

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. mVP-830/22	Analýza verejnej politiky I.....	2
2. 2-mVP-940/22	Behaviorálna verejná politika I.....	5
3. 2-mVP-940/20	Behaviorálna verejná politika II.....	7
4. 2-mVP-410/22	Diplomový seminár I.....	9
5. 2-mVP-510/22	Diplomový seminár II.....	11
6. 2-mVP-640/22	Evalúácia verejnej politiky.....	13
7. 2-mVP-970/22	Hospodárska politika.....	15
8. 2-mVP-1300/22	Klimatická neutralita a klimatické politiky.....	17
9. 2-mVP-SS2/22	Komparatívna verejná politika (štátnicový predmet).....	19
10. 2-mVP-1600/22	Komparatívna verejná politika a verejná správa.....	21
11. 2-UES-540/22	Kvalitatívne výskumné metódy.....	23
12. 2-UES-790/22	Kvantitatívne výskumné metódy.....	26
13. 2-mVP-950/22	Miestna a regionálna politika.....	28
14. 2-mVP-770/22	Mikroekonómia pre verejnú politiku.....	30
15. 2-mVP-850/15	Nástroje verejnej politiky.....	32
16. 2-mVP-SS4/14	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	34
17. 2-mVP-1800/22	Odborná stáž.....	35
18. 2-mVP-1010/22	Organizácia a manažment verejných služieb.....	37
19. 2-mVP-1200/22	Participatívna tvorba verejnej politiky v projektovom cykle.....	39
20. 2-mVP-1000/22	Politicko-administratívne vzťahy.....	41
21. 2-UES-640/22	Politiky rodovej rovnosti.....	43
22. 2-mVP-300/22	Riadenie ľudských zdrojov vo verejnom sektore.....	45
23. 2-ÚAP-760/22	Rozvoj a vzdelávanie manažérov.....	47
24. 2-mVP-790/22	Sociologické aspekty verejnej politiky.....	49
25. 2-mVP-330/22	Techniky vedeckého písania v spoločenských vedách.....	51
26. 2-mVP-SS1/22	Teória a metodológia verejnej politiky (štátnicový predmet).....	53
27. 2-mVP-280/22	Verejná politika.....	56
28. 2-mVP-370/22	Verejné financie.....	58
29. 2-mVP-980/22	Verejné právo a verejná politika.....	60
30. 2-mVP-SS3/22	Vybrané témy z povinne voliteľných predmetov - prípadové štúdie (štátnicový predmet).....	62
31. 2-mVP-1100/22	Zdravotná verejná politika.....	64

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/mVP-830/22	Názov predmetu: Analýza verejnej politiky I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) vypracovanie písomného zadania – policy briefu (50%). Práca pozostáva z niekoľkých častí, ktoré sa odovzdávajú priebežne počas semestra, resp. sa prinesú vypracované na hodinu: a) Stakeholderovská analýza, b) Analýza problému výberom z niektorých metód (napr. Strom problémov, klasifikačná analýza, hierarchická analýza, prípadne symbolizmus + cieľov podľa SMART c) multikriteriálna analýza d) Vypracovanie sprievodnej tabuľky (zachytené priebežné úlohy) na prípravu finálnej verzie policy briefu Vzhľadom na priebežne odovzdávané a hodnotené časti písomného zadania, neexistuje opravný termín. Podmienkou absolvovania predmetu je získať min. 50% z požadovaných bodov. 2) aktívna účasť na hodine – priebežné dielčie úlohy práce s prípadovými štúdiami (30%): študent vypracuje 6 „pracovných listov“, ktorý dvojica odovzdá a) pred hodinou (DU 1, 3, 5), na ktorej sa s prípadovou štúdiou bude pracovať (3 body) b) 10 dní po hodine (DU 2, 4, 6) s novým typom prípadovej štúdie (7 bodov). Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdať VŠETKY dielčie práce. Dielčia úloha 1, 2 – analýza RIA Dielčia úloha 3, 4 – porovnanie „Policy Study“ a „Policy Brief“ Dielčia úloha 5, 6 – príprava indikátorov 3) simulácia rokovania zastupiteľstva na samosprávnej úrovni (20%) Opravný termín je v podobe skúšky. Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky sú po úspešnom absolvovaní predmetu schopní porozumieť podstate tvorby verejnej politiky založenej na dôkazoch (evidence based policy making) a poznaní (knowledge) v zmysle praktickej činnosti, ktorú vykonávajú experti, konzultanti, úradníci, poradcovia. Študenti a študentky získajú základný prehľad o modeloch tvorby verejnej politiky a porozumejú fázam analýzy verejnej politiky. Ďalej získajú prehľad základných metód a techník analýzy verejnej politiky a sú schopní aplikovať v praxi znalosti kvantitatívnych a kvalitatívnych metód	

výskumu a budovať zručnosti v ich aplikácii na makro a mikro úrovni tvorby verejnej politiky (pomocou prípadových štúdií). Zároveň si vybudujú schopnosť argumentácie a presadenia agendy/ navrhovaného riešenia v tvorbe verejnej politiky pomocou policy dokumentov, predovšetkým tzv. Policy briefs a policy studies. Študenti a študentky majú schopnosť porovnávať jednotlivé modely s realitou v SR (odlišnosti pri koalíčnom type vlád), EÚ a odporúčaniami na zlepšenie stavu, ktoré pripravili nadnárodné organizácie. Predmet má taktiež za cieľ zvýšiť mäkké zručnosti (tzv. soft skills), ako napr. schopnosti spolupráce (pri riešení prípadových štúdií), komunikácie, sebaaprezentácie, koordinácie. Študenti a študentky si vybudujú schopnosť kritickej a konzistentnej analýzy problémov verejnej politiky, ktorá je včlenená do simulácie rozhodovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

1. Úloha dôkazov a analýzy vo verejnej politike (čo je analýza VP, evidence based policy making, knowledge utilization): typy poznania (vedecké, laické, expertné, profesionálne) a ich využitie v tvorbe verejnej politiky
2. Teórie tvorby verejnej politiky (racionálny model a jeho kritika: teória okna možností, advocacy coalition framework, punctuated equilibrium)
3. Kontext verejnej politiky: skupiny stakeholderov, stakeholderovská analýza, participačné nástroje
4. Hodnotenie vplyvov v legislatívnom procese (regulatory impact assessment) SR, EÚ
5. Výstupy analýzy verejnej politiky: policy papers (policy brief, policy study)
6. Definovanie a štruktúrovanie problému z racionálneho pohľadu (klasifikačná analýza, strom problémov, synektíza, mapovanie...) + problém ako sociálny konštrukt
7. Tvorba kritérií (efektivita, efektívnosť, spravodlivosť, technické vypracovanie, administratívna a politická priechodnosť) a indikátorov
8. Zdroje dát a varianty riešenia problémov: inovácie, policy transfery
9. Reading week
10. Analýza riešení a odporúčaní: matrica výsledkov/multikriteriálna analýza
11. Odporúčanie a prezentácia analýzy
12. Simulácia zasadnutia zastupiteľstva

Odporúčaná literatúra:

- Hatry, H. – Blair, L. – Fisk, D. (1987). Program Analysis for State and Local Governments. Washington, D.C.: Urban Institute.
- Morse, Kristin – Struyk, Raymond (2006). Policy Analysis for Effective Development: Strengthening Transition Economies. Lynne Rienner Publisher.
- Kingdon J. (2004). Agendas, Alternatives, and Public Policies. 2nd ed. Longman.
- Rose, R. (1993). Lesson-Drawing in Public Policy: A Guide to Learning Across Time and Space. Chatham, N.J.: Chatham House.
- Sabatier, P. (2007). Theories of the Policy Process. 2nd ed. London: Westview.
- Staroňová, Katarína (2009). Hodnotenie vplyvov: Regulatory Impact assessment v teórii a praxi Slovenska a Európskej Únie. Bratislava: ÚVP.
- Staroňová, Katarína a kol. (2007). Ťažké rozhodnutia : päť prípadových štúdií verejnej politiky zo Slovenska. Bratislava: ÚVP.
- Stone, Deborah (1997). Policy Paradox: The Art of Political Decision Making. 2nd ed. New York: Norton.
- Veselý Arnošt – Nekola, Martin (eds.) (2007). Analýza a tvorba veřejných politik: přístupy, metody a praxe. Praha: Slon.
- Veselý, A. 2005. Vymezení problému ve veřejné politice. Metody a metodologie struktury, definice, modelování a formulace problému. Praha: CESES FSV UK.

- Weimer D., Vining.A. (1998). Policy Analysis: Concepts and Practice. New Jersey: Prentice Hall.
- Young, Eoin and Lisa Quinn (2002). Writing Effective Public Policy Papers. Budapest: Open Society Foundation. (slovenská verzia 2008 – Ako písať účinné analytické dokumenty)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
23,08	15,38	38,46	7,69	7,69	7,69

Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD., PhDr. Tomáš Michalek, Mgr. Alexandra Poláková-Suchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2023

Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-940/22	Názov predmetu: Behaviorálna verejná politika I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: - zadania - 40%, dizajn experimentu – 50, prezentácia dizajnu experimentu - 10%. Z každej kategórie hodnotenia musí študent získať nad 50%. Podvádzanie zahŕňa plagiátorstvo v akejkoľvek forme. Hodnotiaca škála/známka: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú poznanie týkajúce sa faktorov vplyvujúcich na správanie jednotlivca a poznanie o behaviorálnych nástrojoch verejnej správy v oblasti zmeny správania v spoločnosti. Ďalej študenti a študentky získajú zručnosti na vytvorenie dizajnu behaviorálneho experimentu vo verejnej správe a pod vedením vyučujúcich takýto dizajn behaviorálneho experimentu vytvoria a obhája si ho (vo forme preddefinovanej prezentácie). Študenti a študentky tak získajú vedomosti týkajúce sa hlavných konceptov behaviorálnej verejnej politiky a procedurálne poznanie potrebné pre uskutočnenie experimentov. Získané poznanie aplikujú do vytvorenia konkrétneho experimentálneho dizajnu. Záverečná prezentácia slúži na kritické zhodnotenie navrhnutého dizajnu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teórie mysle, usudzovania a rozhodovania. 2. Preferencie a výbery (choices). 3. Heuristiky, predsudky, rozhodovanie a verejná politika. 4. Morálna psychológia, rozhodovanie a verejná politika. 5. Sociálna psychológia. 6. Systematické chyby pri rozhodovaní, verejnej politiky ako riešenia sklonov ku chybám pri rozhodovaní. 7. Úloha experimentálnej metódy vo verejnej politike, postup pri tvorbe experimentu. 8. Postrčenie a etika. 9. Self nudging. 10. Politická a byrokratická psychológia a chyby v rozhodovaní. 11. Psychológia spotrebiteľa. 12. Prezentácia seminárnych prác (dizajn behaviorálneho experimentu).	
Odporúčaná literatúra: Pavlovský, P. (2020). Teória postrčenia v koncepciách verejnej politiky a spravovania:(a príklady jej aplikácie v rámci slovenskej samosprávy). Městská knihovna Břeclav. Sičáková–Beblavá, E. (2015). Behaviorálne základy verejnej politiky. Univerzita Komenského, Bratislava, 21, 22.	

Thaler, R. H., & Sunstein, C. R. Nudge: Improving decisions about health, wealth, and happiness. Sičáková-Beblavá, E. - Sloboda, M. - Pavlovský, P. (2020). Behaviorálna verejná politika pre miestnu samosprávu. Univerzita Komenského, Bratislava. Lidwell, W. (2015). The Pocket Universal Principles of Design.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
40,0	30,0	10,0	10,0	0,0	10,0
Vyučujúci: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.01.2023					
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-940/20	Názov predmetu: Behaviorálna verejná politika II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚVP/2-mVP-940/22 - Behaviorálna verejná politika I	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Behaviorálna verejná politika I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Príprava dizajnu experimentu - 50%, Realizácia behaviorálneho experimentu - 50%. Z každej kategórie hodnotenia musí študent získať nad 50%. Podvádzanie zahŕňa plagiátorstvo v akejkoľvek forme. Hodnotiaca škála/známka: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky si osvoja si postup pri tvorbe behaviorálneho auditu a to jeho tvorbou na vybranom probléme verejnej politiky. Ďalej si osvoja postupy (metodiky) potrebné na uskutočnenie behaviorálnych intervencií (napr. počutchnutia/nudgingu), kde patrí aj randomized control trial. Študentky a študenti na základe získaného poznania budú vedieť kriticky vyhodnotiť navrhovaný dizajn a upraviť ho do realizovateľnej podoby na riešenie konkrétneho problému vo verejnej politike. Pomocou konzultácií a metodických usmernení budú schopní behaviorálnu intervenciu implementovať a odmerať jej efekty. Predmet vytvára priestor aj na zvyšovanie mäkkých zručností študentov a študentiek a to formou práce v tíme, plánovania, koordinácie aktérov pri implementácii a prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metódy testovania behaviorálnych intervencií 2. Metódy testovania behaviorálnych intervencií 3. Behaviorálny audit 4. Finalizácia/modifikácia dizajnu behaviorálnej intervencie 5. Pre-testovanie 6. Uskutočnenie /implementácia vybranej behaviorálnej intervencie 7. Uskutočnenie /implementácia vybranej behaviorálnej intervencie 8. Uskutočnenie /implementácia vybranej behaviorálnej intervencie 9. Uskutočnenie /implementácia vybranej behaviorálnej intervencie 10. Uskutočnenie /implementácia vybranej behaviorálnej intervencie	

11. Vyhodnotenie behaviorálnej intervencie					
12. Prezentácia dopadov behaviorálnej intervencie					
Odporúčaná literatúra: Lidwell, W. (2015). The Pocket Universal Principles of Design. Rockport Publishers. Ruggeri, K. (Ed.). (2018). Behavioral insights for public policy: concepts and cases. Routledge. Sičáková-Beblavá, E. - Sloboda, M. - Pavlovský, P. (2020). Behaviorálna verejná politika pre miestnu samosprávu. Univerzita Komenského, Bratislava. Team, B. I. (2020). The Little Book of Green Nudges: 40 Nudges to Spark Sustainable Behaviour on Campus. Towards clean and green cities: https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/37413/GEOcities.pdf					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	0,0	33,33
Vyučujúci: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD., Patrik Pavlovský, MA					
Dátum poslednej zmeny: 19.04.2022					
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-410/22	Názov predmetu: Diplomový seminár I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - analýza dvoch existujúcich diplomových prác (40%): priebežné dielčie úlohy, odovzdávajú sa počas semestra - výskumný plán (60%). Súčasťou je výskumný denník a priebežne odovzdávané časti výskumného plánu. Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
Výsledky vzdelávania: Premet oboznamuje študentov a študentky so základnými prvkami diplomovej práce a jej písania. Hlavným cieľom je systematicky pripravovať študentov a študentky na písanie záverečnej diplomovej práce tak, aby splnila obsahové a formálne požiadavky vysokoškolskej vedeckej práce. Predmet tiež poskytne základné informácie a prehľad o odbornej literatúre, ktorej sa študenti a študentky môžu pridŕžať počas písania práce, vrátane konzultácií so svojim diplomovým vedúcim.	
Stručná osnova predmetu: Čo je záverečná práca a organizovanie priebehu štátnic, obhajob. Výstavba vedeckého textu. Koherencia vedeckého textu. Práca so zdrojmi. Plagiátorstvo a jeho postihovanie. Príprava vedeckého textu: obsahové naplnenie jednotlivých kapitol záverečnej práce (cieľ, základné prvky, formálna stránka). Časové, logistické, organizačné a psychologické aspekty prípravy záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra: Staroňová, K. Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. Čmejrková S., Daneš F., Světlá J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda, 1999. Katuščák, D. : Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 1998 Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia 1998. Turabian, K.: A manual for writers of term papers, theses and dissertations. Chicago: Chicago Press, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky: Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
21,43	21,43	25,0	10,71	10,71	10,71
Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2023					
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-510/22	Názov predmetu: Diplomový seminár II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚVP/2-mVP-410/22 - Diplomový seminár I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdaná pracovná verzia diplomovej práce. Pravidelné konzultácie so školiteľom/kou. Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
Výsledky vzdelávania: Vypracovanie diplomovej práce za pomoci pravidelných konzultácií so školiteľom/kou.	
Stručná osnova predmetu: Stručný prehľad metodiky písania vedeckých prác, vrátane diplomovej práce: formálna stránka, citovania, parafrázovanie, odkazy, hľadanie a spracovanie literatúry, štruktúrovanie textu, práca s dátami, príprava tabuliek, grafov a iného empirického materiálu. Definovanie problému, hypotézy a výber metódy. Príprava projektu diplomovej práce. Spracovanie literatúry k projektu. Príprava teoreticko-metodologickej kapitoly. Prvá verzia diplomovej práce a pripomienkové konanie. Spracovanie diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: Čmejrková S., Daneš F., Světlá J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda, 1999. Katuščák, D. : Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 1998 Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia 1998. Turabian, K.: A manual for writers of term papers, theses and dissertations. Chicago: Chicago Press, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky: Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
45,83	33,33	16,67	0,0	4,17	0,0
Vyučujúci: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD., doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD., Mgr. Matúš Sloboda, PhD., Ing. Marta Kahancová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2023					
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-640/22	Názov predmetu: Evaluácia verejnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie predmetu je podmienené priebežným hodnotením a absolvovaním záverečnej prezentácie. Zadania počas celého semestra majú váhu 60 %, prezentácia záverečného zadania má váhu 25%, aktívna účasť na stretnutiach má váhu 15 %. Predmet obsahuje záverečnú prezentáciu, ktorá tvorí na celkovom hodnotení 25 %. Študenti a študentky sú povinní prečítať predpísanú literatúru pred začiatkom plánovanej hodiny a vypracovať zadanie a vložiť do príslušného zadania(aktivity) na moodle. Výsledkom ich prípravy je schopnosť odpovedať na položené otázky a diskutovať o problémoch súvisiacich s danou témou. Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť študentom a študentkám praktickú prácu evaluátorov pôsobiacich vo verejnom sektore, rovnako ako zručnosti, kompetencie a praktický cit, ktoré evaluátori využívajú v praxi. Zámerom je umožniť študentom a študentkám nadobudnúť základné zručnosti potrebné pre vykonávanie evaluácií. Tieto zručnosti súvisia so zostavením skupiny hodnotiteľov, výberu vhodného prístupu či modelu, formulovanie evaluačných otázok, plánovanie účasti záujmových skupín, plánovanie zberu údajov, interpretácia a syntéza údajov, vyslovovanie hodnotiacich súdov a formulovanie odporúčaní. Ambíciou je taktiež zvýšiť mäkké zručnosti študentov a študentiek, ako napríklad schopnosti sebareflexie, komunikácie, sebareprezentácie, koordinácie a spolupráce či analytického myslenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod - čo je to evaluácia, 2. Teória zmeny, 3. Projektový cyklus riadenia, 4. Typy evaluácií, 5. Evaluačné kritériá, 6. Evaluačné otázky, 7. Experimentálne a neexperimentálne dizajny, 8. Reading week, 9. Zber údajov - vzorka a nástroje na zber dát a analýzu, 10. Analýza dát, 11. Príprava záverečného zadania a prezentácie, 12. Prezentácia záverečného zadania	
Odporúčaná literatúra: Morra-Imas, L., Rist C. R. 2018. CESTA K VÝSLEDKOM: Príprava a realizácia hodnotení. Preklad pôvodnej knihy Morra-Imas, L., Rist C. R. 2008. The Road to Results, The World Bank. King, A., Crewe, I. 2013. The Blunders of Our Governments. UK: Oneworld Publications	

Rich, R. C., Brians, C. L., Manheim, J. B., & Willnat, L. 2018. Empirical political analysis: Quantitative and qualitative research methods (9th edition). New York: Routledge.
 Gombitová, D. 2007. Úvod do monitorovania a evaluácia: Príručka monitorovania a evaluácie intervencií financovaných z verejných zdrojov. Bratislava: SES.
 OECD. 2020. How Can Governments Leverage Policy Evaluation to Improve Evidence Informed Policy Making? Paris: OECD.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku

Poznámky:

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
83,33	16,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matúš Sloboda, PhD., Mgr. Nikoleta Slavíková

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2023

Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-970/22	Názov predmetu: Hospodárska politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva z priebežného testu na princípe otvorených otázok (30%) a záverečnej eseje (60%). Podvádžanie zahŕňa plagiátorstvo v akejkoľvek forme. Hodnotiaca škála/známka: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0.	
Výsledky vzdelávania: V rámci predmetu hospodárska politika sa študenti oboznámia s makroekonomickým rámcom fiškálnej a monetárnej ako aj históriu slovenskej hospodárskej politiky. Študenti si osvoja korektne využívať základné makroekonomické koncepty pri analýze ekonomického vývoja, rovnako sa oboznámia a naučia používať bežné makroekonomické databázy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, čo je to makroekonomická politika 2. Ako vzniká bohatstvo 3. Hospodársky cyklus 4. Krízy 5. Monetárna politika 6. Varianty kapitalizmu 7. Reading week 8. Slovenské hospodárstvo po rok 1989 9. Hospodársky vývoj 1990 – 2002 10. Hospodársky vývoj 2003-2010 11. Hospodársky vývoj 2011 – 2020. 12. Hlavné výzvy a príležitosti v hospodárskej politike dneška.	
Odporúčaná literatúra: Anton Marcinčin a Miroslav Beblavý (eds.) Hospodárska politika na Slovensku 1990 – 1999. SPFA a CSMA, 2000 Joseph Stieglitz a Jay Rosengard, Economics of the Public Sector. Fourth Edition, Norton, 2015	

Bernanke, B. (2018): "The Real Effects of the Financial Crisis", Brooking Papers on Economic Activity. Blinder, A.S. (2004): "The Case Against the Case Against Discretionary Fiscal Policy", CEPS Working Paper No. 100. Mishkin, F. S. (2017): "Rethinking monetary policy after the crisis", Journal of International Money and Finance 73 (2017) pages 252-274 Borio, C. (2012): "The financial cycle and macroeconomics: what have we learnt?", BIS Working Paper, No. 395, December 2012.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
67,74	12,9	0,0	3,23	3,23	12,9
Vyučujúci: Mgr. Ján Tóth					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2023					
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-1300/22	Názov predmetu: Klimatická neutralita a klimatické politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Príprava prezentácie na dohodnutú tému - 30% Záverečný test - 70%. Z každej kategórie hodnotenia musí študent získať nad 50%. Podvádžanie zahŕňa plagiátorstvo v akejkoľvek forme. Hodnotiaca škála/známka: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0.	
Výsledky vzdelávania: Študenti v rámci výučby získajú komplexný prehľad o vývoji a súčasnosti existujúceho rámca klimatických politík definovaných cieľom klimatickej neutrality EU/Slovenska do roku 2050. Naučia sa analyzovať ciele a zvolené nástroje verejných politík v rámci ich ukotvenia v prístupoch založených na regulácii, stimuloch a dobrovoľných záväzkoch. Študenti získajú zručnosti ako analyzovať výhody a nevýhody rôznych prístupov k dosahovaniu definovaných cieľov v oblasti mitigácie a adaptácie na zmenu klímy a v kontexte politickej teórie a ukotvenia v environmentálnej ekonómii. Získajú orientáciu v existujúcom a predpokladanom systéme financovania dekarbonizácie. Študenti sa ďalej oboznámia s metódami identifikácie/riešenia pozitívnych a negatívnych externalít a prístupmi aplikácie spravodlivej transformácie (Just Transition).	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické základy a historický kontext vývoja klimatických politík (Globálne, EÚ, SR). 2. Zmena klímy ako zlyhanie trhu. 3. Systémové a antisystémové prístupy (Zelený kapitalizmus, ekologická modernizácia, eko-Marxizmus, eko-fašizmus). 3. Teória externalít. 4. Analýzy implementovaných prístupov a ich teoretické ukotvenie (regulácie, dobrovoľné prístupy, stimuly, zdaňovanie, intervencie). 4. Spoločný európsky trh, ciele a limity politík (Fit for 55, klimatická neutralita 2050 a scenáre vývoja).	
Odporúčaná literatúra: Filčák, Richard. 2012. Spoločnosť trhu a environmentálna politika: aktéri a konflikty. Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV. Murphy, Raymond. 2021. Fossil-fuelled Climate Crisis: Foresight or discounting danger? London: Pelgrave.	

Danny Cullenward , David G. Victor. 2020. Making Climate Policy Work. Oxford: Polity Press.
 Fairbrother, Malcolm. 2016. Environmental externalities: Why environmental sociology should bring them. Environmental Sociology 2 (4): 375-384.
 Stern, Nicholas. 2006. Stern Review Report on the Economics of Climate Change:
https://webarchive.nationalarchives.gov.uk/ukgwa/20100407172811/https://www.hm-treasury.gov.uk/stern_review_report.htm

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Richard Filčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.04.2022

Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-SS2/22	Názov predmetu: Komparatívna verejná politika
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: V rámci bloku B sa bude skúšať schopnosť využiť idey, názory a analytické rámce získané v rámci štúdia na komparatívnu analýzu vybraných tém v SR a krajinách EÚ. Jednotlivé témy sú uceleným prepojením viacerých menších celkov. Odporúča sa, aby si študenti na základe učebných textov, poznámok a iných zdrojov pripravili osnovu odpovede ku každej z tém, prípadne ju doplnili z ďalších zdrojov. 1. Aké modely sociálneho štátu pozná odborná literatúra, aké kritériá využíva na ich rozlišovanie a kde by ste medzi ne zaradili Slovensko v kontexte premien po roku 1989 a prečo? 2. Ako boli rôzne modely sociálneho štátu ovplyvnené globalizáciou - porovnajte situáciu aspoň v 3 členských krajinách reprezentujúcich rôzne modely 3. Vysvetlite rozdiely medzi dvoma spôsobmi prístupu k riešeniu nadnárodných otázok – multilateralizmu a unilateralizmu. Uveďte príklad krajiny, ktorá má sklon k multilateralizmu ako aj príklad krajiny, ktorá má sklon k unilateralizmu a vysvetlite prečo. Vysvetlite, kde z tohto hľadiska zaradíte Slovensko a z akých dôvodov 4. Charakterizujte organizáciu verejnej správy ako tradičnej byrokracie a ako manažerizmus (NPM) a spravovanie cez siete (governance) a vysvetlite prepojenie medzi nimi prostredníctvom analýzy konkrétnej organizácie na lokálnej, národnej a nadnárodnej úrovni. Aplikujte a vysvetlite na príklade 5. Vysvetlite aspoň na dvoch príkladoch vplyv EÚ politik a EÚ inštitúcií na rozhodovanie na lokálnej úrovni správy vecí verejných na Slovensku a v jednej z ďalších krajín EÚ 6. Na konkrétnych príkladoch analyzujte/zhodnoťte, aké nástroje môže lokálna/národná vláda (a EÚ) využiť na priame a nepriame dosiahnutie svojich cieľov. Vyberte si jednu z úrovní spravovania (nadnárodná, štátna, regionálna, lokálna) a porovnajte subjekty na konkrétnom príklade využitia rozličných nástrojov na dosiahnutie rovnakého cieľa. Poukážte na výhody a nevýhody ich využitia z hľadiska efektívnosti a legitimacy 7. Zaradíte Slovensko v kontexte EÚ z hľadiska foriem a miery decentralizácie verejnej moci. Vysvetlite na konkrétnych príkladoch zo Slovenska a ďalšej vybranej krajiny EÚ implikácie fragmentovaného systému verejnej moci na tvorbu a implementáciu verejných politik 8. Aké formálne možnosti vstupu verejnosti do procesu tvorby verejnej politiky existujú na lokálnej, národnej a EÚ úrovni? Aplikujte konkrétne nástroje participácie a konzultácie na každej úrovni rozhodovania. Uveďte dôvody pre a proti využitiu participačných nástrojov nad rámec zákona s ukážkami z praxe SR v kontexte OECD 9. Aké modely regulácie lobingu pozná literatúra a aké boli od roku 1989 použité na Slovensku? Na konkrétnych príkladoch vysvetlite rozdiely medzi korupciou a lobingom, ako aj konfliktom záujmov a korupciou. Vysvetlite vzťah medzi reguláciou konfliktu záujmov a veľkosťou spravovanej jednotky, uveďte aj príklady	

10. Porovnajšte štruktúru verejných príjmov a verejných výdavkov Slovenska s 2 vybranými štátmi OECD, z ktorých jeden má mierne a druhý výrazne vyššie príjmy a výdavky ako Slovensko. Kde je vidieť najväčšie rozdiely a kde najväčšie podobnosti? Majú tieto rozdiely prejavy vo výsledkoch verejnej politiky? 11. Aké sú hlavné funkcie riadenia ľudských zdrojov vo verejnom sektore a aký je rozdiel od súkromného sektora? Uveďte príklady zo Slovenska a vybranej krajiny EÚ 12. Paternalizmus vs liberálny paternalizmus (aplikácia v praxi a kritika), heuristiky a zlyhania v ľudskom rozhodovaní. Vysvetlite ich na príkladoch a intervenciách vo verejnej politike
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2023
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-1600/22	Názov predmetu: Komparatívna verejná politika a verejná správa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: zadania - 20%, seminárna práca - 30%, záverečný test - 50%. Z každej kategórie hodnotenia musí mať študent nad 50%. Podvádžanie zahŕňa plagiátorstvo v akejkoľvek forme. Hodnotiaca škála/známka: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0.	
Výsledky vzdelávania: Získanie konceptuálneho poznania o aktéroch a organizačných štruktúrach v rámci viacúrovňového spravovania vo verejnom sektore a tvorby verejných politík v daných komplexných organizačných systémoch. Získanie aplikačných zručností v oblasti komparatívnych metód výskumu a vybraných prístupov techník vedeckého písania. Posilnenie analytických zručností a kritického uvažovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Procesy a aktéri verejnej politiky pri viacúrovňovej správe vecí verejných. Korporativistický vs. pluralistický prístup. 2. Decentralizácia ako "polity", "policy" a "politics" a trade-offs decentralizácie. 3. Nástroje verejnej politiky na úrovni územnej samosprávy. 4. Organizačné trade-offs pri zabezpečovaní služieb verejnou správou. Interné vs externé zabezpečovanie. Agenturizácia. Outsourcing. PPP projekty. 5. Integrácia. Trade-offs integrácie. 6. Bruselský efekt, Nástroje EU na ovplyvňovanie verejných politík členských krajín. 7. Globalizácia a Washingtonský efekt. 8. Postavenie a rola medzinárodných inštitúcií organizácií. Slovensko v nadnárodnom a medzinárodnom priestore. 9. Participácia občanov na tvorbe verejnej politiky na jednotlivých úrovniach správy vecí verejných a pôsobenie MVO 10. Samo-spravovanie spoločných statkov - prístup E. Olstrom. 11. Prezentácia seminárnych prác. 12. Prezentácia seminárnych prác.	
Odporúčaná literatúra:	

Ostrom, E. (1990). Governing the commons: The evolution of institutions for collective action. Cambridge university press.

Beblavý, M. & Sičáková-Beblavá, E. (2006). Inštitucionálne dilemy pri zabezpečovaní verejných služieb. TIS. Bratislava.

McGrew, A., & Held, D. (2002). Governing globalization: power, authority and global governance. Polity Press.

Bradford, A. (2020). The Brussels effect: How the European Union rules the world. Oxford University Press, USA.

Zuckerman, E. (2021). Mistrust: Why Losing Faith in Institutions Provides the Tools to Transform Them. New York, NY: W. W. Norton.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	58,33	8,33	8,33	8,33

Vyučujúci: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD., RNDr. Monika Šmeringaiová

Dátum poslednej zmeny: 19.01.2023

Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-540/22	Názov predmetu: Kvalitatívne výskumné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna výskumná práca rozdelená do priebežných častí na: Úloha A 10b + 5 b: spracovanie teoretickej časti, vrátane výskumného problému + 3 výskumné otázky Úloha B 10b: definovanie prípadovej štúdie Úloha C 10b: protokoly rozhovorov Úloha D 10b: kvalitatívny rozhovor (nahrávka) + transkripty Úloha E 10b: kódovanie Prezentácia výskumu 15b Finálna práca 30b: seminárna práca Každá úloha musí byť odovzdaná načas a prinesená do triedy na diskusiu Za každé oneskorenie bude odobratý bod za každý deň Opraviť sa dá iba Finálna práca, nie ostatné priebežné úlohy. Účasť bude monitorovaná Podvádzanie na teste alebo v seminárnej práci znamená stratu všetkých bodov v danej úlohe a prípadne aj FX v celom kurze. Podvádzanie zahŕňa plagiátorstvo v akejkoľvek forme. Hodnotiaca škála/znamka: Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je vyjasniť základy vedeckej práce a jej význam pre politickú vedu vrátane verejnej politiky a administratívy. Študenti/ky budú vnímať podobnosti a rozdiely medzi vedeckou prácou a inou formou získavania poznania. Študenti a študentky získajú poznatky o rôznych výskumných stratégiách a štýloch sociálno-vedného výskumu (obzvlášť kvalitatívneho) a budú pripravení/é na využitie týchto metód pri písaní seminárnych prác a záverečných prác. Cieľom je dať študentom a študentkám vhľad do vedeckej práce zvnútra, uviesť ich do logiky výskumného procesu a vysvetliť im konkrétne metódy zberu dát a analýzy zdôrazňujúc ukotvenú teóriu a prípadové štúdie. Študenti a študentky tak získajú poznatky a zručnosti z aplikácie týchto kvalitatívnych metód: rozhovory, kódovanie, kvalitatívna obsahová analýza, kritická diskurzívna analýzu a právna analýza.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod (Čo znamená vedecký prístup v spoločenských vedách)
2. Filozofia vedy
3. Od teórie k empirickému výskumu
4. Výskumný dizajn (prípadová štúdia)
5. Zber dát: rozhovor a pozorovanie
6. Rozhovor: simulácia
7. Zdroje dát: politické dokumenty a administratívne dáta
8. Proces tracing a medzinárodná dimenzia výskumu
9. Analýza právnych dokumentov
10. Analýza dát: kódovanie
11. Interpretácia
12. Prezentácie výskumov

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

BURNHAM, P., GILLAND, K., GRANT, W. And Z.LAYTON-HENRY. 2004. Research Methods in Politics. London: Palgrave MacMillan.

FISHER, Frank. 2003. Reframing Public Policy: Discursive Politics and Deliberative Practices. New York: Oxford University Press. [ďalej Fisher, Reframing Public Policy]

KVALE, Steiner. 1996. Interviews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing. London: Sage Publications.

RAGIN, Charles, C. 1994. Constructing Social Research. London : Pine Forge Press. YIN, Robert. 2003. Case Study Research: Design and Methods. 3rd ed. London: Sage Publications. [ďalej Yin, Case Study].

Odporúčaná literatúra

CRESSWELL, John. W. 1998. Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions. London: Sage Publications. [ďalej Cresswell, Qualitative Inquiry].

DENZIN, Norman. 2005. The SAGE Handbook of Qualitative Research. 3rd ed. London: Sage Publications.

DISMAN, Miroslav. 1993. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Univerzita Karlova Karolinum.

HENDL, Jan. 2005. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál. [ďalej Hendl, Kvalitativní výzkum].

LEIX, Alicija. 2003. „K problematice transkriptu ve společenských vědách,“ Biograf č.31, s. 69-84.

MILES, Matthew – HUBERMAN, A. Michael. 1994. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications.

PATTON, Michael Q. 2001. Qualitative Research & Evaluation Methods. 3rd ed. Oaklands: Sage Publications.

SILVERMAN, David. 1994. Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Conversation. London: Sage Publications.

STAKE, Robert E. 1995. The Art of Case Study Research. New York: Sage Publications.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
61,54	21,15	1,92	3,85	9,62	1,92
Vyučujúci: Mgr. Jakub Csabay, PhD., Mgr. Kristína Rankovová, doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022					
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-790/22	Názov predmetu: Kvantitatívne výskumné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz pozostáva z 5 krátkych testov a 10 zadaní počas semestra a 1 záverečného zadania na konci semestra. Nevyhnutnou podmienkou úspešného zvládnutia týchto zadaní, krátkych testov a záverečného zadania je účasť na hodinách. Študenti a študentky nie sú oprávnení/é písať testy a odovzdávať zadanía bez prítomnosti na hodine. Študenti a študentky počas semestra absolvujú 5 krátkych testov na začiatku hodiny. Tieto testy budú vychádzať z povinnej literatúry a budú pozostávať zo 6 otázok s jedinou správnou odpoveďou. Od študentov a študentiek sa očakáva, že počas semestra vypracujú 10 zadaní. V každom zadaní si precvičia uchopenie prvkov výskumného procesu vrátane operacionalizácie, formulácie hypotézy, výberu vzorky, opisu údajov, návrhu dotazníka, testovania hypotéz, analýzy údajov, interpretácie výsledkov a praktík otvorenej vedy štruktúrovaných vo formáte IMRaD. Študenti a študentky na konci semestra vypracujú 1 záverečné zadanie. Záverečné zadanie bude vychádzať z týždenných zadaní. Kritériá hodnotenia: - 5 krátkych testov (1 krátky test = 6 otázok = 6 bodov) = 30 bodov - 10 zadaní počas semestra (1 zadanie = 3 body) = 30 bodov - 1 záverečné zadanie = 40 bodov Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na prax kvantitatívneho výskumu v politológii. Študenti a študentky si osvoja nasledujúce zručnosti: - ako vypracovať výskumné dizajny, konceptualizácie, operacionalizácie, hypotézy, výskumné materiály a postupy, regptovať účastníkov/čky výskumu a rôzne typy štatistickej analýzy používané v dotazníkových výskumoch, experimentoch, kvantitatívnej obsahovej analýze, hodnotiacom výskume alebo analýze existujúcich údajov	

- ako podať správu o kvantitatívnom výskume vo formáte IMRaD (úvod, metódy, výsledky a diskusia)
- ako pochopiť a interpretovať kvantitatívne údaje
- ako rozlišovať typy premenných a ako to ovplyvňuje súvisiace štatistické postupy
- ako aplikovať postupy otvorenej vedy vo vlastnom výskume

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do kurzu; 2. Výskumný dizajn; 3. Reportovanie kvantitatívneho výskumu vo formáte IMRaD; 4. Dáta a premenné; 5. Sumarizácia čísel - rozdelenie frekvencií a centrálna tendencia; 6. Výber výskumnej vzorky; 7. Dotazníkové výskumy a dotazníky; 8. Čítanie predpísanej literatúry; 9. Experimenty a miery asociácie a kauzality; 10. Hypotézy; 11. Skupinové porovnania; 12. Regresia; 13. Záverečné zadanie + zhrnutie kurzu

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Babbie, E. R. (2011). The basics of social research (5th edition). Australia; Belmont, CA: Wadsworth / Cengage Learning.

Beneš, V., & Drulák, P. (Eds.). (2020). Metodologie výzkumu politiky. Praha: SLON.

Bryman, A. (2012). Social research methods (4th edition). Oxford; New York, NY: Oxford University Press.

Coolican, H. (2014). Research methods and statistics in psychology (6th edition). London; New York, NY: Psychology Press.

Crano, W. D., Brewer, M. B., & Lac, A. (2014). Principles and methods of social research (Third edition). New York, NY: Routledge.

Crump, M. J. C., Price, P. C., Jhangiani, R., Chiang, I.-C. A., & Leighton, D. C. (2017). Research methods for psychology. Retrieved from <https://crumplab.github.io/ResearchMethods/>

Fogarty, B. J. (2019). Quantitative social science data with R: An introduction. London: SAGE.

Kellstedt, P. M., & Whitten, G. D. (2013). The fundamentals of political science research (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press.

Kline, R. B. (2020). Becoming a behavioral science researcher: A guide to producing research that matters (Second edition). New York, NY: The Guilford Press.

Pollock, P. H. (2020). The essentials of political analysis (Sixth Edition). Washington, D.C: CQ Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský/anglický

Slovak/English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
10,91	32,73	32,73	9,09	5,45	9,09

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrej Findor, PhD., Mgr. Matúš Sloboda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-950/22	Názov predmetu: Miestna a regionálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie predmetu je podmienené priebežným hodnotením a absolvovaním záverečnej skúšky. Priebežné hodnotenie tvorí 45 % z celkového hodnotenia. Predmet je ukončený záverečnou skúškou vo forme ústnej skúšky, ktorá tvorí na celkovom hodnotení 55 %. Zo záverečnej skúšky je nevyhnutné získať minimálne 60 % bodov. Otázky na záverečnej skúške vychádzajú z povinnej literatúry. Študenti a študentky sú povinní prečítať predpísanú literatúru pred začiatkom plánovanej hodiny. Výsledkom ich prípravy je schopnosť odpovedať na položené otázky a diskutovať o problémoch súvisiacich s danou témou. Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
Výsledky vzdelávania: Predmet prevedie študentov a študentky základnými konceptami miestnej a regionálnej politiky ako sú decentralizácia, zabezpečovanie a poskytovanie služieb, politické systémy v miestnych samosprávach, spôsoby a proces tvorby verejných politík, možnosti participácie občanov na tvorbe verejných politík a chytrého spravovania. Hlavný dôraz predmetu je na fungovanie systému miestnych samospráv a regiónov na Slovensku a na porozumenie silným a slabým stránkam systému. Absolvovaním získa každý študent a študentka vedomosti, ktoré im umožnia zorientovať sa v systéme miestnej a regionálnej politiky na Slovensku a využiť možnosti, ktoré systém ponúka pre aktívnych občanov a občianky. Predmet má za cieľ aj posilniť analytické zručnosti pri príprave zadaní a kritické myslenie diskusiou na stretnutiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predstavenie kurzu a dimenzie verejnej politiky, 2. Policy, politics a polity v kontexte miestnej samosprávy, 3. História mesta, 4. Decentralizácia - rôzne modely a prístupy, 5. Decentralizácia na Slovensku, 6. Fiskálna decentralizácia na Slovensku - vždy ide o peniaze, 7. Politické systémy samospráv, 8. Legislatívny proces v miestnej samospráve, 9. Reading week, 10. Diskusia so zástupcom/kyňou miestne/regionálnej samosprávy na Slovensku 11. Prechod od spravovania hierarchiami k spravovaniu cez siete – chytré spravovanie, 12. Zabezpečovanie služieb na úrovni obcí	

Odporúčaná literatúra:

Sloboda, M., Sičáková-Beblavá, E., Patrik Pavlovský. (2020). Chytré spravovanie samospráv: nová paradigma modernizácie verejnej správy a slovenská prax. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.

Sičáková-Beblavá, E., Sloboda, M., Poláková-Suchalová, A. (2018). Spravovanie miestnych samospráv (prečo, čo a ako?). Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-4662-7

Svara, H., J. (2007). Leadership by top Administrators in a Changing World: New Challenges in Political-Administrative Relations. In: Morse, S., R., Buss, F., T. (Eds). Transforming Public Leadership for the 21st Century. Armonk, NY: M.E. Sharpe. s. 69-102

Heinelt, H., Magnier, A., Cabria, M., Reynaert, H. (eds). (2018). Political Leaders and Changing Local Democracy: The European Mayor. Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-67410-0>

Sloboda, M., Kollárik, M., Suchalová-Poláková, A., Trutkowski, C. (2020). Training needs analysis of local government in Slovakia. Bratislava: Ústav verejnej politiky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
64,71	29,41	5,88	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matúš Sloboda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.01.2023

Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-770/22	Názov predmetu: Mikroekonómia pre verejnú politiku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie pozostáva z (i) Priebežného (midterm) testu - 30% (ii) Záverečnej eseje (case study) - 60% a hodnotenia activity - 10%. Podvádzanie, vrátane plagiátorstva v akejkoľvek forme, znamená hodnotenie FX a ďalšie následky podľa platných fakultných predpisov. Hodnotiaca škála/známka: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja schopnosť pracovať s ekonomickými princípmi pri analýze verejných politík. Naučia sa pracovať so základnými kvantitatívnymi nástrojmi ekonomickej analýzy pri riešení reálnych problémov. Získajú schopnosť využívať mikroekonomické koncepty v analýze verejných politík.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kapitalizmus a rast 2. Sociálne interakcie a teória hier, Nashova rovnováha a Paretoovo optimum 3. Ekonómia vo verejnej politike 4. Preferencie aktérov, $MRS=MRT$ 5. Inštitúcie a ich rola v ekonomickom rozhodovaní 6. Firmy a fungovanie trhu, konkurencia, transakčné náklady a úplnosť zmlúv 7. Analýza nákladov a výnosov (cost-benefit analýza) 8. Ponuka a dopyt 9. Trh práce 10. Trh a jeho zlyhania, informačné asymetrie, externality 11. Príčiny a dôsledky ekonomických nerovností 12. Ekonomika a životné prostredie.	
Odporúčaná literatúra: Učebnica CORE dostupná online na core-econ.org Mankiw, G.: The Principles of Economics, South-Western College Pub, 2011. Ariely, D.: Predictably Irrational: The Hidden Forces That Shape Our Decisions, Harper, 2009 (česky Jak drahé je zdarma). Bierman, H a Fernandez, L.: Game Theory with Economic Applications, Addison-Wesley, 1998. Buckley, P. a Michie, J.: Firms, organizations and contracts, Oxford University Press, 1996. Flynn, S.: Economics for Dummies, Wiley Publishing, 2005. Friedman, L.: The Microeconomics of Public Policy Analysis, Princeton University Press, 2002. Milgrom, P. a Roberts, J.: Economics, organization and management, Prentice Hall International, 1992.	

Sandler, T.: Economic Concepts for the Social Sciences, Cambridge University Press, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
24,14	31,03	13,79	13,79	3,45	13,79
Vyučujúci: Mgr. M. A. Brian Fabo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.01.2023					
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-850/15	Názov predmetu: Nástroje verejnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivita na hodinách a včasné odovzdanie práce (10%): prezentácia (20%) seminárna práca (50%): Záverečné hodnotenie: záverečný test alebo ústna skúška (20%) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80:20	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu nie je analyzovať do hĺbky každý konkrétny nástroj, ktorý na Slovensku v súčasnosti funguje, ale umožniť študentkám a študentom pochopiť dynamiku nástrojov v procese tvorby politík – ich vlastnosti, naviazanosť na aktérov a predpokladané implikácie pri manažovaní implementácie nástroja. Základy kurz vychádzajú z teoretickej literatúry z anglo-saského prostredia, táto však bude dopĺňaná prípadovými štúdiami resp. aktuálnymi príkladmi z domáceho prostredia príp. stredoeurópskeho.	
Stručná osnova predmetu: Modul I: Čo sú nástroje verejnej politiky: teoretický vstup do problematiky, definovanie základných pojmov, typológia nástrojov Modul II+III: Regulačné nástroje Modul IV + V: Ekonomické nástroje/ekonomická regulácia Modul VI: Informačné nástroje Modul VII: Nástroje zapájania verejnosti do tvorby verejných politík Modul VIII + IX: Administratívne nástroje Modul X: Implementačné štruktúry a nástrojové mixy Modul XI: Nástroje reformy verejného sektora: modernizácia Modul XII: Prezentačné A+B časti seminárnej práce	
Odporúčaná literatúra: • Salamon, Lester ed. The Tools of Government: A Guide to the New Governance. Oxford: Oxford University Press, 2002. [ďalej Salamon, Tools]	

• Beblavý, M., Beblavá, E., Staroňová, K. a kol, 2008. 11 statočných: prípadové štúdie protikorupčných nástrojov na Slovensku. Bratislava: UVP. • Pollitt, Christopher - Bouckaert, Geert. Public Management Reform: A comparative Analysis. Oxford: Oxford University Press, 2004. [ďalej Pollitt, Management Reform] • Citizens as Partners: Information, Consultation and Public Participation in Decision-Making. Paris: OECD • Kamenec, T. a kol. 2004. Zákon o slobodnom prístupe k informáciám: príručka pre pracovníkov v štátnej správe a samospráve. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti. • Baldwin, Robert a Martin Cave, 1999. Understanding Regulation: Theory, Strategy and Practice, Oxford: Oxford University Press. • Lipsky, M. 1980. Street Level Bureacracy. New York: Russell Sage Foundation. • Savas, E.S. 1987. Privatization: The Key to better Government.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
20,0	18,4	15,2	14,4	12,8	19,2
Vyučujúci: Mgr. Alexandra Poláková-Suchalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.04.2022					
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-SS4/14	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-1800/22	Názov predmetu: Odborná stáž
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 140 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Výber a oslovenie organizácie, v ktorej by chcel študent/študentka absolvovať stáž je v jeho/jej kompetencii. Odporúča sa konzultovať výber hostiteľskej organizácie a forma stáže s koordinátorom/rkou predmetu. Stáž je možné uznať ako účasť na výskumnom pobyte/terénnom výskume/ či pri pomocnej roli pri aplikovaní výskumného projektu výskumníkov a výskumníček z domovskej fakulty ako aj s organizáciami, s ktorými má FSEV UK podpísané Memorandum o spolupráci. Predmet predstavuje stáž v inštitúcii so súvisom v študijnom odbore s minimálnou dĺžkou 10 hodín týždenne (min. 120 hodín) počas posledného semestra štúdia. Podmienkou pre uznanie stáže je: • zmluva o zabezpečení odbornej stáže • potvrdenie o stáži z organizácie so špecifikáciou role a časového rámca • krátka správa o samotnej stáži (nadobudnuté skúsenosti, význam pre štúdium či písanie diplomových prác) Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú praktické skúsenosti z aplikácie nadobudnutých teoretických a vedeckých poznatkov v ich študijných odboroch. Získajú skúsenosti so spracovaním odborných informácií, z aplikácie vedomostí v konkrétnej téme, špecifických zručností v závislosti od hostiteľskej inštitúcie, a tak možnosť lepšie uspieť na trhu práce.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.01.2023					
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-1010/22	Názov predmetu: Organizácia a manažment verejných služieb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 9 zadanií, každé zadanie má rovnakú váhu. Každé zadanie musí byť spracované na viac ako na 50%. Podvádzanie zahŕňa plagiátorstvo v akejkoľvek forme. Hodnotiaca škála/známka: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú poznanie v oblasti organizačných teórií a teórií manažmentu verejnej správy. Príslušné teórie budú aplikovať do rozhodovania v rámci jednotlivých zadanií. Získajú tak konceptuálne a analytické zručnosti, teda schopnosť pracovať s ekonomickými princípmi pri porovnávaní alternatív zabezpečovania statkov verejným sektorom. Jednotlivé zadania sú založené na aktuálnych príkladoch zo Slovenska a zahraničia. Celkovo študenti a študentky vypracujú deväť zadanií. Na každé stretnutie počas semestra sa preto od študentov a študentiek vyžaduje schopnosť uviesť/ priniesť príklad aktuálnej novinovej správy/reportáže a zasadiť ju do kontextu verejnej politiky a špecificky verejných financií a zabezpečovania služieb vo verejnom sektore. Počas semestra sa budú študenti a študentky venovať zvažovaniu rozpočtových limitov a rozpočtových pravidiel (3E), požiadaviek na ex ante a ex post audit, verejnému obstarávaniu, analýze záverov externej kontroly a závažnosti zistení, návrhu opatrení k zisteniam, a pod. Stávať budú na teoretických konceptoch nadobudnutých v kurzoch Mikroekonómia a Verejné financie. Práca na danom kurze bude pomerne interaktívna a kombinuje teóriu s praktickým prístupom (9 zadanií počas kurzu), založených na konkrétnych prípadoch a príkladoch zo Slovenska a zahraničia. Zadania budú vypracovávať študenti a študentky individuálne a svoje zistenia budú prezentovať na spoločných stretnutiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Organizačné teórie, základné ekonomické prístupy k manažovaniu verejného sektora. 2. Interné zabezpečenie vs. súťaž a výber (competition and choice) a new public management. 3. Outsourcing a PPP – modalita a ich charakteristika 4. Teória verejných statkov, externalít a transakčných nákladov vs rozhodovanie vo verejnom sektore, benchmarking.	

5. Regulačný rámec k problematike kontrahovania v SR a projektový cyklus,
6. Rozpočtové pravidlá a požiadavka na 3E, štátna pomoc
7. Verejné obstarávanie – neúplné zmluvy, konkurencia, princípy verejného obstarávania: efektívnosť vs transparentnosť.
8. Verejné obstarávanie – komparácia prístupov k regulácii verejného obstarávania (OECD), EU regulácia a rozhodnutia ESD
9. Verejné obstarávanie - limity, povinné osoby a postupy v SR
10. Hodnotenie zvoleného riešenia a kontrola (teória kontroly a auditu, princípy, aplikácia v SR, účinnosť kontroly a auditu, rozdiel medzi auditom a kontrolou
11. Kategórie kontrolných zistení a návrh opatrení, účinnosť a limity kontroly.
12. Prípadová štúdia – Privatizácia Slovenských telekomunikácií.

Odporúčaná literatúra:

Sičáková-Beblavá, E.- Beblavý, M. (2006): Inštitucionálne dilemy pri zabezpečovaní verejných služieb. TIS, Bratislava

Meríčková, B. – Nemec, J. - Sičáková-Beblavá, E.- Beblavý, M. (2010): Kontrahovanie služieb vo verejnom sektore, TIS, Bratislava

Nemec, J. a kol.(2010): Kontrola ve veřejné správě. Wolters Kluwer.

Le Grand (2007): The Other Invisible Hand: Delivering Public Services through Choice and Competition. Princeton University Press.

SIGMA PAPERS NO.45: Public Procurement in EU Member States – The Regulation of Contract Below the EU Thresholds and in Areas not Covered by the Detailed Rules of the EU Directives. OECD

Schiavo-Campo – Sudaran, P.S.A.: (2001): Improving Public Administration in a Competitive World. Asian Development Bank.

Schiavo-Campo, S. – Tommasi, D. (1999): Managing government expenditures. Asian Development Bank.

Ochrana, F. (2007): Manažérske metody vo verejnom sektore. Teorie, praxe a metodika upltenení. Ekopress.

Ochrana, F. (2008): Zadávání, hodnocení a kontrola veřejných zakázek. Ekopress.

Viac obsahových podkladov je uvedených v moodli predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
48,15	11,11	14,81	11,11	3,7	11,11

Vyučujúci: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2023

Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-1200/22	Názov predmetu: Participatívna tvorba verejnej politiky v projektovom cykle
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivita na hodinách (10%) prezentácia (20%): predstavenie a obhajoba návrhu participatívneho procesu seminárna práca (50%): projekt: dizajn participatívneho procesu Záverečné hodnotenie: záverečný test alebo ústna skúška (20%) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80:20	
Výsledky vzdelávania: Zapájanie verejnosti (participation/public involvement) do tvorby verejných politík na všetkých úrovniach spravovanie je jedným zo základných princípov dobrého spravovania (good governance). Je zároveň definované medzinárodnými organizáciami, ktorých členom je aj Slovenská republika. Participácia verejnosti v tvorbe verejných politík doteraz nie je systematicky integrovaná do vzdelávania. Z realizovaných výskumov na Slovensku je zreteľné ako vedomosti a zručnosti spojené s týmto fenoménom absentujú v inštitúciách štátnej a verejnej správy, ako aj v občianskej spoločnosti. Preto je cieľom tohto predmetu oboznámiť študentov so základnými princípmi PTVP, nárokmi na kvalitu takéhoto procesu, tvorbou dizajnu, nástrojmi ako aj jeho hodnotením a to všetko v kontexte projektového manažmentu. Po absolvovaní predmetu	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do participatívnej tvorby verejnej politiky - základné pojmy, typy participácie, ciele participácie vs ciele verejnej politiky, podmienky pre funkčnú participatívnu tvorbu verejnej politiky 2. Proces na národnej úrovni - legislatívne ukotvenie participácie na národnej úrovni, skúsenosti s realizácie participatívnych procesov, nástroje participácie (Slov-lex, legislatívne pravidlá vlády a pod.) 3. Proces na regionálnej a lokálnej úrovni - legislatívne ukotvenie participácie na regionálnej a lokálnej úrovni, skúsenosti s realizácie participatívnych procesov, nástroje participácie, participatívny rozpočet) 4. Dizajnovanie participatívneho procesu tvorby verejnej politiky	

5. E-participácia - výzvy a obmedzenia e-participácie
6. Ľudské zdroje - definovanie úloh a povinností koordinátora participácie, postavenie v štruktúre organizácie, zručnosti koordinátorov participácie,
7. Evaluácia kvality participatívneho procesu v tvorbe verejnej politiky - kritériá hodnotenia participácie (definovanie kritérií a indikátorov), meranie vplyvu participatívnej tvorby verejnej politiky
8. Projektový manažment - cyklus projektového manažmentu ako predpoklad dizajnovania procesu participatívne tvorenej verejnej politiky
9. Základné princípy projektového manažmentu - rola projektového manažéra, nastavenie cieľov, merateľných indikátorov
10. Dizajn projektu v rámci participatívnej tvorby verejnej politiky: analýza stakeholderov, prepojenie nástrojov a fázovanie procesu
11. Prezentácia vlastných projektov
12. Prezentácia vlastných projektov

Odporúčaná literatúra:

- Arnstein, Sherry R. 1969. A Ladder of Citizen Participation, JAIP, Vol. 35, no. 4: 216-224.
- Fung, A. 2006. "Varieties of Participation in Complex Governance." Public Administration Review, Special Issue December 2006: 66-75.
- Fung, A., and Wright, EO. 2003. "Thinking about Empowered Participatory Governance." In Deepening Democracy: Institutional Innovations in Empowered Participatory Governance. Eds., Fung and Wright. New York: Verso. Pages 3-42.
- Irvin, RA., and Stansbury, J. 2004. "Citizen Participation in Decision Making: Is it Worth the Effort?" Public Administration Review, 64(1): 55-65.
- Sánchez-Nielsen, E., Lee, D., Panopoulou, E., Delakorda, S., Takács, G. 2014. Engaging Citizens in Policy Issues: Multidimensional Approach, Evidence and Lessons Learned. 2014. 6th International Conference on Electronic Participation (ePart), Dublin, Ireland. pp.102-113. DOI: <https://hal.inria.fr/hal-01396964/document>
- The Citizens Handbook: <https://www.citizenshandbook.org/toc.html>
- Rowe, G., Frewer. L.J. 2004. Evaluating public participation exercises: A research agenda. Science, Technology and Human Values 29, no. 4: 512–56.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
36,84	26,32	26,32	5,26	0,0	5,26

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Poláková-Suchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.04.2022

Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-1000/22	Názov predmetu: Politicko-administratívne vzťahy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: zadania - 20%, seminárna práca - 40%, skúška - 40%. Z každej kategórie musí mať študent viac ako 50%. Podvádžanie zahŕňa plagiátorstvo v akejkoľvek forme. Hodnotiaca škála/znamka: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0.	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky si osvoja základné koncepty teórie štátu a jeho aktérov a v rámci politicko-administratívnych vzťahov. Zároveň si osvoja postupy analýzy štruktúralno- organizačných vzťahov medzi administratívou a politikmi, ako aj medzi byrokraciou a demokraciou. Nadobudnuté vedomosti im umožnia analyzovať slabé a silné stránky jednotlivých politických systémov a aplikovať teoretické rámce – typológie na analýzu príkladov z praxe. Študenti a študentky si zároveň posilnia zručnosti práce v tímoch (práca na zadaniach) a prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štát, znaky moderného štátu, aktéri moderného štátu. 2. Teórie spravodlivosti. 3. Vývoj administratívy, "politics" byrokracie. Typológia byrokracie. Trade-offs byrokracie v organizačnej štruktúre štátu. Reformné prístupy. 4. Teórie zmeny. Organizačné zmeny. 5. Politici a politika. Typológia politikov. Trade-offs politických systémov. Reformné prístupy. 6. Teoretické východiská politicko-administratívnych vzťahov – teoretická rovina a typológia. 7. Legislatívne aspekty politicko-administratívnych vzťahov, výber zamestnancov vo verejnom sektore 8. Politicko-administratívne vzťahy na Slovensku – centrálna úroveň. 9. Politicko-administratívne vzťahy na Slovensku – lokálna úroveň. 10. Administratívna reforma v transformačnom procese post-komunistických krajín 11. Práca s prípadovou štúdiou - Krstný otec (M. Puzzo). 12. Prezentácia seminárnych prác	
Odporúčaná literatúra:	

Aberbach, J. D., Putnam, R. D., & Rockman, B. A. (1981). Bureaucrats and politicians in western democracies. Harvard university press. Sičáková-Beblavá, E., Ondrušová, D., & Jacko, T. (2010). Teoretické aspekty politicko-administratívnych vzťahov. Bratislava. UVP. Beblavý, M. & Sičáková-Beblavá, E. a kol. (2011). Koaličná zmluva či zákon?. Bratislava. UVP. Peters, B. G. (2018). The politics of bureaucracy: An introduction to comparative public administration. Routledge. Peters, B. G., & Pierre, J. (Eds.). (2004). The politicization of the civil service in comparative perspective: A quest for control (Vol. 7). Routledge. Pierson, C. (2012). The modern state. Routledge.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: Predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
60,87	8,7	4,35	13,04	4,35	8,7
Vyučujúci: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2023					
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-640/22	Názov predmetu: Politiky rodovej rovnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 15% - aktívna účasť na diskusiách o povinnom čítaní každý týždeň 30% - individuálna alebo skupinová prezentácia o ďalšom čítaní 55% - záverečná práca Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť sa s koncepciami a teoretickými východiskami rodovej rovnosti, ako aj s nástrojmi na ich implementáciu do verejnej politiky. Prvá časť kurzu sa zameriava na teoretické prístupy k rodovej rovnosti v politikách, rôzne chápanie rodu a rodovej rovnosti, ako sú antidiskriminácia, rovnaké zaobchádzanie, rovnosť výsledkov a uplatňovanie rodového hľadiska. Táto časť tiež predstavuje feminizmus ako teoretický základ prístupov k rodovej rovnosti. Druhá časť sa zaoberá aplikáciou rodovej rovnosti do politík v najviditeľnejších oblastiach platenej a neplatenej práce, násilia páchaného na ženách a žien v politike. Okrem diskusie o príkladoch uplatňovania rodovej rovnosti v politikách je cieľom kurzu predstaviť teoretické a metodologické nástroje, ako ju skúmať. Kurz je interdisciplinárny a zaoberá sa rôznymi oblasťami, ako sú rodové štúdiá, analýza politík, politológia, sociológia a ich prieniky. Od študentov a študentiek sa očakáva, že porozumejú najbežnejším konceptom rodovej rovnosti a budú ich analyticky používať vo svojej akademickej práci.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do politík rodovej rovnosti 2. Feminizmus a rodová rovnosť 3. Rod, pohlavie, diskurz 4. Rovnosť príležitostí vs. rovnosť výsledkov 5. Špecifické politiky rodovej rovnosti 6. Rod v platenej práci	

7. Rod a starostlivosť
8. Rod a politika
9. Sexuálne násilie páchané na ženách
10. Násilie páchané na ženách v intímnych vzťahoch
11. Analýza verejných politík z rodového hľadiska - prípadová štúdia

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

hooks, b. (2000) Feminism is for everybody. Passionate Politics. Pluto Press.

Hawkesworth, M. (2013) Sex, Gender, and Sexuality: from Naturalized Presumption to Analytical Categories. In Waylen, G., Cellis, K., Kantola, J., Weldon, L.: The Oxford Handbook of Gender and Sexuality. Oxford University Press.

Verloo, M. (2001) Another Velvet Revolution? Gender Mainstreaming and the Politics of Implementation. IWM Working Papers No. 5/2001.

Bacchi, C. and Eveline, J. (2010). Mainstreaming Politics: Gendering Practices and Feminist Theory. University of Adelaide.

Philips, A. (2004). Defending Equality of Outcome. Journal of Political Philosophy, 12 (1), str. 1 – 19. Blackwell Publishing.

Ferguson, L. (2013). Gender, Work, and Sexual Division of Labour. In Waylen, G., Cellis, K., Kantola, J., Weldon, L.: The Oxford Handbook of Gender and Sexuality. Oxford University Press.

Einhorn, B. (2010). Labour Market Access: Persistent Patterns of Inequality. In Einhorn, B.: Citizenship in an Enlarging Europe. From Dream to Awakening. Palgrave MacMillan, Hampshire – New York, pp. 144 – 170.

Stratigaki, M. (2004) The Cooptation of Gender Concepts in EU Policies: The Case of Reconciliation of Work and Family. Social Politics, 11/1, Oxford University Press.

Fraser, N. (1990). Rethinking the Public Sphere: A Contribution to the Critique of Actually Existing Democracy. In Social Text. Vol. 26. No 25, pp. 56 – 80.

Burt, M. (1991) Rape Myths and Acquaintance Rape. In Parrot, A. a Benchhofer, L. (eds.): Acquaintance Rape. The Hidden Crime. John Wiley and Sons, Inc.

Guerette, S. M. a Caron, S. L. (2007) Assessing the Impact of Acquaintance Rape: Interviews with Women Who Are Victims/Survivors of Sexual Assault While in College. Journal of College Student Psychotherapy, 22(2), 31 – 50. The Haworth Press, Inc.

Johnson, M.P. (2010) A Typology of Domestic Violence: Intimate Terrorism, Violent Resistance and Situational Couple Violence.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
43,33	20,0	16,67	10,0	3,33	6,67

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-300/22	Názov predmetu: Riadenie ľudských zdrojov vo verejnom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Test z CDA (15) 2. Prezentácia z CDA (10b) 3. Seminárna výskumná práca (75 bodov rozdelených do piatich priebežných častí na: Úloha A 10b (teória a výskumná otázka) Úloha B 10b (dizajn) Úloha C 10b (zber dát) - individuálna Úloha D 10b (analýza dát) Finálna práca E 35 b: paper + prezentácia výskumu Každá úloha musí byť odovzdaná načas a prinesená do triedy na diskusiu Študent musí dosiahnuť minimálne 50 % bodov na teste Za každé oneskorenie bude odobratý bod za každý deň Opraviť sa dá iba Úloha E a ba testy, nie ostatné priebežné úlohy. Účasť bude monitorovaná Podvádžanie na teste alebo v seminárnej práci znamená stratu všetkých bodov v danej úlohe a prípadne aj FX v celom kurze. Podvádžanie zahŕňa plagiátorstvo v akejkoľvek forme. Znamky A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59-0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je vyjasniť základy vedeckej práce a jej význam pre politickú vedu vrátane verejnej politiky a administratívy. Ďalej je cieľom vysvetliť študentom podobnosti a rozdiely medzi vedeckou prácou a inou formou získavania poznania. Celkovo je cieľom kurzu, aby sa študenti zoznámili s rôznymi výskumnými stratégiami a štýlmi sociálno-vedného výskumu (obzvlášť kvalitatívneho) a pripravili ich na využitie týchto metód pri písaní seminárnych prác a záverečných prác. Cieľom je dať študentom vzhľad do vedeckej práce zvnútra, uviesť ich do logiky výskumného procesu a vysvetliť im konkrétne metódy zberu dát a analýzy zdôrazňujúc ukotvenú teóriu a prípadové štúdie. Konkrétne naučené metódy budú zahŕňať rozhovory, kódovanie, kvalitatívnu obsahovú analýzu, kritickú diskurzívnu analýzu a právnu analýzu.	
Stručná osnova predmetu: Modul 1 Systémy štátnej služby Modul 2 – Verejná hodnota a motivácia vo verejnom sektore Modul 3 – Modely riadenia štátnej služby Modul 4 – Tradície verejnej služby a európsky administratívny priestor Modul 5 – Princípy štátnej služby Modul 6 - Historický vývoj štátnej služby a profesionalizácia Modul 7 - Nábor Modul 8 - Kariérne dráhy štátnych zamestnancov	

Modul 9 – Riadenie výkonu a hodnotenie výkonu Modul 10 – Odmeňovanie a benefity v štátnej službe Modul 11 - Ukončenie štátnej služby a obmedzenia po skončení zamestnania Modul 12 - Rozvoj štátnych zamestnancov Modul 13 - Prezencie vlastného výskumu					
Odporúčaná literatúra: Demmke, C., Moilanen, T. 2010. Civil Services in the EU of 27. Reform Outcomes and the Future of the Civil Service. Frankfurt am Main: Peter Lang. Meyer-Sahling, J.H. 2009. Sustainability of Civil Service Reforms in Central and Eastern Europe five years after EU accession. Paris: OECD. Peters, G. 2001. Politics of Bureacracy. New York: Routledge. OECD. 1999. European Principles of Public Administration. Sigma Papers No. 27. Paris: OECD. Staronova, K., 2017. Performance appraisal in the EU Member States and the European Commission. Study conducted under Slovak EU Presidency. EUPAN. Staroňová, K. – Staňová, Ľ. – Sičáková-Beblavá, E. 2014. Systémy štátnej služby. Koncepty a trendy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Predmet vyžaduje znalosť anglického jazyka.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
25,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.04.2022					
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-760/22	Názov predmetu: Rozvoj a vzdelávanie manažérov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra séria krátkych praktických zadaní (dokopy max. 50 bodov), na konci semestra praktická skúška (dokopy max. 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu prejdú študenti/ky základným „manažérskym“ vzdelávaním tak, aby na jednej strane pochopili obsahovú stránku takéhoto rozvoja a na strane druhej, aby boli v budúcnosti schopní takýto rozvoj viesť, dizajnovať, alebo vyhodnocovať.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne štýly a ich dopad na rozvoj a vzdelávanie manažérov 2. Riadenie výkonu (performance management) 3. Princípy spätnej väzby a tvorba kultúry spätnej väzby 4. Networking a budovanie vzťahov 5. Osobná značka (personal branding) 6. Coaching, mentoring a shadowing ako nástroj manažérskeho rozvoja 7. Time management a osobná efektivita 8. Práca so skupinovú dynamikou pri rozvoji manažérov 9. prezentovanie a facilitovanie diskusií	
Odporúčaná literatúra: Appelo, J. (2014). Management 3.0. HM Express. Smart, J. K. (2003). Real Coaching and Feedback. Weaver, R., & Farrel, J. (1997). Managers as Facilitators. Berrett-Kohler Publishers. Wyatt, S. (2010). The Secret Laws of Management. Headline Publishing Group.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky: Maximálny počet študentov v skupine je 16	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
34,78	33,7	19,57	7,61	2,17	2,17
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023					
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-790/22	Názov predmetu: Sociologické aspekty verejnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: vypracovanie a prezentácia zadání na seminároch – 40%, finálna esej 60%. Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti disponovať sociologickým kategoriálnym a koncepčným aparátom, ktorý im umožní analyzovať rôzne aspekty verejných politík. Budú vedieť aplikovať sociologické paradigmy a perspektívy na sociálne problémy a ich verejno-politické riešenia. Študenti budú schopní nájsť a využívať podklady (dáta, dokumenty) pre analýzu sociálnych problémov i spôsobov, ako k nim pristupujú verejné politiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociologické paradigmy a verejná politika 2. Problém vo verejnej politike: problém ako sociálny konštrukt, kritéria vymedzenia a rámcovanie problému, fázy vývoja a riešenia. 3. Sociálna stratifikácia a sociálna mobilita 4. Sociálne nerovnosti a sociálna kohézia 5. Sociologické aspekty chudoby a sociálneho vylúčenia 6. Sociálny kapitál a jeho vzťah k verejnej politike 7. Podoby kolektívnej solidarity: typy sociálnych štátov a ich vývoj 8. Rodinná politika - vybrané otázky a súvislosti 9. Staroba a dôchodkové systémy – vybrané otázky a súvislosti 10. Sociálna politika vo vzťahu k zraniteľným skupinám – vybrané otázky a súvislosti 11. Nezamestnanosť ako sociálny a politický problém 12. Evaluácia verejných politík	
Odporúčaná literatúra: BEBLAVÝ, Miroslav. Sociálna politika. 2012. Dostupné z: https://www.scribd.com/doc/253976108/Socialna-Politika	

CASTLES, Francis, G. et al (eds.). The Oxford Handbook of the Welfare State. Oxford: Oxford University Press, 2010.

GERBERY, D., DŽAMBAZOVIČ, R. Inovatívne orientácie v sociálnej politike: perspektíva sociálnej inklúzie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011.

LUBELCOVÁ, G. Sociológia sociálnych problémov. Bratislava, Stimul, 2017.

Dostupné z: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_GL_sociologia_problemy.pdf

PICKETT, K., WILKINSON, R. Rovnováha. Proč je rovnost výhodná pro všechny. Praha: Grimmus, 2014.

PUTNAM, R.D. Our Kids: The American Dream in Crisis. New York: Simon & Schuster, 2015.

WEINGEST, Barry R. and Donald A. Wittman (eds.). The Oxford Handbook of Political Economy. Oxford: Oxford University Press, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
0,0	42,86	42,86	0,0	0,0	14,29

Vyučujúci: doc. Mgr. Daniel Gerbery, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2023

Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-330/22	Názov predmetu: Techniky vedeckého písania v spoločenských vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie predmetu je podmienené priebežným vypracovaním a odovzdaním zadani počas semestra. Predmet neobsahuje záverečnú skúšku, ale z priebežného hodnotenia zadani na každé stretnutie a aktivity študentov a študentiek počas stretnutí. Hodnotenie predmetu pozostáva z 85 % priebežne odovzdaných zadani a záverečného zadania a 15 % za aktivitu počas stretnutí. Študenti a študentky sú povinní prečítať predpísanú literatúru pred začiatkom plánovanej hodiny. Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Predmet Techniky vedeckého písania uvedie študentov a študentky do akademického písania, využívania vedeckého poznania (zdrojov), etiky akademickej práce. Primárnym cieľom tohto predmetu je zvýšiť schopnosti písomnej argumentácie (akademický argumentačný štýl), štruktúrovania textu, naučiť študentov a študentky písať jasné, zrozumiteľné a argumentačne kvalitné paragrafy (exaktné vyjadrovanie) a využívať pri tom akademický jazyk. Súčasťou predmetu sú prakticky orientované stretnutia, ktoré sú zamerané na argumentáciu (argumentačný štýl, výstavba argumentu), písanie paragrafov (štruktúra, štylistika), citovanie a parafrázovanie. Predmet obsahuje aj praktický workshop za získavanie administratívnych dát (infožiadosti). Študenti a študentky počas semestra taktiež čítajú vedecké články a prostredníctvom nich si trénujú zručnosť čítania vedeckého textu, štruktúry vedeckého textu, akademického jazyka, obsahovej náplne jednotlivých častí vedeckého textu a pod. Cieľom predmetu je zlepšiť ich schopnosť (kriticky) čítať akademický text a naučiť ich efektívne vyhľadávať relevantné akademické zdroje a aktívne s nimi pracovať. Predmet taktiež naučí študentov a študentky pracovať v IMRAD formáte a využívať ho pri písaní akademických textov a na efektívne čítanie akademických textov.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, 2. Akademické písanie a akademická práca, 3. Výskumná etika a plagiátorstvo 4. Argumentácia, 5. Štruktúra akademického textu (IMRAD), 6. Paragraf (štruktúra, štylistika), 7. Metódy citovania a parafrázovania a práca v Zotero, 8. State of the art, 9. Reading week, 10. Time	

management a proces písania, 11. Získanie dát z otvorených databáz (infožiadosti), 12. Záverečné zadanie					
Odporúčaná literatúra: Staroňová, K. (2011). Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta. Aliotta, M. (2018). Mastering Academic Writing in the Sciences: A Step-by-Step Guide. Londýn: CRC Press Green, S., Lidinsky, A. (2016). From Inquiry to Academic Writing: A Practical Guide. Boston: Bedford/St. Martin's Galvan L., J., Galvan, C. M. (2017). Writing Literature Reviews: A Guide for Students of the Social and Behavioral Sciences. NY: Routledge Van Thiel, S. (2014) Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction. London: Routledge					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku					
Poznámky: Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
24,14	31,03	24,14	3,45	3,45	13,79
Vyučujúci: Mgr. Matúš Sloboda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2023					
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-SS1/22	Názov predmetu: Teória a metodológia verejnej politiky
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: V rámci bloku A (Teória a metodológia verejnej politiky) sa budú skúšať vedomosti získané počas dvoch rokov štúdia v povinných predmetoch a schopnosť ich vzájomného spájania do ucelených koncepčných celkov. Príprava na blok A by mala byť jadrom domácej prípravy študenta na štátne skúšky. Odporúča sa opätovné preštudovanie učebných textov, poznámok a iných zdrojov z jednotlivých predmetov, ktoré sú relevantné pre danú otázku. Teória a metodológia verejnej politiky: povinné predmety (verejná politika, mikroekonómia vo verejnej politike a verejné financie, sociálne aspekty verejnej politiky právne aspekty verejnej politiky, nástroje verejnej politiky a analýza verejnej politiky): 1. Definovanie verejnej politiky a jej vymedzenie voči iným spoločensko-vedným odborom 2. Dimenzie verejnej politiky - policy, politics, polity. Rozdiel medzi týmito dimenziami a ich spoločné znaky na konkrétnych príkladoch z praxe 3. Proces tvorby verejnej politiky z hľadiska vzťahu aktérov a prostredia 4. Agenda setting v procese tvorby verejnej politiky – základné otázky vzťahu medzi výberom problémov, požiadavkami a správaním aktérov 5. Implementačná fáza procesu tvorby verejnej politiky a jej možné príčiny zlyhania 6. Dilemy v rozhodovaní. Dilema rozhodovacej právomoci úradníkov prvého kontaktu (street-level bureaucracy) 7. Teórie racionality a racionálny model cyklu tvorby verejnej politiky. Lindblomova teória inkrementalizmu 8. Kritika racionálneho modelu: obmedzená racionalita, Kingdon (window of opportunity), Sabatier (advocacy coalition framework), Baumgartner (punctuated equilibrium) 9. Legislatívny proces na úrovni vlády SR, Národnej rady SR, vrátane vrátenia zákona prezidentom SR. Jednotlivé fázy procesu tvorby verejných politík a možnosti vstupu verejnosti 10. Posudzovanie vplyvov v legislatívnom procese SR a EÚ (proces a obsah) 11. Využitie poznania v tvorbe verejnej politiky. Tvorba verejnej politiky na základe dôkazov. 12. Rovnosť, efektívnosť, hospodárnosť, účinnosť a spravodlivosť ako kritériá rozhodovania. 13. Trh a zlyhanie trhu v kontexte intervencii štátu 14. Predmet, právne účinky a problematické aspekty celoštátneho referenda v SR v kontexte judikatúry ústavného súdu (najmä nález PL. ÚS 24/2014) 15. Koncept štátu a zlyhanie štátu a úloha občianskej spoločnosti, aktéri verejnej politiky a ich pôsobenie vo verejnej politike 16. Definovanie nástrojov verejnej politiky a typov nástrojov vo verejnej politike. Vzťah medzi nástrojmi verejnej politiky, analýzou verejnej politiky a implementáciou 17. Definovanie regulácie a jej významu v sociálnej, ekonomickej a environmentálnej oblasti z hľadiska nástrojov verejnej politiky	

18. Informačné nástroje verejnej politiky: Povinné nástroje (Zákon o slobodnom prístupe k informáciám a iné) vs. dobrovoľné nástroje
19. Administratívne nástroje verejnej politiky
20. Ekonomické nástroje verejnej politiky: dotácie/granty vs. poukazy pre užívateľov verejných služieb (vouchery) vs. užívateľské poplatky
21. Vstupy a výstupy v analýze verejnej politiky, základná charakteristika analytických a advokačných materiálov (policy paperov)
22. Analýza nákladov a výnosov (cost-benefit analysis) ako nástroj verejnej politiky
23. Evalvácia verejnej politiky, jej typy a význam
24. Čo je a nie je ekonómia? Vzťah ekonómie k verejnej politike
25. Základné ekonomické pojmy a ich použitie vo verejnej politike: dopyt a ponuka, správanie spotrebiteľa, individuálny a trhový dopyt, výroba, maximalizácia zisku
26. Definovanie sektora verejnej správy a základy fiskálneho manažmentu. Vzťah fiskálnej politiky a hospodárskeho cyklu a daňového systému
27. Teória hier ako nástroj analýzy verejnej politiky
28. Externalita vo verejnej politike a verejné statky
29. Transakčné náklady a teória verejných statkov v rozhodovaní o poskytovaní a zabezpečovaní služieb. Konkurenčné trhy verzus hierarchie, transakčné náklady a úplnosť zmlúv
30. Využitie vybraných ekonomických konceptov vo verejnej politike: neistota, riziko a očakávania, informačné asymetrie
31. Paradigmy prístupov k organizácii organizácií verejnej správy. Charakteristiky byrokracie, manažerizmu a spravovania cez siete
32. Fiškálna decentralizácia na Slovensku (vývoj a aktuálny stav) ako súčasť celkového fiskálneho manažmentu
33. Typológia a charakteristika príjmov verejných financií
34. Spôsoby zabezpečovania služieb, ich vhodnosť pre jednotlivé typy služieb, slabé a silné stránky jednotlivých spôsobov zabezpečovania služieb
35. Metódy rozhodovania o spôsobe zabezpečovania verejných služieb
36. Dimenzie moci (Dahl, Bachrach a Baratz, Lukes) a ich spoločné a rozdielne znaky - konflikt, (ne)rozhodnutia, agenda, vplyv, vedomé/nevedomé konania
37. Problém vo verejnej politike ako sociálny konštrukt, rámcovanie problému
38. Sociálna kohézia a sociálna stratifikácia spoločnosti vo vzťahu k verejnej politike
39. Sociálny kapitál vo vzťahu ku sociálnej kohézii -implikácie pre verejnú politiku. Prepojenia klientelizmu a sociálneho kapitálu
40. Staroba a dôchodkové systémy ako kľúčové otázky verejnej politiky
41. Sociálna inklúzia/exklúzia ako kľúčové pojmy verejnej politiky i spoločenských vied
42. Konceptualizácia sociálneho štátu vo vzťahu k verejnej politike
43. Definovanie decentralizácie (decentralizácia ako polity, policy a politics), určenie jej slabých a silných stránok
44. Prijímanie právnych predpisov na úrovni orgánov územnej samosprávy (požiadavky na súlad, problémy, postup, vstup verejnosti)
45. Súdna moc v štáte - jej funkcie, štruktúry a aktéri. Vzťah k verejnej politike a zlyhania súdnej moci
46. Ústavné súdnictvo a trojdelenie moci v štáte: vzájomné vplyvy
47. Zmeny ústavy SR od roku 1992 na príklade jedného z ústavných inštitútov (referendum, postavenie prezidenta, vzťah práva SR a medzinárodného práva, Ústavný súd SR) Hierarchia právnych predpisov v SR a zmeny, ktoré v nej nastali po vstupe SR do EÚ
48. Menovacie právomoci prezidenta SR v kontexte judikatúry ústavného súdu (menovanie člena vlády, gen. prokurátora, ústavných sudcov)

49. Definičné znaky moderného štátu (podľa Piersona) 50. Zlyhanie kolektívneho konania, presadzovanie záujmov a lobing vo verejnej politike 51. Administratívne tradície a ich vplyv na riadenie ľudských zdrojov (napr. westminster, napoleonistická, germánska, škandinávská, komunistická, atď.) 52. Kariérny, pozičný a hybridný systém riadenia ľudských zdrojov 53. Legitimita, legálnosť, suverenita a ústavnosť - spoločné črty a rozdiely 54. Patronáž, meritokracia a reprezentatívnosť v riadení ľudských zdrojov 55. Dimenzie konceptu public value
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2023
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-280/22	Názov predmetu: Verejná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie predmetu pozostáva z hodnotenia za aktívnu účasť (účasť a aktívna diskusia na seminároch) 15 % a práce s literatúrou a prípravy na semináre (odovzdanie zadani) 50 %. Študenti a študentky sú povinní prečítať predpísanú literatúru pred začiatkom plánovanej hodiny. Výsledkom ich prípravy je odovzdané zadanie a schopnosť odpovedať na položené otázky a diskutovať o problémoch súvisiacich s danou témou. Každý študent/ka má za úlohu prípravu na seminár – vypracovanie zadania na seminár a načítanie literatúry či pozretie videa. Záverečná skúška vo forme ústnej skúšky tvorí na celkovom hodnotení 35 %. Zo záverečnej skúšky je nevyhnutné získať minimálne 60 % bodov. Otázky na záverečnej skúške vychádzajú z povinnej literatúry a vypracovaných zadaní. Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti si osvoja základné koncepty verejnej politiky – cyklus tvorby verejnej politiky, aktéri vo verejnej politike, dimenzie verejnej politiky, vláda, štát a byrokracia, moc a verejná hodnota. Tieto koncepty sú následne schopní aplikovať v riešení praktických úloh – zadaní. Zadania sú dizajnované tak, aby študenti a študentky aplikovali koncepty, analytické myslenie, pracovali s dennou tlačou a reflektovali aktuálne dianie vo svete a na Slovensku. Cieľom kurzu je aj trénovať mäkké zručnosti, prostredníctvom práce v skupinách a prezentácií. Študenti a študenti by mali na záver kurz porozumieť a byť schopní uvažovať o obmedzeniach v tvorbe verejných politik a analyzovať jednotlivé verejné politiky z pohľadu možných implementačných zlyhaní, a alternatívnych opatrení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Verejná politika ako študijný predmet i vedecká disciplína, 2. Dimenzie politiky verejnej politiky, 3. Cyklus tvorby verejnej politiky, 4. Vláda a byrokracia, 5. Aktéri vo VP, 6. Moderný štát, 7. Dimenzie moci, 8. Verejná hodnota, 9. Agenda setting, 10. Decision-making process, 11. Implementácia, 12. Záverečná diskusia – zhrnutie kurzu	
Odporúčaná literatúra:	

Heller, A., M. Salzman, J. (2021). Mine!: How the Hidden Rules of Ownership Control Our Lives. NY: Doubleday

Kahneman, D., Sibony, O., Sunstein, R., C. (2021). Noise: A Flaw in Human Judgment. Little, NY: Brown Spark

Pierson, Ch. (2004). The Modern State (2nd edition). Londýn: Routledge

Eduardo, A., Fritzen S., Howlett M., Ramesh, M. Wu, X. (2012). Routledge Handbook of Public Policy. Abingdon: Routledge.

Sičáková-Beblavá, E., Sloboda, M., Poláková-Suchalová, A. (2018). Spravovanie miestnych samospráv (prečo, čo a ako?). Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-4662-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
31,03	34,48	13,79	3,45	3,45	13,79

Vyučujúci: Mgr. Matúš Sloboda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2023

Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-370/22	Názov predmetu: Verejné financie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva z priebežného testu na princípe otvorených otázok (30%), "oxfordskej debaty", kde študenti prezentujú argumenty v prospech a neprospech stanovených ideí (30%) a záverečnej eseje (40%). Podvádzanie zahŕňa plagiátorstvo v akejkoľvek forme. Hodnotiaca škála/známka: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú schopnosť štruktúrovať poňat' výdavky a príjmy verejných financií na lokálnej, regionálnej, celoštátnej a európskej úrovni. Budú schopní analyticky podchytiť vývoj verejných financií v čase a komparatívne medzi štátmi. Makroekonomické témy budú vedieť začleniť do širších makroekonomických, sociálnych a politických súvislostí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Makroekonomický kontext verejných financií 2. Fiškálne indikátory 3. Rozpočtový proces na Slovensku, fiškálne pravidlá 4. Kategorizácia príjmov a výdavkov 5. Reading week 6. Midterm exam 7. Daňová politika 8. Verejné výdavky 9. Hodnota za peniaze 10. Fiškálna decentralizácia 11. Politický rozmer verejných financií 12. Európsky rozmer verejných financií	
Odporúčaná literatúra: Beblavý (2006): Úvod do verejných financií, v Staroňová, K., Beblavá, E. (eds.): Verejná politika a samospráva: štyri princípy spravovania, ÚVP FSEV UK, Bratislava Beblavý, M., Beblavá, E. (2006): Reakcia samosprávy na fiškálny šok: Prípadová štúdia hlavného mesta Slovenska Bratislavy, ÚVP FSEV UK, Bratislava Buchholz, T. (1999): New Ideas from Dead Economists, Plume Books, New York Marušinec, J. (2007): Medium-Term Expenditure Framework (MTEF) reforms - Case Study: Slovakia Stiglitz, J.-E. (1997) Ekonomie veřejného sektoru, Grada Publishing, Prague Tanzi, V a L. Schuknecht (2000) Public Spending in the 20th Century, Cambridge University, Cambridge	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky: Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
50,0	8,33	33,33	0,0	8,33	0,0
Vyučujúci: Mgr. M. A. Brian Fabo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2023					
Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-980/22	Názov predmetu: Verejné právo a verejná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie (z toho 50 % písomná časť cca v polovici semestra, 50 % ústna časť v závere semestra). Na každú hodinu sú študentom zadávané konkrétne zadania, na ktoré sú povinní sa pripravovať a ktoré sú predmetom diskusie počas výučby.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent rozumie fungovaniu a inštitútom práva ako základného regulačného nástroja života spoločnosti, podstatným právno-politickým znakom a inštitucionálnym súvislostiam slovenského ústavného systému, vrátane jeho vzniku a následného vývoja. Študent ovláda teoretické i praktické otázky spojené s priamou demokraciou a voľbami v podmienkach Slovenska. Dokáže porozumieť vplyvom politiky na verejné právo v národnom aj európskom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia práva, právny systém, pramene práva, prirodzené a pozitívne právo, 2. Historické aspekty vzniku ústavného systému Slovenska, preambula ústavy 3. Výklad a uplatňovanie politických práv, test proporcionality 4. Obmedzovanie základných práv v čase núdzového stavu 5. Ochrana verejného záujmu pri výkone funkcií verejných funkcionárov, parlamentná imunita 6. Tvorba zákonov v Slovenskej republike - pripomienkové konanie, právo legislatívnej iniciatívy, vplyv práva Európskej únie 7. Celoštátne a miestne referendum, právna sila a záväznosť 8. Forma vlády na Slovensku, vzťahy medzi najvyššími ústavnými orgánmi 9. Ústavné súdnictvo, modely a kreovanie ústavného súdu 10. Voľby a volebné právo 11. Politické strany, ich vznik, rozpustenie a financovanie 12. Aktuálne právno-politické problémy, ktoré prináša prax – analýza	
Odporúčaná literatúra: Cibulka, E. a kol. (1997). Štátoveda. Bratislava: Wolters Kluwer,	

Barber, S. A., Fleming, J. (2007). Constitutional Interpretation: The Basic Questions. Oxford: Oxford University Press,
 Giba, M. a kol. (2019) Ústavné právo. Bratislava: Wolters Kluwer, 2019
 Rosenfeld, M. – Sajó, A. (edt.) (2012): The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law. Oxford, U.K.: Oxford University Press.
 Qvortrup, M. (edt.) (2014). Referendums Around the World. The Continued Growth of Direct Democracy. London: Palgrave Macmillan,
 Schmidt, V. Democracy in Europe. (2006). The EU and National Politics. Oxford, U.K.: Oxford University Press

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.

Pre plnohodnotné absolvovanie predmetu je nevyhnutné sledovať aktuálne právno-politické dianie. Časť výučby je vždy venovaná analýze najaktuálnejších podstatných právno-politických problémov z praxe.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
43,75	31,25	6,25	0,0	0,0	18,75

Vyučujúci: prof. JUDr. Marián Giba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.01.2023

Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-SS3/22	Názov predmetu: Vybrané témy z povinne voliteľných predmetov - prípadové štúdie
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: V rámci bloku C sa bude skúšať schopnosť aplikovať vedomosti aj zručnosti získané v rámci štúdia na konkrétne situácie vo verejnej politike. V rámci štátnej skúšky dostane študent k dispozícii text prípadovej štúdie aj text úlohy k nej sa viažucej, ktorú bude po krátkej príprave na mieste riešiť. Na tento blok sa neodporúča žiadna konkrétna metóda prípravy, ale je vhodné si osviežiť základné vlastnosti prípadových štúdií na štúdiu konkrétnej prípadovej štúdie. V rámci tretej časti štátnicových otázok budete pracovať s konkrétnou prípadovou štúdiou. Každý študent si vyberie jednu zo súboru 6 prípadových štúdií, ktoré poukazujú na vplyvy ako aj výhody a nevýhody konkrétneho rozhodnutia prijatého politikmi či pracovníkmi vo verejnom sektore. Študenti odpovedajú na dva druhy otázok, presné určenie bude špecifikované na štátniciach: otázky všeobecného charakteru, ktorými študent preukazuje pochopenie základných konceptov verejnej politiky. Ide o nasledovné otázky: V ktorej fáze cyklu tvorby verejnej politiky sa daná prípadová štúdia odohráva? Pomenuj jednotlivých aktérov, ktorí vystupujú v prípadovej štúdii. Aké záujmy aktéri zastupujú? Aké nástroje aktéri používajú? Aké iné nástroje majú aktéri k dispozícii? Akým spôsobom môžu do riešenia problému zasiahnuť iní aktéri z iných stupňov moci? Aké majú nástroje na presadenie svojich riešení na stupni verejnej moci, na ktorom sa daný prípad odohráva? Aké formálne dokumenty (zákony, nariadenia, stratégie) rámcujú situáciu ktorá je predmetom prípadovej štúdie? Kto je ich autorom? Špecifické otázky tvorby a implementácie verejnej politiky, ktoré sa viažu na príslušnú prípadovú štúdiu, a teda na problém, ktorému sa príslušná prípadová štúdia venuje. Tieto špecifické otázky sú uvedené v závere každej prípadovej štúdie. Prípadová štúdia 1: Reakcia samosprávy na fiskálny šok Prípadová štúdia 2: Dilema zabezpečovania verejných služieb: odťahová služba Prípadová štúdia 3: Vzdelávanie rómskych detí: využitie nástrojov štátnej politiky v poskytovaní miestnych služieb Prípadová štúdia 4: Tzv. rómske bývanie v obci Rakúsy ako výzva pre policy-makers Prípadová štúdia 5: Inštitúcie, záujmy a médiá: Verejná politika a prípad Andrei B Prípadová štúdia 6: Výber poradcu pri privatizácii Slovenských telekomunikácií Prípadová štúdia 7: Keď ide aj o vtáka: záchrana ohrozeného druhu vtáka dropa fúzatého na chránenom vtáčom území Sysľovské polia vo Vtáčkovciach Prípadová štúdia 8: Formovanie koalícií aktérov plošného očkovania detí na Slovensku Prípadová štúdia 9: Verejná doprava "zadarmo" - dilemma poskytovania služieb	
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2023	

Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚVP/2-mVP-1100/22	Názov predmetu: Zdravotná verejná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotí sa účasť a diskusná aktivita (15%), prezentácia záverečnej práce (40%) a záverečný test (45%) Pribežné hodnotenie: Diskusná aktivita, prezentácia seminárnej práce Záverečné hodnotenie: Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia a budú v praxi vedieť kriticky zhodnotiť aké sú ciele a nástroje zdravotnej politiky a zhodnotiť aká je rola jednotlivých aktérov pri ich napĺňaní, resp. využívaní. Študenti by mali vedieť v praxi rozpoznávať základné atribúty organizácie, financovania a regulácie zdravotného systému jednak v teoretickej rovine ako aj s implikáciou na Slovensko. Tieto základné premisy študenti aplikujú pri reflexii aktuálnych výzvach v zdravotníctve na Slovensku a vo vybraných krajinách, ktoré budú predmetom záverečných prezentácií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do zdravotnej politiky a kľúčoví aktéri v zdravotníctve 2. Význam, ciele a nástroje zdravotnej politiky a jej základná terminológia 3. Organizácia zdravotného systému 4. Financovanie zdravotníctva 5. Platobné mechanizmy v zdravotníctve 6. Regulácia v zdravotníctve 7. Poskytovanie a zabezpečenie služieb v zdravotníctve 8. Reading week 9. Dáta, informatizácia, elektronizácia a digitalizácia v zdravotníctve 10. Právo v zdravotníctve, zdravotnícka legislatíva a kľúčové reformy 11. Aktuálne problémy a výzvy v zdravotníctve 12. Prezentácia seminárnych prác	
Odporúčaná literatúra: Feldstein, P. J.: Health Care Economics, Delmar Cengage Learning, 4th edition, 1993	

Joumard, I., André, Ch., Nicq, Ch. Health Care Systems: Efficiency and Institutions. OECD Economics Department Working Papers, No. 769, OECD Publishing. 2010
 OECD: HealthData a Health Statistics (online)
 Ondruš, P. a kol. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Príručka zdravotníckeho manažéra. Matica slovenská. 2017
 Ozorovský V. Zdravotnícky manažment a financovanie. Wolters Kluwer, 2016
 Pažitný, P. Zajac, R. Slovenské zdravotníctvo v post-covidovej ére 2020 - 2025 – 2030. Slovart. 2021
 Pažitný, P. Zdravotný systém Slovenskej republiky: Manažérske nástroje, stimuly, regulácie a spätná väzba. Wolters Kluwer. 2020
 Roberts M. J., Hsiao, W., Berman, P., Reich, M.R.: Getting Health Reform Right, Oxford University Press, 2004
 SMATANÁ, Martin, et al. Slovakia: Health system review. 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Ing. Mgr. Roman Mužik

Dátum poslednej zmeny: 19.04.2022

Schválil: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.