

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. N-bZVS-052/16	Bakalárska práca z geografie a demografie v ŠSaS.....	2
2. N-bZDG-018/15	Demografické štruktúry.....	4
3. N-bZHG-023/16	Geografia mesta.....	7
4. N-bAEX-046/15	Geografia služieb.....	9
5. N-bAEX-049/16	Informatizácia vo verejnej správe.....	10
6. N-bOBH-100/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	12
7. N-bZXX-109/15	Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji.....	13
8. N-bZRG-026/15	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 1.....	16
9. N-bZRG-027/15	Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 2.....	18
10. N-bZVS-049/16	Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (1).....	21
11. N-bZVS-051/16	Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (2).....	23
12. N-bZHG-021/15	Urbánna ekonómia, miestne financie a rozvoj.....	25
13. N-bAEX-065/15	Vybrané kapitoly z kultúrnej geografie Slovenska.....	27

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-052/16	Názov predmetu: Bakalárska práca z geografie a demografie v ŠSaS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu letného semestra študent pravidelne konzultuje postup tvorby bakalárskej práce stanoveného v zadávacom liste so svojim vedúcim práce, upravuje textovú časť ako aj prílohové časti (tabuľky, grafy, mapy, atď.) podľa pokynov vedúceho. V rámci predmetu sa hodnotí: frekvencia konzultácií, plnenie postupu práce a pokynov vedúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Postupným plnením úloh študent dospeje k definitívnej verzii bakalárskej práce a pripraví sa na jej úspešnú obhajobu.	
Stručná osnova predmetu: Príprava bakalárskej práce podľa zadávacieho listu a pokynov vedúceho práce. Pravidelné konzultácie s vedúcim práce, v prípade potreby aj s ďalšími členmi katedry. Spracúvanie dát a príprava prílohových častí bakalárskej práce. Dokončovanie textových častí práce a ich korekcie podľa inštrukcií vedúceho. Príprava prezentácie bakalárskej práce pri jej obhajobe.	
Odporúčaná literatúra: GREGORY, D. – JOHNSTON, R. – PRATT, G. – WATTS, M.J. – WHATMORE, S., eds. 2009. The Dictionary of Human Geography. 5th. ed. Wiley-Blackwell, 2009. 1052 p. ISBN 978-1-4051-3287-9. KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4. Vnútorňý predpis č. 12/2013. Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. 12 s. + 7 s. príloh.	

Podľa zadania bakalárskej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
50,85	11,86	10,17	11,86	6,78	8,47
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučková, PhD., Mgr. Pavol Ďurček, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Michal Klobučník, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Gabriela Nováková, PhD., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., RNDr. Martin Plešivčák, PhD., Mgr. Alena Rochovská, PhD., Mgr. Jaroslav Rusnák, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Lucia Vršanská, PhD., doc. RNDr. Branislav Šprocha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZDG-018/15	Názov predmetu: Demografické štruktúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra vypracujú študenti projekty, ktorých odovzdanie je podmienkou účasti na skúške na konci semestra. Skúška bude realizovaná v podobe písomnej skúšky, na ktorej bude potrebné odpovedať na otvorené otázky. Celkové hodnotenie závisí od počtu získaných bodov (A: 95-100%, B: 86 – 94%, C: 78 – 85%, D: 69 – 77%, E: 60 – 68%, Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého úspešnosť na písomke nedosiahne hranicu 60% a neodovzdá všetky potrebné spracované zadania.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je analyzovanie kauzality, vývoja a vplyvov na významné štruktúry obyvateľstva v čase a priestore. Dôležitým teoretickou paradigmou je poznanie fenoménov demografických prechodov, domácnosti a rodiny. Poznatky z prednášok sú doplnené poznatkami z najvýznamnejších časopiseckých publikácií. Obsah záverečného testu tvoria vedomosti z prednášok a z prečítaných publikácií (v slovenskom a anglickom jazyku).	
Stručná osnova predmetu: Demografický prechod - prvý a druhý hlavné črty a vývojové tendencie, rozdiely vzniku a charakter "prechodov" Pohlavná štruktúra sociologické a demografické poňatie p. š., matematický spôsob vyjadrenia p. š., vzťah veku a pohlavia, faktory modifikujúce pohlavnú štruktúru, pohlavná štruktúra sveta - vybrané štáty Veková štruktúra faktory modifikujúce vekovú štruktúru, metódy merania vekovej štruktúry(procesu starnutia), populačné starnutie - pojmový aparát, veková štruktúra SR a jej zmeny od polovice 20. storočia až po súčasnosť, súčasný priestorový aspekt vekovej štruktúry Slovenska, sveta Ekonomická štruktúra ekonomická štruktúra podľa ekonomickej aktivity, podľa zárobkovej činnosti, podľa zdroja príjmov, ekonomická štruktúra podľa VZPS a podľa UPSVAR - základné rozdiely a definície, miery ekonomickej aktivity, nezamestnanosti atď., informačne: klasifikácia zamestnaní, štatistická klasifikácia odborov vzdelania, štatistická odvetvová klasifikácia ekonomických činností, sektorová štruktúra národného hospodárstva Domácnosti a rodina	

pojem domácnosť, typy domácností a ich vývoj (vnútorná štruktúra) na Slovensku 1960-2001, pojem rodina, typy rodín, základné charakteristiky rodinného stavu na Slovensku, kohabitácie
 Vzdelanostná štruktúra Slovenska
 vývoj vzdelávacieho systému Uhorska, ČSR a Slovenska. Vybrané štruktúrne a priestorové aspekty gramotnosti a vzdelanosti.
 Etnicita ako sociálno-demografický fenomén
 teórie etnicity, národa a etnickej identity v čase a priestore. Komparácia názorov na tento fenomén, významné teórie etnicity a nacionalizmu v súčasnosti. Fenomén mýtu vo formovaní identity a percepcie etnických rozdielov. Vzťah humánnej geografie, demografie k tomuto fenoménu.
 Náboženská štruktúra SR v historicko-demografických dimenziách.
 vzťah náboženskej štruktúry s inými štruktúrami, dimenzia vzťahu fertility a náboženskej príslušnosti.

Odporúčaná literatúra:

- BOLAFFI, G. ET AL. (2003). Dictionary of Race, Ethnicity, and Culture. London: Sage Publications
- BUNČÁK (2001). Religiozita na Slovensku a v európskom rámci. Sociológia – Slovak Sociological review, č. 1, pp. 47-69
- BURCIN, B., DRBOHLAV, D., KUČERA, T. (2007). Koncept náhradovej migrácie a jeho aplikácie v podmienkach Českej republiky. Demografie, roč. 49, č. 3., Praha, s. 170 -181.
- FERENCOVÁ, M. (2005). Konštruktivistické a esencialistické prístupy k etnickej identite: Prehľad teórií a problém konceptu identity. In: Marušiak, J., Ferencová, M. eds. Teoretické prístupy k identitám a ich praktické aplikácie. Bratislava: Ústav politických vied SAV. pp. 31-42.
- HROCH, M. (2003). Pohľady na národ a nacionalizmus. Čítanka textů. Praha: Slon
- KÁČEROVÁ M. (2009). Časový a priestorový aspekt poznávania procesu populačného starnutia obyvateľstva. Dizertačná práca - Katedra humánnej geografie a demogeografie. Bratislava: PRIF UK
- MAZÚR, E. 1974. Národnostné zloženie. In: Slovensko, Ľud – I. časť. Bratislava, Veda SAV, pp. 440-457.
- MLÁDEK, J., KUSEDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. (2006). Demogeografická analýza Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského
- MLÁDEK, J., ŠIROČKOVÁ, J., (2004), Kohabitácie ako jedna z foriem partnerského spolužitia obyvateľstva Slovenska. Sociológia, 36, 5, 423-454.
- MOŽNÝ I. (2006). Rodina a spoločnosť. Praha: Sociologické nakladatelství
- VAN DE KAA (1987). Europe's Second Demographic Transition. Population Bulletin, 42, 1, 1-57.
- PAVLÍK, J. RYCHTAŘÍKOVÁ, A. ŠUBRTOVÁ (1986). Základy demografie. Academia: Praha
- PILINSKÁ ED. (2005). Demografická charakteristika rodiny na Slovensku. Bratislava: INFOSTAT. Bulletin, 42, 1,
- PODOLÁK, P. 1998. Národnostné menšiny v Slovenskej republike z hľadiska demografického vývoja. Martin, Matica slovenská

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
0,0	5,56	27,78	44,44	22,22	0,0
Vyučujúci: Mgr. Juraj Majo, PhD., Mgr. Marcela Káčerová, PhD., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-023/16	Názov predmetu: Geografia mesta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vedomosti študentov z obsahu predmetu budú preskúšané formou písomnej previerky v skúškovom období. Podmienkou pre absolvovanie písomnej previerky bude splnenie úloh zadaných na cvičeniach. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v písomnej previerke najmenej 92% bodov, na B najmenej 84% bodov, na C najmenej 76% bodov, na D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní úlohy zadané na cvičeniach alebo na písomnej previerke celkovo získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o základných fenoménoch procesu urbanizácie a vývoja urbanizácie sveta a Slovenska. Spoznanie a hodnotenie osobitostí procesu urbanizácie v historickom a regionálnom kontexte. Objasnenie významu polohy mesta pre jeho vznik, vývoj a súčasný stav. Získanie poznatkov o priestorovej štruktúre mesta, spoznanie konceptu komplexnej priestorovej štruktúre, ako aj konceptu parciálnych priestorových intraurbánnych štruktúrach. Spoznanie významu globalizácie a post-industriálneho štádia vývoja spoločnosti pre vývoj miest. Získanie poznatkov o vplyve suburbanizácie na vývoj miest, spoznanie jednotlivých etáp a druhov suburbanizácie. Spoznanie základných geografických prístupov k štúdiu mesta. V rámci cvičení získanie schopností analýzy a hodnotenia intraurbánnych štruktúr a prípravy a prezentovania esejí k jednotlivým témam geografie mesta.	
Stručná osnova predmetu: Historický vývoj miest, prvé mestské civilizácie. Urbanizácia, základné vývojové trendy, vývoj urbanizácie sveta, vývoj urbanizácie Slovenska. Základné modely priestorovej štruktúry mesta. Geografická poloha mesta. Priestorová štruktúra mesta, „totálna superštruktúra“ mesta, parciálne priestorové štruktúry. Fyziografická intraurbánna štruktúra, morfológická intraurbánna štruktúra. Ekonomická báza mesta a funkčná intraurbánna štruktúra. Sociálno-ekonomická stratifikácia spoločnosti a sociálno-demografická intraurbánna štruktúra. Základné transformačné procesy funkčnej priestorovej štruktúry mesta. Základné transformačné procesy sociálno-demografickej priestorovej štruktúry mesta v období post-industriálneho štádia vývoja spoločnosti. Suburbanizácia. Vplyv globalizácie na vývoj miest, metropolizácia, základné atribúty metropoly. Kreatívny sektor v rozvoji miest. Základné prístupy k štúdiu intraurbánnych štruktúr.	

Odporúčaná literatúra:

Bašovský, O. (1995). Súčasný stav a prognóza urbánnej a regionálnej štruktúry SR a ekonomická transformácia. Sborník ČGS, 100 (2), 78-91.

Bezák, A. (1993). Prístupy k analýze vnútornej štruktúry miest: prehľad a zhodnotenie.

AFRNUC Geographica, 32, 287-298.

Buček, J., Korec, P. eds. (2013). Moderná humánna geografia mesta Bratislava: priestorové štruktúry, siete a procesy. Univerzita Komenského, Bratislava, 345 s.

Florida, R. (2009). Who's your city. Basic Books, New York, 374 s.

Ira, V. (2003). The changing intra-urban structure of the Bratislava city and its perception, Geografický časopis, 55, 91-107.

Korec, P., Galasová, S. (1994). Geografická poloha Bratislavy v nových hospodársko-politických podmienkach. Geografický časopis, 46 (1), 75-86.

Matlovič, R. (1998). Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Geografické práce VIII., 1, 260 s.

Ondoš, S., Korec, P. (2006). Súčasný dimenzie sociálno-demografickej priestorovej štruktúry Bratislavy. Sociológia, 38, 1, 49-82.

Ouředníček, M. ed. (2010). Sociální geografie Pražského městského regionu. Univerzita Karlova, Praha, 159 s.

Pacione, M. (2004): Urban Geography; A Global Perspective. Routledge, Bell&Bain Ltd, Glasgow, 663 s.

Verešák, J. (1974). Mestá. In. Slovensko Ľud, 1. Časť. Obzor, Bratislava, s. 522-644.

Weclawowicz, G. (2007). Geografia społeczna miast. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 222 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
12,28	15,79	22,81	19,3	26,32	3,51

Vyučujúci: prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-046/15		Názov predmetu: Geografia služieb			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., Mgr. Ingrid Bučeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-049/16	Názov predmetu: Informatizácia vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra vypracujú študenti projekt, ktorého odovzdanie je podmienkou účasti na skúške na konci semestra. Skúška bude realizovaná v podobe písomnej skúšky, ktorá bude vykonaná formou testu. Celkové hodnotenie závisí od počtu získaných bodov (A: 95-100%, B: 90 – 95%, C: 80 – 90%, D: 70 – 80%, E: 60 – 70%, Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého úspešnosť na písomke nedosiahne hranicu 60% alebo neodovzdá spracovaný projekt.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu získa študent prehľad o globálnych trendoch v oblasti informatizácie verejnej správy vo všeobecnosti a na Slovensku. Oboznámi sa s jednotlivými procesmi informatizácie ako aj vybranými technologickými riešeniami v oblasti informatizácie verejnej správy.	
Stručná osnova predmetu: - Dôležité strategické dokumenty a legislatívne opatrenia v oblasti informatizácie - Teoretické aspekty budovania eGovernmentu - Aktuálne informácie o stave informatizácie na Slovensku - Internetové stránky samospráv – aktuálny stav rozpracovanosti, úroveň dostupnosti služieb, príklady vybraných riešení (centrálne, lokálne) - Elektronický podpis a jeho aplikovanie v praxi (základná legislatíva, technologické aspekty, infraštruktúra verejného kľúča) - Využitie databázových systémov vo verejnej správe - Vybrané riešenia geoinformačných systémov využívaných vo verejnej správe	
Odporúčaná literatúra: Hudson, J. (1999): Informatization and Public Administration: A political Science Perspective, Taylor and Francis, 389 str. Frissen, P., a kol.(1992): European Public Administration and Informatization, IOS Press, 692 str. Clift, S. (2010): E-Democracy, E-Governance and Public Net-Work, 13 str. , dostupné na: http://www.publicus.net/articles/edempubli network.html	

Moatshe, M., Mahmood, Z., (2012): Implementing eGovernment projects: Challenges facing developing countries, Proceedings of the European Conference on e-Government, ECEG, str. 464 – 472 Riley, G. a kol. (2004): The Changing Role of the Citizen in the eGovernance and eDemocracy equation, , 105 str. , dostupné na: http://www.tanzaniagateway.org/docs/Changing_role_of_the_citizen_in_the_E-governance_E-democracy_equation_2003.pdf Lenihan, D., (2005): Realigning Governance: From E-Government to E-Democracy, 35 str. , dostupné na: http://www.kta.on.ca/KTA_site_RVSD/pdf/cg6.pdf Trechsel, A. (2007): E-voting and electoral participation, 25 str. , dostupné na http://botus.org/paper_trechsel.pdf Bačík, V.(2010): Internetové stránky samospráv v SR, Geographia Cassoviensis, roč. 1, Košice : Ústav geografie, Prírodovedecká fakulta UPJŠ, 2010 S. 169-174 Aktuálne informácie z portálov informatizacia.sk, slovensko.sk, itas.sk, itapa.sk Prednáškové materiály vyučujúceho					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
17,24	27,59	37,93	12,07	5,17	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Bačík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bOBH-100/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZXX-109/15	Názov predmetu: Programovanie a projektovanie v regionálnom rozvoji
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na 2 časti – priebežné hodnotenie a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje projekt podľa zadania, ktoré súvisí s preberanými témami. Zadané a prezentácia projektu sú hodnotené maximálnym počtom 50 bodov (100%). 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky Obsahová stránka: projekt má správne formulované ciele. Štruktúra je logická a vedie k splneniu deklarovaných cieľov. V projekte sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné a originálne názory. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky výborne napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a výborne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. Prezentácia a diskusia: sú na výbornej úrovni, študent prezentuje odborné názory a vlastné postoje . 46-44 bodov (93-87%) - nadpriemerné výsledky Obsahová stránka: projekt má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická. V projekte sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. Prezentácia a diskusia: sú na nadpriemernej úrovni, študent prezentuje odborné názory a vlastné postoje . 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky Obsahová stránka: projekt má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra je logická. V projekte sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ktoré sú len čiastočné. Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky dobre napísaný. Obsahuje dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.	

Prezentácia a diskusia: sú na priemernej úrovni, študent prezentuje odborné názory a čiastkovo vlastné postoje .

39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra má menšie nedostatky. V projekte chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté tabuľky mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia a diskusia: sú na prijateľnej úrovni, študent prezentuje čiastkové odborné názory a vlastné postoje .

36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá

Obsahová stránka: projekt má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra projektu má menšie nedostatky. V projekte chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: projekt je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaný. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah projektu je v rámci zadanej tolerancie.

Prezentácia a diskusia: sú na slabšej úrovni, študent minimálne prezentuje odborné názory a vlastné postoje .

Vypracovanie a prezentácia projektu aspoň na minimálnej úrovni 65% (33 bodov) je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na celkovom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 bodov (100%). Pre jednotlivé stupne hodnotenia je potrebné dosiahnuť:

A: 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky

B: 46-44 bodov (93-87%)- nadpriemerné výsledky

C: 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky

D: 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

E: 36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá).

Pre záverečné hodnotenie je potrebné dosiahnuť minimálnu úroveň 65% celkového počtu bodov, čo je nevyhnutnou podmienkou na celkovom hodnotení.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak sú splnené minimálne kritériá priebežného a záverečného hodnotenia tak, že sa sčítajú zisky priebežného a záverečného hodnotenia. Na udelenie celkového hodnotenia je pre jednotlivé stupne hodnotenia potrebné získať celkovo:

A 100 – 94 %, B 93 – 87 %, C 86 –80 %, D 79 – 73 %, E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základné teoretické vedomosti z oblasti programovania, prípravy implementácie a hodnotenia úspešnosti projektov, určených na riešenie problémov a rozvoja regiónov. V aplikačnej rovine, na základe vypracovania žiadosti o nenávratný finančný príspevok (NFP) z vybraného operačného programu aktuálneho programového obdobia, získa elementárne zručnosti s prípravou a hodnotením projektov. Vedomosti a zručnosti sú základným predpokladom pre využitie v procese prípravnej a implementačnej fázy projektovania v praxi s dôrazom na projekty, spolufinancované z prostriedkov kohéznej politiky EÚ v podmienkach SR .

Stručná osnova predmetu:

- Vysvetlenie základných pojmov (programovanie, program, projekt) a cieľov programovania a projektovania
- Projektový cyklus (modely a fázy projektových cyklov)
- Diseminácia, publicita a informovanosť o projekte
- Manažment projektu (úlohy a funkcia manažmentu projektu, projektový manažér, projektový tím)
- Rozpočet projektu
- Kvalita projektu a jej hodnotenie (monitoring projektu, merateľné ukazovatele, relevantnosť a udržateľnosť projektu)
- Riziká a ohrozenia projektu
- Žiadosť a dokumentácia projektu (súčasť žiadosti o poskytnutie NFP, monitorovacia správa, žiadosť o platbu)
- Projekty spolufinancované z prostriedkov EU, zamerané na riešenie problémov rozvoja regiónov v podmienkach SR
- Príprava žiadosti o poskytnutie NFP z vybraného OP 2007-2013 (resp. OP 2014-2020)

Odporúčaná literatúra:

Programové dokumenty SR pre programovacie obdobie 2007-2013 (<http://www.nsrr.sk/nsrr/nsrr/>), resp. 2014-2020 - NSRR 2007-2013, Regionálny operačný program, OP Bratislavský kraj, OP Životné prostredie, OP Konkurencieschopnosť a hospodársky rast, OP Výskum a vývoj, OP Zdravotníctvo, OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia, OP Vzdelávanie, OP Doprava, OP Informatizácia spoločnosti, Programy cezhraničnej spolupráce 2007-2013.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2011: Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava, Geo-grafika, s. 106.

SVOZILOVÁ, A., 2007: Projektový manažment. Grada, Praha, s. 352.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
11,11	22,22	22,22	0,0	44,44	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-026/15	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je záverečné, ktoré sa vykoná na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť testu je 65% z maximálneho počtu 100 bodov. Na udelenie jednotlivých stupňov hodnotenia je z celkového počtu 100 bodov potrebné získať: A : 100-94% (vynikajúce výsledky), B : 93-87% (nadpriemerné výsledky) , C: 86-80% (priemerné výsledky, D: 79-73% (prijateľné výsledky), E: 72-65% (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) celkového počtu bodov. Kredity sa NEUDELIA študentovi , ktorý získa menej ako 65% maximálneho počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad problematiky regionálneho rozvoja, regionálnej politiky a plánovania. Cieľom je poskytnúť študentovi prehľad vývoja základných prístupov, koncepcií, definícií a cieľov regionálneho rozvoja a regionálnej politiky s dôrazom na regionálnu politiku EÚ. Ďalej prehľad vývoja a stavu regionálneho rozvoja SR, analýzu dôvodov realizácie regionálnej politiky spolu s programovým, legislatívnym a inštitucionálnym rámcom. Absolvent predmetu získané poznatky využije v teoreticky zameraných štúdiách, pri príprave vedeckých a odborných štúdií, príprave programových dokumentov, plánovacej a riadiacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Región ako objekt regionálneho rozvoja a regionálnej politiky. • Subjekty a nástroje regionálneho rozvoja a regionálnej politiky. • Indikátory a metódy hodnotenia úrovne rozvoja regiónov. • Využitie metód SWOT a TOWS matice v identifikácii disparít a faktorov rozvoja regiónov. • Teórie a koncepcie regionálneho rozvoja. • Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie (etapy vývoja, východiská, smerovanie, ciele, nástroje, príklady uplatnenia). • Cezhraničná a euroregionálna spolupráca. • Nástroje podpornej politiky EÚ, štrukturálne fondy (ERDF, ESF) a kohézny fond a ich využitie v rozvoji krajín a regiónov. • Regionálny rozvoj a regionálna politika SR – vývoj a súčasný stav, regionálna štruktúra Slovenska a regionálne disparity ako hlavný dôvod realizácie regionálnej politiky.	

Odporúčaná literatúra:

BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D., 2011: Teorie regionálního rozvoje. Nástín, kritika, implikace. Praha: Karolinum, s. 342.

KOREC, P., 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava: Geo-grafika, s. 225.

MAIER, G., TODTLING, F.: Regionálna a urbanistická ekonomika (časť 1, 2). Elita Bratislava, 1997, 1998

MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J., 2010: Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Prešovská Univerzita, 2010, 582 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2005: Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Univerzita Komenského, 120 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

WOKOUN, R. et al., 2008: Regionální rozvoj (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování). Praha: Linde, s. 475.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	FX
15,98	22,49	16,57	20,12	17,75	7,1

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KRGRR/N-bZRG-027/15	Názov predmetu: Regionálny rozvoj, regionálna politika a plánovanie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je rozdelené na 2 časti – priebežné hodnotenie a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania, ktoré súvisí s preberanými témami. Zadanie a prezentácia spolu seminárnej práce sú hodnotené maximálnym počtom 50 bodov (100%). 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky Obsahová stránka: seminárna práca má správne formulované ciele. Štruktúra je logická a vedie k splneniu deklarovaných cieľov. V seminárnej práci sú výborne aplikované teoretické prístupy a koncepty, ktoré sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené vlastné a originálne názory. Formálna stránka: seminárna práca je štylisticky a gramaticky výborne napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a výborne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Rozsah je v súlade so zadanou toleranciou. 46-44 bodov (93-87%) - nadpriemerné výsledky Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty, pričom sú aj logicky analyzované. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory. Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje vhodne zaradené a dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky Obsahová stránka: Seminárna práca má správne uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce je logická. V práci sú čiastočne aplikované teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané logicky podložené názory, ktoré sú len čiastočné. Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky dobre napísaná. Obsahuje dobre formálne zvládnuté tabuľky, mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie. 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky	

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré (nie zásadné) teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje podpriemerne formálne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky. Použitá literatúra je úplná a správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá

Obsahová stránka: Seminárna práca má uvádzané ciele, ktoré sú čiastočne splnené. Štruktúra práce má menšie nedostatky. V práci chýbajú niektoré teoretické prístupy a koncepty. V záveroch sú uvádzané len čiastočné závery.

Formálna stránka: Seminárna práca je štylisticky a gramaticky podpriemerne napísaná. Obsahuje formálne podpriemerne zvládnuté mapy, grafy, diagramy, obrázky, ktorých je minimum. Použitá literatúra je čiastočná ale správne uvádzaná. Požadovaný rozsah seminárnej práce je v rámci zadanej tolerancie.

Vypracovanie zadania aspoň na minimálnej úrovni 65% je nevyhnutnou podmienkou účasti študenta na celkovom hodnotení.

Záverečné hodnotenie:

Vykoná sa na základe písomného testu. Minimálna požadovaná úspešnosť v teste je 50 bodov (100%). Pre jednotlivé stupne hodnotenia je potrebné dosiahnuť:

A: 50-47 bodov (100-94%) - vynikajúce výsledky

B: 46-44 bodov (93-87%)- nadpriemerné výsledky

C: 43-40 bodov (86-80%) - priemerné výsledky

D: 39-37 bodov (79-73%) - prijateľné výsledky

E: 36-33 bodov (72-65%) - výsledky spĺňajú minimálne kritériá).

Pre záverečné hodnotenie je potrebné dosiahnuť minimálnu úroveň 65% celkového počtu bodov, čo je nevyhnutnou podmienkou na celkovom hodnotení.

Celkové hodnotenie:

Určí sa, ak je splnený minimálny počet bodov priebežného (seminárna práca) a záverečného (test) hodnotenia, tak, že sa sčítajú zisky priebežného a záverečného hodnotenia. Na udelenie celkového hodnotenia je pre jednotlivé stupne hodnotenia potrebné získať celkovo:

A 100 – 94 %, B 93 – 87 %, C 86 –80 %, D 79 – 73 %, E: 72 – 65 %.

Kredity sa NEUDELIA študentovi, ktorý získa menej ako 65 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa prehľad o legislatívnom, inštitucionálnom a programovom zabezpečení regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na národnej a regionálnej úrovni v podmienkach Slovenska. Znalosť programových dokumentov kohéznej politiky EU v podmienkach SR vytvára vhodné predpoklady pre riešenie aplikačných štúdií, prípravu a riadenie projektov v oblasti rozvoja regiónov.

Stručná osnova predmetu:

- Vývoj programového, legislatívneho a inštitucionálneho rámca regionálneho rozvoja regionálnej politiky na Slovensku
- Programové zabezpečenie regionálneho rozvoja a regionálnej politiky SR na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni.
- Národná stratégia regionálneho rozvoja SR.
- Národný strategický referenčný rámec 2007-2013 (resp. relevantný programový dokument národnej úrovne pre programové obdobie 2014-2010).
- Operačné programy 2007-2013 (resp. programové dokumenty pre programové obdobie 2014-2020).

- Legislatívne zabezpečenie regionálneho rozvoja na Slovensku (Zákon o podpore regionálneho rozvoja a ostatné prvky legislatívneho zabezpečenia).
- Inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja na národnej úrovni (vláda SR, NR SR, ústredné orgány štátnej správy).
- Inštitucionálne zabezpečenie regionálneho rozvoja na regionálnej a lokálnej úrovni (orgány regionálnej a lokálnej samosprávy, záujmové združenia, MAS a i.).

Odporúčaná literatúra:

KOREC, P., 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Bratislava: Geo-grafika, s. 225.

MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J., 2010: Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Prešovská Univerzita, 2010, 582 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2005: Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Univerzita Komenského, Geo-graphica, 120 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2009: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Bratislava: Geo-grafika, 136 s.

RAJČÁKOVÁ, E., 2011: Programy a projekty v regionálnom rozvoji a regionálnej politike. Bratislava, Geografika, s. 106.

NSRR 2007-2013 (resp. NSRR 2014-2020).

Operačné programy NSRR 2007-2013 (resp. OP 2014-2020).

Zákon o podpore regionálneho rozvoja

Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
20,25	19,02	19,63	17,79	19,02	4,29

Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-049/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu seminára sa hodnotí: účasť, aktivita na seminári a plnenie čiastkových úloh vrátane prezentácií študenta a písomných vypracovaní k semináru, ako aj priebeh tutoriálnych konzultácií. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Pri prezentácii, diskusiách a plnení ďalších úloh študent získava informácie, znalosti a zručnosti, ktoré mu pomôžu pri tvorbe a obhajobe bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku, ktorá bezprostredne súvisí s postupmi vedeckej práce a témou bakalárskej práce. V súlade so zadáním bakalárskej práce študent referuje v pléne o jej zameraní, štruktúre, vedecko-výskumných postupoch a riešeniach, prípadne prezentuje priebežné výsledky. V diskusii sú preberané konkrétne časti prác (abstrakt, štruktúra práce, citovanie a bibliografia,) a všetky ďalšie aspekty tvorby práce.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. Meško, Dušan et al. 2004, 2005, 2013. Akademická príručka. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Hovorka, Dušan et al. 2011. Ako písať a komunikovať : vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Vydra, Anton. 2010. Akademické písanie : ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity. Staroňová, Katarína, 2011. Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Kimlička, Štefan, 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul.	

Turabian, Kate L., 2007. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers. Chicago: University of Chicago Press.
 Eco, Umberto. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia.
 Eco, Umberto et al. 1995 [1992]. Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa
 Podľa zadania bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
42,37	27,12	25,42	3,39	0,0	1,69

Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZVS-051/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci z geografie a demografie v ŠSaS (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu seminára sa hodnotí: účasť, aktivita na seminári a plnenie čiastkových úloh vrátane prezentácií študenta a písomných vypracovaní k semináru, ako aj priebeh tutoriálnych konzultácií. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov zo 100 možných. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 60 bodov zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: Pri prezentácii, diskusiách a plnení ďalších úloh študent získava informácie, znalosti a zručnosti, ktoré mu pomôžu pri tvorbe a obhajobe bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku, ktorá bezprostredne súvisí s postupmi vedeckej práce a témou bakalárskej práce. V súlade so zadáním bakalárskej práce študent referuje v pléne o jej zameraní, štruktúre, vedecko-výskumných postupoch a riešeniach, prípadne prezentuje priebežné výsledky. V diskusii sú preberané konkrétne časti prác (abstrakt, štruktúra práce, citovanie a bibliografia,) a všetky ďalšie aspekty tvorby práce.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. Meško, Dušan et al. 2004, 2005, 2013. Akademická príručka. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Hovorka, Dušan et al. 2011. Ako písať a komunikovať : vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Vydra, Anton. 2010. Akademické písanie : ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity. Staroňová, Katarína, 2011. Vedecké písanie: ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Vydavateľstvo Osveta. Kimlička, Štefan, 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul.	

Turabian, Kate L., 2007. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers. Chicago: University of Chicago Press.
 Eco, Umberto. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia.
 Eco, Umberto et al. 1995 [1992]. Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa
 Podľa zadania bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
45,61	28,07	10,53	7,02	7,02	1,75

Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Ján Buček, CSc., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc., doc. Mgr. Slavomír Ondoš, PhD., doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bZHG-021/15	Názov predmetu: Urbánna ekonómia, miestne financie a rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. vypracovanie semestrálnej práce z analýzy miestnych financií – podmienka pripustenia ku skúške, 2. písomná skúška – test - na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 percent bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 percent, na hodnotenie C najmenej 76 percent bodov, na hodnotenie D najmenej 68 percent bodov a na hodnotenie E najmenej 60 percent bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet približuje základné poznatky urbánnej ekonómie, ako aj aktuálne ekonomické a finančné aspekty rozvoja miest. Podstatná pozornosť sa venuje ekonomickej podstate lokalizácie aktivít v meste, vybraným trhovým štruktúram, ekonomickým súvislostiam trvalej udržateľnosti v mestách, vplyvu súčasnej transformácie ekonomiky na mestá, miestnym financiám, investičnému rozvoju, miestnemu ekonomickému rozvoju a strategickému plánovaniu. Študent získa rozsiahle poznatky využiteľné pri riadení a plánovaní miestneho rozvoja v súčasnej spoločnosti, bude ovládať základné pravidlá financovania miestnej samosprávy a financovania rozvoja sídiel.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do urbánnej ekonómie; Ekonómia lokalizácie bývania; Ekonómia lokalizácie výrobných aktivít; Ekonómia lokalizácie administratívnych aktivít; Ekonómia súčasnej transformácie mesta; Trh nehnuteľností; Proces investovania a výstavby v rozvoji miest; Miestny ekonomický rozvoj; Strategické plánovanie rozvoja a programy hospodárskeho a sociálneho rozvoja miest; Ekonomické aspekty interkomunálnej spolupráce; Urbánny marketing; Ekonomické aspekty trvalo-udržateľného urbánneho rozvoja; Miestne financie - teória a miestne financie na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: Buček, J., Borárosová Z., Sopkuliak A. 2010. Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Bratislava: Geografika. Maier, G., Tödtling, F. 1998. Regionálna a urbanistická ekonomika I. Bratislava: Elita. Maier, K., Čtyroký, J. 2000. Ekonomika územního rozvoje. Praha: Grada. O'Flaherty, B. 2005. City Economics. Cambridge: Harvard University Press. O'Sullivan, A. 2007. Urban Economics. New York: McGraw-Hill.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
5,17	15,52	18,1	26,72	22,41	12,07
Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Buček, CSc., RNDr. Martin Plešivčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018					
Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: PriF.KEGD/N-bAEX-065/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z kultúrnej geografie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečný písomný test, stupne hodnotenia: A: 100-90 %, B: 90-81 %, C: 80-73 %, D: 72-66 %, E: 60-65 %, Fx: 59% a menej	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnutie základných informácií o charaktere kultúrnej krajiny Slovenska vo vzťahu k obyvateľstvu, čím sa rozšíri báza informácií o obyvateľstve zvlášť pre študentov demografie. Dôraz je kladený na rozšírené poznatky o genéze a etnokultúrnom vývoji najpočetnejších etnických a konfesijných skupín na Slovensku v širšom stredoeurópskom pohľade. Významným je aj poznávanie niektorých špecifík materiálnej a duchovnej ľudovej kultúry Slovenska a jej priestorových variantov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu, vybrané aspekty štúdia kultúrnej geografie 2. Vybrané aspekty kultúrno-geografickej regionalizácie Slovenska 3. Etnické skupiny na Slovensku 4. Konfesijné skupiny na Slovensku 5. Jazyk a nárečia ako špecifický geografický fenomén. 6. Vybrané aspekty materiálnej kultúry (ľudové staviteľstvo, ľudový odev) 7. Kartografické metódy pri znázorňovaní vybraných aspektov ľudovej kultúry Slovenska 8. Syntéza poznatkov z kultúrnej geografie Slovenska	
Odporúčaná literatúra: BEŇUŠKOVÁ, Z. a kol. [2005]. Tradičná kultúra regiónov Slovenska. Prehľad charakteristických znakov. Bratislava: VEDA SAV, 244 s. BENŽA, M. zost. [2006]. Atlas tradičnej kultúry slovenských menšín v strednej a južnej Európe. Nadlak: Vydavateľstvo Ivana Krasku, 282 s. BOTÍK, J. [2007]. Etnická história Slovenska. K problematike etnicity, etnickej identity, multietnického Slovenska a zahraničných Slovákov. Bratislava: Lúč, 231 s. FEKETE, Š. [1947]. Typy vidieckeho osídlenia na Slovensku. Spisy Slovenskej zemepisnej spoločnosti. Spis č. 1. Bratislava: Slovenská univerzita, 56 s. CHROMÝ, P.; HEŘMANOVÁ, E. a kol.. [2008]. Kulturní geografie a geografie kultury, Praha: Wolters Kluwer, 348 s. KOL. AUTOROV. [1998]. Ľudová architektúra a urbanizmus vidieckych sídiel na Slovensku. Bratislava: Academic Electronic Press, s.r.o., 360 s.	

KOL. AUTOROV. [1990]. Etnografický atlas Slovenska. Bratislava: VEDA SAV, 124 s.
 LUKNIŠ, M. [1946]. Jakubiany. Acta operum Facultatis rerum naturalium Universitatis Slovacaе Bratislava. Zv. 14., 36 s. STOLIČNÁ, R. [2000]. Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry. Bratislava: VEDA SAV, 381 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
37,5	12,5	25,0	25,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Juraj Majo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2018

Schválil: doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.