

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. J-2-OSx-001/22	Bezpečnosť pacienta.....	2
2. J-2-OSx-016/22	Komunikácia v ošetrovatel'stve.....	4
3. J-2-OSx-010/22	Letná prax (1).....	6
4. J-2-OSx-026/22	Manažment a kvalita služieb v zdravotníctve.....	9
5. J-2-OSx-027/22	Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve.....	10
6. J-2-OSx_045/22	Mentorstvo v ošetrovatel'stve.....	11
7. J-2-OSx-SS1/22	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	12
8. J-2-OSx-002/22	Ošetrovatel'ská etika.....	14
9. J-2-OSx_046/22	Ošetrovatel'ská prax.....	16
10. J-2-OSx_041/22	Ošetrovatel'ská starostlivosť o seniorov a geriatrických pacientov 1.....	17
11. J-2-OSx_042/22	Ošetrovatel'ská starostlivosť o seniorov a geriatrických pacientov 2.....	18
12. J-2-OSx_043/22	Ošetrovatel'ská starostlivosť o seniorov a geriatrických pacientov 3.....	19
13. J-2-OSx-012/22	Ošetrovatel'ský výskum II-1.....	20
14. J-2-OSx-018/22	Ošetrovatel'ský výskum II-2.....	22
15. J-2-OSx-029/22	Ošetrovatel'ský výskum II-3.....	24
16. J-2-OSx-SS2/22	Ošetrovatel'stvo II. (štátnicový predmet).....	26
17. J-2-OSx-004/22	Ošetrovatel'stvo II-1.....	30
18. J-2-OSx-013/22	Ošetrovatel'stvo II-2.....	33
19. J-2-OSx-005/22	Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch.....	36
20. J-2-OSx-014/22	Pedagogika v ošetrovatel'stve.....	38
21. J-2-OSx-007/22	Podpora zdravia a prevencia.....	41
22. J-2-OSx_044/22	Posúdenie a manažment pacienta v akútnom stave.....	43
23. J-2-OSx-008/22	Zimná prax (1).....	44
24. J-2-OSx-019/22	Zimná prax (2).....	47

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-001/22	Názov predmetu: Bezpečnosť pacienta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (20 hodín) semestrálna práca. Výstupné hodnotenie prebieha formou ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu bude schopný pomenovať všeobecný rámec problematiky bezpečnosti pacienta, klasifikovať a opísať sledované indikátory v ústavnej starostlivosti, charakterizovať príslušné legislatívne normy EÚ a SR. V rámci vybraných indikátorov bezpečnosti bude vedieť pomenovať ich konkrétne rámce a nástroje merania, a bude schopný ich identifikovať v klinickom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Bezpečnosť pacienta – medzinárodná klasifikácia WHO, legislatívne normy EÚ a SR. Kvalita poskytovanej zdravotnej starostlivosti – indikátory a systém kvality, normy, štandardy, nástroje merania. Nežiaduca udalosť v zdravotnej starostlivosti – charakteristika, rozdelenie, systém hlásenia. Nežiaduca udalosť spojená s farmakoterapiou. Nežiaduca udalosť spojená s chirurgickým výkonom. Nemocničné infekcie. Dekubity vzniknuté počas hospitalizácie. Pády a poranenia. Bezpečná komunikácia a identifikácia pacienta. Zdravotná dokumentácia v systéme bezpečnosti. Pacientske organizácie.	
Odporúčaná literatúra: Bezpečí pacientů – příručka k osnově: multiprofesní edice. Ženeva: WHO, 2011. 274 s. ISBN 978-92-4-1501-95-8. Dostupné na: http://www.cnna.cz/docs/akce/prirucka-k-osnove-o-bezpeci-pacientu-mz-cr.pdf	

Bezpečnosti pacientov sa v krajinách EÚ venuje zvýšená pozornosť. Európska komisia, 2016. Dostupné na: http://ec.europa.eu/health/newsletter/107/focus_newsletter_sk.htm

Doporučení rady Evropské unie ze dne 9. června 2009 o bezpečnosti pacientů včetně prevence a kontroly infekcí spojených se zdravotní péčí (2009/C 151/01. Úřední věstník Evropské unie. Dostupné na: <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:151:0001:0006:CS:PDF>

Kvalita a bezpečí pro pacienty. Centrum kardiovaskulární a transplantační chirurgie (CKTCH) Brno, 2018. Dostupné na: <http://www.cktch.cz/kvalita-a-bezpeci-pro-pacienty/t2246>

Metodické usmernenie č. 3/2014 o zavádzaní systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, 2014. Dostupné na: http://www.udzs-sk.sk/documents/14214/19493/MU+%C4%8D.+3-2014+o+zav%C3%A1dzan%C3%AD+syst%C3%A9mov+hl%C3%A1sen%C3%AD+ch%C3%BDb+omylov+a+ne%C5%BEiaducich+udalost%C3%AD+v+%C3%A9AZS_web.pdf/2ccc1c3e-bdd9-4380-8298-f1de065e0a89

Patient safety. WHO, 2018. Dostupné na: <http://www.who.int/patientsafety/en/>

Rádce pacienta: příručka ke zlepšení bezpečí pacienta. Praha: MZ ČR, 2015. 107 s. Dostupné na: http://www.mzcr.cz/KvalitaABezpeci/obsah/radce-pacienta_2898_29.html

Řešení oblastí bezpečí pacientů. Praha: MZ ČR, 2010. Dostupné na: http://www.mzcr.cz/kvalitaabezpeci/obsah/reseni-oblasti-bezpeci-pacientu_2375_20.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-016/22	Názov predmetu: Komunikácia v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 21s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (10 hodín) príprava na test. KPV (20 hodín) písomná práca. Výstupné hodnotenie: ústna skúška. Minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu bude študent zdokonaľovať svoje vedomosti, zručnosti a spôsobilosti v oblasti efektívnej komunikácie v kontexte interpersonálnych a interdisciplinárnych vzťahov v ošetrovatel'stve. Nadobudnuté teoretické poznatky a komunikačné zručnosti bude študent aplikovať pri poskytovaní individualizovanej ošetrovatel'skej starostlivosti, vybrané teoretické modely bude schopný uplatniť v rámci sebareflexie a reflexie ošetrovatel'skej praxe a pri odovzdávaní informácií v tíme. Komunikačné zručnosti bude študent schopný špecificky prispôbovať potrebám a preferenciám pacienta pri vytváraní vzťahu sestra – pacient, zbere údajov za účelom posudzovania a manažmentu potrieb pacienta, komunikácii s vybranými skupinami pacientov, oznamovaní „zlých“ správ, paliatívnej ošetrovatel'skej starostlivosti v jednotlivých fázach ochorenia pacienta, v čase umierania, po úmrtí pacienta a v období truchlenia pozostalých.	
Stručná osnova predmetu: Komunikácia ako základná profesionálna zručnosť sestry – vzťahová a obsahová stránka komunikácie, proces komunikácie, komunikačné bariéry a komunikačné zručnosti. Interpersonálna komunikácia – verbálna, neverbálna komunikácia a paralingvistika, empatia a aktívne (reflektívne) počúvanie v práci sestry. Rozhovor ako metóda zberu údajov – posudzovanie vybraných potrieb pacienta a jeho blízkych v ošetrovatel'stve. Intrapersonálna komunikácia – sebareflexia a reflexia ošetrovatel'skej praxe (aplikácia Gibbsovo modelu reflexie). Interdisciplinárna komunikácia – efektívna tímová práca, komunikácia a odovzdávanie informácií v tíme prostredníctvom štruktúrovaného modelu SBAR/ISBAR (identify, situation, background, assessment, recommendation / request).	

Komunikácia v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti – vzťah sestra – pacient v paliatívnej starostlivosti, význam komunikácie, faktory problematizujúce komunikáciu, oznamovanie „zlých“ správ, komunikácia s pacientom a jeho blízkymi vo fáze aktívneho zomierania pacienta, komunikácia s pozostalými po úmrtí pacienta. Komunikácia s vybranými skupinami pacientov – senior, pacient s duševnou poruchou, agresívny pacient, nespolupracujúci pacient, pacient s demenciou, pacient po NCMP.						
Odporúčaná literatúra: DeVito, J. A. Základy mezilidské komunikace. 1. vyd. Praha: Grada, 2001. Dunphy, J. Communication in Palliative Care. London: Radcliffe Publishing Ltd., 2011. Guggenbül-Craig, A. Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. 1. vyd. Praha: Portál, s.r.o., 2007. Hajek, P. Práce s emocemi pro pomáhající profese. 1. vyd. Praha: Portál, s.r.o., 2007. Honey, P. Tvář v tvář. Průvodce úspěšnou komunikací. 1. vyd. Praha: Grada, 1997. Kristová, J., Tomašková, Z. Komunikácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2002. Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha: Grada, 2002. Kubíčková, N. Žármutek a pomoc pozostalým. 1. vyd. Praha: ISV nakladatelství, 2001. 267 s. ISBN 80-85866-82-X. Lepiešová M. Komunikácia v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti (pacient, rodina / blízki). In Kurucová, R., Žiaková, K., Nemcová, J. a kol. (Eds.) Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. 2. upr. a dopl. vyd. Martin: Osveta, 2017. Pokorná, A. Komunikace se seniory. 1. vyd. Praha: Grada, 2002. Stankušová, H. Etika a komunikace v onkologii. In Ptáček, R., Bartůněk, P. a kol. (Eds.) Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada, 2011. Špatenková, N. Krizová intervence pro praxi. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. Špatenková, N., Králová, J. Základní otázky komunikace. Komunikace (nejen) pro sestry. 1. vyd. Praha: Galén, 2009. Theová, A.-M. Paliativní péče a komunikace. 1. vyd. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. Vágnerová, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. 1. vyd. Praha: Portál, 2004. Venglářová, M., Mahrová, G. Komunikace pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2006. Vybíral, Z. Psychologie komunikace. Praha: Portál, s.r.o., 2005. Web, L. et al. Nursing: Communication Skills In Practice. New York: Oxford University Press Inc., 2011. Zákon č. 576/2004 Z. z. z 21. októbra 2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-010/22	Názov predmetu: Letná prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 300s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 13	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OSx-008/18 - Zimná prax (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (20 hodín) - edukačný plán pre pacienta/rodinu Podmienky pre hodnotenie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa kritérií stanovených v Záznamníku klinickej ošetrovateľskej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov - edukačný plán pacienta/rodiny Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielej edukácie pacienta/rodiny.	
Stručná osnova predmetu:	

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupné na <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995.

Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, 2015.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS0	M
0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radka Kurucová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2023	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-2-OSx-026/22			Názov predmetu: Manažment a kvalita služieb v zdravotníctve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-2-OSx-027/22			Názov predmetu: Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx_045/22			Názov predmetu: Mentorstvo v ošetrovatel'stve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Mária Zanovitová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-SS1/22	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Dokáže sa riadiť sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom.	
Stručná osnova predmetu: Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Vedecké metódy a ich klasifikácia. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu. Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Spracovanie a ukladanie odborných informácií. Citovanie v texte. Zoznam bibliografických odkazov. Výskumný projekt a jeho fázy. Charakteristika a význam jednotlivých fáz výskumného procesu. Formulovanie výskumných problémov, otázok a hypotéz. Možnosti stanovenia výskumných problémov, cieľov a úloh v ošetrovateľstve, návrh ich riešenia, možnosti overenia, výber metódy. Kritériá výberu výskumného nástroja. Príprava a spracovanie získaných empirických dát. Deskriptívna a indukčná štatistika a jej využitie pri spracovaní dát. Kvalitatívne metódy. Kvalitatívna analýza dát. Kazuistika - prípadová štúdia. Príprava a využitie. Metodika spracovania slovných odpovedí. Interpretácia získaných dát, diskusia, závery. Formálne a obsahové náležitosti diplomovej práce. Prezentácia výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Gavora, P. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ . Hendl, J. Kvalitatívny výskum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. Miovský, M. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu. Praha : Grada, 2006. Punch, K. F. Úspesný návrh výskumu. Praha : Portál, 2008.	

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.

Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitatívneho výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-002/22	Názov predmetu: Ošetrovateľská etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (15 hodín) - dva vedomostné testy (priebežný a záverečný). Aktívna účasť na seminároch. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent získava rozširujúce vedomosti o základných problémoch etiky v kontexte ošetrovateľstva, porozumie etickým základným etickým princípom a ich významu vo vzdelávaní, praxi a výskume v ošetrovateľstve. Dokáže aplikovať poznatky na prípadové štúdie, dokáže ich analyzovať a identifikovať dilemy v ošetrovateľskej praxi. Vie riešiť morálne problémy, argumentovať svoje postoje. Predmet prispieva k formovaniu morálnych postojov študentov k ošetrovateľstvu, k pacientom a k iným zdravotníckym profesiám v rámci tímovej kooperácie.	
Stručná osnova predmetu: Morálna senzitivita, morálne uvažovanie a konanie. Ošetrovateľská etika, jej vymedzenie, úlohy a funkcie vo vzdelávaní, výskume a praxi. Vybrané etické teórie využívané v rámci ošetrovateľskej etiky: deontológia, utilitarizmus, etika cností. Základné etické princípy: beneficencia, nonmaleficiencia, autonómia a spravodlivosť. Riešenie morálnych dilem na podklade základných princípov a situačného prístupu. Dôstojnosť človeka v kontexte zdravotnej starostlivosti. Problematika podávania informácií pacientom, etické aspekty edukácie. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu ako výskumu na ľudskom subjekte.	
Odporúčaná literatúra: Čáp, J., Palenčár, M., Kurucová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016. Combrick, Y. et al. Preserving nurses' professional dignity: Six evidence-based strategies. In: International Nursing Review [online]. Pp. 1-8 [cit. 2022-01-17]. doi: 10.1111/inr.12701 Denier Y, de Casterlé BD, De Bal N, Gastmans C. Involvement of Nurses in the Euthanasia Care Process in Flanders (Belgium): An exploration of Two Perspectives. Journal of Palliative Care. 2009; 25(4): 264-274. doi:10.1177/082585970902500404. Etický	

kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. In Zákon č. 578/2004 Z.z. Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Gastmans C.. Dignity-enhancing nursing care: a foundational ethical framework. *Nursing Ethics*, 2013, 20(2), 142–149. <https://doi.org/10.1177/0969733012473772>. Heřmanová J. et al. Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. Kangasniemi, M., Pakkanen, P., Korhonen, A. Professional ethics in nursing: an integrative review. *Journal of Advanced Nursing*, 2015, 71(8): 1744–1757. <https://doi.org/10.1111/jan.12619>. McCarthy, J., Gastmans, C. Moral distress: a review of the argument-based nursing ethics literature. *Nursing ethics*, 2015, 22(1): 131–152. <https://doi.org/10.1177/0969733014557139>. Rodrigues, P., Crokaert, J., Gastmans, C. Palliative Sedation for Existential Suffering: A Systematic Review of Argument-Based Ethics Literature. *Journal of pain and symptom management*, 2018, 55(6):1577–1590. <https://doi.org/10.1116/jpainsymman.2018.01.013> Šaňáková, Š., Čáp, J. Dignity from the nurses' and older patients' perspective: A qualitative literature review. *Nursing ethics*, 2019, 26(5): 1292–1309. <https://doi.org/10.1177/0969733017747960>. Šimek, J. Specifika ošetrovateľskej etiky. *Kontakt* 2016, 18(2) :e64–e68. doi: 10.1016/j.kontakt.2016.05.006. The ICN Code of Ethics for nurses. [on-line]. ICN, 2012. Dostupné na internete: https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf Ulrich, C. M. et al. Everyday Ethics: Ethical Issues and Stress in Nursing Practice. *Journal of Advanced Nursing*, 2010, 66(11). 10.1111/j.1365–2648.2010.05425.x. <http://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2010.05425.x>. Žiaková, K., Čáp, J., Miertová, M., Gurková, E., Kurucová, R. An interpretative phenomenological analysis of dignity in people with multiple sclerosis. *Nursing Ethics*, 2020, 27(3), 686–700. <https://doi.org/10.1177/0969733019897766>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx_046/22	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 300s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS0	M
0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Mária Zanovitová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx_041/22			Názov predmetu: Ošetrovateľská starostlivosť o seniorov a geriatrických pacientov 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx_042/22			Názov predmetu: Ošetrovateľská starostlivosť o seniorov a geriatrických pacientov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radka Kurucová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx_043/22			Názov predmetu: Ošetrovateľská starostlivosť o seniorov a geriatrických pacientov 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jana Nemcová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-012/22	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum II-1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (30 hodín) - vedomostný test. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti a zručnosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Dokáže vyhľadať relevantné literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy, uskutočniť výber respondentov pre spracovanie diplomovej práce. Vie použiť tematickú analýzu na ich analýzu. Dokáže vypracovať výskumný projekt. Dokáže charakterizovať etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod od ošetrovateľského výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum v ošetrovateľstve. Typy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Výskumný projekt kvantitatívneho a kvalitatívneho charakteru so zameraním na magisterskú prácu. Tematické oblasti v ošetrovateľskom výskume. Stanovenie problémov a cieľov v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Hypotéza v kvantitatívnom výskume. Práca s odbornou literatúrou, vyhľadávanie, ich použitie a spracovanie. Citovanie bibliografických odkazov. Metódy zberu empirických údajov v kvantitatívnom výskume. Vybrané metódy: dotazník a škály.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306 .	

Gavora, P. et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>.

Gurková, E. Praktický úvod do metodologie ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, . Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf

Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010..

Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006.

Mazalová, L. kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_oseetrovatelstvi.pdf

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008.

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.

Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.

Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'ský slovník. Martin: Vydavatel'stvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'stvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavatel'stvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-018/22	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum II-2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OSx-012/18 - Ošetrovateľský výskum II-1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (60 hodín) - prezentácie vybraných štúdií k práci a hodnotenia vypracovania prvej časti výskumného projektu k magisterskej práci. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Vie vyhľadávať literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
Stručná osnova predmetu: Metódy zberu empirických údajov v kvalitatívnom výskume. Vybrané metódy: rozhovor a focus group. Stanovenie výskumného súboru v kvalitatívnom a kvantitatívnom výskume. Spôsob výberu a reprezentatívnosť výskumnej vzorky. Kritéria spoľahlivosti a kvality v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Validita a reliabilita. Hodnovernosť v kvalitatívnom výskume.	
Odporúčaná literatúra: Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306 . Gavora, P. et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ . Gurková, E. Praktický úvod do metodologie ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, . Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.	

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010..

Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006.

Mazalová, L. kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_osetrovatelstvi.pdf

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008.

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.

Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstv : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-029/22	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum II-3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OSx-018/19 - Ošetrovateľský výskum II-2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (100 hodín) - prezentácie vybraných štúdií k práci a hodnotenia vypracovania druhej časti výskumného projektu k magisterskej práci. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti a zručnosti s použitím metód deskriptívnej a inferenčnej štatistiky. Vie stanoviť štatistické jednotky (prípady) a znaky (premenné). Dokáže charakterizovať typy premenných. Dokáže opísať rozdiel medzi populáciou a výberovým súborom. Vie vypočítať základné psychometrické vlastnosti meracieho nástroja. Vie použiť korelačnú a regresnú analýzu. Primeranými metódami dokáže testovať stanovené hypotézy a interpretovať získané výsledky so zreteľom na ich aplikáciu v odbore ošetrovateľstvo.	
Stručná osnova predmetu: Štatistické jednotky (prípady) a znaky (premenné). Populácia a výskumný súbor (základný a výberový súbor). Typy premenných. Náhodné a nenáhodné výbery. Vplyv spôsobu výberu na kvalitu dát. Náhodné premenné. Jednorozmerná popisná štatistika polohy, variability a tvaru rozdelenia. Ich úloha v chápaní dát a interpretácii výsledkov. Dvojrozmerná deskriptívna štatistika. Závislosť kvalitatívnych znakov (kontingencia), závislosť numerických znakov (korelácia). Kontingenčné a korelačné koeficienty (Pearsonova a Spearmanova poradová korelácia). Regresia. Testovanie hypotéz a jeho varianty. Princíp testovania hypotéz. Nulová a alternatívna hypotéza, hladina štatistickej významnosti. Výsledok testu a prijatie/zamietnutie nulovej hypotézy. Nezávisle a závisle premenné. Normalita rozdelenia. Parametrické a neparametrické testy. Predpoklady používania testov. Analýza nástrojov merania. Druhy škál. Položková analýza a vnútorná konzistencia nástroja. Koeficienty konzistencie (alfa). Faktorová analýza: prieskumná, konfirmatórna. Prípadové štúdie z oblasti ošetrovateľstva analyzované pomocou jamovi.	
Odporúčaná literatúra: Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity	

Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupný z: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=306>. ISSN 1337-7396.

Gavora, P. a et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>.

Gurková, E. Praktický úvod do metodologie ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. 95s. ISBN 978-80-244-5627-0. Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf

Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s.

Mazalová, L. kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_oseovatelstvi.pdf

Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006.

Navarro, D.J., Foxcroft, D.R. Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p15 [Available from url: <http://www.learnstatswithjamovi.com/>]

Pecen, L., Kasík P. Základy biostatistiky a modelování lékařských dat. 2013.

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008.

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.

Rimarčík, M. Štatistika pre prax. Vydané vlastný náklad. 2000.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.

Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

Škodová, Z.: Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 18. 06. 2021]. Dostupný z www: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>. ISSN 1337-7396.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-SS2/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II.
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent ovláda princípy ošetrovateľstva a je schopný ich uplatniť vo svojom povolaní. Je všeobecne vzdelaný a odborne pripravený. Dokáže chápať súvislosti medzi ošetrovateľskou vedou, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v ošetrovateľskej praxi. Absolvent získa teoretické vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom, aby bol schopný podporovať a ochraňovať zdravie, predchádzať vzniku chorôb, vzdelávať a motivovať k zdravému spôsobu života jednotlivcov, rodiny a celé komunity a poskytovať kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť. Absolvent získa schopnosti a zručnosti na vykonávanie ošetrovateľských činností pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovateľský model a používať ošetrovateľský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovateľskej profesie. Dokáže riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám. Dokáže viesť, aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Absolvent vie chápať človeka celostne ako výsledok interakcie biologických, fyzikálnych, chemických, psychologických, sociálnych, duchovných a iných vplyvov vonkajšieho a vnútorného prostredia na človeka. Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Štúdiom ošetrovateľstva absolvent získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania. Dokáže sa riadiť legislatívou, ktorá je potrebná pre výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Absolvent je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka. Dokáže rozvíjať schopnosť empatie. Dokáže sa riadiť princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom. Absolvent je pripravený pre riadenie ošetrovateľského procesu vo všetkých typoch a na všetkých úrovniach zdravotníckych zariadení. Vie definovať organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Vie pracovať v kontexte ošetrovateľstva založeného na dôkazoch.	

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, systém pedagogických disciplín, základné pedagogické pojmy.

Výchovno-vzdelávací proces. Základné pojmy - edukácia, edukant, edukátor, etapy vyučovacieho procesu.

Ciele a ich funkcia v edukácii - pojem, formulácia cieľov, taxonómia. Didaktické zásady, organizačné formy, prostriedky, metódy v edukácii. Pedagogická komunikácia - zásady, formy, metódy. Edukačný proces v ošetrovatelstve. Podmienky edukačného procesu, faktory ovplyvňujúce učenie.

Edukačné materiály, ich tvorba pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Proces hodnotenia v edukácii, metódy, kompetencie sestry pri hodnotení, spätná väzba v edukácii, efektívnosť edukačných stratégií. Edukačný plán, štruktúra edukačného plánu. Sestra v úlohe poradcu/konzultanta/pedagóga. Kompetencie sestry, súčasnosť a budúcnosť. Mentor v ošetrovatelstve, klinická supervízia. E-learning – význam v edukácii jednotlivca, rodiny, komunity. Zdravie, podpora zdravia, prevencia, programy na podporu zdravia – základné pojmy. Determinanty zdravia, posúdenie zdravotných rizík. ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Modely a teoretické rámce podpory zdravia. Zdravý životný štýl, zmeny životného štýlu. Správanie vo vzťahu k zdraviu a možnosti jeho zmeny. Kompliancia v prevencii a podpore zdravia. Zdravotná gramotnosť. Skrining, preventívne prehliadky, dispenzarizácia. Podpora zdravia v ošetrovateľskej praxi. Intervencie v podpore zdravia v ošetrovateľskej praxi. Podpora zdravia a prevencia v detskom veku, programy podpory zdravia v detskom veku. Podpora zdravia a prevencia v dospelosti, programy podpory zdravia v dospelosti. Podpora zdravia a prevencia u seniorov, programy podpory zdravia u seniorov. Bezpečnosť pacienta– medzinárodná klasifikácia WHO, legislatívne normy EÚ a SR. Kvalita poskytovanej zdravotnej starostlivosti– indikátory a systém kvality, normy, štandardy, nástroje merania. Nežiaduca udalosť v zdravotnej starostlivosti – charakteristika, rozdelenie, systém hlásenia. Nežiaduca udalosť spojená s farmakoterapiou. Nežiaduca udalosť spojená s chirurgickým výkonom. Nemocničné infekcie. Dekubity vzniknuté počas hospitalizácie. Pády a poranenia. Bezpečná komunikácia a identifikácia pacienta. Zdravotná dokumentácia v systéme bezpečnosti. Pacientske organizácie. Humanistické konceptuálne modely. Východiská, ciele. Hendersonovej model. Oremovej model. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Roperovej, Loganovej a Tierneyovej model životných činností. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia. Vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovatelstve. Kompetencie sestier. Klasifikačné systémy. Problematika ošetrovateľskej diagnostiky. Faktory ovplyvňujúce ošetrovateľskú diagnostiku. Validácia ošetrovateľskej diagnózy. Štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:**Odporúčaná literatúra:**

Archalousová, A. Přehled vybraných ošetrovateľských modelů. 1. vyd. Hradec Králové : Nucleus HK, 2005. 104 s. ISBN 80-86225-33-X.

Archalousová, A., Slezáková, Z. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe. 1. vyd. Hradec Králové : Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013.

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009.

Európska komisia: Brusel 13.11.2012 COM (2012) 658 final. Správa komisie rade na základe správ členských štátov týkajúcich sa vykonávania odporúčania Rady (2009/C151/01) o bezpečnosti pacienta vrátane prevencie a kontroly nemocničných infekcií. Dostupné na: http://ec.europa.eu/health/patient_safety/docs/council_2009_report_sk.pdf.

- Grohar-Murray, M.E., Dicroce, H.R. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľskej péče. Praha : GRADA Publishing, 2003.
- Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.
- Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009.
- Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovateľství I. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2005.
- Jarošová, D. Vybrané ošetrovateľské modely a teórie. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita, 2002.
- Joint Commission International. Prevence pádů ve zdravotnickém zařízení: cesta k dokonalosti a zvyšování kvality. Praha : GRADA Publishing, 2007. 172 s. ISBN 978-80-247-1715-9.
- Juřeníková, P. Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada, 2010.
- Kilíková, M., Jakušová, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008.
- Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006. Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore neonatológia vydaná MZ SR 10. marca 2006. Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistencia vydaná MZ SR dňa 1. apríla 2006.
- Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore psychiatria vydaná MZ SR dňa 1. júla 2006.
- Koňošová, H., Matulníková, Ľ. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie. Bratislava : Gerthofer, 2012.
- Koňošová, H., Matulníková, Ľ. Vybrané ošetrovateľské teórie a modely. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety : SAP, 2010.
- Mařar, J. et al. Řízení kvality ve zdravotnickem zařízení. Praha : GRADA Publishing, 2004.
- Mařar, R., Podstatová, R., Řehořová, J. Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi. Praha : GRADA Publishing, 2006.
- Magurová, D., Majerníková, Ľ. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009.
- Metodické usmernenie č. 03/2014 Zavádzanie systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. Dostupné na: http://www.udzs-sk.sk/buxus/docs/Metodicke_usmernenia/MU_2014/MU_c_3-2014_o_zavadzani_systemov_hlaseni_chyb_omylov_a_neziaducich_udalosti_v_UZS_web.pdf.
- Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010.
- Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2015 – 2017. Eds. T.H. Herdman, Kamitsuri, S. 5th ed. Oxford : Wiley-Blackwell, 2014.
- Vörösová, G. Diagnóza v ošetrovateľstve. Nitra Univerzita Konštantína Filozofa, 2013.
- Vörösová, G. a kol.. Klasifikačné systémy a šandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007.
- Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
- Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.
- Žiaková, K. et. al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Žiaková, K., Jarošová, D., Čáp, J. a kol. Ošetrovatelství : konceptuální modely a teorie. 1. vyd.
Ostrava : Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-004/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II-1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (15 hodín) - písomna práca a ústna prezentácia, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovateľstve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovateľských modelov.	
Stručná osnova predmetu: Humanistické konceptuálne modely. Východiská, ciele. Hendersonovej model. Oremovej model. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Roperovej, Loganovej a Tierneyovej model životných činností. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia. Vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Kompetencie sestier.	
Odporúčaná literatúra: Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018. Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupný z : < http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251 >. ISSN 1337-7396. Farkašová, D. a kol. Teória ošetrovateľstva, princípy a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021. Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity	

Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupný z: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>.

Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatelství I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005.

Koncepcia odboru ošetrovatel'stva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

Kontrová, L. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovatel'skej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovatel'skej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovatel'skej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Špirudová, L. et al. Multikulturní ošetrovatelství II. Praha: Grada Publishing, 2006. Štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy. <https://www.health.gov.sk/?spdtp>

Vörösová, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Vörösová, G. a kol. Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry. Praha: Vydavateľstvo Grada Publishing, 2015.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah

praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin: Osveta, 2009.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2022-01-20] Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prednášok z predmetu Ošetrovateľstvo II-1. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-20]. Dostupný z: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=390>.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prezentácií z predmetu Ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 15. 01. 2020]. Dostupný z: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=384>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-013/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II-2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OSx-004/18 - Ošetrovateľstvo II-1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (15 hodín) Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej práce a ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovateľstve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovateľských modelov.	
Stručná osnova predmetu: Klasifikačné systémy. Sesterské diagnózy. Problematika ošetrovateľskej diagnostiky. Diagnostický algoritmus. Faktory ovplyvňujúce ošetrovateľskú diagnostiku. Validácia ošetrovateľskej diagnózy. Príprava plánov ošetrovateľskej starostlivosti, Príprava ošetrovateľských štandardov. Príprava máp starostlivosti.	
Odporúčaná literatúra: Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018. Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupný z : < http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251 >. ISSN 1337-7396. Farkašová, D. et al. Teória ošetrovateľstva, princípy a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021.	

Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimedialná podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupný z: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>.

Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatelství I. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2005.

Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

Kontrová, L. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Špirudová, L. et al. Multikulturní ošetrovatelství II. Praha: Grada Publishing, 2006. Štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy. <https://www.health.gov.sk/?spdtp>

Vörösová, G. et al. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Vörösová, G. et al. Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry. Praha: Vydavateľstvo Grada Publishing, 2015.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Osveta, 2009.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2022-01-20] Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prednášok z predmetu Ošetrovateľstvo II-1. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-20]. Dostupný z: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=390>.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prezentácií z predmetu Ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 15. 01. 2020]. Dostupný z: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=384>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-005/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (10 hodín) KPV (15 hodín) test a písomná práca, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent charakterizuje význam ošetrovateľstva založeného na dôkazoch pre výskum a ošetrovateľskú prax. Formuluje PICO otázku, vyhľadáva dôkazy vo vhodných informačných zdrojoch, kriticky zhodnotí úroveň a kvalitu získaných dôkazov. Študent opisuje proces implementácie získaných dôkazov do klinickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch – charakteristika, význam. Formulácia PICO otázky. Informačné zdroje. Vyhľadávanie dôkazov. Hodnotenie kvality získaných dôkazov. Implementácia praxe založenej na dôkazoch do ošetrovateľskej praxe.	
Odporúčaná literatúra: Jarošová, D., Zeleníková, R. Ošetrovateľství založené na důkazech. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. 2014. 136 s. ISBN 978-80-247-5345-4 Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta. 2009. 322 s. ISBN 978-80-8063-304-2 Jarošová D., Majkusová K., Kozáková R., Zeleníková, R. Klinické doporučené postupy v ošetrovateľství. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 144 s. ISBN 978-80-247-5426-0 Jarošová, D. a kol. Prevence pádů a zranění způsobených pády u starších dospělých [on-line]. Adaptovaný klinický doporučený postup Prevention of falls and fall injuries in the older adult (2005), Supplement (2011), RNAO. Ústav ošetrovateľství a porodní asistence	

Lékařská fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. 85 s. [on-line] [cit. 2018-08-28]
Dostupné na:
<http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/kdp-pady-plna-verze.pdf>
Sikorová L., Bužgová R (ed.). Ošetrovatelský výskum a praxe založená na důkazech. 1. vyd.
Ostrava: Ostravská univerzita v Ostrave. 2013, 145 s. ISBN 978-80-7464-264-7 [on-line]
[cit. 2018-08-28] Dostupné na:
<http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2013.pdf>
Jarošová, D., Plevová, I., Vrublová, Y. a kol. Implementace praxe založené na důkazech do
výuky. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2012, s. 77. ISBN 978-80-7368-967-4
[on-line]
[cit. 2018-08-28]
Dostupné na: <http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2012.pdf>
Sikorová L., Bužgová R (ed.) Ošetrovatelský výskum a praxe založená na důkazech. 1. vyd.
Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2010. 143 s. ISBN 978-80-7368-694-9 [on-line]
[cit. 2018-08-28] Dostupné na:
<http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/symposium-2010.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-014/22	Názov predmetu: Pedagogika v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 28s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OSx-006/18 - Pedagogika v ošetrovatel'stve (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (10 hodín), KPV (30 hodín): 1 písomný test, 1 záverečná písomná práca, skúška. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z predmetu pedagogika v ošetrovatel'stve. Po absolvovaní predmetu je schopný aplikovať teoretické poznatky z pedagogiky, didaktiky do ošetrovatel'skej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti pri tvorbe edukačných materiálov, edukačných plánov zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Nadobudne vedomosti a zorientovanie sa vo výučbe a hodnotení študentov ošetrovatel'stva v klinickej praxi. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy v pedagogike a didaktike # plánovať a realizovať edukačný plán pre jednotlivca, rodinu, komunitu # pripraviť edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu # identifikovať a analyzovať význam a úlohy klinickej supervízie v praxi Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta v profesijnej príprave v oblasti poradenstva, konzultácie, edukácie v ošetrovatel'skej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Edukačný proces v ošetrovatel'stve – fázy edukačného procesu. Podmienky edukačného procesu, faktory ovplyvňujúce učenie. Edukačné materiály – kritériá tvorby edukačných materiálov. Tvorba edukačných materiálov pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Tvorba edukačných materiálov pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Proces hodnotenia v edukácii – metódy, kompetencie sestry pri hodnotení, spätná väzba v edukácii, efektívnosť edukačných stratégií. Edukačný plán – tvorba edukačného plánu, štruktúra edukačného plánu.	

Príprava edukačného plánu pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám.
 Príprava edukačného plánu pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k ochoreniu.
 Sestra v úlohe poradcu/konzultanta/pedagóga – kompetencie sestry, súčasnosť a budúcnosť.
 Mentor v ošetrovatelstve - rola a kompetencie mentora.
 Klinická supervízia – metódy hodnotenia študentov.
 E –learning –význam v edukácii jednotlivca, rodiny, komunity.

Odporúčaná literatúra:

x

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2

x

Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava: Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013.
 400 s. ISBN 978-80-8078-652-6

x Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.
 Martin: Osveta, 2009.

242 s. ISBN 978-8063-308-0

x Juřeniková, P. Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada, 2010, 80 s.

ISBN 978-80-2472-171-2

x

Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovatelstve . 1. vyd. Martin: Osveta,
 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9

Špatenková, N., Smékalová, L.

Edukace senioru. Geragogika a gerontodidaktika. Praha: Grada, 2015, 232 s. ISBN
 978-80-247-5446-8

Hanáček, J., Mokry, J. a kol. Trendy v medicínském vzdelávání a hodnocení jeho výsledkov.
 Martin: Osveta, 2018, 254 s. ISBN 978-80-8063-460-5

Magurová, D., Majerníková, L. Edukácia a edukačný proces v ošetrovatelstve. Martin: Osveta,
 2009, 156 s. ISBN 978-80-8063-326-4

Petlák, E.

Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-8901-864-5

Plamínek, J. Vzdelávání dospělých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada,
 2010. 320 s. ISBN 978-80-2473-235-0

Průcha, J., Veteška, J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada,
 2014. 320 s. ISBN 978-80-2474-748-4

Rohlíková, L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha: Grada, 2012. 281 s.
 ISBN 978-80-2474-152-9

ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na
 podporu

vládných a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line] 2014. [cit.2014-01-11].

Dostupné na: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Zanovitová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-007/22	Názov predmetu: Podpora zdravia a prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (20 hodín) 1 seminárna práca a skúška, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu je študent schopný aplikovať teoretické poznatky z predmetu do ošetrovateľskej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti z oblasti podpory zdravia a prevencie chorôb. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy týkajúce sa zdravia a podpory zdravia # identifikovať rizikové faktory ovplyvňujúce zdravie, životný štýl a životné prostredie # špecifikovať aktuálne programy na podporu zdravia # určiť a aplikovať intervencie súvisiace s podporou zdravia u jednotlivca/skupiny/komunity # syntetizovať vedomosti o prevencii ochorení Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta k svojmu vlastnému zdraviu a tiež k profesijnej príprave v oblasti zdravia a podpory zdravia, poradenstva a konzultácie v ošetrovateľskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Zdravie, podpora zdravia, prevencia, programy na podporu zdravia – základné pojmy. Determinanty zdravia, posúdenie zdravotných rizík. Zdravotný stav obyvateľov SR – civilizačné ochorenia. Programy podpory zdravia a prevencie chorôb. Národný program podpory zdravia. ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Modely a teoretické rámce podpory zdravia. Zdravý životný štýl, zmeny životného štýlu. Správanie vo vzťahu k zdraviu a možnosti jeho zmeny. Kompliancia v prevencii a podpore zdravia. Zdravotná gramotnosť. Skrining, preventívne prehliadky, dispenzarizácia.	

Podpora zdravia v ošetrovateľskej praxi. Intervencie v podpore zdravia v ošetrovateľskej praxi. Podpora zdravia a prevencia v detskom veku, programy podpory zdravia v detskom veku. Podpora zdravia a prevencia v dospelosti, programy podpory zdravia v dospelosti. Podpora zdravia a prevencia u seniorov, programy podpory zdravia u seniorov. Podpora zdravia v rodine, programy na podporu zdravia v rodine. Duševné zdravie, psychosomatické ochorenie. Programy na podporu duševného zdravia. Programy podpory zdravia v komunitách, stratégie podpory zdravia v komunitách. Realizácia programov na podporu zdravia – projekty.																				
Odporúčaná literatúra: Bártlová,S., Matulay, S. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin : Osveta 2009. Bašková,M. et al. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. Gurková,E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. Hegyi, L., Ochaba, R. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava : Herba, 2013. Křivohlavý, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha : Grada, 2002. Magurová,D., Majerníková, I. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009. Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. Pender,N.J, Murdaugh,C.L, Parsons,M.A. Health Promotion in Nursing Practice. 7th Edition, Prentice Hall, 2014. Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia - Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001. ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS0</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS0	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS0	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci: Mgr. Mária Zanolitová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2023																				
Schválil:																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx_044/22			Názov predmetu: Posúdenie a manažment pacienta v akútnom stave			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-008/22	Názov predmetu: Zimná prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 250s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľská prax 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (20 hodín) - ošetrovateľský proces a ošetrovateľský plán Podmienky pre hodnotenie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa stanovených kritérií v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov, - písomný ošetrovateľský plán (prípadová štúdia). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry,	

bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.
Stručná osnova predmetu: Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii, komunitnom prostredí. Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta. Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F) Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R) Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta. Manažment symptomatológie chronických ochorení. Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti. Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta. Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti. Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domáceho prostredia.
Odporúčaná literatúra: Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na : <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396. Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovatel'stve. Praha: Grada, 2016. Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396. NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021. Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015. Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440. ISSN 1337-7396. Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS0	M
0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jana Nemcová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2023	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OSx-019/22	Názov predmetu: Zimná prax (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 300s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 14	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (50 hodín) - písomná práca - ošetrovateľský proces Podmienky pre absolvovanie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa kritérií stanovených v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – Zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený Zoznam predpísaných praktických výkonov, - písomná práca praktického charakteru – ošetrovateľský a edukačný plán (zameraný na selmanažment a kompliance pacienta s chronickým ochorením) u vybraného pacienta. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu bude študent poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského procesu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cieľenej edukácie pacienta/rodiny.	

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii. Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu SBAR / ISBAR).

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online].

Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>.

Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.

Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Praha : GRADA, 2016. 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>. ISSN 1337-7396.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>.

NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015-2017. 1. vyd. Praha: GRADA, 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.

Odborné usmernenie MZ SR Č. 05354/2005-OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005.

Odborné usmernenie MZ SR Č. 07594/2009-OZS o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

Odborné usmernenie MZ SR Č. 07547/2007-OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007.

Štandardy ošetrovateľstva. Dostupné na: <https://www.standardnepostupy.sk/nove-standardy/>.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Vyhláška MZ SR Č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'ský slovník. Martin: Osveta, 2009. 218 s. ISBN 978-80-8063-315-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS0	M
0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: