

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 3-UES-330/21	Analýza sociálnovedných dát v R.....	2
2. 3-PhD-020/20	Člen/ka riešiteľského kolektívu výskumného projektu.....	4
3. 3-UES-270/15	Dizertačná práca a jej obhajoba (štátnicový predmet).....	5
4. 3-UES-280/15	Dizertačná skúška: Európske štúdiá a politiky (štátnicový predmet).....	6
5. 3-PhD-070/20	Medzinárodná konferencia.....	7
6. 3-UES-1620/22	Metodika pedagogického procesu.....	8
7. 3-UES-1700/22	Moderné teórie riadenia spoločnosti.....	10
8. 3-PhD-080/20	Národná a regionálna konferencia.....	12
9. 3-PhD-130/20	Oponovanie bc/mgr práce.....	13
10. 3-UES-020/19	Organizácie a inštitúcie v medzinárodnej politike.....	14
11. 3-PhD-050/20	Ostatné publikácie.....	17
12. 3-PhD-060/20	PhD konferencia FSEV.....	18
13. 3-PhD-010/20	Podanie žiadosti o PhD grant.....	19
14. 3-UES-400/22	Pokročilé kvalitatívne výskumné metódy.....	20
15. 3-UES-1100/22	Pokročilé kvantitatívne výskumné metódy.....	22
16. 3-PhD-040/20	Publikácia v kategórii AAA, ADC, ADD, ADN, ADM.....	25
17. 3-PhD-030/20	Publikácia v kategórii ABA, AAB, ABB, ABC.....	26
18. 3-UES-340/21	Seminár z kvalitatívnych výskumných metód.....	27
19. 3-UES-1800/22	Súčasný výzvy aplikovanej ekonómie.....	30
20. 3-PhD-120/20	Školenie bc/mgr práce.....	32
21. 3-PhD-090/20	Vedecké podujatia Fakulty a ústavu.....	33
22. 3-PhD-100/20	Vedenie časti predmetu.....	34
23. 3-PhD-110/20	Vedenie predmetu.....	35
24. 3-UES-1600/22	Výskumná stáž.....	36
25. 3-UES-1610/22	Výskumná stáž.....	37
26. 3-UES-230/15	Výskumný seminár PhD.....	38

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3-UES-330/21	Názov predmetu: Analýza sociálnovedných dát v R
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený priebežne a neobsahuje záverečnú skúšku. Študenti a študentky sú povinní naštudovať predpísanú literatúru a aktívne sa zapájať do diskusií na každej hodine. Počas semestra pracujú študentky a študentky individuálne v štatistickom programe R. Ukončenie predmetu je podmienené aktivitou na hodinách, priebežným vypracovaním a odovzdaním 10 zadaní počas semestra a vypracovaním 1 záverečného zadania počas posledného vyučovacieho bloku. Záverečné zadanie je syntéza postupov a metód vysvetlených a uplatnených počas celého semestra vo formáte analytickej výskumnej správy súvisiacej s témami študentských dizertačných projektov. Kritériá hodnotenia predmetu: · 10 aktivít na hodinách (aktivita na 1 hodine = 3 body) = 30 bodov · 10 zadaní počas semestra (1 zadanie = 2 body) = 20 bodov · 1 záverečné zadanie = 50 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu A B C D E FX a b c d e f Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: The aim of the course is to provide an overview of the basics of analysis of social science data in the R language with emphasis on practical use for the preparation of dissertation projects. Graduates of the course will be able to visualize and describe the data that are most often used in the social sciences (longitudinal, experimental, demographic, economic, etc.); analyze the relationships between variables; and report the results according to the principles of open science	

Stručná osnova predmetu:

1. Introduction and course structure; 2. Working with R language in RStudio environment; 3. Reproducibility and open science, data management; 4. Description of data and basics of visualization in R; 5. Working with scales; 6. How to examine causality 1; 7. How to examine causality 2; 8. How to make predictions 1; 9. How to make predictions 2; 10. "Qualitative data" (text) and maps; 11. Preparation of reproducible outputs; 12. Conclusion of the course (extra topic according to the requirements and needs of the participants)

Odporúčaná literatúra:

Arnold, J. (2018). Quantitative Social Science: The R Tidyverse Code, <https://jrnold.github.io/qss-tidy/>.

Appelbaum, M., Cooper, H., Kline, R. B., Mayo-Wilson, E., Nezu, A. M., & Rao, S. M. (2018). Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist*, 73(1), 3–25. <https://doi.org/10.1037/amp0000191>

Baumer, B et al. (2021). Modern Data Science with R. <https://mdsr-book.github.io/mdsr2e/>

Field, A. P., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering statistics using R*. London; Thousand Oaks, CA: Sage.

Fogarty, B. J. (2019). *Quantitative social science data with R: An introduction*. London: SAGE.

Hancock, G. R., Stapleton, L. M., & Mueller, R. O. (Eds.). (2019). *The reviewer's guide to quantitative methods in the social sciences (Second Edition)*. New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Hiely, K. (2018). *Data visualisation*. <https://socviz.co/index.html>

Imai, K. (2017). *Quantitative social science: An introduction*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Kanovský, M. (2016). *Robustné štatistické metódy v sociálnych vedách*. Bratislava: Slovenská asociácia sociálnej antropológie.

Thulin, M. (2021). *Modern statistics with R*. <http://www.modernstatisticswithr.com>

Wilke, C. *Fundamentals of data visualization*. <https://clauswilke.com/dataviz/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	10,0	50,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0

Vyučujúci: Ing. Jakub Szabó

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-020/20				Názov predmetu: Člen/ka riešiteľského kolektívu výskumného projektu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 194							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
70,1	28,87	0,0	1,03	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3-UES-270/15	Názov predmetu: Dizertačná práca a jej obhajoba
Počet kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: · úspešná obhajoba dizertačnej práce (100%)	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka je schopný/á vypracovať výskumný projekt, vymedziť teoretické východiská skúmania, identifikovať medzery v existujúcom výskume a súvisiacej literatúre pre spracovanie témy, metodologicky správne formulovať výskumnú otázku a hypotézy a získať výskumné dáta, s ktorými bude pracovať. Obhajobou výstupov svojho výskumu demonštruje schopnosť pracovať na výskumnej úlohe a samostatne pracovať s odbornou literatúrou, interpretovať výsledky výskumu, prezentovať svoje výskumné zistenia, reagovať relevantne na otázky z posudkov oponentov/tiek, z verejnej diskusie a na spätnú väzbu, a prispieť k rozvoju študijného programu a odboru v národnom alebo medzinárodnom priestore.	
Stručná osnova predmetu: obhajoba dizertačnej práce: prezentácia výsledkov práce, vyjadrenie sa k posudkom školiteľa/ky a oponentov/tiek, diskusia o dizertačnej práci.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: n/a	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022	
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3-UES-280/15	Názov predmetu: Dizertačná skúška: Európske štúdiá a politiky
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) úspešná obhajoba projektu dizertačnej práce (50%) 2) diskusia k projektu dizertačnej práce (50%)	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka preukáže schopnosť pripraviť výskumný dizajn projektu, ktorý následne bude prakticky realizovať. Absolvovaním dizertačnej skúšky študent/ka preukáže schopnosť teoreticky ukotviť svoj výskum a pripraviť metodologický rámec výskumu, vrátane identifikácie výskumnej otázky, spôsobu získania výskumných dát a identifikácie a minimalizácie prípadných rizík a obmedzení spojených s výskumom. Súčasťou projektu dizertačnej práce je aj spracovanie prehľadu odbornej literatúry v danej oblasti skúmania, čím študent/ka preukazuje schopnosť pracovať s odbornou a vedeckou literatúrou a rôznymi druhmi prameňov. Študent/ka získa absolvovaním dizertačnej skúšky znalosti a odborné skúsenosti na realizáciu vlastného výskumného projektu.	
Stručná osnova predmetu: § teoretické východiská dizertačného projektu § metodologické východiská dizertačného projektu § spracovanie prehľadu odbornej literatúry	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický	
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022	
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-070/20				Názov predmetu: Medzinárodná konferencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
74,61	24,61	0,39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,39
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1620/22	Názov predmetu: Metodika pedagogického procesu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: # aktivita na seminároch (20%) # vypracovanie pedagogického materiálu (prednáška, prezentácia, seminárne zadanie, projekt výskumu, propozície súťaže, podklady k debate a pod. – 50%) # prezentácia a diskusia k pedagogickému materiálu (30%) Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú poznatky a skúsenosti ako aplikovať vyučovacie metódy na vysokej škole, ako pripravovať študijné a prezentačné materiály, ako používať konkrétne pedagogické metódy. Získajú praktické skúsenosti prostredníctvom simulácií v pedagogickom procese ako reagovať na konkrétne situácie, ako motivovať študentov/ky v 1. a 2. stupni štúdia, ako získavať a spracovať spätnú väzbu. Študenti a študentky sa absolvovaním kurzu naučia pracovať aj s alternatívami vzdelávania v online prostredí a rôznymi nástrojmi.	
Stručná osnova predmetu: Vzdelávací proces vo všeobecnosti Prednášky a semináre (I.) Seminárne vzdelávanie (II.) Cvičenia, praktické zadania a iné formy vzdelávania Klinické vzdelávanie Praktické vzdelávanie a súťaže Nové formy vzdelávania – online výučba Tipy a triky na aktivity vo virtuálnom priestore Prezentácie a hodnotenie	
Odporúčaná literatúra: Rohlíková, L., Vejvodová, J.: Vyučovacie metódy na vysokej škole. Praha, Grada, 2012	

Zlámalová, H.: Příručka pro tutorý distančního vzdělávání. Praha, Národní centrum distančního vzdělávání, http://www.elearn.vsb.cz/cz/kurzy/Tutori_DiV_studia.pdf
Weller, R.: Delivering Learning on the Net. London: Kogan Page, 2002
Whithead, J.: The Growth of educational knowledge. Bournemouth: Hyde Publications, 1993
Mikulaščík, M.: Komunikační dovednosti v praxi. Praha, Grada, 2010
Motschnig, R., Nykl, L.: Přístup zaměřený na člověka. Virya – Lebenskraft. Barrister and Principal, 2007
Motschnig-Ptrik, R.: Combining Student-Centred Teaching with eLearning: Experiences, Consequences and Hypotheses. San Diego, University of California, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický
Slovak and English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1700/22	Názov predmetu: Moderné teórie riadenia spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na hodinách a včasné odovzdanie práce (20% z celkovej známky za predmet): doktorand je povinný prečítať predpísanú literatúru pred začiatkom plánovanej hodiny a pripraviť predefinovaný výstup. Každý doktorand prečíta vybrané odborné knihy v anglickom jazyku + relevantné odborné články v anglickom jazyku a výstupy svojich kolegov. Každý študent si pripraví vyučujúcim stanovený počet tzv. position papers (analytické zhrnutie čítania) – ako prezentujúci a ako diskutér. • prezentácia (30% z celkovej známky) • position papers (50% z celkovej známky). • Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Záverečná známka sa riadi podľa nasledovnej stupnice: A (100-91 bodov)• B (90-81 bodov)• C (80-73 bodov)• D (72-66 bodov)• E (65-60 bodov)• Fx (59-0 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka si osvojí základné koncepty spravovania spoločnosti a to preskúmaním základných charakteristík a dynamiky jednotlivých prístupov k spravovaniu verejných otázok. Absolventi/ky kurzu porozumejú charakteristikám jednotlivých teórií verejnej politiky, čo je dôležitým predpokladom na tvorbu verejných politík a rozhodovanie pri intervencii vlády, ako i pri následnom manažmente implementácie prijatých verejných politík.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zameriava na základné koncepty spravovania verejného sektora a verejnej správy. Jeho cieľom je osvojiť si trade-offs, ktoré sú spojené s jednotlivými prístupmi k spravovaniu verejných otázok, ďalej trade-offs spojené s rozhodnutiami o intervencii či neintervencii v príslušných kontextoch. Venuje sa aj vzťahu prístupov k spravovaniu verejných otázok a účinnosti prijatých intervencií. V rámci predmetu sa študenti/ky budú venovať nasledovným hlavným okruhom: • Teória štátu • Hlavné prístupy k spravovaniu verejného sektora • NPM a inovatívne prístupy k spravovaniu verejného sektora	

- Participatívna a deliberatívna demokracia
- Politicko- administratívne vzťahy
- Behaviorálne prístupy k spravovaniu verejného sektora.

Odporúčaná literatúra:

- Peters, G. – Pierre, J., Politicization of the Civil Service in Comparative Perspective. Routledge. 2004.
- Pollitt, Ch. – Bouckaert, G., Public Management Reform: A Comparative Analysis, OUP Oxford. 2011.
- Le Grand, J., The Other Invisible Hand. Princeton University Press. 2009.
- Olson, M., The Logic of Collective Action: public goods and the theory of groups. Harvard University Press. 2009.
- Hirschman, A. O., Exit, Voice and Loyalty: Responses to Decline in Firms, Organizations and States. Harvard University Press. 1970.
- Aberbach, J. – Rockman, B., In the Web of Politics: Three Decades of the U. S. Federal Executive. Brookings Institution Press. 2000.
- Moore, M. H., Creating Public Value: Strategic Management in Government. Harvard University Press. 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
33,33	33,33	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-080/20				Názov predmetu: Národná a regionálna konferencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 2							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-130/20				Názov predmetu: Oponovanie bc/mgr práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 2							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 428							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
65,89	34,11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3-UES-020/19	Názov predmetu: Organizácie a inštitúcie v medzinárodnej politike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: § aktívna účasť (20%) § vypracovanie výskumného projektu (50%) § obhajoba výskumného projektu (30%) Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú poznatky z teoretického a aplikačného pohľadu na existenciu, dynamiku a vzťahy fungovania v inštitucionálnom systéme v medzinárodnom prostredí. Osobitný dôraz sa kladie na pochopenie medzinárodných noriem, pravidiel a hodnôt, rozhodovacích procesov, medzinárodných vzťahov, správania medzinárodných organizácií a iných aktérov, a to v kontexte organizačných teórií, teórií medzinárodných vzťahov, európskej integrácie a teórii ľudských práv.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štát a medzinárodné organizácie 2. Racionalita a jej hranice; Organizačné teórie 3. Nový inštitucionalizmus v politológii a medzinárodných vzťahoch 4. Suverenita a globalizácia 5. Moc a vzájomná závislosť 6. Režimy a inštitúcie 7. Efektívnosť a nápady 8. Medzinárodná a ľudská bezpečnosť 9. Životné prostredie a riadenie 10. Intergovernmentalizmus a integrácia 11. Národná a medzinárodná inštitucionálna dynamika 12. Medzinárodná zodpovednosť	

Odporúčaná literatúra:

1. The State and International Organisations

Barkin, J.: *International Organization: Theories and Institutions*. Palgrave Macmillan Press, 2013, pp. 1-6

Barnett, M. - Finnemore, M.: *Rules for the World: International Organizations in Global Politics*. Cornell University Press, 2004

Ellis, D.C.: *Theorizing international organizations: The Organizational Turn in the International Organization Theory*.

Gallarotti, G.: *The Limits of International Organization: Systematic Failure in the Management of International*

Relations. *International Organization*, 1991, 45(2), 183–220.

Jönsson, C.: *Interorganization Theory and International Organization*, *International Studies Quarterly*, 1986, 30, 39–57.

2. Rationality and its limits, Organisational Learning

March, James G., and Herbert Simon (1958): *Organizations*. New York: McGraw-Hill, Ch. 6, "Cognitive Limits on Rationality,"

Cohen, Michael D., March, James G. and Olsen, Johan P. (1972): "A Garbage Can Model of Organizational Choice" in *Administrative Science Quarterly*. 17: 1-25 (https://fbaum.unc.edu/teaching/articles/Cohen_March_Olsen_1972.pdf) March, James G. (1991): "Exploration and Exploitation in Organizational Learning." *Organization Science* 2(1): 71-87 (http://www-management.wharton.upenn.edu/pennings/documents/March_1991_exploration_exploitation.pdf)

Meyer, John W. and Brian Rowan (1977): "Institutional organizations: Structure as myth and ceremony", *American Journal of Sociology*, 83: 340-63 (https://security.ufpb.br/gets/contents/documentos/meyer_rowan_teorica_institucional.pdf) 3. New Institutionalism in Political Science and International Relations Powell, Walter W., and Paul J. DiMaggio, eds. 1991. "Introduction", *The New Institutionalism in Organizational Analysis*. Chicago: University of Chicago Press, pp. 1-38.

March, James G. and Olsen, Johan P. (1984): "The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life. *American Political Science Review*. 78: 734-749 DiMaggio, Paul J. and Walter W. Powell ([1983] 1991): "The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields," in Powell, Walter and DiMaggio, P. (eds.): *The New Institutionalism in Organizational Analysis*. Chicago: University of Chicago Press, pp. 63-82 (<https://www.uio.no/studier/emner/matnat/ifi/INF9200/v10/readings/papers/DeMaggio.pdf>)

4. Sovereignty and Globalization Power and Interdependence Barkin, J.: *International Organization: Theories and Institutions*. Palgrave Macmillan Press, 2013, pp. 7-16, pp. 17-28 Kaddous, Ch.: *The European Union in International Organisations and Global Governance*. Bloomsbury, Hart Publishing, 2017 Keohane, R.O. - Nye, J.S.: *Power and Interdependence*. (3rd edition). New York, Longman, 2001 David A. Baldwin: *Power and International Relations: A Conceptual Approach*. Princeton: Princeton University Press, 2016 5. Regimes and Institutions Efficiency and Ideas Barkin, J.: *International Organization: Theories and Institutions*. Palgrave Macmillan Press, 2013, pp. 29-40, pp. 41-54 Young, O.: *Political Leadership and Regime Formation: On the Development of Institutions*. In: *International Society, International Organization*, 1991, 45(3), 281–308. 6. International and Human Security Barkin, J.: *International Organization: Theories and Institutions*. Palgrave Macmillan Press, 2013, pp. 67-76 King, Gary, and, Christopher J. L. Murray. 2002. Rethinking human security. *Political Science Quarterly* 116(4): 585-610. <https://dash.harvard.edu/bitstream/handle/1/4313305/rethinking%20human%20sec.pdf?sequence=2> Newman, E. (2009). *Human Security*. [online] University of

Birmingham. Available at: http://www.isacomps.com/info/samples/humansecurity_sample.pdf
 Suhrke, A. (1999) 'Human Security and the Interests of States', Security Dialogue https://www.researchgate.net/publication/249687695_Human_Security_and_the_Interests_of_States 7.
 Environment and governance Barkin, J.: International Organization: Theories and Institutions. Palgrave Macmillan Press, 2013, pp. 127-136
 Stephan, H. - Fariboz, Z.: The Role of International Organisations in Global Environmental Governance. Lund, 2009
 Wolfram Kaiser - Jan-Henrik Meyer: International Organizations and Environmental Protection: Conservation and Globalization in the Twentieth Century. Berghahn Books, 2019
 8. Intergovernmentalism and Integration Finnemore, M: National Interests in International Society. Cornell University Press, 1996
 Puchala, D.J.: Institutionalism, Intergovernmentalism and European Integration: A Review Article. Journal of Common Market Studies, volume 37, No. 2, pp. 317-31 (1999) <http://www.princeton.edu/~amoravcs/library/puchala.pdf>
 Christopher J. Bickerton, Dermot Hodson and Uwe Puetter: The New Intergovernmentalism: European Integration in the Post- Maastricht Era. <https://eprints.bbk.ac.uk/11050/1/NI%20JCMS%20Pre-Pub%20%282%29.pdf>
 Liesbet Hooghe & Gary Marks (2019) Grand theories of European integration in the twenty-first century, Journal of European Public Policy, 26:8, 1113-1133 <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13501763.2019.1569711?needAccess=true>
 9. National and International Institutional Dynamics March J.G. & J.P. Olsen. (1998) The Institutional Dynamics of International Political Orders. International Organization, 52: 4, 943-969 (<https://library.fes.de/libalt/journals/swetsfulltext/5333875.pdf>)
 Spruyt, H. (1994): "Institutional Selection in International Relations: State Anarchy as Order" International Organization, 98: 527-557
 Krasner, Stephen (1988): "Sovereignty: An Institutional Perspective" Comparative Political Studies, 21(1): 66-94
 Bátorá, Jozef (2013): "The 'Mitrailleuse Effect': The EEAS as an Interstitial Organization and the Dynamics of Innovation in Diplomacy" in Journal of Common Market Studies.
 10. International Liability Yee, S.: 'Member responsibility' and the ILC articles on the responsibility of international organizations: some observations. <http://www.sienhoyee.org/brownlie2.pdf>
 Legal Responsibility of International Organisations in International Law. <https://www.chathamhouse.org/sites/default/files/public/Research/International%20Law/il100211summary.pdf>
 UN report – Responsibility of IO. https://legal.un.org/ilc/documentation/english/a_cn4_564.pdf
 Oguno, P.: The Legal Status, Responsibility and Liability of International Institutions Under International Law. Journal of Law, Policy and Globalization, Vol.47, 2016 <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JLPG/article/viewFile/29661/30454>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
78,38	16,22	5,41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-050/20				Názov predmetu: Ostatné publikácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 155							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
69,68	29,03	0,0	1,29	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-060/20				Názov predmetu: PhD konferencia FSEV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
77,38	20,24	2,38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-010/20				Názov predmetu: Podanie žiadosti o PhD grant			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
70,37	28,4	1,23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3-UES-400/22	Názov predmetu: Pokročilé kvalitatívne výskumné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený priebežne a neobsahuje záverečnú skúšku. Študenti a študentky sú povinní naštudovať predpísanú literatúru a aktívne sa zapájať do diskusií na každej hodine. Počas semestra pracujú študentky a študentky individuálne i v skupinách na dielčich zadaniach. Ukončenie predmetu je podmienené aktivitou na hodinách, priebežným vypracovaním a odovzdaním zadania počas semestra a vypracovaním záverečného zadania počas posledného vyučovacieho bloku vo formáte výskumného návrhu - podľa témy dizertačnej práce. Kritériá hodnotenia predmetu: • Zadania a aktivity na hodinách 30% • Zadania počas semestra 20% • Záverečná práca – výskumný návrh 50% Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky si osvoja základy práce s „malým N“, tj. Výskumný dizajn, techniky a stratégie. Študenti a študentky čítajú a analyzujú existujúce výskumy ako i vlastné plány výskumu, aby získali zručnosti na vnímanie a výskum „spoločenských fenoménov“ v praxi. Absolventi a absolventky kurzu budú vedieť stanoviť výskumnú medzeru a cieľ; výber a aplikáciu rôznych metód kvalitatívneho výskumu, zbierať a vyhodnocovať kvalitatívne dáta a reportovať výsledky podľa etických princípov otvorenej vedy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod a predstavenie kurzu; 2. Ciele spoločensko-vedného výskumu a čo znamená robiť výskum v európskych štúdiách a verejnej politike (problém a či výhoda multidisciplinarity); 3. Výskumný návrh a výskumný dizajn. Vzťah medzi teóriou – metodológiou a empiriou. Koncept a jeho operacionalizácia; 4. Prípadová štúdia; 5. Práca v teréne: metódy zberu dát 1 (práca s dokumentami); 6. Metódy zberu dát (rozhovory) 2; 7. Metódy zberu dát (fokusové skupiny); 8. Ako pracovať s kvalitatívnymi dátami; 9. Ako pracovať s kvalitatívnymi dátami 2; 10. Etické princípy; 11. Prezentácie; 12. Záver kurzu a prezentácie;	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Miles, M.B. and Huberman, A.M., 1994. Qualitative data analysis: An expanded sourcebook. sage.

Robson, Colin. 2006. Real World Research. Oxford: Blackwell Publishing.

Toshkov, Dimiter. 2016. Research Design in Political Science. Palgrave Macmillan Education.

Yin, K. Robert. 2003. Case Study Research: Design and Methods. 3rd ed. London: Sage Publications

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
12,5	50,0	0,0	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2023

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1100/22	Názov predmetu: Pokročilé kvantitatívne výskumné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz pozostáva z 10 aktívnych účastí na hodinách, 10 týždenných zadaní, 1 predregistračného protokolu a 1 návrhu na schválenie etickosti výskumu na základe dôkladného pochopenia povinnej literatúry. Od študentov a študentiek sa očakáva, že budú týždenne čítať povinnú literatúru a aplikovať ju na svoje dizertačné projekty. Nevyhnutným predpokladom aktívnej účasti na hodinách je čítanie povinnej literatúry. Od študentov a študentiek sa očakáva, že poskytnú spätnú väzbu k aplikáciám kvantitatívnych metód svojich kolegov a kolegyň súvisiacich s projektmi ich dizertačných prác. Od študentov a študentiek sa očakáva, že počas semestra pripravia zadania, v ktorých budú prezentovať a diskutovať témy týkajúce sa prieskumov, experimentov a kvantitatívnej obsahovej analýzy súvisiace s dizertačnými projektmi. V skúškovom období sa od študentov a študentiek očakáva, že predložia predregistračný protokol AsPredicted (bez častí analytického plánu) o prieskumoch, experimentoch alebo kvantitatívnej obsahovej analýze súvisiacej s ich projektmi dizertačných prác. V skúškovom období by mali študenti a študentky predložiť návrh na súhlas s etickosťou výskumu týkajúci sa dotazníkových prieskumov, experimentov alebo kvantitatívnej obsahovej analýzy súvisiacej s ich projektmi dizertačných prác. V návrhu by mali stručne opísať účel svojho výskumu a postupy, predpokladané riziko a potenciálny prínos pre účastníkov/čky, opatrenia prijaté na ochranu účastníkov/čiek a spôsob získania účastníkov/čiek. Kritériá hodnotenia: • 10 aktívnych účastí na hodine (1 aktívna účasť na hodine = 2 body) = 20 bodov • 10 týždenných zadaní (1 zadanie = 4 body) = 40 bodov • 1 protokol o predbežnej registrácii = 20 bodov • 1 návrh na schválenie etickosti výskumu = 20 bodov Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania:	

Študenti a študentky sa naučia ako navrhovať, realizovať a reportovať prieskumy, experimenty a kvantitatívnu obsahovú analýzu, ako predregistrovat' svoj výskumný projekt a dodržiavať etické normy politologického výskumu. Kurz je prakticky orientovaný – aplikácia kvantitatívnych výskumných metód v dizertačných projektoch študentov a študentiek im umožní získať praktické skúsenosti pri aplikovaní rigorózných kvantitatívnych metodologických štandardov.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do kurzu; 2. Výskumný proces, tvorba teórie a hypotéz; 3. Výskumný dizajn; 4. Definície, konceptualizácia a operacionalizácia; 5. Škály, indexy a výber výskumnej vzorky; 6. Dotazníkové prieskumy; 7. Experimenty; 8. Obsahová analýza; 9. Analýza existujúcich štatistík, hodnotiaci výskum a zmiešané metódy; 10. Kvantitatívne štandardy vykazovania vo formáte IMRaD; 11. Etika výskumu a návrh na schválenie etickosti výskumu; 12. Predregistrácia, replikácia, pochybné výskumné praktiky a postupy otvorenej vedy; 13. Zhrnutie kurzu

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- Appelbaum, M., Cooper, H., Kline, R. B., Mayo-Wilson, E., Nezu, A. M., & Rao, S. M. (2018). Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist*, 73(1), 3–25. <https://doi.org/10.1037/amp0000191>
- Babbie, E. R. (2011). *The basics of social research* (5th edition). Australia; Belmont, CA: Wadsworth / Cengage Learning
- Belcher, W. L. (2019). *Writing your journal article in twelve weeks: A guide to academic publishing success* (Second edition). Chicago, IL: The University of Chicago Press.
- Beneš, V., & Drulák, P. (Eds.). (2020). *Metodologie výzkumu politiky*. Praha: SLON.
- Brookes, M. (2017). Introduction. Profession symposium. The road less traveled: An agenda for mixed-methods research. *PS: Political Science & Politics*, 50(04), 1015–1018. <https://doi.org/10.1017/S1049096517001196>
- Bryman, A. (2012). *Social research methods* (4th edition). Oxford; New York, NY: Oxford University Press.
- Druckman, J. N., Green, D. P., Kuklinski, J. H., & Lupia, A. (2011). Experiments: An introduction to core concepts. In J. N. Druckman, D. P. Green, J. H. Kuklinski, & A. Lupia (Eds.), *Cambridge handbook of experimental political science* (pp. 15–26). New York: Cambridge University Press.
- Gschwend, T., & Schimmelfennig, F. (2007). Introduction: Designing research in political science — A dialogue between theory and data. In T. Gschwend & F. Schimmelfennig (Eds.), *Research design in political science: How to practice what they preach* (pp. 1–18). London: Palgrave Macmillan UK. https://doi.org/10.1057/9780230598881_1
- Hancock, G. R., Stapleton, L. M., & Mueller, R. O. (Eds.). (2019). *The reviewer's guide to quantitative methods in the social sciences* (Second Edition). New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Kline, R. B. (2020). *Becoming a behavioral science researcher: A guide to producing research that matters* (Second edition). New York, NY: The Guilford Press.
- Monogan, J. E. (2015). Research preregistration in political science: The case, counterarguments, and a response to critiques. *PS: Political Science & Politics*, 48(3), 425–429. <https://doi.org/10.1017/S1049096515000189>
- Salkind, N. J. (Ed.). (2010). *Encyclopedia of research design*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Wilkinson, M. D., Dumontier, M., Aalbersberg, Ij. J., Appleton, G., Axton, M., Baak, A., ... Mons, B. (2016). The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship. *Scientific Data*, 3(1). <https://doi.org/10.1038/sdata.2016.18>
 Yanow, D., & Schwartz-Shea, P. (2016). Encountering your IRB 2.0: What political scientists need to know. *PS: Political Science & Politics*, 49(2), 277–286. <https://doi.org/10.1017/S1049096516000202>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrej Findor, PhD., doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-040/20				Názov predmetu: Publikácia v kategórii AAA, ADC, ADD, ADN, ADM			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 30							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 74							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
60,81	37,84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,35
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-030/20				Názov predmetu: Publikácia v kategórii ABA, AAB, ABB, ABC			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 15							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
56,25	43,75	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3-UES-340/21	Názov predmetu: Seminár z kvalitatívnych výskumných metód
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Dochádzka a aktívna účasť na diskusiách a cvičeniach (20%). V bodoch za účasť sa hodnotí aktivita na cvičeniach a diskusiách v rámci workshopu. 2. Priebežná skúška resp. zadanie vypracované po prvej časti semestra (30%). Študenti preukážu znalosti nadobudnuté v prvej časti semestra. Koordinátorka kurzu oznámi vopred presnú štruktúru skúšky – pôjde buď o set otázok, na ktoré sa bude vyžadovať kratšia odpoveď, alebo o výber z troch možností na dlhšiu esej. 3. Výskumný návrh (50%). Študenti predložia návrh výskumného postupu, ktorý využije jednu z metód preberaných na workshope. Návrh bude odovzdaný v skúškovom období, podrobnejšie inštrukcie budú poskytnuté vopred. Študenti majú nárok na jeden opravný termín záverečnej práce. V súlade so študijným poriadkom FSEV UK môžu študenti vymeškať dva týždenné bloky, absencie budú ospravedlnené v súlade so študijným poriadkom fakulty. Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Workshop v kvalitatívnych metódach je pokročilým kurzom pre študentov doktorandského stupňa, ktorí majú záujem prehĺbiť porozumenie rôznym prístupom k štúdiu európskej spoločnosti a politiky a k súčasným trendom výskumu medzinárodných a nadnárodných javov. V priebehu kurzu budú môcť študenti hlbšie nahliadnuť do práce výskumníkov, ktorí pracujú s rôznymi teoretickými a metodologickými rámcami. Kurz bude mať úvodnú a záverečnú sekciu, zameranú na základy kvalitatívneho výskumu pre študentov a študentky doktorského štúdia. V priebehu semestra predpokladáme prezentácie a diskusie, na ktorých privítame kolegov z FSEV a ďalších domácich aj zahraničných pracovníkov. Každé stretnutie sa začne úvodnou prezentáciou výskumného rámca a bude pokračovať interaktívnou diskusiou. Od študentov očakávame, že prídu na stretnutia pripravení – so znalosťou základnej literatúry na daný týždeň a ochotou diskutovať s domácimi aj hosťujúcimi výskumníkmi. Okrem prístupu do „produkčnej miestnosti“ rôznorodých výskumných	

štýlov získajú študenti aj možnosť trénovať zručnosti akademickej komunikácie (konštruktívna kritika, debata zameraná na argumenty, atď.)

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova kurzu:

(Poradie tém a niektoré akcenty v obsahu sa môžu meniť v závislosti na časových možnostiach hosťujúcich výskumníkov a prednášajúcich.)

1. Úvod do kurzu a predstavenie tematických okruhov. Predstavenie účastníkov kurzu, cieľov a syláb. Metodológia v doktorskej práci.
2. Terénny výskum, kritika pojmu „terén“ a kontextov jeho vzniku. Dedičstvo kolonializmu, etika a ich význam v súčasných medzinárodných vzťahoch a európskych štúdiách.
3. Prístupy k štúdiu konfliktu, mieru a spolupráce. Medzinárodné a nadnárodné procesy, aktéri a inštitúcie.
4. Kvalitatívne metódy a ich význam v posúvaní poznania politickej teórie a filozofie. Štúdium štátnosti a neuznaných štátov.
5. Historické a etnografické metódy. Zameranie na post-socializmus.
6. Komplexnosť v Antropocéne. Medzinárodné vzťahy a interdisciplinárne konverzácie na tému spolupráce ľudských aktérov a ďalších obyvateľov sveta (human and non-human agency).
7. Feministické prístupy k štúdiu politiky. Rod ako uhol analýzy.
8. Plávanie v mäťúcich a ťažko dostupných kontextoch. Výskumný rozhovor a ďalšie konverzačné stratégie.
9. Analýza audiovizuálneho materiálu. Orientácia medzi slovami a obrazmi.
10. Svet doma. Štúdium globálnych procesov v miestnych kontextoch. Mestská etnografia a prieniky medzi výskumom a občianskymi iniciatívami.
11. Metódy výskumu právnych zdrojov. Orientácia v práci európskych súdov. Lokalizácia, zber a analýza súdnych dokumentov.
12. Záverečné kolokvium.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Literatúra (odporúčaná aj doplnková) bude uvedená na stránkach predmetu. Študenti budú pracovať s rôznymi typmi zdrojov, vrátane monografií, recenzovaných odborných článkov, komentárov a audio-vizuálneho materiálu týkajúceho sa témy. Zoznam literatúry bude v každom semestri doplnený o novší výskum a výskum reflektujúci prácu hosťujúcich prezentujúcich.

Aradau, C. and J. Huysmans (2019) “Assembling Credibility: Knowledge, Method and Critique in Times of ‘Post-Truth’” *Security Dialogue* 50(1): 40-58.

Bolker, J. (1998) *Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day* (Holt Paperbacks).

Caspersen, N. (2012) *Unrecognized States*. London: Polity.

Chandler, D. and C. Fuchs (Eds) (2019) *Digital Objects, Digital Subjects: Interdisciplinary Perspectives on Capitalism, Labour and Politics in the Age of Big Data*. London: University of Westminster.

Crick, B. (2013) *In Defence of Politics*. London: Bloomsbury.

Dzenovska, D. (2018). *School of Europeanness: Tolerance and other lessons in political liberalism in Latvia*. Ithaca and London: Cornell University Press.

Harrington, C. (2016) “The Ends of the World: International Relations and the Anthropocene” *Millennium: Journal of International Studies* 44, no. 3: 478-498.

Kurtović, L. and N. Sargsyan. 2019. “After Utopia: Leftist Imaginaries and activist politics in the postsocialist world”. *History and Anthropology* 30(1): 1-19.

Kuus, M (2014). *Geopolitics and Expertise*. Chichester: John Wiley and Sons.

Madarova, Z. (2019) *Ako odvrávať novembru 1989*. Bratislava: Aspekt.

Makovicky, N. (2014). Neoliberalism, Personhood and Postsocialism: Enterprising Selves in Changing Economies. London: Routledge.

Nicolaidis, K., B. Sebe and G. Maas (2015) Echoes of Empire: Memory, Identity and Colonial Legacies. London: I.B.Tauris.

Pospisil, J. (2019) Peace in Political Unsettlement: Beyond Solving Conflict. Cham: Palgrave.

Scott, J. C. (2005) Seeing Like a State: How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed. Yale University Press.

Sheller, M. (2018). Mobility justice: The Politics of Movement in an Age of Extremes. London: Verso.

Vrasti, W. (2010) "Dr Strangelove, or How I Learned to Stop Worrying about Methodology and Love Writing". Millenium: Journal of International Studies 39(1): 79-88.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický/ English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1800/22	Názov predmetu: Súčasný výzvy aplikovanej ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie A B C D E Fx body 91-100 81-90 73-80 66-72 60-65 <59 Projekt 50% hodnotenia a záverečná skúška 50%	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s aktuálnymi témami ekonomického výskumu, vrátane praktických aplikácií v tvorbe politík krajín EÚ.	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia kauzálnych efektov a vyhodnocovanie dopadov verejných politík • Regresné modely vo vyhodnocovaní politík • Pokročilé techniky identifikácie dopadov účasti v opatreniach Generačná ekonómia • Generačné účty a implicitný dlh starnutia • Národné transferové účty – deficit životného cyklu Európska makroekonomická politika – empirické zhodnotenie • Systémy skorého varovania – signálový prístup, pravdepodobnostné modely, funkcia užitočnosti tvorcov politík • Vyhodnotenie dopadov makroekonomických politík – VAR modely Reflexie aktuálnych tém ekonomického rozvoja a výskumu	
Odporúčaná literatúra: Auerbach, A.J., Gokhale, J. and Kotlikoff, L.J. (1991) 'Generational Accounts: A Meaningful Alternative to Deficit Accounting', <i>Tax Policy and the Economy</i> , 5, pp. 55–110. doi:10.1086/tpe.5.20061801. Auerbach, A.J., Gokhale, J. and Kotlikoff, L.J. (1994) 'Generational Accounting: A Meaningful Way to Evaluate Fiscal Policy', <i>Journal of Economic Perspectives</i> , 8(1), pp. 73–94. doi:10.1257/jep.8.1.73.	

Auerbach, A.J., Kotlikoff, L.J. and Leibfritz, W. (eds) (1999) Generational accounting around the world. Chicago: University of Chicago Press (A National Bureau of Economic Research project report).

Lee, R. and Mason, A. (eds) (2011) Population aging and the generational economy: a global perspective. Cheltenham: Edward Elgar.

Cunningham, S. (2021) Causal Inference: The Mixtape, Yale University Press, ISBN-10: 0

Kaminsky, G., and C. Reinhart. 1999. "The Twin Crises: The Causes of Banking and Balance-of-Payments Problems." American Economic Review 89 (3): 473–500.

Kaminsky, G., S. Lizondo, and C. Reinhart. 1998. "Leading Indicators of Currency Crisis." IMF Staff Papers 45 (1): 1–48, International Monetary Fund.300251688, Online: <https://mixtape.scunning.com/>

Sarlin, P. 2013. On Policymakers' Loss Functions and the Evaluation of Early Warning Systems. ECB Working Paper Series No 1509, European Central Bank

Sims, C.A. (1980) 'Macroeconomics and reality', Econometrica, Vol. 48, No. 1, pp.1–48.

Sims, C.A., Stock, J.H. and Watson, M.W. (1990) 'Inference in linear time series models with some unit roots', Econometrica, Vol. 58, No. 1, pp.113–144.

Mojon, B. and Peersman, G. (2001) A VAR Description of the Effects of Monetary Policy in Individual Countries of the Euro Area, ECB Working Paper Series 2001-92, European Central Bank, Frankfurt

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0

Vyučujúci: doc. Ing. Tomáš Domonkos, PhD., Ing. Mária Širaňová, PhD., Mgr. Miroslav Štefánik, PhD., Saleh Mothana Obad

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2022

Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-120/20				Názov predmetu: Školenie bc/mgr práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 215							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
69,77	30,23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-090/20				Názov predmetu: Vedecké podujatia Fakulty a ústavu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
65,57	32,79	1,64	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-100/20				Názov predmetu: Vedenie časti predmetu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 322							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
69,88	29,19	0,93	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV/3-PhD-110/20				Názov predmetu: Vedenie predmetu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 6							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
62,16	37,84	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1600/22				Názov predmetu: Výskumná stáž			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 140 Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 15							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied							
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3- UES-1610/22				Názov predmetu: Výskumná stáž			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 140 Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 15							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.							
Stupeň štúdia: III.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚEŠMV/3-UES-230/15	Názov predmetu: Výskumný seminár PhD
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a príprava (čítanie) na semináre 2, 3, 4 a 5. Písané zhrnutie projektu pre laika. Recenzia kolegovho zhrnutia. Prezentácia koncepcie práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na praktické uplatnenie výskumných metód na jednotlivé témy dizertačných prác. Študenti budú čítať a diskutovať o súčasnej literatúre o mnohých metódach a zamýšľať sa nad svojimi vlastnými výskumnými otázkami, teoretickými rámcami, metodológiou a etickými dilemami. Na konci kurzu budú schopní prezentovať, vysvetľovať a diskutovať o svojej práci ústne aj písomne.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výskumu dizajn / Úvod do výskumných metód 2. Terénne experimenty a grounded theory 3. Problematika výskumu s dotazníkmi a práca s dokumentmi 4. Interview a práca s elitami / Etika výskumu 5. Písanie práce a možné problémy / Diskusia o zhrnutiach projektu 6. Prezentácia doktorandských projektov I 7. Prezentácia doktorandských projektov II 8. Prezentácia doktorandských projektov III	
Odporúčaná literatúra: Coppedge, M., Democratization and Research Methods, Cambridge: Cambridge University Press, 2012. Halperin, S. & O. Heath, Political Research: Methods and Practical Skills, 2nd ed., Oxford: Oxford University Press, 2017. John, P., Field Experiments in Political Science and Public Policy: Practical Lessons in Design and Delivery, London: Routledge, 2017. Seale, C. (ed.), Researching Society and Culture, 3rd ed., London: Sage, 2012.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English	

Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
84,91	11,32	3,77	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Karen Henderson, PhD., doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022							
Schválil: prof. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.							