

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 2-UES-970/22 Bezpečnostné štúdiá.....	2
2. 2-UES-530/22 Diplomová práca.....	4
3. 2-UES-120/22 Diplomový seminár.....	6
4. 2-UES-650/22 Dotazníkový výskum o rôznych dimenziách rovnosti príležitostí.....	8
5. 2-ÚE-400/22 Ekonomické modely politík.....	11
6. 2-UES-680/22 EPSO tréning.....	13
7. 2-UES-950/22 Európska únia v politickom a verejnom diskurze.....	14
8. 2-UES-670/22 Geopolitika vesmíru: Európska perspektíva.....	17
9. 2-UES-710/22 Konšpiračné teórie.....	20
10. 2-UES-540/22 Kvalitatívne výskumné metódy.....	24
11. 2-UES-790/22 Kvantitatívne výskumné metódy.....	27
12. 2-UES-840/22 Medzinárodná ochrana ľudských práv.....	29
13. 2-UES-SS3/22 Medzinárodná politika (štátnicový predmet).....	31
14. 2-UES-230/22 Medzinárodné humanitárne právo.....	32
15. 2-UES-110/22 Medzinárodné právo.....	35
16. 2-UES-220/22 Migrácia v kontexte.....	38
17. 2-UES-SS1/10 Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	40
18. 2-UES-660/22 Odborná stáž.....	41
19. 2-UES-960/22 Organizačná a inštitucionálna analýza v politológii a medzinárodných vzťahoch.....	43
20. 2-UES-910/22 Pokročilé akademické písanie - seminár.....	46
21. 2-UES-SS4/22 Politická analýza (štátnicový predmet).....	49
22. 2-UES-930/22 Politická ekonómia Európskej únie.....	50
23. 2-UES-700/22 Politická reprezentácia.....	53
24. 2-UES-170/19 Politika kolektívnej pamäti.....	57
25. 2-UES-SS2/22 Politiky EÚ (štátnicový predmet).....	59
26. 2-UES-390/22 Politiky EÚ.....	60
27. 2-UES-640/22 Politiky rodovej rovnosti.....	62
28. 2-UES-810/16 Regionalizmus a globálne usporiadanie.....	64
29. 2-UES-720/22 Rozvojové štúdiá: teória a prax.....	67
30. 2-UES-980/22 Sektorové politiky EÚ v praxi.....	70
31. 2-UES-920/22 Spravodlivosť a rovnosť: moderná politická filozofia.....	72
32. 2-UES-610/22 Súčasné teórie medzinárodných vzťahov.....	76
33. 2-UES-940/22 Súčasné výzvy: zelené aspekty politík EÚ.....	79
34. 2-UES-730/22 Štatistická analýza 1.....	81
35. 2-UES-740/22 Štatistická analýza 2.....	83
36. 2-UES-990/22 Výskumné metódy v kritických prístupoch k medzinárodným vzťahom a európskym štúdiám.....	85
37. 2-UES-010/22 Zahraničná politika EÚ.....	88
38. 2-UES-170/22 Zahraničná politika SR.....	94

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-970/22	Názov predmetu: Bezpečnostné štúdiá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: • Vypracovanie troch esejí (500-700 slov), ktoré sa zaoberajú zadanými materiálmi pre príslušné semináre (45 % hodnotenia). Eseje by mali formulovať tézu, ktorá vychádza z pridelených textov a širšej literatúry/prípadových štúdií, a položiť relevantné otázky, ktoré materiály vyvolávajú. • Príprava analytického výskumného materiálu, ktorý hodnotí súčasnú alebo vznikajúcu bezpečnostnú hrozbu a možnosti reakcie na túto hrozbu (25 % známky). • Plnenie týždenných skupinových úloh (30 % známky) počas seminára, ktoré môžu zahŕňať rôzne hodnotenia vrátane výskumných úloh, úloh na kategorizáciu, zapojenie sa do prípadových štúdií, diskusných otázok a vytvorenie multimediálneho obsahu odrážajúceho znalosti obsahu kurzu. Študenti a študentky majú nárok na maximálne 2 absencie, ktoré musia byť ospravedlnené v súlade so študijným poriadkom. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky si prehľadujú vedomosti v špecifických oblastiach medzinárodných vzťahov: v bezpečnostných štúdiách (najmä z hľadiska ich implementácie). Po absolvovaní kurzu budú študenti a študentky schopní/é: • porozumieť klasickým teóriám bezpečnosti a vedieť sa nimi zaoberať/aplikovať ich s ohľadom na súčasné diskusie o bezpečnosti • preukázať znalosť tradičných a nových bezpečnostných hrozieb a meniacej sa tváre vojny • vysvetliť príčiny a dôsledky rôznych bezpečnostných hrozieb vrátane konfliktov • oboznámiť sa s rôznymi hlavnými myšlienkovými smermi vedcov a vedkýň z oblasti bezpečnostných štúdií • vypracovať analytické texty o bezpečnostných hrozbách (minulých a súčasných) a stratégiách ich riešenia	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu:	

1. Bezpečnostná dilema a realizmus: čo hovoria rôzne smery realizmu o konflikte?
2. Teória demokratického mieru: definície, mechanizmy a prípadové štúdie
3. Zodpovednosť za ochranu: čo je R2P a čo zahŕňa? Aké sú jej praktické aplikácie?
4. Prekliatie zdrojov: prečo krajiny s bohatými zdrojmi často zažívajú suboptimálnu demokraciu a rozvoj?
5. Zdroje a konflikty medzi štátmi: do akej miery a prostredníctvom akých mechanizmov zdroje podnecujú (alebo naopak nepodnecujú) konflikty medzi štátmi?
6. Tradičné bezpečnostné hrozby
7. Nové bezpečnostné hrozby
8. Rozvoj a bezpečnosť
9. Globálne zdravie a bezpečnosť
10. Životné prostredie: klimatické riziko a jeho bezpečnostné podtexty
11. Migrácia: sekuritizácia riadenia migrácie
12. Rod: rodová dynamika konfliktov, neistoty a hrozieb

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Aradau, Claudia, et al., eds. Critical Security Methods: New Frameworks for Analysis. Routledge, 2014.

Banerjee, Abhijit V., and Esther Duflo. 2011. Poor economics: a radical rethinking of the way to fight global poverty.

Berdal, Matt. 2009. Building Peace after War. Routledge.

Currie-Alder, Bruce, Ravi Kanbur, David M. Malone, and Mohinton Medhora. 2014.

International Development: Ideas, Experience, and Prospects.

Lupták, Ľubomír. 2017. (Ne)bezpečnosť ako povolanie. Doplněk.

Rosling, H., Rosling, O., & Rönnlund, A. R. (2019). Factfulness: ten reasons we're wrong about the world - and why things are better than you think. Sceptre.

Wæver, Ole. "Politics, Security, Theory." Security Dialogue 42, no. 4-5 (2011): 465-480.

Walt, Stephen M. "The Renaissance of Security Studies." International Studies Quarterly 35, no. 2 (1991): 211-239.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický/English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
40,0	47,5	10,0	0,0	0,0	2,5

Vyučujúci: Shane David Markowitz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-530/22	Názov predmetu: Diplomová práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: • odovzdanie diplomovej práce do AIS (100%) Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent/študentka integruje získané poznatky z aplikácie v oblasti európskych politík, medzinárodných vzťahov, politického správania, medzinárodného práva, mediálneho diskurzu či čiastkových politík v kvantitatívnom a/alebo kvalitatívnom výskumnom projekte a ďalšie prenositeľné kompetencie získané počas dvojročného magisterského štúdia v študijnom programe Európske štúdiá. Študent/ka preukáže schopnosť uplatniť teoretické znalosti, metodologické prístupy a ich spracovanie v diplomovej práci, vrátane realizácie náročnejšieho výskumného kvantitatívneho a/alebo kvalitatívneho projektu vrátane rôznych pokročilých spôsobov analýzy dát. Ďalej demonštruje schopnosť pracovať s odbornou literatúrou, interpretovať výsledky iných výskumov a prezentovať výskumné ciele, zistenia, závery, obmedzenia a praktické odporúčania svojej práce kultivovaným jazykom s využitím odbornej terminológie.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický Slovak/English	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
73,85	15,38	6,15	1,54	1,54	1,54
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-120/22	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet sa hodnotí priebežne počas semestra a neobsahuje záverečnú skúšku. Od študentov a študentiek sa očakáva aktívna účasť na hodinách v rámci ktorej môžu poskytnúť spätnú väzbu k projektom diplomových prác svojich kolegýň a kolegov. Počas celého semestra majú študenti a študentky odovzdať 4 projektové úlohy súvisiace s ich magisterskými prácami. V projektovej úlohe 1 študenti/ky sformulujú tému a predbežný názov svojej magisterskej práce. V projektovej úlohe 2 študenti/ky vypracujú teoretický prehľad literatúry týkajúcej sa ich témy a vytvoria zoznam 10 najdôležitejších článkov, kníh a kapitol z kníh potrebných na napísanie ich diplomovej práce. V rámci projektovej úlohy č. 3 študenti/ky sformulujú výskumný problém/y a výskumnú otázku/y, ktoré sú pre ich diplomové práce kľúčové. V projektovej úlohe 4 študenti/ky opíšu výskumné metódy, ktoré použili vo svojich prácach. Od študentov sa očakáva, že na konci semestra predstavia svoje projekty diplomových prác. Záverečná prezentácia by mala obsahovať teoreticky podložený prehľad literatúry a jasne formulovaný výskumný projekt vrátane názvu práce, výskumného problému, výskumnej otázky a výskumných metód. Každá prezentácia by nemala presiahnuť 10 minút a očakáva sa, že po nej budú nasledovať komentáre a diskusia ich kolegýň a kolegov. Kritériá hodnotenia predmetu: - 10 aktívnych účastí na hodine (1 aktívna účasť na hodine = 1 bod) = 10 bodov - 4 projektové úlohy počas semestra (1 úloha = 10 bodov) = 40 bodov - 1 záverečná prezentácia = 50 bodov Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky si osvoja základné obsahové a formálne kritériá a zručnosti potrebné na písanie diplomových prác. Absolventi a absolventky kurzu budú schopní/é úspešne vypracovať projekt magisterskej práce, ktorý bude obsahovať prehľad literatúry, jasne formulovaný názov,	

teoreticky orientovaný výskumný plán, výskumný problém (problémy) a výskumnú otázku (otázky) a dôsledne aplikovanú metodológiu výskumu.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do kurzu; 2. Rozpracovanie témy diplomovej práce; 3. Dôležitosť teórie pri tvorbe projektu diplomovej práce; 4. Spracovanie prehľadu literatúry; 5. Tvorba výskumného dizajnu; 6. Formulovanie výskumného problému; 7. Formulovanie výskumnej otázky; 8. Aplikovanie výskumných metód; 9. Štruktúra diplomovej práce; 10. Tvorba názvu diplomovej práce; 11. Základné princípy akademického písania; 12. Záverečné prezentácie 1; 13. Záverečné prezentácie 2

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Baglione, L. A. (2020). Writing a research paper in political science: A practical guide to inquiry, structure, and methods (Fourth Edition). Los Angeles: CQ Press, an Imprint of SAGE Publications, Inc.

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). The craft of research (3rd edition). Chicago, IL: University of Chicago Press.

Burton, S., & Steane, P. (Eds.). (2004). Surviving your thesis. London; New York, NY: Routledge.

Kapounová, J., & Kapoun, P. (2017). Bakalárska a diplomová práce: Od zadání po obhajobu. Praha: Grada.

Pyrczak, F., & Bruce, R. R. (2017). Writing empirical research reports: A basic guide for students of the social and behavioral sciences (4th edition). New York: Routledge.

Zinsser, W. (2001). On writing well: The classic guide to writing nonfiction (25th anniversary edition). New York, NY: Quill.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Slovak/English

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
50,77	30,77	13,85	3,08	0,0	1,54

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrej Findor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-650/22	Názov predmetu: Dotazníkový výskum o rôznych dimenziách rovnosti príležitostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz pozostáva z úvodného týždňa, prednášok, stretnutí so spätnou väzbou a samostatnej skupinovej práce, ktorej hlavným cieľom je vypracovať návrh skupinového výskumného projektu o jednom alebo viacerých intersekcionálnych dimenziách rovnosti príležitostí (napr. rodovej, etnickej, náboženskej, sexuálnej, vekovej, sociálno-ekonomickej). Aktívna účasť na úvodnom týždni, prednáškach, stretnutiach so spätnou väzbou a samostatnej skupinovej práci je nevyhnutným predpokladom úspešného absolvovania kurzu. Kurz sa začne úvodným týždňom, počas ktorého sa vyučujúci/e a študenti/ky budú môcť navzájom spoznať, získajú možnosť nadviazať kontakt, brainstormovať nápady a vytvoriť skupiny. V najlepšom prípade sa študenti a študentky v rámci úvodného týždňa rozhodnú pre tému/výskumnú otázku a vytvoria skupiny. Študenti a študentky budú počas celého semestra získavať materiál pre svoje skupinové projekty. Od študentov a študentiek sa očakáva, že metódy, ktoré sa naučili, uplatnia na svoju výskumnú otázku a na ďalšom stretnutí so spätnou väzbou predstavia svoje výsledky vedúcim alebo svojim kolegom a kolegyniam. Získaný materiál bude základom pre prípravu: • záverečnej prezentácie (max. 20 min.) • portfólia dotazníkového výskumu (10 strán plus dokumenty s prílohami, ako sú dotazníky) Portfólio dotazníkového výskumu bude pozostávať z 10 strán opisu, zdôvodnenia výskumnej otázky a výskumného dizajnu. Prílohu budú tvoriť potrebné výskumné nástroje (napr. dotazník, výberový rámec, kognitívne rozhovory). Kritériá hodnotenia: • 10 aktívnych účastí na prednáškach, stretnutiach so spätnou väzbou a samostatnej skupinovej práci (1 aktívna účasť = 4 body) = 40 bodov • 1 záverečná prezentácia = 30 bodov • 1 portfólio prieskumu = 30 bodov Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania:	

Ide o spoločný kurz, ktorý ponúka aliancia ENLIGHT deviatich európskych univerzít (Baskická univerzita, Univerzita v Bordeaux, Univerzita Komenského v Bratislave, National University Ireland Galway, Univerzita v Gente, Univerzita v Göttingene, Univerzita v Groningene, Univerzita v Tartu a Univerzita v Uppsale). Študenti a študentky sa naučia, ako navrhnuť dotazníkový výskum podľa svojich predstáv a požadovanej témy súvisiacej s rovnosťou príležitostí, v interkultúrnych skupinách a z interdisciplinárnej perspektívy. Vďaka kurzu si študenti a študentky rozvinú svoje disciplinárne a prierezové zručnosti. Pokiaľ ide o disciplinárne zručnosti, študenti a študentky si rozšíria svoje chápanie výziev rôznych dimenzií rovnosti príležitostí a získajú predstavu o tom, na ktorú tému sa chcú zamerať vo vlastnom projekte. Študenti a študentky získajú vedomosti o kvantitatívnych a kvalitatívnych výskumných metódach potrebných na realizáciu prieskumu vrátane výberu vzorky a výpočtu štatistickej sily, čo im umožní určiť potrebný počet účastníkov/čiek pre štatistické závery. Študenti a študentky sa tiež naučia, ako viesť kognitívne rozhovory tak, aby zistili, či účastníci/čky pochopili otázky v dotazníku tak, ako ich zamýšľali výskumníci/čky. Pokiaľ ide o prierezové zručnosti, študenti a študentky si zlepšia svoje medzikultúrne komunikačné zručnosti, keďže koncepcia kurzu si vyžaduje, aby mnohonárodné skupiny študentov a študentiek neustále komunikovali a spolupracovali. Študenti a študentky sa zároveň naučia pracovať v medzinárodnom akademickom tíme a zvládať rôzne pracovné výzvy s tým súvisiace.
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný týždeň + úvod do kurzu; 2. Definície a konceptualizácie rovnosti príležitostí; 3. Rôzne dimenzie rovnosti príležitostí; 4. Dizajn dotazníkového výskumu; 5. Vypracovanie výskumnej otázky; 6. Operacionalizácia premenných; 7. Predbežné testovanie dotazníkových výskumov v kognitívnych rozhovoroch; 8. Výber výskumnej vzorky; 9. Výpočet štatistickej sily; 10. Spôsoby zberu údajov; 11. Vypracovanie analytického plánu; 12. Etika dotazníkového výskumu; 13. Zhrnutie kurzu.
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Atkins, L., & Duckworth, V. (2019). Research methods for social justice and equity in education. London: Bloomsbury. Lavrakas, P. J. (Ed.). (2008). Encyclopedia of survey research methods. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. Oris, M. (2016). Surveying human vulnerabilities across the life course. New York, NY: Springer Open. Strunk, K. K., & Locke, L. A. (Eds.). (2019). Research methods for social justice and equity in education. Cham: Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05900-2 Terek, M. (2019). Dotazníkové prieskumy a analýzy získaných dát. Košice: EQUILIBRIA. Thulin, M. (2021). Modern statistics with R: From wrangling and exploring data to inference and predictive modelling. EOS Chasma Press. Retrieved from http://www.modernstatisticswithr.com/ Vannette, D. L., & Krosnick, J. A. (Eds.). (2017). The Palgrave handbook of survey research. New York, NY: Springer.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický Slovak/English
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrej Findor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚE/2-ÚE-400/22	Názov predmetu: Ekonomické modely politík
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Semestrálna práca predložená študentom, ktorej hodnotenie tvorí 25% výslednej známky, priebežný test, ktorý predstavuje 25% z výslednej známky a 50% výslednej známky tvorí záverečná skúška. hodnotenie A B C D E Fx Body 91-100 81-90 73-80 66-72 60-65 <59	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu bude študent/ka rozumieť teoretickým ako aj empirickým aplikáciám modelov politickej ekonómie. Študenti a študentky kurzu si osvoja vedomosti o viacerých zložitých spôsoboch vzájomného pôsobenia politiky a ekonomiky a naopak.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické základy – Teória verejnej voľby, Funkcia spoločenského blahobytu 2. Hlasovacie pravidlá – Lindahlov model 3. Hlasovacie pravidlá – Majoritné hlasovanie, Teoréma mediánového voliča, Multidimenzionálne modely a preferencie rozdelenia 4. Hlasovacie pravidlá – Logrolling, Arrowova teoréma nemožnosti 5. Dizajn verejnej politiky – Pluralitné a proporčné hlasovanie 6. Dizajn verejnej politiky – Modely byrokracie (Niskanen) 7. Dizajn verejnej politiky – Záujmové skupiny (Rent-seeking, Železný trojuholník, Otáčacie dvere, Lobing) 8. Politicko-ekonomický cyklus (PEC) 9. Časová inkonzistencia v makroekonomickej politike (ČI) 10. Aplikácie PEC a ČI v menovej a fiškálnej politike 11. Imigračné preferencie 12. Tvorba politiky a medzigeneračné účtovníctvo 13. Aktuálne otázky tvorby hospodárskych politík	
Odporúčaná literatúra: · Branko Milanovic, The median-voter hypothesis, income inequality, and income redistribution: an empirical test with the required data, European Journal of Political	

Economy, 2000, 16, 367-410

- Michal Sedláčko & Katarína Staroňová, Internal ministerial advisory bodies: An attempt to transform governing in the Slovak Republic, Central European Journal of Public Policy, 2018, 7, 28
- William D. Nordhaus, The Political Business Cycle, The Review of Economic Studies, 1975, 42/2, 169-190
- Finn E. Kydland & Edward C. Prescott, Rules rather than discretion: The inconsistency of optimal plans, Journal of Political Economy, 1977, 85/3, 473-492
- Robert J. Barro & David B. Gordon, A positive theory of monetary policy in a natural rate model, Journal of Political Economy, 1983, 91/4, 589-610
- Alberto Alesina & Roberto Perotti, The political economy of budget deficits, International Monetary Fund Staff Papers, 1995, 42/1, 1-31
- Harvey S. Rosen, Public Finance, 1992, McGraw-Hill/Irwin, Chapter 7,
- Randall G. Holcombe, Advanced Introduction to Public Choice, 2016, Edward Elgar Publishing
- Denis C. Mueller, Public Choice III, 2003, Cambridge University Press

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
44,44	22,22	11,11	0,0	0,0	22,22

Vyučujúci: doc. Ing. Tomáš Domonkos, PhD., Ing. Mária Širaňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied					
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-680/22		Názov predmetu: EPSO tréning			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
92,31	0,0	0,0	0,0	0,0	7,69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-950/22	Názov predmetu: Európska únia v politickom a verejnom diskurze
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz je založený na priebežnom hodnotení a študenti sú povinní priebežne sa pripravovať na semináre. Podrobnosti: 1. Zúčastňovať sa na seminároch, čítať a spracovávať texty určené ako 'povinné čítanie'. (20 bodov) 2. Týždenne napísať krátku písomnú anotáciu (300-350 slov), ktorá sa zameriava na 2-3 kľúčové myšlienky textu povinného čítania a vysvetliť, prečo a ako sú tieto myšlienky relevantné. Anotácie musia byť odoslané 2 dni pred termínom výučby cez Moodle. Všetky texty povinného čítania sú dostupné v Moodle. Osem z desiatich anotácií počas semestra je povinných ako „minimum“, v prípade nesplnenia sa za tento segment celkovej známky nepridelia žiadne body (30 bodov). 3. Pripraviť jednu prezentáciu (individuálne alebo v tíme do 3 študentov), ktorá by mala kriticky analyzovať zadanú odporúčanú literatúru na konkrétnu tému (15 bodov). 4. Napísať záverečnú prácu/štúdiu (2000-2500 slov) na tému súvisiacu s kurzom. Štúdia musí obsahovať jasnú výskumnú otázku a aspoň dva teoretické koncepty a argumentáciu, ktorý z nich môže lepšie vysvetliť popisovaný problém /fenomén. Študenti musia používať relevantnú akademickú literatúru k danej téme a používať štandardné normy citovania a práce s literatúrou (35 bodov). Študent má nárok na maximálne 2 absencie, ktoré je potrebné ospravedlniť podľa pravidiel Študijného poriadku. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu Európska únia v politickom a verejnom diskurze budú študenti schopní porozumieť politickým a sociokultúrnym procesom v EÚ. Keďže osobitný dôraz bude kladený na volebnú demokraciu v EÚ, študenti získajú pokročilú úroveň vedomostí o vzorcoch volebného správania vo voľbách do Európskeho parlamentu vo všetkých členských štátoch. Študentom magisterského štúdia sú poskytované akademické znalosti na vysokej úrovni na základe najnovších výskumov v tejto oblasti. Študenti tieto poznatky aplikujú pri analýze výsledkov volieb	

a ich vplyvu na ďalší vývoj demokracie v EÚ. Ďalším dôležitým zameraním bude interakcia medzi inštitúciami na národnej a európskej úrovni, identifikácia tzv. deficitu demokracie, ako aj vplyv globalizácie, technologického rozvoja v oblasti komunikácie a post-lisabonských inštitucionálnych zmien na zastúpenie (representation) a zodpovedná zúčtovateľnosť (accountability) v rámci EÚ. Vyučujúca využije pre účely kurzu aj poznatky celoeurópskej siete European Election Study (EES). Po absolvovaní predmetu študenti pochopia aktuálny vývoj v EÚ s ohľadom na špecifiká demokratických princípov v EÚ. Študenti sa budú tiež vedieť orientovať v jednotlivých občianskych iniciatívach a referendách týkajúcich sa EÚ, ktorých cieľom je odstrániť demokratický deficit a priblížiť EÚ jej občanom. Tieto poznatky budú môcť využiť pri vyhodnocovaní alebo navrhovaní rôznych komunikačných kampaní súvisiacich s EÚ, vrátane volieb do EP. Študenti získajú prax v používaní dát z empirických výskumov Eurobarometer alebo iných prieskumov verejnej mienky EÚ, alebo ako takéto prieskumy navrhovať. Študenti si tiež precvičia „mäkké zručnosti“ (soft skills) – ako formulovať argumenty a zdôvodnenia svojich argumentov, ako kriticky hodnotiť prebiehajúce verejné či politické diskusie súvisiace s EÚ.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do kurzu.
2. Slovensko v EÚ (história, línia, aktéri, konkurencia, vnímanie, politizácia, stredoeurópsky kontext)
3. Podoby euroskepticizmu
4. Vzorce vnímania EÚ verejnosťou
5. Prípadová štúdia Brexit – príčiny a dôsledky
6. Voľby do EP I. - problémy, kampane a volebné správanie
7. Voľby do EP II. – národný rozmer EP (politický a verejnomienkový)
8. Europeizácia: koncept, operacionalizácia, oblasti analýzy
9. Priama demokracia a referendá súvisiace s EÚ
10. EIC – Európska občianska iniciatíva a Konferencia o budúcnosti Európy (KOBÉ).
11. Migračné a integračné politiky v EÚ v komparatívnej perspektíve.
12. Historické naratívy, symboly a obrazy v európskom diskurze.
13. Záverečné zhodnotenie kurzu.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- Henderson, Karen (2009): Europeanization of Political Parties: Redefining Concepts in a United Europe. *Slovak Sociological Review*, spring 2009, 41 (6): 526-538.
- Malová, D. - E. Láštík - M. Rybář (2005): Slovensko ako nový členský štát Európskej únie: Výzva z periferie? Bratislava: Friedrich Ebert Stiftung.
- Malová, D. et al.: New Member States in the EU: From Listening to Action? Bratislava, UK 2010.
- Vasilopoulou, S. (2009): Varieties of Euroscepticism: The Case of the European Extreme Right. *Journal of Contemporary European Research (JCER)* Volume 5, Issue 1-3
- Lyons, Pat: "It's economy, Stupid!" Popular Support for EU Accession in the Czech Republic. In: *Sociologický časopis/Czech Sociological review*, 2007, No. 3, pp. 523-560.
- Reif, Karlheinz and Hermann Schmitt (1980): Nine Second-Order National Elections. A Conceptual Framework for the Analysis of European Election Results. *European Journal for Political Research*, 8 (1) : 3-44.
- Schmitt, Hermann – Hobolt, Sara – Popa, Sebastian A. (2014): "Spitzenkandidaten" in the 2014 European Parliament Election: Does Campaign Personalization Increase the Propensity to Turn

Out? Paper prepared for presentation at the ECPR General Conference to be convened at the University of Glasgow, Scotland, 3-6 September 2014.

- Gyarfasova, O. – Henderson, K. (2018) Slovakia and the turnout conundrum, in: East European Politics, 34:1, 77-96
- Hobolt, Sara (2016): The Brexit vote: a divided nation, a divided continent, Journal of European Public Policy, 23:9, 1259-1277,
- Ladrech, Robert (2001): Europeanization and Political Parties: Towards a Framework for Analysis Keele European Parties Research Unit (KEPRU). Working Paper 7P.
- Hobolt, Sara (2006): Direct Democracy and European Integration. In: Journal of European Public Policy, 13/1, , pp. 153 – 166.
- Garry, John: Emotions and voting in EU referendums. European Union Politics 2014, Vol. 15(2) 235–254
- Hooghe, L.- Marks, G.: A Post-functionalist Theory of European Integration: From Permissive Consensus to Constraining Dissensus. B.J.Pol.S. 39, 1–23
- Walczak, A. – Brug, van der Wouter (2012): Representation in the European Parliament: Factors affecting the attitude congruence of voters and candidates in the EP elections, in: European Union Politics, 14(1) 3–22.
- Gyarfasova, O.- Liebhart, K. (eds): Constructing and Communicating EUrope. Cultural Patterns of Politics. Volume 2. LIT Verlag, Wien 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický
Slovak/English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
46,3	42,59	11,11	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-670/22	Názov predmetu: Geopolitika vesmíru: Európska perspektíva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz je založený na priebežnom hodnotení a študenti sú povzbudzovaní, aby sa priebežne pripravovali na stretnutia a semináre. • 40% ústna prezentácia o témy na prezentácie budú poskytnuté na prvej prednáške, téma prezentácie a záverečných esejí sa musia líšiť • 40 % záverečnej eseje o Študenti si musia vybrať jednu z tém zo zoznamu (na prvom seminári), ktorá súvisí so súčasným vývojom vo vesmíre. Mala by spájať reguláciu medzinárodného práva s možnosťou jej implementácie alebo reflexiou nových výziev. Pozícia autora je vítaná. • 20% aktívna účasť na seminároch, do 2 bodov za aktívnu prácu týždenne o prípad(y) na analýzu (skutočný úsudok na čítanie a následnú diskusiu, súvisiaci s témou prednášky). o diskusia Kurz je hodnotený výlučne predbežným hodnotením práce študentov počas semestra, záverečná skúška sa nekoná. Študent má nárok na maximálne 2 absencie, ktoré je potrebné ospravedlniť podľa študijného poriadku. Plagiátorstvo je hodnotené automatickou známku Fx. Hodnotenie: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-73 bodov; D: 72-66 bodov; E: 65-60 bodov; Fx: 59-0 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú informácie a prehľad v oblasti medzinárodného vesmírneho práva, vrátane znalostí predpisov, noriem, princípov a implementácie v špecifických oblastiach výskumu. Študenti/ky budú mať poznatky o medzinárodnej právnej úprave kozmického priestoru v nadväznosti na aktuálne výzvy a sociálno-ekonomický vývoj. Cieľom predmetu je umožniť študentom porozumieť historickým udalostiam, ktoré viedli k vytvoreniu medzinárodného právneho systému upravujúceho jednu z globálnych spoločných hodnôt, vesmír. Študenti/ky sa	

naučia diskutovať na témy medzinárodných vzťahov v súvislosti s rozvojom kozmického priestoru, kriticky hodnotiť úlohu kozmického priestoru pri riešení problémov na Zemi, či hodnotiť zapojenie neštátnych subjektov do súčasného vesmírneho režimu, v nadväznosti na práva a povinnosti EÚ a členských štátov EÚ.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- 1) Historický prehľad – začiatok prieskumu vesmíru, Studená vojna, vesmírne preteky, povojnový vývoj
- 2) Právny systém a všeobecné princípy vesmírneho práva
- 3) Governance of the Global Commons: Hlboké morské dno, Antarktída, vesmír – globálna správa vesmíru
- 4) Environmentálna politika a vesmírny odpad
- 5) Kooperatívny bezpečnostný režim vo vesmíre (ISS)
- 6) Digitalizácia vo výskume vesmíru
- 7) Komercializácia kozmického priestoru, neštátne subjekty
- 8) Globálny juh vs. globálny sever
- 9) SDGs a vesmír
- 10) Geopolitika kozmického priestoru
- 11) Európska vesmírna politika
- 12) Ľudské práva

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Doboš, B. (2019). Geopolitics of the Outer Space: European perspective. Cham, Switzerland: Springer

Froehlich, A. (ed.)(2018). Post 2030-Agenda and the Role of Space: The UN 2030 Goals and Their Further Evolution Beyond 2030 for Sustainable Development. Cham, Switzerland: Springer International Publishing

Froehlich, A.; & Tähtä, C.M. (2020). Space in Support of Human Rights. Cham, Switzerland: Springer Nature

Iacomino, C. (2019). Commercial Space Exploration Potential Contributions of Private Actors to Space Exploration Programmes. Cham, Switzerland: Springer

Paladini, S. (2019). The New Frontiers of Space: Economic Implications, Security Issues and Evolving Scenarios. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan.

Pelton, J.N. (2013). Space Debris and Other Threats from Outer Space. New York: Springer.

Vernile, A. (2018). The Rise of Private Actors in the Space Sector. Cham: Springer International Publishing

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Slovak/English

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
50,0	12,5	25,0	12,5	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Bibiana Wertlen, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-710/22	Názov predmetu: Konšpiračné teórie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz je založený na priebežnom hodnotení a študenti sú vyzývaní, aby sa priebežne pripravovali na týždenné stretnutia a diskusie na seminároch. Účasť a aktivita na hodine, seminárna aktivita s povinnou literatúrou - 55%. Výskumná (písomná) práca - 45% Akékoľvek plagiátorstvo bude mať za následok automatický Fx. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Cieľ kurzu pomáha študentom pochopiť vznikajúcu akademickú oblasť konšpiračných štúdií. Študenti si osvoja zručnosti, ako skúmať vznik konšpiračných teórií ako samostatnej oblasti poznania z historického hľadiska a ako sa táto oblasť dostala z hlavného prúdu na stigmatizovaný okraj kultúry a politiky. Dozvedia sa o koncepčných bojoch o definovanie toho, čo konšpiračná teória znamená, a o tom, ako sa samotná nálepka môže využívať na politické vylúčenie a potláčanie menšinových hlasov. Vytvoria si zručnosti na skúmanie rôznych historických konšpiračných teórií a ich vplyvu na širšiu kultúru, spoločnosť a politiku. Cieľom kurzu je tiež oboznámiť študentov s najnovšími poznatkami o psychologických motiváciách na prijímanie konšpiračných presvedčení a o vplyve politickej straníckej príslušnosti na konšpiračné predstavy. Študenti sa potom zamerajú na politický vplyv a využitie konšpiračných teórií v politickej komunikácii a politickej propagande, najmä v krajne pravicovom politickom spektre. Na konci kurzu by študenti mali poznať filozofický problém definovania a rozpoznávania konšpiračných teórií, názory kulturológie a antropológie na miesto konšpirácií v ľudskej predstavivosti, ale aj poznatky psychológie a politológie o motivovanom uvažovaní. Študenti by mali byť tiež schopní kriticky sa zaoberať otázkami spojenými s konšpiračnými teóriami a ich štúdiom a vykonať vlastnú analýzu javu spojeného so širšou témou konšpiratívneho uvažovania.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu:	

Kurz je zameraný na diskusie o týždenných čítaniach, ktoré sa týkajú týchto tém:

- Čo je to konšpiračná teória?
- Filozofia konšpiračných teórií
- Konšpiračné teórie v populárnej kultúre
- Konšpiračné teórie, fámy a folklór
- Konšpiračné teórie a náboženstvo
- História konšpiračných teórií (slobodomurári, ilumináti, antisemitizmus a židobolševizmus)
- Konšpirácie v USA
- Konšpirácie v Európe a inde
- Psychológia konšpirácie
- Sociálne médiá, falošné správy a šírenie konšpiračných teórií
- Konšpiračné teórie v politike: populizmus, straníckosť a motivované uvažovanie
- Konšpiračné teórie ako politická propaganda
- Súčasné krajne pravicové konšpiračné teórie (kultúrny marxizmus, gender ideológia, veľká výmena)
- Život s konšpiračnými teóriami

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- Astapova, Anastasiya, Onoriu Colăcel, Corneliu Pintilescu, and Tamás Scheibner, eds. 2020. Conspiracy Theories in Eastern Europe: Tropes and Trends. Routledge.
- Basham, Lee. 2001. Living with the conspiracy. The Philosophical Forum 32(3): 265–280.
- Barkun, Michael. 2013. A Culture of Conspiracy: Apocalyptic Visions in Contemporary America. Berkeley, CA: University of California Press.
- Bergmann, Eirikur. 2018. Conspiracy & Populism: The Politics of Misinformation. Springer.
- Boltanski Luc. 2014. Mysteries and Conspiracies: Detective Stories, Spy Novels and the Making of Modern Societies. Cambridge: Polity Press.
- Bratich, Jack. 2008. Conspiracy Panics: Political Rationality and Popular Culture. SUNY Press.
- Brotherton, Rob. 2015. Suspicious Minds: Why We Believe Conspiracy Theories. London: Bloomsbury.
- Butter, Michael, and Peter Knight, eds. 2020. Routledge Handbook of Conspiracy Theories. Routledge.
- Byford, Jovan. 2011. Conspiracy Theories: A Critical Introduction. Springer.
- Cassam, Quassim. 2020. Konšpirační teorie. Praha: Filosofia.
- Cíbk, Matej, and Pavol Hardoš. 2020. Conspiracy Theories and Reasonable Pluralism. European Journal of Political Theory.
- Clarke, Steve. 2002. Conspiracy theories and conspiracy theorizing. Philosophy of the Social Sciences 32(2): 131–150.
- Coady, David, ed. 2006. Conspiracy Theories: The Philosophical Debate. Aldershot: Ashgate.
- deHaven-Smith, Lance. 2013. Conspiracy Theory in America. Austin: University of Texas Press.
- Dentith, Matthew R.X. 2014. The Philosophy of Conspiracy Theories. New York: Palgrave Macmillan.
- Douglas, Karen, Joseph Uscinski, Robbie Sutton, et al. 2019 Understanding conspiracy theories. Political Psychology 40(S1): 3–35.
- Farkas, Johan, and Jannick Schou- 2019. Post-truth, fake news and democracy: Mapping the politics of falsehood. Routledge.
- Fenster, Mark. 2008 [1999]. Conspiracy Theories: Secrecy and Power in American Culture. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Graff, Agnieszka, and Elżbieta Korolczuk. 2022. Anti-Gender Politics in the Populist Moment. Taylor & Francis.

- Hanebrink, Paul. 2018. *A Specter Haunting Europe: The Myth of Judeo-Bolshevism*. Harvard University Press.
- Hofstadter, Richard. 1964. The paranoid style in American politics, in *The Paranoid Style in American Politics and Other Essays*, pp. 3–40. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Hristov, Todor. 2019. *Impossible Knowledge: Conspiracy Theories, Power, and Truth*. Routledge.
- Husting, Ginna and Martin Orr. 2007. Dangerous machinery: ‘Conspiracy theorist’ as a transpersonal strategy of exclusion. *Symbolic interaction* 30(2): 127–150.
- Jackson, Paul, and Anton Shekhovtsov, eds. 2014. *The post-war Anglo-American far right: A special relationship of hate*. Springer.
- Jamin, Jerome. 2018. Cultural Marxism: A Survey. *Religion Compass* 12 (1-2): 1-12.
- Jane, Emma and Chris Fleming. 2014. *Modern Conspiracy: The Importance of Being Paranoid*. London: Bloomsbury.
- Keeley, Brian. 1999. Of conspiracy theories. *The Journal of Philosophy* 96(3): 109–126.
- Keeley, Brian. 2007. God as the ultimate conspiracy theory. *Episteme* 4(2): 135–149.
- Marchlewska, Marta, Aleksandra Cichocka, Filip Łozowski, Paulina Górska, and Mikołaj Winiewski. 2019. In search of an imaginary enemy: Catholic collective narcissism and the endorsement of gender conspiracy beliefs. *The Journal of Social Psychology* 159 (6): 766-779.
- Muirhead, Russell & Nancy Rosenblum. 2019. *A Lot of People Are Saying: The New Conspiracism and the Assault on Democracy*. Princeton University Press.
- O'Connor, Cailin, and James Owen Weatherall. 2019. *The Misinformation Age: How False Beliefs Spread*. Yale University Press.
- Olmsted, Kathryn. 2009. *Real Enemies: Conspiracy Theories and American Democracy, World War I to 9/11*. Oxford University Press.
- Önnerfors, Andreas, and André Krouwel, eds. 2021. *Europe: Continent of Conspiracies: Conspiracy Theories in and about Europe*. Routledge.
- Panczová, Zuzana. 2017. *Konšpiračné Teórie: Témy, Historické Kontexty a Argumentačné Stratégie*. VEDA a Ústav etnológie SAV.
- Pigden, Charles. 2007. Conspiracy theories and the conventional wisdom. *Episteme* 4(2): 219–232.
- Pomerantsev, Peter. 2014. *Nothing Is True and Everything Is Possible: The Surreal Heart of the New Russia*. London: Faber and Faber.
- Pomerantsev, Peter. 2019. *This is Not Propaganda: Adventures in the War Against Reality*. London: Faber & Faber.
- van Prooijen, Jan-Willem. 2018. *The Psychology of Conspiracy Theories*. Routledge.
- Sim, Stuart. 2019. *Post-Truth, Scepticism & Power*. Springer.
- Stanley, Jason. 2015. *How Propaganda Works*. Princeton University Press.
- Sunstein, Cass and Adrian Vermeule. 2009. Conspiracy theories: Causes and cures. *Journal of Political Philosophy* 17(2): 202–227.
- Thalmann, Katharina. 2019. *The Stigmatization of Conspiracy Theory Since the 1950s: “A Plot to Make Us Look Foolish”*. Routledge.
- Uscinski, Joseph and Joseph Parent. 2014. *American Conspiracy Theories*. Oxford: Oxford University Press.
- Uscinski, Joseph, ed. 2018. *Conspiracy Theories and the People Who Believe Them*. Oxford University Press.
- Walker, Jesse. 2013. *The United States of Paranoia: A Conspiracy Theory*. New York: HarperCollins.
- Yablokov, Ilya. 2018. *Fortress Russia: Conspiracy Theories in the Post-Soviet World*. John Wiley & Sons.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický English					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
38,1	28,57	19,05	4,76	0,0	9,52
Vyučujúci: Mgr. M. A. Pavol Hardoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-540/22	Názov predmetu: Kvalitatívne výskumné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna výskumná práca rozdelená do priebežných častí na: Úloha A 10b + 5 b: spracovanie teoretickej časti, vrátane výskumného problému + 3 výskumné otázky Úloha B 10b: definovanie prípadovej štúdie Úloha C 10b: protokoly rozhovorov Úloha D 10b: kvalitatívny rozhovor (nahrávka) + transkripty Úloha E 10b: kódovanie Prezentácia výskumu 15b Finálna práca 30b: seminárna práca Každá úloha musí byť odovzdaná načas a prinesená do triedy na diskusiu Za každé oneskorenie bude odobratý bod za každý deň Opraviť sa dá iba Finálna práca, nie ostatné priebežné úlohy. Účasť bude monitorovaná Podvádžanie na teste alebo v seminárnej práci znamená stratu všetkých bodov v danej úlohe a prípadne aj FX v celom kurze. Podvádžanie zahŕňa plagiátorstvo v akejkoľvek forme. Hodnotiaca škála/znamka: Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je vyjasniť základy vedeckej práce a jej význam pre politickú vedu vrátane verejnej politiky a administratívy. Študenti/ky budú vnímať podobnosti a rozdiely medzi vedeckou prácou a inou formou získavania poznania. Študenti a študentky získajú poznatky o rôznych výskumných stratégiách a štýloch sociálno-vedného výskumu (obzvlášť kvalitatívneho) a budú pripravení/é na využitie týchto metód pri písaní seminárnych prác a záverečných prác. Cieľom je dať študentom a študentkám vhľad do vedeckej práce zvnútra, uviesť ich do logiky výskumného procesu a vysvetliť im konkrétne metódy zberu dát a analýzy zdôrazňujúc ukotvenú teóriu a prípadové štúdie. Študenti a študentky tak získajú poznatky a zručnosti z aplikácie týchto kvalitatívnych metód: rozhovory, kódovanie, kvalitatívna obsahová analýza, kritická diskurzívna analýzu a právna analýza.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod (Čo znamená vedecký prístup v spoločenských vedách)
2. Filozofia vedy
3. Od teórie k empirickému výskumu
4. Výskumný dizajn (prípadová štúdia)
5. Zber dát: rozhovor a pozorovanie
6. Rozhovor: simulácia
7. Zdroje dát: politické dokumenty a administratívne dáta
8. Proces tracing a medzinárodná dimenzia výskumu
9. Analýza právnych dokumentov
10. Analýza dát: kódovanie
11. Interpretácia
12. Prezentácie výskumov

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

- BURNHAM, P., GILLAND, K., GRANT, W. And Z.LAYTON-HENRY. 2004. Research Methods in Politics. London: Palgrave MacMillan.
- FISHER, Frank. 2003. Reframing Public Policy: Discursive Politics and Deliberative Practices. New York: Oxford University Press. [ďalej Fisher, Reframing Public Policy]
- KVALE, Steiner. 1996. Interviews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing. London: Sage Publications.
- RAGIN, Charles, C. 1994. Constructing Social Research. London : Pine Forge Press. YIN, Robert. 2003. Case Study Research: Design and Methods. 3rd ed. London: Sage Publications. [ďalej Yin, Case Study].

Odporúčaná literatúra

- CRESSWELL, John. W. 1998. Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions. London: Sage Publications. [ďalej Cresswell, Qualitative Inquiry].
- DENZIN, Norman. 2005. The SAGE Handbook of Qualitative Research. 3rd ed. London: Sage Publications.
- DISMAN, Miroslav. 1993. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Univerzita Karlova Karolinum.
- HENDL, Jan. 2005. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál. [ďalej Hendl, Kvalitativní výzkum].
- LEIX, Alicija. 2003. „K problematice transkriptu ve společenských vědách,“ Biograf č.31, s. 69-84.
- MILES, Matthew – HUBERMAN, A. Michael. 1994. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications.
- PATTON, Michael Q. 2001. Qualitative Research & Evaluation Methods. 3rd ed. Oaklands: Sage Publications.
- SILVERMAN, David. 1994. Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Conversation. London: Sage Publications.
- STAKE, Robert E. 1995. The Art of Case Study Research. New York: Sage Publications.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
61,54	21,15	1,92	3,85	9,62	1,92
Vyučujúci: Mgr. Jakub Csabay, PhD., Mgr. Kristína Rankovová, doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-790/22	Názov predmetu: Kvantitatívne výskumné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz pozostáva z 5 krátkych testov a 10 zadaní počas semestra a 1 záverečného zadania na konci semestra. Nevyhnutnou podmienkou úspešného zvládnutia týchto zadaní, krátkych testov a záverečného zadania je účasť na hodinách. Študenti a študentky nie sú oprávnení/é písať testy a odovzdávať zadanía bez prítomnosti na hodine. Študenti a študentky počas semestra absolvujú 5 krátkych testov na začiatku hodiny. Tieto testy budú vychádzať z povinnej literatúry a budú pozostávať zo 6 otázok s jedinou správnou odpoveďou. Od študentov a študentiek sa očakáva, že počas semestra vypracujú 10 zadaní. V každom zadaní si precvičia uchopenie prvkov výskumného procesu vrátane operacionalizácie, formulácie hypotézy, výberu vzorky, opisu údajov, návrhu dotazníka, testovania hypotéz, analýzy údajov, interpretácie výsledkov a praktík otvorenej vedy štruktúrovaných vo formáte IMRaD. Študenti a študentky na konci semestra vypracujú 1 záverečné zadanie. Záverečné zadanie bude vychádzať z týždenných zadaní. Kritériá hodnotenia: - 5 krátkych testov (1 krátky test = 6 otázok = 6 bodov) = 30 bodov - 10 zadaní počas semestra (1 zadanie = 3 body) = 30 bodov - 1 záverečné zadanie = 40 bodov Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na prax kvantitatívneho výskumu v politológii. Študenti a študentky si osvoja nasledujúce zručnosti: - ako vypracovať výskumné dizajny, konceptualizácie, operacionalizácie, hypotézy, výskumné materiály a postupy, regptovať účastníkov/čky výskumu a rôzne typy štatistickej analýzy používané v dotazníkových výskumoch, experimentoch, kvantitatívnej obsahovej analýze, hodnotiacom výskume alebo analýze existujúcich údajov	

- ako podať správu o kvantitatívnom výskume vo formáte IMRaD (úvod, metódy, výsledky a diskusia)
- ako pochopiť a interpretovať kvantitatívne údaje
- ako rozlišovať typy premenných a ako to ovplyvňuje súvisiace štatistické postupy
- ako aplikovať postupy otvorenej vedy vo vlastnom výskume

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do kurzu; 2. Výskumný dizajn; 3. Reportovanie kvantitatívneho výskumu vo formáte IMRaD; 4. Dáta a premenné; 5. Sumarizácia čísel - rozdelenie frekvencií a centrálna tendencia; 6. Výber výskumnej vzorky; 7. Dotazníkové výskumy a dotazníky; 8. Čítanie predpisanej literatúry; 9. Experimenty a miery asociácie a kauzality; 10. Hypotézy; 11. Skupinové porovnania; 12. Regresia; 13. Záverečné zadanie + zhrnutie kurzu

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Babbie, E. R. (2011). The basics of social research (5th edition). Australia; Belmont, CA: Wadsworth / Cengage Learning.

Beneš, V., & Drulák, P. (Eds.). (2020). Metodologie výzkumu politiky. Praha: SLON.

Bryman, A. (2012). Social research methods (4th edition). Oxford; New York, NY: Oxford University Press.

Coolican, H. (2014). Research methods and statistics in psychology (6th edition). London; New York, NY: Psychology Press.

Crano, W. D., Brewer, M. B., & Lac, A. (2014). Principles and methods of social research (Third edition). New York, NY: Routledge.

Crump, M. J. C., Price, P. C., Jhangiani, R., Chiang, I.-C. A., & Leighton, D. C. (2017). Research methods for psychology. Retrieved from <https://crumplab.github.io/ResearchMethods/>

Fogarty, B. J. (2019). Quantitative social science data with R: An introduction. London: SAGE.

Kellstedt, P. M., & Whitten, G. D. (2013). The fundamentals of political science research (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press.

Kline, R. B. (2020). Becoming a behavioral science researcher: A guide to producing research that matters (Second edition). New York, NY: The Guilford Press.

Pollock, P. H. (2020). The essentials of political analysis (Sixth Edition). Washington, D.C: CQ Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský/anglický

Slovak/English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
10,91	32,73	32,73	9,09	5,45	9,09

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrej Findor, PhD., Mgr. Matúš Sloboda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-840/22	Názov predmetu: Medzinárodná ochrana ľudských práv
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Priebežné hodnotenie • účasť – 10 bodov (študenti môžu vynechať max. 2 hodiny, neúčasť je potrebné ospravedlniť, tak ako uvádza Študijný poriadok) • písomná časť: I. Písomná práca z prvého tematického okruhu (15 bodov) – prípadová štúdia vo forme analýzy rozhodnutia niektorého z Výborov Organizácie Spojených Národov (OSN) alebo vo forme zhodnotenia periodickej správy podľa výberu študenta II. Písomná práca z druhého tematického okruhu (15 bodov) – prípadová štúdia vo forme analýzy rozsudku Európskeho súdu pre ľudské práva (ESLP) • Ústna časť: - Dve ústne prezentácie pripravené v power-pointe v trvaní max. 20 minút z prvého a druhého tematického okruhu (2x 15 bodov, spolu 30 bodov) b) písomný test – (3 x 10 bodov, spolu 30 bodov) Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti/ky si prehľadajú znalosti o systéme ochrany ľudských práv z medzinárodného pohľadu s osobitným zreteľom na úpravu práv špecifických skupín obyvateľstva. Študenti/ky získajú schopnosť porozumieť odbornému textu medzinárodných dokumentov (periodické správy, medzinárodné zmluvy) a budú schopní/é porozumieť spôsobu výkladu všeobecných princípov ochrany ľudských práv v konkrétnych rozhodnutiach príslušných medzinárodných orgánov, najmä medzinárodných súdov. Študenti/ky budú schopní/é prepojiť svoje teoretické znalosti s ich praktickou aplikáciou s ohľadom na okolnosti konkrétneho prípadu. Získajú schopnosť orientovať sa v databázach príslušných medzinárodných orgánov a súdov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu:	

I. tematický blok 1. Koncept ľudských práv v medzinárodnom práve 2. Systém ochrany v Organizácii Spojených Národov – (práca jednotlivých výborov OSN) – všeobecný úvod 3. Medzinárodná ochrana ľudí so zdravotným postihnutím 4. Medzinárodná ochrana migrantov, žiadateľov o azyl a ľudí bez štátnej príslušnosti 5. Medzinárodná ochrana žien 6. Medzinárodná ochrana detí II. tematický blok 7. Rada Európy a Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a slobôd 8. Ochrana súkromného a rodinného života a ochrana pred diskrimináciou 9. Právo na život, zákaz mučenia a neľudského zaobchádzania 10. Sloboda prejavu a sloboda náboženstva 11. Právo na spravodlivý súdny proces																	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Weissbrodt, D. – Martin, J.: International Human Rights: Law, Policy and Process. 5th edition. Carolina Academic Press, 2021 Schabas, W.: The Customary International Law of Human Rights. Oxford University Press, 2021 Bantekas, I.: International Human Rights Law and Practice. 3rd edition. Cambridge University Press, 2020 Donnelly, J.: International Human Rights (Dilemmas in World Politics). 6th edition, Routledge, 2020 Donnelly, J.: Universal System of Human Rights in Theory and Practice. Cornell University Press, 2013 Hunt, Lynn: Inventing Human Rights: A History. W.W.Norton & Company, 2008 Forsythe, D.P.: Human Rights in International Relations. Cambridge University Press, 2014 Lauren, P.G.: The Evolution of International Human Rights: Visions Seen. University of Pennsylvania Press, 2011 Hayden, P.: Philosophy of Human Rights: Readings in Context (Paragon Issues in Philosophy). Paragon House, 2001 Strážnická, V. a kolektív: Medzinárodná a európska ochrana ľudských práv, EUROKODEX 2013 Subedi, S.P.: The Effectiveness of the UN Human Rights System: Reform and the Judicialisation of Human Rights. Routledge, 2019																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>30,0</td><td>70,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	30,0	70,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
30,0	70,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022																	
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-SS3/22	Názov predmetu: Medzinárodná politika
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-230/22	Názov predmetu: Medzinárodné humanitárne právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz je hodnotený na základe získania bodov za tieto aktivity: 50% semestrálna práca – termín do 30. apríla Semestrálna práca by nemala mať viac ako 1500 slov bez referencií. Témy sú zverejnené do druhého týždňa semestra. Študentom/kám sa odporúča venovať sa téme, ktorá bude predmetom prednášok. Príspevky môžu byť teoreticky založené, vo forme prípadovej štúdie alebo porovnávacej štúdie. Existuje aj možnosť predložiť empirickejšiu prácu. Záverečná práca by mala byť odovzdaná do Moodle/Teams do 30. apríla o 23:30. Oneskorené práce nebudú akceptované, ak študent/ka neposkytne dostatočné odôvodnenie pre neskoré zaslanie. 50% hodnotenie počas semestra a) 10 x 3 seminárne úlohy: Študenti/ky sú povinní/é pripraviť sa na prednášky a semináre. Úlohy budú poskytnuté na seminároch a študenti/ky budú mať 20-30 minút na zodpovedanie otázok vyplývajúcich z textu, resp. systémom pravda - lož. Počas seminárov budú diskutovať o súčasných udalostiach, výzvach a perspektívach MHP. Študenti/ky pracujú v skupine minimálne dvoch a maximálne troch ľudí. Zadané zaslané skupinou viac ako troch nebude akceptované. Individuálne vypracované zadania sú oprávnené v prípadoch, keď študent/ka vynechal hodinu z dôvodu stáže, hospitalizácie alebo choroby (potvrdené organizáciou alebo doktorom/kou). V takýchto prípadoch budú zadania k dispozícii na požiadanie a študent/ka by ich mal/a nahráť do Moodle/MS Teams. Termín na predloženie bude upravený v závislosti od konkrétneho prípadu. b) 10 bodov aktivita na seminároch: Študentom/kám sa odporúča prezentovať a diskutovať o zadaniach a iných relevantných otázkach a komentároch počas seminárov. c) 10 bodov za zhodnotenie prípadu/rozsudku: Každý študent/ka by mal vypracovať zhrnutie prípadu/rozsudku v rozsahu 500 slov. Prípad by mali prediskutovať alebo rozhodnúť rôzne medzinárodné súdy alebo výbory a mali by sa zamerať na aspekty aplikácie humanitárneho práva. V prípadoch by nemalo dochádzať k duplicitám, študenti/ky sú povinní/é prípad pred jeho vypracovaním oznámiť vyučujúcemu/ej. Zhrnutie prípadu by malo byť analytické, nie opis sporových strán, okolností a rozhodnutie. Odoslaním zhrnutia prípadu by mal študent/ka preukázať pochopenie témy a preukázať pochopenie témy alebo vypracovať odporúčania pre prax (právne alebo politické).	

Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Na konci kurzu bude študent/ka schopný/á: 1. Identifikovať základné princípy medzinárodného humanitárneho práva a ich zdroje a pochopiť, ako sú monitorované a presadzované. 2. Analyzovať a kriticky diskutovať o uplatňovaní základných zásad MHP v praxi. 3. Pracovať v tímoch na zhodnotení reálnej situácie a aplikovať základné princípy MHP 4. Prepojiť základné princípy MHP s ich uplatňovaním v praxi. 5. Identifikovať dôležité zdroje informácií o MHP a pochopiť, ako by sa zásady MHP mohli uplatňovať aj na nové situácie.
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Pozadie, povaha a účel MHP História a právny rámec MHP Druhy ozbrojených konfliktov – medzinárodný a ne-medzinárodný ozbrojený konflikt Status jednotlivcov v MHP – bojovníci a civilisti Základné princípy MHP Vojenská nevyhnutnosť, opatrnosť, rozlišovanie, proporcionalita a „diktáty verejného svedomia“ Zbrane – Druhy zakázaných zbraní a regulácia zbraní Prostriedky v ozbrojenom konflikte: všeobecné zásady a osobitné zmluvné režimy o špecifických zbraniach – Haagske dohovory Zameranie a spôsoby vedenia vojny Rozlišovanie, legitímne ciele, prefikanosť a vojnové úskoky, represálie Osobitná ochrana kultúrneho dedičstva v konflikte Vojnoví zajatci (PoW) Ženevské konvencie a ochrana špeciálnych skupín v konflikte Vojnové zločiny a ich stíhanie I. Individuálna trestná zodpovednosť a presadzovanie pred ad hoc tribunálmi a ICC Vojnové zločiny a ich stíhanie II. Genocída; Posmrtná ochrana ľudskej dôstojnosti Moderná forma vedenia vojny: vojna proti terorizmu, používanie dronov, kybernetická vojna/útok
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Francoise Bouchet-Saulnier, The Practical Guide to Humanitarian Law (Rowman & Littlefield, 2013) International Humanitarian Law: A Comprehensive Introduction, ICRC, 2016 (online) J.-M. Henckaerts and L. Doswald-Beck, Customary International Humanitarian Law (2005) (available online at http://www.icrc.org/customary-ihl/eng/docs/home) ICRC, 'How does law protect in war' (cases and materials) Yoram Dinstein, The Conduct of Hostilities under the Law of International Armed Conflict, (Cambridge University Press, 2016). Gary D. Solis, The Law of Armed Conflict: International Humanitarian Law in War (2 Edition, Cambridge University Press, 2016). Dieter Fleck and M Bothe (eds), The Handbook of International Humanitarian Law (3 edition, Oxford

University Press 2013). Antonio Cassese, Guido Aquaviva, Mary Fan and Alex Whiting, International Criminal Law Cases and Commentary, (Oxford University Press, 2011).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk Slovak/English					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
44,44	50,0	5,56	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Lucia Wirthová					
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-110/22	Názov predmetu: Medzinárodné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz je hodnotený na základe získania bodov za tieto aktivity: 1) Analýza rozsudku Kurz si vyžaduje prípravu na každé stretnutie a aktívnu účasť. Od študentov a študentiek sa vyžaduje, aby si prečítali rozsudky medzinárodných súdov alebo stanoviská alebo iné súdne vyhlásenia a aktívne o nich diskutovali počas seminára. Predložená analýza a prebiehajúca diskusia budú hodnotené maximálne 5 bodmi za každé stretnutie. Zoznam rozsudkov na čítanie je súčasťou učebnej osnovy. Všetky sú dostupné online alebo naskenované a nahrané v študijných materiáloch v MS Teams. 10 seminárov á max. 5 bodov 50% z hodnotenia kurzu 2) semestrálna práca Študent/ka si na prvom seminári vyberie jednu z tém zo zoznamu, ktorá súvisí so súčasným vývojom medzinárodného práva. Semestrálna práca je krátka seminárna práca zameraná na schopnosť študenta/ky nájsť relevantné vedecké údaje a uviesť ich v krátkej forme. Mala by spájať právnu úpravu podľa medzinárodného práva s možnosťou jej implementácie alebo reflexiou nových výziev. Autorove/kine vlastné myšlienky sú vítané. Semestrálna práca by mala mať približne 5 000 znakov (literatúra sa nepočíta) a odovzdáva sa online vo wordovej verzii (pre možnosť spätnej väzby) najneskôr do 31. decembra. Semestrálna práca predstavuje 40 % z hodnotenia predmetu. (3) Aktívna účasť na seminárnych aktivitách je hodnotená max. 10% - za každý seminár 1 bod. Študenti majú nárok na maximálne 2 absencie za semester. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú znalosti o systéme medzinárodného práva, najmä v medzinárodnom práve verejnom. Organizácia kurzu im poskytne priestor na učenie sa, precvičovanie a diskusiu	

o implementácii konkrétnych oblastí ako diplomatické právo, morské právo, ľudské práva a medzinárodná zodpovednosť. Po kurze by študenti/ky mali byť schopní/é: a) rozpoznávať, analyzovať a aplikovať teoretické poznatky v oblasti medzinárodného práva. b) rozpoznávať, analyzovať a aplikovať medzinárodnoprávnú teóriu na tému odborných otázok a dilem v medzinárodnom kontexte. c) sprostredkovať informácie, nápady, problémy a riešenia problémov v oblasti medzinárodného práva odbornému publiku v medzinárodnom kontexte.
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Povaha medzinárodného práva verejného Princípy medzinárodného práva verejného Pramene medzinárodného práva verejného Zmluvné právo Právna subjektivita a občianstvo Diplomatické a konzulárne právo Štátne územie Morské právo Arbitráž a súdne riešenie sporov Právna úprava kozmického priestoru Použitie sily štátmi: jednostranné/mnohostranné Zodpovednosť a právomoc štátu Medzinárodné právo a inštitúcie v oblasti ľudských práv Medzinárodné humanitárne právo Medzinárodné trestné právo
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Malcolm N. Shaw: International Law. 9th edition, Oxford: Oxford University Press, 2021 James Crawford: Ian Brownlie's Principles of public international law, 8th edition, 2019 Martin Dixon: Textbook on International law. 7th edition, Cambridge: Cambridge University Press, 2013 Shirley V. Scott: International Law in World Politics. London: Lynne Rienner Publishers, 2nd edition, 2010 Margaret P. Karns, Karen A. Mingst: Internatinoal Organizations: The politics and processes of global governance. London: Lynne Rienner Publishers, 2nd edition, 2010 Jean d'Aspremont: Participants in the International legal system. Multiple perspectives on non-state actors in international law. Routledge, 2011 Louise Henkins: International law: politics, values and function: general course on public international law, 2008 Philip Alston, Ryan Goodman: International Human Rights. Oxford, Oxford University Press, 2012 P. Vršanský, J. Valuch: Medzinárodné právo verejné, všeobecná časť. Bratislava, Wolters Kluwer, 2015(2021)
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický / English
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
29,49	42,31	12,82	7,69	3,85	3,85
Vyučujúci: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Bibiana Wertlen, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-220/22	Názov predmetu: Migrácia v kontexte
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 20% - Aktívna účasť a pripravenosť na vyučovanie 30% - Individuálny projekt – písomná práca 10% - Prezentácia projektu 40% - Seminárne aktivity Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú mať študenti/ky znalosti o hlavných determinantoch a základných teoretických rámcoch imigračnej politiky. Študenti/ky budú schopní/é identifikovať a kriticky analyzovať kľúčové aktuálne problémy európskej a medzinárodnej migrácie. Študenti/ky si tiež rozvinú svoje zručnosti pri zbere, analýze a vyhodnocovaní empirických údajov o migrácii (individuálne projekty).	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Riadenie migrácie 3. Kto a prečo migruje? 4. Migračné teórie 5. Migračná politika EÚ: historický vývoj 6. Migračné politiky EÚ: od roku 2015 7. Externalizácia migračnej politiky: Ako liberálne demokracie odpudzujú žiadateľov o azyl? 8. Sekuritizácia migrácie 9. Imigračná politika USA 10. Pohraničná kríza USA 11. Môže byť migrácia „globálne riadená“? 12. Integrácia migrantov	

13. Závěrečné stretnutie, vyhodnotenie kurzu

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Castles, Stephen et al. (2020). The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. 5th edition. The Guilford Press.

FitzGerald, D. S. (2019). Refuge Beyond Reach. Oxford University Press.

FitzGerald, D., & Cook-Martín, D. (2014). Culling the masses. Cambridge, MA: Harvard University Press

Geddes, A. & Scholten, P. (2016). The Politics of Migration & Immigration in Europe. SAGE Publications Ltd: London.

Hollifield, J. F. & Wong, T. K. (2015). The Politics of International Migration. In C. Brettell & J. F. Hollifield, Migration Theory: Talking Across Disciplines (3rd ed.). New York, NY: Routledge.

Kazharski, A. & Tabosa, C. (2018). New Patterns of Securitization in Central and Eastern Europe. In: R. Q. Turcsányi & M. Vorotnyuk (Eds.): Theorizing Security in the Eastern European Neighbourhood. Bratislava – Kyiv: STRATPOL.

Kerwin, D. (2018). From IIRIRA to Trump: Connecting the Dots to the Current US. Immigration Policy Crisis. Journal on Migration and Human Security, 6(3), 192–204.

Liga za ľudské práva (2020). Odporúčania pre oblasť migračnej a integračnej politiky SR.

Dostupné na: <https://www.hrl.sk/assets/files/obsah/987-Odporúčania%20pre%20oblasť%20migračnej%20a%20integračnej%20politiky%20SR.pdf>

Meyers, E. (2000). Theories of International Immigration Policy. International Migration Review 34 (4), 1245 – 1248.

Meyers, E. (2004). International Immigration Policy: a Theoretical and Comparative Analysis (1st ed.). New York, NY: Palgrave Macmillan.

Tabosa, C., (2020). Constructing Foreign Policy vis-a-vis the Migration Crisis: The Czech and Slovak Cases. Czech Journal of International Relations, Volume 55 (2).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
47,37	42,11	5,26	5,26	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Clarissa Do Nascimento Tabosa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-SS1/10	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: • úspešná obhajoba diplomovej práce (100%) Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent/študentka prezentuje proces výskumu v téme diplomovej práce, cez identifikáciu výskumného problému, teoretické východiská a metodologické spracovanie, po výber dát, ich analýzu a interpretáciu. Zároveň demonštruje schopnosť pracovať s odbornou literatúrou, interpretovať výsledky iných výskumov a prezentovať výskumné ciele, zistenia, závery, obmedzenia a praktické odporúčania svojej práce kultivovaným jazykom s využitím odbornej terminológie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Obhajoba záverečnej práce: prezentácia výsledkov práce, vyjadrenie sa k posudkom školiteľa/ky a oponenta/ky, diskusia o záverečnej práci.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický Slovak/English	
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-660/22	Názov predmetu: Odborná stáž
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 12 Za obdobie štúdia: 168 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 12	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Výber a oslovenie organizácie, v ktorej by chcel študent/študentka absolvovať stáž je v jeho/jej kompetencii. Odporúča sa konzultovať výber hostiteľskej organizácie a forma stáže s koordinátorom/rkou predmetu. Komunikácia stáží na MZVaEZ SR má vlastný režim a vyhlasuje sa v apríli akademického roku pre ten nasledujúci. Stáž je možné uznať ako účasť na výskumnom pobyte/terénnom výskume/ či pri pomocnej roli pri aplikovaní výskumného projektu výskumníkov a výskumníčok z domovskej fakulty ako aj s organizáciami, s ktorými má FSEV UK podpísané Memorandum o spolupráci. Predmet predstavuje stáž v inštitúcii so súvisom v študijnom odbore s minimálnou dĺžkou 10 hodín týždenne (min. 120 hodín) počas posledného semestra štúdia. Podmienkou pre uznanie stáže je: • zmluva o zabezpečení odbornej stáže • potvrdenie o stáži z organizácie so špecifikáciou role a časového rámca • krátka správa o samotnej stáži (nadobudnuté skúsenosti, význam pre štúdium či písanie diplomových prác) Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú praktické skúsenosti z aplikácie nadobudnutých teoretických a vedeckých poznatkov v ich študijných odboroch. Získajú skúsenosti so spracovaním odborných informácií, z aplikácie vedomostí v konkrétnej téme, špecifických zručností v závislosti od hostiteľskej inštitúcie, a tak možnosť lepšie uspieť na trhu práce.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický Slovak and English	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-960/22	Názov predmetu: Organizačná a inštitucionálna analýza v politológii a medzinárodných vzťahoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Od študentiek a študentov tohto kurzu sa vyžaduje aktívna participácia v teoretických debatách a aj z tohto dôvodu sa odporúča čítať týždenné zadania. Aktívna participácia počas kurzu je ohodnotená na 30 bodov. Taktiež, študentky a študenti zašlú na týždennej báze 2-3 otázky/komentáre z literatúry, ktorú mali na daný týždeň prečítať (30 bodov). Toto zadanie môže predstavovať otázku alebo komentár k problematike, ktorá bola v literatúre nezrozumiteľná, vec na ktorú by chceli počuť reakciu od svojich kolegyň a kolegov alebo to môže byť niečo čo ich počas čítania zaujalo a považujú to za dôležité zdieľať. Súčasťou hodnotenia bude aj prezentácia (10 bodov), počas ktorej je potrebné ukázať ako by mohli byť koncepty, ktoré budú počas kurzu predstavené, aplikované do výskumu. Dĺžka prezentácie je max 20 minút. V závere kurzu, študentky a študenti absolvujú krátky test (30 bodov). Prezentácia – 10 bodov Týždenné zadania – 30 bodov Aktívna participácia – 30 bodov Záverečný test – 30 bodov Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti kurzu Organizačná a inštitucionálna analýza v politológii a medzinárodných vzťahoch nadobudnú poznatky z oblasti organizačnej teórie v sociálnych vedách a na ich základe dokážu skúmať úlohu inštitúcií v sociálnom a politickom živote. Kurz predstaví základné koncepty organizačnej teórie a ich následnú aplikáciu na štúdium medzinárodných vzťahov a politických procesov. Študentky a študenti tak získajú teoretické a praktické poznatky o procesoch rozhodovania v komplexných a otvorených organizáciách, racionalite a nejasnosti rozhodnutí, procesoch organizačného učenia sa, vzniku organizácií a stability, inovácii, turbulencii a zmeny	

inštitúcii, vzťahmi medzi hierarchiami, trhmi a sieťami alebo vzťahom medzi formálnymi a neformálnymi inštitúciami.

Absolventi/ky tohto kurzu budú schopní/é skúmať politické procesy európskej integrácie a medzinárodnej politiky z pohľadu organizačnej teórie. Pomocou nového inštitucionalizmu v politickej analýze študentky a študenti získajú hlbšie pochopenie výziev ktorá EÚ predstavuje pre usporiadanie medzinárodného systému štátov a ich inštitucionálneho nastavenia. Získané vedomosti a praktické zručnosti pomôžu absolventom/absolventkám kurzu k teoreticky informovanému skúmaniu dôležitosti inštitúcii ako sú demokracia, suverenita alebo diplomacia v medzinárodnom systéme štátov.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do kurzu – Organizačná teória – Prečo študovať organizácie?
2. Procesy v organizáciách založené na racionalite a pravidlách
3. Organizovaná anarchia a limity racionality
4. Učenie a zabúdanie organizácii – pravidlá, rutiny, úlohy, normy a inštitucionálne logiky
5. Teória zdrojovej závislosti
6. Siete, trhy a hierarchie
7. Nový inštitucionalizmus v politológii
8. Medzinárodné a domáce inštitucionálne dynamiky
9. Populačná ekológia
10. Organizačná a inštitucionálna inovácia, zmena, stabilita, adaptabilita a turbulencia

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- Bátora, Jozef (2013): "The 'Mitrailleuse Effect': The EEAS as an Interstitial Organization and the Dynamics of Innovation in Diplomacy" in Journal of Common Market Studies,
- Cohen, Michael D., March, James G. and Olsen, Johan P. (1972): "A Garbage Can Model of Organizational Choice" in Administrative Science Quarterly. 17: 1-25
- DiMaggio, Paul J. and Walter W. Powell ([1983] 1991): "The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields," in Powell, Walter and DiMaggio, P. (eds.): The New Institutionalism in Organizational Analysis. Chicago: University of Chicago Press, pp. 63-82
- Genschel, P., & Jachtenfuchs, M. (2016). More integration, less federation: the European integration of core state powers. Journal of European public policy, 23(1), 42-59.
- Genschel, P., & Jachtenfuchs, M. (Eds.). (2014). Beyond the regulatory polity?: the European integration of core state powers. Oxford University Press.
- Greif, Avner (1994): "Cultural Beliefs and the Organization of Society: Historical and Theoretical Reflection on Collectivist and Individualist Societies" in Journal of Political Economy, 120 (5): 912-950
- Hannan, Michael T. and Freeman, John (1977): "The population ecology of organizations," American Journal of Sociology, 82: 929-64
- Krasner, Stephen (1988): "Sovereignty: An Institutional Perspective" Comparative Political Studies, 21(1): 66-94
- Kuhn, T., & Nicoli, F. (2020). Collective identities and the integration of core state powers: Introduction to the special issue. JCMS: Journal of Common Market Studies, 58(1), 3-20.
- Kravčáková a kol. (2013) Organizačné správanie. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, (pp.1-40). dostupné tu: <https://www.upjs.sk/public/media/5596/Organizacne-spravanie.pdf>
- March, James G. (1991): "Exploration and Exploitation in Organizational Learning." Organization Science 2(1): 71-87

March, James G. and Olsen, Johan P. (1984): "The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life. American Political Science Review. 78: 734-749

March, James G. and Olsen, Johan P. (1989): Rediscovering Institutions. The organizational Basis of Politics. New York: Free Press, chs. 2,3, 4 (pp. 21-67)

March, James G., and Herbert Simon (1958): Organizations. New York: McGraw-Hill, Ch. 6, "Cognitive Limits on Rationality,"

Meyer, John W. and Brian Rowan (1977): "Institutional organizations: Structure as myth and ceremony", American Journal of Sociology, 83: 340-63

Navrátil, M. (2020). The EU Delegation Sarajevo as an Organisational Proxy of the EU's Administrative Co-governance. The Hague Journal of Diplomacy, 15, 1–27. <https://doi.org/10.1163/1871191x-bja10031>

Powell, Walter W. (1990): "Neither market nor hierarchy: Network forms of organization," in Barry M. Staw and L. L. Cummings (eds.): Research in Organization Behavior, Chicago: JAI, 12: 295-336

Powell, Walter W., and Paul J. DiMaggio, eds. 1991. "Introduction", The New Institutionalism in Organizational Analysis. Chicago: University of Chicago Press, pp. 1-38.

Spruyt, H. (1994): Institutional Selection in International Relations: State Anarchy as Order" International Organization, 98: 527-557

Stinchcombe, Arthur (1965): "Social Structure and Organizations." in March, James G. (ed.): Handbook of Organizations, New York: McGraw-Hill, pp. 142-169

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Slovak/English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Navrátil, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-910/22	Názov predmetu: Pokročilé akademické písanie - seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Dochádzka a aktívna účasť na diskusiách a cvičeniach (30%). Tento kurz je postavený ako interaktívny, najlepší spôsob, ako si z neho odnieť potrebné poznatky je príprava pred každým stretnutím a konštruktívne prispievanie do diskusií v priebehu semestra. V súlade so študijným poriadkom FSEV majú študenti nárok na dve absencie. V rámci tejto zložky hodnotenia sa do známky počítajú tri bodované aktivity na seminári resp. tri domáce úlohy. 2. Skupinový projekt (30%). Na začiatku semestra budú študenti rozdelení do skupín. Počas seminárov budú tieto skupiny nacvičovať špecifické zručnosti vo vybraných žánroch akademickej komunikácie. Naučia sa tiež navzájom si poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a podporu. Skupiny budú svoju prácu priebežne zaznamenávať a reflektovať v denníku. Na konci semestra odovzdajú správu zhŕňajúcu najpodstatnejšie body tejto skúsenosti a vystúpia s malou prezentáciou. 3. Seminárna práca (40%). Študenti pripravia prácu v rozsahu 3000 slov, vrátane poznámok a bibliografie, ktorá bude vychádzať z problematiky pokrytej v seminároch a cvičeniach. Prácu odovzdajú v skúškovom období. Študenti dostanú na výber z niekoľkých tematických okruhov. Súčasťou práce budú nasledovné časti: metodologické a teoretické východiská, možnosti a limity zvoleného prístupu, vlastná reflexia na skúsenosť s procesom písania. Podrobné inštrukcie budú predstavené v treťom týždni semestra, v druhej polovici semestra budú študenti tiež vyhľadávať spätnú väzbu rovesníkov na predbežnú verziu seminárnej práce. Študenti majú nárok na jeden opravný termín záverečnej práce. V súlade so študijným poriadkom FSEV UK môžu študenti vymeškať dva týždenné bloky, absencie budú ospravedlnené v súlade so študijným poriadkom fakulty. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je posilniť schopnosti porozumieť rôznym prístupom k písaniu a k vzdelávaniu autorov. Seminára a cvičenia, vrátane domácich úloh, by mali študentom pomôcť zlepšiť schopnosť komunikovať s ďalšími občanmi v akademickom vesmíre. Hlavnou trénovanou zručnosťou	

je písanie, pozornosť budeme venovať aj súvisiacim zručnostiam: hovorený prejav, čítanie a počúvanie. Semináre pozostávajú z diskusií nad zadanou literatúrou a praktických cvičení, rozvíjajúcich pokročilejšie autorské zručnosti. Absolventi predmetu by mali mať lepšie pochopenie rôznorodosti žánrov akademickej komunikácie a špecifických stratégií, ktoré autori používajú v komunikácii svojich poznatkov a pozorovaní. Predmet kladie silný dôraz na komunikatívny aspekt procesu písania a študenti sa naučia ako poskytovať spätnú väzbu a žiadať o ňu, ako prezentovať príspevok na akademickej konferencii a odniesť si poznatky kolegov, a ako sa zapájať do širších akademických sietí. Predmet sa tiež venuje častým problémom, ktoré trápia začínajúcich autorov, vrátane odkladania povinností.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova kurzu:

1. Úvod do témy. Ciele kurzu. Žánre akademickej komunikácie.
2. Prehľad základných prvkov: jazyk, štruktúra, vyhľadávanie akademickej literatúry, dizajn zberu dát.
3. Hľadanie výskumného problému. Prvé podnety a nápady (brainstorming), skice a spôsoby organizácie nápadov a poznámok. Prekonávanie bežných problémov – vrátane odkladania úloh a syndrómu predstierania.
4. Prehľad literatúry. Kde začať, ako zaznamenávať hlavné poznatky z prečítaného, ako triediť zdroje. Experimentovanie s rôznymi žánrami.
5. Výskumný návrh a výskumný článok. Plánovanie času a zdrojov. Rozhodnutia o tom, aký typ výskumu a textu je v danom čase a kontexte realistický.
6. Jazyk, štruktúra a citačné štýly. Význam citačných štýlov. Význam porozumenia perspektívam účastníkov výskumu – skúmaných populácií.
7. Typy spätnej väzby, recenzie pracovných verzií textov. Akademické konferencie a siete. Príprava abstraktu na konferenciu.
8. Kratšie žánre: recenzia knihy, príspevky do fór, poznámky k výskumu.
9. Preklad akademického výskumu pre širšie publikum. Policy report a policy brief. Porozumenie vzťahu medzi výskumnou sférou a sférou verejnej politiky.
10. Nácvik prezentačných zručností. Prezentácie výskumného návrhu a pracovnej verzie výskumného článku.
11. Redigovanie vlastného textu a príprava na odoslanie do recenzného konania. Nevyhnutné kroky a kritériá, stratégie na dosahovanie priebežných výsledkov.
12. Záverečné kolokvium.

Odporúčaná literatúra:

Recommended literature:

(Additional literature will be posted on the course website. Students will work with a variety of sources, including academic books, journal articles and relevant commentary and audio-visual material addressing selected cases).

Books and Journal Articles:

- Ballester, A. (2019). A Future History of Water. Durham and London: Duke University Press.
- Bleiker, R. (2001) "The Aesthetic Turn in International Political Theory". Millenium: Journal of International Studies. 30(3): 509-533.
- Hacker, D. (2008) Rules for Writers. 6th. Ed. Boston and New York: Bedford/St. Martin's.
- Haraway, D. (1988) "Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective." Feminist Studies 14 (3): 575-599.
- Lamott, A. (1995) Bird By Bird: Some Instructions on Writing and Life. Anchor Books.
- Lowenheim, O. (2010) "The 'I' in IR: an autoethnographic account" Review of International Studies 36(4): 1023-1045.

Zinsser, W. (2016) On Writing Well: The Classic Guide to Writing Non-fiction. Harper Perennial. Online resources: Etzioni, A. (2001) What is political? http://www2.gwu.edu/~ccps/etzioni/A312.pdf Orwell, George (1946). Politics and the English Language, https://www.mtholyoke.edu/acad/intrel/orwell46.htm Selected manuals of Style (Chicago and APA) Selected entries at Purdue Online Writing Lab https://owl.purdue.edu/index.html Selected entries from University of Cincinnati Learning Commons https://www.uc.edu/campus-life/learning-commons/learning-resources/writing-resources.html					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický/English					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
51,11	40,0	5,56	2,22	0,0	1,11
Vyučujúci: Mgr. Jakub Csabay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-SS4/22	Názov predmetu: Politická analýza
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Literatúra / Bibliography: Babbie, E. R. (2011). The basics of social research (5th edition). Cengage Learning. Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (2018). The SAGE handbook of qualitative research. Sage Publications. Bryman, A. (2012). Social research methods (4th edition). Oxford University Press. Crano, W. D., Brewer, M. B., & Lac, A. (2014). Principles and methods of social research (3rd edition). Routledge. Crump, M. J. C., & Navarro, D. J. (2018). Answering questions with data: Introductory statistics for psychology students. Retrieved from https://crumplab.github.io/statistics/ Crump, M. J. C., Price, P. C., Jhangiani, R., Chiang, I.-C. A., & Leighton, D. C. (2017). Research methods for psychology. Retrieved from https://crumplab.github.io/ResearchMethods/ Flick, U. (2014). The SAGE handbook of qualitative data analysis. Sage Publications. Kline, R. B. (2020). Becoming a behavioral science researcher: A guide to producing research that matters (2nd edition). The Guilford Press. Kvale, S. (1996). Interviews: An introduction to qualitative research interviewing. Sage Publications. Maxwell, J. A. (2012). Qualitative research design: An interactive approach. Sage Publications. Pawluch, D., Shaffir, W., & Miall, C. (2005). Doing ethnography: Studying everyday life. Canadian Scholars Press. Pollock III., H. P. (2016). The essentials of political analysis (5th edition). SAGE Publications. Rich, R. C., Brians, C. L., Mannheim, J. B., & Willnat, L. (2018). Empirical political analysis: Quantitative and qualitative research methods (9th edition). Routledge. Spiegelhalter, D. (2019). The art of statistics: Learning from data. Pelican. Yin, R. (2003). Case study research: Design and methods. Sage Publications.	
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2023	
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-930/22	Názov predmetu: Politická ekonómia Európskej únie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je kombináciou priebežného hodnotenia, prezentácie semestrálnych projektov a výslednej písomnej skúšky. Od študentov sa vyžaduje aktívna účasť na seminároch a priebežné štúdium odporúčanej literatúry. Štruktúra hodnotenia predmetu: - Hodnotenie na seminároch o vypracované písomné zadanie (spolu 24 bodov): stručné zhrnutie povinnej literatúry v štruktúre: a) hlavné závery, b) o aké argumenty sa opierajú, c) diskusia so závermi autora. Zadané je potrebné odovzdať každý týždeň, minimálne 30 minút pred začiatkom hodiny. Vyhodnotených bude 8 ľubovoľných zadaní. o Prezentácia zadania a diskusia (15 bodov): skupinová prezentácia zadania spracovaného z povinnej literatúry. V úvode hodiny bude vybratá skupina / skupiny, ktoré odprezentujú spracovaný text, nasleduje diskusia. Hodnotený bude spôsob prezentácie aj reakcie na otázky v následnej diskusii. - Skupinový semestrálny projekt (16bodov): Na konci semestra prebehnú prezentácie skupinových projektov podľa zadaných tém (témy budú zadané a skupiny rozdelené v úvode semestra). Skupiny pripraví prezentáciu (ppt) podľa vopred stanovenej štruktúry, ktorú následne odprezentujú ostatným študentom s diskusiou. Hodnotený bude spracovanie témy, prezentácia aj následná diskusia. - Záverečná skúška (45 bodov): Písomnou formou, odpovede na otvorené otázky. Absolvovanie skúšky je povinné. Opravné termíny budú určené v zhode so Študijným poriadkom. Študenti majú právo na max. dve absencie ospravedlnené v zhode so Študijným poriadkom. Pri absencii nemusia posielať týždenné zadanie. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania:	

Predmet poskytne konceptuálne a analytické nástroje pre pochopenie tvorby a fungovania hospodárskych politík Európskej únie:

- Úloha inštitúcií a štrukturálnych podmienok pri tvorbe a fungovaní hospodárskych politík
- Vývoj vybraných hospodárskych politík Európskej únie, ako je menová, kohézna, obchodná, environmentálna, poľnohospodárska politika, regulácia finančných trhov, a pod.
- Analýza externých a interných faktorov formujúcich hospodárske politiky Európskej únie

Absolvovanie kurzu umožní študentom:

- Pochopiť fungovanie inštitúcií EÚ vstupujúcich do tvorby a riadenia hospodárskych politík EÚ
- Aplikovať znalosti pri hodnotení fungovania a výsledkov hospodárskych politík EÚ, reakcií Únie na krízy ekonomického charakteru
- Prezentovať kvalifikované názory na ekonomické otázky fungovania EÚ, formulovať a prezentovať postoje k diskusiám o európskej integrácii.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Úloha inštitúcií v kapitalistickej ekonomike

- úvod do kurzu, formálne požiadavky absolvovania kurzu
- čo je „politická ekonómia“
- úloha inštitúcií pri regulovaní ekonomiky: hlavné paradigmy, koncepty, definície

2. Regulácia nadnárodných trhov

- regulácia nadnárodných trhov a špeciálny prípad Európskej únie
- regulačné inštitúcie EÚ
- národné a európske kompetencie

3. Jednotná mena a fragmentované rozpočtové politiky (1)

- menová spolupráca a menová únia
- HMÚ a EÚ
- Jednotná mena a hospodárska konvergencia

4. Jednotná mena a fragmentované rozpočtové politiky (2)

- rozpočtové pravidlá, vývoj Paktu stability a rastu
- hospodárske riadenie
- menové politika ECB

5. Tvrdé a mäkké regulácie: pracovné trhy, sociálne politiky

- politika zamestnanosti a sociálne politiky v krajinách EÚ: integrácia rôznych typov kapitalizmu
- kompetencie inštitúcií EÚ, konvergencia a divergencia politík v jednotnom režime
- výzvy flexibilizácie a digitalizácie pracovných trhov

6. Regulovanie finančných trhov

- medzinárodné a európske regulácie finančných trhov
- banková únia
- Brexit a jeho dopady na finančné trhy

7. Spoločná poľnohospodárska politika

- SPP v historickej perspektíve: od skupinových záujmov k národným, od národných k európskej politike
- reformy SPP

8. Kohézna politika a fondy EÚ

- jednotný trh a regionálne hospodárske a sociálne nerovnosti
- formy európskeho financovania a ich vplyv

9. Hospodárske vzťahy s externými partnermi

- obchodná a investičná politika
- vzťah medzi vnútornými a vonkajšími ekonomickými politikami (priemyselná politika EÚ)
- transatlantický obchod a investície, vzťahy Čínou

10. Environmentálna politika - vývoj kompetencií EÚ v oblasti environmentálnej politiky - globálne aspirácie a vnútorné rozdiely (klimatická politika) 11. Riadenie ekonomických kríz - od dlhovej krízy ku kríze eurozóny - režim a inštitúcie krízového manažmentu EÚ/HMU V priebehu semestra bude zaradený reading week určený na konzultácie skupinových projektov.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Ivan T. Berend: The Economics and Politics of European Integration: Populism, Nationalism and the History of the EU (2020) Richard Pomfret: The Economic Integration of Europe (2021) Diane Coyle: Markets, State, and People: Economics for Public Policy (2021) Dermont McCann: The Political Economy of the European Union (2010)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický Slovak/English					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
62,5	31,25	0,0	0,0	6,25	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radovan Geist, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-700/22	Názov predmetu: Politická reprezentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz je založený na priebežnom hodnotení a študenti sú vyzývaní, aby sa priebežne pripravovali na týždenné stretnutia a diskusie na seminároch. Účasť a aktivita na hodine, seminárna aktivita s povinnou literatúrou - 55%. Výskumná (písomná) práca - 45% Akékoľvek plagiátorstvo bude mať za následok automatický Fx. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o koncepte politickej reprezentácie, a to z historického aj konceptuálneho hľadiska. Naučia sa rozlišovať medzi rôznymi konceptmi reprezentácie, ako sa vyvíjali. Na základe teoretických poznatkov sa naučia kriticky skúmať normatívnu otázku dobrého a spravodlivého reprezentovania v demokracii, otázky inštitucionálneho dizajnu a reprezentácie celej rozmanitosti moderných spoločností. Nakoniec zistia, ako skúmať súčasné praktiky reprezentácie, ktoré sa často uplatňujú mimo parlamentov a štátov, a ako politická teória v súčasnosti zosúlaďuje ideály demokracie s potrebami delegovania. Na konci kurzu budú študenti schopní identifikovať hlavný historický vývoj a kriticky sa zaoberať konceptmi politickej reprezentácie. Mali by byť tiež schopní argumentovať a kriticky sa zaoberať normatívnymi otázkami spojenými s demokratickým zastúpením a inštitucionálnymi mechanizmami, ktoré sú k dispozícii na ich čo najlepšiu realizáciu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na diskusie o týždenných čítaniach, ktoré sa týkajú týchto tém: Časť I. Historický vývoj - Týždeň 1: Úvod. Čo je reprezentácia. Čo je politická reprezentácia. Súvislosť medzi reprezentáciou a demokraciou. Predstavenie základnej terminológie. Prehľad kurzu. - Týždeň 2: Priama demokracia a reprezentácia v starovekom Grécku a stredoveku (Manin 1997);	

- Týždeň 3: Vývoj zastupiteľských zborov: geografia a voľby (Manin 1997; Stasavage 2010, 2020); Vývoj zastupiteľských zborov - geografia a voľby (Manin 1997; Stasavage 2010, 2020);
- Týždeň 4: Zrod moderny: Hobbes, Rousseau, Sieyes a Burke o reprezentácii
- Časť II. Koncepcia politickej reprezentácie
- Týždeň 5: Koncepcia politickej reprezentácie Hanny Pitkinovej (Pitkin 1972);
- Týždeň 6: Voličstvo (constituency), volebné pravidlá a reprezentácia: (Rehfeld 2005);
- Týždeň 7: Reprezentácia rozmanitosti: rasa, etnický pôvod, pohlavie (Young 2000);
- Týždeň 8: Kvóty (Htun 2004; Krook 2009; Mansbridge 1999; Phillips 1995)
- Časť III. Politické zastúpenie v súčasnosti
- Týždeň 9 Rozšírenie konceptu reprezentácie a výzvy postdemokracie (Mansbridge 2003, 2009; Urbinati 2006);
- Týždeň 10: Konštruktivistický obrat a mobilizačná koncepcia reprezentácie (Disch 2021);
- Týždeň 11: Reprezentácia mimo parlamentu: nevolebné formy reprezentácie a inovácie pre občiansku participáciu (Saward 2010; Smith 2009);
- Týždeň 12: Nadnárodní a medzinárodní aktéri: demokracia, viacúrovňové riadenie a politická reprezentácia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- Boucoyannis, Deborah. 2015. No Taxation of Elites, No Representation: State Capacity and the Origins of Representation. *Politics & Society* 43 (3): 303–332.
- Brown, Mark. 2009. *Science in Democracy: Expertise, Institutions, and Representation*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Castiglione, Dario & Johannes Pollak. Eds. 2018. *Creating Political Presence: The New Politics of Democratic Representation*. University of Chicago Press.
- Dahl, Robert. 1989. *Democracy and its critics*. New Haven: Yale University Press.
- Disch, Lisa. 2011. Toward a Mobilization Conception of Democratic Representation. *American Political Science Review* 105 (1): 1-15.
- Disch, Lisa et al. eds. 2019. *Constructivist Turn in Political Representation*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Disch, Lisa. 2021. *Making Constituencies: Representation as Mobilization in Mass Democracy*. Chicago: University of Chicago Press.
- Dovi, Suzanne. 2007. *The Good Representative*, New York: Wiley-Blackwell Publishing.
- Eriksen, Erik O. 2009. *The Unfinished Democratization of Europe*. Oxford: Oxford University Press.
- Guinier, Lani. 1994. *Tyranny of the Majority: Fundamental Fairness in Proportional Representation*. New York: Free Press.
- Htun, Mala. 2004. Is Gender like Ethnicity? The Political Representation of Identity Groups. *Perspectives on Politics* 2 (3): 439-458
- Innerarity, Daniel. 2018. *Democracy in Europe: A Political Philosophy of the EU*. Palgrave Macmillan.
- Krook, Mona Lena. 2009. *Quotas for Women in Politics: Gender and Candidate Selection Worldwide*. Oxford: Oxford University Press.
- Kuper, Andrew. 2004. *Democracy Beyond Borders: Justice and Representation in Global Institutions*. Oxford: Oxford University Press.
- Lord, Christopher and Johannes Pollak. 2010. The EU's many representative modes: Colliding? Cohering? *Journal of European Public Policy* 17 (1): 117-136.
- Mair, Peter. 2013. *Ruling the Void: The Hollowing of Western Democracy*. London: Verso.
- Manin, Bernard. 1997. *Principles of Representative Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Manow, Phillip. 2010. *In the King's Shadow: The Political Anatomy of Democratic Representation*. Cambridge: Polity.
- Mansbridge, Jane. 1999. Should Blacks Represent Blacks and Women Represent Women? A Contingent 'Yes'. *Journal of Politics* 61(3): 628-657.
- Mansbridge, Jane. 2003. Rethinking representation. *American Political Science Review* 97 (4): 515-528.
- Mansbridge, Jane. 2009. A "Selection Model" of Political Representation. *The Journal of Political Philosophy* 17 (4): 369-398.
- Näsström, Sofia. 2015. Democratic representation beyond election. *Constellations* 22 (1): 1-12.
- Phillips, Anne 1995. *The Politics of Presence*. Oxford: Oxford University.
- Pitkin, Hanna Fenichel. [1967] 1972. *The concept of representation*. Berkeley, CA: The University of California Press.
- Plotke, David. 1997. Representation is Democracy. *Constellations*. 4 (1): 19-34.
- Przeworski, Adam, Susan C. Stokes, and Bernard Manin (eds.). 1999. *Democracy, Accountability, and Representation*. New York: Cambridge University Press.
- Przeworski, Adam. 2010. *Democracy and the Limits of Self-Governance*. Cambridge: Cambridge University Press
- Rehfeld, Andrew. 2005. *The Concept of Constituency: Political Representation, Democratic Legitimacy, and Institutional Design*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rehfeld, Andrew. 2006. Towards a General Theory of Political Representation. *The Journal of Politics* 68 (1): 1-21.
- Rehfeld, Andrew. 2009. Representation Rethought: On Trustees, Delegates, and Gyroscopes in the Study of Political Representation and Democracy. *American Political Science Review*, 103 (2): 214- 230.
- Rehfeld, Andrew. 2018. On Representing. *Journal of Political Philosophy*. 26(2): 216-239.
- Rittberger, Berthold. 2005. *Building Europe's Parliament - Democratic Representation beyond the Nation State*. Oxford: Oxford University Press.
- Runciman, David. 2007. The Paradox of Political Representation. *The Journal of Political Philosophy* 15 (1): 93-114.
- Saward, Michael. 2010. *The Representative Claim*. Oxford: Oxford University Press.
- Shapiro, Ian, Susan C. Stokes, Elisabeth Jean Wood, Alexander S. Kirshner, eds. 2009. *Political Representation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Smith, Graham. 2009. *Democratic Innovations: Designing Institutions for Citizen Participation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Stasavage, David. 2010. When Distance Mattered: Geographic Scale and the Development of European Representative Assemblies. *American Political Science Review*, 104: 625-634.
- Stasavage, David. 2016. Representation and consent: Why they arose in Europe and not elsewhere. *Annual Review of Political Science* 19 (1): 145–162
- Stasavage, David. 2020. *The Decline and Rise of Democracy: A Global History from Antiquity to Today*. Princeton University Press.
- Tormey, Simon. 2015. *The End of Representative Politics*. Cambridge: Polity Press.
- Vieira, Monica Brito & David Runciman. 2008. *Representation*. Cambridge: Polity Press
- Urbinati, Nadia. 2006. *Representative Democracy: Principles and Genealogy*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Urbinati, Nadia and Mark E. Warren. 2008. The Concept of Representation in Contemporary Democratic Theory. *Annual Review of Political Science* 11 (1): 387-412.
- Young, Iris Marion. 2000. *Inclusion and democracy*. Oxford: Oxford University Press.
- Williams, Mellisa. 1998. *Voice, Trust, and Memory: Marginalized Groups and the Failings of Liberal Representation*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Wolkenstein, Fabio & Wratil, Christopher. 2021. Multidimensional representation. American Journal of Political Science 65 (4): 862-876.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. M. A. Pavol Hardoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-170/19	Názov predmetu: Politika kolektívnej pamäti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie výskumného projektu (45 %), aktívna účasť na hodine (10 %), práca s literatúrou (45 %) Celkové hodnotenie predmetu je nasledovné: A 100 – 91 B 90 – 81 C 80 – 73 D 72 – 66 E 65 – 60 FX – 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie 100 %	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je predstaviť a kriticky preskúmať kľúčové koncepty politiky pamäti v globalizovanom svete. Kurz má prispieť k tomu, aby študentky a študenti po jeho absolvovaní dokázali: kriticky pristupovať k základným konceptom problematiky kolektívnej pamäti, k problematike mobilizácie pamäti ako politickej praxe, k vzťahu medzi individuálnou a kolektívnou pamäťou či medzi hlasom a tichom; identifikovať praktiky zabúdania a mobilizácie pamäti vo verejnom živote; uplatniť teoretické koncepty pri skúmaní konkrétnych empirických prípadov.	
Stručná osnova predmetu: Kurz Politika kolektívnej pamäti sa zameria na skúmanie rozličných vzťahov – medzi súčasnosťou a minulosťou, individuálnou a kolektívnou pamäťou, pamäťou a identitou, marginalizovanými skupinami a väčšinovou populáciou, hlasom a tichom. Spoločne sa pozrieme na kľúčové teoretické koncepty politiky pamäti/zabúdania vo vzťahu ku každodennej praxi súvisiacej s týmito javmi. Sústreďme sa na historické udalosti ako Nežná revolúcia roku 1989 alebo revolučný rok 1968 a budeme si klásť rôzne otázky, napr.: či hlas vo verejnom priestore zaváži a či zostáva umlčaný, ktoré praktiky sa stávajú súčasťou pamäti a na ktoré sa zabúda, ktoré skupiny ľudí sa môžu/dokážu/smú vzťahovať k rôznym historickým naratívom.	
Odporúčaná literatúra:	

- Altınay, A. G., & Petö, A. (2016). *Gendered Wars, Gendered Memories*. Oxon; New York: Routledge.
- Bernhard, M., & Kubik, J. (2014). *A Theory of the Politics of Memory*. In M. Bernhard & J. Kubik (Ed.), *Twenty Years After Communism. The Politics of Memory and Commemoration*. Oxford ; New York: Oxford University Press
- Báčová, V. (1996). Historická pamäť ako zdroj konštruovania identity. In V. Bačová (Ed.), *Historická pamäť a identita* (s. 9–41). Košice: Spoločenskovedný ústav SAV.
- Carrillo Rowe, A., & Malhotra, S. (2013). Still the Silence: Feminist Reflections at the Edges of Sound. In A. Carrillo Rowe & S. Malhotra (Ed.), *Silence, Feminism, Power. Reflections at the Edges of Sound* (s. 1–22). New York: Palgrave Macmillan.
- Costello, L. A. (2013). Performative Memory: Form and Content in the Jewish Museum Berlin. *Liminalities: A Journal of Performance Studies*, 9(4).
- Frazier, L., & Cohen, D. (2003). Defining the Space of Mexico'68: Heroic Masculinity in the Prison and "Women" in the Streets. *Hispanic American Historical Review*, 83(4), 617–660.
- Grzebalska, W. (2016). Militarizing the Nation: Gender Politics of the Warsaw Uprising. In A. G. Altınay & A. Petö (Ed.), *Gendered Wars, Gendered Memories: Feminist Conversations on War, Genocide and Political Violence* (s. 121–134). Oxon; New York: Routledge.
- Hedges, E., & Fishkin, S. F. (Ed.). (1994). *Listening to silences: new essays in feminist criticism*. New York: Oxford University Press.
- Kadi, J. (2002). Speaking (About) Silence. In M. J. Alexander, L. Albrecht, S. Day, & M. Segrest (Ed.), *Sing, Whisper, Shout, Pray! Feminist Visions for a Just World* (s. 539–545). Edgework Books.
- Krapfl, J. (2009). *Revolúcia s ľudskou tvárou. Politika, kultúra a spoločenstvo v Československu po 17. novembri 1989*. Bratislava: Kalligram.
- The Oral History Reader*. London ; New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
30,3	30,3	9,09	15,15	9,09	6,06

Vyučujúci: Mgr. M. A. Zuzana Maďarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-SS2/22	Názov predmetu: Politiky EÚ
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: • ústna skúška formou rozpravy k otázke/okruhu otázok (100%) Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent/študentka prezentuje znalosť poznatkov z procesov tvorby, konzultácie a aplikácie európskych politík a to v nadväznosti na viacúrovňový systém vládnutia (národný štát – Európska únia), ako aj jednotlivých aktérov (štát, obyvatelia, mimovládne organizácie, súkromný sektor, medzinárodní aktéri). Študent/ka dokáže jazykovo kultivovane a odborne formulovať myšlienky, kriticky zhodnotiť jednotlivé európske politiky a aplikovať poznatky na konkrétne praktické príklady a situácie. Dokáže hodnotiť, samostatne navrhovať a diskutovať o variáciách navrhovanej politiky či právnej úpravy, jej vnímaní verejnosťou ako aj uskutočniteľnosťou v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Skúška vyžaduje uplatnenie poznatkov najmä s dôrazom na konceptuálne ukotvenie inštitútov a politík v národnom a európskom priestore a ich súvisiacej aplikačnej praxe.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický Slovak/English	
Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022	
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-390/22	Názov predmetu: Politiky EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet sa hodnotí: 10% účasť, 20% konspekty, 20% prezentácia, 50% esej 2,000 slov. Na absolvovanie predmetu je potrebné hodnotenie minimálne 60%. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti/ky sa naučia analyzovať kľúčové oblasti politík Európskej únie. Študenti/ky si prehĺbia vedomosti o vývoji a súčasnom stave jednotlivých oblastí činnosti EÚ a precvičia si analýzu výhod, nevýhod a kontroverzných otázok politík EÚ. Na konci kurzu by študenti/ky mali: 1. rozumieť povahe Európskej únie a jej riadeniu; 2. mať podrobné znalosti o niektorých oblastiach tvorby politiky EÚ, ako je zamestnanosť a sociálne veci, spravodlivosť a vnútorné veci, hospodárske a menové záležitosti, poľnohospodárstvo a životné prostredie; 3. byť schopní/é analyzovať výzvy, ktorým čelí formulovanie a implementácia politík EÚ.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Politiky EÚ: všeobecný rámec. 2. EÚ ako politická entita: europeizácia 3. Spoločná poľnohospodárska politika a politika životného prostredia. 4. Jednotný trh a Európska menová únia. 5. Štrukturálne fondy a kohézna politika. 6. Jednota a diverzita v EÚ: Modely sociálnej politiky. 7. Spravodlivosť a vnútorné záležitosti. 8. Brexit. 9. Rozšírenie EÚ a Európska susedská politika. 9. Spravodlivosť a vnútorné záležitosti. 10. Presadzovanie zásad právneho štátu. 11. Výzvy pre EÚ. 12. Pokyny na písanie esejí.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

L. Buonanno & N. Nugent (2020), Policies and Policy Processes of the European Union, 2nd edition. Basingstoke: Red Globe Press. M. Cini & N. Pérez-Solórzano Borragán (eds) (2019), European Union Politics, 6th edition. Oxford: Oxford University Press. D. Dinan, N. Nugent & W.E. Paterson (eds) (2017), The European Union in Crisis. London, Palgrave. P. Fila, O. Krutílek & M. Pitrová (2018), Evropská unie (3. vydanie), Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury. Journal of Common Market Studies. H. Wallace, M.A. Pollack, C. Roederer-Rynning & A.R. Young (Eds) (2020), Policy-Making in the European Union, 8th edition. Oxford: Oxford University Press. H. Zimmermann & A. Dür (eds) (2021), Key Controversies in European Integration, 3rd edition. London: Palgrave.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický Slovak and English					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
38,46	35,9	15,38	5,13	2,56	2,56
Vyučujúci: doc. Karen Henderson, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-640/22	Názov predmetu: Politiky rodovej rovnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 15% - aktívna účasť na diskusiách o povinnom čítaní každý týždeň 30% - individuálna alebo skupinová prezentácia o ďalšom čítaní 55% - záverečná práca Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť sa s koncepciami a teoretickými východiskami rodovej rovnosti, ako aj s nástrojmi na ich implementáciu do verejnej politiky. Prvá časť kurzu sa zameriava na teoretické prístupy k rodovej rovnosti v politikách, rôzne chápanie rodu a rodovej rovnosti, ako sú antidiskriminácia, rovnaké zaobchádzanie, rovnosť výsledkov a uplatňovanie rodového hľadiska. Táto časť tiež predstavuje feminizmus ako teoretický základ prístupov k rodovej rovnosti. Druhá časť sa zaoberá aplikáciou rodovej rovnosti do politík v najviditeľnejších oblastiach platenej a neplatenej práce, násilia páchaného na ženách a žien v politike. Okrem diskusie o príkladoch uplatňovania rodovej rovnosti v politikách je cieľom kurzu predstaviť teoretické a metodologické nástroje, ako ju skúmať. Kurz je interdisciplinárny a zaoberá sa rôznymi oblasťami, ako sú rodové štúdiá, analýza politík, politológia, sociológia a ich prieniky. Od študentov a študentiek sa očakáva, že porozumejú najbežnejším konceptom rodovej rovnosti a budú ich analyticky používať vo svojej akademickej práci.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do politík rodovej rovnosti 2. Feminizmus a rodová rovnosť 3. Rod, pohlavie, diskurz 4. Rovnosť príležitostí vs. rovnosť výsledkov 5. Špecifické politiky rodovej rovnosti 6. Rod v platenej práci	

7. Rod a starostlivosť
8. Rod a politika
9. Sexuálne násilie páchané na ženách
10. Násilie páchané na ženách v intímnych vzťahoch
11. Analýza verejných politík z rodového hľadiska - prípadová štúdia

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

hooks, b. (2000) Feminism is for everybody. Passionate Politics. Pluto Press.

Hawkesworth, M. (2013) Sex, Gender, and Sexuality: from Naturalized Presumption to Analytical Categories. In Waylen, G., Cellis, K., Kantola, J., Weldon, L.: The Oxford Handbook of Gender and Sexuality. Oxford University Press.

Verloo, M. (2001) Another Velvet Revolution? Gender Mainstreaming and the Politics of Implementation. IWM Working Papers No. 5/2001.

Bacchi, C. and Eveline, J. (2010). Mainstreaming Politics: Gendering Practices and Feminist Theory. University of Adelaide.

Philips, A. (2004). Defending Equality of Outcome. Journal of Political Philosophy, 12 (1), str. 1 – 19. Blackwell Publishing.

Ferguson, L. (2013). Gender, Work, and Sexual Division of Labour. In Waylen, G., Cellis, K., Kantola, J., Weldon, L.: The Oxford Handbook of Gender and Sexuality. Oxford University Press.

Einhorn, B. (2010). Labour Market Access: Persistent Patterns of Inequality. In Einhorn, B.: Citizenship in an Enlarging Europe. From Dream to Awakening. Palgrave MacMillan, Hampshire – New York, pp. 144 – 170.

Stratigaki, M. (2004) The Cooptation of Gender Concepts in EU Policies: The Case of Reconciliation of Work and Family. Social Politics, 11/1, Oxford University Press.

Fraser, N. (1990). Rethinking the Public Sphere: A Contribution to the Critique of Actually Existing Democracy. In Social Text. Vol. 26. No 25, pp. 56 – 80.

Burt, M. (1991) Rape Myths and Acquaintance Rape. In Parrot, A. a Benchhofer, L. (eds.): Acquaintance Rape. The Hidden Crime. John Wiley and Sons, Inc.

Guerette, S. M. a Caron, S. L. (2007) Assessing the Impact of Acquaintance Rape: Interviews with Women Who Are Victims/Survivors of Sexual Assault While in College. Journal of College Student Psychotherapy, 22(2), 31 – 50. The Haworth Press, Inc.

Johnson, M.P. (2010) A Typology of Domestic Violence: Intimate Terrorism, Violent Resistance and Situational Couple Violence.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
43,33	20,0	16,67	10,0	3,33	6,67

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-810/16	Názov predmetu: Regionalizmus a globálne usporiadanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: úlohy alebo testy počas semestra - 40% individuálny príspevok študenta (prezentácia alebo esej) - 30% skúška - 30% Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti budú ovládať základné koncepty: svetový poriadok, región, regionalizmus a ich kľúčové teoretické interpretácie. Študenti získajú po absolvovaní kurzu: znalosti zo súčasných vedeckých prístupov k skúmaniu regiónov z viacerých hľadísk: politického, ekonomického, kultúrneho, bezpečnostného, atď. faktický prehľad o histórii a súčasných procesoch regionálnej integrácii v rôznych častiach sveta. Po absolvovaní kurzu budú schopní poznať rozdiely v základnej problematike a agendách regionálnych integrácii, budú ovládať komparatívny prístup v skúmaní regiónov a s problematikou regionálnych inštitúcií a procesom inštitucionalizácie regiónov. Absolvovaním kurzu budú mať poznatky o súčasnom stave vzťahov medzi Európskou Úniou a inými regionálnymi zoskupeniami a o vplyve EÚ na regionálne procesy vo svete a dokážu posúdiť potenciálnu rolu regiónov ako základných stavebných kameňov svetového usporiadania po globálnej kríze.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické predstavy o svetovom poriadku a historické druhy svetového poriadku Vzťah medzi svetovým poriadkom, hegemoniou a svetovými regiónmi Konceptualizácia regiónov a súčasné výskumné prístupy k regionálnej integrácii	

Zapadné teórie regionálnej integrácie a ich relevantnosť pri skúmaní globálneho regionalizmu
 Rôznorodé trajektórie a odlišné formy regionálnej integrácie (komparatívny regionalizmus)
 Regionálne inštitúcie a inštitucionalizácia regiónov
 „Nový regionalizmus“, „otvorený regionalizmus“ a politická ekonómia globálnych regiónov
 Regionalizmus ako politická ideológia a politický projekt. Regionálna identita a budovanie regiónov
 Rola regiónov v post-krízovej globálnej architektúre
 Vzájomná závislosť a „štruktúracia“ regionálnej a domácej politiky
 Interregionalizmus a vzťahy medzi Európskou Úniou a inými regionálnymi entitami

Odporúčaná literatúra:

Acharya, A. and Johnston, A.I. (eds.) (2007), *Crafting Cooperation: Regional International Institutions in Comparative Perspective*, Cambridge University Press

Bátora J., Hardacre A. 2012: *Regional Institutional Diplomacies* in Kerr, P. 2012: *Diplomacy in a globalizing world: theories and practices*. New York: Oxford University Press, USA

Börzel, Tanja A. *Roads to regionalism: genesis, design, and effects of regional organizations*. Burlington, VT: Ashgate, 2012. Print.

Bull, Hedley. *The anarchical society: a study of order in world politics*. New York: Columbia University Press, 1977. Print

Farrell, M., Hettne, B., Van Langenhove, L. (eds.), *Global Politics of Regionalism. Theory and Practice*, Pluto Press

Hardacre, A. and Smith, M. (2009), 'The EU And The Diplomacy Of Complex Interregionalism', *The Hague Journal of Diplomacy*, vol. 4, no. 2, pp. 167–188

Gilpin, Robert. *War and change in world politics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1981. Print.

Hastrup, T. (2013), 'EU as Mentor? Promoting Regionalism as External Relations Practice in EU–Africa Relations', *Journal of European Integration*, vol. 35, no. 7.

Ikenberry, G. John. *Liberal leviathan: the origins, crisis, and transformation of the American world order*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2011. Print.

Jetschke, Anja & Murray, Philomena (2012): *Diffusing Regional Integration: The EU and Southeast Asia*, *West European Politics*, 35:1, 174-191

Kagan, Robert. *The world America made*. New York: Alfred A. Knopf, 2012. Print.

Katzenstein, Peter J.. *A world of regions: Asia and Europe in the American imperium*. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press, 2005. Print.

Keohane, Robert O.. *After hegemony: cooperation and discord in the world political economy*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1984. Print.

Lenz, T. (2008), 'Problematizing the EU's Model Export to Mercosur– Strategies and Motivations', Paper prepared for the GARNET conference "The European Union in International Affairs" Brussels, 24–26 April 2008, available from <http://goo.gl/OWTb6T>

Mansfield, Edward D. and Reinhardt, Eric. *Multilateral Determinants of Regionalism: The Effects of GATT/WTO on the Formation of Preferential Trading Arrangements*. *International Organization*, Vol. 57, No. 4 (Autumn, 2003), pp. 829-862

Mukhametdinov, Mikhail. *Mercosour and the European Union: Among the Factors of Regional Cohesion*. In *Cooperation and Conflict* 2007 42: 207

Murray, Philomena. *Comparative regional integration in the EU and East Asia: Moving beyond integration snobbery* *International Politics*, 2010, 47 (3-4): 309-323

Neumann, Iver B.. *Uses of the other: "The East" in European identity formation*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1999. Print.

Söderbaum, Frederik and Baert, Francis. *Intersecting interregionalism: Regions, Global Governance and the EU*. Springer, 2014

Telò, Mario. European Union and new regionalism regional actors and global governance in a post-hegemonic era. 2nd ed. Aldershot, England: Ashgate, 2007. Print.

Tuathail, Gearóid. Critical geopolitics: the politics of writing global space. London: Routledge, 1996. Print.

Wolczuk, K. Dragneva, R. (eds.) Eurasian Economic Integration: Law, Policy and Politics. Edward Elgar Pub, 2013

Wong, Reuben (2012): Model power or reference point? The EU and the ASEAN Charter, Cambridge Review of International Affairs, 25:4, 669-682

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
angličtina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
66,67	16,67	5,95	0,0	2,38	8,33

Vyučujúci: Mgr. Aliaksei Kazharski, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-720/22	Názov predmetu: Rozvojové štúdiá: teória a prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie počas trvania predmetu, pričom od študentov/tiek bude očakávaná kontinuálna príprava. # Aktívne zapojenie do diskusií na seminároch (20 bodov) # Aktívne zapojenie na simulácii stretnutia okruhlého stola (25 bodov) - Študenti/ky budú mať za úlohu pripraviť krátky policy brief. # Esej/seminárna práca (40 bodov) na tému, ktorú si študent/ka sám/a vyberie a ktorá je relevantná pre obsahové zamerania predmetu (študenti/ky obdržia modelovú otázku). Téma bude musieť byť vopred schválená vyučujúcim a študenti/ky budú mať možnosť prácu konzultovať s vyučujúcim na individuálnej báze. # Prezentácia seminárnej práce/eseje (15 bodov) Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Predmet poskytne študentom/kám kľúčové poznatky a nástroje potrebné pre pochopenie a analýzu teórie a hlavných tém v rozvojových štúdiách ako aj pre perspektívne uplatnenie sa v rozvojovej praxi. V rámci prvej časti sa študenti/ky nadobudnú znalosti základných teórií a konceptov, počnúc históriou akademickej disciplíny rozvojových štúdií a rozvojových politík v praxi; cez koncepty, indikátory a teoretické prístupy; až po hlavné výzvy v téme rozvoja v súčasnosti. V priebehu druhej časti budú mať študenti/ky príležitosť zlepšiť svoje analytické schopnosti ako aj ďalšie znalosti a zručnosti potrebné pre praktické uplatnenie v oblasti rozvoja, so zreteľom na úlohy konkrétnych aktérov, kontextuálnu analýzu, a špecifiká rozvojových projektov, ktorým bude venovaná simulácia okruhlého stola, zameraná na konkrétnu rozvojovú výzvu. Študenti/ky budú mať v rámci tretej časti možnosť získať praktické poznatky od rozvojových pracovníkov na medzinárodnej úrovni ako aj v kontexte Slovenska. Seminárne so zameraním na prax a skúsenosti z terénu umožnia študentom/kám lepšie uvažovať, diskutovať, argumentovať a vytvárať svoje vlastné postoje a analýzy konkrétnych	

výziev v rozvojovej teórii a praxi a nadviazať tak na znalosti obsiahnuté v prvých dvoch častiach predmetu.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Prvá časť – Rozvojová teória

1. História medzinárodného rozvoja a rozvojových štúdií
2. Kľúčové koncepty a ukazovatele – Rámec a meranie rozvoja?
3. Teórie rozvoja a prístupy k rozvojovej politike
4. Hlavné témy a výzvy v medzinárodnom rozvoji a rozvojových štúdiách

Druhá časť – Pochopenie rozvoja v praxi

5. Analýza inštitúcií a politik: Pochopenie kontextu
6. Aktéri rozvoja – Kto vykonáva rozvoj?
7. Mechanizmy rozvojových politik – Stratégia, financovanie, a implementácia
8. Simulácia okrúhleho stola

Tretia časť – Hostujúce prednášky z praxe

9. Medzinárodné rozvojové projekty
10. Regionálna rozvojová politika
11. Rozvoj na lokálnej úrovni – Integrácia rómskych komunít na Slovensku
12. Prezentácia seminárnych prác

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Acemoglu, D. and Robinson, J.A. (2013) Why Nations Fail: the origins of Power, Prosperity and Poverty, London: Profile Books Ltd.

Chang, Ha-Joon (2014) Economics: The User's Guide: A Pelican Introduction, New York: Bloomsbury Press.

Chari, S. & Corbridge, S. (eds.) (2008) The Development Reader, Oxon: Routledge.

Marcinčin, A. a Csabay, J. (eds.) (2021) Ročenka regionálneho rozvoja 2021. Bratislava: SPEKTRUM STU.

Haslam, P. Schafer, J. & Beaudet, P. (eds.) (2017) Introduction to International Development: Approaches, Actors, Issues, and Practice, Oxford: Oxford University Press.

Fennell, S (2010) Rules, Rubrics and Riches: the interrelationship between the legal reform and international development, Oxon: Routledge.

Hickey, S., Sen, K. and Bukenya, B. (eds.) (2014) The Politics of Inclusive Development: Interrogating the Evidence. Oxford: Oxford University Press.

Ostrom, E. (1990) Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action, Cambridge: Cambridge University Press.

Pike, A. et al. (2010) Handbook of Local and Regional Development, Oxon: Routledge.

Ravasz, A. et al. (2020) Atlas rómskych komunít 2019, Bratislava: VEDA.

Raworth, K., (2012) A safe and just space for humanity: can we live within the doughnut?, Oxfam Policy and Practice: Climate Change and Resilience, 8(1), pp.1-26.

Sen, Amartya (1999) Development as freedom, New York: Oxford University Press.

Slovak Aid (2019) Strednodobá stratégia rozvojovej spolupráce SR

na roky 2019-2023, [https://slovakaid.sk/wp-content/uploads/2020/12/](https://slovakaid.sk/wp-content/uploads/2020/12/strednodoba_strategia_rozvojovej_spoluprace_sr_2019-2023-2.pdf)

strednodoba_strategia_rozvojovej_spoluprace_sr_2019-2023-2.pdf [dostupné online - 29. januára 2022].

UK Government (2021) COP 26: Negotiations Explained, <https://ukcop26.org/wp-content/uploads/2021/11/COP26-Negotiations-Explained.pdf> [dostupné online - 29. januára 2022].

United Nations (2012) The Future We Want: Outcome document of the United Nations Conference on Sustainable Development Rio de Janeiro, Brazil, 20–22 June 2012, <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/733FutureWeWant.pdf> [dostupné online - 29. januára 2022].

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický
English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
55,56	44,44	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Jakub Csabay, PhD., Mgr. Kristína Rankovová

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-980/22	Názov predmetu: Sektorové politiky EÚ v praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz je založený na priebežnom hodnotení. Je zameraný najmä na získanie praktických vedomostí o fungovaní sektorálnych európskych politík. Podrobnosti hodnotenia 1. Zúčastňovať sa na seminároch, čítať a spracovávať texty určené ako 'povinné čítanie'. (20 bodov) 2. Pripraviť jednu prezentáciu (individuálne alebo v tíme do 3 študentov), ktorá by spracovala konkrétne zadanie pre danú politiku. (30 bodov). 3. Napísať záverečnú prácu/projekt (2000-2500 slov) na tému súvisiacu s kurzom podľa zadania vyučujúceho/ej. (50 bodov). Študent má nárok na maximálne 2 absencie, ktoré je potrebné ospravedlniť podľa pravidiel Študijného poriadku. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je zdieľať so študentmi/tkami skúsenosti s praktickým fungovaním sektorálnych politík. Kurz pokryje najmä tie oblasti, ktoré nie sú predmetom samostatných kurzov, sústredí sa na päť kľúčových oblastí – environmentálna politika, spoločná poľnohospodárska politika; rozvoj regiónov a vidieka; doprava a sociálne témy (zamestnanosť, dlhodobá starostlivosť; sociálne dávky). Absolvovaním predmetu Sektorové politiky EÚ v praxi získajú študenti/ky základnú orientáciu vo vybraných sektorálnych politikách – ako sú implementované na národnej úrovni, aké sú hlavné problémy, aké sú možnosti a aká je prax využívania rôznych typov eurofondov a pod. Časť seminárov a cvičení budú zabezpečovať odborníci/odborníčky z jednotlivých ministerstiev, resp. analytických pracovísk daných rezortov. Keďže osobitný dôraz bude kladený na aplikačnú prax vo verejných politikách SR, absolventi/ky nadobudnú schopnosť lepšie sa orientovať v rozhodovacích procesoch, tvorbe právnych predpisov na úrovni EÚ a súvisiacich národných politík, ako aj problémoch a výzvach v rámci aplikačnej praxe. Študenti si tiež precvičia „mäkké zručnosti“ (soft skills) – ako formulovať argumenty a zdôvodnenia svojich argumentov, ako kriticky hodnotiť prebiehajúce verejné či politické diskusie súvisiace s EÚ.	

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1.Úvod do kurzu. 2. Základné princípy kohéznej politiky; 3. environmentálna politika, 4. environmentálne princípy ako prierezová priorita, 5. spoločná poľnohospodárska politika EÚ; 6. rozvoj regiónov a vidieka; 7. doprava; 8. sociálne témy I, 9. sociálne témy II.; 10.-12. sťaž na konkrétnej inštitúcii, 13. Záver, zhodnotenie, spätná väzba.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- Schmidt, V. (2006): Procedural democracy in the EU: The Europeanization of National Sectoral Policy making processes. Journal of European Public Policy, Volume 13, 2006 - Issue 5
- Sedelmeier, U. (2002): Sectoral dynamics of EU enlargement: advocacy, access and alliances in a composite policy. Journal of European Public Policy, Volume 9/4.
- Tobias Tober & Marius R. Busemeyer (2020): Breaking the link? How European integration shapes social policy demand and supply, Journal of European Public Policy.
- Riccardo Crescenzi, Mara Giua (2016): The EU Cohesion Policy in context: Does a bottom-up approach work in all regions? Environment and Planning A: Economy and Space
<https://doi.org/10.1177/0308518X16658291>
- Policy dokumenty a podklady poskytnuté spolupracujúcimi inštitúciami.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský/anglický

Slovak/English

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
61,11	33,33	5,56	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-920/22	Názov predmetu: Spravodlivosť a rovnosť: moderná politická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz je založený na priebežnom hodnotení a študenti sú vyzývaní, aby sa priebežne pripravovali na týždenné stretnutia a diskusie na seminároch. Účasť a aktivita na hodine, seminárna aktivita s povinnou literatúrou - 30%. Testy (polsemestrový test, záverečný test) - 40 %. Pisomná práca - 30 %. Akékoľvek plagiatstvo bude mať za následok automatický Fx. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné fakty a rámce modernej politickej filozofie a budú schopní kriticky skúmať kľúčové témy modernej politickej filozofie týkajúce sa sociálnej spravodlivosti a rovnosti. Na konci kurzu budú študenti schopní: zhodnotiť kľúčové pojmy súvisiace s politickou filozofiou spravodlivosti; identifikovať hlavné argumenty, pozície a prístupy; zhodnotiť a konfrontovať normatívne argumenty a vytvoriť vlastné argumenty v politickej filozofii; naučiť sa implementovať teoretické a konceptuálne nástroje politickej filozofie pri analýze empirických prípadov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Týždeň 1: Úvod a prehľad kurzu: Čo je to politická filozofia? "Je" vs. "má byť" v politike. Povaha a metódy normatívneho teoretizovania. Na čo sú utópie? Predstavenie niektorých základných pojmov; Týždeň 2: Utilitarizmus: Utilitarizmus ako morálna a politická doktrína. Čo je to užitočnosť? Je utilitarizmus koherentný? Mali by sme byť "efektívnymi altruistami"? Týždeň 3: Liberálna rovnosť - "Spravodlivosť ako férovosť": Rawlsova Teória spravodlivosti, jej význam a postavenie v súčasnej svetovej filozofii, povaha jeho argumentácie, metodologický náčrt jeho hlavných argumentov. Distributívna spravodlivosť a Rawlsove 2 princípy spravodlivosti;	

Týždeň 4: Liberálna rovnosť - "Rvnosť čoho?": Čo je "menou" distribučnej spravodlivosti: primárne statky (Rawls), schopnosti (Sen a Nussbaumová), blahobyť? Ronald Dworkin a rovnosť zdrojov. Úloha zdrojov a zodpovednosti v teóriách spravodlivosti. luck-egalitarianizmus;

Týždeň 5: Demokratická rovnosť - rovnosť mimo distribúcie: pochybnosti o rovnosti ako normatívnom ideáli: prioritarianizmus (Parfit), sufficientarianizmus (Frankfurt), Čo je zmyslom rovnosti: bezpodmienečne rovní (Phillips), vzťahový egalitarizmus (Anderson) uznáva status aj materiálne zdroje. Spravodlivosť a politika rozdielov, tváre útlaku a mýtus meritokracie (Young);

Týždeň 6: Ekonomická sloboda a libertariánska spravodlivosť: Robert Nozick a libertariánska kritika Rawlsa. Sloboda, sebaovládanie a teória spravodlivého oprávnenia. Hayek a klasický liberálny pohľad na ekonomickú slobodu. Je spravodlivosť možná v podmienkach slobodného trhu? Liberalizmus verzus libertarianizmus;

Týždeň 7: Záchrana rovnosti pred liberálmi - G. A. Cohen a socialistická kritika: G.A.Cohen o rovnosti, stimuloch a osobnej morálke. Egalitárska kritika rawlsovskej liberálnej rovnosti, princípu rozdielu a stimulov nerovnosti. "Ak ste egalitár, ako to, že ste taký bohatý?" V čom spočíva egalitársky étos? Je možný socializmus?

Týždeň 8: Uskutočnenie spravodlivosti - Návrhy na lepší svet: univerzálne granty - stakeholding (Ackerman) a univerzálny základný príjem (van Parijs); demokracia vlastníctva (Rawls), reparácie;

Týždeň 9: Rod a spravodlivosť: Zanedbávajú politické teórie významu rodu v spoločnosti? Prehodnotenie rodiny a spravodlivosti. Mužská predpojatosť a odpovede liberálnych teórií na feministickú kritiku (Okín, Nussbaum, Rawls);

Týždeň 10: Liberálna neutralita verzus perfekcionizmus: Liberálny perfekcionizmus: štát podporujúci autonómiu jednotlivca (Raz). Liberálna požiadavka, aby štát bol neutrálny medzi rôznymi koncepciami dobra. Myšlienka verejného rozumu a Rawlsov politický liberalizmus. Mal by byť štát neutrálny? Môže byť? (Rawls, Quong, Nussbaumová);

Týždeň 11: Multikulturalizmus - spravodlivosť v kultúre a náboženstve: Malo by sa s niektorými kultúrnymi a náboženskými praktikami zaobchádzať inak ako s inými? Rozmanitosť kultúr a náboženstiev v demokratickej spoločnosti a čím sú výnimočné. Otázky multikulturalizmu a legitímnosti kultúrneho prispôsobenia (Barry, Parekh, Kymlicka, Song);

Týždeň 12: Globálna spravodlivosť: partikularita a kozmopolitizmus: Otázky globálnej spravodlivosti. Správny rozsah spravodlivosti a rozdelenie zodpovednosti medzi štáty a medzinárodný systém. Spravodlivosť v oblasti prístahovateľstva, prípad otvorených hraníc (Carens). Etika klimatických zmien.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Anderson, Elizabeth. 1999. What Is the Point of Equality? *Ethics* 109: 287-337.

Barry, Brian. 2001. *Culture and Equality*, Cambridge and London: Harvard University Press.

Bell, Duncan, ed. 2019. *Empire, Race and Global Justice*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.

Brighouse, Harry. 2004. *Justice*. Cambridge: Polity Press

Brooks, Thom, and Martha C. Nussbaum, eds. 2015. *Rawls's Political Liberalism*. New York: Columbia University Press.

Brooks, Thom, ed. 2020. *The Oxford Handbook of Global Justice*. Oxford: Oxford University Press.

Carens, Joseph. 2013. *The Ethics of Immigration*. Oxford: Oxford University Press.

Cohen, G. A., 1995. *Self-Ownership, Freedom, and Equality*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cohen, G. A. 2000. *If You're an Egalitarian, How Come You're So Rich?* Cambridge, MA: Harvard University Press.

Cohen, G.A. 2008. *Rescuing Justice and Equality*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Dworkin, Ronald. 2000. *Sovereign Virtue: Equality in Theory and Practice*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Estlund, David. 2019. *Utopophobia: On the Limits (If Any) of Political Philosophy*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Forrester, Katrina. 2019. *In the Shadow of Justice: Postwar Liberalism and the Remaking of Political Philosophy*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Freeman, Samuel. 2007. *Rawls*. London: Routledge.
- Hampton, Jean. 1997. *Political Philosophy*. Boulder, Colorado: Westview Press
- Hirschmann, Nancy. 2003. *The Subject of Liberty: Toward a Feminist Theory of Freedom*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Kaufman, Alexander. 2018. *Rawls's Egalitarianism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kis, János ed. 1997. *Současná politická filosofie (Sborník textů)*. Praha: Oikoymenh.
- Kymlicka, Will. 2002. *Contemporary Political Philosophy: An Introduction*, 2nd Ed. Oxford: Oxford University Press.
- Kymlicka, Will. 1995. *Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford: Clarendon Press.
- Lippert-Rasmussen, Kasper. 2015. *Luck Egalitarianism*. London: Bloomsbury Publishing.
- Mills, Charles W. 2017. *Black Rights/White Wrongs: The Critique of Racial Liberalism*. Oxford: Oxford University Press.
- Nozick, Robert. 1974. *Anarchy, State, and Utopia*. New York: Basic Books.
- Nussbaum, Martha. 1999. *Sex and Social Justice*. Oxford: Oxford University Press.
- Okin, Susan Moller. 1991. *Justice, Gender and the Family*. New York: Basic Books
- Parekh, Bhikhu. 2000. *Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- van Parijs, Philippe, and Yannick Vanderborght. 2017. *Basic Income: A Radical Proposal for a Free Society and a Sane Economy*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Phillips, Anne. 2007. *Multiculturalism without Culture*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Phillips, Anne. 2021. *Unconditional Equals*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Quong, Jonathan. 2011. *Liberalism without Perfection*. Oxford: Oxford University Press.
- Rawls, John. 1971. *A Theory of Justice*. Cambridge: Harvard University Press, rev. ed. 1999.
- Rawls, John. 1993. *Political Liberalism*. New York: Columbia University Press.
- Rawls, John. 1999. *The Law of Peoples*. Cambridge: Harvard University Press.
- Rawls, John. 2001. *Justice as Fairness: A Restatement*, ed. by Erin Kelly, Cambridge: Harvard University Press.
- Robeyns, Ingrid. 2017. *Wellbeing Freedom and Social Justice: The Capability Approach Re-Examined*. Cambridge: Open Book Publishers.
- Scanlon, T. M. 2018. *Why Does Inequality Matter?* Oxford: Oxford University Press.
- Schouten, Gina. 2019. *Liberalism, Neutrality, and the Gendered Division of Labor*. Oxford: Oxford University Press.
- Shapiro, Ian. 2018. *Morální základy politiky*. Praha: Karolinum.
- Smart, J.C.C. & Williams, Bernard. 1973. *Utilitarianism: For and Against*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Song, Sarah. 2007. *Justice, Gender, and the Politics of Multiculturalism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Swift, Adam and Stephen Mulhall. 1996. *Liberals and Communitarians*, 2nd Ed. Oxford: Blackwell.
- Taiwo, Olufemi O. 2022. *Reconsidering Reparations*. Oxford: Oxford University Press.
- Tan, Kok-Chor. 2022. *What Is This Thing Called Global Justice?* 2nd Ed. London: Routledge.

Thomas, Alan. 2016. Republic of Equals: Predistribution and Property-Owning Democracy. Oxford: Oxford University Press.

Tomasi, John. 2012. Free Market Fairness. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Vrousalis, Nicholas. 2015. The Political Philosophy of G.A. Cohen: Back to Socialist Basics. London: Bloomsbury.

Weithman, Paul. 2010. Why Political Liberalism? On John Rawls's Political Turn. Oxford: Oxford University Press.

Wolff, Jonathan. 2016. An Introduction to Political Philosophy, 3rd Edition. Oxford: Oxford University Press.

Young, Iris Marion. 1990. Justice and the Politics of Difference. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický/English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
50,0	12,5	12,5	0,0	12,5	12,5

Vyučujúci: Mgr. M. A. Pavol Hardoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-610/22	Názov predmetu: Súčasná teória medzinárodných vzťahov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: úlohy počas semestra – 40% testy - 30% skúška – 30% Plagiát a iné priestupky sú dôvodom na automatické vylúčenie študenta z predmetu so známku Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti získajú všestranný prehľad súčasných teórií medzinárodných vzťahov a naučia sa aplikovať teórie pri analýze aktuálnych problémov medzinárodnej politiky (regionálna integrácia, jadrové zbrane, medzinárodné právo a inštitúcie atď.)	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Medzinárodné právo a teórie medzinárodných vzťahov 2. „Ofenzívny“ realizmus: vojna a hegemonia 3. Strategický realizmus a teória hier: jadrové zbrane 4. Neo-klasický realizmus 5. Liberalizmus a medzinárodné inštitúcie 6. Teória regionálnej integrácie 7. Medzinárodné organizácie a organizačné teórie: neo-inštitucionalizmus 8. Identita v medzinárodných vzťahoch: sociálny konštruktivizmus 9. Teória sekuritizácie a medzinárodná bezpečnosť 10. Post-štrukturalizmus a kritická geopolitika: hranice a regióny	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

Abbot K. W. et al. (2000) The Concept of Legalization. *International Organization*: 54 (3), 401-419

Bátora, J. (2007). Identita a štátny záujem? O čo ide v slovenskej zahraničnej politike. In *Slovenská otázka dnes*. Bratislava: Kalligram

Reus-Smit, C. The politics of international law. In: Reus-Smit, C. (ed.) *The Politics of International Law*. Cambridge University Press, 2004: 14-44

Gurowitz, A. International law, politics, and migrant rights. In: Reus-Smit, C. (ed.) *The Politics of International Law*. Cambridge University Press, 2004: 131-150

Mearsheimer, J. *The Tragedy of Great Power Politics*. W.W. Norton&Company, 2001: 1-54, 138-167, 267-272, 288-304.

Interview: Crouching Tiger: John Mearsheimer on Strangling China & the Inevitability of War. Available at: < <https://www.youtube.com/watch?v=yXSkY4QKDIA>>

Quackenbush S.L. *Understanding General Deterrence. Theory and Application*. Palgrave Macmillan, 2011: 1-20 (Chapter 1)

Thomas Schelling. The art of commitment. In: Schelling T.C. *Arms and Influence*. Yale University Press, 2008: 35-92

Coleman D.G. & J.M. Siracusa. *Real-World Nuclear Deterrence: The Making of International Strategy*. Praeger Security International, 2006: 19-43 (Chapter 2), 45-53 (Chapter 3), 55-72 (Chapter 4).

Schweller R.L. *Unanswered Threats. Political Constraints on the Balance of Power*. Princeton University Press, 2008: 1-21, 69-84, 103-130

Keohane, R.O. (1998) International institutions: can interdependence work? In: Keohane R.O. (ed.). *Power and Governance in a Partially Globalized World*. Routledge, 2002: 27-38

Keohane, R.O. (1990) International liberalism reconsidered. In: Keohane R.O. (ed.). *Power and Governance in a Partially Globalized World*. Routledge, 2002: 39-62

Keohane, R.O. *After Hegemony. Cooperation and Discord in the World Political Economy*. Princeton University Press, 1984: 65-109 (Chapter 5-6)

Wiener, A. & T. Diez. *European Integration Theory*. Oxford University Press, 2009: 1-22, 45-66, 67-86

March J.G. & J.P. Olsen. *Rediscovering Institutions. The Organizational Basis of Politics*. The Free Press, 1989: 159-172 (Chapter 9).

March J.G. & J.P. Olsen. (1998) The Institutional Dynamics of International Political Orders. *International Organization*, 52: 4, 943-969

Heyse, L. (2013) Tragic Choices in Humanitarian Aid: A Framework of Organizational Determinants of NGO Decision Making. *Voluntas*, 24:68-92

Ossewaarde R. et al. (2008). Dynamics of NGO legitimacy: how organizing betrays core missions of NGOs. *Public Administration and Development*, 28: 42-53

Ringmar, E. Identity, interest and action. A cultural explanation of Sweden's intervention in the Thirty Years War. Cambridge University Press, 1996: 1-16, 66-83, 145-193

Buzan B., O. Wæver & J. de Wilde. *Security. A New Framework for Analysis*. Lynne Rienner Publishers, 1998: 21-70 (Chapters 2, 3)

Kazharski, A. & C. Tabosa. New patterns of securitization in Central and Eastern Europe. In: Turcsányi R. Q. & M. Vorotnyuk (eds.) *Theorizing security in the Eastern European Neighborhood: Issues and Approaches*. Stratpol, 2018: 60-81

Tuathail G. *Critical Geopolitics: The Politics of Writing Global Space*. Routledge, 1996: 16-43

Moisio, S. 2007. Redrawing the map of Europe: Spatial formation of the EU's Eastern Dimension. *Geography Compass* 1/1: 82-10

Wolff, L. Inventing Eastern Europe. Stanford University Press, 1994: 1-49 (Introduction, Chapter One)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický/English					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
19,51	46,34	24,39	7,32	0,0	2,44
Vyučujúci: Mgr. Matej Navrátil, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-940/22	Názov predmetu: Súčasný výzvy: zelené aspekty politik EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov na tomto kurze pozostáva z 3 prvkov kombinujúcich priebežnú ako aj záverečnú prípravu študentov. Aktívna účasť na seminároch a plnenie seminárnych úloh – 20% Návrh výskumnej práce (prezentácia v triede) – 30 % Záverečná (výskumná) práca – 50 % Akákoľvek forma plagiátorstva bude mať automaticky za následok Fx. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti získajú komplexnejší pohľad na zelenú politiku EÚ, a to najmä prostredníctvom pochopenia procesu a výsledkov tvorby zelenej politiky EÚ v politických sektoroch, ktoré nie sú tradične spojené s klimatickou agendou. Dôraz sa kladie na rozvoj analytických zručností študentov v kontexte integrácie rôznych sektorov politiky a na podporu myslenia „mimo škatuľky“. Študenti získajú schopnosť kriticky zhodnotiť rôzne dôsledky zelenej agendy EÚ v rôznych politických sektoroch, ako aj navrhnúť (a uskutočniť) výskum na túto tému.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvodné stretnutie – ciele a požiadavky kurzu 2. Teoretické východiská (integrácia environmentálnej a klimatickej politiky) 3. „Mainstreaming“ klímy v Európskej únii 4. „Greening“ ekonomiky (obchod, zelená fiškálna a priemyselná politika) 5. „Greening“ rozvojovej spolupráce EÚ 6. Klimatické úvahy v bezpečnostnom a obrannom sektore 7. Sociálny rozmer a dôsledky ekologizácie: inklúzia a spravodlivá tranzícia 8. Ľudskoprávny rozmer: ekologizácia koncepcie ľudskej bezpečnosti 9. Smerom k zelenému občianstvu: demokratizácia a behaviorálne intervencie	

10. Odpor a kritika zelených politik – pravicový populizmus a klimatický skepticizmus					
11. Závěrečné stretnutie – diskusia a spätná väzba					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Lafferty, W., & Hovden, E. (2003). Environmental policy integration: towards an analytical framework. Environmental Politics, 12(3), pp. 1–22. Dupont, C., & Oberthür, S. (eds.). (2015). Decarbonization in the European Union: Internal Policies and External Strategies. New York: Palgrave Macmillan. Adelle, C. (2013). Climate Policy Integration and Environmental Policy Integration: A case of déjà vu?. Environmental Policy and Governance, 23, pp. 1–12. Oberthür, S., & Dupont, C. (2021). The European Union's international climate leadership: towards a grand climate strategy?. Journal of European Public Policy, 28(7), pp. 1095-1114. Delbeke, J., & Vis, P. (eds.). (2019). Towards a climate-neutral Europe: Curbing the trend. London: Routledge.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický/English					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
31,25	25,0	18,75	12,5	6,25	6,25
Vyučujúci: Mgr. Donald Wertlen, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-730/22	Názov predmetu: Štatistická analýza 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti a študentky budú pracovať na ich prvom analytickom projekte v dvojčlenných skupinách. Cieľom bude nájsť odpoveď na otázku týkajúcu sa niektorej z verejných politík pomocou jedného z poskytnutých jednoduchých tréningových dátových súborov. Prvé zadanie (odovzdané v polovici semestra) bude obsahovať stanovenie výskumnej otázky, ako aj podrobný prehľad premenných a popisné štatistiky. Vo finálnom zadaní študenti a študentky vyvinú metodológiu a aplikujú niektorú zo štatistických techník preberaných v kurze. Všetky projekty budú prezentované v rámci kurzu na poslednej hodine. Zadania: 1. 2-4 stranový text obsahujúci výskumnú otázku, popis datasetu a deskriptívne = 30 bodov 2. Prezentácia výsledkov projektu (posledný týždeň) = 20 bodov 3. 8-10 stranová záverečná analytická správa (skúškové obdobie) = 50 bodov Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: • Študenti a študentky budú schopní/é spravovať, vizualizovať a analyzovať svoje dáta pomocou programovacieho jazyka R • Vysoko interaktívny prístup „učenia sa praxou“ umožní študentom a študentkám si lepšie osvojiť teoretické štatistické koncepty • Študenti a študentky budú vedení/é v ich prvých krokoch na ceste k získaniu základnej programátorskej kompetencie	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvod; 2. Inštalácia a nastavenie R/R Studio; 3. Úvod do práce v R Studio; 4. Deskriptívna štatistika; 5. Transformácia premenných; 6. Missing Values; 7. Reading week; 8. Vizualizácia dát; 9. Testovanie hypotéz; 10. Porovnanie priemerov; 11. Rekapitulácia; 12. Prezentácie projektov	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Field, A. P., Miles, J., & Field, Z. (2012). Discovering statistics using R. London; Thousand Oaks, CA: Sage.

Fogarty, B. J. (2019). Quantitative social science data with R: An introduction. London: SAGE.

Hendl, J. (2015). Přehled statistických metod: Analýza a metaanalýza dat. Praha: PORTÁL.

Littvay, L., Moise, A., Fabo, B., Batričević, N., & Stankov, N. (n.d.). Introduction to R. Retrieved 27 January 2022, from <https://levente.littvay.hu/granada/fullRclass.html>

Navarro, D. (2022). Learning statistics with R: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.6). Retrieved from <https://learningstatisticswithr.com/lsr-0.6.pdf>

Pollock, P. H., & Edwards, B. C. (2018). An R companion to political analysis (Second edition). Thousand Oaks, California: CQ Press.

Thulin, M. (2021). Modern statistics with R: From wrangling and exploring data to inference and predictive modelling. EOS Chasma Press. Retrieved from <http://www.modernstatisticswithr.com/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Slovak/English

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. M. A. Brian Fabo, PhD., doc. PhDr. Andrej Findor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-740/22	Názov predmetu: Štatistická analýza 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti a študentky zrealizujú počas kurzu vlastný projekt v trojčlenných skupinách v troch výstupoch s použitím reálnych dátových súborov. Študenti a študentky dostanú zoznam voľne dostupných datasetov, z ktorých si môžu vybrať, alebo budú môcť použiť akýkoľvek iný dataset, ktorý je relevantný pre výskumnú hádanku. Prvý výstup (v polovici semestra) bude obsahovať jasný popis výskumného problému, ktorý sa má riešiť, ako aj popis dát, deskriptívne štatistiky a vysvetlenie metodického prístupu, ktorý sa má použiť. V druhom výstupe študenti a študentky pripravujú a predložia netechnickú správu o svojich počiatočných zisteniach. Projekty budú prezentované triede za prítomnosti profesionálneho/ej analytika/čky. V záverečnom výstupe študenti a študentky odovzdajú plne zdokumentované výstupy analytického cvičenia. Zadania • 5-stranový dizajn výskumu s deskriptívnymi štatistikami (v polovici semestra) = 30 bodov • Netechnická prezentácia zistení (posledný týždeň) = 20 bodov • 8-10 stranová záverečná výskumná správa (skúškové obdobie) = 50 bodov Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: • Študenti a študentky budú schopní/é samostatne vykonávať technicky správnu analýzu reálnych datasetov • Študenti a študentky si osvoja základné programovacie zručnosti (slučky, funkcie, podmienky) • Študenti a študentky sa naučia prezentovať zistenia na základe štatistickej analýzy vo formáte správy pripravenej pre technické i netechnické publikum	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvod/rekapitulácia Štatistiky I 2. Syntax, cykly, podmienky 3. Funkcie, princípy kódovania 4. Kontingenčné tabuľky 5. Parametrické a neparametrické testy 6. Reading Week 7. ANOVA	

8. Lineárna regresia 9. Diagnostika modelu 10. Nelineárna regresia 11. Faktorová analýza 12. Rekapitulácia					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Field, A. P., Miles, J., & Field, Z. (2012). Discovering statistics using R. London; Thousand Oaks, CA: Sage. Fogarty, B. J. (2019). Quantitative social science data with R: An introduction. London: SAGE. Hendl, J. (2015). Přehled statistických metod: Analýza a metaanalýza dat. Praha: PORTÁL. Littvay, L., Moise, A., Fabo, B., Batričević, N., & Stankov, N. (n.d.). Introduction to R. Retrieved 27 January 2022, from https://levente.littvay.hu/granada/fullRclass.html Navarro, D. (2022). Learning statistics with R: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.6). Retrieved from https://learningstatisticswithr.com/lsr-0.6.pdf Pollock, P. H., & Edwards, B. C. (2018). An R companion to political analysis (Second edition). Thousand Oaks, California: CQ Press. Thulin, M. (2021). Modern statistics with R: From wrangling and exploring data to inference and predictive modelling. EOS Chasma Press. Retrieved from http://www.modernstatisticswithr.com/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický Slovak/English					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. M. A. Brian Fabo, PhD., doc. PhDr. Andrej Findor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-990/22	Názov predmetu: Výskumné metódy v kritických prístupoch k medzinárodným vzťahom a európskym štúdiám
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Dochádzka a aktívna účasť na diskusiách a cvičeniach (20%). Súčasťou hodnotenia je kvantita aj kvalita účasti. 2. Tri menšie domáce úlohy alebo priebežné testy (30%). Vyučujúci na začiatku semestra oznámi, ktorá z dvoch možností (domáce úlohy alebo testy) bude platiť pre konkrétny semester. Každé jednotlivé zadanie bude mať váhu 10 %, zadania budú v semestri rozložené priebežne (napríklad týždeň 3, 5 a 7). 3. Skupinové prezentácie v rámci zadaných okruhov (20%). V treťom týždni semestra vyučujúci rozdelí študentov do skupín, ktorých počet a veľkosť bude závisieť od celkového počtu študentov v danom semestri. Skupiny budú v priebehu semestra pripravovať projekt, ktorý im pomôže lepšie pochopiť súvislosti v predkladanej problematike. Študenti si budú môcť vybrať z niekoľkých okruhov. Cieľom cvičenia je nácvik výskumných zručností a tímovej spolupráce. Prezentácie projektov prebehnú v týždňoch 9 a 10. 4. Seminárna práca (30%). Študenti pripravujú prácu v rozsahu 10 normostrán, vrátane poznámok a bibliografie, ktorá bude vychádzať z problematiky pokrytej v seminároch a cvičeniach. Prácu odovzdajú v skúškovom období. Študenti majú nárok na jeden opravný termín záverečnej práce. V súlade so študijným poriadkom FSEV UK môžu študenti vymeškať dva týždenné bloky, absencie budú ospravedlnené v súlade so študijným poriadkom fakulty. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Predkladaný kurz rozvíja pokročilé zručnosti v kvalitatívnych výskumných metódach, so špecifickým zameraním na medzinárodných a nadnárodných aktérov, procesy a siete. Obsah tematicky pokrýva aktuálne problémy medzinárodnej agendy, vrátane hraníc, mobility, rozvojovej spolupráce, bezpečnosti, ľudských práv a klimatických zmien. Predmet pozýva študentov uvažovať	

o týchto fenoménoch v kontexte najnovších akademických debát v medzinárodných vzťahoch, európskych štúdiách a súvisiacich oboroch. Metodika výučby vychádza z predpokladu, že interdisciplinárna analýza je kľúčová pre pochopenie komplexnosti, v ktorej žijeme. Seminára a cvičenia by mali študentom pomôcť získať hlbšie porozumenie rôznorodosti uhlov, z ktorých možno analyzovať a interpretovať aktuálne výzvy medzinárodnej a európskej politiky. Seminára a cvičenia sú interaktívne, a pozostávajú z diskusií o textoch (vedeckých poznatkoch), a skupinových a individuálnych aktivít, ktoré rozvíjajú metodologické zručnosti študentov. Pridanou hodnotou je prehlbovanie schopností porozumieť rôznym perspektívam tvorcov a výskumníkov politického sveta.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova kurzu:

1. Úvod do témy. Predstavenie cieľov kurzu a syláb. Čo je to kvalitatívny výskum? S akými jednotkami analýzy pracujú medzinárodné vzťahy a európske štúdiá? Čo sú to kritické prístupy? Ako sa človek stáva výskumníkom?
2. Pilotné štúdie, otvorený výskumný dizajn. Produktívne omyly. Prijatie a pochopenie produktívneho potenciálu omylov.
3. Čas a priestor ako primárne orientačné dimenzie v štúdiách medzinárodných vzťahov. Prípad: Európa, dedičstvo kolonializmu a jeho význam pre chápanie súčasnosti.
4. Vzťahy medzi mimovládnyimi organizáciami a vládami. Aktéri a siete. Stratégie pre výskum rozvojovej pomoci a spolupráce.
5. Hranice ako signál diferenciácie a predmet záujmu. Otázky násilia pri výskume hraničných režimov.
5. Výskum sociálnych hnutí. Prípad: cezhraničná a nadnárodná mobilizácia v otázkach mobility (migrácia, azyl).
6. Má disciplína medzinárodných vzťahov patent na pochopenie svetového vývoja? Interdisciplinarita a fragmentácia disciplín. Diverzita prístupov v medzinárodných vzťahoch a spôsoby, akými vstupujú do konverzácie s inými (sub)disciplínami.
7. Komplexnosť a Antropocén. Mozaiky, fragmenty, polyfónia.
8. Veda a diplomacia. Konverzácia medzi prírodnými a spoločenskými vedami. Výskum súčasných environmentálnych iniciatív. Špecifická perspektíva jednotlivých aktérov, vrátane diplomatov, vedcov a aktivistov.
9. (Ne)bezpečnosť, neistota a sekuritizácia. Diskurz v (a o) súvislostiach bezpečnosti a rozvoja.
10. Analytické prístupy k chápaniu patrenia (belonging) a vylúčenia a štúdium dopadov aktov a naratívov vylúčenia.
11. Pohľady na vzťah medzi akademickou a praktickou sférou. Výskum tém, ktoré majú význam pre širšie publikum, a zachovávanie integrity vedeckého výskumu.
12. Záverečné kolokvium

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Literatúra (odporúčaná aj doplnková) bude uvedená na stránkach predmetu. Študenti budú pracovať s rôznymi typmi zdrojov, vrátane monografií, recenzovaných odborných článkov, komentárov a audio-vizuálneho materiálu týkajúceho sa témy.

Albahari, M. 2015. Crimes of Peace: Mediterranean Migrations and the World's Deadliest Border. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

Bigo, D., T. Diez, E. Fanoulis, B. Rosamond and Y. A. Stivachtis (2020). The Routledge Handbook of Critical European Studies. London: Routledge.

Borg, T. and T. Diez (2016) "Postmodern EU? Integration between Alternative Horizons and Territorial Angst." Journal of Common Market Studies 54(1): 136-151.

Chandler, D. and J. Pugh (2021) *Anthropocene Islands: Entangled Worlds*. London: Westminster University Press.

Della Porta, D. and M. Diani (2006) *Social Movements: An Introduction*. John Wiley and Sons.

Daigle, M. (2016) "Writing the Lives of Others: Storytelling and International Politics" *Millenium: Journal of International Studies* 45(1): 25-42.

Frisina, A. (2006) "Back-talk focus groups as a follow-up tool in qualitative migration research: the missing link?" *Qualitative Social Research* 7, no. 3 (2006, available online.)

King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (1994). *Designing social inquiry*. Princeton University Press.

Mosse, D. (ed.) 2011. *Adventures in aidland: The anthropology of professionals in international development*. New York: Berghahn Books.

Ragin, C. C. (2014). *The Comparative Method*. University of California Press.

Salter, M. and Can Mutlu (2013) *Research Methods in Critical Security Studies*. London: Routledge.

Shore, Cris, Susan Wright and Davide Pero. Eds. *Policy Worlds: Anthropology and the Analysis of Contemporary Power*. New York and Oxford: Berghahn Books, 2011.

Teune, H., & Przeworski, A. (1970). *The logic of comparative social inquiry*. New York: Wiley-Interscience.

Tsing, Anna Lowenhaupt. *The Mushroom at the End of the World: On the Possibility of Life in Capitalist Ruins*. Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2015.

Van Milders, L. and H. Toros (2020). *Violent International Relations*. *European Journal of International Relations* Vol 26, Special Issue: 116-139.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický/English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-010/22	Názov predmetu: Zahraničná politika EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz je hodnotený na základe získania bodov za tieto aktivity: 1) Seminárna aktivita a zadania – 20 % z celkového hodnotenia Študenti/ky sú povinní/é prečítať si jednotlivé články zo zoznamu a odovzdať zadania súvisiace s uvedenými readingami. Zadania budú poskytnuté na seminároch a študenti/ky budú mať 20-30 minút na zodpovedanie otázok vyplývajúcich z článkov. Následne jedna skupina predstaví svoje odpovede a celá trieda bude diskutovať o zadaní, aby sme sa ubezpečili, že každý/á rozumie danej problematike. Na seminároch tak budú študenti/ky diskutovať o aktuálnom dianí, výzvach a perspektívach vonkajších vzťahov EÚ. Každé zadanie bude obsahovať otázky súvisiace s obsahom a účelom článku/čítania, ako aj s jeho relevantnosťou pre štúdium zahraničnej politiky EÚ. Žiadame študentov/ky, aby pracovali v skupine minimálne dvoch a maximálne troch ľudí. Zadanie zadané skupinou viac ako troch nebude akceptované. Individuálne úlohy sú oprávnené v prípade, že študent/ka vynechal/a hodinu z dôvodu stáže, hospitalizácie alebo choroby (potvrdené organizáciou alebo doktorom/kou) alebo z iných dôvodov súvisiacich s pandemiou. V takýchto prípadoch budú úlohy dostupné na vyžiadanie a študent/ka by ich mal nahráť do MS Teams. Termín na predloženie bude upravený v závislosti od konkrétneho prípadu. 2) Návrh výskumného projektu (teória a metodológia) – 40 % Návrh výskumného projektu by nemal byť dlhší ako 4 000 slov bez odkazov. Návrh by sa mal riadiť výstupom štúdia relevantnej literatúry a základnej výskumnej otázky. Úlohou študenta/ky je vypracovať návrh výskumného projektu ako riešiť danú problematiku alebo čo sa o danej problematike dá naštudovať, vrátane zdôvodnenia témy a súčasného stavu v oblasti výskumu a reality. Jadrom návrhu výskumného projektu je poskytnúť vhodný teoretický alebo koncepčný rámec a metodológiu, ako chce študent/ka pri analýze postupovať. To zahŕňa hĺbkový prehľad literatúry. Posledná časť by mala obsahovať očakávané výsledky na základe toho, čo sa študent/ka o danej problematike doteraz naučil/a. Samotná analýza nemusí byť súčasťou projektu, ide o natrénovanie návrhu výskumu, kde stav reality, stav akademickej literatúry a očakávané výsledky tvoria jeden komplexný celok. Ak sa študent/la rozhodne prejsť na celý výskum, môže získať viac bodov, avšak dôraz sa bude klásť na dizajn, nie na skutočnú analýzu a výsledky.	

Témy by mali byť prediskutované s lektormi a schválené, aby sa predišlo nevhodnej téme alebo metodike.

Záverečná práca by mala byť odovzdaná do MS Teams do 23:30 dňa 31. októbra. Neskoro odovzdané práce nebudú akceptované, ak nebude poskytnuté dostatočné zdôvodnenie neskorého odovzdania.

3) Prípadová štúdia - 40% (20% písomná časť, 20% krátka prezentácia a moderovanie seminárnej diskusie)

Keďže blok B je viac orientovaný na konkrétne politiky a priority zahraničnej politiky EÚ, študenti/ky si pripravlia krátku prezentáciu na prípadovú štúdiu týkajúcu sa konkrétneho aspektu zahraničnej politiky EÚ a následne predložia aj jej písomné spracovanie (do 2000 slov, bez referencií, max 3xA4, 1,5 medzera, 12 Times New Roman). Zoznam prípadových štúdií poskytujú lektori/ky kurzu vopred. Študenti/ky pracujú vo dvojiciach (2) na príslušnú tému. Prezentácia by mala byť dôsledná v tom zmysle, že študenti/ky nielen popisuje informácie, ktoré našli, ale snažia sa ich dať do kontextu konkrétnej otázky. Teoretická časť nie je potrebná; výsledky rôznych výskumov však môžu pomôcť s kontextom, do ktorého študenti/ky zasadia celú prezentáciu a vedú diskusiu.

Seminár bude aplikovaný systémom konferencie. Každý seminár bude pozostávať z 3 krátkych prezentácií na prípadovú štúdiu. Po každej samostatnej prezentácii moderátor (študent/ka) moderuje vlastnú diskusiu k téme s pripravenými otázkami pre triedu a zaujímavými bodmi, ktoré môžu viesť k ďalšej diskusii o úlohe EÚ vo svete v kontexte danej politiky EÚ. Prípravu, ako aj prezentáciu odovzdávajú študenti/ky vopred do nedele pred prezentáciou prostredníctvom MS Teams. Študenti/ky následne odovzdajú správu z prezentácie prípadovej štúdie a diskusie do 31. decembra do 23:30.

Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Kurz Zahraničná politika EÚ je zameraný na vývoj a súčasné fungovanie tvorby politiky EÚ v jej vonkajších vzťahoch. Študenti/ky sa zoznámia s teoretickými východiskami pre analýzu konkrétnych rozhodnutí a opatrení EÚ v rôznych oblastiach. Od študentov/tiek sa očakáva, že pochopia, prečo a ako sa konštituuje zahraničná politika EÚ na základe kľúčových prístupov z oblasti medzinárodných vzťahov, zahranično-politickej analýzy a európskych štúdií. Po absolvovaní kurzu budú vedieť analyzovať a hodnotiť jednotlivé politiky a priority EÚ, nástroje a mechanizmy a výsledky tvorby zahraničnej politiky EÚ. Od študentov/tiek sa očakáva, že nadobudnú teoretické a empirické zručnosti nielen na to, aby vedeli, ako funguje oblasť vonkajších vzťahov EÚ, ale aj ako ju analyzovať a definovať oblasti a problémy, ktoré možno v budúcnosti zlepšiť.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Čo je zahraničná politika Európskej únie?

Zahraničná politika v agende EÚ – historický vývoj

Výskumné prístupy a zahraničná politika EÚ – medzinárodné vzťahy, zahranično-politická analýza, európske štúdiá

Princíp implicitnej kompetencie a zahraničná politika EÚ

Úloha inštitúcií v zahraničnej politike EÚ a rozhodovacím procese

Úlohy a aktéri EÚ v globálnom svete (vzťahy s ostatnými partnermi)

EÚ a multilateralizmus (vzťahy s inými IO)

Integrácia do EÚ a iné integračné modely: Politika rozširovania EÚ

Susedská politika EÚ – Východné partnerstvo, EÚ – Rusko, Stredomorské partnerstvo

Humanitárna pomoc a rozvoj
 Ľudské práva a právny štát
 Azyl a migrácia v zahraničnej politike EÚ
 Vonkajší aspekt politik EÚ v oblasti energetiky a klímy
 Bezpečnosť a obrana ako neoddeliteľná súčasť zahraničnej politiky EÚ
 Spravodlivosť a vnútorné záležitosti – nový nástroj zahraničnej politiky EÚ

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. What do we mean under EU FP? Foreign policy in EU agenda – historical development.

Required reading:

Dénešová, M.: EU FP from the historical perspective. In: Mokrý, L. et al.: European Union Foreign Policy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020, pp. 20 – 36

The EU's Foreign Policy System: Policy making. In: Keukeleire, T. – Delreux, T. The Foreign policy of the European Union, Palgrave, 2014, p. 94 – 115

The European Union in the World. In: Koutrakos, P.: EU International Relations Law. Oxford: Bloomsbury, 2015, p. 5-16

2. Research traditions and EU FP – IR, FPA and ES, Principle of Implied Competence

Required readings:

Tonra, B. - Christiansen, T.: The study of EU foreign policy: between IR and European Studies. In: Tonra, B. - Christiansen, T.: Rethinking EU Foreign Policy. Manchester University Press, 2014, pp. 1 - 10

White, B.: Foreign policy analysis and European foreign policy. In Tonra, B. - Christiansen, T.: Rethinking EU Foreign Policy. Manchester University Press, 2014, pp. 45-61

Hudson, V.: Foreign policy analysis: Actor-Specific Theory and the ground of International Relations. In Foreign Policy Analysis. 2005, pp. 1-30.

3. The role of institutions in EU FP and decision-making process

Required reading:

Mokrý, L.: EU institutional framework and EU FP decision-making processes. In: Mokrý, L. et al.: European Union Foreign Policy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020, pp. 37 – 55

International Representation of the EU. In: Kuijper, P.J., Wouters, J., Hoffmeister, F., de Baere, G., Ramopoulos, T.: The Law of the EU External Relations. Cases, Materials and Commentary on the EU as an International Legal Actor. Oxford: Oxford University Press, 2015, p. 21-54

Institutions and Administrative Bodies. In: Koutrakos, P.: EU International Relations Law. Oxford, Bloomsbury, 2015, p. 425-446

Thomas, D.C.: Explaining EU Foreign Policy: Normative Institutionalism and Alternative. In: Thomas, D.C.: Making EU Foreign Policy. National Preferences, European Norms and Common Policies. Palgrave Macmillan, 2011, pp. 10-28

4. EU's roles and actorness in global world (relations with other partners)

Required readings:

Bretherton, Ch. – Vogler, J.: Conceptualizing actors and actorness. In Bretherton, Ch. – Vogler, J. The European Union as a Global Actor. Routledge, 2006 (2nd ed.), pp. 11-34

Bretherton, Ch. – Vogler, J.: Nature of the beast: The identity and roles of the EU. In Bretherton, Ch. – Vogler, J. The European Union as a Global Actor. Routledge, 2006 (2nd ed.), pp. 35-59

Manners, I.: Normative Power Europe: A contradiction in terms? Journal of Common Market Studies, 2002, vol. 40, no. 2, 235-258.

Optional readings:

Aggestam, L.: Role theory and European foreign policy: a framework of analysis. In Elgstrom, O. and Smith, M. The European Union's roles in international politics. Concepts and analysis. Routledge, 2006, pp. 11-29.

- Caira, M.: The EU-China Relationship: From cooperation to strategic partnership. In Bindi, F.(ed.): The Foreign Policy of the European Union. Assessing Europe's Role in the World. Brookings Institution Press.2010, pp. 263-272.
- Gehring, T. – Oberthus S. – Muhleck, M.: European Union Actorness in International Institutions: Why the EU is recognized as an actor in some institutions, but not others. Journal of Common Market Studies, vol. 51, no. 5, pp. 849-865.
- Manners, I.: Normative Ethics of the European Union, International Affairs, 2008, vol. 1, pp. 45-60.
5. EU and multilateralism (relations with other IOs)
- Required readings:
- Mokrá, L.: EU as International Actor. In: Mokrá, L. et al.: European Union Foreign Policy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020, pp. 178 – 210
- The EU in International Organizations. In: Kuijper, P.J., Wouters, J., Hoffmeister, F., de Baere, G., Ramopoulos, T.: The Law of the EU External Relations. Cases, Materials and Commentary on the EU as an International Legal Actor. Oxford: Oxford University Press, 2015, p. 169-214
- Youngs, R.: Multilateralism and the emerging world order. Chapter 3 in The EU's role in world politics. A retreat from liberal internationalism. Routledge. 2010, pp.26-37.
6. EU integration and other integration models: EU Enlargement Policy
- Dénešová, M.: Enlargement and Accession Process. In: Mokrá, L. et al.: European Union Foreign Policy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020, pp. 102 - 115
- Sjursen H. – Smith, E.K.: Justifying EU foreign policy: the logics underpinning EU enlargement. In: Tonra, B. - Christiansen, T.: Rethinking EU Foreign Policy. Manchester University Press, 2014, p. 126 – 141.
- Enlargement. Constituent policy and tool for external governance. In: Helen Wallace, Mark A. Pollack, Alasdair R. Young: Policy-Making in the European Union, Oxford University Press, 2015, p. 408 – 432.
- Sedelmeier, Ulrich: EU Enlargement, Identity and the Analysis of European Foreign Policy: Identity Formation Through Policy Practice, 2003. On-line working paper. http://cadmus.eui.eu/bitstream/handle/1814/1855/03_13.pdf?sequence=1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
7. EU Neighbourhood Policy – Eastern Partnership, EU-Russia, Mediterranean Partnership
- Required reading:
- Janková, K. – Kunová, H.: European Neighbourhood Policy. In: Mokrá, L. et al.: European Union Foreign Policy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020, pp. 116 - 122
- Pinos, Jaume Castan: The Conflicting Aims of the European Neighborhood Policy and its Secondary Effects, Journal of Borderlands Studies, 2014, vol. 29, no. 2, pp. 133
8. Humanitarian Assistance and Development
- Required reading:
- Profant, T.: Development cooperation. In: Mokrá, L. et al.: European Union Foreign Policy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020, pp. 123 – 136
- Elgstrom, O.: EU Policy on Economic Partnership Agreements: Trade...and Aid? In Thomas, D.C. (ed.): Making EU Foreign Policy. National Preferences, European Norms and Common Policies. Palgrave, 2011, pp. 131-149.
- Additional readings:
- Smith, M.: Foreign Economic Policy. In Carlsnaes, W. – Sjursen, H. – White, B.: Contemporary European Foreign Policy. 2004. SAGE Publications, pp. 75-90.
- Gomez, R. – Christou, G.: Economic Foreign Policy: The EU and the Mediterranean. In Carlsnaes, W. – Sjursen, H. – White, B.: Contemporary European Foreign Policy. 2004. SAGE Publications, pp. 186-197.

Damro, Ch.: Institutions, ideas and a leadership gap: the EU's role in multilateral competition policy. In Elgstrom, O. and Smith, M. The European Union's roles in international politics. Concepts and analysis. Routledge, 2006, pp.208-225.

9. Human Rights and Rule of Law

Required readings:

Youngs, R.: Democracy and Human Rights. Chapter 5 in The EU's role in world politics. A retreat from liberal internationalism. Routledge. 2010, pp. 58-78.

The rule of law and human rights in the EU. Varju, M.: European Union Human Rights Law. Northampton: Edward Elgar, 2014, p. 25 – 56

10. Asylum and migration

Required readings:

Tabosa, C. – Kunová, H.: Blurred lines between EU internal and external security: state fragility and migration. In: Mokrá, L. et al.: European Union Foreign Policy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020, pp. 156 - 177

Geddes, A. – Scholten, P.: The Politics of Migration and Immigration in Europe-SAGE Publications Ltd (2016)

Fundamental rights agency of the EU: Handbook on European law relating to asylum, borders and immigration

11. External aspect of EU energy and climate policies

Required reading:

Wertlen, D.: EU energy and climate policy. In: Mokrá, L. et al.: European Union Foreign Policy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020, pp. 86 – 101

Herranz-Surrallés, A. (2015). European External Energy Policy: Governance, Diplomacy and Sustainability. In A.K. Aarstad, E. Drieskens, K.E Jørgensen, K. Laatikainen and B. Tonra (Eds.) SAGE Handbook of European Foreign Policy, (pp- 911-925). London: Sage

Optional readings:

Franza, L., & Linde, C. v. (2017). Geopolitics and the Foreign Policy Dimension of EU Energy Security. In S. S. Andersen, A. Goldthau, & N. Sitter (Eds.), Energy Union: Europe's New Liberal Mercantilism? (pp. 85-98). London: Palgrave Macmillan

Youngs, R. (2013). The EU's global climate and energy policies: gathering or losing momentum?. In A. Goldthau (Ed.), The Handbook of Global Energy Policy (pp. 421-434). Chichester: Wiley-Blackwell.

12. Security and Defence as integral part of EU FP

Andersson, J.J.: The European Security Strategy and the continuing search for coherence. In: Biscop, S. – Andersson, J.J.: The EU and the European Security Strategy. Routledge, 2008, p. 122-138

Tocci, N.: The glaring gap between rhetoric and reality in the Israeli-Palestinian conflict. In: Tocci, N.: The EU and Conflict Resolution. Promoting peace in the backyard. Routledge, 2007, p. 100 – 125

13. Justice and Home Affairs – new tool of EU FP

Required reading:

Longo, F.: Justice and Home Affairs as a New Tool of European Foreign Policy. In: Bindi, F.: The Foreign Policy of the European Union. Assessing Europe's role in the world. Washington: Brookings Institution Press, 2010, pp. 73 - 81

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický / English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
26,8	34,02	15,46	10,31	4,12	9,28
Vyučujúci: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Lucia Wirthová					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022					
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/2-UES-170/22	Názov predmetu: Zahraničná politika SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Jednotlivé súčasti hodnotenia sú priebežného charakteru: Priebežné hodnotenie: • týždenné "flashnews" (30%) • policy paper (30%) • Záverečný tímový výskumný projekt (40%) Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky nadobudnú znalosti o východiskách ako aj kľúčových faktoroch, ktoré dotvárajú súčasnú zahraničnú politiku Slovenska. Študenti a študentky si prehľadajú predchádzajúce vedomosti o inštitúciách a ich rolí vo vytváraní zahraničnej politiky a vzťahov SR, a to najmä v kontexte súčasného ako aj historického diania. V rámci praktických zručností si špecifikujú schopnosť písania a spracovania analytických materiálov v rôznych oblastiach ZP a zároveň si tým precvičia schopnosť tímovej práce. Počas diskusií s aktérmi zahraničnej politiky (pozvaní guest speakers) si študenti a študentky trénujú v praxi porozumenie a aplikáciu kľúčových výziev v riadení zahraničnej politiky SR.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Čo všetko je zahraničná politika SR (Historické pozadie) 2. Inštitucionálna štruktúra a kariérne skúsenosti 3. Europeizácia slovenskej zahraničnej politiky 4. Slovensko a občania v zahraničnej politike 5. Slovensko v medzinárodnom prostredí 6. Feministické perspektívy slovenskej zahraničnej politiky a diplomacie 7. Slovensko a Západný Balkán 8. Obranná politika Slovenska v transatlantickom kontexte	

9. Verejná diplomacia a STRATCOM

10. Rozvojová spolupráca Slovenska

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Bátora, J. (2013). Compliance and non-compliance as sources of recognition: Slovakia and NATO. *Communist and Post-Communist Studies*. Volume 46. Issue 3. Pages 387-396.

Bučko, A. (2019). Strategická komunikácia v sektore obrany SR. *Inštitút strategických politík STRATPOL*. p. 1-22.

Buzalka, J. (2012) Ohrozuje Európa existenciu národa?. Kapitola v *Slovenská ideológia a kríza. Eseje z antropológie politiky*. Kalligram, 104-111.

Dostal, V. - Mesežnikov, G. (2017). Maximum možného? 25 rokov samostatnej českej a slovenskej zahraničnej politiky. Heinrich Boll Stiftung

Duleba, A. (2014) Kríza na Ukrajine ako impulz pre východnú politiku SR a EÚ. Analýza postojov slovenskej verejnosti a odporúčania pre zahraničnú politiku SR. SPPA

Hajdu, D., Klingová, K., Sawris, M., Milo, D. (2020). *GLOBSEC Trends 2020: Central Europe, Eastern Europe, and Western Balkans at the Times of Pandemic*.

Figulová, A., Janková, K. (2021). One region, different strategies: Slovakia and the V4 in the Euro-Atlantic security

environment In: *Small states and the new security environment*. - Cham : Springer Nature, 2021

Fischer, D. (2020). Between Two Pillars: Slovak Security in the Light of NATO-EU Cooperation.

In Varga, G. (2020). *The Nato and EU Relations of Central and Eastern European Nations*. Budapest: Dialóg Campus.

Kazharski, A. (2019). Two kinds of small? The 'EU core' in Slovak and Czech geopolitical imagination. *Journal of Contemporary European Studies*, 27 (4), pp. 424-438

Mojžita, M. (2003). *Belehrad Poznámky 1995 - 2001, Dilema*

Pajtinka, E. (2007). Slovenská diplomacia a jej dimenzie v 21. storočí. In *Zahraničná politika a diplomacia Slovenskej republiky v kontexte európskej integrácie (zborník z vedeckej konferencie)*. Bratislava: Ekonomická univerzita v Bratislave.

Profant, T. (2018). The Social Construction of Slovakia as a Donor and its Power Effects. *Europe-Asia Studies*, 70(3), pp. 365-387.

Raunio, T., & Wagner, W. (2016). Towards parliamentarisation of foreign and security policy? *West European Politics*, 40(1), pp. 1–19. doi:10.1080/01402382.2016.1240411

Tabosa, C. (2020). Constructing Foreign Policy vis-à-vis the Migration Crisis: the Czech and Slovak Cases. *Czech Journal of International Relations*, 55 (2), pp. 5-23.

Vášáryová, M. (2008) *Polnočný sused*. Bratislava: Kaligram

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský/anglický

Slovak/English

Poznámky:

Poznámky: Predmet pozostáva i z diskusií s pozvanými hosťami z praxe a diplomacie, ktoré sú v slovenskom jazyku

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
18,52	51,85	29,63	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Figulová, PhD., Mgr. Matej Navrátil, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.