

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-mXCJ-060/10	Anglický jazyk 1.....	3
2. N-mXCJ-061/10	Anglický jazyk 2.....	5
3. N-mEPM-118/15	Aplikovaná krajinná ekológia.....	7
4. N-XXXX-005/21	Bioarcheológia.....	9
5. N-mXCJ-074/20	CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka.....	10
6. N-mXCJ-075/20	CLIL 2 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka.....	11
7. N-XXXX-008/21	Človek ako súčasť prírody.....	12
8. N-mEPM-119/15	Diplomová práca 1.....	13
9. N-mEPM-104/15	Diplomová práca 2.....	14
10. N-mEPM-120/15	Diplomová práca 3.....	16
11. N-mEPM-102/15	Diplomový seminár 1.....	17
12. N-mEPM-121/15	Diplomový seminár 2.....	19
13. N-mEEF-108/15	Ekológia urbanizovaného prostredia.....	21
14. N-mEEF-109/15	Ekologické siete v poľnohospodárskej krajine.....	23
15. N-mEPM-115/15	Ekosystémové služby 1.....	25
16. N-mEPM-116/15	Ekosystémové služby 2.....	27
17. N-mEEF-110/15	Ekosystémy Slovenska.....	29
18. N-mEPM-129/15	Environmentálna ekonómia a environmentálna politika.....	31
19. N-ENEP-965/15	Environmentálne informačné systémy a monitoring (štátnicový predmet).....	33
20. N-ENEP-963/15	Environmentálne plánovanie a manažment (štátnicový predmet).....	34
21. N-mEPM-111/15	Fauna vybraných typov biotopov.....	35
22. N-mEPM-107/15	Flóra a vegetácia vybraných typov biotopov.....	37
23. N-mZFG-110/15	Fluviálne geosystémy a ich manažment.....	39
24. N-XXXX-004/21	Genetika pre každého.....	41
25. N-XXXX-001/21	Geografia sveta v 21. storočí.....	43
26. N-mEXX-115/15	Geografické informačné systémy 1.....	48
27. N-mEXX-116/15	Geografické informačné systémy 2.....	50
28. N-XXXX-007/21	Geológia v kocke.....	52
29. N-XXXX-009/21	Globálne problémy životného prostredia.....	54
30. N-mGIH-150/21	Hodnotenie geologických hazardov.....	55
31. N-mEPM-101/15	Informačné systémy o životnom prostredí a monitoring.....	56
32. N-mEPM-131/19	Invázna botanika v krajine.....	58
33. N-mEEF-132/19	Invázne rastliny.....	61
34. N-ENEP-967/15	Krajinné plánovanie (štátnicový predmet).....	63
35. N-mEXX-112/15	Krajinné plánovanie.....	64
36. N-mUXX-204/10	Letné telovýchovné sústreďenie.....	66
37. N-ENEP-968/15	Manažment krajiny (štátnicový predmet).....	67
38. N-mEXX-107/15	Manažment krajiny 1.....	68
39. N-mEXX-111/15	Manažment krajiny 2.....	70
40. N-mEPM-114/15	Metódy hodnotenia vplyvov na životné prostredie a zdravie obyvateľov.....	72
41. N-mXCJ-064/10	Nemecký jazyk 1.....	74
42. N-mXCJ-065/10	Nemecký jazyk 2.....	76
43. N-mOBH-100/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	78
44. N-mEPM-113/15	Odborná zahraničná exkurzia.....	79
45. N-mEPM-112/15	Odborná zahraničná prax.....	81

46. N-mEXX-108/15	Odpady.....	83
47. N-ENEP-970/15	Ochrana prírodného a urbánneho prostredia (štátnicový predmet).....	85
48. N-mEPM-117/15	Ochrana prírody v stredoeurópskej kultúrnej krajine.....	86
49. N-mEPM-130/18	Ostrovne ekosystémy.....	88
50. N-XXXX-010/21	Perspektívy biochémie.....	90
51. N-XXXX-011/21	Perspektívy chémie.....	91
52. N-mEXX-113/15	Posudzovanie vplyvov na životné prostredie a zdravie obyvateľov.....	92
53. N-XXXX-002/21	Praktická geografia pre prírodovedcov.....	94
54. N-XXXX-012/21	Praktická geológia pre všetkých.....	98
55. N-mEXX-117/15	Praktický manažment bioty.....	99
56. N-mEPM-105/15	Problémy urbánneho prostredia.....	101
57. N-XXXX-003/21	Rastliny známe neznáme.....	104
58. N-mEPM-122/15	Špeciálny seminár.....	106
59. N-mXTV-110/18	Telesná výchova 10.....	108
60. N-mXTV-107/18	Telesná výchova 7.....	109
61. N-mXTV-108/18	Telesná výchova 8.....	110
62. N-mXTV-109/18	Telesná výchova 9.....	111
63. N-XXXX-006/21	Teória druhu.....	112
64. N-mEPM-103/15	Terénne práce z manažmentu krajiny.....	113
65. N-mEPM-100/15	Udržiateľný rozvoj – od teórie k praxi.....	115
66. N-mZHG-121/15	Územné plánovanie.....	118
67. N-mEXX-123/21	Vodné hospodárstvo a ochrana vôd.....	120
68. N-mEPM-106/15	Vybrané certifikácie v environmentálnom manažmente.....	121
69. N-mEPM-108/15	Základy agroekológie.....	123
70. N-mXXX-003/19	Zelená univerzita 1.....	125
71. N-mXXX-004/19	Zelená univerzita 2.....	127
72. N-mUXX-203/10	Zimné telovýchovné sústreďenie.....	129
73. N-mEEF-126/15	Životné prostredie a legislatíva.....	130

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-060/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070 Anglický jazyk 1; PriF.KJ/N-bXCJ-071 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na cvičeniach, systematická príprava, písomná previerka z prebraného učiva vrátane dvoch testov na kontrolu počúvania s porozumením a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Vypracovaný materiál tvorí 50 % celkového hodnotenia. Hodnotiacia škála je nasledovná: 100 % – 90 % A, 89 % – 81 % B, 80 % – 73 % C, 72 % – 66 % D, 65 % – 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 1 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov na schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: Súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripraví/vypracujú vyučujúci KJA	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 381					
A	B	C	D	E	FX
75,59	13,65	6,56	1,05	0,0	3,15
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-061/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070 Anglický jazyk 1; PriF.KJ/N-bXCJ-071 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na cvičeniach, systematická príprava, písomná previerka z prebraného učiva vrátane dvoch testov na kontrolu počúvania s porozumením a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Vypracovaný materiál tvorí 50 % celkového hodnotenia. Hodnotiacia škála je nasledovná: 100 % – 90 % A, 89 % – 81 % B, 80 % – 73 % C, 72 % – 66 % D, 65 % – 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 2 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov na schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: Súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripraví/vypracujú vyučujúci KJA	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
76,92	17,95	3,21	0,96	0,0	0,96
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., Mgr. Lenka Jeleňová					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-118/15	Názov predmetu: Aplikovaná krajinná ekológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie predmetu bude stanovené na základe kvality vypracovania zadání a úspešnosti absolvovania písomnej skúšky. Za vypracovanie tematických zadání môže študent získať spolu maximálne 20 bodov a za písomnú skúšku môže získať maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné spolu získať najmenej 47 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 43 bodov, na hodnotenie C najmenej 39 bodov, na hodnotenie D najmenej 34 bodov a na hodnotenie E najmenej 30 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa 29 bodov a menej, čo predstavuje menej ako 60 %	
Výsledky vzdelávania: V rámci predmetu dostane študent prehľad o tom, ako a kde sa v praxi využívajú poznatky z krajinskej ekológie. Dôraz je kladený na aktuálne témy a typy úloh využívajúce krajinnoeekologické metodické postupy a poznatky z krajinskej ekológie, na úrovni syntetického a komplexného spracovania údajov. Absolvovaním predmetu získa študent teoretické poznatky o aplikácii poznatkov z krajinskej ekológie v praxi, ale najmä na základe konkrétnych príkladov, ukážok a vlastnej práce získa zručnosť riešiť v praxi situácie vyžadujúce si systémový prístup a široký záber poznatkov.	
Stručná osnova predmetu: - Teoretický vstup – praktické využitie poznatkov krajinskej ekológie ako vednej disciplíny v praxi. - Aplikácia krajinnoeekologických postupov v projektoch pozemkových úprav (PPÚ). Príprava analytických vstupov, čiastkových syntéz, komplexných syntéz a návrhov. Pozemkové úpravy ako nástroj na riešenie rozdrobenosti pozemkového vlastníctva, na revitalizáciu krajiny a rozvoj vidieka. - Tvorba územného systému ekologickej stability na účely PPÚ v praxi – od prípravy dokumentu MÚSES po realizáciu návrhov v území. Návrh a realizácia ekologických zariadení a opatrení v zmysle PPÚ. Špecifiká MÚSES ako dokumentu ochrany prírody a krajiny spracovaného na účely PPÚ. - Aplikácia krajinnoeekologických postupov v rámci etapy PPÚ – Všeobecné zásady funkčného usporiadania územia. Príklady riešení. - Komunikačné opatrenia v rámci PPÚ – od teórie k praxi v kontexte krajinnoeekologických postupov.	

- Environmentálne záťaže na Slovensku – legislatívny rámec (EÚ smernice, geologický zákon a i.) a praktické skúsenosti s ich sanáciami. Štátny program sanácie environmentálnych záťaží SR. Metodický pokyn pre analýzu rizika znečisteného územia. Príklady ohrození a konkrétnych sanácií.
- Protipovodňová prevencia krajiny. Program revitalizácie krajiny. Aplikácia postupov hodnotenia ohrození krajiny (povodňové riziká, zosuvy a pohyby svahov, erózia...) v územnom plánovaní.
- Plán rozvoja vidieka. OS2 Životné prostredie – realizácia v praxi.
- Register pôdy – LPIS a jeho praktické využitie v aplikovanej krajinnej ekológii.
- Využitie GIS a DPZ v manažmente poľnohospodárskej krajiny. Príklady postupov odberu vzoriek, meranie pomocou GPS, tvorba aplikačných máp.

V rámci praktickej časti predmetu sa študenti zúčastnia exkurzie, ktorej cieľom je návšteva vybraných lokalít vzťahujúcich sa k témam: ekologické, protierózne, vodozáchytné alebo komunikačné opatrenia v krajine a sanácie environmentálnych záťaží. Overenie praktických zručností študentov je zamerané na prácu s informáciami v LPISe a na prácu s údajmi potrebnými na vypracovanie návrhov ochranných opatrení v konkrétnom zadanom území. Vypracované zadania študenti prezentujú a navzájom o problematike diskutujú.

Odporúčaná literatúra:

Kozová, M., Pauditšová, E., Finka, M. (eds.), 2010: Krajinné plánovanie, Bratislava: Vyd. STU, 325 s.

Pauditšová E., 2012: Ochrana životného prostredia a územný systém ekologickej stability. In Odborná príprava na opakovanú skúšku držiteľov osvedčenia o získaní oprávnenia na projektovanie pozemkových úprav. Bratislava: MPRV SR, s. 92-113.

Hrnčiarová, T., 2001: Ekologická optimalizácia poľnohospodárskej krajiny (modelové územie Dolná Malanta). Bratislava, Veda, 134 s.

Geisse R., Hudecová Ľ., 2013: Mapovanie v pozemkových úpravách a katastri nehnuteľností. Životné prostredie: Revue pre teóriu a starostlivosť o životné prostredie Roč.47, č. 1. s. 49-52.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
37,5	20,83	14,58	10,42	14,58	2,08

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD., doc. RNDr. Igor Matečný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KAn/N-XXXX-005/21		Názov predmetu: Bioarcheológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 324					
A	B	C	D	E	FX
90,43	3,09	2,78	0,0	0,0	3,7
Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., Mgr. Silvia Bodoriková, PhD., prof. Mgr. Viktor Černý, Dr.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-074/20		Názov predmetu: CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-075/20		Názov predmetu: CLIL 2 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-mXCJ-074/20 - CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KPI/N-XXXX-008/21		Názov predmetu: Človek ako súčasť prírody			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Malvína Čierniková, PhD., prof. RNDr. Pavel Dlaba, PhD., prof. RNDr. Elena Masarovičová, DrSc., prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc., prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc., RNDr. Martina Zvaríková, PhD., RNDr. Martin Labuda, PhD., doc. RNDr. Eva Paudítšová, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., doc. RNDr. Stanislav Rapant, DrSc., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., Mgr. Tomáš Lánczos, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-119/15		Názov predmetu: Diplomová práca 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Konzultácie s vedúcim diplomovej práce. Splnenie úloh, ktoré zadal vedúci diplomovej práce. A(vynikajúce výsledky, 100 – 94 %); B (nadpriemerné výsledky, 93 – 87 %); C (priemerné výsledky, 86 – 80 %); D (prijateľné výsledky, 79 – 73 %); E (výsledky spĺňajú minimálne kritériá; 72-65%).					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štúdia tohto predmetu sú študenti schopní pracovať s literatúrou, spracovávať získané poznatky, pracovať v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Konzultácie, vyhľadávanie a zber informácií k zadanej téme, terénne práce.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálna domáca a svetová literatúra s dôrazom na posledné obdobie zameraná na problematiku diplomových prác.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
68,85	13,11	6,56	1,64	1,64	8,2
Vyučujúci: RNDr. Martin Labuda, PhD., Mgr. Blanka Lehotská, PhD., RNDr. Juraj Litavský, PhD., doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Božena Šerá, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-104/15		Názov predmetu: Diplomová práca 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Konzultácie s vedúcim diplomovej práce. Splnenie úloh, ktoré zadal vedúci diplomovej práce. A(vynikajúce výsledky, 100 – 94 %); B (nadpriemerné výsledky, 93 – 87 %); C (priemerné výsledky, 86 – 80 %); D (prijateľné výsledky, 79 – 73 %); E (výsledky spĺňajú minimálne kritériá; 72-65%).					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štúdia tohto predmetu sú študenti schopní pracovať s literatúrou, spracovávať získané poznatky, pracovať v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Konzultácie, vyhľadávanie a zber informácií k zadanej téme, terénne práce, samostatné spracovávanie témy, grafické a textové prílohy.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálna domáca a svetová literatúra s dôrazom na posledné obdobie zameraná na problematiku diplomových prác.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
76,47	9,8	3,92	1,96	5,88	1,96
Vyučujúci: RNDr. Martin Labuda, PhD., Mgr. Blanka Lehotská, PhD., RNDr. Juraj Litavský, PhD., doc. RNDr. Eva Paudítšová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Božena Šerá, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018					

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-120/15		Názov predmetu: Diplomová práca 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 14 Za obdobie štúdia: 196 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 14					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Konzultácie s vedúcim diplomovej práce. Splnenie úloh, ktoré zadal vedúci diplomovej práce. A(vynikajúce výsledky, 100 – 94 %); B (nadpriemerné výsledky, 93 – 87 %); C (priemerné výsledky, 86 – 80 %); D (prijateľné výsledky, 79 – 73 %); E (výsledky spĺňajú minimálne kritériá; 72-65%).					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štúdia tohto predmetu sú študenti schopní spracovávať získané poznatky do písomnej formy.					
Stručná osnova predmetu: Konzultácie, samostatné spracovávanie témy, grafické a textové prílohy, písomné spracovanie.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálna domáca a svetová literatúra s dôrazom na posledné obdobie zameraná na problematiku diplomových prác.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
63,04	13,04	15,22	0,0	2,17	6,52
Vyučujúci: RNDr. Martin Labuda, PhD., Mgr. Blanka Lehotská, PhD., RNDr. Juraj Litavský, PhD., doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Božena Šerá, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-102/15	Názov predmetu: Diplomový seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je viazané na prezentáciu cieľa a obsahu diplomovej práce, ktorá je hodnotená nasledovne: A (100 – 93 %) – práca správne aplikuje zvolenú metodiku, výsledky sú úplné a originálne; B (92 – 85 %) – práca správne aplikuje zvolenú metodiku, výsledky sú úplné; C (84 – 77 %) – práca aplikuje zvolenú metodiku s menšími nedostatkami, výsledky sú úplné; D (76 – 69 %) – práca aplikuje zvolenú metodiku s nedostatkami, výsledky sú s menšími chybami; E (68 – 61 %) – práca aplikuje zvolenú metodiku s nedostatkami, výsledky nie sú úplné.	
Výsledky vzdelávania: Ako výsledok vzdelávania bude mať študent vedomosti o uplatnení vedeckých prístupov a poznatkov potrebných pre prípravu publikácií, pričom je dôraz kladený na tvorbu diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: - Stručná informácia jednotlivých študentov o zadaniach diplomových prác. - Práva a povinnosti diplomantov. Diplomová práca a jej štruktúra. Zadanie, obsah, formálna úprava. - Práca s literatúrou, literárna rešerš, citovanie, databázy publikačných zdrojov, vyhľadávanie literatúry, využívanie knižničných služieb. - Princípy prípravy rukopisu, korektúrne práce, oboznámenie sa s korektúrnymi znakmi; individuálna práca – typografická príprava textu. - Formy vedeckých a odborných podujatí. Príprava prezentácie výsledkov na vedecké podujatia vo forme prezentácií a posterov. - Štruktúra a príprava vedeckých a odborných publikácií. - Referáty študentov o ciele a obsahu diplomovej práce (15 minút vystúpenie diplomanta a riadená diskusia, ktorú budú viesť študenti).	
Odporúčaná literatúra: 1. Katuščák D., 1998: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať seminárne práce a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava: Stimul.	

2. Kimlička Š. 2002: Ako správne citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov vo vedeckých a odborných publikáciách: podľa noriem ISO 690 pre “klasické” aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul.
3. Kimlička Š., 2002: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre “klasické” aj elektronické zdroje. 1. vyd. Bratislava: Stimul, 82 s.
4. STN ISO 690 (01 0197). Dokumentácia – Bibliografické odkazy – Obsah, forma a štruktúra. 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
91,23	3,51	1,75	0,0	1,75	1,75

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-121/15	Názov predmetu: Diplomový seminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je viazané na prezentáciu cieľa a obsahu diplomovej práce, ktorá je hodnotená nasledovne: A (100-93 %) – práca správne aplikuje zvolenú metodiku, výsledky sú úplné a originálne; B (92-85 %) – práca správne aplikuje zvolenú metodiku, výsledky sú úplné; C (84-77 %) – práca aplikuje zvolenú metodiku s menšími nedostatkami, výsledky sú úplné; D (76-69 %) – práca aplikuje zvolenú metodiku s nedostatkami, výsledky sú s menšími chybami; E (68-61 %) – práca aplikuje zvolenú metodiku s nedostatkami, výsledky nie sú úplné.	
Výsledky vzdelávania: Ako výsledok vzdelávania bude mať študent vedomosti o uplatnení vedeckých prístupov a poznatkov potrebných pre prípravu publikácií, posudkov a recenzií, pričom je dôraz kladený na tvorbu diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: - Rekapitulácia stavu rozpracovanosti diplomových prác a zhodnotenie možností pripraviť vybrané časti výsledkov diplomových prác na ŠVK. - Práca v skupinách. Panelové diskusie. - Príprava pozvánky na vedecké a odborné podujatie. - Pravidlá písania odborných posudkov a recenzií. Individuálna práca – vypracovanie recenzného posudku na vedecký článok. - Referáty študentov o priebežných výsledkoch diplomovej práce (20 minút vystúpenie diplomanta a riadená diskusia, ktorú budú viesť študenti).	
Odporúčaná literatúra: 5. Katuščák D., 1998: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať seminárne práce a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava: Stimul. 6. Kimlička Š. 2002: Ako správne citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov vo vedeckých a odborných publikáciách: podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul.	

7. Kimlička Š., 2002: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické zdroje. 1. vyd. Bratislava: Stimul, 82 s.
8. STN ISO 690 (01 0197). Dokumentácia – Bibliografické odkazy – Obsah, forma a štruktúra. 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
91,49	0,0	2,13	2,13	0,0	4,26

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Paudítšová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-108/15	Názov predmetu: Ekológia urbanizovaného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie seminárnej práce a zvládnutie písomného testu. Za prípravu textovej a prezentačnej časti seminárnej práce, spracovanej na základe zadania, musí poslucháč získať minimálne 20, max 30 bodov. Účasť na 2 terénnych exkurziách je hodnotená min 10 bodov, max 20 bodov. Na záver seminára test z desiatich otázok, za ktorý musí získať poslucháč minimálne 31 bodov, maximálne 50 bodov. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať spolu 94 až 100 bodov, hodnotenia B 87 až 93 bodov, hodnotenia C 75 až 81 bodov, hodnotenia D 68 až 74 bodov a hodnotenia E 61 – 67 bodov.	
Výsledky vzdelávania: súčasný aj očakávaný rast miest v budúcnosti vyžaduje nové prístupy k výskumu a ochrane bioty v mestskom prostredí aj v súvislosti s kvalitným životným prostredím pre človeka. Poslucháč získa komplexný pohľad na špecifickú problematiku ekológie urbanizovaného prostredia, adaptácií organizmov, metód výskumu bioty a skúsenosti a vízie budovania modro-zeleného mesta.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je obsahovo orientovaný na problematiku ekológie urbanizovaného prostredia v súvislosti s rastom miest a koncentráciou obyvateľstva v mestskom prostredí. Okrem charakteristiky základných ekologických faktorov bude predmet zameraný na problematiku rozšírenia a adaptácií flóry a fauny v urbanizovanom prostredí, kvalitu a ohrozenie biotopov a ich výskumu v nasledovnom tematickom rozsahu: - proces urbanizácie, suburbanizácia, charakteristika urbánneho prostredia, abiotické podmienky, znečistenia ovzdušia, zmena hydrologických pomerov, tepelný ostrov mesta, - fungovanie prírodných procesov v meste, integrita, kontinuita, stabilita biotopov v urbanizovanom prostredí, aplikácia zákonitostí teórie ostrovej biogeografie - biotopy v urbanizovanom prostredí, vhodné pre faunu a flóru, adaptácie organizmov, metódy výskumu, synantropia, synantropné druhy, náhradné biotopy - hodnotenie vplyvov urbánneho prostredia na prírodné biotopy (fragmentácia, izolácia, stresové faktory, invázie, kontaminácia, intenzifikácia, zánik) - uplatnenie ekologickej infraštruktúry v urbanizovanom prostredí, význam mestskej zelene, základné metódy výskumu bioty v mestskom prostredí	

konsekvencie koncentrovania sa ľudí do miest vzhľadom na potenciálne rozmnoženie sa niektorých skupín bezstavovcov a stavovcov. stratégie pre skvalitnenie životného prostredia v mestách, príklady a vízie zeleného mesta (medzinárodné iniciatívy BlueGreenCities, URBEKO) 2 terénne exkurzie, zamerané na urbánne biotopy a vybrané druhy fauny v urbánnom prostredí					
Odporúčaná literatúra: Sukopp, H., Wittig, R., 1998: Stadtökologie. Gustav Fischer Verlag, Stuttgart. 474 p. Supuka, J. a kol.: Ekologické princípy tvorby a ochrany zelene. Veda, Bratislava, 306 s. European Environment Agency, 2010: 10 Messages for Urban Ecosystems. EEA, Copenhagen Denmark, 14 pp. Robinson, W. 2005: Urban Insects and Arachnids. A Handbook of Urban Entomology. Cambridge University Press, United Kingdom, 472 pp.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
47,22	25,0	5,56	16,67	5,56	0,0
Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD., Mgr. Marta Nevřelová, PhD., RNDr. Jana Ružičková, PhD., RNDr. Martina Zvaríková, PhD., Mgr. Blanka Lehotská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-109/15	Názov predmetu: Ekologické siete v poľnohospodárskej krajine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je príprava odbornej prezentácie na vybranú tému, účasť na 2 exkurziách a písomný test. Za prezentáciu musí poslucháč získať minimálne 10, max 20 bodov, za účasť na 2 terénnych exkurziách a odovzdanie referátu z exkurzií je potrebné získať minimálne 10 bodov, maximálne 20 bodov. Pre úspešné absolvovanie testu musí získať poslucháč minimálne 21 bodov, maximálne 40 bodov. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné dosiahnuť spolu 73 až 80 bodov, hodnotenia B 65 až 72 bodov, hodnotenia C 57 až 64 bodov, hodnotenia D 49 až 56 bodov a hodnotenia E 41 – 48 bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Poslucháč po absolvovaní kurzu je oboznámený s problematikou, stavom a metodickými prístupmi k riešeniu ekologických sietí na národnej aj medzinárodnej úrovni., ovláda teoretické východiská a metodické postupy na národnej úrovni. Ďalším cieľom je získanie vedomostí aj praktických skúseností s projektovaním a implementáciou ekologických sietí v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na priblíženie koncepčných prístupov ekologických sietí v krajine na rôznych hierarchických úrovniach (lokálna, regionálna, nadregionálna, európska) a na charakteristiku jednotlivých prvkov ekologických sietí. Podrobnejšie budú uvedené ekosoziologické a krajinnno-ekologické princípy vymedzovania a zakladania nových prvkov ekologických sietí v poľnohospodárskej krajine. V rámci seminára bude podrobnejšie charakterizovaný územný systém ekologickej stability (ÚSES), ako typ ekologickej siete na Slovensku, ako územno-plánovací podklad, nástroj ochrany prírody a krajiny a súčasť projektov pozemkových úprav. V rámci terénnych exkurzií budú demonštrované príklady praktických realizácií prvkov ÚSES v poľnohospodárskej krajine a príklady budovania ekoduktov, ekotunelov a pod. v miestach kolízií s migračnými trasami živočíchov.	
Odporúčaná literatúra: Ružičková, J., Šíbl, J. a kol., 2000: Ekologické siete v krajine. Vysokoškolské učebné texty, Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského Bratislava, Slovenská poľnohospodárska univerzita Nitra, 181 pp.,	

Ružičková, J., Moravčíková, Z., Lehotská, B., 2009: Ochrana a využívanie krajiny (CD ROM).: Univerzita Komenského, Bratislava, 1. vyd., 228 pp.
 Šarapatka, B., Niggli, U. a kol., 2008: Zemědělství a krajina. Cesty k vzájemnému souladu. Univerzita Palackého v Olomouci. 271 pp.
 Jongman, R.H.G., Pungetti, G., 2004: Ecological Networks and Greenways: Concept, Design, Implementation. Cambridge University Press. UK, 345 pp.
 Ružičková, J., Lehotská, B., 2008: Možnosti zmiernenia negatívneho vplyvu cestných komunikácií na migračné trasy živočíchov. Urbanistické, architektonické a technické aspekty obnovy vidieka VII. Bratislava: STU, p. 61-74.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
52,0	24,0	20,0	4,0	0,0	0,0

Vyučujúci: RNDr. Jana Ružičková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.12.2017

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-115/15	Názov predmetu: Ekosystémové služby 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná písomná previerka za 25 bodov, z ktorých je potrebné získať minimálne 15 bodov. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať 24 – 25 bodov, hodnotenia B 22 – 23 bodov, hodnotenia C 20 – 21 bodov, hodnotenia D 18 – 17 bodov a hodnotenia E minimálne 16 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o základných lesníckych disciplínach, funkciách lesa, ich hodnote, význame a princípoch ich integrovaného využitia.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sústreďuje poznatky viacerých vedných odborov ako ekológia, botanika, biogeografia, hydrológia a na ne nadväzujúcich lesníckych disciplín – zakladanie a pestovanie lesa, ťažba, ochrana lesa, hospodárska úprava lesa. Osvojenie pojmového aparátu a získanie prehľadu o uvedených disciplínach vytvára podmienky pre pochopenie problematiky funkcií lesa v krajine, nenahraditeľných z hľadiska ekologickej stability krajiny, jej racionálneho využívania a udržateľného rozvoja. Cieľom lesného hospodárstva súčasnosti je presadzovanie polyfunkčného využívania funkcií lesov v celej šírke, teda nielen využitiu lesnej produkcie, ale integrované využitie funkcií lesa. V rámci obsahovej náplne sa študenti oboznámia s históriou lesníctva na Slovensku, základnými lesníckymi činnosťami počínajúc semenárstvom, škôlkárstvom, pestovateľskou činnosťou, obnovou lesa prírodným a umelým spôsobom, ochranou lesa a problematikou ekosystémových služieb lesa, ich hodnôt, klasifikácie a významu.	
Odporúčaná literatúra: Čaboun, V., Tutka, J., Moravčík, M., Kovalčík, M., Sarvašová, Z., Schwarz, M., Zemko, M. 2010: Uplatňovanie funkcií lesa v krajine. Národné lesnícke centrum vo Zvolene, 285 s. Stolína, M. et al. 1985: Ochrana lesa. Príroda, Bratislava, 480 s. Urgela, J. 1985: Dejiny lesníckeho školstva a vedy na Slovensku, Martin Vološčuk, I., 1998: Vybrané kapitoly z náuky o lesnom prostredí a lesníctva. Vysokoškolské skriptá. PRIF UK Bratislava. Michalík, P., Leontovyč, R., Novotný, J., Varínsky, J. 2000: Ochrana lesov a prírody. Príroda, Bratislava, 366 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
10,87	23,91	26,09	21,74	15,22	2,17
Vyučujúci: prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-116/15	Názov predmetu: Ekosystémové služby 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje prezentáciu vopred zadanej odbornej témy. Počas posledných dvoch týždňov semestra sa uskutoční obhajoba tejto prezentácie. Za úspešnú obhajobu pripravenej prezentácie môže študent získať max. 5 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nevypracuje prezentáciu vopred zadanej odbornej témy do stanoveného termínu a zároveň ju neobháji v stanovenom termíne. Po skončení semestra absolvujú študenti ústnu skúšku pozostávajúcu z otázok z učiva prebraného počas semestra. Zo skúšky je možné získať maximálne 10 bodov = 100 %. Hodnotenie ústnej skúšky: A= 100-94 %; B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu bodov. Celkové hodnotenie predmetu: A= 100-94 %; B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu bodov (100 % = súčet bodov z prípravy a obhajoby odbornej prezentácie a ústnej skúšky).	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú detailne oboznámení s konceptom multifunkčného poľnohospodárstva, ktoré je základným nástrojom podpory ekosystémových služieb v poľnohospodárstve. Akcent bude kladený na vysvetlenie úlohy poľnohospodárstva pri ochrane prírody a zachovaní biodiverzity v agrárnej krajine. Taktiež budú prezentované informácie z oblasti rozvoja vidieka a marginálnych území (LFA). Okrem teoretického rámca budú študentom predstavené i príklady z praxe z viacerých krajín EÚ. Seminárna časť predmetu bude zameraná na využitie poznatkov študentov v podobe vypracovanie prezentácie na vopred dohodnutú odbornú tému.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné stretnutie, zadanie tém seminárnych prác 2. Spoločná agrárna politika EÚ – s akcentom na ekosystémové služby a ochranu biodiverzity 3. Koncept multifunkčného poľnohospodárstva, nevýrobné funkcie poľnohospodárstva - akcent na environmentálne funkcie	

4. Ekosystémové služby poľnohospodárstva na ornej pôdy; opatrenia vedúce k ochrane prírody, krajiny a biodiverzity na OP 5. Ekosystémové služby poľnohospodárstva na trvalých trávnych porastov a ich význam v poľnohospodárskej krajiny, opatrenia vedúce k ochrane prírody a biodiverzity. 6. Ekosystémové služby poľnohospodárstva v trvalých poľnohospodárskych kultúrach a opatrenia vedúce k zvýšeniu biodiverzity v nich 7. Farmové plány šetrného hospodárenia v EÚ; konkrétne príklady z praxe z krajín EÚ 8. Obhajoba a hodnotenie prezentácií študentov.					
Odporúčaná literatúra: Spišiak, P., Kusendová, D., Pavličková, K., Halás, M., Kolény, M., Zubriczký, G., Švoňavec, M., Hurbánek, P., Paľuch, T., Labuda, M, 2005: Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Bratislava : Geo-grafika, 186 s. Šarapatka, B., Niggli, U. a kol. 2008: Zemědělství a krajina – cesty k vzájemnému souladu. Univerzita Palackého, Olomouc, 271 s. Aguglia L., Henke R., Salvioni, C. 2009: Multifunctional Agriculture, Edizione Scientifiche Italiane, 136 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
54,17	18,75	10,42	6,25	8,33	2,08
Vyučujúci: RNDr. Martin Labuda, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-110/15	Názov predmetu: Ekosystémy Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je účasť na 2 terénnych exkurziách a záverečný písomný test. Za účasť na exkurziách a odovzdanie referátu z exkurzií je potrebné získať minimálne 10 bodov, maximálne 20 bodov. Na záver seminára sa uskutoční test, za ktorý musí získať poslucháč minimálne 36 bodov, maximálne 60 bodov. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné dosiahnuť spolu 74 až 80 bodov, hodnotenia B 67 až 73 bodov, hodnotenia C 60 až 66 bodov, hodnotenia D 53 až 59 bodov a hodnotenia E 46 – 52 bodov	
Výsledky vzdelávania: : Absolvent predmetu získa komplexný prehľad o faktoroch, ktoré podmieňujú diverzitu ekosystémov na Slovensku, nadobudne poznatky o typoch zonálnych aj azonálnych lesných ekosystémov Slovenska, o rozdieloch medzi lúčnymi a pasienkovými ekosystémami, o skupine mokrad'ových a vysokohorských ekosystémov a adaptáciách organizmov na špecifické podmienky mokradí, pieskov a vysokohorského prostredia	
Stručná osnova predmetu: Na základe rozšírenia rôznych geoeologických jednotiek na území Slovenska sú analyzované zastúpené ekosystémy, ich stanovištné nároky, vertikálna a horizontálna štruktúra, floristické a faunistické zloženie, syntaxonomické jednotky systému, biotické vzťahy, ich rozšírenie na území Slovenska, obhospodarovanie a využívanie, osobitne zdôraznené sú ekosoologické aspekty a negatívne faktory. Seminár je zameraný na nasledovné tematické okruhy: • Komplexný prehľad faktorov, ktoré podmieňujú diverzitu ekosystémov na Slovensku (prírodné a antropogénne faktory). • Lesné ekosystémy od lužného nížinného ekosystému cez podhorské ekosystémy listnatých, horské ekosystémy ihličnatých lesov až po vysokohorské ekosystémy. Stanovištné podmienky, vertikálna a horizontálna štruktúra, charakteristické rastlinné a živočíšne druhy, ekosystémové väzby, spôsoby využívania, význam a ochrana. • Lúčne ekosystémy od nížinných močiarnych cez hydrofilné, mezofilné, xerothermné, acidofilné, halofilné až po prírodné subapľínske a alpinské lúčne ekosystémy, skalné ekosystémy. Stanovištné podmienky, vertikálna štruktúra, charakteristické rastlinné a živočíšne druhy, ekosystémové väzby, spôsoby využívania, význam a ochrana.	

• Vodné ekosystémy, stratifikácia v mŕtvych ramenách a jazerách, ekologické podmienky, štruktúra, druhové zastúpenie, cenózy stojatých a tečúcich vôd, pramenísk, význam a ochrana. • Slatinné a rašelinné ekosystémy, ekologické podmienky, vertikálna štruktúra, druhové zloženie, biotické spoločenstvá, ochrana a rozšírenie na Slovensku					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Šomšák, L., 1998: Flóra a fauna v rastlinných spoločenstvách Strednej Európy. PRIF UK Bratislava, 308 pp Viceníková, a kol. A., 2002: Biodiverzita travinných ekosystémov. SPÚ Nitra, PRIF UK Bratislava, 74 pp. Stanová, V., Valachovič, M., [eds.], 2002, Katalóg biotopov Slovenska. Daphne – Inštitút aplikovanej ekológie, Bratislava, 225 pp. Barna, M., Kulfan, J., Bublinec, E., 2011: Buk a bukové ekosystémy Slovenska. Veda Bratislava, 636 pp.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
51,61	19,35	22,58	0,0	6,45	0,0
Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD., Mgr. Marta Nevřelová, PhD., RNDr. Jana Ružičková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-129/15	Názov predmetu: Environmentálna ekonómia a environmentálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie bude založené na aktivitách a prístupe v priebehu semestra a výsledkoch záverečného testu. V priebehu semestra vypracuje každý študent samostatné zadanie na dohodnutú tému (samostatná forma spracovania zahraničnej a domácej literatúry v podobe prekladu/rešerše a prezentácie). Maximálna váha, ktorou zadanie ovplyvní celkové hodnotenie bude 30 %. Záverečná písomná previerka bude tvoriť maximálne 70 % (test formou otvorených otázok). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 %, na získanie hodnotenia B najmenej 81-90 %, na hodnotenie C najmenej 75-80 %, na hodnotenie D najmenej 67-74 % a na hodnotenie E najmenej 60-66 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % a/alebo neodovzdá zadanie ako súčasť práce na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na základné teoretické východiská a praktické aplikácie environmentálnej ekonómie a analyzovanie súvislostí a vysvetľovanie vzťahov medzi environmentálnou ekonomikou a environmentálnou politikou. Zameriava sa na dve prepojené roviny výučby: makro rovinu ekonomických teórií vo vzťahu k životnému prostrediu a na mikro úroveň implementovania konkrétnych politík, opatrení a nástrojov. Študenti získajú poznatky, ako chápať kontext jednotlivých ekonomických prístupov a rozvojových teórií vo vzťahu k životnému prostrediu, ako rozumieť škále aplikovaných a teoretických prístupov pri tvorbe environmentálnych politík a zároveň budú schopní kriticky hodnotiť výhody a nevýhody konkrétnych prístupov na základe trhu, normatívnych a dobrovoľných opatrení. Dôraz bude kladený na prípadové štúdie implementovania konkrétnych ekonomických politík a nástrojov, interaktívne formy výučby ako je systémové mapovanie a skupinová práca.	
Stručná osnova predmetu: Životné prostredie v kontexte hlavných ekonomických škôl a ich kľúčových predstaviteľov (klasicistická ekonómia, marxistické prístupy, neoliberálna ekonomická škola, teória svetosystému). Rozvojové a rastové teórie a kritická analýza chápania miesta a úlohy ekonomiky vo vzťahu k životnému prostrediu.	

Kontext globálnych environmentálnych dohôd a rámec politik Európskej únie.
 Ekonomika a životné prostredie: Environmentálna ekonómia ako nástroj pre riešenie konfliktov medzi modernou priemyselnou spoločnosťou a životným prostredím. Ochrana životného prostredia ako otázka nákladov a zisku, majetkové práva, problematika externalít, trh a jeho limity.
 Ekonomika kontroly znečistenia: Regulácie, vytvorenie trhu a dobrovoľné záväzky. Komparatívne hodnotenie nákladov a prínosov rôznych opatrení a ich dopadov na ekonomiku a životné prostredie.
 Ekonomika zmeny klímy: Regulácie versus trh, obchodovanie s emisiami, uhlíková daň a nákladovo-výnosová analýza rôznych riešení.
 Ekonomika, životné prostredie a trh práce: Alternatívne smery v definovaní ekonomického rozvoja (HDP, nulový rast, de-growth), sociálny štát v komplexnej transformácii jeho chápania a budúcnosť sociálneho štátu, trh práce z pohľadu vzťahu k životnému prostrediu.
 Záverečné zhrnutie: Globálne a lokálne environmentálne trendy a výzvy pre environmentálnu ekonomiku a environmentálnu politiku.

Oporúčaná literatúra:

TIETENBERG, Tom – LEWIS, Lynne. Environmental and Natural Resources Economics. Pearson, 2013. 678 s.
 FILČÁK, Richard. Spoločnosť trhu a environmentálna politika: aktéri a konflikty. Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 2012. 302 s. ISBN 978-80-224-1216-2.
 WALLERSTEIN, Immanuel. The Ecology and the Economy: What is Rational? <http://www2.binghamton.edu/fbc/archive/iwecoratl.htm>.
 STERN, Howard. The Economics of Climate Change: The Stern Review. New York: Cambridge University Press. http://mudancasclimaticas.cptec.inpe.br/~rmclima/pdfs/destaques/sternreview_report_complete.pdf
 BERGH, Van den, J.C.J.M. 2000. Ecological Economics: Themes, Approaches, and Differences with Environmental Economics. Regional Environmental Change, 3(1): 13-23. <http://www.ima.kth.se/utb/mj2694/pdf/Bergh.pdf>
 GHK. 2007. EU 27: Links between the environment, economy and jobs. Londýn: GHK Consulting.
http://ec.europa.eu/environment/enveco/industry_employment/pdf/ghk_study_wider_links_report.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
68,42	31,58	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Richard Filčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-ENEP-965/15	Názov predmetu: Environmentálne informačné systémy a monitoring
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-ENEP-963/15	Názov predmetu: Environmentálne plánovanie a manažment
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-111/15	Názov predmetu: Fauna vybraných typov biotopov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie bude stanovené na základe výsledkov písomného testu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 % bodov, na hodnotenie C najmenej 77 % bodov, na hodnotenie D najmenej 68 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov z písomného testu.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na charakteristiku vybraných typov biotopov z hľadiska zastúpenia jednotlivých živočíšnych taxónov s dôrazom na ich potravnú či priestorovú väzbu na daný biotop, mieru ohrozenosti, ale aj možnosti ochrany a realizácie manažmentových opatrení.	
Stručná osnova predmetu: charakteristika fauny vybraných typov biotopov (vodné, nelesné, lesné, podzemné, antropogénne) so zameraním na indikačné a ohrozené taxóny a ich väzbu na vegetačnú a abiotickú zložku prostredia - možnosti realizácie manažmentových opatrení na zabezpečenie ochrany vybraných živočíšnych taxónov viazaných na jednotlivé typy biotopov - terénny výskum fauny vybraných typov biotopov - celoeurópska sieť chránených území NATURA 2000 v podmienkach Slovenska, hodnotenie priaznivého stavu zachovania európsky významných biotopov	
Odporúčaná literatúra: Polák P., Saxa A. (eds.), 2005: Priaznivý stav biotopov a druhov európskeho významu. ŠOP SR, Banská Bystrica, 736 s. Stanová V., Valachovič M., (eds.) 2002: Katalóg Biotopov Slovenska. Daphne – Inštitút aplikovanej ekológie, Bratislava, 225 p. Šomšák L., 1998: Flóra a fauna v rastlinných spoločenstvách strednej Európy. Vysokoškolské skriptá. PriF UK, Bratislava. 308 p. Šeffler J. a kol. 1996: Mokrade pre život. Nadácia Daphne, Bratislava. 32 p. Viceníková A., Polák P. (eds.), 2003: Európsky významné biotopy na Slovensku. ŠOP SR, Banská Bystrica, 151 s.	

Zákon NR SR č. 543/2002 Z. z. o ochrane prírody a krajiny.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Blanka Lehotská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-107/15	Názov predmetu: Flóra a vegetácia vybraných typov biotopov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná písomná previerka za 25 bodov, z ktorých je potrebné získať minimálne 15 bodov. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať 24 – 25 bodov, hodnotenia B 22 – 23 bodov, hodnotenia C 20 – 21 bodov, hodnotenia D 18 – 17 bodov a hodnotenia E minimálne 16 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si systému klasifikácie biotopov na základe vybraných skupín flóry a fauny a ich rozšírenia.	
Stručná osnova predmetu: Na úvodných prednáškach sa študenti oboznámia s charakteristikou pojmu biotop a základnými termínmi z ekológie rastlín. Informácie o doteraz existujúcich katalógoch biotopov Slovenska, ich štruktúre a význame im umožnia pochopiť súčasný stav mapovania biotopov Slovenska. Pri charakteristike jednotlivých biotopov bude kladený dôraz na štruktúru a ekológiu vybraných biotopov Slovenska, ich charakteristické taxóny flóry, vegetáciu, ohrozenosť, ochranu a manažment. Študenti získajú prehľad o priestorovom a plošnom rozšírení biotopov Slovenska. Poznanie základnej charakteristiky biotopov Slovenska je východiskovou bázou pre pochopenie metodického postupu mapovania biotopov, jeho osobitostí v porovnaní s fytocenologickým snímkaním a ďalšími metodickými postupmi. Prednášky budú doplnené terénnymi seminármi, zameranými na determináciu taxónov flóry a identifikáciu biotopov v teréne.	
Odporúčaná literatúra: Dostál, J., Červenka, M. 1991: Kľúč na určovanie vyšších rastlín I. SPN, Bratislava, 775 s. Dostál, J., Červenka, M. 1992: Kľúč na určovanie vyšších rastlín II. SPN, Bratislava, 792 s. Jurko A., 1990: Ekologické a socioekonomické hodnotenie vegetácie. Príroda, Bratislava, 195 s. Kubát, K., Hrouda, L., Chrtek, J. jun., Kaplan, Z., Kirschner, J., Štěpánek, J. (eds.) 2002: Klíč ke květeně České republiky. – Academia, Praha, 928 s. Polák, P., Saxa, A. (eds.), 2005: Priaznivý stav biotopov a druhov európskeho významu. ŠOP SR, Banská Bystrica, 736 s. Stanová, V., Valachovič, M. (eds.) 2002: Katalóg Biotopov Slovenska. Daphne – Inštitút aplikovanej ekológie, Bratislava, 225 s.	

Šomšák, L. 1998: Flóra a fauna v rastlinných spoločenstvách strednej Európy. Vysokoškolské skriptá. PriF UK, Bratislava. 308 s.
 Šeffler, J. a kol. 1996: Mokrade pre život. Nadácia Daphne, Bratislava. 32 s.
 Viceníková, A. a kol. 2002: Biodiverzita travinných ekosystémov. Vysokoškolské skriptá. SPU Nitra, PriF UK, Bratislava. 74 s.
 Viceníková, A., Polák, P. (eds.) 2003: Európsky významné biotopy na Slovensku. ŠOP SR, Banská Bystrica, 151 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
16,67	38,89	27,78	11,11	5,56	0,0

Vyučujúci: RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.12.2019

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N-mZFG-110/15	Názov predmetu: Fluviálne geosystémy a ich manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti budú hodnotení na základe zvládnutia štyroch oblastí: 1. prekladu anglického článku a jeho interpretácie v polohe riešeného problému, použitých metód a výsledkov; 2. vypracovania elaborátu vývoja riečnej krajiny vybraného územia; 3. ústnej skúšky; 4. cvičení v zostavovaní databázy parametrov riečnej krajiny, in office a v teréne. Maximálny bodový zisk za jednotlivé oblasti predstavuje 25 bodov, t. j. spolu 100 bodov. V skúškovom období prebehne hodnotenie vedomostí formou ústnej skúšky a predloženého elaborátu. Hodnotenie v bodoch: A – 100 až 90, B – 89 až 80, C – 79 až 70, D – 69 až 60, E – 59 až 50. Fx – 49 a menej. Kredity nebudú udelené pri nižšom hodnotení ako 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení štúdia predmetu sú študenti schopní: - orientovať sa v teoreticko-metodologickej a terminologickej rovine problematiky fluvialnogeomorfologického výskumu a komplexného výskumu riečnej krajiny, - rozpoznať, klasifikovať a mapovať základné geomorfologické formy riečnej krajiny, - spracovávať základnú databázu prvkov riečnej krajiny v prostredí GIS, - pochopiť základné princípy správania a vývoja riečnych geosystémov, - aplikovať poznatky o správaní riečnych geosystémov spolu metódami ich hodnotenia a hodnotenia štruktúr riečnej krajiny pri ich manažmente.	
Stručná osnova predmetu: - História fluvialnej geomorfologie a výskumu riečnej krajiny - Fluvialny geosystém a riečna krajina – chápanie v polohe priestorovej hierarchie - Základy hydrauliky - mobilizácia, transport a ukladanie sedimentov v koryte a na nive - Základy sedimentológie - Slovenské a anglické názvoslovie foriem reliéfu dna, brehu a nivy - Klasifikačné systémy a metriky fluvialnych geosystémov a riečnej krajiny - Koncepcie vo výskume fluvialnej geomorfológie a riečnej krajiny (rovnovážneho stavu, hydraulickej geometrie, prahov, stavu plného koryta, konektivity sedimentov a komplexnej odozvy povodia, povodňového pulzu, geoekologická koncepcia)	

- Správanie koryta vodného toku – teoretická báza, vnútené a režimové hraničné podmienky správania, procesy a formy depozície a erózie, zarezávanie a laterálne presúvanie koryta, erózia brehu a brehovú poruchu ako prírodný hazard.
- Metódy a návody (manuály) hodnotenia a manažmentu fluvialnych geosystémov a riečnej krajiny.

Odporúčaná literatúra:

- BRIERLEY, G. J., FRYIRIS, K. A.: Geomorphology and River Management: Applications of the River Styles Framework. Oxford : Blackwell, 2005. 398 s.
- GUPTA, A.: Large Rivers : Geomorphology and Management. Chichester : Wiley, 2007. 689 s.
- KONDOLF, G. M., PIÉGAY, H. eds. Tools in fluvial geomorphology. Wiley, 2003. 688 s.
- LEHOTSKÝ, M., GREŠKOVÁ, A.: Hydromorfologický slovník : (Slovensko-anglický výkladový slovník hydromorfologických termínov). Bratislava : Slovenský hydrometeorologický ústav, 2004. 77 s. Dostupné na internete: <http://www.shmu.sk/File/implementacia_rsv/slovník/slovnfinal.pdf>.
- LEHOTSKÝ, M., GREŠKOVÁ, A.: Korytovo-nívné geosystémy riečna krajina: prieskum a hodnotenie. In: Geografie : Sborník České geografické společnosti, 109, 2004, 4, 277-288.
- LEHOTSKÝ, M., GREŠKOVÁ, A.: Riečna krajina - integrovaný výskum a environmentálne plánovanie. In: Acta geographica Universitatis Comenianae, 47. Bratislava : Univ. Komenského, 2006. S. 187-195.
- LEHOTSKÝ, M.: Riečna krajina a jej udržateľný rozvoj - nová oblasť aplikácie integrovaného prístupu. In: Smolenická výzva III. Integrovaný manažment krajiny – základný nástroj implementácie trvalo udržateľného rozvoja : Zborník príspevkov z konferencie (Smolenice 18. – 19. 4. 2006). Bratislava : Ústav krajinnej ekológie SAV, 2006. S. 155-159.
- ROSGEN, D., SILVEY, L.: Field Guide for Stream Classification. - 2nd. Ed. Pagosa Springs : Wildland Hydrology Books, 1998. 193 s.
- Ďalšie relevantné publikácie z Geomorphologia Slovaca (Geomorphologia Slovaca et Bohemica) a Geografického časopisu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
10,0	10,0	10,0	20,0	30,0	20,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Milan Trizna, PhD., RNDr. Milan Lehotský, CSc., Ing. Anna Kidová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGe/N-XXXX-004/21	Názov predmetu: Genetika pre každého
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Po skončení každej prednášky bude nasledovať diskusia, počas ktorej sa budú preberať otázky k príslušnej téme. Hodnotiť sa bude aktivita študenta na jednotlivých diskusiách. Predmet končí vypracovaním eseje na témy vypísané jednotlivými vyučujúcimi. Hodnotenie esejí bude udeľované nasledovne: A - vynikajúca práca, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoľahlivá práca, D - prijateľná práca, E - práca spĺňajúca minimálne kritériá. Hodnotenie Fx bude udelené študentovi, ktorý esej neodovzdá, alebo esej nebude spĺňať minimálne kritériá.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je určený študentom biologických aj nebiologických odborov. Cieľom predmetu je študentom priblížiť základné genetické princípy a diskutovať ich v kontexte aktuálneho diania. Predmet tiež prináša informácie o využití poznatkov z genetiky v iných odboroch, akými sú napríklad medicína, kriminalistika, farmácia, história a podobne.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Zoznámte sa s DNA: Nositeľka genetickej informácie 2. Forénzna genetika (DNA ako dôkaz). 3. Mutácie (Ako vznikajú a čo s nimi). 4. Geneticky modifikované organizmy. 5. Epigenetika (Ako môže prostredie ovplyvniť naše gény?). 6. Športové gény. 7. Genetické príčiny rakoviny (Keď sa bunky zbláznia). 8. Ako môže byť stres prospešný 9. Rastliny ako inšpirácia v#biomedicíne 10. Keď sa mikroorganizmy bránia 11. Ako funguje evolúcia? 12. Genetika v science-fiction a popkultúre	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

D.P. Snustad, M.J. Simmons: Genetika, Masarykova Univerzita, 2017 a odborná literatúra podľa odporúčania jednotlivých vyučujúcich					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 368					
A	B	C	D	E	FX
95,38	0,0	0,0	0,0	0,0	4,62
Vyučujúci: RNDr. Regina Sepšiová, PhD., doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Filip Červenák, PhD., doc. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., Mgr. Stanislav Kyzek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-XXXX-001/21	Názov predmetu: Geografia sveta v 21. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (60 bodov) a priebežné hodnotenie (40 bodov). Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie) vybraného veľkomesta Viedeň / Budapešť Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. 40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. 37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (priateľné výsledky)	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti o regionálnej štruktúre sveta a základných premenách jednotlivých krajín a regiónov Zeme. Získajú prehľad o aktuálne prebiehajúcom dianí vo svete po stránke ekonomickej, religióznej, zdravotnej, demografickej a i. Študenti budú schopní samostatne interpretovať dáta a vytvárať tematické mapy, napr. smerovanie spoločných politík, hospodársky progres, konflikty a spolupráca jednotlivých krajín a kriticky ich zhodnotiť. V teréne interpretovať javy, ktoré identifikujeme v niektorom z cieľových miest geografickej exkurzie (Viedeň, Budapešť) – súčasť výučby. Súčasť exkurzie je aj návšteva a prednáška vo významnej vzdelávacej alebo vedeckej inštitúcii (Viedeň, Budapešť).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu (6 stretnutí prezenčne ostatná výučba blokovo):

- Svet v dátach (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri zisťovaní a komparácii geografických údajov)
- Zdroje informácií o svete v digitálnom prostredí internetu. Odporúčané informačné portály, základné informácie o krajinách sveta a užitočné online prostredie na ich verifikáciu.
- Vizualizácia a interpretácia dát o svete na mapách
- Možnosti vizualizácie údajov o svete a technické prostredie na jej realizáciu.
- Praktické vytváranie odborných alebo ilustračných výstupov z rozsiahlych databáz.
- Súčasné regióny Zeme a ich transformácia
- Rôzne prístupy ku kreácii regiónov Zeme, ich filozofia a význam.
- Perspektívne premeny v štruktúre regiónov Zeme vychádzajúce z najvyužívanejších analytických geografických prác.
- Historicko-geografické premeny sveta a geopolitický vývoj vo svete 21.storočia

- príčiny a dôsledky formovania geopolitického usporiadania moderného sveta – klasická geopolitika a reálny politický vývoj sveta – rozdelenie na bohatý sever a chudobný juh, bipolárne rozdelenie sveta a prechod k multipolárnemu rozdeleniu sveta
 - vývoj sveta na prelome miléníí – príčiny vzniku nových krízových oblastí, transformácia medzinárodných vzťahov, zmeny na politickej mape sveta a ich dôsledky
 - svet na prahu 21. storočia – vojna proti terorizmu a jej dôsledky, vznik nových problémov, presun ťažísk moci a jeho dôsledky, kolabujúce štáty versus integračné zoskupenia
 - Podoby súčasného sveta - ekonomické premeny
 - charakteristické črty súčasnej svetovej ekonomiky; meniace sa lokalizačné podmienky, informačná spoločnosť, globalizácia svetovej spoločnosti
 - priestorové zmeny vo svetovej ekonomike; nástup nových tranzitívnych ekonomík, staré a nové ekonomické priestory
 - dôsledky globalizácie ekonomiky – vývoj svetového obchodu, doprava v globálnom meradle, konflikty o zdroje, súperenie o trhy
 - Výzvy a problémy súčasného sveta
 - etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva a jej vplyv na konflikty a bežný život populácie – ohniská súčasných etnických a náboženských konfliktov vo svete – príčiny, súvislosti, dôsledky
 - pandémie a jej dopad na regióny sveta
 - environmentálne hrozby a reakcie regiónov Zeme
 - Terénny blok (voliteľný online alebo výjazdom): Exkurzia do miest Viedeň/ Budapešť (fungovanie vnútorných vzťahov miest a ich aglomerácií)
 - Návšteva významných inštitúcií, napr. OSN, univerzity a prednášky o celosvetovo významných témach – upresnenie podľa charakteru inštitúcie (online alebo v reálnom prostredí)
 - Geografická analýza a interpretácia cestovného ruchu vo vybratom meste (Viedeň, Budapešť)
- Poznámka – exkurzia sa uskutoční pre tých, ktorí sa budú voliteľne chcieť zúčastniť výjazdu do jedného z uvedených veľkomiest. Ostatní budú spoznávať dané lokality virtuálne.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL J., BIČÍK I., BLÁHA J. D. 2019. Makroregiony světa - Nová regionální geografie.

Praha: Karolinum, 326 s., ISBN 978-80-246-4273-4

BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století – Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s., ISBN 80-86101-66-5

BELL-FIALKOFF, A. 2003: Etnické čistky, Práh, Praha, 327 s., ISBN 80-7252-070-9

ČEMAN, R. 2017 Svet, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 112 s., ISBN 97-88080672-60-7

FERRO, M., 2007: Dějiny kolonizací, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 502 s., ISBN 978-80-7106-021-5

GURŇÁK, D. 2019. Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 88 s., ISBN 978-80-8067-328-4

GURŇÁK, D. et al. 2014. Geografia Ázie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 414 s., ISBN 978-80-223-3770-0

GURŇÁK, D. et al. 2019. 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 462 s., ISBN 978-80-223-4859-1

GURŇÁK, D. et al. 2021. Geografia Afriky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 832 s., ISBN 978-80-223-5126-3

HOBBS, J. J., SALTER, C. L. 2006. Essentials of World Regional Geography. 5th edition, Thomson Learning, ISBN 0-534-46600-1

HUNTINGTON, S. P., 2001: Střet civilizací, Rybka Publishers, Praha, 445 s., ISBN 80-86182-49-5

JOHNSON, P., 1991: Dějiny 20. století, Rozmluvy, Praha, 845 s., ISBN 80-85336-07-3

JUDD, D., 1999: Vzestup a pád Britského impéria, BB art, Praha, 507 s., ISBN 80-7257-046-3

KENNEDY, P., 1996: Vzestup a pád velmocí, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 806 s., ISBN 80-7106-173-5

KLÍMA, J., 2012: Dějiny Afriky: Vývoj kontinentů, regionů a států. Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 688 s., ISBN 978-80-7422-189-7

LAUKO V., TOLMÁČI L., KRIŽAN F., GURŇÁK D., CÁKOCI R. 2013. Geografia Slovenskej republiky - Humánna geografia. Bratislava: Geo-grafika, 300 s., ISBN 978-80-893-1723-3

LIVINGSTONE, G., 2011: Zadní dvorek Ameriky – USA a Latinská Amerika od Monroeovy doktríny po válku s terorem, Grimmus, Příbram, 351 s., ISBN 978-80-87461-02-0

MARSHALL, T. 2015. V zajetí geografie. Slovenský preklad z anglického originálu Prisoners of Geography 2017, Premedia, 238 s., ISBN 978-80-8159-513-4

MURPHY, A. B., JORDAN-BYCHKOV, T. G., BYCHKOVA JORDAN, B. 2014. The European Culture Area: A Systematic Geography. 6th Edition. Rowman & Littlefield, 431 s., ISBN 978-1-4422-2345-5

PEČENKA, M., LUŇÁK, P. A KOL., 1995: Encyklopedie moderní historie, Libri, Praha, 590 s., ISBN 80-85983-01-X

PLECHANOVÁ, B., FIDLER, J., 1997: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941-1995. ISKP, Praha, 240 s., ISBN 80-85241-79-X

Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>

ROWNTREE, L., LEWIS, M., PRICE, M., WYCKOFF, W. 2009. Diverzity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. 4th edition, Pearson Prentice Hall, ISBN 0-13-60054-3

SCHULZE, R., 2007: Dějiny islámského světa ve 20. století, Atlantis, Brno, 448 s., ISBN 978-80-7108-284-2

ŠVECOVÁ, A., RAJČÁKOVÁ, E., ŠTEFKOVIČOVÁ, P. 2019 : Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska, Bratislava : UK v Bratislave, 30 rokov transformácie Slovenska. ISBN 9788022348591, 393-422

TESAŘ, F. 2007: Etnické konflikty, Portál, Praha, 251 s., ISBN 978-80-7367-097-9

TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2019: Slovensko, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 84 s., ISBN 978-8080673-24-6

TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2021: Svet v dátach 2020, Mapa Slovakia, Bratislava, 36 s., ISBN 978-80-80673-26-7

TOMEŠ, J., FESTA, D., NOVOTNÝ, J. A KOL., 2007: Konflikt světů a svět konfliktů, Nakladatelství P3K, Praha, 349 s., ISBN 978-80-903587-6-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
50,0	18,75	18,75	6,25	6,25	0,0

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala

Sládeková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021
--

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-115/15	Názov predmetu: Geografické informačné systémy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie predmetu bude stanovené na základe kvality vypracovania zadání a úspešnosti absolvovania praktickej skúšky. Za vypracovanie praktických tematických zadání a skúšku môže študent získať hodnotenia v nasledovnej štruktúre: A (100-93 %) – správne aplikuje zvolené kroky a pracovné postupy, výsledky sú vynikajúce a veľmi kvalitné; B (92-85 %) – správne aplikuje zvolené kroky a pracovné postupy, výsledky sú dobré a kvalitné; C (84-77 %) – aplikácia zvolených krokov a pracovných postupov má menšie nedostatky, výsledky sú priemerné s menšími nedostatkami; D (76-69 %) – aplikácia zvolených krokov a pracovných postupov má menšie nedostatky, výsledky sú priemerné, s nedostatkami a chybami; E (68-61 %) – aplikácia zvolených krokov a pracovných postupov má výrazné nedostatky, výsledky sú s chybami. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého výstupy a individuálna práca získa 60 % a menej z celkového	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú okrem základných teoretických vedomostí o geografických informačných systémoch aj základné praktické zručnosti z oblasti bežných GISov. Absolvovaním predmetu je študent schopný samostatne georeferencovať mapy, vektorizovať rastrové podklady, vypracovať vektorové mapové vrstvy, realizovať vybrané typy GIS analýz a zostaviť výstupy máp spracovaných v prostredí GIS.	
Stručná osnova predmetu: Predmet poskytuje teoretické základy o geografických informačných systémoch (GIS) a možnosť získať individuálnou prácou praktické zručnosti s geografickými informačnými systémami uplatňovanými v rámci environmentálnych vied. Predmet je zameraný na: úvod do problematiky GIS, vysvetlenie základných súčastí GIS, princípy práce s geodátami (vektorová a rastrová reprezentácia), zdroje údajov a ich vstup do GIS, polohové zjednotenie údajov (georeferencovanie, transformácie, mapové zobrazenia), práca s vektorovými vrstvami, základné kroky práce s atribútovými tabuľkami, dopyty, geografické analýzy údajov, vizualizácia dát a tvorba výstupov, softvérové prostriedky pre GIS, aplikácie GIS v oblasti environmentálneho plánovania a manažmentu, vývojové trendy v oblasti GIS a geografických informácií. V rámci praktickej časti študenti využívajú základné funkcie bežne dostupných GIS softvérov.	

Odporúčaná literatúra:

- GeoInfo. Odborný dvomesečník pro GIS a DPZ. Praha: ComputerPress.
- Hofierka J., 2003: Geografické informačné systémy a DPZ, 1. vyd., Prešov: Prešovská univerzita, 116 s.
- Kusendová D., Bačík V., 2005: Počítačová tvorba tematických máp. Cvičenia v MapInfo Professional, Bratislava: Geo-grafika, 86 s.
- Pauditšová E., 2009: Geoinformatika pre environmentalistov, Učebnica pre študentov bakalárskeho a magisterského a inžinierskeho štúdia, Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 1. Vyd., 105 s.
- Pravda Ján, Kusendová Dagmar, 2004: Počítačová tvorba tematických máp, Vysokoškolský učebný text, Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave. 264 s.
- Tuček: Geografické informační systémy. Principy a praxe. Praha : ComputerPress , 1998, 424 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
85,0	10,0	5,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-116/15	Názov predmetu: Geografické informačné systémy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie predmetu bude stanovené na základe kvality vypracovania zadání a úspešnosti absolvovania praktickej skúšky. Za vypracovanie praktických tematických zadání a skúšku môže študent získať hodnotenia v nasledovnej štruktúre: A (100-93 %) – správne aplikuje zvolené kroky a pracovné postupy, výsledky sú vynikajúce a veľmi kvalitné; B (92-85 %) – správne aplikuje zvolené kroky a pracovné postupy, výsledky sú dobré a kvalitné; C (84-77 %) – aplikácia zvolených krokov a pracovných postupov má menšie nedostatky, výsledky sú priemerné s menšími nedostatkami; D (76-69 %) – aplikácia zvolených krokov a pracovných postupov má menšie nedostatky, výsledky sú priemerné, s nedostatkami a chybami; E (68-61 %) – aplikácia zvolených krokov a pracovných postupov má výrazné nedostatky, výsledky sú s chybami. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého výstupy a individuálna práca získa 60 % a menej z celkového	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické vedomosti o databázach na užívateľskej úrovni a atribútovej časti geografických informačných systémov (GIS), o dopytoch a nástrojoch GIS určených na prácu s atribútovými údajmi. Uvedené tematické oblasti sú uplatnené aj v rámci praktických cvičení. Absolvovaním predmetu je študent schopný samostatne a tvorivo pracovať s geodatabázami, generovať výstupy a využívať dáta na rôzne formy prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet poskytuje teoretické základy o databázach na úrovni užívateľského rozhrania, dôraz je kladený na charakteristiku a opis atribútovej časti geografických informačných systémov (GIS). Praktická časť predmetu je zameraná na: tvorbu geodatabáz; štruktúrovanie geoúdajov; dopyty; prácu s nástrojmi GIS určenými na prácu s atribútovými údajmi využívanými v environmentálnych vedných disciplínach; implementáciu údajov získaných z: externých zdrojov, v teréne alebo inými špecifickými meraniami do prostredia GIS; WMS a WFS služby a distribúciu údajov (tvorba tlačových výstupov). V rámci praktickej časti predmetu študenti využívajú základné funkcie bežne dostupných GIS softvérov a pracujú s prístrojmi GPS. Dáta, ktoré študenti zaznamenajú v teréne aplikujú do konkrétneho projektu, ktorý je jedným z výstupov predmetu.	

Odporúčaná literatúra:

- GeoInfo. Odborný dvomesečník pro GIS a DPZ. Praha: ComputerPress.
- Hofierka J., 2003: Geografické informačné systémy a DPZ, 1. vyd., Prešov: Prešovská univerzita, 116 s.
- Kusendová D., Bačík V., 2005: Počítačová tvorba tematických máp. Cvičenia v MapInfo Professional, Bratislava: Geo-grafika, 86 s.
- Pauditšová E., 2009: Geoinformatika pre environmentalistov, Učebnica pre študentov bakalárskeho a magisterského a inžinierskeho štúdia, 1. vyd., Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 105 s.
- Pravda Ján, Kusendová Dagmar, 2004: Počítačová tvorba tematických máp, Vysokoškolský učebný text, Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave. 264 s.
- Tuček J., 1998: Geografické informační systémy. Principy a praxe. Praha: ComputerPress, 1998, 424 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
77,92	9,09	7,79	3,9	0,0	1,3

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KMPLG/N-XXXX-007/21	Názov predmetu: Geológia v kocke
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje skúšku z praktického poznávania hornín (max. 30 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 -93 % z celkového počtu bodov, na hodnotenie B 92 - 85 %, hodnotenie C na 84 - 77 %, hodnotenie D na 76 - 69 %, hodnotenie E na 68 – 60 %, hodnotenie Fx zodpovedá menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Výberový predmet Geológia v kocke popularizačnou formou predstavuje základné geologické procesy, minerály, horniny, či fosílie. Takisto oboznamuje študentov so základným geologickým členením Slovenska. Pred ukončením predmetu si všetky nadobudnuté vedomosti budú môcť študenti overiť na terénnom cvičení. Poslucháči po úspešnom absolvovaní predmetu budú vedieť rozlíšiť základné horninové typy, minerály, fosílie, exogénne a endogénne procesy, či základy regionálnej geológie Západných Karpát.	
Stručná osnova predmetu: Planéta Zem a vedy o Zemi, Stavba Zeme a tektonika litosférických platní, Základné geologické procesy, Minerály, horniny, nerastné suroviny, Čas v geológii, Paleontológia - Skameneliny a vývoj života na Zemi, Regionálna geológia – významné geologické lokality, Speleológia – jaskyňoveda, Metódy terénnej práce - práca s geologickým kompasom, kladivom a metódy laboratórnej práce a základy mikroskopie geomateriálov.	
Odporúčaná literatúra: Bónová, K., 2017: Základy geológie pre geografov. Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 123 s Hók, Jozef, Kahan, Štefan, Aubrecht, Roman : Geológia Slovenska. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. - 47 s. ISBN 80-223-1592-3 Reichwalder, P. & Jablonský, J. Všeobecná geológia - 2 diely. Univerzita Komenského, 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

predmet sa poskytuje v letnom semestri z dôvodu poveternostných podmienok					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Roman Aubrecht, Dr., doc. Mgr. Natália Hlavatá Hudáčková, PhD., doc. RNDr. Jozef Hók, CSc., prof. RNDr. Michal Kováč, DrSc., RNDr. Alexander Lačný, PhD., doc. RNDr. Jana Fridrichová, PhD., RNDr. Ondrej Nemec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KPI/N-XXXX-009/21		Názov predmetu: Globálne problémy životného prostredia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 153					
A	B	C	D	E	FX
99,35	0,0	0,65	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., RNDr. Martina Zvaríková, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KIHG/N-mGIH-150/21		Názov predmetu: Hodnotenie geologických hazardov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
0,0	20,0	40,0	20,0	10,0	10,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., Mgr. Rudolf Tornyai, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-101/15	Názov predmetu: Informačné systémy o životnom prostredí a monitoring
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie predmetu bude stanovené na základe kvality vypracovania zadání, prezentácií a úspešnosti absolvovania písomnej skúšky. Za vypracovanie praktických tematických zadání a prezentácií môže študent získať maximálne 20 bodov a za písomný test môže získať maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné spolu získať najmenej 47 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 43 bodov, na hodnotenie C najmenej 39 bodov, na hodnotenie D najmenej 34 bodov a na hodnotenie E najmenej 30 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa 29 bodov a menej, čo predstavuje menej ako 60 % z maximálneho celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú absolvovaním predmetu teoretické vedomosti o informačných systémoch o životnom prostredí, najmä z pohľadu sústreďovania tematických údajov a z hľadiska zberu dát prostredníctvom monitoringu zložiek životného prostredia. Oboznámia sa s praktickými ukážkami získavania a spravovania takýchto údajov. Zároveň získajú prehľad o právnych predpisoch týkajúcich sa sústreďovania a spravovania dát.	
Stručná osnova predmetu: - Teoretický vstup – čo sú to informačné systémy? Ako fungujú informačné systémy o zložkách životného prostredia (ŽP). - Rezortný informačný systém o ŽP. História a vývoj informačného systému o životnom prostredí v SR. - INSPIRE – vznik a ciele, smernica EÚ. Zákon o národnej infraštruktúre priestorových informácií. Budovanie údajovej bázy v zmysle národnej infraštruktúry priestorových informácií. Metainformácie. - Informačné systémy polohovo lokalizovaných údajov. Sprístupnenie kartografických údajov prostredníctvom internetu. Autorské práva a licencie tematických údajov súvisiacich s publikovaním máp na internete. - Databázy – zdroje údajov, spôsoby zdieľania údajov prostredníctvom externých databáz. - Celosvetové programy a organizácie zaoberajúce sa monitoringom a výmenou informácií o životnom prostredí.	

Realizácia monitoringu v SR. Získavanie údajov o jednotlivých zložkách životného prostredia. ČMS Geologické faktory, ČMS Cudzorodé látky, ČMS Odpady, ČMS Ovzdušie, ČMS Meteorológia a klimatológia, ČMS Voda, ČMS Pôda. ČMS Lesy. Biomonitoring a monitoring bioty. ČMS Biota. Praktické semináre sú zamerané na samostatnú prácu študentov, vyhľadávanie údajov prostredníctvom databáz, z internetu, vyhľadávanie mapových údajov. Informácie študenti spracujú do prezentácií, ktoré individuálne odprezentujú. Súčasťou praktickej časti predmetu je exkurzia – praktická ukážka zberu údajov z monitoringu a ich spracovanie a tiež externý seminár v Centre vedecko-technických informácií v Bratislave, kde sa študenti oboznámia so službami využívajúcich databázové zdroje, s dôrazom na publikácie a patenty.					
Odporúčaná literatúra: Pauditšová E., 2009: Geoinformatika pre environmentalistov, Učebnica pre študentov bakalárskeho a magisterského a inžinierskeho štúdia, Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 1. Vyd., 105 s. Smernica Európskeho parlamentu a rady 2007/2/ES zo 14. marca 2007, ktorou sa zriaďuje Infraštruktúra pre priestorové informácie v Európskom spoločenstve (INSPIRE) Zákon NR SR č. 3/2010 Z. z. o národnej infraštruktúre pre priestorové informácie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
13,89	23,61	33,33	19,44	8,33	1,39
Vyučujúci: Mgr. Blanka Lehotská, PhD., doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-131/19	Názov predmetu: Invázna botanika v krajine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Obsah predmetu voľne navazuje na predmet Invázne rastliny (řazen do zimního semestru) a studenti si mohou vybírat oba předměty nezávisle.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Předpokládá se aktivní účast na přednáškách, cvičeních i exkurzi. Každý student vypracuje v rámci cvičení seminární práci na zadané téma. Předmět bude zakončen písemným testem.	
Výsledky vzdelávania: Invazní botanika je poměrně mladým a rychle se rozvíjejícím oborem krajinné ekologie, který pracuje s nepůvodními druhy střední Evropy v kontextu s jejich reálným (či potenciálním) invazním chováním. Studenti získají přehled o nejvýznamnějších invazních a nepůvodních botanických taxonech, které jsou považovány za problematické (výhledově invazní). Studenti pochopí princip jejich životních strategií, poznají způsoby šíření v krajině a dozvědí se o základních managementových opatřeních. Pro upevnění získaných vědomostí a dovedností budou součástí předmětu praktická cvičení a jedna terénní exkurze.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky: terminologie k invazím, specifika invazní botaniky, černé a šedé seznamy 2. Evropský a světový výzkum, Černé a šedé seznamy, databáze 3. Strategie invazních druhů se zřetelem na botanické taxony 4. Významné invazní a nepůvodní jednoleté druhy v krajinném kontextu 5. Významné invazní a nepůvodní vytrvalé bylinné druhy v krajinném kontextu 6. Významné invazní a nepůvodní dřeviny v krajinném kontextu 7. Specifika urbánního prostoru z hlediska botanických invazí 8. Liniové prvky v krajině: silnice, železnice, řeky 9. Managementová opatření: teorie a praxe 10. Prezentace studentů 11. Terénní exkurze 12. Písemný test	
Odporúčaná literatúra:	

- Příslušné zánony a vyhlášky SK a EU
- Série článků časopisu Vesmír (2004): Zelení cizinci a nové krajiny
- BLACKBURN, T. M., ESSL, F., EVANS, T., HULME, P. E., JESCHKE, J. M., KÜHN, I., KUMSCHICK, S., MARKOVÁ, Z., MRUGALA, A., NENTWIG, W., PERGL, J., PYŠEK, P., RABITSCH, W., RICCIARDI, A., RICHARDSON, D. M., SENDEK, A., VILÁ, M., WILSON, J. R. U., WINTER, M., GENOVESI, P., BACHER, S. (2014): A unified classification of alien species based on the magnitude of their environmental impacts. PLoS Biology, 12: e1001850.
- BLACKBURN, T. M., PYŠEK, P., BACHER, S., CARLTON, J. T., DUNCAN, R. P., JAROŠÍK, V., WILSON, J. R. U., RICHARDSON, D. M. (2011): A proposed unified framework for biological invasions. Trends in Ecology & Evolution, 26: 333–339.
- CAFFREY, J. M., JOE, M., BAARS, J.-R., BARBOUR, J. H., BOETS, P., BOON, P., DAVENPORT, K., DICK, J. T. A., EARLY, J., EDSMAN, L., GALLAGHER, C., GROSS, J., HEINIMAA, P., HORRILL, C., HUDIN, S., HULME, P. E., HYNES, S., MACISAAC, H. J., MCLOONE, P., MILLANE, M., MOEN, T. L., MOORE, N., NEWMAN, J., O'CONCHUIR, R., O'FARRELL, M., O'FLYNN, C., OIDTMANN, B., RENALS, T., RICCIARDI, A., ROY, H., SHAW, R., WEYL, O., WILLIAMS, F., LUCY, F. E. (2014): Tackling invasive alien species in Europe: the Top 20 issues. Management of Biological Invasions, 5: 1–20.
- CARLTON, J. T. (1996): Biological invasions and cryptogenic species. Ecology, 77: 1653–1655.
- CVACHOVÁ, A., GOJDIČOVÁ, E.: Úvod do problematiky invázií a invázných organizmov. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003, 62 s.
- JEHLÍK, V. (1998): Cizí a expanzivní plevely České republiky a Slovenské republiky. Praha, Academia.
- MLÍKOVSKÝ, J., STÝBLO, P. (eds.) (2006): Nepůvodní druhy fauny a flóry ČR. Praha: ČSOP, Praha, 496 s.
- PERGL, J. (2008): Co víme o vlivu zavlečených rostlinných druhů? Zprávy České botanické společnosti 43, Mater. 23: 183–192
- PYŠEK, P., DANIHELKA, J., SÁDLO, J., CHRTEK, J. Jr., CHYTRÝ, M., JAROŠÍK, V., KAPLAN, Z., KRAHULEC, F., MORAVCOVÁ, L., PERGL, J., ŠTAJEROVÁ, K., TICHÝ, L. (2012a): Catalogue of alien plants of the Czech Republic (2nd edition): checklist update, taxonomic diversity and invasion patterns. Preslia, 84: 155–255.
- PYŠEK, P., RICHARDSON, D. M., REJMÁNEK, M., WEBSTER, G., WILLIAMSON, M., KIRSCHNER, J. (2004): Alien plants in checklists and floras: towards better communication between taxonomists and ecologists. Taxon, 53: 131–143.
- RICHARDSON, D. M., PYŠEK, P., REJMÁNEK, M., BARBOUR, M. G., PANETTA, F. D., WEST, C. J. (2000): Naturalization and invasion of alien plants: concepts and definitions. Diversity and Distributions, 6: 93–107.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s českým, latinským a anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku, nomenklatúra v latinskom)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: RNDr. Božena Šerá, PhD., RNDr. Ivana Šibíková, Mgr. Erika Mordačíková, PhD., RNDr. Jana Ružičková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 06.01.2020
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-132/19	Názov predmetu: Invázne rastliny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Zadanie 50-tich údajov o nepôvodných druhov do aplikácie VISITOR	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa komplexný pohľad na špecifickú problematiku inváznych druhov rastlín, vlastností ktoré predurčujú ich invázny potenciál, biotopy ktoré sú nimi najviac ohrozené. Naučí sa v teréne rozpoznať významné druhy inváznych rastlín a spozná spôsoby ich odstraňovania. Získa informácie o relevantných databázach a publikáciách o inváznych rastlinách, naučí sa pracovať s aplikáciou VISITOR.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je obsahovo orientovaný na problematiku nepôvodných a inváznych druhov rastlín. 1. Prednáška: základné informácie o nepôvodných druhoch rastlín, spôsoby zavlečenia a šírenia, štádiá invázie, nahodné, naturalizované a invázne druhy, nepôvodné druhy v Európe a na ostatných kontinentoch. 2. Prednáška: nepôvodné druhy v rôznych ekosystémoch a ich vplyv na diverzitu: od synantropných a ruderalných stanovišť až po lesy, nepôvodné druhy typické pre jednotlivé biotopy, procesy podporujúce invázie v jednotlivých biotopoch (zmeny využitia krajiny, lesný menežment, fragmentácia biotopov). 3. Terénna exkurzia do okolia Bratislavy a ukážka programu Visitor 4. Prednáška: menežment nepôvodných druhov, legislatíva upravujúca problematiku nepôvodných druhov, spôsoby odstraňovania jednotlivých nepôvodných druhov, praktické skusenosti, efektívnosť zásahov, príklady úspešného aj neúspešného menežmentu. 5. Terénna exkurzia a možnosť zúčastniť sa menežmentu.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Božena Šerá, PhD., RNDr. Ivana Šibíková, Mgr. Erika Mordačíková, PhD., RNDr. Jana Ružičková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.02.2020					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-ENEP-967/15	Názov predmetu: Krajinné plánovanie
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-112/15	Názov predmetu: Krajinné plánovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: študenti sú v rámci predmetu hodnotení na základe kvality odovzdaných zadaní a podľa skúšky, ktorá je realizovaná písomnou formou. Za vypracovanie tematických zadaní môže študent získať spolu maximálne 10 bodov a za písomnú skúšku môže získať maximálne 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné spolu získať najmenej 47 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 43 bodov, na hodnotenie C najmenej 39 bodov, na hodnotenie D najmenej 34 bodov a na hodnotenie E najmenej 30 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa 29 bodov a menej, čo predstavuje menej ako 60 % z maximálneho celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o krajinnom plánovaní ako o vedeckej disciplíne, ale aj ako odbornej a praktickej činnosti zameranej na stanovenie ekologicky optimálneho využitia krajiny. V rámci cvičení si študenti vyskúšajú riešiť modelové situácie súvisiace s postupmi krajinného plánovania (napr. konflikty záujmov, akceptácia myšlienok mimovládnych združení a iniciatív a i.) a prakticky vyskúšajú tvorbu vybraných krokov rôznych krajinoekologických dokumentácií (napr. krajinoekologický plán, územný systém ekologickej stability a pod.) reprezentujúcich dokumenty krajinného plánovania na Slovensku.	
Stručná osnova predmetu: Ciele a úlohy krajinného plánovania. Významné skutočnosti, ktoré ovplyvnili rozvoj krajinného plánovania. Klasifikácia metodických postupov využitia krajiny a krajinného plánovania v historickom kontexte. Tradícia krajinného (krajinoekologického) plánovania v Slovenskej republike. Krajinná ekológia ako vedecký základ krajinného plánovania. Trendy rozvoja a uplatňovania krajinej ekológie a príbuzných vedných disciplín v krajinnom plánovaní. Hlavné výzvy svetových a európskych konferencií a kongresov Medzinárodnej asociácie pre krajinnú ekológiu (IALE) a Európskej asociácie pre krajinnú ekológiu (Wageningen 2007, Salzburg 2009, Peking 2011, Manchester 2013) a ďalších významných podujatí. Inštitucionálne zabezpečenie a postavenia krajinného plánovania v plánovacom procese v Slovenskej republike a príklady spôsobu zabezpečenia krajinného plánovania zo zahraničia.	

Väzba krajinneho plánu na súvisiace plánovacie dokumentácie a odvetvové plány (územný plán, regionálny rozvoj, lesný hospodársky plán, plán manažmentu povodia a pod.). Typológia krajiny a jej využitie v krajinnom plánovaní a ďalších plánovacích procesoch. Príklady metodických postupov typológie krajiny z vybraných európskych krajín. Európsky dohovor o krajine a národný program jeho implementácie v Slovenskej republike a Poľsku – stručná charakteristika cieľov dohovoru a odborné úlohy vyplývajúce z programu jeho implementácie týkajúce sa ochrany, manažmentu, plánovania a tvorby krajiny. Metodika krajinnoekologického plánovania LANDEP – hlavné ciele a charakteristika jednotlivých krokov. Postup tvorby krajinneho plánu, metódy a metodické postupy využiteľné pri tvorbe krajinnoekologického plánu v metodike LANDEP. Krajinnoekologický plán – metodický postup a praktická tvorba. Dokumenty ochrany prírody ako podklady pre krajinné a územné plánovanie. Metodika spracovania územných systémov ekologickej stability. Nové trendy v plánovaní miest s praktickými ukážkami spôsobu získavania vstupných údajov a možností využitia modelovania pre prognózovanie Hodnotenie vizuálnych charakteristík krajiny (krajinný obraz, charakteristický vzťah krajiny), definovanie pojmov. Metodické postupy hodnotenia vizuálnych charakteristík krajiny. Uplatnenie hodnotenia krajinneho obrazu a viditeľnosti (dohľadnosti) objektov v krajine v praxi. V rámci praktických cvičení riešia študenti v skupinách modelové situácie, ktorých cieľom je riešenie konfliktov záujmov v plánovaní rozvoja obce/mesta a individuálne vypracovávajú zadania, v rámci ktorých si overia zručnosti týkajúce sa tvorby analytických, interpretačných a návrhových krajinnoekologických máp, ako aj ďalších častí dokumentácii reprezentujúcich postupy krajinneho plánovania. Súčasťou získavania vedomostí z praxe je aj návšteva projekčného ateliéru zaoberajúceho sa tvorbou krajinnoekologickej dokumentácie.																	
Odporúčaná literatúra: Kozová M., Pauditšová E. (Eds.), 2009: Krajinné plánovanie v environmentálnej praxi. Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, Učebný text. Bratislava, 165 s. Kozová M., Pauditšová E., Finka M. (Eds.), 2010. Krajinné plánovanie, Bratislava: Nakladateľstvo STU, Bratislava, 326 s. Hrnčiarová T. a kol., 2006: Krajinnoekologické podmienky rozvoja Bratislavy. Veda. Vyd. SAV, ÚKE SAV, Bratislava, 2006, 316 s. Ružička, M., 2000: Krajinnoekologické plánovanie – LANDEP I (systémový prístup v krajinnej ekológii), Edícia Biosféra, A. Série vedeckej literatúry, Vol. A2, 2000, 119 s.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>28,57</td><td>25,97</td><td>25,97</td><td>10,39</td><td>7,79</td><td>1,3</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	28,57	25,97	25,97	10,39	7,79	1,3
A	B	C	D	E	FX												
28,57	25,97	25,97	10,39	7,79	1,3												
Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018																	
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mUXX-204/10		Názov predmetu: Letné telovýchovné sústreďenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Pajkoš					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-ENEP-968/15	Názov predmetu: Manažment krajiny
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-107/15	Názov predmetu: Manažment krajiny 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška bude prebiehať ústnou formou. Študent bude odpovedať na dve otázky vybrané z okruhu tém, ktoré sú súčasťou osnovy predmetu. Na získanie hodnotenia A je potrebné zodpovedať otázky minimálne na 93%, hodnotenia B na 85%, hodnotenia C na 77%, hodnotenia D na 69% a hodnotenia E na 61%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o manažmentových opatreniach používaných vo vybraných typoch ekosystémov, ich vplyve na ekosystémy a ich zložky.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky sú zamerané na vysvetlenie základných teoretických východísk a praktických postupov pri manažmente ekosystémov Slovenskej republiky. Používané manažmentové opatrenia vychádzajú z výsledkov výskumu ekosystémov a biodiverzity krajiny. Ich cieľom je dosiahnuť optimálne fungovanie ekosystému prostredníctvom vedecky zdôvodnenej starostlivosti. Východiskom učiva o praktickom manažmente budú témy: dynamika vývoja vzťahu človek a príroda, história starostlivosti o prírodu a krajinu, adaptívna starostlivosť a monitoring. Druhá časť prednášok bude venovaná praktickým formám starostlivosti o krajinu, zásadám starostlivosti o lesné ekosystémy, lúky a pasienky, rašeliniská a vysokohorské ekosystémy.	
Odporúčaná literatúra: Vološčuk, I., 2003: Ochrana prírody a krajiny. Technická univerzita vo Zvolene, 234 s. ŠeffEROVÁ StanOVÁ, V., Plassman Čierna, M. 2011: Manažmentové modely pre údržbu, ochranu a obnovu biotopov. DAPHNE – Inštitút aplikovanej ekológie, 41 s. Šíbl, J., Klinda, J., Lisický, M., J., 2000: Územná ochrana prírody a starostlivosť o chránené územia. VŠ skriptá. PriF UK, SPU. Nitra., 127 s. Žihlavník, A. 2011: Hospodárska úprava lesov I. TU vo Zvolene, 224 s. Vološčuk I., Šíbl, J., 2001: Lesné hospodárstvo a ochrana biodiverzity v lesných ekosystémoch. VŠ skriptá. PriF UK, SPU. Nitra, 214 s. Míchal, I., 1994: Ekologická stabilita. 2.vydanie. Veronica, Brno. Zákon NRSR č. 543/2002 o ochrane prírody a krajiny	

Zákon NRSR č. 326/2005 o lesoch					
Zákon NRSR č. 138/2010 o lesnom reprodukčnom materiáli					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
41,67	11,67	33,33	11,67	0,0	1,67
Vyučujúci: RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-111/15	Názov predmetu: Manažment krajiny 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie bude stanovené na základe vypracovania a prezentácie seminárnej práce na zadanú tému, za ktorú môžu získať maximálne 20 bodov a výsledkov písomného testu, za ktorý môžu získať maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 47 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 43 bodov, na hodnotenie C najmenej 39 bodov, na hodnotenie D najmenej 35 bodov a na hodnotenie E najmenej 30 bodov z písomného testu a prezentácie.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na vysvetlenie základných teoretických východísk a praktických postupov pri manažmente jednotlivých typov prírodných ekosystémov, ako aj starostlivosť o antropogénne výrazne ovplyvnené územia. Vychádza z aplikácie teoretických poznatkov o mechanizme fungovania ekosystémov, ich ekologickej stabilite a príčinách ich poškodenia do konkrétnych praktických opatrení na udržanie dynamickej rovnováhy alebo obnovenie narušenej ekologickej stability prírodných ekosystémov.	
Stručná osnova predmetu: sústava chránených území NATURA 2000, Územia európskeho významu, Chránené vtáacie územia – súvisiaca legislatíva, prehľad území, aktuálny stav, reporting, manažmentové opatrenia. - manažment stojatých a tečúcich vôd, faktory ohrozenia, možnosti revitalizácie vodných tokov, Ramsarské lokality - manažment podzemných ekosystémov, faktory ohrozenia, verejnosti prístupné jaskyne. - manažment skalných, sutinových a vysokohorských biotopov, faktory ohrozenia, špecifiká starostlivosti. - zásady starostlivosti o vybrané antropogénne ekosystémy, možnosti a formy realizácie manažmentových opatrení v podmienkach SR, cielené manažmentové opatrenia realizované v urbanizovanom prostredí. - prezentácia seminárnych prác študentov.	
Odporúčaná literatúra: Králiková, K., Gojdičová, E. (eds.), 2004: Európska únia a ochrana prírody. ŠOP SR, Banská Bystrica, 96 s.	

Pauditšová, E., Reháčková, T., Tekel', M., 2007: Pozemkové úpravy a ich vplyv na manažment krajiny. In Životné prostredie. Roč. 41, č. 3, s. 159-161.

Pauditšová, E., 2010: Špecifiká krajinných opatrení a zariadení v pozemkových úpravách (metodický prístup). In Acta Environ. Univ. Com. (Bratislava), Vol. 18, 2, s. 130-144.

Šíbl, J., Klinda, J., Lisický, M. J., 2000: Územná ochrana prírody a starostlivosť o chránené územia. VŠ skriptá. PriF UK, Bratislava, SPU, Nitra, 127 s.

Šíbl, J., Derka, T., Holčík, J., Macura, V., 1999: Revitalizácia vodných tokov. VŠ skriptá. PriF UK, Bratislava, SPU, Nitra, 162 s.

Zákon NR SR č. 543/2002 Z. z. o ochrane prírody a krajiny

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
21,88	28,13	32,81	9,38	6,25	1,56

Vyučujúci: Mgr. Blanka Lehotská, PhD., doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-114/15	Názov predmetu: Metódy hodnotenia vplyvov na životné prostredie a zdravie obyvateľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je viazané na seminárnu prácu, ktorá je hodnotená nasledovne: A (100 – 94 %) - práca správne aplikuje zvolenú metodiku, výsledky sú úplné a originálne; B (93 – 87 %) - práca správne aplikuje zvolenú metodiku, výsledky sú úplné; C (86 – 80 %) – práca aplikuje zvolenú metodiku s menšími nedostatkami, výsledky sú úplné; D (79 – 73 %) – práca aplikuje zvolenú metodiku s nedostatkami, výsledky sú s menšími chybami; E (72 – 65 %) – práca aplikuje zvolenú metodiku s nedostatkami, výsledky nie sú úplné.	
Výsledky vzdelávania: Ako výsledok vzdelávania bude mať študent vedomosti a zručnosti pri praktickej aplikácii hodnotenia predpokladaných vplyvov a opatrení na zmiernenie negatívnych vplyvov v procese posudzovania vplyvov na životné prostredie. Zvýšená pozornosť bude venovaná vplyvom na obyvateľstvo a zdravie obyvateľov ako aj účasti verejnosti v procese posudzovania vplyvov na životné prostredie.	
Stručná osnova predmetu: - Základné delenie vplyvov - Základné skupiny metód na identifikáciu vplyvov - Chápanie priamych, nepriamych, synergických a kumulatívnych vplyvov v zámeroch a správach o hodnotení - Príklady hodnotenia vplyvov na abiotické prostredie - Príklady hodnotenia vplyvov na biotické prostredie - Príklady hodnotenia vplyvov na krajinu - Príklady hodnotenia vplyvov na obyvateľstvo vrátane zdravia - Metódy a techniky účasti verejnosti - Opatrenia na elimináciu resp. zmiernenie nepriaznivých vplyvov	
Odporúčaná literatúra: Pavličková, K., Kozová (eds.): Environmentálne plánovanie a manažment. VŠ učebnica, PriF UK v Bratislave, vyd. UK v Bratislave (CD), 2009, 127 s.	

Morris, P., Therivel, R., 2009: Methods of Environmental Impact Assessment, UCL Press, Abingdon, 560 p. Zámery a Správy o hodnotení					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
31,91	46,81	19,15	0,0	0,0	2,13
Vyučujúci: doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-064/10		Názov predmetu: Nemecký jazyk 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú písomné previerky a ústna skúška. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá časť má rovnakú váhu					
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 1 je zameraná predovšetkým na hovorenie, porozumenie odborných textov, prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu.					
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe odporúčaných učebníc, časopisov a www stránok.					
Odporúčaná literatúra: Vybrané témy pripravované vyučujúcim					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
88,16	2,63	1,32	2,63	0,0	5,26
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2020
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-065/10		Názov predmetu: Nemecký jazyk 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú písomné previerky a ústna skúška. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá časť má rovnakú váhu.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 2 je zameraná predovšetkým na hovorenie, porozumenie odborných textov, prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu.					
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe odporúčaných učebníc, časopisov a www stránok.					
Odporúčaná literatúra: Vybrané témy pripravované vyučujúcim					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
89,23	6,15	1,54	1,54	0,0	1,54
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2020
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mOBH-100/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 10	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-113/15	Názov predmetu: Odborná zahraničná exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje 52 hodín seminárov počas semestra, na ktorých sa musí aktívne zúčastniť. Následne vypracuje záverečnú správu vo forme protokolu z daného predmetu. Za vypracovanie protokolu môže študent získať maximálne 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neabsolvuje 52 hodín seminárov počas semestra alebo nevypracuje záverečnú správu do stanoveného termínu. Celkové hodnotenie predmetu: A= 100-94 %; B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu bodov (100 % = súčet bodov za vypracovanie záverečnej správy).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je analýza jednotlivých zložiek prírodnej a kultúrnej krajiny na príklade konkrétneho zahraničného štátu a jeho vybraných regiónov. Aplikuje sa spôsob výučby priamo v teréne a taktiež poznatky nadobúda študent priamo v teréne. Hlavný dôraz je venovaný vysvetľovaniu pozorovaných javov a zákonitostí a súčasne zmenám skúmanej krajiny, manažmentu navštevovaných chránených území, dopadom klimatických zmien na biodiverzitu daného biogeografického regiónu a potenciálu krajiny pre lokalizáciu ekoturizmu a ďalších environmentálne vhodných foriem CR. Navštívené regióny sa porovnávajú so Slovenskom. Zhodnocuje sa potenciál skúmaného územia pre budúci udržateľný rozvoj s akcentom na aktuálne socio-ekonomické a klimatické zmeny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodné stretnutie, oboznámenie študentov s vybranou modelovou krajinou 2. Analýza prírodných a socio-ekonomických daností vybranej krajiny 3. SWAT analýza vybranej krajiny z hľadiska ochrany prírody a regionálneho rozvoja 4. Marginálne územia a ich ďalší rozvoj 5. Systém ochrany prírody a krajiny vybranej krajiny 6. Zonácia chránených území v danej krajine 7. Mechanizmus financovanie ochrany prírody v danej krajine 8. Manažment turizmu v chránených územiach vo vybranej krajine 9. Ekoturizmus v CHÚ danej krajiny	

10. Ochrana biodiverzity vo vybranej krajine 11. Dopady klimatických zmien na vybrané chránené územia danej krajiny 12. Strety záujmov a ich riešenie v danej krajine 13. Hodnotenie záverečných správ študentov z absolvovania predmetu					
Odporúčaná literatúra: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Martin Labuda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-112/15	Názov predmetu: Odborná zahraničná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje 52 hodín seminárov počas semestra, splní praktické úlohy, ktoré mu budú zadané priamo v teréne a po skončení praktických úloh vypracuje záverečnú správu vo forme protokolu z daného predmetu. Za splnenie praktických úloh v teréne môže študent získať maximálne 20 bodov a za vypracovanie protokolu môže študent získať maximálne 10 bodov, spolu 30 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neabsolvuje 52 hodín seminárov počas semestra alebo nevypracuje záverečnú správu do stanoveného termínu. Celkové hodnotenie predmetu: A= 100-94 %; B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu bodov (100 % = súčet bodov za vypracovanie záverečnej správy a splnenie praktických úloh v teréne).	
Výsledky vzdelávania: Študent bude oboznámený so systémom starostlivosti o životné prostredie vo vybranej krajine EÚ, s akcentom na ochranu prírody a krajiny. Ďalej bude oboznámený so zásadami druhovej ochrany in situ a ex situ v danej krajine EÚ, s akcentom na praktické ukážky. Okrem uvedených tém si študent osvojí široké spektrum odborných činností v rámci praktickej starostlivosti/manažmentu o chránené územia. Praktické činnosti sa budú realizovať v rôznych typoch biotopov (lúčne, mokradné, lesné a i.). Odborné činnosti budú rozdelené na ukážky rôznych spôsobov manažmentu chránených území (realizované prostredníctvom odborných pracovníkov) a na samostatnú prácu študentov v teréne. Získané odborné vedomosti a praktické skúsenosti môže študent využiť nielen v ďalšom štúdiu, ale i po absolvovaní samotného štúdia, teda v rámci odbornej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné stretnutie, zásady bezpečnosti pri práci v teréne 2. Úvod do systému starostlivosti o ŽP v danej krajine EÚ 3. Manažment chránených území v danej krajine EÚ, špecifiká a odlišnosti v porovnaní so SR 4. Druhová ochrana in situ a ex situ v danej krajine EÚ 5. Ukážky rôznych techník manažmentu lúčnych biotopov 6. Ukážky rôznych techník manažmentu lesných biotopov 7. Ukážky rôznych techník manažmentu mokradných a iných špecifických biotopov	

8. Samostatná práca v teréne – lúčne biotopy 9. Samostatná práca v teréne – lesné biotopy 10. Samostatná práca v teréne – mokradné biotopy 11. Samostatná práca v teréne – opatrenia na podporu konkrétnych ohrozených druhov rastlín a živočíchov 12. Hodnotenie samostatnej práce v teréne, diskusia 13. Hodnotenie protokolov, celkové hodnotenie predmetu					
Odporúčaná literatúra: Lockwood, M., Worboys, G., Kothari, A. 2006: Managing protected areas: A global guide. IUCN, NY & London. Wegener, U. 1998: Naturschutz in der Kulturlandschaft. Schutz und Pflege von Lebensräumen. G. Fischer Verlag Jena, Stuttgart, Lübeck, Ulm. 456 str.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Martin Labuda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-108/15	Názov predmetu: Odpady
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V závere semestra bude písomná previerka za 100 bodov. Na získanie hodnotenia A bude potrebné získať najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 73 bodov a na získanie hodnotenia E najmenej 66 bodov. Kredity nezíska študent, ktorý získa menej ako 66 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom výučby je zoznámiť poslucháčov environmentálneho zamerania s nasledujúcimi poznatkami: Zákon o odpadoch, zneškodňovanie tuhých odpadov spaľovaním a technológia čistenia spalín, nakladanie s tuhým odpadom (kompostovanie, bioremediácie, skládkovanie, solidifikácia nebezpečného odpadu) nakladanie s rádioaktívnym (RAO) odpadom, triedenie, recyklácia a zhodnocovanie jednotlivých komodít komunálneho odpadu, obnoviteľné zdroje energie.	
Stručná osnova predmetu: .Súčasná situácia odpadového hospodárstva v SR, 2. strategické smery odpadového hospodárstva vo svete a u nás, Zákon o odpadoch, 3. zneškodňovanie tuhých odpadov spaľovaním, čistenie dymových plynov, 4. skládkovanie odpadov, triedy vyuhovateľnosti, stavebné triedy skládok, tesniace systémy, technológia ukladania odpadu na skládku, 5. kompostovanie, mikrobiológia a prevádzkové podmienky kompostovania, rizikové faktory, 6. biodegradácie ropných uhľovodíkov v zeminách, biologická rozložiteľnosť, metabolické dráhy, sanácia zemín in situ a ex situ, 7. nakladanie s rádioaktívnym odpadom, solidifikácia, úložiská RAO, 8. obnoviteľné zdroje energie, 9. recyklácia odpadu, Recyklačný fond, recyklačné komodity v SR a vo svete, 10. recyklácia plastov, priemyselná výroba a trendy vývoja biologicky rozložiteľných plastov, 11. recyklácia autovrakov, batérii, papiera, železného šrotu, pneumatík, 12. recyklácia elektroniky, svetelných zdrojov, opotrebovaných olejov, tetrapakov a iných komodít, 13. exkurzia na komunálnu spaľovňu OLO v Bratislave.	
Odporúčaná literatúra:	

CHMIELEWSKÁ, E., KURUC, J.: Odpady (Nakladanie s tuhým neaktívnym a rádioaktívnym odpadom), Epos-Vydavateľstvo Univerzity Komenského Bratislava 2008, ISBN: 978-80-223-2407-6 (336 str.). CHRIAŠTEL, L.: Recyklácia odpadov, Skriptum SF STU, Bratislava 2001 CHMIELEWSKÁ, E., KURUC, J.: Odpadové hospodárstvo (učebnica pre stredné školy), Vydavateľstvo Príroda, ISBN 978-80-07-01812-9, p. 83, Bratislava 2010. CHMIELEWSKÁ, E., REHÁČKOVÁ, T., FENDEK, M., FEDOR, P., BEDRNA, Z.: Ochrana a využívanie prírodných zdrojov, Vydavateľstvo Epos, ISBN: 978-80-8057-846-6, 349 str. (autor: 111 str.), Bratislava 2011. CHMIELEWSKÁ, E.; BEDRNA, Z.: Rizikové látky a environmentálne hazardy, Bratislava 2007, CICERO, sro (114 str.), ISBN: 978-80-969678-0-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
17,72	32,91	21,52	17,72	10,13	0,0
Vyučujúci: prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.11.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-ENEP-970/15	Názov predmetu: Ochrana prírodného a urbánneho prostredia
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-117/15	Názov predmetu: Ochrana prírody v stredoeurópskej kultúrnej krajine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje písomnú seminárnu prácu na vopred zadanú tému. Počas posledných dvoch týždňov semestra sa uskutoční obhajoba seminárnej práce vo forme prezentácie. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nevypracuje písomnú seminárnu prácu do stanoveného termínu a zároveň neobháji seminárnu prácu v stanovenom termíne. Študenti vypracujú a odovzdajú písomnú seminárnu prácu, za ktorú môžu získať 5 bodov a za jej úspešnú obhajobu ďalších 5 bodov. Hodnotenie písomnej seminárnej práce a jej obhajoby: A= 100-94 %, B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu (10) bodov. Po skončení semestra absolvujú študenti ústnu skúšku pozostávajúcu z otázok z učiva prebraného počas semestra. Zo skúšky môžu získať maximálne 10 bodov. Hodnotenie písomnej skúšky: A= 100-94 %, B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu bodov (10). Celkové hodnotenie predmetu: A= 100-94 %, B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu bodov (100 % = súčet bodov za vypracovanie a obhajobu písomnej seminárnej práce a ústnej skúšky).	
Výsledky vzdelávania: Predmet je obsahovo zameraný na vývoj kultúrnej krajiny v stredoeurópskom geografickom priestore, od doby posledného glaciálu, až po súčasnosť. Pozornosť je venovaná aj aktuálnym trendom v ochrane prírody v kultúrnej krajine strednej Európy. Študenti získajú vedomosti o hlavných medzníkoch vývoja ľudskej spoločnosti, jej vplyvoch na prírodnú krajinu (bio a abio zložiek) a o hodnotení týchto vplyvov z environmentálneho hľadiska. Dôležitým aspektom je environmentálne vhodné obhospodarovanie kultúrnej krajiny, ako nástroj jej ochrany a zachovania biodiverzity v nej. Akcent bude kladený na aplikačný charakter daného predmetu, s maximálnou mierou využitia poznatkov získaných v praxi. Využitie budú mnohé príklady z praxe z krajín EÚ.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné stretnutie, zadanie tém seminárnych prác	

2. Definícia kultúrnej krajiny v strednej Európe, exogénne procesy - geologické procesy ovplyvňujúce začiatok vývoja kultúrnej krajiny, glaciály, interglaciály.
3. - 9. Vývoj využitia kultúrnej krajiny – dôležité medzníky z hľadiska vývoja ľudskej spoločnosti a jej vplyvov na kultúrnu krajinu:
3. Zberači a lovci, začiatky poľnohospodárstva.
4. Kultivovanie posledných zvyškov divočiny, využívanie, resp. nadmerná exploatacia lesov.
5. Ekologické krízy, zmeny v roľníctve, vznik „nového mesta“.
6. Začiatky priemyslu, kultivácia mokradí, nové kultúrne plodiny v Európe.
7. Industrializácia, vodné diela, železnica.
8. Obdobie veľkého zalesňovania, svetové vojny.
9. Intenzifikácia využívania kultúrnej krajiny.
10. Špecifické typy biotopov v kultúrnej krajine, ich ochrana
11. Environmentálne vhodné obhospodarovanie kultúrnej krajiny v EÚ – nástroj jej ochrany a zachovania biodiverzity.
12. Príklady z praxe z krajín EÚ.
13. Obhajoba a hodnotenie seminárnych prác.

Odporúčaná literatúra:

Küster, H. 2010: Geschichte der Landschaft in Mitteleuropa. C.H.Beck, 2. prepracované vydanie, 448 str.

Wegener, U. 1998: Naturschutz in der Kulturlandschaft. Schutz und Pflege von Lebensräumen. G. Fischer Verlag Jena, Stuttgart, Lübeck, Ulm. 456 str.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
58,11	14,86	9,46	5,41	8,11	4,05

Vyučujúci: RNDr. Martin Labuda, PhD., prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-130/18	Názov predmetu: Ostrovne ekosystémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje seminárnu prácu vo forme prezentácie na vopred zadanú tému. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nevypracuje písomnú seminárnu prácu do stanoveného termínu. Študenti vypracujú a predstavia seminárnu prácu pred auditóriom, za ktorú môžu získať 3 body. Hodnotenie písomnej seminárnej práce a jej obhajoby: A= 100-94 %; B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu (10) bodov. Po skončení semestra absolvujú študenti ústnu skúšku pozostávajúcu z otázok z učiva prebraného počas semestra. Zo skúšky môžu získať maximálne 7 bodov. Hodnotenie ústnej skúšky: A= 100-94 %; B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu bodov (10). Celkové hodnotenie predmetu: A= 100-94 %; B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu bodov (100 % = súčet bodov za vypracovanie a obhajobu písomnej seminárnej práce a ústnej skúšky).	
Výsledky vzdelávania: Predmet si kladie za cieľ oboznámiť študentov PRIF UK s materiálou ekológie ostrovných systémov, podmienkami ich vzniku na našej planéte, akcent bude kladený i na obsahlu tematiku biodiverzity ostrovov, adaptačné mechanizmy vybraných druhov rastlín a živočíchov na jedinečné životné podmienky. Ďalším okruhom, ktorý bude predstavený v rámci predmetu je problematika ochrany prírody, aktuálnym problémom na konkrétnych ostrovoch (napr. vyhlasovanie a správa CHÚ, stret záujmov ochrana prírody – rozvoj ostrovov/ostrovných štátov). Dôležitým prvkom daného predmetu je i aktívne zapojenie študentov do jeho priebehu, v podobe prípravy a prezentácie krátkych vlastných vstupov k vopred dohodnutým témam, pričom v maximálnej miere využijeme už nadobudnuté poznatky študentov v rámci ich doterajšieho štúdia na VŠ. Obsahová náplň predmetu bola konzultovaná i so zahraničnými kolegami: Prof. Dr. Grünwald, Dr. Gosselck, DI Koch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, predstavenie syláb predmetu a spôsobu hodnotenia predmetu 2. Definícia pojmov: ostrov, poloostrov, šelf, šelfové more, vadénske more a i. Ostrovná biogeografia (teória)	

Mac Arthur a Wilson)					
3. Podmienky vzniku ostrovov na našej planéte, typizácia ostrovov podľa spôsobu ich vzniku					
4. Biodiverzita ostrovov – osídľovanie rastlinnými a živočíšnymi druhmi					
5. Adaptačné mechanizmy rastlinných a živočíšnych druhov na špecifické podmienky ostrovov					
6. Ochrana prírody na ostrovoch – modelové príklady					
7. Aktuálne výzvy ochrany prírody so zreteľom na meniace sa klimatické podmienky					
8. Turizmus a ochrana prírody soft tourism vs. mass tourism					
9. Modelový príklad – ochrana prírody, špecifiká, problémy a možné riešenia					
10. Modelový príklad II. – ochrana prírody, špecifiká, problémy a možné riešenia					
11. Prezentácia práce študentov					
12. Prezentácia práce študentov					
13. Záverečné stretnutie					
Odporúčaná literatúra:					
Kremer, B.P., Gosselck, F. 2018: Die Küste. Lebensraum zwischen Land und Meer. Theiss, 192 s. Townsend, C.R., Harper, J.L., Begon, M.E. 2003: Ökologie. 2. Auflage, Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York, 647 s. MacArthur, R.H., Wilson, E.O. 1967: The theory of Island Biogeography. Princeton University Press, Princeton, NJ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 235					
A	B	C	D	E	FX
85,96	4,68	4,26	0,85	0,43	3,83
Vyučujúci: RNDr. Martin Labuda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2019					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KBCh/N-XXXX-010/21		Názov predmetu: Perspektívy biochémie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Mentel, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KOrCh/N-XXXX-011/21		Názov predmetu: Perspektívy chémie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	0,0	33,33	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Marek Cigán, PhD., doc. RNDr. Martin Putala, CSc., prof. Ing. Dušan Velič, DrSc., prof. RNDr. Ivan Černušák, DrSc., doc. RNDr. Erik Rakovský, PhD., Mgr. Peter Hrobárik, PhD., doc. RNDr. Oľga Roskopfová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-113/15	Názov predmetu: Posudzovanie vplyvov na životné prostredie a zdravie obyvateľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je ukončené ústnou skúškou, ktorá je hodnotená nasledovne: A (100 – 93 %) – študent preukázal vynikajúce vedomosti a ich spájanie; B (92 – 85 %) – študent preukázal nadpriemerné vedomosti a ich spájanie; C (84 – 77 %) – študent preukázal bežné vedomosti s menšími chybami v ich spájaní; D (76 – 69 %) – študent preukázal prijateľné vedomosti; E (68 – 61 %) – študent splnil kritériá na minimálnej vedomostnej úrovni.	
Výsledky vzdelávania: Ako výsledok vzdelávania bude mať študent teoretické vedomosti o posudzovaní vplyvov na životné prostredie činností a strategických dokumentov na úrovni EÚ a SR a zručnosti týkajúce sa identifikácie a hodnotenia predpokladaných vplyvov na životné prostredie. Všetky teoretické vedomosti sú dopĺňané príkladmi z praxe. Pozornosť bude venovaná aj transhraničnému kontextu.	
Stručná osnova predmetu: - Základné metodické východiská posudzovania vplyvov na životné prostredie, začiatky posudzovania vplyvov na životné prostredie vo svete a v SR, súčasný stav v EÚ - Účel slovenského zákona o posudzovaní vplyvov na životné prostredie - Účastníci procesu posudzovania vplyvov činností na životné prostredie (EIA) – ich úloha, práva a zodpovednosť, základné kroky procesu EIA - Strategické environmentálne hodnotenie a jeho legislatívne zabezpečenie v EÚ a na Slovensku; vysvetlenie rozdielov medzi EIA a SEA; hlavné metodické zásady tvorby strategického dokumentu a objasnenie úlohy ex-ante hodnotenia pri jeho tvorbe. - Základné kroky procesu SEA a účastníci procesu SEA podľa zákona. Osobitosti hodnotenia strategických dokumentov na celoštátnej úrovni a územnoplánovacej dokumentácie. - Činnosti podliehajúce posudzovaniu podľa zákona a ich členenie z hľadiska ich závažnosti. - Vysvetlenie významu, spracovania, obsahu a doručenia zámeru. Zisťovacie konanie, rozsah hodnotenia a časový harmonogram, správa o hodnotení, informačné zdroje pre správu o hodnotení, porovnanie zámeru a správy o hodnotení, požiadavky na správu o hodnotení a jej obsah, zabezpečenie verejného prerokovania, vypracovanie odborného posudku, vyhláška o vedení zoznamu odborne spôsobilých osôb na posudzovanie vplyvov na životné prostredie, význam záverečné stanovisko a jeho význam pre povoľovacie konanie.	

- Dohovor EHK OSN o hodnotení vplyvov presahujúcich štátne hranice, súčasný stav legislatívnych úprav pre posudzovanie vplyvov v susedných štátoch (Rakúsko, Česká republika, Poľsko, Ukrajina, Maďarsko), uplatnenie Dohovoru z Espoo v SR. Protokol o SEA.					
Odporúčaná literatúra: Pavličková, K., Kozová (eds.): Posudzovanie vplyvov na životné prostredie. VŠ skriptum , PriF UK v Bratislave, vyd. UK v Bratislave (CD), 2009, 123 s. Morris, P., Therivel, R., 2009: Methods of Environmental Impact Assessment, UCL Press, Abingdon, 560 p. Metodické príručky, Zákon, Zámery a Správy o hodnotení					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
42,19	29,69	18,75	4,69	0,0	4,69
Vyučujúci: doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-XXXX-002/21	Názov predmetu: Praktická geografia pre prírodovedcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (60 bodov) a priebežné hodnotenie (40 bodov). Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie Bratislavy) Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. 40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. 37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti základov geografie, ktoré sa zameriavajú na celé spektrum geografických aplikácií na mobiloch a PC (orientácia na Zemi a na oblohe). Získajú prehľad a zručnosti vo vizualizácii a interpretácii geografických dát a na základe nich aj tvorbu tematických priestorovo zameraných máp. Študenti získajú prehľad v súčasnom smerovaní regionálneho plánovania a plánoch obnovy SR v nasledujúcich rokoch. Študenti budú schopní samostatne identifikovať, analyzovať a interpretovať geografické javy v teréne. Súčasťou predmetu je exkurzia po Bratislave alebo región západného Slovenska.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Orientácia vo svete a na oblohe (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri praktických geografických zadaniach)
- Určovanie geografickej polohy aplikáciami a na mapách. Ich porovnanie a doplnenie ďalšími charakteristikami (nadmorská výška, meteorologické špecifikácie a i.)
- Vytýčenie a porovnávanie trás k vybratým lokalitám pomocou aplikácií (googlemaps, here, mapy.cz, maps.me a iné).
- Technika online spoznávanie vybratých lokalít na svete a jej osobitosti.
- Identifikácia objektov na oblohe a ich špecifik (zmena oblohy počas roka, Slnko, Mesiac, planéty).
- Tematické mapy - ich vytváranie a interpretácia, mapovanie v teréne
- Čo sú to tematické mapy, ich druhy a spôsoby využitia nielen v geografickej praxi
- Základy grafického a kartografického vyjadrovania – grafické premenné, základy mapového jazyka – tvorba mapových znakov, charakteristiky a klasifikácia mapových znakov, interpretácia mapových znakov, tvorba a interpretácia vysvetliviek k mapám

- Vyjadrovacie metódy v tematickej kartografii – možnosti a limity ich aplikácie, riziká zavádzania a dezinterpretácie v kartografickom vyjadrovaní; problémy kartografického vyjadrenia rôznych druhov javov
- Vizualizácia a interpretácia dát
- Rôzne spôsoby vizualizácie dátových súborov pre účely ich analýzy a interpretácie.
- Porovnanie výhod jednotlivých prístupov k vizualizácii dát a ich využitia pri prezentácii výsledkov výskumov alebo dátových súborov.
- Analýza terciérneho sektoru
- Základy medicínskej geografie (metódy a interpretácia stavu v regiónoch Zeme)
- Analýza obchodných väzieb vo svete a na Slovensku (potravinové púšte, globalizácia trhu, fair trade a i.)
- Cestovný ruch a jeho perspektívy (vplyv pandémie a iných limitujúcich faktorov, budúcnosť turizmu)
- Regionálny rozvoj, projekty a projektovanie
- Základné prvky regionálneho rozvoja, komparácia regiónov z hľadiska ich rozvoja.
- Vytváranie a využívanie projektov pre regionálny rozvoj.
- Geografická analýza a interpretácia v teréne poprípade prezenčne v učebni (Bratislava, iný región v SR):
- Identifikácia a zhodnotenie prvkov prírodnej krajiny v konkrétnom regióne, ich význam pre dlhodobý udržateľný rozvoj daného regiónu, limity a potenciál vybraných fyzickogeografických faktorov v miestnej krajine pre rozvoj regiónu v konkrétnych aspektoch
- Zmeny krajiny – transformácia prírodnej krajiny miestneho regiónu na kultúrnu, prvky historickej kultúrnej krajiny, aktuálne trendy premeny miestnej krajiny, dynamika zmien v miestnej krajine
- Súčasná kultúrna krajina, identifikácia a analýza prejavov základných dynamických procesov v jej formovaní a ich konkrétne prejavy v miestnej krajine:
- # vnútorné vzťahy v regióne
- # zmeny v osídlení a zástavbe regiónu - urbanizácia verzus suburbanizácia
- # ekonomické aktivity regiónu – ich prejavy v krajine, vzťahy a dôsledky
- # obslužnosť regiónu - dostupnosť a dopravná infraštruktúra, služby
- cestovný ruch ako významný faktor rozvoja regiónu – potenciál a limity rozvoja, dôsledky na miestny rozvoj

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ČEMAN, R. 2017 Svet, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 112 s., ISBN 97-88080672-60-7

GURŇÁK, D. 2019. Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 88 s., ISBN 978-80-8067-328-4

GURŇÁK, D., BLAŽÍK T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Univerzita Komenského, Bratislava, 140 s., ISBN 978-80-969338-8-4

HOBBS, J. J., SALTER, C. L. 2006. Essentials of World Regional Geography. 5th edition, Thomson Learning, ISBN 0-534-46600-1

KAROLČÍK, Š., BALÁŽOVIČ, Ľ. 2020. Základy kartografie, GIS a DPZ pre učiteľov. Harmanec: VKÚ Harmanec, 92 s., ISBN 978-80-999-3416-1

KRATOCHVÍL P., DRULÁK P. 2009. Encyklopedie mezinárodních vztahů. Praha: Portál, 367 s. ISBN 978-80-7367-469-4

KRŠÁK, P. et al. 2015. Ottov historický atlas Slovenska. Bratislava: Ottovo nakladatelství, 560 s, ISBN 978-80-736-0834-7

PRAVDA J., KUSEDOVÁ D. 2007. Aplikovaná kartografia. Bratislava: Geo-grafika, 224 s., ISBN 978-80-89317-00-4

LABANCA, N., 2009: Válečné konflikty dneška – od roku 1945 do současnosti, Fortuna Libri, Praha, 287 s., ISBN 978-80-7321-465-4

Národná stratégia regionálneho rozvoja SR na nové programové obdobie po roku 2020. Dostupné na: <https://www.nro.vicepremier.gov.sk/regionalny-rozvoj/index.html>

Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>

ŠVECOVÁ, A., RAJČÁKOVÁ, E., ŠTEFKOVIČOVÁ, P. 2019 : Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska, Bratislava : UK v Bratislave, 30 rokov transformácie Slovenska. ISBN 9788022348591, 393-422.

ŠVEDA, M., ŠUŠKA, P. a kol. 2019, Suburbanizácia: Ako sa mení zázemie Bratislavy Geografický ústav SAV, 300 s. ISBN 978-80-89548-08-8

TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2019: Slovensko, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 84 s., ISBN 978-8080673-24-6

TOLMÁČI, L., 2003: Úvod do geografie, Mapa Slovakia, Bratislava, 77 s., ISBN 808-9080-58-8

TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2021: Svet v dátach 2020, Mapa Slovakia, Bratislava, 36 s., ISBN 978-80-80673-26-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala Sládekova Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KIHG/N-XXXX-012/21		Názov predmetu: Praktická geológia pre všetkých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., prof. RNDr. Martin Bednarik, PhD., Mgr. Rudolf Tornyai, PhD., doc. RNDr. Dávid Krčmář, PhD., Mgr. Martin Zatlakovič, PhD., RNDr. Tatiana Durmeková, PhD., doc. RNDr. Renáta Fľaková, PhD., RNDr. Ivana Ondrejková, PhD., prof. RNDr. Roman Pašteka, PhD., doc. Mgr. Vladimír Greif, PhD., doc. RNDr. Milan Seman, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-117/15	Názov predmetu: Praktický manažment bioty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa študenti budú aktívne zapájať do plánovaných aktivít v teréne. Záverečné hodnotenie bude stanovené na základe účasti a aktivity na terénnych cvičeniach. Na získanie hodnotenia A je potrebná aktívna účasť minimálne na 4 terénnych cvičeniach, na získanie hodnotenia B minimálne na 3, na hodnotenie C minimálne na 2, na hodnotenie D minimálne na 1 a na hodnotenie E vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na zapojenie študentov do realizácie praktických opatrení na zabezpečenie ochrany vybraných skupín rastlín, živočíchov a biotopov, ktoré sa realizujú v SR a v okolitých štátoch. Terénne cvičenia budú organizované v spolupráci s pracovníkmi Štátnej ochrany prírody SR a členmi mimovládnych organizácií, s ktorými budú mať študenti možnosť diskutovať a konfrontovať teoretické poznatky získané počas štúdia s konkrétnymi možnosťami a formami realizácie manažmentových opatrení v praxi.	
Stručná osnova predmetu: realizácia konkrétnych aktivít v teréne smerujúcich k zabezpečeniu ochrany vybraných živočíšnych (napr. obojživelníky, vtáky, cicavce) a rastlinných (napr. vstavačovité) taxónov a biotopov (napr. vodné, podzemné)	
Odporúčaná literatúra: Maglocký Š. a kol., 2000: Ochrana flóry v Slovenskej republike. PriF UK Bratislava, SPU Nitra, 180 s. Šíbl J., Holčík J., Bohuš M., Uhrin M., Valachovič D., 1999: Ochrana fauny v Slovenskej republike. PriF UK Bratislava, SPU Nitra, 204 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 70					
A	B	C	D	E	FX
97,14	0,0	1,43	0,0	0,0	1,43
Vyučujúci: Mgr. Blanka Lehotská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-105/15	Názov predmetu: Problémy urbánneho prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti - priebežné hodnotenie počas semestra a záverečné hodnotenie v závere semestra. Priebežné hodnotenie: Seminárna práca max 50 bodov Kritériá hodnotenia sú nasledovné: A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 39-37 bodov	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-33 bodov

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Ústna skúška max 50 bodov

Kritériá hodnotenia sú nasledovné:

A (100 – 94 %) - výborne (vynikajúce výsledky) 50-47 bodov

Výborná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

B (93 – 87 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) 46-44 bodov

Veľmi dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

C (86 – 80 %) - dobre (priemerné výsledky) 43-40 bodov

Dobrá aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

D (79 – 73 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky) 49-37 bodov

Podpriemerná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

E (72 – 65 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) 36-32 bodov

Dostatočná aplikácia teoretických poznatkov do praktického výstupu.

Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať: 100 – 94 bodov, na B: 93 – 87 bodov, na C: 86 – 80 bodov, na D: 79 – 73 bodov, na E: 72 – 65 bodov.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základný prehľad o problémoch životného prostredia obyvateľov miest so zameraním na urbánno-ekologický prístup. Cieľom je oboznámenie sa so základnými oblasťami urbánno-ekologického výskumu so zameraním na súčasné problémy spojené s urbanizáciou, využitím zeme, vnútornou štruktúrou miest, funkčnými mestskými regiónmi, percepciou mestského prostredia, priestorovým správaním človeka, udržateľnosťou a kvalitou života človeka v meste. Absolvent dokáže zhodnotiť problémy ovplyvňujúce kvalitu života a životného prostredia v mestách. Absolvent má elementárny prehľad o vývoji urbánnej ekológie, jej základných teoreticko-metodologických problémoch a súčasných prístupoch k riešeniu praktických problémov spojených so širšie chápaným manažmentom miest.

Stručná osnova predmetu:

- urbánno-ekologický prístup k štúdiu mesta
- urbanizácia a zmeny v životnom prostredí
- prírodné podmienky ako stimuly a obmedzenia rozvoja miest
- využitie zeme a krajinná pokrývka v mestách a jeho zmeny v čase
- vnútorná štruktúra mesta a jej časovo-priestorové zmeny (funkčná, morfológická a sociálno-demografická štruktúra mesta),
- sociálno-priestorová štruktúra mesta (faktorová ekológia)

- mestský región (vzťahy mesto – zázemie, denné urbánne systémy)
- priemysel, doprava, rekreácia poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a vodné hospodárstvo v mestách a ich vplyv na životné prostredie
- kvalita života obyvateľov miest (oblasti kvality života, objektívna a subjektívna dimenzia)
- udržateľný rozvoj mesta (princípy, stratégie, plánovanie, účasť verejnosti)
- percepcia mestského prostredia (obraz mesta)
- priestorové správanie človeka v mestskom prostredí kvalita života obyvateľov mestského prostredia

Odporúčaná literatúra:

BERRY, B., J., L., KASARDA, J., D., (1977): Contemporary Urban Ecology. Macmillan, New York

HUBA, M., IRA, V., MAČÁKOVÁ, S., ŠVIHLOVÁ, D., ZÁBORSKÁ, Z. (2000): Indikátory trvalo udržateľného rozvoja miest. ETP Slovensko-STUŽ, Košice

IRA, V. (2003). Changing intra-urban structure of the Bratislava city and its perception. Geografický časopis, 55, 91-107.

MAYER, G., TÖDTLING, F. (1997): Regionálna a urbanistická ekonomika (Teória lokalizácie a priestorová štruktúra). ELITA, Bratislava

MARZLUFF, J., SHULENBERGER, E., ENDLICHER, W., ALBERTI, M., BRADLEY, G., RYAN, C., ZUMBRUNNEN, C., SIMON, U. eds. (2008): Urban Ecology (An International Perspective on the Interaction Between Humans and Nature), Springer, New York.

LYNCH, H. (2004). Obraz města - The Image of the City. Polygon Praha.

PACIONE, M. (2009). Urban Geography: A Global Perspective. Routledge, London New York

WECLAWOWICZ, G. (2007): Geografia społeczna miast. PWN Warszawa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
29,82	17,54	14,04	14,04	22,81	1,75

Vyučujúci: prof. RNDr. Vladimír Ira, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-XXXX-003/21	Názov predmetu: Rastliny známe neznáme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a vypracovanie krátkej prezentácie na tému súvisiacu s obsahom predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s najnovšími vedeckými poznatkami z vybraných oblastí botaniky, ktoré budú podané dostupnou formou. Získa tak nový pohľad na rastliny, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou nášho života a predsa o nich bežný človek vie veľmi málo.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Vnímanie rastlín alebo aké je to byť rastlinou; 2. Rozsievky medzivedne - riasy či umelecké diela prírody?; 3. Prepletený život alebo fascinujúci svet húb; 4. Ako rastliny ovládli súš; 5. Sexuálny život rastlín; 6. Peľ rastlín - zdroj alergénov, ale aj cenných informácií; 7. Ako (ne)starnú stromy alebo prečo stromy dokážu žiť tisíce rokov; 8. Domestikácia rastlín (ľudia a rastliny - kto koho skrotil?); 9. Jedlé i nejedlé plody (nie je orech ako orech a bobuľa ako bobuľa); 10. Rastliny pre krásu (farbivá, vône i šperky); 11. Rastliny a ich psychoaktívne účinky; 12. Rastliny vo vesmíre (na vesmírnych staniciach, na Marse a možno aj na iných planétach).	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Chamovitz, D. 2012, 2017. What a Plant Knows. Scientific American / Farrar, Straus and Giroux, New York, 201 p. Sheldrake, M. 2020. Propletený život. Václav Kazda, Brno, 320 p. Illášová Ľ., Šípošová H., Juríková T. 2014. Plody a semená rastlín v tvorbe ozdôb a šperkov. Veda, Bratislava, 298 p. Mičieta, K., Zahradníková, E., Hrabovský, M., Ščevková, J. 2018. Fylogénéza a morfogénéza cievnatých rastlín. Vydavateľstvo UK, Univerzita Komenského v Bratislave, 340 p. Ščevková, J., Mičieta, K. 2016. Všeobecná a aplikovaná palynológia. Vydavateľstvo UK, Univerzita Komenského v Bratislave, 146 p.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
53,64	35,45	2,73	0,0	0,0	8,18
Vyučujúci: Ing. Mgr. Eva Zahradníková, PhD., doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD., doc. RNDr. Jana Ščevková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-122/15	Názov predmetu: Špeciálny seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je viazané na aktívnu účasť študentov na seminároch a na aktívne zapojenie sa do diskusií v rámci seminárov. Hodnotenie absolvovania predmetu je nasledovné: A (100-93 %) – veľmi aktívny prístup študenta, podnecuje diskusiu a aktivitu študentov; B (92 – 85 %) – aktívny prístup študenta v rámci diskusií a aktívnej práce študenta; C (84 – 77 %) – priemerná aktivita študenta v rámci diskusií a aktívnej práce študenta; D (76 – 69 %) – nízka aktivita študenta v rámci diskusií a aktívnej práce študenta; E (68 – 61 %) – veľmi nízka aktivita študenta v rámci diskusií a aktívnej práce študenta.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je prehĺbovanie poznatkov na štátne skúšky a príprava študentov na štátne skúšky a obhajobu diplomovej práce. Študenti získajú formou diskusie detailné informácie súvisiace s prípravou na obhajobu diplomovej práce a na štátne skúšky.	
Stručná osnova predmetu: - informácie o tematických okruhoch povinných predmetov štátnej skúšky - informácie o tematických okruhoch povinne voliteľných predmetoch štátnej skúšky - informácie o postupe obhajoby diplomovej práce - príklady spôsobu prezentovania výstupov diplomovej práce - detaily pravidiel odovzdávania záverečných prác - diskusia k vybraným témam podľa požiadaviek študentov	
Odporúčaná literatúra: - Katuščák D., 1998: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať seminárne práce a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava: Stimul. - Smernica č. 4/2006 Postup, spôsob a miesto odovzdávania záverečných prác na Prírodovedeckej fakulte UK	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Martin Labuda, PhD., Mgr. Blanka Lehotská, PhD., RNDr. Juraj Litavský, PhD., doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Božena Šerá, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., prof. RNDr. Oto Majzlan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-110/18		Názov predmetu: Telesná výchova 10			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, PaedDr. Vladimír Pajkoš, Mgr. Dana Szélllová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-107/18		Názov predmetu: Telesná výchova 7			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 216					
A	B	C	D	E	FX
99,07	0,93	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, PaedDr. Vladimír Pajkoš, Mgr. Dana Szélllová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-108/18		Názov predmetu: Telesná výchova 8			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 255					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, PaedDr. Vladimír Pajkoš, Mgr. Dana Szélllová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-109/18		Názov predmetu: Telesná výchova 9			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 214					
A	B	C	D	E	FX
99,53	0,0	0,0	0,0	0,47	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, PaedDr. Vladimír Pajkoš, Mgr. Dana Szélllová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N-XXXX-006/21		Názov predmetu: Teória druhu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
77,78	11,11	11,11	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Vďačný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-103/15	Názov predmetu: Terénne práce z manažmentu krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na terénnych prácach, zapájanie sa do praktického manažmentu biotopov. Na záver terénnych prác študenti odovzdajú terénne zápisníky so záznamami o biotopoch, manažmente a realizovaných činnostiach za všetky dni. Na získanie hodnotenia A je potrebné splniť uvedené podmienky minimálne na 93%, hodnotenie B na 85%, hodnotenie C na 77%, hodnotenie D na 69% a hodnotenie E na 61%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú zručnosti v manažmente ekosystémov aplikáciou vybraných manažmentových opatrení.	
Stručná osnova predmetu: 5 dňové terénne práce sa realizujú v podmienkach vybraného regiónu Slovenska. Obsahovo sú zamerané na krajinnoekologickú, botanickú a zoologickú analýzu krajinných prvkov, poznávanie rôznych typov biotopov, determináciu ich charakteristických taxónov flóry a fauny v praxi, faktory ohrozenia, ochranu a praktický manažment. Počas terénov sa študenti aktívne zapájajú do aplikácie praktických manažmentových opatrení v rôznych typoch biotopov. V rámci spolupráce so Štátnou ochranou prírody sa realizujú praktické manažmentové opatrenia s cieľom udržania alebo obnovy dynamickej rovnováhy a ekologickej stability manažovaných biotopov.	
Odporúčaná literatúra: Dostál, J., Červenka, M., 1991: Kľúč na určovanie vyšších rastlín I. SPN, Bratislava, 775 s. Dostál, J., Červenka, M., 1992: Kľúč na určovanie vyšších rastlín II. SPN, Bratislava, 792 s. Forman, T., Godron, M., 1993: Krajinná ekologie. Academia Praha, 583 s. Kolektív, 1998: Krajinná ekológia v environmentálnej praxi, PriF UK, Bratislava, Vysokoškolské skriptá, 207 s. Kubát, K., Hrouda, L., Chrtek, J. jun., Kaplan, Z., Kirschner, J., Štěpánek, J. (eds.) 2002: Kľíč ke květeně České republiky. – Academia, Praha, 928 s. Stanová, V., Valachovič, M. (eds.) 2002: Katalóg Biotopov Slovenska. Daphne – Inštitút aplikovanej ekológie, Bratislava, 225 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
96,55	0,0	1,72	0,0	0,0	1,72
Vyučujúci: RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., RNDr. Juraj Litavský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.12.2019					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-100/15	Názov predmetu: Udržateľný rozvoj – od teórie k praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je aktívna účasť na seminároch, príprava a prezentácia záverečnej seminárnej práce. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 19 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 17 bodov, na hodnotenie C najmenej 15 bodov, na hodnotenie D najmenej 13 bodov a na hodnotenie E najmenej 11 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o veľmi aktuálnej problematike udržateľného rozvoja, naučia sa správne identifikovať strategické priority a formulovať alternatívne rozvojové scenáre územného rozvoja na miestnej a lokálnej úrovni. Pochopia tiež globálne princípy, kritériá a indikátory dôležité pre zabezpečenie udržateľného rozvoja na globálnej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky udržateľného rozvoja, oboznámenie sa s vývojom, najnovšími teoretickými prístupmi a praktickou implementáciou na globálnej, regionálnej a miestnej úrovni. 2. Inštitucionálny rámec riešenia problematiky UR vo svetovom a európskom kontexte, medzinárodné dohody a mechanizmy, svetové summity. Diskusia k prednesenej téme. Zadania návrhov tém seminárnych prác, objasnenie postupu ich spracovania. 3. Objasnenie princípov, kritérií a indikátorov udržateľného rozvoja na globálnej, regionálnej a miestnej úrovni – najnovšie trendy v monitorovaní úspešnosti smerovania k udržateľnému rozvoju. Diskusia k prednesenej téme. 4. Problematika udržateľného rozvoja ako súčasť environmentálnej politiky EÚ. Prezentovanie stratégií udržateľného rozvoja a ich aktualizácií pre vybrané krajiny EÚ. Diskusia študentov k prezentovanej téme s dôrazom na hodnotenie zahraničných modelových príkladov. 5. Príklady aktivít organizácie ICLEI (Local Governments for Sustainability) a ďalších medzinárodných organizácií podporujúce udržateľný rozvoj. Prezentovanie prvých získaných podkladov k seminárnym prácam, rozdelenie úloh v rámci tímov, spresnenie obsahu (osnovy) a hlavného cieľa seminárnych prác. 6. Situácia v implementácii udržateľného rozvoja na Slovensku, prehľad základných aktivít a aktérov, inštitúcie, dokumenty, mechanizmy, podporujúce udržateľný rozvoj – pozitívne príklady	

- postupov. Práca študentov - cvičenia k prezentovanej téme v malých skupinách so záverečnou spoločnou diskusiou.
7. Postup pri tvorbe stratégie udržateľného rozvoja pre vybrané územie – obec, mesto, komunitu. Predstavenie modelových príkladov strategických štúdií zameraných na stratégie udržateľného rozvoja (príklady zo Slovenska a zahraničia) – aktuálne príklady.
- Diskusia k téme. Praktické cvičenie na tvorbu vízie a scenárov udržateľného rozvoja územia.
8. Regionálne a lokálne príklady stratégií udržateľného rozvoja zo Slovenska v mestách. Implementácia princípov, kritérií a indikátorov udržateľného rozvoja na miestnej úrovni – vývoj a príklady riešenia zo Slovenska. Formulácia SWOT analýzy. Diskusia k silným a slabým stránkam udržateľného rozvoja na Slovensku.
9. Výsledky výskumov udržateľnosti na modelovom prípade chráneného územia na regionálnej úrovni. Diskusia k téme. Zhodnotenie významu miestnych environmentálnych a ekologických iniciatív pre udržateľný rozvoj územia.
10. Interrogatívne metódy. Rozhovory a dotazníky ako nástroje výskumu, ich tvorba a vyhodnocovanie. Predstavenie výskumných prác, v ktorých boli použité interrogatívne metódy. Príprava otázok pre riadené rozhovory, ktoré študenti absolvujú počas spracovávanie vlastnej štúdie. Pripravené otázky si študenti prakticky vyskúšajú v modelových situačných scénach.
11. Akčné plány k výchove a vzdelávaniu k udržateľnému rozvoju, medzinárodné siete, dokumenty a iné aktivity podporujúce budovanie udržateľných univerzít. Projekty a iné príklady aktivít podporujúcich výchovu k udržateľnému rozvoju na vysokých školách.
12. Miestna Agenda 21. Objasnenie procesu jej tvorby – iniciačná, plánovacia a realizačná fáza – príklady riešenia, prípady dokumentov podporujúcich MA 21 (stratégie, akčné plány, programy). Diskusia k postupu tvorby Miestnej Agendy 21 na úrovni obce a mikroregiónu v SR a v zahraničí – prezentácia prípadových štúdií. Pozitívne príklady z miestnej úrovne: úloha eko – komunit v urbánnom priestore.
13. Prezentácie a obhajoba výsledkov záverečných seminárnych prác študentov a ich vyhodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

1. Kozová, M., Chrenšcová, V., Mederly, P., 2009. Udržateľný rozvoj – od teórie k praxi. Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, CD, s. 92 + prílohy.
 2. Kozová, M., Kršáková, A., Mečiarová, J., Mederly, P., 2003. Miestna Agenda 21 na Slovensku. Metodická príručka, REC Slovensko, vyd. K&K Topografia, Bratislava, 135 p.
 3. Klinda, J. (ed.). 2009. Agenda 21 a ukazovatele trvalo udržateľného rozvoja. Bratislava : MŽP SR, p. 751 – 815.
 4. Garzillo, C., Kuhn, S. Závazky z Aalborgu. Implementačné usmernenie, Európsky sekretariát ICLEI GmbH, 2007, 40 p.
- Webové stránky Summitov Zeme <http://sustainabledevelopment.un.org/index.html>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
79,66	10,17	3,39	1,69	0,0	5,08

Vyučujúci: RNDr. Juraj Litavský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-mZHG-121/15	Názov predmetu: Územné plánovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracúvajú samostatné zadania (individuálne alebo v skupinách) ako súčasť práce na seminári k predmetu. Teoretické poznatky sú overované písomnou skúškou (formou otvorených otázok), pri ktorej je potrebných získať minimálne 60-66% z celkového počtu bodov pre hodnotenie E, 67-74% pre hodnotenie D, 75-81% pre hodnotenie C, 82-89% pre hodnotenie B a minimálne 90% bodov pre získanie hodnotenia A. Kredity za predmet nie je možné udeliť bez odovzdania zadania ako súčasti práce na seminári.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím výstupom sú poznatky o procese územného plánovania, jeho význame pri regulácii rozvoja priestoru a možnostiach aplikácie poznatkov z geografie v procese územného plánovania.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do územného plánovania, jeho úlohy a vzťah k relevantným vedeckým disciplinám. Vývoj územného plánovania od obdobia prvých civilizácií po súčasnosť. Súčasný právny rámec územného plánovania. Aktéri územného plánovania, ich úlohy, príklady z praxe. Teritoriálne úrovne územného plánovania, rozdelenie kompetencií, inštitucionálny rámec územného plánovania. Celoštátna úroveň územného plánovania. Regionálna a lokálna úroveň územného plánovania. Proces tvorby územného plánu, možnosti uplatnenia geografov. Aktuálne problémy územného plánovania miest, zonácia mestského priestoru. Problematika územného plánovania vidieckeho priestoru, príklady konfliktov záujmov v suburbánnom priestore, urbanizácia vidieka, vidiecke brownfields. Ostatné formy plánovania priestoru, strategické plánovanie.	
Odporúčaná literatúra: HALÁS, M., HORŇÁK, M. (2012): Územné plánovanie pre geografov. Geografika, Bratislava, 128 s. HALL, P. 2002. Urban and Regional Planning. London and New York : Routledge SLAVÍK, V., ČERHITOVÁ, L. 2009. Súčasný trendy v plánovaní miest a obcí v suburbánnom zázemí mesta Bratislava. In: Populačný vývoj Slovenska na prelome tisícročí, kontinuita či nová éra? (Bleha, B. ed.). Bratislava : Geografika, 2009, s. 280-294	

SLAVÍK, V., KOŽUCH, M. 2002. Plánovanie miest SR v transformačnej etape. In: Geografické in-formácie 7. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002, s. 235-241

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (doplňujúca študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 286

A	B	C	D	E	FX
20,63	24,48	17,48	15,03	20,28	2,1

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-123/21		Názov predmetu: Vodné hospodárstvo a ochrana vôd			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
0,0	37,5	37,5	0,0	25,0	0,0
Vyučujúci: prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-106/15	Názov predmetu: Vybrané certifikácie v environmentálnom manažmente
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je prezentácia seminárnej práce a záverečný didaktický test (spolu 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 47 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 43 bodov, na hodnotenie C najmenej 39 bodov, na hodnotenie D najmenej 35 bodov a na hodnotenie E najmenej 31 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie o význame, účele, princípoch a prínosoch systémov environmentálneho manažérstva. Oboznámia sa so základmi environmentálneho manažérstva, základmi preventívnej ochrany a tvorby životného prostredia, s vybranými certifikáciami v environmentálnom manažmente, právami a povinnosťami prevádzkovateľov zariadení súvisiacich s ochranou životného prostredia.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 2. Manažérske systémy environmentálneho riadenia – účinný prístup organizácie k ochrane a tvorbe životného prostredia. Systém environmentálneho manažérstva /EMS/ - štandardy pre zavedenie EMS, ISO normy. EMAS – vývoj, výhody. Základné rozdiely medzi EMS podľa ISO 14 001 a EMAS. 3. Hlavné kroky pri zavádzaní EMS, nástroje a metódy zavedenia EMS, celkové výhody zo zavedenia systému environmentálneho manažérstva. Súčasný stav certifikácie EMS a registrácia EMAS v SR. 4. - 5. Environmentálny audit – cieľ, plánovanie, príprava, realizácia, kontrola, preskúmanie, vypracovanie správy o audite. Certifikácia. 6. Integrované manažérstvo. Integrovaný manažérsky systém – definícia, význam. Podsystemy IMS – princíp, zásady. Implementácia IMS - etapy. Dokumentácia IMS. 7. – 8 Zásady hodnotenia environmentálnych vlastností produktov. Environmentálne vhodné výrobok (pravidlá v EÚ a v SR, biely kvet, EVV). Environmentálne označovanie produktov. Zásady hodnotenia environmentálnych vlastností produktov. Posudzovanie životného cyklu produktu. Integrovaná výrobová politika. 9. Ekologické poľnohospodárstvo (pravidlá v EÚ a v SR, značka).	

10. - 11. BAT technológie, referenčné dokumenty (príklad z poľnohospodárstva a priemyslu), BREF – referenčný dokument, BATNEEC technológie. 12. Hodnotenie environmentálneho správania organizácií. Kroky procesu EPE. 13. Prezentácie záverečných seminárnych prác, diskusia.					
Odporúčaná literatúra: Piatrik, M., Šudý, M. et al., 2008: Environmentálne manažérske systémy. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta prírodných vied : Banská Bystrica, 253 s. Rusko, M., Piatrik, M., Kotovicová, J., 2004: Environmentálne manažerstvo. Žilina : Strix, 175 s. Zelený, J., 2008: Environmentálne manažerstvo a spoločenská zodpovednosť (organizácií). Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta prírodných vied : Banská Bystrica, 163 s. http://www.emas.de/ueber-emas/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
40,74	24,07	12,96	7,41	12,96	1,85
Vyučujúci: doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Juraj Litavský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-108/15	Názov predmetu: Základy agroekológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje a odovzdá písomnú seminárnu prácu na vopred zadanú tému. Za jej vypracovanie môže získať maximálne 10 bodov. Hodnotenie písomnej práce: A= 100-94 %; B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu bodov (10). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nevypracuje, resp. neodovzdá písomnú seminárnu prácu do stanoveného termínu. Po skončení semestra absolvujú študenti ústnu skúšku, za ktorú môže študent získať maximálne 10 bodov. A= 100-94 %; B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu bodov (10). Celkové hodnotenie predmetu: AA= 100-94 %; B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu bodov (100 % = súčet bodov z písomnej práce a ústnej skúšky).	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú oboznámení so základnými pojmami a definíciami z agroekológie, jej postavenia v systéme vedných disciplín a jej významu pre environmentálne vedy. Akcent bude kladený i na európsky rozmer danej problematiky z hľadiska platnej právnej úpravy. Uceleným celkom v rámci predmetu bude tematický blok venovaný permakultúre a jej environmentálnych efektom. V rámci predmetu študenti absolvujú i terénnu exkurziu zameranú na praktické ukážky permakultúry a ďalších inovatívnych metód používaných v praxi. Obsah predmetu plne reflektuje aktuálne trendy v oblasti agroenvironmentálnych vied a zohľadňuje spoločnú agrárnu politiku EÚ.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné stretnutie, zadanie tém písomných seminárnych prác 2. Biodiverzita v poľnohospodárskej krajine 3. Nástroje právnej ochrany biodiverzity 4. Využívanie a manažment agrobiodiverzity v krajine 5. Aplikovaná ekosystemológia 6. Udržiateľnosť agroekosystémov	

7. Permakultúra v agrárnom a lesnom hospodárstve 8. Environmentálne efekty permakultúry 9. Využitie biologických zdrojov a kolobeh energie 10. Mestská a vidiecka permakultúra 11. Terénna exkurzia 12. Príklady z praxe v SR a v EÚ 13. Hodnotenie seminárnych prác					
Odporúčaná literatúra: Lacko-Bartošová, M. et al. 2005: Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo, SPU Nitra, 575 s. Mollison, B., Slay, R.M. 1999: Úvod do permakultúry, Permakultúra, Revúca, 228 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
96,94	0,0	2,04	0,0	0,0	1,02
Vyučujúci: RNDr. Martin Labuda, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mXXX-003/19	Názov predmetu: Zelená univerzita 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mXXX-004/19	Názov predmetu: Zelená univerzita 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mUXX-203/10		Názov predmetu: Zimné telovýchovné sústreďenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Mokošák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-126/15	Názov predmetu: Životné prostredie a legislatíva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná účasť na prednáškach a seminároch. Hodnotenie predmetu prebieha formou prezentácie seminárnej práce a ústnej skúšky, ktorej úspešné absolvovanie odráža dostatočnú orientáciu študenta v uvedenej problematike na úrovni výbornej s vynikajúcimi študijnými výsledkami (A: 100–90%), veľmi dobrej so stále nadpriemernými výsledkami (B: 89–80%), dobrej s priemerným prehľadom v predmetnej oblasti (C: 79–70%), uspokojivej s prijateľnými výsledkami (D: 69–60%) alebo dostatočnej s minimálne akceptovateľnými študijnými výsledkami (E: 59–50%). Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok UK.	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa venuje platnej legislatíve v oblasti ochrany ŽP a súvisiacich zákonov, podáva ucelený obraz o štátnej správe v starostlivosti o ŽP, o koncepcii štátnej environmentálnej politiky, oboznamuje s orgánmi štátnej správy a ich právomocami. Pozornosť je venovaná medzinárodným dohovorom a programom v oblasti starostlivosti o ŽP s dôrazom na udržateľný rozvoj krajiny. Rovnako sa predmet zaoberá aj mimovládnyimi organizáciami, ktoré sú nezastupiteľnou súčasťou v uvedenej sfére a ich kompetenciami v starostlivosti o ŽP a pri tvorbe environmentálnej legislatívy. Študenti sa oboznamujú s medzinárodnými projektmi v oblasti starostlivosti o ŽP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Legislatíva v oblasti starostlivosti o ŽP 2. EÚ a životné prostredie 3. Medzinárodné programy a dohovory v oblasti starostlivosti o ŽP v rámci legislatívy EÚ 4. Medzinárodné organizácie a inštitúcie pracujúce v oblasti starostlivosti o ŽP 5. Medzinárodné projekty EÚ súvisiace s ochranou ŽP 6. Legislatívne zabezpečenie a kompetencie úradov ŽP 7. Monitorovací a informačný systém SR 8. ŠEP-štátna environmentálna politika SR, NEAP-národný environmentálny akčný program SR 9. Štátna správa SR v oblasti životného prostredia 10. Štruktúra a kompetencie MŽP 11. Vládne programy v oblasti starostlivosti o ŽP	

12. Úloha mimovládnych organizácií v oblasti starostlivosti o ŽP a tvorby legislatívy 13. Príklady starostlivosti o životné prostredie vo vybraných krajinách EÚ a porovnanie so situáciou na Slovensku – prezentácia seminárnych prác					
Odporúčaná literatúra: Nevřelová, M., 2013: Ekosozológia, Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 80 s. Šíbl,J.,Guziová,Z.,Straka,P.,1997: Ochrana biologickej diverzity – medzinárodné aspekty, VŠ skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava MŽP SR: Štátna environmentálna politika MŽP SR: Národný akčný environmentálny program NEAP MŽP SR: Správa o stave životného prostredia SR Huba, M., Hudek, V., Chrenko, M., Kováč, M., Kozová, M., Mederly, P., Švihlová, D., Toma, P., Viliňovič, K.: Trvalo udržateľný rozvoj – výzva pre Slovensko, REC Slovensko, vyd. K&K Topografia, Bratislava, 2001, 127 s. – www.tur.sk Huba,M., Košina, S., Kozová, M., Owen, T., Thalmeinerová, D., Vagačová, M.: Prierezová správa, Identifikácia priorít a rozvoja kapacít pre plnenie záväzkov SR vyplývajúcich z globálnych environmentálnych dohôdov, MŽP SR, MP SR, UNDP, GEF, 2005, 55 s. Príslušná legislatíva týkajúca sa ŽP					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
94,81	2,6	1,3	0,0	1,3	0,0
Vyučujúci: Mgr. Marta Nevřelová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2018					
Schválil: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					