Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-moPE-048/15 Arteterapeutické techniky v poradenstve ... 2
2. A-moPE-043/15 Česko-slovenské vzťahy v histórii školstva ... 4
3. A-moPE-020/15 Diagnostika dieťaťa predškolského veku ... 6
4. A-moPE-033/00 Dieťa ako obeť násilia ... 9
5. A-moPE-051/17 Konštruktivistický prístup k edukácii ... 11
6. A-moPE-002/15 Metodológia pedagogických vied ... 14
7. A-moAG-059/00 Metódy sociálnej práce ... 17
8. A-moPE-041/15 Multikultúrna výchova ... 19
9. A-moPE-990/15 Obhajoba diplomovej práce **(štátnicový predmet)** ... 22
10. A-moPE-027/15 Odborná prax 1 ... 24
11. A-moPE-029/15 Odborná prax 2 ... 26
12. A-moPE-001/00 Pedagogická diagnostika 1 ... 28
13. A-moPE-003/15 Pedagogická diagnostika 2 ... 30
14. A-moPE-038/17 Pedagogická prevencia závislostí ... 32
15. A-moPE-995/15 Pedagogické poradenstvo **(štátnicový predmet)** ... 34
16. A-moPE-050/15 Pedagogické poradenstvo 1 ... 37
17. A-moPE-036/15 Pedagogické poradenstvo 2 ... 39
18. A-moPE-023/15 Právna výchova pre sociálnych pedagógov ... 41
19. A-moPE-034/15 Predškolská pedagogika ... 43
20. A-moPE-993/15 Predškolská pedagogika **(štátnicový predmet)** ... 45
21. A-moAG-062/00 Prípadové štúdie z kultúrno-výchovnej činnosti ... 48
22. A-moAG-053/00 Prípadové štúdie z profesijnej andragogiky ... 50
23. A-moPE-007/15 Seminár k diplomovej práci ... 52
24. A-moPE-026/15 Sociálna patológia a prevencia ... 54
25. A-moPE-994/15 Sociálna pedagogika **(štátnicový predmet)** ... 56
26. A-moPE-021/15 Sociálna pedagogika 1 ... 59
27. A-moPE-024/15 Sociálna pedagogika 2 ... 62
28. A-moPE-008/15 Sociálne kompetencie ... 65
29. A-moPE-005/18 Školský manažment ... 67
30. A-moPE-049/15 Vybrané problémy socializácie a výchovy dospievajúcich ... 69
31. A-moPE-028/00 Vybrané problémy zo sociálnej pedagogiky ... 71
32. A-moPE-006/15 Základy andragogiky ... 73
33. A-AboFI901/15 Základy filozofie ... 75
34. A-moPE-004/00 Základy školskej legislatívy ... 77
35. A-moPE-046/15 Zmysel života vo výchove 1 ... 79
36. A-moPE-047/15 Zmysel života vo výchove 2 ... 81

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
97,65	1,76	0,59	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-moPE-005/18	Školský manažment

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra vypracuje každý študent seminárnu prácu, ktorú odprezentuje na seminári, čo bude tvoriť prvú časť hodnotenia predmetu. Druhou časťou hodnotenia bude písomný test z prednášok.
Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent
Priebežné hodnotenie (výučbová časť):
- 20 % aktívna účasť na seminári
- 30 % prezentácia na hodine
Záverečné hodnotenie:
- 50 % záverečný test
Klasifikačná stupnica:
A (100-92), B (91-84), C (83-76), D (75-68), E (67-60), FX (59 a menej %). Dve absencie sú akceptovateľné; seminárne zadania treba všetky vypracovať, prezentovať a odovzdať.
Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú oznámené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní premetu vie študent vyjadriť podstatu riadenia školstva v SR a vnútorného riadenia školy; pozná špecifiká riadenia školy v oblasti komplexného riadenia, riadenia kvality. Študent je schopný aplikovať poznatky iných pedagogických disciplín na oblasť image, kultúry a klímy školy; aplikovať poznatky o klíme školskej triedy a školského vyučovania.

Stručná osnova predmetu:
1. Základná terminológia školského manažmentu.
2. Náčrt historického vývinu teórie riadenia (manažmentu).
3. Vývin školského manažmentu v Slovenskej republike.
4. Štruktúra riadiacich mechanizmov vzdelávacích inštitúcií v SR (makroriadenie a mezoriadenie školstva).
5. Riadiace činnosti riaditeľa školy (mikroriadenie školstva).
6. Charakteristika pracovnej náplne riaditeľa školy.

7. Osobnostné predpoklady riaditeľa školy.
8. Riaditeľ školy v procese uplatňovania manažérskej etiky.
9. Manažment a komunikácia.
10. Kultúra, klíma a image školy a školský marketing.
11. Kontrola v podmienkach školy a školstva.
12. Koučovanie v školskej praxi.

Odporúčaná literatúra:

PISOŇOVÁ, Mária a kol.: Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov. Bratislava: UK. 2014. ISBN.978-80-223-3621-5. / Dostupné on-line/ http://www.fedu.uniba.sk/uploads/media/skolsky_manazment.pdf
OBDRŽÁLEK, Zdeněk. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského.
OBDRŽÁLEK, Zdeněk a Kinga HORVÁTHOVÁ: Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN. 2004. ISBN 80-10-00022-1.
EGER, Ludvík: Řízení školy. Plzeň: Fraus. 2006. ISBN 80-7238-583-6.
VALIŠOVÁ, Alena a Hana KASÍKOVÁ a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2011, 456 s ISBN 978-80-247-3357-9.
Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania).
Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Zákon 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Sprievodca školským rokom 2022/2023. /Dostupné on-line/ https://www.minedu.sk/sprievodca-skolskym-rokom-20202021/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 248

A	B	C	D	E	FX
57,26	24,6	12,9	4,03	0,4	0,81

Vyučujúci: Mgr. Martin Droščák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-moPE-049/15	Vybrané problémy socializácie a výchovy dospievajúcich

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie: dva písomné testy po 50 bodov (50 % celkového hodnotenia),
b) záverečné hodnotenie: ústna skúška – študenti/študentky musia preukázať zvládnutie problematiky (predpísané témy) a povinnej literatúry, ako aj schopnosť aplikovať nadobudnuté poznatky na školskú a odbornú prax (50 % celkového hodnotenia).
Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59-FX, 60-67-E, 68-75-D, 76-83-C, 84-91-B, 92-100-A.
Akceptujú sa max. 2 absencie. Predmet má teoreticko - praktický charakter.
Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študenti/študentky sú na základe získaných odborných poznatkov schopní:
- orientovať sa v socializačných procesoch,
- diagnostikovať a klasifikovať problémové oblasti socializácie – proces tvorby identity, určenie hraníc a sociálnych limitov, reakcie a poruchy v správaní,
- aplikovať a využiť ich v súvislosti s výchovou detí a najmä dospievajúcej mládeže,
- argumentovať a viesť konštruktívnu diskusiu.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. Ciele a obsahové zameranie predmetu, systemizácia informácií a doterajších poznatkov študentov.
2. Proces výchovy a socializácie človeka. Tvorba sociálnej identity.
3. Sociálno - psychologické aspekty výchovy a socializácie.
4. Výchova dospievajúcich a hodnotová orientácia.
5. Vývinové charakteristiky dospievajúcich ako jednotlivcov a predstaviteľov sociálnej skupiny
6. Názory, postoje, reakcie v správaní vo vzťahu k sociálnym limitom.

7. Sociálne limity ako regulátory správania, postojovej a hodnotovej orientácie pubertálnej a adolescentnej mládeže.
8. Sociálna patológia vo výchove a socializácii dospievajúcich.
9. Sociálna prevencia v rámci výchovy v rodine.
10. Sociálna prevencia v rámci výchovy v škole.
11. Sociálna prevencia v rámci výchovy v iných výchovných zariadeniach.
12. Premeny vo funkčných rodinách. Prevencia sociálnej patológie v rodine a sanácia rodiny.
13. Osobnosť vychovávateľa dospievajúcej mládeže.

Odporúčaná literatúra:

HELUS, Zdeněk. Sociální psychologie pro pedagogy. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1110-9.
JEDLIČKA, Richard. Psychický vývoj dítěte a výchova. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0096-5.
JEDLIČKA. Richard. Výchovné problémy s žáky. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-788-6.
LABÁTH, Vladimír a kol. Riziková mládež. Praha: SLON, 2001. ISBN 80-85850-66-4.
POTOČÁROVÁ, Mária. Sociálne limity vo výchove adolescentov. Bratislava: Stimul, 2009. ISBN 978-80-89236-78-7.
TOWSEND, J. Hranice a dospívající. Praha : Návrat domů, 2009.. ISBN 978-80-7255-411-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:
S doplňujúcou literatúrou budú študenti/študentky oboznámení počas výučby.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
71,88	14,58	7,29	3,13	0,0	3,13

Vyučujúci: PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-moPE-028/00	Vybrané problémy zo sociálnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie: individuálna príprava na jednotlivé témy, aktívna účasť v diskusiách ku každej téme, aktívna účasť na terénnych aktivitách, vypracovanie zadaných úloh (70% celkového hodnotenia)
b) záverečné hodnotenie: kolokvium - študent/študentka musia preukázať zvládnutie problematiky (predpísané témy) a (minimálne) povinnej literatúry, ako aj schopnosť aplikovať nadobudnuté poznatky na školskú prax; očakáva sa kultivovaný a súvislý jazykový prejav, kritické a tvorivé myslenie (30% celkového hodnotenia).
Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59-FX, 60-67-E, 68-75-D, 76-83-C, 84-91-B, 92-100-A.
Akceptujú sa max. 2 absencie. Predmet má terénny charakter (vybrané oblasti sociálnej patológie). Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Študenti/študentky sú na základe získaných odborných poznatkov schopní:
- analyzovať jednotlivé oblasti záujmu sociálnej pedagogiky a jej nástroje riešenia náročných životných situácií jednotlivcov a skupín, najmä detí a mladistvých a vplyv týchto situácií na ich správanie a fungovanie v škole,
- identifikovať a diagnostikovať jednotlivé sociálno – patologické javy v správaní žiakov/študentov v škole,
prakticky použiť metódy práce sociálneho pedagóga v školskom prostredí, s ohľadom na konkrétne náročné životné situácie detí a mladistvých v škole.

Stručná osnova predmetu:
1. Pedagogika prostredia
2. Chudoba a rodina v núdzi.

3. Nezamestnanosť.
4. Bezdomovectvo.
5. Násilie: domáce násilie
6. Šikana, mobbing a stalking, kyberšikana
7. Syndróm CAN
8. Závislosti
9. Kriminalita - penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť
10. Dobrovoľníctvo - cesta k ľudskosti a sebarealizácii
11. Streetwork a nízkoprahová pomoc
12. Terénna aktivita
13. Rola a význam sociálneho pedagóga v slovenskej škole (samostatná príprava a diskusia)

Odporúčaná literatúra:

BAKOŠOVÁ, Zlatica. Teórie sociálnej pedagogiky. Bratislava: SPS pri SAV, 2011. ISBN 978-80-970675-0-2.
HRONCOVÁ, Jolana, KRAUS, Blahoslav a kol. Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov. Banská Bystrica: UMB, 2006. ISBN 80-8083-223-4.
KRAUS, Blahoslav. Základy sociální pedagogiky. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-383-3.
MYDLÍKOVÁ , Eva, FEDOR, Marián, GANCÁROVÁ , Sylvia, KOVÁČOVÁ, Mariana, ŠVECOVÁ, Jana, VARGOVÁ, Denisa. Príručka o syndróme CAN. Bratislava: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2013. [online]. Dostupné na: https://www.upsvr.gov.sk/buxus/docs/SSVaR/SPODaSK/Prirucka_CAN_NP_DEI.pdf
ONDREJKOVIČ, Peter a kol. Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 2009. ISBN: 978-80-224-1074-8.
ŽILOVÁ, Anna. Chudoba – spoločenský problém súčasnosti. Banská Bystrica: PdF UMB, 2005. ISBN 80-8083-081-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:
Kapacita predmetu je obmedzená na 15 študentov. S doplňujúcou literatúrou budú študenti/ študentky oboznámení počas výučby.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
60,0	33,64	4,55	1,82	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-moPE-006/15	Základy andragogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) počas výučbovej časti (priebežne) seminárna práca (30 bodov) na vybranú tému zo všeobecnej andragogiky, teoretických a aplikovaných disciplín andragogiky ako i vybraných problémov andragogickej praxe, napr.: Koncepcie teórie edukácie dospelých, Prínos vybraných osobností andragogiky pre jej rozvoj vo svete a na Slovensku; Systemizácia andragogiky, Adragogické poradenstvo, Profesijné vzdelávanie dospelých, Manažment rozvoja ľudských zdrojov, Kariérne poradenstvo, Sociálno-andragogická práce a poradenstvo, Kultúrno-edukačná a záujmová činnosť dospelých, Formy a metódy vzdelávania dospelých, Trendy vzdelávania a učenia sa dospelých v kontexte celoživotného učenia sa a pod.
b) v skúškovom období: písomný test (70 bodov)
Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
92-100: A
84-91: B
76-83: C
68-75: D
60-67: E
0-59: FX
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu majú študenti základné poznatky z teórie a praxe edukácie dospelých, vedia sa zorientovať v systéme andragogiky ako vednej disciplíny. Rozumejú vzťahu andragogiky a pedagogiky. Disponujú vedomosťami vedúcimi k získaniu spôsobilosti identifikovať

a riešiť andragogické problémy v kontexte pedagogických situácií. Sú schopní komunikovať v odbornom jazyku andragogiky.

Stručná osnova predmetu:

1. Vývoj teórie vzdelávania dospelých. Pedagogika dospelých - Andragogika.
2. Konštituovanie andragogiky ako vednej disciplíny. Vybraní predstavitelia andragogiky na Slovensku a v zahraničí.
3. Andragogika v systéme vied o výchove. Vzťah andragogiky k iným vedám.
4. Predmet skúmania andragogiky. Základné andragogické pojmy.
5. Dospelý človek - objekt výchovy a vzdelávania.
6. Cieľové skupiny vzdelávania dospelých.
7. Inštitucionalizácia a profesionalizácia edukácie dospelých.
8. Systémový prístup ku vzdelávaniu.
9. Formy vzdelávania dospelých.
10. Metódy vzdelávania dospelých.
11. Význam a úlohy vzdelávania dospelých v súčasných podmienkach.
12. Vzdelávanie dospelých v zahraničí. UNESCO a vzdelávanie dospelých.

Odporúčaná literatúra:

BENEŠ, Milan. Andragogika. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 9788024748245.
DVOŘÁKOVÁ, M., ŠERÁK, M.: Andragogika a vzdělávání dospělých: vybrané kapitoly Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2016. ISBN 978-80-73-08694-7.
MATULČÍK, Július, J. Teórie výchovy a vzdelávania dospelých v zahraničí. Bratislava: Gerlach Print, 2004. ISBN 80-89142-02-8
MATULČÍK, Július. Vývojové tendencie andragogiky ako vedy v kontexte celoživotného a širokoživotného vzdelávania a učenia sa dospelých. In: Pedagogika a andragogika 1 [elektronický dokument]: (vedy o výchove a vzdelávaní). Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2021, s. 248-257 [online]. ISBN 978-80-223-5146-1
PRUSÁKOVÁ, Viera. Základy andragogiky I. Bratislava : Gerlach Print, 2005. ISBN 80-89142-05-2.
ŠVEC, Štefan. Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008. ISBN 978-80-89256-21-1
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 320

A	B	C	D	E	FX
57,81	17,81	13,44	6,56	4,38	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-AboFI901/15	Základy filozofie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% priebežne. Počas výukového obdobia semestra: ústna prezentácia, záverečný test.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Získanie základnej orientácie vo filozofických problémoch, zvládnutie pojmového/ terminologického aparátu filozofických disciplín ako konceptuálnej bázy sociálnych a humanitných vied. Porozumenie kľúčovým problémom filozofie a ich vybraným riešeniam. Rozvíjanie schopnosti kritickej reflexie aktuálnych problémov rozvoja ľudského myslenia a spoločnosti z filozofického hľadiska.

Stručná osnova predmetu:
Filozofia v systéme kultúrnych aktivít. Historické premeny problémového poľa filozofie a paradigmy európskeho filozofického myslenia. Filozofia a veda. Povaha a metódy filozofického myslenia, filozofická argumentácia. Filozofické disciplíny a smery. Pojmový aparát filozofie ako konceptuálna báza sociálnych a humanitných vied. Vybrané kľúčové problémy filozofie a rozličné podoby ich tematizácie (problém poznania a vedy, problém človeka, problém vzťahu mysle a tela, problém jazyka, problém morálky a zdôvodnenia morálnych noriem, problém spravodlivosti).

Odporúčaná literatúra:
LIESMANN, K.- ZENATY, G.: O myšlení. Olomouc 1994.
HOLLIS, M.: Pozvání do filosofie. Brno 2001.
POPKIN, R. H., STROLL, A.: Filozofie pro každého. Praha 2000.
PEREGRIN, J: Filozofie pro normální lidi. Praha 2008.
NAGEL, T.: Čo to všetko znamená. Stručný úvod do filozofie. Bradlo, Bratislava 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 565

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,18	0,0	29,03	17,52	6,55	3,72	3,01

Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-moPE-004/00	Základy školskej legislatívy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent
Priebežné hodnotenie (výučbová časť):
- 80 % aktívna účasť na seminári
- 20 % prezentácia na hodine
Klasifikačná stupnica:
A (100-92), B (91-84), C (83-76), D (75-68), E (67-60), FX (59 a menej %). Dve absencie sú akceptovateľné; seminárne zadania treba všetky vypracovať, prezentovať a odovzdať.
Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní premetu disponuje študent vedomosťami základných legislatívnych dokumentov upravujúce výchovu a vzdelávanie na Slovensku. Študent je schopný nájsť riešenie konkrétnej situácie po právnej stránke.

Stručná osnova predmetu:
1. Proces tvorby zákonov , vyhlášok a iných dokumentov vytvárajúcich legislatívny rámec výchovy a vzdelávania.
2. Zákon č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov
3. Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
4. Zákon č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších prepisov
5. Zákon č. 131/2002 Z .z. v znení neskorších prepisov
6. Zákon č.184/2009 Z. z. v znení neskorších prepisov
7. vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z.
8. Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z.
9. Nariadenie vlády SR 201/2019, ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov

Odporúčaná literatúra:

Príslušné zákony a predpisy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 207

A	B	C	D	E	FX
27,05	20,29	23,67	15,94	9,18	3,86

Vyučujúci: Mgr. Martin Droščák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-moPE-046/15	Zmysel života vo výchove 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Esej k vybranej téme a záverečná previerka základných vedomostí.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné poznatky a terminológiu existenciálnej analýzy a logoterapie. Naučí sa orientovať v Längleho koncepcii základných osobných motivácií a tiež vo Franklovom dimenzionálnom poňatí človeka. Tieto vedomosti a súvislosti využije ako východiskovú platformu pre poňatie výchovy rozvíjajúcej noetickú dimenziu zmyslu.

Stručná osnova predmetu:
Existenciálna analýza a logoterapia a ich predstavitelia (V.E. Frankl, A. Längle, E. Lukasová). Dimenzie existencie človeka - fyzická, psychická a noetická.
1. základná osobná motivácia (ďalej len ZOM). Môcť byť vo svete. Prijatie podmienok sveta. Priestor, opora, ochrana. Dôvera.
2. ZOM. Chcieť žiť život. Predpoklady vzniku schopnosti prežívať vzťahy. Blízkosť a kvalita „mať rád“. Hodnota života a hodnoty v živote.
3. ZOM. Smieť byť sám sebou. Hranice. Vlastná vs. úžitková hodnota. Autentickosť. Svedomie a superego. Kultivácia svedomia vo výchove. Osoba ako noetická sila.
4. ZOM. Konať zmysluplne. Schopnosti osoby. Franklove existenciálie (milovať, rozhodovať sa, zodpovedať). Zmysel. Kopernikovský obrat. Logoterapia. Noodynamika vo výchove.

Odporúčaná literatúra:
BALCAR, K.: Logoterapeutická péče u dětí a dospívajících. In: Dětská klinická psychologie. Praha : Grada, 2006.
FRANKL, V. E.: Lékařská péče o duši. Brno : Cesta, 2006.
FRANKL, V. E. : A přesto říci životu ano. Karmelitánske nakladatelství, 2006.
FRANKL, V. E. : Hľadanie Boha a otázka zmyslu. Bratislava : Lúč, 2009.
KUBINOVÁ, L.: Zmysel života vo výchove. In Pedagogica 21. Bratislava : UK, 2009, s. 59-65.
KUBINOVÁ, L.: Existenciálna analýza a logoterapia ako východiská pre školský rozvíjajúci program. Dizertačná prác. Bratislava : FiF UK, 2010.
LANGLE, A.: Smysluplně žít. Brno : Cesta, 2002.

LUKASOVÁ.E.: I tvoje utrpení má smysl. Cesta, 2006.
LUKASOVÁ, E.: Logoterapie ve výchově. Praha : Portál, 1997.
LUKASOVÁ, E.: Kľúč k zmysluplnému životu. Bratislava: Lúč, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
45,4	25,77	14,72	9,2	3,68	1,23

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-moPE-047/15	Zmysel života vo výchove 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Projekt vypracovaný v dvojiciach v priebehu semestra, previerka základných vedomostí v zápočtovom týždni.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi s aktuálnymi otázkami, výzvami a zmenami, ktoré sa dotýkajú všetkých troch dimenzií bytia človeka (fyzickej, psychickej, noetickej) a majú významný dopad na oblasť výchovy a vzdelávania.
Študent získa celistvý pohľad na aktuálnu problematiku výchovy a vzdelávania poznaním širších súvislostí (ekologická otázka, životný štýl, mediálna manipulácia, kríza vzťahov... atď.).
Pochopenie širšieho kontextu študent využije pri navrhovaní riešení a postupov v podobe prezentovaných projektov a rozvíjajúcich programov pre ZŠ a SŠ.

Stručná osnova predmetu:
- Aktuálne spoločenské dianie a vplyv na fyzické, emocionálne a noetické bytie človeka.
- Prvá motivačná úroveň prežitia „Môcť byť“ vo svete a z toho vyplývajúca potreba environmentálnej výchovy. Environmentálna výchova a jej aktuálnosť.
- Prvá motivačná úroveň prežitia „Môcť byť“ v tele a z toho vyplývajúca potreba výchovy k zdravému životnému štýlu. Vzájomná závislosť fyzickej a psychickej dimenzie človeka.
- Druhá motivačná úroveň chuti do života „Chcieť byť“. Vzťah ako kľúč v edukačnom procese. Emocionalita vo výchove.
- Druhá motivačná úroveň chuti do života „Chcieť byť“ v prístupe N. Aldort.
- Tretia motivačná úroveň individuality „Smieť byť sebou“. Mediálna manipulácia. Konformita. Extrémizmus.
- Tretia motivačná úroveň individuality „Smieť byť sebou“. Kultivácia svedomia vo výchove. Autenticita a hranice v živote súčasnej mládeže.
- Štvrtá motivačná úroveň zmysluplnosti „Konať práve tak“. Schopnosti osoby (sebaprijatie, sebadištancia, sebatranscendencia).
- Štvrtá motivačná úroveň zmysluplnosti „Konať práve tak.“ Sloboda „k niečomu“. Vedomá existencia.

Odporúčaná literatúra:

ALDORT, N.: Vychováváme děti a rosteme s nimi. Práh, 2005.
DAHLKE, R., DETHLEFSEN, T.: Nemoc jako cesta. Euromedia, 2002.
DAHLKE, R.: Nemoc jako symbol. Pragma, 2008.
DAHLKE, R.: Nemoc jako řeč duše. Pragma, 2007.
FRANKL, V. E. : Vůle ke smyslu. Cesta, 2006.
FRANKL, V. E. : Trpiaci človek. Bratislava : Lúč, 2006.
KUBINOVÁ, L.: Existenciálna analýza a logoterapia ako východiská pre školský rozvíjajúci program. Dizertačná práca. Bratislava : FiF UK, 2010.
LUKASOVÁ, E.: Logoterapia vo výchove. Portál, 1997.
SCHNEIDER, J.: O smyslu a duležistosti životních krizí. Fabula, 2005.
PELIKÁN, J.: Hledání těžište výchovy. Praha : Karolinum, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
52,38	26,19	10,71	3,57	5,95	1,19

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľuboslava Sejčová, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.