

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-mXCJ-060/10	Anglický jazyk 1.....	3
2. N-mXCJ-061/10	Anglický jazyk 2.....	5
3. N-mEEF-129/19	Behaviorálna ekológia v ochrane prírody.....	7
4. N-XXXX-005/21	Bioarcheológia.....	9
5. N-mEXX-122/21	Biodegradácia.....	10
6. N-ENЕК-952/15	Biodiverzita (štátnicový predmet).....	11
7. N-mEEF-104/15	Bioindikácia a biomonitoring.....	12
8. N-mEEF-112/15	Biokorózia anorganických materiálov.....	14
9. N-mEEF-111/15	Biologické remediácie.....	16
10. N-mXCJ-074/20	CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka.....	18
11. N-mXCJ-075/20	CLIL 2 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka.....	19
12. N-XXXX-008/21	Človek ako súčasť prírody.....	20
13. N-mEEF-116/15	Diplomová práca 1.....	21
14. N-mEEF-117/15	Diplomová práca 2.....	23
15. N-mEXX-121/21	Diplomová prax.....	25
16. N-mEEF-118/15	Diplomový seminár 1.....	26
17. N-mEEF-119/15	Diplomový seminár 2.....	28
18. N-mEEF-103/15	Dynamika biologických systémov.....	30
19. N-ENЕК-951/15	Ekológia ekosystémov (štátnicový predmet).....	32
20. N-mEEF-102/15	Ekológia ekosystémov.....	33
21. N-mEEF-108/15	Ekológia urbanizovaného prostredia.....	35
22. N-mEEF-109/15	Ekologické siete v poľnohospodárskej krajine.....	37
23. N-mEEF-107/15	Ekonomické aspekty v ekosoziológii.....	39
24. N-mEEF-110/15	Ekosystémy Slovenska.....	41
25. N-mEXX-120/21	Environmentálne biotechnológie.....	43
26. N-ENЕК-953/15	Environmentálne riziká v krajine (štátnicový predmet).....	44
27. N-XXXX-004/21	Genetika pre každého.....	45
28. N-XXXX-001/21	Geografia sveta v 21. storočí.....	47
29. N-mEXX-115/15	Geografické informačné systémy 1.....	52
30. N-mEXX-116/15	Geografické informačné systémy 2.....	54
31. N-XXXX-007/21	Geológia v kocke.....	56
32. N-mEPD-104/15	Globálne a regionálne aspekty hygieny pôdy.....	58
33. N-XXXX-009/21	Globálne problémy životného prostredia.....	60
34. N-mEEF-106/15	Hodnotenie environmentálnych rizík.....	61
35. N-mEEF-123/15	Hodnotenie vplyvov stresových faktorov na biotu.....	63
36. N-mEPM-131/19	Invázna botanika v krajine.....	65
37. N-mEEF-132/19	Invázne rastliny.....	68
38. N-mUXX-204/10	Letné telovýchovné sústreďenie.....	70
39. N-mEXX-111/15	Manažment krajiny 2.....	71
40. N-mEEF-120/15	Medzinárodné aspekty druhovej ochrany.....	73
41. N-mEEF-100/15	Metódy ekologického výskumu a ekosoziologickej aplikácie.....	75
42. N-mEEG-137/15	Metódy sanácie environmentálnych záťaží.....	77
43. N-mXCJ-064/10	Nemecký jazyk 1.....	79
44. N-mXCJ-065/10	Nemecký jazyk 2.....	81
45. N-mOBH-100/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	83
46. N-mEXX-108/15	Odpady.....	84
47. N-ENЕК-950/15	Ochrana a využívanie prírody a krajiny (štátnicový predmet).....	86

48. N-mEPM-117/15	Ochrana prírody v stredoeurópskej kultúrnej krajine.....	87
49. N-XXXX-010/21	Perspektívy biochémie.....	89
50. N-XXXX-011/21	Perspektívy chémie.....	90
51. N-XXXX-002/21	Praktická geografia pre prírodovedcov.....	91
52. N-XXXX-012/21	Praktická geológia pre všetkých.....	95
53. N-mEEF-128/15	Praktické aspekty v ochrane biodiverzity.....	96
54. N-mEXX-117/15	Praktický manažment bioty.....	98
55. N-XXXX-003/21	Rastliny známe neznáme.....	100
56. N-mEEF-113/15	Regionálna ekosozológia Slovenska.....	102
57. N-mEEF-127/15	Revitalizácia a manažment ekosystémov.....	104
58. N-mCEC-100/15	Rizikové látky a environmentálne hazardy.....	106
59. N-mEEF-105/15	Seminár z laboratórnych výpočtov.....	108
60. N-mEEF-125/15	Starostlivosť o chránené územia.....	110
61. N-mEEF-101/15	Špeciálny seminár 1.....	112
62. N-mEEF-122/15	Špeciálny seminár 2.....	114
63. N-mEEF-124/15	Špeciálny seminár 3.....	116
64. N-mXTV-110/18	Telesná výchova 10.....	118
65. N-mXTV-107/18	Telesná výchova 7.....	119
66. N-mXTV-108/18	Telesná výchova 8.....	120
67. N-mXTV-109/18	Telesná výchova 9.....	121
68. N-XXXX-006/21	Teória druhu.....	122
69. N-mEXX-123/21	Vodné hospodárstvo a ochrana vôd.....	123
70. N-mBEK-100/15	Vybrané kapitoly z aplikovanej ekológie.....	124
71. N-mXXX-003/19	Zelená univerzita 1.....	126
72. N-mXXX-004/19	Zelená univerzita 2.....	128
73. N-mUXX-203/10	Zimné telovýchovné sústreďenie.....	130
74. N-mEEF-126/15	Životné prostredie a legislatíva.....	131

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-060/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070 Anglický jazyk 1; PriF.KJ/N-bXCJ-071 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na cvičeniach, systematická príprava, písomná previerka z prebraného učiva vrátane dvoch testov na kontrolu počúvania s porozumením a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Vypracovaný materiál tvorí 50 % celkového hodnotenia. Hodnotiacia škála je nasledovná: 100 % – 90 % A, 89 % – 81 % B, 80 % – 73 % C, 72 % – 66 % D, 65 % – 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 1 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov na schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: Súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripraví/vypracujú vyučujúci KJA	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 381					
A	B	C	D	E	FX
75,59	13,65	6,56	1,05	0,0	3,15
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-061/10	Názov predmetu: Anglický jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-bXCJ-070 Anglický jazyk 1; PriF.KJ/N-bXCJ-071 Anglický jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je účasť na cvičeniach, systematická príprava, písomná previerka z prebraného učiva vrátane dvoch testov na kontrolu počúvania s porozumením a odovzdanie vypracovaných tém podľa dohodnutého harmonogramu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Vypracovaný materiál tvorí 50 % celkového hodnotenia. Hodnotiacia škála je nasledovná: 100 % – 90 % A, 89 % – 81 % B, 80 % – 73 % C, 72 % – 66 % D, 65 % – 60 % E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba angličtiny v rámci predmetu Anglický jazyk 2 je zameraná predovšetkým na porozumenie odborných textov v písomnej a zvukovej podobe, na prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a gramatiky. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov na schopnosť študovať anglický jazyk samostatne, resp. s minimálnou podporou učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušných študijných odborov a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe učebných materiálov, ktoré vypracujú, resp. pripraví vyučujúci Katedry jazykov pre daný študijný odbor.	
Odporúčaná literatúra: Súbory zozbieraných materiálov pre jednotlivé odbory, ktoré pripraví/vypracujú vyučujúci KJA	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
76,92	17,95	3,21	0,96	0,0	0,96
Vyučujúci: PhDr. Jarmila Cihová, PhD., PhDr. Štefánia Dugovičová, PhD., RNDr. Tatiana Slováková, PhD., Mgr. Barbara Kordíková, PhD., PhDr. Oľga Pažitková, CSc., Mgr. Lenka Jeleňová					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-129/19	Názov predmetu: Behaviorálna ekológia v ochrane prírody
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu prebieha formou skúšky (ústna v prípade menšieho počtu študentov), ktorej úspešné absolvovanie odráža dostatočnú orientáciu študenta uvedenej problematike na úrovni výbornej s vynikajúcimi študijnými výsledkami (A), veľmi dobrej so stále napriemernými výsledkami (B), dobrej s priemerným prehľadom v predmetnej oblasti (C), uspokojivej s priateľnými výsledkami (D) alebo dostatočnej s minimálne akceptovateľnými študijnými výsledkami (E). Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok UK.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu Behaviorálna ekológia v ochrane prírody študent získava dostatočnú orientáciu v problematike využitia behaviorálnej ekológie v ochrane prírody na rôznych úrovniach organizácie. Tieto vedomosti sú nevyhnutné pre zvládnutie efektívnych introdukcií či reintrodukcií živých organizmov do nových habitatov, t.j. ide predovšetkým o aplikáciu v environmentálnej praxi. Výsledky vzdelávania sa prejavajú aj na lepšom prehľade študenta v rovine evolučných mechanizmov ovplyvňujúcich správanie živých organizmov. Predmet je komplementárny so širokou škálou ďalších kurzov s cieľom odbornej prípravy absolventa pre riešenie konkrétnych problémov environmentálneho výskumu či aplikovanej sféry. Jeho koncepcia je moderná, keďže o fúzii behaviorálnej ekológie a ochrany prírody sa uvažuje cca 20 rokov.	
Stručná osnova predmetu: Behaviorálna ekológia je odnož ekológie zameraná na výskum evolučných príčin správania živých organizmov. Aj keď jej korene siahajú až k našim predkom, pre ktorých bolo pochopenie správania ich predátorov, ale aj koristi otázkou prežitia, ako vedná disciplína vznikla len pred 50. rokmi. V posledných rokoch sa výskum správania stal kľúčovým pre manažment ochrany prírody, a to špeciálne pri reintrodukciách živočíchov, ale aj pre pochopenie evolučných koreňov vplyvujúcich na správanie samotného človeka voči živým organizmom. Predmet zahŕňa kľúčové otázky behaviorálnej ekológie počnúc prírodným a pohlavným výberom, rodičovskými investíciami, preferencie habitatu a pod. a ich integráciu v modernom manažmente ochrany prírody.	

Odporúčaná literatúra: Berger-Tal, O., Saltz, D. 2016. Conservation Behavior. Cambridge University Press. Alcock, J. 2013. Animal Behavior. Sinauer Associates is an imprint of Oxford University Press; 10 edition					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KAn/N-XXXX-005/21		Názov predmetu: Bioarcheológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 324					
A	B	C	D	E	FX
90,43	3,09	2,78	0,0	0,0	3,7
Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Beňuš, PhD., Mgr. Silvia Bodoriková, PhD., prof. Mgr. Viktor Černý, Dr.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-122/21		Názov predmetu: Biodegradácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc., prof. RNDr. Alexandra Šimonovičová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-ENEK-952/15	Názov predmetu: Biodiverzita
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: LOSOS, B., GULIČKA, J., LELLÁK, J., PELIKÁN, J., 1984: Ekologie živočichů. SPN, Praha, 316 s. NEČAS, O., HOJA, Š., MACKU, J., MAGROT, T., SOŠKA, J., ŠMARD, J., 1972: Všeobecná biológia. Avicenum, zdravotnícké nakladateľství, 656 s. ODUM, E. P., 1977: Základy ekológie. Academia, Praha, 736 s. SPELLERBERG, I. E., 1991: Monitoring ecological change. Cambridge University Press, 334 s. SPELLERBERG, I.F., FEDOR, P.J., 2003: A tribute to Claude Shannon (1916-2001) and a plea for more rigorous use of terms such as species richness, species diversity and the 'Shannon-Wiener' Index (not the 'Shannon-Weaver' index). Global Ecology and Biogeography, 12, 3: s. 177 - 181. ŠOMŠÁK, L., 1998: Flóra a fauna v rastlinných spoločenstvách strednej Európy. PRIF UK, Bratislava, 308 s. ŠÍBL, J., GUZIOVÁ, Z., STRAKA, P., 1997: Ochrana biologickej diverzity – medzinárodné aspekty. VŠ skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava TOWNSEND, C. R. 2008: Ecological applications. Toward a sustainable world. Blackwell Publishing, 328pp.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Dátum poslednej zmeny: 13.01.2020	
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-104/15	Názov predmetu: Bioindikácia a biomonitoring
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: predmetu prebieha formou ústnej skúšky, ktorej úspešné absolvovanie odráža dostatočnú orientáciu študenta uvedenej problematike na úrovni výbornej s vynikajúcimi študijnými výsledkami (A), veľmi dobrej so stále napriemernými výsledkami (B), dobrej s priemerným prehľadom v predmetnej oblasti (C), uspokojivej s priateľnými výsledkami (D) alebo dostatočnej s minimálne akceptovateľnými študijnými výsledkami (E). Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok UK.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu Bioindikácia a biomonitoring študent získava dostatočnú orientáciu v problematike indikačného potenciálu bioty na všetkých základných úrovniach organizácie. Toto penzum znalostí je esenciálne pre pevne etablovanú teoretickú výbavu absolventa z hľadiska jeho vedomostí, ale rovnako podporuje rozvoj jeho potenciálu v širokej oblasti aplikovanej environmentálnej praxe. Nesporne sa výsledky vzdelávania prejavajú aj na prehľade študenta v rovine metodologických prístupov v predmetnej problematike. Predmet je jasne koncipovaný komplementárne so širokou škálou ďalších kurzov s cieľom odbornej prípravy absolventa pre riešenie konkrétnych problémov environmentálneho výskumu či aplikovanej sféry. Jeho koncepcia vychádza zo systémovej teórie a holizmu a výstupy nesú filozofiu udržateľnosti pri využívaní a ochrane prírodných zdrojov	
Stručná osnova predmetu: Študijný predmet Bioindikácia a biomonitoring predstavuje základné poznatky o problematike indikačného potenciálu bioty. Koncipovaný na báze Bertalanffyho teórie systémov odvíja sa od jednotlivých zložiek cez subsystemy smerom ku systémom a supersystémom s vyzretou mierou homeostázy a homeorhézy v intenciách mechanizmov rezistencie a reziliencie. Výstupy tejto problematiky sa celkom iste dotýkajú aj pochopenia vzťahov medzi diverzitou a stabilitou (Eltonov konvenčný názor, Mayove hypotézy). Poskytuje základný prehľad moderných poznatkov v oblasti využitia bioindikátorov (sentinelov, bioakumulátorov, exploatérov, detektorov, testovacích organizmov) v environmentálnej praxi, predovšetkým v procese monitoringu životného prostredia. Je koncipovaný na najmodernejších poznatkoch metodických prístupov (predovšetkým matematické modelovanie,	

využitie mnohorozmerných analýz, aplikácia systémov umelých neurónových sietí). Súčasťou sú aj kapitoly o národných a medzinárodných štandardoch pri monitoringu jednotlivých zložiek životného prostredia s cieľom indikácie miery antropogénneho impaktu na ekologické systémy. Dôležitou súčasťou tematického zamerania predmetu sú aj výstupy do aplikovanej sféry ochrany prírody (ekosozologické aspekty).					
Odporúčaná literatúra: Fedor, P., 2008: Vybrané kapitoly z monitoringu životného prostredia. AX Inzert, Bratislava, 79 s. Míchal, I., 1994: Ekologická stabilita. Veronica, Brno, 276 pp. Spellerberg, I. E., 1991: Monitoring ecological change. Cambridge University Press, 334 pp.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
21,95	26,83	31,71	14,63	4,88	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc., doc. RNDr. Eva Bulánková, CSc., RNDr. Zuzana Čiamporová Zaťovičová, PhD., Mgr. Kristína Slovák Švolíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-112/15	Názov predmetu: Biokorózia anorganických materiálov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústne skúšanie Na získanie hodnotenia A je potrebné preukázať najmenej 80 % vedomostí, na získanie hodnotenia B najmenej 75 % vedomostí, na hodnotenie C najmenej 70 % vedomostí, na hodnotenie D najmenej 65 % vedomostí a na hodnotenie E najmenej 60 % vedomostí.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa teoretické poznatky o tvorbe mikrobiálnych biofilmov v prírodnom a antropogénnom prostredí so zameraním na anorganické materiály (horniny, minerály, stavebný materiál a i.). Štúdium mikrobiálnych biofilmov umožní študentom pochopiť a analyzovať príčiny a dôsledky biodeteriorácie pevných materiálov najmä za účasti baktérií, archaea a mikroskopických vláknitých húb. Absolventi predmetu získajú poznatky o biokorózii z rôznych pohľadov, o vybraných mikroorganizmoch a ich možnom vplyve na deštrukciu anorganických materiálov, ako aj o ochranných chemických látkach – biocídoch a ich rozdelení z hľadiska vhodnej aplikácie na rôzne typy materiálov.	
Stručná osnova predmetu: K základným témam náplne predmetu patria nasledovné okruhy: Princíp biokorózie – pojmy, rozdelenie, charakteristika, vznik a vývoj procesu, diagnostika, biofilmy a ich tvorba, mechanizmy Rast a metabolizmus mikroorganizmov – faktory iniciácie biokorózie Organizmy zodpovedné za biokoróziu (archaea, baktérie, cyanobaktérie, huby a i.) Špecifikácia podmienok prispievajúcich ku vzniku biokorózie Mikrobiálne biofilmy v priemysle a v prírodnom prostredí Biokorózia betónu Mikrobiálne zvetrávanie anorganických materiálov (silikátov, karbonátov, oxidácia sulfidov, biolúhovanie) Mikrobiálne zvetrávanie nekovových a organických materiálov (polyméry, plasty, drevo a i.) Diagnostika a monitoring biodeteriogenov Prevencia a kontrola biokorózie Využitie biocídnych látok v stavebníctve	

Prípadové štúdie (biokorózia potrubí, Cu-zliatin, lietadiel, lodí, uskladneného nukleárneho odpadu, elektrických káblov a i.)					
Odporúčaná literatúra: Ledererová, J. a kol., 2009: Biokorozní vlivy na stavební díla. Silikátový svaz, Praha. Rulík, M., Holá, V., Růžička, F., Votava, M. a kol., 2011: Mikrobiální biofilmy. Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc. Heitz, E., Flemming, H.C., Sand, W. (Eds.), 1996: Microbially Influenced Corrosion of Materials. Springer, Berlin. Wasserbauer, R., 2000: Biologické znehodnocení staveb. ARCH, Praha.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD., doc. RNDr. Peter Ružička, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-111/15	Názov predmetu: Biologické remediácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústne skúšanie (70 % hodnotenia), prezentácia projektu a referátu na vybranú tému (30 %) Na získanie hodnotenia A je potrebné preukázať najmenej 80 % vedomostí, na získanie hodnotenia B najmenej 75 % vedomostí, na hodnotenie C najmenej 70 % vedomostí, na hodnotenie D najmenej 65 % vedomostí a na hodnotenie E najmenej 60 % vedomostí.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú podrobné informácie a poznatky o aplikovaní rôznych bioremediačných procesov (biosorpcia, bioakumulácia, biotransformácia) v bioremediačných technológiách. Budú prezentované efektívne a k životnému prostrediu priateľské biodegradačné a bioremediačné postupy pri odstraňovaní znečistenia z pôd, vôd, sedimentov a ovzdušia. Predmet je zameraný na bioremediáciu a fytoremediáciu pôd a vôd znečistených ropnými látkami, pesticídmi, výbušninami, kovmi a polokovmi.	
Stručná osnova predmetu: Témy predmetu: - bioremediácia a fytoremediácia pôd - biodegradácia a bioremediácia pôd znečistených ropnými látkami - biodegradácia a bioremediácia pôd znečistených pesticídmi - biodegradácia a bioremediácia pôd znečistených výbušninami - biologické odstraňovanie znečistenia kovmi - biologické odstraňovanie znečistenia rádionuklidmi - fytoremediácia perzistentných organických látok - bioremediácia znečistených vôd - bioremediácia sedimentov znečistených perzistentnými organickými látkami a kovmi - remediácia prostredníctvom prirodzenej atenuácie - bioremediácia a biofiltrácia znečisteného vzduchu - inovatívne bioremediačné technológie	
Odporúčaná literatúra:	

Bálintová, M., Luptáková, A., 2012: Úprava kyslých banských vôd. Technická univerzita v Košiciach, Košice.

Košíková, B., Bučko, J., 2002: Biotechnologické a chemické spôsoby využitia rastlinnej biomasy. Technická univerzita vo Zvolene, Zvolen.

Černík, M. a kol., 2009: Geochemie a remediace důlních vod. Aquatest, Praha.

Černík, M. a kol., 2010: Chemicky podporované in situ sanační technologie. Vydavatelství VŠCHT, Praha.

Šálek, J., Tlapák, V., 2006: Přírodní způsoby čištění znečištěných povrchových a odpadních vod. ČKAIT, Praha.

Chojnacka, K., 2009: Biosorption and Bioaccumulation in Practice. Nova Science Publishers, New York.

Luptáková, A., Kušnierová, M., Fečko, P., 2002: Minerálne biotechnológie II. VŠB-Technická univerzita, Ostrava.

Kaduková, J., Virčíková, E., 2003: Minerálne biotechnológie III. Biosorpcia kovov z roztokov. VŠB-Technická univerzita, Ostrava.

Singh, A., Ward, O.P., 2004: Applied Bioremediation and Phytoremediation. Springer, Berlin.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017

Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-074/20		Názov predmetu: CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-075/20		Názov predmetu: CLIL 2 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: PriF.KJ/N-mXCJ-074/20 - CLIL 1 - integrované vyučovanie prírodovedného predmetu a jazyka					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Barbara Kordíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KPI/N-XXXX-008/21		Názov predmetu: Človek ako súčasť prírody			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Malvína Čierniková, PhD., prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., prof. RNDr. Elena Masarovičová, DrSc., prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc., prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc., RNDr. Martina Zvaríková, PhD., RNDr. Martin Labuda, PhD., doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., doc. RNDr. Stanislav Rapant, DrSc., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., Mgr. Tomáš Lánczos, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-116/15		Názov predmetu: Diplomová práca 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Konzultácie s vedúcim záverečnej práce. Splnenie úloh zadaných vedúcim záverečnej práce. A (vynikajúce výsledky, 100 – 94 %); B (nadpriemerné výsledky, 93 – 87 %); C (priemerné výsledky, 86 – 80 %); D (prijateľné výsledky, 79 – 73 %); E (výsledky spĺňajú minimálne kritériá; 72-65%).					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štúdia tohto predmetu sú študenti schopní pracovať s literatúrou, tvoriť tematicky zameranú bibliografickú databázu a spracovávať získané poznatky, plánovať a realizovať výskum v teréne a/alebo v laboratóriu.					
Stručná osnova predmetu: Vyhľadávanie, zber a spracovanie informácií k zadanej téme, príprava a realizácia terénnych a / alebo laboratórnych prác, výpočty. Písomné spracovanie vytvorených informačných databáz a získaných materiálov. Konzultácie s vedúcim záverečnej práce sa realizujú priebežne podľa dohody a potreby.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálna domáca a svetová literatúra súvisiaca s problematikou riešenej témy záverečnej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
84,85	6,06	3,03	0,0	6,06	0,0
Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD., Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD., prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc., prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc., doc. RNDr.					

Marianna Molnárová, PhD., Mgr. Marta Nevřelová, PhD., RNDr. Jana Ružičková, PhD., RNDr. Rudolf Masarovič, PhD., prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc., RNDr. Martina Zvaríková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-117/15		Názov predmetu: Diplomová práca 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Konzultácie s vedúcim záverečnej práce. Splnenie úloh, ktoré zadal vedúci záverečnej práce. A (vynikajúce výsledky, 100 – 94 %); B (nadpriemerné výsledky, 93 – 87 %); C (priemerné výsledky, 86 – 80 %); D (prijateľné výsledky, 79 – 73 %); E (výsledky spĺňajú minimálne kritériá; 72-65%).					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štúdia tohto predmetu sú študenti schopní pracovať s literatúrou, plánovať a realizovať výskum v teréne a/alebo v laboratóriu, spracovať získané údaje, napísať odborný text.					
Stručná osnova predmetu: Vyhľadávanie a zber informácií k zadanej téme, samostatné spracovávanie témy. Písomné spracovanie získaných materiálov, výpočty, vytvorenie grafických a textových príloh. Vypracovanie jednotlivých častí záverečnej práce. Konzultácie s vedúcim záverečnej práce sa realizujú priebežne podľa dohody a potreby.					
Odporúčaná literatúra: Aktuálna domáca a svetová literatúra súvisiaca s problematikou riešenej témy záverečnej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
81,82	9,09	0,0	3,03	3,03	3,03
Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD., Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD., prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc., prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc., doc. RNDr. Marianna Molnárová, PhD., Mgr. Marta Nevřelová, PhD., RNDr. Jana Ružicková, PhD., RNDr. Rudolf Masarovič, PhD., prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc., RNDr. Martina Zvaríková, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-121/21		Názov predmetu: Diplomová prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	14,29	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc., Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD., RNDr. Jana Ružičková, PhD., prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc., prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc., RNDr. Martina Zvaríková, PhD., RNDr. Rudolf Masarovič, PhD., doc. RNDr. Marianna Molnárová, PhD., Mgr. Marta Nevřelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-118/15		Názov predmetu: Diplomový seminár 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári. Predmet sa hodnotí podľa schémy: A (vynikajúca úroveň vypracovania úlohy, aktívna účasť; 91-100%), B (úroveň vypracovania úlohy presahuje priemernú úroveň, aktívna účasť; 82-90%), C (priemerná úroveň vypracovania úlohy, aktívna účasť; 73-81%), D (priemerná úroveň vypracovania úlohy, účasť; 64-72%) E (vypracovanie úlohy, účasť; 55-63%), FX (neúčasť a/alebo nevypracovanie úlohy).					
Výsledky vzdelávania: Študent prezentuje stav ukončenia záverečnej práce.					
Stručná osnova predmetu: Študijný predmet je zameraný na prezentovanie miery ukončenia experimentálnej časti a mieru finalizácie písania záverečnej práce, diskutuje sa progres prác a aktuálne problémy.					
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D., 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Bratislava. Kimlička, Š., 2002: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Stimul, Bratislava. Kimlička, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Učebné texty – vybrané časti. Filozofická fakulta Univerzita Komenského, Bratislava. Šesták, Z., 2000: Jak psát a přednášet ve vědě. Academia, Praha.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
91,43	2,86	0,0	2,86	0,0	2,86
Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-119/15		Názov predmetu: Diplomový seminár 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári. Predmet sa hodnotí podľa schémy: A (vynikajúca úroveň vypracovania úlohy, aktívna účasť; 91 – 100%), B (úroveň vypracovania úlohy presahuje priemernú úroveň, aktívna účasť; 82 – 90%), C (priemerná úroveň vypracovania úlohy, aktívna účasť; 73 – 81%), D (priemerná úroveň vypracovania úlohy, účasť; 64 – 72%) E (vypracovanie úlohy, účasť; 55 – 63%), FX (neúčasť a/alebo nevypracovanie úlohy).					
Výsledky vzdelávania: Študent prednesie referát obhajoby záverečnej práce a precvičí zvládnutie diskusie pri obhajobe záverečnej práce.					
Stručná osnova predmetu: Študijný predmet je zameraný na prezentovanie prednesu referátu obhajoby záverečnej práce, precvičenie diskusie a reagovania na pripomienky.					
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D., 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Bratislava. Kimlička, Š., 2002: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Stimul, Bratislava. Kimlička, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Učebné texty – vybrané časti. Filozofická fakulta Univerzita Komenského, Bratislava. Šesták, Z., 2000: Jak psát a přednášet ve vědě. Academia, Praha.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	3,13	0,0	3,13	0,0

Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-103/15	Názov predmetu: Dynamika biologických systémov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu prebieha formou ústnej skúšky, ktorej úspešné absolvovanie odráža dostatočnú orientáciu študenta uvedenej problematike na úrovni výbornej s vynikajúcimi študijnými výsledkami (A), veľmi dobrej so stále napriemernými výsledkami (B), dobrej s priemerným prehľadom v predmetnej oblasti (C), uspokojivej s priateľnými výsledkami (D) alebo dostatočnej s minimálne akceptovateľnými študijnými výsledkami (E). Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok UK.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava dostatočnú orientáciu v problematike dynamiky biologických systémov na všetkých základných úrovniach organizácie. Toto penzum znalostí je esenciálne pre pevne etablovanú teoretickú výbavu absolventa z hľadiska jeho vedomostí, ale rovnako podporuje rozvoj jeho potenciálu v širokej oblasti aplikovanej environmentálnej praxe. Nesporne sa výsledky vzdelávania prejavajú aj na prehľade študenta v rovine metodologických prístupov v predmetnej problematike. Predmet je jasne koncipovaný komplementárne so širokou škálou ďalších kurzov s cieľom odbornej prípravy absolventa pre riešenie konkrétnych problémov environmentálneho výskumu či aplikovanej sféry. Jeho koncepcia vychádza zo systémovej teórie a holizmu a výstupy nesú filozofiu udržateľnosti pri využívaní a ochrane prírodných zdrojov	
Stručná osnova predmetu: Študijný predmet Dynamika biologických systémov je pokročilým kurzom série predmetov Biodiverzita 1 - 4. Koncipovaný na báze Bertalanffyho teórie systémov predstavuje základné princípy mechanizmov v biologických a ekologických systémoch. Odvíja sa od jednotlivých zložiek cez subsystémy smerom ku systémom a supersystémom s vyzretou mierou homeostázy a homeorhézy v intenciách mechanizmov rezistencie a reziliencie. Poskytuje základný prehľad moderných poznatkov v oblasti diverzity biologických systémov z hľadiska ich dynamiky od úrovne genetickej (napr. otázky fenotypovej plasticity druhu, adaptácie na špecifické ekologické podmienky) cez druhovú rozmanitosť (koncept diverzity a ekvitality, indexy druhovej diverzity) až po rozmanitosť na ekosystémovej úrovni. Súčasťou sú aj vybrané	

kapitoly evolúcie v prírode, úlohy konkurencie a ekologickej niky v špeciácii smerom ku optimálnej štruktúre a dynamike systému. Dôležitou súčasťou tematického zamerania predmetu sú aj výstupy do aplikovanej sféry ochrany prírody (ekosozologické aspekty).																	
Odporúčaná literatúra: Whitman, D. W., Ananthakrishnan, T. N. (eds.) 2009. Phenotypic plasticity of insects: Mechanisms and Consequences. Science Publishers, Enfield (NH), Jersey, Plymouth, 894 pp. West-Eberhart, M. J. 2003: Developmental plasticity and evolution, NY: Oxford University Press, New York, 814 pp. Losos, B., Gulička, J., Lellák, J., Pelikán, J., 1984: Ekologie živočichů. SPN, Praha, 316 pp. Begon, M., J. L. Harper & C. R. Townsend, 1986. Ecology: individuals, populations and communities. Blackwell Scientific Publications, Oxford Odum, E. P., 1977: Základy ekológie. Academia, Praha, 736 pp. Spellerberg, I. E., 1991: Monitoring ecological change. Cambridge University Press, 334 pp.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>20,0</td><td>20,0</td><td>40,0</td><td>12,5</td><td>7,5</td><td>0,0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	20,0	20,0	40,0	12,5	7,5	0,0
A	B	C	D	E	FX												
20,0	20,0	40,0	12,5	7,5	0,0												
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc., RNDr. Martina Zvaríková, PhD., RNDr. Rudolf Masarovič, PhD., prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.																	
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017																	
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-ENEK-951/15	Názov predmetu: Ekológia ekosystémov
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: BEGON, M., HARPER, J. J., TOWNSEND, C. R., 1997: Ekologie: jedinci, populace, spoločenstva. Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 949 s. FORMAN, R. T. T., GODRON, M., 1993: Krajinná ekologie. Academia, Praha, 584 s. LOSOS, B., GULIČKA, J., LELLÁK, J., PELIKÁN, J., 1984: Ekologie živočichů. SPN, Praha, 316 s. MÍČAL., I., 1994: Ekologická stabilita. Veronica, Brno, 276 s. ODUM, E. P., 1977: Základy ekologie. Academia, Praha, 736 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Dátum poslednej zmeny: 13.01.2020	
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-102/15	Názov predmetu: Ekológia ekosystémov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu prebieha formou ústnej skúšky, ktorej úspešné absolvovanie odráža dostatočnú orientáciu študenta uvedenej problematike na úrovni výbornej s vynikajúcimi študijnými výsledkami (A), veľmi dobrej so stále napriemernými výsledkami (B), dobrej s priemerným prehľadom v predmetnej oblasti (C), uspokojivej s priateľnými výsledkami (D) alebo dostatočnej s minimálne akceptovateľnými študijnými výsledkami (E). Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok UK.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava dostatočnú orientáciu v problematike ekologických systémov na všetkých základných úrovniach organizácie. Toto penzum znalostí je esenciálne pre pevne etablovanú teoretickú výbavu absolventa z hľadiska jeho vedomostí, ale rovnako podporuje rozvoj jeho potenciálu v širokej oblasti aplikovanej environmentálnej praxe. Nesporne sa výsledky vzdelávania prejavajú aj na prehľade študenta v rovine metodologických prístupov v predmetnej problematike. Predmet je jasne koncipovaný komplementárne so širokou škálou ďalších kurzov s cieľom odbornej prípravy absolventa pre riešenie konkrétnych problémov environmentálneho výskumu či aplikovanej sféry. Jeho koncepcia vychádza zo systémovej teórie a holizmu a výstupy nesú filozofiu udržateľnosti pri využívaní a ochrane prírodných zdrojov	
Stručná osnova predmetu: Študijný predmet Ekológia ekosystémov predstavuje základné poznatky o problematike stability, dynamiky a štruktúry ekologických systémov. Koncipovaný na báze Bertalanffyho teórie systémov odvíja sa od jednotlivých zložiek cez subsystémy smerom ku systémom a supersystémom s vyzretou mierou homeostázy a homeorhézy v intenciách mechanizmov rezistencie a reziliencie. Výstupy tejto problematiky sa celkom iste dotýkajú aj pochopenia vzťahov medzi diverzitou a stabilitou (Eltonov konvenčný názor, Mayove hypotézy). Poskytuje základný prehľad moderných poznatkov v oblasti stability ekologických systémov ale rovnako aj úspešného vývoja (facilitácia, inhibícia, primárna a sekundárna sukcesia, degradačná, autogénna a alogénna sukcesia) a produkcie (primárna aj sekundárna úroveň). Súčasťou sú aj vybrané kapitoly demekologických aspektov jednotlivých druhov v ekosystéme (Lotkov-	

Volterov model, logistická rovnica) a ich mechanizmy v konkurencii (komplementarita, potenciálna konkurencia). Dôležitou súčasťou tematického zamerania predmetu sú aj výstupy do aplikovanej sféry ochrany prírody (ekosozologické aspekty).					
Odporúčaná literatúra: Begon, M., J. L. Harper & C. R. Townsend, 1986. Ecology: individuals, populations and communities. Blackwell Scientific Publications, Oxford Fedor, P., 2008: Vybrané kapitoly z monitoringu životného prostredia. AX Inzert, Bratislava, 79 s. Míchal, I., 1994: Ekologická stabilita. Veronica, Brno, 276 pp. Losos, B., Gulička, J., Lellák, J., Pelikán, J., 1984: Ekologie živočichů. SPN, Praha, 316 pp. Odum, E. P., 1977: Základy ekologie. Academia, Praha, 736 pp. Spellerberg, I. E., 1991: Monitoring ecological change. Cambridge University Press, 334 pp.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
27,5	30,0	40,0	2,5	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-108/15	Názov predmetu: Ekológia urbanizovaného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie seminárnej práce a zvládnutie písomného testu. Za prípravu textovej a prezentačnej časti seminárnej práce, spracovanej na základe zadania, musí poslucháč získať minimálne 20, max 30 bodov. Účasť na 2 terénnych exkurziách je hodnotená min 10 bodov, max 20 bodov. Na záver seminára test z desiatich otázok, za ktorý musí získať poslucháč minimálne 31 bodov, maximálne 50 bodov. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať spolu 94 až 100 bodov, hodnotenia B 87 až 93 bodov, hodnotenia C 75 až 81 bodov, hodnotenia D 68 až 74 bodov a hodnotenia E 61 – 67 bodov.	
Výsledky vzdelávania: súčasný aj očakávaný rast miest v budúcnosti vyžaduje nové prístupy k výskumu a ochrane bioty v mestskom prostredí aj v súvislosti s kvalitným životným prostredím pre človeka. Poslucháč získa komplexný pohľad na špecifickú problematiku ekológie urbanizovaného prostredia, adaptácií organizmov, metód výskumu bioty a skúsenosti a vízie budovania modro-zeleného mesta.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je obsahovo orientovaný na problematiku ekológie urbanizovaného prostredia v súvislosti s rastom miest a koncentráciou obyvateľstva v mestskom prostredí. Okrem charakteristiky základných ekologických faktorov bude predmet zameraný na problematiku rozšírenia a adaptácií flóry a fauny v urbanizovanom prostredí, kvalitu a ohrozenie biotopov a ich výskumu v nasledovnom tematickom rozsahu: - proces urbanizácie, suburbanizácia, charakteristika urbánneho prostredia, abiotické podmienky, znečistenia ovzdušia, zmena hydrologických pomerov, tepelný ostrov mesta, - fungovanie prírodných procesov v meste, integrita, kontinuita, stabilita biotopov v urbanizovanom prostredí, aplikácia zákonitostí teórie ostrovej biogeografie - biotopy v urbanizovanom prostredí, vhodné pre faunu a flóru, adaptácie organizmov, metódy výskumu, synantropia, synantropné druhy, náhradné biotopy - hodnotenie vplyvov urbánneho prostredia na prírodné biotopy (fragmentácia, izolácia, stresové faktory, invázie, kontaminácia, intenzifikácia, zánik) - uplatnenie ekologickej infraštruktúry v urbanizovanom prostredí, význam mestskej zelene, základné metódy výskumu bioty v mestskom prostredí	

konsekvencie koncentrovania sa ľudí do miest vzhľadom na potenciálne rozmnoženie sa niektorých skupín bezstavovcov a stavovcov. stratégie pre skvalitnenie životného prostredia v mestách, príklady a vízie zeleného mesta (medzinárodné iniciatívy BlueGreenCities, URBEKO) 2 terénne exkurzie, zamerané na urbánne biotopy a vybrané druhy fauny v urbánnom prostredí					
Odporúčaná literatúra: Sukopp, H., Wittig, R., 1998: Stadtökologie. Gustav Fischer Verlag, Stuttgart. 474 p. Supuka, J. a kol.: Ekologické princípy tvorby a ochrany zelene. Veda, Bratislava, 306 s. European Environment Agency, 2010: 10 Messages for Urban Ecosystems. EEA, Copenhagen Denmark, 14 pp. Robinson, W. 2005: Urban Insects and Arachnids. A Handbook of Urban Entomology. Cambridge University Press, United Kingdom, 472 pp.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
47,22	25,0	5,56	16,67	5,56	0,0
Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD., Mgr. Marta Nevřelová, PhD., RNDr. Jana Ružičková, PhD., RNDr. Martina Zvaríková, PhD., Mgr. Blanka Lehotská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-109/15	Názov predmetu: Ekologické siete v poľnohospodárskej krajine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je príprava odbornej prezentácie na vybranú tému, účasť na 2 exkurziách a písomný test. Za prezentáciu musí poslucháč získať minimálne 10, max 20 bodov, za účasť na 2 terénnych exkurziách a odovzdanie referátu z exkurzií je potrebné získať minimálne 10 bodov, maximálne 20 bodov. Pre úspešné absolvovanie testu musí získať poslucháč minimálne 21 bodov, maximálne 40 bodov. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné dosiahnuť spolu 73 až 80 bodov, hodnotenia B 65 až 72 bodov, hodnotenia C 57 až 64 bodov, hodnotenia D 49 až 56 bodov a hodnotenia E 41 – 48 bodov.	
Výsledky vzdelávania: : Poslucháč po absolvovaní kurzu je oboznámený s problematikou, stavom a metodickými prístupmi k riešeniu ekologických sietí na národnej aj medzinárodnej úrovni., ovláda teoretické východiská a metodické postupy na národnej úrovni. Ďalším cieľom je získanie vedomostí aj praktických skúseností s projektovaním a implementáciou ekologických sietí v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na priblíženie koncepčných prístupov ekologických sietí v krajine na rôznych hierarchických úrovniach (lokálna, regionálna, nadregionálna, európska) a na charakteristiku jednotlivých prvkov ekologických sietí. Podrobnejšie budú uvedené ekosozologické a krajinnno-ekologické princípy vymedzovania a zakladania nových prvkov ekologických sietí v poľnohospodárskej krajine. V rámci seminára bude podrobnejšie charakterizovaný územný systém ekologickej stability (ÚSES), ako typ ekologickej siete na Slovensku, ako územno-plánovací podklad, nástroj ochrany prírody a krajiny a súčasť projektov pozemkových úprav. V rámci terénnych exkurzií budú demonštrované príklady praktických realizácií prvkov ÚSES v poľnohospodárskej krajine a príklady budovania ekoduktov, ekotunelov a pod. v miestach kolízií s migračnými trasami živočíchov.	
Odporúčaná literatúra: Ružičková, J., Šíbl, J. a kol., 2000: Ekologické siete v krajine. Vysokoškolské učebné texty, Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského Bratislava, Slovenská poľnohospodárska univerzita Nitra, 181 pp.,	

Ružičková, J., Moravčíková, Z., Lehotská, B., 2009: Ochrana a využívanie krajiny (CD ROM).: Univerzita Komenského, Bratislava, 1. vyd., 228 pp.
 Šarapatka, B., Niggli, U. a kol., 2008: Zemědělství a krajina. Cesty k vzájemnému souladu. Univerzita Palackého v Olomouci. 271 pp.
 Jongman, R.H.G., Pungetti, G., 2004: Ecological Networks and Greenways: Concept, Design, Implementation. Cambridge University Press. UK, 345 pp.
 Ružičková, J., Lehotská, B., 2008: Možnosti zmiernenia negatívneho vplyvu cestných komunikácií na migračné trasy živočíchov. Urbanistické, architektonické a technické aspekty obnovy vidieka VII. Bratislava: STU, p. 61-74.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
52,0	24,0	20,0	4,0	0,0	0,0

Vyučujúci: RNDr. Jana Ružičková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.12.2017

Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-107/15	Názov predmetu: Ekonomické aspekty v ekosoziológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu seminára príprava prezentácie na zadanú tému, za ktorú musí získať poslucháč minimálne 15 z 25 maximálnych možných bodov, spracovanie seminárnej práce na základe zadania bude ohodnotené min. 15, max 25 bodov. Na záver seminára test z desiatich otázok, za ktorý musí získať poslucháč minimálne 31 bodov, maximálne 50 bodov. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať spolu 94 až 100 bodov, hodnotenia B 87 až 93 bodov, hodnotenia C 75 až 81 bodov, hodnotenia D 68 až 74 bodov a hodnotenia E 61 – 67 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študenti získajú prehľad o možnostiach využitia ekonomického prístupu v praktickej ochrane prírody a biodiverzity. Cieľom seminára je podať komplexný pohľad na danú problematiku, poslucháči získajú vedomosti o metódach vyjadrenia hodnôt životného prostredia a o aktuálnych trendoch v hodnotení mimo-produkčných funkcií a služieb ekosystémov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na ekonomické aspekty ochrany prírody, hodnotu a oceňovanie druhov a biotopov v širších súvislostiach s ich spoločenskou hodnotou a s oceňovaním ich produkčných a mimoprodukčných funkcií. Seminár bude venovaný nasledovným tematickým okruhom: - Hodnotové vnímanie prírody, krajiny a biodiverzity. - Teoretické základy ekonómie životného prostredia, alternatívne ekonomické teórie. - Stratégia EÚ v oblasti biodiverzity do roku 2020, „Naše životné poistenie, náš prírodný kapitál“. - Miléniové hodnotenie ekosystémov, služby ekosystémov, metódy oceňovania produkčných a mimoprodukčných funkcií ekosystémov, hodnota služieb svetového ekosystému. - Vybrané metódy oceňovania hodnôt životného prostredia (Metóda kontingentného oceňovania, Analýza nákladov a úžitkov, Hessenská metóda a ďalšie). - Ekonomické aspekty ochrany a tvorby prírodných prvkov, revitalizácie biotopov a menežmentu území siete NATURA 2000. - Spoločenská hodnota drevín, biotopov, rastlín a živočíchov v zmysle zákona NR SR 543/ 2002 Z.z. o ochrane prírody a krajiny v znení neskorších predpisov, kompenzácie, náhrady škôd, spôsobených chránenými živočíchmi. - Hodnotenie a oceňovanie produkčných a mimoprodukčných funkcií lesa, kompenzačné platby.	

Agro-environmentálne projekty – platby za ekologický prístup ku krajine.
Ekonomické aspekty ochrany jednotlivých zložiek životného prostredia.

Odporúčaná literatúra:

Kluvánková-Oravská, T., 2002: Úvod do ekonomického hodnotenia a oceňovania biodiverzity. SPÚ Nitra, PRIF UK Bratislava, 40 pp.
Costanza, R.; d'Arge, R.; de Groot, R.; et al. 1997: The value of the world's ecosystem services and natural capital. Nature. Vol. 387, p. 253-260.
Európska komisia, 2008: Ekonómia ekosystémov a biodiverzity. Luxemburg, Úrad pre publikácie Európskeho spoločenstva, 64 pp.
Haines-Young, R.H., Potschin, M.B., 2009: Methodologies for defining and assessing ecosystem services. Final Report, JNCC, Project Code C08-0170-0062, 69 pp.
Kumar, P. (ed.), 2010: The Economics of Ecosystems and Biodiversity Ecological and Economic Foundations. TEEB, London and Washington.
Seják, J. a kol. 2010: Hodnocení funkcí a služeb ekosystémů České republiky. Fakulta životního prostředí UJEP Ústí nad Labem, 197 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Kluvánková-Oravská, T., 2002: Úvod do ekonomického hodnotenia a oceňovania biodiverzity. SPÚ Nitra, PRIF UK Bratislava, 40 pp.
Costanza, R.; d'Arge, R.; de Groot, R.; et al. 1997: The value of the world's ecosystem services and natural capital. Nature. Vol. 387, p. 253-260.
Európska komisia, 2008: Ekonómia ekosystémov a biodiverzity. Luxemburg, Úrad pre publikácie Európskeho spoločenstva, 64 pp.
Haines-Young, R.H., Potschin, M.B., 2009: Methodologies for defining and assessing ecosystem services. Final Report, JNCC, Project Code C08-0170-0062, 69 pp.
Kumar, P. (ed.), 2010: The Economics of Ecosystems and Biodiversity Ecological and Economic Foundations. TEEB, London and Washington.
Seják, J. a kol. 2010: Hodnocení funkcí a služeb ekosystémů České republiky. Fakulta životního prostředí UJEP Ústí nad Labem, 197 pp.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
86,96	4,35	8,7	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: RNDr. Jana Ružičková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.12.2017

Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-110/15	Názov predmetu: Ekosystémy Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je účasť na 2 terénnych exkurziách a záverečný písomný test. Za účasť na exkurziách a odovzdanie referátu z exkurzií je potrebné získať minimálne 10 bodov, maximálne 20 bodov. Na záver seminára sa uskutoční test, za ktorý musí získať poslucháč minimálne 36 bodov, maximálne 60 bodov. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné dosiahnuť spolu 74 až 80 bodov, hodnotenia B 67 až 73 bodov, hodnotenia C 60 až 66 bodov, hodnotenia D 53 až 59 bodov a hodnotenia E 46 – 52 bodov	
Výsledky vzdelávania: : Absolvent predmetu získa komplexný prehľad o faktoroch, ktoré podmieňujú diverzitu ekosystémov na Slovensku, nadobudne poznatky o typoch zonálnych aj azonálnych lesných ekosystémov Slovenska, o rozdieloch medzi lúčnymi a pasienkovými ekosystémami, o skupine mokrad'ových a vysokohorských ekosystémov a adaptáciách organizmov na špecifické podmienky mokradí, pieskov a vysokohorského prostredia	
Stručná osnova predmetu: Na základe rozšírenia rôznych geoeologických jednotiek na území Slovenska sú analyzované zastúpené ekosystémy, ich stanovištné nároky, vertikálna a horizontálna štruktúra, floristické a faunistické zloženie, syntaxonomické jednotky systému, biotické vzťahy, ich rozšírenie na území Slovenska, obhospodarovanie a využívanie, osobitne zdôraznené sú ekosoologické aspekty a negatívne faktory. Seminár je zameraný na nasledovné tematické okruhy: • Komplexný prehľad faktorov, ktoré podmieňujú diverzitu ekosystémov na Slovensku (prírodné a antropogénne faktory). • Lesné ekosystémy od lužného nížinného ekosystému cez podhorské ekosystémy listnatých, horské ekosystémy ihličnatých lesov až po vysokohorské ekosystémy. Stanovištné podmienky, vertikálna a horizontálna štruktúra, charakteristické rastlinné a živočíšne druhy, ekosystémové väzby, spôsoby využívania, význam a ochrana. • Lúčne ekosystémy od nížinných močiarnych cez hydrofilné, mezofilné, xerothermné, acidofilné, halofilné až po prírodné subapľínske a alpinské lúčne ekosystémy, skalné ekosystémy. Stanovištné podmienky, vertikálna štruktúra, charakteristické rastlinné a živočíšne druhy, ekosystémové väzby, spôsoby využívania, význam a ochrana.	

• Vodné ekosystémy, stratifikácia v mŕtvych ramenách a jazerách, ekologické podmienky, štruktúra, druhové zastúpenie, cenózy stojatých a tečúcich vôd, pramenísk, význam a ochrana. • Slatinné a rašelinné ekosystémy, ekologické podmienky, vertikálna štruktúra, druhové zloženie, biotické spoločenstvá, ochrana a rozšírenie na Slovensku					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Šomšák, L., 1998: Flóra a fauna v rastlinných spoločenstvách Strednej Európy. PRIF UK Bratislava, 308 pp Viceníková, a kol. A., 2002: Biodiverzita travinných ekosystémov. SPÚ Nitra, PRIF UK Bratislava, 74 pp. Stanová, V., Valachovič, M., [eds.], 2002, Katalóg biotopov Slovenska. Daphne – Inštitút aplikovanej ekológie, Bratislava, 225 pp. Barna, M., Kulfan, J., Bublinec, E., 2011: Buk a bukové ekosystémy Slovenska. Veda Bratislava, 636 pp.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
51,61	19,35	22,58	0,0	6,45	0,0
Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD., Mgr. Marta Nevřelová, PhD., RNDr. Jana Ružičková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-120/21		Názov predmetu: Environmentálne biotechnológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-ENEK-953/15	Názov predmetu: Environmentálne riziká v krajine
Počet kreditov: 1	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: SPELLERBERG, I. E., 1991: Monitoring ecological change. Cambridge University Press, 334 s. CHIRAS, D.D., 2013: Environmental Science. Ninth Edition. Jones & Bartlett Learning, Burlington, USA, 637 s. MILLER, G.T., JR., SPOOLMAN, S.E., 2010: Environmental Science. Thirteenth edition, Brooks/Cole CENGAGE Learning, 552 s. Dostupné na: https://docs.google.com/file/d/0B2bYfUdqYz2mdU9Hc204cURWaTA/view [cit. 13.12.2016]	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk (pre štúdium literatúry)	
Dátum poslednej zmeny: 13.01.2020	
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KGe/N-XXXX-004/21	Názov predmetu: Genetika pre každého
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Po skončení každej prednášky bude nasledovať diskusia, počas ktorej sa budú preberať otázky k príslušnej téme. Hodnotiť sa bude aktivita študenta na jednotlivých diskusiách. Predmet končí vypracovaním eseje na témy vypísané jednotlivými vyučujúcimi. Hodnotenie esejí bude udeľované nasledovne: A - vynikajúca práca, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoľahlivá práca, D - prijateľná práca, E - práca spĺňajúca minimálne kritériá. Hodnotenie Fx bude udelené študentovi, ktorý esej neodovzdá, alebo esej nebude spĺňať minimálne kritériá.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je určený študentom biologických aj nebiologických odborov. Cieľom predmetu je študentom priblížiť základné genetické princípy a diskutovať ich v kontexte aktuálneho diania. Predmet tiež prináša informácie o využití poznatkov z genetiky v iných odboroch, akými sú napríklad medicína, kriminalistika, farmácia, história a podobne.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Zoznámte sa s DNA: Nositeľka genetickej informácie 2. Forénzna genetika (DNA ako dôkaz). 3. Mutácie (Ako vznikajú a čo s nimi). 4. Geneticky modifikované organizmy. 5. Epigenetika (Ako môže prostredie ovplyvniť naše gény?). 6. Športové gény. 7. Genetické príčiny rakoviny (Keď sa bunky zbláznia). 8. Ako môže byť stres prospešný 9. Rastliny ako inšpirácia v#biomedicíne 10. Keď sa mikroorganizmy bránia 11. Ako funguje evolúcia? 12. Genetika v science-fiction a popkultúre	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

D.P. Snustad, M.J. Simmons: Genetika, Masarykova Univerzita, 2017 a odborná literatúra podľa odporúčania jednotlivých vyučujúcich					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky: predmet sa poskytuje len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 368					
A	B	C	D	E	FX
95,38	0,0	0,0	0,0	0,0	4,62
Vyučujúci: RNDr. Regina Sepšiová, PhD., doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Filip Červenák, PhD., doc. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., Mgr. Stanislav Kyzek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-XXXX-001/21	Názov predmetu: Geografia sveta v 21. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (60 bodov) a priebežné hodnotenie (40 bodov). Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie) vybraného veľkomesta Viedeň / Budapešť Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. 40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerance. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. 37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (priateľné výsledky)	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti o regionálnej štruktúre sveta a základných premenách jednotlivých krajín a regiónov Zeme. Získajú prehľad o aktuálne prebiehajúcim dianí vo svete po stránke ekonomickej, religióznej, zdravotnej, demografickej a i. Študenti budú schopní samostatne interpretovať dáta a vytvárať tematické mapy, napr. smerovanie spoločných politík, hospodársky progres, konflikty a spolupráca jednotlivých krajín a kriticky ich zhodnotiť. V teréne interpretovať javy, ktoré identifikujeme v niektorom z cieľových miest geografickej exkurzie (Viedeň, Budapešť) – súčasť výučby. Súčasť exkurzie je aj návšteva a prednáška vo významnej vzdelávacej alebo vedeckej inštitúcii (Viedeň, Budapešť).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu (6 stretnutí prezenčne ostatná výučba blokovo):

- Svet v dátach (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri zisťovaní a komparácii geografických údajov)
- Zdroje informácií o svete v digitálnom prostredí internetu. Odporúčané informačné portály, základné informácie o krajinách sveta a užitočné online prostredie na ich verifikáciu.
- Vizualizácia a interpretácia dát o svete na mapách
- Možnosti vizualizácie údajov o svete a technické prostredie na jej realizáciu.
- Praktické vytváranie odborných alebo ilustračných výstupov z rozsiahlych databáz.
- Súčasné regióny Zeme a ich transformácia
- Rôzne prístupy ku kreácii regiónov Zeme, ich filozofia a význam.
- Perspektívne premeny v štruktúre regiónov Zeme vychádzajúce z najvyužívanejších analytických geografických prác.
- Historicko-geografické premeny sveta a geopolitický vývoj vo svete 21.storočia

- príčiny a dôsledky formovania geopolitického usporiadania moderného sveta – klasická geopolitika a reálny politický vývoj sveta – rozdelenie na bohatý sever a chudobný juh, bipolárne rozdelenie sveta a prechod k multipolárnemu rozdeleniu sveta
 - vývoj sveta na prelome miléníí – príčiny vzniku nových krízových oblastí, transformácia medzinárodných vzťahov, zmeny na politickej mape sveta a ich dôsledky
 - svet na prahu 21. storočia – vojna proti terorizmu a jej dôsledky, vznik nových problémov, presun ťažísk moci a jeho dôsledky, kolabujúce štáty versus integračné zoskupenia
 - Podoby súčasného sveta - ekonomické premeny
 - charakteristické črty súčasnej svetovej ekonomiky; meniace sa lokalizačné podmienky, informačná spoločnosť, globalizácia svetovej spoločnosti
 - priestorové zmeny vo svetovej ekonomike; nástup nových tranzitívnych ekonomík, staré a nové ekonomické priestory
 - dôsledky globalizácie ekonomiky – vývoj svetového obchodu, doprava v globálnom meradle, konflikty o zdroje, súperenie o trhy
 - Výzvy a problémy súčasného sveta
 - etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva a jej vplyv na konflikty a bežný život populácie – ohniská súčasných etnických a náboženských konfliktov vo svete – príčiny, súvislosti, dôsledky
 - pandémie a jej dopad na regióny sveta
 - environmentálne hrozby a reakcie regiónov Zeme
 - Terénny blok (voliteľný online alebo výjazdom): Exkurzia do miest Viedeň/ Budapešť (fungovanie vnútorných vzťahov miest a ich aglomerácií)
 - Návšteva významných inštitúcií, napr. OSN, univerzity a prednášky o celosvetovo významných témach – upresnenie podľa charakteru inštitúcie (online alebo v reálnom prostredí)
 - Geografická analýza a interpretácia cestovného ruchu vo vybratom meste (Viedeň, Budapešť)
- Poznámka – exkurzia sa uskutoční pre tých, ktorí sa budú voliteľne chcieť zúčastniť výjazdu do jedného z uvedených veľkomiest. Ostatní budú spoznávať dané lokality virtuálne.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL J., BIČÍK I., BLÁHA J. D. 2019. Makroregiony světa - Nová regionální geografie.

Praha: Karolinum, 326 s., ISBN 978-80-246-4273-4

BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století – Emancipace, nebo nacionalizmus? Ostravská univerzita, Tilia, Ostrava, 415 s., ISBN 80-86101-66-5

BELL-FIALKOFF, A. 2003: Etnické čistky, Práh, Praha, 327 s., ISBN 80-7252-070-9

ČEMAN, R. 2017 Svet, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 112 s., ISBN 97-88080672-60-7

FERRO, M., 2007: Dějiny kolonizací, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 502 s., ISBN 978-80-7106-021-5

GURŇÁK, D. 2019. Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 88 s., ISBN 978-80-8067-328-4

GURŇÁK, D. et al. 2014. Geografia Ázie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 414 s., ISBN 978-80-223-3770-0

GURŇÁK, D. et al. 2019. 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 462 s., ISBN 978-80-223-4859-1

GURŇÁK, D. et al. 2021. Geografia Afriky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 832 s., ISBN 978-80-223-5126-3

HOBBS, J. J., SALTER, C. L. 2006. Essentials of World Regional Geography. 5th edition, Thomson Learning, ISBN 0-534-46600-1

HUNTINGTON, S. P., 2001: Střet civilizací, Rybka Publishers, Praha, 445 s., ISBN 80-86182-49-5

JOHNSON, P., 1991: Dějiny 20. století, Rozmluvy, Praha, 845 s., ISBN 80-85336-07-3

JUDD, D., 1999: Vzestup a pád Britského impéria, BB art, Praha, 507 s., ISBN 80-7257-046-3

KENNEDY, P., 1996: Vzestup a pád velmocí, Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 806 s., ISBN 80-7106-173-5

KLÍMA, J., 2012: Dějiny Afriky: Vývoj kontinentů, regionů a států. Nakladatelství Lidové noviny, Praha, 688 s., ISBN 978-80-7422-189-7

LAUKO V., TOLMÁČI L., KRIŽAN F., GURŇÁK D., CÁKOCI R. 2013. Geografia Slovenskej republiky - Humánna geografia. Bratislava: Geo-grafika, 300 s., ISBN 978-80-893-1723-3

LIVINGSTONE, G., 2011: Zadní dvorek Ameriky – USA a Latinská Amerika od Monroeovy doktríny po válku s terorem, Grimmus, Příbram, 351 s., ISBN 978-80-87461-02-0

MARSHALL, T. 2015. V zajetí geografie. Slovenský preklad z anglického originálu Prisoners of Geography 2017, Premedia, 238 s., ISBN 978-80-8159-513-4

MURPHY, A. B., JORDAN-BYCHKOV, T. G., BYCHKOVA JORDAN, B. 2014. The European Culture Area: A Systematic Geography. 6th Edition. Rowman & Littlefield, 431 s., ISBN 978-1-4422-2345-5

PEČENKA, M., LUŇÁK, P. A KOL., 1995: Encyklopedie moderní historie, Libri, Praha, 590 s., ISBN 80-85983-01-X

PLECHANOVÁ, B., FIDLER, J., 1997: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941-1995. ISKP, Praha, 240 s., ISBN 80-85241-79-X

Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>

ROWNTREE, L., LEWIS, M., PRICE, M., WYCKOFF, W. 2009. Diverzity Amid Globalization. World Regions, Environment, Development. 4th edition, Pearson Prentice Hall, ISBN 0-13-60054-3

SCHULZE, R., 2007: Dějiny islámského světa ve 20. století, Atlantis, Brno, 448 s., ISBN 978-80-7108-284-2

ŠVECOVÁ, A., RAJČÁKOVÁ, E., ŠTEFKOVIČOVÁ, P. 2019 : Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska, Bratislava : UK v Bratislave, 30 rokov transformácie Slovenska. ISBN 9788022348591, 393-422

TESAŘ, F. 2007: Etnické konflikty, Portál, Praha, 251 s., ISBN 978-80-7367-097-9

TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2019: Slovensko, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 84 s., ISBN 978-8080673-24-6

TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2021: Svet v dátach 2020, Mapa Slovakia, Bratislava, 36 s., ISBN 978-80-80673-26-7

TOMEŠ, J., FESTA, D., NOVOTNÝ, J. A KOL., 2007: Konflikt světů a svět konfliktů, Nakladatelství P3K, Praha, 349 s., ISBN 978-80-903587-6-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
50,0	18,75	18,75	6,25	6,25	0,0

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala

Sládková Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021
--

Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-115/15	Názov predmetu: Geografické informačné systémy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie predmetu bude stanovené na základe kvality vypracovania zadání a úspešnosti absolvovania praktickej skúšky. Za vypracovanie praktických tematických zadání a skúšku môže študent získať hodnotenia v nasledovnej štruktúre: A (100-93 %) – správne aplikuje zvolené kroky a pracovné postupy, výsledky sú vynikajúce a veľmi kvalitné; B (92-85 %) – správne aplikuje zvolené kroky a pracovné postupy, výsledky sú dobré a kvalitné; C (84-77 %) – aplikácia zvolených krokov a pracovných postupov má menšie nedostatky, výsledky sú priemerné s menšími nedostatkami; D (76-69 %) – aplikácia zvolených krokov a pracovných postupov má menšie nedostatky, výsledky sú priemerné, s nedostatkami a chybami; E (68-61 %) – aplikácia zvolených krokov a pracovných postupov má výrazné nedostatky, výsledky sú s chybami. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého výstupy a individuálna práca získa 60 % a menej z celkového	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú okrem základných teoretických vedomostí o geografických informačných systémoch aj základné praktické zručnosti z oblasti bežných GISov. Absolvovaním predmetu je študent schopný samostatne georeferencovať mapy, vektorizovať rastrové podklady, vypracovať vektorové mapové vrstvy, realizovať vybrané typy GIS analýz a zostaviť výstupy máp spracovaných v prostredí GIS.	
Stručná osnova predmetu: Predmet poskytuje teoretické základy o geografických informačných systémoch (GIS) a možnosť získať individuálnou prácou praktické zručnosti s geografickými informačnými systémami uplatňovanými v rámci environmentálnych vied. Predmet je zameraný na: úvod do problematiky GIS, vysvetlenie základných súčastí GIS, princípy práce s geodátami (vektorová a rastrová reprezentácia), zdroje údajov a ich vstup do GIS, polohové zjednotenie údajov (georeferencovanie, transformácie, mapové zobrazenia), práca s vektorovými vrstvami, základné kroky práce s atribútovými tabuľkami, dopyty, geografické analýzy údajov, vizualizácia dát a tvorba výstupov, softvérové prostriedky pre GIS, aplikácie GIS v oblasti environmentálneho plánovania a manažmentu, vývojové trendy v oblasti GIS a geografických informácií. V rámci praktickej časti študenti využívajú základné funkcie bežne dostupných GIS softvérov.	

Odporúčaná literatúra:

- GeoInfo. Odborný dvomesečník pro GIS a DPZ. Praha: ComputerPress.
- Hofierka J., 2003: Geografické informačné systémy a DPZ, 1. vyd., Prešov: Prešovská univerzita, 116 s.
- Kusendová D., Bačík V., 2005: Počítačová tvorba tematických máp. Cvičenia v MapInfo Professional, Bratislava: Geo-grafika, 86 s.
- Pauditšová E., 2009: Geoinformatika pre environmentalistov, Učebnica pre študentov bakalárskeho a magisterského a inžinierskeho štúdia, Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 1. Vyd., 105 s.
- Pravda Ján, Kusendová Dagmar, 2004: Počítačová tvorba tematických máp, Vysokoškolský učebný text, Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave. 264 s.
- Tuček: Geografické informační systémy. Principy a praxe. Praha : ComputerPress , 1998, 424 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
85,0	10,0	5,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017

Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-116/15	Názov predmetu: Geografické informačné systémy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie predmetu bude stanovené na základe kvality vypracovania zadání a úspešnosti absolvovania praktickej skúšky. Za vypracovanie praktických tematických zadání a skúšku môže študent získať hodnotenia v nasledovnej štruktúre: A (100-93 %) – správne aplikuje zvolené kroky a pracovné postupy, výsledky sú vynikajúce a veľmi kvalitné; B (92-85 %) – správne aplikuje zvolené kroky a pracovné postupy, výsledky sú dobré a kvalitné; C (84-77 %) – aplikácia zvolených krokov a pracovných postupov má menšie nedostatky, výsledky sú priemerné s menšími nedostatkami; D (76-69 %) – aplikácia zvolených krokov a pracovných postupov má menšie nedostatky, výsledky sú priemerné, s nedostatkami a chybami; E (68-61 %) – aplikácia zvolených krokov a pracovných postupov má výrazné nedostatky, výsledky sú s chybami. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého výstupy a individuálna práca získa 60 % a menej z celkového	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické vedomosti o databázach na užívateľskej úrovni a atribútovej časti geografických informačných systémov (GIS), o dopytoch a nástrojoch GIS určených na prácu s atribútovými údajmi. Uvedené tematické oblasti sú uplatnené aj v rámci praktických cvičení. Absolvovaním predmetu je študent schopný samostatne a tvorivo pracovať s geodatabázami, generovať výstupy a využívať dáta na rôzne formy prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet poskytuje teoretické základy o databázach na úrovni užívateľského rozhrania, dôraz je kladený na charakteristiku a opis atribútovej časti geografických informačných systémov (GIS). Praktická časť predmetu je zameraná na: tvorbu geodatabáz; štruktúrovanie geoúdajov; dopyty; prácu s nástrojmi GIS určenými na prácu s atribútovými údajmi využívanými v environmentálnych vedných disciplínach; implementáciu údajov získaných z: externých zdrojov, v teréne alebo inými špecifickými meraniami do prostredia GIS; WMS a WFS služby a distribúciu údajov (tvorba tlačových výstupov). V rámci praktickej časti predmetu študenti využívajú základné funkcie bežne dostupných GIS softvérov a pracujú s prístrojmi GPS. Dáta, ktoré študenti zaznamenajú v teréne aplikujú do konkrétneho projektu, ktorý je jedným z výstupov predmetu.	

Odporúčaná literatúra:

- GeoInfo. Odborný dvomesečník pro GIS a DPZ. Praha: ComputerPress.
- Hofierka J., 2003: Geografické informačné systémy a DPZ, 1. vyd., Prešov: Prešovská univerzita, 116 s.
- Kusendová D., Bačík V., 2005: Počítačová tvorba tematických máp. Cvičenia v MapInfo Professional, Bratislava: Geo-grafika, 86 s.
- Pauditšová E., 2009: Geoinformatika pre environmentalistov, Učebnica pre študentov bakalárskeho a magisterského a inžinierskeho štúdia, 1. vyd., Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, 105 s.
- Pravda Ján, Kusendová Dagmar, 2004: Počítačová tvorba tematických máp, Vysokoškolský učebný text, Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave. 264 s.
- Tuček J., 1998: Geografické informační systémy. Principy a praxe. Praha: ComputerPress, 1998, 424 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
77,92	9,09	7,79	3,9	0,0	1,3

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017

Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KMPLG/N-XXXX-007/21	Názov predmetu: Geológia v kocke
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje skúšku z praktického poznávania hornín (max. 30 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 -93 % z celkového počtu bodov, na hodnotenie B 92 - 85 %, hodnotenie C na 84 - 77 %, hodnotenie D na 76 - 69 %, hodnotenie E na 68 – 60 %, hodnotenie Fx zodpovedá menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Výberový predmet Geológia v kocke popularizačnou formou predstavuje základné geologické procesy, minerály, horniny, či fosílie. Takisto oboznamuje študentov so základným geologickým členením Slovenska. Pred ukončením predmetu si všetky nadobudnuté vedomosti budú môcť študenti overiť na terénnom cvičení. Poslucháči po úspešnom absolvovaní predmetu budú vedieť rozlíšiť základné horninové typy, minerály, fosílie, exogénne a endogénne procesy, či základy regionálnej geológie Západných Karpát.	
Stručná osnova predmetu: Planéta Zem a vedy o Zemi, Stavba Zeme a tektonika litosférických platní, Základné geologické procesy, Minerály, horniny, nerastné suroviny , Čas v geológii, Paleontológia - Skameneliny a vývoj života na Zemi, Regionálna geológia – významné geologické lokality, Speleológia – jaskyňoveda, Metódy terénnej práce - práca s geologickým kompasom, kladivom a metódy laboratórnej práce a základy mikroskopie geomateriálov.	
Odporúčaná literatúra: Bónová, K., 2017: Základy geológie pre geografov. Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 123 s Hók, Jozef, Kahan, Štefan, Aubrecht, Roman : Geológia Slovenska. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. - 47 s. ISBN 80-223-1592-3 Reichwalder, P. & Jablonský, J. Všeobecná geológia - 2 diely. Univerzita Komenského, 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

predmet sa poskytuje v letnom semestri z dôvodu poveternostných podmienok					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Roman Aubrecht, Dr., doc. Mgr. Natália Hlavatá Hudáčková, PhD., doc. RNDr. Jozef Hók, CSc., prof. RNDr. Michal Kováč, DrSc., RNDr. Alexander Lačný, PhD., doc. RNDr. Jana Fridrichová, PhD., RNDr. Ondrej Nemec, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KPI/N-mEPD-104/15	Názov predmetu: Globálne a regionálne aspekty hygieny pôdy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie bude urobené na základe písomného testu. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 91-100% z celkového počtu bodov testu, na hodnotenie B je treba získať 81-90%, na získanie hodnotenia C treba dosiahnuť 73-80%, k hodnoteniu D 66-72% a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 60-65% bodov z testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60% z celkového počtu bodov, ktoré možno získať z písomného testu.	
Výsledky vzdelávania: Získanie komplexných poznatkov z problematiky hygieny pôdy, toxicity a patogenity pôdného prostredia. Študent/ka sa oboznámi s hlavnými tematickými okruhmi danej problematiky, vybranými problémami, resp. ich prejavmi na globálnej a regionálnej úrovni. Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent/ka disponovať vedomosťami o vlastnostiach a procesoch, ktoré sú pre hygienu, toxicitu a patogenitu pôdného prostredia kľúčové, čo mu/jej umožní navrhovať jednak preventívne opatrenia v tejto oblasti, ako aj riešenia vzniknutých problémov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky: pojmy hygiena, toxicita a patogenita pôdného prostredia; globálne, regionálne a lokálne environmentálne problémy. Problematika pôdných nitrátov: biogeochemický cyklus N, transformácia jednotlivých foriem dusíkatých látok v pôde, kontaminácia vôd, vplyv na človeka. Enzymatická aktivita pôd: vlastnosti enzýmov a ich klasifikácia, forma výskytu enzýmov v pôde, úloha enzýmov pri transformáciách látok v pôdnom prostredí, vplyv faktorov prostredia na účinnosť pôdných enzýmov. Acidifikácia pôdy: príčiny, mechanizmy a dôsledky pre toxicitu a patogenitu pôdného prostredia. Alkalizácia a salinizácia pôdy: výskyt zasolených pôd, osmotický tlak pôdného roztoku, rozpustnosť solí, salinita vs. sodicita, ukazovatele miery zasolenia pôdy, vplyv na organizmy. Rizikové prvky v pôdach a kontaminácia pôdy banskými odpadmi: výskyt rizikových prvkov v pôdach, vplyv pôdných vlastností na ich biopristupnosť, metódy hodnotenia kontaminácie pôdy, banské odpady ako zdroj kontaminácie pôd. Organická kontaminácia pôdy: toxické organické látky a ich rozdelenie (pesticídy, priemyselné chemikálie a odpadové produkty) a vlastnosti, interakcia organických polutantov s pôdnym prostredím, následky organického znečistenia pôd. Kontaminácia pôdy v priemyselne zaťažených oblastiach (situácia na vybraných lokalitách SR). Rádionuklidy: vlastnosti rádioaktívneho žiarenia a jeho vplyv na	

organizmy, kvantifikácia (meranie) rádioaktívneho žiarenia, špeciácia vybraných rádionuklidov v pôdach a sedimentoch. Patogenita pôdneho prostredia.					
Odporúčaná literatúra: Tarradellas, J., Bitton, G., Rossel, D., 1996. Soil Ecotoxicology. CRC Press, 400 s. Kromka, M., Bedrna, Z., 2002. Hygiena pôdy. UK. Bratislava, 2002, 86 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
36,54	30,77	15,38	1,92	15,38	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ivan Šimkovic, PhD., prof. RNDr. Elena Masarovičová, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KPI/N-XXXX-009/21		Názov predmetu: Globálne problémy životného prostredia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 153					
A	B	C	D	E	FX
99,35	0,0	0,65	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD., RNDr. Martina Zvaríková, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-106/15	Názov predmetu: Hodnotenie environmentálnych rizík
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška za 30 bodov. Na získanie hodnotenia A bude potrebné získať najmenej 27 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 22 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 17 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 12 bodov a na získanie hodnotenia E najmenej 8 bodov. Kredity nezíska študent, ktorý získa menej ako 8 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými pojmami používanými pri hodnotení a kontrole rizík. Pozornosť bude zameraná ako na lokálne tak aj regionálne a globálne vplyvy a rôzne formy a aspekty vnímania rizík. V rámci hodnotenia ekologických rizík sa podrobnejšie rozoberú ako riziká významných skupín environmentálnych polutantov tak aj prírodné riziká previazané na geologické a klimatické aspekty. V rámci hodnotenia environmentálnych rizík sa podrobnejšie rozoberú jednotlivé typy zdravotných rizík, v rámci ktorých sa zameria pozornosť aj na hodnotenia rizík karcinogénnych a nekarcinogénnych látok. Prednášky sa budú venovať aj rizikám spojeným s geneticky modifikovanými organizmami, drogami, biologickými zbraňami a životným štýlom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy a definície, vstupy chemických látok do prostredia. Základné kroky a postupy hodnotenia rizík – určenie nebezpečnosti, hodnotenie expozície, identifikácia účinku, charakterizácia rizika, interpretácia. 2. Hodnotenie rizík – zákonné regulácie, informačné zdroje, identifikácia nebezpečnosti – zber a stratégia odberu vzoriek, požiadavky na veľkosť vzorky, hodnotenie údajov. 3. Analýza rizika pre ekosystém – EcoRA (hodnotenie ekologických rizík) – zložky analýzy rizík a vzťahy medzi nimi, úloha hodnotenia ekologických rizík v jednotlivých fázach procesu. 4. Screeningové hodnotenie ekologických rizík – hodnotené parametre, identifikácia záujmových receptorov, hodnotenie ekologických účinkov, hodnotenie expozície, expozičných mechanizmov a ciest, hodnotenie dávky a výpočet rizika. 5. Charakterizácia rizika a rozhodovacie kritériá, eliminácia sledovaných kontaminantov, terénne overenie vzorkovacieho plánu. 6. Antropogénne riziká – stres vyvolaný priemyselnou činnosťou - bodové, plošné, líniové znečistenie, zdravotné problémy vyvolané polutantmi na rôznych úrovniach organizmov (plynné polutanty, halogénované uhľovodíky - 1,1,1-trichlorethan, tetrachlóretylén, freóny a ďalšie látky, perzistentné organické halogénované látky - PCBs, PCDDs/Fs. 7. Antropogénne riziká – pesticídy,	

POPs, farmaká humánne a veterinárne, polycyklické aromatické uhľovodíky (zdravotné problémy vyvolané na rôznych úrovniach organizmov). 8. Humánne riziká - zber údajov, prenosné a neprenosné ochorenia, geografické rozšírenie celosvetovo významných ochorení, epidemiologické štúdie, WHO, UNICEF, FAO, vplyv globalizácie, epidémie. 9. Zdravotný stav obyvateľstva, zdravotné dopady životného štýlu, riziká spojené s predmetmi dennej spotreby. 10. Populačná hustota, globálne problémy súvisiace s preľudnením, prerozdelenie celosvetového bohatstva, drancovanie prírodných zdrojov. 11. Geneticky modifikované organizmy GMO ich príprava, produkcia, využitie, legislatíva týkajúca sa manipulácie a distribúcie GMO, ochrana spotrebiteľa. 12. Drogy ich účinky a závislosť, biologické zbrane - história, súčasnosť, perspektívy. 13. Hodnotenie geologických rizík.

Odporúčaná literatúra:

1. Fargašová, A., Fargaš, V.: Geneticky modifikované rastliny a ich využitie. (CD-ROM), Univerzita Komenského, Bratislava, 2011, 206 s.
2. Klement, C., Mezencev, R. a kol.: Biologické zbrane. Bonus, Bratislava, 2007, 380 s.
3. Strumecká, A., Patočka, J.: Doba jedová. Stanislav Juhaňák - Triton, Praha, 2011, 295 s.
4. Anděl, P.: Ekotoxikologie, bioindikace a biomonitoring. Evernia, s.r.o., Liberec, 2011, 265 s.
5. Fargašová, A.: Environmentálna toxikológia a všeobecná ekotoxikológia. ORMAN, Bratislava, 2008, 350 s.
6. Fargašová, A.: Ekotoxikologické biotesty. PERFECT a.s., Bratislava, 2009, 320 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
21,43	7,14	23,81	16,67	30,95	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., doc. RNDr. Marianna Molnárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017

Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-123/15	Názov predmetu: Hodnotenie vplyvov stresových faktorov na biotu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška za 30 bodov. Na získanie hodnotenia A bude potrebné získať najmenej 27 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 22 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 17 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 12 bodov a na získanie hodnotenia E najmenej 8 bodov. Kredity nezíska študent, ktorý získa menej ako 8 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými zdrojmi environmentálnych faktorov a ich dopadov na biodiverzitu, vitalitu a zdravotný stav populácií ako terestrických tak aj vodných ekosystémov. Naučia sa začleniť človeka ako veľmi dôležitý stresový faktor a pochopiť jeho vplyv na živú prírodu z hľadiska jeho biologickej aj kultúrnej evolúcie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Podstata environmentálnej krízy a jej vplyv na biotické a abiotické zložky životného prostredia. 2. Fyzikálna a chemická charakteristika stresových faktorov z rôznych prírodných a antropogénnych zdrojov a ich premena v čase a priestore. 3. Človek ako environmentálny faktor. Biologická a kultúrna evolúcia človeka a zmeny jeho vzťahu k prírode. 4. Modely populačného rastu, využívania zdrojov a znečisťovania. 5. Sídla a mestské aglomerácie a s tým súvisiace zmeny okolitého prostredia. Etika a stabilizácia populačného rastu. 6. Hlad, podvýživa, zásobovanie potravinami - systém udržateľného poľnohospodárstva, prístup k pitnej vode a sanite. 7. Vplyv stresových faktorov na biodiverzitu. 8. Antropogénne vplyvy na trávnaté, lesné a púštne spoločenstvá. 9. Zmeny vo vodných ekosystémoch vyvolané ich znečistením. 10. Vplyv faktorov priestoru a populačnej hustoty na vitalitu a zdravotný stav bioty. 11. Klimatické a topografické faktory vplývajúce na zmeny druhového zastúpenia a interakčné vzťahy v rámci ekosystémov. 12. Odpady - ich zdroje a dopady na biotu. 13. Environmentálna etika.	
Odporúčaná literatúra: 7. Daniel D. Chiras: Environmental Science. Creating a sustainable future. 6th Ed. Jpnese and Bartlett Publishers, Inc., 2001, 730 s. 8. Anděl, P.: Ekotoxikologie, bioindikace a biomonitoring. Evernia, s.r.o., Liberec, 2011, 265 s.	

9. Miller, G. T., Jr.: Environmental Science. International Student Edition 11th Ed., Thomson Learning, Inc., 2006, 436 s.
10. Pepper, I. L., Gerba, Ch. P., Brusseau, M. L.: Environmental and Pollution Science, 2nd Ed. Elsevier, Inc., 2006, 532 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
55,88	23,53	14,71	2,94	2,94	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marianna Molnárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017

Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-131/19	Názov predmetu: Invázna botanika v krajine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Obsah predmetu voľne navazuje na predmet Invázne rastliny (řazen do zimního semestru) a studenti si mohou vybírat oba předměty nezávisle.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Předpokládá se aktivní účast na přednáškách, cvičeních i exkurzi. Každý student vypracuje v rámci cvičení seminární práci na zadané téma. Předmět bude zakončen písemným testem.	
Výsledky vzdelávania: Invazní botanika je poměrně mladým a rychle se rozvíjejícím oborem krajinné ekologie, který pracuje s nepůvodními druhy střední Evropy v kontextu s jejich reálným (či potenciálním) invazním chováním. Studenti získají přehled o nejvýznamnějších invazních a nepůvodních botanických taxonech, které jsou považovány za problematické (výhledově invazní). Studenti pochopí princip jejich životních strategií, poznají způsoby šíření v krajině a dozvědí se o základních managementových opatřeních. Pro upevnění získaných vědomostí a dovedností budou součástí předmětu praktická cvičení a jedna terénní exkurze.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky: terminologie k invazím, specifika invazní botaniky, černé a šedé seznamy 2. Evropský a světový výzkum, Černé a šedé seznamy, databáze 3. Strategie invazních druhů se zřetelem na botanické taxony 4. Významné invazní a nepůvodní jednoleté druhy v krajinném kontextu 5. Významné invazní a nepůvodní vytrvalé bylinné druhy v krajinném kontextu 6. Významné invazní a nepůvodní dřeviny v krajinném kontextu 7. Specifika urbánního prostoru z hlediska botanických invazí 8. Liniové prvky v krajině: silnice, železnice, řeky 9. Managementová opatření: teorie a praxe 10. Prezentace studentů 11. Terénní exkurze 12. Písemný test	
Odporúčaná literatúra:	

- Příslušné zánony a vyhlášky SK a EU
- Série článků časopisu Vesmír (2004): Zelení cizinci a nové krajiny
- BLACKBURN, T. M., ESSL, F., EVANS, T., HULME, P. E., JESCHKE, J. M., KÜHN, I., KUMSCHICK, S., MARKOVÁ, Z., MRUGALA, A., NENTWIG, W., PERGL, J., PYŠEK, P., RABITSCH, W., RICCIARDI, A., RICHARDSON, D. M., SENDEK, A., VILÁ, M., WILSON, J. R. U., WINTER, M., GENOVESI, P., BACHER, S. (2014): A unified classification of alien species based on the magnitude of their environmental impacts. PLoS Biology, 12: e1001850.
- BLACKBURN, T. M., PYŠEK, P., BACHER, S., CARLTON, J. T., DUNCAN, R. P., JAROŠÍK, V., WILSON, J. R. U., RICHARDSON, D. M. (2011): A proposed unified framework for biological invasions. Trends in Ecology & Evolution, 26: 333–339.
- CAFFREY, J. M., JOE, M., BAARS, J.-R., BARBOUR, J. H., BOETS, P., BOON, P., DAVENPORT, K., DICK, J. T. A., EARLY, J., EDSMAN, L., GALLAGHER, C., GROSS, J., HEINIMAA, P., HORRILL, C., HUDIN, S., HULME, P. E., HYNES, S., MACISAAC, H. J., MCLOONE, P., MILLANE, M., MOEN, T. L., MOORE, N., NEWMAN, J., O'CONCHUIR, R., O'FARRELL, M., O'FLYNN, C., OIDTMANN, B., RENALS, T., RICCIARDI, A., ROY, H., SHAW, R., WEYL, O., WILLIAMS, F., LUCY, F. E. (2014): Tackling invasive alien species in Europe: the Top 20 issues. Management of Biological Invasions, 5: 1–20.
- CARLTON, J. T. (1996): Biological invasions and cryptogenic species. Ecology, 77: 1653–1655.
- CVACHOVÁ, A., GOJDIČOVÁ, E.: Úvod do problematiky invázií a invázných organizmov. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003, 62 s.
- JEHLÍK, V. (1998): Cizí a expanzivní plevely České republiky a Slovenské republiky. Praha, Academia.
- MLÍKOVSKÝ, J., STÝBLO, P. (eds.) (2006): Nepůvodní druhy fauny a flóry ČR. Praha: ČSOP, Praha, 496 s.
- PERGL, J. (2008): Co víme o vlivu zavlečených rostlinných druhů? Zprávy České botanické společnosti 43, Mater. 23: 183–192
- PYŠEK, P., DANIHELKA, J., SÁDLO, J., CHRTEK, J. Jr., CHYTRÝ, M., JAROŠÍK, V., KAPLAN, Z., KRAHULEC, F., MORAVCOVÁ, L., PERGL, J., ŠTAJEROVÁ, K., TICHÝ, L. (2012a): Catalogue of alien plants of the Czech Republic (2nd edition): checklist update, taxonomic diversity and invasion patterns. Preslia, 84: 155–255.
- PYŠEK, P., RICHARDSON, D. M., REJMÁNEK, M., WEBSTER, G., WILLIAMSON, M., KIRSCHNER, J. (2004): Alien plants in checklists and floras: towards better communication between taxonomists and ecologists. Taxon, 53: 131–143.
- RICHARDSON, D. M., PYŠEK, P., REJMÁNEK, M., BARBOUR, M. G., PANETTA, F. D., WEST, C. J. (2000): Naturalization and invasion of alien plants: concepts and definitions. Diversity and Distributions, 6: 93–107.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s českým, latinským a anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku, nomenklatúra v latinskom)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučující: RNDr. Božena Šerá, PhD., RNDr. Ivana Šibíková, Mgr. Erika Mordačíková, PhD., RNDr. Jana Ružičková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 06.01.2020
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-132/19	Názov predmetu: Invázne rastliny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Zadanie 50-tich údajov o nepôvodných druhov do aplikácie VISITOR	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč získa komplexný pohľad na špecifickú problematiku inváznych druhov rastlín, vlastností ktoré predurčujú ich invázny potenciál, biotopy ktoré sú nimi najviac ohrozené. Naučí sa v teréne rozpoznať významné druhy inváznych rastlín a spozná spôsoby ich odstraňovania. Získa informácie o relevantných databázach a publikáciách o inváznych rastlinách, naučí sa pracovať s aplikáciou VISITOR.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je obsahovo orientovaný na problematiku nepôvodných a inváznych druhov rastlín. 1. Prednáška: základné informácie o nepôvodných druhoch rastlín, spôsoby zavlečenia a šírenia, štádiá invázie, nahodné, naturalizované a invázne druhy, nepôvodné druhy v Európe a na ostatných kontinentoch. 2. Prednáška: nepôvodné druhy v rôznych ekosystémoch a ich vplyv na diverzitu: od synantropných a ruderalných stanovišť až po lesy, nepôvodné druhy typické pre jednotlivé biotopy, procesy podporujúce invázie v jednotlivých biotopoch (zmeny využitia krajiny, lesný menežment, fragmentácia biotopov). 3. Terénna exkurzia do okolia Bratislavy a ukážka programu Visitor 4. Prednáška: menežment nepôvodných druhov, legislatíva upravujúca problematiku nepôvodných druhov, spôsoby odstraňovania jednotlivých nepôvodných druhov, praktické skusenosti, efektívnosť zásahov, príklady úspešného aj neúspešného menežmentu. 5. Terénna exkurzia a možnosť zúčastniť sa menežmentu.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Božena Šerá, PhD., RNDr. Ivana Šibíková, Mgr. Erika Mordačíková, PhD., RNDr. Jana Ružičková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mUXX-204/10		Názov predmetu: Letné telovýchovné sústreďenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Pajkoš					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-111/15	Názov predmetu: Manažment krajiny 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie bude stanovené na základe vypracovania a prezentácie seminárnej práce na zadanú tému, za ktorú môžu získať maximálne 20 bodov a výsledkov písomného testu, za ktorý môžu získať maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 47 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 43 bodov, na hodnotenie C najmenej 39 bodov, na hodnotenie D najmenej 35 bodov a na hodnotenie E najmenej 30 bodov z písomného testu a prezentácie.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na vysvetlenie základných teoretických východísk a praktických postupov pri manažmente jednotlivých typov prírodných ekosystémov, ako aj starostlivosť o antropogénne výrazne ovplyvnené územia. Vychádza z aplikácie teoretických poznatkov o mechanizme fungovania ekosystémov, ich ekologickej stabilite a príčinách ich poškodenia do konkrétnych praktických opatrení na udržanie dynamickej rovnováhy alebo obnovenie narušenej ekologickej stability prírodných ekosystémov.	
Stručná osnova predmetu: sústava chránených území NATURA 2000, Územia európskeho významu, Chránené vtáacie územia – súvisiaca legislatíva, prehľad území, aktuálny stav, reporting, manažmentové opatrenia. - manažment stojatých a tečúcich vôd, faktory ohrozenia, možnosti revitalizácie vodných tokov, Ramsarské lokality - manažment podzemných ekosystémov, faktory ohrozenia, verejnosti prístupné jaskyne. - manažment skalných, sutinových a vysokohorských biotopov, faktory ohrozenia, špecifiká starostlivosti. - zásady starostlivosti o vybrané antropogénne ekosystémy, možnosti a formy realizácie manažmentových opatrení v podmienkach SR, ciele manažmentové opatrenia realizované v urbanizovanom prostredí. - prezentácia seminárnych prác študentov.	
Odporúčaná literatúra: Králiková, K., Gojdičová, E. (eds.), 2004: Európska únia a ochrana prírody. ŠOP SR, Banská Bystrica, 96 s.	

Pauditšová, E., Reháčková, T., Tekel', M., 2007: Pozemkové úpravy a ich vplyv na manažment krajiny. In Životné prostredie. Roč. 41, č. 3, s. 159-161.

Pauditšová, E., 2010: Špecifiká krajinných opatrení a zariadení v pozemkových úpravách (metodický prístup). In Acta Environ. Univ. Com. (Bratislava), Vol. 18, 2, s. 130-144.

Šíbl, J., Klinda, J., Lisický, M. J., 2000: Územná ochrana prírody a starostlivosť o chránené územia. VŠ skriptá. PriF UK, Bratislava, SPU, Nitra, 127 s.

Šíbl, J., Derka, T., Holčík, J., Macura, V., 1999: Revitalizácia vodných tokov. VŠ skriptá. PriF UK, Bratislava, SPU, Nitra, 162 s.

Zákon NR SR č. 543/2002 Z. z. o ochrane prírody a krajiny

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
21,88	28,13	32,81	9,38	6,25	1,56

Vyučujúci: Mgr. Blanka Lehotská, PhD., doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017

Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-120/15	Názov predmetu: Medzinárodné aspekty druhovej ochrany
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška pozostáva z odpovede s hodnotením podľa schémy: A (vynikajúca, presvedčivá samostatná odpoveď na otázku aj prípadné doplňujúce otázky: 91 – 100%), B (samostatná odpoveď presahujúca priemernú úroveň a správne zodpovedanie prípadných doplňujúcich otázok: 82 – 90%), C (samostatná priemerná odpoveď na otázku: 73 – 81%), D (čiastočne samostatná odpoveď vystihujúca podstatu otázky: 64 – 72%), E (nesamostatná odpoveď vystihujúca podstaty otázky: 55 – 63%), FX (odpoveď bez relevantných informácií k otázke/pomocným otázkam, a/alebo s nesprávnymi tézami).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má aktuálne poznatky o medzinárodných dohovoroch týkajúcich sa druhovej ochrany prírody.	
Stručná osnova predmetu: Študijný predmet je orientovaný na medzinárodné dohovory týkajúce sa druhovej ochrany a subjekty činné v oblasti. 1: Úvod do predmetu, prehľad významných historických udalostí a dokumentov, subjekty činné v medzinárodnej druhovej ochrane 2: Dohovor o biologickej diverzite 3: Dohovor o ochrane sťahovavých druhov voľne žijúcich živočíchov (Bonnský dohovor) 4: Dohoda o ochrane netopierov v Európe (EUROBATS) 5: Dohovor o ochrane európskych voľne žijúcich organizmov a prírodných stanovišť (Bernský dohovor) 6: Dohovor o medzinárodnom obchode s ohrozenými druhmi voľne žijúcich živočíchov a rastlín (CITES/Washingtonská konvencia) 7 – 8: NATURA 2000	
Odporúčaná literatúra: Dohovor o biologickej diverzite: http://www.sopsr.sk/web/?cl=3401	

<http://www.cbd.int/>
www.uke.sav.sk/bioplatform/domace.htm
 Dohovor o ochrane sťahovavých druhov voľne žijúcich živočíchov (Bonnský dohovor):
<http://www.sopsr.sk/web/?cl=3404>
<http://www.cms.int>
 Dohoda o ochrane netopierov v Európe (EUROBATS):
<http://www.sopsr.sk/web/?cl=3406>
http://www.eurobats.org/publications/eurobat_chat.htm
www.unep-aewa.org
 Dohovor o ochrane európskych voľne žijúcich organizmov a prírodných stanovišť (Bernský dohovor):
<http://www.sopsr.sk/web/?cl=3407>
http://www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/nature/Bern/default_en.asp
 Dohovor o medzinárodnom obchode s ohrozenými druhmi voľne žijúcich živočíchov a rastlín (CITES/Washingtonská konvencia):
<http://www.sopsr.sk/web/?cl=3408>
<http://www.cites.org>
<http://www.cites.sk>
 NATURA 2000:
<http://www.sopsr.sk/natura/>
http://ec.europa.eu/environment/nature/conservation/index_en.htm
http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/index_en.htm
 Polák, P., Saxa, A., 2005: Priaznivý stav biotopov a druhov európskeho významu. ŠOP SR, Banská Bystrica, 736 pp. (<http://www.sopsr.sk/natura/index1.php?p=9&c=16&lang=sk>)
<http://www.sopsr.sk/natura/index1.php?p=2&lang=sk>
<http://www.sopsr.sk/natura/index1.php?p=2&lang=sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
97,06	2,94	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017

Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-100/15	Názov predmetu: Metódy ekologického výskumu a ekosozologickej aplikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na výuke, vypracovanie písomnej seminárnej práce zadanej ako modelová úloha ekologického výskumu v praxi ochrany prírody. Práce je hodnotená podľa schémy: A (vynikajúce, presvedčivé vypracovanie úlohy: 91 – 100%), B (vypracovanie úlohy presahujúce priemernú úroveň: 82 – 90%), C (priemerné vypracovanie úlohy: 73 – 81%), D (vypracovanie vystihujúce podstatu zadanej úlohy: 64 – 72%), E (vypracovanie neúplne vystihujúce podstatu zadanej úlohy: 55 – 63%), FX (vypracovanie úlohy bez relevantných informácií k otázke/pomocným otázkam, a/ alebo s nesprávnymi tézami).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má prehľad o používaných metódach ekologického výskumu vybraných skupín bioty a možnostiach ich aplikácie pre potreby indikácie stavu a zmien v prírode a prax ochrany prírody. V kontexte s požadovanou formou aplikácie vie pre vybranú skupinu bioty navrhnúť vhodnú metódu a prostriedky získania základných údajov, ich spracovania, vyhodnotenia a interpretácie	
Stručná osnova predmetu: Študijný predmet je zameraný na metódy ekologického výskumu vybraných skupín bioty (výber metódy zberu, spracovania a vyhodnotenia údajov, interpretácia výsledkov) s využitím v ochrane prírody. Vo výuke sa v kontexte s uvedenou aplikáciou výsledkov venuje pozornosť otázkam indikácií, početnosti/hustoty, populačných a areálových trendov, topických a trofických podmienok, konektivity subpopulácií/biotopov a pod. so zreteľom na ekosozologicky významné taxóny/spoločenstvá. 1: Úvod do problematiky ekologického výskumu, princípy a metodológia plánovania, zberu, vyhodnotenia údajov a interpretácie výsledkov. Aplikácie výsledkov v ochrane prírody. 2 – 5: Prehľad ekologických metód v odvetviach ornitológie, využiteľnosť a aplikácia výsledkov v ekosozologickej praxi. 6: Prehľad ekologických metód výskumu flóry a vegetácie so zreteľom na ekologickú funkčnosť krajiny, využiteľnosť a aplikácia výsledkov v ekosozologickej praxi. 7 – 8: Prehľad ekologických metód v entomológii, využiteľnosť a aplikácia výsledkov v ekosozologickej praxi.	

9: Prehľad ekologických metód v hydrobiológii, využiteľnosť a aplikácia výsledkov v ekosozologickej praxi. 10: Prehľad ekologických metód v teriológii, využiteľnosť a aplikácia výsledkov v ekosozologickej praxi. 11: Prehľad ekologických metód v chiropterológii, využiteľnosť a aplikácia výsledkov v ekosozologickej praxi. 12: Prehľad ekologických metód v ichtyológii, využiteľnosť a aplikácia výsledkov v ekosozologickej praxi. 13: Diskusia k aktuálnym otázkam, zadanie úlohy.					
Odporúčaná literatúra: Dykyjová et al., 1989: Metody ekologického výskumu. Academia, Praha. 690 pp. Journal of Applied Ecology. http://www.journalofappliedecology.org Restoration Ecology. http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1526-100X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc., Mgr. Marta Nevřelová, PhD., RNDr. Jana Ružičková, PhD., Mgr. Blanka Lehotská, PhD., doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD., Mgr. Daniel Gruľa, PhD., RNDr. Martina Zvaríková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KMPLG/N-mEEG-137/15	Názov predmetu: Metódy sanácie environmentálnych záťaží
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na cvičeniach, písomná skúška A-(vynikajúce výsledky, 100 – 94 %); B-(nadpriemerné výsledky, 93 – 87 %); C-(priemerné výsledky, 86 – 80 %); D-(prijateľné výsledky, 79 – 73 %); E-(výsledky spĺňajú minimálne kritériá; 72-65%)..	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štúdia tohto predmetu získajú študenti ucelený prehľad o širokej škále sanačných metód, ktoré sa používajú pri likvidácii znečistenia horninového prostredia, podzemných a povrchových vôd ako aj pôd. Výsledky vzdelávania v tomto predmete sú prínosom pre uplatnenie študentov v praxi pri aplikácii sanačných technológií ako aj pre uplatnenie študentov v štátnej a verejnej správe v sektore menežmentu životného prostredia.	
Stručná osnova predmetu: Metódy sanácie horninového prostredia a pevných materiálov. Metódy sanácie vôd. Metódy čistenia pôdneho vzduchu a vzdušnín. Nanotechnológie na sanáciu environmentálnych záťaží. Sanačné metódy in-situ a ex-situ (Bioventing. Bioremediácia. Biodegradácia. Fytoremediácia a rizoremediácia. Prirodzená atenuácia. Landfarming. Chemická oxidácia. Elektronická dekontaminácia. Narušovanie štruktúry, štiepenie. Vymývanie pôdy. Venting a airsparging. Solidifikácia a stabilizácia. Termicky podporované odparovanie. Zakrytie, uzavretie a enkapsulácia. Vitrifikácia. Bariéry (slurry walls). Príklady aplikácie sanačných metód na reálnych lokalitách v SR a ČR.	
Odporúčaná literatúra: Frankovská J., Kordík J., Slaninka I., Jurkovič Ľ., Greif V., Šottník P., Dananaj I., Mikita S., Dercová K., Jánová, V., 2010: Atlas sanačných metód environmentálnych záťaží. Štátny geologický ústav D. Štúra, Bratislava, 360 s. Matějů V. et al., 2006: Kompendium sanačných technológií. Vodní zdroje Ekomonitor, s r. o., Chrudim, 1. vydanie, 280 s. LaGrega M.D., Buckingham P.L., Evans J.C., 1994: Hazardous Waste Management.	

McGraw Hill.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
86,79	11,32	0,0	1,89	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Edgar Hiller, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Jurkovič, PhD., doc. Mgr. Peter Šottník, PhD., Mgr. Roman Tóth, PhD., Ing. Hana Horváthová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-064/10		Názov predmetu: Nemecký jazyk 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú písomné previerky a ústna skúška. Hodnotiaca škála je nasledovná: 100% - 90% A, 89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá časť má rovnakú váhu					
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 1 je zameraná predovšetkým na hovorenie, porozumenie odborných textov, prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie. Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu.					
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe odporúčaných učebníc, časopisov a www stránok.					
Odporúčaná literatúra: Vybrané témy pripravované vyučujúcim					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
88,16	2,63	1,32	2,63	0,0	5,26
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2020
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KJ/N-mXCJ-065/10		Názov predmetu: Nemecký jazyk 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná dochádzka a aktívna účasť na vyučovaní. V priebehu semestra budú písomné previerky a ústna skúška. Hodnotiaca škála je nasledovná:100% - 90% A,89% - 81% B, 80% - 73% C, 72% - 66% D, 65% - 60% E. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky alebo z ústnej skúšky získa menej ako 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Každá časť má rovnakú váhu.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom cudzojazyčného vzdelávania je prehĺbiť jazykové vedomosti z jednotlivých prírodovedných odborov. Výučba nemčiny v rámci predmetu Nemecký jazyk 2 je zameraná predovšetkým na hovorenie, porozumenie odborných textov,prehĺbenie odbornej slovnej zásoby a jej aktívne používanie.Dôležitým cieľom je pripraviť študentov aj na zvládnutie jazykových situácií spojených s vysokoškolským štúdiom doma i v zahraničí (mobility) a na profesionálnu komunikáciu.					
Stručná osnova predmetu: Príprava na jazykové požiadavky príslušného študijného odboru a rozvoj všetkých jazykových zručností na základe odporúčaných učebníc, časopisov a www stránok.					
Odporúčaná literatúra: Vybrané témy pripravované vyučujúcim					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
89,23	6,15	1,54	1,54	0,0	1,54
Vyučujúci: Mgr. Karin Rózsová Wolfová					

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2020
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mOBH-100/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 10	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-108/15	Názov predmetu: Odpady
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V závere semestra bude písomná previerka za 100 bodov. Na získanie hodnotenia A bude potrebné získať najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 73 bodov a na získanie hodnotenia E najmenej 66 bodov. Kredity nezíska študent, ktorý získa menej ako 66 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom výučby je zoznámiť poslucháčov environmentálneho zamerania s nasledujúcimi poznatkami: Zákon o odpadoch, zneškodňovanie tuhých odpadov spaľovaním a technológia čistenia spalín, nakladanie s tuhým odpadom (kompostovanie, bioremediácie, skládkovanie, solidifikácia nebezpečného odpadu) nakladanie s rádioaktívnym (RAO) odpadom, triedenie, recyklácia a zhodnocovanie jednotlivých komodít komunálneho odpadu, obnoviteľné zdroje energie.	
Stručná osnova predmetu: .Súčasná situácia odpadového hospodárstva v SR, 2. strategické smery odpadového hospodárstva vo svete a u nás, Zákon o odpadoch, 3. zneškodňovanie tuhých odpadov spaľovaním, čistenie dymových plynov, 4. skládkovanie odpadov, triedy vyuhovateľnosti, stavebné triedy skládok, tesniace systémy, technológia ukladania odpadu na skládku, 5. kompostovanie, mikrobiológia a prevádzkové podmienky kompostovania, rizikové faktory, 6. biodegradácie ropných uhľovodíkov v zeminách, biologická rozložiteľnosť, metabolické dráhy, sanácia zemín in situ a ex situ, 7. nakladanie s rádioaktívnym odpadom, solidifikácia, úložiská RAO, 8. obnoviteľné zdroje energie, 9. recyklácia odpadu, Recyklačný fond, recyklačné komodity v SR a vo svete, 10. recyklácia plastov, priemyselná výroba a trendy vývoja biologicky rozložiteľných plastov, 11. recyklácia autovrakov, batérii, papiera, železného šrotu, pneumatík, 12. recyklácia elektroniky, svetelných zdrojov, opotrebovaných olejov, tetrapakov a iných komodít, 13. exkurzia na komunálnu spaľovňu OLO v Bratislave.	
Odporúčaná literatúra:	

CHMIELEWSKÁ, E., KURUC, J.: Odpady (Nakladanie s tuhým neaktívnym a rádioaktívnym odpadom), Epos-Vydavateľstvo Univerzity Komenského Bratislava 2008, ISBN: 978-80-223-2407-6 (336 str.). CHRIAŠTEL, L.: Recyklácia odpadov, Skriptum SF STU, Bratislava 2001 CHMIELEWSKÁ, E., KURUC, J.: Odpadové hospodárstvo (učebnica pre stredné školy), Vydavateľstvo Príroda, ISBN 978-80-07-01812-9, p. 83, Bratislava 2010. CHMIELEWSKÁ, E., REHÁČKOVÁ, T., FENDEK, M., FEDOR, P., BEDRNA, Z.: Ochrana a využívanie prírodných zdrojov, Vydavateľstvo Epos, ISBN: 978-80-8057-846-6, 349 str. (autor: 111 str.), Bratislava 2011. CHMIELEWSKÁ, E.; BEDRNA, Z.: Rizikové látky a environmentálne hazardy, Bratislava 2007, CICERO, sro (114 str.), ISBN: 978-80-969678-0-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
17,72	32,91	21,52	17,72	10,13	0,0
Vyučujúci: prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.11.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-ENEK-950/15	Názov predmetu: Ochrana a využívanie prírody a krajiny
Počet kreditov: 2	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: BALÁŽ, D., MARHOLD, K., URBAN, P. (eds.), 2001: Červený zoznam rastlín a živočíchov Slovenska, Ochrana prírody 20 (Suplement) http://ibot.sav.sk/lichens/docs/Pisut_Guttova_Lackovicova_Lisicka_2001.pdf BARUŠ, V., 1989: Červená kniha ohrozených a vzácných druhů rostlin a živočichů ČSSR 2 - Kruhoústí, ryby, obojživelníci, plazi a savci. SZN, Praha, 133 s. ČEŘOVSKÝ, J., MAGLOCKÝ, Š., 1999: Červená kniha ohrozených a vzácných druhů rostlin a živočichů ČR a SR 5 – Vyšší rostliny. Příroda, Bratislava, 456 s. CHMIELEWSKÁ, E., REHÁČKOVÁ, T., FENDEK, M., FEDOR, P., BEDRNA, Z., 2011: Ochrana a využívanie prírodných zdrojov, Vydavateľstvo Epos, ISBN: 978- 80-8057-846-6, 349 str. (autor: 111 str.), Bratislava. KOTLABA, F., 1995: Červená kniha ohrozených a vzácných druhov rastlín a živočíchov SR a ČR 4 – Sinice a riasy, huby, lišajníky, machorasty. Příroda, Bratislava, 224 s. NEVŘELOVÁ, M., 2013: Ekosozológia, Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 80 s. RUŽIČKOVÁ, J., MORAVČÍKOVÁ, Z., LEHOTSKÁ, B., 2009: Ochrana a využívanie krajiny. Vysokoškolská učebnica. UK v Bratislave, 228 s [CD-ROM] SEDLÁČEK, K. a kol., 1988: Červená kniha ohrozených a vzácných druhů rostlin a živočichů ČSSR 1 – Ptáci. SZN, Praha, 182 s. ŠÍBL, J. GUZIOVÁ, Z., STRAKA, P., 1997: Ochrana biologickej diverzity - medzinárodné aspekty. PRIF UK, Bratislava, 190 s. ŠKAPEC, L., 1992: Červená kniha ohrozených a vzácných druhů rastlín a živočíchov ČSFR 3 – Bezstavovce. Příroda, Bratislava, 152 s. PERIODIKÁ: Conservation Biology http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1523-1739 Biological Conservation https://www.journals.elsevier.com/biological-conservation/ Restoration Ecology http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1526-100X/issues	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 13.01.2020	
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEPM-117/15	Názov predmetu: Ochrana prírody v stredoeurópskej kultúrnej krajine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra vypracuje písomnú seminárnu prácu na vopred zadanú tému. Počas posledných dvoch týždňov semestra sa uskutoční obhajoba seminárnej práce vo forme prezentácie. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nevypracuje písomnú seminárnu prácu do stanoveného termínu a zároveň neobháji seminárnu prácu v stanovenom termíne. Študenti vypracujú a odovzdajú písomnú seminárnu prácu, za ktorú môžu získať 5 bodov a za jej úspešnú obhajobu ďalších 5 bodov. Hodnotenie písomnej seminárnej práce a jej obhajoby: A= 100-94 %, B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu (10) bodov. Po skončení semestra absolvujú študenti ústnu skúšku pozostávajúcu z otázok z učiva prebraného počas semestra. Zo skúšky môžu získať maximálne 10 bodov. Hodnotenie písomnej skúšky: A= 100-94 %, B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu bodov (10). Celkové hodnotenie predmetu: A= 100-94 %, B= 93-86 %, C= 85-78 %, D= 77-70 %, E= 69-61 %, Fx = menej ako 60 % z celkového počtu bodov (100 % = súčet bodov za vypracovanie a obhajobu písomnej seminárnej práce a ústnej skúšky).	
Výsledky vzdelávania: Predmet je obsahovo zameraný na vývoj kultúrnej krajiny v stredoeurópskom geografickom priestore, od doby posledného glaciálu, až po súčasnosť. Pozornosť je venovaná aj aktuálnym trendom v ochrane prírody v kultúrnej krajine strednej Európy. Študenti získajú vedomosti o hlavných medzníkoch vývoja ľudskej spoločnosti, jej vplyvoch na prírodnú krajinu (bio a abio zložiek) a o hodnotení týchto vplyvov z environmentálneho hľadiska. Dôležitým aspektom je environmentálne vhodné obhospodarovanie kultúrnej krajiny, ako nástroj jej ochrany a zachovania biodiverzity v nej. Akcent bude kladený na aplikačný charakter daného predmetu, s maximálnou mierou využitia poznatkov získaných v praxi. Využitie budú mnohé príklady z praxe z krajín EÚ.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné stretnutie, zadanie tém seminárnych prác	

2. Definícia kultúrnej krajiny v strednej Európe, exogénne procesy - geologické procesy ovplyvňujúce začiatok vývoja kultúrnej krajiny, glaciály, interglaciály.
3. - 9. Vývoj využitia kultúrnej krajiny – dôležité medzníky z hľadiska vývoja ľudskej spoločnosti a jej vplyvov na kultúrnu krajinu:
3. Zberači a lovci, začiatky poľnohospodárstva.
4. Kultivovanie posledných zvyškov divočiny, využívanie, resp. nadmerná exploatacia lesov.
5. Ekologické krízy, zmeny v roľníctve, vznik „nového mesta“.
6. Začiatky priemyslu, kultivácia mokradí, nove kultúrne plodiny v Európe.
7. Industrializácia, vodné diela, železnica.
8. Obdobie veľkého zalesňovania, svetové vojny.
9. Intenzifikácia využívania kultúrnej krajiny.
10. Špecifické typy biotopov v kultúrnej krajine, ich ochrana
11. Environmentálne vhodné obhospodarovanie kultúrnej krajiny v EÚ – nástroj jej ochrany a zachovania biodiverzity.
12. Príklady z praxe z krajín EÚ.
13. Obhajoba a hodnotenie seminárnych prác.

Odporúčaná literatúra:

Küster, H. 2010: Geschichte der Landschaft in Mitteleuropa. C.H.Beck, 2. prepracované vydanie, 448 str.

Wegener, U. 1998: Naturschutz in der Kulturlandschaft. Schutz und Pflege von Lebensräumen. G. Fischer Verlag Jena, Stuttgart, Lübeck, Ulm. 456 str.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
58,11	14,86	9,46	5,41	8,11	4,05

Vyučujúci: RNDr. Martin Labuda, PhD., prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017

Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KBCh/N-XXXX-010/21		Názov predmetu: Perspektívy biochémie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Mentel, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KOrCh/N-XXXX-011/21		Názov predmetu: Perspektívy chémie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	0,0	33,33	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Marek Cigán, PhD., doc. RNDr. Martin Putala, CSc., prof. Ing. Dušan Velič, DrSc., prof. RNDr. Ivan Černušák, DrSc., doc. RNDr. Erik Rakovský, PhD., Mgr. Peter Hrobárik, PhD., doc. RNDr. Oľga Roskopfová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-XXXX-002/21	Názov predmetu: Praktická geografia pre prírodovedcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na dve časti – seminárna práca (60 bodov) a priebežné hodnotenie (40 bodov). Súčasťou predmetu je exkurzia alebo online návšteva (spoznávanie Bratislavy) Seminárna práca Kritériá hodnotenia sú nasledovné: 47-50 bodov (94 – 100 %) - výborne (vynikajúce výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická a originálna. V práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné, originálne názory. 44-46 bodov (87 – 93 %) - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. 40-43 bodov (80 – 86 %) - dobre (priemerné výsledky) Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ale sú len čiastočné. 37-39 bodov (73 – 79 %) - uspokojivo (prijateľné výsledky)	

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

33-36 bodov (65 – 72 %) - dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá)

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery, ktoré nie sú úplné.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 65 % (33 bodov) z maxima 50 bodov.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá seminárnej práce i záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú ich percentuálne zisky.

Záverečné hodnotenie. Na udelenie hodnotenia A je potrebné získať celkovo: 100 – 94 %, na B: 93 – 87 %, na C: 86 – 80 %, na D: 79 – 73 %, na E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

: Absolvovaním predmetu študenti získajú teoretické a praktické znalosti základov geografie, ktoré sa zameriavajú na celé spektrum geografických aplikácií na mobiloch a PC (orientácia na Zemi a na oblohe). Získajú prehľad a zručnosti vo vizualizácii a interpretácii geografických dát a na základe nich aj tvorbu tematických priestorovo zameraných máp. Študenti získajú prehľad v súčasnom smerovaní regionálneho plánovania a plánoch obnovy SR v nasledujúcich rokoch. Študenti budú schopní samostatne identifikovať, analyzovať a interpretovať geografické javy v teréne. Súčasťou predmetu je exkurzia po Bratislave alebo región západného Slovenska.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Orientácia vo svete a na oblohe (využívanie digitálnych a mobilných aplikácií pri praktických geografických zadaniach)
- Určovanie geografickej polohy aplikáciami a na mapách. Ich porovnanie a doplnenie ďalšími charakteristikami (nadmorská výška, meteorologické špecifikácie a i.)
- Vytýčenie a porovnávanie trás k vybratým lokalitám pomocou aplikácií (googlemaps, here, mapy.cz, maps.me a iné).
- Technika online spoznávanie vybratých lokalít na svete a jej osobitosti.
- Identifikácia objektov na oblohe a ich špecifik (zmena oblohy počas roka, Slnko, Mesiac, planéty).
- Tematické mapy - ich vytváranie a interpretácia, mapovanie v teréne
- Čo sú to tematické mapy, ich druhy a spôsoby využitia nielen v geografickej praxi
- Základy grafického a kartografického vyjadrovania – grafické premenné, základy mapového jazyka – tvorba mapových znakov, charakteristiky a klasifikácia mapových znakov, interpretácia mapových znakov, tvorba a interpretácia vysvetliviek k mapám

- Vyjadrovacie metódy v tematickej kartografii – možnosti a limity ich aplikácie, riziká zavádzania a dezinterpretácie v kartografickom vyjadrovaní; problémy kartografického vyjadrenia rôznych druhov javov
- Vizualizácia a interpretácia dát
- Rôzne spôsoby vizualizácie dátových súborov pre účely ich analýzy a interpretácie.
- Porovnanie výhod jednotlivých prístupov k vizualizácii dát a ich využitia pri prezentácii výsledkov výskumov alebo dátových súborov.
- Analýza terciérneho sektoru
- Základy medicínskej geografie (metódy a interpretácia stavu v regiónoch Zeme)
- Analýza obchodných väzieb vo svete a na Slovensku (potravinové púšte, globalizácia trhu, fair trade a i.)
- Cestovný ruch a jeho perspektívy (vplyv pandémie a iných limitujúcich faktorov, budúcnosť turizmu)
- Regionálny rozvoj, projekty a projektovanie
- Základné prvky regionálneho rozvoja, komparácia regiónov z hľadiska ich rozvoja.
- Vytváranie a využívanie projektov pre regionálny rozvoj.
- Geografická analýza a interpretácia v teréne poprípade prezenčne v učebni (Bratislava, iný región v SR):
- Identifikácia a zhodnotenie prvkov prírodnej krajiny v konkrétnom regióne, ich význam pre dlhodobý udržateľný rozvoj daného regiónu, limity a potenciál vybraných fyzickogeografických faktorov v miestnej krajine pre rozvoj regiónu v konkrétnych aspektoch
- Zmeny krajiny – transformácia prírodnej krajiny miestneho regiónu na kultúrnu, prvky historickej kultúrnej krajiny, aktuálne trendy premeny miestnej krajiny, dynamika zmien v miestnej krajine
- Súčasná kultúrna krajina, identifikácia a analýza prejavov základných dynamických procesov v jej formovaní a ich konkrétne prejavy v miestnej krajine:
- # vnútorné vzťahy v regióne
- # zmeny v osídlení a zástavbe regiónu - urbanizácia verzus suburbanizácia
- # ekonomické aktivity regiónu – ich prejavy v krajine, vzťahy a dôsledky
- # obslužnosť regiónu - dostupnosť a dopravná infraštruktúra, služby
- cestovný ruch ako významný faktor rozvoja regiónu – potenciál a limity rozvoja, dôsledky na miestny rozvoj

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ČEMAN, R. 2017 Svet, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 112 s., ISBN 97-88080672-60-7

GURŇÁK, D. 2019. Štáty v premenách storočí - dejepisný atlas Svetové, európske, slovenské a české dejiny na politických mapách od najstarších čias do súčasnosti. Bratislava: Mapa Slovakia Plus, 88 s., ISBN 978-80-8067-328-4

GURŇÁK, D., BLAŽÍK T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Univerzita Komenského, Bratislava, 140 s., ISBN 978-80-969338-8-4

HOBBS, J. J., SALTER, C. L. 2006. Essentials of World Regional Geography. 5th edition, Thomson Learning, ISBN 0-534-46600-1

KAROLČÍK, Š., BALÁŽOVIČ, Ľ. 2020. Základy kartografie, GIS a DPZ pre učiteľov. Harmanec: VKÚ Harmanec, 92 s., ISBN 978-80-999-3416-1

KRATOCHVÍL P., DRULÁK P. 2009. Encyklopedie mezinárodních vztahů. Praha: Portál, 367 s. ISBN 978-80-7367-469-4

KRŠÁK, P. et al. 2015. Ottov historický atlas Slovenska. Bratislava: Ottovo nakladatelství, 560 s, ISBN 978-80-736-0834-7

PRAVDA J., KUSEDOVÁ D. 2007. Aplikovaná kartografia. Bratislava: Geo-grafika, 224 s., ISBN 978-80-89317-00-4 LABANCA, N., 2009: Válečné konflikty dneška – od roku 1945 do současnosti, Fortuna Libri, Praha, 287 s., ISBN 978-80-7321-465-4 Národná stratégia regionálneho rozvoja SR na nové programové obdobie po roku 2020. Dostupné na: <https://www.nro.vicepremier.gov.sk/regionalny-rozvoj/index.html>
 Plán obnovy Slovenska, 2021. Dostupné na: <https://www.planobnovy.sk/dokumenty/>
 ŠVECOVÁ, A., RAJČÁKOVÁ, E., ŠTEFKOVIČOVÁ, P. 2019 : Sociálno-ekonomická úroveň regiónov Slovenska, Bratislava : UK v Bratislave, 30 rokov transformácie Slovenska. ISBN 9788022348591, 393-422.
 ŠVEDA, M., ŠUŠKA, P. a kol. 2019, Suburbanizácia: Ako sa mení zázemie Bratislavy Geografický ústav SAV, 300 s. ISBN 978-80-89548-08-8
 TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2019: Slovensko, školský geografický atlas, Mapa Slovakia, Bratislava, 84 s., ISBN 978-8080673-24-6
 TOLMÁČI, L., 2003: Úvod do geografie, Mapa Slovakia, Bratislava, 77 s., ISBN 808-9080-58-8
 TOLMÁČI, L., MAGULA, A. 2021: Svet v dátach 2020, Mapa Slovakia, Bratislava, 36 s., ISBN 978-80-80673-26-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Rastislav Cákoci, PhD., RNDr. Katarína Danielová, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., doc. RNDr. František Križan, PhD., doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc., Mgr. Michala Sládekova Madajová, PhD., RNDr. Angelika Švecová, PhD., Mgr. Martin Šveda, PhD., prof. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD., RNDr. Mgr. Anna Tolmáči, PhD., Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021

Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KIHG/N-XXXX-012/21		Názov predmetu: Praktická geológia pre všetkých			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., prof. RNDr. Martin Bednarik, PhD., Mgr. Rudolf Tornyai, PhD., doc. RNDr. Dávid Krčmář, PhD., Mgr. Martin Zatlakovič, PhD., RNDr. Tatiana Durmeková, PhD., doc. RNDr. Renáta Fľaková, PhD., RNDr. Ivana Ondrejková, PhD., prof. RNDr. Roman Pašteka, PhD., doc. Mgr. Vladimír Greif, PhD., doc. RNDr. Milan Seman, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-128/15	Názov predmetu: Praktické aspekty v ochrane biodiverzity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je príprava seminárnej práce na vybranú tému, účasť na 2 exkurziách a písomný test. Za prípravu seminárnej práce musí poslucháč získať minimálne 20, max 30 bodov. Účasť na 2 terénnych exkurziách je hodnotená min 10 bodov, max 20 bodov. Na záver seminára test, za ktorý musí získať poslucháč minimálne 31 bodov, maximálne 50 bodov. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať spolu 94 až 100 bodov, hodnotenia B 87 až 93 bodov, hodnotenia C 75 až 81 bodov, hodnotenia D 68 až 74 bodov a hodnotenia E 61 – 67 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč je po absolvovaní predmetu oboznámený s problematikou, stavom a metodickými prístupmi k ochrane biodiverzity v praxi na národnej aj medzinárodnej úrovni., ovláda teoretické východiská a praktické postupy. Ďalším cieľom je získanie vedomostí a praktických skúseností s uplatnením menežmentových opatrení pre podporu chránených druhov aj s ochranou biodiverzity v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Predmet približuje problematiku ochrany biodiverzity z hľadiska jej významu pre biosféru a praktického významu pre človeka. Ďalším aspektom je uplatnenie poznatkov a aktuálne problémy poznania biodiverzity v ekosozologickej praxi. Seminára budú venované problematike významu biodiverzity pre fungovanie a produkciu ekosystémov, kľúčovým faktorom ohrozenia biodiverzity z globálneho hľadiska, ochrane genofondu kultúrnych druhov rastlín a živočíchov, ochrane genofondu autochtónnych druhov rastlín a živočíchov in situ s dôrazom na ohrozené a endemické taxóny v podmienkach SR a ochrana genofondu rastlín a živočíchov ex situ (génové banky, arboréta, botanické a zoologické záhrady, rehabilitačné a chovné stanice).	
Odporúčaná literatúra: Maglocký, Š., a kol. 2000: Ochrana flóry v Slovenskej republike. SPÚ Nitra, PRIF UK Bratislava, 180 pp., ISBN 80-7137-724-4 Mochnacký, S., 1998: Ochrana biodiverzity - Botanické záhrady a arboréta. SPÚ Nitra, 67 pp Brindza, J., 2001: Ochrana biodiverzity - Ochrana genofondu rastlín. SPÚ Nitra, PRIF UK Bratislava, 143 pp	

Eliáš, P., 2000. Ochrana biodiverzity. Terminologický slovník. SPÚ Nitra, 75 pp.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
60,87	30,43	4,35	0,0	4,35	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jana Ružičková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-117/15	Názov predmetu: Praktický manažment bioty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa študenti budú aktívne zapájať do plánovaných aktivít v teréne. Záverečné hodnotenie bude stanovené na základe účasti a aktivity na terénnych cvičeniach. Na získanie hodnotenia A je potrebná aktívna účasť minimálne na 4 terénnych cvičeniach, na získanie hodnotenia B minimálne na 3, na hodnotenie C minimálne na 2, na hodnotenie D minimálne na 1 a na hodnotenie E vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na zapojenie študentov do realizácie praktických opatrení na zabezpečenie ochrany vybraných skupín rastlín, živočíchov a biotopov, ktoré sa realizujú v SR a v okolitých štátoch. Terénne cvičenia budú organizované v spolupráci s pracovníkmi Štátnej ochrany prírody SR a členmi mimovládnych organizácií, s ktorými budú mať študenti možnosť diskutovať a konfrontovať teoretické poznatky získané počas štúdia s konkrétnymi možnosťami a formami realizácie manažmentových opatrení v praxi.	
Stručná osnova predmetu: realizácia konkrétnych aktivít v teréne smerujúcich k zabezpečeniu ochrany vybraných živočíšnych (napr. obojživelníky, vtáky, cicavce) a rastlinných (napr. vstavačovité) taxónov a biotopov (napr. vodné, podzemné)	
Odporúčaná literatúra: Maglocký Š. a kol., 2000: Ochrana flóry v Slovenskej republike. PriF UK Bratislava, SPU Nitra, 180 s. Šíbl J., Holčík J., Bohuš M., Uhrin M., Valachovič D., 1999: Ochrana fauny v Slovenskej republike. PriF UK Bratislava, SPU Nitra, 204 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 70					
A	B	C	D	E	FX
97,14	0,0	1,43	0,0	0,0	1,43
Vyučujúci: Mgr. Blanka Lehotská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-XXXX-003/21	Názov predmetu: Rastliny známe neznáme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a vypracovanie krátkej prezentácie na tému súvisiacu s obsahom predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s najnovšími vedeckými poznatkami z vybraných oblastí botaniky, ktoré budú podané dostupnou formou. Získa tak nový pohľad na rastliny, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou nášho života a predsa o nich bežný človek vie veľmi málo.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Vnímanie rastlín alebo aké je to byť rastlinou; 2. Rozsievky medzivedne - riasy či umelecké diela prírody?; 3. Prepletený život alebo fascinujúci svet húb; 4. Ako rastliny ovládli súš; 5. Sexuálny život rastlín; 6. Peľ rastlín - zdroj alergénov, ale aj cenných informácií; 7. Ako (ne)starnú stromy alebo prečo stromy dokážu žiť tisíce rokov; 8. Domestikácia rastlín (ľudia a rastliny - kto koho skrotil?); 9. Jedlé i nejedlé plody (nie je orech ako orech a bobuľa ako bobuľa); 10. Rastliny pre krásu (farbivá, vône i šperky); 11. Rastliny a ich psychoaktívne účinky; 12. Rastliny vo vesmíre (na vesmírnych staniciach, na Marse a možno aj na iných planétach).	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Chamovitz, D. 2012, 2017. What a Plant Knows. Scientific American / Farrar, Straus and Giroux, New York, 201 p. Sheldrake, M. 2020. Propletený život. Václav Kazda, Brno, 320 p. Illášová Ľ., Šípošová H., Juríková T. 2014. Plody a semená rastlín v tvorbe ozdôb a šperkov. Veda, Bratislava, 298 p. Mičieta, K., Zahradníková, E., Hrabovský, M., Ščevková, J. 2018. Fylogénéza a morfogénéza cievnatých rastlín. Vydavateľstvo UK, Univerzita Komenského v Bratislave, 340 p. Ščevková, J., Mičieta, K. 2016. Všeobecná a aplikovaná palynológia. Vydavateľstvo UK, Univerzita Komenského v Bratislave, 146 p.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
53,64	35,45	2,73	0,0	0,0	8,18
Vyučujúci: Ing. Mgr. Eva Zahradníková, PhD., doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD., doc. RNDr. Jana Ščevková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2021					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-113/15	Názov predmetu: Regionálna ekosoziológia Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účast' na seminároch. Hodnotenie predmetu prebieha formou ústnej prezentácie samostatne vypracovaného projektu ochrany vybraného územia SR a návrh jeho manažmentu. Úspešné absolvovanie odráža dostatočnú orientáciu študenta v uvedenej problematike na úrovni výbornej s vynikajúcimi študijnými výsledkami (A: 100–90%), veľmi dobrej so stále nadpriemernými výsledkami (B: 89–80%), dobrej s priemerným prehľadom v predmetnej oblasti (C: 79 – 70%), uspokojivej s prijateľnými výsledkami (D: 69–60%) alebo dostatočnej s minimálne akceptovateľnými študijnými výsledkami (E: 59–50%). Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok UK.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je poznatkami orientovaný na regióny geoekologických štruktúr územia Slovenska s hodnotením ekologickej kvality, biodiverzity, genofondu a ekosoziologických prvkov priestorovej štruktúry krajiny (stav druhovej a územnej ochrany).	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia regionálnej ekosoziológie. Geoekologické krajinné typy Slovenska ako objekt a predmet hodnotenia ekologickej kvality, biodiverzity, genofondu a ekosoziologických prvkov priestorovej štruktúry krajiny. 2. Regióny intramontánnej nížinnej krajiny (geoekologická stavba a typy, ekologická kvalita priestorovej štruktúry, systémové vlastnosti krajiny, typy súčasnej krajiny). 3. Regióny intramontánnej nížinnej krajiny - Podunajská, Záhorská, Východoslovenská nížina (typy krajinných ekosystémov a ich vegetačný obsah, regionálna vzácnosť, fytozoziologické elementy, stav druhovej a územnej ochrany). 4. Regióny intramontánnej nížinnej krajiny - Podunajská, Záhorská, Východoslovenská nížina (typy krajinných ekosystémov a ich zoologický obsah, regionálna vzácnosť, zoosoziologické elementy, stav druhovej a územnej ochrany). 5. Regióny kotlinovej akumulácie-erózne krajiny (geoekologická stavba a typy, ekologická kvalita priestorovej štruktúry, systémové vlastnosti krajiny, typy súčasnej krajiny).	

6. Regióny kotlinovej akumuláčno-eróznej krajiny (typy krajinných ekosystémov a ich vegetačný obsah, regionálna vzácnosť, fytozozologické elementy, stav druhovej a územnej ochrany).
7. Regióny kotlinovej akumuláčno-eróznej krajiny (typy krajinných ekosystémov a ich zoologický obsah, regionálna vzácnosť, zoosozologické elementy, stav druhovej a územnej ochrany).
8. Regióny montánnej eróznno-denudačnej krajiny s charakterom vrchovinných, hornatinných a vysočinných geoeologických štruktúr (geoeologická stavba a typy, ekologická kvalita priestorovej štruktúry, systémové vlastnosti krajiny, typy súčasnej krajiny).
9. Regióny montánnej eróznno-denudačnej krajiny s charakterom vrchovinných, hornatinných a vysočinných geoeologických štruktúr (typy krajinných ekosystémov a ich vegetačný obsah, regionálna vzácnosť, fytozozologické elementy, stav druhovej a územnej ochrany).
10. Regióny montánnej eróznno-denudačnej krajiny s charakterom vrchovinných, hornatinných a vysočinných geoeologických štruktúr (typy krajinných ekosystémov a ich zoologický obsah, regionálna vzácnosť, zoosozologické elementy, stav druhovej a územnej ochrany).
11. Regióny montánnej eróznno-denudačnej krajiny s vysokohorskou geoeologickou štruktúrou (geoeologická stavba a typy, ekologická kvalita priestorovej štruktúry, systémové vlastnosti krajiny, typy súčasnej krajiny).
12. Regióny montánnej eróznno-denudačnej krajiny s vysokohorskou geoeologickou štruktúrou (typy krajinných ekosystémov a ich vegetačný obsah, regionálna vzácnosť, fytozozologické elementy, stav druhovej a územnej ochrany).
13. Regióny montánnej eróznno-denudačnej krajiny s vysokohorskou geoeologickou štruktúrou (typy krajinných ekosystémov a ich zoologický obsah, regionálna vzácnosť, zoosozologické elementy, stav druhovej a územnej ochrany).

Odporúčaná literatúra:

Nevřelová, M., 2013: Ekosozológia, Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 80 s.
 Seko, L. 1992: Náuka o krajine a jej ochrane. Učebné texty, PriF UK, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
94,44	5,56	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marta Nevřelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017

Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-127/15	Názov predmetu: Revitalizácia a manažment ekosystémov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účast' na seminároch. Hodnotenie predmetu prebieha formou ústnej prezentácie vypracovaného projektu revitalizácie vybraného územia a návrh jeho manažmentu. Úspešné absolvovanie odráža dostatočnú orientáciu študenta v uvedenej problematike na úrovni výbornej s vynikajúcimi študijnými výsledkami (A: 100–90%), veľmi dobrej so stále nadpriemernými výsledkami (B: 89–80%), dobrej s priemerným prehľadom v predmetnej oblasti (C: 79 –70%), uspokojivej s prijateľnými výsledkami (D: 69–60%) alebo dostatočnej s minimálne akceptovateľnými študijnými výsledkami (E: 59–50%). Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok UK.	
Výsledky vzdelávania: Semináre sú zamerané na aktuálnu problematiku revitalizácie, obnovy, renaturácie a zakladania prírodných systémov, ktoré boli silne poškodené alebo úplne zlikvidované. V popredí sa nastoľuje aj otázka potreby a miery zásahov človeka v podobe manažmentu určitých krajinných celkov. Sériu seminárov je vedená formou analýzy vybraných problémov vo vzťahu k vodným, mokrad'ovým, lesným i xerothermným ekosystémom, na seminároch je riešený podrobný rozbor konkrétneho revitalizačného projektu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia predmetu. Základná terminológia. Revitalizácia a manažment ekosystémov na Slovensku a v zahraničí. 2. Základná definícia a význam revitalizácie v environmentálnej praxi. 3. Základná definícia a význam manažmentu ekosystémov v environmentálnej praxi. 4. Vybrané problémy z revitalizácie a manažmentu nížinných nelesných ekosystémov. 5. Vybrané problémy z revitalizácie a manažmentu nížinných lesných ekosystémov. 6. Vybrané problémy z revitalizácie a manažmentu horských lesných ekosystémov. 7. Vybrané problémy z revitalizácie vodných tokov. 8. Problematika revitalizácie mokrad'ových biotopov. 9. Problematika manažmentu mokrad'ových biotopov. 10. Revitalizácia a manažment lesných ekosystémov Podunajska. 11. Revitalizácia a manažment nelesných ekosystémov Podunajska.	

12. Revitalizácia a manažment v poľnohospodárskej krajine.					
13. Problematika revitalizácie a manažmentu ekosystémov v urbanizovanom prostredí.					
Odporúčaná literatúra: BUČEK, A., LACINA, J., LOW, J.: Územní systémy ekologické stability krajiny. Životné prostredie XX/ 2: p. 82 - 86 LISICKÝ, M. J., 1993: Renaturácia a revitalizácia - významné aktivity v ochrane prírody a starostlivosti o krajinu. Životné prostredie 27, 3: p. 117 - 119 ŠÍBL, J., DERKA, T., HOLČÍK, J., MACURA, V., 1999: Revitalizácia vodných tokov. Učebné texty pre dištančné štúdium, Nitra: 162 pp.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
54,17	33,33	12,5	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD., Mgr. Marta Nevfelová, PhD., RNDr. Jana Ružičková, PhD., doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mCEC-100/15	Názov predmetu: Rizikové látky a environmentálne hazardy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná písomka býva za 100 bodov. Na získanie hodnotenia A bude potrebné získať najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 73 bodov a na získanie hodnotenia E najmenej 66 bodov. Kredity nezíska študent, ktorý získa menej ako 66 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa oboznámia s prevenciou znečistenia vody, zemín, ovzdušia a bioty ako matric životného prostredia anorganickými, organickými kontaminantami a rádionuklidmi. V rámci predmetu sa akcentuje na ochranu životného prostredia a trvalo udržateľný rozvoj spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Životné prostredie a ekológia, človek a zdravie, 2. ohrozenie ľudskej populácie organohalogénmi, DDT, PCB, PCDD, PCDF, 3. bioakumulácia kovov, toxicita ťažkých kovov, regionálne a globálne znečistenie, biomonitoring, 4. intoxikácia ortuťou (Minamata), kadmíom (ITAI-ITAI), bojové prostriedky hromadného ničenia, 5. vzťah zdrojov a odpadov, zneškodňovanie tuhých odpadov, nebezpečné odpady, znečistenie vôd ropnými uhl'ovodíkmi, 6. fyzikálne poškodenie pôd, ich ochrana a úprava, 7. erózia pôdy, deštrukcia a kompakcia, skleníkový efekt, 8. chemická intoxikácia pôd a ich asanácia, 9. rizikové chemické prvky a látky, kyslé dažde, magnezitové úlety, 10. organické kontaminanty a pesticídy v pôdach, rádionuklidy a radón, 11. biologické znehodnotenie pôd a ich ozdravenie, 12. alelopatizácia, pôdna únava, 13. obeh biogénnych prvkov v prírode.	
Odporúčaná literatúra: CHMIELEWSKÁ, E.; BEDRNA, Z.: Rizikové látky a environmentálne hazardy, Bratislava 2007, CICERO, sro (114 str.), ISBN: 978-80-969678-0-3. CHMIELEWSKÁ, E., KURUC, J.: Odpady (Nakladanie s tuhým neaktívnym a rádioaktívnym odpadom), Epos-Vydavateľstvo Univerzity Komenského Bratislava 2008, ISBN: 978-80-223-2407-6 (336 str.). CHMIELEWSKÁ, E., REHÁČKOVÁ, T., FENDEK, M., FEDOR, P., BEDRNA, Z.: Ochrana a využívanie prírodných zdrojov, Vydavateľstvo Epos, ISBN: 978-80-8057-846-6, 349 str. (autor: 111 str.), Bratislava 2011.	

KHUN, M., ĎURŽA, O., MILIČKA, J., DLAPA, P.: Environmentálna geochémia, Geo-grafika Bratislava 2008 (278 str.).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-105/15	Názov predmetu: Seminár z laboratórnych výpočtov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 70 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra bude povinné absolvovanie jedného priebežného písomného testu, v ktorom sa budú riešiť len výpočty príkladov a z ktorého výsledok bude predstavovať 20 % hodnotenia predmetu. Na záver semestra bude opäť písomný test, ktorý bude zahŕňať nielen výpočtové úlohy, ale aj teoretické otázky z odprednášaného učiva. Na úspešné absolvovanie predmetu a udelenie kreditov je potrebné získať minimálne 60 % súčtu hodnotenia priebežného aj záverečného písomného testu (hodnotenie E). Na získanie hodnotenia D je potrebné získať minimálne 65 % tohto hodnotenia, na hodnotenie C minimálne 75 %, na hodnotenie B minimálne 85 % a na hodnotenie A minimálne 90 % súčtu bodov z oboch testov. Časť výučby bude prebiehať aj formou e-learningu v prostredí Moodle, kde budú prístupné prednášky z predmetu, ako aj rozšírená možnosť diskusie a dodatočných názorných príkladov s možnosťou preskúšať si prednesené učivo.	
Výsledky vzdelávania: Obsah študijného predmetu je zameraný na zvládnutie praktickej časti práce v laboratóriu vrátane oboznámenie sa so základnými pravidlami bezpečnosti pri laboratórnej práci, teoretickej prípravy a vypočítaniu navážok a objemov na prípravu potrebných roztokov pri experimentoch, ako aj zvládnutiu základných štatistických postupov, nevyhnutných pri diplomovej praxi a úspešnom vyhodnotení pokusov z environmentálnej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Periodická tabuľka. Laboratórne sklo. Váženie chemikálií a výpočty navážok. 2. Správna laboratórna prax. Bezpečnosť pri práci v laboratóriu. Technické normy. Karty bezpečnostných údajov. 3. Váženie sušiny, (čerstvej) biomasy, prepočty na konštantnú jednotku (na sušinu, proteíny). 4. Precvičovanie výpočtov koncentrácií (molarita – látková koncentrácia, hmotnostná koncentrácia, hmotnostný zlomok, objemový zlomok, molový zlomok) 5. Príprava roztokov, kultivačných médií, pipetovanie roztokov. 6. Spracovanie a vyhodnotenie nameraných výsledkov. Využívanie programu Microsoft Excel a Zošitu (OpenOffice.org, Linux) v prostredí Microsoft Windows. 7. Spracovanie vzoriek – odber, filtrácia, konzervácia, transport a uskladnenie až do merania v laboratóriu.	

8. Spektrofotometria a jej využitie, meranie pH, Eh, vodivosti (konduktivity), teploty vody a vzduchu, a pod.
9. Termodynamika, adsorpcia (v stacionárnom a dynamickom režime), rovnováha, kinetika, Langmuirova a Freundlichova adsorpčná izoterma, bod nulového náboja.
10. Ekotoxikologické hodnotenie látok, IC50, probitová analýza, Studentov t-test, Anova.
11. Využitie výsledkov z elektrochemického stanovenia prvkov, či atómovej absorpčnej spektrometrie (AAS) pri výpočtoch biokoncentračného a bioakumulačného faktora.
12. Výpočty príkladov z praxe.
13. Precvičovanie výpočtov na príkladoch z laboratórnej praxe.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky s názornými príkladmi ako aj ďalšie príklady na precvičenie prednesenej látky budú prístupné po zaregistrovaní sa v elektronickom Moodle prostredí (<https://moodle.uniba.sk/>).

Ďalšia odporúčená literatúra je:

Chajdiak, J. (2013): Štatistika jednoducho v Exceli. STATIS, Bratislava, 341 s.

Tatiersky, J. (2013): Základné chemické výpočty. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 220 s.

<http://prf.osu.cz/kbe/index.php?kategorie=36041&id=7922> (voľný software pre ekologické výpočty, autori: Pavel Drozd a Vojtěch Novotný, Katedra biologie a ekologie Přírodovědecké Fakulty Ostravské univerzity v Ostravě)

<http://www.prirodnejavy.eu/> (dokumenty Laboratórne pomôcky, Odber a úprava vzoriek)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
57,5	30,0	12,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marianna Molnárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2017

Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-125/15	Názov predmetu: Starostlivosť o chránené územia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a seminároch. Hodnotenie predmetu prebieha formou prezentácie tímovo vypracovaného projektu ochrany vybraného územia a ústnej skúšky, ktorej úspešné absolvovanie odráža dostatočnú orientáciu študenta v uvedenej problematike na úrovni výbornej s vynikajúcimi študijnými výsledkami (A: 100–90%), veľmi dobrej so stále nadpriemernými výsledkami (B: 89–80%), dobrej s priemerným prehľadom v predmetnej oblasti (C: 79 –70%), uspokojivej s prijateľnými výsledkami (D: 69–60%) alebo dostatočnej s minimálne akceptovateľnými študijnými výsledkami (E: 59–50%). Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok UK.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je orientovaný na uplatnenie ekososozologických syntéz, na riešenie kategorizácie a manažmentu územnej ochrany prírody, na poznatky o jej súčasnej organizácii, na kategóriách územnej ochrany a medzinárodnej spolupráci, na územnú ochranu prírody v regionálnych štruktúrach Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývoj ochrany prírody vo svete a vývoj teoretických prístupov k územnej ochrane prírody, vývoj ochrany prírody a budovanie siete chránených území na Slovensku, obdobie do r. 1918, 1918 – 1945, 1945 – 1990, od 1990 do súčasnosti 2. Typy ochrany, stupne územnej ochrany a kategórie chránených území podľa zákona o ochrane prírody a krajiny a ich aplikácia v starostlivosti o CHÚ 3. Označovanie chránených území a manažment starostlivosti, dokumentácia ochrany prírody, orgány ochrany prírody a ich kompetencie v starostlivosti o chránené územia 4. Medzinárodné kategórie chránených území a Medzinárodné siete chránených území 5. Hlavné faktory ohrozenia a špecifické problémy ochrany biodiverzity lesných ekosystémov v SR (les, lesný pôdny fond, kategórie lesov a ich percentuálne zastúpenie v SR, priestorové rozdelenie lesov, hospodárske tvary a hospodárske spôsoby) 6. Hlavné faktory ohrozenia a špecifické problémy ochrany biodiverzity lesných ekosystémov v SR (program starostlivosti o lesy PSoL, uplatňovanie záujmov ochrany prírody pri tvorbe a zmenách PSoL, obnova lesa)	

7. Hlavné faktory ohrozenia a špecifické problémy ochrany biodiverzity nelesných ekosystémov v SR (pôvodné a prírodné ekosystémy: mokrade, vodné toky a vodné plochy, spoločenstvá na extrémnych stanovištiach, subalpínske a alpínske spoločenstvá) 8. Hlavné faktory ohrozenia a špecifické problémy ochrany biodiverzity nelesných ekosystémov v SR (ekosystémy ako súčasť kultúrneho a historického dedičstva: lúky a pasienky)					
Odporúčaná literatúra: Nevřelová, M., 2013: Ekosozológia, Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 80 s. Šíbl,J.,Guziová,Z.,Straka,P.,1997: Ochrana biologickej diverzity – medzinárodné aspekty, VŠ skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava Vološčuk I., Šíbl J., 2001: Lesné hospodárstvo a ochrana biodiverzity v lesných ekosystémoch Šíbl J., Klinda j., Lisický M. J., 2000: Územná ochrana prírody a starostlivosť o chránené územia Zákon NR SR č. 543/2002 Z.z. o ochrane prírody a krajiny a súvisiace právne normy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
87,5	3,13	6,25	0,0	3,13	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., Mgr. Marta Nevřelová, PhD., doc. RNDr. Eva Pauditšová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-101/15	Názov predmetu: Špeciálny seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári. Predmet sa hodnotí podľa schémy: A (vynikajúca úroveň vypracovania úlohy, aktívna účasť; 91-100%), B (úroveň vypracovania úlohy presahuje priemernú úroveň, aktívna účasť; 82-90%), C (priemerná úroveň vypracovania úlohy, aktívna účasť; 73-81%), D (priemerná úroveň vypracovania úlohy, účasť; 64-72%) E (vypracovanie úlohy, účasť; 55-63%), FX (neúčasť a/alebo nevypracovanie úlohy).	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s prácou v elektronických bibliografických databázach, nadobudne/upresní poznatky o spôsoboch citovania zdrojov, uvádzania bibliografických údajov, transliterácii cudzojazyčných textov a precvičí písanie odborných textov vo forme presne definovaných abstraktov/článkov.	
Stručná osnova predmetu: Študijný predmet je zameraný na: Úvod do písania odborných prác so zreteľom na záverečné práce, výber témy, príprava a štúdium témy a metodiky, plánovanie výskumu Členenie záverečných prác so zreteľom na tematické zameranie Publikované a iné zdroje údajov, citovanie, formy bibliografických údajov a ich uvádzanie, transliterácia cudzojazyčných textov Práca s internetovými zdrojmi publikácií, vyhľadávanie, archivácia údajov Diskusia k aktuálnym problémom vedeckej práce a riešenia záverečných prác Prezentovanie zadaných prác študentov (abstrakty, odborné/vedecké práce)	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D., 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Bratislava. Kimlička, Š., 2002: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Stimul, Bratislava. Kimlička, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Učebné texty – vybrané časti. Filozofická fakulta Univerzita Komenského, Bratislava. Šesták, Z., 2000: Jak psát a přednášet ve vědě. Academia, Praha.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
95,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD., Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD., prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-122/15	Názov predmetu: Špeciálny seminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 7 Za obdobie štúdia: 98 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári. Predmet sa hodnotí podľa schémy: A (vynikajúca úroveň vypracovania úlohy, aktívna účasť; 91-100%), B (úroveň vypracovania úlohy presahuje priemernú úroveň, aktívna účasť; 82-90%), C (priemerná úroveň vypracovania úlohy, aktívna účasť; 73-81%), D (priemerná úroveň vypracovania úlohy, účasť; 64-72%) E (vypracovanie úlohy, účasť; 55-63%), FX (neúčasť a/alebo nevypracovanie úlohy).	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí a precvičí zásady tvorby vizuálnej prezentácie výsledkov (poster, elektronická prezentácia).	
Stručná osnova predmetu: Študijný predmet je zameraný na vizuálne a verbálne formy prezentácie výsledkov vedeckej práce. Formy vizuálnej a verbálnej prezentácie výsledkov vedeckej práce, príprava a prezentácia Diskusia k aktuálnym problémom riešenia záverečných prác Prezentovanie zadaných prác študentov (postery, prednes referátu)	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D., 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Bratislava. Kimlička, Š., 2002: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Stimul, Bratislava. Kimlička, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Učebné texty – vybrané časti. Filozofická fakulta Univerzita Komenského, Bratislava. Šesták, Z., 2000: Jak psát a přednášet ve vědě. Academia, Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
94,12	2,94	2,94	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD., Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD., prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-124/15		Názov predmetu: Špeciálny seminár 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári. Predmet sa hodnotí podľa schémy: A (vynikajúca úroveň vypracovania úlohy, aktívna účasť; 91-100%), B (úroveň vypracovania úlohy presahuje priemernú úroveň, aktívna účasť; 82-90%), C (priemerná úroveň vypracovania úlohy, aktívna účasť; 73-81%), D (priemerná úroveň vypracovania úlohy, účasť; 64-72%) E (vypracovanie úlohy, účasť; 55-63%), FX (neúčasť a/alebo nevypracovanie úlohy).					
Výsledky vzdelávania: Študent aktualizuje poznatky a zručnosti prezentácie výsledkov záverečnej práce.					
Stručná osnova predmetu: Študijný predmet je zameraný na konzultovanie aktuálnych otázok finalizácie, prípravy prezentácie a obhajoby záverečnej práce; možnosti ďalšej publikácie výsledkov.					
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D., 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Bratislava. Kimlička, Š., 2002: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Stimul, Bratislava. Kimlička, Š., 2006: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Učebné texty – vybrané časti. Filozofická fakulta Univerzita Komenského, Bratislava. Šesták, Z., 2000: Jak psát a přednášet ve vědě. Academia, Praha. Redakčné smernice vybraných periodík zameraných na environmentálne vedy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	0,0	3,13	3,13	0,0

Vyučujúci: RNDr. Mirko Bohuš, PhD., Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD., prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2017
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-110/18		Názov predmetu: Telesná výchova 10			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, PaedDr. Vladimír Pajkoš, Mgr. Dana Szélllová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-107/18		Názov predmetu: Telesná výchova 7			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 216					
A	B	C	D	E	FX
99,07	0,93	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, PaedDr. Vladimír Pajkoš, Mgr. Dana Szélllová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-108/18		Názov predmetu: Telesná výchova 8			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 255					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, PaedDr. Vladimír Pajkoš, Mgr. Dana Szélllová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mXTV-109/18		Názov predmetu: Telesná výchova 9			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 214					
A	B	C	D	E	FX
99,53	0,0	0,0	0,0	0,47	0,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vanýsková, PaedDr. Vladimír Hubka, Mgr. Miriam Kirchmayerová, PhD., Mgr. Ján Krošlák, Mgr. Martin Mokošák, PhD., Mgr. Igor Remák, PhD., PaedDr. Mgr. Lenka Vandáková, PaedDr. Vladimír Pajkoš, Mgr. Dana Szélllová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KZ/N-XXXX-006/21		Názov predmetu: Teória druhu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
77,78	11,11	11,11	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Vďačný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEXX-123/21		Názov predmetu: Vodné hospodárstvo a ochrana vôd			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
0,0	37,5	37,5	0,0	25,0	0,0
Vyučujúci: prof. Ing. Eva Chmielewská, CSc.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mBEK-100/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z aplikovanej ekológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu prebieha formou písomnej skúšky, ktorej úspešné absolvovanie odráža dostatočnú orientáciu študenta v uvedenej problematike na úrovni výbornej s vynikajúcimi študijnými výsledkami (A: 100–90%), veľmi dobrej so stále nadpriemernými výsledkami (B: 89–80%), dobrej s priemerným prehľadom v predmetnej oblasti (C: 79 –70%), uspokojivej s prijateľnými výsledkami (D: 69–60%) alebo dostatočnej s minimálne akceptovateľnými študijnými výsledkami (E: 59–50%). Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok UK.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním tohto predmetu študent získa široký diapazón vedomostí týkajúcich sa otázok ekológie hmyzu. Predmet sa dotýka ako základných ekologických termínov a procesov v hmyze ríši, tak aj nadväzných aplikačných výstupov. Študent by po úspešnom absolvovaní predmetov mal byť schopný samostatne synteticky nahliadať na ekosystémy a zároveň vedieť kauzálne zhodnotiť jednotlivé javy, predovšetkým na úrovni hmyz-človek, či už v priamom alebo nepriamom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Od úvodných slov, ponímajúcich stručnú históriu vzťahu hmyz-človek na rozličných jeho úrovniach, sa osnova predmetu bude plynule uberať smerom ku ekologickým asociáciám, diverzite hmyzu, jeho abundancii, či základnej ekoetológii, pričom osobitná pozornosť bude venovaná predovšetkým aplikovanej sfére v rámci vzťahu hmyz-človek. Zreteľ sa upriami na otázky spojené s procesmi, kedy je limitujúcim faktorom hmyz, a naopak na tie, kde práve človek je limitujúcim faktorom. Nosné témy predmetu preto zahŕňajú vplyv klímy na spoločenstvá a populácie hmyzu; vzťah hmyz vs. rastliny, pojem „hmyz-škodca“, či zdroje, ktoré hmyz k svojmu životu potrebuje najmä z pohľadu konkurencieschopnosti. Ekosystémová ekológia hmyzu tu má taktiež svoje miesto najmä ako príklad pochopenia tzv. holistického prístupu, nielen v ustáľovaní ekologickej rovnováhy. Rovnako aj parazitologický význam hmyzu (hmyz ako parazit, hmyz ako vektor patogénov) ako aj benefity, ktoré hmyz človeku prináša (napr. serikultúra, apikultúra či vermiterapia) sú do osnov predmetu zahrnuté. No a napokon sú to poznatky z oblasti samotnej biodiverzity a ochrany hmyzu na jednotlivých úrovniach konceptu biodiverzity, ktoré si poslucháč	

osvoji. Samozrejme, všetky témy osnovy v rámci tohto predmetu sa budú dotýkať ako základnej teoretickej roviny, tak aj konkrétnych modelových prípadov z praxe.					
Odporúčaná literatúra: Speight, M.R., Hunter, M.D., Watt, A.D. 2009. Ecology of Insects: Concepts and Applications. Second Edition, Wiley-Blackwell, 628 pp. Gullan, P.J., Cranston, P.S. 2011 The Insects: An outline of Entomology. Fourth Edition, Wiley-Blackwell, 565 pp. Begon, M., J. L. Harper & C. R. Townsend, 1986. Ecology: individuals, populations and communities. Blackwell Scientific Publications, Oxford					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra je v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
27,27	27,27	18,18	9,09	18,18	0,0
Vyučujúci: RNDr. Martina Zvaríková, PhD., RNDr. Rudolf Masarovič, PhD., prof. PaedDr. Pavol Prokop, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.12.2017					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mXXX-003/19	Názov predmetu: Zelená univerzita 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mXXX-004/19	Názov predmetu: Zelená univerzita 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Súčasťou hodnotenia je účasť na prednáškach a na praktických cvičeniach. Pri cvičeniach je požadované absolvovať minimálne 20 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet je zameraný na získanie poznatkov a skúseností vo vybraných témach environmentálne dlhodobu udržateľného rozvoja univerzitného prostredia, s osobitným zreteľom na revitalizačné aktivity, zvýšenie prirodzenej biodiverzity urbánnych komplexov v intenciách ekosystémových služieb, separáciu a recykláciu odpadu (zero waste policy), činnosť komunitnej záhrady či podpory ekologického a environmentálneho povedomia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú široko tematicky koncipované a zahŕňajú aj oblasť: 1. Redukcia odpadu v domácnosti a jeho kompostovanie v urbánnom prostredí, separácia a recyklácia odpadu. 2. Pestovanie v mestách - komunitné záhrady, ich štruktúra a fungovanie. 3. Permakultúrne pestovanie: kontext vzniku a potreby permakultúry, systematický prístup k udržateľnosti 4. Staršie odrody ovocných stromov - dôležitosť pôvodných odrôd ovocných stromov, výsledky mapovania starých odrôd ovocných stromov 5. Štruktúra a funkcia botanických záhrad a arborét, záhradná architektúra. 6. Revitalizácia prirodzených ekosystémov.	
Odporúčaná literatúra: Materiály k jednotlivým témam budú poskytnuté študentom priebežne v rámci semestra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Študent si môže predmet zapísať v hociktorom ročníku a semestri.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jaroslav Bella, doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Martin Šebesta, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KTV/N-mUXX-203/10		Názov predmetu: Zimné telovýchovné sústredenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: iná Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martin Mokošák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEM/N-mEEF-126/15	Názov predmetu: Životné prostredie a legislatíva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná účasť na prednáškach a seminároch. Hodnotenie predmetu prebieha formou prezentácie seminárnej práce a ústnej skúšky, ktorej úspešné absolvovanie odráža dostatočnú orientáciu študenta v uvedenej problematike na úrovni výbornej s vynikajúcimi študijnými výsledkami (A: 100–90%), veľmi dobrej so stále nadpriemernými výsledkami (B: 89–80%), dobrej s priemerným prehľadom v predmetnej oblasti (C: 79–70%), uspokojivej s prijateľnými výsledkami (D: 69–60%) alebo dostatočnej s minimálne akceptovateľnými študijnými výsledkami (E: 59–50%). Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu upravuje zároveň Študijný poriadok UK.	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa venuje platnej legislatíve v oblasti ochrany ŽP a súvisiacich zákonov, podáva ucelený obraz o štátnej správe v starostlivosti o ŽP, o koncepcii štátnej environmentálnej politiky, oboznamuje s orgánmi štátnej správy a ich právomocami. Pozornosť je venovaná medzinárodným dohovorom a programom v oblasti starostlivosti o ŽP s dôrazom na udržateľný rozvoj krajiny. Rovnako sa predmet zaoberá aj mimovládnyimi organizáciami, ktoré sú nezastupiteľnou súčasťou v uvedenej sfére a ich kompetenciami v starostlivosti o ŽP a pri tvorbe environmentálnej legislatívy. Študenti sa oboznamujú s medzinárodnými projektmi v oblasti starostlivosti o ŽP.	
Stručná osnova predmetu: - Legislatíva v oblasti starostlivosti o ŽP - EÚ a životné prostredie - Medzinárodné programy a dohovory v oblasti starostlivosti o ŽP v rámci legislatívy EÚ - Medzinárodné organizácie a inštitúcie pracujúce v oblasti starostlivosti o ŽP - Medzinárodné projekty EÚ súvisiace s ochranou ŽP - Legislatívne zabezpečenie a kompetencie úradov ŽP - Monitorovací a informačný systém SR - ŠEP-štátna environmentálna politika SR, NEAP-národný environmentálny akčný program SR - Štátna správa SR v oblasti životného prostredia - Štruktúra a kompetencie MŽP - Vládne programy v oblasti starostlivosti o ŽP	

12. Úloha mimovládnych organizácií v oblasti starostlivosti o ŽP a tvorby legislatívy 13. Príklady starostlivosti o životné prostredie vo vybraných krajinách EÚ a porovnanie so situáciou na Slovensku – prezentácia seminárnych prác					
Odporúčaná literatúra: Nevřelová, M., 2013: Ekosozológia, Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 80 s. Šíbl,J.,Guziová,Z.,Straka,P.,1997: Ochrana biologickej diverzity – medzinárodné aspekty, VŠ skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava MŽP SR: Štátna environmentálna politika MŽP SR: Národný akčný environmentálny program NEAP MŽP SR: Správa o stave životného prostredia SR Huba, M., Hudek, V., Chrenko, M., Kováč, M., Kozová, M., Mederly, P., Švihlová, D., Toma, P., Viliňovič, K.: Trvalo udržateľný rozvoj – výzva pre Slovensko, REC Slovensko, vyd. K&K Topografia, Bratislava, 2001, 127 s. – www.tur.sk Huba,M., Košina, S., Kozová, M., Owen, T., Thalmeinerová, D., Vagačová, M.: Prierezová správa, Identifikácia priorít a rozvoja kapacít pre plnenie záväzkov SR vyplývajúcich z globálnych environmentálnych dohôdov, MŽP SR, MP SR, UNDP, GEF, 2005, 55 s. Príslušná legislatíva týkajúca sa ŽP					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
94,81	2,6	1,3	0,0	1,3	0,0
Vyučujúci: Mgr. Marta Nevřelová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2018					
Schválil: prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedor, DrSc.					