

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-PSYde002/16	Anatómia a fyziológia nervovej sústavy.....	5
2. B-ITAd023/17	Cvičenia z fonetiky, fonológie a pravopisu.....	7
3. B-ITAd023/17	Cvičenia z fonetiky, fonológie a pravopisu.....	9
4. B-ITAd037/17	Cvičenia z lexikológie a sémantiky.....	11
5. B-ITAd037/17	Cvičenia z lexikológie a sémantiky.....	13
6. B-ITAd027/17	Cvičenia z morfológie a syntaxe 1.....	15
7. B-ITAd027/17	Cvičenia z morfológie a syntaxe 1.....	17
8. B-ITAd033/17	Cvičenia z morfológie a syntaxe 2.....	19
9. B-ITAd033/17	Cvičenia z morfológie a syntaxe 2.....	21
10. B-VUZde014/15	Dejiny filozofie 1.....	23
11. B-VUZde014/15	Dejiny filozofie 1.....	25
12. B-VUZde015/15	Dejiny filozofie 2.....	27
13. B-VUZde015/15	Dejiny filozofie 2.....	29
14. B-ROMde014/16	Dejiny jazykovedných teórií.....	31
15. B-ROMde014/16	Dejiny jazykovedných teórií.....	33
16. B-VUZde022/15	Dejiny pedagogiky.....	35
17. B-VUZde022/15	Dejiny pedagogiky.....	37
18. B-PSYde004/16	Dejiny psychológie.....	39
19. B-VUZde002/15	Digitálne technológie 1.....	41
20. B-VUZde002/15	Digitálne technológie 1.....	43
21. B-VUZde012/15	Digitálne technológie 2.....	45
22. B-VUZde012/15	Digitálne technológie 2.....	47
23. B-VUZde013/15	Digitálne technológie 3.....	49
24. B-VUZde013/15	Digitálne technológie 3.....	51
25. B-PSYde035/20	Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch.....	53
26. B-PSYde035/20	Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch.....	55
27. B-VUZde030/20	Environmentálna výchova.....	57
28. B-VUZde030/20	Environmentálna výchova.....	59
29. B-PSYde021/16	Etická propedeutika.....	61
30. B-VUZde016/15	Etika a profesijná etika.....	63
31. B-VUZde016/15	Etika a profesijná etika.....	65
32. B-PSYde017/16	Filozofia výchovy.....	67
33. B-PSYde019/16	Filozofické koncepcie človeka.....	69
34. B-ROMde016/20	Informačné technológie vo vyučovaní cudzích jazykov 1.....	71
35. B-ROMde016/20	Informačné technológie vo vyučovaní cudzích jazykov 1.....	73
36. B-ROMde019/16	Informačné technológie vo vyučovaní cudzích jazykov 2.....	75
37. B-ROMde019/16	Informačné technológie vo vyučovaní cudzích jazykov 2.....	77
38. B-ROMde035/16	Interkultúrna komunikácia.....	79
39. B-ROMde035/16	Interkultúrna komunikácia.....	81
40. B-PSYde022/16	Interkultúrna psychológia.....	83
41. B-ITAd004/17	Jazyková činnosť v interakcii – čítanie s porozumením v talianskom jazyku.....	85
42. B-ITAd010/17	Jazyková činnosť v interakcii – písomný prejav v talianskom jazyku.....	87
43. B-ITAd002/17	Jazyková činnosť v interakcii – počúvanie s porozumením v talianskom jazyku.....	89
44. B-ITAd007/17	Jazyková činnosť v interakcii – ústny prejav v talianskom jazyku.....	91
45. B-ITAd017/17	Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 1.....	93

46. B-ITAd017/17	Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 1.....	95
47. B-ITAd020/17	Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 2.....	97
48. B-ITAd020/17	Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 2.....	99
49. B-ITAd024/17	Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 3.....	101
50. B-ITAd024/17	Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 3.....	103
51. B-ITAd028/17	Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 4.....	105
52. B-ITAd028/17	Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 4.....	107
53. B-ITAd034/17	Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 5.....	109
54. B-ITAd034/17	Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 5.....	111
55. B-ITAd036/17	Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 6.....	113
56. B-ITAd036/17	Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 6.....	115
57. B-ITAd005/17	Jazykový systém talianskeho jazyka 1.....	117
58. B-ITAd008/17	Jazykový systém talianskeho jazyka 2.....	119
59. B-VUZde025/15	Konstruktivizmus v edukácii.....	121
60. B-VUZde025/15	Konstruktivizmus v edukácii.....	123
61. B-ITAd022/20	Kultúra a civilizácia krajín talianskeho jazyka 1.....	125
62. B-ITAd022/20	Kultúra a civilizácia krajín talianskeho jazyka 1.....	127
63. B-ITAd026/17	Kultúra a civilizácia Talianska 2.....	129
64. B-ITAd026/17	Kultúra a civilizácia Talianska 2.....	131
65. B-PSYde023/16	Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie.....	133
66. B-ITAd031/17	Literatúra pre deti a mládež.....	135
67. B-ITAd031/17	Literatúra pre deti a mládež.....	137
68. B-ROMde041/16	Manažment európskych vzdelávacích projektov.....	139
69. B-ROMde041/16	Manažment európskych vzdelávacích projektov.....	140
70. B-ROMde012/16	Metodika písania odborného textu.....	141
71. B-PSYde013/16	Metodika písania odborného textu v psychológii.....	143
72. B-ROMde031/20	Metodika vyučovania plurilingvizmu v krajinách EÚ.....	145
73. B-ROMde031/20	Metodika vyučovania plurilingvizmu v krajinách EÚ.....	147
74. B-PSYde006/16	Metodológia psychologického výskumu.....	149
75. B-VUZšt011/15	obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	151
76. B-VUZde005/15	Pedagogická komunikácia.....	154
77. B-VUZde005/15	Pedagogická komunikácia.....	156
78. B-VUZde009/15	Pedagogická prax 1 (A).....	158
79. B-VUZde009/15	Pedagogická prax 1 (A).....	160
80. B-VUZde010/15	Pedagogická prax 1 (B).....	162
81. B-VUZde010/15	Pedagogická prax 1 (B).....	164
82. N-bUXX-024/16	Pedagogická prax 1 (B).....	166
83. B-PSYde011/16	Pedagogická psychológia.....	167
84. B-VUZde023/20	Pedagogika voľného času.....	169
85. B-VUZde023/20	Pedagogika voľného času.....	171
86. B-PSYde015/16	Poruchy detského vývinu.....	173
87. B-ITAd032/20	Praktické cvičenia z didaktiky cudzích jazykov.....	175
88. B-ITAd032/20	Praktické cvičenia z didaktiky cudzích jazykov.....	177
89. B-ITAd038/17	Praktický taliansky jazyk 1.....	179
90. B-ITAd038/17	Praktický taliansky jazyk 1.....	181
91. B-ITAd039/17	Praktický taliansky jazyk 2.....	183
92. B-ITAd039/17	Praktický taliansky jazyk 2.....	185
93. B-ITAd040/17	Praktický taliansky jazyk 3.....	187
94. B-ITAd040/17	Praktický taliansky jazyk 3.....	189

95. B-ROMde015/16	Pravopisné princípy v slovenskom jazyku.....	191
96. B-ROMde015/16	Pravopisné princípy v slovenskom jazyku.....	193
97. B-ITAd006/17	Prehľad dejín literatúry talianskeho jazyka 1.....	195
98. B-ITAd009/17	Prehľad dejín literatúry talianskeho jazyka 2.....	197
99. B-ITAd021/17	Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 1.....	199
100. B-ITAd021/17	Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 1.....	201
101. B-ITAd025/17	Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 2.....	203
102. B-ITAd025/17	Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 2.....	205
103. B-ITAd029/17	Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 3.....	207
104. B-ITAd029/17	Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 3.....	209
105. B-ITAd042/17	Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 4.....	211
106. B-ITAd042/17	Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 4.....	212
107. B-VUZde027/15	Prevencia drogových závislostí.....	213
108. B-VUZde027/15	Prevencia drogových závislostí.....	215
109. B-PSYde024/16	Psychológia ľudí s mentálnym postihnutím.....	217
110. B-PSYde027/16	Psychológia ľudí so sluchovým postihnutím.....	219
111. B-PSYde025/16	Psychológia ľudí so zrakovým postihnutím.....	221
112. B-PSYde028/16	Psychológia ľudí s telesným postihnutím a chronickým ochorením.....	223
113. B-PSYde008/16	Psychológia osobnosti.....	225
114. B-PSYde014/16	Psychológia tvorivosti.....	227
115. B-VUZde024/15	Rodinná výchova.....	229
116. B-VUZde024/15	Rodinná výchova.....	231
117. B-VUZde018/15	Rodové aspekty výchovy.....	233
118. B-VUZde018/15	Rodové aspekty výchovy.....	235
119. B-VUZde008/15	Seminár k bakalárskej práci.....	237
120. B-VUZde008/15	Seminár k bakalárskej práci.....	239
121. B-PSYde030/16	Sociálna patológia.....	241
122. B-PSYde007/16	Sociálna psychológia.....	243
123. B-PSYde003/16	Sociálno-psychologický výcvik I.....	245
124. B-VUZde006/15	Školský manažment.....	247
125. B-VUZde006/15	Školský manažment.....	249
126. B-VUZde028/15	Špeciálna pedagogika.....	251
127. B-VUZde028/15	Špeciálna pedagogika.....	253
128. B-PSYde012/16	Štatistické metódy a techniky.....	255
129. B-VUZde001/15	Teoretické základy výchovy.....	257
130. B-VUZde001/15	Teoretické základy výchovy.....	259
131. B-ROMde018/16	Teória literatúry.....	261
132. B-ROMde018/16	Teória literatúry.....	263
133. B-PSYde018/16	Tréning komunikačných kompetencií.....	265
134. B-VUZde026/15	Tréning sociálnych zručností učiteľa 1.....	267
135. B-VUZde026/15	Tréning sociálnych zručností učiteľa 1.....	269
136. B-ITAd003/17	Úvod do dejín a kultúry krajín talianskeho jazyka.....	271
137. B-ROMde001/16	Úvod do jazykovedy pre romanistov.....	273
138. B-VUZde017/15	Úvod do rodových štúdií.....	275
139. B-VUZde017/15	Úvod do rodových štúdií.....	277
140. B-PSYde016/16	Úvod do štúdia psychológie.....	279
141. B-ROMde013/16	Úvod do teórie prekladu a tlmočenia.....	281
142. B-ROMde013/16	Úvod do teórie prekladu a tlmočenia.....	285
143. B-PSYde009/16	Úvod do vyučovania psychológie.....	289

144. B-VUZde004/15	Všeobecná didaktika.....	291
145. B-VUZde004/15	Všeobecná didaktika.....	293
146. B-PSYde010/16	Všeobecná patopsychológia.....	295
147. B-PSYde001/16	Všeobecná psychológia.....	297
148. B-PSYde005/16	Vývinová psychológia.....	299
149. B-PSYde034/16	Základy aplikovanej behaviorálnej analýzy.....	302
150. B-PSYde031/16	Základy arteterapie.....	303
151. B-ITAd011/17	Základy didaktiky cudzích jazykov.....	304
152. B-PSYde032/16	Základy dramaterapie.....	306
153. B-PSYde026/16	Základy logopédie.....	307
154. B-VUZde029/15	Základy prvej pomoci.....	309
155. B-VUZde029/15	Základy prvej pomoci.....	311
156. B-PSYde029/16	Základy psychiatrie.....	313
157. B-PSYde033/16	Základy psychoterapie hrou.....	315
158. B-PSYde020/16	Základy sociológie.....	316

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde002/16	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia nervovej sústavy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získava základné informácie o anatómii CNS a PNS a funkčných prejavoch neurónu.	
Stručná osnova predmetu: Nervové tkanivo, nervový vzruch, kľudový a akčný membránový potenciál, synapsie, CNS a PNS, reflexy a inštinkty.	
Odporúčaná literatúra: BÉDER, J. 2005. Fyziológia človeka. Bratislava: UK, 2005. SILBERNAGL, S. – DESPOPOULOS, A. 2004. Atlas fyziologie člověka. Praha: Grada, 2004. TROJAN, S. a kol. 1992. Fyziológia. Martin: Osveta, 1992.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 173					
A	B	C	D	E	FX
20,81	12,72	14,45	14,45	19,65	17,92
Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd023/17	Názov predmetu: Cvičenia z fonetiky, fonológie a pravopisu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Celkovo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie a praktické precvičenie fonemického a prozodického systému talianskeho jazyka v ústnom prejave a pravopisných princípov spisovného jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Po zvládnutí teoretických fenoménov si študent cieleným precvičovaním počúvania a ústnej produkcie osvojí výslovnosť čo najbližšiu autentickej štandardnej výslovnosti. Konsonantický a vokálny systém, asimilácia, prízvuk, melódia, intonácia. Pravopisné princípy.	
Odporúčaná literatúra: CALABRO, L. 2010. E tu... come pronunci? Eserciziario di fonetica italiana per italiani e stranieri. Alessandria: Edizioni dell'Orso, 2010. 102 p. ISBN 978-88-6274-214-6. COSTAMAGNA, L. 1996. Pronunciare l'italiano. Perugia: Guerra edizioni, 1996. 335 p. ISBN 88-7715-220-6. DARDANO, M.; TRIFONE, P. 2001. Grammatica italiana con nozioni di linguistica. Bologna: Zanichelli, 2001. ISBN-13: 978-88-08-09384-4, ISBN: 88-08-09384-0 NITAOR, M., Le strutture del linguaggio. Fonologia. 1993. Bologna: Il Mulino, 1993. 180 p. ISBN 10: 8815038086 ISBN 13: 9788815038081 SILVESTRINI, M. et al. 2007. Dai, prova! Esercizi graduati di lingua italiana. Perugia: Guerra edizioni, 2007. 360 p. ISBN 978-88-7715-938-0. SVOLACCHIA, M – KAUNZNER, U.A. 2000. Suoni, accento e intonazione. Roma: Bonacci editore, 2000. 113 p. ISBN 88-7573-359-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	4,0	8,0	0,0	0,0	8,0
Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd023/17	Názov predmetu: Cvičenia z fonetiky, fonológie a pravopisu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Celkovo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie a praktické precvičenie fonemického a prozodického systému talianskeho jazyka v ústnom prejave a pravopisných princípov spisovného jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Po zvládnutí teoretických fenoménov si študent cieleným precvičovaním počúvania a ústnej produkcie osvojí výslovnosť čo najbližšiu autentickej štandardnej výslovnosti. Konsonantický a vokálny systém, asimilácia, prízvuk, melódia, intonácia. Pravopisné princípy.	
Odporúčaná literatúra: CALABRO, L. 2010. E tu... come pronunci? Eserciziario di fonetica italiana per italiani e stranieri. Alessandria: Edizioni dell'Orso, 2010. 102 p. ISBN 978-88-6274-214-6. COSTAMAGNA, L. 1996. Pronunciare l'italiano. Perugia: Guerra edizioni, 1996. 335 p. ISBN 88-7715-220-6. DARDANO, M.; TRIFONE, P. 2001. Grammatica italiana con nozioni di linguistica. Bologna: Zanichelli, 2001. ISBN-13: 978-88-08-09384-4, ISBN: 88-08-09384-0 NITAOR, M., Le strutture del linguaggio. Fonologia. 1993. Bologna: Il Mulino, 1993. 180 p. ISBN 10: 8815038086 ISBN 13: 9788815038081 SILVESTRINI, M. et al. 2007. Dai, prova! Esercizi graduati di lingua italiana. Perugia: Guerra edizioni, 2007. 360 p. ISBN 978-88-7715-938-0. SVOLACCHIA, M – KAUNZNER, U.A. 2000. Suoni, accento e intonazione. Roma: Bonacci editore, 2000. 113 p. ISBN 88-7573-359-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	4,0	8,0	0,0	0,0	8,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd037/17	Názov predmetu: Cvičenia z lexikológie a sémantiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Celkovo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Aplikácia teoretických poznatkov z lexikológie v praxi formou konkrétnych textov a cvičení zameraných na slovnú zásobu. Využívanie lexikografických nástrojov.	
Stručná osnova predmetu: Riadený výber lexém v písomnom a ústnom prejave, synonymá, antonymá, derivácia a kompozícia slov s cieľom nadobudnutia nových sémantických významov. Derivácia, kompozícia, skracovanie slov, výpožičky, etymologické dublety. Sémantické vzťahy medzi slovami. Správne používanie slovníkov.	
Odporúčaná literatúra: AMBROSO, S.-STEFANCICH, G. 1993. Parole 10 percorsi nel lessico italiano. Roma: Bonacci editore, 1993. 149 p. ISBN 88-7573-257-4. CAMALICH, B.-TEMPERINI, M.C. 1997. Un mare di parole. Roma: Bonacci editore, 1997. 147 p. ISBN 88-7573-302-3. DARDANO, M. – TRIFONE, P. 1995. Grammatica italiana con nozioni di linguistica. Milano: Zanichelli, 1995. 789 p. ISBN 88-08-09384-0. FÁBIÁN, ZS., Esercizi e manuale di lessicologia italiana, 2003. Piliscsaba: PPKE, 2003. 150 pp. ISBN: 9639296716 LUBELLO, S., Parole italiane per stranieri, 2008. Nozioni di lessicologia con esercizi. Ariccia: Aracne, 2008, 140 p. ISBN-13: 9788854820128	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd037/17	Názov predmetu: Cvičenia z lexikológie a sémantiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Celkovo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Aplikácia teoretických poznatkov z lexikológie v praxi formou konkrétnych textov a cvičení zameraných na slovnú zásobu. Využívanie lexikografických nástrojov.	
Stručná osnova predmetu: Riadený výber lexém v písomnom a ústnom prejave, synonymá, antonymá, derivácia a kompozícia slov s cieľom nadobudnutia nových sémantických významov. Derivácia, kompozícia, skracovanie slov, výpožičky, etymologické dublety. Sémantické vzťahy medzi slovami. Správne používanie slovníkov.	
Odporúčaná literatúra: AMBROSO, S.-STEFANCICH, G. 1993. Parole 10 percorsi nel lessico italiano. Roma: Bonacci editore, 1993. 149 p. ISBN 88-7573-257-4. CAMALICH, B.-TEMPERINI, M.C. 1997. Un mare di parole. Roma: Bonacci editore, 1997. 147 p. ISBN 88-7573-302-3. DARDANO, M. – TRIFONE, P. 1995. Grammatica italiana con nozioni di linguistica. Milano: Zanichelli, 1995. 789 p. ISBN 88-08-09384-0. FÁBIÁN, ZS., Esercizi e manuale di lessicologia italiana, 2003. Piliscsaba: PPKE, 2003. 150 pp. ISBN: 9639296716 LUBELLO, S., Parole italiane per stranieri, 2008. Nozioni di lessicologia con esercizi. Ariccia: Aracne, 2008, 140 p. ISBN-13: 9788854820128	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd027/17	Názov predmetu: Cvičenia z morfológie a syntaxe 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Celkovo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie a praktické precvičenie vybraných gramatických aspektov z talianskeho jazyka s dôrazom na tvaroslovie. Uplatnenie poznatkov z morfológie a syntaxe v praktickom použití.	
Stručná osnova predmetu: Analýza typických problematických javov v písomnej forme talianskeho jazyka, prehĺbenie pravopisných a morfológických vedomostí na základe tvorby textov. Člen, rod, systém zámen a ich skloňovanie, slovesný systém a časovanie. Ohybné a neohybné slovné druhy, gramatické kategórie. Podstatné mená. Použitie a vynechávanie člena s podstatným menom. Prídavné mená, postavenie a stupňovanie prídavného mena. Zámená – použitie prízvukných a neprízvukných foriem. Slovesá – časovanie nepravidelných slovies, systém časov, slovesný spôsob.	
Odporúčaná literatúra: DARDANO, M. – TRIFONE, P. 1995. Grammatica italiana con nozioni di linguistica. Milano: Zanichelli, 1995. 789 p. ISBN 88-08-09384-0. GRAFFI, G., 1994. Le strutture del linguaggio. La sintassi. Bologna: Il Mulino, 1994. 392 p. ISBN: 8815043284 SALVI, G., VANELLI L., 2004. Nuova grammatica italiana. Bologna. Il Mulino, 2004. 368 p, ISBN: 978-88-15-09960-0 SILVESTRINI, M. et al. 2008. L'italiano e l'Italia. Esercizi e prove per la certificazione. Perugia: Guerra edizioni, 2008. 303 p. ISBN 978-88-557-0151-8. STORNI, B. 1993. Invito al buon italiano. Perugia: Guerra edizioni, 1993. 183 p. ISBN 88-7715-215-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

taliansky a slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd027/17	Názov predmetu: Cvičenia z morfológie a syntaxe 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Celkovo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie a praktické precvičenie vybraných gramatických aspektov z talianskeho jazyka s dôrazom na tvaroslovie. Uplatnenie poznatkov z morfológie a syntaxe v praktickom použití.	
Stručná osnova predmetu: Analýza typických problematických javov v písomnej forme talianskeho jazyka, prehĺbenie pravopisných a morfológických vedomostí na základe tvorby textov. Člen, rod, systém zámen a ich skloňovanie, slovesný systém a časovanie. Ohybné a neohybné slovné druhy, gramatické kategórie. Podstatné mená. Použitie a vynechávanie člena s podstatným menom. Prídavné mená, postavenie a stupňovanie prídavného mena. Zámená – použitie prízvukných a neprízvukných foriem. Slovesá – časovanie nepravidelných slovies, systém časov, slovesný spôsob.	
Odporúčaná literatúra: DARDANO, M. – TRIFONE, P. 1995. Grammatica italiana con nozioni di linguistica. Milano: Zanichelli, 1995. 789 p. ISBN 88-08-09384-0. GRAFFI, G., 1994. Le strutture del linguaggio. La sintassi. Bologna: Il Mulino, 1994. 392 p. ISBN: 8815043284 SALVI, G., VANELLI L., 2004. Nuova grammatica italiana. Bologna. Il Mulino, 2004. 368 p, ISBN: 978-88-15-09960-0 SILVESTRINI, M. et al. 2008. L'italiano e l'Italia. Esercizi e prove per la certificazione. Perugia: Guerra edizioni, 2008. 303 p. ISBN 978-88-557-0151-8. STORNI, B. 1993. Invito al buon italiano. Perugia: Guerra edizioni, 1993. 183 p. ISBN 88-7715-215-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

taliansky a slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd033/17	Názov predmetu: Cvičenia z morfológie a syntaxe 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Celkovo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie a praktické precvičenie gramatických vedomostí z talianskeho jazyka s dôrazom na vetnú skladbu. Uplatnenie poznatkov z morfológie a syntaxe v praktickom použití.	
Stručná osnova predmetu: Syntaktická stavba vety. Syntagmy a vetné členy. Vetný rozbor jednoduchých viet a súvetí. Prirad'ovacie a podrad'ovacie súvetia. Prostredníctvom analýzy typických chýb, ktorých sa slovenský používateľ v talianskom jazyku dopúšťa si študent na cielených cvičeniach osvojí správne používanie morfológických a syntaktických štruktúr v písomnej a ústnej forme jazyka.	
Odporúčaná literatúra: DARDANO, M. – TRIFONE, P. 1995. Grammatica italiana con nozioni di linguistica. Milano: Zanichelli, 1995. 789 p. ISBN 88-08-09384-0. GRAFFI, G., 1994. Le strutture del linguaggio. La sintassi. Bologna: Il Mulino, 1994. 392 p. ISBN: 8815043284 SALVI, G., VANELLI L., 2004. Nuova grammatica italiana. Bologna. Il Mulino, 2004. 368 p, ISBN: 978-88-15-09960-0 SILVESTRINI, M. et al. 2008. L'italiano e l'Italia. Esercizi e prove per la certificazione. Perugia: Guerra edizioni, 2008. 303 p. ISBN 978-88-557-0151-8. STORNI, B. 1993. Invito al buon italiano. Perugia: Guerra edizioni, 1993. 183 p. ISBN 88-7715-215-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd033/17	Názov predmetu: Cvičenia z morfológie a syntaxe 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Celkovo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie a praktické precvičenie gramatických vedomostí z talianskeho jazyka s dôrazom na vetnú skladbu. Uplatnenie poznatkov z morfológie a syntaxe v praktickom použití.	
Stručná osnova predmetu: Syntaktická stavba vety. Syntagmy a vetné členy. Vetný rozbor jednoduchých viet a súvetí. Prirad'ovacie a podrad'ovacie súvetia. Prostredníctvom analýzy typických chýb, ktorých sa slovenský používateľ v talianskom jazyku dopúšťa si študent na cielených cvičeniach osvojí správne používanie morfológických a syntaktických štruktúr v písomnej a ústnej forme jazyka.	
Odporúčaná literatúra: DARDANO, M. – TRIFONE, P. 1995. Grammatica italiana con nozioni di linguistica. Milano: Zanichelli, 1995. 789 p. ISBN 88-08-09384-0. GRAFFI, G., 1994. Le strutture del linguaggio. La sintassi. Bologna: Il Mulino, 1994. 392 p. ISBN: 8815043284 SALVI, G., VANELLI L., 2004. Nuova grammatica italiana. Bologna. Il Mulino, 2004. 368 p, ISBN: 978-88-15-09960-0 SILVESTRINI, M. et al. 2008. L'italiano e l'Italia. Esercizi e prove per la certificazione. Perugia: Guerra edizioni, 2008. 303 p. ISBN 978-88-557-0151-8. STORNI, B. 1993. Invito al buon italiano. Perugia: Guerra edizioni, 1993. 183 p. ISBN 88-7715-215-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde014/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Priebežné hodnotenie zahŕňa dva priebežné testy (30% a 70% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 20% z prvého priebežného testu a minimálne 60% celkového bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovanie predmetu poskytne poslucháčom určitú rukoväť pri orientácii v dnes už takmer neprehľadnej spleti rôznorodých filozofických smerov, hnutí, orientácií a postojov, poskytne im základnú kategoriálno-pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium upotrebitel'né i v iných špeciálnych vedách a disciplínach (sociológii, pedagogike, politológii, psychológii a pod.), čím napomôže preklenúť ich partikularizmus v prospech globálneho videnia a riešenia problémov súčasného sveta. Znalosť prístupov rozličných filozofických smerov k určitým problémom, poslucháčom uľahčí ich profesijnú i ľudskú orientáciu v súčasnom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomické, sociálne, právne a politické koncepcie. Kurz kladie dôraz i na mapovanie týchto presahov filozofie do iných zložiek kultúry. Takto vymedzené problémové pole poslucháčom pomôže reflektovať a špecifikovať ich vlastnú názorovú pozíciu a poskytnúť argumenty pre obhájenie vlastných postojov a tým prispeje k lepšiemu sebapoznaniu a vlastnej sebaidentifikácii. Dejiny filozofie študentom umožňujú zážitok stretnutia s "iným", dávajú návody a pestujú návyky ako sa s ním vyrovnáť a tým ich učia tolerancii a rešpektu k iným názorom.	
Stručná osnova predmetu:	

Dejiny filozofie I. sú zamerané na obdobie od Antiky po francúzske osvietenstvo. 1. Úvod: Filozofia a jej význam pre človeka; Štúdium dejín filozofie ako úvod do filozofie; Periodizácia dejín ľudského myslenia. 2. Antika: Predsokratická filozofia /Milétska škola, Pytagoras, Herakleitos, Demokritos/; Klasická grécka filozofia /Sokrates, Platón, Aristoteles/; Obdobie helenizmu /stoicizmus, epikureizmus, skepticizmus/; Filozofia v dobe rímskej /eklekticismus, novoplatonizmus/; 3. Stredovek: Patristika /Augustín/; Raná scholastika /Roscellinus, Eriugena/; Vrcholná scholastika /Tomáš Akvinský/; Neskorá scholastika /R. Bacon, V. Occam, D. Scotus/; 4. Renesancia: Renesancia a humanizmus /Plethón, Pico della Mirandola/; Renesančná filozofia prírody /B. Telesio, G. Bruno, Paracelsus/; Renesančná sociálna filozofia /N. Machiavelli, T. More/; Renesančná filozofia náboženstva /E. Rotterdamský, M. Luther/; 5. Veľké systémy baroka: F. Bacon – empirizmus.; T. Hobbes – mechanicizmus; R. Descartes – racionalizmus; B. Spinoza – panteizmus; G.W. Leibnitz – monadológia; 6. Osvietenstvo v Anglicku: J. Locke - empirický senzualizmus; G. Berkeley - subjektivistický senzualizmus; D. Hume - skepticko-kritický senzualizmus; 7. Osvietenstvo vo Francúzsku: Ch. L. Montesquieu - sociálna filozofia; F. M. A. Voltaire - antišpekulatívna filozofia; J. J. Rousseau - filozofia človeka a spoločnosti; Encyklopedisti a materialisti.						
Odporúčaná literatúra: LEŠKO, V., MIHINA, F. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 1993. STORIG, H. J. 1995. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1995. Antológia z diel filozofov - Predsokratovci a Platón. Bratislava: IRIS, 1998. Antológia z diel filozofov - Od Aristotela po Plotina. Bratislava: IRIS, 2007. Antológia z diel filozofov - Patristika a scholastika. Bratislava: Dobrá kniha, 2009. Antológia z diel filozofov - Humanizmus a renesancia. Bratislava: IRIS, 2009. Antológia z diel filozofov V. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: VPL, 1976. Antológia z diel filozofov VI. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epoque, 1970.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 490						
A	ABS	B	C	D	E	FX
35,71	0,0	31,02	13,88	7,35	4,49	7,55
Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD., Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde014/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Priebežné hodnotenie zahŕňa dva priebežné testy (30% a 70% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 20% z prvého priebežného testu a minimálne 60% celkového bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovanie predmetu poskytne poslucháčom určitú rukoväť pri orientácii v dnes už takmer neprehľadnej spleti rôznorodých filozofických smerov, hnutí, orientácií a postojov, poskytne im základnú kategoriálno-pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium upotrebitel'né i v iných špeciálnych vedách a disciplínach (sociológii, pedagogike, politológii, psychológii a pod.), čím napomôže preklenúť ich partikularizmus v prospech globálneho videnia a riešenia problémov súčasného sveta. Znalosť prístupov rozličných filozofických smerov k určitým problémom, poslucháčom uľahčí ich profesijnú i ľudskú orientáciu v súčasnom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomické, sociálne, právne a politické koncepcie. Kurz kladie dôraz i na mapovanie týchto presahov filozofie do iných zložiek kultúry. Takto vymedzené problémové pole poslucháčom pomôže reflektovať a špecifikovať ich vlastnú názorovú pozíciu a poskytnúť argumenty pre obhájenie vlastných postojov a tým prispeje k lepšiemu sebapoznaniu a vlastnej sebaidentifikácii. Dejiny filozofie študentom umožňujú zážitok stretnutia s "iným", dávajú návody a pestujú návyky ako sa s ním vyrovnáť a tým ich učia tolerancii a rešpektu k iným názorom.	
Stručná osnova predmetu:	

Dejiny filozofie I. sú zamerané na obdobie od Antiky po francúzske osvietenstvo. 1. Úvod: Filozofia a jej význam pre človeka; Štúdium dejín filozofie ako úvod do filozofie; Periodizácia dejín ľudského myslenia. 2. Antika: Predsokratická filozofia /Milétska škola, Pytagoras, Herakleitos, Demokritos/; Klasická grécka filozofia /Sokrates, Platón, Aristoteles/; Obdobie helenizmu /stoicizmus, epikureizmus, skepticizmus/; Filozofia v dobe rímskej /eklekticismus, novoplatonizmus/; 3. Stredovek: Patristika /Augustín/; Raná scholastika /Roscellinus, Eriugena/; Vrcholná scholastika /Tomáš Akvinský/; Neskorá scholastika /R. Bacon, V. Occam, D. Scotus/; 4. Renesancia: Renesancia a humanizmus /Plethón, Pico della Mirandola/; Renesančná filozofia prírody /B. Telesio, G. Bruno, Paracelsus/; Renesančná sociálna filozofia /N. Machiavelli, T. More/; Renesančná filozofia náboženstva /E. Rotterdamský, M. Luther/; 5. Veľké systémy baroka: F. Bacon – empirizmus.; T. Hobbes – mechanicizmus; R. Descartes – racionalizmus; B. Spinoza – panteizmus; G.W. Leibnitz – monadológia; 6. Osvietenstvo v Anglicku: J. Locke - empirický senzualizmus; G. Berkeley - subjektivistický senzualizmus; D. Hume - skepticko-kritický senzualizmus; 7. Osvietenstvo vo Francúzsku: Ch. L. Montesquieu - sociálna filozofia; F. M. A. Voltaire - antišpekulatívna filozofia; J. J. Rousseau - filozofia človeka a spoločnosti; Encyklopedisti a materialisti.						
Odporúčaná literatúra: LEŠKO, V., MIHINA, F. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 1993. STORIG, H. J. 1995. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1995. Antológia z diel filozofov - Predsokratovci a Platón. Bratislava: IRIS, 1998. Antológia z diel filozofov - Od Aristotela po Plotina. Bratislava: IRIS, 2007. Antológia z diel filozofov - Patristika a scholastika. Bratislava: Dobrá kniha, 2009. Antológia z diel filozofov - Humanizmus a renesancia. Bratislava: IRIS, 2009. Antológia z diel filozofov V. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: VPL, 1976. Antológia z diel filozofov VI. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epoque, 1970.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 490						
A	ABS	B	C	D	E	FX
35,71	0,0	31,02	13,88	7,35	4,49	7,55
Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde015/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Priebežné hodnotenie zahŕňa dva priebežné testy (30% a 70% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 20% z prvého priebežného testu a minimálne 60% celkového bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovanie predmetu poskytne poslucháčom určitú rukoväť pri orientácii v dnes už takmer neprehľadnej spleti rôznorodých filozofických smerov, hnutí, orientácií a postojov, poskytne im základnú kategoriálno-pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium upotrebitel'né i v iných špeciálnych vedách a disciplínach (sociológii, pedagogike, politológii, psychológii a pod.), čím napomôže preklenúť ich partikularizmus v prospech globálneho videnia a riešenia problémov súčasného sveta. Znalosť prístupov rozličných filozofických smerov k určitým problémom, poslucháčom uľahčí ich profesijnú i ľudskú orientáciu v súčasnom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomické, sociálne, právne a politické koncepcie. Kurz kladie dôraz i na mapovanie týchto presahov filozofie do iných zložiek kultúry. Takto vymedzené problémové pole poslucháčom pomôže reflektovať a špecifikovať ich vlastnú názorovú pozíciu a poskytnúť argumenty pre obhájenie vlastných postojov a tým prispeje k lepšiemu sebapoznaniu a vlastnej sebaidentifikácii. Dejiny filozofie študentom umožňujú zážitok stretnutia s "iným", dávajú návody a pestujú návyky ako sa s ním vyrovnáť a tým ich učia tolerancii a rešpektu k iným názorom.	
Stručná osnova predmetu:	

Dejiny filozofie 2 sú zamerané na obdobie od nemeckého osvietenstva po súčasnosť. Globálna charakteristika filozofického myslenia rozvíjaného v uvedenom období a kľúčové ideové a tematické posuny, ktoré filozofické myslenie v porovnaní s jeho predchádzajúcimi historickými formami zaznamenalo. Reprezentatívne filozofické smery a orientácie rozvíjané v tomto období, s bližším zameraním na ich kultúrno-historické a sociálno-politické pozadie, ich symptomatické znaky, metódy a špecifické pojmové mapy.						
Odporúčaná literatúra: LEŠKO, V., MIHINA, F. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 1993. PETŘÍČEK, M. 1997. Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann & synové, 1997. STORIG, H. J. 1995. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1995.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90						
A	ABS	B	C	D	E	FX
35,56	0,0	34,44	15,56	5,56	4,44	4,44
Vyučujúci: PhDr. Slávka Drozdová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde015/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Priebežné hodnotenie zahŕňa dva priebežné testy (30% a 70% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 20% z prvého priebežného testu a minimálne 60% celkového bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovanie predmetu poskytne poslucháčom určitú rukoväť pri orientácii v dnes už takmer neprehľadnej spleti rôznorodých filozofických smerov, hnutí, orientácií a postojov, poskytne im základnú kategoriálno-pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium upotrebitel'né i v iných špeciálnych vedách a disciplínach (sociológii, pedagogike, politológii, psychológii a pod.), čím napomôže preklenúť ich partikularizmus v prospech globálneho videnia a riešenia problémov súčasného sveta. Znalosť prístupov rozličných filozofických smerov k určitým problémom, poslucháčom uľahčí ich profesijnú i ľudskú orientáciu v súčasnom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomické, sociálne, právne a politické koncepcie. Kurz kladie dôraz i na mapovanie týchto presahov filozofie do iných zložiek kultúry. Takto vymedzené problémové pole poslucháčom pomôže reflektovať a špecifikovať ich vlastnú názorovú pozíciu a poskytnúť argumenty pre obhájenie vlastných postojov a tým prispeje k lepšiemu sebapoznaniu a vlastnej sebaidentifikácii. Dejiny filozofie študentom umožňujú zážitok stretnutia s "iným", dávajú návody a pestujú návyky ako sa s ním vyrovnáť a tým ich učia tolerancii a rešpektu k iným názorom.	
Stručná osnova predmetu:	

Dejiny filozofie 2 sú zamerané na obdobie od nemeckého osvietenstva po súčasnosť. Globálna charakteristika filozofického myslenia rozvíjaného v uvedenom období a kľúčové ideové a tematické posuny, ktoré filozofické myslenie v porovnaní s jeho predchádzajúcimi historickými formami zaznamenalo. Reprezentatívne filozofické smery a orientácie rozvíjané v tomto období, s bližším zameraním na ich kultúrno-historické a sociálno-politické pozadie, ich symptomatické znaky, metódy a špecifické pojmové mapy.						
Odporúčaná literatúra: LEŠKO, V., MIHINA, F. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 1993. PETŘÍČEK, M. 1997. Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann & synové, 1997. STORIG, H. J. 1995. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1995.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90						
A	ABS	B	C	D	E	FX
35,56	0,0	34,44	15,56	5,56	4,44	4,44
Vyučujúci: PhDr. Slávka Drozdová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde014/16	Názov predmetu: Dejiny jazykovedných teórií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E 69-60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent poznať základný prehľad dejín vývoja jazykovedného myslenia, lingvistických škôl ich názorov a predstaviteľov s osobitným zreteľom na základné medzníky románskej jazykovedy.	
Stručná osnova predmetu: Dejiny jazykovedy. Vznik a hlavné medzníky vo vývoji lingvistiky románskych jazykov.	
Odporúčaná literatúra: ČERMÁK, F. 2010. Jazyk a jazykoveda. 3. vyd., Praha : Karolinum, 2010. 342 s. ISBN 978-80-246-0154-0. ČERNÝ, J. 1996. Dějiny lingvistiky. 1. vyd., Olomouc : Votobia, 1996. 517 s. ISBN 80-85885-96-4. DOLNÍK, J. 1999. Základy lingvistiky. 1. vyd., Bratislava : Stimul, 1999. 340 s. ISBN 80-85697-95-5. DOLNÍK, J. 2009. Všeobecná jazykoveda. 1. vyd., Bratislava : Veda, 2009. 376 s. ISBN 978-80-224-1078-6. HORECKÝ, J. 1983. Teória a vývin jazyka. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1983. 110 s. KRUPA, V., GENZOR, J., DROZDÍK, L. 1983. Jazyky sveta. 1. vyd. Bratislava : Obzor, 1983. 512 s. ONDRUŠ, S., SABOL, J. 1984. Úvod do štúdia jazykov. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1984. 344 s. SAUSSURE, F. de. 1996. Kurs obecné lingvistiky. 1. vyd. Praha : Academia, 1996. 468 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský resp. český jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	10,0	20,0	10,0	10,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde014/16	Názov predmetu: Dejiny jazykovedných teórií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E 69-60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent poznať základný prehľad dejín vývoja jazykovedného myslenia, lingvistických škôl ich názorov a predstaviteľov s osobitným zreteľom na základné medzníky románskej jazykovedy.	
Stručná osnova predmetu: Dejiny jazykovedy. Vznik a hlavné medzníky vo vývoji lingvistiky románskych jazykov.	
Odporúčaná literatúra: ČERMÁK, F. 2010. Jazyk a jazykoveda. 3. vyd., Praha : Karolinum, 2010. 342 s. ISBN 978-80-246-0154-0. ČERNÝ, J. 1996. Dějiny lingvistiky. 1. vyd., Olomouc : Votobia, 1996. 517 s. ISBN 80-85885-96-4. DOLNÍK, J. 1999. Základy lingvistiky. 1. vyd., Bratislava : Stimul, 1999. 340 s. ISBN 80-85697-95-5. DOLNÍK, J. 2009. Všeobecná jazykoveda. 1. vyd., Bratislava : Veda, 2009. 376 s. ISBN 978-80-224-1078-6. HORECKÝ, J. 1983. Teória a vývin jazyka. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1983. 110 s. KRUPA, V., GENZOR, J., DROZDÍK, L. 1983. Jazyky sveta. 1. vyd. Bratislava : Obzor, 1983. 512 s. ONDRUŠ, S., SABOL, J. 1984. Úvod do štúdia jazykov. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1984. 344 s. SAUSSURE, F. de. 1996. Kurs obecné lingvistiky. 1. vyd. Praha : Academia, 1996. 468 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský resp. český jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	10,0	20,0	10,0	10,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde022/15	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Predmet je hodnotený prostredníctvom dvoch kontrolných testov /každý test s maximálnym hodnotením 30 bodov/. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu budú mať základné vedomosti z dejín pedagogického myslenia a školstva od najstarších čias až po súčasnosť a budú spôsobilí ich tvorivo využívať pri štúdiu ďalších pedagogických disciplín a vo svojej budúcej pedagogickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Výchova a vzdelávanie v staroveku a stredoveku. Pedagogické názory v období humanizmu a renesancie. Život, dielo a pedagogické názory J. A. Komenského. Rozvoj školstva a pedagogického myslenia vo svete a na území dnešného Slovenska v 17. - 19. storočí. Pedagogické smery a významné osobnosti pedagogiky 20. storočia.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M., et al. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. JŮVA, V. JUN, JŮVA, V. SEN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno: Paido, 2003. KAMENICKÝ, M., et al. 2003. Lexikón svetových dejín. Bratislava: SPN 2003. KOSTELNÍK, J. 2014. Pedagogika I. 2. vyd. Bratislava: Z-F LINGUA, 2014. MÁTEJ, J., et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava: SPN, 1976.	

PŠENÁK, J. 2002. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: UK, 2002.
PŠENÁK, J. 2012. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina : EDIS-vydavateľstvo ŽUŽ, 2012.
SROGOŇ, T. et al. 1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1986.
ŠMAHELOVÁ, B. 2008. Nástin vývoje pedagogického myšlení. Brno: MSD, s.r.o., 2008.
ŠTVERÁK, V., ČADSKÁ, M. 2001. Stručný průvodce dějinami pedagogiky. Praha: Karolinum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Vyučovanie predmetu zabezpečujú vyučujúci, ktorí sa problematike dejín pedagogiky dlhodobo venujú, čoho dôkazom sú aj ich publikácie uvedené v odporúčanej literatúre. Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,19	0,0	14,41	15,32	9,46	14,86	6,76

Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde022/15	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Predmet je hodnotený prostredníctvom dvoch kontrolných testov /každý test s maximálnym hodnotením 30 bodov/. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu budú mať základné vedomosti z dejín pedagogického myslenia a školstva od najstarších čias až po súčasnosť a budú spôsobilí ich tvorivo využívať pri štúdiu ďalších pedagogických disciplín a vo svojej budúcej pedagogickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Výchova a vzdelávanie v staroveku a stredoveku. Pedagogické názory v období humanizmu a renesancie. Život, dielo a pedagogické názory J. A. Komenského. Rozvoj školstva a pedagogického myslenia vo svete a na území dnešného Slovenska v 17. - 19. storočí. Pedagogické smery a významné osobnosti pedagogiky 20. storočia.	
Odporúčaná literatúra: BRŤKOVÁ, M., et al. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000. JŮVA, V. JUN, JŮVA, V. SEN. 2003. Stručné dějiny pedagogiky. Brno: Paido, 2003. KAMENICKÝ, M., et al. 2003. Lexikón svetových dejín. Bratislava: SPN 2003. KOSTELNÍK, J. 2014. Pedagogika I. 2. vyd. Bratislava: Z-F LINGUA, 2014. MÁTEJ, J., et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava: SPN, 1976.	

PŠENÁK, J. 2002. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: UK, 2002.
PŠENÁK, J. 2012. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina : EDIS-vydavateľstvo ŽUŽ, 2012.
SROGOŇ, T. et al. 1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1986.
ŠMAHELOVÁ, B. 2008. Nástin vývoje pedagogického myšlení. Brno: MSD, s.r.o., 2008.
ŠTVERÁK, V., ČADSKÁ, M. 2001. Stručný průvodce dějinami pedagogiky. Praha: Karolinum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Vyučovanie predmetu zabezpečujú vyučujúci, ktorí sa problematike dejín pedagogiky dlhodobo venujú, čoho dôkazom sú aj ich publikácie uvedené v odporúčanej literatúre. Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,19	0,0	14,41	15,32	9,46	14,86	6,76

Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde004/16	Názov predmetu: Dejiny psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu budú mať prehľad o dejinách psychológie, budú poznať zakladateľov psychológie, budú sa vedieť orientovať v jednotlivých psychologických smeroch a prúdoch, čo im napomôže v ďalšom procese vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Zakladatelia samostatnej psychológie. Tvaroví psychológovia. Behaviorizmus a neobehaviorizmus. Reprezentanti psychodynamickkej psychológie. Existenciálna a humanistická psychológia. Kognitívna psychológia. Transpersonálna psychológia. Postmoderná psychológia. Psychológia v strednej a východnej Európe. Vývoj psychológie na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: PLHÁKOVÁ, A. 2006. Dejiny psychologie. Praha: Grada, 2006. HUNT, M. 2000. Dejiny psychologie. Praha: Portál, 2000. HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S. 2000. Malé dějiny české a středoevropské psychologie. Praha: Portál, 2000. BAČOVÁ, V. 2000. Súčasný smery v psychológii. Prešov: Prešovská univerzita, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 147						
A	ABS	B	C	D	E	FX
47,62	0,0	31,97	10,88	3,4	4,08	2,04
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Štefanec, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde002/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektne používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, bude poznať a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.	
Stručná osnova predmetu: - Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov. - Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov). - Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.). - Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi). - Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).	
Odporúčaná literatúra:	

Brož, M., Bezvoda, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.

Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.

Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.

Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.

Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:
Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1147

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,23	0,0	23,71	14,65	9,68	8,11	6,63

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde002/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektne používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, bude poznať a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.	
Stručná osnova predmetu: - Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov. - Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov). - Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.). - Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi). - Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).	
Odporúčaná literatúra:	

Brož, M., Bezvoda, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.

Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.

Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.

Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.

Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:
Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1147

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,23	0,0	23,71	14,65	9,68	8,11	6,63

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde012/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZde002/15 - Digitálne technológie 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 70 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 30 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 %, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť vytvárať rôzny multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní, využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie, vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum, vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete, inštalovať a spravovať programy využiteľné pre svoje vzdelávanie.	
Stručná osnova predmetu: Práca s programami na tvorbu multimediálneho obsahu (napr. zvuk, video, animácie); Práca s programami na tvorbu digitálnych pomôcok pre vyučovanie (napr. Kartičky, Živý obraz, Hot Potatoes, SurveyMonkey, Diigo...); Kolaboratívna práca s dokumentmi; Zber a vyhodnocovanie údajov pre výskum; Pripojenie a práca v počítačovej sieti (lokálna sieť, internet, zdieľanie súborov), pripojenie rôznych zariadení k počítaču a do siete; Základná inštalácia a spravovanie programov.	
Odporúčaná literatúra: hotpot.uvic.ca Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes> www.surveymonkey.com www.diigo.com KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivity#softver>.	

Pecinovský, J.: Digitální video – natáčíme, upravujeme, vypalujeme. Grada, 2009. ISBN: 9788024731285. Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 1: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN: 978-80-8118-023-1. Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 2: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2010. ISBN: 978-80-8118-029-3.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk																				
Poznámky: Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>36,9</td><td>0,0</td><td>30,95</td><td>19,05</td><td>4,76</td><td>2,38</td><td>5,95</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	36,9	0,0	30,95	19,05	4,76	2,38	5,95
A	ABS	B	C	D	E	FX														
36,9	0,0	30,95	19,05	4,76	2,38	5,95														
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2019																				
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde012/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZde002/15 - Digitálne technológie 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 70 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 30 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 %, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť vytvárať rôzny multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní, využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie, vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum, vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete, inštalovať a spravovať programy využiteľné pre svoje vzdelávanie.	
Stručná osnova predmetu: Práca s programami na tvorbu multimediálneho obsahu (napr. zvuk, video, animácie); Práca s programami na tvorbu digitálnych pomôcok pre vyučovanie (napr. Kartičky, Živý obraz, Hot Potatoes, SurveyMonkey, Diigo...); Kolaboratívna práca s dokumentmi; Zber a vyhodnocovanie údajov pre výskum; Pripojenie a práca v počítačovej sieti (lokálna sieť, internet, zdieľanie súborov), pripojenie rôznych zariadení k počítaču a do siete; Základná inštalácia a spravovanie programov.	
Odporúčaná literatúra: hotpot.uvic.ca Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes> www.surveymonkey.com www.diigo.com KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivity#softver>.	

Pecinovský, J.: Digitální video – natáčíme, upravujeme, vypalujeme. Grada, 2009. ISBN: 9788024731285. Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 1: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN: 978-80-8118-023-1. Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 2: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2010. ISBN: 978-80-8118-029-3.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk																				
Poznámky: Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>36,9</td><td>0,0</td><td>30,95</td><td>19,05</td><td>4,76</td><td>2,38</td><td>5,95</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	36,9	0,0	30,95	19,05	4,76	2,38	5,95
A	ABS	B	C	D	E	FX														
36,9	0,0	30,95	19,05	4,76	2,38	5,95														
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2019																				
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde013/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZde002/15 - Digitálne technológie 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra bude 10 bodovaných seminárov po 5 bodov, 2 eseje po 15 bodov. Na záver bude test za 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa zo seminárov minimálne 25 bodov, odovzdá obe eseje a zúčastní sa záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Študent bude rozumieť pojmu kompetencie (bude vedieť, ktoré sú dôležité pre život v digitálnej spoločnosti) a digitálna gramotnosť, získa prehľad o digitálnych technológiách, ktoré pomáhajú žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v komunikácii, v ich vzdelávaní, bude vedieť posúdiť vhodnosť použitia digitálnych technológií pre danú tému a vzdelávacie ciele svojho predmetu, spozná koncepcie moderného vzdelávania v 21. storočí, ktoré využívajú potenciál digitálnych technológií, spozná niektoré nové alebo menej tradičné formy učebných materiálov, spozná niektoré menej rozšírené technológie využiteľné v školskej praxi na Slovensku, bude rozumieť pojmu edukačný softvér, spozná jeho charakteristické vlastnosti a kritériá na jeho klasifikáciu, bude vedieť zhodnotiť riziká (pre žiakov) pri práci s digitálnymi technológiami, porozumie zásadám práce s digitálnym obsahom, ktoré vyplývajú z autorského zákona.	
Stručná osnova predmetu: Kompetencie a digitálna gramotnosť; Digitálne technológie pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami; Koncepcie vzdelávania v digitálnom veku, premeny školy; Využitie DT vo vzdelávaní (napr. edukačná robotika, e-learning, interaktívne tabule, hlasovacie zariadenia, mobilné vzdelávanie...); Edukačný softvér (jeho klasifikácia, hodnotenie, posudzovanie, trendy), edukačné webové stránky; Formy organizácie vyučovania a učebné metódy, Riziká digitálneho sveta.	
Odporúčaná literatúra:	

Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978-1-84445-094-7.

Burkhardt, G., Monsour, M., Valdez, G., Gunn, C., Dawson, M., Lemke, Ch., Coughlin, E., Thadani, V., Martin, C.: enGauge® 21st Century Skills: Literacy in the Digital Age. The North Central Regional Educational Laboratory and the Metiri Group, 2003.

Buzan T.: Mentální mapování. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-200-3.

Kalaš, I. a kol.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN, 2013. ISBN 978-80-10-02409-4.

Kostrub, D., Severini, E., Rehúš, M.: Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/Martin: Alfa print, 2012, 110 s. ISBN 978-80-971081-6-8. Dostupné na internete: <http://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/KPEP/foto/Kostrub_2012_knizka.pdf>

Zounek, J., Sudický, P.: E-learning učení (se) s online technologiemi. Wolters Kluwer, 2012. ISBN 9788073579036.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:
Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2019

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde013/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZde002/15 - Digitálne technológie 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra bude 10 bodovaných seminárov po 5 bodov, 2 eseje po 15 bodov. Na záver bude test za 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa zo seminárov minimálne 25 bodov, odovzdá obe eseje a zúčastní sa záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Študent bude rozumieť pojmu kompetencie (bude vedieť, ktoré sú dôležité pre život v digitálnej spoločnosti) a digitálna gramotnosť, získa prehľad o digitálnych technológiách, ktoré pomáhajú žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v komunikácii, v ich vzdelávaní, bude vedieť posúdiť vhodnosť použitia digitálnych technológií pre danú tému a vzdelávacie ciele svojho predmetu, spozná koncepcie moderného vzdelávania v 21. storočí, ktoré využívajú potenciál digitálnych technológií, spozná niektoré nové alebo menej tradičné formy učebných materiálov, spozná niektoré menej rozšírené technológie využiteľné v školskej praxi na Slovensku, bude rozumieť pojmu edukačný softvér, spozná jeho charakteristické vlastnosti a kritériá na jeho klasifikáciu, bude vedieť zhodnotiť riziká (pre žiakov) pri práci s digitálnymi technológiami, porozumie zásadám práce s digitálnym obsahom, ktoré vyplývajú z autorského zákona.	
Stručná osnova predmetu: Kompetencie a digitálna gramotnosť; Digitálne technológie pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami; Koncepcie vzdelávania v digitálnom veku, premeny školy; Využitie DT vo vzdelávaní (napr. edukačná robotika, e-learning, interaktívne tabule, hlasovacie zariadenia, mobilné vzdelávanie...); Edukačný softvér (jeho klasifikácia, hodnotenie, posudzovanie, trendy), edukačné webové stránky; Formy organizácie vyučovania a učebné metódy, Riziká digitálneho sveta.	
Odporúčaná literatúra:	

Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978-1-84445-094-7.

Burkhardt, G., Monsour, M., Valdez, G., Gunn, C., Dawson, M., Lemke, Ch., Coughlin, E., Thadani, V., Martin, C.: enGauge® 21st Century Skills: Literacy in the Digital Age. The North Central Regional Educational Laboratory and the Metiri Group, 2003.

Buzan T.: Mentální mapování. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-200-3.

Kalaš, I. a kol.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN, 2013. ISBN 978-80-10-02409-4.

Kostrub, D., Severini, E., Rehúš, M.: Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/Martin: Alfa print, 2012, 110 s. ISBN 978-80-971081-6-8. Dostupné na internete: <http://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/KPEP/foto/Kostrub_2012_knizka.pdf>

Zounek, J., Sudický, P.: E-learning učení (se) s online technologiemi. Wolters Kluwer, 2012. ISBN 9788073579036.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:
Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2019

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde035/20	Názov predmetu: Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 15s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde009/16 - Úvod do vyučovania psychológie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výstupom z absolvovanej stáže je pološtrukturovaná reflexia podľa vopred stanovených kritérií odovzdaná v e-learningovom systéme Moodle alebo MS Teams. Celkové hodnotenie študenta/študentky bude udelené na základe zhodnotenia aktívnej osobnej účasti študenta/študentky na stáži, hodnotenia reflexie a spätnej väzby cvičného učiteľa/učiteľky. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100 – 93 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (92 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 69 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (68 – 60 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), FX (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom stáže je rozšíriť praktické zručnosti študentov a študentiek učiteľstva psychológie v oblasti používania digitálnych technológií v triede naprieč predmetmi. Študenti a študentky si v rámci dní zameraných na vyučovanie s podporou digitálnych technológií (dotykový displej, tabletová trieda atď.) spolu s učiteľmi/učiteľkami pripravujú hodiny, ktoré následne budú vyučovať v tandeme s učiteľom/učiteľkou, čím sa podporí ich sebavedomie v používaní technológií v triede, schopnosť spolupracovať, riešiť problémové situácie a plánovať inovatívne vyučovanie. Študenti a študentky získajú nové kompetencie a praktické zručnosti spojené s prácou s digitálnymi technológiami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Plánovanie vyučovacej jednotky v prostredí bohatom na technológie. 2. Výhody a limity výučby s podporou digitálnych technológií. 3. Medzipredmetové súvislosti používania digitálnych technológií (predmetovo-špecifické a generické technológie). 4. Použitie rôznych softvérových a hardvérových riešení v triede a v dištančnom vzdelávaní (dotykový displej, tabletová trieda, vizualizér, robotické hračky, zmiešaná realita, gamifikácia,	

blended learning, online vzdelávanie, synchrónne a asynchrónne dištančné vyučovanie, synchrónne a asynchrónne testovanie a pod.). 5. Potenciál digitálnych technológií v inkluzívnom a personalizovanom vzdelávaní.						
Odporúčaná literatúra: HARNISH, R. J., BRIDGES, K. R., SATTLER, D. N., SIGNORELLA, M. L., a MUNSON, M. (Eds.). 2018. The Use of Technology in Teaching and Learning. Society for the Teaching of Psychology, 2018. Dostupné online: http://teachpsych.org/ebooks/ KALAŠ, I. a kol. 2013. Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2013. LEMOV, D. 2020. Teaching in the Online Classroom: Surviving and Thriving in the New Normal. Jossey-Bass. SAK, P. a kol. 2007. Člověk a vzdělání v informační společnosti. Vzdělávání a život v komputerizovaném světě. Praha: Portál, 2007. SOKOLOVÁ, L. 2015. Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015. Príručky, návody a videotutoriály k používaniu jednotlivých digitálnych aplikácií a zariadení.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický jazyk						
Poznámky: Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Stáž môže prebiehať aj v rámci plne dištančného alebo hybridného vzdelávania.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Štefanec, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2021						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde035/20	Názov predmetu: Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 15s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde009/16 - Úvod do vyučovania psychológie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výstupom z absolvovanej stáže je pološtrukturovaná reflexia podľa vopred stanovených kritérií odovzdaná v e-learningovom systéme Moodle alebo MS Teams. Celkové hodnotenie študenta/študentky bude udelené na základe zhodnotenia aktívnej osobnej účasti študenta/študentky na stáži, hodnotenia reflexie a spätnej väzby cvičného učiteľa/učiteľky. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100 – 93 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (92 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 69 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (68 – 60 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), FX (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom stáže je rozšíriť praktické zručnosti študentov a študentiek učiteľstva psychológie v oblasti používania digitálnych technológií v triede naprieč predmetmi. Študenti a študentky si v rámci dní zameraných na vyučovanie s podporou digitálnych technológií (dotykový displej, tabletová trieda atď.) spolu s učiteľmi/učiteľkami pripravujú hodiny, ktoré následne budú vyučovať v tandeme s učiteľom/učiteľkou, čím sa podporí ich sebavedomie v používaní technológií v triede, schopnosť spolupracovať, riešiť problémové situácie a plánovať inovatívne vyučovanie. Študenti a študentky získajú nové kompetencie a praktické zručnosti spojené s prácou s digitálnymi technológiami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Plánovanie vyučovacej jednotky v prostredí bohatom na technológie. 2. Výhody a limity výučby s podporou digitálnych technológií. 3. Medzipredmetové súvislosti používania digitálnych technológií (predmetovo-špecifické a generické technológie). 4. Použitie rôznych softvérových a hardvérových riešení v triede a v dištančnom vzdelávaní (dotykový displej, tabletová trieda, vizualizér, robotické hračky, zmiešaná realita, gamifikácia,	

blended learning, online vzdelávanie, synchrónne a asynchrónne dištančné vyučovanie, synchrónne a asynchrónne testovanie a pod.). 5. Potenciál digitálnych technológií v inkluzívnom a personalizovanom vzdelávaní.						
Odporúčaná literatúra: HARNISH, R. J., BRIDGES, K. R., SATTLER, D. N., SIGNORELLA, M. L., a MUNSON, M. (Eds.). 2018. The Use of Technology in Teaching and Learning. Society for the Teaching of Psychology, 2018. Dostupné online: http://teachpsych.org/ebooks/ KALAŠ, I. a kol. 2013. Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2013. LEMOV, D. 2020. Teaching in the Online Classroom: Surviving and Thriving in the New Normal. Jossey-Bass. SAK, P. a kol. 2007. Člověk a vzdělání v informační společnosti. Vzdělávání a život v komputerizovaném světě. Praha: Portál, 2007. SOKOLOVÁ, L. 2015. Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015. Príručky, návody a videotutoriály k používaniu jednotlivých digitálnych aplikácií a zariadení.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický jazyk						
Poznámky: Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Stáž môže prebiehať aj v rámci plne dištančného alebo hybridného vzdelávania.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Štefanec, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2021						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde030/20	Názov predmetu: Environmentálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežné úlohy vo forme reflexií a seminárnu prácu. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je pripraviť študentov na riešenie problémov v otázkach životného prostredia. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie posúdiť a pochopiť význam ekologického prístupu ku enviro-problému. Vie zaradiť hodnoty bioetických princípov a modelovania krízových situácií v životnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: V predmete sa budú využívať dostupné informácie z oblasti výchovy a tvorby životného prostredia. Dôraz sa kladie na znalosti z vývoja živej hmoty, ochrany prírody, zabezpečenia kvality života a možnosti nápravy. V procese edukácie sa využívajú poznatky z otázok biosféry, moderných genetických metód a zabezpečenia potravinovej bezpečnosti.	
Odporúčaná literatúra: MAJZLAN, O. 2001. Kríza biosféry a rozumu. Bratislava: Oikos, 2001. MAJZLAN, O., KUSIN, V. 2005. Humánna ekológia. Bratislava: Sociálna práca, 2005. KUSIN, V., MAJZLAN, O., VALAŠÍKOVÁ, M. 2012. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo: Vysoká škola Sládkovičov, 2012.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 68						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,82	0,0	23,53	10,29	1,47	1,47	4,41
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.08.2020						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde030/20	Názov predmetu: Environmentálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežné úlohy vo forme reflexií a seminárnu prácu. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je pripraviť študentov na riešenie problémov v otázkach životného prostredia. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie posúdiť a pochopiť význam ekologického prístupu ku enviro-problémom. Vie zaradiť hodnoty bioetických princípov a modelovania krízových situácií v životnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: V predmete sa budú využívať dostupné informácie z oblasti výchovy a tvorby životného prostredia. Dôraz sa kladie na znalosti z vývoja živej hmoty, ochrany prírody, zabezpečenia kvality života a možnosti nápravy. V procese edukácie sa využívajú poznatky z otázok biosféry, moderných genetických metód a zabezpečenia potravinovej bezpečnosti.	
Odporúčaná literatúra: MAJZLAN, O. 2001. Kríza biosféry a rozumu. Bratislava: Oikos, 2001. MAJZLAN, O., KUSIN, V. 2005. Humánna ekológia. Bratislava: Sociálna práca, 2005. KUSIN, V., MAJZLAN, O., VALAŠÍKOVÁ, M. 2012. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo: Vysoká škola Sládkovičov, 2012.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 68						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,82	0,0	23,53	10,29	1,47	1,47	4,41
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.08.2020						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde021/16	Názov predmetu: Etická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu vie: zadefinovať predmet etiky a základné pojmy etiky, podať prehľad o najdôležitejších etických koncepciách, chápať vývoj morálky a etických koncepcií v historickom kontexte, pochopiť psychológiu morálneho vývoja, vyzdvihnúť alternatívnosť a rovnocennosť etických koncepcií, rozlišovať etickú od mimoetickej sféry, pomáhať orientovať sa v etických otázkach, poznať hodnotový aspekt etických kategórií, objasniť základné kategórie etiky, nájsť vnútorné motivačné zdroje správania, kultivovať a rozvíjať empatiu a dobro v nás.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do etiky ako filozofickej disciplíny. 2. Vymedzenie pojmov etika, morálka, mravnosť, etiketa. 3. Predmet etiky. Zdroje etiky - vznik etiky ako postupný proces, stručný prehľad dejín etiky. 4. Vývoj morálky a etických koncepcií v individuálnom a historickom aspekte. 5. Pôvod a vymedzenie morálky. Typy moráliek. 6. Štruktúra morálky. 7. Axiologický aspekt etických kategórií (dobro a zlo, šťastie, spravodlivosť, povinnosť...). 8. Etická a mimoetická sféra. 9. K problematike morálnej slobody. Morálna voľba a miera zodpovednosti. 10. Psychológia morálky. 11. Kultivácia ľudského správania - dobro, empatia, asertivita, prosociálnosť.	
Odporúčaná literatúra:	

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994.
 GLUCHMAN, V. 2008. Etika a reflexie morálky. Prešov: FiF PU, 2008.
 HASS, A. 1998. Morální inteligence. Praha: Columbus, 1998.
 HEIDBRINK, H. 1997. Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál, 1997.
 KALISKÝ, J. a kol. 2013. Dobro a zlo, alebo o morálke. B. Bystrica: UMB B. Bystrica, 2013.
 KOHÁK, E. 1993. Člověk, dobro a zlo. Praha: JEŽEK, 1993.
 REMIŠOVÁ, A. a kol. 2008. Dejiny etického myslenia (v Európe a USA). Bratislava: Kalligram, 2008.
 ROBINSON, D., GARRATT, CH. 2004. Etika. Praha: Portál, 2004.
 SPAEMANN, R. 1995. Základní mravní pojmy a postoje. Praha: Svoboda, 1995.
 SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z. 2003. Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava: IRIS, 2003.
 VACEK, P. Rozvoj morálního vědomí žáků. Praha: Portál, 2008.
 VAJDA, J. 2004. Úvod do etiky. 2004. Nitra: Enigma, 2004.
 ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997.
 Etický slovník, Bratislava, 1977 /kol. autorov/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,22	0,0	16,09	6,9	5,75	2,3	5,75

Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde016/15	Názov predmetu: Etika a profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (60% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu vie: vymedziť základné pojmy etiky a profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť miesto etiky v spoločenskom poznaní a jej predmetu – morálky, poukázať na teoretické a metodologické aspekty profesijnej etiky a učiteľskej etiky, rozlíšiť typy profesijnej etiky, vysvetliť morálku ako sociálny regulátor, pochopiť morálne normy a zásady tvorby etických kódexov, zdôvodniť význam etického kódexu učiteľa, pomenovať vývinové fázy formovania osobnosti učiteľa, vysvetliť základné dimenzie učiteľskej etiky, pracovať s obsahom Dohovoru o právach dieťaťa a konať v najlepšom záujme dieťaťa, vymedziť a analyzovať kľúčové kompetencie učiteľa (realizátora ŠtVP a tvorcu ŠkVP) v podmienkach obsahových zmien výchovno-vzdelávacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu Etika a profesijná etika, vymedzenie základných pojmov: etika a morálka, aplikovaná etika, profesijná etika, učiteľská etika. 2. Profesijná etika ako súčasť aplikovanej etiky. 3. Teoretické a metodologické vymedzenie profesijnej etiky, typy profesijnej etiky. 4. Profesijná etika učiteľa, koncepcie učiteľskej etiky. 5. Etika sociálnych dôsledkov a riešenie dilem.	

6. Profesijný takt a etiketa ako východisko pre formovanie etického kódexu jednotlivých profesií. Zásady tvorby etického kódexu učiteľa.
7. Základné dimenzie učiteľskej profesie.
8. Dohovor o právach dieťaťa – najlepšie záujmy dieťaťa.
9. Kľúčové kompetencie učiteľa v kontexte nových štrukturálnych a obsahových zmien vo vzdelávaní.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994. ss. 13 – 17.
 GLUCHMAN, V. 1994. Úvod do etiky. Prešov: Univerzum, 1994. ss. 7 – 103, 122 – 133.
 GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov: FF PU (ESF), 2008. ss. 88 – 127, 194 – 215.
 HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004. ss. 11 – 26, 81 – 96.
 Kol. autorov. 2006. Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov: ROKUS, 2006. ss. 34 – 45.
 KOSOVÁ B. a kol. 2012. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2012. ss. 6 – 21, 52 – 61.
 LIESSMANN, K. P. 2012. Teorie nevzdělanosti. Praha: ACADEMIA, 2012. ss. 37 – 61.
 MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov: FF PU (ESF), 2008. ss. 13 – 35.
 REMIŠOVÁ, A. 1997. Podnikateľská etika. Nitra: ENIGMA, 1997. ss. 12 – 49, 198 – 211.
 VAJDA, J. 2004. Úvod do etiky. Nitra: Enigma, 2004. ss. 13 - 56.
 VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. 2008. Kompetence ve vzdělávání. Praha: GRADA, 2008. ss. 13 – 57.
 ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997. ss. 12 – 108.
 online:
 DANIŠKOVÁ, Z.: Môže prístup „new public management“ dopomôcť k etablovaní etického kódexu učiteľa? 2013 dostupné na http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-4/cislo-2/studia_daniskova.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

kapacita predmetu je obmedzená na 60 študentov denného štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 514

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,7	0,0	25,1	10,12	4,67	2,14	4,28

Vyučujúci: PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde016/15	Názov predmetu: Etika a profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (60% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu vie: vymedziť základné pojmy etiky a profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť miesto etiky v spoločenskom poznaní a jej predmetu – morálky, poukázať na teoretické a metodologické aspekty profesijnej etiky a učiteľskej etiky, rozlíšiť typy profesijnej etiky, vysvetliť morálku ako sociálny regulátor, pochopiť morálne normy a zásady tvorby etických kódexov, zdôvodniť význam etického kódexu učiteľa, pomenovať vývinové fázy formovania osobnosti učiteľa, vysvetliť základné dimenzie učiteľskej etiky, pracovať s obsahom Dohovoru o právach dieťaťa a konať v najlepšom záujme dieťaťa, vymedziť a analyzovať kľúčové kompetencie učiteľa (realizátora ŠtVP a tvorcu ŠkVP) v podmienkach obsahových zmien výchovno-vzdelávacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu Etika a profesijná etika, vymedzenie základných pojmov: etika a morálka, aplikovaná etika, profesijná etika, učiteľská etika. 2. Profesijná etika ako súčasť aplikovanej etiky. 3. Teoretické a metodologické vymedzenie profesijnej etiky, typy profesijnej etiky. 4. Profesijná etika učiteľa, koncepcie učiteľskej etiky. 5. Etika sociálnych dôsledkov a riešenie dilem.	

6. Profesijný takt a etiketa ako východisko pre formovanie etického kódexu jednotlivých profesií. Zásady tvorby etického kódexu učiteľa.
7. Základné dimenzie učiteľskej profesie.
8. Dohovor o právach dieťaťa – najlepšie záujmy dieťaťa.
9. Kľúčové kompetencie učiteľa v kontexte nových štrukturálnych a obsahových zmien vo vzdelávaní.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994. ss. 13 – 17.
 GLUCHMAN, V. 1994. Úvod do etiky. Prešov: Univerzum, 1994. ss. 7 – 103, 122 – 133.
 GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov: FF PU (ESF), 2008. ss. 88 – 127, 194 – 215.
 HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004. ss. 11 – 26, 81 – 96.
 Kol. autorov. 2006. Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov: ROKUS, 2006. ss. 34 – 45.
 KOSOVÁ B. a kol. 2012. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2012. ss. 6 – 21, 52 – 61.
 LIESSMANN, K. P. 2012. Teorie nevzdělanosti. Praha: ACADEMIA, 2012. ss. 37 – 61.
 MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov: FF PU (ESF), 2008. ss. 13 – 35.
 REMIŠOVÁ, A. 1997. Podnikateľská etika. Nitra: ENIGMA, 1997. ss. 12 – 49, 198 – 211.
 VAJDA, J. 2004. Úvod do etiky. Nitra: Enigma, 2004. ss. 13 - 56.
 VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. 2008. Kompetence ve vzdělávání. Praha: GRADA, 2008. ss. 13 – 57.
 ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997. ss. 12 – 108.
 online:
 DANIŠKOVÁ, Z.: Môže prístup „new public management“ dopomôcť k etablovaní etického kódexu učiteľa? 2013 dostupné na http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-4/cislo-2/studia_daniskova.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

kapacita predmetu je obmedzená na 60 študentov denného štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 514

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,7	0,0	25,1	10,12	4,67	2,14	4,28

Vyučujúci: PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde017/16	Názov predmetu: Filozofia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa tvorbu prehľadu – tabuľky (skupinová práca, 1 strana A3 strana – kontext – obdobia vývinu európskej civilizácie vo vzťahu k sledovaným oblastiam)(40%) a záverečnú prácu podľa vlastného výberu a jej prezentáciu na „študentskej konferencii“ (10-15 min.), zapojenie do diskusie (60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné pojmy a koncepty z filozofie (výchovy) tak, aby si pestovali schopnosť pýtať sa na ich zmysel a mohli ich využiť pri utváraní vlastného názoru na „veci výchovné“. Študenti v skupinovej práci vytvoria prehľad (tabuľku), vďaka ktorej získajú orientáciu v jednotlivých etapách vývinu európskeho myslenia a zistia, že za pedagogickými koncepciami sú predstavy o svete a mieste výchovy v živote človeka. Účastníci kurzu získajú orientáciu v názoroch na výchovu v 20. storočí vo väzbe na rozhodujúce filozofické pozície, dokážu sa orientovať v klasifikácii výchovných koncepcií konca 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ako vstupuje filozofia do premýšľania o výchove? 2. Obraz o dobe a človeku – východisko pre pedagogické koncepcie – od antiky po súčasnosť. 3. Konkrétne podoby vplyvu filozofických koncepcií človeka a pedagogiky - 20. storočie. 4. Súčasné vzdelávacie teórie, ich štruktúrne prvky a teoretické východiská.	

5. Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania problémov výchovy prostriedkami filozofickej reflexie. Filozofia ako “terapia”, od diagnózy k “zdraviu”. 6. Filozofia výchovy cez reflexiu problémov výchovy - výchova a domov, hodnoty a výchova , výchova k zmyslu a iné.						
Odporúčaná literatúra: BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998. KAŠČÁK, O., PUPALA, B. 2009. Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch. Bratislava: Rokos, 2009. LIESSMANN, K. P. 2012. Teorie nevzdělanosti. Praha: Academia, 2012. PELCOVÁ, N. 2000. Filozofická a pedagogická antropologie. Praha: Karolinum, 2000. PROKOP, J. 2005. Škola a společnost v kritických teoriích druhé poloviny 20. století. Praha: Karolinum, 2005. SINGULE, F. 1992. Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: SPN, 1992. ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 74						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,11	0,0	14,86	12,16	5,41	0,0	9,46
Vyučujúci: PhDr. Slávka Drozdová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde019/16	Názov predmetu: Filozofické koncepcie človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Aktivity v priebehu semestra: Priebežný vedomostný test (60% hodnotenia) a štruktúrovaná seminárna práca na vopred zadanú tému (40% hodnotenia). Za prácu možno získať maximálne 40 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je sprostredkovať poslucháčom obraz človeka tak, ako ho v rozličných historických obdobiach a kultúrnych kontextoch uchopovala svojimi prostriedkami filozofia. Študent dokáže odlíšiť filozofický a vedecký prístup k tematizácii problematiky človeka. Oboznámi sa s motívmi a argumentami filozofickej kritiky vedeckých konceptov človeka a so špecifikami filozofického prístupu k intendovanej problematike. Osvojí si metodologické prístupy filozofickej proveniencie, ktoré preukázali svoju produktivnosť aj v relevantných vedách o človeku. Cieľom kurzu bude tiež vytypovanie základných filozofických antropofém, ktoré ovplyvnili tematizáciu problematiky človeka v špeciálnych vedách.	
Stručná osnova predmetu: Rozdiely v tematizácii antropologickej problematiky v mýte, náboženstve, ideológii, filozofii a vo vede. Klasifikácia filozofických názorov na človeka podľa relevantných filozofických disciplín, autorov a tradícií. Filozofická antropológia. Jej programové tézy a hlavní predstavitelia.	
Odporúčaná literatúra:	

SEILEROVÁ, B. 1995. Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995.
 MALÍK, B. 2011. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011.
 MALÍK, B. 2008. Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava: Iris, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,75	0,0	15,0	22,5	10,0	21,25	2,5

Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde016/20	Názov predmetu: Informačné technológie vo vyučovaní cudzích jazykov 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných znalostí vyhľadávania informácií, základných elektronických jazykových zdrojov pre aktívne učenie sa študenta pomocou informačných technológií a pre koncipovanie jeho záverečných prác v cudzom jazyku. Počítačová gramotná spôsobilosť študenta v interkultúrnom prostredí so zameraním na románske jazyky. Základná znalosť o prekladateľských a vzdelávacích stratégiách s využitím počítačových programov.	
Stručná osnova predmetu: Základné elektronické jazykové zdroje. Vybrané špecializované elektronické zdroje jazykov. Príprava cudzojazyčných dokumentov. Základy práce s korpusmi, počítačovými slovníkmi, lexikálnymi a terminologickými databázami. Prekladateľské programy. Informačné technológie a vyučovanie cudzích jazykov. Vzdelávacie programy.	
Odporúčaná literatúra: CRUZ PIÑOL M.: Lingüística de corpus y enseñanza del español como 2/L Madrid : Arco Libros, 2012. ISBN 978-84-7635-850-4. CERDA, R.: Perspectivas en traducción automática. Valencia : Universitat de Valencia. 22 p. ISBN 978-84-370-2060-0. ČERMÁK F., KLÍMOVÁ J., PETKEVIČ V. (eds.) 2000. Studie z korpusové lingvistiky. Nakladatelství Karolinum, Univerzita Karlova, Praha. 2000 CRUZ PIÑOL M. 2009. Enseñar español en la era de Internet. Barcelona : Octaedro. 2009. ISBN 978-84-9921-038-5. DELISLE, C.: La traduction automatique : espoirs ou déboires ? Compte rendu du petit déjeuner - débat "La traduction automatique : aide à la traduction ou source de frustration ?" CEVEIL Centre d'expertise et de veille inforoutes et langues. [Online] < http://quebec.alis.com/cafi/colloques/compte-rendu-mard-2000.html >.	

GROSS, M.: La traduction automatique. In: Pour la Science, hors-série, 1997.

HERRERA, F. - CONEJO, E. "Tareas 2.0: la dimensión digital en el aula de español lengua extranjera" In: marcoELE. Revista de didáctica ELE. núm. 9. 2009. ISSN 1885-2211.

A propos de la correction grammaticale française et des correcteurs informatiques. Synapse Développement. [Online] <http://www.synapse-fr.com/descr_technique/A_propos_des_correcteurs.htm>.

MALOVECKÝ, M. 2011. Informačné technológie a umelecký preklad. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška. 2011. 147 s. ISBN: 9788071658429

A propos de la correction grammaticale française et des correcteurs informatiques. Synapse Développement. [Online] <http://www.synapse-fr.com/descr_technique/A_propos_des_correcteurs.htm>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a taliansky jazyk alebo španielsky jazyk alebo francúzsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.08.2020

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde016/20	Názov predmetu: Informačné technológie vo vyučovaní cudzích jazykov 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných znalostí vyhľadávania informácií, základných elektronických jazykových zdrojov pre aktívne učenie sa študenta pomocou informačných technológií a pre koncipovanie jeho záverečných prác v cudzom jazyku. Počítačová gramotná spôsobilosť študenta v interkultúrnom prostredí so zameraním na románske jazyky. Základná znalosť o prekladateľských a vzdelávacích stratégiách s využitím počítačových programov.	
Stručná osnova predmetu: Základné elektronické jazykové zdroje. Vybrané špecializované elektronické zdroje jazykov. Príprava cudzojazyčných dokumentov. Základy práce s korpusmi, počítačovými slovníkmi, lexikálnymi a terminologickými databázami. Prekladateľské programy. Informačné technológie a vyučovanie cudzích jazykov. Vzdelávacie programy.	
Odporúčaná literatúra: CRUZ PIÑOL M.: Lingüística de corpus y enseñanza del español como 2/L Madrid : Arco Libros, 2012. ISBN 978-84-7635-850-4. CERDA, R.: Perspectivas en traducción automática. Valencia : Universitat de Valencia. 22 p. ISBN 978-84-370-2060-0. ČERMÁK F., KLÍMOVÁ J., PETKEVIČ V. (eds.) 2000. Studie z korpusové lingvistiky. Nakladatelství Karolinum, Univerzita Karlova, Praha. 2000 CRUZ PIÑOL M. 2009. Enseñar español en la era de Internet. Barcelona : Octaedro. 2009. ISBN 978-84-9921-038-5. DELISLE, C.: La traduction automatique : espoirs ou déboires ? Compte rendu du petit déjeuner - débat "La traduction automatique : aide à la traduction ou source de frustration ?" CEVEIL Centre d'expertise et de veille inforoutes et langues. [Online] < http://quebec.alis.com/cafi/colloques/compte-rendu-mard-2000.html >.	

GROSS, M.: La traduction automatique. In: Pour la Science, hors-série, 1997.

HERRERA, F. - CONEJO, E. "Tareas 2.0: la dimensión digital en el aula de español lengua extranjera" In: marcoELE. Revista de didáctica ELE. núm. 9. 2009. ISSN 1885-2211.

A propos de la correction grammaticale française et des correcteurs informatiques. Synapse Développement. [Online] <http://www.synapse-fr.com/descr_technique/A_propos_des_correcteurs.htm>.

MALOVECKÝ, M. 2011. Informačné technológie a umelecký preklad. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška. 2011. 147 s. ISBN: 9788071658429

A propos de la correction grammaticale française et des correcteurs informatiques. Synapse Développement. [Online] <http://www.synapse-fr.com/descr_technique/A_propos_des_correcteurs.htm>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a taliansky jazyk alebo španielsky jazyk alebo francúzsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.08.2020

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde019/16	Názov predmetu: Informačné technológie vo vyučovaní cudzích jazykov 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov o špecializovaných prekladateľských a vzdelávacích stratégiách s využitím počítačových programov.	
Stručná osnova predmetu: Špecializované elektronické jazykové zdroje. Prekladateľské programy. Možnosti aplikácie počítačovej lingvistiky. Základy práce s korpusmi, počítačovými slovníkmi, lexikálnymi a terminologickými databázami. Informačné technológie a vyučovanie cudzích jazykov	
Odporúčaná literatúra: MALOVECKÝ, M. 2011. Informačné technológie a umelecký preklad. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška. 2011. 147 s. ISBN: 9788071658429. CRUZ PIÑOL M. 2012. Lingüística de corpus y enseñanza del español como 2/L Madrid : Arco Libros, 2012. ISBN 978-84-7635-850-4. DELISLE, C.: La traduction automatique : espoirs ou déboires ? Compte rendu du petit déjeuner - débat "La traduction automatique : aide à la traduction ou source de frustration ?" CEVEIL Centre d'expertise et de veille inforoutes et langues. [Online] < http://quebec.alis.com/cafi/colloques/compte-rendu-mard-2000.html >. GROSS, M. 1997. La traduction automatique. In: Pour la Science, hors-série, 1997. CERDA, R. Perspectivas en traducción automática. Valencia : Universitat de Valencia. 22 s. ISBN 978-84-370-2060-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde019/16	Názov predmetu: Informačné technológie vo vyučovaní cudzích jazykov 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov o špecializovaných prekladateľských a vzdelávacích stratégiách s využitím počítačových programov.	
Stručná osnova predmetu: Špecializované elektronické jazykové zdroje. Prekladateľské programy. Možnosti aplikácie počítačovej lingvistiky. Základy práce s korpusmi, počítačovými slovníkmi, lexikálnymi a terminologickými databázami. Informačné technológie a vyučovanie cudzích jazykov	
Odporúčaná literatúra: MALOVECKÝ, M. 2011. Informačné technológie a umelecký preklad. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška. 2011. 147 s. ISBN: 9788071658429. CRUZ PIÑOL M. 2012. Lingüística de corpus y enseñanza del español como 2/L Madrid : Arco Libros, 2012. ISBN 978-84-7635-850-4. DELISLE, C.: La traduction automatique : espoirs ou déboires ? Compte rendu du petit déjeuner - débat "La traduction automatique : aide à la traduction ou source de frustration ?" CEVEIL Centre d'expertise et de veille inforoutes et langues. [Online] < http://quebec.alis.com/cafi/colloques/compte-rendu-mard-2000.html >. GROSS, M. 1997. La traduction automatique. In: Pour la Science, hors-série, 1997. CERDA, R. Perspectivas en traducción automática. Valencia : Universitat de Valencia. 22 s. ISBN 978-84-370-2060-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde035/16		Názov predmetu: Interkultúrna komunikácia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.						
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent osvojí základné pojmy a teoretické východiská interkultúrnej komunikácie ako predmetu vedeckej teórie a výskumu. Tiež si prehĺbi a rozvinie interkultúrnú kompetenciu.						
Stručná osnova predmetu: Východiská skúmania interkultúrnej komunikácie. Kultúra a jej typy. Jazyk ako základ interkultúrnej komunikácie. Výskumy a ich výsledky realizované v oblasti interkultúrnej komunikácie. Interkultúrna komunikácia v rôznych profesiách.						
Odporúčaná literatúra: ĎURIGOVÁ, N. 2005. Medzikultúrna komunikácia, Bratislava: PEEM, 2004, 154 p. ISBN: 80-89197-18-3 PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní komunikace. Praha : Grada, 2010. 200 s. ISBN: 978-80-247-3069-1. BOREC, T.2009. Manažéri na cudzom parkete. Bratislava : Neopublic Porter Novelli, 2009. ISBN 978-80-970227-5-4.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23,08	0,0	46,15	7,69	15,38	0,0	7,69

Vyučujúci: PhDr. Mária Medveczká, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde035/16		Názov predmetu: Interkultúrna komunikácia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.						
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent osvojí základné pojmy a teoretické východiská interkultúrnej komunikácie ako predmetu vedeckej teórie a výskumu. Tiež si prehĺbi a rozvinie interkultúrnú kompetenciu.						
Stručná osnova predmetu: Východiská skúmania interkultúrnej komunikácie. Kultúra a jej typy. Jazyk ako základ interkultúrnej komunikácie. Výskumy a ich výsledky realizované v oblasti interkultúrnej komunikácie. Interkultúrna komunikácia v rôznych profesiách.						
Odporúčaná literatúra: ĎURIGOVÁ, N. 2005. Medzikultúrna komunikácia, Bratislava: PEEM, 2004, 154 p. ISBN: 80-89197-18-3 PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní komunikace. Praha : Grada, 2010. 200 s. ISBN: 978-80-247-3069-1. BOREC, T.2009. Manažéri na cudzom parkete. Bratislava : Neopublic Porter Novelli, 2009. ISBN 978-80-970227-5-4.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23,08	0,0	46,15	7,69	15,38	0,0	7,69

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde022/16	Názov predmetu: Interkultúrna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde007/16 - Sociálna psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa úlohy na samostatnú prácu (40% hodnotenia) a priebežný test (60% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je priblížiť postavenie, históriu vzniku a základnú terminológiu interkultúrnej psychológie i možnosti rozvoja a diagnostiky interkultúrnych kompetencií. Interkultúrna psychológia je v súčasnosti v dôsledku globalizácie a prelínania rôznych kultúr uznávanou teoretickou i výskumnou oblasťou. Študent/študentka po ukončení predmetu: - vie vymedziť oblasti skúmania interkultúrnej psychológie a definovať kľúčové pojmy, napr. kultúra, akulturácia, kultúrny šok a pod., - vie identifikovať univerzálne i kultúrne špecifické aspekty psychiky, - rozpoznáva reakcie a javy vznikajúce pri strete rôznych kultúr a prechode ľudí z kultúry do kultúry, - pozná nástroje, metódy a techniky, ktorými možno diagnostikovať a rozvíjať interkultúrne kompetencie, - aplikuje poznatky interkultúrnej psychológie do školskej praxe a špecificky práce učiteľa/učiteľky psychológie.	
Stručná osnova predmetu:	

Vymedzenie a história interkultúrnej psychológie. Základná terminológia a oblasti skúmania. Kultúra ako kľúčový pojem. Interkultúrne kompetencie, ich diagnostika a rozvoj. Aplikácia interkultúrnej psychológie v školskej praxi a práci učiteľa/učiteľky.						
Odporúčaná literatúra: GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E., KADLEČÍKOVÁ, J. a kol. 2009. Kultúrna rozmanitosť a jej vnímanie žiakmi základných škôl na Slovensku. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti – Open Society Foundation, 2009. MORGENSTERNOVÁ, M., ŠULOVÁ, L. a kol. 2007. Interkulturní psychologie. Rozvoj interkulturní senzitivity. Praha: Karolinum, 2007. PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní psychologie: sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů. Praha: Portál, 2010. ZEĽOVÁ, A. 2008. Mezikulturní psychologie. In VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.). Sociální psychologie. Praha: Grada, 2008, s. 373 – 387.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd004/17	Názov predmetu: Jazyková činnosť v interakcii – čítanie s porozumením v talianskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj jazykovej kompetencie prostredníctvom receptívnej jazykovej činnosti – čítania s porozumením s cieľom priblížiť sa úrovni B2. Formovanie samostatných čitateľov ovládajúcich rôzne techniky čítania primerane náročných autentických aj adaptovaných textov. Zlepšenie plynulosti čítania textu s porozumením jeho globálneho i detailného významu, nadobudnutie schopnosti argumentačne vyjadriť názory a postoje.	
Stručná osnova predmetu: Okrem vybranej učebnice sa počas vyučovania budú využívať aktuálne texty, autentické video a audio nahrávky, ktoré majú napomôcť interakcii. Riadené čítanie textov z dejín civilizácie napomôže príprave na absolvovanie špecializovaných predmetov. Rôzne techniky čítania v závislosti od typu a žánru textu. Globálne, detailné a analytické čítanie. Čítanie na porozumenie informáciám a argumentom. Čítanie na orientáciu. Čítanie na porozumenie pokynov. Celkové porozumenie textu. Ortoepia a základné prozodické javy.	
Odporúčaná literatúra: BALBONI, P.E. 2015. II BALBONI BI UNO. Corso comunicativo di italiano per stranieri. Torino: Loescher-Bonacci, 2015. ISBN 978882012838. (on line 978885771929) BALBONI, P.E. 2015. II BALBONI BI DUE. Corso comunicativo di italiano per stranieri. Torino: Loescher-Bonacci, 2015. ISBN 978882012857. (on line 978885771930) BATTAGLIA, G. 1990. Leggiamo e conversiamo. Roma : Bonacci, 1990. 224 p. ISBN 978-887-5730-703. DEON, S. – FRANCINI, P. – TALAMO, A. 2001. Amor di Roma. Roma : Bonacci, 2001. 235 p. ISBN 88-7573-371-6.	

FRANZI, T. – DAMELE, S. 2014. L'italiano per fare e per capire C.Pearson. 224 p. ISBN 978-887-952-1970.
 CHIAPPINI, L., DE FILIPPO, N., Un giorno in Italia. Bologna, Loescher-Bonacci, 2015. 368 p. ISBN: 9788875733926
<http://www.italiano-elledue.com/>
 IGNONE, A., PICHIASSI, M., 2013, Se ascoltando. Perugia: Guerra, 2013. 96 p. ISBN: 978-88-557-0231-7
 TOMMASSINI, m.g. – DIACO M.F.2015. SPAZIO ITALIA. MANUALE 4. Torino: Loescher-Bonacci, 2015. ISBN 788820133511.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

talianky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	B	C	D	E	FX
84,0	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	4,0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD., Mgr. Alexandra Lenzi Kučmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd010/17	Názov predmetu: Jazyková činnosť v interakcii – písomný prejav v talianskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj jazykovej kompetencie prostredníctvom produktívnej jazykovej činnosti – písomného prejavu s cieľom priblížiť sa úrovni B2. Zdokonalenie písomného prejavu prostredníctvom tvorby písaného textu rôznych typov a žánrov. Rozvíjanie schopnosti vyberať podstatu z už jestvujúceho textu a preštylizovať ju v súlade s konkrétnymi požiadavkami.	
Stručná osnova predmetu: Tvorba rôznych typov textov a ich jednotlivých žánrov. Základné postupy pri skracovaní a preformulovaní textu, rozlišovanie štýlov. Písanie oficiálnych úradných dokumentov ako CV, žiadosti, formálne a neformálne listy. Písanie súvislého slohového útvaru. Písanie argumentačného textu. Kreatívne písanie.	
Odporúčaná literatúra: BRAMBILLA, S., FOLISI, D. 2002. Laboratorio di scrittura. Materiali di lavoro con esercizi svolti. Milano: Vita e Pensiero. 192 p. 2002. ISBN: 9788834309599 BRUNI, F. –ALFIERI, G. – FORNASIERO, S. – TAMIOZZO, S. 1997. Manuale di scrittura e comunicazione. Per la cultura personale per la scuola per l'università. Bologna : Zanichelli, 1997. 438 .p. ISBN 978-88-08-17722-3. CINI, L. 1998. Strategie di scrittura. Roma : Bonacci, 1998. 85 p. ISBN 88-7573-348-1. FORNASIERO, S. – TAMIOZZO GOLDMAN, S. 2013. Scrivere l'italiano. Galateo della comunicazione e scritta. Bologna : Il Mulino, 2013. 185 p. ISBN 978-8815241788. GROSSI, M.C. 2002. Scrivere in italiano. Milano : La Spiga languages, 2002. 158 p. ISBN 88-468-1191-7.	

ROSSI, F., RUGGIANO, F., 2013. Scrivere in italiano. Dalla pratica alla teoria. Roma: Carocci, 2013. 436 p. ISBN: 9788843062720

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

taliansky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS	B	C	D	E	FX
70,59	0,0	11,76	5,88	5,88	0,0	5,88

Vyučujúci: prof. György Domokos, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd002/17	Názov predmetu: Jazyková činnosť v interakcii – počúvanie s porozumením v talianskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Predmet kladie základy interaktívneho používania jazyka. Aplikované metódy sa pohybujú od riadeného precvičovania gramatickej kompetencie v jazyku cez komunikačné cvičenia zamerané na rozvoj jazykovej kompetencie prostredníctvom receptívnej jazykovej činnosti – počúvania s porozumením s cieľom priblížiť sa úrovni B2. Zlepšenie porozumenia ústneho prejavu strednej náročnosti.	
Stručná osnova predmetu: Gramatické cvičenia sa zameriavajú na teoretické vysvetlenie a praktické uplatnenie jazykových javov. Počúvanie a analýza autentických audiovizuálnych nahrávok vychádzajúcich z pôvodných a priebežne aktualizovaných textov so sekvenciami z rôznych oblastí súkromného života, vzdelávania, pracovného života kultúry a spoločnosti dnešného Talianska, vďaka ktorým sa poslucháči oboznámia s rôznymi úrovňami jazyka.	
Odporúčaná literatúra: BALBONI, P.E. 2015. II BALBONI BI UNO. Corso comunicativo di italiano per stranieri. Torino: Loescher-Bonacci, 2015. ISBN 978882012838. (on line 978885771929) BALBONI, P.E. 2015. II BALBONI BI DUE. Corso comunicativo di italiano per stranieri. Torino: Loescher-Bonacci, 2015. ISBN 978882012857. (on line 978885771930)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 32						
A	ABS	B	C	D	E	FX
65,63	0,0	18,75	3,13	0,0	0,0	12,5
Vyučujúci: prof. György Domokos, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd007/17	Názov predmetu: Jazyková činnosť v interakcii – ústny prejav v talianskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj jazykovej kompetencie prostredníctvom produktívnej jazykovej činnosti – ústneho prejavu s cieľom priblížiť sa úrovni B2. Rozvíjanie schopnosti študentov aplikovať základné teoretické vedomosti z jazyka na zvládnutie rôznych praktických komunikatívnych situácií a zlepšenie pohotovosti ústneho prejavu strednej náročnosti pri ústnom vyjadrení vlastných myšlienok a postojov.	
Stručná osnova predmetu: Ústna komunikácia v rôznych situáciách každodenného života prostredníctvom dialógov reálnych i simulovaných. Prerozprávanie udalostí a zážitkov. Variety ústnej a písomnej formy talianskeho jazyka. Vyjadrenie hlavnej myšlienky s rozlíšením podrobností. Využitie interaktívnej divadelnej metódy: príprava etud v triede.	
Odporúčaná literatúra: CHIAPPINI, L., DE FILIPPO, N., Un giorno in Italia. Bologna, Loescher-Bonacci, 2015. 368 p. ISBN: 9788875733926 http://www.italiano-elledue.com/ FRANZI, T. – DAMELE, S. 2014. L'italiano per fare e per capire C.Pearson. 224 p. ISBN 978-887-952-1970. IGNONE, A., PICHIASSI, M., 2013, Se ascoltando. Perugia: Guerra, 2013. 96 p. ISBN: 978-88-557-0231-7 MARIN, T. 2000. La prova orale 1. Roma : Edilingua, 2000. 82 p. ISBN 978-960-7706-28-7. MARIN, T. 2000. La prova orale 2. Roma : Edilingua, 2000. 48 p. ISBN 978-960-7706-25-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	22,22	11,11	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. György Domokos, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd017/17	Názov predmetu: Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Talianska.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu prvých šiestich lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.	
Odporúčaná literatúra: CARRARA, E. 2008. UniversItalia esercizi. Firenze: Alma Edizioni, 2008, ISBN 978-88-8923-784-7. MARIN, T. – MAGNELLI, S. 2010. Nuovo progetto italiano 2. Roma: Edilingua, 2010. 155p. ISBN 978-960-693-057-7. MEZZADRI, M. – BALBONI, P.E. 2001. Rete! 2. Perugia: Guerra edizioni, 2001. 256 p. ISBN 88-7715-526-4. PIOTTI, D. – De SAVORGNANI, G. 2006. UniversItalia. Firenze: Alma Edizioni, 2006, ISBN 978-88-8923-781-6. TOFFOLO, L. - MERKLINGHAUS, R. 2005. Allegro 3. Roma: Edilingua, 2005. 226 p. ISBN 978-960-6632-15-0. TRIFONE, M. et al. 2008. Affresco italiano B1. Milano: Mondadori, 2008. 256 p. ISBN 978-88-00-20333-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81,82	0,0	4,55	4,55	0,0	0,0	9,09
Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD., Mgr. Alexandra Lenzi Kučmová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd017/17	Názov predmetu: Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Talianska.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu prvých šiestich lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.	
Odporúčaná literatúra: CARRARA, E. 2008. UniversItalia esercizi. Firenze: Alma Edizioni, 2008, ISBN 978-88-8923-784-7. MARIN, T. – MAGNELLI, S. 2010. Nuovo progetto italiano 2. Roma: Edilingua, 2010. 155p. ISBN 978-960-693-057-7. MEZZADRI, M. – BALBONI, P.E. 2001. Rete! 2. Perugia: Guerra edizioni, 2001. 256 p. ISBN 88-7715-526-4. PIOTTI, D. – De SAVORGNANI, G. 2006. UniversItalia. Firenze: Alma Edizioni, 2006, ISBN 978-88-8923-781-6. TOFFOLO, L. - MERKLINGHAUS, R. 2005. Allegro 3. Roma: Edilingua, 2005. 226 p. ISBN 978-960-6632-15-0. TRIFONE, M. et al. 2008. Affresco italiano B1. Milano: Mondadori, 2008. 256 p. ISBN 978-88-00-20333-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	ABS	B	C	D	E	FX
81,82	0,0	4,55	4,55	0,0	0,0	9,09
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd020/17	Názov predmetu: Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Talianska a italofónnych oblastí.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších šiestich lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.	
Odporúčaná literatúra: CARRARA, E. 2008. UniversItalia esercizi. Firenze: Alma Edizioni, 2008, ISBN 978-88-8923-784-7. MARIN, T. – MAGNELLI, S. 2010. Nuovo progetto italiano 2. Roma: Edilingua, 2010. 212 p. ISBN 978-960-693-057-7. MEZZADRI, M. – BALBONI, P.E. 2001. Rete! 2. Perugia: Guerra edizioni, 2001. 256 p. ISBN 88-7715-526-4. PIOTTI, D. – De SAVORGNANI, G. 2006. UniversItalia. Firenze: Alma Edizioni, 2006, ISBN 978-88-8923-781-6. TOFFOLO, L. - MERKLINGHAUS, R. 2005. Allegro 3. Roma: Edilingua, 2005. 226 p. ISBN 978-960-6632-15-0. TRIFONE, M. et al. 2008. Affresco italiano B1. Milano: Mondadori, 2008. 256 p. ISBN 978-88-00-20333-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,11
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd020/17	Názov predmetu: Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Talianska a italofónnych oblastí.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších šiestich lekcii zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.	
Odporúčaná literatúra: CARRARA, E. 2008. UniversItalia esercizi. Firenze: Alma Edizioni, 2008, ISBN 978-88-8923-784-7. MARIN, T. – MAGNELLI, S. 2010. Nuovo progetto italiano 2. Roma: Edilingua, 2010. 212 p. ISBN 978-960-693-057-7. MEZZADRI, M. – BALBONI, P.E. 2001. Rete! 2. Perugia: Guerra edizioni, 2001. 256 p. ISBN 88-7715-526-4. PIOTTI, D. – De SAVORGNANI, G. 2006. UniversItalia. Firenze: Alma Edizioni, 2006, ISBN 978-88-8923-781-6. TOFFOLO, L. - MERKLINGHAUS, R. 2005. Allegro 3. Roma: Edilingua, 2005. 226 p. ISBN 978-960-6632-15-0. TRIFONE, M. et al. 2008. Affresco italiano B1. Milano: Mondadori, 2008. 256 p. ISBN 978-88-00-20333-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,11
Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD., Mgr. Alexandra Lenzi Kučmová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd024/17	Názov predmetu: Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Talianska a italofónnych krajín.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu štyroch lekcí ďalšieho dielu zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.	
Odporúčaná literatúra: MARIN, T. – MAGNELLI, S. 2010. Nuovo progetto italiano 2. Roma: Edilingua, 2010. 212 p. ISBN 978-960-693-057-7. MEZZADRI, M. – BALBONI, P.E. 2001. Rete! 2. Perugia: Guerra edizioni, 2001. 256 p. ISBN 88-7715-526-4. TRIFONE, M. et al. 2011. Affresco italiano B2. Milano: Mondadori, 2011, ISBN 978-88-00-20849-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd024/17	Názov predmetu: Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Talianska a italofónnych krajín.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu štyroch lekcí ďalšieho dielu zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálie so slovenskými.	
Odporúčaná literatúra: MARIN, T. – MAGNELLI, S. 2010. Nuovo progetto italiano 2. Roma: Edilingua, 2010. 212 p. ISBN 978-960-693-057-7. MEZZADRI, M. – BALBONI, P.E. 2001. Rete! 2. Perugia: Guerra edizioni, 2001. 256 p. ISBN 88-7715-526-4. TRIFONE, M. et al. 2011. Affresco italiano B2. Milano: Mondadori, 2011, ISBN 978-88-00-20849-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd028/17	Názov predmetu: Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Talianska a italofónnych oblastí.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších štyroch lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú tiež realie taliansky hovoriacich oblastí s našimi.	
Odporúčaná literatúra: MARIN, T. 2008. Nuovo progetto italiano 3. Roma: Edilingua, 2008. 192 p. ISBN 978-960-693-004-1. MAZZETTI, A. et al. 2007. Nuovo qui Italia più. Milano: Mondadori, 2007, ISBN 978-88-00-20591-7. MEZZADRI, M. – BALBONI, P.E. 2006. Rete!3. Perugia: Guerra Edizioni, 2006. 152 p. ISBN: 88-7715-585-X. TRIFONE, M. et al. 2010. Affresco italiano C1. Milano: Mondadori, 2010, ISBN 978-88-00-20850-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	22,22	11,11	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd028/17	Názov predmetu: Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Talianska a italofónnych oblastí.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších štyroch lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú tiež realie taliansky hovoriacich oblastí s našimi.	
Odporúčaná literatúra: MARIN, T. 2008. Nuovo progetto italiano 3. Roma: Edilingua, 2008. 192 p. ISBN 978-960-693-004-1. MAZZETTI, A. et al. 2007. Nuovo qui Italia più. Milano: Mondadori, 2007, ISBN 978-88-00-20591-7. MEZZADRI, M. – BALBONI, P.E. 2006. Rete!3. Perugia: Guerra Edizioni, 2006. 152 p. ISBN: 88-7715-585-X. TRIFONE, M. et al. 2010. Affresco italiano C1. Milano: Mondadori, 2010, ISBN 978-88-00-20850-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	22,22	11,11	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tóth, Dr.phil						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd034/17	Názov predmetu: Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 5.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Talianska a italofónnych krajín.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších štyroch lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú tiež realie taliansky hovoriacich krajín s našimi.	
Odporúčaná literatúra: MARIN, T. 2008. Nuovo progetto italiano 3. Roma: Edilingua, 2008. 192 p. ISBN 978-960-693-004-1. MAZZETTI, A. et al. 2007. Nuovo qui Italia più. Milano: Mondadori, 2007, ISBN 978-88-00-20591-7. MEZZADRI, M. – BALBONI, P.E. 2006. Rete!3. Perugia: Guerra Edizioni, 2006. 152 p. ISBN: 88-7715-585-X. TRIFONE, M. et al. 2010. Affresco italiano C1. Milano: Mondadori, 2010, ISBN 978-88-00-20850-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd034/17	Názov predmetu: Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 5.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Talianska a italofónnych krajín.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších štyroch lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú tiež realie taliansky hovoriacich krajín s našimi.	
Odporúčaná literatúra: MARIN, T. 2008. Nuovo progetto italiano 3. Roma: Edilingua, 2008. 192 p. ISBN 978-960-693-004-1. MAZZETTI, A. et al. 2007. Nuovo qui Italia più. Milano: Mondadori, 2007, ISBN 978-88-00-20591-7. MEZZADRI, M. – BALBONI, P.E. 2006. Rete!3. Perugia: Guerra Edizioni, 2006. 152 p. ISBN: 88-7715-585-X. TRIFONE, M. et al. 2010. Affresco italiano C1. Milano: Mondadori, 2010, ISBN 978-88-00-20850-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd036/17		Názov predmetu: Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 6.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.						
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Talianska a italofónnych krajín.						
Stručná osnova predmetu: V rozsahu zvyšných štyroch lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré priamo súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a tiež porovnávajú cudzie reálie s našimi.						
Odporúčaná literatúra: MEZZADRI, M. – BALBONI, P.E. 2006. Rete!3. Perugia: Guerra Edizioni, 2006. 152 p. ISBN: 88-7715-585-X. TRIFONE, M. et al. 2011. Affresco italiano C2. Milano: Mondadori, 2011, ISBN 978-88-00-20851-2.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd036/17		Názov predmetu: Jazykové cvičenia z talianskeho jazyka 6.				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.						
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Talianska a italofónnych krajín.						
Stručná osnova predmetu: V rozsahu zvyšných štyroch lekcí zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré priamo súvisia s príslušnou témou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a tiež porovnávajú cudzie reálie s našimi.						
Odporúčaná literatúra: MEZZADRI, M. – BALBONI, P.E. 2006. Rete!3. Perugia: Guerra Edizioni, 2006. 152 p. ISBN: 88-7715-585-X. TRIFONE, M. et al. 2011. Affresco italiano C2. Milano: Mondadori, 2011, ISBN 978-88-00-20851-2.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd005/17	Názov predmetu: Jazykový systém talianskeho jazyka 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť formou priebežného hodnotenia (aktívna práca na hodine, písomná previerka) a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov o zvukovej a gramatickej rovine jazyka, s osobitným zreteľom na morfológický systém. Nadobudnutie prehľadu o talianskom jazyku ako členitom systéme variet, študent sa oboznámi s jazykovednými disciplínami, ktoré sa zaoberajú jednotlivými rovinami a osvojí si príslušnú terminológiu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia fonematického systému talianskeho jazyka (fonetika a fonológia, konsonantický a vokálny systém), suprasegmentálne javy (prízvuk, melódia, intonácia, pravopis. Úvod do štúdia morfológie (štruktúra slova, slovné druhy a gramatické kategórie) so zameraním na špecifické javy.	
Odporúčaná literatúra: CARBONI, G. 2011. Manuale professionale di dizione e pronuncia. Milano: Hoepli, 2011. 197 p. ISBN 978-88-203-4806-9. DARDANO, M.; TRIFONE, P. 2001. Grammatica italiana con nozioni di linguistica. Bologna: Zanichelli, 2001. ISBN-13: 978-88-08-09384-4, ISBN: 88-08-09384-0 HAMPLOVÁ, S.: Mluvnice italštiny. Praha: Leda, 2004. 446 s. ISBN: 8073350416 HLUŠÍK, M.: Talianska gramatika. Bratislava: Kniha – Spoločník 2001. 310 s. ISBN: 8088814278 SALVI, G., VANELLI L., 2004. Nuova grammatica italiana. Bologna. Il Mulino, 2004. 368 p, ISBN: 978-88-15-09960-0 SOBRERO, A. A.- MIGLIETTA, A. 2009. Introduzione alla linguistica italiana. Bari, Laterza, 2009 263. p. ISBN-13: 978-88-420-7942-2, ISBN: 88-420-7942-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

taliansky jazyk, slovenský jazyk a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
29,41	47,06	17,65	5,88	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD., Mgr. Alexandra Lenzi Kučmová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd008/17	Názov predmetu: Jazykový systém talianskeho jazyka 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť formou priebežného hodnotenia (aktívna práca na hodine, písomná preverka) a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov o gramatickej a lexikálnej rovine jazyka, s osobitným zreteľom na morfosyntaktický systém. Študent sa oboznámi s jazykovednými disciplínami, ktoré sa zaoberajú jednotlivými rovinami a osvojí si príslušnú terminológiu a metódy potrebné na analýzu talianskej vetnej štruktúry a jej správneho významu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia syntaktického systému talianskeho jazyka (syntagmy, jednoduché a zložené vety a ich klasifikácia podľa modálnosti, členitosti, zloženia). Úvod do štúdia lexikálneho systému talianskeho jazyka (typy slov a slovných spojení, lexikálna morfológia).	
Odporúčaná literatúra: DARDANO, M.; TRIFONE, P. 2001. Grammatica italiana con nozioni di linguistica. Bologna: Zanichelli, 2001. ISBN-13: 978-88-08-09384-4, ISBN: 88-08-09384-0 SALVI, G., VANELLI L., 2004. Nuova grammatica italiana. Bologna. Il Mulino, 2004. 368 p, ISBN: 978-88-15-09960-0 GRAFFI, G., 1994. Le strutture del linguaggio. La sintassi. Bologna: Il Mulino, 1994. 392 p. ISBN: 8815043284 HAMPLOVÁ, S.: Mluvnice italštiny. Praha: Leda, 2004. 446 s. ISBN: 8073350416 HLUŠÍK, M.: Talianska gramatika. Bratislava: Kniha – Spoločník 2001. 310 s. ISBN: 8088814278 SENSINI, M. 1997. La grammatica della lingua italiana. Milano: Mondadori. 1997. 724 p. ISBN 88-04-46647-2. TANTUCCI, V. 2003. Analisi logica. Bologna: Poseidonia, 2003. 223 p. ISBN 88-482-0001-X.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky jazyk, slovenský jazyk a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
83,33	5,56	5,56	0,0	0,0	5,56
Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD., Mgr. Alexandra Lenzi Kučmová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde025/15	Názov predmetu: Konštruktivizmus v edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; V priebehu semestra študenti musia vypracovať 2 seminárne práce podľa zadania vyučujúceho v celkovej hodnote 60 bodov (jednou z nich bude Príprava na konštruktivisticky vedenú vyučovaciu jednotku), študenti v priebehu semestra taktiež absolvujú písomnú previerku vedomostí z predmetnej problematiky v celkovej hodnote 40 bodov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Medzi hlavné vzdelávacie výstupy predmetu u študentov patrí nadobudnutie potrebnej miery teoretických poznatkov o konštruktivistickej (sociálno-konštruktivistickej) paradigme výučby verzus transmisívnej paradigme výučby, ktorá študentom umožní rozvoj schopnosti identifikovať v pozorovanom edukačnom (vyučovacom) procese transmisívne či konštruktivistické (sociálno-konštruktivistické) prvky, a tiež rozvoj schopnosti zmysluplne nadizajnovať vyučovací proces v rámci konštruktivistickej (sociálno-konštruktivistickej) paradigmy. Jedným z cieľov predmetu je, aby študenti učiteľského štúdia dokázali „konštruktivisticky myslieť“ o výučbe a dokázali si pripraviť konštruktivisticky vedenú vyučovaciu jednotku vo výučbe akéhokoľvek predmetu, ktorého učiteľstvo študujú.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa obsahovo zameriava na teoretické a zároveň aj praktické uchopenie konceptov (diskurzov) konštruktivizmus (sociálny konštruktivizmus) verzus transmisia v edukačnom procese.	

Konstruktivizmus a sociálny konstruktivizmus sú reakciou na didaktické prístupy zodpovedajúce behaviorizmu, akademizmu, ako i programové vyučovanie. Konstruktivizmus tvrdí, že učenie sa je aktívny, kontextualizovaný proces konštruovania poznania. Poznanie je konštruované na základe osobnej skúsenosti (ide o aktívny pokus utvárať si poznanie) a hypotéz životného (sociokultúrneho) prostredia. Žiaci si priebežne tieto hypotézy overujú prostredníctvom sociálnych rokovaní. Každý jednotlivec má iné vysvetlenia, interpretácie a konštrukcie pochádzajúce z poznávacieho procesu. Dieťa, žiak, študent nie je nepopísaný list (tabula rasa), ale operuje skúsenosťami z minulosti a adaptuje ich, ako dôležité kultúrne faktory, na rôzne situácie. Učenie sa je poňaté ako sociokultúrna skúsenosť, aktívna činnosť a dialogický proces (vydiskutovávanie významov a uplatňovanie rokovacích stratégií), problém zakladajúci učenie sa.

Odporúčaná literatúra:

TÓTHOVÁ, R. 2013. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava: Z-F Lingua, 2013.

TÓTHOVÁ, R. 2011. Tímové vyučovanie ako podporný faktor úspešnej implementácie konstruktivisticky vedeného vyučovania na ZŠ. In Aktuálne otázky pedagogiky: vedecký zborník pri príležitosti 65. výročia založenia PdF UK v Bratislave (CD-ROM). Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.

KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učiteľ – učivo, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov: ROKUS, 2008.

KOSTRUB, D., SEVERINI, E., REHÚŠ, M. 2012. Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/Martin: Alfa print, s. r. o., 2012.

TONUCCI, F. 1991. Vyučovať alebo naučiť? Praha : PdF UK, 1991.

HELD, L., PUPALA, B., OSUSKÁ, L. 1994. Konstruktivistický prístup k učeniu a vyučovaniu (empirický pohľad). Pedagogická revue, 46, 1994, č. 7-8, s. 319-327

HELD, L., PUPALA, B. 1995. Psychogenéza žiakovho poznania vo vyučovaní. Bratislava: PdF UK, 1995.

HELD, L. 2001. Príroda – deti – vedecké vzdelávanie. In KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.): Předškolní a primární pedagogika. Praha : Portál 2001, s. 347 – 362.

PASCH, M. a kol. 2005. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál, 2005.

ŠKODA, J. – DOULÍK, P. 2011. Psychodidaktika: metody efektivního a smysluplného učení a vyučování. Praha : Grada, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky (v kombinácii).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,49	0,0	2,7	5,41	2,7	0,0	2,7

Vyučujúci: prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde025/15	Názov predmetu: Konštruktivizmus v edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; V priebehu semestra študenti musia vypracovať 2 seminárne práce podľa zadania vyučujúceho v celkovej hodnote 60 bodov (jednou z nich bude Príprava na konštruktivisticky vedenú vyučovaciu jednotku), študenti v priebehu semestra taktiež absolvujú písomnú previerku vedomostí z predmetnej problematiky v celkovej hodnote 40 bodov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Medzi hlavné vzdelávacie výstupy predmetu u študentov patrí nadobudnutie potrebnej miery teoretických poznatkov o konštruktivistickej (sociálno-konštruktivistickej) paradigme výučby verzus transmisívnej paradigme výučby, ktorá študentom umožní rozvoj schopnosti identifikovať v pozorovanom edukačnom (vyučovacom) procese transmisívne či konštruktivistické (sociálno-konštruktivistické) prvky, a tiež rozvoj schopnosti zmysluplne nadizajnovať vyučovací proces v rámci konštruktivistickej (sociálno-konštruktivistickej) paradigmy. Jedným z cieľov predmetu je, aby študenti učiteľského štúdia dokázali „konštruktivisticky myslieť“ o výučbe a dokázali si pripraviť konštruktivisticky vedenú vyučovaciu jednotku vo výučbe akéhokoľvek predmetu, ktorého učiteľstvo študujú.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa obsahovo zameriava na teoretické a zároveň aj praktické uchopenie konceptov (diskurzov) konštruktivizmus (sociálny konštruktivizmus) verzus transmisia v edukačnom procese.	

Konstruktivizmus a sociálny konstruktivizmus sú reakciou na didaktické prístupy zodpovedajúce behaviorizmu, akademizmu, ako i programové vyučovanie. Konstruktivizmus tvrdí, že učenie sa je aktívny, kontextualizovaný proces konštruovania poznania. Poznanie je konštruované na základe osobnej skúsenosti (ide o aktívny pokus utvárať si poznanie) a hypotéz životného (sociokultúrneho) prostredia. Žiaci si priebežne tieto hypotézy overujú prostredníctvom sociálnych rokovaní. Každý jednotlivec má iné vysvetlenia, interpretácie a konštrukcie pochádzajúce z poznávacieho procesu. Dieťa, žiak, študent nie je nepopísaný list (tabula rasa), ale operuje skúsenosťami z minulosti a adaptuje ich, ako dôležité kultúrne faktory, na rôzne situácie. Učenie sa je poňaté ako sociokultúrna skúsenosť, aktívna činnosť a dialogický proces (vydiskutovávanie významov a uplatňovanie rokovacích stratégií), problém zakladajúci učenie sa.

Odporúčaná literatúra:

TÓTHOVÁ, R. 2013. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava: Z-F Lingua, 2013.

TÓTHOVÁ, R. 2011. Tímové vyučovanie ako podporný faktor úspešnej implementácie konstruktivisticky vedeného vyučovania na ZŠ. In Aktuálne otázky pedagogiky: vedecký zborník pri príležitosti 65. výročia založenia PdF UK v Bratislave (CD-ROM). Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.

KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/študent – učiteľ – učivo, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov: ROKUS, 2008.

KOSTRUB, D., SEVERINI, E., REHÚŠ, M. 2012. Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/Martin: Alfa print, s. r. o., 2012.

TONUCCI, F. 1991. Vyučovať alebo naučiť? Praha : PdF UK, 1991.

HELD, L., PUPALA, B., OSUSKÁ, L. 1994. Konstruktivistický prístup k učeniu a vyučovaniu (empirický pohľad). Pedagogická revue, 46, 1994, č. 7-8, s. 319-327

HELD, L., PUPALA, B. 1995. Psychogenéza žiakovho poznania vo vyučovaní. Bratislava: PdF UK, 1995.

HELD, L. 2001. Príroda – deti – vedecké vzdelávanie. In KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.): Předškolní a primární pedagogika. Praha : Portál 2001, s. 347 – 362.

PASCH, M. a kol. 2005. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál, 2005.

ŠKODA, J. – DOULÍK, P. 2011. Psychodidaktika: metody efektivního a smysluplného učení a vyučování. Praha : Grada, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky (v kombinácii).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,49	0,0	2,7	5,41	2,7	0,0	2,7

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd022/20	Názov predmetu: Kultúra a civilizácia krajín talianskeho jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent rozšíri poznatky o informácie z oblasti kultúry, folklóru, ľudových a spoločenských zvykov a tradícií pri rozličných sviatkoch, životných situáciách a slávnostných príležitostiach v jednotlivých regiónoch Talianska. Nové informácie bude vedieť zaradiť do vhodného kontextu a súvislostí. Naučí sa k informáciám pristupovať kriticky a vhodne ich analyzovať.	
Stručná osnova predmetu: Podrobná analýza špecifických tém dejín, kultúry, civilizácie, etnografie a geografie Talianska a ich chápanie v širšom kontexte. Najvýznamnejšie sviatky a slávnosti: pôvod, spôsob slávania, zvyky a tradície, geografické rozšírenie. Ľudová hudba a tance. Gastronómia.	
Odporúčaná literatúra: DE BIASO, M. – GAROFALO, P. 2008. Mosaico Italia. Percorsi nella cultura e nella civiltà italiana. Roma: Edilingua, 2008. 155 p. ISBN 978-960-6632-69-3. CALMANTI, P. 2000. Appuntamento a... Folklore, Tradizioni, Storia, Gastronomia delle regioni italiane. Perugia: Guerra edizioni, 2000. 255 p. ISBN 7715-355-5. AZZARA, V. Et al. 1996. Viaggio in Italia. Perugia: Guerra edizioni, 1996. 270 p. ISBN 88-7715-257-5. BELLINI, P. – CREMONESI, G. 2007. I come Italia. Aspetti di civiltà italiana. Recanati: Eli, 2007. 143 p. ISBN 978-88-536-1087-4. STEFANCICH, G. 1998. Cose d'Italia tra lingua e cultura. Roma: Bonacci editore, 1998. 94 p. ISBN 88-7573-350-3. MEZZADRI, M. – PEDERZANI, L. 2007. Civiltà punto It. Perugia: Guerra edizioni, 2007. 157 p. ISBN 978-88-557-0016-0.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a taliansky jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2020						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd022/20	Názov predmetu: Kultúra a civilizácia krajín talianskeho jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent rozšíri poznatky o informácie z oblasti kultúry, folklóru, ľudových a spoločenských zvykov a tradícií pri rozličných sviatkoch, životných situáciách a slávnostných príležitostiach v jednotlivých regiónoch Talianska. Nové informácie bude vedieť zaradiť do vhodného kontextu a súvislostí. Naučí sa k informáciám pristupovať kriticky a vhodne ich analyzovať.	
Stručná osnova predmetu: Podrobná analýza špecifických tém dejín, kultúry, civilizácie, etnografie a geografie Talianska a ich chápanie v širšom kontexte. Najvýznamnejšie sviatky a slávnosti: pôvod, spôsob slávania, zvyky a tradície, geografické rozšírenie. Ľudová hudba a tance. Gastronómia.	
Odporúčaná literatúra: DE BIASO, M. – GAROFALO, P. 2008. Mosaico Italia. Percorsi nella cultura e nella civiltà italiana. Roma: Edilingua, 2008. 155 p. ISBN 978-960-6632-69-3. CALMANTI, P. 2000. Appuntamento a... Folklore, Tradizioni, Storia, Gastronomia delle regioni italiane. Perugia: Guerra edizioni, 2000. 255 p. ISBN 7715-355-5. AZZARA, V. Et al. 1996. Viaggio in Italia. Perugia: Guerra edizioni, 1996. 270 p. ISBN 88-7715-257-5. BELLINI, P. – CREMONESI, G. 2007. I come Italia. Aspetti di civiltà italiana. Recanati: Eli, 2007. 143 p. ISBN 978-88-536-1087-4. STEFANCICH, G. 1998. Cose d'Italia tra lingua e cultura. Roma: Bonacci editore, 1998. 94 p. ISBN 88-7573-350-3. MEZZADRI, M. – PEDERZANI, L. 2007. Civiltà punto It. Perugia: Guerra edizioni, 2007. 157 p. ISBN 978-88-557-0016-0.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a taliansky jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2020						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd026/17	Názov predmetu: Kultúra a civilizácia Talianska 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent rozšíri poznatky z vybraných tém z oblasti dejín a kultúry, geografie a etnografie italofónnych oblastí. Nové informácie bude vedieť zaradiť do vhodného kontextu a súvislostí. Naučí sa k informáciám pristupovať kriticky a vhodne ich analyzovať.	
Stručná osnova predmetu: Podrobná analýza špecifických tém z histórie, kultúry, geografie, sociológie a etnografie italofónnych oblastí, so zameraním na aktuálne otázky a ich chápanie v širšom kontexte.	
Odporúčaná literatúra: ALESSIO, L. – SGAGLIONE, A. 2007. Invito a teatro. Roma: Edilingua, 2007. 169 p. ISBN 978-960-6632-30-3. BALBONI, P.E.-DALOISO, M. 2007. Civiltà Italia. Perugia: Guerra edizioni, 2007. 167 p. ISBN 978-88-557-0059-7. CARRESI, S. et al. 1998. L'italiano all'opera. Roma: Bonacci editore, 1998. 100 p. ISBN 88-7573-351-1. DE BIASO, M. – GAROFALO, P. 2008. Mosaico Italia. Percorsi nella cultura e nella civiltà italiana. Roma: Edilingua, 2008. 155 p. ISBN 978-960-6632-69-3. HODGART, L.B. 2002. Capire l'Italia e l'italiano. Perugia: Guerra edizioni, 2002. 452 p. ISBN 88-7715-602-3. MADDOLI, C. 2004. L'italiano al cinema. Perugia: Guerra edizioni, 2004. 583 p. ISBN 88-7715-797-6. SEBASTIANI, D.P.-GIACOBBI, O.R. 2002. Civiltà italiana. Perugia: Guerra edizioni, 2002. 189 p. ISBN 88-7715-563-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd026/17	Názov predmetu: Kultúra a civilizácia Talianska 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent rozšíri poznatky z vybraných tém z oblasti dejín a kultúry, geografie a etnografie italofónnych oblastí. Nové informácie bude vedieť zaradiť do vhodného kontextu a súvislostí. Naučí sa k informáciám pristupovať kriticky a vhodne ich analyzovať.	
Stručná osnova predmetu: Podrobná analýza špecifických tém z histórie, kultúry, geografie, sociológie a etnografie italofónnych oblastí, so zameraním na aktuálne otázky a ich chápanie v širšom kontexte.	
Odporúčaná literatúra: ALESSIO, L. – SGAGLIONE, A. 2007. Invito a teatro. Roma: Edilingua, 2007. 169 p. ISBN 978-960-6632-30-3. BALBONI, P.E.-DALOISO, M. 2007. Civiltà Italia. Perugia: Guerra edizioni, 2007. 167 p. ISBN 978-88-557-0059-7. CARRESI, S. et al. 1998. L'italiano all'opera. Roma: Bonacci editore, 1998. 100 p. ISBN 88-7573-351-1. DE BIASO, M. – GAROFALO, P. 2008. Mosaico Italia. Percorsi nella cultura e nella civiltà italiana. Roma: Edilingua, 2008. 155 p. ISBN 978-960-6632-69-3. HODGART, L.B. 2002. Capire l'Italia e l'italiano. Perugia: Guerra edizioni, 2002. 452 p. ISBN 88-7715-602-3. MADDOLI, C. 2004. L'italiano al cinema. Perugia: Guerra edizioni, 2004. 583 p. ISBN 88-7715-797-6. SEBASTIANI, D.P.-GIACOBBI, O.R. 2002. Civiltà italiana. Perugia: Guerra edizioni, 2002. 189 p. ISBN 88-7715-563-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde023/16	Názov predmetu: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získať základný prehľad o liečebnej pedagogike ako jednej z pomáhajúcich profesií. Absolvent by mal byť schopný kriticky integrovať získané poznatky do svojej profesijnej výbavy. Mal by byť kompetentný k efektívnej interdisciplinárnej spolupráci v tíme odborníkov v praxi alebo vo výskume pre oblasti zdravia, liečby a prevencie v systémoch vzdelávania, zdravotníctva a sociálnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Liečebná pedagogika v historickom kontexte i v súčasnosti. Jej predmet, zásady, princípy a úlohy. Obraz človeka - poskytovateľa a prijímateľa pomoci. Postihnutie, porucha, ochorenie. Orientácia v situácii človeka, včasná pomoc, pomoc rodine. Integrácia a inklúzia. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.	
Odporúčaná literatúra: HORŇÁKOVÁ, M. 2007. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2007. HORŇÁKOVÁ, M a kol. 2009. Obsahová integrácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov na PdF UK. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.	

KLEIN, F., NEUHÄUSER, G. 2006. Heilpädagogik als therapeutische Erziehung. München: Ernst Reinhardt, 2006. KLEIN, F. a kol. 2009. Liečebná pedagogika. Bratislava: Sapiencia, 2009.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a nemecký jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 87						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,92	0,0	26,44	9,2	0,0	0,0	3,45
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd031/17	Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia (úlohy a výstupy zadávané počas semestra, seminárna práca), ktorého podmienky budú vždy presne určené na začiatku semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 85-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s charakteristikami jednotlivých žánrov určených pre deti a mládež. Na príkladoch literatúry v talianskom jazyku sa študent naučí klasifikovať umelecké a výrazové prostriedky jazyka, interpretovať literárny text určený pre deti a mládež a aplikovať takýto text vo výučbe cudzích jazykov. Prehľad rozprávkovej tvorby od počiatkov až po súčasných autorov.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká literatúry určenej pre deti a mládež. Vývoj detskej literatúry v kontexte literatúry talianskeho jazyka, najvýznamnejší predstavitelia. Charakteristika jednotlivých žánrov: rozprávka, bájka, dobrodružný román, detektívny román, dievčenský román, poviedka, poézia pre deti a mládež, vedecko-fantastická literatúra. Preklady literatúry pre deti a mládež.	
Odporúčaná literatúra: BESEGHI, E. (a cura di), 2008 Infanzia e Racconto. Bologna: Bononia University Press, 2008. 216 p. ISBN: 8873953433 BESEGHI, E., GRILLI, G. (a cura di) 2015 (2011), La letteratura invisibile, Roma: Carocci, 2011, 220 p. ISBN: 9788843060276 BERNARDI, M., FRABETTI, R. 2000, Naviganti. Teatro e ragazzi, incontri di laboratorio, incontri di vita, Pisa: ETS, 2000. ISBN: 9788846738073	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky a slovenský jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd031/17	Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia (úlohy a výstupy zadávané počas semestra, seminárna práca), ktorého podmienky budú vždy presne určené na začiatku semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 85-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s charakteristikami jednotlivých žánrov určených pre deti a mládež. Na príkladoch literatúry v talianskom jazyku sa študent naučí klasifikovať umelecké a výrazové prostriedky jazyka, interpretovať literárny text určený pre deti a mládež a aplikovať takýto text vo výučbe cudzích jazykov. Prehľad rozprávkovej tvorby od počiatkov až po súčasných autorov.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká literatúry určenej pre deti a mládež. Vývoj detskej literatúry v kontexte literatúry talianskeho jazyka, najvýznamnejší predstavitelia. Charakteristika jednotlivých žánrov: rozprávka, bájka, dobrodružný román, detektívny román, dievčenský román, poviedka, poézia pre deti a mládež, vedecko-fantastická literatúra. Preklady literatúry pre deti a mládež.	
Odporúčaná literatúra: BESEGHI, E. (a cura di), 2008 Infanzia e Racconto. Bologna: Bononia University Press, 2008. 216 p. ISBN: 8873953433 BESEGHI, E., GRILLI, G. (a cura di) 2015 (2011), La letteratura invisibile, Roma: Carocci, 2011, 220 p. ISBN: 9788843060276 BERNARDI, M., FRABETTI, R. 2000, Naviganti. Teatro e ragazzi, incontri di laboratorio, incontri di vita, Pisa: ETS, 2000. ISBN: 9788846738073	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky a slovenský jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde041/16			Názov predmetu: Manažment európskych vzdelávacích projektov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde041/16			Názov predmetu: Manažment európskych vzdelávacích projektov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde012/16		Názov predmetu: Metodika písania odborného textu				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.						
Výsledky vzdelávania: Skvalitnenie písomného prejavu v odbornom štýle s cieľom pripraviť študentov na písanie bakalárskej záverečnej práce.						
Stručná osnova predmetu: Odborný štýl a jeho špecifiká vo vybraných románskych jazykoch. Typy textov. Etapy pri tvorbe textu. Metódy citovania, uvádzanie a tvorba zoznamu bibliografických odkazov. Latinské skratky používané pri citovaní. Písanie abstraktu a resumé, tvorba syntézy preštudovaných materiálov. Nácvik písania textov v odbornom štýle.						
Odporúčaná literatúra: ECO, U. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. 278 s. ISBN 8070981737 KIMLIČKA, Š. 2006. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. 58 s. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. ISBN 8080631506						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52						
A	ABS	B	C	D	E	FX
51,92	0,0	34,62	9,62	1,92	1,92	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde013/16	Názov predmetu: Metodika písania odborného textu v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/16 - Metodológia psychologického výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Seminárna práca – spracovanie odborného textu podľa zadania Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie základného prehľadu v oblasti pravidiel akademického písania a osvojenie si základných spôsobilostí potrebných na písanie akademického textu. Cieľom kurzu je rozvíjať informačnú gramotnosť, odborné, metodologické a vyjadrovacie schopnosti študentov a študentiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná a vie sa orientovať v primárnych a sekundárnych odborných a vedeckých psychologických zdrojoch. - Pozná a vie uplatňovať zásady autorskej etiky. - Vie kriticky zhodnotiť odbornú kvalitu online zdrojov. - Vie uplatňovať zásady písania odborného textu. - Vie štrukturovať odborný text v súlade so zvyklosťami psychológie ako vedeckej disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Ako vzniká vedecké poznanie: základy akademickej práce a fungovanie akademických inštitúcií. Akademický jazyk a štýl. Model IMRAD. Peer Review. Argumentovanie a evidencia v odbornom texte. Citovanie. Vyhľadávanie literatúry. Znaky odborného textu. Najčastejšie chyby pri akademickom písaní. Písanie teoretického prehľadu. Formulovanie projektu práce.	

Odporúčaná literatúra:

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Bratislava: Osveta, 2011.

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2007.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2006. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2006.

VYDRA, A. 2010. Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,71	0,0	23,39	20,16	10,48	6,45	0,81

Vyučujúci: Mgr. Juraj Petrík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde031/20	Názov predmetu: Metodika vyučovania plurilingvizmu v krajinách EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia, ktorého podmienky budú presne definované vždy na začiatku semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi kurzu by mali po jeho ukončení byť schopní vnímať a analyzovať výzvy a príležitosti spojené s jazykovou rozmanitosťou Európy; získať prehľad o rozmanitosti učebných metód a prístupov k výučbe a učeniu sa jazykov, aj na základe praktických skúseností nadobudnutých v rámci tohto seminára; aplikovať princípy týchto novodobých prístupov do vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ.	
Stručná osnova predmetu: Analýza teoretických konceptov, ktoré sú spojené s výskumom jazykovej rozmanitosti. Možnosti využitia viacjazyčných pedagogických postupov; rola jazykovej rozmanitosti vo vzdelávacom procese. Mapovanie rozvoja viacjazyčnej interkultúrnej kompetencie.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne zdroje z EK a domácich inštitúcií z výskumu vo vzdelávaní. DUCHOŇOVÁ, Z. 2014. Viacjazyčnosť vo vyučovaní na základných školách. Bratislava: Mpc: metodicko-pedagogické centrum. 72 s. ISBN: 978-80-565-0009-5. EURÓPSKA KOMISIA: Zjednotení v rozmanitosti. Brusel, 2015 (pdf dokument) GRIMA A. C., CANDELIER M., CASTELLOTTI V., LŐRINCZ I., MEIßNER F.-J., MOLINIÉ M., NOGUEROL A., PIETRO J.-F. DE, SCHRÖDER-SURA A. 2012. FREPA: A Framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures - Competences and resources, Council of Europe Publishing, Strasbourg. ISBN: 978-92-871-7173-3. JESSNER, U., KRAMSCH, C. 2015. The Multilingual Challenge. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton. DOI: https://doi.org/10.1515/9781614512165	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86,67	0,0	6,67	0,0	0,0	0,0	6,67
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2020						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde031/20	Názov predmetu: Metodika vyučovania plurilingvizmu v krajinách EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia, ktorého podmienky budú presne definované vždy na začiatku semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi kurzu by mali po jeho ukončení byť schopní vnímať a analyzovať výzvy a príležitosti spojené s jazykovou rozmanitosťou Európy; získať prehľad o rozmanitosti učebných metód a prístupov k výučbe a učeniu sa jazykov, aj na základe praktických skúseností nadobudnutých v rámci tohto seminára; aplikovať princípy týchto novodobých prístupov do vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ.	
Stručná osnova predmetu: Analýza teoretických konceptov, ktoré sú spojené s výskumom jazykovej rozmanitosti. Možnosti využitia viacjazyčných pedagogických postupov; rola jazykovej rozmanitosti vo vzdelávacom procese. Mapovanie rozvoja viacjazyčnej interkultúrnej kompetencie.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne zdroje z EK a domácich inštitúcií z výskumu vo vzdelávaní. DUCHOŇOVÁ, Z. 2014. Viacjazyčnosť vo vyučovaní na základných školách. Bratislava: Mpc: metodicko-pedagogické centrum. 72 s. ISBN: 978-80-565-0009-5. EURÓPSKA KOMISIA: Zjednotení v rozmanitosti. Brusel, 2015 (pdf dokument) GRIMA A. C., CANDELIER M., CASTELLOTTI V., LŐRINCZ I., MEIßNER F.-J., MOLINIÉ M., NOGUEROL A., PIETRO J.-F. DE, SCHRÖDER-SURA A. 2012. FREPA: A Framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures - Competences and resources, Council of Europe Publishing, Strasbourg. ISBN: 978-92-871-7173-3. JESSNER, U., KRAMSCH, C. 2015. The Multilingual Challenge. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton. DOI: https://doi.org/10.1515/9781614512165	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86,67	0,0	6,67	0,0	0,0	0,0	6,67
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tóth, Dr.phil						
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2020						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde006/16	Názov predmetu: Metodológia psychologického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/16 - Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základný prehľad poznatkov z metodológie psychológie: ako sa tvorí poznanie v spoločenských vedách; teoretické informácie o tvorbe projektov psychologického výskumu, funkciách a typoch výskumu; osvojí si zásady realizácie výskumných projektov. Študent by mal vedieť i rozumieť sociálnemu zakotveniu vedy a etickým otázkam výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Východiská metodológie psychologických vied: ciele vedeckého skúmania, vlastnosti metódy vedy. Jazyk vedy. Veda a vedecká teória: hodnotenie vedeckej teórie. Dynamika a testovanie teórií. História psychologického výskumu. Výskum ako vedecká metóda poznania: metóda tradície, metóda autority, metóda a priori, metóda vedy. Paradigma, teória, výskum, metodológia, metóda. Vzťah teórie a empirie vo výskume. Psychologický výskum: špecifiká a vymedzenie, základné pojmy, funkcie a typy výskumov. Štruktúra a stratégie výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny prístup. Príprava výskumu. Projekt výskumnej práce: časť teoretická, metodologická a realizačná. Výber skúmaných objektov. Základné techniky zberu dát: pozorovanie, experiment, interview, fókusové skupiny, dotazník, psychologický test, kazuistika, štúdium dokumentov/analýza, sémantický diferenciál, vybrané expertné techniky. Výsledky v psychologickom výskume:	

vyhodnocovanie a interpretácia kvantitatívnych a kvalitatívnych dát. Sekundárna analýza dát a metaanalýza. Sociálne zakotvenie vedy. Etické otázky výskumu.					
Odporúčaná literatúra: DISMAN, M. 2002. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2002. FERJENČÍK, J. 2002. Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2002. GLYNIS, M. (Eds.) 2009. Research methods in psychology. London: Sage, 2009. MARŠÁLOVÁ, L. (Eds.) 1990. Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava: SPN, 1990. REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
44,37	21,13	16,9	9,86	4,23	3,52
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZšt011/15	Názov predmetu: obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku obhajoba záverečnej práce, jej podmienky a procesuálnu stránku ošetruje Vnútorný predpis č. 1/2020 Študijný poriadok PdF UK, ako aj Vnútorný predpis č. 5/2021 Študijný poriadok UK. Štátnu skúšku môže študent vykonať a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie poslednej štátnej skúšky dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia a b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom okrem štátnej skúšky a c) nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie. V bakalárskom stupni štúdia získava študent za úspešnú obhajobu bakalárskej práce 12 kreditov (kredity započítané v študijnom pláne UZ). U študenta sa podľa VP 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania UK v Bratislave hodnotí najmä: preukázanie schopnosti študenta zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje (fakty), spravidla v rámci študijného odboru, v ktorom absolvoval študijný program, v prípade potreby aj s možnosťou interdisciplinárneho presahu do iných odborov; preukázanie schopnosti robiť informované rozhodnutia, ktoré zohľadňujú aj spoločenské, vedecké a etické aspekty; schopnosť komunikovať informácie, koncepty, problémy a riešenia ako odbornému, tak aj laickému publiku. schopnosť tvorivo myslieť a pracovať v danom študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. vedomosti a znalosť riešenej problematiky/ík. uplatnenie svojich schopností pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, pričom môže ísť aj o jej aplikáciu v praxi, alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí s budúcim zameraním/uplatnením študenta. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A 100 – 91% (výborne – vynikajúce výsledky), B 90 – 81% (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C 80 – 73% (dobré – bežná spoľahlivá práca), D 72 – 66% (uspokojivo – prijateľné výsledky), E 65 – 60% (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx 59 a menej % (nedostatočne). Študent je hodnotený hodnotením FX, ak splnil požiadavky na hodnotenie len na úrovni nedosahujúcej 60 % z celkovej najvyššej možnej úrovne splnenia požiadaviek na absolvovanie predmetu štátnej skúšky – obhajoba bakalárskej práce. Rovnako je študent hodnotený hodnotením FX, ak odovzdal záverečnú prácu v rozpore s odsekom 7 č. 56 Vnútorného predpisu UK č. 23/2021	

alebo odovzdal záverečnú prácu, ktorá v podstatnej miere nespĺňa požiadavky podľa odseku 1 písm. d), odseku 2 písm. d) alebo odseku 3 písm. d) čl. 56 Vnútorného predpisu UK 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania UK v Bratislave. Podrobnosti a konkretizácie náležitostí záverečných prác pre jednotlivé učiteľské študijné programy v kombinácii (aprobácie) budú spresnené v príslušných Opisoch študijných programov.
Výsledky vzdelávania: Výstup vzdelávania je v súlade s Dlhodobým zámerom UK/PdF, poslaním a strategickými zámermi UK/PdF, v súlade s opisom študijného odboru, v súlade s NKR/SKR/DD, v súlade s profilom absolventa, v súlade s cieľmi a výstupmi vzdelávania v jednotlivých predmetoch študijného plánu študijného programu a ďalšími prislúchajúcimi dokumentmi. Študent je pri koncipovaní bakalárskej práce schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce študenta.
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor. Pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi alebo ako je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce študenta; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky sú aj protokoly originality: z centrálneho registra a Theses, k výsledkom ktorých sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 2/2018 Smernica rektora UK v Bratislave; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta. 8. V študijnom programe zameranom na učiteľstvo umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: podľa zamerania témy bakalárskej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, v prípade jazykových aprobácií aj jazyk príslušnej predmetovej aprobácie
Poznámky:

Skúšobná komisia schválená Vedeckou radou PdF UK. Štátna skúška: obhajoba bakalárskej práce sa realizuje iba z jednej aprobácie. Kredity sa započítavajú do „UZ“.
Dátum poslednej zmeny: 06.07.2022
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde005/15	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie pochopiť význam efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku efektívnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi. Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra:	

GAVORA, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2007.
 GEDDS & GROSSET: Reč tela. Bratislava: Belimex, 2002.
 MIKULÁŠTÍK, M. 2003. Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada Publishing, 2003.
 KARNSOVÁ, M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995.
 MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995.
 MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990.
 ŠEĐOVÁ, K., ŠVARÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ Z.: Komunikace ve školní třídě. Praha : Portál, 2012.
 ŠEĐOVÁ, K. Humor ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 2013.
 ZELINA, M. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.
 GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK , 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1024

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,27	0,0	25,2	11,43	3,52	2,64	5,96

Vyučujúci: Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde005/15	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie pochopiť význam efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku efektívnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi. Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra:	

GAVORA, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2007.
 GEDDS & GROSSET: Reč tela. Bratislava: Belimex, 2002.
 MIKULÁŠTÍK, M. 2003. Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada Publishing, 2003.
 KARNSOVÁ, M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995.
 MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995.
 MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990.
 ŠEĐOVÁ, K., ŠVARÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ Z.: Komunikace ve školní třídě. Praha : Portál, 2012.
 ŠEĐOVÁ, K. Humor ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 2013.
 ZELINA, M. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.
 GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK , 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1024

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,27	0,0	25,2	11,43	3,52	2,64	5,96

Vyučujúci: Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde009/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť: Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.	

Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy: Štátny a školský vzdelávací program Triedna kniha a klasifikačný záznam Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné																				
Odporúčaná literatúra: DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997. KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3 Pedagogická dokumentácia																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																				
Poznámky: Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 968 <table border="1"> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>64,67</td><td>0,0</td><td>25,52</td><td>6,2</td><td>0,62</td><td>0,83</td><td>2,17</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	64,67	0,0	25,52	6,2	0,62	0,83	2,17
A	ABS	B	C	D	E	FX														
64,67	0,0	25,52	6,2	0,62	0,83	2,17														
Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Peter Ostradický, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016																				
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde009/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť: Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.	

Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy: Štátny a školský vzdelávací program Triedna kniha a klasifikačný záznam Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné																				
Odporúčaná literatúra: DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997. KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3 Pedagogická dokumentácia																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																				
Poznámky: Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 968 <table border="1"> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>64,67</td><td>0,0</td><td>25,52</td><td>6,2</td><td>0,62</td><td>0,83</td><td>2,17</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	64,67	0,0	25,52	6,2	0,62	0,83	2,17
A	ABS	B	C	D	E	FX														
64,67	0,0	25,52	6,2	0,62	0,83	2,17														
Vyučujúci: doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Peter Ostradický, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016																				
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde010/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť: Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.	

Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy: Štátny a školský vzdelávací program Triedna kniha a klasifikačný záznam Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné																				
Odporúčaná literatúra: DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997. KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3 Pedagogická dokumentácia																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																				
Poznámky: Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 781 <table border="1"> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>51,09</td><td>0,0</td><td>25,99</td><td>13,83</td><td>4,99</td><td>2,3</td><td>1,79</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	51,09	0,0	25,99	13,83	4,99	2,3	1,79
A	ABS	B	C	D	E	FX														
51,09	0,0	25,99	13,83	4,99	2,3	1,79														
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Peter Ostradický, PhD., doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016																				
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde010/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (B)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť: Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.	

Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy: Štátny a školský vzdelávací program Triedna kniha a klasifikačný záznam Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné																				
Oporúčaná literatúra: DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009. FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997. KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3 Pedagogická dokumentácia																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																				
Poznámky: Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 781 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>51,09</td><td>0,0</td><td>25,99</td><td>13,83</td><td>4,99</td><td>2,3</td><td>1,79</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	51,09	0,0	25,99	13,83	4,99	2,3	1,79
A	ABS	B	C	D	E	FX														
51,09	0,0	25,99	13,83	4,99	2,3	1,79														
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Peter Ostradický, PhD., doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016																				
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUXX-024/16		Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (B)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 40 Za obdobie štúdia: 560 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 281						
A	ABS	B	C	D	E	FX
72,6	0,0	18,86	4,27	2,14	1,78	0,36
Vyučujúci: doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PhDr. Michael Fuchs, Mgr. Milica Križanová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde011/16	Názov predmetu: Pedagogická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú základné teoretické poznatky z pedagogickej psychológie, ktoré budú môcť využiť vo svojej učiteľskej praxi. Osvoja si poznatky o psychológii učenia, psychológii výchovy, výkonnosti žiakov a učiteľov, klíme a dynamike školskej triedy.	
Stručná osnova predmetu: Systém a metódy pedagogickej psychológie. Pojem učenie z hľadiska psychologických teórií učenia, druhy učenia, zákony učenia, riadenie procesov učenia. Kognitívny a učebný štýl. Stratégie učiteľa pri riadení školskej triedy. Pedagogicko-psychologické zásady výchovného pôsobenia. Výkonnosť žiakov a učiteľov.	
Odporúčaná literatúra: MAREŠ, J. 2013. Pedagogická psychologie. Praha: Portál, 2013. ČÁP, J., MAREŠ, J. 2007. Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007. VENDEL, Š. 2007. Pedagogická psychológia. Bratislava: EPOS, 2007. GAJDOŠOVÁ, E. 1998. Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Bratislava: Príroda, 1998.	

ĎURÍČ, L., BRATSKÁ, M., A KOL. 1997. Pedagogická psychológia. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
56,2	20,66	11,57	7,44	4,13	0,0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2018

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde023/20	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia – ukončuje sa hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 Priebežné hodnotenie pozostáva z vypracovania semestrálnej práce a priebežného testu (zápočet). Študent vypracuje písomnú úlohu za 40b - plán zážitkovej aktivity v kontexte výchovy vo voľnom čase na základe stanovenej štruktúry, je potrebné túto aktivitu prezentovať v priebehu semestra na výučbe. Druhá časť priebežného hodnotenia je priebežný test za 60 bodov. Písomná skúška pozostáva z teoretickej prípravy na výučbu zo základných pojmov a štúdia odbornej literatúry. Spolu: 40+60 = 100 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Pedagogika voľného času má priblížiť študentom významnú sféru voľného času, ktorá predstavuje účinný potenciál, potrebný pri cielej výchove detí, mládeže a dospelých. Objasňuje základné pedagogické kategórie v priamom prepojení teoretickej i praktickej prípravy tak, aby zostali zachované základné charakteristiky voľného času a výchovy, ako vedomého usmerňovania, s cieľom podporiť rozvoj individuálnych a psychofyzických predpokladov tak, aby sa zabezpečila slobodná sebarealizácia a sebarozvoj každého jedinca vo voľnočasových aktivitách. Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti pedagogiky voľného času, voľnočasových organizácií zameraných pre deti, mládež, dospelých. Študent vie pracovať s legislatívnymi dokumentmi v oblasti výchovy a vzdelávania vo voľnom čase detí a mládeže. V	

praxi vie flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z pedagogickej komunikácie a konfliktov v skupinách.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika voľného času, vymedzenie, história, perspektívy. Základné otázky pedagogiky voľného času. Ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Proces výchovy vo voľnom čase, poslanie, ciele, úlohy, zásady, formy. Výchovno-vzdelávacie činnosti mimo vyučovania. Záujmy a záujmová činnosť vo výchove vo voľnom čase. Príprava na vyučovanie, spolupráca so školou. Problémy výchovy vo voľnom čase (šikanovanie, kyberšikanovanie, nástrahy okultnej symboliky, suicídium...). Terénne práce (streetwork). Prevencia. Nové prístupy v pedagogike voľného času. Osobnosť pedagóga, sociálneho asistenta, animátora v procesoch výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Centrá voľného času a Zákon č. 245/2008.

Odporúčaná literatúra:

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2010. Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Trnava: Typii Universitatis Tyrnaviensis, VEDY, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6

KRYSTOŇ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.

NOVOTNÁ, E. 2017. Pedagogika voľného času. Teória výchovy mimo vyučovania vo voľnom čase. Rokus: Prešov, 2017. 224s. ISBN 978-80-89540-58-0

PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika voľného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.

REUYSOVÁ, E., VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1

ZELINOVÁ, M. 2007. Hry pro rozvoj emocí a komunikace. Koncepce a model tvorivě-humanistické výchovy. Portál: Praha, 2007. 139s. ISBN 978-80-7367-197-6 (e-kniha)

ZELINOVÁ, M. 2012. Voľný čas efektívne a tvorivo. Teória a prax výchovy mimo vyučovania. Iura Edition: Bratislava, 2012. 146s. ISBN 978-80-8078-479-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

prof. PhDr. Emília Kratochvílová, CSc. je vynikajúcou odborníčkou a priekopníčkou v oblasti pedagogiky voľného času, čomu nasvedčuje aj jej publikačná činnosť uvedená v odporúčanej literatúre.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,9	0,0	17,74	8,87	4,84	2,42	3,23

Vyučujúci: Mgr. Barbora Jaslovská, PhD., Mgr. Petra Rapošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.08.2020

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde023/20	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia – ukončuje sa hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 Priebežné hodnotenie pozostáva z vypracovania semestrálnej práce a priebežného testu (zápočet). Študent vypracuje písomnú úlohu za 40b - plán zážitkovej aktivity v kontexte výchovy vo voľnom čase na základe stanovenej štruktúry, je potrebné túto aktivitu prezentovať v priebehu semestra na výučbe. Druhá časť priebežného hodnotenia je priebežný test za 60 bodov. Písomná skúška pozostáva z teoretickej prípravy na výučbu zo základných pojmov a štúdia odbornej literatúry. Spolu: 40+60 = 100 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Pedagogika voľného času má priblížiť študentom významnú sféru voľného času, ktorá predstavuje účinný potenciál, potrebný pri cielej výchove detí, mládeže a dospelých. Objasňuje základné pedagogické kategórie v priamom prepojení teoretickej i praktickej prípravy tak, aby zostali zachované základné charakteristiky voľného času a výchovy, ako vedomého usmerňovania, s cieľom podporiť rozvoj individuálnych a psychofyzických predpokladov tak, aby sa zabezpečila slobodná sebarealizácia a sebarozvoj každého jedinca vo voľnočasových aktivitách. Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti pedagogiky voľného času, voľnočasových organizácií zameraných pre deti, mládež, dospelých. Študent vie pracovať s legislatívnymi dokumentmi v oblasti výchovy a vzdelávania vo voľnom čase detí a mládeže. V	

praxi vie flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z pedagogickej komunikácie a konfliktov v skupinách.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika voľného času, vymedzenie, história, perspektívy. Základné otázky pedagogiky voľného času. Ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Proces výchovy vo voľnom čase, poslanie, ciele, úlohy, zásady, formy. Výchovno-vzdelávacie činnosti mimo vyučovania. Záujmy a záujmová činnosť vo výchove vo voľnom čase. Príprava na vyučovanie, spolupráca so školou. Problémy výchovy vo voľnom čase (šikanovanie, kyberšikanovanie, nástrahy okultnej symboliky, suicídium...). Terénne práce (streetwork). Prevencia. Nové prístupy v pedagogike voľného času. Osobnosť pedagóga, sociálneho asistenta, animátora v procesoch výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Centrá voľného času a Zákon č. 245/2008.

Odporúčaná literatúra:

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2010. Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Trnava: Typii Universitatis Tyrnaviensis, VEDY, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6

KRYSTOŇ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.

NOVOTNÁ, E. 2017. Pedagogika voľného času. Teória výchovy mimo vyučovania vo voľnom čase. Rokus: Prešov, 2017. 224s. ISBN 978-80-89540-58-0

PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika voľného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.

REUYSOVÁ, E., VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1

ZELINOVÁ, M. 2007. Hry pro rozvoj emocí a komunikace. Koncepce a model tvorivě-humanistické výchovy. Portál: Praha, 2007. 139s. ISBN 978-80-7367-197-6 (e-kniha)

ZELINOVÁ, M. 2012. Voľný čas efektívne a tvorivo. Teória a prax výchovy mimo vyučovania. Iura Edition: Bratislava, 2012. 146s. ISBN 978-80-8078-479-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

prof. PhDr. Emília Kratochvílová, CSc. je vynikajúcou odborníčkou a priekopníčkou v oblasti pedagogiky voľného času, čomu nasvedčuje aj jej publikačná činnosť uvedená v odporúčanej literatúre.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,9	0,0	17,74	8,87	4,84	2,42	3,23

Vyučujúci: Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.08.2020

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde015/16	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch. - Vie, ako pristupovať k deťom vývinovými poruchami v edukačnom procese. - Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie.	
Stručná osnova predmetu: Hyperkinetický syndróm /ADHD/, špecifické poruchy učenia , poruchy komunikácie, psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti, mentálna retardácia, pervazívne vývinové poruchy, poruchy príjmu potravy, psychologická problematika niektorých neurologických ochorení.	
Odporúčaná literatúra: HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. POKORNÁ, V. 2010. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2010.	

ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 2006.
VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
35,14	32,43	19,82	6,31	6,31	0,0

Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd032/20	Názov predmetu: Praktické cvičenia z didaktiky cudzích jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia, ktorého podmienky budú presne definované vždy na začiatku semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o výzvach a možnostiach, ktoré sú spojené s didaktikou cudzích jazykov (napr. jazyková rozmanitosť Európy a viacjazyčné prístupy k výučbe jazykov, rozmanitosť učebných metód a postupov pri vytvorení učebného materiálu, rola motivácie a jazykovej angažovanosti, hodnotenie jazykovej kompetencie, atď.). Praktické cvičenia budú slúžiť aj na nácvik situácií v triede pri výučbe cudzieho jazyka, v závislosti od stupňa a typu výučby, tiež budú zamerané na priebeh vyučovacej hodiny, výber učebníc a iných didaktických pomôcok.	
Stručná osnova predmetu: Výzvy a možnosti spojené s didaktikou cudzích jazykov: jazyková rozmanitosť, učebné metódy a vytvorenie učebného materiálu, motivácia, hodnotenie. Analýza učebníc a štátneho vzdelávacieho programu podľa typu a stupňa školy. Príprava študijného plánu, príprava vyučovacej hodiny, komplexné hodnotenie objektívne a subjektívne. Trvalá odborná diskusia k témam.	
Odporúčaná literatúra: DÖRNYEI, Z., USHIODA, E. 2009. Motivation, Language Identity and the L2 Self. Bristol, Buffalo, Toronto: Multilingual Matters. DUCHOŇOVÁ, Z. 2014. Viacjazyčnosť vo vyučovaní na základných školách. Bratislava: Mpe: metodicko-pedagogické centrum. 72 s. ISBN: 978-80-565-0009-5. LAUFKOVÁ, V. 2017 Formatívni hodnotení v praxi české základní školy, Pedagogika, roc#. 67, c#. 2, 2017, s. 126–146 DOI: 10.14712/23362189.2017.424 LO DUCA, M. G. 2013. Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica. Roma: Carocci. 320 p. ISBN: 9788843068890.	

WHITTLE, A., NUZZO, E.2015. L'insegnamento della grammatica nella classe multilingue, Milano: studi AItLA, ISBN: 978-88-97657-10-1
Základné pedagogické dokumenty (Štátny vzdelávací program)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
taliansky a slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.08.2020

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd032/20	Názov predmetu: Praktické cvičenia z didaktiky cudzích jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia, ktorého podmienky budú presne definované vždy na začiatku semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o výzvach a možnostiach, ktoré sú spojené s didaktikou cudzích jazykov (napr. jazyková rozmanitosť Európy a viacjazyčné prístupy k výučbe jazykov, rozmanitosť učebných metód a postupov pri vytvorení učebného materiálu, rola motivácie a jazykovej angažovanosti, hodnotenie jazykovej kompetencie, atď.). Praktické cvičenia budú slúžiť aj na nácvik situácií v triede pri výučbe cudzieho jazyka, v závislosti od stupňa a typu výučby, tiež budú zamerané na priebeh vyučovacej hodiny, výber učebníc a iných didaktických pomôcok.	
Stručná osnova predmetu: Výzvy a možnosti spojené s didaktikou cudzích jazykov: jazyková rozmanitosť, učebné metódy a vytvorenie učebného materiálu, motivácia, hodnotenie. Analýza učebníc a štátneho vzdelávacieho programu podľa typu a stupňa školy. Príprava študijného plánu, príprava vyučovacej hodiny, komplexné hodnotenie objektívne a subjektívne. Trvalá odborná diskusia k témam.	
Odporúčaná literatúra: DÖRNYEI, Z., USHIODA, E. 2009. Motivation, Language Identity and the L2 Self. Bristol, Buffalo, Toronto: Multilingual Matters. DUCHOŇOVÁ, Z. 2014. Viacjazyčnosť vo vyučovaní na základných školách. Bratislava: Mpe: metodicko-pedagogické centrum. 72 s. ISBN: 978-80-565-0009-5. LAUFKOVÁ, V. 2017 Formatívni hodnotení v praxi české základní školy, Pedagogika, roc#. 67, c#. 2, 2017, s. 126–146 DOI: 10.14712/23362189.2017.424 LO DUCA, M. G. 2013. Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica. Roma: Carocci. 320 p. ISBN: 9788843068890.	

WHITTLE, A., NUZZO, E.2015. L'insegnamento della grammatica nella classe multilingue, Milano: studi AItLA, ISBN: 978-88-97657-10-1 Základné pedagogické dokumenty (Štátny vzdelávací program)						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: taliansky a slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tóth, Dr.phil						
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2020						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd038/17	Názov predmetu: Praktický taliansky jazyk 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh a rozsah výučby: 2 hodiny týždenne cvičenie; spolu za semester 22 hodín Metóda štúdia: kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta: 22 hod priamej výučby; 11 hodín priebežná príprava na hodiny, 15 hodín vypracovanie priebežných úloh, 2 hodiny príprava (opakovanie) na test. Spolu 50 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: vysvetľovanie, aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch, písomné úlohy, práca v malých skupinách, riadené samoštúdium.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežného hodnotenia, za ktoré môže získať spolu 100 bodov, z toho: 30 bodov: realizácia aktivít na hodine 40 bodov: vypracovanie priebežných domácich úloh 30 bodov: písomné overenie nadobudnutých vedomostí a úrovne osvojenia jazykových kompetencií (krátky test) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A (100 – 95 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (94 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 70 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (69 – 60 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je umožniť nadobudnutie jazykovej kompetencie na úrovni A2 podľa SERR tým študentom, ktorí majú záujem o zlepšenie svojej kompetencie a potrebujú cielene pracovať na osvojení gramatiky a slovnej zásoby na dosiahnutie tejto úrovne a na zlepšení receptívnych, produktívnych a interaktívnych zručností v taliančine nad rámec povinných a povinne voliteľných predmetov.	

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent • dokáže porozumieť hlavným myšlienkam zvukovej nahrávky v spisovnej reči z bežného alebo akademického života či rozhovoru medzi rodenými hovoriacimi, • dokáže pomerne rýchlo pochopiť globálny význam textu v spisovnom jazyku, dokáže syntetizovať informácie a argumenty z rôznych zdrojov, • rozumie aj zložitejším pokynom a návodom, • je schopný vyjadrovať sa na rôzne témy blízke jeho odboru alebo oblasti záujmu, výstižne opísať udalosti, zážitky, príbehy a pod., • je schopný v ústnej aj písomnej forme rozviesť myšlienku a doplniť ju o príklady či argumenty, v diskusii stručne vysvetliť svoj názor na aktuálny problém s uvedením výhod a nevýhod rôznych prístupov.																				
Stručná osnova predmetu: § Praktické cvičenia na zlepšenie jazykovej kompetencie: gramatické a lexikálne javy podľa potrieb študentov, napr. použitie a vynechávanie členov, minulé časy, konštrukcie s neurčitkom/prechodníkom/príčastím a i. § Aktivity podporujúce rozvoj stratégií pri výkone jednotlivých jazykových činností a autonómii učiacich sa (samohodnotenie progresu, e-learning). § Rozvíjanie kontextovej gramatiky s prepojením na témy ako napr.: § Vysokoškolský svet a štúdium, študentská mobilita, študentský život. § Tradície a slávnosti v talianskych regiónoch; kontroverzné zvyky a tradície. § Hudba a tanec, hudobné nástroje, známi umelci. § Prírodné podmienky, klimatické zmeny a ich dopad na krajinu. § Iné aktuálne témy v danom období (s prihliadnutím na zloženie skupiny a záujmy študentov).																				
Odporúčaná literatúra: DUSO, E.: Grammatica dell'italiano L2. Roma: Carocci editore. ISBN: 978-88-430-9263-5. (vybrané kapitoly). LO DUCA, M. G., FRATTER, I.: Il lessico possibile. Strategie lessicali e insegnamento dell'italiano come L2. Roma: Aracne. ISBN-13: 978-8854820159.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a taliansky jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>72,73</td><td>0,0</td><td>18,18</td><td>9,09</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	72,73	0,0	18,18	9,09	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
72,73	0,0	18,18	9,09	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 15.07.2022																				
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd038/17	Názov predmetu: Praktický taliansky jazyk 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh a rozsah výučby: 2 hodiny týždenne cvičenie; spolu za semester 22 hodín Metóda štúdia: kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta: 22 hod priamej výučby; 11 hodín priebežná príprava na hodiny, 15 hodín vypracovanie priebežných úloh, 2 hodiny príprava (opakovanie) na test. Spolu 50 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: vysvetľovanie, aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch, písomné úlohy, práca v malých skupinách, riadené samoštúdium.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežného hodnotenia, za ktoré môže získať spolu 100 bodov, z toho: 30 bodov: realizácia aktivít na hodine 40 bodov: vypracovanie priebežných domácich úloh 30 bodov: písomné overenie nadobudnutých vedomostí a úrovne osvojenia jazykových kompetencií (krátky test) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A (100 – 95 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (94 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 70 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (69 – 60 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je umožniť nadobudnutie jazykovej kompetencie na úrovni A2 podľa SERR tým študentom, ktorí majú záujem o zlepšenie svojej kompetencie a potrebujú cielene pracovať na osvojení gramatiky a slovnej zásoby na dosiahnutie tejto úrovne a na zlepšení receptívnych, produktívnych a interaktívnych zručností v taliančine nad rámec povinných a povinne voliteľných predmetov.	

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent • dokáže porozumieť hlavným myšlienkam zvukovej nahrávky v spisovnej reči z bežného alebo akademického života či rozhovoru medzi rodenými hovoriacimi, • dokáže pomerne rýchlo pochopiť globálny význam textu v spisovnom jazyku, dokáže syntetizovať informácie a argumenty z rôznych zdrojov, • rozumie aj zložitejším pokynom a návodom, • je schopný vyjadrovať sa na rôzne témy blízke jeho odboru alebo oblasti záujmu, výstižne opísať udalosti, zážitky, príbehy a pod., • je schopný v ústnej aj písomnej forme rozviesť myšlienku a doplniť ju o príklady či argumenty, v diskusii stručne vysvetliť svoj názor na aktuálny problém s uvedením výhod a nevýhod rôznych prístupov.																				
Stručná osnova predmetu: § Praktické cvičenia na zlepšenie jazykovej kompetencie: gramatické a lexikálne javy podľa potrieb študentov, napr. použitie a vynechávanie členov, minulé časy, konštrukcie s neurčitkom/prechodníkom/príčastím a i. § Aktivity podporujúce rozvoj stratégií pri výkone jednotlivých jazykových činností a autonómii učiacich sa (samohodnotenie progresu, e-learning). § Rozvíjanie kontextovej gramatiky s prepojením na témy ako napr.: § Vysokoškolský svet a štúdium, študentská mobilita, študentský život. § Tradície a slávnosti v talianskych regiónoch; kontroverzné zvyky a tradície. § Hudba a tanec, hudobné nástroje, známi umelci. § Prírodné podmienky, klimatické zmeny a ich dopad na krajinu. § Iné aktuálne témy v danom období (s prihliadnutím na zloženie skupiny a záujmy študentov).																				
Odporúčaná literatúra: DUSO, E.: Grammatica dell'italiano L2. Roma: Carocci editore. ISBN: 978-88-430-9263-5. (vybrané kapitoly). LO DUCA, M. G., FRATTER, I.: Il lessico possibile. Strategie lessicali e insegnamento dell'italiano come L2. Roma: Aracne. ISBN-13: 978-8854820159.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a taliansky jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>72,73</td><td>0,0</td><td>18,18</td><td>9,09</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	72,73	0,0	18,18	9,09	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
72,73	0,0	18,18	9,09	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci: Mgr. Alexandra Lenzi Kučmová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 15.07.2022																				
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd039/17	Názov predmetu: Praktický taliansky jazyk 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh a rozsah výučby: 2 hodiny týždenne cvičenie; spolu za semester 22 hodín Metóda štúdia: kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta: 22 hod priamej výučby; 11 hodín priebežná príprava na hodiny, 15 hodín vypracovanie priebežných úloh, 2 hodiny príprava (opakovanie) na test. Spolu 50 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: vysvetľovanie, aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch, písomné úlohy, práca v malých skupinách, riadené samoštúdium.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežného hodnotenia, za ktoré môže získať spolu 100 bodov, z toho: 30 bodov: realizácia aktivít na hodine 40 bodov: vypracovanie priebežných domácich úloh 30 bodov: písomné overenie nadobudnutých vedomostí a úrovne osvojenia jazykových kompetencií (krátky test) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A (100 – 95 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (94 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 70 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (69 – 60 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je umožniť nadobudnutie jazykovej kompetencie na úrovni B2.2 podľa SERR tým študentom, ktorí majú záujem o zlepšenie svojej kompetencie a potrebujú cielene pracovať na osvojení gramatiky a slovnej zásoby na dosiahnutie tejto úrovne a na zlepšení receptívnych, produktívnych a interaktívnych zručností v taliančine nad rámec povinných a povinne voliteľných predmetov.	

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent • dokáže porozumieť zvukovej nahrávke v spisovnej reči na témy z bežnej alebo akademického sféry; primerane sledovať rozhovor medzi rodenými hovoriacimi, • je schopný rýchlo pochopiť globálny význam textu v spisovnom jazyku a identifikovať dôležité podrobnosti, syntetizovať a zhodnotiť informácie a argumenty z rôznych zdrojov, • vie vytvoriť rozvinutý opis na rôzne témy blízke jeho odboru alebo oblasti záujmu, vybranú tému výstižne prezentovať so zvýraznením hlavných myšlienok, • je schopný rozvíjať argumentáciu a podporiť svoje názory príkladmi, • dokáže zrozumiteľne predniesť vopred pripravený krátky prejav a spontánne odpovedať na doplňujúce položené otázky, • má schopnosť použiť opis a parafrázu na prekrytie medzier v slovnej zásobe a gramatike.																				
Stručná osnova predmetu: Typ aktivít: § Praktické cvičenia na zlepšenie jazykovej kompetencie: gramatické a lexikálne javy podľa potrieb študentov, napr. použitie konjunktívu/indikativu v súvetiach, minulé časy konjunktívu a ich použitie, vzťahné zámená, predložkové väzby slovíes a i. § Aktivity podporujúce rozvoj stratégií pri výkone jednotlivých jazykových činností a autonómiu učiacich sa (samohodnotenie progresu, e-learning). § Rozvíjanie kontextovej gramatiky s prepojením na témy ako napr.: § Cestovanie a spoznávanie nových kultúr, kultúrne rozdiely a nedorozumenia. § Masmédia, nové technológie a ich vplyv na deti a mládež. § Klasické a moderné umenie, hranice umenia, vkus a gýč. § Osobnosti svetového významu pochádzajúce z Talianska a ich prínos. § Iné aktuálne témy v danom období (s prihliadnutím na zloženie skupiny a záujmy študentov).																				
Odporúčaná literatúra: Autentické a adaptované dokumenty (texty, zvukové nahrávky, videá) DUSO, E.: Grammatica dell'italiano L2. Roma: Carocci editore. ISBN: 978-88-430-9263-5. (vybrané kapitoly) BLASI, V. Storie italiane. Firenze: Alma Edizioni. ISBN: 978-88-6182-626-7.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a taliansky jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>81,25</td><td>0,0</td><td>18,75</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	81,25	0,0	18,75	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
81,25	0,0	18,75	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 15.07.2022																				
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd039/17	Názov predmetu: Praktický taliansky jazyk 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh a rozsah výučby: 2 hodiny týždenne cvičenie; spolu za semester 22 hodín Metóda štúdia: kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta: 22 hod priamej výučby; 11 hodín priebežná príprava na hodiny, 15 hodín vypracovanie priebežných úloh, 2 hodiny príprava (opakovanie) na test. Spolu 50 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: vysvetľovanie, aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch, písomné úlohy, práca v malých skupinách, riadené samoštúdium.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežného hodnotenia, za ktoré môže získať spolu 100 bodov, z toho: 30 bodov: realizácia aktivít na hodine 40 bodov: vypracovanie priebežných domácich úloh 30 bodov: písomné overenie nadobudnutých vedomostí a úrovne osvojenia jazykových kompetencií (krátky test) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A (100 – 95 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (94 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 70 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (69 – 60 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je umožniť nadobudnutie jazykovej kompetencie na úrovni B2.2 podľa SERR tým študentom, ktorí majú záujem o zlepšenie svojej kompetencie a potrebujú cielene pracovať na osvojení gramatiky a slovnej zásoby na dosiahnutie tejto úrovne a na zlepšení receptívnych, produktívnych a interaktívnych zručností v taliančine nad rámec povinných a povinne voliteľných predmetov.	

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent • dokáže porozumieť zvukovej nahrávke v spisovnej reči na témy z bežnej alebo akademického sféry; primerane sledovať rozhovor medzi rodenými hovoriacimi, • je schopný rýchlo pochopiť globálny význam textu v spisovnom jazyku a identifikovať dôležité podrobnosti, syntetizovať a zhodnotiť informácie a argumenty z rôznych zdrojov, • vie vytvoriť rozvinutý opis na rôzne témy blízke jeho odboru alebo oblasti záujmu, vybranú tému výstižne prezentovať so zvýraznením hlavných myšlienok, • je schopný rozvíjať argumentáciu a podporiť svoje názory príkladmi, • dokáže zrozumiteľne predniesť vopred pripravený krátky prejav a spontánne odpovedať na doplňujúce položené otázky, • má schopnosť použiť opis a parafrázu na prekrytie medzier v slovnej zásobe a gramatike.																				
Stručná osnova predmetu: Typ aktivít: § Praktické cvičenia na zlepšenie jazykovej kompetencie: gramatické a lexikálne javy podľa potrieb študentov, napr. použitie konjunktívu/indikativu v súvetiach, minulé časy konjunktívu a ich použitie, vzťahné zámená, predložkové väzby slovíes a i. § Aktivity podporujúce rozvoj stratégií pri výkone jednotlivých jazykových činností a autonómiu učiacich sa (samohodnotenie progresu, e-learning). § Rozvíjanie kontextovej gramatiky s prepojením na témy ako napr.: § Cestovanie a spoznávanie nových kultúr, kultúrne rozdiely a nedorozumenia. § Masmédia, nové technológie a ich vplyv na deti a mládež. § Klasické a moderné umenie, hranice umenia, vkus a gýč. § Osobnosti svetového významu pochádzajúce z Talianska a ich prínos. § Iné aktuálne témy v danom období (s prihliadnutím na zloženie skupiny a záujmy študentov).																				
Odporúčaná literatúra: Autentické a adaptované dokumenty (texty, zvukové nahrávky, videá) DUSO, E.: Grammatica dell'italiano L2. Roma: Carocci editore. ISBN: 978-88-430-9263-5. (vybrané kapitoly) BLASI, V. Storie italiane. Firenze: Alma Edizioni. ISBN: 978-88-6182-626-7.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a taliansky jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>81,25</td><td>0,0</td><td>18,75</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	81,25	0,0	18,75	0,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS	B	C	D	E	FX														
81,25	0,0	18,75	0,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci:																				
Dátum poslednej zmeny: 15.07.2022																				
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd040/17	Názov predmetu: Praktický taliansky jazyk 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh a rozsah výučby: 2 hodiny týždenne cvičenie; spolu za semester 22 hodín Metóda štúdia: kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta: 22 hod priamej výučby; 11 hodín priebežná príprava na hodiny, 15 hodín vypracovanie priebežných úloh, 2 hodiny príprava (opakovanie) na test. Spolu 50 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: vysvetľovanie, aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch, písomné úlohy, práca v malých skupinách, riadené samoštúdium.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežného hodnotenia, za ktoré môže získať spolu 100 bodov, z toho: 30 bodov: realizácia aktivít na hodine 40 bodov: vypracovanie priebežných domácich úloh 30 bodov: písomné overenie nadobudnutých vedomostí a úrovne osvojenia jazykových kompetencií (krátky test) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A (100 – 95 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (94 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 70 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (69 – 60 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je umožniť upevnenie jazykovej kompetencie na úrovni B2.2 podľa SERR tým študentom, ktorí majú záujem o zlepšenie svojej kompetencie a potrebujú cielene pracovať na precvičení gramatiky a slovnej zásoby a na zlepšení receptívnych, produktívnych a interaktívnych zručností v taliančine nad rámec povinných a povinne voliteľných predmetov. Po úspešnom absolvovaní predmetu študent	

- dokáže porozumieť zvukovej nahrávke v štandardnej reči na témy z rôznych oblastí; dostatočne pochopiť rozhovor medzi rodenými hovoriacimi,
- vie pochopiť aj zložitejšie texty zo svojej špecializácie a identifikovať dôležité podrobnosti,
- dokáže podrobne predstaviť rôzne témy blízke jeho odboru alebo oblasti záujmu, napísať detailný opis skutočných alebo vymyslených udalostí,
- je schopný v ústnej aj písomnej forme rozvíjať argumentáciu a podporiť svoje názory príkladmi a argumentmi,
- vie predniesť logicky vystavaný prejav, zvýrazniť dôležité myšlienky a podrobnosti, spontánne odpovedať na doplňujúce otázky a nadviazať na zaujímavé myšlienky,
- má schopnosť opisom alebo parafrázou kompenzovať medzery v slovnej zásobe a gramatike, dokáže opraviť svoje prerieknutia a chyby.

Stručná osnova predmetu:

Typ aktivít:

§ Praktické cvičenia na zlepšenie jazykovej kompetencie: gramatické a lexikálne javy podľa potrieb študentov, napr. Použitie indikatívu/konjunktívu vo vedľajších vetách príslovkových – podmienkové, dôsledkové, modálne, účelové; priama a nepriama reč, súslednosť časov v indikatíve a konjunktíve a i.

§ Aktivity podporujúce rozvoj stratégií pri výkone jednotlivých jazykových činností a autonómii učiacich sa (samohodnotenie progresu, e-learning).

§ Rozvíjanie kontextovej gramatiky s prepojením na témy ako napr.:

§ Významné historické osobnosti Talianska z dnešnej perspektívy, kritické zhodnotenie ich prínosu v kontexte svojej doby aj súčasnej doby.

§ Talianska kinematografia, významné filmy/seriály, ich vnímanie dnešným divákom.

§ Telesné a duševné zdravie a ochorenia, civilizačné choroby, rôzne prístupy k liečbe.

§ Zamestnanie a súčasné problémy, hľadanie práce, príprava na pracovný pohovor.

§ Iné aktuálne témy v danom období (s prihliadnutím na zloženie skupiny a záujmy študentov).

Odporúčaná literatúra:

Autentické a adaptované dokumenty (texty, zvukové nahrávky, videá)

DUSO, E.: Grammatica dell'italiano L2. Roma: Carocci editore. ISBN: 978-88-430-9263-5. (vybrané kapitoly)

LO DUCA, M. G., FRATTER, I.: Il lessico possibile. Strategie lessicali e insegnamento dell'italiano come L2. Roma: Aracne. ISBN-13: 978-8854820159.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a taliansky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	57,14	14,29	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Francesca Fasolino

Dátum poslednej zmeny: 15.07.2022

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd040/17	Názov predmetu: Praktický taliansky jazyk 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh a rozsah výučby: 2 hodiny týždenne cvičenie; spolu za semester 22 hodín Metóda štúdia: kombinovaná (primárne prezenčná) Pracovná záťaž študenta: 22 hod priamej výučby; 11 hodín priebežná príprava na hodiny, 15 hodín vypracovanie priebežných úloh, 2 hodiny príprava (opakovanie) na test. Spolu 50 hodín práce študenta. Vyučovacie metódy: vysvetľovanie, aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch, písomné úlohy, práca v malých skupinách, riadené samoštúdium.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežného hodnotenia, za ktoré môže získať spolu 100 bodov, z toho: 30 bodov: realizácia aktivít na hodine 40 bodov: vypracovanie priebežných domácich úloh 30 bodov: písomné overenie nadobudnutých vedomostí a úrovne osvojenia jazykových kompetencií (krátky test) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A (100 – 95 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (94 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 70 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (69 – 60 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je umožniť upevnenie jazykovej kompetencie na úrovni B2.2 podľa SERR tým študentom, ktorí majú záujem o zlepšenie svojej kompetencie a potrebujú cielene pracovať na precvičení gramatiky a slovnej zásoby a na zlepšení receptívnych, produktívnych a interaktívnych zručností v taliančine nad rámec povinných a povinne voliteľných predmetov. Po úspešnom absolvovaní predmetu študent	

- dokáže porozumieť zvukovej nahrávke v štandardnej reči na témy z rôznych oblastí; dostatočne pochopiť rozhovor medzi rodenými hovoriacimi,
- vie pochopiť aj zložitejšie texty zo svojej špecializácie a identifikovať dôležité podrobnosti,
- dokáže podrobne predstaviť rôzne témy blízke jeho odboru alebo oblasti záujmu, napísať detailný opis skutočných alebo vymyslených udalostí,
- je schopný v ústnej aj písomnej forme rozvíjať argumentáciu a podporiť svoje názory príkladmi a argumentmi,
- vie predniesť logicky vystavaný prejav, zvýrazniť dôležité myšlienky a podrobnosti, spontánne odpovedať na doplňujúce otázky a nadviazať na zaujímavé myšlienky,
- má schopnosť opisom alebo parafrázou kompenzovať medzery v slovnej zásobe a gramatike, dokáže opraviť svoje prerieknutia a chyby.

Stručná osnova predmetu:

Typ aktivít:

§ Praktické cvičenia na zlepšenie jazykovej kompetencie: gramatické a lexikálne javy podľa potrieb študentov, napr. Použitie indikatívu/konjunktívu vo vedľajších vetách príslovkových – podmienkové, dôsledkové, modálne, účelové; priama a nepriama reč, súslednosť časov v indikatíve a konjunktíve a i.

§ Aktivity podporujúce rozvoj stratégií pri výkone jednotlivých jazykových činností a autonómii učiacich sa (samohodnotenie progresu, e-learning).

§ Rozvíjanie kontextovej gramatiky s prepojením na témy ako napr.:

§ Významné historické osobnosti Talianska z dnešnej perspektívy, kritické zhodnotenie ich prínosu v kontexte svojej doby aj súčasnej doby.

§ Talianska kinematografia, významné filmy/seriály, ich vnímanie dnešným divákom.

§ Telesné a duševné zdravie a ochorenia, civilizačné choroby, rôzne prístupy k liečbe.

§ Zamestnanie a súčasné problémy, hľadanie práce, príprava na pracovný pohovor.

§ Iné aktuálne témy v danom období (s prihliadnutím na zloženie skupiny a záujmy študentov).

Odporúčaná literatúra:

Autentické a adaptované dokumenty (texty, zvukové nahrávky, videá)

DUSO, E.: Grammatica dell'italiano L2. Roma: Carocci editore. ISBN: 978-88-430-9263-5. (vybrané kapitoly)

LO DUCA, M. G., FRATTER, I.: Il lessico possibile. Strategie lessicali e insegnamento dell'italiano come L2. Roma: Aracne. ISBN-13: 978-8854820159.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a taliansky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	57,14	14,29	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.07.2022

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde015/16	Názov predmetu: Pravopisné princípy v slovenskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežných testov (60 bodov), priebežného diktátu (20 bodov) a seminárnej práce (20 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so slovenským pravopisom, s jeho princípmi, ako aj s problematickými javmi v slovenskom pravopise, upevní a precvičí si teoretické poznatky z pravopisu s cieľom dôkladne si osvojiť a zvládnuť ortografickú normu spisovného jazyka a vedieť ju spoľahlivo aplikovať v písomných prejavoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Princípy slovenského pravopisu. 2. Písanie samohlások a spoluhlások (písanie i/i, y/ý v domácich slovách a v slovách cudzieho pôvodu, písanie samohlásky ä, písanie spoluhlások v predponách a v predložkách). 3. Písanie slov osobitne a dovedna. Rozdeľovanie slov. 4. Písanie veľkých písmen. 5. Interpunkcia a jej funkcie. 6. Prehľad deklinácie a konjugácie.	
Odporúčaná literatúra: Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vydanie. Bratislava : Veda, 2013. 590 s. ISBN 9788022413312 RIPKA, I., IMRICHOVÁ, M., SKLADANÁ, J. 2011. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava : Ottovo nakladateľstvo, 2011. 672 s. ISBN 978-80-969159-1-0 NAVRÁTIL, L., ŠIMURKA, J. 2005. Praktická príručka slovenského pravopisu. 2., upravené a doplnené vyd. Nitra : Enigma, 2005. 139 s. ISBN 80-89132-19-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde015/16	Názov predmetu: Pravopisné princípy v slovenskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežných testov (60 bodov), priebežného diktátu (20 bodov) a seminárnej práce (20 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so slovenským pravopisom, s jeho princípmi, ako aj s problematickými javmi v slovenskom pravopise, upevní a precvičí si teoretické poznatky z pravopisu s cieľom dôkladne si osvojiť a zvládnuť ortografickú normu spisovného jazyka a vedieť ju spoľahlivo aplikovať v písomných prejavoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Princípy slovenského pravopisu. 2. Písanie samohlások a spoluhlások (písanie i/í, y/ý v domácich slovách a v slovách cudzieho pôvodu, písanie samohlásky ä, písanie spoluhlások v predponách a v predložkách). 3. Písanie slov osobitne a dovedna. Rozdeľovanie slov. 4. Písanie veľkých písmen. 5. Interpunkcia a jej funkcie. 6. Prehľad deklinácie a konjugácie.	
Odporúčaná literatúra: Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vydanie. Bratislava : Veda, 2013. 590 s. ISBN 9788022413312 RIPKA, I., IMRICHOVÁ, M., SKLADANÁ, J. 2011. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava : Ottovo nakladateľstvo, 2011. 672 s. ISBN 978-80-969159-1-0 NAVRÁTIL, L., ŠIMURKA, J. 2005. Praktická príručka slovenského pravopisu. 2., upravené a doplnené vyd. Nitra : Enigma, 2005. 139 s. ISBN 80-89132-19-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd006/17	Názov predmetu: Prehľad dejín literatúry talianskeho jazyka 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do štúdia dejín literatúry, literárnych období a žánrov v kontexte románskych literatúr. Miesto, postavenie a význam talianskej literatúry v kontexte svetovej literatúry. Získanie základných vedomostí z dejín literatúry písanej v talianskom jazyku, od počiatkov po koniec 18. storočia, so zameraním na vývojové etapy, hlavné tendencie a literárne smery, ako aj najvýznamnejších predstaviteľov. Po úspešnom absolvovaní predmetu by študent mal mať základný prehľad a mal by mať prečítané základné diela.	
Stručná osnova predmetu: Čítanie pôvodných textov od vybraných autorov obohatené o čítanie prekladov talianskych diel v slovenskom jazyku. Študent nadobudne prehľad o najvýznamnejších literárnych obdobiach v dejinách talianskej literatúry od počiatkov, cez stredovekých autorov, predstaviteľov obdobia humanizmu a renesancie. Literatúra obdobia baroka. Literatúra obdobia klasicizmu. Literatúra obdobia osvietenstva.	
Odporúčaná literatúra: ARMELLINI, G., COLOMBO G. Letteratura Letterature, 2005. Guida storica, Antologie A,B,C,D,E,F,G,H. Bologna, Zanichelli, 2005. ISBN: 9788808338600, 616, 620, 678, 682, 692, 715, 739, 753, 777. GNISCI, A. 2002. Letteratura comparata. Milano: B. Mondadori, 2002, 272 s. ISBN 8842495506, 9788842495505 RAIMONDI, E. 2009. Letteratura italiana. Leggere, come io l'intendo... 1. Dalle origini all'età comunale. Milano : Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2009. 815 s. ISBN	

978 88 424 5038 2.

RAIMONDI, E. 2009. Letteratura italiana. Leggere, come io l'intendo... 2. Umanesimo e Rinascimento. Milano : Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2009. 696 s. ISBN 978 88 424 5073 3.

RAIMONDI, E. 2009. Letteratura italiana. Leggere, come io l'intendo... 3. Dal Barocco al Neoclassicismo. Milano : Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2009. 920 s. ISBN 978 88 424 5074 0.

RAIMONDI, E. 2009. Letteratura italiana. Leggere, come io l'intendo... 4. Il Romanticismo. Milano : Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2009. 636 s. ISBN 978 88 424 5005 4.

RAIMONDI, E. 2009. Letteratura italiana. Leggere, come io l'intendo... 5. Dal Naturalismo al primo Novecento. Milano : Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2009. 920 s. ISBN 978 88 424 5075 7.

RAIMONDI, E. 2009. Letteratura italiana. Leggere, come io l'intendo... 6. Il Novecento e oltre. Milano : Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2009. 1080 s. ISBN 978 88 424 5076-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a taliansky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
72,22	22,22	0,0	5,56	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. György Domokos, PhD., Mgr. Alexandra Lenzi Kučmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd009/17	Názov predmetu: Prehľad dejín literatúry talianskeho jazyka 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do štúdia dejín literatúry, literárnych období a žánrov v kontexte románskych literatúr. Získanie základných vedomostí z dejín literatúry v talianskom jazyku obdobia 19. a 20. storočia, so zameraním na vývojové etapy, hlavné tendencie a literárne smery, ako aj najvýznamnejších predstaviteľov a diela. Po úspešnom absolvovaní predmetu by študent mal mať základný prehľad a mal by mať prečítané základné diela.	
Stručná osnova predmetu: Čítanie pôvodných textov od vybraných autorov obohatené o čítanie prekladov talianskych diel v slovenskom jazyku. Študent nadobudne prehľad o najvýznamnejších literárnych obdobiach v dejinách talianskej literatúry od Romantizmu cez Verizmus až po moderné a súčasné literárne smery a hnutia prostredníctvom oboznámenia sa s najvýznamnejšími autormi.	
Odporúčaná literatúra: ARMELLINI, G., COLOMBO G. Letteratura Letterature, 2005. Guida storica, Antologie A,B,C,D,E,F,G,H. Bologna, Zanichelli, 2005. ISBN: 9788808338600, 616, 620, 678, 682, 692, 715, 739, 753, 777. GNISCI, A. 2002. Letteratura comparata. Milano: B. Mondadori, 2002, 272 s. ISBN 8842495506, 9788842495505 RAIMONDI, E. 2009. Letteratura italiana. Leggere, come io l'intendo... 1. Dalle origini all'età comunale. Milano : Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2009. 815 s. ISBN 978 88 424 5038 2.	

RAIMONDI, E. 2009. Letteratura italiana. Leggere, come io l'intendo... 2. Umanesimo e Rinascimento. Milano : Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2009. 696 s. ISBN 978 88 424 5073 3.

RAIMONDI, E. 2009. Letteratura italiana. Leggere, come io l'intendo... 3. Dal Barocco al Neoclassicismo. Milano : Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2009. 920 s. ISBN 978 88 424 5074 0.

RAIMONDI, E. 2009. Letteratura italiana. Leggere, come io l'intendo... 4. Il Romanticismo. Milano : Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2009. 636 s. ISBN 978 88 424 5005 4.

RAIMONDI, E. 2009. Letteratura italiana. Leggere, come io l'intendo... 5. Dal Naturalismo al primo Novecento. Milano : Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2009. 920 s. ISBN 978 88 424 5075 7.

RAIMONDI, E. 2009. Letteratura italiana. Leggere, come io l'intendo... 6. Il Novecento e oltre. Milano : Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, 2009. 1080 s. ISBN 978 88 424 5076-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a taliansky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
76,47	23,53	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. György Domokos, PhD., Mgr. Alexandra Lenzi Kučmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd021/17	Názov predmetu: Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študent absolvuje písomné previerky, ktoré budú spočívať v písomne vypracovaných prekladoch textov podľa zadania vyučujúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné prekladateľské zručnosti, ktoré bude aplikovať na konkrétne texty na nižšom stupni náročnosti. Spolu s praktickými zručnosťami sa postupne bude oboznamovať aj so základnými poznatkami z oblasti teórie prekladu. Cvičenia budú zamerané na preklad z taliančiny do slovenčiny a na texty umeleckého a odborného štýlu.	
Stručná osnova predmetu: Základné praktické kompetencie a teoretické vedomosti prekladateľa. Príprava prekladateľa. Proces prekladania. Špecifické druhy prekladu. Aplikácia nadobudnutých poznatkov pri preklade štylisticky rôznorodých textov taliančiny do slovenčiny. Texty kratšieho rozsahu a nižšej náročnosti.	
Odporúčaná literatúra: HREHOVČÍK, T. 2006. Prekladateľské minimum. 1. vyd. Bratislava : Iris. 2006. 113 s. ISBN80-892556-02-3 MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad. 1. vyd., Bratislava : Enigma, 2009. 323 s. ISBN 978-80-89132-82-9 POPOVIČ, A. 1971. Poetika umeleckého prekladu. 1. Vyd., Bratislava : Tatran. 1971. 168 s. ISBN 61-193-71	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a taliansky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
91,67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,33
Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd021/17	Názov predmetu: Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študent absolvuje písomné previerky, ktoré budú spočívať v písomne vypracovaných prekladoch textov podľa zadania vyučujúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné prekladateľské zručnosti, ktoré bude aplikovať na konkrétne texty na nižšom stupni náročnosti. Spolu s praktickými zručnosťami sa postupne bude oboznamovať aj so základnými poznatkami z oblasti teórie prekladu. Cvičenia budú zamerané na preklad z taliančiny do slovenčiny a na texty umeleckého a odborného štýlu.	
Stručná osnova predmetu: Základné praktické kompetencie a teoretické vedomosti prekladateľa. Príprava prekladateľa. Proces prekladania. Špecifické druhy prekladu. Aplikácia nadobudnutých poznatkov pri preklade štylisticky rôznorodých textov taliančiny do slovenčiny. Texty kratšieho rozsahu a nižšej náročnosti.	
Odporúčaná literatúra: HREHOVČÍK, T. 2006. Prekladateľské minimum. 1. vyd. Bratislava : Iris. 2006. 113 s. ISBN80-892556-02-3 MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad. 1. vyd., Bratislava : Enigma, 2009. 323 s. ISBN 978-80-89132-82-9 POPOVIČ, A. 1971. Poetika umeleckého prekladu. 1. Vyd., Bratislava : Tatran. 1971. 168 s. ISBN 61-193-71	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a taliansky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
91,67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,33
Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD., Mgr. Alexandra Lenzi Kučmová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd025/17	Názov predmetu: Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študent absolvuje previerky, ktoré budú spočívať v písomne vypracovaných prekladoch textov podľa zadania vyučujúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent si prostredníctvom praktických cvičení zdokonalí praktické zručnosti pri prekladaní textov rozličných štýlov a rozšíri si teoretické vedomosti o preklade. Po absolvovaní predmetu by mal byť schopný zvládnuť preklad textov na strednom stupni náročnosti z talianskeho jazyka do slovenského a naopak.	
Stručná osnova predmetu: Praktická a teoretická príprava prekladateľa. Prekladateľské postupy a techniky. Princípy prekladania. Problematika prekladu z cudzieho jazyka do slovenčiny. Aplikácia nadobudnutých poznatkov na konkrétne texty. Preklad textov rozličných štýlov z taliančiny do slovenčiny a naopak.	
Odporúčaná literatúra: ECO, U., 2003, Dire quasi la stessa cosa, Esperienze di traduzione, Bompiani, Milano, 2003 HREHOVČÍK, T. 2006. Prekladateľské minimum. 1. vyd. Bratislava : Iris. 2006. 113 s. ISBN 80-892556-02-3 OSIMO, B., 1998. Manuale del traduttore. Guida pratica con glossario. Milano: Hoepli. 1998 MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad. 1. vyd., Bratislava : Enigma, 2009. 323 s. ISBN 978-80-89132-82-9 POPOVIČ, A. 1971. Poetika umeleckého prekladu. 1. Vyd., Bratislava : Tatran. 1971. 168 s. ISBN 61-193-71	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd025/17	Názov predmetu: Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študent absolvuje previerky, ktoré budú spočívať v písomne vypracovaných prekladoch textov podľa zadania vyučujúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent si prostredníctvom praktických cvičení zdokonalí praktické zručnosti pri prekladaní textov rozličných štýlov a rozšíri si teoretické vedomosti o preklade. Po absolvovaní predmetu by mal byť schopný zvládnuť preklad textov na strednom stupni náročnosti z talianskeho jazyka do slovenského a naopak.	
Stručná osnova predmetu: Praktická a teoretická príprava prekladateľa. Prekladateľské postupy a techniky. Princípy prekladania. Problematika prekladu z cudzieho jazyka do slovenčiny. Aplikácia nadobudnutých poznatkov na konkrétne texty. Preklad textov rozličných štýlov z taliančiny do slovenčiny a naopak.	
Odporúčaná literatúra: ECO, U., 2003, Dire quasi la stessa cosa, Esperienze di traduzione, Bompiani, Milano, 2003 HREHOVČÍK, T. 2006. Prekladateľské minimum. 1. vyd. Bratislava : Iris. 2006. 113 s. ISBN 80-892556-02-3 OSIMO, B., 1998. Manuale del traduttore. Guida pratica con glossario. Milano: Hoepli. 1998 MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad. 1. vyd., Bratislava : Enigma, 2009. 323 s. ISBN 978-80-89132-82-9 POPOVIČ, A. 1971. Poetika umeleckého prekladu. 1. Vyd., Bratislava : Tatran. 1971. 168 s. ISBN 61-193-71	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd029/17	Názov predmetu: Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študent absolvuje previerky, ktoré budú spočívať v písomne vypracovaných prekladoch textov podľa zadania vyučujúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent si na predmete prostredníctvom praktických cvičení prehĺbi teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri prekladaní textov rozličných štýlov. Po absolvovaní predmetu by mal byť schopný zvládnuť preklad textov na vyššom stupni náročnosti z talianskeho jazyka do slovenského. Zároveň so zdokonaľovaním svojich praktických zručností si prehĺbi aj schopnosť teoretickej reflexie o preklade.	
Stručná osnova predmetu: Teoretická príprava prekladateľa odborného textu, teoretická reflexia vlastných skúseností pri prekladaní. Práca so špecializovanými slovníkmi. Presnosť a terminológia pri preklade. Aplikácia nadobudnutých poznatkov na konkrétne texty, s primárnym zameraním na texty odborného, publicistického a administratívneho štýlu. Preklad textov na rozhraní odborného a umeleckého štýlu: eseje.	
Odporúčaná literatúra: LESINA, R. 1994. Il nuovo manuale di stile: Guida alla redazione di documenti, relazioni, articoli, manuali, tesi di laurea, Bologna Zanichelli, 1994. 384 p. ISBN 88-08-09602-5 MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad. 1. vyd., Bratislava : Enigma, 2009. 323 s. ISBN 978-80-89132-82-9 ŠKRLANTOVÁ, M. ; RAKŠÁNYOVÁ, J., 2005. Preklad právnych textov na národnej a nadnárodnej úrovni. Bratislava: AnaPress, 2005, 174 p., ISBN 8089137199	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd029/17	Názov predmetu: Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študent absolvuje previerky, ktoré budú spočívať v písomne vypracovaných prekladoch textov podľa zadania vyučujúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent si na predmete prostredníctvom praktických cvičení prehĺbi teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri prekladaní textov rozličných štýlov. Po absolvovaní predmetu by mal byť schopný zvládnuť preklad textov na vyššom stupni náročnosti z talianskeho jazyka do slovenského. Zároveň so zdokonaľovaním svojich praktických zručností si prehĺbi aj schopnosť teoretickej reflexie o preklade.	
Stručná osnova predmetu: Teoretická príprava prekladateľa odborného textu, teoretická reflexia vlastných skúseností pri prekladaní. Práca so špecializovanými slovníkmi. Presnosť a terminológia pri preklade. Aplikácia nadobudnutých poznatkov na konkrétne texty, s primárnym zameraním na texty odborného, publicistického a administratívneho štýlu. Preklad textov na rozhraní odborného a umeleckého štýlu: eseje.	
Odporúčaná literatúra: LESINA, R. 1994. Il nuovo manuale di stile: Guida alla redazione di documenti, relazioni, articoli, manuali, tesi di laurea, Bologna Zanichelli, 1994. 384 p. ISBN 88-08-09602-5 MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad. 1. vyd., Bratislava : Enigma, 2009. 323 s. ISBN 978-80-89132-82-9 ŠKRLANTOVÁ, M. ; RAKŠÁNYOVÁ, J., 2005. Preklad právnych textov na národnej a nadnárodnej úrovni. Bratislava: AnaPress, 2005, 174 p., ISBN 8089137199	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a taliansky jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd042/17			Názov predmetu: Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 4.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd042/17			Názov predmetu: Prekladové cvičenia z talianskeho jazyka 4.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde027/15	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu za 40 bodov a absolvovať priebežný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Problematika drogových závislostí ako globálneho fenoménu života. Drogy a ich rozdelenie podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia drog. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik závislosti a symptómy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Narkomafia a úsilie svetového spoločenstva o kontrolu a znižovanie dopytu po drogách. Možnosti boja s drogami. Paradigma represie a prevencie. Prevencia drogových závislostí a jej formy. Možnosti terapie drogových závislostí. Postavenie a funkcia jednotlivých článkov v systéme boja za znižovanie dopytu po droge. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto učiteľov a sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva, kultúry, zdravotníctva, spravodlivosti, vnútra a práce,	

sociálnych vecí a rodiny. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

FERKOVÁ, Š. 2013. Média a ich vplyv na problémové správanie detí. In: Kríza Pedagogiky? Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
FISCHER, S., ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009.
HRONCOVÁ, J. 2004. Sociálna patológia. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2004.
KURUC, M. 2013. Poruchy správania u detí a adolescentov a ich pedagogická diagnostika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava: Vysoká škola Svätej Alžbety, 2009.
ONDREJKOVIČ, P., POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava: SAV, 1999.
ONDREJKOVIČ, P. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: SAV, 2009.
SMETANOVÁ, D. 2013. Priestor pre sociálneho pedagóga pri (nielen)novodobých nelátkových návykových závislostiach ohrozujúcich dnešné deti a mládež. In: Kríza Pedagogiky? Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
ŠKODÁČEK, I. 1996. Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. Bratislava: Slovak Academic Press, 1996.
TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava: AXIMA, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,47	0,0	20,68	15,25	8,47	2,71	4,41

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde027/15	Názov predmetu: Prevenencia drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu za 40 bodov a absolvovať priebežný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácii, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Problematika drogových závislostí ako globálneho fenoménu života. Drogy a ich rozdelenie podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia drog. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik závislosti a symptómy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Narkomafia a úsilie svetového spoločenstva o kontrolu a znižovanie dopytu po drogách. Možnosti boja s drogami. Paradigma represie a prevencie. Prevencia drogových závislostí a jej formy. Možnosti terapie drogových závislostí. Postavenie a funkcia jednotlivých článkov v systéme boja za znižovanie dopytu po droge. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto učiteľov a sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva, kultúry, zdravotníctva, spravodlivosti, vnútra a práce,	

sociálnych vecí a rodiny. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

FERKOVÁ, Š. 2013. Média a ich vplyv na problémové správanie detí. In: Kríza Pedagogiky? Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
FISCHER, S., ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009.
HRONCOVÁ, J. 2004. Sociálna patológia. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2004.
KURUC, M. 2013. Poruchy správania u detí a adolescentov a ich pedagogická diagnostika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava: Vysoká škola Svätej Alžbety, 2009.
ONDREJKOVIČ, P., POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava: SAV, 1999.
ONDREJKOVIČ, P. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: SAV, 2009.
SMETANOVÁ, D. 2013. Priestor pre sociálneho pedagóga pri (nielen)novodobých nelátkových návykových závislostiach ohrozujúcich dnešné deti a mládež. In: Kríza Pedagogiky? Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
ŠKODÁČEK, I. 1996. Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. Bratislava: Slovak Academic Press, 1996.
TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava: AXIMA, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,47	0,0	20,68	15,25	8,47	2,71	4,41

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde024/16	Názov predmetu: Psychológia ľudí s mentálnym postihnutím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde010/16 - Všeobecná patopsychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa seminárnu prácu (40% hodnotenia) a priebežný test (60% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu porozumie základnej terminológii psychológie mentálneho postihnutia, osobitostiam kognitívnych procesov a osobnosti mentálne postihnutých ľudí.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie. Problémy psychologickéj diagnostiky mentálneho postihnutia. Osobitosti kognitívnej činnosti. Osobnosť mentálne postihnutých a jej formovanie. Proces socializácie u MP. Psychologické aspekty integrácie mentálne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: JAKABČIC, I., POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava: IRIS, 1995. MATULAY, K. a kol. 1986. Mentálna retardácia. Martin: Osveta. 1986 (časť Etiológia mentálnej retardácie); POŽÁR, L. a kol. 1990. Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. Bratislava: UK. 1990. ŠVARCOVÁ, I. 2007. Mentální retardace. Praha: Portál. 2007. ŠVARCOVÁ, I. 2011. Mentální retardace. Praha: Portál. 2011. VALENTA, M., MICHALÍK, J. 2012. Mentální postižení. Praha: Grada. 2012.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 113						
A	ABS	B	C	D	E	FX
76,99	0,0	13,27	4,42	4,42	0,88	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde027/16	Názov predmetu: Psychológia ľudí so sluchovým postihnutím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde010/16 - Všeobecná patopsychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa seminárnu prácu (50% hodnotenia) a priebežný test (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Porozumieť dopadom poruchy sluchu na utváranie psychických funkcií, osobnosti, porozumieť klinickému a kultúrno-antropologickému modelu hluchoty, vedieť aplikovať poznatky o psychológii ľudí s poruchou sluchu do výchovy, vzdelávania ľudí s poruchou sluchu.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie sluchovo postihnutých, organizácia psychických funkcií u nepočujúcich, kompenzačné mechanizmy, vývin kognitívnych funkcií u sluchovo postihnutých, jazyk, reč a hluchota, osobnosť jedincov s poruchou sluchu, klinická a kultúrno-antropologická interpretácia hluchoty- vplyv na psychológiu ľudí so sluchovým postihnutím.	
Odporúčaná literatúra: GROMA, M. 2007. Psychológia sluchovo postihnutých. In: HERETIK, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí so zdravotným postihnutím. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. UHERÍK, A.: 1992. Hluchota, reč, poznanie. Martin: Osveta, 1990.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 105						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,95	0,0	18,1	0,95	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde025/16	Názov predmetu: Psychológia ľudí so zrakovým postihnutím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde010/16 - Všeobecná patopsychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z psychológie detí a mládeže s poruchami zraku s možnosťou ich využitia vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie zrakového postihnutia a význam veku, v ktorom k nemu došlo. Predmet a metódy patopsychológie ZP. Osobitosti psychických procesov ZP. Orientácia v priestore a samostatný pohyb ZP. Problém kompenzácie. Emocionálne-vôľová sféra ZP. Osobnosť ZP s osobitným zameraním na sebachápanie a sebahodnotenie. Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu ZP. Problémy školskej integrácie ZP.	
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L. 2000. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava: PdF TU, 2000. POŽÁR, L. a kol. 1996. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996. VÁGNEROVÁ, M. 1999. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha: UK, Karolinum, 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 115						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,26	0,0	21,74	11,3	4,35	4,35	0,0
Vyučujúci: Mgr. Dušan Fábik, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde028/16	Názov predmetu: Psychológia ľudí s telesným postihnutím a chronickým ochorením
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde010/16 - Všeobecná patopsychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie špecifik vývinu, prežívania a správania jedincov s telesným postihnutím a chronickým ochorením.	
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie telesne postihnutých a zdravotne oslabených (TPCHZO). Postihnuté dieťa a rodina. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychológia geneticky postihnutých detí. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. Telesne postihnuté dieťa a škola. Problematika psychosomatických ochorení. Problematika umierania a smrti.	
Odporúčaná literatúra: HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. MATĚJČEK, Z. 2001. Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha: IKAR, 2001. ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. A KOL. 2006. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 2006. VÁGNEROVÁ, M., HADJ-MOUSSOVÁ, Z., ŠTECH, S. 2004. Psychologie handicapu. Praha: UK, Karolinum, 2004. VYMĚTAL, J. 2003. Lékařská psychologie. Praha: Portál, 2003.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 115						
A	ABS	B	C	D	E	FX
55,65	0,0	18,26	13,91	6,09	6,09	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde008/16	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študent/ka vypracuje seminárnu prácu. Záverečné hodnotenie tvorí písomný vedomostný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka sa oboznámi s vybranými teoretickými poznatkami z oblasti psychológie osobnosti, bude vedieť opísať štruktúru a dynamiku osobnosti v jednotlivých psychologických smeroch, rovnako ako vlastnosti osobnosti. Teoretické poznatky by mali prispieť k všeobecnej vzdelanosti a k poznaniu seba samého.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu osobnosť. Význam psychoanalýzy pre vznik psychológie osobnosti. Neurofyziológický základ osobnosti. Motivačná štruktúra osobnosti. Typológie. Problematika schopností. Základy psychopatológie osobnosti. Diagnostika osobnosti. Adaptačné mechanizmy osobnosti. Osobnosť v dielach významných autorov.	
Odporúčaná literatúra: HALL, C.S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 1997. BLATNÝ, M., PLHÁKOVÁ, A. 2003. Temperament, inteligencia, sebepojetie. Brno: SCAN. BLATNÝ A KOL. 2010. Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Praha: Grada Publishing, 2010.	

SMÉKAL, V. 2009. Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister & Principal, 2010. NAKONEČNÝ, M. 2009. Psychologie osobnosti. Praha: Academia, 2009. DRAPELA, V. J. 1997. Přehled teorií osobnosti, Praha: Portál, 1997. BALCAR, K. 1992. Úvod do psychologie osobnosti. Praha: SPN, 1992.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
39,02	26,02	17,89	8,13	7,32	1,63
Vyučujúci: Mgr. Dušan Fábik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde014/16	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychológia tvorivosti je oboznámiť študentov/ky s teoretickými východiskami tvorivosti. Po absolvovaní predmetu budú mať študenti/ky osvojené kreatívne techniky, tréningy a naučia sa rozvíjať tvorivosť v skupinách a zostavovať programy tvorivosti pre svoj študijný odbor.	
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy tvorivosti. Tvorivá činnosť, tvorivý produkt, tvorivý proces, tvorivý postoj. Schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese. Systémy tvorivého riešenia problémov. Prekážky brániace tvorivému prístupu a možnosti ich prekonania. Základná charakteristika tvorivej osobnosti. Kreatívne techniky a ich uplatnenie v praxi. Rozvoj tvorivosti, tvorivá úloha. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek kreativity. Rozvoj kreatívneho myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti.	
Odporúčaná literatúra: ŽÁK, P. 2004. Kreativita a její rozvoj. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0457-5 CARTER, P., RUSSELL, K. 2003. Trénink paměti a kreativity. Příklady s řešením. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-704-3	

CARTER, P., RUSSELL, K. 2004. Trénink paměti a kreativity II. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0327-7
 BUZAN, T. 2003. Jděte na to chytře. Praha: Columbus, 2003. ISBN 80-7249-146-6
 MAISEL, E. 2002. Trénink kreativity. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-677-2
 BELZ, H., SIEGRIST, M. 2001. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet je realizovaný spravidla formou blokovej výučby.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	ABS	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	2,68	2,68	0,0	0,0	0,89

Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde024/15	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu (záverečný test, za 60 bodov). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti rodiny ako výchovnej inštitúcie. Študent ovláda funkcie, znaky a úlohy rodiny pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania, získa informácie o manželstve a rodičovstve. Predmet pripraví budúcich učiteľov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblerstva, a taktiež delikventnej činnosti. Predmet vychádza z teórie rodinnej pedagogiky v nadväznosti na prax, na konkrétne riešenie konfliktných a krízových situácií.	
Stručná osnova predmetu: Rodina. Funkcie a druhy rodiny. Rodina, základné demografické zmeny. Úloha rodiny, typy rodiny, podstata rodiny (sociálny status, osvojitelská rodina). Pedagogika rodiny (začlenenie v systéme pedagogických vied, disciplína alebo zložka výchovy). Rodina a manželstvo (manželstvo ako predpoklad rodiny, rôzne druhy pohľadov, rôzne chápania manželstva v SR). Súčasný trendy k otázke manželstva v EÚ (partnerstvo, kohabitácia, rozvodovosť). Rodinná výchova – cieľ, metódy, zásady. Výchova v rodine (zdravé a handicapované dieťa, spolupráca so školou, poradenská činnosť). Rôzne druhy výchov v rodine. Vplyv rodinnej výchovy na osobnosť žiaka (citová a	

sexuálna výchova, sexuálne zneužívanie a týranie detí, šikanovanie, kyberšikanovanie, Linka dôvery, alkohol, drogy, delikvencia, pornografia, HIV/AIDS, okultizmus). Náhradná rodinná výchova, náhradná rodinná starostlivosť. Súčasný model rodinnej politiky. Generačné problémy a otázka suicidality v rodine. Single, mingle, patchwork a homosexuálna rodina.						
Odporúčaná literatúra: MAŘÍKOVÁ, H. 2009. Muž v rodině: Democratizace sféry soukromé. Pardubice: Sociologický ústav AV ČR. 2009. TOMÁNEK, P. 2012. Rodinná výchova. Ružomberok: Verbum, 2012. POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny. Teoretické východiská RV. Bratislava: UK 2008. PREVENDÁROVÁ, J. 2014. Rodinná terapia v praxi. Bratislava: Radosť, 2014. TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov: Prešovská univerzita, GKTF, 2010.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky: Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky (v kombinácii).						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 405						
A	ABS	B	C	D	E	FX
52,35	0,0	24,44	12,84	4,44	2,47	3,46
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jitka Derková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde024/15	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu (záverečný test, za 60 bodov). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti rodiny ako výchovnej inštitúcie. Študent ovláda funkcie, znaky a úlohy rodiny pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania, získa informácie o manželstve a rodičovstve. Predmet pripraví budúcich učiteľov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gamblerstva, a taktiež delikventnej činnosti. Predmet vychádza z teórie rodinnej pedagogiky v nadväznosti na prax, na konkrétne riešenie konfliktných a krízových situácií.	
Stručná osnova predmetu: Rodina. Funkcie a druhy rodiny. Rodina, základné demografické zmeny. Úloha rodiny, typy rodiny, podstata rodiny (sociálny status, osvojitelská rodina). Pedagogika rodiny (začlenenie v systéme pedagogických vied, disciplína alebo zložka výchovy). Rodina a manželstvo (manželstvo ako predpoklad rodiny, rôzne druhy pohľadov, rôzne chápania manželstva v SR). Súčasný trendy k otázke manželstva v EÚ (partnerstvo, kohabitácia, rozvodovosť). Rodinná výchova – cieľ, metódy, zásady. Výchova v rodine (zdravé a handicapované dieťa, spolupráca so školou, poradenská činnosť). Rôzne druhy výchov v rodine. Vplyv rodinnej výchovy na osobnosť žiaka (citová a	

sexuálna výchova, sexuálne zneužívanie a týranie detí, šikanovanie, kyberšikanovanie, Linka dôvery, alkohol, drogy, delikvencia, pornografia, HIV/AIDS, okultizmus). Náhradná rodinná výchova, náhradná rodinná starostlivosť. Súčasný model rodinnej politiky. Generačné problémy a otázka suicidality v rodine. Single, mingle, patchwork a homosexuálna rodina.						
Odporúčaná literatúra: MAŘÍKOVÁ, H. 2009. Muž v rodině: Democratizace sféry soukromé. Pardubice: Sociologický ústav AV ČR. 2009. TOMÁNEK, P. 2012. Rodinná výchova. Ružomberok: Verbum, 2012. POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny. Teoretické východiská RV. Bratislava: UK 2008. PREVENDÁROVÁ, J. 2014. Rodinná terapia v praxi. Bratislava: Radosť, 2014. TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov: Prešovská univerzita, GKTF, 2010.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky: Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky (v kombinácii).						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 405						
A	ABS	B	C	D	E	FX
52,35	0,0	24,44	12,84	4,44	2,47	3,46
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jitka Derková, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde018/15	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa: v priebehu semestra bude zadaných 8-10 úloh a priebežný test, za ktoré môže študent získať spolu 100 bodov. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky poznajú mechanizmy ako predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; vedia identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používajú metódy na prehlbovanie rodovej demokracie v škole; Vnímajú edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk - rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík - pohľad z rodového aspektu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách.	
Odporúčaná literatúra:	

BABANOVÁ, A., MIŠKOLCI, J. (zost.). 2007. Genderově citlivá výchova: Kde začít? Praha: Žába na prameni, 2007.

BOSÁ, M., MINAROVICHOVÁ, K. 2006. Rodovo citlivá výchova. Bratislava: EsFem, 2006.

CVIKOVÁ, J., JURÁŇOVÁ, J. (ed.). 2003. Ružový a modrý svet. Bratislava: Aspekt, 2003.

HOPPE, H., HOPPE, S., KREBEL, J. 2001. Sociálne psychologické hry pro dospívající: Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha: Portál, 2001.

LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava: Humanitas, 2003.

RENZETTI, C.M., CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a spoločnosť. Praha: Karolinum, 2005.

ROVNANOVÁ, L., LUKŠÍK, I., LUKŠÍKOVÁ, Ľ. (Eds.). 2007. Príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni základných škôl v rámci osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava: OKAT PLUS, 2007.

SMETÁČKOVÁ, I., VLKOVÁ, K. (zost.). 2005. Gender ve škole I, II. Praha: Otevřená společnost, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:
predmet sa otvorí, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 426

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,64	0,0	10,09	3,05	2,82	2,58	2,82

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde018/15	Názov predmetu: Rodové aspekty výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa: v priebehu semestra bude zadaných 8-10 úloh a priebežný test, za ktoré môže študent získať spolu 100 bodov. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky poznajú mechanizmy ako predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; vedia identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používajú metódy na prehlbovanie rodovej demokracie v škole; Vnímajú edukačný proces z rodového aspektu.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk - rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodík - pohľad z rodového aspektu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách.	
Odporúčaná literatúra:	

BABANOVÁ, A., MIŠKOLCI, J. (zost.). 2007. Genderově citlivá výchova: Kde začít? Praha: Žába na prameni, 2007.

BOSÁ, M., MINAROVICHOVÁ, K. 2006. Rodovo citlivá výchova. Bratislava: EsFem, 2006.

CVIKOVÁ, J., JURÁŇOVÁ, J. (ed.). 2003. Ružový a modrý svet. Bratislava: Aspekt, 2003.

HOPPE, H., HOPPE, S., KREBEL, J. 2001. Sociálne psychologické hry pro dospívající: Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha: Portál, 2001.

LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava: Humanitas, 2003.

RENZETTI, C.M., CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a spoločnosť. Praha: Karolinum, 2005.

ROVNANOVÁ, L., LUKŠÍK, I., LUKŠÍKOVÁ, Ľ. (Eds.). 2007. Príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni základných škôl v rámci osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava: OKAT PLUS, 2007.

SMETÁČKOVÁ, I., VLKOVÁ, K. (zost.). 2005. Gender ve škole I, II. Praha: Otevřená společnost, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:
predmet sa otvorí, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 426

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,64	0,0	10,09	3,05	2,82	2,58	2,82

Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Petra Rapošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde008/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe jednej ucelenej kapitoly bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť metódy jej spracovania, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce. Štúdium odbornej literatúry. Excerpcia materiálu. Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému. Metodika vypracovania záverečnej práce. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 672						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56,1	0,0	25,0	11,76	3,13	1,04	2,98
Vyučujúci: doc. Tivadar Palágyi, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde008/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie čiastkového výstupu v podobe jednej ucelenej kapitoly bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť metódy jej spracovania, získa schopnosť selektívne a korektne pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce. Štúdium odbornej literatúry. Excerpcia materiálu. Teoreticko-metodologická koncepcia práce. Metodika spracovania problému. Metodika vypracovania záverečnej práce. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 672						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56,1	0,0	25,0	11,76	3,13	1,04	2,98
Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., PaedDr. Peter Gergel, PhD., Mgr. Miloš Kmeť, PhD., Mgr. Miriam Viršínská, PhD., doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., prof. György Domokos, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD., Mgr. Zuzana Tóth, Dr.phil, PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD., Mgr. Michal Hottmar, PhD., PaedDr. Peter Bojo, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD., Mgr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Veronika Valkovičová, PhD., Mgr. Alexandra Lenzi Kučmová, PhD., PhDr. Mária Medveczká, PhD., Mgr. Miroslava Repiská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde030/16	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu (40%) a absolvovať priebežný test (60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú prehľad základných teoretických poznatkov o vybraných negatívnych spoločenských javoch, ich rozšírenosti v populácii, príčinách vzniku, dôsledkoch, prevencii, náprave a tiež súvislostiach medzi nimi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna patológia – vymedzenie základných pojmov- Poruchy manželského a rodinného života- Kriminalita a delikvencia- Látkové závislosti- Drogy a drogové závislosti - Alkoholizmus ako druh drogovej závislosti -Nelátkové závislosti- patologické hráčstvo, internet, počítač a iné - Šikanovanie (Kyberšikana) - Sexuálne deviácie –Prostitúcia- Samovražednosť- Obete a páchatelia násilia- obchodovanie s ľuďmi, domáce násilie, stalking, násilie na pracovisku a pod.)- Nové sociálno- patologické javy (futbalové chuligánstvo, grafiti a pod.)	
Odporúčaná literatúra: ČERNÁ, A. 2013. Kyberšikana. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. DIVÍNOVÁ, R. 2005. Cybersex. Forma internetové komunikace. Brno: Triton, 2005. FISCHER, S.- ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných	

sociálně patologických jevů. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. HARDY, M.- MÜHLPACHR, P.- DUDÁŠOVÁ, T. 2011. Sociální patologie rodiny. Brno: Institut mezioborových studií, 2011. HRONCOVÁ, J. 2004. Sociálna patológia. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2004. ONDREJKOVIČ, P. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: SAV, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	ABS	B	C	D	E	FX
90,74	0,0	7,41	0,0	0,0	0,0	1,85

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde007/16	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/16 - Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (50% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Získanie základného prehľadu teórií a poznatkov v sociálnej psychológii, osvojenie si schopnosti kriticky pracovať s poznatkami v tejto oblasti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet, metódy a história sociálnej psychológie. 2. Človek, spoločnosť a kultúra. 3. Identity. 4. Interpersonálne vnímanie. 5. Komunikácia. 6. Postoje a sociálne reprezentácie. 7. Sociálny vplyv, konformita a poslušnosť. 8. Skupiny a skupinová dynamika. 9. Vedecké vs. sociálne poznanie.	
Odporúčaná literatúra: MASARYK, R. 2013. Medzi človekom a ľuďmi. Bratislava: IRIS, 2013. BAČOVÁ V. 2009. Súčasné smery v psychológii. Bratislava: Veda, 2009. HAYESOVÁ, N. 1998. Základy sociálnej psychológie. Praha: Portál, 1998. HOGG, M. A., VAUGHN, G. M. 2004. Social Psychology. Harlow: Prentice Hall, 2004. ONDRUŠKOVÁ, E. 2006. Sociálna psychológia. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. STANTON-ROGERS, W. 2011. Social Psychology. Maidenhead, PA: Open University Press, 2011.	

VYBÍRAL, Z.2000. Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. 2008. Sociální psychologie. Praha : Grada, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
29,58	33,8	21,83	4,93	6,34	3,52
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde003/16	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadaní. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik I. je motivovať a rozvíjať sebaopoznanie a sebareflexiu študentov a študentiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Uvedomuje si význam sebaopoznania a rozvoja osobnosti v učiteľskej praxi. - Prostredníctvom zážitkovým aktivít získa skúsenosť s aktívnym sociálnym a zážitkovým učením. - Vie uplatniť konkrétne techniky a aktivity v práci so skupinou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na: - Zvyšovanie citlivosti k vlastnému prežívaniu a k prežívaniu a emóciám iných. - Zoznamovacie aktivity. - Komunikačné kompetencie. - Skupinovú dynamiku. - Interpersonálne vzťahy. - Sociálne vnímanie a odstraňovanie predsudkov.	
Odporúčaná literatúra: HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.	

KOMÁRKOVÁ, R. SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. (Eds.). 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.
 KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.
 KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český jazyk

Poznámky:
 Predmet je realizovaný spravidla formou blokovej výučby.

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	ABS	B	C	D	E	FX
92,02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,98

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde006/15	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZde001/15 - Teoretické základy výchovy a PdF.KPg/B-VUZde005/15 - Pedagogická komunikácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Hodnotená bude semestrálna práca (50 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie podstate riadenia školstva v SR na všetkých úrovniach riadenia školstva s akcentom na vnútorné riadenie školy a v kontexte manažérskych funkcií. Znalosť základných právnych dokumentov, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy. Pochopenie špecifik riadiaceho procesu škôl a školských zariadení z pohľadu komplexného riadenia kvality. Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasť: imidž, kultúra a klíma školy. Znalosť základov teórie rozvoja školy, vrátane autoevaluácie školy. Schopnosť výberu a hodnotenia evaluačných metód pre prax autoevaluácie v základnej a strednej škole.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, možnosti štúdia školského manažmentu, pramene štúdia. Školy a koncepcie manažmentu. Špecifiká školského manažmentu. Systém riadenia školstva v SR a systém vnútorného riadenia školy. Právne predpisy, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy (zákony, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny). Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky. Vedúci pedagogický zamestnanec v procese motivácie a komunikácie, štýly vedenia, podpora rozvoja tímov, rozvoj školy ako	

organizácie. Interná evaluácia a rozvoj školy, manažment inovácií. Riadenie a rozvoj kvality. Imidž školy, kultúra školy. Klíma školy.					
Odporúčaná literatúra: OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1 EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006. SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0 MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9 PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny). Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky: Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (PdF UK)					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 747					
A	B	C	D	E	FX
26,91	33,07	16,2	10,71	5,89	7,23
Vyučujúci: Mgr. Adriana Poliaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2018					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde006/15	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZde001/15 - Teoretické základy výchovy a PdF.KPg/B-VUZde005/15 - Pedagogická komunikácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Hodnotená bude semestrálna práca (50 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie podstate riadenia školstva v SR na všetkých úrovniach riadenia školstva s akcentom na vnútorné riadenie školy a v kontexte manažérskych funkcií. Znalosť základných právnych dokumentov, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy. Pochopenie špecifik riadiaceho procesu škôl a školských zariadení z pohľadu komplexného riadenia kvality. Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasť: imidž, kultúra a klíma školy. Znalosť základov teórie rozvoja školy, vrátane autoevaluácie školy. Schopnosť výberu a hodnotenia evaluačných metód pre prax autoevaluácie v základnej a strednej škole.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, možnosti štúdia školského manažmentu, pramene štúdia. Školy a koncepcie manažmentu. Špecifiká školského manažmentu. Systém riadenia školstva v SR a systém vnútorného riadenia školy. Právne predpisy, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy (zákony, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny). Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky. Vedúci pedagogický zamestnanec v procese motivácie a komunikácie, štýly vedenia, podpora rozvoja tímov, rozvoj školy ako	

organizácie. Interná evaluácia a rozvoj školy, manažment inovácií. Riadenie a rozvoj kvality. Imidž školy, kultúra školy. Klíma školy.					
Odporúčaná literatúra: OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1 EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006. SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0 MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9 PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny). Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky: Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (PdF UK)					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 747					
A	B	C	D	E	FX
26,91	33,07	16,2	10,71	5,89	7,23
Vyučujúci: Mgr. Adriana Poliaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2018					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde028/15	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený priebežným písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické poznatky v oblasti edukácie cieľových skupín špeciálnej pedagogiky, histórie odboru a aktuálnych trendov súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálna pedagogiky v sústave pedagogiky a iných disciplín. Historické aspekty a súvislosti formovaní špeciálnej pedagogiky na počiatku 20. storočia. Človek s postihnutím. Psychológia handicapu. Telo a telesnenie. Cieľové skupiny špeciálnej pedagogiky a ich špecifiká edukácie. Etika v špeciálnej pedagogike. Postihnutie a inakosť. Norma a normalita v ľudskej spoločnosti. Socializácia a enkulturácia. Kvalita života a edukácia. Postihnutý človek v Biblii.	
Odporúčaná literatúra: FISCHER, S., ŠKODA, J. 2008. Speciální pedagogika. Praha: Triton, 2008. VAŠEK, Š. 2013. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: SAPIENTIA, 2013. KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapiencia, 2012. VAŠEK, Š. 2004. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiencia, 2004. RENOTIÉROVÁ, M. a kol. 2006. Speciální pedagogika. Olomouc: UP, 2006.	

SLOWÍK, J. 2007. Speciální pedagogika. Praha: Portál, 2007. VOJTKO, T. 2010. Speciální pedagogika: čítanka textů k vývojovým etapám oboru 1:1883-1944. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2010.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,74	0,0	43,42	26,32	3,95	0,0	6,58
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde028/15	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Predmet je ukončený priebežným písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú primerané teoretické poznatky v oblasti edukácie cieľových skupín špeciálnej pedagogiky, histórie odboru a aktuálnych trendov súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálna pedagogiky v sústave pedagogiky a iných disciplín. Historické aspekty a súvislosti formovaní špeciálnej pedagogiky na počiatku 20. storočia. Človek s postihnutím. Psychológia handicapu. Telo a telesnenie. Cieľové skupiny špeciálnej pedagogiky a ich špecifiká edukácie. Etika v špeciálnej pedagogike. Postihnutie a inakosť. Norma a normalita v ľudskej spoločnosti. Socializácia a enkulturácia. Kvalita života a edukácia. Postihnutý človek v Biblii.	
Odporúčaná literatúra: FISCHER, S., ŠKODA, J. 2008. Speciální pedagogika. Praha: Triton, 2008. VAŠEK, Š. 2013. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: SAPIENTIA, 2013. KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapiencia, 2012. VAŠEK, Š. 2004. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapiencia, 2004. RENOTIÉROVÁ, M. a kol. 2006. Speciální pedagogika. Olomouc: UP, 2006.	

SLOWÍK, J. 2007. Speciální pedagogika. Praha: Portál, 2007. VOJTKO, T. 2010. Speciální pedagogika: čítanka textů k vývojovým etapám oboru 1:1883-1944. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2010.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,74	0,0	43,42	26,32	3,95	0,0	6,58
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde012/16	Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/16 - Metodológia psychologického výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné metódy analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti psychologického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štatistiky. Štatistické zisťovanie: plán štatistického zisťovania, meranie a uchovávanie údajov, postup výberového zisťovania, experimentálne zisťovanie, ukážky štatistických zisťovaní. Príprava údajov na štatistické spracovanie: transformácia údajov do elektronickej podoby, metódy kontroly údajov, manipulácia s údajmi. Metódy analýzy kvalitatívnych údajov. Deskriptívna a induktívna štatistika. Meranie štatistickej závislosti. Modelovanie štatistickej závislosti. Grafická prezentácia výsledkov.	
Odporúčaná literatúra: CLAUSS G., EBNER, H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988. CHAJDIK, J., KOMORNÍK, J., KOMORNÍKOVÁ, M. 2002. Štatistické metódy. Bratislava: Statis, 1999. CHAJDIK, J. 2002. Štatistika v Exceli. Bratislava: Statis, 2002.	

HENDL, J.2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 125						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25,6	0,0	28,0	21,6	12,8	11,2	0,8
Vyučujúci: Mgr. Juraj Petrík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde001/15	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných vedomostí o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie výchovy a jej explanácia. Socializácia a výchova. Filozofické východiská pedagogického myslenia. Teoretické koncepcie výchovy. Sociálny kontext výchovy a vzdelávania. Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky – J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia). Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Alternatívne školy. Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, žiak a vnútorný život školy.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada, 2008. KRANKUS, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: UŠI, 1990. PRUCHA, J.: Moderní pedagogika. 3. preprac. vyd. Praha: Portál, 2002. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995.	

ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. 2. vyd. 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky: Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (FiF UK, PdF UK)						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1053						
A	ABS	B	C	D	E	FX
38,18	0,0	26,21	13,87	6,84	5,79	9,12
Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde001/15	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných vedomostí o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myslenia a teoretických koncepciách výchovy v historickom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Chápanie výchovy a jej explanácia. Socializácia a výchova. Filozofické východiská pedagogického myslenia. Teoretické koncepcie výchovy. Sociálny kontext výchovy a vzdelávania. Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky – J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia). Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Alternatívne školy. Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, žiak a vnútorný život školy.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. KASPER, T. - KASPEROVÁ, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada, 2008. KRANKUS, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: UŠI, 1990. PRUCHA, J.: Moderní pedagogika. 3. preprac. vyd. Praha: Portál, 2002. REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995.	

ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. 2. vyd. 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (FiF UK, PdF UK)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1053

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,18	0,0	26,21	13,87	6,84	5,79	9,12

Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde018/16		Názov predmetu: Teória literatúry				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený 100% na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0						
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými pojmami literárnej teórie, teórie literárnych druhov, štruktúry literárneho diela.						
Stručná osnova predmetu: Literatúra a literárne dielo, základné definície. Teória literatúry v rámci literárnej vedy. Literárna teória románskych krajín. Štylistika. Klasifikácia umeleckého štýlu, výrazové prostriedky. Básnická tropika. Denotácia a konotácia, metafora a metonymia. Teória verša. Verš, veršové systémy, rým, strofa. Epické dielo. Próza. Naračné postupy v próze. Ekfrasi a hypotypóza. Palimpsest.						
Odporúčaná literatúra: ECO, U. 1995. Skeptikové a těšitelé. Praha : Svoboda, 1995. ISBN 80-2050472-9 HARPÁŇ, M. 2004. Teória literatúry. Bratislava : Tigra, 2004. MIKO, F. 1969. Estetika výrazu. Teória výrazu a štýl. Trnava : SPN, 1969, 292 s. ŠTRAUS, F. 2007. Slovník poetiky. Bratislava : LIC, 2007. VALČEK, P. 2006. Slovník literárnej teórie. Bratislava : LIC, 2006. WELLEK, R., WARREN, A. 1996. Teorie literatury. Olomouc : Votobia, 1996.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,33	0,0	33,33	20,0	3,33	0,0	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde018/16		Názov predmetu: Teória literatúry				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený 100% na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0						
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými pojmami literárnej teórie, teórie literárnych druhov, štruktúry literárneho diela.						
Stručná osnova predmetu: Literatúra a literárne dielo, základné definície. Teória literatúry v rámci literárnej vedy. Literárna teória románskych krajín. Štylistika. Klasifikácia umeleckého štýlu, výrazové prostriedky. Básnická tropika. Denotácia a konotácia, metafora a metonymia. Teória verša. Verš, veršové systémy, rým, strofa. Epické dielo. Próza. Naračné postupy v próze. Ekfrasi a hypotypóza. Palimpsest.						
Odporúčaná literatúra: ECO, U. 1995. Skeptikové a těšitelé. Praha : Svoboda, 1995. ISBN 80-2050472-9 HARPÁŇ, M. 2004. Teória literatúry. Bratislava : Tigra, 2004. MIKO, F. 1969. Estetika výrazu. Teória výrazu a štýl. Trnava : SPN, 1969, 292 s. ŠTRAUS, F. 2007. Slovník poetiky. Bratislava : LIC, 2007. VALČEK, P. 2006. Slovník literárnej teórie. Bratislava : LIC, 2006. WELLEK, R., WARREN, A. 1996. Theorie literatury. Olomouc : Votobia, 1996.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,33	0,0	33,33	20,0	3,33	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde018/16	Názov predmetu: Tréning komunikačných kompetencií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a aktívnu účasť na modelových situáciách (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získava prehľad o komunikačných technikách a nadobúda zručnosť v oblasti komunikačných kompetencií.	
Stručná osnova predmetu: Poznanie teórií komunikácie. Cvičeniami a výcvikovými technikami / hranie rolí, sekvenčné analýzy, brainstorming, heuristické metódy.../ majú možnosť študenti profesionalizovať diagnostickú a intervenčnú úlohu pedagogickej komunikácie. Spätnú väzbu budú poskytovať rozbor komunikáčnych situácií. Cez otázky, úlohy, problémy sa sústreďujú pozornosť na rozvoj poznávacích funkcií, aj mimokognitívnych stránok osobnosti. Chyby v komunikácii učiteľ – žiak na vyučovaní. Poradenský rozhovor – zásady. Zvládanie konfliktných situácií v rečovom prejave.	
Odporúčaná literatúra: DE VITTO, J. 2001. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2001. GAVORA, P. 1998. Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava: Veda, 1988. KOMÁRKOVÁ, R., VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. (Eds.). 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada. 2001.	

VALIŠOVÁ, A. 1998. Asertivita v rodine a ve škole. Jihlava: Ekon, 1998. VYBÍRAL, Z. 2005. Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2005. ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87,39	0,0	9,01	1,8	0,0	0,0	1,8
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde026/15	Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľa 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Podmienkou absolvovania uvedeného predmetu je aktívna účasť študentov v blokovej výučbe (50 bodov) a spracovanie reflexie (50 bodov) z absolvovaného cvičenia so zameraním na možnosti využitia zažitých a získaných skúseností a poznatkov v učiteľskej praxi študentov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti si v priebehu absolvovania kurzu rozšíria teoretické vedomosti a najmä praktické zručnosti v tematike práce so skupinou (s triedou), dynamikou skupiny so zameraním sa na obojstrannú efektívnu komunikáciu učiteľa a žiakov a na formovanie úspešnej, spolupracujúcej komunity (triedy). Študenti v rámci praktického cvičenia nadobudnú základné zručnosti v práci so zážitkovými metódami.	
Stručná osnova predmetu: Obsahovú náplň tréningu zastrešuje ústredná tematika – práca so skupinou, skupinová dynamika, fázy vývoja skupiny (triedy), tímová spolupráca. Zameranie tréningu bude na 3 nasledujúce podtémy: a) Činnosti: hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života.	

- b) Komunity: činnosť v komunitách (triedach), princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu.
- c) Tímová spolupráca: práca so skupinou (triedou) metodikou zážitkovej pedagogiky so zameraním na zvyšovanie efektívnej vzájomnej spolupráce a komunikácie, sledovanie dynamiky skupiny a fáz vývoja skupiny (triedy).

Odporúčaná literatúra:

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Praha : Aisis, 2005.
 KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995.
 ALEXOVÁ, S., VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.-4. Bratislava: SPN 1992.
 BAKALÁŘ, E. 2010. Hry pro osobní rozvoj: 50 osvědčených psychoher a aktivit pro posílení sociální inteligence. Praha : Computer Press, 2010.
 HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál 1994.
 HERMOCHOVÁ, S. 2004. Hry pro dospělé. Praha : Grada, 2004.
 HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha : Grada, 2006.
 FRANC, D., ZOUNKOVÁ, D., MARTIN, A. 2007. Učení zážitkem a hrou: praktická příručka instruktora. Praha : Computer Press, 2007.
 INSTRUKTOŘI BRNO. 2007. Fond her: 52 nejlepších her z akcí a kurzů. Praha : Computer Press, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

výučba prebieha blokovoú formou

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 493

A	ABS	B	C	D	E	FX
91,89	0,0	2,43	0,41	0,41	0,0	4,87

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Kuruc, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD., Mgr. Peter Ostradický, PhD., Mgr. Petra Rapošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde026/15	Názov predmetu: Tréning sociálnych zručností učiteľa 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Podmienkou absolvovania uvedeného predmetu je aktívna účasť študentov v blokovej výučbe (50 bodov) a spracovanie reflexie (50 bodov) z absolvovaného cvičenia so zameraním na možnosti využitia zažitých a získaných skúseností a poznatkov v učiteľskej praxi študentov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti si v priebehu absolvovania kurzu rozšíria teoretické vedomosti a najmä praktické zručnosti v tematike práce so skupinou (s triedou), dynamikou skupiny so zameraním sa na obojstrannú efektívnu komunikáciu učiteľa a žiakov a na formovanie úspešnej, spolupracujúcej komunity (triedy). Študenti v rámci praktického cvičenia nadobudnú základné zručnosti v práci so zážitkovými metódami.	
Stručná osnova predmetu: Obsahovú náplň tréningu zastrešuje ústredná tematika – práca so skupinou, skupinová dynamika, fázy vývoja skupiny (triedy), tímová spolupráca. Zameranie tréningu bude na 3 nasledujúce podtémy: a) Činnosti: hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života.	

- b) Komunity: činnosť v komunitách (triedach), princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu.
- c) Tímová spolupráca: práca so skupinou (triedou) metodikou zážitkovej pedagogiky so zameraním na zvyšovanie efektívnej vzájomnej spolupráce a komunikácie, sledovanie dynamiky skupiny a fáz vývoja skupiny (triedy).

Odporúčaná literatúra:

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní třídě. Praha : Aisis, 2005.
 KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995.
 ALEXOVÁ, S., VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.-4. Bratislava: SPN 1992.
 BAKALÁŘ, E. 2010. Hry pro osobní rozvoj: 50 osvědčených psychoher a aktivit pro posílení sociální inteligence. Praha : Computer Press, 2010.
 HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál 1994.
 HERMOCHOVÁ, S. 2004. Hry pro dospělé. Praha : Grada, 2004.
 HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha : Grada, 2006.
 FRANC, D., ZOUNKOVÁ, D., MARTIN, A. 2007. Učení zážitkem a hrou: praktická příručka instruktora. Praha : Computer Press, 2007.
 INSTRUKTOŘI BRNO. 2007. Fond her: 52 nejlepších her z akcí a kurzů. Praha : Computer Press, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

výučba prebieha blokovou formou

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 493

A	ABS	B	C	D	E	FX
91,89	0,0	2,43	0,41	0,41	0,0	4,87

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Kuruc, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD., Mgr. Peter Ostradický, PhD., Mgr. Petra Rapošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd003/17	Názov predmetu: Úvod do dejín a kultúry krajín talianskeho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe: a) priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 50 bodov. b) záverečnej skúšky, za ktorú môže získať 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečnej skúšky získa menej ako 30 bodov. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú komplexný a chronologický prehľad o dejinných udalostiach v italofónnych oblastiach, teda v Taliansku a v taliansky hovoriacich komunitách, menšinách mimo územia Talianska od starších období do súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: Jednotlivé etapy dejín a kultúry od najstarších čias až po súčasnosť v Taliansku a v taliansky hovoriacich komunitách, menšinách mimo územia Talianska od starších období do súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: ANGELINO, M. – BALLARIN, E. 2006. L'italiano attraverso la storia dell'arte. Perugia: Guerra edizioni. 2006. 127 p. ISBN 978-88-7715-930-4. BALBONI, P.E. – SANTIPOLO, M. 2003. Profilo di storia italiana per stranieri. Perugia: Guerra edizioni. 2003. 132 p. ISBN 88-7715-604-X. OLIVIERI, M. 2007. Compendio della storia d'Italia e documenti per la storia d'Italia. Perugia: Guerra edizioni. 2007. 412 p. ISBN 978-88-557-0034-4 PROCACCIO, G. 1997. Dějiny Itálie. 1. vyd. Praha : Lidové Noviny, 1997. 493 s. ISBN 80-7106-152-2. ROSSI, B. 2009. Storia dell'emigrazione italiana. Il grande esodo. 144 p. ROMITO, M.B., HAJNÓCZI, G. 2001. Storia d'Italia. Fonti e documenti. Antologia di documenti storici. Piliscsaba: PPKE, 2001. UGO, G. 2001. Piccola storia d'Italia. Perugia: Guerra edizioni. 2001. 134 p. ISBN 88-7715-470-5.	

[Redazioni Garzanti], Atlante Storico. Cronologia della storia universale 2003. Milano: Garzanti, 2003. 896 p. ISBN 978881150532-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a taliansky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
45,45	40,91	13,64	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. György Domokos, PhD., doc. Tivadar Palágyi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde001/16	Názov predmetu: Úvod do jazykovedy pre romanistov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 50 bodov a záverečnej skúšky, za ktorú môže získať 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E 69-60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent poznať základné informácie o jazyku, jeho spoločenskej podstate, systémovom usporiadaní, jazykových funkciách a o vývine jazyka, analýzu základných pojmov z oblasti jazyka a jazykovedy, ktorá je predpokladom na plynulé vnímanie špecifických poznatkov o jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Predmet jazykovedy. Systém a štruktúra jazyka. Semiotika, jazykový znak. Dynamika jazyka. Deskriptívne koncepcie. Kognitívna lingvistika. Jazykové funkcie. Teórie jazykových rovín. Klasifikácia jazykov.	
Odporúčaná literatúra: ČERMÁK, F. 2010. Jazyk a jazykověda. 3. vyd., Praha : Karolinum, 2010. 342 s. ISBN 978-80-246-0154-0. ČERNÝ, J. 1996. Dějiny lingvistiky. 1. vyd., Olomouc : Votobia, 1996. 517 s. ISBN 80-85885-96-4. DOLNÍK, J. 1999. Základy lingvistiky. 1. vyd., Bratislava : Stimul, 1999. 340 s. ISBN 80-85697-95-5. DOLNÍK, J. 2009. Všeobecná jazykoveda. 1. vyd., Bratislava : Veda, 2009. 376 s. ISBN 978-80-224-1078-6. HORECKÝ, J. 1983. Teória a vývin jazyka. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1983. 110 s. KRUPA, V., GENZOR, J., DROZDÍK, L. 1983. Jazyky sveta. 1. vyd. Bratislava : Obzor, 1983. 512 s.	

ONDRUŠ, S., SABOL, J. 1984. Úvod do štúdia jazykov. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1984. 344 s.
 SAUSSURE, F. de. 1996. Kurs obecné lingvistiky. 1. vyd. Praha : Academia, 1996. 468 s.
 GRAFFI, G. – SCALISE, S. 2002. Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica.
 Bologna : Il Mulino, 2002. 286 p. ISBN 88-15-09579-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský resp. český jazyk alebo španielsky jazyk alebo taliansky jazyk alebo francúzsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
36,63	28,71	11,88	8,91	6,93	6,93

Vyučujúci: prof. György Domokos, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde017/15	Názov predmetu: Úvod do rodových štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa: v priebehu semestra bude zadaných 8-10 úloh a priebežný test, za ktoré môže študent získať spolu 100 bodov. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči/ky sa orientujú v terminológii a získajú orientáciu v problematike rodových štúdií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a ciele rodových štúdií; základné pojmy (pohlavie/rod, identita, socializácia, telo/sexualita, rovnosť/inakosť); interdisciplinárny pohľad na vzťahy medzi ženským a mužským svetom, dejiny feministického myslenia a ženského hnutia, rodová dimenzia socializácie, verejná/súkromná sféra z rodového aspektu, rodičovstvo a rodová rovnosť, politické otázky rodovej rovnosti; médiá, umenie a rod.	
Odporúčaná literatúra: KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M. (Eds.). 2011. Rodové štúdiá: súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011. KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M., ZEZULOVÁ, J. (eds.). 2009. Na ceste k rodovej rovnosti. Ženy a muži v akademickom prostredí. Bratislava: IRIS, 2009. OATES-INDRUCHOVÁ, L. (Ed.). 1998. Dívčí válka s ideologíi. Praha: SLON, 1998. RENZETTI, C. M., CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a spoločnosť. Praha: Karolinum, 2005.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky: predmet sa otvorí, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 382						
A	ABS	B	C	D	E	FX
78,01	0,0	6,28	7,33	2,88	2,09	3,4
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Veronika Valkovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde017/15	Názov predmetu: Úvod do rodových štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa: v priebehu semestra bude zadaných 8-10 úloh a priebežný test, za ktoré môže študent získať spolu 100 bodov. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči/ky sa orientujú v terminológii a získajú orientáciu v problematike rodových štúdií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a ciele rodových štúdií; základné pojmy (pohlavie/rod, identita, socializácia, telo/sexualita, rovnosť/inakosť); interdisciplinárny pohľad na vzťahy medzi ženským a mužským svetom, dejiny feministického myslenia a ženského hnutia, rodová dimenzia socializácie, verejná/súkromná sféra z rodového aspektu, rodičovstvo a rodová rovnosť, politické otázky rodovej rovnosti; médiá, umenie a rod.	
Odporúčaná literatúra: KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M. (Eds.). 2011. Rodové štúdiá: súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011. KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M., ZEZULOVÁ, J. (eds.). 2009. Na ceste k rodovej rovnosti. Ženy a muži v akademickom prostredí. Bratislava: IRIS, 2009. OATES-INDRUCHOVÁ, L. (Ed.). 1998. Dívčí válka s ideológii. Praha: SLON, 1998. RENZETTI, C. M., CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a spoločnosť. Praha: Karolinum, 2005.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky: predmet sa otvorí, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 382						
A	ABS	B	C	D	E	FX
78,01	0,0	6,28	7,33	2,88	2,09	3,4
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde016/16	Názov predmetu: Úvod do štúdia psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Úvod do štúdia psychológie je sprístupniť základné informácie o psychológii ako vednej disciplíne a naučiť študentov, ako syntetizovať psychologické poznatky, fakty. Študent/ka po absolvovaní predmetu získava: informácie o formovaní psychologického poznania, činnosti odborných psychológov, práci s odborným textom.	
Stručná osnova predmetu: Z histórie psychológie. Psychológia ako veda, predmet psychologického skúmania, formovanie psychologického poznania a psychologická metodológia. Moderná psychológia vo svete a na Slovensku. Klasické a elektronické informácie o psychológii. Odborní psychológovia a ich činnosť. Psychologické inštitúcie a pracoviská v SR. Ako efektívne študovať. Čo obsahuje štúdium učiteľstva psychológie na PdF UK.	
Odporúčaná literatúra: HOSKOVEC, J. 2002. Psychologie. Praha: Triton 2002. BOROŠ, J. 2002. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002. Odborno-popularizačný časopis Psychologie dnes (Praha, Portál)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 145						
A	ABS	B	C	D	E	FX
68,97	0,0	17,93	6,21	0,69	0,0	6,21
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde013/16	Názov predmetu: Úvod do teórie prekladu a tlmočenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študenti sa pripravujú na každý seminár preštudovaním vybraných tém odporúčanej literatúry, aby sa mohli aktívne zapojiť do diskusií a skupinových prác a vypracovať počas prvej časti semestra mini seminárny projekt. Ich práca na jednotlivých seminároch je hodnotená na základe sebareflexie a sebahodnotenia prostredníctvom denníka učiaceho sa, ktorý odovzdávajú po každom seminári prostredníctvom online formulára, spätnej väzby od vyučujúceho (33 % hodnotenia). Počas semestra študenti realizujú svoj seminárny projekt (analyzujú vybranú časť odbornej literatúry, vypracujú teoretické a metodologické pozadie projektu) a prezentujú ho v kolokviálnej forme (33 % hodnotenia) a formou seminárnej práce (33 % hodnotenia). Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A (100 – 95 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (94 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 70 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (69 – 60 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Finálne hodnotenie reflektuje úroveň rozhladenosti absolventa vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia, s primárnym zameraním na aktuálny stav výskumu v disciplíne s osobitnou pozornosťou venovanou prekladovým dvojiciam románsky jazyk – slovenský jazyk v oboch smeroch prekladu a tlmočenia; úroveň analytického a kritického myslenia a argumentácie; schopnosť aplikovať teoretické poznatky do svojej odbornej praxe; kompetentnosť využívať poznatky pre svoj osobnostný i profesijný rozvoj. Výborne: Študent sa orientuje na vynikajúcej úrovni vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Kriticky analyzuje vybrané témy z metodologického a teoretického hľadiska, porovnáva ich tézy, interpretuje ich didaktické implikácie a ich význam pre výučbu a učenie sa románskych jazykov. V diskusiách dokáže argumentovať jasne a logicky, podporiť svoju argumentáciu vedomosťami získanými počas seminára a používať príslušný pojmový aparát. Dokáže navrhnúť seminárny projekt, ktorý sa vyznačuje vysokou mierou teoretickej a metodologickej dôslednosti,	

analyzovať vybranú problematiku na základe metodológií súčasnej teórie prekladu a tlmočenia a prezentovať svoj výskum v kolokviálnej aj v písomnej forme.

Veľmi dobre: Študent sa orientuje na veľmi dobrej úrovni vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Kriticky analyzuje vybrané témy z metodologického a teoretického hľadiska, vie ich navzájom porovnať, interpretuje ich didaktické implikácie a ich význam pre výučbu a učenie sa románskych jazykov. V diskusiách väčšinou dokáže argumentovať jasne a logicky. Prípadné nejasnosti dokáže vysvetliť a prepája svoju argumentáciu vedomosťami získaných počas seminára. Dokáže navrhnúť seminárny projekt, ktorý sa vyznačuje dôsledným spracovaním, analyzovať vybranú problematiku na základe metodológií súčasnej teórie prekladu a tlmočenia a prezentovať svoj seminárny projekt v kolokviálnej aj v písomnej forme.

Dobre: Študent sa orientuje vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Analyzuje vybrané témy z metodologického a teoretického hľadiska, porovná ich navzájom, väčšinou dokáže interpretovať ich didaktické implikácie a ich význam pre výučbu a učenie sa románskych jazykov. V diskusiách väčšinou dokáže argumentovať jasne a logicky. Prípadné nejasnosti dokáže vysvetliť, aj keď nie vždy a používa príslušný pojmový aparát. Dokáže navrhnúť dostatočne kvalitný seminárny projekt, zakotvený v presne definovanom teoretickom a metodologickom rámci, aj keď sú v ňom prítomné drobné nedostatky, predovšetkým na formálnej úrovni a prezentovať svoj seminárny projekt v kolokviálnej aj v písomnej forme.

Uspokojivo: Študent sa orientuje vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Do diskusií sa zapája menej aktívne, jeho argumentácie sú čiastočne zakladané na všeobecných vedomostiach a vlastných skúsenostiach, do uspokojujúcej miery sú prepojené s vedomosťami získaných počas seminára. Dokáže navrhnúť seminárny projekt zakotvený v teoretickom a metodologickom aparáte teórie prekladu a tlmočenia, aj keď sú v ňom prítomné nedostatky na formálnej alebo logickej úrovni. Dokáže analyzovať vybrané témy na základe metodológií teórie prekladu a tlmočenia, aj keď prezentácia seminárneho projektu má formálne nedostatky.

Dostatočne: Študent sa orientuje vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Do diskusií sa zapája menej aktívne, jeho argumentácie sú väčšinou zakladané na všeobecných vedomostiach a vlastných skúsenostiach, ich prepojenie s vedomosťami získaných počas seminára nie je vždy jasné. Dokáže navrhnúť výskumný projekt zakotvený v teoretickom a metodologickom aparáte teórie prekladu a tlmočenia, aj keď sú v ňom prítomné nedostatky na formálnej alebo logickej úrovni. Prezentácia seminárnej práce má formálne nedostatky.

Výsledky vzdelávania:

Ciele vzdelávania:

rozvíjať vedomosti absolventov o vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia, so zreteľom na teóriu a výskum venovaný rôznym prístupom v teórii prekladu a tlmočenia v kontexte didaktiky cudzích (románskych) jazykov, osvojenie si základných pojmov teórie prekladu a tlmočenia, základné oboznámenie sa s najvýznamnejšími základnými tézami a vývojovými smermi dejín teórie prekladu a tlmočenia, oboznámenie sa s osobnosťami domácich a zahraničných teoretikov prekladu a tlmočenia, naštudovanie vybraných tém slovenskej a svetovej teórie prekladu a tlmočenia, kontextualizácia prekladu a jeho miesto v národnej literatúre a kultúre, preklad a tlmočenie ako didaktický nástroj vo vyučovaní románskych jazykov a softvérové nástroje a didaktizácia prekladu. Použiť tieto vedomosti v praxi, navrhnutím a realizovaním seminárnej práce, ktorá je orientovaná na témy teórie prekladu a tlmočenia relevantné pre učiteľov románskych jazykov (napr. využitie poznatkov o preklade a tlmočení pri didaktizácii prekladu ako nástroja pri vyučovaní a učení sa cudzích (románskych) jazykov, využitie softvérových nástrojov a pod.).

Výstupy vzdelávania:

Nadobudnutie základného prehľadu o moderných trendoch v disciplíne s osobitým zreteľom na súčasnú translatológiu a didaktiku cudzích jazykov. Prehĺbením teoretickej odbornej translatologickej prípravy vo vzťahu k jej cielenému využitiu k vyučovaniu a učeniu sa cudzieho

(románskeho) jazyka umožňuje študentovi lepšie sa orientovať v praxi. Budúci učiteľ cudzieho jazyka dokáže usúvzťazniť jednotlivé trendy v teórii prekladu a tlmočenia a najnovší vývoj v didaktike románskych jazykov.

Stručná osnova predmetu:

- Teória prekladu a tlmočenia v kontexte didaktiky cudzích (románskych) jazykov
- Základné pojmy teórie prekladu a tlmočenia
- Dejiny teórie prekladu a tlmočenia
- Významní domáci a zahraniční teoretici prekladu a tlmočenia
- Vybrané témy slovenskej teórie prekladu a tlmočenia
- Vybrané témy svetovej teórie prekladu a tlmočenia
- Preklad a jeho miesto v národnej literatúre a kultúre
- Preklad a tlmočenie ako didaktický nástroj vo vyučovaní románskych jazykov
- Softvérové nástroje a didaktizácia prekladu

Odporúčaná literatúra:

Počas semestra sa tematicky pracuje s vybranými kapitolami a časťami textov nižšie uvedenej študijnej literatúry.

BEDNÁROVÁ, K. 2013. Dejiny umeleckého prekladu na Slovensku I. Bratislava: Veda. 304 s. ISBN 9788022413480.

BEDNÁROVÁ, K. 2015. Rukoväť dejín prekladu na slovensku I. Bratislava: Univerzita Komenského. 74 s. ISBN 978-80-223-3837-0.

BEDNÁROVÁ, K. 2015. Rukoväť dejín prekladu na slovensku II. Bratislava: Univerzita Komenského. 66 s. ISBN 978-80-223-3838-7.

HRDINOVÁ, E. M. 2018. Překlad jako didaktický nástroj ve výuce cizích jazyků. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 142 s. ISBN 9788024452470.

KOVAČIČOVÁ, O. – KUSÁ, M. 2015. Slovník slovenských prekladateľov umeleckej literatúry 20. storočia (A - K). Bratislava: Veda. 512 s. ISBN 97880224142809.

KOVAČIČOVÁ, O. – KUSÁ, M. 2017. Slovník slovenských prekladateľov umeleckej literatúry 20. storočia (L - Ž). Bratislava: Veda. 512 s. ISBN 9788022416177.

KUSÁ, M. – RONDZIKOVÁ, N. 2021. Preklad vo vedách o človeku a dialóg kultúr. Bratislava: Veda. 119 s. ISBN 9788022418737.

MALOVECKÝ, M. 2011. Informačné technológie a umelecký preklad. 1. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo Michala Vaška. 148 s. ISBN 978-80-7165-842-9.

MOUNIN, G. 1999. Teoretické problémy překlada. Praha: Karolinum. 266 s. ISBN 807184733.

MÜGLOVÁ, D. 2018. Komunikácia, tlmočenie, preklad. Bratislava: Enigma. 440 s. ISBN 9788081330742.

VAJDOVÁ, L. 2014. Myslenie o preklade na Slovensku. Bratislava: Kalligram, Ústav svetovej literatúry SAV. 168 s. ISBN 9788081018688.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a český jazyk (pasívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,29	0,0	9,52	11,9	2,38	2,38	9,52

Vyučujúci: PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde013/16	Názov predmetu: Úvod do teórie prekladu a tlmočenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študenti sa pripravujú na každý seminár preštudovaním vybraných tém odporúčanej literatúry, aby sa mohli aktívne zapojiť do diskusií a skupinových prác a vypracovať počas prvej časti semestra mini seminárny projekt. Ich práca na jednotlivých seminároch je hodnotená na základe sebareflexie a sebahodnotenia prostredníctvom denníka učiaceho sa, ktorý odovzdajú po každom seminári prostredníctvom online formulára, spätnej väzby od vyučujúceho (33 % hodnotenia). Počas semestra študenti realizujú svoj seminárny projekt (analyzujú vybranú časť odbornej literatúry, vypracujú teoretické a metodologické pozadie projektu) a prezentujú ho v kolokviálnej forme (33 % hodnotenia) a formou seminárnej práce (33 % hodnotenia). Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice: A (100 – 95 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (94 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 70 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (69 – 60 %, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Finálne hodnotenie reflektuje úroveň rozhladenosti absolventa vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia, s primárnym zameraním na aktuálny stav výskumu v disciplíne s osobitnou pozornosťou venovanou prekladovým dvojiciam románsky jazyk – slovenský jazyk v oboch smeroch prekladu a tlmočenia; úroveň analytického a kritického myslenia a argumentácie; schopnosť aplikovať teoretické poznatky do svojej odbornej praxe; kompetentnosť využívať poznatky pre svoj osobnostný i profesijný rozvoj. Výborne: Študent sa orientuje na vynikajúcej úrovni vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Kriticky analyzuje vybrané témy z metodologického a teoretického hľadiska, porovnáva ich tézy, interpretuje ich didaktické implikácie a ich význam pre výučbu a učenie sa románskych jazykov. V diskusiách dokáže argumentovať jasne a logicky, podporiť svoju argumentáciu vedomosťami získanými počas seminára a používať príslušný pojmový aparát. Dokáže navrhnúť seminárny projekt, ktorý sa vyznačuje vysokou mierou teoretickej a metodologickej dôslednosti,	

analyzovať vybranú problematiku na základe metodológií súčasnej teórie prekladu a tlmočenia a prezentovať svoj výskum v kolokviálnej aj v písomnej forme.

Veľmi dobre: Študent sa orientuje na veľmi dobrej úrovni vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Kriticky analyzuje vybrané témy z metodologického a teoretického hľadiska, vie ich navzájom porovnať, interpretuje ich didaktické implikácie a ich význam pre výučbu a učenie sa románskych jazykov. V diskusiách väčšinou dokáže argumentovať jasne a logicky. Prípadné nejasnosti dokáže vysvetliť a prepája svoju argumentáciu vedomosťami získaných počas seminára. Dokáže navrhnúť seminárny projekt, ktorý sa vyznačuje dôsledným spracovaním, analyzovať vybranú problematiku na základe metodológií súčasnej teórie prekladu a tlmočenia a prezentovať svoj seminárny projekt v kolokviálnej aj v písomnej forme.

Dobre: Študent sa orientuje vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Analyzuje vybrané témy z metodologického a teoretického hľadiska, porovná ich navzájom, väčšinou dokáže interpretovať ich didaktické implikácie a ich význam pre výučbu a učenie sa románskych jazykov. V diskusiách väčšinou dokáže argumentovať jasne a logicky. Prípadné nejasnosti dokáže vysvetliť, aj keď nie vždy a používa príslušný pojmový aparát. Dokáže navrhnúť dostatočne kvalitný seminárny projekt, zakotvený v presne definovanom teoretickom a metodologickom rámci, aj keď sú v ňom prítomné drobné nedostatky, predovšetkým na formálnej úrovni a prezentovať svoj seminárny projekt v kolokviálnej aj v písomnej forme.

Uspokojivo: Študent sa orientuje vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Do diskusií sa zapája menej aktívne, jeho argumentácie sú čiastočne zakladané na všeobecných vedomostiach a vlastných skúsenostiach, do uspokojujúcej miery sú prepojené s vedomosťami získaných počas seminára. Dokáže navrhnúť seminárny projekt zakotvený v teoretickom a metodologickom aparáte teórie prekladu a tlmočenia, aj keď sú v ňom prítomné nedostatky na formálnej alebo logickej úrovni. Dokáže analyzovať vybrané témy na základe metodológií teórie prekladu a tlmočenia, aj keď prezentácia seminárneho projektu má formálne nedostatky.

Dostatočne: Študent sa orientuje vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Do diskusií sa zapája menej aktívne, jeho argumentácie sú väčšinou zakladané na všeobecných vedomostiach a vlastných skúsenostiach, ich prepojenie s vedomosťami získaných počas seminára nie je vždy jasné. Dokáže navrhnúť výskumný projekt zakotvený v teoretickom a metodologickom aparáte teórie prekladu a tlmočenia, aj keď sú v ňom prítomné nedostatky na formálnej alebo logickej úrovni. Prezentácia seminárnej práce má formálne nedostatky.

Výsledky vzdelávania:

Ciele vzdelávania:

rozvíjať vedomosti absolventov o vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia, so zreteľom na teóriu a výskum venovaný rôznym prístupom v teórii prekladu a tlmočenia v kontexte didaktiky cudzích (románskych) jazykov, osvojenie si základných pojmov teórie prekladu a tlmočenia, základné oboznámenie sa s najvýznamnejšími základnými tézami a vývojovými smermi dejín teórie prekladu a tlmočenia, oboznámenie sa s osobnosťami domácich a zahraničných teoretikov prekladu a tlmočenia, naštudovanie vybraných tém slovenskej a svetovej teórie prekladu a tlmočenia, kontextualizácia prekladu a jeho miesto v národnej literatúre a kultúre, preklad a tlmočenie ako didaktický nástroj vo vyučovaní románskych jazykov a softvérové nástroje a didaktizácia prekladu. Použiť tieto vedomosti v praxi, navrhnutím a realizovaním seminárnej práce, ktorá je orientovaná na témy teórie prekladu a tlmočenia relevantné pre učiteľov románskych jazykov (napr. využitie poznatkov o preklade a tlmočení pri didaktizácii prekladu ako nástroja pri vyučovaní a učení sa cudzích (románskych) jazykov, využitie softvérových nástrojov a pod.).

Výstupy vzdelávania:

Nadobudnutie základného prehľadu o moderných trendoch v disciplíne s osobitým zreteľom na súčasnú translatológiu a didaktiku cudzích jazykov. Prehĺbením teoretickej odbornej translatologickej prípravy vo vzťahu k jej cielenému využitiu k vyučovaniu a učeniu sa cudzieho

(románskeho) jazyka umožňuje študentovi lepšie sa orientovať v praxi. Budúci učiteľ cudzieho jazyka dokáže usúvzťazniť jednotlivé trendy v teórii prekladu a tlmočenia a najnovší vývoj v didaktike románskych jazykov.

Stručná osnova predmetu:

- Teória prekladu a tlmočenia v kontexte didaktiky cudzích (románskych) jazykov
- Základné pojmy teórie prekladu a tlmočenia
- Dejiny teórie prekladu a tlmočenia
- Významní domáci a zahraniční teoretici prekladu a tlmočenia
- Vybrané témy slovenskej teórie prekladu a tlmočenia
- Vybrané témy svetovej teórie prekladu a tlmočenia
- Preklad a jeho miesto v národnej literatúre a kultúre
- Preklad a tlmočenie ako didaktický nástroj vo vyučovaní románskych jazykov
- Softvérové nástroje a didaktizácia prekladu

Odporúčaná literatúra:

Počas semestra sa tematicky pracuje s vybranými kapitolami a časťami textov nižšie uvedenej študijnej literatúry.

BEDNÁROVÁ, K. 2013. Dejiny umeleckého prekladu na Slovensku I. Bratislava: Veda. 304 s. ISBN 9788022413480.

BEDNÁROVÁ, K. 2015. Rukoväť dejín prekladu na slovensku I. Bratislava: Univerzita Komenského. 74 s. ISBN 978-80-223-3837-0.

BEDNÁROVÁ, K. 2015. Rukoväť dejín prekladu na slovensku II. Bratislava: Univerzita Komenského. 66 s. ISBN 978-80-223-3838-7.

HRDINOVÁ, E. M. 2018. Překlad jako didaktický nástroj ve výuce cizích jazyků. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 142 s. ISBN 9788024452470.

KOVAČIČOVÁ, O. – KUSÁ, M. 2015. Slovník slovenských prekladateľov umeleckej literatúry 20. storočia (A - K). Bratislava: Veda. 512 s. ISBN 97880224142809.

KOVAČIČOVÁ, O. – KUSÁ, M. 2017. Slovník slovenských prekladateľov umeleckej literatúry 20. storočia (L - Ž). Bratislava: Veda. 512 s. ISBN 9788022416177.

KUSÁ, M. – RONDZIKOVÁ, N. 2021. Preklad vo vedách o človeku a dialóg kultúr. Bratislava: Veda. 119 s. ISBN 9788022418737.

MALOVECKÝ, M. 2011. Informačné technológie a umelecký preklad. 1. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo Michala Vaška. 148 s. ISBN 978-80-7165-842-9.

MOUNIN, G. 1999. Teoretické problémy překlada. Praha: Karolinum. 266 s. ISBN 807184733.

MÜGLOVÁ, D. 2018. Komunikácia, tlmočenie, preklad. Bratislava: Enigma. 440 s. ISBN 9788081330742.

VAJDOVÁ, L. 2014. Myslenie o preklade na Slovensku. Bratislava: Kalligram, Ústav svetovej literatúry SAV. 168 s. ISBN 9788081018688.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a český jazyk (pasívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,29	0,0	9,52	11,9	2,38	2,38	9,52

Vyučujúci: PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde009/16	Názov predmetu: Úvod do vyučovania psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/16 - Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia (plnenie priebežných úloh podľa zadania, seminárna práca: kritická analýza pedagogickej dokumentácie/učebných a metodických materiálov k výučbe psychológie) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah priebežných úloh a seminárnej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať prehľad o tradícii, koncepciách, cieľoch a obsahu vyučovania psychológie na Slovensku a v zahraničí, uvedomiť si význam psychologického vzdelávania v kontexte všeobecných cieľov vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Pozná špecifiká vyučovania psychológie ako stredoškolského predmetu. - Vie sa orientovať v pedagogickej dokumentácii predmetu psychológia. - Pozná základné princípy a východiská rozvoja psychologického myslenia a psychologickej gramotnosti v predmete psychológia.	
Stručná osnova predmetu: 1. História a koncepcia vyučovania psychológie v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní v zahraničí. 2. História a koncepcia vyučovania psychológie v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní na Slovensku. 3. Postavenie predmetu psychológia v študijných programoch gymnázií a stredných odborných škôl.	

4. Všeobecné ciele vzdelávania v psychológii vo vyššom sekundárnom vzdelávaní.
5. Analýza obsahových a výkonových štandardov predmet psychológia na rôznych typoch škôl.
6. Rozvíjanie kľúčových kompetencií a osobnostného a sociálneho rozvoja v predmete psychológia.
7. Špecifiká vyučovania psychológie: motivácia a očakávania študentov a študentiek vo vyučovaní psychológie.
8. Psychologická gramotnosť a psychologické myslenie – koncepcie a metódy ich výskumu a rozvíjania.
9. Teoretické východiská didaktiky psychológie.
10. Psychodidaktické aspekty vyučovania psychológie.
11. – 12. Vyučovanie psychológie v interdisciplinárnych súvislostiach a medzipredmetových vzťahoch.

Odporúčaná literatúra:

SOKOLOVÁ, L. et al. 2013. Psychológia v sekundárnom vzdelávaní. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.

SOKOLOVÁ, L. 2015. Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.

SOKOLOVÁ, L. 2010, 2013. Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.

KOŠÍKOVÁ, V. 2011. Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada, 2011.

KREJČOVÁ, L. 2011. Psychologické aspekty vzdělávání dospívajících. Praha: Grada, 2011.

ŠKODA, J., DOULÍK, P. 2011. Psychodidaktika. Metody efektivního a smysluplného učení a vyučování. Praha: Grada, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	ABS	B	C	D	E	FX
79,69	0,0	15,63	0,78	1,56	0,78	1,56

Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde004/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných teoretických poznatkov v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania a organizovania učebných činností žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KALHOUS, Z. - OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 2001. KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004. SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. 2, vyd. Praha : Grada, 2007.	

ŠVEC Š.: Cieľový program školy. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009.
 ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008.
 TÓTHOVÁ, R. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava : Z-F Lingua, 2013.
 FISHER, R.: Učíme deti myslet a učiť se. Praha : Portál, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (FiF UK, PdF UK)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 979

A	B	C	D	E	FX
33,61	21,65	17,98	9,7	9,7	7,35

Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD., Mgr. Peter Ostradický, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde004/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných teoretických poznatkov v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania a organizovania učebných činností žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KALHOUS, Z. - OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 2001. KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004. SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. 2, vyd. Praha : Grada, 2007.	

ŠVEC Š.: Cieľový program školy. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009.
 ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008.
 TÓTHOVÁ, R. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava : Z-F Lingua, 2013.
 FISHER, R.: Učíme deti myslet a učiť se. Praha : Portál, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (FiF UK, PdF UK)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 979

A	B	C	D	E	FX
33,61	21,65	17,98	9,7	9,7	7,35

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblová, PhD., prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD., Mgr. Peter Ostradický, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde010/16	Názov predmetu: Všeobecná patopsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky potrebné pre prácu s deťmi s postihnutím. Schopnosť aplikovať poznatky zo základných psychologických disciplín na poznanie psychiky ľudí s postihnutím.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov patopsychológie /psychológie postihnutých/a súvzťažných odborov. Normalita a abnormalita. Osobitosti vývinu postihnutých. Sociálno-psychologické aspekty. Osobnosť jedincov s postihnutím. Postoje spoločnosti k postihnutým. Psychologické problémy integrácie a inklúzie. Psychologické aspekty školskej integrácie/inklúzie.	
Odporúčaná literatúra: POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava: Typi universitatis a VEDA SAV, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0. POŽÁR, L. 1996. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava: UK, 1996. ISBN 80-223-1021-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
56,56	30,33	9,02	3,28	0,0	0,82
Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde001/16	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (30% hodnotenia) a písomnú prácu (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základného prehľadu a terminológie všeobecnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Historický úvod a pociťovanie. Mozog. Vnímanie a predstavy. Pamäť a pozornosť. Myslenie a inteligencia. Jazyk a reč. Stavby vedomia. Emócie a motivácia. Typológie osobnosti. Metódy skúmania v psychológii.	
Odporúčaná literatúra: NOLEN-HOEKSEMA S., FREDRICKSON, B. L., LOFTUS, G. R., WAGENAAR, W.A. 2012. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál, 2012. BAČOVÁ, V. 2009. Súčasné smery v psychológii. Bratislava: VEDA, 2009. HILL, G. 2004. Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004. HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S. 2000. Malé dejiny české a stredoevropské psychologie. Praha: Portál, 2000. LINDZEY, G., HALL, S. 1997. Psychológia osobnosti. SPN: Bratislava, 1997. ŘÍČAN, P. 2005. Psychologie. Praha: Portál, 2005.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 173					
A	B	C	D	E	FX
21,97	16,76	16,18	13,29	13,29	18,5
Vyučujúci: PhDr. Romana Schunová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde005/16	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/16 - Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študenti absolvujú 2 písomné previerky z chronologicky osvojovaných poznatkov jednotlivých tematických celkov. Záverečné hodnotenie tvorí prezentácia vedeckej štúdie na vybranú aktuálnu tému vývinovej psychológie (20%) a ústna skúška (30%). Študentovi nebudú udelené kredity, ak pri hodnotení z niektorej časti písomnej previerky získa menej ako 60% z možných udelených bodov, z prezentácie rozboru vedeckej štúdie menej ako 50% možných bodov a z ústnej časti skúšky menej ako 60% z možných bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z vývinovej psychológie (predmet a metódy výskumu v ontogenetickej psychológii, pojmový systém vývinovej psychológie ako základnej psychologickéj disciplíny, jej vzťahy s príbuznými disciplínami; teórie / modely a zákony psychického vývinu; podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a ich výsledky). Študenti učiteľstva psychológie by mali využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, pri plánovaní metodiky výskumu svojej záverečnej práce, ako aj v praxi pri výučbe psychológie a pri preventívnom poradenskom a výchovnom pôsobení v systéme školy (smerom k optimalizácii podmienok vývinu u konkrétnych žiakov / študentov a riešeniu potenciálnych problémov)	

súvisiacich s vývinom, v tomto smere aj spoluprácou s ostatnými pracovníkmi školy a rodičmi a pod.).

Stručná osnova predmetu:

- (1) Predmet, metódy výskumu vo vývinovej psychológii a jej vzťah k príbuzným disciplinám.
- (2) Všeobecná charakteristika psychického vývinu: klasifikácia vývinových zmien a procesov, činitele psychického vývinu, vývinová norma, otázky periodizácie psychického vývinu.
- (3) Aktuálne teoretické modely psychického vývinu v kontexte vývoja disciplíny a nových trendov výskumu a jeho výsledkov: endogenistické, exogenistické a interakčné modely psychickej ontogenézy.
- (4) Motorika a jej význam v celkovom psychickom vývine: zákony a priebeh vývinu hrubej a jemnej motoriky, ich vzťah k celkovému psychickému vývinu. Hra a kresba a jej miesto v psychickom vývine (vývin a charakteristika hry a kresby v kontexte motorického, kognitívneho a sociálneho vývinu).
- (5) Kognitívny vývin: vývin kognitívnych psychických funkcií v kontexte základných teoretických koncepcií (vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin, ľudské konanie a regulácia správania).
- (6) Vývin osobnosti: formovanie self a psychickej identity (obraz seba, sebachápanie, sebahodnotenie), potrieb, hodnôt a záujmov a ich formatívne činitele (rodina, škola, vrstovnícka skupina, priatelia, kultúra) a poznatkový prínos hlavných teórií vývinu osobnosti. Budovanie interpersonálnej väzby, citové pripútanie: teórie a empirické poznatky. Vývin citov: Etapy a činitele vývinu citov v kontexte socializácie (emočná inteligencia, emočná regulácia). Psychosexuálny vývin: fyzické a psychické zložky ľudskej sexuality a jej vývin (psychosexuálna orientácia, rod, rodová rola).
- (7) Sociálny vývin: vývin sociálneho self, sociálneho porozumenia a sociálnych vzťahov a socializácie jednotlivca (procesy socializácie v kontexte ontogenézy a kritickej sociálnej skupiny - rodiny, školy, hrovej /vrstovníckej skupiny, kolektív s ohľadom na aktuálne sociálno-kultúrne výzvy). Morálny vývin: psychologické koncepcie morálneho vývinu (podmienky a vývinové etapy, morálne usudzovanie a morálne konanie /prosociálne správanie, morálny charakter, morálne hodnoty, morálne cítenie a morálna identita; sebadisciplína a empatia).
- (8) Metódy hodnotenia vývinu: vývinové screeningy a škály a ich diagnostické možnosti, stránky školskej zrelosti. Charakteristika dosiahnutej vývinovej úrovne v jednotlivých vekových obdobiach celoživotnej ontogenézy (od počatia po starobu): vývinové úlohy, zmeny a znaky telesné (rast a dozrievanie organizmu), psychické a socializačné (percepcia, predstavy, myslenie a reč, osobnosť a emocionalita, motivácia, hodnoty, záujmy, morálny vývin, individuácia, sociálna interakcia, sociálna kognícia).

Odporúčaná literatúra:

- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Vývojová psychologie. 2. aktual. vyd. Praha: Grada, 2006.
- ŠRAMOVÁ, B. 2007. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2007.
- GLASOVÁ, M. 1995. Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. In: Glasová, M., Páleníková, L., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. s 85 – 147.
- VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000.
- VÁGNEROVÁ, M. 2005. Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum 2005.
- PERIODIKÁ: Developmental Psychology; Child Development; Psychológia a patopsychológia; Československá psychologie, Studia psychologica a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
4,79	23,29	37,67	17,12	8,9	8,22
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde034/16			Názov predmetu: Základy aplikovanej behaviorálnej analýzy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde031/16			Názov predmetu: Základy arteterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ITAd011/17	Názov predmetu: Základy didaktiky cudzích jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude vypracovaná a prezentovaná seminárna práca (120b), na konci je záverečná skúška (80b). Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 200-190 bodov, na získanie hodnotenia B 189-170 bodov, na získanie hodnotenia C 169-155 bodov, na získanie hodnotenia D 154-140 bodov a na získanie hodnotenia E 139-120 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 120 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov a nadobúdanie zručností z hlavných oblastí didaktiky a metodiky taliančiny ako cudzieho jazyka a cudzích jazykov vo všeobecnosti (gramatika, písaný a ústny prejav, sociokultúrny kontext, využívanie nových technológií). Oboznámenie sa so základnými líniami jazykovej politiky EU a SR. Na histórii výučby cudzieho jazyka sa poukáže na prenos pokrokových tendencií medzi jednotlivými obdobiami. Študenti sa budú zameriavať na interkultúrne vzťahy a ich vplyv na výučbu taliančiny a na praktickú prípravu pre aplikovanie najnovších tendencií vo výučbe taliančiny ako cudzieho jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky učenia sa a vyučovania cudzích jazykov so zameraním na románske jazyky. Jazyková politika. Spoločný európsky referenčný rámec. Učenie sa a vyučovanie cudzieho jazyka. Komunikácia na hodine cudzieho jazyka. Jazyková kompetencia. Vývoj metodických smerov vyučovania cudzích jazykov. Komunikatívny prístup. Činnostne zameraný prístup.	
Odporúčaná literatúra: DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D.: Manuale di didattica dell'italiano a stranieri. Perugia: Guerra, 2009. DIADORI P. (ed.): Insegnare italiano a stranieri, Firenze – Milano: Le Monnier/Mondadori, 2010. KOL. 2008. Profil vykonávacích politických nástrojov jazykového vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2008. ISBN 978-80-89225-41-5 LO DUCA, M.G.: Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica, Roma: Carocci, 2013.	

Základné pedagogické dokumenty (Štátny vzdelávací program, Vyhlášky MŠ k výučbe CJ).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a taliansky jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. György Domokos, PhD., Mgr. Zuzana Tóth, Dr.phil					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018					
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde032/16			Názov predmetu: Základy dramaterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde026/16	Názov predmetu: Základy logopédie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Študent bude hodnotený priebežným testom (30 %), seminárnou prácou (20 %), záverečným testom (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú študenti poznať najčastejšie druhy narušenej komunikačnej schopnosti (NKS) u detí a dospelých z hľadiska ich etiopatogenézy, symptomatológie, klasifikácie a diagnostiky. Budú oboznámení so základnými princípmi terapie NKS u detí a dospelých.	
Stručná osnova predmetu: Vývin reči, narušený vývin reči, dyslexia. Poruchy artikulácie, fluencie, hlasu a rezonancie. Neurogénne poruchy komunikácie u detí a dospelých. Augmentatívna a alternatívna komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, ZS., LECHTA, V. a kol. 2013. Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha: Portál, 2013. KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy logopédie. Bratislava: Univerzita Komenského 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde029/15	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test 100%. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získava teoretické znalosti o zdravotných postupoch v prípadoch ohrozenia zdravia detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecné zásady prvej pomoci. Prvá pomoc pri stavoch ohrozujúcich život (zastavenie dýchania, krvného obehu). Prvá pomoc pri závažných poraneniach (krvácanie, popálenie, poleptanie, poranenie kostí a kĺbov, poranenia telesných otvorov). Poranenia menšieho rozsahu.	
Odporúčaná literatúra: ŠANTA, M. a kol. 2006. Prvá pomoc. Martin: Osveta, 2006. PÁVKOVÁ, M., JANOVSÁ, B., NOVÁK, I., KAMPMILLEROVÁ, L. 2013. Prvá predlekárska pomoc. Bratislava: Raabe, 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 295						
A	ABS	B	C	D	E	FX
74,58	0,0	10,17	5,08	2,71	3,05	4,41
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde029/15	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test 100%. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získava teoretické znalosti o zdravotných postupoch v prípadoch ohrozenia zdravia detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecné zásady prvej pomoci. Prvá pomoc pri stavoch ohrozujúcich život (zastavenie dýchania, krvného obehu). Prvá pomoc pri závažných poraneniach (krvácanie, popálenie, poleptanie, poranenie kostí a kĺbov, poranenia telesných otvorov). Poranenia menšieho rozsahu.	
Odporúčaná literatúra: ŠANTA, M. a kol. 2006. Prvá pomoc. Martin: Osveta, 2006. PÁVKOVÁ, M., JANOVSÁ, B., NOVÁK, I., KAMPMILLEROVÁ, L. 2013. Prvá predlekárska pomoc. Bratislava: Raabe, 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 295						
A	ABS	B	C	D	E	FX
74,58	0,0	10,17	5,08	2,71	3,05	4,41
Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde029/16	Názov predmetu: Základy psychiatrie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde008/16 - Psychológia osobnosti	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získavajú absolvovaním predmetu základné informácie o vzniku a s symptómoch duševných porúch, s ktorými sa vo svojej praxi učiteľa psychológie môžu stretnúť.	
Stručná osnova predmetu: Psychiatria, základné symptómy duševných porúch, psychózy, poruchy osobnosti. Psychické poruchy v detstve a dospievaní.	
Odporúčaná literatúra: KAFKA, J., KOLIBÁŠ, E. 1990. Psychiatria. Košice: UPJŠ, 1990. NÁBĚLKOVÁ, A., NÁBĚLEK, L., VAJDA, D. 1988. Neurológia a psychiatria pre špeciálnych pedagógov. Bratislava: UK 1988.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 75						
A	ABS	B	C	D	E	FX
41,33	0,0	32,0	26,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde033/16			Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde020/16	Názov predmetu: Základy sociológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa: priebežný test (40%) a vypracovanie zadaných úloh (60%), za ktoré môže študent získať spolu 100% hodnotenia. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s predmetom a zameraním sociológie a so základmi sociologického poznávania. Študenti vedia identifikovať typy spoločností, poznajú vznik noriem, hodnôt, funkciu a príčinu sociálnej stratifikácie a nerovností v spoločnosti. Orientujú sa v základných sociologických pohľadoch na spoločnosť a vedia ich charakterizovať podľa odpovede na otázky, čo drží spoločnosť pohromade a aký je vzťah medzi jednotlivcom a spoločnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Sociologická imaginácia. Jednotlivec a sociálny svet, v ktorom žije a ktorý utvára. Základné teoretické prístupy a teoretické dilemy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra. Socializácia. Sociálna kontrola. Sociálne interakcie a sociálne skupiny. Sociálne nerovnosti a stratifikácia spoločnosti. Inštitúcie (rodina, škola, média). Sociálne zmeny. Transformácia spoločnosti a sociálne problémy. Metódy sociologického výskumu.	
Odporúčaná literatúra: BAUMANN, Z. 2010. Myslet sociologicky. Praha: SLON, 2010.	

GIDDENS, A. 2013. Sociologie. Praha: Argo, 2013. JANDOUREK, J. 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003. KELLER, J. 2012. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 2012. Kol. autorov. 2009. Stručný prehľad sociológie. Bratislava: Enigma, 2009.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,28	0,0	4,93	5,63	1,41	2,82	4,93
Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. György Domokos, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						