

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. D-SOP-003/16	Aktuálne otázky sociálnej politiky.....	3
2. D-SOP-003/16	Aktuálne otázky sociálnej politiky.....	6
3. D-VDZ-009/15	dizertačná skúška (štátnicový predmet).....	9
4. D-SOP-004/16	Etika vedy.....	10
5. D-SOP-004/16	Etika vedy.....	13
6. D-SOP-005/16	Filozofické otázky rozvoja potenciálu človeka.....	16
7. D-SOP-005/16	Filozofické otázky rozvoja potenciálu človeka.....	19
8. D-SOP-001/16	História a modely sociálnej politiky.....	22
9. D-SOP-001/16	História a modely sociálnej politiky.....	25
10. D-VDZ-017/16	Inkluzívna pedagogika.....	28
11. D-VDZ-017/16	Inkluzívna pedagogika.....	29
12. D-SOP-007/16	Kurz prezentácie.....	30
13. D-SOP-007/16	Kurz prezentácie.....	33
14. D-VDZ-018/16	Matematicko-štatistické metódy I.....	36
15. D-VDZ-018/16	Matematicko-štatistické metódy I.....	37
16. D-VDZ-015/16	Matematicko-štatistické metódy II.....	38
17. D-VDZ-015/16	Matematicko-štatistické metódy II.....	40
18. D-VDZ-005/16	Metodológia kvalitatívneho výskumu.....	42
19. D-VDZ-005/16	Metodológia kvalitatívneho výskumu.....	44
20. D-VDZ-006/16	Metodológia kvantitatívneho výskumu.....	46
21. D-VDZ-006/16	Metodológia kvantitatívneho výskumu.....	48
22. D-SOP-006/16	Nové trendy v pomáhajúcich profesiách.....	50
23. D-SOP-006/16	Nové trendy v pomáhajúcich profesiách.....	53
24. D-VDZ-011/16	Nové trendy v psychologickej teórii a praxi.....	56
25. D-VDZ-011/16	Nové trendy v psychologickej teórii a praxi.....	57
26. D-VDZ-012/16	Nové trendy v školskom manažmente.....	58
27. D-VDZ-012/16	Nové trendy v školskom manažmente.....	59
28. D-VDZ-020/16	Odborná komunikácia v anglickom jazyku.....	60
29. D-VDZ-020/16	Odborná komunikácia v anglickom jazyku.....	61
30. D-VDZ-019/16	Odborná komunikácia v nemeckom jazyku.....	62
31. D-VDZ-019/16	Odborná komunikácia v nemeckom jazyku.....	63
32. D-VDZ-021/16	Odborná komunikácia v románskych jazykoch.....	64
33. D-VDZ-021/16	Odborná komunikácia v románskych jazykoch.....	65
34. D-VDZ-016/16	Práca s externými literárnymi zdrojmi.....	66
35. D-VDZ-016/16	Práca s externými literárnymi zdrojmi.....	67
36. D-SOP-008/16	Seminár kritického myslenia/kritická sociálna práca.....	68
37. D-SOP-008/16	Seminár kritického myslenia/kritická sociálna práca.....	71
38. D-VDZ-014/16	Slovo v súvislostiach.....	74
39. D-VDZ-014/16	Slovo v súvislostiach.....	76
40. D-VDZ-013/16	Súčasná reflexia umenia.....	78
41. D-VDZ-013/16	Súčasná reflexia umenia.....	80
42. D-SOP-002/16	Súčasná teória sociálnej práce.....	82
43. D-SOP-002/16	Súčasná teória sociálnej práce.....	85
44. D-SOP-009/16	Súčasná trendy vo výskume v sociálnej práci.....	88
45. D-SOP-009/16	Súčasná trendy vo výskume v sociálnej práci.....	91
46. D-VDZ-010/15	štátna skúška - obhajoba dizertačnej práce (štátnicový predmet).....	94
47. D-VDZ-007/16	Tvorba výskumného projektu.....	95

48. D-VDZ-007/16	Tvorba výskumného projektu.....	97
------------------	---------------------------------	----

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-003/16	Názov predmetu: Aktuálne otázky sociálnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: 6 hodín za semester formou prednášky, prezenčne, 6 hodín za semester formou seminára, prezenčne. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky), B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v aktuálnych témach sociálnej práce.	

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje v súčasnej problematike, histórii a metódach sociálnej práce, má solidný prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce.

C (dobro – bežná spoľahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike.

D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu.

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom je pochopenie sociálnej politiky jednak ako vedeckej disciplíny, rovnako ako aj praktickej činnosti, ktorá sa zameriava nielen na problémy spojené so sociálnym zabezpečením obyvateľstva pred negatívnymi sociálnymi dôsledkami procesu ekonomickej a politickej transformácie, ale súčasne ako aj politiku s výraznými reaktivačnými stimulačnými a rozvojovými aspektami.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie: Nadobudnúť hlboké vedomosti o oblastiach súčasnej Európskej a domácej politiky vrátane sociálneho zabezpečenia, politiky zamestnanosti, zdravotníctva, sociálnej starostlivosti a vzdelávania s ohľadom na udržateľný rozvoj. Objasniť ciele politiky, so zameraním na sociálnu spravodlivosť a reformu sociálnej politiky. Preukázať kritické pochopenie toho, ako fungujú inštitúcie sociálneho štátu. Zhodnotiť a prediskutujte intelektuálne, praktické a etické dôsledky rôznych hodnotových pozícií v disciplíne a praxi sociálnej politiky a následne ich prepojiť s empirickým výskumom. Schopnosť identifikovať a rozvíjať odbornú kritiku dôsledkov sociálnych politík vo vzťahu k distribúcií príjmov, bohatstvu, blahobytu a spoločenským rizikám. Navrhovať, diskutovať a obhajovať efektívne, kreatívne a etické riešenia súčasných výziev sociálnej politiky. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

1. Koncept dôstojnej práce ako cesta k ekonomickému a sociálnemu rozvoju
2. Sociálne aspekty vzdelávania a jeho úloha pri rozvoji osobnosti človeka a jeho výkonnosti
3. Politiky trhu práce a ich inštitucionálne dispozície
4. Rozvojové aspekty sociálnej ochrany
5. Sociálne služby všeobecného záujmu a ich kvalita
6. Mainstreaming veku a zosúladovanie rodinného a pracovného života
7. Sociálna kvalita a jej zložky na makroúrovni a mikroúrovni
8. Sociálne nerovnosti, sociálne vylúčenie, chudoba a ich časové a regionálne charakteristiky
9. Sociálna ekonomika ako komplementárna možnosť riešenia sociálnych problémov
10. Kvalita života a jej indikátory
11. Sociálny rozvoj ako pridaná hodnota sociálnych politík
12. Ľudský rozvoj a jeho meranie

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DUDOVÁ, I.: Európske sociálne systémy. Bratislava: Ekonóm, 2011.

STANEK V. a kolektív: Sociálna politika- teória a prax. Sprint dva, Bratislava 2011

Odporúčaná literatúra:

BOČÁKOVÁ, O. 2015. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno : Tribun, 2015. 170

s. ISBN 978-80-263-0938-3. KREBS, V. a kol. 2010. Sociální politika. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2010. 544 s. ISBN 978-80-7357-585-4. RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2013. Sociálne zabezpečenie. Bratislava : Ekonóm, 2013. ISBN 978-80-225-2545 Ústava SR ŠEBO, J., ŠTRANGFELDOVÁ, J. 2007. Sociálne poistenie. Banská Bystrica : UMB Ekonomická fakulta, 2007. 166 s. ISBN 978-80-8083-642-9					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Vasko Kusín, DrSc., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-003/16	Názov predmetu: Aktuálne otázky sociálnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: 6 hodín za semester formou prednášky, prezenčne, 6 hodín za semester formou seminára, prezenčne. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky), B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v aktuálnych témach sociálnej práce.	

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje v súčasnej problematike, histórii a metódach sociálnej práce, má solidný prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce.

C (dobré – bežná spoľahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike.

D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu.

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom je pochopenie sociálnej politiky jednak ako vedeckej disciplíny, rovnako ako aj praktickej činnosti, ktorá sa zameriava nielen na problémy spojené so sociálnym zabezpečením obyvateľstva pred negatívnymi sociálnymi dôsledkami procesu ekonomickej a politickej transformácie, ale súčasne ako aj politiku s výraznými reaktivačnými stimulačnými a rozvojovými aspektami.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie: Nadobudnúť hlboké vedomosti o oblastiach súčasnej Európskej a domácej politiky vrátane sociálneho zabezpečenia, politiky zamestnanosti, zdravotníctva, sociálnej starostlivosti a vzdelávania s ohľadom na udržateľný rozvoj. Objasniť ciele politiky, so zameraním na sociálnu spravodlivosť a reformu sociálnej politiky. Preukázať kritické pochopenie toho, ako fungujú inštitúcie sociálneho štátu. Zhodnotiť a prediskutujte intelektuálne, praktické a etické dôsledky rôznych hodnotových pozícií v disciplíne a praxi sociálnej politiky a následne ich prepojiť s empirickým výskumom. Schopnosť identifikovať a rozvíjať odbornú kritiku dôsledkov sociálnych politík vo vzťahu k distribúcií príjmov, bohatstvu, blahobytu a spoločenským rizikám. Navrhovať, diskutovať a obhajovať efektívne, kreatívne a etické riešenia súčasných výziev sociálnej politiky. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

1. Koncept dôstojnej práce ako cesta k ekonomickému a sociálnemu rozvoju
2. Sociálne aspekty vzdelávania a jeho úloha pri rozvoji osobnosti človeka a jeho výkonnosti
3. Politiky trhu práce a ich inštitucionálne dispozície
4. Rozvojové aspekty sociálnej ochrany
5. Sociálne služby všeobecného záujmu a ich kvalita
6. Mainstreaming veku a zosúladovanie rodinného a pracovného života
7. Sociálna kvalita a jej zložky na makroúrovni a mikroúrovni
8. Sociálne nerovnosti, sociálne vylúčenie, chudoba a ich časové a regionálne charakteristiky
9. Sociálna ekonomika ako komplementárna možnosť riešenia sociálnych problémov
10. Kvalita života a jej indikátory
11. Sociálny rozvoj ako pridaná hodnota sociálnych politík
12. Ľudský rozvoj a jeho meranie

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DUDOVÁ, I.: Európske sociálne systémy. Bratislava: Ekonóm, 2011.

STANEK V. a kolektív: Sociálna politika- teória a prax. Sprint dva, Bratislava 2011

Odporúčaná literatúra:

BOČÁKOVÁ, O. 2015. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno : Tribun, 2015. 170

s. ISBN 978-80-263-0938-3. KREBS, V. a kol. 2010. Sociální politika. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2010. 544 s. ISBN 978-80-7357-585-4. RIEVAJOVÁ, E. a kol. 2013. Sociálne zabezpečenie. Bratislava : Ekonóm, 2013. ISBN 978-80-225-2545 Ústava SR ŠEBO, J., ŠTRANGFELDOVÁ, J. 2007. Sociálne poistenie. Banská Bystrica : UMB Ekonomická fakulta, 2007. 166 s. ISBN 978-80-8083-642-9					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD., prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-009/15	Názov predmetu: dizertačná skúška
Počet kreditov: 20	
Stupeň štúdia: III.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-004/16	Názov predmetu: Etika vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: 6 hodín formou prednášky, prezenčne, 6 hodín formou seminára, prezenčne. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou v rozsahu 7 strán a jej obhajobou. Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky), B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	

A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v problematike etiky vedy.

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje v problematike etiky vedy v sociálnej práci, má solidný prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce.

C (dobro – bežná spoľahlivá práca, nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike.

D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu.

E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá). Študent počas štúdia predmetu získal minimálne akceptovanú úroveň poznatkov z predmetu, na elementárnej úrovni sa orientuje v problematike. Dokáže iba na elementárnej úrovni uplatniť poznatky z predmetu.

Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše), Študent nespĺňa ani minimálne požiadavky na absolvovanie predmetu, nedisponuje elementárnymi poznatkami.

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom je získať poznatky o vede, jej štruktúre a o využívaní jej poznatkov so zreteľom na etické princípy, hodnoty a normy; zároveň budú sprístupnené teoretické koncepcie etiky, profesijnej etiky vedeckého pracovníka; súčasťou kurzu budú analyzované problémy vedeckej a technickej tvorby, ich teoreticko-metodologické otázky, rámcované súčasnými globalizačnými procesmi; bude venovaná pozornosť aj sociálnemu poznaniu a otázkam prognóz.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie: Dokázať pracovať a vysvetliť etiku výskumného procesu. Rozlišovať a diskutovať dôvody neetického správania vo vede a výskume a spôsoby prevencie. Rozlišovať postupy, ako predchádzať neetickému konaniu. Rozobrať vzťah medzi neetickým konaním a vzdelávaním. Analyzovať a hodnotiť poznatky o vede, jej štruktúre so zreteľom na etické princípy, aplikovať hodnoty a normy; rozlišovať teoretické koncepcie etiky, zhrnúť problémy vedeckej a technickej tvorby, ich teoreticko-metodologické otázky, zarámcovať súčasné globalizačné procesy. Určiť a analyzovať hypotetické závery komplexných problémov. Kritické zručnosti zamerané na preskúmanie ponúkaných argumentov pre alebo proti rôznym pozíciám. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Pojem vedy – pojmovo-kategoriálny aparát. štruktúra vedy, vedecká teória, vedecký systém. Etické zásady vedeckej tvorby a využívania jej produktov pre spoločnosť. Etické teórie. Otázky vedecko-technického a sociálneho pokroku. Problémy sociálnej kontroly. Fenomén komerčnosti vo vede.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ANZENBACHER, Arno: Úvod do etiky. Praha : Academia, 1994. ISBN 80-200-0917-5

KIŠŠ, Igor: Sociálna etika. Bratislava : UK Bratislava, 2006. ISBN 80-223-2127-3

Odporúčaná literatúra:

KUHN, Thomas Samuel: Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava : Akademia, 1981. ISBN 75-035-82

KUSIN, Vasko – SOLLÁROVÁ, Eva: Ľudská tvorivosť (filozofické, psychologické a sociálne otázky. Nitra : Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, 2002. ISBN 80-850-585-3

POPPER, Karl: Logika vedeckého skúmania. Praha : OIKOYMENH, 1997. ISBN 80-86005-45-3

RUSSEL, Bertrand – BERKA, Karel: Logika, věda, filozofie, společnost. Praha : Svoboda – Libertas, 1993. ISBN 80-205-0219-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Jana Muránska, PhD., prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-004/16	Názov predmetu: Etika vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: 6 hodín formou prednášky, prezenčne, 6 hodín formou seminára, prezenčne. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou v rozsahu 7 strán a jej obhajobou. Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky), B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	

A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v problematike etiky vedy.

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje v problematike etiky vedy v sociálnej práci, má solidný prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce.

C (dobro – bežná spoľahlivá práca, nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike.

D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu.

E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá). Študent počas štúdia predmetu získal minimálne akceptovanú úroveň poznatkov z predmetu, na elementárnej úrovni sa orientuje v problematike. Dokáže iba na elementárnej úrovni uplatniť poznatky z predmetu.

Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše), Študent nespĺňa ani minimálne požiadavky na absolvovanie predmetu, nedisponuje elementárnymi poznatkami.

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom je získať poznatky o vede, jej štruktúre a o využívaní jej poznatkov so zreteľom na etické princípy, hodnoty a normy; zároveň budú sprístupnené teoretické koncepcie etiky, profesijnej etiky vedeckého pracovníka; súčasťou kurzu budú analyzované problémy vedeckej a technickej tvorby, ich teoreticko-metodologické otázky, rámcované súčasnými globalizačnými procesmi; bude venovaná pozornosť aj sociálnemu poznaniu a otázkam prognóz.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie: Dokázať pracovať a vysvetliť etiku výskumného procesu. Rozlišovať a diskutovať dôvody neetického správania vo vede a výskume a spôsoby prevencie. Rozlišovať postupy, ako predchádzať neetickému konaniu. Rozobrať vzťah medzi neetickým konaním a vzdelávaním. Analyzovať a hodnotiť poznatky o vede, jej štruktúre so zreteľom na etické princípy, aplikovať hodnoty a normy; rozlišovať teoretické koncepcie etiky, zhrnúť problémy vedeckej a technickej tvorby, ich teoreticko-metodologické otázky, zarámčovať súčasné globalizačné procesy. Určiť a analyzovať hypotetické závery komplexných problémov. Kritické zručnosti zamerané na preskúmanie ponúkaných argumentov pre alebo proti rôznym pozíciám. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Pojem vedy – pojmovo-kategoriálny aparát. štruktúra vedy, vedecká teória, vedecký systém. Etické zásady vedeckej tvorby a využívania jej produktov pre spoločnosť. Etické teórie. Otázky vedecko-technického a sociálneho pokroku. Problémy sociálnej kontroly. Fenomén komerčnosti vo vede.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ANZENBACHER, Arno: Úvod do etiky. Praha : Academia, 1994. ISBN 80-200-0917-5

KIŠŠ, Igor: Sociálna etika. Bratislava : UK Bratislava, 2006. ISBN 80-223-2127-3

Odporúčaná literatúra:

KUHN, Thomas Samuel: Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava : Akademia, 1981. ISBN 75-035-82

KUSIN, Vasko – SOLLÁROVÁ, Eva: Ľudská tvorivosť (filozofické, psychologické a sociálne otázky. Nitra : Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, 2002. ISBN 80-850-585-3

POPPER, Karl: Logika vedeckého skúmania. Praha : OIKOYMENH, 1997. ISBN 80-86005-45-3

RUSSEL, Bertrand – BERKA, Karel: Logika, věda, filozofie, společnost. Praha : Svoboda – Libertas, 1993. ISBN 80-205-0219-X					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Vasko Kusin, DrSc., doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-005/16	Názov predmetu: Filozofické otázky rozvoja potenciálu človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: 6 hodín formou prednášky, prezenčne, 6 hodín formou seminára, prezenčne Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou v rozsahu 7 strán a jej obhajobou. Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky), B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	

A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v filozofických otázkach rozvoja človeka. B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje vo filozofických otázkach, má solídny prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce. C (dobré – bežná spoľahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike. D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu. E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá). Študent počas štúdia predmetu získal minimálne akceptovanú úroveň poznatkov z predmetu, na elementárnej úrovni sa orientuje v problematike. Dokáže iba na elementárnej úrovni uplatniť poznatky z predmetu. Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše), Študent nespĺňa ani minimálne požiadavky na absolvovanie predmetu, nedisponuje elementárnymi poznatkami.
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať poznatky o metodologických problémoch rozvoja tvorivého potenciálu. Výstupy vzdelávania a získané kompetencie: Aplikovať hlavné kritériá tvorby a praktických možností jej realizácie zo strany človeka. Ovládať problematiku etických a sociálnych dimenzií rozvoja kreativity človeka so zreteľom na jeho profesiu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti “podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Fenomén kreativity v sebarealizačnom procese človeka. Filozofické reflexie hlavných určení človeka. Kreativita, jej kritériá a špecifiká v systéme ľudskej činnosti. Princípy racionality, humanizmu a etiky v systéme ľudskej kreativity.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: DRAPELA, Viktor.: Přehled teórií osobnosti. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0040-6 ŽURÍČ, Ladislav: Poznávanie žiakov a rozvoj ich tvorivého myslenia, Bratislava : SPK a ÚŠI, 1985. HLAVSA, Jaroslav: Psychologické základy teórie tvorby. Praha : Akademia, 1985. Odporúčaná literatúra: KUSIN, Vasko – SOLLÁROVÁ, Eva: Ľudská tvorivosť (filozofické, psychologické a sociálne otázky. Nitra : Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, 2002. ISBN 80-850-585-3 PIETRASINSKI, Zbigniew.: Tvorivé myslenie, Bratislava : Obzor, 1972. LYOTARD, Jean-Francois: O postmodernizmu. Praha : Filosofia, 1999. ISBN 80-7007-047-1
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-005/16	Názov predmetu: Filozofické otázky rozvoja potenciálu človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: 6 hodín formou prednášky, prezenčne, 6 hodín formou seminára, prezenčne Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou v rozsahu 7 strán a jej obhajobou. Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky), B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	

A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v filozofických otázkach rozvoja človeka. B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje vo filozofických otázkach, má solídny prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce. C (dobré – bežná spoľahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike. D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu. E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá). Študent počas štúdia predmetu získal minimálne akceptovanú úroveň poznatkov z predmetu, na elementárnej úrovni sa orientuje v problematike. Dokáže iba na elementárnej úrovni uplatniť poznatky z predmetu. Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše), Študent nespĺňa ani minimálne požiadavky na absolvovanie predmetu, nedisponuje elementárnymi poznatkami.
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať poznatky o metodologických problémoch rozvoja tvorivého potenciálu. Výstupy vzdelávania a získané kompetencie: Aplikovať hlavné kritériá tvorby a praktických možností jej realizácie zo strany človeka. Ovládať problematiku etických a sociálnych dimenzií rozvoja kreativity človeka so zreteľom na jeho profesiu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: Fenomén kreativity v sebarealizačnom procese človeka. Filozofické reflexie hlavných určení človeka. Kreativita, jej kritériá a špecifiká v systéme ľudskej činnosti. Princípy racionality, humanizmu a etiky v systéme ľudskej kreativity.
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: DRAPELA, Viktor.: Přehled teórií osobnosti. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0040-6 ŽURÍČ, Ladislav: Poznávanie žiakov a rozvoj ich tvorivého myslenia, Bratislava : SPK a ÚŠI, 1985. HLAVSA, Jaroslav: Psychologické základy teórie tvorby. Praha : Akademia, 1985. Odporúčaná literatúra: KUSIN, Vasko – SOLLÁROVÁ, Eva: Ľudská tvorivosť (filozofické, psychologické a sociálne otázky. Nitra : Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, 2002. ISBN 80-850-585-3 PIETRASINSKI, Zbigniew.: Tvorivé myslenie, Bratislava : Obzor, 1972. LYOTARD, Jean-Francois: O postmodernizmu. Praha : Filosofia, 1999. ISBN 80-7007-047-1
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-001/16	Názov predmetu: História a modely sociálnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: 6 hodín za semester formou seminára, prezenčne, 6 hodín za semester formou prednášky, prezenčne. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v histórii a modeloch sociálnej práce.	

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje vo histórii a metódach sociálnej práce, má solídny prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce.

C (dobré – bežná spoľahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike.

D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu.

E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá). Študent počas štúdia predmetu získal minimálne akceptovanú úroveň poznatkov z predmetu, na elementárnej úrovni sa orientuje v problematike. Dokáže iba na elementárnej úrovni uplatniť poznatky z predmetu.

Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše), Študent nespĺňa ani minimálne požiadavky na absolvovanie predmetu, nedisponuje elementárnymi poznatkami.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je dosiahnuť spôsobilosti študenta/študentky riešiť základné aj zložité problémy v oblasti sociálnej politiky. Ovláda detailne jej vznik a vývoj, pozná ciele sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky. Vie rozlišovať funkcie sociálnej politiky aj princípy sociálnej politiky. Pozná základné modely sociálnej politiky v SR aj EÚ.

Hlavným cieľom je aktívne pracovať s kľúčovými konceptami a viesť intelektuálne diskusie o dôležitých míľnikoch historickej a súčasnej sociálnej politiky. Analyzovať a následne skúmať prepojenia medzi domácou a Európskymi sociálnymi politikami.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie: Porozumieť šírke a rozmanitosti modelov, prístupov a intelektuálnych tradícií v rámci sociálnych politík. Získať prehľad o vývoji, navrhovaní, analýze a hodnotení verejných politík, ktoré pokrývajú širokú škálu oblastí politík vrátane sociálneho zabezpečenia, zamestnanosti, kriminality, vzdelávania, migrácie, sociálneho znevýhodnenia a nerovností. Ovládať detailne vznik a rozvoj sociálnej politiky s akcentom na Európske modely a ich uplatňovanie na národných úrovniach. Poznať ciele a nástroje sociálnej politiky. Rozlišovať a vedieť prepojiť funkcie sociálnej politiky a princípy sociálnej politiky. Mať primeranú orientáciu v sociálnej politike na Slovensku a v EÚ. Hodnotiť a kriticky sa zaoberať rôznymi teóriami, konceptmi, perspektívami a metódami relevantnými pre oblasti sociálnej politiky. Schopnosť kriticky analyzovať a uskutočňovať výskumné úlohy v oblasti sociálnej politiky a navrhovať nové postupy.

Koncentruje pozornosť na dôkladnú orientáciu v minulých i súčasných trendoch, koncepciách a teóriách o sociálnych a psychologických javoch spolu s ich aplikáciou na zvolenú oblasť výskumu. Vie sa orientovať na interdisciplinárny prístup k štúdiu skúmaného problému a vyžaduje oboznámenie sa aj s inými disciplínami než je špecifické zameranie dizertačnej práce.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

1. Typológia modelov sociálnych politík v EÚ – genéza vývoja a formy intervencie.
2. Taxonómia modelov systémov sociálnej ochrany v EÚ.
3. Typológia sociálnych modelov v EÚ - priemyselné vzťahy, rodové sústavy, rodinné politiky.
4. Vývoj strategických a programových prístupov k sociálnej politike.
5. Európsky sociálny model a jeho modernizácia v kontexte nových prístupov k sociálnej politike.
6. Komunitárna sociálna intervencia – jej oblasti, typy, ciele.

7. Redistribučná funkcia európskej sociálnej politiky.
8. Európska stratégia zamestnanosti v kontexte európskej stratégie
9. Európska vzdelávacej politiky ako piliera európskej stratégie.
10. Európsky sociálny dialóg a jeho formy.
11. Implementácia a presadzovanie rovnosti príležitostí a antidiskriminácia.
12. Európska politika v oblasti migrácie a azylu.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DUDOVÁ, I.: Európske sociálne systémy. Bratislava: Ekonóm, 2011.

Society at a Glance 2011. OECD Social indicators. Human Development Report 2013. United Nations Development Programme: 1 UN Plaza, New York

STANEK, V. a kol. 2011. Sociálna politika. Bratislava : Sprint dva, 2011. 342 s. ISBN 978-80-89393-28-2.

Odporúčaná literatúra:

ČAMBÁLIKOVÁ, M. 2009. Sociálny štát: občianstvo, práva, začlenenie. Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 2009. ISBN 978-80-89267-33-0.

DUKOVÁ, I. a kol. 2013. Sociální politika. Praha : Grada, 2013. 200 s. ISBN 978-80-247-3880-2.

KELLER, J. 2009. Soumrak sociálního státu. 2. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2009. 196 s. ISBN 978-80-7419-017-9.

KREBS, V. a kol. 2010. Sociální politika. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2010. 544 s. ISBN 978-80-7357-585-4.

POLONSKÝ, D., PILLÁROVÁ, Z. 2002. Kapitoly zo sociálnej politiky. Liptovský Mikuláš : LIA, 2002. 97 s. ISBN 80-968753-6-1.

TOMEŠ, I. 2011. Obory sociální politiky. Praha : Portál, 2011. 368 s. ISBN 978-80-7367-868-5.

VEČEŘA, M. 1996. Sociální stát. Východiska a přístupy. Praha : SLON, 1996. 112 s. ISBN 80-85850-16-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
44,44	55,56	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-001/16	Názov predmetu: História a modely sociálnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: 6 hodín za semester formou seminára, prezenčne, 6 hodín za semester formou prednášky, prezenčne. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobre – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v histórii a modeloch sociálnej práce.	

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje vo histórii a metódach sociálnej práce, má solídny prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce.

C (dobro – bežná spoľahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike.

D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu.

E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá). Študent počas štúdia predmetu získal minimálne akceptovanú úroveň poznatkov z predmetu, na elementárnej úrovni sa orientuje v problematike. Dokáže iba na elementárnej úrovni uplatniť poznatky z predmetu.

Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše), Študent nespĺňa ani minimálne požiadavky na absolvovanie predmetu, nedisponuje elementárnymi poznatkami.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je dosiahnuť spôsobilosti študenta/študentky riešiť základné aj zložité problémy v oblasti sociálnej politiky. Ovláda detailne jej vznik a vývoj, pozná ciele sociálnej politiky a nástroje sociálnej politiky. Vie rozlišovať funkcie sociálnej politiky aj princípy sociálnej politiky. Pozná základné modely sociálnej politiky v SR aj EÚ.

Hlavným cieľom je aktívne pracovať s kľúčovými konceptami a viesť intelektuálne diskusie o dôležitých míľnikoch historickej a súčasnej sociálnej politiky. Analyzovať a následne skúmať prepojenia medzi domácou a Európskymi sociálnymi politikami.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie: Porozumieť šírke a rozmanitosti modelov, prístupov a intelektuálnych tradícií v rámci sociálnych politík. Získať prehľad o vývoji, navrhovaní, analýze a hodnotení verejných politík, ktoré pokrývajú širokú škálu oblastí politík vrátane sociálneho zabezpečenia, zamestnanosti, kriminality, vzdelávania, migrácie, sociálneho znevýhodnenia a nerovností. Ovládať detailne vznik a rozvoj sociálnej politiky s akcentom na Európske modely a ich uplatňovanie na národných úrovniach. Poznať ciele a nástroje sociálnej politiky. Rozlišovať a vedieť prepojiť funkcie sociálnej politiky a princípy sociálnej politiky. Mať primeranú orientáciu v sociálnej politike na Slovensku a v EÚ. Hodnotiť a kriticky sa zaoberať rôznymi teóriami, konceptmi, perspektívami a metódami relevantnými pre oblasti sociálnej politiky. Schopnosť kriticky analyzovať a uskutočňovať výskumné úlohy v oblasti sociálnej politiky a navrhovať nové postupy.

Koncentruje pozornosť na dôkladnú orientáciu v minulých i súčasných trendoch, koncepciách a teóriách o sociálnych a psychologických javoch spolu s ich aplikáciou na zvolenú oblasť výskumu. Vie sa orientovať na interdisciplinárny prístup k štúdiu skúmaného problému a vyžaduje oboznámenie sa aj s inými disciplínami než je špecifické zameranie dizertačnej práce.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

1. Typológia modelov sociálnych politík v EÚ – genéza vývoja a formy intervencie.
2. Taxonómia modelov systémov sociálnej ochrany v EÚ.
3. Typológia sociálnych modelov v EÚ - priemyselné vzťahy, rodové sústavy, rodinné politiky.
4. Vývoj strategických a programových prístupov k sociálnej politike.
5. Európsky sociálny model a jeho modernizácia v kontexte nových prístupov k sociálnej politike.
6. Komunitárna sociálna intervencia – jej oblasti, typy, ciele.

7. Redistribučná funkcia európskej sociálnej politiky.
8. Európska stratégia zamestnanosti v kontexte európskej stratégie
9. Európska vzdelávacej politiky ako piliera európskej stratégie.
10. Európsky sociálny dialóg a jeho formy.
11. Implementácia a presadzovanie rovnosti príležitostí a antidiskriminácia.
12. Európska politika v oblasti migrácie a azylu.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DUDOVÁ, I.: Európske sociálne systémy. Bratislava: Ekonóm, 2011.

Society at a Glance 2011. OECD Social indicators. Human Development Report 2013. United Nations Development Programme: 1 UN Plaza, New York

STANEK, V. a kol. 2011. Sociálna politika. Bratislava : Sprint dva, 2011. 342 s. ISBN 978-80-89393-28-2.

Odporúčaná literatúra:

ČAMBÁLIKOVÁ, M. 2009. Sociálny štát: občianstvo, práva, začlenenie. Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 2009. ISBN 978-80-89267-33-0.

DUKOVÁ, I. a kol. 2013. Sociální politika. Praha : Grada, 2013. 200 s. ISBN 978-80-247-3880-2.

KELLER, J. 2009. Soumrak sociálního státu. 2. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2009. 196 s. ISBN 978-80-7419-017-9.

KREBS, V. a kol. 2010. Sociální politika. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2010. 544 s. ISBN 978-80-7357-585-4.

POLONSKÝ, D., PILLÁROVÁ, Z. 2002. Kapitoly zo sociálnej politiky. Liptovský Mikuláš : LIA, 2002. 97 s. ISBN 80-968753-6-1.

TOMEŠ, I. 2011. Obory sociální politiky. Praha : Portál, 2011. 368 s. ISBN 978-80-7367-868-5.

VEČEŘA, M. 1996. Sociální stát. Východiska a přístupy. Praha : SLON, 1996. 112 s. ISBN 80-85850-16-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
44,44	55,56	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Dr. phil. Martin Muránsky, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-017/16		Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-017/16		Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-007/16	Názov predmetu: Kurz prezentácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: (3 kredity): 12 x 2 hodiny priamej výučby (seminár); = 24 hodín; 6 hodín príprava písomnej práce seminárnych prác; 12 hodín analýza problematiky; príprava na priebežné hodnotenie. Spolu 42 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent/ka písomnú prácu za 40 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 60 bodov. Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky), B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky),	

E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
 Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)
 A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v tvorbe odborných prezentácií.
 B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje v tvorbe a prednášaní prezentácií v odbore sociálna práca, má solídny prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce.
 C (dobro – bežná spoľahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike.
 D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je nadobudnúť základné techniky a postupy pre úspešné prezentácie pred skupinou, aby znížil stres z vystúpenia. Ďalej sa naučí robiť si dobré prípravy na prezentáciu a správne reagovať na reakcie publika. Podstatné je, aby sa vedel „predať“ a dokázať svojimi názormi, myšlienkami a postojmi v dobrom ovplyvňovať iných. Dôležité sú prezentačné zručnosti, ktoré sú základom úspechu.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie:

Dokázať informovať o výskume v sociálnej oblasti pomocou jasného a efektívneho ústneho vyjadrenia analytické uvažovanie založené na dôkazoch využívajúce kritické myslenie vyššieho rádu zručnosti. Komunikovať zložité a pokročilé teórie a výsledky rôznym publikám. Zvládnutie techník a postupov pre úspešné prezentácie výskumných zistení pred skupinou. Práca s otázkami odborného publika. Rozvoj prezentačných zručností s využitím nových technológií, online nástrojov a aplikácií. Dávanie do súvislostí doterajších a nových zistení a poznatkov, ich organizovanie a štruktúrovanie do ucelených celkov. Schopnosť spracovať vedecké zistenia na odbornej úrovni. Spôsobilosť na využívanie prezentačných nástrojov a využitie nových komunikačných technológií. Schopnosť zaujať kritický postoj k vlastným výskumným výsledkom. Syntéza získaných poznatkov a ich spracovanie podľa zamerania témy, dostupných informácií a záujmu odborného publika. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Ako pripraviť priestor pre prezentáciu
 Pohyb v priestore, zóny pre pohyb a prechádzanie
 Reč tela, gesta, pohľad, ruky, pohyb
 Očný kontakt
 Práca s otázkami
 Práca s hlasom
 Využitie techniky a flipchartu k prezentácii
 Ako zostaviť prejav/prezentáciu
 Ako začať a ako zakončiť
 Ako odbúrať trému
 Ako si udržať pozornosť po dobu prezentácie
 Riešenie situácií, kritiky a negatívnych reakcií

Príprava prezentácie, jej zásady pre dosiahnutie úspechu Nácviky prezentácií pred kamerou Teória a vysvetlenie Skúška prezentácie Simulácie situácií, nácviky pred kamerou Spätná väzba						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Bradbury, A.: Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit, Computer Press, 2003 Laurenčík, M.: Jak na dokonalou prezentaci v PowerPointu, Grada, 2013 Odporúčaná literatúra: Judy McKimm, Carol Jollie, Mark Hatter Mentoring: Theory and Practice, 2007 Parsloe, E., Wray, M. J.: Coaching and mentoring: practical methods to improve learning, 2000 Holloway, J. H.: The Benefits of Mentoring, Educational Leadership, 2001 Peterson, R. W.: Mentor Teacher Handbook, 2005						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD., PhDr. Pavol Kopinec, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-007/16	Názov predmetu: Kurz prezentácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: (3 kredity): 12 x 2 hodiny priamej výučby (seminár); = 24 hodín; 6 hodín príprava písomnej práce seminárnych prác; 12 hodín analýza problematiky; príprava na priebežné hodnotenie. Spolu 42 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra vypracuje študent/ka písomnú prácu za 40 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 60 bodov. Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky), B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky),	

E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
 Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)
 A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v tvorbe odborných prezentácií.
 B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje v tvorbe a prednášaní prezentácií v odbore sociálna práca, má solídny prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce.
 C (dobro – bežná spoľahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike.
 D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je nadobudnúť základné techniky a postupy pre úspešné prezentácie pred skupinou, aby znížil stres z vystúpenia. Ďalej sa naučí robiť si dobré prípravy na prezentáciu a správne reagovať na reakcie publika. Podstatné je, aby sa vedel „predať“ a dokázať svojimi názormi, myšlienkami a postojmi v dobrom ovplyvňovať iných. Dôležité sú prezentačné zručnosti, ktoré sú základom úspechu.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie:

Dokázať informovať o výskume v sociálnej oblasti pomocou jasného a efektívneho ústneho vyjadrenia analytické uvažovanie založené na dôkazoch využívajúce kritické myslenie vyššieho rádu zručnosti. Komunikovať zložité a pokročilé teórie a výsledky rôznym publikám. Zvládnutie techník a postupov pre úspešné prezentácie výskumných zistení pred skupinou. Práca s otázkami odborného publika. Rozvoj prezentačných zručností s využitím nových technológií, online nástrojov a aplikácií. Dávanie do súvislostí doterajších a nových zistení a poznatkov, ich organizovanie a štruktúrovanie do ucelených celkov. Schopnosť spracovať vedecké zistenia na odbornej úrovni. Spôsobilosť na využívanie prezentačných nástrojov a využitie nových komunikačných technológií. Schopnosť zaujať kritický postoj k vlastným výskumným výsledkom. Syntéza získaných poznatkov a ich spracovanie podľa zamerania témy, dostupných informácií a záujmu odborného publika. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Ako pripraviť priestor pre prezentáciu
 Pohyb v priestore, zóny pre pohyb a prechádzanie
 Reč tela, gesta, pohľad, ruky, pohyb
 Očný kontakt
 Práca s otázkami
 Práca s hlasom
 Využitie techniky a flipchartu k prezentácii
 Ako zostaviť prejav/prezentáciu
 Ako začať a ako zakončiť
 Ako odbúrať trému
 Ako si udržať pozornosť po dobu prezentácie
 Riešenie situácií, kritiky a negatívnych reakcií

Príprava prezentácie, jej zásady pre dosiahnutie úspechu Nácviky prezentácií pred kamerou Teória a vysvetlenie Skúška prezentácie Simulácie situácií, nácviky pred kamerou Spätná väzba						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Bradbury, A.: Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit, Computer Press, 2003 Laurenčík, M.: Jak na dokonalou prezentaci v PowerPointu, Grada, 2013 Odporúčaná literatúra: Judy McKimm, Carol Jollie, Mark Hatter Mentoring: Theory and Practice, 2007 Parsloe, E., Wray, M. J.: Coaching and mentoring: practical methods to improve learning, 2000 Holloway, J. H.: The Benefits of Mentoring, Educational Leadership, 2001 Peterson, R. W.: Mentor Teacher Handbook, 2005						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Pavol Kopinec, PhD., prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-018/16			Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: III.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-018/16			Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: III.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-015/16	Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou 2 kontrolných testov v priebehu semestra s hodnotou á 20 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 6 0 bodov . Na hodnotenie je potrebné získať : A : 94-100%, B: 86-93%, C:75-85% D: 67-74%, E: 56-66%, FX: menej ako 56%.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný naprojektovať zber údajov ich usporiadanie a triedenie adekvátne svojmu výskumu, na základe hypotéz, je schopný testovať hypotézy pomocou štatistických testov a prezentovať údaje a interpretovať výsledok testovania.	
Stručná osnova predmetu: Základné štatistické pojmy a terminológia. Zber triedenie a usporiadanie údajov. Štatistické charakteristiky polohy a variability. Popisná štatistika v programe Excel. Testovanie hypotéz, interpretácia údajov, špecifické štatistické programy.	
Odporúčaná literatúra: COHEN, B., H., LEA, R., B. Essentials of Statistics for the Social and Behavioral Sciences. Hoboken: John Wiley and Sons, 2004, Inc. ISBN 0-471-22031-0 PAGANO, R., R. 2009. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences. 9th ed. Belmont: Wadsworth. ISBN 13:978-0-495-59652-3 GRAVATTER, F., J., WALLNAU, L., B. Statistics for the Behavioral Sciences. Belmont: Wadsworth,2009. ISBN 13:9-780-495-602200 MARKECHOVÁ, D. TIRPÁKOVÁ, A., STEHLÍKOVÁ, B.: Základy štatistiky pre pedagógov Nitra 2011,1ISBN 978-80-8094.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
95,65	0,0	4,35	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2016						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-015/16	Názov predmetu: Matematicko-štatistické metódy II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežne formou 2 kontrolných testov v priebehu semestra s hodnotou á 20 bodov a končí obhajobou semestrálnej práce v celkovej maximálnej hodnote 6 0 bodov . Na hodnotenie je potrebné získať : A : 94-100%, B: 86-93%, C:75-85% D: 67-74%, E: 56-66%, FX: menej ako 56%.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný naprojektovať zber údajov ich usporiadanie a triedenie adekvátne svojmu výskumu, na základe hypotéz, je schopný testovať hypotézy pomocou štatistických testov a prezentovať údaje a interpretovať výsledok testovania.	
Stručná osnova predmetu: Základné štatistické pojmy a terminológia. Zber triedenie a usporiadanie údajov. Štatistické charakteristiky polohy a variability. Popisná štatistika v programe Excel. Testovanie hypotéz, interpretácia údajov, špecifické štatistické programy.	
Odporúčaná literatúra: COHEN, B., H., LEA, R., B. Essentials of Statistics for the Social and Behavioral Sciences. Hoboken: John Wiley and Sons, 2004, Inc. ISBN 0-471-22031-0 PAGANO, R., R. 2009. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences. 9th ed. Belmont: Wadsworth. ISBN 13:978-0-495-59652-3 GRAVATTER, F., J., WALLNAU, L., B. Statistics for the Behavioral Sciences. Belmont: Wadsworth,2009. ISBN 13:9-780-495-602200 MARKECHOVÁ, D. TIRPÁKOVÁ, A., STEHLÍKOVÁ, B.: Základy štatistiky pre pedagógov Nitra 2011,1ISBN 978-80-8094.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
95,65	0,0	4,35	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2016						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-005/16	Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Student získá kompetence k tvorbe výskumného projektu a k realizácii vlastného výskumu kvalitatívneho typu, event. smíšeného výskumu s prvky kvalitatívneho typu. Student po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu u kvalitatívnych výskumov, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledkami výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Základy metodológie vedy, vymedzenie metodológie, typy výskumu, vývoj kvalitatívneho výskumu, školy a teórie, hermeneutika, fenomenológia, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konstruktivismus. Základné prístupy kvalitatívneho výskumu: prípadová štúdia, etnografický výskum, zakotvená teória, biografický výskum, zisťovanie dokumentov, historický výskum, akčný výskum, kritický výskum. Návrh plánu výskumu: kvalita výskumu, triangulácia, spôsoby výberu,	

etické otázky výzkumu, projekt kvalitativní studie. Metody získávání dat: dotazování, pozorování, dokumenty. Příprava, kódování a zobrazování dat: techniky transkripce, zobrazovací prostředky, rámcová analýza. Metody vyhodnocování a interpretace: analýza dat případové studie, analýza dat v etnografické studii, zakotvená teorie. Smíšené strategie, evaluační výzkum, výzkumná zpráva, hodnocení kvality výzkumu. Informační technologie a informace v kvalitativním výzkumu.

Odporúčaná literatúra:

- [1] DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0139-7.
- [2] HEATH, A. W. Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. In Biograf č. 10-11/1997.
- [3] HENDL, J. Kvalitativní výzkum. 1. vyd. Praha: Portál, 2005.
- [4] MIOVSKÝ, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.
- [5] REICHEL, J. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.
- [6] SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava: Pegas, 2005.
- [7] STRAUSS, A.; CORBINOVÁ, J. Základy kvalitativního výzkumu. 1. vyd. Boskovice: Albert, 1999.
- [8] BRYMAN, A.; BURGESS, R. G. Analyzing qualitative data. 1st. ed. London: Routledge, 1994.
- [9] DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. Handbook of Qualitative research. 2nd ed. London: Sage Publications, 2000.
- [10] HITZLER, R. Rekonstrukce smyslu. In Biograf č. 30, 2003.
- [11] KRIPPENDORFF, K. Content Analysis. An Introduction to Its Methodology. 2nd ed. London: Sage Publications, 2004.
- [12] KRONICK, J. C. Alternativní metodologie pro analýzu kvalitativních dat. In SČ č. 1/1997.
- [13] KUBÁTOVÁ, H. Metodologie sociologie. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1549-6.
- [14] KVALE, S. Interviews. 1st ed. London: Sage Publications, 1996.
- [15] MILES, M. B.; HUBERMAN, A. M. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications, 1994.
- [16] MORSE, J. M.; FIELD, P. A. Qualitative Research Methods for Health Professionals. 2nd ed. London: Sage Publications, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
87,37	6,32	5,26	1,05	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD., doc. PaedDr. Eva Severiní, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-005/16	Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) uvádzajú sa podmienky na absolvovanie predmetu napríklad: V priebehu semestra budú štyri písomné previerky po 20 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Student získá kompetence k tvorbe výskumného projektu a k realizácii vlastného výskumu kvalitatívneho typu, event. smíšeného výskumu s prvky kvalitatívneho typu. Student po absolvovaní predmetu bude schopný realizovať vlastnú metodologickú stratégiu u kvalitatívnych výskumov, bude schopný interpretovať výsledky výskumu a následne navrhovať opatrenia v súvislosti s výsledkami výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Základy metodológie vedy, vymedzenie metodológie, typy výskumu, vývoj kvalitatívneho výskumu, školy a teórie, hermeneutika, fenomenológia, Chicagská škola, Frankfurtská škola, konstruktivismus. Základné prístupy kvalitatívneho výskumu: prípadová štúdia, etnografický výskum, zakotvená teória, biografický výskum, zisťovanie dokumentov, historický výskum, akčný výskum, kritický výskum. Návrh plánu výskumu: kvalita výskumu, triangulácia, spôsoby výberu,	

etické otázky výzkumu, projekt kvalitativní studie. Metody získávání dat: dotazování, pozorování, dokumenty. Příprava, kódování a zobrazování dat: techniky transkripce, zobrazovací prostředky, rámcová analýza. Metody vyhodnocování a interpretace: analýza dat případové studie, analýza dat v etnografické studii, zakotvená teorie. Smíšené strategie, evaluační výzkum, výzkumná zpráva, hodnocení kvality výzkumu. Informační technologie a informace v kvalitativním výzkumu.

Odporúčaná literatúra:

- [1] DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0139-7.
- [2] HEATH, A. W. Jak psát projekt kvalitativního výzkumu. In Biograf č. 10-11/1997.
- [3] HENDL, J. Kvalitativní výzkum. 1. vyd. Praha: Portál, 2005.
- [4] MIOVSKÝ, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.
- [5] REICHEL, J. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.
- [6] SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd. Bratislava: Pegas, 2005.
- [7] STRAUSS, A.; CORBINOVÁ, J. Základy kvalitativního výzkumu. 1. vyd. Boskovice: Albert, 1999.
- [8] BRYMAN, A.; BURGESS, R. G. Analyzing qualitative data. 1st. ed. London: Routledge, 1994.
- [9] DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. Handbook of Qualitative research. 2nd ed. London: Sage Publications, 2000.
- [10] HITZLER, R. Rekonstrukce smyslu. In Biograf č. 30, 2003.
- [11] KRIPPENDORFF, K. Content Analysis. An Introduction to Its Methodology. 2nd ed. London: Sage Publications, 2004.
- [12] KRONICK, J. C. Alternativní metodologie pro analýzu kvalitativních dat. In SČ č. 1/1997.
- [13] KUBÁTOVÁ, H. Metodologie sociologie. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1549-6.
- [14] KVALE, S. Interviews. 1st ed. London: Sage Publications, 1996.
- [15] MILES, M. B.; HUBERMAN, A. M. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications, 1994.
- [16] MORSE, J. M.; FIELD, P. A. Qualitative Research Methods for Health Professionals. 2nd ed. London: Sage Publications, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
87,37	6,32	5,26	1,05	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-006/16	Názov predmetu: Metodológia kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 bodov. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť vybrať a uplatniť náročnejšie nástroje kvantitatívnej metodológie vo vlastnom výskumnom pláne dizertačnej práce, schopnosť spracovať kvantitatívne dáta z výskumu a správne ich vyhodnotiť.	
Stručná osnova predmetu: Požiadavky na kvantitatívny výskum, výber nástrojov a ich uplatnenie vo výskumnom pláne, moderné metódy matematicko-štatistického spracovania dát, kvantitatívne nástroje v experimentálnych a korelačných štúdiách, možnosti spracovania údajov v experimentálnych plánoch, premenné vo výskume a ich kauzálna a interferenčné vzťahy, interpretácia výsledkov kvantitatívneho výskumu, koncepčné a interpretačné nedostatky kvantitatívnych výskumných plánov.	
Odporúčaná literatúra: CSÁMPAI, O. Elementárium kvantitatívneho výskumu . Trnava: Oliva, 2013. ISBN 978-80-89332-15-1 PROKŠA, M., HELD, E. a kol. Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. ISBN 978-80-223-2562-2. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 98						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-006/16	Názov predmetu: Metodológia kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 bodov. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť vybrať a uplatniť náročnejšie nástroje kvantitatívnej metodológie vo vlastnom výskumnom pláne dizertačnej práce, schopnosť spracovať kvantitatívne dáta z výskumu a správne ich vyhodnotiť.	
Stručná osnova predmetu: Požiadavky na kvantitatívny výskum, výber nástrojov a ich uplatnenie vo výskumnom pláne, moderné metódy matematicko-štatistického spracovania dát, kvantitatívne nástroje v experimentálnych a korelačných štúdiách, možnosti spracovania údajov v experimentálnych plánoch, premenné vo výskume a ich kauzálna a interferenčné vzťahy, interpretácia výsledkov kvantitatívneho výskumu, koncepčné a interpretačné nedostatky kvantitatívnych výskumných plánov.	
Odporúčaná literatúra: CSÁMPAI, O. Elementárium kvantitatívneho výskumu . Trnava: Oliva, 2013. ISBN 978-80-89332-15-1 PROKŠA, M., HELD, E. a kol. Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. ISBN 978-80-223-2562-2. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-006/16	Názov predmetu: Nové trendy v pomáhajúcich profesiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta 6 hodín v bloku formou prednášky, prezenčne, 6 hodín v bloku formou seminára, prezenčne Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za max. 20 bodov a hodnotené diskusie v rámci seminárov na vybrané témy z nových trendov sociálnej práce, za ktoré môže študent získať max. 20 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov.. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	

A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky),
 B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
 C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca),
 D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky),
 E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
 Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v nových trendoch v pomáhajúcich profesiách.

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje v nových trendoch sociálnej práce, má solídny prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce.

C (dobre – bežná spoľahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike.

D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom je získať teoretické vedomosti z oblasti perspektívy nových trendov v sociálnej práci. Porozumieť sociálnemu kontextu dopadu sociálno-štrukturálnych zmien v spoločnosti a rozvoju na všetkých úrovniach, vrátane globálneho. Aplikovať kritický a zvažujúci prístup k riešeniu problémov cieľových skupín sociálnej práce v praxi.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie:

Prispievať k rozvoju nových poznatkov, nových teórií, metód, interpretácií a foriem dokumentácie v rôznych oblastiach pomáhajúcich profesií. Dokázať diskutovať ako interagujúce procesy formujú sociálne a kultúrne prostredie a vytvárajú rôzne variácie v poskytovaných službách. Schopnosť zvládnuť zložité akademické problémy a spochybňovať (na základe vedomostí a dôkazov) zavedené znalosti a prax v špecializáciách. Identifikovať, analyzovať rôzne štandardy pomáhajúcich profesií. Pracovať s dobrými postupmi a prenášať ich do navrhovaných konceptov a výskumných činností. Schopnosť komunikovať úlohy rôznych pomáhajúcich profesií z holistickej a koherentnej sociálnej perspektívy.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Sociálna práca a iné pomáhajúce profesie. Súčasný profil pomáhajúcich profesií. Dodržiavanie ľudských práv. Medzigeneračné problémy.

Nové trendy v sociálnej práci.

Rozvoj aktívneho zapojenia klienta do svojho vlastného života.

Súčasný trendy vo vývoji rodinnej politiky a sociálnej práce s rodinou.

Perspektívy poradenstva v sociálnej práci.

Budovanie sietí, participatívne postupy v komunitách.

Nové modely pre krízovú intervenciu, skupinovú prácu, terénnu sociálnu prácu, sociálne služby.

Sociálna práca v systéme krízového riadenia.

Manažment v sociálnej práci.

Supervízia.

Mediácia.

Dobrovoľníctvo. Tretí sektor. Sociálne podnikanie. Profesionálna etika. Záťaž a odolnosť v pomáhajúcich profesiách.					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: STANČIAK, J. DIDIČ, R. Sociálna práca v zdravotníctve. Užhorod: RIK-U. 2018. ISBN 978-617-7692-19-4 CRAWFORD, Karin, WALKER, Janet. Social Work and Human Development. Exeter :Learning Matters , 2014, 152 s. ISBN 9781446287644. GABURA, Ján. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK, 2010, 196 s. ISBN 978-80-223-2752-7. Odporúčaná literatúra: HATÁR, C. 2006. Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca v kontexte teoretických, profesijných a vzťahových reflexií. Nitra: PF UKF, 2006. 151 s. ISBN 80-8094-015-0. HAFORD - LETCHFIELD, Trish. Management and organizations in social work. Exeter :Learning Matters , 2009, 154 s. ISBN 9781844450442. HEALY, K. Reinventing Critical Social Work : Challenges from Practice, Context and Postmodernism. Critical Social Work, 2001, Vol.2, No.1 MUSIL, Libor.: „ráda bych Vám pomohla, ale“ Dilemata práce s klienty v organizacích. Brno : Marek Zeman, 2004. 243 s. ISBN 80-903070-1-9. LEVICKÁ, Jana. a kol. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava : Oliva, 2012. 238 s. ISBN 978-80-89332-14-4. LUDEWIG, Kurt. Základy systemické terapie. 1. vyd., Praha : Grada, 2011. ISBN 978-8024-735-21-4. PAYNE, M. Modern Social Work Theory, 2.ed., Basingstoke: Palgrave Macmillan,1997. 366 s. ISBN 0-333-67654-8. STRIEŽENEC, Štefan.: Teória a metodológia sociálnej práce. Boskovice. Albert, 2005, 296 s. ISBN 80-969390-4-1. WILSON, Kate, RUCH, Gilian, LYMBERY, Mark, COOPER, Andrew. Social Work: An Introduction to contemporary Practice. 2008, Pearson Education, 733 s. ISBN 978-1-4058-5864-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Stančiak, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-006/16	Názov predmetu: Nové trendy v pomáhajúcich profesiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta 6 hodín v bloku formou prednášky, prezenčne, 6 hodín v bloku formou seminára, prezenčne Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí skúškou. V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za max. 20 bodov a hodnotené diskusie v rámci seminárov na vybrané témy z nových trendov sociálnej práce, za ktoré môže študent získať max. 20 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je potrebné získať minimálne 26 bodov z priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester, z ktorej majú študenti možnosť získať max. 60 bodov. Na ústnej skúške musia pre záverečné hodnotenie získať min. 36 bodov.. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 73 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 66 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 60 bodov.	

A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky),
 B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
 C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca),
 D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky),
 E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
 Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v nových trendoch v pomáhajúcich profesiách.

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje v nových trendoch sociálnej práce, má solídny prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce.

C (dobre – bežná spoľahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike.

D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom je získať teoretické vedomosti z oblasti perspektívy nových trendov v sociálnej práci. Porozumieť sociálnemu kontextu dopadu sociálno-štrukturálnych zmien v spoločnosti a rozvoju na všetkých úrovniach, vrátane globálneho. Aplikovať kritický a zvažujúci prístup k riešeniu problémov cieľových skupín sociálnej práce v praxi.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie:

Prispievať k rozvoju nových poznatkov, nových teórií, metód, interpretácií a foriem dokumentácie v rôznych oblastiach pomáhajúcich profesií. Dokázať diskutovať ako interagujúce procesy formujú sociálne a kultúrne prostredie a vytvárajú rôzne variácie v poskytovaných službách. Schopnosť zvládnuť zložité akademické problémy a spochybňovať (na základe vedomostí a dôkazov) zavedené znalosti a prax v špecializáciách. Identifikovať, analyzovať rôzne štandardy pomáhajúcich profesií. Pracovať s dobrými postupmi a prenášať ich do navrhovaných konceptov a výskumných činností. Schopnosť komunikovať úlohy rôznych pomáhajúcich profesií z holistickej a koherentnej sociálnej perspektívy.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Sociálna práca a iné pomáhajúce profesie. Súčasný profil pomáhajúcich profesií. Dodržiavanie ľudských práv. Medzigeneračné problémy.

Nové trendy v sociálnej práci.

Rozvoj aktívneho zapojenia klienta do svojho vlastného života.

Súčasný trendy vo vývoji rodinnej politiky a sociálnej práce s rodinou.

Perspektívy poradenstva v sociálnej práci.

Budovanie sietí, participatívne postupy v komunitách.

Nové modely pre krízovú intervenciu, skupinovú prácu, terénnu sociálnu prácu, sociálne služby.

Sociálna práca v systéme krízového riadenia.

Manažment v sociálnej práci.

Supervízia.

Mediácia.

Dobrovoľníctvo. Tretí sektor. Sociálne podnikanie. Profesionálna etika. Záťaž a odolnosť v pomáhajúcich profesiách.					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: STANČIAK, J. DIDIČ, R. Sociálna práca v zdravotníctve. Užhorod: RIK-U. 2018. ISBN 978-617-7692-19-4 CRAWFORD, Karin, WALKER, Janet. Social Work and Human Development. Exeter :Learning Matters , 2014, 152 s. ISBN 9781446287644. GABURA, Ján. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK, 2010, 196 s. ISBN 978-80-223-2752-7. Odporúčaná literatúra: HATÁR, C. 2006. Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca v kontexte teoretických, profesijných a vzťahových reflexií. Nitra: PF UKF, 2006. 151 s. ISBN 80-8094-015-0. HAFORD - LETCHFIELD, Trish. Management and organizations in social work. Exeter :Learning Matters , 2009, 154 s. ISBN 9781844450442. HEALY, K. Reinventing Critical Social Work : Challenges from Practice, Context and Postmodernism. Critical Social Work, 2001, Vol.2, No.1 MUSIL, Libor.: „ráda bych Vám pomohla, ale“ Dilemata práce s klienty v organizacích. Brno : Marek Zeman, 2004. 243 s. ISBN 80-903070-1-9. LEVICKÁ, Jana. a kol. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava : Oliva, 2012. 238 s. ISBN 978-80-89332-14-4. LUDEWIG, Kurt. Základy systemické terapie. 1. vyd., Praha : Grada, 2011. ISBN 978-8024-735-21-4. PAYNE, M. Modern Social Work Theory, 2.ed., Basingstoke: Palgrave Macmillan,1997. 366 s. ISBN 0-333-67654-8. STRIEŽENEC, Štefan.: Teória a metodológia sociálnej práce. Boskovice. Albert, 2005, 296 s. ISBN 80-969390-4-1. WILSON, Kate, RUCH, Gilian, LYMBERY, Mark, COOPER, Andrew. Social Work: An Introduction to contemporary Practice. 2008, Pearson Education, 733 s. ISBN 978-1-4058-5864-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., doc. PhDr. Jaroslav Stančiak, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-011/16		Názov predmetu: Nové trendy v psychologickkej teórii a praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
95,45	4,55	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-011/16		Názov predmetu: Nové trendy v psychologickkej teórii a praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
95,45	4,55	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-012/16		Názov predmetu: Nové trendy v školskom manažmente			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
72,0	12,0	8,0	4,0	0,0	4,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD., Mgr. Adriana Poliaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-012/16		Názov predmetu: Nové trendy v školskom manažmente			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
72,0	12,0	8,0	4,0	0,0	4,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-020/16			Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: III.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-020/16			Názov predmetu: Odborná komunikácia v anglickom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: III.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Sylvia Brychová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-019/16			Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: III.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-019/16			Názov predmetu: Odborná komunikácia v nemeckom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: III.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Peter Gergel, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-021/16			Názov predmetu: Odborná komunikácia v románskych jazykoch			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: III.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-021/16			Názov predmetu: Odborná komunikácia v románskych jazykoch			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: III.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-016/16			Názov predmetu: Práca s externými literárnymi zdrojmi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: III.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-016/16			Názov predmetu: Práca s externými literárnymi zdrojmi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: III.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Gunčaga, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-008/16	Názov predmetu: Seminár kritického myslenia/kritická sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: 6 hodín za semester formou prednášky, prezenčne, 6 hodín za semester formou seminára, prezenčne. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky), B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v kritických teóriách sociálnej práce.	

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje v teóriách kritickej sociálnej práce, má solídny prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce.

C (dobro – bežná spoľahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike.

D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu.

E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá). Študent počas štúdia predmetu získal minimálne akceptovanú úroveň poznatkov z predmetu, na elementárnej úrovni sa orientuje v problematike. Dokáže iba na elementárnej úrovni uplatniť poznatky z predmetu.

Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše), Študent nespĺňa ani minimálne požiadavky na absolvovanie predmetu, nedisponuje elementárnymi poznatkami.

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom je dosiahnuť vedomosti o kritických teóriách v sociálnej práci v kontexte zmeny vedeckej paradigmy a riešenie etických otázok v sociálnych vedách.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie: Porozumieť súvislostiam kritických teórií so sociálnou praxou a výkonom sociálnej práce. Kompetencie a spôsobilosti kriticky vyhodnocovať vplyv moci v rôznych podobách na organizáciu a riadenie sociálneho života. Kompetencie analyzovať zložité sociálne problémy a realizovať návrhy ich riešenia, používať moderné metódy a prostriedky pri riešení sociálnych problémov. Dokáže publikovať v recenzovaných indexovaných a impaktovaných časopisoch. To mu umožní zlepšiť nezávislé, kritické a analytické myslenie, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Na zahraničných a domácich konferenciách, na seminároch k povinným predmetom prezentuje samostatne výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Je vedný k tomu, aby zohľadňoval spoločenské, vedecké a etické aspekty pri formulovaní výskumných zámerov a interpretácii výsledkov výskumu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Súčasný stav kritickej sociálnej práce,
kritické teórie v sociálnej práci a výzvy postmoderny pre sociálne vedy.
zdroje kritických teórií,
štrukturálna sociálna práca,
teórie empowermentu.
sociálny konštruktivizmus,
naratívne postupy,
vplyv globálnych zmien na sociálnu prácu.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

FOOK, Jan. Social Work: Critical Theory and Practice. London : SAGE pbl., 2002. ISBN 0-7619-7250-1.

HEALY, Karen. Social Work Theories In Context: Creating Frameworks for Practice. New York : PALGRAVE MACMILLAN, 2005. ISBN 1-4039-1622-8. S

Odporúčaná literatúra

NAVRÁTIL, Pavol. Pravda v posouzení životní situace. In: Janebová, Radka - Smutek, Martin (Eds.). Posuzování životní situace v sociální práci. Hradec Králové : Gaudeamus. Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce. ISBN 978-80-7041-419-4.

HAMBÁLEK, Vladimír. Postmoderné a kritické prístupy v teórii sociálnej práce a ich aplikácia v kontexte prípadovej sociálnej práce. In: Ondrušková, Elena - Koscurová, Zoja Realita a vízia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : UK v Bratislave, 2011, s.156-164. ISBN 978-80-223-3075-6.noviny, 1998. 218 s. ISBN 80-7106-292-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-008/16	Názov predmetu: Seminár kritického myslenia/kritická sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: 6 hodín za semester formou prednášky, prezenčne, 6 hodín za semester formou seminára, prezenčne. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky), B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v kritických teóriách sociálnej práce.	

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje v teóriách kritickej sociálnej práce, má solídny prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce.

C (dobré – bežná spoľahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike.

D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu.

E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá). Študent počas štúdia predmetu získal minimálne akceptovanú úroveň poznatkov z predmetu, na elementárnej úrovni sa orientuje v problematike. Dokáže iba na elementárnej úrovni uplatniť poznatky z predmetu.

Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše), Študent nespĺňa ani minimálne požiadavky na absolvovanie predmetu, nedisponuje elementárnymi poznatkami.

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom je dosiahnuť vedomosti o kritických teóriách v sociálnej práci v kontexte zmeny vedeckej paradigmy a riešenie etických otázok v sociálnych vedách.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie: Porozumieť súvislostiam kritických teórií so sociálnou praxou a výkonom sociálnej práce. Kompetencie a spôsobilosti kriticky vyhodnocovať vplyv moci v rôznych podobách na organizáciu a riadenie sociálneho života. Kompetencie analyzovať zložité sociálne problémy a realizovať návrhy ich riešenia, používať moderné metódy a prostriedky pri riešení sociálnych problémov. Dokáže publikovať v recenzovaných indexovaných a impaktovaných časopisoch. To mu umožní zlepšiť nezávislé, kritické a analytické myslenie, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Na zahraničných a domácich konferenciách, na seminároch k povinným predmetom prezentuje samostatne výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Je vedný k tomu, aby zohľadňoval spoločenské, vedecké a etické aspekty pri formulovaní výskumných zámerov a interpretácii výsledkov výskumu. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Súčasný stav kritickej sociálnej práce,
kritické teórie v sociálnej práci a výzvy postmoderny pre sociálne vedy.
zdroje kritických teórií,
štrukturálna sociálna práca,
teórie empowermentu.
sociálny konštruktivizmus,
naratívne postupy,
vplyv globálnych zmien na sociálnu prácu.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

FOOK, Jan. Social Work: Critical Theory and Practice. London : SAGE pbl., 2002. ISBN 0-7619-7250-1.

HEALY, Karen. Social Work Theories In Context: Creating Frameworks for Practice. New York : PALGRAVE MACMILLAN, 2005. ISBN 1-4039-1622-8. S

Odporúčaná literatúra

NAVRÁTIL, Pavol. Pravda v posouzení životní situace. In: Janebová, Radka - Smutek, Martin (Eds.). Posuzování životní situace v sociální práci. Hradec Králové : Gaudeamus. Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce. ISBN 978-80-7041-419-4.

HAMBÁLEK, Vladimír. Postmoderné a kritické prístupy v teórii sociálnej práce a ich aplikácia v kontexte prípadovej sociálnej práce. In: Ondrušková, Elena - Koscurová, Zoja Realita a vízia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : UK v Bratislave, 2011, s.156-164. ISBN 978-80-223-3075-6.noviny, 1998. 218 s. ISBN 80-7106-292-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., PhDr. Pavol Kopinec, PhD., doc. Mgr. Barbara Nowak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-014/16	Názov predmetu: Slovo v súvislostiach
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Aktívna účasť na seminároch, priebežné testy a vypracovanie seminárnych prác za každú z troch súčastí predmetu. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie sa bude konať formou testov a ukončenie predmetu bude formou záverečnej seminárnej práce. Stupnica hodnotenia: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na vysvetlenie štruktúrnych, sémantických, textových, translatologických a korpusovolingistických prístupov ku skúmaniu a interpretácii jazyka. Témy sú zamerané na priblíženie základných otázok o slove, o jeho fungovaní v systéme a v texte, o otázke ekvivalentnosti slova z pohľadu jazykového systému a tiež z pohľadu jeho fungovania v texte a tiež otázkam najmodernejších metód extrakcie, vyhodnocovania a spracovania dát pomocou exaktných metód v rámci korpusovej lingvistiky.	
Stručná osnova predmetu: I. Slovo v štruktúrnych, sémantických a textových súvislostiach - Čo je to slovo? - Slová v psychických procesoch - Ako existuje slovo v jazykovom systéme? - Ako funguje slovo v texte? II. Slovo v konfrontácii - Čo je to ekvivalent? - Má každé slovo ekvivalent v inom jazyku? - Ako kompenzuje translatológia "straty" pri preklade? - Reálie ako tzv. bezekvivalentné lexikálne jednotky III. Slovo v databázach a korpusoch - Lingvistika ako exaktná veda - Technológie používané pri skúmaní jazyka	

- Metódy korpusovej lingvistiky
- Práca s lingvistickým korpusmi

Odporúčaná literatúra:

I.

SCHWARZE, CH. – WUNDERLICH, D. 1985. Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenäum Verlag GmbH. 491 s. ISBN 3-7610-8331-9

DITTMANN, J. – SCHMIDT, C. 2011. Úvahy o slove. Základy lingvistiky. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 401 s. ISBN 978-80-555-0422-3

LYONS, J. 1995. Einführung in die moderne Linguistik. Achte, unveränderte Auflage. München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung (Oscar Beck). 538 s. ISBN 3406 39465 5

II.

GROMOVÁ, E.: 2009. Úvod do translatológie. Nitra : UKF v Nitre, 2009. 96 s. ISBN 978-80-8094-627-2

KOLLER, W.: 2004. Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Wiesbaden : Quelle & Meyer, 2004. 343 s. ISBN 978-3494013794

RAKŠANYIOVÁ, J.: 2005. Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava : AnaPress, 2005. 141 s. ISBN 80-89137-09-1

ŠIMON, L.: 2005. Úvod do teórie a praxe prekladu (nielen) pre nemčinárov. Prešov : Náuka, 2005. 143 s. ISBN 978-8-089-03836-7

III.

LEMNITZER, L. – ZINSMEISTER, H.: 2006. Korpuslinguistik. Tübingen: Gunter Narr Verlag. 214 s. ISBN 3-8233-6210-0.

HEYER, G. – QUASTHOFF, U. – WITTIG, Th.: 2006. Text Mining: Wissensrohstoff Text: Konzepte, Algorithmen, Ergebnisse. Bochum : W3L. 348 s. ISBN 3-937137-30-0.

KOCEK, J. – KOPŘIVOVÁ, M. – KUČERA, K.: Český národní korpus. Úvod a příručka uživatele. FF UK Praha 2000. 158 s. ISBN 80-85899-94-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Peter Ďurčo, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-014/16	Názov predmetu: Slovo v súvislostiach
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Aktívna účasť na seminároch, priebežné testy a vypracovanie seminárnych prác za každú z troch súčastí predmetu. Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie sa bude konať formou testov a ukončenie predmetu bude formou záverečnej seminárnej práce. Stupnica hodnotenia: A (100 – 91%), B (90 – 81%), C (80 – 73%), D (72 – 66%), E (65 – 60%), Fx (59 a menej %)	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na vysvetlenie štruktúrnych, sémantických, textových, translatologických a korpusovolingistických prístupov ku skúmaniu a interpretácii jazyka. Témy sú zamerané na priblíženie základných otázok o slove, o jeho fungovaní v systéme a v texte, o otázke ekvivalentnosti slova z pohľadu jazykového systému a tiež z pohľadu jeho fungovania v texte a tiež otázkam najmodernejších metód extrakcie, vyhodnocovania a spracovania dát pomocou exaktných metód v rámci korpusovej lingvistiky.	
Stručná osnova predmetu: I. Slovo v štruktúrnych, sémantických a textových súvislostiach - Čo je to slovo? - Slová v psychických procesoch - Ako existuje slovo v jazykovom systéme? - Ako funguje slovo v texte? II. Slovo v konfrontácii - Čo je to ekvivalent? - Má každé slovo ekvivalent v inom jazyku? - Ako kompenzuje translatológia "straty" pri preklade? - Reálie ako tzv. bezekvivalentné lexikálne jednotky III. Slovo v databázach a korpusoch - Lingvistika ako exaktná veda - Technológie používané pri skúmaní jazyka	

- Metódy korpusovej lingvistiky
- Práca s lingvistickým korpusmi

Odporúčaná literatúra:

I.

SCHWARZE, CH. – WUNDERLICH, D. 1985. Handbuch der Lexikologie. Königstein/Ts.: Athenäum Verlag GmbH. 491 s. ISBN 3-7610-8331-9

DITTMANN, J. – SCHMIDT, C. 2011. Úvahy o slove. Základy lingvistiky. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 401 s. ISBN 978-80-555-0422-3

LYONS, J. 1995. Einführung in die moderne Linguistik. Achte, unveränderte Auflage. München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung (Oscar Beck). 538 s. ISBN 3406 39465 5

II.

GROMOVÁ, E.: 2009. Úvod do translatológie. Nitra : UKF v Nitre, 2009. 96 s. ISBN 978-80-8094-627-2

KOLLER, W.: 2004. Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Wiesbaden : Quelle & Meyer, 2004. 343 s. ISBN 978-3494013794

RAKŠANYIOVÁ, J.: 2005. Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava : AnaPress, 2005. 141 s. ISBN 80-89137-09-1

ŠIMON, L.: 2005. Úvod do teórie a praxe prekladu (nielen) pre nemčinárov. Prešov : Náuka, 2005. 143 s. ISBN 978-8-089-03836-7

III.

LEMNITZER, L. – ZINSMEISTER, H.: 2006. Korpuslinguistik. Tübingen: Gunter Narr Verlag. 214 s. ISBN 3-8233-6210-0.

HEYER, G. – QUASTHOFF, U. – WITTIG, Th.: 2006. Text Mining: Wissensrohstoff Text: Konzepte, Algorithmen, Ergebnisse. Bochum : W3L. 348 s. ISBN 3-937137-30-0.

KOCEK, J. – KOPŘIVOVÁ, M. – KUČERA, K.: Český národní korpus. Úvod a příručka uživatele. FF UK Praha 2000. 158 s. ISBN 80-85899-94-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., PaedDr. Peter Gergel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-013/16	Názov predmetu: Súčasná reflexia umenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením v podobe písomnej práce. Doktorand si položí otázku týkajúcu sa živého problému súčasnej kultúry a odpovedá na ňu s pomocou estetických kategórií. Štruktúra práce: Otázka – maximálne 15 slov (cca 1 riadok). Vymedzenie problému – maximálne 150 slov (cca 10 riadkov). Časové a regionálne ohraničenie problému – maximálne 80 slov (cca 5 riadkov). Minimálne 5 estetických termínov, ktorými je možné využiť pri opise tohto problému. Minimálne 5 umeleckých diel, v ktorých možno vidieť prejavy tohto problému súčasnej kultúry. Charakteristické znaky kultúrnej situácie, v ktorej sa tento problém vyskytuje (študent musí využiť minimálne 3 z ním uvedených estetických termínov) – minimálne 150 riadkov (cca 5 strán). Perspektíva tohto problému pre budúce premeny kultúry – minimálne 60 riadkov (cca 2 strany). Minimálne 5 mien autorov z estetickej literatúry (aj s bibliografickými odkazmi), ktorí sa analýzou či interpretáciou tohto problému zaoberajú. Hodnotenie: 100-90% požiadaviek splnených - A, 89-80% - B, 79-70% - C, 69-60% - D, 59-50% - E, menej ako 50% - Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent je po naštudovaní relevantnej estetickej literatúry a po spracovaní písomnej práce schopný samostatne analyzovať a interpretovať procesy prebiehajúce v súčasnej kultúre. Využíva estetickú terminológiu a svoju analýzu zakladá na relevantných estetických teóriách.	
Stručná osnova predmetu: Výstavba umeleckého diela. Ontologický status umeleckého diela. Umelecká expresia. Umelecké dielo v kultúre. Funkcie umenia. Porozumenie umeleckému dielu	
Odporúčaná literatúra: Estetika na prelomu milénia. Vybrané problémy súčasnej estetiky. P. ZAHŘÁDKA (ed.) 2010: Brno : Barrister & Principal. ISBN 978-80-87474-11-2 MISTRÍK, E. 2007: Estetický slovník. Bratislava : Iris. ISBN 978-80-89256-08-2 MORPUDGO-TAGLIABUE, G. 1995: Současná estetika. Praha : Odeon (bez ISBN)	

NELSON, R. S. – SHIFF, R. 2004: Kritické pojmy dejín umenia. Bratislava : Nadácia – Centrum súčasného umenia. ISBN 80-7145-978-X
 PERNIOLA, M. 2000 : Estetika 20. stoloetí. Praha : Karolinum ISBN 80-246-0213-X
 SCHNEIDER, N. 2002: Dejiny estetiky od osvietenstva po modernu. Bratislava : Kalligram,. ISBN 80-7149-482-8
 SOURIAU, É. 1994: Encyklopedie estetiky. Praha : Victoria. ISBN 80-85605-18-X
 ZUSKA, V. 2001: Estetika. Praha : Triton. ISBN 80-7254-194-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
35,29	23,53	23,53	5,88	11,76	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-013/16	Názov predmetu: Súčasná reflexia umenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením v podobe písomnej práce. Doktorand si položí otázku týkajúcu sa živého problému súčasnej kultúry a odpovedá na ňu s pomocou estetických kategórií. Štruktúra práce: Otázka – maximálne 15 slov (cca 1 riadok). Vymedzenie problému – maximálne 150 slov (cca 10 riadkov). Časové a regionálne ohraničenie problému – maximálne 80 slov (cca 5 riadkov). Minimálne 5 estetických termínov, ktorými je možné využiť pri opise tohto problému. Minimálne 5 umeleckých diel, v ktorých možno vidieť prejavy tohto problému súčasnej kultúry. Charakteristické znaky kultúrnej situácie, v ktorej sa tento problém vyskytuje (študent musí využiť minimálne 3 z ním uvedených estetických termínov) – minimálne 150 riadkov (cca 5 strán). Perspektíva tohto problému pre budúce premeny kultúry – minimálne 60 riadkov (cca 2 strany). Minimálne 5 mien autorov z estetickej literatúry (aj s bibliografickými odkazmi), ktorí sa analýzou či interpretáciou tohto problému zaoberajú. Hodnotenie: 100-90% požiadaviek splnených - A, 89-80% - B, 79-70% - C, 69-60% - D, 59-50% - E, menej ako 50% - Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent je po naštudovaní relevantnej estetickej literatúry a po spracovaní písomnej práce schopný samostatne analyzovať a interpretovať procesy prebiehajúce v súčasnej kultúre. Využíva estetickú terminológiu a svoju analýzu zakladá na relevantných estetických teóriách.	
Stručná osnova predmetu: Výstavba umeleckého diela. Ontologický status umeleckého diela. Umelecká expresia. Umelecké dielo v kultúre. Funkcie umenia. Porozumenie umeleckému dielu	
Odporúčaná literatúra: Estetika na prelomu milénia. Vybrané problémy súčasnej estetiky. P. ZAHŘÁDKA (ed.) 2010: Brno : Barrister & Principal. ISBN 978-80-87474-11-2 MISTRÍK, E. 2007: Estetický slovník. Bratislava : Iris. ISBN 978-80-89256-08-2 MORPUDGO-TAGLIABUE, G. 1995: Současná estetika. Praha : Odeon (bez ISBN)	

NELSON, R. S. – SHIFF, R. 2004: Kritické pojmy dejín umenia. Bratislava : Nadácia – Centrum súčasného umenia. ISBN 80-7145-978-X
 PERNIOLA, M. 2000 : Estetika 20. stoloetí. Praha : Karolinum ISBN 80-246-0213-X
 SCHNEIDER, N. 2002: Dejiny estetiky od osvietenstva po modernu. Bratislava : Kalligram,. ISBN 80-7149-482-8
 SOURIAU, É. 1994: Encyklopedie estetiky. Praha : Victoria. ISBN 80-85605-18-X
 ZUSKA, V. 2001: Estetika. Praha : Triton. ISBN 80-7254-194-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
35,29	23,53	23,53	5,88	11,76	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-002/16	Názov predmetu: Súčasná teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: 6 hodín prednášok a 6 hodín seminárov, spolu 12 hodín za semester. 80 hodín príprava priebežných úloh a zadaní. 40 hodín príprava na skúšku. Spolu 132 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky), B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	

A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v súčasných teóriách sociálnej práce.

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje v súčasných teóriách sociálnej práce, má solídny prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce.

C (dobro – bežná spolahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike.

D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu.

E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá). Študent počas štúdia predmetu získal minimálne akceptovanú úroveň poznatkov z predmetu, na elementárnej úrovni sa orientuje v problematike. Dokáže iba na elementárnej úrovni uplatniť poznatky z predmetu.

Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše), Študent nespĺňa ani minimálne požiadavky na absolvovanie predmetu, nedisponuje elementárnymi poznatkami.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je nadobudnúť schopnosť orientovať sa v súčasných trendoch vo výskume a teóriách sociálnej práce, spôsobilosť uplatniť teoretické koncepcie vo vlastnej vedecko-výskumnej činnosti a pripravenosť interpretovať sociálne javy z teoretickej perspektívy sociálnej práce.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie:

Získať prehľad o rôznych teóriách, ich štruktúrach pre voľbu prístupu k praxi sociálnej práce. Porozumieť zároveň perspektíve, ktorá je odlišná od teórie a opisuje spôsob nazerania a chápania na konkrétne situácie. Vnímať rozdiely medzi paradigmami, meta teóriami, teóriami, perspektívami a praktickými modelmi v sociálnej práci. Orientovať sa v súčasných trendoch vo výskume a teóriách sociálnej práce. Uplatňovať teoretické koncepcie vo vlastnej vedecko-výskumnej činnosti a pripravenosť interpretovať sociálne javy z teoretickej perspektívy sociálnej práce. Kriticky analyzovať dôvody ľudského správania a konania, popísať mechanizmy vzniku, zmeny a ich vplyvov na jednotlivca, páry, rodiny a komunity a spoločnosti ako celku.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Dilemy v teóriách sociálnej práce. Pozitivistické a kritické teórie sociálnej práce. Trendy v radikálnej sociálnej práci. Kontextualita a reflexivita pri teoretickej interpretácii. Sociálna práca ako aplikovaná vedná disciplína. Súčasný teoretický diskurz. Integrovaný rozmer chápania sociálnych javov a sociálnej pomoci.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

LOUČKOVÁ, I. 2010. Integrovaný prístup v sociálne viednym výzkumu. Praha: Slon. 311 s.

ISBN 978-80-86429-79-3

PAYNE, M. 2020. Modern Social Work Theory. MacMillan. 568 s. ISBN 978-1-352-01108-1

Odporúčaná literatúra:

OLDŘICH, M. 2021. Profesní způsobilost a vzdělávání v sociální práci. Praha: Karolinum. 199 s.

ISBN 978-80-246-4904-7

ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2012. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 286 s. ISBN 978-80-7097-870-2

NOWAK B., OTIENO OKECH V., Sociálna práca s rodinou. Vybrané súvislosti, Krakov, Vydavateľ: Pedagogická Univerzita v Krakove, Katedra postpenitenciárnej starostlivosti a aktivizaci v oblasti zamestnania, 2021, ISBN 978-83-963769-1-6.

LAMBERS, H. 2018. Theorien der Sozialen Arbeit. Ein kompendium und Vergleich. Verlag Barbara Budrich. 464 s. ISBN 978-3-8252-4985-4

POLONSKÝ, D., PILLÁROVÁ, Z. 2002. Kapitoly zo sociálnej politiky. Liptovský Mikuláš : LIA, 2002. 97 s. ISBN 80-968753-6-1.

TOMEŠ, I. 2011. Obory sociální politiky. Praha : Portál, 2011. 368 s. ISBN 978-80-7367-868-5.

VEČEŘA, M. 1996. Sociální stát. Východiska a přístupy. Praha : SLON, 1996. 112 s. ISBN 80-85850-16-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., Mgr. Martin Valentíny, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-002/16	Názov predmetu: Súčasná teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s / 6s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: 6 hodín prednášok a 6 hodín seminárov, spolu 12 hodín za semester. 80 hodín príprava priebežných úloh a zadaní. 40 hodín príprava na skúšku. Spolu 132 hodín práce študenta. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky), B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	

A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v súčasných teóriách sociálnej práce.

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje v súčasných teóriách sociálnej práce, má solídny prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce.

C (dobré – bežná spolahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike.

D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu.

E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá). Študent počas štúdia predmetu získal minimálne akceptovanú úroveň poznatkov z predmetu, na elementárnej úrovni sa orientuje v problematike. Dokáže iba na elementárnej úrovni uplatniť poznatky z predmetu.

Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše), Študent nespĺňa ani minimálne požiadavky na absolvovanie predmetu, nedisponuje elementárnymi poznatkami.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je nadobudnúť schopnosť orientovať sa v súčasných trendoch vo výskume a teóriách sociálnej práce, spôsobilosť uplatniť teoretické koncepcie vo vlastnej vedecko-výskumnej činnosti a pripravenosť interpretovať sociálne javy z teoretickej perspektívy sociálnej práce.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie:

Získať prehľad o rôznych teóriách, ich štruktúrach pre voľbu prístupu k praxi sociálnej práce. Porozumieť zároveň perspektíve, ktorá je odlišná od teórie a opisuje spôsob nazerania a chápania na konkrétne situácie. Vnímať rozdiely medzi paradigmami, meta teóriami, teóriami, perspektívami a praktickými modelmi v sociálnej práci. Orientovať sa v súčasných trendoch vo výskume a teóriách sociálnej práce. Uplatňovať teoretické koncepcie vo vlastnej vedecko-výskumnej činnosti a pripravenosť interpretovať sociálne javy z teoretickej perspektívy sociálnej práce. Kriticky analyzovať dôvody ľudského správania a konania, popísať mechanizmy vzniku, zmeny a ich vplyvov na jednotlivca, páry, rodiny a komunity a spoločnosti ako celku.

V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

Dilemy v teóriách sociálnej práce. Pozitivistické a kritické teórie sociálnej práce. Trendy v radikálnej sociálnej práci. Kontextualita a reflexivita pri teoretickej interpretácii. Sociálna práca ako aplikovaná vedná disciplína. Súčasný teoretický diskurz. Integrovaný rozmer chápania sociálnych javov a sociálnej pomoci.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

LOUČKOVÁ, I. 2010. Integrovaný prístup v sociálne viednym výzkumu. Praha: Slon. 311 s.

ISBN 978-80-86429-79-3

PAYNE, M. 2020. Modern Social Work Theory. MacMillan. 568 s. ISBN 978-1-352-01108-1

Odporúčaná literatúra:

OLDŘICH, M. 2021. Profesní způsobilost a vzdělávání v sociální práci. Praha: Karolinum. 199 s.

ISBN 978-80-246-4904-7

ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2012. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 286 s. ISBN 978-80-7097-870-2

NOWAK B., OTIENO OKECH V., Sociálna práca s rodinou. Vybrané súvislosti, Krakov, Vydavateľ: Pedagogická Univerzita v Krakove, Katedra postpenitenciárnej starostlivosti a aktivizaci v oblasti zamestnania, 2021, ISBN 978-83-963769-1-6.

LAMBERS, H. 2018. Theorien der Sozialen Arbeit. Ein kompendium und Vergleich. Verlag Barbara Budrich. 464 s. ISBN 978-3-8252-4985-4

POLONSKÝ, D., PILLÁROVÁ, Z. 2002. Kapitoly zo sociálnej politiky. Liptovský Mikuláš : LIA, 2002. 97 s. ISBN 80-968753-6-1.

TOMEŠ, I. 2011. Obory sociální politiky. Praha : Portál, 2011. 368 s. ISBN 978-80-7367-868-5.

VEČEŘA, M. 1996. Sociální stát. Východiska a přístupy. Praha : SLON, 1996. 112 s. ISBN 80-85850-16-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD., Mgr. Martin Valentíny, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-009/16	Názov predmetu: Súčasný trendy vo výskume v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: 6 hodín za semester formou prednášky, prezenčne, 6 hodín za semester formou seminára, prezenčne. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky), B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v nových trendoch výskumu sociálnej práce.	

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje v nových trendoch výskumu sociálnej práce, má solídny prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce. C (dobro – bežná spoľahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike. D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu. E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá). Študent počas štúdia predmetu získal minimálne akceptovanú úroveň poznatkov z predmetu, na elementárnej úrovni sa orientuje v problematike. Dokáže iba na elementárnej úrovni uplatniť poznatky z predmetu. Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše), Študent nespĺňa ani minimálne požiadavky na absolvovanie predmetu, nedisponuje elementárnymi poznatkami.
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom naučiť nachádzať a vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a nachádzaní riešení problémov v sociálnej práci. Naučiť identifikovať problém, analyzovať ho, navrhovať riešenia a dopĺňať ich primeranou dokumentáciou z výskumu.. Pochopiť rozsah metód, ktorými súčasná sociálna práca študuje jednotlivcov, kultúry a spoločnosť. Výstupy vzdelávania a získané kompetencie: Vyhodnocovať rôzne výskumné metódy a teórie. Implementovať technologické zručnosti pri tvorbe výskumných informácií. Aplikovať poznatky o ľudskom správaní a sociálnom prostredí. Analyzovať ľudské správanie, problémy alebo situácie zo sociálnych vied, medzikultúrnych a globálnych perspektív a ich vplyv na sociálnu prácu. Implementovať metódy výskumu realizáciou originálneho výskumu prostredníctvom individuálnych alebo skupinových projektov. Znalosti a zručnosti na výber a aplikáciu vhodných techník vo výskume. Projektové riadenie a modelovanie kvality práce s využitím inovatívnych výskumných metód týkajúceho sa sociálnych problémov a tém súvisiacich so svetom sociálnej práce. Nadobudnuté prierezové vedomosti o metódach kvalitatívneho, kvantitatívneho aj hybridného výskumu, prepojení metód s teoretickými východiskami a optimálnom využití jednotlivých metód pre skúmanie sociálnych javov v kontexte fenoménov sociálnych problémov a sociálnej práce. vie formulovať nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj sociálnej práce. Učí sa ako aplikovať vlastné zistenia svojej teoretickej analýzy a svojho komplexného vedeckého výskumu pri riešení problémov v oblastiach študijného odboru. Pri svojej práci dostáva kontinuálne spätnú väzbu, nevyhnutnú na to, aby svoje zručnosti zlepšil. Spätnú väzbu dostáva študent od školiteľa, kolegov na metodologických predmetoch, doktorandských konferenciách, ktoré má povinné. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.
Stručná osnova predmetu: 1. Úrovně sociálneho poznania 2. Druhy výskumných metód – kvantitatívne a kvalitatívne 3. Nové metódy výskumu – participatívne a akčné metódy 4. Etika kvalitatívneho výskumu 5. Účastníci výskumu (výskumník ako subjekt a skúmaný ako objekt) 6. Dôležitosť výskumu pre projektové riadenie
Oporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BENTLEY, C. 2017. The essence of the Project Management Method. PRINCE 2 ® England 314s.

BRUTOVSKÁ, Gizela. Participatívny prístup v sociálnom výskume. In. Beáta Balogová a Martin Knurovský (eds.): Inovácie v spoločensko - vednom výskume. Zborník príspevkov z XI. doktorandskej konferencie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Filozofická fakulta, 2021., s. 13-20. Dostupné aj na: 9788055526843.pdf (pulib.sk)

HACKER, K. 2013. Community-Based Participatory Research. London: SAGE. ISBN 978-14-52205-81-6.

Odporúčaná literatúra:

HENDL, J. 2016. Kvalitatívny výskum. Praha. Portal 2016. 406s. ISBN 978-80-2620-982-9

HUBÁLKOVÁ, Pavla, VIDOVIČOVÁ, Lucie. Cool babičky, co si povídají s roboty. Zkoumání stáří nejsou jen dotazníky. Universitas, 12. 9. 2021. Dostupné na: Cool babičky, co si povídají s roboty. Zkoumání stáří nejsou jen dotazníky (universitas.cz)

LEVICKÁ, Jana, SLANÁ, Miriam, PAVELEK, Lukáš. Kvalitatívne výskumné metódy.

Internetová učebnica. Trnava, Trnavská univerzita. 2013, dostupné na: http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskummet%C3%B3dy_frameset%20-%20EPSTRUNI%20%28HTML%29/index.html

ŠEBESTOVÁ, P. 2019. Teória a prax manažmentu kvality sociálnych služieb, Brno, ISBN: 978-80-7392-320-4

REASON, P., BRADBURY H., 2001. Handbook of Action Research. London: SAGE. ISBN 978-1-4129-2029-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Tížik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KSP/D-SOP-009/16	Názov predmetu: Súčasný trendy vo výskume v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Pracovná záťaž študenta: 6 hodín za semester formou prednášky, prezenčne, 6 hodín za semester formou seminára, prezenčne. Metódy vzdelávania: Monologické (prednášky, inštruktáž), Dialogické (rozhovor, diskusia, kolokvium, brainstorming), Situačné (prípadové štúdie), Praktické metódy (simulácia metódy), Riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu). Aktívno-produktívna metodika výučby: # Bádanie a objavovanie, otvorené praktizovanie, elaborovanie informácií. Interaktívno-produktívna metodika výučby: # Indukovanie princípov, konceptualizácia vedeckého poznania. # Argumentačný diskurz na primeranej úrovni intelektovej náročnosti doktorandského štúdia. Forma: # Prezenčná # Kombinovaná # Dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu končí hodnotením. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-94%, výborne – vynikajúce výsledky), B (93-86%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (85-76%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (75-68%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (67-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). A (výborne – vynikajúce výsledky). Študent počas štúdia predmetu získal výnimočnú úroveň poznatkov, na vynikajúcej úrovni sa orientuje v nových trendoch výskumu sociálnej práce.	

B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal nadpriemernú úroveň poznatkov z predmetu, na nadpriemernej úrovni sa orientuje v nových trendoch výskumu sociálnej práce, má solídny prehľad o súčasnom stave k téme dizertačnej práce. C (dobro – bežná spoľahlivá práca). nadpriemerný štandard). Študent počas štúdia predmetu získal priemernú úroveň poznatkov z predmetu, na priemernej úrovni sa orientuje v problematike. D (uspokojivo – prijateľné výsledky), Študent spĺňa základné požiadavky na absolvovanie predmetu, disponuje základnými poznatkami z predmetu. E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá). Študent počas štúdia predmetu získal minimálne akceptovanú úroveň poznatkov z predmetu, na elementárnej úrovni sa orientuje v problematike. Dokáže iba na elementárnej úrovni uplatniť poznatky z predmetu. Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše), Študent nespĺňa ani minimálne požiadavky na absolvovanie predmetu, nedisponuje elementárnymi poznatkami.
--

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom naučiť nachádzať a vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a nachádzaní riešení problémov v sociálnej práci. Naučiť identifikovať problém, analyzovať ho, navrhovať riešenia a dopĺňať ich primeranou dokumentáciou z výskumu.. Pochopiť rozsah metód, ktorými súčasná sociálna práca študuje jednotlivcov, kultúry a spoločnosť.

Výstupy vzdelávania a získané kompetencie: Vyhodnocovať rôzne výskumné metódy a teórie. Implementovať technologické zručnosti pri tvorbe výskumných informácií. Aplikovať poznatky o ľudskom správaní a sociálnom prostredí.

Analyzovať ľudské správanie, problémy alebo situácie zo sociálnych vied, medzikultúrnych a globálnych perspektív a ich vplyv na sociálnu prácu. Implementovať metódy výskumu realizáciou originálneho výskumu prostredníctvom individuálnych alebo skupinových projektov. Znalosti a zručnosti na výber a aplikáciu vhodných techník vo výskume.

Projektové riadenie a modelovanie kvality práce s využitím inovatívnych výskumných metód týkajúceho sa sociálnych problémov a tém súvisiacich so svetom sociálnej práce. Nadobudnuté prierezové vedomosti o metódach kvalitatívneho, kvantitatívneho aj hybridného výskumu, prepojení metód s teoretickými východiskami a optimálnom využití jednotlivých metód pre skúmanie sociálnych javov v kontexte fenoménov sociálnych problémov a sociálnej práce. vie formulovať nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj sociálnej práce. Učí sa ako aplikovať vlastné zistenia svojej teoretickej analýzy a svojho komplexného vedeckého výskumu pri riešení problémov v oblastiach študijného odboru. Pri svojej práci dostáva kontinuálne spätnú väzbu, nevyhnutnú na to, aby svoje zručnosti zlepšil. Spätnú väzbu dostáva študent od školiteľa, kolegov na metodologických predmetoch, doktorandských konferenciách, ktoré má povinné. V rámci vzdelávania budeme klásť dôraz na „Koncept spoločenskej zodpovednosti“ podľa Medzinárodného štandardu ISO 26000 (corporate social responsibility), ktorý je odrazom rastúceho uznania potreby zabezpečiť zdravie ekosystémov, sociálnej spravodlivosti a dobrého organizačného riadenia. Budeme klásť dôraz na zodpovednosť, transparentnosť, etické správanie, rešpektovanie záujmov zainteresovaných osôb (angl. stakeholders), dodržiavanie zákonov (compliance) ako aj ochranu a dodržiavanie ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:

1. Úrovně sociálneho poznania
2. Druhy výskumných metód – kvantitatívne a kvalitatívne
3. Nové metódy výskumu – participatívne a akčné metódy
4. Etika kvalitatívneho výskumu
5. Účastníci výskumu (výskumník ako subjekt a skúmaný ako objekt)
6. Dôležitosť výskumu pre projektové riadenie

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra: BENTLEY, C. 2017. The essence of the Project Managment Method. PRINCE 2 ® England 314s. BRUTOVSKÁ, Gizela. Participatívny prístup v sociálnom výskume. In. Beáta Balogová a Martin Knurovský (eds.): Inovácie v spoločensko - vednom výskume. Zborník príspevkov z XI. doktorandskej konferencie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Filozofická fakulta, 2021., s. 13-20. Dostupné aj na: 9788055526843.pdf (pulib.sk) HACKER, K. 2013. Community-Based Participatory Research. London: SAGE. ISBN 978-14-52205-81-6. Odporúčaná literatúra: HENDL, J. 2016. Kvalitatívny výskum. Praha. Portal 2016. 406s. ISBN 978-80-2620-982-9 HUBÁLKOVÁ, Pavla, VIDOVIČOVÁ, Lucie. Cool babičky, co si povídají s roboty. Zkoumání stáří nejsou jen dotazníky. Universitas, 12. 9. 2021. Dostupné na: Cool babičky, co si povídají s roboty. Zkoumání stáří nejsou jen dotazníky (universitas.cz) LEVICKÁ, Jana, SLANÁ, Miriam, PAVELEK, Lukáš. Kvalitatívne výskumné metódy. Internetová učebnica. Trnava, Trnavská univerzita. 2013, dostupné na: http://fzsp.truni.sk/sites/default/files/dokumenty/e-kniznica/e-ucebnice/Kvalitat%C3%ADvne-v%C3%BDskumnmet%C3%B3dy_frameset%20-%20EPSTRUNI%20%28HTML%29/index.html ŠEBESTOVÁ, P. 2019. Teória a prax manažmentu kvality sociálnych služieb, Brno, ISBN: 978-80-7392-320-4 REASON, P., BRADBURY H., 2001. Handbook of Action Research. London: SAGE. ISBN 978-1-4129-2029-2.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>100,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci: Mgr. Miroslav Tížik, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 12.07.2022																				
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-010/15	Názov predmetu: štátna skúška - obhajoba dizertačnej práce
Počet kreditov: 30	
Stupeň štúdia: III.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-007/16	Názov predmetu: Tvorba výskumného projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Od študentov sa vyžaduje aktívna účasť na vyučovacom procese, samostatná príprava medzi jednotlivými blokmi, prezentácia výsledkov individuálnej prípravy a kolokviálna diskusia. Hodnotenie študentov vykoná vyučujúci bodovo, berúc do úvahy všetky formy aktivity. Postupná strata po 10% z maximálneho možného bodovania predstavuje postupné znižovanie známky, až po FX (na stupeň E je potrebných min. 51%).	
Výsledky vzdelávania: študent/študentky absolvujúci predmet pozná princípy vytvárania vedeckého poznania, vie sa zorientovať v nevyhnutných ontologických a epistemologických otázkach, ktoré si výskumník kladie na začiatku systematického bádania – teoretického aj empirického. Taktiež pozná hlavné metodologické otázky výskumu a vie na ne odpovedať v rozsahu nevyhnutnom pre vytvorenie výskumného projektu. Vie zostrojiť výskumný projekt, naplánovať kroky výskumu, pozná princípy zberu a analýzy údajov/poznatkov. Ovláda zásady tvorby vedeckého textu a publikovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. „Hra o poznanie“ 2. Ontológia. 3. Epistemológia a vedecké paradigmy. 4. Metodológia. 5. Metóda a metodika. 6. Charles Peirce a spôsoby poznania. 7. Vedecký výskum. 8. Ciele výskumu. 9. Nomotetický ("etický") alebo idiografický ("emický") prístupu k poznaniu. 10. Proces vedeckého výskumu. 11. Výskumný plán. 12. Empirický materiál, premenné, meranie, texty, dokumenty. 13. Výbery populácie. 14. Terénny a laboratórny výskum. 15. Validita, reliabilita. 16. Experiment. 17. Exploračné metódy. 18. Metódy analýzy. 19. Základný, cielený a aplikovaný výskum 20. Vedecké produkty a ich tvorba (texty, publikácie, aplikácie).	
Odporúčaná literatúra: Ochrana, F: Metodologie vědy. Úvod do problému. Vydavatel'stvo: Karolinum, 2009 Ondrejškovič, P., Majerčíková, J.: Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskovednom výskume. Vydavateľstvo: VEDA, 2012 Ondrejškovič, P.: Úvod do metodológie sociálnych vied. Základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Vydavateľstvo: Regent, 2005 Strauss, A., Corbinová, J. (1999) Základy kvalitatívneho výskumu. Brno, Podané rude.	

Hendl, j.: Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Vydavatel'stvo: Portál, 2005
 Ferjenčík, J. (2000) Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál.
 Kerlinger, F. N. (1972) Základy výzkumu chování. Praha, Academia
 Blaikie N. (2000) Designing social research. Cambridge, Polity.
 Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2005) The SAGE Handbook of Qualitative Research – Third Edition. London, SAGE.
 Stringer, E. T. (1999) Action research. London, SAGE.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský , anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,45	0,0	20,0	20,91	7,27	0,91	5,45

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF/D-VDZ-007/16	Názov predmetu: Tvorba výskumného projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Od študentov sa vyžaduje aktívna účasť na vyučovacom procese, samostatná príprava medzi jednotlivými blokmi, prezentácia výsledkov individuálnej prípravy a kolokviálna diskusia. Hodnotenie študentov vykoná vyučujúci bodovo, berúc do úvahy všetky formy aktivity. Postupná strata po 10% z maximálneho možného bodovania predstavuje postupné znižovanie známky, až po FX (na stupeň E je potrebných min. 51%).	
Výsledky vzdelávania: študent/študentky absolvujúci predmet pozná princípy vytvárania vedeckého poznania, vie sa zorientovať v nevyhnutných ontologických a epistemologických otázkach, ktoré si výskumník kladie na začiatku systematického bádania – teoretického aj empirického. Taktiež pozná hlavné metodologické otázky výskumu a vie na ne odpovedať v rozsahu nevyhnutnom pre vytvorenie výskumného projektu. Vie zostrojiť výskumný projekt, naplánovať kroky výskumu, pozná princípy zberu a analýzy údajov/poznatkov. Ovláda zásady tvorby vedeckého textu a publikovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. „Hra o poznanie“ 2. Ontológia. 3. Epistemológia a vedecké paradigmy. 4. Metodológia. 5. Metóda a metodika. 6. Charles Peirce a spôsoby poznania. 7. Vedecký výskum. 8. Ciele výskumu. 9. Nomotetický ("etický") alebo idiografický ("emický") prístupu k poznaniu. 10. Proces vedeckého výskumu. 11. Výskumný plán. 12. Empirický materiál, premenné, meranie, texty, dokumenty. 13. Výbery populácie. 14. Terénny a laboratórny výskum. 15. Validita, reliabilita. 16. Experiment. 17. Exploračné metódy. 18. Metódy analýzy. 19. Základný, cielený a aplikovaný výskum 20. Vedecké produkty a ich tvorba (texty, publikácie, aplikácie).	
Odporúčaná literatúra: Ochrana, F: Metodologie vědy. Úvod do problému. Vydavatel'stvo: Karolinum, 2009 Ondrejškovič, P., Majerčíková, J.: Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskovednom výskume. Vydavateľstvo: VEDA, 2012 Ondrejškovič, P.: Úvod do metodológie sociálnych vied. Základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Vydavateľstvo: Regent, 2005 Strauss, A., Corbinová, J. (1999) Základy kvalitatívneho výskumu. Brno, Podané rude.	

Hendl, j.: Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Vydavatel'stvo: Portál, 2005
 Ferjenčík, J. (2000) Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál.
 Kerlinger, F. N. (1972) Základy výzkumu chování. Praha, Academia
 Blaikie N. (2000) Designing social research. Cambridge, Polity.
 Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2005) The SAGE Handbook of Qualitative Research – Third Edition. London, SAGE.
 Stringer, E. T. (1999) Action research. London, SAGE.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský , anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,45	0,0	20,0	20,91	7,27	0,91	5,45

Vyučujúci: prof. PaedDr. Katarína Žilková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016

Schválil: prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD.