

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. 1-ÚSA-940/22 Akademické písanie a citovanie.....	2
2. 1-ÚSA-1070/22 Analýza a kódovanie dát.....	4
3. 1-ÚSA-1000/22 Antropológia východnej Európy.....	6
4. 1-USA-360/22 Antropologické teórie ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	8
5. 1-ÚSA-960/22 Aplikovaná antropológia.....	9
6. 1-ÚSA-1060/22 Bakalársky seminár.....	11
7. 1-ÚSA-950/22 Klasické antropologické teórie.....	13
8. 1-ÚSA-1040/22 Kognitívna a evolučná antropológia.....	15
9. 1-ÚSA-1110/22 Modelový projekt výskumu ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	17
10. 1-USA-500/22 Moderné dejiny.....	18
11. 1-ÚSA-1130/22 Obhajoba záverečnej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	20
12. 1-ÚSA-1010/22 Odborná prax.....	21
13. 1-ÚSA-1050/22 Politická a ekonomická antropológia.....	24
14. 1-ÚSA-1090/22 Seminár k štatistickým analýzam.....	27
15. 1-ÚSA-1080/22 Seminár ku kódovaniu etnografických dát.....	29
16. 1-ÚSA-970/22 Sociálne politiky a verejná správa na Slovensku.....	31
17. 1-ÚSA-990/22 Súčasné antropologické teórie.....	33
18. 1-ÚSA-980/22 Terénnne metódy a techniky 1.....	35
19. 1-ÚSA-1020/22 Terénnne metódy a techniky 2.....	37
20. 1-ÚSA-1030/22 Terénnny projekt a terénnny výskum.....	39
21. 1-USA-010/22 Úvod do antropológie.....	41
22. 1-ÚSA-1100/22 Záverečná práca.....	43

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚSA/1-ÚSA-940/22

**Názov predmetu:**  
Akademické písanie a citovanie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 10

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie 60 % - 6 písomných zadanií za celkovo 60 bodov (1 zadanie po 10 bodov).

Záverečné hodnotenie 40 % – esej na vybranú tému za 40 bodov.

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v priebežnom hodnotení menej ako 36 bodov a celkovo menej ako 60 bodov.

A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si po absolvovaní predmetu osvojí zručnosti vo vyhľadávaní zdrojov pre štúdium a výskumnú prácu a v akademickom prejave (písomnom a ústnom). Študenti po úspešnom ukončení budú schopní používať licencované informačné zdroje (databázy), osvoja si citačnú normu APA, a budú schopní samostatne napísat argumentatívnu esej na vybranú tému.

**Stručná osnova predmetu:**

- . Úvod do kurzu: Čím sa budeme zaoberať tento semester
2. Knižnice a vedecké internetové databázy
3. Bibliografické odkazy – referencie a citácie v štýle APA
4. Zdroje informácií: Ako postupovať pri rešeršovaní, Bibliografické odkazy – referencie a citácie v štýle APA
5. Ako sa vyberá téma práce? Mapovanie zdrojov a rola konzultanta
6. Technika písania argumentačnej eseje
7. Ústna prezentácia: príprava podkladov, štruktúra
8. Peer review

**Odporučaná literatúra:**

1. Angeli, E., Wagner, J., Lawrick, E., Moore, K., Anderson, M., Soderland, L., & Brizee, A. (19. 4. 2012). APA formatting and style guide. General format. Získané z <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>
2. Becker, H.S., & Richards, P. (1986). Writing for social scientists. How to start and finish your thesis, book or article. Chicago & London: The University of Chicago Press.

3. Eco, U. (1997). Jak napsat diplomovou práci. (Seidl, I., prekl.). Olomouc: Votobia. (Pôvodné dielo vydané 1977)
4. Šanderová, J. (2009). Jak čítať a past odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky. Praha: Slon.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
15,79	31,58	21,05	10,53	7,89	13,16

**Vyučujúci:** Mgr. Danijela Jerotijevič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1070/22

**Názov predmetu:**  
Analýza a kódovanie dát

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 8

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1030/23 - Terénny projekt a terénny výskum

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: 2 písomné práce prezentácie počas semestra (kvalitatívne kódovanie a štatistická analýza; 2 krát 25 bodov)

Záverečné hodnotenie: Písomná práca – analýza vlastných empirických dát (kódovanie a následná štatistická analýza; 50 bodov). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti/tky budú analyzovať vlastné empirické terénne dátá, čím získajú zručnosti a kompetencie na praktickú analýzu a kódovanie dát, a to tak kvalitatívnych dát a ich kódovania, ako aj kvantitatívnych dát a ich štatistickej analýzy.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1) Kvalitatívny vs. kvantitatívny výskum.
- (2) Prehľady empirických dát.
- (3) Porovnávacie štúdie v kvalitatívnych dátach. Modelové situácie / vignety a ich kvalitatívna a kvantitatívny analýza
- (4) Etnografické kódy 1. cyklu
- (5) Etnografické kódy 2. cyklu
- (6) Typy kódovania rozhovorov a zúčastnených pozorovaní,
- (7) Program R a štatistické spracovanie dát
- (8) Štatistické analýzy kvalitatívnych (kategorizovaných) dát 1: kontingenčné tabuľky
- (9) Štatistické analýzy kvalitatívnych (kategorizovaných) dát 2: analýza latentných tried, korešpondenčná analýza a príbuzné metódy
- (10) Socio-kultúrne profily a kontextualizácia analýzy

**Odporučaná literatúra:**

Russell Bernard, H. (2002). Research methods in anthropology. Qualitative and quantitative approaches. (3rd ed.). Walnut Creek et al.: AltaMira Press.

Saldaña, J. (2013): The Coding Manual for Qualitative Researchers. (2nd ed.). London: Sage.

- Strauss, A., & Corbin J. (1999). Základy kvalitativního výzkumu. Postupy a techniky metody zakotvené teorie. Brno: Sdružení Podané ruce.
- Narayan, K. (2012) Alive in the Writing: Crafting Ethnography in the Company of Chekhov. Chicago: The University of Chicago Press.
- Myerhoff, B. G. (1980) ‘Jewish comes up in you from the roots’, in Number our Days. New York, London: Simon and Schuster, pp. 232-268.
- Magee, S. (2015) ‘Of love and fur: grandmothers, class, and pre-mortem inheritance in a southern Polish city’, Journal of the Royal Anthropological Institute 21: 66-85.
- Carsten, J. (2000) “Knowing Where You’ve Come from”: Ruptures and Continuities of Time and Kinship in Narratives of Adoption Reunions’, in The Journal of the Royal Anthropological Institute, Vol. 6 (4): 687-703.
- Kugelmass, J. (1995) ‘Bloody Memories: Encountering the Past in Contemporary Poland’, in Cultural Anthropology, Vol. 10 (3): 279-301.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
15,38	15,38	23,08	23,08	15,38	7,69

**Vyučujúci:** Mgr. Andrej Mentel, PhD., Katarína Očková, MSc., PhD., AFHEA

**Dátum poslednej zmeny:** 05.06.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1000/22

**Názov predmetu:**  
Antropológia východnej Európy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 8

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

(1) Anotácie povinnej literatúry v počte 10 na semester v rozsahu 30 riadkov (1 normovaná strana). Nedodanie viac ako 2 anotácií počas kurzu znamená automaticky výsledné hodnotenie „Fx“. Anotácie tvoria 80% hodnotenia. (2) Aktívna účasť na diskusiách a prezentácii počas kurzu (20% hodnotenia).

A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní kurzu študent získa prehľad o pestrej mozaike základných prístupov, teoretických koncepcií a ich dôležitých predstaviteľov v spoločenskovednom štúdiu socialistických a postsocialistických spoločností stredovýchodnej, juhovýchodnej a východnej Európy. Súčasne získa prehľad o analytických antropologických a sociologických prácach, ktoré formou prípadových štúdií analyzujú dynamiku a charakter konkrétnych sociokultúrnych a socioekonomickej javov, ktoré sú svojou genézou a kvalitatívnymi stránkami prepojené so socialistickým a postsocialistickým obdobím.

**Stručná osnova predmetu:**

1) Základná charakteristika komunistickej ideológie, jej genézy a charakteru, (2) Komparácia s inými typmi moderných totalitných režimov 20. storočia, (3) Politické, ekonomicke a sociálne nástroje využívané socialistickými režimami, (4) Dôsledky komunistického sociálneho experimentu pre spoločnosti, (5) Príčiny kolapsu totalitných režimov, resp. spoločensko-ekonomickej systémov tzv. reálneho socializmu, (6) Antropologická interpretácia transformačných procesov (7) Základné teoretické a metodologické koncepty v antropologickom štúdiu transformačných procesov.

**Odporučaná literatúra:**

Jednotlivé kapitoly z odborných publikácií a vedecké štúdie od autorov: Richard Pipes, Michael Burrawoy, Ivo Možný, Christopher Hann, Caroline Humphrey, Katherine Verdery, Zuzana Búriková, Oľga Danglová, Juraj Podoba, Ernest Gellner, Don Kalb, Geral W. Ceed, Frances Pine, Martha Lampland, Deema Kaneff

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
11,76	23,53	23,53	23,53	5,88	11,76

**Vyučujúci:** doc. Mgr. M. A. Juraj Buzalka, PhD., Mgr. Matej Butko, PhD., Katarína Očková, MSc., PhD., AFHEA

**Dátum poslednej zmeny:** 05.06.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:** FSEV.ÚSA/1-USA-360/22      **Názov predmetu:** Antropologické teórie

**Počet kreditov:** 8

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Ústna skúška

Študent/ka si zvolí jednu z tém, ktorá priamo súvisí s teoretickými základmi záverečnej práce:

1. Politická antropológia, 2. Kognitívna antropológia, 3. Ekonomická antropológia, 4. Urbánna antropológia, 5. Vizuálna antropológia, 6. Antropológia príbuzenstva a rodiny, 7. Antropológia ethnicity a nacionalizmu, 8. Antropológia detí a vzdelávania, 9. Antropológia a materiálnej kultúry, 10. Antropológia marginalizovaných skupín, 11. Antropológia subkultúr a sociálnych hnutí, 12. Antropológia postsocializmu, 13. Antropológia náboženstva, 14. Antropológia a gender, 15. Psychologická antropológia, 16. Antropológia medicíny, 17. Antropológia umenia

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent/ka preukazuje schopnosť dôkladne zvládnuť na teoretickej úrovni subdisciplínu sociálnej antropológie, ktorá súvisí s témou záverečnej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

Subdisciplíny sociálnej antropológie, z ktorých si študent/ka vyberá: (1) Politická antropológia, (2) Kognitívna antropológia, (3) Ekonomická antropológia, (4) Urbánna antropológia, (5) Vizuálna antropológia, (6) Antropológia príbuzenstva a rodiny, (7) Antropológia ethnicity a nacionalizmu, (8) Antropológia detí a vzdelávania, (9) Antropológia a materiálnej kultúry, (10) Antropológia marginalizovaných skupín, (11) Antropológia subkultúr a sociálnych hnutí, (12) Antropológia postsocializmu, (13) Antropológia náboženstva, (14) Antropológia a gender, (15) Psychologická antropológia, (16) Antropológia medicíny, (17) Antropológia umenia

**Obsahová náplň štátincového predmetu:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk a anglický jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 05.06.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/1-ÚSA-960/22	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná antropológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 25% aktívna účasť na diskusiách na hodine 25% prezentácia 50% skupinový výskumný projekt [A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov]	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je predstaviť študentom spektrum tém skúmania a oblastí, v ktorých sa môžu uplatniť po skončení štúdia. V rámci kurzu bude vytvorený priestor na pravidelné diskusie s aplikovanými antropológmi pôsobiacimi v rôznych sférach – od štátnej služby, cez rôzne výskumné inštitúcie, až po mimovládne a charitatívne organizácie. Študenti si tiež vyskúšajú v praxi výskum a zbieranie dát.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Počas semestra sa študenti oboznámia s rôznymi antropologickými teóriami a etnografiemi, v kontexte tém a aplikovaného výskumu pozvaných hostí. Jednotlivé preberané témy budú zahŕňať multikulturalizmus, migráciu, gender, vzdelávanie, ľudské práva, zdravie, bývanie a násilie.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Barth, F. (1969) ‘Introduction’, in Barth, F. (ed.) Ethnic Groups and Boundaries: the Social Organization of Culture Difference. Illinois: Waveland Press, inc, 9-38. Field, L. W. and Fox, R. G. (2007) Anthropology Put to Work. Berg. Foster, G. M. (1969) Applied Anthropology. Boston: Little, Brown, and Company. Chambers, E. (1985) Applied Anthropology: A Practical Guide. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. Froerer, P. (2012) ‘Learning, livelihoods, and social mobility: valuing girls’ education in central India.’ Anthropology & Education Quarterly 43 (4): 344 – 357. Stolcke, V. (1995) ‘Talking culture: New boundaries, new rhetorics of exclusion in Europe.’ Current Anthropology 36 (1): 1-24.	

- Froerer, P. (2012) 'Learning, livelihoods, and social mobility: valuing girls' education in central India.' *Anthropology & Education Quarterly* 43 (4): 344 – 357.
- Abu-Lughod, L. (2002) 'Do Muslim women really need saving? Anthropological reflections on cultural relativism and its others.' *American Anthropologist* 104 (3): 783-790.
- Scheper-Hughes, N. (1995) 'The Primacy of the Ethical: Propositions for a Militant Anthropology.' *Current Anthropology* 36 (3): 409-440.
- Sillitoe, P., Bicker, A. and Pottier, J. (2002) *Participating in Development: Approaches to Indigenous Knowledge*. N.Y.: Routledge.
- Merry, S. (2003) 'Human Rights Law and the Demonization of Culture (and Anthropology along the Way).' *Political and Legal Anthropology Review* 26 (1): 55-76.
- Wallace, T. (2012) *Applied and public anthropology. How to get published in anthropology : a guide for students and young professionals*. Lanham, MD: AltaMira Press, 70-78.
- Wulff, R. M. and S. J. Fiske (Eds.) (1987) *Anthropological Praxis: Translating Knowledge Into Action*. Boulder: Westview Pr

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
52,94	38,24	2,94	0,0	0,0	5,88

**Vyučujúci:** Mgr. Danijela Jerotijevič, PhD., Katarína Očková, MSc., PhD., AFHEA

**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1060/22	<b>Názov predmetu:</b> Bakalársky seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1030/23 - Terénny projekt a terénny výskum	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Prezentácia čiastkových výsledkov terénneho výskumu, ktorá bude reflektovať projekt terénneho výskumu a jeho teoretické ukotvenie (najmenej 2 x počas semestra). Okrem textovej prezentácie sa čakáva aj prezentácia empirických dát (50% hodnotenia). Odovzdanie etnografického textu, ktorý môže byť súčasťou záverečnej práce v rozsahu 1500 slov na záver semestra (50% hodnotenia). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu dokáže študent interpretovať etnografické dátá a analyticky písat' v sociálnej antropológii. Absolventi kurzu budú schopní samostatne vytvoriť etnografický a sociálno-analytický materiál, resp. text, ktorý môže byť podkladom pre záverečnú prácu. Kvality tohto výstupu budú najmä v argumentačnej jasnosti, empirickej ukotvenosti a efektivite vyjadrovania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prezentácie a diskusie počas semestra, témy sa špecifikujú podľa zamerania záverečných bakalárskych prác.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Becker, H.S., & Richards, P. (1986). Writing for social scientists. How to start and finish your thesis, book or article. Chicago & London: The University of Chicago Press, Eco, U. (1997). Jak napsat diplomovou práci. (Seidl, I., prekl.). Olomouc: Votobia. (Pôvodné dielo vydané 1977), Šanderová, J. (2009). Jak čítať a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky. Praha: Slon.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, anglický jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
15,38	30,77	30,77	15,38	0,0	7,69

**Vyučujúci:** PhDr. Jaroslav Skupník, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 05.06.2023**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚSA/1-ÚSA-950/22

**Názov predmetu:**  
Klasické antropologické teórie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 10

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vyžaduje sa dodanie zadania na každé stretnutie počas trvania kurzu v rozsahu jednej normostrany podľa pokynov vyučujúceho.

Vyžaduje sa dodanie seminárnej práce do polnoci posledného dňa semestra. Rozsah: 5 až 6 normostrán (A4, riadkovanie 1,5) v slovenskom alebo anglickom jazyku. Vyžadovaná forma: žáner esej. Priebežné hodnotenie: 20 % účasť a prezentácia textu, aktivita počas kurzu, 30 % hodnotenie textu seminárnej práce. Záverečné hodnotenie: 50 % ústna skúška.

A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní kurzu bude študent oboznámený s klúčovými antropologickými koncepciami prostredníctvom teoreticky a etnograficky zameraných textov. Študenti by mali byť na konci semestra oboznámení s klasickými antropologickými teóriami a postavami sociálnej/kultúrnej antropológie

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvodné stretnutie

Organizácia kurzu, obsahová náplň kurzu, teoretické poznámky ku charakteru sociálnej a kultúrnej antropológie ako kvalitatívnej sociálnej vedy.

2. Formovanie odboru

Formovanie poznatkov a teórií, etnografické pozorovania a výskumy pred zdrojom antropológie ako sociálnej vedy. Etnografia, geografia, národopis, folkloristika, etnológia.

3. Klasický evolucionizmus v antropológii

Edward B. Tylor, James G. Frazer, Lewis H. Morgan

4. Franzúzska sociologická škola

Émile Durkheim, Marcel Mauss

5. Kultúrny relativizmus a historický partikularizmus

Franz Boas

6. Britská funkcionalistická škola

Bronislav K. Malinowski, Alfred R. Radcliffe-Brown

7. Konfiguracionizmus

Alfred L. Kroeber, Ruth F. Benedict  
8. Osobnosť a kultúra  
Margared Mead  
9. Štrukturálna antropológia  
Claude Lévi-Strauss  
10. Neoevolucionizmus  
Leslie A. White  
11. Ekologická antropológia (kultúrna ekológia), kultúrny materializmus  
Julian H. Steward, Marvin Harris  
12. Symbolická antropológia  
Clifford Geertz, Mary Douglas

**Odporučaná literatúra:**

Uvedené vymedzenie autorov a textov je orientačné, vyučujúci kurzu môže na začiatku semestra resp. v jeho priebehu do tohto výberu zasahovať a aktuálne dopĺňať ďalšiu literatúru.  
Kanovský, Martin: Kultúrna a sociálna antropológia: osobnosti a teórie. Bratislava: Chronos 2004.

Layton, Robert: An introduction to the theory in anthropology. Cambridge: Cambridge University Press 1997.

Soukup, Václav: Přehled antropologických teorií kultury. Praha: Portál 2000.

**Doplňková literatúra:**

Eriksen, Thomas Hylland: Sociální a kulturní antropologie. Praha: Portál 2008.

Barnard, Alan: History and Theory in Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
25,0	28,13	21,88	9,38	9,38	6,25

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Juraj Podoba, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.06.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1040/22

**Názov predmetu:**  
Kognitívna a evolučná antropológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 8

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: 60 %

10 bodov: aktivita na hodine

50 bodov: desať krátkych (1-3 normostrany) zhrnutí textu (10 x 5 bodov). Zhrnutia sa budú hodnotiť takto: každý študent v rámci domácej prípravy napíše cca 2 normostrany a pokúsi sa vyjadriť argumentačnú líniu základného textu. Priamo na hodine vpisuje do tohto zadania prípadné spresnenia, poznámky a rozšírenia. Do konca týždňa zašle e-mailom výsledný text, ktorý je produkтом domácej prípravy i práce na hodine. Priebežné hodnotenie musí byť splnené na 60 % (musí byť získaných 36 bodov z 60).

Záverečné hodnotenie:

40 % 40 bodov: záverečná esej 5-8 normostrán, musí byť splnené na 60 % (musí byť získaných 24 bodov z 40).

Finálne hodnotenie je súčtom priebežného a záverečného hodnotenia:

A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Kognitívna antropológia sa venuje spôsobom akými si ľudia osvojujú, organizujú a konštruujujú poznatky o svete. Kurz do istej miery nadvázuje na základný kurz Kognitívna antropológia, jeho absolvovanie však nie je podmienkou. Našim cieľom bude osvojiť si základné koncepcie fungovania myseľ a porozumieť ako poznatky o mysli a uvažovaní, môžu napomôcť pri vysvetľovaní sociálnych javov. Oboznámime sa tiež z niektorými aktuálnymi oblastami záujmu kognitívnej antropológie.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvodné stretnutie,

Čo je kognitívna a evolučná antropológia,

Kultúra a evolučne vyvinutá kognitívna mysel' ,

Detstvo ako klúčové obdobie osvojovania kultúry,

Ludové (intuitívne) teórie všeobecne, ich kultúrne, kognitívne a evolučné podmienky. Ludová biológia

Ludová psychológia (teória myseľ)

Rituál a#myseľ

Kognitívne a evolučné základy náboženstva: Šírenie nadprirodzených reprezentácií,  
Ľudová sociológia: Reprezentovanie sociálnych skupín,  
Morálne usudzovanie a správanie

**Odporúčaná literatúra:**

(1) KANOVSKÝ: Čo je kognitívna antropológia? Kognitívna antropológia I, BA: SASA 2011, (2) SPERBER: Úvod + Ako sa stať skutočným materialistom v antropológii? (1996), (3) BLOCH: Cognition and Ethnography (1998), (4) HIRSCHFELD: Why Don't Anthropologists Like Children? Kap. 1-3, (2002), (5) HIRSCHFELD & GELMAN: Toward a topography of mind (1994), (6) KANOVSKÝ: Ľudové biologické klasifikácie, Kognitívna antropológia II., (7) BOYER: Why Is Religion Natural? (2004), (8) WHITEHOUSE: Modes of Religiosity (2002), (9) HIRSCHFELD: Representing Race (1996), (10) BRUBAKER et al.: Ethnicity as Cognition (2004), (11) ZIMBARDO: A Situationist Perspective on the Psychology of Evil: Understanding How Good People Are Transformed into Perpetrators., Arthur Miller (Ed.). The social psychology of good and evil: Understanding our capacity for kindness and cruelty. New York: Guilford 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje iba v#zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
28,57	21,43	14,29	7,14	14,29	14,29

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD., Mgr. Danijela Jerotijevič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.06.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1110/22	<b>Názov predmetu:</b> Modelový projekt výskumu
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška Študent/ka si zvolí jednu z#témy, a#počas odpovede demonštruje návrh praktického riešenia daného problému prostredníctvom aplikácie antropologických znalostí, zručností a#kompetencií. 1. Návrh projektu pre mimovládnu organizáciu, ktorá chce zistiť postoje miestnych obyvateľov k zámeru vyhlásiť v blízkosti obce chránenú krajinnú oblasť, 2. Návrh projektu pre imigračný úrad, ktorý chce zistiť, prečo dochádza ku konfliktom medzi niektorými komunitami v utečeneckom tábore, 3. Návrh projektu pre vedenie nemocnice, ktoré chce preskúmať dôvody nespokojnosti pacientov, ktorí sú hospitalizovaní dlhšie ako 3 dni, 4. Návrh projektu pre starostu obce, ktorý chce zistiť, prečo veľký počet miestnych detí nenaštětuje miestnu základnú školu, ale iné školy, 5. Návrh projektu pre miestny úrad veľkého mesta, ktorý chce zistiť, ako obyvatelia mestskej časti nakladajú s odpadmi a aké majú návrhy na zlepšenia v tejto oblasti, 6. Návrh projektu pre politickú stranu, ktorá chce zistiť, akú aktivitu vyvíjajú jej okresné organizácie v rámci daného kraja voči občanom a ako občania tieto aktivity vnímajú, 7. Návrh projektu pre dopravný podnik väčšieho mesta, ktorý chce zistiť, aké názory majú ľudia na dopravné spojenie z a do určitej mestskej časti a čo navrhujú zmeniť, 8. Návrh projektu pre lokálne múzeum, ktoré chce zhromaždiť materiál o ľudových tradičných zvykoch v malej obci, ktorá pripravuje monografiu k 700-ročnému výročiu prvej písomnej zmienky Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/študentka preukazuje schopnosť úspešne dizajnovať praktický a#aplikovaný projekt terénneho výskumu.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.06.2023	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/1-USA-500/22	<b>Názov predmetu:</b> Moderné dejiny
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 10

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas trvania semestra na každom stretnutí niekoľko študentov prezentuje určené texty. Vyžaduje sa dodanie seminárnej práce do polnoci posledného dňa semestra. Rozsah: 5 až 6 normostrán (A4, riadkovanie 1,5) v slovenskom alebo anglickom jazyku. Vyžadovaná forma: žáner esej. Priebežné hodnotenie: 20 % účasť a prezentácia textu, aktivita počas kurzu, 30 % hodnotenie textu seminárnej práce. Záverečné hodnotenie: 50 % ústna skúška.

A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní kurzu budú študenti oboznámení so základnou faktografiou moderných sociálnych dejín predovšetkým strednej Európy v súvislostiach celoeurópskeho historického vývoja, ako aj so zásadnými historickými udalosťami a procesmi celosvetového významu a dôležitosti. Kurz poskytuje základnú orientáciu študentov sociálnej antropológie v oblasti moderných dejín s dôrazom na obdobie približne od včasného novoveku (16. – 18. storočie) do konca 20. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Sociálne dejiny Uhorska/Habsburskej monarchie,
2. Konfesionálne štiepenie strednej a juhovýchodnej Európy.
3. Zámorské objavy, kolonializmus, imperializmus.
4. Formovanie moderných národov, nacionálizmus, národné obrodenie.
5. Modernizácia: príčiny, charakter, dôsledky.
6. Revolučné ideológie a hnutia; formovanie totalitných režimov.
7. Pozícia a premeny spoločenských elít.
8. Dejiny mentalít.
9. Reálny socializmus, formovanie spoločnosti v období neskorého socializmu

**Odporučaná literatúra:**

Odporučaná literatúra:

Kolektív autorov: Stručné dejiny Slovenska.

Lubomír Lipták: Slovensko v 20. storočí.

Lubomír Lipták: Storočie dlhšie ako sto rokov.

Lubomír Lipták: Nepre(tr)žité dejiny.  
Erik Hobsbawm: Věk extémů.  
Gábor Gyáni, György Kövér, Tibor Valuch (eds).: Social History of Hungary from the Reform Era to the End of the Twentieth Century.  
Miroslav Bártá, Martin Kovář a kol.: Kolaps a regenerace: Cesty civilizací a kultur.  
Timothy Snyder: Krvavé územie. Európa medzi Hitlerom a Stalinom.  
Ralf Dahrendorf: Pokoušení nesvobody. Intelektuálové v časech skoušek.  
Keith Lowe: Zdivočelý kontinent.  
Jacques Le Goff: Dlouhý středověk. In: Středověká imaginace, 32-39.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk a anglický jazyk

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
18,92	27,03	16,22	13,51	10,81	13,51

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Juraj Podoba, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.07.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1130/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba záverečnej práce
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna obhajoba záverečnej práce Pri obhajobe záverečnej práce sa posudzuje predovšetkým to, či študent/ka dokázal/a jasne prezentovať teórie, hypotézy a#predpoklady, posúdia sa metódy zberu a#analýzy empirických údajov, ako aj prepojenie týchto údajov a#ich interpretácie s#teóriami, hypotézami a#predpokladmi. Základným kritériom úspešnej obhajoby je preukázanie schopnosti získat', analyzovať a#interpretovať empirické údaje z#terénneho výskumu a#prepojiť ich s#teoretickými predpokladmi. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca na	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/studentka preukazuje schopnosť obhájiť výsledky svojho terénneho výskumu tak, ako boli vyložené v#záverečnej práci.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.06.2023	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1010/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax
--	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** stáž

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 60 **Za obdobie štúdia:** 840

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Ide o povinný predmet, ktorý študenti/ky absolvujú kvôli rozšíreniu kontaktov s aplikáčnou praxou. Podmienkou absolvovania praxe je postupovať v zmysle aktuálne platných predpisov fakulty o poskytovaní odbornej praxe. Je potrebné absolvovalať 60 hodín praxe v partnerskej organizácii poskytujúcej možnosť odbornej praxe pre študentov/ky Ústavu sociálnej antropológie. Po absolvovaní 60 hodín praxe študent/ka vypracuje záverečnú hodnotiacu správu a odpočet odbornej praxe.

Záverečná hodnotiaca správa zo strany študenta/ky. Záverečná hodnotiaca správa zo strany študenta/ky obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? Aké poznatky alebo zručnosti z výučby na vysokej škole študent/ka využil/a? Aké poznatky alebo zručnosti z výučby na vysokej škole študentovi/ke chýbali? Prispeje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy, ak áno, ako? Čo si z praxe odnáša? Čo by poradili študentom/ študentkám, ktorí/é idú na prax po prvýkrát? Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim Ústavu sociálnej antropológie.

Odpočet odbornej praxe. Odpočet odbornej praxe dokumentuje zoznam úloh a činností vykonaných počas odbornej praxe. Dokument obsahuje informácie o vykonaných úlohách alebo činnostiach s príslušnou časovou alokáciou na účely dokumentácie 60 hodín odbornej praxe.

Mentor/ka sa vyjadriť k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver môže zhodnotiť zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Mentor/ka tiež navrhuje výsledné hodnotenie. Hlavnou zodpovednou osobou (garantom) poverený vyučujúci/a zhodnotí správu mentora/ky a študenta/ky a udelí finálne hodnotenie.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Kredity sa neudelia študentovi/ke, ktorý/á z niektornej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotením

**Výsledky vzdelávania:**

Počas stáže sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Študenti/ky získajú možnosť priamo aplikovať poznatky, s ktorými sa zoznámili počas štúdia. Získajú praktické skúsenosti v aplikácii sociálnej antropológie v rôznych organizáciách. Získajú ďalej zručnosti v oblasti používania antropologických metód v praxi. Predmet rozvíja vzdelávacie kompetencie, schopnosť učiť sa, individuálne a skupinové pracovné schopnosti. Podporuje samostatnosť pri riešení teoretických, praktických, špecifických problémov, ktoré vychádzajú z aktuálneho diania v praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

Vyučujúci/a sprístupní študentom/kám zoznam partnerských organizácií, ktoré poskytujú možnosti odbornej praxe v danom akademickom roku v zmysle štandardnej dohody o poskytovaní odbornej stáže medzi fakultou a danou organizáciou.

Študent/ka si vyberá zo zoznamu partnerských organizácií. Študent/ka môže navrhnúť zahrnutie ďalšej partnerskej organizácie do zoznamu partnerských organizácií v danom akademickom roku. Študent/ka predloží aj odôvodnenie spolupráce s danou organizáciou a motiváciu k odbornej praxi v danej organizácii. Vyučujúci/a posúdi relevantnosť spolupráce, a ak so zaradením danej partnerskej organizácie do zoznamu partnerských organizácií Ústavu sociálnej antropológie súhlasí, inštruuje študenta/ku k príprave rámcovej dohody o poskytovaní odbornej praxe.

Študent/ka môže požiadať o uznanie vlastnej práce za odbornú prax vypracovaním zadania v zmysle požiadaviek, ktoré komunikuje vyučujúci/a. O ne/uznaní vlastnej práce za prax rozhoduje 3-členná komisia zamestnancov/kýň Ústavu sociálnej antropológie.

Odbornú prax môže študent/ka vykonať aj počas mobility na inej vyskej škole doma alebo v zahraničí. Pracovisko aj plán odbornej praxe študent/ka vopred predloží na schválenie.

Študent/studentka po výbere partnerskej organizácie kontaktuje partnerskú organizáciu za inštrukcie vyučujúceho. Na absolvovanie odbornej praxe vo vybranej partnerskej organizácii nevzniká študentom/kám nárok. Partnerská organizácia nie je povinná poskytnúť odbornú prax pre všetkých prihlásených uchádzačov/ky o odbornú prax.

Študenti/ky majú možnosť absolvovať prax bud' súvislou formou (napríklad 2 týždne po 30 hodín, teda 6 hodín denne počas 5#pracovných dní, alebo 3-4 týždne po 15-20 hodín, teda nie každý pracovný deň nepretržite), alebo prerušovanou formou (napríklad jeden pracovný deň – 5 hodín – počas 12 týždňov). Študenti/ky si sami volia formu a#časový priebeh odbornej praxe.

Po absolvovaní 60 hodín odbornej praxe študent/ka vypracuje záverečnú hodnotiacu správu a#spolu s#odpočtom odbornej praxe zašle mentorovi/ke a#vyučujúcemu/ej. Mentor/ka poskytne spätnú väzbu študentovi/ke a#vyučujúcemu/ej komunikuje návrh záverečného hodnotenia. Hlavnou zodpovednou osobou (garantom) poverený/á vyučujúci/a zhodnotí návrh hodnotenia zo strany mentora/ky a udelí finálne hodnotenie.

**Odporučaná literatúra:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
60,0	13,33	6,67	0,0	13,33	6,67

**Vyučujúci:** Mgr. Daša Bombjaková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 05.06.2023**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1050/22

**Názov predmetu:**  
Politická a ekonomická antropológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 8

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- (1) Anotácie povinnej literatúry
- (2) Náhodné otázky vybraným študentom na začiatku hodín, vychádzajúcich z povinnej literatúry a aktivna účasť na diskusiach počas kurzu
- (3) písomný test v priebehu semestra ku diskutovaným témam.

Záverečné hodnotenie : ústna skúška

A:91-100 bodov, B:81-90b, C:73-80 b, D:66-72b, E:60-65 b; FX:0-59 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz má za cieľ oboznámiť študentov s vybranými tématami, ktorými sa zaoberá súčasná politická a ekonomická antropológia ako sú globalizácia, migrácia, príbuzenstvo, práca, konzum a politická ekonómia, sociálne hnutia, politické implikácie antropologického výskumu, otázky historického vývoja a kvantitatívnych zmien ľudských spoločenstiev a podobne.

Po absolvovaní kurzu budú študenti oboznámení s vybranými tématami, ktorými sa zaoberá súčasná politická a ekonomická antropológia. Kurz je textový, t.j. pravidelné čítanie a anotovanie povinnej literatúry je základnou podmienkou na jeho absolvovanie.

**Stručná osnova predmetu:**

Moc a#živobytie: lokalizovanie predmetu štúdia

Od štruktúr k#procesom

Výroba a#distribúcia (trh, reciprocita, redistribúcia)

Evolúcia politických a#ekonomických systémov

Teória hier, „sociálna dráma“ a#moc bezmocných

Globalizácia a/ako svetový systém

Sociálne teórie a politická analýza

Sociálne teórie a#ekonomická analýza

Vlastníctvo, práca, peniaze

Spotreba a#identita

Rodové aspekty moci a hospodárstva

**Odporučaná literatúra:**

Blim, Michael (2005) „Culture and Economy“, in James G. Carrier (2005) A Handbook of Economic Anthropology, Cheltenham and Northampton: Edward Elgar Publishing, s. 306-322. Carrier, James and Josiah Mec. Heyman (1999) Consumption and Political Economy, J. Roy. Anthropol. Inst. 3/2: 355-373. Glick Schiller, Nina; Caglar, Ayse; Guldbrandsen, Thaddeus C., 2006, ‘Beyond the ethnic lens: Locality, globality, and born-again incorporation’, American Ethnologist 33(4): 612-33. Friedman, Jonathan (2002) Transnationalization, Socio-political Disorder, and Ethnification as Expressions of Declining Global Hegemony, in Vincent, J. ed. (2002) The Anthropology of Politics. A Reader in Ethnography, Theory and Critique. Malden and Oxford: Blackwell Publishers, s. 285-300. Stewart, Michael, ed. 2012. The Gypsy 'Menace': Populism and the New Anti-Gypsy Politics, C Hurst. Kalb, Don and Halmai, Gabor, eds (2011), Headlines of Nation, Subtexts of Class. Working Class Populism and the Return of the Repressed in Neoliberal Europe, Berghahn Books. Bunten, Alexis C. 2008, ‘Sharing culture or selling out? Developing the commodified persona in the heritage industry’, American Ethnologist 35/3: 380-395. Pratt, Jeff, 2007, ‘Food Values. The Local and the Authentic’, Critique of Anthropology 27 (3): 285-300. Buzalka, Juraj, 2009, ‘Scale and Ethnicity in Southeast Poland: Tourism in the European Periphery’, Etnográfica 13(2): 373-393. Ulin, Robert, 1995, ‘Invention and Representation as Cultural Capital: Southwest French Winegrowing History’, American Anthropologist 97/3: 519-527.

Povinná literatúra k#textovým seminárom:

- Josef Kandert (2004) Každodení život vesničanů stredního Slovenska. Praha: Karolinum, kap. 8, Rodina a#domácnosť (s. 125 – 152) a kap. 13, Vesnické klyky (s. 194-216)
- Evans-Pritchard, E.E. (1940) Nuer Politics: Structure and System, in Vincent 2002, pp. 34-8.
- Gluckman, M. (1940) “The Bridge”: Analysis of a Social Situation in Zululand, in Vincent 2002, pp. 53-8.
- Sahlins, M. (1972) Stone Age Economics. Aldine, Atherton, Ch 1. The Original affluent Society pp. 1-39.
- Earle, T. (1997) How Chiefs Come to Power: The Political Economy in Prehistory, ch. 2, ‘The Long-Term Development of Three Chiefdoms: Denmark, Hawai, and the Andes’, pp. 17 - 67.
- Bailey, F. G. (1969) Stratagems and Spoils: A#Social Anthropology of Politics, in Vincent 2002, pp. 90-5.
- Turner, V. (1974) Dramas, Fields and Metaphors: Symbolic Action in Human Society, in Vincent 2002, pp. 96-101.
- Scott, J. (1985) Weapons of the Weak: Everyday Forms of Peasant Resistance, ch. 7, ‘Beyond the War of Words: Cautious Resistance and Calculated Conformity’, pp. 241 – 292.
- Eric Wolf (1990) Facing Power: Old Insights, New Questions. American Anthropologist 92/3: 586-596.
- Marx, K. (1977 [1869]) Osemnásť brumaire Ludovíta Bonaparta. In: Marx, Karol; Engels, Fridrich: Vybrané spisy v#piatich zväzkoch, Zväzok 2, 1850-1866, Bratislava: Pravda, s. 249-267 a#305-333.
- Gramsci, A. (1999) Selections form the Prison Notebooks, časť Hegemony (Civil Society) and Separation of Powers, s. 506-20
- Weber, Max (1978 [1956]) Economy and Society: An Outline of Interpretive Sociology. Berkeley: University of California Press, Part One, III, ‘The Types of Legitimate Domination’, pp. 212-23, 226-31, 241-54.
- Foucault, Michel. "Discipline and Punish, Panopticism." In Discipline & Punish: The Birth of the Prison, edited by Alan Sheridan, 195-228. New York: Vintage Books, 1977.
- Polanyi, K. 1978 [1944] The Great Transformation: The Political and Economic Origins of Our Time. Boston: Beacon, ch 4 ‘Societies and Economic Systems’, pp. 43-55.

- Gudeman, S. (2001) The Anthropology of Economy. Community, Market, and Culture, Malden: Blackwell, kap. 1, pp. 1-24.
- Hann, C. M. (1993) 'From production to property: Decollectivization and the Family-Land Relationship in Contemporary Hungary. Man, New Series, Vol. 28, No. 2 (Jun., 1993), pp. 299-320.
- Hann, C.M. (2018) Morality and Economy. European Journal of Sociology, 59, 2 (2018), pp. 225–254
- Hart, K. 2001 The Memory Bank. Money in an Unequal World, London: Profile Books, ch 1 'Money in the making of humanity', pp. 2-27.
- Carrier, James G., and Josiah McC. Heyman (1997). "Consumption and Political Economy." The Journal of the Royal Anthropological Institute, vol. 3, no. 2, pp. 355–73.
- Moore, H. (1988) Feminism and Anthropology. Ch. 5, 'Women and the state'

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
20,0	20,0	30,0	10,0	0,0	20,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. M. A. Juraj Buzalka, PhD., Mgr. Matej Butko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.06.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1090/22

**Názov predmetu:**  
Seminár k štatistickým analýzam

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 8

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100%: päť praktických zadaní zameraných na analýzu dát (5 x 20 bodov).

Hodnotenie predmetu je na 100 % založené na priebežnom hodnotení; známka bude určená podľa súčtu bodov. V rámci opravného termínu si študent/ka môže nahradíť max. 1 zadanie.

Škála hodnotenia:

A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti/ky dostanú praktický výcvik v základnej aj pokročilejšej štatistickej analýze údajov v programe R. Výsledkom kurzu je základná schopnosť analyzovať dátu s využitím zovšeobecneného lineárneho modelu v štatistickom prostredí R a vecne interpretovať výsledky analýzy.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1) Inštalácia R a R Studio, knižnice, nastavenie pracovného adresára. Objekty a funkcie v R
- (2) Rôzne druhy objektov (vektory, matice, polia, dátové rámce, zoznamy) a základné operácie s nimi. Import dát
- (3) Náhodné premenné a ich rozdelenia. Príklady v R
- (4) Vizualizácia: rozdelenia početnosti a ich grafy. Modelovanie pomocou rozdelení pravdepodobnosti
- (5) Opisné štatistiky jednej náhodnej premennej. Bodový graf a korelácia dvoch náhodných premenných
- (6) Úvod do (lineárneho) modelovania. Reziduály a ich rozdelenie; diagnostika validity lineárneho modelu
- (7) Lineárne modely pre rôzne typy nezávislých premenných. Vzťah ku konvenčným štatistickým testom
- (8) Rôzne druhy závislých premenných v lineárnych modeloch (binárne, ordinálne, ohraničené apod.).
- (9) Úvod do modelov s náhodnými efektmi. Aplikácie na rôzne výskumné dizajny
- (10) Analýza štatistickej sily pre rôzne modely.
- (11) Úvod do štatistického spracovania dotazníkov: reliabilita a faktorová štruktúra dotazníka

**Odporučaná literatúra:**

- Bernard, H. R. (2018). Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches. (6th edition). Altamira Press.
- Hedrih, V., & Hedrih, A. (2022). Interpreting Statistics for Beginners. A Guide for Behavioural and Social Scientists. Routledge.
- Mentel, A. (nepubl.). Kapitoly z analýzy kvantitatívnych dát pre sociálne vedy v štatistickom prostredí R. Nepublikovaný rukopis.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	66,67	0,0	33,33	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Andrej Mentel, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.06.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2022/2023	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1080/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár ku kódovaniu etnografických dát
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (50%): 2 prezentácie počas semestra (kvalitatívne kódovanie) Záverečné hodnotenie (50%): Časť metodologickej kapitoly záverečnej práce, popisujúca metódy a techniky analýzy vlastných etnografických dát. A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti/ky budú analyzovať vlastné etnografické terénne dátá, čím získajú zručnosti a kompetencie na praktickú analýzu a kódovanie kvalitatívnych dát. Keďže etnografické kvalitatívne dátá sú povinnou súčasťou každého projektu terénneho výskumu a musia byť počas terénneho výskumu získané, študenti/ky sa naučia pracovať s dátami, ktoré získali počas vlastného terénneho výskumu, čo im poskytne zásadné zručnosti pre ich analýzu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prepisy etnografických dát: problémy a detaily 2. Predbežné určenie kódov 3. Etnografické profily participantov (pasportizácia) 4. Tematické kódovania 5. Kódovanie postojov, hodnôt a emócií 6. Axiálne kódovanie 7. Vytváranie kategórií a prepájanie kódov. 8. Generalizácie a identifikovanie regularít v kódoch. 9. Sociálny a kontext a prepájanie kódov. 10. Interpretácia regularít s ohľadom na výskumné predpoklady. 11. Softvérová analýza dát: využitie Atlas.ti v kódovaní kvalitatívnych dát.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Bernard, Russel B: Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches, New York: Altamira Press 2001 Silverman, David: Ako robiť kvalitatívny výskum, Bratislava: Ikar 2005. Coolican, H. (1999): Research methods and Statistics in Psychology. Hodder and Stoughton.	

Saldana, J. (2011): The Coding Manual for Qualitative Researchers, London: Sage.  
Friese, S. (2014). Qualitative data analysis with Atlas.ti. SAGE.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
sslovenský , anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
40,0	10,0	10,0	10,0	20,0	10,0

**Vyučujúci:** Mgr. Daša Bombjaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.06.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚSA/1-ÚSA-970/22

**Názov predmetu:**  
Sociálne politiky a verejná správa na Slovensku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 10

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Písomná esej: 80%, Aktivita: 20%

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní kurzu sa poslucháči oboznámia so sociálnou politikou – jej historiou, základnými modelmi, formami, teoretickými koncepciami a nadobudnú schopnosť aplikovať teoretické poznatkov na vybraných prípadoch a na Slovensko. Študenti porozumejú a budú schopní hodnotiť "Európsky" model sociálnej politiky, medzinárodné dokumenty a normy v oblasti sociálnych práv a potrebné oblasti dynamických zmien.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vymedzenie pojmu sociálna politika
2. Teoretické koncepty sociálnej politiky,
3. Základné modely sociálnej politiky,
4. Základné princípy štátu sociálnych a verejných služieb,
5. Prípadové štúdie, sociálne politiky: Sociálna politika na Slovensku,
6. Vývoj konceptu ľudských práv s dôrazom na sociálne práva,
7. Identifikácia vzťahu ľudských práv a typu sociálnej spravodlivosti,
8. Vývoj chápania sociálnych práv,
9. Modifikácie a typy sociálnych práv,
10. Súčasne platné medzinárodné regulatívy v oblasti sociálnych práv.

**Odporučaná literatúra:**

Odporučaná literatúra:

Radičová, Iveta: Hic Sunt Romales. Bratislava: Centrum pre analýzu sociálnej politiky, 2001,  
Radičová, Iveta : S.O.S. : sociálna ochrana na Slovensku. Bratislava : SPACE, 2003,  
Radičová, Iveta - Potůček, Martin: Porovnanie vývoja českej a slovenskej sociálnej politiky po  
roku 1989, Praha: Karolinum, 1998, s. 9-87,  
Woleková, Helena - Radičová, Iveta: Sociálna politika,  
Radičová, Iveta: Rómovia na prahu transformácie = The Roma on the verge of transformation, In:  
Čačipen pal o Roma. - Bratislava: IVO, 2002, s. 79-92.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
6,25	28,13	34,38	12,5	12,5	6,25

**Vyučujúci:** PhDr. Jaroslav Skupník, PhD., Mgr. Andrea Figulová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.06.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚSA/1-ÚSA-990/22

**Názov predmetu:**  
Súčasné antropologické teórie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 8

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

25% aktívna účasť na diskusiách na hodine

25% prezentácia

50% záverečná esej

[A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov]

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je predstaviť študentom spektrum súčasných antropologických teórií a ich predstaviteľov. Po absolvovaní kurzu budú študenti poznať pestru mozaiku teoretických koncepcíí a ich uplatnenie v rozmanitom etnografickom kontexte.

**Stručná osnova predmetu:**

Počas semestra sa študenti oboznámia s rôznymi súčasnými antropologickými teóriami, ktoré im priblížia kľúčové koncepty sociálnej a kultúrnej antropológie, v kontexte príbuzenstva, pamäte, politiky a práva, vojny a násilia, identity, globalizácie a multikulturalizmu, a vzdelávania.

**Odporučaná literatúra:**

Barth, F. (1969) (ed.) Ethnic Groups and Boundaries: the Social Organization of Culture Difference. Illinois: Waveland Press, inc.

Ben Hounet, Y. and D. Puccio-Den (eds.) (2017) Truth, intentionality and evidence: anthropological approaches to crime, Oxford: Routledge.

Carsten, J. (2004) After Kinship. Cambridge: Cambridge University Press

Cowan, J. K., Dembour, M.-B. and R. A. Wilson (eds.) (2001) Culture and Rights: Anthropological Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press.

Eriksen, T. H., Bal, E. and Salemink, O. (2010) (eds.) A World of Insecurity: Anthropological Perspectives on Human Security. London/New York: Pluto Press.

Farmer, P. (2004) ‘An Anthropology of Structural Violence’. Current Anthropology, Vol. 45, No. 3, pp. 305-325.

Lambek, M. and P. Antze (eds) (1996) Tense Past: Cultural essays in trauma and memory, London: Routledge.

- Merry, S. E. (2006) Human Rights and Gender Violence: Translating International Law into Local Justice. University of Chicago Press.
- Messer, S. E. (1993) ‘Anthropology and Human Rights.’ Annual Review of Anthropology, 22: 221–49.
- Moore, S. F. (1969) ‘Law and Anthropology’, Biennial Review of Anthropology, 6: 252-300.
- Moore, S. F. (2001) ‘Certainties Undone: Fifty Turbulent Years of Legal Anthropology, 1949-1999’, The Journal of the Royal Anthropological Institute, 7 (1): 95-116.
- Pirie, F. (2013) The anthropology of law, Oxford: Oxford University Press.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
0,0	16,67	33,33	16,67	11,11	22,22

**Vyučujúci:** doc. Yazid Ben Hounet, PhD., Katarína Očková, MSc., PhD., AFHEA

**Dátum poslednej zmeny:** 05.06.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚSA/1-ÚSA-980/22

**Názov predmetu:**  
Terénne metódy a techniky 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 8

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: Aktivita na hodine – 30 %. Splnenie stanovených úloh počas semestra - 40%. V priebehu semestra študenti absolvujú niekoľko zúčastnených pozorovaní vo vybranej lokalite a urobia rozhovory na vybranú tému. Pozorovanie a rozhovory sa majú týkať tej istej témy. Priebežné hodnotenie zahŕňa aj vypracovanie úloh na hodine.

30 % - Záverečná prezentácia bude spočívať v analýze pozorovaní a interview.

A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti po absolvovaní kurzu budú mať praktický výcvik v metódach kvalitatívneho výskumu (predovšetkým zúčastneného pozorovania a rôznych druhov interview), ktoré sú nevyhnutné na uskutočnenie dlhodobého terénneho výskumu. Výsledkom kurzu by mala byť zručnosť v kladení rôznych typov otázok a vo vedení rôznych druhov etnografického interview podľa zvoleného cieľa výskumu, ako aj schopnosť vypracovať záznam z etnografického pozorovania.

**Stručná osnova predmetu:**

(1) Úvodné stretnutie (2) Príprava na terénny výskum: Konceptualizácia problému a výber lokality  
(3) Zúčastnené pozorovanie 1: Sociálna situácia a terénne poznámky (4) Zúčastnené pozorovanie 2: Opakovane pozorovanie a terénne poznámky (Odovzdanie zadania 1: Terénne poznámky, pozorovanie má rozsah najmenej 6 hodín) (5) Zúčastnené pozorovanie 3: Zamerané a selektívne pozorovanie (6) Zúčastnené pozorovanie 4: Zamerané a selektívne pozorovanie (Odovzdanie zadania 2: Terénne poznámky pozorovanie má rozsah najmenej 6 hodín) (7) Etnografické interview 1: Výber informátora a prostredie (8) Etnografické interview 2: Opakovane interview (Odovzdanie zadania 3: Prepísaný záznam z interview, finálne interview nesmie trvať menej ako 30 minút) (9) Focus group 1: skupinový iniciovaný rozhovor (10) Focus group 2: opakovany rozhovor, (Odovzdanie zadania 4: Prepísaný záznam z rozhovoru, finálne interview nesmie trvať menej ako 30 minút) (11) Terénny denník 1: udalosti a ich kontext, (12) Terénny denník 2: doplnanie a využitie (Odovzdanie zadania 5: Terénny denník) (13) Výsledky priebežného hodnotenia

**Odporučaná literatúra:**

Odporučaná literatúra:

Atkinson, Paul, Coffey, Amanda, Delamont, Sara, Lofland, John, Lofland, Lyn (eds.): Handbook of Ethnography. London: Sage Publications Ltd 2007.

Spradley, James P.: The Ethnographic Interview. New York: Holt, Rinehart and Winston 1979.

Ellen, Roy F. (ed.) : Ethnographic Research. A Guide to General Conduct. London: Oxford University Press 1984.

Handwerker, W. P. (2001). Quick Ethnography. AltaMira Press.

Bernard, Russell H.: Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. Walnut Creek – London – New Delhi: Altamira Press 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
5,88	17,65	35,29	29,41	0,0	11,76

**Vyučujúci:** Mgr. Andrej Mentel, PhD., Mgr. Danijela Jerotijevič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1020/22

**Názov predmetu:**  
Terénne metódy a techniky 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 8

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

priebežné: päť praktických zadanií analýzy dát (5 x 20 bodov)

A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti po absolvovaní kurzu budú mať praktický výcvik analýzy kvalitatívnych a kvantitatívnych dát, ďalej získajú príslušné zručnosti a výcvik na uskutočnenie terénnego výskumu. Výsledkom kurzu by mala byť schopnosť pripraviť realistický a prepracovaný projekt etnografického terénnego výskumu

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

- 1) Dizajnovanie výskumu: od témy k výskumným otázkam/predpokladom/hypotézam. Klúčové pojmy používané v socio-vednom výskume. Kvalitatívny vs. kvantitatívny výskum. (2) Štruktúra projektu výskumu.
- (3) Porovnávacie štúdie. Modelové situácie / vignety. Praktická časť venovaná modelovým situáciám.
- (4) Textová analýza 1
- (5) Textová analýza 2
- (6) Úvod do kódovania kvalitatívnych dát. Axiálne a tematické kódovanie rozhovorov,
- (7) Sekundárne analýzy kvalitatívnych a kvantitatívnych dát
- (8) Post – coding and pre writing.
- (9) Vizuálne metódy v antropológii.
- (10) Socio-kultúrne profily a kontextualizácia analýzy
- (11) Záverečné prezentácie

**Odporučaná literatúra:**

Odporučaná literatúra:

Bernard, Russel B: Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches, New York: Altamira Press 2001

Silverman, David: Ako robiť kvalitatívny výskum, Bratislava: Ikar 2005.

Coolican, H. (1999): Research methods and Statistics in Psychology. Hodder and Stoughton.  
Handwerker, W. P. (2001). Quick Ethnography. AltaMira Press.  
Saldaña, J. (2021). The Coding Manual for Qualitative Researchers. Sage.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
0,0	44,44	5,56	16,67	22,22	11,11

**Vyučujúci:** Mgr. Andrej Mentel, PhD., Mgr. Danijela Jerotijevič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1030/22

**Názov predmetu:**  
Terénny projekt a terénny výskum

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár / práce v teréne

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 / 25 **Za obdobie štúdia:** 56 / 350

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 8

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

50% priebežné hodnotenie: prezentácie postupu na vypracovaní terénneho projektu.

50 % záverečné hodnotenie: predloženie projektu výskumu

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektornej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent/študentka si zvolí prvý týždeň výučby tému zadania záverečnej práce, a pripravuje počas semestra projekt terénneho výskumu. Študenti/tky majú určených individuálnych školiteľov/ťky, pracujúcich spolu s nimi na príprave projektov výskumu. Projekt výskumu má presne určené povinné súčasti (teoretická časť, metodológia a metodika terénneho výskumu vrátane presnej špecifikácie zberu a analýzy dát, opis lokality, vzorky a spôsobu výberu respondentov, etické aspekty a riziká výskumu, detailný časový harmonogram). Ku každému projektu napíšu písomné stanovisko 2 zamestnanci ÚSA (iní ako školiteľ/ka), a takisto školiteľ/ka poskytne písomné stanovisko k priebehu konzultácií počas semestra. Vyučujúci kurzu vykoná záverečné hodnotenie na základe vyhodnotenia prezentácií počas semestra, stanoviska školiteľa/ťky, a 2 stanovísk ďalších zamestnancov. Po schválení projektu terénneho výskumu sa terénny výskum vykoná v priebehu mesiacov jún – august v rozsahu minimálne 4 týždne (100 hodín), a to buď formou nepretržitého pobytu v zvolenej lokalite, alebo formou dochádzania do zvolenej lokality. Počas terénneho výskumu sú školitelia/ťky povinní v týchto mesiacoch (jún-august) reagovať na otázky a podnety študentov/tiek.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prezentácie postupu prípravy projektov, minimálne raz za 2 týždne prezenčnou kontaktnou formou.

2. Konzultácie so školiteľmi/ťkami, minimálne raz za 2 týždne prezenčnou kontaktnou formou. Je možné dohodnúť si konzultácie aj na týždennej báze. Pokiaľ sa konzultácie konajú v minimálnom stanovenom rozsahu (raz za 2 týždne), nesmú sa konáť v týždni, v ktorom sa prezentujú postupy prípravy projektu. Každý týždeň výučbovej časti sa teda koná bud' prezentácia kontaktnou formou, alebo konzultácia, alebo oboje.

3. Terénny výskum podľa schváleného projektu.

**Odporúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
22,22	33,33	33,33	0,0	0,0	11,11

**Vyučujúci:** doc. Mgr. M. A. Juraj Buzalka, PhD., Katarína Očková, MSc., PhD., AFHEA

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚSA/1-USA-010/22

**Názov predmetu:**  
Úvod do antropológie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet kreditov:** 10

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: 100 bodov za priebežné testy (50 bodov) a záverečný test (50 bodov).

Finálne hodnotenie: body za priebežné hodnotenie sa spočítajú (na splnenie priebežného hodnotenia je potrebné dosiahnuť 30 z 50 bodov) a finálne hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (72-66, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60 % priebežné hodnotenie 40 % záverečné hodnotenie  
A: 100 – 91 % B: 90 – 81 % C: 80 – 73 % D: 72 – 66 % E: 65 – 60 % FX: 59 – 0 %

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní kurzu budú študenti poznať klúčové antropologické pojmy, subdisciplíny, koncepcie a osobnosti, s ktorými budú študenti prichádzat' do kontaktu počas štúdia sociálnej antropológie, budú chápať, v čom spočíva úloha antropológie ako vedy a ako antropológia pomáha pochopíť lepšie seba a iných. Po ukončení kurzu by mali byť študenti oboznámení so subdisciplínami antropológie, klúčovými postavami a otázkami, na ktoré sa v rámci jednotlivých tém snaží antropológia ako vedná disciplína odpovedať

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie
2. Čo je antropológia?
3. Terénny výskum
4. Kultúra (Test 1)
5. Rasa a etnicita
6. Jazyk a komunikácia (Test 2)
7. Ekonomika a spoločnosť / Spôsoby obživy
8. Politické systémy (Test 3)

- |  |
|--|
| 9. Náboženstvo                               |
| 10. Príbuzenstvo a rodina (Test 4)           |
| 11. Uzatváranie manželstva                   |
| 12. Test 5 a vyhodnotenie priebežných testov |

**Odporučaná literatúra:**

Kottak Conrad P: Cultural Anthropology, 12 vydanie, Boston: McGraw-Hill, 2008.  
 Kanovský, Martin: Kultúrna a sociálna antropológia: osobnosti a teórie. Bratislava: Chronos 2004.  
 Soukup, Václav: Přehled antropologických teorií kultury. Portál 2004 (vydané znova v r. 2010).  
 Hrdý, Ladislav; Soukup, Václav; Vodáková, Alena (eds.): Sociálni a kultúrní antropologie. Praha: SLON 1993.  
 Murphy, Robert: Úvod do kultúrnej a sociálnej antropologie. Praha: SLON 2001.  
 John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk a anglický jazyk

**Poznámky:**

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
33,93	35,71	12,5	3,57	1,79	12,5

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2022/2023

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚSA/1-ÚSA-1100/22	<b>Názov predmetu:</b> Záverečná práca
--	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Prezentácia ucelených častí záverečnej práce, ktoré budú reflektovať terénny výskum a jeho teoretické ukotvenie (najmenej 2 x počas semestral, 50% hodnotenia). Odovzdanie záverečnej práce (50% hodnotenia).

A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti/ky budú prezentovať jednotlivé kapitoly svojich záverečných prác, a odpovedať na otázky a podnety počas moderovanej diskusie. Výsledkom vzdelávania je získanie spätej väzby na čiastkové výsledky svojej záverečnej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

Prezentácie a diskusie počas semestra, témy sa špecifikujú podľa zamerania bakalárskych prác.

**Odporučaná literatúra:**

Becker, H.S., & Richards, P. (1986). Writing for social scientists. How to start and finish your thesis, book or article. Chicago & London: The University of Chicago Press,

Eco, U. (1997). Jak napsat diplomovou práci. (Seidl, I., prekl.). Olomouc: Votobia. (Pôvodné dielo vydané 1977),

Šanderová, J. (2009). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky. Praha: Slon.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
66,67	8,33	8,33	0,0	16,67	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Jaroslav Skupník, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.06.2023

**Schválil:** prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.