

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. N-bCAL-044/22 Analytická chémia (1).....	4
2. N-bCAG-017/22 Anorganická chémia (1).....	7
3. N-bCFZ-029/22 Bakalárská práca z teoretickej a počítačovej chémie (1).....	9
4. N-bCFZ-040/22 Bakalárská práca z teoretickej a počítačovej chémie (2).....	11
5. N-XXXX-005/21 Bioarcheológia.....	13
6. N-bCXX-018/22 Biochémia (1).....	15
7. N-bCXX-019/22 Biochémia (2).....	18
8. N-bCBI-015/22 Biochemické metódy.....	20
9. N-bBXX-068/22 Biológia bunky.....	22
10. N-bCBI-026/22 Cvičenie k bakalárskej práci z biochémie.....	24
11. N-bCFZ-043/22 Cvičenie k bakalárskej práci z teoretickej a počítačovej chémie.....	26
12. N-bCAL-046/22 Cvičenie z analytickej chémie (1).....	28
13. N-bCXX-020/22 Cvičenie z biochémie.....	30
14. N-bCXX-026/22 Cvičenie z fyzikálnej chémie (1).....	32
15. N-bCXX-019/22 Cvičenie z fyzikálnej chémie (2).....	34
16. N-bCJD-042/22 Cvičenie z jadrovej chémie.....	36
17. N-bCXX-049/22 Cvičenie z organickej chémie (1).....	38
18. N-XXXX-008/21 Človek ako súčasť prírody.....	40
19. N-bCFZ-001/22 Čo je fyzikálna a teoretická chémia?.....	42
20. N-bCXX-043/22 Environmentálna chémia.....	44
21. N-bXCJ-132/22 ESP 1/English for Specific Purposes.....	46
22. N-bXCJ-133/22 ESP 2/English for Specific Purposes.....	48
23. N-bXCJ-134/22 ESP 3/English for Specific Purposes.....	50
24. N-bXCJ-135/22 ESP 4/English for Specific Purposes.....	52
25. N-bBGE-012/22 Evolučná biológia.....	54
26. N-bXCJ-136/22 Fachdeutsch in Naturwissenschaften 1.....	57
27. N-bXCJ-137/22 Fachdeutsch in Naturwissenschaften 2.....	59
28. N-bCXX-025/22 Fyzikálna chémia (1).....	61
29. N-bCXX-023/22 Fyzikálna chémia (2).....	63
30. N-bCXX-016/15 Fyzika pre chémiu.....	65
31. N-bBXX-037/22 Genetika.....	67
32. N-XXXX-004/21 Genetika pre každého.....	70
33. N-XXXX-001/21 Geografia sveta v 21. storočí.....	72
34. N-XXXX-007/21 Geológia v kocke.....	77
35. N-XXXX-009/21 Globálne problémy životného prostredia.....	79
36. N-bCXX-007/22 Chemická exkurzia.....	81
37. N-bCJD-043/22 Chemická legislatíva.....	83
38. N-bCXX-022/22 Chemická štruktúra.....	85
39. N-bCXX-017/22 Chemické modelovanie.....	87
40. N-bCXX-002/22 Chemické výpočty (1).....	89
41. N-bCAG-005/22 Chemické výpočty (2).....	91
42. N-bCXX-008/22 Identifikácia a kvantifikácia chemických látok.....	93
43. N-bBXX-030/22 Imunológia.....	95
44. N-bCJD-029/22 Jadrová chémia 1.....	97
45. N-bCAG-016/22 Kolokvium z anorganickej chémie.....	99
46. N-bCXX-006/22 Laboratórna technika.....	101
47. N-bXCJ-138/22 Latinčina.....	104

48. N-bXTV-108/22 Letné telovýchovné sústredenie.....	106
49. N-bCXX-150/22 Matematika pre chémia.....	108
50. N-bCXX-023/22 Metódy chemického výskumu.....	110
51. N-bCXX-009/22 Mikrobiológia a virológia.....	112
52. N-bLPM-049/22 Nové trendy v materiálovej chémii.....	114
53. N-bCOR-023/22 Nové trendy v organickej chémii.....	116
54. N-bCXX-024/22 Numerická matematika.....	118
55. N-bOBH-101/22 Obhajoba bakalárskej práce z analytickej chémie ( <b>štátnicový predmet</b> )....	121
56. N-bOBH-101/22 Obhajoba bakalárskej práce z anorganickej chémie ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	122
57. N-bOBH-102/22 Obhajoba bakalárskej práce z biochémie ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	123
58. N-bOBH-101/22 Obhajoba bakalárskej práce z fyzikálnej chémie ( <b>štátnicový predmet</b> )....	124
59. N-bOBH-101/22 Obhajoba bakalárskej práce z jadrovej chémie a rádioekológie ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	125
60. N-bOBH-101/22 Obhajoba bakalárskej práce z organickej a bioorganickej chémie ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	126
61. N-bOBH-102/22 Obhajoba bakalárskej práce z teoretickej a počítačovej chémie ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	127
62. N-bXCJ-128/22 Odborná angličtina pre chemikov (1).....	128
63. N-bXCJ-129/22 Odborná angličtina pre chemikov (2).....	130
64. N-bCXX-047/22 Organická chémia (1).....	132
65. N-bCBI-003/22 Perspektívy biochémie.....	134
66. N-XXXX-010/22 Perspektívy biochémie.....	136
67. N-bCXX-012/22 Perspektívy chémie.....	138
68. N-XXXX-011/21 Perspektívy chémie.....	140
69. N-XXXX-002/21 Praktická geografia pre prírodovedcov.....	142
70. N-XXXX-012/21 Praktická geológia pre všetkých.....	146
71. N-bBXX-026/22 Prírodné zlúčeniny.....	148
72. N-bCFZ-027/22 Programovanie v chémii.....	150
73. N-XXXX-003/21 Rastliny známe neznáme.....	152
74. N-bCXX-152/22 Repetitórium stredoškolskej matematiky.....	154
75. N-bCAL-051/22 Seminár zo separačných metód.....	156
76. N-bXTV-110/22 Splav.....	158
77. N-bXTV-101/22 Telesná výchova 1.....	160
78. N-bXTV-102/22 Telesná výchova 2.....	162
79. N-bXTV-103/22 Telesná výchova 3.....	165
80. N-bXTV-104/22 Telesná výchova 4.....	168
81. N-bXTV-105/22 Telesná výchova 5.....	171
82. N-bXTV-106/22 Telesná výchova 6.....	174
83. N-XXXX-006/21 Teória druhu.....	177
84. N-bCXX-046/22 Toxikológia.....	179
85. N-bCAL-037/22 Úvod do hmotnostnej spektrometrie.....	181
86. N-bCAL-032/22 Úvod do kontinuálnej a prietokovej analýzy.....	183
87. N_bCFZ-042/22 Úvod do matematického spracovania chemických dát.....	185
88. N-bCXX-010/22 Všeobecná chémia.....	187
89. N-bCBI-025/22 Výberová prax z biochémie.....	189
90. N-bCXX-022/22 Výberová prax z chémie.....	191
91. N-bCBI-024/22 Výberové cvičenie z biochémie.....	193
92. N-bCXX-018/22 Výberový seminár z analytickej chémie.....	195

93. N-bCAG-023/22	Výberový seminár z anorganickej chémie.....	197
94. N-bCJD-037/22	Výberový seminár z jadrovej chémie.....	199
95. N-bCXX-017/15	Výberový seminár z matematiky.....	201
96. N-bCXX-024/22	Výberový seminár z mechanizmov organických reakcií.....	203
97. N-bCOR-001/22	Výberový seminár z organickej chémie.....	205
98. N-bCOR-008/22	Výberový seminár z organickej syntézy.....	207
99. N-bCAG-015/22	Vybrané kapitoly z koordinačnej chémie a stereochémie.....	209
100. N-bXTV-109/22	Výstup na Ďumbier.....	211
101. N-bBXX-002/22	Výzvy súčasnej biológie.....	213
102. N-bCBI-020/22	Základy bunkovej biológie.....	215
103. N-bCXX-019/22	Základy fyziky pre chémiu.....	217
104. N-bXXX-001/19	Zelená univerzita 1.....	219
105. N-bXXX-002/19	Zelená univerzita 2.....	221
106. N-bXTV-107/22	Zimné telovýchovné sústredenie.....	223

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KAlCh/N-bCAL-044/22

**Názov predmetu:**  
Analytická chémia (1)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 56 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 52 / 26

Metóda štúdia: prezenčná (vo výnimočných prípadoch dištančná)

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PriF.KAgCh/N-bCXX-010/22 - Všeobecná chémia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu zahŕňa preverenie poznatkov zo seminárov a prednášok, spolu maximálne za 100 bodov. Seminár – maximálny počet je 40 bodov, ktorý zahŕňa previerky počas semestra a záverečnú písomnú previerku. Prednáška - maximálny počet je 60 bodov, ktorý zahŕňa záverečný písomný test. Výsledná známka zahŕňa hodnotenie zo záverečného písomného testu a seminára. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznámi s jednotlivými krokmi analytickejho postupu; základnými princípmi odberu a úpravy vzoriek; princípmi vybraných analytickejch metód a ich kategorizáciou; základnými faktormi, ktoré ovplyvňujú presnosť a správnosť analytickejho postupu (metódy). Študent porozumie metódam vedeckej práce v analytickej chémii; rozdielu medzi analytickeou chémiou a chemickou analýzou, chemickým rovnováham využívaných v analytickejch metódach (postupoch); problému identifikácie, charakterizácie a kvantifikácie chemických látok. Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania je študent schopný posúdiť využiteľnosť vybraných analytickejch metód na analýzu rôznych vzoriek, resp. na stanovenie (identifikáciu látok rôzneho charakteru); spracovať a vyhodnotiť dátá získaných vybranými analytickejmi metódami; využívať rovnovážne konštanty chemických rovnováh na určenie vhodných podmienok analytickej metódy

**Stručná osnova predmetu:**

- Definícia, predmet záujmu a východiská analytickej chémie. História analytickej chémie v kontexte vývoja spoločnosti. Vedecká metóda poznávania; metódy vedeckej práce v analytickej chémii; pozorovanie, meranie, experiment, hypotéza, teória.
- Vzťah analytickej chémie a chemickej analýzy. Metodológia analytickejho postupu. Analytická

metóda (klasifikácia). Analytický princíp. Odber vzorky.

- Meranie (kvalitatívna a kvantitatívna analýza). Analytický signál a jeho vlastnosti. Kalibrácia. Štatistické zhodnotenie dát (chyby merania). Pracovné charakteristiky analytickej metódy.
- Jednoduché postupy úpravy vzoriek. Rozklad anorganických a organických vzoriek, extrakcie.
- Chemické metódy analýzy (kvalitatívna, kvantitatívna). Dôkazové reakcie a testy, vážková analýza (gravimetria), odmerná analýza. Titračné krvky. Princípy a analytické využitie neutralizačných, zrážacích, oxidačno-redukčných a komplexotvorných titrácií.
- Riešenie chemických rovnováh (acidobázických, komplexotvorných, zrážacích, oxidačno redukčných). Chemická stechiometria.
- Elektroanalytické metódy. Prúd, napätie, náboj. Základná schéma elektrochemickej cely. Klasifikácia elektroanalytických metód. Rovnovážna potenciometria (referenčné a indikačné elektródy, priama potenciometria a potenciometrické titrácie, ión-selektívne elektródy a koeficient selektivity). Analytické aplikácie rovnovážnej potenciometrie. Vynútený prenos náboja v rozhraní elektródy s roztokom. Lineárna a cyklická voltampérometria. Chronoampérometria s napäťovým skokom. Chronopotenciometria. Štvorcovovlnová (squarewave) voltampérometria. Diferenčne pulzná voltampérometria. Rozpúšťacia (stripping) voltampérometria. Coulometria. Analytické aplikácie voltampérometrie. Princíp a využitie konduktometrie.
- Optické analytické metódy: meranie látok využitím vlastností svetla. Vlastnosti elektromagnetického žiarenia. Ako navzájom interagujú hmota a žiarenie. Vznik atómových a molekulových spektier. História a rozdelenie optických metód. Základná inštrumentácia optických analytických metód. Atómová spektrometria. Techniky atómovej spektrometrie. Analytické aplikácie atómovej spektrometrie.
- Molekulová spektrometria. Techniky atómovej spektrometrie - absorpčná UV-VIS spektrofotometria, spektrofluorimetria, infračervená a Ramanová spektrometria. Analytické využitie molekulovej spektrometrie. Nespektrálne optické metódy. Refrekтомetria, interferometria, polarimetria, turbidimetria a nefelometria. Analytické aplikácie nespektrálnych optických metód.
- Hmotnostná spektrometria. Základné princípy. Základná schéma meracieho zariadenia. Základné podmienky merania. Výstupy merania. Inštrumentácia v hmotnostnej spektrometrii. Základné typy ionizačných techník a iónové zdroje
- Separačné techniky, ich funkcia a význam v analytických postupoch. Separačné techniky založené na rozdieloch vo fázovej distribúcii zložiek, na rozdieloch v rýchlosťi migrácie zložiek v silovom poli, základné princípy chromatografických a elektroforetickejch techník.
- Praktické príklady využitia analytických techník v postupoch chemickej analýzy pri riešení aktuálnych praktických problémov

#### **Odporučaná literatúra:**

1. M. Hutta, M. Masár, R. Bodor, R. Góra, R. Halko, J. Hradskí, A. Vojs Staňová, Analytická chémia z pohľadu riešenia spoločenských potrieb a problémov, 2 THETA, Český Těšín, 2020.
2. J. Labuda, I. Špánik, P. Tarapčík, S. Hrouzková, V. Vrábel, E. Benická, K. Hroboňová, J. Sádecká, E. Beinrohr, T. Liptaj: Analytická chémia, STU Bratislava, 2014.
3. D.A. Skoog, F.J. West, F.J. Holler, S.R. Crouch: Fundamentals of Analytical Chemistry, Brooks/Cole Belmont, 2014.
4. D.A. Skoog, F.J. Holler, S.R. Crouch: Principles of instrumental analysis, Cengage learning Boston, 2018.
5. D.A. Skoog, F.J. West, F.J. Holler, S.R. Crouch: Analytical Chemistry. An Introduction. Saunders Coll. Publ., 2000.
6. G. Schwedt: The Essential Guide to Analytical Chemistry, Wiley, New York, 1997.
7. P. Klouda, Moderní analytické metody, 3. vyd., upravené, Nakl. P. Klouda Ostrava, 2016.

8. P. Tarapčík, Elektronická zbierka príkladov a úloh z analytickej chémie, STU v Bratislave, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v slovenskom a anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
14,29	2,86	11,43	14,29	40,0	17,14

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Róbert Bodor, PhD., doc. RNDr. Radoslav Halko, PhD., doc. RNDr. Andrea Vojs Staňová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2024

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAgCh/N-bCAG-017/22	<b>Názov predmetu:</b> Anorganická chémia (1)
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 50 bodov, v skúšobnom období bude druhá písomná previerka za 50 bodov. Zameranie previerok predstavuje obsahovú náplň prednášok. Spolu je možné získať 100 bodov za celý semester.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je oboznámiť sa so systematikou chemických prvkov hlavných skupín (1., 2., 13. – 18. skupina periodickej sústavy prvkov). Predmet sa zaobráví výskytom, prípravou, výrobou, fyzikálnymi a chemickými vlastnosťami prvkov. Zahŕňa najdôležitejšie anorganické zlúčeniny, ich prípravu, štruktúru, vlastnosti a reaktivitu. Popísané sú príklady použitia prvkov a ich zlúčenín v praxi. Použitie prvkov je diskutované aj v kontexte materiálovej a bioanorganickej chémie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do štúdia anorganickej chémie. Vodík.
2. 1. skupina: Li, Na, K, Rb, Cs, Fr.
3. 2. skupina: Be, Mg, Ca, Sr, Ba, Ra.
4. 13. skupina: B, Al.
5. 13. skupina: Ga, In, Tl. 14. skupina: C.
6. 14. skupina: Si, Ge, Sn, Pb.
7. 1. písomná previerka. 15. skupina: N.
8. 15. skupina: P, As, Sb, Bi.
9. 16. skupina: O.
10. 16. skupina: S, Se, Te, Po.
11. 17. skupina: F, Cl.
12. 17. skupina: Br, I, At. 18. skupina: He, Ne, Ar, Kr, Xe, Rn.

**Odporečaná literatúra:**

Plesch, G., Tatiersky, J.: Systematická anorganická chémia. 1. vyd. Bratislava : Omega Info, 2004 (<http://anorganika.fns.uniba.sk/~plesch>).  
C. Housecroft, A. G. Sharpe: Anorganická chemie, Vydavatelství VŠCHT, 2014.  
Atkins P. a i.: Inorganic Chemistry, 5th Edition, Oxford University Press, 2010.  
J. Gažo a kol.: Všeobecná a anorganická chémia. Alfa Bratislava 1978.  
H. Remy: Anorganická chemie I. a II. díl. SNTL Praha (1971, 1972).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri. Študentom bakalárskeho programu Biochémia, Biochémia konverzný, ktorí zvažujú pokračovanie na magisterskom programe Anorganická chémia sa odporúča absolvovať tento predmet.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
12,0	20,0	24,0	20,0	12,0	12,0

**Vyučujúci:** RNDr. Lukáš Krivosudský, PhD., prof. RNDr. Jozef Noga, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.10.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KFTCh/N-bCFZ-029/22	<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca z teoretickej a počítačovej chémie (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 h Za obdobie štúdia: 26 h Metóda štúdia: prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spracovanie analýzy vybraných pôvodných vedeckých publikácií týkajúcich sa tém bakalárskych prác, ich prezentácia a diskusia k nim. Hodnotenie bude udeľované nasledovne: A - vynikajúce výsledky, B - nadpriemerná práca, C - bežná spoločalivá práca, D - prijateľné výsledky, E - výsledky splňajúce minimálne kritériá, Fx - nedostatočné výsledky. Stupnica hodnotenia: A 92-100%, B 84-91,9 %, C 76-83,9 %, D 68-75,9 %, E 60-67,9 %, Fx <60 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu získajú študenti skúsenosti s prácou s vedeckou literatúrou v odbore teoretická a počítačová chémia a príbuzných vedných disciplínach. Naučia sa tieto poznatky spracovať do formy rešerše, prezentovať prehľadovú vedeckú prácu písomnou formou aj prostredníctvom prednášky. Oboznámia sa so základmi odbornej prezentácie, ako aj odbornými a formálnymi požiadavkami, ktoré sú kladené na záverečné práce a ich obhajoby v študijnom programe bakalárskeho štúdia chémia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Odborné a formálne požiadavky na bakalárske práce. 2) Základy spracovania a prezentácie prehľadu literárnych poznatkov ako aj pôvodných vedeckých výsledkov. 3) Spracovanie a grafická úprava vedeckých výsledkov pre potreby záverečnej práce a publikovania vo vedeckom časopise. 4) Študenti budú písomne a formou ústnej prezentácie analyzovať vybrané pôvodné vedecké publikácie týkajúcich sa tém bakalárskych prác.	

5) Práca na téme bakalárskej práce. Literárna rešerš k bakalárskej práci. Individuálny prístup študenta k riešeniu zvolenej problematiky v interakcii s učiteľom.

**Odporučaná literatúra:**

Šesták, Z. (2000) Jak psát a prednášet o vede, Academia. Praha;  
Databáza SciFinder®

externé informačné zdroje (napr. www.sciencedirect.com - renomované plnotextové časopisy vydavateľstva Elsevier z prírodných vied, techniky, medicíny, poľnohospodárstva, ekonomiky a spoločenských vied (NISPEZ), SCOPUS - abstraktová, citačná a referenčná databáza európskej vedeckej produkcie (NISPEZ), Web of Knowledge - obsahuje citačné indexy Web of Science s Conference Proceedings, CCC, JCR a ESI (NISPEZ), SpringerLink - plnotextová databáza časopisov z oblasti vedy, techniky a medicíny (NISPEZ), Wiley Online Library - multispektrálne elektronické časopisy z produkcie Wiley-Blackwell (NISPEZ) a iné)

Pôvodné vedecké publikácie vybrané podľa témy bakalárskej práce.

Smernica pre záverečné práce na Univerzite Komenského.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Tomáš Bučko, PhD., prof. RNDr. Ivan Černušák, DrSc., prof. RNDr. Vladimír Kellö, DrSc., doc. Mgr. Pavel Neogrády, DrSc., RNDr. Lukáš Félix Paštka, PhD., doc. Mgr. Michal Pitoňák, PhD., prof. RNDr. Miroslav Urban, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KFTCh/N-bCFZ-040/22	<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca z teoretickej a počítačovej chémie (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 5 / 2 Za obdobie štúdia: 70 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: seminár / cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 h / 5 h Za obdobie štúdia: 26 h / 65 h Metóda štúdia: prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PriF.KFTCh/N-bCFZ-027/22 - Programovanie v chémii	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spracovanie analýzy vybraných pôvodných vedeckých publikácií týkajúcich sa tém bakalárskych prác, ich prezentácia a diskusia k nim. Formulovanie záverov bakalárskej práce a napísanie bakalárskej práce. Hodnotenie bude udeľované nasledovne: A - vynikajúce výsledky, B - nadpriemerná práca, C - bežná spoločlivá práca, D - priateľné výsledky, E - výsledky splňajúce minimálne kritériá, Fx - nedostatočné výsledky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Aktivity a pokročilá práca na problematike bakalárskej práce v podmienkach individualizovanej výučby. Rozvinutie špeciálnych poznatkov študentov potrebných pre detailné zvládnutie témy bakalárskej práce. Rozvoj tvorivosti študentov je zabezpečený úzkou spoluprácou učiteľa a študenta na dobre definovanej problematike. Študenti interpretujú získané výsledky, formulujú závery a spracúvajú ich do písomnej formy bakalárskej práce, pričom sa zdokonalia so zásadami ústnej prezentácie a obhajoby výsledkov vedeckej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> ručná osnova predmetu: 1. Práca na téme bakalárskej práce. Individuálny prístup študenta k riešeniu zvolenej problematiky v interakcii s učiteľom. Literárna rešerš k bakalárskej práci. Praktická výskumná práca. 2. Postupné opakovanie prezentovanie výsledkov získavaných vo vedeckovýskumnej práci študentov v rámci bakalárskej práce v rôznych formách. 3. Formulácia záverov a napísanie bakalárskej práce. 4. Diskusia o stratégiah prezentácie výsledkov z pohľadu poslucháča a z pohľadu súčasných možností prezentačných programov.	

## 5. Príprava na obhajobu bakalárskej práce.

### Odporučaná literatúra:

Odborná časopisecká literatúra a elektronické informačné zdroje podľa doporučení učiteľa a podľa zvolenej témy bakalárskej diplomovej práce.

Šesták, Z. (2000) Jak psať a prednášet o vede, Academia. Praha; Databáza SciFinder externé informačné zdroje (napr. www.sciencedirect.com - renomované plnotextové časopisy vydavateľstva

Elsevier z prírodných vied, techniky, medicíny, poľnohospodárstva, ekonomiky a spoločenských vied

(NISPEZ), SCOPUS - abstraktová, citačná a referenčná databáza európskej vedeckej produkcie (NISPEZ), Web of Knowledge - obsahuje citačné indexy Web of Science s Conference Proceedings, CCC,

JCR a ESI (NISPEZ), SpringerLink - plnotextová databáza časopisov z oblasti vedy, techniky a medicíny (NISPEZ), Wiley Online Library - multispektrálne elektronické časopisy z produkcie Wiley-Blackwell

(NISPEZ) a iné) Smernica pre záverečné práce na Univerzite Komenského.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

### Poznámky:

Predmet sa poskytuje v letnom semestri. Študentom bakalárskeho programu Biochémia a Biochémia konverzný, ktorí zvažujú pokračovanie na magisterskom programe Teoretická a počítačová chémia sa odporúča absolvovať tento predmet.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Tomáš Bučko, PhD., doc. Mgr. Pavel Neogrády, DrSc., prof. RNDr. Ivan Černušák, DrSc., RNDr. Lukáš Félix Pašteka, PhD., doc. Mgr. Michal Pitoňák, PhD., prof. RNDr. Vladimír Kellö, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.07.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAn/N-XXXX-005/21	<b>Názov predmetu:</b> Bioarcheológia
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečné hodnotenie bude udelené na základe účasti na prednáškach. Na absolvovanie predmetu je potrebná účasť na viac 60 % prednášok. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.

**Výsledky vzdelávania:**

V rámci kurzu sa študenti oboznámia s metódami a postupmi pri rekonštrukcii spôsobu života historických populácií na základe analýzy kostrových pozostatkov ľudí a zvierat, mumifikovaných zvyškov organizmov v kultúrno-archeologickom kontexte.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky odborníkov z praxe na zaujímavé témy z rôznych oblastí paleontológie, archeológie, historickej antropológie, archeobotaniky a archeozoológie, paleogenetiky, atď.

**Odporečaná literatúra:**

Kurin, D. S., 2021: The Bioarchaeology of Disaster: How Catastrophes Change our Skeletons. New York, Routledge.

Sutton, M. Q., 2019: Bioarchaeology: An Introduction to the Archaeology and Anthropology of the Dead. New York, Routledge.

Martin, D. L., Harrod, R. P., Ventura, R. P., 2013: Bioarcheology. Springer.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1110

A	B	C	D	E	FX
75,23	11,17	5,95	2,79	0,81	4,05

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., Mgr. Silvia Bodoriková, PhD., prof. Mgr. Viktor Černý, Dr.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.11.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KBCh/N-bCXX-018/22	<b>Názov predmetu:</b> Biochémia (1)
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 56 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 52 / 26

Metóda štúdia: prezenčná (vo výnimočných prípadoch dištančná)

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Seminár – v priebehu semestra budú písomné previerky, každá s maximálnym počtom 10 bodov. K záverečnému písomnému testu bude môcť ísť len ten študent, ktorý z písomných previerok získa minimálne 60 % bodov. Prednáška – záverečný písomný test s maximálnym počtom bodov 20 a ústna skúška. Výsledná známka zahŕňa hodnotenie zo skúšky a seminára nasledovne:  $(0.7x\% \text{ zo skúšky}) + (0.3x\% \text{ zo seminára}) = \text{výsledné \%}$ . Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 % bodov, na hodnotenie C najmenej 76 % bodov, na hodnotenie D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznamujú s biochemickými zákonitostami všeobecne platnými pre živé organizmy. Po absolvovaní predmetu by mali vedieť o chemickej štruktúre a vlastnostiach látok, ktoré sú základom živej hmoty; o enzýmovej katalýze biochemických reakcií a energetickom metabolizme. Mali by rozumieť podstate chemických procesov prebiehajúcich v organizmoch (metabolizmus sacharidov, lipidov, proteínov a nukleových kyselín).

**Stručná osnova predmetu:**

Prednáška a seminár:

- Štruktúra, funkcia a zloženie proteínov. Fyzikálno-chemické a biologické vlastnosti aminokyselín a proteínov. Peptidová väzba. Typy väzieb v molekule proteínov. Primárna, sekundárna, terciárna a kvartérna štruktúra proteínov. Metódy štúdia proteínov.
- Nukleové kyseliny. Zloženie, štruktúra a vlastnosti nukleových kyselín. Watson-Crickov model dvojzávitnicovej molekuly DNA. Semikonzervatívny mechanizmus replikácie DNA. DNA polymerázy.

3. Prenos genetickej informácie. Úloha rôznych druhov RNA v expresii génov. RNA polymerázy. Štruktúra promótora a terminátora. Funkcia a vlastnosti genetického kódu. Štruktúra eukaryotických génov - intróny a exóny. Mechanizmus proteosyntézy. Analýza, konštrukcia a klonovanie DNA. Southernov blotting. Sekvenovanie DNA - Sangerova a Maxam-Gilbertova metóda. Komplementárna DNA (cDNA).
4. Enzýmy. Špecifickosť enzýmov. Princípy enzýmovej katalýzy. Michaelis-Mentenovej rovnica. Lineweaver-Burkova transformácia. Regulácia enzýmovej aktivity. Alosterická, kompetitívna, nekompetitívna inhibícia. Regulačné enzýmy - alosterické, kovalentne modifikované a zymogény.
5. Biologické membrány. Funkcia a všeobecné vlastnosti membrán. Membránové lipidy - fosfolipidy, glykolipidy a cholesterol. Zloženie a vlastnosti fosfolipidov, glykolipidov a mastných kyselín. Membránové proteíny. Štruktúra membrán. Model biologickej membrány.
6. Metabolizmus. Spôsoby získavania energie v organiznoch. Štruktúra a funkcia ATP, NADH, FADH<sub>2</sub>, NADPH a koenzýmu A. Vitamíny rozpustné vo vode a ich vzťah ku koenzýmom. Vitamíny rozpustné v tukoch. Získavanie energie zo živín. Základná regulácia metabolických procesov.
7. Oxidačná fosforylácia. Štruktúra a funkcia mitochondrií. Zloženie a funkcia dýchacieho reťazca. Spriahnutie oxidácie a fosforylácie. Protónový gradient. Syntéza ATP. Štruktúra a funkcia ATPázy. Glycerol-fosfátový člnok. Transportné systémy pre ióny a metabolity.
8. Sacharidy. Rozdelenie a fyzikálno-chemické a biologické vlastnosti sacharidov. Glykolýza, cyklus kyseliny citrónovej, glyoxalátový cyklus, pentózový cyklus - kľúčové reakcie a ich význam pre bunku. Funkcia transaldolázy a transketolázy v pentózovom cykle. Pyruvátdehydrogenázový a  $\alpha$ -oxoglutarátdehydrogenázový komplex.
9. Metabolizmus lipidov. Štruktúra a funkcia triacylglycerolov pre bunku. Lipázy. Degradácia triacylglycerolov a  $\beta$ -oxidácia mastných kyselín. Funkcia karnitínu. Syntéza mastných kyselín.
10. Degradácia aminokyselín a močovinový cyklus. Deaminácia, transaminácia a dekarboxylácia aminokyselín. Aminotransferázy. Premena NH<sub>4</sub> u rôznych druhov organizmov. Močovinový cyklus a jeho prepojenie s cyklom kyseliny citrónovej.
11. Metabolizmus nukleotidov. Biosyntéza ribonukleotidov a deoxyribonukleotidov reakciami de novo a záchrannými reakciami. Degradácia nukleových kyselín. Odbúranie purínových a pyrimidínových báz.
12. Fotosyntéza. Štruktúra a funkcia chloroplastu. Fotosystém I a II. Cyklická a necyklická fotofosforylácia. Fixácia CO<sub>2</sub>. Ribulóza 1,5-bisfosfátkarboxyláza. Calvinov cyklus.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Vodrážka Z.: Biochemie, Academia Praha, 2007;  
 Voet D., Voetová J.G.: Biochemie, Victoria Publishing, a.s. Praha, 1995;  
 Nelson, D. L. a Cox, M.M.: Lehninger Principles of Biochemistry, New York :W.H. Freeman, 2005; Berg J.M., Tymoczko J.L. a Stryer L.: Biochemistry, W.H. Freeman and Company, 2010;  
 (doplnková literatúra: Mikušová, K. - Kollárová, M.: Princípy biochémie : V schémach a v príkladoch. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005, 2008)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

#### **Poznámky:**

predmet sa poskytuje v zimnom semestri, vyučujúci predmet PriF.KBCh/N-bBXX- 027/15  
 Biochémia

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
16,25	10,0	17,5	16,25	17,5	22,5

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Marta Kollárová, DrSc., doc. RNDr. Jana Korduláková, PhD., Mgr. Júlia Zemanová, PhD., Mgr. Andrea Cillingová, PhD., Mgr. Petra Chovančíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2022**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KBCh/N-bCXX-019/22

**Názov predmetu:**

Biochémia (2)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 56 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 48/24

Metóda štúdia: prezenčne

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Seminár – v priebehu semestra budú písomné previerky po 10 bodov. K záverečnému písomnému testu bude môcť ísť len ten študent, ktorý z písomných previerok získa minimálne 60 % bodov. Prednáška – záverečný písomný test s maximálnym počtom bodov 20 a ústna skúška. Výsledná známka zahŕňa hodnotenie zo skúšky a seminára nasledovne:  $(0.7 \times \% \text{ zo skúšky}) + (0.3 \times \% \text{ zo seminára}) = \text{výsledné \%}$ . Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 % bodov, na hodnotenie C najmenej 76 % bodov, na hodnotenie D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získavajú dôležité poznatky o podstate chemických pochodov a o regulačných mechanizmoch v živých organizmoch. Po absolvovaní predmetu by mali rozumieť metabolismu sacharidov, lipidov, aminokyselín a nukleotidov a ich vzájomnému prepojeniu. Dôraz sa kladie najmä na metabolické regulácie a čiastočne na regulácie na úrovni viacbunkového organizmu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Regulačné mechanizmy v živých organizmoch. Metabolická regulácia a regulácia na úrovni viacbunkového organizmu. Kontrola enzymovej aktivity. Regulácia metabolických dráh. Hormonálna regulácia.
2. Metabolizmus glykogénu. Štruktúra glykogénu. Syntéza glykogénu. Funkcia glykogénsyntetázy. Degradácia glykogénu. Funkcia glykogénfosforylázy,  $\alpha$ -1,6-glukozidázy, glukóza-6-fosfátázy.
3. Glykolýza. Reakcie glykolýzy. Vstup glykogénu, fruktózy a galaktózy do glykolýzy. Regulácia glykolýzy. Metabolické reakcie UDP-glukózy. Metabolizmus kyseliny glukuronovej.
4. Pentózový cyklus. Reakcie pentózového cyklu. Funkcia transaldolázy a transketolázy. Regulácia pentózového cyklu. Prepojenie pentózového cyklu s glykolýzou.

5. Glukoneogenéza. Syntéza glukózy z necukorných prekurzorov (laktátu, glycerolu, aminokyselín). Coriho cyklus - spojenie glykolýzy s glukoneogenézou. Reciproká regulácia glykolýzy a glukoneogenézy.
6. Cyklus kyseliny citrónovej. Reakcie a regulácia cyklu kyseliny citrónovej. Funkcia cyklu. Regulácia pyruvátdehydrogenázového a  $\alpha$ -oxoglutarátového dehydrogenázového komplexu.
7. Syntéza mastných kyselín. Zloženie a funkcia multienzýmového komplexu syntézy mastných kyselín. Syntéza nenasýtených mastných kyselín.
8. Degradácia mastných kyselín s párnym a nepárnym počtom uhlíkov, rozvetvených a nenasýtených. Odlišnosti v syntéze a degradácii mastných kyselín.
9. Metabolizmus lipidov. Syntéza a degradácia neutrálnych lipidov a fosfolipidov. Lipázy – funkcia a regulácia. Syntéza, degradácia a regulácia metabolizmu steroidov. Eikozanoidy - štruktúra a funkcia.
10. Fixácia vzdušného kyslíka mikroorganizmami. Nitrogenázový komplex.
11. Biosyntéza aminokyselín. Funkcia glutamátdehydrogenázy, glutamátsyntetázy a glutamínsyntetázy. Syntéza a regulácia aminokyselín. Aminokyseliny ako prekuryzory biomolekúl. Aktívny prenos aminokyselín do bunky -  $\gamma$ -glutamylcyklus. Biosyntéza hemu a jej regulácia.
12. Biosyntéza a degradácia purínových a pyrimidínových nukleotidov reakciami de novo a záchrannými reakciami a jej regulácia. Biosyntéza deoxyribonukleotidov - ribonukleotidreduktázy, tioredoxinový a glutaredoxínový komplex. Biosyntéza tymínových nukleotidov. Využitie analógov nukleotidov v praxi.

#### **Odporučaná literatúra:**

Murray R.K., Granner D.K., Mayes P.A., Rodwell V.W.: Harperova ilustrovaná biochemie, Galén, 2012; Nelson, D. L. a Cox, M.M.: Lehninger Principles of Biochemistry, New York: W.H. Freeman, 2005; Berg J.M., Tymoczko J.L. a Stryer L.: Biochemistry, W.H. Freeman and Company, 2010;  
Voet D., Voetová J.G.: Biochemie, Victoria Publishing, a.s. Praha, 1995

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
31,25	15,63	9,38	9,38	18,75	15,63

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Marta Kollárová, DrSc., prof. RNDr. Katarína Mikušová, DrSc., Mgr. Júlia Zemanová, PhD., Mgr. Andrea Cillingová, PhD., Mgr. Petra Chovančíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.10.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KBCh/N-bCBI-015/22

**Názov predmetu:**  
Biochemické metódy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na seminári budú preberané problémové výpočty ako aj komplikovanejšie časti prednášok. Seminár bude hodnotený podľa aktivity a výsledku písomnej previerky v tretej štvrtine semestra (potrebné dosiahnuť 60%). Skúška z biochemických metód je písomná aj ústna. Dve tretiny otázok sú príklady a problémové úlohy. Zostatok testu pozostáva z pojmov. V teste sú tzv. esenciálne otázky (8- 10), týkajúce sa základných princípov chémie a biochémie, ktoré je nevyhnutné správne zodpovedať. Výsledná známka zahŕňa zodpovedanie esenciálnych otázok, výsledok písomky v % ako aj záverečný ústny pohovor. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B najmenej 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D najmenej 68% a na hodnotenie E najmenej 60%. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60%.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet objasňuje základné pojmy a princípy používané v biochemickom laboratóriu a výskume. Úspešné absolvovanie predmetu umožní porozumenie tak podstaty práce v laboratóriu ako aj princípov metód a používaných prístrojov. Súčasťou predmetu je seminár, na ktorom si študenti prakticky precvičia riešenie rôznych situácií pri príprave roztokov, získavaní biologického materiálu, či princípy a limity využívania rôznych metód.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné vybavenie biochemického laboratória: Základné vybavenie biochemického laboratória; pipety, plasty, sklo, príprava a kvalita vody (reverzná osmóza,  $18M\Omega$  voda) zásady bezpečnosti. Príprava roztokov; jednotky koncentrácie, výpočty, príprava roztokov, tlmiace roztoky, fyziologické roztoky, meranie pH, chladiace zmesi.

2. Izolácia bunkových komponentov: Dezintegrácia buniek a pletív, homogenizácia, komponenty roztokov, izolácia organel, centrifugácia; teória sedimentácie, druhy centrifugácie (diferenciálna, izopyknická), typy centrifág a rotorov.
3. Analýza proteínov: Optické metódy, absorbčné spektrá, Lambert-Beerov zákon, fluorimetria, UV/VIS spektroskopia, inštrumentácia, metódy stanovenia proteínov, princípy, limity, stanovenie zloženia a poradia aminokyselín a štruktúry proteínov.
4. Chromatografické metódy: Adsorpčná a rozdeľovacia chromatografia, papierová, tenkovrstvová, kolónová, vysokotlaková, plynová, gélová chromatografia, teória, typy gélov, iónomeničová chromatografia, hydrofóbna, vylučovacia, afinitná, princípy a limity chromatografie.
5. Elektroforetické metódy: Elektroforéza, princípy, gély, natívna a denaturačná, SDS PAGE, dvojrozmerná elektroforéza, izoelektrická fokusácia. Princípy a limity. Prenos z gélov na membrány.
6. Imunochemické metódy: Základné pojmy, monoklonálne a polyklonálne protílátky, využitie protílátok v biochemickej praxi, Western blotting, ELISA, RIA stanovenie nízkomolekulových látok, princípy a limity.
7. Identifikácia a analýza produktov: Analýza molekúl pomocou enzymov, hmotnostná spektrometria, (MS, MALDI), NMR, röntgenová difrakcia, elektródy, meranie rozpusteného kyslíka
8. Využitie izotopov v biochémii: Druhy žiarenia, izotopy, meranie rádioaktivity, autorádiografia. Zariadenia, princípy a limity, bezpečnosť.
9. Separácia biomasy a zložiek média: Filtrácia, ultrafiltrácia, dialýza, lyofilizácia, destilácia, extrakcia, precipitácia, adsorpcia, analýza komponentov média.
10. Práca s biologickým materiálom I. Biologický materiál, médiá, sterilizácia, aseptická práca, kultivácia a uchovávanie buniek.
11. Práca s biologickým materiálom II.: Rast buniek, biomasa, kinetika, počet buniek, viabilita, mikroskopia, fluorescenčná mikroskopia.
12. Exkurzia v diagnostickom laboratóriu. (Medirex, UniLabs).

**Odporučaná literatúra:**

Wilson, K. a Walker, J. Principles and Techniques of Biochemistry and Molecular Biology (7th Edition) 2010, Cambridge University Press, New York;  
 Ferenčík M., Škárka B., a kol.: Biochemické laboratórne metódy. 1981, Alfa, Bratislava  
 Holtzhauer, Martin, Basic Methods for the Biochemical Lab Series: Springer Lab Manuals 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenčina a základná angličtina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
29,55	11,36	22,73	9,09	18,18	9,09

**Vyučujúci:** Ing. Pavol Sulo, CSc., Mgr. Stanislav Huszár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KFR/N-bBXX-068/22	<b>Názov predmetu:</b> Biológia bunky
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie / prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednášky a cvičenia

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 52 (26+26)

Týždenný: 2 prednášky + 2 cvičenia Za obdobie štúdia: 13 týždňov

Metóda štúdia: prezenčná/dištančná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú hodnotené laboratórne protokoly, priebežné ústne, príp. písomné skúšania, aktivita na hodine. Predmet končí písomnou skúškou. Podmienkou pre účasť na skúške je získanie minimálne 60 % bodov z hodnotenia na cvičeniach, ktoré zahrňa hodnotenie laboratórnych protokolov, priebežných ústnych, resp. písomných skúšaní a aktivity študenta/ študentky na hodinách výučby predmetu. Výsledné hodnotenie predmetu je výsledkom priemeru hodnotenia z cvičení a hodnotenia zo skúšky, pričom váha hodnotenia z cvičení je 10 % a váha hodnotenia zo skúšky je 90 %. Z výsledného hodnotenia predmetu je pre získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Pod zisk 59 % bodov (vrátane) získá študent hodnotenie Fx. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent absolvovaním predmetu získa poznatky o stavbe, fyziológii, metabolizme a funkciu buniek, o kompletnej ontogenéze buniek – od vzniku cez diferenciáciu až po ich smrť. Získá poznatky a zručnosti o spôsoboch kultivácie, spracovania, pozorovania a analýzy buniek, ktoré by mal zužitkovať po absolvovaní štúdia v praxi pri výskume, vedeckom bádaní alebo klinických štúdiách.

**Stručná osnova predmetu:**

Definovanie rôznych typov buniek a ich ontogenéza. Metódy a techniky skúmania buniek. Bunkové steny, cytoplazmatická membrána, cytoskelet. Endomembránový systém buniek. Plastidy a mitochondrie. Vakuoly, lyzozómy, mikrotielieska. Jadro a bunkový cyklus. Funkčná a morfologická diferenciácia živočíšnych buniek a ich kultivácia. Mechanizmy diferenciácie, dediferenciácie a regenerácie jednotlivých typov živočíšnych buniek. Bunkové a nebunkové štruktúry v mikrobiológií. Funkčná a morfologická diferenciácia buniek Protista. Eukaryotická bunka ako

integrovaný systém genetických kompartmentov, jej pôvod a evolúcia. Základné princípy bunkovej signalizácie.

**Odporučaná literatúra:**

Bobák M., Šamaj J. 1999. Cytológia. Univerzita Komenského v Bratislave, Vydavateľstvo UK, Bratislava: 284 s.

Jásik J. 2001. Praktikum z cytológie rastlín. Univerzita Komenského v Bratislave, Vydavateľstvo UK, Bratislava: 96 s.

Alberts, Bray, Johnson, Lewis, Raff, Roberts, Walter 2003. Základy buněčné biologie. Espero Publishing

Vesteg M., Krajčovič J. 2011. The falsifiability of the models for the origin of eukaryotes. Current Genetics 57: 367-390.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 536

A	B	C	D	E	FX
12,5	19,03	24,63	18,47	15,3	10,07

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Martinka, PhD., prof. RNDr. Helena Bujdáková, CSc., prof. Mgr. Iveta Herichová, PhD., doc. RNDr. Martin Mrva, PhD., doc. Mgr. Ľuboš Molčan, PhD., doc. Mgr. Renáta Švubová, PhD., doc. Mgr. Boris Bokor, PhD., doc. Mgr. Viktor Demko, PhD., RNDr. Jana Kohanová, PhD., doc. RNDr. Zuzana Lukačová, PhD., Mgr. Monika Bathóová, PhD., Mgr. Dominik Kostoláni, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.07.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KBCh/N-bCBI-026/22	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenie k bakalárskej práci z biochémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 7 Za obdobie štúdia: 98 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 7 Za obdobie štúdia: 91 Metóda štúdia: prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti pracujú na experimentálnej časti bakalárskej práce. Svoju činnosť v laboratóriu dokumentujú vedením laboratórneho denníka. Pre udelenie hodnotenia bude potrebné predložiť tento denník, prípadne správu z činnosti počas praxe. Hodnotenie bude udelené učiteľom zodpovedným za predmet po konzultácii s vedúcim práce a zohľadňuje aktivity študenta pri laboratórnej činnosti: A - vynikajúca činnosť, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoľahlivá práca, D - priateľná činnosť, E - činnosť splňajúca minimálne kritériá. Študenti, ktorí neabsolvovali prax v plnom rozsahu predpísaných hodín, alebo nepredložili laboratórny denník, prípadne správu z praxe, budú hodnotení známkou Fx.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Počas cvičenia študenti získajú experimentálne dátá, ktoré následne použijú vo svojej záverečnej práci. Naučia sa interpretovať získané výsledky a spracovať ich do písomnej formy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Oboznámenie sa s výskumnou prácou v konkrétnom výskumnom laboratóriu. 2) Práca na zadaní bakalárskej práce podľa harmonogramu dohodnutého s vedúcim bakalárskej práce. 3) Praktická výskumná práca. 4) Spracovanie a interpretácia výsledkov experimentálnej práce	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Pôvodné vedecké publikácie vybrané podľa témy projektu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	

**Poznámky:**

Predmet je určený výhradne pre študentov, ktorí si vybrali experimentálnu bakalársku prácu. Táto skutočnosť je definovaná v zadaní témy bakalárskej práce.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Katarína Mikušová, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.07.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KFTCh/N-bCFZ-043/22	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenie k bakalárskej práci z teoretickej a počítačovej chémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: laboratórne cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 h Za obdobie štúdia: 39 h Metóda štúdia: prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spracovanie analýzy vybraných pôvodných vedeckých publikácií a získaných teoretických a experimentálnych údajov týkajúcich sa tému bakalárskych prác a diskusia k nim. Hodnotenie bude udeľované nasledovne: A - vynikajúce výsledky, B - nadpriemerná práca, C - bežná spoločalivá práca, D - prijateľné výsledky, E - výsledky splňajúce minimálne kritériá, Fx - nedostatočné výsledky. Stupnica hodnotenia: A 92-100%, B 84-91,9 %, C 76-83,9 %, D 68-75,9 %, E 60-67,9 %, Fx <60 % bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s prácou vo výskumnom laboratóriu, osobným získavaním vedeckých informácií a experimentálnych údajov. Naučia sa interpretovať získané výsledky a spracovať ich do písomnej formy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Oboznámenie sa s výskumnou prácou v konkrétnom výskumnom laboratóriu. 2) Práca na zadaní diplomovej práce podľa harmonogramu dohodnutého s vedúcim bakalárskej práce. 3) Praktická výskumná práca. Získavanie teoretických a experimentálnych údajov pre bakalársku prácu pod vedením vedúceho diplomovej bakalárskej práce . 4) Spresnenie témy bakalárskej práce na základe preštudovanej literatúry a získaných experimentálnych výsledkov a spracovanie výsledkov do bakalárskej práce.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Odborná časopisecká literatúra a elektronické informačné zdroje podľa doporučení učiteľa a podľa	

zvolenej témy bakalárskej diplomovej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje v zimnom semestri. Študentom bakalárskeho programu Chémia/Biochémia a Chémia konverzný/Biochémia konverzný, ktorí zvažujú pokračovanie na magisterskom programe Teoretická a počítačová chémia sa odporúča absolvovať tento predmet.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Tomáš Bučko, PhD., doc. Mgr. Pavel Neogrády, DrSc., prof. RNDr. Ivan Černušák, DrSc., RNDr. Lukáš Félix Paštka, PhD., doc. Mgr. Michal Pitoňák, PhD., prof. RNDr. Vladimír Kellö, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KAlCh/N-bCAL-046/22

**Názov predmetu:**  
Cvičenie z analytickej chémie (1)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 5 **Za obdobie štúdia:** 70

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: laboratórne cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 5 h Za obdobie štúdia: 65 h

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PriF.KAlCh/N-bCXX-006/22 - Laboratórna technika

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu zahŕňa previerky z prípravy na cvičenia, aktívnu účasť na cvičeniach, výsledky experimentálnej práce sumarizované v protokoloch a záverečné písomné previerku, spolu maximálne za 100 bodov. Previerky z prípravy na cvičenia a aktivita – 20 bodov, protokoly – 60 bodov, záverečný test – 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent ovláda princípy vybraných analytických metód a využívať vybrané analytické metódy na kvantifikáciu resp. identifikáciu látok. Bude vedieť vypočítať pH roztokov s definovaným zložením, pripraviť ich a experimentálne skontrolovať. Študent porozumie jednotlivým krokom analytickej metódy, dôležitosťi dodržiavania správneho postupu a vzťahom medzi získanou informáciou (signálom) a koncentráciou látok vo vzorke. Študent používa vybrané analytické metódy, spracováva dosiahnuté výsledky a vypracováva správu o analýze konkrétnych vzoriek.

**Stručná osnova predmetu:**

Meranie hmotnosti, objemu a ich vplyv na presnosť a správnosť analytickej metódy. Stanovenie obsahu cukru na základe hustoty roztoku.

- Chelatometrická titrácia. Stanovenie koncentrácie vápnika a horčíka.
- Acidobázická titrácia. Stanovenie koncentrácie kyseliny octovej v kvasnom liehovom octe.
- Výpočet pH elektrolytov pomocou Excelu, určenie vplyvu koncentrácie silných a slabých elektrolytov na pH roztokov
- Stanovenie pH elektrolytov rovnovážnou potenciometriou a príprava roztokov s rôznou hodnotou pH

- Emisná plameňová fotometria. Stanovenie koncentrácie vápnika a sodíka.
- Atómová absorpčná spektrometria s plameňovou atomizáciou. Stanovenie obsahu mangánu v oceli metódou kalibračnej krvky a metódou prídatku štandardu.
- Molekulová absorpčná spektrometria. Identifikácia a kvantifikácia syntetických farbív.
- Molekulová absorpčná spektrometria. Stanovenie koncentrácie medi.
- Molekulová fluorescenčná spektrometria. Stanovenie koncentrácie chinínu.
- Plynová chromatografia. Stanovenie metanolu v alkoholických nápojoch.
- Kvapalinová chromatografia. Stanovenie aromatických hydroxyzlúčenín.

**Odporučaná literatúra:**

1. Návody k cvičeniam na stránke [www.analytika.sk](http://www.analytika.sk)
2. M. Hutta, M. Masár, R. Bodor, R. Góra, R. Halko, J. Hradski, A. Vojs Staňová, Analytická chémia z pohľadu riešenia spoločenských potrieb a problémov, 2 THETA, Český Těšín, 2020
3. D.A. Skoog, F.J. Holler, S.R. Crouch: Principles of instrumental analysis, Cengage learning Boston, 2018.
4. D. A. Skoog, F. J. West, F. J. Holler, S. R. Crouch: Analytical Chemistry. An Introduction. Saunders Coll. Publ. 2000.
5. J. Labuda, I. Špánik, P. Tarapčík, S. Hrouzková, V. Vrábel, E. Benická, K. Hroboňová, J. Sádecká, E. Beinrohr, T. Liptaj: Analytická chémia, STU Bratislava, 2014.
6. A. Hercegová a kol.: Praktikum z analytickej chémie, STU, Bratislava, 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v slovenskom a anglickom jazyku)

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
28,57	22,86	22,86	15,71	4,29	5,71

**Vyučujúci:** RNDr. Peter Troška, PhD., Mgr. Jasna Hradski, PhD., RNDr. Simona Procházková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2024

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KBCh/N-bCXX-020/22	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenie z biochémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 70 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: laboratórne cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 h Za obdobie štúdia: 65 h Metóda štúdia: prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotiaca stupnica je nasledovná: A – 92 %, B – 84 %, C – 76 %, D – 68 %, E – 60 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z priemeru hodnotenia všetkých absolvovaných písomých previerok získa menej ako 60%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci cvičenia si študenti prakticky overia niektoré vedomosti získané počas prednášok a seminárov z predmetu Biochémia (1) (PriF.KBCh/N-bCXX-000) a oboznámia sa so základnými biochemickými metódami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod, bezpečnosť v laboratóriu. Výpočty v biochemickom laboratóriu. Sacharidy - stanovenie laktózy v mlieku, hydrolýza disacharidov a testovanie redukujúcich vlastností, tenkovrstvová chromatografia sacharidov. Vlastnosti bielkovín - stanovenie izoelektrického bodu kazeínu, dôkazové reakcie na aminokyseliny a bielkoviny, SDS - polyakryalmidová gélová elektroforéza. Gélová filtrácia hemoglobínu. Enzýmy - stanovenie kinetických parametrov beta-galaktozidázy. Stanovenie pH optima a teplotného optima amylázy zo slín. Lipidy - stanovenie cholesterolu vo vaječnom žltku. Fotosyntéza. DNA - izolácia plazmidovej DNA. Transformácia baktérií. Metabolizmus aminokyselín - stanovenie močoviny v sére a v moči, stanovenie kreatinínu v sére.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Vodrážka Z. (2007) Biochemie, Academia Praha;	

Voet D., Voetová J.G. (1995) Biochemie, Victoria Publishing, a.s. Praha;  
Nelson, D. L. a Cox, M.M. (2017) Lehninger Principles of Biochemistry, W.H. Freeman;  
Berg J.M., Tymoczko J.L., Gatto G.J. a Stryer L. (2019) Biochemistry, MacMillan.  
Návody ku jednotlivým úlohám (budú poskytnuté vopred učiteľmi cvičenia).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým a českým (študijná literatúra v anglickom a českom jazyku).

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
24,36	33,33	25,64	12,82	0,0	3,85

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Peter Polčík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KFTCh/N-bCXX-026/22

**Názov predmetu:**  
Cvičenie z fyzikálnej chémie (1)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 5 **Za obdobie štúdia:** 70

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: laboratórne cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 5 h Za obdobie štúdia: 65 h

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PriF.KAlCh/N-bCXX-006/22 - Laboratórna technika

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie predmetu predpokladá zvládnutie vybraných experimentálnych úloh, teoretickej prípravy, samotnej realizácie experimentálnych úloh, spracovanie a vyhodnotenie výsledkov. Z teoretickej a praktickej prípravy na hodinu budú študenti preskúšaní ústne alebo vo forme testov, ktoré určia, či študent môže cvičenie odcvičiť. Študent bude hodnotený na základe zvládnutia realizácie úloh, vyhodnotenia výsledkov a ich prezentácie formou protokolov (70%). 30% študent získa absolvovaním záverečného skúšania (písomného alebo ústneho), ktoré bude pozostávať z otázok z teórie k jednotlivým cvičeniam, z metodológie ako aj z úloh na výpočet a vyhodnotenie. Z každej časti (protokolov aj záverečného skúšania) je potrebné získať aspoň 60%. Zároveň je potrebné odovzdať všetky protokoly z odcvičených úloh, pričom za odovzdaný protokol možno považovať taký protokol, ktorý vedieť k vyhodnoteniu všetkých cieľov cvičenia.

Stupnica hodnotenia: A 92%-100%, B 84%-91%, C 76%-83%, D 68%-75%, E 61%-67%, Fx 60% a menej bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu študent získa znalosti a zručnosti z experimentálnych i teoretických metód fyzikálnej chémie a ich aplikáciach v rôznych oblastiach chémie. Absolvent bude schopný samostatne vykonávať experimentálne úlohy pomocou návodov, analyzovať dátá a to najmä v tabuľkových kalkulátoroch, naučí sa interpretovať závislosti a to hlavne lineárne, vyhodnotiť z rovnice závislosti fyzikálno-chemické parametre. Naučí sa diskutovať a vyvodzovať závery z nameraných a vypočítaných dát/ závislostí.

**Stručná osnova predmetu:**

Laboratórne cvičenia sú zostavené tak, aby študent odcvičil 12 vybraných úloh zo základných oblastí

Fyzikálnej chémie

1. Aktivačná energia viskózneho toku
2. Stanovenie molárnej výparnej entalpie
3. Kryoskopia
4. Rozpúšťacia entalpia
5. Konduktomeria a konduktometrická titrácia
6. Rozdeľovacia rovnováha
7. Kolorimetrické stanovenie stability komplexov
8. Spektrofotometria a Labertov-Beerov zákon
9. Spektrofotometrické stanovenie disociačnej konštanty kyseliny
10. Refraktometrické stanovenie štruktúry molekúl a zloženia zmesí
11. Teplotná závislosť rýchlosťi chemickej reakcie
12. Koncentračná závislosť rýchlosťi chemickej reakcie
13. Potenciometrické stanovenie súčinu rozpustnosti
14. Adsorpcia na fázovom rozhraní
15. Oscilačné reakcie

**Odporučaná literatúra:**

V. Kellö, A. Tkáč: Fyzikálna chémia; Alfa, Bratislava 1969.

P. W. Atkins: Fyzikálna chémia, STU Bratislava 1999.

E. Szabó: Základy fyzikálnej chémie v praktických cvičeniach - Elektronická verzia ISBN 978-80-223-5102-7 2021

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
86,67	4,0	0,0	1,33	1,33	6,67

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ivan Valent, CSc., doc. Mgr. Pavel Neogrády, DrSc., Mgr. Daniel Furka, PhD., Mgr. Samuel Furka, PhD., Mgr. Táňa Sebechlebská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KFTCh/N-bCXX-019/22

**Názov predmetu:**  
Cvičenie z fyzikálnej chémie (2)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 6d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prax

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 6 d (24 h)

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PriF.KFTCh/N-bCXX-026/22 - Cvičenie z fyzikálnej chémie (1)

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie predmetu predpokladá zvládnutie vybraných experimentálnych úloh, teoretickej prípravy, samotnej realizácie experimentálnych úloh, spracovanie a vyhodnotenie výsledkov. Z teoretickej a praktickej prípravy budú študenti preskúšaní ústne alebo vo forme testov, ktoré určia, či študent môže cvičenie odcvičiť. Študent bude hodnotený na základe zvládnutia realizácie úloh, vyhodnotenia výsledkov a ich prezentácie formou protokolov (70%). 30% študent získa ústnu diskusiou k vybranej úlohe (teória, metodika, výsledky a ich interpretácia). Z každej časti (protokolov aj z ústnej diskusie) je potrebné získať aspoň 60% a zároveň je potrebné odovzdať všetky protokoly z odcvičených úloh, pričom za odovzdaný protokol možno považovať taký protokol, ktorý vedieť k vyhodnoteniu všetkých cieľov cvičenia. Stupnica hodnotenia: A 92-100%, B 84-91,9 %, C 76-83,9 %, D 68-75,9 %, E 60-67,9 %, Fx 59,9 % a menej bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu študent získa pokročilé znalosti a zručnosti z experimentálnych i teoretických metód fyzikálnej chémie a ich aplikáciách v rôznych oblastiach chémie i ďalších prírodných vedách. Absolvent bude schopný navrhovať metódy a postupy na skúmanie a analýzu konkrétnych problémov. Bude ovládať matematické metódy spracovania získaných experimentálnych údajov a získané výsledky správne interpretovať. Absolvent získa základné znalosti používania metód počítačového modelovania chemických procesov a výpočtových metód predpovedania vlastností a reaktivity molekúl.

**Stručná osnova predmetu:**

Počas semestra študent absolvouje niekoľko cvičení zameraných na zvládnutie elektrochemických, spektrofotometrických a kvantovo-chemických výpočtových metód.

Témy cvičení:

1. Cyklická voltametria organických zlúčenín. Interpretácia získaných elektrochemických

- vlastností organických zlúčenín metódami teoretickej chémie.
2. Štúdium fluorescencie a fotochemických vlastností molekúl.
  3. Titrácia viacsýtnej kyseliny a výpočet pKa hodnôt z titračnej krivky, distribučné diagramy
  4. Termochémia micelizácie
  5. Infračervená spektroskopia a určenie dĺžky väzby zo spekra
  6. Fyzikálna chémia povrchov
  7. Stanovenie difúzneho koeficientu
  8. Kinetika oxidačno-redukčnej reakcie

**Odporučaná literatúra:**

V. Kellö, A. Tkáč: Fyzikálna chémia; Alfa, Bratislava 1969.

P. W. Atkins: Fyzikálna chémia, STU Bratislava 1999.

O. Grančičová, O. Vollárová: Cvičenia z metód fyzikálnej chémie, Univerzita Komenského, Bratislava 1990.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
75,0	16,67	0,0	4,17	0,0	4,17

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ivan Valent, CSc., Mgr. Táňa Sebechlebská, PhD., RNDr. Eva Noskovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.07.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJCh/N-bCJD-042/22	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenie z jadrovej chémie
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 5 **Za obdobie štúdia:** 70

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie predstavuje 60 % z celkového hodnotenia: úvodná previerka (5 bodov) + aktivita na cvičení (5 bodov) + laboratórny protokol (10 bodov).

Záverečný test na konci semestra predstavuje 40 % z celkového hodnotenia.

Pre hodnotenie A (výborne) je potrebné získať najmenej 92–100%, na získanie hodnotenia B (veľmi dobre) najmenej 84–91%, na hodnotenie C (dobre) najmenej 76–83%, na hodnotenie D (uspokojivo) najmenej 68–75% a na hodnotenie E (dostatočne) najmenej 60–67%. Hodnotenie pod 60% je hodnotené ako FX (nedostatočne).

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti porozumejú vlastnostiam atómového jadra, zákonitostiam rádioaktívnych premien, jadrových reakcií, princípom interakcie žiarenia s prostredím a jeho detekcie. Získajú základné znalosti z praktickej aplikácie rádionuklidov a ionizujúceho žiarenia. Získajú základné experimentálne zručnosti potrebné pre prácu s rádioaktívnymi látkami, uzatvorenými a otvorenými žiaričmi, oboznámia sa s detektoriou jadrového žiarenia, budú vedieť merať a stanoviť aktivitu rádionuklidu, používať základné metódy v rádiochémii.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Bezpečnostné predpisy pri práci v rádioizotopových pracoviskách, radiačná hygiena a inštitucionálne rádioaktívne odpady.
2. Základné výpočty a štatistika v jadrovej chémii.
3. – 4. Detekcia a meranie ionizujúceho žiarenia.
5. Spektrometria ionizujúceho žiarenia.
6. Dozimetria ionizujúceho žiarenia.
7. Jadrové metódy. Neutrónová aktivačná analýza.
8. Jadrové metódy. Rádioindikátorové metódy, izotopy v biochémii, kvapalinová scintilačná spektrometria.
9. Rádionuklidy v rádiofarmácii a nukleárnej medicíne. Stanovenie a porovnanie chemických foriem technécia.
10. Separácia rádioaktívnych látok. Stanovenie hmotnostnej aktivity Sr-90.
11. Rádiochemická analýza. STN 17025. Stanovenie trícia vo vode (destilácia).
12. Jadrové palivo – U, Pu, Th. Rádionuklidy pochádzajúce z jadrovej energetiky – Cs, Sr, Co, Ni. Spektrofotometrické stanovenie U.
- Separácia Co a Ni – TBP a spektrofotometrické stanovenie.
13. Rádioaktívna kontaminácia. Meranie povrchovej kontaminácie. Dekontaminácia.

**Odporučaná literatúra:**

Galanda, D. - Slimáková, J. - Dulanská, S.: Cvičenie z jadrovej chémie. Univerzita Komenského v Bratislave. 2019. 100 s. 978-80-223-4836-2. •Majer V. a kol.: Základy jaderné chemie. SNTL - ALFA, Praha - Bratislava, 1981. •Tolgyessy J., Dillinger P., Harangozo M.: Jadrová chémia. Banská Bystrica, 2001. •Holá O., Holá K.: Radiačná ochrana. STU, Bratislava, 2010. •Navrátil, O.- Hála, J. – Kopunec, R. – Lešetický, L. – Macášek, F. – Mikulaj, V.: Jaderná chemie. Academia, Praha. 1985, 301 s. •Choppin, G. R. – Liljenzin, J. O. – Rydberg, J.: Radiochemistry and Nuclear Chemistry. Third Edition. Butterworth-Heinemann, Woburn. 2001, 709 s. ISBN 0-7506-7463-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v letnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
28,42	27,37	22,11	11,58	8,42	2,11

**Vyučujúci:** RNDr. David Pavel Královič, RNDr. Matej Krivošík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2023

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KOrCh/N-bCXX-049/22

**Názov predmetu:**  
Cvičenie z organickej chémie (1)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 5 **Za obdobie štúdia:** 70

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: laboratórne cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 5 h Za obdobie štúdia: 65 h

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PriF.KAlCh/N-bCXX-006/22 - Laboratórna technika

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Každé laboratórne cvičenie sa bude hodnotiť nasledovne: 40 % test (teoretická príprava na cvičenie), 30 % vlastná práca v laboratóriu a 30 % protokol. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92% bodov, na získanie B minimálne 84% bodov, na získanie C minimálne 76% bodov, na získanie D minimálne 68% bodov, na získanie E minimálne 60% z celkového počtu získaných bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí základné operácie používané v organickom laboratóriu (destilácia, extrakcia, kryštalizácia, tenkovrstvová chromatografia), zvládne jednostupňové syntézy organických zlúčenín a bude schopný samostatne uskutočniť a vyhodnotiť svoj experiment. Naučí sa pomocou jednoduchých chemických reakcií s vizuálnym prejavom dokázať základné funkčné skupiny, určiť štruktúru organických zlúčenín na základe výsledkov spektrálnych analýz, izolovať a identifikovať organické zlúčeniny z prírodných materiálov.

**Stručná osnova predmetu:**

Bezpečnosť práce v organickom laboratóriu, základné druhy skla a prístrojov. Destilácia a index lomu. Kryštalizácia, teplota topenia. Tenkovrstvová chromatografia. Extrakcia. Reakcie nenasýtených uhl'ovodíkov. Reakcie halogénderivátov a alkoholov. Reakcie karbonylových zlúčenín.

Reakcie karboxylových kyselín a ich funkčných derivátov. Izolácie organických látok z prírodných materiálov. Elektrónová, hmotnosná, infračervená a NMR spektroskopia. Charakterizácia a identifikácia organických zlúčenín jednoduchými chemickými testami s vizuálnym prejavom a pomocou spektrálnych metód.

**Odporučaná literatúra:**

Peter Magdolen, Mária Mečiarová, Viera Poláčková, Eva Veverková: Praktikum z organickej chémie,  
UK v Bratislave, 2016

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v letnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
48,05	14,29	14,29	1,3	7,79	14,29

**Vyučujúci:** RNDr. Viera Poláčková, PhD., PharmDr. Ivica Sigmundová, PhD., Mgr. Filip Bulko, PhD., Mgr. Bernard Mravec, PhD., Mgr. Brigita Mudráková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.07.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KPl/N-XXXX-008/21	<b>Názov predmetu:</b> Človek ako súčasť prírody
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent na záver odovzdáva esej na ľubovoľnú tému dotýkajúcu sa prednášanej problematiky. Záverečné hodnotenie prebieha v zmysle schémy: A (vynikajúce originálne vypracovanie eseje: 91 – 100%), B (originálne vypracovanie eseje presahujúce priemernú úroveň: 81 – 90%), C (priemerné vypracovanie eseje: 71 – 80%), D (vypracovanie eseje vystihujúce podstatu témy s nižšou úrovňou originality: 61 – 70%), E (vypracovanie neúplne vystihujúce podstatu témy: 51 – 60%) Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok PriF UK.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu Človek ako súčasť prírody získa komplexné znalosti o nutnej interakcii človeka s prírodou. Pozná dôležitosť prírodných javov, bioty a abioty na zdravie a život ľudí, čo sa samozrejme prenámet do poznania dôležitosti ochrany prírody.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študijný predmet absolventovi ponúka kompletný náhľad na problematiku vzťahu „človek a príroda“, teda ako človek využíva prírodu a jej zložky vo svoj prospech a aké z toho plynú riziká. Osnova predmetu prechádza postupne od vlastného vnímania benefitov prírody (ekosystémové služby) či strachu z nej (napr. arachnofobia), až po možnosti využívania rastlín a živočíchov v rozličných sférach nášho života (medicína, veda, kultúra...). Poslucháči sa dozvedia ako môže aj neživá príroda vplývať na zdravie ľudí, či je možné aj v súčasnej krajine vidieť minulosť, pričom je časť prednášok venovaná aj prírodnému dedičstvu samotného Slovenska.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Selinus, O. et al., 2005: Essential of Medical Geology. Impact of the Natural Environment on Public Health. Amsterdam, Elsevier , 812 Doctor, R. M., Kahn, A. P., & Adamec, C. A. (2008). The encyclopedia of phobias, fears, and anxieties. Infobase Publishing. Alves, R. R. N., & Albuquerque, U. P. (Eds.). (2017). Ethnozoology: Animals in our lives. Academic Press. Grunewald, K., Bastian, O., 2015: Ecosystem Services – Concept Methods and Case Studies, Springer-Verlag, Berlin, Germany, 319 p	

Burel, F., Baudry, J., 2003: Landscape Ecology – Concepts, Methods, and Applications, Science Publishers, 378 p.

Allan J. D., Castillo M. M.: Stream ecology: Structure and function of running waters 2ed., Chapman and Hall, New York

Rätsch, Ch. 2015. Vykuřovadla. Dech draka. 72 rostlinných portrétů: etnobotanika, praktické a rituální využití. Kořeny, 214 pp.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 954

A	B	C	D	E	FX
90,04	0,1	0,0	0,0	0,1	9,75

**Vyučujúci:** RNDr. Martina Zvaríková, PhD., prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., RNDr. Malvína Reiffers Čierniková, PhD., prof. RNDr. Elena Masarovičová, DrSc., prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc., prof. Ing. Eva Chmielewska, CSc., RNDr. Martin Labuda, PhD., doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., doc. RNDr. Stanislav Rapant, DrSc., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., doc. Mgr. Tomáš Lánczos, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.11.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KFTCh/N-bCFZ-001/22

**Názov predmetu:**  
Čo je fyzikálna a teoretická chémia?

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 h / 1 h Za obdobie štúdia: 13 h / 13 h

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť, A-bez absencií, B-1/2 absencie, C-3/4 absencie, D- 5/6 absencií, E- 7/8 absencií, Fx- viac ako 8 absencií.

**Výsledky vzdelávania:**

Informatívna prednáška o jednotlivých častiach fyzikálnej a teoretickej chémie poskytujúca obraz o náplni a obsahu fyzikálnej a teoretickej chémie

**Stručná osnova predmetu:**

- Popis štruktúry chemických entít- partnerský vzťah teórie a experimentu.
- Moderné metódy chemickej kinetiky
- Teoretická výpočtová chémia – od malých molekúl k makro-a bio-molekulám. Vplyv relativistických efektov na vlastnosti atómov a molekúl.
- Fyzikálna a teoretická chémia tuhej fázy – cesta k novým materiálom.
- Oscilačné reakcie a priestorové štruktúry. Periodické javy v elektrochemických sústavách.
- Biofyzikálne javy v chémii. Niektoré exotické javy v chémii. Povrchovo-aktívne látky.
- Fyzikálno-chemické vlastnosti polymérov a makromolekulových látok. Základy termodynamiky roztokov.
- 2D chémia a nanotechnológie, Skenovacia tunelová mikroskopia, atómová mikroskopia, hmotnosťná spektrometria sekundárnych iónov.
- Život molekúl v ich nanopriestore a femtočase.

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Výberový predmet, má informatívny charakter. Podmienkou získania kreditov je primeraná účasť (viď podmienky absolvovania predmetu).

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Pitoňák, PhD., prof. RNDr. Ivan Černušák, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.07.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAlCh/N-bCXX-043/22	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna chémia
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 h / 1 h Za obdobie štúdia: 26 h / 13h

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu zahŕňa preverenie poznatkov zo seminárov a prednášok, spolu maximálne za 100 bodov. Seminár (maximálny počet 40 bodov) zahŕňa písomné previerky počas semestra. Prednáška (maximálny počet 60 bodov) zahŕňa záverečný písomný test. Výsledná známka zahŕňa hodnotenie zo záverečného písomného testu a seminára. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent predmetu by mal po jeho absolvovaní mať dostatok vedomostí z oblasti environmentálnej chémie. Tie by sa mali týkať predovšetkým chemizmu jednotlivých matíc životného prostredia (atmosfére, hydrosféra, pedosféra, biosféra). Mal by ovládať problematiku chemických polutantov v matričiach životného prostredia t.j. ich pôvod, transport a reakcie v životnom prostredí. Rovnako by mal byť vybavený dostatkom vedomostí o technológiách nakladania s odpadmi a ich elimináciou v rámci ochrany životného prostredia. Mal by mať dôkladné vedomosti o analytickom sledovaní polutantov životného prostredia, vrátane spôsobov odberu vzoriek a nakladania s nimi, analytických metód environmentálnej analýzy, spôsobov spracovania výsledkov meraní, vyhodnocovania presnosti a správnosti výsledkov a spôsobov prípravy informácií z týchto hodnotení. Mal by mať základné vedomosti z oblasti ekotoxikológie, hodnotenia vplyvov na životné prostredie a jeho monitoringu a o legislatíve upravujúcej problematiku tvorby a ochrany životného prostredia. Mal by byť vybavený zručnosťami v oblasti chemických výpočtov a spôsobov prípravy odborných informácií a spracovania a analytických meraní chemických vplyvov na životné prostredie

**Stručná osnova predmetu:**

Atmosféra: Zloženie a základné parametre, základné chemické reakcie v atmosfére, polutanty

atmosféry, environmentálne riziká v atmosfére.

- Hydrosféra: Zloženie a základné parametre, základné chemické reakcie v hydrosfére, polutanty hydrosféry, environmentálne riziká v hydrosfére.
- Litosféra: Zloženie a základné parametre, základné chemické reakcie v litosfére, polutanty litosféry, environmentálne riziká v litosfére.
- Biosféra: Zloženie a základné parametre, základné chemické reakcie v biosfére polutanty biosféry, environmentálne riziká v biosfére.
- Environmentálne polutanty, charakteristiky polutantov, zdroje polutantov, reakcie polutantov v životnom prostredí.
- Hodnotenie environmentálnych polutantov. Odber vzoriek, úprava vzoriek, ich spracovanie a chemická analýza. Monitoring zložiek životného prostredia.
- Chemické zlúčeniny, materiály a technológie významné z hľadiska tvorby a ochrany životného prostredia. Ropa, uhlie, plyn, petrochémia, polymérna chémia. Agrochemikálie a ochranné prostriedky. Energetika.
- Odpady: nakladanie s odpadmi a ich eliminácia

#### **Odporučaná literatúra:**

1. Manaham, S.E. Environmental Chemistry, CRC Press, 2004.
2. Baird, C., Environmental Chemistry, Freeman 2nd Edition, 1998.
3. James E., Principles of Environmental Chemistry, Jones & Bartlett Publishers, 2001.
4. Harrison R., Understanding Our Environment, Royal Society of Chemistry, 3rd Edition, 1999.
5. Fellenberg G., The Chemistry of Pollution, Wiley, 1999.
6. Weiner E., Application of Environmental Chemistry, Lewis, 2000.
7. Landis, W.G., Yu, M.-H. Introduction to environmental toxicology, Lewis, 1995.
8. Ekins, S. Computational toxicology, Wiley, 2007.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

#### **Poznámky:**

Študentom bakalárskeho programu Biochémia, ktorí zvažujú pokračovanie na magisterskom programe Analytická chémia, zameranie DP na environmentálnu chémiu sa odporúča absolvovať tento predmet. Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a pri počte študentov viac ako 10.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Radoslav Halko, PhD., RNDr. Renáta Górová, PhD., RNDr. Helena Jurdáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KJ/N-bXCJ-132/22

**Názov predmetu:**

ESP 1/English for Specific Purposes

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 hodín

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky.

Hodnotiaca škála je nasledovná:

A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (67-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu ESP 1/English for Specific Purposes dokáže porozumieť odborným písaným aj hovoreným textom, vie sa na základe nadobudutej odbornej slovnej zásoby a s využitím charakteristických morfologickosyntaktických javov v odbornom teste vyjadriť k vybraným prírodovedným tématám. Študent vie zvládnúť jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility).

**Stručná osnova predmetu:**

Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov (biológia, geografia, geológia, environmentalistika) a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Príprava je zameraná na rozvoj všetkých jazykových zručností.

**Odporeúčaná literatúra:**

zozbierané odborné materiály dostupné v jednotlivých kurzoch v Moodle alebo MS Teams

Cihová, J. et al.: English for Biology Students  
Cihová, J. et al.: English for Environmental Studies  
Dugovičová, Š.: English for Students of Earth Sciences  
Dugovičová, Š., Pažitková, O.: English for Students of Geography

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Anglický jazyk na úrovni B1 a vyššie

**Poznámky:**

odporúčané pre predmet UNIcert v 1. ročníku magisterského štúdia  
odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 355

A	B	C	D	E	FX
70,14	16,06	6,48	1,97	1,97	3,38

**Vyučujúci:** PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PhDr. Ol'ga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Simona Tomášková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KJ/N-bXCJ-133/22

**Názov predmetu:**

ESP 2/English for Specific Purposes

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 hodín

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú dve písomné previerky.

Hodnotiaca škála je nasledovná:

A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (67-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu ESP 1/English for Specific

Purposes dokáže porozumieť odborným písaným aj hovoreným textom, vie sa na základe nadobudutej odbornej slovnej zásoby a s využitím charakteristických morfologickosyntaktických javov v odbornom teste vyjadriť k vybraným prírodovedným tématam. Študent vie zvládnuť jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility).

Na základe získaných zručností vie pripraviť a odprezentovať prezentáciu vybranej témy zo svojho odboru v anglickom jazyku.

**Stručná osnova predmetu:**

Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov (biológia, geografia, geológia, environmentalistika) a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Tematicky nadväzuje na predmet ESP 1/English for Specific Purposes a ďalej rozvíja zručnosti získané v zimnom semestri.

**Odporúčaná literatúra:**

zozbierané odborné materiály dostupné v jednotlivých kurzoch v Moodle alebo MS Teams

Cihová, J. et al.: English for Biology Students

Cihová, J. et al.: English for Environmental Studies

Dugovičová, Š.: English for Students of Earth Sciences

Dugovičová, Š., Pažitková, O.: English for Students of Geography

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B1 a vyššie

**Poznámky:**

odporúčané pre predmet UNIcert v 1. ročníku magisterského štúdia

odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
83,76	11,54	2,14	0,85	0,43	1,28

**Vyučujúci:** PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Simona Tomášková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KJ/N-bXCJ-134/22

**Názov predmetu:**  
ESP 3/English for Specific Purposes

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 hodín

Metóda štúdia: kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné vypracovávanie a odovzdávanie zadania podľa dohodnutého harmonogramu. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných za jednotlivé zadania.

Hodnotiaca škála je nasledovná:

A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (67-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a je motivovaný ku ďalšiemu samoštúdiu.

**Stručná osnova predmetu:**

Študent si prehĺbi jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu ESP 3/English for Specific Purposes je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a motivovať ich ku ďalšiemu samoštúdiu.

**Odporeúčaná literatúra:**

zozbierané odborné materiály dostupné v jednotlivých kurzoch v Moodle

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B1 a vyššie

**Poznámky:**

odporúčané pre predmet UNICert v 1. ročníku magisterského štúdia  
odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 288

A	B	C	D	E	FX
81,6	12,15	2,43	0,0	1,04	2,78

**Vyučujúci:** PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJ/N-bXCJ-135/22	<b>Názov predmetu:</b> ESP 4/English for Specific Purposes
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 hodín Metóda štúdia: kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné vypracovávanie a odovzdávanie zadania podľa dohodnutého harmonogramu. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných za jednotlivé zadania. Hodnotiaca škála je nasledovná: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a je motivovaný ku ďalšiemu samoštúdiu. Študent vie napísat abstrakt ku bakalárskej práci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent si prehlíbi jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu ESP 3/English for Specific Purposes je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehľbenie odbornej slovnej zásoby a gramatiky. Súčasťou predmetu je aj akademické písanie (písanie abstraktov, summarizácií, a ī.) Dôležitým cieľom je rozvíjať u študentov schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa (autonómne štúdium) a motivovať ich ku ďalšiemu samoštúdiu.	
<b>Odporučaná literatúra:</b>	

zozbierané odborné materiály dostupné v jednotlivých kurzoch v Moodle

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B1 a vyššie

**Poznámky:**

odporúčané pre predmet UNIcert v 1. ročníku magisterského štúdia

odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 194

A	B	C	D	E	FX
85,05	9,28	3,61	0,52	0,52	1,03

**Vyučujúci:** PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., Mgr. Lenka Jeleňová, Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KGe/N-bBGE-012/22	<b>Názov predmetu:</b> Evolučná biológia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

žiadne

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou na absolvovanie predmetu je záverečná písomná skúška. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 %, na hodnotenie C najmenej 77 %, na hodnotenie D najmenej 69 % a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent predmetu získa prehľad hypotéz a teórií o biologickej evolúcii s dôrazom na najnovšie poznatky a názory v tejto oblasti, o dokladoch a dôkazoch procesu evolúcie organizmov. Získa poznatky o hlavných faktoroch, ktoré vplyvajú na chod evolúcie a mechaniznoch, akými sa uplatňujú. Detailnejšie sa oboznámi so syntetickou evolučnou teóriou (neodarwinizmus) a základmi genetiky populácií ako podkladu tejto teórie. Ďalej absolvent získa vedomosti o evolúcii genetického aparátu buniek, génov a genómov, o súčasných názoroch na otázku vzniku života, na pôvod a evolúciu buniek s akcentom na bunku eukaryotickú, získa prehľad o metódach analýzy fylogénézy.

**Stručná osnova predmetu:**

Evolúcia ako biologický fenomén. Evolučné hypotézy pred Darwinom. J. B. Lamarck a jeho evolučná teória. Lamarkizmus a dedičnosť získaných vlastností. Weismannova bariéra a "centrálna dogma molekulárnej biológie". Adaptívnosť mutácií – dnešný pohľad. Delbrück-Luriaov fluktuačný test. Doklady evolúcie (skameneliny, šľachtiteľská prax, biogeografia, porovnávacia anatómia, systematická biológia, molekulárna biológia).

Darwin a jeho evolučná teória. Darwinov životopis a Darwinove východiská. Formulovanie Darwinových teórií. Umelý versus prirodzený výber. Selekcia. Obdobie klasického darwinizmu a Alfred Russel Wallace. Neodarwinizmus – syntéza darwinizmu s mendelistickou genetikou. Postneodarwinizmus – neutrálna evolúcia, sebecký gén, nespojity charakter evolúcie.

Speciácia. Realita druhu. Druhové koncepty. Alopatrická a sympatrická speciácia. Izolačné bariéry – prezygotická a postzygotická izolácia. Genetika vnútornej postzygotickej izolácie. Dobzhanskeho-Mullerov model.

Genetika populácií ako podklad evolučnej teórie. Populácia a jej genofond. Efektívna veľkosť populácie. Mendelistické populácie. Genetické javy v populácii. Faktory, ovplyvňujúce genofond a meniac jeho zloženie: základné faktory (mikro)evolúcie. Panmiktická populácia a Hardyho-Weinbergov zákon. Rovnovážne populácie bez mutácií a selekcie. Nenáhodné kríženie: homogamia, inbríding. Genetické javy v ohraničených populáciách: genetický drift, inbredná depresia. Drift a heterozygotnosť populácie. Evolúcia v genetických izolátoch. Post-neodarwinistické teórie.

Mutácie a selekcia ako evolučné činitele. Mutácie: zdroj genetickej variability, "surovina" pre selekciu. Typy mutácií. Selekcia, koeficient selekcie a reprodukčná zdatnosť (fitness). Základné populačno-genetické selekčné modely. Rovnovážne populácie so selekciou. Genetický polymorfizmus - stabilný a prechodný. Polymorfizmus ako adaptácia populácie. Heterozygotnosť populácie ako jedna z mier genetickej variability v populácii. "Fisherova základná veta" o rýchlosťi evolúcie ako funkcie rozsahu genetickej variability v populácii. Evolučná výhoda rekombinácií a sexu. Úloha náhody v evolúcii. Fenotypová variabilita nepodmieňená selekciou.

Genetický drift ako evolučný činitel. Haldaneov "evolučný paradox" a jeho riešenie. Kimurova teória neutrálnej evolúcie. Selečne neutrálne mutácie. Pojem molekulárnej evolúcie: evolúcia génov a génových produktov. Molekulárne evolučné hodiny (základné info). Rýchlosť substitúcií pri selekčnej neutralite. Rozhodujúca úloha náhody ("survival of the luckiest") v Kimurovej teórii. Génové duplikácie ako evolučný činitel. Vznik evolučných noviniek. Génové duplikácie ako evolučný činitel. Mechanizmy vzniku génových duplikácií. Chromozómové prestavby v evolúcii. Iné mechanizmy vzniku nových génov: preskupovanie exónov, horizontálny génový transfer, de novo gény. Evolúcia regulačných oblastí génov. Úloha epigenetiky v evolúcii.

Molekulárna evolúcia. Evolúcia genómov. Gény ako historické dokumenty: princípy štúdia evolúcie organizmov na molekulárnej úrovni, informačné makromolekuly ako východisko pre analýzu príbuzenských vzťahov medzi organizmami. Molekulárne hodiny. Úloha nekódujúcich sekvenčí v evolúcii.

Primárna klasifikácia organizmov. Od makrosveta (živočíchy, rastliny, huby) k objaveniu mikrosveta (prvky, prokaryoty) a dopad na klasifikáciu (mikro)organizmov. Molekulárna biológia a odhalenie dichotómie prokaryotov (baktérie a archeóny). Dichotómia prokaryotov a problematika vzniku eukaryotov. Historický vývoj klasifikácie eukaryotov – od konceptu Archezoa k piatim (šiestim?) superskupinám.

Pôvod a evolúcia eukaryotickej bunky. Definícia eukaryotov a špecifické cytologické znaky eukaryotov. Teórie vzniku eukaryotov z historického uhl'a pohľadu. Vznik mitochondrií a organel mitochondrialného pôvodu (mitochondrie, hydrogenozómy, mitozómy). Pôvod chloroplastov a šírenie plastidov medzi rôznymi evolučnými líniemi eukaryotov. Evolúcia organelových genómov (mtDNA, ptDNA, cpDNA) a nutnosť importu jadrom kódovaných proteínov do mitochondrií a chloroplastov. Prečo si organely endosymbiotického pôvodu, mitochondrie a plastidy, zachovávajú svoj organelový genóm (oDNA)?

Hlavné aspekty evolúcie človeka. Kroky na ceste k "človeku". Mechanizmy regulácie ontogenézy a ich význam v biomedicíne a evolúcii.

Vznik života. Definícia života. Vznikol život na Zemi alebo bol na Zem importovaný? Koncept Panspermie. Kedy vznikol život? Najstaršie známky života na Zemi. Kde a ako mohol vzniknúť život na Zemi? Možná úloha hydrotermálnych systémov pri vzniku života na Zemi. Oparin, Haldane a koncept prebiotickej polievky. Millerov-Ureyho experiment.

Fylogenetika. Koncept fylogenetických stromov. Apomorfie a pleiomorfie, homoplázie. Zoradenie sekvenčí. Evolučné modely. Metódy konštrukcie fylogentických stromov – distančné

metódy, prehľadávanie stromového priestoru, maximálna úspornosť, maximálna vieričnosť, Bayesovská analýza.

Kritika a obrana evolučných teórií. Prehľad najvýznamnejších argumentov v prospech evolučnej teórie v porovnaní s kritickými pohľadmi odporcov evolučnej teórie.

**Odporečaná literatúra:**

Flegr, J. (2004/2009/2018). Evolučná biológia. 1., 2. alebo 3. vydanie. Academia, Praha.

Flegr, J. (2007). Úvod do evolučnej biologie. Galileo.

Ridley, M. (2004). Evolution. 3rd edition. Blackwell Publishing.

Barton, N.H., Briggs, D.E.G., Eisen, J.A., Goldstein, D.B., Patel, N.H. (2017). Evolution. Cold Spring Harbor Laboratory Press. Futuyama, D.J. & Kirkpatrick, M. (2017). Evolution. 4th edition, Oxford University Press

Darwin, C. (2016). O pôvode druhov. Citadella.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 392

A	B	C	D	E	FX
7,14	19,64	22,7	21,94	20,92	7,65

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Ľubomír Tomáška, DrSc., RNDr. Regina Sepšiová, PhD., doc. Mgr. Peter Mikulíček, PhD., doc. Mgr. Peter Vďačný, PhD., doc. RNDr. Ján Radvánszky, PhD., doc. RNDr. Marek Mentel, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KJ/N-bXCJ-136/22

**Názov predmetu:**  
Fachdeutsch in Naturwissenschaften 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na vyučovaní (maximálne dve absencie). Študenti počas semestra priebežne vypracovávajú zadania, pripravia si jeden referát na vybranú prírodovednú tému a píšu dva písomné testy vrátane kontroly čítania s porozumením. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných za jednotlivé zadania. Celkovo sa hodnotí podľa ECTS. Jednotlivé stupne klasifikačnej stupnice sú priznávané na základe uplatňovaného bodového systému, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu:

A: 100% - 90%

B: 89% - 81%

C: 80% - 73%

D: 72% - 66%

E: 65% - 60%

FX: 59% - 0%

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka.

Študent po absolvovaní kurzu dokáže porozumieť odborným písaným a hovoreným textom, vie sa na základe nadobudnutej odbornej slovnej zásoby a využitím charakteristických morfologicko-syntaktických javov v odbornom teste vyjadriť k vybraným prírodovedným tématam.

Študent vie zvládnuť bežné jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility).

**Stručná osnova predmetu:**

Rozvoj a precvičovanie si všetkých jazykových zručností (čítanie, hovorenie, počúvanie, písanie) v

prírodovedných predmetoch (biológia, environmentalistika, geografia, geológia, chémia), príprava študenta na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru.

**Odporúčaná literatúra:**

Holeková, J.: Deutsch für Naturwissenschaftler-Mittelstufe. Bratislava: Geo-grafika, 2010.  
Krajewska-Markiewicz, R. a kol.: Mit Deutsch in Europa - studieren-leben-arbeiten. Fraus, 2004.  
Jin, F., Voß, U.: Grammatik aktiv. Berlin.: Cornelsen, 2017.  
Billina, A., Geiger, S.: Deutsch üben B1. München: Hueber, 2017.  
Billina, A., Geiger, S.: Deutsch üben B2. München: Hueber, 2018.  
Aktuálne učebné materiály na úrovni B1+.  
Doplnkové pracovné listy vytvorené vyučujúcim.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk na úrovni B1+.

**Poznámky:**

odporúčané pre predmet UNICert v 1. ročníku magisterského štúdia  
odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Karin Rózsová Wolfová

**Dátum poslednej zmeny:** 23.07.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KJ/N-bXCJ-137/22

**Názov predmetu:**  
Fachdeutsch in Naturwissenschaften 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na vyučovaní (maximálne dve absencie). Študenti počas semestra priebežne vypracovávajú zadania, pripravia si a prezentujú vybranú prírodovednú tému zo svojho odboru, píšu jeden písomný test vrátane kontroly čítania s porozumením. Výsledné hodnotenie bude priemerom výsledkov získaných za jednotlivé zadania.

Celkovo sa hodnotí podľa ECTS. Jednotlivé stupne klasifikačnej stupnice sú priznávané na základe uplatňovaného bodového systému, ktorý odráža stupeň úspešnosti absolvovania predmetu:

A: 100% - 90%

B: 89% - 81%

C: 80% - 73%

D: 72% - 66%

E: 65% - 60%

FX: 59% - 0%

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky prírodovedných odborov a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Študent po absolvovaní kurzu dokáže porozumieť odborným písaným a hovoreným textom, vie sa na základe nadobudnutej odbornej slovnej zásoby a využitím charakteristických morfológico-syntaktických javov v odbornom teste vyjadriť k vybraným prírodovedným tématam. Študent vie zvládnuť bežné jazykové situácie spojené s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility).

**Stručná osnova predmetu:**

Rozvoj a precvičovanie si všetkých jazykových zručností (čítanie, hovorenie, počúvanie, písanie) v

prírodovedných predmetoch (biológia, environmentalistika, geografia, geológia, chémia), príprava študenta na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru

**Odporúčaná literatúra:**

Holeková, J.: Deutsch für Naturwissenschaftler-Mittelstufe. Bratislava: Geo-grafika, 2010.  
Krajewska-Markiewicz, R. a kol.: Mit Deutsch in Europa - studieren-leben-arbeiten. Fraus, 2004.  
Jin, F., Voß, U.: Grammatik aktiv. Berlin.: Cornelsen, 2017.  
Billina, A., Geiger, S.: Deutsch üben B1. München: Hueber, 2017.  
Billina, A., Geiger, S.: Deutsch üben B2. München: Hueber, 2018.  
Aktuálne učebné materiály na úrovni B1+.  
Doplnkové pracovné listy vytvorené vyučujúcim.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Nemecký jazyk na úrovni B1+.

**Poznámky:**

odporúčané pre predmet UNICert v 1. ročníku magisterského štúdia  
odporúčané pre predmet CLIL v 1. ročníku magisterského štúdia

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Karin Rózsová Wolfová

**Dátum poslednej zmeny:** 23.07.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KFTCh/N-bCXX-025/22

**Názov predmetu:**  
Fyzikálna chémia (1)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 56 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4h / 2h Za obdobie štúdia: 52h / 26h

Metóda štúdia: prezenčná (vo výnimočných prípadoch dištančná)

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PriF.KAgCh/N-bCXX-010/22 - Všeobecná chémia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú dva písomné testy z prednášok po 100 bodoch. Aktivita na seminároch sa bude hodnotiť priebežne a záverečným písomným testom. Na skúšku môže ísť študent, ktorý získa minimálne 60 % z každého hodnotenia. Skúška bude prebiehať ústnou formou a celkové hodnotenie pozostáva z ústnej odpovede, dvoch testov a seminára. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 %, na hodnotenie B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 % z maxima celkových bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu študent získa znalosti základov a prehľad vo fyzikálnej chémii. Absolvent predmetu bude rozumieť fyzikálnym princípom chemických dejov a bude schopný interpretovať štruktúru a vlastnosti chemických látok, energetický a časový priebeh chemických reakcií a to z pohľadu experimentálnych fyzikálno-chemických metód.

**Stručná osnova predmetu:**

Stavová rovnica ideálneho plynu, izotermický, izochorický, izobarický dej. Teplomer. Avogadrovo zákon. Ekvipartičný princíp a kinetický model plynov. Reálne plyny, van der Waalsova rovnica, príťažlivé a odpudivé sily. Sústava, teplota, teplo, práca a vnútorná energia. Kompresia, expanzia, práca pri izotermickom vratnom a nevratnom dej. Entalpia, štandardná entalpia, kalorimetria, termochémia, endotermický a exotermický dej. Parciálna derivácia vnútornej energie a entalpie, tepelná kapacita, vnútorný tlak a Joul-Thomsonov koeficient. Kirchhoffov zákon. Skvapalňovanie plynov. Adiabatický dej. Entropia, samovoľný a neusporiadany proces, Boltzmannov vzťah. Clausiova nerovnosť a Nernstova tepelná teórema, absolútна nula. Wattov tepelný stroj, Carnotov cyklus, účinnosť, chladiaci stroj a Ottov stroj. Kombinácia entropie s vnútornou energiou, Helmholtzova energia, aj s entalpiou, Gibbsova energia. Zmena Gibbsovej energie a vplyv teploty a tlaku. Chemický potenciál, tlak a fugacita, rozsah reakcie. Reakčná Gibbsova energia, chemická

rovnováha, rovnovážna konštanta a Le Chatelierov princíp. Gibbsov fázový zákon – g, l, s, trojný bod, počet zložiek a stupňov voľnosti. Clausius-Clapeyronova rovnica. Roultov zákona, dvojzložková sústava, fázový diagram, azeotrop a eutektikum. Druhy kvapalín, povrchové napätie a viskozita. Tuhé látky, ich povrchy, Millerove indexy, Langmuirova adsorpčná izoterma, heterogénnia katalýza a nanotechnológia. Interferencia a difrakcia. Fotochémia a absorpcia fotónu. Elektrolytická disociácia. Elektrická vodivosť elektrolytov. Elektrolýza a Faradayove zákony. Mólová vodivosť iónov. Chemická rovnováha v roztokoch elektrolytov, zriedkovací zákon, iónový súčin vody, hydrolýza solí, tlmivé roztoky. Galvanické články, elektromotorické napätie, elektródy a elektródový potenciál, praktické aplikácie galvanických článkov. Rýchlosť chemickej reakcie, zákon účinku hmotností, poriadok reakcie. Kinetika a mechanizmus chemickej reakcie, typy chemických reakcií. Arrhéniova teória a teória aktivovaného komplexu. Homogénna katalýza, enzymová kinetika.

**Odporučaná literatúra:**

V. Kellö, A. Tkáč: Fyzikálna chémia; Alfa, Bratislava 1969.

P. W. Atkins: Fyzikálna chémia, STU Bratislava 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
23,08	16,67	19,23	15,38	7,69	17,95

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ivan Valent, CSc., prof. Ing. Dušan Velič, DrSc., doc. Mgr. Pavel Neogrády, DrSc., prof. RNDr. Vladimír Kellö, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KFTCh/N-bCXX-023/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzikálna chémia (2)
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 h / 1 h Za obdobie štúdia: 26 h / 13 h

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PriF.KFTCh/N-bCXX-025/22 - Fyzikálna chémia (1)

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú dva písomné testy z prednášok po 100 bodoch. Aktivita na seminároch sa bude hodnotiť priebežne a záverečným písomným testom. Na skúšku môže ísť študent, ktorý získa minimálne 50 % z každého hodnotenia. Skúška bude prebiehať ústnou formou a celkové hodnotenie pozostáva z ústnej odpovede, dvoch testov a seminára. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 %, na hodnotenie B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 % z maxima celkových bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu študent získa pokročilé znalosti fyzikálnych princípov priebehu chemických procesov a fyzikálno-chemických vlastností a reaktivity molekúl. Absolvent získa prehľad o aplikáciách fyzikálno-chemických prístupov a v rôznych oblastiach chémie i ďalších prírodných vedách. Absolvent bude schopný navrhovať metódy a postupy na skúmanie a analýzu konkrétnych problémov napr. v oblasti materiálovej vedy, nanotechnológií, energetiky, farmakológie a biomedicíny.

**Stručná osnova predmetu:**

Gibsov fázový zákon. Clausius-Clapeyronova rovnica. Raoultov zákon. Dvojzložková sústava. Destilácia a Pákové pravidlo. Carnotov cyklus. Chladnička a Tepelné čerpadlo, Koeficient výkonnosti.

Maxwellovo rozdelenie podľa rýchlosťi. Distribučný parameter. Maxwell-Boltzmannova distribúcia.

Molekulová partičná funkcia. Štatistická entropia. Zrážková teória a Zrážkový prierez. Rýchlosť, Rýchlosťná konštanta a Frekvencia zrážok. Aktivovaný komplex a Tranzitný stav. Eyringova rovnica.

Arrheniova rovnica. Aktivačná Gibbsova energia. Elektrónový transfér a Marcusova teória.

Teória silných elektrolytov. Poissonova-Boltzmannova rovnica. Aktivitný koeficient a Debyeov-Hückelov medzný zákon. Wienov a Debyeov-Falkenhagenov jav. Polarizácia elektródy a rozkladný potenciál. Polarografia, limitný difúzny prúd a Ilkovičova rovnica. Cyklická voltametria, amperometrické senzory.

**Odporučaná literatúra:**

V. Kellö, A. Tkáč: Fyzikálna chémia; Alfa, Bratislava 1969.

P. W. Atkins: Fyzikálna chémia, STU Bratislava 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri. Študentom bakalárskeho programu Biochémia a Biochémia konverzný ktorí zvažujú pokračovanie na magisterskom p

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
26,09	30,43	13,04	17,39	13,04	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ivan Valent, CSc., prof. Ing. Dušan Velič, DrSc., doc. Mgr. Pavel Neogrády, DrSc., RNDr. Lukáš Félix Pašteka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.10.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF-FMFI.KEF/N-  
bCXX-016/15

**Názov predmetu:**  
Fyzika pre chémiu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 / 3 **Za obdobie štúdia:** 56 / 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 7

**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktivita počas semestra - písomky zamerané na riešenie príkladov: 40 bodov. Písomná skúška a následné konzultácie: 60 bodov. Na skúške študenti zodpovedajú teoretické otázky a riešia dva praktické príklady. Hodnotenie: A > 92 > B > 84 > C > 76 > D > 68 > E > 60 > FX

**Výsledky vzdelávania:**

Všeobecný prehľad o základných zákonoch fyziky – klasickej a modernej. Porozumenie najdôležitejších dejov v mechanike, elektromagnetizme, termodynamike. Základné informácie o princípoch modernej fyziky s dôrazom na poznatky, ktoré potrebujú chemici.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod: základné fyzikálne veličiny, jednotky SI, fyzikálne interakcie.

Vektory, pohyb: poloha, rýchlosť, zrýchlenie, pohyb po kružnici.

Sila. Newtonove zákony sily. Inerciálne a neinerciálne sústavy, zdanlivé sily: odstredivá, Coriolisova. Trenie. Newtonov gravitačný zákon.

Práca a energia. Kinetická energia, potenciálna energia. Zákon zachovania energie. Výkon.

Gravitačné pole: potenciál, potenciálna energia.

Ťažisko. Hybnosť, zákon zachovania hybnosti. Zrážky.

Rotácie, moment zotrvačnosti, moment hybnosti.

Harmonický oscilátor, rezonancia.

Vlny, zvuk. Vlastnosti vln: Interferencia, Dopplerov jav.

Kinetická teória plynov, tepelné deje v plynoch.

Teplo a teplota, tepelná kapacita, skupenské premeny, rozťažnosť, prenos tepla.

Tekutiny. Hydrostatický tlak, Pascalov zákon, Archimedov zákon, Bernouliho rovnica.

Elektrostatika: elektrický náboj, elektrické pole: intenzita, potenciál, energia poľa. Kovy a izolanty.

Elektrické prúdy, magnetické pole okolo vodičov s prúdom, Lorentzova sila.

Magnetické pole

Elektromagnetická indukcia

Elektromagnetická vlna: energia, polarizácia. EM v materiálovom prostredí, index lomu, absorpcia.

Prechod EM vlny rozhraním.

Interferencia a difrakcia  
Geometrická optika  
Experimenty vedúce ku kvantovej mechanike  
Formalizmus kvantovej mechaniky, jednoduché kvantové modely: potenciálová jama a bariéra, harmonický oscilátor  
Atóm vodíka, mnohoh elektrónové atómy, atómové spektrá  
Molekuly, kovalentná väzba, molekulové spektrá: vibračné, rotačné.  
Atómové jadro

**Odporúčaná literatúra:**

- D. Halliday, R. Resnik, J. Walker: Fyzika, VUT Brno, Nakl. Vitium (2013) ISBN 978-80-214-4123-1 Preklad z anglického vydania. VŠ učebnica v ČR s množstvom zaujímavých praktických príkladov.
- D. Ilkovič: Fyzika 1, Fyzika 2 \*.pdf fáily na webe Katedry fyziky FEI STU [http://www.kf.elf.stuba.sk/~bokes/DI\\_web/Ilkovic.php](http://www.kf.elf.stuba.sk/~bokes/DI_web/Ilkovic.php)
- J. Cirák a kolektív: Zbierka príkladov a úloh z fyziky. Skriptá, Nakladatel'stvo STU Bratislava (2013). ISBN 978-80-227-3868-2
- L. D. Landau, A. I. Kitajgorodskij: Fyzika pro každého (česky Horizont, Praha, 1975 vyšlo aj slovensky)
- R. P. Feynman, R. B. Leighton, M. Sands: Feynmanove prednášky z fyziky, 1. diel (originál anglicky, vyšlo aj rusky, slovensky a česky)
- A. Beiser: Uvod do moderní fyziky, Academia, Praha 1976 Asi najlepšia učebnica o základoch fyziky 20. storočia: od teórie relativity cez kvantovú mechaniku k štruktúre atómov, molekul, kryštálov až po vlastnosti atómových jadier. Existujú aj následné vydania (anglické).
- Materiály na web stránke predmetu [http://www.st.fmph.uniba.sk/~markos3/markos\\_FCH.html](http://www.st.fmph.uniba.sk/~markos3/markos_FCH.html)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Na doplnenie základov fyziky (ktoré odpovedajú stredoškolským osnovám fyziky) sa odporúča absolvovanie predmetu Základy fyziky v 1. semestri bakalárskeho štúdia

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 484

A	B	C	D	E	FX
8,26	8,68	13,22	15,29	30,37	24,17

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Markoš, DrSc., Mgr. Marián Danko, PhD., RNDr. Ladislav Moravský, PhD., RNDr. Matúš Sámel, PhD., RNDr. Michal Ďurian, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.10.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KGe/N-bBXX-037/22	<b>Názov predmetu:</b> Genetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> žiadne	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pre hodnotenie predmetu je absolvovanie cvičení a získanie minimálne 60 % bodov z písomného testu na cvičeniach. Hodnotenie cvičenia bude predstavovať 20 % hodnotenia predmetu. Zvyšok hodnotenia bude predstavovať záverečný písomný test zostavený z otázok a z tém uvedených v stručnej osnote predmetu. Na absolvovanie predmetu je potrebné v písomnom teste spolu s bodmi za cvičenia získať 60% bodov. Zvyšok je rozdelený do 5-tich intervalov zodpovedajúcich hodnoteniu A-E (60-69 % = E; 69-77 % = D; 77-85 % = C; 85-92 % = B; 92-100 % = A)	
Predmet sa uskutočňuje prezenčnou formou. V prípade situácie, ktorá prezenčnú formu neumožní, vyučujúci rozhodne o spôsobe dištančnej formy výučby.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú všeobecný prehľad o klasickej genetike, cytogenetike, molekulárnych základoch dedičnosti, mechanizmoch vzniku mutácií, populačnej a kvantitatívnej genetike, genetických metodach a mimojadrovej dedičnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Predmet štúdia. História genetiky. Základné pojmy a terminológia. Cytologické základy dedičnosti. Distribúcia genetických štruktúr pri delení buniek eukaryotov.</li><li>· Mendelianická dedičnosť. Monohybridné, dihybridné a polyhybridné kríženia pri úplnej, neúplnej dominancii a kodominancii. Princípy a možnosti genetickej analýzy u človeka.</li><li>· Rozšírenie mendelianickej genetickej analýzy. Mnohonásobný alelizmus. Interakcie génov. Esenciálne gény a letálne alely. Penetrancia a expresivita.</li><li>· Chromozómové základy mendelianickej dedičnosti. Dedičnosť a pohlavie. Determinácia pohlavia (eukaryotické mikroorganizmy, rastliny, živočíchy, človek). Dedičnosť znakov, ktorých gény sú lokalizované na pohlavných chomozómoch. Dedičnosť znakov pohlavím ovládaných a ovplyvnených. Lyonovej hypotéza.</li></ul>	

- Väzba génov. Väzbové skupiny. Dedičnosť znakov pri úplnej a neúplnej väzbe génov. Genetické mapy. Mapovanie chromozómov. Dvojbodový test. Trojbodový test. Význam rekombinácie v evolúcii.
- Genetika prokaryotov – modelové organizmy. Genetika vírusov, bakteriofágov, baktérií. Transformácia. Konjugácia. Transdukecia. Plazmidy. Epizómy. Evolučný význam genetickej výmeny u baktérií. Antibiotiká.
- DNA a molekulárna štruktúra chromozómov. Objavenie DNA ako genetického materiálu. Dôkaz DNA – transformačný agens. Viroidy a prióny. Chemická štruktúra DNA a RNA. Štruktúra polynukleotidového reťazca. Hlavné rysy modelu DNA molekuly. Nadzávitnica – superšpirála. Chromozómová štruktúra u prokaryotov a vírusov. Štruktúra eukaryotických chromozómov. Karyotyp človeka. Chemické zloženie chromatínu. Rôzne úrovne DNA usporiadania. Centroméra. Teloméra.
- Základné rysy replikácie DNA in vivo. Modely DNA replikácie. Replikácia u *E. coli*. DNA polymerázy a DNA syntéza in vitro. Objav DNA polymerázy. Komplexný replikačný apparát. Schéma replizómu u *E. coli*. DNA replikácia u eukaryotov. Eukaryotické replikačné proteíny. Rozobratie a znova zostavenie nukleozómov. Dĺžka telomér a starnutie človeka.
- Transkripcia a translácia. Prenos genetickej informácie. Centrálna dogma. Transkripcia a translácia u prokaryotov. Transkripcia a translácia u eukaryotov. Typy RNA molekúl. Transkripcia a RNA úprava/procesing u eukaryotov. Editácia RNA. Exóny a intróny. Splicing. Translácia a genetický kód. Syntéza proteínov. Makromolekuly zapojené v translácii. Ribozómy. Jadierko. rRNA gény. Transferová RNA (tRNA). Genetický kód. Párovanie báz medzi antikodónom a kodónom.
- Mutácie a opravné mechanizmy DNA. Mutácie v somatických alebo zárodočných bunkách. Mutácia spontánna alebo indukovaná. Typy mutácií. Molekulárna podstata mutácií. Tautomérne presuny. Substitúcia báz. Posunové mutácie. Indukované mutácie. Mutagény. Transpozóny. Reparačné mechanizmy DNA. Ľudské ochorenia s poruchou opravy DNA.
- Chromozómové aberácie. Zvýšenie alebo zníženie počtu chromozómov. Aneuploidia. Monoploidia. Polyploidia. Delécia/deficiencia. Duplikácia. Inverzia. Translokácia. Ľudské chromozómy.
- Mimojadrová dedičnosť. Chloroplasty. Mitochondrie.
- Populačná genetika. Hardy-Weinbergov zákon populačnej rovnováhy; génové a genotypové frekvencie; zmeny v génových frekvenciach populácie: mutácie, selekcia, migrácia, génový drift; genetika populácií v praxi.
- Kvantitatívna genetika. Kvantifikácia komplexných znakov; komplexné znaky väčšinou ovplyvňuje viac génov, polygénna dedičnosť; štatistický popis kvantitatívnych znakov: distribúcia početnosti, priemer a modálna trieda; rozptyl (variancia) a smerodajná odchýlka; koeficient dedivosti (heritabilita); kvantitatívna genetika znakov správania človeka; inteligencia.

#### **Odporučaná literatúra:**

Snustadt, D.P., Simmons, M.J. (2009). Genetika. MUNI Press, Masarykova univerzita, Brno.  
 Russell, P.J. (2006). iGenetics: A Molecular Approach. 2nd Edition. Pearson/Benjamin Cummings. International Edition.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

#### **Poznámky:**

Predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
7,04	5,63	16,2	23,24	28,17	19,72

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., Mgr. Stanislav Kyzek, PhD., Mgr. Filip Červenák, PhD., Mgr. Ivana Kyzeková, PhD., Mgr. Katarína Procházková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2022**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KGe/N-XXXX-004/21

**Názov predmetu:**  
Genetika pre každého

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Po skončení každej prednášky bude nasledovať diskusia, počas ktorej sa budú preberať otázky k príslušnej téme. Hodnotiť sa bude aktivita študenta na jednotlivých diskusiach. Predmet končí vypracovaním eseje na témy vypísané jednotlivými vyučujúcimi. Hodnotenie esejí bude udeľované nasledovne: A - vynikajúca práca, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoločná práca, D - priateľská práca, E - práca spĺňajúca minimálne kritériá. Hodnotenie Fx bude udelené študentovi, ktorý esej neodovzdá, alebo esej nebude splňať minimálne kritéria.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet je určený študentom biologických aj nebiologických odborov. Cieľom predmetu je študentom priblížiť základné genetické princípy a diskutovať ich v kontexte aktuálneho diania. Predmet tiež prináša informácie o využití poznatkov z genetiky v iných odboroch, akými sú napríklad medicína, kriminalistika, farmácia, história a podobne.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Zoznámte sa s DNA: Nositel'ka genetickej informácie
2. Forénzna genetika (DNA ako dôkaz).
3. Mutácie (Ako vznikajú a čo s nimi).
4. Geneticky modifikované organizmy.
5. Epigenetika (Ako môže prostredie ovplyvniť naše gény? ).
6. Športové gény.
7. Genetické príčiny rakoviny (Ked' sa bunky zbláznia).
8. Ako môže byť stres prospiešný
9. Rastliny ako inšpirácia v biomedicíne
10. Ked' sa mikroorganizmy bránia
11. Ako funguje evolúcia?
12. Genetika v science-fiction a popkultúre

**Odporučaná literatúra:**

Odporučaná literatúra:

D.P. Snustad, M.J. Simmons: Genetika, Masarykova Univerzita, 2017  
a odborná literatúra podľa odporúčania jednotlivých vyučujúcich

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**  
predmet sa poskytuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1090

A	B	C	D	E	FX
92,84	0,92	0,0	0,0	0,0	6,24

**Vyučujúci:** RNDr. Regina Sepšiová, PhD., doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Filip Červenák, PhD., prof. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., Mgr. Stanislav Kyzek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2021

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KRGRR/N- XXXX-001/21	<b>Názov predmetu:</b> Geografia sveta v 21. storočí
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (60 bodov) a priebežné hodnotenie (40 bodov).

Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie) vybratého veľkomesta Viedeň / Budapešť

Seminárna práca

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory.

44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (priateľné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

### **Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti o regionálnej štruktúre sveta a základných premenách jednotlivých krajín a regiónov Zeme. Získajú prehľad o aktuálne prebiehajúcim dianí vo svete po stránke ekonomickej, religióznej, zdravotnej, demografickej a ľ. Študenti budú schopní samostatne interpretovať dátá a vytvárať tematické mapy, napr. smerovanie spoločných politík, hospodársky progres, konflikty a spolupráca jednotlivých krajín a kriticky ich zhodnotiť. V teréne interpretovať javy, ktoré identifikujeme v niektorom z cielových miest geografickej exkurzie (Viedeň, Budapešť) – súčasť výučby. Súčasť exkurzie je aj návšteva a prednáška vo významnej vzdelávacej alebo vedeckej inštitúcii (Viedeň, Budapešť).

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu (6 stretnutí prezenčne ostatná výučba blokovo):

- Svet v dátach (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri zisťovaní a komparácii geografických údajov)
- Zdroje informácií o svete v digitálnom prostredí internetu. Odporúčané informačné portály, základné informácie o krajinách sveta a užitočné online prostredie na ich verifikáciu.
- Vizualizácia a interpretácia dát o svete na mapách
- Možnosti vizualizácie údajov o svete a technické prostredie na jej realizáciu.
- Praktické vytváranie odborných alebo ilustračných výstupov z rozsiahlych databáz.
- Súčasné regióny Zeme a ich transformácia
- Rôzne prístupy ku kreácií regiónov Zeme, ich filozofia a význam.
- Perspektívne premeny v štruktúre regiónov Zeme vychádzajúce z najvyužívanejších analytických geografických prác.
- Historicko-geografické premeny sveta a geopolitický vývoj vo svete 21. storočia

- príčiny a dôsledky formovania geopolitického usporiadania moderného sveta – klasická geopolitika a reálny politický vývoj sveta – rozdelenie na bohatý sever a chudobný juh, bipolárne rozdelenie sveta a prechod k multipolárnemu rozdeleniu sveta
- vývoj sveta na prelome milénii – príčiny vzniku nových krízových oblastí, transformácia medzinárodných vzťahov, zmeny na politickej mape sveta a ich dôsledky
- svet na prahu 21. storočia – vojna proti terorizmu a jej dôsledky, vznik nových problémov, presun ľažisk moci a jeho dôsledky, kolabujúce štáty versus integračné zoskupenia
- Podoby súčasného sveta - ekonomicke premeny
- charakteristické črty súčasnej svetovej ekonomiky; meniac sa lokalizačné podmienky, informačná spoločnosť, globalizácia svetovej spoločnosti
- priestorové zmeny vo svetovej ekonomike; nástup nových tranzitívnych ekonomík, staré a nové ekonomicke priestory
- dôsledky globalizácie ekonomiky – vývoj svetového obchodu, doprava v globálnom meradle, konflikty o zdroje, súperenie o trhy
- Výzvy a problémy súčasného sveta
- etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva a jej vplyv na konflikty a bežný život populácie – ohniská súčasných etnických a náboženských konfliktov vo svete – príčiny, súvislosti, dôsledky
- pandémia a jej dopad na regióny sveta
- environmentálne hrozby a reakcie regiónov Zeme
- Terénnny blok (voliteľný online alebo výjazdom): Exkurzia do miest Viedeň/ Budapešť (fungovanie vnútorných vzťahov miest a ich aglomerácií)
- Návšteva významných inštitúcií, napr. OSN, univerzity a prednášky o celosvetovo významných témach – upresnenie podľa charakteru inštitúcie (online alebo v reálnom prostredí)
- Geografická analýza a interpretácia cestovného ruchu vo vybratom meste (Viedeň, Budapešť)  
Poznámka – exkurzia sa uskutoční pre tých, ktorí sa budú voliteľne chcieť zúčastniť výjazdu do jedného z uvedených veľkomiest. Ostatní budú spoznávať dané lokality virtuálne.

### **Odporučaná literatúra:**

Odporučaná literatúra:

ANDĚL J., BIČÍK I., BLÁHA J. D. 2019. Makroregiony světa - Nová regionální geografie. Praha: Karolinum, 326 s., ISBN 978-80-246-4273-4

BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. storočia – Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s., ISBN 80-86101-66-5

BELL-FIALKOFF, A. 2003: Etnické čistky, Práh, Praha, 327 s., ISBN 80-7252-070-9

ČEMAN, R. 2017 Svet, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 112 s., ISBN 97-88080672-60-7

FERRO, M., 2007: Dějiny kolonizací, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 502 s., ISBN 978-80-7106-021-5

GURŇÁK, D. 2019. Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 88 s., ISBN 978-80-8067-328-4

GURŇÁK, D. et al. 2014. Geografia Ázie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 414 s., ISBN 978-80-223-3770-0

GURŇÁK, D. et al. 2019. 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 462 s., ISBN 978-80-223-4859-1

GURŇÁK, D. et al. 2021. Geografia Afriky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 832 s., ISBN 978-80-223-5126-3

HOBBS, J. J., SALTER, C. L. 2006. Essentials of World Regional Geography. 5th edition, Thomson Learning, ISBN 0-534-46600-1

- HUNTINGTON, S. P., 2001: Střet civilizací, Rybka Publishers, Praha, 445 s., ISBN 80-86182-49-5
- JOHNSON, P., 1991: Dějiny 20. století, Rozmluvy, Praha, 845 s., ISBN 80-85336-07-3
- JUDD, D., 1999: Vzestup a pád Britského impéria, BB art, Praha, 507 s., ISBN 80-7257-046-3
- KENNEDY, P., 1996: Vzestup a pád velmocí, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 806 s., ISBN 80-7106-173-5
- KLÍMA, J., 2012: Dějiny Afriky: Vývoj kontinentů, regionů a států. Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 688 s., ISBN 978-80-7422-189-7
- LAUKO V., TOLMÁČI L., KRIŽAN F., GURŇÁK D., CÁKOVIČ R. 2013. Geografia Slovenskej republiky - Humánna geografia. Bratislava: Geo-grafika, 300 s., ISBN 978-80-893-1723-3
- LIVINGSTONE, G., 2011: Zadní dvorek Ameriky – USA a Latinská Amerika od Monroeovy doktríny po válku s terorem, Grimmus, Příbram, 351 s., ISBN 978-80-87461-02-0
- MARSHALL, T. 2015. V zajatí geografie. Slovenský preklad z anglického originálu Prisoners of Geography 2017, Premedia, 238 s., ISBN 978-80-8159-513-4
- MURPHY, A. B., JORDAN-BYCHKOV, T. G., BYCHKOVA JORDAN, B. 2014. The European Culture Area: A Systematic Geography. 6th Edition. Rowman & Littlefield, 431 s., ISBN 978-1-4422-2345-5
- PEČENKA, M., LUŇÁK, P. A KOL., 1995: Encyklopédie moderní historie, Libri, Praha, 590 s., ISBN 80-85983-01-X
- PLECHANOVOVÁ, B., FIDLER, J., 1997: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941-1995. ISKP, Praha, 240 s., ISBN 80-85241-79-X
- Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>
- ROWNTREE, L., LEWIS, M., PRICE, M., WYCKOFF, W. 2009. Diversity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. 4th edition, Pearson Prentice Hall, ISBN 0-13-60054-3
- SCHULZE, R., 2007: Dějiny islámského světa ve 20. století, Atlantis, Brno, 448 s., ISBN 978-80-7108-284-2
- ŠVECOVÁ, A., RAJČÁKOVÁ, E., ŠTEFKOVIČOVÁ, P. 2019 : Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska, Bratislava : UK v Bratislave, 30 rokov transformácie Slovenska. ISBN 9788022348591, 393-422
- TESAŘ, F. 2007: Etnické konflikty, Portál, Praha, 251 s., ISBN 978-80-7367-097-9
- TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2019: Slovensko, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 84 s., ISBN 978-8080673-24-6
- TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2021: Svet v dátach 2020, Mapa Slovakia, Bratislava, 36 s., ISBN 978-80-80673-26-7
- TOMEŠ, J., FESTA, D., NOVOTNÝ, J. A KOL., 2007: Konflikt světů a svět konfliktů, Nakladatelství P3K, Praha, 349 s., ISBN 978-80-903587-6-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
81,82	4,55	5,68	1,14	1,14	5,68

**Vyučujúci:** Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala

Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., prof.  
RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubříčký, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2021

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KGP/N-XXXX-007/21	<b>Názov predmetu:</b> Geológia v kocke
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent absolvuje skúšku z praktického poznávania hornín (max. 30 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 -93 % z celkového počtu bodov, na hodnotenie B 92 - 85 %, hodnotenie C na 84 - 77 %, hodnotenie D na 76 - 69 %, hodnotenie E na 68 – 60 %, hodnotenie Fx zodpovedá menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výberový predmet Geológia v kocke popularizačnou formou predstavuje základné geologické procesy, minerály, horniny, či fosílie. Takisto oboznamuje študentov so základným geologickým členením Slovenska. Pred ukončením predmetu si všetky nadobudnuté vedomosti budú môcť študenti overiť na terénnom cvičení. Poslucháči po úspešnom absolvovaní predmetu budú vedieť rozlíšiť základné horninové typy, minerály, fosílie, exogénne a endogénne procesy, či základy regionálnej geológie Západných Karpát.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Planéta Zem a vedy o Zemi, Stavba Zeme a tektonika litosférických platní, Základné geologické procesy, Minerály, horniny, nerastné suroviny, Čas v geológii, Paleontológia - Skameneliny a vývoj života na Zemi, Regionálna geológia – významné geologické lokality, Speleológia – jaskyňoveda, Metódy terénnnej práce - práca s geologickým kompasom, kladivom a metódy laboratórnej práce a základy mikroskopie geomateriálov.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Bónová, K., 2017: Základy geológie pre geografov. Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 123 s Hók, Jozef, Kahan, Štefan, Aubrecht, Roman : Geológia Slovenska. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. - 47 s. ISBN 80-223-1592-3 Reichwalder, P. & Jablonský, J. Všeobecná geológia - 2 diely. Univerzita Komenského, 2003.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Poznámky:</b>	

predmet sa poskytuje v letnom semestri z dôvodu poveternostných podmienok

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
86,36	0,0	0,0	0,0	11,36	2,27

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Roman Aubrecht, Dr., prof. Mgr. Natália Hlavatá Hudáčková, PhD., doc. RNDr. Jozef Hók, CSc., prof. RNDr. Michal Kováč, DrSc., RNDr. Alexander Lačný, PhD., doc. RNDr. Jana Fridrichová, PhD., RNDr. Ondrej Nemec, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.01.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KPl/N-XXXX-009/21

**Názov predmetu:**  
Globálne problémy životného prostredia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent na záver odovzdáva esej na ľubovoľnú tému dotýkajúcu sa prednášanej problematiky. Záverečné hodnotenie prebieha v zmysle schémy: A (vynikajúce originálne vypracovanie eseje: 91 – 100%), B (originálne vypracovanie eseje presahujúce priemernú úroveň: 81 – 90%), C (priemerné vypracovanie eseje: 71 – 80%), D (vypracovanie eseje vystihujúce podstatu témy s nižšou úrovňou originality: 61 – 70%), E (vypracovanie neúplne vystihujúce podstatu témy: 51 – 60%) Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok PriF U

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent tohto predmetu získa ucelený pohľad na najdôležitejšie problémy súčasného sveta z pohľadu vplyvu ľudskej činnosti. Vie kriticky nahliadať na čiastkové analýzy a dokáže samostatne vydvozovať závery na základe širokého diapazónu informácií o vplyve ľudských činností na životné prostredie.

**Stručná osnova predmetu:**

Interdisciplinárny predmet Globálne problémy životného prostredia prináša pohľad na neustále neudržateľné využívanie prírody a jej zdrojov, ktoré vedie k situáciám, ktoré si vyžadujú okamžité riešenie. Zachytáva súčasné najpálcivejšie problémy vyplývajúce z ľudských aktivít. Má tu miesto klimatická zmena a jej vplyv na život Európanov, ale aj alarmujúci stav biodiverzity vo svete. V osnote predmetu má svoje miesto aj potravinová bezpečnosť a GMO organizmy. V neposlednom rade sú do kurikula zahrnuté aj témy znečistenia životného prostredia ako takého. Celý komplex poznatkov dopĺňajú informácie o úlohe a dosahu legislatívy v problematike vplyvu ľudskej činnosti na životné prostredie ako aj o potrebe spájať inštitúcie na medzinárodnej úrovni v snahe o zlepšenie a hľadanie nových spôsobov regionálnej aj globálnej udržateľnosti.

**Odporučaná literatúra:**

Middleton, N. (2018). The global casino: an introduction to environmental issues. Routledge.

Sehti, M., 2017: Climate change and Urban settlements, A Spatial Perspective of Carbon Footprint

and Beyond, Taylor & Francis Group, 230 p.  
Harris, F., 2012: Global Environmental Issues. Wiley & Sons.  
Navjot, S. S., Ehrlich, P. R. (eds.) 2010. Conservation Biology for All. Oxford University Press, New York, 344 pp.  
Lindenmayer, D., B., Fischer, J., 2006: Habitat Fragmentation and Landscape Change. An Ecological and Conservation Synthesis. Island press Washington, Covelo, London, 328 pp.  
Pepper, I.L., Gerba, C.P., Brusseau, M.L., 2006. Environmental and pollution science. 2nd edition.  
Elsevier, Amsterdam, 532 p.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v angličtine)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 555

A	B	C	D	E	FX
90,27	0,0	0,54	0,0	0,0	9,19

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., RNDr. Martina Zvaríková, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.11.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023										
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJCh/N-bCXX-007/22	<b>Názov predmetu:</b> Chemická exkurzia									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prax										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 3d										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b>										
Forma výučby: prax										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia: 18 hodín v bloku po skončení semestra (X3d)										
Metóda štúdia: prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 1										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Aktívna účasť. Hodnotenie bude udeľované nasledovne: A – 100% účasť, B – 90% účasť, C - 85% účasť, D - 80% účasť, E - 75% účasť, Fx – účasť menej ako 75%										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
Študenti získajú prehľad o chemickom výskume a chemickej praxi.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Študenti pod vedením zodpovedného vedúceho navštívia chemické pracoviská SAV, výskumné ústavy a vybrané chemické závody.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)										
<b>Poznámky:</b>										
Predmet sa poskytuje iba v letnom semestri a je určený len pre študentov bakalárskeho štúdia študijného programu Chémia (povinný predmet) a Biochémia (výberový predmet)										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 37										
A	B	C	D	E	FX					
97,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Roman Bystrický, PhD., prof. RNDr. Michal Galamboš, PhD., RNDr. Robert Kubinec, CSc., Mgr. Martin Motola, PhD., Mgr. Tibor Peňaška, PhD., doc. RNDr. Ivan Valent, CSc.										

**Dátum poslednej zmeny:** 15.12.2023

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJCh/N-bCJD-043/22	<b>Názov predmetu:</b> Chemická legislatíva
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečná písomná skúška. Pre hodnotenie A (výborne) je potrebné získať najmenej 92–100%, na získanie hodnotenia B (veľmi dobre) najmenej 84–91%, na hodnotenie C (dobre) najmenej 76–83%, na hodnotenie D (uspokojivo) najmenej 68–75% a na hodnotenie E (dostatočne) najmenej 60–67%. Hodnotenie pod 60% je hodnotené ako FX (nedostatočne).

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa počas kurzu oboznamujú s legislatívnym a normatívnym aspektom chémie a chemického priemyslu, s dôrazom na európsku legislatívnu a medzinárodné štandardy. Po úspešnom absolvovaní predmetu sa študent orientuje v právnych predpisoch týkajúcich sa manipulácie s nebezpečnými chemickými látkami, zdravotného a environmentálneho rizika toxických a rádioaktívnych látok, geneticky modifikovaných organizmov. Študent je oboznámený so systémom riadenia kvality laboratórnych činností, systémom zabezpečenia a kontroly kvality chemikálií, liečiv a potravín.

**Stručná osnova predmetu:**

Legislatívne predpisy. Európska legislatíva. Medzinárodné normy. Autorské právo. Patentovanie. Financovanie projektov, grantové schémy, výskumné kontrakty. Nebezpečné chemikálie. Jedy a výbušnosti. Nariadenie REACH a CLP. ADR. Zmluva o zákaze chemických zbraní a biologických zbraní. Jadrové materiály. Zmluva o nešírení jadrových zbraní. Genetické inžinierstvo. GMO. GM potraviny. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. Chemická bezpečnosť. Ochrana pred ionizujúcim žiareniom. Posudzovanie zhody. Správna laboratórna prax. Národný program dodržiavania zásad správnej laboratórnej praxe. Správna výrobná prax. Potravinový kódex. Liekopis. EUDRALEX. Akreditácia kalibračných a skúšobných laboratórií. Systém manažérstva skúšobných laboratórií, ISO 17025:2005. Manažérstvo kvality a environmentálne manažérstvo chemických laboratórií, ISO 9001 and ISO 14001. Chemická metrológia. Presnosť metód a výsledkov merania. Vyjadrovanie neistôt pri meraní. Základná metóda na určenie opakovateľnosti a reprodukoveľnosti normalizovanej metódy merania. Medzi laboratórne porovnávania. Skúšky spôsobilosti prostredníctvom medzinárodných porovnávaní.

**Odporečaná literatúra:**

Platná legislatíva

Cepek, B. a kol.: Environmentálne právo – Všeobecná a osobitná časť. Bratislava, 2015.

Koščiarová, S. a kol.: Právo životného prostredia. Bratislava, 2009.

Vrabko, M. a kol.: Správne právo hmotné – Osobitná časť. 2. prepr. a dopl. vydanie. Bratislava, 2014.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	12,5	12,5	0,0	25,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Oľga Rosskopfová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.10.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KFTCh/N-bCXX-022/22	<b>Názov predmetu:</b> Chemická štruktúra
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 h / 1 h Za obdobie štúdia: 26 h / 13 h

Metóda štúdia: prezenčná (vo výnimočných prípadoch sa vzdelávanie môže uskutočniť aj dištančne cez počítačovú aplikáciu)

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Skríningový test a ústna skúška. Pre postup na ústnu skúšku je potrebné získať v teste najmenej 51 bodov zo 100 možných. Na ústnej skúške je bodová stupnica: A 100-92, B 91-84, C 83-76, D 75-68, E 67-60, Fx 59-0.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent by mal získať teoretické poznatky o elektrických, magnetických a spektrálnych vlastnostiach atómov a molekúl potrebných na zvládnutie základných spektrálnych metód používaných na určenie štruktúry látok. Kurz tvorí spolu s predmetom „Molekulová spektroskopia“ integrálnu súčasť bakalárskeho programu, pričom „Chemická štruktúra“ je nevyhnutným teoreticko-metodickým základom a „Molekulová spektroskopia“ je praktickou aplikáciou.

**Stručná osnova predmetu:**

- Elektrická polarizácia nepolárnych a polárnych dielektrík, Clausiova-Mosottiho a Debyeova rovnica, Môlová refrakcia, Polarizovateľnosť, anizotropia polarizovateľnosti, Polarizácia vo vysokofrekvenčnom poli, Dynamické polarizovateľnosti a hyperpolarizovateľnosti a ich súvis s optoelektronickými materiálmi, Dipólový, kvadrupólový a vyššie elektrické momenty, Dipólový moment a štruktúra molekúl, Medzimolekulové interakcie, elektrostatické, indukčné a disperzné sily, Kerrov jav, Nelineárne efekty v dielektrikách
- Magnetické vlastnosti molekúl, Diamagnetické, paramagnetické a feromagnetické látky, Metódy merania magnetickej susceptibility
- Charakterizácia elektromagnetického žiarenia, Maxwell-Boltzmannovo rozdelenie, spektrá vodíkovských atómov, Rydbergov vzťah, Ritzov kombinačný princíp a Bohrova frekvenčná podmienka, Spektrálne prechody a výberové pravidlá pre vodíkovské atómy, Grotrianov diagram,

Viacelektrónové atómy, orbitálové priblíženie. Pauliho a výstavbový princíp, Spektrá zložitých atómov, spinová-orbitálna interakcia, symbolika termov, Prechodový dipólový moment a výberové pravidlá, Účinok vonkajšieho silového poľa, Zeemanov a Starkov jav, hyperjemná štruktúra spektrálnych čiar, jadrový spin, Určenie jadrového kvadrupólového momentu

- Dôsledky Bornovej-Oppenheimerovej aproximácie, Rotačné spektrá, moment zotrvačnosti, typy molekúl z hľadiska rotácie, kvantovanie rotačnej energie, rotačná konštanta, výberové pravidlá pre rotačnú spektroskopiu, izotopový efekt v rotačných spektrach,
- Vibrácie dvojatómovej molekuly, harmonický oscilátor, výberové pravidlá, fundamentálne prechody, anharmonicita, Vibračno-rotačné spektrá, Vibračné spektrá viacatómových molekúl, normálne vibrácie, symetria módov, irreducibilné reprezentácie bodových grúp
- Mechanizmus vzniku Ramanovho spektra, Rotačné a vibračné Ramanove spektrá, výberové pravidlá
- Symbolika elektrónových termov, Elektrónové spektrá molekúl, výberové pravidlá, vibračná štruktúra pásov elektrónového spektra, Franck-Condonov princíp, Typy prechodov podľa Mullikenovej klasifikácie, Fluorescencia, fosforescencia, disociácia a predisociácia, Fotoelektrónová spektroskopia (UPS, XPS, ESCA/PES)
- Princíp činnosti laserov, populačná inverzia, typy laserov
- Jadrová magnetická rezonancia (NMR), jadrové magnetické momenty, energie jadier v magnetických poliach, Larmorova frekvencia, schéma spektrometra NMR, chemický posun, jemná štruktúra, pulzné techniky NMR (Fourierova transformácia), Elektrónová paramagnetická rezonancia (EPR, ESR), princíp a usporiadanie EPR spektrometra, g-faktor, hyperjemná štruktúra

#### **Odporučaná literatúra:**

- P.W. Atkins, Fyzikálna chémia 6.vyd., STU Bratislava 1999
- T. Engel, P. Reid, Physical Chemistry, Pearson San Francisco, 2006
- M. Medved', M. Skoršepa, Š. Budzák, Teória chemickej väzby, Belianum Banská Bystrica, 2013
- V. Holba, Fyzikálno-chemické vlastnosti atómov a molekúl, SPN Bratislava, 1980

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

#### **Poznámky:**

Študentom bakalárskeho programu Biochémia a Biochémia konverzný, ktorí zvažujú pokračovanie na magisterskom programe Fyzikálna chémia alebo Teoretická a počítačová chémia sa odporúča absolvovať tento predmet. Predmet sa poskytuje len v letnom semestri.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
39,13	26,09	21,74	8,7	4,35	0,0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Vladimír Kellö, DrSc., prof. RNDr. Ivan Černušák, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KFTCh/N-bCXX-017/22	<b>Názov predmetu:</b> Chemické modelovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 h / 1 h Za obdobie štúdia: 13 h / 13 h Metóda štúdia: prezenčná ( vo výnimočných prípadoch sa vzdelávanie môže uskutočniť aj dištančne cez počítačovú aplikáciu)	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Práca v laboratóriu počítačovej chémie: 70% aktívna účasť na cvičení, 30% protokoly a seminárna práca. Podľa požiadaviek učiteľa vypracujú študenti/ študentky z vybraných úloh protokol (metodická časť, riešenie, výsledky, diskusia). Na hodnotenie sa použije bodová stupnica: A 92-100%, B 84-91%, C 76-83%, D 68-75%, E 60-67%, Fx 59 a menej % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vzdelávacím výstupom je praktické zvládnutie aplikácií teoretickej a počítačovej chémie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné znalosti z operačného systému Unix/Linux</li><li>• Zručnosti potrebné pre zobrazovanie molekúl a chemické modelovanie</li><li>• Znalosti z molekulovej mechaniky a jej aplikácií</li><li>• Zručnosti v používaní jednoduchých metód počítačovej chémie (program Gaussian)</li><li>• Zručnosti pri práci so softvérom na chemické modelovanie (Molden, Avogadro)</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod operačných systémov (porovnanie Linux vs. Windows)</li><li>2. Základné koncepty (molekulový model, súradnicový systém, Z-matica, aproximativne metódy chemického modelovania, silové pole, molekulová mechanika - MM)</li><li>3. Konformačná analýza molekúl, možnosti a limity MM</li><li>4. Ab initio metódy, teória molekulových orbitálov - MO, molekulové vlastnosti</li><li>5. Grafická analýza MO výpočtov (konštrukcia Z-matice, identifikácia orbitálov, elektrónová hustota)</li><li>6. Úvod do pokročilých metód (optimalizácia geometrie, infračervené spektrá molekúl)</li><li>7. Výpočty termodynamických vlastností – entalpia, Gibbsova energia</li><li>8. Chemická reaktivita, hyperplocha potenciálnej energie, minimá a tranzitné stavy</li></ol>	

9. Elektrostatický potenciál na povrchu elektrónovej hustoty, identifikácia elektrofilných/nukleofilných centier  
 10. Excitované stavy a UV-VIS spektrá molekúl

**Odporúčaná literatúra:**

- R. Cramer, Computational Chemistry, Wiley, 2004.  
 • T. Heine, J-O. Joswig, A. Gelessus, Computational Chemistry Workbook, Wiley, Weinheim, 2009.  
 • A. Leach, Molecular Modelling: Principles and Applications, Prentice Hall, 2001.  
 • F. Jensen, Introduction to Computational Chemistry, Wiley, 2007  
 • V. Lukeš a kol., Počítačové modelovanie molekúl, STU Bratislava, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri. Študentom bakalárskeho programu Biochémia a Biochémia konverzný, ktorí zvažujú pokračovanie na magisterskom programe Organická a bioorganická chémia sa odporúča absolvovať tento predmet.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
55,17	27,59	0,0	6,9	3,45	6,9

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Ivan Černušák, DrSc., RNDr. Lukáš Félix Pašteka, PhD., Mgr. Andrea Martinická, PhD., Ing. Michal Májek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KAgCh/N-bCXX-002/22

**Názov predmetu:**  
Chemické výpočty (1)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra budú dve písomné previerky, spolu za 100 b.

A: 100 – 92%, B: 91-84%, C: 83 – 76%, D: 75 – 68%, E: 67 – 60%, FX: 59 – 0%.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu študent získa a upevní si vedomosti potrebné z oblasti základných chemických výpočtov, ktoré sú nevyhnutné na úspešné absolvovanie laboratórnych cvičení a seminárov z rozličných chemických disciplín.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné fyzikálne konštanty. Veličiny dôležité pre chemické výpočty. 2. Zaokrúhľovanie výsledkov chemických výpočtov. 3. Stechiometrické výpočty. 4. Výpočty s použitím zákonov pre ideálny plyn. 5. Výpočty týkajúce sa roztokov a rozpustnosť látok. 6. Kombinované výpočty.

**Odporečaná literatúra:**

Tatiersky, J.: Základné chemické výpočty. 3. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021.

Ulická, L., Ulický, L.: Príklady zo všeobecnej a anorganickej chémie. Bratislava/Praha : Alfa/SNTL, 1987.

Langfelderová, H. a ī.: Anorganická chémia : príklady a úlohy v anorganickej chémii. Bratislava : Alfa, 1990.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 188

A	B	C	D	E	FX
13,83	15,96	18,09	17,02	14,36	20,74

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., doc. Mgr. Olivier Monfort, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAgCh/N-bCAG-005/22	<b>Názov predmetu:</b> Chemické výpočty (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra budú dve písomné previerky, spolu za 100 b. A: 100 – 92%, B: 91-84%, C: 83 – 76%, D: 75 – 68%, E: 67 – 60%, FX: 59 – 0%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa a upevní si vedomosti potrebné z oblasti pokročilých chemických výpočtov, ktoré sú nevyhnutné na úspešné absolvovanie laboratórnych cvičení a seminárov z rozličných chemických disciplín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vybrané výpočty týkajúce sa roztokov (kryštalizácia, elektrolytická disociácia, konštanta rozpustnosti, osmóza). 2. Acidobázické vlastnosti roztokov (pH, autoprotolytická konštanta, silné a slabé kyseliny/zásady, hydrolýza, tlmivé roztoky). 3. Termochemické výpočty. 4. Posúdenie smeru priebehu chemickej reakcie (termodynamické faktory, DS, DG, DH, DE°). 5. Stupeň konverzie. 6. Rozsah reakcie.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Tatiersky, J.: Základné chemické výpočty. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021. Ulická, Ľ., Ulický, L.: Príklady zo všeobecnej a anorganickej chémie. Bratislava/Praha : Alfa/SNTL, 1987. Langfelderová, H. a i.: Anorganická chémia : príklady a úlohy v anorganickej chémii. Bratislava : Alfa, 1990.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Predmet sa poskytuje len v letnom semestri.	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
45,45	9,09	9,09	12,12	6,06	18,18

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., RNDr. Ján Šimunek, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2022**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KAlCh/N-bCXX-008/22

**Názov predmetu:**  
Identifikácia a kvantifikácia chemických látok

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 h / 1 h Za obdobie štúdia: 13 h / 13 h

Metóda štúdia:

prezenčná, dištančná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu zahŕňa preverenie poznatkov zo seminárov a prednášok, spolu maximálne za 100 bodov. Záverečný písomný test - 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa úvodné informácie o stave a možnostiach identifikácie a kvantifikácie chemických látok a trendoch analytickej chémie. Študent na základe prezentovaných a diskutovaných aktuálnych aplikácií v oblasti environmentálnej analýzy, klinickej analýzy, bioanalýzy a ďalších oblastí analytickej praxe porozumie základným pojmom a terminológii v analytickej chémii, ako napr. identifikácia, dôkaz, stanovenie, analytický signál, detekčné a separačné metódy, atď. Predmet je určený predovšetkým pre potenciálnych záujemcov o štúdium analytickej chémie, ale je vhodný aj pre študentov iných študijných odborov a študijných programov, ktorí chcú získať základné informácie o súčasných metodach identifikácie a kvantifikácie chemických látok.

**Stručná osnova predmetu:**

- Identifikácia, kvantifikácia, dôkaz, stanovenie.
- Interakcia energie a hmoty s analytickou vzorkou.
- Analytický signál a analytická informácia.
- Presnosť a správnosť analytických výsledkov.
- Separácia organických látok chromatografickými metódami.
- Stopová analýza a mikroanalýza. Nezávislé a závislé metódy chemickej analýzy.
- Elektroseparačné techniky.

- Pietokové metódy a kvapalinová chromatografia.
- Techniky a metódy atómovej a molekulovej spektroskopie.
- Aplikácia metód atómovej spektroskopie v životnom prostredí.
- Praktická ukážka identifikačných a kvantifikačných postupov využívajúcich hmotnostnú spektrometriu.
- Záverečný test

**Odporučaná literatúra:**

Klouda P., Moderní analytické metody, Nakl. P. Klouda Ostrava, 2.vyd. 2002.

R. Kellner, Mermet J.M., Otto M., Analytical Chemistry, John Wiley & Sons Australia, Ltd, 2013.

Lehotay J., Separačné metódy v analytickej chémii, STU v Bratislave, 2009.

Plško E., Všeobecná analytická chémia, 2 THETA, Český Těšín, 2011.

Sádecká J., Purdešová A., Úprava vzorky v analytickej chémii, Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2012.

Labuda J. kol., Príručka vybraných pojmov v analytickej chémii, STU v Bratislave, 2012. Májek P.(Ed.), e-Analytická chémia, ÚACH FCHPT, STU v Bratislave

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Výberový predmet sa vyučuje len v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Andrea Vojs Staňová, PhD., doc. RNDr. Róbert Góra, PhD., doc. RNDr. Róbert Bodor, PhD., prof. RNDr. Marian Masár, PhD., doc. RNDr. Radoslav Halko, PhD., RNDr. Csilla Mišlanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KMV/N-bBXX-030/22	<b>Názov predmetu:</b> Imunológia
--	--------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách): 26

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 13 týždňov

Metóda štúdia: prezenčná/ dištančná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet končí písomnou a ústnou skúškou, ktorá je hodnotená štandardným spôsobom: A (100-92 %); B (91-84 %); C (83-76 %); D (75-68 %); E (67-60 %); FX (59-0 %). Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.

**Výsledky vzdelávania:**

Imunológia je jednou z najdynamickejšie sa rozvíjajúcich vedných disciplín, ktoré ovplyvňujú aj klinickú virológiu a mikrobiológiu. Prednášky z imunológie poskytnú študentom základné poznatky o imunitnom systéme, jeho anatómii, štruktúre a funkcií v ľudskom organizme. Cieľom prednášok je tiež priblížiť študentom základné imunologické procesy, ktoré prebiehajú v organizme počas infekcie rôznym infekčným patogénom.

**Stručná osnova predmetu:**

Imunitný systém. Bunky imunitného systému. Tkanivá a orgány imunitného systému. Bunkové adhezívne molekuly a migrácia leukocytov. Cytokíny. Mediátory imunitných reakcií. Komplement. Zápal. Molekuly hlavného histokompatibilného komplexu. Štruktúra imunoglobulínov a T-bunkových receptorov. Antigény a ich rozpoznávanie. Bunkové imunitné reakcie. Kooperácia buniek pri tvorbe protilátok. Regulácia imunitnej odpovede, imunitná tolerancia. Imunitný systém a mikroorganizmy. Imunitná obrana pred vírusmi, baktériami, hubami, parazitickými protozoa a červami. Protinádorová imunita. Imunoprofylaxia. Vakcinácia. Imunopatologické procesy. Hypersenzitívne reakcie (I.-V. typu). Autoimunitné ochorenia, príčiny autoimunity. Imunodeficientné stavy, primárne a sekundárne imunodeficiencie.

**Odporečaná literatúra:**

Kontseková, E., Kontsek, P. (2012): Základy imunológie, vyd. UK Bratislava; Buc, M. (2012): Základná a klinická imunológia, vyd. VEDA SAV; Abbas (2019) Basic Immunology: Functions

and Disorders of the Immune System, 6th edn. AP Elsevier; Male (2020) Immunology, 9e AP Elsevier.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Miroslava Šupolíková, PhD., doc. RNDr. Tatiana Betáková, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJCh/N-bCJD-029/22	<b>Názov predmetu:</b> Jadrová chémia 1
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené získaním min. 60 % celkového hodnotenia: seminár (20 %) + záverečná skúška (80 %). Seminár bude hodnotený prostredníctvom 2 testov - 1. počas semestra a 2. na konci semestra. Záverečná skúška kombinovanou formou (písomná, ústna). Pre hodnotenie A (výborne) je potrebné získať najmenej 92–100%, na získanie hodnotenia B (veľmi dobre) najmenej 84–91%, na hodnotenie C (dobre) najmenej 76–83%, na hodnotenie D (uspokojivo) najmenej 68–75% a na hodnotenie E (dostatočne) najmenej 60–67%. Hodnotenie pod 60% je hodnotené ako FX (nedostatočne).

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti porozumejú vlastnostiam atómového jadra, zákonitostiam rádioaktívnych premien, jadrových reakcií, princípom interakcie žiarenia s prostredím a jeho detekcie. Získajú základné znalosti z jadrovej energetiky, rádiobiológie a praktickej aplikácie rádionuklidov a ionizujúceho žiarenia. Získajú základné teoretické poznatky potrebné pre prácu s rádioaktívnymi látkami, uzavorenými a otvorenými žiaričmi, oboznámia sa s detekciou ionizujúceho žiarenia, budú vedieť merať a stanoviť aktivitu rádionuklidu, používať základné metódy v rádiochémii.

**Stručná osnova predmetu:**

1. História rádioaktivity. 2. Atómové jadro. 3. Rádioaktívne premeny nuklidov. 4. Jadrové reakcie. 5. Prírodné a antropogénne zdroje ionizujúceho žiarenia. 6. Interakcia ionizujúceho žiarenia s látkovým prostredím. 7. Detekcia ionizujúceho žiarenia. Detektory a dozimetrické systémy. 8. Biologické účinky ionizujúceho žiarenia. 9. Izotopovo modifikované zlúčeniny. 10. Aplikácie ionizujúceho žiarenia a rádionuklidov. 11. Jadrová energetika. Jadrové reaktory, jadrový palivový cyklus, rádioaktívne odpady. 12. Chémia rádioaktívnych prvkov. 13. Špeciálne aspekty chémie rádionuklidov.

**Odporučaná literatúra:**

Majer V. a kol.: Základy jaderné chemie. SNTL - ALFA, Praha - Bratislava, 1981. •Tolgyessy J., Dillinger P., Harangozo M.: Jadrová chémia. Banská Bystrica, 2001. •Holá O., Holá K.: Radiačná ochrana. STU, Bratislava, 2010. •Navrátil, O.- Hála, J. – Kopunec, R. – Lešetický, L. – Macášek, F. – Mikulaj, V.: Jaderná chemie. Academia, Praha. 1985, 301 s. •Choppin, G.

R. – Liljenzin, J. O. – Rydberg, J.: Radiochemistry and Nuclear Chemistry. Third Edition. Butterworth-Heinemann, Woburn. 2001, 709 s. ISBN 0-7506-7463-6. •Daňo M. a kol.: Jadrové žiarenie: zákony, meranie, výpočty, štatistika. UK, Bratislava, 2021.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**  
Predmet sa poskytuje len v letnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
20,0	7,69	15,38	15,38	24,62	16,92

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Michal Galamboš, PhD., doc. RNDr. Eva Viglašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.04.2023

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAgCh/N-bCAG-016/22	<b>Názov predmetu:</b> Kolokvium z anorganickej chémie
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je hodnotený na základe aktívnej účasti a formou záverečného testu. Aktívnu účasťou sa rozumie absolvovanie minimálne 10 seminárov a položenie minimálne jednej relevantnej otázky k diskutovaným výskumným oblastiam anorganickej chémie. Za každú ďalšiu otázku môže študent získať dva bonusové body. Záverečný test (100 b) pozostáva zo základnej anorganickej chémie diskutovanej v rámci opakovacích a rozširujúcich seminárov.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je zopakovať a prehĺbiť vedomosti študentov v oblasti vlastností prvkov a ich zlúčení, reaktivity a využitia anorganických látok v praxi. Predmet je realizovaný formou klasických seminárov a formou kolokvia – prednášky spojenej s diskusiou s doktorandami a zamestnancami katedry, ktorí študentom priblížia reálne využitie anorganických látok v oblasti materiálovej, koordinačnej, bioanorganickej a lekárskej chémie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Precvičovanie názvoslovia anorganických látok.
2. Čo je bioanorganická chémia?
3. Čo je lekárska anorganická chémia?
4. Reaktivita anorganických látok: základné princípy a typy reakcií.
5. Čo je materiálová chémia?
6. Zhrnutie chémie neprechodných prvkov.
7. Čo je koordinačná a organokovová chémia?
8. Riešenie úloh z chémie prechodných prvkov.
9. Diskusia s doktorandami katedry o využití anorganickej chémie vo výskume.
10. Zhrnutie chémie prechodných prvkov.
11. Opakovanie a precvičovanie látky prebranej na prednáške z anorganickej chémie. Modelová skúška.
12. Záverečný test.

**Odporučaná literatúra:**

Plesch, G., Tatiersky, J.: Systematická anorganická chémia. 1. vyd. Bratislava : Omega Info, 2004  
(<http://anorganika.fns.uniba.sk/~plesch>)

Atkins P. a i.: Inorganic Chemistry, 5th Edition, Oxford University Press, 2010

C. Housecroft, A. G. Sharpe: Anorganická chemie, Vydavatelství VŠCHT, 2014.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický (literatúra)

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Olivier Monfort, PhD., RNDr. Lukáš Krivosudský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.10.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KAlCh/N-bCXX-006/22

**Názov predmetu:**  
Laboratórna technika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52

Metóda štúdia:

prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie zahŕňa previerky z prípravy na cvičenia, aktívnu účasť na cvičeniach, výsledky experimentálnej práce sumarizované v protokoloch a písomných previerok, spolu 100 bodov. V priebehu semestra budú písomné previerky na každom cvičení. V rámci cvičení sa hodnotia protokoly študentov z odčítených laboratórnych úloh. Známka zahŕňa hodnotenie z písomných previerok a odovzdaných protokolov nasledovne:  $(0,3 \times \% \text{ z previerky}) + (0,7 \times \% \text{ z protokolu}) = \text{výsledné \%}$  okrem úlohy 1, pre ktorú platí:  $(1 \times \% \text{ z previerky}) = \text{výsledné \%}$ . Výsledná známka sa vypočíta na základe váhy jednotlivých cvičení nasledovne:  $(0,1 \times \% \text{ z úlohy 1}) + (0,2 \times \% \text{ z úloh 2-4}) + (0,2 \times \% \text{ z úloh 5-7}) + (0,2 \times \% \text{ z úloh 8-10}) + (0,2 \times \% \text{ z úloh 11-13})$ . Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92% bodov, na získanie B minimálne 84% bodov, na získanie C minimálne 76% bodov, na získanie D minimálne 68% bodov, na získanie E minimálne 60% z celkového počtu získaných bodov. Kreditu nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa teoretické a praktické poznatky zo základov bezpečnej práce v chemickom laboratóriu a poskytnutia prvej pomoci, s účinkami chemických látok a ich označovaním. Cvičenia sú zamerané na manuálne zvládnutie základných operácií v chemickom laboratóriu, napr. práca so sklom a plynmi, meranie hmotnosti, objemu a hustoty, filtrace, destilácia, kryštalizácia, extrakcia, termostatová kalibrácia, atď. Na základe pozorovaných dejov počas experimentu a s použitím fyzikálno-chemických charakteristík chemických látok bude schopný vyhodnotiť svoj experiment a identifikovať chemické látky. Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent je schopný vykonávať základné operácie v chemickom laboratóriu a robiť správne rozhodnutia pri návrhu a riešení laboratórneho experimentu

**Stručná osnova predmetu:**

1. Bezpečnosť práce v laboratóriu, účinky chemických látok, riziko a jeho predchádzanie, označovanie látok, prvá pomoc.
2. Práca so sklom. Stanovenie teploty topenia a varu neznámych látok kapilárovou metódou.
3. Práca s plynmi, príprava vodíka. Nepriame stanovenie môlevej hmotnosti kovu.
4. Laboratórne zariadenie pre filtračiu a žíhanie. Zásady filtrovania a žíhania zrazenín. Vybrané techniky z gravimetrickej analýzy.
5. Laboratórne sklo a pomôcky, príprava roztokov. Materiály a čistenie laboratórnych nádob a pomôcok pre chemické analýzy.
6. Meranie hmotnosti. Práca s elektronickými analytickými váhami a ich kalibrácia. Váživosť, presnosť a zdroje chýb pri väžení. Meranie objemu. Odmerné nádoby a ich kalibrácia. Presnosť, správnosť a spoľahlivosť získaných výsledkov.
7. Určenie bodu ekvivalencie, určenie pH, titrácia s indikátorom.
8. Laboratórne zariadenie pre kryštalizáciu. Čistenie tuhých látok kryštalizáciou. Identifikácia tuhých zlúčenín na základe stanovenia teploty topenia na Koflerovom prístroji.
9. Laboratórne zariadenie pre destiláciu. Čistenie kvapalných látok destiláciou. Identifikácia kvapalných zlúčenín na základe stanovenia indexu lomu.
10. Laboratórne zariadenie pre extrakciu. Extrakcia organickej zlúčeniny z vodného roztoku organickým rozpúšťadlom.
11. Spektrofotometria, kalibrácia, určenie koncentrácie.
12. Elektrochemické metódy, potenciometria.
13. Práca s termostatom, zstrojenie krivky rozpustnosti.

**Odporučaná literatúra:**

- D.A. Skoog, D.M. West, F.J. Holler, S.R. Crouch, Analytical Chemistry, An Introduction, 7. vydanie, Thomson Learning, London, 2000.  
<http://www.analytika.sk/VIZLAB/index.html>.
- P. Elečko a kol.: Laboratórne cvičenia z organickej chémie, UK v Bratislave, Bratislava 1998.
- Fajnor, V., Luptáková, V. a Tatiersky, J.: Cvičenia z anorganickej chémie pre biológov, UK v Bratislave, Bratislava 2003.
- Gažo, J. a kol.: Anorganická chémia: laboratórne cvičenia a výpočty, Alfa, Bratislava, 1977
- Horák J., Linhart I., Klusoň P.: Úvod do toxikologie a ekologie pro chemiky. VŠCHT Praha, Praha 2004.
- P. Magdolen, M. Mečiarová, V. Poláčková, E. Veveřková: Praktikum z organickej chémie, UK v Bratislave, 2016

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri. Časť laboratórnych cvičení sa poskytne pred začiatkom 1. semestra (2 dni)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
57,02	30,58	6,61	0,83	0,83	4,13

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Radoslav Halko, PhD., RNDr. Jana Chrapová, PhD., doc. RNDr. Monika Jerigová, PhD., RNDr. Csilla Miščanová, PhD., RNDr. Viera Poláčková, PhD., Mgr. Henrieta Stankovičová, PhD., RNDr. Simona Procházková, PhD., RNDr. Eva Noskovičová, PhD., Mgr.

Peter Šramel, PhD., Mgr. Tibor Peňaška, PhD., RNDr. Zuzana Matkovičová, PhD., Mgr. Dominika Lacušková

**Dátum poslednej zmeny:** 25.07.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KJ/N-bXCJ-138/22

**Názov predmetu:**

Latinčina

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 2..

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

A: priebežné krátke testy zo slovnej zásoby, predstavuje 20% celkového hodnotenia.

B: záverečný test - predstavuje 80% celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje ovládanie najmenej 60% predpísaného učiva, t.j. súčet percent dosiahnutých v priebežných testov (max. 20%) a percent dosiahnutých v záverečnom teste (max. 80%) musí byť vyšší ako 60. V prípade, že tento súčet prevyšuje 60, záverečná známka sa udelenie na základe nasledujúcej stupnice: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E, <60% FX.

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháči sa naučia po latinsky čítať, vyslovovať a písat' odborné termíny, rozumieť im a vhodne ich používať. Odbornú terminológiu vedia použiť uvedomele, s pochopením jej tvarov, a nie mechanicky.

**Stručná osnova predmetu:**

Pri vyučovaní základov gramatiky sa venuje pozornosť tým kategóriám slov, z ktorých sa skladajú odborné názvy. Ide najmä o substantíva a adjektíva, ale aj o číslovky či adjektíva v komparatíve a superlatíve. Rozoberajú sa slová latinského pôvodu a všimá sa, z čoho sa skladajú. Zo všeobecnej slovnej zásoby latinčiny sa pri výučbe vyberajú slová, ktoré priamo alebo odvodene používajú v slovenčine odborne vzdelaní ľudia.

**Odporučaná literatúra:**

Kettner, Emanuel - Ferianc, Oskar: Základy jazyka latinského a gréckeho pre biológov

Paulinyová, Mariana, Slováková Tatiana: Latinčina pre študentov biológie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet je možné zapísť si buď v zimnom alebo v letnom semestri, kapacita predmetu je obmedzená na max. 30 študentov.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 285

A	B	C	D	E	FX
63,16	15,44	7,02	3,86	2,46	8,07

**Vyučujúci:** Mgr. Ivan Lábaj, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.11.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KTV/N-bXTV-108/22

**Názov predmetu:**  
Letné telovýchovné sústredenie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** sústredenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 5d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: telovýchovné sústredenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 6 dní

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti z pešej turistiky, pobytu a pohybových aktivít v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu vhodnej prírodnej oblasti na realizáciu jednotlivých športov v prírode. Študent vie charakterizovať jednotlivé športy v prírode a formy ich realizácie. Ovláda teoretické východiská didaktiky nácviku a zdokonaľovania techniky pohybu vo vybraných športoch v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia, používania a údržby základného materiálneho vybavenia pre vybrané druhy športov v prírode.

**Stručná osnova predmetu:**

Ucelený prehľad o teoretických a praktických problémoch pri turistike, pobytu a pohybových aktivitách v prírode a predpoklady pre ich riešenie. Športy v prírode v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Dopad športov v prírode na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Historické aspekty športov v prírode a ich postavenie v ľudskej spoločnosti. Základné rozdelenie športov v prírode. (Letné, zimné, vodné, doskové, technické, motorové, olympijské, ...) Inštitucionálne zabezpečenie športov v prírode u nás a vo svete. Štruktúra športového výkonu vybraných športov v prírode. Štruktúra športového výkonu v kanoistike, cestnej a horskej cyklistike. Nácvik a zdokonaľovanie techniky realizácie vybraných športov v prírode.

Nácvik a zdokonaľovanie ovládania jazdy na kajaku a kanoe, cestnom a horskom bicykli. Nácvik a zdokonaľovanie streľby so vzduchových zbraní.

**Odporučaná literatúra:**

1. Žídek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
2. Michal, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7
3. Neuman a kol. : Turistika a sporty v prírodě. Praha, Portál 2000.
4. Žídek, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004.
5. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
6. Stejskal, T.: Vodná turistika. Prešov 1999.
7. Sýkora, B. a kol.: Turistika a sporty v prírode. SPN Praha, 1986. 8. Zajac a kol.: Športy a turistika na vode. Šport, Bratislava,

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku

**Poznámky:**

Kurz prebieha v stanoch. KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
67,02	0,0	0,0	0,0	0,0	32,98

**Vyučujúci:** PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Denisa Strečanská

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF/N-bCXX-150/22

**Názov predmetu:**  
Matematika pre chémia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 / 3 **Za obdobie štúdia:** 56 / 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 7

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: 3 písomné previerky, aktivita na hodinách (dokopy 60 bodov).

Skúška: písomná skúška (40 bodov).

Orientačná stupnica hodnotenia: A 92%, B 84%, C 76%, D 68%, E 60%.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získava absolvovaním predmetu základy vyšej matematiky a schopnosť samostatne študovať odbornú literatúru vo svojom odbore s matematickými výpočtami.

**Stručná osnova predmetu:**

Reálne čísla. Komplexné čísla. Základy lineárnej algebry. Vektorové priestory. Postupnosť, limita postupnosti. Funkcie reálnej premennej. Limita funkcie, spojitosť. Derivácia funkcie. Priebeh funkcie. Taylorov rozvoj. Neurčitý integrál, primitívna funkcia. Metódy výpočtu neurčitých integrálov. Určitý integrál, výpočet pomocou neurčitých integrálov. Aplikácie určitého integrálu. Nevlastné integrály. Funkcie viacerých premenných. Parciálne derivácie. Základy vektorovej analýzy. Dvojný integrál. Krivky, krivkové integrály. Diferenciálne rovnice.

**Odporučaná literatúra:**

Smítalová, K. a kol. Matematika pre nematematické smery Prírodovedeckej fakulty UK. 1991.

Ivan, J. Matematika 1. Bratislava: Alfa, 1983.

Ivan, J. Matematika 2. Bratislava: Alfa, 1989.

Eliaš, J., Horváth, J., Kajan, J. Zbierka úloh z vyšej matematiky 1, 2, 3, 4. Bratislava: Alfa, 1966.

Krajňáková, D., Míčka, J., Machačová, L. Zbierka úloh z matematiky. Bratislava: Alfa, 1988.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
11,36	9,09	8,33	18,18	28,03	25,0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Šinská, PaedDr. Ladislav Janiga, PaedDr. Barbora Gejdošová, Mgr. Karolína Šromeková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.10.2022**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KOrCh/N-bCXX-023/22

**Názov predmetu:**  
Metódy chemického výskumu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1h Za obdobie štúdia: 13 h

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

**Počet kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Písomný test zameraný na pochopenie princípov vybraných metód chemického výskumu. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84% bodov, na hodnotenie C najmenej 76 % bodov, na hodnotenie D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu by mal rozumieť princípom, vedieť získať a použiť základné informácie poskytované vybranými metódami chemického výskumu, ako sú chiroptické metódy, časovo rozlišená spektroskopia, termoanalytické metódy, Ramanova spektrometria a röntgenova štruktúrna analýza.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1) Chiroptické metódy – polarimetria, optická rotačná disperzia, elektrónový a vibračný cirkulárny dichroizmus. Cottonov efekt. Využitie chiroptických metód v štruktúrnej analýze.
- 2) Časovo rozlišená spektroskopia - laser, femtosekundový oscilátor, ultrarýchla dynamika, doba života excitovaného stavu, dekonvolúcia relaxácie, hyperplocha, koherentná kontrola.
- 3) Tepelná stabilita zlúčenín a termoanalytické metódy – termogravimetrická analýza, diferenčná skenovacia kalorimetria. Využitie termoanalytických metód.
- 4) Ramanova spektrometria. Ramanov posun. Rayleighov rozptyl a Stokesovské čiary. Experimentálne usporiadanie. Využitie Ramanovej spektrometrie v štruktúrnej analýze.
- 5) Röntgenova štruktúrna analýza - princípy RTG difrakčných metód, fázový problém, riešenie a spresňovanie štruktúry, interpretácia výsledkov. Využitie anomálneho rozptylu – absolútна štruktúra a absolútna konfigurácia.

**Odporučaná literatúra:**

Študijné materiály poskytnuté vyučujúcimi

Šima J., Čeppan M., Jančovičová V., Prousek J., Velič D., Fotochémia - Princípy a aplikácie,  
Bratislava, Vydavateľstvo STU, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Radoslav Halko, PhD., doc. RNDr. Martin Putala, CSc., doc. RNDr. Erik Rakovský, PhD., prof. Ing. Dušan Velič, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KMV/N-bCXX-009/22	<b>Názov predmetu:</b> Mikrobiológia a virológia
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie / prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednášky / cvičenia

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 39 / 52

Týždenný: 3 / 4 Za obdobie štúdia: 13 týždňov

Metóda štúdia: prezenčná/dištančná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečná skúška je podmienená ukončením praktickej skúšky z praktických cvičení s minimálnym hodnotením E. Záverečná skúška pozostáva z písomnej skúšky, ktorá je hodnotená: A (100-92 %); B (91-84 %); C (83-76 %); D (75-68 %); E (67-60 %); FX (59-0 %). Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz poskytne študentom všeobecný prehľad o svete mikroorganizmov vrátane vírusov, o ich rozmanitosti, aktivitách a genetike. Cvičenie umožní študentom získať základné zručnosti v mikrobiologickom a virologickom laboratóriu.

**Stručná osnova predmetu:**

História mikrobiológie, mikrobiológia ako biologická veda, predmet mikrobiológie, metódy skúmania mikroorganizmov, mikrobiologické disciplíny. Funkčná anatómia prokaryoticej a eukaryotickej bunky. Genetika mikroorganizmov, štruktúra DNA, génu, replikácia DNA, transkripcia, translácia, mutácie a mutagenéza, detekcia a izolácia mutantov, prenos genetického materiálu a rekombinácia u prokaryotov a u eukaryotov; extrachromozomálne štruktúry, identifikácia a charakterizácia mikrobiómu. Klasifikácia mikroorganizmov, klasifikačné systémy, nomenklatúra, identifikácia, hierarchia v taxonómii, základné charakteristiky používané v taxonómii. Rast a výživa mikroorganizmov, rastová krivka mikroorganizmov, meranie rastu, kontinuálna kultivácia, vplyv faktorov prostredia na rast mikroorganizmov, kontrola rastu mikroorganizmov fyzikálnymi a chemickými prostriedkami. Metabolizmus mikroorganizmov a biosyntetické reakcie, aktivačná energia, katalýza, enzýmy, oxidácia, redukcia, prenášače elektrónov, makroergické zlúčeniny, uvoľňovanie energie v biologických systémoch, fermentácia, respirácia, elektróntransportné systémy, konverzia energie v ETS, tok uhlíka v bunke mikroorganizmov. Mikroorganizmy v biosféri, v pôde, vo vode a vo vzduchu, biotické

vzťahy medzi mikroorganizmami, typy symbiozy, antagonizmus, mikrobiálna biodegradácia a biodeteriorácia. Mikroorganizmy v biotechnológií, priemyselne významné fermentačné procesy, potravinárska mikrobiológia, mikrobiológia funkčných potravín. Mikroorganizmy ako pôvodcovia infekčných chorôb človeka, patogenita a virulencia, patogénne mikroorganizmy gastrointestinálneho traktu, respiračného traktu, urogenitálneho traktu; spôsoby boja proti mikroorganizmom, fyzikálne a chemické spôsoby sterilizácie, dezinfekcia a dezinfekčné látky, antiinfekčné chemoterapeutiká a antibiotiká, mechanizmy účinku chemoterapeutík a antibiotík, rezistencia voči chemoterapeutikám a antibiotikám. Významné medzníky v dejinách virológie. Postavenie vírusov v systéme živej hmoty, princíp intracelulárneho parazitizmu vírusov. Štruktúra vírusov, symetria vírusového kapsidu. Fázy replikácie vírusu v infikovanej bunke, charakterizácia eklipsy. Interakcia vírus-bunka, produktívna, perzistentná a latentná vírusová infekcia, transformácia buniek vírusmi a nádory. Genetika vírusov, vírusové mutanty, rekombinácia, komplementácia, miešanie fenotypu. Replikácia DNA a RNA vírusov, mechanizmy replikácie. Retrovírusy, mechanizmy transformácie. Základy patogenézy vírusových nákaz. Základy ekológie vírusov. Transpozóny, retrotranspozóny, viroidy, prióny.

**Odporučaná literatúra:**

Hoog S. Essential Microbiology, Wiley-Blackwell, 2013, ISBN 978-1-119-97890;

Hudecová D., Šimkovič M.: Mikrobiológia, Vyd. STU Bratislava, 2009, ISBN 978-80-227-3194-2.

Wessner D., Dupont CH., Charles T.C.: Microbiology John Wiley & Son Inc. 2013;

Hogg S., Essential Microbiology, 2nd Edition, John Wiley & Son Inc. 2013, Prescott Microbiology 11 ed., Willey, Sherwood, Woolverton eds 2021,

Kočí, K. Practical Microbiology, Laboratory manual and Workbook (2021) Publishes by Comenius University in Bratislava, ISBN 978-80-223-5128-7

Golais F.: Všeobecná, bunková a molekulárna virológia (elektronicky zdroj). 1. vyd. Univerzita Komenského 2012, 134 s. (CD-ROM) ISBN 978-80-223-3235-4.

Golais F., Kabát P.: General, cellular and molecular virology. Bratislava, Univerzita Komenského, 2013, 152 s. (CD-ROM) ISBN 978-80-223-3452-5.

Golais F.: Cellular Virology. 2021. Publishes by Comenius University in Bratislava, ISBN 978-80-223-5342-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	B	C	D	E	FX
24,37	26,89	21,85	12,61	10,92	3,36

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Helena Bujdáková, CSc., prof. RNDr. Yvetta Gbelská, CSc., doc. RNDr. Katarína Šoltys, PhD., doc. RNDr. Miroslava Šupolíková, PhD., RNDr. Kamila Kočí, PhD., PhDr. Eva Nováková, doc. RNDr. Nora Tóth Hervay, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.LPM/N-bLPM-049/22	<b>Názov predmetu:</b> Nové trendy v materiálovej chémii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 h / 1 h Za obdobie štúdia: 13 h / 13 h Metóda štúdia: prezenčne, alebo dištančne pomocou počítačových aplikácií	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, diskusie na vopred oznámené témy. V závere semestra študent pripraví krátku prezentáciu na jednu z diskutovaných tém. Celkové hodnotenie bude kombinácia bodov získaných za aktivitu na seminároch 50% a zo záverečnej práce 50%. Celkové hodnotenie: A > 90 > B > 80 > C > 70 > D > 60 > E > 50 > FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa informácie o najnovších trendoch v materiálovej chémii a možnostiach zapojenia sa do výskumu v týchto oblastiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Anorganické nanomateriály, kvantovo obmedzené nanokryštály, koloidné syntézy anorganických nanomateriálov, pokročilé metódy charakterizácie nanomateriálov, interakcie anorganických nanomateriálov so živými systémami, grafén, nanografény, 2D materiály a ich využitie v praxi, perovskitové materiály – štruktúra, príprava a využitie v praxi, využitie interakcií materiálov so živými systémami v biomateriáloch, fotoaktívne materiály, materiály v palivových článkoch.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Pôvodné vedecké práce a prehľadové články v odborných časopisoch	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je poskytovaný v anglickom alebo slovenskom jazyku. Odporúčaná literatúra je v anglickom jazyku.	
<b>Poznámky:</b>	

Predmet je poskytovaný len v zimnom semestri, ak si ho zapíše (a absolvuje) najmenej 5 študentov.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** RNDr. Milan Sýkora, PhD., Mgr. Roman Bystrický, PhD., doc. Mgr. Olivier Monfort, PhD., Mgr. Martin Motola, PhD., prof. RNDr. Gustáv Plesch, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.11.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KOrCh/N-bCOR-023/22	<b>Názov predmetu:</b> Nové trendy v organickej chémii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: prednáška / seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 h / 1 h Za obdobie štúdia: 13 h / 13 h Metóda štúdia: prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PriF.KOrCh/N-bCXX-047/22 - Organická chémia (1)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch. Za každý seminár môže študent získať 10 bodov. V závere semestra budú študenti formou kolokvia diskutovať o nových trendoch v organickej chémii, za čo môžu získať 30 bodov. Výsledné hodnotenie A: 100 – 92%, B: 91-84%, C: 83 – 76%, D: 75 – 68%, E: 67 – 60%, FX: 59 – 0%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa informácie o najnovších trendoch v organickej, materiálovej, bioorganickej a medicínskej chémii. Získa prehľad o tom, akým smerom sa ubera výskum v tej ktorej oblasti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Organokatalýza v syntéze bioaktívnych zlúčenín a liekov. Netradičné reakčné podmienky ako nástroj zelenej chémie. Asymetrická katalýza v klasických aj neklasických podmienkach. Klasifikácia liekov z hľadiska chemickej štruktúry. Liečivá na báze modifikovaných nukleotidov a nuleozidov. Vývoj nových organických materiálov pre elektroniku a optoelektroniku, polovodiče, molekulové prepínače, molekuly s nelineárno optickými vlastnosťami. Chemosenzory. Organické reakcie katalyzované biokatalyzátormi. Medicínska chémia, filozofia vývoja nových molekulových liečiv z hľadiska racionálneho návrhu štruktúr, syntézy a biologického testovania. Prístrojové vybavenie pre moderný výskum v oblasti organickej chémie. Možnosti uplatnenia solventov študijného programu Organická a bioorganická chémia v praxi.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Pôvodné vedecké práce a prehľadové články v odborných časopisoch	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, ak si ho zapíše najmenej 5 študentov

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Martin Putala, CSc., doc. RNDr. Andrej Boháč, CSc., doc. RNDr. Peter Magdolen, PhD., RNDr. Marek Cigáň, PhD., Mgr. Henrieta Stankovičová, PhD., prof. Mgr. Radovan Šebesta, DrSc., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KFTCh/N-bCXX-024/22

**Názov predmetu:**  
Numerická matematika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška/seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2/1 Za obdobie štúdia: 26/13

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Skríningový test a ústna skúška. Pre postup na ústnu skúšku je potrebné získať v teste najmenej 51 bodov zo 100 možných. Na ústnej skúške je bodová stupnica: A 92-100%, B 84-91,9 %, C 76-83,9 %, D 68-75,9 %, E 60-67,9 %, Fx 59,9 % a menej bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Čo by mal študent vedieť:

- Základný prehľad oblastí, v ktorých možno použiť numerické matematické prístupy.
- Formulovať kvantitatívne problémy chemickej teórie a praxe do numericky riešiteľných schém.
- Pre každý zo základných okruhov numerických metód (riešenie SLR, hľadanie koreňov nelineárnych

rovníc, numerické derivovanie a integrovanie, lineárna regresia, interpolácie a extrapolácie, riešenie DR, problém vlastných hodnôt a pod.) poznat' princíp aspoň najjednoduchších numerických

postupov a byť schopný ich použiť. Študent by mal porozumieť:

- Základnému rozdielu medzi analytickým a numerickým spôsobom riešenia problémov chemickej teórie a praxe i v iných oblastiach
- Rozšíreniu možností riešenia kvantitatívnych chemických i iných problémov pri využití prostriedkov numerickej matematiky
- Možnostiam využitia výpočtovej techniky pri numerických schémach

**Stručná osnova predmetu:**

- Prehľad maticového počtu: Prehľad základných pojmov a operácií, Determinant matice, Inverzia a transpozícia matíc.
- Riešenie sústavy lineárnych rovníc: Cramerovo pravidlo, Jacobiho iteračná metóda, Gaussova eliminačná metóda.

- Lineárna regresia a modelovanie dát: Dvojparametrová lineárna metóda najmenších štvorcov, Viacparametrová lineárna metóda najmenších štvorcov, Fitovanie pomocou nelineárnej regresie.
- Interpolácie a extrapolácie: Lagrangeove interpolačné polynómy, Newtonov a Hermitov interpolačný polynom, Splajnová interpolácia. Extrapolácie
- Hľadanie koreňov nelineárnych rovníc a minimalizácia funkcie jednej premennej: Jednoduchý iteračný vzorec, Metódy polenia intervalu a regula falsi, Newtonov iteračný vzorec, Konvergencia Newtonovej metódy, Sústava nelineárnych rovníc
- Rozvoj funkcie a numerické derivovanie: Funkcionálne rady a ich konvergencia, Taylorov rad, Aproximácia prvej derivácie metódou konečných diferencií, Aproximácia druhej derivácie metódou konečných diferencií, Spresnenie numerických derivácií.
- Numerické integrovanie: Lichobežníková metóda, Simpsonova metóda, Odhad chyby integrácie, Integrácia Monte Carlo, Porovnanie numerického derivovania a integrovania.
- Minimalizácia funkcií: Základné pojmy, Metóda pokusov a omylov a Newtonova metóda pre funkciu jednej premennej
- Numerické riešenie obyčajných diferenciálnych rovníc : Cauchyho úloha a jej numerické riešenie pre rovnicu typu  $y' = f(x,y)$ ; Eulerova metóda, Metódy typu Runge-Kutta. Numerické riešenie sústav diferenciálnych rovníc v normálnom tvaru, Numerické riešenie Cauchyho úlohy pre diferenciálnu rovnicu n-tého rádu.

#### **Odporučaná literatúra:**

Černušák I., Neogrády P., Noga J., Iliaš M., Pitoňák M., Základy numerickej matematiky pre prírodovedcov, Fakulta prírodných vied UMB Banská Bystrica, 2012.

Černušák I., Noga J., Neogrády P., Základy numerickej matematiky pre nematematikov, Univerzita Komenského Bratislava, 2001.

Chapra S. C. a Canale R. P.: Numerical Methods for Engineers, McGraw-Hill, New York 1988.  
Ralston

A.: Základy numerické matematiky, Academia, Praha 1978.

Riečanová Z. a kol.: Numerické metódy a matematická štatistika, ALFA, Bratislava 1987.

Corlett P. N. a Tinsley J. D.: Praktické programování, SNTL, Praha 1972.

Dávid A.: Numerické metódy na osobnom počítači, Alfa, Bratislava 1988.

Press W. H., Teukolsky S. A., Vetterling W. T., Flannery B. P., Numerical Recipes in C, Cambridge University Press, 1992.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

#### **Poznámky:**

Študentom bakalárskeho programu Biochémia, ktorí zvažujú pokračovanie na magisterskom programe Fyzikálna chémia, Teoretická a počítačová chémia sa odporúča absolvovať

tento predmet. Predmet sa vyučuje len v letnom semestri.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Pavel Neogrády, DrSc., doc. Mgr. Michal Pitoňák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAlCh/N-bOBH-101/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce z analytickej chémie
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výsledky bakalárskej práce, dokument bakalárskej práce, prezentácia témy bakalárskej práce, odpovede na otázky posudzovateľa a školiteľa práce, maximálne za 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu ako súčasť štátnej skúšky	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odborná časopisecká literatúra a elektronické informačné zdroje podľa doporučení učiteľa a podľa zvolenej témy bakalárskej diplomovej práce, napr. <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> - renomované plnotextové časopisy vydavateľstva Elsevier z prírodných vied, techniky, medicíny, poľnohospodárstva, ekonomiky a spoločenských vied (NISPEZ) , SCOPUS - abstraktová, citačná a referenčná databáza európskej vedeckej produkcie (NISPEZ), Web of Knowledge - obsahuje citačné indexy Web of Science s Conference Proceedings, CCC, JCR a ESI (NISPEZ), SpringerLink - plnotextová databáza časopisov z oblasti vedy, techniky a medicíny (NISPEZ), Wiley Online Library - multispektrálne elektronické časopisy z produkcie Wiley-Blackwell (NISPEZ) a iné.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.09.2022	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAgCh/N-bOBH-101/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce z anorganickej chémie
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výsledky bakalárskej práce, dokument bakalárskej práce, prezentácia témy bakalárskej práce, odpovede na otázky posudzovateľa a školiteľa práce. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov..	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu ako súčasť štátnej skúšky.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odborná časopisecká literatúra a elektronické informačné zdroje podľa doporučení učiteľa a podľa zvolenej témy bakalárskej diplomovej práce, napr. <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> - renomované plnotextové časopisy vydavateľstva Elsevier z prírodných vied, techniky, medicíny, poľnohospodárstva, ekonomiky a spoločenských vied (NISPEZ), SCOPUS - abstraktová, citačná a referenčná databáza európskej vedeckej produkcie (NISPEZ), Web of Knowledge - obsahuje citačné indexy Web of Science s Conference Proceedings, CCC, JCR a ESI (NISPEZ), SpringerLink - plnotextová databáza časopisov z oblasti vedy, techniky a medicíny (NISPEZ), Wiley Online Library - multispektrálne elektronické časopisy z produkcie Wiley-Blackwell (NISPEZ) a iné.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.07.2022	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KBCh/N-bOBH-102/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce z biochémie
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výsledky bakalárskej práce, dokument bakalárskej práce, prezentácia témy bakalárskej práce, odpovede na otázky posudzovateľa a školiteľa práce. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu ako súčasť štátnej skúšky.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odborná časopisecká literatúra a elektronické informačné zdroje podľa doporučení učiteľa a podľa zvolenej témy bakalárskej diplomovej práce, napr. <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> - renomované plnotextové časopisy vydavateľstva Elsevier z prírodných vied, techniky, medicíny, poľnohospodárstva, ekonomiky a spoločenských vied (NISPEZ), SCOPUS - abstraktová, citačná a referenčná databáza európskej vedeckej produkcie (NISPEZ), Web of Knowledge - obsahuje citačné indexy Web of Science s Conference Proceedings, CCC, JCR a ESI (NISPEZ), SpringerLink - plnotextová databáza časopisov z oblasti vedy, techniky a medicíny (NISPEZ), Wiley Online Library - multispektrálne elektronické časopisy z produkcie Wiley-Blackwell (NISPEZ) a iné.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.11.2022	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KFTCh/N-bOBH-101/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce z fyzikálnej chémie
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výsledky bakalárskej práce, dokument bakalárskej práce, prezentácia témy bakalárskej práce, odpovede na otázky posudzovateľa a školiteľa práce. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov..	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu ako súčasť štátnej skúšky.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odborná časopisecká literatúra a elektronické informačné zdroje podľa doporučení učiteľa a podľa zvolenej témy bakalárskej diplomovej práce, napr. <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> - renomované plnotextové časopisy vydavateľstva Elsevier z prírodných vied, techniky, medicíny, poľnohospodárstva, ekonomiky a spoločenských vied (NISPEZ) , SCOPUS - abstraktová, citačná a referenčná databáza európskej vedeckej produkcie (NISPEZ), Web of Knowledge - obsahuje citačné indexy Web of Science s Conference Proceedings, CCC, JCR a ESI (NISPEZ), SpringerLink - plnotextová databáza časopisov z oblasti vedy, techniky a medicíny (NISPEZ), Wiley Online Library - multispektrálne elektronické časopisy z produkcie Wiley-Blackwell (NISPEZ) a iné.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.11.2022	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJCh/N-bOBH-101/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce z jadrovej chémie a rádioekológie
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výsledky bakalárskej práce, dokument bakalárskej práce, prezentácia témy bakalárskej práce, odpovede na otázky posudzovateľa a školiteľa práce. Pre hodnotenie A (výborne) je potrebné získať najmenej 92–100%, na získanie hodnotenia B (veľmi dobre) najmenej 84–91%, na hodnotenie C (dobre) najmenej 76–83%, na hodnotenie D (uspokojivo) najmenej 68–75% a na hodnotenie E (dostatočne) najmenej 60–67%. Hodnotenie pod 60% je hodnotené ako FX (nedostatočne).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu ako súčasť štátnej skúšky.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odborná časopisecká literatúra a elektronické informačné zdroje podľa doporučení učiteľa a podľa zvolenej témy bakalárskej diplomovej práce, napr. www.sciencedirect.com - renomované plnotextové časopisy vydavateľstva Elsevier z prírodných vied, techniky, medicíny, polnohospodárstva, ekonomiky a spoločenských vied (NISPEZ), SCOPUS - abstraktová, citačná a referenčná databáza európskej vedeckej produkcie (NISPEZ), Web of Knowledge - obsahuje citačné indexy Web of Science s Conference Proceedings, CCC, JCR a ESI (NISPEZ), SpringerLink - plnotextová databáza časopisov z oblasti vedy, techniky a medicíny (NISPEZ), Wiley Online Library - multispektrálne elektronické časopisy z produkcie Wiley-Blackwell (NISPEZ) a iné.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.10.2022	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KOrCh/N-bOBH-101/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce z organickej a bioorganickej chémie
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výsledky bakalárskej práce, dokument bakalárskej práce, prezentácia témy bakalárskej práce, odpovede na otázky posudzovateľa a školiteľa práce. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu ako súčasť štátnej skúšky.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odborná časopisecká literatúra a elektronické informačné zdroje podľa doporučení učiteľa a podľa zvolenej témy bakalárskej diplomovej práce, napr. <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> - renomované plnotextové časopisy vydavateľstva Elsevier z prírodných vied, techniky, medicíny, poľnohospodárstva, ekonomiky a spoločenských vied (NISPEZ), SCOPUS - abstraktová, citačná a referenčná databáza európskej vedeckej produkcie (NISPEZ), Web of Knowledge - obsahuje citačné indexy Web of Science s Conference Proceedings, CCC, JCR a ESI (NISPEZ), SpringerLink - plnotextová databáza časopisov z oblasti vedy, techniky a medicíny (NISPEZ), Wiley Online Library - multispektrálne elektronické časopisy z produkcie Wiley-Blackwell (NISPEZ) a iné.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.11.2022	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KFTCh/N-bOBH-102/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce z teoretickej a počítačovej chémie
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výsledky bakalárskej práce, dokument bakalárskej práce, prezentácia témy bakalárskej práce, odpovede na otázky posudzovateľa a školiteľa práce. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu ako súčasť štátnej skúšky	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odborná časopisecká literatúra a elektronické informačné zdroje podľa doporučení učiteľa a podľa zvolenej témy bakalárskej diplomovej práce, napr. <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> - renomované plnotextové časopisy vydavateľstva Elsevier z prírodných vied, techniky, medicíny, poľnohospodárstva, ekonomiky a spoločenských vied (NISPEZ) , SCOPUS - abstraktová, citačná a referenčná databáza európskej vedeckej produkcie (NISPEZ), Web of Knowledge - obsahuje citačné indexy Web of Science s Conference Proceedings, CCC, JCR a ESI (NISPEZ), SpringerLink - plnotextová databáza časopisov z oblasti vedy, techniky a medicíny (NISPEZ), Wiley Online Library - multispektrálne elektronické časopisy z produkcie Wiley-Blackwell (NISPEZ) a iné.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.11.2022	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KJ/N-bXCJ-128/22

**Názov predmetu:**

Odborná angličtina pre chemikov (1)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 h Za obdobie štúdia: 26 h

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na hodinách, dva testy z prebratých lekcii (v strede a na konci semestra), odovzdanie myšlienkovej mapy a zhrnutia TED talk-u, odprezentovanie krátkej 5-10 minútovej prezentácie na jednu z odporúčaných tém z anorganickej, organickej chémie alebo biochémie. Študenti potrebujú z každého hodnoteného zadania získať minimálne 60%. Výsledné hodnotenie je vypočítané ako aritmetický priemer všetkých hodnotených zadanií.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (75-68%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (67-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky v odboroch chémia a biochémia a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk pre chemikov 1 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológico-syntaktických javov v odbornom teste a rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu, predovšetkým vo forme prezentácií

**Stručná osnova predmetu:**

1. UNIT 1 – PRESENTATIONS

- kontrola myšlienkovej mapy na tému prezentácie
- diskusia na tému: Ako urobiť dobrú prezentáciu? so zameraním na štruktúru prezentácie (úvod, jadro, záver), prezentačné a jazykové zručnosti (verbálna a neverbálna komunikácia, použitie vhodných fráz, spájajúcich slov, ...)
- videá s príkladmi dobrej a zlej prezentácie

## 2. UNIT 2 – A LIFE OF CHEMISTRY

- slovná zásoba týkajúca sa laboratórnych pomôcok a bezpečnosti práce v laboratóriu
- What has chemistry ever done for us? (čítanie s porozumením a diskusia)
- precvičovanie čítania, počúvania a rozprávania
- gramatika: použitie určitých a neurčitých členov v chemických textoch

## 3. UNIT 3 – ATOMS, ELEMENTS, COMPOUNDS

- slovná zásoba na tému: atóm a štruktúra atómu
- názvy prvkov v angličtine

### **Odporučaná literatúra:**

Kordíková B., Cihová J. Dugovičová Š. 2016. English for Chemistry Students. Bratislava:  
Univerzita  
Komenského  
Nové vypracované materiály dostupné cez Moodle

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický

### **Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v letnom semestri

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
68,75	16,67	2,08	0,0	2,08	10,42

**Vyučujúci:** Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.10.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KJ/N-bXCJ-129/22

**Názov predmetu:**

Odborná angličtina pre chemikov (2)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 h Za obdobie štúdia: 26 h

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na hodinách, dva testy z prebratých lekcii (v strede a na konci semestra), písomné zhrnutie zaujímavej témy z pohľadu chémie (v rozsahu 250-350 slov) podľa vlastného výberu, odprezentovanie 10-15 minútovej prezentácie na ľubovoľnú chemickú/biochemickú tému. Študenti potrebujú z každého hodnoteného zadania získať minimálne 60%. Výsledné hodnotenie je vypočítané ako aritmetický priemer všetkých hodnotených zadanií. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (75-68%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (67-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní uvedené požiadavky.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je pripraviť študentov na jazykové požiadavky v odboroch chémia a biochémia a poskytnúť im primeraný úvod do odborného jazyka. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk pre chemikov 2 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov, osvojenie si odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie, využívanie charakteristických morfológico-syntaktických javov v odbornom teste a rozvoj všetkých jazykových zručností. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu,

predovšetkým vo forme prezentácií.

**Stručná osnova predmetu:****1. UNIT 6 – VITAMINS**

- slovná zásoba na tému: vitamíny (funkcia, význam pre zdravie)
- články o pellagre and beriberi (zdieľanie informácií + diskusia)
- precvičovanie čítania, počúvania a rozprávania
- gramatika: vzťažné vety (so spojkami which, who, that)

**2. UNIT 7 – ALCOHOL**

- typy a vlastnosti alkoholu z chemického pohľadu
- etanol a metanol (vlastnosti látok a ich rozdiely)
- etanol a biochémia (video + diskusia o vplyve alkoholu na ľudské zdravie)
- alkohol a jeho vnímanie v spoločnosti
- precvičovanie čítania, počúvania a rozprávania
- gramatika: tvorba slov s použitím prípon (sloveso – podstané meno – prídavné meno, napr. modify-modification-modifiable, infect-infection-infectious, observeobservation-observant, observable, retain-retention-retentive, atď.)

**3. UNIT 8 – WATER – SUCH A UNIQUE LIQUID****Odporučaná literatúra:**

Kordíková B., Cihová J. Dugovičová Š. 2016. English for Chemistry Students. Bratislava:

Univerzita

Komenského

Nové vypracované materiály dostupné cez Moodle

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
75,0	17,86	0,0	0,0	3,57	3,57

**Vyučujúci:** Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PaedDr. Stanislav Kováč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KOrCh/N-bCXX-047/22

**Názov predmetu:**  
Organická chémia (1)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 56 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednášky / semináre

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 h / 2 h Za obdobie štúdia: 52 / 26

Metóda štúdia: prezenčná (vo výnimočných prípadoch dištančná)

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PriF.KAgCh/N-bCXX-010/22 - Všeobecná chémia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú dva 100 bodové písomné testy a na seminároch sa budú písat' krátke priebežné testy. Skúška pozostáva z písomného 100 bodového testu a ústnej skúšky. Priebežné hodnotenie sa pri konečnom hodnotení zohľadňuje váhou 40% a skúška váhou 60%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92% bodov, na získanie B minimálne 84% bodov, na získanie C minimálne 76% bodov, na získanie D minimálne 68% bodov, na získanie E minimálne 60% z celkového počtu získaných bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získá menej ako 60 % bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu bude poznať vlastnosti a reaktivitu základných typov organických zlúčenín a bude ovládať mechanizmy základných typov organických reakcií. Bude vedieť navrhnuť jednoduché transformácie a interkonverziu funkčných skupín, bude schopný navrhnuť niekoľkostupňové syntézy organických zlúčenín.

**Stručná osnova predmetu:**

Názvoslovie a typy organických zlúčenín. Väzby v organických molekulách. Elektrónové efekty, acidobázické vlastnosti organických zlúčenín. Alkány a cykloalkány, substitučné radikálové reakcie.

Alkény a alkíny, adičné elektrofilné reakcie. Diény, adičné elektrofilné reakcie, cykloadičné reakcie. Aromatické uhl'ovodíky, elektrofilné substitúcie, reakcie v bočných reťazcoch alkylarénov. Halogénderiváty, nukleofílné substitúcie, eliminácie, organokovové zkúčeniny. Izoméria organických zlúčenín. Alkoholy, étery, fenoly, tioly, sulfidy. Organické zlúčeniny obsahujúce dusík, amíny, nitrozlúčeniny, diazóniové soli. Karbonylové zlúčeniny, nukleofílné adície, oxidácie, redukcie,

reakcie na alfa-uhlíku. Sacharidy. Karboxylové kyseliny, štruktúra, acidobázické vlastnosti. Funkčné deriváty karboxylových kyselín, nukleofílné acylové substitúcie, kondenzačné reakcie. Substitučné deriváty karboxylových kyselín. Aminokyseliny, peptidy, bielkoviny. Deriváty kyseliny uhličitej. Heterocyklické zlúčeniny 5- a 6-článkové. Nukleové kyseliny.

**Odporučaná literatúra:**

Pavol Zahradník, Mária Mečiarová, Peter Magdolen: Organická chémia, UK v Bratislave 2019

Mária Mečiarová, Peter Magdolen, Andrea Martinická, Pavol Zahradník, Viera Poláčková, Kristína

Plevová: Organická chémia – riešené úlohy, UK v Bratislave 2021

John McMurry: Organická chémia, VUT v Brne, VUTIUM 2007

Susan McMurry: Studijní příručka a řešené příklady k českému vydání učebnice John McMurry: Organická chemie, VŠCHT v Prahe, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
23,88	8,96	13,43	8,96	7,46	37,31

**Vyučujúci:** Mgr. Henrieta Stankovičová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.08.2023

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KBCh/N-bCBI-003/22	<b>Názov predmetu:</b> Perspektívy biochémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 h Za obdobie štúdia: 26 h Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach a vypracovanie písomnej práce (rozsah do 300 slov), ktorá bude zahŕňať hlavné odkazy 3 vybraných prezentácií. Hodnotenie prebehne podľa nasledovnej stupnice: A - vynikajúca práca, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoľahlivá práca, D - prijateľná práca, E - práca splňajúca minimálne kritériá. Študenti, ktorí nepredložia písomnú prácu, alebo ich práca nesplní minimálne kritériá, budú hodnotení známkou FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu budú mať študenti prehľad o hlavných smeroch výskumu, ktorý sa realizuje na Katedre biochémie PriF UK a dozvedia sa o perspektívach a možnostiach, ktoré im poskytne štúdium biochémie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jednotliví pedagogickí a vedeckí pracovníci Katedry biochémie budú prezentovať zamerania svojho výskumu a modelové organizmy, ktoré pri ňom využívajú. Predstavia pritom rôzne aspekty biochémie a molekulárnej biológie a poukážu na možnosti perspektívneho uplatnenia sa absolventov biochémie v súčasnom biomedicínskom výskume.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Podľa uváženia jednotlivých prednášajúcich bude študentom špecifikovaná odporúčaná literatúra k jednotlivým prezentovaným témam	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Marek Mentel, PhD., Mgr. Filip Brázdovič, PhD., Mgr. Andrea Cillingová, PhD., prof. RNDr. Anton Horváth, CSc., Mgr. Stanislav Huszár, PhD., Mgr. Petra Chovančíková, PhD., prof. RNDr. Marta Kollárová, DrSc., doc. RNDr. Jana Korduláková, PhD., prof. RNDr. Katarína Mikušová, DrSc., Ing. Martina Neboháčová, PhD., doc. Mgr. Peter Polčic, PhD., RNDr. Ingrid Sveráková, PhD., doc. RNDr. Igor Zeman, PhD., Mgr. Júlia Zemanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KBCh/N-XXXX-010/22	<b>Názov predmetu:</b> Perspektívy biochémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 h Za obdobie štúdia: 26 h Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach a vypracovanie písomnej práce (rozsah do 300 slov), ktorá bude zahŕňať hlavné odkazy 3 vybraných prezentácií. Hodnotenie prebehne podľa nasledovnej stupnice: A - vynikajúca práca, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoľahlivá práca, D - prijateľná práca, E - práca splňajúca minimálne kritériá. Študenti, ktorí nepredložia písomnú prácu, alebo ich práca nesplní minimálne kritériá, budú hodnotení známkou FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu budú mať študenti prehľad o hlavných smeroch výskumu, ktorý sa realizuje na Katedre biochémie PriF UK a dozvedia sa o perspektívach a možnostiach, ktoré im poskytne štúdium biochémie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jednotliví pedagogickí a vedeckí pracovníci Katedry biochémie budú prezentovať zamerania svojho výskumu a modelové organizmy, ktoré pri ňom využívajú. Predstavia pritom rôzne aspekty biochémie a molekulárnej biológie a poukážu na možnosti perspektívneho uplatnenia sa absolventov biochémie v súčasnom biomedicínskom výskume.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Podľa uváženia jednotlivých prednášajúcich bude študentom špecifikovaná odporúčaná literatúra k jednotlivým prezentovaným témam.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	0,0	0,0	0,0	6,25

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Marek Mentel, PhD., Mgr. Filip Brázdovič, PhD., Mgr. Andrea Cillingová, PhD., prof. RNDr. Anton Horváth, CSc., Mgr. Stanislav Huszár, PhD., Mgr. Petra Chovančíková, PhD., prof. RNDr. Marta Kollárová, DrSc., doc. RNDr. Jana Korduláková, PhD., prof. RNDr. Katarína Mikušová, DrSc., Ing. Martina Neboháčová, PhD., doc. Mgr. Peter Polčic, PhD., RNDr. Ingrid Sveráková, PhD., doc. RNDr. Igor Zeman, PhD., Mgr. Júlia Zemanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KOrCh/N-bCXX-012/22

**Názov predmetu:**  
Perspektívy chémie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 h Za obdobie štúdia: 26 h

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Prednáška sa hodnotí semestrálnym hodnotením vo forme písomného testu (100 b). Podľa výsledkov sa známka udeľuje podľa stupnice hodnotenia: Pre hodnotenie A (výborne) je potrebné získať najmenej 92–100%, na získanie hodnotenia B (veľmi dobre) najmenej 84–91%, na hodnotenie C (dobre) najmenej 76–83%, na hodnotenie D (uspokojivo) najmenej 68–75% a na hodnotenie E (dostatočne) najmenej 60–67%. Hodnotenie pod 60% je hodnotené ako FX (nedostatočne).

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi predmetu získajú prehľad o rozsiahlej pôsobnosti chémie v rôznych odboroch, perspektívach chémie a jej uplatnení v rôznych segmentoch a praktickom živote.

**Stručná osnova predmetu:**

Prírodná a umelá rádioaktivita okolo nás. Aplikácie nukleárnych technológií. Teoretická a počítačová chémia, molekulové modelovanie. Totálna chemická analýza. Koordinačná chémia a kryštálové inžinierstvo. Moderné trendy v materiálovej chémii. Postavenie chémie vo vývoji nových liečiv. Biochémia bunkovej smrti. Zelená analytická chémia a jej príspevok k ochrane životného prostredia. Miniaturizované analytické systémy – perspektívny nástroj chemickej analýzy. Molekulové chameleóny. Princípy bioorganickej a medicínskej chémie – vzťah organických molekúl k biomakromolekulám, vývoj liečiv. Organické zlúčeniny pre farmaceutický priemysel a optoelektroniku.

**Odporučaná literatúra:**

prezentácie z prednášok poskytnuté vyučujúcimi

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
27,78	50,0	5,56	5,56	5,56	5,56

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Martin Putala, CSc., doc. RNDr. Oľga Rosskopfová, PhD., prof. Ing. Dušan Velič, DrSc., prof. RNDr. Ivan Černušák, DrSc., RNDr. Milan Sýkora, PhD., Mgr. Peter Hrobárik, PhD., doc. RNDr. Erik Rakovský, PhD., RNDr. Marek Cigáň, PhD., prof. RNDr. Marian Masár, PhD., doc. Mgr. Peter Polčík, PhD., doc. RNDr. Radoslav Halko, PhD., doc. RNDr. Andrej Boháč, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.10.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJCh/N-XXXX-011/21	<b>Názov predmetu:</b> Perspektívy chémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Prednáška sa hodnotí semestrálnym hodnotením vo forme písomného testu (100 b). Podľa výsledkov sa známka udeľuje podľa stupnice hodnotenia: Pre hodnotenie A (výborne) je potrebné získať najmenej 92–100%, na získanie hodnotenia B (veľmi dobre) najmenej 84–91%, na hodnotenie C (dobre) najmenej 76–83%, na hodnotenie D (uspokojivo) najmenej 68–75% a na hodnotenie E (dostatočne) najmenej 60–67%. Hodnotenie pod 60% je hodnotené ako FX (nedostatočne).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolventi predmetu získajú prehľad o rozsiahlej pôsobnosti chémie v rôznych odboroch, perspektívach chémie a jej uplatnení v rôznych segmentoch a praktickom živote.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prírodná a umelá rádioaktivita okolo nás. Aplikácie nukleárnych technológií. Teoretická a počítačová chémia, molekulové modelovanie. Totálna chemická analýza. Koordináčná chémia a kryštálové inžinierstvo. Moderné trendy v materiálovej chémii. Postavenie chémie vo vývoji nových liečiv. Biochémia bunkovej smrti. Zelená analytická chémia a jej príspevok k ochrane životného prostredia. Miniaturizované analytické systémy – perspektívny nástroj chemickej analýzy. Molekulové chameleóny. Princípy bioorganickej a medicínskej chémie – vzťah organických molekúl k biomakromolekulám, vývoj liečiv. Organické zlúčeniny pre farmaceutický priemysel a optoelektroniku	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> prezentácie z prednášok poskytnuté vyučujúcimi	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Poznámky:</b> Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri.	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
27,78	41,67	13,89	2,78	0,0	13,89

**Vyučujúci:** RNDr. Marek Cigáň, PhD., doc. RNDr. Martin Putala, CSc., prof. Ing. Dušan Velič, DrSc., prof. RNDr. Ivan Černušák, DrSc., doc. RNDr. Erik Rakovský, PhD., Mgr. Peter Hrobárik, PhD., doc. RNDr. Oľga Rosskopfová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.11.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KRGRR/N-  
XXXX-002/21

**Názov predmetu:**  
Praktická geografia pre prírodovedcov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (60 bodov) a priebežné hodnotenie (40 bodov).

Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie Bratislav)

Seminárna práca

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory.

44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory.

40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (priateľné výsledky)

Formálna stránka: Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štýlisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredit sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

### **Výsledky vzdelávania:**

: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti základov geografie, ktoré sa zameriavajú na celé spektrum geografických aplikácií na mobiloch a PC (orientácia na Zemi a na oblohe). Získajú prehľad a zručnosti vo vizualizácii a interpretácii geografických dát a na základe nich aj tvorbu tematických priestorovo zameraných map. Študenti získajú prehľad v súčasnom smerovaní regionálneho plánovania a plánoch obnovy SR v nasledujúcich rokoch. Študenti budú schopní samostatne identifikovať, analyzovať a interpretovať geografické javy v teréne. Súčasťou predmetu je exkurzia po Bratislave alebo regióne západného Slovenska.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

- Orientácia vo svete a na oblohe (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri praktických geografických zadaniach)
- Určovanie geografickej polohy aplikáciami a na mapách. Ich porovnanie a doplnenie ďalšími charakteristikami (nadmorská výška, meteorologické špecifikácie a ī.)
- Vytýčenie a porovnávanie trás k vybratým lokalitám pomocou aplikácií (googlemaps, here, mapy.cz, maps.me a īné).
- Technika online spoznávanie vybratých lokalít na svete a jej osobitosti.
- Identifikácia objektov na oblohe a ich špecifík (zmena oblohy počas roka, Slnko, Mesiac, planéty).
- Tematické mapy - ich vytváranie a interpretácia, mapovanie v teréne
- Čo sú to tematické mapy, ich druhy a spôsoby využitia nielen v geografickej praxi
- Základy grafického a kartografického vyjadrovania – grafické premenné, základy mapového jazyka – tvorba mapových znakov, charakteristiky a klasifikácia mapových znakov, interpretácia mapových znakov, tvorba a interpretácia vysvetliviek k mapám

- Vyjadrovacie metódy v tematickej kartografii – možnosti a limity ich aplikácie, riziká zavádzania a dezinterpretácie v kartografickom vyjadrovaní; problémy kartografického vyjadrenia rôznych druhov javov
  - Vizualizácia a interpretácia dát
  - Rôzne spôsoby vizualizácie dátových súborov pre účely ich analýzy a interpretácie.
  - Porovnanie výhod jednotlivých prístupov k vizualizácii dát a ich využitia pri prezentácii výsledkov výskumov alebo dátových súborov.
  - Analýza terciérneho sektoru
  - Základy medicínskej geografie (metódy a interpretácia stavu v regiónoch Zeme)
  - Analýza obchodných väzieb vo svete a na Slovensku (potravinové púšte, globalizácia trhu, fair trade a i.)
  - Cestovný ruch a jeho perspektívy (vplyv pandémie a iných limitujúcich faktorov, budúcnosť turizmu)
  - Regionálny rozvoj, projekty a projektovanie
  - Základné prvky regionálneho rozvoja, komparácia regiónov z hľadiska ich rozvoja.
  - Vytváranie a využívanie projektov pre regionálny rozvoj.
  - Geografická analýza a interpretácia v teréne poprípade prezenčne v učebni (Bratislava, iný región v SR):
    - Identifikácia a zhodnotenie prvkov prírodnej krajiny v konkrétnom regióne, ich význam pre dlhodobo udržateľný rozvoj daného regiónu, limity a potenciál vybraných fyzickogeografických faktorov v miestnej krajine pre rozvoj regiónu v konkrétnych aspektoch
    - Zmeny krajiny – transformácia prírodnej krajiny miestneho regiónu na kultúrnu, prvky historickej kultúrnej krajiny, aktuálne trendy premeny miestnej krajiny, dynamika zmien v miestnej krajine
    - Súčasná kultúrna krajina, identifikácia a analýza prejavov základných dynamických procesov v jej formovaní a ich konkrétnie prejavy v miestnej krajine:
- # vnútorné vzťahy v regióne
- # zmeny v osídlení a zástavbe regiónu - urbanizácia verus suburbanizácia
- # ekonomické aktivity regiónu – ich prejavy v krajine, vzťahy a dôsledky
- # obslužnosť regiónu - dostupnosť a dopravná infraštruktúra, služby
- cestovný ruch ako významný faktor rozvoja regiónu – potenciál a limity rozvoja, dôsledky na miestny rozvoj

#### **Odporučaná literatúra:**

Odporučaná literatúra:

ČEMAN, R. 2017 Svet, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 112 s., ISBN 97-88080672-60-7

GURŇÁK, D. 2019. Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 88 s., ISBN 978-80-8067-328-4

GURŇÁK, D., BLAŽÍK T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Univerzita Komenského, Bratislava, 140 s., ISBN 978-80-969338-8-4

HOBBS, J. J., SALTER, C. L. 2006. Essentials of World Regional Geography. 5th edition, Thomson Learning, ISBN 0-534-46600-1

KAROLČÍK, Š., BALÁŽOVIC, L. 2020. Základy kartografie, GIS a DPZ pre učiteľov.

Harmanec: VKÚ Harmanec, 92 s., ISBN 978-80-999-3416-1

KRATOCHVÍL P., DRULÁK P. 2009. Encyklopédie mezinárodních vztahů. Praha: Portál, 367 s. ISBN 978-80-7367-469-4

KRŠÁK, P. et al. 2015. Ottov historický atlas Slovenska. Bratislava: Ottovo nakladatelství, 560 s., ISBN 978-80-736-0834-7

PRAVDA J., KUSENDOVÁ D. 2007. Aplikovaná kartografia. Bratislava: Geo-grafika, 224 s., ISBN 978-80-89317-00-4  
LABANCA, N., 2009: Válečné konflikty dneška – od roku 1945 do současnosti, Fortuna Libri, Praha, 287 s., ISBN 978-80-7321-465-4  
Národná stratégia regionálneho rozvoja SR na nové programové obdobie po roku 2020. Dostupné na: <https://www.nro.vicepremier.gov.sk/regionalny-rozvoj/index.html>  
Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>  
ŠVECOVÁ, A., RAJČÁKOVÁ, E., ŠTEFKOVIČOVÁ, P. 2019 : Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska, Bratislava : UK v Bratislave, 30 rokov transformácie Slovenska. ISBN 9788022348591, 393-422.  
ŠVEDA, M., ŠUŠKA, P. a kol. 2019, Suburbanizácia: Ako sa mení zázemie Bratislavы Geografický ústav SAV, 300 s. ISBN 978-80-89548-08-8  
TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2019: Slovensko, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 84 s., ISBN 978-8080673-24-6  
TOLMÁČI, L., 2003: Úvod do geografie, Mapa Slovakia, Bratislava, 77 s., ISBN 808-9080-58-8  
TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2021: Svet v dátach 2020, Mapa Slovakia, Bratislava, 36 s., ISBN 978-80-80673-26-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
84,48	0,0	0,0	0,0	0,0	15,52

**Vyučujúci:** Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.05.2021

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KIHG/N-XXXX-012/21

**Názov predmetu:**  
Praktická geológia pre všetkých

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

metóda prezenčná, forma prednášky, rozsah 2 hodiny prednášok týždenne

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť na diskusii po prednáškach a vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, ktorá bude hodnotená. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 93 % až 100 %, na získanie hodnotenia B 85 % až 92 %, na získanie hodnotenia C 77 % až 84 %, na získanie hodnotenia D 69 % až 76 %, na získanie hodnotenia E 60 % až 68 %. Dosiahnutie menej ako 60 % z hodnotenia znamená sumárne hodnotenie Fx a študentovi nebudú zapísané kredity.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu študent získa základné poznatky o význame geológie pre prax a každodenný život. Poslucháč sa oboznámi so základnými geopotenciálmi a geohazardmi, získa poznatky o vhodnosti geologického prostredia pre rôzne stavebné účely, ako aj o horninách ako stavebnom materiáli. Študent taktiež získa poznatky o vode z hľadiska jej pôvodu, množstva, kvality, vhodnosti na pitné účely, a samozrejme aj z pohľadu problémov jej ochrany a potenciálneho znečistenia. Zároveň sa dozvie o možnostiach použitia geofyzikálnych metód pri štúdiu geologickej stavby územia alebo riešení iných úloh v horninovom a pôdnom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné koncepcie a pojmy v geológii. ZEM: dobrý sluha, zlý pán. Geopotenciály, geohazardy a ako minimalizovať škody. Zosuvy na Slovensku a ich prognózovanie. Horniny ako prírodný stavebný materiál a vplyv povrchovej ľažby na životné prostredie. Prečo padajú skaly? – pohľad inžinierskeho geológa. Od dažďovej kvapky po vodu v kohútiku. Hydraulická ochrana podzemných vôd. Slovensko malá krajina s veľkým bohatstvom pitných a minerálnych vôd. Aktuálne problémy znečistenia a ochrany podzemných vôd. Mikroorganizmy vo vodách. Ako nám fyzika pomáha nahliadnuť pod zemský povrch. Všadeprítomný a predsa neviditeľný geohazard – radón. Na zemskom povrchu sú miesta, kde sa predmety kotúľajú smerom nahor do kopca.

**Odporučaná literatúra:**

Ondrášik et al., 2019: Inžinierska geológia I. Geologické prostredie a jeho hodnotenie. Univerzita Komenského v Bratislave, 266 s.; Fendeková, M. et al., 1995: Základy hydrogeológie. UK Bratislava, 236 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 185

A	B	C	D	E	FX
77,3	7,57	4,32	3,24	1,08	6,49

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Renáta Fláková, PhD., doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., prof. RNDr. Roman Paštka, PhD., prof. RNDr. Martin Bednarík, PhD., doc. RNDr. Dávid Krčmář, PhD., doc. RNDr. Andrej Mojzeš, PhD., RNDr. Ivana Ondrejková, PhD., doc. Mgr. Vladimír Greif, PhD., Mgr. Rudolf Tornyai, PhD., RNDr. Tatiana Durmeková, PhD., Mgr. Martin Zatlakovič, PhD., doc. RNDr. Milan Seman, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KOrCh/N-bBXX-026/22	<b>Názov predmetu:</b> Prírodné zlúčeniny
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 50 bodoch. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 % bodov, na hodnotenie C najmenej 76 % bodov, na hodnotenie D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet má za cieľ ukázať študentom chémie a biochémie, ako aj iných odborov, prehľad chemických a biologických vlastností hlavných skupín prírodných zlúčení. Bude tiež ukázaná spojitosť medzi chemickou štruktúrou a biologickými vlastnosťami. Budú demonštrované typické metabolické dráhy. Pozornosť bude venovaná aj praktickému využitiu vybraných prírodných zlúčení v nadväznosti na ich chemické vlastnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod
2. Vitamíny
3. Monosacharidy, oligosacharidy a polysacharidy.
4. Mastné kyseliny.
5. Mastné kyseliny a ich deriváty, sfingolipidy a prostaglandíny.
6. Polyketidy. Polypropionáty – polyéterové antibiotiká, makrolidy a spiroketály.
7. Fenylpropánoidy, šikimátová a lignínová dráha, flavonoidy.
8. Terpénoïdy (1). Monoerpénoïdy, seskviterpénoïdy, diterpénoïdy.
9. Terpénoïdy (2). Steroidy, karotenoidy.
10. Alkaloidy (1). Heterocyklické (indolové, pyrrolidínové a tropánové, chinolínové a izochinolínové, izidínové).
11. Alkaloidy (2). Iné (polyamidové, peptidové, terpénové)
12. Iné typy prírodných zlúčení.

**Odporučaná literatúra:**

Koskinen, A. M. P. Asymmetric Synthesis of Natural Products; Wiley: Chichester, 2012.

Lindhorst, T. K. Essentials of Carbohydrate Chemistry and Biochemistry; Wiley-VCH: Weinheim, 2007

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
32,26	32,26	9,68	9,68	3,23	12,9

**Vyučujúci:** Mgr. Ambroz Almássy, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KFTCh/N-bCFZ-027/22

**Názov predmetu:**  
Programovanie v chémii

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 h Za obdobie štúdia: 52 h

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Skríningový test a ústna skúška. Pre postup na ústnu skúšku je potrebné získať v teste najmenej 60 bodov zo 100 možných. Na ústnej skúške je bodová stupnica: A 92-100%, B 84-91,9 %, C 76-83,9 %, D 68-75,9 %, E 60-67,9 %, Fx 59,9 % a menej bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Čo by mal študent vedieť:

- Znalosti operačného systému Linux a programovacieho jazyka na používateľskej úrovni.
- Programovanie jednoduchých úloh v jazyku Fortran alebo C.
- Formulácia programov s využitím metód numerickej matematiky.

Študent by mal porozumieť:

- Štruktúre operačného systému, súborovému systému, skriptom a procesom v Linuxe
- Prvkom programovacieho jazyka (konštanty, premenné, polia atď) a vztahom medzi nimi
- Algoritmizácií matematických úloh (vývojový diagram, pseudokód, kód)

**Stručná osnova predmetu:**

- Operačný systém, editor vi, súbory a ich organizácia, shell – príkazy, príkazové súbory
- Číselné sústavy, Konštanty, premenné, výrazy, vstavané aritmetické funkcie, najjednoduchšie I/O operáci.
- Podmienkové štruktúry
- Cykly
- Indexované premenné (polia - vektory, matice)
- Práca so súbormi, grafický interface gnuplot.
- Podprogramy, funkcie
- Formátovanie vstupov a výstupov.
- Knižnice programov, banka metód – BLAS, LINPACK atď

Jednotlivé prvky jazyka sa precvičujú formou samostatného zostavovania programov, počnúc elementárnymi – aritmetický priemer, kvadratická rovnica a pod. po jednoduché programy na lineárnu regresiu, numerické derivovanie a integrovanie, hľadanie koreňov nelineárnych rovníc, riešenie diferenciálnych rovníc, sortovanie, sčítanie a násobenie matíc, riešenie sústavy lineárnych rovníc a pod.

**Odporučaná literatúra:**

Kužel G., LINUX pre začínajúcich..., Geografika, Bratislava 2005.

Gates M.., Fortran 90/95 reference, internetový zdroj <http://www.ews.uiuc.edu/~mrgates2/docs/fortran.html>, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Študentom bakalárskeho programu Biochémia, ktorí zvažujú pokračovanie na magisterskom programe Fyzikálna chémia, Teoretická a počítačová chémia sa odporúča absolvovať tento predmet. Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
88,89	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Pavel Neogrády, DrSc., doc. Mgr. Michal Pitoňák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KBo/N-XXXX-003/21	<b>Názov predmetu:</b> Rastliny známe neznáme
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach a vypracovanie krátkej prezentácie na tému súvisiacu s obsahom predmetu. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť minimálne 92 % bodov, na získanie hodnotenia B minimálne 84 % bodov, na získanie C minimálne 76 % bodov, na získanie D minimálne 68 % bodov, na získanie E minimálne 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s najnovšími vedeckými poznatkami z vybraných oblastí botaniky, ktoré budú podané dostupnou formou. Získa tak nový pohľad na rastliny, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou nášho života a predsa o nich bežný človek vie veľmi málo.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vnímanie rastlín alebo aké je to byť rastlinou; 2. Rozsievky medzivedne - riasy či umelecké diela prírody?; 3. Prepletený život alebo fascinujúci svet húb; 4. Ako rastliny ovládli súš; 5. Sexuálny život rastlín; 6. Peľ rastlín - zdroj alergénov, ale aj cenných informácií; 7. Ako (ne)starnú stromy alebo prečo stromy dokážu žiť tisíce rokov; 8. Domestikácia rastlín (ľudia a rastliny - kto koho skrotil?); 9. Jedlé i nejedlé plody (nie je orech ako orech a bobuľa ako bobuľa); 10. Rastliny pre krásu (farbivá, vône i šperky); 11. Rastliny a ich psychoaktívne účinky; 12. Rastliny vo vesmíre (na vesmírnych staniciach, na Marse a možno aj na iných planétach).	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Chamovitz, D. 2012, 2017. What a Plant Knows. Scientific American / Farrar, Straus and Giroux, New York, 201 p. Sheldrake, M. 2020. Propletený život. Václav Kazda, Brno, 320 p. Illášová L., Šipošová H., Juríková T. 2014. Plody a semená rastlín v tvorbe ozdôb a šperkov. Veda, Bratislava, 298 p. Mičieta, K., Zahradníková, E., Hrabovský, M., Ščevková, J. 2018. Fylogenéza a morfogenéza cievnatých rastlín. Vydavateľstvo UK, Univerzita Komenského v Bratislave, 340 p. Ščevková, J., Mičieta, K. 2016. Všeobecná a aplikovaná palynológia. Vydavateľstvo UK, Univerzita Komenského v Bratislave, 146 p.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 839

A	B	C	D	E	FX
63,77	24,43	6,2	0,0	2,38	3,22

**Vyučujúci:** Ing. Mgr. Eva Zahradníková, PhD., doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD., doc. RNDr. Jana Ščevková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.08.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF/N-bCXX-152/22

**Názov predmetu:**  
Repetitórium stredoškolskej matematiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 5d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie výstupného testu s minimálnym bodovým ziskom 60 % bodov.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 % bodov, na hodnotenie C najmenej 76 % bodov, na hodnotenie D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je zopakovať a urobiť prehľad vybraných častí stredoškolskej matematiky, na ktoré potom nadväzuje Matematika pre chémia. Základné postupy sú ilustrované na riešených úlohách.

**Stručná osnova predmetu:**

Úprava algebraických výrazov.

Funkcie – pojem funkcie, niektoré vlastnosti funkcií.

Lineárne funkcie, rovnice a nerovnice, sústavy rovníc.

Kvadratické funkcie, rovnice a nerovnice.

Mocninová funkcia.

Goniometrické funkcie, rovnice a nerovnice.

Exponenciálne a logaritmické funkcie, rovnice a nerovnice.

Zložené funkcie, určovanie definičného oboru.

Polynomická funkcia, racionálna funkcia, delenie polynómov.

Vektory, rovnice priamky a vzájomná poloha priamok v rovine.

**Odporeúčaná literatúra:**

učebnice matematiky pre maturantov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len pred začiatím zimného semestra

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
29,73	16,22	9,46	12,16	28,38	4,05

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.10.2022**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KAlCh/N-bCAL-051/22

**Názov predmetu:**  
Seminár zo separačných metód

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1h Za obdobie štúdia: 13 h

Metóda štúdia: kombinovaná

**Počet kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra student vypracuje seminárnu prácu na zadanú tému a bude aktívne prezentovať výsledky seminárnej práce, spolu maximálne za 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu si študent prehľbi a rozšíri vedomosti získané v rámci predmetu Separáčné metódy. Bude schopný riešiť modelové situácie využitia separačných metód zo spoločenskej praxe, napr. v analýze technologických produktov, v bioanalýze, analýze látok v životnom prostredí, v klinickej analýze a laboratórnej diagnostike.

**Stručná osnova predmetu:**

Charakteristika separačných metód. Všeobecné pojmy a parametre charakterizujúce rozsah separácie. Termodynamické a kinetické aspekty separačných metód. Jednostupňové separačné metódy. Viacstupňové separačné metódy. Aplikácie chromatografických metód. Praktické využitie elektroseparačných metód. Validovanie analytických metód so zameraním na separačné metódy. Riešenie typových problémov z rôznych oblastí spoločenskej a výrobnej praxe a využitie separačných metód v analytických postupoch, preparatívnych a priemyslových postupoch (case studies).

**Odporučaná literatúra:**

1. M. Hutta, M. Masár, R. Bodor, R. Góra, R. Halko, J. Hradský, A. Vojs Staňová: Analytická chémia z pohľadu riešenia spoločenských potrieb a problémov, 2 THETA, Český Těšín, 2020.

2. J. D. Seader, Ernest J. Henley, D. Keith, Separation process principles : chemical and biochemical operations, 3. vyd., John Wiley & Sons, Hoboken, 2011.  
 3. P. Klouda, Moderní analytické metody, 3. vyd., upravené, Nakl. P. Klouda Ostrava, 2016.  
 4. Prehľadové články na WOS a Scopus z oblasti využitia separačných metód v reálnej analytickej praxi.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v slovenskom a anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Podporný seminár k predmetu Separačné metódy. Predmet sa poskytuje v letnom semestri. Študentom bakalárskeho programu Chémia/Biochémia a Chémia konverzný/Biochémia konverzný, ktorí zvažujú pokračovanie na magisterskom programe Analytická chémia sa odporúča  
 absolvovať tento predmet.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Jasna Hradski, PhD., RNDr. Peter Troška, PhD., RNDr. Robert Kubinec, CSc., RNDr. Renáta Górová, PhD., RNDr. Helena Jurdáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2024

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KTV/N-bXTV-110/22	<b>Názov predmetu:</b> Splav
--	---------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** iná

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 3d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: Telovýchovné sústredenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 3 dni

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získava ucelené teoretické vedomosti a praktické zručnosti z prostredia vodnej turistiky. Spoznáva všetky teoretické východiská potrebné pre bezpečné splavovanie riek. Nadobúda vedomosti ohľadom náročnosti splavovaných riek na Slovensku a vo svete. Získava dôležité informácie ohľadom bezpečnosti splavovania, správania sa počas celého trvania splavu či už na vode alebo mimo nej, v prírode. Študent je oboznámený so všetkými známymi nebezpečenstvami spojenými so splavovaním riek na našom území. Nadobúda teoretické vedomosti a praktické zručnosti ohľadom správnej a bezpečnej techniky ovládania plavidla - kanoe. Samostatne a vo dvojici realizuje bezpečnú jazdu kanoe na tečúcej rieke. Dokáže vyhľadávať bezpečné prejazdy vo vodnom teréne a vie správne reagovať na vzniknuté situácie. Získava teoretické a praktické informácie ohľadom sebazáchrany a záchrany na vode v prípade nebezpečenstva.

**Stručná osnova predmetu:**

Historické aspekty rozvoja vodnej turistiky na Slovensku a vo svete, inštitucionálne zabezpečenie (kluby a organizácie). Dopad na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Zásady bezpečnosti pohybu a pobytu v oblasti vodných tokov a pohybu vo vodnom prostredí a

jeho okolí. Ucelený prehľad o teoretických a praktických problémoch z oblasti vodnej turistiky a predpoklady pre ich riešenie. Terminológia, klasifikácia, materiálno-technické vybavenie.

**Odporučaná literatúra:**

1. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
2. Michal, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7
3. Neuman a kol. : Turistika a sporty v prírodě. Praha, Portál 2000.
4. Žídek, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004.
5. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
6. Stejskal, T.: Vodná turistika. Prešov 1999.
7. Sýkora, B. a kol.: Turistika a sporty v prírode. SPN Praha, 1986.
8. Zajac a kol.: Športy a turistika na vode. Šport, Bratislava,
9. Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku

**Poznámky:**

KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
53,13	0,0	0,0	0,0	0,0	46,88

**Vyučujúci:** PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Denisa Strečanská

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KTV/N-bXTV-101/22

**Názov predmetu:**  
Telesná výchova 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prezenčná

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň

Týždenný:

Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktur na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.

**Stručná osnova predmetu:**

Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa so základnými pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Rozvoj všeobecnej telesnej výkonnosti študenta vo vybranom športe. Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových

schopností a zručností študenta vo vybranom športe. Aplikácia základných kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility a kompenzačných cvičení. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Záverečné overenie všeobecných pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

**Odporučaná literatúra:**

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava.2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislva: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

**Poznámky:**

KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 744

A	B	C	D	E	FX
91,13	1,34	0,27	0,27	0,0	6,99

**Vyučujúci:** Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Kroslák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, PaedDr. Vladimír Pajkoš, Mgr. Dana Széllová, Mgr. Denisa Strečanská

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KTV/N-bXTV-102/22

**Názov predmetu:**

Telesná výchova 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prezenčná

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň

Týždenný:

Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.

**Stručná osnova predmetu:**

Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Rozvoj všeobecnej a špeciálnej telesnej výkonnosti

študenta vo vybranom športe. Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových schopností a zručnosti študenta vo vybranom športe. Rozvoj motorického učenia. Nácvik správnej techniky vybraného športu v procese tréningu. Nácvik racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia základných kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

**Odporučaná literatúra:**

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava.2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislva: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyselovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

**Poznámky:**

KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 336

A	B	C	D	E	FX
94,35	0,0	0,0	0,0	0,3	5,36

**Vyučujúci:** Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, PaedDr. Vladimír Pajkoš, Mgr. Dana Széllová, Mgr. Denisa Strečanská

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KTV/N-bXTV-103/22

**Názov predmetu:**

Telesná výchova 3

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prezenčná

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň

Týždenný:

Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.

**Stručná osnova predmetu:**

Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Rozvoj a zdokonalovanie špeciálnej telesnej

výkonnosti študenta vo vybranom športe. Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových schopností a zručnosti študenta vo vybranom športe. Rozvoj a zdokonalovanie motorického učenia. Nácvik a zdokonalovanie správnej techniky vybraného športu v procese tréningu prostredníctvom opakovania a jej následná stabilizácia. Nácvik a zdokonalovanie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia všeobecných a špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

**Odporučaná literatúra:**

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava.2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. Vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura – PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyselovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

**Poznámky:**

KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 440

A	B	C	D	E	FX
95,68	0,68	0,91	0,0	0,23	2,5

**Vyučujúci:** Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Kroslák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, PaedDr. Vladimír Pajkoš, Mgr. Dana Széllová, Mgr. Denisa Strečanská

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KTV/N-bXTV-104/22	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: prezenčná Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. zdokonalovanie a stabilizácia špeciálnej telesnej	

výkonnosti študenta vo vybranom športe. Zvyšovanie úrovne individuálnych pohybových schopností a zručnosti študenta vo vybranom športe. Rozvoj a optimalizácia pohybovej výkonnosti. Zdokonalovanie vybraných návykov a pohybových činností vo vybranom športe. Skvalitňovanie a upevňovanie motorického učenia. Zdokonalovanie a stabilizácia správnej techniky vo vybranom športe. Prehlbovanie a upevňovanie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava.2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

**Poznámky:**

KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 283

A	B	C	D	E	FX
96,82	0,35	0,35	0,35	0,0	2,12

**Vyučujúci:** Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Kroslák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, PaedDr. Vladimír Pajkoš, Mgr. Dana Szélllová, Mgr. Denisa Strečanská

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KTV/N-bXTV-105/22	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 5
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prezenčná

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň

Týždenný:

Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.

**Stručná osnova predmetu:**

Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Stabilizácia špeciálnej telesnej výkonnosti študenta

vo vybranom športe. Upevňovanie individuálnych pohybových schopností a zručností študenta vo vybranom športe. Ustálenie správnej techniky vo vybranom športe. Stabilizácia racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava.2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyselovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

**Poznámky:**

KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 349

A	B	C	D	E	FX
96,56	0,57	0,0	0,0	0,0	2,87

**Vyučujúci:** Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, PaedDr. Vladimír Pajkoš, Mgr. Dana Széllová, Mgr. Denisa Strečanská

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KTV/N-bXTV-106/22	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 6
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prezenčná

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždeň

Týždenný:

Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené samostatným praktickým prevedením úrovne nadobudnutých kondičných, koordinačných a herných pohybových schopností študenta vo vybranom športe. Ďalej je hodnotené individuálne zvládnutie vybraných pohybových štruktúr na základe výberu vyučujúceho. Hodnotený je celkový športový výkon vo vybranom športe. Čiastkovým kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na kontaktnej výučbe. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov, Fx 49 % bodov a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Zlepšovanie úrovne fyzickej zdatnosti, zvyšovanie úrovne zručností a vedomostí o športe. Utváranie trvalého a pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám. Osvojenie si významu pohybových aktivít a telesných cvičení v živote a ich pozitívneho vplyvu na jednotlivé systémy organizmu. Formovanie návykov zameraných na ochranu, podporu a rozvoja zdravia jednotlivca i spoločnosti prostredníctvom pohybových aktivít a športu. Študent ovláda základy kondičných, koordinačných a kompenzačných cvičení vo vybranej telovýchovnej aktivite, ďalej nadobúda základné psycho-hygienické návyky z oblasti telesnej kultúry. Osvojuje si vedomosti z oblasti podpory zdravia a zdravého životného štýlu. Študent ovláda vplyv pohybovej činnosti a telesného cvičenia na somatický a funkčný rozvoj človeka.

**Stručná osnova predmetu:**

Oboznámenie sa s predmetom Telesná výchova na vysokých školách. Oboznámenie sa s pohybovými návykmi a zručnosťami prítomných študentov. Oboznamovanie a využitie

psychohygieny športu v živote študenta VŠ. Automatizácia a optimalizácia špeciálnej telesnej výkonnosti študenta vo vybranom športe. Dosiahnutie vysokej úrovne individuálnych pohybových schopností a zručnosti študenta vo vybranom športe a ich samostatné prevedenie. Samostatné a správne prevedenie techniky vo vybranom športe. Automatické a optimálne prevedenie racionálnej techniky vybraných kondičných a koordinačných schopností v tréningovom procese. Aplikácia špeciálnych kondičných a koordinačných cvičení, cvičení zameraných na rozvoj flexibility, kompenzačných cvičení. Záverečné overenie všeobecných a špeciálnych pohybových schopností a návykov vo vybranom športe.

**Odporučaná literatúra:**

1. Mendrek, T., 2007. Badminton. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2004-3.
2. Argaj, G, 2016. Pohybové hry teória a didaktika. Univerzita Komenského, Bratislava.2016. ISBN 978-80-223-4022-9.
3. Peráček, P. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. ISBN 80-89197-00-0.
4. Peráček, P. – Pakusza, Z., 2011. Futbal. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-55-2.
5. Kampmiller, T. et al., 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
6. Tománek, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK, 2010. ISBN 978-80-89257-25-6.
7. Karczmarczyk, R. Florbal : Učebnice (nejen) pro trenéry. vydání první. Brno : Computer Press, 2006. 96 s. ISBN 80-251-1271-3.
8. Polašek, M. Joga osem stupňov výcviku. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990. ISBN 80-7096-075-2.
9. Přidal, V. – Zapletalova L. Volejbal : herný výkon - tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura - PEEM, 2003. ISBN 8088901855.
10. Sedlaček, J. a kol.: Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava. UK 2003 a 2007, 165 s. ISBN: 978-80-223-2288-1.
- Bence, M. a kol.: Vodné športy. Banská Bystrica. FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7
11. Židek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
12. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
13. Kyseľovičová, O. – Antošovská, M. Aerobik. Bratislava : Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu, 2003. ISBN 80-88901-79-0
14. Macejková, Y. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

**Poznámky:**

KTV zabezpečí kompletné materiálne vybavenie.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 312

A	B	C	D	E	FX
95,83	0,0	0,0	0,0	0,32	3,85

**Vyučujúci:** Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Kroslák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, PaedDr. Vladimír Pajkoš, Mgr. Dana Széllová, Mgr. Denisa Strečanská

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KZ/N-XXXX-006/21

**Názov predmetu:**

Teória druhu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na záver semestra bude písomná previerka. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť minimálne 92 % bodov, na získanie B minimálne 84 % bodov, na získanie C minimálne 76 % bodov, na získanie D minimálne 68 % bodov, na získanie E minimálne 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú moderný a ucelený prehľad o teórii druhu, jedného z hlavných piliérov teoretickej biológie. Počas seminára sa oboznámia aj s analýzou rôznych mechanizmov druhotvorby vzhládom na vznik izolačných bariér ako aj s výpočtom rýchlosťi speciácie a faktormi ovplyvňujúcimi jej tempo.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1) Realita druhu. Mayerov biologický koncept druhu – kritika a podpora.
- 2) Kohézia sexuálne a asexuálne sa rozmnožujúcich druhov. Problém organizmov so sexuálnym aj asexuálnym spôsobom rozmnožovania.
- 3) Izolačné bariéry – klúčový moment druhotvorby. Klasifikácia a kvantifikácia izolačných bariér.
- 4) Alopatická speciácia – vikariantný versus peripatrický model. Parapatická speciácia.
- 5) Sympatická speciácia – sexuálne-selekčný a mikrohabitatový model. Alochronická izolácia v sympatrii.
- 6) Úloha ekologickej izolácie pri speciácii. Štúdium a meranie habitatovej izolácie.
- 7) Evolúcia a genetika behaviorálnej a mechanickej izolácie.
- 8) Postzygotická izolácia. Teória chromozomálnej speciácie. Dobzhanského a Mullerov model. Haldaneovo pravidlo.
- 9) Polyploidia a hybridná speciácia.
- Strana: 2
- 10) Hypotéza rekombinantnej speciácie.
- 11) Speciácia selekciami versus driftom. Efekt zakladateľa populácie.
- 12) Rýchlosť speciácie. Extrémne rýchla speciácia. Faktory ovplyvňujúce tempo speciácie.

**Odporučaná literatúra:**

Coyne, A.C. & Orr, H.A. (2004) Speciation. Sinauer, Sunderland, MA, pp. 545.

Vďačný, P. (2014) Teória druhu a mechanizmy druhotvorby. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, pp. 78.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (časť študijnej literatúry v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v letnom semestri. Kapacita predmetu nie je obmedzená.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 179

A	B	C	D	E	FX
63,69	13,41	3,91	1,12	0,56	17,32

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Peter Vďačný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.11.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KOrCh/N-bCXX-046/22	<b>Názov predmetu:</b> Toxikológia
--	---------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13

Metóda štúdia: prezenčná (vo výnimočných prípadoch dištančná)

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Test + ústna skúška. Test bude zostavený z otázok z tém uvedených v osnove predmetu. Pre postup na ústnu skúšku je potrebné získať v teste najmenej 50 bodov zo 100 možných. Tento test môže absolvovať len študent, ktorý odprezentuje a odovzdá do konca semestra učiteľovi prezentáciu/referát na tému zadanú na seminári na začiatku kurzu.

Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 92 % možných bodov, na hodnotenie B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 % možných bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z testu získa menej ako 60 % možných bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú základné vedomosti z toxikológie, ktoré ich pripravia na samostanú prácu s chemickými faktormi. Študenti by po skončení kurzu mali vedieť interpretovať a kriticky zhodnotiť toxikologické dáta.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky: História toxikológie. Toxikológia, toxicita – vymedzenie pojmov, závislosť účinku od dávky. Škodlivý účinok a mechanizmy toxicity (interakcie látok so živým organizmom, receptorová teória, účinok na molekulovej, bunkovej a orgánovej úrovni). Toxické prejavy – otrava, druhy účinku. Spôsoby zisťovania toxicity – experimenty na molekulárnej, bunkovej, orgánovej úrovni a experimenty in vivo, počítačové modely. Testy akútnej toxicity. Subchronické testy. Chronické testy. Testy karcinogenity. Epidemiologické štúdie. Metódy in vitro. Predikčné metódy (SAR, QSAR). Odhad toxicity z chemickej štruktúry. Zisťovanie toxických informácií z literatúry – toxikologické dáta, toxikologické databázy. Interpretácia a využitie toxikologických dát k analýze rizika a škodlivých účinkov. Analýza určenia rizika (risk assessment). Opatrenia na zníženie rizika dôsledkov expozície škodlivým látкам na zdravie (risk management). Metódy

merania expozície. Biologické monitorovanie. Indikátory absorbovanej dávky. Indikátory účinnej dávky. Indikátory vnímavosti. Experimentálna toxikológia – biologický pohľad. Toxikokinetika - osud cudzorodých látok v organizme (ADME) - vstup cudzorodých látok do organizmu- vstup požitím, vdýchnutím, kožou, do žily. Spôsoby merania expozície chemickým faktorom. Distribúcia cudzorodých látok v organizme – transport cez bunkové membrány, ukladanie látok v organizme – depot, bariéry v organizme – hematoencefalická bariéra, placentárna bariéra. Biotransformácia cudzorodých látok – typy biotransformačných reakcií, detoxikácia a metabolická aktivácia, biotransformačné reakcie I. fázy, II. fázy; biotransformačné enzymy, chemické mechanizmy biotransformácií. Príklady biotransformácií. Vylučovanie TL z organizmu a jeho kinetika. Orgánová toxicita: hepatotoxicita, nefrotoxicita, pneumotoxicita, imunotoxicita, neurotoxicita, hematotoxicita, kardiotoxicita, mutagenita a karcinogenita

Semináre - Vybrané skupiny toxických látok – toxické látky rastlinného a živočíšneho pôvodu, psychoaktívne látky, bojové látky, toxické anorganické a organické CHL, biocídy, pesticídy, karcinogény, teratogény, zdroje a distribúcia rizikových látok v prostredí (vonkajšie a vnútorné znečistené prostredie, požívaviny, havárie...)

#### **Odporučaná literatúra:**

1. Horák, J., Linhart, I., Klusoň, P. Úvod do toxikologie a ekologie pre chemiky, VŠCHT Praha, 2004.
2. Linhart, I. Toxikologie, VŠCHT Praha, 2022.
3. Fargašová, A. Environmentálna toxikológia a všeobecná ekotoxikológia, ORMAN Bratislava, 2008.
4. Prousek, J. Rizikové vlastnosti látok. STU Bratislava, 2005.
5. Manaham, S. E. Toxicological chemistry and biochemistry, CRC Press, 2003.
6. Bender, H. F., Eisenbarth, P. Hazardous chemicals, Wiley, 2007.
7. Ekins, S. Computational toxicology, Wiley, 2007.
8. Klaassen, C.D. (Ed.) Casarett and Doull's Toxicology: The basic science of poisons, McGraw-Hill, 2008.
9. Derelanko, M.J., Hollinger, M.A. (Eds) CRC Handbook of toxicology, CRC Press, 1995.
10. Hayes, A.W., Kruger C.L. (Eds.) Hayes' Principles and Methods of Toxicology, CRC Press, 2014.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

#### **Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v letnom semestri

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
71,43	14,29	11,43	0,0	0,0	2,86

**Vyučujúci:** Mgr. Henrieta Stankovičová, PhD., RNDr. Katarína Stebelová, PhD., Mgr. Jasna Hradská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.11.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KAlCh/N-bCAL-037/22

**Názov predmetu:**  
Úvod do hmotnostnej spektrometrie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 h / 1 h Za obdobie štúdia: 13 h / 13 h

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledná známka zahŕňa hodnotenie zo seminárnej práce a záverečného písomného testu. Seminár – maximálny počet je 40 bodov, ktorý zahŕňa vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce. Prednáška - maximálny počet je 60 bodov, ktorý zahŕňa záverečný písomný test. Výsledná známka zahŕňa hodnotenie zo záverečného písomného testu a seminára, spolu maximálne za 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa poznatky z oblasti dynamicky sa rozvíjajúcej analytickej metódy zamerané na postavenie a možnosti hmotnostnej spektrometrie (MS) v vo vede a technológii, meranie v MS. Študent sa oboznámi so základnými schémami meracieho zariadenia a inštrumentáciou MS; získa tiež bližší pohľad na rôzne možnosti interpretácie hmotnostných spektier; bude riešiť praktické príklady hmotnostných spektier rozličných typov látok. Porozumie celkovo možnostiam a účelu MS pri riešení problémov praxe.

**Stručná osnova predmetu:**

Postavenie hmotnostnej spektrometrie (MS) v chémii. Štruktúra atómu, izotopy, dôsledok existencie izotopov na merania v chémii a v MS. Koncepcia hmotnosti v MS, nominálna hmotnosť, exaktná hmotnosť, priemerná hmotnosť, monoizotopická hmotnosť. Rozdelenie prvkov do tried (A - prvky, A+1 - prvky, A+2 – prvky).

- Meranie v MS - čo sa meria v MS? Základná schéma meracieho zariadenia v MS. Základné podmienky merania v MS. Výstupy merania v MS.
- Základné typy ionizačných techník a iónové zdroje (ionizácia nárazom elektrónu, chemická ionizácia, ionizácia s využitím laserov, FAB, FIB, MALDI, elektrosprej).

- Analyzátor iónov (magnetický analyzátor, kvadrupól, iónová pasca, analyzátor doby letu, Orbitrap, analyzátor iónovej cyklotrónovej rezonancie).
- Vkladanie vzorky do MS analyzátoru (plynné vzorky, kvapalné vzorky, tuhé vzorky). Detektory v MS (Faradayov pohár, fotografická platňa, elektrónový násobič, fotonásobič).
- Ióny a ich fragmentácia. Vznik iónov. Existencia iónov, ich stabilita a ich životnosť. Základné fragmentačné pravidlá pre jednotlivé typy zlúčenín.
- Úvod do interpretácie hmotnostných spektier. Hmotnostné spektrum, jeho vznik a popis. Hľadanie molekulového iónu v spektre a získanie molekulovej hmotnosti látky zo spektra. Odhad elementárneho zloženia molekulového iónu. Dusíkove pravidlo. Výpočet počtu miest nenasýtenosti v molekule (R+DB ekvivalent), odhad základnej štruktúry molekuly (alifatická resp. aromatická séria).
- Úvod do interpretácie hmotnostných spektier. Návrh potenciálnych štruktúr molekuly. Získanie finálnej štruktúry látky. Spätné overenie štruktúry látky.
- Interpretácie hmotnostných spektier. Príklady hmotnostných spektier rozličných typov látok, ich interpretácia. Interpretácia neznámych spektier.
- Meranie hmotnostných spektier. Ukážka merania a príklady merania hmotnostných spektier rozličných typov látok, ich interpretácia.

**Odporučaná literatúra:**

Š. Kováč, J. Leško, Spektrálne metódy v organickej chémii, ALFA, Bratislava, 1980.  
 J. Kuruc, Úvod do hmotnostnej spektrometrie, Omega Info, Bratislava, 2004.  
 J. Kuruc, Tabuľky pre hmotnostnú spektrometriu, Omega Info, Bratislava, 2000.  
 F. W. McLafferty, F. Tureček, Interpretation of Mass Spectra, 4th Edition, University Science Book, Mill Valley, CA, USA, 1993.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Výberový predmet sa vyučuje len v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Andrea Vojs Staňová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KAlCh/N-bCAL-032/22

**Názov predmetu:**  
Úvod do kontinuálnej a prietokovej analýzy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 h / 1 h Za obdobie štúdia: 13 h / 13 h

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledná známka zahŕňa hodnotenie zo seminárnej práce a záverečného písomného testu. Seminár – maximálny počet je 40 bodov, ktorý zahŕňa vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce. Prednáška - maximálny počet je 60 bodov, ktorý zahŕňa záverečný písomný test. Výsledná známka zahŕňa hodnotenie zo záverečného písomného testu a seminára, spolu maximálne za 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa poznatky z oblasti kontinuálnej a prietokovej analýzy. Vie za akým účelom vznikli techniky prietokovej analýzy a aký je ich vzťah s rutinnou praxou. Ovláda základné princípy techník prietokovej analýzy. Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent vie popísať vplyv rôznych parametrov prietokových systémov na disperziu zón a vymenovať vybrané chemické reakcie využívané v prietokovej analýze. Porozumie súvislostiam medzi automatizáciou analytického postupu a prietokovou analýzou a rozdielom medzi prietokovou injekčnou a sekvenčnou analýzou. Bude schopný vyhľadať relevantné informácie z vedeckých zdrojov na zadanú tému, spracovať ich a prezentovať. Na schéme prietokového meracieho zariadenia bude vedieť označiť jednotlivé komponenty a popísať ich funkciu, a dokáže vymenovať najbežnejšie používané detektory v prietokových analyzátoroch.

**Stručná osnova predmetu:**

- Historický vývoj metód kontinuálnej analýzy, prietokovej injekčnej analýzy a sekvenčnej injekčnej analýzy.
- Úvod do prietokových metód, kontinuálne prietokové analyzátor, segmentované a nesegmentované metódy analýzy, sekvenčnej injekčnej analýzy - porovnanie.

- Prietoková injekčná analýza (PIA), definícia, podmienky analýzy, sekvenčná injekčná analýza (SIA); porovnanie s HPLC.
- Čerpacie systémy pre PIA a SIA - dávkovanie reagentu stlačeným plynom, striekačkové čerpadlá, reciprokačné pumpy piestové, membránové, peristaltické pumpy. Elektroosmotické pumpovanie kvapalín.
- Techniky dávkovania vzorky a dávkovacie zariadenia v kontinuálne pracujúcich analyzátoroch, PIA a SIA- bezinjektorové dávkovanie, injektory, usmerňovače, otočné injektory.
- Reakčné cievky a reaktory - krátka a dlhá kapilára, náplňové a miešané reaktory.
- Detekcia a detekčné techniky využívané v PIA a SIA, využitie spektrofotometrickej, optickej, elektrochemickej detekcie, imunochemických a iných princípov detekcie.
- Metódy spracovania nameraných dát, výhodnotenie záznamov.
- Disperzia a teoretické aspekty disperzie, meranie disperzie v analytických systémoch.
- Riadenie a potláčanie disperzie v prietokových systémoch.
- Základné techniky v PIA a SIA, detekcia v prietoku, technika detekcie so zastaveným tokom produktu chemickej reakcie v kyvete detektora.
- Pokročilé techniky v kontinuálnej, prietokovej injekčnej a sekvenčnej injekčnej analýze. Využitie analytických separácií vo FIA, SIA a autoanalyzátoroch (klinická diagnostika). Miniaturizované systémy a koncepcia laboratória na čipe a princípy zelenej analytickej chémie.
- Praktické aplikácie techník kontinuálnej analýzy, prietokovej injekčnej analýzy a sekvenčnej injekčnej analýzy.

#### **Odporučaná literatúra:**

Trojanowicz M., Flow Injection Analysis: Instrumentation and Applications, World Scientific, 2000.

de la Guardia M., a kol. kap.16. Green Analytical Chemistry and Flow Injection Methodologies, in Handbook of Green Analytical Chemistry John Wiley & Sons, Ltd, 2012.

Fang Z. : Flow injection separation and preconcentration, VCH 1993.

Karlsberg B., Pacey G.E.: Flow injection analysis, Elsevier 1989.

Melník Š., Prietoková injekčná analýza, ÚR a VJT, Košice 1990.

M. Feješ, Prietokový injekčný analyzátor, ÚR a VJT, Košice 1988;

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

#### **Poznámky:**

Výberový predmet sa vyučuje len v letnom semestri.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Róbert Bodor, PhD., doc. RNDr. Radoslav Halko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF.KFTCh/N\_bCFZ-042/22

**Názov predmetu:**

Úvod do matematického spracovania chemických dát

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 h / 1 h Za obdobie štúdia: 13 h / 13 h

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu zahŕňa preverenie poznatkov formou záverečného písomného testu za 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa pri hodnotení celkovo menej ako 60 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa poznatky zo základov matematického spracovania dát a jeho širokom uplatnení v praxi,

od plánovania efektívnych laboratórnych experimentov, ochrany životného prostredia až po vývoj nových liečiv. Matematické spracovanie chemických dát zohráva dôležitú úlohu pri interpretácii nameraných údajov a tiež pri extrapolácii laboratórnych experimentov do prevádzkových podmienok.

Digitalizácia je považovaná za rozhodujúcu aktivitu pri urýchlení vývoja v mnohých priemyselných odvetviach, napr. vo farmaceutickom a potravinárskom priemysle. Po absolvovaní predmetu, študent vie navrhnuť efektívny "in-silico" experiment, ktorý bude súčasťou tohto predmetu a je dôležitý nielen z pohľadu urýchlenia nových objavov, ale zohráva aj dôležitú úlohu pri ochrane životného prostredia.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do predmetu, dôležitosť matematického spracovania chemických dát, príklady aplikácií (vývoj nových liečiv, predpoveď fyzikálno-chemických vlastností zlúčenín alebo toxicity, vývoj analytických metód).

• Dôležitosť štruktúry dát, digitalizácia chemickej štruktúry, dizajn, použitie, vyhľadávanie databáz chemických látok. Výpočet štruktúrnych deskriptorov a základných fyzikálno-chemických

vlastností látok, napr. pKa, LogP, LogD.

- Využitie štruktúrnej podobnosti pri predpovedaní chemických vlastností, výpočet otlačkov prstov chemických látok.
- Software na matematické spracovanie chemických dát. ACD labs, úvod do princípov open source software. ChemPy, CDK, JChem.
- Extrapolácia laboratórnych experimentov pri vývoji nových analytických metód, LC-GC simulátor. Interpretácia MS-NMR spektier.
- Úvod do vývoja matematických modelov, technik strojového učenia (Machine Learning) a umelej inteligencie (Artificial Intelligence) v chémii.
- Regresné a klasifikačné algoritmy, princípy a použitie evolučných algoritmov pri optimalizácii chemických procesov, vyhľadávanie signifikantných štrukturálnych deskriptorov.
- Open source platforma na vývoj matematických modelov, WEKA.
- Prípadové štúdie, aplikácia matematického spracovania chemických dát.

**Odporučaná literatúra:**

1. Witten, I.H.; Frank, E.; Hall, M.A.; Pal, C.J. Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques, 4th ed.; Morgan Kaufmann: Cambridge, MA, USA, 2016.
2. Kaliszan, R. Quantitative structure property (retention) relationships in liquid chromatography. In Liquid Chromatography: Fundamentals and Instrumentation, 2nd ed.; Fanali, S., Haddad, P.R., Poole, C.F., Riekkola, M.-L., Eds.; Elsevier: Amsterdam, The Netherlands, 2017; pp. 553–572.
3. Mauri, A.; Consonni, V.; Todeschini, R. Molecular descriptors. In Handbook of Computational Chemistry, 2nd ed.; Leszczynski, J., Kaczmarek-Kedziera, A., Puzyn, T., Papadopoulos, M.G., Reis, H., Shukla, M.K., Eds.; Springer: Cham, Switzerland, 2017; pp. 2065–2093.
4. Leardi, R. Genetic algorithms in chemistry. J. Chromatogr. A 2007, 1158, 226–233.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v slovenskom a anglickom jazyku)

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Pitoňák, PhD., Ing. Roman Szücs, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.10.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAgCh/N-bCXX-010/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná chémia
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 56 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodoch, finálna skúška formou testu za 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v niektornej z previerok alebo vo finálnom teste získal menej ako 60% bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je, aby študent porozumel základom fyzikálnej podstaty hmoty, základným pojmom v chémii, štruktúre atómu, základom chemickej väzby, vlastnostiam molekúl a látok, charakterizácií chemických systémov v plynnom, kvapalnom a pevnom skupenstve, základom termodynamiky a reakčnej kinetiky, chemickej rovnováhe, teóriám kyselín a zásad a základným typom chemických reakcií, základom elektrochemických procesov. Po absolvovaní by mal tiež ovládať základy názvoslovia anorganických zlúčenín, vrátane jednoduchých koordinačných zlúčenín.

**Stručná osnova predmetu:**

Zloženie látok - základné pojmy; extenzívne a intenzívne vlastnosti; chemické deje, vzorce a rovnice; základné empirické zákony. História chémie; úvod do kvantovej teórie; vlnová funkcia; Schrödingerova rovnica; voľná a viazaná častica; model atómu vodíka; elektrónová štruktúra viacelektrónových atómov. Stavba atómového jadra, rádioaktivita, jadrové reakcie. Periodicitá vlastností prvkov. Základné modely chemickej väzby: Lewisova teória, štruktúrne vzorce; teória hybridizácie a valenčných väzieb; teória odpudzovania valenčných elektrónových párov (VSEPR); teória molekulových orbitálov; symetria v  $\sigma$ ,  $\pi$ ,  $\delta$  väzbách; delokalizované a elektrónovodeficitné väzby. Parametre molekulovej štruktúry. Polarita väzby a dipólový moment; elektronegativita; formálny náboj, oxidačný stupeň. Iónová väzba. Vodíková väzba. Van der Waalsove interakcie. Koordinačná väzba, izoméria; základná stereochémia; typy ligandov; úvod do teórie kryštálového pola; základné magnetické vlastnosti.

Základy termodynamiky: termodynamická sústava; vnútorná energia; entalpia; entropia; distribúcia energie; formy energie; zákony termodynamiky; samovoľné procesy; voľná energia, termochemické zákony.

Skupenské stavy: plyny - stavová rovnica plynov; kvapaliny - štruktúra, vlastnosti; tlak pár; tuhé látky; fázy - fázové premeny. Disperzné sústavy - roztoky, zmesi. Raoultov zákon - dôsledky - koligatívne vlastnosti. Tuhé látky. Základy kryštalografie. Úvod do pásovej teórie a kryštálových orbitálov. Kovové, molekulové a iónové štruktúry. Základné štruktúrne typy.

Základy chemickej kinetiky. Rýchlosť a poriadok chemickej reakcie. Reakčný mechanizmus. Aktivovaný komplex. Katalýza. Chemická rovnováha, rovnovážna konšanta, princíp pohyblivej rovnováhy.

Elektrolytická disociácia. Teórie kyselín a zásad, neutralizácia, sila kyselín a zásad, autoprotolýza, iónový súčin vody, pH. Hydrolýza. Tlmivé roztoky. Zrážacie reakcie, súčin rozpustnosti. Radikálové reakcie, fotochemické reakcie. Oxidačno-redukčné deje. Elektródové potenciály, Galvanické články, elektrolýza.

Okrem toho sa na seminároch precvičuje názvoslovie anorganických zlúčenín

**Odporučaná literatúra:**

Housecroft C. E., Sharpe A. G.: Anorganická chemie, České vydanie: VŠCHT Praha, 2014, ISBN978-80-7080-872-6

Gažo, J. a ī.: Všeobecná a anorganická chémia. 3. vyd. Bratislava: ALFA; Praha: SNTL, 1981.

Krätsmár-Šmogrovič a kol.: Všeobecná a anorganická chémia, vyd. Martin, Osveta 2007

Kohout, J., Melník, M.: Anorganická chémia 1. 2. dopl. vyd. Bratislava: STU, 1997.

Boča, R.: Všeobecná chémia, UCM Trnava, ISBN 978-80-8105-079-4, 2008

Fajnor, V., Schwendt, P., Tatiersky, J., Všeobecná a anorganická chémia pre biológov, Univerzita Komenského, ISBN 978-80-223-3065-7, 2011, Skriptá

Stephen Lower: Chem1 virtual textbook a reference text for General Chemistry <http://www.chem1.com/acad/webtext/virtualtextbook.html>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk/anglický jazyk vitaný

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
12,3	16,39	26,23	22,95	5,74	16,39

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Jozef Noga, DrSc., RNDr. Ján Šimunek, PhD., Mgr. Martin Motola, PhD., RNDr. Lukáš Krivosudský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.07.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KBCh/N-bCBI-025/22

**Názov predmetu:**  
Výberová prax z biochémie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 2t

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: x2t

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študenti sú povinní absolvovať prax v plnom rozsahu počas 2 týždňov mimo semestra (napr. počas skúšobného obdobia alebo letných prázdnin). Svoju činnosť v laboratóriu dokumentujú vedením laboratórneho denníka. Pre udelenie hodnotenia bude potrebné predložiť tento denník, prípadne správu z činnosti počas praxe. Hodnotenie bude udelené učiteľom zodpovedným za predmet po konzultácii s vedúcim práce a zohľadňuje aktivitu študenta pri laboratórnej činnosti: A - vynikajúca činnosť, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoločalivá práca, D - priateľná činnosť, E - činnosť splňajúca minimálne kritériá. Študenti, ktorí neabsolvovali prax v plnom rozsahu predpísaných hodín, alebo nepredložili laboratórny denník, prípadne správu z praxe, budú hodnotení známkou Fx.

**Výsledky vzdelávania:**

Počas praxe sa študenti prakticky zoznámia so základnými biochemickými metódami a zdokonalia sa v laboratórnych technikách.

**Stručná osnova predmetu:**

Študenti, vedení pedagógmi a vedeckými pracovníkmi z Katedry biochémie, budú počas praxe zapojení do riešenia projektov jednotlivých laboratórií tak, že sa budú podieľať na zabezpečení základných činností laboratória, pričom budú mať možnosť naučiť sa vybrané techniky využívané v súčasnom biochemickom výskume.

**Odporečaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Prax musí byť vykonaná blokovo. Študenti budú do jednotlivých laboratórií prijatí na základe dohovoru s pedagógmi z Katedry biochémie. Pre zapísanie predmetu je potrebné písomné vyjadrenie vedúceho práce o súhlase s abslovovaním praxe študenta v predpísanom rozsahu, adresované osobe zodpovednej za predmet.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Katarína Mikušová, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.07.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KOrCh/N-bCXX-022/22	<b>Názov predmetu:</b> Výberová prax z chémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 70 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 h Za obdobie štúdia: 65 h Metóda štúdia: prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie predmety v plnom rozsahu (60 h), uskutočnenie zadaných experimentov, získanie a spracovanie experimentálnych údajov a diskusia k nim. Odovzdanie spracovaných výsledkov. Hodnotenie bude udeľované nasledovne: A - vynikajúce výsledky, B - nadpriemerná práca, C - bežná spoľahlivá práca, D - priateľné výsledky, E - výsledky splňajúce minimálne kritériá, Fx - nedostatočné výsledky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia a získajú skúsenosti s prácou vo výskumnom alebo komerčnom laboratóriu, osobným získavaním a vyhodnocovaním experimentálnych údajov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Oboznámenie sa s výskumnou prácou v konkrétnom laboratóriu. 2) Príprava zadaných experimentov. 3) Praktická experimetalna práca podľa dohodnutého postupu a harmonogramu. Získavanie experimentálnych údajov. 4) Vyhodnotenie získaných experimentálnych výsledkov, diskusia k nim a ich spracovanie do písomnej podoby.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Odborná časopisecká literatúra, elektronické informačné zdroje a konkrétnie návody podľa doporučenia učiteľa.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Martin Putala, CSc., RNDr. Jana Chrappová, PhD., prof. RNDr. Marian Masár, PhD., doc. Mgr. Michal Pitoňák, PhD., prof. RNDr. Michal Galamboš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.07.2022**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KBCh/N-bCBI-024/22	<b>Názov predmetu:</b> Výberové cvičenie z biochémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 1t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: blokovo Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je systematická príprava zahŕňajúca naštudovanie návodov, aktívne riešenie problémových úloh na cvičení a odovzdanie písomných správ (protokolov) po prebehnutí cvičení. Hodnotenie predmetu: A: 92 % a viac; B: 84 % a viac; C: 76% a viac, D: 68 % a viac, E: 60 % a viac.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci cvičení si študenti prakticky overia niektoré vedomosti získané počas prednášok a oboznámia sa so základnými biochemickými a molekulárno-biologickými metódami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vlastnosti a analýza DNA – Študenti sa zoznámia so základnými metódami analýzy DNA, v rámci čoho si osvoja techniky prípravy rekombinantných molekúl DNA vrátane izolácie DNA, metódy PCR, restrikčnej analýzy a gélovej elektroforézy. Vlastnosti a analýza proteínov – Študenti si vyskúšajú techniky izolácie a analýzy proteínov zahŕňajúce polyakrylamidovú gélovú elektroforézu a imunodekciu s protílátkami.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Voet, D., Voetová, J.G. Biochemie. 1. české vyd. Praha: Victoria Publishing, 1995, 1325 s. ISBN 80-85605-44-9; Vodrážka, Z. Biochemie. 2., opr. vyd. Praha: Academia, 1996, 180, 135, 191 s. ISBN 80-200-0600-1. Dotlač 2007; Mikušová, K. - Kollárová, M.: Princípy biochémie: V schémach a v príkladoch. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005, 2008, 2013, 164 s. ISBN 978-80-223-2567-7; Berg, J.M., Tymoczko, J.L., Gatto, G.J. a Stryer, L. Biochemistry. MacMillan 2019, ISBN 978-1319114657; Návody k úlohám budú poskytnuté vopred učiteľmi cvičenia.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

Cvičenie sa uskutoční blokovo počas jedného týždňa v letnom semestri. Maximálna kapacita predmetu je obmedzená na štrnásť študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú. Minimálny počet študentov prihlásených na predmet je šesť.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
36,36	45,45	0,0	9,09	0,0	9,09

**Vyučujúci:** Mgr. Petra Chovančíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KAlCh/N-bCXX-018/22

**Názov predmetu:**  
Výberový seminár z analytickej chémie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 h Za obdobie štúdia: 13 h

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

**Počet kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie zahŕňa aktivity na seminári, maximálne za 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti so záujmom o analytickú chémiu sa podrobnejšie oboznámia s informáciami o postavení merania a výpočtov v materiálovom výskume a v technológiach; diskutovať budú o podmienkach vzniku analytického signálu a výpočtoch súvisiacich s jeho vyhodnotením a interpretáciou.; podrobne budú informovaní o konkrétnych problémoch v analytickom procese, princípoch, postupoch, technikách a aplikáciách analytických metód; o prípadových štúdiach a prístupoch ku riešeniu problémov identifikácie, charakterizácie a kvantifikácie chemických látok v rôznych vedách a v technológiach. Študenti sa oboznámia s aktuálnymi potrebami a možnosťami odhalenia a hľadania riešenia problémov materiálovo zameraného výskumu, výroby a spoločenskej praxe pomocou chemických analýz ako štátom a niektorými jeho zložkami uznaných nástrojov analytickej chémie. Súčasťou predmetu sú tiež pokročilé chemometrické výpočty v analytickej chémii a diskutovanie alternatívnych riešení a výpočtov modelových situácií zo spoločenskej praxe.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod. Základné jednotky SI. Veľkosť atómov a molekúl. Látkové množstvo. Vyjadrovanie množstiev a koncentrácií v chémii. Príprava roztokov.

Stechiometria chemických reakcií. Zákon zachovania hmotnosti. Metóda kalibračnej čiary. Metóda prídavku štandardov. Základné výpočty k analytickejmu postupu.

Výpočty k chemickým rovnováham I. Úvod do titračných stanovení. Princíp neutralizačných titrácií. Výpočty pH. Titrácia polyfunkčných kyselín a zásad. Využitie neutralizačných titrácií.

Výpočty k chemickým rovnováham II. Tvorba zrazenín a zrážacie titrácie. Gravimetrické metódy chemickej analýzy. Vplyv elektrolytov: aktivita resp. koncentrácia.

Výpočty k chemickým rovnováham III. Vznik komplexov a komplexometrické titrácie.

Základné výpočty k rovnovážnej potenciometrii a k elektroanalytickým metódam. Redoxné titračné stanovenia.

Základné výpočty k optickým a spektrálnym metódam.

Základné výpočty k separačným metódam.

Základné výpočty k chromatografickým metódam.

Základy výpočty k elektroforetickej praxe.

Riešenie príkladov z analytickej praxe.

Opakovanie.

**Odporučaná literatúra:**

- J. Garaj a kol.: Analytická chémia, SNTL/Alfa Bratislava 1987.
- D. A. Skoog, F. J. West, F. J. Holler, S. R. Crouch: Analytical Chemistry. An Introduction. Saunders Coll. Publ. 2000.
- G. Schwedt: The Essential Guide to Analytical Chemistry, Wiley, New York, 1997.
- P. Klouda, Moderní analytické metody, Nakl. P. Klouda Ostrava, 2.vyd. 2002;
- R. Kellner, J-M. Mermel, M. Otto, Analytical Chemistry, John Wiley & Sons Australia, Ltd, 2013.
- J. Lehota, Separačné metódy v analytickej chémii, STU v Bratislave, 2009.
- E. Plško, Všeobecná analytická chémia, 2 THETA, Český Těšín, 2011.
- J. Sádecká, A. Purdešová, Úprava vzorky v analytickej chémii, STU v Bratislave, 2012.
- J. Labuda kol., Príručka vybraných pojmov v analytickej chémii, STU v Bratislave, 2012.
- P. Májek (Ed.), e-Analytická chémia, ÚACH FCHPT, STU v Bratislave, 2006.
- P. Tarapčík, Elektronická zbierka príkladov a úloh z analytickej chémie, ÚACH FCHPT, STU v Bratislave, 2006.
- R. Halko, M. Hutta, Vizualizácia laboratória I (CD-ROM) 1. Vyd., Bratislava OMEGA INFO, 2010, [www.analytika.sk](http://www.analytika.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v slovenskom a anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Róbert Bodor, PhD., doc. RNDr. Radoslav Halko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.12.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023										
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAgCh/N-bCAG-023/22	<b>Názov predmetu:</b> Výberový seminár z anorganickej chémie									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 2										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Predmet je hodnotený na základe domácich úloh (80 bodov) a záverečnej písomnej previerky (20 bodov). Z písomnej previerky je potrebné dosiahnuť najmenej 10 bodov. Hodnotenie sa udelí nasledovne: na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 92 %, hodnotenia B najmenej 84 %, hodnotenia C najmenej 76 %, hodnotenia D najmenej 68 % a hodnotenia E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získá menej ako 60 % bodov.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
Predmet obsahom dopĺňa predmet Cvičenie z anorganickej chémie. Absolvovaním predmetu študenti získajú základné poznatky o vlastnostiach, reaktivite a princípoch laboratórnej prípravy rôznych typov anorganických látok.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Príprava anorganických látok v laboratóriu, klasifikácia reakcií. Prvky a ich vlastnosti. Oxidy a ich vlastnosti. Hydroxidy a ich vlastnosti. Kyseliny a ich vlastnosti. Soli, hydrogensoli, podvojné a zmiešané soli. Hydrolýza. Sulfidy a tiozlúčeniny. Kryštalohydráty, vlastnosti a termická stabilita kryštalohydrátov. Príprava zlúčenín s prvkom v zriedkavom oxidačnom stave. Izopoly- a heteropolyzlúčeniny. Príprava a vlastnosti komplexov.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
Hausecroft C., Sharpe A. G.: Anorganická chemie, VŠChT Praha, 2014										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
slovenský jazyk										
<b>Poznámky:</b>										
predmet sa poskytuje v letnom semestri.										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 27										
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>FX</b>					
44,44	14,81	18,52	0,0	11,11	11,11					

**Vyučujúci:** RNDr. Jana Chrappová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.10.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KJCh/N-bCJD-037/22	<b>Názov predmetu:</b> Výberový seminár z jadrovej chémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečná skúška písomnou formou pozostáva z riešenia slovných úloh a výpočtových príkladov. Pre hodnotenie A (výborne) je potrebné získať najmenej 92–100%, na získanie hodnotenia B (veľmi dobre) najmenej 84–91%, na hodnotenie C (dobre) najmenej 76–83%, na hodnotenie D (uspokojivo) najmenej 68–75% a na hodnotenie E (dostatočne) najmenej 60–67%. Hodnotenie pod 60% je hodnotené ako FX (nedostatočne).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti prostredníctvom výpočtových príkladov a slovných úloh porozumejú vlastnostiam atómového jadra, zákonitostiam rádioaktívnych premien, jadrových reakcií, princípom interakcie žiarenia s prostredím a jeho detekcie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné definície. 2. Charakteristiky nuklidov. 3. Názvy a symboly nuklidov. 4. Postavenie rádioaktívnych prvkov v periodickej sústave chemických prvkov. 5. Izotopovo modifikované zlúčeniny. 5. Fyzikálne veličiny. 6. Jadrové reakcie. 7. – 8. Zákon rádioaktívnej premeny. 9. – 10. Meranie jadrového žiarenia a dávok ionizujúceho žiarenia. 11. – 12. Roztoky. 13. Pravdepodobnosť a štatistiky merania jadrového žiarenia.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Galamboš M. a kol.: Názvoslovie anorganických látok. UK, Bratislava, 2021. •Daňo M. a kol.: Jadrové žiarenie: zákony, meranie, výpočty, štatistika. UK, Bratislava, 2021. •Galanda, D. - Slimáková, J. - Dulanská, S.: Cvičenie z jadrovej chémie. Univerzita Komenského v Bratislave. 2019. 100 s. 978-80-223-4836-2. •Majer V. a kol.: Základy jaderné chemie. SNTL - ALFA, Praha - Bratislava, 1981. •Tolgyessy J., Dillinger P., Harangozo M.: Jadrová chémia. Banská Bystrica, 2001. •Holá O., Holá K.: Radiačná ochrana. STU, Bratislava, 2010. •Fukátko T.: Detekce a měření různých druhů záření. BEN - technická literatura, Praha, 2007 ISBN: 978-80-7300-193-3. •Šáro Š.: Detekcia a spektrometria žiarenia alfa a beta, Alfa, Bratislava 1983. •Klumper J.: Metrologie ionizujúciho záření a rádionuklidů, Academia, Praha, 1976. •Choppin, G. R. – Liljenzin, J. O. – Rydberg, J.: Radiochemistry and Nuclear Chemistry. Third Edition. Butterworth-Heinemann, Woburn. 2001, 709 s. ISBN 0-7506-7463-6.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v letnom semestri. Študentom bakalárskeho programu Chémia a Biochémia, ktorí zvažujú pokračovanie na magisterskom programe Jadrová chémia a rádioekológia sa odporúča absolvovať tento predmet

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
86,84	5,26	2,63	2,63	0,0	2,63

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Eva Viglašová, PhD., RNDr. Katarína Cifraničová

**Dátum poslednej zmeny:** 10.10.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**

PriF-FMFI.KMANM/N-  
bCXX-017/15

**Názov predmetu:**

Výberový seminár z matematiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodoch, počítanie príkladov na tabuli - 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu si študent prehľbi a rozšíri zo základov vyšej matematiky a prehľbi si poznatky získané v predmete Matematika pre chémia. Nadobudnuté poznatky bude vedieť využiť pri riešení úloh.

**Stručná osnova predmetu:**

Reálne čísla – vlastnosti, okolia, suprénum a infimum.

Komplexné čísla ako usporiadane dvojice, algebraický a goniometrický tvar, Moivreova veta, n-tá odmocnina z komplexného čísla.

Základy lineárnej algebry. Matica a jej hodnosť, základné operácie. Determinant. Riešenie sústavy lineárnych rovníc. Cramerovo pravidlo.

Vektorové priestory. Základné operácie s vektormi, lineárna nezávislosť. Skalárny, vektorový a zmiešaný súčin vektorov.

Reálne funkcie reálnej premennej. Elementárne funkcie a ich vlastnosti. Postupnosť a limita postupností. Limita funkcie. Spojitosť funkcie.

Derivácia funkcie – definícia, geometrický význam, základné vety. Derivácie elementárnych funkcií. Derivácie vyšších rádov. L'Hospitalovo pravidlo. Priebeh funkcie – monotónnosť, konvexnosť a konkávnosť, stacionárne a inflexné body, lokálne extrémy, asymptoty, graf. Diferenciál funkcie..

Primitívna funkcia a neurčitý integrál. Metódy integrovania – per partes a substitučná. Integrovanie niektorých racionálnych funkcií, rozklad na parciálne zlomky. Pojem určitého integrálu a jeho základné vlastnosti. Newtonov-Leibnizov vzorec. Metóda per partes a substitučná metóda pre

určité integrály. Niektoré aplikácie určitého integrálu – plošný obsah rovinnej oblasti, dĺžka krivky. Definícia nevlastného integrálu.

Reálna funkcia viac premenných. Postupnosti bodov a ich limity. Limita a spojitosť funkcie.

Parciálne derivácie. Úplný diferenciál funkcie viac premenných. Lokálne extrémy a viazané lokálne extrémy funkcií dvoch premenných, Lagrangeova metóda.

Základy vektorovej analýzy. Skalárne a vektorové pole. Gradient, divergencia, rotácia a Laplaceov operátor.

Zavedenie dvojného integrálu, jeho geometrický význam a vlastnosti. Výpočet dvojného integrálu na elementárnej oblasti.

Krivky a ich vlastnosti. Krivkový integrál 1. druhu. Krivkový integrál 2. druhu – definícia, vlastnosti, výpočet. Nezávislosť krivkového integrálu od integračnej cesty.

Pojem obyčajnej diferenciálnej rovnice, typy riešení, začiatočné a okrajové podmienky. Diferenciálna rovnica prvého rádu so separovateľnými premennými. Lineárne diferenciálne rovnice s konštantnými koeficientami a špeciálnou pravou stranou.

#### **Odporučaná literatúra:**

K Smítalová a kolektív: Matematika pre nematematické smery Prírodovedeckej fakulty UK, 1991, skriptum

J. Ivan: Matematika 1, Alfa, 1983, Bratislava

J. Ivan: Matematika 2, Alfa, 1989, Bratislava

J. Eliaš, J. Horvath, J. Kajan: Zbierka úloh z vyšej matematiky 1, 2, 3, 4, Alfa, 1966, Bratislava

D. Krajňáková, J. Mička, L. Machačová: Zbierka úloh matematiky , Alfa, 1988, Bratislava

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

#### **Poznámky:**

Výberový predmet sa poskytuje len v zimnom semestri.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 283

A	B	C	D	E	FX
53,71	17,67	6,36	4,59	8,48	9,19

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD., PaedDr. Barbora Gejdošová, PaedDr. Ladislav Janiga

**Dátum poslednej zmeny:** 17.10.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KOrCh/N-bCXX-024/22

**Názov predmetu:**  
Výberový seminár z mechanizmov organických reakcií

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 h Za obdobie štúdia: 13 h

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PriF.KOrCh/N-bCXX-047/22 - Organická chémia (1)

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminári, vypracovanie domáčich úloh, záverečný test zameraný na pochopenie mechanizmov organických reakcií; Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92% bodov, na získanie B minimálne 84% bodov, na získanie C minimálne 76% bodov, na získanie D minimálne 68% bodov, na získanie E minimálne 60% z celkového počtu získaných bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je ako doplnkový predmet k predmetu Organická chémia (2) pomôcť pochopiť súvis medzi štruktúrou, vlastnosťami a reaktivitou organických zlúčenín. Po absolvovaní predmetu má študent porozumieť podstate priebehu základných reakcií organických zlúčenín, byť schopný predpovedať ich priebeh a napísat mechanizmus ich priebehu. Získané vedomosti budú dobrým východiskom pre štúdium pokročilejšej organickej chémie a príbuzných odborov.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1) Mechanizmy základných typov organických reakcií na príkladoch. Elektrofilné adície a substitúcie. Nukleofilné substitúcie a eliminácie na nasýtenom uhlíku, nukleofilné aromatické substitúcie. Nukleofilné adície na karbonylovom uhlíku. Reakcie enolátov a konjugované adície. Polymerizácie.
- 2) Vybrané moderné metódy v organickej syntéze na príkladoch. Organokovové zlúčeniny a ich využitie v tvorbe C-C väzby. Syntéza a transformácie biologicky významných zlúčenín. Retrosyntetická analýza (syntónový prístup, chránenie, transformácia a prepólovanie funkčných skupín)

**Odporečaná literatúra:**

J. Clayden, N. Greeves and S. Warren, Organic Chemistry, Oxford University Press, 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
37,5	18,75	12,5	18,75	6,25	6,25

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Martin Putala, CSc., Mgr. Ambroz Almássy, PhD., Ing. Michal Májek, PhD., Mgr. Peter Šramel, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.07.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KOrCh/N-bCOR-001/22	<b>Názov predmetu:</b> Výberový seminár z organickej chémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 h Za obdobie štúdia: 26 h Metóda štúdia: prezenčná (dištančná)	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na záver semestra sa bude písat' 100 bodový test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92% bodov, na získanie B minimálne 84% bodov, na získanie C minimálne 76% bodov, na získanie D minimálne 68% bodov, na získanie E minimálne 60% z celkového počtu získaných bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu si študent prehľbi a rozšíri vedomosti získané v rámci predmetu Organická chémia 1, resp. Organická chémia pre učiteľov. Bude poznáť vlastnosti a reaktivitu základných typov organických zlúčenín, ovládať mechanizmy základných organických reakcií, vedieť navrhnuť jednoduché transformácie a interkonverziu funkčných skupín, bude schodný navrhnuť niekoľkostupňové syntézy organických zlúčenín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Názvoslovie a typy organických zlúčenín. Väzby v organických molekulách. Elektrónové efekty. Acidobázické vlastnosti organických zlúčenín. Alkány a cykloalkány, substitučné radikálové reakcie. Alkény, diény, alkíny, adičné elektrofilné reakcie, cykloadičné reakcie. Aromatické uhľovodíky, elektrofilné substitúcie a ich regioselektivita, reakcie v bočných reťazcoch. Halogénderivaty, nukleofilné substitúcie, eliminácie, organokovové zkúčeniny. Izoméria organických zlúčenín. Alkoholy, étery, fenoly, tioly a étery. Organické zlúčeniny obsahujúce dusík, amíny, nitrozlúčeniny, diazoniové soli. Reaktivita karbonylových zlúčenín, nukleofilné adície, oxidácie, redukcie, reakcie na alfa-uhlíku. Karboxylové kyseliny, štruktúra, acidobázické vlastnosti. Funkčné a substitučné deriváty karboxylových kyslík, nukleofilné acylové substitúcie. Reakcie 5- a 6-článkových heterocyklických zlúčenín.	

**Odporučaná literatúra:**

Pavol Zahradník, Mária Mečiarová, Peter Magdolen: Organická chémia, UK v Bratislave 2019

Mária Mečiarová, Peter Magdolen, Andrea Martinická, Pavol Zahradník, Viera Poláčková, Kristína

Plevová: Organická chémia – riešené úlohy, UK v Bratislave 2021

John McMurry: Organická chémia, VUT v Brne, VUTIUM 2007

Susan McMurry: Studijní příručka a řešené příklady k českému vydání učebnice John McMurry: Organická chemie, VŠCHT v Prahe, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
39,55	15,67	11,94	8,96	6,72	17,16

**Vyučujúci:** doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., doc. RNDr. Peter Magdolen, PhD., RNDr. Viera Poláčková, PhD., Mgr. Henrieta Stankovičová, PhD., Mgr. Tibor Peňaška, PhD., Mgr. Dominika Mravcová, PhD., Mgr. Viktoria Némethová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.07.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KOrCh/N-bCOR-008/22

**Názov predmetu:**  
Výberový seminár z organickej syntézy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 h Za obdobie štúdia: 26 h

Metóda štúdia: prezenčná (dištančná)

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na konci semestra sa bude písat 100 bodový test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92% bodov, na získanie B minimálne 84% bodov, na získanie C minimálne 76% bodov, na získanie D minimálne 68% bodov, na získanie E minimálne 60% z celkového počtu získaných bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu si študent prehľbi základné vedomosti z organickej syntézy. Rozšíri si znalosti z transformácií a interkonverzie funkčných skupín. Získa skúsenosti pri navrhovaní niekoľkostupňových syntéz organických zlúčenín a oboznámi sa so základnými aspektami retrosyntetickej analýzy.

**Stručná osnova predmetu:**

Alkány a cykloalkány, regioselektivita substitučných radikálových reakcií. Alkény, diény, alkíny, adičné elektrofilné reakcie, ich stereoselektivita, cykloadičné reakcie, oxidácie. Aromatické uhl'ovodíky, elektrofilné substitúcie a ich regioselektivita, reakcie v bočných reťazcoch. Selektívna syntéza polysubstituovaných aromatických zlúčenín. Halogénderiváty, nukleofílné substitúcie, eliminácie, organokovové zkúčeniny. Alkoholy, étery, fenoly, tioly a sulfidy. Organické zlúčeniny obsahujúce dusík, amíny, nitrozlúčeniny. Syntetické využitie diazóniových solí. Syntéza karbonylových zlúčenín, nukleofílné adície na karbonylovej skupine, oxidácie, redukcie, reakcie na alfa-uhlíku. Syntéza karboxylových kyselín a ich funkčných a substitučných derivátov, nukleofílné acylové substitúcie. Reakcie 5- a 6-článkových heterocyklických zlúčenín.

**Odporučaná literatúra:**

Pavol Zahradník, Mária Mečiarová, Peter Magdolen: Organická chémia, UK v Bratislave 2019

Mária Mečiarová, Peter Magdolen, Andrea Martinická, Pavol Zahradník, Viera Poláčková, Kristína

Plevová: Organická chémia – riešené úlohy, UK v Bratislave 2021

John McMurry: Organická chémia, VUT v Brne, VUTIUM 2007

Susan McMurry: Studijní příručka a řešené příklady k českému vydání učebnice John McMurry: Organická chemie, VŠCHT v Prahe, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
49,18	6,56	11,48	9,84	6,56	16,39

**Vyučujúci:** doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., doc. RNDr. Peter Magdolen, PhD., Mgr. Henrieta Stankovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.07.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KAgCh/N-bCAG-015/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z koordinačnej chémie a stereochémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet bude hodnotený na základe písomnej skúšky za 100 bodov. Na získanie hodnotenia A treba získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 b, na získanie hodnotenia C najmenej 76 b, na získanie hodnotenia D najmenej 68 b, na získanie hodnotenia E najmenej 60 b.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent nadobudne vedomosti z oblasti stereochémie potrebné na samostatný popis štruktúr molekúl a iónov, ako aj vedomosti z koordinačnej chémie, ktoré pokrývajú rozsiahlu oblasť vlastností komplexov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Symetria. Základné stereochemické pojmy. Geometria molekúl a iónov vyplývajúca zo VSEPR. Komplexy a koordinačné zlúčeniny – dôležité pojmy, definície. Ligandy – klasifikácia (denticita, hapticita, mostíkové ligandy, donorové súbory, kappa-konvencia). Problematické ligandy („non- innocent“ ligandy). Koordinačná väzba. Optické a magnetické vlastnosti komplexov. Geometria komplexov. Izoméria (konštitučná, konfiguračná). Jahnov-Tellerov efekt. Koordinačné zlúčeniny v tuhom stave – supramolekulové interakcie. Koordinačné zlúčeniny v roztokoch (termodynamika, kinetika). Reaktivita komplexov. Koncepcia tvrdých/mäkkých kyselín/zásad. Trans-efekt. Koordinačná chémia vybraných prvkov.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Boča, R.: Chémia koordinačných a organokovových zlúčenín. 1. vyd. Bratislava : STU, 2009.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Predmet sa poskytuje len v letnom semestri.	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.10.2022**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PriF.KTV/N-bXTV-109/22	<b>Názov predmetu:</b> Výstup na Ďumbier
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** iná

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 3d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: Telovýchovné sústredenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 3 dni

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie základných teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti horskej turistiky a pobytu v prírode v oblasti Nízkych Tatier. Študent si osvojí potrebné teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti organizácie a bezpečnej realizácie horskej turistiky. Nadobúda vedomosti nielen z oblasti orientácie sa v teréne, ale aj o známych hrozbách a nebezpečenstve spojeným s pobytom v oblasti hôr v rôznych ročných obdobiach. Ďalej získava vedomosti ako správne vyhodnotiť a reagovať na prípadne vzniknuté neočakávané situácie, ktoré by mohli negatívne ovplyvniť pobyt v oblasti hôr a to najmä z oblasti vhodného výberu výstroja potrebného pre bezpečnú realizáciu turistiky, ďalej vhodného výberu terénu a trasy, či správneho vyhodnotenia vhodnosti počasia pre realizáciu turistiky (búrky, lavínové nebezpečenstvo a pod.). Študent získavá ucelené teoretické a praktické poznatky a vedomosti, ktoré by mohli akokoľvek ovplyvniť jeho bezpečný pobyt v oblasti hôr. Prakticky spoznáva členitosť a rôznorodosť turistických trás k vytýčenému cieľu, teda výstup na vrch Ďumbier a bezpečný návrat k východziemu bodu turistiky.

**Stručná osnova predmetu:**

Historické aspekty rozvoja turistiky na Slovensku a vo svete, inštitucionálne zabezpečenie (kluby a organizácie). Dopad na životné prostredie, regionálny rozvoj, cestovný ruch a ekonomiku. Zásady

bezpečnosti pohybu v horách a v horskom teréne. Ucelený prehľad o teoretických a praktických problémoch pri turistike, pobute a pohybových aktivitách v prírode a predpoklady pre ich riešenie. Terminológia, klasifikácia, materálno-technické vybavenie.

**Odporučaná literatúra:**

1. Žídek, J.: Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986
2. Michal, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7
3. Neuman a kol. : Turistika a sporty v prírodě. Praha, Portál 2000.
4. Žídek, J.: Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004.
5. Kompán, J.- Gorner, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7
6. Sýkora, B. a kol.: Turistika a sporty v prírode. SPN Praha, 1986.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 303

A	B	C	D	E	FX
64,69	0,0	0,0	0,0	0,0	35,31

**Vyučujúci:** PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková, Mgr. Denisa Strečanská

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KFR/N-bBXX-002/22	<b>Názov predmetu:</b> Výzvy súčasnej biológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie</b> Forma výučby: prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): 26 Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 13 týždňov Metóda štúdia: prezenčná/dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet končí písomnou skúškou a výsledné hodnotenie predmetu je výsledkom hodnotenia zo skúšky. Z výsledného hodnotenia predmetu je pre získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Pod zisk 59 % bodov (vrátane) získá študent hodnotenie Fx. Hodnotenie je identické aj pri dištančnej forme vzdelávania.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je študentom predstaviť moderné trendy v súčasnej biológii a formulovať otázky, ktoré majú ambíciu riešiť biologické vedné disciplíny. Získané poznatky by mal študent zužitkovovať po absolvovaní štúdia v praxi pri výskume, vedeckom bádaní alebo klinických štúdiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V jednotlivých prednáškach budú pedagógovia z rôznych biologických disciplín (antropológia, biotechnológie, botanika, ekológia, genetika, mikrobiológia, molekulárna biológia, virológia, fyziológia živočíchov, etológia, fyziológia rastlín, zoológia) informovať študentov o výzvach, resp. perspektívach jednotlivých biologických vedných disciplín.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Campbell, N.A., Reece, J.B. (2006). Biologie. Computer Press (český preklad)	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
<b>Poznámky:</b> Predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri.	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 539

A	ABS	B	C	D	E	FX
69,94	0,0	12,43	6,68	1,3	0,93	8,72

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Martinka, PhD., prof. RNDr. Ľubomír Tomáška, DrSc., prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD., doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., prof. RNDr. Ján Turňa, CSc., prof. RNDr. Michal Zeman, DrSc., doc. Mgr. Peter Vďačný, PhD., doc. RNDr. Stanislav Stuchlík, PhD., prof. RNDr. Yvetta Gbelská, CSc., doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD., RNDr. Boris Klempa, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KBCh/N-bCBI-020/22

**Názov predmetu:**  
Základy bunkovej biológie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: prednáška / seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2/2 Za obdobie štúdia: 26 / 26

Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra budú pravidelné písomné testy. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z celkového hodnotenia písomných testov získa menej ako 60 % bodov. Predmet bude ukončený formou ústnej skúšky. Hodnotenie bude udeľované nasledovne: A - vynikajúce výsledky, B - nadpriemerná práca, C - bežná spoločalivá práca, D - priateľné výsledky, E - výsledky spĺňajúce minimálne kritériá, Fx - nedostatočné výsledky (nepriateľne slabé vedomosti zodpovedajúce menej ako 60 % z požadovaného rozsahu učiva).

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0 / 100

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu budú mať študenti prehľad o vnútornej organizácii prokaryotických a eukaryotických buniek a základných biologických procesoch, ktoré prebiehajú v jednotlivých bunkových kompartmentoch. Dôraz je kladený na význam biologických membrán a vnútrobunkovej kompartmentalizácie pre klúčové molekulárne procesy prebiehajúce v bunkách.

**Stručná osnova predmetu:**

Komplexná organizácia eukaryotickej bunky. História a klúčové objavy bunkovej biológie. Charakteristické vlastnosti eukaryotických buniek. Porovnanie ultraštruktúry prokaryotických a eukaryotických buniek. Význam intracelulárnej kompartmentalizácie. Vnútrobunkový dialóg. Pôvod eukaryotickej bunky.

Modelové organizmy v bunkovej biológii. Význam modelových organizmov v bunkovej biológii. Kvasinky, Dictyostelium discoideum, Caenorhabditis elegans, Drosophila melanogaster, Arabidopsis thaliana, myš, ľudské tkanivové kultúry. Kvasinkové kolónie ako jednoduchý model bunkovej diferenciácie. Výhody a limity jednotlivých modelových systémov.

Úloha biologických membrán v eukaryotickej bunke. Štruktúra a funkcie membrán. Transport cez membrány. Vektorové procesy viazané na membrány. Úloha membrán v prenose nervového signálu. Bunkové jadro. Ultraštruktúra a dynamika bunkového jadra, jadrová membrána, jadrové póry, jadierko. Chromozómy a chromozómové teritóriá. Históny a histónom podobné proteíny. Dynamika eukaryotického genómu. Replikácia a reparácia genómu.

Transkripcia a princípy kontroly expresie génov. Úrovne kontroly expresie génov v prokaryotickej a eukaryotickej bunke. Kontrola na úrovni transkripcie a posttranskripčné úpravy RNA.

Translácia a funkcie ribozómov. Podjednotky ribozómov. Ribozomálne RNA a proteínové komponenty ribozómu. Základné kroky v regulácii proteosyntézy. Vnútrobunková lokalizácia proteosyntézy. Distribúcia proteínov v bunke. Posttranslačný osud proteínov.

Mitochondrie a chloroplasty. Ultraštruktúra a funkcie semiautonómnych organel. Špecifické úlohy membrán mitochondrií a chloroplastov. Organelové genómy. Oxidatívna fosforylácia. Fotosyntéza-fotofosforylácia.

Endoplazmatické retikulum, Golgiho aparát. Štruktúra a funkcie. Hladké a drsné endoplazmatické retikulum, sarkoplazmatické retikulum.

Vezikulárny transport. Úloha v distribúcii a transporte proteínov v eukaryotickej bunke. Vakuoly, lysozómy a peroxizómy. Štruktúra, funkcie, biogenéza a distribúcia. Metabolizmus. Klinický význam lysozómov a peroxizómov.

Cytoskelet ako dynamická štruktúra. Komponenty cytoskeletu. Cytoskelet ako pohybový aparát: vezikulárny transport, bunková motilita a delenie buniek.

Bunkové povrhy. Cytoplazmatická membrána a bunková stena. Extracelulárna matrix. Od jednotlivých buniek k tkanivám a mnohobunkovým organizmom.

Bunky v sociálnom kontexte. Biofilmy. Bunky ako súčasť tkanív. Epitely a medzibunkové spojenia. Quorum sensing. Medzibunková komunikácia a bunková smrť.

#### **Odporučaná literatúra:**

Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. (2014) Molecular Biology of the Cell, Garland Science.

Alberts B. a kol. (2014) Essential Cell Biology, 5th edition, W. W. Norton & Company. Lodish a kol. (2016) Molecular Cell Biology. 8th edition, W. H. Freeman and Company.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).

#### **Poznámky:**

Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
36,59	17,07	19,51	7,32	12,2	7,32

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc., doc. Mgr. Peter Polčík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.10.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF/N-bCXX-019/22

**Názov predmetu:**  
Základy fyziky pre chémiu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

priebežné hodnotenie: kontrolovaný test v polovoci semestra,

záverečné hodnotenie: písomný test,

Orientačná stupnica hodnotenia: A 95%, B 90%, C 80%, D 70%, E 60%.

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa hodnotenie menej ako 60%.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

**Výsledky vzdelávania:**

Rozšírenie a prehĺbenie poznatkov z vybraných častí stredoškolskej fyziky tak, aby študent vedel využiť získané poznatky pri riešení fyzikálnych úloh a dosiahol požadovanú vstupnú úroveň potrebnú pre predmet Fyzika pre chémiu v ďalšom semestri.

**Stručná osnova predmetu:**

Sústava jednotiek SI, rozmerová analýza, nevyhnutný matematický aparát, hmotný bod a určovanie jeho polohy v 1D, 2D, 3D; Pohyby hmotného bodu: rýchlosť, zrýchlenie, sila, Newtonove zákony dynamiky, pohyb po kružnici, kmitanie a vlnenie. Kinetická a potenciálna energia, hybnosť, práca, výkon, zákony zachovania v mechanike, moment sily, tlak, hydrostatika, hydrodynamika. Teplota, teplo, štatistika plynu, termodynamika. Gravitačné pole, Keplerove zákony. Elektrické pole, Coulombov zákon, intenzita a potenciál el. poľa, el. napätie, homogénne el. pole., el. prúd a odpor. Magnetické pole - vektor magnetickej indukcie, sila pôsobiaca na elektrický náboj (prúd) v magnetickom poli. elektromagnetická indukcia, elektromagnetické žiarenie,

**Odporučaná literatúra:**

V.Hajko a kol.: Fyzika v príkladoch, ALFA 1983, Bratislava.

F.Hanelík a kol.: Zbierka riešených úloh z fyziky, ALFA 1989, Bratislava.

D. Halliday, R. Resnick, J. Walker: Fundamentals of Physics, Wiley.

J. Kúdelčík, P. Hockicko: Základy fyziky, Žilinská univerzita, 2011

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)

**Poznámky:**

Výberový predmet sa poskytuje len v zimnom semestri a beží súbežne pre študentov chémie, biochémie a medicínskej biológie.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
20,0	33,33	24,44	13,33	4,44	4,44

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Tomáš Roch, Dr. techn.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.10.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KEM/N-bXXX-001/19	<b>Názov predmetu:</b> Zelená univerzita 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2.., 3., 4.., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobo udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intencích ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblast: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Materiály k jednotlivým tématam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> Študent si môže predmet zapísat v hociktorom ročníku a semestri	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
91,33	0,0	0,0	0,0	0,0	8,67

**Vyučujúci:** RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., Mgr. Martin Šebesta, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2020**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KEM/N-bXXX-002/19	<b>Názov predmetu:</b> Zelená univerzita 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2.., 3., 4.., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobo udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intencích ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblast: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Materiály k jednotlivým tématam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> Študent si môže predmet zapísat v hociktorom ročníku a semestri	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
87,18	0,0	0,0	0,0	0,0	12,82

**Vyučujúci:** RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2020**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
PriF.KTV/N-bXTV-107/22

**Názov predmetu:**  
Zimné telovýchovné sústredenie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** sústredenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 5d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie**

Forma výučby: telovýchovné sústredenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 6 dní

Metóda štúdia: prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Výsledné hodnotenie predmetu zahŕňa absolvovanie všetkých povinných disciplín a posúdenie nadobudnutých spôsobilostí vykonávať jednotlivé disciplíny samostatne, metodicky správne, prípadne s inštruktážou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 %, na hodnotenie C najmenej 71 %, na hodnotenie D najmenej 61 % a na hodnotenie E najmenej 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pozná história lyžovania vo svete a na Slovensku. Ovláda, názvoslovie, klasifikačné stupnice licencíí , materiálne vybavenie, poznanie terénu a pohyb v zime v rôznych poveternostných podmienkach. Pozná kondičnú, technickú prípravu v zjazdovom lyžovaní. Ovláda praktické zručnosti používania a údržby výstroja. Ovláda špecifický spôsob pohybu v horskom a lyžiarskom teréne spôsoby privolania pomoci. Poznáva spôsoby vedenia výučby a fungovanie práce inštruktora v lyžiarskej škole.

**Stručná osnova predmetu:**

História, terminológia, klasifikácia

Materiálno technické vybavenie

Zásady bezpečnosti na horách

Základné lyžiarske zručnosti- zdokonaľovanie techniky

Návšteva lyžiarskeho servisu v stredisku

**Odporučaná literatúra:**

1. BLAHUTOVÁ, A. (2002). Technika a metodika zjazdového lyžovania.

2. BLAHUTOVÁ, A.(2017). Technika a didaktika lyžovanie, Učebné texty, KU, Ružomberok 2017
3. EGYHÁZY, A. (1988). Lyžovanie – Základný lyžiarsky výcvik. Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Šport, Bratislava 1988.
4. HELLEBRANDT, V. (2002). Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. Vysokoškolské učebné texty. FTVŠ Bratislava 2002.
5. PŘÍBRAMSKÝ, M. (2002). Česká škola lyžování. Carving. Praha: UK FTVS, 2002.
6. SOSNA, I. Carving ad 1972. (2006). Snow 2006, č.25, s.32 -33.
7. SOUKUP, J. (1991): Lyžování podle alpských lyžařských škol. Praha, Olympia, 1991.
8. ŠTUMBAUER, J. - VOBR, R. (2007). Carving. České Budějovice: KOPP, 2007, 125 s.
9. ŽÍDEK, J. et al. (1993). Lyžovanie. Vysokoškolské skriptá. Bratislava, UK 1993

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku

**Poznámky:**

Možnosť požičania lyžiarskej výstroje (lyže, lyžiarky, palice)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 231

A	B	C	D	E	FX
62,77	0,0	0,0	0,0	0,0	37,23

**Vyučujúci:** PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, Mgr. Kristína Vanýsková

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Nosek, DrSc.