

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 2-UAP-SS5/16	Diplomová práca a obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet)	2
2. 2-UAP-120/21	Diplomový seminár I.	4
3. 2-UAP-640/16	Diplomový seminár II.	6
4. 2-UAP-990/22	Dopravná psychológia	8
5. 2-UAP-920/22	Forenzná psychológia	10
6. 2-UAP-1040/22	HR projekt	12
7. 2-UAP-1020/21	Intervencie poradenskej psychológie	14
8. 2-UAP-950/22	Kariérové poradenstvo	16
9. 2-UAP-940/22	Klinická prax z perspektívy pacienta	18
10. 2-UAP-600/22	Klinická psychológia v pracovnej sfére	20
11. 2-UAP-510/22	Komunitná psychológia	22
12. 2-UAP-1060/22	Koučing	24
13. 2-UAP-1120/22	Manažovanie odmien v organizácii	26
14. 2-UAP-1080/22	Nábor, výber a zamestnancov	28
15. 2-ÚAP-850/22	Odborná prax zo psychológie I.	30
16. 2-ÚAP-860/22	Odborná prax zo psychológie II.	32
17. 2-ÚAP-870/22	Odborná prax zo psychológie III.	34
18. 2-ÚAP-880/22	Odborná prax zo psychológie IV.	36
19. 2-UAP-030/22	Politická psychológia	38
20. 2-UAP-1010/22	Pracovná psychológia v praxi	40
21. 1-UAP-1220/22	Prenatálna a perinatálna psychológia	42
22. 2-UAP-960/21	Preventívne programy	44
23. 2-UAP-1030/21	Princípy práce so skupinou	46
24. 2-ÚAP-800/22	Prístupy v psychoterapii	48
25. 2-UAP-1110/22	Projektový manažment	50
26. 1-UAP-1380/22	Psychodiagnostika detí a dospievajúcich	52
27. 2-UAP-1070/22	Psychodiagnostika dospelých	54
28. 2-UAP-170/22	Psychológia nezamestnanosti	56
29. 2-ÚAP-840/21	Psychológia riadenia ľudských zdrojov	58
30. 2-ÚAP-760/22	Rozvoj a vzdelávanie manažérov	60
31. 2-UAP-SS7/22	Sociálna a pracovná psychológia (štátnicový predmet)	62
32. 2-UAP-460/21	Sociálnopsychologický výcvik II.	63
33. 2-UAP-690/18	Súčasná sociálna psychológia	65
34. 2-ÚAP-790/22	Športová psychológia	68
35. 2-UAP-1100/22	Štatistický seminár k diplomovej práci	70
36. 2-UAP-980/22	Vedenie k podnikaniu	72

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-SS5/16	Názov predmetu: Diplomová práca a obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná obhajoba diplomovej práce. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka integruje získané poznatky v aplikovaných disciplínach psychológie, zručnosti odboru psychológia a ďalšie prenositeľné kompetencie získané počas dvojročného magisterského štúdia v odbore psychológie do prezentácie a obhajoby svojej diplomovej záverečnej práce. Študent/ka preukáže najmä schopnosť uplatniť princípy projektovania a realizácie náročnejšieho výskumného kvantitatívneho alebo kvalitatívneho projektu vrátane možností analýzy dát, uskutočniť pokročilé analýzy, prezentovať ciele a výsledky svojej práce. Ďalej demonštruje schopnosť pracovať s odbornou literatúrou, interpretovať výsledky výskumov, prezentovať a reagovať relevantne na otázky a spätnú väzbu.	
Stručná osnova predmetu: Obhajoba záverečnej práce: prezentácia výsledkov práce, vyjadrenie sa k posudkom školiteľa/ky a oponenta/ky, diskusia o záverečnej práci.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association Katuščák, D. (2004). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Enigma. Lichnerová, L. (2016). Písanie a obhajoba záverečných prác. Vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave. Stimul. Ritomský, A. (2004). Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In T. Kollárik, T. et al., Sociálna psychológia (pp. 53-72). Univerzita Komenského v Bratislave. Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2013/Vp_2013_12.pdf	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-120/21	Názov predmetu: Diplomový seminár I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Komentovanie a recenzovanie projektov - maximálne 30 bodov, Prezentácia výskumného projektu- maximálne 30 bodov, Písomné vypracovanie výskumného projektu- maximálne 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky spoznajú princípy projektovania a realizácie náročnejšieho výskumného kvantitatívneho alebo kvalitatívneho projektu vrátane možností analýzy dát. Disponujú schopnosťou písať odborné články, výstupy, tvoriť koncepcie, uskutočniť analýzy, prezentovať ciele a výsledky, reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých. Študenti/ky rozvíjajú inovatívne myslenie a sú pripravení/é odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom. Študenti/ky zároveň nadobudnú základné výskumné kompetencie demonštrované v záverečnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Štruktúra DP podľa formátu IMRAD, Zdroje vedeckých informácií, Práca s odborným textom, Výskumný plán DP. Časť Metódy, Výsledky a Diskusia, Etické otázky psychologického výskumu, Formálne náležitosti DP podľa APA štýlu, Kritéria kvality DP, Prezentácia a obhajoba práce.	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association. Katuščák, D. (2004). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Enigma. Lichnerová, L. (2016). Písanie a obhajoba záverečných prác. Vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave. Stimul. Ritomský, A. (2004). Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In T. Kollárik, T. et al., Sociálna psychológia (pp. 53-72). Univerzita Komenského v Bratislave.	

Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislative/2013/Vp_2013_12.pdf

Šanderová, J. (2005). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Slon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 174

A	B	C	D	E	FX
18,97	47,7	16,09	8,62	4,6	4,02

Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-640/16	Názov predmetu: Diplomový seminár II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívne priebežné plnenie úloh súvisiacich s diplomovou prácou – max. 50 bodov Prezentovanie jednotlivých častí práce a odovzdanie diplomovej práce – max. 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky sa naučia posudzovať kvalitu jednotlivých častí diplomovej práce, vypracujú diplomovú prácu, ktorá bude spĺňať kritériá pre záverečné práce. Študenti/ky spoznajú a uplatňujú princípy projektovania a realizácie náročnejšieho výskumného kvantitatívneho alebo kvalitatívneho projektu vrátane analýzy dát. Disponujú schopnosťou písať odborné články, výstupy, tvoriť koncepcie, uskutočniť analýzy, prezentovať ciele a výsledky, reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých. Študenti/ky rozvíjajú inovatívne myslenie a sú pripravení/é odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na realizáciu výskumu, vyhodnotenie a spracovanie získaných údajov, napísanie a odovzdanie diplomovej práce, jej prezentovanie a následnú obhajobu.	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association. Katuščák, D. (2004). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Enigma. Lichnerová, L. (2016). Písanie a obhajoba záverečných prác. Vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave. Stimul. Ritomský, A. (2004). Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In T. Kollárik, T. et al., Sociálna psychológia (pp. 53-72). Bratislava: Univerzita Komenského. Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality,	

uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislative/2013/Vp_2013_12.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 398

A	B	C	D	E	FX
60,8	17,09	9,05	2,76	2,51	7,79

Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD., Mgr. Martina Baránková, PhD., doc. Mgr. Elena Lisá, PhD., Mgr. Bronislava Strnádellová, PhD., Mgr. Lukáš Bakoš, PhD., Mgr. Katarína Greškovičová, PhD., Mgr. Katarína Křížová, PhD., Mgr. Karol Kováč, PhD., Mgr. et Mgr. Václav Linkov, PhD., prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD., doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD., Mgr. Ivana Popovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-990/22	Názov predmetu: Dopravná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent/ka môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Priebežné hodnotenie: 20 bodov za dve prezentácie na seminári Záverečné hodnotenie: 80 bodov za seminárnu prácu Výsledky vzdelávania: Študenti/ky budú oboznámení/é so základnými témami týkajúcimi sa práce s bežnými a problémovými vodičmi a aplikáciami moderných technológií v dopravnom výskume. Získajú prehľad o tom, aké prostriedky je možné používať pri skúmaní vodičských schopností. Taktiež si precvičia schopnosť samostatne analyzovať odbornou literatúru, na jej základe napísať odborný text a prezentovať ho na verejnosti.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky budú oboznámení/é so základnými témami týkajúcimi sa práce s bežnými a problémovými vodičmi a aplikáciami moderných technológií v dopravnom výskume. Získajú prehľad o tom, aké prostriedky je možné používať pri skúmaní vodičských schopností. Taktiež si precvičia schopnosť samostatne analyzovať odbornou literatúru, na jej základe napísať odborný text a prezentovať ho na verejnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, čo je dopravná psychológia, dopravná bezpečnosť, módy dopravy, kvalita života a udržateľný rozvoj 2. Vodičské simulátory a ich využitie 3. Testovanie vodičov, dopravno-psychologické vyšetrenie, psychická spôsobilosť k šoférovaniu 4. Faktory ovplyvňujúce výkon vodičov: osobnosť, agresia, nepozornosť, vek, únava, štýly riadenia vozidla 5. Kultúrne rozdiely v doprave, vodiči z povolania, dispečeri, infraštruktúra, autoškoly, rehabilitácia 6. Problémoví vodiči: Alkohol a drogy, prekračovanie rýchlosti, vynucovanie pravidiel 7. Exkurzia na dopravne-psychologickom pracovisku 8. Exkurzia na dopravne-psychologickom pracovisku	

9. Asistenčné systémy, nehody, chodci a cyklisti 10. Situačné povedomie a jeho aplikácie v doprave 11. Autonómne vozidlá 12. Hostujúca prednáška výskumníka z odboru ľudského faktoru v doprave					
Odporúčaná literatúra: Šucha, M., Rehnová, V., Kořán, M., & Černochová, D. (2013). Dopravní psychologie pro praxi. Grada. Štikar, J., Hoskovec, J., & Štikarová, J. (2003). Psychologie v dopravě. Universita Karlova. Endsley, M. R. & Jones, D. G. (2011). Designing for Situation Awareness. An Approach to User-Centered Design. CRC Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
14,81	25,93	24,07	14,81	9,26	11,11
Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Václav Linkov, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-920/22	Názov predmetu: Forenzná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia vedeckej štúdie - 40 bodov Priebežný a záverečný test - 2x30 bodov Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Absolventi/ky sa oboznámia so základnými oblasťami forenzo-psychologického výskumu a praxe; absolventi/ky poznajú princípy správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti. Absolventi/ky ďalej disponujú schopnosťou uskutočniť analýzy, schopnosťou prezentovať ciele a výsledky a preukazujú schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen/ka alebo vedúci/a tímu. Absolventi/ky získavajú schopnosť myslieť kriticky, eticky a tolerantne, s vysokou úrovňou odborných vedomostí a prenositeľných spôsobilostí, ktoré budú schopní/é prevziať zodpovedne do fungovania v spoločnosti. Absolventi/ky získavajú schopnosť aplikovať psychologické myslenie ako z pohľadu vyšetrovania trestných činov, tak aj z pohľadu páchatel'ov/páchateliek trestnej činnosti a odborníkov/čiek, ktorí/é s nimi pracujú. Významní/é odborníci/čky z praxe sú zapojení/é do výučbového procesu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do forenznej a investigatívnej psychológie Teórie kriminálneho správania Investigatívne profilovanie Geografické profilovanie Kognitívny bias a heuristiky vo forenznej praxi Konšpirácie a extrémizmus na Slovensku	

Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť na Slovensku Poruchy osobnosti Práca s mládežou Práca so ženami Terapeutické prístupy					
Odporúčaná literatúra: Brown, J. M., & Campbell, E. A. (Eds.). (2010). The Cambridge Handbook of Forensic Psychology. Cambridge University Press. Canter, D. (2021). Experiments in Anti-social Behaviour: Ten Studies for Students. Routledge. Havrlentová, D. (2021). Psychológia pre právnikov. Wolters Kluwer. Heretik, A. (1999). Extrémna agresia I.: Forenzná psychológia vraždy. Psychoprof. Heretik, A., & Novotný, V. (2012). Extrémna agresia II.: Forenzná psychiatria vraždy. Psychoprof. Heretik, A. (2019). Forenzná psychológia. Lindeni. Howitt, D. (2018). Introduction to Forensic and Criminal Psychology. Pearson. Kubík, O. (2019). Investigatívna psychológia. Wolters Kluwer.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
20,55	36,99	28,77	8,22	4,11	1,37
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Žilinský, MSc., prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1040/22	Názov predmetu: HR projekt
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Rozvoj a vzdelávanie manažérov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu prebehne pri záverečnej prezentácii výstupov z jednotlivých konzultačných projektov pred komisiou zloženou z pedagógov a HR profesionálov (max. 100 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu si študenti/ky posilnia schopnosť pracovať v tíme, spolupodieľať sa na vedení konzultačného projektu, pochopiť zadanie klienta/ky, spolupracovať s externými konzultantmi/kami, networkovať, analyzovať situáciu u klienta/ky, hľadať súvislosti a navrhovať riešenia a v neposlednom rade odprezentovať a „predať“ výsledky svojej konzultačnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Tímová celosemestrová práca pri realizácii konzultačných projektov pre reálne firmy v spolupráci s externými konzultantmi. Na záver semestra prezentácia jednotlivých projektov pred pedagógom a zástupcami vybraných firiem.	
Odporúčaná literatúra: Parikh, S. (2015): The Consultant's Handbook: A Practical Guide to Delivering High-value and Differentiated Services in a Competitive Marketplace. John Wiley.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky: Maximálny počet študentov v skupine je 24.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
34,04	63,83	0,0	2,13	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1020/21	Názov predmetu: Intervencie poradenskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dve nahrávky poradenského procesu (prvý týždeň výučby a posledný týždeň výučby) – max 25 bodov. Domáce úlohy každý týždeň – max 25 bodov. Informovaný súhlas – max 25 bodov. Blog z najnovších výskumných zistení poradenskej psychológie – max 25 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/študentke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom/študentkám zážitok z vlastného fungovania v roli poradcu/poradkyne s využitím spätnej väzby od ostatných účastníkov/čiek i vedúceho/vedúcej kurzu. Študenti/študentky sa v modelových situáciách zdokonaľujú v jednotlivých poradenských zručnostiach. Študent/ka si nacvičí zručnosti práce s vlastnými emóciami i emóciami druhých ľudí, dávania spätnej väzby a relevantné spôsobilosti nevyhnutné pre profesiu psychológa. Študent/ka získa spätnú väzbu od skupiny i vyučujúceho/vyučujúcej, rozvíja sebareflexiu, identifikuje svoje silné stránky a rozvíja ich. Pozná princípy správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/ spoločnosti a teórie zmeny. Absolvent/ka ďalej disponuje zručnosťami písať odborné články/ výstupy/nálezy/ správy, uskutočniť analýzy, schopnosťou prezentovať ciele a výsledky reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých, navrhovania terapeutického plánu alebo psychoterapie. Absolvent/ka preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen/ka alebo vedúci/a tímu. Absolvent/ka nadobudne profesionálne kompetencie vzťahujúce sa na psychologický obsah odborného procesu a činností v kontexte poradenskej praxe: realizovať a vyhodnotiť intervenciu a komunikovať výsledky, vyvíjať (službu alebo produkt), posudzovať alebo diagnostikovať (jednotlivca, skupinu, organizáciu, situáciu), konkrétne dokáže špecifikovať ciele (analyzovať potreby a určovať ciele)	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do poradenského procesu	

2. Základné poradenské zručnosti 3. Pokročilé poradenské zručnosti 4. Budovanie poradenskej aliancie s klientom 5. Explorácia problému 6. Porozumenie problému 7. Vyriešenie problému 8. Ukončenie poradenstva 9. Vyhodnotenie poradenského procesu					
Odporúčaná literatúra: Cormier, S., & Hackney, H. (2005). Counseling strategies and interventions. Pearson. Hill, C. E. (2009). Helping skills: Facilitating exploration, insight, and action. American Psychological Association. Timulák, L. (2006). Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 185					
A	B	C	D	E	FX
68,65	18,38	5,41	1,08	1,62	4,86
Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2023					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-950/22	Názov predmetu: Kariérové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálny projekt – identifikácia slabých a silných stránok v nadväznosti na môj „dream job“. Príspevok bude prezentovaný na seminári vo forme ppt prezentácie a plagátu (30% hodnotenia) Hĺbkový rozhovor s inšpiratívnym človekom pre študenta. Príprava rozhovoru, nahrávanie, prezentácia (40% hodnotenia). Aktívna účasť na hodinách, zapájanie sa do aktivít a zadaní (30% hodnotenia), Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% celkového bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa špecifické poznatky z oblasti poradenstva v kariérovom poradenstve. Je schopný efektívnejšie pracovať s vlastnými konceptami, uskutočňovať analýzy, prezentovať ciele a výsledky. Po absolvovaní predmetu vie pracovať efektívne ako jednotliviec, člen tímu a disponuje základnými profesionálnymi kompetenciami, ktoré môže vo svojej kariérnej ceste ďalej rozvíjať.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do témy 2. Kariérne poradenstvo – prístupy, možnosti, diagnostika 3. Slabé a silné stránky, charakter 4. Význam, zmysel, hodnoty 5. Riadenie a konštruovanie kariéry 6. Podnikanie alebo zamestnanie ako si zabezpečiť príjem pri odlišnej kariérnej trajektórii 7. Neistota v práci 8. Rozvoj odolnosti proti pracovnému stresu	

9. Efektívne plánovanie 10. Dynamický prístup v kariérovom poradenstve 11. Koučovací prístup v kariérovom poradenstve					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Ľubová, B. (2016). Kariérové poradenstvo v odbornom školstve. Wolters Kluwer. Farkašová, V., & Ližbetinová, L. (2016). Kariéra ako súčasť rozvoja osobnosti. Žilinská univerzita Vysokoškolské učebnice. Ďalšia odporúčaná literatúra: Neusar, A. (2015). Work-life balance pro studenty vysokých škol. Univerzita Palackého v Olomouci. Košťalová, H. et al. (2017). Rozmanitý svět kariérového poradenství - inspirace do praxe. Evropská kontaktní skupina. Berger, J. G. (2012). Changing on the Job: Developing Leaders for a Complex World. Stanford University Press. Berger, J. G. (2019). Jak lidé zrají: osobnostní růst v pracovním i osobním životě. Portál. Rath, T. (2007). StrengthsFinder 2.0. Gallup Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
72,73	18,18	4,55	0,0	0,0	4,55
Vyučujúci: Mgr. Karol Kováč, PhD., Mgr. Kristína Zeleníková					
Dátum poslednej zmeny: 22.12.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-940/22	Názov predmetu: Klinická prax z perspektívy pacienta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch vyžadujúcich vypracovanie zadani a záverečná seminárna práca. Od študentov/študentiek očakávame, že vypracujú zadanie pred každým seminárom (spolu 10 zadaní) vyžadujúcich prácu s databázou skúseností pacientov/tiek, transkripty rozhovorov s pacientami/kami a aktívne ich využijú pri práci počas seminára čo bude pravidelne hodnotené (kvalita vypracovania, prezentácie, za každé zadanie a seminár). Z daného tematického modulu si študenti/ky týždeň vopred vyberú podtému, ktorú si naštudujú a počas seminára prezentujú, pričom môžu využiť aj krátke klipy z rozhovormi pacientov/pacientiek. Výnimkou budú stretnutia zamerané na nácvik OSOP metódy, kde dostanú k dispozícii výber transkriptov z rozhovoru s pacientami/kami a ich úlohou bude pripraviť si podklady pre OSOP (Ziebland, McPherson 2006). Okrem toho očakávame, že vypracujú a odovzdajú seminárnu prácu (kvalita vypracovania, prezentácie 2x5 bodov). Seminárna práca je vypracovanie a prezentovanie zadania z ľubovoľného tematického modulu. Za každé zadanie môže študent získať 10 bodov a za seminárnu prácu ďalších 10 bodov, čím je umožnená jedna absencia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Rozšíriť poznanie študentov/študentiek a ich porozumenie skúsenostiam pacientov/pacientiek, opatrovateľov/liek ako i zdravotníckeho personálu vo vybraných klinických skupinách a situáciách. Absolvovaním predmetu získava študent/ka schopnosť rozšíriť svoje porozumenie skúsenostiam pacientov/pacientiek, opatrovateľov/liek ako i zdravotníckeho personálu vo vybraných klinických skupinách a situáciách a zvýšiť tak svoje kompetencie pri každodennom jednaní s pacientmi.	

Stručná osnova predmetu:

Perspektíva pacienta/pacientky -DIPEX. Adaptácia na zdravotné postihnutie po úrazoch. Špecifické zdravotné problémy žien a mužov z ich perspektívy. Problémy v oblasti duševného zdravia z perspektívy pacientov/pacientiek a ich blízkych. Intenzívna starostlivosť - prežívanie pacientov/pacientiek a ich blízkych. Prežívanie vybraných chronických ochorení (kardiovaskulárnych, nefrologických, neurologických). Onkologické ochorenia a ich prežívanie. Paliatívna starostlivosť, zomieranie. Darcovstvo orgánov, transplantácie z pohľadu pacienta. Informovaný súhlas, spoločné rozhodovanie s pacientom/kou.

Odporúčaná literatúra:

Database of Individual Patients' Experiences <https://www.healthtalk.org/> <https://hovoryozdravi.cz/>
Madarasová Gecková A. Rozprávania príbehov. <https://youtu.be/W0w4PhYnYWQ> Ziebland S., McPherson A. (2006). Making sense of qualitative data analysis: an introduction with illustration from DIPEX. Medical Education, 40, 405-414.
Silverman J. et al. (2013). Skills for communicating with patients. CRS Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický a slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
46,55	37,93	10,34	0,0	0,0	5,17

Vyučujúci: prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD., Mgr. Ján Hlodák

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-600/22	Názov predmetu: Klinická psychológia v pracovnej sfére
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: odovzdanie štyroch aktivít (20 bodov) odovzdanie seminárnej práce na zadanú tému (20 bodov) písomná skúška (60 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať základné poznatky o klinickom obraze najbežnejších duševných porúch, ich prejavoch a obmedzeniach, ktoré spôsobujú v každodennom rodinnom a pracovnom živote. Študent/ka pozná princípy správania a prežívania jednotlivcov s duševnou poruchou v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti. Študent/ka vie písať odborné články/výstupy/nálezy/správy, uskutočniť analýzy a prezentovať ciele a výsledky (aktivity). Študent/ka preukazuje samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti študijného odboru v meniacom sa prostredí (aktivity, seminárna práca). Študent/ka preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen/ka alebo vedúci/a tímu (aktivity, seminárna práca). Medzi nadobudnuté kompetencie študenta/ky patrí schopnosť konkrétne špecifikovať ciele (analyzovať potreby a určovať ciele), posudzovať alebo diagnostikovať (jednotlivca, skupinu, organizáciu, situáciu), a realizovať a vyhodnotiť intervenciu a komunikovať výsledky (aktivity, seminárna práca, písomná skúška).	
Stručná osnova predmetu: Definovanie a príčiny duševných porúch, Poruchy osobnosti, Schizofrénie a schizotypové poruchy, Bipolárne poruchy, Depresie, Úzkostné poruchy, Poruchy spojené so stresom a s traumou, Poruchy zapríčinené užívaním psychoaktívnych látok	
Odporúčaná literatúra: American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). American Psychiatric Association.	

Baštecká, B., Mach, J. a kol. (2015). Klinická psychologie. Portál. Goldman, P. (2001). Základy klinické psychologie. Portál.
Heretik, A., Heretik, A, ml. a spol. (2007). Klinická psychológia. Psychoprof.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	B	C	D	E	FX
50,0	28,91	16,41	1,56	0,78	2,34

Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-510/22	Názov predmetu: Komunitná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (60 bodov) zahŕňa realizáciu akčného výskumu (skupinová práca), priebežné reportovanie svojej práce na seminároch a záverečné zhodnotenie realizácie. Záverečné hodnotenie (40 bodov) zahŕňa vypracovanie samostatnej písomnej práce, ktorou je reflexia na vlastnú komunitnú skúsenosť počas realizovania akčného výskumu v komunitách. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o teóriách fungovania komunít a zoznámi sa so vzájomným fungovaním komunít v rámci spoločnosti. Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže samostatne navrhovať, uskutočňovať a vyhodnocovať akčný výskum v kontexte komunít, je schopný/á pracovať v tíme a realizovať projekty na základe stanovených cieľov. Zistené výsledky je študent/ka schopný/á kriticky zhodnotiť a odborne prezentovať.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do komunitnej psychológie 2. Teórie, výskum a prax v komunitnej psychológii; Zážitok komunity 3. Porozumenie komunitám 4. Sociálny vplyv (covid-19) 5. Sociálne odpojenie (covid-19) 7. Skupinové správanie (covid-19) 8. Medziskupinové vzťahy (covid-19) 9. Stratégie prevencie a intervencie	

10. Budúcnosť komunitnej psychológie					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Halamová, J. (2014). Psychologický zážitok komunity. Vydavateľstvi Univerzity Palackého. Jason, L. A., Glantsman, O., O'Brien, J. F., & Ramian, K. N. (2019). Introduction to Community Psychology. Rebus Community. Jetten, J., Reicher, S. D., Haslam, S. A., & Cruwys, T. (2020). Together apart: The psychology of COVID-19. Sage. Ďalšia odporúčaná literatúra: Dalton, J., Elias, M., & Wandersman, A. (2007). Community psychology: Linking individuals and communities. Wadsworth/Thomson. Peck, S. (2003). Svět, který čeká na zrození. Argo.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
44,07	47,46	6,78	0,0	0,0	1,69
Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1060/22	Názov predmetu: Koučing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% priebežné hodnotenie + 40% záverečné hodnotenie Priebežné hodnotenie (60 bodov) zahŕňa aktívnu účasť na hodinách v zmysle nácviku jednotlivých zručností, kompetencií, podieľanie sa na zadaniach (20 bodov); vypracovanie eseje I v rozsahu 3 normostrán na začiatku semestra podľa vopred stanovených kritérií (20 bodov); vypracovanie eseje II v rozsahu 2-3 normostrán s cieľom reflektovať nadobudnuté zručnosti a vedomosti v priebehu semestra (20 bodov) podľa vopred stanovených kritérií. Záverečné hodnotenie (40 bodov) zahŕňa úspešné absolvovanie záverečného testu na minimálne 60%. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi/ke, ktorý/á z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% celkového bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o histórii a aktuálnom dianí v predmete. Získa poznatky o možnostiach medzinárodnej certifikácie podľa ICF. Disponuje základnými zručnosťami koučovacieho procesu, vie uzatvárať kontrakt, pozná niektoré techniky. Je schopný/á sa orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, prezentovať pracovnému kolektívu úlohy, ciele, výsledky. V predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať svoje stanoviská, tvorivo myslieť, formulovať svoje stanoviská v kultivovanom a odbornom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je a nie je koučovanie – východiská, princípy, rozdiely medzi jednotlivými profesiami 2. Kompetencie kouča 3. Modely a fázy koučovacieho rozhovoru	

4. Práca s otázkami, zdroje kouča
5. Kontraktovanie ako proces koučovania
6. Koučovacie výzvy a ťažkosti
7. Tvorenie uvedomenia. Ako sa tvorí priestor pre zmenu?
8. Práca s metódami a uvedomeniami
9. Podpora autonómie klienta v procese koučovania – podpora rastu klienta, práca s motiváciou
10. Oslava úspechu klienta, zmocňovanie, ukončenie

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Szabó, P. (2011). Koučovanie – krátko, jednoducho, účinne. Co/Man.

Ďalšia odporúčaná literatúra:

De Sharez, S. (2014). Zázračná otázka. Portál.

Kindl-Beufuss, C. (2016). Umění ptát se. Portál.

Scott, K. (2019). Radikálna otvorenosť. Aktuell.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
4,76	33,33	38,1	17,46	1,59	4,76

Vyučujúci: Mgr. Karol Kováč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1120/22		Názov predmetu: Manažovanie odmien v organizácii			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti semestra tvorí 100% celkového hodnotenia. Priebežné zadania pozostávajú z individuálnych projektov a prezentácií (analýza systému starostlivosti o zamestnancov vo vybranom podniku) - 60% a skupinovom projekte - 40%. Hodnotenie (% splneného priebežného zadania): A (91 – 100), B (81 – 91), C (73 – 81), D (66 – 73), E (60 – 66), Fx (menej ako 60)					
Výsledky vzdelávania: Študenti a študenti sa oboznámia so základnými princípmi odmeňovania zamestnancov. Získajú prehľad v systéme odmeňovania v Slovenskej republike, a metodikách na hodnotenie hodnoty pracovného miesta, ako aj postupov na hodnotenie pracovného výkonu.					
Stručná osnova predmetu: Úlohy a ciele odmeňovania. Funkcia mzdy ako odmeny za prácu. Určovanie hodnoty pracovného miesta. Formy odmeňovania, zamestnaneckých výhod a starostlivosti o zamestnancov. Zložky systému odmeňovania - finančná priama a nepriama, doplnkové mzdové formy, zamestnanecké výhody a benefity. Systém odmeňovania v Slovenskej republike.					
Odporúčaná literatúra: Zákonník práce 311/2001 Z.z Armstrong M. (2009) Odměňování pracovníku. Grada Publishing					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
22,58	61,29	12,9	0,0	0,0	3,23
Vyučujúci: Mgr. Ivana Popovičová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1080/22	Názov predmetu: Nábor, výber a zamestnancov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti semestra tvorí 100% celkového hodnotenia. Priebežné zadania pozostávajú z individuálnych projektov a prezentácií (vypracovanie popisu pracovnej pozície a analýzy pracovného miesta) - 40% a skupinovom projekte - 60%. Hodnotenie (% splneného priebežného zadania): A (91 – 100), B (81 – 91), C (73 – 81), D (66 – 73), E (60 – 66), Fx (menej ako 60)	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študenti sa oboznámia so základnými princípmi náboru a výberu zamestnancov, budovania značky zamestnávateľa a firemnej kultúry. Oboznámia sa s metódami plánovania, diagnostiky a výberu zamestnancov, aj prostredníctvom praktických úloh.	
Stručná osnova predmetu: Strategické plánovanie pracovnej sily a nástupníctva. Popis práce a pracovného miesta. Kompetenčné modely a katalogizácia pracovných pozícií. Metódy náboru, výberu a predikcie výkonu (psychodiagnostika, behaviorálne interview, prípadové štúdie, assessment centrá). Referral programy a talent pool. Budovanie značky zamestnávateľa (employee value proposition a employer branding).	
Odporúčaná literatúra: Carbery, R., Cross, Ch. (Eds.) (2019). Human Resource Management. Palgrave Macmillan. Horváthová, P., Bláha, J., Čopíková, A. 2016. Řízení lidských zdrojů: Nové trendy. Praha: Management Press. (Ch7) Lisá, E. (2019). Psychodiagnostika v řízení lidských zdrojů. Portál Zákonník práce 311/2001 Z.z	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ivana Popovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.12.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-850/22	Názov predmetu: Odborná prax zo psychológie I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 52s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania praxe je VOPRED podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán praxe. Absolvovať 52 hodín praxe na konkrétnom pracovisku alebo sumárne na viacerých pracoviskách. V prípade viacerých pracovísk musí byť vopred podpísaná štandardná zmluva s každým pracoviskom. Potvrdenie o absolvovaní praxe z pracoviska/pracovísk. Hodnotiaca správa zo strany mentora/ky – vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi/ke odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Hodnotiaca správa zo strany študenta/ky - vo forme video-prezentácie (min. 5 min) obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študent/ka využili? Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študentovi/ke chýbali? Ako prispelje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy? Čo si z praxe odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju praxe? Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: A = 91 – 100 bodov B = 81 – 90 bodov C = 73 – 80 bodov D = 66 – 72 bodov E = 60 – 65 bodov FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú skúsenosť s reálnym fungovaním špecializovaných útvarov či inštitúcií pôsobiacich v oblasti psychológie, overia si vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámili počas štúdia. Zorientujú sa v aktuálnych možnostiach psychologickéj špecializácie	

a praktického uplatnenia na trhu práce. Získajú praktické skúsenosti v aplikácii psychológie v rôznych organizáciách, špecifické poznatky v oblasti aplikovaných psychologických disciplín v závislosti od výberu pracoviska. Študenti/ky poznajú princípy správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti, disponujú zručnosťami v oblasti aplikácie špecifických poznatkov rôznych psychologických disciplín. Ďalej nadobudnú zručnosť v oblasti diagnostiky v rámci aplikovaných disciplín podľa psychologickej špecializácie, rozvinú schopnosťou písať výstupy/nálezy/správy, tvoriť koncepcie, uskutočniť analýzy, schopnosťou prezentovať ciele a výsledky, reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých. Študenti/ky preukazujú samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti študijného odboru v meniacom sa prostredí, schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen/ka alebo vedúci/a tímu, a nadobudnú profesionálne kompetencie vzťahujúce sa na psychologický obsah odborného procesu a činností v kontexte. Cieľom predmetu je aj rozvíjanie profesionálnej identity študenta/ky psychológie a budúceho psychológa/budúcej psychologičky.

Stručná osnova predmetu:

Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti psychológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu praxe s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky psychológa/ičky (pri pracovnej psychológii psychológa/ičky, manažéra/ky alebo HR profesionála/ky). Počas praxe sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie praxe a zároveň vypracuje svoje hodnotenie praxe vo forme videa.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa prax realizuje, aj anglického jazyka

Poznámky:

Odbornú prax si študent/ka zabezpečuje sám/a. Pracovisko na prax si študent/ka môže vybrať z ponuky ÚAP alebo si nájde pracovisko individuálne v akejkoľvek oblasti psychológie. Prax môže študent/ka vykonať aj na inej univerzite doma alebo v zahraničí a tiež vo výskumnej oblasti na ÚAP. Podmienkou je mentor/ka so psychologickým vzdelaním (pri zameraní na pracovnú psychológiu môže byť mentorom/kou psychológ/psychologička, manažér/ka, alebo HR profesionál/ka aj bez psychologického vzdelania).

Pracovisko aj plán odbornej praxe môže študent/ka vopred prekonzultovať s vyučujúcim/cou. Podmienkou absolvovania praxe je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou.

Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy zo strany mentora/ky aj študenta/ky dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim ÚAP.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
18,75	35,0	27,5	11,25	0,0	7,5

Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-860/22	Názov predmetu: Odborná prax zo psychológie II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 52s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania praxe je VOPRED podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán praxe. Absolvovať 52 hodín praxe na konkrétnom pracovisku alebo sumárne na viacerých pracoviskách. V prípade viacerých pracovísk musí byť vopred podpísaná štandardná zmluva s každým pracoviskom. Potvrdenie o absolvovaní praxe z pracoviska/pracovísk. Hodnotiaca správa zo strany mentora/ky – vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Hodnotiaca správa zo strany študenta/ky - vo forme video-prezentácie (min. 5 min) obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študent/ka využili? Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študentovi/ke chýbali? Ako prispelje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy? Čo si z praxe odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju praxe? Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: A = 91 – 100 bodov B = 81 – 90 bodov C = 73 – 80 bodov D = 66 – 72 bodov E = 60 – 65 bodov FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú skúsenosť s reálnym fungovaním špecializovaných útvarov či inštitúcií pôsobiacich v oblasti psychológie, overia si vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámili počas štúdia. Zorientujú sa v aktuálnych možnostiach psychologickéj špecializácie	

a praktického uplatnenia na trhu práce. Získajú praktické skúsenosti v aplikácii psychológie v rôznych organizáciách, špecifické poznatky v oblasti aplikovaných psychologických disciplín v závislosti od výberu pracoviska. Študenti/ky poznajú princípy správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti, disponujú zručnosťami v oblasti aplikácie špecifických poznatkov rôznych psychologických disciplín. Ďalej nadobudnú zručnosť v oblasti diagnostiky v rámci aplikovaných disciplín podľa psychologickej špecializácie, rozvinú schopnosťou písať výstupy/nálezy/správy, tvoriť koncepcie, uskutočniť analýzy, schopnosťou prezentovať ciele a výsledky, reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých. Študenti/ky preukazujú samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti študijného odboru v meniacom sa prostredí, schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen/ka alebo vedúci/a tímu, a nadobudnú profesionálne kompetencie vzťahujúce sa na psychologický obsah odborného procesu a činností v kontexte. Cieľom predmetu je aj rozvíjanie profesionálnej identity študenta/ky psychológie a budúceho psychológa/budúcej psychologičky.

Stručná osnova predmetu:

Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti psychológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu praxe s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky psychológa/ičky (pri pracovnej psychológii psychológa/ičky, manažéra/ky alebo HR profesionála/ky). Počas praxe sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie praxe a zároveň vypracuje svoje hodnotenie praxe vo forme videa.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa prax realizuje, aj anglického jazyka

Poznámky:

Odbornú prax si študent/ka zabezpečuje sám/a. Pracovisko na prax si študent/ka môže vybrať z ponuky ÚAP alebo si nájde pracovisko individuálne v akejkoľvek oblasti psychológie. Prax môže študent/ka vykonať aj na inej univerzite doma alebo v zahraničí a tiež vo výskumnej oblasti na ÚAP. Podmienkou je mentor/ka so psychologickým vzdelaním (pri zameraní na pracovnú psychológiu môže byť mentorom/kou psychológ/psychologička, manažér/ka, alebo HR profesionál/ka aj bez psychologického vzdelania).

Pracovisko aj plán odbornej praxe môže študent/ka vopred prekonzultovať s vyučujúcim/cou. Podmienkou absolvovania praxe je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou.

Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy zo strany mentora/ky aj študenta/ky dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim ÚAP.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
15,15	42,42	27,27	3,03	0,0	12,12

Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-870/22	Názov predmetu: Odborná prax zo psychológie III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 52s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania praxe je VOPRED podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán praxe. Absolvovať 52 hodín praxe na konkrétnom pracovisku alebo sumárne na viacerých pracoviskách. V prípade viacerých pracovísk musí byť vopred podpísaná štandardná zmluva s každým pracoviskom. Potvrdenie o absolvovaní praxe z pracoviska/pracovísk. Hodnotiaca správa zo strany mentora/ky – vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Hodnotiaca správa zo strany študenta/ky - vo forme video-prezentácie (min. 5 min) obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študent/ka využili? Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študentovi/ke chýbali? Ako prispelje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy? Čo si z praxe odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju praxe? Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: A = 91 – 100 bodov B = 81 – 90 bodov C = 73 – 80 bodov D = 66 – 72 bodov E = 60 – 65 bodov FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú skúsenosť s reálnym fungovaním špecializovaných útvarov či inštitúcií pôsobiacich v oblasti psychológie, overia si vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámili počas štúdia. Zorientujú sa v aktuálnych možnostiach psychologickéj špecializácie	

a praktického uplatnenia na trhu práce. Získajú praktické skúsenosti v aplikácii psychológie v rôznych organizáciách, špecifické poznatky v oblasti aplikovaných psychologických disciplín v závislosti od výberu pracoviska. Študenti/ky poznajú princípy správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti, disponujú zručnosťami v oblasti aplikácie špecifických poznatkov rôznych psychologických disciplín. Ďalej nadobudnú zručnosť v oblasti diagnostiky v rámci aplikovaných disciplín podľa psychologickej špecializácie, rozvinú schopnosťou písať výstupy/nálezy/správy, tvoriť koncepcie, uskutočniť analýzy, schopnosťou prezentovať ciele a výsledky, reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých. Študenti/ky preukazujú samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti študijného odboru v meniacom sa prostredí, schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen/ka alebo vedúci/a tímu, a nadobudnú profesionálne kompetencie vzťahujúce sa na psychologický obsah odborného procesu a činností v kontexte. Cieľom predmetu je aj rozvíjanie profesionálnej identity študenta/ky psychológie a budúceho psychológa/budúcej psychologičky.

Stručná osnova predmetu:

Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti psychológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu praxe s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky psychológa/ičky (pri pracovnej psychológii psychológa/ičky, manažéra/ky alebo HR profesionála/ky). Počas praxe sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie praxe a zároveň vypracuje svoje hodnotenie praxe vo forme videa.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa prax realizuje, aj anglického jazyka

Poznámky:

Odbornú prax si študent/ka zabezpečuje sám/a. Pracovisko na prax si študent/ka môže vybrať z ponuky ÚAP alebo si nájde pracovisko individuálne v akejkoľvek oblasti psychológie. Prax môže študent/ka vykonať aj na inej univerzite doma alebo v zahraničí a tiež vo výskumnej oblasti na ÚAP. Podmienkou je mentor/ka so psychologickým vzdelaním (pri zameraní na pracovnú psychológiu môže byť mentorom/kou psychológ/psychologička, manažér/ka, alebo HR profesionál/ka aj bez psychologického vzdelania).

Pracovisko aj plán odbornej praxe môže študent/ka vopred prekonzultovať s vyučujúcim/cou. Podmienkou absolvovania praxe je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou.

Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy zo strany mentora/ky aj študenta/ky dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim ÚAP.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
13,73	50,98	25,49	3,92	1,96	3,92

Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-880/22	Názov predmetu: Odborná prax zo psychológie IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 52s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania praxe je VOPRED podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán praxe. Absolvovať 52 hodín praxe na konkrétnom pracovisku alebo sumárne na viacerých pracoviskách. V prípade viacerých pracovísk musí byť vopred podpísaná štandardná zmluva s každým pracoviskom. Potvrdenie o absolvovaní praxe z pracoviska/pracovísk. Hodnotiaca správa zo strany mentora/ky – vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Hodnotiaca správa zo strany študenta/ky - vo forme video-prezentácie (min. 5 min) obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študent/ka využili? Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študentovi/ke chýbali? Ako prispelje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy? Čo si z praxe odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju prax? Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: A = 91 – 100 bodov B = 81 – 90 bodov C = 73 – 80 bodov D = 66 – 72 bodov E = 60 – 65 bodov FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú skúsenosť s reálnym fungovaním špecializovaných útvarov či inštitúcií pôsobiacich v oblasti psychológie, overia si vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámili počas štúdia. Zorientujú sa v aktuálnych možnostiach psychologickej špecializácie	

a praktického uplatnenia na trhu práce. Získajú praktické skúsenosti v aplikácii psychológie v rôznych organizáciách, špecifické poznatky v oblasti aplikovaných psychologických disciplín v závislosti od výberu pracoviska. Študenti/ky poznajú princípy správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti, disponujú zručnosťami v oblasti aplikácie špecifických poznatkov rôznych psychologických disciplín. Ďalej nadobudnú zručnosť v oblasti diagnostiky v rámci aplikovaných disciplín podľa psychologickej špecializácie, rozvinú schopnosťou písať výstupy/nálezy/správy, tvoriť koncepcie, uskutočniť analýzy, schopnosťou prezentovať ciele a výsledky, reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých. Študenti/ky preukazujú samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti študijného odboru v meniacom sa prostredí, schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen/ka alebo vedúci/a tímu, a nadobudnú profesionálne kompetencie vzťahujúce sa na psychologický obsah odborného procesu a činností v kontexte. Cieľom predmetu je aj rozvíjanie profesionálnej identity študenta/ky psychológie a budúceho psychológa/budúcej psychologičky.

Stručná osnova predmetu:

Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti psychológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu praxe s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky psychológa/ičky (pri pracovnej psychológii psychológa/ičky, manažéra/ky alebo HR profesionála/ky). Počas praxe sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie praxe a zároveň vypracuje svoje hodnotenie praxe vo forme videa.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa prax realizuje, aj anglického jazyka

Poznámky:

Odbornú prax si študent/ka zabezpečuje sám/a. Pracovisko na prax si študent/ka môže vybrať z ponuky ÚAP alebo si nájde pracovisko individuálne v akejkoľvek oblasti psychológie. Prax môže študent/ka vykonať aj na inej univerzite doma alebo v zahraničí a tiež vo výskumnej oblasti na ÚAP. Podmienkou je mentor/ka so psychologickým vzdelaním (pri zameraní na pracovnú psychológiu môže byť mentorom/kou psychológ/psychologička, manažér/ka, alebo HR profesionál/ka aj bez psychologického vzdelania).

Pracovisko aj plán odbornej praxe môže študent/ka vopred prekonzultovať s vyučujúcim/cou. Podmienkou absolvovania praxe je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou.

Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy zo strany mentora/ky aj študenta/ky dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim ÚAP.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
18,75	50,0	22,92	4,17	2,08	2,08

Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-030/22	Názov predmetu: Politická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent môže získať 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Priebežné hodnotenie: 20 bodov za 2 prezentácie na seminári Záverečné hodnotenie: 80 bodov za seminárnu prácu	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s radom tém z oblasti kontaktu medzi politikou a psychológiou. Predmet tak kultivuje schopnosť študenta porozumieť politickým procesom a princípom fungovania jednotlivca v modernej spoločnosti. Študent tiež získa schopnosť analyzovať politické procesy, písať odborný text a efektívne pracovať v tíme aj ako jednotlivec.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. 2. Ostrakizmus, medziskupinové vzťahy, rasizmus a rasové stereotypy, predsudky. 3. Politické ideológie a ich vzťah k psychológii. 4. Terorizmus. 5. Profilácia teroristov a zásahy proti nim. 6. Osobnosť a politika. 7. Politickí lídri. 8. Prednáška host'a. 9. Volebné správanie. 10. Politická komunikácia. Jazyk a politika. 11. Exkurzia v politickej organizácii (napr. Národná rada SR) 12. Rozhodovanie v politike.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Beyer, A. C. (2017). International Political Psychology. Palgrave Macmillan, pp. 55-78.	

Blaine, B. E., & McClure Brenchley, K. J (2018). Understanding the Psychology of Diversity. Sage.

Cottam, M. L., Mastors, E., Preston, T., & Dietz, B. (2016). Introduction to Political Psychology. Routledge.

Forgas, J. P., Fiedler, K., & Crano, W. D. (2015). Social Psychology and Politics. Routledge.

Gherghina, S. (2020). Party Leaders in Eastern Europe. Personality, Behavior and Consequences. Palgrave Macmillan.

Hamden, R. H. (2019). Psychology of Terrorists. Profiling and CounterAction. CRC Press.

Huddy, L., Sears, D. O., & Levy, J. S. (2013). The Oxford Handbook of Political Psychology. Oxford University Press.

Hudson, R. H. (2018). Who Becomes a Terrorist and Why? The Psychology and Sociology of Terrorism. Skyhorse.

Hewer, Ch. J., & Lyons, E. (2018). Political Psychology. A Social Psychological Approach. Wiley.

Hogg, M. A., & Wagoner, J. A. (2017). Normative exclusion and attraction to extreme groups. Resolving Identity-Uncertainty. In Williams, K.D., Nida, S.A. (ed., 2017). Ostracism, Exclusion, and Rejection. Routledge, pp. 177-191.

Houghton, D. P. (2015). Political Psychology. Situations, Individuals, and Cases. Routledge.

Jetten, J., & Peters, K. (2019). The Social Psychology of Inequality. Springer.

Koomen, W., & Van Der Pligt, J. (2016). The Psychology of Radicalization and Terrorism. Routledge, pp. 174-238.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
12,0	32,0	32,0	16,0	8,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Václav Linkov, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.12.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1010/22	Názov predmetu: Pracovná psychológia v praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra séria krátkych praktických zadaní (spolu max. 50 bodov), na konci semestra praktická skúška (spolu max. 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu si študenti/ky osvoja (alebo upevnia) praktické zručnosti využiteľné pri riadení a realizácii projektov, výbere potenciálnych uchádzačov o pracovnú pozíciu, rozvoji a vzdelávaní zamestnancov. Pochopia praktickú aplikáciu jednotlivých zručností pri práci v rámci HR oddelení, alebo konzultačných spoločností.	
Stručná osnova predmetu: Počas semestra prechádzame jednotlivými zručnosťami v týchto oblastiach Projektové riadenie: Design Thinking, Agile vs Waterfall, Value / Effort Matrix, Pareto, Strategické presviedčanie, Kritické faktory úspechu Nábor a výber zamestnancov: Behaviorálne interview, Assessment & Development Centrá, 360° spätná väzba Rozvoj a vzdelávanie zamestnancov: Prezentačné zručnosti, Facilitačné zručnosti, Dizajn rozvojových aktivít	
Odporúčaná literatúra: Amodt, M. (2013). Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach. Cengage. Armstrong, M. (2005). A Handbook of Management and Leadership. Kogan Page. Berger, L. (2017). The Talent Management Handbook. McGraw-Hill. Carbonara, S. (2013). Manager's Guide to Employee Engagement. McGraw-Hill. Doležal, J. (2016). Projektový management. Grada.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Počet študentov v skupine ideálne do 48.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 185					
A	B	C	D	E	FX
29,73	27,57	17,84	15,68	9,19	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1220/22	Názov predmetu: Prenatálna a perinatálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 bodov za aktivity a zadania. Finálne hodnotenie- body za priebežné hodnotenie sa spočítajú a finálne hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom/tkám základné teoretické a praktické poznatky z prenatálnej a perinatálnej psychológie so zameraním na aktuálne dianie v odbore. Študent/ka získa poznatky o procese tehotenstva, pôrodu a postnatálnom období so zameraním na správanie a prežívanie jednotlivcov v rámci vybraných skupín. Študent/ka pozná základné výskumné (diagnostické) metódy a techniky využívané v poradenstve. Študent/ka je ďalej schopný/á písať odborné články/správy, tvoriť koncepcie a špecifikovať ciele, analyzovať a navrhovať riešenia problémov v rámci danej oblasti ako aj vhodne prezentovať profesionálne stanovisko. Predmet ďalej podporuje samostatnosť pri riešení problémov ako aj schopnosť pracovať v pracovnej skupine. Študent/ka je ďalej rozvíja kritické a tvorivé myslenie, schopnosť reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. 2. Intrauterálny vývin. 3. Prenatálny bonding/attachment. 4. Pôrod 5. Zvládanie pôrodu. 6. Novorodenec. 7. Postnatálny bonding/attachment. 8. Popôrodné stavy.	

9. Tranzícia do rodičovstva. 10. Straty a smútenie. 11. Aktuálne spoločenské problémy v prenatalnej a perinatálnej psychológii.					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Takács, L., Sobotková, D., Šulová, L. a kol. (2015). Psychologie v perinatální péči. Grada. Ďalšia odporúčaná literatúra: Brisch, K. H. (2011). Bezpečná vzťahová väzba. Vydavateľstvo F. Debrecéniová, J. (Ed.) (2015). Ženy, matky, telá. Občan, demokracia a zodpovednosť. Debrecéniová, J. (Ed.) (2016). Ženy, matky, telá II. Občan, demokracia a zodpovednosť. Henleyová, A., & Kohnerová, N. (2013). Kedyž dieťa zomrie. Triton. Heretik, A., Heretik, Jr. A., a kol. (2007). Klinická psychológia. Psychoprof. Langmeier, J., & Krejčířová, D. (2011). Vývojová psychologie. Grada. Matlin, M. W. (2012). Psychology of women. Cengage Learning. Pouthas, V., & Jouen, F. (2000). Psychologie novorozence. Grada. Takács, L., Sobotková, D., Šulová, L. a kol. (2015). Psychologie v perinatální péči. Grada. Verny, T. R., & Weintraubová, P. (2013). Rodičovstvo od počatia. Vydavateľstvo Pozsony / Pressburg / Bratislava.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
20,69	55,17	10,34	6,9	0,0	6,9
Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-960/21	Názov predmetu: Preventívne programy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie priebežných úloh (30%), spracovanie (50%), prezentovanie a obhajobu (20%) návrhu preventívneho programu pre vybranú cieľovú skupinu. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici ECTS: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa základný prehľad o prevalencii a možnostiach prevencie rôznych foriem rizikového správania, vývinových rizík a sociálno-patologických javov, dokáže kriticky analyzovať preventívne programy a metódy overovania ich efektivity. Vie samostatne navrhnúť preventívny program pre vybranú cieľovú skupinu. Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, spracovať odborný text podľa zadania s využitím relevantnej literatúry (vrátane jej korektného citovania), nájsť a obhájiť relevantné argumenty pri evaluácii preventívnych programov. V predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať vlastné stanoviská, pružne a tvorivo myslieť, kriticky vyhodnocovať argumenty a svoje stanoviská formulovať v kultivovanom a odbornom prejave, spolupracovať v tíme a prezentovať svoje výstupy skupine.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prevencia ako súčasť psychologickéj činnosti, druhy prevencie, typy preventívnych programov. 2. Prevencia v oblasti vývinových rizík (typy, prevalencia, identifikácia cieľových skupín, rizikové a protektívne faktory). 3. Prevencia v oblasti rizikového správania a sociálno-patologických javov (typy, prevalencia, identifikácia cieľových skupín, rizikové a protektívne faktory). 4. Prevencia v oblasti rizikových životných štýlov a duševného zdravia (typy, prevalencia,	

identifikácia cieľových skupín, rizikové a protektívne faktory).

5. Vybrané psychologické koncepty a prístupy v oblasti prevencie (nedirektívny prístup, pozitívna psychológia, komunitný prístup, well-being, sociálno-psychologický tréning, reziliencia a iné).
6. Metodika tvorby preventívneho programu pre rôzne cieľové skupiny (scenár, etické princípy, výber metód a pomôcok, kompetencie osôb vedúcich preventívne programy).
7. Digitálne technológie v oblasti prevencie (dištančné preventívne programy, gamifikácia v prevencii, mobilné aplikácie a prevencia).
8. Analýza vybraných preventívnych programov pre rôzne cieľové skupiny.
9. Výskum v oblasti prevencie, metódy hodnotenia efektivity preventívnych programov (problém validity, udržateľnosti, vymedzenia efektivity ako výskumného problému).
10. Interdisciplinarita preventívnych programov (psychologické, pedagogické, sociálne, medicínske, právne a marketingové aspekty prevencie), národné a nadnárodné preventívne kampane.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Orosová, O. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

Ďalšia odporúčaná literatúra:

Carr, A. (2006). Prevention: What Works with Children and Adolescents? A Critical Review of Psychological Prevention Programmes for Children, Adolescents and their Families. Routledge.

Conyne, R. K. (2012). Program Development and Evaluation in Prevention (Prevention Practice Kit). Sage.

Kolařík, M. (2019). Interakční psychologický výcvik. Grada.

Komárková, R., Slaměník, I., & Výrost, J. (2001). Aplikovaná sociální psychologie III.

Sociálněpsychologický výcvik. Grada.

Kunák, S. (2017). Vybrané možnosti primárnej prevencie negatívnych vplyvov na deti a mládež. Teen Challenge.

Lemešová, M. (2015, 2021). Metodika vedenia sociálnopsychologického tréningu v prostredí školy. Univerzita Komenského v Bratislave/Slovenská asociácia pre učiteľstvo psychológie.

McBride, N. (2016). Intervention Research: A Practical Guide for Developing Evidence-based School Prevention Programmes. Springer.

Sokolová, L. (2015, 2021). Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave/Slovenská asociácia pre učiteľstvo psychológie.

Vybrané preventívne programy pre rôzne cieľové skupiny.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
48,6	34,58	6,54	2,8	1,87	5,61

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.12.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1030/21	Názov predmetu: Princípy práce so skupinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie reflexie zo zážitku skupinovej aktivity vždy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu – maximálne 40 bodov, spracovanie zadania na skupinovú aktivitu- 20 bodov, seminárna práca - vypracovanie vlastného návrhu tréningu skupinovej dynamiky- maximálne 40 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky poznávajú princípy správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti. Disponujú zručnosťami v oblasti aplikácie špecifických poznatkov rôznych psychologických disciplín, najmä navrhovanie postupov na hodnotenie výkonu, navrhovanie výcviku. Študenti/ky tiež disponujú schopnosťou písať odborné výstupy, tvoriť koncepcie, uskutočniť analýzy, prezentovať ciele a výsledky, reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých. Preukazujú samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti študijného odboru v meniacom sa prostredí, schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen/ka alebo vedúci/a tímu. Študenti/ky nadobudnú profesionálne kompetencie vzťahujúce sa na psychologický obsah odborného procesu a činností v kontexte skupinovej dynamiky, konkrétne dokážu špecifikovať ciele, posudzovať alebo diagnostikovať (skupinu, organizáciu, situáciu), realizovať a vyhodnotiť intervenciu a komunikovať výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Dynamika skupiny – základné pojmy a procesy, Štruktúra práce so skupinou – Príprava, realizácia a vyhodnocovanie práce - transfer, spätná väzba. Vybrané oblasti tréningu v skupine- Komunikácia v skupine, Rozhodovanie v skupine, Vnútroskupinové vzťahy, Riešenie problémov, Budovanie dôvery (teambuilding), spolupráce a kohézie v pracovnej skupine, Rozvoj leadershipu , Riadenie diverzity, Riadenie zmeny a oceňovanie úspechov v skupine.	
Odporúčaná literatúra:	

Biech, E. (Ed.). (2008). The Trainer's Warehouse Book of Games: Fun and Energizing Ways to Enhance Learning. Pfeiffer.
 Forsyth, D. R. (2010). Group dynamics. Wadsworth Cengage Learning.
 Hobbs, T. (1992). Experiential training: practical guidelines. Routledge.
 Leigh, D. (2006). Group Trainer's Handbook: Designing and Delivering Training for Groups. Kogan Page.
 Ondrušek, D. & Labáth V. (2004). Tréning? Tréning. Učenie sa zážitkom. PDCS.
 Race, P., & Smith, B. (2012). 500 Tips for Trainers. Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a anglický jazyk

Poznámky:
 kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov/študentiek, v prípade vyššieho záujmu sa študenti/ky vyberú

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
19,74	52,63	22,37	3,95	0,0	1,32

Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-800/22	Názov predmetu: Prístupy v psychoterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná skúška (50 bodov) demonštrácia psychoterapeutických techník (25 bodov) prezentácia psychoterapeutického smeru na seminári (25 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať základné teoretické poznatky o psychoterapeutických smeroch, ich technikách, aplikovateľnosti a efektívnosti. K zručnostiam absolventa/ky predmetu patrí navrhovanie terapeutického plánu alebo psychoterapie (demonštrácia, prezentácia, písomná skúška), schopnosť pracovať efektívne ako jednotliviec a ako člen/ka alebo vedúci/a tímu (demonštrácia), preukazovanie samostatnosti pri riešení problémov a projektov z oblasti psychoterapie v meniacom sa prostredí (demonštrácia, písomná skúška). Študent/ka tiež bude vedieť realizovať a vyhodnotiť intervenciu a komunikovať výsledky (prezentácia, demonštrácia).	
Stručná osnova predmetu: Definovanie psychoterapie. Účinnosť psychoterapie a výskumy efektívnosti. Etika v psychoterapii. Tradičné psychoterapeutické školy (Psychoanalýza a psychodynamické prístupy, Kognitívne behaviorálny prístup, Humanistické prístupy, Integratívne/holistické prístupy). Súčasné psychoterapeutické smery.	
Odporúčaná literatúra: Corey, G. (2013). Theory and practice of counseling and psychotherapy. Brooks Cole. Vybíral, Z., & Roubal, J. (2010). Současná psychoterapie. Portál.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
86,96	2,17	6,52	0,0	0,0	4,35
Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1110/22	Názov predmetu: Projektový manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti semestra 60% + záverečné hodnotenie 40% . Priebežné zadania pozostávajú z individuálneho projektu a skupinového projektu. Záverečné hodnotenie formou testu. Hodnotenie (% splnenia priebežného a záverečného hodnotenia): A (91 – 100), B (81 – 91), C (73 – 81), D (66 – 73), E (60 – 66), Fx (menej ako 60)	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú poznatky o klasických a agilných metódach projektového manažmentu – prehľad jednotlivých metód uplatňovaných v organizáciách, výhody a nevýhody metód, spôsob výberu vhodnej metódy. Zároveň sa oboznámia s rolami v rámci projektovej organizácie (najmä rola projektového manažéra) a jednotlivými projektovými metodológiami (napr. PMI, Scrum...)	
Stručná osnova predmetu: Tradičné metódy projektového manažmentu. Agilné metódy projektového manažmentu. Procesne orientované metódy projektového manažmentu. Manažment zmeny ako súčasť projektového manažmentu. Používanie PMI a PMBOK. Výber správnej projektovej metodológie	
Odporúčaná literatúra: PMBOK Guide Fifth – Seventh Edition (2013 – 2021). Project Management Institute Berkun Scott (2005). The Art of Project Management. O'Reilly Media Schwaber Ken, Sutherland Jeff (2020). The Scrum Guide. The definitive guide to Scrum. The rules of the game.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
25,53	46,81	14,89	6,38	2,13	4,26
Vyučujúci: Mgr. Ivana Popovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.12.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1380/22	Názov predmetu: Psychodiagnostika detí a dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: I. účasť na prednáškach v celom rozsahu s maximálne dvoma absenciami na prednáške II. odovzdanie štyroch aktivít (spracovanie kazuistiky a spätná väzba) (20 bodov) III. odovzdanie seminárnej práce na zadanú tému (spracovanie diagnostických informácií) (20 bodov) IV. písomná skúška (60 bodov) Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky sa oboznámia s princípmi psychodiagnostiky detí a dospelých, psychometrickými princípmi a metódami. Získajú praktické skúsenosti s nástrojmi diagnostiky, oboznámia sa s otázkami výskumu aj praxe psychodiagnostiky detí a dospelých v kontexte klinickej, poradenskej, a školskej psychológie. Študenti/ky získajú poznatky o diagnostike v rámci teórie pracovného výkonu, teórií osobnosti, teórie psychometrickej tvorby testov. Poznajú princípy správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti. Získajú zručnosti v konštruovaní metodík, navrhovania postupov hodnotenia výkonu. Dokážu napísať správu z psychologického hodnotenia, uskutočniť analýzy, schopnosťou prezentovať ciele a výsledky, reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých. Preukážu samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti psychodiagnostiky. Naučia sa konkrétne špecifikovať ciele (analyzovať potreby a určovať ciele), posudzovať alebo diagnostikovať (jednotlivca, skupinu, organizáciu, situáciu).	
Stručná osnova predmetu: Základné princípy psychologickéj diagnostiky, Diagnóza, klasifikačné systémy, Priame pozorovanie správania, diagnostické interview, anamnéza, Peer-rating, sociometrické techniky, sebesposudzovacie diagnostické nástroje (dotazníky), Diagnostika inteligencie a schopností, Projektívne a výrazové techniky, Diagnostika raného vývoja, diagnostika predškôlaka, Diagnostika školského výkonu, Poruchy učenia, Diagnostika autizmu, Diagnostika zmyslových porúch	

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

Malá, K. a kol. (2021). Vybrané kapitoly z detské klinické psychologie v kazuistikách. Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví.

Svoboda, M., Krejčířová, D., Vágnerová, M. (2001). Psychodiagnostika dětí a dospívajících.

Praha: Portál Vágnerová, M., Klégrová, J. (2008). Poradenská psychologická diagnostika dětí a dospívajících. Praha: Nakladatelství Karolinum

Odporúčaná:

Maruish, M. E. (2018). Handbook of psychological pediatric screening and assessment in primary care. Taylor & Francis.

Moss, N. E. & Moss-Racusin, L. (2021). Practical guide to child and adolescent psychological testing. Springer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX
70,41	27,55	1,53	0,0	0,0	0,51

Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD., Mgr. Mária Šul'ová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1070/22	Názov predmetu: Psychodiagnostika dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie seminárnej práce (6x10b): 60% Záverečné hodnotenie: záverečná skúška: 40% Celkové hodnotenie: suma priebežného a záverečného hodnotenia. Plnenie úloh priebežného hodnotenia je možné iba počas výučbovej časti semestra a končí sa začatím skúškového obdobia. Plnenie úloh záverečného hodnotenia je možné v rámci skúškového obdobia. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s princípmi psychodiagnostiky dospelých, psychometrickými princípmi a metódami. Získajú praktické skúsenosti s nástrojmi diagnostiky, oboznámia sa s otázkami výskumu aj praxe psychodiagnostiky dospelých v kontexte klinickej, poradenskej, školskej, pracovnej a organizačnej psychológie. Študenti získajú poznatky o diagnostike v rámci teórie pracovného výkonu, teórií osobnosti, teórie psychometrickej tvorby testov. Poznajú princípy správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti. Získajú zručnosti v konštruovaní metodík, navrhovania postupov hodnotenia výkonu. Dokážu napísať správu z psychologického hodnotenia, uskutočniť analýzy, schopnosťou prezentovať ciele a výsledky, reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých. Preukážu samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti psychodiagnostiky. Naučia sa konkrétne špecifikovať ciele (analyzovať potreby a určovať ciele), posudzovať alebo diagnostikovať (jednotlivca, skupinu, organizáciu, situáciu).	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychodiagnostika a psychometrika 2. Psychodiagnostický proces 3. Psychodiagnostické metódy 4. Neštandardné metódy psychodiagnostiky 5. Objektivita, reliabilita a validita	

6. Interpretácia testového skóre 7. Psychodiagnostika v klinickej praxi 8. Psychodiagnostika v poradenstve 9. Psychodiagnostika v školstve 10. Psychodiagnostika v práci 11. Psychodiagnostická správa 12. Etika psychodiagnostiky					
Odporúčaná literatúra: Povinná: Lisá, E. (2019). Psychodiagnostika v řízení lidských zdrojů. Portál. Lisá, E. (2021). Výcvik diagnostických zručností 1.: Rpertoárová mriežka. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave Lisá, E. (2021). Výcvik diagnostických zručností 2.: diagnostický rozhovor v práci. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Svoboda, M. (ed.), Humpolíček, P., & Šnorek, V. (2013). Psychodiagnostika dospělých. Portál. Odporúčaná literatúra - dobrovoľná: Cripps, B. (Ed.) (2017). Psychometric Testing. Wiley. Kondáš, O. a kol. (1992). Psychodiagnostika dospělých. Osveta. Lisá, E. (2010). Psychologické testovanie v práci. Univerzita Komenského v Bratislave. Lisá, E. (2014). Personnel Assessment. Wolters Kluwer. Říčan, P. (1977). Úvod do psychometrie. Psychodiagnostické a didaktické testy. Stančák, A. (1992). Klinická psychodiagnostika dospělých. Psychoprof. Standardy pro psychologické a pedagogické testování. (2001). Testcentrum. Urbina, S. (2004). Essential of Psychological Testing. John Wiley.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
5,0	23,33	31,67	26,67	13,33	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Lisá, PhD., Mgr. Kristína Zeleníková, Ing. Mgr. Pablo Mariani, MBA, LL.M.					
Dátum poslednej zmeny: 22.12.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-170/22	Názov predmetu: Psychológia nezamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (100 bodov) zahŕňa vypracovanie skupinového zadania spolu s jeho odprezentovaním a odovzdaním písomných podkladov k zadaniu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky súvisiace s teóriami pracovného výkonu a vedenia ľudí so zameraním na psychológiu v nezamestnanosti. Naučí sa nahliadať na problematiku nezamestnanosti optikou vzájomného fungovania jednotlivých skupín v spoločnosti. Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, spracovať odborný text podľa zadania s využitím relevantných a aktuálnych zdrojov. Dokáže kriticky uvažovať o problematike, formulovať argumenty a odprezentovať svoje stanoviská.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky 2. Historický pohľad na nezamestnanosť 3. Analýza súčasných podmienok na trhu práce 4. Ekonomické a psycho-sociálne dôsledky straty práce 5. Zvládanie nezamestnanosti 6. Rizikové skupiny nezamestnaných 7. Rodové rozdiely v prežívaní nezamestnanosti, dôsledky straty práce v kontexte rodiny 8. Faktory ovplyvňujúce prepúšťanie a prijatie do zamestnania 9. Proces hľadania novej práce, poradenská práca s nezamestnanými 10. Premeny významu práce v 21. storočí, dlhodobé prognózy v oblasti práce a nezamestnanosti	

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Buchtová, B., Šmajš, J., & Beloloucký, Z. (2013). Nezaměstnanost. Grada. Ďalšia odporúčaná literatúra:

Jahoda, M., Lazarsfeld, P., & Zeisel, H. (2013). Marienthal. Sociografie skupiny nezaměstnaných. Masarykova Univerzita.

Schraggeová, M. (2011). Nezamestnanosť v psychologických súvislostiach. Psychoprof.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
11,76	23,53	41,18	11,76	0,0	11,76

Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD., Mgr. Veronika Sklenárová

Dátum poslednej zmeny: 22.12.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-840/21	Názov predmetu: Psychológia riadenia ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - spracovanie seminárnej práce: 60% Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 40% Celkové hodnotenie - suma priebežného a záverečného hodnotenia. Plnenie úloh priebežného hodnotenia je možné iba počas výučbovej časti semestra a končí sa začatím skúškového obdobia. Plnenie úloh záverečného hodnotenia je možné v rámci skúškového obdobia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými pojmami psychologické stránky moderného manažmentu ľudských zdrojov a výskumami v tejto oblasti. Budú vedieť spracovať projekt na vybranú tému manažmentu ľudských zdrojov. Získajú poznatky o teóriách pracovného výkonu, vedenia ľudí, analýzach práce. Spoznajú princípy správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti. Získajú zručnosti v navrhovaní postupov na hodnotenie výkonu, v HR diagnostike. Získa kompetencie v konkrétnom špecifikovaní cieľov (analyzovať potreby a určovať ciele). Preukazuje samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti psychológie v HR v meniacom sa prostredí.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do HRM 2) Plánovanie pracovnej sily a talent manažment 3) Nábor a výber 4) Uvedenie zamestnancov, angažovanosť, fluktuácia a retencia 5) Manažovanie vzťahov so zamestnancami 6) Diverzita a rovnosť na pracovisku 7) Hodnotenie výkonnosti 8) Manažovanie odmien 9) Učenie a rozvoj	

10) Kariérový rozvoj 11) HR analýza 12) Zdravie, bezpečnosť a pohoda na pracovisku					
Odporúčaná literatúra: Carbery, R., & Cross, Ch. (2019). Human Resource Management. Red Globe Press. Lisá, E. (2019). Psychodiagnostika v řízení lidských zdrojů. Portál. Lisá, E. (2019). Výcvik diagnostických zručností I.: Repertoárová mriežka. Mabag. Odporúčaná literatúra - doplňujúca: Armstrong, M., & Taylor, S. (2015). Řízení lidských zdrojů: Moderní pojetí a postupy. Grada. Horváthová, P., Bláha, J., & Čopíková, A. (2016). Řízení lidských zdrojů: Nové trendy. Management Press. Koubek, L. (2013). Psychologie v řízení lidských zdrojů. Masarykova univerzita. Oades, L., G., Steger, M. F., & Delle Fave, A. (2017). The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Positivity and Strengths-Based Approaches at Work. Wiley.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
18,12	55,07	10,87	6,52	3,62	5,8
Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Lisá, PhD., Mgr. Veronika Sklenárová					
Dátum poslednej zmeny: 22.12.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-760/22	Názov predmetu: Rozvoj a vzdelávanie manažérov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra séria krátkych praktických zadaní (dokopy max. 50 bodov), na konci semestra praktická skúška (dokopy max. 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu prejdú študenti/ky základným „manažérskym“ vzdelávaním tak, aby na jednej strane pochopili obsahovú stránku takéhoto rozvoja a na strane druhej, aby boli v budúcnosti schopní takýto rozvoj viesť, dizajnovať, alebo vyhodnocovať.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne štýly a ich dopad na rozvoj a vzdelávanie manažérov 2. Riadenie výkonu (performance management) 3. Princípy spätnej väzby a tvorba kultúry spätnej väzby 4. Networking a budovanie vzťahov 5. Osobná značka (personal branding) 6. Coaching, mentoring a shadowing ako nástroj manažérskeho rozvoja 7. Time management a osobná efektivita 8. Práca so skupinovú dynamikou pri rozvoji manažérov 9. prezentovanie a facilitovanie diskusií	
Odporúčaná literatúra: Appelo, J. (2014). Management 3.0. HM Express. Smart, J. K. (2003). Real Coaching and Feedback. Weaver, R., & Farrel, J. (1997). Managers as Facilitators. Berrett-Kohler Publishers. Wyatt, S. (2010). The Secret Laws of Management. Headline Publishing Group.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk	
Poznámky: Maximálny počet študentov v skupine je 16	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
34,78	33,7	19,57	7,61	2,17	2,17
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-SS7/22	Názov predmetu: Sociálna a pracovná psychológia
Počet kreditov: 12	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška formou rozpravy Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka integruje poznatky v aplikovaných disciplínach psychológie s dôrazom oblast' aplikovanej sociálnej psychológie a pracovnej psychológie. Preukáže schopnosť prepájať poznatky aplikovaných psychologických disciplín, jazykovo kultivovane a odborne formulovať myšlienky, kriticky zhodnotiť jednotlivé prístupy, výskumné a klinické metódy vzťahujúce sa k daným tematickým okruhom psychológie a aplikovať poznatky na konkrétne praktické príklady a situácie, navrhovať samostatne výskumné postupy, navrhovať a diskutovať preventívne, rozvojové postupy a intervencie pre rôzne cieľové skupiny aj vo vzťahu k riešenej téme záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Skúška vyžaduje uplatnenie poznatkov najmä s dôrazom na súčasnú sociálnu psychológiu a pracovnú psychológiu a ich aplikácie.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023	
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-460/21	Názov predmetu: Sociálnopsychologický výcvik II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Žurnály každý týždeň – max 12 bodov. Domáce úlohy – max 88 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/tke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Kurz má podobu aktívneho sociálneho učenia a jeho cieľom je rozvíjať u študentov/tiek nielen ich sociálne zručnosti ale aj zručnosti postarania sa o seba, ktoré budú študenti/ky nevyhnutne potrebovať aby predchádzali súcitnej únave či vyhoreniu v pomáhajúcej profesii psychológa/psychologičky. Cieľom je aj porozumenie svojmu vnútornému hlasu a jeho rôznym formám a naučiť sa svoj vnútorný hlas regulovať. Študent/ka si nacvičí zručnosti práce s vlastnými emóciami i emóciami druhých ľudí, dávania spätnej väzby a relevantné spôsobilosti nevyhnutné pre profesiu psychológa/psychologičky. Študent/ka získa spätnú väzbu od skupiny i vyučujúceho/vyučujúcej, rozvíja sebareflexiu, identifikuje svoje silné stránky a rozvíja ich. Absolvent/ka disponuje schopnosťou reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých, realizovať a vyhodnotiť intervenciu a komunikovať výsledky. Absolvent/ka preukazuje samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti študijného odboru v meniacom sa prostredí. Absolvent/ka preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen/ka alebo vedúci/a tímu a posudzovať alebo diagnostikovať (jednotlivca, skupinu, organizáciu, situáciu)	
Stručná osnova predmetu: Sebapoznanie a sebareflexia, postoj k sebe, Sebasúcitné upokojenie, Spoznajte svojho sebakritika, sebaobhajcu, sebasúcit, Asertívne práva, Budovanie protektívneho hnevu, Nácvik negatívnej spätnej väzby, Nastavenie hraníc, Nácvik hovorenia nie, Sebasúcitný dotyk, Prejavenie súcitu, Sebasúcitný dialóg, Budovanie vášho ideálneho sebasúcitného obrazu a ideálneho sebaobhajujúcu obrazu. Súcitná únava. Sebaocenenie. Starostlivosť o seba.	
Odporúčaná literatúra:	

Halamová, J. (2018). Sebasúcit a sebakritickosť: tvorba a meranie efektu intervencie. Univerzita Komenského v Bratislave.

Gilbert, P. (2010). Training Our Minds in, with and for Compassion. An Introduction to Concepts and Compassion-Focused Exercises. Retrieved from: <https://www.getselfhelp.co.uk/docs/GILBERT-COMPASSION-HANDOUT.pdf>

Rockman, P., & Hurley, A. (2015). Self-Compassion and Mindfulness. The Centre for Mindfulness Studies. Retrieved from: http://www.mindfulnessstudies.com/wp-content/uploads/2015/09/Self-Compassion_and_Mindfulness.pdf

Skovholt, T.M., & Trotter-Mathison, M. (2016). The Resilient Practitioner: Burnout and Compassion Fatigue Prevention and Self-care Strategies for the Helping Professions. Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 262

A	B	C	D	E	FX
51,15	26,34	12,21	6,11	2,29	1,91

Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., Mgr. Viktória Vráblová, Mgr. Dagmar Sztás, Mgr. Lenka Ottingerová

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-690/18	Názov predmetu: Súčasná sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa vypracovanie zadaní alebo testov na týždennej báze. Záverečné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa vypracovanie záverečnej kritickej eseje alebo absolvovanie finálneho testu podľa zadaných kritérií. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi/ke, ktorý/á z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia..	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o trendoch rozvoja psychologického myslenia a bádania v oblasti súčasnej sociálnej psychológie. Bude poznať aktuálne hlavné smery a prístupy v tejto oblasti so zameraním na meniace sa metodologické štandardy, reflexiu problematiky replikačnej krízy, a zmien v oblasti publikačných modelov súčasnej psychologickej vedy. Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže kriticky posudzovať relevantnú literatúru v odbore hlavne z pohľadu jej teoretickej zakotvenosti a metodologickej hĺbky. Predmet využíva moderné vzdelávacie metódy s orientáciou na čítanie a kritickú analýzu medzinárodne publikovaných vedeckých textov s cieľom stimulovať kritické uvažovanie a budovať akademickú gramotnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Nové smery v sociálnej psychológii 2. Dejiny kvalitatívneho výskumu 3. Experimentálne prístupy 4. Experimentálna psychológia zdravia 5. Biologické a evolučné prístupy	

6. Rozhodovanie
7. Replikácie
8. Kultúra
9. Kvalitatívna psychológia zdravia
10. Zmeny v publikačnom modeli

Odporúčaná literatúra:

Čítanie na jednotlivé prednášky:

- Masaryk, R., Petráňová, M., Lášticová, B., Kuglerová, N., & Stainton Rogers, W. (2019). A story of great expectations. Qualitative research in psychology in the Czech and Slovak Republics. *Qualitative Research in Psychology*, 16(3), 336-353.
- Westfall, R., Millar, M., & Walsh, M. (2016). Effects of Instructor Attractiveness on Learning. *The Journal of General Psychology*, 143(3), 161-171.
- Oettingen, G., & Maer, D. (2002). The Motivating Function of Thinking About the Future: Expectations Versus Fantasies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83(5), 1198-1212.
- Prokop, P., & Švancárová, J. (2019). Wearing high heels as female mating strategy. *Personality and Individual Differences*, 152.
- Sojkin, B., Bartkowiak, P., Skuza, A. (2015). Changes in students' choice determinants in Poland: a comparative study of tertiary business education between 2008 and 2013. *Higher Education*, 69, 209-224.
- Hagger M. S., Chatzisarantis, N. L. D., Alberts, H. et al. (2016). A Multilab Preregistered Replication of the Ego-Depletion Effect. *Perspectives on Psychological Science*, 11(4), 546-573.
- Bašňáková, J., Brezina, I., & Masaryk, R. (2016). Dimensions of culture: The case of Slovakia as an outlier in Hofstede's research. *Československá psychologie*, 60(1), 13-25.
- Masaryk, R., & Hatoková, M. (2017). Qualitative inquiry into reasons why vaccination messages fail. *Journal of Health Psychology*, 22(14), 1880-1888.
- Vybíral, Z. (2017). Co je nového v psychologii? Nová beseda.
- Witkowski, T. (2020). *Shaping Psychology. Perspectives on Legacy, Controversy and the Future of the Field*. Palgrave.
- Ďalšia odporúčaná literatúra:
- Bačová, V. (2009). *Súčasný smery v psychológii: hľadanie alternatív pozitivizmu*. Veda.
- Berger, P. L., & Luckman, T. (1999). *Sociální konstrukce reality*. CDK.
- Harré, R., & Gillett, G. (2001). *Diskurz a myseľ*. Iris.
- Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2005). *Social psychology*. Pearson Education.
- Kollárik, T. a kol. (2008). *Sociálna psychológia*. Vydavateľstvo UK.
- Moscovici, S., & Marková, I. (2006). *The Making of Modern Social Psychology: The Hidden Story of How an International Social Science was Created*. Polity Press.
- Masaryk, R. (2013). *Medzi človekom a ľuďmi*. IRIS.
- Masaryk, R. (2021). *Ten druhý výskum*. Vydavateľstvo UK.
- Moscovici, S. (2001). *Social Representations: Explorations in Social Psychology*. New York University Press.
- Plichtová, J. (2002). *Metódy sociálnej psychológie zblízka*. Média.
- Stainton Rogers, W. (2011). *Social Psychology*. Open University Press.
- Výrost, J., & Slaměnik, I. (2008). *Sociální psychologie*. Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 427					
A	B	C	D	E	FX
36,53	29,74	18,74	5,62	4,92	4,45
Vyučujúci: doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., Mgr. Lucia Valjentová					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-790/22	Názov predmetu: Športová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie prezentácie a písomnej práce na tému zo športovej psychológie- maximálne 60 bodov, záverečný test- maximálne 40 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi/ke na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky nadobudnú špecifické poznatky v oblasti aplikovaných psychologických disciplín a teóriách športového výkonu, poznajú princípy správania a prežívania jednotlivcov v rámci športových skupín. Disponujú zručnosťami v oblasti aplikácie navrhovania postupov na hodnotenie výkonu, navrhovania výcviku. Študenti/ky sa naučia písať odborné články, uskutočniť analýzy, prezentovať ciele a výsledky. Preukazujú samostatnosť pri riešení problémov a projektov v meniacom sa prostredí. Študenti/ky nadobudnú profesionálne kompetencie vzťahujúce sa na psychologický obsah odborného procesu a činností, konkrétne dokážu špecifikovať ciele (analyzovať potreby a určovať ciele), posudzovať (jednotlivca, skupinu, situáciu), realizovať a vyhodnotiť intervenciu a komunikovať výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Psychologická typológia športov , História, predmet, ciele a metódy psychológie športu, Psychické procesy v športe- Kognitívne procesy, Emočné stavy a city, Motivačné procesy a vôľové procesy, Budovanie dôvery a sebadôvery, Psychológia osobnosti v športe, Závažové situácie, Špecifické stavy športovcov a ich regulácia, Psychická a psychologická príprava v športe	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Gregor, T. (2013). Psychológia športu. MAURO Slovakia. Odporúčaná literatúra: Orlick, T. (2013). In Pursuit of Excellence. Human Kinetics.	

Gonzales, D.C. (2016). The Art of Mental Training: A Guide to Performance Excellence (collectors edition). GonzoLane Media.
 Tod, D., Thatcher, J. , & Rahman, R. (2012). Psychologie sportu. Grada Publishing.
 Williams, J. M. (2010). Applied sport psychology: Personal growth to peak performance. McGraw-Hill.
 Weinberg, R. S., & Gould, D. (2015). Foundations of Sport and Exercise Psychology. Human Kinetics Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
4,55	31,82	27,27	22,73	13,64	0,0

Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD., Mgr. Veronika Korim

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1100/22	Názov predmetu: Štatistický seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška na záver semestra 100%, pozostávajúca zo štatistického spracovania dátového setu Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent/ka pozná princípy projektovania a realizácie náročnejšieho výskumného kvantitatívneho projektu vrátane možností analýzy dát. Absolvent/ka disponuje zručnosťami v oblasti navrhovania postupov na hodnotenie výkonu. Absolvent/ka je schopný/á navrhnuť a realizovať náročnejší výskumný projekt (experiment) vrátane multivariačnej analýzy dát alebo kvalitatívnej analýzy dát. Absolvent/ka ďalej disponuje schopnosťou písať odborné články/výstupy/nálezy/správy. Absolvent/ka ďalej disponuje schopnosťou uskutočniť analýzy, schopnosťou prezentovať ciele a výsledky a preukazuje samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti študijného odboru v meniacom sa prostredí. Absolvent/ka preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotliviec, člen/ka alebo vedúci/a tímu. Absolvent/ka nadobudne základné výskumné kompetencie demonštrované v záverečnej práci. Absolvent/ka nadobudne profesionálne kompetencie vzťahujúce sa na psychologický obsah odborného procesu a činností v kontexte klinickej praxe, poradenskej a psychoterapeutickej praxe, vzdelávacej praxe, kontextu práce a organizácie, skupinovej dynamiky realizovať a vyhodnotiť intervenciu a komunikovať výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Práca v R Práca s dátami Štatistická signifikancia, efekt a sila Štatistické modely a variancia	

Deskriptívna a inferenčná štatistika Korelácia Parametrické a neparametrické testy T-test Chí-kvadrát ANOVA Reportovanie výsledkov					
Odporúčaná literatúra: Field, A. (2012). Discovering Statistics Using R. Sage. Kanovský, M. (2016). Robustné štatistické metódy v sociálnych vedách. Slovenská asociácia sociálnej antropológie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Žilinský, MSc., Mgr. Rastislav Janičík, prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-980/22	Názov predmetu: Vedenie k podnikaniu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% priebežné hodnotenie + 40% záverečné hodnotenie Priebežné hodnotenie (60% = 60 bodov) zahŕňa vypracovávanie zadaní na týždennej báze (skupinové projekty, tímové projekty, individuálna práca s úlohami). Záverečné hodnotenie (40% = 40 bodov) zahŕňa úspešné absolvovanie záverečného testu na minimálne 60% . Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi/ke, ktorý/á z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa špecifické poznatky z oblasti podnikania, práce so zdrojmi. Je schopný/á efektívnejšie pracovať s vlastnými konceptami, uskutočňovať analýzy, prezentovať ciele a výsledky. Po absolvovaní predmetu vie pracovať efektívne ako jednotlivec, člen/ka tímu a disponuje profesionálnymi kompetenciami vyvíjať produkt alebo službu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do vedenia k podnikaniu 2. Finančná gramotnosť - úvod 3. Aktíva vs. pasíva 4. Dôchodok - ako sa lepšie pripraviť na budúcnosť 5. Ako nastaviť vlastný finančný plán 6. Investovanie 7. Outfit – aké príležitosti si vyžadujú aké outfity	

8. Finančná gramotnosť – staňte sa finančne nezávislý 9. Podnikateľský plán – predstavenie základné časti 10. SWOT analýza 11. Ľudské knihy I – príbehy a inšpirácie úspešných podnikateľov 12. Ľudské knihy II – príbehy a inšpirácie úspešných podnikateľov 13. Ľudské knihy III – príbehy a inšpirácie úspešných podnikateľov					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Janíčková, D., & Lang, J. (2013). Finančná gramotnosť. Inštitút finančnej gramotnosti a vzdelávania. Ďalšia odporúčaná literatúra: Srpková, J., Svobodová, I., & Orlik, T. (2001). Podnikateľský plán a stratégie. Grada Publishing. Finančná gramotnosť v kocke (2021). Nadácia Partners.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
22,86	65,71	2,86	2,86	0,0	5,71
Vyučujúci: Mgr. Karol Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					