

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-PKPex002/15	Anatómia a fyziológia nervovej sústavy.....	3
2. B-PKPex042/15	Andragogika.....	5
3. B-PKPex054/15	Aplikovaná sociálna psychológia.....	7
4. B-PKPex061/15	Arteterapia.....	9
5. B-PKPex020/15	Bakalársky seminár.....	11
6. B-PKPex058/15	Cudzí jazyk.....	13
7. B-PKPex065/15	Ekonómia práce a marketing vo vzdelávacích systémoch.....	15
8. B-PKPex004/15	Etika v poradenskom procese.....	17
9. B-PKPex025/15	Experimentálna psychológia.....	19
10. B-PKPex041/15	Filozofické koncepcie človeka.....	21
11. B-PKPex064/15	Interkultúrne bariéry v interpersonálnej komunikácii.....	23
12. B-PKPex047/15	Intervenčné a preventívne programy.....	26
13. B-PKPex018/20	Kariérové poradenstvo.....	28
14. B-PKPex053/15	Kazuistický seminár.....	30
15. B-PKPex053/15	Kazuistický seminár.....	32
16. B-PKPex023/15	kolokviálna obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	34
17. B-PKPex063/15	Komunikačné predpoklady a kompetencie v interpersonálnej komunikácii.....	35
18. B-PKPex055/15	Koučing a mentoring.....	38
19. B-PKPex055/15	Koučing a mentoring.....	40
20. B-PKPex066/15	Krízová intervencia v školskej praxi.....	42
21. B-PKPex057/15	Manažérska psychológia.....	44
22. B-PKPex033/15	Manažment a intervencia u ľudí s postihnutím.....	46
23. B-PKPex033/15	Manažment a intervencia u ľudí s postihnutím.....	48
24. B-PKPex037/15	Metodika písania odborného textu v psychológii.....	50
25. B-PKPex022/20	Metodika vedenia sociálno-psychologických výcvikov.....	52
26. B-PKPex022/20	Metodika vedenia sociálno-psychologických výcvikov.....	54
27. B-PKPex010/20	Metodológia výskumu.....	56
28. B-PKPex014/15	Modelovanie poradenského procesu.....	58
29. B-PKPex021/15	Odborná prax.....	60
30. B-PKPex021/15	Odborná prax.....	62
31. B-PKPex015/15	Patopsychológia I.....	64
32. B-PKPex017/15	Patopsychológia II.....	66
33. B-PKPex008/15	Pedagogická a školská psychológia.....	68
34. B-PKPex019/15	Personálne poradenstvo.....	70
35. B-PKPex011/15	Poradenská psychológia.....	72
36. B-PKPex011/15	Poradenská psychológia.....	74
37. B-PKPex035/15	Poradenstvo pre ľudí s narušenou komunikačnou schopnosťou.....	76
38. B-PKPex030/15	Poradenstvo pre mentálne postihnutých.....	78
39. B-PKPex030/15	Poradenstvo pre mentálne postihnutých.....	80
40. B-PKPex034/15	Poradenstvo pre sluchovo postihnutých.....	82
41. B-PKPex034/15	Poradenstvo pre sluchovo postihnutých.....	84
42. B-PKPex032/15	Poradenstvo pre telesne postihnutých.....	86
43. B-PKPex031/15	Poradenstvo pre zrakovo postihnutých.....	88
44. B-PKPex031/15	Poradenstvo pre zrakovo postihnutých.....	90
45. B-PKPex046/15	Poruchy psychického vývinu.....	92
46. B-PKPex059/15	Posunkový jazyk.....	94

47. B-PKPex029/15	Pracovná a organizačná psychológia.....	96
48. B-PKPex029/15	Pracovná a organizačná psychológia.....	98
49. B-PKPex038/15	Pracovná rehabilitácia pre jednotlivcov s postihnutím.....	100
50. B-PKPex036/15	Projektovanie v poradenskom procese.....	102
51. B-PKPex013/15	Psychodiagnostika.....	104
52. B-PKPex049/15	Psychológia marketingu.....	106
53. B-PKPex007/20	Psychológia osobnosti.....	108
54. B-PKPex056/15	Psychologické techniky zvládania záťaže.....	110
55. B-PKPex056/15	Psychologické techniky zvládania záťaže.....	112
56. B-PKPex016/15	Psychopatológia.....	114
57. B-PKPex026/15	Riešenie konfliktov.....	116
58. B-PKPex028/15	Rozvoj tvorivosti.....	118
59. B-PKPex028/15	Rozvoj tvorivosti.....	120
60. B-PKPex045/15	Sociálna patológia.....	122
61. B-PKPex045/15	Sociálna patológia.....	124
62. B-PKPex050/15	Sociálna politika.....	126
63. B-PKPex009/20	Sociálna psychológia.....	128
64. B-PKPex027/15	Sociálne poradenstvo.....	130
65. B-PKPex003/15	Sociálno-psychologický výcvik I.....	132
66. B-PKPex024/15	Špeciálna pedagogika.....	134
67. B-PKPex024/15	Špeciálna pedagogika.....	136
68. B-PKPex012/20	Štatistické metódy a techniky.....	138
69. B-PKPex039/15	Úvod do právneho systému.....	140
70. B-PKPex060/15	Úvod do RET.....	142
71. B-PKPex043/15	Úvod do sociálnej práce.....	144
72. B-PKPex001/20	Všeobecná psychológia.....	146
73. B-PKPex005/20	Vývinová psychológia.....	148
74. B-PKPex005/20	Vývinová psychológia.....	151
75. B-PKPex052/15	Základy aplikovanej behaviorálnej analýzy.....	154
76. B-PKPex044/15	Základy interpersonálnej komunikácie.....	156
77. B-PKPex044/15	Základy interpersonálnej komunikácie.....	158
78. B-PKPex062/15	Základy logopédie.....	160
79. B-PKPex006/15	Základy psychológie ľudí s postihnutím.....	162
80. B-PKPex048/15	Základy psychoterapie.....	164
81. B-PKPex051/15	Základy psychoterapie hrou.....	166
82. B-PKPex051/15	Základy psychoterapie hrou.....	168
83. B-PKPex040/15	Základy sociológie.....	170

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex002/15	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia nervovej sústavy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (50% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získava základné informácie o anatómii CNS a PNS a funkčných prejavoch neurónu.	
Stručná osnova predmetu: Nervové tkanivo, , pokojový membránový potenciál, nervový vzruch a jeho šírenie, synapsie, CNS a PNS a ich funkčná hierarchia.	
Odporúčaná literatúra: JAVORKA, K. A KOL. 2014. Lekárska fyziológia. Martin: Osveta, 2014. BÉDER, I. 2005. Fyziológia človeka. Bratislava: UK, 2005. SILBERNAGL, S., DESPOPOULOS, A. 2004. Atlas fyziologie člověka. Praha: Grada, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
6,67	2,22	13,33	22,22	37,78	17,78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018					
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex042/15	Názov predmetu: Andragogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava informácie o základných andragogických pojmoch a andragogických problémoch. Bude sa vedieť orientovať v charakteristikách profesijnej, kultúrnej a sociálnej andragogiky, ako aj v systéme celoživotného vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Význam základných andragogických pojmov: edukácia dospelých, celoživotné vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, formálne, neformálne a informálne vzdelávanie a ďalšie. Andragogika ako veda – jej predmet skúmania a systém. Historický vývoj andragogiky na Slovensku a v zahraničí, hlavní predstavitelia. Špecifiká celoživotného vzdelávania. Činitele vo vzdelávaní dospelých (osobnosť andragóga, lektora dospelých a jeho kompetencie, dospelý človek v procese vzdelávania, determinanty efektívnej vzdelávacej činnosti dospelých). Východiská, ciele, funkcie a obsah andragogiky. Organizačné formy andragogiky. Metódy vzdelávania dospelých. Inštitucionálne zabezpečenie vzdelávania dospelých.	

Odporúčaná literatúra:

PORUBSKÁ, G., ĎURDIAK, I. 2005. Manažment vzdelávania dospelých. Nitra: SlovDidac, 2005.

PORUBSKÁ, G., HATÁR, C. 2009. Kapitoly z andragogiky pre pomáhajúce profesie. Nitra: Pedagogická fakulta UKF, 2009.

PALÁN, Z. 2010. Základy andragogiky. Praha : Vysoká škola J. A. Komenského, 2010.

KRYSTOŇ, M., SABOLOVÁ, G. 2004. Úvod do andragogiky a psychológie dospelých. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2004.

BENEŠ, M. 2003. Andragogika – teoretické základy. Praha: Eurolex Bohemia, 2003.

PRUSÁKOVÁ, V. 2000. Systémový prístup k ďalšiemu vzdelávaniu. Bratislava: IVPS 2000

PALÁN, Z. 1997. Výkladový slovník vzdelávání dospělých. Praha: DAHA, 1997.

ŠVEC, Š. 1995. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: Iris 1995.

MUŽÍK, J. 1998. Andragogická didaktika. Praha: Codex Bohemia, 1998.

PLAMÍNEK, J. 2010. Vzdelávání dospělých. Praha: GRADA, 2010.

MUŽÍK, J. 2000. Management ve vzdelávání dospělých. Praha: Eurolex Bohemia, 2000.

PISOŇOVÁ, M. 2011. Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava: Iura Edition, 2011.

Časopis Andragogika. Praha: Agentúra DAHA v spolupráci s asociáci instituci vzdelávání dospělých. Česká republika.

Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex054/15	Názov predmetu: Aplikovaná sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava prehľad o aplikovaní vybraných poznatkov sociálnej psychológie v rôznych oblastiach praxe.	
Stručná osnova predmetu: Aktuálne poznatky aplikovanej sociálnej psychológie na oblasti - zdravia, rodiny, školy, životného prostredia, malých sociálnych skupín, minorít, pôsobenia médií a nových informačných technológií, reklamy.	
Odporúčaná literatúra: BAŠTECKÁ, B. 2009. Psychologická encyklopedie – Aplikovaná psychologie. Praha: Portál. 2009. HAYES, N. 2003. Aplikovaná psychologie. Praha: Portál. 2003. KOMÁRKOVÁ, R., VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. (Eds.). 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada. 2001. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. 1997. Sociálna psychológia. Praha: ISV, 1997. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. 2008. Sociální psychologie. Praha: Grada. 2008.	

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. (Eds.). 1998. Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál. 1998.
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. (Eds.). 2001. Aplikovaná sociální psychologie II. Praha: Grada. 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex061/15	Názov predmetu: Arteterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné vedomosti o arteterapii, jej teoretických východiskách i praktických možnostiach. Rozvíjať kreativitu, empatiu, poskytnúť študentom základnú orientáciu v možnostiach aplikácie arteterapie.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská arteterapie (Freud, Jung, Adler, Rogers, Frankl, Lyotard). Formy arteterapie / individuálna, skupinová, rodinná/, indikácie pre jednotlivé vekové skupiny i rôzne postihnutia. Umenie pre umenie, umenie pre človeka, umenie pre zdravie – rôzne potenciály umenia.	
Odporúčaná literatúra: ŠICKOVÁ, J. 2002. Základy arteterapie. Praha: Portál, 2002. ŠICKOVÁ, J. 2006. Arteterapia – úžitkové umenie? Petrus Publishers, 2006. CAMBELOVÁ, J. 1998. Techniky arteterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi. Praha: Portál, 1998.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex020/15	Názov predmetu: Bakalársky seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a spracovanie vlastného projektu práce (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: V rámci kurzu sa študenti pripravujú na napísanie bakalárskej práce. Oboznámia sa s možnými prekážkami a ťažkosťami pri spracovaní rôznych typov bakalárskej práce. Získajú skúsenosť s výberom témy a s možnosťami jej spracovania vzhľadom k rôznym typom výskumu v psychológii. Súčasťou kurzu je aj oboznámenie sa s formálnou stránkou bakalárskej práce. Výstupom kurzu je individuálne spracovanie projektu bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Bakalárska práca, jej zameranie, výber témy. Projekt bakalárskej práce. Školiteľ bakalárskej práce a študent, práva a povinnosti, práca s literatúrou a rešerš. Výskumný problém a cieľ práce. Metodológia: otázky, hypotézy, operacionalizácia pojmov. Výber metód prieskumu, výskumná vzorka. Výskumný plán. Spracovanie výsledkov. Interpretácia, písanie práce. Záverečné kapitoly práce. Formálna stránka práce. Hodnotenie a obhajoba bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. 3. prepracované vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001.	

CHRÁSKA, M. 2007. Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu. Praha: Grada, 2007.

KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 1998.

KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať. Bratislava: Stimul, 2002. 82 s.

KOMÁRIK, E. 2003. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2003.

MEŠKO, D. et al. 2004. Akademická príručka. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004.

ŠANDEROVÁ, J., MILTOVÁ, A. 2005. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : několik zásad pro začátečníky. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	25,0	10,0	10,0	0,0	5,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex058/15	Názov predmetu: Cudzí jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu sa oboznámi s rôznymi druhmi odborných textov z oblasti sociálnych, pedagogických a psychologických vied ako aj postupmi práce s odborným textom ako základného zdroja získavania odborných informácií.	
Stručná osnova predmetu: Odborný text z vybraných oblastí – stručná charakteristika. Termín ako základná stavebná jednotka odborného textu. Problematika prekladu terminologických jednotiek. Čítanie a počúvanie s porozumením v oblasti odborného textu. Druhy čítania potrebné pre prácu s odborným textom. Sumarizácia odborného textu. Písanie abstraktu. Prezentačné zručnosti v cudzom jazyku.	
Odporúčaná literatúra: ROELCKE, T. 2010. Fachsprachen. Berlin: 2010. GERRIG, R. 2008. Psychologie. München: 2008. CONSUEGRA, ANAYA, N. 2010. Diccionario de psicología. Bogotá: 2010. 374 s. HARRÉ R., LAMB R., MECACCI, L. 2007. Psicologia. Dizionario enciclopedico. Roma-Bari, Laterza, 2007.	

Grand dictionnaire de la psychologie. Larousse. 2011.
 GOODLEY, D., LAWTHON, R. 2005. Disability & Psychology. Critical Introductions & Reflections. Palgrave Macmillan 2005.
 SDOROW, L. M. 1993. Psychology. wcb Brown & Benchmark Publishers 1993.
 Odborné články a výskumné štúdie zo zahraničných psychologických časopisov a zborníkov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

alternatívne: anglický, nemecký, taliansky, francúzsky alebo španielsky jazyk

Poznámky:

Účastník kurzu musí mať minimálnu jazykovú úroveň A2.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex065/15	Názov predmetu: Ekonomia práce a marketing vo vzdelávacích systémoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava poznatky z problematiky ekonomiky, riadenia a marketingu vzdelávacích systémov a inštitúcií.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie vzdelávania vo verejnom sektore, predmet a metódy ekonomie vzdelávania, merania a hodnotenia efektívnosti vzdelania, plánovanie, organizovanie a vedenie ľudí vo vzdelávacích systémoch, marketing neziskových organizácií, marketingové riadenie školy, analýza prostredia školy (identifikácia slabých / silných stránok, príležitostí a ohrození školy, strategické riadenie školy (vízia, poslanie a formulovanie cieľov), marketingový výskum a analýza konkurencie, marketingový mix školy (produkt / služba, cena, distribúcia), integrovaná marketingová komunikácia vo vzdelávaní, interný marketing školy, základy tvorby projektov a marketingových plánov.	
Odporúčaná literatúra: BENČO, J. 2003. Ekonomia vzdelávania. IRIS, 2003. DUDOVÁ, I. 2013. Ekonomia vzdelávania. Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013.	

SVĚTLÍK, J. 2010. Marketingové řízení školy (2. aktualizované vydání). Wolters Kluwer, 2010.
 KOTLER, P., FOX, K. 1995. Strategic Marketing for Educational Institutions (2nd Edition). Prentice Hall, 1995.
 ŠRAMOVÁ A KOL. 2011. Marketing uplatňovaný v školskom prostredí. Nitra: UKF, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex004/15	Názov predmetu: Etika v poradenskom procese
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka absolvovaním predmetu získava základný prehľad o etike v poradenskom procese a základných etických pravidlách a zásadách. Zároveň porozumie procesom, ktoré sa pri práci poradcu odohrávajú, bude schopný analyzovať vznikajúce riziká v poradenskom procese a riešiť morálne dilemy spojené s poradenskou praxou.	
Stručná osnova predmetu: Základné princípy, etické pravidlá a zásady. Etický kódex psychologickéj činnosti. Otázky viacnásobných vzťahov s klientom– sexuálnych, nesexuálnych. Zachovanie mlčanlivosti. Profesionálna kompetencia poradcu. Informovaný súhlas a jeho zneužitie.	
Odporúčaná literatúra: Etický kódex psychologickéj činnosti. SKP 1996. Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. APA 1992. KOŠČO, J. A KOL. 1987. Poradenská psychológia. Bratislava: SPN, 1987. KOPČANOVÁ, D. 2002. K niektorým etickým dilemám v práci psychológa – poradcu v PPP. In: GAJDOŠOVÁ, J. (Ed): Áno psychologickému poradenstvu! Radšej osobnosť rozvíjať ako liečiť. Bratislava: VEDA, 2002, s. 89 - 93.	

TIMULÁK, L. 2002. Etický rozmer v psychoterapeutickej práci. In: GRÁC, J., STEMPELOVÁ, J. (Eds): Katedra a Inštitút psychológie jubilujúcej Trnavskej univerzity (1992 - 2002). Trnava, FH TU, 2002, s. 80 – 85.
Zákon o ochrane osobných údajov z 3. júla 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
29,55	40,91	15,91	0,0	0,0	13,64

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex025/15	Názov predmetu: Experimentálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a referát (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa najnovšie informácie a zručnosti v oblasti výskumu psychických procesov, motivácií a emócií s interdisciplinárnym pohľadom a v celostnom historicko-sociálnom kontexte. Orientuje sa v histórii a súčasných smeroch experimentálnej psychológie ako bio-sociálnej vedy. Ovláda metodologické prístupy psychologického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj experimentálnej psychológie. Deterministický model psychologického experimentu. Experimentálne premenné v histórii psychológie. Príprava, plán a zhodnotenie experimentu. Experimentálne metódy skúmania psychických procesov. Experimentálne navodzovanie emócií. Psychofyzologické metódy skúmania emócií. Senzomotorika a psychofyzika. Experimentálna sociálna psychológia.	
Odporúčaná literatúra: CUMMINSOVÁ, D. 2010. Záhady experimentální psychologie. Praha: Portál, 2010. MARTIN, P., BATESON, P. 2009. Úvod do teorie a metodologie měření chování. Praha: Portál, 2009. KAFKA, B. 2013. Nové základy experimentální psychologie. Praha: Poznání, 2013.	

ZIMBARDO, P. 2014. Luciferův efekt - Jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí. Praha: Academia, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex041/15	Názov predmetu: Filozofické koncepcie človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať poslucháčom obraz človeka tak, ako ho v rozličných historických obdobiach a kultúrnych kontextoch uchopovala svojimi prostriedkami filozofia. Študent dokáže odlišiť filozofický a vedecký prístup k tematizácii problematiky človeka. Oboznámi sa s motívmi a argumentami filozofickej kritiky vedeckých konceptov človeka a so špecifikami filozofického prístupu k intendovanej problematike. Osvojí si metodologické prístupy filozofickej proveniencie, ktoré preukázali svoju produktivnosť aj v relevantných vedách o človeku. Cieľom kurzu bude tiež vytypovanie základných filozofických antropofém, ktoré ovplyvnili tematizáciu problematiky človeka v špeciálnych vedách.	
Stručná osnova predmetu: Rozdiely v tematizácii antropologickej problematiky v mýte, náboženstve, ideológii, filozofii a vo vede. Klasifikácia filozofických názorov na človeka podľa relevantných filozofických disciplín, autorov a tradícií. Filozofická antropológia. Jej programové tézy a hlavní predstavitelia.	
Odporúčaná literatúra: SEILEROVÁ, B. 1995. Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995.	

MALÍK, B. 2011. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011.
 MALÍK, B. 2008. Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008.
 LYSÝ, J. 2006. Dejiny politického myslenia II. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,83	0,0	26,83	24,39	9,76	4,88	7,32

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex064/15	Názov predmetu: Interkultúrne bariéry v interpersonálnej komunikácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predpokladá sa zorientovanie sa v oblasti konceptov, teórií a metód, pomocou ktorých spoločenské a humanitné vedy (hlavne komunikačné vedy, sociálna a kultúrna antropológia, kulturológia, kultúrne a mediálne štúdiá, psychológia) vymedzujú, analyzujú a interpretujú interkultúrne bariéry v komunikácii.	
Stručná osnova predmetu: Teoreticko-metodologický rámec výskumu komunikácie a kultúry Vzťah medzi sociálne kultúrnou realitou, teóriou a metódou Exkluzívne (reštriktívne/redukcionistické) poňatie kultúry a antropologické poňatie kultúry Modely komunikácie: Prenosový (lineárny) model (C. Shannon, W. Weaver, H. Lasswell). Rituálový model (J. Carey). Model príjmový/recepčný (S. Hall). Propagačný model (snaha upútať, ovládnuť publikum) Gramatika kultúry a gramatika ľudskej komunikácie ako dve odlišné paradigmy vo vývoji vedy. Štrukturalistická a komunikačná paradigma Základné druhy ľudského komunikatívneho jednania: mentálne jednanie, komunikačné jednanie a sociálne jednanie, ich formy, prepojenosť a podmienenosť	

Produkčné, distribučné a konzumné systémy ako konštrukčné osy kultúry. Komunikačné systémy ako kľúčové produkčné systémy kultúry

Komunikácia a sociálne kultúrne produkty komunikácie vznikajúce v rámci časopriestorovo, etnicky, rodovo, sociálne, názorovo (nábožensky, filozoficky, politicky, národnostne), profesne, námetovo určených a vyhraných diskurzoch.

Kultúra/y, subkultúry a kontrakultúry ako produkčné paradigmy kultúry a základné znalostné predpoklady ľudského dorozumievania

Kultúrne oblasti, hierarchia kultúrnych oblastí

Nadčasové, univerzálne subkultúry uplatňujúce sa vo vývojových obdobiach (epochách) kultúrnych oblastí: každodenná a reprezentatívna (sviatočná) kultúra, vysoká a nízka kultúra, centrálna a regionálna kultúra, sakrálna (náboženská) a profánna (svetská) kultúra, dominantná a marginalizovaná kultúra, majoritná a minoritná kultúra, tradičná a novátorská kultúra, komerčná a nekomerčná kultúra, lokálna a globálna kultúra

Kritéria členiace kultúru na vývojové obdobia: kritéria ekonomické, mediálne, slohové (periodizácia kultúrneho vývoja)

Kritéria členiace kultúru na menšie celky, úrovne a segmenty: kritéria teritoriálne, náboženské, etnické, jazykové, popr. národné, štátne, vývojovo iniciačné

Centristické tendencie svetových kultúrnych oblastí ~ integračné a identifikačné princípy a hodnoty: logocentrizmus, senzocentrizmus, lingvocentrizmus, falocentrizmus, antropocentrizmus, heterocentrizmus, teocentrizmus, druhocentrizmus, etnocentrizmus, teritoriálne centrizmy (napr. europocentrizmus), štátocentrizmus, nacionalizmus

Komunikačné kompetencie komunikačných subjektov ako faktory umožňujúce, problematizujúce a znemožňujúce medziľudskú komunikáciu ~ interkultúrne, subkultúrne, sociálne, rodové, politické bariéry komunikácie

Interkultúrna komunikácia a kultúrny transfer v rámci jednej kultúrnej oblasti a medzi kultúrnymi oblasťami

Analýza a interpretácia konkrétnych komunikačných procesov a situácií, ktoré sú poznamenané komunikačnými bariérami medzi komunikačnými subjektmi

Odporúčaná literatúra:

BARKER, CH. 2006. Slovník kulturních studií. Praha: Portál, 2006. (Referenční rámec oboru kulturní studia.)

DE VITO, A. J. 2008. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2008.

FLUSSER, V. 2002. Komunikológia. Bratislava: Mediálny inštitut, 2002.

HAYESOVÁ, N. 1998. Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998.

LÜSEBRINK, H. J. 2005. Interkulturelle Kommunikation. Stuttgart. Weimar: J. B. Metzler, 2005.

PAVELKA, J. 2004. Formování konceptu kultury na konci 18. a v průběhu 19. století. S. 19-32 In PAVELKA, J.: Kultura, média a literatura. Brno: Středoevropské vydavatelství a nakladatelství Regiony, 2004.

PAVELKA, J. 2008. Komunikace a interpretace v kontextu studia kultury. S. 113-124. In POSPÍŠIL, I., ZOUHAR, J. 2008. Literatura a filozofie. Zdeněk Mathauser. FF MU: Brno, 2008.

PAVELKA, J., POSPÍŠIL, I. 1993. Slovník epoch, směrů, skupin a manifestů. Brno: Georgetown, 1993.

PRŮCHA, J. 2004. Interkulturní psychologie. Praha: Portál, 2004.

REIFOVÁ, I. A KOL. 2004. Slovník mediální komunikace. Praha: Portál 2004. (Referenční rámec oboru kulturní studia.)

SOUKUP, V. 2000. Přehled antropologických teorií kultury. Praha: Portál, 2000.

THWAITES, T., DAVID, L., MULES, W. 2002. Introducing cultural and media studies : a semiotic approach. Basingstoke: Palgrave, 2002.

VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický a nemecký jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex047/15	Názov predmetu: Intervenčné a preventívne programy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie projektu (50%) a seminárnej práce (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o preventívnych a intervenčných programoch aplikovateľných na prácu s intaktnou populáciou i s jednotlivcami s postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov a úlohy prevencie a intervencie. Preventívne a intervenčné programy v oblasti osobnostného rozvoja, sociálnych vzťahov, šikanovania, patologických foriem správania, látkových i nelátkových druhov závislostí, partnerských vzťahov.	
Odporúčaná literatúra: časopis Psychológia a patopsychológia dieťaťa časopis Československá psychologie a iná slovenská a zahraničná časopisecká literatúra	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex018/20	Názov predmetu: Kariérové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PKPex011/15 - Poradenská psychológia	
Odporúčané prerekvizity: B-PKPex011 Poradenská psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa seminárnu prácu (30% hodnotenia) a vypracovanie plánu kariérového rozvoja (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie tvorí písomný vedomostný test (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných teórií kariérového vývinu, foriem kariérového poradenstva, porozumenie krokom na kariérovej ceste, získanie schopnosti používať základné techniky kariérového poradenstva a využívať repertoár metód kariérového poradenstva, uplatniť nadobudnuté poznatky a schopnosti v oblasti kariérového vzdelávania na školách.	
Stručná osnova predmetu: Teórie kariérového vývinu. Kariérové poradenstvo. Formy a metódy kariérového poradenstva. Kroky na kariérovej ceste: sebaopoznávanie, siete informácií o svete práce, rozhodovanie, stratégie vyhľadávania zamestnania, kompetencie v zamestnaní, prehodnocovanie kariéry. Kariérový vývin špecifických skupín. Kariérové vzdelávanie.	
Odporúčaná literatúra: VENDEL, Š. 2007. Kariérní poradenství. Praha: Grada, 2007.	

AMUNDSON, N. E., HARRIS-BOWLSBEYOVÁ, J., NILES, S. G. 2012. Základné zložky kariérového poradenstva: Postupy a techniky. Bratislava: SAAIC - centrum Euroguidance, 2012.
 OECD. 2004. Kariérové poradenstvo. Príručka pre tvorcov koncepcií. Bratislava: OECD, SAAIC - centrum Euroguidance, 2004.
 GROMA, M. 2012. Kariérové poradenstvo a facilitácia kariérového vývinu nepočujúcich. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex053/15	Názov predmetu: Kazuistický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Študent bude hodnotený priebežným testom (30 %), seminárnou prácou (20 %), záverečným testom (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú študenti oboznámení s poznatkami o formálnych a obsahových princípoch tvorby kazuistík, budú vedieť ilustrovať formálne a obsahové princípy kazuistiky na konkrétnom prípade, diferencovať medzi jednotlivými typmi a druhmi kazuistík v závislosti od oblasti činnosti psychológa.	
Stručná osnova predmetu: Typy formálneho štrukturovania kazuistiky. Typy obsahového štrukturovania kazuistiky. Kazuistiky z oblasti klinickej a poradenskej psychológie. Kazuistiky z oblasti pedagogickej a školskej psychológie. Kazuistiky z oblasti pracovnej a organizačnej psychológie. Kazuistiky z iných oblastí (športová psychológia, forenzná psychológia, vojenská a policajná psychológia, psychológia marketingu a reklamy, ...)	
Odporúčaná literatúra: KUČEROVÁ, H. 2010. Schizofrenie v kazuistikách. Praha: Psyché, 2010. KUČEROVÁ, H. 2006. Demence v kazuistikách. Praha: Psyché, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
76,19	0,0	4,76	14,29	0,0	0,0	4,76
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex053/15	Názov predmetu: Kazuistický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Študent bude hodnotený priebežným testom (30 %), seminárnou prácou (20 %), záverečným testom (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú študenti oboznámení s poznatkami o formálnych a obsahových princípoch tvorby kazuistík, budú vedieť ilustrovať formálne a obsahové princípy kazuistiky na konkrétnom prípade, diferencovať medzi jednotlivými typmi a druhmi kazuistík v závislosti od oblasti činnosti psychológa.	
Stručná osnova predmetu: Typy formálneho štruktúrovania kazuistiky. Typy obsahového štruktúrovania kazuistiky. Kazuistiky z oblasti klinickej a poradenskej psychológie. Kazuistiky z oblasti pedagogickej a školskej psychológie. Kazuistiky z oblasti pracovnej a organizačnej psychológie. Kazuistiky z iných oblastí (športová psychológia, forenzná psychológia, vojenská a policajná psychológia, psychológia marketingu a reklamy, ...)	
Odporúčaná literatúra: KUČEROVÁ, H. 2010. Schizofrenie v kazuistikách. Praha: Psyché, 2010. KUČEROVÁ, H. 2006. Demence v kazuistikách. Praha: Psyché, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
76,19	0,0	4,76	14,29	0,0	0,0	4,76
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Štefanec, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex023/15	Názov predmetu: kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex063/15	Názov predmetu: Komunikačné predpoklady a kompetencie v interpersonálnej komunikácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť orientáciu v oblasti konceptov, teórií a metód, pomocou ktorých spoločenské a humanitné vedy (najmä komunikačné vedy, sociálna a kultúrna antropológia, kultúrne a mediálne odbory, lingvistická pragmatika, psychológia) vymedzujú, analyzujú a interpretujú komunikačné predpoklady a kompetencie v komunikácii.	
Stručná osnova predmetu: • Teória komunikácie ako vedná disciplína skúmajúca predpoklady komunikácie, komunikačné systémy a komunikačné procesy • Predpoklady ľudskej komunikácie: komunikačné nástroje/prostriedky (komunikačné médiá), komunikačné kódy (znakové systémy), komunikačné systémy, komunikačný časopriestor, komunikačné subjekty, komunikačné kompetencie, komunikačné kontexty (diskurzy), komunikačné znakové texty (komunikáty) • Klasifikácia komunikačných nástrojov/prostriedkov (komunikačných médií) dosah, trvanlivosť a epistemológia komunikačných médií • Kritéria a klasifikácia komunikačných systémov druhy komunikácie: podľa komunikačných kanálov - ľudských zmyslov, podľa komunikačných technológií, podľa typov komunikačných	

kódov, podľa vzťahov medzi komunikujúcimi subjektmi (intrakomunikácia; orientačná komunikácia – dorozumievanie sa s prostredím, personálna interkomunikácia = osobná x dištančná, skupinová komunikácia, medziskupinová komunikácia, inštitucionálna komunikácia, verejná komunikácia, masová (analogová) komunikácia, digitálna nesieťová a sieťová komunikácia), podľa vyspelosti komunikačných médií (W. Faulstich primárna komunikácia, sekundárna komunikácia, terciárna komunikácia, kvartálna komunikácia), podľa dominantných komunikačných technológií pokrývajúce štádiá vývoja ľudskej kultúry (Melvin L. DeFleur a Sandra Ballová-Rokeachová teória premien), podľa funkčných orientačných oblastí komunikácia praktická každodenná, mýtická či náboženská, filozofická, umelecká, vedecká a masmediálna • Štruktúra komunikačných kontextov (diskurzov) diskurzívna jednotka, formácia, pole, konštrukt a poriadok • Klasifikácia komunikačných kontextov (diskurzov) podľa funkčných orientácií • Produkčne a funkčne aktívne diskurzy produkujúce nové diskurzívne jednotky a fungujúce ako nástroje sociálne kultúrnej kontroly • Produkčne pasívne diskurzy existujúce v sade diskurzívnych jednotiek a formácií • Znakové texty a komunikačné média, klasifikácia znakových textov a komunikačných médií • Miesto komunikačných kompetencií v štruktúre predpokladov ľudskej komunikácie • Zložky a štruktúra komunikačných kompetencií geneticky a kultúrne determinované zložky komunikačných kompetencií, vedomostné zložky komunikačných kompetencií • Komunikačná kompetencia komunikačných subjektov ako faktory umožňujúce, problematizujúce a znemožňujúce medziľudskú komunikáciu interkultúrne, subkultúrne, sociálne, rodové, politické bariéry komunikácie Analýza a interpretácia konkrétnych komunikačných procesov uskutočňujúcich sa jednak v neštandardných situáciách, jednak medzi kompetenčne nesúrodými komunikačnými subjektmi
Odporúčaná literatúra: BERGER, P. I., LUCKMAN, T. 1999. Sociální konstrukce reality. Brno: Centrum pro studium demokracie a svobody, 1999. DE VITO, A. J. 2008. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2008. HAYESOVÁ, N. 1998. Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998. McQUAIL, D. 1999. Teorie masové komunikace. Praha: Portál, 1999. PAVELKA, J. 2008. Intercultural communication competencies. S. 2331. In: HOCHGERNER, J., ČORNEJOVÁ, I. Communication in International R&D Projects. A Perspective from Social Sciences and Humanities. Brno: Společnost pro odbornou literaturu. Barrister & Principal, 2008. PAVELKA, J. 1998. Předpoklady literárního dorozumívání. Brno: Masarykova univerzita, 1998. THWAITES, T., DAVID, L., MULES, W. 2002. Introducing cultural and media studies: a semiotic approach. Basingstoke: Palgrave, 2002.. REIFOVÁ, I. A KOL. 2004. Slovník mediální komunikace. Praha: Portál 2004. (Referenční rámec oboru kulturní studia.) VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000. WATZLAWICK, P. et al. 1999. Pragmatika lidské komunikace: interakční vzorce, patologie a paradoxy. Hradec Králové: Konfrontace 1999.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický jazyk
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex055/15	Názov predmetu: Koučing a mentoring
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka získa informácie o koučingu a mentoringu. Zároveň mu budú poskytnuté praktické nástroje k nadobudnutiu spôsobilostí v riadení koučovania a ovládání mentorovania.	
Stručná osnova predmetu: Podstata koučingu. Podstata mentoringu. Rozdiel medzi mentoringom, koučingom a terapiou. História a mentoringové programy. Štruktúra koučovacieho rozhovoru, budovanie raportu. Aktívne počúvanie. Tvorba koučovacieho kontraktu. Vyhodnotenie koučovacieho kontraktu.	
Odporúčaná literatúra: ATKINSON, M., CHOIS, R. T. 2009. Koučing věda i umění, Vnitřní dynamika. Portál: Praha 2009. WHITMORE, J. 2007. Koučování. Rozvoj osobnosti a zvyšování výkonnosti. Management Press, 2007. BRUMOVSKÁ, T., SEIDLOVÁ, G. 2010. Mentoring. Praha: Portál, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex055/15	Názov predmetu: Koučing a mentoring
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka získa informácie o koučingu a mentoringu. Zároveň mu budú poskytnuté praktické nástroje k nadobudnutiu spôsobilostí v riadení koučovania a ovládání mentorovania.	
Stručná osnova predmetu: Podstata koučingu. Podstata mentoringu. Rozdiel medzi mentoringom, koučingom a terapiou. História a mentoringové programy. Štruktúra koučovacieho rozhovoru, budovanie raportu. Aktívne počúvanie. Tvorba koučovacieho kontraktu. Vyhodnotenie koučovacieho kontraktu.	
Odporúčaná literatúra: ATKINSON, M., CHOIS, R. T. 2009. Koučing věda i umění, Vnitřní dynamika. Portál: Praha 2009. WHITMORE, J. 2007. Koučování. Rozvoj osobnosti a zvyšování výkonnosti. Management Press, 2007. BRUMOVSKÁ, T., SEIDLOVÁ, G. 2010. Mentoring. Praha: Portál, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex066/15	Názov predmetu: Krízová intervencia v školskej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študentov so základnými východiskami a stratégiami riešenia krízových situácií v prostredí školy. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Vie identifikovať rôzne krízové situácie v školskom prostredí. - Pozná základné stratégie riešenia krízovej situácie v škole. - Získa zručnosti spojené s vedením rozhovoru v krízovej situácii. - Pozná princípy plánovania školského intervenčného tímu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kríza a krízová situácia. 2. Typológie krízových situácií. 3. Krízová situácia v škole a špecifiká krízovej intervencie v škole. 4. Zvládanie krízovej situácie. 5. Trauma, reakcie na traumy. 6. Komunikácia so žiakom, ktorý prežíva akútny stres. 7. Modely krízovej intervencie – teoretické východiská a praktické zručnosti. 8. Školský plán intervencie, pásma zraniteľnosti. 9. Budovanie školského intervenčného tímu.	

10. Rozbor prípadových štúdií.						
11.-12. Nácvik zručností, vedenie rozhovoru, pomoc pomáhajúcim.						
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2012. Krízová intervencia v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Vysoká škola sv. Alžbety, 2012. ŠPATENKOVÁ, N. 2011. Krízová intervence pro praxi. Praha: Grada, 2011. ŠTECH, S., ZAPLETALOVÁ, J. 2013. Úvod do školní psychologie. Praha: Portál, 2013. VODÁČKOVÁ, D. 2012. Krizová intervence. Praha: Portál, 2012.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex057/15	Názov predmetu: Manažérska psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava schopnosť objasniť pojmy manažérskej psychológie a psychológie práce a naučiť aplikovať psychologické poznatky v oblasti manažmentu a marketingu, v oblasti výberu, riadenia a vedenia ľudí. Študent/ka po absolvovaní vie – vedieť analyzovať pracovné prostredie a determinanty efektivity práce – vedieť analyzovať štýly riadiaceho pracovníka a vedenie tímu. – vedieť analyzovať konflikty a hľadať spôsoby ich riešenia prostredníctvom mediačných techník – spoznať silné a slabé stránky vlastnej osobnosti a identifikovať vlastné rozvojové potreby.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do manažérskej psychológie a psychológie práce. Pracovné prostredie a determinanty efektivity práce. Negatívne psychologické javy v pracovnom procese. Analýza konfliktov a riešenie konfliktov na pracovisku. Psychologické aspekty riadenia a vedenia zamestnancov. Tímová práca. Vedenie tímu. Osobnosť manažéra. Základné dimenzie štýlov riadenia. Motivácia – zlepšovanie angažovanosti a riadenie výkonu. Odborný rast pracovníkov, inovácia, nové riešenia. Manažérska komunikácia. Selfmanažment.	

Odporúčaná literatúra:

BEDRNOVÁ, E., JAROŠOVÁ, E., NOVÝ, I. 2012. Manažérska psychologie a sociologie. Praha: Management Press, 2012.

PAVLÍČKOVÁ, H. 2008. Manažérska psychologie. Brno: Key Publishing, 2008.

BEDNÁŘIK, A. 2001. Riešenie konfliktov. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov, 2001.

SZARKOVÁ, M. 2009. Psychológia pre manažérov a podnikateľov. Bratislava: Sprint dva, 2009.

KILLINGEROVA, B. 1998. Workaholizmus. Záslužná závislosť. Brno: Alman, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex033/15	Názov predmetu: Manažment a intervencia u ľudí s postihnutím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študent/ka vypracuje seminárnu prácu. Záverečné hodnotenie tvorí písomný vedomostný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava poznatky o osobách s postihnutím so zameraním na žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku, mládež a dospelých. Aplikáciou poznatkov zo všeobecnej špeciálnej pedagogiky a jej jednotlivých špecializácii spozná možnosti a bariéry ich pracovného a sociálneho uplatnenia, ako aj možnosti vytvárania bezbariérového prostredia (fyzikálneho, informačného a vzdelávacieho), s čím súvisí koncepcia univerzálneho prístupného dizajnu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metódy, formy, prostriedky výchovy a vzdelávania postihnutých. 2. Špecifiká edukácie postihnutých–špeciálne školy, integrované/inkluzívne vzdelávanie. 3. Komunikácia a jej špecifiká vzhľadom na druh a stupeň postihnutia. 4. Centrá ŠPP a ich úlohy. 5. Vytváranie podporného systému pre vzdelávanie vo vysokoškolskom prostredí. 6. Prechod zo školy do zamestnania a jeho špecifiká. 7. Univerzálny dizajn, všeobecná charakteristika a špecifiká pri jednotlivých skupinách postihnutých. 8. Tretí sektor v starostlivosti o postihnutých. 9. Trávenie voľného času osôb s postihnutím. Špecifiká kultúry jednotlivých skupín postihnutých. 10. Nové trendy v starostlivosti osôb s postihnutím (sebaadvokácia, zmeny v poradenskom systéme)	

Odporúčaná literatúra:

Medzinárodná klasifikácia funkčnej schopnosti, dizability a zdravia. Bratislava: EKO VYS. 2002.
KOLEK. AUTOROV 2008. Specifika komunikace osob se zdravotním postižením. Olomouc: UP, 2008.

Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím.

BEŇO, P., TARCSIOVÁ, D., CAPIKOVÁ, S. 2012. Komunikácia so sluchovo postihnutými v zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: Trnavská univerzita, 2012.

REPKOVÁ, K., POŽÁR, L., ŠOLTÉS, L. 2003. Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky. Bratislava: Rada Európy, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
20,0	20,0	20,0	30,0	0,0	10,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex033/15	Názov predmetu: Manažment a intervencia u ľudí s postihnutím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študent/ka vypracuje seminárnu prácu. Záverečné hodnotenie tvorí písomný vedomostný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava poznatky o osobách s postihnutím so zameraním na žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku, mládež a dospelých. Aplikáciou poznatkov zo všeobecnej špeciálnej pedagogiky a jej jednotlivých špecializácii spozná možnosti a bariéry ich pracovného a sociálneho uplatnenia, ako aj možnosti vytvárania bezbariérového prostredia (fyzikálneho, informačného a vzdelávacieho), s čím súvisí koncepcia univerzálneho prístupného dizajnu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metódy, formy, prostriedky výchovy a vzdelávania postihnutých. 2. Špecifiká edukácie postihnutých–špeciálne školy, integrované/inkluzívne vzdelávanie. 3. Komunikácia a jej špecifiká vzhľadom na druh a stupeň postihnutia. 4. Centrá ŠPP a ich úlohy. 5. Vytváranie podporného systému pre vzdelávanie vo vysokoškolskom prostredí. 6. Prechod zo školy do zamestnania a jeho špecifiká. 7. Univerzálny dizajn, všeobecná charakteristika a špecifiká pri jednotlivých skupinách postihnutých. 8. Tretí sektor v starostlivosti o postihnutých. 9. Trávenie voľného času osôb s postihnutím. Špecifiká kultúry jednotlivých skupín postihnutých. 10. Nové trendy v starostlivosti osôb s postihnutím (sebaadvokácia, zmeny v poradenskom systéme)	

Odporúčaná literatúra:

Medzinárodná klasifikácia funkčnej schopnosti, dizability a zdravia. Bratislava: EKO VYS. 2002.
KOLEK. AUTOROV 2008. Specifika komunikace osob se zdravotním postižením. Olomouc: UP, 2008.

Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím.

BEŇO, P., TARCSIOVÁ, D., CAPIKOVÁ, S. 2012. Komunikácia so sluchovo postihnutými v zdravotníctve a sociálnej práci. Trnava: Trnavská univerzita, 2012.

REPKOVÁ, K., POŽÁR, L., ŠOLTÉS, L. 2003. Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky. Bratislava: Rada Európy, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
20,0	20,0	20,0	30,0	0,0	10,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex037/15	Názov predmetu: Metodika písania odborného textu v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Seminárna práca – spracovanie odborného textu podľa zadania Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie základného prehľadu v oblasti pravidiel akademického písania a osvojenie si základných spôsobilostí potrebných na písanie akademického textu. Cieľom kurzu je rozvíjať informačnú gramotnosť, odborné, metodologické a vyjadrovacie schopnosti študentov a študentiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu: Pozná a vie sa orientovať v primárnych a sekundárnych odborných a vedeckých psychologických zdrojoch. Pozná a vie uplatňovať zásady autorskej etiky. Vie kriticky zhodnotiť odbornú kvalitu on-line zdrojov. Vie uplatňovať zásady písania odborného textu. Vie štrukturovať odborný text v súlade so zvyklosťami psychológie ako vedeckej disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Ako vzniká vedecké poznanie: základy akademickej práce a fungovanie akademických inštitúcií. Akademický jazyk a štýl. Model IMRAD. Peer Review. Argumentovanie a evidencia v odbornom texte. Citovanie. Vyhľadávanie literatúry. Sekundárne zdroje. Znaky odborného textu. Najčastejšie chyby pri akademickom písaní. Písanie teoretického prehľadu. Formulovanie projektu práce.	

Odporúčaná literatúra:

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Bratislava: Osveta, 2011.

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2007.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. A KOL. 2006. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2006.

VYDRA, A. 2010. Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex022/20	Názov predmetu: Metodika vedenia sociálno-psychologických výcvikov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a tri priebežné úlohy: - analýza textu zameraného na rozvoj sociálno-psychologických zručností o jednotlivcov s postihnutím (10% hodnotenia), - rešerš literatúry obsahujúci min. 15 domácich a zahraničných publikácií zaoberajúcich sa pridelenou témou výcviku s akcentom na špecifiká práce s ľuďmi s postihnutím (10% hodnotenia), - príprava dvojhodinového výcvikového bloku zameraného na pridelenú (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je umožniť študentom a študentkám získať teoretické a praktické skúsenosti s prípravou, realizáciou a hodnotením aktivít, ktoré majú charakter výcviku rôzneho zamerania. Študent/študentka po ukončení predmetu: - vie definovať cieľ sociálno-psychologického výcviku a pozná jeho možnosti i úskalia, - orientuje sa v dostupnej literatúre a dokáže získané poznatky modifikovať pre účely poradenskej praxe, - dokáže metodicky zostaviť sociálno-psychologický výcvik pre potreby vzdelávacej a poradenskej praxe a dokáže ho tiež viesť, - cielene pracuje so skupinovú dynamikou.	

Stručná osnova predmetu:

História sociálno-psychologického výcviku. Sociálno-psychologický výcvik a jeho špecifiká v poradenskom a vzdelávacom prostredí. Vedenie sociálno-psychologického výcviku. Metódy a techniky vo výcviku. Skupinová dynamika a dynamika výcviku. Plánovanie, príprava, realizácia a hodnotenie výcviku. Náročné situácie vo výcviku.

Odporúčaná literatúra:

DRAHANSKÁ, P., LANGROVÁ, J., SLEJŠKOVÁ, L., TRČKOVÁ, R. 2011. Škola zážitkem. Zážitková pedagogika při výuce klíčových kompetencí a hodnocení žáků. Praha: Prázdninová škola Lipnice, 2011.

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Kladno: AISIS, 2005.

KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.

KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.

KOPŘIVA, K. 2008. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2008.

ONDRUŠEK, D., LABÁTH, V. 2007. Tréning? Tréning. Bratislava: PDCS, 2007.

PELÁNEK, R. 2008. Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	31,25	18,75	18,75	6,25	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex022/20	Názov predmetu: Metodika vedenia sociálno-psychologických výcvikov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a tri priebežné úlohy: - analýza textu zameraného na rozvoj sociálno-psychologických zručností o jednotlivcov s postihnutím (10% hodnotenia), - rešerš literatúry obsahujúci min. 15 domácich a zahraničných publikácií zaoberajúcich sa pridelenou témou výcviku s akcentom na špecifiká práce s ľuďmi s postihnutím (10% hodnotenia), - príprava dvojhodinového výcvikového bloku zameraného na pridelenú (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je umožniť študentom a študentkám získať teoretické a praktické skúsenosti s prípravou, realizáciou a hodnotením aktivít, ktoré majú charakter výcviku rôzneho zamerania. Študent/študentka po ukončení predmetu: - vie definovať cieľ sociálno-psychologického výcviku a pozná jeho možnosti i úskalia, - orientuje sa v dostupnej literatúre a dokáže získané poznatky modifikovať pre účely poradenskej praxe, - dokáže metodicky zostaviť sociálno-psychologický výcvik pre potreby vzdelávacej a poradenskej praxe a dokáže ho tiež viesť, - cielene pracuje so skupinovú dynamikou.	

Stručná osnova predmetu:

História sociálno-psychologického výcviku. Sociálno-psychologický výcvik a jeho špecifiká v poradenskom a vzdelávacom prostredí. Vedenie sociálno-psychologického výcviku. Metódy a techniky vo výcviku. Skupinová dynamika a dynamika výcviku. Plánovanie, príprava, realizácia a hodnotenie výcviku. Náročné situácie vo výcviku.

Odporúčaná literatúra:

DRAHANSKÁ, P., LANGROVÁ, J., SLEJŠKOVÁ, L., TRČKOVÁ, R. 2011. Škola zážitkem. Zážitková pedagogika při výuce klíčových kompetencí a hodnocení žáků. Praha: Prázdninová škola Lipnice, 2011.

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Kladno: AISIS, 2005.

KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.

KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.

KOPŘIVA, K. 2008. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2008.

ONDRUŠEK, D., LABÁTH, V. 2007. Tréning? Tréning. Bratislava: PDCS, 2007.

PELÁNEK, R. 2008. Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	31,25	18,75	18,75	6,25	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex010/20	Názov predmetu: Metodológia výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (20% hodnotenia), seminárnu prácu (10% hodnotenia) a vypracovanie plánu výskumného projektu (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základný prehľad poznatkov z metodológie psychológie: ako sa tvorí poznanie v spoločenských vedách; teoretické informácie o tvorbe projektov psychologického výskumu, funkciách a typoch výskumu; osvojí si zásady realizácie výskumných projektov. Študent by mal vedieť i rozumieť sociálnemu zakotveniu vedy a etickým otázkam výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Východiská metodológie psychologických vied: ciele vedeckého skúmania, vlastnosti metódy vedy. Jazyk vedy. Veda a vedecká teória: hodnotenie vedeckej teórie. Dynamika a testovanie teórií. História psychologického výskumu. Výskum ako vedecká metóda poznania: metóda tradície, metóda authority, metóda a priori, metóda vedy. Paradigma, teória, výskum, metodológia, metóda. Vzťah teórie a empirie vo výskume. Psychologický výskum: špecifiká a vymedzenie, základné pojmy, funkcie a typy výskumov. Štruktúra a stratégie výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny prístup. Príprava výskumu. Projekt výskumnej práce: časť teoretická, metodologická a realizačná. Výber skúmaných objektov. Základné techniky zberu dát: pozorovanie, experiment, interview, fokusové skupiny, dotazník, psychologický test,	

kazuistika, štúdium dokumentov/analýza, sémantický diferenciál, vybrané expertné techniky. Výsledky v psychologickom výskume: vyhodnocovanie a interpretácia kvantitatívnych a kvalitatívnych dát. Sekundárna analýza dát a metaanalýza. Sociálne zakotvenie vedy. Etické otázky výskumu.

Odporúčaná literatúra:

DISMAN, M. 2002. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2002.
FERJENČÍK, J. 2002. Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2002.
GLYNIS, M. (Eds.) 2009. Research methods in psychology. London: Sage, 2009.
MARŠÁLOVÁ, L. (Eds.) 1990. Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava: SPN, 1990.
REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
14,29	35,71	21,43	14,29	7,14	7,14

Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex014/15	Názov predmetu: Modelovanie poradenského procesu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: V tomto kurze majú študenti príležitosť uvedomiť si kontext poradenskej situácie, zažiť základy budovania poradenského vzťahu a rozvíjania poradenského procesu. Kurz sa realizuje prostredníctvom zážitkového učenia, modelovaním individuálneho poradenstva. Študent má možnosť zážitku z vlastného fungovania v role poradcu v individuálnom, skupinovom a párovom, či rodinnom poradenstve s využívaním spätnej väzby od účastníkov. Cez modelové situácie sa tak pripraví na situácie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Modelovanie poradenských situácií – predpoklady, výhody a nevýhody zážitkového učenia; Individuálne psychologické poradenstvo – prijímanie klienta, úvodný rozhovor, modelovanie individuálnych poradenských situácií; Párové psychologické poradenstvo – špecifiká, modelovanie psychologickéj poradenskej práce s párom; Skupinové psychologické poradenstvo – typológia skupín, zloženie skupiny, vedúci skupiny, vedenie skupiny.	
Odporúčaná literatúra:	

GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995.
 KOŠČO, J. a KOL. 1987. Poradenská psychológia. Bratislava: SPN, 1987.
 RAPOŠ, I., ONDRUŠEK, D. 1987. Skúsenosti z prípravy študentov na prácu v psychologickom poradenstve. In Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 1987, č. 4.
 Hlavenka, V. 1992. Slovo o moci a zodpovednosti v poradenstve a psychoterapii. In Československá psychologie, 1992, 36, č. 6, 481-492.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	4,76	4,76	0,0	0,0	4,76

Vyučujúci: Mgr. Dušan Fábik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex021/15	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 52s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: a.) v závislosti od profilu navštíveného pracoviska realizuje a analyzuje diagnostické vyšetrenie, b.) uskutočňuje sebareflexiu vo vykonávaných odborných procedúrach a činnostiach na danom pracovisku, c.) oboznamuje sa s legislatívou a internými predpismi jednotlivých pracovísk súvisiacich s prácou s jednotlivcami so zdravotným znevýhodnením.	
Stručná osnova predmetu: Podľa profilu navštíveného pracoviska sa od študenta očakáva aktívna participácia na pracovisku, kde realizuje odbornú prax v trvaní 6 hodín týždenne. Na základe dohody s garantom študijného programu je možné, aby prax viedol aj odborník nepsychológ (napr. psychiater, špeciálny pedagóg, kariérový poradca či sociálny pracovník), za podmienky, že prax musí mať primárne psychologický charakter a je zameraná na jednotlivcov s postihnutím. Pracoviskom môže byť štátna či súkromná inštitúcia (pedagogicko-psychologická poradňa či podobné psychologické pracoviská pre deti či dospelých, súkromná psychologická ambulancia, firma, ktorá pôsobí v oblasti ľudských zdrojov, inštitúcia s odborne vedenou prácou s rizikovými klientmi ako sú deti z problémových rodín a pod., môže ísť aj o občianske združenia, ktoré ale musia mať odborné vedenie). Supervízor skontroluje absolvovanie praxe s uvedením času, kedy prebiehala a celkovým počtom hodín (musí	

ich byť minimálne 84). Študent na pravidelných cvičeniach v trvaní 2 hodiny týždenne pod vedením supervízora je povinný analyzovať a informovať o realizovaných odborných aktivitách na danom pracovisku a stručne zhodnotiť absolvovanú prax. Súhrnný počet realizovanej odbornej praxe je 8 hodín týždenne, t. j. 104 hodín za semester.						
Odporúčaná literatúra: Vyhláška MS SR 325/2008 o školských zariadeniach a výchovného poradenstva Metodické usmernenie č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania Vyhláška MŠ SR č.43/1996 Z. z. o podrobnostiach o výchovnom poradenstve a poradenských zariadeniach Zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní Literatúra, legislatíva a interné predpisy podľa zamerania pracoviska, kde sa realizuje odborná prax.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Dušan Fábik, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex021/15	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 52s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a заданий. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: a.) v závislosti od profilu navštíveného pracoviska realizuje a analyzuje diagnostické vyšetrenie, b.) uskutočňuje sebareflexiu vo vykonávaných odborných procedúrach a činnostiach na danom pracovisku, c.) oboznamuje sa s legislatívou a internými predpismi jednotlivých pracovísk súvisiacich s prácou s jednotlivcami so zdravotným znevýhodnením.	
Stručná osnova predmetu: Podľa profilu navštíveného pracoviska sa od študenta očakáva aktívna participácia na pracovisku, kde realizuje odbornú prax v trvaní 6 hodín týždenne. Na základe dohody s garantom študijného programu je možné, aby prax viedol aj odborník nepsychológ (napr. psychiater, špeciálny pedagóg, kariérový poradca či sociálny pracovník), za podmienky, že prax musí mať primárne psychologický charakter a je zameraná na jednotlivcov s postihnutím. Pracoviskom môže byť štátna či súkromná inštitúcia (pedagogicko-psychologická poradňa či podobné psychologické pracoviská pre deti či dospelých, súkromná psychologická ambulancia, firma, ktorá pôsobí v oblasti ľudských zdrojov, inštitúcia s odborne vedenou prácou s rizikovými klientmi ako sú deti z problémových rodín a pod., môže ísť aj o občianske združenia, ktoré ale musia mať odborné vedenie). Supervízor skontroluje absolvovanie praxe s uvedením času, kedy prebiehala a celkovým počtom hodín (musí	

ich byť minimálne 84). Študent na pravidelných cvičeniach v trvaní 2 hodiny týždenne pod vedením supervízora je povinný analyzovať a informovať o realizovaných odborných aktivitách na danom pracovisku a stručne zhodnotiť absolvovanú prax. Súhrnný počet realizovanej odbornej praxe je 8 hodín týždenne, t. j. 104 hodín za semester.						
Odporúčaná literatúra: Vyhláška MS SR 325/2008 o školských zariadeniach a výchovného poradenstva Metodické usmernenie č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania Vyhláška MŠ SR č.43/1996 Z. z. o podrobnostiach o výchovnom poradenstve a poradenských zariadeniach Zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní Literatúra, legislatíva a interné predpisy podľa zamerania pracoviska, kde sa realizuje odborná prax.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Dušan Fábik, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex015/15	Názov predmetu: Patopsychológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu porozumie základnej terminológii psychológie mentálneho postihnutia, osobitostiam kognitívnych procesov a osobnosti mentálne postihnutých ľudí, bude schopný aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie špecifik vývinu, prežívania a správania jedincov s telesným postihnutím a chronickým ochorením.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie. Problémy psychologickéj diagnostiky mentálneho postihnutia. Osobitosti kognitívnej činnosti. Osobnosť mentálne postihnutých a jej formovanie. Proces socializácie u MP. Psychologické aspekty integrácie mentálne postihnutých. Telesné postihnutie, chronické ochorenie – vymedzenie základných pojmov. Vrodené a získané postihnutie. Bolesť a jej zvládanie. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. Dieťa s telesným postihnutím v rodine a škole. Problematika psychosomatických ochorení.	
Odporúčaná literatúra: HERETIK, A. A KOL. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007.	

JAKABČIC, I., POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava: IRIS, 1995.
 MATEJČEK, Z. 2001. Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha: IKAR, 2001.
 POŽÁR, L. A KOL. 1990. Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. Bratislava: UK. 1990.
 ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. A KOL. 2006. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 2006.
 ŠVARCOVÁ, I. 2011. Mentální retardace. Praha: Portál. 2011.
 VALENTA, M., MICHALÍK, J. 2012. Mentální postižení. Praha: Grada. 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
52,38	28,57	0,0	9,52	0,0	9,52

Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex017/15	Názov predmetu: Patopsychológia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (30% hodnotenia) a písomnú prácu (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Porozumieť dopadom poruchy sluchu, poruchy zraku a narušenej komunikačnej schopnosti na utváranie psychických funkcií, osobnosti, schopnosť aplikovať poznatky zo psychológie ľudí s poruchou sluchu, zraku a narušenej komunikačnej schopnosti do poradenskej činnosti a psychologickéj starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie sluchovo postihnutých, psychológie ľudí so zrakovým postihnutím a narušenou komunikačnou schopnosťou, organizácia psychických funkcií u ľudí s rôznym zdravotným postihnutím, zrakovým postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou, kompenzačné mechanizmy, vývin kognitívnych funkcií, osobnosť, adaptačné mechanizmy, determinanty aktivity a participácie ľudí so zdravotným postihnutím, psychologická starostlivosť o ľudí so sluchovým, zrakovým postihnutím a narušenou komunikačnou schopnosťou.	
Odporúčaná literatúra: HERETIK, A. A KOL. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007.	

POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí so zdravotným postihnutím. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. POŽÁR, L. 2000. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. PdF Trnavskej univerzity, Trnava, 2000. UHERÍK, A. 1992. Hluchota, reč, poznanie. Martin: Osveta, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
57,89	36,84	0,0	5,26	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016					
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex008/15	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (30% hodnotenia) a písomnú prácu (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Pedagogická psychológia poskytuje poznatky psychologických zákonitostí výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, výchova, tvorivosť, výkonnosť. Školská psychológia syntetizuje poznatky základných psychologických disciplín a ich využívanie v podmienkach školy. Cieľom je poznávanie individuálnych osobitostí a špecifik vychovávaného jednotlivca a skupín s orientáciou na návrhy a optimalizáciu ich rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Systém a metódy pedagogickej psychológie a školskej psychológie. Pojem učenie z hľadiska psychologických teórií učenia, druhy učenia, zákony učenia, riadenie procesov učenia. Kognitívny a učebný štýl. Stratégie špeciálneho pedagóga pri riadení školskej triedy. Psychológia tvorivosti. Výkonnosť žiakov. Kompetencie, sekvenčný model činnosti a etické normy práce školského psychológa a jeho spolupráca v systéme školy.	
Odporúčaná literatúra: MAREŠ, J. 2013. Pedagogická psychologie. Praha: Portál, 2013.	

VESELSKÝ, M. 2004, 2007. Pedagogická psychológia 1. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004, 2007. VESELSKÝ, M. 2008. Pedagogická psychológia 2. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. ČÁP, J., MAREŠ, J. 2007. Psychológie pro učitele. Praha: Portál, 2007. VALIHOROVÁ, M., GAJDOŠOVÁ, E. 2009. Kapitoly zo školskej psychológie. Banská Bystrica UMB 2009. ŽURIČ, L., BRATSKÁ, M., A KOL. 1997. Pedagogická psychológia. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
57,89	18,42	5,26	7,89	0,0	10,53
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018					
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex019/15	Názov predmetu: Personálne poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PKPex011/15 - Poradenská psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študent/ka vypracuje seminárnu prácu. Záverečné hodnotenie tvorí písomný vedomostný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava základné informácie a poznatky o metódach personalistiky a HR koučingu, o výbere vhodných kandidátov na voľné pozície, hodnotení zamestnancov a ich potenciálu, o plánovaní ich kariérneho rastu a rozvoja.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov- poradenstvo a jeho druhy. Personálne poradenstvo, kariérny koučing, HR poradenstvo (poradenstvo týkajúce sa ľudských zdrojov). Základné metódy v personalistike a HR consultingu- zamestnanecké prieskumy, viacnásobná spätná väzba, encounterové skupiny, facilitované diskusie. Diagnostika prejavov správania a konania ľudí v organizáciách a v procesoch organizovania. Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov, efektívne vedenie ľudí, plánovanie ich kariérneho rastu a rozvoja.	
Odporúčaná literatúra: SHAVEL, M., OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠ ZaSP Sv. Alžbety, 2010. TURECKIOVÁ, M. 2009. Organizační chování. Praha: Prohuman, 2009.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
68,18	0,0	0,0	13,64	13,64	4,55
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2018					
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex011/15	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z poradenskej psychológie, prehľad o jestvujúcich systémoch psychologického poradenstva u nás ako aj najdôležitejšie informácie o možnostiach riešenia problematiky školy v rámci poradenskej psychológie. Oboznamuje účastníkov s termínom poradenská psychológia, poradenská psychológia v škole, problematikou poradenského vzťahu a procesu, zdôrazňuje etické, filozofické otázky poradenskej práce, či prehľad najdôležitejších poradenských východísk a koncepcií.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do poradenskej psychológie, predstavenie, vymedzenie základnej terminológie. Predmet a ciele poradenskej psychológie. Úrovne poradenskej činnosti. Oblasti pôsobenia poradenských služieb. Poradenstvo a iné pomáhajúce profesie. Prvotné teórie a modely poradenstva, ich filozofické východiská. Úloha a význam teórií v psychologickom poradenstve. Morálka, hodnoty a etika v poradenskej praxi. Proces psychologického poradenstva. Komunikácia v psychologickom poradenstve (verbálna a neverbálna komunikácia, efektívna komunikácia, bariéry a mýty v komunikácii a i.)Ukončenie poradenského procesu. Poradenská psychológia v škole (Možnosti poradenskej psychológie pri práci s deťmi v školskom veku; Ako by mal učiteľ spolupracovať	

s poradňou; problematika hyperaktivity, šikany, porúch správania a učenia v triede, deti so zdravotným znevýhodnením a pod.).

Odporúčaná literatúra:

Etické zásady psychológov a kódex správania. APA 1992.
Etický kódex psychologickéj činnosti. SKP 1996.
FONTANA, D. 1997. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 1997.
GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995.
GAJDOŠOVÁ, E. 1998. Školský psychológ. Bratislava, Príroda, 1998.
HLAVENKA, V. 1992. Slovo o moci a zodpovednosti v poradenstve a psychoterapii. Československá psychologie, 36, č. 6.
KLČOVANSKÁ, E. 2005. Hodnoty a ich význam v psychológii. Trnava: Typi Universitatis Tirnaviensis, 2005.
KOŠČO, J. 1987. Poradenská psychológia. Bratislava: SPN, 1987.
VÁGNEROVÁ, M. 2005. Poradenská psychologie pro učitele. Praha: Karolinum, 2005.
ZÁKON 245/2008 z 22.mája 2008 o výchove a vzdelávaní/školský zákon/: Druhý oddiel Špeciálne výchovné zariadenia /§120-§129/ a Tretí oddiel Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie /§130-§136/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
56,41	5,13	12,82	10,26	2,56	12,82

Vyučujúci: Mgr. Dušan Fábik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex011/15	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z poradenskej psychológie, prehľad o jestvujúcich systémoch psychologického poradenstva u nás ako aj najdôležitejšie informácie o možnostiach riešenia problematiky školy v rámci poradenskej psychológie. Oboznamuje účastníkov s termínom poradenská psychológia, poradenská psychológia v škole, problematikou poradenského vzťahu a procesu, zdôrazňuje etické, filozofické otázky poradenskej práce, či prehľad najdôležitejších poradenských východísk a koncepcií.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do poradenskej psychológie, predstavenie, vymedzenie základnej terminológie. Predmet a ciele poradenskej psychológie. Úrovne poradenskej činnosti. Oblasti pôsobenia poradenských služieb. Poradenstvo a iné pomáhajúce profesie. Prvotné teórie a modely poradenstva, ich filozofické východiská. Úloha a význam teórií v psychologickom poradenstve. Morálka, hodnoty a etika v poradenskej praxi. Proces psychologického poradenstva. Komunikácia v psychologickom poradenstve (verbálna a neverbálna komunikácia, efektívna komunikácia, bariéry a mýty v komunikácii a i.)Ukončenie poradenského procesu. Poradenská psychológia v škole (Možnosti poradenskej psychológie pri práci s deťmi v školskom veku; Ako by mal učiteľ spolupracovať	

s poradňou; problematika hyperaktivity, šikany, porúch správania a učenia v triede, deti so zdravotným znevýhodnením a pod.).

Odporúčaná literatúra:

Etické zásady psychológov a kódex správania. APA 1992.

Etický kódex psychologickéj činnosti. SKP 1996.

FONTANA, D. 1997. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 1997.

GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995.

GAJDOŠOVÁ, E. 1998. Školský psychológ. Bratislava, Príroda, 1998.

HLAVENKA, V. 1992. Slovo o moci a zodpovednosti v poradenstve a psychoterapii.

Československá psychologie, 36, č. 6.

KLČOVANSKÁ, E. 2005. Hodnoty a ich význam v psychológii. Trnava: Typi Universitatis Tirnaviensis, 2005.

KOŠČO, J. 1987. Poradenská psychológia. Bratislava: SPN, 1987.

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Poradenská psychologie pro učitele. Praha: Karolinum, 2005.

ZÁKON 245/2008 z 22.mája 2008 o výchove a vzdelávaní/školský zákon/: Druhý oddiel Špeciálne výchovné zariadenia /§120-§129/ a Tretí oddiel Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie /§130-§136/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
56,41	5,13	12,82	10,26	2,56	12,82

Vyučujúci: Mgr. Dušan Fábik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex035/15	Názov predmetu: Poradenstvo pre ľudí s narušenou komunikačnou schopnosťou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Študent bude hodnotený priebežným testom (30 %), seminárnou prácou (20 %), záverečným testom (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú študenti poznať najčastejšie druhy narušenej komunikačnej schopnosti (NKS) u detí a dospelých z hľadiska ich etiopatogenézy, symptomatológie, klasifikácie a diagnostiky. Budú oboznámení so základnými princípmi terapie NKS u detí a dospelých.	
Stručná osnova predmetu: Vývin reči, narušený vývin reči, dyslexia. Poruchy artikulácie, fluencie, hlasu a rezonancie. Neurogénne poruchy komunikácie u detí a dospelých. Augmentatívna a alternatívna komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Z., LECHTA, V. A KOL. 2013. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha: Portál, 2013. KEREKRÉTIÓVÁ, A. A KOL. 2009. Základy logopédie. Bratislava: Univerzita Komenského 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex030/15	Názov predmetu: Poradenstvo pre mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie projektu (50% hodnotenia) a priebežný test (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu porozumie základnej terminológii a osobitostiam psychologického poradenstva pre mentálne postihnutých jednotlivcov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a koncepcie psychologického poradenstva. Psychologický poradenský vzťah (vývin poradenského vzťahu; faktory poradenského vzťahu; prenos a proti prenos). Proces psychologického poradenstva (vonkajšie podmienky; fázy poradenského procesu; komunikácia v psychologickom poradenstve; diagnostika mentálne postihnutých v poradenskom procese). Problémy psychologického poradenstva mentálne postihnutých. Prijímanie mentálne postihnutého klienta, úvodný rozhovor. Modelovanie individuálnych poradenských situácií.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995. JAKABČIC, I., POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava: IRIS, 1995.	

KOŠČO, J. A KOL. 1987. Poradenská psychológia . Bratislava: SPN, 1987. ŠVARCOVÁ, I. 2007. Mentální retardace. Praha: Portál. 2007. ŠVARCOVÁ, I. 2011. Mentální retardace. Praha: Portál. 2011. TIMULÁK, L. 2007. Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál 2007. VALENTA, M., MICHALÍK, J. 2012. Mentální postižení. Praha: Grada. 2012.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,65	0,0	0,0	9,68	0,0	0,0	9,68
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex030/15	Názov predmetu: Poradenstvo pre mentálne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie projektu (50% hodnotenia) a priebežný test (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu porozumie základnej terminológii a osobitostiam psychologického poradenstva pre mentálne postihnutých jednotlivcov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a koncepcie psychologického poradenstva. Psychologický poradenský vzťah (vývin poradenského vzťahu; faktory poradenského vzťahu; prenos a proti prenos). Proces psychologického poradenstva (vonkajšie podmienky; fázy poradenského procesu; komunikácia v psychologickom poradenstve; diagnostika mentálne postihnutých v poradenskom procese). Problémy psychologického poradenstva mentálne postihnutých. Prijímanie mentálne postihnutého klienta, úvodný rozhovor. Modelovanie individuálnych poradenských situácií.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995. JAKABČIC, I., POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava: IRIS, 1995.	

KOŠČO, J. A KOL. 1987. Poradenská psychológia . Bratislava: SPN, 1987. ŠVARCOVÁ, I. 2007. Mentální retardace. Praha: Portál. 2007. ŠVARCOVÁ, I. 2011. Mentální retardace. Praha: Portál. 2011. TIMULÁK, L. 2007. Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál 2007. VALENTA, M., MICHALÍK, J. 2012. Mentální postižení. Praha: Grada. 2012.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,65	0,0	0,0	9,68	0,0	0,0	9,68
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex034/15	Názov predmetu: Poradenstvo pre sluchovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kľúčové informácie o špecifikách poradenstva pre ľudí so sluchovým postihnutím v jednotlivých oblastiach života človeka, predmet umožní osvojiť si kompetencie pre poradenskú prácu a komunikáciu s klientom so sluchovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Človek so sluchovým postihnutím v poradenskom procese - klinický, kultúrno-antropologický a minoritný model poradenstva. Implikácie pre psychologické poradenstvo. Funkčná schopnosť, miera postihnutia (disability), zdravie, participácia a aktivita človeka so sluchovým postihnutím a ich vplyv na poradenský proces. Oblasť psychologického poradenstva u ľudí so sluchovým postihnutím. Výchovné a psychologické (školské) poradenstvo, rodinné poradenstvo, kariérové poradenstvo a sociálne poradenstvo. Poskytovanie poradenstva v komunitných podmienkach, občianskych združeniach pre ľudí s postihnutím. Komunikácia s klientom so sluchovým postihnutím v poradenskom procese. Chyby v poradenskom procese s klientom so sluchovým postihnutím. Kompetencie poradcu v poradenskej práci s človekom so sluchovým postihnutím. Etické princípy v poradenskej práci s človekom so sluchovým postihnutím.	

Odporúčaná literatúra:

GROMA, M. 2012. Kariérové poradenstvo a možnosti facilitácie kariérového vývinu nepočujúcich. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2012.

POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie postihnutých. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007.

VOJTECHOVSKÝ, R. 2011. Úvod do kultúry a sveta nepočujúcich. Bratislava: Myslím - centrum kultúry Nepočujúcich, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	ABS	B	C	D	E	FX
82,76	0,0	3,45	3,45	0,0	0,0	10,34

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex034/15	Názov predmetu: Poradenstvo pre sluchovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa kľúčové informácie o špecifikách poradenstva pre ľudí so sluchovým postihnutím v jednotlivých oblastiach života človeka, predmet umožní osvojiť si kompetencie pre poradenskú prácu a komunikáciu s klientom so sluchovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Človek so sluchovým postihnutím v poradenskom procese - klinický, kultúrno-antropolgický a minoritný model poradenstva. Implikácie pre psychologické poradenstvo. Funkčná schopnosť, miera postihnutia (disability), zdravie, participácia a aktivita človeka so sluchovým postihnutím a ich vplyv na poradenský proces. Oblasť psychologického poradenstva u ľudí so sluchovým postihnutím. Výchovné a psychologické (školské) poradenstvo, rodinné poradenstvo, kariérové poradenstvo a sociálne poradenstvo. Poskytovanie poradenstva v komunitných podmienkach, občianskych združeniach pre ľudí s postihnutím. Komunikácia s klientom so sluchovým postihnutím v poradenskom procese. Chyby v poradenskom procese s klientom so sluchovým postihnutím. Kompetencie poradcu v poradenskej práci s človekom so sluchovým postihnutím. Etické princípy v poradenskej práci s človekom so sluchovým postihnutím.	

Odporúčaná literatúra:

GROMA, M. 2012. Kariérové poradenstvo a možnosti facilitácie kariérového vývinu nepočujúcich. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2012.

POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie postihnutých. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007.

VOJTECHOVSKÝ, R. 2011. Úvod do kultúry a sveta nepočujúcich. Bratislava: Myslím - centrum kultúry Nepočujúcich, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	ABS	B	C	D	E	FX
82,76	0,0	3,45	3,45	0,0	0,0	10,34

Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex032/15	Názov predmetu: Poradenstvo pre telesne postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu by mal byť zorientovaný v základných oblastiach problematiky poradenských intervencií cielených pre ľudí s telesným postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Vybrané zásady poradenskej práce s jednotlivcami s telesným postihnutím. Špecifiká komunikácie s ľuďmi s telesným postihnutím. Poradenské intervencie pre ľudí s telesným postihnutím zamerané na možnosti funkčnej podpory v rôznych oblastiach pre jednotlivca: vyrovnávanie sa s postihnutím, problémy stigmatizácie, sociálnej exklúzie, vzdelávania, prípadne pracovného uplatnenia ako aj riešenie iných nepriaznivých životných situácií. Psychologické poradenstvo v jednotlivých etapách vývinu. Poradenské zariadenia a inštitúcie a ich aktivity.	
Odporúčaná literatúra: MATEJČEK, Z. 2011. Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011. GELDARD, K., GELDARD, D. 2008. Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál, 2008.	

NOVOSAD, I. 2009. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha: Portál, 2009.
 NOVOSAD, I. 2011. Tělesné postižení jako fenomén i životní realita. Praha: Portál, 2011.
 SLOWÍK, J. 2010. Komunikace s lidmi s postižením. Praha: Portál, 2010.
 VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,33	0,0	23,33	6,67	3,33	0,0	3,33

Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc., doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex031/15	Názov predmetu: Poradenstvo pre zrakovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu by mal byť zorientovaný v základných oblastiach problematiky poradenských intervencií cielených pre ľudí so zrakovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Vybrané zásady poradenskej práce s jednotlivcami so zrakovým postihnutím. Špecifiká komunikácie s ľuďmi so zrakovým postihnutím. Poradenské intervencie pre ľudí so zrakovým postihnutím zamerané na možnosti funkčnej podpory v rôznych oblastiach – pre jednotlivca : vyrovnávanie sa s postihnutím, problémy stigmatizácie, sociálnej exklúzie, vzdelávania, prípadne pracovného uplatnenia ako aj riešenie iných nepriaznivých životných situácií. Psychologické poradenstvo v jednotlivých etapách vývinu. Poradenské zariadenia a inštitúcie a ich aktivity.	
Odporúčaná literatúra: MATĚJČEK, Z. 2011. Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011. GELDARD, K., GELDARD, D. 2008. Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál, 2008.	

NOVOSAD, I. 2009. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha: Portál, 2009.
 POŽÁR, L. 2000. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2000.
 SLOWÍK, J. 2010. Komunikace s lidmi s postižením. Praha: Portál, 2010.
 VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	0,0	10,0	6,67	0,0	3,33

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex031/15	Názov predmetu: Poradenstvo pre zrakovo postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu by mal byť zorientovaný v základných oblastiach problematiky poradenských intervencií cielených pre ľudí so zrakovým postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Vybrané zásady poradenskej práce s jednotlivcami so zrakovým postihnutím. Špecifiká komunikácie s ľuďmi so zrakovým postihnutím. Poradenské intervencie pre ľudí so zrakovým postihnutím zamerané na možnosti funkčnej podpory v rôznych oblastiach – pre jednotlivca : vyrovnávanie sa s postihnutím, problémy stigmatizácie, sociálnej exklúzie, vzdelávania, prípadne pracovného uplatnenia ako aj riešenie iných nepriaznivých životných situácií. Psychologické poradenstvo v jednotlivých etapách vývinu. Poradenské zariadenia a inštitúcie a ich aktivity.	
Odporúčaná literatúra: MATĚJČEK, Z. 2011. Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011. GELDARD, K., GELDARD, D. 2008. Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál, 2008.	

NOVOSAD, I. 2009. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha: Portál, 2009.
 POŽÁR, L. 2000. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2000.
 SLOWÍK, J. 2010. Komunikace s lidmi s postižením. Praha: Portál, 2010.
 VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	0,0	10,0	6,67	0,0	3,33

Vyučujúci: Mgr. Dušan Fábik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex046/15	Názov predmetu: Poruchy psychického vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku. Študent/ka po absolvovaní predmetu: Pozná etiológiu, prevalenciu a prípadnú komorbiditu jednotlivých vybraných vývinových porúch, základné symptómy a ich prejavy. Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami.	
Stručná osnova predmetu: Hyperkinetický syndróm /ADHD/, špecifické poruchy učenia, poruchy komunikácie, psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti, mentálna retardácia, pervazívne vývinové poruchy, poruchy príjmu potravy, psychologická problematika niektorých neurologických ochorení.	
Odporúčaná literatúra: HERETIK, A. A KOL. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. POKORNÁ, V. 2010. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2010. ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 2006. VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 32						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,63	0,0	40,63	31,25	9,38	3,13	0,0
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex059/15	Názov predmetu: Posunkový jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa zvládnutie prebraných lekcí posunkov zo slovenského posunkového jazyka (50% hodnotenia) a zvládnutie komunikácie v posunkovom jazyku na zadanú tému (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu zvládne základnú komunikáciu s osobami so sluchovým postihnutím na preberané témy. Prakticky ovláda rozdiel medzi rozličnými formami posunkovej komunikácie a pozná dôvody ich používania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Komunikácia sluchovo postihnutých v posunkovom jazyku. 2. Posunkový jazyk - jeho základná charakteristika. 3. Formy posunkového jazyka (prirodzený posunkový jazyk, posunkovaná slovenčina, umelé posunkové kódy). 4. Osvojenie si 6 základných lekcí v posunkovom jazyku (EUDIA, JEDLO A PITIE, OTÁZKA A ODPOVEĎ, POČÍTANIE A DOPRAVA, FARBY A OBLEČENIE, ČAS). 5. Komunikácia prostredníctvom posunkového jazyka na prebrané témy. 6. Prebranie posunkov z ďalších oblastí na základe potrieb študentov.	
Odporúčaná literatúra: ŠMEHILOVÁ, A., ŠMEHILOVÁ, A. 2002. Základy posunkového jazyka nitrianskeho regiónu. Nitra: Effeta. 2002.	

TARCSIOVÁ, D. 2010. Základy posunkového jazyka pre študentov [elektronický dokument]. Bratislava: Mabag. 2010. VIDEOKAZETY: Päť prŕstekov na ruke. Bratislava: BUVIK. 1995. Posunková zásoba zo sociálno-právnej oblasti. ATLPRENES: Bratislava, 2005. (DVD) Kvalita života sluchovo postihnutých. ATLPRENES: Bratislava, 2006. (DVD)						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a čiastočne posunkový jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex029/15	Názov predmetu: Pracovná a organizačná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Predpokladá sa získanie základných informácií o aplikácii psychologických poznatkov do firiem a organizácií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, význam Pracovnej a organizačnej psychológie, Výskum v Pracovnej a organizačnej psychológii, Princípy a metódy, Úloha pracovného a organizačného psychológa v praxi, Práca, pracovný výkon, výkonnosť, Analýza práce a pracovnej činnosti, Manažment pracovných skupín a organizácií, Motivačné teórie, motivácia k práci, spokojnosť s prácou Hodnotenie, motivácia a rozvoja pracovníkov, Komunikácia v organizácii, Pracovná skupina, sociálna dynamika, efektívnosť pracovnej skupiny, Stres a odolnosť voči záťaži v práci.	
Odporúčaná literatúra: ARMSTRONG, M. 2007. Řízení lidských zdrojů. 10. vydání. Nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada Publishing, 2007. ARNOLD, J. A KOL. 2007. Psychologie práce. Brno: Computer Press, 2007. BARRYOVÁ, L. M. 2009. Psychológia v práci. Úvod do pracovnej a organizačnej psychológie. Bratislava: Ikar, 2009.	

BEDRNOVÁ, E., NOVÝ, I. 1994. Psychologie a sociologie v řízení firmy. Praha: Prospektrum, 1994.
 LETOVANCOVÁ, E. 2010. Psychológia v manažmente. Bratislava: UK, 2010.
 SÝKORA, E. 1993. Vědení lidí k vyšší výkonnosti. Praha: Eurovia Top Management, 1993.
 ŠTIKAR, J. A KOL. 2004. Psychologie ve světě práce. Praha: Grada, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
94,74	2,63	0,0	0,0	0,0	2,63

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex029/15	Názov predmetu: Pracovná a organizačná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Predpokladá sa získanie základných informácií o aplikácii psychologických poznatkov do firiem a organizácií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet, význam Pracovnej a organizačnej psychológie, Výskum v Pracovnej a organizačnej psychológii, Princípy a metódy, Úloha pracovného a organizačného psychológa v praxi, Práca, pracovný výkon, výkonnosť, Analýza práce a pracovnej činnosti, Manažment pracovných skupín a organizácií, Motivačné teórie, motivácia k práci, spokojnosť s prácou Hodnotenie, motivácia a rozvoja pracovníkov, Komunikácia v organizácii, Pracovná skupina, sociálna dynamika, efektívnosť pracovnej skupiny, Stres a odolnosť voči záťaži v práci.	
Odporúčaná literatúra: ARMSTRONG, M. 2007. Řízení lidských zdrojů. 10. vydání. Nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada Publishing, 2007. ARNOLD, J. A KOL. 2007. Psychologie práce. Brno: Computer Press, 2007. BARRYOVÁ, L. M. 2009. Psychológia v práci. Úvod do pracovnej a organizačnej psychológie. Bratislava: Ikar, 2009.	

BEDRNOVÁ, E., NOVÝ, I. 1994. Psychologie a sociologie v řízení firmy. Praha: Prospektrum, 1994.
 LETOVANCOVÁ, E. 2010. Psychológia v manažmente. Bratislava: UK, 2010.
 SÝKORA, E. 1993. Vědení lidí k vyšší výkonnosti. Praha: Eurovia Top Management, 1993.
 ŠTIKAR, J. A KOL. 2004. Psychologie ve světě práce. Praha: Grada, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
94,74	2,63	0,0	0,0	0,0	2,63

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex038/15	Názov predmetu: Pracovná rehabilitácia pre jednotlivcov s postihnutím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Pracovná rehabilitácia pre jednotlivcov s postihnutím je oboznámiť študentov so základnou problematikou komplexnej a širšie pracovnej rehabilitácie, rozvojom pracovnej rehabilitácie na SR, organizáciami a typmi odborníkov ktorí ju vykonávajú, legislatívnym rámcom, druhmi a možnosťami pracovnej rehabilitácií u jednotlivcov s postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov komplexná a pracovná rehabilitácia (na SR a v zahraničí), Rozvoj pracovnej rehabilitácie na SR, Ciele, proces a druhy pracovnej rehabilitácie, Ergodiagnostické vyšetrenia, Metódy pracovnej rehabilitácie pri rôznych typoch postihnutia, Legislatívny rámec pracovnej rehabilitácie, Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím, Agentúra podporovaného zamestnávania.	
Odporúčaná literatúra: Akčný plán Rady Európy na presadzovanie práv ľudí so zdravotným postihnutím a ich plnej účasti v spoločnosti: zlepšenie kvality života ľudí so zdravotným postihnutím v Európe v rokoch 2006-2015. [online] s. 55. Dostupné na internete: http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/Rec(2006)5%20Slovak.doc	

JANKOVSKÝ, J. 2006. Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením. Praha: Triton, 2006.

JESENSKÝ, J. 1995. Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených. Praha: Univerzita Karlova – Nakladatelství Karolinum, 1995.

PRUŽINSKÁ, J. 2005. Psychológia osobnosti. Bratislava: Občianske združenie Sociálne práca, 2005.

SMOLIANINOV, A. G., VANČOVÁ, A., HARČARÍKOVÁ, T. 2009. Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých. In Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých – niektoré nové metodiky a programy, Bratislava: MABAG 2009, s. 13 – 29.

ROSS, J. 2008. Occupational Therapy and Vocational Rehabilitation. 2008.

Zákon č. 96/2013, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov [online].Dostupné na: <http://www.nrozp.sk/files/13-z096.pdf>

Zákon č. 136/2013, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 245/2008 Z. z. Zákon o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex036/15	Názov predmetu: Projektovanie v poradenskom procese
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa seminárnu prácu (50% hodnotenia) a priebežné cvičenie – prezentácia sociálne zameraného projektu (50% hodnotenia). Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základný prehľad poznatkov z projektovania v poradenskom procese: poradenský systém a služby na Slovensku (zariadenia a organizácie); aké sú základné princípy sociálnej politiky na Slovensku (ako teoretická báza pre sociálne projektovanie); teoretické informácie o typoch sociálnych projektov, čo je to sociálny projekt a projektovanie; posilnenie zručností v oblasti sociálneho programovania a projektovania (zásady a princípy tvorby projektov); prehľad organizácií a konkrétnych programov zabezpečujúcich finančnú podporu sociálne orientovaným projektom. Študent by mal byť schopný vytvoriť kvalitný sociálny projekt a orientovať sa v problematike projektovania v poradenskom procese.	
Stručná osnova predmetu: Poradenský systém a služby na Slovensku, Vymedzenie sociálnej politiky, Pojmy sociálne programovanie a sociálny program, Štruktúra sociálneho programu, Európsky sociálny fond – užitočný príklad sociálneho programu, Operačný program Zamestnanosť a sociálna inklúzia, Pojmy sociálne projektovanie a sociálny projekt, Charakteristika a fázy sociálneho projektu, Ako napísať kvalitný projekt, Štruktúra žiadosti o grant, Diseminácia výsledkov sociálneho projektu- vybrané dobré praktiky, Ľudské zdroje a riadenie sociálneho projektu – vybrané otázky, Mýty okolo sociálneho projektovania.	

Odporúčaná literatúra:

REPKOVÁ, K. 2008. Sociálne programovanie a projektovanie (nielen) v sociálnej oblasti. Vydavateľstvo: Epos, 2008.

GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995.

DUKOVÁ, I., DUKA, M., KOHOUTOVÁ, I. 2013. Sociální politika. Učebnice pro obor sociální činnost. Praha: Grada, 2013.

ZÁKON 245/2008 z 22.mája 2008 o výchove a vzdelávaní/školský zákon/: Druhý oddiel Špeciálne výchovné zariadenia /§120-§129/ a Tretí oddiel Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie /§130-§136/.

Európsky sociálny fond. <http://ec.europa.eu/esf/home.jsp?langId=sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex013/15	Názov predmetu: Psychodiagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študenti absolvujú 2 písomné previerky z chronologicky osvojovaných poznatkov jednotlivých tematických celkov. Záverečné hodnotenie tvorí cvičný písomný psychologický posudok vypracovaný na podklade administrácie vybraných psychologických testov (20%) a ústna skúška (30%). Študentovi nebudú udelené kredity, ak pri hodnotení z niektorej časti písomnej previerky získa menej ako 60% z možných udelených bodov a z cvičného psychologického posudku menej ako 50% z možných bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú mať po absolvovaní tohto predmetu osvojené základné poznatky z psychodiagnostiky: budú poznať štruktúru psychologického vyšetrenia, klasifikáciu psychodiagnostických metód, metodologické požiadavky na psychodiagnostickú metódu, profesijné kompetencie a etické princípy psychodiagnostickej činnosti. Budú sa orientovať aj v súčasných trendoch a nových technológiách v psychodiagnostike (on-line, adaptívne testovanie, dynamická psychodiagnostika a i.). Budú poznať základnú štruktúru a využitie metód dostupných v našom regióne, aj z hľadiska veku a ďalších indikácií ich použitia. V rámci cvičení získajú praktickú skúsenosť s administráciou vybraných psychodiagnostických testov a pod odborným vedením psychológa aj skúsenosť s rozborom získaných údajov, ktoré zhrnú v písomnom cvičnom posudku. Cvičenia by mali sekundárne podporiť aj procesy zdravého kritického sebapoznávania a seba výchovy v príprave na náročné učiteľské povolanie. Študenti by mali využiť nadobudnuté	

poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, pri výskume svojej záverečnej práce; ako učitelia psychológie v praxi pri výučbe psychológie pri formovaní postojov žiakov a stredoškolskej mládeže v záujme pozitívneho vnímania psychológie ako pomáhajúcej profesie pri podpore zdravia a prevencii vzniku duševných porúch a chorôb.

Stručná osnova predmetu:

- (1) Predmet a ciele psychodiagnostiky ako psychologickéj vedeckej a aplikovanej disciplíny: psychodiagnostika ako syntéza poznatkov a metód. Psychodiagnostika ako proces, klasifikácia psychodiagnostických metód.
- (2) Klinické psychodiagnostické metódy: pozorovanie; rozhovor; anamnéza.
- (3) Metodologické požiadavky na testovú psychodiagnostickú metódu: objektivita; reliabilita; validita; citlivosť a presnosť psychologického testu; šandardizácia.
- (4) Psychodiagnostika v ranom veku: metódy hodnotenia psychického vývinu, vývinový screening, metódy a indikácie podrobnejšieho vyšetrenia, príklady testov.
- (5) Výkonové testy: testy všeobecných rozumových schopností /inteligencie; testy špeciálnych schopností (verbálne, priestorová predstavivosť, numerická schopnosť, perцепčná pohotovosť, pamäťové schopnosti, psychomotorické schopnosti, umelecké schopnosti a i.)
- (6) Psychologické vyšetrenie osobnosti: dotazníky, inventáre a škály; projektívne metódy.
- (7) Hodnotenie rodinných štruktúr a interpersonálnych vzťahov: interaktívne a neinteraktívne prístupy.

Odporúčaná literatúra:

SVOBODA, M. (ed.), HUMPOLÍČEK, P., ŠNOREK, V. 2013. Psychodiagnostika dospelých. Praha: Portál, 2013.

SVOBODA, M. 1999. Psychologická diagnostika dospelých. Praha: Portál, 1999.

SVOBODA, M. (ed.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál 2001.

STANČÁK, A. 1996. Klinická psychodiagnostika dospelých. Nové Zámky: Psychoprof 1996.

ŘÍČAN, P., J., KREJČÍŘOVÁ, D., A KOL. 2006. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 2006.

PLANTE, T. G. (ED.) 2001. Současná klinická psychologie. Praha: Grada 2001.

KONDÁŠ, O. A KOL. 1992. Psychodiagnostika dospelých. Martin: Osveta 1992.

TESTOVÉ PRÍRUČKY (Psychodiagnostika, s.r.o., Testcentrum Praha)

PERIODIKÁ: Studia psychologica, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, Journal of Clinical Psychology, Psychological Assessment, a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
15,15	33,33	27,27	3,03	0,0	21,21

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex049/15	Názov predmetu: Psychológia marketingu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka získa prehľad o zákonitostiach psychiky spotrebiteľov, výrobcov, predávajúcich s dôrazom na analýzu pôsobenia marketingu na detského spotrebiteľa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Ovláda zákonitosti psychológie spotrebiteľa, spotrebiteľského a nákupného správania. - Ovláda zákonitosti psychológie predaja. - Ovláda pôsobenie marketingu na detské publikum.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do psychológie marketingu, Nákupné správanie spotrebiteľov, Spotrebiteľské správanie detí a mládeže, História psychológie reklamy, Reklama ako komunikačný nástroj marketingovo-komunikačného mixu, Metódy psychológie marketingu, Formy pôsobenia reklamy na psychické procesy, stavy a postoje osobnosti, Psychológia a médiá, Účinky a účinnosť pôsobenia reklám, Psychológia predaja.	
Odporúčaná literatúra: KOMÁRKOVÁ R., RYMEŠ M., VYSEKALOVÁ J. 1998. Psychologie trhu. 1998. Praha: Grada, 1998.	

VYSEKALOVÁ, J. et al. 2009. Psychologie reklamy. Praha: Grada, 2009.
 VYSEKALOVÁ, J. et al. 2011. Chování zákazníka. Jak odkrýt tajemství “černé skřínky”. Praha: Grada, 2011.
 VYSEKALOVÁ, J. et al. 2014. Emoce v marketingu. Praha: Grada, 2014.
 HRADISKÁ, E. 1998. Psychológia a reklama. Bratislava: ELITA, 1998.
 HRADISKÁ, E., LETOVANCOVÁ, E. 1998. Psychológia v marketingovej komunikácii. UK: Bratislava, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,74	0,0	19,35	3,23	3,23	0,0	6,45

Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex007/20	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študent/ka vypracuje seminárnu prácu a zrealizuje prezentáciu. Záverečné hodnotenie tvorí písomný vedomostný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka sa oboznámi s vybranými teoretickými poznatkami z oblasti psychológie osobnosti, bude vedieť opísať štruktúru a dynamiku osobnosti v jednotlivých psychologických smeroch, rovnako ako vlastnosti osobnosti. Teoretické poznatky by mali prispieť k všeobecnej vzdelanosti a k poznaniu seba samého.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu osobnosť. Význam psychoanalýzy pre vznik psychológie osobnosti. Neurofyziológický základ osobnosti. Motivačná štruktúra osobnosti. Typológie. Problematika schopností. Základy psychopatológie osobnosti. Diagnostika osobnosti. Adaptačné mechanizmy osobnosti. Osobnosť v dielach významných autorov.	
Odporúčaná literatúra: HALL, C.S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 1997. BLATNÝ, M., PLHÁKOVÁ, A. 2003. Temperament, inteligencia, sebepojetie. Brno: SCAN, 2003. BLATNÝ A KOL. 2010. Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Praha:	

Grada Publishing, 2010. SMÉKAL, V. 2009. Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister & Principal, 2010. NAKONEČNÝ, M. 2009. Psychologie osobnosti. Praha: Academia, 2009. DRAPELA, V. J. 1997. Přehled teorií osobnosti, Praha: Portál, 1997. BALCAR, K. 1992. Úvod do psychologie osobnosti. Praha: SPN, 1992. VÁGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	25,0	41,67	25,0	8,33
Vyučujúci: Mgr. Dušan Fábik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex056/15	Názov predmetu: Psychologické techniky zvládania záťaže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zážitkovou formou výučby, praktickými cvičeniami, domácimi úlohami a samostatným štúdiom odporúčanej literatúry má študent nadobudnúť základné zručnosti v psycho-edukačnom programe zameranom na predchádzanie resp. zvládnutie stresu a záťaže. Študent dokáže aplikovať jednotlivé komponenty psychickej odolnosti do každodenného života.	
Stručná osnova predmetu: Modely stresu, prevencia a zvládanie záťaže (záťaž, stres, coping, reziliencia, konflikt, frustrácia, psychická kríza, obranné mechanizmy a copingové stratégie, racionálne uvažovanie, zmena postoja, interpersonálna komunikácia, empatia, životný štýl, hodnoty a aspirácie, zmysel života, osobný management).	
Odporúčaná literatúra: HAGGERTY, R. J., SHERROD, L. R., GARMEZY, N., RUTTER, M. 1996. Stress, Risk, and Resilience in Children and Adolescents. Processes, Mechanisms. Edinburgh: Cambridge University Press, 1996. MOŽNÝ, P., PRAŠKO, J. 1999. Kognitívne-behaviorální terapie. Úvod do teorie a praxe. Praha: Triton, 1999.	

OLLIEROVÁ, K., HOBDAJOVÁ, A. 2000. Tvořivé činnosti pro terapeutickou práci s dětmi. Praha: Portál, 2000.
 PORTMANNOVÁ, R. 1999. Hry pro posílení psychické odolnosti. Praha: Portál, 1999.
 RONENOVÁ, T. 2000. Psychologická pomoc dětem v nesnázích. Kognitivně-behaviorální přístupy při práci s dětmi. Praha: Portál, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,82	0,0	17,65	0,0	0,0	0,0	23,53

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex056/15	Názov predmetu: Psychologické techniky zvládania záťaže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Zážitkovou formou výučby, praktickými cvičeniami, domácimi úlohami a samostatným štúdiom odporúčanej literatúry má študent nadobudnúť základné zručnosti v psycho-edukačnom programe zameranom na predchádzanie resp. zvládnutie stresu a záťaže. Študent dokáže aplikovať jednotlivé komponenty psychickej odolnosti do každodenného života.	
Stručná osnova predmetu: Modely stresu, prevencia a zvládanie záťaže (záťaž, stres, coping, reziliencia, konflikt, frustrácia, psychická kríza, obranné mechanizmy a copingové stratégie, racionálne uvažovanie, zmena postoja, interpersonálna komunikácia, empatia, životný štýl, hodnoty a aspirácie, zmysel života, osobný management).	
Odporúčaná literatúra: HAGGERTY, R. J., SHERROD, L. R., GARMEZY, N., RUTTER, M. 1996. Stress, Risk, and Resilience in Children and Adolescents. Processes, Mechanisms. Edinburgh: Cambridge University Press, 1996. MOŽNÝ, P., PRAŠKO, J. 1999. Kognitívne-behaviorální terapie. Úvod do teorie a praxe. Praha: Triton, 1999.	

OLLIEROVÁ, K., HOBDAJOVÁ, A. 2000. Tvořivé činnosti pro terapeutickou práci s dětmi. Praha: Portál, 2000.
 PORTMANNOVÁ, R. 1999. Hry pro posílení psychické odolnosti. Praha: Portál, 1999.
 RONENOVÁ, T. 2000. Psychologická pomoc dětem v nesnázích. Kognitivně-behaviorální přístupy při práci s dětmi. Praha: Portál, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,82	0,0	17,65	0,0	0,0	0,0	23,53

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex016/15	Názov predmetu: Psychopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (30% hodnotenia) a písomnú prácu (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky získajú informácie o etiológii a patogenéze psychických porúch, o psychopatológii a syndromológii psychických javov. Ďalej získajú informácie o liečebných metódach používaných v psychiatrii a psychoterapii. Získajú prehľad o všeobecnej patopsychológii.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu psychopatológie a patopsychológie osobnosti. Etiológia a patogenéza psychických porúch. Psychopatológia - poruchy vnímania, predstáv. Psychopatológia – poruchy pozornosti, pamäti. Psychopatológia – poruchy myslenia, inteligencie. Psychopatológia – poruchy emotivity pudov, konania. Psychopatológia - poruchy vedomia, osobnosti. Syndromológia. Látkové a nelátkové závislosti, Prehľad terapeutických metód používaných v psychiatrii.	
Odporúčaná literatúra: PRAŠKO, J. A KOL. 2003. Poruchy osobnosti. Portál: Praha 2003. BAŠTECKÁ, B., GOLDMANN, P. 2001. Základy klinické psychologie. Praha: Portál 2001. VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Variabilita a patologie lidské psychiky. Praha: Portál, 2004.	

BAŠTECKÁ, B. A KOL. 2003. Klinická psychologie v praxi. Portál: Praha 2003. SMOLÍK, P. 2002. Duševní a behaviorální poruchy. Praha: Maxdorf, 2002. POGÁDY J., ŽUCHA I. 1996. Psychopatológia. Bratislava: Faber, 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
52,38	33,33	4,76	0,0	0,0	9,52
Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016					
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex026/15	Názov predmetu: Riešenie konfliktov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a aktívnu účasť na modelových situáciách (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne - vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získa teoretické vedomosti o konflikte, jeho druhoch, spôsoboch riešenia a prevencii konfliktných situácií. V modelových situáciách získa praktické zručnosti riešenia rôznych konfliktov.	
Stručná osnova predmetu: Pojem konflikt a jeho charakteristika. Základné druhy konfliktov. Citové prežívanie a medziľudské vzťahy. Osobnostné faktory a konflikt. Komunikácia v konfliktných situáciách. Situačné podmienky a konflikt. Zvládanie konfliktov. Prevencia a riešenie konfliktov. Riešenie konfliktov v rôznych oblastiach.	
Odporúčaná literatúra: DE VITTO, J. 2001. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2001. KAČÁNI, V., BUCKOVÁ, M. 2001. Ako zvládať konflikty. Bratislava: Iris, 2001. KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál, 2002. McCONNON, S., McCONNON, M. 2009. Jak řešit konflikty na pracovišti. Praha: Grada, 2009. MCGILL, A. M. 1994. Řízení konfliktů. Praha: Grada, 1994.	

PLAMÍNEK, J. 1994. Řešení konfliktů a umění rozhodovat. Praha: Argo, 1994. PLAMÍNEK, J. 2012. Konflikty a vyjednávání. Praha: Grada, 2012.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex028/15	Názov predmetu: Rozvoj tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Rozvoj tvorivosti je oboznámiť študentov/ky s teoretickými východiskami tvorivosti. Po absolvovaní predmetu budú mať študenti/ky osvojené kreatívne techniky, tréningy a naučia sa rozvíjať tvorivosť v skupinách a zostavovať programy tvorivosti pre svoj študijný odbor.	
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy tvorivosti. Tvorivá činnosť, tvorivý produkt, tvorivý proces, tvorivý postoj. Schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese. Systémy tvorivého riešenia problémov. Prekážky brániace tvorivému prístupu a možnosti ich prekonania. Základná charakteristika tvorivej osobnosti. Kreatívne techniky a ich uplatnenie v praxi. Rozvoj tvorivosti, tvorivá úloha. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek kreativity. Rozvoj kreatívneho myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti.	
Odporúčaná literatúra: ŽÁK, P. 2004. Kreativita a její rozvoj. Brno: Computer Press, 2004. CARTER, P., RUSSELL, K. 2003. Trénink paměti a kreativity. Příklady s řešením. Brno: Computer Press, 2003. CARTER, P., RUSSELL, K. 2004. Trénink paměti a kreativity II. Brno: Computer Press, 2004.	

BUZAN, T. 2003. Jděte na to chytrě. Praha: Columbus, 2003. MAISEL, E. 2002. Trénink kreativity. Praha: Portál, 2002. BELZ, H., SIEGRIST, M. 2001. Klíčové kompetence a její rozvíjení. Praha: Portál, 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84,62	0,0	7,69	2,56	0,0	0,0	5,13
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex028/15	Názov predmetu: Rozvoj tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Rozvoj tvorivosti je oboznámiť študentov/ky s teoretickými východiskami tvorivosti. Po absolvovaní predmetu budú mať študenti/ky osvojené kreatívne techniky, tréningy a naučia sa rozvíjať tvorivosť v skupinách a zostavovať programy tvorivosti pre svoj študijný odbor.	
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy tvorivosti. Tvorivá činnosť, tvorivý produkt, tvorivý proces, tvorivý postoj. Schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese. Systémy tvorivého riešenia problémov. Prekážky brániace tvorivému prístupu a možnosti ich prekonania. Základná charakteristika tvorivej osobnosti. Kreatívne techniky a ich uplatnenie v praxi. Rozvoj tvorivosti, tvorivá úloha. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek kreativity. Rozvoj kreatívneho myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti.	
Odporúčaná literatúra: ŽÁK, P. 2004. Kreativita a její rozvoj. Brno: Computer Press, 2004. CARTER, P., RUSSELL, K. 2003. Trénink paměti a kreativity. Příklady s řešením. Brno: Computer Press, 2003. CARTER, P., RUSSELL, K. 2004. Trénink paměti a kreativity II. Brno: Computer Press, 2004.	

BUZAN, T. 2003. Jděte na to chytrě. Praha: Columbus, 2003. MAISEL, E. 2002. Trénink kreativity. Praha: Portál, 2002. BELZ, H., SIEGRIST, M. 2001. Klíčové kompetence a její rozvíjení. Praha: Portál, 2001.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84,62	0,0	7,69	2,56	0,0	0,0	5,13
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex045/15	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú prehľad základných teoretických poznatkov o vybraných negatívnych spoločenských javoch, ich rozšírenosti v populácii, príčinách vzniku, dôsledkoch, prevencii, náprave a tiež súvislostiach medzi nimi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna patológia – vymedzenie základných pojmov. Poruchy manželského a rodinného života. Kriminalita a delikvencia. Látkové závislosti. Drogy a drogové závislosť. Alkoholizmus ako druh drogovej závislosti. Nelátkové závislosti- patologické hráčstvo, internet, počítač a iné. Šikanovanie (Kyberšikana). Sexuálne deviácie. Prostitúcia. Samovražednosť. Obete a páchatelia násilia- obchodovanie s ľuďmi, domáce násilie, stalking, násilie na pracovisku a pod.). Nové sociálno-patologické javy (futbalové chuligánstvo, graffiti a pod.).	
Odporúčaná literatúra: ČERNÁ, A. 2013. Kyberšikana. Praha: Grada Publishing, 2013.	

DIVÍNOVÁ, R. 2005. Cybersex. Forma internetové komunikace. Brno: Triton, 2005. FISCHER, S.- ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů. Praha: Grada Publishing, 2009.
 HARDY, M., MÜHLPACHR, P., DUDÁŠOVÁ, T. 2011. Sociální patologie rodiny. Brno: Institut mezioborových studií, 2011.
 HRONCOVÁ, J. 2004. Sociálna patológia. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2004.
 ONDREJKOVIČ, P. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: SAV, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	5,0	2,5	0,0	0,0	12,5

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex045/15	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú prehľad základných teoretických poznatkov o vybraných negatívnych spoločenských javoch, ich rozšírenosti v populácii, príčinách vzniku, dôsledkoch, prevencii, náprave a tiež súvislostiach medzi nimi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna patológia – vymedzenie základných pojmov. Poruchy manželského a rodinného života. Kriminalita a delikvencia. Látkové závislosti. Drogy a drogové závislosť. Alkoholizmus ako druh drogovej závislosti. Nelátkové závislosti- patologické hráčstvo, internet, počítač a iné. Šikanovanie (Kyberšikana). Sexuálne deviácie. Prostitúcia. Samovražednosť. Obete a páchatelia násilia- obchodovanie s ľuďmi, domáce násilie, stalking, násilie na pracovisku a pod.). Nové sociálno-patologické javy (futbalové chuligánstvo, graffiti a pod.).	
Odporúčaná literatúra: ČERNÁ, A. 2013. Kyberšikana. Praha: Grada Publishing, 2013.	

DIVÍNOVÁ, R. 2005. Cybersex. Forma internetové komunikace. Brno: Triton, 2005. FISCHER, S.- ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů. Praha: Grada Publishing, 2009.
 HARDY, M., MÜHLPACHR, P., DUDÁŠOVÁ, T. 2011. Sociální patologie rodiny. Brno: Institut mezioborových studií, 2011.
 HRONCOVÁ, J. 2004. Sociálna patológia. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2004.
 ONDREJKOVIČ, P. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: SAV, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	5,0	2,5	0,0	0,0	12,5

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex050/15	Názov predmetu: Sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný rozumieť východiskám, modelom a pozícií sociálnej politiky v systéme štátnych politík, ako aj definovať koncepciu a filozofiu sociálneho štátu. Mal by poznať a dokázať identifikovať procesy realizácie cieľov sociálnej politiky prostredníctvom formalizovaných inštitúcií a nástrojov, ako aj rozumieť súvislostiam medzi hospodárskou a sociálnou politikou. Študent by mal poznať východiská a fungovanie sociálnej politiky Európskej únie, ako aj dielčích oblastí sociálnej politiky v podmienkach Slovenskej republiky.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky sociálnej politiky – základné východiská, ciele, predmet, objekty, subjekty, princípy, funkcie. Modely sociálnej politiky. Sociálny štát – východiská, vznik, podstata, typológia, kríza sociálneho štátu. Realizácia sociálnej politiky – inštitucionálne zabezpečenie, nástroje, financovanie. Vzťah medzi hospodárskou a sociálnou politikou. Sociálna politika Európskej únie. Komunálna politika. Podniková sociálna politika. Sociálna politika cirkvi. Sociálna politika v podmienkach Slovenskej republiky - sociálne zabezpečenie, zdravotná politika, vzdelávacia politika, politika bývania, rodinná politika, politika zamestnanosti.	

Odporúčaná literatúra: KREBS, V. 2005. Sociální politika. Praha: ASPI, 2005. POTŮČEK, M. 1995. Sociální politika. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995. STANEK, V. et al. 2011. Sociálna politika. Teória a prax. Bratislava: SPRINT dva, 2011. TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha: PORTÁL, 2010.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex009/20	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (30% hodnotenia) a seminárnu prácu zameranú na priblíženie významného sociálno-psychologického experimentu v rozsahu min. 3 strán (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Získanie základného prehľadu teórií a poznatkov v sociálnej psychológii, osvojenie si schopnosti kriticky pracovať s poznatkami v tejto oblasti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet, metódy a história sociálnej psychológie 2. Človek, spoločnosť a kultúra 3. Identity 4. Interpersonálne vnímanie 5. Komunikácia 6. Postoje a sociálne reprezentácie 7. Sociálny vplyv, konformita a poslušnosť 8. Skupiny a skupinová dynamika 9. Vedecké vs. sociálne poznanie	
Odporúčaná literatúra: MASARYK, R. 2013. Medzi človekom a ľuďmi. Bratislava: IRIS, 2013. BAČOVÁ V. 2009. Súčasné smery v psychológii. Bratislava: Veda, 2009. HAYESOVÁ, N. 1998. Základy sociálnej psychológie. Praha: Portál, 1998. HOGG, M. A., VAUGHAN, G. M. 2004. Social Psychology. Harlow: Prentice Hall, 2004.	

ONDRUŠKOVÁ, E. 2006. Sociálna psychológia. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006.
 STAINTON-ROGERS, W. 2011. Social Psychology. Maidenhead, PA: Open University Press, 2011.
 VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000.
 VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. 2008. Sociální psychologie. Praha: Grada, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
20,0	26,67	26,67	0,0	20,0	6,67

Vyučujúci: Mgr. Juraj Petřík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex027/15	Názov predmetu: Sociálne poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie zahŕňa seminárnu prácu (40% hodnotenia) a priebežný test (60% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základného prehľadu teórií a poznatkov v sociálnom poradenstve, ktoré je odbornou činnosťou zameranou na pomoc osobám v nepriaznivej sociálnej situácii. Študent/študentka dokáže po absolvovaní predmetu: - rozlišovať základné a špecializované sociálne poradenstvo, - identifikovať nástroje práce a jednotlivé fázy poradenského procesu, - posúdiť povahu problému fyzickej osoby, rodiny alebo komunity, - poskytnúť základné informácie o možnostiach riešenia problému a podľa potreby aj odporúčanie a sprostredkovanie ďalšej odbornej pomoci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia a vývoj sociálneho poradenstva 2. Rozdiely medzi psychologickým a sociálnym poradenstvom a kompetencie sociálneho poradcu 3. Formy sociálneho poradenstva 4. Cieľové skupiny sociálneho poradenstva 5. Komunikácia v sociálnom poradenstve 6. Diagnostika 7. Poradenský proces 8. Etické zásady práce, riziká a prevencia v sociálnom poradenstve	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005.	

LUKŠÍK, I., LEMEŠOVÁ, M. 2013. Deti v ťažkých životných situáciách. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013.

NOVOSAD, L. 2009. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha: Portál, 2009.

SCHAVEL, M., OLÁH, M. 2009. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠZaSP, 2009.

VITKOVIČOVÁ, K., SCHAVEL, M., ŽILOVÁ, A. 2002. Sociálne poradenstvo. In TOKÁROVÁ, A. A KOL. Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2002. s. 490 – 537.

Zákon č. 195/1998 Z. z. o sociálnej pomoci.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex003/15	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik I. je motivovať a rozvíjať sebaopoznanie a sebareflexiu študentov a študentiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Uvedomuje si význam sebaopoznania a rozvoja osobnosti v poradenskej praxi. - Prostredníctvom zážitkových aktivít získa skúsenosť s aktívnym sociálnym a zážitkovým učením. - Vie uplatniť konkrétne techniky a aktivity v práci so skupinou či jednotlivcom.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na: - Zvyšovanie citlivosti k vlastnému prežívaniu a k prežívaniu a emóciám iných. - Zoznamovacie aktivity. - Komunikačné kompetencie. - Skupinovú dynamiku. - Interpersonálne vzťahy. - Sociálne vnímanie a odstraňovanie predsudkov.	
Odporúčaná literatúra: HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.	

KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. (Eds.). 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001. KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011. KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013. KUNEŠ, D. 2009. Sebepoznání. Praha: Portál, 2009.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92,86	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,14
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex024/15	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študent/ka vypracuje seminárnu prácu. Záverečné hodnotenie tvorí písomný vedomostný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o cieľoch, úlohách, systéme špeciálnej pedagogiky, ako aj z oblastí základnej terminológie odboru, teoretických, resp. filozofických východísk edukácie a socializácie človeka znevýhodneného zdravotným postihnutím alebo sociokultúrnymi vplyvmi. Vedomosti dokáže aplikovať pri chápaní vzťahov medzi súvzťažnými vedami a špeciálnou pedagogikou. Dokáže analyzovať, syntetizovať, komparovať a transferovať informácie a etiológiu a symptomatológiu postihnutí. Osvojí si poznatky o druhoch, stupňoch, typoch postihnutí, narušení a ohrození. Bude sa dobre orientovať v systéme škôl a zariadení pre postihnutých. Pochopí rozdiely medzi hlavnoprúdovými a alternatívnymi špeciálnopedagogickými koncepciami. Uvedomí si význam filozofie špeciálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Definičný rámec špeciálnej pedagogiky v kontexte ďalších odborov. Základná terminológia používaná v špeciálnej pedagogike. Súčasná štruktúra odboru a jeho premeny. Aktuálne trendy v špeciálnej pedagogike. Vývoj špeciálnej pedagogiky v kontexte spoločenských premien predovšetkým v 20. storočí. Vplyv vývoja modernej genetiky, experimentálnej psychológie a ďalších disciplín vo vzťahu majority nepostihnutých k minorite postihnutých. Cieľové skupiny	

špeciálnej pedagogiky – tradičné vs. nové, t. j. netradičné. Socializácia a enkulturácia človeka s postihnutím. K filozofickým základom špeciálnej pedagogiky.

Odporúčaná literatúra:

- Vašek, Š. 2011. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiaientia 2011.
- Vančová, A. A KOL. 2010. Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Iris, 2010.
- Vančová, A. 2010. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava: KKT, o. z., 2010.
- Vančová, A. 2007. K perspektívam vedného odboru špeciálna pedagogika. Recenzovaný zborník. In: Retrospektíva a perspektívy poslania Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Bratislava: Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, 2007.
- Vančová, A. 2010. Analýza, komparácia a inovácia terminologického aparátu špeciálnej pedagogiky mentálne postihnutých z internacionálneho aspektu a transfer do oblasti pregraduálnej a postgraduálnej prípravy špeciálnych pedagógov. Recenzované. In: Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Iris, 2010.
- Vančová, A., PREČUCHOVA, A. 2012. K problematike komplexno-rehabilitačnej inštitucionálnej starostlivosti o dospelých ťažšie mentálne postihnutých jednotlivcov z pohľadu špeciálnej andragogiky. In: Špeciálna andragogika v rovine teoretickej i aplikačnej [elektronický zdroj]. Bratislava: Iris, 2012.
- RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. A KOL. 2003. Speciální pedagogika. Olomouc, Pedagogická fakulta UK 2003, 2004.
- VOJTKO, T. (ed.). 2007 Postižený člověk v dějinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007.
- TITZL, B., 2000. Tradice, kořeny a vznik české speciální pedagogiky. In Speciální pedagogika, 2000, roč. 10, č. 2.
- VOJTKO, T. Speciální pedagogika. Čítanka textů k vývojovým etapám oboru I: 1883 – 1944. Hradec Králové: Gaudeamus.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
9,76	17,07	24,39	31,71	9,76	7,32

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex024/15	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študent/ka vypracuje seminárnu prácu. Záverečné hodnotenie tvorí písomný vedomostný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o cieľoch, úlohách, systéme špeciálnej pedagogiky, ako aj z oblastí základnej terminológie odboru, teoretických, resp. filozofických východísk edukácie a socializácie človeka znevýhodneného zdravotným postihnutím alebo sociokultúrnymi vplyvmi. Vedomosti dokáže aplikovať pri chápaní vzťahov medzi súvzťažnými vedami a špeciálnou pedagogikou. Dokáže analyzovať, syntetizovať, komparovať a transferovať informácie a etiológiu a symptomatológiu postihnutí. Osvojí si poznatky o druhoch, stupňoch, typoch postihnutí, narušení a ohrození. Bude sa dobre orientovať v systéme škôl a zariadení pre postihnutých. Pochopí rozdiely medzi hlavnoprúdovými a alternatívnymi špeciálnopedagogickými koncepciami. Uvedomí si význam filozofie špeciálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Definičný rámec špeciálnej pedagogiky v kontexte ďalších odborov. Základná terminológia používaná v špeciálnej pedagogike. Súčasná štruktúra odboru a jeho premeny. Aktuálne trendy v špeciálnej pedagogike. Vývoj špeciálnej pedagogiky v kontexte spoločenských premien predovšetkým v 20. storočí. Vplyv vývoja modernej genetiky, experimentálnej psychológie a ďalších disciplín vo vzťahu majority nepostihnutých k minorite postihnutých. Cieľové skupiny	

špeciálnej pedagogiky – tradičné vs. nové, t. j. netradičné. Socializácia a enkulturácia človeka s postihnutím. K filozofickým základom špeciálnej pedagogiky.

Odporúčaná literatúra:

- Vašek, Š. 2011. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapiaientia 2011.
- Vančová, A. A KOL. 2010. Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Iris, 2010.
- Vančová, A. 2010. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava: KKT, o. z., 2010.
- Vančová, A. 2007. K perspektívam vedného odboru špeciálna pedagogika. Recenzovaný zborník. In: Retrospektíva a perspektívy poslania Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Bratislava: Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, 2007.
- Vančová, A. 2010. Analýza, komparácia a inovácia terminologického aparátu špeciálnej pedagogiky mentálne postihnutých z internacionálneho aspektu a transfer do oblasti pregraduálnej a postgraduálnej prípravy špeciálnych pedagógov. Recenzované. In: Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Iris, 2010.
- Vančová, A., PREČUCHOVA, A. 2012. K problematike komplexno-rehabilitačnej inštitucionálnej starostlivosti o dospelých ťažšie mentálne postihnutých jednotlivcov z pohľadu špeciálnej andragogiky. In: Špeciálna andragogika v rovine teoretickej i aplikačnej [elektronický zdroj]. Bratislava: Iris, 2012.
- RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. A KOL. 2003. Speciální pedagogika. Olomouc, Pedagogická fakulta UK 2003, 2004.
- VOJTKO, T. (ed.). 2007 Postižený člověk v dějinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007.
- TITZL, B., 2000. Tradice, kořeny a vznik české speciální pedagogiky. In Speciální pedagogika, 2000, roč. 10, č. 2.
- VOJTKO, T. Speciální pedagogika. Čítanka textů k vývojovým etapám oboru I: 1883 – 1944. Hradec Králové: Gaudeamus.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
9,76	17,07	24,39	31,71	9,76	7,32

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex012/20	Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PKPex010/20 - Metodológia výskumu	
Odporúčané prerekvizity: PdF.KPsPp/B-PKPex010/20 - Metodológia výskum	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa 2 priebežné testy (20% + 20% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72- 66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné metódy analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti psychologického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štatistiky. Štatistické zisťovanie: plán štatistického zisťovania, meranie a uchovávanie údajov, postup výberového zisťovania, experimentálne zisťovanie, ukážky štatistických zisťovaní. Príprava údajov na štatistické spracovanie: transformácia údajov do elektronickej podoby, metódy kontroly údajov, manipulácia s údajmi. Metódy analýzy kvalitatívnych údajov. Deskriptívna a induktívna štatistika. Meranie štatistickej závislosti. Modelovanie štatistickej závislosti. Grafická prezentácia výsledkov.	
Odporúčaná literatúra:	

CLAUSS G., EBNER, H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988.
 CHAJDIK, J., KOMORNÍK, J., KOMORNÍKOVÁ, M. 2002. Štatistické metódy. Bratislava: Statis, 1999.
 CHAJDIK, J. 2002. Štatistika v Exceli. Bratislava: Statis, 2002.
 HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
23,08	0,0	7,69	0,0	46,15	23,08

Vyučujúci: Mgr. Juraj Petřík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex039/15	Názov predmetu: Úvod do právneho systému
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava prehľad o systéme práva v podmienkach Slovenskej republiky a to ako z hľadiska teórie práva, tak aj platných právnych predpisov. Orientuje sa v jednotlivých odvetviach verejného a súkromného práva. Dôraz sa kladie na správne právo, občianske právo, pracovné právo a právo sociálneho zabezpečenia, ktoré patria k základným právnym odvetviam, s ktorých aplikáciou sa absolvent študijného programu bude najčastejšie pracovať. Absolvent tohto predmetu má schopnosť interpretovať a aplikovať najzásadnejšie právne normy v aplikačnej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem právo a právny systém, základné odvetvia práva. 2. Právna norma, aplikácia a interpretácia právnych noriem. 3. Základné ľudské práva a slobody. 4. Pojem, predmet, systém a normy správneho práva. Administratívnoprávne vzťahy v správnom práve. Členenie verejnej správy. Metódy a formy činnosti verejnej správy. 5. Zodpovednostné vzťahy vo verejnej správe. Kontrola vo verejnej správe. 6. Správne konanie 1	

7. Správne konanie 2
8. Pojem a predmet občianskeho práva a občiansko-právne vzťahy.
9. Zodpovednostné vzťahy v súkromnom práve.
10. Pojem a predmet pracovného práva, pracovno-právne vzťahy.
11. Zodpovednostné vzťahy v pracovnom práve.
12. Systém sociálneho zabezpečenia v Slovenskej republike 1
13. Systém sociálneho zabezpečenia v Slovenskej republike 1

Odporúčaná literatúra:

OTTOVÁ, E. 2004. Teória práva. Bratislava: Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty Univerzity Komenského, 2004.

LAZAR, J. A KOL. 2014. Občianske právo hmotné: 1: všeobecná časť. Bratislava: IURIS LIBRI, 2014.

KEČKÉŠOVÁ, M. 2013. Správne právo hmotné a správne právo procesné. Bratislava: IRIS, 2013.

VRABKO, M. A KOL. 2012. Správne právo hmotné: všeobecná časť. Bratislava: C. H. Beck, 2012.

VRABKO, M. A KOL. 2013. Správne právo procesné: všeobecná časť. Bratislava: C. H. Beck, 2013.

MATLÁK, J. A KOL. 2012. Právo sociálneho zabezpečenia. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2012.

MACKOVÁ, Z. 2012. Právo sociálneho zabezpečenia: osobitná časť. Šamorín: Heuréka, 2012.

BARANCOVÁ, H., SCHRÖNK, R. 2013. Pracovné právo. Bratislava: Sprint dva, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
61,9	0,0	30,95	4,76	0,0	0,0	2,38

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex060/15	Názov predmetu: Úvod do RET
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o vývoji, teoretických východiskách a princípoch modelu terapie na zlepšovanie a obohacovanie interpersonálnych vzťahov – Relationship Enhancement Therapy (RET®) podľa Bernarda G. Guerney. Budú poznať aktuálne využívané postupy aplikácie RET® (v EÚ, SR a vo svete). Bližšie sa zoznámia aj s praktickými zručnosťami v RET®, využívanými v terapeutickej a preventívnej práci u adolescentov, dospelých, dvojíc, skupín, a v rodine.	
Stručná osnova predmetu: (1) Teoretické východiská modelu terapie na zlepšovanie a obohacovanie interpersonálnych vzťahov – Relationship Enhancement Therapy (RET®) podľa Bernarda G. Guerney et al. (1991) (2) Základné zručnosti RET®. (3) Postup RET®: úvodné interview, orientácia a ciele, metódy a proces, RET®, alternatívne formáty RET®. (4) Overovanie efektívnosti a empirický výskum RET®. (5) Praktické aplikácie a prípadové štúdie v RET®. (7) Aktuálny vývoj v RET® a jemu príbuzných prístupoch.	
Odporúčaná literatúra: SCUKA, R. P. 2005. Relationship Enhancement Therapy: Healing Through Deep Empathy and Intimate Dialogue. New York: Routledge, 2005.	

GINSBERG, B. G. 1997. Relationship Enhancement Family Therapy. New York: John Willey & Sons, 1997.
 GUERNEY, B. F. 1991. Relationship Enhancement. Skill Training Programs for Therpay, Problem Prevention and Enrichment. San Francisco: Jossey – Bass, 1991.
 PERIODIKÁ: Family Process; Journal of Counseling Psychology; Journal of Consulting Psychology; Journal of Marital and Family Therapy; a iné.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex043/15	Názov predmetu: Úvod do sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa prezentáciu prípadovej štúdie (50% hodnotenia) a oponentskú štúdiu pedagógom zadanej prípadovej štúdie (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava prehľad o tom, aké je poslanie sociálnej práce, aké sociálna práca používa formy a metódy. Absolvent kurzu by mal získať prehľad o legislatívnych možnostiach sociálnej práce, o možnostiach využitia odborných pracovísk a jednotlivých kompetencií sociálnych pracovníkov na úrovni samosprávy, štátnej správy aj neštátnych subjektov. Študent si uvedie získané poznatky do kontextu s kariérnym poradenstvom a mal by byť schopný efektívne pracovať so svojím klientom využívajúc spoluprácu s existujúcou sieťou odborných sociálnych pracovísk.	
Stručná osnova predmetu: Systém sociálneho zabezpečenia a jeho tri piliere: sociálne poistenie, sociálna podpora a sociálna pomoc v historickom kontexte a v súčasnosti slovenskej spoločnosti. Nástroje sociálnej pomoci a ich využitie v praxi: Sociálna prevencia; Sociálne poradenstvo; Sociálne služby; Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela; Sociálne dávky a kompenzácie. Možnosti a konkrétne využitie niektorých ustanovení Zákona o sociálnych službách, Zákona o sociálno-právnej ochrane detí a sociálnej kuratele a Zákona o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného	

postihnutia, ako aj Zákona o službách zamestnanosti. Aplikácia jednotlivých legislatívnych možností na konkrétne riešenie životnej situácie klienta.						
Odporúčaná literatúra: BRNULA, P. 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS, 2012. MYDLÍKOVÁ, E. 2009. Sociálna práca v neziskových organizáciách. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2009. Zákon č. 305/2005 o sociálno-právnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov. Zákon č.447/2008 o sociálnopeňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia. Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách. Zákon č. 5/2004 o službách zamestnanosti.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex001/20	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (30% hodnotenia) a písomnú prácu, s kritériami špecifikovanými pre daný študijný odbor (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základného prehľadu a terminológie všeobecnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Historický úvod a pociťovanie. Mozog. Vnímanie a predstavy. Pamäť a pozornosť. Myslenie a inteligencia. Jazyk a reč. Stavy vedomia. Emócie a motivácia. Typológie osobnosti. Metódy skúmania v psychológii.	
Odporúčaná literatúra: NOLEN-HOEKSEMA, S., FREDRICKSON, B. L., LOFTUS, G. R., WAGENAAR, W. A. 2012. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál, 2012. BAČOVÁ, V. 2009. Súčasný smery v psychológii. Bratislava: VEDA, 2009. HILL, G. 2004. Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004. HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S. 2000. Malé dejiny české a středoevropské psychologie. Praha: Portál, 2000.	

LINDZEY, G., HALL, S. 1997. Psychológia osobnosti. SPN: Bratislava, 1997. ŘÍČAN, P. 2005. Psychologie. Praha: Portál, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
15,38	15,38	30,77	7,69	15,38	15,38
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 07.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex005/20	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študenti absolvujú 3 písomné previerky z chronologicky osvojovaných poznatkov jednotlivých tematických celkov. Záverečné hodnotenie tvorí prezentácia vedeckej štúdie na vybranú aktuálnu tému vývinovej psychológie (20%) a ústna skúška (30%). Študentovi nebudú udelené kredity, ak pri hodnotení z niektorej časti písomnej previerky získa menej ako 60% z možných udelených bodov, z prezentácie rozboru vedeckej štúdie menej ako 50% možných bodov a z ústnej časti skúšky menej ako 60% z možných bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z vývinovej psychológie (predmet a metódy výskumu v ontogenetickej psychológii, pojmový systém vývinovej psychológie ako základnej psychologickéj disciplíny, jej vzťahy s príbuznými disciplínami; teórie / modely a zákony psychického vývinu; podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a ich výsledky). Študenti psychologického a kariérového poradenstva by mali využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, pri plánovaní metodiky výskumu svojej záverečnej práce, ako aj v praxi pri realizácii psychologického a kariérového poradenstva.	

Stručná osnova predmetu:

(1) Predmet, metódy výskumu vo vývinovej psychológii a jej vzťah k príbuzným disciplinám. (2) Všeobecná charakteristika psychického vývinu: klasifikácia vývinových zmien a procesov, činitele psychického vývinu, vývinová norma, otázky periodizácie psychického vývinu. (3) Aktuálne teoretické modely psychického vývinu v kontexte vývoja disciplíny a nových trendov výskumu a jeho výsledkov: endogenistické, exogenistické a interakčné modely psychickej ontogenézy. (4) Motorika a jej význam v celkovom psychickom vývine: zákony a priebeh vývinu hrubej a jemnej motoriky, ich vzťah k celkovému psychickému vývinu. Hra a kresba a jej miesto v psychickom vývine (vývin a charakteristika hry a kresby v kontexte motorického, kognitívneho a sociálneho vývinu). (5) Kognitívny vývin: vývin kognitívnych psychických funkcií v kontexte základných teoretických koncepcií (vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin, ľudské konanie a reguláciu správania). (6) Vývin osobnosti: formovanie self a psychickej identity (obraz seba, sebachápanie, sebahodnotenie), potrieb, hodnôt a záujmov a ich formatívne činitele (rodina, škola, vrstovnícka skupina, priatelia, kultúra) a poznatkový prínos hlavných teórií vývinu osobnosti. Budovanie interpersonálnej väzby, citové pripútanie: teórie a empirické poznatky. Vývin citov: Etapy a činitele vývinu citov v kontexte socializácie (emočná inteligencia, emočná regulácia). Psychosexuálny vývin: fyzické a psychické zložky ľudskej sexuality a jej vývin (psychosexuálna orientácia, rod, rodová rola). (7) Sociálny vývin: vývin sociálneho self, sociálneho porozumenia a sociálnych vzťahov a socializácie jednotlivca (procesy socializácie v kontexte ontogenézy a kritickéj sociálnej skupiny - rodiny, školy, hrovej /vrstovníckej skupiny, kolektív s ohľadom na aktuálne sociálno-kultúrne výzvy). Morálny vývin: psychologické koncepcie morálneho vývinu (podmienky a vývinové etapy, morálne usudzovanie a morálne konanie /prosociálne správanie, morálny charakter, morálne hodnoty, morálne cítenie a morálna identita; sebadisciplína a empatia). (8) Metódy hodnotenia vývinu: vývinové screeningy a škály a ich diagnostické možnosti, stránky školskej zrelosti. Charakteristika dosiahnutej vývinovej úrovne v jednotlivých vekových obdobiach celoživotnej ontogenézy (od počatia po starobu): vývinové úlohy, zmeny a znaky telesné (rast a dozrievanie organizmu), psychické a socializačné (percepcia, predstavy, myslenie a reč, osobnosť a emocionalita, motivácia, hodnoty, záujmy, morálny vývin, individuácia, sociálna interakcia, sociálna kognícia).

Odporúčaná literatúra:

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Vývojová psychologie. Praha: Grada, 2006.
ŠRAMOVÁ, B. 2007. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2007.
GLASOVÁ, M. 1995. Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. In: Glasová, M., Páleník, L., SOLÁROVÁ, E., ŠTEFANOVIČ, J. 1995. Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. s 85 – 147.
VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000.
VÁGNEROVÁ, M. 2005. Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum 2005.
PERIODIKÁ: Developmental Psychology; Child Development; Psychológia a patopsychológia; Československá psychologie, Studia psychologica a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
43,59	17,95	12,82	5,13	5,13	15,38
Vyučujúci: doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex005/20	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študenti absolvujú 3 písomné previerky z chronologicky osvojovaných poznatkov jednotlivých tematických celkov. Záverečné hodnotenie tvorí prezentácia vedeckej štúdie na vybranú aktuálnu tému vývinovej psychológie (20%) a ústna skúška (30%). Študentovi nebudú udelené kredity, ak pri hodnotení z niektorej časti písomnej previerky získa menej ako 60% z možných udelených bodov, z prezentácie rozboru vedeckej štúdie menej ako 50% možných bodov a z ústnej časti skúšky menej ako 60% z možných bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z vývinovej psychológie (predmet a metódy výskumu v ontogenetickej psychológii, pojmový systém vývinovej psychológie ako základnej psychologickéj disciplíny, jej vzťahy s príbuznými disciplínami; teórie / modely a zákony psychického vývinu; podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a ich výsledky). Študenti psychologického a kariérového poradenstva by mali využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, pri plánovaní metodiky výskumu svojej záverečnej práce, ako aj v praxi pri realizácii psychologického a kariérového poradenstva.	

Stručná osnova predmetu:

(1) Predmet, metódy výskumu vo vývinovej psychológii a jej vzťah k príbuzným disciplinám. (2) Všeobecná charakteristika psychického vývinu: klasifikácia vývinových zmien a procesov, činitele psychického vývinu, vývinová norma, otázky periodizácie psychického vývinu. (3) Aktuálne teoretické modely psychického vývinu v kontexte vývoja disciplíny a nových trendov výskumu a jeho výsledkov: endogenistické, exogenistické a interakčné modely psychickej ontogenézy. (4) Motorika a jej význam v celkovom psychickom vývine: zákony a priebeh vývinu hrubej a jemnej motoriky, ich vzťah k celkovému psychickému vývinu. Hra a kresba a jej miesto v psychickom vývine (vývin a charakteristika hry a kresby v kontexte motorického, kognitívneho a sociálneho vývinu). (5) Kognitívny vývin: vývin kognitívnych psychických funkcií v kontexte základných teoretických koncepcií (vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin, ľudské konanie a reguláciu správania). (6) Vývin osobnosti: formovanie self a psychickej identity (obraz seba, sebachápanie, sebahodnotenie), potrieb, hodnôt a záujmov a ich formatívne činitele (rodina, škola, vrstovnícka skupina, priatelia, kultúra) a poznatkový prínos hlavných teórií vývinu osobnosti. Budovanie interpersonálnej väzby, citové pripútanie: teórie a empirické poznatky. Vývin citov: Etapy a činitele vývinu citov v kontexte socializácie (emočná inteligencia, emočná regulácia). Psychosexuálny vývin: fyzické a psychické zložky ľudskej sexualit y a jej vývin (psychosexuálna orientácia, rod, rodová rola). (7) Sociálny vývin: vývin sociálneho self, sociálneho porozumenia a sociálnych vzťahov a socializácie jednotlivca (procesy socializácie v kontexte ontogenézy a kritickéj sociálnej skupiny - rodiny, školy, hrovej /vrstovníckej skupiny, kolektív s ohľadom na aktuálne sociálno-kultúrne výzvy). Morálny vývin: psychologické koncepcie morálneho vývinu (podmienky a vývinové etapy, morálne usudzovanie a morálne konanie /prosociálne správanie, morálny charakter, morálne hodnoty, morálne cítenie a morálna identita; sebadisciplína a empatia). (8) Metódy hodnotenia vývinu: vývinové screeningy a škály a ich diagnostické možnosti, stránky školskej zrelosti. Charakteristika dosiahnutej vývinovej úrovne v jednotlivých vekových obdobiach celoživotnej ontogenézy (od počatia po starobu): vývinové úlohy, zmeny a znaky telesné (rast a dozrievanie organizmu), psychické a socializačné (percepcia, predstavy, myslenie a reč, osobnosť a emocionalita, motivácia, hodnoty, záujmy, morálny vývin, individuácia, sociálna interakcia, sociálna kognícia).

Odporúčaná literatúra:

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Vývojová psychologie. Praha: Grada, 2006.
ŠRAMOVÁ, B. 2007. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2007.
GLASOVÁ, M. 1995. Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. In: Glasová, M., Páleník, L., SOLÁROVÁ, E., ŠTEFANOVIČ, J. 1995. Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. s 85 – 147.
VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000.
VÁGNEROVÁ, M. 2005. Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum 2005.
PERIODIKÁ: Developmental Psychology; Child Development; Psychológia a patopsychológia; Československá psychologie, Studia psychologica a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
43,59	17,95	12,82	5,13	5,13	15,38
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 07.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex052/15	Názov predmetu: Základy aplikovanej behaviorálnej analýzy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základný pojmový, metodologický a nástrojový aparát funkčnej behaviorálnej analýzy /fBA/ a aplikovanej behaviorálnej analýzy /ABA/. Budú poznať využitie týchto metód v aktuálnom výskume a praxi (aj na základe prípadových štúdií). Študenti by mali využiť nadobudnuté poznatky pri ďalšom štúdiu metódy ABA, ako aj pri plánovaní výskumu zameraného na overovanie účinnosti fBA a ABA pri vybraných prípadoch porúch komunikačných schopností a spôsobilostí u subjektov rôzneho veku.	
Stručná osnova predmetu: (1) Prehľad o vývoji a stave metód behaviorálnej analýzy vo svete: najvýznamnejší predstavitelia, monografie a periodiká, odborné spoločnosti, aplikačné možnosti, špecializované vzdelávanie. (2) Klasifikácia a rozbor rozličných druhov správania a podmienovania (problém účinnosti trestu). Diferencované formy a postupy podmienovania a posilňovania žiaduceho správania. Špecifické princípy a zákony. (3) Metódy zaznamenávania správania, grafické zobrazenie údajov. (4) Špecifické procedúry aplikovanej behaviorálnej analýzy pri ovplyvnení žiaduceho správania. (5) Prípady indikovaného použitia fBA a ABA (prípadové štúdie; poruchy autistického spektra, sebaopoškodzujúce správanie, poruchy komunikácie, poruchy reči a i.; použitie u ľahších foriem problematického správania a vo výchove).	

Odporúčaná literatúra: CATANIA, A. C. 2012. Learning. 5th Edition. New York: Sloan Publishing, 2012. FISHER, W. W., PIAZZA, C. C., ROANE, H. S. 2011. Handbook of Applied Behavioral Analysis. New York: Guilford Press, 2011. PERIODIKÁ: Journal of the Experimental Analysis of Behavior; Journal of Applied Behavioral Analysis; European Journal of Behavior Analysis; The Behavior Analyst.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS	B	C	D	E	FX
94,74	0,0	5,26	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex044/15	Názov predmetu: Základy interpersonálnej komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (60% hodnotenia) a aktívnu účasť na modelových situáciách (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava poznatky o interpersonálnej komunikácii a komunikačných technikách.	
Stručná osnova predmetu: Komunikácia ako základ sociálnej interakcie. Sociálna kognícia. Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia (mimika, gestika, haptika, kinezika, proxemika, posturika, paralingvistika). Aktívne načúvanie. Spätná väzba v komunikácii. Interpersonálna komunikácia a komunikačné schémy. Zásady efektívnej komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: DE VITTO, J. 2001. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2001. KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada: 2011. KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada: 2013. KOMÁRKOVÁ, R., VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. (Eds.). 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada. 2001. MEDLÍKOVÁ, O. 2010. Persvědčivá prezentace. Praha: Grada, 2010.	

PEASE, A., PEASE, B. Veľká kniha reči tela. Bratislava: Ikar, 2010.
 PLAMÍNEK, J. 2012. Komunikace a prezentace. Praha: Grada, 2012.
 ŠKVARENINOVÁ, O. Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.
 ŠPAČKOVÁ, A. Umění dialogu. Jak si s lidmi opravdu porozumět. Praha: Grada, 2011.
 VYBÍRAL, Z. 2005. Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,38	0,0	10,81	2,7	0,0	0,0	8,11

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex044/15	Názov predmetu: Základy interpersonálnej komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (60% hodnotenia) a aktívnu účasť na modelových situáciách (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava poznatky o interpersonálnej komunikácii a komunikačných technikách.	
Stručná osnova predmetu: Komunikácia ako základ sociálnej interakcie. Sociálna kognícia. Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia (mimika, gestika, haptika, kinezika, proxemika, posturika, paralingvistika). Aktívne načúvanie. Spätná väzba v komunikácii. Interpersonálna komunikácia a komunikačné schémy. Zásady efektívnej komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: DE VITTO, J. 2001. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2001. KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada: 2011. KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada: 2013. KOMÁRKOVÁ, R., VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. (Eds.). 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada. 2001. MEDLÍKOVÁ, O. 2010. Persvědčivá prezentace. Praha: Grada, 2010.	

PEASE, A., PEASE, B. Veľká kniha reči tela. Bratislava: Ikar, 2010.
 PLAMÍNEK, J. 2012. Komunikace a prezentace. Praha: Grada, 2012.
 ŠKVARENINOVÁ, O. Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004.
 ŠPAČKOVÁ, A. Umění dialogu. Jak si s lidmi opravdu porozumět. Praha: Grada, 2011.
 VYBÍRAL, Z. 2005. Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,38	0,0	10,81	2,7	0,0	0,0	8,11

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex062/15	Názov predmetu: Základy logopédie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú študenti poznať najčastejšie druhy narušenej komunikačnej schopnosti (NKS) u detí a dospelých z hľadiska ich etiopatogenézy, symptomatológie, klasifikácie a diagnostiky. Budú oboznámení so základnými princípmi terapie NKS u detí a dospelých.	
Stručná osnova predmetu: Vývin reči, narušený vývin reči, dyslexia. Poruchy artikulácie, fluencie, hlasu a rezonancie. Neurogénne poruchy komunikácie u detí a dospelých. Augmentatívna a alternatívna komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, ZS., LECHTA, V. A KOL. 2013. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha: Portál, 2013. KEREKRÉTIOVÁ, A. A KOL. 2009. Základy logopédie. Bratislava: Univerzita Komenského 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex006/15	Názov predmetu: Základy psychológie ľudí s postihnutím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študenti absolvujú 2 písomné previerky z chronologicky osvojovaných poznatkov jednotlivých tematických celkov. Záverečné hodnotenie tvorí prezentácia vedeckej štúdie na vybranú aktuálnu tému zo psychológie ľudí s postihnutím (20%) a ústna skúška (30%). Študentovi nebudú udelené kredity, ak pri hodnotení z niektorej časti písomnej previerky získa menej ako 60% z možných udelených bodov, z prezentácie rozboru vedeckej štúdie menej ako 50% možných bodov a z ústnej časti skúšky menej ako 60% z možných bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie špecifik vývinu, prežívania a správania ľudí s postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu postihnutie. Problémy psychologickéj diagnostiky postihnutia. Osobitosti a osobnosť postihnutých a jej formovanie. Proces socializácie. Psychologické aspekty integrácie. Predmet patopsychológie. Postihnuté dieťa a rodina. Psychologická starostlivosť.	
Odporúčaná literatúra: JAKABČIC, I., POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava: IRIS, 1995.	

HERETIK, A. A KOL. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007.
 MATĚJČEK, Z. 2001. Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha: IKAR, 2001.
 POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí so zdravotným postihnutím. Trnava: Typi
 Universitatis Tyrnaviensis, 2007.
 ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. A KOL. 2006. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 2006.
 VÁGNEROVÁ, M., HADJ-MOUSSOVÁ, Z., ŠTECH, S. 2004. Psychologie handicapu. Praha:
 UK, Karolinum, 2004.
 VYMĚTAL, J. 2003. Lékařská psychologie. Praha: Portál, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
36,84	31,58	13,16	5,26	2,63	10,53

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex048/15	Názov predmetu: Základy psychoterapie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predpokladá sa zvládnutie základnej terminológie a pochopenie teoretického základu prezentovaných psychoterapeutických smerov.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychoterapie (vymedzenie, druhy a ciele psychoterapie, formy a prostriedky, účinné faktory v psychoterapii) Smery v psychoterapii (hlbinná, dynamická a interpersonálna, rogersovská , behaviorálna, kognitívna a iné súčasné smery) Metódy psychoterapie (racionálne, sugescie , hypnózy, tréningové, relaxačné a imaginatívne atď.) Skupinová psychoterapia Špecifiká detskej psychoterapie	
Odporúčaná literatúra: KRATOCHVÍL, S. 2010. Základy psychoterapie, Praha: Portál, 2010. LANGMEIER, J., BALCAR, K., ŠPITZ, J. 2010. Detská psychoterapie. Praha: Portál, 2010. VYMĚTAL, J. 2010. Úvod do psychoterapie. Grada Publishing, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	28,57	14,29	4,76	4,76	4,76
Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016						
Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex051/15	Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú prehľad o vývoji hrovej terapie vo svete v kontexte vývoja psychoterapie; budú poznať hlavné teoretických východiská a modely tradičných a aktuálne využíva-ných prístupov a postupy hrovej terapie (spôsoby a podmienky aplikácie techník hrovej terapie). Získajú aj informácie o výskume, ďalšom vzdelávaní a výcviku v hrovej terapii v EÚ, SR a vo svete. Bližšie sa zoznámia aj s praktickými zručnosťami v nedirektívnej a filiálnej hrovej terapii, využívanými v terapeutickkej preventívnej práci s deťmi a rodičmi; oboznámia sa so štandardnými postupmi hodnotenia hrových sekvencií.	
Stručná osnova predmetu: (1) Pojem hra, funkcie a formy hry v hrovej terapii a ich efektívnosť. (2) História, hlavné smery, teoretické východiská, výskum v hrovej terapii (psychoanalytické, adleriánske, jungiánske a i.; nedirektívne, direktívne, resp. štruktúrované; kognitívno-behaviorálne; geštalt-terapeutické; rodinno-terapeutické; narábanie s hranicami; ekosystémové, eklektické a i.). (3) Inovatívne techniky hrovej terapie. Filiálna terapia. (4) Správna prax hrovej terapie (štruktúra, organizácia, etické princípy aplikácie hrovej terapie). (5) Všeobecné odporúčania pre aplikáciu hrovej terapie u detí a mladistvých, adolescentov, dospelých a geriatrických pacientov. (6) Aplikácia hrovej terapie u detí a mladistvých (hospitalizovaných, deprivovaných, traumatizovaných, zneužívaných,	

postihnutých rozvodom; s odchýlkami v psychosexuálnom vývine, agresívnych; s inými poruchami správania, narušeným vývinom osobnosti, poruchami učenia; u mentálne postihnutých, vývinovo oneskorených, telesne postihnutých).

Odporúčaná literatúra:

KADUSON, H., SCHAEFER, Ch. (eds.). 2001. 101 More Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson, 2001.

O'CONNOR, K. 2000. The Play Therapy Primer. New York: John Wiley and Sons, 2000.

O'CONNOR, K., BRAVEMAN, L. 1997. Play Therapy. Theory and Practice. A comparative presentation. New York: John Wiley and Sons, 1997.

O'CONNOR, K., SCHAEFER, C. E. 1994. Handbook of Play Therapy. Advances and Innovations. Vol. 2. New York: John Wiley and Sons, 1994.

SCHAEFER, C. E., REID, S. E. 1986. Game Play. Therapeutic use of childhood games. New York: John Wiley and Sons, 1986.

AXLINE, V. M. 1947/1969. Play Therapy. New York: Houghton and Mifflin.

AXLINE, V. M. 1964/1967. Dibs in Search for Himself. New York: Ballantine Books.

LANDRETH, G. 2001. Innovations in Play Therapy. Philadelphia: Brunner-Routledge, 2001.

LANDRETH, G. 2002. Play therapy. The art of relationship. New York: Brunner-Routledge, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	ABS	B	C	D	E	FX
90,48	0,0	4,76	0,0	0,0	0,0	4,76

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex051/15	Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú prehľad o vývoji hrovej terapie vo svete v kontexte vývoja psychoterapie; budú poznať hlavné teoretických východiská a modely tradičných a aktuálne využíva-ných prístupov a postupy hrovej terapie (spôsoby a podmienky aplikácie techník hrovej terapie). Získajú aj informácie o výskume, ďalšom vzdelávaní a výcviku v hrovej terapii v EÚ, SR a vo svete. Bližšie sa zoznámia aj s praktickými zručnosťami v nedirektívnej a filiálnej hrovej terapii, využívanými v terapeutickkej preventívnej práci s deťmi a rodičmi; oboznámia sa so štandardnými postupmi hodnotenia hrových sekvencií.	
Stručná osnova predmetu: (1) Pojem hra, funkcie a formy hry v hrovej terapii a ich efektívnosť. (2) História, hlavné smery, teoretické východiská, výskum v hrovej terapii (psychoanalytické, adleriánske, jungiánske a i.; nedirektívne, direktívne, resp. štruktúrované; kognitívno-behaviorálne; geštal-terapeutické; rodinno-terapeutické; narábanie s hranicami; ekosystémové, eklektické a i.). (3) Inovatívne techniky hrovej terapie. Filiálna terapia. (4) Správna prax hrovej terapie (štruktúra, organizácia, etické princípy aplikácie hrovej terapie). (5) Všeobecné odporúčania pre aplikáciu hrovej terapie u detí a mladistvých, adolescentov, dospelých a geriatrických pacientov. (6) Aplikácia hrovej terapie u detí a mladistvých (hospitalizovaných, deprivovaných, traumatizovaných, zneužívaných,	

postihnutých rozvodom; s odchýlkami v psychosexuálnom vývine, agresívnych; s inými poruchami správania, narušeným vývinom osobnosti, poruchami učenia; u mentálne postihnutých, vývinovo oneskorených, telesne postihnutých).

Odporúčaná literatúra:

KADUSON, H., SCHAEFER, Ch. (eds.). 2001. 101 More Favorite Play Therapy Techniques. New York: Jason Aronson, 2001.

O'CONNOR, K. 2000. The Play Therapy Primer. New York: John Wiley and Sons, 2000.

O'CONNOR, K., BRAVEMAN, L. 1997. Play Therapy. Theory and Practice. A comparative presentation. New York: John Wiley and Sons, 1997.

O'CONNOR, K., SCHAEFER, C. E. 1994. Handbook of Play Therapy. Advances and Innovations. Vol. 2. New York: John Wiley and Sons, 1994.

SCHAEFER, C. E., REID, S. E. 1986. Game Play. Therapeutic use of childhood games. New York: John Wiley and Sons, 1986.

AXLINE, V. M. 1947/1969. Play Therapy. New York: Houghton and Mifflin.

AXLINE, V. M. 1964/1967. Dibs in Search for Himself. New York: Ballantine Books.

LANDRETH, G. 2001. Innovations in Play Therapy. Philadelphia: Brunner-Routledge, 2001.

LANDRETH, G. 2002. Play therapy. The art of relationship. New York: Brunner-Routledge, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	ABS	B	C	D	E	FX
90,48	0,0	4,76	0,0	0,0	0,0	4,76

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PKPex040/15	Názov predmetu: Základy sociológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a seminárnu prácu (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava poznatky o predmete a zameraní sociológie a oboznámi sa so základmi sociologického poznávania. Študenti vedia identifikovať typy spoločností, poznajú vznik noriem, hodnôt, funkciu a príčinu sociálnej stratifikácie a nerovností v spoločnosti. Orientujú sa v základných sociologických pohľadoch na spoločnosť a vedia ich charakterizovať podľa odpovede na otázky, čo drží spoločnosť pohromade a aký je vzťah medzi jednotlivcom a spoločnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Sociologická imaginácia. Jednotlivec a sociálny svet, v ktorom žije a ktorý utvára. Základné teoretické prístupy a teoretické dilemy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra. Socializácia. Sociálna kontrola. Sociálne interakcie a sociálne skupiny. Sociálne nerovnosti a stratifikácia spoločnosti. Inštitúcie (rodina, škola, média). Sociálne zmeny. Transformácia spoločnosti a sociálne problémy. Metódy sociologického výskumu.	
Odporúčaná literatúra: BAUMANN, Z. 2010. Myslet sociologicky. Praha: SLON, 2010.	

GIDDENS, A. 2013. Sociologie. Praha: Argo, 2013.
 JANDOUREK, J. 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003. ISBN 978-80-7367-644-5.
 KELLER, J. 2012. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 2012. ISBN 978-80-7419-102-2.
 KOL. AUTOROV. 2009. Stručný prehľad sociológie. Bratislava: Enigma, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.