

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. E-1-xSP-034/20	Aplikovaná etika.....	3
2. E-1-xSP-050/20	Biblická archeológia.....	5
3. E-1-xSP-001/20	Biblospyt Novej zmluvy.....	7
4. E-1-xSP-002/20	Biblospyt Starej zmluvy.....	9
5. E-1-xSP-009/20	Dejiny diakonie a vnútornej misie.....	12
6. E-1-xSP-026/20	Dejiny kresťanstva na Slovensku.....	14
7. E-1-xSP-027/20	Diakonát ako úrad v cirkvi.....	16
8. E-1-xSP-010/20	Ergoterapia.....	18
9. E-1-xSP-044/20	Etika Novej zmluvy.....	20
10. E-1-xSP-035/20	Exkurzia a stáže v zariadeniach.....	22
11. E-1-xSP-011/20	Filozofia človeka a výchovy.....	24
12. E-1-xSP-003/20	Katechetika.....	26
13. E-1-xSP-45/20	Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	28
14. E-1-xSP-059/20	Kresťanské hospodárenie.....	31
15. E-1-xSP-036/20	Malé skupiny v diakonickej službe.....	33
16. E-1-xSP-053/20	Misiológia.....	35
17. E-1-xSP-037/20	Náhradná výchova.....	37
18. E-1-xSP-004/20	Pedagogika 1.....	39
19. E-1-xSP-054/20	Pedagogika 2.....	41
20. E-1-xSP-056/20	Pedagogika 3.....	43
21. E-1-xSP-017/20	Pedagogika sociálne a emocionálne narušených.....	45
22. E-1-xSP-028/20	Pracovná terapia.....	47
23. E-1-xSP-029/20	Praktikum pastorálky 1.....	49
24. E-1-xSP-038/20	Praktikum pastorálky 2.....	51
25. E-1-xSP-060/20	Praktikum pastorálky 3.....	53
26. E-1-xSP-040/20	Prax.....	55
27. E-1-xSP-039/20	Prax - seminár.....	57
28. E-1-xSP-041/20	Problematika ústavnej diakonie.....	59
29. E-1-xSP-005/20	Psychologická propedeutika.....	61
30. E-1-xSP-042/20	Seminár k bakalárskej práci.....	63
31. E-1-xSP-055/20	Seminár k dejinám diakonie.....	65
32. E-1-xSP-052/20	Seminár k teológii diakonie.....	67
33. E-1-xSP-047/20	Seminár-psychológia.....	69
34. E-1-xSP-057/20	Seminár zborovej diakonie.....	71
35. E-1-xSP-046/20	Seminár z pedagogiky 1.....	73
36. E-1-xSP-049/20	Sociálna patológia.....	75
37. E-1-xSP-048/20	Sociálna pedagogika.....	77
38. E-1-xSP-012/20	Sociálna práca.....	79
39. E-1-xSP-013/20	Sociálna psychológia.....	82
40. E-1-xSP-014/20	Sociálne poradenstvo 1.....	84
41. E-1-xSP-018/20	Sociálne poradenstvo 2.....	86
42. E-1-xSP-019/20	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	88
43. E-1-xSP-043/20	Symbolika-ekumenika.....	90
44. E-1-xSP-030/20	Špeciálne pedagogické poradenstvo a služby.....	92
45. E-1-xSP-006/20	Techniky komunikácie.....	94
46. E-1-xSP-031/20	Teológia symbolických kníh.....	96
47. E-1-xSP-007/20	Teologické základy diakonie.....	98

48. E-1-xSP-032/20	Tvorba špeciálnych výchovných programov.....	100
49. E-1-xSP-020/20	Úvod do systematickej teológie.....	102
50. E-1-xSP-021/20	Všeobecné cirkevné dejiny - reformácia.....	104
51. E-1-xSP-008/20	Všeobecné cirkevné dejiny staroveku.....	106
52. E-1-xSP-015/20	Všeobecné cirkevné dejiny stredoveku.....	108
53. E-1-xSP-022/20	Základy opatrovateľstva 1.....	110
54. E-1-xSP-033/20	Základy opatrovateľstva 2.....	113
55. E-1-xSP-023/20	Základy pastorálky.....	115
56. E-1-xSP-024/20	Základy psychológie postihnutých.....	117
57. E-1-xSP-016/20	Základy vývinovej psychológie.....	119
58. E-1-xSP-025/20	Zborová diakonia.....	121

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-1-xSP-034/20	Názov predmetu: Aplikovaná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu 7 strán A4 (max. 20 bodov), absolvuje písomný test (max. 30 bodov), hodnotená je aj študentova príprava na hodiny (max. 20 bodov) a v skúškovom období študent absolvuje ústnu skúšku (max. 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa dôkladný prehľad rôznych aktuálnych etických problémov. Okrem toho interpretuje stanoviská evanjelickej cirkvi k jednotlivým etickým problémom. Študent si osvojí základné teologické prístupy k etickým hodnotám a na ich základe bude schopný si vytvárať vlastné stanoviská k aktuálnym etickým otázkam.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do etiky, Lutherovo učenie o dvoch ríšach, situačná etika, Etický vzťah človek – zviera, Lekárska etika, Etika manželstva a rodiny, Sexuálna etika, Politická etika, Hospodárska etika, Environmentálna etika; Biblia ako zdroj etickej inšpirácie.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A. 2001. Úvod do etiky. Praha: Academia, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství. BIBLIA, 1999. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 1081 s. ISBN 80-7140-182-X BARTON, J. 2006. Etika a Starý zákon. Jihlava: Mlýn. DUBNIČKA, I. 2007. Mravy, šelmy a vegetariáni. Nitra: Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa. FLETCHER, J. 2009. Situační etika. Praha: Kalich. FUCHS, Eric. 2003. Co dělá naše jednání dobrým? Jihlava: Nakladatelství Mlýn. 171 s. ISBN 80-86498-03-4.	

GLUCHMAN, V., DOKULIL, M. Praktické otázky etiky a morálky: Etika 3. Prešov: LIM, 2000.
 KIŠŠ, Igor. 2006. Sociálna Etika. Bratislava: Univerzita Komenského.
 LOHSE, Eduard. 2008. Teologická etika Nového zákona. Serafin. 237 s. ISBN 978-80-8081-072-6.
 RICH, Artur. 1994. Etika hospodárství I. Praha: Oikoumene.
 SKOBLÍK, J. 1997. Přehled křesťanské etiky. Praha: Karolinum.
 SUTOR, B. 1999. Politická etika. Trnava: Dobrá kniha.
 VÍZNER, Oto. ed., 1992. Kniha svornosti. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 377 s. ISBN 80- 7140-002-5.
 Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre systematickej teológie:
 DENZLER, G. Zakázaná slasť. 1999. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury.
 GLUCHMAN, V. 2008. Morálka a súčasnosť. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity.
 SÝKORA, P.: 2010. Etické aspekty raných ľudských embryí v biomedicíne. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
7,14	28,57	14,29	7,14	7,14	35,71

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KSZ/E-1-xSP-050/20	Názov predmetu: Biblická archeológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Minimálne 75% aktívna účasť na prednáškach. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa pochopenie reálií vzdialenej biblickej doby a predstavu o súčasných archeologických lokalitách v Izraeli. Nadobudne vedomosti o historickom a duchovno-kultúrnom dedičstve Izraela a tiež ostatných okolitých národov starovekého Blízkeho a Stredného Východu. Miera odborných vedomostí študenta sa overí pri jeho spôsobilosti interpretovať biblické texty v ich dobovo podmienenom kultúrno-spoločenskom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Zemepis Palestíny. Prehistorický a historický vývoj na území Palestíny. Biblické lokality na pobrežnej nížine. Biblické lokality na predjordánskom pohorí v Galilei. Miesta v Galilei spojené s Ježišovým pôsobením. Biblické lokality na predjordánskom pohorí v Samárii. Biblické lokality na predjordánskom pohorí v Judsku. Biblické lokality v Jordánskom úvale. Šalamúnove pevnosti. Herodesova stavebná činnosť. Židovský Jeruzalem. Kresťanský Jeruzalem. Kumrán.	
Odporúčaná literatúra: BÁNDY, Juraj, 2006. Dejiny Izraela. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 166 s. ISBN 80-223-2139-7.	

HORŇANOVÁ, Sidonia, 2006. Synagógy. Kontinuita medzi synagógé a ekklésia. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 103 s. ISBN 80-223-2123-0.

HORŇANOVÁ, Sidonia, 2008. Kumránske zvitky. Lipt. Mikuláš: Tranoscius, 79 s. ISBN 978-80-7140-308-1.

JANČOVIČ, Jozef, 2001. Biblická archeológia. Bratislava: Kňazský seminár sv. Cyrila a Metoda. 112 s.

NANDRÁSKY, Karol, 1994. Dejiny biblického Izraela. Bratislava: ECM. 155 s.

The Bible Lands. As classroom [DVD]. A Video Aid for Bible Translators. United Bible Societies, ©2004.

TIŇO, Jozef, 2003. Biblická archeológia. Bratislava: Dobrá kniha. 82 s. ISBN 80-71414018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,64	0,0	0,0	9,09	0,0	9,09	18,18

Vyučujúci: doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KNZ/E-1-xSP-001/20	Názov predmetu: Biblospyt Novej zmluvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období – ústna skúška V polovici semestra študenti píšú jeden písomný test, zameraný na priebežné overenie získaných vedomostí. Maximálny počet bodov je 50 a predstavuje 25% váhu výsledného hodnotenia. V skúškovom období študent absolvuje ústnu skúšku, ktorou preukáže požadovanú mieru získaných vedomostí. Maximálny počet bodov na ústnej skúške je 150 bodov. Hodnotenie ústnej skúšky predstavuje 75% váhy výslednej známky. Stupnica hodnotenia: 200 – 180 = A 179 – 160 = B 159 – 140 = C 139 – 120 = D 119 – 100 = E 99 – 0 = Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 25/75	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o obsahu novozmluvných spisov, ako nevyhnutný predpoklad potrebnej orientácie a pochopenia látky podávanej vo všetkých ostatných predmetoch teologického štúdia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Nová zmluva ako kánon 2. Evanjelium podľa Marka 3. Evanjelium podľa Matúša 4. Evanjelium podľa Lukáša 5. Skutky apoštolov 6. Evanjelium podľa Jána 7. Listy apoštola Pavla – prehľad 8. Listy apoštola Pavla – prehľad 9. Deuteropavlovské spisy 10. Katolícke listy	

11. List Hebrejom 12. Zjavenie Jána						
Odporúčaná literatúra: ÁBEL, František, 2018. Biblospyt Novej zmluvy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. BÁNDY, Juraj, GREŠO, Ján, KIŠS, Igor, redaktori, 1999. Biblia. Písmo Sväte Starej a Novej zmluvy. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 882 s. ISBN 80-7140-182-X. GÁBRIŠ, Karol, 1997. Biblospyt Novej zmluvy. Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského. 100 s. ISBN 80-88827-04-3. NIEBUHR, Karl-Wilhelm, ed., 2008. Grundinformation Neues Testament eine bibelkundlich-theologische Einführung. 3. überarbeitete und erweiterte Auflage. Göttingen: Vandenhoeck and Ruprecht. 469 s. ISBN 978-3-525-03245-9.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,18	0,0	0,0	36,36	18,18	18,18	9,09
Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 19.08.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KSZ/E-1-xSP-002/20	Názov predmetu: Biblospyt Starej zmluvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období – písomný test V priebehu semestra budú tri písomné testy, v skúškovom období písomný test. Váha priebežných testov a záverečného testu je v pomere 60/40. Hodnota každého priebežného testu je 20% z celkového počtu udelených bodov. Stupnica hodnotenia: A = 100 – 91 % bodov B = 90 – 81 % bodov C = 80 – 73 % bodov D = 72 – 66 % bodov E = 65 – 60 % bodov FX = 59 – 0 % bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosť o procese vzniku kánonu Starej zmluvy/Hebrejskej biblie, jeho rôznych podobách a jednotlivých spisoch, aby nadobudol schopnosť reprodukovať obsah prvej časti kresťanskej Biblie (hlavné postavy, udalosti, mená, štruktúry príslušných oddielov a spisov), identifikovať zásadné koncepcie starozmluvných právnych, prorockých a múdroslovných textov, pomenovať kľúčové teologické témy Starej zmluvy a rozpoznať rozdiely jej elementárnych literárnych druhov a žánrov, a aby získal spôsobilosť aplikovať získané vedomosti a schopnosti v teologicky zdôvodnenej diakonickej a sociálnej službe. Jeho/jej vedomosti, schopnosti a spôsobilosť sa overia formou písomného testu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Názov, úloha a potreba disciplíny, problém inšpirácie 2. Kánon Starej zmluvy, ústna a písomná tradícia, vzťah Starej a Novej zmluvy 3. Pentateuch, Genesis, Exodus 4. Leviticus, Numeri, Deuteronomium, Józua, 5. Kniha sudcov, Knihy Samuelove, Knihy kráľovské, 6. Kronické knihy, Ezdráš a Nehemiáš	

7. Jób, Žalmy
8. Príslovia, Zvitky – Veľpieseň, Rúť, Žalospevy, Kazateľ, Ester
9. Izaiáš, Jeremiáš
10. Ezechiel, Daniel, Kniha Dvanástich prorokov – Ozeáš, Jóel
11. Ámos, Abdiáš, Jonáš, Micheáš
12. Náhum, Abakuk, Sofoniáš, Ageus,
13. Zachariáš, Malachiáš

Odporúčaná literatúra:

- BÁNDY, Juraj. 1993. Biblospytový úvod do Starej zmluvy. Bratislava : Univerzita Komenského, 1993. ISBN 80-223-0551-0.
- . 2002. Úvod do Starej zmluvy. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1693-8.
- BETZ, Hans Dieter et al., [ed.]. 2007-2013. Religion Past and Present: Encyclopedia of Theology and Religion (RPP). 4th. ed. Leiden : Brill, 2007-2013. ISBN 9789004146662.
- Biblia: Písmo sväté Starej a Novej zmluvy. Liptovský Mikuláš : Tranoscius, 1999. ISBN 80-7140-182-X.
- Biblia: Slovenský ekumenický preklad s deuterokánonickými knihami. Banská Bystrica : Slovenská biblická spoločnosť, 2008. ISBN 978-80-85486-48-3.
- BORMANN, Lukas. 2008. Bibelkunde Altes und Neues Testament. Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2008. ISBN 978-3-8252-2674-9.
- CARR, David M. 2014. Holy Resilience: The Bible's Traumatic Origins. New Haven : Yale University Press, 2014. ISBN 978-0-300-20456-8.
- DOHMEN, Christoph a Stemberger, Günter. 2007. Hermeneutika židovské Bible a Starého zákona. Praha : Vyšehrad, 2007. ISBN 978-80-7021-874-7.
- GERTZ, Jan Christian, et al. 2012. T&T Clark Handbook of the Old Testament. New York : T&T Clark International, 2012. ISBN 978-0-567-25368-2.
- HELLER, Jan a PRUDKÝ, Martin. 2007. Obtížné oddíly knih Mojžišových. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2007. ISBN 978-80-7195-186-5.
- . 2013. Obtížné oddíly předních proroků . Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2013. ISBN 978-80-7195-724-9.
- HILL, Andrew E. a Walton, John H. 2000. A Survey of the Old Testament. Grand Rapids : Zondervan, 2000. ISBN 978-0-310-28095-8.
- PRUDKÝ, Martin et al. 2016. Obtížné oddíly zadních proroků. Praha : Karmelitánské nakladatelství, 2016. ISBN 978-80-7195-793-5.
- RENDTORFF, Rolf. 2015. Hebrejská bible a dějiny. Praha : Vyšehrad, 2015. ISBN 9788074295416.
- . 1999. Theologie des Alten Testaments. Bd. 1: Kanonische Grundlegung. Neukirchen-Vluyn : Neukirchener, 1999. ISBN 3-7887-166-4.
- RÖMER, Thomas, MACCHI, Jean-Daniel a NIHAN, Christophe, [ed.]. 2022. Úvod do Starého zákona. Jihlava : Mlýn, 2022. ISBN 978-80-86498-71-3.
- ZENGER, Erich et al. 2016. Einleitung in das Alte Testament. [ed.] Christian Frevel. 9. aktualisierte Aufl. Stuttgart : Kohlhammer, 2016. ISBN 978-3-17-030351-5.
- + Seminárny aparát – šanón s vybranými aktuálnymi vedeckými a odbornými článkami a rukopisnými materiálmi dostupný vo fakultnej knižnici

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
20,0	40,0	10,0	20,0	0,0	10,0
Vyučujúci: ThDr. Dávid Benka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.08.2022					
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-009/20	Názov predmetu: Dejiny diakonie a vnútornej misie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Študent v priebehu skúškového obdobia vykoná skúšku, ktorá pozostáva z písomnej časti (test) a ústnej časti (váha – 60% / 40 %). Stupnica hodnotenia písomnej časti: 100 – 92% - A; 91 – 84 % - B; 83 – 76 % - C; 75 – 68 % - D; 67 – 60 % - E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent sa absolvovaním kurzu oboznámi s dejinami diakonie, jej formách a motivácii v jednotlivých obdobiach dejín kresťanskej cirkvi. Spozná typické formy diakonickej služby, jej rozmanitosť v závislosti od prostredia, nositeľov, vnútornej motivácie. Získa pochopenie pre úzky vzťah medzi vnútorným duchovným životom cirkvi a životaschopnosťou diakonie, potenciálom diakonie ako formy misie. Rozpozná, že mnohé z diakonických aktivít cirkví v európskom kontexte prerástli do rozmanitých foriem sociálnej práce, ako ich poznáme v dnešnej podobe.	
Stručná osnova predmetu: Diakonia v období apoštolov; Diakonia v starej cirkvi; Pomoc núdnym v cirkvi po Milánskom edikte; v reformačnom období; Diakonia a charita v stredoveku; Reformácia a jej vplyv na diakoniu a kresťanskú charitu; Diakonia v období luteránskej ortodoxie; Novoveké formy pomoci ľuďom v núdzi; Odkaz otcov pietizmu pre diakoniu súčasnosti; Vybraní priekopníci diakonie v obrodeneckom hnutí; Vnútorná misia a jej teologický prínos pre život cirkvi; Prehľad dejín diakonie na území Slovenska.	
Odporúčaná literatúra: Filo, Július, 2005, Dejiny diakonie a vnútornej misie. (skriptum - rukopis), Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, 58 s. Jurík, Milan, 2010, Kompendium z dejín diakonie. (skriptum – rukopis), Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského, 47 s.	

Hník, M. František, 1935, Pohnutky dobročinnosti v křesťanství. Rozbor vztažností mezi theologií a sociální službou. Blahoslav: Praha 1935, 348 s.
 Vašek, Bedřich, 1941, Dějiny křesťanské charity. Olomouc: Vělehrad – nakladatelství dobré knihy, 190 s.
 Košťál, Rudolf, 1946, Křesťanstvo a sociální otázka. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 85 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	11,11	22,22	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-xSP-026/20	Názov predmetu: Dejiny kresťanstva na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KCD/E-1-xSP-021/20 - Všeobecné cirkevné dejiny - reformácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Spracovanie zadanej monografie formou eseje: 20% Ústna skúška v priebehu skúškového obdobia: 80% hodnotenia Povinná účasť na všetkých prednáškach s výnimkou možnosti dvoch absencií Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa: a) prehľad vývoja kresťanstva medzi Slovákmi od jeho začiatku až po rok 2000, b) prehľad vedúcich osobností a najvýznamnejších udalostí v dejinách evanjelickej cirkvi na Slovensku, c) schopnosť kriticky hodnotiť rôzne historické výklady a svoje vlastné názory.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky kresťanstva po obdobie predreformácie (r. 1400) Obdobie pred reformáciou na Slovensku (1400 – 1520) Nástup reformácie na Slovensku a jej šírenie v r. 1520 – 1526 Reformácia na Slovensku v rokoch 1526 – 1548 Vnútorne zápasy a boj za uznanie v r. 1548 – 1608 Vrcholné obdobie reformácie, rekatolizácia v 17. stor. Násilná rekatolizácia od roku 1648 po rok 1711 Náboženské pomery, postavenie evanjelikov v obd. rokov 1711-1781 Osvietenstvo a tolerancia (1781 – 1848), tolerančný patent, Peštianska synoda (1791), obnovenie evanjelictva Revolúcia a cirkevno-spoločenský vývoj do obdobia rakúsko – uhorského vyrovnania Situácia v cirkvi a národe po rakúsko – uhorskom vyrovnaní (1867 – 1918) synoda v Budapešti (1891) Usporiadanie cirkvi v ČSR, synoda v Trenčianskych Tepliciach (1921), spolkový život, školstvo; cirkev po druhej svetovej vojne	

Odporúčaná literatúra:

KLÁTIK, Miloš. ed., 2010. Postavy a udalosti doby Žilinskej synody. Liptovský Mikuláš:Tranoscius. 181 s. ISBN 978-80-7140-332-6

KÓNYA, Peter. 1992. Krvavý súd. Prešov: Expertízny a vedecký ústav. 136 s.

KVAČALA, Ján. 1935. Dejiny reformácie na Slovensku. Lipt. Mikuláš: Tranoscus. 303 s.

VESELÝ, Daniel. 2004. Dejiny kresťanstva a reformácie na Slovensku. Lipt. Mikuláš: Tranoscus. 384 s. ISBN 8071402214

Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre cirkevných dejín:

ALBERTY, Július, UHORSKAI, Pavel. 2001. Evanjelici v dejinách slovenskej kultúry III. Liptovský Mikuláš: Tranoscus. 504 s. ISBN 80-7140-175-7

KRIŽKO, Pavel. 1948. Dejiny banskomestského seniorátu. Lipt. Mikuláš: Tranoscus. 264 s.

KLÁTIK, Miloš. ed., 2010. Žilinská synoda 1610. Liptovský Mikuláš: Tranoscus. 111 s. ISBN 978-80-7140-342-5

VIRŠINSKÁ, Miriam. 2011. Evanjelická cirkev a.v. v Uhorsku a Slováci v druhej polovici 19. storočia. Martin: Matica slovenská. 238 s. ISBN 978-80-8128-028-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
37,5	12,5	12,5	12,5	25,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.03.2022**Schválil:** doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-027/20	Názov predmetu: Diakonát ako úrad v cirkvi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Aktívna účasť na prednáškach; písomný test, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov ako podmienka pre ústnu skúšku v skúškovom období. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu sa oboznámi s novo-zmluvnými východiskami diakonátu, ktoré vytvárajú paradigmu pre súčasnú aplikáciu. Oboznámi sa so súčasnými teologickými snahami o obnovu diakonátu a, ich teologickou argumentáciou a snahou o opätovné zaradenie do jednej služby cirkvi po vzore biblickej doby. Naučí sa chápať diakonát so zameraním na sociálnu službu cirkvi v kontexte historického vývoja diakonátu. V kontexte súčasného stavu, pri hľadaní spôsobov zaradenia diakonov a diakoniek do služby cirkvi, sa naučí aplikovať a spájať sociálno-charitatívne, pastorálno-misijné a liturgické úlohy diakonátu. Oboznámi sa so súčasnými medzinárodnými snahami o obnovu diakonátu ako služby cirkvi – Kristovho tela.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biblické a teologické chápanie diakonátu; Cirkev ako organizmus; Novo-zmluvné východiská diakonátu podľa základných textov; Skutky apoštolov 6,1-6; Filipským 1,1; Timoteovi 3,8-13; Diakonát vo vzťahu k podobným úlohám v prostredí NZ 2. Diakonát v cirkvi ako reprezentant všeobecného povolania k službe pokrstených; Súčasné ekumenické a evanjelicko – luteránske dôrazy 3. Historické premeny diakonátu; V období apoštolských otcov do Nicejského koncilu; Po koncile v Nicey a v období stredoveku; Lutherova reformácia a jej vplyv na diakonát. 4. Renesancia diakonátu v dejinách ev. cirkvi 5. Obnova diakonátu v kontexte ,misie cirkvi v pluralitnej spoločnosti 6. Obnova diakonátu sestier v podmienkach ECAV – duchovné východiská a potreby Súčasné perspektívy rozvoja sesterskej diakonie v ECAV na Slovensku 7. Súčasné podoby diakonátu v ECAV a možnosti rozvoja a uplatnenia Cirkevné nariadenie 1/2005 o diakonskej službe ECAV na Slovensku	

Odporúčaná literatúra:

BARNETT, James Monroe. The Diaconate a full and equal order. Trinity Press International: Harrisburg, Pennsylvania 1995.

FILLO, Július. Diakonát ako zriadená služba cirkvi. EBF UK: Bratislava, 2013.

HALL, Christine. The deacon's ministry. Gracewing, 1991;

KÜHN, Ulrich. Kirchliche Ämter, Evangelisches Kirchenlexikon, Band 2. Vandenhoeck Rupprecht: Göttingen 1989.

McKEE, Elsie, Anne, AHONEN, A. Risto. Erneuerung des Diakonats als ökumenische Aufgabe, Diakoneiwissenschaftliches Institut an der Universität Heidelberg, Band 7. DWI-Verlag: Heidelberg, 1996.

OLSON, Jeannine. E. One ministry many roles, Deacons and deaconesses through the centuries. Concordia Publishing house: St. Louis, 1992.

Diakonats als Ökumenische Schance (Hannoverbericht der Internationalen anglikanisch-lutherischen Kommission. Herausgegeben von dem Generalsekretariat des Lutherischen Weltbundes: Genf, Switzerland. 1996.

The Diaconal Ministry in the Mission of the Church. The Lutheran World Federation – A Communion of Churches: Geneva, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
50,0	12,5	25,0	12,5	0,0	0,0

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. ThDr. Július Fillo

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-010/20	Názov predmetu: Ergoterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude realizovaný: - priebežný test (80 bodov) - seminárna práca (20 bodov). Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A 100-91 bodov = výborne – vynikajúce výsledky B 90-81 bodov = veľmi dobre – nadpriemerný štandard C 80-73 bodov = dobre – bežná spoľahlivá práca D 72-66 bodov = uspokojivo – prijateľné výsledky E 65-60 bodov = dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá Fx menej ako 60 bodov = nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je priblížiť poslanie ergoterapie v inštitucionálnych zariadeniach a sprostredkovať potrebné vedomosti a zručnosti. Výsledky: Študent bude poznať aktuálne poznatky z ergoterapie v inštitúciách pre výchovu a sociálnu starostlivosť. Získa predpoklady interdisciplinárne spolupracovať v tíme odborníkov v praxi alebo vo výskume	
Stručná osnova predmetu: 1. MOHO model. 2. Komunikácia ergoterapeuta s klientom a jeho rodinným príslušníkom. 3. Podpora samostatnosti, dyspraxia, apraxia, 4. Kľúčové kompetencie konať, konflikty. 5. Diagnostika v ergoterapii, plánovanie procesu, analýza aktivít. 6. Poradenstvo a podpora v nezamestnanosti. 7. Poradenstvo a podpora pre osoby so sociálnym a zdravotným znevýhodnením. 8. Poradenstvo a podpora pre osoby, so závislosťami. 9. Podporované zamestnávanie. 10. Prostriedky v ergoterapii (diagnostické, intervenčné, preventívne).	

11. Možnosti výskumu v ergoterapii.						
Odporúčaná literatúra: KIELHOFNER, G. 2002. Model of Human Occupation. 3. vyd. Lippincot. Williams & Wilkins. 2002. ISBN 0-7817-2800-2. NOVOSAD, L. Základy speciálneho poradenství. 2006. 2. vyd. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-174-3. VOTAVA, Jiří. Ergoterapie a technické pomůcky v rehabilitaci. 1. vyd. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2009. 72 s. ISBN 978-80-7372-449-8. ZELINKOVÁ, O. Dyspraxie – Vývojová porucha pohybové koordinace. Praha: Portál. 2017. ISBN 978-88-0262-126-9.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky: Metóda, akou sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje: prezenčná, kombinovaná. Metódy vzdelávania: monologické, diskusia, práca v malých skupinách, interaktívne vzdelávanie, príprava pracovných postupov, riadené samoštúdium.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KNZ/E-1-xSP-044/20	Názov predmetu: Etika Novej zmluvy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KNZ/E-1-xSP-001/20 - Biblospyt Novej zmluvy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra študenti píšú jeden písomný test v polovici semestra. Je zameraný na priebežné overenie získaných vedomostí. Maximálny počet bodov je 50 a predstavuje 25% váhu výsledného hodnotenia. V skúškovom období študent absolvuje ústnu skúšku, ktorá hĺbkovým spôsobom preverí znalosti z celej látky predmetu. Maximálny počet bodov na ústnej skúške je 150 bodov. Hodnotenie ústnej skúšky predstavuje 75% váhy výslednej známky. Stupnica hodnotenia: 200 – 180 = A 179 – 160 = B 159 – 140 = C 139 – 120 = D 119 – 100 = E 99 – 0 = Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 25% / 75%	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získa prehľad o základných etických a antropologických dôrazoch v Novej zmluve a osvojí si metódu samostatného hľadania biblických odpovedí na etické otázky aj za hranicou preberanej látky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stručný prehľad dejín disciplíny Etika Novej zmluvy 2. Ježiš Kristus ako centrálna postava vo všetkých novozmluvných spisoch. 3. Kráľovstvo Božie ako ústredný pojem v synoptických evanjeliách. 4. Koncepcia a princípy etiky u Ježiša a u Pavla. 5. Ježišov postoj k starozmluvnému zákonu. 6. Ježišov postoj k vražde a hnevu 7. Ježišov postoj k cudzoložstvu a rozvodu 8. Ježišov postoj k prísaha a klamstvu	

9. Ježišov postoj k pomste 10. Ježišov postoj k chudobným a bohatým 11. Ježišov postoj k hriešnikom – jeho ponuka cesty k novému životu. 12. Ježišov postoj k tzv. „spravodlivým“ – jeho prebúdajúca kritika					
Odporúčaná literatúra: Ondrej Prostredník, Etika Novej zmluvy, učebný text EBF UK, 2014 Wolfgang Schrage , Ethik des Neuen Testaments, Vandenhoeck&Ruprecht, 1985 Eduard Lohse , Theologische Ethik des Neuen Testaments, Kohlhammer, 1988 Wolfgang Schrage , Kreuzestheologie und Ethik im Neuen Testament, Vandenhoeck&Ruprecht, 2005 Wolfgang Schrage, The Ethics of the New Testament, August Fortress, 1991 Richard B. Hays , The Moral Vision of the New Testament: A Contemporary Introduction to New Testament Ethics, Harper SanFrancisco, 1996 Jan G. van der Watt (ed.), Identity, Ethics and Ethos in the New Testament, W. d. Gruyter, 2006 N.T. Wright, The Challenge of Jesus, InterVarsity Press, 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
0,0	12,5	37,5	25,0	25,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022					
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-035/20	Názov predmetu: Exkurzia a stáže v zariadeniach
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie Absolvovanie exkurzií organizovaných Katedrou praktickej teológie vo vybraných zariadeniach a u vybraných poskytovateľov sociálnych služieb. Exkurzie sa uskutočňujú v skupinovej forme, pod vedením povereného pedagóga. Informácie študenti spracovávajú v rozpätí 3 dní po každej návšteve zariadenia podľa pripravenej štruktúry. Súčasťou štruktúry je aj priestor pre osobnú reflexiu zážitku z návštevy. Písomnú reflexiu exkurzie študenti odovzdávajú, resp. zašlú v elektronickej forme do 10 pracovných dní od termínu exkurzie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získa prehľad o interných podmienkach zariadení v systéme sociálnej starostlivosti – v štátnom, samosprávnom aj mimovládnom- cirkevnom a občianskom sektore, o rozdieloch v oblasti celkových podmienok – ekonomických, prístupových, personálnych, vecných a materiálnych podmienok vybraného zariadenia. Takisto o povinnostiach vybraných zariadení – vedenia každého pracovníka, či zariadenia voči klientovi/klientom, vzťahu k okolitej komunite a vzťahu vedenia zariadenia k svojim zamestnancom. Počas exkurzií má príležitosť sa aktívne dozvedieť na základe vlastných (vopred pripravených aj situačne podmienených) otázok skutočnosti, na základe ktorých si vytvorí obraz o živote v zariadení. Učí sa spracovávať a spracovať do vopred známej štruktúry množstvo informácií a vytvoriť si z jednorazovej návštevy komprimovaný dátový obraz zariadenia s osobnou reflexiou. Absolvovaním kurzu sa oboznamujem so šírkou existujúcich druhov diakonických a sociálnych služieb, poskytovaných na Slovensku a v zahraničí. Má príležitosť na hľadať súlad medzi subjektívnym vnímaním a prežívaním a objektívnou skutočnosťou a učí sa primerane dané skutočnosti formulovať a vyjadriť. Oboznamuje sa s problematikou vybraných cieľových skupín, stretne sa s príkladmi osobných príbehov klientov, aby sa pripravil na svoj podiel na životných príbehoch ľudí, na svoju voľbu vlastného konania a hľadania vlastných osobných a osobnostných cieľov.	
Stručná osnova predmetu:	

Úvodné mapovanie osobnej orientácie študentov s ohľadom na vybranú na cieľovú skupinu klientov. Príprava reprezentatívneho výberu zariadení s prihliadnutím na výsledky mapovania osobnej orientácie študentov. Organizácia a príprava logistiky exkurzií (so snahou zainteresovať do prípravy i študentov. Úvodný informačný seminár s organizačnými pokynmi, oboznámením s úlohami, ich obsahom a formálnym spôsobom spracovania. Realizácia exkurzií. Vyhodnotenie exkurzií, odovzdanie písomnej reflexie študentov.						
Odporúčaná literatúra: Slovenský						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.IKT/E-1-xSP-011/20	Názov predmetu: Filozofia človeka a výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie Priebežný test 1 max. 30 bodov Povinné čítanie + referát max. 20 Účasť..... max. 10 Priebežný test 2..... max. 40 Spolu max. 100 Klasifikácia: A 100 – 90 B 89 – 80 C 79 – 70 D 69 – 60 E 59 – 50 FX 49 – 0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná vývoj európskeho myslenia o človeku. Kresťanské pochopenie človeka ako imago Dei a jeho etické konzekvencie. Základy hodnotového formovania osobnosti a humanisticky orientovanej výchovy ako cieľa vzdelávacieho a edukačného procesu.	
Stručná osnova predmetu: Základné antropologické koncepcie v dejinách európskeho myslenia a kultúry. Človek ako osoba, jej vnútorná hodnota, dôstojnosť a transcendentálny zmysel. Etické konzekvencie personálneho poňatia človeka. Morálnosť ľudskej osoby a jej konania. Predpoklady výchovy k humanite a hodnotám. Otázka pravdy, viery a svetonázorového presvedčenia vo filozofii výchovy. Konzistentnosť nábožensky a humanisticky založenej výchovy. Prvky komunikácie a dialógu v edukačnom procese. Problematika výchovných cieľov v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, Arno. 2001. Úvod do etiky. Praha: Academia, s. 292. ISBN 8020009175.	

BREZINKA, Wolfgang. 1996. Filozofické základy výchovy. Praha: Zvon, s. 214. ISBN 8071131695.

DANEK, Ján. 2011. Úvod do filozofie výchovy. Praha: Univerzita Jana Amosa Komenského, s. 105. ISBN 9788074520112.

KIŠŠ, Igor. 1994. Výchova ku kresťanskej dospelosti. Bratislava: VMV ECAV, s. 166. ISBN 8088747023.

KUDLÁČOVÁ, Blanka. 2007. Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, s. 199. ISBN 8080821203.

ŽILÍNEK, Martin. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, s. 232. ISBN 8088778603.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	20,0	30,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-003/20	Názov predmetu: Katechetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období – písomný test V priebehu semestra študent absolvuje priebežný test s váhou na celkovom hodnotení 40%, v skúškovom období záverečný test s váhou na celkovom hodnotení 60%. Pre získanie hodnotenia E a vyššie je potrebné vypracovať obidva testy na 60% a viac. Stupnica hodnotenia: 100 – 92% - A; 91 – 84 % - B; 83 – 76 % - C; 75 – 68 % - D; 67 – 60 % - E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40% / 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním kurzu získa základné poznatky z katechetiky, rozvíja samostatné katechetické myslenie, formuje si potrebné katechetické zručnosti a kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pomenovanie a stručné dejiny katechetiky 2. Nábožensko – katechetické koncepcie v 20. storočí a v súčasnosti 3. Biblický pohľad na dieťa a jeho vieru 4. Rozvíjanie detského obrazu o Bohu 5. Poslanie rodiny a rodičov pri kresťanskej výchove detí 6. Učiteľ náboženstva 7. Katecheticko – didaktické zásady 8. Príprava na vyučovanie a jeho priebeh 9. Metodika vyučovania evanjelického náboženstva 10. Konfirmačné vyučovanie 11. Dôraz na celoživotné vzdelávanie v Evanjelickej cirkvi a.v.	
Odporúčaná literatúra: Kišš, Igor, 1994, Výchova ku kresťanskej dospelosti (Kompendium katechetiky). Bratislava: Vnútromisijný výbor Evanjelickej cirkvi a.v., 172 s. ISBN: 80-88747-02-3 Benka, Jozef, 2002, Kapitoly z katechetiky (rukopis). Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, 55 s.	

Muchová, Ludmila, 1994, Úvod do náboženskéj pedagogiky, Olomouc: Matice cyrilometodějská, 245 s. ISBN: 80-238-7106-4
 Smolík, Jozef, 1974, Závazek křtu. Základy katechetiky. Kalich: Praha, 125 s.
 Alberich, Emilio, Dřímál, Ludvík, 2008, Katechetika. Praha: Portál, 216 s. ISBN: 978-80-7367-382-6
 Martin Rothgangel (Hg.), Gottfried Adam (Hg.), Rainer Lachmann (Hg.), 2014, Religionspädagogisches Kompendium. Vandenhoeck & Ruprecht, 458 s. ISBN: 978-3-525-70215-4
 Kyrlová, Marie a kol., 2005, Svatý Augustin, Katechetické spisy. Praha: Nakladatelství Krystal OP, 184 s. ISBN: 80-85929-78-3
 Milko, Pavel, 1997, Sv. Cyril Jeruzalémský, Mystagogické katechese, Olomouc: Refugium Velehrad-Roma s.r.o., 78 s. ISBN: 80-86045-09-9
 Vopřada, David, 2021, Ambrož. Křestní katecheze. Praha: Filosofický ústav AV ČR v spolupráci s OKOYMENH, 347 s. ISBN 978-80-7298-586-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
23,08	0,0	23,08	15,38	7,69	30,77

Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-1-xSP-45/20	Názov predmetu: Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): absolvovanie predpísaného študijného plánu a získanie minimálne 168 kreditov za celé obdobie štúdia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonogramom aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Práca musí spĺňať parametre určené aktuálnym vnútorným predpisom Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú príslušné ustanovenia platného študijného poriadku UK v Bratislave. Štátnu skúšku môže študent vykonať: a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie štátnych skúšok dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia, b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom, c) po splnení povinností študenta vyplývajúcich z § 71, ods. 3 písm. b zákona o vysokých školách, d) ak nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie. Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky je jednou z podmienok úspešného absolvovania študijného programu. Predmet štátnej skúšky hodnotí komisia pre štátne skúšky klasifikačnými stupňami A až FX. O hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti rozhoduje skúšobná komisia konsenzuálne. Ak skúšobná komisia nedospeje ku konsenzu, o hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti sa rozhoduje hlasovaním. V zmysle platného študijného poriadku UK termíny štátnych skúšok stanovuje dekan v súlade s fakultným harmonogramom štúdia. Študent sa prihlasuje na štátnu skúšku prostredníctvom akademického informačného systému AIS2 v zmysle aktuálneho harmonogramu akademického roka. Študent má nárok na jeden riadny a dva opravné termíny štátnej skúšky. Riadny termín je ten, na ktorý sa študent prihlásil prvýkrát v termíne stanovenom pre štátne skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne štátnej skúšky hodnotený známku FX, opravné termíny štátnej skúšky môže študent vykonať a) v nasledujúcich termínoch na konanie štátnych skúšok v príslušnom akademickom roku alebo b) v termínoch na konanie štátnych skúšok v niektorom z nasledujúcich akademických rokov v súlade s § 65, ods. 2 zákona o vysokých školách. Ak sa študent nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na termíne štátnej skúšky, na ktorý sa prihlásil, je povinný písomne sa ospravedlniť predsedovi skúšobnej komisie vopred alebo najneskôr do troch	

pracovných dní po termíne štátnej skúšky alebo jej súčasti, ak existovali vážne prekážky, ktoré mu bránili ospravedlniť sa vopred. Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na štátnu skúšku alebo jej súčasť v určenom termíne, alebo ak predseda skúšobnej komisie jeho ospravedlnenie neuzná, z daného termínu štátnej skúšky je hodnotený známku FX.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.

Stručná osnova predmetu:

- Dostavenie sa na prihlásený termín štátnej skúšky podľa harmonogramu/zaradenie v AIS2 stanoveného,
- predstavenie záverečnej práce,
- stručné predstavenie posudkov, zhodnotenie práce študenta ,
- schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta,
- študent je pripravený viesť syntetizujúci dialóg so skúšobnou komisiou,
- ukončenie odpovede, rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky, ktoré sa na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie,
- vyhlásenie výsledkov štátnej skúšky.

Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

1. Postihnutie a jeho dopad na psychiku.
2. Postihnutie a jeho vplyv na formovanie osobnosti a socializáciu jedinca.
3. Osobnosť poradcu; roly poradcu; poradenská komunikácia. Zásady poradenského rozhovoru.
4. Základy pedagogiky postihnutých.
5. Sociálna komunikácia: vymedzenie pojmu, komunikačný proces, neverbálna komunikácia (gestá, mimika, priestorové umiestnenie, pohyby, dotyky, paralingvistika), verbálna komunikácia, klamstvá ako súčasť komunikácie.
6. Ochrana detí a mládeže pred negatívnymi javmi.
7. Prevencia sociálnej patológie.
8. Klasifikácia sociálno – patologických javov.
9. Kultová závislosť.
10. Faktory ovplyvňujúce kvalitu komunikácie.
11. Prekážky a poruchy v komunikácii.
12. Druhy emočnej narušenosti, jej prejavy.
13. Druhy sociálnej narušenosti, jej prejavy.
14. Socializácia a akulturácia človeka, zrelosť osobnosti.
15. Sociálna pedagogika v sústave výchovných činností.
16. Skupinová spolupráca.
17. Vnútro a medziskupinové konflikty a ich riešenie.
18. Základné pojmy psychológie, kognitívne procesy, emočné procesy.
19. Sociálne správanie: sociálna norma, prosociálne správanie, agresívne správanie, davové správanie, frustrácia.
20. Prevýchova, náprava porúch vývinu.
21. Pastorálka súčasnosti.

22. Psychologické fenomény v pastorálnom rozhovore. 23. Metodika vedenia pastorálneho rozhovoru. 24. Duchovné nástroje v pastorálnom rozhovore. 25. Poslanie rodiny a rodičov pri náboženskej výchove detí. 26. Rozhovor a rozprávanie pri vyučovaní náboženstva. 27. Ježišove diakonické správanie. 28. Diakonia ako súčasť celkovej misie cirkvi. 29. Teologické vymedzenie svedeckej diakonie. 30. Utrpenie ako výzva pre diakonickú službu. 31. Chápanie „pomoci“ v diakonickej službe. 32. Odkaz otcov pietizmu pre diakoniu súčasnosti. 33. Diakonia 18. a 19. storočí v Nemecku. 34. Slovenská evanjelická diakonia jej história a dnešné zariadenia. 35. Cirkevné zbory, ich diakonické funkcie, programy a diakonické stanice. 36. Starnutie a starostlivosť o starnúcich v cirkevnom zbore. 37. Obnova diakonátu v kontexte misie cirkvi uprostred pluralitnej spoločnosti. 38. Domov ako kresťanská inštitúcia. 39. Organizačno-právne formy využívané cirkevnými sociálnymi zariadeniami v SR. 40. Zákon o sociálnych službách 448/2008 Z. z.
Odporúčaná literatúra: PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia 2007 VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 1997. Sociální psychologie - Sociálna psychológia. Praha : ISV 1997 HAYESOVÁ, N. 2007. Základy sociální psychologie. Praha : Portál, 2007 VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologické základy lidské komunikace. Praha : Portál, 2000 KOMÁRIK, E. 1999. Pedagogika emocionálne a sociálne narušených. Bratislava : UK, 1999 GABURA, J. 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK 2010 HRONCOVÁ, J. a kol.: Sociálna patológia 2004 Banská Bystrica UMB 2004 BAKOŠOVÁ, Z.: Sociálna pedagogika – ako životná pomoc. FF UK Bratislava : STUMUL 2005 Filo, Július: Základy pastorálky, Bratislava, /s.n./, /s.a./ Filo Július: Teologické základy diakonie, /s.n./, /s.a./ Filo Július: Dejiny diakonie a vnútornej misie, /s.n./, /s.a./ Filo, Július: Diakonát ako zriadená služba cirkvi, /s.n./, /s.a./ Filo, Július: Organizačné a právne predpoklady diakonickej služby v SR, /s.n./, /s.a./ Filo Július: Zborová diakonia, /s.n./, /s.a./ Filo, Július: Problematika ústavnej diakonie, /s.n./, /s.a./ Kišš, Igor: Výchova ku kresťanskej dospelosti, Bratislava, VMV ECAVS 1994 Muchová, Ludmila: Vyslovit nevyslovitelné; didaktika uvádění do světa symbolů, Brno, CDK 2005 + literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce.
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-059/20	Názov predmetu: Kresťanské hospodárenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívna účasť na prednáškach; písomný test ku koncu prednáškového obdobia, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov na hodnotenie E; 67% na D; 74% na C; 81 na B; a 90% na A.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti o biblických a teologických dôvodoch pre potrebu zodpovedne spravovať všetky dary pre rozvoj Božieho kráľovstva. Zoznámi sa s modelmi tvorby programového rozpočtu na rôznych úrovniach správy cirkvi. Získa kompetenciu pri tvorbe programov motivácie k darcovstvu v cirkevnom zbore. Spozná a naučí sa tvoriť programy získavania fondov v cirkevnej projektovej činnosti. Oboznámi sa s príkladmi tvorby a transparentného spravovania fondov v prostredí cirkvi a cirkevných účelových organizácií za účelom plnenia misijných úloh cirkvi	
Stručná osnova predmetu: Korene hospodárenia s duchovnými a materiálnymi darmi v biblickej tradícii. Starozmluvné príklady. Ježišove podnety pre problematiku. Spôsoby zaobchádzania s hodnotami v rannej cirkvi. Teologické chápanie kresťanského hospodárenia ako holistická úloha v kontexte teologickej diskusie sesterských evanjelických cirkví v svete. Súťaživá trhovú ekonomiku ako kontext kresťanského hospodárenia s darmi. Investičná mentalita a transparentnosť ako kontext kresťanského hospodárenia . Hospodárska sebestačnosť cirkvi a možnosti využívania externých fondov na podporu služby cirkvi v dnešnej spoločnosti. Programy na podporu kresťanského hospodárenia v cirkevných zboroch – vyhodnotenie príkladov zo svetového kontextu. Tvorba vlastných programov. Programy na podporu kresťanského hospodárenia na nadzborových úrovniach a v cirkevných organizáciách. Vyhodnotenie príkladov a tvorba vlastných modelov. Verejná a vnútro-cirkevná prezentácia programu cirkvi (evanjelizačných, diakonických a environmentálnych programov) za účelom motivovania k darcovstvu. Zásady transparentného hospodárenia so zverenými darmi a zásady hodnotenia efektivity hospodárenia.	

Odporúčaná literatúra:

ANDERSON, James.D., JONES, Ezra Earl. The Management of Ministry. Harper & Row Publishers: San Francisco, 1978.

BLOCK, Peter. Stewardship. Choosing Service over Self-Interest. Berrett-Koehler Publishers: San Francisco 1993.

BUTLER BUSS, Diana. The Practicing Congregation. Imagining a new old Church. The Alban Institute: Herson, Virginia, 2004.

DAUBERT, Dave. Living Lutheran Renewing your Congregation. Augsburg Fortress: Minneapolis, 2007.

RAI, David R. The Indispensable Guide to Smaller Churches. The Pilgrim Press, 2003.

SMITH, Kaith R. God's economic mandate, A Perspective on Stewardship Economics. Thankful book: East Sussex UK, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	0,0	25,0	25,0	12,5	0,0

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-036/20	Názov predmetu: Malé skupiny v diakonickej službe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie Písomná práca za 50 bodov, jej prezentácia za 50 bodov, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získa menej ako 25 bodov a z jej prezentácie získa menej ako 25 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu sa študenti a študentky oboznámia s kľúčovými pojmami týkajúcimi sa malých sociálnych skupín. Budú rozvíjať schopnosť aplikovať tieto pojmy do praxe a rozvíjať zručnosti súvisiace s vedením malých skupín v diakonickej službe. Študenti a študentky budú vedieť tvorivo použiť vedomosti pri problémovo zadaných úlohách.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika malých skupín, teoretické východiská pri práci so skupinou. Dynamika skupiny v čase, vznik, zrenie, zánik skupiny. Príprava programu skupinových stretnutí, obsahová náplň stretnutí, podmienky pre prácu v skupine, vedenie skupiny, organizácia skupinového stretnutia, diskusia v skupine, počúvanie a pastorácia členov v skupine. Skupinové interaktívne metódy zamerané na asertívne správanie, rozvoj empatie, zvládanie záťaž, efektívnu komunikáciu, kooperáciu a pod.	
Odporúčaná literatúra: HERMOCHOVÁ, Soňa. 2006. Teambuilding. Praha : Grada. 116 s. ISBN 80-247-1155-9 KOLAŘÍK, Michal. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha : Grada. 159 s. ISBN 978-80-247-2941-1 KOMÁRKOVÁ, Růžena, SLAMĚNÍK, Ivan, VÝROST, Jozef. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III – sociálněpsychologický výcvik. Praha : Grada. 224 s. ISBN 80-247-0180-4	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 22.04.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-053/20	Názov predmetu: Misiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach – poznámky z určeného čítania – 20% 5 krátkych kvízov (10 minút) v priebehu semestra z určeného čítania – 20% 2 krátke eseje na zvolené knihy v priebehu semestra – 30% (2 x 15%) Záverečná hodnotiaci esej na zvolenú tému z preberaných tém – 30% Celkové hodnotenie predmetu: A = 100 – 91 % bodov B = 90 – 81 % bodov C = 80 – 73 % bodov D = 72 – 66 % bodov E = 65 – 60 % bodov FX = 59 – 0 % bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o biblických a teologických východiskách misijnej zodpovednosti jednotlivca a cirkvi vo svete. Oboznámi sa s dôrazmi misiologických stanovísk ekumenického charakteru a luteránskych cirkví, a tiež s výzvami, ktoré musela misia cirkví riešiť v dejinách kresťanstva pri meniacom sa kontexte misie. Porozumie činnosti reprezentatívnych misijných spoločností luteranizmu. Naučí sa efektívne analyzovať súčasné kulturologické a nábožensko-historické výzvy, ktorým musí čeliť misijný záujem kresťanstva a pozitívne ich aplikovať v kontexte multináboženského sveta. Bude schopný/á prakticky riešiť problematiku špecifickej misijnej činnosti kresťanského spoločenstva v podmienkach slovenskej spoločnosti, misiu v mestách a vidieckych podmienkach. Dokáže rozoznať a prakticky využiť možnosti osobnej misie, svedeckým slovom a činom a misie cestou printových a elektronických médií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biblický základ misijnej práce: najdôležitejšie biblické pramene – základné texty Biblie svedčiace o misii a dávajúce podnet k misii; Misijný charakter Ježišovho účinkovania. 2. Historické pozadie: stručný prehľad dejín kresťanskej misie v ranom kresťanstve, vo svete: evanjelickej misie, iných kresťanských misií.	

3. Misiologické dokumenty vytvorené v kontexte SRC a SLZ.
4. Kontext misie: spoločenské, duchovné, kulturologické a náboženské výzvy. Kontext misie: mesto, vidiecke prostredie, v službe marginalizovaným skupinám obyvateľstva.
5. Misijné cirkevné zbory a misijné organizácie.
6. Nástroje misie: svedecké slovo a svedecký čin, printové, masovokomunikačné elektronické médiá.

Odporúčaná literatúra:

AHONEN, Risto. 2006. A Mission in the new Milenium, Helsinki.
 BOSCH, David J., 2009. Dynamika kresťanskej misie I – III., Orbis Books.
 COLEMAN, R. E. 1999. Majstrov plán evanjelizácie, Košice: ETC GRAFO.
 FILO, Július. 2001. Horizonty obnovy cirkvi, Bratislava.
 RICHARDSON, Don. 1997. Dieťa pokoja, EVS. ISBN – 8088863015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.02.2024

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-037/20	Názov predmetu: Náhradná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra bude realizovaný: - priebežný test (80 bodov) - seminárna práca (20 bodov). Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A 100-91 bodov = výborne – vynikajúce výsledky B 90-81 bodov = veľmi dobre – nadpriemerný štandard C 80-73 bodov = dobre – bežná spoľahlivá práca D 72-66 bodov = uspokojivo – prijateľné výsledky E 65-60 bodov = dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá Fx menej ako 60 bodov = nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom a študentkám sociálnej práce informácie o východiskách a systéme ochrany práv dieťaťa na Slovensku, legislatíve sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a histórii jej vývoja po súčasnosť. Podľa poslucháčom súbor informácií o obsahu, charaktere a metódach zameraných na ochranu práv detí v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom prostredí a v prostredí utvorenom a usporiadanom na výkon opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately v kontexte platných právnych noriem. Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. Dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie,	

rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Historické východiská ochrany práv dieťaťa. Vývoj legislatívy upravujúcej sociálnoprávnú ochranu a kuratelu dieťaťa. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela v kontexte s platnými právnymi normami. Subjekty sociálnoprávnej ochrany. Organizovanie a systém sociálnoprávnej ochrany, kompetencie zúčastnených subjektov (kolízneho opatrovníka, pracovníka akreditovaného subjektu) . Sociálna práca s deťmi a ich rodinami, individuálne plány práce, výchovná činnosť s deťmi a rodinou, zásahy do rodičovských práv a povinností, význam predbežných opatrení, sociálna práca s deťmi s nariadenou ústavnou starostlivosťou a ich rodinami, procesné opatrenia pri násilí v rodine, sieťovanie odborníkov. Organizovanie náhradnej rodinnej starostlivosti, jej obsah a formy. Kuratela detí a mládeže ako špecifická odborná činnosť. Spolupráca kurátorov s inými odborníkmi v pomáhajúcich profesiách, s políciou, súdom, prokuratúrou, školami, lekármi a inštitúciami náhradnej výchovy. Úlohy a kompetencie zúčastnených subjektov, kompetencie sociálneho kurátora pre maloletých, mladistvých a plnoletých. Dilema podpory verzus dohľadu.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Zákon č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane a o sociálnej kuratele.

Zákon č. 36/2005 Z.z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

MATOUŠEK, Oldřich - PAZLAROVÁ, Hana. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. 1. vyd., Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-739-8.

Odporúčaná literatúra:

BECHYŇOVÁ, Věra - KONVIČKOVÁ, Marta. Sanace rodiny. 1. vyd., Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-392-5.

VLČEK, Róbert - HRUBEŠOVÁ Zdenka. Sociálnoprávna ochrana maloletých. 1. vyd., Bratislava : EPOS, 2006. ISBN 80-8057-675-0.

MATEJČEK, Zdenek. Náhradní rodinná péče. Praha : Portál, 1999. ISBN-80-7178-304-8.

SCHOOLEROVÁ, E. Jayne.. Adopcia – vzťah založený na sľube. 1. vyd., Bratislava : Portál Libri, 1999. ISBN 80-967954-2-2.

Dohovor o právach dieťaťa.

Trestný zákon a Trestný poriadok.

Zákon o mediácii č. 420/2004 Z. z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Metóda, akou sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje: prezenčná, kombinovaná.

Metódy vzdelávania: monologické, diskusia, práca v malých skupinách, interaktívne vzdelávanie, príprava pracovných postupov, riadené samoštúdium.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: JUDr. Danko Knápková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-004/20	Názov predmetu: Pedagogika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Študenti absolvujú priebežný test – max. 80 bodov a 2 vyučovacie hodiny náčuvu na ZŠ, ktoré sú orientované na sledovanie výchovných javov v triede, spracujú Hospitačný záznam a esej z konkrétneho riešenia situácie v triede – max. 20b. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania vychádzajú z potreby priblížiť prípravu študentov ku školskej praxi, dôslednou integráciou teoretickej a praktickej prípravy. Predmet bude zameraný na rozpracovanie a interpretáciu moderných prístupov k pedagogike a k edukácii, na uplatňovanie antropologicko-humanistických koncepcií so zameraním na aktuálne otázky transformácie edukácie do podmienok škôl, vyzdvihnutie potreby uplatňovať tvorivosť pri edukačnom procese, potrebu výchovy v duchu tolerancie, humanizmu, etiky. Študenti majú na základe komplexnosti poznania súboru pedagogických disciplín pochopiť špecifickosť poslania pedagogiky a pochopiť nevyhnutnosť interdisciplinárneho prístupu v predmetných oblastiach vied o výchove.	
Stručná osnova predmetu: 1. Terminologické východiská pedagogiky ako vednej disciplíny. 2. Definície pedagogiky, predmet pedagogiky a funkcie pedagogiky. 3. Pedagogika v historickom kontexte. 4. Základné pedagogické kategórie. 5. Sústava pedagogických vied. 6. Vzťah pedagogiky k iným vedným disciplinám. 7. Edukačný proces a edukačné prostredie. 8. Aktuálny školský systém SR, výchovno-vzdelávacia sústava. 9. Školský zákon č. 245/2008. 10. Alternatívne pedagogické koncepcie.	

11. Osobnosť edukátora.
12. Piliere edukácie a kurikulum pre 21. storočie.

Odporúčaná literatúra:

HLÁSNA, S. a kol. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : Enigma, 2006, 356 s. ISBN 80-89132-29-4
PETLÁK, E. 2007. Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava : IRIS, 2007. ISBN 80-8901-805-X
PRŮCHA, J. 2009. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 2009. 382 str., brož., ISBN 978-80-7367-503-5
PRŮCHA, J. (ed.) 2009. Pedagogická encyklopedie. Praha : Portál, 2009. 936 s. ISBN 978-80-7367-546-2.
PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. 2013. Pedagogický slovník. Praha: Portál, 2013. 400 s. ISBN 978-80-262-0403-9.
TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie / Z rodiny do života/. Ivanka p/D : AXIMA, 2007. ISBN 978-80-969178-3-9.
VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. a kol. 2011. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2011, 456 s. ISBN 978-80-247-3357-9.
Časopisy: Pedagogika.sk, Rodina a škola, Pedagogické rozhľady, Pedagogika, Efeta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-054/20	Názov predmetu: Pedagogika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-xSP-004/20 - Pedagogika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Študenti absolvujú test - 80 bodov a 2 vyuč. hodiny náčuvu na ZŠ, ktoré sú orientované na sledovanie didaktických javov v triede, spracujú Hospitačný záznam a esej z konkrétneho riešenia edukačnej situácie v triede - 20b. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz Pedagogika 2 má charakter teoreticko – praktický, v rámci ktorého sa študenti dokážu orientovať v problematike predmetu školská pedagogika a didaktika. Prostredníctvom jednotlivých tematických okruhov si študent utvorí ucelenú predstavu o obsahu ako i rozsahu predmetnej disciplíny. Taktiež sleduje poskytnúť študentom učiteľstva i ET, aplikovanú úroveň pedagogickej teórie orientovanej na praktické otázky života škôl, poskytnúť podnety k reflexii v integrovanom modeli pedagogickej praxe – prepojenie pedagogiky, psychológie a odborových didaktík. Výsledky vzdelávania vychádzajú z potreby priblížiť prípravu študentov ku školskej praxi, dôslednou integráciou teoretickej a praktickej prípravy na didaktické javy v triede.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základných pojmov. 2. Škola ako edukačná inštitúcia I. Organizácia života v škole. Trieda ako sociálna skupina. Rovesnícke skupiny. 3. Škola ako edukačná inštitúcia II. Humanizačné tendencie v škole. Rámcové vymedzenie témy demokracie v škole. 4. Súčasný stav školstva v SR . Štruktúra vzdelávacej sústavy SR 5. Aktuálne zmeny v zákonoch a nariadeniach v príslušnej dokumentácii 6. Príprava budúcich učiteľov z hľadiska teórie a praxe I. Vzdelávanie učiteľov v SR a EÚ. Nové požiadavky na prácu učiteľa. 7. Príprava budúcich učiteľov z hľadiska teórie a praxe II. Pedagogická prax v príprave budúcich učiteľov	

8. Edukácia . Edukačný proces, edukačné prostredie, subjekty edukácie.
9. Metódy, formy, materiálo- didaktické prostriedky a zásady edukácie
10. Vyučovanie ako interaktívny proces. Kurikulum. Príprava učiteľa na vyučovanie.
11. Pedagogicko-psychologická diagnostika v práci učiteľa. Základné metódy a nástroje
12. Pedagogické hodnotenie a pedagogická evalvácia.
- Základné formy hodnotenia a sebahodnotenia žiakov.
13. Autodiagnostika a sebareflexia učiteľa.
- Sebareflexia a autodiagnostické možnosti učiteľa.

Odporúčaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Z., BAZALÍKOVÁ, J. et al. 2001. Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

BENDL, S. – KUCHARSKÁ, A. et al 2008. Kapitoly ze školní pedagogiky a školní psychologie. Praha: UK PdF, ISBN 978-80-7290-366

KALHOUS, Z. – OBST, O. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-2

OBERUČ, J. et al.2013. Vybrané kapitoly z didaktiky. Dubnica n/V:DTI,147s. ISBN978-80-89400-56-0

PETLÁK, E. 2007. Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava :IRIS, 2007. ISBN 80-8901-805-X

PRŮCHA, J.2009. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 2009. 382 str., brož., ISBN 978-80-7367-503-5

PRŮCHA, J. (ed.)2009. Pedagogická encyklopedie. Praha : Portál, 936 s. ISBN 978-80-7367-546-2

PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. 2013. Pedagogický slovník. Praha: Portál, 2013. 400 s. ISBN 978-80-262-0403-9

VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. a kol.2011. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2011, 456 s. ISBN 978-80-247-3357-9

TUREK, I. 2001. Vzdelávanie učiteľov pre 21. storočie. Bratislava: MC, ISBN: 80-8052-112-3

KALHOUS, Z. – OBST, O. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-2

TUREK , I. 2003. Zvyšovanie kvality vzdelávania. Bratislava:MC, 2003

Školský zákon z r. 2008, Etický kódex učiteľa.

Časopisy: Pedagogika.sk- on line, Pedagogické rozhľady, Pedagogika (čes), Pedag. spektrum, Efeta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	14,29	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-056/20	Názov predmetu: Pedagogika 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-xSP-054/20 - Pedagogika 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 61 bodov zo 100. Podmienky kurzu sú nasledovné: - účasť na vyučovaní - prezentácia vybraných tém na vyučovaní - 20 bodov - semestrálna práca – 20 bodov - záverečný vedomostný test – 60 bodov. Stupnica hodnotenia: A – 100 – 95 B – 94 – 86 C – 85 – 78 D – 77 – 69 E – 68 – 61 Fx – 60 – 0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poznanie sprevádzajúcich činností vo výchovno-vzdelávacom procese – diagnostikovania, diferencovania a riešenia výchovných problémov a konkrétnej práce s deťmi a mládežou s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania. Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania ako aj možnosťami jeho využívania a zvýšenie sebareflexie vlastnej profesijnej činnosti edukátora.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné otázky pedagogickej diagnostiky, proces diagnostikovania. 2. Diagnostikovanie žiakov v jednotlivých etapách štúdia. 3. Činnosť učiteľa pri formatívnom diagnostikovaní. 4. Diagnostikovanie kognitívnych vlastností dieťaťa. 5. Diagnostikovanie tvorivosti. 6. Testy vedomostí a zručností.	

7. Diagnostikovanie afektívnych vlastností dieťaťa.
8. Diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi.
9. Hodnotenie, známkovanie a klasifikácia.
10. Sebadiagnostikovanie a sebahodnotenie dieťaťa a edukátora.
11. Vývinové poruchy učenia
12. Selekcia, integrácia a inklúzia detí.
13. Školská neúspešnosť

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P.2010: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra : Enigma, 2010. ISBN 978-80-89132-91-1

BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.2001: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

ZELINKOVÁ, O.2001: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001.

DVOŘÁKOVÁ, M.2000: Pedagogicko-psychologická diagnostika I. České Budějovice: JU, 1995, 2.vyd.2000.

DVOŘÁKOVÁ, M.1999: Pedagogicko-psychologická diagnostika II. České Budějovice: JU, 1999.

HRABAL, V.2002: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky. Praha: Karolinum, 2002.

LANGER, S.1999: Problémový žák na prvním stupni základní školy (školy obecné) s úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové: Kotva, 1999.

MAŇÁK, J., ŠVEC, V.2004: Cesty pedagogického výskumu. Brno: Paido, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. JUDr. PhDr. Slávka Krásna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-017/20	Názov predmetu: Pedagogika sociálne a emocionálne narušených
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Priebežná písomná práca za 40 bodov, záverečná skúška za 60 bodov, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získa menej ako 20 bodov a zo záverečného testu získa menej ako 30 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0%/ 100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu získajú študenti a študentky vedomosti z oblasti špeciálnej pedagogiky a psychopatológie, osvoja si obsahy jednotlivých špeciálno-pedagogických, psychologických pojmov v oblastiach napr. vývinových porúch v detstve, vo výchove ohrozených detí, vo výchove týraných, zneužívaných a zanedbávaných detí a pod. Študenti a študentky budú rozvíjať komunikačné schopnosti s využitím odbornej terminológie z oblasti pedagogiky emocionálne a sociálne narušených jednotlivcov. Budú sa zdokonaľovať v práci s odbornou literatúrou a tvorbou odborných textov.	
Stručná osnova predmetu: Základy terminológie pedagogiky emocionálne a sociálne narušených, vymedzenie predmetu pedagogiky emocionálne a sociálne narušených, stručné dejiny predmetu a teoretické koncepcie porúch detského vývinu a správania. Charakteristika emocionálnej, sociálnej a kognitívnej narušenosti osobnosti a správania dieťaťa. Vývinové poruchy v detstve a dospelosti. Suicidálne konanie a sebapoškodzovanie detí a dospelých. Závislá osobnosť a vznik látkových a nelátkových závislostí, ochranné a rizikové faktory. Diagnostika emocionálnej a sociálnej narušenosti. Reedukácia, prevýchova, korekcia, náprava. Výchova hyperaktívnych detí s deficitom pozornosti. Výchovná pomoc týraným, zneužívaným a zanedbávaným deťom. Kresťanské poradenstvo ako program pomoci.	
Odporúčaná literatúra:	

KOMÁRIK, Emil. 1999. Pedagogika emocionálne a sociálne narušených. Bratislava : UK. 191 s. ISBN 80-223-1394-7
 ŘÍČAN, Pavel., KREJČÍŘOVÁ, Dana. 2006. Dětská klinická psychologie. Praha : Grada. 603 s. ISBN 80-247-1049-8
 VÁGNEROVÁ, Márie. 2008. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál. 444 s. ISBN 80-7367-414-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
12,5	37,5	25,0	12,5	12,5	0,0

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-028/20	Názov predmetu: Pracovná terapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra prezentácia vlastnej práce – získanie maximálne 30 bodov. Podmienkou započítania bodov do celkového hodnotenia skúšky je získanie minimálne 17 bodov. V skúšobnom období záverečný vedomostný test – získanie max. 70 bodov, min. 38 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa celkovo menej ako 55 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa teoretické vedomosti o základoch pracovnej terapie ako jedného z najvýznamnejších a najúčinnjších rehabilitačných prostriedkov. Súbežne získa základné praktické zručnosti potrebné pre prácu s klientom v individuálnej aj v skupinovej forme terapie tak, aby vedel podporovať jeho samostatnosť, osobnú integritu, ľudskú dôstojnosť.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu, vzťah pracovnej terapie, ergoterapie a činnostnej terapie, ponímanie pracovnej terapie, vývoj názorov na pracovnú terapiu, úlohy a ciele pracovnej terapie, pracovná terapia ako proces a súčasť komplexnej rehabilitácie, pravidlá pracovnej terapie, význam pracovnej terapie, sebaobsluha ako forma pracovnej terapie u ľudí s mentálnym postihnutím, materiálne a technické zabezpečenie procesu pracovnej terapie. Priebežne – návrhy a prezentovanie aktivít pracovnej terapie s klientmi.	
Odporúčaná literatúra: Horňák, Ladislav. Kollárová, Ema. Matuška, Ondrej, 2002, Dejiny špeciálnej pedagogiky. Prešov: PF PU, 199 s. ISBN 80-8068-122-8 Horňáková, Marta, 1995, Činnostná terapia v liečebnej pedagogike. Bratislava: Creativpress, 79 s. ISBN 80-7131-021-2 Horňáková, Marta, 2007, Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie: 2.prepracované vydanie. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 174 s. ISBN 978-80-89185-28-3	

Jelínková, Jana. Krivošíková, Mária. Šajtarová, Ludmila, Ergoterapie. Praha: Portál, 272 s. 978-80-736-7583-7

Krivošíková, Mária, 2011, Úvod do ergoterapie. Praha: Grada, 364 s. ISBN 978-80-247-2699-1

Pavlis, Peter, 2007, Preventívna a poradenská špeciálno-pedagogická starostlivosť, In.: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí: Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálno-pedagogickej konferencie. Bratislava: Sapiaientia, s. 125-134, ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062

Pfeiffer, W.,M.: Handpuppen in der psychiatrischen Therapie. Erlangen, Bayer Leverkusen

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-029/20	Názov predmetu: Praktikum pastorálky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-xSP-023/20 - Základy pastorálky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Hodnotí sa aktívna účasť študenta na praktickom cvičení (ukážky vybraných aspektov neverbálnej a verbálnej komunikácie, techník aktívneho počúvania, riešenia konfliktov); vypracovanie recenzie na publikáciu určenú vyučujúcim. Vyžaduje sa účasť – na min. 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/0%	
Výsledky vzdelávania: Študent na základe výkladu a praktických ukážok spozná základné aspekty medziľudskej komunikácie (neverbálnej, verbálnej), získa potrebné zručnosti pre vedenie pastorálnych rozhovorov v rôznych situáciách. Recepciu teórie si precvičí formou praktických cvičení, čo dáva kurzu rozmer zážitkového vyučovania. V diskusii nad dielom Zranený uzdravovateľ študent spozná špecifiká pastorálnej práce v kontexte postmodernej doby, získa príležitosť formulovať rolu a identitu pastorizátora, s ktorou sa následne môže identifikovať.	
Stručná osnova predmetu: Komunikácia – rozdelenie, disciplíny; Základné prvky neverbálnej komunikácie; Vybrané zásady verbálnej komunikácie; Základné techniky aktívneho počúvania; Teologická reflexia pastorálnej služby v kontexte diela Henriho Neuweny;	
Odporúčaná literatúra: Křivohlavý, Jaro. 2011. Rozprávaj – počúvam. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo. 142 s. ISBN 978-80-89231-79-9. Křivohlavý, Jaro. 2008. Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál. 189 s. ISBN 978-80-7367-407-6. Bednařík, Aleš. 2001. Řešení konfliktů. Příručka pro pedagógov a pracovníkov s mládeží. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov. 201 s. ISBN 80-968095-4-7. - nedostupné v UKOEBN, dostupné v knižniciach UK Křivohlavý, Jaro. 1986. Já a ty. O zdravých vztazích mezi lidmi. Praha: Avicenum. 250 s. Křivohlavý, Jaro. 1988. Jak si navzájem lépe porozumíme. Kapitoly z psychologie sociální komunikace. Praha: Svoboda. 235 s.	

Neuwen, J. M. Henri. 1999. Zranený uzdravovateľ. Serafín. 116 s. ISBN 80-88944-29-5. Schulz von Thun, Friedemann. 2005. Jak spolu komunikujeme? Překonávání nesnází při dorozumívání. Praha: Grada. 197 s. ISBN 80-247-0832-9.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8						
A	ABS	B	C	D	E	FX
62,5	0,0	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-038/20	Názov predmetu: Praktikum pastorálky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-xSP-029/20 - Praktikum pastorálky 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Študent počas semestra absolvuje dve pastorálne návštevy, z ktorých podľa zadania vyučujúceho vypracuje protokol pastorálneho rozhovoru. Jednu návštevu vykoná v prostredí cirkevného zboru, druhú v zariadení pomáhajúcich profesií (nemocnica, domov sociálnych služieb, domov dôchodcov...). Jeden z protokolov prezentuje na hodine vo vyučujúcim stanovenom termíne, podrobí sa analýze a hodnoteniu v skupine študentov a vyučujúceho. Vyžaduje sa aktívna účasť; účasť na praktiku – min. na 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa skúsenosť absolvovania a vedenia pastorálneho rozhovoru v prostredí cirkevného zboru (zbor, domácnosť) a v inštitucionálnom prostredí. Získava príležitosť uplatniť doteraz získané teoretické poznatky z oblasti pastorálky, komunikácie a psychológie, pri vedení pastorálneho rozhovoru teoretické poznatky premieňať do pastorálnych zručností a kompetencií. Overuje svoje schopnosti využitia rôznych metodík vedenia pastorálneho rozhovoru. V hodnotení protokolu z pastorálneho rozhovoru získava cennú spätnú väzbu, ktorá mu pomáha formulovať silné a slabé stránky svojich pastorálnych zručností, na ktorých zlepšení môže následne pracovať.	
Stručná osnova predmetu: Vstupné informácie – inštruktáž; absolvovanie pastorálnej návštevy; príprava protokolu pastorálnej návštevy; prezentácia protokolu pastorálnej návštevy; hodnotenie protokolu pastorálnej návštevy; reflexia spätnej väzby; formulovanie nových cieľov osobného rozvoja.	
Odporúčaná literatúra: Krivohalvý, Jaroslav, 2000, Pastýřska péče o nemocné, Praha: Oliva, s. 180, ISBN: 80-85942-42-9 Jamnický, Ján, 1937, Kompendium pastorálky, Bratislava: Slovenská evanjelická bohoslovecká fakulta Možný, Ivo, 2006, Rodina a společnost, Praha: Sociologické nakladatelství, 326 s., ISBN: 978-80-86429-87-8	

Elisabeth Kübler-Ross, O smrti a umírání. Co by se lidé měli naučit od umírajících. Praha: Portál, 320 s., ISBN: 9788026209119
 Appelkamp, Jan, 1979, Türen öffnen, Handbuch für Besuchsdienste, Munchen: Christian Kaiser 1979, 231 s. ISBN: 3459012161
 Stollberg, Dietrich, 1997, Wahrnehmen und Annehmen. Seelsorge in Theorie und Praxis. Gütersloh: GTB, ISBN: 3579036939
 Piper, Hans-Christoph, 1997, Gespräche mit Sterbenden, Vandenhoeck-Ruprecht, Brill, 169 s. ISBN: 3525621876

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
57,14	0,0	0,0	14,29	14,29	14,29	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-060/20	Názov predmetu: Praktikum pastorálky 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-SP-038/15 - Praktikum pastorálky 2 alebo EBF.KPT/E-1-xSP-038/20 - Praktikum pastorálky 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Študent vypracuje protokol s návrhom riešenia vybraného pastorálneho problému, ktorý v zadanom termíne prezentuje v skupine študentov, s následnou rozpravou. V priebehu semestra taktiež absolvuje jednu pastorálnu návštevu, z ktorej podľa zadania vyučujúceho vypracuje protokol pastorálneho rozhovoru, ktorý odovzdá do konca semestra. K získaniu kreditov sa vyžaduje odovzdanie uvedených prác, prezentácia protokolu riešenia pastorálneho problému a aktívna účasť; účasť na praktiku – min. na 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent nacvičuje metodológiu riešenia pastorálnych problémov v kontexte kerygmatickej pastorálky. Pri analýze a riešení vybraného problému získava schopnosť sumarizovať a systematizovať získané teoretické poznatky; Taktiež overuje a rozvíja svoju zručnosť prenášať doteraz získané teoretické poznatky z oblasti biblických vied, systematickej teológie (dogmatika, etika) a praktickej teológie (homiletika, hymnológia) do pastorálnej praxe. Vedením pastorálneho rozhovoru overuje svoje schopnosti využitia rôznych metodík vedenia pastorálneho rozhovoru, rozvíja pastorálne kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Vstupné informácie – inštruktáž; príprava protokolu riešenia pastorálneho problému; prezentácia protokolu riešenia pastorálneho problému, príprava protokolu pastorálnej návštevy; prezentácia protokolu pastorálneho problému a diskusia;	
Odporúčaná literatúra: Neuwen, Henri, 1997, Náš najväčší dar. Praha: Zvon, s. 112, ISBN: 80-7113-214-4 Smolík, Josef, 1991, Pastýrská péče. Praha: Kalich a Evangelické nakladatelství, 264 s. Albrecht, Michael, 2007, Jsme žebřáci - Martin Luther o smrti a umírání. Praha: Lutherova společnost, 98 s. ISBN: 9788090363236	

Bukowski, Peter, 2008, Budu s tebou. Role Bible v pastoraálnom rozhovore, Jihlava: Mlýn, 97 s. ISBN 978-80-86498-29-4 Ziemer, Jurgen: Seelsorgelehre. Goettingen: Wandenhoeck & Ruprecht, 440 s. ISBN: 978-3-8252-4319-7						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-040/20	Názov predmetu: Prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Vykonanie odbornej praxe minimálne v rozsahu 30 hodín a vypracovanie správy o odbornej praxi podľa pokynov vyučujúceho, ktorú študent odovzdá vyučujúcemu v určenom rozsahu a štruktúre. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa skúsenosti s praktickým výkonom sociálnych služieb vo zvolenom stacionárnom zariadení sociálnych služieb. Tým dôjde k prevereniu vedomostí získaných vo vyučovacom procese a ich aplikácii v praxi. Študent si preverí vlastné schopnosti pri výkone sociálnych služieb, ktoré sa v zariadení vykonávajú. Absolvent kurzu zároveň zozbiera poznatky relevantné pre tému bakalárskej práce, ktorú si študent zvolil.	
Stručná osnova predmetu: Študent uskutoční odbornú prax v zariadení sociálnych služieb, ktoré bolo odsúhlasené s vyučujúcim v rozsahu minimálne 30 hodín. Prax sa uskutoční podľa možností v zariadení, alebo programe, ktorý je blízky téme bakalárskej práce študenta. Prax sa uskutoční, podľa možností, v jednom bloku. Študent vypracuje analýzu svojich skúseností získaných počas odbornej praxe v seminárnej práci podľa pokynov vyučujúceho.	
Odporúčaná literatúra: Zákony SR vo vzťahu k sociálnej pomoci a jej realizácii Juraj Barát a kolektív: Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie, Centrum prevencie a riešenia konfliktov 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-039/20	Názov predmetu: Prax - seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie, prezentovanie a obhájenie správy z odbornej praxe počas seminárov v určenom termíne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/ 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu prezentáciou svojej správy o odbornej praxi získa hlbší pohľad do získaných skúseností, naučí sa ich odborne analyzovať a prezentovať v tíme spolužiakov. Účasťou na seminárnych stretnutiach získa poznatky o skúsenostiach, ktoré zozbierali študenti kurzu počas odbornej praxe a tak dôjde k znásobeniu vedomostného a skúsenostného efektu počas seminára.	
Stručná osnova predmetu: Študent vypracuje seminárnu prácu o odbornej praxi v požadovanom rozsahu a štruktúre a prezentuje ju počas seminárov v určenom termíne. Študent vysvetlí bližšie podrobnosti počas diskusie práce. Na základe postrehov a požiadaviek ostatných študentov a vyučujúceho seminárnu prácu doplní a odovzdá. Študent sa aktívne zúčastňuje analýz seminárnych prác kolegov – študentov počas seminárnych stretnutí.	
Odporúčaná literatúra: Zákony SR vo vzťahu k sociálnej pomoci a jej realizácii Juraj Barát a kolektív: Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie, Centrum prevencie a riešenia konfliktov 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-041/20	Názov predmetu: Problematika ústavnej diakonie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Aktívna účasť na prednáškach; písomný test, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov ako podmienka pre ústnu skúšku v skúškovom období. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu sa oboznámi s dôležitosťou chápať zariadenie sociálnych služieb na základe biblického konceptu domova spoločného života a spoločnej služby. Na základe prehľadu o historických etapách vývoja kresťanskej ústavnej diakonie pochopí ich význam v súčasnom období. Oboznámi sa s možnosťami aplikácie niektorých zásad sociálneho manažmentu do práce domova sociálnych služieb v kontexte diakonie a naučí sa využívať projektový prístup ku spestreniu bežných aktivít stacionárnych zariadení sociálnych služieb. Oboznámi sa s problematikou zdravotných postihnutí a s možnosťami rehabilitácie v záujme integrácie zdravotne postihnutých do spoločenstva cirkvi a spoločnosti. Získa podnety pre rehabilitáciu historických pamiatok na domovy sociálnych služieb a oboznámi sa s modernými architektonickými riešeniami, ktoré realizujú myšlienku spoločenstva bývania a života. Získa základnú znalosť o aktuálnych zákonoch o sociálnej pomoci v SR.	
Stručná osnova predmetu: 1. Domov ako kresťanská paradigma 2. Z dejín vývoja ústavnej diakonie; Od ústavov kresťanskej lásky ku ústavnej diakonii súčasnosti 3. Spolupráca v domove, personálny manažment v kontexte ústavnej diakonie: Tvorba tímu spolupracovníkov a vedenie spolupracovníkov s víziou; Motivovanie spolupracovníkov; Tvorba úspešného teamu 4. Využívanie projektového prístupu pri zabezpečení úloh ústavu /domova sociálnej starostlivosti 5. Rehabilitácia telesne a duševne postihnutých v kontexte ústavnej diakonie 6. Priestorové stvárnenie domova pre seniorov a postihnutých prináša novú kvalitu 7. Problematika využívania pamiatkovo chránených budov pre charitatívne účely 8. Legislatíva vo vzťahu k sociálnej pomoci v Slovenskej republike	

Odporúčaná literatúra:

BROMILEY, Geoffrey W. Theological dictionary of the New testament – Gerhard Kittel, (Abridged in one volume), 1985.
DUDÁŠ, Miloš. Historické budovy ECAV na Slovensku. VIVIT: Kežmarok, 2006.
FILO, Július. Problematika ústavnej diakonie. EBF UK: Bratislava, 2013.
JÄGER, Alfred. Diakonia ako sociálny podnik. Bratislava, 2008. ISBN: 978-80-85348-77-4
WAGNER, Heinz. Diakonik In: Handbuch der praktischen Theologie III., EVA Verlag: Berlin 1978. Pg. 265 nn
WOHLSTADT, Joachim. Geordnetes Dienen in der Christlichen Gemeinde. Vandhoeck Ruprecht: Goettingen, 1966.
WOLF, Bernhardt. Mit behinderten Menschen Leben in SCHIBINSKI, Michael Hrsg. Kursbuch der Diakonie, Neukirchner, 1991.
Religion in Geschichte und Gegenwart Zweite Auflage, Bd 1, „Anstalten“, Mohr Vrlg: Tuebingen, 1927.
Evangelisches Kirchenlexikon Band 1. Vandenhoeck Ruprecht: Goettingen 1986. Pg. 852nn
Praxishandbuch Social Management, Verlag fuer die Deutsche Wirtschaft AG. Bonn, 2002. ISBN 3–8125-0390-5
Legislatíva SR definujúca sociálnu pomoc v SR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
28,57	42,86	14,29	14,29	0,0	0,0

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-005/20	Názov predmetu: Psychologická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Priebežná písomná práca za 40 bodov, záverečný test na konci výučbovej časti semestra za 60 bodov, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získa menej ako 20 bodov a zo záverečného testu získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu získajú študenti a študentky elementárne informácie z oblasti psychológie a osvoja si obsahy jednotlivých psychologických pojmov, ako sú napr. pamäť, myslenie, reč a pod., nevyhnutných nielen pre zvládnutie ďalších psychologických disciplín ale i pre pochopenie fungovania mechanizmov ľudskej psychiky. Získané poznatky budú vedieť aplikovať v každodennej praxi a pri práci nielen s jednotlivcom ale i skupinou. Študenti a študentky budú rozvíjať komunikačné schopnosti s využitím odbornej terminológie z oblasti všeobecnej psychológie. Budú sa zdokonaľovať v práci s odbornou literatúrou a tvorbou odborných textov.	
Stručná osnova predmetu: Základy psychologickej terminológie, funkcie, procesy, stavy. Stručné dejiny psychológie, postavenie psychológie v systéme vied a jej členenie, metódy psychológie. Psychologické vymedzenie osobnosti, psychologické koncepcie človeka, pojem psychickej reality a jej obsah. Kognitívne procesy (vnímanie, predstavy, učenie, pamäť, pozornosť, myslenie, reč a jazyk). Emočné procesy (emócie, city, nálady, motivácia). Problém duchovna v psychológii.	
Odporúčaná literatúra: BOROŠ, Július. 2002. Úvod do psychológie. Bratislava : Iris. 305 s. ISBN 8089018351 LINDZEY, Gardner, HALL, S. Calvin. 2002. Psychologie osobnosti. Bratislava : SPN. 510 s. ISBN 8008033843 PLHÁKOVÁ, Alena. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia. 472 s. ISBN 8020014993	

PREVENDÁROVÁ, Jitka a kol. 2017. Nové výzvy v psychológii. Silůvky : Palma. 238 s. ISBN 9788090462007
ŘÍČAN, Pavel. 2005. Psychologie. Praha : Portál. 300 s. ISBN 9788073675608

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
90,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-1-xSP-042/20	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Odovzdanie čiastkového výstupu bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky) B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca) D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť metódy jej spracovania, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce. Štúdium odbornej literatúry. Excerpcia materiálu. Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému. Metodika vypracovania záverečnej práce. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.	
Odporúčaná literatúra: - výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; - aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690	

pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS	B	C	D	E	FX
57,14	0,0	28,57	0,0	14,29	0,0	0,0
Vyučujúci: ThDr. Dávid Benka, PhD., doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD., prof. Mgr. František Ábel, PhD., Mgr. Milan Jurík, PhD., Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo, doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD., Mgr. Radoslav Hanus, PhD., Mgr. Marek Neština, PhD., Mgr. Maroš Nicák, Dr. theol.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-055/20	Názov predmetu: Seminár k dejinám diakonie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje seminárnu prácu na zadanú tému, ktorú prezentuje v stanovenom termíne. Na jednotlivé hodiny sa pripravuje najmä štúdiom zadaných materiálov, počas seminára sa aktívne zapája do diskusie. Hodnotí sa vypracovanie a prezentácia seminárnej práce a aktívna účasť na jednotlivých hodinách. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent štúdiom historickej literatúry a prípadových štúdií poznáva príčiny, prejavy a dôsledky chudoby pri rôznych sociálnych skupinách obyvateľstva, preventívne opatrenia, ako i spôsoby boja proti nej. Oboznámi sa s historickými podobami dobročinnosti, pomoci miest a obcí a vývojom idey sociálneho štátu. Porovnáva kresťanskú interpretáciu dejín diakonie a interpretáciu dobročinnosti podľa sekulárnych historikov.	
Stručná osnova predmetu: Stredovek a chudobní; Moderná spoločnosť a pauperizácia; Nová sociálna politika; Väzenia pre chudobných; Nižšie vrstvy a pauperizácia; Ženy v núdzi; „Skutoční“ chudobní; Falošní žobráci a podvodníci; Cigáni; Moderný svet a chudoba;	
Odporúčaná literatúra: Geremek, Bronislaw, 1999, Slitovaní a šibenice. Dejiny chudoby a milosrdenství. Argo: Praha, 262 s. ISBN: 80-7203-228-3 Rheinermer, Martin, 2003, Chudáci, žebráci a vaganti. Lidé na okraji společnosti 1450 – 1850. Vyšehrad: Praha, 187 s., ISBN 8070215798 Vašek, Bedřich, 1941, Dějiny křesťanské charity. Olomouc: Vělehrad – nakladatelství dobré knihy, 190 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 8						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-052/20	Názov predmetu: Seminár k teológii diakonie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnými textami Starej a Novej zmluve vo vzťahu k diakonii a pomoci bližným. Štúdiom a reflexiou biblických textov s pomocou biblických slovníkov a vybranej exegetickej literatúry prehľbuje a rozširuje svoje porozumenie teologických základov diakonie v kresťanstve.	
Stručná osnova predmetu: Profil diakona v ranej cirkvi (1 Tim 3, 8 – 13); Voľba a ustanovenie diakonov v Jeruzaleme (Sk 6, 1 – 7); Vzťah kresťana k majetku (Mk 10, 17 – 31); Služba lásky podľa Ježiša (J 13, 1 – 17); Podobenstvo o milosrdnom Samaritánovi (Lk 10, 25 – 37); Hod lásky – Agapé (1 Kor 11); Ježiš sa identifikuje s núdzny - Podobenstvo o poslednom súde (Mt 25, 31 – 46)	
Odporúčaná literatúra: Filipi, Pavel, 1991, Hostina chudých. Kapitoly o večeri Páně. Praha: Kalich, 158 s. Recinová Monika (prekl.), 2008, Klement Alexandrijský – Který boháč bude spasen? Olomouc: Refugium Velehrad-Roma s.r.o. 69 s. ISBN: 978-80-7412-001-5 Potůček, Juraj, 2016, Biblická konkordancia. Banská Bystrica: Slovenská biblická spoločnosť, 798 s. ISBN: 9788089846030 Douglas, J.D., 2009, Nový biblický slovník. Praha: Návrat domů, 1244 s. ISBN: 978-80-7255-193-4 Novotný, Adolf, 1992, Biblický slovník, 2 zv. Praha: Kalich 1479 s. ISBN: 80-7017-528-1	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-047/20	Názov predmetu: Seminár-psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Písomná práca za 50 bodov, jej prezentácia na seminári za 50 bodov, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získa menej ako 25 bodov a z jej prezentácie získa menej ako 25 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študenti a študentky prehĺbia poznatky zo všeobecnej psychológie, sociálnej psychológie a pedagogiky sociálne a emocionálne narušených formou spracovávaní odborných a vedeckých štúdií, výskumov. Budú rozvíjať schopnosti interpretácie výsledkov odborných psychologických a pedagogických štúdií a výskumov. Budú tvoriť prezentácie a tak rozvíjať schopnosť prezentovať spracované štúdie a výskumné zistenia pred publikom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné terminologické otázky – pedagogika, psychológia, sociológia výchovy, sociológia mládeže, sociálna pedagogika, sociálna práca, rodinná výchova. 2. Rodina ako výchovná inštitúcia. Zákon o rodine. Znaky rodiny na Slovensku. 3. Funkcie rodiny, štýly výchovy v rodine. 4. Dysfunkčné rodiny. Znaky, charakteristika vybraných problémov v rodinách. 5. Základné formy násilia na deťoch. Syndróm CAN. 6. Šikanovanie a kyberšikana v škole. Forma pomoci. Linka dôvery. Prevencia v škole a rodine 7. Sociálno-patologické prejavy mládeže. Psychické poruchy. Preventívna výchova v škole a rodine. 8. Droga a jej vplyv na človeka. Druhy prevencie, učebné osnovy ZŠ. 9. Druhy drogových závislostí a ich charakteristika – prevencia v škole a rodine. 11. Nelátkové závislosti - gamblerstvo - patologické hráčstvo - Typy hráčov, fázy hráčstva – prevencia, bigorexia, tanorexia a pod. 12. AIDS/HIV, delikvencia, kriminalita, marginálne skupiny, prevencia v škole a rodine. 13. Poradenské systémy na Slovensku.	

Odporúčaná literatúra:

KOMÁRIK, Emil. 1999. Pedagogika emocionálne a sociálne narušených. Bratislava : UK. 191 s. ISBN 80-223-1394-7

PLHÁKOVÁ, Alena. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia. 472 s. ISBN 8020014993

PREVENDÁROVÁ, Jitka a kol. 2017. Nové výzvy v psychológii. Silůvky : Palma. 238 s. ISBN 9788090462007

VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. 2008. Sociální psychologie. Praha : Grada, 404 s. ISBN 978-80-247-1428-8

VÁGNEROVÁ, Marie. 2008. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál. 444 s. ISBN 80-7367-414-9

Odborná časopisecká literatúra: Československá psychologie, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, zahraničné vedecké časopisy napr. The Journal of Social Psychology, Journal of Educational Research a iné.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-057/20	Názov predmetu: Seminár zborovej diakonie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné ukončenie Študent vypracuje seminárnu prácu na základe zadania a návštevy vybranej zborovej diakonie. Následne vypracuje podľa zadania vyučujúceho projekt založenia vlastnej zborovej diakonie v pomeroch vybraného cirkevného zboru. Projekt odprezentuje a obháji v skupine študentov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s históriou vzniku a činnosťou vybranej zborovej diakonie. Prostredníctvom prezentácií seminárnych prác spozná viaceré formy a typické prejavy zborovej diakonie. V projektovej časti naplánuje a pripraví vznik vlastnej zborovej diakonie v prostredí konkrétneho cirkevného zboru. Projekt prezentuje, obhajuje, v kontexte spätnej väzby spolužiakov a vyučujúceho sa učí poznať riziká realizácie a dlhodobej udržateľnosti.	
Stručná osnova predmetu: Podľa zadania vyučujúceho.	
Odporúčaná literatúra: Filo, Július, 2007, Zborová diakonia (kompéndium – rukopis). Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzita Komenského Jurík, Milan zost., 2003, Adresár zborových diakonií a farských charít poskytujúcich sociálne služby. Bratislava: Ekumenická rada cirkví v SR Kolárovská, Zuzana; Párnická, Mária, 2008, Manuál pre vznik Zborovej diakonie v cirkevných zboroch. Ekumenická humanitárna organizácia v Novom Sade: IDEAL – Novi Sad	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-046/20	Názov predmetu: Seminár z pedagogiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie V priebehu semestra sa budú študenti 4x prezentovať z vybraných tém výučbových jednotiek v programe Powerpoint - 80 bodov, vypracujú dve aktuálne eseje, v ktorých sa sústredia na analýzu myšlienok a ideí osobností pedagogiky – 10 bodov, a zúčastnia sa záverečného kolokvia - 10 bodov. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: V kurze formou semináru, prezentácií a diskusií získajú študenti prehľad o dôležitých medzníkoch v histórii školstva a pedagogiky, ktoré ovplyvnili výchovu a vzdelávanie. Oboznámia sa s názormi, ideami a dielami významných svetových a slovenských pedagógov chronologicky od najstarších čias po súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: v rámci seminára sa pozornosť sústreďí na: 1. Predmet, funkcie, pramene a metódy výskumu v dejinách pedagogiky, zmysel a dejiny odboru. 2. Výchova a vzdelávanie v staroveku - starý Východ, staroveké Grécko (Sparta, Atény, Sokrates, Platón, Aristoteles...), staroveký Rím (Cicero, Quintilianus...) 3. Kresťanská výchova a stredovek. Humanistické ideály kresťanského sveta. Kresťanská humanita. Školstvo v stredoveku, kláštorne a katedrálne školy, rytierska výchova, scholastická výchova, vznik univerzít, mestské školy a ich organizácia, vysoké školy na Sk v minulosti.../ 4. Renesancia a humanizmus. Obnovené ideály kresťanskej humanity. Reformácia. /E. Roterdamský, M. Luther, F. Melancton, Saský školský poriadok, dôsledky reformácie na vzdelanosť.../. Protireformačné školstvo a pedagogika. Protireformácia a jezuiti. Jezuitský výchovný systém. / Ignác z Loyoly, jezuiti.../ Reformácia vs. protireformácia a dva školské systémy. 5. Pedagogický systém J. A. Komenského. Život a dielo. Komenský a súčasnosť. 6. Komenský a Slovensko.	

7. Rozvoj pedagogického myslenia od 17. storočia v dielach vybraných pedagógov - J. Locke, J.J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, F. Fröbel, J. H. Herbart, L. N. Tolstoj, A.S. Makarenko...
8. Školstvo na SK od reforiem M. Terézie a Jozefa II. a na začiatku 19. storočia (A.F. Kollár, M. Bel, S. Tešedík...)
9. Školstvo na SK v rokoch 1848-1918. Pedagogické názory J. Kollára, L. Stúra, slovenské gymnázia. Matica slovenská...
10. Slovenské školstvo po vzniku 1. ČSR a v období 1918-1945. Kvantitatívny a kvalitatívny rozvoj slovenského školstva.
11. Základné trendy v slovenskom, resp. československom školstve po roku 1945 až po súčasnosť.
12. Významné osobnosti slovenskej a českej pedagogiky 20. storočia.

Odporúčaná literatúra:

Brťková, Milada. Tamášová, Viola. Proszcuková, Danko, 2000, Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Vydavateľstvo Teddyho Pasternáka Pressent, 250 s. ISBN 80-967824-4-4

Matej, Jozef et al., 1976, Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 539 s.

Reble, Albert, 1995, Dejiny pedagogiky. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 296 s. ISBN 80-08-02011-3

Cipro, Miroslav, 2002, Encyklopedie Prameny výchovy. Galerie světových pedagogů. Praha, 633 s. ISBN 9788023880045

Jůva, Vladimír. Jůva, Vladimír, 2003, Stručné dějiny pedagogiky. Brno: Paido, 2003, 91 s. ISBN 80-7315-062-X

Kádner, Otakar, 1923 - 1924, Dějiny pedagogiky I – IV zv. Praha: Unie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-049/20	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Aktívna účasť na výučbe – / max . povolené 2 absencie/, prezentovaná spracovaná recenzia – 10 bodov ,v priebehu semestra písomná previerka -20 bodov, záverečná skúška – 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na hodnotenie B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 60 bodov, na hodnotenie D najmenej 50 bodov, na hodnotenie E najmenej 40 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné odborné znalosti a informácie o patologických javoch v spoločnosti, ich príčinách, príznakoch, dôsledkoch. Pozná možnosti prevencie, aj v rámci vlastných činností.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna patológia – sociálny jav, vedná disciplína, študijný predmet. Normy, normalita spoločnosti. Sociálno - patologické javy / kriminalita, delikvencia, závislosti, sexuálne deviácie ,šikanovanie, syndróm CAN, / Prevencia, význam , metódy a formy prevencie.	
Odporúčaná literatúra: Hroncová, Jolana, 2004, Sociálna patológia. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 191 s. , ISBN 80-8055-926-0 Ondrejko, Peter, 2000, Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 270 s. ISBN 80-224-0616-3 Řičan, Pavel, 1995, Agresivita a šikana mezi dětmi. Praha: Portál, 95 s. ISBN 80-7178-049-9 Řičan, Pavel, 1998, Agresivita a šikanovanie medzi deťmi. Bratislava: Educatio, 85 s. ISBN 80-967532-2-3. Klenovský, Libor, 2006, Terénna sociálna práca. Bratislava: OZSP, 97 s. 80-89185-18-5 Svetlíková, Jana, 1999, Prvá pomoc pri citových traumách. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 88 s. ISBN 9788088868460	

Ostatné relevantné materiály poskytnutá pedagógom						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-048/20	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Aktívna účasť na výučbe /max. povolené dve absencie/, prezentácia spracovanej recenzie – 10 bodov , v priebehu semestra dve písomné písomná previerky – 2x40 bodov. Hodnotenie: A – min. 80 bodov, B – min. 70 bodov, C – min. 60 bodov, D – min. 50 bodov, E – min. 40 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky o vplyve výchovy na rôzne sociálne skupiny, možnostiach ich zacielenia, socializácií človeka. Študent získa prehľad o základných pojmoch, metódach a aktuálnych otázkach sociálnej pedagogiky a rozumie zaradeniu sociálnej pedagogiky v systéme pedagogických vied.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna pedagogika v sústave výchovných činností. Úlohy sociálnej pedagogiky. Sociálna pedagogika ako tretia výchovná inštitúcia. Stav a perspektívy sociálnej pedagogiky u nás a v Európe. Pojem sociálnej vrstvy. Prostredie a výchova. Socializácia a internalizácia človeka, výchovné pôsobenie. Náhradná rodinná a inštitucionálna výchova	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. 2011. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 9788096994403. BAKOŠOVÁ, Z. 2011. Teórie sociálnej pedagogiky: edukačné, sociálne a komunikačné aspekty. Bratislava: SAV, 2011. ISBN 978-80-970675-0-2. HRONCOVÁ, J. EMEROVÁ, I, 2004, Sociálna pedagogika. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 279 s. ISBN 8080830282 KRAUS, B. 2008. Základy sociální pedagogiky. Bratislava: Portál, 2008. ISBN 8073673833.	

PROCHÁZKA, M. 2012. Sociální pedagogika. Praha: Grada, 2012. ISBN 9788024734705.
Strana: 2
ZELINA, M. 2010. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN- Mladé letá, 2010.
ISBN 9788010018840
Časopisecká odborná literatúra podľa pokynov vyučujúceho.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	28,57	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-012/20	Názov predmetu: Sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra študent/ka vypracuje 2 písomné práce (esej a odbornú štúdiu) a záverečnú skúšku (test z otvorenými otázkami). Výsledné hodnotenie bude priemerom známky z písomných prác a záverečného testu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov. A-vynikajúci výkon, študent využil zahraničné zdroje na definovanie pridelených pojmov. Zdroje sú odborné a aktuálne. Jednotlivé pojmy sú definované viacerými autormi; B-výborný výkon, študent využíva prevažne slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné a aktuálne. Priradené pojmy sú definované viacerými autormi; C-dobrý výkon, študent využíva prevažne slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné, ale staršie ako päť rokov. Priradené pojmy sú definované viacerými autormi; D- dostatočný výkon, študent využíva prevažne slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné, ale staršie ako päť rokov. Priradené pojmy sú definované jedným autorom; E – dostatočne, študent využíva slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné, a staršie ako desať rokov. Priradené pojmy sú definované jedným autorom.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť poslaniu sociálnej práce, úlohám v jej teoretickej aj praktickej rovine. V teoretickej rovine by mal rozumieť textom predstavujúcim sociálnu prácu v jej základných rysoch. Taktiež zoznámiť sa s významom referenčných vied pre sociálnu prácu. V praktickej rovine by mal študent porozumieť praktickému výkonu sociálnej práce v rôznych oblastiach jej pôsobenia. V neposlednom rozumieť študijného odboru sociálna práca a prepojenosti troch pilierov štúdia (teórie, odbornej praxe a tréningov v sociálnych zručnostiach). Študent má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vie aktívnym spôsobom získavať informácie	

a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore a vie samostatne získať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti.
Stručná osnova predmetu: Sociálna práca, definícia, úvod do problematiky. Historický kontext vzniku sociálnej práce. Sociálna práca ako a ako vedný odbor. Sociálna práca ako odbor vzdelávania. Sociálna práca v medzinárodnom kontexte. Postavenie sociálneho pracovníka a kompetencie. Význam teoretickej a praktickej edukácie sociálnych pracovníkov. Význam referenčných vied pre sociálnu prácu. Sociálna práca v intenciách právneho rámca. Paradigmy sociálnej práce. Sociálna práca zameraná na klienta.
Oporúčaná literatúra: Povinná literatúra: STACHOŇ, Marek a kol. Sociálna práca a súčasnosť Slovensko-Nórske perspektívy. HertervigForlag, Norway s. 234. 2016. ISBN 978-82-8217-2264 FABIAN, Anton: Svet sociálnej práce. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 2014. ISBN 9788081520976 Oporúčaná literatúra: MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján a kol. Akademická príručka. 2. upr. a dopl. vyd., Martin : Vydavateľstvo OSVETA. 2005. ISBN 80-80-63-200-6 ŠEBESTOVÁ, Petronela- MAREKOVÁ, Hermína- PLAVČAN, Peter - MAČKINOVÁ, Monika: Trvalo udržateľný rozvoj študijného odboru sociálna práca [elektronický dokument] = Sustainable development of the field of study social work. In: Trendy a inovácie vo vysokoškolskom vzdelávaní v odbore sociálna práca [elektronický dokument] : zborník vedeckých medzinárodných príspevkov. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2019. - S. 113-131 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-202-0 MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana: Social work in the Slovak Republic. In: Soziale Arbeit. - Roč. 62, č. 11 (2013), s. 438-444. - ISSN 0490-1606 ŠTIAVNICKÁ, Dagmar - TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika: Vysokoškolské vzdelávanie - zodpovednosť v živote človeka = Higher education - one of life's responsibilities. In: Rozvoj sociálnej práce a sociálnej solidarity v podmienkach Slovenskej republiky so zameraním na prínos Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2012. - S. 63-74 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-066-8 MAČKINOVÁ, Monika - Štiavnická, Dagmar - Štiavnická, Ivana: The dilemmas of evaluation of scientific publications in the social sciences. In: Jazyková kompetencia ako súčasť celoživotného vzdelávania [elektronický zdroj]. - Trnava : Trnavská univerzita, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, 2012. - S. 174-178 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8082-562-1
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský
Poznámky: Metóda, akou sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje: prezenčná, kombinovaná. Metódy vzdelávania: monologické, diskusia, práca v malých skupinách, interaktívne vzdelávanie, príprava pracovných postupov, riadené samoštúdium.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
71,43	14,29	14,29	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022					
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-013/20	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie v skúškovom období. Priebežná písomná práca za 40 bodov, záverečná skúška za 60 bodov, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získa menej ako 20 bodov a zo záverečného testu získa menej ako 30 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40% / 60%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu získajú študenti a študentky vedomosti zo sociálnej psychológie, budú poznať mechanizmy fungovania javov, akými sú napr. sociálna facilitácia, zaháľanie, sociálna dynamika a pod. Získané poznatky budú vedieť aplikovať v každodennej praxi a pri práci nielen s jednotlivcom ale i skupinou. Študenti a študentky budú rozvíjať komunikačné schopnosti s využitím odbornej terminológie z oblasti sociálnej psychológie. Budú sa zdokonaľovať v práci s odbornou literatúrou a tvorbou odborných textov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, história, metódy a miesto sociálnej psychológie v systéme vied. Socio-kultúrna determinácia psychiky, kultúra a prostredie, modálna osobnosť. Socializácia jedinca. Sociálne poznávanie, interpersonálna príťažlivosť, determinanty ovplyvňujúce formovanie dojmu, atribučné teórie. Sociálna komunikácia. Postoje, utváranie a zmena postojov, meranie postojov. Sociálne skupiny, vplyv skupiny, štruktúra a vývin skupiny, skupinová dynamika. Sociálna interakcia, sociálna facilitácia a zaháľanie, konformita, poslušnosť, skupinové procesy, kompetícia, kooperácia, vodcovstvo. Sociálne správanie, sociálna norma, konflikt, frustrácia, záťaž a stres, techniky zvládania. Sociálna motivácia, potreby, vybrané sociálno-psychologické koncepty vzťahujúce sa k motivácii sociálneho správania.	
Odporúčaná literatúra:	

HAYESOVÁ, Nicky. 2008. Základy sociální psychologie. Praha : Portál. 165 s. ISBN 978-80-7367-283-9.
 VYBÍRAL, Zdeněk. 2000. Psychologické základy lidské komunikace. Praha : Portál. 263 s. ISBN 80-7178-291-2.
 VYBÍRAL, Zdeněk. 2015. Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci. Praha : Portál. 176 s. ISBN 978-80-2620-869-3.
 VÝROST, Jozef., SLAMĚNÍK, Ivan. 2008. Sociální psychologie. Praha : Grada. 404 s. ISBN 978-80-247-1428-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
88,89	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-014/20	Názov predmetu: Sociálne poradenstvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie - aktívna účasť na prednáškach - v závere výučby písomný test (max . 100 bodov) Stupnica hodnotenia: A 100 - 90 bodov B 89 - 80 bodov C 79- 70 bodov D 69 - 60 bodov E 59 - 50 bodov Fx - 49 a menej bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja informácie o vývoji sociálneho poradenstva na Slovensku. Spoznajú cieľové skupiny sociálneho poradenstva a zvládnu zásady procesov a metódy práce sociálneho poradcu, jeho roly. Sú oboznámení s možnosťami prevencie a etickými zásadami práce v oblasti sociálneho poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika a história profesionálneho poradenstva Poradenstvo a psychoterapia Psychoterapeutické a poradenské prístupy Sociálne poradenstvo - definície, vývoj , formy Tematické okruhy a cieľové skupiny sociálneho poradenstva Sociálne poradenstvo pre rodinu Sociálne poradenstvo / v procese osvojenia, náhradnej rodinnej starostlivosti, rozvodové a porozvodové poradenstvo Sociálne poradenstvo / pre týraných a zneužívaných, pre seniorov / Sociálne poradenstvo v postpenitenciárnej starostlivosti, v oblasti závislosti, pri práci s marginálnymi skupinami	

Špecifické formy soc. poradenstva / vzájomná pomoc, svojpomocné skupiny Pastoračné poradenstvo a krízové sociálne poradenstvo Komunikácia v sociálnom poradenstve Akceptácia, empatia a kongruencia v sociálnom poradenstve						
Odporúčaná literatúra: Gabura, Ján, 2013, Teória a process sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 312 s. ISBN 9788089238927 Oláh, Michal. Schavel, Milan, 2008, Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 224 s. ISBN9788080685652 Gabura, Ján, Pružinská, Jana, 1995, Poradenský process. Praha: Slon, 147 s. ISBN 80-85850-10-9 Hájek, Karel, 2007, Práce s emocemi pro pomáhající profese. Praha: Portál, 119 s. ISBN 9788073673468 Křivohlavý, Jaro, 1993, Povídej naslouchám. Praha: Návrat domů, 105 s. ISBN 80-85495-18-X						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	ABS	B	C	D	E	FX
72,73	0,0	18,18	0,0	0,0	0,0	9,09
Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-018/20	Názov predmetu: Sociálne poradenstvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-xSP-014/20 - Sociálne poradenstvo 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie - aktívna účasť na prednáškach - v závere výučby písomný test (max . 100 bodov) Stupnica hodnotenia: A 100 - 90 bodov B 89 - 80 bodov C 79- 70 bodov D 69 - 60 bodov E 59 - 50 bodov Fx - 49 a menej bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/ 0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja informácie o vývoji sociálneho poradenstva na Slovensku. Spoznajú cieľové skupiny sociálneho poradenstva a zvládnu zásady procesov a metódy práce sociálneho poradcu, jeho roly. Sú oboznámení s možnosťami prevencie a etickými zásadami práce v oblasti sociálneho poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: Proces sociálneho poradenstva – príprava na poradenské stretnutie Poradenský rozhovor - spätná väzba v sociálnom poradenstve Sociálne posudzovanie a diagnostika v sociálnom poradenstve Metódy a techniky práce v sociálnom poradenstve Rola sociálneho poradcu a klienta Individuálne, párové, rodinné a skupinové sociálne poradenstvo. Klienti s rizikovým správaním v sociálnom poradenstve Prevencia v sociálnom poradenstve Etické zásady práce sociálneho poradenstve Supervízia v sociálneho poradenstve	

Odporúčaná literatúra:

Gabura, Ján, 2013, Teória a process sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 312 s. ISBN 9788089238927

Oláh, Michal. Schavel, Milan, 2008, Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 224 s. ISBN9788080685652

Gabura, Ján, Pružinská, Jana, 1995, Poradenský process. Praha: Slon, 147 s. ISBN 80-85850-10-9

Hájek, Karel, 2007, Práce s emocemi pro pomáhající profese. Praha: Portál, 119 s. ISBN 9788073673468

Křivohlavý, Jaro, 1993, Povídej naslouchám. Praha: Návrat domů, 105 s. ISBN 80-85495-18-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-019/20	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívna účasť na výučbe 20 %, priebežné hodnotenie 30 %, záverečná skúška na konci výučbovej časti semestra 50%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s medzinárodnými a našimi právnymi dokumentmi o právach dieťaťa. Ovláda pojmy a terminológiu právnych nariadení.	
Stručná osnova predmetu: Sociálnoprávna ochrana. Legislatíva a organizácie pri ochrane práv detí a mládeže. Ochrana detí a mládeže pred negatívnymi javmi. Náhradná rodinná a ústavná výchova detí a mládeže.	
Odporúčaná literatúra: Sebechlebská, M.: Sociálno-právna ochrana dieťaťa v podmienkach SR Škoviera, Albín, 2007, Trendy náhradnej výchovy. Bratislava: Petrus, 172 s. ISBN 9788089233328 Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov Dohovor o právach dieťaťa zo dňa 20.11.1989 prijatý Valným zhromaždením OSN	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
77,78	0,0	22,22	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-1-xSP-043/20	Názov predmetu: Symbolika-ekumenika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KST/E-1-xSP-031/20 - Teológia symbolických kníh	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie - v priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu 7 A4 (max. 20 bodov) - 1. priebežný písomný test (max. 30 bodov) - príprava na hodiny (max. 20 bodov) - 2. priebežný test (max. 30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad vierouky rôznych kresťanských cirkví a náboženských spoločností a sumarizuje teologický vývoj učenia jednotlivých cirkví, a tiež schopnosť interpretovať Symbolické knihy Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania a zároveň vie konfrontovať učenie Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania s učením iných cirkví. Rovnako študent charakterizuje rozmanitú prax kresťanských cirkví, ich základné etické problémy a súčasnú náboženskú scénu.	
Stručná osnova predmetu: Historická symbolika, Ekumenické kresťanské symbolá, Partikulárne vierovyznania jednotlivých kresťanských cirkví, Symbolické knihy evanjelickej cirkvi, Spisy Dr. Martina Luthera a Filipa Melanchtona, Komparatívna symbolika, Formálny a materiálny princíp učenia rôznych cirkví, teológia Evanjelickej a. v. Symbolických kníh, Pôsobenie pietizmu v dejinách Ev. a. v. cirkvi na Slovensku, Ekumenika, 2. Vatikánsky koncil a zmeny po ňom, Dejiny moderného ekumenického hnutia.	
Odporúčaná literatúra: BIBLIA. 1999. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 1081 s. ISBN 80-7140-182-X.	

- FILIPI, Pavel. 2000. Církev a církve. Kapitoly z ekumenické eklesiologie. Brno: CDK. ISBN 80-85959-58-5.
- FILIPI, Pavel a kol. 2007 Malá encyklopedie evangelických církví. Libri. ISBN 978-807277-378-7
- HANES, Pavel. 1998. Dejiny kresťanstva. Banská Bystrica: Trian. 429 s. ISBN 80-88945-01-1.
- LUTHER, Martin. 1983. Výber zo spisov. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 228 s. SÚKK č. 1866/I-32
- NEUER, Peter. 2001. Ekumenická teologie. Praha: Vyšehrad. 311 s. ISBN 80-7021-408-2
- NORTH, James. 2001. Dějiny církve od Letnic k dnešku. Praha: Návrat domů. 306 s. ISBN 8072551804.
- PESCH, Hermann Otto. 1996. Druhý vatikánský koncil 1962-1965: Příprava - průbeh - odkaz. Praha: Vyšehrad.
- RAHNER, Karl. VORGRIMLER, Herbert. 2009. Teologický slovník. Praha: Vyšehrad. ISBN 978-80-7021-934-8
- VÍZNER, Oto. ed., 1992. Kniha svornosti. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 377 s. ISBN 80- 7140-002-5.
- VOKOUN, Jaroslav. 2012. Sondy do současné luterské teologie. Praha: Lutherova společnost. 141 s. ISBN 978-80-904459-1-8
- Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre systematickej teológie:
- HANUŠ, J.: 2003. Ekumenické církevní dějepisectví – dějiny, analýzy, perspektívy. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury.
- KÜNG, Hans. 2003. Katolícka cirkev: stručné dejiny. Bratislava: Slovart .
- ŠTAMPACH, O. I.: 1995 Nástin ekumenické teologie. Praha: Karolinum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	28,57	14,29	14,29	42,86	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-030/20	Názov predmetu: Špeciálne pedagogické poradenstvo a služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Priebežný vedomostný test – študent získa max.20 bodov. Podmienkou započítania bodov do celkového hodnotenia je získanie minimálne 11 bodov. V skúšobnom období záverečný vedomostný test, za ktorý môže študent získať max. 80 bodov. Minimálne musí získať 44 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa celkovo menej ako 55 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základný vstup do teórie a metodológie špeciálno-pedagogického poradenstva. Osvojí si základnú špeciálno-pedagogickú poradenskú terminológiu, získa poznatky o inštitucionálnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti o človeka, o službách v systéme poradenstva v rezorte školstva, o právnych normách vzťahujúcich sa na špeciálno – pedagogické poradenstvo, o jeho procese, činnosti a metódach práce.	
Stručná osnova predmetu: Poradenstvo v rezorte školstva – vymedzenie pojmu poradenstvo, genéza poradenstva, poradenské systémy. Poradenstvo v rezorte školstva – legislatíva. Špeciálno-pedagogické poradenstvo – vznik a vývoj na Slovensku Koncepcia špeciálno-pedagogického poradenstva. Poradenstvo v rezorte školstva – poradenstvo ako súčasť rehabilitácie, východiská a ciele špeciálno-pedagogického poradenstva. Princípy v poradenskej práci. Špeciálno-pedagogický poradenský proces. Komunikácia v špeciálno-pedagogickom poradenskom procese. Metódy v špeciálno-pedagogickom poradenskom procese. Zásady a formy práce v špeciálno-pedagogickom poradenskom procese. Fázy špeciálno-pedagogického poradenského procesu. Osobnosť poradcu .	
Odporúčaná literatúra: Gabura, Ján, Pružinská, Jana, 1995, Poradenský process. Praha: Sociologické nakladatelství, 147 s. ISBN 80-85850-10-9	

Kastelová, Alexandra, Németh, Ondrej, 2014, Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky a základy špeciálnopedagogického poradenstva. Bratislava: Iris, 210 s. ISBN 9788089726011 Novosad, Libor, 2000, Základy speciálního poradenství. Praha: Portál, 158 s. ISBN 80-7178-197-5 Pavlis, Peter, 2006, Špeciálno-pedagogické poradenstvo – teória a prax, In: Zborník z medzinárodnej vedeckej špeciálno-pedagogickej konferencie v Prešove. Martin: Osveta, s. 41 – 45, ISBN 80-8063-220-0 Pavlis, Peter, 2007, Preventívna a poradenská špeciálno-pedagogická starostlivosť, In.: Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí: Zborník príspevkov z medzinárodnej špeciálno-pedagogickej konferencie. Bratislava: Sapientia, s. 125-134, ISBN 978-80-89229-06-02, EAN 9788089229062 Biščo Kastelová, Alexandra, Németh, Ondrej, 2017, Špeciálno-pedagogický poradenský proces, Bratislava: Iris, 310 s. ISBN 978-80-8200-007-1					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Peter Pavlis, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2022					
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-006/20	Názov predmetu: Techniky komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Povinná účasť na výučbe/ s výnimkou možnosti dvoch absencií /, prezentovaná recenzia – 10 bodov, v priebehu semestra písomná previerka – 20 bodov, záverečné skúšanie na konci výučbovej časti semestra – 60 bodov. Hodnotenie : A – min.80 bodov, B – min. 70 bodov, C – min.60 bodov, D – min.50 bodov, E – 40 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné informácie o efektívnej sociálnej komunikácii, zásady poradenského rozhovoru, poslucháči si osvoja komunikačné techniky /heuristika, persuázia, asertivita, dialogické metódy, riešenie konfliktov, zásady rétoriky, formy argumentácie, .. /	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy sociálnej komunikácie / definície, význam, využitie, funkcie /. Druhy komunikácie. Verbálna a neverbálna komunikácie – zložky. Faktory ovplyvňujúce kvalitu komunikácie Zásady poskytovania spätnej väzby. Prekážky a poruchy v komunikácii. Asertívna komunikácia ,práva a asertívne techniky komunikácie. Poradenský rozhovor – zásady. Riešenie konfliktov. Rétorika, prezentácie	
Odporúčaná literatúra: Gabura, Ján, 2010, Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Univerzita Komenského, 154 s. ISBN 978-80-223-2752-7 Zelina, Miron, 1990, Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 241 s. Vybíral, Zdeněk, 2005, Psychologie komunikace. Praha: Portál, 320 s. ISBN 978-80-7367-387-1	

Weiss, Peter. Janáčková, Laura, 2008, Komunikace ve zdravotnické péči. Praha: Portál, 136 s. ISBN 9788073674779

Křivohlavý, Jaro, 1989, Vážně nemocný mezi námi. Praha: Avicenum, 107 s. ISBN 08-065-89

Strauss, Claudia, 2011, Rozhovory s lidmi chorými na Alzheimerovu chorobu. Bratislava: Slovenská Alzheimerova spoločnosť, 98 s. ISBN 9788097076665

Gruber, David, 2005, Zlatá kniha komunikace. Ostrava: Repronis, 249 s. ISBN 8073290928

Špačková, Alena, 2003, Moderní rétorika. Praha: Grada, 120 s. ISBN 8024706334

Capponi, Věra. Novák, Tomáš, 1994. Praha: Grada, 160 s. ISBN 80-7169-082-1

Křivohlavý, Jaro, 1993, Povídej naslouchám. Praha: Návrat domů, 105 s. ISBN 80-85495-18-X

Hurst, Bernice, 1994, Encyklopedie komunikačních technik. Praha: Grada, 299 s. ISBN 80-85424-40-1

Plamínek, Jiří, 1994, Řešení konfliktů a umění rozhodovat. Praha: Argo, 198 s. ISBN 80-85794-14-4

Hájek, Karel, 2007, Práce s emocemi pro pomáhající profese. Praha: Portál, 119 s. ISBN 9788073673468

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
90,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0

Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-1-xSP-031/20	Názov predmetu: Teológia symbolických kníh
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KST/E-1-xSP-020/20 - Úvod do systematickej teológie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období – ústna skúška 100% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent chápe hlavné dôrazy v učení evanjelickej cirkvi, ako je vyjadrené v Symbolických knihách. Vedomosti obsiahnu biblické pramene pre pochopenie a interpretáciu evanjelického učenia. Študenti vie samostatne pracovať s textami zo Symbolických kníh, získa schopnosť analyzovať teologické problémy a systematicky myslieť v tejto oblasti. Študent pozná základné princípy vierouky ECAV na Slovensku a je schopný vstupovať do ekumenického dialógu s inými konfesiami.	
Stručná osnova predmetu: Zákon a Evanjelium, ako úvod do teológie ev. reformácie - O pokání a spovedi - O hriechu - O ospravedlnení - O kazateľskom úrade a cirkvi - O Synovi Božom - O Krste - O Večeri Pánovej - O cirkvi – O kresťanskom živote	
Odporúčaná literatúra: FORDE, Gerhard. 2003. Boh sa skláňa k človeku: Lutherove pochopenie evanjelia. Bratislava: EBF UK. 131 s. ISBN 8096854224 VÍZNER, Oto. ed., 1992. Kniha svornosti. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 377 s. ISBN 80- 7140-002-5 Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre cirkevných dejín: BENZE, Theodore, SCHMAUK, Theodore. 1911. The Confessional Principle and The Confessions of The Lutheran church. Philadelphia: General Council Publication Board. 962 s. HINLICKY, Paul. 1999. Čítanka z dejín dogiem. II. Časť. Bratislava: EBF UK. 137 s. PESCH, Otto Hermann. 1999. Cesty k Lutherovi. Praha: CDK. 292 s. ISBN 8085959534	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
37,5	25,0	0,0	0,0	37,5	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022					
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-007/20	Názov predmetu: Teologické základy diakonie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Aktívna účasť na prednáškach; písomný test, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov ako podmienka pre ústnu skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o biblických a teologických základoch pre diakoniu v službe cirkvi, a tak sa získa teologicky kvalifikovanú motiváciu pre službu núdznym. Naučí sa chápať diakoniu ako súčasť Božej misie v domácom a medzinárodnom kontexte predovšetkým cez stanoviská Svetového luteránskeho zväzu. Získa motiváciu pre svedeckú diakoniu, ktorá sa usiluje pri dnešnom človeku v núdzi o svedectvo o Božej láske skutkom i slovom pri zachovaní slobody pre svetonázorové rozhodnutie núdzneho. Naučí sa aplikovať základné systematicko – teologické koncepty ako sú modely pomoci, teologický koncept milosti a utrpenia v diakonickej službe, a rozpoznať a uskutočňovať terapeutickú kvalitu diakonického spoločenstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biblické základy diakonie Sociálne správanie a dobročinnosť v okolí biblickej doby Sociálna tradícia Starej zmluvy ako súčasť biblického posolstva Novozmluvné korene diakonie 2. Teologický dôsledok zvesti a konania Ježiša Krista – diakonia svedčiaca o milostivom Bohu Teológia svedeckej diakonie – nepostrádateľná súčasť evanjelickej teológie 3. Diakonia, súčasť celkovej misie cirkvi – misiologická kvalita cirkvi. Znaky misijného cirkevného zboru Spoločne v Božej misii. SLZ november 1988 Misia v kontexte (Transformácia, zmierenie, zmocnenie). SLZ 2004 Diakonia v kontexte. SLZ 2009 4. Systematické koncepty dotvárajúce teologické základy diakonie Základné modely „pomoci“ v diakonickej službe Teológia milosti ako východisko pre službu núdznym Utrpenie ako výzva pre diakonickú službu.	

5. Terapeutická kvalita diakonického spoločenstva					
Odporúčaná literatúra: Filo, Július, 2009, Zborová diakonia (Skriptum – rukopis). Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave Seitz, Manfred, 1991, Erneuerung der Gemeinde: Gemeindeaufbau und Spiritualität, Brill Deutschland, 182 s. ISBN: 3525603665 Filo, Július, 2001, Horizonty obnovy cirkvi. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 291 s. ISBN: 80-7140-104-8 s. 140 – 152 Grond, Erich, 1991, Die Pflege der verwirrter alter Menschen, Lambaretus, 304 s. ISBN 3-7841-0516-5 Jarvis, Peter, 2001, Learning in Later Life: An Introduction for Educators & Carers. Kogan Page, 162 s. ISBN 0 7494 3398 1 Kleinert, Ulfrid, 1992, Mit Passion und Profession: Zukunft der Gemeindediakonie. Markierungen und Perspektiven, Neukirchener, ISBN: 3788713976 Kolárovská, Zuzana; Rieger Marie – Luise; Barbara Haug, 2000, Staroba a choroba. : Umenie chápať a vedieť pomáhať, Bratislava: MSJEK, 120 s. ISBN: 8088891531 Schwarz, Christian, 2006, Natural Church Development: A Guide to Eight Essential Qualities of Healthy Churches, Emmelsbuehl, 128 s. ISBN1-889638-00-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
18,18	36,36	27,27	9,09	0,0	9,09
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022					
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-032/20		Názov predmetu: Tvorba špeciálnych výchovných programov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie účasti a aktivity na seminároch – 20 %, spracovanie a prezentácia seminárnej práce – 80 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%						
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné metodologické zásady tvorby rozvíjajúcich programov. Spracuje program k vybranej téme. Spracovaný program prezentuje a obháji.						
Stručná osnova predmetu: Zásady tvorby edukačných programov. Druhy programov. Metodológia programov a ich analýza. Vypracovanie edukatívneho programu.						
Odporúčaná literatúra: Labáth, Vladimír. Sik, Ján, Expoprogram. Bratislava: Psychodiagnostika, 198 s. ISBN 80-967169-9-9 Alexová, Sabine. Vopel, Klaus, 1992, Nechaj ma chcem sa učiť sám. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 112 s. ISBN 80-08-01521-7 Zelina, Miron, 2003, Ako byť sám sebou?. Bratislava: Poľana, 56 s. ISBN 9788089002825						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-1-xSP-020/20	Názov predmetu: Úvod do systematickej teológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu 7 strán A4 (max. 20 bodov), absolvuje písomný test (max. 30 bodov), hodnotená je aj študentova príprava na hodiny (max. 20 bodov) a v skúškovom období študent absolvuje ústnu skúšku (max. 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a dokáže charakterizovať systematickú teológiu, dogmy, ich pravý zmysel a teologický vývoj. Získa teologický prehľad jednotlivých článkov kresťanskej viery a interpretuje ich obsah, jej uskutočňovanie sa v kresťanskom živote a obranu jej hodnôt a pravdy proti rôznym vnútorným a vonkajším vplyvom.	
Stručná osnova predmetu: Historický úvod do systematickej teológie Dogma a dejiny dogiem Vyznania viery O Bohu, Atribúty Boha, Kristológia, Pneumatológia, Ekleziológia Symbolické knihy evanjelickej cirkvi Spisy Dr. Martina Luthera a Filipa Melanchtona Hamartológia Eschatológia	
Odporúčaná literatúra: BÁNDY, Juraj. 1998. Apoštolské vyznanie. Bratislava: EBF UK BARTH, Karl. 1952. Základy dogmatiky. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 182 s. VS 339 BIBLIA, 1999. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 1081 s. ISBN 80-7140-182-X	

FORDE, Gerhard. 2003. Boh sa skláňa k človeku: Lutherove pochopenie evanjelia. Bratislava: EBF UK. 131 s. ISBN 8096854224

KLÁTIK, Miloš. 2004. Základy dogmatiky. Bratislava: UK v Bratislave. 130 s. ISBN 80-223-1932-5

KÜNG, Hans. 2007. Krédo. Praha: Vyšehrad.

LOHSE, B. 2003. Epoquey dějin dogmatu. Jihlava: Mlýn.

MOLNÁR, Amadeo, ŘÍČAN, Rudolf. 2008. Dvanáct století církevních dějin. Praha: Kalich. 415 s. ISBN 978-80-7017-064-9

MONCOL, Jaroslav. 2009. Zákon a evanjelium. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 488 s. ISBN 978-80-7140-318-0

POKORNÝ, Petr. 1999. Apoštolské vyznání. Praha: Mlýn,.

TRESMONTANT, Claude. 1995. Základy teologie. Brno: Barrister Principal. ISBN 80-85947-08-0

TILLICH, Paul. 2009. Systematická teológia. Liptovský Mikuláš: Tranoscius.

VÍZNER, Oto. ed., 1992. Kniha svornosti. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 377 s. ISBN 80- 7140-002-5

Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre systematickej teológie:

BRUNNER, Emil. 1938. Věřím. Praha: SČME YMCA. 126 s.

EBELING, Gerhard.: 1996. Podstata křesťanské víry. Praha: Oikoumene.

LOCHMAN, J. M. 1996. Krédo: Základy ekumenické dogmatiky. Praha: Kalich.

MUELLER, S. V. 2005. Called to believe, teach and confess. Oregon: Eugene.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	40,0	10,0	10,0	20,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-xSP-021/20	Názov predmetu: Všeobecné cirkevné dejiny - reformácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KCD/E-1-xSP-015/20 - Všeobecné cirkevné dejiny stredoveku	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Spracovanie zadanej monografie formou eseje: 20% Ústna skúška v priebehu skúškového obdobia: 80% hodnotenia Povinná účasť na všetkých prednáškach s výnimkou možnosti dvoch absencií Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná dejiny reformácie cirkvi od roku 1500 do 1580, najmä život a dielo Martina Luthera a jeho spolupracovníkov - reformátorov. Pozná kontinuity a diskontinuity v teológii a praxi, zápasy o definíciu a ubránenie reformácie, šírenie a konfesionalizácia evanjelickej humanistickej reformácie, vývoj katolíckej reformy a úsilia protireformácie a napokon Augsburský mier a politické a sociálne dôsledky reformácie.	
Stručná osnova predmetu: Európska scéna v predvečer reformácia. scholastika, humanizmus a renesancia Prečo Luther: Lutherov vývoj ako teológa Spor o odpustkoch, Lutherove reformačné spisy z r. 1520 a ich význam pre vývoj reformácie Luther vo Wormsi a na Wartburgu Radikalizácia reformačnej hnutia Luther, Erasmus a konfesionalizácia humanistov Luther a Husiti Snemy v Speyeri a v Augsburgu - formovanie teritoriálnych cirkví Luther a luteranizmus v dekáde nasledujúcej po sneme v Augsburgu Luther a výzva helvétskej reformovanej teológie Výsledky a zlyhanie zjednocujúcich, Lutherova smrť a koncil v Trente Šmalkaldská vojna a jej následky. Interimy, Pasauský a Augsburský mier a ich význam Melancthon a teologické spory luteranizmu po Lutherovej smrti Formovanie knihy svornosti a luteránskej ortodoxie; náboženské a politické pozadie 30 ročnej vojny.	

Odporúčaná literatúra:

BAINTON, Roland H. 1999. Martin Luther- životopis. Bratislava: Navrat domov. 430 s. ISBN 80 – 967954 – 6 – 5

SCHWARZ, Hans. 1999. Martin Luther. Liptovsky Mikuláš: Transocius. 184 s. ISBN 80-7140-174-9

VESELÝ, Daniel. 1994. Martin Luther - Reformátor. Liptovský Mikuláš: Transocius. 108 s. ISBN 80-7140-043-2

VÍZNER, Oto. ed., 1992. Kniha svornosti. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Transocius. 377 s. ISBN 80- 7140-002-5

Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre cirkevných dejín:

LULL, Timothy. ed., 1989. Martin Luther's basic writings. Minneapolis: Fortress Press.

SCHILLING, Heinz. 2017. Martin Luther. Rebel v prevratných časoch. Bratislava: Aleph. 618 s. ISBN 978-80-89491-16-2

MOLNÁR, Amadeo. 1985. Na rozhraní veků. Cesty reformace. Praha: Vyšehrad. 436 s.

WERNISCH, Martin. 2011. Politické myšlení evropské reformace. Praha: Vyšehrad. 448 s. ISBN 9788074290398

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
62,5	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-xSP-008/20	Názov predmetu: Všeobecné cirkevné dejiny staroveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Priebežný test - max. 30 bodov Povinné čítanie + referát - max. 20 Účasť - max. 10 Záverečný test - max. 40 Spolu - max. 100 Klasifikácia: A 100 – 90 B 89 – 80 C 79 – 70 D 69 – 60 E 59 – 50 FX 49 – 0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa kritický prehľad o vývoji kresťanského náboženstva a jeho inštitúcií a myslenia od jeho vzniku v prvom storočí nášho letopočtu až po obdobie tzv. „karolínskej renesancie“ (8. – 9. storočie n.l.). Študent je schopný identifikovať, roztriediť a zhodnotiť dôležitosť hlavných udalostí a trendov daného obdobia, analyzovať význam kľúčových osobností a interpretovať vzťah medzi cirkvou a štátom v danom období. Študent je schopný sumarizovať a kriticky posúdiť vzťahy medzi jednotlivými cirkvami a charakterizovať témy týkajúce sa konfliktu medzi cirkvou a štátom, ale aj o vnútrocirkevných sporov a heréz.	
Stručná osnova predmetu: Vznik kresťanskej cirkvi; šírenie kresťanstva v prvých troch storočiach. Prenasledovanie kresťanov v rímskej ríši (príčiny, priebeh); apologéti. Zriadenie cirkvi (vývoj úradu biskupa a ďalších funkcií). Služby Božie a bohoslužobné úkony v prvotnej cirkvi (krst, eucharistia) Heretické smery v 2. a 3. storočí. Milánsky edikt, uznanie cirkvi za Konštantína Veľkého. Vieroučné spory v 4 a 5. storočí. Cirkevní otcovia. Víťazstvo kresťanstva nad pohanstvom (Tedózius Veľký). Vznik pápežstva a mníšstva. Šírenie kresťanstva po páde západorímskej ríše. Cirkev za Karola Veľkého.	

Odporúčaná literatúra:

FRANZEN, August. 1992. Malé cirkevní dějiny. Praha: Zvon. 358 s. ISBN 80-7113-119-9.
HANES, Pavel. 1998. Dejiny kresťanstva. Banská Bystrica: Združenie evanjelikálnych cirkví v SR.
LANE, Tony. 1996. Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů. 288 s. ISBN 80-85495-47-3
LATOURETTE, Kenneth Scott and Ralph D. WINTER. 1997. A History of Christianity, Vol. 1: Beginnings to 1500. Peabody, MA: Prince Press. ISBN-13: 978-1565633285
NORTH, James. 2001. Dějiny církve od Letnic k dnešku. Praha: Návrat domů. 306 s. ISBN 8072551804
ŘÍČAN, Rudolf a Amadeus MOLNÁR. 1989. 12 století církevních dějin. Praha: Kalich. 537 s. ISBN 8070170603.
Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre cirkevných dejín:
HINLICKY, Paul. 2002. Čítanka z dejín dogiem. I.diel. Bratislava: EBF UK. 215 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
30,0	40,0	20,0	0,0	10,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-xSP-015/20	Názov predmetu: Všeobecné cirkevné dejiny stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KCD/E-1-xSP-008/20 - Všeobecné cirkevné dejiny staroveku	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Spracovanie zadanej monografie formou eseje: 20% Písomný test v závere výučbovej časti semestra: 80% hodnotenia Povinná účasť na všetkých prednáškach s výnimkou možnosti dvoch absencií Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná vzťah cirkvi a štátu v období stredoveku, rozvoj cirkevných inštitúcií a základy teologickej práce mysliteľov daného obdobia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Cirkev vo Franskej ríši, upevňovanie pápežstva v západnej Európe, Donatio Constantini, vývoj západnej cirkvi za Karola Veľkého, rozpad ríše Karolovcov. 2. Nástup feudalizmu – európske pomery a teologické problémy v 9. a 10. storočí. Reforma v Cluny. 3. Cirkev za Ota I. Veľkého, schizma roku 1054, vzťah nemeckých cisárov a pápežstva, zápasy o investitúru, pápež Gregor VII., Wormský konkordát (1122), Innocent III. – stredoveký vrchol pápežstva; význam a príčiny križiackych výprav. 4. Scholastika (11 – 15. storočie), vznik univerzít, mníšstvo v 12. a 13. storočí, teologické osobnosti obdobia ranej, vrcholnej a neskorej scholastiky, scholastické spory, 5. 14. – 15. storočie: Storočia úpadku pápežstva, Avignonské pápežstvo, konciliarizmus, humanizmus a renesancia, renesančné pápežstvo.	
Odporúčaná literatúra: BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. 2009. Frankové a Evropa. Praha: Vyšehrad. 416 s. ISBN 978-80-7021-942-3 FRANZEN, August. 1995. Malé církevní dějiny. Praha: Zvon. 358 s. ISBN 80-7113-119-9 HANES, Pavel. 1998. Dejiny kresťanstva. Banská Bystrica: Trian. 429 s. ISBN 80-88945-01-1 NORTH, James. 2001. Dějiny církve od Letnic k dnešku. Praha: Návrat domů. 306 s. ISBN 8072551804	

MOLNÁR, Amadeo, ŘÍČAN, Rudolf. 2008. Dvanáct století církevních dějin. Praha: Kalich. 415 s. ISBN 978-80-7017-064-9 Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre cirkevných dejín: McGRATH, Alister. 2014. Dějiny křesťanství – Úvod. Praha: Volvox Globator. 599 s. ISBN 978-80-7511-081-7						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
44,44	0,0	11,11	22,22	11,11	11,11	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD., Mgr. Maroš Nicák, Dr. theol.						
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-022/20	Názov predmetu: Základy opatrovateľstva 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie V priebehu semestra budú písomné previerky po 20 bodov. Na získanie hodnotenia je potrebné najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov A-vynikajúci výkon, študent využil zahraničné zdroje na definovanie pridelených pojmov. Zdroje sú odborné a aktuálne. Jednotlivé pojmy sú definované viacerými autormi; B-výborný výkon, študent využíva prevažne slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné a aktuálne. Priradené pojmy sú definované viacerými autormi; C-dobrý výkon, študent využíva prevažne slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné, ale staršie ako päť rokov. Priradené pojmy sú definované viacerými autormi; D- dostatočný výkon, študent využíva prevažne slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné, ale staršie ako päť rokov. Priradené pojmy sú definované jedným autorom; E – dostatočne, študent využíva slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné, a staršie ako desať rokov. Priradené pojmy sú definované jedným autorom.	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získa prehľad v jednej z metód sociálnej práce – terénnej sociálnej práce, jej histórie, východiskách, cieľoch, základných a špecifických metódach. Bude schopný identifikovať špecifiká terénnej sociálnej práce s jednotlivými skupinami klientov sociálnej práce. Dokáže analyzovať sociálnu situáciu klienta a aplikovať priamo v teréne získané vedomosti z filozofie terénnej sociálnej práce a filozofie Harmreduction. Bude schopný pripravovať komplexné programy terénnej sociálnej práce podľa reálnej sociálnej situácie klienta a spoločenských požiadaviek. Má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania. Vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov. Samostatne vie získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého	

organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Choroby v starobe. Demencia, Parkinsonová choroba. Vplyv degeneratívnych odchýlok a chorôb na klienta Opatrovateľská služba Agentúry domácej opatrovateľskej služby Zariadenia sociálnych služieb Adaptácia prijímateľov sociálnych služieb v zariadeniach sociálnych služieb Etické hodnoty a princípy terénnej sociálnej práce Terapie v zariadeniach sociálnych služieb Paliatívna a hospicová starostlivosť Dimenzie kvality života Ageizmus na senioroch
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MAČKINOVÁ, Monika - LESŇÁKOVÁ, Anna - KOPINEC, Pavol: Sociálnozdravotná starostlivosť o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. - 259 s. [print]. Úplný text. ISBN 978-80-223-4830-0 LESŇÁKOVÁ, Anna - MAČKINOVÁ, Monika: Charakteristika domácej ošetrovateľskej starostlivosti [elektronický dokument] = Characteristic of home nursing care. In: Zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie v rámci projektu KEGA: Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia [elektronický dokument]. - Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave, 2019. - S. 138-142 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-223-4815-7 Odporúčaná literatúra: MAČKINOVÁ, Monika - KEKETIOVÁ, Jana - VAVERČÁKOVÁ, Marta: Bezdomovectvo ako sociálny problém dnešnej spoločnosti = Homelessness as a social problem of today's society. In: Vyšehradské stretnutie 1 : sociálne služby ako pilier európskej spoločnosti [elektronický zdroj]. - Nitra : Katedra sociálnej práce a sociálnych vied UKF, 2013. - S. 503-518 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-558-0463-7 TÓTH, Radoslav - MAČKINOVÁ, Monika - KELLOVÁ ŠTIAVNICKÁ, Ivana: Etika v profesii sociálneho pracovníka pri výkone terénnej sociálnej práce s akcentom na rodinu. In: Aplikovaná etika v sociálnej práci 2 [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2013. - S. 231-238 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-087-3 Zákon NR SR 448/2008 o sociálnych službách v znení neskorších predpisov
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský
Poznámky: Metóda, akou sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje: prezenčná, kombinovaná. Metódy vzdelávania: monologické, diskusia, práca v malých skupinách, interaktívne vzdelávanie, príprava pracovných postupov, riadené samoštúdium.

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9,09	0,0	0,0	72,73	9,09	0,0	9,09
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-033/20	Názov predmetu: Základy opatrovateľstva 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-xSP-022/20 - Základy opatrovateľstva 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie V priebehu semestra budú písomné previerky po 20 bodov. Na získanie hodnotenia je potrebné najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov A-vynikajúci výkon, študent využil zahraničné zdroje na definovanie pridelených pojmov. Zdroje sú odborné a aktuálne. Jednotlivé pojmy sú definované viacerými autormi; B-výborný výkon, študent využíva prevažne slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné a aktuálne. Priradené pojmy sú definované viacerými autormi; C-dobrý výkon, študent využíva prevažne slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné, ale staršie ako päť rokov. Priradené pojmy sú definované viacerými autormi; D- dostatočný výkon, študent využíva prevažne slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné, ale staršie ako päť rokov. Priradené pojmy sú definované jedným autorom; E – dostatočne, študent využíva slovenské a české zdroje, ktoré sú odborné, a staršie ako desať rokov. Priradené pojmy sú definované jedným autorom.	
Výsledky vzdelávania: Študent si rozšíri základné vedomosti a zručnosti pre poskytovanie starostlivosti o človeka s následkami zdravotného postihnutia vo všetkých vekových kategóriách v rodine, komunite a inštitucionálnych zariadeniach na tieto účely. Cieľom je získať pripravenosť absolventa na zabezpečenie štandardného „modulu na podporu a ochranu zdravia občanov“.	
Stručná osnova predmetu: Prvá pomoc pri stavoch ohrozujúcich život (8 hodín) Opatrovanie klienta s duševnými poruchami (2 hodiny) Základná starostlivosť o klienta s inkontinenciou moču a stolice (4 hodiny) Opatrovanie imobilného a čiastočne imobilného klienta (2 hodiny) Prevencia druhotných ochorení (2 hodiny) Vedenie pohybových aktivít a rehabilitácia (4 hodiny) Starostlivosť o bezpečnosť opatrovaného (2 hodiny) Starostlivosť o klienta v terminálnom štádiu (2 hodiny)	

Praktická starostlivosť o klientov v ústavnom zariadení						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: MAČKINOVÁ, Monika: Aktivita denného života seniorov.- 1 vyd..- Bratislava. Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave. 2011. 251s. ISBN 978-80-89352-56-5 MAČKINOVÁ, Monika - LESŇÁKOVÁ, Anna - KOPINEC, Pavol: Sociálnozdravotná starostlivosť o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. - 259 s. [print]. Úplný text. ISBN 978-80-223-4830-0 Odporúčaná literatúra: LESŇÁKOVÁ, Anna - MAČKINOVÁ, Monika: Charakteristika domácej ošetrovateľskej starostlivosti [elektronický dokument] = Characteristic of home nursing care. In: Zborník vedeckých príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie v rámci projektu KEGA: Aplikovaný výskum orientovaný na vákuum medzi zdravotnou a sociálnou starostlivosťou o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia [elektronický dokument]. - Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave, 2019. - S. 138-142 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-223-4815-7 MAČKINOVÁ, Monika- KEKETIOVÁ, Jana - VAVERČÁKOVÁ, Marta: Bezdomovectvo ako sociálny problém dnešnej spoločnosti = Homelessness as a social problem of today's society. In: Vyšehradské stretnutie 1 : sociálne služby ako pilier európskej spoločnosti [elektronický zdroj]. - Nitra : Katedra sociálnej práce a sociálnych vied UKF, 2013. - S. 503-518 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-558-0463-7 TÓTH, Radoslav- MAČKINOVÁ, Monika - KELLOVÁ ŠTIAVNICKÁ, Ivana: Etika v profesii sociálneho pracovníka pri výkone terénnej sociálnej práce s akcentom na rodinu. In: Aplikovaná etika v sociálnej práci 2 [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2013. - S. 231-238 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-087-3 Zákon NR SR 448/2008 o sociálnych službách v znení neskorších predpisov						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky: Metóda, akou sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje: prezenčná, kombinovaná. Metódy vzdelávania: monologické, diskusia, práca v malých skupinách, interaktívne vzdelávanie, príprava pracovných postupov, riadené samoštúdium.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11,11	0,0	33,33	55,56	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-023/20	Názov predmetu: Základy pastorálky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KNZ/E-1-xSP-001/20 - Biblospyt Novej zmluvy a EBF.KSZ/E-1-xSP-002/20 - Biblospyt Starej zmluvy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Aktívna účasť na prednáškach; písomný test, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov ako podmienka pre ústnu skúšku. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa vedomosti o aktuálnych pastorálnych smeroch v súčasnosti, o obsahových a metodických dôrazoch pastorálnej služby, a tiež základné komunikačné zručnosti. Tieto dôrazy dokáže porovnať a následne efektívne aplikovať v rámci konkrétnych pastorálnych situácií v službe jednotlivcovi. Získa citlivosť pre holistické chápanie situácie a osobnosti jednotlivca, ako aj jednotlivca v rámci medziľudských vzťahov. Získané vedomosti a zručnosti dokáže primerane aplikovať na konkrétne situácie v záujme podpory osobnostného rasu, duchovnej zrelosti a riešenia problémov života a viery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biblické opodstatnenie, Fenomenológia pastorálky; Človek v Božom svete, pohľady do antropológie a kozmológie Martina Luthera 2. Pastorálka súčasnosti, Kergymatická, Terapeutická, Eduktívna pastorálka, súčasné trendy v pastorálke 3. Psychologické fenomény v rozhovore, Osobnostné typy a ich význam pre pastorálnu pomoc, Význam miesta pastorálneho rozhovoru 4. Metodika vedenia rozhovoru, Priebeh pastorálneho rozhovoru 4. Duchovné nástroje v pastorálnom rozhovore: Spoveď, Modlitba, Meditácia 5. Konkrétne úlohy pastorálky: pred krstom; pri dospievajúcom človeku; v kontexte rodiny; pred uzavretím manželstva; v manželských krízach; v chorobe; pred smrťou.	
Odporúčaná literatúra: FILO, Július. 2007. Základy pastorálky, Bratislava: EBF UK. SMOLÍK, Jozef. 1986. Pastýrská péče, Praha: Kalich.	

HALL, Calvin S., LINDZEY, Gardner. 1997. Psychológia osobnosti, Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
 1983. Handbuch der Seelsorge, Berlin: EVA.
 ROGERS, Carl.R. 1996. Ako byť sám sebou, Bratislava: IRIS.
 1992. Handbuch der Psychologie für die Seelsorge, 1 a 2. Band, Patmos.
 LAMMER, Kerstin. 2004. Den Tod begreifen, Neukirchner.
 COOPER-WHITE, Pamela. 2004. Shared Wisdom, use of the self in pastoral care and counseling, Minneapolis, MN: Fortress Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 198

A	B	C	D	E	FX
25,76	21,21	25,76	14,65	7,07	5,56

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-024/20	Názov predmetu: Základy psychológie postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-xSP-005/20 - Psychologická propedeutika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežná písomná práca za 40 bodov, záverečný test na konci výučbovej časti semestra za 60 bodov, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získa menej ako 20 bodov a zo záverečného testu získa menej ako 30 bodov	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu získajú študenti a študentky elementárne informácie z odboru patopsychológie, budú vedieť rozoznávať základné postihnutia a poruchy a využiť vedomosti v konkrétnej praxi. Študenti a študentky budú rozvíjať komunikačné schopnosti s využitím odbornej terminológie z oblasti patopsychológie. Budú sa zdokonaľovať v práci s odbornou literatúrou a tvorbou odborných textov.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu patopsychológie, zaradenie do systému psychologických disciplín. Osobitosti metodológie výskumu v oblasti patopsychológie. Pojemový aparát patopsychológie. Postihnutie a jeho dopad na psychiku, formovanie osobnosti, socializáciu jedinca. Vymedzenie základných postihnutí a porúch (jednotlivci s mentálnym, telesným, zrakovým, sluchovým postihnutím, jednotlivci s narušenou komunikačnou schopnosťou).	
Odporúčaná literatúra: KONČEKOVÁ, Ľuba. 2007. Patopsychológia. Prešov : Lana. 224 s. ISBN 808923500X POŽÁR, Ladislav. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava : Trnavská Univerzita v Trnave. 184 s. ISBN 9788080821470 POŽÁR, Ladislav a kol. 1990. Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. Bratislava : UK. 161 s. ISBN 9788022302142	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.04.2022					
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-016/20	Názov predmetu: Základy vývinovej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Priebežná písomná práca za 40 bodov, záverečný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získa menej ako 20 bodov a zo záverečného testu získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu získajú študenti a študentky poznatky potrebné pre porozumenie vývinovým špecifikám jednotlivých období života človeka, ktoré sú predpokladom pre efektívnosť v práci s ľuďmi pri sociálnej pomoci alebo pri formovaní duchovného rozmeru ľudskej osoby. Získané poznatky budú viesť aplikovať v každodennej praxi a pri práci nielen s jednotlivcom ale i skupinou. Študenti a študentky budú rozvíjať komunikačné schopnosti s využitím odbornej terminológie z oblasti vývinovej psychológie. Budú sa zdokonaľovať v práci s odbornou literatúrou a tvorbou odborných textov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, história, metódy a miesto vývinovej psychológie v systéme vied. Prehľad aktuálnych teoretických a empirických poznatkov z vývinovej psychológie (pojmový aparát). Hlavné teórie psychického vývinu a ich autori. Modely psychického vývinu, jeho členenie, činitele a podmienky. Priebeh vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií. Vývin osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy (od prenatálneho vývinu po neskorú starobu). Vývin religiozity. Metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne.	
Odporúčaná literatúra: LANGMEIER, Josef, KREJČÍŘOVÁ, Dana. 2006. Vývojová psychologie. Praha: Grada. 368 s. ISBN 80-2471-284-9 ŘÍČAN, Pavel. 2007. Cesta životem. Panorama: Praha. 390 s. ISBN 80-7367-124-7	

VÁGNEROVÁ, Marie. 2012. Vývojová psychologie. Praha: Portál. 536 s. ISBN 978-80-2462-153-1 JAKABČIC, Ivan. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris. 83 s. ISBN 80-89018-34-3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
90,91	0,0	0,0	0,0	0,0	9,09
Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022					
Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-xSP-025/20	Názov predmetu: Zborová diakonia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívna účasť na hodinách cvičeniach, hodnotenie vedúcim kurzu pri konci prednáškového obdobia semestra na základe testu ku koncu prednáškového obdobia, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov na hodnotenie E; 67% na D; 74% na C; 81 na B; a 90% na A.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa schopnosť kriticky hodnotiť pripravenosť cirkevného zboru na diakonickú službu. Na základe kritickej analýzy súčasného stavu sa zoznámí so spôsobmi obnovy cirkevných zborov s cieľom diakonickej angažovanosti, ktoré sa používajú v sesterských evanjelických cirkvách. Tým získa schopnosť tvorby jednotlivých programov obnovy. Absolvent získa historický prehľad o rozvoji zborovej diakonie a jej základných nástrojov. Oboznámi sa konkrétnymi programami, v ktorých sa zborová diakonia uplatňuje, aby vedel vybrať vhodné spôsoby pre svoju budúcu prax. Absolvent sa oboznámi s problematikou diakonickej služby starším ľudom, čo predstavuje najbežnejšiu potrebu v kontexte zborovej diakonie a získa prehľad o lokálne relevantných diakonických úlohách vo vzťahu k spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Diakonicky aktívny cirkevný zbor Obnova pre misijnú službu ako program cirkevného zboru Reformácia a súčasné pokusy o obnovu cirkevných zborov Modely obnovy a rozvoja cirkevného zboru Cirkevné zbory a diakonické stanice Ťažiská zborovej diakonie; Teologické dôrazy; Základné podoby zborovej diakonie Praktické podoby zborovej diakonie. Pomoc v starobe a opatrovanie starších; Ochrana telesnej a mentálnej sviežosti starnúcich; Opatera starnúcich trpiacich pomätenosťou Spoločenská diakonia cirkevného zboru; Starostlivosť a postihnutých chorobou HIV a AIDS; Podiel cirkvi na sociálnej zodpovednosti štátu – východiská diakonickej angažovanosti cirkevného zboru v spoločnosti	

Odporúčaná literatúra:

Filo, Július, 2009, Zborová diakonia (Skriptum – rukopis). Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave

Seitz, Manfred, 1991, Erneuerung der Gemeinde: Gemeindeufbau und Spiritualität, Brill Deutschland, 182 s. ISBN: 3525603665

Filo, Július, 2001, Horizonty obnovy cirkvi. Liptovský Mikuláš: Tranoscius, 291 s. ISBN: 80-7140-104-8 s. 140 – 152

Grond, Erich, 1991, Die Pflege der verwirrter alter Menschen, Lambaretus, 304 s. ISBN 3-7841-0516-5

Jarvis, Peter, 2001, Learning in Later Life: An Introduction for Educators & Carers. Kogan Page, 162 s. ISBN 0 7494 3398 1

Kleinert, Ulfrit, 1992, Mit Passion und Profession: Zukunft der Gemeindediakonie.

Markierungen und Perspektiven, Neukirchener, ISBN: 3788713976

Kolárovská, Zuzana; Rieger Marie – Luise; Barbara Haug, 2000, Staroba a choroba. : Umenie chápať a vedieť pomáhať, Bratislava: MSJEK, 120 s. ISBN: 8088891531

Schwarz, Christian, 2006, Natural Church Development: A Guide to Eight Essential Qualities of Healthy Churches, Emmelsbuehl, 128 s. ISBN1-889638-00-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,22	0,0	22,22	0,0	55,56	0,0	0,0

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.