

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 2-ÚSA-960/22	Antropológia príbuzenstva.....	2
2. 2-USA-360/22	Antropologické teórie (štátnicový predmet).....	5
3. 2-ÚSA-1020/22	Diplomový seminár.....	6
4. 2-ÚSA-1000/22	Etnografia moci a živobytia.....	8
5. 2-ÚSA-990/22	Etnografia sociálneho učenia sa.....	10
6. 2-ÚSA-1120/22	Obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet).....	13
7. 2-ÚSA-970/22	Odborná prax.....	14
8. 2-ÚSA-1040/22	Pokročilá štatistická analýza a pokročilé kódovanie etnografických dát.....	16
9. 2-ÚSA-950/22	Politické a ekonomické vzťahy a kultúry.....	18
10. 2-ÚSA-1010/22	Seminár k antropológii príbuzenstva.....	20
11. 2_ÚSA-1090/22	Seminár k pokročilému kódovaniu etnografických dát.....	22
12. 2-ÚSA-1100/22	Seminár k pokročilým štatistickým analýzám.....	24
13. 2-ÚSA-940/22	Socializácia a osvojovanie kultúry.....	26
14. 2-USA-030/22	Terénne metódy 1.....	28
15. 2-USA-070/22	Terénne metódy 2.....	30
16. 2-ÚSA-980/22	Terénny projekt a výskum.....	32
17. 2-ÚSA-1110/22	Záverečná práca.....	34

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-960/22	Názov predmetu: Antropológia príbuzenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 25% aktívna účasť na diskusióch na hodine 25% prezentácia 50% záverečná esej [A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov]	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú po absolvovaní kurzu oboznámení s hlavnými konceptami antropológie príbuzenstva. Cieľom kurzu je priblížiť študentom výskumné problémy a otázky súčasnej antropológie príbuzenstva. Výsledkom kurzu by mala byť schopnosť chápať príbuzenské vzťahy, pravidlá uzatvárania manželstva, príbuzenskú terminológiu a vedieť využiť toto poznanie pri formulovaní výskumných otázok.	
Stručná osnova predmetu: Počas tohto kurzu sa študenti oboznámia so základnými konceptami a otázkami antropológie príbuzenstva – ako napr. reprodukcia, rodinné vzťahy, gender, manželstvo a výber partnera, vytváranie domova, výchova detí, medzigeneračné vzťahy a prenos spomienok, smrť a pohrebné rituály, a rodinná pamäť. Počas semestra budú študenti spoznávať tieto koncepty teoreticky aj etnograficky, a sledovať ako je príbuzenstvo prepojené s politikou, náboženstvom, ekonomikou a pamäťou	
Odporúčaná literatúra: Astuti, R. (1995) People of the Sea: Identity and Descent Among the Vevo of Madagascar. Cambridge: Cambridge University Press. Bahloul, J. (1996) The Architecture of Memory: A Jewish-Muslim Household in Colonial Algeria, 1937–1962. Cambridge: Cambridge University Press. Barnard, A. and A. Good (1984) Research Practices in the Study of Kinship. London: Academic Press. Carsten, J. (1997) The Heat of the Hearth: the Process of Kinship in a Malay Fishing Community. Oxford: Clarendon Press.	

Carsten, J. (2000) (ed) Cultures of Relatedness: New Approaches to the Study of Kinship. Cambridge: University Press.

Carsten, J. (2004) After Kinship. Cambridge: Cambridge University Press.

Carsten, J. and S. Hugh-Jones (eds.) (1995) About the House: Lévi-Strauss and Beyond. Cambridge: Cambridge University Press.

Evans-Pritchard, E. E. (1951) Kinship and Marriage Among the Nuer. Oxford: Oxford University Press.

Franklin, S. and S. McKinnon (eds.) (2001) Relative Values: Reconfiguring Kinship Studies. Durham and London: Duke University Press.

Holy, L. (1996) Anthropological Perspectives on Kinship. London: Pluto Press.

Lévi-Strauss, C. (1969) The Elementary Structures of Kinship. Boston: Beacon Press.

Malinowski, B. (1929) The Sexual Life of Savages. New York: Harcourt, Brace and World.

Mayblin, M. (2010) Gender, Catholicism, and Morality in Brazil: Virtuous Husbands, Powerful Wives. New York: Palgrave Macmillan.

Parkin, R. (1997) Kinship: An Introduction to the Basic Concepts. Oxford: Blackwell.

Parkin, R. and L. Stone (eds) (2004) Kinship and Family: an Anthropological Reader. Oxford: Blackwell.

Peletz, M. (2001) 'Ambivalence in kinship since the Forties', in Franklin, S. and S. McKinnon (eds.) Relative values: reconfiguring kinship studies. Durham and London: Duke University Press.

Sahlins, M. (2011) 'What kinship is (part one)', Journal of the Royal Anthropological Institute, 17: 2-19.

Sahlins, M. (2011) 'What kinship is (part two)', Journal of the Royal Anthropological Institute, 17: 227-242.

Stasch, R. (2009) Society of Others: Kinship and Mourning in a West Papuan Place. Berkeley, Los Angeles and London: University of California Press.

Schneider, D. M. (1980) American Kinship: A Cultural Account, 2nd edition. Chicago: University of Chicago Press.

Skupnik, J. (2010) Antropologie příbuzenství: Příbuzenství, manželství a rodina v antropologické perspektivě. Praha: SLON.

Stone, L. (1997) Kinship and Gender: An Introduction. Boulder and Oxford: Westview Press.

Strathern, M. (1992) After Nature: English Kinship in the Late Twentieth Century. Cambridge: Cambridge University Press.

Weston, K. (1991) Families We Choose: Lesbians, Gays, Kinship. New York: Columbia University Press.

Yan, Y. (2003) Private Life under Socialism: Love, Intimacy and Family Change in a Chinese Village 1949-1999. Stanford: Stanford University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
15,79	5,26	26,32	21,05	15,79	15,79

Vyučujúci: PhDr. Jaroslav Skupnik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2023

Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-USA-360/22	Názov predmetu: Antropologické teórie
Počet kreditov: 10	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška Študent/ka si zvolí jednu z#tém, ktorá priamo súvisí s#teoretickými základmi záverečnej práce: 1. Politická antropológia, 2. Kognitívna antropológia, 3. Ekonomická antropológia, 4. Urbánna antropológia, 5. Vizuálna antropológia, 6. Antropológia príbuzenstva a#rodiny, 7. Antropológia etnicity a#nacionalizmu, 8. Antropológia detí a#vzdelávania, 9. Antropológia a#materiálna kultúra, 10. Antropológia marginalizovaných skupín, 11. Antropológia subkultúr a#sociálnych hnutí, 12. Antropológia postsocializmu, 13. Antropológia náboženstva, 14. Antropológia a#gender, 15. Psychologická antropológia, 16. Antropológia medicíny, 17. Antropológia umenia Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka preukazuje schopnosť dôkladne zvládnuť na teoretickej úrovni subdisciplínu sociálnej antropológie, ktorá súvisí s témou záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Subdisciplíny sociálnej antropológie, z ktorých si študent/ka vyberá: (1) Politická antropológia, (2) Kognitívna antropológia, (3) Ekonomická antropológia, (4) Urbánna antropológia, (5) Vizuálna antropológia, (6) Antropológia príbuzenstva a rodiny, (7) Antropológia etnicity a nacionalizmu, (8) Antropológia detí a vzdelávania, (9) Antropológia a materiálna kultúra, (10) Antropológia marginalizovaných skupín, (11) Antropológia subkultúr a sociálnych hnutí, (12) Antropológia postsocializmu, (13) Antropológia náboženstva, (14) Antropológia a gender, (15) Psychologická antropológia, (16) Antropológia medicíny, (17) Antropológia umenia	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2023	
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-1020/22	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-980/23 - Terénny projekt a výskum	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia čiastkových výsledkov dlhodobého etnografického terénneho výskumu, ktorá bude reflektovať projekt dlhodobého terénneho výskumu a jeho teoretické ukotvenie (najmenej 2 x počas semestra). Okrem textovej prezentácie sa čakáva aj prezentácia empirických dát (50% hodnotenia). Odovzdanie etnografického textu, ktorý môže byť súčasťou záverečnej práce v rozsahu 1500 slov na záver semestra (50% hodnotenia). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu dokáže študent interpretovať etnografické dáta a analyticky písať v sociálnej antropológii. Absolventi kurzu budú schopní samostatne vytvoriť etnografický a sociálne-analytický materiál, resp. text, ktorý môže byť podkladom pre záverečnú prácu. Kvality tohto výstupu budú najmä v argumentačnej jasnosti, empirickej ukotvenosti a efektívite vyjadrovania.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácie a diskusie počas semestra, témy sa špecifikujú podľa zamerania záverečných bakalárskych prác.	
Odporúčaná literatúra: Becker, H.S., & Richards, P. (1986). Writing for social scientists. How to start and finish your thesis, book or article. Chicago & London: The University of Chicago Press, Eco, U. (1997). Jak napsat diplomovou práci. (Seidl, I., prekl.). Olomouc: Votobia. (Pôvodné dielo vydané 1977), Šanderová, J. (2009). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky. Praha: Slon.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
40,0	30,0	20,0	10,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Danijela Jerotijević, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2023					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-1000/22	Názov predmetu: Etnografia moci a živobytia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: (1) Anotácie povinnej literatúry v rozsahu 30 riadkov (1 normovaná strana). Anotácie k textu/textom musia byť odoslané e-mailom najneskôr do 10:00 hod predchádzajúceho pracovného dňa pred začiatkom textového semináru. Nedodanie viac než 2 anotácií počas kurzu a v stanovenom čase znamená hodnotenie „Fx“. 40% (2) Aktívna účasť na diskusiách počas kurzu (viac ako 3 absencie znamenajú Fx) – 10%. Záverečné hodnotenie (50 %): Záverečná esej v slovenčine alebo angličtine v rozsahu 1500 slov písmo Times New Roman, veľkosť 12, riadkovanie 1.5. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti oboznámení s kvalitnými etnografickými textami v oblasti politickej a ekonomickej antropológie, ktoré boli výsledkom dlhodobého terénneho výskumu, čo im môže pomôcť pri písaní záverečných prác, najmä z ohľadom na špecifiká analýzy etnografických dát v týchto subdisciplínach sociálnej antropológie. Kurz je textový, t.j. pravidelné čítanie a anotovanie povinnej literatúry je základnou podmienkou na jeho absolvovanie.	
Stručná osnova predmetu: (1) Etnografia sociálnych transformácií, (2) Postsocializmus, (3) Príbuzenstvo a gender, (4) Privatizácia, (5) Rituál, pamäť a etnická revitalizácia, (6) Etnografia migrácie, (7) Etnografia náboženstva	
Odporúčaná literatúra: John W. Cole and Eric R. Wolf (1999) The Hidden Frontier. s. 206-232. Chris Hann (2006) „Not the Horse We Wanted!“, s. 43-90. Victoria Goddard (1996) Gender, Family, and Work in Naples, Oxford: Berg, s. 163-182. Elizabeth C. Dunn (2004) Privatizing Poland. Baby Food, Big Business, and the Remaking of Labor. Ithaca: Cornell UP, s. 130-161. Paola Filippucci (2004) „Memory and Marginality“ Remembrance of War in Argonne (France), s. 37-57. David E. Sutton (2001) Remembrance of Repasts. An Anthropology of Food and Memory. s. 19-42. Vlad Naumescu (2010) Exorcising Demons in Post-Soviet Ukraine, s. 155-176. Zuzana Búriková and Daniel Miller (2010) Au pair, Polity Press, kap. 4. László Foszto (2009) Ritual Revitalisation after Socialism, s. 147-164. Juraj Buzalka (2007) Nation and Religion, Lit, s. 185-206.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk					
Poznámky: predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	0,0	0,0	33,33	0,0
Vyučujúci: doc. Yazid Ben Hounet, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2023					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-990/22	Názov predmetu: Etnografia sociálneho učenia sa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50 %) a záverečné hodnotenie (50 %). Každý študent musí splniť okrem účasti na stretnutiach kurzu tieto podmienky: - 50 bodov: desať krátkych (2-4 strany) zhrnutí textu (10 x 5 bodov). Priebežné hodnotenie musí byť splnené na 60 % (je nevyhnutné získať 30 bodov z 50). - 50 bodov: záverečná esej 6-10 strán, ktorá musí byť odovzdaná elektronicky. Za esej samotnú je nevyhnutné získať minimálne 30 bodov z 50 (60 %) Škála hodnotenia: A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú oboznámení s najnovšími trendmi v interdisciplinárnej spolupráci medzi kognitívnu a evolučnou antropológiou a kognitívnu a evolučnou psychológiou . Cieľom kurzu je pochopiť výskumné problémy súčasnej kognitívnej a evolučnej antropológie a dokázať formulovať aspoň v náčrte výskumné otázky tejto disciplíny. Výsledkom kurzu by mala byť schopnosť sformulovať výskumnú otázku kognitívno-antropologického výskumného projektu.	
Stručná osnova predmetu: (1) Etnografia a osvojovanie kultúry (2) Etnografia sociálneho učenia sa (3) Etnografia detí – prístupy a zásady (4) Pozorovanie, participácia, zapájanie (5) Etnografia záujmov detí počas hry (6) Videokódovanie pozorovaných správanií (7) Etnografia detských kresieb (8) Materiálna kultúra ako doklad sociálneho učenia sa (9) Etnografický prístup k detským perspektívam (10) Úloha príbehov v pedagogike	
Odporúčaná literatúra:	

- Lancy, D. F. (2016). *Ethnographic Perspectives on Culture Acquisition*. In Meehan, C. L. & Crittenden, A. N., *Childhood. Origins, Evolution, & Implications*, Albuquerque: University of New Mexico Press.
- Briggs, J. (1998). *Inuit morality play: The emotional education of a three-year-old*. Yale University Press.
- Takada, A. (2020). Imitation in Playful Activities. In A. Takada (Ed.), *The Ecology of Playful Childhood: The Diversity and Resilience of Caregiver-Child Interactions among the San of Southern Africa* (pp. 151–174). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-49439-1_8
- Köngäs, M. & Määttä, K. (2021). Four Cornerstones of the Ethnography of Children, *European Journal of Education Studies* 8/3.
- Paradise, R., & Rogoff, B. (2009). Side by Side: Learning by Observing and Pitching In. *Ethos*, 37(1), 102–138. <https://www.jstor.org/stable/20486601>
- Lancy, D. F. (2020). *Child Helpers: A Multidisciplinary Perspective*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108769204>
- Hill, M. and Wood, E. (2019) ‘Dead Forever’: An ethnographic study of young children's interests, funds of knowledge and working theories in free play. *Learning, Culture and Social Interaction*, 23. 100292. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2019.02.017>
- Kline, M. (2014). How to Learn about Teaching: An Evolutionary Framework for the Study of Teaching Behavior in Humans and Other Animals. *Behavioral and Brain Sciences*, 38. <https://doi.org/10.1017/S0140525X14000090>
- Hewlett, B. S., & Roulette, C. J. (2016). Teaching in hunter–gatherer infancy. *Royal Society Open Science*, 3(1), 150403. <https://doi.org/10.1098/rsos.150403>
- Lew-Levy, S., Bombjaková, D., Milks, A., Kiabiya Ntamboudila, F., Kline, M. A., & Broesch, T. (2022). Costly teaching contributes to the acquisition of spear hunting skill among BaYaka forager adolescents. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, 289(1974), 20220164. <https://doi.org/10.1098/rspb.2022.0164>
- Hopperstad, M. H. (2010). Studying meaning in children’s drawings, *Journal of Early Childhood Literacy* 10(4) 430–452
- Riede, F., Lew-Levy, S., Johannsen, N. N., Lavi, N., & Andersen, M. M. (2022). Toys as Teachers: A Cross-Cultural Analysis of Object Use and Enskilment in Hunter–Gatherer Societies. *Journal of Archaeological Method and Theory*. <https://doi.org/10.1007/s10816-022-09593-3>
- Ethnicity and Early Childhood: An Ethnographic Approach to Children’s Perspectives, IN: *Multiple Childhoods / Multidisciplinary Perspectives: Interrogating Normativity in Childhood Studies*, <https://core.ac.uk/download/pdf/31218552.pdf>
- Wiessner, P. W. (2014). Embers of society: Firelight talk among the Ju/’hoansi Bushmen. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(39), 14027–14035. <https://doi.org/10.1073/pnas.1404212111>
- Scalise Sugiyama, M. (2017). Oral Storytelling as Evidence of Pedagogy in Forager Societies. *Frontiers in Psychology*, 8. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.00471>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
6,67	60,0	26,67	6,67	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD., Mgr. Daša Bombjaková, PhD., Mgr. Danijela Jerotijević, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2023					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-1120/22	Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 10	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna obhajoba záverečnej práce Pri obhajobe záverečnej práce sa posudzuje predovšetkým to, či študent/ka dokázal/a jasne prezentovať teórie, hypotézy a#predpoklady, posúdia sa metódy zberu a#analýzy empirických údajov, ako aj prepojenie týchto údajov a#ich interpretácie s#teóriami, hypotézami a#predpokladmi. Základným kritériom úspešnej obhajoby je preukázanie schopnosti získať, analyzovať a#interpretovať empirické údaje z#terénneho výskumu a#prepojiť ich s#teoretickými predpokladmi. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka preukazuje schopnosť obhájiť výsledky svojho terénneho výskumu tak, ako boli vyložené v záverečnej práci.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2023	
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-970/22	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 60 Za obdobie štúdia: 840 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ide o povinne voliteľný predmet, ktorý môžu absolvovať študenti/ky kvôli rozšíreniu kontaktov s aplikačnou praxou. Podmienkou absolvovania praxe je vopred podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán praxe. Je potrebné absolvovať 60 hodín prax na konkrétnom pracovisku. Hodnotiaca správa zo strany mentora/ky – vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Mentor/ka tiež navrhuje výsledné hodnotenie. Hodnotiaca správa zo strany študenta/ky obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? Aké poznatky alebo zručnosti z výučby na vysokej škole študent/ka využil/a? Aké poznatky alebo zručnosti z výučby na vysokej škole študentovi/ke chýbali? Prispeje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy, ak áno, ako? Čo si z praxe odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju prax? Hlavou zodpovednou osobou (garantom) poverený vyučujúci zhodnotí správu mentora/rky a študenta/ky a udelí finálne hodnotenie. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Počas stáže sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Študenti/ky získajú možnosť priamo aplikovať	

poznatky, s ktorými sa zoznámili počas štúdia. Získajú praktické skúsenosti v aplikácii sociálnej antropológie v rôznych organizáciách. Získajú ďalej zručnosti v oblasti používania antropológických metód v praxi. Predmet rozvíja vzdelávacie kompetencie, schopnosť učiť sa, individuálne a skupinové pracovné schopnosti. Podporuje samostatnosť pri riešení teoretických, praktických, špecifických problémov, ktoré vychádzajú z aktuálneho diania v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Vyučujúci/a sprístupní študentom/kám zoznam partnerských organizácií, ktoré poskytujú možnosti odbornej praxe v danom akademickom roku v zmysle štandardnej dohody o poskytovaní odbornej stáže medzi fakultou a danou organizáciou.

Študent/ka si vyberá zo zoznamu partnerských organizácií. Študent/ka môže navrhnúť zahrnutie ďalšej partnerskej organizácie do zoznamu partnerských organizácií v danom akademickom roku. Študent/ka predloží aj odôvodnenie spolupráce s danou organizáciou a motiváciu k odbornej praxi v danej organizácii. Vyučujúci/a posúdi relevantnosť spolupráce, a ak so zaradením danej partnerskej organizácie do zoznamu partnerských organizácií Ústavu sociálnej antropológie súhlasí, inštruuje študenta/ku k príprave rámcovej dohody o poskytovaní odbornej praxe.

Študent/ka môže požiadať o uznanie vlastnej práce za odbornú prax vypracovaním zadania v zmysle požiadaviek, ktoré komunikuje vyučujúci/a. O#ne/uznaní vlastnej práce za prax rozhoduje 3-členná komisia zamestnancov/kýň Ústavu sociálnej antropológie.

Odbornú prax môže študent/ka vykonať aj počas mobility na inej vysokej škole doma alebo v zahraničí. Pracovisko aj plán odbornej praxe študent/ka vopred predloží na schválenie.

Študent/študentka po výbere partnerskej organizácie kontaktuje partnerskú organizáciu za inštrukcie vyučujúceho. Na absolvovanie odbornej praxe vo vybranej partnerskej organizácii nevzniká študentom/kám nárok. Partnerská organizácia nie je povinná poskytnúť odbornú prax pre všetkých prihlásených uchádzačov/ky o odbornú prax.

Študenti/ky majú možnosť absolvovať prax buď súvislou formou (napríklad 2 týždne po 30 hodín, teda 6 hodín denne počas 5#pracovných dní, alebo 3-4 týždne po 15-20 hodín, teda nie každý pracovný deň nepretržite), alebo prerušovanou formou (napríklad jeden pracovný deň – 5 hodín – počas 12 týždňov). Študenti/ky si sami volia formu a#časový priebeh odbornej praxe.

Po absolvovaní 60 hodín odbornej praxe študent/ka vypracuje záverečnú hodnotiacu správu a#spolu s#odpočtom odbornej praxe zašle mentorovi/ke a#vyučujúcemu/ej. Mentor/ka poskytne spätnú väzbu študentovi/ke a#vyučujúcemu/ej komunikuje návrh záverečného hodnotenia. Hlavnou zodpovednou osobou (garantom) poverený/á vyučujúci/a zhodnotí návrh hodnotenia zo strany mentora/ky a udelí finálne hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
95,24	4,76	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Daša Bombjaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2023

Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-1040/22	Názov predmetu: Pokročilá štatistická analýza a pokročilé kódovanie etnografických dát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-980/23 - Terénny projekt a výskum	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): 2 prezentácie počas semestra (kvalitatívne kódovanie a štatistická analýza) Záverečné hodnotenie (50%): Popis spôsobu získania a analýzy vlastných empirických dát. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky budú analyzovať vlastné empirické terénne dáta, čím získajú zručnosti a kompetencie na pokročilú analýzu a kódovanie dát, a to tak kvalitatívnych dát a ich pokročilého kódovania, ako aj kvantitatívnych dát a ich pokročilej štatistickej analýzy.	
Stručná osnova predmetu: 1) Kvalitatívny vs. kvantitatívny výskum. (2) Prehľady empirických dát. (3) Porovnávacie štúdie v kvalitatívnych dátach. Modelové situácie / vignety a ich kvalitatívna a kvantitatívna analýza (4) Etnografické kódy 1. cyklu (5) Etnografické kódy 2. cyklu (6) Typy kódovania rozhovorov a zúčastnených pozorovaní, (7) Program R a štatistické spracovanie dát (8) Post – coding and pre writing. (9) Vizuálne metódy v antropológii. (10) Socio-kultúrne profily a kontextualizácia analýzy	
Odporúčaná literatúra: Bernard, Russel B: Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches, New York: Altamira Press 2001 Silverman, David: Ako robiť kvalitatívny výskum, Bratislava: Ikar 2005. Coolican, H. (1999): Research methods and Statistics in Psychology. Hodder and Stoughton.	

Saldana, J. (2011): The Coding Manual for Qualitative Researchers, London: Sage.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
55,56	22,22	11,11	11,11	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.07.2023					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-950/22	Názov predmetu: Politické a ekonomické vzťahy a kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: (1) Anotácie povinnej literatúry v rozsahu 30 riadkov (1 normovaná strana). Anotácie k textu/textom musia byť odoslané e-mailom najneskôr do 10:00 hod predchádzajúceho pracovného dňa pred začiatkom textového semináru. Nedodanie viac než 2 anotácií počas kurzu a v stanovenom čase znamená hodnotenie „Fx“. 40% (2) Aktívna účasť na diskusiách počas kurzu (viac ako 3 absencie znamenajú Fx) – 10%. Záverečné hodnotenie (50 %): Záverečná esej v slovenčine alebo angličtine v rozsahu 1500 slov písmo Times New Roman, veľkosť 12, riadkovanie 1.5. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu bude študent oboznámený s prístupmi v antropológii politiky, sociálno-vednými teóriami, ktoré ovplyvnili a ovplyvňujú štúdium politiky v antropológii a aktuálnymi trendmi v subdisciplíne politickej antropológie, najmä antropológiu politických hnutí. Kurz sa zameria aj na skúmanie ľudského vzťahu k materiálnemu svetu a vzájomnej výmeny, ako aj presvedčení a vier, ktoré o materiálnom svete a výmene ľudia majú. Kurz poskytne teoretické prístupy aj v ekonomickej antropológii z historickej perspektívy a lokalizuje objekt štúdia v súčasnej ekonomickej antropológii	
Stručná osnova predmetu: 1. Politická antropológia – definícia, 2. Jednoduché a komplexné spoločnosti. Sociálne transformácie. Formy integrácie moci, 3. Štát a národný štát, 4. Etnografie afrických politických systémov a ich kritika 5. Antropológia štátov, 6. Teórie globálneho politického a ekonomického systému, 7. Subsistencia, 8. Ekonomická organizácia spoločnosti, 9. Produkcia, 10. Distribúcia, 11. Konzum.	
Odporúčaná literatúra: Vincent, J. and D. Nugent, Eds. (2002). A Companion to the Anthropology of Politics. Oxford, Blackwell. Bendix, R. (1966). Max Weber: An Intellectual Portrait Berkeley, UP. Marx, K. (1990). Capital Volume I. London, Penguin Classics. Nelson, B., R. (2006). The Making of the Modern State, Palgrave Macmillan. Evans-Pritchard, E. (1940). The Nuer. London, Oxford University Press. Leach, E. (1961). Political Systems of Highland Burma: A Study of	

Kachin Social Structure. London, Athlon Press. Gupta, A.; Sharama, A. (Eds.) (2006). The Anthropology of the State: A Reader. Blackwell Publishing. Wallerstein, I. (1974). "The Rise and Future Demise of the World-Capitalist System: Concepts for Comparative Analysis." Comparative Studies in Society and History 16. Comaroff J. (1985) Body of Power Spirit of Resistance Harvey, D. (1990) The Condition of Post-modernity Agamben, G. (1998). Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life. Stanford: Stanford University Press. Spencer, J. (2007). Anthropology, Politics, and the State. Cambridge & New York & Melbourne & Madrid & Cape Town & Singapore & São Paulo: Cambridge University Press

Stephen Gudeman (2001) The Anthropology of Economy, Malden: Blackwell., James G. Carrier (2005) A Handbook of Economic Anthropology, Cheltenham and Northampton: Edward Elgar Publishing, Mauss, M. (1999 [1925]) Esej o daru, podobě a důvodech směny, v archaických společnostech, Praha, SLON, kap. 1, 2 a 4, Engels, F. Origins of the Family, Private Property, and the State, kap. 1. a 2, Woodburn, J., 'Egalitarian Societies', Man, 1982, vol.17, no.4., pp.431-451, Carrier, James and Josiah Mec. Heyman, 1999, 'Consumption and Political Economy', J. Roy. Anthropol. Inst. 3/2: 355-373, Polanyi, K. 1978 [1944] The Great Transformation: The Political and Economic Origins of Our Time. Boston: Beacon, ch 4 'Societies and Economic Systems', pp. 43-55, Mintz, S. Sweetness and Power, London: Penguin Books, ch. 4 'Power', pp. 151-186, Verdery, C. 'Property and power in Transylvania's decollectivization' in Hann, C. M. (1998) 'Introduction: the embeddedness of property', in Hann, C. M., ed. Property relations. Renewing the anthropological tradition, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 160-180, Hart, K. 2001 The Memory Bank. Money in an Unequal World, London: Profile Books, ch 1 'Money in the making of humanity', pp. 2-27, Mitchell, T. (2005) 'The work of economics: how a discipline makes its world', Annual Review of Sociology, XLVI, 2: 297-320. Soukup, 2015, Základy kulturní antropologie, ss. 53-56. Murphy, 1998 [1989], Úvod do kulturní a sociální antropologie Harari, Y., N., 2013, Sapiens. Harris, M., 1966, „The Cultural Ecology of India's Sacred Cattle“. Current Anthropology. Vol. 7, No. 1. Lee, R., 1969, "Eating Chrismass in the Kalahari". Sahllins, M., 1972, Stone Age Economics. Kap. 13, ss. 253-274 („The Original Affluent Society“). Weatherford, J., 1988, The Indian Givers. Malinowski, B., 1961 /1922/, 'The Essentials of the Kula', in Argonauts of the Western Pacific, Chapter m, London: Routledge and Kegan Paul, ss. 81-104, In: Gudeman, S., 2001 The Anthropology of Economy, Malden: Blackwell, ss. 329-352. Douglas, M., 2001, Purity and Danger.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:
Predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
25,0	55,0	10,0	5,0	0,0	5,0

Vyučujúci: doc. Mgr. M. A. Juraj Buzalka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2023

Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-1010/22	Názov predmetu: Seminár k antropológii príbuzenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivní účasť na hodinách pri diskusii zadaných textů (20%), vypracování zprávy z mikrovýskumu (neakceptování zprávy znamená Fx z kurzu), závěrečný test průběžného hodnocení (méně než 60% bodů z testu rovná se Fx z kurzu), ústní zkouška (jako obhajoba hodnocení vycházejícího z testu). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti si prehľadujú poznatky z antropológie príbuzenstva, s dôrazom na príbuzenské klasifikácie a genealógie. Naučia sa začleniť príbuzenské vzťahy do širšieho sociálneho a ekonomického kontextu, a osvoja si analýzu rôznych spôsobov, ako príbuzenské vzťahy ovplyvňujú sociálne interakcie a kooperáciu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Príbuzenstvo: kultúra a biológia 2. Príbuzenstvo a sexualita 3. Antropologické klasifikácie príbuzných v lokálnom kontexte, 4. Fajty, klany, rodiny 5. Príbuzenstvo a ekonomické vzťahy, 6. Ekonomicko-politické súvislosti príbuzenstva 7. Príbuzenstvo, dedičstvo, majetkové vzťahy 8. Sociálna dištinkcia prostredníctvom príbuzenstva, 9. Príbuzenstvo a kooperácia, 10. Manželstvo a uzatváranie manželstva, 11. Nové formy rodiny a príbuzenských vzťahov 12. Príbuzenstvo a príbuzenské terminologie	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: MALINOWSKI: Kinship, in: Man (1930). LÉVI-STRAUSS: Reflexie o atóme príbuzenstva. LÉVI-STRAUSS: Antropologie a problémy moderního světa. SKUPNIK, Jaroslav, 2010,	

Antropologie příbuzenství: Příbuzenství, manželství a rodina v antropologické perspektivě. Praha: SLON. SKUPNIK et al.: „Reader“: texty k antropológii príbuzenstva. READ, Dwight W. (2001). Anthropological Theory "Formal analysis of kinship terminologies and its relationship to what constitutes kinship". Anthropological Theory 1 (2): 239–267. Apáthyová-Rusnáková, S.: Príbuzenstvo a príbuzenská terminológia. In: Etnografický atlas Slovenska. Bratislava 1990, 68-70. Botíková, M., Švecová, S., Jakubíková, K.: Tradície slovenskej rodiny. Bratislava 1977. Kobes, Tomáš. 2009. Tu zme šicke jedna rodzina, tu zme šicke jedna fajta. Príbuzenství východoslovenského venkova. Centrum antropologických výskumov. Prešov. Schwimmer, Brian, 1995, Kinship and Social Organization. Buchler, Ira, R. a Selby, Henry, A., 1968, Kinship and Social Organization: An Introduction to Theory and Method. New York: Macmillan. Fox, Robin, 1967, Kinship and Marriage: An Anthropological Perspective. Cambridge: Cambridge University Press. Goody, Jack, 2006 /2000/, Proměny rodiny v evropské historii. Praha: NLN. Holy, Ladislav, 1996, Anthropological Perspectives on Kinship. London: Pluto Press. Keesing, Roger, M., 1975, Kin Groups and Social Structure. New York: Harourt Brace Jovanovich College Publishers. Murphy, Robert, F., 1998, Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: SLON. Ottenheimer, Martin, 1995, Přednášky "Kinship and Marriage" pronesené na KSU, Manhattan, Kansas, v jarním semestru roku 1995. Ottenheimer, Martin, 1996, Forbidden Relatives: The American Myth of Cousin Marriage. Urbana and Chicago: University of Illinois Press. Pasternak, Burton, 1976, Introduction to Kinship and Social Organization. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Schneider, David, M., 1968, American Kinship: A Cultural Account. Englewood Cliffs: Prentice-Hall. Stone, Linda, 1997, Kinship and Gender: An Introduction. Boulder: WestviewPress.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jaroslav Skupnik, PhD., prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2023

Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2_ÚSA-1090/22	Názov predmetu: Seminár k pokročilému kódovaniu etnografických dát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): 2 prezentácie počas semestra (kvalitatívne kódovanie) Záverečné hodnotenie (50%): Časť metodologickej kapitoly záverečnej práce, popisujúca metódy a#techniky analýzy vlastných etnografických dát. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky budú analyzovať vlastné etnografické terénne dáta, čím získajú zručnosti a#kompetencie na praktickú analýzu a#kódovanie kvalitatívnych dát. Keďže etnografické kvalitatívne dáta sú povinnou súčasťou každého projektu terénneho výskumu a#musia byť počas terénneho výskumu získané, študenti/ky sa naučia pracovať s#dátami, ktoré získali počas vlastného terénneho výskumu, čo im poskytne zásadné zručnosti pre ich analýzu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prepisy etnografických dát: problémy a#detaily 2. Predbežné určenie kódov 3. Etnografické profily participantov (pasportizácia) 4. Tematické kódovania 5. Kódovanie postojov, hodnôt a#emócií 6. Axiálne kódovanie 7. Vytváranie kategórií a#prepájanie kódov. 8. Generalizácie a#identifikovanie regularít v#kódoch. 9. Sociálny a#kontext a#prepájanie kódov. 10. Interpretácia regularít s#ohľadom na výskumné predpoklady.	
Odporúčaná literatúra: Bernard, Russel B: Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches, New York: Altamira Press 2001 Silverman, David: Ako robiť kvalitatívny výskum, Bratislava: Ikar 2005. Coolican, H. (1999): Research methods and Statistics in Psychology. Hodder and Stoughton. Saldana, J. (2011): The Coding Manual for Qualitative Researchers, London: Sage.	

Frieze, S. (2014). Qualitative data analysis with Atlas.ti. SAGE.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. M. A. Juraj Buzalka, PhD., Mgr. M. A. Jaroslava Panáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2023					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-1100/22	Názov predmetu: Seminár k pokročilým štatistickým analýzam
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%: päť praktických zadaní zameraných na analýzu dát (5 x 20 bodov). Hodnotenie predmetu je na 100 % založené na priebežnom hodnotení; známka bude určená podľa súčtu bodov. V#rámci opravného termínu si študent/ka môže nahradiť max. 1 zadanie. Škála hodnotenia: A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky dostanú praktický výcvik pokročilejšej štatistickej analýzy údajov v programe R s#dôrazom na analýzu antropologických dát získaných#formálnymi metódami (dotazníky s#výberom možností, voľné zoznamy, triedenie, triády, a#pod.). Výsledkom kurzu by mala byť schopnosť uskutočniť pokročilejšie štatistické analýzy v programe R.	
Stručná osnova predmetu: (1) Inštalácia potrebných knižníc pre prostredie na štatistické výpočty R (CCTpack, AnthroTools, atď.); príprava dátových súborov (2) Reprezentácia dát a práca s dátovými súborami v R (3) Úvod do#multivariačných metód: zjednodušenie vzťahov medzi mnohými premennými (4) Analýza kultúrneho konsenzu (5) Matice podobnosti: ako číselne vyjadriť mieru podobnosti medzi posudzovanými predmetmi? (6) Analýza matice podobnosti: Hierarchická zhuková analýza (7) Analýza matice podobnosti: Mnohorozmerné škálovanie (8) Analýza latentných tried a#latentných profilov (9) Reportovanie výsledkov	
Odporúčaná literatúra: Bernard, H. R. (2018). Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches. (6th edition). Altamira Press. Borgatti, S. P. (1999). Elicitation techniques for cultural domain analysis. In J. Schensul & M. LeCompte (Eds.). Ethnographer's Toolkit (pp.1-26). Walnut Creek: Altamira Press.	

de Munck, V. & Sobo, E. J. (eds.). (1998). Using Methods in the Field. A Practical Introduction and Casebook. AltaMira Press.
 Weller, S. C. (2007). Cultural Consensus Theory: Applications and Frequently Asked Questions. Field Methods, 19(4), 339–368. <https://doi.org/10.1177/1525822X07303502>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Andrej Mentel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2023

Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-940/22	Názov predmetu: Socializácia a osvojovanie kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Sumáre, zaslané na e-mail pred začatím danej vyučovacej hodiny (10 x 5 b). V prípade neodovzdania troch sumárov sa kredity neudeľujú. Hodnotenie musí byť splnené na 60%. Vypracované sumáre si študenti prinesú na hodinu. Sumáre budú bodované a ich hodnotenie bude súčasťou priebežného hodnotenia. Sumáre, ktoré nebudú vypracované podľa stanovených požiadaviek nebudú akceptované. Priebežné hodnotenie: 50 bodov, Záverečné hodnotenie : 6 – 8 stranová esej (50 b) A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na výskum vzťahu jednotlivca a kultúry. Zameriame sa na analýzu kultúrnych fenoménov z hľadiska osvojovania kultúrnych poznatkov. Všeobecne, antropologické skúmanie socializácie a osvojovania si kultúry predstavuje oblasť, v ktorej sa prelínajú klasické euro-americké psychologické koncepcie – osobnosti, detského vývoja, mentálnych porúch – s poznatkami o iných kultúrach a etnických skupinách. Zároveň otvára debatu medzi univerzalizmom a relativizmom. Prepája individuálnu skúsenosť so zdieľanými kultúrnymi symbolmi – akým spôsobom individuálna myseľ a kultúra závisia jedna od druhej? Odpovedá na otázky, ako kultúra ovplyvňuje spôsob akým uvažujeme, aký je vzťah medzi kultúrou a individuálnou skúsenosťou, ako jazyk ovplyvňuje našu psychologickú skúsenosť, ako rôzne kultúry reagujú na stres a choroby a pod. Ukazuje ako kultúra vplýva na osobnosť, postoje, preferencie, vnímanie, poznanie. Po absolvovaní kurzu budú poslucháči vedieť skúmať vzťah jednotlivca a kultúry a analyzovať kultúrne fenomény z perspektívy ich osvojovania, odpovedať na otázky, ako kultúra ovplyvňuje spôsob, akým uvažujeme, aký je vzťah medzi kultúrou a individuálnou skúsenosťou.	
Stručná osnova predmetu: 1) Kognitívna antropológia a#terénny výskum (2) Ľudová pedagogika (3) Osvojovanie reprezentácií o#sociálnych skupinách (4) Kultúrna evolúcia (5) Kultúra a#učenie sa (6) Kognitívna myseľ a etnografia	

Odporúčaná literatúra:

Bloch, M. , 1998: How We Think They Think: Anthropological Approaches to Cognition, Memory, and Literacy. Oxford: Westview Press. D'Andrade, R. (1995). The Development of Cognitive Anthropology. New York: Cambridge University Press. Geertz, C. (2000). Interpretace kultur. Praha. Shore, B. (1996). Culture in Mind: Cognition, Culture, and the Problem of Meaning. New York: Oxford University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
47,37	31,58	15,79	0,0	0,0	5,26

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2023

Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-USA-030/22	Názov predmetu: Terénne metódy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné hodnotenie: Aktivita na hodine – 30 %. Splnenie stanovených úloh počas semestra - 40%. V priebehu semestra študenti absolvujú niekoľko zúčastnených pozorovaní vo vybranej lokalite a urobia rozhovory na vybranú tému. Pozorovanie a rozhovory sa majú týkať tej istej témy. Pribežné hodnotenie zahŕňa aj vypracovanie úloh na hodine. 30 % - Záverečná prezentácia bude spočívať v analýze pozorovaní a interview. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je prehĺbiť už získané vedomosti študentov/tiek o metódach a technikách kvalitatívneho výskumu všeobecne, najmä terénneho výskumu. Študenti/ky sa oboznámia s rôznymi druhmi štruktúrovaných etnografických interview, typmi otázok, vedením terénneho denníka, s prácou s fokusovými skupinami. Študenti budú pracovať počas semestra na dizajne krátkeho terénneho projektu a budú musieť vykonať zúčastnené pozorovanie a interview na zvolenú tému. Výsledky predstavia v záverečnej prezentácii.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvodné stretnutie (2) Príprava na dlhodobý terénny výskum: Konceptualizácia výskumného problému a výber lokality (3) Zúčastnené pozorovanie 1: Sociálna situácia a terénne poznámky (4) Zúčastnené pozorovanie 2: Opakované pozorovanie a terénne poznámky, (5) Zúčastnené pozorovanie 3: Zamerané a selektívne pozorovanie (6) Zúčastnené pozorovanie 4: Zamerané a selektívne pozorovanie, (7) Štruktúrované etnografické interview 1: Výber informátora a prostredie (8) Štruktúrované etnografické interview 2: Opakované interview, (9) Fokusová skupina 1: skupinový iniciovaný rozhovor (10) Fokusová skupina 2: opakovaný rozhovor, (11) Terénny denník 1: udalosti a ich kontext, (12) Terénny denník 2: dopĺňanie a využitie	
Odporúčaná literatúra: Atkinson, Paul, Coffey, Amanda, Delamont, Sara, Lofland, John, Lofland, Lyn (eds.): Handbook of Ethnography. London: Sage Publications Ltd 2007. Spradley, James P.: The Ethnographic Interview. New York: Holt, Rinehart and Winston 1979.	

Ellen, Roy F. (ed.) : Ethnographic Research. A Guide to General Conduct. London: Oxford University Press 1984.
Bernard, Russell H.: Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. Walnut Creek – London – New Delhi: Altamira Press 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
15,79	36,84	10,53	15,79	10,53	10,53

Vyučujúci: Mgr. Andrej Mentel, PhD., Mgr. Matej Butko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2023

Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-USA-070/22	Názov predmetu: Terénne metódy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚSA/2-USA-030/23 - Terénne metódy 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Päť praktických заданий získavania a spracovania dát (5 x 15 bodov, musí sa získať najmenej 45 bodov zo 75). Záverečné hodnotenie: Písomná práca: projekt výskumu Bc. práce (10 bodov), ústna obhajoba projektu výskumu (15 bodov). V rámci opravného termínu si študent/ka môže nahradiť max. 1 zadanie. A: 91–100 bodov; B: 81–90 b.; C: 73–80; D: 66–72; E: 60–65; Fx: 0–59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je rozvinúť základné zručnosti študentov/tiek v používaní rôznych metód a techník kvalitatívneho výskumu. Študenti/ky sa oboznámia s rôznymi druhmi štruktúrovaných etnografických interview, so špeciálnymi výskumnými technikami (experimentálne techniky a systematické zbieranie dát), ako aj s otázkami etiky a bezpečnosti výskumu. Prostredníctvom štúdia ukážok z vybraných metodologických kapitol antropologických prác sa študenti/ky tiež oboznámia s rôznymi spôsobmi opisu etnografických metód a pozície výskumníka/čky v teréne.	
Stručná osnova predmetu: 1) Dizajnovanie výskumu: od témy k výskumným otázkam/predpokladom/hypotézam. Kľúčové pojmy používané v sociálno-vednom výskume. Kvalitatívny vs. kvantitatívny výskum. (2) Štruktúra projektu výskumu. Premenné v sociálno-vednom výskume. Operačné hypotézy (3) Porovnávacie štúdie. Modelové situácie (vignety). (4) Špeciálne techniky systematického zberu dát (voľné zoznamy, usporadúvanie zoznamov, technika triád a pod.) (5) Analýza kultúrneho konsenzu (6) Kultúrne modely (7) Naratívne interview a jeho analýza (8) Etické otázky výskumu (9) Manažment rizika v súvislosti s výskumom (10) Prezentácia metodologických častí projektov a diskusia o nich	

Odporúčaná literatúra:

Handwerker, P. W. (2001). Quick ethnography: A guide to rapid multi-method research. Rowman Altamira.

Russell Bernard, H. (2006). Research methods in anthropology. Qualitative and quantitative approaches. (4th ed.). AltaMira Press.

Saldaña, J. (2021). The coding manual for qualitative researchers. The coding manual for qualitative researchers (4th ed.). SAGE Publ.

Spradley, J. P. (1979). The Ethnographic Interview. Holt, Rinehart and Winston

Priebežne budú ako podnet na diskusiu na seminári zadávané ukážky metodologických kapitol z rôznych etnografických monografií.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
16,67	33,33	38,89	11,11	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Andrej Mentel, PhD., Mgr. Matej Butko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2023

Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-980/22	Názov predmetu: Terénny projekt a výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 25 Za obdobie štúdia: 350 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežné hodnotenie: prezentácie postupu na vypracovaní terénneho projektu. 50 % záverečné hodnotenie: predloženie projektu výskumu Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka si zvolí prvý týždeň výučby tému zadania záverečnej práce, a pripravuje počas semestra projekt dlhodobého terénneho etnografického výskumu. Študenti/ky majú určených individuálnych školiteľov/ky, pracujúcich spolu s nimi na príprave projektov výskumu. Projekt výskumu má presne určené povinné súčasti (teoretická časť, metodológia a metodika terénneho výskumu vrátane presnej špecifikácie zberu a analýzy dát, opis lokality, vzorky a spôsobu výberu respondentov, etické aspekty a riziká výskumu, detailný časový harmonogram). Ku každému projektu napíšu písomné stanovisko 2 zamestnanci ÚSA (iní ako školiteľ/ka), a takisto školiteľ/ka poskytne písomné stanovisko k priebehu konzultácií počas semestra. Vyučujúci kurzu vykoná záverečné hodnotenie na základe vyhodnotenia prezentácií počas semestra, stanoviska školiteľa/ky, a 2 stanovísk ďalších zamestnancov. Po schválení projektu terénneho výskumu sa terénny výskum vykoná v priebehu mesiacov jún – august v rozsahu minimálne 6 týždňov (150 hodín), a to buď formou nepretržitého pobytu v zvolenej lokalite, alebo formou dochádzania do zvolenej lokality. Počas terénneho výskumu sú školitelia/ky povinní v týchto mesiacoch (jún-august) reagovať na otázky a podnety študentov/tiek.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu:	

1. Prezentácie postupu prípravy projektov, minimálne raz za 2 týždne prezenčnou kontaktnou formou. 2. Konzultácie so školiteľmi/ľkami, minimálne raz za 2 týždne prezenčnou kontaktnou formou. Je možné dohodnúť si konzultácie aj na týždennej báze. Pokiaľ sa konzultácie konajú v minimálnom stanovenom rozsahu (raz za 2 týždne), nesmú sa konať v týždni, v ktorom sa prezentujú postupy prípravy projektu. Každý týždeň výučbovej časti sa teda koná buď prezentácia kontaktnou formou, alebo konzultácia, alebo oboje. 3. Terénny výskum podľa schváleného projektu.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
33,33	38,89	11,11	16,67	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Juraj Podoba, CSc., Katarína Očková, MSc., PhD., AFHEA					
Dátum poslednej zmeny: 22.02.2023					
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/2-ÚSA-1110/22		Názov predmetu: Záverečná práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia ucelených častí záverečnej práce, ktoré budú reflektovať terénny výskum a jeho teoretické ukotvenie (najmenej 2 x počas semestra, 50% hodnotenia). Odovzdanie záverečnej práce (50% hodnotenia). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov					
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky budú prezentovať jednotlivé kapitoly svojich záverečných prác, a odpovedať na otázky a podnety počas moderovanej diskusie. Výsledkom vzdelávania je získanie spätnej väzby na čiastkové výsledky svojej záverečnej práce.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácie a diskusie počas semestra, témy sa špecifikujú podľa zamerania diplomových prác					
Odporúčaná literatúra: Becker, H.S., & Richards, P. (1986). Writing for social scientists. How to start and finish your thesis, book or article. Chicago & London: The University of Chicago Press, Eco, U. (1997). Jak napsat diplomovou práci. (Seidl, I., prekl.). Olomouc: Votobia. (Pôvodné dielo vydané 1977), Šanderová, J. (2009). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky. Praha: Slon.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
50,0	40,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Daša Bombjaková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2023
Schválil: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.