

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-muSZ-120/00	Alternatívne školy.....	3
2. A-moFI-404/22	Ancient Philosophy.....	5
3. A-boKF-029/15	Antické grécke náboženstvo.....	6
4. A-boKF-032/15	Antické rímske náboženstvo.....	8
5. A-moET-027/22	Antropológia náboženstva.....	10
6. A-moET-025/22	Antropológia priestoru.....	13
7. A-moET-002/22	Antropológia symbolov.....	15
8. A-moFI-401/22	Aquinas - Theory of Law.....	17
9. A-moKF-141/22	Aristotelés: Morálna psychológia.....	18
10. A-boZU-151a/18	Časopisecká tvorba 1.....	20
11. A-boZU-151b/18	Časopisecká tvorba 2.....	22
12. A-boAMD-500/22	Dejiny muzeológie.....	24
13. A-boSC-047/16	Didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka 1.....	26
14. A-boSC-048/16	Didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka 2.....	28
15. A-moAE-200/15	Doba kamenná a bronzová v Európe.....	30
16. A-moRE-336/22	Domorodé náboženstvá Severnej Ameriky.....	32
17. A-moHI-432/18	Early Modern Slovak History.....	34
18. A-moPO-038/17	Economic Policies of the European Union.....	36
19. A-moET-003/15	Etniká sveta.....	38
20. A-moET-007/22	Folklor a folkloristika v historicko-politickom kontexte.....	40
21. A-moPO-135/22	From socialism to EU membership - Economic transformation in Slovakia.....	42
22. A-boSL-251/00	Gramatické cvičenia zo slovenského jazyka.....	44
23. A-moPS-680/16	Individuálna psychológia.....	46
24. A-moHI-431/18	Jagelovci v Uhorsku a v Strednej Európe: kráľ, rodina, dynastia.....	48
25. A-moMU-038/22	Každodenný život v mestskom prostredí v 19. a na začiatku 20. storočia.....	50
26. A-moPO-010/22	Komparatívna politológia.....	52
27. A-moAE-303/15	Koncepcia archeologickej argumentácie s 14C dátami.....	55
28. A-moMK-089/15	Kreatívny tréning.....	57
29. A-moMK-089/15	Kreatívny tréning.....	59
30. A-moZU-156/21	Literary Criticism in the Era of Social Media.....	61
31. A-moRO-017/21	Literatúra a vedy o človeku a spoločnosti.....	63
32. A-moFI-403/22	Mathematics in the History of Philosophy.....	65
33. moZU-159/22	Media Law, Ethics & Policy.....	67
34. A-moZU-158/21	Media systems.....	70
35. A-moPO-001/22	Medzinárodné vzťahy.....	72
36. A-moPE-041/15	Multikultúrna výchova.....	74
37. A-boAMD-501/22	Muzeológia pre nemuzeológov.....	77
38. A-moHI-50/22	My sme ľud! Dejiny demokracie, populizmu a postsocializmu.....	79
39. A-moPO-008/22	Nedemokratické režimy.....	81
40. A-boKF-221/22	Novogrécka konverzácia.....	83
41. A-moMK-037/15	Online marketing.....	85
42. A-moIS-224/15	Optimalizácia webových stránok pre vyhľadávacie nástroje 1.....	87
43. A-AbuSL-61/15	Ortoepia a ortografia.....	89
44. A-moHI-434/20	Pamäť a dejiny (nielen) v strednej Európe v stredoveku.....	91
45. A-moDU-100/17	Pamiatky v archívnych prameňoch.....	93

46. A-moPO-092/14	Politics and Government in Ukraine.....	95
47. A-moPO-005/18	Politiky EÚ.....	97
48. A-moRO-217/21	Portugalčina pre romanistov 1.....	100
49. A-moRO-218/21	Portugalčina pre romanistov 2.....	102
50. A-moRE-207/22	Posmrtný život v náboženstvách sveta.....	104
51. A-moZU-149/18	Power, Lobbying, and Ethics in Mass Media.....	106
52. A-moZU-149/18	Power, Lobbying, and Ethics in Mass Media.....	108
53. A-AmoSL-74/15	Praktická rétorika.....	110
54. A-AmoSL-75/15	Praktická štylistika.....	112
55. A-moPS-681/16	Psychoonkológia.....	114
56. A-moET-008/15	Rodové štúdiá.....	117
57. A-moET-026/15	Rozvojová antropológia.....	119
58. A-moHI-428/22	SC: Private Life in Ancient Rome.....	121
59. A-moHI-429/18	Slovak History – Middle Ages.....	123
60. A-AmoSO-04/22	Sociológia rodiny.....	125
61. A-moFI-402/22	Special Issues in the Philosophy of Mind 1: Philosophy of Artificial Intelligence.....	127
62. A-moHI-428/18	Svätci, zázraky, vzory. Hagiografické žánre a kult svätých vo vrcholnom a neskorom stredoveku v Strednej Európe.....	128
63. A-moHI-491/15	ŠK: Spoločnosť a životný štýl v 20. storočí.....	130
64. A-moHI-420/13	ŠK: Úvod do dejín moslimského štátu a práva.....	132
65. A-moHI-807/18	ŠK: Ženy v antickej spoločnosti.....	134
66. A-szSP-003/20	Španielsky jazyk pre pokročilých 1.....	136
67. A-szSP-004/20	Španielsky jazyk pre pokročilých 2.....	137
68. A-szSP-001/20	Španielsky jazyk pre začiatočníkov 1.....	138
69. A-szSP-002/20	Španielsky jazyk pre začiatočníkov 2.....	140
70. A-moRE-077/22	Štát Izrael - dejiny, spoločnosť, náboženstvo, inštitúcie.....	142
71. A-AboLO-28/18	Texty z filozofie fikcie.....	144
72. A-moKF-139/22	The Cultural Heritage of the Sinai: History, Art, and Manuscripts Meet Digital Humanities.....	146
73. A-moRE-303/15	Totalitarizmus a náboženstvo.....	148
74. A-moET-019/22	Tradícia a kolektívna pamäť.....	150
75. AmoLO-24/19	Úvod do bayesiánskej epistemológie.....	152
76. A-moAE-204/15	Úvod do prírodných vied v archeológii 2.....	154
77. A-moPO-003/15	Verejné financie.....	156
78. A-moPO-011/18	Vláda a politika v USA.....	158
79. A-moET-028/22	Základy evolučnej antropológie.....	160
80. A-moET-035/22	Zdravie a choroby v sociokultúrnom kontexte.....	163
81. A-mpSZ-026/21	Zručnosti pre úspech – z univerzity do praxe.....	165

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muSZ-120/00	Názov predmetu: Alternatívne školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výučbovej časti bude hodnotená: a) aktívna účasť, príprava a diskusia na seminároch (50 bodov) b) záverečná kolokviálna skúška. (50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-92 bodov; B – 91-84 bodov; C – 83-76 bodov; D – 75-68 bodov; E – 67-60. Menej ako 59 bodov – Fx. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie min. 60 bodov priebežného hodnotenia. Presný termín témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Vyučujúca akceptuje min. 2 ospravedlnené absencie. Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 100/0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základné poznatky a orientáciu v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Vie vysvetliť spoločenské okolnosti vzniku reformnej pedagogiky a alternatívnych škôl. Disponuje poznatkami a je schopný kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie a inováciu učiteľskej práce. Má schopnosť identifikovať silné a slabé stránky jednotlivých alternatívnych škôl, vzájomne ich komparovať s inými.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia a poňatie alternatívnych škôl. Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky. 2. Reformná pedagogika, Hnutie novej výchovy, Reformné pedagogické prúdy 20. storočia. 3. Pragmatická pedagogika. J. Dewey, W. Killpatrick, G. Kerschensteiner 4. Pedagogické koncepcie frankofónnych predstaviteľov: O. Decroly, E. Clapred, A. Ferrier, C. Frieret. 5. Vidiecke školy - C. Reddie, H. Lietz, P. Geheeb, K. Hanh 6. Daltonský plán. 7. Pedagogická koncepcia M. Montessori. 8. Waldorfská pedagogika 9. Summerhill A.S. Niela.	

10. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolenie spoločnosti.
11. dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy.
12. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.

Odporúčaná literatúra:

ARON, Y.L. 2006 An Overview of Alternative Education. Washington: National Center of Education nad the Economy- Dostupné na: <http://www.ncce.org/wp-content/uploads/2010/04/Overview/AltEd.pdf>

<http://learningalterantives.net/wp-content/uploads/legacy/alted.pdf>

CHUBB, J. E. : Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993.

MATULČÍKOVÁ, Mária. Reformno/pedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969-784-0-3.

KRANKUS, Milan. Pedagogika 20. storočia. Bratislava : UŠI, 1991.

SINGULE, František. Pedagogické proudy 1. poloviny 20. století. Praha, 1988

* doplnková literatúra bude oznámená na začiatku alebo v priebehu semestra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 345

A	ABS	B	C	D	E	FX
52,17	0,0	23,19	14,78	6,09	1,74	2,03

Vyučujúci: Mgr. Janka Medveďová, PhD., doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-moFI-404/22			Názov predmetu: Ancient Philosophy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-boFI-005/22						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 232						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23,71	0,0	13,79	16,81	7,76	10,34	27,59
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 22.06.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boKF-029/15	Názov predmetu: Antické grécke náboženstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na prednáškach vedených interaktívnou formou kladením otázok a komentovaním vybraných kratších textov, ktoré dostane k dispozícii vopred pred prednáškou alebo počas nej (20%), v skúškovom období zloží skúšku vo forme písomného testu, v ktorom preukáže vedomosti zo všetkých tém preberaných počas semestra (80%). Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 % / 80 %	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základnú orientáciu v dejinách antického gréckeho náboženstva, pozná hlavné pojmy, ktoré sa s ním spájajú, ako aj kľúčových reprezentantov základných náboženských a filozofických smerov, nadobudne primeranú predstavu o sakrálnej architektúre, rituáloch i hlavných božstvách gréckeho panteónu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy gréckeho náboženstva. Vývin antickej religionistiky. 2. Charakteristika antického gréckeho náboženstva a predstavitelia rozličných náboženských smerov. 3. Náboženské predstavy v minojskej a mykénskej civilizácii. 4. Hlavné božstvá, náboženské rituály a pohrebné obrady na základe homérskych eposov. 5. Starogrécke predstavy o posmrtnom živote. 6. Náboženstvo archaického Grécka – Hesiodos a pôvod bohov. 7. Divinatorické a terapeutické kulty, mágia. 8. Alternatívne kulty, orfici a pytagorejci, mystériové kulty. 9. Posvätný priestor - temenos, chrám, kultový obraz a kňazi. 10. Posvätný čas – kalendár a sviatky. 11. Náboženský život v klasických Aténach, reflexia náboženstva v divadelných hrách.	

12. Súmrak gréckeho náboženstva v čase helenizmu, vplyv judaizmu a iných antických náboženstiev.						
Odporúčaná literatúra: • DOSTÁLOVÁ, Růžena - HOŠEK, Radislav. Antická mystéria. Praha : Vyšehrad, 1997. ISBN 80-7021-217-9. • HOŠEK, Radislav. Řecké náboženství. Praha, 1969. ISBN 80 -7021-516-X. • KOMOROVSKÝ, Ján. Po cestách Asklépiových. Bratislava : Tatran, 1994. ISBN 80-222-0325-4. • NILSSON, Martin P. A history of Greek religion by Martin. I-II. New York: W. W. Norton, 1964. ISBN 0-393-00287-X. • VANDENBERG, Philipp. Tajomstvo veštiarní. Bratislava : Obzor, 1983. • VIDMAN, Ladislav. Od Olympu k Panteonu. Praha, 1986 (a skoršie vydania). ISBN 80-7021-221-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický, český						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 216						
A	ABS	B	C	D	E	FX
28,24	0,46	24,54	17,13	15,28	8,33	6,02
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcela Andoková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.04.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boKF-032/15	Názov predmetu: Antické rímske náboženstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na prednáškach vedených interaktívnou formou kladením otázok a komentovaním vybraných kratších textov, ktoré dostane k dispozícii vopred pred prednáškou alebo počas nej (20%), v skúškovom období zloží skúšku vo forme písomného testu, v ktorom preukáže vedomosti zo všetkých tém preberaných počas semestra (80%). Klasifikačná stupnica v celkovom súhrne za semester: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A. Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 % / 80 %	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky náboženstva antického Ríma.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod a pramene k štúdiu rímskeho náboženstva, základné pojmy. 2. Počiatky rímskeho náboženstva a ponímanie hlavnej náboženskej autority. 3. Organizačné formy – kolégiá a kňazi. 4. Rímsky polyteizmus – panteón bohov I. 5. Panteón bohov a ich kňazi II. 6. Mágia, veštenie a iné okultné praktiky. 7. Disciplína etruska, etruské a grécke vplyvy v rímskom náboženstve. 8. Posvätný čas – kalendár, sviatky, náboženské sprievody. 9. Cisár a náboženstvo Domus Augusta – nové ponímania autority. 10. Apoteóza, zmeny v kňazských kolégiách, posvätný priestor, chrámy, oltáre a ayzl. 11. Počiatky kresťanstva v čase cisárstva, pohanskí a kresťanskí mučeníci, iné orientálne kulty 12. Kresťanstvo v rímskom impériu 4. storočia – mníšstvo a púte.	
Odporúčaná literatúra: • ANDOKOVÁ, Marcela – BABIC, Marek – ELIÁŠOVÁ BUZÁSSYOVÁ, Ľudmila – ROŠKOVÁ, Daniela – VALACHOVIČ, Pavol. In: ANDOKOVÁ, Marcela – HRNČIAROVÁ, Daniela (eds.). Bežný život starých Rimanov. Bratislava : Iris, 2020. ISBN 987-80-8200-064-4. • BURIAN, Jan – MOUCHOVÁ, Bohumila. Záhadní Etruskové. Praha, 1966 (a novšie)	

vydania). • GAJDOŠ, Marcel. Dokumenty prvých dvoch ekumenických snemov. Prešov, 1999. ISBN 80-88774-61-6. • R#PKE, Jörg. Náboženství Římanů. Mnichov, 2001. ISBN 987-80-7021-807-5. • VOUGA, François. Dějiny raného křesťanství. Brno, 1997. ISBN 80-85959-22-4 80-7021-231-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,66	0,0	22,14	15,27	12,98	12,98	12,98

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcela Andoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.04.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-moET-027/22	Názov predmetu: Antropológia náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 15.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KEM/A-moET-027/20	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas hodiny sa očakáva aktívna účasť v diskusiiach. Pribežné hodnotenie (10%) bude pozostávať z hodnotenia v aktívnej účasti v diskusiiach. V skúškovom období študenti odovzdajú v požadovanom termíne a rozsahu esej (90%) v systéme moodle.uniba.sk. Esej má byť logickou úvahou na zadanú tému s použitím odbornej literatúry (min. 6 citácií), rozsah 6 – 8 normostrán. Náklady ako písať odbornú esej a seminárne práce sú umiestnené v MS Teams, v súbore „Dokumenty“ v miestnosti s názvom kurzu. Kritéria hodnotenia eseje: • Logika argumentu a rozsah použitej literatúry – 40% • Štruktúra textu – 20% • Úroveň vyjadrovania (pravopis, použitie odborných termínov, štýl) – 20% • Dodržiavanie formálnych kritérií (citovanie, úprava textu atď.) 20% • Hodnotenie eseje: 0-59%=FX, 60-67%=E, 68-75%=D, 76-83%=C, 84-91%=B, 92-100%=A. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín pribežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Absencie sa zohľadňujú podľa Študijného poriadku Univerzity Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulty, Čl. 4.9. (https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf). Tolerujú sa maximálne dve neospravedlnené absencie. Tri až päť absencií sa môžu akceptovať po predložení ospravedlnenia od lekára, prípadne relevantného vysvetlenia, ktoré vyučujúci uznajú. Viac ako päť absencií sa neakceptuje. Študent si je povinný prečítať sylabus kurzu a požiadať o objasnenie akýchkoľvek nejasností na úvodných hodinách. Za akékoľvek dôsledky vyplývajúce z neoboznámenia sa s požiadavkami pre absolvovanie kurzu nesie zodpovednosť výlučne študent. Váha pribežného / záverečného hodnotenia: Celkové hodnotenie kurzu pozostáva z1) 10% Účasť v diskusiiach. 2) 90% Záverečná esej. Záverečné hodnotenie je výsledkom pribežného hodnotenia	

a hodnotenia eseje. Klasifikačná stupnica 0-59%=FX, 60-67%=E, 68-75%=D, 76-83%=C, 84-91%=B, 92-100%=A.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní kurzu budú študenti disponovať znalosťami o teoretických a metodologických prístupoch pri antropologickom výskume náboženstva ako aj znalosťou súvisiacich tém: mágia, rituál, symbolické správanie, tradícia či šírenie náboženských a nadprirodzených predstáv a pod. Pozornosť bude venovaná základným textom antropológie a etnológie náboženstva ale aj dielam príbuzných vedných disciplín ako sú sociológia, psychológia, evolučné a kognitívne vedy. Kurz poskytuje poznatky využiteľné pre absolventov pôsobiach v ziskovom a neziskovom sektore, dobrovoľníckych organizáciách či vedeckovýskumných inštitúciách.

Stručná osnova predmetu:

1. Antropologický výskum náboženstva
2. Subjektivita a objektivita pri výskume náboženstva
3. Evolucionizmus
4. Sociologické prístupy vo výskume náboženstva
5. Náboženstvo a mágia
6. Symbolická antropológia
7. Rituály a ritualizácia
8. Čarodejníctvo a bosoráctvo, nadprirodzené predstavy
9. Kognitívna veda o náboženstve
10. Kognitívne a evolučné prístupy
11. Ateizmus, agnosticizmus, sekularizmus a ne-viera

Odporúčaná literatúra:

ATRAN, Scott. In gods we trust: The evolutionary landscape of religion. New York: Oxford University Press, 2004. ISBN 0-19-517803-3

PASCAL, Boyer. Religion explained. New York: Basic Books, 2001. ISBN 0-099-28276-3

BOYD, Robert a RICHERSON, Peter. V gene není všechno. Praha: Academia, 2012. ISBN 978-80-200-2066-6.

HENRICH, Joseph. a HENRICH, Natalie. Why Humans Cooperate: A cultural and evolutionary explanation. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-531423-6.

WHITEHOUSE, Harwey. a LAIDLAW, James. (ed.). Religion, anthropology, and cognitive science. Durham: Carolina Academic Press, 2007. ISBN 978-1-59460-107-1

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V Moodle a MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Prednáša sa v slovenskom jazyku, anglický jazyk je potrebný pre štúdium niektorých textov.

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
80,72	14,46	4,82	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michal Uhrin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-moET-025/22	Názov predmetu: Antropológia priestoru
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KEM/A-moET-025/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Počas semestra (30%): prezentácia eseje v powerpointe 2. V skúškovom období (70%): text eseje. Text práce musí mať min. 15 tis. znakov (cca 8 normostrán) a opierať sa aspoň o 6 odborných zdrojov. V hodnotení sa uplatňujú formálne kritéria ako dodržania rozsahu, úprava práce, odkazovanie, pravopis a štylistika (20%) a kvalita spracovania témy, logika textu, použitie relevantných zdrojov (50%). Text, ktorý obsahuje nepriznané citáty (plagiát) je hodnotený Fx. Učiteľ akceptuje max. 2 absencie. Termíny priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termín záverečného hodnotenia bude oznámený prostredníctvom AIS najneskôr posledný týždeň výučby. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči porozumejú vybraným fenoménom, ktoré súvisia s existenciou a vývojom mestských i vidieckych lokalít a oboznámia sa aktuálnymi procesmi ich zmien. Rozšíria si svoje znalosti o kľúčové teoretické koncepty štúdia priestoru, architektúry a zoznámia sa s aplikovanými prístupmi sociálnych vied v urbánnych a rurálnych lokalitách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Priestor v sociálnych vedách. Priestor a miesto 2. Sociálna produkcia priestoru 3. Sociálna konštrukcia priestoru 4. Priestor a pamäť 5. Antropológia a architektúra 6. Urbánne dejiny ako hľadanie ideálneho mesta 7. Súčasné urbánne procesy - verejný priestor	

8. Súčasné urbánne procesy - suburbanizácia, segregácia a separácia 9. Rurálna antropológia 10. Aplikované prístupy sociálnych vied					
Odporúčaná literatúra: BUCHLI, Victor. Anthropology of Architecture. London: Bloomsbury, 2013. ISBN 978-1-84520-783-0. GEHL, Jan. Život mezi budovami. Užívání veřejných prostranství. Brno: Nadace Partnerství, 2000. ISBN 80-85834-79-0. LOW, Setha. Spatializing Culture. The Ethnography of Space and Place. London and New York: Routledge, 2017. ISBN 978-1-138-94561-6. LYNCH, Kevin. Obraz města. /The image of the city/. Praha: Polygon, 2004. ISBN 80-7273-094-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
33,33	16,67	0,0	16,67	0,0	33,33
Vyučujúci: Mgr. Juraj Janto, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-moET-002/22	Názov predmetu: Antropológia symbolov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KEM/A-moET-002/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z resumé (50%) a prezentácie (20%). V skúškovom období študenti napíšu esej (30%). Tolerujú sa maximálne dve neospravedlnené absencie. Tri až päť absencií sa môžu akceptovať po predložení ospravedlnenia od lekára, prípadne relevantného vysvetlenia, ktoré vyučujúci uznajú. Klasifikačná stupnica 0-59%=FX, 60-67%=E, 68-75%=D, 76-83%=C, 84-91%=B, 92-100%=A. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných percent v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie (70%). V skúškovom období (30%).	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú znalosti o antropologickom bádání symbolov. Budú schopní orientovať sa v relevantných teóriách a použiť svoje poznatky pre analýzu správania ľudí v rôznych spoločnostiach. Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní skúmať symbolické zložky kultúry. Študenti získajú zručnosti potrebné na identifikáciu a kritickú analýzu symbolov spredmetnených v čase, priestore, tele, pamäti, emóciách, rituáloch či ideológiách rasy a etnicity.	
Stručná osnova predmetu: 1. Antropologické bádanie symbolov 2. Klasifikácie priestoru a miesta 3. Klasifikácie času a kalendárne systémy 4. Symbolika tela a zmyslov 5. Symbolika príbuzenstva 6. Symbolika sociálnej organizácie 7. Morálne emócie a kultúra 8. Symbolické klasifikácie, rasa a etnicita 9. Symbolika v propagande 10. Symbolika v ľudových rozprávkach	

11. Symbolika výmeny a sociálny život vecí					
Odporúčaná literatúra: DOUGLAS, Mary. Čistota a nebezpečí. Analýza konceptu znečistění, Praha: Malvern, 2014. ISBN: 978-80-87580-91-2. GEERTZ, Clifford. Interpretace kultur. Praha: Sociologické nakladatelství, 2000. ISBN: 80-85850-89-3. MAUSS, Marcel. Esej o dare. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. ISBN: 80-85850-77-X. TURNER, Victor. The Forest of Symbols: Aspects of Ndembu Ritual. Ithaca and London: Cornell University Press, 1967. TURNER, Victor. Pruběh rituálu. Praha: Computer Press, 2004. ISBN: 80-722-6900-3. Dočasné učebné texty k predmetu sú dostupné v Moodle, MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk je potrebný na štúdium niektorých textov.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
51,11	24,44	20,0	2,22	2,22	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Helena Tužinská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.06.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-moFI-401/22			Názov predmetu: Aquinas - Theory of Law			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 22.06.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-moKF-141/22	Názov predmetu: Aristotelés: Morálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na prednáškach vedených interaktívnou formou kladením otázok a komentovaním vybraných kratších textov, ktoré dostane k dispozícii vopred pred prednáškou alebo počas nej (20%). V skúškovom období: (a) zloží skúšku vo forme písomného testu, v ktorom preukáže vedomosti zo všetkých tém preberaných počas semestra (30%) a odovzdá písomnú prácu na zadanú tému (50%). Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%- A. Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presné termíny a témy budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80%	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základnú orientáciu v Aristotelovej etickej teórii, s dôrazom na jej spojenie s psychológiou. Študent sa orientuje v kľúčových textoch (Etika Nikomachova, Etika Eudémova, O duši), pozná hlavné filozofické pojmy a ich prepojenia, a rozumie základným interpretačným a filozofickým problémom spojených so študovanými textami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný prehľad. Prečo a ako robiť etiku s Aristotelom 2. Aristotelovo rozdelenie duše na dve časti v EN 1.13 3. Teória cnosti charakteru (aretē) – prehľad problémov a riešení (EN 2) 4. Teória etickej cnosti – pokračovanie 5. Praktické myslenie (EN 3.1-5) 6. Praktická múdrosť (phronēsis) – prehľad problémov a riešení (EN 6) 7. Praktická múdrosť – pokračovanie 8. Sebaovládanie (enkrateia) (EN 7) 9. Nedostatok sebaovládania (akrasia) (EN 7) 10. Etická skazenosť (kakia) 11. Šťastie (eudaimonia) (EN 1 a 10) 12. Šťastie (eudaimonia) - pokračovanie	

Odporúčaná literatúra:

1. Rachel Barney (2020), 'Becoming Bad: Aristotle on Vice and Moral Habituation', in Oxford Studies in Ancient Philosophy, Volume 57.
2. Sarah Broadie (1991), Ethics with Aristotle. Oxford.
3. Myles Burnyeat (1980), 'Aristotle on Learning to be Good' in Amélie Oksenberg Rorty (ed.), Essays on Aristotle's Ethics. Berkeley, 1980: 69-92.
4. John Cooper (1989), 'Some Remarks on Aristotle's Moral Psychology', Southern Journal of Philosophy 27: 25-42.
5. Elena Cagnoli Fiecconi (2018), 'Aristotle on the Structure of Akratic Action', Phronesis 63 (3): 229-256.
6. Gabriel Richardson Lear (2005), Happy Lives and the Highest Good: An Essay on Aristotle's "Nicomachean Ethics". Princeton.
7. Hendrik Lorenz (2009), 'Virtue of Character in Aristotle's Nicomachean Ethics', Oxford Studies in Ancient Philosophy 37: 177-212.
8. Susan Sauvé Meyer (2007), Ancient Ethics: A Critical Introduction. Routledge.
9. Jessica Moss (2012), Aristotle on the Apparent Good: Perception, Phantasia, Thought, and Desire. Oxford.
10. John McDowell (1998), 'Some Issues in Aristotle's Moral Psychology', in S. Everson (ed.), Ethics. Cambridge: 107-128.
11. Karen Margrethe Nielsen (2017), 'Vice in the Nicomachean Ethics', in Phronesis 62 (1):1-25.
12. Jennifer Whiting & Martin Pickavé (2008), 'Nicomachean Ethics 7.3 on Akratic Ignorance', Oxford Studies in Ancient Philosophy 34:323-371 (2008).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Jozef Müller, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 03.08.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KŽ/A-boZU-151a/18	Názov predmetu: Časopisecká tvorba 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KŽ/A-moZU-005/15 FiF.KŽ/A-boZU-004/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na stretnutiach, rozvíjanie koncepcie celofakultného časopisu Pod čiarou, podieľanie sa na rozvoji marketingovej stratégie jeho propagácie a odovzdanie 3 hotových materiálov (v stanovenom rozsahu v závislosti vybraného žánra a témy, min. rozsah jedného textu je 5 000 znakov), ktoré po prejení redakčným a editorským procesom môžu byť zaradené do časopisu. V úvodnej časti semestra (k 3. stretnutiu) študent odovzdá úvahu o význame celofakultného časopisu, v ktorej by mal naznačiť svoju koncepciu časopisu. Do prvého novembrového stretnutia študent odovzdá 3 novinárske prejavy, na ktoré získa spätnú väzbu od spolužiakov. Na základe spätnej väzby môže študent svoje texty upraviť a následne si vybrať jeden, ktorý odovzdá na hodnotenie vyučujúcej (do prvého decembrového stretnutia). Študenti sú hodnotení na základe obsahovej a formálnej úrovne odovzdanej úvahy (10 bodov), na základe poskytovania aktívnej spätnej väzby spolužiakom a spolužiačkam – zdokumentujú ju v krátkom dokumente, ktorý odovzdajú vyučujúcej (20 bodov), na základe obsahovej a formálnej úrovne troch odovzdaných novinárskych prejavov (30 bodov môžu získať od spolužiaka, ktorý hodnotí ich texty v rámci poskytovania spätnej väzby a 40 bodov za hodnotenie vybraného textu od vyučujúcej). Hodnotenie závisí od kvality odovzdaných materiálov – od úrovne ich obsahovej, formálnej (jazykovej, stylistickej aj typografickej) podoby. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 92-100 B: 84-91 C: 76-83 D: 75-68 E: 60-67 FX: 59-0. Povolnené maximálne 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné	
Výsledky vzdelávania: Študenti, ktorí absolvujú tento predmet, disponujú informáciami o tom, ako vyzerá redakčná prax a oboznámia sa s náplňou práce novinára. Sú oboznámení nielen s písaním, ale aj manažovaním kolegov, prácou editora, korektora. Študenti po zvládnutí tohto predmetu rozumejú tomu, ako funguje redakcia a tvorivý proces pri vytváraní časopisu. Sú schopní odovzdať materiály primeraného charakteru časopisu prijateľné po obsahovej aj formálnej stránke.	

Stručná osnova predmetu:

Úvod do žurnalistiky
Povaha masmediálnej komunikácie
Typy časopisov - celofakultný časopis
Tvorba vlastných textov
Tvorba koncepcie časopisu
Žánre
Vizuálna podoba časopisu
Editovanie a redigovanie textu
Práca s MS Word
Jazykový aspekt novinárskeho textu
Jednotlivé stretnutia budú prebiehať s ohľadom na aktuálny stav prípravy časopisu.

Odporúčaná literatúra:

BURNS, Lynette Sheridan. Žurnalistika. Praktická príručka pro novináře. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-871-6. MUSIL, Josef. Sociální a mediální komunikace. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2010. ISBN 978-80-7452-002-0. OSVALDOVÁ, Barbara, HALADA, Jan. et al. Praktická encyklopedie žurnalistiky a marketingové komunikace. Praha: Libri, 2007. ISBN 978-80-7277-266-7. RUSNÁK, Juraj et al. Texty elektronických médií. Stručný výkladový slovník. Prešov :Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2010. ISBN 978-80-555-0256-4. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

OBMEDZENIE: Predmet nie je určený pre študentov Katedry žurnalistiky!

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
94,44	1,85	0,0	0,0	0,0	3,7

Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Stanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KŽ/A-boZU-151b/18	Názov predmetu: Časopisecká tvorba 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KŽ/A-boZU-004/15 FiF.KŽ/A-moZU-005/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na stretnutiach, rozvíjanie koncepcie celofakultného časopisu Pod čiarou, podieľanie sa na rozvoji marketingovej stratégie jeho propagácie a odovzdanie 3 hotových materiálov (v stanovenom rozsahu v závislosti vybraného žánra a témy, min. rozsah jedného textu je 5 000 znakov), ktoré po prejení redakčným a editorským procesom môžu byť zaradené do časopisu. V úvodnej časti semestra (k 3. stretnutiu) študent odovzdá úvahu o význame celofakultného časopisu, v ktorej by mal naznačiť svoju koncepciu časopisu. Do prvého aprílového stretnutia študent odovzdá 3 novinárske prejavy, na ktoré získa spätnú väzbu od spolužiakov. Na základe spätnej väzby môže študent svoje texty upraviť a následne si vybrať jeden, ktorý odovzdá na hodnotenie vyučujúcej (do prvého májového stretnutia). Študenti sú hodnotení na základe obsahovej a formálnej úrovne odovzdanej úvahy (10 bodov), na základe poskytovania aktívnej spätnej väzby spolužiakom a spolužiačkam – zdokumentujú ju v krátkom dokumente, ktorý odovzdajú vyučujúcej (20 bodov), na základe obsahovej a formálnej úrovne troch odovzdaných novinárskych prejavov (30 bodov môžu získať od spolužiaka, ktorý hodnotí ich texty v rámci poskytovania spätnej väzby a 40 bodov za hodnotenie vybraného textu od vyučujúcej). Hodnotenie závisí od kvality odovzdaných materiálov – od úrovne ich obsahovej, formálnej (jazykovej, stylistickej aj typografickej) podoby. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 92-100 B: 84-91 C: 76-83 D: 75-68 E: 60-67 FX: 59-0. Povolnené maximálne 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné	
Výsledky vzdelávania: Študenti, ktorí absolvujú tento predmet, disponujú informáciami o tom, ako vyzerá redakčná prax a oboznámia sa s náplňou práce novinára. Sú oboznámení nielen s písaním, ale aj manažovaním kolegov, prácou editora, korektora. Študenti po zvládnutí tohto predmetu rozumejú tomu, ako funguje redakcia a tvorivý proces pri vytváraní časopisu. Sú schopní odovzdať materiály primeraného charakteru časopisu prijateľné po obsahovej aj formálnej stránke.	

Stručná osnova predmetu:

Úvod do žurnalistiky
Povaha masmediálnej komunikácie
Typy časopisov - celofakultný časopis
Tvorba vlastných textov
Tvorba koncepcie časopisu
Žánre
Vizuálna podoba časopisu
Editovanie a redigovanie textu
Práca s MS Word
Jazykový aspekt novinárskeho textu
Jednotlivé stretnutia budú prebiehať s ohľadom na aktuálny stav prípravy časopisu.

Odporúčaná literatúra:

BURNS, Lynette Sheridan. Žurnalistika. Praktická příručka pro novináře. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-871-6. MUSIL, Josef. Sociální a mediální komunikace. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2010. ISBN 978-80-7452-002-0. OSVALDOVÁ, Barbara, HALADA, Jan. et al. Praktická encyklopedie žurnalistiky a marketingové komunikace. Praha: Libri, 2007. ISBN 978-80-7277-266-7. RUSNÁK, Juraj et al. Texty elektronických médií. Stručný výkladový slovník. Prešov :Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2010. ISBN 978-80-555-0256-4. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Predmet nie je určený pre študentov žurnalistiky!

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
86,15	0,0	0,0	0,0	0,0	13,85

Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Stanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAM/A-boAMD-500/22	Názov predmetu: Dejiny muzeológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná písomka Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú orientáciu vo vývoji muzeológie ako vedy, predmetu jej bádania, osobností svetovej a slovenskej muzeológie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Genéza formovania muzeológie ako vedy Názory na predmet bádania muzeológie Muzeologická teória a metodika Dejiny muzeologického vzdelávania v strednej Európe – múzeá a univerzitné pracoviská Osobnosti svetovej muzeológie Osobnosti českej a slovenskej muzeológie	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: WAIDACHER, Friedrich: Príručka všeobecnej muzeológie. SNM Bratislava 1999, 477 s. STRÁNSKÝ, Z.Z.: Muzeologie a archeologie. Brno : MU, 2005 DOLÁK, J. - GILBERTOVÁ, M.: Historik Jiří Špét : Život a dílo . Brno: MU, 2010. DOLÁK, J. : Teoretická podstata muzeologie. Brno 2019 DOLÁK, J. : Sběratelství a sbírkotvorná činnost muzeí. Bratislava: UK, 2018	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenština Slovak	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jan Dolák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.SAS/A-boSC-047/16	Názov predmetu: Didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, priebežná príprava a vypracovanie zadávaných úloh, prezentácia vybranej témy, špecifikácia úloh a harmonogram programu kurzu seminárov na začiatku semestra. Na základe sociolingvistických kritérií uskutočniť diagnostiku jazykovej kompetencie študenta, ktorý sa učí slovenčinu ako cudzí jazyk, špecifikovať jazykové i mimojazykové problémy pri jej osvojovaní a hľadať efektívnu metodiku prezentácie jednotlivých zručností. Priebežné hodnotenie úloh a výstupov, záverečné kolokvium. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Hodnotenie sa realizuje podľa nasledujúcej klasifikačnej stupnice: A: 100 - 92 % B: 91 - 84 % C: 83 - 76 % D: 75 - 68 % E: 67 - 60 % Fx: 59 - 0 % Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal v sumarizácii hodnotení aspoň výsledné hodnotenie E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Účastníci kurzu ovládajú formy a metódy práce komunikatívneho prístupu vzhľadom na prezentáciu jazykového systému, špecifiká jednotlivých jazykových rovín; vzdelávacie programy podľa stupňa pokročilosti a študijného zamerania; didaktický koncept so zreteľom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie a metodiku sprístupňovania jazyka a kultúry cudzincom.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie a charakteristika SakoCJ, typologické črty. Sociolingvistické a etnokultúrne faktory prezentácie a osvojovania SakoCJ. Prezentácia a osvojovanie gramatiky, lexiky, fonetické a prozodické vlastnosti. Komunikačné bariéry, jazykové chyby – identifikácia a klasifikácia. Neverbálne prostriedky z pohľadu SakoCJ.	

Metodika rozvíjania komunikačnej kompetencie – receptívne a produktívne zručnosti. Jazykové minimum a didaktická prax.						
Odporúčaná literatúra: PEKAROVIČOVÁ, Jana. Slovenčina ako cudzí jazyk - predmet aplikovanej lingvistiky. Bratislava: Stimul, 2020. ISBN 978-80-8127-290-5. Dostupné na: https://dspace.uniba.sk/xmlui/bitstream/handle/123456789/24/978-80-8127-290-5_Pekarovicova.pdf?sequence=1&isAllowed=y KAMENÁROVÁ, Renáta a kol. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Metodická príručka. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018. ISBN 978-80-223-4708-2. PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – PALCÚTOVÁ, Michaela – ŠTEFÁNIK, Jozef. Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava: Stimul, 2005. ISBN 80-89236-04-9. PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – MOŠAŤOVÁ, Michaela. Vzdelávací program Slovenčina ako cudzí jazyk. Jazykový kurz v kontaktnej a dištančnej forme. Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89236-28-2. SEDLÁKOVÁ, Marianna et al. Praktická didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka pre študentov slovakistiky. Košice: FF UPJŠ, 2015. ISBN 978-80-8152-250-5. Učebnice slovenčiny pre cudzincov. www.fphil.uniba.sk/sas www.e-slovak.sk Vybrané state zo zborníkov: Studia Academica Slovaca (1 - 50) Jazyk a komunikácia v súvislostiach Slovenčina (nielen) ako cudzí jazyk (I - III)						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky: Časová záťaž študenta: - absolvovanie vzdelávacích aktivít: 24 h - priebežná príprava na vyučovanie: 24 h - sociolingvistická diagnostika študenta: 10 h - prezentácia vybranej témy: 2 h - príprava na záverečné kolokvium: 4 h						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67						
A	ABS	B	C	D	E	FX
59,7	0,0	25,37	13,43	0,0	0,0	1,49
Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD., Mgr. Michaela Mošateľová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 25.01.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.SAS/A-boSC-048/16	Názov predmetu: Didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, príprava a vypracovanie zadaných úloh, účasť na výučbe cudzincov formou náčuvov, výučba cudzinca v skupine alebo individuálne, tandem, záznam formou denníka, záverečné kolokvium. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Hodnotenie sa realizuje podľa nasledujúcej klasifikačnej stupnice: A: 100 - 92 % B: 91 - 84 % C: 83 - 76 % D: 75 - 68 % E: 67 - 60 % Fx: 59 - 0 % Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal v sumarizácii hodnotení aspoň výsledné hodnotenie E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Účastníci kurzu sú oboznámení s formami a metódami práce komunikatívneho prístupu na kurzoch slovenčiny pre cudzincov, poznajú obsah a metódy prezentácie gramatiky a lexiky vzhľadom na realizáciu didaktického cieľa, sú schopní sledovať aktivity študentov a didaktickú kompetenciu lektora; dokážu vypracovať komplexnú analýzu a interpretáciu vlastnej výučby s hodnotením účastníkov z hľadiska pedagogickej interakcie.	
Stručná osnova predmetu: Odborno-metodická príprava lektora. Jazykové úrovne / stupne cudzieho jazyka podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Didaktický koncept, metodika prezentácie učiva so zreteľom na adresáta. Didaktické pomôcky, učebnice, cvičebnice. Internet, audio a videonahrávky. Hodnotenie študentov, klasifikácia chýb. Účasť na hodinách – náčuvy, záznam formou denníka.	

Výučba cudzincov v skupine alebo individuálne. Analýza vyučovacích hodín, hodnotenie všetkých zložiek.																				
Odporúčaná literatúra: PEKAROVIČOVÁ, Jana. Slovenčina ako cudzí jazyk - predmet aplikovanej lingvistiky. Bratislava: Stimul, 2020. ISBN 978-80-8127-290-5. Dostupné na: https://dspace.uniba.sk/xmlui/bitstream/handle/123456789/24/978-80-8127-290-5_Pekarovicova.pdf?sequence=1&isAllowed=y KAMENÁROVÁ, Renáta a kol. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Metodická príručka. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018. ISBN 978-80-223-4708-2. PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – PALCÚTOVÁ, Michaela – ŠTEFÁNIK, Jozef. Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava: Stimul, 2005. ISBN 80-89236-04-9. PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – MOŠAŤOVÁ, Michaela. Vzdelávací program Slovenčina ako cudzí jazyk. Jazykový kurz v kontaktnej a dištančnej forme. Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89236-28-2. SEDLÁKOVÁ, Marianna et al. Praktická didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka pre študentov slovakistiky. Košice: FF UPJŠ, 2015. ISBN 978-80-8152-250-5. učebnice slovenčiny pre cudzincov www.fphil.uniba.sk/sas www.e-slovak.sk																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky: Časová záťaž študenta: - absolvovanie vzdelávacích aktivít – didaktický úvod: 8 h - absolvovanie 5 náčuvov vo vybraných kurzoch SakoCJ: 10 h - vedenie pedagogického denníka - záznam z VH: 10 h - vypracovanie seminárnej práce – analýza a hodnotenie absolvovaných VH - výučba cudzincov – individuálne alebo v skupine: 2 h - príprava na záverečné kolokvium: 4 h																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>96,88</td><td>0,0</td><td>3,13</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	96,88	0,0	3,13	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
96,88	0,0	3,13	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD., Mgr. Michaela Mošat'ová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 25.01.2022																				
Schválil:																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KArch/A-moAE-200/15	Názov predmetu: Doba kamenná a bronzová v Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test; záverečné hodnotenie: test; váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 20/80. Stupnica: A 92 - 100 %; B 84 - 91 %; C 76 - 83 %; D 68 - 75 %; E 60 - 67 %; FX 0 - 59 %. Študent môže mať maximálne 2 absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o ťažiskových tematických okruhoch a aktuálnych výskumných otázkach o dobe kamennej a bronzovej v európskom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny bádania a aktuálne otázky vo výskume paleolitu a mezolitu v strednej Európe i v celoeurópskom kontexte 2. Problém neolitizácie a úloha neolitizačných centier 3. Vývoj osídlenia v období neolitu a eneolitu v makroregiónoch s odlišnou dynamikou vývoja 4. Základné tendencie vývoja (technologicko-výrobné zmeny v spoločnosti; diaľkové a regionálne kontakty - obchod) neolitickej a eneolitickej spoločnosti 5. Počiatky spracovania kovov a vývoj metalurgie v čase 5. a 4. tisícročia 6. Nové výsledky interdisciplinárneho výskumu 7. Dejiny bádania a aktuálne otázky vo výskume doby bronzovej v Európe, eurázijskej oblasti a na Kaukaze 8. Relatívna a absolútna chronológia doby bronzovej v Európe 9. Metalurgia farebných kovov ako významný činiteľ dynamizácie kultúrno-historického vývoja 10. Vzájomná komunikácia medzi jednotlivými kultúrnymi oblasťami v dobe bronzovej 11. Kultúrny komplex mohylových a popolnicových polí v Európe 12. Počiatky metalurgie železa a zánik doby bronzovej v Európe	
Odporúčaná literatúra: Avilova, I. L. 2008: Metal of the Near East. Moscow. Bátora, J. 2006: Komunikácia medzi strednou a východnou Európou v dobe bronzovej. Bratislava.	

Earle, T. – Kristiansen, K. 2010: Organizing Bronze Age Societies. Cambridge.

Lichter, C. 2001: Untersuchungen zu den Bestattungen des südosteuropäischen Neolithikums und Chalkolithikums. Bonn.

Lüning, J. et al. (Eds.) 2005: Die Bandkeramik im 21. Jahrhundert. Interantionale Archäologie. Arbeitsgemeinschaft, Symposium, Tagung, Kongres 7. Rahden/Westf.

Özdoğan, M. – Basgelen, N. (ed.) 1999: Neolithic in Turkey. The Cradle of Civilization. New Discoveries. Istanbul.

http://www.byliny.com/pdf/neolit_stredni_evropy.pdf

Podborský, V. 2006: Dějiny pravěku a rané doby dejinné. Brno 2006.

Šuteková, J. et al. 2010: PANTA RHEI. Studies on the Chronology and Cultural Development of South-Eastern and Central Europe in Earlier Prehistory Presented to Juraj Pavúk on the Occasion of his 75. Birthday. Studia Archaeologica et Mediaevalia XI. Bratislava.

Timura, V. 2011: Dávnoveká Európa. Bratislava.

van Kilde, H. 2007: Culture and Change in Central European Prehistory 6th to 1th millenium BC. Aarhus.

Pozn.: K jednotlivým témam podrobný súpis odporúčaných informačných zdrojov počas prednášok.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
12,9	24,19	19,35	20,97	9,68	12,9

Vyučujúci: prof. Timothy Forbes Taylor, PhD., Mgr. Martin Bača, PhD., Roderick Salisbury, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-moRE-336/22	Názov predmetu: Domorodé náboženstvá Severnej Ameriky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný test 100%, A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú po absolvovaní predmetu vedomosti o domorodých náboženstvách Severnej Ameriky. Rozumejú podstate severoamerických domorodých náboženstiev a vedia rozlišovať medzi náboženským modelom lovcov a zberačov a poľnohospodárov. Taktiež sú oboznámení s domorodými mytológiami a ritualizmom a sú schopní reflektovať súvislosti týkajúce sa indiánskych kultúr a náboženstiev ako aj ich súčasné podoby. Rozumejú tiež teórii kultúrnych areálov a vedia ju uplatniť na príklade Severnej Ameriky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúrne areály – kultúrne a jazykové vymedzenie Severnej Ameriky 1 2. Kultúrne areály – kultúrne a jazykové vymedzenie Severnej Ameriky 2 3. Prehistorické kultúry Severnej Ameriky 4. Spoločenská organizácia Indiánov Severnej Ameriky 5. Náboženstvá severoamerických Indiánov – všeobecná charakteristika 6. Náboženstvá severoamerických Indiánov – lovecký a poľnohospodársky model 7. Náboženstvá severoamerických Indiánov – mytológia 8. Kultúrny areál Veľkých Plání – všeobecná charakteristika 9. Kultúrny areál Veľkých plání – spoločenská organizácia a kultúra 10. Ritualizmus na Plánach – Tanec slnka a obrad potnej chyže 11. Náboženstvo Pueblových Indiánov 12. Rezervačné obdobie	
Odporúčaná literatúra:	

DRIVER, Harold E. Indians of North America. Chicago: The University of Chicago Press. 1969. ISBN 0-226-16467-5.

HULKRAANTZ, Āke. Domorodá náboženství Severní Ameriky. Praha: Prostor, 1998. ISBN 80-85190-77-X.

KASPAR, Oldřich a František VRHEL. Etnografie mimoevropských oblastí. Amerika III – Severní Amerika. Praha: SPN. 1987. ISBN nemá.

NEIHARDT, John G. Mluví Černý jelen. Životní příběh svatého muže z kmene Sioux Oglala. Praha: Volvox Globator, 2014. ISBN 978-80-7511-105-0.

(FIRE), J. Chromý jelen, ERDOES, Richard. Chromý jelen. Vyprávění siouxského medicinmana. Praha, Litomyšl: Paseka, 2004. ISBN 80-7185-523-5.

MOORE, John H. Šajeni. Praha: NLN, 2003, ISBN 80-7106-392-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
66,67	16,67	8,33	0,0	0,0	8,33

Vyučujúci: doc. PhDr. Radoslav Hlúšek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-432/18	Názov predmetu: Early Modern Slovak History
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne - čítanie textov, ktoré budú na jednotlivé stretnutia počas semestra poskytnuté vyučujúcim, následná aktívna účasť v diskusii a pri analýze a interpretácii textu b) záverečné - odovzdanie eseje v angličtine na vybranú tému (z ponuky podľa osnovy semestra) v rozsahu 3500 slov s príslušným poznámkovým aparátom a zoznamom použitej literatúry Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o základných fenoménoch vývoja Uhorska v ranom novoveku, teda reformácii a rekatolizácii/protireformácii, formovaní sa štátnych štruktúr, vojnách proti Osmanskej ríši, konfliktoch medzi dvorským absolutizmom a stavovskými privilégiami uhorskej šľachty, osvietenstva. Zároveň sa zorientuje v otázkach premoderných kolektívnych identít a bude schopný vnímať komplexnosť vzťahu medzi "slovenským" a "uhorským" v predmodernej dobe. Získané poznatky bude schopný komparovať s vývojom v širšom európskom kontexte, prípadne s vývojom vo svojej domovskej krajine.	
Stručná osnova predmetu: 1) Problematika výskumu dejín raného novoveku: počiatky modernity? otázka periodizácie a "identity" raného novoveku ako samostatnej éry. 2) Stredo-východná Európa a jej špecifiká. Politické štruktúry Uhorského kráľovstva v neskorom stredoveku. Kráľovská moc a stavovská spoločnosť. 3) Bitka pri Moháči a jej dôsledky. Rozpad kráľovstva na tri časti	

- 4) Habsburské Uhorsko a jeho spoločensko-politická štruktúra.
- 5) Vojny s Osmanskou ríšou.
- 6) Hospodársky vývoj.
- 7) Cirkevný vývoj: reformácia a konfesionalizácia.
- 8) Kríza okolo roku 1600. Prvé protihabsburské povstania uhorskej šľachty.
- 9) Vývoj v kultúre a vzdelaní. Skupinové identity.
- 10) Rekatolizácia a protireformácia.
- 11) Kríza rokov 1670 - 1711. Náboženské a vojenské konflikty.
- 12) Baroková spoločnosť prvej polovice 18. storočia.
- 13) Osvietenský absolutizmus.

Odporúčaná literatúra:

MANNOVÁ, Elena (ed.). A Concise History of Slovakia. Bratislava: Academic Electronic Press, 2000. ISBN 80-88880-42-4

PÁLFFY, Géza. The Kingdom of Hungary and the Habsburg Monarchy in the Sixteenth Century. Boulder, CO: Social Science Monographs, 2009. ISBN 978-0880336-33-8

EVANS, Robert John Weston. The Making of the Habsburg Monarchy 1550-1700. Oxford : Clarendon Press, 1979. ISBN 9780198730859

INGRAO, Charles W. The Habsburg Monarchy, 1618 – 1815. Cambridge : Cambridge University Press, 2000. ISBN 9781108499255

Počas semestra bude študentom poskytnutá ďalšia čiastková literatúra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Predmet je primárne určený pre Erasmus študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPol/A-moPO-038/17	Názov predmetu: Economic Policies of the European Union
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 10 % -Aktívna participácia 90 % -Záverečný písomný test Hodnotenie: A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Záverečný test je zložený z otázok s viacerými možnosťami, otázkami pravda/nepravda a niekoľkými otvorenými otázkami. Otázky sa dotýkajú iba okruhov, ktoré boli predmetom prednášok a seminárov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť komplexný pohľad na vývoj, súčasný stav, problémy a perspektívy ekonomickej integrácie v EÚ. Prostredníctvom analýzy historického vývoja študenti lepšie pochopia súčasnú podobu jednotlivých politík a budú schopní analyzovať ich výhody a nevýhody.	
Stručná osnova predmetu: Historický prehľad integrácie Jednotný trh a spoločná obchodná politika Ekonomická a monetárna únia (EMU) I-III Spoločná poľnohospodárska politika Spoločná regionálna a dopravná politika Zamestnanosť a sociálna politika v EÚ	
Odporúčaná literatúra: BALDWIN, Richard a Charles WYPLOSZ, Charles. The Economics of European Integration. 4th Edition. New York: McGraw-Hill Education 2012. ISBN: 978-007713172-2	

CINI, Michelle a Nieves Pérez-Solórzano BORRAGÁN. European Union politics 6th ed. Oxford: Oxford University Press, 2019. ISBN: 978-0-19-880653-0.
 DE GRAUWE, Paul. Economics of monetary union. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN: 978-0-19-880522-9
 WALLACE, Helen, POLLACK, Mark a Alasdair R. YOUNG. Policy-making in the European Union 7th ed. Oxford: Oxford University Press, 2015. ISBN: 978-0-19-968967-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
7,78	20,0	23,33	22,22	21,11	5,56

Vyučujúci: Mgr. Zsolt Gál, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-moET-003/15	Názov predmetu: Etniká sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, tolerujú sa maximálne dve absencie. Prezentácia vybranej témy. V priebehu semestra budú poslucháči ústne prezentovať vybraný problém niektorej zo skupín Indiánov (na základe rôznych prameňov). Hodnotenie prezentácie bude od vyučujúcej aj od ostatných poslucháčov. Prezentácia bude podmienkou k ústnej skúške. Tiež ku skúške pripraví poslucháč(-ka) preklad folklórneho textu z anglojazyčných zbierok, ktoré sú k dispozícii v čiastkovej knižnici. Rozbor textu bude súčasťou ústnej skúšky. Celkovo sa hodnotí podľa ECTS. Jednotlivé stupne klasifikačnej stupnice sú priznávané na základe uplatňovaného %, ktoré odrážajú stupeň úspešnosti absolvovania predmetu: A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných percent v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Na základe absolvovania kurzu študent dokáže analyzovať konkrétny etnokultúrny profil, situáciu a históriu skupín etník sveta – podľa zamerania kurzu v príslušnom roku (2020/21: Severoamerickí Indiáni).	
Stručná osnova predmetu: 1. Antropogenéza /migrácia na americkom kontinente 2. Predkolumbovské doklady o kultúre a spôsobe života 3. Indiánski darcovia 4. Prehľad kultúr pôvodných obyvateľov (hospodársko-kultúrne typy) Severnej Ameriky 5. Indiáni severozápadného pobrežia severnej Ameriky (dejiny výskumu) 6. Prírodné prostredie a spôsob získavania obživy	

7. Prejavy materiálnej kultúry (staviteľstvo, bývanie, odev) 8. Prejavy duchovnej kultúry - obrady potvrdzovania statusu - potlach 9. Prejavy umeleckej kultúry - výtvarné umenie (totemové stĺpy) 10. Prejavy umeleckej kultúry - rozprávanie a rozprávkar 11. Mytológia, kultúrni hrdinovia, rodové aspekty tradičných spoločenstiev 12. Súčasný stav kultúrneho dedičstva Indiánov severozápadného pobrežia Severnej Ameriky					
Odporúčaná literatúra: BOTIKOVÁ, Marta. Tradície kultúry severozápadného pobrežia severnej Ameriky. Bratislava: Stimul, 2000, 196s. BOTIKOVÁ, Marta - BOTIK, Ján : V krajine totemových stĺpov. Bratislava: SNM, 1998. HAVILAND, W.A.: Anthropology. Holt, Rinehart and Winston, Inc. 1991. KOTTAK, C.P. : Anthropology. McGraw-Hill, Inc. 1991. LEAKEY, R.: Pôvod ľudstva. Bratislava: Archa, 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk aspoň na úrovni čítania s porozumením.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
37,14	17,14	31,43	8,57	0,0	5,71
Vyučujúci: prof. PhDr. Marta Botiková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-moET-007/22	Názov predmetu: Folklór a folkloristika v historicko-politickom kontexte
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KEM/A-moET-007/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz pozostáva z týždenných prednášok a seminárov. Materiály ku kurzu vrátane sylabu a priebežných oznamov budú prístupné v MS Teams. Absencie sa zohľadňujú podľa Študijného poriadku Univerzity Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulty, Čl. 4.9. Počas semestra študenti budú povinní si preštudovať text určený pre danú hodinu a pripraviť si resumé podľa určenej štruktúry, prípadne si pripraviť iné zadanie na určenú tému. Počas seminára sa vyžaduje aktívna účasť v diskusiách. V prípade neodovzdania aspoň troch zadaní sa kredity neudeľujú. Na konci kurzu študenti absolvujú písomný test. Klasifikačná stupnica A=92-100%; B=84-91%; C=76-83%; D=68-75%; E=60-67%; FX=0-59% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú znalosti o vývoji folkloristiky v nadväznosti na historicko-politický kontext. V kritickej analýze prameňov sa budú venovať miestu a funkcii folklóru v ideologických a politických prúdoch v Európe. Budú môcť uplatniť svoje znalosti pri skúmaní súčasných javov súvisiacich s ľudovou kultúrou, folklórom a politikou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Termíny a diskusie 2. Vznik folkloristiky: romantický nacionalizmus, jazykoveda a kultúra 3. Skúmanie folklóru v multinárodných ríšach: Rakúsko-Uhorsko 4. Skúmanie folklóru v multinárodných ríšach: Británia 5. Skúmanie folklóru v multinárodných ríšach: USA 6. Skúmanie folklóru v multinárodných ríšach: Rusko 6. Tradícia, ľud a folklór v kontexte socialistickej spoločnosti 7. Folklór a globalizácia	

8. Folklór a nacionalizmus					
9. Folklór a nové náboženské hnutia					
Odporúčaná literatúra: BAYCROFT, Timothy, HOPKIN, David (eds.). Folklore and Nationalism in Europe During the Long Nineteenth Century. London: Brill, 2012. ISBN 978-90-04-21158-2. DAVIES, Norman. Evropa - Dějiny jednoho kontinentu. Praha: Prostor, 2005. ISBN 80-200-1334-2. DUMÉZIL, George. Mýty a bohové Indoeropanů. Praha: Oikymen, 1992. ISBN 80-86005-25-9. KREKOVIČ, Eduard, MANNOVÁ, Elena, KREKOVIČOVÁ, Eva (eds.) Mýty naše slovenské. Bratislava: Academic Electronic Press, 2005. ISBN 9788081590269. LEŠČÁK, Milan, SIROVÁTKA, Oldřich. Folklór a folkloristika. Bratislava: Smena, 1982. ISBN 73- 107-82é.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk je potrebný pre čítanie niektorých textov					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
17,14	34,29	25,71	17,14	5,71	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Tatiana Bužeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPol/A-moPO-135/22	Názov predmetu: From socialism to EU membership - Economic transformation in Slovakia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPol/A-moPO-135/20	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 10 % -aktívna participácia 40 % -prezentácia 50 % -výskumná písomná práca Prezentácia- každý študent počas kurzu pripraví a vystúpi s prezentáciou v rozsahu 15-20 minút, plus 5-10 minút na otázky. Súčasťou prezentácie je príprava handoutov v rozsahu 3-5 strán, ktoré majú pokryť hlavné závery prezentácie. Výskumná písomná práca- rozsah 8 to 12 strán, (Times New Roman, 1.5 riadkovanie, na vybratú tému konzultovanú s vyučujúcim Max. 50 bodov. Hodnotenie: A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť prehľad procesov ekonomickej transformácie krajín strednej a východnej Európy z centrálne plánovaných ekonomík na trhové ekonomiky integrované do EÚ. Študenti by mali byť schopní preskúmať a porozumieť charakteristikám, podobe a štruktúre ekonomických systémov (socializmus a kapitalizmus) a transformačným procesom.	
Stručná osnova predmetu: Základná paradigmy: socializmus, kapitalizmu, welfare štát, zmiešaná ekonomika Príčiny kolapsu komunizmu a jeho ekonomické dedičstvo Prvá vlna reforiem (privatizácia, liberalizácia)	

Hodnotenie úspešnosti reforiem: šoková terapia alebo gradualizmus Druhé kolo reforiem: rovná daň, súkromné dôchodkové piliere Dopady členstva v EÚ					
Odporúčaná literatúra: APPEL, Hilary a Michael ORENSTEIN. From Triumph to Crisis: Neoliberal Economic Reform in Postcommunist Countries. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. ISBN: 978-1-108-42229-1 ÅSLUND, Anders, a Simeon DJANKOV. The great rebirth. Lessons from the victory of capitalism over communism. Washington DC: Peterson Institute for International Economics, 2014. ISBN: 978-0-88132-697-0 ÅSLUND, Anders. How Capitalism Was Built: The Transformation of Central and Eastern Europe, Russia, the Caucasus, and Central Asia, 2nd edition. New York: Cambridge University Press, 2013. ISBN: 978-1-107-62818-2 BALCZEROWICZ, Leszek. Socialism, Capitalism, Transformation. Budapest: CEU Press, 1995. ISBN: 1-85866-026-2 BOKROS Lajos. Accidental occidental. Economics and culture of transition in Mitteleuropa, the Baltic and the Balkan area. Budapest: Central European University Press, 2013. ISBN: 978-615-5225-24-6					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
23,53	41,18	29,41	5,88	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zsolt Gál, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-boSL-251/00	Názov predmetu: Gramatické cvičenia zo slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Aktívna práca na hodine, zapájanie sa do diskusie k témam semináru podľa aktuálneho programu, samostatné vyhľadávanie príkladov (jazykového materiálu) v závislosti od konkrétnej témy semináru. Povolené sú 2 vyhodnotované absencie. b) Samostatné konštruktívne riešenie zadaného gramatického problému - "jazykového okienka" (témy budú stanovené a rozdelené počas prvých dvoch týždňov na začiatku semestra). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Hodnotenie sa realizuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 % - 92 %), B (91 % - 84 %), C (83 % - 76 %), D (75 % - 68 %), E (67 % - 60 %). Priebežné hodnotenie nemá opravné termíny. Kredity budú udelené študentovi/študentke vtedy, ak v sumarizácii hodnotení získa min. 60 % (známka E). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka vie pracovať s textom (tvoriť aj interpretovať cudzie texty). Rozlišuje aktuálne potreby komunikantov vzhľadom na variabilitu komunikačných situácií a podľa toho vie interpretovať funkčnosť, adekvátnosť/neadekvátnosť použitých gramatických prostriedkov.	
Stručná osnova predmetu: Príznakovosť a bezpríznakovosť gramatických kategórií, ich štylistické využitie. Syntax hovorených prejavov a syntax písaných prejavov - osobitosti jednotlivých typov, ich vzájomné prelínanie sa vo vybraných sférach komunikácie. Gramatické prostriedky intenzifikácie. Ilokučné funkcie výpovede a gramatické prostriedky na vyjadrenie subjektívnosti. Deklinácia cudzích a prevzatých slov v slovenčine.	
Odporúčaná literatúra: IVANOVÁ, M.: Syntax slovenského jazyka. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2016 (2. vydanie). ISBN 978-80-555-1753-7. Dostupné aj online na https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Ivanova4 OLOŠTIAK, M. - OLOŠTIAKOVÁ GIANITSOVÁ, L.: Deklinácia prevzatých substantív v slovenčine. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v	

Prešove, 2007. ISBN 978-80-8068-694-9. Dostupné aj online: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fisvjams.weebly.com%2Fuploads%2F3%2F2%2F8%2F3%2F3283426%2Folostiak-olostiakova-2007.pdf&cien=1459952&chunk=true POPOVIČOVÁ SEDLÁČKOVÁ Zuzana - PIATKOVÁ Kristína: Pragmatická gramatika 1. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021. ISBN 978-80-223-5325-0 (tlač), ISBN 978-80-223-5325-7 (online). Lingvistické časopisy Slovenská reč, Jazykovedný časopis, Kultúra slova (dostupné online na juls.savba.sk). Ďalšia doplňujúca literatúra bude zadaná v programe na začiatku semestra. podľa tematickej náplne aktuálneho kurzu.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																	
Poznámky: Časová záťaž študenta - 2k = 50h; Absolvovanie vzdelávacích aktivít (S): 26h; Príprava na vyučovanie, vyhľadávanie materiálu, príprava na diskusiu: 20h; Príprava jazykového okienka: 4 h																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 236 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>22,46</td><td>30,08</td><td>22,03</td><td>16,53</td><td>4,66</td><td>4,24</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	22,46	30,08	22,03	16,53	4,66	4,24
A	B	C	D	E	FX												
22,46	30,08	22,03	16,53	4,66	4,24												
Vyučujúci: Mgr. Dorota Lamačková, Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022																	
Schválil:																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-680/16	Názov predmetu: Individuálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: 1) priebežný test (max. 40 %) - úspešné absolvovanie priebežného testu (min. na 51 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) recenzia (max 10%) 3) vypracovanie prípadovej štúdie (max. 50 %) - úspešné absolvovanie ústneho kolokvia, vrátane písomnej analýzy životného štýlu, je podmienkou absolvovania predmetu. Klasifikačná stupnica: A- 91-100 B- 81-90 C- 71-80 D-61-70 E- 51-60 FX - 59 a menej Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky preukážu porozumenie teórii individuálnej psychológie A. Adlera, osvoja si metodiky analýzy osobnosti, najmä analýzu rodinnej konštelácie a demonštrujú schopnosť tvorivej syntetizácie poznatkov predložením a obhájením vypracovanej kazuistiky analýzy životného štýlu klienta.	
Stručná osnova predmetu: Alfred Adler – človek a zakladateľ IP História vzniku individuálnej psychológie v zahraničí a u nás Teoretické koncepty individuálnej psychológie	

Fenomenológia, účelovosť, teleológia, subjektivita Teória osobnosti individuálnej psychológie Životný štýl ako systém presvedčení Rodinná konštelácia, vplyv rodičov a súrodencov na presvedčenia Rané spomienky Zručnosti vedenia pološtruktúrovaného interview, spätná väzba Sebaanalýza Analýza životného štýlu Spracovanie kazuistiky metodikami individuálnej psychológie					
Odporúčaná literatúra: Abramson, Z. (2021). Základné koncepty adlerovskej teórie. SAIP, Bratislava Čechová, D. (2013). Životný štýl - osobnosť ako súbor presvedčení. In: Životný štýl, tvorivosť a reziliencia adolescentov [elektronický zdroj]. - Bratislava : Univerzita Komenského Dreikurová-Fergusonová, E. (2005). Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť, Bratislava Dreikurs, R., Soltzová, V. (2012). Deti ako výzva. Adlerovská psychoterapeutická spoločnosť, Bratislava Eckstein, D., Baruth, L., Mahrer, D. (1992). Life-Style Assessment. Kendall/Aunt, Dubuque Marková, D., Čechová, D. (2016). Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London : Adlerian society UK Pozn. : Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 295					
A	B	C	D	E	FX
54,24	25,08	16,61	1,69	1,36	1,02
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-431/18	Názov predmetu: Jagelovci v Uhorsku a v Strednej Európe: kráľ, rodina, dynastia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná aktívna účasť, analýza textov (historiografických alebo prameňov v preklade) na hodine. Ústna prezentácia vybranej témy z tematického okruhu kurzu v rozsahu max. 20 min. v priebehu semestra a následná krátka písomná práca (esej) na tému referátu na konci semestra. Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované max. 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 70% (aktívna účasť 40%, referát 30%), na záver semestra 30% (písomná práca)	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s dejinami panovníckeho rodu Jagelovcov v kontexte uhorských a stredoeurópskych dejín prostredníctvom rôznych žánrov prameňov týkajúcich sa života príslušníkov panovníckych rodín a dynastií a ich úlohy v dejinách monarchií. Na týchto príkladoch si študenti osvoja kritickú prácu s prameňmi (predovšetkým s prameňmi podobného typu), ich analýzu a prezentáciu jej záverov.	
Stručná osnova predmetu: Stredná Európa v čase Jagelovcov. Kráľovské rody a „hry o tróny“. Voľba a korunovácia (Vladislav I. Jagelovský v Uhorsku, voľba Vladislava II. Jagelovského za uhorského kráľa, Ľudovít II.). Ženy a svadba (Beatrix, Anna z Foix, Barbora Zápoľská, Anna Jagelovská a Mária Habsburská: kráľovské svadby. Rôzne pramene: cesta, poézia, spory a korešpondencia). Kráľovská rodina, bratia, sestry, príbuzenstvo (Princ Žigmund a jeho účty, rodinná korešpondencia, atď.) Deti (narodenie potomka, výchova v kráľovskej rodine – De institutione regii pueri). Diplomacia (Vyslanci, legáti, správy a komunikácia. Stretnutia a summity – Levoča 1494, Bratislava a Viedeň 1515). Kráľovský	

dvor. Kráľ a jeho okolie (dvorskí historici, učitelia, umelci, úradníci, atď.). Smrť kráľa, koniec dynastie (prirodzená smrť, kráľovské choroby, smrť v bitke – bitka pri Moháči). Pamäť a dedičstvo Jagelovcov.

Odporúčaná literatúra:

BAK, János M. Online Decreta Regni Mediaevalis Hungariae. The Laws of the Medieval Kingdom of Hungary (2019). All Complete Monographs. 4 [cit. 2021-10-29]. Available at: https://digitalcommons.usu.edu/lib_mono/4

ENGEL Pál. The Realm of St. Stephen: A History of Medieval Hungary 895 – 1526. London and New York: I. B. Tauris Publishers, 2001. ISBN 9780857731739.

The Jagiellonians in Europe: Dynastic Diplomacy and Foreign Relations. Ed. Attila BÁRÁNY, in cooperation with Balázs Antal Bacsá. Memoria Hungariae 2. Debrecen: Hungarian Academy of Sciences – University of Debrecen “Lendület” Hungary in Medieval Europe Research Group, 2016. ISBN 978-963-508-833-1.

Mary of Hungary: the queen and her court 1521-1531. Ed. Orsolya RÉTHELYI et al. Budapest: Budapest History Museum, 2005. Catalogue and collected volume of the exhibition organized by "Budapest History Museum, 30 September 2005-9 January 2006, Slovenská národná galéria, 2 February-30 April 2006." ISBN 978-963-9340-50-3.

RADY, Martyn. Rethinking Jagiello Hungary (1490-1526). In: Central Europe 3. 2003, roč. 3, č. 1, s. 3-18 [cit. 2021-10-29]. Available at: <https://www.academia.edu/2928098>.

Remembering the Jagiellonians. Ed. Natalia NOWAKOWSKA. London and New York: Routledge, 2019. ISBN 978-1-138-56240-0.

(Further recommended literature will be specified during the course. Students will be provided selected parts of sources and texts for reading in class.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Tento kurz je vhodný pre študentov Erasmus+.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
78,95	0,0	10,53	0,0	5,26	5,26

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-moMU-038/22	Názov predmetu: Každodenný život v mestskom prostredí v 19. a na začiatku 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie - aktívna účasť na hodinách, prezentácia na poslednej hodine + seminárna práca Klasifikačná stupnica: 60-66% - E, 67-73% - D, 74-80% - C, 81-89% - B, 90-100% - A Záverečná prezentácia: 10-15 minút, vybrať si 1 múzeum - predstavenie (stručná história, základné info, zbierky, expozície), zameranie na prezentáciu každodenného života - aký typ ich zbierok sa na to dá využiť, či je to reprezentované v expozíciách/výstavách, ako je zobrazený Seminárna práca: min. 1200-1500 slov, min. 1 knižný zdroj, odkazy na literatúru; predstavenie múzea (ako v prezentácii), dôraz na zbierky a expozície a ich prepojenie s každodennosťou, ako ich môžeme využiť pri štúdiu každodennosti, čo sa z nich môžeme dozvedieť.. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/0%	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť poslucháčov s rôznymi oblasťami každodenného života počas 19. a na začiatku 20. storočia na našom území primárne v mestskom prostredí	
Stručná osnova predmetu: 1. Európa v 19. a prvej polovici 20. storočia 2. architektúra a bývanie 3. odievanie 4. stravovanie 5. cestovanie 6. trávenie voľného času 7. hygiena a zdravie 8. rodina a domácnosť	
Odporúčaná literatúra: DLABAL, Stanislav. Nábytkové umění. Vybrané kapitoly z historie. Praha, 2000	

JAROLÍMKOVÁ, Stanislava. Co ještě nevíte o životě našich předků. Motto, 2013 JÍLEK, F. – KUBA, J. – JÍLKOVÁ, J. : Svetové vynálezy v dátach, Bratislava 1982 LENDEROVÁ, M. : K hříchu i modlitbě. Žena v minulém století, Praha 1999 LENDEROVÁ, Milena – DOUŠOVÁ, Hana – JIRÁNEK, Tomáš. Dějiny každodennosti "dlouhého" 19. století. 1. díl: Dějiny hmotné kultury. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2001 LENDEROVÁ, Milena - JIRÁNEK, Tomáš – MACKOVÁ, Marie. Z dějin české každodennosti. Karolinum, 2009 OBUCHOVÁ, Viera – JANOVIČKOVÁ, Marta. Každodenný život a bývanie v Bratislave v 19. a 20. storočí. Bratislava, 2011 ROGUĽOVÁ, Jaroslava a kol. Od osmičky k osmičke : premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918-1938. Bratislava, 2009 SALNER, Peter, a kol. Taká bola Bratislava. Bratislava, 1991 SZALAY, Peter a kol. Moderná Bratislava. Bratislava, 2015 ŠEBO, Juraj. Krízové 30. roky. Bratislava, 2015 WÖHRLIN, Traugott. Nábytkové slohy od antiky po súčasnosť. Praha, 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lenka Vargová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.05.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPol/A-moPO-010/22	Názov predmetu: Komparatívna politológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPol/A-moPO-010/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: získanie min. 60% z celkového hodnotenia Hodnotiaca stupnica: A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Hodnotenie pozostáva: Skupinové prezentácie z prečítanej literatúry: 30% Test: 40% Aktívna participácia na diskusiách: 30% Skupinové prezentácie: Na každý seminár by si každá skupina mala prečítať dve povinné čítania. Na každý seminár sú tri povinné čítania, každá skupina prečíta prvé a jedno zo zvyšných dvoch čítaní na základe rozhodnutia vyučujúceho. Od študentov sa očakáva, že poskytnú stručné zhrnutie čítania so zameraním na kľúčové argumenty. Počas diskusie sa od prezentujúcich študentov očakáva, že budú obhajovať argumentáciu autorov a pokúsiť sa vysvetliť, ako čítanie pochopili. Aktívna účasť: Od študentov sa očakáva účasť na seminároch a aktívna účasť na diskusii. Vzhľadom na to, že nie každý je rovnako dobre schopný diskutovať osobne na seminári, existuje možnosť poslať otázky a pripomienky pred seminárom, ale aj po seminári vyučujúcemu. Písomný test v záverečnom týždni: Písomné odpovede na otvorené otázky, formulované na základe preberaných tém v kurze. Študent je povinný navštevovať prednášky tak, ako sú uvedené v sylaboch. Neprítomnosť môže lektor ospravedlniť v prípade, že je spôsobená práceneschopnosťou alebo inými prekážkami na strane študenta. V takom prípade môže vyučujúci požiadať o splnenie náhradnej úlohy, napr. krátka doplnková seminárna práca, ktorá bude slúžiť ako náhrada za absenciu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	

Výsledky vzdelávania:

Kurz sa bude snažiť do značnej miery zameriavať na tradičné politické inštitúcie s dôrazom na aktuálny kontext a aktuálnu politologickú diskusiu. Kurz bude začínať úvodnými seminármi, kde sa študenti zoznámia s pojmami potrebnými pre analýzu demokratických inštitúcií a následne pokračujú od záujmov občanov cez politické strany a voľby do parlamentov (zákonodarných zborov) a vlád (výkonných orgánov) a vzťahy medzi nimi. Kurz potom prejde k ďalším inštitúciám zabezpečujúcim deľbu moci, pričom sa zameria najmä na úlohu ústavných súdov ako „negatívnych zákonodarcov“, ale rieši vertikálnu deľbu moci – t.j. aj územné usporiadanie štátov. V záverečnej časti kurzu sa študenti zoznámia s mechanizmami občianskej kontroly nad politickými inštitúciami, tými organizovanými – ako sú mimovládne organizácie a sociálne hnutia, až po tie, ktoré zabezpečujú priamejšie zapojenie občanov do politického procesu, napr. referendá alebo deliberatívne nástroje.

Po jeho absolvovaní budú študenti schopní chápať a analyticky pracovať s komplexnou štruktúrou vládnutia súčasných zastupiteľských demokracií. Budú pripravení identifikovať základné výzvy a problémy a poznať návrhy na ich riešenia.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do kurzu: témy, požiadavky, pravidlá a diskusia

Zastupiteľská demokracia v 21. storočí. Konceptie pre štúdium politických inštitúcií. Výzvy pre demokraciu. Základy porovnávacieho výskumu. Kvalita vládnutia.

Zastupovanie záujmových skupín, politické strany a stranícke systémy

Voľby a volebné systémy

Rozdelenie moci I. Výkonno-legislatívne vzťahy

Rozdelenie moci II. Horizontálne a vertikálne rozdelenie právomocí

Zabezpečenie zodpovednosti verejných činiteľov

Priama demokracia a nové nástroje demokratickej participácie

Odporúčaná literatúra:

ALONSO, Sonja, MERKEL, Wolfgang a John KEANE. The Future of Representative Democracy. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. ISBN: 978-0-521-17703-0

DELLA PORTA, Donatella a Mario DIANI. Social movements an introduction. Malden: Blackwell, 2006. ISBN: 978-1-4051-0282-7

MORAN, Michael, REIN, Martin a Robert GOODIN. The Oxford handbook of public policy. Oxford: Oxford University Press, 2006. ISBN: 978-0-19-926928-0

ROSENFELD, Michael a András SAJÓ. The Oxford handbook of comparative constitutional law. Oxford: Oxford University Press, 2012. ISBN: 978-0-19-957861-0

SCHEDLER, Andreas, DIAMOND, Larry a Marc F. PLATTNER. The self-restraining state power and accountability in new democracies. Boulder: Lynne Rienner Publishers, 1999. ISBN: 978-1-55587-774-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 179

A	B	C	D	E	FX
17,32	27,37	26,26	15,08	13,41	0,56

Vyučujúci: M. A. Samuel Spáč, PhD., doc. Mgr. Erik Láštic, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KArch/A-moAE-303/15	Názov predmetu: Koncepcia archeologickej argumentácie s 14C dátami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha hodnotenia predmetu (priebežné/ záverečné) je 20/80, referát počas semestra: 20%, kolokviálne skúšanie: 80%. Stupnica hodnotenia: A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Podmienkou pre absolvovanie predmetu je prednesenie referátu a úspešné absolvovanie skúšky. Študent môže mať maximálne 2 absencie, musí absolvovať všetky stanovené pracovné úlohy. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu poslucháči a poslucháčky majú vedomosti o povahe a špecifikách 14C datovania v archeológii, o komplexnej povahe informácií archeologických 14C dát a o mechanizmoch, ktoré sa podieľajú na jej vytváraní. Po absolvovaní predmetu sú schopní narábať s publikovanými údajmi na úrovni transparentnej archeologickej interpretácie a majú vedomosti umožňujúce samostatne navrhovať a riešiť jednoduché výskumné projekty v oblasti aplikácie 14C datovania v archeológii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Libby a nástup rádiouhlíkového datovania v archeológii: prvá rádiouhlíková revolúcia, pravdivosť a presnosť 2. Druhá a tretia rádiouhlíková revolúcia 3. Teória formulovania absolútno-chronologických otázok na všeobecnej úrovni: udalosť, archeologická udalosť, archeologická absolútno-chronologická konštrukcia 4. Chronometrická hygiena: vzťah vzorka – kontext, pôvodný materiál vzorky, behaviorálny aspekt pôvodného artefaktu	

5. Kosť ako archeologická 14C vzorka: posuny spôsobené zložkami potravy, metabolizmom kolagénu a kremáciou
6. Drevo ako archeologická 14C vzorka
7. Odber a dokumentácia archeologických 14C vzoriek
8. Kalibračné krivky: prahy technickej presnosti kalendárnych dát (chronological resolution)
9. Bayesovské chronologické modelovanie
10. Kombinovanie a komparovanie dát s nerovnakou chronologickou informáciou
11. Súčasná archeologická 14C chronometria: fúzia chronometrie a archeológie

Odporúčaná literatúra:

KRUK, Janusz, MILISAUSKAS, Sarunas a Piotr WŁODARCZAK. Radiocarbon dates and Bayesian analysis of the Neolithic settlement at Bronocice, fourth millennium BC.

Kraków: Institute of Archaeology and Ethnology Polish Academy of Sciences, 2018. ISBN 978-83-935130-2-4.

LIBBY, Willard F. Radiocarbon dating. Chicago: University of Chicago Press, 1955.

NEUSTUPNÝ, Evžen. Absolute Chronology of the Neolithic and Aeneolithic Periods in Central and South-Eastern Europe. Slovenská archeológia, 1968, roč. 16, č. 1, s. 19-60.

RENFREW, Collin. Before Civilization. The Radiocarbon Revolution and Prehistoric Europe. New York: Alfred A. Knopf, 1973. ISBN 0-394-48193-3.

SHENNAN, Stephen. Bronze Age copper producers of the Eastern Alps. Excavations at St. Veit-Klinglberg. Universitätsforschungen zur prähistorischen Archäologie 27. Bonn: Habelt, 1995. ISBN 3-7749-2731-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
90,0	2,5	5,0	0,0	2,5	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Barta, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMK/A-moMK-089/15	Názov predmetu: Kreatívny tréning
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Tvorba vybraných propagačných prostriedkov (slogan, copy text, posty na social media) – spolu max 20 bodov, prezentácia na zvolenú tému priebežne podľa rozpisu v úvodných hodinách max. 10 bodov, test na záver predmetu max. 80 bodov. Hodnotiaca stupnica: A 100 – 93, B 92 – 84, C 83 – 76, D 75 – 68, E 67 – 60, FX 59 - 0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia s rôznymi druhmi komunikačných kreatívnych techník, ktoré si vyskúšajú aj v praktickej rovine. Dôraz sa kladie na prácu so slovom, kreativitu, schopnosť odprezentovať svoj nápad. Na kreatívnych cvičeniach sa pracuje s humorom, absurditou, asociáciami. Po úspešnom ukončení tohto predmetu budú poslucháči poznať kreatívne techniky, ktoré im pomôžu v ich budúcej práci so slovom, či už v reklamných agentúrach, periodikách alebo v PR. Snahou je naučiť ich nielen hre so slovami, ale aj lepšie, precíznejšie formulovať a prezentovať svoje nápady a myšlienky pred ostatnými.	
Stručná osnova predmetu: 1. Komunikačné kreatívne techniky 2. Brainstorming, výhody a úskalia 3. Slovné hry 4. Práca s metaforou 5. Práca s rýmom 6. Asociačné reťazce v súvislosti s obrazom 7. Asociačné reťazce v súvislosti s produktom 8. Tvorba reklamných sloganov a názvov produktov 9. Ako vzniká insight, explikácia a kreatívny koncept? 10. Práca v skupine, hľadanie kreatívneho riešenia 11. Kolektívne hodnotenie riešení a nové východiská 12. Hodnotenie kreativity v záverečnej fáze	
Odporúčaná literatúra:	

BLY, W. Robert. The Copywriter's Handbook. New York: St. Martin's Publishing Group, 2020. ISBN 978-1-250-23801-6.

HORNÁKOVÁ, Michaela. Copywriting. Praktický průvodce tvorbou textu, které prodávají. Brno: Computer Press, 2012. ISBN 978-80-251-3269-2.

SALEM, Lionel. Reklamní slogany a příběhy stojící za jejich vznikem. Brno: BizBooks, 2013. ISBN 978-80-265-0064-3.

SÁLOVÁ, Anna et al. Copywriting. Brno: Computer Press, 2015. ISBN 978-80-251-4589-0.

ŽÁK, Peter. Kreativita a její rozvoj. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0457-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 269

A	B	C	D	E	FX
70,26	21,93	7,43	0,0	0,0	0,37

Vyučujúci: Mgr. Katarína Kurečková

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMK/A-moMK-089/15	Názov predmetu: Kreatívny tréning
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Tvorba vybraných propagačných prostriedkov (slogan, copy text, posty na social media) – spolu max 20 bodov, prezentácia na zvolenú tému priebežne podľa rozpisu v úvodných hodinách max. 10 bodov, test na záver predmetu max. 80 bodov. Hodnotiaca stupnica: A 100 – 93, B 92 – 84, C 83 – 76, D 75 – 68, E 67 – 60, FX 59 - 0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia s rôznymi druhmi komunikačných kreatívnych techník, ktoré si vyskúšajú aj v praktickej rovine. Dôraz sa kladie na prácu so slovom, kreativitu, schopnosť odprezentovať svoj nápad. Na kreatívnych cvičeniach sa pracuje s humorom, absurditou, asociáciami. Po úspešnom ukončení tohto predmetu budú poslucháči poznať kreatívne techniky, ktoré im pomôžu v ich budúcej práci so slovom, či už v reklamných agentúrach, periodikách alebo v PR. Snahou je naučiť ich nielen hre so slovami, ale aj lepšie, precíznejšie formulovať a prezentovať svoje nápady a myšlienky pred ostatnými.	
Stručná osnova predmetu: 1. Komunikačné kreatívne techniky 2. Brainstorming, výhody a úskalia 3. Slovné hry 4. Práca s metaforou 5. Práca s rýmom 6. Asociačné reťazce v súvislosti s obrazom 7. Asociačné reťazce v súvislosti s produktom 8. Tvorba reklamných sloganov a názvov produktov 9. Ako vzniká insight, explikácia a kreatívny koncept? 10. Práca v skupine, hľadanie kreatívneho riešenia 11. Kolektívne hodnotenie riešení a nové východiská 12. Hodnotenie kreativity v záverečnej fáze	
Odporúčaná literatúra:	

BLY, W. Robert. The Copywriter's Handbook. New York: St. Martin's Publishing Group, 2020. ISBN 978-1-250-23801-6.

HORNÁKOVÁ, Michaela. Copywriting. Praktický průvodce tvorbou textu, které prodávají. Brno: Computer Press, 2012. ISBN 978-80-251-3269-2.

SALEM, Lionel. Reklamní slogany a příběhy stojící za jejich vznikem. Brno: BizBooks, 2013. ISBN 978-80-265-0064-3.

SÁLOVÁ, Anna et al. Copywriting. Brno: Computer Press, 2015. ISBN 978-80-251-4589-0.

ŽÁK, Peter. Kreativita a její rozvoj. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0457-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 269

A	B	C	D	E	FX
70,26	21,93	7,43	0,0	0,0	0,37

Vyučujúci: Mgr. Katarína Kurečková

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KŽ/A-moZU-156/21	Názov predmetu: Literary Criticism in the Era of Social Media
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Napísanie a odovzdanie 2 recenzií na jednu knihu ku koncu semestra, jedna recenzia je pre tradičné médiá, druhá pre sociálne siete. Aktivita v zadaniach a úlohách počas semestra - v diskusiách, testoch, čítaní a analyzovaní literárnokritických textov. Výsledná známka bude založená na 2 textoch (recenziách). Recenzie budú hodnotené z jazykového a obsahového hľadiska. Pre úspešné absolvovanie kurzu je potrebné získať 60 % z hodnotenia Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 84), C (83 – 76), D (75 – 68), E (67 – 60), Fx (59 – 0) Študent môže mať max. 2 ospravedlnené absencie Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu študenti vedia napísať knižnú recenziu, vedia ako čítať, interpretovať a analyzovať literatúru. Podstatná časť kurzu mieri na rozdiel medzi tradičnými a online médiami - študenti sú tak schopní napísať 2 rôzne recenzie, jednu pre tradičné a druhú pre sociálne médiá (v postavení "influencera").	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do kurzu, predstavenie. Diskusia o obľúbených knihách a o vnímaní literárnej kritiky. - Teoretické základy LK (definície, funkcie, vlastnosti); prednáška o LK - LK v 21. storočí. Média a sociálne siete. Prednáška o súčasnom stave LK - Kultúra v médiách, mediálna kultúra. Literatúra v médiách - písanie o literatúre, žurnalistika a dežurnalistika; Môže byť dnes každý kritikom? Prednáška o kultúre a literatúre v slovenských médiách. - Knižná recenzia ako žáner. Definícia, vlastnosti, funkcie. Ako napísať recenziu. Prednáška o recenzii. - Goodreads ako príklad online LK; prezentácia o Goodreads a Martinuse v slovenskom kontexte. - LC na Instagrame - influenceri a knižné recenzie	

- analýza, interpretácia, hodnotenie literatúry; prednáška o základných prístupoch k literatúre založená na knihe Thomasa C. Fosteru *How to Read Literature Like a Professor Revised: A Lively and Entertaining Guide to Reading Between the Lines*.
- písanie recenzií; diskusie v pároch, práca s konkrétnymi textami z tradičných a sociálnych sietí
- ako skúmať LK; kritika kritiky; aké metódy možno využiť pri skúmaní LK a ako?
- vyhodnotenie, spätná väzba a rozlúčenie

Odporúčaná literatúra:

BAREKAT, Housman, BARRY, Robert, WINTERS, David. *The Digital Critic. Literary Culture Online*. New York, London : OR Books, 2017. (<https://www.jstor.org/stable/j.ctt207g899>)

JOKELAJINEN, Jarkko. *Anyone Can Be a Critic. Is There Still a Need for Professional Arts and Culture Journalism in the Digital Age?* Oxford : Reuters Institute Fellowship Paper University of Oxford, 2013. (<https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/our-research/anyone-can-be-critic-there-still-need-professional-arts-and-culture-journalism-digital>)

SÁMELOVÁ, Anna, STANKOVÁ, Mária. Some Ideas on Facts and Non-Facts within the Media Language. *European Journal of Media, Art and Photography*. 2018, 6(2) p. 118 – 123.

STANKOVÁ, Mária. Online literary criticism: When reader becomes critic. *European Journal of Media, Art and Photography*, 2021, 9(1), p. 123 - 134.

STREHOVEC, Janez. E-Literature, New Media Art, and E-Literary Criticism. In *CLCWeb: Comparative Literature and Culture*, 2014, 16(5) (<https://docs.lib.purdue.edu/clcweb/vol16/iss5/3/>)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Predmet sa vyučuje v anglickom jazyku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Mária Stanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KRom/A-moRO-017/21	Názov predmetu: Literatúra a vedy o človeku a spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa 30% z celkového hodnotenia na základe aktívnej účasti na hodinách; 70% hodnotenia tvorí úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky vo forme analýzy dvoch z rozoberaných beletristických diel. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 60% z celkového hodnotenia. Študentovi sa povoľujú max. 2 absencie bez udania dôvodu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30 %/70 %	
Výsledky vzdelávania: Študent získal základné vedomosti z oblasti psychológie literatúry, sociológie literatúry, didaktiky literatúry a kognitívnych literárnych vied.	
Stručná osnova predmetu: Sociológia literatúry. Literatúra a pedagogika. Literatúra a politické vedy. Literatúra a právne vedy. Literatúra a historické vedy. Literatúra a filozofia. Literatúra a vedy o kultúre a umení. Kognitívne literárne vedy. Osobitná pozornosť bude v rámci kurzu venovaná psychológii literatúry: vyššie a nižšie kognitívne procesy, projektívne techniky v psychológii, biblioterapia, psychológia konkrétnych literárnych žánrov: fantasy, horor, rozprávka, detektívny román, ženský román, autobiografia. Jednotlivé tematické okruhy budú ilustrované na ukážkach z konkrétnych literárnych diel podľa výberu a určenia v aktuálnom akademickom roku.	
Odporúčaná literatúra: KULKA, Jiří. Psychologie umění. Praha: Grada, 2008. ISBN 9788024723297. ŠTUBŇA, Pavol. Psychológia literatúry. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. ISBN 9788022343176. FÜLLÖPOVÁ, Marta. Odvráňajúce obrazy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015. ISBN 9788022338721. BARRET, Louise, DUNBAR, Robin. Evoluční psychologie člověka. Praha: Portál, 2007. ISBN 8071789690. KUSÝ, Peter. Pedagogicko-psychologická diagnostika. Trnava: PF Trnavskej univerzity, 2019. ISBN 9788056801895.	

SEJČOVÁ, Ľuboslava. Test stromu v diagnostike osobnosti. In: Psychiatria-psychoterapia-psycho-somatika, 2016, roč. 23, č. 1-2, s. 16-27. (online) POSPÍŠIL, Ivo et al. Slovanské literatury a jazyky v objetí politiky (20. století). Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 9788021080683.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a receptívna znalosť českého jazyka					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Pavol Štubňa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.05.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-moFI-403/22	Názov predmetu: Mathematics in the History of Philosophy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodinách (max. 3 doložené absencie), priebežný test vedomostí v polovici výučbovej časti semestra (max. počet bodov: 20), záverečná písomná skúška (max. počet bodov: 30). Celkové hodnotenie: max. počet bodov: 50. (100-92% - A, 91-84% - B, 83-76 – C, 75-68 - D, 67-60 – E). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o významných udalostiach v dejinách antickej i novovekej matematiky, ktoré majú úzku súvislosť s filozofickým myslením. Hlbšie rozumie úlohu exaktného myslenia vo filozofii. Je schopný na konkrétnych príkladoch uplatniť a zároveň rozširovať svoje matematické zručnosti (algebra, aritmetika, geometria, základy diferenciálneho počtu).	
Stručná osnova predmetu: 1. Vzťah medzi filozofiou a matematikou v dejinách filozofie. 2. Táles a idea matematického dôkazu. 3. Pytagorovci a objav nesúmerateľnosti. 4. Zenónove apórie (paradoxy). 5. Aristotelovo riešenie Zenónových apórií. 6. Zenónove apórie z pohľadu modernej vedy. 7. Platónova filozofia matematiky. Platonizmus vo filozofii matematiky. 8. Aristotelova filozofia matematiky. Problém (matematického) nekonečna. 9. Euklidove Základy ako vzor pre matematiku i filozofiu. 10. Descartova analytická geometria ako vzor metódy. 11. Spinozova etika podľa vzoru geometrie. 12. Leibniz ako matematik. Objav infinitezimálneho počtu.	
Odporúčaná literatúra:	

ZNÁM, Štefan (a kolektív). Pohľad do dejín matematiky. Bratislava: Alfa, 1986.
 ČIŽMÁR, Ján. Dejiny matematiky - Od najstarších čias po súčasnosť. Bratislava: Perfekt, 2017.
 ISBN 978-80-8046-829-3.
 STRUIK, Dirk J. Dějiny matematiky. Praha: Orbis, 1963.
 RÉNYI, Alfréd. Dialógy o matematike. Bratislava: Alfa, 1977.
 Doplnková literatúra a literatúra, ktorá nie je v AK UK bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V MS Teams sú dostupné prezentácie vyučujúcich a literatúra, ktorá nie je v AK UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,3	0,0	9,09	42,42	3,03	12,12	3,03

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KŽ/moZU-159/22	Názov predmetu: Media Law, Ethics & Policy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Od študentov sa očakáva stopercentná dochádzka, v prípade nevyhnutnej absencie, študent musí okamžite kontaktovať vyučujúceho a dokladovať absenciu. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A (100 – 92), B (91 – 84), C (83 – 76), D (75 – 68), E (67 – 60), Fx (59 – 0) Skúšky: 50 bodov (priebežná skúška 20 bodov + záverečná skúška 30 bodov) Ďalšie aktivity: 50 bodov (25 bodov seminárna práca a 25 prezentácia) Termíny a témy prezentácií a písomných prác budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu sú študenti - schopní rozpoznať a pochopiť hlavné moderné prístupy k regionálnej, národnej a medzinárodnej regulácii médií, rovnako ako aj k mediálnej etike; budú chápať spôsoby, akými sú prepojené, potrebné základné normy a súdne rozhodnutia (precedentné právo); - schopní aplikovať svoje vlastné profesionálne praktické metódy na to, aby sa orientovali v relevantných jurisdikciách a náležitých odvetviach práva, ktoré sa týkajú médií; - využívať svoje vedomosti v zmenách mediálnej regulácie, seba-regulačných mechanizmov a dôležitých vládnych a nadnárodných politických štruktúrach; - schopní identifikovať princípy, kultúrne a politické podobnosti i rozdiely v mediálnej legislatíve, profesionálnych žurnalistických normách i kontrole médií. - zorientovaní a vzdelaní v oblasti slobody vyjadrovania sa k hodnotám, profesionálnym štandardom a normám mediálnej regulácie a sú schopní nezávisle analyzovať, kriticky hodnotiť a aktívne komunikovať poznanie cez ľubovoľné médium vhodným a premysleným spôsobom; - schopní kriticky a nezávisle analyzovať teórie o súčasných a budúcich trendoch regulácie médií, najmä online médií	
Stručná osnova predmetu:	

Úvodné informačné stretnutie Nakoľko slobodné je Vaše vyjadrovanie? Zákon a médiá Prístup k informáciám Právne kontrolovanie obsahu prejavu Regulácia vysielania Kontrola internetu a regulácia obsahu Priebežná skúška Copyright Ohováranie/hanobenie Invázia súkromia Mediálna etika a sebaregulácia Výskum mediálnej politiky a advokácia: bezpečnosť novinárov Záverečné stretnutie, opakovanie, otázky a odpovede Záverečný test
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Claude-Jean. Media Accountability Systems. Belgrade: Organization for Security and Co-operation in Europe, 2007. BOARDMAN, Ruth. Naomi Campbell Privacy Case. [online]. 2004. Available at: https://uk.practicallaw.thomsonreuters.com/0-102-7918?service=ipandit&__lrTS=20180304025052771&transitionType=Default&contextData=(sc.Default)&firstPage= JAKUBOWICZ, Karol. A new notion of media? Strasbourg: Council of Europe, 2009. OSCE: Safety of Journalists. [online]. Available at: https://www.osce.org/fom/safety-of-journalists Safety of Journalists Platform: Platform to promote the protection of journalism and safety of journalists of the Council of Europe. [online]. Available at: https://fom.coe.int/en/accueil The Council of Europe. Action against Cybercrime. [online]. Available at: https://www.coe.int/en/web/cybercrime/home The Council of Europe. Tromsø Convention. [online]. Available at: https://www.coe.int/en/web/access-to-official-documents The European Commission. The Digital Services Act package. [online]. Available at: https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/digital-services-act-package The New York Times. "We're Going to Publish": An Oral History of the Pentagon Papers. [online]. Available at: https://www.nytimes.com/interactive/2021/06/09/us/pentagon-papers-oral-history.html TRAGER, Robert, DENTE ROSS, Susan and Amy REYNOLDS. The Law of Journalism and Mass Communication. Washington, D.C.: CQ Press, 2019. Trager, Ross & Reynolds. The First Amendment (Robert Trager, Susan Dente Ross & Amy Reynolds: The Law of Journalism and Mass Communication, CQ Press, 7th ed., 2019.) UNESCO. Safety of Journalists. [online]. Available at: https://en.unesco.org/themes/safety-journalists
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
21,05	15,79	42,11	10,53	5,26	5,26
Vyučujúci: prof. Mgr. Andrey Rikhter, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.06.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KŽ/A-moZU-158/21	Názov predmetu: Media systems
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 15.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Zapájanie sa do debát a odovzdanie eseje (max 2 000 slov) o vybranej téme zo zoznamu tém preberaných na seminároch. Klasifikačná stupnica: 100 - 92 A, 91 - 84 B, 83 - 76 C, 75 - 68 D, 67 - 60 E, 59 - 0 Fx. Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné	
Výsledky vzdelávania: Účastníci sa rozumejú charakteristikám slovenského mediálneho systému v kontexte európskeho mediálneho priestoru. Po absolvovaní kurzu sú oboznámení s aktuálnymi problémami politickej a obchodnej žurnalistiky, pričom sú schopní reflektovať meniace sa prostredie európskych a slovenských médií. Účastníci sú schopní porovnať prípadovú štúdiu Slovenska s ich domovskou krajinou a zamyslieť sa nad možnosťami uplatnenia skúseností zo Slovenska inde.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do kurzu a tém debaty Verejnoprávne a komerčné médiá – Politické aspekty Verejnoprávne a komerčné médiá - Ekonomické aspekty „Štandardné“ a sociálne médiá – kľúčové rozdiely v pokrytí/prezentácii celosvetovo diskutovaných problémov Falošné správy a extrémizmus online – diskusia o obmedzeniach slobody prejavu „Unesený štát“ a médiá – kauza Gorila a Kočner na Slovensku Investigatívna a dátová žurnalistika – prípad slovenského zavraždeného novinára Jána Kuciaka Objektivita pri podávaní správ o trestnom konaní Novinári ako komentátori a influenceri Záverečné úvahy a vyhodnotenie kurzu	
Odporúčaná literatúra:	

HALLIN, Daniel C., MANCINI, Paolo. Ten years after Comparing Media Systems. What have we learned? Available at: <https://doi.org/10.1080/10584609.2016.1233158>
 DITRICH, Paul-Jasper. Social Networks and Populism in the EU. Jacques Delors Institute, 2017, <https://institutdelors.eu/en/publications/social-networks-and-populism-in-the-eu-comparative-study/>
 HALLIN, Daniel, MANCINI, Paolo: Systémy médií v postmoderním světě tři modely médií a politiky. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-377-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 anglický

Poznámky:
 Predmet je vyučovaný v anglickom jazyku.

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. M. A. Lucia Virostková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPol/A-moPO-001/22	Názov predmetu: Medzinárodné vzťahy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPol/A-moPO-001/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) Krátke zadanie z čítania na konkrétny týždeň. Rozsah 0.5-1 strana, zamerané na špecifický aspekt záujmu v rámci čítania, obsahujúci otázku pre diskusiu na seminári, 40% 2) Aktívna participácia na diskusiách, 20% 3) Výskumná esej: zadanie na seminári 6, rozsah 2500 slov plus literatúra. Odporúčaná štruktúra: úvod (200 slov); teória a metódy (1000 slov), empirická časť (1000 slov), Zhrnutie (300 slov). termín odovzdania upresnený na seminári, 40% Hodnotiaca stupnica: A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Na udelenie hodnotenie a získanie kreditu je potrebné získanie min. 60% celkového hodnotenia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické i prakticky-orientované znalosti o kľúčových aspektoch súčasných medzinárodných vzťahov a medzinárodnej bezpečnosti. Oboznámia sa s hlavnými štátnymi i neštátnymi aktérmi v globálnom prostredí a naučia sa analyzovať ich aktérstvo, štruktúry globálnej politiky a procesy zmien z dôrazom na existujúce globalizačné trendy.	
Stručná osnova predmetu: Moderná spoločnosť suverénnych štátov Neo-realistická perspektíva Sekuritizácia a bezpečnostné komunity Aktéri a identita v medzinárodných vzťahoch Dynamika post-westfálskeho medzinárodného poriadku	
Odporúčaná literatúra:	

BUZAN, B., WVER,O. a DE WILDE, J. Security: A new framework for analysis. Boulder, CO: Lynne Rienner, 1998. ISBN 978-1555877842
 ADLER, E. and BARNETT, M. Security Communities. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
 BÁTORA, J. and HYNEK, N. Fringe Players and the Diplomatic Order: Towards a New Heteronomy. Basingstoke: Palgrave, 2014. ISBN 978-1-349-34916-6
 MARCH, J.G. and OLSEN, J.P. The Institutional Dynamics of International Political Orders In International Organization 1998, Vol. 52, pp. 943-969, <https://doi.org/10.1162/002081898550699>
 PUTNAM, Robert. Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games, In: International Organization 1988, Vol.42, pp. 427-460, <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.25335.96166>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 217

A	B	C	D	E	FX
30,88	36,87	18,89	6,91	4,61	1,84

Vyučujúci: prof. M. Phil. Jozef Bátora, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-moPE-041/15	Názov predmetu: Multikultúrna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: individuálna príprava na jednotlivé témy (súčasťou je individuálna analýza videodokumentu podľa dohody), tímová práca na zadaných projektoch (forma, obsah a rozsah sú výsledkom kooperácie skupiny), vedenie výskumného rozhovoru s vybraným hosťom (cudzincom žijúcim na Slovensku) a prezentácia zistení, aktivita v diskusiách ku každej téme (60 % celkového hodnotenia), b) záverečné hodnotenie: kolokvium – študenti/študentky musia preukázať zvládnutie problematiky (predpísané témy) a (minimálne) povinnej literatúry, ako aj schopnosť aplikovať nadobudnuté poznatky na školskú a odbornú prax; očakáva sa kultivovaný a súvislý jazykový prejav, kritické a tvorivé myslenie (40 % celkového hodnotenia). Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59-FX, 60-67-E, 68-75-D, 76-83-C, 84-91-B, 92-100-A. Akceptujú sa max. 2 absencie. Predmet má projektový charakter. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Študenti/študentky sú na základe získaných odborných poznatkov schopní: - identifikovať špecifické aspekty multikulturalizmu a multikultúrnej výchovy, jej významu v rámci pedagogických a spoločensky prospešných vied, ako aj významu pre pomáhajúce profesie, - identifikovať a kriticky zhodnotiť spoločenský význam multikultúrnej výchovy v kontexte občianskej výchovy a občianskej zodpovednosti, - analyzovať súčasné problémy v kontexte globálnej výchovnej teórie a argumentovať vzhľadom na prínos riešení výchovných problémov pre individuálne a spoločenské blaho, - sformulovať didaktické kompetencie pre vyučovanie tohto predmetu v rôznych typoch škôl a edukačných zariadení,	

- aplikovať poznatky vo vlastnom profesijnom smerovaní,
- viesť hĺbkový rozhovor, analyzovať a interpretovať výsledky zistení s následnou diskusiou.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod. Ciele a obsahové zameranie predmetu, systemizácia informácií a doterajších poznatkov študentov.
2. Multikulturalizmus, multikultúrna výchova a jej základné pojmy (kultúra, kultúrna pluralita, kultúrny relativizmus, etnocentrizmus, enkulturácia, kultúrna transmisia, akulturácia, asimilácia, etnikum, národ, národnosť, národnostná menšina, rasa) a ich vysvetlenie na príkladoch z praxe.
3. Multikulturalizmus ako aktuálna výzva v európskom a celosvetovom priestore: multikultúrne prostredie na Slovensku a vo svete. Multikultúrne kompetencie človeka ako súčasť jeho osobnosti – stereotypy, predsudky, diskriminácia, rasizmus, xenofóbia, inakosť, identita - využitie existujúcich prieskumov a výskumov.
4. Marginalizované skupiny, národnostné menšiny, pluralita náboženstiev, migrácia, terorizmus, nenávisťné prejavy správania sa a novodobý antisemitizmus a extrémizmus – ako s týmito fenoménmi zaobchádzame na Slovensku.
5. Interkultúrna komunikácia a globalizácia: charakteristika a vzájomný vzťah pojmov v sociálnom priestore, princípy a význam IK v oblasti medziľudských vzťahov a edukácie. IK a konflikty vyplývajúce z jej neznalosti a nepochopenia jej princípov.
6. Edukácia v kontexte súčasných globalizačných tendencií v európskom priestore, systémová a celospoločenská podpora multikultúrnej výchovy v Európe a na Slovensku. Slovenská škola a prítomnosť detí z cudzojazyčného a prostredia.
7. Kompetencie učiteľa multikultúrnej výchovy a jeho možnosti realizácie v rámci občianskej výchovy a iných predmetov na Slovensku a vo vybraných krajinách – analýza dostupných zdrojov
8. Multikultúrna rodina – tzv. zmiešané manželstvá ako aktuálny trend, pozitíva a negatíva / jazykové bariéry, dvojjazyčnosť pri výchove detí, rozvod a medzinárodné právo/
9. Ako sa im u nás žije: prezentácia rozhovoru/pozorovania života ľudí inej národnosti žijúcej na Slovensku o pozitívach a negatívach života v spoločnosti s inou mentalitou, tradíciou, zvykmi, jazykom a pod.
10. Ako sa im u nás žije: prezentácia rozhovoru/pozorovania života ľudí inej národnosti žijúcej na Slovensku o pozitívach a negatívach života v spoločnosti s inou mentalitou, tradíciou, zvykmi, jazykom a pod.
11. Ako sa im u nás žije: prezentácia rozhovoru/pozorovania života ľudí inej národnosti žijúcej na Slovensku o pozitívach a negatívach života v spoločnosti s inou mentalitou, tradíciou, zvykmi, jazykom a pod.
12. Ako sa im u nás žije: prezentácia rozhovoru/pozorovania života ľudí inej národnosti žijúcej na Slovensku o pozitívach a negatívach života v spoločnosti s inou mentalitou, tradíciou, zvykmi, jazykom a pod.
13. Ako sa im u nás žije: prezentácia rozhovoru/pozorovania života ľudí inej národnosti žijúcej na Slovensku o pozitívach a negatívach života v spoločnosti s inou mentalitou, tradíciou, zvykmi, jazykom a pod.
14. Záverečné kolokvium.

Odporúčaná literatúra:

BALVÍN, Jaroslav. Pedagogika, andragogika a multikulturalita. Praha: Radix, 2012. ISBN 978-80-8679-807-3.

CÍLKOVÁ, Eva, BOREŠOVÁ, Petra. Námety pro multikulturní výchovu: poznáváme jiné národy. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-890-6.

KOMINAREC, Igor, KOMINARECOVÁ, Edita. Základy multikultúrnej komunikácie. Prešov: Prešovská univerzita, 2015. ISBN 978-80-555-1253-2

MISTRÍK, Erich. Ciele a obsah multikultúrnej výchovy a vzdelávania pre Štátny vzdelávací program ISCED 2 a ISCED 3A. [online]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/mkv_isced_2_3a.pdf PRŮCHA, Jan. Interkulturní komunikace. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3069-1. PRŮCHA, Jan. Multikulturní výchova: Příručka (nejen) pro učitele. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738-7502-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky: S doplňujícíou literatúrou budú študenti/študentky oboznámení počas výučby.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 195					
A	B	C	D	E	FX
52,82	30,77	9,23	3,08	2,56	1,54
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Pleschová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAM/A-boAMD-501/22	Názov predmetu: Muzeológia pre nemuzeológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PA - Podmienky na absolvovanie predmetu SK Záverečná písomka, v ktorej študent získa aspoň 60% úspešnosť. Klasifikačná stupnica: 0-59% - FX, 60-67% -E, 68-75% -D, 76-83% -C, 84-91% -B, 92-100% -A Dvë absencie sú akceptované. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: SKO/100EN0/100	
Výsledky vzdelávania: VV - Výsledky vzdelávania SK Študent získa prehľad o vývoji muzeológie a jej základné terminológie u nás a vo svete. Prednáška je členená na: sberateľstvo a sbierkotvorná činnosť múzeí, prezentačná činnosť múzeí, múzejný management a marketing. EN Student will get an overview about the development of museology home and abroad. The lecture is divided to: collection and the collection work of museums, museum presentation and museum management and marketing.	
Stručná osnova predmetu: SO - Stručná osnova predmetu SK 1. Vymedzenie pojmu muzeológia, vzťah k múzejníctvu, muzeografia. 2. Základná terminológia muzeológie a kultúrneho dedičstva. 3. Vývoj múzejného fenoménu a smery muzeologického myslenia. 4. Muzeológia v systéme vied a významné osobnosti. 5. Sberateľstvo a sbierkotvorná činnosť múzeí. 6. Múzejná prezentácia a pedagogika. 7. Múzejný management a marketing EN 1. The term museology and its relation to a museum scope, museography. 2. Basic terminology of museology and cultural heritage. 3. The development of a museum phenomenon and the directions of museological thinking. 4. Museology in the structure of science, important thinkers.	

5. Collectioning and the collection work of museums. 6. Museum presentation and pedagogy. 7. Museum management and marketing.					
Odporúčaná literatúra: L - Odporúčaná literatúra SK DOLÁK, Jan: Muzeologie pro nemuzeology. Bratislava 2019 BENEŠ, Josef: Základy muzeologie. Slezská univerzita, Opava 1997. GREGOROVÁ, Anna: Múzeá a múzejníctvo. Martin, Matica slovenská 1984, 308 s. STRÁNSKÝ, Z.Zbyněk – STRÁNSKÁ, Edita: Základy štúdia muzeológie. UMB Banská Bystrica 2000, skr.- WAIDACHER, Friedrich: Príručka všeobecnej muzeológie. SNM Bratislava 1999, 477 s. EN DOLÁK, Jan: Muzeologie pro nemuzeology. Bratislava 2019 BENEŠ, Josef: Základy muzeologie. Slezská univerzita, Opava 1997. GREGOROVÁ, Anna: Múzeá a múzejníctvo. Martin, Matica slovenská 1984, 308 s. STRÁNSKÝ, Z.Zbyněk – STRÁNSKÁ, Edita: Základy štúdia muzeológie. UMB Banská Bystrica 2000, skr.- WAIDACHER, Friedrich: Príručka všeobecnej muzeológie. SNM Bratislava 1999, 477 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenčina Slovak					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jan Dolák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-50/22	Názov predmetu: My sme ľud! Dejiny demokracie, populizmu a postsocializmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú študenti/ky hodnotení/é za aktívnu prácu na hodinách a po ukončení kurzu za záverečnú esej. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu si študenti a študentky dokážu pracovať s textom, diskurzom a komplikovanou a konfliktnou politickou mapou neskorosocialistického a post-socialistického vývoja strednej Európy. Udalosti, na ktoré reflektujú v domácom politickom prostredí vedú komparovať a analyzovať v kontexte vývoja v Poľsku, Maďarsku, Česku, ale aj Nemecku či ostatných krajinách. Tento predmet sa predovšetkým odporúča študentkám a študentom, ktoré/í majú záujem o pochopenie historicky zložitého vzťahu medzi demokraciou, populizmom a liberalizmom či liberálnou demokraciou v špecifických podmienkach post-socialistického vývoja.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do dejín demokracie – základné východiská a koncepty 2. Dejiny liberalizmu s dôrazom na inštitúcie a inštitúty a ich vývoj v strednej a východnej Európe z globálneho hľadiska 3. Liberal distrust a participácia 4. Liberálny konštitucionalizmus 5. Vznik populizmov – národné a teritoriálne špecifiká 6. Radikálne predstavy o demokracii a 60. roky 7. Disent a Helsinki efekt – ľudské práva v opozičných konceptoch 8. Antipolitika 9. Demokratická revolúcia a okrúhle stoly 10. Tranzícia alebo transformácia? 11. Zmrazené nacionalizmy? 12. Liberálne inštitúcie, acquis communautaire	

13. Finančná kríza a nástup konzervatívnych a etno-nacionálnych populizmov						
Odporúčaná literatúra: KOPEČEK, Michal, WCIŚLIK, Piotr (eds.). Thinking through Transition. Liberal Democracy, Authoritarian Past, and Intellectual History in East Central Europe After 1989. Budapest: Central University Press, 2015. ISBN 978-963-3860-85-4. SNYDER, Timothy. Cesta do neslobody. Rusko, Európa, Amerika. Bratislava: Premedia, 2018. ISBN 978-80-8159-598-1. WERNER-MILLER, Jan. What is Populism? Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2016. ISBN 978-0-8122-4898-2. EATWELL, Roger, GOODWIN, Matthew. National Populism. The Revolt Against Liberal Democracy. London: Penguin Books, 2018. ISBN 978-0-241-31200-1.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk - úroveň minimálne B2						
Poznámky: predmet sa vyučuje v anglickom jazyku						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25						
A	ABS	B	C	D	E	FX
96,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPol/A-moPO-008/22	Názov predmetu: Nedemokratické režimy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPol/A-moPO-008/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • aktívna účasť:20% • priebežné písomná práce (position papers):30% • skupinový projekt:20% • písomná skúška:30% Hodnotiaca stupnica: A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Na udelenie hodnotenie a získanie kreditu je potrebné získanie min. 60% celkového hodnotenia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kurze je zameraný na konceptuálnu analýzu nedemokratických režimov, ktoré sa na svete vyskytujú v súčasnosti alebo existovali v minulom storočí. Študenti/ky oboznámia s rozličnými prístupmi k definovaniu a štúdiu autokratických režimov. Naučia sa identifikovať rozličné postupy a procesy typické pre nedemokratické režimy, ktoré slúžia na zachovanie stability režimu. Taktiež analyzovať a porovnávať politickú prax a každodenné praktiky v nedemokratických režimoch v 20. a 21. storočí s dôrazom na vybrané prípady.	
Stručná osnova predmetu: Čo je a čo nie je demokracia? Nedemokratické režimy a kde ich hľadať Nedemokratické režimy a ich klasifikácie Uvažovanie o stabilite nede. režimov Ideológia a teror. Totalitarizmus.	

Tradícia a hierarchia. Monarchie, teokracie Voľby a politické strany Jednostranné režimy a súťaživý autoritarizmus					
Odporúčaná literatúra: BROOKER, Paul: Non-Democratic Regimes. 2nd edition. New York: Palgrave Macmillan 2009. ISBN 978-0-230-20275-7 SIAROFF, Alan: Comparing Political Regimes. A Thematical Introduction to Comparative Politics. North York: University of Toronto Press 2009. ISBN 978-1-44260-012-6 SVOLIK, Milan W. The Politics of Authoritarian Rule. New York: Cambridge University Press 2012. ISBN 978-1107607453 MOLLER, Jorgen & Svend-Erik SKAANING (2010). „Beyond the Radial Delusion: Conceptualizing and Measuring Democracy and Non-democracy“ International Political Science Review 31(3), pp. 261-283, DOI: 10.1177/0192512110369522 WAHMAN, Michael; TEORELL, Jan & Axel HADENIUS (2013). „Authoritarian regime types revisited: updated data in comparative perspective“ Contemporary Politics 19(1), pp. 19-34, https://doi.org/10.1080/13569775.2013.773200					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 209					
A	B	C	D	E	FX
18,66	25,84	21,53	21,05	9,09	3,83
Vyučujúci: M. A. Samuel Spáč, PhD., Mgr. Radovan Geist, PhD., prof. PhDr. Darina Malová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boKF-221/22	Názov predmetu: Novogrécka konverzácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II., III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Zvládnutie rozhovorov v novogréckom jazyku. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti: aktivita na hodinách. Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Za prípadnú ďalšiu (len vážnymi dôvodmi odôvodniteľnú) absenciu vypracuje osobitnú úlohu po dohode s vyučujúcim. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91 - 84 %, C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 %, Fx: 59 - 0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent má osvojenú slovnú zásobu prebratú na hodinách a je schopný viesť rozhovor v novogréckom jazyku v rôznych situáciách každodenného života.	
Stručná osnova predmetu: Situačné rozhovory v novogréckom jazyku, počúvacie cvičenia a ďalšie aktivity zamerané na rôzne témy každodenného života. 1. Predstavovanie, pozdravy. 2. Pýtanie sa na cestu. 3. Nakupovanie. 4. Krajiny, národnosti; cestovanie. 5. Jazyky. 6. V kaviarni, reštaurácii. 7. V hoteli. 8. Na univerzite v Grécku. 9. Povolania. 10. Rodina. 11. Šport a záľuby.	
Odporúčaná literatúra: • APBANITAKHΣ, Κλεάνθης a Φρόσω APBANITAKH. Επικοινωνήστε ελληνικά 1. Ατény: Εκδόσεις Δέλτος, 2011. ISBN: 9789608464131. • APBANITAKHΣ, Κλεάνθης a Φρόσω APBANITAKH. Επικοινωνήστε ελληνικά 1α. Βιβλίο ασκήσεων. Ατény: Εκδόσεις Δέλτος, 2006. ISBN: 9789608464117. • DOSTÁLOVÁ, Růžena (†), FRANC, Aikaterini, SUMELIDU, Simone, BOČKOVÁ LOUDOVÁ, Kateřina et al. Základní kurz novořeckého jazyka. Třetí, přepracované a doplněné vydání. Εισαγωγή στη νεοελληνική γλώσσα. Τρίτη, αναθεωρημένη και συμπληρωμένη έκδοση. Brno: Tribun EU s.r.o., 2019. ISBN: 978-80-263-1478-3. • NEDĚLKA, Teodor. Novořecko-český slovník. Praha: Asociace řeckých obcí v ČR, 2002. ISBN: 8023885847. • Ľubovoľné slovníky voľne dostupné online.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický a novogrécky (v rozsahu primeranom obsahu predmetu)	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Efstratios Gkogkolas					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2023					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KMK/A-moMK-037/15	Názov predmetu: Online marketing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) počas výučbovej časti (priebežne) študent plní čiastkové zadania, ktoré vyplývajú z obsahu každej prednášky a majú jasne stanovený termín odovzdania. Študent na na konci semestra odovzdá portfólio s čiastkovými úlohami. Portfólio má váhu 30 bodov. b) v skúškovom období: písomný test (70 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-79: B 78-68: C 67-57: D 56-46: E 45-0: FX Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda postupy tvorby online marketingovej kampane, jednotlivé kroky a fázy exekutívy a operatívny komunikačnej online kampane. Dokáže nastaviť cieľ, project management, prípravné fázy pri tvorbe kampane (tvorba landing page, tvorba webu, vizuály, copy text..) a realizovať kampane, (konkrétne kroky ako nastaviť PPC na soc. sieťach, Google Ads a pod.), cieľiť kampane na B2C a B2B zákazníkov (implementácia global kampaň), vyhodnotiť kampane a vypočítať ROI. Po absolvovaní predmetu je študent schopný pripraviť a vytvoriť online marketingovú kampaň na globálnej úrovni.	
Stručná osnova predmetu:	

- Strategické plánovanie online kampane
- Project management
- Time management a jeho druhy
- Prípravná fáza online kampane (briefing, wireframes, tvorba, testing)
- Tvorba landing page
- Výber a integrácia online nástrojov
- Nástroje e-commerce
- Nastavenie online reklamy (Facebook Ads, Google Ads, LinkedIn Ads..)
- Lead generation campaign
- Automatizácia (Data Driven marketing, Nurture program...)
- Analitika (Google analytics, Facebook Pixel, GTM, Hubspot...)
- Najnovšie trendy v online marketingu

Odporúčaná literatúra:

JAKUBÍKOVÁ, Dagmar. Strategický marketing. Praha: Grada, 2013. ISBN 9788024746708.
 ŠTEDROŇ, Bohumír. Medzinárodní marketing. Bratislava: C. H. Beck, 2018. ISBN 9788074004414.
 GODIN, Seth. Toto je marketing. Bratislava: Lindeni, 2021. ISBN 9788056623176.
 SVOZÍKOVÁ, Alena. Projektový management. Praha: Grada, 2011. ISBN 9788024736112.
 MILLER, M. Internetový marketing s Youtube. Brno, Comuputer Press 2012. ISBN 99788025136720.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk/anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 200

A	B	C	D	E	FX
41,5	25,0	17,0	7,0	2,0	7,5

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Mihálová

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-moIS-224/15	Názov predmetu: Optimalizácia webových stránok pre vyhľadávacie nástroje 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu pozostáva z aktívnej účasti na hodinách (20 bodov), SEO auditu (30 bodov), prezentácie SEO auditu (10 bodov), záverečného testu (40 bodov). Všetky časti hodnotenia sú povinné. V rámci predmetu sú možné max. 2 absencie (ospravedlnené), absencie znížia hodnotenie aktívnej účasti na hodinách. Presné termíny aktivít, zadání a záverečnej skúšky predmetu budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Celkové hodnotenie predmetu (v %): 100-92: A 91-84: B 83-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu chápu proces SEO projektu a prakticky zvládajú tvorbu SEO auditu vybraného webového sídla. Z teoretického hľadiska študenti majú poznatky z oblasti SEO s orientáciou na konkrétne postupy a faktory ovplyvňujúce radenie webového sídla vo výsledkoch vyhľadávania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do SEO - základné koncepty 2. Proces plánovania a manažmentu SEO vo firme 3. SEO audit ako súčasť SEO projektu 4. Analýza aktuálnej situácie webového sídla 5. Analýza kľúčových slov 6. SEO faktory: HTML	

7. SEO faktory: architektúra
8. SEO faktory: obsah
9. SEO faktory: používatelia, dôvera, linky
10. Black hat SEO
11. Novovznikajúce SEO trendy

Odporúčaná literatúra:

Makulová, Soňa, Hrčková, Andrea. Optimalizácia webových stránok pre vyhľadávacie nástroje. [online]. Bratislava: Elet, 2011. Dostupné na: <http://www.elet.sk/seo/makulova-hrckova.pdf>
 Prednášky a ďalšie materiály zverejnené na Moodle.

Ďalšie odporúčané zdroje:

SEO Chat. [online]. Dostupné na: <http://www.seochat.com/>

MOZ. [online]. Dostupné na: <https://moz.com/blog>

Search Engine Land. [online]. Dostupné na: <http://searchengineland.com>

Search Engine Rountable [online]. Dostupné na: <https://www.seroundtable.com>

Search Engine Watch [online]. Dostupné na: <https://searchenginewatch.com>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický (B2 a viac) pre prácu so zdrojmi

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
42,38	19,21	19,87	9,27	5,3	3,97

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Pastierová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AbuSL-61/15	Názov predmetu: Ortoepia a ortografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) vypracovávanie priebežne zadávaných úloh, 1 prezentácia, 1 seminárna práca (špecifikácia termínov v programe kurzu na začiatku semestra)/jazyková korektúra zadaného textu, (30 %) b) záverečná písomná previerka v 12. - 13. týždni semestra. (70 %) Klasifikačná stupnica: 100 % – 92 % = A, 91 % – 85 % = B, 84% – 77 % = C, 76 % – 67 % = D, 66 % – 60 % = E. Pre úspešné absolvovanie kurzu musí študent v záverečnom teste dosiahnuť minimálne 60 %. Priebežné kontroly nemajú opravný termín. Povolené sú dve vydokladované absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu má vedomosti o teórii ortoepie a ortografie, rozumie zásadám výslovnostnej a pravopisnej normy a je schopný posudzovať správnosť ortoepickej a ortografickej realizácie jazykových štruktúr.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy ortoepickej teórie. 2. Fonetické pozadie ortoepie. 3. Ortoepia prozodických vlastností. 4. Problémové ortoepické javy. 5. Dynamika zvukovej stránky jazyka a ortoepická norma. 6. Fonetická a ortografická adaptácia cudzích výrazov. 7. Princípy a pravidlá pravopisu. 8. Problémové ortografické javy. 9. Písanie veľkých začiatočných písmen. 10. Používanie čiarky. 11. Písanie slov osobitne a dovedna. 12. Jazyková korektúra textu.	
Odporúčaná literatúra:	

1. KRÁL, Ábel.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava: SPN, 1996. ISBN 80-08-00305-7.
 2. SIČÁKOVÁ, Ľudmila. Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov: Náuka, 2002. ISBN 80-89-03815-8.
 3. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. nezmenené vydanie. Bratislava: VEDA, 1998. ISBN 80-224-0532-9
 4. KRÁL, Ábel. Z problematiky slovenskej ortoepie a ortografie - o reforme slovenského pravopisu. In: Slovenská reč, roč. 69, č. 5 - 6, 2004, s. 193 - 301. ISSN 0037-6981.
 5. DUDOK, Miroslav. Slovenský pravopis: Od "chyby" k "pravidlu", s. 34 - 39. In: Dynamické tendencie v slovenskom pravopise. Bratislava: Veda, 2009. ISBN 978-80-224-1106-6.
- Z jazykových rubriek (časopisy Kultúra slova – výber textov k ortografii a ortoepii) + aktuálna selekcia. Vybrané aktuálne články a štúdie z lingvistických časopisov, zborníkov a inej odbornej literatúry v tlačenej i elektronickej podobe.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 263

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,8	0,0	19,77	20,53	15,59	8,37	4,94

Vyučujúci: Mgr. Stella Ondrejčíková, Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-434/20	Názov predmetu: Pamäť a dejiny (nielen) v strednej Európe v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná aktívna účasť, čítanie a analýza textov (historiografických a prameňov v preklade) - 40%, 2 prezentácie vybraných tém z historickej pamäti (max. 20min) - 30 + 30% Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Max. 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia so základnými pojmami a nástrojmi histórie a pamäti vo výskume a verejnom diskurze, teoretickými všeobecnými základmi toho, ako si pamätáme (a pamätali sme si v minulosti) a ako sa pamäť skúma, vzťah medzi pamäťou a históriou. Okrem teórie a najnovšieho vývoja v interdisciplinárnom výskume pamäte sa študenti zoznámia s vybranými témami hlavne zo stredovekých dejín Slovenska a Strednej Európy, ich pamäti a prítomnosti v akademickom a verejnom diskurze v minulosti a v budúcnosti. Študenti si osvoja zručnosť diskutovať nielen o stredovekej minulosti a medievalizme, ale aj o neskorších oblastiach výskumu pamäte zo Strednej Európy podľa ich záujmu. Naučia sa kriticky čítať, diskutovať a analyzovať tieto témy; dôraz bude na argumentáciu a prezentáciu v diskusií.	
Stručná osnova predmetu: Úvod. História a pamäť, výskum pamäte. Ako si ľudia a spoločnosti pamätajú. História pamäte. Individuálna a kolektívna pamäť, sociálna pamäť, kultúrna pamäť. Politika pamäte. Pamäť a identita. Pamäť v dejinách. Stredovek.	

Ústna a písomná pamäť. Pamäť a pripomínanie. Umenie pamäti. Pomôcky, mnemotechnika, rétorika. Médiá pamäti. Vývoj. Miesta, postavy, udalosti. Svätci, dynastie a iné objekty pamäte. Naratívny histórie a pamäti. Stredná Európa, regióny, pamäť. Príklady a prezentácie študentov. Použitie a zneužitie minulosti. Medievalizmy a verejný diskurz.					
Odporúčaná literatúra: FEINDT, Gregor . “Entangled memory: towards a third wave in memory studies.” History and Theory 2014, roč. 53, s. 24–44. HALBWACHS, Maurice. On Collective Memory. Ed. L. A. Coser. Chicago: Chicago University Press, 1992. ISBN 9780226115962. KANSTEINER, Wulf. Finding Meaning in Memory: A Methodological Critique of Collective Memory Studies. History and Theory 2002, roč. 41, č. 2, s. 179-197. LE GOFF, Jacques. History and Memory. New York: Columbia University Press, 1992. ISBN 9780231075916. LEE KLEIN, Kerwin. “On the emergence of memory in historical discourse.” Representations 2000, roč. 69, s. 127-150. Remembering the Jagiellonians. Ed. Natalia NOWAKOWSKA. London and New York: Routledge, 2019. ISBN 978-1-138-56240-0. Ďalšia literatúra bude študentom poskytnutá počas semestra. Zároveň vyučujúci poskytne vybrané pasáže z prameňov a iné texty, ktoré poslúžia ako čítania počas semestra.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
60,87	13,04	21,74	0,0	0,0	4,35
Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KDVU/A-moDU-100/17	Názov predmetu: Pamiatky v archívnych prameňoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach, vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia spojená s diskusiou. Písomná práca sa sústreďuje na vybraný prameň (pramene) a možnosti jeho (ich) zhodnotenia v procese pamiatkového výskumu. Rozsah a a všetky vyžadované náležitosti seminárnej práce budú špecifikované v úvode kurzu. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov. Klasifikačná stupnica: 50-47: A, 46-43: B, 42-39: C, 38-35: D, 34-30: E, menej ako: 30 FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent sa prostredníctvom prípadových štúdií oboznámi so škálou archívnych prameňov nápomocných pri výskume stavebných pamiatok na Slovensku. Získa poznatky o potenciáloch a limitoch štúdia týchto archiválií. Osvojí si spôsoby systematického a cieleného vyhľadávania prameňov k umelecko-historickému a pamiatkovému výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Archívne výskumy tvoria nevyhnutnú súčasť terénneho pamiatkového výskumu. Sériu prednášok na konkrétnych ukážkach ilustruje možnosti, špecifiká i limity štúdia prameňov k nehnuteľným ako i hnutel'ným objektom prevažne z obdobia 18. – 20. storočia. Tematické okruhy: 1. Zdroje: archívy, databázy a metódy skúmania; 2. Historická kresbová dokumentácia (plány z archívov domínií, cirkevných inštitúcií a pod.); 3. Historická kresbová dokumentácia (pamiatkárska); 4. Kanonické vizitácie; 5. Urbáre a konskripcie; 6. Inventáre, testamenty; 7. Domové kroniky fár a kláštorov; 8 - 9. Menej frekventované pramene pre pamiatkový výskum (korešpondencia, denníky atď.) 10. Agenda pamiatkových orgánov činných na Slovensku do roku 1918 11. Agenda pamiatkových orgánov činných na Slovensku po roku 1918 12. Prezentácie študentských prác, rozprava	

Odporúčaná literatúra:

OBUCHOVÁ, Viera. Práca historika v pamiatkovej starostlivosti. In: Pamiatky a príroda Bratislavy. Zborník Mestskej správy pamiatkovej starostlivosti a ochrany prírody 7. Bratislava: Príroda, 1982, s. 97 – 100.

OBUCHOVÁ, Viera. Význam práce historika pri výskume architektonických pamiatok. In: PATSCHOVÁ, Martina, zost. Teória a prax výskumu architektonických pamiatok. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 2000, s. 19 – 22. ISBN 80-227-1445-3

OROSOVÁ, Martina, zost. Monumentorum tutela - Ochrana pamiatok 16. Bratislava: Pamiatkový úrad SR, 2005. ISBN 80-89079-13-X

Časopis Pamiatky a múzeá

Časopis Monument revue, dostupné na: <http://www.pamiatky.sk/sk/page/monument-revue>

S ďalšou literatúrou a elektronickými zdrojmi budú študenti oboznámení počas prednášok.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
16,67	22,22	38,89	22,22	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Buday, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPol/A-moPO-092/14	Názov predmetu: Politics and Government in Ukraine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: The following course is designed to introduce the political system of Ukraine and its applicative functioning. Students will be able to find out what political regime exists in Ukraine, how the parliament and the government operate, what are the reasons of the tragic events of 2013/2014 in Ukraine and what challenges are present in Ukraine's foreign policy. The foreign policy challenges include Ukraine's cooperation with the European Union and the relations with the Russian Federation. At the end of the course, students will be able to generally define Ukraine's political system and the country's place on the international political arena.	
Stručná osnova predmetu: What the Ukrainian state is. Brief history – extended content. Ukraine before the communist revolution in 1917. Ukrainian Soviet Socialist Republic: struggling to survive in the USSR. Independent Ukraine: the Constitution and political regime. The institution of presidency and the Cabinet of Ministers in Ukraine. The fourth power: oligarchic groups and their role in Ukraine's political life. The Orange Revolution in 2004: ready, steady – but no volunteers to go. The foreign policy vector one: Western dimension. Ukraine and the European Union. The foreign policy vector two: Eastern dimension. Ukraine and Russia. Euromaidan 2013/2014: timeline and causes. The annexation of the Crimea and the crisis of 2014	
Odporúčaná literatúra: Von Hagen, Mark. 1995. Does Ukraine Have a History? Slavic Review 54, no. 3 (Autumn): 658 – 673 Roland Rich "Recognition of States: The Collapse of Yugoslavia and the Soviet Union" World Sentinel What Political System Does Ukraine Need? Andreas Umland.	

Reading: Taras Kuzio “Viktor Yanukovich’s First 100 Days. Back to the Past, But What’s the Rush?” S. Matuszak “The oligarchic democracy. The influence of business groups on Ukrainian politics”. Pp.41-51 (“the family” section). Paul D’Anieri “What Has Changed in Ukrainian Politics?”					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
70,45	11,36	4,55	0,0	4,55	9,09
Vyučujúci: Mgr. Kateryna Yakovenko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.03.2017					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPol/A-moPO-005/18	Názov predmetu: Politiky EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: získanie min. 60% z celkového hodnotenia Stupnica hodnotenia A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Kritériá hodnotenia Priebežný písomný test – 20% hodnotenia. Test bude pozostávať z uzatvorených a otvorených otázok z tém preberaných na kurze a bude prebiehať online na platforme Moodle. Ďalšie informácie budú poskytnuté počas výučby. Záverečná písomná skúška - 20% hodnotenia. Skúška bude prebiehať na platforme Moodle, študenti budú mať za úlohu zodpovedať písomne na dve z troch položených otázok v rozsahu jednej strany (2 x 400 slov) Prezentácia štruktúry seminárnej práce – 20% hodnotenia. Študenti budú počas semináru prezentovať výskumný dizajn a štruktúru svojej seminárnej práce (viď nižšie). Počas prvého stretnutia dostanú študenti zoznam otázok, z ktorého si vyberú tému svojej seminárnej práce. Dĺžka prezentácie max. 20 minút, pravidlá pre prezentáciu platia rovnaké ako pre seminárnu prácu (stačí však 5 kusov literatúry). Kritika štruktúry seminárnej práce iného študenta/ky – 10% hodnotenia. Úlohou študentov bude poskytnúť kritickú spätnú väzbu na prezentáciu. Študenti si vyberú tému, na ktorú chcú dávať spätnú väzbu počas prvého stretnutia, rovnako ako si vyberú svoju tému seminárnej práce (a teda zároveň aj prezentácie). Seminárna práca – 30% hodnotenia. Úlohou študenta bude odpovedať na predloženú otázku v rozsahu 1500 slov (+/- 10%) – text musí byť hutný a musí kvalitne podložiť odpoveď na výskumnú otázku. Súčasťou seminárnej práce musí byť aj kritické zhodnotenie odbornej literatúry pri analýze študovaného problému. V analýze dbajte na definíciu konceptov, logiku využitých konceptov. Je nevyhnutné používať odbornú literatúru, minimálne 15 ks odborných kníh/vedeckých článkov	

(z medzinárodných časopisov), k tomu môžete použiť aj informácie o aktuálnom probléme z relevantných zdrojov kde je to aktuálne (tlačené médiá, oficiálne web stránky novín, správy z výskumných centier a pod.). V žiadnom prípade nepoužívajte blogy alebo nerelevantné web stránky (napr. referaty.sk a pod.) - v prípade nejasnosti kontaktujte vyučujúceho, seminárna práca obsahujúca takéto zdroje bude hodnotená 0% Povinnosti študentov (účasť, hodnotenie, opakovanie) na kurze sa riadia aktuálnym Študijným poriadkom Univerzity Komenského, č. 5/2014 a Študijným poriadkom bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia Filozofickej fakulty UK Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20
Výsledky vzdelávania: Tento kurz si dáva za cieľ poskytnúť študentom vedomosti o vybraných politikách EÚ a analytické nástroje na vysvetlenie povahy a problémov hlavných politických aktivít EÚ. Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní: Preukázať znalosti o fungovaní EÚ a jej hlavných politických a legislatívnych výstupoch. Aplikovať konceptuálne nástroje na analýzu politík EÚ. Vysvetliť vzťah EÚ a členských krajín v rôznych oblastiach verejnej politiky Rozvíjať vlastné kognitívne a komunikačné zručnosti prostredníctvom samostatného štúdia aj seminárnych debát.
Stručná osnova predmetu: Teoretizovanie o EÚ a jej politikách Jednotný trh EÚ Hospodárska a menová únia Spoločná poľnohospodárska politika Regionálna a sociálna politika Spravodlivosť a domáce záležitosti Energetická politika Rozšírenie EÚ Enviromentálna politika EÚ Vonkajšie vzťahy EÚ Vnútorná bezpečnosť EÚ Rozvojová politika EÚ
Odporúčaná literatúra: BUONNANO, Laurie a Neil NUGENT. Policies and policy processes of the European Union. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013. ISBN: 978-1-4039-1514-6 CINI, Michelle a Nieves Perez-Solorzano BORRAGAN (eds). European Union Politics. Oxford: Oxford University Press, 2013. ISBN: 978-0-19-969475-4 MIŠÍK, Matúš. External Energy Security in the European Union. Small Member States 'Perspective. Abingdon: Routledge 2019. ISBN: 978-1-351-10653-5 WALLACE, Helen, Mark A. POLLACK a Alisdair YOUNG (eds.). Policy-Making in the European Union. Oxford: Oxford University Press, 2015. ISBN: 978-0-19-968967-5
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 196					
A	B	C	D	E	FX
9,69	30,1	33,67	14,8	9,18	2,55
Vyučujúci: doc. Mgr. Matúš Mišík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KRom/A-moRO-217/21	Názov predmetu: Portugalčina pre romanistov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa 30% z celkového hodnotenia priebežne na základe dvoch priebežných testov a aktívnej účasti na hodinách; 70% hodnotenia tvorí záverečná písomná skúška. Študentovi sa povoľujú maximálne 2 absencie bez udania dôvodu. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-85: B 84-75: C 74-70: D 69-60: E 59-0: FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu študent pozná pravidlá výslovnosti európskeho variantu portugalčiny, je schopný komunikovať v portugalskom jazyku o bežných témach a v každodenných situáciách, ovláda základy portugalskej gramatiky a slovnej zásoby.	
Stručná osnova predmetu: - pravidlá výslovnosti európskej portugalčiny - osobné podmetové zámená - slovesá ser, estar, haver v prítomnom čase - určitý a neurčitý člen - základné predložky a ich sťahovanie s členmi - prítomný čas pravidelných slovies - prítomný čas základných nepravidelných slovies (ter, ir, ver, fazer) - pozícia prídavného mena - ukazovacie a privlastňovacie zámená - vyjadrenie prítomného priebehového času a budúceho času pomocou perifrastických konštrukcií - osobné zámená priameho a nepriameho predmetu - témy: pozdravy, predstavovanie, základné osobné informácie, rodina, škola, v obchode, v reštaurácii, v kaviarni, v meste, u lekára, bývanie, obliekanie	
Odporúčaná literatúra: Havlíková, Marie - Alves, Carlos Manuel Pinheiro. Portugalština pro samouky. Praha: LEDA, 2003. ISBN 80-7335-008-4. Časti nasledujúcich materiálov budú mať študenti k dispozícii v MS Teams:	

Coimbra, Isabel – Coimbra, Olga Mata: Gramática Ativa 1. Lidel, Lisboa, 2011.
 Havlíková, Marie – Jindrová, Jaroslava: Portugalština pro samouky. SPN, Praha, 1991.
 Jindrová, Jaroslava – Mlýnková, Ludmila – Schalková, Eva: Portugalština. Leda, Praha, 2001.
 Rosa, Leonel Melo: Vamos lá Começar! Lidel, Lisboa, 2017.
 Tavares, Ana: Português XXI 1. Lidel, Lisboa, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, receptívna znalosť českého jazyka

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
33,33	16,67	33,33	0,0	16,67	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ján Tupý, PhD., Mgr. Jana Benková Marcelliová, PhD., Mgr. Silvia Slaničková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KRom/A-moRO-218/21	Názov predmetu: Portugalčina pre romanistov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa 30% z celkového hodnotenia priebežne na základe dvoch priebežných testov a aktívnej účasti na hodinách; 70% hodnotenia tvorí záverečná písomná skúška. Študentovi sa povoľujú maximálne 2 absencie bez udania dôvodu. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-85: B 84-75: C 74-70: D 69-60: E 59-0: FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu je študent schopný komunikovať v portugalskom jazyku, má širšiu slovnú zásobu, vie diskutovať o bežných témach, ovláda základný gramatický systém portugalčiny.	
Stručná osnova predmetu: - rozkazovací spôsob - kladný - rozkazovací spôsob - záporný - stupňovanie prídavných mien - prítomný čas nepravidelných slovies - minulý čas pretérito perfeito simples pravidelných slovies - minulý čas pretérito perfeito simples základných nepravidelných slovies - minulý čas pretérito perfeito simples ďalších nepravidelných slovies - postavenie neprízvučných zámen - kontrahovanie neprízvučných zámen - prízvučné predmetové zámená s predložkou - tvorenie prísloviek - témy: sviatky a tradície, doprava, cestovanie, ľudské telo, životopis, zamestnanie, prázdniny, voľný čas, ročné obdobia	
Odporúčaná literatúra: Havlíková, Marie - Alves, Carlos Manuel Pinheiro. Portugalština pro samouky. Praha: LEDA, 2003. ISBN 80-7335-008-4. Časti nasledujúcich materiálov budú mať študenti k dispozícii v MS Teams: Coimbra, Isabel – Coimbra, Olga Mata: Gramática Ativa 1. Lidel, Lisboa, 2011.	

Havlíková, Marie – Jindrová, Jaroslava: Portugalština pro samouky. SPN, Praha, 1991. Jindrová, Jaroslava – Mlýnková, Ludmila – Schalková, Eva: Portugalština. Leda, Praha, 2001. Rosa, Leonel Melo: Vamos lá Começar! Lidel, Lisboa, 2017. Tavares, Ana: Português XXI 1. Lidel, Lisboa, 2020.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, receptívna znalosť českého jazyka					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ján Tupý, PhD., Mgr. Jana Benková Marcelliová, PhD., Mgr. Silvia Slaničková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-moRE-207/22	Názov predmetu: Posmrtný život v náboženstvách sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie – Test A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke.hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0%/100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získal základné informácie o predstavách o smrti, umieraní a posmrtnom živote v náboženstvách sveta, ako sú napr. islám, kresťanstvo, judaizmus, buddhizmus, hinduizmus, alebo v starovekých náboženstvách, ako sú napr. egyptské, mezopotámske, mayské, alebo aztécke.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina, harmonogram 2. Smrť a posmrtný život v judaizme 3. Smrť a posmrtný život v kresťanstve 4. Smrť a posmrtný život v isláme 5. Smrť a posmrtný život v buddhizme 6. Smrť a posmrtný život v hinduizme 7. Smrť a posmrtný život v egyptskej mytológii 8. Smrť a posmrtný život v mezopotámskej mytológii 9. Smrť a posmrtný život v Mezoamerike I. (Mayovia) 10. Smrť a posmrtný život v Mezoamerike II. (Aztékovia) 11. Smrť a posmrtný život v náboženstvách Severnej a Južnej Ameriky 12. Zhrnutie	
Odporúčaná literatúra: DAVIES, Jon. Death, burial and rebirth in the religions of antiquity. Routledge, 2013. FOX, Mark. Religion, spirituality and the near-death experience. Routledge, 2003. GARCES-FOLEY, Kathleen. Death and religion in a changing world. Armonk, NY: ME Sharpe, 2006.	

KOVÁČ, Milan, KOVÁCS, Attila, PODOLINSKÁ, Tatiana, ed. Cesty na druhý svet: smrť a posmrtný život v náboženstvách sveta. Bratislava: Chronos, 2005. SEGAL, Alan. Life after death: A history of the afterlife in western religion. Image, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovensky, česky, anglicky					
Poznámky: Ku kurzu bude vytvorený priestor v rámci Microsoft Teams, so zdieľanými materiálmi (prezentácie, literatúra).					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
38,89	16,67	22,22	11,11	11,11	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD., doc. Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD., doc. Mgr. Dušan Deák, PhD., doc. Mgr. Attila Kovács, PhD., Mgr. Matej Karásek, PhD., Mgr. Jakub Špoták, PhD., doc. PhDr. Radoslav Hlúšek, PhD., Mgr. Lucia Chvaštulová, Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KŽ/A-moZU-149/18	Názov predmetu: Power, Lobbying, and Ethics in Mass Media
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na debatách počas semestra; polsemestrálny test; odovzdanie seminárnej práce (eseje) zameranej na vybraný aspekt témy moci, lobingu a etiky v mediálnom systéme a jej prezentácia počas kolokviálnej diskusie. A (100-92 %), B (91-85 %), C (84-76 %), D (75-68 %), E (67-> 60 %), Fx (≤ 60 %). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné	
Výsledky vzdelávania: Intenzívny kurz pre záujemcov o pochopenie meniacej sa úlohy žurnalistiky na základe moci, lobingu a etiky v masmédiách aj mimo nich. Kurz poskytuje základnú orientáciu v realite masmédií a ponúka hĺbkové analýzy toho, čo tvorí „pútavý príbeh“ v tradičných médiách, nových médiách, na blogoch a sociálnych médiách; študenti sú oboznámení s teóriou žurnalistiky a dežurnalistiky ako celku, ako aj o možnostiach a limitoch masmediálnej manipulácie s textami, zvukmi, obrazmi. Študenti vedia rozlišovať medzi poslaním a praxou tradičných médií, nových médií a sociálnych médií; rozumejú dôsledkom panopticko-synoptickej normalizácie „tiel a duší“ masmediálnych domov, masmediálnych profesionálov a ich publika. Rovnako majú rozvinuté osobné schopnosti argumentovať, vrátane korektného citovania.	
Stručná osnova predmetu: - mediálny Panoptikon, Synoptikon, Polyoptikon, Omniptikon; - manifestácia moci, morálne hodnoty indivíduí a záujmové skupiny v kontexte masových médií, ich vzájomná závislosť a prepojenie; - vplyv medzinárodných hráčov (mediálnych oligarchov), politikov, lobistov a iných (medzi)národných záujmových skupín v masmediálnej sfére - prienik moci do masmédií, etická regulácia; - vplyv indivídua na chod a povahu masových médií; - panopticko-synoptická normalizácia v masových médiách a prostredníctvom masových médií; - masmediálna manipulácia - jej možnosti a limity	

Odporúčaná literatúra:

BAUMAN, Zygmunt, LYON, David. Liquid Surveillance. A Conversation. Polity Press, 2013. ISBN 978-0-745-66282-4. /

DANA, Charles Anderson. The Art of Newspaper Making: Three Lectures. Appleton and Company, 1985. Available on:

DELEUZE, G.: Postscript on the Societies of Control. In OCTOBER 59, Winter 1992, MIT Press, Cambridge, pp. 3-7. Available on: <https://libcom.org/library/postscript-on-the-societies-of-control-gilles-deleuze#>. /

FOUCAULT, Michel: Discipline and Punish. A Birth of the Prison. Vintage Books, 1977. ISBN 978-0679752554. /

HJARVARD, Stig. The Mediatization of Culture and Society. Routledge, 2013. ISBN 0415692377. /

MATHIESEN, Thomas. The Viewer Society: Michel Foucault's #Panopticon# Revisited. In Theoretical Criminology: an international journal, 1(2), 1997, pp. 215-234. /

ORWELL, George. Nineteen Eighty-four. Any edition. Available on: <http://gutenberg.net.au/ebooks01/0100021.txt>. /

SÁMELOVÁ, Anna. Post-Panoptic Panopticism in Docile Mass Media. In Human Affairs, 24(4), 2014, pp. 470-480. DOI: 10.2478/s13374-014-0242-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Predmet je určený študentom Erasmus+ a zahraničným študentom.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
91,43	5,71	2,86	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Sámelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KŽ/A-moZU-149/18	Názov predmetu: Power, Lobbying, and Ethics in Mass Media
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na debatách počas semestra; polsemestrálny test; odovzdanie seminárnej práce (eseje) zameranej na vybraný aspekt témy moci, lobingu a etiky v mediálnom systéme a jej prezentácia počas kolokviálnej diskusie. A (100-92 %), B (91-85 %), C (84-76 %), D (75-68 %), E (67-> 60 %), Fx (≤ 60 %). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné	
Výsledky vzdelávania: Intenzívny kurz pre záujemcov o pochopenie meniacej sa úlohy žurnalistiky na základe moci, lobingu a etiky v masmédiách aj mimo nich. Kurz poskytuje základnú orientáciu v realite masmédií a ponúka hĺbkové analýzy toho, čo tvorí „pútavý príbeh“ v tradičných médiách, nových médiách, na blogoch a sociálnych médiách; študenti sú oboznámení s teóriou žurnalistiky a dežurnalistiky ako celku, ako aj o možnostiach a limitoch masmediálnej manipulácie s textami, zvukmi, obrazmi. Študenti vedia rozlišovať medzi poslaním a praxou tradičných médií, nových médií a sociálnych médií; rozumejú dôsledkom panopticko-synoptickej normalizácie „tiel a duší“ masmediálnych domov, masmediálnych profesionálov a ich publika. Rovnako majú rozvinuté osobné schopnosti argumentovať, vrátane korektného citovania.	
Stručná osnova predmetu: - mediálny Panoptikon, Synoptikon, Polyoptikon, Omniptikon; - manifestácia moci, morálne hodnoty indivíduí a záujmové skupiny v kontexte masových médií, ich vzájomná závislosť a prepojenie; - vplyv medzinárodných hráčov (mediálnych oligarchov), politikov, lobistov a iných (medzi)národných záujmových skupín v masmediálnej sfére - prienik moci do masmédií, etická regulácia; - vplyv indivídua na chod a povahu masových médií; - panopticko-synoptická normalizácia v masových médiách a prostredníctvom masových médií; - masmediálna manipulácia - jej možnosti a limity	

Odporúčaná literatúra:

BAUMAN, Zygmunt, LYON, David. Liquid Surveillance. A Conversation. Polity Press, 2013. ISBN 978-0-745-66282-4. /

DANA, Charles Anderson. The Art of Newspaper Making: Three Lectures. Appleton and Company, 1985. Available on:

DELEUZE, G.: Postscript on the Societies of Control. In OCTOBER 59, Winter 1992, MIT Press, Cambridge, pp. 3-7. Available on: <https://libcom.org/library/postscript-on-the-societies-of-control-gilles-deleuze#>. /

FOUCAULT, Michel: Discipline and Punish. A Birth of the Prison. Vintage Books, 1977. ISBN 978-0679752554. /

HJARVARD, Stig. The Mediatization of Culture and Society. Routledge, 2013. ISBN 0415692377. /

MATHIESEN, Thomas. The Viewer Society: Michel Foucault's #Panopticon# Revisited. In Theoretical Criminology: an international journal, 1(2), 1997, pp. 215-234. /

ORWELL, George. Nineteen Eighty-four. Any edition. Available on: <http://gutenberg.net.au/ebooks01/0100021.txt>. /

SÁMELOVÁ, Anna. Post-Panoptic Panopticism in Docile Mass Media. In Human Affairs, 24(4), 2014, pp. 470-480. DOI: 10.2478/s13374-014-0242-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Predmet je určený študentom Erasmus+ a zahraničným študentom.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
91,43	5,71	2,86	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Sámelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmoSL-74/15	Názov predmetu: Praktická rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Pravidelná príprava na semináre a vypracovanie priebežných zadanií (interpretácia a tvorba argumentačných vstupov, diskusných príspevkov a pod.), b) Prezentácia dvoch pripravených rečníckych prejavov (ústne prezentované na seminári - priebežne). (Témy budú konkretizované na začiatku semestra.) Povolené sú dve vydokladované absencie. Hodnotenie sa realizuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100% - 92%), B (91% - 84%), C (83% - 76%), D (75% - 68%), E (67% - 60%). Priebežné hodnotenie nemá opravné termíny. Kredity budú udelené študentovi/študentke vtedy, ak v sumarizácii hodnotení získa min. 60 % (známka E). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý tvoriť kratšie i komplexné, monologické útvary, ako i konštruktívne vstupovať do dialogických interakcií. Dokáže demaskovať argumentačné chyby a manipulatívne techniky, diferencovať vecné a emocionálne prejavy. Je vyškolený tvoriť persuzívne prejavy v duchu etických princípov vo verejnej i súkromnej komunikácii.	
Stručná osnova predmetu: Tvorba rečníckych textov (verejných monologických i dialogických); presvedčovanie, argumentácia, výstavba rečníckeho prejavu. Interpretácia rečníckych prejavov. Základy komunikačnej kultúry na verejnosti a v inštitúcii. Praktická rétorika 1 – monológy (pracovné, politické/sociálne angažované prejavy a príležitostné prejavy). Praktická rétorika 2 – dialogické interakcie (princíp kooperácie, princípu zdvorilosti a ich aplikácia napr. v obhajobe projektu/propagácii bioetických praktík a diskusií/polemike k nim, v pracovnom vyjednávaní a konflikte, v rodinnej hádke...).	
Odporúčaná literatúra: BILINSKI, W. Velká kniha rétoriky. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3905-2 HEINDRICH, J. Rétorika pro každého. Brno: Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-2693-6	

KRAUS, J. Rétorika v evropské kultuře i ve světě. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-2001-5 VYBÍRAL, Z. Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-736-7387-1 ŠPAČKOVÁ, A. Moderní rétorika na univerzitě. Praha: Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3708-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, vítaný anglický

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 3k = 75h. Absolvovanie vzdelávacích aktivít (S): 26h; Priebežná príprava na vyučovanie: 12h; príprava rečníckych prejavov: 37h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
97,5	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5

Vyučujúci: doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmoSL-75/15	Názov predmetu: Praktická štylistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Aktívna práca na hodine, zapájanie sa do diskusie podľa tém v aktuálnom programe. b) Vypracovanie písomnej štylizáčnej práce (téma bude stanovená na začiatku semestra) a jej odovzdanie najneskôr v 12. (predposlednom) týždni výučbovej časti semestra. c) Prezentácia/vystúpenie na stanovenú tému (témy budú konkretizované na začiatku semestra). Povolené sú dve vydokladované absencie. Hodnotenie sa realizuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100% - 92%), B (91% - 84%), C (83% - 76%), D (75% - 68%), E (67% - 60%). Prieběžné hodnotenie nemá opravné termíny. Kredity budú udelené študentovi/študentke vtedy, ak v sumarizácii hodnotení získa min. 60 % (známka E). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Frekventant kurzu interpretáciou spektra komunikátov súkromného aj verejného charakteru a tiež prípravou vlastných textov rôznych žánrov pozná štylistickú hodnotu textov, identifikuje relevantné jazykové a mimojazykové faktory, ktoré štylizáciu týchto komunikátov ovplyvňujú, v dôsledku čoho rozvíja vlastnú komunikačnú kompetenciu.	
Stručná osnova predmetu: Dialóg a úspešnosť/neúspešnosť komunikácie. Zdvorilosť a nezdvorilosť pri štylizácii textov. Problémy pri štylizácii textu. Kreativita a štýl. Prehľadovanie štýlových noriem v dôsledku globalizačných, marketingových, manipulačných a iných zámerov. Prelínanie súkromnosti a verejnosti v komunikátoch – otázka adekvátnosti vzhľadom na komunikačnú situáciu.	
Odporúčaná literatúra: ORGOŇOVÁ, O. - BOHUNICKÁ, A.: Interakčná štylistika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2018. ISBN 978-80-223-4566-8.	

QUENEAU, R.: Stylistická cvičení. Dvojjazyčné vydání. Volvox Globator 2012. ISBN 9788072078530.
Lingvistické časopisy Slovenská reč, Kultúra slova a Jazykovedný časopis (dostupné online na juls.savba.sk). Ďalšia literatúra bude stanovená na začiatku semestra v závislosti od aktuálneho programu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:
Časová záťaž študenta: 3k = 75h. Absolvovanie vzdelávacích aktivít (2S): 26h; Priebežná príprava na vyučovanie: 12h; príprava štylizovaných prác (prezentácia + písomná štylizovaná práca): 37h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
73,47	20,41	4,08	0,0	0,0	2,04

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD., Mgr. Gabriela Halienová

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-681/16	Názov predmetu: Psychoonkológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu pozostáva zo štyroch hlavných častí v priebehu semestra: - vstupná esej (max. 20%), - spracovanie a prezentácia témy v tíme - odovzdanie vypracovaného hand-outu najneskôr deň pred prezentáciou (max. 30%), - aktívna účasť na stretnutiach (max. 30%), - záverečná reflektívna esej (max. 20%). Jednotlivé úlohy nie je možné nahradiť inými úlohami počas semestra. Klasifikačná stupnica: A (100 - 94 %), B (93 - 85%), C (84 - 76%), D (75 - 67%), E (66 - 60%), FX (59 - 0%). Účasť študentov a študentiek na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 stretnutí. Svoju neúčasť študent/-ka oznámi vopred e-mailom vyučujúcemu a doloží dokladom na študijnom oddelení podľa usmernení uvedených v Študijnom poriadku. V opačnom prípade môže byť absencia považovaná za neospravedlnenú. Pri absencii 3 a viacerých (neospravedlnených) stretnutí môže byť študent/-ka hodnotený/-á Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje základné poznatky z oblasti psychoonkológie, približuje psychosociálne atribúty vzniku a liečby nádorových ochorení, predstavuje možnosti psychologických intervencií a komunikácie pri nádorových ochoreniach a po ich liečbe, ako aj špecifiká spojené s ireverzibilným priebehom ochorenia. Absolvovaním kurzu študenti a študentky: - porozumejú základným psychosociálnym atribútom spojeným s nádorovými ochoreniami a ich liečbou, - budú vedieť odlíšiť jednotlivé fázy emocionálneho prežívania a ich špecifiká spojené s priebehom nádorových ochorení, - budú schopní/-é poskytnúť základné psychosociálne intervencie spojené s liečbou nádorových ochorení, - vedieť efektívne pracovať v tímoch pri spracovaní a prezentácii vybranej témy.	

Stručná osnova predmetu:

1. Behaviorálne a psychosociálne faktory vzniku nádorových ochorení.
2. Psychoneuroimunologické a psychoendokrinologické faktory nádorových ochorení.
3. Psychosociálne atribúty spojené s nádorovými ochoreniami a ich liečbou: psychosociálny distres, osobnosť typu C a D.
4. Psychosociálne atribúty spojené s nádorovými ochoreniami a ich liečbou: emocionálne reakcie na ochorenie, fázy emocionálneho prežívania život ohrozujúceho ochorenia a ich špecifiká, obranné a zvládacie mechanizmy, reziliencia.
5. Psychosociálne atribúty spojené s nádorovými ochoreniami a ich liečbou: kvalita života, HRQoL, sociálna opora.
6. Psychosociálne atribúty spojené s nádorovými ochoreniami a ich liečbou: zmysel života, nádej, bezmocnosť a beznádej, religiozita a spiritualita.
7. Psychosociálne intervencie a komunikácia pri nádorových ochoreniach.
8. Terapeutické prístupy v kontexte nádorových ochorení (arteterapia, biblioterapia, muzikoterapia a iné).
9. Návrat do prirodzeného prostredia (rodina, škola, práca) po onkologickej liečbe a jeho špecifiká.
10. Psychosociálne atribúty a intervencie pre blízke sociálne prostredie osoby s nádorovým ochorením, práca s rodinou a blízkymi liečenej osoby.
11. Umieranie a smrť v kontexte nádorových ochorení, paliatívna starostlivosť.
12. Syndróm vyhorenia pri poskytovaní psychosociálnych intervencií u osôb s nádorovým ochorením a možnosti jeho prevencie.

Odporúčaná literatúra:

Andrášiová, M. (2009). Keď do života vstúpi rakovina. Príbehy, inšpirácie a rady pre všetkých, ktorí hľadajú svoju cestu touto chorobou. Bratislava: Landy.

Andrášiová, M., Bednařík, A. (2015). Budem k vám úprimný... Ako v rozhovoroch s ťažko chorými pacientmi spájať otvorenosť, citlivosť a nádej. Bratislava: Slovenská onkopsychologická spoločnosť.

Angenendt, G., Schutze-Kreilkamp, U., & Tschuschke, V. (2010). Psychoonkologie v praxi: psychoedukace, poradenství a terapie. Praha: Portál.

Holland, J. C., Breitbart, W. S., & Butow, P. N. (Eds.). (2015). Psycho- Oncology. 3rd Ed. New York: Oxford University Press.

Tschuschke, V. (2004). Psychoonkologie: Psychologické aspekty vzniku a zvládnutí rakoviny. Praha: Portál.

Pozn.: Š Citačný formát Americkéj psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX
97,44	0,85	0,85	0,0	0,0	0,85

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-moET-008/15	Názov predmetu: Rodové štúdiá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz pozostáva z týždenných prednášok a seminárov. Materiály ku kurzu vrátane sylabu a priebežných oznamov budú prístupné v MS Teams. Absencie sa zohľadňujú podľa Študijného poriadku Univerzity Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulty, Čl. 4.9. Študenti budú povinní dvakrát za semester prezentovať na seminári: (1) vybraný odborný text a (2) konkrétnu tému, ktorú si študent/ka zvolí po porade s vyučujúcou. Počas seminára sa vyžaduje aktívna účasť v diskusiách. Na konci kurzu študenti absolvujú písomný test. Klasifikačná stupnica: A=92-100%; B=84-91%; C=76-83%; D=68-75%; E=60-67%; FX=0-59% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je uviesť študentov do problematiky rodu v etnológii a sociálnej/kultúrnej antropológii. Predmetom kurzu sú hlavné teoretické smery, relevantné pre skúmanie rodových otázok. Teórie rodu budú ilustrované masmediálnymi reprezentáciami (filmy, reklamy, etc.). Vyučovanie bude zahrňovať praktické cvičenia, zamerané na pochopenie rodovej problematiky. Relevantné texty k jednotlivým témam budú prístupné v e-learningovom systéme. Študenti nadobudnú znalosti o antropologických teóriách rodu a budú môcť ich aplikovať pri skúmaní súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Rod v antropológii. Rodové stereotypy a rodové roly 2. Rodové otázky v raných antropologických teóriách a v psychologickej antropológii 3. Rodové vzťahy z perspektívy štrukturalizmu. Sociolingvistika 4. Materialistické prístupy k skúmaniu rodu 5. Rod, reprodukcia a príbuzenstvo z neoevolucionistickej perspektívy 6. Postštrukturalistické koncepcie rodu 7. Feminizmus 8. Rod a sexualita. Rod a životný cyklus 9. Rodové vzťahy na Slovensku v kontexte modernizácie	

10. Rodové vzťahy a socializmus					
11. Rod a náboženstvo					
Odporúčaná literatúra: BEAUVOIR, Simone de. Druhé pohlavie. Bratislava: Obzor, 1967. ISBN 65-076-67. BUTLER, Judith. Trampoty s rodom. Bratislava: Aspekt, 2003. ISBN 80-85549-41-7. BOURDIEU, Pierre. Nadvláda mužů. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 8071847755. FOUCAULT, Michel. Dějiny sexuality. Praha: Hermann a synové, 2003. ISBN HLOŠKOVÁ, Hana, LEŠČÁK, Milan (ed.). Žena z pohľadu etnológie. Bratislava: Prebudená pieseň, 1991. ISBN 80-967650-9-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk je potrebný na štúdium niektorých textov.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
34,62	32,69	28,85	3,85	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Tatiana Bužeková, PhD., doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2024					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-moET-026/15	Názov predmetu: Rozvojová antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Počas semestra (15%): štruktúrované zhrnutia textov . Študent počas kurzu prečíta 3 texty a pripraví ich štruktúrované zhrnutie na cca 1,5 ns. Za každé zhrnutie sa udeľuje max. 5 %. Štruktúra: a) bibliografický údaj; b) stručná anotáciu textu a jeho členenie; c) argument, tvrdenie, ústredný citát (príp. sumarizácia obsahu); d). vlastné postrehy, dialóg, polemika s autorom, osobná skúsenosť. 2. Počas semestra (85%): odborná prezentácia témy . Prezentácia zvolenej témy (v ppt) musí obsahovať aspoň 12 snímok a trvať aspoň 15 min. Text a materiál (obrazový) musí obsahovať poznámky s uvedením odkazov na zdroje. Prezentácia musí byť prehľadná a čitateľná (pri predstavovaní). Spracovanie témy sa musí opierať aspoň o 6 odborných relevantných zdrojov. V hodnotení prezentácie sa uplatňujú kritériá: a) formálne (25%) – odkazy (10), úprava a prehľadnosť (5), zrozumiteľnosť podania (10) b) obsahové (60%) – celkové odborné uchopenie problematiky (10), obsažnosť a ucelenosť (10), logika a štruktúra (10), použitie relevantn. zdrojov (5), príklady a aplikácie (10), interdisciplinárne súvislosti (5), medzinárodne súvislosti al. slovenský kontext (5), vlastné postrehy, argumenty (5) Podmienkou absolvovania kurzu je prezentácia aspoň na 60% z celkového hodnotenia. Učiteľ akceptuje max. 2 absencie. Termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné poznatky z problematiky rozvojovej spolupráce, vzťahu antropológie a (medzinárodného) rozvoja. Zoznámia sa so vznikom, vývojom, teoretickými konceptami, prístupmi a aplikovanými riešeniami v tejto oblasti. Budú sa vedieť orientovať v téme medzinárodnej rozvojovej spolupráce a expertízy antropológie v tejto oblasti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kvalita života. Faktory. Klasifikácia krajín. 2. Príčiny rozdielov I - biológia, geografia, socioekonomické prostredie	

3. Príčiny rozdielov II - kultúra ako vysvetľujúci faktor
4. Dejiny rozvojovej spolupráce. Koncepty rozvoja
5. Rozvoj v dejinách a teóriách sociokultúrnej antropológie
6. Antropológia v rozvojovej spolupráci - Medzi rozvojovou antropológiou a antropológiou rozvoja
7. Súčasné prístupy a kritika rozvojovej spolupráce
8. Slovensko a rozvojová spolupráca
9. Príklady projektov rozvojovej spolupráce
10. Rozvojové vzdelávanie a dobrovoľníctvo

Odporúčaná literatúra:

ADAMČIKOVÁ, Jana. Antropologie rozvoje. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015. ISBN 978-80-244-4742-1.

McCANN, Gerard - McCLOSKEY, Stephan. Od lokálneho ku globálnemu. Kľúčové problémy rozvojových štúdií. Bratislava: Nadácia Pontis, 2011. ISBN 978-809-6822-93-5 Dostupné online: <https://www.nadaciapontis.sk/wp-content/uploads/2019/02/od-lokalneho-ku-globalnemu-g-mccann-s-mccloskey.pdf>

Rozvojové vzdelávanie. Témy a metódy III. Bratislava: Nadácia Pontis, 2018. ISBN 978-80-89895-10-6. Dostupné online: https://www.nadaciapontis.sk/wp-content/uploads/2019/02/Pontis_Rozvojove_vzdelavanie_III_2018_WEB.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský
anglický pre čítanie textov

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
21,05	21,05	42,11	15,79	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Janto, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-428/22	Názov predmetu: SC: Private Life in Ancient Rome
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na hodinách a účasť na diskusiách je nevyhnutná pre úspešné absolvovanie tohto kurzu. Príprava krátkeho príspevku a neformálne záverečné kolokvium. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o sociálnych dejinách a každodennom živote v antickom Ríme. Kurz zoznamuje študentov s kľúčovými aspektmi súkromného života starovekej rímskej spoločnosti. Je navrhnutý tak, aby vytvoril potrebný úvod pre ďalšie kurzy v oblasti starovekých dejín. Po úspešnom absolvovaní tohto kurzu sú študenti schopní preukázať oboznámenie sa so základnými črtami rímskeho súkromného života (rímska rodina, deti, povolanie, bývanie a architektúra atď.). Študenti sú schopní preukázať historické chápanie kľúčových bodov rímskych kultúrnych a sociálnych dejín a schopnosť zhodnotiť relevantnosť rôznych typov historických a archeologických prameňov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky sociálnych dejín antického Ríma a dejiny každodennosti. Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky. Pramene k dejinám rímskeho každodenného života. Narodenie, detstvo a mladosť. Rímske mená. Rímske manželstvo a rodina - právne aspekty. Manželstvo – formy a obrad. Rodina a rodinný život. Rímska domácnosť. Ženy a ich postavenie v rímskej spoločnosti. Povolania - verejné úrady, prostitúcia.	

Každodenný život, stravovanie. Rímska medicína – staroveká medicína. Bývanie a architektúra rímskych miest. Smrť, umieranie a pohrebný obrad, epitafy.						
Odporúčaná literatúra: Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams. GARDNER, Jane F. Family and familia in Roman law and life. Oxford: Clarendon Press, New York: Oxford University Press, 1998, Repr. 2004. ISBN 0-19-815217-5. KRAEMER, Ross S. (ed.) Maenads, martyrs, matrons, monastics a sourcebook on women's religions in the Greco-Roman world. Philadelphia: Fortress Press, 1988. ISBN 0-8006-0855-0. TOYNBEE, Jocelyn, M. C. Death and burial in the Roman world. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1996, ISBN 0-8018-5507-1. TOYNBEE, Jocelyn, M. C. The art of the Romans. London: Thames and Hudson, 1965.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-429/18	Názov predmetu: Slovak History – Middle Ages
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodine počas semestra, práca na čiastkových úlohách, analýza poskytnutých textov - historiografických, prameňov (v preklade) (60%) prezentácie zvolenej témy (max. 20 min) (40%) Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti absolvovaním kurzu získavajú všeobecné poznatky o politických, sociálnych, kultúrnych a hospodárskych dejinách dnešného Slovenska v rámci Uhorského kráľovstva) v stredoveku (do roku 1526), v stredoeurópskom kontexte. Poznajú základné trendy vývoja, historické termíny, osobnosti a základné historiografické otázky a debaty vzťahujúce sa na skúmané obdobie.	
Stručná osnova predmetu: Introduction to history of Slovakia in the Middle Ages in the context of Central Europe. Basic terms, concepts, debates in historiography. Early history of the region - Romans, Celts, Germanic tribes. Avars, Slavs. Slavic peoples in Central Europe. Great Moravia, political and cultural context, and the questions of its continuity and discontinuity in the successor states. The origins of the Kingdom of Hungary and Stephen I.	

First centuries of the Kingdom of Hungary (The beginnings of the expansive policy of Hungarian kings. Economic basis of the kingdom. Social order and patrimony of the kingdom. Church structure of the kingdom before 1200.) The changes in the 13th century. The crisis of the old economic and social system. Golden Bull of Andrew II. The rule of Belo IV. Mongol invasion in 1241/42 and its consequences. Towns in the Kingdom of Hungary. Anarchy at the turn of the 14th century. Angevins on the Hungarian throne and the consolidation in the 14th century. The rule of Sigismund of Luxemburg, struggle with the Hussites. Habsburgs and Jagiellonians struggle for the throne. The monarchy under the rule of Matthias Corvinus. Jagiellonian period in the history of the Kingdom of Hungary. Cultural and economic developments in the late Middle Ages.																	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ENGEL, Pál. The Realm of St. Stephen: A History of Medieval Hungary 895 – 1526. London and New York : I. B. Tauris Publishers, 2001. ISBN 9780857731739. MANNOVÁ, Elena (ed.). A Concise History of Slovakia. Bratislava : Academic Electronic Press, 2000. ISBN 9788088880424. Central Europe in the High Middle Ages. Bohemia, Hungary and Poland, c. 900-1300. Ed. Nora BEREND et al. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN: 9780521781565. Na ďalšiu literatúru bude upozornené počas semestra. Počas semestra budú tiež študentom poskytnuté krátke úryvky z literatúry a prameňov v preklade.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English																	
Poznámky: Notice: This course is suitable for Erasmus students.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>83,33</td><td>8,33</td><td>8,33</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	83,33	8,33	8,33	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
83,33	8,33	8,33	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD., Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022																	
Schválil:																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A-AmoSO-04/22	Názov predmetu: Sociológia rodiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) počas výučbovej časti (priebežne) referáty (celkovo 20 bodov) na vybrané témy z problematiky sociológie rodiny b) v skúškovom období: písomný test (80 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92: A 91-84: B 83-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené a podoba ich vypracovania špecifikovaná na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na vybrané témy a problémové okruhy sociológie rodiny a tzv. sociológie súkromného života. Cieľom kurzu je rozšíriť vedomosti študentov a študentiek o problematike rodiny a partnerstva. Za pomoci interdisciplinárneho prístupu využívajúceho poznatky nielen sociológie ale i histórie, historickej demografie, demografie, etnológie a sociálnej antropológie študenti poznajú vývoj a premeny rodinného a partnerského správania a vedia identifikovať ich príčiny s primárnym zameraním na slovenské reálie. Po ukončení kurzu študenti vedia využívať vybrané sociologické pojmy a koncepty a osvojili si sociologický prístup k ich uchopeniu a poznávaniu. Získané poznatky a zručnosti využívajú pri teoretickom i empirickom skúmaní uvedených javov a sociálnych skutočností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné teoretické a metodologické východiská skúmania rodiny 2. Rodina ako morfostatická inštitúcia a kritika tejto predstavy 3. Typy rodiny a manželstva 4. Rodina a hlavné prúdy jej skúmania – sociologické interpretácie rodiny a manželstva	

5. Tradičná rodina z pohľadu historickej demografie
6. Tradičná vidiecka rodina a meštiacka rodina
7. (Post)Moderná – súčasná rodina
8. Rodinné a demografické správanie obyvateľov SR v súčasnosti (stav, vývoj, príčiny a dôsledky)
9. Nové podoby partnerského života alebo intímneho životného štýlu
10. Vybrané témy partnerského a rodinného života na Slovensku (kohabitácie; výber partnerov – homo/heterogamia manželstiev)
11. Životný cyklus rodiny
12. Sociologické aspekty rozvodovosti

Odporúčaná literatúra:

- BOTÍKOVÁ, Marta, ŠVECOVÁ, Soňa a Kornélia JAKUBÍKOVÁ. Tradície slovenskej rodiny. Bratislava: VEDA, 1997. ISBN 80-2240-461-6.
- BECK, Ulrich. Riziková spoločnosť. Na ceste k inej modernosti. Praha: SLON, 2018. ISBN 978-80-7419-267-8.
- de SINGLY, Françoise. Sociologie současné rodiny. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-249-1.
- DŽAMBAZOVIČ, Roman. Rodinné správanie v demografických dátach. Bratislava: Stimul, 2012. ISBN 987-80-8127-052-9.
- CHORVÁT, Ivan a Roman DŽAMBAZOVIČ (eds.). Rodina na Slovensku v teórii a vo výskume. Bratislava: Stimul, 2015. ISBN 978-80-8127-151-9.
- KLEIN, David M. a James M. WHITE. Family Theories. An Introduction. London: Sage, 2008. ISBN 978-14-5227-018-0.
- MOYNIHAN, Daniel P., Timothy M. SMEEDING a Lee RAINWATER (eds.). The Future of the Family. New York: Russell Sage Foundation, 2004. ISBN 978-0-87154-628-9.
- MOŽNÝ, Ivo. Rodina a společnost. Praha: SLON, 2006. ISBN 80-86429-58-X.
- RABUŠIC, Ladislav. Kde ty všechny děti jsou? Porodnost v sociologické perspektivě. Praha: SLON, 2001. ISBN 80-86429-01-6.
- ŠPROCHA, Branislav a Juraj MAJO. Storočia populačného vývoja Slovenska I.: demografické procesy. Bratislava: INFOSTAT, UK, 2016. ISBN 978-80-89398-30-0.

Ďalšia odporúčaná literatúra a rozšírený syllabus predmetu budú prezentované na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský/Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
35,33	28,0	16,0	6,67	6,67	7,33

Vyučujúci: doc. Mgr. Roman Džambazovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-moFI-402/22			Názov predmetu: Special Issues in the Philosophy of Mind 1: Philosophy of Artificial Intelligence			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 23.06.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-428/18	Názov predmetu: Svätci, zázraky, vzory. Hagiografické žánre a kult svätých vo vrcholnom a neskorom stredoveku v Strednej Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná aktívna účasť, analýza textov (historiografických alebo prameňov v preklade) na hodine (60%). Ústna prezentácia vybranej témy z tematického okruhu kurzu v rozsahu max. 20 min. v priebehu semestra (40%). Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované max. 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia so základnými pojmami a nástrojmi disciplíny, základnými hagiografickými žánrami a ich analýzou, historickým vývojom úcty k svätým a najnovšími trendmi vo výskume. Osvoja si prácu s prameňmi rôznych žánrov a ich kritickú analýzu, dôraz bude kladený aj na argumentáciu a prezentáciu v diskusii aj v písanej forme.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky. Svätci v dejinách, úcta ku svätým a hagiografia, typy hagiografických prameňov, hagiografia ako vedná disciplína. Začiatky kultu svätých. Vita, legenda ako základný hagiografický žánr. Ranokresťanské vzory. Stredoeurópske príklady (svätí mnísi, biskupi, panovníci). Kanonizácia: vznik, priebeh, pramene. Formovanie kanonizačného procesu v 13. storočí. Zázraky, miracula. Liturgia, relikvie, formy úcty k svätým. Nové rády, „žijúci“ svätci, dynastická svätosť v strednej Európe – sväté princezné. Sv. Alžbeta Uhorská – zázraky, kanonizácia. Anežka Přemyslovna, Hedviga Sliezska, Margita Uhorská a ďalšie. Sv. Stanislav, biskup a mučeník a jeho kanonizácia (zázraky, kanonizačný proces, šírenie kultu) Sv. Margita Uhorská – pokusy o	

kanonizáciu v stredoveku (zázraky, inquisitio) Oficiálne a neoficiálne kulty v neskorom stredoveku. Husiti a svätci. Legenda a zbierky legend, ich funkcie. Kazateľstvo a kult svätých.

Oporúčaná literatúra:

KLANICZAY, Gábor. Holy Rulers and Blessed Princesses: Dynastic Cults in Medieval Central Europe. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. ISBN 978-0521420181.

Legenda Vetus, Acta Processus Canonizationis et Miracula Sanctae Margaritae de Hungaria. The Oldest Legend, Acts of the Canonization Process, and Miracles of Saint Margaret of Hungary.

Ed. I. CSEPREGI, G. KLANICZAY et al. Central European Medieval Texts 8. Budapest: Central European University Press, 2018. ISBN 978-963-386-218-6.

Les saints et leur culte en Europe centrale au Moyen Âge (XIe – début du XVIe siècle). Ed.

Marie-Madeleine de CEVINS – Olivier MARIN. Series Hagiologia 13. Turnhout: Brepols, 2017. ISBN 978-2-503-57548-3.

Medieval Hagiography: An Anthology. Ed. Thomas HEAD. New York – London: Garland, 2000. ISBN 9780415937535.

VAUCHEZ, André. Sainthood in the Later Middle Ages. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. ISBN 978-0521619813.

Vitae Sanctorum Aetatis Conversionis Europae Centralis (Saec. X-XI). Saints of the Christianization Age of Central Europe (Tenth-Eleventh Centuries). Ed. Gábor KLANICZAY et al. Central European Medieval Texts 6. Budapest: Central European University Press, 2013. ISBN 978-615-5225-20-8.

(Further literature will be recommended during the course. Students will be provided selected parts of sources and texts for reading in class.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

This course is suitable for Erasmus students.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
51,43	28,57	5,71	2,86	0,0	11,43

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-491/15	Názov predmetu: ŠK: Spoločnosť a životný štýl v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povolené sú dve absencie. Poslucháč bude hodnotený na základe aktívnej účasti na prednáškach (30%) a na základe záverečnej práce (70%), ktorá bude výsledkom krátkodobého prieskumu v rámci rodiny alebo blízkych príbuzných. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč dokáže identifikovať dynamický vývoj, ktorý prinieslo 20. storočie a modifikovalo tak zložité osudy ľudí, ktoré boli intenzívne ovplyvňované lokálnymi aj globálnymi mocenskými zápasmi. Na príkladoch bežných ľudí študenti dokážu analyzovať problémy migrácií, premeny rodiny ako sociálnej inštitúcie, krátkodobé aj dlhodobé dopady vojny, emancipáciu žien ale aj krízu maskulinity, zmeny v stravovaní, bývaní a obliekaní. Poslucháči histórie, sociológie a etnológie majú komplexnejší pohľad na obdobie 20. storočia, ktoré znamenalo pre jednotlivcov zmes optimizmu a pesimizmu, rýchly technologický pokrok a dynamický životný štýl, kládol ale nepochybne veľké nároky na človeka aj prírodné prostredie.	
Stručná osnova predmetu: 1. 20. storočie - vek extrémov? 2. Človek a životné prostredie. Nové výzvy. 3. Život v období pred prvou svetovou vojnou. Blahobyt a chudoba. Dve strany jednej mince. 4. Prvá svetová vojna - vojna všetkých vojen. 5. Medzivojnové obdobie - bláznivé 20. roky a krízové 30. roky. 6. Druhá svetová vojna. 7. Rozdelenie sveta - východný a západný blok. 8. Život na západe - ekonomický zázrak, prosperita a sociálny štát. 9. Život na východe - budovanie socializmu, riadená ekonomika, životný štýl v socialistickom štáte. 10. Nové výzvy na konci storočia - technologický pokrok, populačná kríza, vyčerpanie prírodných zdrojov.	

Odporúčaná literatúra:

BOCKOVÁ, Gisela. Ženy v evropských dějinách. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007, 381 s. ISBN 978-80-7106-494-7.

HORSHAM, Michael. Styly 20. a 30. let. Praha: Svojtka a Vašut, 1997, 128 s. ISBN 80-7180-255-7.

PAŽOUT, Jaroslav (ed.) Každodenní život v Československu 1945/1948-1989. Praha-Liberec: Ústav pro studium totalitních režimů-Technická univerzita v Liberci, 2015, 240 s. ISBN 978-80-87912-35-5.

VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.

ZEMKO, Milan - BYSTRICKÝ, Valerián. Slovensko v Československu (1918-1939). Bratislava: Veda, 2004, 687 s. ISBN 80-224-0795-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 298

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,18	0,0	6,38	3,36	0,0	0,67	12,42

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-420/13	Názov predmetu: ŠK: Úvod do dejín moslimského štátu a práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach, záverečné kolokvium. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 % účasť na prednáškach, 50 % kolokvium.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč má základné znalosti o historickom štáto-právnom vývoji islamských krajín od vzniku islamu až po súčasnosť s dôrazom na hlavne špecifiká islamského náboženstva. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre pochopenie základných odlišností medzi európskym a islamským spoločensko-náboženským a štátovým systémom.	
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do problematiky dejín moslimského štátu a práva 2, Vznik Islamu a moslimského štátu a jeho právneho systému 3, Základná charakteristika moslimského štátu a práva a jeho vývoja 4, Základne pramene moslimského práva 5, Hlavné školy moslimského práva 6, Daňový systém islamu a jeho vývoj 7, Základne inštitúty a odvetvia moslimského práva 8, - 10, Systém moslimského práva (Majetkové a dedičné právo, Rodinné právo a manželstvo v islame, Trestné a procesné právo, Obchodné, finančné a hospodárske právo) 11, Osobitosti moslimského práva a jeho vývoja (v porovnaní s inými svetovými právnymi systémami)	
Odporúčaná literatúra: 1, DRGONEC, Ján. Právne kultúry Ázie a Afriky. Bratislava : VEDA, 1991. ISBN 8022402273. 2, HRBEK, Ivan. Korán. Praha : Levné knihy Kma, 2006. ISBN 8073099926.	

3, KNAPP, Viktor. Velké právní systémy (Úvod do srovnávací právní vědy). 1. Vydání. Praha : C.H. Beck. 1996. ISBN 8071790893.
 4, KROPÁČEK, Ľ. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 80-7021-821-5
 5, POTMĚŠIL, Ján. Šaría - úvod do islámského práva. Praha : Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4379-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,47	0,0	19,28	8,43	1,2	1,2	2,41

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-807/18	Názov predmetu: ŠK: Ženy v antickej spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách. Prezentácia na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe. Povolené sú 2 absencie, 3. absencia – vypracovanie náhradnej úlohy na zadanú tému (referát). V prípade viacerých absencií (zo závažných zdravotných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú vedomosti o postavení žien v antickej spoločnosti, ich úlohe a pôsobení v kultúrnych, sociálnych aj politických dejinách. V dielach najznámejších antických spisovateľov a na mnohých epigrafických pamiatkach dokážu interpretovať každodenný život žien Grécka a Ríma. Vedia pracovať s antickými prameňmi rôzneho druhu, interpretovať a hodnotiť ich. Majú základný prehľad o prameňoch a literatúre venovanej problematike rodových štúdií so zameraním na starovek a orientujú sa v aktuálnych otázkach v oblasti rodových štúdií.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, plán práce, úlohy. . Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky. . Pramene k dejinám ženy - Numizmatické pramene. Epigrafické pramene. Literárne pramene a diela gréckej a rímskej historiografie. . Úvod k problematike žien v staroveku – stručný prehľad postavenia žien v starovekých civilizáciách (Mezopotámia, Egypt). . Najvýznamnejšie ženské mytologické postavy – Medea, Antigona, Helena, Penelopa... – porovnanie mýtu a reality. . Postavenie žien v Grécku - problematika každodenného života – rodina, manželstvo, výchova detí, vzdelávanie, práca a povolania, bývanie, stravovanie, kúpele, hry a zábava, smrť, pohrebné rituály. . Postavenie žien v Ríme - problematika každodenného života.	

- . Právne postavenie žien v rímskom práve.
- . Pohľad antických autorov na ženy v Ríme.
- . Náhrobné nápisy žien.
- . Ženy a ich vplyv na politiku Ríma – Kleopatra, Livia, Messalina, Agrippina...
- . Porovnanie postavenia žien v jednotlivých kultúrach.
- . Vyhodnotenie kurzu, záver.

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Texty, štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.

POMEROY, Sarah, B. Goddesses, Whores, Wives and Slaves : women in classical antiquity. New York: Schocken Books, 1975.

ANDOKOVÁ, Marcela et al. Bežný život starých Rimanov, Bratislava: Iris, 2020. ISBN 9788082000644.

SUETONIUS Tranquillus, C. Životopisy dvanástich cisárov. Prel. Etela Šimovičová, Bratislava: Spolok slovenských spisovateľov, 2010. ISBN 978-80-8061-427-0

KINCL, Jaromír, URFUS, Valentin, SKŘEJPEK, Michal: Římské právo, Praha: Beck, 1995. ISBN 9788071790310

GARDNER, Jane F. Family and familia in Roman law and life. Oxford: Clarendon Press, New York: Oxford University Press, 1998, Repr. 2004. ISBN 0-19-815217-5

GARDNER, Jane F. Women in Roman Law and Society. London : Routledge, 1990. ISBN 9780415059022

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	ABS	B	C	D	E	FX
65,63	0,0	15,63	9,38	0,0	0,0	9,38

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KRom/A-szSP-003/20		Názov predmetu: Španielsky jazyk pre pokročilých 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa 25% z celkového hodnotenia priebežne na základe aktívnej účasti na cvičeniach, prípravy krátkych textov a prezentácií. 75% získa zo záverečnej písomného testu. Študentovi sa povoľujú 2 absencie bez uvedenia dôvodu. Klasifikačná stupnica: A: 100-90 B: 89-80 C: 79-73 D: 72-66 E: 65-60 FX 59 a menej Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 25/75					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Lektor prináša svoje učebné materiály a pomôcky, s ktorými budú študenti oboznámení počas výučby a budú dostupné v elektronickej podobe.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky, španielsky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33,33	66,67	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Mirian Núñez López					
Dátum poslednej zmeny: 11.03.2023					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KRom/A-szSP-004/20		Názov predmetu: Španielsky jazyk pre pokročilých 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa 25% z celkového hodnotenia priebežne na základe aktívnej účasti na cvičeniach, prípravy krátkych textov a prezentácií. 75% získa zo záverečnej písomného testu. Študentovi sa povoľujú 2 absencie bez uvedenia dôvodu. Klasifikačná stupnica: A: 100-90 B: 89-80 C: 79-73 D: 72-66 E: 65-60 FX 59 a menej Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 25/75					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33,33	66,67	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Mirian Núñez López					
Dátum poslednej zmeny: 29.10.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KRom/A-szSP-001/20	Názov predmetu: Španielsky jazyk pre začiatočníkov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa 25% z celkového hodnotenia priebežne na základe aktívnej účasti na cvičeniach, prípravy krátkych textov a prezentácií. 75% získa zo záverečnej písomného testu. Študentovi sa povoľujú 2 absencie bez uvedenia dôvodu. Klasifikačná stupnica: A: 100-90 B: 89-80 C: 79-73 D: 72-66 E: 65-60 FX 59 a menej Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 25/75	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu študent dokáže ovládať španielsky jazyk na báze základnej bežnej písanej a hovorenej komunikácie. Obsah preberaného učiva sa opiera o referenčné úrovne SERR. V tomto kurze ide o úroveň A1 (študent nemusí mať znalosti zo španielčiny): Študent rozumie známym každodenným výrazom a základným slovným spojeniam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, a o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a je pripravený mu pomôcť. Na kurzoch sa postupne rozvíjajú súbežne 4 základné jazykové kompetencie: porozumenie (počúvanie/čítanie), hovorenie (ústna interakcia/samostatný ústny prejav), písanie a gramatická stránka jazyka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predstavenie, pozdravy a lúčenie, zdvorilostné formulky. 2. Poskytnutie a pýtanie sa na osobné údaje, tvorba otázky	

3. rod substantív, slovesá na -ar, -er, -ir, slovesá ser, llamarse a tener 4. množné číslo, nepravidelné slovesá hacer, saber 5. číslovky, národnosti, povolania, 6. prítomný čas, základné predložky, určitý člen 7. osobné zámená, stupňovanie prísloviek 8. prívlastňovacie zámená, určovanie času 9. opytovacie zámená, vyššie číslovky 10. hay, estar, vyjadrenie polohy 11. slovesá decir, poner, nepravidelnosti v prítomnom čase slovies 12. superlatív, neurčité zámená					
Odporúčaná literatúra: Lektor prináša svoje učebné materiály a pomôcky, s ktorými budú študenti oboznámení počas výučby a bude dostupná v MS TEAMS.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, španielsky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 195					
A	B	C	D	E	FX
57,44	28,72	7,69	2,56	1,54	2,05
Vyučujúci: Mgr. Mirian Núñez López					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2023					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KRom/A-szSP-002/20	Názov predmetu: Španielsky jazyk pre začiatočníkov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa 25% z celkového hodnotenia priebežne na základe aktívnej účasti na cvičeniach, prípravy krátkych textov a prezentácií. 75% získa zo záverečnej písomného testu. Študentovi sa povoľujú 2 absencie bez uvedenia dôvodu. Klasifikačná stupnica: A: 100-90 B: 89-80 C: 79-73 D: 72-66 E: 65-60 FX 59 a menej Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 25/75	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu študent dokáže ovládať španielsky jazyk na báze základnej bežnej písanej a hovorenej komunikácie. Obsah preberaného učiva sa opiera o referenčné úrovne SERR. V tomto kurze ide o konsolidáciu úrovne A1: Študent rozumie známym každodenným výrazom a základným slovným spojeniam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, a o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a je pripravený mu pomôcť. Na kurzoch sa postupne rozvíjajú súbežne 4 základné jazykové kompetencie: porozumenie (počúvanie/čítanie), hovorenie (ústna interakcia/samostatný ústny prejav), písanie a gramatická stránka jazyka.	
Stručná osnova predmetu: 1. nákup, pýtanie sa na cenu, ukazovacie zámená 2. tener que + infinitív, slovesá ir a preferir, 3. číslovky 100 a viac, farby, oblečenie 4. sloveso gustar, kvantifikátory (muy, bastante, un poco), 5. rodina, povaha, ľudské vzťahy 6. predstavenie a opis osoby 7. privlastňovacie zámená 8. zvyky, vyjadrenie frekvencie 9. prítomný čas oznamovacieho spôsobu nepravidelných slovies, osobné zámená 10. denný harmonogram, dni v týždni 11.opakovanie	
Odporúčaná literatúra:	

Lektor prináša svoje učebné materiály a pomôcky, s ktorými budú študenti oboznámení počas výučby a bude dostupná v MS TEAMS.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, španielsky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
56,15	30,77	7,69	0,77	3,85	0,77
Vyučujúci: Mgr. Mirian Núñez López					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2023					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-moRE-077/22	Názov predmetu: Štát Izrael - dejiny, spoločnosť, náboženstvo, inštitúcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPR/A-moRE-077/20	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Počas semestra PowerPoint prezentácia na dohodnutú tému/resp. profil osobnosti z problematiky sionizmu a štátu Izrael. Časová dotácia 15 min. Odovzdanie prezentácie v písomnej forme nie je možné. Celkom 30% b) v skúškovom období ústna skúška. Celkom 70% Celkové hodnotenie: A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Akceptujú sa max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma seminárneho zadania budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú znalosti z historicko-politických súvislostí vzniku štátu Izrael a determinantov palestínsko-izraelského konfliktu. Vedia sa dobre orientovať v demokratických a náboženských inštitúciách štátu Izrael a problematike dodržiavania ľudských práv. Rozumejú rôznorodosti etnických, spoločenských a náboženských skupín v štáte a vzájomným vzťahom sekulárnych a religióznych obyvateľov. Disponujú základnými poznatkami z prejavov náboženského radikalizmu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Harmonogram a rozsah kurzu, prehľad základnej literatúry, výber seminárnych заданий. 2. Vznik sionistického hnutia. 3. Britský mandát, Židia a Arabi pred vznikom Izraela, druhá svetová vojna. 4. Koniec britského mandátu a založenie štátu Izrael, Československo a Izrael.	

5. Judaizmus a demokracia v Izraeli (izraelská ústava, náboženské právo a ľudské práva, zákon o návrate) 6. Náboženské inštitúcie v Izraeli, školstvo, armáda. 7. Izraelskí Židia a judaizmus (náboženské skupiny, rabíni, chasidi a mitnagdim). 8. Vzťahy charedim k sekulárnym Židom. 9. Politické strany v Izraeli 10. Náboženský radikalizmus 11. Obdobie od r. 1949 do šesťdňovej vojny 12. Sedemdesiate a osemdesiate roky (vojna na Jom Kipur, invázia do Libanonu, prvá intifáda, púštna búrka) 13. Deväťdesiate roky, mierový proces, druhá intifáda.					
Odporúčaná literatúra: ČEJKA, Marek. Judaizmus a politika v Izraeli. Brno: Barrister a Principal, 2009. ISBN 978-80-87029-39-8 ČEJKA, Marek (2010). Izrael a Palestína. Minulosť, súčasnosť a smerovanie blzkovýchodného konfliktu. Brno: Barrister a Principal, 2010. ISBN 80-903333-9-7 KRUPP, Michal. Sionizmus a Štát Izrael. Historický nástin. Praha: Vyšehrad, 1999. ISBN 80-7021-265-9 BROŽ, Ivan. Arabsko-izraelské války. Praha : Epoque, 2010. ISBN 978-80-7425-044-6 GILBERT, Martin. Izrael: Dějiny. Praha : BB Art, 2002. ISBN 80-7257-740-9					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
26,92	11,54	30,77	3,85	0,0	26,92
Vyučujúci: doc. Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AboLO-28/18	Názov predmetu: Texty z filozofie fikcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (40 bodov), prezentácia vybranej témy na seminári (60 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 61 b.; Fx: 60 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti dokážu analyzovať kľúčové texty zo súčasnej filozofie fikcie (krátke články, kapitoly z dôležitých kníh).	
Stručná osnova predmetu: 1. Lewis a pravda vo fikcii: Čo je pravdivé vo svete Sherlocka Holmesa? 2. Nekonzistentnosť a neúplnosť vo fikcii. 3. Fikcionalizmus: pretense a prefix. 4. Fiktívne postavy: realizmus a antirealizmus. 5. Realizmus rolí (Lamarque, Currie, Wolterstorff). 6. Lamarque a rozlíšenie medzi dielom a predmetom.	
Odporúčaná literatúra: CMOREJ, Pavel. Možné indivíduá a posibílie (I). Filozofia, 2015, 70(8), 585-600. GLAVANIČOVÁ, Daniela. Rethinking role realism. British Journal of Aesthetics, 2021, 61(1), 59-74. LAMARQUE, Peter. Work and object: explorations in the metaphysics of art. Oxford: Oxford University Press, 2010. STOKKE, Andreas. Fictional names and individual concepts. Synthese, 2021, 198(8), 7829-7859. ZOUHAR, Marián. Podoby referencie. Bratislava: Iris, 2004. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. Všetky povinné texty budú študentom k dispozícii.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14						
A	ABS	B	C	D	E	FX
78,57	0,0	7,14	14,29	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Marián Zouhar, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-moKF-139/22	Názov predmetu: The Cultural Heritage of the Sinai: History, Art, and Manuscripts Meet Digital Humanities
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa aktívne zúčastňuje výučby a študuje predpísanú literatúru. Podmienkou získania hodnotenia je aktívna účasť na hodinách. Stupnica A: 100% - 93% B: 92% - 85% C: 84% - 77% D: 76% - 69% E: 68% - 60% FX: 59% - 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0 %	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: • Sinajský polostrov a kláštor svätej Kataríny: historický prehľad. • Svätá Katarína medzi archeológiou a architektúrou. • Život a modlitba na Sinaji: mníšsky život. • Kult svätej Kataríny medzi východom a západom. • Púť na Sinaj a do Svätej zeme; Kláštor a jeho príľahlé časti. • „Sinajský mýtus“: cestopisná literatúra a významní návštevníci. • Sinajské poklady 1: bazilika, mozaika apsidy a jej reštaurovanie. • Sinajské poklady 2: zbierka ikon a jej online dostupnosť. • Sinajské poklady 3: knižnica a jej zbierka rukopisov. • Fotografovanie rukopisov na Sinaji: od analógového k multispektrálnemu zobrazovaniu. • Digitálne prístupy: „Sinai Palimpsests Project“. • Digitálne prístupy: „Projekt digitalizácie sinajskej knižnice“.	
Odporúčaná literatúra: • U. DAHARI, Monastic Settlements in South Sinai in the Byzantine Period. The Archaeological Remains. Jerusalem 2000. • FATHER JUSTIN SINAITES, The Sinai Library: A Resource of Continuing Significance. Sinaiticus (2017) 13–17. • G. H. FORSYTH – K. WEITZMANN, The Monastery of Saint Catherine at Mount Sinai. The	

Church and Fortress of Justinian. Ann Arbor 1973.

- S. E. J. GERSTEL – R. S. NELSON (ed.), Approaching the Holy Mountain. Art and Liturgy at Saint Catherine's Monastery in the Sinai. Turnhout 2010.
- K. A. MANAFIS (ed.), Sinai. Treasures of the Monastery of Saint Catherine. Athens 1990.
- C. MANGO ET AL., St. Catherine's Monastery at Mount Sinai: Its Manuscripts and their Conservation. Papers given in memory of Professor Ihor Ševčenko (Oxford, 27 novembre 2010). London 2011.
- R. S. NELSON – K. M. COLLINS, Holy Image, Hallowed Ground: Icons from Sinai. Issued in conjunction with an exhibition held at the J. Paul Getty Museum (Los Angeles, November 14, 2006 – March 4, 2007). Los Angeles 2007.
- C. RAPP, From the Holy City to the Holy Mountain: The Movement of Monks and Manuscripts to the Sinai, in: Pilgrimage to Jerusalem. Journeys, Destinations, Experiences across Times and Cultures. Proceedings of the Conference held in Jerusalem, 5th to 7th December 2017, ed. F. Daim et al. Heidelberg 2020, 59–73.
- G. ROSSETTO, Greek Palimpsests at Saint Catherine's Monastery (Sinai): Three Euchologia as Case Studies. Vienna 2022.
- J. SOSKICE, Sisters of Sinai: How Two Lady Adventurers Found the Hidden Gospels. London 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
angličtina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Dr. Giulia Rossetto

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-moRE-303/15	Názov predmetu: Totalitarizmus a náboženstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna prezentácia za použitia PowerPoint na vopred dohodnutú tému v danom termíne v rámci kurzu. Časová dotácia 15 min. Prezentácia má obsahovať rozširujúci materiál k vybranej udalosti/osobnosti. Odovzdanie referátu v písomnej podobe nie je možné. Celkom 30%. V skúškovom období krátky vstupný test na ústnu skúšku z pojmov (Celkom 20%). Ústna skúška pozostáva z dvoch otázok (Celkom 50%). Klasifikačná stupnica: A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú znalosti z myšlienok a téz najvýznamnejších politických ideológií a ich vývoja od cca prelomu 19./20. stor. Získali tiež komplexnejšiu orientáciu v problematikách vzťahu totalitného štátu a cirkví v uvedenom období. Poznajú situáciu vývoja jednotlivých totalitných režimov v európskych krajinách a ich vzťahu k jednotlivým náboženským denomináciám v 20. stor. a podrobne sa orientujú v tejto oblasti v kontexte dejín (Česko) Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Harmonogram a rozsah kurzu, oboznámenie so základnou literatúrou. 2. Autoritatívny a totalitný režim. 3. Socializmus a komunistická ideológia. 4. Fašizmus, nacizmus.	

5. Národný socializmus a náboženstvo. 6. Pius XII., vzťah k Tretej ríši. 7. Náboženstvo v ZSSR. 8. Postavenie cirkvi v I. SR. 9. Cirkvi na Slovensku v rokoch 1948-1953. 10. Cirkvi na Slovensku v rokoch 1953 – 1963. 11. Vatikánsky koncil a cirkvi na Slovensku. 12. Cirkvi na Slovensku v období normalizácie.					
Odporúčaná literatúra: BARNOVSKÝ, Michal a Jan PEŠEK. Štátna moc a cirkvi na Slovensku 1948-1953. Bratislava: Veda, 1997. ISBN 80-224-0528-0 BARNOVSKÝ, Michal a Jan PEŠEK. Pod kuratelou moci. Cirkvi na Slovensku v rokoch 1953-1970. Bratislava: Veda, 1999. ISBN 80-224-0589-2. BARNOVSKÝ, Michal a Jan PEŠEK. V zovretí normalizácie. Cirkvi na Slovensku v rokoch 1969 - 1989. Bratislava: Veda, 2004. ISBN 80-224-0787-9. HEYWOOD, Andrew. Politické ideologie. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-80-7380-137-3. WISTRICH, Robert S. Hitler a holokaust. Bratislava: Slovart, 2002. ISBN 80-7145-682-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický výhodou					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
29,17	25,0	14,58	12,5	2,08	16,67
Vyučujúci: doc. Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-moET-019/22	Názov predmetu: Tradícia a kolektívna pamäť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KEM/A-moET-019/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz pozostáva z týždenných prednášok a seminárov. Materiály ku kurzu vrátane sylabu a priebežných oznamov budú prístupné v MS Teams. Absencie sa zohľadňujú podľa Študijného poriadku Univerzity Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulty, Čl. 4.9. Počas semestra študenti budú povinní prezentovať na seminári vybraný odborný text alebo zadanú tému. Počas seminára sa vyžaduje aktívna účasť v diskusiách. V polovici semestra študenti odovzdajú prepísané interview vykonané s ľubovoľným respondentom na tému historickej udalosti, ktorú si respondent pamätá. Počas druhej polovici semestra študenti tieto interview analyzujú. Výsledky analýz budú predmetom diskusie na záverečnom kolokviu. Klasifikačná stupnica: A=92-100%; B=84-91%; C=76-83%; D=68-75%; E=60-67%; FX=0-59% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú znalosti o smere historickej antropológii a metóde orálnej histórie používanej v rámci spoločenskovedných disciplín. Budú schopní orientovať sa v problematike kolektívnej pamäti a kultúrnej transmisii reprezentácií o minulosti. Získajú zručnosť v použití orálnej histórie v terénnom výskume, ktorú budú môcť uplatniť pri skúmaní súčasnej spoločnosti a spomienok na historické udalosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Tradícia a modernita. „Boom“ pamäti a orálna história 2. Pojem kolektívnej pamäti: problémy a diskusie 3. Rekonštrukcia v spomínaní: história, pamäť a identita 4. Ústna tradícia ako kolektívne spomínanie 5. Kultúrne skripty a individuálne príbehy 6. Médiá a kultúrna transmisia 7. Pamäť a propaganda	

8. Etické a právne problémy pri skúmaní minulosti					
Odporúčaná literatúra: DULMEN, Richard van. Historická antropologie. Vývoj, problémy, úkoly. Praha: Dokořan, 2002. ISBN 80-86569-15-2. OLICK, Jeffrey K., VINITZKY-SERROUSSI, Vered, LEVY, Daniel. The Collective Memory Reader. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 9780195337426. MICHÁLEK, Ján. Spomienkové rozprávania s historickou tematikou. Bratislava: SAV, 1971. ISBN neuvedené. SILVERMAN, David. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005. ISBN 8055109044. VANĚK, Miroslav. Orální historie vo výzkumu soudobých dějin. Praha: AV ČR, 2004. ISBN 80-7285-045-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk je potrebný na štúdium niektorých textov.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
33,33	43,94	12,12	9,09	1,52	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Tatiana Bužeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2024					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/AmoLO-24/19	Názov predmetu: Úvod do bayesiánskej epistemológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť a riešenie domácich úloh (50 bodov); Záverečné hodnotenie: test (50 bodov). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti ovládajú základy teórie pravdepodobnosti, ktorá sa v bayesiánskej epistemológii využíva na modelovanie odlišnej „sily“ presvedčení epistemických aktérov. Študenti sú tak pripravení analyzovať a hodnotiť niektoré tradičné epistemologické a metodologické problémy – napríklad problém indukcie, problém nezahody, problém zdôvodnenia – prostredníctvom jemnejšieho epistemického aparátu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Presvedčenie a stupne presvedčenia 2. Teória pravdepodobnosti: teoretické minimum 3. Princípy subjektívneho a objektívneho bayesianizmu 4. Humov problém indukcie 5. Nová záhada indukcie 6. Paradox havranov 7. Bayesiánska teória potvrdenia 8. Zdôvodnenie, poznanie a pravdepodobnosť	
Odporúčaná literatúra: BRADLEY, D. (2015): A Critical Introduction to Formal Epistemology. Bloomsbury. SCHUPBACH, J. N. (2022): Bayesianism and Scientific Reasoning. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 978-1108714013, DOI: https://doi.org/10.1017/9781108657563 TITELBAUM, M. (2022): Fundamentals of Bayesian Epistemology. Vol. 1. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 9780198707615.	

TITELBAUM, M. (2022): Fundamentals of Bayesian Epistemology. Vol. 2. Oxford: Oxford University Press.ISBN: 9780192863157 Literatúra bude k dispozícii v elektronickej podobe.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský (práca na seminári) anglický (časť literatúry, práca na seminári)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84,21	0,0	10,53	5,26	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.04.2024						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KArch/A-moAE-204/15	Názov predmetu: Úvod do prírodných vied v archeológii 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha hodnotenia predmetu (priebežné/ záverečné): 50/50. Pribežné hodnotenie: štúdium literatúry, písomné úlohy, aktivita počas prednášok a ústna prezentácia; záverečné hodnotenie: esej v písomnej forme. Stupnica hodnotenia: A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0%. Študent môže mať maximálne 2 absencie (bez uvedenia dôvodu) a 1 absenciu neodkladne ospravedlnenú ústne alebo e-mailom v súlade s ods. 9 a 10, čl. 4 Vnútného predpisu č. 5/2020 (Študijný poriadok UK v Bratislave, Filozofickej fakulty). Porušenie akademickej etiky vrátane plagiátorstva má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Súčasný trendy v archeológii sa zameriavajú na analýzu materiálov na molekulárnej úrovni. Po absolvovaní predmetu budú študenti rozumieť základným výskumným metódam a materiálom v archeológii. Témy budú zamerané na výskumné otázky týkajúce sa mobility, stravy, domestikácie, príbuzenstva, vzťahov, úrodnosti pôdy, zmien prostredia a zón aktivity prostredníctvom analýzy rezíduí, genetiky, proteomiky, stabilných izotopov a archeologickej pôdnej chémie. Okrem toho študenti získajú základné poznatky o interdisciplinárnych oblastiach biomolekulárnej archeológie a archaickej DNA. Študenti budú schopní popísať vhodné prístrojové vybavenie pre konkrétne materiály a otázky, interpretovať výsledky výskumu, kriticky čítať vedecké práce a vedieť, aké metódy použiť vo vlastnom výskume.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biomolekulárna archeológia. 2. Analýza rezíduí. 3. Staroveká DNA. 4. Lipidy, proteíny a škroby. 5. Izotopy kostí - strava a mobilita. 6. Pôdna chémie - organické a anorganické látky.	
Odporúčaná literatúra: Richards, M.P. and Britton, K. 2020. Archaeological Science: An Introduction. Cambridge University Press, Cambridge. ISBN 9780521195225.	

Brown, T. and Brown, K. 2011. Biomolecular Archaeology. Wiley-Blackwell, Chichester. ISBN 9781444392449

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
76,47	5,88	0,0	2,94	2,94	11,76

Vyučujúci: M. A. Roderick Byron Salisbury, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.08.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPol/A-moPO-003/15	Názov predmetu: Verejné financie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 15.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotiaca stupnica: A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Na udelenie hodnotenie a získanie kreditu je potrebné získanie min. 60% celkového hodnotenia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Analytické rozmýšľanie – analyzovať vplyv rôznych faktorov na vývoj v oblasti verejných dlhov, nezamestnanosti, výdavkov na zdravotníctvo a pod. Používať pritom rôzne koncepty, operacionalizovať ich premenné, hľadať k nim merateľné indikátory – používať ich v argumentácii. Porozumieť grafom a tabuľkám, správne ich interpretovať. Vytvárať kvalitné (power point) prezentácie, ktoré dobre ilustrujú malé prednášky, sú bohaté na grafy, tabuľky, mapy a pod. a zaujímavé pre ostatných študentov. Vytvoriť zručnosti v oblasti prezentovania, argumentácie, diskutovania a písania kvalitných výstupov. Zhodnotiť možnosti a predpoklady úspešných reforiem v jednotlivých oblastiach (dôchodkový, daňový systém a pod.).	
Stručná osnova predmetu: Sociálny štát Deficity a dlhy, fiškálne expanzie a konsolidácie Európsky sociálny model, európske sociálne modely Škandinávsky sociálny model, vhodný model pre Európu a Slovensko? Sloboda, prosperita, transparentnosť – nesloboda, chudoba, korupcia? Dôchodkový systém a problémy starnutia populácie Dane a čo za ne? Trh práce, zamestnanosť a nezamestnanosť Naše drahé zdravie	

Odporúčaná literatúra:

ESPING-ANDERSEN, Gosta a Duncan GALLIE. Why we need a new welfare state. New York: Oxford University Press, 2002. ISBN: 0-19-925643-8

REINHART, Carmen M. a Kenneth ROGOFF. This Time is Different. Eight Centuries of Financial Folly. Princeton: Princeton University Press, 2009. ISBN: 978-0-691-14216-6

AIGINGER, Karl a Alois GUGER. 2005. The European Socio-Economic Model, Differences to the USA and Changes over Time, WIFO working papers No. 266, 2005. Wien. [cit 2021-09-02]

Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/23729356_The_European_Socio-Economic_Model_Differences_to_the_USA_and_Changes_over_Time

VAUGHAN-WHITEHEAD, Daniel. The European Social Model in Crisis. Is Europe Losing its Soul? International Labour Organization, Cheltenham: Edward Elgar Publishing Limited 2005. [cit 2021-09-02]. Dostupné na: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_630617.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 336

A	B	C	D	E	FX
15,77	12,5	19,64	22,32	25,89	3,87

Vyučujúci: Mgr. Zsolt Gál, PhD., doc. PhDr. Daniel Klimovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPol/A-moPO-011/18	Názov predmetu: Vláda a politika v USA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 16.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na kurze, účasť na kurze je povinná v zmysle študijného poriadku. Nadpočetné absencie na kurze bez ospravedlnenia, ktoré budem považovať za relevantné, znamenajú hodnotenie FX. Od každého študenta, ktorý sa zúčastní seminára sa očakáva, že si naštuduje materiály, ktoré sú označené ako príprava na konkrétny seminár. - priebežné písomné testy- 50% z celkového hodnotenia, počas semestra môže študent absolvovať ľubovoľný počet priebežných testov v rámci elearningového systému. Predmetom testov je príprava na daný seminár. Testy majú formu multiple-choice otázok alebo otázok pravda/nepravda s jednou správnou odpoveďou. Do celkového hodnotenia sa rátajú 5 najlepších výsledkov. Priebežný on-line test sa otvára každý utorok okolo obeda a je možné ho absolvovať až do pondeloka, 10:00. Testy sú súčasťou priebežného hodnotenia. - záverečný písomný test- 50% celkového hodnotenia, test sa uskutoční počas skúšobného obdobia, bude zložený z kombinácie multiple-choice otázok, otvorených otázok a 2 esejí na vybranú tému Hodnotiaca stupnica: A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0% Na udelenie hodnotenie a získanie kreditu je potrebné získanie min. 60% celkového hodnotenia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu vedomosti o štruktúre základných inštitúciách politického systému USA. Je schopný vysvetliť a vznik a vývoj jednotlivých komponentov politického systému USA a ich súčasné fungovanie. Má schopnosť porovnať základné atribúty vládnutia v USA a Európe a prezentovať ich výhody a nevýhody.	
Stručná osnova predmetu: The Constitution	

Federalism Civil Liberties and Civil Rights Public Opinion, Political Socialization, and the Media Interest Groups and Political Parties Campaigns and Elections Congress The President and The Executive Branch The Courts Domestic and Economic Policy Foreign Policy					
Odporúčaná literatúra: BIANCO, William a David CANON. American politics today. New York: W. W. Norton, 2009. ISBN: 978-0-393-97883-4 SCHMIDT, Steffen W., SHELLEY, Mack C., BARDES, Barbara. American Government and Politics Today, 2018–2019 Brief Edition, 2017 CENGAGE, ISBN 0-314-96078-3 VALELLY, Richard, METTLER, Suzanne, LIEBERMAN, Robert. The Oxford handbook of American political development. Oxford: Oxford University Press, 2016, ISBN 978-0-19-969791-5 VILE, M.J.. Politics in the USA. New York: Routledge, 2007, ISBN 978-0-415-41418-0 Doplnková literatúra je súčasťou prípravy na konkrétne témy kurzu a bude dostupná v rámci Moodle a MS Teams spoločne s prezentáciami z prednášok.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
60,33	23,97	9,92	1,65	2,48	1,65
Vyučujúci: doc. Mgr. Erik Láštík, PhD., Mgr. Zuzana Wienk, Mgr. Pavol Žilinčík					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2023					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-moET-028/22	Názov predmetu: Základy evolučnej antropológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KEM/A-moET-028/20	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie dvoch zadanií/resumé z prečítaného textu do e-learningového systému moodle. V skúškovom období študenti absolvujú písomný test, z ktorého je potrebné získať minimálne 60%. Celkové hodnotenie kurzu pozostáva z resumé: 50% a záverečného testu. 50%. Formálna štruktúra resumé (minimálny rozsah 2 normostrany) 1) Autor, rok, názov, prípadne publikačné detaily -10% 2) Konkrétna téma /výskumná otázka, ktorou sa zaoberá autor -10% 3) Argument autora a závery/výsledky, ku ktorým dospel autor – 20% 4) Prepojenie s inými odbornými textami/teóriami/myšlienkami s uvedením konkrétnych súvislostí/rozdielov/protirečení – 20% 5) Vlastné postrehy / skúsenosť – 20% 6) Kritika prístupu/postupu autora (konfrontácia s inými autormi, logické nezrovnalosti v argumente, empirické príklady protirečiace argumentu, otázky k argumentu) -20% Klasifikačná stupnica pre hodnotenie resumé 0-59%=FX, 60-67%=E, 68-75%=D, 76-83%=C, 84-91%=B, 92-100%=A. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín priebežného hodnotenia bude oznámený na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Absencie sa zohľadňujú podľa Študijného poriadku Univerzity Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulty, Čl. 4.9. (https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf). Tolerujú sa maximálne dve neospravedlnené absencie. Tri až päť absencií sa môžu akceptovať po predložení ospravedlnenia od lekára, prípadne relevantného vysvetlenia, ktoré vyučujúci uznajú. Viac ako päť absencií sa neakceptuje.	

Študent si je povinný prečítať syllabus kurzu a požiadať o objasnenie akýchkoľvek nejasností na úvodných hodinách. Za akékoľvek dôsledky vyplývajúce z neoboznámenia sa s požiadavkami pre absolvovanie kurzu nesie zodpovednosť výlučne študent.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkové hodnotenie kurzu pozostáva z resumé (50%) a záverečného testu (50%). Záverečné hodnotenie je výsledkom priebežného hodnotenia (resumé) a hodnotenia testu. Klasifikačná stupnica: 0-59%=FX, 60-67%=E, 68-75%=D, 76-83%=C, 84-91%=B, 92-100%=A.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní kurzu budú študenti disponovať znalosťami o základných teoretických konceptoch pre štúdium ľudskej diverzity a správania sa v evolučnej perspektíve. Študenti nadobudnú znalosti o vývoji evolučnej teórie a budú schopní orientovať sa v kľúčových pojmoch a koncepciách v oblasti evolučných sociálnych vied. Pozornosť je venovaná témam ako: evolučná teória v antropológii, kontroverzie evolučnej teórie, antropogenéza, náboženstvo, kooperácia, fyzická príťažlivosť a výber partnera či súčasné trendy v evolučných vedách o človeku.

Kurz poskytuje poznatky využiteľné pre absolventov pôsobiach v ziskovom a neziskovom sektore, dobrovoľníckych organizáciách či vedeckovýskumných inštitúciách.

Stručná osnova predmetu:

1. Biologická antropológia, primatológia, antropogenéza
2. Evolučný prístup v sociálnych a humanitných vedách
3. Evolučná antropológia a výskum príbuzenstva a náboženstva
4. Kooperácia a reciprocita - hudba, tanec a synchronicita
5. Konšpiračné teórie - komunikácia, jazyk, reč
6. Emócie
7. Zdravie, choroby a pandémie
8. Sex, láska a príťažlivosť
9. Agresivita, vražda, násilie - kontroverzie evolučného prístupu

Odporúčaná literatúra:

BARRETT, Louis, DUNBAR, Robin a LYCETT, John. Evoluční psychologie člověka. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7178-969-7

PASCAL, Boyer. Religion explained. New York: Basic Books, 2001. ISBN 0-099-28276-3

BOYD, Robert a RICHERSON, Peter. V gene není všichni. Praha: Academia, 2012. ISBN 978-80-200-2066-6.

HENRICH, Joseph. a HENRICH, Natalie. Why Humans Cooperate: A cultural and evolutionary explanation. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-531423-6.

HRDY, Blaffer, Sarah. Mothers and Others. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2009. ISBN 978-0-674-03299-6.

Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v Moodle, MS TEAMS

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V Moodle a MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Prednáša sa v slovenskom jazyku, anglický jazyk je potrebný pre štúdium vybraných textov.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
81,25	12,5	0,0	3,13	3,13	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michal Uhrin, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KEM/A-moET-035/22	Názov predmetu: Zdravie a choroby v sociokultúrnom kontexte
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KEM/A-moET-035/20	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz pozostáva z týždenných prednášok a seminárov. Materiály ku kurzu vrátane sylabu a priebežných oznamov budú prístupné v MS Teams. Absencie sa zohľadňujú podľa Študijného poriadku Univerzity Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulty, Čl. 4.9. Študenti budú povinní uskutočniť prezentáciu: buď (1) vybraného odborného textu, alebo (2) konkrétnej témy, ktorú si študent/ka zvolí po porade s vyučujúcou. Prezentácia textu musí sprostredkovať hlavný argument autora a vlastné úvahy/postrehy. Študent/ka musí prepojiť text s relevantnou teoretickou literatúrou. Prezentácia vybranej témy musí obsahovať interpretáciu v termínoch antropologických teórií a odkazy na relevantnú odbornú literatúru. Klasifikačná stupnica: A=92-100%; B=84-91%; C=76-83%; D=68-75%; E=60-67%; FX=0-59% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu študenti budú schopní používať základné pojmy medicínskej antropológie, orientovať sa v relevantných teóriách a smeroch, identifikovať kľúčové problémy antropologického skúmania zdravia a chorôb a dať ich do súvisu s problémami súčasnej spoločnosti na Slovensku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Smery medicínskej antropológie 2. Medicínske systémy a medicínsky synkretizmus 3. Antropologické skúmanie biomedicíny 4. Medikalizácia a sociálna kontrola zdravia 5. Antropologické skúmanie liekov 6. Reprezentácie tela a osobnosti vo vzťahu k zdraviu a chorobám. Kultúra a deviácie 7. Kultúrne syndrómy 8. Sociálna stratifikácia a zdravie 9. Komplementárna a alternatívna medicína. Symbolické liečenie	

Odporúčaná literatúra:

KLEINMAN, Arthur. Writing at the Margin Discourse Between Anthropology and Medicine. Berkeley: University of California Press, 1997. ISBN 978-0-520-20965-7.

LOCK, Margaret, NGUYEN, Vinh-Kim. An Anthropology of Biomedicine. London: Wiley-Blackwell, 2010. ISBN 978-1-4051-1071-6.

FARMER, Paul. Pathologies of power: Health, human rights, and the new war on the poor. Berkeley: University of California Press, 2005. ISBN 0-520-23550-9.

FOUCAULT, Michel. Dějiny šílenství v době osvícenství hledání historických kořenů pojmu duševní choroby. Praha: Lidové noviny, 1994. ISBN 80-7106-085-2.

FOUCAULT, Michel. Zrození kliniky. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2010. ISBN 978-80-87378-29-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Znalosť angličtiny je potrebná pre štúdium odborných textov.

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Tatiana Bužeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.Dek/A-mpSZ-026/21	Názov predmetu: Zručnosti pre úspech – z univerzity do praxe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) prítomnosť na hodinách a aktívna participácia (max. povolená absencia 1x180 min) – 40 % b) odovzdané parciálne úlohy na každý zo 6 tematických okruhov – 20 % c) záverečná skupinová prezentácia vybranej témy zo sylabu kurzu a schopnosti aplikovať zručnosti na konkrétne životné situácie + spätná väzba svojim členom tímu – 40 % Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91 - 84 %, C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 %, Fx: menej ako 60 % Študent môže mať max. dve absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet zameraný na rozvoj zručností potrebných na uplatnenie sa na trhu práce v rámci centier zdieľaných podnikových služieb má za cieľ poskytnúť študentom sadu efektívnych komunikačných nástrojov. Spoločnosti asociované v rámci Business Service Center Fóra (BSCF) pod hlavičkou Americkej obchodnej komory na Slovensku zamestnávajú vyše 34 000 zamestnancov na plný pracovný úväzok a identifikovali mäkké komunikačné zručnosti ako jedni z najdôležitejších a zároveň najmenej rozvinutých kompetencií čerstvých absolventov vstupujúcich na trh práce. Predmet má za cieľ prispieť k zvyšovaniu prierezových mäkkých zručností potrebných pre prax nie len v centrách zdieľaných služieb, ale široko uplatniteľných na trhu práce. Po absolvovaní predmetu sú študenti schopní asertívnejšie komunikovať, riešiť konflikty vyvstávajúce na pracovisku, efektívne dostávať a poskytovať spätnú väzbu, pracovať vo vzdialených tímoch, a pod.	
Stručná osnova predmetu: Kritické myslenie a rozhodovanie Riešenie konfliktov Manažment času Manažment tímov na diaľku Verbálna a neverbálna komunikácia Spätná väzba	

Odporúčaná literatúra:

Covey, Stephen R. The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change. New York: Simon and Schuster, 1999. ISBN: 0-684-84664-0.

Fisher, Roger et al. Getting to Yes - Negotiating Agreement Without Giving. London: Random House, 1999. ISBN: 978-1-84-413146-4.

Zdroje budú doplnené korporátnymi tréningovými materiálmi využívanými pri interných vzdelávacích aktivitách spoločností asociovaných v rámci Business Service Center Fóra (BSCF) Americkej obchodnej komory.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Kurz bude realizovaný formou blokovej výučby v rozsahu 6x180 min. (blokova výučba v šiestich moduloch – tematických okruhoch), na záver kurzu sa uskutočnia študentské tímové prezentácie. Presné termíny jednotlivých blokov a prezentácií budú oznámené v dostatočnom časovom predstihu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
40,0	40,0	0,0	5,0	0,0	15,0

Vyučujúci: Ing. Peter Rusiňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022

Schválil: