

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. B-SLOde015/16 Analýza literárneho textu.....	4
2. B-PSYde002/16 Anatómia a fyziológia nervovej sústavy.....	6
3. B-VUZde014/15 dejiny filozofie 1.....	8
4. B-VUZde014/15 dejiny filozofie 1.....	10
5. B-VUZde015/15 dejiny filozofie 2.....	12
6. B-VUZde015/15 dejiny filozofie 2.....	14
7. B-VUZde022/15 dejiny pedagogiky.....	16
8. B-VUZde022/15 dejiny pedagogiky.....	18
9. B-PSYde004/16 dejiny psychológie.....	20
10. B-SLOde011/16 dejiny slovenskej literatúry 20. storočia I.....	22
11. B-SLOde013/16 dejiny slovenskej literatúry 20. storočia II.....	24
12. B-SLOde013/16 dejiny slovenskej literatúry 20. storočia II.....	26
13. B-VUZde002/15 Digitálne technológie 1.....	28
14. B-VUZde002/15 Digitálne technológie 1.....	30
15. B-VUZde012/15 Digitálne technológie 2.....	32
16. B-VUZde012/15 Digitálne technológie 2.....	34
17. B-VUZde013/15 Digitálne technológie 3.....	36
18. B-VUZde013/15 Digitálne technológie 3.....	38
19. B-PSYde035/20 Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch.....	40
20. B-PSYde035/20 Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch.....	42
21. B-VUZde030/20 Environmentálna výchova.....	44
22. B-VUZde030/20 Environmentálna výchova.....	46
23. B-PSYde021/16 Etická propedeutika.....	48
24. B-VUZde016/15 Etika a profesijná etika.....	50
25. B-VUZde016/15 Etika a profesijná etika.....	52
26. B-PSYde017/16 Filozofia výchovy.....	54
27. B-PSYde019/16 Filozofické koncepcie človeka.....	56
28. B-SLOde004/16 Fonetika a fonológia.....	58
29. B-PSYde022/16 Interkultúrna psychológia.....	60
30. B-SLOde014/16 Jazykovedená analýza.....	62
31. B-VUZde025/15 Konštruktivizmus v edukácii.....	64
32. B-VUZde025/15 Konštruktivizmus v edukácii.....	66
33. B-SLOde016/16 Lexikálny rozbor.....	68
34. B-SLOde005/16 Lexikológia.....	70
35. B-PSYde023/16 Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie.....	72
36. B-SLOde020/16 Literárna výchova detí.....	74
37. B-SLOde022/16 Literatúra po roku 1989.....	76
38. B-SLOde009/16 Literatúra pre deti a mládež.....	78
39. B-SLOde003/16 Metodika písania odborného textu v odbore slovenský jazyk a literatúra.....	80
40. B-PSYde013/16 Metodika písania odborného textu v psychológii.....	82
41. B-PSYde006/16 Metodológia psychologického výskumu.....	84
42. B-SLOde008/16 Morfológia.....	86
43. B-SLOde017/16 Morfologický rozbor.....	88
44. B-VUZšt011/15 obhajoba bakalárskej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	90
45. B-VUZde005/15 Pedagogická komunikácia.....	93
46. B-VUZde005/15 Pedagogická komunikácia.....	95
47. B-VUZde009/15 Pedagogická prax 1 (A).....	97

48. B-VUZde009/15	Pedagogická prax 1 (A).....	99
49. B-VUZde010/15	Pedagogická prax 1 (B).....	101
50. B-VUZde010/15	Pedagogická prax 1 (B).....	103
51. N-bUXX-024/16	Pedagogická prax 1 (B).....	105
52. B-PSYde011/16	Pedagogická psychológia.....	106
53. B-VUZde023/20	Pedagogika voľného času.....	108
54. B-VUZde023/20	Pedagogika voľného času.....	110
55. B-PSYde015/16	Poruchy detského vývinu.....	112
56. B-SLOde006/16	Pravopisné princípy v slovenskom jazyku I.....	114
57. B-VUZde027/15	Prevencia drogových závislostí.....	116
58. B-VUZde027/15	Prevencia drogových závislostí.....	118
59. B-PSYde024/16	Psychológia ľudí s mentálnym postihnutím.....	120
60. B-PSYde027/16	Psychológia ľudí so sluchovým postihnutím.....	122
61. B-PSYde025/16	Psychológia ľudí so zrakovým postihnutím.....	124
62. B-PSYde028/16	Psychológia ľudí s telesným postihnutím a chronickým ochorením.....	126
63. B-PSYde008/16	Psychológia osobnosti.....	128
64. B-PSYde014/16	Psychológia tvorivosti.....	130
65. B-VUZde024/15	Rodinná výchova.....	132
66. B-VUZde024/15	Rodinná výchova.....	134
67. B-VUZde018/15	Rodové aspekty výchovy.....	136
68. B-VUZde018/15	Rodové aspekty výchovy.....	138
69. B-VUZde008/15	Seminár k bakalárskej práci.....	140
70. B-VUZde008/15	Seminár k bakalárskej práci.....	142
71. B-SLOde024/19	Slovenčina pre cudzincov – jazykový kurz.....	144
72. B-SLOde024/19	Slovenčina pre cudzincov – jazykový kurz.....	146
73. B-PSYde030/16	Sociálna patológia.....	148
74. B-PSYde007/16	Sociálna psychológia.....	150
75. B-PSYde003/16	Sociálno-psychologický výcvik I.....	152
76. B-SLOde007/16	Svetová literatúra I.....	154
77. B-SLOde018/16	Svetová literatúra II.....	156
78. B-SLOde019/16	Syntaktický rozbor.....	158
79. B-SLOde010/16	Syntax.....	160
80. B-VUZde006/15	Školský manažment.....	162
81. B-VUZde006/15	Školský manažment.....	164
82. B-VUZde028/15	Špeciálna pedagogika.....	166
83. B-VUZde028/15	Špeciálna pedagogika.....	168
84. B-PSYde012/16	Štatistické metódy a techniky.....	170
85. B-SLOde012/16	Štylistika.....	172
86. B-VUZde001/15	Teoretické základy výchovy.....	174
87. B-VUZde001/15	Teoretické základy výchovy.....	176
88. B-PSYde018/16	Tréning komunikačných kompetencií.....	178
89. B-VUZde026/15	Tréning sociálnych zručností učiteľa 1.....	180
90. B-VUZde026/15	Tréning sociálnych zručností učiteľa 1.....	182
91. B-SLOde023/16	Umelecký prednes.....	184
92. B-VUZde017/15	Úvod do rodových štúdií.....	186
93. B-VUZde017/15	Úvod do rodových štúdií.....	188
94. B-SLOde001/16	Úvod do štúdia jazyka.....	190
95. B-SLOde002/16	Úvod do štúdia literatúry.....	192
96. B-PSYde016/16	Úvod do štúdia psychológie.....	194

97. B-PSYde009/16	Úvod do vyučovania psychológie.....	196
98. B-VUZde004/15	Všeobecná didaktika.....	198
99. B-VUZde004/15	Všeobecná didaktika.....	200
100. B-PSYde010/16	Všeobecná patopsychológia.....	202
101. B-PSYde001/16	Všeobecná psychológia.....	204
102. B-PSYde005/16	Vývinová psychológia.....	206
103. B-PSYde034/16	Základy aplikovanej behaviorálnej analýzy.....	209
104. B-PSYde031/16	Základy arteterapie.....	210
105. B-PSYde032/16	Základy dramatoterapie.....	211
106. B-SLOde021/16	Základy korektorskej činnosti.....	212
107. B-PSYde026/16	Základy logopédie.....	214
108. B-VUZde029/15	Základy prvej pomoci.....	216
109. B-VUZde029/15	Základy prvej pomoci.....	218
110. B-PSYde029/16	Základy psychiatrie.....	220
111. B-PSYde033/16	Základy psychoterapie hrou.....	222
112. B-PSYde020/16	Základy sociológie.....	223

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KS JL/B-SLOde015/16

**Názov predmetu:**  
Analýza literárneho textu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne preverovaním získaných vedomostí a ich aplikovaním formou 4 mikrointerpretácií (60 bodov) a písomným testom s dôrazom na nadobudnuté interpretačné zručnosti na konci priebežnej výučby semestra (40 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí základy profesionálneho čítania uměleckého textu s dôrazom na jeho stavbu, štruktúru a uměleckú hodnotu, pochopí jeho špecifiká, aktívne hľadá nové možnosti v prístupe k nemu. Osobitná pozornosť sa bude venovať schopnosti interpretovať literárny text v synchronickom i diachronickom procese i vo vzťahu k iným druhom umenia. Poukáže sa aj na rôznosť možných interpretácií textu v školskej praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Možnosti výkladu literatúry. Základné metódy, postupy a aspekty pri analýze literárneho textu. Autor, text, čitateľ. Teória interpretácie a jej použitie v praxi.
2. Princípy vnútornej výstavby literárneho diela. Premeny žánrov.
3. Znakový systém literárneho diela (jazyk, štýl, trópy, figúry).
4. Zložky tematickej výstavby uměleckého textu.
5. Kompozícia uměleckého literárneho diela.
6. Analýza a interpretácia literárnych textov z rozličných vývinových období slovenskej, respektíve svetovej literatúry od najstarších čias po súčasnosť.

**Odporučaná literatúra:**

BÍLEK, Peter. A. Hledání jazyka interpretace. Brno : Host, 2003. 360 s. ISBN 80-7294-080-5.

HARPÁŇ, Michal. Teória literatúry. Bratislava : ESA, 2009. 283 s. ISBN 9788085684698.

MIKO, František – POPOVIČ, Anton. Tvorba a recepcia. Bratislava : Tatran, 1978. 385 s.

PLESNÍK, Ľubomír – VALENTOVÁ, Mária (eds.). Umělecká tvorba, jej recepcia a interpretácia ako živé formy kultúry. Nitra : Vysoká škola pedagogická, 1992. 109 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 270

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,52	0,0	21,48	9,26	3,33	4,07	3,33

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zoltán Rédey, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde002/16	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia a fyziológia nervovej sústavy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získava základné informácie o anatómii CNS a PNS a funkčných prejavoch neurónu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nervové tkanivo, nervový vzruch, kľudový a akčný membránový potenciál, synapsie, CNS a PNS, reflexy a inštinkty.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> BÉDER, J. 2005. Fyziológia človeka. Bratislava: UK, 2005. SILBERNAGL, S. – DESPOPOULOS, A. 2004. Atlas fyziologie človeka. Praha: Grada, 2004. TROJAN, S. a kol. 1992. Fyziológia. Martin: Osveta, 1992.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a český jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	B	C	D	E	FX
20,81	12,72	14,45	14,45	19,65	17,92

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde014/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 1
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

Priebežné hodnotenie zahŕňa dva priebežné testy (30% a 70% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 20% z prvého priebežného testu a minimálne 60% celkového bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovanie predmetu poskytne poslucháčom určitú rukováť pri orientácii v dnes už takmer neprehľadnej spleti rôznorodých filozofických smerov, hnutí, orientácií a postojov, poskytne im základnú kategoriálno-pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium upotrebitel'né i v iných špeciálnych vedách a disciplínach (sociológii, pedagogike, politológiu, psychológiu a pod.), čím napomôže preklenúť ich partikularizmus v prospech globálneho videnia a riešenia problémov súčasného sveta. Znalosť prístupov rozličných filozofických smerov k určitým problémom, poslucháčom uľahčí ich profesijnú i ľudskú orientáciu v súčasnkom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomicke, sociálne, právne a politické koncepcie. Kurz kladie dôraz i na mapovanie týchto presahov filozofie do iných zložiek kultúry. Takto vymedzené problémové pole poslucháčom pomôže reflektovať a špecifikovať ich vlastnú názorovú pozíciu a poskytnúť argumenty pre obhajenie vlastných postojov a tým prispeje k lepšiemu sebapoznaniu a vlastnej sebaidentifikácii. Dejiny filozofie študentom umožňujú zážitok stretnutia s "iným", dávajú návody a pestujú návyky ako sa s ním vyrovnáť a tým ich učia tolerancii a rešpektu k iným názorom.

**Stručná osnova predmetu:**

Dejiny filozofie I. sú zamerané na obdobie od Antiky po francúzske osvietenstvo.

1. Úvod: Filozofia a jej význam pre človeka; Štúdium dejín filozofie ako úvod do filozofie; Periodizácia dejín ľudského myslenia.
2. Antika: Predsokratická filozofia /Milétska škola, Pythagoras, Herakleitos, Demokritos/; Klasická grécka filozofia /Sokrates, Platón, Aristoteles/; Obdobie helenizmu /stoicizmus, epikureizmus, skepticizmus/; Filozofia v dobe rímskej /eklekticizmus, novoplatonizmus/;
3. Stredovek: Patristika /Augustín/; Raná scholastika /Roscellinus, Eriugena/; Vrcholná scholastika /Tomáš Akvinský/; Neskorá scholastika /R. Bacon, V. Occam, D. Scotus/;
4. Renesancia: Renesancia a humanizmus /Plethón, Pico della Mirandola/; Renesančná filozofia prírody /B. Telesio, G. Bruno, Paracelsus/; Renesančná sociálna filozofia /N. Machiavelli, T. More/; Renesančná filozofia náboženstva /E. Rotterdamský, M. Luther/;
5. Veľké systémy baroka: F. Bacon – empirizmus.; T. Hobbes – mechanicizmus; R. Descartes – racionalizmus; B. Spinoza – panteizmus; G.W. Leibnitz – monadológia;
6. Osvietenstvo v Anglicku: J. Locke - empirický senzualizmus; G. Berkeley - subjektivistický senzualizmus; D. Hume - skepticko-kritický senzualizmus;
7. Osvietenstvo vo Francúzsku: Ch. L. Montesquieu - sociálna filozofia; F. M. A. Voltaire - antišpekulatívna filozofia; J. J. Rousseau - filozofia človeka a spoločnosti; Encyklopedisti a materialisti.

**Odporučaná literatúra:**

LEŠKO, V., MIHINA, F. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 1993.

STORIG, H. J. 1995. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1995.

Antológia z diel filozofov - Predsokratovci a Platón. Bratislava: IRIS, 1998.

Antológia z diel filozofov - Od Aristotela po Plotina. Bratislava: IRIS, 2007.

Antológia z diel filozofov - Patristika a scholastika. Bratislava: Dobrá kniha, 2009.

Antológia z diel filozofov - Humanizmus a renesancia. Bratislava: IRIS, 2009.

Antológia z diel filozofov V. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: VPL, 1976.

Antológia z diel filozofov VI. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epoch, 1970.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 490

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,71	0,0	31,02	13,88	7,35	4,49	7,55

**Vyučujúci:** Mgr. Michal Bizoň, PhD., Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde014/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 1
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

Priebežné hodnotenie zahŕňa dva priebežné testy (30% a 70% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 20% z prvého priebežného testu a minimálne 60% celkového bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovanie predmetu poskytne poslucháčom určitú rukováť pri orientácii v dnes už takmer neprehľadnej spleti rôznorodých filozofických smerov, hnutí, orientácií a postojov, poskytne im základnú kategoriálno-pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium upotrebitel'né i v iných špeciálnych vedách a disciplínach (sociológii, pedagogike, politológiu, psychológiu a pod.), čím napomôže preklenúť ich partikularizmus v prospech globálneho videnia a riešenia problémov súčasného sveta. Znalosť prístupov rozličných filozofických smerov k určitým problémom, poslucháčom uľahčí ich profesijnú i ľudskú orientáciu v súčasnkom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomicke, sociálne, právne a politické koncepcie. Kurz kladie dôraz i na mapovanie týchto presahov filozofie do iných zložiek kultúry. Takto vymedzené problémové pole poslucháčom pomôže reflektovať a špecifikovať ich vlastnú názorovú pozíciu a poskytnúť argumenty pre obhajenie vlastných postojov a tým prispeje k lepšiemu sebapoznaniu a vlastnej sebaidentifikácii. Dejiny filozofie študentom umožňujú zážitok stretnutia s "iným", dávajú návody a pestujú návyky ako sa s ním vyrovnáť a tým ich učia tolerancii a rešpektu k iným názorom.

**Stručná osnova predmetu:**

Dejiny filozofie I. sú zamerané na obdobie od Antiky po francúzske osvietenstvo.

1. Úvod: Filozofia a jej význam pre človeka; Štúdium dejín filozofie ako úvod do filozofie; Periodizácia dejín ľudského myslenia.
2. Antika: Predsokratická filozofia /Milétska škola, Pythagoras, Herakleitos, Demokritos/; Klasická grécka filozofia /Sokrates, Platón, Aristoteles/; Obdobie helenizmu /stoicizmus, epikureizmus, skepticizmus/; Filozofia v dobe rímskej /eklekticizmus, novoplatonizmus/;
3. Stredovek: Patristika /Augustín/; Raná scholastika /Roscellinus, Eriugena/; Vrcholná scholastika /Tomáš Akvinský/; Neskorá scholastika /R. Bacon, V. Occam, D. Scotus/;
4. Renesancia: Renesancia a humanizmus /Plethón, Pico della Mirandola/; Renesančná filozofia prírody /B. Telesio, G. Bruno, Paracelsus/; Renesančná sociálna filozofia /N. Machiavelli, T. More/; Renesančná filozofia náboženstva /E. Rotterdamský, M. Luther/;
5. Veľké systémy baroka: F. Bacon – empirizmus.; T. Hobbes – mechanicizmus; R. Descartes – racionalizmus; B. Spinoza – panteizmus; G.W. Leibnitz – monadológia;
6. Osvietenstvo v Anglicku: J. Locke - empirický senzualizmus; G. Berkeley - subjektivistický senzualizmus; D. Hume - skepticko-kritický senzualizmus;
7. Osvietenstvo vo Francúzsku: Ch. L. Montesquieu - sociálna filozofia; F. M. A. Voltaire - antišpekulatívna filozofia; J. J. Rousseau - filozofia človeka a spoločnosti; Encyklopedisti a materialisti.

**Odporučaná literatúra:**

LEŠKO, V., MIHINA, F. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 1993.

STORIG, H. J. 1995. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1995.

Antológia z diel filozofov - Predsokratovci a Platón. Bratislava: IRIS, 1998.

Antológia z diel filozofov - Od Aristotela po Plotina. Bratislava: IRIS, 2007.

Antológia z diel filozofov - Patristika a scholastika. Bratislava: Dobrá kniha, 2009.

Antológia z diel filozofov - Humanizmus a renesancia. Bratislava: IRIS, 2009.

Antológia z diel filozofov V. Novoveká empirická a osvetenská filozofia. Bratislava: VPL, 1976.

Antológia z diel filozofov VI. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epoch, 1970.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 490

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,71	0,0	31,02	13,88	7,35	4,49	7,55

**Vyučujúci:** Mgr. Michal Bizoň, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde015/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 2
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

Priebežné hodnotenie zahŕňa dva priebežné testy (30% a 70% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 20% z prvého priebežného testu a minimálne 60% celkového bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovanie predmetu poskytne poslucháčom určitú rukováť pri orientácii v dnes už takmer neprehľadnej spleti rôznorodých filozofických smerov, hnutí, orientácií a postojov, poskytne im základnú kategoriálno-pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium upotrebitel'né i v iných špeciálnych vedách a disciplínach (sociológii, pedagogike, politológiu, psychológiu a pod.), čím napomôže preklenúť ich partikularizmus v prospech globálneho videnia a riešenia problémov súčasného sveta. Znalosť prístupov rozličných filozofických smerov k určitým problémom, poslucháčom uľahčí ich profesijnú i ľudskú orientáciu v súčasnkom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomicke, sociálne, právne a politické koncepcie. Kurz kladie dôraz i na mapovanie týchto presahov filozofie do iných zložiek kultúry. Takto vymedzené problémové pole poslucháčom pomôže reflektovať a špecifikovať ich vlastnú názorovú pozíciu a poskytnúť argumenty pre obhajenie vlastných postojov a tým prispeje k lepšiemu sebapoznaniu a vlastnej sebaidentifikácii. Dejiny filozofie študentom umožňujú zážitok stretnutia s "iným", dávajú návody a pestujú návyky ako sa s ním vyrovnáť a tým ich učia tolerancii a rešpektu k iným názorom.

**Stručná osnova predmetu:**

Dejiny filozofie 2 sú zamerané na obdobie od nemeckého osvietenstva po súčasnosť. Globálna charakteristika filozofického myslenia rozvíjaného v uvedenom období a kľúčové ideové a tematické posuny, ktoré filozofické myslenie v porovnaní s jeho predchádzajúcimi historickými formami zaznamenalo. Reprezentatívne filozofické smery a orientácie rozvíjané v tomto období, s bližším zameraním na ich kultúrno-historické a sociálno-politicke pozadie, ich symptomatické znaky, metódy a špecifické pojmové mapy.

**Odporučaná literatúra:**

- LEŠKO, V., MIHINA, F. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 1993.  
PETŘÍČEK, M. 1997. Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann & synové, 1997.  
STORIG, H. J. 1995. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,56	0,0	34,44	15,56	5,56	4,44	4,44

**Vyučujúci:** PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde015/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 2
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

Priebežné hodnotenie zahŕňa dva priebežné testy (30% a 70% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 20% z prvého priebežného testu a minimálne 60% celkového bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovanie predmetu poskytne poslucháčom určitú rukováť pri orientácii v dnes už takmer neprehľadnej spleti rôznorodých filozofických smerov, hnutí, orientácií a postojov, poskytne im základnú kategoriálno-pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium upotrebitel'né i v iných špeciálnych vedách a disciplínach (sociológii, pedagogike, politológiu, psychológiu a pod.), čím napomôže preklenúť ich partikularizmus v prospech globálneho videnia a riešenia problémov súčasného sveta. Znalosť prístupov rozličných filozofických smerov k určitým problémom, poslucháčom uľahčí ich profesijnú i ľudskú orientáciu v súčasnkom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomicke, sociálne, právne a politické koncepcie. Kurz kladie dôraz i na mapovanie týchto presahov filozofie do iných zložiek kultúry. Takto vymedzené problémové pole poslucháčom pomôže reflektovať a špecifikovať ich vlastnú názorovú pozíciu a poskytnúť argumenty pre obhajenie vlastných postojov a tým prispeje k lepšiemu sebapoznaniu a vlastnej sebaidentifikácii. Dejiny filozofie študentom umožňujú zážitok stretnutia s "iným", dávajú návody a pestujú návyky ako sa s ním vyrovnáť a tým ich učia tolerancii a rešpektu k iným názorom.

**Stručná osnova predmetu:**

Dejiny filozofie 2 sú zamerané na obdobie od nemeckého osvietenstva po súčasnosť. Globálna charakteristika filozofického myslenia rozvíjaného v uvedenom období a kľúčové ideové a tematické posuny, ktoré filozofické myslenie v porovnaní s jeho predchádzajúcimi historickými formami zaznamenalo. Reprezentatívne filozofické smery a orientácie rozvíjané v tomto období, s bližším zameraním na ich kultúrno-historické a sociálno-politicke pozadie, ich symptomatické znaky, metódy a špecifické pojmové mapy.

**Odporučaná literatúra:**

LEŠKO, V., MIHINA, F. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 1993.  
PETŘÍČEK, M. 1997. Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann & synové, 1997.  
STORIG, H. J. 1995. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,56	0,0	34,44	15,56	5,56	4,44	4,44

**Vyučujúci:** PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde022/15

**Názov predmetu:**  
Dejiny pedagogiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia.

Predmet je hodnotený prostredníctvom dvoch kontrolných testov /každý test s maximálnym hodnotením 30 bodov/.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi predmetu budú mať základné vedomosti z dejín pedagogického myslenia a školstva od najstarších čias až po súčasnosť a budú spôsobilí ich tvorivo využívať pri štúdiu ďalších pedagogických disciplín a vo svojej budúcej pedagogickej činnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

Výchova a vzdelávanie v staroveku a stredoveku. Pedagogické názory v období humanizmu a renesancie. Život, dielo a pedagogické názory J. A. Komenského. Rozvoj školstva a pedagogického myslenia vo svete a na území dnešného Slovenska v 17. - 19. storočí. Pedagogické smery a významné osobnosti pedagogiky 20. storočia.

**Odporučaná literatúra:**

BRŤKOVÁ, M., et al. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000.

JÚVA, V. JUN, JÚVA, V. SEN. 2003. Stručné dejiny pedagogiky. Brno: Paido, 2003.

KAMENICKÝ, M., et al. 2003. Lexikón svetových dejín. Bratislava: SPN 2003.

KOSTELNÍK, J. 2014. Pedagogika I. 2. vyd. Bratislava: Z-F LINGUA, 2014.

MÁTEJ, J., et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava: SPN, 1976.

- PŠENÁK, J. 2002. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: UK, 2002.
- PŠENÁK, J. 2012. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina : EDIS-vydavateľstvo ŽUŽ, 2012.
- SROGOŇ, T. et al. 1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1986.
- ŠMAHELOVÁ, B. 2008. Nástin vývoje pedagogického myšlení. Brno: MSD, s.r.o., 2008.
- ŠTVERÁK, V., ČADSKÁ, M. 2001. Stručný průvodce dějinami pedagogiky. Praha: Karolinum, 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Vyučovanie predmetu zabezpečujú vyučujúci, ktorí sa problematike dejín pedagogiky dlhodobo venujú, čoho dôkazom sú aj ich publikácie uvedené v odporúčanej literatúre. Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,19	0,0	14,41	15,32	9,46	14,86	6,76

**Vyučujúci:** Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde022/15

**Názov predmetu:**  
Dejiny pedagogiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia.

Predmet je hodnotený prostredníctvom dvoch kontrolných testov /každý test s maximálnym hodnotením 30 bodov/.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolventi predmetu budú mať základné vedomosti z dejín pedagogického myslenia a školstva od najstarších čias až po súčasnosť a budú spôsobilí ich tvorivo využívať pri štúdiu ďalších pedagogických disciplín a vo svojej budúcej pedagogickej činnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

Výchova a vzdelávanie v staroveku a stredoveku. Pedagogické názory v období humanizmu a renesancie. Život, dielo a pedagogické názory J. A. Komenského. Rozvoj školstva a pedagogického myslenia vo svete a na území dnešného Slovenska v 17. - 19. storočí. Pedagogické smery a významné osobnosti pedagogiky 20. storočia.

**Odporučaná literatúra:**

BRŤKOVÁ, M., et al. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000.

JÚVA, V. JUN, JÚVA, V. SEN. 2003. Stručné dejiny pedagogiky. Brno: Paido, 2003.

KAMENICKÝ, M., et al. 2003. Lexikón svetových dejín. Bratislava: SPN 2003.

KOSTELNÍK, J. 2014. Pedagogika I. 2. vyd. Bratislava: Z-F LINGUA, 2014.

MÁTEJ, J., et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava: SPN, 1976.

- PŠENÁK, J. 2002. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: UK, 2002.
- PŠENÁK, J. 2012. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina : EDIS-vydavateľstvo ŽUŽ, 2012.
- SROGOŇ, T. et al. 1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1986.
- ŠMAHELOVÁ, B. 2008. Nástin vývoje pedagogického myšlení. Brno: MSD, s.r.o., 2008.
- ŠTVERÁK, V., ČADSKÁ, M. 2001. Stručný průvodce dějinami pedagogiky. Praha: Karolinum, 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Vyučovanie predmetu zabezpečujú vyučujúci, ktorí sa problematike dejín pedagogiky dlhodobo venujú, čoho dôkazom sú aj ich publikácie uvedené v odporúčanej literatúre. Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,19	0,0	14,41	15,32	9,46	14,86	6,76

**Vyučujúci:** Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde004/16	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny psychológie
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu budú mať prehľad o dejinách psychológie, budú poznat zakladateľov psychológie, budú sa vedieť orientovať v jednotlivých psychologických smeroch a prúdoch, čo im napomôže v ďalšom procese vzdelávania.

**Stručná osnova predmetu:**

Zakladatelia samostatnej psychológie. Tvaroví psychológovia. Behaviorizmus a neobehaviorizmus. Reprezentanti psychodynamickej psychológie. Existenciálna a humanistická psychológia. Kognitívna psychológia. Transpersonálna psychológia. Postmoderná psychológia. Psychológia v strednej a východnej Európe. Vývoj psychológie na Slovensku.

**Odporeúčaná literatúra:**

PLHÁKOVÁ, A. 2006. Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006.

HUNT, M. 2000. Dějiny psychologie. Praha: Portál, 2000.

HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S. 2000. Malé dějiny české a středoevropské psychologie. Praha: Portál, 2000.

BAČOVÁ, V. 2000. Súčasné smery v psychológií. Prešov: Prešovská univerzita, 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,62	0,0	31,97	10,88	3,4	4,08	2,04

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Štefanec, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde011/16	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny slovenskej literatúry 20. storočia I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár / prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený priebežne za dva písomné testy a semestrálnu prácu (50 bodov). Predmet je ukončený záverečnou ústnej skúškou za 50 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahom kurzu bude suma informácií o vývine slovenskej literatúry od roku 1918 do roku 1950. Prednášková časť je zameraná na vysvetlenie kľúčových uzlov vývinu slovenskej literatúry. V seminárnej časti je tăžisko na analýze a interpretáciu textov. Študent by mal ovládať vývinové tendencie, základné teoretické tendencie a metódy na základe porovnania textov. Mal by byť schopný na pozadí historicko-spoločenského a politického vývinu určiť literárne smery a ich reprezentatívnych zástupcov, typ autora a jeho diela.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kontinuita literárneho vývinu po roku 1918. Literárne smery a časopisy – 20. roky. 2. Literárne skupiny. 30. roky. Kongres slovenských spisovateľov. Vedecká syntéza. 3. Vývinové obdobie (40. roky, časopisy, zborníky). Roky 1945 – 1950.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> BÁTOROVÁ, Mária. Roky úzkosti a vzopäťia. Bratislava : Causa editio, 1992. 179 s. ISBN 8085533030. BÁTOROVÁ, Mária. Jozef Cíger-Hronský a moderna: Mýtus a mytológia v literatúre. Bratislava : Veda, 2000. 158 s. ISBN 8022406139. BÁTOROVÁ, Mária. Dominik Tatarka slovenský Don Quijote. Bratislava : VEDA, 2012. 304 s. ISBN 9788022412698. ČEPAN, Oskár. Kontúry naturizmu. Bratislava : Slovenský spisovateľ, Bratislava : Veda, 1977. 229 s. MARČOK, Viliam a kol. Dejiny slovenskej literatúry III. Bratislava : LIC, 2004. 471 s. ISBN 808887887X.	

ŠMATLÁK, Stanislav. Dejiny slovenskej literatúry II. Bratislava : LIC, 2001. 559 s. ISBN 8088878683.

ŠTEVČEK, Ján. Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran, 1989. 620 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
22,65	17,52	23,5	12,82	7,26	16,24

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde013/16	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny slovenskej literatúry 20. storočia II
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár / prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne za dva písomné testy a seminárnu prácu (50 bodov). Predmet bude ukončený písomným testom a ústnou skúškou (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študent nadobudne vedomosti o premenách slovenskej poézie a prózy vznikajúcej v období 1948 – 1989 s presahom do 90. rokov 20. storočia a o dobovej literárnej situácii, bude schopný rozpoznať a oceniť kolektívne a individuálne úsilia o obhájenie antropocentrickej orientácie slovenskej literatúry v podmienkach komunistického režimu aj po jeho páde. Na základe vlastnej čitateľskej skúsenosti s najvýznamnejšími dielami tohto obdobia získa interpretačno-analytické kompetencie podstatné pre diskurzívne čítanie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Monolitný literárny model a socialistický realizmus, pokusy o jeho inovovanie aktualizovanie.
2. Antropocentricky orientované tvorivé snaženia v poézii (konkretisti, Osamelí bežci atď.).
3. Prozaici z prostredia Mladej tvorby a ich prítomnosť v literatúre od 60. po 90. roky.
4. Literárny historizmus a regionalizmus.
5. Poézia azylov a analytická poézia 80. rokov.
6. Literatúra neverejného okruhu a vnútorného exilu.
7. Postmoderné tendencie v slovenskej literatúre od 60. po 90. roky.

**Odporučaná literatúra:**

ČÚZY, Ladislav a kol. Panoramá slovenskej literatúry III. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 168 s. ISBN 80-10-00846-X.

CHMEL, Rudolf a kol. Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Bratislava : Kalligram, Ústav slovenskej literatúry SAV, 2006. 528 s. ISBN 80-7149-918-8.

MARČOK, Viliam a kol. Dejiny slovenskej literatúry III. 2. dopln. a rozsír. vyd. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2006. 496 s. ISBN 80-89222-08-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
14,71	26,47	19,41	17,65	12,35	9,41

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KS JL/B-SLOde013/16

**Názov predmetu:**  
Dejiny slovenskej literatúry 20. storočia II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár / prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne za dva písomné testy a seminárnu prácu (50 bodov). Predmet bude ukončený písomným testom a ústnou skúškou (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študent nadobudne vedomosti o premenách slovenskej poézie a prózy vznikajúcej v období 1948 – 1989 s presahom do 90. rokov 20. storočia a o dobovej literárnej situácii, bude schopný rozpoznať a oceniť kolektívne a individuálne úsilia o obhájenie antropocentrickej orientácie slovenskej literatúry v podmienkach komunistického režimu aj po jeho páde. Na základe vlastnej čitateľskej skúsenosti s najvýznamnejšími dielami tohto obdobia získa interpretačno-analytické kompetencie podstatné pre diskurzívne čítanie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Monolitný literárny model a socialistický realizmus, pokusy o jeho inovovanie aktualizovanie.
2. Antropocentricky orientované tvorivé snaženia v poézii (konkretisti, Osamelí bežci atď.).
3. Prozaici z prostredia Mladej tvorby a ich prítomnosť v literatúre od 60. po 90. roky.
4. Literárny historizmus a regionalizmus.
5. Poézia azylov a analytická poézia 80. rokov.
6. Literatúra neverejného okruhu a vnútorného exilu.
7. Postmoderné tendencie v slovenskej literatúre od 60. po 90. roky.

**Odporučaná literatúra:**

ČÚZY, Ladislav a kol. Panoramá slovenskej literatúry III. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 168 s. ISBN 80-10-00846-X.

CHMEL, Rudolf a kol. Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Bratislava : Kalligram, Ústav slovenskej literatúry SAV, 2006. 528 s. ISBN 80-7149-918-8.

MARČOK, Viliam a kol. Dejiny slovenskej literatúry III. 2. dopln. a rozsír. vyd. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2006. 496 s. ISBN 80-89222-08-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
14,71	26,47	19,41	17,65	12,35	9,41

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde002/15

**Názov predmetu:**  
Digitálne technológie 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20

**Výsledky vzdelávania:**

Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektnie používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuľiek, bude poznáť a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.

**Stručná osnova predmetu:**

- Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov.
- Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov).
- Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrácia a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.).
- Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi).
- Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).

**Odporučaná literatúra:**

Brož, M., Bezdova, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.

Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.

Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.

Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.

Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1147

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,23	0,0	23,71	14,65	9,68	8,11	6,63

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde002/15	<b>Názov predmetu:</b> Digitálne technológie 1
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20

**Výsledky vzdelávania:**

Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektnie používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuľiek, bude poznáť a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.

**Stručná osnova predmetu:**

- Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov.
- Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov).
- Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrácia a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.).
- Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi).
- Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).

**Odporučaná literatúra:**

Brož, M., Bezdova, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.

Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.

Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.

Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.

Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1147

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,23	0,0	23,71	14,65	9,68	8,11	6,63

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde012/15	<b>Názov predmetu:</b> Digitálne technológie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PdF.KPg/B-VUZde002/15 - Digitálne technológie 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 70 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 30 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 %, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude vedieť vytvárať rôzny multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní, využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie, vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum, vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete, inštalovať a spravovať programy využiteľné pre svoje vzdelávanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Práca s programami na tvorbu multimedialného obsahu (napr. zvuk, video, animácie); Práca s programami na tvorbu digitálnych pomôcok pre vyučovanie (napr. Kartičky, Živý obraz, Hot Potatoes, SurveyMonkey, Diigo...); Kolaboratívna práca s dokumentmi; Zber a vyhodnocovanie údajov pre výskum; Pripojenie a práca v počítačovej sieti (lokálna siet, internet, zdieľanie súborov), pripojenie rôznych zariadení k počítaču a do siete; Základná inštalácia a spravovanie programov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> hotpot.uvic.ca Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes> www.surveymonkey.com www.diigo.com KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivity#softver>.	

Pecinovský, J.: Digitální video – natáčíme, upravujeme, vypalujeme. Grada, 2009. ISBN: 9788024731285.

Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 1: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN: 978-80-8118-023-1.

Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 2: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2010. ISBN: 978-80-8118-029-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,9	0,0	30,95	19,05	4,76	2,38	5,95

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.05.2019

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde012/15	<b>Názov predmetu:</b> Digitálne technológie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PdF.KPg/B-VUZde002/15 - Digitálne technológie 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 70 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 30 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 %, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude vedieť vytvárať rôzny multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní, využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie, vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum, vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete, inštalovať a spravovať programy využiteľné pre svoje vzdelávanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Práca s programami na tvorbu multimedialného obsahu (napr. zvuk, video, animácie); Práca s programami na tvorbu digitálnych pomôcok pre vyučovanie (napr. Kartičky, Živý obraz, Hot Potatoes, SurveyMonkey, Diigo...); Kolaboratívna práca s dokumentmi; Zber a vyhodnocovanie údajov pre výskum; Pripojenie a práca v počítačovej sieti (lokálna siet, internet, zdieľanie súborov), pripojenie rôznych zariadení k počítaču a do siete; Základná inštalácia a spravovanie programov.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> hotpot.uvic.ca Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes> www.surveymonkey.com www.diigo.com KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivity#softver>.	

Pecinovský, J.: Digitální video – natáčíme, upravujeme, vypalujeme. Grada, 2009. ISBN: 9788024731285.

Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 1: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN: 978-80-8118-023-1.

Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 2: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2010. ISBN: 978-80-8118-029-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,9	0,0	30,95	19,05	4,76	2,38	5,95

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.05.2019

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde013/15

**Názov predmetu:**  
Digitálne technológie 3

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KPg/B-VUZde002/15 - Digitálne technológie 1

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra bude 10 bodovaných seminárov po 5 bodov, 2 eseje po 15 bodov. Na záver bude test za 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa zo seminárov minimálne 25 bodov, odovzdá obe eseje a zúčastní sa záverečného testu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20

**Výsledky vzdelávania:**

Študent bude rozumieť pojmu kompetencie (bude vedieť, ktoré sú dôležité pre život v digitálnej spoločnosti) a digitálna gramotnosť, získa prehľad o digitálnych technológiach, ktoré pomáhajú žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v komunikácii, v ich vzdelávaní, bude vedieť posúdiť vhodnosť použitia digitálnych technológií pre danú tému a vzdelávacie ciele svojho predmetu, spozná koncepcie moderného vzdelávania v 21. storočí, ktoré využívajú potenciál digitálnych technológií, spozná niektoré nové alebo menej tradičné formy učebných materiálov, spozná niektoré menej rozšírené technológie využiteľné v školskej praxi na Slovensku, bude rozumieť pojmu edukačný softvér, spozná jeho charakteristické vlastnosti a kritériá na jeho klasifikáciu, bude vedieť zhodnotiť riziká (pre žiakov) pri práci s digitálnymi technológiami, porozumie zásadám práce s digitálnym obsahom, ktoré vyplývajú z autorského zákona.

**Stručná osnova predmetu:**

Kompetencie a digitálna gramotnosť;

Digitálne technológie pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami;

Koncepcie vzdelávania v digitálnom veku, premeny školy;

Využitie DT vo vzdelávaní (napr. edukačná robotika, e-learning, interaktívne tabule, hlasovacie zariadenia, mobilné vzdelávanie...);

Edukačný softvér (jeho klasifikácia, hodnotenie, posudzovanie, trendy), edukačné webové stránky;

Formy organizácie vyučovania a učebné metódy,

Riziká digitálneho sveta.

**Odporučaná literatúra:**

Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978-1-84445-094-7.

Burkhardt, G., Monsour, M., Valdez, G., Gunn, C., Dawson, M., Lemke, Ch., Coughlin, E., Thadani, V., Martin, C.: enGauge® 21st Century Skills: Literacy in the Digital Age. The North Central Regional Educational Laboratory and the Metiri Group, 2003.

Buzan T.: Mentální mapování. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-200-3.

Kalaš, I. a kol.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN, 2013. ISBN 978-80-10-02409-4.

Kostrub, D., Severini, E., Rehúš, M.: Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/ Martin: Alfa print, 2012, 110 s. ISBN 978-80-971081-6-8. Dostupné na internete: <[http://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/user\\_upload/editors/KPEP/foto/Kostrub\\_2012\\_knizka.pdf](http://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/KPEP/foto/Kostrub_2012_knizka.pdf)>

Zounek, J., Sudický, P.: E-learning učení (se) s online technologiemi. Wolters Kluwer, 2012. ISBN 9788073579036.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český a anglický jazyk

**Poznámky:**

Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 08.05.2019

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde013/15

**Názov predmetu:**  
Digitálne technológie 3

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KPg/B-VUZde002/15 - Digitálne technológie 1

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra bude 10 bodovaných seminárov po 5 bodov, 2 eseje po 15 bodov. Na záver bude test za 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa zo seminárov minimálne 25 bodov, odovzdá obe eseje a zúčastní sa záverečného testu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20

**Výsledky vzdelávania:**

Študent bude rozumieť pojmu kompetencie (bude vedieť, ktoré sú dôležité pre život v digitálnej spoločnosti) a digitálna gramotnosť, získa prehľad o digitálnych technológiach, ktoré pomáhajú žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v komunikácii, v ich vzdelávaní, bude vedieť posúdiť vhodnosť použitia digitálnych technológií pre danú tému a vzdelávacie ciele svojho predmetu, spozná koncepcie moderného vzdelávania v 21. storočí, ktoré využívajú potenciál digitálnych technológií, spozná niektoré nové alebo menej tradičné formy učebných materiálov, spozná niektoré menej rozšírené technológie využiteľné v školskej praxi na Slovensku, bude rozumieť pojmu edukačný softvér, spozná jeho charakteristické vlastnosti a kritériá na jeho klasifikáciu, bude vedieť zhodnotiť riziká (pre žiakov) pri práci s digitálnymi technológiami, porozumie zásadám práce s digitálnym obsahom, ktoré vyplývajú z autorského zákona.

**Stručná osnova predmetu:**

Kompetencie a digitálna gramotnosť;

Digitálne technológie pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami;

Koncepcie vzdelávania v digitálnom veku, premeny školy;

Využitie DT vo vzdelávaní (napr. edukačná robotika, e-learning, interaktívne tabule, hlasovacie zariadenia, mobilné vzdelávanie...);

Edukačný softvér (jeho klasifikácia, hodnotenie, posudzovanie, trendy), edukačné webové stránky;

Formy organizácie vyučovania a učebné metódy,

Riziká digitálneho sveta.

**Odporučaná literatúra:**

Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978-1-84445-094-7.

Burkhardt, G., Monsour, M., Valdez, G., Gunn, C., Dawson, M., Lemke, Ch., Coughlin, E., Thadani, V., Martin, C.: enGauge® 21st Century Skills: Literacy in the Digital Age. The North Central Regional Educational Laboratory and the Metiri Group, 2003.

Buzan T.: Mentální mapování. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-200-3.

Kalaš, I. a kol.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN, 2013. ISBN 978-80-10-02409-4.

Kostrub, D., Severini, E., Rehúš, M.: Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/ Martin: Alfa print, 2012, 110 s. ISBN 978-80-971081-6-8. Dostupné na internete: <[http://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/user\\_upload/editors/KPEP/foto/Kostrub\\_2012\\_knizka.pdf](http://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/KPEP/foto/Kostrub_2012_knizka.pdf)>

Zounek, J., Sudický, P.: E-learning učení (se) s online technologiemi. Wolters Kluwer, 2012. ISBN 9788073579036.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český a anglický jazyk

**Poznámky:**

Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 08.05.2019

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde035/20	<b>Názov predmetu:</b> Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> stáž <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde009/16 - Úvod do vyučovania psychológie	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výstupom z absolvovanej stáže je pološtrukturovaná reflexia podľa vopred stanovených kritérií odovzdaná v e-learningovom systéme Moodle alebo MS Teams. Celkové hodnotenie študenta/ študentky bude udelené na základe zhodnotenia aktívnej osobnej účasti študenta/študentky na stáži, hodnotenia reflexie a späťnej väzby cvičného učiteľa/učiteľky. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100 – 93 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (92 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 69 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (68 – 60 %, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), FX (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom stáže je rozšíriť praktické zručnosti študentov a študentiek učiteľstva psychológie v oblasti používania digitálnych technológií v triede naprieč predmetmi. Študenti a študentky si v rámci dní zameraných na vyučovanie s podporou digitálnych technológií (dotykový displej, tabletová trieda atď.) spolu s učiteľmi/učiteľkami pripravia hodiny, ktoré následne budú vyučovať v tandemе s učiteľom/učiteľkou, čím sa podporí ich sebavedomie v používaní technológií v triede, schopnosť spolupracovať, riešiť problémové situácie a plánovať inovatívne vyučovanie. Študenti a študentky získajú nové kompetencie a praktické zručnosti spojené s prácou s digitálnymi technológiami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Plánovanie vyučovacej jednotky v prostredí bohatom na technológie. 2. Výhody a limity výučby s podporou digitálnych technológií. 3. Medzipredmetové súvislosti používania digitálnych technológií (predmetovo-špecifické a generické technológie). 4. Použitie rôznych softvérových a hardvérových riešení v triede a v dištančnom vzdelávaní (dotykový displej, tabletová trieda, vizualizér, robotické hračky, zmiešaná realita, gamifikácia,	

blended learning, online vzdelávanie, synchrónne a asynchronné dištančné vyučovanie, synchrónne a asynchronné testovanie a pod.).

5. Potenciál digitálnych technológií v inkluzívnom a personalizovanom vzdelávaní.

**Odporúčaná literatúra:**

HARNISH, R. J., BRIDGES, K. R., SATTLER, D. N., SIGNORELLA, M. L., a MUNSON, M. (Eds.). 2018. The Use of Technology in Teaching and Learning. Society for the Teaching of Psychology, 2018. Dostupné online: <http://teachpsych.org/ebooks/>

KALAŠ, I. a kol. 2013. Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2013.

LEMOV, D. 2020. Teaching in the Online Classroom: Surviving and Thriving in the New Normal. Jossey-Bass.

SAK, P. a kol. 2007. Člověk a vzdělání v informační společnosti. Vzdělávání a život v komputerizovaném světě. Praha: Portál, 2007.

SOKOLOVÁ, L. 2015. Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.

Príručky, návody a videotutoriály k používaniu jednotlivých digitálnych aplikácií a zariadení.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český a anglický jazyk

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Stáž môže prebiehať aj v rámci plne dištančného alebo hybridného vzdelávania.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Štefanec, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde035/20	<b>Názov predmetu:</b> Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> stáž <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde009/16 - Úvod do vyučovania psychológie	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Výstupom z absolvovanej stáže je pološtrukturovaná reflexia podľa vopred stanovených kritérií odovzdaná v e-learningovom systéme Moodle alebo MS Teams. Celkové hodnotenie študenta/ študentky bude udelené na základe zhodnotenia aktívnej osobnej účasti študenta/študentky na stáži, hodnotenia reflexie a späťnej väzby cvičného učiteľa/učiteľky. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100 – 93 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (92 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 69 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (68 – 60 %, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), FX (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom stáže je rozšíriť praktické zručnosti študentov a študentiek učiteľstva psychológie v oblasti používania digitálnych technológií v triede naprieč predmetmi. Študenti a študentky si v rámci dní zameraných na vyučovanie s podporou digitálnych technológií (dotykový displej, tabletová trieda atď.) spolu s učiteľmi/učiteľkami pripravia hodiny, ktoré následne budú vyučovať v tandemе s učiteľom/učiteľkou, čím sa podporí ich sebavedomie v používaní technológií v triede, schopnosť spolupracovať, riešiť problémové situácie a plánovať inovatívne vyučovanie. Študenti a študentky získajú nové kompetencie a praktické zručnosti spojené s prácou s digitálnymi technológiami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Plánovanie vyučovacej jednotky v prostredí bohatom na technológie. 2. Výhody a limity výučby s podporou digitálnych technológií. 3. Medzipredmetové súvislosti používania digitálnych technológií (predmetovo-špecifické a generické technológie). 4. Použitie rôznych softvérových a hardvérových riešení v triede a v dištančnom vzdelávaní (dotykový displej, tabletová trieda, vizualizér, robotické hračky, zmiešaná realita, gamifikácia,	

blended learning, online vzdelávanie, synchrónne a asynchronné dištančné vyučovanie, synchrónne a asynchronné testovanie a pod.).

5. Potenciál digitálnych technológií v inkluzívnom a personalizovanom vzdelávaní.

**Odporučaná literatúra:**

HARNISH, R. J., BRIDGES, K. R., SATTLER, D. N., SIGNORELLA, M. L., a MUNSON, M. (Eds.). 2018. The Use of Technology in Teaching and Learning. Society for the Teaching of Psychology, 2018. Dostupné online: <http://teachpsych.org/ebooks/>

KALAŠ, I. a kol. 2013. Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2013.

LEMOV, D. 2020. Teaching in the Online Classroom: Surviving and Thriving in the New Normal. Jossey-Bass.

SAK, P. a kol. 2007. Člověk a vzdělání v informační společnosti. Vzdělávání a život v komputerizovaném světě. Praha: Portál, 2007.

SOKOLOVÁ, L. 2015. Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.

Príručky, návody a videotutoriály k používaniu jednotlivých digitálnych aplikácií a zariadení.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český a anglický jazyk

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Stáž môže prebiehať aj v rámci plne dištančného alebo hybridného vzdelávania.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Štefanec, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2021

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde030/20	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia; Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežné úlohy vo forme reflexií a seminárnu prácu. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je pripraviť študentov na riešenie problémov v otázkach životného prostredia. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie posúdiť a pochopiť význam ekologického prístupu ku enviro-problémom. Vie zaradiť hodnoty bioetických princípov a modelovania krízových situácií v životnom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V predmete sa budú využívať dostupné informácie z oblasti výchovy a tvorby životného prostredia. Dôraz sa znalosti z vývoja živej hmoty, ochrany prírody, zabezpečenia kvality života a možnosti nápravy. V procese edukácie sa využívajú poznatky z otázok biosféry, moderných genetických metód a zabezpečenia potravinovej bezpečnosti.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> MAJZLAN, O. 2001. Kríza biosféry a rozumu. Bratislava: Oikos, 2001. MAJZLAN, O., KUSIN, V. 2005. Humánna ekológia. Bratislava: Sociálna práca, 2005. KUSIN, V., MAJZLAN, O., VALAŠÍKOVÁ, M. 2012. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo: Vysoká škola Sládkovičov, 2012.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,82	0,0	23,53	10,29	1,47	1,47	4,41

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Fuchsová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2020**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde030/20	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia; Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežné úlohy vo forme reflexií a seminárnu prácu. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je pripraviť študentov na riešenie problémov v otázkach životného prostredia. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie posúdiť a pochopiť význam ekologického prístupu ku enviro-problémom. Vie zaradiť hodnoty bioetických princípov a modelovania krízových situácií v životnom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V predmete sa budú využívať dostupné informácie z oblasti výchovy a tvorby životného prostredia. Dôraz sa znalosti z vývoja živej hmoty, ochrany prírody, zabezpečenia kvality života a možnosti nápravy. V procese edukácie sa využívajú poznatky z otázok biosféry, moderných genetických metód a zabezpečenia potravinovej bezpečnosti.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> MAJZLAN, O. 2001. Kríza biosféry a rozumu. Bratislava: Oikos, 2001. MAJZLAN, O., KUSIN, V. 2005. Humánna ekológia. Bratislava: Sociálna práca, 2005. KUSIN, V., MAJZLAN, O., VALAŠÍKOVÁ, M. 2012. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo: Vysoká škola Sládkovičov, 2012.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,82	0,0	23,53	10,29	1,47	1,47	4,41

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Fuchsová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2020**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPsPp/B-PSYde021/16

**Názov predmetu:**  
Etická propedeutika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločenská práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu vie: zadefinovať predmet etiky a základné pojmy etiky, podať prehľad o najdôležitejších etických koncepciach, chápať vývoj morálky a etických koncepcií v historickom kontexte, pochopiť psychológiu morálneho vývoja, vyzdvihnuť alternatívnosť a rovnocennosť etických koncepcií, rozlišovať etickú od mimoetickej sféry, pomáhať orientovať sa v etických otázkach, poznať hodnotový aspekt etických kategórií, objasniť základné kategórie etiky, nájsť vnútorné motivačné zdroje správania, kultivovať a rozvíjať empatiu a dobro v nás.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do etiky ako filozofickej disciplíny.
2. Vymedzenie pojmov etika, morálka, mravnosť, etiketa.
3. Predmet etiky. Zdroje etiky - vznik etiky ako postupný proces, stručný prehľad dejín etiky.
4. Vývoj morálky a etických koncepcií v individuálnom a historickom aspekte.
5. Pôvod a vymedzenie morálky . Typy moráliek.
6. Štruktúra morálky.
7. Axiologický aspekt etických kategórií (dobro a zlo, šťastie, spravodlivosť, povinnosť...).
8. Etická a mimoetická sféra.
9. K problematike morálnej slobody. Morálna voľba a miera zodpovednosti.
10. Psychológia morálky.
11. Kultivácia ľudského správania - dobro, empatia, asertivita, prosociálnosť.

**Odporučaná literatúra:**

- ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994.
- GLUCHMAN, V. 2008. Etika a reflexie morálky. Prešov: FiF PU, 2008.
- HASS, A. 1998. Morální inteligence. Praha: Columbus, 1998.
- HEIDBRINK, H. 1997. Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál, 1997.
- KALISKÝ, J. a kol. 2013. Dobro a zlo, alebo o morálke. B. Bystrica: UMB B. Bystrica, 2013.
- KOHÁK, E. 1993. Člověk, dobro a zlo. Praha: JEŽEK, 1993.
- REMIŠOVÁ, A. a kol. 2008. Dejiny etického myslenia (v Európe a USA). Bratislava: Kalligram, 2008.
- ROBINSON, D., GARRATT, CH. 2004. Etika. Praha: Portál, 2004.
- SPAEMANN, R. 1995. Základní mravní pojmy a postoje. Praha: Svoboda, 1995.
- SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z. 2003. Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava: IRIS, 2003.
- VACEK, P. Rozvoj morálního vědomí žáků. Praha: Portál, 2008.
- VAJDA, J. 2004. Úvod do etiky. 2004. Nitra: Enigma, 2004.
- ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997.
- Etický slovník, Bratislava, 1977 /kol. autorov/

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,22	0,0	16,09	6,9	5,75	2,3	5,75

**Vyučujúci:** Mgr. Michal Bizoň, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde016/15	<b>Názov predmetu:</b> Etika a profesijná etika
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (60% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu vie: vymedziť základné pojmy etiky a profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť miesto etiky v spoločenskom poznanií a jej predmetu – morálky, poukázať na teoretické a metodologické aspekty profesijnej etiky a učiteľskej etiky, rozlíšiť typy profesijnej etiky, vysvetliť morálku ako sociálny regulátor, pochopiť morálne normy a zásady tvorby etických kódexov, zdôvodniť význam etického kódexu učiteľa, pomenovať vývinové fázy formovania osobnosti učiteľa, vysvetliť základné dimenzie učiteľskej etiky, pracovať s obsahom Dohovoru o právach dieťaťa a konat v najlepšom záujme dieťaťa, vymedziť a analyzovať kľúčové kompetencie učiteľa (realizátora ŠtVP a tvorca ŠkVP) v podmienkach obsahových zmien výchovno-vzdelávacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do predmetu Etika a profesijná etika, vymedzenie základných pojmov: etika a morálka, aplikovaná etika, profesijná etika, učiteľská etika.
2. Profesijná etika ako súčasť aplikovanej etiky.
3. Teoretické a metodologické vymedzenie profesijnej etiky, typy profesijnej etiky.
4. Profesijná etika učiteľa, koncepcie učiteľskej etiky.
5. Etika sociálnych dôsledkov a riešenie dilem.

6. Profesijný takt a etiketa ako východisko pre formovanie etického kódexu jednotlivých profesíí.  
Zásady tvorby etického kódexu učiteľa.
7. Základné dimenzie učiteľskej profesie.
8. Dohovor o právach diet'at'a – najlepšie záujmy diet'at'a.
9. Klúčové kompetencie učiteľa v kontexte nových štrukturálnych a obsahových zmien vo vzdelávaní.

**Odporučaná literatúra:**

- ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994. ss. 13 – 17.
- GLUCHMAN, V. 1994. Úvod do etiky. Prešov: Univerzum, 1994. ss. 7 – 103, 122 – 133.
- GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov: FF PU (ESF), 2008. ss. 88 – 127, 194 – 215.
- HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004. ss. 11 – 26, 81 – 96.
- Kol. autorov. 2006. Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov: ROKUS, 2006. ss. 34 – 45.
- KOSOVÁ B. a kol. 2012. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2012. ss. 6 – 21, 52 – 61.
- LIESSMANN, K. P. 2012. Teorie nevzdelenosti. Praha: ACADEMIA, 2012. ss. 37 – 61.
- MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov: FF PU (ESF), 2008. ss. 13 – 35.
- REMIŠOVÁ, A. 1997. Podnikateľská etika. Nitra: ENIGMA, 1997. ss. 12 – 49, 198 – 211.
- VAJDA, J. 2004. Úvod do etiky. Nitra: Enigma, 2004. ss. 13 - 56.
- VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. 2008. Kompetence ve vzdělávání. Praha: GRADA, 2008. ss. 13 – 57.
- ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997. ss. 12 – 108.
- online:
- DANIŠKOVÁ, Z.: Môže prístup „new public management“ dopomôcť k etabluaniu etického kódexu učiteľa? 2013 dostupné na [http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-4/cislo-2/studia\\_daniskova.pdf](http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-4/cislo-2/studia_daniskova.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

kapacita predmetu je obmedzená na 60 študentov denného štúdia

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 514

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,7	0,0	25,1	10,12	4,67	2,14	4,28

**Vyučujúci:** PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde016/15	<b>Názov predmetu:</b> Etika a profesijná etika
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (60% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu vie: vymedziť základné pojmy etiky a profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť miesto etiky v spoločenskom poznani a jej predmetu – morálky, poukázať na teoretické a metodologické aspekty profesijnej etiky a učiteľskej etiky, rozlíšiť typy profesijnej etiky, vysvetliť morálku ako sociálny regulátor, pochopiť morálne normy a zásady tvorby etických kódexov, zdôvodniť význam etického kódexu učiteľa, pomenovať vývinové fázy formovania osobnosti učiteľa, vysvetliť základné dimenzie učiteľskej etiky, pracovať s obsahom Dohovoru o právach dieťaťa a konat v najlepšom záujme dieťaťa, vymedziť a analyzovať klúčové kompetencie učiteľa (realizátora ŠtVP a tvorca ŠkVP) v podmienkach obsahových zmien výchovno-vzdelávacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do predmetu Etika a profesijná etika, vymedzenie základných pojmov: etika a morálka, aplikovaná etika, profesijná etika, učiteľská etika.
2. Profesijná etika ako súčasť aplikovanej etiky.
3. Teoretické a metodologické vymedzenie profesijnej etiky, typy profesijnej etiky.
4. Profesijná etika učiteľa, koncepcie učiteľskej etiky.
5. Etika sociálnych dôsledkov a riešenie dilem.

6. Profesijný takt a etiketa ako východisko pre formovanie etického kódexu jednotlivých profesíí.  
Zásady tvorby etického kódexu učiteľa.
7. Základné dimenzie učiteľskej profesie.
8. Dohovor o právach diet'at'a – najlepšie záujmy diet'at'a.
9. Klúčové kompetencie učiteľa v kontexte nových štrukturálnych a obsahových zmien vo vzdelávaní.

**Odporučaná literatúra:**

- ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994. ss. 13 – 17.
- GLUCHMAN, V. 1994. Úvod do etiky. Prešov: Univerzum, 1994. ss. 7 – 103, 122 – 133.
- GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov: FF PU (ESF), 2008. ss. 88 – 127, 194 – 215.
- HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004. ss. 11 – 26, 81 – 96.
- Kol. autorov. 2006. Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov: ROKUS, 2006. ss. 34 – 45.
- KOSOVÁ B. a kol. 2012. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2012. ss. 6 – 21, 52 – 61.
- LIESSMANN, K. P. 2012. Teorie nevzdelenosti. Praha: ACADEMIA, 2012. ss. 37 – 61.
- MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov: FF PU (ESF), 2008. ss. 13 – 35.
- REMIŠOVÁ, A. 1997. Podnikateľská etika. Nitra: ENIGMA, 1997. ss. 12 – 49, 198 – 211.
- VAJDA, J. 2004. Úvod do etiky. Nitra: Enigma, 2004. ss. 13 - 56.
- VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. 2008. Kompetence ve vzdělávání. Praha: GRADA, 2008. ss. 13 – 57.
- ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997. ss. 12 – 108.
- online:  
DANIŠKOVÁ, Z.: Môže prístup „new public management“ dopomôcť k etabluaniu etického kódexu učiteľa? 2013 dostupné na [http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-4/cislo-2/studia\\_daniskova.pdf](http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-4/cislo-2/studia_daniskova.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

kapacita predmetu je obmedzená na 60 študentov denného štúdia

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 514

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,7	0,0	25,1	10,12	4,67	2,14	4,28

**Vyučujúci:** PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde017/16	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia výchovy
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa tvorbu prehľadu – tabuľky (skupinová práca, 1 strana A3 strana – kontext – obdobia vývinu európskej civilizácie vo vzťahu k sledovaným oblastiam)(40%) a záverečnú prácu podľa vlastného výberu a jej prezentáciu na „študentskej konferencii“ (10-15 min.), zapojenie do diskusie (60%).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti si osvoja základné pojmy a koncepty z filozofie (výchovy) tak, aby si pestovali schopnosť pýtať sa na ich zmysel a mohli ich využiť pri utváraní vlastného názoru na "veci výchovné".

Študenti v skupinovej práci vytvoria prehľad (tabuľku), vďaka ktorej získajú orientáciu v jednotlivých etapách vývinu európskeho myslenia a zistia, že za pedagogickými koncepciami sú predstavy o svete a mieste výchovy v živote človeka.

Účastníci kurzu získajú orientáciu v názoroch na výchovu v 20. storočí vo väzbe na rozhodujúce filozofické pozície, dokážu sa orientovať v klasifikácii výchovných koncepcí konca 20. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

- . Ako vstupuje filozofia do premýšľania o výchove?
2. Obraz o dobe a človeku – východisko pre pedagogické koncepcie – od antiky po súčasnosť?
3. Konkrétne podoby vplyvu filozofických koncepcíí človeka a pedagogiky - 20. storočie.
4. Súčasné vzdelávacie teórie, ich štruktúrne prvky a teoretické východiská.

5. Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania problémov výchovy prostriedkami filozofickej reflexie. Filozofia ako “terapia”, od diagnózy k “zdraviu”.
6. Filozofia výchovy cez reflexiu problémov výchovy - výchova a domov, hodnoty a výchova , výchova k zmyslu a iné.

**Odporučaná literatúra:**

- BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdelávání. Praha: Portál, 1998.
- KAŠČÁK, O., PUPALA, B. 2009. Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch. Bratislava: Rokus, 2009.
- LIESSMANN, K. P. 2012. Teorie nevzdelenosti. Praha: Academia, 2012.
- PELCOVÁ, N. 2000. Filozofická a pedagogická antropologie. Praha: Karolinum, 2000.
- PROKOP, J. 2005. Škola a společnost v kritických teoriích druhé poloviny 20. století. Praha: Karolinum, 2005.
- SINGULE, F. 1992. Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: SPN, 1992.
- ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,11	0,0	14,86	12,16	5,41	0,0	9,46

**Vyučujúci:** PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPsPp/B-PSYde019/16

**Názov predmetu:**  
Filozofické koncepte človeka

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Aktivity v priebehu semestra: Priebežný vedomostný test (60% hodnotenia) a štruktúrovaná seminárna práca na vopred zadanú tému (40% hodnotenia). Za prácu možno získať maximálne 40 bodov.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je sprostredkovať poslucháčom obraz človeka tak, ako ho v rozličných historických obdobiach a kultúrnych kontextoch uchopovala svojimi prostriedkami filozofia. Študent dokáže odlísiť filozofický a vedecký prístup k tematizácii problematiky človeka. Oboznámi sa s motívmi a argumentami filozofickej kritiky vedeckých konceptov človeka a so špecifikami filozofického prístupu k intendovanej problematike. Osvojí si metodologické prístupy filozofickej proveniencie, ktoré preukázali svoju produktivnosť aj v relevantných vedách o človeku. Cieľom kurzu bude tiež vytypovanie základných filozofických antropofém, ktoré ovplyvnili tematizáciu problematiky človeka v špeciálnych vedách.

**Stručná osnova predmetu:**

Rozdiely v tematizácii antropologickej problematiky v mýte, náboženstve, ideológii, filozofii a vo vede. Klasifikácia filozofických názorov na človeka podľa relevantných filozofických disciplín, autorov a tradícií. Filozofická antropológia. Jej programové tézy a hlavní predstavitelia.

**Odporučaná literatúra:**

SEILEROVÁ, B. 1995. Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995.  
MALÍK, B. 2011. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011.  
MALÍK, B. 2008. Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myšlenia. Bratislava: Iris, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,75	0,0	15,0	22,5	10,0	21,25	2,5

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KS JL/B-SLOde004/16

**Názov predmetu:**  
Fonetika a fonológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár / prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne 30 bodmi za písomný test a 20 bodmi za ortoepické cvičenia. Predmet bude ukončený záverečným písomným testom a fonetickou transkripciou za 50 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93%, B 92 – 85%, C 84 – 77%, D 76 – 69%, E 68 – 60% z celkového počtu bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Poslucháč si osvojí poznatky o zákonitostiach tvorenia zvukovej reči, jej fyziológie a akustiky, ako aj poznatky z oblasti fonologickej stavby slovenčiny. Študent sa ďalej oboznámi so základnými zásadami slovenskej fonetickej transkripcie, upevní si kodifikovanú ortoepickú normu a bude schopný aplikovať ju v ústnej komunikácii.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Charakteristika fonetiky a fonológie, ich základné jednotky. Fonetická transkripcia.
2. Fyziologická fonetika. Základy akustickej fonetiky.
3. Slovenské samohlásky a spoluohlásky (artikulácia a akustika). Vokalické a konsonantické fonémy a ich dištinktívne príznaky.
4. Syntagmatické a paradigmatické vzťahy foném. Neutralizácie, alternácie.
5. Suprasegmentálne javy. Ortoepia.

**Odporučaná literatúra:**

KRÁL, Ábel – SABOL, Ján. Fonetika a fonológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 392 s. ISBN 80-0800-036-8.

KRÁL, Ábel. Pravidlá slovenskej výslovnosti. Systematika a ortoepický slovník. 2. vyd. Martin : Matica slovenská, 2009. 423 s. ISBN 978-80-7090-907-2.

KRČMOVÁ, Marie. Úvod do fonetiky a fonologie pro bohemisty. 3. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave, 2010. 216 s. ISBN 978-80-7368-636-9.

ZIMMERMANN, Július. Spektrografická a škálografická analýza akustického rečového signálu. Prešov : Náuka, 2002. 176 s. ISBN 80-89038-22-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
10,2	20,07	24,49	22,11	18,71	4,42

**Vyučujúci:** Mgr. Monika Turočeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPsPp/B-PSYde022/16

**Názov predmetu:**  
Interkultúrna psychológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KPsPp/B-PSYde007/16 - Sociálna psychológia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa úlohy na samostatnú prácu (40% hodnotenia) a priebežný test (60% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je priblížiť postavenie, história vzniku a základnú terminológiu interkultúrnej psychológie i možnosti rozvoja a diagnostiky interkultúrnych kompetencií. Interkultúrna psychológia je v súčasnosti v dôsledku globalizácie a prelínania rôznych kultúr uznávanou teoretickou i výskumnou oblasťou.

Študent/študentka po ukončení predmetu:

- vie vymedziť oblasti skúmania interkultúrnej psychológie a definovať kľúčové pojmy, napr. kultúra, akulturácia, kultúrny šok a pod.,
- vie identifikovať univerzálne i kultúrne špecifické aspekty psychiky,
- rozpoznáva reakcie a javy vznikajúce pri strete rôznych kultúr a prechode ľudí z kultúry do kultúry,
- pozná nástroje, metódy a techniky, ktorými možno diagnostikovať a rozvíjať interkultúrne kompetencie,
- aplikuje poznatky interkultúrnej psychológie do školskej praxe a špecificky práce učiteľa/učiteľky psychológie.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie a história interkultúrnej psychológie. Základná terminológia a oblasti skúmania. Kultúra ako kľúčový pojem. Interkultúrne kompetencie, ich diagnostika a rozvoj. Aplikácia interkultúrnej psychológie v školskej praxi a práci učiteľa/učiteľky.

**Odporúčaná literatúra:**

GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E., KADLEČÍKOVÁ, J. a kol. 2009. Kultúrna rozmanitosť a jej vnímanie žiakmi základných škôl na Slovensku. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti – Open Society Foundation, 2009.

MORGENSTERNOVÁ, M., ŠULOVÁ, L. a kol. 2007. Interkulturní psychologie. Rozvoj interkulturní senzitivity. Praha: Karolinum, 2007.

PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní psychologie: sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů. Praha: Portál, 2010.

ZEĽOVÁ, A. 2008. Mezikulturní psychologie. In VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.). Sociální psychologie. Praha: Grada, 2008, s. 373 – 387.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde014/16	<b>Názov predmetu:</b> Jazykovedná analýza
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne 20 bodmi za seminárnu prácu a 80 bodmi za priebežné testy. Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznámi so základnými jazykovednými termínmi a pojмami z jednotlivých rovín jazykového systému, naučí sa prakticky využívať získané teoretické poznatky a pracovať s odbornou literatúrou a odbornými jazykovednými časopismi.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vlastnosti a členenie jazykového systému. Základné jazykové jednotky a jazykovedné disciplíny.
2. Zvuková rovina jazyka. Aktuálne problémy slovenskej spisovnej výslovnosti.
3. Morfológická a syntaktická rovina jazyka. Morfematická analýza slov a tvarov. Gramatické a lexikálno-gramatické kategórie. Slovné druhy. Morfológický typ slovenčiny. Jednotlivé typy syntaktických konštrukcií.
4. Lexikálna rovina jazyka. Lexikológia a jej čiastkové disciplíny. Členenie slovnej zásoby a spôsoby jej obohatovania. Typy slovníkov v slovenčine.
5. Jazyk a písmo, pravopis. Princípy slovenského pravopisu.
6. Slovenské jazykovedné časopisy, zborníky a kodifikačné príručky, významní slovenskí jazykovedci, jazykovedné diela o slovenskom jazyku.

**Odporeúčaná literatúra:**

ONDRAŠ, Šimon – SABOL, Ján. Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 344 s.

DOLNÍK, Juraj. Základy lingvistiky. Bratislava : Filozofická fakulta UK, 1999. 228 s. ISBN 80-85697-95-5.

ČERNÝ, Jiří. Úvod do studia jazyka. Olomouc : Rubico, 1998. 248 s. ISBN 80-85839-24-5.

ČERMÁK, František. Jazyk a jazykověda. (Prěhled a slovníky). Praha : Pražská imaginace, 1997. 460 s. ISBN 80-7110-183-4.

ČERNÝ, Jiří. Malé dějiny lingvistiky. Praha : Portál, 2005. 240 s. ISBN 80-7178-908-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde025/15	<b>Názov predmetu:</b> Konštruktivizmus v edukácii
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

V priebehu semestra študenti musia vypracovať 2 seminárne práce podľa zadania vyučujúceho v celkovej hodnote 60 bodov (jednou z nich bude Príprava na konštruktivisticky vedenú vyučovaciu jednotku), študenti v priebehu semestra taktiež absolvujú písomnú previerku vedomostí z predmetnej problematiky v celkovej hodnote 40 bodov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spol'ahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Medzi hlavné vzdelávacie výstupy predmetu u študentov patrí nadobudnutie potrebnej miery teoretických poznatkov o konštruktivistickej (sociálno-konštruktivistickej) paradigme výučby verus transmisívnej paradigme výučby, ktorá študentom umožní rozvoj schopnosti identifikovať v pozorovanom edukačnom (vyučovacom) procese transmisívne či konštruktivistické (sociálno-konštruktivistické) prvky, a tiež rozvoj schopnosti zmysluplne nadizajnovať vyučovací proces v rámci konštruktivistickej (sociálno-konštruktivistickej) paradigmy. Jedným z cieľov predmetu je, aby študenti učiteľského štúdia dokázali „konštruktivisticky myslieť“ o výučbe a dokázali si pripraviť konštruktivisticky vedenú vyučovaciu jednotku vo výučbe akéhokoľvek predmetu, ktorého učiteľstvo študujú.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa obsahovo zameriava na teoretické a zároveň aj praktické uchopenie konceptov (diskurzov) konštruktivizmu (sociálny konštruktivizmus) verus transmisia v edukačnom procese.

Konštruktivizmus a sociálny konštruktivizmus sú reakciou na didaktické prístupy zodpovedajúce behaviorizmu, akademizmu, ako i programové vyučovanie. Konštruktivizmus tvrdí, že učenie sa je aktívny, kontextualizovaný proces konštruovania poznania. Poznanie je konštruované na základe osobnej skúsenosti (ide o aktívny pokus utvárať si poznanie) a hypotéz životného (sociokultúrneho) prostredia. Žiaci si priebežne tieto hypotézy overujú prostredníctvom sociálnych rokovania. Každý jednotlivec má iné vysvetlenia, interpretácie a konštrukcie pochádzajúce z poznávacieho procesu. Diet'a, žiak, študent nie je nepopísaný list (tabula rasa), ale operuje skúsenosťami z minulosti a adaptuje ich, ako dôležité kultúrne faktory, na rôzne situácie. Učenie sa je poňaté ako sociokultúrna skúsenosť, aktívna činnosť a dialogický proces (vydiskutovávanie významov a uplatňovanie rokovacích stratégii), problém zakladajúci učenie sa.

#### **Odporučaná literatúra:**

- TÓTHOVÁ, R. 2013. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava: Z-F Lingua, 2013.
- TÓTHOVÁ, R. 2011. Tímové vyučovanie ako podporný faktor úspešnej implementácie konštruktivistického vedeného vyučovania na ZŠ. In Aktuálne otázky pedagogiky: vedecký zborník pri príležitosti 65. výročia založenia PdF UK v Bratislave (CD-ROM). Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.
- KOSTRUĽ, D. 2008. Diet'a/žiak/študent – učiteľ – učivo, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov: ROKUS, 2008.
- KOSTRUĽ, D., SEVERINI, E., REHÚŠ, M. 2012. Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/Martin: Alfa print, s. r. o., 2012.
- TONUCCI, F. 1991. Vyučovať nebo naučit? Praha : PdF UK, 1991.
- HELD, Ľ., PUPALA, B., OSUSKÁ, Ľ. 1994. Konštruktivistický prístup k učeniu a vyučovaniu (empirický pohľad). Pedagogická revue, 46, 1994, č. 7-8, s. 319-327
- HELD, Ľ., PUPALA, B. 1995. Psychogenéza žiakovho poznania vo vyučovaní. Bratislava: PdF UK, 1995.
- HELD, Ľ. 2001. Príroda – deti – vedecké vzdelávanie. In KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.): Předškolní a primární pedagogika. Praha : Portál 2001, s. 347 – 362.
- PASCH, M. a kol. 2005. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál, 2005.
- ŠKODA, J. – DOULÍK, P. 2011. Psychodidaktika: metody efektívного a smysluplného učení a vyučování. Praha : Grada, 2011.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a český jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky (v kombinácii).

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,49	0,0	2,7	5,41	2,7	0,0	2,7

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde025/15	<b>Názov predmetu:</b> Konštruktivizmus v edukácii
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

V priebehu semestra študenti musia vypracovať 2 seminárne práce podľa zadania vyučujúceho v celkovej hodnote 60 bodov (jednou z nich bude Príprava na konštruktivisticky vedenú vyučovaciu jednotku), študenti v priebehu semestra taktiež absolvujú písomnú previerku vedomostí z predmetnej problematiky v celkovej hodnote 40 bodov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spolahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Medzi hlavné vzdelávacie výstupy predmetu u študentov patrí nadobudnutie potrebnej miery teoretických poznatkov o konštruktivistickej (sociálno-konštruktivistickej) paradigme výučby verus transmisívnej paradigme výučby, ktorá študentom umožní rozvoj schopnosti identifikovať v pozorovanom edukačnom (vyučovacom) procese transmisívne či konštruktivistické (sociálno-konštruktivistické) prvky, a tiež rozvoj schopnosti zmysluplne nadizajnovať vyučovací proces v rámci konštruktivistickej (sociálno-konštruktivistickej) paradigmy. Jedným z cieľov predmetu je, aby študenti učiteľského štúdia dokázali „konštruktivisticky myslieť“ o výučbe a dokázali si pripraviť konštruktivisticky vedenú vyučovaciu jednotku vo výučbe akéhokoľvek predmetu, ktorého učiteľstvo študujú.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa obsahovo zameriava na teoretické a zároveň aj praktické uchopenie konceptov (diskurzov) konštruktivizmu (sociálny konštruktivizmus) verus transmisia v edukačnom procese.

Konštruktivizmus a sociálny konštruktivizmus sú reakciou na didaktické prístupy zodpovedajúce behaviorizmu, akademizmu, ako i programové vyučovanie. Konštruktivizmus tvrdí, že učenie sa je aktívny, kontextualizovaný proces konštruovania poznania. Poznanie je konštruované na základe osobnej skúsenosti (ide o aktívny pokus utvárať si poznanie) a hypotéz životného (sociokultúrneho) prostredia. Žiaci si priebežne tieto hypotézy overujú prostredníctvom sociálnych rokovania. Každý jednotlivec má iné vysvetlenia, interpretácie a konštrukcie pochádzajúce z poznávacieho procesu. Diet'a, žiak, študent nie je nepopísaný list (tabula rasa), ale operuje skúsenosťami z minulosti a adaptuje ich, ako dôležité kultúrne faktory, na rôzne situácie. Učenie sa je poňaté ako sociokultúrna skúsenosť, aktívna činnosť a dialogický proces (vydiskutovávanie významov a uplatňovanie rokovacích stratégii), problém zakladajúci učenie sa.

#### **Odporučaná literatúra:**

- TÓTHOVÁ, R. 2013. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava: Z-F Lingua, 2013.
- TÓTHOVÁ, R. 2011. Tímové vyučovanie ako podporný faktor úspešnej implementácie konštruktivistického vedeného vyučovania na ZŠ. In Aktuálne otázky pedagogiky: vedecký zborník pri príležitosti 65. výročia založenia PdF UK v Bratislave (CD-ROM). Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.
- KOSTRUĽ, D. 2008. Diet'a/žiak/študent – učiteľ – učivo, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov: ROKUS, 2008.
- KOSTRUĽ, D., SEVERINI, E., REHÚŠ, M. 2012. Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/Martin: Alfa print, s. r. o., 2012.
- TONUCCI, F. 1991. Vyučovať nebo naučit? Praha : PdF UK, 1991.
- HELD, Ľ., PUPALA, B., OSUSKÁ, Ľ. 1994. Konštruktivistický prístup k učeniu a vyučovaniu (empirický pohľad). Pedagogická revue, 46, 1994, č. 7-8, s. 319-327
- HELD, Ľ., PUPALA, B. 1995. Psychogenéza žiakovho poznania vo vyučovaní. Bratislava: PdF UK, 1995.
- HELD, Ľ. 2001. Príroda – deti – vedecké vzdelávanie. In KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.): Předškolní a primární pedagogika. Praha : Portál 2001, s. 347 – 362.
- PASCH, M. a kol. 2005. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál, 2005.
- ŠKODA, J. – DOULÍK, P. 2011. Psychodidaktika: metody efektívного a smysluplného učení a vyučování. Praha : Grada, 2011.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a český jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky (v kombinácii).

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,49	0,0	2,7	5,41	2,7	0,0	2,7

#### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde016/16	<b>Názov predmetu:</b> Lexikálny rozbor
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený priebežne 60 bodmi za písomné testy, 40 bodmi za seminárnu prácu. Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93%, B 92 – 85%, C 84 – 77%, D 76 – 69%, E 68 – 60% z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz sprostredkuje poslucháčovi poznatky predovšetkým z oblasti semaziológie, onomaziológie, derivatológie a lexikografie. Študent získa schopnosť analyzovať morfematickú, slovotvornú a tvarotvornú štruktúru slova, nadobudne schopnosť vykonávať komponentovú a prototypovú analýzu sémantickej štruktúry slova a naučí sa pracovať so slovenskými výkladovými slovníkmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Slovo ako základná jazyková jednotka (znak, lexéma). 2. Základné aspekty lexikológie a jej členenie. 3. Slovná zásoba a jej diferenciácia. Vzťahy a zmeny v slovnej zásobe. 4. Derivatológia. 5. Onomastika. Frazeológia. Terminológia. Lexikografia.	
<b>Odporečaná literatúra:</b> FURDÍK, Juraj. Slovenská slovotvorba (teória, opis, cvičenia). Prešov : Náuka, 2004. 200 s. ISBN 978-80-8903-828-2. HORECKÝ, Ján – BUZÁSSYOVÁ, Klára – BOSÁK, Ján a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. Bratislava : Veda, 1989. 429 s. ISBN 8022400475. Krátky slovník slovenského jazyka. 4., dopln. a upr. vyd. Bratislava : Veda, 2003. 985 s. ISBN 978-80-2240-750-2. Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. 1. zv. Red. Klára Buzássyová – Alexandra Jarošová. Bratislava : Veda, 2006. 1134 s. ISBN 80-224-0932-4 Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. 2. zv. 2011. Red. Alexandra Jarošová – Klára Buzássyová. Bratislava : Veda, 2011. 1088 s. ISBN 978-80-224-1172-1	

ORGOŇOVÁ, Oľga – BOHUNICKÁ, Alena. Lexikológia slovenčiny: učebné texty a cvičenia. Bratislava : Stimul, 2011. 251 s. ISBN 978-80-8127-030-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 274

A	ABS	B	C	D	E	FX
15,33	0,0	23,72	18,98	18,98	17,88	5,11

**Vyučujúci:** Mgr. Ľubica Horváthová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde005/16	<b>Názov predmetu:</b> Lexikológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený priebežne 50 bodmi za písomný test. Predmet bude ukončený záverečným písomným testom za 50 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93%, B 92 – 85%, C 84 – 77%, D 76 – 69%, E 68 – 60% z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháč získá ucelený obraz o systéme v slovnej zásobe, o princípoch jej diferenciácie a organizácii, o sémantických a formálnych vzťahoch v slovnej zásobe. Študent si osvojí základné pojmy z lexikálnej sémantiky, derivatológie, onomastiky, frazeológie, terminológie či lexikografie a nadobudne schopnosť analyzovať slovo ako centrálnu jednotku lexikálneho systému z morfológického a slovotvorného hľadiska.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Slovo ako základná jazyková jednotka (znak, lexéma). 2. Základné aspekty lexikológie a jej členenie. 3. Slovná zásoba a jej diferenciácia. Vzťahy a zmeny v slovnej zásobe. 4. Derivatológia. 5. Onomastika. Frazeológia. Terminológia. Lexikografia.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> DOLNÍK, Juraj. Lexikológia. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2007. 236 s. ISBN 978-80-2232-308-6. FURDÍK, Juraj. Teória motivácie v lexikálnej zásobe. Košice : LG, 2008. 95 s. ISBN 978-80-9697-607-2. FURDÍK, Juraj. Slovenská slovotvorba (teória, opis, cvičenia). Prešov : Náuka, 2004. 200 s. ISBN 978-80-8903-828-2. Krátky slovník slovenského jazyka. 4., dopln. a upr. vyd. Bratislava : Veda, 2003. 985 s. ISBN 978-80-2240-750-2. ORGONOVÁ, Oľga – BOHUNICKÁ, Alena. Lexikológia slovenčiny: učebné texty a cvičenia. Bratislava : Stimul, 2011. 251 s. ISBN 978-80-8127-030-7.	

RIPKA, Ivor – IMRICHOVÁ, Mária. Kapitoly z lexikológie a lexikografie. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2011. 235 s. ISBN 978-80-5550-327-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 313

A	B	C	D	E	FX
12,46	21,09	17,57	12,46	20,13	16,29

**Vyučujúci:** Mgr. Ľubica Horváthová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde023/16	<b>Názov predmetu:</b> Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať základný prehľad o liečebnej pedagogike ako jednej z pomáhajúcich profesii. Absolvent by mal byť schopný kriticky integrovať získané poznatky do svojej profesijnej výbavy. Mal by byť kompetentný k efektívnej interdisciplinárnej spolupráci v tíme odborníkov v praxi alebo vo výskume pre oblasti zdravia, liečby a prevencie v systémoch vzdelávania, zdravotníctva a sociálnej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Liečebná pedagogika v historickom kontexte i v súčasnosti. Jej predmet, zásady, princípy a úlohy. Obraz človeka - poskytovateľa a prijímateľa pomoci. Postihnutie, porucha, ochorenie. Orientácia v situácii človeka, včasná pomoc, pomoc rodine. Integrácia a inkluzia. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> HORŇÁKOVÁ, M. 2007. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2007. HORŇÁKOVÁ, M a kol. 2009. Obsahová integrácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov na PdF UK. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.	

KLEIN, F., NEUHÄUSER, G. 2006. Heilpädagogik als therapeutische Erziehung. München: Ernst Reinhardt, 2006.

KLEIN, F. a kol. 2009. Liečebná pedagogika. Bratislava: Sapientia, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a nemecký jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,92	0,0	26,44	9,2	0,0	0,0	3,45

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde020/16	<b>Názov predmetu:</b> Literárna výchova detí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený priebežne formou 1 písomného testu (40 bodov) a semestrálnej práce (60 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobudne teoretické poznatky súvisiace s obsahom literárnej výchovy na druhom stupni ZŠ, ako aj praktické zručnosti potrebné na rozvíjanie komunikačných a literárnych kompetencií žiakov v staršom školskom veku prostredníctvom literatúry pre deti a mládež.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretické aspekty literárneho vzdelávania. 2. Vzdelávacie štandardy a učebnice literárnej výchovy pre II. stupeň ZŠ. 3. Informatívna, formatívna a inštrumentálna funkcia vyučovania literatúry. 4. Prosociálna, rozumová, jazyková, environmentálna a interkulturná výchova prostredníctvom literatúry pre deti a mládež. 5. Literárna výchova vo vzťahu k dramatickému a výtvarnému umeniu.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> BÍLIK, René a kol. Teoretické aspekty jazykového a literárneho vzdelávania. Trnava : TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, 2011. 114 s. ISBN 978-80-8082-497-6. MARUŠÁK, Radek. Literatura v akci. Metody dramatickej výchovy pri práci s uměleckou literatúrou. Praha : Nakladatelství Akademie múzických umení, 2010. 195 s. ISBN 978-80-7331-172-8. TOKÁR, Michal. Ilustrácia a báseň. Prešov : Pavol Šidelský – Akcent print, 2006. 170 s. ISBN 80-969419-2-5. OBERT, Viliam. Rozvíjanie literárnej kultúry žiakov. Bratislava : OG – Vydavateľstvo Poľana, 2003. 398 s. ISBN 80-89002-81-1.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 182

A	ABS	B	C	D	E	FX
65,93	0,0	19,78	8,24	3,3	2,75	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Faithová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde022/16	<b>Názov predmetu:</b> Literatúra po roku 1989
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený priebežne formou priebežných analýz vybraných literárnych textov, ako aj formou seminárnej práce (100 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobudne vedomosti o premenách slovenskej poézie a prózy vznikajúcej po roku 1989 a o dobovej literárnej situácii, bude schopný rozpoznať a oceniť kolektívne a individuálne úsilia o obhájenie antropocentrickej orientácie slovenskej literatúry po páde komunistického režimu. Na základe vlastnej čitateľskej skúsenosti s reprezentatívnymi dielami tohto obdobia získa interpretačno-analytické kompetencie podstatné pre diskurzívne čítanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika premien literárnej situácie po roku 1989. Znaky a tendencie pluralitného rozvoja literatúry. Reprezentatívne tendencie, skupiny, autori a ich diela. 2. Básnická tvorba po roku 1989. 3. Prozaická tvorba po roku 1989. 4. Dramatická tvorba po roku 1989. 5. Postmoderná literárna situácia po roku 1989 a postmoderná literatúra. 6. Postmoderné textotvorné postupy v slovenskej próze a poézii.	
<b>Odporečaná literatúra:</b> HOCHEL, Igor – ČÚZY, Ladislav – KÁKOŠOVÁ, Zuzana. Slovenská literatúra po roku 1989. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2007. 161 s. ISBN 8089222346. ŠRANK, Jaroslav. Individualizovaná literatúra. Slovenská poézia konca 20. a začiatku 21. storočia. Bratislava : Cathedra, 2013. 470 s. ISBN 9788089495122. MARČOK, Viliam a kol. Dejiny slovenskej literatúry III. 2. dopln. a rozšír. vyd. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2006. 496 s. ISBN 80-89222-08-0. MARČOK, Viliam. V poschodovom labyrinte. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010. 284 s. ISBN 9788081190247.	

LYOTARD, Jean-François. O postmodernismu. Praha : Filosofický ústav AV ČR, 1993. 208 s.  
ISBN 80-7007-047-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	10,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde009/16	<b>Názov predmetu:</b> Literatúra pre deti a mládež
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený formou 2 priebežných písomných testov (50 bodov) a záverečnej ústnej skúšky (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobudne vedomosti o dejinách literatúry pre deti a mládež, o jej vývinových fázach, druhovej a žánrovej štruktúre. Zároveň získa schopnosť interpretovať poetologické a hodnotové špecifikum tvorby jej najvýznamnejších osobností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Periodizačný proces. 2. Klasická umelecká literatúra pre deti a mládež. 3. Moderná umelecká literatúra pre deti a mládež. 4. Literárny folklorizmus a literatúra pre deti a mládež. 5. Tvorivé princípy modernej literatúry faktu. 6. Literárnovedná reflexia literatúry pre deti a mládež.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> SLIACKY, Ondrej. Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež do roku 1960. 2., dopln. vyd. Bratislava : LIC, 2013. 294 s. ISBN 978-80-8019-073-5. STANISLAVOVÁ, Zuzana a kol. Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež po roku 1960. Bratislava : LIC, 2010. 320 s. ISBN 978-80-8019-026-1. SLIACKY, Ondrej a kol. Slovník slovenských spisovateľov pre deti a mládež. 2., opr. a dopln. vyd. Bratislava : LIC, 2009. 486 s. ISBN 978-80-89222-64-3.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 236

A	B	C	D	E	FX
37,71	23,73	13,14	8,9	7,2	9,32

**Vyučujúci:** Mgr. Miloš Ondráš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde003/16	<b>Názov predmetu:</b> Metodika písania odborného textu v odbore slovenský jazyk a literatúra
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený formou seminárnej práce (spracovanie odborného textu podľa zadania). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93%, B 92 – 85%, C 84 – 77%, D 76 – 69%, E 68 – 60% z celkového počtu bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je rozvíjať informačnú gramotnosť, odborné, metodologické a vyjadrovacie schopnosti študentov. Študent sa bude vedieť orientovať v primárnych a sekundárnych odborných a vedeckých zdrojoch v odbore štúdia, bude vedieť uplatňovať zásady autorskej etiky, kriticky zhodnotiť odbornú kvalitu online zdrojov, uplatňovať zásady písania odborného textu a štruktúrovať ho v súlade so zásadami odboru.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné požiadavky na spracovanie odborného textu.
2. Informačný prieskum k téme odborného textu, zostavenie bibliografie.
3. Práca s informačnými zdrojmi, ich kritické štúdium a využitie pri tvorbe projektu a následne odborného textu. Spracovanie projektu práce.
4. Tvorba odborného textu a príprava príslušnej dokumentácie. Zásady správneho citovania vedeckých zdrojov a odkazovania na ne.
5. Záverečná jazyková a formálna úprava odborného textu.

**Odporučaná literatúra:**

MEŠKO, Dušan, KATUŠČÁK, Dušan, FINDRA, Ján a kol. Akademická príručka. Martin : OSVETA, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak čítať a psáť odborný text ve společenských vědách. Praha : Sociologické nakladatelství, 2005. 209 s. ISBN 80-86429-40-7.

DOLNÍK, Juraj. Všeobecná jazykoveda. Bratislava : VEDA, 2009. 375 s. ISBN 978-80-224-1078-6.

CULLER, Jonathan D. Krátký úvod do literárnej teórie. Brno : Host , 2002. 168 s. ISBN 80-7294-070-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 325

A	ABS	B	C	D	E	FX
34,15	0,0	22,15	13,85	9,85	12,62	7,38

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Peter Žeňuch, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde013/16	<b>Názov predmetu:</b> Metodika písania odborného textu v psychológii
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KPsPp/B-PSYde006/16 - Metodológia psychologického výskumu

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Seminárna práca – spracovanie odborného textu podľa zadania

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie základného prehľadu v oblasti pravidiel akademického písania a osvojenie si základných spôsobilostí potrebných na písanie akademického textu. Cieľom kurzu je rozvíjať informačnú gramotnosť, odborné, metodologické a vyjadrovacie schopnosti študentov a študentiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná a vie sa orientovať v primárnych a sekundárnych odborných a vedeckých psychologických zdrojoch.
- Pozná a vie uplatňovať zásady autorskej etiky.
- Vie kriticky zhodnotiť odbornú kvalitu online zdrojov.
- Vie uplatňovať zásady písania odborného textu.
- Vie štrukturovať odborný text v súlade so zvyklosťami psychológie ako vedeckej disciplíny.

**Stručná osnova predmetu:**

Ako vzniká vedecké poznanie: základy akademickej práce a fungovanie akademických inštitúcií. Akademický jazyk a štýl. Model IMRAD. Peer Review. Argumentovanie a evidencia v odbornom teste. Citovanie. Vyhladávanie literatúry. Znaky odborného textu. Najčastejšie chyby pri akademickom písaní. Písanie teoretického prehľadu. Formulovanie projektu práce.

**Odporučaná literatúra:**

- STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Bratislava: Osveta, 2011.  
KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2007.  
MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2006. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2006.  
VYDRA, A. 2010. Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,71	0,0	23,39	20,16	10,48	6,45	0,81

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Petrik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde006/16	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia psychologického výskumu
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KPsPp/B-PSYde001/16 - Všeobecná psychológia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia).

Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa základný prehľad poznatkov z metodológie psychológie: ako sa tvorí poznanie v spoločenských vedách; teoretické informácie o tvorbe projektov psychologického výskumu, funkciach a typoch výskumu; osvojí si zásady realizácie výskumných projektov. Študent by mal vedieť i rozumieť sociálnemu zakotveniu vedy a etickým otázkam výskumu.

**Stručná osnova predmetu:**

Východiská metodológie psychologických vied: ciele vedeckého skúmania, vlastnosti metódy vedy. Jazyk vedy. Veda a vedecká teória: hodnotenie vedeckej teórie. Dynamika a testovanie teórií. História psychologického výskumu. Výskum ako vedecká metóda poznania: metóda tradície, metóda autority, metóda a priori, metóda vedy. Paradigma, teória, výskum, metodológia, metóda. Vzťah teórie a empírie vo výskume. Psychologický výskum: špecifiká a vymedzenie, základné pojmy, funkcie a typy výskumov. Štruktúra a stratégie výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny prístup. Príprava výskumu. Projekt výskumnej práce: časť teoretická, metodologická a realizačná. Výber skúmaných objektov. Základné techniky zberu dát: pozorovanie, experiment, interview, fókusové skupiny, dotazník, psychologický test, kazuistika, štúdium dokumentov/ analýza, sémantický diferenciál, vybrané expertné techniky. Výsledky v psychologickom výskume:

vyhodnocovanie a interpretácia kvantitatívnych a kvalitatívnych dát. Sekundárna analýza dát a metaanalýza. Sociálne zakotvenie vedy. Etické otázky výskumu.

**Odporučaná literatúra:**

- DISMAN, M. 2002. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2002.  
FERJENČÍK, J. 2002. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2002.  
GLYNIS, M. (Eds.) 2009. Research methods in psychology. London: Sage, 2009.  
MARŠÁLOVÁ, L. (Eds.) 1990. Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava: SPN, 1990.  
REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálnych výzkumov. Praha: Grada, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
44,37	21,13	16,9	9,86	4,23	3,52

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde008/16	<b>Názov predmetu:</b> Morfológia
---	--------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne 50 bodmi za písomný test. Predmet je ukončený záverečným písomným testom, ktorý bude doplnený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz študentom predstaví morfológický systém ako súčasť gramatického systému. Študent si osvojí poznatky o gramatickom tvare, o gramatických a lexikálnych kategóriach a o jednotlivých slovných druhoch, prehľbi si teoretické poznatky o vybraných čiastkových otázkach slovenskej morfológie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Podstata a predmet morfológie. Základné pojmy, predmet a metodológia.
2. Morfológia v systéme jazykových rovín.
3. Morfológické, resp. gramatické kategórie, lexikálnosémantické a lexikálno-gramatické kategórie. Morfológický a morfematický rozbor.
4. Morfológický typ slovenčiny.
5. Slovné druhy, ich lexikálnosémantická podstata, členenie a funkcie.

**Odporučaná literatúra:**

ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia – FURDÍK, Juraj. Súčasný slovenský spisovný jazyk.

Morfológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 232 s.

Morfológia slovenského jazyka. Red. Jozef Ružička. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1966. 896 s.

SOKOLOVÁ, Miloslava. Kapitolky zo slovenskej morfológie. Prešov : Slovacontact, 1995. 180 s. ISBN 80-901417-7-3.

KAČALA, Ján. Systém jazykových kategórií. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. 156 s. ISBN 80-223-2135-4.

DVONČ, Ladislav. Dynamika slovenskej morfológie. Bratislava : Veda, 1984. 124 s.

Morfologické aspekty súčasnej slovenčiny. Ed. Juraj Dolník. Bratislava : Veda, 2010. 464 s.  
ISBN 978-80-224-1159-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 237

A	B	C	D	E	FX
8,44	21,94	13,08	20,68	27,43	8,44

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Dziviaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde017/16	<b>Názov predmetu:</b> Morfologický rozbor
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený priebežne 20 bodmi za seminárnu prácu a 80 bodmi za priebežné testy. Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s morfológickej systémom ako súčasťou gramatického systému jazyka a osvojí si poznatky o gramatickom tvare, o gramatických a lexikálnych kategóriach a o jednotlivých slovných druhoch. Získané teoretické vedomosti študent aplikuje pri praktických analýzach gramatických tvarov a slovných druhov, ako aj pri excerptii morfológických javov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Podstata a predmet morfológie. Vzťah morfológickej roviny k iným jazykovým rovinám. 2. Gramatický tvar a jeho štruktúra. 3. Rozbor pojmov a termínov lexikálna kategória, gramatická kategória, lexikálno-grammatická kategória. Klasifikácia slovných druhov z rôznych hľadísk. 4. Morfematická štruktúra slova a tvaru. Typy morfém. 5. Morfológický typ slovenčiny, typologické triedenie jazykov. Aplikácia teoretických poznatkov na materiál slovenčiny. 6. Praktické určovanie a precvičovanie jednotlivých slovných druhov.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia – FURDÍK, Juraj. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 232 s. DAROVEC, Miloslav. Morfológická analýza textu. 2. vyd. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2007. 97 s. ISBN 978-80-89220-96-0. DAROVEC, Miloslav – PALKOVIČ, Konštantín. Seminárne cvičenia zo slovenskej morfológie. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 1994. 88 s. ISBN 8022308684. SOKOLOVÁ, Miloslava. Kapitolky zo slovenskej morfológie. Prešov : Slovacontact, 1995. 180 s. ISBN 80-901417-7-3.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 227

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,89	0,0	25,55	20,26	9,25	4,85	2,2

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Dziviaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZšt011/15	<b>Názov predmetu:</b> obhajoba bakalárskej práce
---	--

**Počet kreditov:** 12

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu:

Štátnej skúšky obhajoba záverečnej práce, jej podmienky a procesuálnu stránku ošetuje Vnútorný predpis č. 1/2020 Študijný poriadok PdF UK, ako aj Vnútorný predpis č. 5/2021 Študijný poriadok UK.

Štátnej skúšky môže študent vykonať a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie poslednej štátnej skúšky dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia a b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, poviňne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom okrem štátnej skúšky a c) nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie.

V bakalárskom stupni štúdia získava študent za úspešnú obhajobu bakalárskej práce 12 kreditov (kredity započítané v študijnom pláne UZ).

U študenta sa podľa VP 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania UK v Bratislave hodnotí najmä:

preukázanie schopnosti študenta zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje (fakty), spravidla v rámci študijného odboru, v ktorom absolvoval študijný program, v prípade potreby aj s možnosťou interdisciplinárneho presahu do iných odborov;

preukázanie schopnosti robiť informované rozhodnutia, ktoré zohľadňujú aj spoločenské, vedecké a etické aspekty;

schopnosť komunikovať informácie, koncepty, problémy a riešenia ako odbornému, tak aj laickému publiku.

schopnosť tvoriť myslieť a pracovať v danom študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program.

vedomosti a znalosť riešenej problematiky/ík.

uplatnenie svojich schopností pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, pričom môže ísť aj o jej aplikáciu v praxi, alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí s budúcim zameraním/uplatnením študenta.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A 100 – 91% (výborne – vynikajúce výsledky),

B 90 – 81% (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C 80 – 73% (dobre – bežná spoločalivá práca),

D 72 – 66% (uspokojivo – prijateľné výsledky),

E 65 – 60% (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),

Fx 59 a menej % (nedostatočne).

Študent je hodnotený hodnotením FX, ak splnil požiadavky na hodnotenie len na úrovni nedosahujúcej 60 % z celkovej najvyššej možnej úrovne splnenia požiadaviek na absolvovanie predmetu štátnej skúšky – obhajoba bakalárskej práce. Rovnako je študent hodnotený hodnotením FX, ak odovzdal záverečnú prácu v rozpore s odsekom 7 č. 56 Vnútorného predpisu UK č. 23/2021

alebo odovzdal záverečnú prácu, ktorá v podstatnej miere nesplňa požiadavky podľa odseku 1 písm. d), odseku 2 písm. d) alebo odseku 3 písm. d) čl. 56 Vnútorného predpisu UK 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania UK v Bratislave.

Podrobnosti a konkretizácie náležitostí záverečných prác pre jednotlivé učiteľské študijné programy v kombinácii (aprobácie) budú spresnené v príslušných Opisoch študijných programov.

#### **Výsledky vzdelávania:**

Výstup vzdelávania je v súlade s Dlhodobým zámerom UK/PdF, poslaním a strategickými zámermi UK/PdF, v súlade s opisom študijného odboru, v súlade s NKR/SKR/DD, v súlade s profilom absolventa, v súlade s cieľmi a výstupmi vzdelávania v jednotlivých predmetoch študijného plánu študijného programu a ďalšími prislúchajúcimi dokumentmi.

Študent je pri koncipovaní bakalárskej práce schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce študenta.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor. Pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi alebo ako je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce študenta;
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky sú aj protokoly originality: z centrálnego registra a Theses, k výsledkom ktorých sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 2/2018 Smernica rektora UK v Bratislave;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranost rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.
8. V študijnom programe zameranom na učiteľstvo umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.

#### **Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

#### **Odporúčaná literatúra:**

podľa zamerania témy bakalárskej práce

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, v prípade jazykových aprobácií aj jazyk príslušnej predmetovej aprobácie

#### **Poznámky:**

Skúšobná komisia schválená Vedeckou radou PdF UK. Štátnej skúške: obhajoba bakalárskej práce sa realizuje iba z jednej aprobácie. Kredity sa započítavajú do „UZ“.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.07.2022

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde005/15

**Názov predmetu:**  
Pedagogická komunikácia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie pochopiť význam efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku efektívnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovnajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi. Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.

**Odporučaná literatúra:**

- GAVORA, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2007.
- GEDDS & GROSSET: Reč tela. Bratislava: Belimex, 2002.
- MIKULÁŠTÍK, M. 2003. Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada Publishing, 2003.
- KARNSOVÁ, M.: Jak budovat dobrý vzťah mezi učiteľom a žákem. Praha : Portál, 1995.
- MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995.
- MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990.
- ŠEĎOVÁ, K., ŠVAŘÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ Z.: Komunikace ve školní třídě. Praha : Portál, 2012.
- ŠEĎOVÁ, K. Humor ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 2013.
- ZELINA, M. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.
- GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK , 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1024

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,27	0,0	25,2	11,43	3,52	2,64	5,96

**Vyučujúci:** Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde005/15

**Názov predmetu:**  
Pedagogická komunikácia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie pochopiť význam efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku efektívnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovnajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi. Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.

**Odporučaná literatúra:**

- GAVORA, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2007.
- GEDDS & GROSSET: Reč tela. Bratislava: Belimex, 2002.
- MIKULÁŠTÍK, M. 2003. Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada Publishing, 2003.
- KARNSOVÁ, M.: Jak budovat dobrý vzťah mezi učiteľom a žákem. Praha : Portál, 1995.
- MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995.
- MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990.
- ŠEĎOVÁ, K., ŠVAŘÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ Z.: Komunikace ve školní třídě. Praha : Portál, 2012.
- ŠEĎOVÁ, K. Humor ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 2013.
- ZELINA, M. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.
- GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK , 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1024

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,27	0,0	25,2	11,43	3,52	2,64	5,96

**Vyučujúci:** Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde009/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 1 (A)
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 1t

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vede praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Hospitačná činnosť:

Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.

Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.

Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.

Oboznámenie sa s dokumentáciou školy:

Štátnej a školský vzdelávací program

Triedna kniha a klasifikačný záznam

Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátnej vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 968

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,67	0,0	25,52	6,2	0,62	0,83	2,17

**Vyučujúci:** PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Peter Ostrandický, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde009/15

**Názov predmetu:**  
Pedagogická prax 1 (A)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 1t

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vede praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Hospitačná činnosť:

Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.

Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.

Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.

Oboznámenie sa s dokumentáciou školy:

Štátnej a školský vzdelávací program

Triedna kniha a klasifikačný záznam

Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátnej vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 968

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,67	0,0	25,52	6,2	0,62	0,83	2,17

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr.

Peter Ostrandický, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Ing. Eva Tóblobová, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde010/15

**Názov predmetu:**  
Pedagogická prax 1 (B)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 1t

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vede praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Hospitačná činnosť:

Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.

Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.

Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.

Oboznámenie sa s dokumentáciou školy:

Štátnej a školský vzdelávací program

Triedna kniha a klasifikačný záznam

Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátnej vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 781

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,09	0,0	25,99	13,83	4,99	2,3	1,79

**Vyučujúci:** Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Ing. Eva Tóblobová, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Peter Ostrandický, PhD., doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde010/15

**Názov predmetu:**  
Pedagogická prax 1 (B)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prax

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 1t

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vede praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

**Stručná osnova predmetu:**

Hospitačná činnosť:

Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.

Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.

Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.

Oboznámenie sa s dokumentáciou školy:

Štátny a školský vzdelávací program

Triedna kniha a klasifikačný záznam

Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné

**Odporučaná literatúra:**

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 781

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,09	0,0	25,99	13,83	4,99	2,3	1,79

**Vyučujúci:** Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Ing. Eva Tóbllová, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Peter Ostrandický, PhD., doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022												
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PriF.KDPP/N-bUXX-024/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax 1 (B)											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> prax												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 40 <b>Za obdobie štúdia:</b> 560												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 281												
<b>A</b>	<b>ABS</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>FX</b>						
72,6	0,0	18,86	4,27	2,14	1,78	0,36						
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PhDr. Michael Fuchs, Mgr. Milica Križanová, PhD.												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPsPp/B-PSYde011/16

**Názov predmetu:**  
Pedagogická psychológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia).

Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20%).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú základné teoretické poznatky z pedagogickej psychológie, ktoré budú môcť využiť vo svojej učiteľskej praxi. Osvoja si poznatky o psychológiu učenia, psychológiu výchovy, výkonnosti žiakov a učiteľov, klíme a dynamike školskej triedy.

**Stručná osnova predmetu:**

Systém a metódy pedagogickej psychológie. Pojem učenie z hľadiska psychologických teórií učenia, druhy učenia, zákony učenia, riadenie procesov učenia. Kognitívny a učebný štýl. Stratégie učiteľa pri riadení školskej triedy. Pedagogicko-psychologické zásady výchovného pôsobenia. Výkonnosť žiakov a učiteľov.

**Odporučaná literatúra:**

MAREŠ, J. 2013. Pedagogická psychologie. Praha: Portál, 2013.

ČÁP, J., MAREŠ, J. 2007. Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007.

VENDEL, Š. 2007. Pedagogická psychológia. Bratislava: EPOS, 2007.

GAJDOŠOVÁ, E. 1998. Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Bratislava: Príroda, 1998.

ĎURIČ, L., BRATSKÁ, M., A KOL. 1997. Pedagogická psychológia. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
56,2	20,66	11,57	7,44	4,13	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Cabanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde023/20

**Názov predmetu:**  
Pedagogika voľného času

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia – ukončuje sa hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Priebežné hodnotenie pozostáva z vypracovania semestrálnej práce a priebežného testu (zápočet). Študent vypracuje písomnú úlohu za 40b - plán zážitkovej aktivity v kontexte výchovy vo voľnom čase na základe stanovenej štruktúry, je potrebné túto aktivitu prezentovať v priebehu semestra na výučbe. Druhá časť priebežného hodnotenia je priebežný test za 60 bodov. Písomná skúška pozostáva z teoretickej prípravy na výučbu zo základných pojmov a štúdia odbornej literatúry. Spolu: 40+60 = 100 bodov.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Pedagogika voľného času má priblížiť študentom významnú sféru voľného času, ktorá predstavuje účinný potenciál, potrebný pri cielenej výchove detí, mládeže a dospelých. Objasňuje základné pedagogické kategórie v priamom prepojení teoretickej i praktickej prípravy tak, aby zostali zachované základné charakteristiky voľného času a výchovy, ako vedomého usmerňovania, s cieľom podporiť rozvoj individuálnych a psychofyzických predpokladov tak, aby sa zabezpečila slobodná sebarealizácia a sebarozvoj každého jedinca vo voľnočasových aktivitách. Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti pedagogiky voľného času, voľnočasových organizácií zameraných pre deti, mládež, dospelých. Študent vie pracovať s legislatívnymi dokumentmi v oblasti výchovy a vzdelávanie vo voľnom čase detí a mládeže. V

praxi vie flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z pedagogickej komunikácie a konfliktoch v skupinách.

**Stručná osnova predmetu:**

Pedagogika voľného času, vymedzenie, história, perspektívy. Základné otázky pedagogiky voľného času. Ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Proces výchovy vo voľnom čase, poslanie, ciele, úlohy, zásady, formy. Výchovno-vzdelávacie činnosti mimo vyučovanie. Záujmy a záujmová činnosť vo výchove vo voľnom čase. Príprava na vyučovanie, spolupráca so školou. Problémy výchovy vo voľnom čase (šíkanovanie, kyberšíkanovanie, nástrahy okultnej symboliky, suicídium...). Terénné práce (streetwork). Prevencia. Nové prístupy v pedagogike voľného času. Osobnosť pedagóga, sociálneho asistenta, animátora v procesoch výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Centrá voľného času a Zákon č. 245/2008.

**Odporučaná literatúra:**

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2010. Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Trnava: Typii Universitatis Tyrnaviensis, VEDY, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6

KRYSTOŇ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.

NOVOTNÁ, E. 2017. Pedagogika voľného času. Teória výchovy mimo vyučovania vo voľnom čase. Rokus: Prešov, 2017. 224s. ISBN 978-80-89540-58-0

PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.

REUYSOVÁ, E., VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1

ZELINOVÁ, M. 2007. Hry pro rozvoj emocí a komunikace. Koncepce a model tvorivě-humanistické výchovy. Portál: Praha, 2007. 139s. ISBN 978-80-7367-197-6 (e-kniha)

ZELINOVÁ, M. 2012. Voľný čas efektívne a tvorivo. Teória a prax výchovy mimo vyučovania. Iura Edition: Bratislava, 2012. 146s. ISBN 978-80-8078-479-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český a anglický jazyk

**Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

prof. PhDr. Emília Kratochvílová, CSc. je vynikajúcou odborníčkou a priekopníčkou v oblasti pedagogiky voľného času, čomu nasvedčuje aj jej publikáčná činnosť uvedená v odporučanej literatúre.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,9	0,0	17,74	8,87	4,84	2,42	3,23

**Vyučujúci:** Mgr. Barbora Jaslovská, PhD., Mgr. Petra Rapošová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde023/20

**Názov predmetu:**  
Pedagogika voľného času

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia – ukončuje sa hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Priebežné hodnotenie pozostáva z vypracovania semestrálnej práce a priebežného testu (zápočet). Študent vypracuje písomnú úlohu za 40b - plán zážitkovej aktivity v kontexte výchovy vo voľnom čase na základe stanovenej štruktúry, je potrebné túto aktivitu prezentovať v priebehu semestra na výučbe. Druhá časť priebežného hodnotenia je priebežný test za 60 bodov. Písomná skúška pozostáva z teoretickej prípravy na výučbu zo základných pojmov a štúdia odbornej literatúry. Spolu: 40+60 = 100 bodov.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Pedagogika voľného času má priblížiť študentom významnú sféru voľného času, ktorá predstavuje účinný potenciál, potrebný pri cielenej výchove detí, mládeže a dospelých. Objasňuje základné pedagogické kategórie v priamom prepojení teoretickej i praktickej prípravy tak, aby zostali zachované základné charakteristiky voľného času a výchovy, ako vedomého usmerňovania, s cieľom podporiť rozvoj individuálnych a psychofyzických predpokladov tak, aby sa zabezpečila slobodná sebarealizácia a sebarozvoj každého jedinca vo voľnočasových aktivitách. Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti pedagogiky voľného času, voľnočasových organizácií zameraných pre deti, mládež, dospelých. Študent vie pracovať s legislatívnymi dokumentmi v oblasti výchovy a vzdelávanie vo voľnom čase detí a mládeže. V

praxi vie flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z pedagogickej komunikácie a konfliktoch v skupinách.

**Stručná osnova predmetu:**

Pedagogika voľného času, vymedzenie, história, perspektívy. Základné otázky pedagogiky voľného času. Ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Proces výchovy vo voľnom čase, poslanie, ciele, úlohy, zásady, formy. Výchovno-vzdelávacie činnosti mimo vyučovanie. Záujmy a záujmová činnosť vo výchove vo voľnom čase. Príprava na vyučovanie, spolupráca so školou. Problémy výchovy vo voľnom čase (šíkanovanie, kyberšíkanovanie, nástrahy okultnej symboliky, suicídium...). Terénné práce (streetwork). Prevencia. Nové prístupy v pedagogike voľného času. Osobnosť pedagóga, sociálneho asistenta, animátora v procesoch výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Centrá voľného času a Zákon č. 245/2008.

**Odporučaná literatúra:**

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2010. Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Trnava: Typii Universitatis Tyrnaviensis, VEDY, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6

KRYSTOŇ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.

NOVOTNÁ, E. 2017. Pedagogika voľného času. Teória výchovy mimo vyučovania vo voľnom čase. Rokus: Prešov, 2017. 224s. ISBN 978-80-89540-58-0

PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.

REUYSOVÁ, E., VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1

ZELINOVÁ, M. 2007. Hry pro rozvoj emocí a komunikace. Koncepce a model tvorivě-humanistické výchovy. Portál: Praha, 2007. 139s. ISBN 978-80-7367-197-6 (e-kniha)

ZELINOVÁ, M. 2012. Voľný čas efektívne a tvorivo. Teória a prax výchovy mimo vyučovania. Iura Edition: Bratislava, 2012. 146s. ISBN 978-80-8078-479-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český a anglický jazyk

**Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

prof. PhDr. Emília Kratochvílová, CSc. je vynikajúcou odborníčkou a priekopníčkou v oblasti pedagogiky voľného času, čomu nasvedčuje aj jej publikáčná činnosť uvedená v odporučanej literatúre.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,9	0,0	17,74	8,87	4,84	2,42	3,23

**Vyučujúci:** Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2020

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde015/16	<b>Názov predmetu:</b> Poruchy detského vývinu
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia).

Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20%).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch.
- Vie, ako pristupovať k detom vývinovými poruchami v edukačnom procese.
- Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Hyperkinetický syndróm /ADHD/, špecifické poruchy učenia , poruchy komunikácie, psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti, mentálna retardácia, pervazívne vývinové poruchy, poruchy príjmu potravy, psychologická problematika niektorých neurologických ochorení.

**Odporučaná literatúra:**

HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007.

POKORNÁ, V. 2010. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2010.

ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 2006.  
VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
35,14	32,43	19,82	6,31	6,31	0,0

**Vyučujúci:** PhDr. Viera Andreánska, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde006/16	<b>Názov predmetu:</b> Pravopisné princípy v slovenskom jazyku I
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne formou testov (60 bodov), diktátu (20 bodov) a seminárnej práce (20 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznámi so slovenským pravopisom, s jeho princípmi, ako aj s problematickými javmi v slovenskom pravopise, upevní a precvičí si teoretické poznatky z pravopisu s cieľom dôkladne si osvojiť a zvládnuť ortografickú normu spisovného jazyka a vedieť ju spoľahlivo aplikovať v písomných prejavoch.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Princípy slovenského pravopisu. História Pravidiel slovenského pravopisu.
2. Písanie samohlások i/í v domácich slováčach a v slováčach cudzieho pôvodu. Písanie samohlásky ä. Písanie spoluohlások.
3. Písanie slov cudzieho pôvodu. Písanie slov osobitne a dovedna. Rozdeľovanie slov.
4. Písanie veľkých písmen.
5. Interpunkcia a jej funkcie. Interpunkčné znamienka. Písanie čiarky.
6. Pravidlá o rytmickom krátení. Prehľad deklinácie a konjugácie.

**Odporučaná literatúra:**

Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vydanie. Bratislava : Veda, 2013. 590 s. ISBN 9788022413312.

KAČALA, Ján. Spisovná slovenčina v 20. storočí. Bratislava : Veda, 1998. 85 s. ISBN 80-224-0497-7.

RIPKA, Ivor – IMRICHOVÁ, Mária – SKLADANÁ, Jana. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava : Ottovo nakladateľstvo, 2011. 672 s. ISBN 978-80-969159-1-0.

NAVRÁTIL, Ladislav – ŠIMURKA, Jozef. Praktická príručka slovenského pravopisu. 2., upr. a dopln. vyd. Nitra : Enigma, 2005. 139 s. ISBN 80-89132-19-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 285

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,49	0,0	28,42	19,3	21,75	11,23	2,81

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Dziviaková, PhD., Mgr. Mária Halašková**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde027/15	<b>Názov predmetu:</b> Prevencia drogových závislostí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia. Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu za 40 bodov a absolvovať priebežný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je poskytnúť základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácií, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Problematika drogových závislostí ako globálneho fenoménu života. Droggy a ich rozdelenie podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia drog. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik závislosti a symptómy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Narkomafia a úsilie svetového spoločenstva o kontrole a znižovanie dopytu po drogách. Možnosti boja s drogami. Paradigma represie a prevencie. Prevencia drogových závislostí a jej formy. Možnosti terapie drogových závislostí. Postavenie a funkcia jednotlivých článkov v systéme boja za znižovanie dopytu po droge. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto učiteľov a sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva, kultúry, zdravotníctva, spravodlivosti, vnútra a práce,	

sociálnych vecí a rodiny. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.

**Odporučaná literatúra:**

- FERKOVÁ, Š. 2013. Médiá a ich vplyv na problémové správanie detí. In: Kríza Pedagogiky? Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- FISCHER, S., ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňovaní závažných sociálně patologických jevů. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009.
- HRONCOVÁ, J. 2004. Sociálna patológia. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2004.
- KURUC, M. 2013. Poruchy správania u detí a adolescentov a ich pedagogická diagnostika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava: Vysoká škola Svätej Alžbety, 2009.
- ONDREJKOVIČ, P., POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava: SAV, 1999.
- ONDREJKOVIČ, P. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: SAV, 2009.
- SMETANOVÁ, D. 2013. Priestor pre sociálneho pedagóga pri (nielen)novodobých nelátkových návykových závislostiach ohrozujúcich dnešné deti a mládež. In: Kríza Pedagogiky? Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- ŠKODÁČEK, I. 1996. Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. Bratislava: Slovak Academic Press, 1996.
- TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava: AXIMA, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,47	0,0	20,68	15,25	8,47	2,71	4,41

**Vyučujúci:** Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde027/15	<b>Názov predmetu:</b> Prevencia drogových závislostí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia. Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu za 40 bodov a absolvovať priebežný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je poskytnúť základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácií, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Problematika drogových závislostí ako globálneho fenoménu života. Droggy a ich rozdelenie podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia drog. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik závislosti a symptómy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Narkomafia a úsilie svetového spoločenstva o kontrole a znižovanie dopytu po drogách. Možnosti boja s drogami. Paradigma represie a prevencie. Prevencia drogových závislostí a jej formy. Možnosti terapie drogových závislostí. Postavenie a funkcia jednotlivých článkov v systéme boja za znižovanie dopytu po droge. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto učiteľov a sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva, kultúry, zdravotníctva, spravodlivosti, vnútra a práce,	

sociálnych vecí a rodiny. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.

**Odporučaná literatúra:**

- FERKOVÁ, Š. 2013. Médiá a ich vplyv na problémové správanie detí. In: Kríza Pedagogiky? Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- FISCHER, S., ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňovaní závažných sociálně patologických jevů. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009.
- HRONCOVÁ, J. 2004. Sociálna patológia. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2004.
- KURUC, M. 2013. Poruchy správania u detí a adolescentov a ich pedagogická diagnostika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava: Vysoká škola Svätej Alžbety, 2009.
- ONDREJKOVIČ, P., POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava: SAV, 1999.
- ONDREJKOVIČ, P. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: SAV, 2009.
- SMETANOVÁ, D. 2013. Priestor pre sociálneho pedagóga pri (nielen)novodobých nelátkových návykových závislostiach ohrozujúcich dnešné deti a mládež. In: Kríza Pedagogiky? Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- ŠKODÁČEK, I. 1996. Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. Bratislava: Slovak Academic Press, 1996.
- TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava: AXIMA, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,47	0,0	20,68	15,25	8,47	2,71	4,41

**Vyučujúci:** Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde024/16	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia ľudí s mentálnym postihnutím
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde010/16 - Všeobecná patopsychológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa seminárnu prácu (40% hodnotenia) a priebežný test (60% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent absolvovaním predmetu porozumie základnej terminológii psychológie mentálneho postihnutia, osobitostiam kognitívnych procesov a osobnosti mentálne postihnutých ľudí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie. Problémy psychologickej diagnostiky mentálneho postihnutia. Osobitosti kognitívnej činnosti. Osobnosť mentálne postihnutých a jej formovanie. Proces socializácie u MP. Psychologické aspekty integrácie mentálne postihnutých.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> JAKABČIC, I., POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava: IRIS, 1995. MATULAY, K. a kol. 1986. Mentálna retardácia. Martin: Osveta. 1986 (časť Etiológia mentálnej retardácie); POŽÁR, L. a kol. 1990. Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. Bratislava: UK. 1990. ŠVARCOVÁ, I. 2007. Mentální retardace. Praha: Portál. 2007. ŠVARCOVÁ, I. 2011. Mentální retardace. Praha: Portál. 2011. VALENTA, M., MICHALÍK, J. 2012. Mentální postižení. Praha: Grada. 2012.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	ABS	B	C	D	E	FX
76,99	0,0	13,27	4,42	4,42	0,88	0,0

**Vyučujúci:** PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPsPp/B-PSYde027/16

**Názov predmetu:**  
Psychológia ľudí so sluchovým postihnutím

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KPsPp/B-PSYde010/16 - Všeobecná patopsychológia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa seminárnu prácu (50% hodnotenia) a priebežný test (50% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Porozumieť dopadom poruchy sluchu na utváranie psychických funkcií, osobnosti, porozumieť klinickému a kultúrno-antropologickému modelu hluchoty, vedieť aplikovať poznatky o psychológiu ľudí s poruchou sluchu do výchovy, vzdelávania ľudí s poruchou sluchu.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet psychológie sluchovo postihnutých, organizácia psychických funkcií u nepočujúcich, kompenzačné mechanizmy, vývin kognitívnych funkcií u sluchovo postihnutých, jazyk, reč a hluchota, osobnosť jedincov s poruchou sluchu, klinická a kultúrno-antropologická interpretácia hluchoty- vplyv na psychológiu ľudí so sluchovým postihnutím.

**Odporučaná literatúra:**

GROMA, M. 2007. Psychológia sluchovo postihnutých. In: HERETIK, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychopress, 2007.

POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí so zdravotným postihnutím. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007.

UHERÍK, A.: 1992. Hluchota, reč, poznanie. Martin: Osveta, 1990.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,95	0,0	18,1	0,95	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPsPp/B-PSYde025/16

**Názov predmetu:**  
Psychológia ľudí so zrakovým postihnutím

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KPsPp/B-PSYde010/16 - Všeobecná patopsychológia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z psychológie detí a mládeže s poruchami zraku s možnosťou ich využitia vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie zrakového postihnutia a význam veku, v ktorom k nemu došlo. Predmet a metódy patopsychológie ZP. Osobitosti psychických procesov ZP. Orientácia v priestore a samostatný pohyb ZP. Problém kompenzácie. Emocionálne-vôľová sféra ZP. Osobnosť ZP s osobitným zameraním na sebachápanie a sebahodnotenie. Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu ZP. Problémy školskej integrácie ZP.

**Odporučaná literatúra:**

POŽÁR,L.2000. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava: PdF TU, 2000.

POŽÁR,L. a kol.1996. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996.

VÁGNEROVÁ, M. 1999. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha: UK, Karolinum, 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,26	0,0	21,74	11,3	4,35	4,35	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Dušan Fábik, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde028/16	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia ľudí s telesným postihnutím a chronickým ochorením
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde010/16 - Všeobecná patopsychológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Schopnosť aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie špecifík vývinu, prežívania a správania jedincov s telesným postihnutím a chronickým ochorením.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet patopsychológie telesne postihnutých a zdravotne oslabených (TPCHZO). Postihnuté dieťa a rodina. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychológia geneticky postihnutých detí. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. Telesne postihnuté dieťa a škola. Problematica psychosomatických ochorení. Problematica umierania a smrti.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. MATĚJČEK, Z. 2001. Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha: IKAR, 2001. ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. A KOL. 2006. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 2006. VÁGNEROVÁ, M., HADJ-MOUSSOVÁ, Z., ŠTECH, S. 2004. Psychologie handicapů. Praha: UK, Karolinum, 2004. VYMĚTAL, J. 2003. Lékařská psychologie. Praha: Portál, 2003.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,65	0,0	18,26	13,91	6,09	6,09	0,0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde008/16	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia osobnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár / prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študent/ka vypracuje seminárnu prácu. Záverečné hodnotenie tvorí písomný vedomostný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka sa oboznámi s vybranými teoretickými poznatkami z oblasti psychológie osobnosti, bude vedieť opísať štruktúru a dynamiku osobnosti v jednotlivých psychologických smeroch, rovnako ako vlastnosti osobnosti. Teoretické poznatky by mali prispieť k všeobecnej vzdelanosti a k poznaniu seba samého.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie pojmu osobnosť. Význam psychoanalýzy pre vznik psychológie osobnosti. Neurofyziológický základ osobnosti. Motivačná štruktúra osobnosti. Typológie. Problematika schopností. Základy psychopatológie osobnosti. Diagnostika osobnosti. Adaptačné mechanizmy osobnosti. Osobnosť v dielach významných autorov.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> HALL, C.S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 1997. BLATNÝ, M., PLHÁKOVÁ, A. 2003. Temperament, inteligence, sebepojetí. Brno: SCAN. BLATNÝ A KOL. 2010. Psychologie osobnosti. Hlavní téma, současné přístupy. Praha: Grada Publishing, 2010.	

SMÉKAL, V. 2009. Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister & Principal, 2010.  
NAKONEČNÝ, M. 2009. Psychologie osobnosti. Praha: Academia, 2009.  
DRAPELA, V. J. 1997. Přehled teorií osobnosti, Praha: Portál, 1997.  
BALCAR, K. 1992. Úvod do psychologie osobnosti. Praha: SPN, 1992.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
39,02	26,02	17,89	8,13	7,32	1,63

**Vyučujúci:** Mgr. Dušan Fábik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPsPp/B-PSYde014/16

**Názov predmetu:**  
Psychológia tvorivosti

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 26s

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Psychológia tvorivosti je oboznámiť študentov/ky s teoretickými východiskami tvorivosti. Po absolvovaní predmetu budú mať študenti/ky osvojené kreatívne techniky, tréningy a naučia sa rozvíjať tvorivosť v skupinách a zostavovať programy tvorivosti pre svoj študijný odbor.

**Stručná osnova predmetu:**

Kritériá a základné rysy tvorivosti. Tvorivá činnosť, tvorivý produkt, tvorivý proces, tvorivý postoj. Schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese. Systémy tvorivého riešenia problémov. Prekážky brániace tvorivému prístupu a možnosti ich prekonania. Základná charakteristika tvorivej osobnosti. Kreatívne techniky a ich uplatnenie v praxi. Rozvoj tvorivosti, tvorivá úloha. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek kreativity. Rozvoj kreatívneho myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti.

**Odporučaná literatúra:**

ŽÁK, P. 2004. Kreativita a její rozvoj. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0457-5

CARTER, P., RUSSELL, K. 2003. Trénink pamäti a kreativity. Příklady s řešením. Brno:

Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-704-3

CARTER, P., RUSSELL, K. 2004. Trénink paměti a kreativity II. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0327-7

BUZAN, T. 2003. Jděte na to chytře. Praha: Columbus, 2003. ISBN 80-7249-146-6

MAISEL, E. 2002. Trénink kreativity. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-677-2

BELZ, H., SIEGRIST, M. 2001. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet je realizovaný spravidla formou blokovej výučby.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	ABS	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	2,68	2,68	0,0	0,0	0,89

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Cabanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde024/15	<b>Názov predmetu:</b> Rodinná výchova
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený hodnotením. Pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu (záverečný test, za 60 bodov).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti rodiny ako výchovnej inštitúcie. Študent ovláda funkcie, znaky a úlohy rodiny pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania, získa informácie o manželstve a rodičovstve. Predmet pripraví budúcich učiteľov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gemblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Predmet vychádza z teórie rodinnej pedagogiky v nadväznosti na prax, na konkrétnie riešenie konfliktných a krízových situácií.

**Stručná osnova predmetu:**

Rodina. Funkcie a druhy rodiny. Rodina, základné demografické zmeny. Úloha rodiny, typy rodiny, podstata rodiny (sociálny status, osvojiteľská rodina). Pedagogika rodiny (začlenenie v systéme pedagogických vied, disciplína alebo zložka výchovy). Rodina a manželstvo (manželstvo ako predpoklad rodiny, rôzne druhy pohladov, rôzne chápania manželstva v SR). Súčasné trendy k otázke manželstva v EÚ (partnerstvo, kohabitácia, rozvodovosť). Rodinná výchova – cieľ, metódy, zásady. Výchova v rodine (zdravé a handicapované dieťa, spolupráca so školou, poradenská činnosť). Rôzne druhy výchov v rodine. Vplyv rodinnej výchovy na osobnosť žiaka (citová a

sexuálna výchova, sexuálne zneužívanie a týranie detí, šikanovanie, kyberšikanovanie, Linka dôvery, alkohol, drogy, delikvencia, pornografia, HIV/AIDS, okultizmus). Náhradná rodinná výchova, náhradná rodinná starostlivosť. Súčasný model rodinnej politiky. Generačné problémy a otázka suicidality v rodine. Single, mingle, patchwork a homosexuálna rodina.

**Odporúčaná literatúra:**

- MARÍKOVÁ, H. 2009. Muž v rodině: Demokratizace sféry soukromé. Pardubice: Sociologický ústav AV ČR. 2009.
- TOMÁNEK, P. 2012. Rodinná výchova. Ružomberok: Verbum, 2012.
- POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny. Teoretické východiská RV. Bratislava: UK 2008.
- PREVENDÁROVÁ, J. 2014. Rodinná terapia v praxi. Bratislava: Radost', 2014.
- TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov: Prešovská univerzita, GKTF, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky (v kombinácii).

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 405

A	ABS	B	C	D	E	FX
52,35	0,0	24,44	12,84	4,44	2,47	3,46

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jitka Derková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde024/15	<b>Názov predmetu:</b> Rodinná výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený hodnotením. Pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu (záverečný test, za 60 bodov). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti rodiny ako výchovnej inštitúcie. Študent ovláda funkcie, znaky a úlohy rodiny pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania, získa informácie o manželstve a rodičovstve. Predmet pripraví budúcich učiteľov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gemblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Predmet vychádza z teórie rodinnej pedagogiky v nadväznosti na prax, na konkrétnie riešenie konfliktných a krízových situácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rodina. Funkcie a druhy rodiny. Rodina, základné demografické zmeny. Úloha rodiny, typy rodiny, podstata rodiny (sociálny status, osvojiteľská rodina). Pedagogika rodiny (začlenenie v systéme pedagogických vied, disciplína alebo zložka výchovy). Rodina a manželstvo (manželstvo ako predpoklad rodiny, rôzne druhy pohladov, rôzne chápania manželstva v SR). Súčasné trendy k otázke manželstva v EÚ (partnerstvo, kohabitácia, rozvodovosť). Rodinná výchova – cieľ, metódy, zásady. Výchova v rodine (zdravé a handicapované dieťa, spolupráca so školou, poradenská činnosť). Rôzne druhy výchov v rodine. Vplyv rodinnej výchovy na osobnosť žiaka (citová a	

sexuálna výchova, sexuálne zneužívanie a týranie detí, šikanovanie, kyberšikanovanie, Linka dôvery, alkohol, drogy, delikvencia, pornografia, HIV/AIDS, okultizmus). Náhradná rodinná výchova, náhradná rodinná starostlivosť. Súčasný model rodinnej politiky. Generačné problémy a otázka suicidality v rodine. Single, mingle, patchwork a homosexuálna rodina.

**Odporúčaná literatúra:**

- MARÍKOVÁ, H. 2009. Muž v rodině: Demokratizace sféry soukromé. Pardubice: Sociologický ústav AV ČR. 2009.
- TOMÁNEK, P. 2012. Rodinná výchova. Ružomberok: Verbum, 2012.
- POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny. Teoretické východiská RV. Bratislava: UK 2008.
- PREVENDÁROVÁ, J. 2014. Rodinná terapia v praxi. Bratislava: Radost', 2014.
- TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov: Prešovská univerzita, GKTF, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky (v kombinácii).

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 405

A	ABS	B	C	D	E	FX
52,35	0,0	24,44	12,84	4,44	2,47	3,46

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jitka Derková, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde018/15

**Názov predmetu:**  
Rodové aspekty výchovy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie zahŕňa: v priebehu semestra bude zadaných 8-10 úloh a priebežný test, za ktoré môže študent získať spolu 100 bodov. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti a študentky poznajú mechanizmy ako predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; vedia identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používajú metódy na prehlbovanie rodovej demokracie v škole; Vnímajú edukačný proces z rodového aspektu.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk - rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodik - pohľad z rodového aspektu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách.

**Odporučaná literatúra:**

- BABANOVÁ, A., MIŠKOLCI, J. (zost.). 2007. Genderově citlivá výchova: Kde začít? Praha: Žába na prameni, 2007.
- BOSÁ, M., MINAROVIČOVÁ, K. 2006. Rodovo citlivá výchova. Bratislava: EsFem, 2006.
- CVIKOVÁ, J., JURÁŇOVÁ, J. (ed.). 2003. Ružový a modrý svet. Bratislava: Aspekt, 2003.
- HOPPE, H., HOPPE, S., KREBEL, J. 2001. Sociálně psychologické hry pro dospívající: Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha: Portál, 2001.
- LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava: Humanitas, 2003.
- RENZETTI, C.M., CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a společnost. Praha: Karolinum, 2005.
- ROVŇANOVÁ, L., LUKŠÍK, I., LUKŠÍKOVÁ, L. (Eds.). 2007. Príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni základných škôl v rámci osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava: OKAT PLUS, 2007.
- SMETÁČKOVÁ, I., VLKOVÁ, K. (zost.). 2005. Gender ve škole I, II. Praha: Otevřená společnost, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**  
predmet sa otvorí, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 426

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,64	0,0	10,09	3,05	2,82	2,58	2,82

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde018/15

**Názov predmetu:**  
Rodové aspekty výchovy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie zahŕňa: v priebehu semestra bude zadaných 8-10 úloh a priebežný test, za ktoré môže študent získať spolu 100 bodov. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti a študentky poznajú mechanizmy ako predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; vedia identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používajú metódy na prehlbovanie rodovej demokracie v škole; Vnímajú edukačný proces z rodového aspektu.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk - rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodik - pohľad z rodového aspektu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách.

**Odporučaná literatúra:**

- BABANOVÁ, A., MIŠKOLCI, J. (zost.). 2007. Genderově citlivá výchova: Kde začít? Praha: Žába na prameni, 2007.
- BOSÁ, M., MINAROVIČOVÁ, K. 2006. Rodovo citlivá výchova. Bratislava: EsFem, 2006.
- CVIKOVÁ, J., JURÁŇOVÁ, J. (ed.). 2003. Ružový a modrý svet. Bratislava: Aspekt, 2003.
- HOPPE, H., HOPPE, S., KREBEL, J. 2001. Sociálně psychologické hry pro dospívající: Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha: Portál, 2001.
- LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava: Humanitas, 2003.
- RENZETTI, C.M., CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a společnost. Praha: Karolinum, 2005.
- ROVŇANOVÁ, L., LUKŠÍK, I., LUKŠÍKOVÁ, L. (Eds.). 2007. Príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni základných škôl v rámci osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava: OKAT PLUS, 2007.
- SMETÁČKOVÁ, I., VLKOVÁ, K. (zost.). 2005. Gender ve škole I, II. Praha: Otevřená společnost, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**  
predmet sa otvorí, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 426

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,64	0,0	10,09	3,05	2,82	2,58	2,82

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Petra Rapošová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde008/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odosanie čiastkového výstupu v podobe jednej ucelenej kapitoly bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť metódy jej spracovania, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce. Štúdium odbornej literatúry. Excerptia materiálu. Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému. Metodika vypracovania záverečnej práce. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; KATUŠČÁK, D.: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 672

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,1	0,0	25,0	11,76	3,13	1,04	2,98

**Vyučujúci:** doc. Tivadar Palágyi, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde008/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odosanie čiastkového výstupu v podobe jednej ucelenej kapitoly bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť metódy jej spracovania, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce. Štúdium odbornej literatúry. Excerptia materiálu. Teoreticko-metodologická konцепcia práce. Metodika spracovania problému. Metodika vypracovania záverečnej práce. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; KATUŠČÁK, D.: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 672

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,1	0,0	25,0	11,76	3,13	1,04	2,98

**Vyučujúci:** Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., PaedDr. Peter Gergel, PhD., Mgr. Miloš Kmeť, PhD., Mgr. Miriam Viršínská, PhD., doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., prof. György Domokos, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD., Mgr. Zuzana Tóth, Dr.phil., PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD., Mgr. Michal Hottmar, PhD., PaedDr. Peter Bojo, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD., Mgr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Veronika Valkovičová, PhD., Mgr. Alexandra Lenzi Kučmová, PhD., PhDr. Mária Medveczká, PhD., Mgr. Miroslava Repiská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde024/19	<b>Názov predmetu:</b> Slovenčina pre cudzincov – jazykový kurz
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne za písomné testy a za vypracovanie zadávaných úloh (100 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa poznatky o fonetických a ortoepických vlastnostiach slovenčiny, osvojí si príslušnú lexiku s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie na úrovni začiatočník A1 (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie), nadobudne základné znalosti o gramatickej stavbe slovenčiny. Osvojené základné poznatky bude vedieť prakticky využiť pri produktívnych komunikačných zručnostiach na úrovni A1.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Špecifika slovenskej výslovnosti, prezentácia a nácvik hlások. Slovenská abeceda.
2. Prvé frázy, pozdravy a elementárna slovná zásoba.
3. Rod substantív a deklinácia. Personálne pronomíná. Rozdelenie verb, konjugácia v prezente a negácia. Sebaprezentácia a osobné reálie. Rodina a rodinné vzťahy.
4. Numerália. Adjektíva, opozitá adjektív. Opis interiéru, dom, byt, internát. Škola a štúdium.
5. Nominatív. Mesto a orientácia v meste. Profesie a aktivity.
6. Akuzatív. Modálne verbá. Nakupovanie, obchody, potraviny, reštaurácia.

**Odporučaná literatúra:**

KAMENÁROVÁ, Renáta – ŠPANOVÁ, Eva – ĽOS IVORÍKOVÁ, Helena – MOŠAŤOVÁ, Michaela – KRCHOVÁ, Zuzana – TICHÁ, Hana. Krížom-krážom. Slovenčina A1. 2., upravené a prepracované vydanie. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2018. 203 s. ISBN 978-80-223-4552-1.

IVORÍKOVÁ, Helena – ŠPANOVÁ, Eva – KAMENÁROVÁ, Renáta – MOŠAŤOVÁ, Michaela – KLESCHTOVÁ, Zuzana – TICHÁ, Hana. Krížom-krážom. Slovenčina A1 + A2. Cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2009. 231 s. ISBN 978-80-223-3826-4.

ULIČNÁ, Martina – ANDOROVÁ, Iveta – BÁČKAIOVÁ, Klaudia – GABRÍKOVÁ, Adela.  
Tri, dva, jeden – slovenčina. Úroveň A1, A2.1. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave,  
2015. 204 s. ISBN 978-80-223-3869-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,27	0,0	63,64	9,09	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľubica Blažencová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.07.2019

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde024/19	<b>Názov predmetu:</b> Slovenčina pre cudzincov – jazykový kurz
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne za písomné testy a za vypracovanie zadávaných úloh (100 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa poznatky o fonetických a ortoepických vlastnostiach slovenčiny, osvojí si príslušnú lexiku s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie na úrovni začiatočník A1 (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie), nadobudne základné znalosti o gramatickej stavbe slovenčiny. Osvojené základné poznatky bude vedieť prakticky využiť pri produktívnych komunikačných zručnostiach na úrovni A1.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Špecifika slovenskej výslovnosti, prezentácia a nácvik hlások. Slovenská abeceda.
2. Prvé frázy, pozdravy a elementárna slovná zásoba.
3. Rod substantív a deklinácia. Personálne pronomíná. Rozdelenie verb, konjugácia v prezente a negácia. Sebaprezentácia a osobné reálie. Rodina a rodinné vzťahy.
4. Numerália. Adjektíva, opozitá adjektív. Opis interiéru, dom, byt, internát. Škola a štúdium.
5. Nominatív. Mesto a orientácia v meste. Profesie a aktivity.
6. Akuzatív. Modálne verbá. Nakupovanie, obchody, potraviny, reštaurácia.

**Odporučaná literatúra:**

KAMENÁROVÁ, Renáta – ŠPANOVÁ, Eva – ĽOS IVORÍKOVÁ, Helena – MOŠAŤOVÁ, Michaela – KRCHOVÁ, Zuzana – TICHÁ, Hana. Krížom-krážom. Slovenčina A1. 2., upravené a prepracované vydanie. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2018. 203 s. ISBN 978-80-223-4552-1.

IVORÍKOVÁ, Helena – ŠPANOVÁ, Eva – KAMENÁROVÁ, Renáta – MOŠAŤOVÁ, Michaela – KLESCHTOVÁ, Zuzana – TICHÁ, Hana. Krížom-krážom. Slovenčina A1 + A2. Cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2009. 231 s. ISBN 978-80-223-3826-4.

ULIČNÁ, Martina – ANDOROVÁ, Iveta – BÁČKAIOVÁ, Klaudia – GABRÍKOVÁ, Adela.  
Tri, dva, jeden – slovenčina. Úroveň A1, A2.1. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave,  
2015. 204 s. ISBN 978-80-223-3869-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,27	0,0	63,64	9,09	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľubica Blažencová, PhD., Mgr. Monika Turočeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.07.2019

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde030/16	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna patológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu (40%) a absolvovať priebežný test (60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú prehľad základných teoretických poznatkov o vybraných negatívnych spoločenských javoch, ich rozšírenosti v populácii, príčinách vzniku, dôsledkoch, prevencii, náprave a tiež súvislostiach medzi nimi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sociálna patológia – vymedzenie základných pojmov- Poruchy manželského a rodinného života- Kriminalita a delikvencia- Látkové závislosti- Drogy a drogové závislosti - Alkoholizmus ako druh drogovej závislosti -Nelátkové závislosti- patologické hráčstvo, internet, počítač a iné - Šikanovanie (Kyberšikana) - Sexuálne deviácie –Prostitúcia- Samovražednosť- Obete a páchatelia násilia- obchodovanie s ľuďmi, domáce násilie, stalking, násilie na pracovisku a pod.).- Nové sociálno-patologické javy (futbalové chuligánstvo, graffiti a pod.)	
<b>Odporučaná literatúra:</b> ČERNÁ, A. 2013. Kyberšikana. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. DIVÍNOVÁ, R. 2005. Cybersex. Forma internetové komunikace. Brno: Triton, 2005. FISCHER, S.- ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Analýza príčin a možnosti ovlivňovaní závažných	

sociálně patologických jevů. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. HARDY, M.- MÜHPACHR, P.- DUDÁŠOVÁ, T. 2011. Sociální patologie rodiny. Brno: Institut mezioborových studií, 2011. HRONCOVÁ, J. 2004. Sociálna patológia. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2004. ONDREJKOVIČ, P. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: SAV, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	ABS	B	C	D	E	FX
90,74	0,0	7,41	0,0	0,0	0,0	1,85

**Vyučujúci:** PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde007/16	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde001/16 - Všeobecná psychológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (50% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie základného prehľadu teórií a poznatkov v sociálnej psychológii, osvojenie si schopnosti kriticky pracovať s poznatkami v tejto oblasti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet, metódy a história sociálnej psychológie. 2. Človek, spoločnosť a kultúra. 3. Identity. 4. Interpersonálne vnímanie. 5. Komunikácia. 6. Postoje a sociálne reprezentácie. 7. Sociálny vplyv, konformita a poslušnosť. 8. Skupiny a skupinová dynamika. 9. Vedecké vs. sociálne poznanie.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> MASARYK, R. 2013. Medzi človekom a ľuďmi. Bratislava: IRIS, 2013. BAČOVÁ V. 2009. Súčasné smery v psychológií. Bratislava: Veda, 2009. HAYESOVÁ, N. 1998. Základy sociálnej psychológie. Praha: Portál, 1998. HOGG, M. A., VAUGHN, G. M. 2004. Social Psychology. Harlow: Prentice Hall, 2004. ONDRAŠKOVÁ, E. 2006. Sociálna psychológia. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. STAINTON-ROGERS, W. 2011. Social Psychology. Maidenhead, PA: Open University Press, 2011.	

VYBÍRAL, Z.2000. Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000.  
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. 2008. Sociální psychologie. Praha : Grada, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
29,58	33,8	21,83	4,93	6,34	3,52

**Vyučujúci:** Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde003/16	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik I.
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 26s

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadanií.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik I. je motivovať a rozvíjať sebapoznanie a sebareflexiu študentov a študentiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Uvedomuje si význam sebapoznania a rozvoja osobnosti v učiteľskej praxi.
- Prostredníctvom zážitkovým aktivít získava skúsenosť s aktívnym sociálnym a zážitkovým učením.
- Vie uplatniť konkrétné techniky a aktivity v práci so skupinou.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na:

- Zvyšovanie citlivosti k vlastnému prežívaniu a k prežívaniu a emociám iných.
- Zoznamovacie aktivity.
- Komunikačné kompetencie.
- Skupinovú dynamiku.
- Interpersonálne vzťahy.
- Sociálne vnímanie a odstraňovanie predsudkov.

**Odporučaná literatúra:**

HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.

KOMÁRKOVÁ, R. SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. (Eds.). 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.  
KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.  
KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet je realizovaný spravidla formou blokovej výučby.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	ABS	B	C	D	E	FX
92,02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,98

**Vyučujúci:** Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde007/16	<b>Názov predmetu:</b> Svetová literatúra I
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne vypracovaním mikrointerpretácií, seminárnej práce (50 bodov), ako aj písomného testu (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent nadobudne vedomosti o fenoméne svetová literatúra, jej národných variantoch, periodizácii a predstaviteľoch. Na základe interpretácie konkrétnych textov od staroveku po realizmus bude vedieť tvorivo a samostatne pracovať s literárnymi textami v reprezentatívnej škále druhovej, žánrovej a smerovej rozmanitosti literatúry v jej chronológii. Cez vlastnú skúsenosť s jednotlivými poetikami nadobudne zručnosti umožňujúce interpretovať poetologické a hodnotové špecifikum tvorby jej najvýznamnejších osobností, ako aj vnímanie špecifík rôznych podôb literárnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Čo je svetová literatúra? Prototext, metatext. Adaptátorstvo. Palimpsest, pastiš, travestia.
2. Staroveká literatúra. Stredoveká literatúra.
3. Humanistická a renesančná literatúra. Baroková literatúra.
4. Klasicistická literatúra. Romantická literatúra.
5. Realistická literatúra.

**Odporučaná literatúra:**

MILIČKA, Karel. Světová literatura I. Básníci velkých příběhů. Praha : Baronet, 2002. 312 s.  
ISBN 80-7214-467-7.

MILIČKA, Karel. Světová literatura II. Od víry k rozumu. Praha : Baronet, 2002. 295 s. ISBN 80-7214-493-6.

MILIČKA, Karel. Světová literatura III. Od realismu po modernu. Praha : Baronet, 2002. 344 s.  
ISBN 80-7214-515-0.

PIŠÚT, Milan a kol. Dejiny svetovej literatúry I. Bratislava : Osveta, 1963. 672 s.

PIŠÚT, Milan a kol. Dejiny svetovej literatúry II. Bratislava : Osveta, 1963. 520 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 299

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,76	0,0	24,75	23,08	12,37	6,02	6,02

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Erika Brtáňová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde018/16	<b>Názov predmetu:</b> Svetová literatúra II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený priebežne vypracovaním seminárnych prác (60 bodov) a praktickou prezentáciou s dôrazom na nadobudnuté interpretačné zručnosti (40 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobudne vedomosti o svetovej literatúre predovšetkým 20. storočia, o jej vývinových fázach, druhovej a žánrovej štruktúre, predstaviteľoch. Na základe interpretácie konkrétnych textov od moderny po súčasnosť bude vedieť tvorivo a samostatne pracovať s literárnymi textami v reprezentatívnej škále druhovej, žánrovej a smerovej rozmanitosti uvedenej literatúry. Cez vlastnú skúsenosť s jednotlivými poetikami nadobudne zručnosti umožňujúce interpretovať poetologické a hodnotové špecifikum tvorby jej najvýznamnejších osobností, ako aj vnímanie špecifík rôznych podôb literárnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Literárna moderna. 2. Naturalizmus. Expresionizmus. Avantgardy. 3. Existenciálna literatúra. Nový román. Absurdná literatúra. 4. Neorealizmus. Magický realizmus. 5. Postmoderná literatúra.	
<b>Odporečaná literatúra:</b> GRMELOVÁ, Anna a kol. Vývinové problémy svetovej literatúry po roku 1945. Košice : UPJŠ, 1994. 122 s. ISBN 80-7097-262-9. GRMELOVÁ, Anna a kol. Svetová literatúra po roku 1945. Prešov : Rokus, 2001. 114 s. ISBN 9788080451721. KASÁČ, Zdenko. Svetová literatúra 20. storočia. Banská Bystrica : Metodické centrum, 2001. 56 s. ISBN 80-80413-916	

POSPÍŠIL, Ivo a kol. Světové literatury 20. století v kostce. Praha : Libri, 1999. 239 s. ISBN 80-85983-80-X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,37	0,0	20,51	5,13	1,28	0,0	1,71

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Faithová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde019/16	<b>Názov predmetu:</b> Syntaktický rozbor
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> seminár	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený priebežne 20 bodmi za seminárnu prácu a 80 bodmi za priebežné testy. Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so syntaktickým systémom ako súčasťou gramatického systému jazyka a osvojí si poznatky o vete, o podstate vety, o syntagmatike, o vtných členoch a o usporiadani syntaktických jednotiek v lineárnej postupnosti vety a textu. Získané teoretické vedomosti študent aplikuje pri praktických analýzach jednotlivých typov syntaktických konštrukcií, ako aj pri excerptii syntaktických javov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristické črty slovenskej syntaxe. Konštrukcia, typy konštrukcií. 2. Praktické precvičovanie obsahovej a formálnej stránky syntagiem. 3. Podstata vety. Vtný typ. Rozlišovanie dvojčlenných a jednočlenných viet. Určovanie viet podľa modálnosti. Identifikácia gramatických a sémantických prvkov vety. 4. Praktické určovanie, rozlišovanie a precvičovanie vtných členov. 5. Určovanie polovetných a súvetných konštrukcií. 6. Určovanie správneho slovosledu istých prvkov vety podľa významového, gramatického a rytmického princípu. Zápor. Veta, text, kontext.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1986. 261 s. KAČALA, Ján. Syntaktický systém jazyka. Pezinok : Formát, 1998. 144 s. ISBN 80-967911-1-7. IVANOVÁ, Martina. Syntax slovenského jazyka. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2011. 249 s. ISBN 978-80-555-0435-3. DAROVEC, Miloslav – PALKOVIČ, Konštantín. Seminárne cvičenia zo syntaxe. 2. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 1992. 141 s. ISBN 8022304891.	

NIŽNÍKOVÁ, Jolana – SOKOLOVÁ, Miloslava. Valenčný slovník slovenských slovies.  
1. zv. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity a Slovacontact, 1998. 270 s. ISBN  
80-88885-53-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 219

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,55	0,0	32,42	14,61	6,85	3,65	0,91

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Dziviaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde010/16	<b>Názov predmetu:</b> Syntax
---	----------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne 50 bodmi za písomný test. Predmet je ukončený záverečným písomným testom, doplneným ústnou skúškou z vedomostí za celý semester (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu študent získa kompetenciu v teoretickom aj praktickom zdôvodnení stavby vety ako systémovo-komunikačnej jednotky jazyka a používania jej diferencovaných typov vo vyjadrovacej praxi. Bude pripravený odovzdávať nadobudnuté poznatky ako učiteľ slovenského jazyka, hodnotiť syntaktickú úroveň textov ako redaktor a ako prekladateľ bude schopný zo syntaktickej stránky utvárať aj upravovať texty tak, aby vyhovovali celostným požiadavkám stavby vety a súvetia aj textu v slovenčine.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Syntax ako súčasť gramatiky jazyka a ako jazykovedná disciplína. Predmet syntaxe. Konštrukcia a jej typy.
2. Syntagmatika. Obsahová a formálna stránka syntagmy. Syntax vety. Podstata vety. Aktualizácia a predikácia. Gramatické a sémantické jadro vety. Gramatická, sémantická a obsahová stavba vety. Slovosled a jeho činitele. Vettá perspektíva. Veta a výpoved. Základné vetté typy v slovenčine. Typy výpovedí. Modálna a expresívna stavba vety. Nepravidelnosti v stavbe vety.
3. Vetté členy. Gramatická, sémantická a výrazová stránka vettého člena. Polopredikatívne konštrukcie. Doplňok, prístavok.
4. Súvetie. Jednoduché a zložené súvetie. Priradovacie a podradovacie súvetie. Pravá a nepravá parataxa a hypotaxa. Syntax textu. Jednotky syntaxe textu. Prostriedky viazanosti textu.

**Odporučaná literatúra:**

ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1982. 270 s.

KAČALA, Ján. Syntaktický systém jazyka. Pezinok : Formát, 1998. 144 s. ISBN 80-967911-1-7.

KAČALA, Ján. K podstate vety. Syntetický pohľad. Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2012. 151 s. ISBN 978-80-8115-066-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	B	C	D	E	FX
37,84	28,83	11,26	11,71	6,31	4,05

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Kačala, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde006/15	<b>Názov predmetu:</b> Školský manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PdF.KPg/B-VUZde001/15 - Teoretické základy výchovy a PdF.KPg/B-VUZde005/15 - Pedagogická komunikácia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Hodnotená bude semestrálna práca (50 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Porozumenie podstate riadenia školstva v SR na všetkých úrovniach riadenia školstva s akcentom na vnútorné riadenie školy a v kontexte manažérskych funkcií. Znalosť základných právnych dokumentov, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy. Pochopenie špecifík riadiaceho procesu škôl a školských zariadení z pohľadu komplexného riadenia kvality. Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasti: imidž, kultúra a klíma školy. Znalosť základov teórie rozvoja školy, vrátane autoevaluácie školy. Schopnosť výberu a hodnotenia evaluačných metód pre prax autoevaluácie v základnej a strednej škole.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základná terminológia, možnosti štúdia školského manažmentu, pramene štúdia. Školy a koncepcie manažmentu. Špecifika školského manažmentu. Systém riadenia školstva v SR a systém vnútorného riadenia školy. Právne predpisy, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy (zákon, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny). Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky. Vedúci pedagogický zamestnanec v procese motivácie a komunikácie, štýly vedenia, podpora rozvoja tímov, rozvoj školy ako	

organizácie. Interná evaluácia a rozvoj školy, manažment inovácií. Riadenie a rozvoj kvality. Imidž školy, kultúra školy. Klíma školy.

**Odporučaná literatúra:**

- OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002.  
OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1  
EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006.  
SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0  
MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9  
PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny).  
Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (Pdf UK)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 747

A	B	C	D	E	FX
26,91	33,07	16,2	10,71	5,89	7,23

**Vyučujúci:** Mgr. Adriana Poliaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.09.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde006/15	<b>Názov predmetu:</b> Školský manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PdF.KPg/B-VUZde001/15 - Teoretické základy výchovy a PdF.KPg/B-VUZde005/15 - Pedagogická komunikácia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Hodnotená bude semestrálna práca (50 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Porozumenie podstate riadenia školstva v SR na všetkých úrovniach riadenia školstva s akcentom na vnútorné riadenie školy a v kontexte manažérskych funkcií. Znalosť základných právnych dokumentov, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy. Pochopenie špecifík riadiaceho procesu škôl a školských zariadení z pohľadu komplexného riadenia kvality. Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasti: imidž, kultúra a klíma školy. Znalosť základov teórie rozvoja školy, vrátane autoevaluácie školy. Schopnosť výberu a hodnotenia evaluačných metód pre prax autoevaluácie v základnej a strednej škole.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základná terminológia, možnosti štúdia školského manažmentu, pramene štúdia. Školy a koncepcie manažmentu. Špecifika školského manažmentu. Systém riadenia školstva v SR a systém vnútorného riadenia školy. Právne predpisy, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy (zákon, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny). Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky. Vedúci pedagogický zamestnanec v procese motivácie a komunikácie, štýly vedenia, podpora rozvoja tímov, rozvoj školy ako	

organizácie. Interná evaluácia a rozvoj školy, manažment inovácií. Riadenie a rozvoj kvality. Imidž školy, kultúra školy. Klíma školy.

**Odporučaná literatúra:**

- OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002.  
OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1  
EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006.  
SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0  
MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9  
PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny).  
Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (Pdf UK)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 747

A	B	C	D	E	FX
26,91	33,07	16,2	10,71	5,89	7,23

**Vyučujúci:** Mgr. Adriana Poliaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.09.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde028/15

**Názov predmetu:**  
Špeciálna pedagogika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia.

Predmet je ukončený priebežným písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú primerané teoretické poznatky v oblasti edukácie cieľových skupín špeciálnej pedagogiky, história odboru a aktuálnych trendov súčasnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

Špeciálna pedagogika v sústave pedagogiky a iných disciplín. Historické aspekty a súvislosti formovaní špeciálnej pedagogiky na počiatku 20. storočia. Človek s postihnutím. Psychológia handicapu. Telo a telesnenie. Cieľové skupiny špeciálnej pedagogiky a ich špecifická edukácia. Etika v špeciálnej pedagogike. Postihnutie a inakosť. Norma a normalita v ľudskej spoločnosti. Socializácia a enkulturácia. Kvalita života a edukácia. Postihnutý človek v Biblia.

**Odporučaná literatúra:**

FISCHER, S., ŠKODA, J. 2008. Speciální pedagogika. Praha: Triton, 2008.

VAŠEK, Š. 2013. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: SAPIENTIA, 2013. KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2012.

VAŠEK, Š. 2004. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapientia, 2004.

RENOTIÉROVÁ, M. a kol. 2006. Speciální pedagogika. Olomouc: UP, 2006.

SLOWÍK, J. 2007. Speciální pedagogika. Praha: Portál, 2007.

VOJTKO, T. 2010. Speciální pedagogika: čítanka textů k vývojovým etapám oboru 1:1883-1944. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,74	0,0	43,42	26,32	3,95	0,0	6,58

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde028/15

**Názov predmetu:**  
Špeciálna pedagogika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia.

Predmet je ukončený priebežným písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú primerané teoretické poznatky v oblasti edukácie cieľových skupín špeciálnej pedagogiky, história odboru a aktuálnych trendov súčasnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

Špeciálna pedagogika v sústave pedagogiky a iných disciplín. Historické aspekty a súvislosti formovaní špeciálnej pedagogiky na počiatku 20. storočia. Človek s postihnutím. Psychológia handicapu. Telo a telesnenie. Cieľové skupiny špeciálnej pedagogiky a ich špecifická edukácie. Etika v špeciálnej pedagogike. Postihnutie a inakosť. Norma a normalita v ľudskej spoločnosti. Socializácia a enkulturácia. Kvalita života a edukácia. Postihnutý človek v Biblia.

**Odporučaná literatúra:**

FISCHER, S., ŠKODA, J. 2008. Speciální pedagogika. Praha: Triton, 2008.

VAŠEK, Š. 2013. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: SAPIENTIA, 2013. KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2012.

VAŠEK, Š. 2004. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapientia, 2004.

RENOTIÉROVÁ, M. a kol. 2006. Speciální pedagogika. Olomouc: UP, 2006.

SLOWÍK, J. 2007. Speciální pedagogika. Praha: Portál, 2007.

VOJTKO, T. 2010. Speciální pedagogika: čítanka textů k vývojovým etapám oboru 1:1883-1944. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,74	0,0	43,42	26,32	3,95	0,0	6,58

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde012/16	<b>Názov predmetu:</b> Štatistické metódy a techniky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde006/16 - Metodológia psychologického výskumu	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné metódy analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti psychologického výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do štatistiky. Štatistické zisťovanie: plán štatistického zisťovania, meranie a uchovávanie údajov, postup výberového zisťovania, experimentálne zisťovanie, ukážky štatistických zisťovaní. Príprava údajov na štatistické spracovanie: transformácia údajov do elektronickej podoby, metódy kontroly údajov, manipulácia s údajmi. Metódy analýzy kvalitatívnych údajov. Deskriptívna a induktívna štatistika. Meranie štatistickej závislosti. Modelovanie štatistickej závislosti. Grafická prezentácia výsledkov.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> CLAUSS G., EBNER, H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988. CHAJDIAK, J., KOMORNÍK, J., KOMORNÍKOVÁ, M. 2002. Štatistické metódy. Bratislava: Statis, 1999. CHAJDIAK, J. 2002. Štatistika v Exceli. Bratislava: Statis, 2002.	

HENDL, J.2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,6	0,0	28,0	21,6	12,8	11,2	0,8

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Petrik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde012/16	<b>Názov predmetu:</b> Štylistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený priebežne formou testu a seminárnej práce (50 bodov) a záverečným testom (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude rozumieť základným štylistickým pojmom a kategóriám, získa poznatky o štýlovej hodnote jazykových prostriedkov, o prepínaní kódu a štýlovej norme jazykového prejavu. Osvojené základné poznatky z oblasti štýlovej diferenciácie, klasifikácie štýlem a funkčnej charakteristiky jazykových prostriedkov bude vedieť prakticky využiť nielen pri rozbore jazykového prejavu, ale aj pri vlastnej výstavbe textu, pričom bude rešpektovať špecifiká jednotlivých textových modelov a efektívne využívať jazykové a kompozičné štýlemy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Štýlemy a ich využitie v texte. 2. Štýlotvorné činitele, ústne a písomné prejav. 3. Mikrokompozícia textu, text, kontext. 4. Koherenčia a kohéznosť textu. 5. Jazykové štýly a slohové postupy.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> FINDRA, Ján. Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. 232 s. ISBN 80-8063-142-5. CHLOUPEK, Jan. Stylistika češtiny. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1991. 294 s. ISBN 80-04-23302-3. MISTRÍK, Jozef. Štylistika. 3., upr. vyd. Bratislava : SPN, 1997. 598 s. ISBN 80-08-02529-8. DOLNÍK, Juraj – BAJZÍKOVÁ, Eugénia. Textová lingvistika. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-78-5. SLANČOVÁ, Dana. Praktická štylistika. 2. vyd. Prešov : Náuka, 1996. 176 s. ISBN 80-901417-9-X.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
16,47	22,94	15,88	16,47	22,35	5,88
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ľubica Horváthová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.03.2016					
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde001/15

**Názov predmetu:**  
Teoretické základy výchovy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie základných vedomostí o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myšlenia a teoretických koncepciach výchovy v historickom kontexte.

**Stručná osnova predmetu:**

Chápanie výchovy a jej explanačia. Socializácia a výchova. Filozofické východiská pedagogického myšlenia. Teoretické koncepcie výchovy. Sociálny kontext výchovy a vzdelávania. Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky – J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia). Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Alternatívne školy. Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, žiak a vnútorný život školy.

**Odporučaná literatúra:**

BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

KASPER, T. - KASPEROVÁ, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada, 2008.

KRANKUS, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: UŠI, 1990.

PRUCHA, J.: Moderní pedagogika. 3. preprac. vyd. Praha: Portál, 2002.

REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995.

ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. 2. vyd. 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (FiF UK, PdF UK)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1053

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,18	0,0	26,21	13,87	6,84	5,79	9,12

**Vyučujúci:** PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde001/15

**Názov predmetu:**  
Teoretické základy výchovy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie základných vedomostí o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myšlenia a teoretických koncepciach výchovy v historickom kontexte.

**Stručná osnova predmetu:**

Chápanie výchovy a jej explanačia. Socializácia a výchova. Filozofické východiská pedagogického myšlenia. Teoretické koncepcie výchovy. Sociálny kontext výchovy a vzdelávania. Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky – J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia). Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Alternatívne školy. Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, žiak a vnútorný život školy.

**Odporučaná literatúra:**

BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

KASPER, T. - KASPEROVÁ, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada, 2008.

KRANKUS, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: UŠI, 1990.

PRUCHA, J.: Moderní pedagogika. 3. preprac. vyd. Praha: Portál, 2002.

REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995.

ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. 2. vyd. 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (FiF UK, PdF UK)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1053

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,18	0,0	26,21	13,87	6,84	5,79	9,12

**Vyučujúci:** PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPsPp/B-PSYde018/16

**Názov predmetu:**  
Tréning komunikačných kompetencií

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a aktívnu účasť na modelových situáciach (50% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študent absolvovaním predmetu získava prehľad o komunikačných technikách a nadobúda zručnosť v oblasti komunikačných kompetencií.

**Stručná osnova predmetu:**

Poznanie teórií komunikácie. Cvičeniami a výcvikovými technikami / hranie rolí, sekvenčné analýzy, brainstorming, heuristické metódy.../ majú možnosť študenti profesionalizovať diagnostickú a intervenčnú úlohu pedagogickej komunikácie. Spätnú väzbu budú poskytovať rozbory komunikačných situácií. Cez otázky, úlohy, problémy sa sústredí pozornosť na rozvoj poznávacích funkcií, aj mimokognitívnych stránok osobnosti. Chyby v komunikácii učiteľ – žiak na vyučovaní. Poradenský rozhovor – zásady. Zvládanie konfliktných situácií v rečovom prejave.

**Odporučaná literatúra:**

DE VITTO, J. 2001. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2001.

GAVORA, P. 1998. Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava: Veda, 1988.

KOMÁRKOVÁ, R., VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. (Eds.). 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada. 2001.

VALIŠOVÁ, A. 1998. Asertivita v rodine a ve škole. Jihlava: Ekon, 1998.  
VYBÍRAL, Z. 2005. Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2005.  
ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava:  
Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	ABS	B	C	D	E	FX
87,39	0,0	9,01	1,8	0,0	0,0	1,8

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde026/15

**Názov predmetu:**  
Tréning sociálnych zručností učiteľa 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 24s

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

Podmienkou absolvovania uvedeného predmetu je aktívna účasť študentov v blokovej výučbe (50 bodov) a spracovanie reflexie (50 bodov) z absolvovaného cvičenia so zameraním na možnosti využitia zažitých a získaných skúseností a poznatkov v učiteľskej praxi študentov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti si v priebehu absolvovania kurzu rozšíria teoretické vedomosti a najmä praktické zručnosti v tematike práce so skupinou (s triedou), dynamikou skupiny so zameraním sa na obojstrannú efektívnu komunikáciu učiteľa a žiakov a na formovanie úspešnej, spolupracujúcej komunity (tryedy). Študenti v rámci praktického cvičenia nadobudnú základné zručnosti v práci so zážitkovými metódami.

**Stručná osnova predmetu:**

Obsahovú náplň tréningu zastrešuje ústredná tematika – práca so skupinou, skupinová dynamika, fázy vývoja skupiny (tryedy), tímová spolupráca. Zameranie tréningu bude na 3 nasledujúce podtémy:

a) Činnosti: hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života.

b) Komunity: činnosť v komunitách (triedach), princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu.

c) Tímová spolupráca: práca so skupinou (triedou) metodikou zážitkovej pedagogiky so zameraním na zvyšovanie efektívnej vzájomnej spolupráce a komunikácie, sledovanie dynamiky skupiny a fáz vývoja skupiny (triedy).

**Odporúčaná literatúra:**

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní tříde. Praha : Aisis, 2005.

KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995.

ALEXOVÁ, S., VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.-4. Bratislava: SPN 1992.

BAKALÁŘ, E. 2010. Hry pro osobní rozvoj: 50 osvědčených psychoher a aktivit pro posílení sociální inteligence. Praha : Computer Press, 2010.

HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál 1994.

HERMOCHOVÁ, S. 2004. Hry pro dospělé. Praha : Grada, 2004.

HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha : Grada, 2006.

FRANC, D., ZOUNKOVÁ, D., MARTIN, A. 2007. Učení zážitkem a hrou: praktická příručka instruktora. Praha : Computer Press, 2007.

INSTRUKTOŘI BRNO. 2007. Fond her: 52 nejlepších her z akcí a kurzů. Praha : Computer Press, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

výučba prebieha blokovou formou

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 493

A	ABS	B	C	D	E	FX
91,89	0,0	2,43	0,41	0,41	0,0	4,87

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martin Kuruc, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD., Mgr. Peter Ostrandický, PhD., Mgr. Petra Rapošová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde026/15

**Názov predmetu:**  
Tréning sociálnych zručností učiteľa 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 24s

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia;

Podmienkou absolvovania uvedeného predmetu je aktívna účasť študentov v blokovej výučbe (50 bodov) a spracovanie reflexie (50 bodov) z absolvovaného cvičenia so zameraním na možnosti využitia zažitých a získaných skúseností a poznatkov v učiteľskej praxi študentov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti si v priebehu absolvovania kurzu rozšíria teoretické vedomosti a najmä praktické zručnosti v tematike práce so skupinou (s triedou), dynamikou skupiny so zameraním sa na obojstrannú efektívnu komunikáciu učiteľa a žiakov a na formovanie úspešnej, spolupracujúcej komunity (tryedy). Študenti v rámci praktického cvičenia nadobudnú základné zručnosti v práci so zážitkovými metódami.

**Stručná osnova predmetu:**

Obsahovú náplň tréningu zastrešuje ústredná tematika – práca so skupinou, skupinová dynamika, fázy vývoja skupiny (tryedy), tímová spolupráca. Zameranie tréningu bude na 3 nasledujúce podtémy:

a) Činnosti: hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života.

b) Komunity: činnosť v komunitách (triedach), princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu.

c) Tímová spolupráca: práca so skupinou (triedou) metodikou zážitkovej pedagogiky so zameraním na zvyšovanie efektívnej vzájomnej spolupráce a komunikácie, sledovanie dynamiky skupiny a fáz vývoja skupiny (triedy).

**Odporúčaná literatúra:**

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní tříde. Praha : Aisis, 2005.

KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995.

ALEXOVÁ, S., VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.-4. Bratislava: SPN 1992.

BAKALÁŘ, E. 2010. Hry pro osobní rozvoj: 50 osvědčených psychoher a aktivit pro posílení sociální inteligence. Praha : Computer Press, 2010.

HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál 1994.

HERMOCHOVÁ, S. 2004. Hry pro dospělé. Praha : Grada, 2004.

HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha : Grada, 2006.

FRANC, D., ZOUNKOVÁ, D., MARTIN, A. 2007. Učení zážitkem a hrou: praktická příručka instruktora. Praha : Computer Press, 2007.

INSTRUKTOŘI BRNO. 2007. Fond her: 52 nejlepších her z akcí a kurzů. Praha : Computer Press, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

výučba prebieha blokovou formou

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 493

A	ABS	B	C	D	E	FX
91,89	0,0	2,43	0,41	0,41	0,0	4,87

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martin Kuruc, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD., Mgr. Peter Ostrandický, PhD., Mgr. Petra Rapošová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde023/16	<b>Názov predmetu:</b> Umelecký prednes
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený priebežne formou analýz textov a ich prednesu, ako aj formou prezentácie vlastnej tvorivej recitačnej interpretácie (100 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti budú vedieť využiť teoretické poznatky v tvorivej recitačnej činnosti. Získavajú potrebné zručnosti v oblasti hlasovej a pohybovej prípravy. Budú schopní adekvátnie a pôsobivo prezentovať druhovo a žánrovo odlišné literárne texty.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zásady a kritériá výberu literárnych textov na prednes. 2. Metodológia recitácie s dôrazom na druhovo a žánrovo odlišné literárne texty. 3. Sémantická analýza a interpretácia textu. 4. Hlasová a pohybová príprava. Práca s výrazovými prostriedkami. 5. Kritériá hodnotenia prednesu. 6. Návšteva divadelného predstavenia, recitačnej súťaže, počúvanie nahrávok a ich analýza. 7. Vlastné tvorivé recitačné interpretácie.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> RYBÁR, Ladislav. Umelecký prednes prózy a poézie, rečníctvo. Bratislava : Univerzita Komenského, 1970. 139 s. RYBÁR, Ladislav. Ako recitovať prózu a poéziu. Bratislava : SPN, 1972. 80 s. BEKÉNIOVÁ, Ľubica. Kultivovanie jazyka a reči detského recitára. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2010. 56 s. ISBN 978-80-8052-356-5. ČAJKOVÁ, Jaroslava. Recitátor a tvorba. Banská Bystrica : Metodické centrum, 1997. 44 s. ISBN 80-8041-157-3. MATUŠKOVÁ, Mária. Umelecký text ako zážitok. Banská Bystrica : Metodické centrum, 2001. 19 s. ISBN 8080413851.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	ABS	B	C	D	E	FX
91,84	0,0	8,16	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Faithová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde017/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do rodových štúdií
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa: v priebehu semestra bude zadaných 8-10 úloh a priebežný test, za ktoré môže študent získať spolu 100 bodov. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči/ky sa orientujú v terminológii a získajú orientáciu v problematike rodových štúdií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet a ciele rodových štúdií; základné pojmy (pohlavie/rod, identita, socializácia, telo/sexualita, rovnosť/inakosť); interdisciplinárny pohľad na vzťahy medzi ženským a mužským svetom, dejiny feministického myslenia a ženského hnutia, rodová dimenzia socializácie, verejná/súkromná sféra z rodového aspektu, rodičovstvo a rodová rovnosť, politické otázky rodovej rovnosti; médiá, umenie a rod.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M. (Eds.). 2011. Rodové štúdiá: súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011. KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M., ZEZULOVÁ, J. (eds.). 2009. Na ceste k rodovej rovnosti. Ženy a muži v akademickom prostredí. Bratislava: IRIS, 2009. OATES-INDRUCHOVÁ, L. (Ed.). 1998. Dívčí válka s ideologií. Praha: SLON, 1998. RENZETTI, C. M., CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a společnost. Praha: Karolinum, 2005.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

predmet sa otvorí, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,01	0,0	6,28	7,33	2,88	2,09	3,4

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Veronika Valkovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde017/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do rodových štúdií
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa: v priebehu semestra bude zadaných 8-10 úloh a priebežný test, za ktoré môže študent získať spolu 100 bodov. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháči/ky sa orientujú v terminológii a získajú orientáciu v problematike rodových štúdií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet a ciele rodových štúdií; základné pojmy (pohlavie/rod, identita, socializácia, telo/sexualita, rovnosť/inakosť); interdisciplinárny pohľad na vzťahy medzi ženským a mužským svetom, dejiny feministického myslenia a ženského hnutia, rodová dimenzia socializácie, verejná/súkromná sféra z rodového aspektu, rodičovstvo a rodová rovnosť, politické otázky rodovej rovnosti; médiá, umenie a rod.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M. (Eds.). 2011. Rodové štúdiá: súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011. KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M., ZEZULOVÁ, J. (eds.). 2009. Na ceste k rodovej rovnosti. Ženy a muži v akademickom prostredí. Bratislava: IRIS, 2009. OATES-INDRUCHOVÁ, L. (Ed.). 1998. Dívčí válka s ideologií. Praha: SLON, 1998. RENZETTI, C. M., CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a společnost. Praha: Karolinum, 2005.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

predmet sa otvorí, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,01	0,0	6,28	7,33	2,88	2,09	3,4

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KS JL/B-SLOde001/16

**Názov predmetu:**  
Úvod do štúdia jazyka

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne 50 bodmi za písomný test. Predmet je ukončený záverečným písomným testom, ktorý bude doplnený ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študent dostane súbor základných poznatkov o jazyku všeobecne, aby sa mohol spoločne orientovať v jazykovednej literatúre. Študent si osvojí základné pojmy, ako je jazyk a reč, stratifikácia jazyka, vzťah jazyka a spoločnosti, jazyka a vedomia, vývin jazyka, jazykový význam, obsah a forma v jazyku a ich vzájomný vzťah, pojem národného jazyka, spisovného jazyka a ďalších existenčných foriem jazyka, ako aj základné poznatky o jednotlivých rovinách jazykového systému. Získané teoretické vedomosti bude vedieť aplikovať pri praktických jazykových analýzach, ako aj pri excerptii jazykových javov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Jazyk a reč. Systém a štruktúra jazyka. Základné jazykové jednotky, základné jazykovedné disciplíny. Jazykový znak.
2. Jazykové funkcie. Jazyk a spoločnosť. Jazyk a vedomie. Jazyk a myslenie. Jazykový význam. Jazykové kategórie. Slovné druhy ako základné skupiny slov.
3. Jazyk ako predmet výskumu jazykovedy. Jazyk a písmo. Jazykoveda v sústave vied.
4. Jednotlivé roviny jazykového systému – zvuková, morfológická, syntaktická a lexikálna.
5. Klasifikácia jazykov. Postavenie slovenčiny medzi jazykmi.
6. Lingvistika, jej vývoj a metódy. Dejiny jazykovedy.

**Odporučaná literatúra:**

ONDRAŠ, Šimon – SABOL, Ján. Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 344 s.

DOLNÍK, Juraj. Základy lingvistiky. Bratislava : Filozofická fakulta UK, 1999. 228 s. ISBN 80-85697-95-5.

ČERNÝ, Jiří. Úvod do studia jazyka. Olomouc : Rubico, 1998. 248 s. ISBN 80-85839-24-5.  
ČERNÝ, Jiří. Malé dějiny lingvistiky. Praha : Portál, 2005. 240 s. ISBN 80-7178-908-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 341

A	B	C	D	E	FX
7,62	9,09	21,7	22,58	22,29	16,72

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Dziviaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KS JL/B-SLOde002/16

**Názov predmetu:**  
Úvod do štúdia literatúry

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent bude hodnotený priebežne preverovaním získaných vedomostí a ich aplikovaním (50 bodov) a záverečným písomným testom (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si prehľbi literárnovedné vedomosti o stavbe a tvare umeleckých literárnych diel, o zaradení do vývinových etáp, znakoch období v súvislosti s historickým vývinom a vývinom estetiky, o metódach a princípoch analýzy a interpretácie štruktúrnych zložiek umeleckého textu, ako aj zručnosti samostatne a tvorivo aplikovať uvedené poznatky pri analýze jazykových, tematických, kompozičných, obrazovo-emotívnych a myšlienkových zložiek umeleckého diela.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Panoramá svetovej a slovenskej literatúry od antiky až po postmodernu.
2. Literárna veda a jej disciplíny. Metodológia literárnej vedy.
3. Teória literatúry a jej subdisciplíny.
4. Umelecké literárne dielo ako špecifický jazykový prejav – štruktúra, systém a znak.
5. Jazyková výstavba, tematická výstavba a kompozícia umeleckého literárneho diela.

**Odporučaná literatúra:**

PETRŮ, Eduard. Úvod do studia literárni vedy. Olomouc : Rubico, 2000. 187 s. ISBN 80-85839-44-X.

CULLER, Jonathan D. Krátký úvod do literárni teorie. Brno : Host , 2002. 168 s. ISBN 80-7294-070-8.

HARPÁŇ, Michal. Teória literatúry. Bratislava : ESA, 2009. 283 s. ISBN 9788085684698.

HODROVÁ, Daniela a kol. ... na okraji chaosu... Poetika literárniho díla 20. století. Praha : Torst, 2001. 865 s. ISBN 80-7215-140-1.

BÁTOROVÁ, Mária. Schéma literárnohistorického vývinu svetovej a slovenskej literatúry. Bratislava : Krajský pedagogický ústav, 1985. 16 s.

VALČEK, Peter. Slovník literárnej teórie. A – Ž. 2. dopln. a upr. vyd. Bratislava : LIC, 2006. 351 s. ISBN 80-89222-09-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 316

A	B	C	D	E	FX
17,41	26,9	21,2	13,61	12,03	8,86

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zoltán Rédey, PhD., Mgr. Eva Faithová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPsPp/B-PSYde016/16

**Názov predmetu:**  
Úvod do štúdia psychológie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu Úvod do štúdia psychológie je sprístupniť základné informácie o psychológií ako vednej disciplíne a naučiť študentov, ako syntetizovať psychologické poznatky, fakty. Študent/ka po absolvovaní predmetu získava: informácie o formovaní psychologického poznania, činnosti odborných psychológov, práci s odborným textom.

**Stručná osnova predmetu:**

Z histórie psychológie. Psychológia ako veda, predmet psychologického skúmania, formovanie psychologického poznania a psychologická metodológia. Moderná psychológia vo svete a na Slovensku. Klasické a elektronické informácie o psychológií. Odborní psychológovia a ich činnosť. Psychologické inštitúcie a pracoviská v SR. Ako efektívne študovať. Čo obsahuje štúdium učiteľstva psychológie na PdF UK.

**Odporečaná literatúra:**

HOSKOVEC, J. 2002. Psychologie. Praha: Triton 2002.

BOROŠ, J. 2002. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002.

Odborno-popularizačný časopis Psychologie dnes (Praha, Portál)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,97	0,0	17,93	6,21	0,69	0,0	6,21

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde009/16	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do vyučovania psychológie
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KPsPp/B-PSYde001/16 - Všeobecná psychológia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia (plnenie priebežných úloh podľa zadania, seminárna práca: kritická analýza pedagogickej dokumentácie/učebných a metodických materiálov k výučbe psychológie)

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah priebežných úloh a seminárnej práce.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je získať prehľad o tradícii, koncepciach, cieľoch a obsahu vyučovania psychológie na Slovensku a v zahraničí, uvedomiť si význam psychologického vzdelávania v kontexte všeobecných cieľov vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná špecifická vyučovania psychológie ako stredoškolského predmetu.
- Vie sa orientovať v pedagogickej dokumentácii predmetu psychológia.
- Pozná základné princípy a východiská rozvoja psychologického myslenia a psychologickej gramotnosti v predmete psychológia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. História a koncepcia vyučovania psychológie v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní v zahraničí.
2. História a koncepcia vyučovania psychológie v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní na Slovensku.
3. Postavenie predmetu psychológia v študijných programoch gymnázií a stredných odborných škôl.

4. Všeobecné ciele vzdelávania v psychológií vo vyšom sekundárnom vzdelávaní.
5. Analýza obsahových a výkonových štandardov predmet psychológia na rôznych typoch škôl.
6. Rozvíjanie kľúčových kompetencií a osobnostného a sociálneho rozvoja v predmete psychológia.
7. Specifická vyučovania psychológie: motivácia a očakávania študentov a študentiek vo vyučovaní psychológie.
8. Psychologická gramotnosť a psychologické myslenie – koncepcie a metódy ich výskumu a rozvíjania.
9. Teoretické východiská didaktiky psychológie.
10. Psychodidaktické aspekty vyučovania psychológie.
11. – 12. Vyučovanie psychológie v interdisciplinárnych súvislostiach a medzipredmetových vzťahoch.

**Odporečaná literatúra:**

- SOKOLOVÁ, L. et al. 2013. Psychológia v sekundárnom vzdelávaní. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- SOKOLOVÁ, L. 2015. Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.
- SOKOLOVÁ, L. 2010, 2013. Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- KOSÍKOVÁ, V. 2011. Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada, 2011.
- KREJČOVÁ, L. 2011. Psychologické aspekty vzdělávání dospívajících. Praha: Grada, 2011.
- ŠKODA, J., DOULÍK, P. 2011. Psychodidaktika. Metody efektívного a smysluplného učení a vyučování. Praha: Grada, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	ABS	B	C	D	E	FX
79,69	0,0	15,63	0,78	1,56	0,78	1,56

**Vyučujúci:** PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde004/15

**Názov predmetu:**  
Všeobecná didaktika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie si základných teoretických poznatkov v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania a organizovania učebných činností žiakov.

**Stručná osnova predmetu:**

Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifík žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.

**Odporučaná literatúra:**

BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001.

KALHOUS, Z. - OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 2001.

KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004.

SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. 2, vyd. Praha : Grada, 2007.

ŠVEC Š.: Cieľový program školy. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009.  
ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008.  
TÓTHOVÁ, R. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava : Z-F Lingua, 2013.  
FISHER, R.: Učíme děti myslit a učit se. Praha : Portál, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (FiF UK, PdF UK)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 979

A	B	C	D	E	FX
33,61	21,65	17,98	9,7	9,7	7,35

**Vyučujúci:** Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD., Mgr. Peter Ostrandický, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPg/B-VUZde004/15

**Názov predmetu:**  
Všeobecná didaktika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie si základných teoretických poznatkov v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania a organizovania učebných činností žiakov.

**Stručná osnova predmetu:**

Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifík žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.

**Odporučaná literatúra:**

BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001.

KALHOUS, Z. - OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 2001.

KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004.

SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. 2, vyd. Praha : Grada, 2007.

ŠVEC Š.: Cieľový program školy. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009.  
ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008.  
TÓTHOVÁ, R. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava : Z-F Lingua, 2013.  
FISHER, R.: Učíme děti myslit a učit se. Praha : Portál, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (FiF UK, PdF UK)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 979

A	B	C	D	E	FX
33,61	21,65	17,98	9,7	9,7	7,35

**Vyučujúci:** Ing. Eva Tóblobová, PhD., prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD., Mgr. Peter Ostrandický, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

**Kód predmetu:**  
PdF.KPsPp/B-PSYde010/16

**Názov predmetu:**  
Všeobecná patopsychológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia).

Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

**Výsledky vzdelávania:**

Získať základné poznatky potrebné pre prácu s deťmi s postihnutím. Schopnosť aplikovať poznatky zo základných psychologických disciplín na poznanie psychiky ľudí s postihnutím.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov patopsychológie /psychológie postihnutých/a súvzťažných odborov.

Normalita a abnormalita. Osobitosti vývinu postihnutých. Sociálno-psychologické aspekty.

Osobnosť jedincov s postihnutím. Postoje spoločnosti k postihnutým. Psychologické problémy integrácie a inkluzie. Psychologické aspekty školskej integrácie/inklúzie.

**Odporučaná literatúra:**

POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava: Typi universitatis a VEDA SAV, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0.

POŽÁR, L. 1996. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava: UK, 1996. ISBN 80-223-1021-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
56,56	30,33	9,02	3,28	0,0	0,82

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde001/16	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár / prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (30% hodnotenia) a písomnú prácu (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si základného prehľadu a terminológie všeobecnej psychológie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historický úvod a pocitovanie. Mozog. Vnímanie a predstavy. Pamäť a pozornosť. Myslenie a inteligencia. Jazyk a reč. Stavy vedomia. Emócie a motivácia. Typológie osobnosti. Metódy skúmania v psychológií.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> NOLEN-HOEKSEMA S., FREDRICKSON, B. L., LOFTUS, G. R., WAGENAAR, W.A. 2012. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál, 2012. BAČOVÁ, V. 2009. Súčasné smery v psychológií. Bratislava: VEDA, 2009. HILL, G. 2004. Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004. HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S. 2000. Malé dejiny české a stredoevropské psychologie. Praha: Portál, 2000. LINDZEY, G., HALL, S. 1997. Psychológia osobnosti. SPN: Bratislava, 1997. ŘÍČAN, P. 2005. Psychologie. Praha: Portál, 2005.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	B	C	D	E	FX
21,97	16,76	16,18	13,29	13,29	18,5

**Vyučujúci:** PhDr. Romana Schunová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde005/16	<b>Názov predmetu:</b> Vývinová psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár / prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde001/16 - Všeobecná psychológia	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študenti absolvujú 2 písomné previerky z chronologicky osvojovaných poznatkov jednotlivých tematických celkov. Záverečné hodnotenie tvorí prezentácia vedeckej štúdie na vybranú aktuálnu tému vývinovej psychológie (20%) a ústna skúška (30%). Študentovi nebudú udelené kredity, ak pri hodnotení z niektornej časti písomnej previerky získa menej ako 60% z možných udelených bodov, z prezentácie rozboru vedeckej štúdie menej ako 50% možných bodov a z ústnej časti skúšky menej ako 60% z možných bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z vývinovej psychológie (predmet a metódy výskumu v ontogenetickej psychológií, pojmový systém vývinovej psychológie ako základnej psychologickej disciplíny, jej vzťahy s príbuznými disciplínami; teórie / modely a zákony psychického vývinu; podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológií a ich výsledky). Študenti učiteľstva psychológie by mali využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, pri plánovaní metodiky výskumu svojej záverečnej práce, ako aj v praxi pri výučbe psychológie a pri preventívnom poradenskom a výchovnom pôsobení v systéme školy (smerom k optimalizácii podmienok vývinu u konkrétnych žiakov / študentov a riešeniu potenciálnych problémov	

súvisiacich s vývinom, v tomto smere aj spoluprácou s ostatnými pracovníkmi školy a rodičmi a pod.).

#### **Stručná osnova predmetu:**

- (1) Predmet, metódy výskumu vo vývinovej psychológií a jej vzťah k príbuzným disciplínam.
- (2) Všeobecná charakteristika psychického vývinu: klasifikácia vývinových zmien a procesov, činitele psychického vývinu, vývinová norma, otázky periodizácie psychického vývinu.
- (3) Aktuálne teoretické modely psychického vývinu v kontexte vývoja disciplíny a nových trendov výskumu a jeho výsledkov: endogenistické, exogenistické a interakčné modely psychickej ontogenézy.
- (4) Motorika a jej význam v celkovom psychickom vývine: zákony a priebeh vývinu hrubej a jemnej motoriky, ich vzťah k celkovému psychickému vývinu. Hra a kresba a jej miesto v psychickom vývine (vývin a charakteristika hry a kresby v kontexte motorického, kognitívneho a sociálneho vývinu).
- (5) Kognitívny vývin: vývin kognitívnych psychických funkcií v kontexte základných teoretických koncepcí (vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin, ľudské konanie a regulácia správania).
- (6) Vývin osobnosti: formovanie self a psychickej identity (obraz seba, sebachápanie, sebahodnotenie), potrieb, hodnôt a záujmov a ich formatívne činitele (rodina, škola, vrstovnícka skupina, priatelia, kultúra) a poznatkový prínos hlavných teórií vývinu osobnosti. Budovanie interpersonálnej väzby, citové pripútanie: teórie a empirické poznatky. Vývin citov: Etapy a činitele vývinu citov v kontexte socializácie (emočná inteligencia, emočná regulácia). Psychosexuálny vývin: fyzické a psychické zložky ľudskej sexuality a jej vývin (psychosexuálna orientácia, rod, rodová rola).
- (7) Sociálny vývin: vývin sociálneho self, sociálneho porozumenia a sociálnych vzťahov a socializácie jednotlivca (procesy socializácie v kontexte ontogenézy a kritickej sociálnej skupiny - rodiny, školy, hrovej /vrstovníckej skupiny, kolektív s ohľadom na aktuálne sociálno-kultúrne výzvy). Morálny vývin: psychologické koncepcie morálneho vývinu (podmienky a vývinové etapy, morálne usudzovanie a morálne konanie /prosociálne správanie, morálny charakter, morálne hodnoty, morálne cítenie a morálna identita; sebadisciplína a empatia).
- (8) Metódy hodnotenia vývinu: vývinové screeningy a škály a ich diagnostické možnosti, stránky školskej zrelosti. Charakteristika dosiahnutej vývinovej úrovne v jednotlivých vekových obdobiach celoživotnej ontogenézy (od počatia po starobu): vývinové úlohy, zmeny a znaky telesné (rast a dozrievanie organizmu), psychické a socializačné (percepcia, predstavy, myslenie a reč, osobnosť a emocionalita, motivácia, hodnoty, záujmy, morálny vývin, individuácia, sociálna interakcia, sociálna kognícia).

#### **Odporučaná literatúra:**

- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Vývojová psychologie. 2. aktual. vyd. Praha: Grada, 2006.
- ŠRAMOVÁ, B. 2007. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2007.
- GLASOVÁ, M. 1995. Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. In: Glasová, M., Páleník, L., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. s 85 – 147.
- VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000.
- VÁGNEROVÁ, M. 2005. Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum 2005.
- PERIODIKÁ: Developmental Psychology; Child Development; Psychológia a patopsychológia; Československá psychologie, Studia psychologica a i.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český a anglický jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
4,79	23,29	37,67	17,12	8,9	8,22

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022												
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde034/16	<b>Názov predmetu:</b> Základy aplikovanej behaviorálnej analýzy											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022												
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde031/16	<b>Názov predmetu:</b> Základy arteterapie											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022												
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde032/16	<b>Názov predmetu:</b> Základy dramatoterapie											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporučaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KS JL/B-SLOde021/16	<b>Názov predmetu:</b> Základy korektorskej činnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený priebežne formou jazykových korektúr textu (100 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti budú vedieť využiť poznatky o normatívnych a kodifikovaných javoch spisovného jazyka, o funkčnom využití jazykových prostriedkov v písomnej komunikácii, ako aj normy a pravidlá písania a úpravy písomností pri editovaní textov a ich modifikácii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Ortografia, pravopisné princípy v slovenskom jazyku. 2. Základné korektorské značky. 3. Korektúry textov umeleckého, odborného, publicistického a administratívneho štýlu. 4. Pravidlá písania a úpravy písomností. 5. Ustálené textové skratky a značky. 6. Úprava číselných zostáv, textového stĺpca a členenie textu, zvýrazňovanie častí textu.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vydanie. Bratislava : Veda, 2013. 590 s. ISBN 9788022413312. RIPKA, Ivor – IMRICHOVÁ, Mária – SKLADANÁ, Jana. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava : Ottovo nakladateľstvo, 2011. 672 s. ISBN 978-80-969159-1-0. NAVRÁTIL, Ladislav – ŠIMURKA, Jozef. Praktická príručka slovenského pravopisu. 2., upravené a doplnené vyd. Nitra : Enigma, 2005. 139 s. ISBN 80-89132-19-7. SLANČOVÁ, Dana. Praktická štylistika. Prešov : Slovacontact, 1996. 180 s. ISBN 809014179X. STN 01 6910. Pravidlá písania a úpravy písomností.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2016**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde026/16	<b>Názov predmetu:</b> Základy logopédie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia Študent bude hodnotený priebežným testom (30 %), seminárnou prácou (20 %), záverečným testom (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu budú študenti poznáť najčastejšie druhy narušenej komunikačnej schopnosti (NKS) u detí a dospelých z hľadiska ich etiopatogenézy, symptomatológie, klasifikácie a diagnostiky. Budú oboznámení so základnými princípmi terapie NKS u detí a dospelých.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vývin reči, narušený vývin reči, dyslexia. Poruchy artikulácie, fluencie, hlasu a rezonancie. Neurogénne poruchy komunikácie u detí a dospelých. Augmentatívna a alternatívna komunikácia.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> CSÉFALVAY, ZS., LECHTA, V. a kol. 2013. Diagnostika narušené komunikační schopnosti u dospelých. Praha: Portál, 2013. KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy logopédie. Bratislava: Univerzita Komenského 2009.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a český jazyk	

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde029/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy prvej pomoci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia; Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test 100%. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získava teoretické znalosti o zdravotných postupoch v prípadoch ohrozenia zdravia detí a mládeže.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecné zásady prvej pomoci. Prvá pomoc pri stavoch ohrozujúcich život (zastavenie dýchania, krvného obehu). Prvá pomoc pri závažných poraneniach (krvácanie, popálenie, poleptanie, poranenie kostí a kĺbov, poranenia telesných otvorov). Poranenia menšieho rozsahu.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> ŠANTA, M. a kol. 2006. Prvá pomoc. Martin: Osveta, 2006. PÁVKOVÁ, M., JANOVSKÁ, B., NOVÁK, I., KAMPMILLEROVÁ, L. 2013. Prvá predlekárska pomoc. Bratislava: Raabe, 2013.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,58	0,0	10,17	5,08	2,71	3,05	4,41

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Fuchsová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPg/B-VUZde029/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy prvej pomoci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia; Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test 100%. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získava teoretické znalosti o zdravotných postupoch v prípadoch ohrozenia zdravia detí a mládeže.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecné zásady prvej pomoci. Prvá pomoc pri stavoch ohrozujúcich život (zastavenie dýchania, krvného obehu). Prvá pomoc pri závažných poraneniach (krvácanie, popálenie, poleptanie, poranenie kostí a kĺbov, poranenia telesných otvorov). Poranenia menšieho rozsahu.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> ŠANTA, M. a kol. 2006. Prvá pomoc. Martin: Osveta, 2006. PÁVKOVÁ, M., JANOVSKÁ, B., NOVÁK, I., KAMPMILLEROVÁ, L. 2013. Prvá predlekárska pomoc. Bratislava: Raabe, 2013.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,58	0,0	10,17	5,08	2,71	3,05	4,41

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Fuchsová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde029/16	<b>Názov predmetu:</b> Základy psychiatrie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde008/16 - Psychológia osobnosti	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti/ky získavajú absolvovaním predmetu základné informácie o vzniku a s symptónoch duševných porúch, s ktorými sa vo svojej praxi učiteľa psychológie môžu stretnúť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Psychiatria, základné symptómy duševných porúch, psychózy, poruchy osobnosti. Psychické poruchy v detstve a dospievaní.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> KAFKA, J., KOLIBÁŠ, E. 1990. Psychiatria. Košice: UPJŠ, 1990. NÁBĚLKOVÁ, A., NÁBĚLEK, L., VAJDA, D. 1988. Neurológia a psychiatria pre špeciálnych pedagógov. Bratislava: UK 1988.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,33	0,0	32,0	26,67	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022												
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave												
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta												
<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde033/16	<b>Názov predmetu:</b> Základy psychoterapie hrou											
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>												
<b>Forma výučby:</b> seminár												
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>												
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28												
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná												
<b>Počet kreditov:</b> 2												
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>												
<b>Stupeň štúdia:</b> I.												
<b>Podmieňujúce predmety:</b>												
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Výsledky vzdelávania:</b>												
<b>Stručná osnova predmetu:</b>												
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>												
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>												
<b>Poznámky:</b>												
<b>Hodnotenie predmetov</b>												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
<b>Vyučujúci:</b>												
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>												
<b>Schválil:</b> doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Pedagogická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> PdF.KPsPp/B-PSYde020/16	<b>Názov predmetu:</b> Základy sociológie
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

100% priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie zahŕňa: priebežný test (40%) a vypracovanie zadaných úloh (60%), za ktoré môže študent získať spolu 100% hodnotenia. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti sa oboznámia s predmetom a zameraním sociológie a so základmi sociologického poznávania. Študenti vedia identifikovať typy spoločností, poznajú vznik noriem, hodnôt, funkciu a príčinu sociálnej stratifikácie a nerovnosti v spoločnosti. Orientujú sa v základných sociologických pohľadoch na spoločnosť a vedia ich charakterizovať podľa odpovede na otázky, čo drží spoločnosť pohromade a aký je vzťah medzi jednotlivcom a spoločnosťou.

**Stručná osnova predmetu:**

Sociologická imaginácia. Jednotlivec a sociálny svet, v ktorom žije a ktorý utvára. Základné teoretické prístupy a teoretické dilemy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra. Socializácia. Sociálna kontrola. Sociálne interakcie a sociálne skupiny. Sociálne nerovnosti a stratifikácia spoločnosti. Inštitúcie (rodina, škola, média). Sociálne zmeny. Transformácia spoločnosti a sociálne problémy. Metódy sociologického výskumu.

**Odporučaná literatúra:**

BAUMANN, Z. 2010. Myslet sociologicky. Praha: SLON, 2010.

GIDDENS, A. 2013. Sociologie. Praha: Argo, 2013.  
JANDOUREK, J. 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003.  
KELLER, J. 2012. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 2012.  
Kol. autorov. 2009. Stručný prehľad sociológie. Bratislava: Enigma, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský a český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,28	0,0	4,93	5,63	1,41	2,82	4,93

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016

**Schválil:** doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.