

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. dVP-031/21	Anglická terminológia vied o športe.....	3
2. dVP-028/21	Autorstvo alebo spoluautorstvo pri tvorbe učebných textov.....	5
3. dVP-032/21	Biochemické základy pohybovej výkonnosti.....	6
4. dVP-016/21	Citácie z publikácií počas štúdia-domáce (kredity za 1 citáciu).....	8
5. dVP-017/21	Citácie z publikácií počas štúdia-zahraničné (kredity za 1 citáciu).....	9
6. dVP-033/21	Determinanty pohybovej aktivity.....	10
7. dVP-034/21	Diagnostika rýchlostných a koordinačných schopností.....	12
8. dVP-035/21	Diagnostika vytrvalostných a silových schopností.....	14
9. dVP-036/21	Edukologické osobitosti procesu v športe ľudí s poruchami zdravia.....	16
10. dVP-037/21	Estetické aspekty pohybovej činnosti.....	18
11. dPP-003/21	Etika vedeckej práce.....	20
12. dVP-112a/21	Etika vedeckej práce.....	22
13. dVP-038/21	Filozofia a šport.....	23
14. dVP-039/21	Herný výkon.....	25
15. dVP-040/21	Holistická etika osoby športovca.....	27
16. dVP-029/21	Iné činnosti súvisiace s pedagogickou činnosťou.....	29
17. dVP-018/21	Iné činnosti súvisiace s vedeckou činnosťou.....	30
18. dVP-041/21	Integrácia a inklúzia v športe.....	31
19. dVP-042/21	Matematicko-štatistické metódy.....	33
20. dVP-043/21	Medzinárodné aspekty telesnej a športovej výchovy.....	35
21. dPP-001/21	Metodológia vied o športe.....	37
22. dVP-044/21	Modelovanie a hodnotenie športovej techniky.....	39
23. dVP-045/21	Motorické učenie.....	41
24. dVP-013/21	Odborné práce v domácich časopisoch a zborníkoch-jediný autor.....	43
25. dVP-012/21	Odborné práce v zahraničných časopisoch a zborníkoch-jediný autor.....	44
26. dVP-046/21	Osobitosti športovej prípravy detí a mládeže.....	45
27. dVP-047/21	Periodizácia športového tréningu.....	47
28. dVP-015/21	Prednáška na odbornom seminári pracovísk.....	49
29. dPP-002/21	Prezentácia vedeckej práce.....	50
30. dVP-048/21	Problémoví žiaci v telesnej a športovej výchove.....	52
31. dVP-049/21	Psychologická príprava v športe.....	54
32. dVP-001/21	Publikovanie v časopise indexovanom v WOS, SCOPUS, ADD	56
33. dVP-002/21	Publikovanie v inom recenzovanom zahraničnom časopise alebo v zborníku - jediný autor.....	57
34. dVP-003/21	Publikovanie v inom recenzovanom zahraničnom časopise alebo v zborníku - spoluautor.....	58
35. dVP-005/21	Publikovanie v recenzovanom domácom časopise alebo v zborníku-jediný autor.....	59
36. dVP-006/21	Publikovanie v recenzovanom domácom časopise alebo v zborníku- spoluautor.....	60
37. dVP-014/21	Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemôžeme zaradiť do žiadnej z uvedených kategórií.....	61
38. dVP-050/21	Sociálne súvislosti športu.....	62
39. dVP-051/21	Šport a olympizmus.....	64
40. dVP-052/21	Športová hermeneutika.....	66
41. dVP-053/21	Športová chronobiológia.....	68
42. dVP-054/21	Športový tréning.....	70

43. dVP-055/21	Štandardizácia funkčných a motorických testov.....	72
44. dVP-056/21	Štruktúra športového výkonu.....	74
45. dVP-057/21	Technická a taktická príprava a ich výskum v športových hrách.....	76
46. dVP-058/21	Tréning v športových hrách.....	78
47. dPP-005/21	Tvorba dizertačného projektu.....	80
48. dPP-009/21	Tvorba dizertačnej práce I.....	82
49. dPP-011/21	Tvorba dizertačnej práce II.....	83
50. dVP-007/21	Tvorba choreografie pohybovej skladby a jej prezentácia na domácej súťaži.....	85
51. dVP-004/21	Tvorba choreografie pohybovej skladby a jej prezentácia na MS, ME, OH, SP.....	86
52. dPP-004a/21	Tvorivá vedeckovýskumná/pedagogická činnosť.....	87
53. dPP-004b/21	Tvorivá vedeckovýskumná/pedagogická činnosť.....	88
54. dPP-006a/21	Tvorivá vedeckovýskumná/pedagogická činnosť.....	89
55. dPP-008a/21	Tvorivá vedeckovýskumná/pedagogická činnosť.....	90
56. dPP-010/21	Tvorivá vedeckovýskumná/pedagogická činnosť.....	91
57. dPP-010a/21	Tvorivá vedeckovýskumná/pedagogická činnosť.....	92
58. dPP-012a/21	Tvorivá vedeckovýskumná/pedagogická činnosť.....	93
59. dVP-020/21	Vedenie družstva alebo športovca na medzinárodnej súťaži MS, ME, OH, SP- hlavný tréner.....	94
60. dVP-023/21	Vedenie družstva alebo športovca na vrcholovej úrovni na Slovensku-asistent trénera.....	95
61. dVP-022/21	Vedenie družstva alebo športovca na vrcholovej úrovni na Slovensku-hlavný tréner.....	96
62. dVP-027/21	Vedenie práce v rámci ŠVOUČ-celoštátna konferencia.....	97
63. dVP-026/21	Vedenie práce v rámci ŠVOUČ-fakultná konferencia.....	98
64. dVP-024/21	Vedenie záverečnej (bakalárskej) práce.....	99
65. dVP-019/21	Vlastná pedagogická činnosť.....	100
66. dPP-013/21	Vypracovanie dizertačnej práce a jej prijatie na obhajobu.....	101
67. dPP-007/21	Vypracovanie projektu dizertačnej práce a vykonanie dizertačnej skúšky.....	103
68. dVP-059/21	Výskum a efektívnosť rozvoja vytrvalostných schopností.....	105
69. dVP-060/21	Výskum a rozvoj koordinačných schopností.....	107
70. dVP-061/21	Výskum a rozvoj pohyblivostných schopností.....	109
71. dVP-062/21	Výskum a rozvoj rýchlostných schopností.....	111
72. dVP-063/21	Výskum a rozvoj silových schopností.....	113
73. dVP-010/21	Vystúpenie na domácom vedeckom podujatí s publikovaním vystúpenia-jediný autor.....	116
74. dVP-011/21	Vystúpenie na domácom vedeckom podujatí s publikovaním vystúpenia- spoluautor.....	117
75. dVP-008/21	Vystúpenie na zahraničnom vedeckom podujatí s publikovaním vystúpenia-jediný autor.....	118
76. dVP-009/21	Vystúpenie na zahraničnom vedeckom podujatí s publikovaním vystúpenia- spoluautor.....	119
77. dVP-064/21	Zdravotne orientovaná zdatnosť.....	120
78. dVP-065/21	Žena v športe.....	122

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-031/21	Názov predmetu: Anglická terminológia vied o športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: seminárna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základy anglickej terminológie vied o športe. Tieto poznatky vie aplikovať vo vedeckej práci. Dokáže na odbornej úrovni prezentovať dizajn a výsledky výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Anglická odborná terminológia vo vedách o športe: 1. Vedecké a odborné príspevky (typy, štruktúra a štýl akademického písania). 2. Výskumný projekt (všeobecné pravidlá a základné postupy pri návrhu projektu). 3. Prezentácia vedeckej práce (tradičné a súčasné prístupy prezentácie výstupov výskumu).	
Odporúčaná literatúra: 1. HARTLEY, J. Academic writing and publishing: a practical handbook. London, UK: Routledge, 2008. 2. MAČURA, P. et al. English for Slovak sports experts. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2013. 3. SAVAGE, A., SHAFIEI, M. Effective academic writing. Oxford, UK: Oxford University Press, 2012. 4. SWORD, H. Stylish academic writing. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2012.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov								
Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-028/21				Názov predmetu: Autorstvo alebo spoluautorstvo pri tvorbe učebných textov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 3								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-032/21	Názov predmetu: Biochemické základy pohybovej výkonnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie vedomostí: - ústna skúška (50 %), - seminárna práca na tému praktickej aplikácie biochemických princípov (50 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže chápať biochemické procesy, ktoré sú podkladom športového výkonu v jednotlivých športových disciplínach. Ovláda spôsoby tvorby energie pri rozličných druhoch pohybovej aktivity, metabolickú odpoveď na zaťaženie rôzneho charakteru. Chápe príčiny únavy a limitáciu športových výkonov, rozumie princípom genetického základu športovej výkonnosti, ako aj vplyvu doplnkov výživy na výkonnosť športovca.	
Stručná osnova predmetu: Biochemické procesy poskytujúce energiu pre rozličné športové disciplíny. Vplyv výživy na výkonnosť v konkrétnych športových disciplínach. Mechanizmy únavy a biochemická limitácia športových výkonov. Biochemická adaptácia na tréning.	
Odporúčaná literatúra: 1. MAUGHAN, Ronald J. a Michael GLEESON. The Biochemical Basis of Sports Performance. Oxford: University Press, 2010. ISBN 978-0199208289. 2. MAUGHAN, Ronald, J. a Louise M. BURKE. Sports Nutrition. John Wiley & Sons, 2002. ISBN: 978-0632058143. 3. MacLAREN, Donald a James MORTON. Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism. Wiley, 2011. ISBN: 978-0-470-09185-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov								
Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-016/21			Názov predmetu: Citácie z publikácií počas štúdia-domáce (kredity za 1 citáciu)					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 1								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-017/21			Názov predmetu: Citácie z publikácií počas štúdia-zahraničné (kredity za 1 citáciu)					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 2								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-033/21	Názov predmetu: Determinanty pohybovej aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Záverečné hodnotenie: spracovanie seminárnej práce z problematiky faktorov pohybovej aktivity vs. inaktivity v kontexte s tematickým záberom vlastnej dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná teoretické východiská výskumov a štruktúru determinantov pohybovej aktivity, rozumie variabilite pôsobenia sociálnych a biologických faktorov pohybovej aktivity, ich váhy v rôznych etapách ontogenézy a v spôsobe života diferencovaných skupín obyvateľstva. Pozná metodologické prístupy výskumu subjektívnych a objektívnych faktorov a korelátov podmieňujúcich pohybovú aktivitu. Študent je schopný analyzované poznatky syntetizovať, kriticky zhodnotiť a tvorivo aplikovať v kontexte s vlastným výskumným problémom ako východiská vlastného výskumu.	
Stručná osnova predmetu: - Štruktúra determinantov pohybovej aktivity a význam ich identifikácie. - Metodologické prístupy a metódy výskumu faktorov podmieňujúcich pohybovú aktivitu. - Sociálne determinanty pohybovej aktivity. - Podmienky ako faktor pohybovej aktivity (prírodné, ekonomické, inštitucionalizované). - Škola ako inštitucionalizovaný determinant pohybovej aktivity. - Rodina – biologický a sociálny faktor pohybovej aktivity detí a mládeže. - Bariéry pohybovej aktivity a príčiny zanechania športovej aktivity, analýza a hodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: 1. ALEKSOVSKA, K., PUGGINA, A., GIRALDI, L. et al. 2019. Biological determinants of physical activity across the life course: a “Determinants of Diet and Physical Activity” (DEDIPAC) umbrella systematic literature review. Sports Med - Open 5, 2 (2019). https://doi.org/10.1186/s40798-018-0173-9. 2. CONDELLO, G., PUGGINA, A., ALEKSOVSKA, K. et al. 2017. Behavioral determinants of physical activity across the life course: a “DEterminants of DIet and Physical	

ACTivity” (DEDIPAC) umbrella systematic literature review. Int J Behav Nutr Phys Act 14, 58 (2017). <https://doi.org/10.1186/s12966-017-0510-2>.

3. KLEINKE, F., PENNDORF, P., ULBRICHT, S., DÖRR, M., HOFFMANN, W., VAN DEN BERG, N. 2020. Levels of and determinants for physical activity and physical inactivity in a group of healthy elderly people in Germany: Baseline results of the MOVING-study. PLoS ONE 15(8): e0237495. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0237495>.

4. MIKLÁNKOVÁ, L. 2009. Environmentálne stimuly v pohybové aktivite detí predškoliho veku. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, 2009, 168 s.

5. MEDEKOVÁ, H. 2011. Rodina – sociálny determinant pohybovej aktivity detí. In Šport a zdravie. Nitra: UKF 2011.

6. NEULS, F. – FRÖMEL, K. 2016. Pohybová aktivita a sportovní preference adolescentek. Olomouc, Palacký Univerzita, FTK.

7. OBORNÝ, J. a kol. 2013. Športové pohybové aktivity a životný štýl (vybrané problémy). Monografický zborník vedeckých štúdií. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport v spolupráci s Univerzitou Komenského v Bratislave, Fakultou telesnej výchovy a športu, 2013. ISBN 978-80-89075-41-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-034/21	Názov predmetu: Diagnostika rýchlostných a koordinačných schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: seminárna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti diagnostiky rýchlostných a koordinačných schopností. Tieto poznatky vie aplikovať vo výskume a športovej praxi. Dokáže vypracovať testovú batériu zohľadňujúcu vekové osobitosti a špecifické požiadavky jednotlivých športov a je schopný interpretovať výsledky testov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifiká motorických a laboratórnych testov rýchlostných a koordinačných schopností. 2. Posudzovanie rozdielov parametrov rýchlostných a koordinačných schopností v rámci a medzi skupinami rôzneho veku a výkonnosti. 3. Posudzovanie akútnej odozvy organizmu na zaťaženie rýchlostného a koordinačného charakteru. Posudzovanie adaptačných zmien rýchlostných a koordinačných schopností v priebehu športovej prípravy a zdravotne orientovaných pohybových programov.	
Odporúčaná literatúra: 1. Australian Institute of Sport. Physiological tests for elite athletes. Champaign, IL: Human Kinetics, 2012. 2. ESTON, R., REILLY, T. Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual: tests, procedures and data. London, UK: Routledge, 2008. 3. REMAIN, M.P., MANSKE, R.C. Functional testing in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2009. 4. WINTER, E.M. et al. Sport and exercise physiology testing guidelines: volume I - sport testing: London, UK: Routledge, 2007. 5. ZEMKOVÁ, E. Diagnostika koordinačných schopností. Bratislava: PEEM, 2008.	

6. ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D. Toward an understanding of agility performance. Boskovice: Albert, 2015.
7. ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D. Sport-specific assessment of the effectiveness of neuromuscular training in young athletes. In: Neuromuscular training and adaptations in young athletes (pp. 100-200). Lausanne: Frontiers Media, 2018.
8. ZEMKOVÁ, E. Postural sway response to exercise. Boskovice: Albert, 2019.
9. ZEMKOVÁ, E. Funkčná diagnostika v rehabilitácii a prevencii zranení. Boskovice: Albert, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-035/21	Názov predmetu: Diagnostika vytrvalostných a silových schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Vypracovanie protokolov diagnostiky tréningovosti pre vybraný šport v ročnom tréningovom cykle.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie základným princípom tvorby energie pre svalovú prácu v závislosti od intenzity a trvania telesného zaťaženia. Pozná význam pojmov výkon a kapacita z hľadiska posudzovania anaeróbných alaktátových a laktátových ako aj aeróbných schopností. Ovláda koncepciu anaeróbného prahu a maximálnej spotreby kyslíka ako aj priame a nepriame metódy ich posudzovania. Pozná základy regulácie sily svalovej kontrakcie, pojmy maximálna sila, jednorazové maximum, silový výkon, silový gradient, silová vytrvalosť a ovláda metódy ich stanovenia. Vie využívať výsledky diagnostických metód na posudzovanie účinnosti športovej prípravy a riadenie intenzity tréningového zaťaženia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Priame metódy posudzovania aeróbných schopností. 2. Nepriame metódy posudzovania aeróbných schopností. 3. Metódy posudzovania anaeróbných schopností. 4. Biomechanické a fyziologické princípy posudzovania silových schopností. 5. Tradičné a moderné metódy diagnostiky silových schopností. 6. Praktické uplatňovanie metód posudzovania silových schopností.	
Odporúčaná literatúra: 1. Mc DOUGALL, A.: Physiological tests for elite athletes. Human Kinetics, 2012. 2. REIMAN, P.M., MANSKE, R.C.: Functional Testing in Human Performance, Human Kinetics 2009. 3. KOMADEL, Ľ., HAMAR, D., MARČEK, T. Diagnostika tréningovosti. Bratislava: Šport, 1985.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	

Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-036/21	Názov predmetu: Edukologické osobitosti procesu v športe ľudí s poruchami zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Prieběžné hodnotenie: Vypracovanie seminárnej práce s analýzou možností realizácie telovýchovného procesu s ľuďmi so zdravotnými poruchami. Záverečné hodnotenie: Vypracovanie kreatívnej vedeckej úlohy s akceptáciou osobitostí zdravotných porúch v konkrétnom športovom odvetví.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda rozširujúce poznatky z didaktiky telovýchovného procesu rôzneho charakteru s osobami s poruchami zdravia. Má teoretický pohľad a zručnosti na uplatnenie špecifik pedagogického pôsobenia s cieľom skvalitňovania pohybovej a športovej výkonnosti. Dokáže vytvoriť realizačnú predstavu o štruktúre kompetencií pre riadenie telovýchovného procesu s osobami s chronickým neprenosným ochorením a so zdravotným postihnutím. Vie aplikovať teoretické východiská telovýchovného procesu v reálnych podmienkach svojej dizertácie.	
Stručná osnova predmetu: Telovýchovný proces so športovcami, cvičencami s poruchami zdravia. Metódy a metodologické prístupy ku skúmaniu kauzálnych vzťahov medzi prvkami edukologického systému. Osobitosti edukácie športom v priebehu športovej činnosti a špecifiká osobitostí edukácie vo vedách o športe. Stav a perspektívy výskumov v športe jednotlivcov s poruchami zdravia aj z pohľadu predmetu výskumu vo vedách o športe.	
Odporúčaná literatúra: 1. NEMČEK, D., 2020. Indikátory a domény kvality života športujúcich a nešportujúcich mužov s poruchami zdravia. Bratislava: SVSTVŠ. ISBN 978-80-89075-95-9. 2. NEMČEK, D. & J. LABUDOVÁ, 2015. Súťaže v športe pre všetkých a v športe zdravotne postihnutých. Bratislava: END. ISBN 978-80-89324-14-9. 3. LABUDOVÁ, J., D. NEMČEK & S. KRAČEK. 2014. Obezita a ďalšie metabolické poruchy. Bratislava: END. ISBN 978-80-89-324-13-2	

4. LABUDO VÁ, J., O. VESELÁ, I. GÁLYOVÁ, D. NEMČEK, et al., 2010. Edukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava: SZRTVŠ. ISBN 978-80-89324-04-0.
5. NEMČEK, D., J. LABUDO VÁ, J. ŠIMONEK, et al. 2008. Tvorba a manažovanie cvičebnej jednotky. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-11-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-037/21	Názov predmetu: Estetické aspekty pohybovej činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Záverečné hodnotenie: spracovanie seminárnej práce z problematiky estetických aspektov pohybovej činnosti v kontexte s tematickým záberom vlastnej dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa hlbšie poznatky z oblasti výskumu estetiky pohybu a pohybovej činnosti so zameraním na základné východiská, princípy a úlohy estetiky v rámci vied o športe. Pozná estetické aspekty tela a ich vývoj vo vzťahu k pohybovej činnosti a vybranej športovej aktivite. Vie definovať estetické aspekty hodnotenia vybraného športového výkonu a dokáže ich tvorivo uplatniť v reálnych modeloch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská, vymedzenie pojmu, úlohy estetiky v rámci vied o športe. 2. Estetické aspekty vo vzťahu k pohybovej činnosti, vývoj estetických hodnôt. 3. Estetické aspekty tela a telesnosti z hľadiska športovej aktivity. 4. Estetické aspekty hodnotenia športového výkonu. 5. Stav a perspektívy výskumu v oblasti estetiky pohybovej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: 1. DA COSTA, L.A & T. OLIVEIRA LACERDA. 2016. On the aesthetic potential of sports and Physical Education, Sport, Ethics & Philosophy, 10: 4, 444 -464, DOI: 10.1080/17511321.2016.1210209 2. OBORNÝ, J. & SEMAN, F. 2013. Estetika tela, telesnosti a športového pohybu. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport v spolupráci s Univerzitou Komenského, Fakultou telesnej výchovy a športu, 2013. 206 s. ISBN 978-80-89075-38-6. 3. POMER, J. (2009). Dance composition: an interrelated arts approach. Champaign: Human Kinetics, 2009.	

4. TAINIO, M. 2019. Contemporary physical activities: the aesthetic justification, Sport in Society, 22:5, 846-860, DOI: 10.1080/17430437.2018.1430483.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-003/21	Názov predmetu: Etika vedeckej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: seminárna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z etiky vedeckej práce. Tieto poznatky vie aplikovať pri riešení výskumných projektov a prezentovaní vedeckých výstupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kľúčové historické udalosti a súčasné smernice a legislatíva ochrany človeka vo výskume. 2. Etické princípy vedeckej práce. 3. Etika pri riešení výskumných projektov. 4. Etika publikovania výsledkov výskumu. 5. Etika výskumu vo vedách o športe. 6. Praktické príklady obsahu etickej časti výskumu.	
Odporúčaná literatúra: 1. LOUE, S. Textbook of research ethics: theory and practice. New York, USA: Springer, 2002. 2. McNAMEE, M.J. et al. Research ethics in exercise, health and sports sciences. London, UK: Routledge, 2006. 3. RESNIK, D.B. The ethics of research with human subjects: protecting people, advancing science, promoting trust. New York, USA: Springer, 2018. 4. WEST, J. Research ethics in sport and exercise science. In IPHOFEN, R. (Ed.). Handbook of research ethics and scientific integrity (pp. 1091-1107). New York, USA: Springer, 2020.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov								
Celkový počet hodnotených študentov: 2								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-112a/21				Názov predmetu: Etika vedeckej práce				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 4								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-038/21	Názov predmetu: Filozofia a šport
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozitívne hodnotenie vystúpenia na seminári; akceptácia záverečnej práce. Priebežné hodnotenie: Akceptácia vystúpenia v rozprave o filozofických aspektoch rozvoja športu. Záverečné hodnotenie: Obhajoba online eseje v rozsahu 3 až 5 strán tematicky zameranej na filozofické aspekty projektu dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojil poznatky o špecifikách filozofickej reflexie telesnej výchovy a športu. Osvojil si zručnosti vedeckej a filozofickej reflexie témy vlastného dizertačného projektu. Preukázal schopnosť sofistikovanej filozofickej interpretácie športu, športového pohybu a športovej aktivity.	
Stručná osnova predmetu: Úlohy filozofie športu v kontextoch vied o športe; atributívne vlastnosti športu a ich filozofická interpretácia; šport ako uskutočnenie človeka; šport a zmysel života; analýza jazyka športu a vied o športe; hodnotové aspekty športu a športovania; novodobé podoby kalokagatie.	
Odporúčaná literatúra: 1. HOGENOVÁ, Anna. 2005. K filozofii výkonu. Praha: EUROLEX BOHEMIA s.r.o. 1. vydanie. ISBN 80-86861-35-X. 2. JIRÁSEK, Ivo. 2005. Filozofická kinantropologie: setkání filosofie, těla a pohybu. 3. KOSIEWICZ, Jerzy. 2006. Filozoficzne aspekty kultury fizycznej i sportu. Warszawa: Wydawnictwo BK. Wydanie III. 462 s. ISBN 83-916859-7-7. 4. OBORNÝ, Josef. 2001. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-968252-7-5. 5. OBORNÝ, Josef. 2015. Filozofia a šport. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. - 158 s. ISBN 978-80-223-3659-7. 6. VRABCOVÁ, Jana. 2003. Filozofické problémy športu. In LEŠKA, DUŠAN - OBORNÝ, JOSEF (Eds.). Telesná výchova a šport v kultúre spoločnosti. Monografický zborník vedeckých a odborných prác. Bratislava: SVSTVŠ&FTVŠ UK. ISBN 80-89075-20-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	

Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-039/21	Názov predmetu: Herný výkon
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: - Aktívna účasť 80% – splnil/nesplnil. - Seminárna práca – 100 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu pozná metodologické prístupy ku skúmaniu štruktúry individuálneho herného výkonu a herného výkonu družstva v športových hrách. Dokáže diagnostikovať predpoklady herného výkonu, podmienky za akých herný výkon prebieha (vonkajšie a vnútorné zaťaženie) a hodnotiť výsledky konania hráča a družstva v zápase. Ovláda metódy registrácie dát, spôsoby evidencie, štatistické metódy a možnosti prezentácie dát.	
Stručná osnova predmetu: 1. Herný výkon ako cieľová kategória športového tréningu a jeho štruktúra, metodologické prístupy ku skúmaniu štruktúry herného výkonu. 2. Metodologické prístupy v diagnostike zaťaženia hráča v zápase. 3. Metodologické prístupy hodnotenia herného výkonu hráča a družstva v športových hrách.	
Odporúčaná literatúra: 1. HUGHES, M., BARLETT, M. The use of performance indicators in performance analysis. J. Sports Science 2002, roč. 20, č. 5, s. 739–754. 2. HUGHES, M., FRANKS I.M. Notational Analysis of Sport. Second Edition. London : Routledge, 2007, 304 s. ISBN 0-415-29005-8. 3. PŘIDAL, V.: Herný výkon v športových hrách. Pojem – štruktúra - diagnostika. Bratislava : ICM Agency 2012, s.101. ISBN 978-80-89257-49-2 4. SCHNABEL, G., HARRE, D., BORDE, A. 1994. Trainingswissenschaft. Leistung, Training, Wettkampf. Berlin : Sportverlag, 1994. ISBN 3-328-00637-0 5. TÁBORSKÝ, F.: Herní výkon (pojem – pozorování – hodnocení). Praha: IDS ÚV ČSTV a Olympia, 1981.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-040/21	Názov predmetu: Holistická etika osoby športovca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pozitívne hodnotenie vystúpenia na seminári (v online diskusii); akceptácia záverečnej práce. Záverečné hodnotenie: obhajoba (online) písomnej štúdie v rozsahu 3-5 strán tematicky zameranej na emotívne etické aspekty projektu dizertačnej práce a výsledkov dizertačného výskumu.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie preukázať v sofistikovanej podobe pochopenie špecifickosti holistickej etickej reflexie ľudského tela, ducha a mysle a historických peripetií vo vývine názorov na vzťah tela a duše a ich súčasný význam. Má schopnosť aplikovať tvorivé a humanistické nazeranie na problém kalokagatie. Preukazuje rozvoj praktických pedagogických a metodických zručností vo využívaní etických poznatkov a výcvikových stratégií v športovej a telovýchovnej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Etická analýza významu tela, ducha a mysle športovca; étos športovania a športového pohybu; morálne zdravie športovca; autentické a neautentické formy kalokagatie; štúdium etickej špecifickosti športového pohybu; rivalita a hostilita v športovej činnosti; analýza etických aspektov vzťahu športovca k svojmu telu; hodnotové prežívanie športu osobou športovca; kritická analýza instrumentalistických prístupov k ľudskej bytosti športovca.	
Odporúčaná literatúra: 1. BEDNÁŘ, Miloslav. Pohyb člověka na biodromu. Cesta životem z pohledu (nejen) kinantropologie. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1665-0. 2. GREXA, Ján. Altruizmus a egoizmus v športe. In OBORNÝ, Josef (Ed.). Altruizmus a egoizmus v súčasnej spoločnosti. Zborník referátov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2006. ISBN 80-89075-29-0. 3. HODANĚ, Bohuslav, (Ed.) Humanitní základy kinantropologických studií. Olomouc: Hanex, 2001. ISBN 80-85783-34-2. 4. HOGENOVÁ, Anna, (Ed.). Etika a sport. Praha: Karolinum, 2000. 5. JIRÁSEK, Ivo. Filosofická kinantropologie: setkání filosofie, těla a pohybu. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005.	

6. OBORNÝ, Josef. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava, Slovenská spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2001. ISBN 80-968252-7-5.
7. OBORNÝ, Josef a Livia DANIŠOVÁ. Šport ako kalokagatické centrum. In: ŠÍP, R. (Ed.). Kalokaghatia: Ideál nebo flatus vocis? Brno: Masarykova univerzita a Paido • edice pedagogické literatury, 2008. ISBN 978-80-210-4566-8. ISBN 978-80-7315-164-5
8. KASA, Július. Egoistické a altruistické správanie športovcov a trénerov. In OBORNÝ, Josef (Ed.). Altruizmus a egoizmus v súčasnej spoločnosti. Zborník referátov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2006. ISBN 80-89075-29-0.
9. OBORNÝ, Josef. Človek – tvorca, nositeľ a užívateľ hodnôt športu. In: SEKOT, Aleš, LEŠKA, Dušan, OBORNÝ, Josef a Vladimír JŮVA, (Eds.). Sociální dimenze sportu. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2004. ISBN 80-210-3581-1.
10. OBORNÝ, Josef. Filozofia a šport. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. ISBN 978-80-223-3659-7.
11. POPPER, Miroslav. Psychológia morálky: Sociálne normy a morálne mysle. Bratislava: UK, 2017. ISBN 978-80-223-4417-3.
12. SEMAN, František, (Ed.). Amaterizmus a profesionalizmus v športe. Zborník z vedeckej konferencie. Bratislava: Univerzita Komenského, FTVŠ UK, 2009. ISBN 978-80-8113-017-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-029/21				Názov predmetu: Iné činnosti súvisiace s pedagogickou činnosťou				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 2								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-018/21				Názov predmetu: Iné činnosti súvisiace s vedeckou činnosťou				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 2								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-041/21	Názov predmetu: Integrácia a inklúzia v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Priebežné hodnotenie: Vypracovanie seminárnej práce s analýzou možností realizácie integrácie v športe (50 %).. Záverečné hodnotenie: Vypracovanie kreatívnej vedeckej úlohy s akceptáciou inklúzie vo vzťahu k problematike športu, športového tréningu (50 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky o procese a zásadách inklúzie, integrácie, socializácie vo svete, v Európe, na Slovensku a v podmienkach školského výkonnostného a vrcholového športu a športu pre všetkých z pohľadu predmetu výskumu vo vedách o športe. Vie tieto poznatky aplikovať do výskumu v intenciách dizertačnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Vedecká humanologická interpretácia pojmov integrácia, inklúzia, socializácia, diskriminácia. Modifikácie, podmienky a špecifiká tohto procesu vo vedách o športe. Východiská inklúzie v športe, v oblasti tréningu a súťaží. Charakteristiky výskumných projektov a analýza ich výsledkov v oblasti jednotlivých druhov športu.	
Odporúčaná literatúra: 1. HECK, S. & M.E. BLOCK, 2020. Inclusive Physical Education Around the World: Origins, Cultures, Practices. Oxfordshire: Routledge. ISBN 978-03-671-3408-2. 2. KASSER, S.L. & LYTLE, R.K. 2013. Inclusive Physical Activity: Promoting health for a lifetime. Human Kinetics. ISBN 978-1-4504-0186-9. 3. LABUDOVÁ, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava: UK FTVŠ. ISBN 978-80-89257-0. 4. CAZZOLI, S. & B. ANTALA et al., 2010. Integration and Inclusion in Physical Education. Bratislava: End spol. s.r.o. ISBN 978-80-89324-05-7. 5. KUDLÁČEK, M. & T. VYSKOČIL, 2008. Integrace – jiná cesta II. Sborník. Olomouc: FTK UP, 2008. ISBN 978-80-244-2029-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a anglický								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov								
Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-042/21	Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Priebežné hodnotenie: 0 % Záverečné hodnotenie: 100% v skúškovom období Seminárna práca, v ktorej študent detailne, za pomoci štatistického programu, spracuje zadané dáta	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehĺbené poznatky o spôsobe vyhľadávania relevantnej impaktovanej literatúry zo skúmanej problematiky a z oblasti štatistiky. Študent spozná informačné technológie, ktoré bude využívať pri štatistickom spracovaní získaných údajov, či získavaní zahraničných kontaktov. Študent si prehĺbi vedomosti v posudzovaní homogenity skúmanej vzorky a v porovnávaní kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov vo vedách o športe. Osvojí si teoretické poznatky o možnostiach aplikácie analýzy rozptylu. Spozná základy vzťahovej analýzy, regresných funkcií a viacrozmernej analýzy v projektoch telovýchovného a športového zamerania. Dokáže využiť regresné prostriedky štatistiky pre modelovanie telovýchovných a športových javov. Je schopný verifikovať hypotézy relevantnými postupmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Závislé a nezávislé premenné vo výskumných projektoch. 2. Nulová hypotéza. 3. Využitie viacrozmernej štatistiky v edukologických projektoch (mnohonásobná korelačná a regresná analýza, parciálna korelácia a determinácia, faktorová analýza, diskriminačná analýza, ANOVA, ANCOVA...). 4. Interpretačné možnosti odvodené od použitých štatistických metód.	
Odporúčaná literatúra: 1. HENDL, Jan. Přehled statistických metod zpracování dat. 3. prepracované vyd. Praha: PORTÁL, 2006. ISBN 978-80-736-7482-3. 2. HENDL, Jan. Kvalitativní výzkum. 4. prepracované a rozšírené vyd. Praha: PORTÁL, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.	

3. THOMAS, Jerry, .R., NELSON, Jack, K. a Stephen J. ILVERMAN. Research Methods in Physical Activity. Champaign: Human Kinetics, 2015. ISBN 978-1450470445.
4. O'DONOGHUE, Peter. Statistics for Sport and Exercise Studies. 1st Edition. Taylor and Francis, 2012. ISBN 978-0415595575.
5. ŘEHÁK, Jan a Ondřej BROM. SPSS – Praktická analýza dat. Praha: COMPUTER PRESS, 2015. ISBN 978-80-251-4609-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-043/21	Názov predmetu: Medzinárodné aspekty telesnej a športovej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Priebežné hodnotenie: 1 x test Záverečné hodnotenie: obhajoba písomnej práce v rozsahu 3-5 strán tematicky zameranej na spracovanie vybraného systému vyučovania telesnej a športovej výchovy v zahraničí a možnostiach využitia poznatkov u nás a v práci študenta	
Výsledky vzdelávania: Študent chápe význam zahraničných poznatkov a skúseností pri tvorbe projektov vyučovania; má prehĺbené poznatky o systémoch vyučovania telesnej a športovej výchovy v zahraničí a možnostiach ich aplikácie u nás a je oboznámený s manažmentom a aktivitami najdôležitejších medzinárodných telovýchovných organizácií, s obsahom najdôležitejších porovnávacích štúdií a medzinárodných dokumentov a dokáže ich kriticky analyzovať.	
Stručná osnova predmetu: Pohybová inaktivita ako súčasť globálnych problémov súčasného sveta; vyučovanie telesnej a športovej výchovy v zahraničí; moderné pedagogické koncepcie vyučovania telesnej a športovej výchovy v zahraničí; medzinárodné organizácie a združenia podporujúce telesnú a športovú výchovu a jej učiteľov; medzinárodné podujatia so zameraním na telesnú a športovú výchovu na školách; medzinárodné porovnávacie projekty; medzinárodné dokumenty podporujúce telesnú a športovú výchovu na školách; globálne odporúčania pre kvalitnejšiu telesnú a športovú výchovu.	
Odporúčaná literatúra: 1. Internetové stránky vybraných medzinárodných organizácií (ICSSPE, FIEP, EUPEA, AIESEP, ISCPES, IFAPA). 2. ANTALA, Branislav et al. Telesná a športová výchova a súčasná škola. Bratislava: Národné športové centrum a FTVŠ UK, 2014. ISBN 978-80-971466-1-0. 3. NAUL, Roland a Claude SCHEUER. Research on Physical Education and School Sport in Europe. Aachen: Meyer & Meyer Verlag, 2020. ISBN 9783840313851.	

4. POPOVIC, Stevo,. ANTALA, Branislav, BJELICA, Duško a Jovan GARDASEVIC. Physical Education in Secondary School. Researches – Best Practices – Situation. Niksic: MSA and University of Montenegro, 2018. ISBN 978-9940-722-02-9.								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-001/21	Názov predmetu: Metodológia vied o športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Priebežné hodnotenie: Anotácie 10 článkov – príspevkov z výskumov z vied o športe – 50 % Záverečné hodnotenie: Vypracovanie projektu dizertačnej práce v rozsahu 15 – 20 strán	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda súčasnú paradigmu výskumných projektov vo vedách o športe. Vie, čo je systémovo-štruktúrny a genetický prístup v riešení výskumných projektov. Ovláda základné výskumné situácie, cieľové kategórie, formulovanie výskumnej otázky a tvorbu vedeckých hypotéz. Rozlišuje metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu, dokáže interpretovať a tvorivo aplikovať výsledky vlastného výskumu. Ovláda vedecké riešenie nastolených problémov športovej praxe.	
Stručná osnova predmetu: • Systém vied o športe. • Výskumné situácie vo vedách o športe (Bussov, Cattellov, Havlíčkov model). • Výskumný projekt, vymedzenie problému, cieľové kategórie výskumu, formulovanie výskumných otázok, formulovanie hypotéz, určenie výskumných metód, určenie vzorky, zber empirických údajov a ich spracovanie. • Teória merania, tvorba testov, overovanie ich validity, reliability, chyby merania, tvorba noriem, a ich spracovanie. • Základné charakteristiky experimentu (vnútorná a vonkajšia validita experimentálnych projektov, randomizácia, jednoduchý, dvojité a dvojité slepé experiment). • Pravý a kvázi experiment (vnútorná a vonkajšia validita experimentálnych projektov). • Kvalitatívny výskum vo vedách o športe (metóda analytickej indukcie, permanentnej komparácie, triangulácie, transkripcie, kódovania, vytvárania kategórií a typológií, obsahovej analýzy, zakotvenej teórie, metódy práce v historickej vede).	
Odporúčaná literatúra:	

1. FILKORN, Vojtech. Povaha súčasnej vedy a jej metódy. 1. vyd. Bratislava: Veda SAV, 1998. ISBN 80-224-0564-7.
1. HAVLÍČEK, Ivo. Model empirického výskumu. In: Tel Vých. a šport. 2004, roč. 14, č. 3-4, s. 21-26.
2. HENDL, Jan. Kvalitativní výzkum. 2. vyd. Praha: Portál, 2005. ISBN 978-80-7367-485-4.
3. THOMAS, J. R., SILVERMAN, S. J. a J. K. NELSON. Research methods in Physical Activity. Champaign: Human Kinetics, 2015. ISBN 978-1450470445.
4. JUSZCZYK, Stanislaw. Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS, 2008. ISBN 80-89018-13-0.
5. OBORNÝ, Josef. 2006. Filozofická a etická koncepcia športu a telesnej výchovy. In: KASA, J. a Š. ŠVEC et al.: 2006. Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-80-89197-65-1.
6. ROBERTSON, D. G. E., CALDWELL, G. E., HAMILL, J., KAMEN, G. a N. WITTLESEY, 2011. Research methods in Biomechanics, Champaign: Human Kinetics.
7. BARTLETT, R. a R. BUSSEY. Sports Biomechanics, Routledge, Taylor and Francis Group, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-044/21	Názov predmetu: Modelovanie a hodnotenie športovej techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Priebežné hodnotenie: 50 % – parciálna seminárna práca. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50 %, 50 % – seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa poznatky o tvorbe modelov pohybu a hodnotení techniky s ohľadom na kategorizáciu športov podľa podielu techniky na štruktúre športového výkonu. Ovláda optimalizáciu tvorby modelov pohybových reťazcov, ktoré vytvárajú konkrétny športový výkon so zvýraznením individualizácie somatických a funkčných parametrov športovca.	
Stručná osnova predmetu: - Športová technika: - faktory štruktúry športového výkonu (podiel), - model pohybu, - individuálna technika. - Štruktúra pohybu ako obraz techniky a jej charakteristiky (kinematická a dynamická subštruktúra). - Tvorba a optimalizácia modelov pohybu (úloha empirie a vedy). - Metódy tvorby modelov pohybu: - popisom štruktúry pohybu, - určením prevládajúcich tendencií, - kombináciou popisu a určenia tendencií. - Hodnotenie individuálnej techniky (vzorový model, poznanie mechanických zákonitostí, zohľadňovanie individuálnych osobitostí, diferencovaný prístup podľa charakteru športovej činnosti). - Biomechanická analýza vybraných pohybových činností (výber uskutočniť s ohľadom na témy dizertačných prác študentov) a tvorba modelov ich pohybových štruktúr.	
Odporúčaná literatúra:	

1. KONIAR, Miloslav a Michal LEŠKO. Biomechanika. Bratislava: SPN, 1990. ISBN 80-08-00331-6. 2. LEŠKO, Michal. Formovanie telovýchovnej kybernetiky a je prínos pre rozvoj poznania. In: Acta Facult. Educ. Phys. UC Bratislava: SPN 32 (1992) 95-139. 3. Ďalšia literatúra sa určí podľa témy práce z Biomechanics World Wide. 4. http://www.per.ualberta.ca (biomechanics)								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-045/21	Názov predmetu: Motorické učenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: seminárna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti kontroly motoriky človeka a motorického učenia. Tieto poznatky vie aplikovať vo výskume a športovej praxi. Dokáže špecifikovať osobitosti motorického učenia vzhľadom k veku, úrovni telesnej zdatnosti a športovej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické základy a výskum v oblasti kontroly motoriky človeka a motorického učenia. 2. Mechanizmy kontroly motoriky človeka. Fázy motorického učenia. Hodnotenie priebehu motorického učenia. 3. Uplatnenie princípov motorického učenia vo vyučovaní telesnej výchovy, v športovom tréningu a zdravotne orientovaných pohybových programoch.	
Odporúčaná literatúra: 1. ABERNETHY, B. et al. Biophysical foundations of human movement. Champaign, IL: Human Kinetics, 2013. 2. BELEJ, M. Motorické učenie. Prešov: Prešovská univerzita, 2001. 3. DAVIDS, K. et al. Dynamics of skill acquisition: a constraints-led approach. Champaign, IL: Human Kinetics, 2008. 4. LATASH, M.L. Neurophysiological basis of movement. Champaign, IL: Human Kinetics, 2008. 5. SCHMIDT, R.A. et al. Motor control and learning: a behavioral emphasis. Champaign, IL: Human Kinetics, 2018. 6. SCHMIDT, R.A., LEE, T.D. Motor learning and performance: from principles to application. Champaign, IL: Human Kinetics, 2019. 7. WULF, G. Attention and motor skill learning. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-013/21				Názov predmetu: Odborné práce v domácich časopisoch a zborníkoch-jediný autor				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 2								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-012/21				Názov predmetu: Odborné práce v zahraničných časopisoch a zborníkoch-jediný autor				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 4								
Odporúčaná semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-046/21	Názov predmetu: Osobitosti športovej prípravy detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Záverečné hodnotenie: spracovanie seminárnej práce z problematiky športovej prípravy detí v kontexte dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa hlbšie poznatky z oblasti výskumu športovej prípravy detí a mládeže so zameraním na edukologické osobitosti tréningového procesu. Pozná vývinové osobitosti a faktory ovplyvňujúce športovú prípravu detí a mládeže. Pozná teóriu všeobecného a špeciálneho adaptačného syndrómu a predčasnej športovej špecializácie. Ovláda modely a etapy dlhodobej športovej prípravy vo vybranom športe. Dokáže tvorivo uplatniť princípy tvorby dlhodobej športovej prípravy v reálnych modeloch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská športovej prípravy detí a mládeže. 2. Vývojové, vekové a pohlavné zvláštnosti. 3. Metodologické základy športovej prípravy detí a mládeže. 4. Edukologické osobitosti športovej prípravy detí a mládeže. 5. Športová výkonnosť detí a mládeže, jej rozvoj a monitorovanie. 6. Stav a perspektívy výskumu športovej prípravy detí a mládeže.	
Odporúčaná literatúra: 1. FAIGENBAUM, A. 2015. Physical activity in children and adolescents. Academy College of Sports Medicine Bulletin. 2. FEELEY, T. F., AGEL, J., & LAPRADE F. R. 2016. When is it too early for single sport specialization? American Journal Of sports Medicine, 44, 234-241. 3. LESINSKI, M, HERZ, M., SCHMELCHER, A. &GRANACHER ,U. 2020. Effects of Resistance Training on Physical Fitness in Healthy Children and Adolescents: An Umbrella Review. Sports Med 50, 1901–1928 (2020). https://doi.org/10.1007/s40279-020-01327-3. 4. PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada Publishing, 2008.	

5. SUGIMOTO, D., STRACCIOLINI, A., DAWKINS, L. C., WILLIAM, P. M., & MICHELI, J. L. 2017. Implications for training in youth: Is specialization benefiting kids? Strength and Conditioning Journal, 39(2), 77-81.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-047/21	Názov predmetu: Periodizácia športového tréningu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: - Záverečné hodnotenie: Vypracovanie seminárnej práce na zasadnú tému (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o systéme periodizácie tréningového a súťažného zaťaženia z hľadiska súčasných biologických, kinantropologických a iných teórií. Vie analyzovať dynamiku zaťaženia v malých, stredných a veľkých cykloch v jednoročnom tréningovom cykle. Ovláda zákonitosti rozvoja, udržania a straty športovej formy. Dokáže tvorivo aplikovať získané poznatky v modelovaní tréningového zaťaženia pre konkrétny druh športu. Vie využiť prostriedky diagnostikovania a kontroly zmien stavov športovcov na úpravu projektov športového tréningu.	
Stručná osnova predmetu: - Obsahová analýza štruktúry športového výkonu. - Štruktúrna výstavba faktorov štruktúry športového výkonu. - Východiská na efektívne zaťažovanie organizmu v tréningovom procese. Kvantitatívne a kvalitatívne hľadisko. - Biologické východiská adaptačných procesov z hľadiska periodizácie. - Periodizácia štruktúry tréningového a súťažného zaťaženia pri rozvoji alaktátových schopností. - Periodizácia štruktúry tréningového a súťažného zaťaženia pri rozvoji laktátových schopností. - Periodizácia štruktúry tréningového a súťažného zaťaženia pri rozvoji aeróbnych schopností. - Periodizácia štruktúry tréningového a zápasového (súťažného) zaťaženia pri rozvoji „kombinovaných“ (športové hry – intermitentné zaťaženia) schopností. - Závislosť rozvoja, udržania a straty športovej formy. - Uplatnenie biochemických a fyziologických ukazovateľov pri periodizácii tréningového zaťaženia a pri ladení športovej formy.	
Odporúčaná literatúra: 1. DOVALIL, Josef, et al. Výkon a tréning ve sportu. 3. vyd. Praha: Olympia, 2009. ISBN 978-80-7376-130-1.	

2. KAMPMILLER, Tomáš, VANDERKA, Marián, LACZO, Eugen a Pavol PERÁČEK. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-48-5.
3. WILMORE, Jack, H., COSTILL, David, L. a Larry W. KENNEY. Physiology of sport and exercise. Human Kinetics Publisher, 2007. ISBN 978-0736055833.
4. BOMPA, Tudor, O. 1994. Theory and Methodology of Training. The key to athletic Performance. 3rd Edition. Kednall Hunt Pub Co. 1997. ISBN 978-0787233716.
5. McARDLE, Villiam D. et al. Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance. 7th Edition. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins. ISBN 978-0781797818.
6. BOMPA, Tudor, O. a Carlo BUZZICHELLI. Periodization: Theory and Methodology of Training. 6th Edition. Human Kinetics, 2018. ISBN 978-1492544807.
7. LACZO, Eugen. Východiská na tvorbu periodizácie obsahovej štruktúry zaťaženia z hľadiska adaptácie organizmu. In: LACZO, Eugen et al. Monitorovanie a regulovanie adaptačného efektu v rozličných obdobiach prípravy vrcholových športovcov a talentovanej mládeže. Vedecký zborník príspevkov z grantovej úlohy VEGA č. 1/0232/14. Bratislava: ICM Agency, 2016. ISBN 978-80-89257-74-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-015/21				Názov predmetu: Prednáška na odbornom seminári pracovísk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 2								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-002/21	Názov predmetu: Prezentácia vedeckej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Vypracovanie vzorového abstraktu a diapozitívov k prednáške vrátane je prezentácie	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná formálne a obsahové zásady tvorby prezentácie. Z formálnych zásad ovláda voľby vhodných fontov, ich veľkosti, farby fontov ako aj ich vhodných kombinácií s pozadím. Je oboznámený so zásadami tvorby grafov a tabuliek, obrázkov a animácií. Pozná používanie farieb a ich kombinácií. Ovláda zásady tvorby podporných textov a orálnej prezentácie. Pozná štruktúru jednotlivých foriem prednášok, zásady pre prezentáciu úvodu, formulovanie cieľov a hypotéz práce, prezentáciu materiálu a metód, výsledkov, zásady diskusie a formuláciu záverov. Pozná zásady tvorby posteru, zásady vedeckej štylistiky a osobitosti populárno-vedeckej publikácie a prednášky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Formy prezentácie vedeckej práce (prednášky, vedecký článok, abstrakt, poster). 2. Formálne zásady tvorby prezentácie, vhodné a nevhodné farby fontov, pozadia, zásady používania farieb a ich kombinácií. 3. Obsahová štruktúra prezentácie. 4. Grafy a tabuľky. 5. Zásady tvorby podporných textov. 6. Používanie obrázkov a animácií. 7. Poster, štruktúra, zásady tvorby textu a grafického znázornenia, stručná orálna prezentácia posteru. 8. Vedecký článok. 9. Populárnovedecký článok.. 10. Zásady orálneho prejavu 11. Zásady vedeckej štylistiky.	
Odporúčaná literatúra: 1. SWORD, Helen. Stylish academic writing. Harward University Press, 2012. 2. BAJGAR, Jiří et al. Zásady vedeckej práce v medicíne. Martin: Osveta, 1980.	

3. ČATÁR, Gustav. Vedecká práca, prednáška. <http://prolitera.sk/UVB/pdf/UVB-21.pdf>.
 4. LARKIN, Marylin. How to give a dynamic scientific presentation. <https://www.elsevier.com/connect/how-to-give-a-dynamic-scientific-presentation>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-048/21	Názov predmetu: Problémoví žiaci v telesnej a športovej výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Záverečné hodnotenie: 50 % písomná seminárna práca, 50 % skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka dokáže identifikovať problémové správanie sa žiakov v telesnej a športovej výchove na základe osobitosti pedagogicko-psychologickej diagnostiky žiakov a ovláda možnosti riešenia týchto problémov, aby nebol ohrozený vyučovací proces v predmete telesná a športová výchova. Rozumie základným pojmom, determinantom a teoretickým východiskám predmetu. Ovláda princípy integrácie vo výchovno-vzdelávacom procese. Vie uplatniť zaužívané stratégie práce s problémovými žiakmi, ktoré sú adekvátne k typu problémového žiaka/žiačky tak, aby úspešne zvládol riešenie vzniknutého problému.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika problémového žiaka a problémovej cvičebnej skupiny. 2. Pedagogicko-psychologická diagnostika žiaka. 3. Determinanty problémového správania sa žiaka/ov. 4. Typy problémových žiakov v telesnej výchove. 5. Didaktická interakcia – učiteľ a problémový žiak, didaktická interakcia – učiteľ a problémová cvičebná skupina. 6. Úspešné stratégie v práci s problémovými žiakmi.	
Odporúčaná literatúra: 1. PERÁČKOVÁ, J., 2001. Žiak vo výchovno-vzdelávacom procese v telesnej výchove. In: KOLEKTÍV, Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, s. 102-113. ISBN 80-968252-5-9. 2. PERÁČKOVÁ, J., 2000. Problémoví žiaci a problémy žiakov v telesnej výchove. In: Acta Facultatis educationis physicae Universitatis Comenianae. 41, 131-146. Bratislava: Univerzita Komenského.	

3. PERÁČKOVÁ, J., 2000. Výchova vôľových vlastností v školskej telesnej výchove. In LABUDO VÁ, J. a kol.: Výchovná práca v telesnej výchove, s. 33-46. Bratislava: Peter Mačura. ISBN 80-88901-44-8.
4. PERÁČKOVÁ, J., 1989. Pedagogicko-psychologické skúmanie žiakov SOU. In: Acta Facultatis educationis physicae Universitatis Comenianae, 27, 129-136. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
5. HRABAL, V., 1989. Pedagogicko-psychologická diagnostika žaka. Praha: SPN, 1989.
6. AUGER, M-TH. a CH. BOUCHARLAT, 2005. Učitel a problémový žák. Praha: Portál.
7. ĎURIČ, L., J. GRÁC, a J. ŠTEFANOVIČ, 1991. Pedagogická psychológia. Bratislava: Jaspis.
8. ČÁP, J. a J. MAREŠ, 2001. Psychologie pro učitele. Praha: Portál.
9. OLŠAVSKÁ, M., 2015. Učiteľ a problémové situácie v edukácii. Bratislava: Metodicko-Pedagogické centrum. ISBN 978-80-565-1060-5.
10. ÖZBAL, A. F. et al., 2019. Examining the Attitudes and problem Solving Skills of Physical Education and Sports Students. In: Universal Journal of Educational Research. 7(3), 820-823. DOI 10.13189/ujer.2019.070323.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-049/21	Názov predmetu: Psychologická príprava v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Ústna skúška z predmetu (50 %). Spracovanie študovaného psychologického problému vo forme seminárnej práce (50 %).	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent rozumie psychologickým možnostiam ovplyvňovania psychickej pripravenosti športovcov na športové vystúpenie. Pozná ciele, úlohy, metódy, princípy a prostriedky psychologickéj prípravy. Je schopný zdôvodniť a zostaviť koncepciu psychologickéj prípravy športovcov a realizovať ju v športovom tréningu a športovej príprave.	
Stručná osnova predmetu: - Psychická a psychologická príprava v športe. - Psychická pripravenosť. - Zdôvodnenie, zodpovednosť a výsledok psychologickéj prípravy - Ciel, úlohy, metódy, princípy a prostriedky psychologickéj prípravy. - Priama, nepriama, individuálna a skupinová psychologická príprava. - Koncepcia psychologickéj prípravy.	
Odporúčaná literatúra: 1. GREGOR, Tomáš. Psychológia športu. Bratislava: Mauro, 2013. ISBN 978-80-968092-7-1. 2. DOBRÝ, Lubomír a Bohdan SEMIGINOVSKÝ. Sportovní hry. Výkon a trénink. Praha: Olympia, 1988. 3. GURSKÝ, Tomáš. Psychológia športu. Učebné listy pre trénerov. Bratislava: Telovýchovná škola SZTK, 2005. 4. KOBYLKA, J., HOŠEK, Václav a Pavel SLEPIČKA. Psychologie sportu: Obecná část učebních textů pro školení tělovýchovných kádrů II. třídy. Praha: Olympia, 1986. 5. MACÁK, Ivan, BEZÁK, Jozef a Igor OBUCH. Psychológia športu. Učebné texty pre školenie trénerov II. a I. triedy. Bratislava: Šport, 1985. 6. MACÁK, Ivan a Václav HOŠEK. Psychológia telesnej výchovy a športu. Bratislava: SPN, 1987.	

7. PAULÍK, Karel. Psychologie sportu. Ostrava: Ostravská Univerzita, Filozofická fakulta, 2006. ISBN 80-7368-259-1.
8. RYBA, Jiří et al. Základy psychologie tělesné výchovy a sportu. Hradec Králové: Gaudeamus 1998. ISBN 80-7041-722-6.
9. SEILER, Roland a Andreas STOCK. Psychotrénink ve sportu i v životě. Praha: Olympia, 1996. ISBN 978-80-70334-14-0.
10. SCHUBERT, Frank. Psychológia medzi štartom a cieľom. Bratislava: Šport, 1987.
11. SLEPIČKA, Pavel. Psychologie koučování. Praha: Olympia, 1988.
12. SLEPIČKA, Pavel, HOŠEK, Václav a Běla HÁTLOVÁ, B. Psychologie sportu. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1602-5.
13. SVOBODA, Bohumil a Miroslav VANĚK. 1986. Psychologie sportovních her, Praha: Olympia, 1986.
14. TOD, David, THATCHER, Joanne a Rachel RAHMAN. Psychologie sportu. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-24739236.
15. VANĚK, Miroslav, HOŠEK, Václav, RYCHTECKÝ, Antonína Pavel SLEPIČKA. Psychologie sportu. Praha: SPN, 1984.
16. VANĚK, Miroslav, HOŠEK, Václav, RYCHTECKÝ, Antonín, SLEPIČKA, Pavel a Bohumil SVOBODA. Psychologie sportu. Praha: Olympia, 1983.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-001/21				Názov predmetu: Publikovanie v časopise indexovanom v WOS, SCOPUS, ADD ...				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 15								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-002/21			Názov predmetu: Publikovanie v inom recenzovanom zahraničnom časopise alebo v zborníku - jediný autor					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 10								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-003/21			Názov predmetu: Publikovanie v inom recenzovanom zahraničnom časopise alebo v zborníku - spoluautor					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 5								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-005/21			Názov predmetu: Publikovanie v recenzovanom domácom časopise alebo v zborníku-jediný autor					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 5								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-006/21			Názov predmetu: Publikovanie v recenzovanom domácom časopise alebo v zborníku-spoluautor					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 3								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-014/21			Názov predmetu: Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemôžeme zaradiť do žiadnej z uvedených kategórií					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 1								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-050/21	Názov predmetu: Sociálne súvislosti športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Rozprava a diskusia o sociálnych determinantoch relevantnej športovej pohybovej aktivity, ktorá je predmetom dizertačnej práce. Záverečné hodnotenie: Písomná práca v rozsahu 5 strán vrátane vypracovanie definície 5 pojmov, ktoré sú relevantné dizertačnému výskumu doktoranda. Dištančná obhajoba písomnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie preukázať v sofistikovanej podobe pochopenie športu ako sociálneho javu v intenciách študijného programu vedy o športe. Študent vie extrapolovať vývojové trendy vplyvu sociálnej sféry spoločnosti v jednotlivých historických etapách a v sociálno-kultúrnych súvislostiach. Je schopný uskutočniť vedeckú analýzu determinant športového hnutia.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna antropológia a šport. Sociálne podmienky, motívy a bariéry športových pohybových aktivít. Šport, politika a sociálna politika. Prejavy sociálnej patológie v športe. Sociálne aspekty profesijnej pozície trénera, športovca, učiteľa telesnej a športovej výchovy. Humanisticky a sociálne orientovaná športová aktivita, športová a telesná výchova.	
Odporúčaná literatúra: 1. GREGOR, Tomáš (ed.). Šport a spoločenské a humanitné vedy 2009 (zborník abstraktov a plná verzia príspevkov na CD). Bratislava: ICM AGENCY, 2009. ISBN 978-80-89257-16-4. 2. KASA, Július a Štefan ŠVEC, (Eds.). Terminologický slovník vied o športe. Bratislava: Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2007. ISBN 978-80-89197-78-1. 3. KOLEKTÍV. Sport jako sociálně-kulturní fenomén. Sborník prací Fakulty sportovních studií Masarykovy Univerzity v Brně. I. ročník, 2006. Brno: Masarykova univerzita, 2006. ISBN 80-210-4136-6. 4. LEŠKA, Dušan. Sociológia športu. Bratislava : ICM Agency, 2005. ISBN 80-969268-4-5. 5. OBORNÝ, Josef et al. Športové pohybové aktivity a životný štýl (vybrané problémy). Monografický zborník vedeckých štúdií. Bratislava: SVSTVS, 2013. ISBN 978-80 -89075-41-6. 6. SEKOT, Aleš, LEŠKA, Dušan, OBORNÝ, Josef a Vladimír JŮVA. Sociální dimenze sportu. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2004. ISBN 80-210-3581-1.	

7. SEKOT, Aleš. Úvod do sociální patologie. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5261-1.
8. SEMAN, František, (Ed.). Amaterizmus a profesionalizmus v športe. Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Bratislava: Univerzita Komenského, FTVŠ UK a Katedra športovej edukológie a športovej humanistiky, 2009. ISBN 978 – 80 – 8113 – 017 – 5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-051/21	Názov predmetu: Šport a olympizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pozitívne hodnotenie vystúpenia na seminári; akceptácia záverečnej práce. Priebežné hodnotenie: Seminárna práca na tému 70. roky 20. storočia a kríza v olympijskom hnutí. Náčrt olympijských negatív a kritiky športu a olympizmu. Záverečné hodnotenie: písomná práca „Smerovanie olympijského hnutia po olympijských kongresoch v rokoch na konci 20. a začiatku 21. storočia“.	
Výsledky vzdelávania: Študent chápe vzťah súčasného športu a olympizmu ako životnej filozofie nielen na pozadí olympijských hier, ale aj z hľadiska vývoja svetovej spoločnosti. Ovláda rozšírenú problematiku vzťahu športu a politiky. Má vedomosti o riadení svetového olympizmu a o úlohe Medzinárodného olympijského výboru. Dôsledne chápe problematiku olympijskej výchovy a smerovania olympijského hnutia vo svete po olympijských kongresoch v rokoch v ostatných desaťročiach.	
Stručná osnova predmetu: Krátky historický exkurz do antických olympijských hier a úloha športu a náboženstva v ich rámci. Edukačné aspekty začiatkov obnovovania moderných olympijských hier. Pierre de Coubertin a jeho úloha v rozvoji športu ako výchovného prostredia. Obnovenie olympijských hier a začiatky neoolympizmu ako životnej filozofie. Zásadný obrat v smerovaní športu všeobecne a na olympijských hrách. Rezignácia Pierra de Coubertin na pedagogické snahy v rámci olympijských hier. Výrazná komercializácia a politizácia súčasného športu a dominancia športových veľmocí na olympijských hrách. Krízové okamihy v činnosti Medzinárodného olympijského výboru v 80. a 90. rokoch 20. storočia. Potreba renesancie výchovnej úlohy športu.	
Odporúčaná literatúra: 1. GREXA, Ján et al. 2006. Olympijská výchova. Metodická príručka SOV. Bratislava: SOV, SOA, NŠC, 2006. ISBN 80-969522-0-X. 2. SOUČEK, Lubomír. Novoveké olympijské hry. Bratislava: SOV, 2011. ISBN 978-80-89460-06-9. 3. SEMAN, František. Pedagogický odkaz Pierra de Coubertin. Bratislava: SOV, 2013. ISBN 978-80-89460-14-4.	

4. DOVALIL, Josef et al. Olympismus. Praha: Olympia, 2004. ISBN 80-7033-871-7.
5. PARIENTÉ, Robert et al. La fabuleuse histoire des jeux olympiques. Paris: Minerva, 2000. ISBN 2830705831.
6. RIORDAN, Jim a Arndt KRÜGER, Eds. The International Politics of Sport in the Twentieth Century. London: Taylor and Francis Group, 1999. ISBN 0-203-47636-0.
7. ROCHE, M. Megaevents and Modernity: Olympics, Expos and the Growth of Global Culture. London: Taylor and Francis Group, 2003. ISBN 0-203-44394-2.
8. DAVIS, John, A. Olympic Games Effect: How Sports Marketing Builds Strong Brands. Singapore, John Wiley and Sons, 2012. ISBN 978-1-118-17168-4.
9. BALE, John a Mette Krogh CHRISTENSEN. Eds. Post-olympism? Questionning Sport in the Twenty-first Century. Oxford, Berg, 2004. ISBN 1-85973-714-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-052/21	Názov predmetu: Športová hermeneutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: pozitívne hodnotenie vystúpenia na seminári; akceptácia záverečnej práce. Priebežné hodnotenie: Rozprava o téme dizertácie a obhajoba vlastnej hermeneutickej koncepcie významu a porozumení výsledkom dizertačného výskumu. Opis hermeneutického kruhu v relevancii na vlastnú dizertáciu. Záverečné hodnotenie: Písomná práca v rozsahu 3 strany na tému „Spoločenská užitočnosť a uplatniteľnosť výsledkov dizertačného výskumu v praxi“.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojil poznatky o historických a kontextových formách hermeneutiky. Preukázal sofistikované pochopenie významu hermeneutiky športu pre študenta študijného programu vedy o športe.	
Stručná osnova predmetu: Vývinové premeny obsahu pojmu hermeneutika a jej predstavitelia. Obsah pojmu športová hermeneutika. Hermeneutika športu a umenie významovej interpretácie relevantných pojmov športovej terminológie. Hermeneutika športu ako metóda porozumení ľudskému rozmeru športu. Hermeneutický kruh vo vedách o športe. Porozumenie športu ako základ vedeckého poznania športu.	
Odporúčaná literatúra: 1. HOGENOVÁ, Anna et al. Hermeneutika sportu. Praha: Karolinum, 1998. ISBN: 80-7184-744-5. 2. HOGENOVÁ, Anna a Nad'a PELCOVÁ, (Eds.). Hodnoty ve výchově, umění a sportu. Praha: Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, 2008. ISBN 80-7290-272-5. 3. HROCH, Jaroslav. Filosofická hermeneutika v dějinách a v současnosti. Brno: Masarykova univerzita a Nakladatelství GEORGETOWN, 1997. ISBN 80-210-1709-0. 4. KASA, Július a Štefan ŠVEC, (Eds.). Terminologický slovník vied o športe. Bratislava: Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2007. ISBN 978-80-89197-78-1.	

5. OBORNÝ, Josef. Filozofia a šport. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. ISBN 978-80-223-3659-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-053/21	Názov predmetu: Športová chronobiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1- Vypracovanie záverečnej predmetovej práce s predpísaným minimálnym počtom zdrojov (50 %). 2- Individuálna prezentácia na zadanú tému (50 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný navrhnuť dizajn chronobiologického experimentu s ohľadom na vedy o športe, poznať špeciálne chronobiologické metodiky zberu údajov a štatistické postupy pri ich analýze. Študent pozná priebeh diurnálnych zmien jednotlivých druhoch telesnej výkonnosti a rozumie ich mechanizmom. Študent ovláda špecifiká adaptácie na rôzne typy tréningov a známe/predpokladané mechanizmy adaptácie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do chronobiológie – história, charakteristika biologických rytmov. Cirkadiánne rytmy – mechanizmy molekulárnych hodín a ich vonkajšie prejavy s dôrazom na nervovo-svalový systém, hormonálny systém a metabolizmus. Denné zmeny v telesnej výkonnosti a ich mechanizmy. Adaptačné zmeny na časovo-specifický tréning – silový, vytrvalostný, kombinovaný. Špeciálne chronobiologické testovacie protokoly s ohľadom na telesnú záťaž.	
Odporúčaná literatúra: 1. JANČOKOVÁ, Ľudmila et al. Chronobiológia od teórie k športovej praxi. Banská Bystrica: Belianum, 2013. ISBN 978-80-557-0634-4. 2. SEDLIAK, Milan. Steroidné hormóny pri telesnom zaťažení. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2017. ISBN 978-80-89075-60-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov								
Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-054/21	Názov predmetu: Športový tréning
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Priebežné hodnotenie: Vypracovanie programov: - športovej prípravy z vybraného športu 25 % - anotácie literatúry (aspoň 5 zahraničných prameňov výskumného charakteru) – 25 % Záverečné hodnotenie: skúška (50 %)	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda obsah základných a súvisiacich pojmov. Pozná adaptačné teórie, prostriedky, formy a metódy tréningového zaťaženia, ich súvislosti a diagnostikovanie. Má prehľad o najnovších teóriách a poznatkoch zo športového tréningu, ktoré dokáže tvorivo aplikovať v projektoch športovej prípravy. Vie využívať vedecké postupy pri stanovení a kontrole všeobecných a špeciálnych cieľov projektov športovej prípravy. Vie uplatniť nové metodologické prístupy pri skúmaní problémov športového tréningu. Je oboznámený s najnovšími poznatkami z oblasti športového tréningu prostredníctvom konkrétnych výskumných projektov a literatúry.	
Stručná osnova predmetu: - Zaťaženie a adaptácia v športovom tréningu z pohľadu súčasných výskumných projektov. - Rozvoj kondičných a koordinačných schopností a spôsob ich diagnostikovania v športovom tréningu na príkladoch výskumných prác. - Osvojovanie si a zdokonaľovanie športových zručností (športovej techniky) a spôsob ich diagnostikovania na príkladoch výskumných prác. - Inter- a intraindividuálne výskumné projekty, experimentálne a ex post facto sledovania uplatňované v športovom tréningu. - Aktuálne témy: pružinové pohybové systémy a ich rozvoj v športovom tréningu, neogenéza svalových buniek pod vplyvom zaťaženia, moderné prístupy v rozvoji motorických schopností a zručností.	
Odporúčaná literatúra:	

1. KAMPMILLER, Tomáš, et al. Teória športu a didaktika športového tréningu. 1. vyd. Bratislava: ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-48-5.
2. MORAVEC, Roman, et. al. Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2007. ISBN 978-80-89075-31-7.
3. DOVALIL, Josef, et al. Výkon a tréning ve sportu. 3. vyd. Praha: Olympia, 2009. ISBN 978-80-7376-130-1.
4. ELLIOTT, Bruce (ed.). et al. Training. In Sport. Applying Sport Science. 1st Edition. Chichester: Wiley, 1999. ISBN 978-0471978701.
5. PERIČ, Tomáš a Josef DOVALIL. Sportovní tréning. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2118-7.
6. PERIČ, Tomáš et al. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247421-8-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-055/21	Názov predmetu: Štandardizácia funkčných a motorických testov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: seminárna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti štandardizácie funkčných a motorických testov. Tieto poznatky vie aplikovať vo výskume a športovej praxi. Dokáže identifikovať základné charakteristiky testu a správne interpretovať výsledky testov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Návrh a zostavenie testu. Štandardizácia testov. Základné charakteristiky funkčných a motorických testov. Využitie v diagnostike trénovanosti. 2. Požiadavky na funkčné a motorické testy. Objektivita. Spoľahlivosť. Validita. Senzitivita. Špecifická. 3. Príklady štandardizácie funkčného, resp. motorického testu.	
Odporúčaná literatúra: 1. Australian Institute of Sport. Physiological tests for elite athletes. Champaign, IL: Human Kinetics, 2012. 2. ESTON, R., REILLY, T. Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual: tests, procedures and data. London, UK: Routledge, 2008. 3. REMAIN, M.P., MANSKE, R.C. Functional testing in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2009. 4. VINCENT J.W. Statistics in kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics, 2012. 5. WINTER, E.M. et al.: Sport and exercise physiology testing guidelines: volume I - sport testing: London, UK: Routledge, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	

Poznámky:								
Hodnotenie predmetov								
Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-056/21	Názov predmetu: Štruktúra športového výkonu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Priebežné hodnotenie: - účasť, zvládnutie problematiky na základe literatúry (30 %) Záverečné hodnotenie: - písomné vypracovanie a prezentácia štruktúry športového výkonu vo vybranom športe (70 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teóriu viacúrovňového modelu faktorov určujúcich úroveň športového výkonu. Má prehľad o historických a metodologických súvislostiach výskumu štruktúry športového výkonu. Ovláda súčasnú paradigmu systémovo-štruktúrneho a genetického prístupu k skúmaniu štruktúry športového výkonu. Rozlišuje matematické kvantifikované modely štruktúry športového výkonu oproti kvalitatívnym modelom expertízneho pôvodu. Ovláda metodológiu výskumu štruktúry športového výkonu pomocou metód viacrozmernej štatistiky s uplatnením parciálnych a regresných funkcií. Na základe obsahovej analýzy a metodologických prístupov vie vytvoriť projekt výskumu štruktúry športového výkonu vo vybranom športe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Športový výkon ako systém faktorov a genéza jeho výskumu. 2. Viacúrovňový model štruktúry športového výkonu. 3. Príklady empirických modelov štruktúry športového výkonu a metódy ich konštrukcie. 4. Metodologické problémy kvantifikácie modelov štruktúry športového výkonu. Mnohonásobná korelačná analýza, parciálna, diskriminačná a faktorová analýza. 5. Konzultácia a zostavenie modelu štruktúry športového výkonu vo zvolenom športe. 6. Konzultácie a kontrola z uvedenej problematiky.	
Odporúčaná literatúra: 1. SLOVÍK, Jozef a Ivo HAVLÍČEK. Štruktúra športového výkonu, hodnotenie a normy výkonnosti v hádzanej. Bratislava: MO SÚVČSZTV, 1985. 2. HAVLÍČEK, Ivo. Metodologické prístupy k skúmaniu štruktúry športového výkonu. In: Tel Vých. a šport. 1998, roč. 8, č. 1, s. 5 – 8.	

3. HAVLÍČEK, Ivo. Model empirického výskumu. In: Tel Vých. a šport. 2004, roč. 14, č. 3-4, s. 21-26.
4. KAMPMILLER, Tomáš a Ján KOŠTIAL. Štruktúra a rozvoj rýchlostných schopností v atletických šprintoch mládeže. Met. dopis. Praha: Sportpropag, 1986.
5. KOŠTIAL, Ján et al. Štruktúra športového výkonu, výber mládeže a rozvoj špeciálnych schopností v prekážkových behoch. Bratislava: Šport, 1988.
6. KAMPMILLER, Tomáš. Štruktúra športového výkonu a rozvoj špeciálnych schopností šprintérov. In: Optimalizácia výkonnosti a pohybovej štruktúry v behoch, chôdzi a v skokoch. Bratislava: FTVŠ UK a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 1998.
7. KAMPMILLER, Tomáš, et al. Teória športu a didaktika športového tréningu. 1. vyd. Bratislava : ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-48-5.
8. ZEMKOVÁ, Erika. Štruktúra športového výkonu v karate. In: Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae. Bratislava: Univerzita Komenského, 1999. s. 95 – 166. ISBN 80-223-1431-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-057/21	Názov predmetu: Technická a taktická príprava a ich výskum v športových hrách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 1. Seminárna práca na zadanú tému (50 %). 2. Záverečné hodnotenie – skúška (50 %).	
Výsledky vzdelávania: Doktorand získa rozšírené poznatky z teórie a didaktiky športových hier. Má vedomosti z technickej prípravy v športových hrách, z kritérií znakov a fáz učenia sa športovej technike. Ovláda psychologické a fyziologické fázy učenia sa individuálnym herným a kolektívnym činnostiam. Ovláda problematiku laterality a transferu pohybových schopností a herných zručností. Má prehľad o teoretických východiskách taktickej a teoretickej prípravy, a o algoritmizácii a hodnotení taktickej výkonnosti v športových hrách. Vie využiť metódy taktickej prípravy v športovom tréningu hráčov športových hier.	
Stručná osnova predmetu: Pojem, význam, trénovateľnosť športovej techniky, etapy technickej prípravy, kritéria a znaky športovej techniky, fázy učenia pri osvojovaní športovej techniky, psychologické a neurofyziologické základy učenia pohybu, obsah všeobecnej a špeciálnej výučby techniky, metódy učenia, príčiny stagnácie techniky, kontrola, testy, tréning techniky v detskom a mládežníckom veku, pamäť, zabúdanie, transfer v športových hrách, laterálny transfer, vertikálny transfer, vzťah rýchlosti a techniky v športových hrách, vzťah rýchlosti a herných činností, individuálna taktika, skupinová taktika, taktika hry celého družstva, zameranie praktickej taktickej prípravy a teoretickej taktickej prípravy v hrách, algoritmizácia v príprave, vzorce, signály, hodnotenie taktickej výkonnosti v športových hrách, taktická príprava vs. herná príprava, metódy taktickej prípravy, prístupy k taktickej príprave.	
Odporúčaná literatúra: 1. WEINECK, Jürgen. Optimales Training. 11. Auflage. Balingen Spitta – Verlag, 2000. ISBN-3-934211-57-7.	

2. DOVALIL, Josef et al. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia, 2002. ISBN 80-7033-760-5. 3. PERÁČEK, Pavol. Teória športových hier. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2018, 2019. ISBN 978-80-89075-74-4.								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-058/21	Názov predmetu: Tréning v športových hrách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: - Záverečné hodnotenie: seminárna práca na zadanú tému (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda analýzu pohybového obsahu vybranej športovej hry. Má prehľbujúce a rozširujúce poznatky z tréningového procesu v športových hrách so zameraním na špeciálnu prípravu hráčov podľa hráčskej funkcie s akcentom na herný a kondičný tréning. Ovláda princípy individualizácie kondičného a herného tréningu z hľadiska hráčskych funkcií. Vie aplikovať prvky kondičnej prípravy v hernom tréningu. Ovláda princípy zvyšovania kondičnej pripravenosti hernými (špecifickými) prostriedkami.	
Stručná osnova predmetu: Analýza pohybového obsahu hry, intenzifikačný a extenzifikačný proces vo futbale, kondičný aspekt tréningového procesu, kondičný tréning, herný tréning, kondičná pripravenosť, individualizácia kondičného tréningu, vývojové trendy v tréningovom procese, kondičný (intenzitný) profil hráča, kondičný model hráča súčasnosti, vývojové trendy v hernej koncepcii, metodologické východiská pre efektívny kondičný tréning.	
Odporúčaná literatúra: 1. HOLIENKA, Miroslav, et al. Přípravné hry vo futbale (vývoj, výskum, prax). Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2020. ISBN 978-80-89075-94-2. 2. HOLIENKA, Miroslav. Kondičný tréning vo futbale. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2005. ISBN 80-89197-21-3. 3. MALLO, Javier. Periodization fitness training. A Revolutionary Football Conditioning Program. SoccerTutor.com, 2014. ISBN 978-0-9576705-6-3. 4. OWEN, Adam a Alexandre DELLAL. Football conditioning, periodization, seasonal training, small sided games. A Modern scientific approach. SoccerTutor.com, 2016. ISBN 978-1-910491-10-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a anglický								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov								
Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-005/21	Názov predmetu: Tvorba dizertačného projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Priebežné hodnotenie: prezentácia na vedeckých seminároch a konferenciách, účasť na konferenciách študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti, konzultácie Záverečné hodnotenie: teoretické a metodologické kvality projektu dizertačnej práce	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda operacionalizáciu výskumných postupov a dôkladne si osvojil a overil základné relevantné metódy vedeckej práce súvisiace so spracovaním teoretických a empirických poznatkov v oblasti vied o športe. Tieto poznatky vie aplikovať v procese spracovania textu projektu dizertačnej práce. Osvojil si schopnosť vyhľadávať samostatne adekvátnu vedeckú literatúru. Vie odborne obhájiť základné idey svojho projektu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výskumná práca v zmysle stanoveného vedeckého problému a hypotéz dizertačnej práce. 2. Spracovanie teoretických poznatkov do relevantnej systémovej podoby a vyhodnotenie základného súboru získaných empirických dát, faktov a údajov. 3. Priebežné prezentovanie čiastkových výsledkov práce v časopiseckej publikácii a na vedeckých seminároch a konferenciách. 4. Obhajoba projektu dizertačnej práce pred komisiou na vykonanie dizertačnej skúšky.	
Odporúčaná literatúra: Vnútorň predpis č. 7/2018 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave, Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2. Zahraničné a domáce vedecké monografie, časopisy, zborníky, elektronické databázy a ďalšie informačné zdroje k problematike projektu dizertačnej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	

Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-009/21			Názov predmetu: Tvorba dizertačnej práce I					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 5								
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Spôsob hodnotenia: písomná práca Pribežné hodnotenie: prezentácia na seminároch a konferenciách. Záverečné hodnotenie: na základe odovzdania písomnej práce.								
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metódy vedeckej práce súvisiace so získavaním empirického materiálu a jeho spracovaním.								
Stručná osnova predmetu: 1. Výskumná práca v zmysle stanoveného vedeckého problému a hypotéz dizertačnej práce. 2. Spracovanie empirického materiálu. 3. Pribežné prezentovanie čiastkových výsledkov práce na seminároch a konferenciách.								
Odporúčaná literatúra: Zahraničné a domáce vedecké monografie, časopisy, zborníky, elektronické databázy a ďalšie informačné zdroje k problematike dizertačnej práce.								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-011/21			Názov predmetu: Tvorba dizertačnej práce II					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 5								
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Prezentácia pracovnej verzie dizertačnej práce Priebežné hodnotenie: - Záverečné hodnotenie: na základe prezentovania pracovnej verzie dizertačnej práce na pracovisku, na ktorom je študent zaradený								
Výsledky vzdelávania: Dať študentovi možnosť osvojiť si spôsoby interpretácie výsledkov, ich kritického zhodnotenia a formulovania poznatkov a záverov.								
Stručná osnova predmetu: 1. Interpretácia výsledkov dizertačnej práce. 2. Kritická analýza výsledkov dizertačnej práce. 3. Formulovanie poznatkov a záverov práce. 4. Prezentovanie pracovnej verzie práce na pracovisku.								
Odporúčaná literatúra: Zahraničné a domáce vedecké monografie, časopisy, zborníky, elektronické databázy a ďalšie informačné zdroje k problematike dizertačnej práce.								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2022
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-007/21			Názov predmetu: Tvorba choreografie pohybovej skladby a jej prezentácia na domácej súťaži					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 5								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-004/21			Názov predmetu: Tvorba choreografie pohybovej skladby a jej prezentácia na MS, ME, OH, SP					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 10								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-004a/21				Názov predmetu: Tvorivá vedeckovýskumná/pedagogická činnosť				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 10								
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-004b/21			Názov predmetu: Tvorivá vedeckovýskumná/pedagogická činnosť					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 11								
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-006a/21				Názov predmetu: Tvorivá vedeckovýskumná/pedagogická činnosť				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 14								
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-008a/21				Názov predmetu: Tvorivá vedeckovýskumná/pedagogická činnosť				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 5								
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-010/21				Názov predmetu: Tvorivá vedeckovýskumná/pedagogická činnosť				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 25								
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-010a/21				Názov predmetu: Tvorivá vedeckovýskumná/pedagogická činnosť				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 20								
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-012a/21				Názov predmetu: Tvorivá vedeckovýskumná/pedagogická činnosť				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 10								
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7., 8..								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-020/21			Názov predmetu: Vedenie družstva alebo športovca na medzinárodnej súťaži MS, ME, OH, SP-hlavný tréner					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 6								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-023/21			Názov predmetu: Vedenie družstva alebo športovca na vrcholovej úrovni na Slovensku-asistent trénera					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 3								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-022/21			Názov predmetu: Vedenie družstva alebo športovca na vrcholovej úrovni na Slovensku-hlavný tréner					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 6								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-027/21				Názov predmetu: Vedenie práce v rámci ŠVOUČ-celoštátna konferencia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 2								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-026/21			Názov predmetu: Vedenie práce v rámci ŠVOUČ-fakultná konferencia					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 1								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-024/21				Názov predmetu: Vedenie záverečnej (bakalárskej) práce				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 3								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-019/21				Názov predmetu: Vlastná pedagogická činnosť				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 2								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-013/21	Názov predmetu: Vypracovanie dizertačnej práce a jej prijatie na obhajobu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Priebežné hodnotenie: požadované časopisecké publikácie, prezentácia na vedeckých seminároch a konferenciách; konzultácie. Záverečné hodnotenie: predbežná obhajoba dizertačnej práce na pracovisku; záverečný výsledok školiteľa.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické východiská výskumnej témy a overil si všetky relevantné metódy vedeckej práce súvisiace so spracovaním teoretických poznatkov a relevantného empirického materiálu v oblasti vied o športe a v intenciách svojho dizertačného projektu. Vie aplikovať tieto poznatky v procese svojej praktickej práce na príslušnej odbornej pozícii. Osvojil si schopnosť vyhľadávať samostatne adekvátnu vedeckú literatúru v rámci svojho postdoktorandského pôsobenia. Vie odborne obhájiť všetky idey a predpokladané závery svojej dizertačnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Finálna výskumná práca v zmysle stanoveného vedeckého problému a hypotéz dizertačnej práce. 2. Spracovanie teoretických poznatkov do relevantnej systémovej podoby a vyhodnotenie celého súboru získaných teoretických a empirických dát, faktov a údajov. 3. Vyhodnotenie úrovne verifikácie hypotéz. 4. Priebežné prezentovanie čiastkových výsledkov práce a výskumu v požadovaných časopiseckých publikáciách a na vedeckých seminároch a konferenciách. 5. Obhajoba dizertačnej práce pred komisiou pre obhajobu dizertačných v študijnom programe vedy o športe.	
Odporúčaná literatúra: Vnútny predpis č. 7/2018 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave, Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2.	

Zahraničné a domáce vedecké monografie, časopisy, zborníky, elektronické databázy a ďalšie informačné zdroje k problematike projektu dizertačnej práce.								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dPP-007/21	Názov predmetu: Vypracovanie projektu dizertačnej práce a vykonanie dizertačnej skúšky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Priebežné hodnotenie: časopisecká publikácia, prezentácia na vedeckých seminároch a konferenciách; konzultácie. Záverečné hodnotenie: projekt dizertačnej práce	
Výsledky vzdelávania: Študent si dôkladne osvojil operacionalizačné postupy a overil všetky relevantné metódy vedeckej práce súvisiace so spracovaním teoretických poznatkov a relevantného empirického materiálu v oblasti vied o športe na príklade vlastného projektu. Vie aplikovať tieto poznatky v procese spracovania textu projektu dizertačnej práce. Osvojil si schopnosť vyhľadávať samostatne adekvátnu vedeckú literatúru. Vie odborne obhájiť základné idey svojho projektu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výskumná práca v zmysle stanoveného vedeckého problému a hypotéz dizertačnej práce. 2. Spracovanie teoretických poznatkov do relevantnej systémovej podoby a vyhodnotenie základného súboru získaných empirických dát, faktov a údajov. 3. Priebežné prezentovanie čiastkových výsledkov práce v časopiseckej publikácii a na vedeckých seminároch a konferenciách. 4. Obhajoba projektu dizertačnej práce pred komisiou pre vykonanie dizertačnej skúšky.	
Odporúčaná literatúra: Vnútorň predpis č. 7/2018 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave, Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2. Zahraničné a domáce vedecké monografie, časopisy, zborníky, elektronické databázy a ďalšie informačné zdroje k problematike projektu dizertačnej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a anglický								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov								
Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-059/21	Názov predmetu: Výskum a efektívnosť rozvoja vytrvalostných schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Priebežné hodnotenie: 50 % – parciálna seminárna práca. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50 %, 50 % – seminárna práca.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické pozadie metód rozvoja vytrvalostných schopností. Študent ovláda najnovšie príklady výskumných problémov riešených v oblasti vytrvalostných schopností vo svete. Ovláda štruktúru a faktory determinujúce vytrvalostné schopnosti. Je schopný navrhnúť postup skúmania týchto faktorov. Vie charakterizovať efektívnosť súvislých a efektívnosť intervalových metód rozvoja aeróbnej vytrvalosti. Ovláda aktuálne poznatky o efektívnosti rozvoja anaeróbných vytrvalostných schopností v individuálnych športoch a športových hrách. Dokáže formulovať metodologické problémy výskumu rozvoja vytrvalostných schopností. Ovláda príklady riešených výskumných projektov v športových hrách a v individuálnych športoch.	
Stručná osnova predmetu: Historické pozadie metód rozvoja vytrvalostných schopností. Príklady výskumných problémov riešených v oblasti. Charakteristika a efektívnosť súvislých metód rozvoja aeróbnej vytrvalosti. Charakteristika a efektívnosť intervalových metód rozvoja vytrvalostných schopností. Aktuálne poznatky o efektívnosti rozvoja aeróbných vytrvalostných schopností v individuálnych športoch a športových hrách. Aktuálne poznatky o efektívnosti rozvoja anaeróbných vytrvalostných schopností v individuálnych športoch a športových hrách. Metodologické problémy výskumu rozvoja vytrvalostných schopností. Príklady riešených výskumných projektov v športových hrách a v individuálnych športoch.	
Odporúčaná literatúra: 1. KAMPMILLER, Tomáš, VANDERKA, Marián, LACZO, Eugen, a Pavol PERÁČEK. Teória športu a didaktika športového tréningu. 1. vyd. Bratislava: ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-48-5. 2. Aktuálna periodická zahraničná vedecká literatúra napr. jssm.org; Journal of Strength and Conditioning Research; European Journal of Sport Science; New studies in athletics	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-060/21	Názov predmetu: Výskum a rozvoj koordinačných schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: žiadne Záverečné hodnotenie: seminárna práca (100 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti rozvoja koordinačných schopností. Tieto poznatky vie aplikovať vo výskume a športovej praxi. Dokáže vypracovať tréningový program zohľadňujúci vekové osobitosti a špecifické požiadavky jednotlivých športov a je schopný overiť jeho účinnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Osobitosti rozvoja koordinačných schopností v rôznych vekových kategóriách. 2. Špecifiká rozvoja koordinačných schopností v športoch podmienených vysokou úrovňou motorických zručností. 3. Vypracovanie športovo-špecifického a zdravotne orientovaného programu zameraného na zlepšenie koordinácie a overenie jeho účinnosti.	
Odporúčaná literatúra: 1. BROWN, L. Training for speed, agility, and quickness. Champaign, IL: Human Kinetics, 2014. 2. COOK, G. Athletic body in balance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2003. 3. ISSURIN, V.B., LYAKH, V.I. Coordination abilities of athletes. Independently published, 2019. 4. DAWES, J. Developing Agility and Quickness. Champaign, IL: Human Kinetics, 2018. 5. VICKERS, J.N. Perception, cognition, and decision training: the quiet eye in action. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007. 6. ZEMKOVÁ, E. Sensorimotor exercises in sports training and rehabilitation. In: Trends in human performance research (pp. 79-117). New York: Nova science publishers, 2010. 7. ZEMKOVÁ, E. Fyziologické základy senzomotoriky. Bratislava: ICM Agency, 2011. 8. ZEMKOVÁ, E., HAMAR, D. Toward an understanding of agility performance. Boskovice: Albert, 2015.	

9. ZEMKOVÁ, E. Postural sway response to exercise. Boskovice: Albert, 2019.								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-061/21	Názov predmetu: Výskum a rozvoj pohyblivostných schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Záverečné hodnotenie: spracovanie seminárnej práce z problematiky pohyblivostných schopností v kontexte s tematickým záberom vlastnej dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa hlbšie poznatky z oblasti výskumu rozvoja a diagnostiky pohyblivostných schopností so zameraním na edukologické a metodologické osobitosti. Pozná faktory ovplyvňujúce rozvoj pohyblivostných schopností v rôznych etapách (deti, adolescenti, dospelí, seniori.) Pozná teóriu všeobecného a špeciálneho adaptačného syndrómu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská rozvoja pohyblivostných schopností. 2. Metodologické osobitosti rozvoja pohyblivostných schopností. 3. Diagnostika pohyblivostných schopností. 4. Stav a perspektívy výskumu pohyblivostných schopností.	
Odporúčaná literatúra: 1. ACSM, ACSM's Resource Manual for Guidelines for Exercise Testing and Prescription, Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia, Pa, USA, 8 edition, 2010. 2. ENOKA, R.M. 2014. Neuromechanics of Human Movement. Human Kinetics, Champaign, IL. ISBN-10:0-7360-6679-9. 3. KONRAD A, STAFILIDIS S, TILP M. 2016. Effects of acute static, ballistic, and PNF stretching exercise on the muscle and tendon tissue properties. Scand J Med Sci Sports. 2017 Oct;27(10):1070-1080. doi: 10.1111/sms.12725. Epub 2016 Jul 1. PMID: 27367916; PMCID: PMC5479471. 4. POLSGROVE, M. J., EGGLESTON, B. M., & LOCKYER, R. J. 2016. Impact of 10-weeks of yoga practice on flexibility and balance of college athletes. International journal of yoga, 9(1), 27–34. https://doi.org/10.4103/0973-6131.171710 5. STATHOKOSTAS, L., LITTLE, R.M.D., VANDERVOORT, A. A. PATERSON, , D.H. 2012. Flexibility Training and Functional Ability in Older Adults: A Systematic	

Review, Journal of Aging Research, vol. 2012, Article ID 306818, 30 pages, 2012. <https://doi.org/10.1155/2012/306818>

6. VERNETTA, M., PELÁEZ-BARRIOS, E.M., & LÓPEZ-BEDOYA, J. 2020. Systematic review of flexibility tests in gymnastics. Journal of Human Sport and Exercise, in press. doi:<https://doi.org/10.14198/jhse.2022.171.07>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-062/21	Názov predmetu: Výskum a rozvoj rýchlostných schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Po absolvovaní vzdelávania študent prejaví získané kompetencie prostredníctvom prezentovania vedeckého problému v zvolenej oblasti a to na základe časovo aktuálnych, časopiseckých, zahraničných, cudzojazyčných zdrojov, kde analyzuje metodologické prístupy riešenia zvolenej problematiky. - Za prezentáciu musí získať min. 51 %. (100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 51%)	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda najnovšie príklady výskumných problémov riešených v oblasti rýchlostných schopností vo svete. Vie charakterizovať príčiny efektívnosti supramaximálnych prostriedkov rozvoja rýchlostných schopností. Ovláda štruktúru a faktory determinujúce rýchlostné schopnosti. Je schopný navrhnúť postup skúmania týchto faktorov. Ovláda poznatky o efektívnosti rozvoja rýchlostných schopností v sťažených podmienkach (pádak, sane, brzdy, segmentové závažia). Pozná aktuálne metodologické problémy súvisiace s výskumami v oblasti periodizácie rozvoja rýchlostných schopností. Dokáže formulovať metodologické problémy výskumu rozvoja rýchlostných schopností. Ovláda poznatky o vplyve jednotlivých metód rozvoja rýchlostných schopností na zmeny motorickej výkonnosti. Je schopný uviesť príklady riešených výskumných projektov v športových hrách a v individuálnych športoch. Vypracuje postup a odporúčania do ďalších výskumov a je schopný prakticky preukázať zručnosti v získavaní dát vo zvolenej oblasti na základe dostupných moderných diagnostických prostriedkov. Vie formulovať vedecký problém a primeranými metodologickými nástrojmi realizovať získavanie nových poznatkov a dokáže ich aj interpretovať v súvislostiach, pričom vie navrhnúť aj postup využitia poznatkov v športovej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Príklady výskumných problémov riešených v oblasti rýchlostných schopností vo svete. Charakteristika a efektívnosť supramaximálnych prostriedkov rozvoja rýchlostných schopností, ich štruktúra a faktory. Poznatky o efektívnosti rozvoja rýchlostných schopností v sťažených podmienkach (pádak, sane, brzdy, segmentové závažia). Aktuálne poznatky z oblasti periodizácie rozvoja rýchlostných schopností. Metodologické problémy výskumu rozvoja rýchlostných	

schopností. Poznatky o vplyve jednotlivých metód rozvoja rýchlostných schopností na zmeny motorickej výkonnosti. Príklady riešených výskumných projektov v športových hrách a v individuálnych športoch.

Odporúčaná literatúra:

1. Baker, J. 2003. Early Specialization in Youth Sport: arequirement for adult expertise? High Ability Studies, Vol. 14, No. 1, pp. 85-94.
2. Bompa, T.O. 1999. Periodization Training for Sports. Champaign : Human Kinetics, 1999.
3. Brown, L.E. 2014. Training for Speed, Agility, and Quickness. Human Kinetics Publishers; 3rd edition 241 pages, ISBN 978-0736002394
4. Cardinale, M., Newton, R., and Nosaka, K. 2011. Strength and conditioning-biological principles and practical applications. John Wiley & Sons, Ltd. ISBN 978-0-470-01919-1. 483 p.
5. Elliott, B. et al., 1999. Training in sport. Chichester, New York, Weinheim:J.Wiley&Sons.
6. Jeffreys, I. 2011. A task based approach to developing reactive agility. Strength and Conditioning Journal. 33(4):52-59. 2011.
7. Jeffreys, I. 2016. Gamespeed. Second edition.
8. Jeffreys, I. 2013 Developing Speed. by NSCA -National Strength & Conditioning Association, Champaign : Human Kinetics, 2013.
9. Komi, P. V. 2011. Neuromuscular aspects of sport performance. International Olympic Committee Medical Commission Publication. Blackwell Publishing Ltd. 321 p.
10. Kraemer, W.J., Fleck, S.J. 2012. Exercise physiology : integrating theory and application. Williams&Wilkins, Philadelphia, ISBN 978-0-7817-8351-4
11. Matveyev, L. 1981. Fundamentals of Sports Training. Moscow: Progress Publishers.
12. Pyke, F.S. 2013 Better Coaching : Advanced Coach's Manual. Australian Sports Commission. Human kinetics, 272 p. ISBN 978-1450423373
13. Reilly, T. 2007. The Science of Training-Soccer. A scientific approach to developing strength, speed and endurance. Taylor & Francis. ISBN 0-415-38447-8
14. Richardson, S.O. 2008. Overtraining athletes. Human Kinetics. ISBN 0-7360-6787-6
15. Wiersma, L. D. 2000. Risks and benefits of youth sport specialization: Perspectives and recommendations. Pediatric Exercise Science, 12, pp. 13–22.
16. Young, W.N., Dawson, B. and Henry, G.J. 2015. Agility and Change-of-Direction Speed are Independent Skills: Implications for Training for Agility in Invasion Sports. International Journal of Sports Science & Coaching. Vol. 10, No. 1, pp. 159-168.
17. Aktuálna periodická zahraničná vedecká literatúra napr. jssm.org; Journal of Strength and Conditioning Research; European Journal of Sport Science; New studies in athletics.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-063/21	Názov predmetu: Výskum a rozvoj silových schopností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Po absolvovaní vzdelávania študent prejaví získané kompetencie prostredníctvom prezentovania vedeckého problému v zvolenej oblasti a to na základe časovo aktuálnych, časopiseckých, zahraničných, cudzojazyčných zdrojov, kde analyzuje metodologické prístupy riešenia zvolenej problematiky. - Za prezentáciu musí získať min. 51 %. (100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 51%)	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda najnovšie príklady výskumných problémov riešených v oblasti silových schopností vo svete. Vie charakterizovať príčiny efektívnosti moderných prostriedkov rozvoja silových schopností. Ovláda štruktúru a faktory determinujúce silové schopnosti. Je schopný navrhnúť postup skúmania týchto faktorov. Ovláda poznatky o efektívnosti rozvoja silových schopností prostredníctvom tréningu s intenzitou na úrovni najvyššieho priemerného výkonu Pmax. Pozná aktuálne metodologické problémy súvisiace s výskumami v oblasti periodizácie rozvoja silových schopností. Dokáže formulovať metodologické problémy výskumu rozvoja silových schopností. Ovláda poznatky o vplyve jednotlivých metód rozvoja silových schopností na zmeny motorickej výkonnosti. Je schopný uviesť príklady riešených výskumných projektov v športových hrách a v individuálnych športoch. Vie formulovať vedecký problém a primeranými metodologickými nástrojmi realizovať získavanie nových poznatkov a dokáže ich aj interpretovať v súvislostiach, pričom vie navrhnúť aj postup využitia poznatkov v športovej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Príklady výskumných problémov riešených v oblasti silových schopností vo svete. Charakteristika a efektívnosť najnovších prostriedkov rozvoja silových a rýchlostno-silových schopností, ich štruktúra a faktory. Poznatky o efektívnosti rozvoja silových schopností. Aktuálne poznatky z oblasti periodizácie rozvoja silových schopností. Metodologické problémy výskumu rozvoja silových schopností. Poznatky o vplyve jednotlivých metód rozvoja silových schopností na zmeny motorickej výkonnosti. Príklady riešených výskumných projektov v športových hrách a v individuálnych športoch.	

Odporúčaná literatúra:

1. Baker, J. 2003. Early Specialization in Youth Sport: arequirement for adult expertise? High Ability Studies, Vol. 14, No. 1, pp. 85-94.
2. Bompa, T.O. 1999. Periodization Training for Sports. Champaign : Human Kinetics, 1999.
3. Cardinale, M., Newton, R., and Nosaka, K. 2011. Strength and conditioning-biological principles and practical applications. John Wiley & Sons, Ltd. ISBN 978-0-470-01919-1. 483 p.
4. Elliott, B. et al., 1999. Training in sport. Chichester, New York, Weinheim:J.Wiley&Sons.
5. Gladden, L.B. 2004. Lactate metabolism: a new paradigm for the third millennium. J Physiol 558, pp. 5–30.
6. Komi, P. V. 2005. Strength and power in sport. Oxford : Blackwell Scientific, ISBN 0-632-05911-7
7. Komi, P. V. 2011. Neuromuscular aspects of sport performance. International Olympic Committee Medical Commission Publication. Blackwell Publishing Ltd. 321 p.
8. Kraemer, W.J., Fleck, S.J. 2012. Exercise physiology : integrating theory and application. Williams&Wilkins, Philadelphia, ISBN 978-0-7817-8351-4.
9. Matveyev, L. 1981. Fundamentals of Sports Training. Moscow: Progress Publishers.
10. McArdle, W.D., Katch, F.I, Katch, V. 2001. Exercise physiology. 5th Edition, Williams&Wilkins, Baltimore, USA, ISBN 0-7917-2544-5.
11. Pyke, F.S. 2013 Better Coaching : Advanced Coach's Manual. Australian Sports Commission. Human kinetics, 272 p. ISBN 978-1450423373.
12. Reilly, T. 2007. The Science of Training-Soccer. A scientific approach to developing strength, speed and endurance. Taylor & Francis. ISBN 0-415-38447-8.
13. Richardson, S.O. 2008. Overtraining athletes. Human Kinetics. ISBN 0-7360-6787-6.
14. Selye, H., 1974, Stress without Distress. London: Corgi Books.
15. Tschene, P. 1994. Wettkampffpluralität und Adaptation. Leichtungsport, 5, 1994, pp. 9 – 12.
16. Vanderka, M. 2016. Silový tréning pre výkon. Slovenská vedecká spoločnosť pre TV a šport, Bratislava 2016, 2. vydanie, Vedecká monografia. 361p. ISBN 978-80-89075-54-6.
17. Verkhoshansky, J., Stiff, M. 2009. Supertraining - Special Strength Training for Sporting Excellence. 7th edition. 592 p., ISBN 0-76-459-65-00
18. Wiersma, L. D. 2000. Risks and benefits of youth sport specialization: Perspectives and recommendations. Pediatric Exercise Science, 12, pp. 13–22.
19. Wilmore, J., Costill D. 2004. Physiology of sport and exercise. Champaign, IL:Human Kinetics
20. Zatsiorsky, V., Kraemer, W. 2006. Science and Practice of Strength Training - 2nd Edition, Human Kinetics Publishers, ISBN 0736056289.
21. Aktuálna periodická zahraničná vedecká literatúra napr. jssm.org; Journal of Strength and Conditioning Research; European Journal of Sport Science; New studies in athletics.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-010/21			Názov predmetu: Vystúpenie na domácom vedeckom podujatí s publikovaním vystúpenia-jediný autor					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 6								
Odporúčaná semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-011/21			Názov predmetu: Vystúpenie na domácom vedeckom podujatí s publikovaním vystúpenia-spoluautor					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 3								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-008/21			Názov predmetu: Vystúpenie na zahraničnom vedeckom podujatí s publikovaním vystúpenia-jediný autor					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 10								
Odporúčaná semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023								
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave								
Fakulta:								
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-009/21			Názov predmetu: Vystúpenie na zahraničnom vedeckom podujatí s publikovaním vystúpenia-spoluautor					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná								
Počet kreditov: 5								
Odporúčaný semester/trimester štúdia:								
Stupeň štúdia: III.								
Podmieňujúce predmety:								
Podmienky na absolvovanie predmetu:								
Výsledky vzdelávania:								
Stručná osnova predmetu:								
Odporúčaná literatúra:								
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:								
Poznámky:								
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0								
A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:								
Dátum poslednej zmeny:								
Schválil:								

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-064/21	Názov predmetu: Zdravotne orientovaná zdatnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Záverečné hodnotenie: spracovanie seminárnej práce z problematiky komponentov zdravotne orientovanej zdatnosti v kontexte s tematickým záberom vlastnej dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa hlbšie poznatky z oblasti výskumu zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti v rámci vied o športe. Ovláda najnovšie príklady skúmanej problematiky vo svete. Ovláda štruktúru jednotlivých komponentov zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti a determinujúce faktory ich rozvoja. Je schopný navrhnúť postup skúmania týchto faktorov. Pozná morfológické a funkčné premenné zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti vo vzťahu k veku, pohlaviu a zdravotnému stavu. Pozná aktuálne metodologické problémy súvisiace s diagnostikou zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti. Získané poznatky dokáže tvorivo uplatniť v reálnych modeloch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zdatnosť, kondícia, pracovná výkonnosť. 2. Zdravotne a výkonovo orientovaná zdatnosť. 3. Zdravotne orientovaná zdatnosť z hľadiska veku, pohlavia a zdravotného stavu. 4. Morfológické premenné – stavba tela, telesné zloženie. 5. Funkčné premenné – aeróbna a svalová zdatnosť, flexibilita. 6. Diagnostika zdravotne orientovanej zdatnosti. 7. Výskum v oblasti zdravotne orientovanej zdatnosti	
Odporúčaná literatúra: 1. ACSM information on: High-intensity interval training. American College of Sports Medicine. https://www.acsm.org/read-research/resource-library. Accessed Feb. 24, 2020. 2. BATAKAN RB, ET AL. Effects of high-intensity interval training on cardiometabolic health: A systematic review and meta-analysis of intervention studies. 2017; doi:10.1136/bjsports-2015-095841. 3. BRUMITT, J. (2010). Core assessment and training. Human Kinetics, Champaign, 2010.	

4. CAO M, ET AL. Effects of high-intensity interval training versus moderate-intensity continuous training on cardiorespiratory fitness in children and adolescents: A meta-analysis. 2019; doi:10.3390/ijerph16091533.
5. HEYWARD, V. H., Wagner, D.R. (2004). Applied body composition assessment. Human Kinetics, Champaign, 2004.
6. HOWLEY, E. T. – THOMPSON, D. L. (2012). Fitness professional's handbook. Human Kinetics, Champaign, 2012.
7. ITO S. High-intensity interval training for health benefits and care of cardiac diseases: The key to an efficient exercise protocol. 2019; doi:10.4330/wjc.v11.i7.171.
8. MACHADO A.F. et al. High-intensity interval training using whole-body exercises: Training recommendations and methodological overview. 2019; doi:10.1111/cpf.12433.
9. PHYSICAL ACTIVITY GUIDELINES FOR AMERICANS. 2nd ed. U.S. Department of Health and Human Services. <https://health.gov/paguidelines/second-edition>. Accessed Feb. 24, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta:	
Kód predmetu: FTVŠ/dVP-065/21	Názov predmetu: Žena v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Záverečné hodnotenie: písomná práca orientovaná na problematiku žien v športe vo vzťahu k tematickému zameraniu vlastnej dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná teoretické východiská problematiky rodových aspektov. Je schopný vedecky analyzovať pozíciu ženy v športe v historickom kontexte zmien a stereotypov v poňatí jej sociálnej role. Pozná trendy zmien v telesnom seba ponímaní a motívov športovania. Študent dokáže analyzovať špecifické faktory športovej kariéry žien, príčiny jej zanechania a problémy uplatnenia žien v telovýchovnom a športovom hnutí. Študent je schopný analyzované poznatky syntetizovať, zhodnotiť, extrahovať a tvorivo využiť pri riešení vlastného výskumu.	
Stručná osnova predmetu: - Rodové aspekty v športe žien, reflexia športu žien v spoločnosti. - Pozícia žien v procese formovania vzťahu detí k pohybovej aktivite. - Motivačné faktory pohybovej aktivity a športovania žien. - Telesné seba ponímanie a telesný vzhľad vo vzťahu k športovej aktivite dievčat. - Problémy v procese budovania športovej kariéry žien. - Uplatnenie žien v telovýchovných organizáciách a olympijskom hnutí.	
Odporúčaná literatúra: 1. EUROPEAN INSTITUTE FOR GENDER EQUALITY (EIGE). 2017. Gender in sport. Accessed July 14, 2018. http://eige.europa.eu/rdc/eige-publications/gender-sport 2. FINK, J.S. 2015. Female athletes, women's sport, and the sport media commercial complex: Have we really "come a long way, baby?" Sport Management Review, 18(3), 331-342. 3. IOC. 2018. IOC Gender Equality Review Project. IOC Gender Equality Recommendations-Overview. Accessed July 12, 2018 https://www.olympic.org/~media/Document%20Library/OlympicOrg/News/2018/03/IOC-Gender-Equality-Review-Project-Recommendations-Overview-March2018.pdf.	

4. MEDEKOVÁ, H. 2003. Poznatky o pohybovej aktivite dievčat a žien. In Žena – Pohybová aktivita – Životný štýl – Zdravie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003.
5. MEDEKOVÁ, H. 2013. Vybrané aspekty telesného sebapónímania stredoškôľáčok. In OBORNÝ, J. & SEMAN, F. 2013. Estetika tela, telesnosti a športového pohybu. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport v spolupráci s Univerzitou Komenského, Fakultou telesnej výchovy a športu, 2013. 206 s. ISBN 978-80-89075-38-6. S. 114-119.
6. <https://www.womeninsport.org/wp-content/uploads/2015/04/Womens-Sport-Say-Yes-to-Success.pdf>
7. <https://www.telegraph.co.uk/golf/2018/12/17/top-ten-women-golfers-earn-80-per-cent-less-men/>
8. <https://www.cnbc.com/2019/09/11/despite-equal-grand-slam-tournament-prizes-tennis-still-has-a-pay-gap.html>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX	NEABS	P
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2022

Schválil: