

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. E-1-UN-017/16	Aplikovaná hermeneutika.....	3
2. E-1-UN-001/16	Biblospyt Novej zmluvy pre učiteľov.....	5
3. E-1-UN-002/16	Biblospyt Starej zmluvy pre učiteľov.....	7
4. N-bZFG-069/22	Biogeografia.....	10
5. E-1-UN-008/16	Cirkevná hudba 1.....	12
6. N-bZFG-070/22	Cvičenia z biogeografie.....	14
7. N-bUGE-008/22	Cvičenia z geológie.....	16
8. N-bZFG-066/22	Cvičenia z pedológie a pedogeografie.....	17
9. E-1-UN-046/22	Dejiny Izraela.....	19
10. E-1-UN-011/16	Dejiny náboženstiev pre učiteľov 2.....	22
11. E-1-UN-047/22	Dejiny novozmluvnej doby.....	24
12. N-bUGE-057/22	Demografický vývoj: vybrané príčiny a dôsledky.....	27
13. N-bUGE-015/22	Didaktika geografie.....	30
14. N-bXDI-022/22	Digitálne technológie vo vzdelávaní.....	32
15. N-bUGE-019/22	Ekonomika a verejné financie.....	35
16. N-bUGE-013/22	Ekonomická geografia.....	38
17. E-1-UN-005/16	Evanjelická hymnológia.....	41
18. N-bUGE-012/22	Exkurzia z fyzickej a humánnej geografie.....	43
19. N-bZXX-006/22	Exkurzia z fyzickej geografie.....	45
20. N-bZRG-013/22	Exkurzia z region. geografie (zahraničie).....	47
21. N-bZXX-012/22	Fyzická geografia.....	50
22. N-bUGE-015/22	Geografia cestovného ruchu a jej aktuálne problémy.....	52
23. N-bUGE-014/22	Geografia dopravy a logistiky.....	54
24. N-bUGE-031/22	Geografia športu a športových udalostí.....	57
25. N-bUGE-029/22	Geoinformatika pre humánnu geografiu a demografiu.....	60
26. N-bZXX-136/22	Geomorfológia.....	63
27. N-bUGE-036/22	Historická geografia pre učiteľov.....	66
28. E-1-UN-009/16	Katechetika.....	68
29. E-1-UN-013/16	Katechetikum 1.....	70
30. E-1-UN-018/16	Katechetikum 2.....	72
31. N-bZFG-057/22	Klimatické zmeny, hrozby a riziká.....	74
32. N-bZFG-084/22	Kurz ArcGIS Online.....	76
33. N-bUGE-018/22	Ľudské sídla a ich pretváranie - geografia sídiel a mestského rozvoja.....	78
34. N-bUGE-034/22	Makroregióny Zeme.....	82
35. N-bUGE-024/22	Meteorológia, klimatológia a hydrológia.....	86
36. N-bUGE-032/22	Mobilita, migračné toky a ich manažment.....	88
37. N-bUGE-030/22	Moc, priestor a konflikt - základy politickej geografie a geopolitiky.....	91
38. N-bOBH-100/22	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	94
39. N-bZRG-031/22	Ochrana svetového prírodného a kultúrneho dedičstva.....	95
40. N-bXDI-014/22	Pedagogická komunikácia.....	99
41. N-bUXX-023/22	Pedagogická prax 1 (A).....	101
42. N-bUXX-024/22	Pedagogická prax 1 (B).....	104
43. N-bZFG-065/22	Pedológia a pedogeografia.....	107
44. N-bUGE-016/22	Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo v geografickej perspektíve.....	110
45. N-bUXX-038/22	Psychológia pre učiteľov (1).....	112
46. N-bUXX-039/22	Psychológia pre učiteľov (2).....	115
47. N-bUGE-033/22	Regióny Euroázie - vybrané problémy.....	118

48. N-bUXX-040/22	Seminár k bakalárskej práci (1).....	123
49. N-bUXX-041/22	Seminár k bakalárskej práci (2).....	125
50. N-bUGE-056/22	Spoločnosť, ekonomika, priestor.....	127
51. N-bUGE-034/22	Súčasný problémy aplikovanej demografie a plánovania ľudských zdrojov.....	130
52. E-1-UN-015/16	Symbolika-ekumenika.....	133
53. N-bUXX-026/22	Školský manažment.....	135
54. N-bUGE-055/22	Štatistika pre učiteľov geografie.....	137
55. E-1-UN-006/16	Teológia symbolických kníh.....	140
56. N-bXDI-012/22	Teoretické základy výchovy.....	142
57. N-bUGE-033/22	Trendy vývoja v geografii obchodu.....	144
58. N-bUGE-035/22	Úvod do priestorových štatistických analýz.....	147
59. E-1-UN-003/16	Úvod do systematickej teológie.....	150
60. N-bUGE-032/22	Úvod do štúdia geografie a planetárna geografia.....	152
61. N-bUXX-037/22	Všeobecná didaktika.....	155
62. E-1-UN-012/16	Všeobecné cirkevné dejiny novoveku.....	157
63. E-1-UN-010/16	Všeobecné cirkevné dejiny – reformácia.....	159
64. E-1-UN-004/16	Všeobecné cirkevné dejiny staroveku.....	161
65. E-1-UN-007/16	Všeobecné cirkevné dejiny stredoveku.....	163
66. N-bUGE-036/22	Vybrané kapitoly zo sociálnej a kultúrnej antropológie.....	165
67. N-bUGE-020/22	Vybrané kapitoly zo sociológie pre geografov.....	167
68. N-bUGE-027/22	Základné cvičenia z geomorfológie.....	169
69. N-bUGE-007/22	Základy geológie.....	171
70. N-bUGE-026/22	Základy kartografie a geoinformatiky.....	173
71. E-1-UN-016/16	Základy pastorálky.....	175
72. N-bUGE-035/22	Základy politickej a regionálnej geografie pre učiteľov.....	177

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-017/16	Názov predmetu: Aplikovaná hermeneutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KSZ/E-1-UN-002/16 - Biblospyt Starej zmluvy pre učiteľov a EBF.KNZ/E-1-UN-001/16 - Biblospyt Novej zmluvy pre učiteľov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Študent v priebehu semestra vypracuje a prednesie referát. V skúškovom období vykoná skúšku, ktorá pozostáva z písomnej časti (test) a ústnej časti (váha – 60% / 40 %). Stupnica hodnotenia písomnej časti: 100 – 92% - A; 91 – 84 % - B; 83 – 76 % - C; 75 – 68 % - D; 67 – 60 % - E.	
Výsledky vzdelávania: Študent v nadväznosti na poznatky z biblickej exegézy, úvodov a biblospytov získa základný prehľad súčasných i historických spôsobov výkladu Božieho slova, ako aj ich historicko – ideového pozadia. Študent porozumie súčasným hermeneutickým otázkam a špecifickým prístupom súvisiacim s jednotlivými žánrami biblických textov, ktoré dokáže analyzovať a následne prakticky aplikovať v rámci výkladu pre špecifickú skupinu poslucháčov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do disciplíny 2. Stručný historický prehľad hermeneutiky I. a. prehistória hermeneutiky (Platón, Aristoteles, Stoicizmus, Tertulián, Origenes, Augustín, Luther) 3. Stručný historický prehľad hermeneutiky II. b. moderná teologická hermeneutika (Flacius Ilyricus, Dannhauer, pietizmus) 4. Stručný historický prehľad hermeneutiky III: c. hermeneutická diskusia v 20. storočí (Bultman, Barth, Girgensohn, Schlatter, Frey) 5. Základné hermeneutické otázky (otázka histórie, otázka správneho využitia historicko – kritickej metódy, hermenetický kruh, biblický kánon ako kontext výkladu biblických textov, výklad biblických textov v kontexte dejín spásy). 6. Základné črty výkladu typických skupín starozmluvných biblických textov (pradejiny, deje patriarchov, od exodu k zaujatiu krajiny, králi Izraela, proroci, žalmy) 7. Základné črty výkladu typických skupín novozmluvných biblických textov	

(Kázeň na vrchu, príchod Božieho kráľovstva, podobienstvá, eschatologické texty)
8. Lingvistické literárne typy biblických textov
(Alegorické texty, metonymia, irónia, metaforické texty, antropomorfná reč, parabolická reč, typológia, mytológia)

Odporúčaná literatúra:

FILO, Július. 2007 / 2008. Aplikovaná hermeneutika. Bratislava: EBF UK.
FEE, D. Gordon, STUART Douglas. 1997. Jak číst Bibli s porozuměním. Praha: Návrat domů.
GRONDIN, Jean. 1997. Úvod do hermeneutiky. Praha: Oikúmené.
KUSCHEL, Karl – Josef. 1995. Teologie 20. století; Antologie. Praha: Vyšehrad.
LIGUŠ, Ján. 2002. Biblická hermeneutika; propedeutický úvod. Banská Bystrica: Katedra evanjelíkálnej teológie a misie UMB.
OEMING, Manfred. 2001. Úvod do biblickej hermeneutiky; Cesty k pochopení textu. Praha: Vyšehrad.
POKORNÝ, Petr. 2005. Hermeneutika jako teorie porozumění; od základných otázek jazyka k výkladu bible. Praha: Vyšehrad.
SMOLÍK, Josef. 1993. Současné pokusy o interpretaci evangelia. Praha: Oikúmené.
SZÓNDI, Peter. 2003. Úvod do literární hermeneutiky. Brno.
VOKOUN, Jaroslav. 2012. Číst Bibli zase jako Bibli. Úvod do teologické interpretace Písma. Praha: Česká biblická společnost.
1995. Pápežská biblická komisia: Interpretácia Biblie v cirkvi; Prejav Jeho Svätosti pápeža Jána Pavla II. a dokument Pápežskej biblickej komisie; Spišská Kapitula: Katolícke dielo na Slovensku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KNZ/E-1-UN-001/16	Názov predmetu: Biblospyt Novej zmluvy pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie V priebehu semestra študenti píšú tri písomné testy. Dva sú zamerané na priebežné overenie získaných vedomostí. Tretí na overenie vedomostí z celej látky. Testy sú hodnotené bodovým vyjadrením. Test 1. a 2. (spolu max 200 bodov) - 20% váhu výsledného hodnotenia. Test 3. (max 800 bodov) 80% váhu. Stupnica hodnotenia: 1000 – 900 = A 899 – 800 = B 799 – 700 = C 699 – 600 = D 599 – 500 = E 499 – 0 = Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o obsahu novozmluvných spisov, ako nevyhnutný predpoklad potrebnej orientácie a pochopenia látky podávanej vo všetkých ostatných predmetoch vo vzťahu k učiteľstvu náboženskej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Nová zmluva ako kánon 2. Evanjelium podľa Marka 3. Evanjelium podľa Matúša 4. Evanjelium podľa Lukáša 5. Skutky apoštolov 6. Evanjelium podľa Jána 7. Listy apoštola Pavla – prehľad 8. Listy apoštola Pavla – prehľad 9. Deuteropavlovské spisy 10. Katolícke listy	

11. List Hebrejom

12. Zjavenie Jána

Odporúčaná literatúra:

ÁBEL, František, 2018. Biblospyt Novej zmluvy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.

BÁNDY, Juraj, GREŠO, Ján, KIŠS, Igor, redaktori, 1999. Biblia. Písmo Sväte Starej a Novej zmluvy. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 882 s. ISBN 80-7140-182-X.

GÁBRIŠ, Karol, 1997. Biblospyt Novej zmluvy. Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského. 100 s. ISBN 80-88827-04-3.

NIEBUHR, Karl-Wilhelm, ed., 2008. Grundinformation Neues Testament eine bibelkundlich-theologische Einführung. 3. überarbeitete und erweiterte Auflage. Göttingen: Vandenhoeck and Ruprecht. 469 s. ISBN 978-3-525-03245-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
12,5	0,0	8,33	8,33	4,17	8,33	58,33

Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KSZ/E-1-UN-002/16	Názov predmetu: Biblospyt Starej zmluvy pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie V priebehu semestra budú tri písomné testy. 1. test = 35% 2. test = 35% 3. test = 30% Záverečná stupnica hodnotenia: A = 100 – 91 % bodov B = 90 – 81 % bodov C = 80 – 73 % bodov D = 72 – 66 % bodov E = 65 – 60 % bodov FX = 59 – 0 % bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosť o procese vzniku kánonu Starej zmluvy/Hebrejskej biblie, jeho rôznych podobách a jednotlivých spisoch, aby nadobudol schopnosť reprodukovať obsah prvej časti kresťanskej Biblie (hlavné postavy, udalosti, mená, štruktúry príslušných oddielov a spisov), identifikovať zásadné koncepcie starozmluvných právnych, prorockých a múdroslovných textov, pomenovať kľúčové teologické témy Starej zmluvy a rozpoznať rozdiely jej elementárnych literárnych druhov a žánrov, a aby získal spôsobilosť aplikovať získané vedomosti a schopnosti pri vyučovaní náboženstva. Jeho/jej vedomosti, schopnosti a spôsobilosť sa overia formou písomného testu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Názov, úloha a potreba disciplíny, problém inšpirácie 2. Kánon Starej zmluvy, ústna a písomná tradícia, vzťah Starej a Novej zmluvy 3. Pentateuch, Genesis, Exodus 4. Leviticus, Numeri, Deuteronomium, Józua, 5. Kniha sudcov, Knihy Samuelove, Knihy kráľovské,	

6. Kronické knihy, Ezdráš a Nehemiáš
7. Jób, Žalmy
8. Príslovia, Zvitky – Veľpieseň, Rút, Žalospevy, Kazateľ, Ester
9. Izaiáš, Jeremiáš
10. Ezechiel, Daniel, Kniha Dvanástich prorokov – Ozeáš, Jóel
11. Ámos, Abdiáš, Jonáš, Micheáš
12. Náhum, Abakuk, Sofoniáš, Ageus,
13. Zachariáš, Malachiáš

Odporúčaná literatúra:

- BÁNDY, Juraj. 1993. Biblospytový úvod do Starej zmluvy. Bratislava : Univerzita Komenského, 1993. ISBN 80-223-0551-0.
- . 2002. Úvod do Starej zmluvy. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1693-8.
- BETZ, Hans Dieter et al., [ed.]. 2007-2013. Religion Past and Present: Encyclopedia of Theology and Religion (RPP). 4th. ed. Leiden : Brill, 2007-2013. ISBN 9789004146662.
- Biblia: Písmo sväté Starej a Novej zmluvy. Liptovský Mikuláš : Tranoscius, 1999. ISBN 80-7140-182-X.
- Biblia: Slovenský ekumenický preklad s deuterokánonickými knihami. Banská Bystrica : Slovenská biblická spoločnosť, 2008. ISBN 978-80-85486-48-3.
- BORMANN, Lukas. 2008. Bibelkunde Altes und Neues Testament. Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2008. ISBN 978-3-8252-2674-9.
- CARR, David M. 2014. Holy Resilience: The Bible's Traumatic Origins. New Haven : Yale University Press, 2014. ISBN 978-0-300-20456-8.
- DOHMEN, Christoph a Stemberger, Günter. 2007. Hermeneutika židovské Bible a Starého zákona. Praha : Vyšehrad, 2007. ISBN 978-80-7021-874-7.
- GERTZ, Jan Christian, et al. 2012. T&T Clark Handbook of the Old Testament. New York : T&T Clark International, 2012. ISBN 978-0-567-25368-2.
- HELLER, Jan a PRUDKÝ, Martin. 2007. Obtížné oddíly knih Mojžišových. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2007. ISBN 978-80-7195-186-5.
- . 2013. Obtížné oddíly předních proroků . Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2013. ISBN 978-80-7195-724-9.
- HILL, Andrew E. a Walton, John H. 2000. A Survey of the Old Testament. Grand Rapids : Zondervan, 2000. ISBN 978-0-310-28095-8.
- PRUDKÝ, Martin et al. 2016. Obtížné oddíly zadních proroků. Praha : Karmelitánské nakladatelství, 2016. ISBN 978-80-7195-793-5.
- RENDTORFF, Rolf. 2015. Hebrejská bible a dějiny. Praha : Vyšehrad, 2015. ISBN 9788074295416.
- . 1999. Theologie des Alten Testaments. Bd. 1: Kanonische Grundlegung. Neukirchen-Vluyn : Neukirchener, 1999. ISBN 3-7887-166-4.
- RÖMER, Thomas, MACCHI, Jean-Daniel a NIHAN, Christophe, [ed.]. 2022. Úvod do Starého zákona. Jihlava : Mlýn, 2022. ISBN 978-80-86498-71-3.
- ZENGER, Erich et al. 2016. Einleitung in das Alte Testament. [ed.] Christian Frevel. 9. aktualisierte Aufl. Stuttgart : Kohlhammer, 2016. ISBN 978-3-17-030351-5.
- + Seminárny aparát – šanón s vybranými aktuálnymi vedeckými a odbornými článkami a rukopisnými materiálmi dostupný vo fakultnej knižnici

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 24						
A	ABS	B	C	D	E	FX
8,33	0,0	25,0	12,5	12,5	0,0	41,67
Vyučujúci: ThDr. Dávid Benka, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 19.08.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZFG-069/22	Názov predmetu: Biogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 Týždenný: 2P Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná a kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: priebežne formou krátkeho testu, v skúškovom období – písomný test. Hodnotenie v %: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu: - vníma živé organizmy ako komponenty krajiny, ich postavenie a funkciu v krajine, vzájomnú podmienenosť a prispôsobenie sa organizmov k daným podmienkam krajiny, - pozná zákonitosti priestorovej diferenciácie bioty, jej spoločenstiev v krajine a formovanie zónobiomov/ekosystémov na Zemi, - pozná problematiku invázy taxónov, endemizmu a zmien areálov rastlín a živočíchov, - pozná a ovláda základné metodiky tvorby biogeografickej mapy a práce v teréne a vie určiť a pomenovať najvýznamnejšie druhy drevín rastúcich na Slovensku	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia biogeografie. 2. Organizmus a prostredie. 2.1 Biosféra ako súčasť fyzickogeografickej sféry Zeme. 2.2 Postavenie a funkcia organizmov v prírodnej krajine. 2.3 Ekosystém, stavba ekosystému, primárna a sekundárna produkcia. 3. Ekologické činitele a prispôsobovanie sa organizmov k týmto činiteľom. Priamo pôsobiace činitele: vzduch, vietor, svetlo, teplo, voda, pôda. 4. Nepriamo pôsobiace činitele: hornina, reliéf, nadmorská výška, masívnosť pohoria. 5. Vzťahy organizmov v spoločenstvách: kladné, neutrálne, záporné. 6. Invázie a invázne organizmy 7. Historické aspekty vývoja v štruktúre rastlínstva a živočíšstva, vývoj vegetácie	

a živočíšstva v Európe s dôrazom na naše územie. 8. Areál, veľkosť, tvar, vývoj; nálezisko, spôsoby zobrazovania nálezísk a areálov; disjunkcie. 9. Endemity, relikty, vikarizácia, Migrácie, Geoelementy flóry a fauny. 10. Zákonitosti priestorovej diferenciácie organizmov a ich spoločenstiev. 11. Bioklimatické pásma a charakteristika geobiomov súše a oceánov. 12. Zákonitosti priestorovej diferenciácie v strednej Európe so zreteľom na územie Slovenska, fytogeografické členenie Slovenska, zoogeografické členenie Slovenska. Biogeografická regionalizácia a mapovanie.																				
Odporúčaná literatúra: PLESNÍK, P.: Všeobecná biogeografia. Bratislava: Univ. Komenského, 2004. PLESNÍK, P., ZATKALÍK, F.: Biogeografia. Bratislava: Univ. Komenského, 1992, 1996. NETWING, W., 2014. Nevítaní votrelci. Academia : Praha 247 p. LOMOLINO, M. (ed) 2016. Biogeography. ISBN: 9781605354729 Doplňková literatúra: KRIPPEL, E.: Postglaciálny vývoj vegetácie Slovenska. Bratislava: Veda, 1986. 307 s. MICHALKO, J.: Geobotanická mapa ČSSR – SSR. Bratislava: Veda, 1986. MORAVEC, J. a kol.: Fytocenologie. Praha: Academia, 1994. RUŽIČKOVÁ, H., HALADA, L., JEDLIČKA, L.: Biotopy Slovenska. Bratislava: ÚEBE SAV, 1992. 142 s.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický pre časť odporúčanej literatúry																				
Poznámky: Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49 <table border="1"> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>10,2</td><td>0,0</td><td>28,57</td><td>20,41</td><td>12,24</td><td>22,45</td><td>6,12</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	10,2	0,0	28,57	20,41	12,24	22,45	6,12
A	ABS	B	C	D	E	FX														
10,2	0,0	28,57	20,41	12,24	22,45	6,12														
Vyučujúci: RNDr. Ivan Ružek, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022																				
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-008/16	Názov predmetu: Cirkevná hudba 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-UN-005/16 - Evanjelická hymnológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Písomná práca – reflexia na navštívený koncert – odovzdanie práce je podmienkou získania záverečného hodnotenia. Priebežné týždenné hodnotenie hry na nástroji 50%, v závere výučbovej časti semestra spev piesní z ES 50%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: 100% priebežné hodnotenie Písomná práca – reflexia na navštívený koncert – odovzdanie práce je podmienkou získania záverečného hodnotenia. Priebežné týždenné hodnotenie hry na nástroji 50%, v závere výučbovej časti semestra spev piesní z ES 50%.	
Stručná osnova predmetu: Výučba spočíva paralelne v troch rovinách: • hra na klávesovom nástroji ako pomôcka a podpora k liturgickému prejavu • nácvik melódií z Evanjelického spevníka a Evanjelického funebrála • hodnotenie aktuálnych masmediálnych prenosov v diskusii	
Odporúčaná literatúra: BOHMOVÁ-GRUNFELDOVÁ-SARAUER, 1981. Klavírna škola. Bratislava: OPUS. Evanjelická cirkev a. v. na Slovensku. 2015. Evanjelický spevník. 5. vydanie Liptovský Mikuláš: Transcius. Evanjelická cirkev a. v. na Slovensku. 1992. Organový sprievod k Spevníku Slovenskej evanj. cirkvi a. v. v ČSFR. Liptovský Mikuláš: Transcius. FARKAŠ, Jozef, 1992. Organový sprievod k piesňam Evanjelickej cirkvi a. v. na Slovensku vydaného v roku 1992. Vydal: Jozef Farkaš FARKAŠ, Jozef, 2002. Organový sprievod k piesňam Evanjelického funebrála vydaného v roku 2002. Bratislava, Slovenský hudobný fond, 2003.	

DZEMJANOVÁ, Emília. 1996. Organová škola. Vydal: Ivan Štefánik, Výber z klavírnej a organovej literatúry podľa dohody s vyučujúcim						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ondrej Šaray, ArtD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZFG-070/22	Názov predmetu: Cvičenia z biogeografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: cvičenia (C) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 Týždenný: 1C Za obdobie štúdia: 12 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci predmetu študenti spracujú 3 praktické zadania, za každé z nich môžu získať maximálne 20 bodov a absolvujú zápočet na overenie teoretických znalostí za 40 bodov. Hodnotenie predmetu: A (<100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity nebudú udelené pri hodnotení 60 % a nižšom.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní cvičení sú študenti schopní: - Poznať základné typy ekosystémov v strednej Európe - poznať a ovládať základné metodiky tvorby biogeografickej mapy a práce v teréne - určiť a pomenovať najvýznamnejšie druhy drevín rastúcich na Slovensku	
Stručná osnova predmetu: 1. Ekosystémy jednotlivých vegetačných stupňov 2. Biogeografické mapovanie, typy máp a ich tvorba 3. Zdroje informácií o biote 4. Významné druhy drevín podľa jednotlivých skupín ekosystémov	
Odporúčaná literatúra: RUŽEK, I., BRISUDA, J.: Obrazový atlas drevín. Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta ISBN: 978-80-223-4017-5 RUŽIČKOVÁ, H., HALADA, L., JEDLIČKA, L. Biotopy Slovenska. Bratislava: ÚEBE SAV, 1992. 142 s. MICHALKO, J. Geobotanická mapa ČSSR – SSR. Bratislava: Veda, 1986.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský (+ angličtina výhodou)						
Poznámky: Predmet sa poskytuje výlučne v letom semestri.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9,09	0,0	27,27	22,73	13,64	13,64	13,64
Vyučujúci: RNDr. Ivan Ružek, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: PriF.KGP/N-bUGE-008/22			Názov predmetu: Cvičenia z geológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	33,33	66,67	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Pivko, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZFG-066/22	Názov predmetu: Cvičenia z pedológie a pedogeografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: cvičenia (C) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 Týždenný: 1C Za obdobie štúdia: 12 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Pedológia a pedogeografia - korekvizita	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracujú v priebehu semestra zadania na základe dovedna 4. cvičení. Minimálny bodový zisk každého zo zadaní je 10 bodov, maximálny 25 bodov. Hodnotenie v % je súčtom bodového zisku z jednotlivých cvičení: Hodnotenie v %: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní cvičení sú študenti schopní: - Poznať základné metódy zberu údajov o pôdach v teréne pomocou 1. vŕtanej aj 2. kopanej sondy ako nevyhnutného predpokladu pre získavanie terénnych informácií o pôdach a kalibrácii údajov o pedosfére; - opísať pôdny profil, rozpoznávať znaky a prejavy pôdnych procesov a určovať jednotlivé diagnostické horizonty pôd, - orientovať sa v základných princípoch klasifikácie pôd; na základe pôdnych vlastností určiť príslušné pôdne typy resp. referenčné skupiny pôd tak podľa slovenskej, ako aj svetovej klasifikácie; - využívať dostupné informačné systémy o pôde, čítať a interpretovať pôdne mapy..	
Stručná osnova predmetu: 1. Výkop pôdnej sondy na modelovom území, základný popis a identifikácia jednotlivých pôdnych horizontov, rozpoznávanie prejavov hlavných a čiastkových pôdnych procesov. Klasifikácia pôdy podľa MKSP na úroveň typu a podtypu, prezentácia výsledkov.	

2. Pôdne mapové portály.
3. Tvorba združenej pôdnej mapy modelového územia podľa údajov BPEJ a lesných pôd (s využitím L-GIS) v MKSP a následný prevod do pôdnej mapy podľa klasifikácie WRB.
4. Stanovenie úradnej ceny poľnohospodárskej parcely na základe údajov katastra nehnuteľností a BPEJ.

Odporúčaná literatúra:

ČURLÍK, J., ŠURINA, B.: Príručka terénneho prieskumu a mapovania pôd. Bratislava: VÚPÚ, 1998.

Svetová referenčná báza pre pôdne zdroje 2006: Rámec pre medzinárodnú klasifikáciu, koreláciu a komunikáciu: Prvé opravené vydanie 2007: Slovenský preklad. Bratislava: Výskumný ústav pôdozvedectva a ochrany pôdy, 2012. 98 s. ISBN 978-80-89128-94-5.

Dostupné na internete:

https://www.pedologia.sk/sites/default/files/publications/2007_wrb_soil_sk.pdf

Morfogenetický klasifikačný systém pôd Slovenska: bazálna referenčná taxonómia. Bratislava: Výskumný ústav pôdozvedectva a ochrany pôdy, 2000. 74 s. Dostupné na internete:

https://www.pedologia.sk/sites/default/files/publications/2000_Klasifikacia_pod_SR.pdf

LINKÉŠ, V., PESTŮN, V., DŽATKO, M.: Príručka pre používanie máp bonitovaných pôdno-ekologických jednotiek. Príručka pre bonitáciu poľnohospodárskych pôd: Bratislava:

VÚPÚ, 1996. 103 s. Dostupné na internete: <http://www.podnemapy.sk/portal/verejnost/bpej/priruckaBPEJ.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský (+ angličtina výhodou)

Poznámky:

Predmet sa poskytuje výlučne v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,33	0,0	20,83	8,33	4,17	4,17	4,17

Vyučujúci: Mgr. Romana Kohilová, doc. Ing. Peter Pišút, PhD., RNDr. Marián Jenčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KSZ/E-1-UN-046/22	Názov predmetu: Dejiny Izraela
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra bude jeden písomný test , z ktorého musí študent získať minimálne 60% bodov. Skúška v skúškovom období prebieha formou písomného testu. Stupnica hodnotenia: A = 100 – 91 % bodov B = 90 – 81 % bodov C = 80 – 73 % bodov D = 72 – 66 % bodov E = 65 – 60 % bodov FX = 59 – 0 % bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosť o princípoch a metódach výskumu dejín starovekého Izraela, literárnych prameňoch a archeologických zdrojoch pre rekonštrukciu týchto dejín, ako aj jednotlivých historických udalostiach a obdobiach od počiatkov Izraela cez dobu štátnosti a babylonských exil až po éru Alexandra Veľkého, aby nadobudol zručnosť rozlišovať hodnovernosť literárnych a archeologických prameňov a zdrojov, ilustrovať ich rolu v rekonštrukcii dejín starovekého Izraela, diskutovať problematiku počiatkov Izraela v dobe patriarchov, tradícií exodu, hypotéz zaujatia krajiny, objasniť vznik, trvanie a zánik jednotlivých politických útvarov starovekého Izraela v kontexte politických, ekonomických a mocenských pomerov starovekého Blízkeho východu a jeho kultúr. Študent získa spôsobilosť kriticky pracovať s historickými prameňmi, vyhýbať sa anachronickým úsudkom pri rekonštrukcii dejín, porovnávať a vyhodnocovať podobnosti a rozdiely takýchto dejín s obrazom, ktorý ponúkajú starozmluvné biblické spisy. Jeho/jej vedomosti, schopnosti a spôsobilosť sa overia formou písomného testu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úloha disciplíny. Pojem Izrael. Pramene k dejinám Izraela. Počiatky civilizácie 2. Tretie tisícročie pred Kristom. Začiatok druhého tisícročia pred Kristom. 3. Obdobie patriarchov. Pobyť v Egypte. Exodus.	

4. Putovanie púšťou. Kanaán pred príchodom Izraela.
5. Zabratie krajiny. Józua.
6. Obdobie sudcov. Vznik kráľovstva. Kráľ Saul
7. Dávidovo kraľovanie. Šalamúnovo kraľovanie.
8. Rozpad Šalamúnovej ríše. Priebežný test.
9. Dejiny kráľovstva Judsko a Izrael. Omrího dynastia. Jehúova dynastia.
10. Sýrsko-efrajimská vojna a zánik Izraelského kráľovstva. Judsko pod asýrskou nadvládou.
11. Joziášova reforma. Zánik Judského kráľovstva a babylonské zajatie.
12. Synagógy. Kýrov edikt.
13. Stavba chrámu a obnova poexilného zboru v Jeruzaleme. Nehemiášovo a Ezdrášovo pôsobenie

Odporúčaná literatúra:

- BÁNDY, Juraj. 2006. Dejiny Izraela. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. ISBN 80-223-2139-7.
- BERLEJUNG, Angelika. 2017. Náboženské dejiny starovekého Izraela. Praha : Vyšehrad, 2017. ISBN 9788074292811.
- CARR, David M. 2014. Holy Resilience: The Bible's Traumatic Origins. New Haven : Yale University Press, 2014. ISBN 978-0-300-20456-8.
- ČAPEK, Filip. 2019. Archeologie, dějiny a utváření identity starověkého Izraela. Praha : Vyšehrad, 2019. ISBN 9788076010826.
- DAVIES, Philip R. 2008. Memories of Ancient Israel: An Introduction to Biblical History - Ancient and Modern. Louisville : Westminster John Knox Press, 2008. ISBN 978-0-664-23288-7.
- DEVER, William G. 2017. Beyond the Texts: An Archeological Portrait of Ancient Israel and Judah. Atlanta : Society of Biblical Literature, 2017. ISBN 978-0-88414-218-8.
- . 2010. Kdo byli první Izraelci a odkud přišli? Praha : VOLVOX GLOBATOR, 2010. ISBN 978-80--7207-767-0.
- FREVEL, Christian. 2016. Geschichte Israels. Stuttgart : Kohlhammer, 2016. ISBN 978-3-17-029228-4.
- GERTZ, Jan Christian, et al. 2012. T&T Clark Handbook of the Old Testament. New York : T&T Clark International, 2012. ISBN 978-0-567-25368-2.
- GRABBE, Lester L. 2017. Ancient Israel: What Do We Know And How Do We Know It? Revised edition. Bloomsbury : T&T Clark, 2017. ISBN 978-0-5676-7043-4.
- HALLO, William W. 2003. Context of Scripture: Archival Documents from the Biblical World. Leiden : Brill, 2003. Zv. 3. ISBN 90-04-13569-3.
- . 2003. Context of Scripture: Canonical Compositions From the Biblical World. Leiden : Brill, 2003. Zv. 1. ISBN 90-04-13567-7.
- . 2003. Context of Scripture: Monumental Inscriptions From the Biblical World. Leiden : Brill, 2003. Zv. 2. ISBN 90-04-13568-5.
- MITTMAN, Siegfried a SCHMITT, Götz, [ed.]. 2001. Tübinger Bibelatlas auf der Grundlage des Tübinger Atlas des Vorderen Orients (TAVO). Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, 2001. ISBN 3-438-06022-1.
- MYNÁŘOVÁ, Jana, a iní, [ed.]. 2011. Písemnictví starého Předního východu. Praha : OIKOYMENH, 2011. ISBN 9788072984428.
- NANDRÁSKY, Karol. 1994. Dejiny biblického Izraela. Bratislava : ECM, 1994. ISBN 80-85733-16-1.
- PROVAN, Iain, LONG, V. Philips a LONGMAN III, Tremper. 2003. A Biblical History of Israel. Louisville : Westminster John Knox Press, 2003. ISBN 0-664-22090-8.
- RENDTORFF, Rolf. 2015. Hebrejská bible a dějiny. Praha : Vyšehrad, 2015. ISBN 9788074295416.

RÖMER, Thomas, MACCHI, Jean-Daniel a NIHAN, Christophe, [ed.]. 2022. Úvod do Starého zákona. Jihlava : Mlýn, 2022. ISBN 978-80-86498-71-3.
 SCHROER, Silvia. 2018. Die Ikonographie Palästinas/Israels und der Alte Orient: Eine Religionsgeschichte in Bildern: Die Eisenzeit bis zum Beginn der achämenidischen Herrschaft. Basel : Schwabe, 2018. Zv. 4. ISBN 978-3-7965-3878-0.
 ZWICKEL, Wolfgang. 2013. Leben und Arbeit in biblischer Zeit: eine Kulturgeschichte. Stuttgart : Calwer Verlag, 2013. ISBN 3-978-7668-4224-4.
 + Seminárny aparát – šanón s vybranými aktuálnymi vedeckými a odbornými článkami a rukopisnými materiálmi dostupný vo fakultnej knižnici

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0

Vyučujúci: ThDr. Dávid Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.IKT/E-1-UN-011/16	Názov predmetu: Dejiny náboženstiev pre učiteľov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období - prezentácia študenta na hodine 20 bodov - záverečný test..... 80 bodov Sumárne 100 bodov. Študent musí absolvovať obe podmienky absolvovania predmetu. Zo záverečného testu musí študent získať aspoň 41 bodov, čiže nadpolovičnú väčšinu bodov. Stupnica hodnotenia podľa získaných bodov: 100 – 91 (A), 90 – 81 (B), 80 – 71 (C), 70 – 61 (D), 60 – 51 (E), 50 – 0 (Fx). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa kritický prehľad o vzniku, vývoja, učenia a kultu svetových a vybraných druhotných náboženstiev. Je schopný predstaviť jednotlivé vyučovacie témy predmetu a vysvetliť kľúčové termíny, ktoré vystihujú podstatu jednotlivých svetových náboženstiev: židovstva, islamu, kresťanstva, hinduizmu, budhizmu, bahájskej viery, sikhizmu, taoizmu, konfucianizmu, a šintoizmu. Študent získa a vie kompetentne použiť náležitý pojmový aparát, ktorý patrí k nevyhnutným predpokladom komunikácie s vyznávačmi iných náboženstiev.	
Stručná osnova predmetu: 1. Náboženstvo Starej zmluvy. 2. Kresťanstvo a jeho odnože. 3. Registrované cirkvi a náboženské spoločnosti v SR. 4. Islam. 5. Bahájska viera. 6. Hinduizmus. 7. Sikhizmus. 8. Buddhizmus. 9. Taoizmus. 10. Konfucianizmus. 11. Šintoizmus. 12. Súčasné sekty východných učení.	

Odporúčaná literatúra:

ELIADE, Mircea. 1995. Dejiny náboženských predstáv a ideí, Vol. 1 – 3. Bratislava: Agora. ISBN: 80-967210-1-1

FILIPÍ, Pavel. 1996. Kresťanstvo: Historie, statistika, charakteristika kresťanských cirkví. Brno: CDK. 197 s. ISBN: 80-85959-10-0

KŮNG, Hans. 2006. Po stopách svetových náboženstiev. Praha: CDK, 2006. 308 s. ISBN: 8073250594

VOJTÍŠEK, Zdeněk. 2009. Nová náboženská hnutí a kolektivní násilí. Brno: L. Marek. 456 s. ISBN: 9788087127216

ZAVIŠ, Monika. 2008. Repetitorium z religionistiky. Bratislava: Vydavateľstvo UK. 100 s. ISBN: 9788022325547.

Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre cirkevných dejín:

PALMER, Martin. 2005. World Religions. London: HarperCollins.

O'NEAL, Michael J. and J. Sydney JONES (eds). 2007. World Religions: Primary Sources. Thomson Gale.

BECKERLEGGE, Gwilym (ed.). 2001. World Religions Reader, 2nd edition. London and New York: Routledge.

ELLWOOD, Robert S. and Gregory D. ALLES (eds.). 2007. The Encyclopedia of World Religions, revised edition. Facts on File, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.03.2022**Schválil:** doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KNZ/E-1-UN-047/22	Názov predmetu: Dejiny novozmluvnej doby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KNZ/E-1-UN-001/16 - Biblospyt Novej zmluvy pre učiteľov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Študent v rámci semestra vypracuje písomnú prácu, obsahom ktorej je analýza a celkové zhodnotenie vybranej povinnej literatúry monotematicky zameranej na témy tohto predmetu. Študent absolvuje v rámci skúškového obdobia záverečnú skúšku, ktorá má písomnú a ústnu časť, pričom úspešné absolvovanie písomnej časti hodnotenej 30 % celkového hodnotenia je nevyhnutným predpokladom pre absolvovanie ústnej časti skúšky, ktorá je hodnotená 70 % celkového hodnotenia. Študent má možnosť získať za každú časť skúšky 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v každej časti skúšky osobitne najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 88 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 71 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z každej časti skúšky získa menej ako 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30% / 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o prostredí a období, v rámci ktorých vznikala kresťanská cirkev. Je schopný uplatňovať kritické myslenie pri analýze a zhodnotení základných poznatkov o procese, ktorý predchádzal vzniku kresťanstva, vrátane historických udalostí a okolností, ktoré sa podieľali na formovaní prvých kresťanských cirkevných zborov, k čomu patrí: Poznanie politickej, kultúrnej a náboženskej situácie spoločnosti antického staroveku od obdobia zániku Babylonskej ríše, až po obdobie dominancie Rímskej ríše s jej vplyvom na judaizmus obdobia druhého chrámu, na ktorého základoch sa formuje ranná kresťanská cirkev, ostatných dôležitých náboženských, filozofických a kultúrnych fenoménov, ktoré priamo, či nepriamo vplývali na vývoj judaizmu, ako aj ranného kresťanstva. Absolvovanie predmetu, ktorý je svojim obsahom a stanovenými cieľmi propedeutickým predmetom, študent získa schopnosť porozumieť metodike teologického výskumu v oblasti Novej zmluvy, jej základom a cieľom, ako nevyhnutnému predpokladu pre zvládnutie ďalších novozmluvných predmetov, akými sú Exegéza Novej zmluvy a Teológia Novej zmluvy.	
Stručná osnova predmetu: Židovské dejiny v období druhého chrámu (intertestamentárne obdobie a novozmluvná doba):	

1. Úvod; židovstvo pod perzskou nadvládou; židovstvo a Palestína pod vládou Alexandra Veľkého a diadochov;
 2. Makabejský boj za slobodu; kráľovstvo Hasmoneovcov;
 3. Palestína pod vládou Rimanov
 4. Židovská vojna a povstanie za Bar Kochbu
- Náboženský a sociálny život židovstva v období druhého chrámu (intertestamentárne obdobie a novozmluvná doba):
5. Náboženské skupiny
 6. Josephus Flavius, Filón Alexandrijský
 7. Sociálne pomery v židovstve, písmo, zákon, tradícia
 8. Kánon, Tóra, Halaka, Haggada, Mišna, Talmud, Septuaginta a iné preklady, ďalšie diela židovských autorov
 9. Náboženský život (chrámový kult, kňazi, sviatky, synagóga)
- Helenisticko-rímsky svet v období druhého chrámu (intertestamentárne obdobie a novozmluvná doba):
10. Teologické myšlienky v židovstve a diaspóra
 11. Rímski cisári v období druhého chrámu (intertestamentárne obdobie a novozmluvná doba)
 12. Kult cisára, grécke a rímske náboženské predstavy
 13. Ľudová viera a predstava o osude
 14. Náboženstvá mystérií, gnosticizmus

Odporúčaná literatúra:

- ÁBEL, František, 2015. Dejiny novozmluvnej doby. 2. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 318 s. ISBN 978-80-223-3793-9.
- BÁNDY, Juraj, GREŠO, Ján, KIŠS, Igor, redaktori, 1999. Biblia. Písmo Sväte Starej a Novej zmluvy. Liptovský Mikuláš: Transciscus. 882 s. ISBN 80-7140-182-X.
- DONALDSON, Terence L., 2007. Judaism and the Gentiles. Jewish Patterns of Universalism (to 135 CE). Waco, TX: Baylor University Press. 563 s. ISBN 978-1-60258-025-1.
- DUNN, James D. G., 2003. Christianity in the Making. Volume 1: Jesus Remembered. Grand Rapids, MI, Cambridge, U.K.: Eerdmans. 1019 s. ISBN 978-0-8028-3931-2.
- DUNN, James D. G., 2009. Christianity in the Making. Volume 2: Beginning from Jerusalem. Grand Rapids, MI, Cambridge, U.K.: Eerdmans. 1347 s. ISBN 978-0-8028-3932-9.
- DUNN, James D. G., 2015. Christianity in the Making. Volume 3: Neither Jew Nor Greek. A Contested Identity. Grand Rapids, MI, Cambridge, U.K.: Eerdmans. 946 s. ISBN 978-0-8028-3933-6.
- DUS, Jan A., POKORNÝ, Petr, eds., 2001. Novozákonní apokryfy I. Neznámá evangelia. Knihovna rané křesťanské literatury, sv. 1. Praha: Vyšehrad. 461 s. ISBN 80-7021-406-6.
- DUS, Jan A., ed. et al., 2003. Novozákonní apokryfy II. Příběhy apoštolů. Knihovna rané křesťanské literatury, sv. 2. Praha: Vyšehrad. 564 s. ISBN 80-7021-593-3.
- DUS, Jan A., ed. et al., 2007. Novozákonní apokryfy III. Proroctví a apokalypsy. Knihovna rané křesťanské literatury, sv. 3. Praha: Vyšehrad. 563 s. ISBN 978-80-7021-814-3.
- FREDRIKSEN, Paula, 2018. When Christians Were Jews. The First Generation. New Haven, CT: Yale University Press. 261 s. ISBN 978-0-300-19051-9.
- GÁBRIŠ, Karol, preklad a poznámky, 1990. Apokryfy. Mimokanonické spisy Starej zmluvy podľa Septuaginty. Bratislava: Vesna, Liptovský Mikuláš: Transciscus. 375 s. ISBN 80-85128-48-9.
- GÁBRIŠ, Karol, preklad, 2004. Spisy apoštolských otcov. Doplnené a upravené vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 365 s. ISBN 80-88827-30-2.
- GÁBRIŠ, Karol, 1994. Dejiny novozmluvnej doby. Bratislava: ECM. 232 s.

LEIPOLDT, Johannes, GRUNDMANN, Walter (eds.), 1967. Band I: Darstellung des neutestamentlichen Zeitalters. 2. Auflage. Berlin: Evangelische Verlagsanstalt. 527 s.

LEIPOLDT, Johannes, GRUNDMANN, Walter (eds.), 1976. Band II: Texte zum neutestamentlichen Zeitalter. 5. Auflage. Berlin: Evangelische Verlagsanstalt. 426 s.

LEIPOLDT, Johannes, 1973. Band III: Bilder zum neutestamentlichen Zeitalter ausgewählt und erläutert. 3. Auflage. Berlin: Evangelische Verlagsanstalt. 274 s.

LOHSE, Eduard, 1971. Umwelt des Neuen Testaments. Grundrisse zum Neuen Testament 1. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht. 221 s.

NEUSNER, Jacob, CHILTON, Bruce D., eds., 2007. In Quest of the Historical Pharisees. Waco, TX: Baylor University Press. 512 s. ISBN 978-1-932792-72-0.

POKORNÝ, Petr, 1998. Píseň o perle. Tajné knihy starověkých gnostiků. 2. rozšířené vydanie. Praha: Vyšehrad. 326 s. ISBN 80-7021-246-2.

RUNESSON, Anders, BINDER, Donald D., and OLSSON, Birger, 2010. The Ancient Synagogue from its Origins to 200 C.E. A Source Book. Leiden, Boston: Brill. 327 s. ISBN 978-90-04-18890-7.

SCHUBERT, Kurt, 1995. Židovské náboženství v proměnách věků. Přeložil Jindřich Slabý. Praha: Vyšehrad. 285 s. ISBN 80-7021-075-3.

SOUŠEK, Zdeněk, ed., POLÁČEK, Zdeněk, překlad, et al., 1995. Knihy tajemství a moudrosti 1. Mimobiblické židovské spisy: pseudepigrafy. Praha: Vyšehrad. 381 s. ISBN 80-7021-144-X.

SOUŠEK, Zdeněk, ed., HELLER, Jan, překlad, et al., 1998. Knihy tajemství a moudrosti 2. Mimobiblické židovské spisy: pseudepigrafy. Praha: Vyšehrad. 235 s. ISBN 80-7021-300-0.

SOUŠEK, Zdeněk, ed., FARSKÝ, Jiří, překlad, et al., 1999. Knihy tajemství a moudrosti 3. Mimobiblické židovské spisy: pseudepigrafy. Praha: Vyšehrad. 363 s. ISBN 80-7021-244-6.

Študijný materiál pripravený prednášajúcim, ktorý predstavuje výber z aktuálnej zahraničnej literatúry k predmetu vo forme prezentácií.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. František Ábel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2023

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-057/22	Názov predmetu: Demografický vývoj: vybrané príčiny a dôsledky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadania (samostatná forma spracovania dát, vypracovania grafov a máp, sprievodného textu a zhodnotenia k hlavným okruhom) ako nevyhnutnú súčasť pre absolvovanie skúšky, hodnotenie zadania ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou maximálne 20%. Váha maximálne 80% pripadá na písomnú skúšku (test formou otvorených a poloopených otázok), na ktorej je na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84%, na hodnotenie C najmenej 76% bodov, na hodnotenie D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je problémovo oboznámiť študentov s demografickými procesmi a charakteristikami obyvateľstva. Dôraz je kladený na poznanie metodických postupov a zároveň na prehĺbenie poznatkov o slovenských reáliách, ale predovšetkým na uchopenie demografických javov a procesov problémovo, v priamej a nepriamej prepojenosti na iné spoločenské a geografické javy. Študent by mal pochopiť nielen ich vnútornú podstatu, ale aj to, prečo predstavujú problém alebo výzvy pre spoločnosť a politikov. Pre učiteľov geografie je dôležité, aby sa naučili ako tieto prepojenie a väzby učiť svojich žiakov a študentov, v čom im bude tento predmet nápomocný. Preto nejde o vyčerpávajúce a hĺbkové prejedanie všetkých demografických procesov a štruktúr, ale skôr o výber podstatných problémových demografických javov so širokým dosahom na iné geografické subsféry. Preto sa v prednáškach bude využívať vyšší rozsah praktických príkladov z reálneho života na úkor hĺbkových metodických postupov demografie, aplikovaných vo výuke „špecialistov“ demografov.	
Stručná osnova predmetu: Populácia v čase a priestore: Rozmiestnenie obyvateľstva. Kde žijeme a koľko nás tam žije? Vidiek verzus mesto. Najľudnatejšie štáty sveta a najhustejšie zaľudnené štáty sveta. Prečo je rozmiestnenie nerovnomerné a prečo je to niekedy problém? Obyvateľstvo ako hlavný faktor „bohatstva“ krajiny a zmena váhy tohto faktora v čase	

Dieť a ako prepych? Pôrodnosť a plodnosť. Prečo majú v súčasnej najmä západnej civilizácii ľudia menej detí? Aké spoločenské pomery to vyvolali a ako môže štát zosúladiť fungovanie práce a rodiny? A potrebujú štáty viac detí, keď v Afrike sa rodí 6 detí jednej žene? Teórie nízkej plodnosti a ich priemet do každodennej reality. Je málo detí „o peniazoch“ alebo „o hodnotách“. Prečo je pôrodnosť tak odlišná medzi regiónmi Slovenska?

Najsmutnejší ale nezvratný demografický proces: Úmrtnosť. Aká bola úmrtnosť v minulosti? Detská úmrtnosť a jej zmeny. Prečo žijú ženy dlhšie ako muži? Rizikové faktory smrti? Budú všetci raz žiť 100 alebo 120 rokov? Fenomén dlhovekosti. Aký vplyv mal COVID na úmrtnosť? Dĺžka života verus dĺžka života v zdraví. Korelácia medzi bohatstvom krajín a úmrtnosťou.

Od tradícií k novým významom? Rozvody. Sobáš. Ako sa mení fungovanie a význam rodiny v čase? Existuje vôbec tradičná rodina? Kríza rodiny? Sú rozvody a slobodní rodičia ohrozením tradičnej rodiny? Fenomén singles.

Dve pohlavia, viac rodov? Ako sa líši pomer pohlaví pri narodení na svete? Prečo chlapci zomierajú častejšie ako dievčatá? Prečo ženy žijú dlhšie ako muži? Ako je prepojená pohlavná s vekovou štruktúrou? Biologické a sociálne vnímanie pohlavia a rodu. Vytratí sa oslovenie ladies and gentlemen?

Starnutie obyvateľstva ako ústredný demografický problém: Veková štruktúra. Ako vek a starnutie zmerať? A je to vôbec problém? Ako ho merať, ako nastáva, ako mu čeliť? Problémy a dôsledky. Spoločnosť v „superstarej“ krajine: príklad Japonska. Európsky a slovenský rozmer starnutia.

Migrácia hýbe svetom. Svet mravenisko. Ako ju merať, prečo je nepresná. Hlavné migračné prúdy 21. storočia v regiónoch sveta. Európska migračná kríza 2015 - 2016 – hlavné prúdy a smery nelegálnej migrácie v Európe. Hlavné smery pracovnej migrácie v Európe, regionálne rozdiely a imigračné pracovné centrá v Európe.

Migrácia na Slovensku. Evidencia migrácia v SR. Legálna a nelegálna migrácia na Slovensku. Pracovná migrácia – dochádzka/odchádzka do práce – regionálne špecifiká Slovenska. Ako bude vyzeráť svet v roku 2100? Demografické prognózy Pohľad demografického prognostika. Ktoré krajiny budú najväčšie? Ktoré budú najstaršie? Bude mať Afrika 3 miliardy obyvateľov? Ľudia a ekologická stopa. Viac ľudí, menej emisií?

Prečo niekto verí a niekto nie? Náboženské predstavy a ich dopad na spoločnosť sú zrejmé od nepamäti. Formujú, premieňajú aj ničia mnohé civilizácie a národy. Ako sa v súčasnom svete a najmä Európe mení náboženská mapa? Je Európa kresťanským kontinentom a prečo je kresťanstvo v Európe tak rôznorodé? Znamená, že človek bez náboženskej príslušnosti je automaticky ateista? Na farbe nezáleží, alebo áno? Prečo je farba pokožky stále politicky významnou témou? Má ešte význam používať rasové členenie ľudstva? Význam a premeny chápania etnicity v súčasnom svete. Ako mýty a legendy formujú našu totožnosť k určitej skupine.

Odporúčaná literatúra:

- Mládek, J. 1992. Základy geografie obyvateľstva. Bratislava: SPN.
- Pavlík Z., Rychtaříková J., Šubrtová A. 1986. Základy demografie. Praha: Academia.
- Bleha, B., Nováková, G. 2010. Praktikum z demogeografie I, II. Bratislava: Geo-grafika.
- Jurčová, D. 2010. Migračné toky v Slovenskej republike. Bratislava: Infostat.
- Mládek, J. a kol. 2006. Atlas obyvateľstva Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského.
- Šprocha, B. a kol. 2019. Populačný vývoj v krajoch a okresoch Slovenska od začiatku 21. storočia. Bratislava: VDC.
- Johnson, T. M, Ross, K, R. (eds). 2010. Atlas of Global Christianity. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Drál', P., Findor, A. (eds.). 2006. Ako skúmať národ. Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme. Brno: Tribun EU.
- Benža, M. a kol. 2006. Atlas obyvateľstva SR.. Bratislava: Univerzita Komenského.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	9,86	26,76	32,39	9,86	21,13
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUGE-015/22	Názov predmetu: Didaktika geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 Týždenný: 2P / 2S Za obdobie štúdia: 20P / 20S Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu sa skladá z viacerých komponentov: vypracovanie časti tematického výchovno-vzdelávacieho plánu na zvolenú tému alternatívne vypracovanie originálneho učebného textu (25 % hodnotenia), vypracovanie komplexnej písomnej prípravy na vyučovaciu hodinu na zvolenú tému (50 % hodnotenia), úspešné zvládnutie písomného testu, ktorého otázky predstavujú kombináciu poznatkov zo všeobecnej didaktiky geografie a z obsahu školskej geografie na stredoškolskej úrovni (25 % hodnotenia). Základnou podmienkou získania kreditov je získanie minimálne 59 % bodového maxima. Získanie minimálne 67 % maxima znamená hodnotenie D, získanie aspoň 75 % maxima predstavuje hodnotenie C, získanie aspoň 84 % maxima znamená hodnotenie B a na hodnotenie A je potrebné získať aspoň 92 % bodového maxima. Výsledné hodnotenie: A: 100 – 92%, B: 91-84%, C: 83 – 76%, D: 75 – 68%, E: 67 – 60%, FX: 59 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú schopní zvládnuť plánovanie a prípravu na vyučovanie z hľadiska obsahového aj metodického. Budú si vedieť stanoviť reálne a dosiahnuteľné ciele v ľubovoľných tematických celkoch a témach školskej geografie a vedieť, ako ich zmysluplne naplniť. Budú schopní prispôsobiť obsahovú a metodickú stránku svojej prípravy na vyučovanie vekovým špecifikám svojich budúcich žiakov. Po absolvovaní predmetu budú tiež schopní zvládnuť požiadavky, ktoré bude na nich klásť hospitačná pedagogická prax.	
Stručná osnova predmetu: Témy prednášok: 1. Didaktika geografie: charakteristika, predmet skúmania, úlohy a metódy vedecko-výskumnej práce, štruktúra a postavenie v systéme vied. Význam geografie pre praktický život a budúcnosť žiakov. 2. Ciele vyučovania geografie. Ciele vo vzťahu ku kompetenciám,	

Bloomovej taxonómii a hodnotám, ktoré má rozvíjať geografické vzdelávanie. Príklady, ako narábať s cieľmi na nižšej hierarchickej úrovni. 3. Obsah geografického vzdelávania – jeho prierez od prípravných predmetov po gymnázium. Obsahové limity geografického vzdelávania na Slovensku. Iné prístupy k tvorbe obsahu (powerful knowledge, tematické tvrdenia). 4. Pojmy a poznatky, ktoré si majú žiaci osvojiť v rámci geografického vzdelávania. Ich prepojenie na učebnú činnosť žiakov. Limity dané vekom a mentálnou vyspelosťou žiakov. 5. Didaktické metódy a vyučovacie formy v geografii. Ako dosiahnuť rovnováhu medzi nutnosťou vysvetliť a potrebou rozvíjania a aktivity. Charakteristika vybraných didaktických metód (špecifických pre vyučovanie geografie). 6. Aktívne formy práce žiakov (samostatná práca, skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie) a príklady ich využitia vo vyučovaní geografie. 7. Zdroje využiteľné v príprave a realizácii geografického vzdelávania. (Učebnice, webové stránky, fotografie, schémy, grafy, mapy, médiá.) Konkretizácia uvedených prvkov na príkladoch. 8. Vyučovanie geografie v teréne resp. mimo priestorov školy s dôrazom na realizáciu vychádzok a exkurzií vo vyučovaní geografie. Zhrnutie problematiky didaktických koncepcií uplatňovaných vo vyučovaní geografie v zahraničí. Obsahové zameranie seminárov: viď rubrika Výsledky vzdelávania.

Odporúčaná literatúra:

PETTY, G.: Moderní vyučování. Portál Brno, 1996.

MADZIKOVÁ, A. – KANCÍR, J. (2015): Didaktika geografie. Prešov, Prešovská univerzita

LIKAVSKÝ, P. (2006): Všeobecná didaktika geografie. Bratislava, UK

BIDDULPH, M.- LAMBERT, D.- BALDERSTONE, D. (2015). Learning to Teach Geography in the Secondary School. Routledge, London & New York

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	ABS	B	C	D	E	FX
21,33	0,0	33,33	18,67	9,33	9,33	8,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-022/22	Názov predmetu: Digitálne technológie vo vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 39 Týždenný: 1/2 Za obdobie štúdia: 13/26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledná známka zahŕňa hodnotenie za vypracované návrhy modelov vyučovania s podporou technológií, spolu maximálne 60 bodov a ústnej skúšky, spolu maximálne 40 bodov. Na postup na ústnu skúšku musí študent získať aspoň 30 bodov za modely vyučovania. Na úspešné absolvovanie ústnej skúšky musí študent získať aspoň 20 bodov. Výsledná známka zahŕňa hodnotenie za vypracované modely vyučovania a ústnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu bude študent schopný kriticky posúdiť bezpečnosť, vhodnosť a zmysluplosť uplatnenia digitálnych technológií vo vyučovacom procese. Porozumie rizikám, možnostiam aj limitom integrácie digitálnych technológií do vyučovania a ich významu pri podpore procesu učenia a učenia sa. Bude schopný posúdiť kvalitu digitálnych zdrojov s edukačným obsahom v kontexte potrieb vyučovania. Dokáže rozlíšiť nepravdivé, zavádzajúce alebo pravdu pozmeňujúce informácie a použiť postupy na overenie pravdivosti, aktuálnosti a vedeckej správnosti zverejnených faktov a skutočností. Dokáže navrhnúť primeranú a efektívnu aplikáciu vybraných digitálnych technológií do programu výučby.	
Stručná osnova predmetu: Digitálne zdroje a digitálne technológie vs. edukačné digitálne zdroje a edukačné technológie; Bezpečnosť v digitálnom svete; BYOD v procese vyučovania – prínosy, výzvy, limity a obmedzenia; Digitálna gramotnosť a jej význam v digitálnom svete; Možnosti a limity využitia digitálnych technológií pri podpore personalizovaného učenia, bádania a bádateľsky orientovaného vyučovania;	

Hodnotenie kvality edukačných technológií a možnosti ich integrácie do vyučovania; Vybrané digitálne technológie podporujúce vyučovací proces.

1. Digitálne technológie – historický vývoj, využitie, súčasnosť, perspektívy.
2. Digitálna gramotnosť – čo rozumieme pod digitálnou gramotnosťou, metódy a prostriedky rozvoja DG, vzdelávanie a DG.
3. Digitálne technológie vo vzdelávaní – technológie vs. edukačné technológie, skupiny technológií využiteľných vo vzdelávaní (Komplexné vzdelávacie prostredia, edukačné programy, mobilné aplikácie, virtuálne laboratória applety, moduly, doplnky...).
4. Digitálne technológie vo vzdelávaní – vzdelávacie obsah, posudzovanie vhodnosti a primeranosti technológie pre podporu vyučovania, vyhľadávanie informácií, podpora špeciálnych vzdelávacích potrieb.
5. Digitálne technológie vo vzdelávaní – nástroje komunikácie, spolupráce, vytvárania a zdieľania výsledkov.
6. Digitálne technológie vo vzdelávaní – systémy na podporu vzdelávania a organizáciu vzdelávacieho procesu.
7. Digitálne technológie vo vzdelávaní – učebné metódy a stratégie podporujúce zmysluplné a primerané uplatnenia DT vo vzdelávaní.
8. Digitálne technológie vo vzdelávaní – sociálne a etické aspekty využívania DT vo vzdelávaní.
9. Tvorba digitálneho obsahu – dostupné softvérové nástroje pre tvorbu vzdelávacieho obsahu, učebné materiály, kvízy, interaktívne cvičenia.
10. Bezpečnosť v digitálnom veku – fake news, hoaxy, detektory a algoritmy ich odhaľovania.
11. Digitálny obsah – postupy overenia pravdivosti, správnosti a aktuálnosti informácií dostupných na internete.
12. Výskum v oblasti využívania digitálnych technológií vo vzdelávaní.
13. Výskum v oblasti využívania digitálnych technológií vo vzdelávaní.

Odporúčaná literatúra:

1. Brestenská, B. a kol. (2020). Inovatívne učenie s podporou digitálnych technológií. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. ISBN: 978-80-223-4927-7
2. Karolčík, Š., Čipková, E., Digitálne edukačné zdroje v kontexte hodnotenia ich kvality. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 155 s
3. ISTE štandardy pre študentov - <https://www.iste.org/standards/iste-standards-for-students>
4. ISTE štandardy pre pedagógov - <https://www.iste.org/standards/iste-standards-for-teachers>
5. Gormally, Carickman, Peggy; Hallar, Brittan; and Armstrong, Norris (2009) "Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence," International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning: 3(2), Article 16. Available at: <http://digitalcommons.georgiasouthern.edu/ij-sotl/vol3/iss2/16>
6. Tsung-Hau Jen, Yi-Fen Yeh, Ying-Shao Hsu, Hsin-Kai Wu, Kuan-Ming Chen. (2016). Science teachers' TPACK-Practical: Standard-setting using an evidence-based approach. Computers & Education, Volume 95, Pp. 45-62, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.12.009>
7. REDECKER, Christine a Yves PUNIE. European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu [online]. © European union 2017 [cit. 2021-12-09]. Dostupné na: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/fcc33b68-d581-11e7-a5b9-01aa75ed71a1/language-en>
8. Digitálne technológie menia poznávací proces [online]. Štátny pedagogický ústav [cit. 2021-12-09]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/sk/o-organizacii/projekty/projekt-dvui/publikacie/digitalne_technologie_menia_poznavaci_proces.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

predmet sa vyučuje v slovenskom jazyku

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112						
A	ABS	B	C	D	E	FX
46,43	0,0	20,54	16,07	6,25	5,36	5,36
Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., Mgr. Lenka Šikulíncová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-019/22	Názov predmetu: Ekonomia a verejné financie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. cvičenia – aktívne zapojenie do cvičení, vypracovanie dvoch semestrálnych prác na základe spracovania literatúry a dát (makroekonomické indikátory, verejné financie) – hodnotenie semestrálnej práce a hodnotenie práce na cvičeniach ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou 20%; 2. písomná skúška – test – s váhou 80%. Celkové hodnotenie podľa počtu získaných bodov. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 / 80	
Výsledky vzdelávania: Predmet je orientovaný na štúdium základných poznatkov modernej makro a mikroekonomie a verejných financií. Študent získa široký základ ekonomického myslenia využiteľný pri riešení praktických ekonomických otázok rozvoja území a formovaní hospodárskej politiky. Absolvent chápe základné ekonomické pojmy, zákonitosti vývoja ekonomiky, súvislosti kľúčových ekonomických procesov, vzťahy medzi jednotlivými časťami ekonomiky, orientuje sa v ekonomických ukazovateľoch a zdrojoch ekonomických informácií. Ovláda základný rámec fungovania verejných financií – príjmy, výdaje, daňový systém, princípy rozpočtovej politiky.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do ekonomie – ekonomia ako vedecká disciplína; jej úlohy; základné členenie; organizácia ekonomiky; princípy ekonomie v zmysle Mankiwa; vstupné ekonomické „zákony“; metódy vedeckého skúmania v ekonomii – prehľad, riziká v ekonomickom uvažovaní, Vývoj ekonomického myslenia, hlavné ekonomické „školy“ a alternatívne ekonomické systémy - staroveká a stredoveká ekonomia, merkantilizmus, fyziokratizmus, klasická ekonomia, neoklasická ekonomia, keynesiánstvo, monetarizmus, marxizmus, inštitucionalizmus; vybrané školy (napr. rakúska, chicagská, štokholmská); alternatívne ekonomické systémy, Ekonomická úloha štátu, verejné statky a verejný sektor, základy verejných financií - súkromné a verejné statky; typické verejné statky, verejný záujem, verejný sektor; fiškálna politika, teória verejnej voľby, rozhodovanie vo verejnom sektore, regulačná úloha verejných financií; základy environmentálnej ekonomie; funkcie a veľkosť verejných financií; vládne intervencie,	

Verejné financie – príjmy a výdavky, verejný dlh - verejné príjmy (klasifikácia daní, základy daňovej teórie); verejné výdavky (štátny rozpočet, rozpočtovanie vo verejnom sektore, viacročné a programové rozpočtovanie, štátna finančná správa); deficit verejných financií, verejný dlh, štátny dlh, štátne záruky, štátna pokladnica,

Ekonomia trhu práce, mzdy, nerovnosti a odbory - práca v kontexte výrobných faktorov, špecifiká trhu práce a rovnováha na trhu práce, produktivita práce, substitučný a dôchodkový efekt, rozdiely v mzdách; diskriminácia; nerovnosti; meranie ekonomického postavenia, zdroje chudoby, náklady rovnosti, politiky proti nerovnostiam; odbory a kolektívne vyjednávanie,

Nezamestnanosť a inflácia - základné kategórie a štruktúra zamestnanosti; meranie, druhy a príčiny nezamestnanosti, problémové faktory, prirodzená miera nezamestnanosti, možnosti znižovania nezamestnanosti; inflácia – základné pojmy a kategórie, meranie, efekty, typy inflácie, dopytová a nákladová inflácia, Philipsova krivka, možnosti protiinflačnej politiky,

Peniaze, peňažný systém, obchodné banky, centrálné bankovníctvo - vývoj, funkcie, druhy peňazí, náklady držby; obeživo, bankové peniaze; zložky peňažnej masy; podstata a význam obchodných bánk, finanční sprostredkovatelia; tvorba peňazí, multiplikátor; úvery, úrokové sadzby; vklady; ochrana bánk; monetárna politika; centrálné banky; NBS a ECB, eurozóna,

Medzinárodný obchod, menové kurzy, medzinárodný finančný systém - medzinárodný obchod (prospešnosť), platobná bilancia, protekcionizmus, formy ciel, zahraničné investície, inštitúcie svetového obchodu; menové kurzy, devízové trhy, revalvácia/devalvácia, parita kúpnej sily; globálny finančný systém, regulácia; moderné nástroje platieb,

Kapitálový trh a investovanie - kapitálový trh, investovanie, riziko investície, likvidita; pohyb kapitálu, sekuritizácia, teória efektívneho trhu; trh s cennými papiermi, akcie/dlhopisy, výnosy, fondy a kolektívne investovanie, deriváty; burzy – typy, parciálne trhy, aktéri na burze, podmienky, investori, indexy; investičné alternatívy a ich riziká, teória portfólia,

Správanie sa firiem, hospodárska súťaž, nedokonalá konkurencia, ochrana hospodárskej súťaže - firma – náklady, príjmy, zisk; náklady obetovanej príležitosti, produkčná funkcia, rôzne druhy nákladov, nákladová krivka; dokonalá a nedokonalá konkurencia; bariéry konkurencie; intervencie na trhu, regulácia/deregulácia; monopol; ochrana hospodárskej súťaže (v SR a EÚ),

Ekonomický rozvoj a ekonomické cykly - agregátny dopyt a agregátna ponuka, krivky, efekty; ekonomický cyklus; recesia, depresia, expanzia - chápania; Okunov zákon; príčiny recesie – základy; ekonomická a finančná kríza (dôvody, opatrenia na zmiernenie dopadov); ekonomické cykly – prehľad; ekonomické dlhé vlny/cykly a inovácie(Kondratiev, Schumpeter, Mensch,..),

Hospodársky rast a politika hospodárskeho rastu - hospodársky rast a hospodárska politika, rozvinuté a menej rozvinuté krajiny, tendencie a zdroje ekonomického rastu, produktivita práce a faktory ovplyvňujúce produktivitu (prírodné zdroje, ľudské zdroje, investície, úspory, vzdelanie, vlastnícke práva a stabilita právneho systému, technológie),

Cvičenia – precvičenie vybraných tém (napr. grafy v ekonómii; základy účtovníctva); makroekonomické údaje – podstata a zdroje; základné analytické postupy; priestorový priemet; rozpočtový proces; analýza vybraných sektorových politík a ich financovania; analýza financovania vybraných verejných inštitúcií.

Odporúčaná literatúra:

Lisý, J. a kol. 2016. Ekonomia. Bratislava: Wolters Kluwer.

Mankiw, N.G. 2000. Zásady ekonomie. Praha: Grada (príp. iné vydania).

Medveď, J., Nemec, J. et. al. 2011. Verejné financie. Bratislava: Sprint.

Hejduková, P. 2015. Veřejné finance – teorie a praxe. Praha: C.H. Beck.

Samuelson, P. A., Nordhaus, W. D. 2000. Ekonomia. Bratislava: Elita. (resp. iné vydanie).

MF SR - Aktuálne štátne rozpočty a záverečné účty verejnej správy.

Dokumenty - World Bank, OECD – aktuálne analýzy venované Slovensku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-013/22	Názov predmetu: Ekonomická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu pozostáva z cyklu prednášok, počas ktorých bude priestor aj na diskusiu a skupinovú prácu. Teoretické a praktické poznatky získané počas prednášok sú overované ústnou alebo písomnou skúškou. Študent odpovedá na dve otázky, jedna z časti ekonomická geografia druhá z časti geografia priemyslu. Otázky sú formulované na základe obsahu prednáškových blokov, vychádzajú z osnovy predmetu. Pri skúške je potrebné získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 68-75% pre hodnotenie D, 76-83% pre hodnotenie C, 84-91% pre hodnotenie B a minimálne 92% bodov pre získanie hodnotenia A. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa poznatky o princípoch fungovania ekonomiky v priestore podľa rôznych prístupov. Bude schopný uvažovať o rôznych aspektoch a vlastnostiach priestoru, miesta a mierka vo vzťahu k ekonomickému rozvoju. Rozšíri si poznatky o priemysle a jeho význame pre spoločnosť, štruktúre priemyselných odvetví a sektorov, a ich vzájomných vzťahoch v kontexte globálnych trendov a výziev v ekonomike. Cieľom predmetu je rozvíjať poznatkovú bázu študentov. Študent bude schopný rozoznávať rôzne miery koncentrácie a špecializácie priemyselných štruktúr a interpretovať ich vo vzťahu k rozvoju miest a regiónov.	
Stručná osnova predmetu: Čo je ekonomická geografia (predmet a objekt štúdia) a prečo je dôležitá (globalizácia, nerovnomerný rozvoj, miesto). Ekonómia (hlavného) prúdu a ekonomická geografia. Vývoj ekonomickej geografie (obchodná geografia, regionálna geografia a kvantitatívna geografia). Priestorové koncepty ekonomickej geografie: priestor, miesto, mierka. Vývoj názorov na konceptualizáciu priestoru. Pohľad na priestor z geografickej a ekonomickej perspektívy. Meniaci sa význam miesta (ako lokalizácia, ako prežitá skúsenosť, ako meniaci sa identita). Chápanie mierky ako kartografické rozlíšenie, ako hierarchia, ako politický (mocenský) konštrukt. Lokalizačné teórie. Teória využívania zeme (von Thünen), lokalizačný trojuholník priemyselných činností (Weber), teória priestorovej konkurencie (Hotelling), teória centrálnych miest (Christaller). Aglomeračné teórie: priemyselné okrsky (Marshall) a model jadro-periférie (Krugman).	

Kľúčoví aktéri podľa ekonomickej geografie: trh, firma, štát, samospráva, korporácie, medzinárodné inštitúcie, neziskové organizácie. Priestorové procesy ekonomických aktivít (koncentrácia, špecializácia, diverzifikácia) a možnosti ich merania. Faktory (endogénny a exogénne) a mechanizmy (konkurencia, kooperácia a regulácia) ekonomickej geografie. Súčasný prístup ekonomickej geografie (priestorová/regionálna analýza, geografická politická ekonómia a inštitucionálna ekonomická geografia. Dynamika kapitalistickej produkcie: globalizácia, rast, nerovnomerný rozvoj a inštitúcie. Problematika inovácií, tvorby poznatkov a aglomeračných externalít v mestách a regiónoch. Priemysel a jeho úloha v spoločnosti. Štruktúra priemyslu, význam priemyslu v globálnej ekonomike. Počiatky a vývoj priemyslu, etapy vývoja globálneho priemyslu a jeho úlohy v spoločnosti a území. Aktuálne trendy v teritoriálnej distribúcii priemyselnej výroby vo svete, úloha TNC (nadnárodných spoločností), geopolitické faktory, inštitucionálne faktory. Prechod od industriálnej k postindustriálnej spoločnosti. Postsocialistické ekonomiky a ich transformačné trajektórie. Postsocialistické ekonomiky Európy, stratégie transformácie ekonomiky a priemyslu, privatizačné politiky. Zmeny v štruktúre a zameraní priemyselnej výroby postsocialistických ekonomík, geopolitické a inštitucionálne faktory. Úloha TNC (nadnárodných spoločností) v zmene orientácie priemyselnej produkcie v postsocialistických krajinách Európy. Priemysel na území Slovenska. Počiatky vývoja priemyslu, etapy, kľúčové faktory. Osobitosti vývoja priemyslu v socialistickom období, transformácia priemyslu, osobitosti na pozadí vývoja v postsocialistických krajinách. Súčasný trendy vo vývoji priemyslu, jeho úloha v ekonomike, význam nadnárodných spoločností. Význam Slovenska v globálnych produkčných sieťach. Automobilový priemysel v krajinách strednej Európy ako faktor rozvoja. Globálne trendy v teritoriálnej distribúcii automobilovej produkcie, spôsoby efektívizácie výroby a ich priestorové prejavy. Model produkčnej siete automobilovej výroby, význam priestoru a logistiky v lokalizácii výroby komponentov. Regionálne dopady v krajinách V4 a na Slovensku. Význam výroby automobilov v ekonomike krajín V4 a Slovenska. Elektrotechnický priemysel v krajinách strednej Európy ako faktor rozvoja. Globálne trendy v produkcii elektroniky a elektrotechniky, dopady na teritoriálnu distribúciu pred a po kríze 2009. Súčasný faktory lokalizácie výroby, význam priestoru a logistiky v lokalizácii výroby komponentov. Regionálne dopady v krajinách V4 a na Slovensku.
Odporúčaná literatúra: Korec, P. (1994). Humánna geografia 1: Metódy, priemysel, doprava, regióny. Bratislava: Univerzita Komenského. MacKinnon, D., Cumbers, A. (2019). An Introduction to Economic Geography. London: Routledge. Rusnák, J., Ondoš, S., Belušák, L. (2014). Priestorové koncepty a poznávanie geografickej reality. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 58, 1, 81-120. Rusnák, J., Lehocký, F. (2016). Koncepty priestorovej distribúcie ekonomických aktivít vo svetle súčasných prístupov ekonomickej geografie. Geografický časopis, 68, 2, 131-149 Rusnák, J., Takáč, M. (2019). Priemysel. In: Gurňák, D. a kol. (eds.) 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského, 211-228.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-005/16	Názov predmetu: Evanjelická hymnológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získané poznatky sú preverované prehľadovým testom v poslednom týždni výučby, v ktorom musí študent preukázať minimálne 60 % úspešnosť. Stupnica hodnotenia: 100 – 92% - A; 91 – 84 % - B; 83 – 76 % - C; 75 – 68 % - D; 67 – 60 % - E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s problematikou vývoja duchovnej piesne od čias biblického Izraela až po súčasnosť. Získa schopnosť orientovať sa v základných prameňoch súčasných spevníkov (kancionálov) používaných v evanjelických cirkvách, posúdiť ich teologické pozadie a dôrazy. Spozná proces vzniku, obsah a štruktúru základných kancionálov slovenských evanjelikov, oboznámi sa s najznámejšími autormi duchovných piesní. Získa kompetencie a zručnosti, ktoré mu umožnia tvorivo pracovať s Evanjelickým spevníkom pri príprave programu služieb Božích.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do hymnológie, prehľad literatúry; 2. Duchovná pieseň v Starej zmluve, v Novej zmluve a ranej cirkvi 3. Latinská pieseň a stredovek 4. Česká reformácia a husitská pieseň 5. Duchovná pieseň a nemecká reformácia 6. Duchovná pieseň na Slovensku pred Tranovským 7. Tranovského kancionál Cithara Sanctorum 8. Zpěvník Evangelický 9. Evanjelický spevník 10. Pašie a funebrál 11. Ďalšie kresťanské spevníky a zbierky piesní v súčasnosti	
Odporúčaná literatúra: Hrčková, Naďa, 2003, Dejiny hudby I. Európsky stredovek. Bratislava: Orman. 164 s. ISBN 809687733	

Jurík, Milan, 2020, Cithara Sanctorum – bohoslužobná kniha slovenských evanjelikov vo svetle teologických východísk refomácie. In: Biela Belanji Adriána, Prihracki Michaela eds.: 500 rokov reformácie na Slovensku. Zborník z medzinárodného vedeckého sympózia. Praha: EBF UK a Lutherova spoločnosť. s. 243 – 257 ISBN: 978-80-907557-3-4

Kouba, Jan, 2017, Slovník staročeských hymnografů (13. – 18. století). Praha: Etnologický ústav AV ČR, Kabinet hudební historie, 519 s. ISBN: 978-80-88081-13-5

Krčméry, Štefan, 1936, Zo slovenskej hymnológie (K tristému výročiu Tranovského kancionála). Liptovský Mikuláš: Tranoscus, 85 s. (bez ISBN)

Krčméry, Štefan, 1950, Zo slovenskej hymnológie II. časť. Liptovský Mikuláš: Tranoscus, 79 s. (bez ISBN)

Mocko, Ján, 1909, História posvätnej piesne slovenskej a história kancionálu. Liptovský Mikuláš: Tranoscus. (bez ISBN)

Petrík, Ján, 1946, Dejiny slovenských evanjelických a.v. služieb Božích. Liptovský Mikuláš: Tranoscus. 321 s. (bez ISBN)

Oberuč, Ján, 1942, Sborník Zpěvníka Evanjelického 1842-1942. Liptovský Mikuláš: Štúrova evanjelická spoločnosť v Bratislave nákladom Tranoscia v Liptovskom sv. Mikuláši. 371 s.

Osuský, Samuel, Štefan, 1936, Tranovského sborník. Liptovský Mikuláš: Tranoscus. 371 s. (bez ISBN)

Valenta, Ivan, 2013, O hudbe v cirkvi. Niekoľko kapitol o hudbe a speve v evanjelických a evanjelikálnych zboroch. Bratislava: Misijná spoločnosť evanjelia Ježiša Krista. 112 s. ISBN: 978-80-89279-92-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
10,0	0,0	10,0	30,0	10,0	20,0	20,0

Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bUGE-012/22	Názov predmetu: Exkurzia z fyzickej a humánnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 5 dní / 40 hodín Týždenný: - Za obdobie štúdia: 40 Metóda štúdia: prezenčná/dištančná (individuálna/skupinová)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Exkurzia je hodnotená podľa aktivity počas exkurzie (najmä prípravy podkladov a samostatných prezentácií) a odovzdanej záverečnej správy, resp. spätnej väzby z exkurzie. Záverečné hodnotenie v škále: A (<100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Exkurzia je významným doplnením aktivít v rámci teoretických predmetov. V rámci exkurzie sa poslucháči zoznámia s konkrétnym priemetom rôznych geografických procesov na území Slovenskej republiky (doplnenie teoretických znalostí z fyzickej a humánnej geografie, poznávanie vybraných geografických fenoménov a problémov v praxi a v teréne, zvládnutie základných techník výskumu v teréne). Precvičia si aj úlohy v príprave a vedení odbornej exkurzie.	
Stručná osnova predmetu: V rámci exkurzie študent spoznáva vybrané regióny a lokality na Slovensku. Zoznamuje sa s konkrétnymi prejavmi problémových okruhov študovaných v rámci jednotlivých predmetov. Počas exkurzie majú študenti možnosť spoznať a konzultovať fyzicko-geografické a humánno-geografické procesy, problémy územného rozvoja Slovenska pod odborným vedením vedúcich exkurzie, s prizvanými miestnymi odborníkmi, predstaviteľmi vybraných subjektov verejnej správy, podnikateľského a neziskového sektoru. Každý deň je na programe niekoľko lokalít spojených s problémovými témami (napr. priemyselné zóny, doprava, suburbanizácia, migrácie, marginalizované komunity, narušeným životným prostredím). Študenti sú na jednotlivé témy a lokality pripravení vopred (samostatnými úlohami), majú možnosť posúdiť konkrétny dopad vybraných procesov v území.	

Odporúčaná literatúra: Učebné texty jednotlivých analytických predmetov z humánnej geografie a fyzickej geografie. Odporúčaná miestna a regionálna literatúra, dokumenty miestneho a regionálneho rozvoja, podľa plánovanej trasy a problémových okruhov exkurzie.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a prezentácia v anglickom jazyku)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,33	0,0	33,33	5,56	0,0	0,0	2,78
Vyučujúci: RNDr. Ivan Ružek, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-006/22	Názov predmetu: Exkurzia z fyzickej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: celodenné exkurzie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): - Týždenný: - Za obdobie štúdia: 6 dní Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti sa osobne zúčastnia exkurzie v trvaní 6 po sebe nasledujúcich dní. Podmienkou pre udelenie kreditov je aktívna účasť študenta na exkurzii a predloženie dokumentácie o priebehu exkurzie v písomnej podobe (príp. doplnenej o fotodokumentáciu). Záverečné ústne preskúšanie poznatkov získaných počas exkurzie. Výsledné hodnotenie: A (<100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: - Doplniť teoretické znalosti z fyzickej geografie a geoekológie. - Poznávať a pochopiť vybrané prírodné fenomény priamo v krajine. - Zvládnuť niektoré elementárne techniky geovedného výskumu na vybraných lokalitách. - Poznať významné geovedné lokality nielen na území Slovenska, ale aj v Európe.	
Stručná osnova predmetu: Exkurzia je zameraná na poznávanie geovedne zaujímavých a významných lokalít. Záber exkurzie regionálne pokrýva hlavné typy fyzickogeografických fenoménov vyskytujúce sa nielen na území Slovenska ale aj v ostatných štátoch Európy. Študenti si v tejto časti výučby osvojujú identifikačné postupy pri poznávaní hornín, tvarov georeliéfu, geomorfologických procesov, hydrologických javov, pôd i bioty. Nemenej dôležité sú informácie a identifikácia environmentálnych problémov v krajine, ktoré súvisia s ľudskými aktivitami v krajine.	
Odporúčaná literatúra: Atlas krajiny SR. Bratislava: MŽP SR; Banská Bystrica: SAŽP, 2002. 344 s. TURANOVÁ, L., BIZUBOVÁ, M.: Geovedné exkurzie na Slovensku: Inovácia didaktických kompetencií. Bratislava: Iris, 2008. 286 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Ivan Ružek, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-013/22	Názov predmetu: Exkurzia z region. geografie (zahraničie)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: kombinovaná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: (10 dní) 80 h Metóda štúdia: exkurzia, terénne cvičenie	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na základe referátu Referát je odprezentovaný počas exkurzie a odovzdaný v písomnej podobe, ktorý je zadaný z vybranej problematiky v navštívených regiónoch. Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 92 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 5 bodov Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Referát je výborne odprezentovaný a výklad je prepojený s prostredím, v ktorom prebieha exkurzia Obsahová stránka: Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (91 – 84 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 4 body Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Referát je veľmi dobre odprezentovaný. Obsahová stránka: Referát má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (83 – 76 %) - dobre (priemerné výsledky) 3 body Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje dobre	

formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Referát je dobre odprezentovaný. Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Referát je dobre odprezentovaný, väzby na študovaný región sú podpriemerné. D (75 – 68 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 2 body Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Referát je vyhovujúco odprezentovaný. Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. E (67 – 60 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 1 bod Formálna stránka: Referát je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Referát je vyhovujúco odprezentovaný, chýbajú mu však väzby na skúmaný región. Obsahová stránka: Referát má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Menej ako 60 % študent získa 0 bodov a kredity sa neudelia. Kredity sa NEUDELIÁ študentovi, ktorý získa menej ako 1 bod.	Výsledky vzdelávania: Po ukončení štúdia predmetu sú študenti prakticky schopní: · Zhodnotiť krajinný typ európskeho a mimoeurópskeho regiónu, špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sú spôsobilí porovnať so Slovenskom. · Interpretovať geografické danosti navštíveného regiónu. · Identifikovať najvýznamnejšie (nosné) špecifiká danej oblasti na základe tém referátov aj terénneho cvičenia. · Aktívnej vlastnej poznávacej činnosti v teréne. · Prezentovať odborné témy v teréne. · Spracovať písomnú prácu s príslušnou mapovou a fotografickou dokumentáciou. · Obhájiť a zodpovedať kritické otázky dotýkajúce sa výsledkov čiastkových syntéz v písomnej práci (referáte). Stručná osnova predmetu: V navštívenom zahraničnom regióne budú sledované tieto nosné témy: · Poloha (makropoloha a mezopoloha, poloha a interakcie). · Geológia (podložie ako báza FG sféry,) a reliéf (geomorfológia, interakcia, vnútorné - vonkajšie činitele, lokalizačné faktory, geomorfologické členenie, kartografické znázornenie). · Klíma (miestna klíma, diagramy, grafy), vodstvo (prietoky, spádové krivky, riečna sieť, vodné plochy, podzemná voda, diagramy, grafy, terénny výskum) a pôd (typy, druhy, procesy, bonita, ekonomické aspekty, poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo). · Rastlinstvo (potenciálna a reálna vegetácia, spoločenstvá, areály a ich hranice) a živočíšstvo (živočíšne spoločenstvá, stabilita, migrácia, ochrana).
--	--

· Komplex fyzickogeografickej sféry ako celku (regionalizácia a komparácia so Slovenskom) · Historicko-geografický vývoj regiónu · Obyvateľstvo (vývoj, rozloženie a mobilita obyvateľstva) a sídelný systém (urbánne a rurálne prostredie a jeho špecifiká, lokalizačné faktory, kartografické znázornenie). · Primárny sektor (nerastné suroviny, ťažba, poľnohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo, diagramy, grafy), sekundárny sektor (dodávateľsko-odberateľské vzťahy, ekonomika regiónu), terciárny a kvartérny sektor (typy, druhy a procesy zmien v týchto sektoroch, ekonomické aspekty pre celú HG sféru. Osobitná pozornosť sa venuje školstvu, zdravotníctvu, obchodu a turizmu v danom regióne. · Socioekonomická sféra ako celok (regionalizácia a komparácia so Slovenskom).						
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry o jednotlivých európskych a mimoeurópskych regiónoch podľa cieľovej krajiny.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,52
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-012/22	Názov predmetu: Fyzická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 Týždenný: 4P Za obdobie štúdia: 48 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študenti absolvujú dva priebežné písomné testy. Predmet je ukončený písomnou skúškou. Hodnotenie v %: A (<100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava komplexné základné vedomosti z bakalárskej fyzickej geografie. Predmet postupne predstavuje podstatné témy a koncepty jednotlivých fyzikogeografických disciplín s dôrazom na ich vzájomnú previazanosť. Študent tak získava prehľad o javoch a procesoch odohrávajúcich sa naprieč prírodnou krajinou. Podrobnejšie vedomosti je následne možné získať na nadväzných samostatných predmetoch jednotlivých disciplín a ich cvičeniach.	
Stručná osnova predmetu: Predmet prebieha vo forme dvoch dvojhodinových prednášok týždenne prednášaných odborníkmi na dané témy: 1.) Oboznámenie sa s predmetom a podmienkami jeho absolvovanie, úvodná prednáška: Fyzická geografia ako komplexné poznávanie prírodnej krajiny 2.) Živá planéta Zem (Gaia) a litosféra: zloženie, vznik a základné procesy a funkcie v planetárnom supersystéme, globálna bloková tektonika. 3.) Horniny a minerály zemskej kôry, ich typy, premeny a význam pre formovanie krajiny 4.) Georeliéf ako horné ohraničenie litosféry, základné reliéfovotvorné procesy 5.) Čo všetko sa skrýva za formou: vzťah geomorfometrických vlastností georeliéfu a gravitačného poľa Zeme, genézy foriem a súčasnej dynamiky procesov 6.) Voda ako hlavný geomorfologický činiteľ pretvárajúci povrch Zeme 7.) Geomorfosystémy: časová, priestorová a funkčná prepojenosť geomorfologických	

procesov a foriem georeliéfu 8.) Základné meteorologické a klimatologické prvky, počasie a podnebie, pozorovanie a spracovanie dát 9.) Regionálne a globálne meteorologické a klimatologické systémy 10.) Vzťahy a väzby meteorologických a klimatologických prvkov na hydrologické zákonitosti 11.) Voda na planéte Zem, hydrologický cyklus, pohyby vody v priestore a čase 12.) Voda v krajine, jej funkcia a význam 13.) Vznik pôdy, pôdne vlastnosti a pôdotvorné činitele. 14.) Vymedzenie pedosféry a jej postavenie vo FG komplexe 15.) Základné pôdotvorné procesy, pôdna taxonómia, typ a druh 16.) Priestorová diferenciácia pôdneho krytu 17.) Organizmy a prostredie 1 18.) Organizmy a prostredie 2 19.) Ekosystémy Zeme 20.) Invázie a invázne organizmy 21.) Úvod do štúdia geoekológie a teórie geosystémov. 22.) Metódy geoekologického výskumu.																				
Odporúčaná literatúra: Horník, S. a kol.: Základy fyzické geografie. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1982, 398s. Christopherson, R., Birkeland, G., 2014: Geosystems: An Introduction to Physical Geography, 9th Edition. Pearson, 2014, ISBN 978-0321926982 Strahler, A. H.: Introducing physical geography 6th edition. Wiley, 2013, 656s. Trizna, M.: Klimageografia a hydrogeografia, Geo-grafika, 2012, 196 s.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický pre časť odporúčanej literatúry																				
Poznámky: Predmet sa nasadzuje ako dve dvojhodinové prednášky týždenne, ideálne v rôzne dni.																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 194 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0,52</td><td>0,0</td><td>3,61</td><td>12,37</td><td>21,13</td><td>25,26</td><td>37,11</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,52	0,0	3,61	12,37	21,13	25,26	37,11
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,52	0,0	3,61	12,37	21,13	25,26	37,11														
Vyučujúci: RNDr. Ivan Ružek, PhD., doc. RNDr. Igor Matečný, PhD., prof. RNDr. Jozef Minár, CSc., RNDr. Marián Jenčo, PhD., doc. RNDr. Jozef Hók, CSc., RNDr. Norbert Polčák, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 03.10.2022																				
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-015/22	Názov predmetu: Geografia cestovného ruchu a jej aktuálne problémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra bude písomná skúška za 20 bodov. Počas prednášok budú diskusie, ktoré umožnia študentom získať body za aktivitu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B najmenej 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D najmenej 68% a na hodnotenie E najmenej 60%. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje študentom informácie o fungovaní cestovného ruchu, jedného z najrýchlejšie rastúcich ekonomických odvetví súčasnosti. Definovanie pojmov, klasifikácie turizmu a hodnotenie predpokladov rozvoja cestovného ruchu poskytuje množstvo praktických informácií jednak pre budúcu prax v oblasti cestovného ruchu ale aj pre bežného účastníka cestovného ruchu. Študent získa prehľad o množstve aktuálnych problémov slovenského aj medzinárodného cestovného ruchu, vrátane vplyvu turizmu na životné prostredie. Nadobudne aj praktické skúsenosti so spracovávaním a hodnotením informácií z oblasti cestovného ruchu.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy – cestovný ruch, turizmus, turistika, geografia cestovného ruchu, destinácia, zdrojové územie, voľný čas a rekreácia (vzťah týchto pojmov k cestovnému ruchu). Pojem návštevník (účastník cestovného ruchu) a jeho rôzne klasifikácie. Klasifikácia cestovného ruchu 1 – druhy cestovného ruchu podľa vzťahu k platobnej bilancii, podľa miesta realizácie, podľa spôsobu financovania, podľa dĺžky pobytu, podľa spôsobu účasti a zabezpečenia cesty, podľa sezónnosti at. Klasifikácia cestovného ruchu 2 – formy cestovného ruchu – kongresový, kúpeľno-liečebný, medicínsky, wellness, morský, športový, agroturizmus, kultúrny, literárny, filmový, religiózny, gastroturizmus, čierny, sexturizmus at. Lokalizačné predpoklady rozvoja cestovného ruchu 1- ponukový potenciál cestovného ruchu - prírodný a umelovytvorený a spôsoby hodnotenia ich vhodnosti pre turizmus Lokalizačné predpoklady rozvoja cestovného ruchu 2 – atraktivita destinácie a jej hodnotenie. Hodnotenie návštevnosti – oficiálne dáta, miery a ukazovatele	

Selektívne (stimulačné) predpoklady rozvoja cestovného ruchu – dopytový potenciál cestovného ruchu - objektívne a subjektívne predpoklady rozhodovania potenciálnej účasti na cestovnom ruchu. Spôsoby hodnotenia záujmu účasti na cestovnom ruchu

Realizačné predpoklady rozvoja cestovného ruchu – ich vzťah k lokalizačným a selektívnym predpokladom - komunikačné predpoklady, infraštruktúra cestovného ruchu

Ubytovacie zariadenia – ich klasifikácia podľa typov a komfortnosti, rastúci význam netradičných ubytovacích zariadení, hotelové spoločnosti a ich význam v sieti ubytovacích zariadení. Spôsoby hodnotenia siete ubytovacích zariadení.

Cestovný ruch a životné prostredie – trvalo-udržateľný cestovný ruch a jeho ciele v rámci jednotlivých pilierov udržateľnosti, príklady realizácie TUR v cestovnom ruchu

Medzinárodný cestovný ruch – etapy vývoja a makroregióny medzinárodného cestovného ruchu. Hlavné svetového trhu turizmu príjazdového a výjazdového turizmu Problémy vybraných destinácií s masovým turizmom (Benátky, Barcelona ai.)

Organizácie destinačného manažmentu a ich význam pre regionálny rozvoj cestovného ruchu, organizačná štruktúra cestovného ruchu na Slovensku, oblastné a regionálne organizácie cestovného ruchu na Slovensku – ich vznik a význam pre rozvoj.

Odporúčaná literatúra:

Goeldner Ch.R., Brent Richie J. R. 2012. Cestovní ruch – principy, příklady, trendy. Brno: Bizbooks.

Mariot P. 1983. Geografia cestovného ruchu. Bratislava: Veda.

Palatková M. 2011. Mezinárodní cestovní ruch. Praha: Grada.

Ryglová K., Burian M., Vajčnerová I. 2011. Cestovní ruch – podnikatelské principy a příležitosti v praxi. Praha: Grada.

Doplňujúca literatúra:

Boniface B., Cooper R., Cooper C. 2016. Worldwide destinations: The geography of travel and tourism. London: Routledge.

Matlovičová K., Klamár R., Mika M. 2015. Turistika a jej formy. Prešov: Prešovská univerzita.

Nelson, V. 2017. An Introduction to the Geography of Tourism. Lanham: Rowman & Littlefield.

Shaw G., Williams, A. M. 2002. Critical Issues in Tourism: a geographical perspective. Oxford: Blackwell Publishers.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,63	0,0	12,5	25,0	12,5	4,69	4,69

Vyučujúci: Mgr. Ingrid Bučková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-014/22	Názov predmetu: Geografia dopravy a logistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu pozostáva z cyklu prednášok, počas ktorých bude priestor aj na diskusiu a skupinovú prácu. Teoretické a praktické poznatky získané počas prednášok sú overované písomnou alebo ústnou skúškou, pri ktorej študent odpovedá na dve otázky. Otázky sú formulované na základe obsahu prednáškových blokov, vychádzajú z osnovy predmetu. Pri skúške je potrebné získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 68% pre hodnotenie D, 76% pre hodnotenie C, 84% pre hodnotenie B a minimálne 92% bodov pre získanie hodnotenia A. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky z oblasti teórie geografie dopravy a súčasných trendov priestorového vývoja dopravy a dopravných sietí na všetkých priestorových úrovniach, s pochopením kľúčových faktorov, ktoré tieto trendy ovplyvňujú. Absolvent kurzu má základný prehľad o fungovaní systému dopravy a o spôsoboch riadenia jeho priestorového rozvoja, o jeho inštitucionálnom pozadí i prepojení medzi dopravou, ekonomikou a decíznou sférou. Predmet rozvíja poznatkovú bázu študentov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do geografie dopravy ako analytickej disciplíny humánnej geografie. Doprava ako objekt výskumu, definície geografie dopravy. Úlohy geografie dopravy v humánnej geografii, osobitosti výskumu a postavenie v rámci systému geografie. Pojmy a koncepty používané v geografii dopravy. Geografia dopravy a súvisiace negeografické vedné disciplíny. Geografia dopravy a decízna sféra. Doprava ako subsystém spoločnosti, význam dopravy a dopravných sietí pre ekonomický rozvoj v globálnom merítke. Vývoj dopravy, zmeny významu jednotlivých dopravných módov v historickom kontexte. Doprava a priestor, deformácia priestoru vývojom dopravy. Meranie dopravy. Štatistické a ostatné databázové zdroje používané na výskum dopravy v globálnom, európskom i národnom meradle. Súčasné globálne trendy vo vývoji dopravy, rast významu dopravných služieb, nové formy dopravných služieb. Inštitucionálne pozadie dopravných systémov v globálnom, európskom i	

národnom merítku. Liberalizácia a privatizácia v sektore dopravy, ich efekty a dopady na hlavné druhy dopravy, priestorové dopady vo vybraných odvetviach dopravy. Železničná doprava. Počiatky železničnej dopravy, vývoj železničnej dopravy v globálnom merítku. Železničná doprava a priemyselná revolúcia. Výhody a nevýhody železničnej dopravy. Renesancia železničnej dopravy v súčasnosti, nové trendy v jej využití. Železnice ako riešenie dopravy a mobility v urbanizovanom priestore veľkých aglomerácií. Vysokorýchlostná železnica ako konkurent leteckej dopravy. Cestná doprava. Faktory rozvoja cestnej dopravy ako samostatného odvetvia dopravy. Vývoj cestnej dopravy v 20. storočí, jej význam pre rozvoj ekonomiky, hlavne priemyslu a služieb v priestore. Súčasné trendy vo vývoji cestnej dopravy, rozvoj diaľničných sietí, rast bezpečnosti. Výhody a nevýhody cestnej dopravy, environmentálne dopady, riešenia a regulácia cestnej dopravy v urbanizovanom priestore. Letecká doprava. Počiatky leteckej dopravy a jej vývoj v globálnej dimenzii. Súčasné trendy vo vývoji leteckej dopravy, deregulácia a jej dopady na priestorovú organizáciu leteckej dopravy. Letecká doprava a vývoj ekonomiky, osobitne služieb. Priestorové modely leteckých sietí, geografická distribúcia leteckej dopravy. Vývoj a zmeny výkonov najvýznamnejších letísk sveta, Európy a Slovenska. Námorná a vnútrozemská vodná doprava, kombinovaná doprava, ostatné druhy dopravy. Vývoj námornej dopravy, rozvoj komerčnej nákladnej dopravy v globálnom medzinárodnom obchode. Vnútrozemská vodná doprava, jej počiatky a význam v priemyselnej revolúcii, neskorší vývoj, súčasné postavenie. Kombinovaná doprava ako trend k ekologizácii nákladnej dopravy. Potrubná doprava, jej priestorový dosah a geopolitický kontext. Logistika a logistické služby v sektore nákladnej dopravy. Vývoj nákladnej dopravy v globálnom, európskom a národnom merítku. Základné pojmy, vývoj logistiky od jednoduchých zasielateľských služieb po integrované logistické systémy. Význam logistiky v globálnych produkčných reťazcoch. Rozvoj ICT v logistike, virtualizácia logistiky. Doprava a ekonomika. Doprava a regionálny rozvoj v historickom kontexte a v súčasnosti. Koncept dopravných nákladov, dopravné náklady ako faktor lokalizácie ekonomických aktivít, marginalizácia dopravných nákladov. Význam dopravy v aglomerácii ekonomických aktivít, úloha dopravy v NEG. Sociálne dimenzie dopravy, sociálne úlohy dopravy. Mobilita a priestor ako bariéra. Obrat v chápaní mobility (mobility turn). Doprava a sociálna exklúzia, dopravné znevýhodnenie. Priestorová marginalita ako prejav nepriaznivej dopravnej dostupnosti, jej sociálne dopady. Verejná vs. individuálna doprava osôb. Osobný automobil a jeho význam v spoločnosti, vývoj automobilizácie v globálnom, európskom a národnom merítku.
--

Odporúčaná literatúra:

Knowles, R.D., Shaw, J., Docherty, I., 2008. Transport geographies: mobilities, flows and spaces. Malden: Blackwell Publishing.

Novák, R., Pernica, P., Svoboda, V., Zelený, L. 2005. Nákladní doprava a zasílatelství. Praha, ASPI.

Korec, P., 1994. Humánna geografia 1: Metódy, priemysel, doprava, regióny. Bratislava: Univerzita Komenského.

Toušek, V. a kol. 2008. Ekonomická a sociální geografie. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 57						
A	ABS	B	C	D	E	FX
8,77	0,0	31,58	36,84	14,04	7,02	1,75
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-031/22	Názov predmetu: Geografia športu a športových udalostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Za písomnú skúšku je možné získať 50 % bodov z celkového hodnotenia, z cvičení je možné získať takisto 50 % bodov z celkového hodnotenia. Z výsledného súčtu sa vypočíta výsledná známka z predmetu. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je okrem základných poznatkov venujúcich sa vzťahu medzi športom, priestorom, lokalizáciou v krajine poukázať v nadväznosti na športové príklady z okolia sveta, ako geografia výrazne vplyva a je absolútne zásadná pre naše porozumenie modernému športu. Študenti získajú znalosti z oblasti histórie moderného športu so zameraním sa na vývoj a globalizáciu športu, preskúmajú regionálne rozmery a dimenzie športu, priestorové a lokalizačné špecifiká v športe, osvoja si témy športu a ľudskej komunity či ekonomické aspekty v športe. V rámci cvičení si študenti osvoja určité postupy a metódy, v ktorých sa naučia analyzovať vybrané športy, športové podujatia z geografického aspektu (tvorba a distribúcia databázy vybraného športu, kartografická vizualizácia, vizualizácia v prostredí Internetu a podobne).	
Stručná osnova predmetu: Geografické základy moderného športu: Počiatky moderného športu; Pôvod a šírenie športu vo svete; Pôvod športovcov; Priestor a šport, priestor v športe ako symbol; Priestor, politika a šport. Vývoj a globalizácia športu: Geografický vývoj športu od svojich prototypov „ľudovej hry“ až po ich moderné, globálne formy; Vývoj z lokálnych športových aktivít do národných športov; Geografické rozptýlenie športu a inovácií; Globalizácia v športe. Regionálne rozmery a dimenzie športu: Joklov bodový systém úspešnosti národov na olympiádach, Analýza merania úspechu krajiny v elitnom športe - Veerle De Bosscher et al. systém; Identifikácia športových regiónov - Lehmanov index regionálnej distribúcie klubov; Jadrá a periféria športových regiónov; Regionálne špecifiká v produkcii športovcov. Priestorové a lokalizačné špecifiká v športe: Hierarchia v športe v kontexte teórie centrálnych miest; Teoretická organizácia športového systému podľa princípov teórie centrálnych miest; Relokácia	

v športe - príklad športových klubov; Lokalizačný faktor v športe - na príklade reštrukturalizácie belgickej profesionálnej futbalovej ligy.

Šport a ľudská komunita - geografia blahobytu: Ekonomické a sociálne dôsledky športovísk, centier športu na ľudí, komunitu a krajinu; Pozitívne efekty športových zariadení a športových udalostí; Fanúšikovia a ich vplyv na šport; Negatívne vplyvy športových udalostí.

Ekonomické aspekty v športe z pozície geografie: Základy problematiky ekonomiky športu; Prípadové štúdie - Analýza ekonomických aspektov host'ujúcich miest zimných olympijských hier; Analýza vzťahu medzi trhovou kapitalizáciou futbalových klubov a regionálnym HDP v krajinách Európskej únie; Vplyv ekonomických faktorov na úspešnosť futbalových klubov v Nemecku.

Vybrané športy, podujatia a ich detailnejšia analýza z hľadiska geografie: Športové aktivity podľa popularity vo svete; Popularita podľa krajín v globálnom meradle; Popularita športov podľa návštevnosti a sledovanosti; Marketing v športe.

Vybrané geografické aspekty športovej udalosti 1: Faktory návštevnosti majstrovstiev sveta v hokeji v rokoch 2002-2018; tvorba databázy, metodický postup, analytická úroveň, vizualizácia výsledkov, aplikačná úroveň.

Vybrané geografické aspekty športovej udalosti 2: Hodnotenie histórie Tour de France – najstaršieho etapového cyklistického preteku; Zmapovanie jednotlivých dekád; Historické medzníky vo vývoji preteku; Hodnotenie najúspešnejších krajín a jednotlivcov; Ekonomické aspekty organizácie podujatia v jednotlivých obdobiach (1903 – 2018).

Vybrané geografické aspekty športovej udalosti 3: Predstavenie prípadovej štúdie Tour de France na Internet; Etapy prípravy, tvorby databázy a zberu dát zachytávajúcich dlhodobú históriu Tour de France; Metódy a postupy použité pri online prezentácii (databázový systém MySQL, PHP, TopoJSON, cirkulárna vizualizácia, rozhranie pre výpočet štatistických ukazovateľov). Tour de France – história, circos; Tour de France – mapa stage finishes, klasiky.

Vybrané geografické aspekty športovej udalosti 4: Tvorba a distribúcia databázy olympijských medailistov s akcentom na úspešnosť jednotlivých krajín a jednotlivcov; Príklad tvorby a distribúcie databázy; Vyhodnotenie dlhodobej histórie letných olympijských hier; Vizualizácia výsledkov pomocou štandardných GIS programov (kartografická vizualizácia) a v prostredí Internetu.

Šport a multimédia: Úloha multimédií a sociálnych sietí v oblasti propagácie športu. Prostredníctvom videí a rozličných multimediálnych prezentácií poukázať na možnosti propagovania športových udalostí s akcentom na geografický priestor, v ktorom sa aktivity realizujú.

Odporúčaná literatúra:

Bačík, V., Klobučník, M. (2018). Possibilities of using selected visualization methods for historical analysis of sporting event – an example of stage cycling race Tour de France, Quaestiones Geographicae, 37, 3, 5-24.

Bačík, V., Klobučník, M. (2017). Stage finishes - Mapping the locations and results of Tour de France (1903-2016), Journal of Maps, 13, 1, 82-89.

Bale, J. R. (2003). Sports Geography. London: Routledge.

Dobson, S., Goddard, J. (2004). The Economics of Football. Cambridge: University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-029/22	Názov predmetu: Geoinformatika pre humánnu geografiu a demografiu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra budú na cvičeniach zadané úlohy na vypracovanie, ktoré študenti odovzdajú pred záverečnou skúškou a budú súčasťou hodnotenia predmetu. Z cvičení bude možné na základe vypracovaných zadaní získať 40% z celkového hodnotenia predmetu. Zvyšná časť bodov bude udelená po absolvovaní ústnej skúšky, na ktorej sa preveria teoretické znalosti študenta. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom je znalosť problematiky využívania Geografických informačných systémov (GIS) v geografickom výskume. Študenti sa oboznámia so základnými princípmi, metódami a postupmi charakteristickými pre GIS. Postupne sa oboznámia so základnými charakteristikami GIS, históriou, formátmi ako aj distribúciou geodát v prostredí Internetu.	
Stručná osnova predmetu: Základný vstup do problematiky - študenti sa oboznámia s náplňou prednášok, ktoré budú pozostávať z troch hlavných okruhov zameraných na GIS vo všeobecnosti, Internet ako prostredie, v ktorom realizujeme distribúciu dát a problematiku WebMappingu, pomocou ktorej môžeme distribuovať priestorové dáta koncovým klientom. Zdroje dát a dôležité informačné zdroje - Prezentácia najvýznamnejších portálov, na ktorých sú dostupné priestorové dáta rôznej kvality a v rôznej mierke pre koncových GIS užívateľov. Informačné zdroje rozdelené do viacerých skupín – knižná literatúra, manuály pre prácu v programoch, odborné články publikované v časopisoch registrovaných vo vybraných databázach (SCOPUS, Current Contents, Google Scholar, Research Gate). Úvod do GIS 1 - predstavenie základných možností GIS, opis priestorových úloh v ktorých je možné nástroje GIS používať, prístupy a chápanie GIS podľa rôznych autorov, vzťah geoinformatiky	

a príbuzných vedných disciplín, praktická ukážka príkladov vizualizácie vybraných javov na tematických mapách.

Úvod do GIS 2 - história geografických informačných systémov, predstavenie základných komponentov GIS, charakteristiky priestorovo orientovaných dát (atribúty, poloha, topológia), klasifikácia kartografických zobrazení, rastrový a vektorový údajový model, primárne a sekundárne zdroje údajov pre GIS

Rastrový a vektorový údajový model - detailná charakteristika oboch modelov používaných v GIS, príklady použitia v humánnej geografii (a geografii celkovo), vzťahy medzi priestorovými objektami, topológia, priestorové operácie vykonávané medzi jednotlivými typmi objektov na príklade vybraných dát, konverzia dátových modelov, spôsob generalizácie vektorových dát

Priestorové analýzy v GIS - praktické ukážky konkrétnych analýz vykonaných v dostupných GIS riešeniach. Príklady použitia vybraných nástrojov pri analýze dochádzky, časovej dostupnosti, 3D zobrazeniu vybraného územia, interpolácie hodnôt z existujúcich vstupných údajov, Tvorba animácií.

Tematické mapy – princípy tvorby a základné chyby v mapách - ukážka tvorby kompletných mapových výstupov s dôrazom na najčastejšie chyby pri ich tvorbe. Realizácia konceptu výslednej podoby tematickej mapy. Použitie vybraných metód tematického mapovania – metóda kartogramu, kartodiagramu, individuálna metóda, bivariačné mapovanie, metóda hustoty bodov. Spôsob tvorby a umiestnenia legendy ako aj ďalších komponentov mapovej zostavy.

Internet - internet ako prostredie pre distribúciu dát koncovým klientom. Základné technologické aspekty internetu, historický vývoj, úlohy internetu, technológie používané v prostredí Internetu, významné osobnosti ktoré výrazne ovplyvnili Internet v tej podobe ako ho poznáme dnes, hlavné služby internetu, budúcnosť internetu.

Základy tvorby internetových stránok - v tejto prednáške budú ukázané základné možnosti tvorby internetových stránok pomocou HTML, CSS ako aj pomocou databázy MySQL a skriptovacieho jazyka PHP. Hodnotené budú aj aspekty ako webdizajn (klasický, responzívny), nástroje potrebné pre tvorbu www stránky (hardvérové aj softvérové), príklady jednoduchej tvorby www na konkrétnom príklade (HTML tagy, javascript, PHP a MySQL).

WebGIS, WebMapping - základné aspekty distribúcie geodát v prostredí Internetu. Architektúra klient – server. Konverzia geodát do vybraných formátov (KML, SVG, JSON). Kaskádovanie serverov – EPSG kódy jednotlivých súradnicových systémov. Základné ukážky tvorby máp pomocou formátu KML (Keyhole Markup Language) a SVG (Scalable Vector Graphics)

Formát KML, SVG, TopoJSON - základná charakteristika troch formátov. Základné syntaktické pravidlá zápisu objektov v týchto formátoch. Praktické ukážky využitia hodnotených formátov pri tvorbe interaktívnych mapových aplikácií na Internete. Ukážka využitia Google Maps API (geocoding API, visualization API, distance matrix, google elevation, atď.) pri tvorbe vlastných mapových riešení umiestnených na vlastných internetových stránkach.

Vlastné príklady riešení v prostredí Internetu - prezentácie reálne fungujúcich stránok vytvorených vyučujúcim predmetu, ktoré sú zamerané na distribúciu dát, ako aj priestorových dát. Ukázané budú konkrétne princípy tvorby tematických máp vo formáte KML a TopoJSON, pomocou vstupného internetového formuláru a databázového systému MySQL.

Úlohy cvičení – študenti sa na cvičeniach oboznámia s tvorbou tematických máp v prostredí programu Mapinfo a oboznámia sa s prostrediami voľne dostupných riešení distribúcie tematických máp na internete (datawrapper, flourish, a pod.).

Odporúčaná literatúra:

Bačík, V. (2012). Creating Thematic maps online using PHP, KML and Google Earth, an example of visualizing selected indicators for the Slovak republic, Service-Oriented Mapping SOMAP 2012, Wien. Jobstmedia Management Verlag, 2012 S. 163-180

Bačík, V. (2015). Možnosti formátu TopoJSON a knižnice D3 pri vizualizácii geodát v prostredí Internetu, Geographia Cassoviensis, roč. 9, č.1, Košice: Ústav geografie/UPJŠ, s. 5-16

Brewer, C. (2015). Designing better Maps: A Guide for GIS users. ESRI press.

Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. (2014). Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice: UPJŠ. Dostupné na: <http://web.science.upjs.sk/hofierka/geoinformatika.zip>, cit, 12, 2017.

Kimerling, A. J., Buckley, A. R., Muehrcke, P. C., Muehrcke, J. O. (2009). Map use: reading and analysis. ESRI Press.

Kirk, A. (2016). Data visualisation: A handbook for data driven design. Sage.

Kusendová, D. (2003). Geografické informačné systémy a humánna geografia – vybrané teoreticko–metodologické a aplikačné aspekty. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, s.89-140.

Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., Rhind, D. W. (2015). Geographic information science and systems. John Wiley & Sons, 475 s.

Nětek, R. (2020): Webová kartografie, specifiká tvorby interaktívnych map na webu, Univerzita Palackého v Olomouci, 193 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	33,33	33,33	0,0	33,33

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZXX-136/22	Názov predmetu: Geomorfológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 Týždenný: 2P Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): 2. semester pre programy Geografia, kartografia a geoinformatika, Geológia a Environmentalistika; 4. semester pre program Učiteľstvo geografie v kombinácii	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období bude hodnotenie vedomostí formou 1 písomnej skúšky. Výsledné hodnotenie je v škále: A (<100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické vedomosti o základoch geomorfológie a využívania jej poznatkov v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsah predmetu, literatúra, podmienky absolvovania. Objekt a predmet geomorfológie (tradičné a moderné poňatie), jej význam, členenie a miesto v systéme vied. Základné geomorfologické pojmy: Geomorfologické podmienky, činitele, procesy a formy, geomorfologická hodnota hornín. 2. Vývoj geomorfológie - vznik základných geomorfologických konceptov platných dodnes a rozvoj geomorfologického poznania na Slovensku. Morfometria a morfografia (definícia a fyzikálno-geomorfologická interpretácia základných morfometrických parametrov: nadmorská výška, sklon, orientácia, krivosti a členitosti reliéfu). Morfografické formy a typy georeliéfu; Hierarchia foriem georeliéfu. 3. Globálne geotektonické teórie a hypotézy z geomorfologického hľadiska a príbeh relativity vedeckého poznania: Ako sa utvárajú základné aktívne morfoštruktúry	

(kontinenty a oceánske panvy a ich základné časti) z hľadiska teórie litosferických dosiek, teórie izostázie, ale i prekonanej teórie geosynklinál. Hranica nevedeckých špekulácií a vedeckého poznania na príklade hypotézy rozpínajúcej sa Zeme.

4. Tektonické (epeirogenetické a orogenetické, paleo- a neotektonické) a vulkanické (riftový, subdukčný vulkanizmus a vulkanizmus horúcich škvrn) procesy a formy georeliéfu: aktívne prejavy spojených a nespojených deformácií na zemskom povrchu, špecifiká vulkanických foriem rôznej proveniencie, formovanie komplexných vrásovo-príkrovovo-zlomových pohorí. Zemetrasenia a ich prejavy v georeliéfe. Tektonické a vulkanické procesy ako prírodné hrozby.

5. Zvetrávanie ako prípravný geomorfologický proces a jeho produkty. Morfológické prejavy rôznych subtypov fyzikálneho, chemického a biologického zvetrávania, formovanie zvetralinového plášťa v rôznych morfoklimatických zónach, zvetrávanie ako prírodná hrozba.

6. Pasívne morfoštruktúry (štruktúrne formy a typy georeliéfu) na horizontálne a vertikálne diferencovaných štruktúrach, vulkanických a komplexných štruktúrach. Typy dolinných sietí. Vzťah zvetrávania a vzniku pasívnych morfoštruktúr, 7. Gravitačné, vodnogravitačné a rónové (svahové) procesy a formy georeliéfu v kontexte vybraných aspektov teórie systémov (stability, rovnováha, chaos, evolúcia a revolúcia na svahoch) a prírodných hrozieb. Typy gravitačných deformácií a ich morfológické prejavy, zliezanie zvetralín, tlakovo-gravitačné procesy a formy, činnosť vodnej suspenzie a vody na svahoch, formy komplexnej svahovej modelácie. 8. Fluviálne procesy a formy georeliéfu: Fyzikálno-geomorfologické podmienky riečnej erózie, transportu a akumulácie, dôsledky krátko- stredne- a dlhodobej periodicity činnosti vodného toku (koryto a korytotvorné prietoky, nivy a ich súčasti, kužele, vejáre, delty, riečne terasy a terasované kužele, riečne doliny a bazény). Prírodný potenciál a prírodné hrozby fluvialných procesov a foriem. 9. Marinné, limnické, krasové a pseudokrasové procesy a formy georeliéfu. Vnútromorské a pobrežné procesy a formy, typy pobreží, formovanie atolov v kontexte súčasnej klimatickej zmeny a hrozieb z nej plynúcich. Chemická podstata krasového procesu, typy pravého krasu a pseudokrasu (termokras a sufózia), povrchový a podzemný kras. 10. Mrazové (kryogénne), niválne (snehové), glaciálne a glaci-fluviálne procesy a formy georeliéfu. Snehové lavíny, formovanie reliéfu a lavínová hrozba, snežníky a snehové polia - nivácia, regelácia a vznik štruktúrnych pôd, kryoplanačných terás a mrazových zrubov, interakcia súčasnej klimatickej zmeny na degradácie permafrostu. 11. Eolické, biogénne, kozmogénne a antropogénne procesy a formy georeliéfu. Veterná erózia, transport a akumulácia - fyzikálna podstata a dopady na formovanie reliéfu a životného prostredia. Fyzikálna podstata vzniku impaktných kráterov, typy antropogénnych geomorfologických procesov a foriem a vybrané biogénne formy. 12. Komplexné geomorfologické procesy (denudácia a zarovnávanie georeliéfu) a nimi utvárané formy georeliéfu. Klasické modely komplexného formovania reliéfu vplyvom tektoniky, zarovnané povrchy (všeobecné typy a regionálne zarovnané povrchy Západných karpát). Základná komplexná charakteristika klimamorfogenetických zón a ich potenciálne posuny vplyvom súčasnej klimatickej zmeny

Odporúčaná literatúra:

BIZUBOVÁ, M., ŠKVARČEK, A.: Geomorfológia. Bratislava: PriF UK, 2003. 228 s. ISBN 80-223-0397-6.

DZUROVČIN, L.: Geomorfológia. Prešov: Kat. geog. a geoekol. Fak. hum. a príř. vied PU, 2000. 268 s. ISBN 80- 88885-79-5.

MINÁR, J., MACHOVÁ, Z.: Učebné texty z geomorfológie [online]. Bratislava: Kat. fyz. geogr. a geoekol. PriF UK, 2010. Dostupné na: <https://fns.uniba.sk/geomorfoskripta>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, študijná literatúra aj v anglickom jazyku						
Poznámky: Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9,72	0,0	9,72	16,67	18,06	18,06	27,78
Vyučujúci: prof. RNDr. Jozef Minár, CSc., Mgr. Juraj Procházka, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bUGE-036/22	Názov predmetu: Historická geografia pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu obsahuje záverečné hodnotenie v závere semestra. Záverečné hodnotenie: Vykoná sa na základe ústnej skúšky, ktorá má teoretickú i aplikačnú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť je 50 % z maxima bodov za jednotlivé čiastkové otázky počas skúšky. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum na záverečné hodnotenie. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 % Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 59 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o historicko-geografickom vývoji Európy s dôrazom na strednú Európu od praveku až po polovicu 20. storočia. Vývoj ostatného sveta je výberovo sledovaný až v období novoveku. Cieľom je pochopenie základných historicko-geografických súvislostí, ktoré mali zásadný význam pre formovanie politickej, ekonomickej, mocenskej a kultúrnej diferenciácie súčasného sveta.	
Stručná osnova predmetu: · Úvod do štúdia historickej geografie (postavenie v systéme vied, predmet štúdia, čiastkové disciplíny historickej geografie, metódy a pramene historicko-geografického výskumu, vývoj historickej geografie ako vedy) · Pravek: stručná charakteristika vzniku a vývoja ľudstva, periodizácia obdobia praveku, základné etapy premien prírodnej a kultúrnej krajiny Európy · Starovek: vznik štátov - orientálne despocie – Blízky východ, grécko-rímska civilizácia - jej vznik a vývoj, politická organizácia, spoločnosť, sídelná štruktúra, hospodárstvo, obchod, dedičstvo starovekých civilizácií pre nasledovné obdobia vývoja · Stredovek: feudálny štát, spoločnosť, osídlenie, hospodárstvo, vývoj politickej mapy Európy v stredoveku, vývoj sveta islamu v stredoveku · Slovensko v období stredoveku: Veľká Morava, Slovensko v stredovekom Uhorsku, vývoj osídlenia, vznik miest, hospodárstvo, politický vývoj do r. 1526	

- Svet na prahu novoveku: celosvetové rozloženie mocenských síl, vznik veľmocenského systému, mocenské a náboženské boje v Európe 16.-18. storočia: reformácia a protireformácia, mocenské boje o zachovanie rovnováhy v Európe
- Slovensko v ranom novoveku, politický vývoj, vývoj osídlenia, hospodárstva, reformy v 18. storočí
- Vznik občianskej spoločnosti, buržoázne revolúcie, nacionalizmus: buržoázne revolúcie a ich význam pre vývoj spoločnosti, priemyselná revolúcia a jej význam pre premeny spoločnosti, nacionalizmus v stredovýchodnej Európe, eskalácia etnického napätia v Európe, ohrozenie dynastických impérií, vývoj Európy v 19. stor.
- Kríza imperializmu: boj o prerozdelenie sveta v I. a II. svetovej vojne, zánik veľmocenského systému, nástup supervelmocí
- Slovensko v 19. a 20. storočí: postavenie slovenského národného hnutia v rámci monarchie, vývoj územia Slovenska v 19. a prvej pol. 20. storočia, vývoj osídlenia, hospodárstva, rozpad Rakúsko-Uhorska, Slovensko a I. ČSR, 2. svetová vojna a Slovensko
- Vybrané prípadové štúdie historicko-geografického výskumu v svetovej a stredoeurópskej historickej geografii a ich aplikácia

Odporúčaná literatúra:

Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus)

Kónya, P. a kol. (2013). Dejiny Uhorska (1000-1918). Prešov (Prešovská univerzita)

Kršák, P. a kol. (2009). Ottov historický atlas Slovensko. Praha (Ottovo nakladatelství)

Semotanová, E., Chromý, P., Kučera, Z. (2019). Historická geografie - Tradice a modernita. Praha (Historický ústav AV ČR)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	13,33	20,0	20,0	13,33	33,33

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-009/16	Názov predmetu: Katechetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období – písomný test V priebehu semestra študent absolvuje priebežný test s váhou na celkovom hodnotení 40%, v skúškovom období záverečný test s váhou na celkovom hodnotení 60%. Pre získanie hodnotenia E a vyššie je potrebné vypracovať obidva testy na 60% a viac. Stupnica hodnotenia: 100 – 92% - A; 91 – 84 % - B; 83 – 76 % - C; 75 – 68 % - D; 67 – 60 % - E. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním kurzu získa základné poznatky z katechetiky, rozvíja samostatné katechetické myslenie, formuje si potrebné katechetické zručnosti a kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pomenovanie a stručné dejiny katechetiky 2. Nábožensko – katechetické koncepcie v 20. storočí a v súčasnosti 3. Biblický pohľad na dieťa a jeho vieru 4. Rozvíjanie detského obrazu o Bohu 5. Poslanie rodiny a rodičov pri kresťanskej výchove detí 6. Učiteľ náboženstva 7. Katecheticko – didaktické zásady 8. Príprava na vyučovanie a jeho priebeh 9. Metodika vyučovania evanjelického náboženstva 10. Konfirmačné vyučovanie 11. Dôraz na celoživotné vzdelávanie v Evanjelickej cirkvi a.v.	
Odporúčaná literatúra: Kišš, Igor, 1994, Výchova ku kresťanskej dospelosti (Kompendium katechetiky). Bratislava: Vnútromisijný výbor Evanjelickej cirkvi a.v., 172 s. ISBN: 80-88747-02-3 Benka, Jozef, 2002, Kapitoly z katechetiky (rukopis). Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, 55 s.	

Muchová, Ludmila, 1994, Úvod do náboženskej pedagogiky, Olomouc: Matice cyrilometodějská, 245 s. ISBN: 80-238-7106-4 Smolík, Jozef, 1974, Závazek křtu. Základy katechetiky. Kalich: Praha, 125 s. Alberich, Emilio, Dřímál, Ludvík, 2008, Katechetika. Praha: Portál, 216 s. ISBN: 978-80-7367-382-6 Martin Rothgangel (Hg.), Gottfried Adam (Hg.), Rainer Lachmann (Hg.), 2014, Religionspädagogisches Kompendium. Vandenhoeck & Ruprecht, 458 s. ISBN: 978-3-525-70215-4 Kyralová, Marie a kol., 2005, Svatý Augustin, Katechetické spisy. Praha: Nakladatelství Krystal OP, 184 s. ISBN: 80-85929-78-3 Milko, Pavel, 1997, Sv. Cyril Jeruzalémský, Mystagogické katechese, Olomouc: Refugium Velehrad-Roma s.r.o., 78 s. ISBN: 80-86045-09-9 Vopřada, David, 2021, Ambrož. Křestní katecheze. Praha: Filosofický ústav AV ČR v spolupráci s OKOYMENH, 347 s. ISBN 978-80-7298-586-9																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>50,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>25,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>25,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0														
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2022																				
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-013/16	Názov predmetu: Katechetikum 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-UN-009/16 - Katechetika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Počas semestra každý študent vypracuje a odovzdá jednu katechézu na určenú tému, ktorú za supervízie vyučujúceho vyučuje v zariadení predprimárneho, alebo primárneho vzdelávania (materská, základná škola). Rovnako vypracuje hodnotenie katechézy a vyučovacej hodiny iného študenta. Hodnotí sa vypracovanie katechézy podľa zadaných pokynov, odborné a metodicko – didaktické stvárnenie vyučovanej hodiny; tiež hodnotenie a analýza katechézy, obsahu a vyučovania vyučovacej hodiny iného študenta. Vyžaduje sa účasť – min. 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu katechetikum študent získa možnosť vyskúšať a overiť si svoju schopnosť aplikovať látku teórie vo vyučovacom procese. Nadobudne a overí si základné kompetencie učiteľa, nacvičí si profesné správanie učiteľa. Pri hodnotení a analýze vyučovania spozná a objaví alternatívne možnosti sprostredkovania obsahov učenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študent počas semestra písomne pripraví katechézu na určenú tému či biblický text. 2. Katechézu prednesie na hodine náboženstva na určenej škole v Bratislave za účasti ďalších študentov a vedúceho kurzu. 3. Na druhej hodine dôjde v kolektíve študentov k vyhodnoteniu dosiahnutých výsledkov (teologických a pedagogických, didaktických)	
Odporúčaná literatúra: Učebné osnovy a štandardy z predmetov Náboženská výchova a Evanjelické náboženstvo. Dostupné: http://skoly.ecav.sk/index.php/na-stiahnutie/nabozenstvo Učebnice náboženskej výchovy: Peťkovská, Ingrid. 2012. Chlebíček. Náboženská výchova pre 1. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 98 s. ISBN 978-80-7140-381-4.	

Pet'kovská, Ingrid. 2012. Chlebík. Náboženská výchova pre 2. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 72 s. ISBN 978-80-7140-382-1.

Pet'kovská, Ingrid. 2013. Chlieb z neba. Náboženská výchova pre 3. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 129 s. ISBN 978-80-7140-420-0.

Pet'kovská, Ingrid. 2013. Chlieb náš každodenný. Náboženská výchova pre 1. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 141 s. ISBN 978-80-7140-419-4.

Krivuš, Marián; Kiss, Štefan. 2012. Život a viera. Náboženská výchova pre 5. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 85 s. ISBN 978-80-7140-383-8.

Krivuš, Marián; Kiss, Štefan. 2012. Svedectvo viery. Náboženská výchova pre 5. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 119 s. ISBN 978-80-7140-404-0.

Krivuš, Marián; Rišaň, Ondrej; Bosáková, Jana. 2012. Viera v živote kresťana. Náboženská výchova pre 7. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 117 s. ISBN 978-80-7140-405-7.

Krivuš, Marián; Havrila, Dušan a kolektív. 2013. Život v cirkvi. Náboženská výchova pre 8. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 117 s. ISBN 978-80-7140-433-0.

Krivuš, Marián et al. 2013. Žiť a veriť vo svete. Náboženská výchova pre 9. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 86 s. ISBN 978-80-7140-435-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-018/16	Názov predmetu: Katechetikum 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-UN-013/16 - Katechetikum 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Počas semestra každý študent vypracuje a odovzdá jednu katechézu na určenú tému, ktorú za supervízie vyučujúceho vyučuje na prvom, alebo druhom stupni zariadenia primárneho vzdelávania (základná škola). Rovnako vypracuje hodnotenie katechézy a vyučovacej hodiny iného študenta. Hodnotí sa vypracovanie katechézy podľa zadaných pokynov, odborné a metodicko – didaktické stvárnenie vyučovanej hodiny; tiež hodnotenie a analýza katechézy, obsahu a vyučovania vyučovacej hodiny iného študenta. Vyžaduje sa účasť – min. 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu katechetikum študent získa možnosť vyskúšať a overiť si svoju schopnosť aplikovať látku teórie vo vyučovacom procese. Nadobudne a overí si základné kompetencie učiteľa, nacvičí si profesné správanie učiteľa. Pri hodnotení a analýze vyučovania spozná a objaví alternatívne možnosti sprostredkovania obsahov učenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študent počas semestra písomne pripraví katechézu na určenú tému či biblický text. 2. Katechézu prednesie na hodine náboženstva na určenej škole v Bratislave za účasti ďalších študentov a vedúceho kurzu. 3. Na druhej hodine dôjde v kolektíve študentov k vyhodnoteniu dosiahnutých výsledkov (teologických a pedagogických, didaktických).	
Odporúčaná literatúra: Učebné osnovy a štandardy z predmetov Náboženská výchova a Evanjelické náboženstvo. Dostupné: http://skoly.ecav.sk/index.php/na-stiahnutie/nabozenstvo Učebnice náboženskej výchovy: Peťkovská, Ingrid. 2012. Chlebíček. Náboženská výchova pre 1. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 98 s. ISBN 978-80-7140-381-4. Peťkovská, Ingrid. 2012. Chlebík. Náboženská výchova pre 2. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 72 s. ISBN 978-80-7140-382-1.	

Pet'kovská, Ingrid. 2013. Chlieb z neba. Náboženská výchova pre 3. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 129 s. ISBN 978-80-7140-420-0.

Pet'kovská, Ingrid. 2013. Chlieb náš každodenný. Náboženská výchova pre 1. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 141 s. ISBN 978-80-7140-419-4.

Krivuš, Marián; Kiss, Štefan. 2012. Život a viera. Náboženská výchova pre 5. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 85 s. ISBN 978-80-7140-383-8.

Krivuš, Marián; Kiss, Štefan. 2012. Svedectvo viery. Náboženská výchova pre 5. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 119 s. ISBN 978-80-7140-404-0.

Krivuš, Marián; Rišaň, Ondrej; Bosáková, Jana. 2012. Viera v živote kresťana. Náboženská výchova pre 7. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 117 s. ISBN 978-80-7140-405-7.

Krivuš, Marián; Havrila, Dušan a kolektív. 2013. Život v cirkvi. Náboženská výchova pre 8. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 117 s. ISBN 978-80-7140-433-0.

Krivuš, Marián et al. 2013. Žiť a veriť vo svete. Náboženská výchova pre 9. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 86 s. ISBN 978-80-7140-435-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZFG-057/22	Názov predmetu: Klimatické zmeny, hrozby a riziká
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P), cvičenia (C) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 3 Týždenný: 2P, 1C Za obdobie štúdia: 36 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa odovzdanie заданий z cvičení a získanie aspoň 60% bodov z nich. Predmet je následne ukončený písomnou skúškou. Výsledné hodnotenie je v škále: A (<100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov a je váženým priemerom заданий a skúšky v pomere 40/60.	
Výsledky vzdelávania: Študent získava prehľad o problematike klimatických zmien a ich predpokladaných dopadov na prírodnú krajinu a ľudské aktivity v nej. Osobitne sú predstavené prírodné hrozby a riziká, ktoré sú s témou klimatických zmien spojené. V rámci cvičení sa študent zoznámí so získavaním lokálnych informácií z predpovedných modelov, s odhadom dopadov na prírodu a ich interpretáciu vzhľadom k ľudskej činnosti, ako aj so základmi hodnotenia povodňovej a eróznej hrozby.	
Stručná osnova predmetu: 1.) Klimatické zmeny – úvod, dôkazy, vývoj v histórii meraní; C: ukážka zdrojov informácií 2.) Klimatické zmeny v minulosti 3.) Klimatické scenáre – metodika, globálna a regionálna predikcia; C: dohľadanie regionálnych scenárov 4.) Dopady na klímu – budúca klíma na Slovensku a život ľudí; C: interpretácia scenárov pre konkrétnu lokalitu 5.) Dopady na vodné pomery (podzemná voda, vodné toky, zásoby vôd, sucho); C: aproximácia zmeny prietokov 6.) Dopady na biotu, biologické invázie; C: aproximácia zmeny vegetačných stupňov 7.) Dopady na pôdy, poľnohospodárstvo a lesníctvo; C: interpretácia predošlého cvičenia	

- 8.) Úvod do prírodných hrozieb a rizík, suchá a požiare; C: interpretácia dát portálu Intersucho
- 9.) Veterné smršte a extrémne búrky; C: predpovede búrok Estofex
- 10.) Povodne; C: základy určovania povodňovej hrozby
- 11.) Plošná, výmoľová a veterná erózia a akumulácia; C: základy modelovania erózie
- 12.) Zosuvy a iné gravitačné deformácie, lavíny; C: interpretácia Atlasu máp stability svahov a lavínových máp

Odporúčaná literatúra:

FILHO, W. L. et al.: Climate Change, Hazards and Adaptation Options. Springer Nature, 2020. ISBN 978-3-030-37425-9.

THE INTERGOVERNMENTAL PANEL ON CLIMATE CHANGE: AR6 Climate Change 2021: The Physical Science Basis [online]. Dostupné na: <https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/#SPM>

FENDEKOVÁ, M., BLÁŠKOVIČOVÁ, L., BOCHNÍČEK, O.: Prognosis of Hydrological Drought Development in Slovakia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018. ISBN 978-80-223-4673-3. 181 s.

MINÁR, J., TREMBOŠ, P.: Prírodné hazardy – hrozby, niektoré postupy ich hodnotenia. In: Acta Facultatis rerum naturalium Universitatis Comenianae. Geographica, 35. Bratislava: UK, 1994. S. 176-194. ISBN 80-223-0889-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

časť odporúčanej literatúry

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	ABS	B	C	D	E	FX
4,26	0,0	18,09	20,21	25,53	29,79	2,13

Vyučujúci: RNDr. Ivan Ružek, PhD., doc. Ing. Peter Pišút, PhD., RNDr. Marián Jenčo, PhD., RNDr. Norbert Polčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZFG-084/22	Názov predmetu: Kurz ArcGIS Online
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: cvičenia (C) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 Týždenný: 2C Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie všetkých заданий v priebehu semestra a získanie aspoň 50% bodov je predpokladom k prihláseniu sa na záverečný praktický zápočet, z ktorého je taktiež potrebné získať aspoň 50% bodov. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom oboch hodnotení (60/40). Výsledné hodnotenie je v škále: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: ArcGIS Online (AGOL) je najrozšírenejšia platforma webového GIS-u, ktorý sa stal posledné roky štandardom pre publikáciu mapových výstupov mnohých organizácií, no stále častejšie sa používa aj pre ďalšie GIS funkcie. Jeho nástroje sú relatívne jednoduché na ovládanie v pomere ku možnostiam, ktoré ponúkajú. Absolvovaním kurzu získava študent prax s tvorbou webových mapových služieb umožňujúcich dynamické zobrazovanie ich máp, online a offline mapovanie pomocou aplikácií smartfónov, organizáciou mapovacích tímov, tvorbou mapovacích dotazníkov vhodných aj pre jednoduché mapovanie na základných a stredných školách, vizuálne pútavých mapových prezentácií a tzv. „dashboardov“.	
Stručná osnova predmetu: 1.) Úvod, štruktúra aplikácií AGOL, licencie 2.) Web prostredie AGOL, správa súborov, tvorba a editovanie vektorových vrstiev, úprava vzhľadu webovej mapy 3.) Migrácia máp a údajov medzi AGOL a desktop GIS-om, zdieľanie 4.) Mapovanie: ArcGIS Collector, ArcGIS Field Maps 5.) Mapovanie: ArcGIS Survey123, ArcGIS Quickcapture 6.) Terénne praktikum – samostatné mapovanie 7.) Organizácia mapovacích tímov: ArcGIS Workforce	

- 8.) Terénne praktikum – tímové mapovanie
- 9.) Kabinetné praktikum – migrácia a spracovanie dát
- 10.) Tvorba mapových prezentácií a príbehových máp
- 11.) Tvorba „dashboardov“

Odporúčaná literatúra:

ArcGIS Online Documentation. Dostupné na: <https://doc.arcgis.com/en/arcgis-online/get-started/what-is-ago1.htm>

ArcGIS Field Maps Documentation. Dostupné na: <https://doc.arcgis.com/en/field-maps/android/help/quick-reference.htm>

ArcGIS Survey123 Documentation. Dostupné na:

<https://doc.arcgis.com/en/survey123/desktop/create-surveys/quickreferencecreatesurveys.htm>

ArcGIS Workforce Documentation. Dostupné na:

<https://doc.arcgis.com/en/workforce/android-phone/help/create-your-first-project.htm>

ArcGIS Dashboards Documentation. Dostupné na: <https://doc.arcgis.com/en/dashboards/get-started/what-is-a-dashboard.htm>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Minimálny počet študentov: 5

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,78	0,0	14,81	7,41	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michal Druga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-018/22	Názov predmetu: Ľudské sídla a ich pretváranie - geografia sídiel a mestského rozvoja
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. aktivita na prednáškach - 10% váha na celkovom hodnotení. 2. písomná skúška – test - 90% váha na celkovom hodnotení; celkové hodnotenie: Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10 / 90	
Výsledky vzdelávania: Predmet predstavuje poznatky geografie sídiel a mestského rozvoja a je členený na dva základné moduly. Modul venovaný geografii sídiel sa venuje predstaveniu základných prvkov sídelného systému, ich vzniku, kontextu zmien v sídlach. Zoznámi študentov s rôznymi fázami a procesmi urbanizácie v globálnom i národnom kontexte so základnými prvkami štruktúry sídiel (veľkostná, funkčná, priestorová, intra-urbánna), medzisídelnými väzbami a ich významom. Predstaví problémy miest v rôznych geografických a sociálno-ekonomických podmienkach. Druhý modul sa sústreďuje na otázky formovania fyzickej priestorovej štruktúry mesta, ekonomicko-geografické aspekty rozvoja miest (trh nehnuteľností, pracovný trh, miestny ekonomický rozvoj), trvalej udržateľnosti v mestách, urbánnemu marketingu a aktuálnym koncepčným prístupom k mestám. Študent získa rozsiahle teoretické i praktické poznatky dôležité pre pochopenie súčasných procesov rozvoja miest, ich riadení a plánovania, s prepojením na súvislosti mestského rozvoja (vrátane príkladov zo sveta a Slovenska).	
Stručná osnova predmetu: Prečo je dôležité študovať geografiu sídiel? Aké databázy a údaje najčastejšie využívame v sídelnej problematike? S akými jednotkami pracujeme v sídelnej tematike? Akú úlohu zohráva geografická poloha sídiel? - Úvod do štúdia geografie sídiel – literatúra a zdroje informácií o sídlach, databázy údajov o sídlach, základné pojmy; základné jednotky územnej a sídelnej štruktúry, klasifikácie sídiel (svet, Európa, Slovensko); sídelný vývoj – teórie vzniku sídiel, prvotné sídla (obdobie, oblasti a podmienky vzniku), geografická poloha sídiel. Čo je urbanizácia a kedy sa začala prejavovať? Prečo rastie mestská populácia? Aké etapy prináša urbánny model? - Globálny kontext urbanizácie a urbánnych zmien – globálne trendy;	

zmena distribúcie svetovej mestskej populácie; príčiny urbánneho rastu populácie; urbanizácia a ekonomický rast; etapy urbánneho modelu (urbanizácia, suburbanizácia a exurbanizácia, disurbanizácia a kontraurbanizácia, reurbanizácia); typy urbanizovaných regiónov.

Prejavuje sa urbanizácia vo svete rovnako alebo postrehneme výrazne regionálne špecifiká? Aké sú príčiny urbánnych zmien v regiónoch sveta? - Regionálne perspektívy urbanizácie a urbánnych zmien – urbanizácia a urbánne zmeny v regiónoch sveta (Severná Amerika, Latinská Amerika, západná Európa, východná a stredná Európa, Ázia, Afrika).

Existujú väzby medzi sídlami? Aké centrá osídlenia vieme vyčleniť? Existujú na Slovensku mikroregióny? Čo sú funkčné mestské regióny? - Medzisídelné väzby a spádovosť centier osídlenia, metodologické aspekty a identifikácia centier osídlenia (centrá osídlenia podľa počtu obyvateľov, administratívne centrá – historická kontinuita, školské centrá, zdravotnícke centrá, centrá dochádzky za prácou, centrá dochádzky do škôl, matričné centrá, finančné centrá, poštové centrá, obchodné centrá), mikroregióny na Slovensku, funkčné regióny na Slovensku podľa denných tokov do zamestnania, funkčné mestské regióny v Európe (FUAS).

Aké problémy trápia súčasné svetové mestá, veľkomestá či metropoly? Sú problémy miest podobné v rozvinutých a v rozvojových krajinách? - Aktuálne problémy svetových miest/veľkomiest; problémy miest rozvinutých krajín a miest krajín „tretieho sveta“ (problémy migrácie, bývania, mestskej dopravy, chudoba, nerovnosti, zdravie, problémy vnútorného tzv. „inner-city“ a vonkajšieho tzv. „outer-city“ mesta, rezidenčná a etnická segregácia).

Ako sa žije v mestách? Ak sa hodnotí kvalita života v mestách? Aké sú projekty miest budúcnosti? Načo sa špecializujú a v čom sú inovatívne? Kde sa lokalizujú? Život v mestách, obyvateľnosť miest a kvalita života; mestá budúcnosti – pozitívny aspekt udržateľného mesta a ich príklady vo svete (napr. odpadové hospodárstvo, emisie, doprava, energia, „zelené mesto“, „eko mesto“, „informačné a virtuálne mesto“, technologické inovácie v meste); plánovaná výstavba nových miest a veľkomiest vo svete.

Čo je „mestský rozvoj“? Ako vzniká fyzická štruktúra mesta? Ako a kto stavia mestá v súčasnosti - aktéri? Kto je developer? – chápania mestského rozvoja; základné kategórie investícií do fyzickej štruktúry, investovanie ako rozhodovací proces, podoby stavebných investícií, investície verejného sektoru a rozvoj; developer - ciele, riziká, hlavné úlohy, finančné aspekty; správa nehnuteľností, životný cyklus nehnuteľnosti; medzisektorová spolupráca.

Trh s bývaním, nehnuteľnosťami a trh práce v mestách - čo je nehnuteľnosť a v čom je jej vlastníctvo iné? Prečo sú ceny bytov iné v Bratislave a iné napr. v Brezne? Kde a ako hľadať bývanie? Ako funguje trh nehnuteľností? – ekonomicko-geografické aspekty rozvoja mesta; základné teórie lokalizácie bývania; podpora a regulácia v bývaní; nehnuteľnosť, subtrhy, špecifiká vlastníctva, aktéri trhu; funkcie trhu nehnuteľností, geografické rozčlenenie trhu; intervencie štátu na trhu nehnuteľností; čo je miestny pracovný trh a aký ma dosah, priestorovo orientované teórie a hypotézy pracovného trhu; koncept miestneho ekonomického rozvoja.

Ako zvládnuť problémy životného prostredia miest? Čo chápeme pod udržateľným rozvojom miest? Čo môžeme robiť? – dimenzie problémov životného prostredia miest; teoretické východiská a princípy konceptu udržateľných miest; ďalšie súvisiace koncepty (eco-cities, low-carbon cities, urban risk/disaster management, kompaktné mesto; vybrané nástroje pre trvalo udržateľnú - výstavbu, dopravu, odpadové hospodárstvo, klimatickú reguláciu (príklady).

Prečo je rozvoj mesta konfliktný? Čo to je lokalizačný konflikt? Ako môžu participovať občania na rozvoji mesta? – strety záujmov v mestskom prostredí; typické konfliktné témy - nové vs. staré fyzické štruktúry, plánovanie, kultúrne dedičstvo, verejné priestory, lokalizačné konflikty - príklady (NIMBY/YIMBY); základný rámec regulácie rozvojových konfliktov na Slovensku; participácia občanov;

Čo je imidž mesta a ako ho zmeniť? Ako a prečo propagujeme mesto? - vstup do urbánneho marketingu, ciele, mesto ako produkt, výskum; urbánny marketing ako plánovací nástroj,

segmentácia trhu (stratégie), marketingové politiky a geografický marketingový mix; imidž mesta a tvorba imidžu mesta, prvky, stratégie zmeny imidžu; príklady;
 Ako o mestách uvažujeme v súčasnosti? Prečo niektoré mestá populačne rastú a v iných počet obyvateľov klesá? Čo je to kreatívna trieda v mestách a ako na ne vplýva? - vybrané súčasné koncepty rozvoja mesta; ekonomické, sociálne a politické súvislosti a dopady vybraných konceptov – napr. creative cities, shrinking cities, smart cities/inteligentné mestá, digital cities, urban governance, financializácia, mestské regióny.

Odporúčaná literatúra:

- Batty, M. 2017. The New Science of Cities. Cambridge: MIT Press.
- Buček, J., Korec, P. 2013. Moderná humánna geografia mesta Bratislava: priestorové štruktúry, siete a procesy. Bratislava: Univerzita Komenského,
- Miles, M. E., Berens, G., Wiess, M.A. 2000. Real Estate Development. Washington: Urban Land Inst.
- Buček, J. 2016. Urban development policy challenges in East-Central Europe: governance, city regions and financialisation. Quaestiones Geographicae, 35, 2, 7-26.
- Buček, J., Borárosová, Z., Sopkuliak A. 2010. Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Bratislava: Geografika.
- Dijkstra, L., Poelman, H. (2014). A harmonised definition of cities and rural areas: the new degree of urbanisation. European Commission (Regional and Urban Policy), Working Papers, 1, 2014.
- Halás, M., Klapka, P., Bleha, B., Bednář, M. 2014. Funkčné regióny na Slovensku podľa denných tokov do zamestnania. Geografický časopis, 66, 2, 89-114.
- Ira, V., Podolák P. (eds.) 2010. Sídlna štruktúra Slovenska (diferenciácie v čase a priestore). Bratislava: Geografický ústav SAV.
- Klobučník, M., Slavík, V. 2013. Identifikácia historicky osídlených regiónov Slovenska s využitím konceptu priestorovej autokorelácie. Geografický časopis SAV, 65(4), 341-362.
- Pacione, M. 2009. Urban geography – a global perspective. New York: Routledge.
- Pallagst, K., Wiechmann, T., Martinez-Fernandez, C. eds. 2014. Shrinking cities: international perspectives and policy implications. London: Routledge.
- Pierre, J. 2011. The Politics of Urban Governance. New York: Palgrave.
- Slavík, V., Bačík, V., Klobučník, M., Grác, R., Kožuch, M., Falt'an, V., Fila, R. 2016. Analýza mikroregiónov Slovenskej republiky. Bratislava: Univerzita Komenského.
- Šuška, P. 2014. Aktívne občianstvo a politika premien mestského prostredia v postsocialistickej Bratislave. Bratislava: Geografický ústav.
- Žudel, J. 1995. Vývoj osídlenia Slovenska. Bratislava, 1995.
- Ministerstvo doprav a výstavby: aktuálne správy a koncepčné dokumenty (Habitat správy, koncepcie mestského rozvoja bývania a pod.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,0	0,0	40,0	0,0	10,0	10,0	10,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bUGE-034/22	Názov predmetu: Makroregióny Zeme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za seminár môže študent získať maximálne 10 bodov. Minimálne musí získať 5 bodov (50 %). Podmienky na udelenie bodov za cvičenie: - aktívna účasť na cvičeniach s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce Kritéria kladené na seminárne práce: <92 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <84 - 91 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <76 – 83 %>	

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie
<68 – 75 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

<60 – 67 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

Záverečné hodnotenie:

Pozostáva zo záverečnej skúšky (skúška môže byť v ústnej alebo písomnej forme): Písomná aj ústna skúška pozostáva z dvoch častí, za každú časť môže študent získať 45 bodov, spolu 90 bodov, musí však z každej získať minimálne 30 % bodov (14 a 14 bodov). Test alebo ústna skúška sú úspešné, ak študent získa minimálne 50 % bodov (45 bodov). Celkovo musí získať minimálne 55 bodov (61 %).

Celkové hodnotenie skúšky je nasledovné:

<81 – 90 bodov> <90-100 %>

Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Ústna odpoveď je jasná, zrozumiteľná, so správnou a správne použitou terminológiou. Študent originálne zodpovedá na predložené otázky. V odpovedi sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. V ústnej odpovedi študenti vyčerpávajúco zodpovedá zadané otázky, terminologicky, štylisticky správne a spisovne sa vyjadruje.

<72 – 81 bodov) <80-90 %)

V teste aj ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Študent vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Ústny prejav je plynulý so správnou a primeranou štylistikou, študent sa vyjadruje spisovne a okamžite správne reaguje na doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie.

<63 - 72 bodov) <70-80 %)

V písomnom teste a ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené

názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Pri ústnej odpovedi je požadovaný plynulý verbálny spisovný prejav so správnou a primeranou štylistikou. (<54 - 63 bodov) (<60-70 %)

Písomný test aj ústna odpoveď v zásade odpovedá na požadované otázky. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Pri ústnej odpovedi je verbálny prejav s primeranou štylistikou, študent dokáže reagovať na doplňujúce otázky. Písomný test obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy.

(<45 – 54 bodov) (<50-60 %)

V písomnom teste sú v odpovediach (v ústnej odpovedi) sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. V ústnej odpovedi sú nepresné termíny, nevhodná štylistika, sú potrebné doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov.

Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečnú skúšku a seminár.

Skúška môže byť realizovaná ústnou aj písomnou formou

Na udelenie hodnotenia je potrebné získať:

na A: <90 – 100> bodov, na B: <80 – 90) bodov, na C: <70 – 80) bodov, na D: <60 – 70) bodov, na E: <50 – 60) bodov. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.

Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 %
FX: 0 - 59 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent navštevujúci predmet by mal mať základné poznatky o faktografii jednotlivých regiónov, ako aj o všeobecných zákonitostiach fungovania prírodných, ako aj humánnogeografických procesov.

Absolvent predmetu bude vedieť

- chápať delenie sveta na rôzne makroregióny na základe rozličných prístupov
- vyzdvihnúť špecifiká jednotlivých regiónov po prírodnej, ako aj kultúrnej stránke
- v regiónoch identifikovať faktory, ktoré ich môžu výrazne ovplyvňovať (prírodné, kultúrne, historické, ...)
- určiť spoločné črty, ale zároveň aj rozdiely medzi jednotlivými regiónmi vedieť získať a kriticky zhodnotiť dostupné dáta a informácie o regiónoch

Stručná osnova predmetu:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s rôznymi prístupmi k deleniu sveta na makroregióny a charakteristiku jednotlivých regiónov na základe vzťahov s faktormi, ktoré na ich utváranie vplývajú. Dôraz sa kladie na postihnutie najpodstatnejších informácií o polohe makroregiónov, fyzickogeografickej a humánnogeografickej charakteristike v ich vzájomných súvislostiach, pričom sú zdôrazňované špecifiká jednotlivých makroregiónov sveta. Dôležité je postihnutie regionálnych diferenciácií sveta, ako aj praktické narábanie s dostupnými zdrojmi.

- Prístupy k členeniu sveta na makroregióny (tradičný, sociálno-kultúrny, ekonomický, geopolitický,...)
- Prírodné špecifiká Európy, regionálne rozdiely (severná/stredná/mediteránna)
- Demografické a hospodárske rozdiely Európy, vplyv odlišného vývoja po skončení 2. sv. vojny
- Postsovietsky priestor – prírodná odlišnosť jednotlivých častí, vplyv polohy a geologického vývoja
- Dopad vytvorenia a rozpadu ZSSR na demografiu, kultúru a ekonomiku postsovietskeho priestoru

- Poloha, geologické špecifiká a klimatické faktory a ich vplyv na regióny Ázie
- Vývoj civilizácií, kolonizácia a náboženstvá a ich vplyv na ázijské regióny
- Prírodná pásmovitosť Afriky, vplývajúce faktory, globálne hrozby, ktoré ju ohrozujú
- Rozdielna vyspelosť Severnej a Subsaharskej Afriky, vplyv historického vývoja
- Špecifickosť prírodnej horizontálnej zonálnosti Ameriky, kľúčové faktory, vertikálna zonálnosť Južnej Ameriky.
- Vyspelá Severná vs. zaostalejšia Latinská Amerika, odlišný spôsob kolonizácie a utvárania štátov, ďalšie historické faktory
- Austrália a Oceánia – vzdialený makroregión

Odporúčaná literatúra:

Anděl, J., Bičík, I., Bláha, J. D., (2019). Makroregiony světa. Praha (Univerzita Karlova)

Baar V. (2002). Národy na prahu 21. století. Emancipace, nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita, Tilia)

Cole J., 2003: Geography of the world's major regions. Routledge, London and New York

De Blij, H., Muller, P. O., (2016) (17th ed.). Geography. Realms, regions and concepts. (Wiley, Hoboken)

Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus)

Hobbs, J. J. 2021 (7th ed.). World regional geography. (Cengage Learning)

Rowntree, L. Lewis, M., Price, M., Wyckoff, W. (2015) (6th ed.). Diversity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. (Pearson Education)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	12,82	46,15	28,21	5,13	7,69

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bUGE-024/22	Názov predmetu: Meteorológia, klimatológia a hydrológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 3 Za obdobie štúdia: 14 / 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: Prednášky (P) a cvičenia (C) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 Týždenný: 3P, 1C Za obdobie štúdia: 48 Metóda štúdia: Prezenčná.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie/ústna skúška. Hodnotenie v % z celkového počtu bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 59 %. Výsledné hodnotenie: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické vedomosti v oblasti hydrológie a hydrogeografie	
Stručná osnova predmetu: - Základné pojmy a definície, rozdelenie, klimatologický a hydrologický cyklus - Atmosféra. – Chemické zloženie, členenie na vrstvy, troposféra, stratosféra, mezosféra, termosféra, exosféra - Žiarenie v atmosfére. – Slnčné žiarenie, solárna konštanta, odraz, pohlcovanie a rozptyl, priame, rozptýlené, globálne žiarenie, insolácia, albedo, vyžarovanie zemského povrchu, spätné žiarenie atmosféry, efektívne vyžarovanie, radiačná bilancia. - Teplota vzduchu. – Denný a ročný chod teploty vzduchu, amplitúda teploty vzduchu, teplotné singularity v ročnom chode, vertikálny gradient teploty vzduchu, geografické rozdelenie teploty, meranie teploty vzduchu. - Voda v atmosfére. – Kolobeh vody na Zemi, výpar, vlhkosť vzduchu, rosný bod, ďalšie charakteristiky vlhkosti ... - Tlak vzduchu - zmena tlaku s výškou, barický gradient, barické pole, meranie tlaku vzduchu, zákony o plynch. - Prúdenie vzduchu. – Sily pôsobiace na vznik vetra, charakteristiky vetra, denný a ročný chod rýchlosti vetra, zmena rýchlosti vetra s výškou, miestne veterné systémy, tromby,	

všeobecná cirkulácia atmosféry, stále a sezónne tlakové útvary, monzúny. - Cyklonálna činnosť a predpoveď počasia. – Vzduchové hmoty, atmosférické fronty, vznik a vývoj cyklón, pohyblivé fronty: teplý, studený a okluzný, anticyklóna, predpoveď počasia, tropické cyklóny. - Klíma Zeme. – Klasifikácia podnebia Zeme podľa Alisova a Köppena, podnebie Slovenska. - Vplyv človeka na podnebie. – Ozónová diera, skleníkový efekt atmosféry, kyslé dažde, mestský ostrov tepla, smog, ochrana čistoty ovzdušia. - Hydrografia, morfolometrické charakteristiky vodného toku a povodí v procese odtoku - Hydrologická štatistika, metódy spracovania a hodnotenia hydrologických dát – metódy hodnotenia vodných stavov a prietokov - Podpovrchové vody, zdroje vzniku, členenie, minerálne a termálne vody, pramene, využitie - Hydrológia stojatých vôd: jazerá, umelé vodné nádrže, mokrade - Oceánografia – svetový oceán, význam a rozdelenie, fyzikálne a chemické vlastnosti morskej vody, vlnenie a slapové javy																				
Odporúčaná literatúra: BEDNÁŘ, J.: Meteorologie: úvod do studia dějů v zemské atmosféře. Praha: Portál, 2003. 224 s. LAPIN, M., TOMLAIN, J.: Všeobecná a regionálna klimatológia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001. 184 s. NETOPIL, R. et al.: Fyzická geografia I. Praha: Stát. pedagog. naklad., 1984. STRAHLER, A.: Introducing Physical Geography. – 4th Ed. Hoboken: Wiley, 2006. 728 s. TRIZNA, M: Klimageografia a hydrogeografia. – 2. preprac. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2012. 144 s.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>31,82</td><td>0,0</td><td>36,36</td><td>15,91</td><td>2,27</td><td>6,82</td><td>6,82</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	31,82	0,0	36,36	15,91	2,27	6,82	6,82
A	ABS	B	C	D	E	FX														
31,82	0,0	36,36	15,91	2,27	6,82	6,82														
Vyučujúci: RNDr. Norbert Polčák, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022																				
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-032/22	Názov predmetu: Mobilita, migračné toky a ich manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: (1) Vypracovanie semestrálnej práce k téme migrácie. Semestrálnu prácu je potrebné odprezentovať prostredníctvom prezentácie na seminári k predmetu. (2) písomná skúška – test s otvorenými otázkami - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov. Povinná je účasť na prednáškach a seminári a čítanie zadaných odborných textov s migračnou tematikou v anglickom jazyku. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študenta s problematikou migrácie v troch rovinách: migračná terminológia a jej špecifiká, všeobecne poznatky o migrácií vo svete resp. v Európe a špecifiká migračných pohybov na Slovensku. Hlavným prínosom predmetu je pochopiť podstatu, príčiny a dôsledky migračných pohybov. Fundamentálne poznatky o migrácii by sa mali dopĺňať s orientáciou v štatistických databázach o migrácii v domácom aj zahraničnom ponímaní.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia a svetový rozmer migrácie - Priestorových pohyb obyvateľstva – zmena významu, definície (OSN, IOM, OECD), klasifikácie migrantov, meranie migrácie; migračné teórie. Hlavné migračné prúdy vo svete – Migrácia a globalizácia. Legálne a nelegálne formy svetovej migrácie. Utečenci a migranti vo svete. Nové formy migrácie (seniori, náboženstvo). Európsky rozmer legálnej medzinárodnej migrácie - Evidencia migrácie OECD, Eurostat, IOM. Porovnateľnosť dát o migrácii. Legálna migrácia v Európe. Migrácia vysokoškolsky kvalifikovanej pracovnej sily. Migračná politika. Nelegálna migrácia a azyl v Európe – Európska migračná kríza 2015 - 2016 – hlavné prúdy a smery nelegálnej migrácie v Európe. Príčiny migračného boomu. Azylová problematika Európy. Európska únia a jej reakcia na utečeneckú krízu.	

Pracovná migrácia Európy - hlavné smery pracovnej migrácie v Európe, regionálne rozdiely a imigračné pracovné centrá v Európe. Migranti podľa krajiny pôvodu, pohlavia, vzdelania v EÚ. Princípy politiky trhu práce v EÚ. Európske migračné programy pre rast zamestnanosti EURES a PROGRES. Luxembursko ako centrum pracovnej migrácie v EÚ.

Špecifiká migračných pohybov Ázie – vývoj počtosti emigrantov a imigrantov ázijsko-pacifického priestoru v 21. storočí. Krajiny pôvodu/ krajiny určenia. Príčiny migrácie. Pracovná migrácia nízkokvalifikovaná versus vysokokvalifikovaná.

Špecifiká migračných pohybov USA – vývoj počtosti legálnych emigrantov a imigrantov USA. Krajiny pôvodu prisťahovalcov. Niektoré aspekty migračnej politiky USA. „Unauthorized“ imigranti. Mexiko – USA migračné trendy od 2. polovice 20. Storočia.

Inštitucionálny kontext migrácie na Slovensku - Evidencia migrácia v SR. Medzinárodne inštitúcie a ich pôsobenie, kompetencie a činnosť v oblasti migrácie (IOM, UNHCR, OECD) s ohľadom na SR. Migračná politika Európy. Inštitúcie SR a ich pôsobenie, kompetencie a činnosť v oblasti migrácie. Vývoj migračnej politiky Slovenska.

Zahraničná migrácia SR - Vývoj zahraničnej migrácie Slovenska v 20. - 21. storočí. Migrácia SR a ČR – vývoj, príčiny, rozdielnosť evidencie. Migrácia po vstupe SR do EÚ. Štruktúrne charakteristiky zahraničných e(i)migrantov. Druhy pobytov cudzincov v SR. Cudzinci na Slovensku – vývoj, štruktúrne charakteristiky. Naturalizácia. Inštitút zahraničného Slovaka.

Nelegálna migrácia SR - Neoprávnené prekročenie štátnej hranice a neoprávnený pobyt na teritóriu - definície. Vývoj počtosti nelegálnych migrantov – podľa typu, smeru, štátnej príslušnosti, zdrojové krajiny. Prevádzačstvo – Návratová a reintegračná politika.

Azylová problematika Slovenska - Slovenské azylové právo - medzinárodné dohody. Žiadatelia o azyl, azylanti, doplnková ochrana. Vývoj počtosti a úspešnosť azylového konania, krajiny pôvodu, štátne občianstva, maloletí bez sprievodu.

Vnútoraná migrácia Slovenska - Štatistika vnútornej migrácie – evidencia, trvalý pobyt versus obvyklý pobyt. Analýza stavu a zmeny vnútornej migrácie 1993-2018 (objem, intenzita, vek, pohlavie). Štruktúra, príčiny, typy sídel, veľkostné kategórie sídel vnútornej migrácie. Štruktúrne charakteristiky migrantov. Priestorové špecifiká vnútornej migrácie Slovenska – krajská a okresná úroveň, objem, migračne prírastky (úbytky), smery migrácie.

Cvičenia sa realizujú vo forme diskusii na zadané témy prostredníctvom načítania odborných textov v anglickom jazyku a prezentácií semestrálnych prác, spojených s diskusiou.

Odporúčaná literatúra:

Withol de Wendel C. (2020). Atlas migrace. Hledání nové světové rovnováhy. Brno: Lingea.

Cohen R. (2019). Migrace. Stěhování lidstva od pravěku po současnost. Mapcards.net.

Bade, K. J. (2004). Evropa v pohybu. Evropské migrace dvou staletí. Praha: Nakladatelství LN.

Divinský, B. (2009). Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe krajiny (2004- 2008).

Bratislava: IOM.

Düvell F., Molodikova, I., Collyer M. (2014). Transit Migration in Europe. Amsterdam: Amsterdam University Press.

EMN Asylum and Migration Glossary 6.0. Dostupné: http://emn.ie/cat_publication_detail.jsp?clog=1&itemID=370&t=6

Eurostat (2016). Migration and Migrant Population Statistics. Dostupné: <http://ec.europa.eu/Eurostat/migration-and-citizenship-data>.

Hlinčíková, M., Mesežnikov, G. (2016). Otvorená krajina alebo nedobytná pevnosť?

Slovensko, migranti a utečenci. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky,

Heinrich-Böll-Stiftung. United Nations (2017). Trends and drivers of international migration in Asia and the Pacific, dostupné : https://www.unescap.org/sites/default/files/GCMPREP_1E.pdf

Zong, J., Batalova J. (2018). Mexican Immigrants in the United States. Dostupné: <https://www.migrationpolicy.org/article/european-immigrants-united-states>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Marcela Káčerová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-030/22	Názov predmetu: Moc, priestor a konflikt - základy politickej geografie a geopolitiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. cvičenia (20% váha na celkovom hodnotení) vypracovanie semestrálnej práce/eseje; 2. písomná skúška (80% váha na celkovom hodnotení) – test (otvorené otázky). Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 / 80	
Výsledky vzdelávania: Predmet oboznámi študentov so základným problémovými okruhmi politickej geografie a geopolitiky. Sústreďuje sa na kľúčové prvky, procesy a koncepty chápania priestorovej politickej organizácie sveta (územie, hranice, štát, konflikt, mier, bezpečnosť). Oboznamuje s politicko-geografickými a geopolitickými aspektmi týchto problémov – vznikom, stavom a možnosťami riešenia. Pozornosť venuje súčasným hrozbám, ich politicko-geografickému kontextu a bezpečnostným aspektom (environmentálne hrozby, hlad, epidémie). Využíva viaceré poznatky z medzinárodných vzťahov, ekonómie, práva a politických vied. Viaceré sledované problémy sú prezentované aj v kontexte Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: Politická geografia – úvod - politická geografia, chápania/definície/pojmy (moc, konflikt), stručný vývoj, štruktúra, metódy skúmania, tradičné a aktuálne problémy, politická geografia vo svete (anglosaská, francúzska, ruská, okolité štáty), politická geografia v Československu a na Slovensku – skúmané problémy a predstavitelia, Štát, územie a hlavné mesto - zrod štátov, formy; funkcie štátu, formovanie územia štátu; špecifické anomálne územia; problémy vnútornej súdržnosti štátu, “erózia” štátu – faktory; koncept jadra štátu – jadrového územia; genéza a funkcie hlavného mesta, typy, lokalizácia hlavného mesta a jeho zmeny, proces výberu hlavného mesta na príklade SR, Štát a hranice - podstata a význam, hranice – pozemné, morské, vzdušné; funkcia hraníc; proces stanovenia hraníc; kritériá a typy hraníc; stabilita hraníc, územné zmeny hraníc, hraničné spory a konflikty; aplikácia na príklade SR – stanovenie hraníc, hraničné zmeny po 1918 a 1945, procesy a argumentácia pri hraničných zmenách,	

Kolonializmus, dekolonizácia a rozvojová spolupráca- počiatky kolonializmu; kolonializmus v kontexte imperializmu, teória imperializmu, impérium; klasický/tradičný kolonializmus; moderný kolonializmus a imperializmus 19. a 20. storočia; dekolonizácia; dôsledky kolonizačných a dekolonizačných procesov; postkolonializmus, orientalizmus; rozvojová politika a spolupráca; zahraničná a humanitárna pomoc,

Politická geografia medzinárodných vzťahov - vývoj medzinárodných vzťahov - teórie, druhy a pravidlá medzinárodných vzťahov, vnútorná a vonkajšia suverenita, vývojové etapy systému medzinárodných vzťahov (predvestfálsky / vestfálsky – raný vestfálsky, viedenský a versailský / jaltský (bipolárny) / obdobie po skončení studenej vojny), územné usporiadanie Európy po 1. a 2. sv. vojne, od 90. rokov 20. storočia a v súčasnosti,

Politická geografia medzinárodných vzťahov - medzinárodné organizácie - stupne medzinárodnej integrácie (voľný obchod, colná únia, spoločný trh, hospodárska a menová únia, politická únia), definícia a klasifikácia medzinárodných organizácií, OSN – vznik, ciele, zásady, časopriestorové súvislosti rozširovania, hlavné orgány, pridružené organizácie,

Politická geografia morí a oceánov, polárnych oblastí a vesmíru – špecifiká; námorné mocnosti a kontrola na mori; teritoriálne, vnútorné a medzinárodné vody; kontinentálny šelf; námorné hranice; polárne oblasti – nároky, dohody, správa území, záujmy - zdroje; vesmír v geopolitickej perspektíve (astrogeopolitika), militarizácia vesmíru; úloha medzinárodných organizácií,

Geopolitika - vývoj geopolitiky a geopolitické teórie - geopolitika - vymedzenie; klasické základy geopolitiky a jej vývoj (napr. Kjellen, Ratzel, Mackinder, Mahan, Haushofer, Bowman, Spykman, Cohen, Modelski); geostratégia a supervelmoci (Brzezinski, Huntington, Kissinger); geopolitické doktríny,

Súčasná geopolitika - hlavné smery v posledných dekádach; prístupy, revitalizovaná "nová" geopolitika, antigeopolitika; geoekonómia; kritická geopolitika a jej dominancia, špecifiká, využitie; súčasná neoklasická geopolitika; populárna/ľudová geopolitika; aktuálny význam,

Politická geografia a geopolitika malých štátov - "malé" štáty, limity dimenzie štátu; problém autonómie, integrácie, špecializácie, konkurencieschopnosti; hard, soft a smart power malých štátov; bezpečnostné aspekty; neutralita; sila a moc štátu (indikátory), malé štáty v medzinárodnej politike a ich stratégie, problémy vnútornej a vonkajšej geopolitiky, geopolitický kód, aplikácie na príklade SR,

Politická geografia konfliktov, vojny a mieru - politická geografia a konflikt, podoby, dimenzie, prevencia; militárna geografia, vojenské konflikty – typológia, dôsledky, hybridná vojna; geografia vojenských výdavkov; nelegálne aktivity - obchod so zbraňami/drogami, námorné pirátstvo; geografia mieru, prevencia konfliktov, stratégie prechodu od konfliktu k mieru, mierový aktivizmus, mierové riešenie sporov,

Aktuálne problémy politickej geografie a geopolitiky - COVID-19, Európska únia a geopolitické výzvy - východiskový stav; geopolitická rovnováha po pandémie; vzťahy EÚ vs. USA, Rusko, Čína; spolupráca medzi spojencami; geopolitické ambície EÚ; boj proti škodlivému zasahovaniu a dezinformáciám; obchodná politika; migračná politika; susedská politika; Afrika; Latinská Amerika; zmena klímy; konfliktné regióny; vakcinačná politika, vnímanie EÚ, dôvera v svetových politických lídrov.

Cvičenia - esej na vybranú aktuálnu politicko-geografickú tému podľa aktuálneho zoznamu tém (prezentácia a spoločný rozbor počas cvičení).

Odporúčaná literatúra:

Agnew, J., Mamadouh, V., Secor, A.J., Sharp, J. eds. 2015. The Wiley Blackwell Companion to Political Geography. Chichester: Wiley.

Buček, J., 1996. Mesto, štát a územie. AFRNUC, Geographica 36, pp. 127-250.

Európsky Parlament 2020. The geopolitical implications of the COVID-19 pandemic. Brussels: Directorate-Generale for External Policies.

Flint, C. 2017. Introduction to Geopolitics. London: Routledge.
 Glassner, M., Fahrer, Ch. 2004. Political Geography. Hoboken: J. Wiley and Sons.
 Ištók, R. 2003. Politická geografia a geopolitika. Prešov: FHPV PU.
 Jehlička, P., Tomeš, J., Daněk, P. 2000. Stát, politika, prostor – vybrané otázky politické geografie. Praha: Přírodovědecká fakulta UK.
 Krejčí, O. 2014. Mezinárodní politika. Praha: Ekopress.
 Lanz, T. 2015. Global Environmental Problems: Causes, Consequences, and Potential Solutions. San Diego: Cognella Academic Publishing.
 Loomba, A. 2015. Colonialism/Postcolonialism (The New Critical Idiom). London: Routledge.
 Painter, J., Jeffrey, A. 2009. Political Geography. London: Sage.
 Tomeš, J., Festa, D., Novotný, J. 2014. Konflikt svetov a svet konfliktov. Praha: P3K. Aktuálne bezpečnostné a obranné dokumenty Slovenskej republiky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	66,67	33,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bOBH-100/22	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky bakalárskej práce, dokument bakalárskej práce, prezentácia témy bakalárskej práce, odpovede na otázky posudzovateľa a školiteľa práce. Hodnotenie v %: A – 100 až 93, B – 92 až 85, C – 84 až 77, D – 76 až 69, E – 68 až 60. Fx – 59 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu.	
Stručná osnova predmetu: Obhajoba bakalárskej práce v rámci študijného programu ako súčasť štátnej skúšky.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky: Predmet sa poskytuje výlučne v letnom semestri.	
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022	
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-031/22	Názov predmetu: Ochrana svetového prírodného a kultúrneho dedičstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prezenčné štúdium (kombinovaná forma), semináre Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 (S2) Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: denná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: - rámci priebežného hodnotenia môže študent získať 60 bodov - aktívna účasť na cvičeniach s vhodnou domácou prípravou - odprezentovanie a odovzdanie vypracovanej seminárnej práce Kritéria kladené na seminárne práce: <90 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <80 - 90 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <70 – 80 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná.

Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie

<60 – 70 %) Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie. <50 – 60 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie. Záverečné hodnotenie: Pozostáva zo záverečného preverovania (v ústnej alebo písomnej forme), ktoré je hodnotené 40 bodmi. Preverovanie je úspešné, ak študent získa minimálne 50 % bodov (20 bodov). <36 – 40 bodov> <90-100 %> Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Ústna odpoveď je jasná, zrozumiteľná, so správnou a správne použitou terminológiou. Študent originálne zodpovedá na predložené otázky. V odpovedi sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. V ústnej odpovedi študenti vyčerpávajúco zodpovedá zadané otázky, terminologicky, štylisticky správne a spisovne sa vyjadruje. <32 – 36 bodov> <80-90 %> V teste aj ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Študent vhodne zodpovedá na predložené otázky. Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Ústny prejav je plynulý so správnou a primeranou štylistikou, študent sa vyjadruje spisovne a okamžite správne reaguje na doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. <28 - 32 bodov> <70-80 %> V písomnom teste a ústnej odpovedi sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Pri ústnej odpovedi je požadovaný plynulý verbálny spisovný prejav so správnou a primeranou štylistikou. <24 - 28 bodov> <60-70 %> Písomný test aj ústna odpoveď v zásade zodpovedá na požadované otázky. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Pri ústnej odpovedi je verbálny prejav s primeranou štylistikou, študent dokáže reagovať na doplňujúce otázky. Písomný test obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy.

<20 – 24 bodov> <50-60 %> V písomnom teste sú v odpovediach (v ústnej odpovedi) sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede majú menšie nedostatky. V odpovediach chýbajú niektoré

teoretické prístupy a koncepty prebrať na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. V ústnej odpovedi sú nepresné termíny, nevhodná štylistika, sú potrebné doplňujúce otázky. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov. Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečné preverovanie a seminár. Na udelenie hodnotenia je potrebné získať: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Študent navštevujúci predmet by mal mať základné poznatky o najvýznamnejších svetových a slovenských pamiatkach (prírodných a kultúrno-historických).

Absolvent predmetu bude vedieť

- vysvetliť význam ochrany prírody a kultúrnych a historických pamiatok
 - poznať hodnotiace procesy významnosti pamiatok
 - identifikovať hlavné problémy pri ochrane prírody a kultúrnych pamiatok
 - poznať hlavné medzinárodné a slovenské organizácie zaoberajúce sa ochranou prírodných a kultúrnych pamiatok
 - poznať vybrané významné svetové a slovenské prírodné a kultúrne pamiatky
 - poznať základné princípy manažmentu starostlivosti o pamiatky
- navrhnuť možnosti propagácie a sprístupnenia pamiatok, ako aj ich využitie v rozvoji regiónov

Stručná osnova predmetu:

Cieľom predmetu je predstaviť najdôležitejšie medzinárodné organizácie a dohovory o ochrane svetového prírodného a kultúrneho dedičstva, ich ciele, oblasť pôsobenia (obsahujú aj regionálnu), činnosť a problémy. Dôraz je kladený aj na predstavenie najdôležitejších pamiatok celosvetového a celoslovenského významu a ich význam z rôznych hľadísk

- Význam ochrany prírody a kultúrnych pamiatok (dedičstvo, rozvoj, turizmus, ...)
- Vývoj ochrany prírody a kultúrnych pamiatok vo svete a na Slovensku
- Medzinárodné organizácie o ochrane prírodného prostredia a prírodných zdrojov.
- Medzinárodné organizácie o ochrane kultúrneho dedičstva a kultúrnych pamiatok.
- Medzinárodné dohovory o ochrane prírodného prostredia a prírodných zdrojov.
- Medzinárodné dohovory o ochrane kultúrneho dedičstva a kultúrnych pamiatok.
- Identifikácia významu pamiatky a schvaľovací proces
- Najvýznamnejšie problémy a prekážky pri naplňaní cieľov medzinárodných organizácií a dodržiavaní dohovorov
- Najvýznamnejšie svetové prírodné pamiatky a ich ochrana, najvýznamnejšie prírodné pamiatky SR z celosvetového pohľadu
- Najvýznamnejšie svetové kultúrne pamiatky a ich ochrana, najvýznamnejšie kultúrne pamiatky SR z celosvetového pohľadu
- Prírodné a kultúrne pamiatky v ohrození, reálne a potenciálne hrozby
- Manažment starostlivosti o pamiatky
- Metódy propagácie prírodných a kultúrnych pamiatok

Odporúčaná literatúra:

- Anděra, M. (2008). Národní parky Evropy. Praha (Slovart).
- Barber, CH., V., Miller, K., R., Bonnes, M. M. (2004). Securing Protected Areas in the Face of Global Change: Issues And Strategie. Cambridge (IUCN).
- Bourdeau, L., Gravari-Barbas, M., Robinson, M. (2016). World Heritage, Tourism and Identity: Inscriptions and Co-production. New York (Routledge).
- Bromley, P. (2012). Nature Conservation in Europe: Policy and Practice. London (Taylor &

Francis).

Craig, F. (2012). International Law and the Protection of Cultural Heritage. New York (Routledge).

Di Giovine, M. A. (2009). The Heritage-scape: UNESCO, World Heritage, and Tourism. New York (Lexington Books).

Ferrucci, S. (2012). UNESCO's World Heritage regime and its international influence. Hamburg (Tredition).

Holeček, M. a kol. (2011). Skvosty Evropy. Praha (Ottovo nakladatelství).

Labadi, S. (2013). UNESCO, Cultural Heritage, and Outstanding Universal Value: Value-based Analyses of the World Heritage and Intangible Cultural Heritage Conventions. New York (Rowman & Littlefield).

Marshall, D. a kol. (2011). Preparing World Heritage Nominations. Paris (UNESCO).

Meskell, L. (2018). A Future in Ruins: UNESCO, World Heritage, and the Dreams of Peace. Oxford (Oxford University Press).

Timothy, D. J., Nyaupane, G. P. (2009). Cultural heritage and tourism in the developing world: A regional perspective. New York (Routledge).

UNESCO (2013). Managing Cultural World Heritage. Paris (UNESCO).

Aktuálne vedecké články

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	46,67	46,67	0,0	0,0	6,67

Vyučujúci: RNDr. Katarína Danielová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-014/22	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: 13/13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 80/20. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenú budú zadania počas semestra vo forme mikrovýstupov, modelových komunikačných situácií, študentmi navrhnutých a nahratých videosekvencií, analýz záznamov a dôraz bude kladený na posilňovanie komunikačných kompetencií a zručností. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A: 100-92 %, výborne – vynikajúce výsledky, B: 91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C: 83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca, D: 75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky, E: 67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá, Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti a študentky majú vedomosti o zásadách a princípoch efektívnej pedagogickej komunikácie. Vedia analyzovať komunikačné epizódy, identifikovať problematické komunikačné aspekty a tvoriť komunikačné príležitosti a učebné prostredie podporujúce participáciu žiakov na vyučovaní. Rozumejú významu a spôsobom riadenia pedagogickej komunikácie v školských triedach. Dokážu predvídať a adekvátne reagovať na rôzne komunikačné situácie. Realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku efektívnej pedagogickej komunikácie sú schopní aplikovať získané teoretické poznatky v praxi základných a stredných škôl.	
Stručná osnova predmetu: Náhľad do fylogenetického a ontogenetického hľadiska medzilidskej komunikácie, sociálna komunikácia, interakcia. Komunikačné štýly, komunikačné kompetencie a zručnosti budúcich	

učiteľov, ich precvičenie a posilnenie. Pedagogická komunikácia – funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektívnosť, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie, neverbálna (extralingvistické prostriedky a paralingvistické aspekty reči) a verbálna (písomná a ústna) komunikácia v školskej triede, riadenie komunikácie učiteľom (otázky, spätná väzba), participácia žiakov na komunikácii, presvedčanie, argumentácia, kritika, školský jazyk, IRF/IRE štruktúra, komunikácia činom v triede, priestor v komunikácii, metódy skúmania pedagogickej komunikácie. Druhy konfliktov v školských podmienkach, stratégie a spôsoby ich riešenia. Chyby v pedagogickej komunikácii. Humor v školskej triede. Medzigeneračná komunikácia v školstve.

Odporúčaná literatúra:

BARKER, A. 2020. Zlepšete své komunikační schopnosti. Lingea.
 GAVORA, P. 2007. Učitel a žáci v komunikaci. Bratislava : UK.
 HALÁKOVÁ, Z. 2012. Pedagogická komunikácia. 1. vyd., Bratislava : Univerzita Komenského.
 MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I. 1995. Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita.
 MIKULÁŠTÍK, M. 2003. Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada Publishing.
 NELEŠOVSKÁ, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha : Grada.
 PECH, J. 2009. Řeč těla a umění komunikace. Praha : NS Svoboda.
 ŠEĐOVÁ, K. 2013. Humor ve škole. Brno : Masarykova univerzita.
 ŠEĐOVÁ, K. a kol. 2019. Výuková komunikace. Brno: Masarykova univerzita.
 ŠEĐOVÁ, K., ŠVARÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ Z. 2012. Komunikace ve školní třídě. Praha : Portál.
 ŠTĚPANÍK, J. 2005. Umění jednat s lidmi 2. Komunikace. Praha : Grada.
 VYBÍRAL, Z. a kol. 2009. Psychologie komunikace. Praha : Portál.
 aktuálne články a štúdie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,55	0,0	20,0	6,36	4,55	2,73	1,82

Vyučujúci: doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUXX-023/22	Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: pedagogická prax na cvičnej škole Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 25 Za obdobie štúdia: 25 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je podmienené: · absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa, · aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa, · hodnotením študenta cvičným učiteľom, · hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe. Celkovo za pedagogickú prax môže študent získať 42 bodov. Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91- 84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí z celkového počtu bodov získa menej ako 60%. Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu sa u študenta: · prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy, · rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulumných dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov, · rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny, · rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,	

- rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,
- prehľbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
- rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
- získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
- rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
- rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania, · rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

Stručná osnova predmetu:

Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.

Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.

Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.

Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.

Tvorba rozborov vyučovacích hodín.

Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.

Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:

Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ

Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ

Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom

Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z biológie

ŠkVP cvičnej školy

Vnútorný poriadok školy

Gnoth, M., Ušáková, Fulková, E., Likavský, P., Turanová, L., Čipková, E., Tóthová, A., Grančíčová, A.

2003. Pedagogická prax pre študentov učiteľských kombinácií na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2003. 140 s.

Kosová, B., Tomengová, A. 2015. Profesijsná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica:

Belianum, 2015. 225 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,27	0,0	20,0	8,18	0,0	1,82	2,73

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., PhDr. Michael Fuchs, RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUXX-024/22	Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: pedagogická prax na cvičnej škole Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 25 Za obdobie štúdia: 25 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je podmienené: · absolvovaním hospitácií (náčuvov) v rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa, · aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa, · hodnotením študenta cvičným učiteľom, · hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe. Celkovo za pedagogickú prax môže študent získať 42 bodov. Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91- 84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí z celkového počtu bodov získa menej ako 60%. Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu sa u študenta: · prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy, · rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov, · rozvíjajú profesijné kompetencie spojené s didaktickou, pedagogickou, psychologickou analýzou jednotlivých častí vyučovacej hodiny, · rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie	

vo výchovno-vzdelávacom procese,

- rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy,
- prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázali pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,
- rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
- získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
- rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
- rozvíjajú schopnosť posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania, · rozvíjajú komunikačné zručnosti, schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

Stručná osnova predmetu:

Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.

Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.

Účast' na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivítach.

Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.

Tvorba rozborov vyučovacích hodín.

Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.

Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:

Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ

Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ

Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom

Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z biológie

ŠkVP cvičnej školy

Vnútný poriadok školy

Gnoth, M., Ušáková, Fulková, E., Likavský, P., Turanová, L., Čipková, E., Tóthová, A., Grančičová, A.

2003. Pedagogická prax pre študentov učiteľských kombinácií na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2003. 140 s.

Kosová, B., Tomengová, A. 2015. Profesijsná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica:

Belianum, 2015. 225 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,82	0,0	21,97	11,36	1,52	3,79	4,55

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., PhDr. Michael Fuchs, RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., doc.

RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., M. A. Linda Steyne, PhD.,
Mgr. Monika Šajánková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr.
Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bZFG-065/22	Názov predmetu: Pedológia a pedogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 Týždenný: 2P Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období prebehne hodnotenie vedomostí formou písomného testu (v prípade dištančnej výučby ústnou formou). Hodnotenie v %: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu sú študenti schopní: - vysvetliť význam pôdotvorných faktorov a podmienok pre vývoj pôd, - analyzovať, porovnávať a kategorizovať štruktúru pôdneho krytu sveta a Slovenska, - definovať význam základných fyzikálnych a chemických vlastností pôd z hľadiska ich klasifikácie, - opísať pôdny profil, rozpoznať znaky a prejavy hlavných a čiastkových pôdnych procesov a určovať jednotlivé diagnostické horizonty pôd, - orientovať sa v základných princípoch klasifikácie pôd, na základe pôdnych vlastností určiť príslušné pôdne typy resp. referenčné skupiny pôd tak podľa slovenskej, ako aj svetovej klasifikácie; - poznať produkčný potenciál a limity pôdohospodárskeho využívania rôznych typov pôd, - rozpoznať a uvedomiť si význam ochrany pôd a lokalít z hľadiska zachovania a zveľaďovania pôdneho krytu a udržania potravinovej sebestačnosti SR.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod – základné informácie k predmetu a spôsobu klasifikácie. Študijná literatúra. Obsah a predmet pedológie a pedogeografie. Význam pôdy, jej definície, funkcie a základné zložky. Pôdotvorné faktory a podmienky. Základné pedologické a pedogeografické pojmy. 2. Materské horniny, pôdotvorné substráty a minerálny podiel pôdy. Zvetrávanie hornín	

a novovytvorené zlúčeniny v pôde v procese pedogenézy. Ílové minerály. 3. Morfológické vlastnosti, farba, štruktúra a textúra (zrornosť) pôdy. 4. Chemické vlastnosti pôdy. Pôdne koloidy, sorpčný komplex, pôdna reakcia, acidifikácia a alkalizácia pôd. 5. Pôdny vzduch a pôdna voda, jej zdroje a formy. Základné fyzikálne vlastnosti pôdy. Vodné režimy pôd sveta a Slovenska. Pôdy a povodne, pôdne sucho, zhutnenie pôdy. 6. Pôdna organická hmota. Premeny organických zvyškov v pôde, humus a jeho zložky. Organické a humusové horizonty, ich členenie. Význam humusu pre sekvestráciu uhlíka. 7. Pôda ako ekosystém (fyto-, zooedafón a rizomasa). Význam pôdných mikroorganizmov v kolobe látok (N, C, P). Dusičnany v pôde, nitrátová direktíva, užitočné a škodlivé organizmy v pôde. 8. Hlavné pôdotvorné procesy pôd sveta, ich charakteristika a prejavy (primitívny a kryogénny, zaílenie, kambizemný, ilimerizácia, podzolizácia, rubifikácia, černoziemný, organogénny, halogénny, hydromorfný, antropogénny, andozemný). 9. Priestorová diferenciácia pôd Európy a sveta, hlavné referenčné skupiny pôd podľa klasifikácie WRB. 10. Priestorová variabilita a princípy klasifikácie pôd Slovenska v zmysle MKSP. 11. Mapovanie pôd a pôdne mapy. Štruktúra pôdneho krytu a zákonitosti priestorovej diferenciácie pedosféry. Zonalita pôd, azonálnosť, intra- a extrazonálnosť, provincionalnosť, detailná diferenciácia pôdnej pokrývky, pôdne katény. 12. Pôda v geoinformatike, pôdny GIS. Pôdna úrodnosť, BPEJ, racionálne využitie a ochrana pôdneho fondu. Antropizácia pôd. Deštrukcia a degradácia pôd, urbánne pôdy.						
Odporúčaná literatúra: ČURLÍK, J., ŠURINA, B.: Príručka terénneho prieskumu a mapovania pôd. Bratislava: VÚPÚ, 1998. JENČO, M., BEDRNA, Z. 2014. Zákonitosti pedogeografie. Univerzita Komenského v Bratislave. ŠARAPATKA, B. 2014. Pedologie a ochrana půdy. Olomouc, 232 s. Soil Atlas of Europe. (Pôdny atlas Európy). Dostupné na internete: http://eusoils.jrc.ec.europa.eu/projects/soil_atlas/index.html Svetová referenčná báza pre pôdne zdroje 2006: Rámec pre medzinárodnú klasifikáciu, koreláciu a komunikáciu: Prvé opravené vydanie 2007: Slovenský preklad. Bratislava: Výskumný ústav pôdozvedectva a ochrany pôdy, 2012. 98 s. ISBN 978-80-89128-94-5. Dostupné na internete: https://www.pedologia.sk/sites/default/files/publications/2007_wrb_soil_sk.pdf Morfogenetický klasifikačný systém pôd Slovenska: bazálna referenčná taxonómia. Bratislava: Výskumný ústav pôdozvedectva a ochrany pôdy, 2000. 74 s. Dostupné na internete: https://www.pedologia.sk/sites/default/files/publications/2000_Klasifikacia_pod_SR.pdf						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský (+ angličtina výhodou)						
Poznámky: Predmet sa poskytuje výlučne v zimnom semestri.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11,43	0,0	14,29	8,57	14,29	45,71	5,71
Vyučujúci: doc. Ing. Peter Pišút, PhD., RNDr. Marián Jenčo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022						

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-016/22	Názov predmetu: Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo v geografickej perspektíve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie záverečnou skúškou formou testu (100%). Hodnotenie predmetu: Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie teoreticko-metodologických postupov v oblasti geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciáciu poľnohospodárstva a lesného hospodárstva na Slovensku a vo svete s dôrazom na reflexiu aktuálneho diania. Predmet rozvíja analytické a prezentačné schopnosti a kritické myslenie študentov prostredníctvom ich aktívnej participácie na výučbe (diskusie).	
Stručná osnova predmetu: Základné metodologické problémy geografie poľnohospodárstva. Pozicionalita geografie poľnohospodárstva s systéme geografických vied, vzťah s príbuznými disciplínami. Základná odvetvová charakteristika pôdohospodárstva. Fyzicko-geografické (klíma, pôda, georeliéf) a humánno-geografické (vlastnícke pomery, trh, doprava, pracovná sila a pod.) lokalizačné faktory poľnohospodárstva. Geografické rozloženie pôdohospodárskych aktivít. Vznik a šírenie poľnohospodárstva - kopaničiarske a semenárske poľnohospodárstvo, pastierstvo, tovarové poľnohospodárstvo. Typy pôdohospodárskych aktivít v krajine - spôsob hospodárenia, sociálne a vlastnícke pomery, organizačné a technické podmienky, výrobné a štrukturálne charakteristiky. Produkčná funkcia vs. multifunkčné poľnohospodárstvo. Historicko-geografické aspekty vývoja poľnohospodárstva, lesného hospodárstva. Typy poľnohospodárstiev sveta (tradičné, vyspelé trhové, s prechodom na trhovú ekonomiku, centrálné riadené). Transformácia spoločnosti a poľnohospodárstva s dôrazom na vývoj v SR. Thünenov model tržného poľnohospodárskeho centra. Predstavenie zákonitostí priestorového usporiadania poľnohospodárstva v závislosti od trhov z pohľadu teoretických prístupov a praxe a možná aplikácia modelu v podmienkach SR – prípadové štúdie.	

Land Use, Land Cover. Mapy využívania zeme, Zmeny a dominantné procesy vo využití zeme, stupeň poľnohospodárskeho využitia s dôrazom na geografické rozdiely a pozíciu na kontinuu mesto-suburbium-vidiek. Oceňovanie pôdy, systém BPEJ.

Poľnohospodárstvo a ekosystém. Konvenčné a nekonvenčné poľnohospodárstvo doma a v zahraničí. Svetová produkcia potravín a otázky spojené s výživou ľudstva. Predstavenie problematiky potravinovej sebestačnosti a potravinovej bezpečnosti.

Typológia a regionalizácia pôdohospodárstva s dôrazom na SR. Predstavenie regiónov z hľadiska priestorového usporiadania agrokomplexu, produkčné poľnohospodárske regióny.

Lesné hospodárstvo a jeho špecifiká. Chronologický vývoj lesov a lesohospodárska charakteristika lesov. Vybrané lokalizačné faktory lesného hospodárstva. Vybrané aspekty súčasného lesného hospodárstva Slovenska.

Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo sveta. Svetové poľnohospodárske makroregióny (spôsob a forma hospodárenia, zameranie rastlinnej a živočíšnej výroby). Vývoj a geografické rozloženie hospodárskych lesných ekosystémov vo svete.

Poľnohospodárstvo SR v kontexte Spoločnej poľnohospodárskej politiky EÚ. Zmeny vo vývoji SPP, dopady na vývoj a súčasný stav poľnohospodárstva SR. Implementácia, dotačné mechanizmy a aktuálne výzvy.

Odporúčaná literatúra:

Baňski, J., Bednarek, M. 2008. Contemporary changes of agriculture in East-Central Europe.

Spišiak, P., 2005. Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Bratislava: Univerzita Komenského.

Spišiak, P. a kol. 2005. Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Bratislava: Geografika.

Škamlová, L., Klobučník, M. 2019. Poľnohospodárstvo. In: Gurňák, D. et al. 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského.

Woods, M. 2004. Rural geography: Processes, responses and experiences in rural restructuring. London: Sage.

Program rozvoja vidieka SR 2014-2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	16,67	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Michal Klobučník, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Lucia Vršanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUXX-038/22	Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2/2 Za obdobie štúdia: 26/26 Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer hodnotenia je 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (30% hodnotenia) a seminárnu prácu (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečnú skúšku (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 1 je sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky, fakty, teórie, výskumné prístupy do uceleného pohľadu na psychiku jedinca pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu sa vie orientovať v terminológii všeobecnej a vývinovej psychológie, dokáže aplikovať poznatky všeobecnej a vývinovej psychológie v edukačnom kontexte, pozná zákonitosti vývinu psychiky najmä s ohľadom na potreby nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, pozná zákonitosti vývinu kognitívnych procesov a ich uplatnenie v edukačnom procese.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do psychológie: psychológia ako veda, predmet psychologického skúmania, prístupy v psychológii, význam a využitie psychológie v školskom prostredí a v práci učiteľov.
2. Výskum a výskumné metódy v psychológii: význam vedeckého poznania, znaky vedeckej práce a metodológia psychologického výskumu.
3. Výskum a definícia psychických procesov. Psychické a kognitívne procesy. Kognitívne procesy vo vývinovom a vzdelávacom kontexte v školskom prostredí a. percepcia, súčasný výskum a jeho aplikácie v školskom prostredí. Interpretácia a skreslenia v súvislosti s vnímaním z pozície pedagóga. b. Pozornostné procesy. Koncentrácia pozornosti, switching, súčasné prístupy. Multitasking a zameranosť pozornosti v kontexte školského výkonu a úspešnosti. c. Pamäťové procesy. Základné modely pamäte a ich vzťah k vzdelávaniu. Elaborácia ako nástroj efektívneho zapamätávania. Interferencia. Pamäť ako schopnosť.
4. Reprezentácia a organizácia poznatkov, myslenie: charakteristika myslenia a jeho druhy. Pojmy: ich spájanie a učenie. Usudzovanie a rozhodovanie. Fixné a na rast orientované nastavenie mysle. Riešenie problémov: typy problémov, stratégie riešenia problémov.
5. Inteligencia: teórie inteligencie, meranie inteligencie. Stabilita a rozvoj intelektových schopností vo vzťahu k vzdelávaniu. Intelektové nadanie.
6. Úvod do vývinovej psychológie. Základné pojmy, predmet skúmania a metódy vývinovej psychológie.
7. Psychický vývin všeobecne - determinanty vývinu, charakter a druhy vývinových zmien, charakteristika vývinu z psychologického hľadiska, kritické obdobia vo vývine.
8. Vybrané vývinové teórie I.
9. Vybrané vývinové teórie II.
10. Periodizácia vývinu a charakteristika jednotlivých vývinových období I. s dôrazom na obdobie školského veku
11. Periodizácia vývinu a charakteristika jednotlivých vývinových období II. s dôrazom na obdobie adolescencie
12. Základy vývinovej psychopatológie.

Odporúčaná literatúra:

- ATKINSON, R.C. et al. (2003) Psychologie. Praha: Portál.
FONTANA, D. (1997) Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.
HORT, V. et al. (2008) Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha: Portál
HOLEČEK, V. (2014) Psychologie v učitelské praxi. Praha: Grada.
LANGMEIER, J.-KREJČÍŘOVÁ, D. (2006). Vývojová psychologie. Grada.
STERNBERG, R., J. (2009). Kognitivní psychologie. Portál.
VÁGNEROVÁ, M. (2000) Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří. Praha: Portál.
VESELSKÝ, M. (2001) Pedagogická psychológia 1. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského.
VESELSKÝ, M. (2005) Pedagogická psychológia 2. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk, anglický jazyk (porozumenie textu)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 141						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25,53	0,0	23,4	13,48	16,31	15,6	5,67
Vyučujúci: RNDr. Jana Ciceková, PhD., PhDr. ThLic. Peter Ikhardt, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUXX-039/22	Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2/2 Za obdobie štúdia: 26/26 Metóda štúdia: prezenčná/kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PriF.KDPP/N-bUXX-038/22 - Psychológia pre učiteľov (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer hodnotenia je 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa aktívnu účasť na seminároch (minimálne 80% výučbovej časti), prezentácia vybranej témy (20%) a vypracovanie eseje (30%). Splnenie týchto zadaní je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečnú skúšku (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-92%, výborne – vynikajúce výsledky), B (91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 2 je sprístupniť poznatky psychológie osobnosti a edukačnej psychológie tak, aby mohli tvoriť bázu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky a teórie do uceleného pohľadu na psychiku jedinca pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi. Úlohou predmetu tiež je zvýšiť citlivosť študentov a študentiek k interindividuálnej rozmanitosti v prostredí školy, rozvíjať ich psychologickú gramotnosť a schopnosť uplatňovať aktuálne poznatky teoretických i aplikovaných psychologických disciplín v edukačnej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu sa vie orientovať v terminológii psychológie osobnosti a edukačnej psychológie a vie využiť poznatky z týchto	

disciplín pri projektovaní edukačnej jednotky, pozná psychologické súvislosti procesu edukácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Psychológia osobnosti a interindividuálne rozdiely. Chápanie osobnosti v psychológii. Aplikácia psychológie osobnosti v pedagogickej praxi.
2. Biologické a sociálne základy osobnosti. Štruktúra osobnosti – temperament, charakter, schopnosti, motivácia.
3. Typológie osobnosti a ich význam v edukačnej praxi. Osobnosť učiteľa.
4. Psychológia učenia sa – druhy, zákony a podmienky učenia. Vybrané prístupy a teórie učenia.
5. Psychologické otázky motivácie v oblasti výchovy a vzdelávania. Zdroje a faktory ovplyvňujúce motiváciu. Druhy motivácie. Vybrané teórie motivácie. Motivácia k výkonu, ciele a sebaregulácia.
6. Tvorivosť vo výchove a vzdelávaní – podmienky a modely tvorivého učenia. Zvyšovanie tvorivosti u žiakov.
7. Výkonnosť žiakov v edukačnom procese. Školská úspešnosť vs. zlyhávajúce, neprosperujúce žiakov. Skúšanie žiakov zo psychologického hľadiska. Skúškové a predskúškové stavy. Hodnotenie a sebahodnotenie.
8. Psychosociálna klíma a atmosféra triedy/školy ako činiteľ optimálnej edukácie. Komunikácia v triede. Angažovanosť v triede a vplyv učiteľa. Riadenie a zvládanie školskej triedy.
9. Školská trieda ako sociálna skupina, postavenie jednotlivca – žiaka v nej.
10. Poruchy učenia. Problémy žiakov v prežívaní a správaní. Emocionalita, sebaobraz a agresia v prostredí školy. Psychologické aspekty školskej inklúzie. Rola školského psychológa a jeho pomoc škole.
11. Pozitívna psychológia v školskom prostredí. Empatia a prosociálne správanie v triede. Emócie vo vzdelávaní a ich význam. Aktívna participácia, záujem, angažovanosť, zvedavosť.
12. Osobnosť v náročných životných situáciách. Zvládanie záťažových situácií. Odolnosť voči záťaži. Duševné zdravie a psychohygiena v škole. Prevencia šikanovania, mobbingu a syndrómu vyhorenia.

Odporúčaná literatúra:

ATKINSON, R.C. et al. (2003) Psychologie. Praha: Portál.
ČÁP, P. & MAREŠ, J. (2001) Psychologie pro učitele. Praha: Portál.
FONTANA, D. (1997) Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.
HOLEČEK, V. (2014) Psychologie v učitelské praxi. Praha: Grada.
VÁGNEROVÁ, M. (2005). Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum
VÁGNEROVÁ, M. (2010). Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum
VENDEL, Š. (2007). Pedagogická psychológia. Bratislava: Epos
VESELSKÝ, M. (2001) Pedagogická psychológia 1. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského.
VESELSKÝ, M. (2005) Pedagogická psychológia 2. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk, anglický jazyk (porozumenie textu)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	ABS	B	C	D	E	FX
9,68	0,0	16,13	33,87	12,9	17,74	9,68

Vyučujúci: RNDr. Jana Ciceková, PhD., PhDr. ThLic. Peter Ikhardt, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2022
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bUGE-033/22	Názov predmetu: Regióny Euroázie - vybrané problémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 4 Za obdobie štúdia: 28 / 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: Za cvičenie môže študent získať maximálne 40 bodov. Minimálne musí získať 20 bodov (50 %). Podmienky na udelenie bodov za seminár: aktívna účasť na seminároch s vhodnou domácou prípravou odprezentovanie a odovzdanie dvoch vypracovaných seminárnych prác minimálne 50 %-ná úspešnosť na všetkých priebežných testoch Hodnotenie priebežných testov – spolu max 30 bodov (minimálne 15 bodov) Hodnotenie seminárnej práce - max 10 bodov (minimálne 5 bodov) Kritéria kladené na seminárne práce: <92 – 100 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú kriticky predstavené teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú výborne aplikované, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, komplexná, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie <84 - 91 %> Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Prezentácia je originálna, ucelená, jasná a názorná, v rámci zadanej časovej tolerancie	

<76 – 83 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je priemerná (slabšia rétorika), predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie

<68 – 75 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaná. Obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je uspokojivá (slabšia rétorika), je jasná, predstavuje základy zadanej témy. Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

<60 – 67 %)

Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia je podpriemerná, predstavuje len vybrané prvky zadanej témy, Je v rámci zadanej časovej tolerancie.

Záverečné hodnotenie:

Pozostáva zo záverečného testu - kritériá sú nasledovné:

<54 – 60 bodov> <90-100 %>

Písomný test je jasný, názorný a zrozumiteľný. Originálne zodpovedá na predložené otázky. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. Požadovaný rozsah odpovedí je primeraný. Písomný test je štylisticky a gramaticky výborne napísaný.

<48 – 54 bodov) <80-90 %)

V teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Vhodne zodpovedá na predložené otázky.

Písomný test je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Požadovaný rozsah odpovedí je v rámci zadanej tolerancie.

<42 - 48 bodov) <70-80 %)

V písomnom teste sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty preberané na prednáškach a uvádzané v literatúre. V odpovediach sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné.

Písomná práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná.

<36 - 42 bodov) <60-70 %)

Písomný test aj v zásade odpovedá na požadované otázky. Odpovede majú menšie nedostatky.

V písomnom teste chýbajú v odpovediach niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty.

V niektorých prípadoch sú uvádzané len čiastočné odpovede, ktoré nie sú úplné. Písomný test je štylisticky a gramaticky uspokojivo napísaný. Písomný test obsahuje uspokojivo formálne zvládnuté prílohy.

<30 – 36 bodov) <50-60 %)

V písomnom teste sú v odpovediach sú čiastočne splnené požadované ciele. Odpovede v teste majú menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty prebraté na prednáškach. Odpovede sú len čiastočné, niektoré nie sú úplné a obsahujú pomerne značné nepresnosti, prípadne chybné závery. Odpovede v písomnom teste sú štylisticky a gramaticky podpriemerne napísané. Študent porozumel zadaniu a stručne charakterizoval niektoré z dôležitých faktov.

Celkové hodnotenie vzniká súčtom bodov za záverečný test a seminár.

Na udelenie hodnotenia je potrebné získať:

na A: <90 – 100> bodov, na B: <80 – 90) bodov, na C: <70 – 80) bodov, na D: <60 – 70) bodov, na E: <50 – 60) bodov. Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 50 bodov.

Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 %
FX: 0 - 59 %.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s kontinentom Eurázie na príklade vybraných štátov alebo regiónov. Dôraz sa kladie na postihnutie špecifik jednotlivých makroregiónov Eurázie a vybraných štátov, ako aj kľúčových problémov kontinentu. Cieľom je získanie obrazu o regióne a jeho priestorovej prírodnej, kultúrnej a hospodárskej diferenciácii. Dôraz sa kladie na postihnutie vzájomnej prepojenosti fyzickogeografických, demografických, kultúrnych, ekonomických a politických podmienok príčin a dôsledkov, hľadanie súvislostí, spoločných črt ako aj rozdielnosti v rámci regiónu.

Absolvent predmetu bude vedieť

- zosumarizovať poznatky o komplexnej geografii Európy a jej makroregionálnom členení z hľadiska viacerých prístupov; charakterizovať konkrétne vybrané makroregióny a štáty, pochopiť ich vzájomné rozdiely a podobnosti a špecifiká
- zosumarizovať poznatky o komplexnej geografii regiónu bývalého ZSSR a jej špecifiká, ich príčiny a dôsledky, charakterizovať vybrané štáty, pochopiť ich vzájomné rozdiely a podobnosti, príčiny ich súčasného postavenia, problémy a perspektívy ďalšieho vývoja
- poznať komplexnú geografiu Ázie
- zosumarizovať poznatky o významných krajinách Ázie, ich fyzickej geografii, ľudskej spoločnosti a jej konaní
- vo vybraných štátoch Ázie vyčleniť regióny podľa zadaných kritérií a zhodnotiť ich význam pre krajinu
- orientovať sa v problémových oblastiach a problémoch vybraných krajín, poznať ich príčiny, ale aj následky
- kriticky zhodnotiť a prakticky využívať vybrané geografické internetové stránky a atlasy.
- prakticky využívať významné geografické informačné zdroje

Stručná osnova predmetu:

- Severná Európa – špecifiká prírodných podmienok a ich vplyv na hospodárstvo regiónu, vyspelý sociálny systém, demografické problémy a začleňovanie minorít, dôraz na ekologizáciu života
- Vyspelá západná Európa – príčiny vyspelosti, minulé a súčasné trendy v hospodárstve, riziká demografických zmien, cieľový región imigrácie, riziká klimatických zmien na hospodárstvo regiónu
- Mediteránna Európa – problémy šedej ekonomiky, sociálneho systému, organizovaný zločin, dopady rozpadu koloniálneho systému, migračná kríza; CR ako hybná sila regiónu
- Postsocialistická Európa – problémy transformácie hospodárstva a spoločnosti, pozitíva a riziká prijatia demokracie, integrácia do európskych a svetových štruktúr, dôsledky rozpadu multinárodných štátov, separatistické tendencie

- Poloha a prírodné zdroje regiónu bývalého ZSSR, historicko-geografický vývoj a jeho osobitosti, dopad rozpadu na vývoj súčasných krajín
- Rusko – zmeny v jeho geopolitickej polohe, vplyv na súčasné politické dianie; bohatstvo prírodných zdrojov, príčiny rozdielov v ľudnatosti vyspelosti jeho jednotlivých častí
- Európske krajiny bývalého ZSSR – rozdielna vyspelosť, proruská vs. proeurópska orientácia krajín, konfliktné územia Ukrajiny a Moldavska
- Kaukazský región – región hraníc štátov, území a kultúr – zdroj možných konfliktov
- Stredoázijský región - Kazachstan a jeho kľúčové postavenie; špecifiká prírodných podmienok a ich vplyv na vývoj krajín, problém Aralského jazera a jeho dopady,
- Juhozápadná Ázia – stret náboženstiev, vplyv islamu na spoločnosť, dôležitosť prírodných podmienok a zdrojov na hospodársku vyspelosť regiónu
- Politická a spoločensko-demografická a ekonomická transformácia Číny, súčasné a meniace sa postavenie Číny vo svete; dynamika prírody, ekonomiky a sociálne a kultúrne zmeny tradičnej japonskej spoločnosti Japonska, priestorová koncentrácia obyvateľstva a priemyslu, zahraničná orientácia ekonomiky; izolácia a otvorenosť japonskej spoločnosti, vonkajšie kultúrne a ekonomické vplyvy;
- Rôznorodosť prírody, náboženstiev, jazykov a kultúr v Južnej Ázii, kľúčové postavenie Indie; preľudnenosť, chudoba a populačná politika; ekonomická a sociálna modernizácia krajiny; problémové oblasti, konflikty, ich riešenie a perspektíva do budúcnosti
- Jedinečnosť juhovýchodnej Ázie, postavenie Indonézie v rámci regiónu, fyzicko-geografická a humánno-geografická pestrosť regiónu, hlavné humánno-geografické a ekologické problémy, separatistické oblasti Indonézie, konflikty a ich dopady

Odporúčaná literatúra:

- Anděl, J., Bičík, I., Bláha, J. D., (2019). Makroregiony světa. Praha (Univerzita Karlova)
- Baar V. (2002). Národy na prahu 21. století. Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostrava (Ostravská univerzita, Tilia)
- De Blij, H., Muller, P. O., (2016) (17th ed.). Geography. Realms, regions and concepts. (Wiley, Hoboken)
- Gajdoš, A. a kol. 2013. Regionálna geografia Európy. Bratislava: Veda
- Gurňák D., Danielová K., Kasala K., Tolmáči L., Blažík T. 2014. Geografia Ázie. Bratislava (Vydavateľstvo Univerzity Komenského), dostupné online: http://www.regionalnageografia.sk/publikacie/pub/GA/GA_cela.pdf
- Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus)
- Hobbs, J. J. (2009) (6th ed.). World regional geography. (Brooks/Cole, Belmont)
- Rowntree, L. Lewis, M., Price, M., Wyckoff, W. (2015) (6th ed.). Diversity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. (Pearson Education)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	ABS	B	C	D	E	FX
4,71	0,0	25,88	36,47	17,65	5,88	9,41

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2022
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUXX-040/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 26 Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie priebežných odborných konzultácií a seminárov, odovzdanie čiastkového výstupu v podobe návrhu hlavných cieľov a štruktúry bakalárskej práce, rešerše s prehľadom dostupných informačných zdrojov k vybranej téme bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A: 100-92 %, výborne – vynikajúce výsledky, B: 91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C: 83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca, D: 75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky, E: 67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá, Fx: 59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, rozdeliť proces tvorby do časových etáp, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce. Štúdium odbornej literatúry. Excerpcia materiálu. Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému. Metodika vypracovania záverečnej práce. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.	

Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109						
A	ABS	B	C	D	E	FX
71,56	0,0	15,6	2,75	4,59	1,83	3,67
Vyučujúci: prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., RNDr. Jana Cíceková, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., PhDr. ThLic. Peter Ikhardt, PhD., Mgr. Lenka Šikulíncová, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., Mgr. Štefan Zolcer, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., RNDr. Ivan Ružek, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., doc. RNDr. Marek Vaculík, PhD., Mgr. Peter Štefánik, PhD., doc. RNDr. Eva Záhorská, PhD., PhDr. Michael Fuchs						
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUXX-041/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 22 Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 22 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe ucelenej kapitoly bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A: 100-92 %, výborne – vynikajúce výsledky, B: 91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C: 83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca, D: 75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky, E: 67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá, Fx: 59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť postupy a metódy jej spracovania, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme a vhodne prezentovať výsledky a dôležité závery.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce. Štúdium odbornej literatúry. Excerpcia materiálu. Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému. Metodika vypracovania záverečnej práce. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.						
Poznámky: slovenský, český a anglický						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102						
A	ABS	B	C	D	E	FX
71,57	0,0	12,75	5,88	1,96	3,92	3,92
Vyučujúci: prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., RNDr. Jana Ciceková, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., PhDr. ThLic. Peter Ikhardt, PhD., Mgr. Lenka Šikulíncová, PhD., Mgr. Milica Križanová, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., Mgr. Štefan Zolcer, PhD., doc. Mgr. Marcel Hornák, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., RNDr. Ivan Ružek, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., doc. RNDr. Marek Vaculík, PhD., Mgr. Peter Štefánik, PhD., doc. RNDr. Eva Záhorská, PhD., Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., PhDr. Michael Fuchs						
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-056/22	Názov predmetu: Spoločnosť, ekonomika, priestor
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 3 Za obdobie štúdia: 14 / 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracujú štyri krátke úlohy/aktivity rôzneho zamerania podľa modulov ako súčasť práce na cvičeniach. Hodnotenie úloh a aktivity na cvičeniach ovplyvňuje celkové hodnotenie predmetu váhou 40% (každý modul po 10%). Teoretické poznatky sú overované skúškou (formou otvorených otázok). Znamka zo skúšky sa do celkovej známky z predmetu započítava váhou 60%. Celkové hodnotenie: Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky z oblasti humánnej geografie a jej subdisciplín geografie priemyslu a dopravy (1) poľnohospodárstva (2), služieb, cestovného ruchu a obchodu (3), sídiel a mestského rozvoja (4). Predmet je zameraný na priestorový kontext fungovania ekonomiky a jej vybraných sektorov, so zachytením súčasných trendov a pochopením kľúčových faktorov, ktoré tieto trendy ovplyvňujú. Absolvent kurzu má základný prehľad o fungovaní hospodárstva, jeho vybraných sektorov z priestorového pohľadu, sídelných štruktúr a miest. Predmet rozvíja analytické schopnosti a kritické myslenie u študentov, vrátane kompetencií získať, primerane analyzovať a interpretovať údaje nevyhnutné pre popis základných trendov vo fungovaní ekonomiky a sídelných štruktúr. Predmet je zároveň uvádzajúcim k skupine predmetov venovaných jednotlivým parciálnym disciplinám humánnej geografie.	
Stručná osnova predmetu: Humánna a ekonomická geografia: civilizačný vývoj a ekonomické rozdiely vo svete. Ekonomická geografia – čo si všima? Vývoj svetovej ekonomiky smerom k postindustriálnej spoločnosti. Čím meriame ekonomickú vyspelosť a prosperitu? Globalizácia ekonomiky a ekonomické rozdiely medzi makroregiónmi. Quo vadis, agrosektor? Od produkčného poľnohospodárstva k postprodukčnému až multifunkčnému. Pozícia poľnohospodárstva vo formovaní krajiny a spoločnosti z pohľadu ukazovateľov národnej ekonomiky, štruktúry a využitia zeme, zamestnanosti, poľnohospodárskej	

produkcie. Štrukturálne zmeny v dôsledku transformácie. Smerovanie agropolitiky z pohľadu národných cieľov vs. EÚ, zmeny v globálnom poľnohospodárstve.

Poľnohospodárstvo a ekosystém - smerom k (ne)udržateľnému poľnohospodárstvu. Máme na Slovensku dostatok poľnohospodárskej pôdy? Využívame ju v zmysle TUR? Prispieva súčasné poľnohospodárstvo k zabezpečeniu potravinovej sebestačnosti a bezpečnosti potravín? Konvenčné vs. nekonvenčné poľnohospodárstvo a dopady jeho implementácie na životné prostredie.

Bez priemyslu to nejde: čo nám dáva a čo nám berie? Priemyselná krajina = vyspelá krajina? Produkcia tovarov a generovanie zamestnanosti a HDP. Priemyselné tovary ako súčasť image krajiny či regiónu. Úloha priemyslu vo formovaní krajiny a spoločnosti. Ktoré odvetvia priemyslu sú najmenej a ktoré najviac škodlivé pre životné prostredie?

Môže byť priemysel umiestnený hocikde? Faktory lokalizácie priemyslu kedysi a dnes. Faktory lokalizácie: význam vody, surovín, pracovnej sily, dopravy, politické faktory. Globalizácia, priemysel vo vyspelých vs. rozvojových krajinách, zdroje kapitálu a surovín vo svete, rozdiely. Environmentálne dopady ťažby surovín v rozvojových krajinách, rozmiestnenie hlavných druhov priemyslu vo svete a v SR.

Prečo potrebujeme dopravu? Význam dopravy v spoločnosti a priestore. Úlohy dopravy v spoločnosti, ekonomike, v rozvoji krajiny. Čo nám hovorí doprava o priestorových vzťahoch? Doprava a medzinárodných obchod.

Doprava čoraz zelenšia? Ktoré druhy dopravy sú priateľské k životnému prostrediu? Súčasný trendy v jednotlivých druhoch dopravy. Konflikt dopravy a životného prostredia v mestách a jeho riešenia. Individuálna vs. hromadná osobná doprava: kto je víťaz?

Prečo potrebujeme služby? Klasifikácia služieb. Verejné služby. Sú verejné služby zadarmo a pre každého? Teória troch, štyroch a piatich sektorov.

Čo je cestovný ruch a aký je vzťah medzi voľným časom a cestovným ruchom? Druhy a formy cestovného ruchu. Aké vlastnosti majú destinácie CR (lokalizačné a realizačné predpoklady cestovného ruchu) Aké faktory selektujú účasť na cestovnom ruchu (selektívne predpoklady)? Kde sú najvýznamnejšie destinácie turizmu? Medzinárodný cestovný ruch a jeho problémy (klimatické zmeny, preplnené destinácie tzv. „turistické geto“ a pod.).

Aký je význam zahraničného obchodu pre národné hospodárstvo? Základné pojmy z oblasti zahraničného obchodu. Ktoré sú najvýznamnejšie subjekty svetového obchodu? Ako sa mení tovarová štruktúra svetového obchodu? Najvýznamnejšie zmeny v teritoriálnej štruktúre svetového obchodu. Najväčší exportéri a importéri sveta.

Prečo je dôležité skúmať sídla a sídelné štruktúry? Aké poznáme sídelné štruktúry? Sídelné štruktúry – veľkostná štruktúra a dynamika zmien veľkostnej štruktúry; dynamika rastu roztratené osídlenie; veľkostná štruktúra sídiel štátov EÚ, municipality); hierarchická štruktúra (pravidlo poradia veľkosti miest, teória centrálnych miest); funkčná štruktúra (funkcie sídiel), priestorová štruktúra (pôdorys mesta, forma sídla pomocou metódy Boyce a Clarka); intraurbánna štruktúra a urbánne modely miest (Burgessov model koncentrických zón, Hoytov sektorový model, Harrisov a Ullmanov model viacerých jadier).

Aká je ekonomicko-geografická podstata existencie miest? Prečo sa mestá zmenili z centier priemyslu na centrá služieb? Aké odvetvia sú najvýznamnejšie v rozvoji dnešných miest? mestá a ich ekonomická báza – posun k službám a administratívnym aktivitám (ich lokalizačné faktory, príklad finančný sektor); stred mesta - jeho náklady a benefity; deindustrializácia a decentralizácia, outsourcing; nové priestory spotreby v mestách; procesy meniace mestá - gentrifikácia (rent-gap), sociálna polarizácia, segregácia, intenzifikácia, komercializácia; vplyv technologických zmien;

Cvičenia k predmetu budú rozvíjať praktické zručnosti a podporia poznatky získané na prednáškach a z odbornej literatúry. Zároveň budú v študentoch stimulovať samoštúdium, analytické schopnosti, schopnosť diskutovať a argumentovať, ale tiež skúsenosti s vyhľadávaním relevantných a spoľahlivých dátových zdrojov k diskutovaným témam. Vybrané témy cvičení: Diskusia o

dostupných ukazovateľoch ekonomickej prosperity, ich výhodách a nevýhodách, tvorba rebríčkov krajín/regiónov podľa rôznych ukazovateľov ekonomickej výkonnosti; Made in...? Diskusia o predmetoch dennej spotreby a krajinách ich pôvodu; Hráme sa na investora: rozhodnutie o umiestnení priemyselnej prevádzky (rôzne odvetvia priemyslu); Diskusia o rôznych formách cestovného ruchu tradičných aj špecifických; Organizácia tematickej viacdňovej exkurzie pre žiakov - aplikácia vedomostí o predpokladoch cestovného ruchu v učiteľskej praxi; Základné črty tovarovej a teritoriálnej štruktúry zahraničného obchodu vybraných štátov? Analýza sídelnej hierarchie a miery urbanizácie; Priestorová a funkčná štruktúra mesta na príklade vybraného mesta – s možnosťou aplikácie pre učiteľov v budúcej výuke.

Odporúčaná literatúra:

Buček, J., Korec, P. eds. 2013. Moderná humánna geografia mesta Bratislava: priestorové štruktúry, siete a procesy. Bratislava: Univerzita Komenského.
Dijkstra, L., Poelman, H. 2014. A harmonised definition of cities and rural areas: the new degree of urbanisation. European Commission (Regional and Urban Policy), Working Papers, 1, 2014.
Ira, V., Podolák P. eds. 2010. Sídelná štruktúra Slovenska (diferenciácie v čase a priestore). Bratislava: Geografický ústav SAV.
Knowles, R.D., Shaw, J., Docherty, I., 2008. Transport geographies: mobilities, flows and spaces. London: Blackwell.
Korec, P., 1994. Humánna geografia 1: Metódy, priemysel, doprava, regióny. Bratislava: Univerzita Komenského.
Lochmanová, A. 2015. Cestovní ruch. Prostějov: ComputerMedia.
Pacione, M. 2009. Urban geography – a global perspective. New York: Routledge.
Spišiak, P., 2005. Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Bratislava: Univerzita Komenského.
Svatoš, M. a kol. 2009. Zahraniční obchod – teorie a praxe. Grada Publishing.
Hazell, P., Wood, S. (2008). Drivers of change in global agriculture. Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences, 363, 495-515.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybrané témy v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	ABS	B	C	D	E	FX
9,72	0,0	29,17	20,83	18,06	16,67	5,56

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., Mgr. Lucia Vršanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-034/22	Názov predmetu: Súčasný problémy aplikovanej demografie a plánovania ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach a seminári. V priebehu semestra budú zadane úlohy na písomné vypracovanie, projekty. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Váhu 30 % má vypracovanie semestrálnej práce – virtuálna/reálna praktická úloha pre súkromný subjekt/subjekt verejnej správy s tematikou aplikovanej demografie, a zhodnotenie vybraného dokumentu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Predmet oboznámi študentov s praktickými aspektmi a dopadmi demografických procesov a štruktúr. Predstavuje vyústenie v predchádzajúcich semestroch získaných poznatkov a metodických zručností, spojenie demografie (ako základného výskumu) a aplikovaného výskumu. Študent je po absolvovaní schopný vykonávať široké spektrum úloh v oblasti prepojenia demografických javov na prax (pracovná sila v území, analýza jej štruktúry a primárneho potenciálu, hodnotenie vzdelanosti a iné).	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky - Kde všade je demografia dôležitá, ktoré sféry ovplyvňuje, aké sú dosahy demografických zmien na – poľnohospodárstvo, dopravu, zamestnanosť, vývoj sídiel, zamestnanosť – labour supply verus labour demand (konkrétne príklady dosahov a ich rozobratie a diskusia – domáce aj zahraničné). Identifikácia obojsmerných vplyvov – ostatné zložky SE sféry na demografický vývoj, postupne od globálnej cez makroregionálnu, národnú až po lokálnu úroveň. Zdroje údajov, ekonomika a trh práce v nadväznosti na demografický vývoj – kde hľadať databázy a dátové zdroje pre využitie v štúdiách zameraných na „population economics“, príklady štúdií ktoré riešia SE vývoj, predovšetkým v priamej nadväznosti na demografický vývoj, Sauvy, Easterlin a	

ich pokračovatelia v kontexte hľadania optimálnej fertility a jej stability vo vzťahu k trhu práce, Samuelson model optimálnej fertility, implikácie populačného starnutia a ekonomického rastu.

Demografický vývoj na regionálnej úrovni pre verejnú a súkromnú sféru a rozhodovanie sa na trhu - Aké odkazy, posolstvá musí/môže dať demograf, demogeograf na základe analýz regionálnych demografických disparít, ako tieto odkazy formulovať, názorné ukážky. Expertná činnosť demografa – analýza regionálnych demografických špecifik, ukážky ako vyzerá zadanie od súkromných investorov a rozvojových agentúr v prípade vstupu investorov – a čo všetko a ako musí demograf urobiť, analyzovať, vypočítať a sumarizovať.

Lokálny demografický vývoj a sídelný vývoj a rozvoj obcí, miest a vidieka - Demografické analýzy a prognózy v strategických, územných plánoch, komunitných plánoch (príklady zo zahraničia, dôraz na SR). Ako koncipovať a spracovať demografické kapitoly v takýchto plánovacích dokumentoch a programoch, ako môže pomôcť demograf s víziou rozvoja obcí, ako identifikovať špecifiká obcí v regiónoch, ako určiť silné a slabé stránky, riziká obcí z hľadiska demografického vývoja a rozvoja, ako vytvoriť nie formálnu ale reálnu a použiteľnú SWOT analýzu demografického vývoja obcí.

Demografia a bezpečnosť, demografia a kriminalita, edukačná demografia - Príklady reálnej a praktickej spolupráce s Ministerstvom vnútra (Odborom prevencie kriminality) – ako môžu využívať a využívajú demografické analytické a prognostické údaje, príklady zahraničných štúdií. Edukačné aspekty, „edukačná demografia“ a „geografia edukácie“ – edukácia a ekonomická aktivita v intercenálnom pohľade.

Sociálne vylúčenie a situácia Rómov z pohľadu demografie - Doterajšie prístupy vlád, mimovládnych organizácií, čo sa podarilo a čo nie, čo by sa mohlo/malo urobiť, príklady best practices, predstavenie konceptu „Pasce vysokej plodnosti“. Zdravie a chorobnosť Rómov a etnických skupín a jeho analýza.

Odporúčaná literatúra:

- Arnio, A., Baumer, E. (2012). Demography, foreclosure, and crime: Assessing spatial heterogeneity in contemporary models of neighbourhood crime rates. *Demographic Research*, 26, s. 449-488.
- Bleha, B. (2011). Super-aged society: What can we learn from the population policy in Japan? Recenzovaný zborník konferencie RELIK 2011, Praha: VŠE.
- Swanson, D.A., et al. (1996). What is applied demography? *Population Research and Policy Review*, 15, 5-6, 403-418
- Bleha, B., Vaňo, B. (2007). Niektoré teoretické a metodologické aspekty populačnej politiky a náčrt jej koncepcie pre Slovenskú republiku. *Sociológia*, 39, s. 62-80.
- Bleha, B., Popjaková, D. (2007). Migrácia ako dôležitý determinant budúceho vývoja na lokálnej úrovni – príklad Petržalky, *Geografický časopis*, 59, s. 265-290.
- Bleha, B. (2011). Local Population Development in Slovakia: Perception, Social Implications and Interdisciplinary Prospects, *Sociológia*, 43, s. 362-390.
- Martins, J., et. al. (2012). Consumer demographics and Behaviour. Markets are People. The Springer Series on Demographic Methods and Population Analysis. DOI: 10.1007/978-94-007-1855-5.
- Pestieau, P. Gregory P. (2017). Optimal fertility under age-dependent labour productivity. *Journal of Population Economics*, 30, 2, 621-646.
- Samuelson, P. (1975) The optimum growth rate for population. *International Economic Review*, 16, 531-538
- Yoon, J. et al. (2010). Impact of Demographic Changes on Inflation and the Macroeconomy, IMF Working Paper 14/2010, dostupné na: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2014/wp14210.pdf>

Szabo, M. (2015). Veková štruktúra študujúcich v SR a vývoj študijnej dochádzky In: 15. Slovenská demografická konferencia. Bratislava: Slovenská štatistická a demografická spoločnosť. Swanson, D. A., Pol, L. (2005). Applied demography in the United States and implications for practice elsewhere. Dostupné na: www.demoscope.ru/weekly/knigi/tours_2005/papers/iussp2005s50272.pdf Šprocha, B., Bleha, B. (2018). Does Socio#Spatial Segregation Matter? 'Islands' of High Romany Fertility in Slovakia. Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie, 109, 239-255.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-1-UN-015/16	Názov predmetu: Symbolika-ekumenika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie - v priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu 7 A4 (max. 20 bodov) - 1. priebežný písomný test (max. 30 bodov) - príprava na hodiny (max. 20 bodov) - 2. priebežný test (max. 30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad vierouky rôznych kresťanských cirkví a náboženských spoločností a sumarizuje teologický vývoj učenia jednotlivých cirkví, a tiež schopnosť interpretovať Symbolické knihy Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania a zároveň vie konfrontovať učenie Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania s učením iných cirkví. Rovnako študent charakterizuje rozmanitú prax kresťanských cirkví, ich základné etické problémy a súčasnú náboženskú scénu.	
Stručná osnova predmetu: Historická symbolika, Ekumenické kresťanské symbolá, Partikulárne vierovyznania jednotlivých kresťanských cirkví, Symbolické knihy evanjelickej cirkvi, Spisy Dr. Martina Luthera a Filipa Melanchtona, Komparatívna symbolika, Formálny a materiálny princíp učenia rôznych cirkví, teológia Evanjelickej a. v. Symbolických kníh, Pôsobenie pietizmu v dejinách Ev. a. v. cirkvi na Slovensku, Ekumenika, 2. Vatikánsky koncil a zmeny po ňom, Dejiny moderného ekumenického hnutia.	
Odporúčaná literatúra: BIBLIA. 1999. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 1081 s. ISBN 80-7140-182-X.	

FILIPI, Pavel. 2000. Církev a církve. Kapitoly z ekumenické eklesiologie. Brno: CDK. ISBN 80-85959-58-5. FILIPI, Pavel a kol. 2007 Malá encyklopedie evangelických církví. Libri. ISBN 978-807277-378-7 HANES, Pavel. 1998. Dejiny kresťanstva. Banská Bystrica: Trian. 429 s. ISBN 80-88945-01-1. LUTHER, Martin. 1983. Výber zo spisov. Liptovský Mikuláš: Transcius. 228 s. SÚKK č. 1866/I-32 NEUER, Peter. 2001. Ekumenická teologie. Praha: Vyšehrad. 311 s. ISBN 80-7021-408-2 NORTH, James. 2001. Dějiny církve od Letnic k dnešku. Praha: Návrat domů. 306 s. ISBN 8072551804. PESCH, Hermann Otto. 1996. Druhý vatikánský koncil 1962-1965: Příprava - průbeh - odkaz. Praha: Vyšehrad. RAHNER, Karl. VORGRIMLER, Herbert. 2009. Teologický slovník. Praha: Vyšehrad. ISBN 978-80-7021-934-8 VÍZNER, Oto. ed., 1992. Kniha svornosti. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Transcius. 377 s. ISBN 80- 7140-002-5. VOKOUN, Jaroslav. 2012. Sondy do současné luterské teologie. Praha: Lutherova společnost. 141 s. ISBN 978-80-904459-1-8 Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre systematickej teológie: HANUŠ, J.: 2003. Ekumenické církevní dějepisectví – dějiny, analýzy, perspektívy. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury. KÜNG, Hans. 2003. Katolícka cirkev: stručné dejiny. Bratislava: Slovart . ŠTAMPACH, O. I.: 1995 Nástin ekumenické teologie. Praha: Karolinum.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>33,33</td><td>0,0</td><td>33,33</td><td>0,0</td><td>33,33</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	33,33	0,0	33,33	0,0	33,33	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
33,33	0,0	33,33	0,0	33,33	0,0	0,0														
Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022																				
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUXX-026/22	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/2 Za obdobie štúdia: 11/22 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného /záverečného hodnotenia je 80/20. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotená bude práca počas semestra na čiastkových úlohách z rôznych oblastí a úrovni školského manažmentu (každá v hodnote 5 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (10 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 50 bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A: 93-100 %, výborne – vynikajúce výsledky, B: 85-92%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C: 76-84%, dobre – bežná spoľahlivá práca, D: 68-75%, uspokojivo – prijateľné výsledky, E: 60-67%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá, Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše	
Výsledky vzdelávania: Znalosť školského systému v Slovenskej republike v komparácii s úspešnými vzdelávacími systémami v iných krajinách sveta, porozumenie systému riadenia a organizácie školstva v SR na všetkých úrovniach, orientácia v školskej a pracovnej legislatíve, pedagogických dokumentoch, v elektronických systémoch používaných na základných a stredných školách (napr. Edupage). Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasť školského manažmentu.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia školského manažmentu. Vzdelávací systém v SR a systém riadenia školstva. Modely riadenia škôl. Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky, štýly vedenia. Hierarchia pracovníkov v školstve. Kontrolná činnosť na školách, učebná hospitácia. Školská a pracovná legislatíva (právne predpisy upravujúce činnosť základnej	

a strednej školy - zákony, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny, pedagogická dokumentácia), Manažment času. Edupage. Profesionálny rozvoj učiteľa. Triedny učiteľ.

Odporúčaná literatúra:

HALÁKOVÁ, Z., NAGYOVÁ, S., NAGY, T. 2019. Školský manažment pre študentov učiteľstva prírodovedných predmetov s praktickými ukážkami. Bratislava : UK.
OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava : UK.
OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN.
EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus.
PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, vnútorné poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny). Pedagogická dokumentácia
WONG, H. K., WONG, R.T. The first days of school: How to be an effective teacher. Mountain View, CA: Harry K. Wong Publications, 2005.
LAU, W. Teaching Computing in Secondary Schools: A Practical Handbook. Routledge, 2017.
LEMOV, D. Teach like a champion 2.0: 62 techniques that put students on the path to college. John Wiley & Sons, 2015.
CANGELOSI, J. S. Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. Portál, 1996.
Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,07	0,0	16,67	6,48	1,85	0,93	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-055/22	Názov predmetu: Štatistika pre učiteľov geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na písomné vypracovanie a písomné previerky z teoretickej i praktickej časti učiva. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít (priebežné hodnotenie 20 %; záverečné hodnotenie 80 %). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základného terminologického aparátu používaného v štatistike (aj v anglickom jazyku), oboznámenie sa so základnými štatistickými ukazovateľmi a metódami analýzy údajov o hromadných javoch používanými v geografii a demografii. Získanie zručnosti v praktickom spracovaní údajov, v základnom opise vlastností štatistických súborov a adekvátneho a zrozumiteľného vyjadrenia výsledkov analýzy údajov prostredníctvom základných vyjadrovacích prostriedkov v štatistike s dôrazom na ich správnu interpretáciu. Osvojenie si základných formálnych náležitostí výstupov štatistického spracovania údajov. Osvojenie si užitočných zručností v štatistickom vyhodnocovaní údajov z učiteľskej praxe (škála hodnotenia písomných previerok, nastavenie vážených priemerov hodnotených žiackych aktivít, štatistická komparácia výkonov žiakov, skupín a tried a pod.)	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Štatistika ako vedná disciplína, jej definícia, základné črty a členenie. Základné pojmy v štatistike: hromadný jav a pozorovanie, štatistická jednotka, súbor a znak. Vymedzenie štatistického súboru, jeho obsah a rozsah. Klasifikácia štatistických znakov. 2. Štatistické zisťovanie, otvorené, uzavreté a polouzavreté otázky v ankete a dotazníku, zásady jednoznačnosti a úplnosti. Technika štatistického spracovania, triedenie, triediaci znak, štatistické rady. Optimálny počet tried. Intervaly ako štatistické triedy, ich rozpätie a hranice. Pravidlá pri	

konštrukcii tabuliek a grafov, formálne náležitosti tabuliek a grafov, grafický obraz a prostriedky výkladu grafu. Základné druhy tabuliek a grafov.

3. Rady rozdelenia početnosti. Absolútne, relatívne a kumulatívne početnosti. Frekvenčná tabuľka, ogivná krivka. Aritmetický priemer, jeho výpočet, interpretácia a vlastnosti.

4. Nepriamy vzťah medzi hodnotou znaku a úhrnom hodnôt znaku, výpočet priemeru z pomerných čísel, jednoduchý a vážený harmonický priemer. Stredné hodnoty polohy – modus: jeho definícia, určenie a interpretácia. Typy rozdelení podľa počtu a tvaru vrcholov, špeciálne tvary rozdelení.

5. Medián: jeho definícia a interpretácia. Určovanie mediánu v netriedenom, triedenom a intervalovo triedenom súbore, vzťah mediánu k ogivnej krivke.

6. Vybrané miery variability: variačné rozpätie, rozptyl, štandardná odchýlka, Pearsonov variačný koeficient. Interpretácie mier variability a ich komparačné limity.

7. Lokačný kvocient, jeho výpočet a interpretácia. Lorenzova krivka, postup jej konštrukcie. Koeficient koncentrácie, jeho výpočet a interpretácia, vzťah k Lorenzovej krivke.

8. Štatistické porovnávanie, absolútny rozdiel, relatívny podiel, diferencie, základné a reťazové indexy, ich vzájomný vzťah, koeficient a tempo rastu, koeficient a tempo prírastku. Priemerný koeficient rastu, jednoduchý a vážený geometrický priemer, jeho interpretácia.

9. Časové rady, ich definícia, intervalové a okamihové časové rady. Chronologický priemer, jeho výpočet a interpretácia. Základné charakteristiky časového radu, zložky časového radu. Vyrovnávanie časového radu metódou kľazových priemerov.

10. Štatistické skúmanie závislostí, dvojrozmerné rozdelenia, vzťah zhody, protikladu a nezávislosti. Korelačný počet, párová lineárna regresia, regresná úloha a korelačná úloha, jednostranná a obojstranná závislosť, zdanlivá závislosť. Korelogram, regresná funkcia, rovnica regresnej priamky, výpočet jej parametrov, smernica regresnej priamky. Priama a nepriama závislosť, ich vzťah k hodnote regresného koeficientu.

11. Tesnosť závislosti, Pearsonov koeficient korelácie, koeficient determinácie, ich výpočet, vzájomný vzťah a interpretácia. Odhad hodnoty závisle premennej prostredníctvom rovnice regresnej priamky.

12. Príklady praktického využitia štatistiky v pedagogickej praxi.

Cvičenia:

Úlohy zamerané na precvičenie klasifikácie štatistických znakov, metódy triedenia, čítanie a zostavovanie frekvenčnej tabuľky. Úlohy na výpočet a interpretáciu stredných hodnôt a mier variability. Nácvik zostrojovania Lorenzovej krivky, úlohy na výpočet a interpretáciu koeficientu koncentrácie. Precvičovanie výpočtu a interpretácie jednoduchých mier dynamiky. Analýza a vyrovnávanie časových radov. Určovanie vzťahu (ne)závislosti medzi dvomi premennými, rozlišovanie priamej a nepriamej závislosti, čítanie korelogramu, úlohy na výpočet parametrov lineárnej regresnej funkcie, odhadovanie hodnôt závisle premennej pomocou rovnice regresnej priamky, posudzovanie tesnosti závislosti. Anglické názvoslovie základných štatistík. Praktické využitie štatistiky v pedagogickej praxi: škála hodnotenia písomných previerok, nastavenie vážených priemerov hodnotených žiackych aktivít, štatistická komparácia výkonov žiakov, skupín a tried a pod.

Odporúčaná literatúra:

NOVÁKOVÁ, G. Štatistika pre geografov, 1. diel. 2. vydanie. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2013, s. 227.

NOVÁKOVÁ, G. Štatistika pre geografov, 2. diel. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2012, s. 147.

BAKYTOVÁ, H. a kol. Základy štatistiky. Bratislava: ALFA, 1975, s. 392.

CLAUSS, G., EBNER, H. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov.

Bratislava: SPN, 1988, s. 504.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra a vybraté témy v anglickom jazyku)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7,78	0,0	3,33	15,56	12,22	30,0	31,11
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Nováková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-1-UN-006/16	Názov predmetu: Teológia symbolických kníh
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KST/E-1-UN-003/16 - Úvod do systematickej teológie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% v skúškovom období – ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent chápe hlavné dôrazy v učení evanjelickej cirkvi, ako je vyjadrené v Symbolických knihách. Vedomosti obsiahnu biblické pramene pre pochopenie a interpretáciu evanjelického učenia. Študenti vie samostatne pracovať s textami zo Symbolických kníh, získa schopnosť analyzovať teologické problémy a systematicky myslieť v tejto oblasti. Študent pozná základné princípy vierouky ECAV na Slovensku a je schopný vstupovať do ekumenického dialógu s inými konfesiami.	
Stručná osnova predmetu: Zákon a Evanjelium, ako úvod do teológie ev. reformácie - O pokání a spovedi - O hriechu - O ospravedlnení - O kazateľskom úrade a cirkvi - O Synovi Božom - O Krste - O Večeri Pánovej - O cirkvi – O kresťanskom živote	
Odporúčaná literatúra: FORDE, Gerhard. 2003. Boh sa skláňa k človeku: Lutherove pochopenie evanjelia. Bratislava: EBF UK. 131 s. ISBN 8096854224 VÍZNER, Oto. ed., 1992. Kniha svornosti. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 377 s. ISBN 80- 7140-002-5 Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre cirkevných dejín: BENZE, Theodore, SCHMAUK, Theodore. 1911. The Confessional Principle and The Confessions of The Lutheran church. Philadelphia: General Council Publication Board. 962 s. HINLICKY, Paul. 1999. Čítanka z dejín dogiem. II. Časť. Bratislava: EBF UK. 137 s. PESCH, Otto Hermann. 1999. Cesty k Lutherovi. Praha: CDK. 292 s. ISBN 8085959534	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 8						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	12,5	37,5	0,0	0,0	25,0
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bXDI-012/22	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednáška, seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: 13/13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, spolupráca s inými študentami, spracovanie zadanej témy a jej prezentácia na seminári, seminárna práca Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základné vedomosti z vybraných disciplín pedagogiky o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte. Rozumie základným odborovým pojmom, disponuje poznatkami o doménach edukácie. Pozná základné vývinové trendy pedagogiky, ako aj základné vývinové etapy školy. Rozumie škole ako inštitúcii formálnej edukácie a pozná formy neformálnej edukácie. Má základné vedomosti o vybraných aktuálnych problémoch pedagogickej praxe, o hodine a jej funkciách, o žiakovi a o problémoch s učením a o výchovných problémoch v škole. Výchovné problémy, výchova žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami. Výchovné pôsobenie školy (klíma školy, skryté kurikulum). Od výchovy k sebavýchove, slobodná výchova.	

Stručná osnova predmetu:

Vedy o výchove: tradičné a moderné poňatie. Chápanie výchovy a jej explanácia. Socializácia a výchova. Filozofické východiská pedagogického myslenia. Teoretické koncepcie výchovy. Sociálny kontext výchovy a vzdelávania. Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky – J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia). Subjekt a objekt výchovy, výchovná interakcia. Osobnosť a profesia učiteľa. Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Alternatívne školy. Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, spolupráca so školou. Vybrané aktuálne problémy edukačnej praxe.

Odporúčaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Z. et al. 2001. Školská pedagogika. Bratislava: Univerzita Komenského.
 BREAU, A.: Rychlá pomoc pro učitele. Portál. 2020.
 DYTRTOVÁ, R. – KRHUTOVÁ, M. 2009. Učitel: Příprava na profesi. Praha: Grada.
 FONTANA, D. 2014. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.
 GINNIS, P.: Efektivní výukové nástroje pro učitele. Nakladatelství Universum, 2019.
 GORDON, T.: Škola bez poražených. Malvern. 2015.
 HAVLÍK, R. – KOŤA, J. 2001. Sociologie výchovy a školy. Praha: Portál. HELUS, Z. 2007. Sociální psychologie pro pedagogy. Praha: Grada.
 HLÁSKA, Slávka et al. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: Enigma.
 JEDLIČKA, R., KOŤA, J., SLAVÍK, J.: Pedagogická psychologie pro učitele. Praha: Grada Publishing, a. s., 2018.
 KRATOCHVÍLOVÁ, Emília et al. 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave.
 KYRIACOU, CH. 2005. Řešení výchovných problémů ve škole. Praha: Portál.
 KYRIACOU, CH. 2008. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál.
 MOŽNÝ, I. 2008. Rodina a společnost. Praha: SocioLOGické Nakladatelství (SLON).
 ONDREJKOVIČ, P. et al. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda.
 PRŮCHA, J. 2017. Moderní pedagogika. Praha: Portál.
 POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny. Bratislava: UK.
 SMETÁČKOVÁ, I., ŠTECH, S.: Učitelské vyhoření. Portál. 2020.
 VACEK, P. 2008. Rozvoj morálního vědomí žáků. Praha: Portál.
 VALISOVÁ, A - KASÍKOVÁ, H. 2007. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada.
 ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,26	0,0	25,22	26,96	20,0	8,7	0,87

Vyučujúci: PhDr. ThLic. Peter Ikhardt, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-033/22	Názov predmetu: Trendy vývoja v geografii obchodu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa spracováva projekt za 10b. Na konci semestra bude písomná previerka za 20 bodov. Hodnotenie bude zo súčtu bodov získaných za projekt a písomnú previerku. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B najmenej 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D najmenej 68% a na hodnotenie E najmenej 60%. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje študentom informácie o fungovaní obchodu vo všetkých okruhoch a dosahoch jeho pôsobenia – medzinárodného aj vnútorného obchodu. Z oblasti medzinárodného obchodu študent získa prehľad o význame vonkajších ekonomických vzťahov pre hospodárstvo krajiny vo všeobecnosti aj konkrétne pre Slovensko, o hlavných tendenciách vývoja svetového obchodu, o najvýznamnejších subjektoch svetového obchodu. Z oblasti vnútorného obchodu sa dôraz kladie na maloobchod. Definovanie základných pojmov a klasifikácie maloobchodných jednotiek poskytuje množstvo praktických informácií aj pre bežného spotrebiteľa. Študent získava prehľad o najvýznamnejších trendoch a zmenách v súčasnom maloobchode vo svete a na Slovensku.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy – obchod, svetový obchod, medzinárodný obchod, zahraničný obchod, vnútorný obchod. Zahraničný obchod (ďalej ZO) - história a význam vonkajších ekonomických vzťahov a zahraničného obchodu, najvýznamnejšie teórie ZO ZO - Úloha vonkajších ekonomických vzťahov – postavenie ZO obchodu v ekonomike štátu, vybrané spôsoby kvantifikácie ZO v ekonomike štátu, objektívne a subjektívne faktory vplývajúce na ZO štátu, Liberálna a protekcionistická ekonomická politika. ZO - Komoditná štruktúra svetového obchodu – Svetový obchod s hmotným tovarom. Svetový obchod s nehmotným tovarom, Zmeny vo vývoji medzinárodného obchodu so službami. ZO - Teritoriálna štruktúra svetového obchodu (SO) (vývoj postavenia skupín hospodársky vyspelých a rozvojových štátov v SO, zoskupenie BRICS). Najvýznamnejšie subjekty SO, Integračné hospodárske zoskupenia a ich význam pre SO.	

ZO - Medzinárodné inštitúcie v medzinárodnom obchode a ich význam pre SO – Svetová obchodná organizácia WTO, Organizácia pre ekonomickú spoluprácu a rozvoj OECD, Konferencia OSN pre obchod a rozvoj UNCTAD ai.

ZO - Vonkajšie ekonomické vzťahy SR – Otvorenosť slovenskej ekonomiky, Zahraničný obchod SR s hmotným a nehmotným tovarom – vývoj a komoditná teritoriálna štruktúra.

Vnútny obchod (ďalej VO) – Veľkoobchod – definícia, význam, funkcie, klasifikácia veľkoobchodných podnikov, Samoobslužný veľkoobchod.

VO – Maloobchod – definícia, historické faktory zmien v jeho rozvoji. Klasifikácia maloobchodu, prevádzkové typy maloobchodných jednotiek.

VO - Súčasné trendy v maloobchode – Koncentrácia, internacionalizácia, integračné procesy a nové technológie v maloobchode.

VO - Geografické aspekty maloobchodu – Priestorové usporiadanie maloobchodnej siete, Výskum stredísk maloobchodu a regionalizácia maloobchodnej vybavenosti – statické a dynamické charakteristiky výberu stredísk maloobchodu.

VO - Nákupné správanie sa – definícia, faktory ovplyvňujúce nákupné správanie sa. Druhy nakupovania. Najvýznamnejšie modely nákupného správania sa.

VO - Špecifiká maloobchodu na Slovensku – Maloobchod Československa do r. 1989 transformácia maloobchodu po r. 1989. Hypermarkety a nákupné centrá na Slovensku – ich vývoj a priestorová štruktúra.

Úlohy cvičenia – študenti v priebehu semestra budú spracovávať semestrálnu prácu na vybranú tému podľa záujmu z oblasti medzinárodného obchodu alebo maloobchodu – počas cvičení bude prebiehať - zadávanie semestrálnej práce, diskusia o prípadných problémoch pri spracovávaní semestrálnej práce, prezentácia výsledkov semestrálnych prác a diskusia.

Odporúčaná literatúra:

Kalinská E. a kol. 2010. Mezinárodní obchod v 21. století. Grada Publishing, Praha, kapitola 1.3 pp. 35 – 41.

Mitříková J. 2008. Geografické aspekty transformácie maloobchodu a nákupného správania sa na Slovensku (prípadové štúdie z miest Prešov a Košice). Geografické práce 14, Prešov. Kapitola 2 pp. 27-32, kapitoly 4 -5, pp. 45-79.

Svatoš M. a kol. 2009. Zahraniční obchod – teorie a praxe. Grada Publishing, kapitoly 1-3, pp. 15-87.

Szczyrba Z. 2006. Geografie obchodu – so zameraním na súčasné trendy v maloobchodě. Univerzita Palackého v Olomouci. Kapitoly 1-3, pp. 6-55.

Ďalšie odporúčané zdroje:

Feenstra R. C., Taylor A. M. 2010. International Trade. 2. Edícia, New York Worth Publishers.

Foltýn J. 2007. Co sděluje tzv. nová geografie světového obchodu. Mezinárodní politika Nr. 1, 6-9.

Spilková J. 2012. Geografie maloobchodu a spotřeby (věda o nakupování). Karolinum, Praha.

Trembošová M. 2012. Geografické aspekty maloobchodnej siete mesta Nitra, UKF v Nitre.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ingrid Bučková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2022
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-035/22	Názov predmetu: Úvod do priestorových štatistických analýz
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na prednáškach i cvičeniach. V priebehu semestra a v skúškovom období budú zadané úlohy na preverenie praktických počítačových zručností z metód základnej štatistickej analýzy. Záverečný výsledok bude určený ako vážený priemer výsledkov zo všetkých hodnotených aktivít. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na B najmenej 84 % bodov, na C najmenej 76 % bodov, na D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 % bodov. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je naučiť študentov analyzovať a prezentovať údaje pomocou rôznych štatistických nástrojov dostupných v prostredí Microsoft Excel. Konkrétne štatistické úlohy budú riešené s použitím reálnych údajov z vhodných štatistických databáz a z údajov zozbieraných samotnými študentmi prostredníctvom formulárov „google forms“.	
Stručná osnova predmetu: Dotazníkový prieskum ako nástroj zberu dát - Zásady tvorby otázok. Časté chyby pri dotazníkovom prieskume. Štruktúra a formálna stránka dotazníka. Typy otázok: otvorené, uzavreté, polouzavreté. Sémantický diferenciál. Príprava údajov na analýzu a základné štatistiky - Význam a spôsob kódovania údajov Tvorba dátovej matice. Spôsoby dodatočnej úpravy údajov pri chýbajúcich hodnotách. Základný štatistický rozbor – opisné štatistiky v Exceli. Transformácia intervalovo triedeného súboru na štandardný netriedený súbor. Ďalšie základné štatistiky a rady rozdelenia početností - Výpočty ďalších základných štatistík pomocou funkcií v Exceli. Zostavovanie frekvenčnej tabuľky: funkcia FREQUENCY, vytvorenie histogramu pomocou analytického nástroja „Histogram“: možnosť vytvoriť ogivnú krivku relatívnych kumulatívnych početností. Analýza údajov a ich triedenie pomocou kontingenčnej tabuľky - Nahratie údajov do kontingenčnej zostavy. Oblasti kontingenčnej zostavy. Úloha filtra. Nastavenia poľa hodnoty Nastavenie poľa	

hodnoty. Stĺpcové/riadkové relatívne početnosti, kumulatívne absolútne/relatívne početnosti, rozdielový riadok. Triedenie druhého a tretieho stupňa. Kvantily, Box-Plot a miery koncentrácie - Usporiadanie netriedeného súboru podľa veľkosti. Využitie podmieneného formátovania na grafické znázornenie poradia a extrémnych hodnôt. Určenie rôznych kvantilov. Tvorba, využitie a interpretácia Box-Plotu. Lokalizačný kvocient, koeficient koncentrácie a pomer koncentrácie. Lorencova krivka. Štandardizácia, analýza poradia a poradová korelácia - Štandardizácia hodnôt pomocou transformácie na normovanú premennú. Pravidlo 6 sigiem. Určenie poradia a metóda váženého súčtu poradí. Kruegerov-Spearmanov koeficient poradovej korelácie, jeho výpočet a interpretácia. Diagramy poradovej korelácie. Analýza štatistickej závislosti premenných I - Regresné modelovanie závislosti vysvetľovanej premennej od jednej vysvetľujúcej premennej. Funkcia PEARSON. Zobrazovanie koeficientu determinácie a parametrov regresnej funkcie v dvojrozmernom súradnicovom grafe. Hlbšie vysvetlenie kovariancie a princípu výpočtu (vzorec). Analýza štatistickej závislosti premenných II - Modelovanie príčinnej nelineárnej závislosti vysvetľovanej premennej od jednej vysvetľujúcej premennej. Úprava hodnôt nezávisle premennej nelineárneho tvaru. Definovanie parametrov nelineárnych funkcií. Zjednodušené predstavenie metódy ANOVA ako verifikačného nástroja. Základná analýza časového radu - Analýza časového radu pomocou základných opisných štatistík, absolútneho prírastku, koeficientu rastu, priemerného absolútneho prírastku, priemerného koeficientu rastu (funkcia GEOMEAN). Vyrovnávanie časového radu pomocou kľzavých priemerov. Modelovanie trendu časového radu - Princíp dekompozície časového radu na trendovú, cyklickú, sezónnu a náhodnú zložku. Definovanie trendovej zložky cez pridanie trendovej spojnice. Polynomická funkcia ako nástroj modelovania časového radu (určenie optimálneho stupňa polynómu). Analýza sezónnosti a prognózovanie budúceho vývoja časového radu - Cyklickosť/sezónnosť ako súčasť časového radu. Definovanie sezónnosti pomocou tzv. sezónnych indexov a sezónnych odchýlok a princíp ich výpočtu v každom sezónnom cykle. Princíp verifikácie cyklického efektu pomocou maximálnej a minimálnej hodnoty (resp. cez štandardnú odchýlku). Pomerné čísla a indexy - Porovnávanie v čase, priestore a podľa vecných rozdielov. Extenzitné a intenzitné štatistické znaky. Pomerné čísla vývoja ako indexy v užšom slova zmysle. Individuálne indexy jednoduché a zložené index stáleho zloženia, index štruktúry, index premenlivého zloženia, ich vzájomný vzťah. Cvičenia: Precvičenie jednotlivých tém na verejne dostupných dátach, ako aj na dátach z vlastného dotazníkového prieskumu. Konkrétne štatistické úlohy a analýzy budú prebiehať v prostredí Microsoft Excel.
Odporúčaná literatúra: Nováková, G. 2013. Štatistika pre geografov, 1. diel. 2. vydanie. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK. Nováková, G. 2012. Štatistika pre geografov, 2. diel. Bratislava: Extern, Prírodovedecká fakulta UK, 2012. Chajdiak, J. 2013. Štatistika jednoducho v Exceli. Bratislava: Statis.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Ďurček, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KST/E-1-UN-003/16	Názov predmetu: Úvod do systematickej teológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období V priebehu semestra študent odovzdá písomnú prácu na vopred zadanú tému v rozsahu 7 strán A4 (max. 20 bodov), absolvuje písomný test (max. 30 bodov), hodnotená je aj študentova príprava na hodiny (max. 20 bodov) a v skúškovom období študent absolvuje ústnu skúšku (max. 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý spolu získa menej ako 50 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a dokáže charakterizovať systematickú teológiu, dogmy, ich pravý zmysel a teologický vývoj. Získa teologický prehľad jednotlivých článkov kresťanskej viery a interpretuje ich obsah, jej uskutočňovanie sa v kresťanskom živote a obranu jej hodnôt a pravdy proti rôznym vnútorným a vonkajším vplyvom.	
Stručná osnova predmetu: Historický úvod do systematickej teológie Dogma a dejiny dogiem Vyznania viery O Bohu, Atribúty Boha, Kristológia, Pneumatológia, Ekleziológia Symbolické knihy evanjelickej cirkvi Spisy Dr. Martina Luthera a Filipa Melanchtona Hamartológia Eschatológia	
Odporúčaná literatúra: BÁNDY, Juraj. 1998. Apoštolské vyznanie. Bratislava: EBF UK BARTH, Karl. 1952. Základy dogmatiky. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 182 s. VS 339	

BIBLIA, 1999. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 1081 s. ISBN 80-7140-182-X

FORDE, Gerhard. 2003. Boh sa skláňa k človeku: Lutherove pochopenie evanjelia. Bratislava: EBF UK. 131 s. ISBN 8096854224

KLÁTIK, Miloš. 2004. Základy dogmatiky. Bratislava: UK v Bratislave. 130 s. ISBN 80-223-1932-5

KÜNG, Hans. 2007. Krédo. Praha: Vyšehrad.

LOHSE, B. 2003. EPOCHY DĚJIN DOGMATU. Jihlava: Mlýn.

MOLNÁR, Amadeo, ŘÍČAN, Rudolf. 2008. Dvanáct století církevních dějin. Praha: Kalich. 415 s. ISBN 978-80-7017-064-9

MONCOL, Jaroslav. 2009. Zákon a evanjelium. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 488 s. ISBN 978-80-7140-318-0

POKORNÝ, Petr. 1999. Apoštolské vyznání. Praha: Mlýn.

TRESMONTANT, Claude. 1995. Základy teologie. Brno: Barrister Principal. ISBN 80-85947-08-0

TILLICH, Paul. 2009. Systematická teológia. Liptovský Mikuláš: Tranoscius.

VÍZNER, Oto. ed., 1992. Kniha svornosti. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 377 s. ISBN 80-7140-002-5

Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre systematickej teológie:

BRUNNER, Emil. 1938. Věřím. Praha: SČME YMCA. 126 s.

EBELING, Gerhard.: 1996. Podstata křesťanské víry. Praha: Oikoumene.

LOCHMAN, J. M. 1996. Krédo: Základy ekumenické dogmatiky. Praha: Kalich.

MUELLER, S. V. 2005. Called to believe, teach and confess. Oregon: Eugene.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	ABS	B	C	D	E	FX
4,76	0,0	9,52	0,0	23,81	9,52	52,38

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Klátik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bUGE-032/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia geografie a planetárna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu tvorí orientácia na glóbose, orientácia na oblohe, seminárna práca a záverečné hodnotenie v závere semestra. Seminárna práca max 20 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 92 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 19-20 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (91 – 84 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 17-18 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (83 – 76 %) - dobre (priemerné výsledky) 15-16 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (75 – 68 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 14 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (67 – 60 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 13 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Písomná skúška max 80 bodov

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 92 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 75-80 bodov

Výborná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

B (91 – 84 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 70-74 bodov

Veľmi dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

C (83 – 76 %) - dobre (priemerné výsledky) 64-69 bodov

Dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

D (75 – 68 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 58-63 bodov

Podpriemerná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

E (67 – 60 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 53-57 bodov

Dostatočná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnené na minimum hodnotenie orientácie na glóbose, orientácie na oblohe, seminárnej práce a písomky.

Celkové hodnotenie je klasifikované podľa nasledujúcej schémy: na A: <92 – 100) %; na B: <84 – 92) %; na C: <76 – 84) %; na D: <68 – 76) %; na E: <60 – 68) %; Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 60 % hodnotenia, alebo nezíska hodnotenie aspoň E zo seminárnej práce a písomnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti schopní: Identifikovať objekt a predmet geografie, miesto geografie v systéme vied a jej členenie, rozvoj geografie v jednotlivých historických obdobiach, základné zdroje geografických informácií. Zvládnutie základných geografických koncepcií a poznatkov v oblastiach: planetárna geografia, kartografia, určovanie polohy na Zemi a oblohe, čas, geológia, geomorfológia, vodstvo, atmosféra, pedosféra, biosféra, obyvateľstvo, migrácia, sídla, hospodárstvo, regióny a štáty Zeme.

Stručná osnova predmetu:

- Metageografické základy geografie- Objekt geografie – Krajinná sféra, litosféra, pedosféra, troposféra, hydrosféra, biosféra, reliéf, socioekonomická sféra, väzby v krajinej sfére Definície geografie, Miesto geografie v systéme vied

- Vývoj geografického myslenia:

Antická geografia

Stredoveká geografia

Geografia v novoveku

Moderná geografia

- Repetitórium základných poznatkov zo stredoškolskej geografie /koncepty, teórie/

· Zem ako vesmírne teleso – vznik a vývoj Zeme, pohyby Zeme, čas a kalendár · Planetárna geografia – vesmír, vznik a vývoj, Slnko, hviezdy, galaxie, vesmírne telesá · Planetárna geografia – zatmenia, slapové javy, Keplerove zákony						
Odporúčaná literatúra: James, E. P. (1972). All possible worlds. The Bobbs-Meril co. New York Malam, J., Tolmáči, L. (2002). Zem. Bratislava (Slovart) Riedlová, M. a kol. (1980). Úvod do studia geografie a dejiny geografie. Praha (SPN) Tolmáči, L., Križan, F. (2006). Úvod do geografie. Bratislava (Kartprint) Všetky aktuálne učebnice geografia pre ZŠ a SŠ.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)						
Poznámky: predmet sa poskytuje len v zimnom semestri						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11,11	0,0	11,11	29,63	20,99	22,22	4,94
Vyučujúci: prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUXX-037/22	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednáška/ seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2/1 Za obdobie štúdia: 26/13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného /záverečného hodnotenia je 60/40. Na pripustenie ku skúške je potrebných minimálne 60% zo semestra. Počas semestra študenti zrealizujú mikrovýstupy, riešia zadania, vypracujú semestrálnu prácu, absolvujú priebežnú kontrolu v podobe 1- 2 testov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A: 100-92 %, výborne – vynikajúce výsledky, B: 91-84%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard, C: 83-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca, D: 75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky, E: 67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá, Fx: 0-59%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných teoretických poznatkov v didaktike, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, schopností plánovania a organizovania učebných činností žiakov. Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, vyučovacie metódy, didaktické prostriedky a technika, organizačné formy vyučovania, koncepcie vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi; taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené, a aby dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny). Získajú základné návyky práce s triedou ako skupinou.	
Stručná osnova predmetu:	

Didaktika ako vedná disciplína (predmet skúmania, metódy didaktického výskumu, terminológia), jej postavenie v systéme pedagogických disciplín Systém didaktiky Vyučovací proces Obsah vzdelania, učivo, didaktická analýza učiva Taxonómie vzdelávacích cieľov Plánovanie vo vyučovaní Vyučovacie zásady Vyučovacie metódy, vyučovacie stratégie Skúšanie a hodnotenie Učebné úlohy a didaktické testy Aktuálne koncepcie vyučovania (projektové, problémové, programované, diferencované, skupinové, kooperatívne, problémové, projektové, bádateľsky orientované, autentické, konštruktivistické, online, elektronické, hybridné, modulové, integrované tematické (ITV), STEM/STEAM, mastery learning, s uzavretým cyklom (SVUC), Hejného metóda Organizačné formy vyučovania Učebné pomôcky a didaktická technika																				
Odporúčaná literatúra: ČAPEK, R. 2015. Moderní didaktika: Lexikon výukových a hodnotících metod. Praha : Grada. FERENCOVÁ, J., KOSTURKOVÁ, M. 2020. Kapitoly z didaktiky. Od učenia k vyučovaniu. Prešov: Rokus publishing. KALHOUS, Z., OBST, O. 2001. Školní didaktika. Praha : Portál. SKALKOVÁ, J. 2007. Obecná didaktika. 2.vyd. Praha : Grada. KOŽUCHOVÁ, M. a kol. 2000. Všeobecná didaktika. Bratislava : Veda. OBDRŽÁLEK, Z. a kol. 2003. Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : UK. PASCH, M. a kol. 1998. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál. PETLÁK, E. 2016. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha : Portál. PRŮCHA, J. 2002. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha : Portál. TUREK, I. 2014. Didaktika. Bratislava: Iura Edition. TÓTHOVÁ, R., KOSTRUB, D., FERKOVÁ, Š. 2017. Žiak, učiteľ, výučba. Bratislava : Rokus.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>24,05</td><td>0,0</td><td>22,78</td><td>26,58</td><td>10,13</td><td>11,39</td><td>5,06</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	24,05	0,0	22,78	26,58	10,13	11,39	5,06
A	ABS	B	C	D	E	FX														
24,05	0,0	22,78	26,58	10,13	11,39	5,06														
Vyučujúci: doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 01.08.2022																				
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-UN-012/16	Názov predmetu: Všeobecné cirkevné dejiny novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KCD/E-1-UN-010/16 - Všeobecné cirkevné dejiny – reformácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Spracovanie zadanej monografie formou eseje: 20% Ústna skúška v priebehu skúškového obdobia: 80% hodnotenia Povinná účasť na všetkých prednáškach s výnimkou možnosti dvoch absencií Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní tohto predmetu študent získa kritický prehľad vývoja kresťanských inštitúcií a myslenia od obdobia protestantskej reformácie (16. storočie) po súčasnosť. Študent bude schopný identifikovať, roztriediť a zhodnotiť dôležitosť hlavných udalostí a trendov daného obdobia, analyzovať význam kľúčových osobností a interpretovať vzťah medzi cirkvou a štátom v danom období. Študent bude ďalej schopný sumarizovať a kriticky posúdiť vzťahy medzi jednotlivými cirkvami a charakterizovať témy týkajúce sa konfliktu medzi cirkvou a štátom, ale aj o vnútrocirkevných sporov a heréz. Miera jeho vedomostí a zručností sa overí priebežne formou eseje na zadanú tému (20% celkového hodnotenia), sumarizovaním hlavných myšlienok predošlej hodiny (10% celkového hodnotenia), ďalej na základe priebežných interakcií s vyučujúcim a medzi študentmi navzájom a ústnou skúškou na konci semestra (70% celkového hodnotenia).	
Stručná osnova predmetu: 1. Luther a protestantská reformácia v Nemecku (16. storočie) 2. J. Calvin, Zwingli – reformácia vo Švajčiarsku; Luther vs. Calvin 3. Radikálna reformácia, anabaptisti 4. Protestantizmus v Anglicku, Holandsku, Škótsku, Francúzsku, Škandinávii 5. Katolícka protireformácia, tridsaťročná vojna (17. storočie) 6. 17 – 18. storočie – sekularizácia politiky, nemecký pietizmus, anglický puritanizmus, jansenizmus 7. Racionalizmus – osvietenectvo – prebudenecké hnutie v Británii (18. storočie) – dopady francúzskej revolúcie na kresťanstvo 8. 19. storočie – postavenie cirkví v Európe, politické pomery (nacionalizmus, konštitucionalizmus, socializmus, imperializmus). Romantizmus. Storočie moderny.	

Odporúčaná literatúra:

1. Literatúra

FRANZEN, August. 1992. Malé církevní dějiny. Praha: Zvon. 358 s. ISBN 80-7113-119-9.

HANES, Pavel. 1998. Dejiny kresťanstva. Banská Bystrica: Združenie evanjelikálnych cirkví v SR.

HINLICKY, Paul. 1999. Budúcnosť cirkvi. Liptovský Mikuláš: Tranoscius. 212 s. ISBN 8071401722.

LATOURETTE, Kenneth Scott and Ralph D. WINTER. 1997. A History of Christianity, Vol. 2: Reformation to the present. Peabody, MA: Prince Press. ISBN-13: 9781565633292

NORTH, James. 2001. Dějiny církve od Letnic k dnešku. Praha: Návrat domů. 306 s. ISBN 8072551804

WERNISCH, Martin. 2011. Politické myšlení evropské reformace. Praha: Vyšehrad. 448 s. ISBN-10: 8074290395

2. Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre cirkevných dejín

GONZALEZ, Justo. 2010. The Story of Christianity, Vol. 2: The Reformation to the Present Day. New York: HarperOne. ISBN-13: 9780061855894.

HINLICKY, Paul. 2002. Čítanka z dejín dogiem. I.diel. Bratislava: EBF UK. 215 s.

LANE, Tony. 1996. Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů. 288 s. ISBN 80-85495-47-3

VESELÝ, Daniel. 1999. Všeobecné cirkevné dejiny, Novovek: 1500-2000. Bratislava: EBF UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-UN-010/16	Názov predmetu: Všeobecné cirkevné dejiny – reformácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Spracovanie zadanej monografie formou eseje: 20% Písomný test v závere výučbovej časti semestra: 80% hodnotenia Povinná účasť na všetkých prednáškach s výnimkou možnosti dvoch absencií Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná dejiny reformácie cirkvi od roku 1500 do 1580, najmä život a dielo Martina Luthera a jeho spolupracovníkov - reformátorov. Pozná kontinuity a diskontinuity v teológii a praxi, zápasy o definíciu a ubránenie reformácie, šírenie a konfesionalizácia evanjelickej humanistickej reformácie, vývoj katolíckej reformy a úsilia protireformácie a napokon Augsburský mier a politické a sociálne dôsledky reformácie.	
Stručná osnova predmetu: Európska scéna v predvečer reformácia. scholastika, humanizmus a renesancia Prečo Luther: Lutherov vývoj ako teológa Spor o odpustkoch, Lutherove reformačné spisy z r. 1520 a ich význam pre vývoj reformácie Luther vo Wormsi a na Wartburgu Radikalizácia reformačnej hnutia Luther, Erasmus a konfesionalizácia humanistov Luther a Husiti Snemy v Speyeri a v Augsburgu - formovanie teritoriálnych cirkví Luther a luteranizmus v dekáde nasledujúcej po sneme v Augsburgu Luther a výzva helvétskej reformovanej teológie Výsledky a zlyhanie zjednocujúcich, Lutherova smrť a koncil v Trente Šmalkaldská vojna a jej následky. Interimy, Pasauský a Augsburský mier a ich význam Melanchthon a teologické spory luteranizmu po Lutherovej smrti Formovanie knihy svornosti a luteránskej ortodoxie; náboženské a politické pozadie 30 ročnej vojny.	

Odporúčaná literatúra:

BAINTON, Roland H. 1999. Martin Luther- životopis. Bratislava: Navrat domov. 430 s. ISBN 80 – 967954 – 6 – 5

SCHWARZ, Hans. 1999. Martin Luther. Liptovsky Mikuláš: Transocius. 184 s. ISBN 80-7140-174-9

VESELÝ, Daniel. 1994. Martin Luther - Reformátor. Liptovský Mikuláš: Transocius. 108 s. ISBN 80-7140-043-2

VÍZNER, Oto. ed., 1992. Kniha svornosti. Symbolické knihy evanjelickej cirkvi augsburského vyznania. Liptovský Mikuláš: Transocius. 377 s. ISBN 80- 7140-002-5

Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre cirkevných dejín:

LULL, Timothy. ed., 1989. Martin Luther's basic writings. Minneapolis: Fortress Press.

SCHILLING, Heinz. 2017. Martin Luther. Rebel v prevratných časoch. Bratislava: Aleph. 618 s. ISBN 978-80-89491-16-2

MOLNÁR, Amadeo. 1985. Na rozhraní veků. Cesty reformace. Praha: Vyšehrad. 436 s.

WERNISCH, Martin. 2011. Politické myšlení evropské reformace. Praha: Vyšehrad. 448 s. ISBN 9788074290398

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-UN-004/16	Názov predmetu: Všeobecné cirkevné dejiny staroveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Priebežný test..... max. 30 bodov Povinné čítanie + referát.... max. 20 Účasť..... max. 10 Záverečný test..... max. 40 Spolu..... max. 100 Klasifikácia: A 100 – 90 B 89 – 80 C 79 – 70 D 69 – 60 E 59 – 50 FX 49 – 0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa kritický prehľad o vývoji kresťanského náboženstva a jeho inštitúcií a myslenia od jeho vzniku v prvom storočí nášho letopočtu až po obdobie tzv. „karolínskej renesancie“ (8. – 9. storočie n.l.). Študent je schopný identifikovať, roztriediť a zhodnotiť dôležitosť hlavných udalostí a trendov daného obdobia, analyzovať význam kľúčových osobností a interpretovať vzťah medzi cirkvou a štátom v danom období. Študent je schopný sumarizovať a kriticky posúdiť vzťahy medzi jednotlivými cirkvami a charakterizovať témy týkajúce sa konfliktu medzi cirkvou a štátom, ale aj o vnútrocirkevných sporov a heréz.	
Stručná osnova predmetu: Vznik kresťanskej cirkvi; šírenie kresťanstva v prvých troch storočiach. Prenasledovanie kresťanov v rímskej ríši (príčiny, priebeh); apologéti. Zriadenie cirkvi (vývoj úradu biskupa a ďalších funkcií). Služby Božie a bohoslužobné úkony v prvotnej cirkvi (krst, eucharistia) Heretické smery v 2. a 3. storočí. Milánsky edikt, uznanie cirkvi za Konštantína Veľkého. Vieroučné spory v 4 a 5. storočí. Cirkevní otcovia. Víťazstvo kresťanstva nad pohanstvom (Tedózius Veľký). Vznik pápežstva a mníšstva. Šírenie kresťanstva po páde západorímskej ríše. Cirkev za Karola Veľkého.	

Odporúčaná literatúra:

FRANZEN, August. 1992. Malé cirkevní dějiny. Praha: Zvon. 358 s. ISBN 80-7113-119-9.
HANES, Pavel. 1998. Dejiny kresťanstva. Banská Bystrica: Združenie evanjelikálnych cirkví v SR.
LANE, Tony. 1996. Dějiny křesťanského myšlení. Praha: Návrat domů. 288 s. ISBN 80-85495-47-3
LATOURETTE, Kenneth Scott and Ralph D. WINTER. 1997. A History of Christianity, Vol. 1: Beginnings to 1500. Peabody, MA: Prince Press. ISBN-13: 978-1565633285
NORTH, James. 2001. Dějiny církve od Letnic k dnešku. Praha: Návrat domů. 306 s. ISBN 8072551804
ŘÍČAN, Rudolf a Amadeus MOLNÁR. 1989. 12 století církevních dějin. Praha: Kalich. 537 s. ISBN 8070170603.
Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre cirkevných dejín:
HINLICKY, Paul. 2002. Čítanka z dejín dogiem. I.diel. Bratislava: EBF UK. 215 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	B	C	D	E	FX
12,0	0,0	8,0	12,0	0,0	12,0	56,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Valčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KCD/E-1-UN-007/16	Názov predmetu: Všeobecné cirkevné dejiny stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KCD/E-1-UN-004/16 - Všeobecné cirkevné dejiny staroveku	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Spracovanie zadanej monografie formou eseje: 20% Písomný test v závere výučbovej časti semestra: 80% hodnotenia Povinná účasť na všetkých prednáškach s výnimkou možnosti dvoch absencií Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/0%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná vzťah cirkvi a štátu v období stredoveku, rozvoj cirkevných inštitúcií a základy teologickej práce mysliteľov daného obdobia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Cirkev vo Franskej ríši, upevňovanie pápežstva v západnej Európe, Donatio Constantini, vývoj západnej cirkvi za Karola Veľkého, rozpad ríše Karolovcov. 2. Nástup feudalizmu – európske pomery a teologické problémy v 9. a 10. storočí. Reforma v Cluny. 3. Cirkev za Ota I. Veľkého, schizma roku 1054, vzťah nemeckých cisárov a pápežstva, zápasy o investitúru, pápež Gregor VII., Wormský konkordát (1122), Innocent III. – stredoveký vrchol pápežstva; význam a príčiny križiackych výprav. 4. Scholastika (11 – 15. storočie), vznik univerzít, mníšstvo v 12. a 13. storočí, teologické osobnosti obdobia ranej, vrcholnej a neskorej scholastiky, scholastické spory, 5. 14. – 15. storočie: Storočia úpadku pápežstva, Avignonské pápežstvo, konciliarizmus, humanizmus a renesancia, renesančné pápežstvo.	
Odporúčaná literatúra: BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. 2009. Frankové a Evropa. Praha: Vyšehrad. 416 s. ISBN 978-80-7021-942-3 FRANZEN, August. 1995. Malé církevní dějiny. Praha: Zvon. 358 s. ISBN 80-7113-119-9 HANES, Pavel. 1998. Dejiny kresťanstva. Banská Bystrica: Trian. 429 s. ISBN 80-88945-01-1 NORTH, James. 2001. Dějiny církve od Letnic k dnešku. Praha: Návrat domů. 306 s. ISBN 8072551804	

MOLNÁR, Amadeo, ŘÍČAN, Rudolf. 2008. Dvanáct století církevních dějin. Praha: Kalich. 415 s. ISBN 978-80-7017-064-9 Literatúra poskytnutá vyučujúcim na Katedre cirkevných dejín: McGRATH, Alister. 2014. Dějiny křesťanství – Úvod. Praha: Volvox Globator. 599 s. ISBN 978-80-7511-081-7						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
22,22	0,0	0,0	11,11	11,11	22,22	33,33
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Hanus, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022						
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-036/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly zo sociálnej a kultúrnej antropológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. textová analýza článkov v priebehu semestra (2x) 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je priniesť študentom základné poznatky príbuznej spoločenskej disciplíny. Najmä v časovom aspekte poukáže na základné prvky, inštitúcie fungujúce v spoločnosti, ich praktickom ale aj symbolickom význame a vzájomnom prepojení a vo vzťahu k jednotlivcovi. Kultúra ako súhrn hmotných aj nehmotných prejavov človeka, spoločnosti v ukotvení symbolov je významným fenoménom, ktorý študent geografie pri výskume poznatkov spoločnosti musí ovládať.	
Stručná osnova predmetu: Antropológia - Predmet a základné výskumné metódy kultúrnej a sociálnej antropológie, postavenie kultúrnej resp. sociálnej antropológie v spoločenských vedách, vzťah s inými disciplínami a praktický význam. Vnútorne členenie vedy, významní predstavitelia. Ekonomika a poľnohospodárstvo - Základné historické východiská formovania ekonomických vzťahov, princíp výmeny, funkcia platidla a daru, formalistický a substantivistický prístup v ekonómii. Antropológia a poľnohospodárstvo, typy hospodárenia. Identita - Sociálne identity rozličných spoločenských skupín a ich prieniky, enkulturácia, identita virtuálneho sveta, sebaaprezentácia, spoločenské roly a statusy v rozličných kontextoch, dynamika ich premien a stratégie ich prejavov. Rasa ako sociálny konštrukt - Historicko-antropologický pohľad na fenomén rasy. Význam výskumu rasových rozdielov v minulosti, rasizmus. Rasa ako spoločenský jav, konštrukt vytváraný a udržiavaný spoločnosťou. Antropológia etnicity, menšín - Primordialistické a konštruktivistické prístupy k výskumu identít. Porovnanie rozdielov a kľúčových prístupov. Teoretické koncepty etnicity. Aspekt národnej identity v slovenskom kontexte – formovanie identity, tvorba mýtov a ich udržiavanie.	

Rod (gender), vek a sexualita - Definícia základných biosociálne významných etáp života jednotlivca podľa vekového zaradenia. Základné informácie o premenách pozície sexuality, veku a rodu v spoločnosti v 20. storočí – dokončené a nedokončené sexuálne revolúcie.

Inštitúcie a spoločenská hierarchia - Význam inštitúcií v živote jednotlivca a spoločenstva a ich premeny. Aspekt hierarchie, spoločenskej triedy, kasty. Trieda vo vzťahu k vlastníctvu, vytváranie konfliktov medzi triedami. Rovnostárske a hodnotárske spoločnosti. Korporátna antropológia.

Mesto ako predmet antropológického výskumu - mesto ako civilizovaná populácia na rozdiel od rurálnej. Prienik výskumných tém so sociológiou a urbánou geografiou. Materializácia mesta a jeho prejavy, rozdeľujúce procesy, procesy solidarity, mesto v každodennosti.

Príbuzenstvo, rodina - Funkcie rodiny, priestorová a časová variabilita rodinných foriem, manželstvo (klasifikácia, význam), príbuzenské názvoslovie, rodinné zväzky.

Náboženstvo ako predmet antropológického výskumu - Vzťah ľudskej spoločnosti k posvätnu a profánnu. Konštruovanie, dekonštruovanie a udržiavanie posvätna a posvätného času a priestoru. Animizmus, totemizmus, mágia, konšpiračné teórie.

Obrady a rituály - Význam obradov a rituálov v živote človeka a spoločnosti. Rituál a obrad ako prienik posvätna a profánnu, význam rituálov v sekularizovanej spoločnosti. Rituály prechodu, ich etapy.

Odporúčaná literatúra:

Miller, B. 2017. Cultural Anthropology in a Globalizing World. Boston: Pearson.

Murphy, R. F. 2006. Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie. Praha: Slon.

Eriksen, H. T. 2008. Sociální a kulturní antropologie. Praha: Portál

Bancel, N., David, T., Thomas, D. (eds.). The Invention of Race. Scientific and Popular Representations. New York: Routledge.

Douglas, M. 1986. How Institutions Think. New York: Syracuse University Press.

Gennep, van C., A., K. 2006. The Rites of Passage. London: Routledge.

Goffman, E. 2018. Všichni hrajeme divadlo. Brno: Portál.

Jaffe, R., Koning, de A. 2016. Introducing Urban Anthropology. New York: Routledge.

Tajfel, H., Turner, J. C. 1986. The Social Identity Theory of Intergroup Behavior.

Weeks, J. 2007. The World We Have Won. London, New York: Routledge

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	25,0	12,5	0,0	12,5	12,5

Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.11.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bUGE-020/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly zo sociológie pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Teoretické poznatky sú overované písomnou skúškou (formou otvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 68% pre hodnotenie D, 76% pre hodnotenie C, 84% pre hodnotenie B a minimálne 92% bodov pre získanie hodnotenia A. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent dokáže zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti všeobecnej sociológie a určitých oblastí aplikovanej sociológie, najmä oblastami, ktoré súvisia s geografiou a priestorovými charakteristikami prostredia a spoločnosti. V rámci predmetu budú študenti oboznámení so sociálnymi javmi a procesmi, ktoré ovplyvňujú každodenný život jednotlivca, komunit a spoločnosti, získajú poznatky o kultúre spoločnosti (hodnoty, normy, inštitúcie), o spoločenských procesoch (socializácia, sociálna kontrola, deviácia), ďalej budeme venovať sociálnym skupinám a organizáciám, stratifikácii spoločnosti, politickej i ekonomickej moci. Študenti získajú prehľad o sociologických metódach skúmania. V predmete bude kladený dôraz na prepojenie sociologických poznatkov s geografiou. Úlohou predmetu aj podnietiť verbálne zručnosti a kritické myslenie študentov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do sociológie - sociológia - definícia, predmet výskumu, charakteristika a členenie, funkcia; niekoľko príkladov sociologických výskumov a tém, Vývin sociológie a jej súčasné hlavné teórie - základné paradigmy sociologického myslenia – konsenzuálna teória, teória konfliktu, teória sociálnej zmeny; sociologickí myslitelia – história a súčasnosť: zakladatelia sociológie (Comte, Durkheim, Marx) a vybraní významní predstavitelia sociológie (Burawoy...), Metódy sociologického výskumu - typológia a druhy sociálneho výskumu; špecifiká sociologického výskumu; etapy sociologického výskumu; hypotéza, Spoločnosť - pojem spoločnosť, charakteristika spoločností, typy spoločností, sociálna pozícia a status, sociálna rola,	

Sociálne nerovnosti - sociálna stratifikácia a triedna štruktúra spoločnosti, pojem trieda, etnicita a rasa, rod a rodové nerovnosti, vybrané príklady problémov nerovností v spoločnosti Priestorová sociológia - priestor a nerovnosti, mesto, dedina, vzory interakcií menšinových spoločností, segregácia a kongregácia, pozitívne a negatívne efekty segregácie menšín; priestorové efekty segregácie menšín: kolónia, geto, enkláva, diaspora, Urbánna sociológia - mesto a rozvoj moderného urbanizmu, urbanizácia a jej sociálne následky, kvalita života, Kultúra a identita - kultúra a jej funkcie v spoločnosti, symboly, jednota a rozmanitosť kultúry, subkultúra, Sociálne skupiny a vzťahy - sociologická charakteristika sociálnej skupiny, funkcie, druhy, typy vodcov; sociálne interakcie a sociálne vzťahy; klasifikácia sociálnych vzťahov: formálne a neformálne vzťahy; komunita - definície v rôznych spoločenstvách, základné znaky komunity, inštitúcia susedstva, komunita tradičnej a modernej spoločnosti, Sociálna kontrola, socializácia, deviácia - deviácia, konformita, nonkonformita (definície, funkcia, priebeh); teórie deviácie (biologické a psychologické, sociologické, sociálneho napätia, kultúrne, teória nálepkovania); sociálna kontrola (neformálna, formálna), Inštitúcie a organizácie - úloha a spoločenská funkcia inštitúcií, náboženstvo, vládnutie, politická moc, vzdelanie, náboženstvo, základné rozdelenie organizácií, byrokracia, nedostatky byrokracie (dehumanizácia, Parkinsonov zákon, ritualizmus, Peterov princíp), Rodina, komunita a sociálne siete - život v súkromí a spoločenstvách - rodina a komunita; základné pohľady na rodinu (funkcionalistický a konfliktualistický), hlavné úlohy, funkcie rodiny, typy rodiny a manželstva (podľa autority, pôvodu, usporiadania manželských vzťahov, životný cyklus rodiny, zmeny spôsobu života rodiny, kríza súčasnej rodiny; pohlavie a sexualita; telo.																				
Odporúčaná literatúra: Jandourek, J. 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portál Giddens, A. 1999. Sociologie. Praha: Argo Sopóci, J., Búzik, B. 1995. Základy sociológie. Bratislava: SPN Keller, J. 1997. Úvod do sociologie. Praha: Slon Thorpe, Ch., Yuill, Ch., Hobbs, M., Todová, M., Tomleyová, S., Weeks, M. 2015. Kniha sociologie. Praha: Universum.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, v kombinácii s anglickým (vybraná študijná literatúra)																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20 <table border="1"> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>30,0</td><td>0,0</td><td>15,0</td><td>25,0</td><td>15,0</td><td>5,0</td><td>10,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	30,0	0,0	15,0	25,0	15,0	5,0	10,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
30,0	0,0	15,0	25,0	15,0	5,0	10,0														
Vyučujúci: Mgr. Alena Rochovská, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2022																				
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bUGE-027/22	Názov predmetu: Základné cvičenia z geomorfológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: cvičenia (C) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 Týždenný: 1C Za obdobie štúdia: 12 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Geomorfológia - korekvizita	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študenti vypracujú jedno komplexnejšie zadanie. Na konci semestra absolvujú písomnú previerku s poznávačkou foriem georeliéfu. Hodnotenie v % z celkového počtu bodov: A (<100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti získajú praktické zručnosti pri práci s topografickou mapou, modelom georeliéfu, geomorfologickou mapou resp. mapami z príbuzných disciplín zamerané na základné morfometrické a morfografické charakteristiky. Súčasťou cvičení je aj kurz poznávania foriem georeliéfu rôznej genézy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsah predmetu, literatúra, podmienky absolvovania. Základné parametre georeliéfu. 2. Práca s topografickou mapou, základné a špecifické línie georeliéfu. 3. Bodové morfometrické parametre georeliéfu. 4. Plošné morfometrické parametre georeliéfu. Výškové stupne a morfograficko-morfometrické typy georeliéfu. 5. Hypsografická krivka. Pozdĺžny profil vod. toku. 6. Využitie morfometrických parametrov pri štúdiu neotektonického vývoja územia. 7. Pasívne morfoštruktúry (rozpoznávanie štruktúrnych foriem a typov georeliéfu).	

8. Gravitačné, vodnogravitačné a ronové (svahové) formy georeliéfu.
9. Rozpoznávanie fluviálnych foriem georeliéfu.
10. Rozpoznávanie marinných, limnických, krasových a pseudokrasových foriem georeliéfu.
11. Rozpoznávanie nivačných, mrazových, glaciálnych a glaci-fluviálnych foriem georeliéfu.
12. Rozpoznávanie eolických, biogénnych, kozmogénnych a antropogénnych foriem georeliéfu.
13. Zápočet. Vyhodnotenie cvičení.

Odporúčaná literatúra:

BIZUBOVÁ, M., ŠKVARČEK, A.: Geomorfológia. Bratislava: PriF UK, 2003. 228 s. ISBN 80-223-0397-6.

DZUROVČIN, L.: Geomorfológia. Prešov: Kat. geog. a geoekol. Fak. hum. a príř. vied PU, 2000. 268 s. ISBN 80- 88885-79-5.

MINÁR, J., MACHOVÁ, Z.: Učebné texty z geomorfologie [online]. Bratislava: Kat. fyz. geogr. a geoekol. PriF UK, 2010. Dostupné na: <https://fns.uniba.sk/geomorfoskripta/>

ZAŤKO, M., BIZUBOVÁ, M., MIČIAN, Ľ. a kol.: Cvičenia z fyzickej geografie. Bratislava: Univerzita Komenského, 1986. 264 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Procházka, PhD., Mgr. Veronika Beranová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGP/N-bUGE-007/22	Názov predmetu: Základy geológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 Týždenný: 2P Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach. Hodnotenie bude udeľované nasledovne: A – vynikajúce výsledky, B – nadpriemerná práca, C – bežná spoľahlivá práca, D – prijateľné výsledky, E – výsledky spĺňajúce minimálne kritériá. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92 %, B: 91- 84 %; C: 83 - 76 %, D: 75 - 68 %, E: 67 - 60 % FX: 0 - 59 %	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné informácie o vonkajších a vnútorných geologických procesoch, o horninách a skamenelinách Slovenska, o vývoji Zeme a územia Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geológia – veda o Zemi, prehľad geologických vied a metódy výskumu. Základné sily a častice vo vesmíre, jeho vznik a stavba. Vznik a stavba Slnecnej sústavy. 2. Zem – vznik, stavba, zloženie, pohyby, tiaž, magnetizmus a energia. Vonkajšie a vnútorné geologické procesy a ich zdroje. Minerály a horniny. 3. Vznik sedimentárnych hornín: zvetrávanie, pôda, erózia, transport, sedimentácia, diagenéza, tvary sedimentárnych hornín. Klasifikácia sedimentárnych hornín. 4. Sedimentačné prostredia: svahové, veterné, ľadovcové, podzemnej vody, zvetrávacie, riečne a katastrofické javy s nimi spojené. 5. Sedimentačné prostredia: jazerné, plytkomorské, hlbokomorské a katastrofické javy. 6. Magmatizmus, plutonizmus, vulkanizmus, charakter vulkanickej činnosti v závislosti na zložení lávy, vulkanizmus a živá príroda. Klasifikácia magmatických hornín. 7. Metamorfóza: regionálna, kontaktná, vysokotlaková a metamorfóza na zlomoch. Klasifikácia metamorfovaných hornín. Horninotvorný cyklus. Využitie hornín.	

8. Platňová tektonika: poznatky vedúce z tektonike litosférických platní, subdukčné zóny, rifty, transformné zlomy, horúce škrvy, príčiny pohybu platní, etapy vývoja oceánu, štíty, tabule a oceánske panvy. Geotektonické oblasti Zeme podľa intenzity tektonickej činnosti. 9. Deformácie hornín: tektonické sily, spojité a nespojité deformácie. Zemetrasenia – príčiny, meranie, účinky a predpovedanie. 10. Čas v geológii: základné pojmy, princípy a zákony v stratigrafii, určovanie veku hornín: relatívny a celkový vek hornín. Skameneliny – význam a zjednodušený systém. 11. Geológia Slovenska – Západné Karpaty a Panónska panva, hranice, prehľad základných jednotiek. Geologický vývoj územia Slovenska. 12. Vývoj Zeme, archaikum, proterozoikum, paleozoikum, mezozoikum, kenozoikum, vývoj života, katastrofické udalosti, veľké vrásnenia.																				
Odporúčaná literatúra: Reichwalder P., Jablonský J. 2003. Všeobecná geológia 1. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003. Reichwalder P., Jablonský J. 2003. Všeobecná geológia 2. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003. 247-507s																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>25,0</td><td>0,0</td><td>25,0</td><td>50,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0														
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Pivko, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 06.11.2022																				
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-bUGE-026/22	Názov predmetu: Základy kartografie a geoinformatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Forma výučby: prednášky (P), cvičenia (C) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 4 Týždenný: 2P, 2C Za obdobie štúdia: 48 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje samostatné projekty. Písomná skúška v skúškovom období. Hodnotenie v %: A <100 %, 92 %>, B (92 %, 84 %>, C (84 %, 76 %>, D (76 %, 68 %>, E (68 %, 60 %>, Fx menej ako 60 % bodov. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie základných pojmov v kartografii. Historický vývoj kartografie. Mapa a jej obsah. Tematická kartografia a metódy mapového vyjadrovania, kompozícia mapy. Zobrazovanie zemského povrchu do mapy, pochopenie princípov deformácií. Vlastnosti kartografických zobrazení, rozdelenie a prehľad najpoužívanějších zobrazení. Topografia a čítanie topografických máp. Mapovanie pomocou GNSS. Základné použitie GIS. Tvorba tematických máp v softvéri QGIS.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kartografia a mapa, delenia máp, obsahová náplň mapy, znakový kľúč, mentálne mapy, úvod do tematickej kartografie. Mapy a mierka, stupnice a farby v kartografii. 2. Stručný vývoj svetovej kartografie a kartografie na území Slovenska, štátne mapové diela. Zoznámenie sa so starými mapami, ich čítanie a mapový kľúč. 3. Topografia, topografické mapy a ich čítanie vrátane výškopisu (vrstevnice a spádové krivky, kostra georeliéfu a základné morfometrické parametre). Čítanie obsahu a práca s topografickou mapou. 4. Úvod do GIS. Predstavenie softvéru QGIS. 5. Vektorový údajový model v GIS, operácie, formáty. Práca s vektormi v QGIS. 6. Rastrový údajový model v GIS, operácie, formáty. Práca s rastrami v QGIS. 7. Zobrazovanie zemského povrchu do mapy, princípy deformácií. Vlastnosti kartografických	

- zobrazení, rozdelenie a prehľad najpoužívanějších. Výpočet mapových súradníc (obraz bodu v mape).
8. Súradnicové systémy a transformácie medzi nimi. Transformácia súradníc v QGIS a pomocou rezortnej transformačnej služby.
 9. Globálne navigačné satelitné systémy. Mapovanie pomocou GNSS.
 10. Zdroje údajov a vyhľadávanie priestorových údajov a map na webe. Praktické použitie a sťahovanie voľne dostupných údajov.
 11. Metódy mapového vyjadrovania. Tvorba map na základe vybraných metód mapového vyjadrovania v QGIS.
 12. Kompozícia map a finálna príprava map na tlač. Finalizácia map v QGIS.

Odporúčaná literatúra:

BOGUSZAK, F., ŠLITR, J.: Topografie. SNTL, Praha, 1962.
 DRÁPELA, M. et al.: Dějiny kartografie - multimediální učebnice. [online] Geografický ústav PřF MU Brno. Poslední revize: prosinec 2005. Dostupné na: <<http://oldgeogr.muni.cz/ucebnice/dejiny/obsah.php>>. HÁJEK, M., ČIŽMÁR, J.: Topografická a tematická kartografia. Bratislava, 1989. HOJOVEC, V. et al.: Kartografie. Praha 1987. HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M.: Geoinformatika, vysokoškolská učebnica, UPJŠ v Košiciach. 2014. [online]. Dostupné na: <https://uge-share.science.upjs.sk/webshared/uge_web_files/studium/ucebnice_skripta/geoinformatika.pdf>. Názvoslovná komisia pri UGKK. [online]. Dostupné na: <http://www.skgeodesy.sk/index.php?www=sp_detail&id=572&navigation_id=581> PRAVDA, J., KUSENDOVÁ, D.: Aplikovaná kartografia. 1. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2007. 224 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, študijná literatúra v anglickom jazyku

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	8,54	29,27	41,46	6,1	14,63

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Benová, PhD., Mgr. Miroslav Kožuch, PhD., doc. RNDr. Eva Mičietová, CSc., Mgr. Richard Feciskanin, PhD., Mgr. Filip Moravčík, Mgr. Vladimír Pelech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.09.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-UN-016/16	Názov predmetu: Základy pastorálky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KNZ/E-1-UN-001/16 - Biblospyt Novej zmluvy pre učiteľov a EBF.KSZ/E-1-UN-002/16 - Biblospyt Starej zmluvy pre učiteľov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ukončenie v skúškovom období Aktívna účasť na prednáškach; písomný test, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov ako podmienka pre ústnu skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu získa vedomosti o aktuálnych pastorálnych smeroch v súčasnosti, o obsahových a metodických dôrazoch pastorálnej služby, a tiež základné komunikačné zručnosti. Tieto dôrazy dokáže porovnať a následne efektívne aplikovať v rámci konkrétnych pastorálnych situácií v službe jednotlivcovi. Získa citlivosť pre holistické chápanie situácie a osobnosti jednotlivca, ako aj jednotlivca v rámci medziľudských vzťahov. Získané vedomosti a zručnosti dokáže primerane aplikovať na konkrétne situácie v záujme podpory osobnostného rasu, duchovnej zrelosti a riešenia problémov života a viery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biblické opodstatnenie, Fenomenológia pastorálky; Človek v Božom svete, pohľady do antropológie a kozmológie Martina Luthera 2. Pastorálka súčasnosti, Kergymatická, Terapeutická, Eduktívna pastorálka, súčasné trendy v pastorálke 3. Psychologické fenomény v rozhovore, Osobnostné typy a ich význam pre pastorálnu pomoc, Význam miesta pastorálneho rozhovoru 4. Metodika vedenia rozhovoru, Priebeh pastorálneho rozhovoru 4. Duchovné nástroje v pastorálnom rozhovore: Spoveď, Modlitba, Meditácia 5. Konkrétne úlohy pastorálky: pred krstom; pri dospievajúcom človeku; v kontexte rodiny; pred uzavretím manželstva; v manželských krízach; v chorobe; pred smrťou.	
Odporúčaná literatúra: FILO, Július. 2007. Základy pastorálky, Bratislava: EBF UK. SMOLÍK, Jozef. 1986. Pastýrská péče, Praha: Kalich.	

HALL, Calvin S., LINDZEY, Gardner. 1997. Psychológia osobnosti, Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.
 1983. Handbuch der Seelsorge, Berlin: EVA.
 ROGERS, Carl.R. 1996. Ako byť sám sebou, Bratislava: IRIS.
 1992. Handbuch der Psychologie für die Seelsorge, 1 a 2. Band, Patmos.
 LAMMER, Kerstin. 2004. Den Tod begreifen, Neukirchner.
 COOPER-WHITE, Pamela. 2004. Shared Wisdom, use of the self in pastoral care and counseling, Minneapolis, MN: Fortress Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2022/2023	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bUGE-035/22	Názov predmetu: Základy politickej a regionálnej geografie pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje 5 individuálnych základných zadaní zameraných na mapovanie konkrétnych politicko-geografických javov (špecifických hraničných situácií, vývoja politickej mapy sveta, vývoja administratívneho členenia) preberaných na predmete. Každé zadanie je hodnotené max. 5 bodmi (5 b - výborne (vynikajúce výsledky), 4 b - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky), 3 b - dobre (priemerné výsledky), 2 b - uspokojivo (prijateľné výsledky), 1 b - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)) - celkovo tvorí hodnotenie zadaní 66 % priebežného hodnotenia, zvyšných 34% zohľadňuje aktivitu a priebežnú prípravu na cvičenia. Vypracovanie všetkých 5 zadaní aspoň na minimálnej úrovni a zároveň celkový zisk najmenej 25 % priebežného hodnotenia je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie: Vykoná na základe písomného testu, ktorý má teoretickú i praktickú časť. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 % z maxima bodov. Celkové hodnotenie: Určí sa, ak je splnené na minimum priebežné i záverečné hodnotenie tak, že sa sčítajú percentuálne zisky priebežného i záverečného hodnotenia v nasledovnom pomere: 30 % celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie a 70 % celkového hodnotenia tvorí záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 92 %, na B: 91 – 84 %, na C: 83 – 76 %, na D: 75 – 68 %, na E: 67 – 60 %. Kredity sa NEUDELIÁ študentovi, ktorý získa menej ako 60 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad politickej geografie so zameraním na vznik a smery politickej geografie, základnú terminológiu, obsah a predmet jej výskumu. Cieľom je oboznámenie sa a pochopenie základného politicko-geografického vývoja sveta so zameraním na súčasné, resp. nedávne obdobie na príklade aplikácií politicko-geografických teórií a geopolitických prístupov. Absolvent dokáže zhodnotiť základné faktory ovplyvňujúce geopolitické zmeny v nedávnej	

minulosti i v súčasnosti, najmä na príklade Slovenskej republiky, či jej geograficky blízkych krajín. Absolvent má elementárny prehľad vývoja regionálnej geografie, jej základných teoreticko-metodologických problémov a prístupov k regionálnogeografickým syntézam v súčasnej geografii.

Stručná osnova predmetu:

- Postavenie politickej geografie v systéme geografických vied, vývoj politickej geografie, základné smery a koncepcie politickej geografie, teoreticko-metodologické východiská politickej geografie
- Stručný náčrt teoreticko-metodologických východísk geopolitiky, hlavné smery a školy geopolitického myslenia, súčasná geopolitika a jej najnovší vývoj
- Vybrané atribúty štátu z hľadiska politickej geografie, územie štátu, forma štátu, vnútorná organizácia štátu, štátna moc a suverenita štátu, obyvateľstvo štátu
- Politické hranice, vytyčovanie hraníc, typológia hraníc, funkcia hraníc, hierarchická úroveň politických hraníc, premenlivosť hraníc, špecifické hraničné situácie, hraničné konflikty
- Nadštátne integračné zoskupenia a medzinárodné organizácie, univerzálne nadštátne integračné zoskupenia a medzinárodné organizácie
- Regióny v politickej geografii, historické regióny ako dôsledok vývoja politickej mapy územia, historické regióny Slovenska a ich postavenie vo vnímaní geografického priestoru Slovenska, historické regióny Európy a ich postavenie vo vnímaní geografického priestoru Európy
- Vývoj politickej mapy Európy, kvalitatívny vývoj foriem štátu z chronologického hľadiska, základný systém vývoja priestorového systému štátov v Európe, základný systém geopolitických vzťahov v Európe v širšom časopriestorovom kontexte, predpoklady postavenia Slovenska v tomto systéme,
- Vývoj politickej mapy sveta, základné vývojové tendencie politicko-teritoriálneho rozdelenia sveta v časopriestorovom kontexte, vznik a vývoj koloniálneho systému ako základu formovania súčasného rozdelenia sveta, základné princípy formovania súčasných štátnych hraníc vo svete
- Vývoj regionálnej geografie vo svete a na Slovensku, objekt a predmet štúdia regionálnej geografie, klasifikácia regiónov v regionálnej geografii, charakteristika vybraných metód výskumu v regionálnej geografii

Odporúčaná literatúra:

Gurňák, D., Blažík T., Lauko, V. (2007). Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie. Bratislava (Univerzita Komenského)

Gurňák, D. (2019). Štáty v premenách storočí - Svetové, európske, slovenské a české dejiny najstarších čias do súčasnosti. Bratislava (Mapa Slovakia Plus)

Ištok, R. (2003). Politická geografia a geopolitika. Prešov (Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied)

Ištok, R., Koziak, T., Hudeček, T., Mattová, I. (2010). Geopolitika, globalistika, medzinárodná politika. Prešov (Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied)

Kršák, P. a kol. (2009). Ottov historický atlas Slovensko. Praha (Ottovo nakladatelství)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	22,0	16,0	14,0	4,0	24,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2022
Schválil: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc.