

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. M-VUZex013/16	Aktivizujúce edukačné metódy.....	3
2. M-VUZex013/16	Aktivizujúce edukačné metódy.....	4
3. M-VOBex001/16	Aktuálne problémy občianstva.....	5
4. M-ANGex007/16	Americká literatúra II.....	7
5. M-VUZex011/16	Andragogika.....	9
6. M-VUZex011/16	Andragogika.....	10
7. M-ANGex003/16	Anglická literatúra II.....	11
8. M-ANGšt009/16	anglický jazyk a literatúra (štátnicový predmet).....	13
9. M-ANGex017/16	Anglicky písaná literatúra minorít.....	16
10. M-ANGšt010/16	didaktika anglického jazyka a literatúry (štátnicový predmet).....	18
11. M-ANGex002/16	Didaktika anglického jazyka II.....	20
12. M-ANGex004/20	Didaktika anglického jazyka III.....	22
13. M-ANGex021/16	Didaktika anglického jazyka pre dospelých.....	24
14. M-ANGex018/16	Didaktika anglického jazyka pre mladší školský vek.....	26
15. M-VOBex004/16	Didaktika občianskej náuky I.....	28
16. M-VOBex005/16	Didaktika občianskej náuky II.....	30
17. M-VOBšt007/16	didaktika výchovy k občianstvu (štátnicový predmet).....	32
18. M-ANGex050/16	Elektronická literatúra.....	34
19. M-VOBex016/16	Etická výchova.....	35
20. M-VUZex003/16	Filozofická antropológia a axiológia.....	37
21. M-VUZex003/16	Filozofická antropológia a axiológia.....	38
22. M-VOBex002/16	Globálna a európska dimenzia vo vzdelávaní.....	39
23. M-VUZex014/16	Integratívna/inkluzívna pedagogika.....	41
24. M-VUZex014/16	Integratívna/inkluzívna pedagogika.....	42
25. M-ANGex023/16	Interkultúrny prístup v jazykovom vzdelávaní.....	43
26. M-ANGex047/16	Kognitívna lingvistika.....	45
27. M-ANGex047/16	Kognitívna lingvistika.....	46
28. M-ANGex006/16	Kontrastívna lingvistika.....	47
29. M-ANGex048/16	Kultúry anglofónnych krajín.....	49
30. M-ANGex048/16	Kultúry anglofónnych krajín.....	50
31. M-ANGex001/16	Lexikológia anglického jazyka II.....	51
32. M-ANGex013/16	Lingvistická analýza textu I.....	53
33. M-ANGex014/16	Lingvistická analýza textu II.....	55
34. M-VOBex003/16	Médiá a mediálna výchova.....	57
35. M-ANGex024/16	Mediálna kultúra.....	59
36. M-VUZex002/16	Metodológia pedagogického výskumu.....	61
37. M-VOBex015/16	Multikultúrna výchova.....	62
38. M-VOBex017/16	Občan a globalizácia.....	64
39. M-VUZšt009/15	obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	66
40. M-VOBex011/16	Pedagogická antropológia.....	69
41. M-VUZex001/16	Pedagogická diagnostika.....	71
42. M-VUZex005/16	Pedagogická prax 2 (A).....	72
43. M-VUZex005/16	Pedagogická prax 2 (A).....	74
44. M-VUZex006/16	Pedagogická prax 2 (B).....	76
45. M-VUZex006/16	Pedagogická prax 2 (B).....	78
46. M-VUZex007/16	Pedagogická prax 3 (A).....	80
47. M-VUZex007/16	Pedagogická prax 3 (A).....	82

48. M-VUZex008/16	Pedagogická prax 3 (B).....	84
49. M-VUZex010/16	Pedeutológia.....	86
50. M-VUZex010/16	Pedeutológia.....	87
51. M-VOBex008/16	Politické a filozofické otázky dejín.....	88
52. M-VUZex019/16	Poruchy detského vývinu.....	90
53. M-VUZex019/16	Poruchy detského vývinu.....	92
54. M-VUZex020/16	Poruchy učenia a správania.....	94
55. M-VUZex020/16	Poruchy učenia a správania.....	96
56. M-ANGex015/16	Práca s literárnym textom.....	98
57. M-ANGex046/16	Pragmalingvistika.....	100
58. M-ANGex046/16	Pragmalingvistika.....	101
59. M-ANGex008/20	Praktický jazyk - advanced II.....	102
60. M-ANGex049/16	Praktický jazyk - konverzácia II.....	104
61. M-ANGex049/16	Praktický jazyk - konverzácia II.....	105
62. M-ANGex026/16	Praktický jazyk - prezentačné zručnosti.....	106
63. M-ANGex027/16	Príprava na test CA.....	107
64. M-VOBex010/16	Profesijná etika.....	109
65. M-VUZex018/16	Psychologická analýza školských výchovných situácií.....	111
66. M-VUZex018/16	Psychologická analýza školských výchovných situácií.....	113
67. M-ANGex005/16	Psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov.....	115
68. M-ANGex022/16	Reálie anglofónnych krajín (okrem Veľkej Británie a USA).....	117
69. M-VUZex016/16	Religionistika.....	119
70. M-VUZex016/16	Religionistika.....	120
71. M-VOBex021/16	Reorientácia vzdelávania a výchovy k trvalo udržateľnému rozvoju.....	121
72. M-VOBex012/16	Rodina a dieťa v spoločnosti.....	122
73. M-ANGex011/16	Sémantika.....	124
74. M-VUZex004/16	Seminár k diplomovej práci.....	126
75. M-VOBex009/16	Sociálna filozofia.....	127
76. M-VUZex017/16	Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov II.....	129
77. M-VUZex017/16	Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov II.....	131
78. M-ANGex012/16	Sociolingvistika.....	133
79. M-VOBex018/16	Spoločnosť a náboženstvo.....	135
80. M-ANGex025/16	Súčasná americká a britská kultúra.....	137
81. M-ANGex016/16	Súčasná anglofónna literatúra.....	139
82. M-VOBšt006/16	teória výchovy k občianstvu (štátnicový predmet).....	141
83. M-ANGex019/16	Teórie učenia sa cudzích jazykov.....	143
84. M-VUZex012/16	Tréning sociálnych zručností učiteľov 2.....	145
85. M-VUZex012/16	Tréning sociálnych zručností učiteľov 2.....	146
86. M-VUZex015/16	Tvorba a hodnotenie učebníc.....	147
87. M-VUZex015/16	Tvorba a hodnotenie učebníc.....	148
88. M-VOBex013/16	Umenie vo výchove k občianstvu.....	149
89. M-ANGex020/16	Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka II.....	151
90. M-VOBex014/16	Výchova k ľudským právam.....	153
91. M-VOBex019/16	Výskumná a projektová práca vo výchove k občianstvu.....	155
92. M-VOBex020/16	Základy sexuálnej výchovy.....	157

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex013/16			Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,7	0,0	22,54	11,27	4,23	2,82	8,45
Vyučujúci: Ing. Eva Tóblova, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex013/16			Názov predmetu: Aktivizujúce edukačné metódy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,7	0,0	22,54	11,27	4,23	2,82	8,45
Vyučujúci: Ing. Eva Tóblova, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex001/16	Názov predmetu: Aktuálne problémy občianstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia. Individuálny projekt analyzujúci konkrétny občiansky problém v súčasnej Európe na pozadí najnovšej politologickej, kultúrno-historickej a sociologickej literatúry. Projekt bude analyzovať charakter problému, príčiny jeho vzniku, jeho dopad na Slovensko a návrhy na jeho prezentáciu v škole. Jedným z kritérií hodnotenia bude aj schopnosť študenta samostatne vyhľadávať relevantnú literatúru a pracovať s informáciami. Priebežné hodnotenie: Anotácia a štruktúra projektu – max 50 bodov, Záverečné hodnotenie: prezentácia a obhajoba výsledného projektu – max 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95% bodového hodnotenia, na získanie hodnotenia B najmenej 86%, na hodnotenie C najmenej 78%, na hodnotenie D najmenej 69 % a na hodnotenie E najmenej 60 % bodového hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja samostatný pohľad na občiansku spoločnosť, na politické, kultúrne a ekonomické pohyby v súčasnej Európe. Študenti budú schopní vnímať globálne súvislosti. Svoje poznanie dokážu aplikovať na problematiku školskej výchovy k občianstvu. Predmet prehĺbi teoretické poznanie občianstva z bakalárskeho štúdia tak, aby študenti boli schopní aplikovať teóriu na súčasné procesy vo svete a aby boli schopní samostatného teoretického myslenia o občianstve s dôrazom na teoretickú reflexiu súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: Občianska spoločnosť, štát a škola. Historické podoby občianstva. Európa a občianstvo, globalizácia. Občianstvo a iné sociálne vzťahy v súčasnosti. Aktuálna spoločensko-politická situácia doma a v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: BECK, U. 2011. Riziková spoločnosť. Na cestě k jiné moderně. Praha : SLON. ISBN 978-80-7419-047-6	

MALÍK, B. 2012. Politická antropológia. Futurológia bez budúcnosti. Bratislava : Iris. ISBN 978-80-81530-02-9
SOPÓCI, J. 2000. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava : Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1453-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
85,71	14,29	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex007/16	Názov predmetu: Americká literatúra II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7s / 7s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 60% Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška – 40% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 90% B, 89 – 84% C, 83 – 78% D, 77 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 60% Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška – 40% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 90% B, 89 – 84% C, 83 – 78% D, 77 – 70% E, 69-0% FX	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu sa bude študent orientovať v literárnych kontextoch americkej kultúry 20. storočia. Absolvent bude vedieť kriticky analyzovať a porovnávať moderné a postmoderné kanonické diela americkej literatúry, bude schopný teoreticky nazerať na podstatné trendy v americkej spoločnosti 20. storočia, ktoré ovplyvnili vývoj písania literatúry, ako aj korešpondujúce teoretické východiská.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Stratená generácia/moderna (Hemingway, Stein), literatúra v dvadsiatych a tridsiatych rokoch (Fitzgerald, Steinbeck, Miller), americká poézia (Frost, SANEburg, Masters, Robinson, Williams, Stevens, Eliot), povojnová fikcia (Bellow, Salinger, Nabokov, Styron, Heller), moderna vs. postmoderna (Faulkner vs. Morrison), postmoderná próza (Sontag, Auster, DeLillo), americká poviedka (Poe, Hawthorne, James, Hemingway, Welty, Sontag), dráma (O’Neil, Williams, Miller, Albee, Shepard), súčasná literatúra (sci-fi, fantastická literatúra, kyberpunk)	
Odporúčaná literatúra:	

Odporúčaná literatúra: GENETTE, G. 1980. Narrative Discourse. New York. Cornell University Press, 1980. 275p. HIGH, P. B. 1986. An Outline of American Literature. Edinburgh: Longman, 1986. 235s. MCHALE, B. 2004. Postmodernist Fiction. London, NY: Routledge, 2004. 288s. POWELL, J. 1998. Postmodernism for Beginners. New York: Writers ANe Readers Publishing, 1998. 192s. VIETOROVÁ, N. 2004. Texts from American Literature Part 2. Bratislava: Z-F Lingua, 2004. 129s. VIETOROVÁ, N. Texts from American Literature Part 3. Bratislava: Z-F Lingua, 2004. 92 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky: Poznámky: Prednášky vedie prof. PhDr. Nina Vietorová, CSc. , uznávaná odborníčka z anglickej a americkej literatúry, ktoré prednáša už vyše 30 rokov na fakulte.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
56,25	25,0	6,25	6,25	0,0	6,25
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.02.2017					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex011/16			Názov predmetu: Andragogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex011/16			Názov predmetu: Andragogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex003/16	Názov predmetu: Anglická literatúra II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 priebežné testy – 40% Záverečné hodnotenie: záverečný test, ústna skúška – 60% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 priebežné testy – 40% Záverečné hodnotenie: záverečný test, ústna skúška – 60% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu sa bude študent orientovať v literárnych kontextoch anglickej kultúry 20. storočia. Absolvent bude vedieť kriticky analyzovať a porovnávať moderné a postmoderné kanonické diela anglickej literatúry, bude schopný teoreticky nazerať na podstatné trendy v anglickej spoločnosti 20. storočia, ktoré ovplyvnili vývoj písania literatúry, ako aj korešpondujúce teoretické východiská.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Anglická literatúra na prelome storočí, anglická moderna, medzivojnové obdobie, román 20. storočia, dráma 20. storočia, poézia 20. storočia, postmoderná literatúra, súčasná literatúra	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ALEXANEER, M. 2007. A History of English Literature. Basingstoke: Palgrave, 2007. 418 s. LODGE, D. 1992. The Art of Fiction. London: Penguin, 1992. 240 s. SAMPSON, A. 1970. Cambridge History of English Literature. Cambridge: Cambridge University Press, 1970. 976 s.	

VIETOROVÁ, N. 2002. Some Aspects of English 20th Century Literature. Bratislava: Lingos, 2002. 100 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Poznámky: Prednášky vedie prof. PhDr. Nina Vietorová, CSc. , uznávaná odborníčka z anglickej a americkej literatúry, ktoré prednáša už vyše 30 rokov na fakulte.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
19,23	30,77	26,92	7,69	3,85	11,54

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2017

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGšt009/16	Názov predmetu: anglický jazyk a literatúra
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku anglický jazyk a literatúra, jej podmienky a procesuálnu stránku ošetruje Vnútorný predpis č. 1/2020 Študijný poriadok PdF UK, ako aj Vnútorný predpis č. 5/2021 Študijný poriadok UK. Štátnu skúšku môže študent vykonať a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie poslednej štátnej skúšky dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia a b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom okrem štátnej skúšky a c) nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie. Študent získava 3 kredity za úspešnú realizáciu štátnej skúšky anglický jazyk a literatúra. Hodnotenie U študenta sa podľa VP 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania UK v Bratislave hodnotí najmä preukázanie schopnosti integrovať vedomosti, úroveň zručností a kompetentností stanovených v profile absolventa. Celkové hodnotenie odpovede je syntézou hodnotenia odpovedí z jednotlivých súčastí štátnej skúšky a reflektuje celkovú úroveň rozhladenosti študenta v danej oblasti, schopnosť syntetizovať a usúvzťažňovať poznatky, kriticky analyzovať informácie, aplikovať teoretické poznatky, odhaľovať príčiny problémov a navrhovať riešenia. Hodnotí sa úroveň vedomostí, zručností, spôsobilostí a kompetentností relevantných pre oblasť uvedenú v príslušných otázkach. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne). Študent je hodnotený hodnotením FX, ak splnil požiadavky na hodnotenie len na úrovni nižšej ako 60 % z celkovej najvyššej možnej úrovne splnenia požiadaviek na absolvovanie predmetu štátnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Výstupy vzdelávania sú v súlade s Dlhodobým zámerom UK/PdF, poslaním a strategickými zámermi UK/PdF, v súlade s opisom študijného odboru, v súlade s NKR/SKR/DD, v súlade s profilom absolventa, v súlade s cieľmi a výstupmi vzdelávania v jednotlivých predmetoch študijného plánu študijného programu a ďalšími prislúchajúcimi dokumentmi.	
Stručná osnova predmetu: Štátna skúška pozostáva z dvoch súčastí, a to 1. anglický jazyk a 2. literatúra.	

1. Cieľom skúšky z anglického jazyka je preveriť schopnosť študentov syntetizovať a prakticky aplikovať teoretické lingvistické vedomosti získané v povinných kurzoch štúdia. Obsah štátnej skúšky vychádza čiastočne z povinného predmetu lexikológia anglického jazyka a najmä z povinného predmetu kontrastívna lingvistika, ktorý priamo nadväzuje na ciele a obsah jednotlivých lingvistických disciplín v bakalárskom a magisterskom štúdiu a syntetizuje poznatky. Navyše poznatky študentov obohacuje o komparatívno-lingvistické aspekty. Prípadné ďalšie rozvíjanie zručností analyzovať autentické texty na báze osvojených teoretických poznatkov je možné aj na povinne voliteľných predmetoch lingvistická analýza textu I (ktorý je zameraný na všeobecný lingvistický a lexikálny rozbor) a lingvistická analýza textu II (ktorý sa zameriava na všeobecný lingvistický, morfológický a syntaktický rozbor textov).

Študenti budú svoje vedomosti, zručnosti a kompetentnosti prezentovať prostredníctvom praktickej analýzy autentického textu, pričom bude študentovi vygenerované číslo otázky, resp. zadania, v ktorom bude uvedený požadovaný typ rozboru (lexikologický, morfológický alebo syntaktický) priloženého textu.

V rámci lingvistického rozboru sa študenti zamerajú na niektoré z nasledovných oblastí:

Lexikálny rozbor textu:

- Various word-formation processes (affixation, conversion, compounding, shortening, etc.)
- Semantic changes (metaphor, personification, metonymy, euphemisms/dysphemisms, etc.)
- Formal and semantic relations among words (homonymy, homophony, polysemy, synonyms, antonyms, etc.)
- Multiword units – collocations and idioms
- Stylistic classification of words (neutral, formal, informal, etc.)

Morfológický rozbor textu:

- Find and analyse phrases (NP, VP, AdjP, AdvP, VP)
- Grammatical categories of nouns (number, gender, case)
- Usage of articles (generic, specific and unique reference)
- Linguistic characteristics of adjectives and adverbs
- Linguistic characteristics of verbs and verb phrases
- Time, tense, aspect, voice, mood
- Modal and primary auxiliary verbs

Syntaktický rozbor textu:

- Clause elements
- Types of sentences
- Word order and variations on clause types
- Negation of sentences
- Complex sentence analysis, relative and conditional clauses
- Reported speech
- Pro-forms and ellipsis

2. Cieľom štátnej skúšky z literatúry bude preveriť schopnosť študentov a študentiek syntetizovať a prakticky aplikovať teoretické vedomosti z literatúry získané v povinných predmetoch moderná anglická literatúra a moderná americká literatúra. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti si študenti môžu ďalej prehĺbovať v povinne voliteľných predmetoch práca s literárnym textom a anglicky písaná literatúra minorít. Študenti najskôr charakterizujú vybrané literárne obdobie, žáner a tému a následne budú svoje vedomosti, interpretačno-analytické zručnosti a príslušné kompetentnosti dokumentovať na prečítaných ukážkach z diel uvedených autorov. Súčasne prezentujú stratégie pre využitie literárneho textu v pedagogickom procese.

Tézy syntetizujú poznatky nadobudnuté v jednotlivých literárne orientovaných predmetoch.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra: Odporúčaná študijná literatúra je uvedená v informačných listoch príslušných predmetov.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický a slovenský
Dátum poslednej zmeny: 16.07.2022
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex017/16	Názov predmetu: Anglicky písaná literatúra minorít
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 90% B, 89 – 84% C, 83 – 78% D, 77 – 70% E, 69% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent poznať základné anglofónne diela národnostných, rasových a rodových minorít napísané v 20. storočí. Absolvent bude rozumieť úlohe a významu týchto diel v kulturologickom a literárno-teoretickom kontexte. Študent bude schopný diela kriticky a analyticky vnímať.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do literatúry minorít, afro-americká literatúra, historický diskurz, história sexuality, latinsko-americká literatúra, indická literatúra, historiografická metafikcia, rodovo orientovaná literatúra, feministický diskurz.	
Odporúčaná literatúra: HIDDLESTON, J. 2009. UnderstANeing Postcolonialism. Stocksfield : Acumen, 2009. 125 s. LOOMBA, A. 1998. Colonialism-Postcolonialism. London, NY : Routledge, 1998. 272 s. McHALE, B. 2004. Postmoderist Fiction. London, NY : Routledge, 2004. 288 s. POWELL, J. 1998. Postmodernism for Beginners. New York : Writers ANe Readers Publishing, 1998. 192 s. RAVKIN, J. – RYAN, M. 2004. Literary Theory: An Anthology. Maiden : Blackwell Publishing, 2004. 237 s. YOUNG, R. C. 2003. Postcolonialism: A Very Short Introduction. Oxford UI, 2003. 198 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	0,0	14,29	14,29	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Stanislav Kováč, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGšt010/16	Názov predmetu: didaktika anglického jazyka a literatúry
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku didaktika anglického jazyka a literatúry, jej podmienky a procesuálnu stránku ošetruje Vnútorný predpis č. 1/2020 Študijný poriadok PdF UK, ako aj Vnútorný predpis č. 5/2021 Študijný poriadok UK. Štátnu skúšku môže študent vykonať a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie poslednej štátnej skúšky dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia a b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom okrem štátnej skúšky a c) nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie. Študent získava 3 kredity za úspešnú realizáciu štátnej skúšky didaktika anglického jazyka a literatúry. Hodnotenie U študenta sa podľa VP 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania UK v Bratislave hodnotí najmä preukázanie schopnosti integrovať vedomosti, úroveň zručností a kompetentností stanovených v profile absolventa. Celkové hodnotenie odpovede je syntézou hodnotenia odpovedí z jednotlivých súčastí štátnej skúšky a reflektuje celkovú úroveň rozhl'adenosti študenta v danej oblasti, schopnosť syntetizovať a usúvzťažňovať poznatky, kriticky analyzovať informácie, aplikovať teoretické poznatky, odhaľovať príčiny problémov a navrhovať riešenia. Hodnotí sa úroveň vedomostí, zručností, spôsobilostí a kompetentností relevantných pre oblasť uvedenú v príslušných otázkach. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne). Študent je hodnotený hodnotením FX, ak splnil požiadavky na hodnotenie len na úrovni nižšej ako 60 % z celkovej najvyššej možnej úrovne splnenia požiadaviek na absolvovanie predmetu štátnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Výstup vzdelávania je v súlade s Dlhodobým zámerom UK/PdF, poslaním a strategickými zámermi UK/PdF, v súlade s opisom študijného odboru, v súlade s NKR/SKR/DD, v súlade s profilom absolventa, v súlade s cieľmi a výstupmi vzdelávania v jednotlivých predmetoch študijného plánu študijného programu a ďalšími prislúchajúcimi dokumentmi.	
Stručná osnova predmetu:	

Cieľom štátnej skúšky z didaktiky anglického jazyka a literatúry je preveriť úroveň vedomostí, zručností a kompetentností stanovených v profile absolventa s dôrazom na schopnosť syntetizovať a prakticky aplikovať teoretické didaktické vedomosti získané v jednotlivých predmetoch štúdia. Ku každej otázke je priradená problémová úloha, resp. prípadová štúdia vzťahujúca sa k príslušnému tematickému okruhu, na ktorej študent preukáže svoje chápanie kauzálnych vzťahov a súvislostí danej problematiky, svoju úroveň flexibility pedagogicko-psychologického myslenia a schopnosť aplikovať teoretické poznatky na riešenie konkrétneho problému z praxe vyučovania anglického jazyka a literatúry. Obsah štátnej skúšky z didaktiky anglického jazyka a literatúry vychádza z povinných predmetov didaktika anglického jazyka (profilový predmet), súčasné trendy v didaktike anglického jazyka, psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov a didaktika anglického jazyka pre mladší školský vek. Svoje vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, schopnosť syntetizovať a prakticky aplikovať teoretické vedomosti a úroveň flexibility pedagogicko-psychologického myslenia vo vybraných oblastiach si študenti môžu ďalej prehĺbovať aj v ponúkaných povinne voliteľných predmetoch: didaktika anglického jazyka pre predškolský vek, didaktika gramatiky a didaktika anglického jazyka pre dospelých. Študenti budú svoje vedomosti, zručnosti, kompetentnosti, ako aj úroveň komunikačnej kompetencie v anglickom jazyku prezentovať prostredníctvom riadenej diskusie s členmi komisie na vybraný tematický okruh, číslo ktorého je študentovi vygenerované, pričom v ďalšej časti diskusie študent prakticky rieši priradenú problémovú úlohu, resp. prípadovú štúdiu vzťahujúcu sa k príslušnému tematickému okruhu.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra je uvedená v informačných listoch profilových predmetov.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický a slovenský
Dátum poslednej zmeny: 16.07.2022
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex002/16	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie plánu vyučovacej hodiny , mikrovyučovanie , písomné spracovanie vybranej tematiky – 40% Záverečné hodnotenie: záverečný test-60% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69 - 0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: vypracovanie plánu vyučovacej hodiny , mikrovyučovanie , písomné spracovanie vybranej tematiky – 40%Záverečné hodnotenie: záverečný test-60%Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69 - 0% FX	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti budú poznať základné princípy komunikatívneho prístupu vo vyučovaní anglického jazyka, budú schopní aplikovať teóriu komunikačnej kompetencie a jej subkompetencií (špecificky interkultúrnej subkompetencie) vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka, budú schopní kriticky analyzovať rôzne prvky humanistických a inovatívnych metód vyučovania anglického jazyka, analyzovať modely vyučovania integrovaných zručností podľa H. D. Browna, budú ovládať základné techniky vyučovania a testovania jazykových prostriedkov a rečových zručností.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Komunikatívny prístup vo vyučovaní anglického jazyka verus gramaticko-prekladová metóda, komunikačná kompetencia a jej subkompetencie, taxonómia učebných úloh a techník H. D. Browna, autonómne učenie, vyučovanie jazykových prostriedkov, vyučovanie receptívnych rečových zručností, vyučovanie produktívnych rečových zručností, základy hodnotenia a testovania, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, interkultúrna komunikačná subkompetencia, využitie moderných technológií vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BROWN, H. D. 2007. Teaching by Principles – An Interactive Approach to Language Pedagogy. (3rd edition). San Francisco: Pearson Education ESL, 2007. 569 s.

HARMER, J. 2007. The Practice of English Language Teaching. (4th edition). Harlow: Pearson ELT, 2007. 448 s.

RICHARDS, J. – RODGERS, T. 2001. Approaches ANe Methods in Language Teaching. (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 278 s.

SCRIVENER, J. 2005. Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers. Oxford: Macmillan, 2005. 431 s.

UR, P. 2012. A Course in English Language Teaching. (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 336 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
9,09	15,15	15,15	12,12	21,21	27,27

Vyučujúci: doc. PaedDr. Martina Šipošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2017

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex004/20	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7s / 7s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KAJL/M-ANGex002/16 - Didaktika anglického jazyka II	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné hodnotenie: vypracovanie plánu vyučovacej hodiny , mikrovyučovanie, písomné spracovanie vybranej tematiky - 50% Záverečné hodnotenie: písomný test a ústna skúška - 50% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69 - 0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti si prehľadujú a zdokonalia svoje zručnosti v oblasti aplikovania rôznych techník vyučovania a testovania jazykových prostriedkov a rečových zručností, budú schopní prakticky aplikovať rôzne formy kladenia otázok vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka s dôrazom na rozvoj komunikačnej kompetencie, budú poznať základné techniky práce s autentickými materiálmi a literárnymi textami vo vyučovaní angličtiny, dokážu využívať moderné technológie vo vyučovaní angličtiny.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Vyučovanie jazykových prostriedkov, gramatika a slovná zásoba, výslovnosť, vyučovanie rečových zručností: čítanie a počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie, integrácia rečových zručností, stimulovanie interakcie a komunikácie v triede, učiteľove otázky kladené vo vyučovaní anglického jazyka, hodnotenie a testovanie jazykových prostriedkov a rečových zručností, rozvíjanie interkultúrnej kompetencie vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka, implementácia autentických a literárnych textov vo vyučovaní angličtiny, využívanie moderných technológií vo vyučovaní angličtiny.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

BROWN, H. D. 2007. Teaching by Principles – An Interactive Approach to Language Pedagogy. (3rd edition). San Francisco: Pearson Education ESL, 2007. 569 s.
HARMER, J. 2007. The Practice of English Language Teaching. (4th edition). Harlow: Pearson ELT, 2007. 448 s.
SCRIVENER, J. 2005. Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers. Oxford: Macmillan, 2005. 431 s.
UR, P. 2012. A Course in English Language Teaching. (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 336 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Martina Šipošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex021/16	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka pre dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69% – 0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre prácu s dospelými študentmi, oboznámia sa s metódami vyučovania, s nácvikom jednotlivých zručností. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní pripraviť vyučovaciu hodinu angličtiny pre dospelých. Každý študent počas semestra odučí ukážku pripravenej hodiny.	
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie AJ u dospelých na Slovensku, plánovanie vyučovania dospelých (obsah, formy a metódy vyučovania), charakteristika dospelých ako študentov, výber a tvorba učebných materiálov vhodných pre dospelých, organizácia vyučovacej hodiny, analýza potrieb a motivácia učenia sa AJ, hodnotenie žiakov, štýly učenia, stratégie učenia a ich nácvik, autonómne učenie a úloha učiteľa pri vyučovaní dospelých.	
Odporúčaná literatúra: HARMER, J. 2006. How to teach English, London Pearson Education, 2006. ISBN 9781405853095, 288 s. NUNAN, D. , LAMB, C. 1996. The self directed teacher, Cambridge: Cambridge University Press 1996. ISBN 978-0521497732, 312 s. PATON, A. , WILKINS, M. 2009. Teaching Adult ESOL: principles ANe practice. New York: Open University Press, 2009. ISBN 978-0335237388, 296 s. ROGERS, A. 2010 Teaching Adults. New York: Open University Press, 2010. ISBN 978-0335235391, 360 s. UR, P. 2012. A Course in English Language Teaching. Cambridge: Cambridge University PRes 1999. ISBN 978-1107684676, 336 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex018/16	Názov predmetu: Didaktika anglického jazyka pre mladší školský vek
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69% – 0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre prácu s deťmi, oboznámia sa s metódami vyučovania, s nácvikom jednotlivých zručností. Dôraz sa kladie na vyučovanie zamerané na žiaka, na riešenie úloh, na projektové vyučovanie, metódu TPR, ako aj využitie príbehov a drámy. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní pripraviť vyučovaciu hodinu angličtiny pre deti v mladšom školskom veku. Každý študent počas semestra odučí ukážku pripravenej hodiny.	
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie AJ v primárnom vzdelávaní na Slovensku, úroveň A1 podľa SERR, charakteristika detí v predškolskom a mladšom školskom veku, výber a tvorba učebných materiálov vhodných pre žiakov v mladšom školskom veku, organizácia vyučovacej hodiny, motivácia, využitie príbehov, drámy, piesní, riekaniek, slovných a pohybových hier, umenie a kreativita na hodinách AJ, využitie IKT, CLIL, bilingvismus, hodnotenie žiakov.	
Odporúčaná literatúra: HOUSE, S. 1997. An Introduction to Teaching English to Children. London: Richmond Publishing, 1997. 96 s. IOANNOUT-GEORGIOU, S. , PAVLOU, P. 2003. Assessing Young Learners. Oxford: OUP, 2003. ISBN 978-0194372817, 195 s. LEWIS, G. , BEDSON, G. 1999. Games for Children. Oxford: OUP, 1999. ISBN 978-0194372244, 160 s. PHILLIPS, S. 1999. Young Learners. Oxford: OUP, 1999. ISBN 978-0194371957, 188 s. REILLY, V. , WARD, S. M. 2000. Very Young Learners. Oxford: OUP, 2000. ISBN 978-0194372091, 208 s.	

SCOTT, W. A. , YTREBERG, L. 1994. Teaching English to Children. Longman, New York: Longman, 1990. ISBN 0-582-74606-X, 115 s.
 WRIGHT, A. 2008. Storytelling with Children. Oxford: OUP, 2008. ISBN 978-0-19-442581-0, 135 s.
 WRIGHT, A. 2001. Art ANe Crafts with Children. Oxford: OUP, 2001. ISBN 978-0194378253, 171 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
13,04	0,0	34,78	34,78	4,35	8,7	4,35

Vyučujúci: doc. PaedDr. Martina Šipošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex004/16	Názov predmetu: Didaktika občianskej náuky I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou 50/50. 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa tvorbu a prezentáciu dokumentovaného skupinového projektu (50%). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku, určenú na prezentáciu Portfólia (20%). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95% bodového hodnotenia, na získanie hodnotenia B najmenej 86%, na hodnotenie C najmenej 78%, na hodnotenie D najmenej 69 % a na hodnotenie E najmenej 60 % bodového hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Didaktika občianskej náuky I .je orientovaná na didaktické a manažérske profesijné kompetencie a podnecuje osobnostný a sociálny rozvoj budúcich učiteľov. Študenti budú získajú poznatky o jednotlivých prvkoch odborových didaktík. Pochopia logiku vzdelávacieho cyklu, podľa ktorých je zostavená osnova predmetu a spoznajú špecifiká výchovy k občianstvu. Naučia sa pomenovať zvláštnosti didaktiky výchovy k občianstvu v školských predmetoch občianska náuka: potreby spoločnosti, potreby občana, ciele, metódy a spôsob hodnotenia výsledkov v občianskej náuke. Prípravou skupinového projektu získajú skúsenosti s projektovým vyučovaním a naučia sa využívať získané poznatky v prospech nových, aktivizujúcich vyučovacích postupov. Kurz podporuje u študentov hľadanie prístupov, ktoré zodpovedajú potrebám spoločnosti a dovoľia učiteľovi využívať jeho silné stránky.	
Stručná osnova predmetu: A: Oblasť vedomostí: v nadväznosti na štátnu záverečnú skúšku z pedagogiky. Kontakt so školou: Odborová didaktika . Školská výchova k občianstvu na území Slovenska. Súčasnosť výchovy k občianstvu (po roku 1989). Štátne vzdelávacie programy, občianske kompetencie. Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť. Prierezové témy a občianske kompetencie. Občianstvo, výchova k občianstvu ako „téma“.	

Identifikácia vzdelávacích potrieb a výchova k občianstvu: Žiak, detstvo. Diagnostika vo vzťahu k výchove k občianstvu. Učenie, učebné štýly skúsenostné a zážitkové učenie, konštruktivizmus. Plánovanie a príprava vyučovania: Kontext pre plánovanie. Ciele vyučovania občianskej náuky a učivo. Konceptie vyučovacieho procesu didaktické zásady. Projekt Občan. Príprava na vyučovanie . Realizácia vyučovacej aktivity: Metódy vyučovania. Príprava na realizáciu vyučovania.. Disciplína na hodinách občianskej náuky. Reflexia a sebareflexia (vo vzťahu k pozorovaniam z pedagogickej praxe). Hodnotenie vyučovania a výchova k občianstvu – formy hodnotenia a ich dôsledky. B: Osobnostný a sociálny rozvoj budúcich učiteľov - oblasť zručností a postojev Prezentovať výsledky práce s cieľom naučiť členov skupiny orientovať sa v problematike. Reflexia aktivity. Schopnosť spolupráce a kooperácie pri plnení skupinových úloh (práca v malých pomocných skupinách). Preukázať schopnosť prepojenia teoretických záverov a budúcej praxe v ON (v Projekte).																	
Odporúčaná literatúra: Štátne vzdelávacie programy ISCED 2, ISCED 3A. Bratislava : ŠPÚ 2008 a ďalšie úpravy. Učebné osnovy predmetu / Prílohy Občianska náuka BEDNAŘÍK, A. a kol.: Životné zručnosti a ako ich rozvíjať . Bratislava : NDS, 2004. 228 s. ISBN 80-969209-5-2. KARNSOVÁ, M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Potrál, 1994. 153 s. ISBN 80-7178-032-4. LUKÁŠOVÁ, H. :Kvalita života dětí a didaktika. Praha : Portál, 2010. 201 s. ISBN 978-80-7367-784-8. PASCH, M. a kol. : Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 1998. 416 s. ISBN 80-7178-127-4. SILVERMAN, M. a Lawsonová, K. : 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha : Portál, 199. 310 s. ISBN 80-7178-124-X. SLAVÍK, J.: Hodnocení s současné škole. Praha : Portál, 1999. 187 s. ISBN 80-7178-262-9. TUREK, I.: Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 2008. 595 s. ISBN 978-80-8078-198-9.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk																	
Poznámky: Kapacita predmetu je v jednej skupine obmedzená na 24 študentov, kurz vyžaduje zaradiť nácvik a aktivity počas semestra.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>66,67</td><td>33,33</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
66,67	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018																	
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex005/16	Názov predmetu: Didaktika občianskej náuky II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KEOV/M-VOBex004/16 - Didaktika občianskej náuky I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa 4 priebežné výstupy (testy, seminárne práce, aktivity na vyučovaciu hodinu ON) - 50% hodnotenia a záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test / ústnu skúšku (50% hodnotenia). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95% bodového hodnotenia, na získanie hodnotenia B najmenej 86%, na hodnotenie C najmenej 78%, na hodnotenie D najmenej 69 % a na hodnotenie E najmenej 60 % bodového hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: absolvovaním predmetu študent: pozná predmet občianska náuka (ON), jeho ciele, obsahový a výkonový štandard, inovatívne formy a metódy práce so žiakmi na hodinách ON, nové reformné zmeny – ich zmysel a potrebu, orientuje sa a vie analyzovať aktuálne pedagogické dokumenty (Pedagogicko-organizačné pokyny, Štátny vzdelávací program, prílohy ISCED 2 a ISCED 3A), pozná profil žiaka nižšieho sekundárneho vzdelávania a vyššieho sekundárneho vzdelávania, kompetenčný profil začínajúceho učiteľa (realizátora ŠtVP a tvorcu ŠkVP), je schopný aplikovať získané teoretické poznatky a nadobudnuté zručnosti pri formulovaní cieľov vzdelávania, písomnej príprave na vyučovanie ON a pri nácviku základných metód a foriem vyučovania ON.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základná charakteristika predmetu občianska náuka. 2. Humanizácia a demokratizácia vzdelávania. Súčasné kurikulárne trendy v štátoch EÚ, vrátane SR. Systém a štruktúra kľúčových kompetencií. Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť a vzdelávacie štandardy predmetu ON pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) a vyššie sekundárne vzdelávanie (ISCED 3A). 3. Nová rola učiteľa – realizátora ŠtVP a tvorcu ŠkVP. 4. Funkcia a tvorba Výchovno-vzdelávacieho tematického plánu. Všeobecné a špecifické ciele vyučovacieho procesu. Taxonómie cieľov. 5. Vyučovací proces a vyučovacia hodina. 6. Metódy vyučovania ON. 6. Hodnotenie a klasifikácia ON na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Didaktické testy. 7. Tvorba a vydávanie učebníc, analýza učebníc. Didaktické pomôcky a technika na vyučovaní ON. 8. Konceptia maturitnej skúšky z predmetu ON, monitor.	

Odporúčaná literatúra:

BEDNÁŘÍK, A. a kol.: Životné zručnosti a ako ich rozvíjať. Bratislava : Nadácia pre deti Slovenska, 2004. ss. 21-48. ISBN 80-969209-5-2.

ČECHOVÁ, B.H.: Nápady pro rozvoj hodnocení klíčových kompetencí žáků. Praha : Portál, 2009. 177 s. ISBN 978-80-7367-388-8.

ĎURAJKOVÁ, D., VARGOVÁ, D.: Zbierka maturitných úloh z náuky o spoločnosti. Bratislava : MPC v Bratislave, 2007. 105 s. ISBN 978-80-7164-436-1.

FENSTERMACHER, G.D., SOLTIS, J.F.: Vyučovacie styly učiteľů. Praha : Portál, 2008. ss. 13–37,87-91. ISBN 978-80-7367-471-7.

KASÁČOVÁ, B. – KOSOVÁ, B.: Kompetencie a spôsobilosti učiteľa – európske trendy a slovenský prístup. In. KASÁČOVÁ, B. – KOSOVÁ, B. Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov : ROKUS, 2006. ss. 34-45. ISBN 80-89055-69-9.

KOSOVÁ, B a kol.: Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica, 2012. ss.28-36. ISBN 978-80-557-0353-4.

KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996.155 s. ISBN 80-7178-965-8.

MACHÁČEK, L., ŠŤAVA, E.: Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu. Národná správa z medzinárodného výskumu občianskeho vzdelávania ICCS 2009. Bratislava : Dolis, 2012. ss. 24-72. ISBN 978-80-970261-7-2.

PETLÁK, E. a kol.: Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava : IRIS, 2005. 189 s. ISBN 80-89018-89-0.

PETTY, G.: Moderí vyučování. Praha : Portál, 1996. ss. 9-110. ISBN 80-7178-070-7.

ROSA, V.: Metodika tvorby didaktických testů. Bratislava : ŠPÚ, 2007. ss. 26-48. ISBN 978-80-89225-32-3.

TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : MPC v Bratislave, 2005. ss. 3-162. ISBN 80-8052-230-8.

VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M.: Kompetence ve vzdělávání. Praha : GRADA, 2008. ss. 25-48. ISBN 978-80-247-1770-8.

Učebnice občianskej náuky pre ZŠ, SŠ a G

Webové stránky:

www.statpedu.sk;

www.minedu.sk;

www.infovek.sk;

www.triedny.szm.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrik, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBšt007/16	Názov predmetu: didaktika výchovy k občianstvu
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 15 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška z oblasti teoretického poznania odborovej didaktiky výchovy k občianstvu a ich aplikácie v projektovaní a riadení vyučovacieho procesu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overenie kompetentnosti študenta riešiť konkrétne didaktické zadania v predmete ZŠ a SŠ občianska náuka. Študent preukáže schopnosti a kompetentnosti: - aplikovať poznatky a teórie všeobecnej didaktiky v odborovej didaktike občianskej náuky, - charakterizovať a definovať základné didaktické pojmy so zameraním na osobitosti vo výučbe občianskej náuky v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní, - navrhnúť a pripraviť vyučovaciu hodinu predmetu občianska náuka v súlade s didaktickými zásadami a s požiadavkami príslušnej pedagogickej dokumentácie pre jednotlivé typy škôl, - charakterizovať, aplikovať a hodnotiť didaktické metódy vyučovania občianskej náuky, poznať výhody a úskalia ich konkrétnej aplikácie pre rôzne cieľové skupiny, - navrhnúť adekvátne metódy hodnotenia študentských výkonov v predmete občianska náuka, - na základe analýzy obsahových vzťahov vedných disciplín, ktoré tvoria základ i obsah predmetu občianska náuka, ako aj na základe znalosti požiadaviek a štandardov pre jednotlivé typy stredných škôl dokáže navrhnúť obsah a rozpracovať didaktickú analýzu učiva predmetu občianska náuka pre rôzne cieľové skupiny, - na základe reflexie pedagogickej praxe v predmete občianska náuka dokáže dokumentovať vybrané problémy v oblasti prípravy vyučovacej hodiny, výberu vyučovacích metód a didaktickej analýzy učiva, - pracovať s portfóliom a s dokumentmi relevantnými pre výučbu predmetu občianska náuka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Organizácia a štruktúra školy. 2. Identifikácia vzdelávacích potrieb žiakov so zreteľom na výchovu k občianstvu. 3. Príprava na vyučovanie občianskej náuky a realizácia vyučovania. 4. Hodnotenie vyučovania, tvorba didaktických testov.	

5. Osobnostný a sociálny rozvoj žiakov. 6. Osobnosť učiteľa výchovy k občianstvu. 7. Metódy vyučovania na občianskej náuke, vyučovací štýl a štýly učenia
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: BEDNAŘÍK, A. a kol. 2004: Životné zručnosti a ako ich rozvíjať. Bratislava : NDS. ISBN 80-969209-5-2 KALHOUS, Z. OBST, O. 2002: Školní didaktika. Praha : Portál. ISBN 80-717-825-3-X PETTY, G. 2013: Moderní vyučování. Praha : Portál. ISBN 978-80-262-036-7-4 SILBERMAN, M. 1997: 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha : Portál. ISBN 80-717-812-4-X STARÝ, K., LAUFKOVÁ, V. a kol: Formativní hodnocení ve výuce. Praha : Portál, 2016. 152 s. ISBN 978-80-262-1001-6. TUREK, I.: Didaktika. Bratislava : Wolters Kluwer, 2014. 618 s. ISBN 978-80-8168-004-5.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk
Dátum poslednej zmeny: 16.07.2022
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex050/16			Názov predmetu: Elektronická literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex016/16	Názov predmetu: Etická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený hodnotením 100/0. V priebehu semestra bude jeden priebežný písomný test (50%) a seminárna práca/návrh aktivity na vyučovaciu hodinu (50%). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu vie: zadefinovať a vysvetliť kľúčové pojmy etickej výchovy, chápať podstatu etických kategórií, rozlíšiť cieľovú a procesuálne zložky etickej výchovy, porovnať programy etickej výchovy v Slovenskej republike a vybraných krajinách Európy, argumentovať a zdôvodniť zavedenie Etickej výchovy ako školského predmetu, zaujať postoj k súčasným trendom hodnotovej výchovy, aplikovať v pedagogickej praxi inovatívne metódy pri utváraní mravnej identity žiaka, konať v najlepšom záujme dieťaťa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu, vymedzenie základných pojmov: etika, morálka, edukácia, etická výchova, profesijná etika učiteľa. 2. Etika a hodnotová podstata etických kategórií - dobro a zlo, povinnosť, sloboda a zodpovednosť, spravodlivosť. Dobro ako kľúčová etická kategória. 3. Etická výchova na Slovensku – všeobecná charakteristika školského predmetu - španielsky model výchovy k prosociálnosti (R.R. Olivar). 4. Zdôvodnenie zavedenia Etickej výchovy ako školského predmetu po r. 1989. 5. Pedagogika etickej výchovy (L. Lenz) – rozšírený výchovný projekt Roche-Olivara, cieľová a procesuálne zložky etickej výchovy. 6. Etická výchova ako hodnotová výchova. Ciele, obsah a proces – všeobecná charakteristika. 7. Premeny etickej výchovy v kontexte reformy slovenského systému vzdelávania. Človek a hodnoty. Analýza kurikulárnej transformácie vyučovacieho predmetu etická výchova v SR. Komparácia programov učiteľstva etickej výchovy v SR a vo vybraných európskych krajinách. 8. Súčasnosť a výchova k prosociálnosti. 9. Najlepšie záujmy dieťaťa v kontexte Dohovoru o právach dieťaťa. 10. Metódy a metodika utvárania mravnej identity žiaka.	

Odporúčaná literatúra:

HEIDBRINK, H.: Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál, 1997. 165 s. ISBN 80-7178-154-1.

KALISKÝ, J. a kol.: Dobro a zlo, alebo o morálke. B. Bystrica : UMB B. Bystrica, 2013. ISBN 978-80-557-0538-5.

KAŠČÁK, O.: Moc školy. O formatívnej sile organizácie. Trnava, Bratislava : Veda –SAV. 2006.

KORIM, V.: Premeny etickej výchovy v európskom kontexte. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica, 2008. 257 s. ISBN 978-80-8083-661-0.

KRÍŽOVÁ, O., LENCZ, L.: Metodické príručky I.- III. Bratislava : MC Bratislava, 1993. ISBN 80-85185-34-2.

LENCZ, L.: Pedagogika etickej výchovy. Bratislava : MPC Bratislava, 1993. 48 s. ISBN 80-85185-49-0.

LIGAS, Š.: Mravná výchova v školách na Slovensku a v zahraničí. Banská bystrica : PdF UMB Banská Bystrica. 308 s. ISBN 978-80-8083-822-5.

PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996. ss.111-270. ISBN 80-7178-070-7.

PUPALA, B.: Narcis vo výchove. Trnava /Bratislava : TU, SAV, 2004.

OLIVAR, R. R.: Etická výchova. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 1992. 209 s. ISBN 80-7158-001-5.

TUREK, I.: Inovácie v didaktike. 7. a 8. kapitola. Bratislava : MPC Bratislava, 2005. ss. 118 – 215. ISBN 80-8052-230-8.

VACEK, P.: Rozvoj morálního vědomí žáků. 3. kap. Praha : Portál, 2008. ss. 95 – 104. ISBN 978-80-7367-386-4.

VARGOVÁ, D.: Výchova k prosociálnosti ako prostriedok, nie cieľ etickej výchovy. Zborník ved. štúdií: Dobro a zlo, alebo o morálke. UMB Banská Bystrica, 2013. ISBN 978-80-557-0538-5. www.pdf.umb.sk/jankalisky/vedecke-symposium-2012.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

kapacita predmetu je obmedzená na 30 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex003/16			Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21,69	0,0	18,07	28,92	15,66	12,05	3,61
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex003/16			Názov predmetu: Filozofická antropológia a axiológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21,69	0,0	18,07	28,92	15,66	12,05	3,61
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex002/16	Názov predmetu: Globálna a európska dimenzia vo vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia. Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov) Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (30 bodov) a ústna skúška (20 bodov). Klasifikačná stupnica: A: 100 - 95 bodov; B: 94 - 86 bodov; C: 85 - 78 bodov; D: 77 - 69 bodov; E: 68 - 60 bodov; Fx: menej ako 60 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: V prvej časti budú poslucháči oboznámení s úvodnými informáciami: začlenenie problematiky globálneho rozvojového vzdelávania do systému občianskej výchovy a humanitných disciplín. Vplyv politických, ekonomických, sociálnych, environmentálnych, religióznych, kultúrnych a historických faktorov na rozvoj. Vymedzenie hlavných pojmov. Potreby rozvojového sveta a cieľové skupiny. Etická dimenzia globálneho rozvojového vzdelávania. Motivácia k rozvojovej a humanitárnej pomoci. Globalizácia, hodnoty a rozvoj. V ďalšej časti sa kurz obsahovo sústreďí na vymedzenie užšieho priestoru – Európy a na úlohy európskych inštitúcií v prevencii a riešení konfliktných situácií globálnej povahy. Sústreďíme sa tiež na rozbor možností konkrétnych školských projektov, ktoré majú svoju tradíciu v Slovenskom školstve a tiež na rozvojové projekty, ktoré by mohli vziť z prostredia škôl.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj pojmov globálna a európska dimenzia: rôznorodosť koncepcií a prístupov; Globalizácia v politickej teórii; Európska únia v procesoch globalizácie. Európska únia, jej história a inštitúcie: Rada ministrov, Európska komisia, Európsky parlament, Európsky súdny dvor; Hlavné politiky spoločenstva: obchod, doprava, mena, hospodárstvo, zamestnanosť, sociálna politika a životné prostredie, spotrebiteľ, bezpečnosť a sudy; Preambuly štátov Európskej únie: porovnanie. Európsky dohovor o ľudských právach, Listina základných práv a slobôd; Perspektívy európskych integračných procesov. Idea zjednotenej Európy. Slovenská republika a Európska únia. Rozširovanie EÚ; Fenomén utečencov a právo na azyl. Implementácia globálnej a európskej dimenzie do procesu výchovy a vzdelávania. Programy Európskej komisie a Rady Európy zamerané	

na túto problematiku; Globálna a európska dimenzia prostredníctvom medzinárodných školských projektov (napr. Európa v škole, Európske kluby, Výchova k demokracii, Jeden svet a pod;).

Odporúčaná literatúra:

BAUMAN, Z. 1999. Globalizace, důsledky pro člověka. Praha: Mladá fronta, 157 s. ISBN 80-204-0817-7

BECK, U. 2005. Čo je globalizácia? Bratislava. Vydavateľstvo SSS, 189 s. ISBN 80-8061-190-4

GONĚC, V. 2003. Od "malé Evropy" k "velké Evropě". Dějiny rozšiřování Evropských společenství/Evropské unie, 1950-2002, sv. 2. Brno: Masarykova univerzita, 237 s. ISBN 80-210-3255-3

LYSÝ J. a kol. 2007. Globálne rozvojové vzdelávanie, Bratislava: Album, 180 s. ISBN 978-80968667-7-9

NOVÁČEK, P. 1999. Křižovatky budoucnosti. Směřování k udržitelnému rozvoji a globálnímu řízení. Praha. Nakladatelství G plus G. 284 s. ISBN 80-86103-27-7

MISTRÍK, E. a kol. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti, (dostupná na internete www.osf.sk v sekcii Publikácie) ISBN 978-80-969271-4-2

Ústavy států Evropské unie. 1997. Praha: Linde, 800 s. ISBN 80-7201-056-5

Ústava Slovenskej republiky. 2001. Žilina: Vydavateľstvo PORADCA, 63 s. ISBN 978-8089-213-8-8-7

WEIDENFELD, W., WESSELS, W. 1999. Európa od A do Z. Sprievodca európskou integráciou, Bratislava: Sprint, 271 s. ISBN 80-88848-08-3-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Lysý, CSc., doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex014/16			Názov predmetu: Integratívna/inkluzívna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex014/16			Názov predmetu: Integratívna/inkluzívna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex023/16	Názov predmetu: Interkultúrny prístup v jazykovom vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69 – 0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu budú schopní implementovať interkultúrnu a multikultúrnu dimenziu vo výučbe anglického jazyka (cudzích jazykov) na všetkých typoch a stupňoch škôl nielen na Slovensku ale budú sa môcť uchádzať a pôsobiť ako interkultúrne učitelia v zahraničí, tzn. na primárnom stupni, nižšom a vyššom sekundárnom stupni vzdelávania ako aj v oblasti vzdelávania dospelých.	
Stručná osnova predmetu: Interkultúrna a multikultúrna kompetencia v príprave učiteľov cudzích jazykov (anglického jazyka), kľúčové koncepcie interkultúrneho prístupu vo výučbe anglického jazyka, proces rozvoja interkultúrnej a multikultúrnej kompetencie a uvedomenia sa, vzájomný vzťah kultúry a jazyka, interkultúrne povedomie a výučba kultúry cez jazyk, uvedomenie si kultúrnych variácií a rôznych bariér v interkultúrnej komunikácii, metódy, formy, prostriedky a techniky v interkultúrnom vzdelávaní, interkultúrna komunikatívna kompetencia.	
Odporúčaná literatúra: BYRAM, M. 1989. Cultural Studies in Foreign Language London Education. Multilingual Matters Ltd, 1989, 165 s. CORBETT, J. 2010. Intercultural Language Activities. Cambridge Cambridge University Press, 2010. 262s. GILL, S. - ČAŇKOVÁ, M. 2010. Intercultural Activities. Oxford Oxford University Press, 2010. 65s. KRAMSCH, C. 1993. Context ANe Culture in Language Teaching. Oxford Oxford University Press, 1993. 295 s.	

LÁZÁR, I . 2003. Incorporating intercultural competence in language teacher education. Štrasburg Council of Europe Publishing, 2003, 107 s.
 LEWIS, R. D: 2006. When Cultures collide. Leading across cultures. London Nicholas Brealey International, 2006. 599 s.
 TOMALIN, B. – STEMPLESKI, S. 2008. Cultural Awareness. Resource Books for Teachers. Oxford Oxford University Press, 2008, 160 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Vzhľadom na to, že ide o interaktívny predmet, kapacita študentov je obmedzená na 20 v jednej skupine.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex047/16			Názov predmetu: Kognitívna lingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex047/16			Názov predmetu: Kognitívna lingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex006/16	Názov predmetu: Kontrastívna lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7s / 7s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 priebežné testy - 40% Záverečné hodnotenie: záverečný test- 60 % Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 priebežné testy - 40% Záverečné hodnotenie: záverečný test- 60 % Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent pozná princípy Pražskej lingvistickej školy. Má ucelený prehľad o paralelných a kontrastných charakteristických vlastnostiach angličtiny a slovenčiny z hľadiska konkrétnych jazykových rovín.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Stručné dejiny jazykovedy od staroveku po súčasnosť, pomenovacia jednotka a jej základné črty, obsah a forma pomenovacej jednotky, zložené slová, konverzia, základné rozdiely medzi anglickými a slovenskými podstatnými menami, slovesami a adjektívami, veta, definícia vety a jej funkčná analýza, funkcia podmetu v angličtine, typy predikácie, nominálne trendy v angličtine, aktuálne vetné členenie, slovosled, inverzia	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: DUŠKOVÁ, L. 1994. Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny. Praha: Academia, 1994. 673 s. HLADKÝ, J. – RUŽIČKA, M. 1996. A Functional Onomatology of English. Brno: Masarykova Univerzita, 1996. 131 s.	

LANČARIČ, D. 2012. Elements of Linguistics. Bratislava: Z-F LINGUA, 2012. 120 s. MATHESIUS, V. 1975. A Functional Analysis of Present Day English on a General Linguistic Basis. Berlin: Walter de Gruyter, 1975. 228 s. VACHEK, J. 1975. Linguistic Characterology of Modern English. Praha: SPN, 1975. 138s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
14,29	0,0	28,57	9,52	23,81	23,81
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.02.2017					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex048/16			Názov predmetu: Kultúry anglofónnych krajín			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex048/16			Názov predmetu: Kultúry anglofónnych krajín			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex001/16	Názov predmetu: Lexikológia anglického jazyka II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 priebežné testy – 40% Záverečné hodnotenie: 1 záverečný test - 60% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 priebežné testy – 40% Záverečné hodnotenie: 1 záverečný test - 60% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu chápe pomenovanie jednotky v širších súvislostiach. Je schopný preniknúť hlbšie do vertikálneho a horizontálneho systému slovnej zásoby a vnímať vzťahy medzi slovami z hľadiska významu, formy, štýlu, regionálnej validity a pôvodu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Slovná zásoba ako systém, štruktúrne vzťahy medzi slovami, lexikalizované a frazeologické slovné spojenia, frazémy, sémantické vzťahy medzi slovami, stylisticky príznakové a bezpríznakové slová, expresivita slov, zastarané slová, neologizmy, geografická diferenciacia slovnej zásoby, pôvod slov.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: CRUSE, D. A. 1986. Lexical semantics. Cambridge: Cambridge University Press, 1986. 310 s. JACKSON, H. 1998. Words ANe Their Meaning. London-New York: Longman, 1988. 279s. KVETKO, P. 2009. English Lexicology in Theory ANe Practice. Trnava:UCM, 2009. 204s. LIPKA, L. 1990. An outline of English lexicology: lexical structure, word semantics, ANe word-formation. Kalifornská univerzita: Niemeyer, 1990. 188s.	

ŠTEKAUER, P. 1992. A Course in English Word-Formation. Košice: UPJŠ, 1992. 104 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
15,63	15,63	15,63	18,75	15,63	18,75
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2018					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex013/16	Názov predmetu: Lingvistická analýza textu I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa na kurze naučí analyzovať rôzne druhy anglických textov z hľadiska slovného významu, morfológickej a slovotvornej štruktúry, sémantických posunov, paradigmatických vzťahov medzi lexémami a štylistických aspektov jazyka. Osvojí si základné stratégie lingvistickej analýzy textu a pochopí podstatu vzťahu formy, obsahu a funkcie jazykových jednotiek.	
Stručná osnova predmetu: Problematika definície slova, lexikálna motivácia, morfológická a slovotvorná štruktúra slov, slovotvorné procesy, typy významu, sémantické posuny, paradigmatické lexikálne vzťahy, štylistická klasifikácia slov, kolokácie a frazémy, lexikálne a gramatické rozdiely medzi britskou a americkou angličtinou	
Odporúčaná literatúra: BAUER, L. 1983. English Word-Formation. Cambridge: Cambridge University Press, 1983. 328 s. JACKSON, H. – ZÉ AMVELA, E. 2007. Words, Meaning ANe Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology. London – New York: Continuum, 2007. 260 s. KVETKO, P. 2003. Essentials of Modern English Lexicology. Bratislava: RETAAS, 2003. 126 s. KVETKO, P. 2009. English Lexicology in Theory ANe Practice. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2009. 203 s. LANČARIČ, D. 2012. Essentials of Linguistics. Bratislava: Z-F Lingua, 2012. 120 s. PAVLÍK, R. 2006. Elements of Sociolinguistics. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 279 s. PLAG, I. 2003. Word-Formation in English. Cambridge: Cambridge University Press, 251 s.	

VACHEK, J. – KROJZLOVÁ, C. – HLADKÝ, J. 1992. A Linguistic Characterology of Modern English. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1992. 138 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	33,33	44,44	22,22	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex014/16	Názov predmetu: Lingvistická analýza textu II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100-95% A, 94-89% B, 88-83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú po absolvovaní predmetu spôsobilí samostatne analyzovať rôzne typy textov po lingvistickej stránke, s dôrazom na morfológicko-syntaktický a funkčný rozbor a budú tiež spôsobilí aplikovať teoretické poznatky z podmieňujúceho predmetu Kontrastívna lingvistika.	
Stručná osnova predmetu: Gramatická analýza vety, funkčná analýza vety, vetná kondenzácia a slovosled, hlavné znaky súčasnej angličtiny, porovnanie anglického a slovenského jazyka pri rozbere textov.	
Odporúčaná literatúra: LANČARIČ, D. 2009. Úvod do konfrontačnej lexikológie a lexikografie. Bratislava: Z-F Lingua, 2009, 103 s. LANČARIČ, D. 2010. Linguistic for English Language Students. Bratislava: Z-F Lingua, 2010, 103 s. LANČARIČ, D. 2012. Essentials of Linguistics. Bratislava: Z-F Lingua, 2012, 103 s. QUIRK, R. – GREENBAUM, S. – LEECH, G. - SVARTVIK, J. 1985. Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman. 1985.276 s. VACHEK, J. 1990. A Linguistic Characterology of Modern English. Praha: SPN. 183 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský	
Poznámky: Predmet sa poskytuje aj v zimnom aj v letnom semestri.	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11,11	0,0	33,33	44,44	11,11	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex003/16	Názov predmetu: Médiá a mediálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený skúškou 50/50. Priebežné hodnotenie (50%): Písomná práca - analýza určeného média, mediálneho produktu, resp. formátu podľa zadaných kritérií. Záverečný vedomostný test (50%): študent musí získať aspoň 50% bodového hodnotenia testu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95% bodového hodnotenia, na získanie hodnotenia B najmenej 86%, na hodnotenie C najmenej 78%, na hodnotenie D najmenej 69 % a na hodnotenie E najmenej 60 % bodového hodnotenia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodového hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je zvýšiť mediálnu gramotnosť študentov. Prostredníctvom získaných mediálnych kompetencií by mali nadobudnúť schopnosť samostatnej tvorby vybraných mediálnych produktov a osvojiť si určité princípy kompetentného zaobchádzania s rôznymi druhmi médií a ich produktmi. Naučia sa orientovať v mediálnej ponuke, predovšetkým v elektronických informačných zdrojoch a posudzovať ich kvalitu a vierohodnosť. Osvoja si niektoré zásady, ktoré im umožnia kompetentnejšie selektovať informácie. Naučia sa zaujímať kritický postoj a vlastný názor k mediálnym obsahom a rozlišovať medzi svojimi záujmami a záujmami vlastníkov médií. Budú vedieť zhodnotiť vplyv súčasných médií na rôzne inštitúty spoločenského života, kultúry a politiky a tematizovať nimi iniciované vývojové trendy v uvedených oblastiach.	
Stručná osnova predmetu: Identifikovanie kvalitatívnych zmien, ktorými v posledných desaťročiach prechádzala mediálna sféra. Antropologické, politické a sociálne dôsledky uvedených transferov. Vplyv médií na jednotlivé segmenty spoločnosti s dôrazom na školskú realitu. Identifikovanie základných rovín formačných účinkov médií. Topológia „on-line ekosystému“. Vplyv médií na život jednotlivca a spoločnosti, na verejnú mienku, vzťah médií a politiky. Audit kladov a záporov vybraných konceptov informačnej spoločnosti. Hrozba mediokracie a stratégie, ako jej efektívne čeliť.	
Odporúčaná literatúra:	

MALÍK, B. 2008. Mediomorfóza sveta. Filozofické, antropologické, sociálne a politické aspekty súčasných médií. Bratislava : Iris, 157 s. ISBN 978-80-89256-25-9.

MALÍK, B. 2008. Mediomorfóza sveta a jej presahy do školského prostredia. In : Pedagogická revue, Roč. 60, č. 1/2, 2008, s. 140 - 156. ISSN 1335-1982.

MALÍK, B. 2013. Problém výberu relevantného v občianskom vzdelávaní v kontexte multikultúrneho prostredia a súčasného informačného boomu. In Teoretické reflexie výchovy k demokratickému občianstvu na školách (slovenský a český kontext). Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. 217 s. ISBN 978-80-223-3534-8.

MIČIENKA, M; JIRÁK, J. 2007. Základy mediální výchovy. 1.vyd. Praha : Portál. 296 s. ISBN 978-80-7367-315-4.

SAK, P. 2007. Člověk a vzdělání v informační společnosti. Praha : Portál. 290 s. ISBN 978-80-7367-230-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:
Predmet sa vyučuje jeden semester – vždy letný.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
57,14	28,57	0,0	0,0	0,0	14,29

Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex024/16	Názov predmetu: Mediálna kultúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 90% B, 89 – 84% C, 83 – 78% D, 77 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent rozumieť úlohe nových technológií v mediálnej spoločnosti. Študent bude schopný kriticky a analyticky vnímať pôsobenie médií na jedinca a ich úlohu pre rozvoj spoločnosti. Študent bude vedieť kriticky premýšľať o konceptoch, témach a smerovaní kultúry ovplyvnenej mediálnym dianím.	
Stručná osnova predmetu: Mediálna spoločnosť, správanie sa na sociálnych sieťach, umenie nových médií, digitálna kultúra, priestory spojené s mediálnou kultúrou, identita na internete, remix, otázky autorstva, prístup k informáciám, netiketa.	
Odporúčaná literatúra: BIGNELL, J. 2000. Postmodern Media Culture. Edinburgh, Edinburgh University Press, 2000. 224 s. HODKINSON, P. 2010. Media, Culture ANe Society: An Introduction. ThousANe Oaks, CA: SAGE Publications Ltd, 2010. 336 s. JENKINS, H. et al. 2006. Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century. Chicago: The MacArthur Foundation, 2006. 145 s. JENKINS, H. – FORD, S. – GREEN, J. 2013. Spreadable Media: Creating Value ANe Meaning in a Networked Culture (Postmillennial Pop). New York University Press, 2013. 352 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex002/16		Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
53,19	17,02	14,89	2,13	5,32	7,45
Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex015/16	Názov predmetu: Multikultúrna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený hodnotením 100/0 Práca na tému: Vzťah k odlišnosti inakosti na súčasnom Slovensku. Prejav alebo prejavy multikulturalizmu, ktoré môžeme vnímať na Slovensku. Študenti si vyberú jeden súčasný problém, alebo jednu situáciu zo súčasnosti, alebo jednu menšinu na Slovensku a pod., na ktorých budú demonštrovať multikulturalizmus a jeho prejavy. Výber jednej z možných foriem záverečnej práce: 1. Stránka pre internet. 2. Učebný materiál pre žiakov. 3. Teoretický text. 4. Výskum s interpretáciou výsledkov. 5. Rešerš z časopisov. 6. Video k téme. 7. Výstava o multikultúrnej situácii. 8. Podrobný návrh exkurzie. 9. Návrh mimoškolských alebo záujmových aktivít. 10. Iná forma podľa predstáv študentov. Výber uskutočnia do polovice semestra, prekonzultovať ho s vyučujúcimi. Predmet je ukončený hodnotením. Kritériami hodnotenia sú: relevantnosť výberu témy vo vzťahu k súčasnému Slovensku a vo vzťahu k multikulturalizmu; schopnosť postihnúť rozdiel medzi skutočným priebehom udalostí a ich prejavmi; samostatnosť práce. Hodnotenie: Anotácia a štruktúra práce – téma, ciele, spôsoby spracovania ...50% Odovzdanie a prezentácia práce (10-15 min) ...50% A – 100-90 bodov, B – 89-80 bodov, C – 79-70 bodov, D – 69-60 bodov, E – 59-50 bodov, Fx – menej ako 50 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje teoretickú výbavu pre multikultúrnú výchovu (poznatie jej teoretických východísk a cieľov), rozvíja zručnosti pre využívanie metód multikultúrnej výchovy a poskytuje študentom zážitok multikultúrnosti. Rozvíja interkultúrne porozumenie a interkultúrne kompetencie budúcich učiteľov. Ponúka hlavné didaktické postupy pre realizáciu multikultúrnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Hlavné pojmy pre pochopenie multikulturalizmu. Tri podoby multikulturalizmu. Príčiny multikulturalizmu v súčasných premenách sveta. Dôsledky multikulturalizmu. Multikultúrne situácie. Východiská multikultúrnej výchovy. Ciele, štruktúra, miesto v škole, vzťah k iným	

oblastiam výchovy. Tvorba koncepcie multikultúrnej výchovy na škole. Tvorba prostredia, ktoré podporuje multikultúrnú výchovu. Príprava, plánovanie a realizácia, efektívne postupy v multikultúrnej výchove. Vyhodnotenie multikultúrnosti školy a efektívnosti multikultúrnej výchovy.

Odporúčaná literatúra:

GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E., KADLEČÍKOVÁ, J. A KOL. 2009: Kultúrna rozmanitosť a jej vnímanie žiakmi základných škôl na Slovensku. Bratislava : Nadácia otvorenej spoločnosti: ISBN 978-80-969271-9-7

Interkultúrna výchova ve školním vzdělávacím programu.

H. KOŠŤÁLOVÁ (ed.) 2005. Praha : Kritické myšlení a Člověk v tísní (bez ISBN)

MISTRÍK, E.: Multikultúrna výchova. In: Školské vzdelávacie programy. Praktický manuál pre zostavenie vlastného školského vzdelávacieho programu. 3. E1. Bratislava : RAABE, 2008. ISBN 978-80-89182-27-5

MISTRÍK, E. – HAAPANEN, S. – HEIKKINEN, H. – JAZUDEK, R. – ONDRUŠKOVÁ, N. – RÄSÄNEN, R. 1999: Kultúra a multikultúrna výchova. Culture and Multicultural Education. Bratislava : Iris. ISBN 80-88778-81-3

MISTRÍK a kol. 2008: Multikultúrna výchova v škole. Bratislava : Nadácia otvorenej spoločnosti. ISBN 978-80-969271-4-2 (dostupné na internete www.osf.sk)

MULTI-KULTI na školách: Metodická príručka pre multikultúrnú výchovu. K. Šoltéssová (ed.) 2006: Bratislava : NMŠ. ISBN 80-89008-21-6 (dostupné na internete www.nadaciamilanasecku.sk alebo www.multikulti.sk)

PRŮCHA, J. 2001: Multikulturní výchova. Teorie – praxe – výzkum. Praha : ISV. ISBN 80-85866-72-2

VANČÍKOVÁ, K. 2013: Multikultúrna výchova, jej miesto v súčasnej škole. Banská Bystrica: PdF UMB. ISBN 978-80-557-0512-5

VANČÍKOVÁ, K. A KOL. 2013: Multikultúrna výchova, jej miesto v príprave učiteľov. Banská Bystrica: PdF UMB. ISBN 978-80-557-0512-8
www.multikulti.sk

www.mkc.cz

www.varianty.cz

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex017/16	Názov predmetu: Občan a globalizácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený hodnotením 100/0 Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov), seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov) Klasifikačná stupnica: A: 100 - 95 bodov; B: 94 - 86 bodov; C: 85 - 78 bodov; D: 77 - 69 bodov; E: 68 - 60 bodov; Fx: menej ako 60 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči budú oboznámení s fenoménom globalizácie ako dôsledkom modernity. Globalizácia je koncom geografie a otázke demokracie je potrebné porozumieť v tomto rámci. Študenti získajú prehľad a porozumenie k najdôležitejším problémom a prístupmi spojenými s globalizáciou. Výchova k občianstvu a vplyv politických, ekonomických, sociálnych, environmentálnych, religióznych, kultúrnych a historických faktorov sa formujú so zreteľom k aktuálnej politickej situácii vo svete a k úlohe aktérov medzinárodnej politiky. Kurz sa obsahovo sústreďí na úlohy medzinárodných inštitúcií pri riešení konfliktných situácií globálnej povahy. Poslucháč získa zručnosť pri hľadaní odpovede na problém vzdelania v globálnom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Globalizácia ako dôsledok modernity. Dimenzie globalizácie. Dôvera a modernita. Riziko a nebezpečenstvo v modernom svete. Modernita ako západný projekt. Dôsledky globalizácie na človeka. Osud národného štátu. Globalizácia a lokálny poriadok. Utváranie globálne udržateľnej ekonomiky. Od ekonomiky k systémovému mysleniu. Európa v globalizovanom svete. Globalizácia a étos. Osud korporácií v procesoch globalizácie. Slovensko v procesoch globalizácie. Medzinárodné organizácie.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z. 1999 Globalizace, důsledky pro člověka. Praha, Mladá fronta, 157 s. ISBN 80-204-0817-7 BECK, U. 2005 Čo je globalizácia? Bratislava. Vydavateľstvo SSS, 189 s. ISBN 80-8061-190-4	

- GONĚC, V. 2003. Od "malé Evropy" k "velké Evropě". Dějiny rozšiřování Evropských společenství/Evropské unie, 1950-2002, sv. 2. Brno : Masarykova univerzita, 237 s. ISBN 80-210-3255-3
- LYSÝ J. A kol. 2007 Globálne rozvojové vzdelávanie, Bratislava. Album, 180 s. ISBN 978-80968667-7-9.
- NOVÁČEK, P. 1999 Křižovatky budoucnosti. Směřování k udržitelnému rozvoji a globálními řízení. Praha. Nakladatelství G plus G. 284 s. ISBN 80-86103-27-7
- MISTRÍK E. a kol. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Bratislava : Nadácia otvorenej spoločnosti, (dostupná na internete www.osf.sk v sekcii Publikácie) ISBN 978-80-969271-4-2
- KREJČÍ, O. 2010 Mezinárodní politika. Praha. Ekopress. 730 s. ISBN 987-80-86929-60-6
- Ústava Slovenskej republiky. 2001 Vydavateľstvo PORADCA, Žilina 63 s. ISBN 9788089213887
- SAFRANSKI, R. 2006 Koľko globalizácie unesie človek. Bratislava. Kalligram. 96 s. ISBN 80-7149-858-8
- WEIDENFELD, W., WESSELS, W. 1999 Európa od A do Z. Sprievodca európskou integráciou, Sprint, Bratislava, ISBN 80-88848-08-3-6.
- SCHMIDT, H. 2003 Sebezáchova Evropy, Praha. PASEKA. 184 s. ISBN 80-7185-561-8
- STIEGLITZ, J. E. 2003 Jiná cesta k trhu. Praha. Prostor. 403 s. ISBN 80-7260-095-8
- H. HENDERSONOVÁ: 2001 Za horizontem globalizace, Praha DharmaGaia. 134 s. ISBN 80-85905-93-0
- KORTEN, D. 2001 Keď korporácie vládnu svetu. Košice. Viena. 351 s. ISBN 80-968603-0-5
- WRIGHT, G. VON. 2001 Humanizmus ako životný postoj. Bratislava. Kalligram 160s. ISBN 80-7149-363-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Lysý, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZšt009/15	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku obhajoba diplomovej, jej podmienky a procesúlnu stránku ošetruje Vnútorný predpis č. 1/2020 Študijný poriadok PdF UK, ako aj Vnútorný predpis č. 5/2021 Študijný poriadok UK. Štátnu skúšku môže študent vykonať a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie poslednej štátnej skúšky dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia a b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom okrem štátnej skúšky a c) nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie. Študent získava 14 kreditov za úspešnú obhajobu diplomovej práce (kredity započítané v študijnom pláne VUZ). U študenta sa podľa VP 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania UK v Bratislave hodnotí najmä: - preukázanie schopnosti študenta schopnosť integrovať vedomosti, zvládať zložitost' a formulovať rozhodnutia pri neúplných alebo obmedzených informáciách, pričom však zahŕňajú spoločenskú a etickú zodpovednosť spojenú s uplatňovaním ich vedomostí a rozhodnutí; - preukázanie, že vie jasne a jednoznačne komunikovať závery, ich poznatky a zdôvodnenia odborníkom aj laickým adresátom; - spracovanie zvolenej témy na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi, hypotézami/výskumnými otázkami, ktoré je možné verifikovať. Súčasne diplomová práca musí byť prínosom v konkrétnom odbore. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A 100 – 91% (výborne – vynikajúce výsledky), B 90 – 81% (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C 80 – 73% (dobré – bežná spoľahlivá práca), D 72 – 66% (uspokojivo – prijateľné výsledky), E 65 – 60% (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx 59 a menej % (nedostatočne). Študent je hodnotený hodnotením FX, ak splnil požiadavky na hodnotenie len na úrovni nedosahujúcej 60 % z celkovej najvyššej možnej úrovne splnenia požiadaviek na absolvovanie predmetu štátnej skúšky –	

obhajoba diplomovej práce. Rovnako je študent hodnotený hodnotením FX, ak odovzdal diplomovú prácu v rozpore s odsekom 7 č. 56 Vnútného predpisu UK č. 23/2021 alebo odovzdal diplomovú prácu, ktorá v podstatnej miere nespĺňa požiadavky podľa odseku 1 písm. d), odseku 2 písm. d) alebo odseku 3 písm. d) čl. 56 Vnútného predpisu UK 23/2021 Vnútný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania UK v Bratislave. Podrobnosti a konkretizácie náležitostí záverečných prác pre jednotlivé učiteľské študijné programy v kombinácii (aprobácie) budú spresnené v príslušných Opisoch študijných programov.
Výsledky vzdelávania: Ciele a výstupy vzdelávania: Výstup vzdelávania je v súlade s Dlhodobým zámerom UK/PdF, poslaním a strategickými zámermi UK/PdF, v súlade s opisom študijného odboru, v súlade s NKR/SKR/DD, v súlade s profilom absolventa, v súlade s cieľmi a výstupmi vzdelávania v jednotlivých predmetoch študijného plánu študijného programu a ďalšími príslúchajúcimi dokumentmi. Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami/výskumnými otázkami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v príslušnom študijnom odbore.
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore, v ktorom študent absolvoval študijný program; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky sú aj protokoly originality: z centrálneho registra a Theses, k výsledkom ktorých sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútným predpisom č. 2/2018 Smernica rektora UK v Bratislave; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce

posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta. 8. V študijnom programe zameranom na učiteľstvo umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: podľa zamerania témy diplomovej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, v prípade jazykových špecializácií aj jazyk príslušnej predmetovej špecializácie
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex011/16	Názov predmetu: Pedagogická antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený hodnotením 100/0 Priebežné hodnotenie ukončené záverečným vedomostným testom. Hodnotenie A: 40 - 37 bodov; B: 36 - 33 bodov; C: 32 - 29 bodov; D: 28 - 25 bodov; E: 24 - 21 bodov; Fx: menej ako 21 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zámerom kurzu je spriehľadnenie antropologického pozadia rôznych dobovo, sociálne a kultúrne podmienených predstáv o školovaní (výchove, vzdelávaní, habituácii a kvalifikovaní). Naučiť študentov vnímať školu nielen ako inštitúciu s jej vlastnými pravidlami prevádzky, ale aj ako priestor pre kultiváciu ľudských bytostí v intencii určitých humanistických ideálov, prípadne priestor formovania ľudských bytostí v intencii určitých spoločenských požiadaviek a očakávaní, ktoré na človeka kladie sféra práce.	
Stručná osnova predmetu: Vyjasnenie vzájomných vzťahov medzi antropológiou a pedagogikou a miesta pedagogickej antropológie v štruktúre pedagogických disciplín. Špecifikácia miesta výchovy, vzdelávania a školskej socializácie v ostatných profilových aktivitách školy a spriehľadnenie ich antropologického pozadia. Antropológia detstva a ňou inšpirované predstavy o výchove. Katalóg požiadaviek na osobnostný profil človeka ako cieľového produktu procesu školovania z pohľadu rôznych pedagogických prístupov a koncepcií.	
Odporúčaná literatúra: MALÍK, B. 2013. Pedagogická antropológia I. Antropologické pozadie výchovy. Bratislava: Iris, 128 s. ISBN 978-80-8153-006-7. MALÍK, B. 2011. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 179 s. ISBN 978-80-224-1179-0. MALÍK, B. 2008. Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris. 214 s. ISBN 978-80-89256-09-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex001/16		Názov predmetu: Pedagogická diagnostika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
81,37	9,8	5,88	0,98	0,0	1,96
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Kuruc, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex005/16	Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov. Projektovanie edukačnej jednotky: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,	

- didaktická analýza učiva,
- výber edukačných metód a prostriedkov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.
 Poprakový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.
 FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.
 GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.
 KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.
 Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
 Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	ABS	B	C	D	E	FX
73,68	0,0	5,26	4,21	3,16	4,21	9,47

Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD., PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex005/16	Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov. Projektovanie edukačnej jednotky: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,	

- didaktická analýza učiva, - výber edukačných metód a prostriedkov. Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti. Poprakový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.																				
Odporúčaná literatúra: DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997. KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3 Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)																				
Poznámky: Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>73,68</td><td>0,0</td><td>5,26</td><td>4,21</td><td>3,16</td><td>4,21</td><td>9,47</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	73,68	0,0	5,26	4,21	3,16	4,21	9,47
A	ABS	B	C	D	E	FX														
73,68	0,0	5,26	4,21	3,16	4,21	9,47														
Vyučujúci: Mgr. Kristína Hankerová, PhD., Mgr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Eva Faithová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020																				
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex006/16	Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov. Projektovanie edukačnej jednotky: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,	

- didaktická analýza učiva, - výber edukačných metód a prostriedkov. Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti. Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov																				
Odporúčaná literatúra: DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997. KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3 Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)																				
Poznámky: Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Študenti FTVŠ UK a EBF UK absolvujú pedagogickú prax z druhej predmetovej špecializácie na kooperujúcej fakulte.																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>77,66</td><td>0,0</td><td>1,06</td><td>5,32</td><td>4,26</td><td>5,32</td><td>6,38</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	77,66	0,0	1,06	5,32	4,26	5,32	6,38
A	ABS	B	C	D	E	FX														
77,66	0,0	1,06	5,32	4,26	5,32	6,38														
Vyučujúci: Mgr. Kristína Hankerová, PhD., doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020																				
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex006/16	Názov predmetu: Pedagogická prax 2 (B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2t Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z náčuvových resp. výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 2 je rozvíjať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine interpretačnej a predikčnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie aplikovať požiadavky školskej dokumentácie pri projektovaní edukačnej jednotky, vie spracovať prípravu na vyučovaciu hodinu podľa predmetovej špecializácie, vie interpretovať a predvídať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie vhodne implementovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Hospitačná činnosť zameraná na interpretáciu a predikciu pozorovaných javov. Projektovanie edukačnej jednotky: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov,	

- didaktická analýza učiva,
- výber edukačných metód a prostriedkov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia vlastnej edukačnej činnosti.
 Popraxový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.
 FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.
 GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.
 KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.
 Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
 Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Študenti FTVŠ UK a EBF UK absolvujú pedagogickú prax z druhej predmetovej špecializácie na kooperujúcej fakulte.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,66	0,0	1,06	5,32	4,26	5,32	6,38

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex007/16	Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Projektovanie bloku edukačných jednotiek: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov, - didaktická analýza učiva,	

- výber edukačných metód a prostriedkov,
- tvorba vlastných edukačných materiálov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti.
 Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov.
 Poprakový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.
 FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.
 HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.
 KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.
 Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
 Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	ABS	B	C	D	E	FX
87,18	0,0	5,13	2,56	1,28	1,28	2,56

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex007/16	Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Projektovanie bloku edukačných jednotiek: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov, - didaktická analýza učiva,	

- výber edukačných metód a prostriedkov,
- tvorba vlastných edukačných materiálov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti.
 Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov.
 Poprakový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.
 FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.
 HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.
 KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.
 Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
 Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	ABS	B	C	D	E	FX
87,18	0,0	5,13	2,56	1,28	1,28	2,56

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PaedDr. Lenka Kaščáková, PhD., Mgr. Katarína Minarovičová, PhD., PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex008/16	Názov predmetu: Pedagogická prax 3 (B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej špecializácie praxe. Z výstupových hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 3 je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich učiteľov a učiteľiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie efektívne projektovať vyučovaciu jednotku s použitím inovatívnych prostriedkov a metód, analyzovať, hodnotiť a interpretovať výsledky vlastnej edukačnej činnosti, tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály podľa predmetovej špecializácie, samostatne riešiť a následne zhodnotiť rôzne edukačné situácie.	
Stručná osnova predmetu: Predpraxový seminár: stanovenie cieľov, metód a výstupov pedagogickej praxe. Projektovanie bloku edukačných jednotiek: - formulovanie témy v súlade s pedagogickou dokumentáciou, - formulovanie a výber metódy overovania edukačných cieľov, - didaktická analýza učiva,	

- výber edukačných metód a prostriedkov,
- tvorba vlastných edukačných materiálov.

Vlastná výučba, hodnotenie a reflexia, hodnotenie a interpretácia vlastnej edukačnej činnosti.
 Tvorba vlastných a zhodnotenie vlastných doplnkových učebných materiálov.
 Poprakový seminár: reflexia vlastnej prípravy a výučby, skupinová a individuálna interpretácia vybraných edukačných javov.

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia podľa predmetovej špecializácie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk (v prípade jazykových predmetových špecializácií aj cieľový jazyk)

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Študenti FTVŠ UK a EBF UK absolvujú pedagogickú prax z druhej predmetovej špecializácie na kooperujúcej fakulte.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	ABS	B	C	D	E	FX
83,12	0,0	7,79	1,3	3,9	2,6	1,3

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD., Mgr. Kristína Hankerová, PhD., PaedDr. Lenka Kaščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex010/16			Názov predmetu: Pedeutológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex010/16			Názov predmetu: Pedeutológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex008/16	Názov predmetu: Politické a filozofické otázky dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, 100% priebežného hodnotenia, aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 bodov + 20 bodov), seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči budú oboznámení s politickými a filozofickými otázkami dejín, ktoré formujú zručnosti dôležité vo výchove k občianstvu. Získajú prehľad a porozumenie o tom ako filozofia testuje svoje východiská na pozadí dejín predovšetkým 19. a 20. storočia predovšetkým v Európe. Kurz sa obsahovo sústreďuje na slovenské politické myslenie v posledných dvoch storočiach. Poslucháč získa prehľad o politickom pohybe Slovenska a jeho smerovaní k parlamentnej demokracii.	
Stručná osnova predmetu: Zjednocujúcim pohľadom sú portréty niekoľkých význačných postáv a hlavných prúdov myslenia o politike v dejinnej konštelácii konce devätnásteho a začiatku dvadsiateho storočia v Európe (Arendtová, Aron, Hayek, Schmitt, Strauss, kritická teória frankfurtskej školy, kritický racionalizmus). Dotyky so slovenskou politikou tvoria portréty Kollára, Štúra, Hečku, Palárika, Záborského, Vajanského, Štefánika, Šrobára, Dérera, Hodžu, Masaryka, Beneša, Hlinku, Clementisa, Dubčeka, Husáka.	
Odporúčaná literatúra: GBÚROVÁ, M.: 2002 Dotyky s politikou. Trenčín Q-EX. 224 s. ISBN 80-968594-8-X SCOTUS VIATOR: Národnostná otázka v Uhorsku. Bratislava SKSI SLOVAKIA PLUS. 533 s. ISBN 80-88750-07-5	

BALLESTREM, K., OTTMANN, H.: 1993 Politická filosofie 20. století. Praha OIKOYMENH. 302 s. ISBN 80-85241-52-8
 VEYNE, P.: 2010. Jak se píšou dějiny. Červený Kostelec. Pavel Merhaut. 444 s. ISBN 978-80-87378-26-7
 PEKNÍK, M. a kol.: 2012. Dr. Vavro Šrobár, politik, publicista a národnoosvetový pracovník. Bratislava. VEDA 822 s. ISBN 978-80-224-1210-0
 PEKNÍK, M., a kol.: 2010 Dr. Ivan Déer politik, právník a publicista. Bratislava. VEDA. 680 s. ISBN 978-80-224-1168-4
 PEKNÍK, M., a kol.: 2009 Alexander Dubček, politik, šátník a humanista. Bratislava. VEDA 409 s. ISBN 978-80-224-1099-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:
 predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	0,0	28,57	14,29	0,0	14,29

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Lysý, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex019/16	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch. - Vie, ako pristupovať k deťom vývinovými poruchami v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a prevalencia vývinových porúch. 2. Stručný prehľad špecifických porúch učenia. 3. Poruchy komunikácie. 4. Psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti. 5. Pervazívne vývinové poruchy. 6. ADHD 7. Poruchy príjmu potravy. 8. Syndróm CAN (syndróm zanedbávaného a zneužívaného dieťaťa).	

9. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. 10. Možnosti terapie a reedukácie pri vývinových poruchách. 11. Dieťa s vývinovou poruchou v škole. 12. Špecifiká prežívania školských situácií u detí s vývinovými poruchami.						
Odporúčaná literatúra: HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. VÁGNEROVÁ, M. 2007. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2007. VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky: Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
68,42	0,0	10,53	10,53	0,0	0,0	10,53
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex019/16	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch. - Vie, ako pristupovať k deťom vývinovými poruchami v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a prevalencia vývinových porúch. 2. Stručný prehľad špecifických porúch učenia. 3. Poruchy komunikácie. 4. Psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti. 5. Pervazívne vývinové poruchy. 6. ADHD 7. Poruchy príjmu potravy. 8. Syndróm CAN (syndróm zanedbávaného a zneužívaného dieťaťa).	

9. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. 10. Možnosti terapie a reedukácie pri vývinových poruchách. 11. Dieťa s vývinovou poruchou v škole. 12. Špecifiká prežívania školských situácií u detí s vývinovými poruchami.						
Odporúčaná literatúra: HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. VÁGNEROVÁ, M. 2007. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2007. VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky: Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva psychológie v kombinácii.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
68,42	0,0	10,53	10,53	0,0	0,0	10,53
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex020/16	Názov predmetu: Poruchy učenia a správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárna práca (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy učenia a správania je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých porúch učenia a správania. - Vie, ako pristupovať k deťom s poruchami učenia a správania v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s poruchami učenia v rámci svojej predmetovej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a prevalencia porúch učenia. 2. Dyslexia – špecifická porucha čítania. 3. Dysortografia a dysgrafia – špecifické poruchy pravopisu a písania. 4. Dyskalkúlia – špecifická porucha matematických schopností. 5. Ďalšie špecifické poruchy učenia. 6. Dieťa so špecifickou poruchou učenia v škole – diagnostika, individuálny vzdelávací plán a možnosti reedukácie. 7. Klasifikácia a prevalencia porúch správania.	

8. Hyperkinetická porucha. 9. Agresívne poruchy správania. 10. Sebapoškodzovanie v detstve a dospievaní. 11. Neagresívne poruchy správania. 12. Možnosti riešenia porúch správania v prostredí školy.						
Odporúčaná literatúra: VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005. POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007. ZELINKOVÁ, O. 2009. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009. PACLT, I. 2007. Hyperkinetická porucha a poruchy chování. Praha: Grada, 2007. POTHE, P. 2013. Emoční poruchy v dětství a dospívání. Praha: Grada, 2013.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39						
A	ABS	B	C	D	E	FX
89,74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,26
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex020/16	Názov predmetu: Poruchy učenia a správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárna práca (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy učenia a správania je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých porúch učenia a správania. - Vie, ako pristupovať k deťom s poruchami učenia a správania v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s poruchami učenia v rámci svojej predmetovej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Klasifikácia a prevalencia porúch učenia. 2. Dyslexia – špecifická porucha čítania. 3. Dysortografia a dysgrafia – špecifické poruchy pravopisu a písania. 4. Dyskalkúlia – špecifická porucha matematických schopností. 5. Ďalšie špecifické poruchy učenia. 6. Dieťa so špecifickou poruchou učenia v škole – diagnostika, individuálny vzdelávací plán a možnosti reedukácie. 7. Klasifikácia a prevalencia porúch správania.	

8. Hyperkinetická porucha.
9. Agresívne poruchy správania.
10. Sebapoškodzovanie v detstve a dospievaní.
11. Neagresívne poruchy správania.
12. Možnosti riešenia porúch správania v prostredí školy.

Odporúčaná literatúra:

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.
 POKORNÁ, V. 2007. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2007.
 ZELINKOVÁ, O. 2009. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009.
 PACLT, I. 2007. Hyperkinetická porucha a poruchy chování. Praha: Grada, 2007.
 POTHE, P. 2013. Emoční poruchy v dětství a dospívání. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS	B	C	D	E	FX
89,74	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,26

Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex015/16	Názov predmetu: Práca s literárnym textom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú vedieť analyzovať literárny text z viacerých prístupov. Tiež budú poznať kritériá výberu literárneho textu a možnosti jeho využitia pri vyučovaní anglického jazyka.	
Stručná osnova predmetu: formalizmus, štrukturalizmus, postštrukturalizmus, využitie literárneho textu pri vyučovaní anglického jazyka v predškolskom veku, v mladšom a staršom školskom veku a dospelých	
Odporúčaná literatúra: BENNETT, A. - ROYLE, N. 2009. An Introduction to Literature, Criticism ANe Theory. Harlow: Pearson Longman, 2009. s. 379. BROWN, H. D. 1994. Teaching by Principles. Englewood Cliffs: Paramount, 1994. 467 s. CUDDON, J. A. ed. 1999. Dictionary of Literary Terms & Theory. London: Penguin, 1999. 991 s. GORING, P. - HAWTHORN, J. - MITCHELL, D. 2001. Studying Literature. The Essential Companion. London: Hodder, 2001. 411 s. PETRÍKOVÁ, D. 2002. Practical Criticism II. Nitra: Filozofická fakulta UKF, 2002. 102 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
31,58	0,0	21,05	15,79	21,05	0,0	10,53
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex046/16			Názov predmetu: Pragmalingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex046/16			Názov predmetu: Pragmalingvistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex008/20		Názov predmetu: Praktický jazyk - advanced II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 19s Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test , aktívna účasť – 50% Záverečné hodnotenie: písomný test a ústna skúška – 50% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: priebežný test , aktívna účasť – 50% Záverečné hodnotenie: záverečný test – 50% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX					
Výsledky vzdelávania: Študenti si zlepšia všetky komunikatívne zručnosti v anglickom jazyku na úrovni C1 podľa Európskeho referenčného rámca.					
Stručná osnova predmetu: Jedlo, súťaž, cestovanie, klimatické zmeny, sťažnosť, správy a komentáre, témy a gramatické javy z učebnice Objective CAE , lekcie 19 až 24.					
Odporúčaná literatúra: GUDE, K. – STEPHENS, M. 2008. CAE Result. Oxford: OUP, 2008. 183 s. O'DELL, F. - BROADHEAD, A. 2008. Objective CAE. Cambridge: CUP, 2008. 207 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50,0	16,67	16,67	0,0	0,0	16,67
Vyučujúci: Mgr. Patricia Kotlebová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2020
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex049/16			Názov predmetu: Praktický jazyk - konverzácia II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex049/16			Názov predmetu: Praktický jazyk - konverzácia II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex026/16		Názov predmetu: Praktický jazyk - prezentačné zručnosti				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú zručnosti spojené s prezentovaním v anglickom jazyku.						
Stručná osnova predmetu: Úvod prezentácie, štruktúra, záver prezentácie, práca s hlasom, reč tela, vizuálne pomôcky.						
Odporúčaná literatúra: COMFORT, J. 2001. Effective Presentations. Oxford: OUP, 2001. 117 s. WILLIAMS, E. J. 2008. Presentations in English. Oxford: Macmillan, 2008. 128 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	20,0	26,67	6,67	0,0	6,67
Vyučujúci: doc. PaedDr. Martina Šipošová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex027/16		Názov predmetu: Príprava na test CA				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študenti budú mať rozvinuté všetky zručnosti potrebné na úspešné absolvovanie testu Cambridge Advanced.						
Stručná osnova predmetu: Cambridge Advanced test, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písanie, rozprávanie a gramatika.						
Odporúčaná literatúra: GUDE, K. – STEPHENS, M. 2008. CAE Result. Oxford: OUP, 2008. 183 s. O'DELL, F. - BROADHEAD, A. 2008. Objective CAE. Cambridge: CUP, 2008. 207 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	33,33	33,33	33,33	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex010/16	Názov predmetu: Profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet ukončený hodnotením 100/0. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 55% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (najmenej 90 bodov), B (najmenej 80 bodov), C (najmenej 70 bodov), D (najmenej 60 bodov), E (najmenej 55 bodov) a Fx (menej ako 55 bodov). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu vie: vymedziť základné pojmy profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť teoretické a metodologické aspekty profesijnej etiky a učiteľskej etiky, rozlíšiť typy profesijnej etiky, vysvetliť zásady tvorby etických kódexov, pomenovať a vysvetliť základné dimenzie učiteľskej etiky, vysvetliť fázy formovania osobnosti učiteľa, vymedziť a analyzovať kľúčové kompetencie učiteľa v podmienkach obsahových zmien výchovno-vzdelávacieho procesu, uplatniť v pedagogickej praxi koncepcie učiteľskej etiky a metódy sebareflexie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu - vymedzenie základných pojmov: etika, aplikovaná etika, profesijná etika, etika učiteľa. 2. Teoretické a metodologické vymedzenie profesijnej etiky, typy profesijnej etiky. 3. Všeobecné morálne princípy a špecifické profesijné mravné normatívy - Etický kódex učiteľa. 4. Profesijná etika učiteľa, koncepcie učiteľskej etiky. 5. Teoretické východisko učiteľskej etiky – etika sociálnych dôsledkov. 6. Základné dimenzie učiteľskej profesie. 7. Osobnosť učiteľa - kultivácia dobra v nás. 8. Sebareflexia a kľúčové kompetencie začínajúceho učiteľa v kontexte nových štrukturálnych a obsahových zmien vo vzdelávaní.	
Odporúčaná literatúra: GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V.: Učiteľská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ss. 88-215. ISBN 978-80-8068-808-0. HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E.: Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava : IRIS, 2004. 135 s. ISBN 80-89018-77-7.	

KLIMEKOVÁ, A.: Etika, mravná výchova a profesná etika. Prešov : Lana, 2005. ss.74-97. ISBN 80-969053-9-2.

Kol. autorov.: Profesijský rozvoj učiteľa, Prešov : ROKUS, 2006. ss. 19-45. ISBN 80-89055-69-9.

KOSOVÁ B. a kol.: Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB v B. Bystrici, 2012. ss. 8-60. ISBN 978-80-557-0353-4.

KYRIACOU, CH.: Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha : PORTÁL, 1996. 155 s. ISBN 80-7178-965-8.

LISSMANN, K. P.: Teorie nevdčanosti. Praha : ACADEMIA, 2012. 125 s. ISBN 978-80-200-1677-5.

MALANKIEVIČOVÁ, S.: Profesijská etika. Prešov : FF PU (ESF), 2008. ss.13-35. ISBN 978-80-8068-811-0.

REMIŠOVÁ, A.: Podnikateľská etika. Nitra : ENIGMA, 1997. ss. 12-49, 198- 211. ISBN 80-225-0831-4.

VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M.: Kompetence ve vzdělávání. Praha : GRADA, 2008. ss. 13-57. ISBN 978-80-247-1770-8.

ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava : IRIS, 1997. ss. 12-108. ISBN 80-88778-60-3.

online:

BRIGANTOVÁ, J. a kol.: Návrh etického kódexu učiteľa. 2010 dostupné na <http://www.komoraucitelov.org/clanok-39-navrh-etickeho-kodexu-ucitela.html>

DANIŠKOVÁ, Z.: Môže prístup „new public management“ dopomôcť k etablovaní etického kódexu učiteľa? 2013 dostupné na http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-4/cislo-2/studia_daniskova.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,29

Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex018/16	Názov predmetu: Psychologická analýza školských výchovných situácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní (60% hodnotenia) a reflexívneho hodnotenia (formou písomnej práce alebo kolokvia, ktoré tvorí 40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychologická analýza školských výchovných situácií je zvyšovať citlivosť k interindividuálnym rozdielom a skupinovej dynamike v kontexte riešenia školských výchovných situácií a ponúknuť konkrétne stratégie a techniky riešenia týchto situácií. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Vie zohľadniť interindividuálne rozdiely pri interpretácii správania detí a dospelých. - Pozná diagnostické vodítka k jednotlivým cieľom nevhodného správania. - Vie použiť primerané stratégie a techniky podľa cieľa nevhodného správania. - Vie plánovať prevenciu a intervencie nevhodného správania v závislosti od edukačného kontextu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská chápania správania dieťaťa v škole: súkromná logika, inferiorita a superiorita, sociálny cit... 2. Osobnosť žiaka a súrodenecké poradie. Rodinná konštelácia. Chronologické vs. psychologické poradie narodenia. 3. Výchovné štýly. Chyby vychovávajúcich a ich vplyv na správanie dieťaťa.	

4. Dreikursova teória chybných cieľov správania (pozornosť, moc, odplata, vyhýbanie sa neúspechu).
5. Intervenčné techniky podľa jednotlivých cieľov nevhodného správania.
6. Stratégie a techniky riadenia triedy. Kooperatívna disciplína.
7. Logické dôsledky ako výchovné prostriedky. Logické a prirodzené dôsledky. Logický dôsledok vs. trest. Princípy uplatňovania logických dôsledkov vo výchove.
8. Riešenie výchovných situácií v škole. Kooperatívne riešenie konfliktov.
9. Spolupráca rodiny a školy. Rozhovor s rodičmi.
10. Princípy prevencie nevhodného správania. Plánovanie stratégií.
- 11.-12. Nácvik praktických zručností.

Odporúčaná literatúra:

CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.
 FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.
 DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky: Psychoprof, 1997.
 SOKOLOVÁ, L. 2015. Čo ma čaká v škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.
 WALTON, F.X. 2002. Ako vychádzať s dospievajúcimi doma a v škole. Nové Zámky: Psychoprof, 2002.
 WALTON, F. X., POWERS, R. L. 2002. Ako vychádzať s deťmi. Nové Zámky: Psychoprof, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,23	0,0	10,23	1,14	1,14	0,0	2,27

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex018/16	Názov predmetu: Psychologická analýza školských výchovných situácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní (60% hodnotenia) a reflexívneho hodnotenia (formou písomnej práce alebo kolokvia, ktoré tvorí 40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychologická analýza školských výchovných situácií je zvyšovať citlivosť k interindividuálnym rozdielom a skupinovej dynamike v kontexte riešenia školských výchovných situácií a ponúknuť konkrétne stratégie a techniky riešenia týchto situácií. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Vie zohľadniť interindividuálne rozdiely pri interpretácii správania detí a dospelých. - Pozná diagnostické vodítka k jednotlivým cieľom nevhodného správania. - Vie použiť primerané stratégie a techniky podľa cieľa nevhodného správania. - Vie plánovať prevenciu a intervencie nevhodného správania v závislosti od edukačného kontextu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská chápania správania dieťaťa v škole: súkromná logika, inferiorita a superiorita, sociálny cit... 2. Osobnosť žiaka a súrodenecké poradie. Rodinná konštelácia. Chronologické vs. psychologické poradie narodenia. 3. Výchovné štýly. Chyby vychovávajúcich a ich vplyv na správanie dieťaťa.	

4. Dreikursova teória chybných cieľov správania (pozornosť, moc, odplata, vyhýbanie sa neúspechu).
5. Intervenčné techniky podľa jednotlivých cieľov nevhodného správania.
6. Stratégie a techniky riadenia triedy. Kooperatívna disciplína.
7. Logické dôsledky ako výchovné prostriedky. Logické a prirodzené dôsledky. Logický dôsledok vs. trest. Princípy uplatňovania logických dôsledkov vo výchove.
8. Riešenie výchovných situácií v škole. Kooperatívne riešenie konfliktov.
9. Spolupráca rodiny a školy. Rozhovor s rodičmi.
10. Princípy prevencie nevhodného správania. Plánovanie stratégií.
- 11.-12. Nácvik praktických zručností.

Odporúčaná literatúra:

CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.
 FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.
 DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky: Psychoprof, 1997.
 SOKOLOVÁ, L. 2015. Čo ma čaká v škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.
 WALTON, F.X. 2002. Ako vychádzať s dospievajúcimi doma a v škole. Nové Zámky: Psychoprof, 2002.
 WALTON, F. X., POWERS, R. L. 2002. Ako vychádzať s deťmi. Nové Zámky: Psychoprof, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,23	0,0	10,23	1,14	1,14	0,0	2,27

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex005/16	Názov predmetu: Psychologické aspekty učenia sa cudzích jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s / 7s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 priebežné seminárne práce - 40 % Záverečné hodnotenie: záverečná skúška – 60% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95 % A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77%D, 76-70 % E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 2 priebežné seminárne práce - 40 % Záverečné hodnotenie: záverečná skúška – 60% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95 % A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77%D, 76-70 % E, 69-0% FX	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti budú zorientovaní v najnovších poznatkoch z psychológie učenia sa cudzích jazykov a aplikovanej psycholingvistiky, ktoré tvoria základ pre rozvíjanie profesionálnych zručností učiteľov angličtiny. Budú chápať psychologické mechanizmy a zákonitosti učenia sa a zástoja kognitívnych, emocionálnych a osobnostných činiteľov ovplyvňujúcich efektívnosť učenia sa jazykov. Budú si rozvíjať pedagogicko-psychologické myslenie ako základ pre flexibilitu, kreativitu a empatiu učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prístup zameraný na študenta, neurologické a psychologické faktory ovplyvňujúce učenie sa cudzích jazykov (mozog, vnímanie, pamäť), vývinové a individuálne osobitosti pri učení sa jazykov (vek, vlohy, štýly učenia, stratégie učenia, osobnostné vlastnosti, emotívne činitele), psychologické aspekty rozvíjania cudzojazyčných zručností a prostriedkov.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: DÖRNYEI. Z. 2005. The psychology of the language learner. New Jersey. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2005. 270s	

HINKEL, E. (ed.), 2005. HANebook of research in second language teaching ANe learning. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2005. 1176s.

LOJOVÁ, G. 2004. Teória a prax vyučovania gramatiky cudzích jazykov. Bratislava, Monitor Promotion 2004 (2011). 113 s.

LOJOVÁ, G. 2005. Individuálne osobitosti pri učení sa cudzích jazykov I. Bratislava UK 2005 (2011). 94 s.

1. LOJOVÁ, G. - VLČKOVÁ, K.: Styly a stratégie vo výuce cizích jazyku. Praha Portál 2011. 227s

TUDOR, I.: Learner centredness as language education. Oxford: OUP 2009 (1996). 5. 225 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický, slovenský, český

Poznámky:

Predmet sa poskytuje aj v zimnom aj v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
14,29	4,76	9,52	14,29	33,33	23,81

Vyučujúci: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2017

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex022/16	Názov predmetu: Reálie anglofónnych krajín (okrem Veľkej Británie a USA)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú vedieť nájsť na mape krajiny Commonwealthu a chápať ako ich koloniálna minulosť prispela k ich súčasným problémom.	
Stručná osnova predmetu: Commonwealth, Nový Zéland, Austrália, JAR, Zimbabwe, Sierra Leone, India, Pakistan, Malta, Cyprus, Gibraltár, Írsko, Kanada, Karibik	
Odporúčaná literatúra: BRENDON, P. 2008. The Decline and Fall of the British Empire 1781 – 1997. New York: Vintage, 2008. 816 s. BROWN, H. D. 1994. Teaching by Principles. Englewood Cliffs: Paramount, 1994. 467 s. KEE, R. Ireland - A History. London: Abacus, 2003. 320 s. MORGAN, K. O. 2001. The Oxford History of Britain. Oxford: OUP, 2001. 780 s. SCINIVASAN, K. 2008. The Rise, Decline and Future of the British Commonwealth. Basingstoke: Palgrave, 2008. 204 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,33	0,0	20,0	20,0	3,33	0,0	13,33
Vyučujúci: PaedDr. Stanislav Kováč, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex016/16			Názov predmetu: Religionistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex016/16			Názov predmetu: Religionistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex021/16		Názov predmetu: Reorientácia vzdelávania a výchovy k trvalo udržateľnému rozvoju				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex012/16	Názov predmetu: Rodina a dieťa v spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením 100/0. 100% priebežného hodnotenia, ktoré zahŕňa cca 8 úloh (spracovanie odborného textu podľa zadania). Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz vedie študentky a študentov k pochopeniu rodiny (jej rôznych funkcií a významov) ako súčasti spoločnosti a spoločenskej inštitúcie. Dôraz sa kladie na kultúrnu variabilitu rodiny v rôznych typoch spoločností v minulosti a dnes, na premenu rolí žien, mužov a detí v súčasnej rodine.	
Stručná osnova predmetu: Čo je rodina, príbuzenský systém, manželstvo, typy rodín. Historický pohľad na rodinu a manželstvo. Kultúrna variabilita rodiny. Rodina z pohľadu základných sociologických paradigiem. Rodové roly a rodina. Postavenie detí v tradičnej a modernej spoločnosti. Vybrané problémy v dnešnej rodine. Rodina a škola, rodina a štát. Alternatívne životné štýly. Budúcnosť rodiny.	
Odporúčaná literatúra: BOTÍKOVÁ, M. a kol. 1997. Tradície slovenskej rodiny. Bratislava: Veda, 1997. 242s. ISBN 80-224-0461-6. MOŽNÝ, I.: Rodina a společnost. Praha : Sociologické nakladatelství, 2006. 312 s. ISBN 80-86429-58-X. MOŽNÝ, I.: Sociologie rodiny. SLON : Praha, 2002. ISBN 80-85850-75-3. SINGLY, F., De.: Sociologie současné rodiny. Portál : Praha, 1999. ISBN 80-7178-249-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky: slovenský a český jazyk						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex011/16	Názov predmetu: Sémantika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné modely lingvistickej komunikácie. Má vedomosti o význame slova a vety, je schopný rozlišovať medzi významom prehovoru a významom jednotiek jazykového systému.	
Stručná osnova predmetu: typológia významu, lexikálna sémantika, semaziológia a onomaziológia, prototypová teória, sémantické tvorenie slov, sémantika figuratívneho jazyka, analýza sémantických polí, spájanie slov, vetná sémantika, pragmatika, teória rečových aktov	
Odporúčaná literatúra: CRUSE, D. A. 1986. Lexical Semantics. Cambridge: Cambridge University Press, 1986. 310s. HATCH, E. - BROWN, C. 1995. Vocabulary, Semantics ANe Language Education. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. 468 s. HURFORD, J. R. - HEASLEY, B. 1995. Semantics a Coursebook. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. 361 s. LEECH, G. 1974. Semantics: The Study of Meaning. Harmondsworth: Penguin, 1974. 38 s. LYONS, J. 1995. Linguistic Semantics. An Introduction. Cambridge: Cambridge University PRes 1995. 376 s. YULE, G. 1998. Pragmatics. Oxford: Oxford University Press, 1998. 138 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex004/16		Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69,33	0,0	10,67	13,33	2,67	1,33	2,67
Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD., PaedDr. Peter Gergel, PhD., Mgr. Tomáš Hlava, PhD., Mgr. Michal Hottmar, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex009/16	Názov predmetu: Sociálna filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, 100% priebežného hodnotenia. Aktivity v priebehu semestra: Písomná práca - analýza určeného sociálno-politického konceptu vo vzťahu aktuálnemu stavu slovenskej spoločnosti. Možnosť získať 40% bodového hodnotenia. Priebežný vedomostný test (60% bodového hodnotenia), z testu je potrebné získať minimálne 50% bodového hodnotenia). Celkové hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť poslucháčov s filozofickými názormi na spoločnosť. Študenti by si mali v rámci uvedeného predmetu osvojiť rôzne filozofické názory na ontológiu spoločnosti, sociálne hodnoty a na rôzne prístupy k poznávaniu spoločenskej skutočnosti. Uvedená znalosť by im mala napomôcť k lepšej orientácii v súčasnom svete, umožniť im rozpoznať situácie, v dôsledku ktorých dochádza k sociálnym disfunkciám a anomickým efektom a tiež identifikovať faktory, ktoré na spoločnosť pôsobia stabilizujúco. Znalosť uvedených filozofických prístupov k tematizovaným problémom, by mala poslucháčom uľahčiť aj ich profesijnú i ľudskú orientáciu v súčasnom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomické, sociálne, právne a politické koncepcie.	
Stručná osnova predmetu: Tematizácia sociálnych ideálov orientujúcich ľudské sociálne a politické aktivity (filozofické názory na slobodu, rovnosť, sociálnu spravodlivosť), spôsoby a metódy konceptualizácie sociálnej skutočnosti, filozofické názory na základnú architektúru, štruktúru, faktory sociálnej integrácie, fungovanie a mechanizmy inovácií a kvalitatívnych transformácií spoločenských celkov (problém sociálneho poriadku, vzťah individua a sociálneho celku, problém sociálneho konania).	

Odporúčaná literatúra:

BLAHA, Ľ. 2009. Späť k Marxovi? (Sociálny štát, ekonomická demokracia a teórie spravodlivosti.) Bratislava : Veda. 528 s. ISBN 978-80-224-1077-9
DAHRENDORF, R. 2007. Hledání nového řádu. Praha – Litomyšl : Paseka. 144 s. ISBN 978-80-7185-719-8
NOVOSÁD, F. 1997. Osud a voľba. Bratislava : Iris. 126 s. ISBN 80-88778-36-0.
PONGS, A. 2000. V jaké společnosti vlastně žijeme? Praha : ISV. 268 s. ISBN: 80-85866-59-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet sa vyučuje jeden semester – vždy zimný.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex017/16	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2 je stimulovať rozvoj kompetencií učiteľa spojených so zvládaním záťaže a náročných situácií v prostredí školy a usmerňovaním dynamiky školskej triedy. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Osvojí si techniky a stratégie podpory skupinovej kohézie a pozitívnej atmosféry v skupine. - Osvojí si postupy riešenia náročných situácií v školskej triede. - Prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení porozumie dynamike vzťahov v školskej triede.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na: - Zvyšovanie citlivosti k dynamike skupiny a skupinovému javu. - Komunikačné kompetencie. - Techniky riešenia interpersonálnych konfliktov. - Budovanie pozitívnej atmosféry v skupine. - Zvládanie záťaže. - Facilitácia proučiteľskej identifikácie.	
Odporúčaná literatúra:	

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Praha: AISIS, 2005.
 HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.
 KOMÁRKOVÁ, R. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.
 KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.
 KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex017/16	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik pre učiteľov 2 je stimulovať rozvoj kompetencií učiteľa spojených so zvládaním záťaže a náročných situácií v prostredí školy a usmerňovaním dynamiky školskej triedy. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Osvojí si techniky a stratégie podpory skupinovej kohézie a pozitívnej atmosféry v skupine. - Osvojí si postupy riešenia náročných situácií v školskej triede. - Prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení porozumie dynamike vzťahov v školskej triede.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na: - Zvyšovanie citlivosti k dynamike skupiny a skupinovému javu. - Komunikačné kompetencie. - Techniky riešenia interpersonálnych konfliktov. - Budovanie pozitívnej atmosféry v skupine. - Zvládanie záťaže. - Facilitácia proučiteľskej identifikácie.	
Odporúčaná literatúra:	

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Praha: AISIS, 2005.
 HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.
 KOMÁRKOVÁ, R. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.
 KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.
 KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex012/16	Názov predmetu: Sociolingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického aj teoretického charakteru – 100% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so spoločenskými aspektmi fungovania jazyka, pochopia podstatu variability jazyka z hľadiska sociálnych premenných (spoločenská trieda, vek, pohlavie, etnikum, kultúra, atď.), situačných premenných (médiu, pole, štýl, žáner, vzťah hovoriacich, atď.) a geografických premenných, osvoja si poznatky o používaní a variabilite súčasnej angličtiny	
Stručná osnova predmetu: Vzťah jazyka a spoločnosti, jazykové variety, sociolingvistický výskum, jazyk a sociálne premenné, jazyk a situačné premenné, jazyk a geografické premenné, funkcie jazyka	
Odporúčaná literatúra: HOLMES, J. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. Harlow: Pearson Education Limited, 2008. 504 s. ONDREJOVIČ, S. 2008. Jazyk, veda o jazyku, societa. Sociolingvistické etudy. Bratislava: Veda, 2008. 304 s. PAVLÍK, R. 2010. Exercises in Sociolinguistics. Bratislava: Z-F Lingua, 2010. 82 s. PAVLÍK, R. 2006. Elements of Sociolinguistics. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. 279 s. WARDHAUGH, R. 2010. An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Wiley-Blackwell, 2010. 464 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
13,64	0,0	13,64	22,73	9,09	22,73	18,18
Vyučujúci: PaedDr. Peter Bojo, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex018/16	Názov predmetu: Spoločnosť a náboženstvá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený hodnotením 100/0. Aktívna účasť (10 bodov), prezentácia jednej vybranej témy na seminári (40). Priebežný vedomostný test v hodnote 50 bodov Záverečné hodnotenie: zhrnutie všetkých získaných bodov. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 95 bodov; B: 94 - 86 bodov; C: 85 - 78 bodov; D: 77 - 69 bodov; E: 68 - 60 bodov; Fx: menej ako 60 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolventi získajú informácie o postavení cirkví a náboženských spoločností v súčasnej spoločnosti. Dokážu analyzovať rôzne modely usporiadania vzťahov medzi spoločnosťou a v nej fungujúcimi náboženskými systémami. Oboznámia sa s pôsobnosťou náboženstiev a cirkví v sociálnej sfére – sociálne učenie cirkví, sociálne aktivity cirkví a ich dopad v spoločnosti. Uvedené poznatky prispievajú k ich schopnosti využiť ich v pedagogickom procese a v mimoškolských aktivitách. Umožnia im podnecovať možnosti spolupráce školy s rôznymi sociálne orientovanými (napr. charitatívnymi) aktivitami cirkví a náboženských spoločností.	
Stručná osnova predmetu: Náboženstvo ako sociálny fenomén. Sociálne dimenzie náboženstva. Postavenie cirkví a náboženských spoločností v súčasnosti. Rôzne modely usporiadania, riešenia a legislatívneho zakotvenia vzťahu spoločnosť a náboženstvo. Postavenie cirkví a náboženských spoločností na Slovensku. Náboženstvá a cirkví v sociálnej sfére.	
Odporúčaná literatúra: ČEPLÍKOVÁ, M. 2005 Štát, cirkvi a právo na Slovensku - História a súčasnosť. Košice, UPJŠ, ISBN 80-7097-586-5 JURAN, J a kol. 2003. Právna úprava postavenia cirkví a ich registrácie v SR. In: Európa a nové náboženské hnutia, Bratislava, ÚVŠC, EAN kod: 8089096123 LUŽNÝ, D. 1999. Náboženství a moderní společnost, Brno : Masarykova univerzita, ISBN 8021022248	

LYSY, J. a kol. 2007. Globálne rozvojové vzdelávanie. Bratislava : Album, ISBN: 97880-968667-7-9.
 MISTRÍK, E. a kol. 2001. Občan a občianstvo. Veľký Biel, Pope Print, ISBN 8096862669
 MORAVČÍKOVÁ, M. - CIPÁR, M. 2003. Cisárovo - Cisárovi. Bratislava, ÚVŠC, ISBN: 80-968559-0-5
 ROBBERS, G. (ed.). 2002. Stát a církev v zemích EU, Praha Academia. ISBN: 8020009671
 Cirkvi a náboženské spoločnosti v SR
<http://www.culture.gov.sk/posobnost-ministerstva/cirkvi-a-nabozenske-spolocnosti--3f.html>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český

Poznámky:
 Predmet sa vyučuje jeden semester – vždy letný.

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0

Vyučujúci: PhDr. Nataša Ondrušková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex025/16	Názov predmetu: Súčasná americká a britská kultúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 90% B, 89 – 84% C, 83 – 78% D, 77 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent bude rozumieť rozdielom medzi britskou a americkou kultúrou a zároveň medzi týmito dvoma anglofónnymi kultúrami a slovenskou kultúrou. Študent bude schopný komunikovať a pracovať s inonárodnou kultúrou a bude vedieť, ktorým témam sa v komunikácii venovať, a ktorým sa vyhýbať. Študent bude poznať kódy správania sa špecifické pre Britov a Američanov.	
Stručná osnova predmetu: Individualizmus, rovnosť, pokrok, média, témy na diskusiu, formy interakcie, spôsoby správania sa, sociálne vzťahy, rodové a rasové vzťahy, politické témy.	
Odporúčaná literatúra: ALTHEN, G. – BENNETT, J. 2011. American Ways, Third Edition: A Cultural Guide to the United States of America. Boston: Intercultural Press, 2011. 310 s. FOX, K. 2005. Watching the English. London: Hodder & Stoughton, 2005. 424 s. HARTLEY, J. – PEARSON, R. (Ed.) 2000. American Cultural Studies: A Reader. Oxford, Oxford University Press, 2000. 454 s. CHRISTOPHER, D. 1999. British Culture: An Introduction. New York: Routledge, 1999. 240s. WALMSLEY, J. 2003. Brit-Think, Ameri-Think: A Transatlantic Survival Guide Revised Edition. London: Penguin Books, 2003. 160 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Stanislav Kováč, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex016/16	Názov predmetu: Súčasná anglofónna literatúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82– 77% D, 76 – 70% E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú poznať diela najznámejších súčasných anglofónnych autorov, budú ich vedieť využiť v rámci čitateľského krúžku. Súčasne sa naučia plynulejšie rozprávať a lepšie čítať v anglickom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Čitateľský krúžok, autori súčasnej anglofónnej literatúry z Ameriky, Afriky, Ázie, Nového Zélandu a Austrálie.	
Odporúčaná literatúra: BOXALL, P. 2012. 1001 Books You Must Read Before You Die. London: Cassell, 2012. 960 s. BROWN, H. D. 1994. Teaching by Principles. Englewood Cliffs: Paramount, 1994. 467 s. HOGAN, P. C. Colonialism And Cultural identity: Crises of Identity in the Anglophone Literatures of India, Africa And the Caribbean. New York: State University of New York Press, 2000. 352 s. MENGHAM, R. (ed.). 1999. An Introduction to Contemporary Fiction. International Writing in English Since 1970. Cambridge: Polity Press, 1999. 256 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	66,67	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBšt006/16	Názov predmetu: teória výchovy k občianstvu
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity: podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 15 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška z oblasti teoretického poznania výchovy k občianstvu. Schopnosť aplikácie teoretických poznatkov na situácie z reálneho života alebo na modelové situácie z literatúry. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom štátnej skúšky je overiť spôsobilosť študenta adekvátne interpretovať teoretickú literatúru výchovy k občianstvu, orientovať sa vo vedných odboroch tvoriacich základ výchovy k občianstvu a riešiť problémové situácie občianstva z hľadiska teoretickej literatúry. Študent je schopný aplikovať teoretické poznatky na modelové alebo reálne situácie. Vie interpretovať vzťahy medzi vednými disciplínami a realitou občianstva, pričom sa orientuje aj v súčasnej verejno-spoločenskej situácii a dokáže ju reflektovať z hľadiska teoretických poznatkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vzťah individua a sociálneho celku, politická, etická, právna rovina. 2. Filozofické názory na spoločnosť. 3. Teoretická analýza súčasných spoločenských procesov. 4. Morálka, náboženstvo, veda ako sociálne javy. 5. Morálna filozofia. Hodnoty v spoločnosti. Environmentálna etika, profesijná etika. 6. Kultúra a umenie ako sociálne javy.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: LYSÝ, J. 2006: Dejiny politického myslenia I. Bratislava : Univerzita Komenského. ISBN 80-223-2168-8 LYSÝ, J. 2006: Dejiny politického myslenia II. Bratislava : Univerzita Komenského. ISBN 80-223-2242-3 LYSÝ, J. a kol. 2007: Globálne rozvojové vzdelávanie. Bratislava : Album. ISBN 80-968626-6-9 MISTRÍK, E. et al. 2001: Občan a občianstvo, Veľký Biel: Pope print. ISBN 80-88778-81-6	

MISTRÍK, E. – HAAPANEN, S. – HEIKKINEN, H. – JAZUDEK, R. – ONDRUŠKOVÁ, N. RÄSÄNEN, R. 1999: Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava : Iris. ISBN 80-88778-81-6
 REMIŠOVÁ, A (ed.) 2008: Dejiny etického myslenia. Bratislava : Kalligram. ISBN 978-80-8101-103-0
 SARTORI, G. 1995: Teória demokracie. Bratislava : Archa. ISBN 80-71150-49-5
 STÖRIG, H. J. 2007: Malé dějiny filosofie. Praha : Karmelitánské nakladatelství. ISBN 978-80-7195-206-0
 VAJDA J. 1995: Etika. Nitra : Enigma. ISBN 80-85471-23-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex019/16	Názov predmetu: Teórie učenia sa cudzích jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: v priebehu semestra bude študent hodnotený na základe úloh praktického a/alebo teoretického charakteru – 100%. Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95 % A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77%D, 76-70 % E, 69-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú zorientovaní v najnovších poznatkoch z oblasti teórií učenia sa materinského, cudzieho a druhého jazyka a z aplikovanej lingvistiky. Na základe chápania zákonitostí procesu učenia sa cudzieho jazyka budú schopní prezentovať vlastnú teóriu učenia sa CJ, ktorá je základným východiskom pre samotné pedagogické pôsobenie. Budú si rozvíjať kritické a abstraktné psychologicko-lingvistické myslenie ako aj schopnosť aplikovať teoretické poznatky do vyučovacej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Proces komunikácie, psychologické teórie učenia aplikované na učenie sa CJ: behavioristická, kognitívne, humanistické, lingvistické teórie a teórie osvojovania si druhého jazyka: nativistické a kognitívne (Chomsky, Krashen, Johnson, Interjazyk), úloha materinského jazyka pri učení sa CJ - transfer a interferencia, kontrastívna analýza.	
Odporúčaná literatúra: BROWN D. H. 1994. Principles of Language Learning ANe Teaching: London. Prentice Hall 1994, 480 s. ELLIS, R. 1994. The Study of Second Language Acquisition, Oxford OUP 1994. 824 s. HINKEL, E. (ed.). 2005. HANebook of research in second language teaching ANe learning. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2005. 1176 s. LOJOVÁ, G. 2004. Teória a prax vyučovania gramatiky CJ. Bratislava Monitor Promotion. 2004, 2011. 106 s. WILLIAMS, R. B. 1997.: Psychology for Language Teachers, Cambridge Cambridge University Press 1997. 250 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	12,5	37,5	12,5	0,0	12,5
Vyučujúci: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex012/16			Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS	B	C	D	E	FX
93,33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,67
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex012/16			Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS	B	C	D	E	FX
93,33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,67
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex015/16			Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPg/M-VUZex015/16			Názov predmetu: Tvorba a hodnotenie učebníc			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex013/16	Názov predmetu: Umenie vo výchove k občianstvu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený hodnotením 100/0 V priebehu semestra študenti pracujú na vlastnom projekte využitia umenia v školskej občianskej náuke. Postupne sú hodnotení za – výber témy pre prácu (20 bodov), koncepciu a štruktúru projektu (30 bodov), výsledný projekt (50 bodov). Kľúčovým princípom v hodnotení je schopnosť využiť umelecké dielo pre rozvoj občianskych zručností a schopností Predmet je ukončený hodnotením. Spôsob hodnotenia: A 100-90 bodov, B 89-80 bodov, C 79-70 bodov, D 69-60 bodov, E 59-50 bodov, Fx menej ako 50 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si hlavné metódy práce s umením vo výchove k občianstvu. Cez praktické cvičenia si ich vyskúšajú a naučia sa samostatne programovať využívanie umeleckých diel vo výchove k občianstvu so špeciálnym zreteľom na školskú občiansku náuku	
Stručná osnova predmetu: Práca s umením v slovenskom školstve. Metódy estetickej výchovy. „Aktívna“ a “pasívna“ estetická výchova. Práca s vybranými metódami. Kompetencie, ktoré rozvíja práca s umením. Ciele práce s umením v občianskej náuke podľa Štátneho vzdelávacieho programu. Hlavné koncepcie estetickej výchovy. Formy hodnotenia práce s umením.	
Odporúčaná literatúra: GERMUŠKOVÁ, M. 2007: Literárny text v didaktickej komunikácii. Prešov : FVPV PU. ISBN 978-80-8068-594-2 HRIVŇÁKOVÁ, S. 2005: Načo je nám výtvarná výchova. Nitra : PdF UKF. ISBN 80-8050-660-4 MACHOVÁ, E. 2007: Jak se učí dramatická výchova. Praha : AMU. ISBN 978-80-7331-089-9 OPRAVILOVÁ, E. 1988: Dieťa sa hrá a spoznáva svet. Bratislava : SPN. (bez ISBN) PRŠOVÁ, E. 2000: Aktivizácia žiakov metódami dramatickej výchovy. Banská Bystrica : Metodické centrum. ISBN 80-8041-354-1	

SLAVÍK, J. 1997: Od výrazu k dialogu ve výchově. Artefietika. Praha : KU. ISBN80-7184-437-3 ŽILKOVÁ, M. a kol. 2007: Súčasn� tendencie v estetike a estetickej výchove. Nitra : UKF. ISBN 978-80-8094-246-5						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebn� na absolvovanie predmetu: slovensk� a �esk� jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkov� počet hodnotených študentov: 2						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KAJL/M-ANGex020/16	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: prezentácia na vybranú tému, vypracovanie učebných úloh a prípadových štúdií na vybranú tému, aktívna účasť v diskusiách a na riešení učebných úloh a prípadových štúdií, test – 100% Záverečná klasifikácia študenta je nasledovná: 100 – 95% A, 94 – 89% B, 88 – 83% C, 82 – 77% D, 76 – 70% E, 69- 0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú schopní kriticky analyzovať rôzne druhy testov a samostatne vypracovať návrh testu jazykových prostriedkov a rečových zručností, prehĺbia si a zdokonalia zručnosti v aplikácii rôznych techník vyučovania čítania s porozumením, hovorenia a tvorivého písania, prehĺbia si a zdokonalia schopnosti kladenia produktívnych otázok vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka s dôrazom na rozvoj komunikačnej kompetencie študentov, budú schopní aplikovať piesne, autentické a literárne texty vo vyučovaní angličtiny, budú poznať a budú schopní aplikovať princípy kooperatívneho vyučovania a konštruktivismu vo vyučovaní angličtiny, budú ovládať základné techniky vyučovania angličtiny u detí so špeciálnymi potrebami.	
Stručná osnova predmetu: Testovanie jazykových prostriedkov a rečových zručností (analýza rôznych druhov testov, validita a reliabilita testov, druhy testových úloh, samostatné vypracovanie testov, vybrané aspekty rozvíjania zručnosti čítania s porozumením, komunikatívne úlohy na rozvoj presnosti a plynulosti vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka, kladenie produktívnych otázok vo vyučovaní angličtiny, tvorivé písanie, využitie piesní a moderných technológií, implementácia autentických materiálov a literárnych textov vo vyučovaní angličtiny, jazykové hry, kooperatívne vyučovanie, konštruktivismus vo vyučovaní angličtiny, vyučovanie anglického jazyka u detí so špeciálnymi potrebami, kritická analýza učebných metód.	
Odporúčaná literatúra: BROWN, H. D. 2007. Teaching by Principles – An Interactive Approach to Language Pedagogy. (3rd edition). San Francisco: Pearson Education ESL, 2007. 569 s.	

GOWER, R et al. 2005. Teaching Practice. A hANebook for teachers in training. Oxford: Macmillan, 2005. 215 s.
HARMER, J. 2007. The Practice of English Language Teaching. (4th edition). Harlow: Pearson ELT, 2007. 448 s.
SCRIVENER, J. 2005. Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers. Oxford: Macmillan, 2005. 431 s.
UR, P. 2012. A Course in English Language Teaching. (2nd edition). Cambridge: CUP, 2012. 336 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex014/16	Názov predmetu: Výchova k ľudským právam
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet bude ukončený hodnotením 100/0 V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodoch a seminárna práca/aktivita na vyučovaciu hodinu ON – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní seminára vie: vysvetliť ľudské práva (ĽP) ako ideu vyššieho práva, vymedziť základné pojmy: prirodzené práva, ľudské práva, občianske práva, odlíšiť tri generácie ĽP od skupín ĽP v 2. hlave Ústavy SR, vysvetliť a pochopiť systém ochrany ĽP na národnej, regionálnej a medzinárodnej úrovni, orientovať sa v základných dokumentoch o ĽP a právach dieťaťa (PD), kriticky analyzovať univerzalizmus ĽP, argumentovať a zaujať postoj k situáciám porušovania ĽP v škole, na Slovensku, vo svete, pochopiť proces implementácie ĽP a práv dieťaťa do edukačného procesu, poskytnúť a overiť (prostredníctvom inovačných metód vyučovania) škálu aktivít zameraných na problematiku ĽP a PD.	
Stručná osnova predmetu: 1.Národný program výchovy k ĽP. Úvod do problematiky ĽP. 2. Koncepcie prirodzeného práva. 3. Univerzalizmus ĽP. 4. Tri generácie ĽP. 5. 2. hlava Ústavy SR - skupiny ĽP.6. Systém ochrany ĽP. 7.Osobné a občianske práva - právo na život, osobnú slobodu, slobodu myslenia, svedomia a náboženského vyznania.8. Politické práva - volebné právo, petičné právo, právo na informácie. 9. Hospodárske, sociálne a kultúrne práva - právo na vzdelanie. 10. Migračná politika a právo na azyl.11. Práva dieťaťa v kontexte Dohovoru o právach dieťaťa. 11. Nové trendy a metodické postupy vo vyučovaní ĽP.	
Odporúčaná literatúra: BRÁZDA, R.: Srovnávací etika. Praha : KLP, 2002. s. 171-196. ISBN 80-85917-86-6. ČECHOVÁ, E. 1999. Detské práva na konci tisícročia. Bratislava : IUVENTA, 1999. s. 22-43. ISBN 80-88893-42-9.	

ĎURAJKOVÁ, D., VARGOVÁ, D.: Multikultúrna výchova, áno alebo nie. Bratislava : MPC Bratislava, 2007. 69 s. ISBN 978-80-7164-434-7.
 GOŇCOVÁ, M. a kol.: Evropa a kosmopolitní světový řád. Evropa 21. století: rozmanitost a soudržnost? 3. kap. Brno : Masarykova univerzita, 2008. s. 269-351. ISBN 978-80-210-4766-2.
 KRESÁK, P. a kol.: Občan a demokracia. Bratislava : Nadácia Občan a demokracia, 1997. 315 s. ISBN 80-967169-7-2.
 KRŠKOVÁ, A., KRÁTKA, D.: Základy práva. Bratislava : SPN, 1995. s. 69-96. ISBN 80-08-00374-X.
 MALÍK, B.: Politická antropológia. Bratislava : IRIS. 2012. s. 81-89. ISBN 978-80-8153-002-9.
 MATLARY, J. H.: Ľudské práva ohrozené mocou a relativizmom. Prešov : vydavateľstvo M. Vaška, 2007. s.15-35. ISBN 978-80-7165-648-7.
 MISTRÍK, E.: Súčasnité témy v občianskom vzdelávaní. Bratislava : Národné osvetové centrum. 2007. s. 25-55. ISBN 978-80-7121-282-9.
 ONDRUŠKOVÁ, N. a kol.: Učiť sa žiť spolu – investícia do budúcnosti. Bratislava : Informačná kancelária Rady Európy v Bratislave, 2008. 174 s. ISBN 978-80-89141-14-2.
 PROFANT, M.: Slovník vybraných pojmu k občanství. Praha : SPHV, 2008. ss. 75-82. ISBN 978-80-904187-6-9.
 RAPOŠ, I.: Výchova k ľudským právam. Príručka pre učiteľov. Bratislava : Minority Rights Group – Slovakia, 1994. s. 25-52. ISBN 80-967169-0-5.
 SARTORI, G.: Pluralizmus, multikulturalizmus a přistěhovalci. Praha : DOKOŘÁN, 2011. s. 87-130. ISBN 978-80-7363-380-6.
 VARGOVÁ, D.: Práva dětí v kontexte Dohovoru o právech dětí ať. Bratislava : MPC Bratislava, 2007. ISBN 978-80-8052-288-9.
 Všeobecná deklarácia ĽP, Európsky dohovor o ochrane ĽP a S, Dohovor o právech dětí ať, Ústava SR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český

Poznámky:
 predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Jozef Miškolci, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018

Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex019/16	Názov predmetu: Výskumná a projektová práca vo výchove k občianstvu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, 100% priebežného hodnotenia, ktoré zahŕňa cca 4 úlohy (40%), vypracovanie projektového návrhu podľa zadaných kritérií (40%) a jeho prezentovanie (20%). Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú základné zručnosti a znalosti, ako zostaviť vlastný výskumný plán a projekt. Prakticky si precvičia základné možnosti spracovania kvantitatívnych a kvalitatívnych dát pomocou softwaru (SPSS, Statistica, Atlas-ti,...). Nadobudnú základné zručnosti spracovania výskumnej správy a prezentovania výsledkov výskumu v oblasti výchovy k občianstvu.	
Stručná osnova predmetu: Vedecký výskum a analyzovanie. Meranie v pedagogickom výskume. Kvantitatívny a kvalitatívny prístup – možnosti prepojenia vo výskume. Technika, informačné technológie a výskum, možnosti spracovania dát. Software na spracovanie dát v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Výskumný projekt, jeho fázy. Spracovanie výskumnej správy, prezentácia výsledkov výskumu.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. HENDL, J.: Kvalitatívni výzkum. Praha : Portál, 2005. ISBN 978-80-7367-485-4. HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha : Portál, 2006. 696 s. ISBN 978-80-7367-482-3. CHRÁSKA, M.: Metody pedagogického výzkumu. Praha : Grada, 2007. 265 s.	

ISBN 80-2471-369-4. PUNCH, K. F.: Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 232 s. ISBN 978-80-7367-468-7						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2018						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KEOV/M-VOBex020/16		Názov predmetu: Základy sexuálnej výchovy				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Gabriela Lojová, PhD., prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						