

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. B-PSYde002/16 Anatómia a fyziológia nervovej sústavy.....	4
2. B-ESPde023/16 Cvičenia z fonetiky, fonológie a pravopisu.....	6
3. B-ESPde037/16 Cvičenia z lexikológie a sémantiky.....	8
4. B-ESPde027/16 Cvičenia z morfológie a syntaxe 1.....	10
5. B-ESPde033/16 Cvičenia z morfológie a syntaxe 2.....	12
6. B-VUZde014/15 Dejiny filozofie 1.....	14
7. B-VUZde014/15 Dejiny filozofie 1.....	16
8. B-VUZde015/15 Dejiny filozofie 2.....	18
9. B-VUZde015/15 Dejiny filozofie 2.....	20
10. B-ROMde014/16 Dejiny jazykovedných teórií.....	22
11. B-VUZde022/15 Dejiny pedagogiky.....	24
12. B-VUZde022/15 Dejiny pedagogiky.....	26
13. B-PSYde004/16 Dejiny psychológie.....	28
14. B-VUZde002/15 Digitálne technológie 1.....	30
15. B-VUZde002/15 Digitálne technológie 1.....	32
16. B-VUZde012/15 Digitálne technológie 2.....	34
17. B-VUZde012/15 Digitálne technológie 2.....	36
18. B-VUZde013/15 Digitálne technológie 3.....	38
19. B-VUZde013/15 Digitálne technológie 3.....	40
20. B-PSYde035/20 Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch.....	42
21. B-PSYde035/20 Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch.....	44
22. B-VUZde030/20 Environmentálna výchova.....	46
23. B-VUZde030/20 Environmentálna výchova.....	48
24. B-PSYde021/16 Etická propedeutika.....	50
25. B-VUZde016/15 Etika a profesijná etika.....	52
26. B-VUZde016/15 Etika a profesijná etika.....	54
27. B-PSYde017/16 Filozofia výchovy.....	56
28. B-PSYde019/16 Filozofické koncepcie človeka.....	58
29. B-ROMde016/20 Informačné technológie vo vyučovaní cudzích jazykov 1.....	60
30. B-ROMde019/16 Informačné technológie vo vyučovaní cudzích jazykov 2.....	62
31. B-ROMde035/16 Interkultúrna komunikácia.....	64
32. B-PSYde022/16 Interkultúrna psychológia.....	66
33. B-ESPde004/16 Jazyková činnosť v interakcii – čítanie s porozumením v španielskom jazyku.....	68
34. B-ESPde010/16 Jazyková činnosť v interakcii – písomný prejav v španielskom jazyku.....	70
35. B-ESPde002/16 Jazyková činnosť v interakcii – počúvanie s porozumením v španielskom jazyku.....	72
36. B-ESPde007/16 Jazyková činnosť v interakcii – ústny prejav v španielskom jazyku.....	74
37. B-ESPde017/16 Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 1.....	76
38. B-ESPde020/16 Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 2.....	78
39. B-ESPde024/16 Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 3.....	80
40. B-ESPde028/16 Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 4.....	82
41. B-ESPde034/16 Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 5.....	84
42. B-ESPde036/16 Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 6.....	86
43. B-ESPde005/16 Jazykový systém španielskeho jazyka 1.....	88
44. B-ESPde008/16 Jazykový systém španielskeho jazyka 2.....	90
45. B-VUZde025/15 Konštruktivizmus v edukácii.....	92

46. B-VUZde025/15 Konštruktivizmus v edukácii.....	94
47. B-ESPde022/16 Kultúra a civilizácia krajín španielskeho jazyka 1.....	96
48. B-ESPde026/16 Kultúra a civilizácia krajín španielskeho jazyka 2.....	98
49. B-PSYde023/16 Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie.....	100
50. B-ESPde031/16 Literatúra pre deti a mládež.....	102
51. B-ROMde041/16 Manažment európskych vzdelávacích projektov.....	104
52. B-ROMde030/16 Medzinárodné vzťahy a európske inštitúcie.....	105
53. B-ROMde012/16 Metodika písania odborného textu.....	107
54. B-PSYde013/16 Metodika písania odborného textu v psychológii.....	109
55. B-PSYde006/16 Metodológia psychologického výskumu.....	111
56. B-VUZšt011/15 obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	113
57. B-VUZde005/15 Pedagogická komunikácia.....	116
58. B-VUZde005/15 Pedagogická komunikácia.....	118
59. B-VUZde009/15 Pedagogická prax 1 (A).....	120
60. B-VUZde009/15 Pedagogická prax 1 (A).....	122
61. B-VUZde010/15 Pedagogická prax 1 (B).....	124
62. B-VUZde010/15 Pedagogická prax 1 (B).....	126
63. N-bUXX-024/16 Pedagogická prax 1 (B).....	128
64. B-PSYde011/16 Pedagogická psychológia.....	129
65. B-VUZde023/20 Pedagogika voľného času.....	131
66. B-VUZde023/20 Pedagogika voľného času.....	133
67. B-PSYde015/16 Poruchy detského vývinu.....	135
68. B-ESPde032/20 Praktické cvičenia z didaktiky cudzích jazykov.....	137
69. B-ESPde038/16 Praktický španielsky jazyk 1.....	139
70. B-ESPde039/16 Praktický španielsky jazyk 2.....	141
71. B-ESPde040/16 Praktický španielsky jazyk 3.....	143
72. B-ROMde015/16 Pravopisné princípy v slovenskom jazyku.....	145
73. B-ESPde006/16 Prehľad dejín literatúry španielskeho jazyka 1.....	147
74. B-ESPde009/16 Prehľad dejín literatúry španielskeho jazyka 2.....	149
75. B-ESPde021/16 Prekladové cvičenia zo španielskeho jazyka 1.....	151
76. B-ESPde025/16 Prekladové cvičenia zo španielskeho jazyka 2.....	153
77. B-ESPde029/16 Prekladové cvičenia zo španielskeho jazyka 3.....	155
78. B-ESPde042/16 Prekladové cvičenia zo španielskeho jazyka 4.....	157
79. B-VUZde027/15 Prevencia drogových závislostí.....	160
80. B-VUZde027/15 Prevencia drogových závislostí.....	162
81. B-PSYde024/16 Psychológia ľudí s mentálnym postihnutím.....	164
82. B-PSYde027/16 Psychológia ľudí so sluchovým postihnutím.....	166
83. B-PSYde025/16 Psychológia ľudí so zrakovým postihnutím.....	168
84. B-PSYde028/16 Psychológia ľudí s telesným postihnutím a chronickým ochorením.....	170
85. B-PSYde008/16 Psychológia osobnosti.....	172
86. B-PSYde014/16 Psychológia tvorivosti.....	174
87. B-VUZde024/15 Rodinná výchova.....	176
88. B-VUZde024/15 Rodinná výchova.....	178
89. B-VUZde018/15 Rodové aspekty výchovy.....	180
90. B-VUZde018/15 Rodové aspekty výchovy.....	182
91. B-VUZde008/15 Seminár k bakalárskej práci.....	184
92. B-VUZde008/15 Seminár k bakalárskej práci.....	186
93. B-PSYde030/16 Sociálna patológia.....	188
94. B-PSYde007/16 Sociálna psychológia.....	190

95. B-PSYde003/16	Sociálno-psychologický výcvik I.....	192
96. B-VUZde006/15	Školský manažment.....	194
97. B-VUZde006/15	Školský manažment.....	196
98. B-VUZde028/15	Špeciálna pedagogika.....	198
99. B-VUZde028/15	Špeciálna pedagogika.....	200
100. B-PSYde012/16	Štatistické metódy a techniky.....	202
101. B-VUZde001/15	Teoretické základy výchovy.....	204
102. B-VUZde001/15	Teoretické základy výchovy.....	206
103. B-ROMde018/16	Teória literatúry.....	208
104. B-PSYde018/16	Tréning komunikačných kompetencií.....	210
105. B-VUZde026/15	Tréning sociálnych zručností učiteľa 1.....	212
106. B-VUZde026/15	Tréning sociálnych zručností učiteľa 1.....	214
107. B-ESPde003/16	Úvod do dejín a kultúry krajín španielskeho jazyka.....	216
108. B-ROMde001/16	Úvod do jazykovedy pre romanistov.....	218
109. B-VUZde017/15	Úvod do rodových štúdií.....	220
110. B-VUZde017/15	Úvod do rodových štúdií.....	222
111. B-PSYde016/16	Úvod do štúdia psychológie.....	224
112. B-ROMde013/16	Úvod do teórie prekladu a tlmočenia.....	226
113. B-PSYde009/16	Úvod do vyučovania psychológie.....	230
114. B-VUZde004/15	Všeobecná didaktika.....	232
115. B-VUZde004/15	Všeobecná didaktika.....	234
116. B-PSYde010/16	Všeobecná patopsychológia.....	236
117. B-PSYde001/16	Všeobecná psychológia.....	238
118. B-PSYde005/16	Vývinová psychológia.....	240
119. B-PSYde034/16	Základy aplikovanej behaviorálnej analýzy.....	243
120. B-PSYde031/16	Základy arteterapie.....	244
121. B-ESPde011/16	Základy didaktiky cudzích jazykov.....	245
122. B-PSYde032/16	Základy dramatoterapie.....	247
123. B-PSYde026/16	Základy logopédie.....	248
124. B-VUZde029/15	Základy prvej pomoci.....	250
125. B-VUZde029/15	Základy prvej pomoci.....	252
126. B-PSYde029/16	Základy psychiatrie.....	254
127. B-PSYde033/16	Základy psychoterapie hrou.....	256
128. B-PSYde020/16	Základy sociológie.....	257

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde002/16	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia nervovej sústavy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test (50%), podmienky záverečného hodnotenia: písomný test (30%) a ústna skúška (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získava základné informácie o anatómii CNS a PNS a funkčných prejavoch neurónu.	
Stručná osnova predmetu: Nervové tkanivo, nervový vzruch, kľudový a akčný membránový potenciál, synapsie, CNS a PNS, reflexy a inštinkty.	
Odporučaná literatúra: BÉDER, J. 2005. Fyziológia človeka. Bratislava: UK, 2005. SILBERNAGL, S. – DESPOPOULOS, A. 2004. Atlas fyziologie človeka. Praha: Grada, 2004. TROJAN, S. a kol. 1992. Fyziológia. Martin: Osveta, 1992.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	B	C	D	E	FX
20,81	12,72	14,45	14,45	19,65	17,92

Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022												
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde023/16	Názov predmetu: Cvičenia z fonetiky, fonológie a pravopisu											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: cvičenie												
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 2												
Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Celkovo 100 bodov												
Výsledky vzdelávania: Prehľatie a praktické precvičenie fonematického a prozodického systému španielskeho jazyka a pravopisných princípov spisovného jazyka.												
Stručná osnova predmetu: Konsonantický a vokalický systém, asimilácia, prízvuk, melódia, intonácia. Pravopisné princípy.												
Odporečaná literatúra: GÓMEZ TORREGO, L. 2011. Ortografía de uso del español actual. Madrid : SM, 2011. 448 s. ISBN 9788467541373 HERNÁNDEZ, G. 2002. Ortografía. Norma y estilo. Madrid : SGEL, 2002. ISBN 978-84-9778-151-0 NUÑO ÁLVAREZ, M. P. – FRANCO RODRÍGUEZ, J. R. 2003. Ejercicios de fonética. Niveles avanzado y superior. Madrid : Anaya, 2003, 128 s. ISBN: 9788466700733												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 20												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
75,0	0,0	10,0	15,0	0,0	0,0	0,0						
Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.												

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde037/16	Názov predmetu: Cvičenia z lexikológie a sémantiky
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Celkovo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Aplikácia teoretických poznatkov z lexikológie v praxi formou konkrétnych textov a cvičení zameraných na slovnú zásobu.

Stručná osnova predmetu:

Derivácia, kompozícia, skracovanie slov, výpožičky, etymologické dublety. Sémantické vzťahy medzi slovami.

Odporučaná literatúra:

MARTÍNEZ MELÉNDEZ, P. 2008. Ejericicos de léxico. Nivel Avanzado. Madrid: Anaya, 2008, 80 s. ISBN 978-8466700658

WALDO PÉREZ, C. 2002. Manual práctico de formación de palabras en español I. Madrid : Verbum, 2002. 102 s. ISBN 9788479621933

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
92,31	0,0	0,0	7,69	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022												
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde027/16	Názov predmetu: Cvičenia z morfológie a syntaxe 1.											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: cvičenie												
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 2												
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Celkovo 100 bodov.												
Výsledky vzdelávania:												
Prehľbenie a praktické precvičenie vybraných gramatických aspektov zo španielskeho jazyka s dôrazom na tvaroslovie. Uplatnenie poznatkov z morfológie a syntaxe v praktickom použití.												
Stručná osnova predmetu:												
Ohybné a neohybné slovné druhy, gramatické kategórie. Podstatné mená. Použitie a vynechávanie člena s podstatným menom. Prídavné mená, postavenie a stupňovanie prídavného mena. Zámená – použitie prízvučných a neprízvučných foriem. Slovesá – časovanie nepravidelných slovies, systém časov, slovesný spôsob.												
Odporučaná literatúra:												
GÓMEZ TORREGO, L. 2000. Gramática didáctica del español. Madrid : SM, 2000. 546 s. ISBN 9788467515497												
GÓMEZ TORREGO, L. 2008. Análisis morfológico. Teoría y práctica. Madrid : SM, 2008. 274 s. ISBN 8467515716												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
španielsky a slovenský												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 8												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
12,5	0,0	25,0	62,5	0,0	0,0	0,0						

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KRoJL/B-ESPde033/16

Názov predmetu:
Cvičenia z morfológie a syntaxe 2.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. V priebehu semestra budú realizované písomné previerky, hodnotené na základe nasledujúcej stupnice: na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Celkovo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Prehľbenie a praktické precvičenie gramatických vedomostí zo španielskeho jazyka s dôrazom na vettu skladbu. Uplatnenie poznatkov z morfológie a syntaxe v praktickom použití.

Stručná osnova predmetu:

Syntaktická stavba vety. Syntagmy a vetté členy. Vettý rozbor jednoduchých viet a súvetí. Priradovacie a podradovacie súvetia.

Odporučaná literatúra:

GÓMEZ TORREGO, L. 2000. Gramática didáctica del español. Madrid : SM, 2000. 546 s. ISBN 9788467515497

GÓMEZ TORREGO, L. 2011. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. Madrid : SM, 2007. 320 s. ISBN 9788467541342

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016

Schválili: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde014/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 1
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Priebežné hodnotenie zahŕňa dva priebežné testy (30% a 70% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 20% z prvého priebežného testu a minimálne 60% celkového bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Absolvovanie predmetu poskytne poslucháčom určitú rukováť pri orientácii v dnes už takmer neprehľadnej spleti rôznorodých filozofických smerov, hnutí, orientácií a postojov, poskytne im základnú kategoriálno-pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium upotrebitel'né i v iných špeciálnych vedách a disciplínach (sociológii, pedagogike, politológiu, psychológiu a pod.), čím napomôže preklenúť ich partikularizmus v prospech globálneho videnia a riešenia problémov súčasného sveta. Znalosť prístupov rozličných filozofických smerov k určitým problémom, poslucháčom uľahčí ich profesijnú i ľudskú orientáciu v súčasnkom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomicke, sociálne, právne a politické koncepcie. Kurz kladie dôraz i na mapovanie týchto presahov filozofie do iných zložiek kultúry. Takto vymedzené problémové pole poslucháčom pomôže reflektovať a špecifikovať ich vlastnú názorovú pozíciu a poskytnúť argumenty pre obhajenie vlastných postojov a tým prispeje k lepšiemu sebapoznaniu a vlastnej sebaidentifikácii. Dejiny filozofie študentom umožňujú zážitok stretnutia s "iným", dávajú návody a pestujú návyky ako sa s ním vyrovnáť a tým ich učia tolerancii a rešpektu k iným názorom.

Stručná osnova predmetu:

Dejiny filozofie I. sú zamerané na obdobie od Antiky po francúzske osvietenstvo.

1. Úvod: Filozofia a jej význam pre človeka; Štúdium dejín filozofie ako úvod do filozofie; Periodizácia dejín ľudského myslenia.
2. Antika: Predsokratická filozofia /Milétska škola, Pythagoras, Herakleitos, Demokritos/; Klasická grécka filozofia /Sokrates, Platón, Aristoteles/; Obdobie helenizmu /stoicizmus, epikureizmus, skepticizmus/; Filozofia v dobe rímskej /eklekticizmus, novoplatonizmus/;
3. Stredovek: Patristika /Augustín/; Raná scholastika /Roscellinus, Eriugena/; Vrcholná scholastika /Tomáš Akvinský/; Neskorá scholastika /R. Bacon, V. Occam, D. Scotus/;
4. Renesancia: Renesancia a humanizmus /Plethón, Pico della Mirandola/; Renesančná filozofia prírody /B. Telesio, G. Bruno, Paracelsus/; Renesančná sociálna filozofia /N. Machiavelli, T. More/; Renesančná filozofia náboženstva /E. Rotterdamský, M. Luther/;
5. Veľké systémy baroka: F. Bacon – empirizmus.; T. Hobbes – mechanicizmus; R. Descartes – racionalizmus; B. Spinoza – panteizmus; G.W. Leibnitz – monadológia;
6. Osvietenstvo v Anglicku: J. Locke - empirický senzualizmus; G. Berkeley - subjektivistický senzualizmus; D. Hume - skepticko-kritický senzualizmus;
7. Osvietenstvo vo Francúzsku: Ch. L. Montesquieu - sociálna filozofia; F. M. A. Voltaire - antišpekulatívna filozofia; J. J. Rousseau - filozofia človeka a spoločnosti; Encyklopedisti a materialisti.

Odporučaná literatúra:

LEŠKO, V., MIHINA, F. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 1993.

STORIG, H. J. 1995. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1995.

Antológia z diel filozofov - Predsokratovci a Platón. Bratislava: IRIS, 1998.

Antológia z diel filozofov - Od Aristotela po Plotina. Bratislava: IRIS, 2007.

Antológia z diel filozofov - Patristika a scholastika. Bratislava: Dobrá kniha, 2009.

Antológia z diel filozofov - Humanizmus a renesancia. Bratislava: IRIS, 2009.

Antológia z diel filozofov V. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: VPL, 1976.

Antológia z diel filozofov VI. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epoch, 1970.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 490

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,71	0,0	31,02	13,88	7,35	4,49	7,55

Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD., Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde014/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 1
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Priebežné hodnotenie zahŕňa dva priebežné testy (30% a 70% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 20% z prvého priebežného testu a minimálne 60% celkového bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Absolvovanie predmetu poskytne poslucháčom určitú rukováť pri orientácii v dnes už takmer neprehľadnej spleti rôznorodých filozofických smerov, hnutí, orientácií a postojov, poskytne im základnú kategoriálno-pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium upotrebitel'né i v iných špeciálnych vedách a disciplínach (sociológii, pedagogike, politológiu, psychológiu a pod.), čím napomôže preklenúť ich partikularizmus v prospech globálneho videnia a riešenia problémov súčasného sveta. Znalosť prístupov rozličných filozofických smerov k určitým problémom, poslucháčom uľahčí ich profesijnú i ľudskú orientáciu v súčasnkom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomicke, sociálne, právne a politické koncepcie. Kurz kladie dôraz i na mapovanie týchto presahov filozofie do iných zložiek kultúry. Takto vymedzené problémové pole poslucháčom pomôže reflektovať a špecifikovať ich vlastnú názorovú pozíciu a poskytnúť argumenty pre obhajenie vlastných postojov a tým prispeje k lepšiemu sebapoznaniu a vlastnej sebaidentifikácii. Dejiny filozofie študentom umožňujú zážitok stretnutia s "iným", dávajú návody a pestujú návyky ako sa s ním vyrovnáť a tým ich učia tolerancii a rešpektu k iným názorom.

Stručná osnova predmetu:

Dejiny filozofie I. sú zamerané na obdobie od Antiky po francúzske osvietenstvo.

1. Úvod: Filozofia a jej význam pre človeka; Štúdium dejín filozofie ako úvod do filozofie; Periodizácia dejín ľudského myslenia.
2. Antika: Predsokratická filozofia /Milétska škola, Pythagoras, Herakleitos, Demokritos/; Klasická grécka filozofia /Sokrates, Platón, Aristoteles/; Obdobie helenizmu /stoicizmus, epikureizmus, skepticizmus/; Filozofia v dobe rímskej /eklekticizmus, novoplatonizmus/;
3. Stredovek: Patristika /Augustín/; Raná scholastika /Roscellinus, Eriugena/; Vrcholná scholastika /Tomáš Akvinský/; Neskorá scholastika /R. Bacon, V. Occam, D. Scotus/;
4. Renesancia: Renesancia a humanizmus /Plethón, Pico della Mirandola/; Renesančná filozofia prírody /B. Telesio, G. Bruno, Paracelsus/; Renesančná sociálna filozofia /N. Machiavelli, T. More/; Renesančná filozofia náboženstva /E. Rotterdamský, M. Luther/;
5. Veľké systémy baroka: F. Bacon – empirizmus.; T. Hobbes – mechanicizmus; R. Descartes – racionalizmus; B. Spinoza – panteizmus; G.W. Leibnitz – monadológia;
6. Osvietenstvo v Anglicku: J. Locke - empirický senzualizmus; G. Berkeley - subjektivistický senzualizmus; D. Hume - skepticko-kritický senzualizmus;
7. Osvietenstvo vo Francúzsku: Ch. L. Montesquieu - sociálna filozofia; F. M. A. Voltaire - antišpekulatívna filozofia; J. J. Rousseau - filozofia človeka a spoločnosti; Encyklopedisti a materialisti.

Odporučaná literatúra:

LEŠKO, V., MIHINA, F. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 1993.

STORIG, H. J. 1995. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1995.

Antológia z diel filozofov - Predsokratovci a Platón. Bratislava: IRIS, 1998.

Antológia z diel filozofov - Od Aristotela po Plotina. Bratislava: IRIS, 2007.

Antológia z diel filozofov - Patristika a scholastika. Bratislava: Dobrá kniha, 2009.

Antológia z diel filozofov - Humanizmus a renesancia. Bratislava: IRIS, 2009.

Antológia z diel filozofov V. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: VPL, 1976.

Antológia z diel filozofov VI. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epoch, 1970.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 490

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,71	0,0	31,02	13,88	7,35	4,49	7,55

Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde015/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 2
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Priebežné hodnotenie zahŕňa dva priebežné testy (30% a 70% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 20% z prvého priebežného testu a minimálne 60% celkového bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Absolvovanie predmetu poskytne poslucháčom určitú rukováť pri orientácii v dnes už takmer neprehľadnej spletí rôznorodých filozofických smerov, hnutí, orientácií a postojov, poskytne im základnú kategoriálno-pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium upotrebitel'né i v iných špeciálnych vedách a disciplínach (sociológii, pedagogike, politológiu, psychológiu a pod.), čím napomôže preklenúť ich partikularizmus v prospech globálneho videnia a riešenia problémov súčasného sveta. Znalosť prístupov rozličných filozofických smerov k určitým problémom, poslucháčom uľahčí ich profesijnú i ľudskú orientáciu v súčasnkom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomicke, sociálne, právne a politické koncepcie. Kurz kladie dôraz i na mapovanie týchto presahov filozofie do iných zložiek kultúry. Takto vymedzené problémové pole poslucháčom pomôže reflektovať a špecifikovať ich vlastnú názorovú pozíciu a poskytnúť argumenty pre obhajenie vlastných postojov a tým prispeje k lepšiemu sebapoznaniu a vlastnej sebaidentifikácii. Dejiny filozofie študentom umožňujú zážitok stretnutia s "iným", dávajú návody a pestujú návyky ako sa s ním vyrovnáť a tým ich učia tolerancii a rešpektu k iným názorom.

Stručná osnova predmetu:

Dejiny filozofie 2 sú zamerané na obdobie od nemeckého osvietenstva po súčasnosť. Globálna charakteristika filozofického myslenia rozvíjaného v uvedenom období a kľúčové ideové a tematické posuny, ktoré filozofické myslenie v porovnaní s jeho predchádzajúcimi historickými formami zaznamenalo. Reprezentatívne filozofické smery a orientácie rozvíjané v tomto období, s bližším zameraním na ich kultúrno-historické a sociálno-politicke pozadie, ich symptomatické znaky, metódy a špecifické pojmové mapy.

Odporučaná literatúra:

- LEŠKO, V., MIHINA, F. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 1993.
PETŘÍČEK, M. 1997. Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann & synové, 1997.
STORIG, H. J. 1995. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,56	0,0	34,44	15,56	5,56	4,44	4,44

Vyučujúci: PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde015/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 2
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Priebežné hodnotenie zahŕňa dva priebežné testy (30% a 70% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 20% z prvého priebežného testu a minimálne 60% celkového bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Absolvovanie predmetu poskytne poslucháčom určitú rukováť pri orientácii v dnes už takmer neprehľadnej spletí rôznorodých filozofických smerov, hnutí, orientácií a postojov, poskytne im základnú kategoriálno-pojmovú výbavu a metodologické inštrumentárium upotrebitel'né i v iných špeciálnych vedách a disciplínach (sociológii, pedagogike, politológiu, psychológiu a pod.), čím napomôže preklenúť ich partikularizmus v prospech globálneho videnia a riešenia problémov súčasného sveta. Znalosť prístupov rozličných filozofických smerov k určitým problémom, poslucháčom uľahčí ich profesijnú i ľudskú orientáciu v súčasnkom svete, nakoľko z nich, ako zo svojho konceptuálneho rámca, vychádzajú i mnohé pedagogické, ekonomicke, sociálne, právne a politické koncepcie. Kurz kladie dôraz i na mapovanie týchto presahov filozofie do iných zložiek kultúry. Takto vymedzené problémové pole poslucháčom pomôže reflektovať a špecifikovať ich vlastnú názorovú pozíciu a poskytnúť argumenty pre obhajenie vlastných postojov a tým prispeje k lepšiemu sebapoznaniu a vlastnej sebaidentifikácii. Dejiny filozofie študentom umožňujú zážitok stretnutia s "iným", dávajú návody a pestujú návyky ako sa s ním vyrovnáť a tým ich učia tolerancii a rešpektu k iným názorom.

Stručná osnova predmetu:

Dejiny filozofie 2 sú zamerané na obdobie od nemeckého osvietenstva po súčasnosť. Globálna charakteristika filozofického myslenia rozvíjaného v uvedenom období a kľúčové ideové a tematické posuny, ktoré filozofické myslenie v porovnaní s jeho predchádzajúcimi historickými formami zaznamenalo. Reprezentatívne filozofické smery a orientácie rozvíjané v tomto období, s bližším zameraním na ich kultúrno-historické a sociálno-politicke pozadie, ich symptomatické znaky, metódy a špecifické pojmové mapy.

Odporúčaná literatúra:

LEŠKO, V., MIHINA, F. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 1993.
PETŘÍČEK, M. 1997. Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann & synové, 1997.
STORIG, H. J. 1995. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,56	0,0	34,44	15,56	5,56	4,44	4,44

Vyučujúci: PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde014/16	Názov predmetu: Dejiny jazykovedných teórií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získa spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E 69-60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent poznať základný prehľad dejín vývoja jazykovedného myšlenia, lingvistických škôl ich názorov a predstaviteľov s osobitným zreteľom na základné medzníky románskej jazykovedy.	
Stručná osnova predmetu: Dejiny jazykovedy. Vznik a hlavné medzníky vo vývoji lingvistiky románskych jazykov.	
Odporučaná literatúra: ČERMÁK, F. 2010. Jazyk a jazykověda. 3. vyd., Praha : Karolinum, 2010. 342 s. ISBN 978-80-246-0154-0. ČERNÝ, J. 1996. Dějiny lingvistiky. 1. vyd., Olomouc : Votobia, 1996. 517 s. ISBN 80-85885-96-4. DOLNÍK, J. 1999. Základy lingvistiky. 1. vyd., Bratislava : Stimul, 1999. 340 s. ISBN 80-85697-95-5. DOLNÍK, J. 2009. Všeobecná jazykoveda. 1. vyd., Bratislava : Veda, 2009. 376 s. ISBN 978-80-224-1078-6. HORECKÝ, J. 1983. Teória a vývin jazyka. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1983. 110 s. KRUPA, V., GENZOR, J., DROZDÍK, L. 1983. Jazyky sveta. 1. vyd. Bratislava : Obzor, 1983. 512 s. ONDRAŠ, S., SABOL, J. 1984. Úvod do štúdia jazykov. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1984. 344 s. SAUSSURE, F. de. 1996. Kurs obecné lingvistiky. 1. vyd. Praha : Academia, 1996. 468 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský resp. český jazyk	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	10,0	20,0	10,0	10,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.01.2018**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde022/15

Názov predmetu:
Dejiny pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia.

Predmet je hodnotený prostredníctvom dvoch kontrolných testov /každý test s maximálnym hodnotením 30 bodov/.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Absolventi predmetu budú mať základné vedomosti z dejín pedagogického myslenia a školstva od najstarších čias až po súčasnosť a budú spôsobilí ich tvorivo využívať pri štúdiu ďalších pedagogických disciplín a vo svojej budúcej pedagogickej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

Výchova a vzdelávanie v staroveku a stredoveku. Pedagogické názory v období humanizmu a renesancie. Život, dielo a pedagogické názory J. A. Komenského. Rozvoj školstva a pedagogického myslenia vo svete a na území dnešného Slovenska v 17. - 19. storočí. Pedagogické smery a významné osobnosti pedagogiky 20. storočia.

Odporučaná literatúra:

BRŤKOVÁ, M., et al. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000.

JÚVA, V. JUN, JÚVA, V. SEN. 2003. Stručné dejiny pedagogiky. Brno: Paido, 2003.

KAMENICKÝ, M., et al. 2003. Lexikón svetových dejín. Bratislava: SPN 2003.

KOSTELNÍK, J. 2014. Pedagogika I. 2. vyd. Bratislava: Z-F LINGUA, 2014.

MÁTEJ, J., et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava: SPN, 1976.

- PŠENÁK, J. 2002. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: UK, 2002.
- PŠENÁK, J. 2012. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina : EDIS-vydavateľstvo ŽUŽ, 2012.
- SROGOŇ, T. et al. 1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1986.
- ŠMAHELOVÁ, B. 2008. Nástin vývoje pedagogického myšlení. Brno: MSD, s.r.o., 2008.
- ŠTVERÁK, V., ČADSKÁ, M. 2001. Stručný průvodce dějinami pedagogiky. Praha: Karolinum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Vyučovanie predmetu zabezpečujú vyučujúci, ktorí sa problematike dejín pedagogiky dlhodobo venujú, čoho dôkazom sú aj ich publikácie uvedené v odporúčanej literatúre. Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,19	0,0	14,41	15,32	9,46	14,86	6,76

Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde022/15

Názov predmetu:
Dejiny pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia.

Predmet je hodnotený prostredníctvom dvoch kontrolných testov /každý test s maximálnym hodnotením 30 bodov/.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Absolventi predmetu budú mať základné vedomosti z dejín pedagogického myslenia a školstva od najstarších čias až po súčasnosť a budú spôsobilí ich tvorivo využívať pri štúdiu ďalších pedagogických disciplín a vo svojej budúcej pedagogickej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

Výchova a vzdelávanie v staroveku a stredoveku. Pedagogické názory v období humanizmu a renesancie. Život, dielo a pedagogické názory J. A. Komenského. Rozvoj školstva a pedagogického myslenia vo svete a na území dnešného Slovenska v 17. - 19. storočí. Pedagogické smery a významné osobnosti pedagogiky 20. storočia.

Odporučaná literatúra:

BRŤKOVÁ, M., et al. 2000. Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Pressent, 2000.

JÚVA, V. JUN, JÚVA, V. SEN. 2003. Stručné dejiny pedagogiky. Brno: Paido, 2003.

KAMENICKÝ, M., et al. 2003. Lexikón svetových dejín. Bratislava: SPN 2003.

KOSTELNÍK, J. 2014. Pedagogika I. 2. vyd. Bratislava: Z-F LINGUA, 2014.

MÁTEJ, J., et al. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava: SPN, 1976.

- PŠENÁK, J. 2002. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: UK, 2002.
- PŠENÁK, J. 2012. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina : EDIS-vydavateľstvo ŽUŽ, 2012.
- SROGOŇ, T. et al. 1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava: SPN, 1986.
- ŠMAHELOVÁ, B. 2008. Nástin vývoje pedagogického myšlení. Brno: MSD, s.r.o., 2008.
- ŠTVERÁK, V., ČADSKÁ, M. 2001. Stručný průvodce dějinami pedagogiky. Praha: Karolinum, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Vyučovanie predmetu zabezpečujú vyučujúci, ktorí sa problematike dejín pedagogiky dlhodobo venujú, čoho dôkazom sú aj ich publikácie uvedené v odporúčanej literatúre. Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,19	0,0	14,41	15,32	9,46	14,86	6,76

Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYde004/16

Názov predmetu:
Dejiny psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu budú mať prehľad o dejinách psychológie, budú poznat zakladateľov psychológie, budú sa vedieť orientovať v jednotlivých psychologických smeroch a prúdoch, čo im napomôže v ďalšom procese vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:

Zakladatelia samostatnej psychológie. Tvaroví psychológovia. Behaviorizmus a neobehaviorizmus. Reprezentanti psychodynamickej psychológie. Existenciálna a humanistická psychológia. Kognitívna psychológia. Transpersonálna psychológia. Postmoderná psychológia. Psychológia v strednej a východnej Európe. Vývoj psychológie na Slovensku.

Odporeúčaná literatúra:

PLHÁKOVÁ, A. 2006. Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006.

HUNT, M. 2000. Dějiny psychologie. Praha: Portál, 2000.

HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S. 2000. Malé dějiny české a středoevropské psychologie. Praha: Portál, 2000.

BAČOVÁ, V. 2000. Súčasné smery v psychológii. Prešov: Prešovská univerzita, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,62	0,0	31,97	10,88	3,4	4,08	2,04

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Štefanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde002/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 1
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20

Výsledky vzdelávania:

Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektnie používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuľiek, bude poznáť a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.

Stručná osnova predmetu:

- Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov.
- Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov).
- Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrácia a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.).
- Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi).
- Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).

Odporučaná literatúra:

Brož, M., Bezdova, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.

Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.

Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.

Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.

Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1147

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,23	0,0	23,71	14,65	9,68	8,11	6,63

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde002/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 1
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20

Výsledky vzdelávania:

Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektnie používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuľiek, bude poznáť a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.

Stručná osnova predmetu:

- Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov.
- Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov).
- Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrácia a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.).
- Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi).
- Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).

Odporučaná literatúra:

Brož, M., Bezdova, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.

Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.

Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.

Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.

Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1147

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,23	0,0	23,71	14,65	9,68	8,11	6,63

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde012/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZde002/15 - Digitálne technológie 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 70 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 30 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 %, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť vytvárať rôzny multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní, využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie, vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum, vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete, inštalovať a spravovať programy využiteľné pre svoje vzdelávanie.	
Stručná osnova predmetu: Práca s programami na tvorbu multimedialného obsahu (napr. zvuk, video, animácie); Práca s programami na tvorbu digitálnych pomôcok pre vyučovanie (napr. Kartičky, Živý obraz, Hot Potatoes, SurveyMonkey, Diigo...); Kolaboratívna práca s dokumentmi; Zber a vyhodnocovanie údajov pre výskum; Pripojenie a práca v počítačovej sieti (lokálna siet, internet, zdieľanie súborov), pripojenie rôznych zariadení k počítaču a do siete; Základná inštalácia a spravovanie programov.	
Odporúčaná literatúra: hotpot.uvic.ca Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes> www.surveymonkey.com www.diigo.com KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivity#softver>.	

Pecinovský, J.: Digitální video – natáčíme, upravujeme, vypalujeme. Grada, 2009. ISBN: 9788024731285.

Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 1: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN: 978-80-8118-023-1.

Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 2: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2010. ISBN: 978-80-8118-029-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,9	0,0	30,95	19,05	4,76	2,38	5,95

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2019

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde012/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZde002/15 - Digitálne technológie 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 70 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 30 % celkového hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 %, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť vytvárať rôzny multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní, využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie, vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum, vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete, inštalovať a spravovať programy využiteľné pre svoje vzdelávanie.	
Stručná osnova predmetu: Práca s programami na tvorbu multimedialného obsahu (napr. zvuk, video, animácie); Práca s programami na tvorbu digitálnych pomôcok pre vyučovanie (napr. Kartičky, Živý obraz, Hot Potatoes, SurveyMonkey, Diigo...); Kolaboratívna práca s dokumentmi; Zber a vyhodnocovanie údajov pre výskum; Pripojenie a práca v počítačovej sieti (lokálna siet, internet, zdieľanie súborov), pripojenie rôznych zariadení k počítaču a do siete; Základná inštalácia a spravovanie programov.	
Odporučaná literatúra: hotpot.uvic.ca Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes> www.surveymonkey.com www.diigo.com KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivity#softver>.	

Pecinovský, J.: Digitální video – natáčíme, upravujeme, vypalujeme. Grada, 2009. ISBN: 9788024731285.

Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 1: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN: 978-80-8118-023-1.

Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 2: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2010. ISBN: 978-80-8118-029-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,9	0,0	30,95	19,05	4,76	2,38	5,95

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Záhorec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2019

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde013/15

Názov predmetu:
Digitálne technológie 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZde002/15 - Digitálne technológie 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počas semestra bude 10 bodovaných seminárov po 5 bodov, 2 eseje po 15 bodov. Na záver bude test za 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa zo seminárov minimálne 25 bodov, odovzdá obe eseje a zúčastní sa záverečného testu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20

Výsledky vzdelávania:

Študent bude rozumieť pojmu kompetencie (bude vedieť, ktoré sú dôležité pre život v digitálnej spoločnosti) a digitálna gramotnosť, získa prehľad o digitálnych technológiach, ktoré pomáhajú žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v komunikácii, v ich vzdelávaní, bude vedieť posúdiť vhodnosť použitia digitálnych technológií pre danú tému a vzdelávacie ciele svojho predmetu, spozná koncepcie moderného vzdelávania v 21. storočí, ktoré využívajú potenciál digitálnych technológií, spozná niektoré nové alebo menej tradičné formy učebných materiálov, spozná niektoré menej rozšírené technológie využiteľné v školskej praxi na Slovensku, bude rozumieť pojmu edukačný softvér, spozná jeho charakteristické vlastnosti a kritériá na jeho klasifikáciu, bude vedieť zhodnotiť riziká (pre žiakov) pri práci s digitálnymi technológiami, porozumie zásadám práce s digitálnym obsahom, ktoré vyplývajú z autorského zákona.

Stručná osnova predmetu:

Kompetencie a digitálna gramotnosť;

Digitálne technológie pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami;

Koncepcie vzdelávania v digitálnom veku, premeny školy;

Využitie DT vo vzdelávaní (napr. edukačná robotika, e-learning, interaktívne tabule, hlasovacie zariadenia, mobilné vzdelávanie...);

Edukačný softvér (jeho klasifikácia, hodnotenie, posudzovanie, trendy), edukačné webové stránky;

Formy organizácie vyučovania a učebné metódy,

Riziká digitálneho sveta.

Odporučaná literatúra:

Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978-1-84445-094-7.

Burkhardt, G., Monsour, M., Valdez, G., Gunn, C., Dawson, M., Lemke, Ch., Coughlin, E., Thadani, V., Martin, C.: enGauge® 21st Century Skills: Literacy in the Digital Age. The North Central Regional Educational Laboratory and the Metiri Group, 2003.

Buzan T.: Mentální mapování. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-200-3.

Kalaš, I. a kol.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN, 2013. ISBN 978-80-10-02409-4.

Kostrub, D., Severini, E., Rehúš, M.: Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/ Martin: Alfa print, 2012, 110 s. ISBN 978-80-971081-6-8. Dostupné na internete: <http://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/KPEP/foto/Kostrub_2012_knizka.pdf>

Zounek, J., Sudický, P.: E-learning učení (se) s online technologiemi. Wolters Kluwer, 2012. ISBN 9788073579036.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2019

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde013/15

Názov predmetu:
Digitálne technológie 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZde002/15 - Digitálne technológie 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počas semestra bude 10 bodovaných seminárov po 5 bodov, 2 eseje po 15 bodov. Na záver bude test za 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa zo seminárov minimálne 25 bodov, odovzdá obe eseje a zúčastní sa záverečného testu.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20

Výsledky vzdelávania:

Študent bude rozumieť pojmu kompetencie (bude vedieť, ktoré sú dôležité pre život v digitálnej spoločnosti) a digitálna gramotnosť, získa prehľad o digitálnych technológiach, ktoré pomáhajú žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v komunikácii, v ich vzdelávaní, bude vedieť posúdiť vhodnosť použitia digitálnych technológií pre danú tému a vzdelávacie ciele svojho predmetu, spozná koncepcie moderného vzdelávania v 21. storočí, ktoré využívajú potenciál digitálnych technológií, spozná niektoré nové alebo menej tradičné formy učebných materiálov, spozná niektoré menej rozšírené technológie využiteľné v školskej praxi na Slovensku, bude rozumieť pojmu edukačný softvér, spozná jeho charakteristické vlastnosti a kritériá na jeho klasifikáciu, bude vedieť zhodnotiť riziká (pre žiakov) pri práci s digitálnymi technológiami, porozumie zásadám práce s digitálnym obsahom, ktoré vyplývajú z autorského zákona.

Stručná osnova predmetu:

Kompetencie a digitálna gramotnosť;

Digitálne technológie pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami;

Koncepcie vzdelávania v digitálnom veku, premeny školy;

Využitie DT vo vzdelávaní (napr. edukačná robotika, e-learning, interaktívne tabule, hlasovacie zariadenia, mobilné vzdelávanie...);

Edukačný softvér (jeho klasifikácia, hodnotenie, posudzovanie, trendy), edukačné webové stránky;

Formy organizácie vyučovania a učebné metódy,

Riziká digitálneho sveta.

Odporučaná literatúra:

Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978-1-84445-094-7.

Burkhardt, G., Monsour, M., Valdez, G., Gunn, C., Dawson, M., Lemke, Ch., Coughlin, E., Thadani, V., Martin, C.: enGauge® 21st Century Skills: Literacy in the Digital Age. The North Central Regional Educational Laboratory and the Metiri Group, 2003.

Buzan T.: Mentální mapování. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-200-3.

Kalaš, I. a kol.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN, 2013. ISBN 978-80-10-02409-4.

Kostrub, D., Severini, E., Rehúš, M.: Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/ Martin: Alfa print, 2012, 110 s. ISBN 978-80-971081-6-8. Dostupné na internete: <http://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/KPEP/foto/Kostrub_2012_knizka.pdf>

Zounek, J., Sudický, P.: E-learning učení (se) s online technologiemi. Wolters Kluwer, 2012. ISBN 9788073579036.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Maximálny počet študentov v jednej študijnej skupine je 15 (na jedného vyučujúceho). Seminár sa realizuje v počítačovej učebni, každý študent má k dispozícii počítač.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.05.2019

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde035/20	Názov predmetu: Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 15s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde009/16 - Úvod do vyučovania psychológie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výstupom z absolvovanej stáže je pološtrukturovaná reflexia podľa vopred stanovených kritérií odovzdaná v e-learningovom systéme Moodle alebo MS Teams. Celkové hodnotenie študenta/ študentky bude udelené na základe zhodnotenia aktívnej osobnej účasti študenta/študentky na stáži, hodnotenia reflexie a späťnej väzby cvičného učiteľa/učiteľky. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100 – 93 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (92 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 69 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (68 – 60 %, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), FX (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom stáže je rozšíriť praktické zručnosti študentov a študentiek učiteľstva psychológie v oblasti používania digitálnych technológií v triede naprieč predmetmi. Študenti a študentky si v rámci dní zameraných na vyučovanie s podporou digitálnych technológií (dotykový displej, tabletová trieda atď.) spolu s učiteľmi/učiteľkami pripravia hodiny, ktoré následne budú vyučovať v tandemе s učiteľom/učiteľkou, čím sa podporí ich sebavedomie v používaní technológií v triede, schopnosť spolupracovať, riešiť problémové situácie a plánovať inovatívne vyučovanie. Študenti a študentky získajú nové kompetencie a praktické zručnosti spojené s prácou s digitálnymi technológiami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Plánovanie vyučovacej jednotky v prostredí bohatom na technológie. 2. Výhody a limity výučby s podporou digitálnych technológií. 3. Medzipredmetové súvislosti používania digitálnych technológií (predmetovo-špecifické a generické technológie). 4. Použitie rôznych softvérových a hardvérových riešení v triede a v dištančnom vzdelávaní (dotykový displej, tabletová trieda, vizualizér, robotické hračky, zmiešaná realita, gamifikácia,	

blended learning, online vzdelávanie, synchrónne a asynchronné dištančné vyučovanie, synchrónne a asynchronné testovanie a pod.).

5. Potenciál digitálnych technológií v inkluzívnom a personalizovanom vzdelávaní.

Odporečaná literatúra:

HARNISH, R. J., BRIDGES, K. R., SATTLER, D. N., SIGNORELLA, M. L., a MUNSON, M. (Eds.). 2018. The Use of Technology in Teaching and Learning. Society for the Teaching of Psychology, 2018. Dostupné online: <http://teachpsych.org/ebooks/>

KALAŠ, I. a kol. 2013. Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2013.

LEMOV, D. 2020. Teaching in the Online Classroom: Surviving and Thriving in the New Normal. Jossey-Bass.

SAK, P. a kol. 2007. Člověk a vzdělání v informační společnosti. Vzdělávání a život v komputerizovaném světě. Praha: Portál, 2007.

SOKOLOVÁ, L. 2015. Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.

Príručky, návody a videotutoriály k používaniu jednotlivých digitálnych aplikácií a zariadení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Stáž môže prebiehať aj v rámci plne dištančného alebo hybridného vzdelávania.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Štefanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2021

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde035/20	Názov predmetu: Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 15s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde009/16 - Úvod do vyučovania psychológie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výstupom z absolvovanej stáže je pološtrukturovaná reflexia podľa vopred stanovených kritérií odovzdaná v e-learningovom systéme Moodle alebo MS Teams. Celkové hodnotenie študenta/ študentky bude udelené na základe zhodnotenia aktívnej osobnej účasti študenta/študentky na stáži, hodnotenia reflexie a späťnej väzby cvičného učiteľa/učiteľky. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100 – 93 %, výborne – vynikajúce výsledky), B (92 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (76 – 69 %, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (68 – 60 %, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), FX (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom stáže je rozšíriť praktické zručnosti študentov a študentiek učiteľstva psychológie v oblasti používania digitálnych technológií v triede naprieč predmetmi. Študenti a študentky si v rámci dní zameraných na vyučovanie s podporou digitálnych technológií (dotykový displej, tabletová trieda atď.) spolu s učiteľmi/učiteľkami pripravia hodiny, ktoré následne budú vyučovať v tandemе s učiteľom/učiteľkou, čím sa podporí ich sebavedomie v používaní technológií v triede, schopnosť spolupracovať, riešiť problémové situácie a plánovať inovatívne vyučovanie. Študenti a študentky získajú nové kompetencie a praktické zručnosti spojené s prácou s digitálnymi technológiami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Plánovanie vyučovacej jednotky v prostredí bohatom na technológie. 2. Výhody a limity výučby s podporou digitálnych technológií. 3. Medzipredmetové súvislosti používania digitálnych technológií (predmetovo-špecifické a generické technológie). 4. Použitie rôznych softvérových a hardvérových riešení v triede a v dištančnom vzdelávaní (dotykový displej, tabletová trieda, vizualizér, robotické hračky, zmiešaná realita, gamifikácia,	

blended learning, online vzdelávanie, synchrónne a asynchronné dištančné vyučovanie, synchrónne a asynchronné testovanie a pod.).

5. Potenciál digitálnych technológií v inkluzívnom a personalizovanom vzdelávaní.

Odporečaná literatúra:

HARNISH, R. J., BRIDGES, K. R., SATTLER, D. N., SIGNORELLA, M. L., a MUNSON, M. (Eds.). 2018. The Use of Technology in Teaching and Learning. Society for the Teaching of Psychology, 2018. Dostupné online: <http://teachpsych.org/ebooks/>

KALAŠ, I. a kol. 2013. Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2013.

LEMOV, D. 2020. Teaching in the Online Classroom: Surviving and Thriving in the New Normal. Jossey-Bass.

SAK, P. a kol. 2007. Člověk a vzdělání v informační společnosti. Vzdělávání a život v komputerizovaném světě. Praha: Portál, 2007.

SOKOLOVÁ, L. 2015. Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.

Príručky, návody a videotutoriály k používaniu jednotlivých digitálnych aplikácií a zariadení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou. Stáž môže prebiehať aj v rámci plne dištančného alebo hybridného vzdelávania.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Štefanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2021

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde030/20	Názov predmetu: Environmentálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežné úlohy vo forme reflexií a seminárnu prácu. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je pripraviť študentov na riešenie problémov v otázkach životného prostredia. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie posúdiť a pochopiť význam ekologického prístupu ku enviro-problémom. Vie zaradiť hodnoty bioetických princípov a modelovania krízových situácií v životnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: V predmete sa budú využívať dostupné informácie z oblasti výchovy a tvorby životného prostredia. Dôraz sa znalosti z vývoja živej hmoty, ochrany prírody, zabezpečenia kvality života a možnosti nápravy. V procese edukácie sa využívajú poznatky z otázok biosféry, moderných genetických metód a zabezpečenia potravinovej bezpečnosti.	
Odporučaná literatúra: MAJZLAN, O. 2001. Kríza biosféry a rozumu. Bratislava: Oikos, 2001. MAJZLAN, O., KUSIN, V. 2005. Humánna ekológia. Bratislava: Sociálna práca, 2005. KUSIN, V., MAJZLAN, O., VALAŠÍKOVÁ, M. 2012. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo: Vysoká škola Sládkovičov, 2012.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,82	0,0	23,53	10,29	1,47	1,47	4,41

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2020**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde030/20	Názov predmetu: Environmentálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežné úlohy vo forme reflexií a seminárnu prácu. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je pripraviť študentov na riešenie problémov v otázkach životného prostredia. Študent/ka po absolvovaní predmetu vie posúdiť a pochopiť význam ekologického prístupu ku enviro-problémom. Vie zaradiť hodnoty bioetických princípov a modelovania krízových situácií v životnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: V predmete sa budú využívať dostupné informácie z oblasti výchovy a tvorby životného prostredia. Dôraz sa znalosti z vývoja živej hmoty, ochrany prírody, zabezpečenia kvality života a možnosti nápravy. V procese edukácie sa využívajú poznatky z otázok biosféry, moderných genetických metód a zabezpečenia potravinovej bezpečnosti.	
Odporučaná literatúra: MAJZLAN, O. 2001. Kríza biosféry a rozumu. Bratislava: Oikos, 2001. MAJZLAN, O., KUSIN, V. 2005. Humánna ekológia. Bratislava: Sociálna práca, 2005. KUSIN, V., MAJZLAN, O., VALAŠÍKOVÁ, M. 2012. Environmentálna etika a sociálne prostredie. Sládkovičovo: Vysoká škola Sládkovičov, 2012.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,82	0,0	23,53	10,29	1,47	1,47	4,41

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2020**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde021/16	Názov predmetu: Etická propedeutika
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločenská práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu vie: zadefinovať predmet etiky a základné pojmy etiky, podať prehľad o najdôležitejších etických koncepciach, chápať vývoj morálky a etických koncepcií v historickom kontexte, pochopiť psychológiu morálneho vývoja, vyzdvihnuť alternatívnosť a rovnocennosť etických koncepcií, rozlišovať etickú od mimoetickej sféry, pomáhať orientovať sa v etických otázkach, poznať hodnotový aspekt etických kategórií, objasniť základné kategórie etiky, nájsť vnútorné motivačné zdroje správania, kultivovať a rozvíjať empatiu a dobro v nás.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do etiky ako filozofickej disciplíny. 2. Vymedzenie pojmov etika, morálka, mravnosť, etiketa. 3. Predmet etiky. Zdroje etiky - vznik etiky ako postupný proces, stručný prehľad dejín etiky. 4. Vývoj morálky a etických koncepcií v individuálnom a historickom aspekte. 5. Pôvod a vymedzenie morálky . Typy moráliek. 6. Štruktúra morálky. 7. Axiologický aspekt etických kategórií (dobro a zlo, šťastie, spravodlivosť, povinnosť...). 8. Etická a mimoetická sféra. 9. K problematike morálnej slobody. Morálna voľba a miera zodpovednosti. 10. Psychológia morálky. 11. Kultivácia ľudského správania - dobro, empatia, asertivita, prosociálnosť.

Odporučaná literatúra:

- ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994.
- GLUCHMAN, V. 2008. Etika a reflexie morálky. Prešov: FiF PU, 2008.
- HASS, A. 1998. Morální inteligence. Praha: Columbus, 1998.
- HEIDBRINK, H. 1997. Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál, 1997.
- KALISKÝ, J. a kol. 2013. Dobro a zlo, alebo o morálke. B. Bystrica: UMB B. Bystrica, 2013.
- KOHÁK, E. 1993. Člověk, dobro a zlo. Praha: JEŽEK, 1993.
- REMIŠOVÁ, A. a kol. 2008. Dejiny etického myslenia (v Európe a USA). Bratislava: Kalligram, 2008.
- ROBINSON, D., GARRATT, CH. 2004. Etika. Praha: Portál, 2004.
- SPAEMANN, R. 1995. Základní mravní pojmy a postoje. Praha: Svoboda, 1995.
- SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z. 2003. Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava: IRIS, 2003.
- VACEK, P. Rozvoj morálního vědomí žáků. Praha: Portál, 2008.
- VAJDA, J. 2004. Úvod do etiky. 2004. Nitra: Enigma, 2004.
- ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997.
- Etický slovník, Bratislava, 1977 /kol. autorov/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,22	0,0	16,09	6,9	5,75	2,3	5,75

Vyučujúci: Mgr. Michal Bizoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde016/15	Názov predmetu: Etika a profesijná etika
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (60% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu vie: vymedziť základné pojmy etiky a profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť miesto etiky v spoločenskom poznanií a jej predmetu – morálky, poukázať na teoretické a metodologické aspekty profesijnej etiky a učiteľskej etiky, rozlíšiť typy profesijnej etiky, vysvetliť morálku ako sociálny regulátor, pochopiť morálne normy a zásady tvorby etických kódexov, zdôvodniť význam etického kódexu učiteľa, pomenovať vývinové fázy formovania osobnosti učiteľa, vysvetliť základné dimenzie učiteľskej etiky, pracovať s obsahom Dohovoru o právach dieťaťa a konáť v najlepšom záujme dieťaťa, vymedziť a analyzovať kľúčové kompetencie učiteľa (realizátora ŠtVP a tvorca ŠkVP) v podmienkach obsahových zmien výchovno-vzdelávacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu Etika a profesijná etika, vymedzenie základných pojmov: etika a morálka, aplikovaná etika, profesijná etika, učiteľská etika.
2. Profesijná etika ako súčasť aplikovanej etiky.
3. Teoretické a metodologické vymedzenie profesijnej etiky, typy profesijnej etiky.
4. Profesijná etika učiteľa, koncepcie učiteľskej etiky.
5. Etika sociálnych dôsledkov a riešenie dilem.

6. Profesijný takt a etiketa ako východisko pre formovanie etického kódexu jednotlivých profesíí.
Zásady tvorby etického kódexu učiteľa.
7. Základné dimenzie učiteľskej profesie.
8. Dohovor o právach diet'at'a – najlepšie záujmy diet'at'a.
9. Klúčové kompetencie učiteľa v kontexte nových štrukturálnych a obsahových zmien vo vzdelávaní.

Odporečaná literatúra:

- ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994. ss. 13 – 17.
- GLUCHMAN, V. 1994. Úvod do etiky. Prešov: Univerzum, 1994. ss. 7 – 103, 122 – 133.
- GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov: FF PU (ESF), 2008. ss. 88 – 127, 194 – 215.
- HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004. ss. 11 – 26, 81 – 96.
- Kol. autorov. 2006. Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov: ROKUS, 2006. ss. 34 – 45.
- KOSOVÁ B. a kol. 2012. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2012. ss. 6 – 21, 52 – 61.
- LIESSMANN, K. P. 2012. Teorie nevzdelenosti. Praha: ACADEMIA, 2012. ss. 37 – 61.
- MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov: FF PU (ESF), 2008. ss. 13 – 35.
- REMIŠOVÁ, A. 1997. Podnikateľská etika. Nitra: ENIGMA, 1997. ss. 12 – 49, 198 – 211.
- VAJDA, J. 2004. Úvod do etiky. Nitra: Enigma, 2004. ss. 13 - 56.
- VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. 2008. Kompetence ve vzdělávání. Praha: GRADA, 2008. ss. 13 – 57.
- ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997. ss. 12 – 108.
- online:
- DANIŠKOVÁ, Z.: Môže prístup „new public management“ dopomôcť k etabluaniu etického kódexu učiteľa? 2013 dostupné na http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-4/cislo-2/studia_daniskova.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

kapacita predmetu je obmedzená na 60 študentov denného štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 514

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,7	0,0	25,1	10,12	4,67	2,14	4,28

Vyučujúci: PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde016/15	Názov predmetu: Etika a profesijná etika
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (60% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu vie: vymedziť základné pojmy etiky a profesijnej etiky učiteľa, vysvetliť miesto etiky v spoločenskom poznanií a jej predmetu – morálky, poukázať na teoretické a metodologické aspekty profesijnej etiky a učiteľskej etiky, rozlíšiť typy profesijnej etiky, vysvetliť morálku ako sociálny regulátor, pochopiť morálne normy a zásady tvorby etických kódexov, zdôvodniť význam etického kódexu učiteľa, pomenovať vývinové fázy formovania osobnosti učiteľa, vysvetliť základné dimenzie učiteľskej etiky, pracovať s obsahom Dohovoru o právach dieťaťa a konat v najlepšom záujme dieťaťa, vymedziť a analyzovať kľúčové kompetencie učiteľa (realizátora ŠtVP a tvorca ŠkVP) v podmienkach obsahových zmien výchovno-vzdelávacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu Etika a profesijná etika, vymedzenie základných pojmov: etika a morálka, aplikovaná etika, profesijná etika, učiteľská etika.
2. Profesijná etika ako súčasť aplikovanej etiky.
3. Teoretické a metodologické vymedzenie profesijnej etiky, typy profesijnej etiky.
4. Profesijná etika učiteľa, koncepcie učiteľskej etiky.
5. Etika sociálnych dôsledkov a riešenie dilem.

6. Profesijný takt a etiketa ako východisko pre formovanie etického kódexu jednotlivých profesíí.
Zásady tvorby etického kódexu učiteľa.
7. Základné dimenzie učiteľskej profesie.
8. Dohovor o právach diet'at'a – najlepšie záujmy diet'at'a.
9. Klúčové kompetencie učiteľa v kontexte nových štrukturálnych a obsahových zmien vo vzdelávaní.

Odporučaná literatúra:

- ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994. ss. 13 – 17.
- GLUCHMAN, V. 1994. Úvod do etiky. Prešov: Univerzum, 1994. ss. 7 – 103, 122 – 133.
- GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2008. Učiteľská etika. Prešov: FF PU (ESF), 2008. ss. 88 – 127, 194 – 215.
- HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004. ss. 11 – 26, 81 – 96.
- Kol. autorov. 2006. Profesijný rozvoj učiteľa. Prešov: ROKUS, 2006. ss. 34 – 45.
- KOSOVÁ B. a kol. 2012. Vysokoškolské vzdelávanie učiteľov. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, 2012. ss. 6 – 21, 52 – 61.
- LIESSMANN, K. P. 2012. Teorie nevzdelenosti. Praha: ACADEMIA, 2012. ss. 37 – 61.
- MALANKIEVIČOVÁ, S. 2008. Profesijná etika. Prešov: FF PU (ESF), 2008. ss. 13 – 35.
- REMIŠOVÁ, A. 1997. Podnikateľská etika. Nitra: ENIGMA, 1997. ss. 12 – 49, 198 – 211.
- VAJDA, J. 2004. Úvod do etiky. Nitra: Enigma, 2004. ss. 13 - 56.
- VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. 2008. Kompetence ve vzdělávání. Praha: GRADA, 2008. ss. 13 – 57.
- ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997. ss. 12 – 108.
- online:
DANIŠKOVÁ, Z.: Môže prístup „new public management“ dopomôcť k etablovaniu etického kódexu učiteľa? 2013 dostupné na http://www.casopispedagogika.sk/rocnik-4/cislo-2/studia_daniskova.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

kapacita predmetu je obmedzená na 60 študentov denného štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 514

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,7	0,0	25,1	10,12	4,67	2,14	4,28

Vyučujúci: PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde017/16	Názov predmetu: Filozofia výchovy
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa tvorbu prehľadu – tabuľky (skupinová práca, 1 strana A3 strana – kontext – obdobia vývinu európskej civilizácie vo vzťahu k sledovaným oblastiam)(40%) a záverečnú prácu podľa vlastného výberu a jej prezentáciu na „študentskej konferencii“ (10-15 min.), zapojenie do diskusie (60%).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti si osvoja základné pojmy a koncepty z filozofie (výchovy) tak, aby si pestovali schopnosť pýtať sa na ich zmysel a mohli ich využiť pri utváraní vlastného názoru na "veci výchovné".

Študenti v skupinovej práci vytvoria prehľad (tabuľku), vďaka ktorej získajú orientáciu v jednotlivých etapách vývinu európskeho myslenia a zistia, že za pedagogickými koncepciami sú predstavy o svete a mieste výchovy v živote človeka.

Účastníci kurzu získajú orientáciu v názoroch na výchovu v 20. storočí vo väzbe na rozhodujúce filozofické pozície, dokážu sa orientovať v klasifikácii výchovných koncepcí konca 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:

- . Ako vstupuje filozofia do premýšľania o výchove?
2. Obraz o dobe a človeku – východisko pre pedagogické koncepcie – od antiky po súčasnosť?
3. Konkrétne podoby vplyvu filozofických koncepcíí človeka a pedagogiky - 20. storočie.
4. Súčasné vzdelávacie teórie, ich štruktúrne prvky a teoretické východiská.

5. Postmoderna ako výraz doby, ako spôsob charakterizovania problémov výchovy prostriedkami filozofickej reflexie. Filozofia ako “terapia”, od diagnózy k “zdraviu”.
6. Filozofia výchovy cez reflexiu problémov výchovy - výchova a domov, hodnoty a výchova , výchova k zmyslu a iné.

Odporučaná literatúra:

- BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdelávání. Praha: Portál, 1998.
- KAŠČÁK, O., PUPALA, B. 2009. Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch. Bratislava: Rokus, 2009.
- LIESSMANN, K. P. 2012. Teorie nevzdelenosti. Praha: Academia, 2012.
- PELCOVÁ, N. 2000. Filozofická a pedagogická antropologie. Praha: Karolinum, 2000.
- PROKOP, J. 2005. Škola a společnost v kritických teoriích druhé poloviny 20. století. Praha: Karolinum, 2005.
- SINGULE, F. 1992. Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: SPN, 1992.
- ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,11	0,0	14,86	12,16	5,41	0,0	9,46

Vyučujúci: PhDr. Slávka Drozdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYde019/16

Názov predmetu:
Filozofické koncepte človeka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Aktivity v priebehu semestra: Priebežný vedomostný test (60% hodnotenia) a štruktúrovaná seminárna práca na vopred zadanú tému (40% hodnotenia). Za prácu možno získať maximálne 40 bodov.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je sprostredkovať poslucháčom obraz človeka tak, ako ho v rozličných historických obdobiach a kultúrnych kontextoch uchopovala svojimi prostriedkami filozofia. Študent dokáže odlísiť filozofický a vedecký prístup k tematizácii problematiky človeka. Oboznámi sa s motívmi a argumentami filozofickej kritiky vedeckých konceptov človeka a so špecifikami filozofického prístupu k intendovanej problematike. Osvojí si metodologické prístupy filozofickej proveniencie, ktoré preukázali svoju produktivnosť aj v relevantných vedách o človeku. Cieľom kurzu bude tiež vytypovanie základných filozofických antropofém, ktoré ovplyvnili tematizáciu problematiky človeka v špeciálnych vedách.

Stručná osnova predmetu:

Rozdiely v tematizácii antropologickej problematiky v mýte, náboženstve, ideológii, filozofii a vo vede. Klasifikácia filozofických názorov na človeka podľa relevantných filozofických disciplín, autorov a tradícií. Filozofická antropológia. Jej programové tézy a hlavní predstavitelia.

Odporučaná literatúra:

SEILEROVÁ, B. 1995. Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: Iris, 1995.
MALÍK, B. 2011. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava: Veda, 2011.
MALÍK, B. 2008. Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myšlenia. Bratislava: Iris, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,75	0,0	15,0	22,5	10,0	21,25	2,5

Vyučujúci: doc. PhDr. Branislav Malík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde016/20	Názov predmetu: Informačné technológie vo vyučovaní cudzích jazykov 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných znalostí vyhľadávania informácií, základných elektronických jazykových zdrojov pre aktívne učenie sa študenta pomocou informačných technológií a pre koncipovanie jeho záverečných prác v cudzom jazyku. Počítačová gramotná spôsobilosť študenta v interkultúrnom prostredí so zameraním na románske jazyky. Základná znalosť o prekladateľských a vzdelávacích stratégiách s využitím počítačových programov.	
Stručná osnova predmetu: Základné elektronické jazykové zdroje. Vybrané špecializované elektronické zdroje jazykov. Príprava cudzojazyčných dokumentov. Základy práce s korpusmi, počítačovými slovníkmi, lexikálnymi a terminologickými databázami. Prekladateľské programy. Informačné technológie a vyučovanie cudzích jazykov. Vzdelávacie programy.	
Odporučaná literatúra: CRUZ PIÑOL M.: Lingüística de corpus y enseñanza del español como 2/L Madrid : Arco Libros,2012. ISBN 978-84-7635-850-4. CERDA, R.: Perspectivas en traducción automática. Valencia : Universitat de Valencia. 22 p. ISBN 978-84-370-2060-0. ČERMÁK F., KLÍMOVÁ J., PETKEVIČ V. (eds.) 2000. Studie z korpusové lingvistiky. Nakladatelství Karolinum, Univerzita Karlova, Praha. 2000 CRUZ PIÑOL M. 2009. Enseñar español en la era de Internet. Barcelona : Octaedro. 2009. ISBN 978-84-9921-038-5. DELISLE, C.: La traduction automatique : espoirs ou déboires ? Compte rendu du petit déjeuner - débat "La traduction automatique : aide à la traduction ou source de frustration ?" CEVEIL Centre d'expertise et de veille inforoutes et langues. [Online] < http://quebec.alis.com/cafi/colloques/compte-rendu-mard-2000.html >.	

GROSS, M.: La traduction automatique. In: Pour la Science, hors-série, 1997.

HERRERA, F. - CONEJO, E. "Tareas 2.0: la dimensión digital en el aula de español lengua extranjera" In: marcoELE. Revista de didáctica ELE. núm. 9. 2009. ISSN 1885-2211.

A propos de la correction grammaticale française et des correcteurs informatiques. Synapse Développement. [Online] <http://www.synapse-fr.com/descr_technique/A_propos_des_correcteurs.htm>.

MALOVECKÝ, M. 2011. Informačné technológie a umělecký preklad. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška. 2011. 147 s. ISBN: 9788071658429

A propos de la correction grammaticale française et des correcteurs informatiques. Synapse Développement. [Online] <http://www.synapse-fr.com/descr_technique/A_propos_des_correcteurs.htm>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a taliansky jazyk alebo španielsky jazyk alebo francúzsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.08.2020

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde019/16	Názov predmetu: Informačné technológie vo vyučovaní cudzích jazykov 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe 100% priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si poznatkov o špecializovaných prekladateľských a vzdelávacích strategiách s využitím počítačových programov.	
Stručná osnova predmetu: Špecializované elektronické jazykové zdroje. Prekladateľské programy. Možnosti aplikácie počítačovej lingvistiky. Základy práce s korpusmi, počítačovými slovníkmi, lexikálnymi a terminologickými databázami. Informačné technológie a vyučovanie cudzích jazykov	
Odporučaná literatúra: MALOVECKÝ, M. 2011. Informačné technológie a umelcový preklad. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška. 2011. 147 s. ISBN: 9788071658429. CRUZ PIÑOL M. 2012. Lingüística de corpus y enseñanza del español como 2/L Madrid : Arco Libros,2012. ISBN 978-84-7635-850-4. DELISLE, C.: La traduction automatique : espoirs ou déboires ? Compte rendu du petit déjeuner - débat "La traduction automatique : aide à la traduction ou source de frustration ?" CEVEIL Centre d'expertise et de veille inforoutes et langues. [Online] < http://quebec.alis.com/cafi/colloques/compte-rendu-mard-2000.html >. GROSS, M. 1997. La traduction automatique. In: Pour la Science, hors-série, 1997. CERDA, R. Perspectivas en traducción automática. Valencia : Universitat de Valencia. 22 s. ISBN 978-84-370-2060-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022												
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde035/16	Názov predmetu: Interkultúrna komunikácia											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: seminár												
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 3												
Odporečaný semester/trimester štúdia: 6.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov.												
Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.												
Výsledky vzdelávania:												
Absolvovaním predmetu si študent osvojí základné pojmy a teoretické východiská interkultúrnej komunikácie ako predmetu vedeckej teórie a výskumu. Tiež si prehľbi a rozvinie interkultúrnu kompetenciu.												
Stručná osnova predmetu:												
Východiská skúmania interkultúrnej komunikácie. Kultúra a jej typy. Jazyk ako základ interkultúrnej komunikácie. Výskumy a ich výsledky realizované v oblasti interkultúrnej komunikácie. Interkultúrna komunikácia v rôznych profesiách.												
Odporečaná literatúra:												
ĎURIGOVÁ, N. 2005. Medzikultúrna komunikácia, Bratislava: PEEM, 2004, 154 p. ISBN: 80-89197-18-3												
PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní komunikace. Praha : Grada, 2010. 200 s. ISBN: 978-80-247-3069-1.												
BOREC, T. 2009. Manažéri na cudzom parkete. Bratislava : Neopublic Porter Novelli, 2009. ISBN 978-80-970227-5-4.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
slovenský jazyk, český jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 13												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
23,08	0,0	46,15	7,69	15,38	0,0	7,69						

Vyučujúci: PhDr. Mária Medvecká, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYde022/16

Názov predmetu:
Interkultúrna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde007/16 - Sociálna psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa úlohy na samostatnú prácu (40% hodnotenia) a priebežný test (60% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je priblížiť postavenie, história vzniku a základnú terminológiu interkultúrnej psychológie i možnosti rozvoja a diagnostiky interkultúrnych kompetencií. Interkultúrna psychológia je v súčasnosti v dôsledku globalizácie a prelínania rôznych kultúr uznávanou teoretickou i výskumnou oblasťou.

Študent/študentka po ukončení predmetu:

- vie vymedziť oblasti skúmania interkultúrnej psychológie a definovať kľúčové pojmy, napr. kultúra, akulturácia, kultúrny šok a pod.,
- vie identifikovať univerzálne i kultúrne špecifické aspekty psychiky,
- rozpoznáva reakcie a javy vznikajúce pri strete rôznych kultúr a prechode ľudí z kultúry do kultúry,
- pozná nástroje, metódy a techniky, ktorými možno diagnostikovať a rozvíjať interkultúrne kompetencie,
- aplikuje poznatky interkultúrnej psychológie do školskej praxe a špecificky práce učiteľa/učiteľky psychológie.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie a história interkultúrnej psychológie. Základná terminológia a oblasti skúmania. Kultúra ako kľúčový pojem. Interkultúrne kompetencie, ich diagnostika a rozvoj. Aplikácia interkultúrnej psychológie v školskej praxi a práci učiteľa/učiteľky.

Odporúčaná literatúra:

GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E., KADLEČÍKOVÁ, J. a kol. 2009. Kultúrna rozmanitosť a jej vnímanie žiakmi základných škôl na Slovensku. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti – Open Society Foundation, 2009.

MORGENSTERNOVÁ, M., ŠULOVÁ, L. a kol. 2007. Interkulturní psychologie. Rozvoj interkulturní senzitivity. Praha: Karolinum, 2007.

PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní psychologie: sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů. Praha: Portál, 2010.

ZEĽOVÁ, A. 2008. Mezikulturní psychologie. In VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.). Sociální psychologie. Praha: Grada, 2008, s. 373 – 387.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KRoJL/B-ESPde004/16

Názov predmetu:
Jazyková činnosť v interakcii – čítanie s porozumením v španielskom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Rozvoj jazykovej kompetencie prostredníctvom receptívnej jazykovej činnosti – čítania s porozumením s cieľom priblížiť sa úrovni B2. Formovanie samostatných čitateľov ovládajúcich rôzne techniky čítania primerane náročných autentických aj adaptovaných textov. Zlepšenie plynulosť čítanie textu s porozumením jeho globálneho i detailného významu.

Stručná osnova predmetu:

Rôzne techniky čítania v závislosti od typu a žánru textu. Globálne, detailné a analytické čítanie. Čítanie na porozumenie informáciám a argumentom. Čítanie na orientáciu. Čítanie na porozumenie pokynov. Celkové porozumenie textu. Ortoepia a základné prozodické javy.

Odporučaná literatúra:

- CARRATALÁ, F. – ROSÚA, M. 2005. Comprensión lectora y expresión oral, Madrid : Comunidad de Madrid, 2005. ISBN 978-84-451-2729-2
- DENYER, M. 1998. La lectura: una destreza pragmática y cognitivamente activa, Madrid : Universidad de Nebrija, 1998. ISBN 978-84-88957-26-9
- PARODI, G. – IBÁÑEZ ORELLANA, R. – PERONARD THIERRY, M. 2010. Saber leer. Madrid : Aguilar, 2010, 224 s. ISBN 978-84-03-10088-6
- SILES, A. J. – SÁNCHEZ M. J. 2002. Curso de lectura , conversación y redacción: nivel intermedio, Madrid : SGEL, 2002. ISBN 978-84-7143-867-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	ABS	B	C	D	E	FX
49,18	0,0	26,23	4,92	3,28	9,84	6,56

Vyučujúci: doc. Beatriz Gómez-Pablos Calvo**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde010/16	Názov predmetu: Jazyková činnosť v interakcii – písomný prejav v španielskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: cvičenie	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj jazykovej kompetencie prostredníctvom produktívnej jazykovej činnosti – písomného prejavu s cieľom priblížiť sa úrovni B2. Zdokonalenie písomného prejavu prostredníctvom tvorby písaného textu rôznych typov a žánrov. Rozvíjanie schopnosti vyberať podstatu z už jestvujúceho textu a preštýlizovať ju v súlade s konkrétnymi požiadavkami.	
Stručná osnova predmetu: Rôzne typy textov a ich jednotlivé žánre. Základné postupy pri skracovaní a reformulácii textu. Zostavenie osnovy a anotácie textu. Písanie obsahovo náročnejších súkromných listov a úradného listu. Písanie súvislého slohového útvaru. Písanie argumentačného textu.	
Odporúčaná literatúra: CASSANY, D. 2005. Expresión escrita en L2/ELE. Madrid : Arco Libros, 2005. ISBN 978-84-7635-612-8 CRIADO, E. 2005. Expresión escrita, Madrid : En Clave ELE, 2005. ISBN 978-2-09-034333-5 DÍAZ, L. – AYMERICH, M. 2003. La destreza escrita. Madrid : Edelsa, 2003. ISBN 978-84-7711-433-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
32,43	0,0	37,84	21,62	8,11	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Beatriz Gómez-Pablos Calvo**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde002/16	Názov predmetu: Jazyková činnosť v interakcii – počúvanie s porozumením v španielskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: cvičenie	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj jazykovej kompetencie prostredníctvom receptívnej jazykovej činnosti – počúvania s porozumením s cieľom priblížiť sa úrovni B2. Zlepšenie porozumenia ústneho prejavu strednej náročnosti.	
Stručná osnova predmetu: Počúvanie a analýza autentických zvukových nahrávok so sekvenciami z rôznych oblastí, vďaka ktorým sa poslucháči oboznámia s rôznymi úrovňami jazyka. Počúvanie a analýza nahrávok z oblasti súkromného života, vzdelávania, pracovného života. Počúvanie a analýza piesní, rozhlasového a televízneho vysielania. Počúvanie a analýza prednášky.	
Odporúčaná literatúra: CABELLO, M. 1998. La comprensión auditiva en ELE. Madrid : Universidad de Nebrija, 1998. ISBN 978-84-88957-21-4 RODRÍGUEZ, R. M. 2004. El español por destrezas, escucha y aprende: ejercicios de compresión auditiva. Madrid : SGEL, 2004. ISBN 978-84-7143-981-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,9	0,0	17,74	8,06	1,61	0,0	9,68

Vyučujúci: PhDr. Mária Medvecká, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022												
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde007/16	Názov predmetu: Jazyková činnosť v interakcii – ústny prejav v španielskom jazyku											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: cvičenie												
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 2												
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.												
Výsledky vzdelávania: Rozvoj jazykovej kompetencie prostredníctvom produktívnej jazykovej činnosti – ústneho prejavu s cieľom priblížiť sa úrovni B2. Rozvíjanie schopnosti študentov aplikovať základné teoretické vedomosti z jazyka na zvládnutie rôznych komunikatívnych situácií a zlepšenie pohotovosti ústneho prejavu strednej náročnosti.												
Stručná osnova predmetu: Ústna komunikácia v rôznych situáciách každodenného života prostredníctvom dialógov reálnych i simulovaných. Prerozprávanie udalostí a zážitkov. Opis. Vyjadrenie hlavnej myšlienky s rozlišením podrobností. Argumentácia. Prednes krátkej prednášky.												
Odporučaná literatúra: LÓPEZ, R. 1999. Hablemos en clase. Madrid : Edinumen, 1999. ISBN 978-84-89756-26-7 MORENO FERNÁNDEZ, F. 2002. Producción, expresión e interacción oral. Madrid : Arco Libros, 2002. ISBN 978-84-7635-487-2 VÁZQUEZ, G. 2006. La destreza oral. Madrid : Edelsa, 2006. ISBN 978-84-7711-437-6												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 34												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
55,88	0,0	23,53	11,76	5,88	0,0	2,94						

Vyučujúci: doc. Beatriz Gómez-Pablos Calvo

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde017/16	Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Španielska a hispanoamerických krajín.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu prvých šiestich lekcii zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou téhou, všimajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálne so slovenskými.	
Odporučaná literatúra: CASTRO, F. et al. 2005. Español en marcha 3, nivel B1. Madrid : SGEL, 2005. ISBN 978-84-97782-40-1 CIRUELO, P. 2010. Los acentos: para aprender las normas y usos de la acentuación del español. Barcelona : Ediciones Octaedro, 2010. ISBN 978-84-9921-068-1 GONZÁLEZ HERMOSO, A. 1996. Conjugar en español es fácil. Madrid : Edelsa, 1996. ISBN 978-84-7711-147-4 PALOMINO, M. 2011. Vocabulario en diálogo, Madrid : EnClave ELE, 2011, ISBN 978-84-969429-6-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,9	0,0	33,33	20,51	2,56	7,69	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde020/16	Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: cvičenie	
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Španielska a hispanoamerických krajín.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších šiestich lekcii zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou téhou, všimajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálne so slovenskými.	
Odporečaná literatúra: CASTRO, F. et al. 2005. Español en marcha 3, nivel B1. Madrid : SGEL, 2005. ISBN 978-84-97782-40-1 CIRUELO, P. 2010. Los acentos: para aprender las normas y usos de la acentuación del español. Barcelona : Ediciones Octaedro, 2010. ISBN 978-84-9921-068-1 DOLLEZ, C. – PONS, S. 2013. Alter Ego + 3. Paris : Hachette FLE, 2013. ISBN 978-2-01-155814-5 GIRARDET, J. – PÊCHEUR, J. 2010. Écho B1 Volume 2. Paris : CLE International, 2010. ISBN 978-2-09-038575-5 GONZÁLEZ HERMOSO, A. 1996. Conjugar en español es fácil. Madrid : Edelsa, 1996. ISBN 978-84-7711-147-4 LESOT, A. 2013. Bescherelle–L'essentiel. Paris : Hatier, 2013. ISBN 978-2-218-95241-8 PALOMINO, M. 2011. Vocabulario en diálogo, Madrid : EnClave ELE, 2011, ISBN 978-84-969429-6-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,73	0,0	29,73	32,43	0,0	0,0	8,11

Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde024/16	Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Španielska a hispanoamerických krajín.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu štyroch lekcíí ďalšieho dielu zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou téhou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú cudzie reálne so slovenskými.	
Odporučaná literatúra: BELLVER, V. et al. 2010. ¡Viva el Vocabulario! nivel intermedio B1-B2. Madrid : EnClave ELE, 2010. ISBN 978-84-96942 -04-2 CASTRO, F. et al. 2007. Español en marcha 4, nivel B2. Madrid : SGEL, 2007. ISBN 978-84-97782-96-8 GONZÁLEZ HERMOSO, A. et al. 2009. Gramática de español para estudiantes de ELE. Madrid : Edelsa, 2009. ISBN 978-84-7711-590-8 HERNÁNDEZ, G. 2002. Ortografía. Norma y estilo. Madrid : SGEL, 2002. ISBN 978-84-9778-151-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde028/16	Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Španielska a hispanoamerických krajín.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších štyroch lekcii zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou téhou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú tiež reálne španielsky hovoriacich krajín s našimi.	
Odporučaná literatúra: BELLVER, V. et al. 2010. ¡Viva el Vocabulario! nivel intermedio B1-B2. Madrid : EnClave ELE, 2010. ISBN 978-84-96942 -04-2 CASTRO, F. et al. 2007. Español en marcha 4, nivel B2. Madrid : SGEL, 2007. ISBN 978-84-97782-96-8 GONZÁLEZ HERMOSO, A. et al. 2009. Gramática de español para estudiantes de ELE. Madrid : Edelsa, 2009. ISBN 978-84-7711-590-8 HERNÁNDEZ, G. 2002. Ortografía. Norma y estilo. Madrid : SGEL, 2002. ISBN 978-84-9778-151-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde034/16	Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 5.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Španielska a hispanoamerických krajín.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu ďalších štyroch lekcii zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré úzko súvisia s príslušnou téhou, všímajú si prepojenosť jazyka a kultúry a porovnávajú tiež reálne španielsky hovoriacich krajín s našimi.	
Odporučaná literatúra: BARALO, M. et al. 2012. Vocabulario B2, nivel avanzado. Madrid : Anaya, 2012. ISBN 978-84-678-1369-2 GELABERT, M. 2011. Nuevo Prisma 5, nivel C1. Madrid : Edinumen, 2011. ISBN 978-84-98482-5-39 MORENO GARCÍA, C. et al. 2007. Gramática, nivel avanzado B2. Madrid : Anaya, 2007. ISBN 978-84-667-6433-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde036/16	Názov predmetu: Jazykové cvičenia zo španielskeho jazyka 6.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie jazykovej kompetencie prostredníctvom jazykových činností a kontextovej gramatiky. Študenti budú systematicky venovať pozornosť kultúrno-spoločenským otázkam Španielska a hispanoamerických krajín.	
Stručná osnova predmetu: V rozsahu zvyšných štyroch lekcii zvolenej metódy študenti nadobúdajú novú slovnú zásobu, pracujú na gramatických cvičeniach, ktoré priamo súvisia s príslušnou téhou, všimajú si prepojenosť jazyka a kultúry a tiež porovnávajú cudzie reálne s našimi.	
Odporučaná literatúra: BARALO, M. et al. 2012. Vocabulario B2, nivel avanzado. Madrid : Anaya, 2012. ISBN 978-84-678-1369-2 GELABERT, M. 2011. Nuevo Prisma 5, nivel C1. Madrid : Edinumen, 2011. ISBN 978-84-98482-5-39 MORENO GARCÍA, C. et al. 2007. Gramática, nivel avanzado B2. Madrid : Anaya, 2007. ISBN 978-84-667-6433-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Beatriz Gómez-Pablos Calvo**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde005/16	Názov predmetu: Jazykový systém španielskeho jazyka 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť formou priebežného hodnotenia (aktívna práca na hodine, písomná previerka) a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov o zvukovej a gramatickej rovine jazyka, s osobitným zreteľom na morfologický systém. Študent sa oboznámi s jazykovednými disciplínami, ktoré sa zaobrajú jednotlivými rovinami a osvojí si príslušnú terminológiu	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia fonematického systému (fonetika a fonológia, konsonantický a vokalický systém), suprasegmentálne javy (prízvuk, melódia, intonácia). Úvod do štúdia morfológie (štruktúra slova, slovné druhy a gramatické kategórie) so zameraním na špecifické javy.	
Odporučaná literatúra: GÓMEZ TORREGO, L. 2008. Análisis morfológico. Teoría y práctica. Madrid : SM, 2008. 274 s. ISBN 8467515716 GÓMEZ TORREGO, L. 2010. Gramática didáctica del español. Madrid : SM, 2010. 544 s. ISBN: 9788467541359 HERNÁNDEZ, G. 2008. Análisis grammatical. Teoría y práctica. Ejercicios y actividades de autoaprendizaje. Madrid : SGEL, 2008. 263 s. ISBN 9788497781206 TRUP, L. 2001. Gramatika španielčiny I. Bratislava : Letra, 2001. 263 s. ISBN 8096781448	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky a slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
21,62	32,43	18,92	8,11	2,7	16,22

Vyučujúci: PhDr. Mária Medvecká, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde008/16	Názov predmetu: Jazykový systém španielskeho jazyka 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: seminár	
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť formou priebežného hodnotenia (aktívna práca na hodine, písomná previerka) a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60%.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov o gramatickej a lexikálnej rovine jazyka, s osobitným zreteľom na morfosyntaktický systém. Študent sa oboznámi s jazykovednými disciplínami, ktoré sa zaobrajú jednotlivými rovinami a osvojí si príslušnú terminológiu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia syntaktického systému (syntagmy, jednoduché a zložené vety a ich klasifikácia podľa modálnosti, členitosti, zloženia). Úvod do štúdia lexikálneho systému (typy slov a slovných spojení, lexikálna morfológia).	
Odporečaná literatúra: FRANCO, J. 2006. Historia de la literatura hispanoamericana. A partir de la Independencia. 7 ^a vyd., Barcelona : Ariel, 1973. 398 s. ISBN 84-344-8315-7. KRAVÁRIK, J., PARDIÑAS BÉJAR, L. 1999. Manual básico de literatura española. 1. vyd., Bratislava : Jenny, 1999. 177 s. ISBN 80-968137-0-6. PEDRAZA JIMÉNEZ, F. B., RODRÍGUEZ CÁCERES, M. 2006. Historia esencial de la literatura española e hispanoamericana. 2 ^a vyd., Madrid : Edaf Ensayo, 2000. 783 s. ISBN 84-414-0789-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
14,71	38,24	20,59	14,71	8,82	2,94

Vyučujúci: PhDr. Mária Medvecká, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde025/15	Názov predmetu: Konštruktivizmus v edukácii
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

V priebehu semestra študenti musia vypracovať 2 seminárne práce podľa zadania vyučujúceho v celkovej hodnote 60 bodov (jednou z nich bude Príprava na konštruktivisticky vedenú vyučovaciu jednotku), študenti v priebehu semestra taktiež absolvujú písomnú previerku vedomostí z predmetnej problematiky v celkovej hodnote 40 bodov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spol'ahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Medzi hlavné vzdelávacie výstupy predmetu u študentov patrí nadobudnutie potrebnej miery teoretických poznatkov o konštruktivistickej (sociálno-konštruktivistickej) paradigme výučby verus transmisívnej paradigme výučby, ktorá študentom umožní rozvoj schopnosti identifikovať v pozorovanom edukačnom (vyučovacom) procese transmisívne či konštruktivistické (sociálno-konštruktivistické) prvky, a tiež rozvoj schopnosti zmysluplne nadizajnovať vyučovací proces v rámci konštruktivistickej (sociálno-konštruktivistickej) paradigmy. Jedným z cieľov predmetu je, aby študenti učiteľského štúdia dokázali „konštruktivisticky myslieť“ o výučbe a dokázali si pripraviť konštruktivisticky vedenú vyučovaciu jednotku vo výučbe akéhokoľvek predmetu, ktorého učiteľstvo študujú.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa obsahovo zameriava na teoretické a zároveň aj praktické uchopenie konceptov (diskurzov) konštruktivizmu (sociálny konštruktivizmus) verus transmisia v edukačnom procese.

Konštruktivizmus a sociálny konštruktivizmus sú reakciou na didaktické prístupy zodpovedajúce behaviorizmu, akademizmu, ako i programové vyučovanie. Konštruktivizmus tvrdí, že učenie sa je aktívny, kontextualizovaný proces konštruovania poznania. Poznanie je konštruované na základe osobnej skúsenosti (ide o aktívny pokus utvárať si poznanie) a hypotéz životného (sociokultúrneho) prostredia. Žiaci si priebežne tieto hypotézy overujú prostredníctvom sociálnych rokovania. Každý jednotlivec má iné vysvetlenia, interpretácie a konštrukcie pochádzajúce z poznávacieho procesu. Diet'a, žiak, študent nie je nepopísaný list (tabula rasa), ale operuje skúsenosťami z minulosti a adaptuje ich, ako dôležité kultúrne faktory, na rôzne situácie. Učenie sa je poňaté ako sociokultúrna skúsenosť, aktívna činnosť a dialogický proces (vydiskutovávanie významov a uplatňovanie rokovacích stratégii), problém zakladajúci učenie sa.

Odporučaná literatúra:

- TÓTHOVÁ, R. 2013. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava: Z-F Lingua, 2013.
- TÓTHOVÁ, R. 2011. Tímové vyučovanie ako podporný faktor úspešnej implementácie konštruktivistického vedeného vyučovania na ZŠ. In Aktuálne otázky pedagogiky: vedecký zborník pri príležitosti 65. výročia založenia PdF UK v Bratislave (CD-ROM). Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.
- KOSTRUĽ, D. 2008. Diet'a/žiak/študent – učiteľ – učivo, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov: ROKUS, 2008.
- KOSTRUĽ, D., SEVERINI, E., REHÚŠ, M. 2012. Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/Martin: Alfa print, s. r. o., 2012.
- TONUCCI, F. 1991. Vyučovať nebo naučit? Praha : PdF UK, 1991.
- HELD, Ľ., PUPALA, B., OSUSKÁ, Ľ. 1994. Konštruktivistický prístup k učeniu a vyučovaniu (empirický pohľad). Pedagogická revue, 46, 1994, č. 7-8, s. 319-327
- HELD, Ľ., PUPALA, B. 1995. Psychogenéza žiakovho poznania vo vyučovaní. Bratislava: PdF UK, 1995.
- HELD, Ľ. 2001. Príroda – deti – vedecké vzdelávanie. In KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.): Předškolní a primární pedagogika. Praha : Portál 2001, s. 347 – 362.
- PASCH, M. a kol. 2005. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál, 2005.
- ŠKODA, J. – DOULÍK, P. 2011. Psychodidaktika: metody efektívного a smysluplného učení a vyučování. Praha : Grada, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky (v kombinácii).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,49	0,0	2,7	5,41	2,7	0,0	2,7

Vyučujúci: prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde025/15	Názov predmetu: Konštruktivizmus v edukácii
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

V priebehu semestra študenti musia vypracovať 2 seminárne práce podľa zadania vyučujúceho v celkovej hodnote 60 bodov (jednou z nich bude Príprava na konštruktivisticky vedenú vyučovaciu jednotku), študenti v priebehu semestra taktiež absolvujú písomnú previerku vedomostí z predmetnej problematiky v celkovej hodnote 40 bodov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spolahlivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Medzi hlavné vzdelávacie výstupy predmetu u študentov patrí nadobudnutie potrebnej miery teoretických poznatkov o konštruktivistickej (sociálno-konštruktivistickej) paradigme výučby verus transmisívnej paradigme výučby, ktorá študentom umožní rozvoj schopnosti identifikovať v pozorovanom edukačnom (vyučovacom) procese transmisívne či konštruktivistické (sociálno-konštruktivistické) prvky, a tiež rozvoj schopnosti zmysluplne nadizajnovať vyučovací proces v rámci konštruktivistickej (sociálno-konštruktivistickej) paradigmy. Jedným z cieľov predmetu je, aby študenti učiteľského štúdia dokázali „konštruktivisticky myslieť“ o výučbe a dokázali si pripraviť konštruktivisticky vedenú vyučovaciu jednotku vo výučbe akéhokoľvek predmetu, ktorého učiteľstvo študujú.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa obsahovo zameriava na teoretické a zároveň aj praktické uchopenie konceptov (diskurzov) konštruktivizmu (sociálny konštruktivizmus) verus transmisia v edukačnom procese.

Konštruktivizmus a sociálny konštruktivizmus sú reakciou na didaktické prístupy zodpovedajúce behaviorizmu, akademizmu, ako i programové vyučovanie. Konštruktivizmus tvrdí, že učenie sa je aktívny, kontextualizovaný proces konštruovania poznania. Poznanie je konštruované na základe osobnej skúsenosti (ide o aktívny pokus utvárať si poznanie) a hypotéz životného (sociokultúrneho) prostredia. Žiaci si priebežne tieto hypotézy overujú prostredníctvom sociálnych rokovania. Každý jednotlivec má iné vysvetlenia, interpretácie a konštrukcie pochádzajúce z poznávacieho procesu. Diet'a, žiak, študent nie je nepopísaný list (tabula rasa), ale operuje skúsenosťami z minulosti a adaptuje ich, ako dôležité kultúrne faktory, na rôzne situácie. Učenie sa je poňaté ako sociokultúrna skúsenosť, aktívna činnosť a dialogický proces (vydiskutovávanie významov a uplatňovanie rokovacích stratégii), problém zakladajúci učenie sa.

Odporučaná literatúra:

- TÓTHOVÁ, R. 2013. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava: Z-F Lingua, 2013.
- TÓTHOVÁ, R. 2011. Tímové vyučovanie ako podporný faktor úspešnej implementácie konštruktivistického vedeného vyučovania na ZŠ. In Aktuálne otázky pedagogiky: vedecký zborník pri príležitosti 65. výročia založenia PdF UK v Bratislave (CD-ROM). Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.
- KOSTRUĽ, D. 2008. Diet'a/žiak/študent – učiteľ – učivo, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov: ROKUS, 2008.
- KOSTRUĽ, D., SEVERINI, E., REHÚŠ, M. 2012. Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/Martin: Alfa print, s. r. o., 2012.
- TONUCCI, F. 1991. Vyučovať nebo naučit? Praha : PdF UK, 1991.
- HELD, Ľ., PUPALA, B., OSUSKÁ, Ľ. 1994. Konštruktivistický prístup k učeniu a vyučovaniu (empirický pohľad). Pedagogická revue, 46, 1994, č. 7-8, s. 319-327
- HELD, Ľ., PUPALA, B. 1995. Psychogenéza žiakovho poznania vo vyučovaní. Bratislava: PdF UK, 1995.
- HELD, Ľ. 2001. Príroda – deti – vedecké vzdelávanie. In KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. (eds.): Předškolní a primární pedagogika. Praha : Portál 2001, s. 347 – 362.
- PASCH, M. a kol. 2005. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál, 2005.
- ŠKODA, J. – DOULÍK, P. 2011. Psychodidaktika: metody efektívного a smysluplného učení a vyučování. Praha : Grada, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky (v kombinácii).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,49	0,0	2,7	5,41	2,7	0,0	2,7

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde022/16	Názov predmetu: Kultúra a civilizácia krajín španielskeho jazyka 1.
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov.

Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu si študent rozšíri poznatky o informáciach z oblasti kultúry, folklóru, ľudových a spoločenských zvykov a tradícii pri rozličných sviatkoch, životných situáciach a slávnostných príležitostiach v jednotlivých regiónoch krajín španielskeho jazyka.

Stručná osnova predmetu:

Najvýznamnejšie sviatky a slávnosti: pôvod, spôsob slávenia, zvyky a tradície, geografické rozšírenie. Ľudová hudba a tance. Gastronómia.

Odporučaná literatúra:

COLUCCIO, F. – COLUCCIO, M.I. 2002 Fiestas y costumbres de Latinoamérica. Buenos Aires : Corregidor, 2002. ISBN 950-05-0645-9.

CORTÉS MORENO M. 2003. Guía de usos y costumbres de España. Madrid : Edelsa, 2003. ISBN 84-7711-592-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	14,29	14,29	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Mária Medvecká, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde026/16	Názov predmetu: Kultúra a civilizácia krajín španielskeho jazyka 2.
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov.

Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu si študent rozšíri poznatky z vybraných tém z oblasti dejín a kultúry, geografie a etnografie románskych krajín. Nové informácie bude vedieť zaradiť do vhodného kontextu a súvislostí. Naučí sa k informáciám pristupovať kriticky a vhodne ich analyzovať.

Stručná osnova predmetu:

Podrobnejšia analýza špecifických tém z histórie, kultúry, geografie, sociológie a etnografie hispanofónnych krajín, so zameraním na aktuálne otázky a ich chápanie v širšom kontexte.

Odporučaná literatúra:

ORTIZ RODRIGO, M.J. 2003. Ventana a la Civilización. Milano : Modern Languages. 64 s.
2003. ISBN 88-493-0254-1.

LENGHARDTOVÁ, J. a kol. 2006. Lecturas sobre América Latina. Bratislava : Ekonóm, 2006.
122 s. ISBN 80-225-2262-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde023/16	Názov predmetu: Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získať základný prehľad o liečebnej pedagogike ako jednej z pomáhajúcich profesii. Absolvent by mal byť schopný kriticky integrovať získané poznatky do svojej profesijnej výbavy. Mal by byť kompetentný k efektívnej interdisciplinárnej spolupráci v tíme odborníkov v praxi alebo vo výskume pre oblasti zdravia, liečby a prevencie v systémoch vzdelávania, zdravotníctva a sociálnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Liečebná pedagogika v historickom kontexte i v súčasnosti. Jej predmet, zásady, princípy a úlohy. Obraz človeka - poskytovateľa a prijímateľa pomoci. Postihnutie, porucha, ochorenie. Orientácia v situácii človeka, včasná pomoc, pomoc rodine. Integrácia a inkluzia. LP cvičenia a programy vo výchovnej starostlivosti.	
Odporučaná literatúra: HORŇÁKOVÁ, M. 2007. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2007. HORŇÁKOVÁ, M a kol. 2009. Obsahová integrácia a diverzifikácia neučiteľských študijných odborov na PdF UK. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.	

KLEIN, F., NEUHÄUSER, G. 2006. Heilpädagogik als therapeutische Erziehung. München: Ernst Reinhardt, 2006.

KLEIN, F. a kol. 2009. Liečebná pedagogika. Bratislava: Sapientia, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,92	0,0	26,44	9,2	0,0	0,0	3,45

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde031/16	Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia (úlohy a výstupy zadávané počas semestra, seminárska práca), ktorého podmienky budú vždy presne určené na začiatku semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 85-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s charakteristikami jednotlivých žánrov určených pre deti a mládež. Na príkladoch literatúry v španielskom jazyku sa študent naučí klasifikovať umelecké a výrazové prostriedky jazyka, interpretovať literárny text určený pre deti a mládež a aplikovať takýto text vo výučbe cudzích jazykov.	
Stručná osnova predmetu: Špecifika literatúry určenej pre deti a mládež. Vývoj detskej literatúry v kontexte literatúry španielskeho jazyka. Charakteristika jednotlivých žánrov: rozprávka, bájka, dobrodružný román, detektívny román, dievčenský román, poviedka, poézia pre deti a mládež, vedecko-fantastická literatúra.	
Odporučaná literatúra: ESCARPIT, D. (traducción de Diana Luz Sánchez Flores) 1986. La literatura infantil y juvenil en Europa. Panorama histórico. México : Fondo de Cultura Económica, 1986. 164 s. ISBN 968-16-2313-5. COLOMER, T. 2010. Introducción a la literatura infantil y juvenil actual. Madrid : Síntesis, 2010. 252 s. ISBN 9788497566964	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky a slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022												
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde041/16	Názov predmetu: Manažment európskych vzdelávacích projektov											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: seminár												
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 2												
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporeúčaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Vyučujúci:												
Dátum poslednej zmeny:												
Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KRoJL/B-ROMde030/16

Názov predmetu:
Medzinárodné vzťahy a európske inštitúcie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Podmienky udelenia kreditov: účasť na kurze, vypracovanie domáčich zadanií, seminárna práca a prezentácia vybranej problematiky v .ppt 100 bodov, záverečný test 100 bodov (študent musí z testu získať minimálne 80%). Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 200-190 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 189-170 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 169-155 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 154-140 bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 139-120 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 120 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Absolventi kurzu by mali po jeho ukončení byt schopní charakterizovať história vzniku EU, poslanie jej hlavných inštitúcií, ako aj byť schopní analyticky pristupovať k súčasným problémom EU. Kurz je zameraný na históriu EU, jednotlivé jej etapy, na ciele EU so zameraním na postavenie Slovenska ako členského štátu. Predstavené sú jednotlivé európske inštitúcie, základné dokumenty s dôrazom na vzdelávanie a mnohojazyčnosť, ako aj základné trendy medzinárodných vzťahov v kontexte SR. Kurz je orientovaný na vytvorenie prostredia pre otvorené diskusie študentov k daným témam.

Stručná osnova predmetu:

Ciele EU. Inštitúcie EU. História vzniku EU. Spoločnosť založená na vedomostiach. Medzinárodná orientácia a vzťahy EU. Účasť SR vo významných svetových zoskupeniach. Diskusie.

Odporečaná literatúra:

EURÓPSKA KOMISIA.2013. Politiky Európskej únie – Ako funguje Európska únia. Luxemburg : Úrad pre vydávanie publikácií Európskej únie, 2013. 44 s. ISBN 978-92-79-25568-7

EURÓPSKA KOMISIA: Zjednotení v rozmanitosti. Brusel, 2014 (pdf dokument)
Denná tlač
www.europa.eu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022												
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde012/16	Názov predmetu: Metodika písania odborného textu											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: seminár												
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 2												
Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.												
Výsledky vzdelávania: Skvalitnenie písomného prejavu v odbornom štýle s cieľom pripraviť študentov na písanie bakalárskej záverečnej práce.												
Stručná osnova predmetu: Odborný štýl a jeho špecifika vo vybraných románskych jazykoch. Typy textov. Etapy pri tvorbe textu. Metódy citovania, uvádzanie a tvorba zoznamu bibliografických odkazov. Latinské skratky používané pri citovaní. Písanie abstraktu a resumé, tvorba syntézy preštudovaných materiálov. Nácvik písania textov v odbornom štýle.												
Odporečaná literatúra: ECO, U. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. 278 s. ISBN 8070981737 KIMLIČKA, Š. 2006. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. 58 s. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. ISBN 8080631506												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo český jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 52												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
51,92	0,0	34,62	9,62	1,92	1,92	0,0						

Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde013/16	Názov predmetu: Metodika písania odborného textu v psychológii
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/16 - Metodológia psychologického výskumu

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Seminárna práca – spracovanie odborného textu podľa zadania

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Získanie základného prehľadu v oblasti pravidiel akademického písania a osvojenie si základných spôsobilostí potrebných na písanie akademického textu. Cieľom kurzu je rozvíjať informačnú gramotnosť, odborné, metodologické a vyjadrovacie schopnosti študentov a študentiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná a vie sa orientovať v primárnych a sekundárnych odborných a vedeckých psychologických zdrojoch.
- Pozná a vie uplatňovať zásady autorskej etiky.
- Vie kriticky zhodnotiť odbornú kvalitu online zdrojov.
- Vie uplatňovať zásady písania odborného textu.
- Vie štrukturovať odborný text v súlade so zvyklosťami psychológie ako vedeckej disciplíny.

Stručná osnova predmetu:

Ako vzniká vedecké poznanie: základy akademickej práce a fungovanie akademických inštitúcií. Akademický jazyk a štýl. Model IMRAD. Peer Review. Argumentovanie a evidencia v odbornom teste. Citovanie. Vyhladávanie literatúry. Znaky odborného textu. Najčastejšie chyby pri akademickom písaní. Písanie teoretického prehľadu. Formulovanie projektu práce.

Odporučaná literatúra:

- STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Bratislava: Osveta, 2011.
KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2007.
MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2006. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2006.
VYDRA, A. 2010. Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,71	0,0	23,39	20,16	10,48	6,45	0,81

Vyučujúci: Mgr. Juraj Petrik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde006/16	Názov predmetu: Metodológia psychologického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/16 - Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základný prehľad poznatkov z metodológie psychológie: ako sa tvorí poznanie v spoločenských vedách; teoretické informácie o tvorbe projektov psychologického výskumu, funkciach a typoch výskumu; osvojí si zásady realizácie výskumných projektov. Študent by mal vedieť i rozumieť sociálnemu zakotveniu vedy a etickým otázkam výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Východiská metodológie psychologických vied: ciele vedeckého skúmania, vlastnosti metódy vedy. Jazyk vedy. Veda a vedecká teória: hodnotenie vedeckej teórie. Dynamika a testovanie teórií. História psychologického výskumu. Výskum ako vedecká metóda poznania: metóda tradície, metóda autority, metóda a priori, metóda vedy. Paradigma, teória, výskum, metodológia, metóda. Vzťah teórie a empírie vo výskume. Psychologický výskum: špecifiká a vymedzenie, základné pojmy, funkcie a typy výskumov. Štruktúra a stratégie výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny prístup. Príprava výskumu. Projekt výskumnej práce: časť teoretická, metodologická a realizačná. Výber skúmaných objektov. Základné techniky zberu dát: pozorovanie, experiment, interview, fókusové skupiny, dotazník, psychologický test, kazuistika, štúdium dokumentov/ analýza, sémantický diferenciál, vybrané expertné techniky. Výsledky v psychologickom výskume:	

vyhodnocovanie a interpretácia kvantitatívnych a kvalitatívnych dát. Sekundárna analýza dát a metaanalýza. Sociálne zakotvenie vedy. Etické otázky výskumu.

Odporučaná literatúra:

- DISMAN, M. 2002. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2002.
FERJENČÍK, J. 2002. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2002.
GLYNIS, M. (Eds.) 2009. Research methods in psychology. London: Sage, 2009.
MARŠÁLOVÁ, L. (Eds.) 1990. Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava: SPN, 1990.
REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálnych výzkumov. Praha: Grada, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
44,37	21,13	16,9	9,86	4,23	3,52

Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZšt011/15	Názov predmetu: obhajoba bakalárskej práce
---	--

Počet kreditov: 12

Stupeň štúdia: I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu:

Štátnej skúšky obhajoba záverečnej práce, jej podmienky a procesuálnu stránku ošetuje Vnútorný predpis č. 1/2020 Študijný poriadok PdF UK, ako aj Vnútorný predpis č. 5/2021 Študijný poriadok UK.

Štátnej skúšky môže študent vykonať a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie poslednej štátnej skúšky dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia a b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, poviňne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom okrem štátnej skúšky a c) nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie.

V bakalárskom stupni štúdia získava študent za úspešnú obhajobu bakalárskej práce 12 kreditov (kredity započítané v študijnom pláne UZ).

U študenta sa podľa VP 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania UK v Bratislave hodnotí najmä:

preukázanie schopnosti študenta zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje (fakty), spravidla v rámci študijného odboru, v ktorom absolvoval študijný program, v prípade potreby aj s možnosťou interdisciplinárneho presahu do iných odborov;

preukázanie schopnosti robiť informované rozhodnutia, ktoré zohľadňujú aj spoločenské, vedecké a etické aspekty;

schopnosť komunikovať informácie, koncepty, problémy a riešenia ako odbornému, tak aj laickému publiku.

schopnosť tvoriť myslieť a pracovať v danom študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program.

vedomosti a znalosť riešenej problematiky/ík.

uplatnenie svojich schopností pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, pričom môže ísť aj o jej aplikáciu v praxi, alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí s budúcim zameraním/uplatnením študenta.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A 100 – 91% (výborne – vynikajúce výsledky),

B 90 – 81% (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C 80 – 73% (dobre – bežná spoločalivá práca),

D 72 – 66% (uspokojivo – prijateľné výsledky),

E 65 – 60% (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),

Fx 59 a menej % (nedostatočne).

Študent je hodnotený hodnotením FX, ak splnil požiadavky na hodnotenie len na úrovni nedosahujúcej 60 % z celkovej najvyššej možnej úrovne splnenia požiadaviek na absolvovanie predmetu štátnej skúšky – obhajoba bakalárskej práce. Rovnako je študent hodnotený hodnotením FX, ak odovzdal záverečnú prácu v rozpore s odsekom 7 č. 56 Vnútorného predpisu UK č. 23/2021

alebo odovzdal záverečnú prácu, ktorá v podstatnej miere nesplňa požiadavky podľa odseku 1 písm. d), odseku 2 písm. d) alebo odseku 3 písm. d) čl. 56 Vnútorného predpisu UK 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania UK v Bratislave.

Podrobnosti a konkretizácie náležitostí záverečných prác pre jednotlivé učiteľské študijné programy v kombinácii (aprobácie) budú spresnené v príslušných Opisoch študijných programov.

Výsledky vzdelávania:

Výstup vzdelávania je v súlade s Dlhodobým zámerom UK/PdF, poslaním a strategickými zámermi UK/PdF, v súlade s opisom študijného odboru, v súlade s NKR/SKR/DD, v súlade s profilom absolventa, v súlade s cieľmi a výstupmi vzdelávania v jednotlivých predmetoch študijného plánu študijného programu a ďalšími prislúchajúcimi dokumentmi.

Študent je pri koncipovaní bakalárskej práce schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce študenta.

Stručná osnova predmetu:

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor. Pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi alebo ako je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce študenta;
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky sú aj protokoly originality: z centrálnego registra a Theses, k výsledkom ktorých sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 2/2018 Smernica rektora UK v Bratislave;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranost rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.
8. V študijnom programe zameranom na učiteľstvo umelecko-výchovných predmetov môže byť súčasťou záverečnej práce a jej obhajoby aj prezentácia umeleckých výstupov a výkonov.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

podľa zamerania témy bakalárskej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, v prípade jazykových aprobácií aj jazyk príslušnej predmetovej aprobácie

Poznámky:

Skúšobná komisia schválená Vedeckou radou PdF UK. Štátnej skúške: obhajoba bakalárskej práce sa realizuje iba z jednej aprobácie. Kredity sa započítavajú do „UZ“.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2022

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde005/15

Názov predmetu:
Pedagogická komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie pochopiť význam efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku efektívnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.

Stručná osnova predmetu:

Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovnajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi. Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.

Odporučaná literatúra:

- GAVORA, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2007.
- GEDDS & GROSSET: Reč tela. Bratislava: Belimex, 2002.
- MIKULÁŠTÍK, M. 2003. Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada Publishing, 2003.
- KARNSOVÁ, M.: Jak budovať dobrý vzťah mezi učiteľom a žákem. Praha : Portál, 1995.
- MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995.
- MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990.
- ŠEĎOVÁ, K., ŠVAŘÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ Z.: Komunikace ve školní třídě. Praha : Portál, 2012.
- ŠEĎOVÁ, K. Humor ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 2013.
- ZELINA, M. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.
- GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK , 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1024

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,27	0,0	25,2	11,43	3,52	2,64	5,96

Vyučujúci: Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde005/15

Názov predmetu:
Pedagogická komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie pochopiť význam efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku efektívnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.

Stručná osnova predmetu:

Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovnajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi. Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.

Odporučaná literatúra:

- GAVORA, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2007.
- GEDDS & GROSSET: Reč tela. Bratislava: Belimex, 2002.
- MIKULÁŠTÍK, M. 2003. Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada Publishing, 2003.
- KARNSOVÁ, M.: Jak budovať dobrý vzťah mezi učiteľom a žákem. Praha : Portál, 1995.
- MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995.
- MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990.
- ŠEĎOVÁ, K., ŠVAŘÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ Z.: Komunikace ve školní třídě. Praha : Portál, 2012.
- ŠEĎOVÁ, K. Humor ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 2013.
- ZELINA, M. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.
- GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK , 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1024

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,27	0,0	25,2	11,43	3,52	2,64	5,96

Vyučujúci: Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde009/15

Názov predmetu:
Pedagogická prax 1 (A)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prax

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vede praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

Hospitačná činnosť:

Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.

Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.

Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.

Oboznámenie sa s dokumentáciou školy:

Štátny a školský vzdelávací program

Triedna kniha a klasifikačný záznam

Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné

Odporučaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 968

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,67	0,0	25,52	6,2	0,62	0,83	2,17

Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Peter Ostrandický, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD., Ing. Eva Tóblobová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde009/15

Názov predmetu:
Pedagogická prax 1 (A)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prax

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vede praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

Hospitačná činnosť:

Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.

Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.

Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.

Oboznámenie sa s dokumentáciou školy:

Štátny a školský vzdelávací program

Triedna kniha a klasifikačný záznam

Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné

Odporučaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 968

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,67	0,0	25,52	6,2	0,62	0,83	2,17

Vyučujúci: doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD., PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr.

Peter Ostrandický, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Ing. Eva Tóblobová, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde010/15

Názov predmetu:
Pedagogická prax 1 (B)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prax

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vede praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

Hospitačná činnosť:

Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.

Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.

Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.

Oboznámenie sa s dokumentáciou školy:

Štátnej a školský vzdelávací program

Triedna kniha a klasifikačný záznam

Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné

Odporučaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátnej vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 781

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,09	0,0	25,99	13,83	4,99	2,3	1,79

Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Ing. Eva Tóblobová, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Peter Ostrandický, PhD., doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde010/15

Názov predmetu:
Pedagogická prax 1 (B)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prax

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vede praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah praxového denníka.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

Hospitačná činnosť:

Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.

Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.

Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.

Oboznámenie sa s dokumentáciou školy:

Štátnej a školský vzdelávací program

Triedna kniha a klasifikačný záznam

Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné

Odporučaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátnej vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3

Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet je možné realizovať priebežnou alebo blokovou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 781

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,09	0,0	25,99	13,83	4,99	2,3	1,79

Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Ing. Eva Tóbllová, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Peter Ostrandický, PhD., doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022												
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUXX-024/16	Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (B)											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: prax												
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 40 Za obdobie štúdia: 560												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 2												
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporeúčaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 281												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
72,6	0,0	18,86	4,27	2,14	1,78	0,36						
Vyučujúci: doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PhDr. Michael Fuchs, Mgr. Milica Križanová, PhD.												
Dátum poslednej zmeny:												
Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde011/16	Názov predmetu: Pedagogická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú základné teoretické poznatky z pedagogickej psychológie, ktoré budú môcť využiť vo svojej učiteľskej praxi. Osvoja si poznatky o psychológiu učenia, psychológiu výchovy, výkonnosti žiakov a učiteľov, klíme a dynamike školskej triedy.	
Stručná osnova predmetu: Systém a metódy pedagogickej psychológie. Pojem učenie z hľadiska psychologických teórií učenia, druhy učenia, zákony učenia, riadenie procesov učenia. Kognitívny a učebný štýl. Stratégie učiteľa pri riadení školskej triedy. Pedagogicko-psychologické zásady výchovného pôsobenia. Výkonnosť žiakov a učiteľov.	
Odporučaná literatúra: MAREŠ, J. 2013. Pedagogická psychologie. Praha: Portál, 2013. ČÁP, J., MAREŠ, J. 2007. Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007. VENDEL, Š. 2007. Pedagogická psychológia. Bratislava: EPOS, 2007. GAJDOŠOVÁ, E. 1998. Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Bratislava: Príroda, 1998.	

ĎURIČ, L., BRATSKÁ, M., A KOL. 1997. Pedagogická psychológia. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
56,2	20,66	11,57	7,44	4,13	0,0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde023/20

Názov predmetu:
Pedagogika voľného času

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia – ukončuje sa hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Priebežné hodnotenie pozostáva z vypracovania semestrálnej práce a priebežného testu (zápočet). Študent vypracuje písomnú úlohu za 40b - plán zážitkovej aktivity v kontexte výchovy vo voľnom čase na základe stanovenej štruktúry, je potrebné túto aktivitu prezentovať v priebehu semestra na výučbe. Druhá časť priebežného hodnotenia je priebežný test za 60 bodov. Písomná skúška pozostáva z teoretickej prípravy na výučbu zo základných pojmov a štúdia odbornej literatúry. Spolu: 40+60 = 100 bodov.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Pedagogika voľného času má priblížiť študentom významnú sféru voľného času, ktorá predstavuje účinný potenciál, potrebný pri cielenej výchove detí, mládeže a dospelých. Objasňuje základné pedagogické kategórie v priamom prepojení teoretickej i praktickej prípravy tak, aby zostali zachované základné charakteristiky voľného času a výchovy, ako vedomého usmerňovania, s cieľom podporiť rozvoj individuálnych a psychofyzických predpokladov tak, aby sa zabezpečila slobodná sebarealizácia a sebarozvoj každého jedinca vo voľnočasových aktivitách. Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti pedagogiky voľného času, voľnočasových organizácií zameraných pre deti, mládež, dospelých. Študent vie pracovať s legislatívnymi dokumentmi v oblasti výchovy a vzdelávanie vo voľnom čase detí a mládeže. V

praxi vie flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z pedagogickej komunikácie a konfliktoch v skupinách.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika voľného času, vymedzenie, história, perspektívy. Základné otázky pedagogiky voľného času. Ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Proces výchovy vo voľnom čase, poslanie, ciele, úlohy, zásady, formy. Výchovno-vzdelávacie činnosti mimo vyučovanie. Záujmy a záujmová činnosť vo výchove vo voľnom čase. Príprava na vyučovanie, spolupráca so školou. Problémy výchovy vo voľnom čase (šíkanovanie, kyberšíkanovanie, nástrahy okultnej symboliky, suicídium...). Terénné práce (streetwork). Prevencia. Nové prístupy v pedagogike voľného času. Osobnosť pedagóga, sociálneho asistenta, animátora v procesoch výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Centrá voľného času a Zákon č. 245/2008.

Odporučaná literatúra:

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2010. Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Trnava: Typii Universitatis Tyrnaviensis, VEDY, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6

KRYSTOŇ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.

NOVOTNÁ, E. 2017. Pedagogika voľného času. Teória výchovy mimo vyučovania vo voľnom čase. Rokus: Prešov, 2017. 224s. ISBN 978-80-89540-58-0

PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.

REUYSOVÁ, E., VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1

ZELINOVÁ, M. 2007. Hry pro rozvoj emocí a komunikace. Koncepce a model tvorivě-humanistické výchovy. Portál: Praha, 2007. 139s. ISBN 978-80-7367-197-6 (e-kniha)

ZELINOVÁ, M. 2012. Voľný čas efektívne a tvorivo. Teória a prax výchovy mimo vyučovania. Iura Edition: Bratislava, 2012. 146s. ISBN 978-80-8078-479-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

prof. PhDr. Emília Kratochvílová, CSc. je vynikajúcou odborníčkou a priekopníčkou v oblasti pedagogiky voľného času, čomu nasvedčuje aj jej publikáčná činnosť uvedená v odporučanej literatúre.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,9	0,0	17,74	8,87	4,84	2,42	3,23

Vyučujúci: Mgr. Barbora Jaslovská, PhD., Mgr. Petra Rapošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.08.2020

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde023/20

Názov predmetu:
Pedagogika voľného času

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia – ukončuje sa hodnotením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Priebežné hodnotenie pozostáva z vypracovania semestrálnej práce a priebežného testu (zápočet). Študent vypracuje písomnú úlohu za 40b - plán zážitkovej aktivity v kontexte výchovy vo voľnom čase na základe stanovenej štruktúry, je potrebné túto aktivitu prezentovať v priebehu semestra na výučbe. Druhá časť priebežného hodnotenia je priebežný test za 60 bodov. Písomná skúška pozostáva z teoretickej prípravy na výučbu zo základných pojmov a štúdia odbornej literatúry. Spolu: 40+60 = 100 bodov.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Pedagogika voľného času má priblížiť študentom významnú sféru voľného času, ktorá predstavuje účinný potenciál, potrebný pri cielenej výchove detí, mládeže a dospelých. Objasňuje základné pedagogické kategórie v priamom prepojení teoretickej i praktickej prípravy tak, aby zostali zachované základné charakteristiky voľného času a výchovy, ako vedomého usmerňovania, s cieľom podporiť rozvoj individuálnych a psychofyzických predpokladov tak, aby sa zabezpečila slobodná sebarealizácia a sebarozvoj každého jedinca vo voľnočasových aktivitách. Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti pedagogiky voľného času, voľnočasových organizácií zameraných pre deti, mládež, dospelých. Študent vie pracovať s legislatívnymi dokumentmi v oblasti výchovy a vzdelávanie vo voľnom čase detí a mládeže. V

praxi vie flexibilne a altruisticky pracovať s rozdielnou klientelou vďaka poznatkom z pedagogickej komunikácie a konfliktoch v skupinách.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika voľného času, vymedzenie, história, perspektívy. Základné otázky pedagogiky voľného času. Ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Proces výchovy vo voľnom čase, poslanie, ciele, úlohy, zásady, formy. Výchovno-vzdelávacie činnosti mimo vyučovanie. Záujmy a záujmová činnosť vo výchove vo voľnom čase. Príprava na vyučovanie, spolupráca so školou. Problémy výchovy vo voľnom čase (šíkanovanie, kyberšíkanovanie, nástrahy okultnej symboliky, suicídium...). Terénné práce (streetwork). Prevencia. Nové prístupy v pedagogike voľného času. Osobnosť pedagóga, sociálneho asistenta, animátora v procesoch výchovy a vzdelávania vo voľnom čase. Centrá voľného času a Zákon č. 245/2008.

Odporučaná literatúra:

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2010. Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Trnava: Typii Universitatis Tyrnaviensis, VEDY, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6

KRYSTOŇ, M. 2003. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.

NOVOTNÁ, E. 2017. Pedagogika voľného času. Teória výchovy mimo vyučovania vo voľnom čase. Rokus: Prešov, 2017. 224s. ISBN 978-80-89540-58-0

PÁVKOVÁ, J. et al. 1999. Pedagogika volného času. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-569-5.

REUYSOVÁ, E., VIEHOFOVÁ, M. 2002. Jak trávit volný čas? Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-073-1

ZELINOVÁ, M. 2007. Hry pro rozvoj emocí a komunikace. Koncepce a model tvorivě-humanistické výchovy. Portál: Praha, 2007. 139s. ISBN 978-80-7367-197-6 (e-kniha)

ZELINOVÁ, M. 2012. Voľný čas efektívne a tvorivo. Teória a prax výchovy mimo vyučovania. Iura Edition: Bratislava, 2012. 146s. ISBN 978-80-8078-479-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti učiteľstva pedagogiky v kombinácii.

prof. PhDr. Emília Kratochvílová, CSc. je vynikajúcou odborníčkou a priekopníčkou v oblasti pedagogiky voľného času, čomu nasvedčuje aj jej publikáčná činnosť uvedená v odporučanej literatúre.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,9	0,0	17,74	8,87	4,84	2,42	3,23

Vyučujúci: Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.08.2020

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde015/16	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia).

Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20%).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu Poruchy detského vývinu je oboznámiť študentov a študentky učiteľstva so základnou klasifikáciou a prejavmi vývinových porúch v detskom veku a ich dopadmi na školské fungovanie dieťaťa. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná základné symptómy jednotlivých vývinových porúch.
- Vie, ako pristupovať k detom vývinovými poruchami v edukačnom procese.
- Dokáže participovať na príprave individuálnych vzdelávacích postupov pre deti s vývinovými poruchami v rámci svojej predmetovej špecializácie.

Stručná osnova predmetu:

Hyperkinetický syndróm /ADHD/, špecifické poruchy učenia , poruchy komunikácie, psychogénne a neurotické prejavy v somatickej oblasti, mentálna retardácia, pervazívne vývinové poruchy, poruchy príjmu potravy, psychologická problematika niektorých neurologických ochorení.

Odporučaná literatúra:

HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007.

POKORNÁ, V. 2010. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2010.

ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 2006.
VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
35,14	32,43	19,82	6,31	6,31	0,0

Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde032/20	Názov predmetu: Praktické cvičenia z didaktiky cudzích jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe 100% priebežného hodnotenia, ktorého podmienky budú presne definované vždy na začiatku semestra. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o výzvach a možnostiach, ktoré sú spojené s didaktikou cudzích jazykov (napr. jazyková rozmanitosť Európy a viacjazyčné prístupy k výučbe jazykov, rozmanitosť učebných metód a postupov pri vytvorení učebného materiálu, rola motivácie a jazykovej angažovanosti, hodnotenie jazykovej kompetencie, atď.). Praktické cvičenia budú slúžiť aj na nácvik situácií v triede pri výučbe cudzieho jazyka, v závislosti od stupňa a typu výučby, tiež budú zamerané na výber učebníc a iných didaktických pomôcok.	
Stručná osnova predmetu: Výzvy a možnosti spojené s didaktikou cudzích jazykov: jazyková rozmanitosť, učebné metódy a vytvorenie učebného materiálu, motivácia, hodnotenie. Analýza učebníc a štátneho vzdelávacieho programu podľa typu a stupňa školy. Príprava študijného plánu, príprava vyučovacej hodiny, komplexné hodnotenie objektívne a subjektívne. Trvalá odborná diskusia k témam.	
Odporučaná literatúra: ALONSO, E. 1994. ¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?, Madrid : Edelsa, 1994. ISBN 978-84-7711-071-2 Consejo de Europa, Departamento de Política Lingüística: Marco común europeo de referencia para las lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación. Madrid, 2002. ISBN 84-696-1675 DÖRNYEI, Z., USHIODA, E. 2009. Motivation, Language Identity and the L2 Self. Bristol, Buffalo, Toronto: Multilingual Matters. DUCHOŇOVÁ, Z. 2014. Viacjazyčnosť vo vyučovaní na základných školách. Bratislava: Mpc: metodicko-pedagogické centrum. 72 s. ISBN: 978-80-565-0009-5.	

LAUFKOVÁ, V. 2017 Formativní hodnocení v praxi české základní školy, Pedagogika, roč. 67, č. 2, 2017, s. 126–146 DOI: 10.14712/23362189.2017.424

LO DUCA, M. G. 2013. Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica. Roma: Carocci. 320 p. ISBN: 9788843068890.

SÁNCHEZ LOBATO, J. 2008. Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2), lengua extranjera (LE), Madrid : SGEL, 2008. ISBN 978-84-9778-051-3

Základné pedagogické dokumenty (Štátne vzdelávací program)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
španielsky a slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tóth, Dr.phil

Dátum poslednej zmeny: 11.08.2020

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde038/16	Názov predmetu: Praktický španielsky jazyk 1.
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Druh a rozsah výučby: 2 hodiny týždenne cvičenie; spolu za semester 22 hodín

Metóda štúdia: kombinovaná (primárne prezenčná)

Pracovná záťaž študenta: 22 hod priamej výučby; 11 hodín priebežná príprava na hodiny, 15 hodín vypracovanie priebežných úloh, 2 hodiny príprava (opakovanie) na test. Spolu 50 hodín práce študenta.

Vyučovacie metódy: vysvetľovanie, aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch, písomné úlohy, práca v malých skupinách, riadené samoštúdium.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent bude hodnotený na základe priebežného hodnotenia, za ktoré môže získať spolu 100 bodov, z toho:

30 bodov: realizácia aktivít na hodine

40 bodov: vypracovanie priebežných domácich úloh

30 bodov: písomné overenie nadobudnutých vedomostí a úrovne osvojenia jazykových kompetencií (krátky test)

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice:

A (100 – 95 %, výborne – vynikajúce výsledky),

B (94 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (76 – 70 %, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (69 – 60 %, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je umožniť nadobudnutie jazykovej kompetenciu na úrovni B2.1 podľa SERR tým študentom, ktorí majú záujem o zlepšenie svojej kompetencie a potrebujú cielene pracovať na osvojení gramatiky a slovnej zásoby na dosiahnutie tejto úrovne a na zlepšenie receptívnych, produktívnych a interaktívnych zručností v španielčine nad rámec povinných a povinne voliteľných predmetov.

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent

- dokáže porozumieť hlavným myšlienkam zvukovej nahrávky v spisovnej reči z bežného alebo akademického života či rozhovoru medzi rodenými hovoriacimi,
- dokáže pomerne rýchlo pochopiť globálny význam textu v spisovnom jazyku, dokáže syntetizovať informácie a argumenty z rôznych zdrojov,
- rozumie aj zložitejším pokynom a návodom,
- je schopný vyjadrovať sa na rôzne témy blízke jeho odboru alebo oblasti záujmu, výstižne opísat' udalosti, zážitky, príbehy a pod.,
- je schopný v ústnej aj písomnej forme rozvíest' myšlienku a doplniť ju o príklady či argumenty, v diskusii stručne vysvetliť svoj názor na aktuálny problém s uvedením výhod a nevýhod rôznych prístupov.

Stručná osnova predmetu:

- Praktické cvičenia na zlepšenie jazykovej kompetencie: gramatické a lexikálne javy podľa potrieb študentov, napr. použitie a vynechávanie členov, minulé časy, konštrukcie s neurčitkom/prechodníkom/príčastím a ī.
- Aktivity podporujúce rozvoj stratégii pri výkone jednotlivých jazykových činností a autonómiu učiacich sa (samohodnotenie progresu, e-learning).
- Rozvíjanie kontextovej gramatiky s prepojením na témy ako napr.:
 - § Vysokoškolský svet a štúdium, študentská mobilita, študentský život.
 - § Tradície a slávnosti v španielsky hovoriacich krajinách; kontroverzné zvyky a tradície.
 - § Hudba a tanec, hudobné nástroje, známi umelci z hispanofónneho sveta.
 - § Prírodné podmienky, klimatické zmeny a ich dopad na krajinu.
 - § Iné aktuálne témy v danom období (s prihliadnutím na zloženie skupiny a záujmy študentov).

Odporečaná literatúra:

COTO BAUTISTA, V. – TURZA FERRÉ, A. 2011. Tema a Tema. B2. Libro del alumno.
Madrid: Edelsa, 2011. 152 s. ISBN: 8477117225.

Autentické a adaptované dokumenty (texty, zvukové nahrávky, videá)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,64	0,0	21,21	12,12	3,03	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Mária Medvecká, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.07.2022

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde039/16	Názov predmetu: Praktický španielsky jazyk 2.
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Druh a rozsah výučby: 2 hodiny týždenne cvičenie; spolu za semester 22 hodín

Metóda štúdia: kombinovaná (primárne prezenčná)

Pracovná záťaž študenta: 22 hod priamej výučby; 11 hodín priebežná príprava na hodiny, 15 hodín vypracovanie priebežných úloh, 2 hodiny príprava (opakovanie) na test. Spolu 50 hodín práce študenta.

Vyučovacie metódy: vysvetľovanie, aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch, písomné úlohy, práca v malých skupinách, riadené samoštúdium.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent bude hodnotený na základe priebežného hodnotenia, za ktoré môže získať spolu 100 bodov, z toho:

30 bodov: realizácia aktivít na hodine

40 bodov: vypracovanie priebežných domácich úloh

30 bodov: písomné overenie nadobudnutých vedomostí a úrovne osvojenia jazykových kompetencií (krátky test)

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice:

A (100 – 95 %, výborne – vynikajúce výsledky),

B (94 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (76 – 70 %, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (69 – 60 %, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je umožniť nadobudnutie jazykovej kompetenciu na úrovni B2.2 podľa SERR tým študentom, ktorí majú záujem o zlepšenie svojej kompetencie a potrebujú cielene pracovať na osvojení gramatiky a slovnej zásoby na dosiahnutie tejto úrovne a na zlepšenie receptívnych, produktívnych a interaktívnych zručností v španielčine nad rámec povinných a povinne voliteľných predmetov.

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent

- dokáže porozumieť zvukovej nahrávke v spisovnej reči na témy z bežnej alebo akademického sféry; primerane sledovať rozhovor medzi rodenými hovoriacimi,
- je schopný rýchlo pochopiť globálny význam textu v spisovnom jazyku a identifikovať dôležité podrobnosti, syntetizovať a zhodnotiť informácie a argumenty z rôznych zdrojov,
- vie vytvoriť rozvinutý opis na rôzne témy blízke jeho odboru alebo oblasti záujmu, vybranú tému výstižne prezentovať so zvýraznením hlavných myšlienok,
- je schopný rozvíjať argumentáciu a podporiť svoje názory príkladmi,
- dokáže zrozumiteľne prednieť vopred pripravený krátky prejav a spontánne odpovedať na doplňujúce položené otázky,
- má schopnosť použiť opis a parafrázu na prekrytie medzier v slovnej zásobe a gramatike.

Stručná osnova predmetu:

Typ aktivít:

- Praktické cvičenia na zlepšenie jazykovej kompetencie: gramatické a lexikálne javy podľa potrieb študentov, napr. použitie konjunktívu/indikatív u súvetiach, minulé časy konjunktív a ich použitie, vzťažné zámená, predložkové väzby slovies a ī.
- Aktivity podporujúce rozvoj stratégií pri výkone jednotlivých jazykových činností a autonómu učiacich sa (samohodnotenie progresu, e-learning).
- Rozvíjanie kontextovej gramatiky s prepojením na témy ako napr.:
- Cestovanie a spoznávanie nových kultúr, kultúrne rozdiely a nedorozumenia.
- Masmédia, nové technológie a ich vplyv na deti a mládež.
- Klasické a moderné umenie, hranice umenia, vodus a gýč.
- Osobnosti svetového významu pochádzajúce zo španielsky hovoriacich krajín a ich prinos.
- Iné aktuálne témy v danom období (s prihliadnutím na zloženie skupiny a záujmy študentov).

Odporučaná literatúra:

Autentické a adaptované dokumenty (texty, zvukové nahrávky, videá)

COTO BAUTISTA, V. – TURZA FERRÉ, A. 2011. Tema a Tema. B2. Libro del alumno. Madrid: Edelsa. 152 s. ISBN: 8477117225.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	57,14	0,0	0,0	0,0	14,29

Vyučujúci: PhDr. Mária Medvecká, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.07.2022

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde040/16	Názov predmetu: Praktický španielsky jazyk 3.
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Druh a rozsah výučby: 2 hodiny týždenne cvičenie; spolu za semester 22 hodín

Metóda štúdia: kombinovaná (primárne prezenčná)

Pracovná záťaž študenta: 22 hod priamej výučby; 11 hodín priebežná príprava na hodiny, 15 hodín vypracovanie priebežných úloh, 2 hodiny príprava (opakovanie) na test. Spolu 50 hodín práce študenta.

Vyučovacie metódy: vysvetľovanie, aplikácia teoretických poznatkov na praktických príkladoch, písomné úlohy, práca v malých skupinách, riadené samoštúdium.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent bude hodnotený na základe priebežného hodnotenia, za ktoré môže získať spolu 100 bodov, z toho:

30 bodov: realizácia aktivít na hodine

40 bodov: vypracovanie priebežných domácich úloh

30 bodov: písomné overenie nadobudnutých vedomostí a úrovne osvojenia jazykových kompetencií (krátky test)

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice:

A (100 – 95 %, výborne – vynikajúce výsledky),

B (94 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca),

D (76 – 70 %, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (69 – 60 %, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je umožniť upevnenie jazykovej kompetenciu na úrovni B2 podľa SERR tým študentom, ktorí majú záujem o zlepšenie svojej kompetencie a potrebujú cielene pracovať na precvičení gramatiky a slovnej zásoby a na zlepšenie receptívnych, produktívnych a interaktívnych zručností v španielčine nad rámec povinných a povinne voliteľných predmetov.

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent

- dokáže porozumieť zvukovej nahrávke v štandardnej reči na témy z rôznych oblastí; dostatočne pochopíť rozhovor medzi rodenými hovoriacimi,
- vie pochopíť aj zložitejšie texty zo svojej špecializácie a identifikovať dôležité podrobnosti,
- dokáže podrobne predstaviť rôzne témy blízke jeho odboru alebo oblasti záujmu, napísat' detailný opis skutočných alebo vymyslených udalostí,
- je schopný v ústnej aj písomnej forme rozvíjať argumentáciu a podporiť svoje názory príkladmi a argumentmi,
- vie prednieť logicky vystavaný prejav, zvýrazniť dôležité myšlienky a podrobnosti, spontánne odpovedať na doplňujúce otázky a nadviazať na zaujímavé myšlienky,
- má schopnosť opisom alebo parafrázou kompenzovať medzery v slovnej zásobe a gramatike, dokáže opraviť svoje prerieknutia a chyby.

Stručná osnova predmetu:

Typ aktivít:

- Praktické cvičenia na zlepšenie jazykovej kompetencie: gramatické a lexikálne javy podľa potrieb študentov, napr. Použitie indikatívu/konjunktívu vo vedľajších vetách príslovkových – podmienkové, dôsledkové, modálne, účelové; priama a nepriama reč, sú slednosť časov v indikatíve a konjunktíve a ľ.
- Aktivity podporujúce rozvoj stratégíi pri výkone jednotlivých jazykových činností a autonómiu učiacich sa (samohodnotenie progresu, e-learning).
- Rozvíjanie kontextovej gramatiky s prepojením na témy ako napr.:
- § Významné historické osobnosti hispanofónneho sveta z dnešnej perspektívy, kritické zhodnotenie ich prínosu v kontexte svojej doby aj súčasnej doby.
- § Španielska a hispanoamerická kinematografia, významné filmy/seriály, ich vnímanie dnešným divákom.
- § Telesné a duševné zdravie a ochorenia, civilizačné choroby, rôzne prístupy k liečbe.
- § Zamestnanie a súčasné problémy, hľadanie práce, príprava na pracovný pohovor.
- § Iné aktuálne témy v danom období (s prihliadnutím na zloženie skupiny a záujmy študentov).

Odporučaná literatúra:

Autentické a adaptované dokumenty (texty, zvukové nahrávky, videá)

COTO BAUTISTA, V. – TURZA FERRÉ, A. 2011. Tema a Tema. B2. Libro del alumno.

Madrid: Edelsa. 152 s. ISBN: 8477117225.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.07.2022

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde015/16	Názov predmetu: Pravopisné princípy v slovenskom jazyku
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent bude hodnotený formou priebežných testov (60 bodov), priebežného diktátu (20 bodov) a seminárnej práce (20 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent sa oboznámi so slovenským pravopisom, s jeho princípmi, ako aj s problematickými javmi v slovenskom pravopise, upevní a precvičí si teoretické poznatky z pravopisu s cieľom dôkladne si osvojiť a zvládnuť ortografickú normu spisovného jazyka a vedieť ju spoľahlivo aplikovať v písomných prejavoch.

Stručná osnova predmetu:

1. Princípy slovenského pravopisu.
2. Písanie samohlások a spoluohlások (písanie i/í, y/ý v domácich slovách a v slovách cudzieho pôvodu, písanie samohlásky ä, písanie spoluohlások v predponách a v predložkách).
3. Písanie slov osobitne a dovedna. Rozdeľovanie slov.
4. Písanie veľkých písmen.
5. Interpunkcia a jej funkcie.
6. Prehľad deklinácie a konjugácie.

Odporučaná literatúra:

Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vydanie. Bratislava : Veda, 2013. 590 s. ISBN 9788022413312

RIPKA, I., IMRICHOVÁ, M., SKLADANÁ, J. 2011. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava : Ottovo nakladateľstvo, 2011. 672 s. ISBN 978-80-969159-1-0

NAVRÁTIL, L., ŠIMURKA, J. 2005. Praktická príručka slovenského pravopisu. 2., upravené a doplnené vyd. Nitra : Enigma, 2005. 139 s. ISBN 80-89132-19-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde006/16	Názov predmetu: Prehľad dejín literatúry španielskeho jazyka 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študentovi budú udelené kredity na základe priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do štúdia dejín literatúry, literárnych období a žánrov v kontexte románskych literatúr. Získanie základných vedomostí z dejín literatúry písanej v španielskom jazyku, od počiatkov po koniec 18. storočia, so zameraním na vývojové etapy, hlavné tendencie a literárne smery, ako aj najvýznamnejších predstaviteľov. Po úspešnom absolvovaní predmetu by študent mal mať základný prehľad a mať prečítané základné diela.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky literárnej produkcie a prvé texty. Literatúra obdobia stredoveku. Literatúra obdobia humanizmu a renesancie. Literatúra obdobia baroka. Literatúra obdobia klasicizmu. Literatúra obdobia osvietenstva.	
Odporučaná literatúra: BAQUERO GOYANES, M. 1998. ¿Qué es la novela? ¿Qué es el cuento? 3 ^a ed., Murcia : Universidad de Murcia, 1988. 156 s. ISBN 84-8371-031-5. KRAVÁRIK, J., PARDIÑAS BÉJAR, L. 1999. Manual básico de literatura española. 1. vyd., Bratislava : Jenny, 1999. 177 s. ISBN 80-968137-0-6. PEDRAZA JIMÉNEZ, F. B., RODRÍGUEZ CÁCERES, M. 2006. Historia esencial de la literatura española e hispanoamericana. 2 ^a vyd., Madrid : Edaf Ensayo, 2000. 783 s. ISBN 84-414-0789-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a španielsky jazyk	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
51,43	22,86	14,29	0,0	5,71	5,71

Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KRoJL/B-ESPde009/16

Názov predmetu:
Prehľad dejín literatúry španielskeho jazyka 2.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 **Za obdobie štúdia:** 56

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študentovi budú udelené kredity na základe priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné dosiahnuť 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné dosiahnuť 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné dosiahnuť 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E je potrebné dosiahnuť 69-60% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.

Výsledky vzdelávania:

Úvod do štúdia dejín literatúry, literárnych období a žánrov v kontexte románskych literatúr. Získanie základných vedomostí z dejín literatúry v španielskom jazyku obdobia 19. a 20. storočia, so zameraním na vývojové etapy, hlavné tendencie a literárne smery, ako aj najvýznamnejších predstaviteľov. Po úspešnom absolvovaní predmetu by študent mal mať základný prehľad a mať by mať prečítané základné diela.

Stručná osnova predmetu:

Vývoj jednotlivých literárnych žánrov v 19. storočí: romantizmus a jeho stvárnenie v próze, poézii a dráme; realizmus; naturalizmus; dekadencia; symbolizmus. Vývoj jednotlivých literárnych žánrov v 20. storočí: nové podoby románu, poézie a drámy v kontexte dejín literatúry písanej v španielskom jazyku.

Odporučaná literatúra:

FRANCO, J. 2006. Historia de la literatura hispanoamericana. A partir de la Independencia. 7^a vyd., Barcelona : Ariel, 1973. 398 s. ISBN 84-344-8315-7.

KRAVÁRIK, J., PARDIÑAS BÉJAR, L. 1999. Manual básico de literatura española. 1. vyd., Bratislava : Jenny, 1999. 177 s. ISBN 80-968137-0-6.

PEDRAZA JIMÉNEZ, F. B., RODRÍGUEZ CÁCERES, M. 2006. Historia esencial de la literatura española e hispanoamericana. 2^a vyd., Madrid : Edaf Ensayo, 2000. 783 s. ISBN 84-414-0789-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a španielsky jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
37,14	14,29	17,14	20,0	8,57	2,86

Vyučujúci: doc. Beatriz Gómez-Pablos Calvo**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KRoJL/B-ESPde021/16

Názov predmetu:
Prekladové cvičenia zo španielskeho jazyka 1.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študent absolvuje písomné previerky, ktoré budú spočívať v písomne vypracovaných prekladoch textov podľa zadania vyučujúceho.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent získa základné prekladateľské zručnosti, ktoré bude aplikovať na konkrétnie texty na nižšom stupni náročnosti. Spolu s praktickými zručnosťami sa postupne bude oboznamovať aj so základnými poznatkami z oblasti teórie prekladu. Cvičenia budú zamerané na preklad zo španielčiny do slovenčiny a na texty umeleckého a odborného štýlu

Stručná osnova predmetu:

Základné praktické kompetencie a teoretické vedomosti prekladateľa. Príprava prekladateľa. Proces prekladania. Špecifické druhy prekladu. Aplikácia nadobudnutých poznatkov pri preklade štylisticky rôznorodých textov zo španielčiny do slovenčiny. Texty kratšieho rozsahu a nižšej náročnosti.

Odporučaná literatúra:

HREHOVČÍK, T. 2006. Prekladateľské minimum. 1. vyd. Bratislava : Iris. 2006. 113 s.

ISBN80-892556-02-3

MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad. 1. vyd., Bratislava : Enigma, 2009. 323 s. ISBN 978-80-89132-82-9

POPOVIČ, A. 1971. Poetika umeleckého prekladu. 1. Vyd., Bratislava : Tatran. 1971. 168 s.
ISBN 61-193-71

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	ABS	B	C	D	E	FX
61,29	0,0	32,26	3,23	0,0	0,0	3,23

Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde025/16	Názov predmetu: Prekladové cvičenia zo španielskeho jazyka 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študent absolvuje previerky, ktoré budú spočívať v písomne vypracovaných prekladoch textov podľa zadania vyučujúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent si prostredníctvom praktických cvičení zdokonalí praktické zručnosti pri prekladaní textov rozličných štýlov a rozšíri si teoretické vedomosti o preklade. Po absolvovaní predmetu by mal byť schopný zvládnuť preklad textov na strednom stupni náročnosti zo španielskeho jazyka do slovenského a naopak.	
Stručná osnova predmetu: Praktická a teoretická príprava prekladateľa. Prekladateľské postupy a techniky. Princípy prekladania. Problematika prekladu z cudzieho jazyka do slovenčiny. Aplikácia nadobudnutých poznatkov na konkrétné texty. Preklad textov rozličných štýlov zo španielčiny do slovenčiny a naopak.	
Odporučaná literatúra: GARCÍA YEBRA, V. 1982. Teoría y práctica de la traducción. 1. vyd. Madrid : Gredos. 1982. 408 s. ISBN 84-249-0281-5 HREHOVČÍK, T. 2006. Prekladateľské minimum. 1. vyd. Bratislava : Iris. 2006. 113 s. ISBN 80-892556-02-3 MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad. 1. vyd., Bratislava : Enigma, 2009. 323 s. ISBN 978-80-89132-82-9 POPOVIČ, A. 1971. Poetika umeleckého prekladu. 1. Vyd., Bratislava : Tatran. 1971. 168 s. ISBN 61-193-71	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a španielsky jazyk	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radana Štrbáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde029/16	Názov predmetu: Prekladové cvičenia zo španielskeho jazyka 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia. V priebehu semestra študent absolvuje previerky, ktoré budú spočívať v písomne vypracovaných prekladoch textov podľa zadania vyučujúceho. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100 – 95%, na hodnotenie B 94 – 85%, na hodnotenie C 84 – 77%, na hodnotenie D 76 – 70% a na hodnotenie E 69 – 60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent si na predmete prostredníctvom praktických cvičení prehĺbi teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri prekladaní textov rozličných štýlov. Po absolvovaní predmetu by mal byť schopný zvládnuť preklad textov na vyššom stupni náročnosti zo španielskeho jazyka do slovenského. Zároveň so zdokonaľovaním svojich praktických zručností si prehĺbi aj schopnosť teoretickej reflexie o preklade.	
Stručná osnova predmetu: Teoretická príprava prekladateľa odborného textu, teoretická reflexia vlastných skúseností pri prekladaní. Práca so špecializovanými slovníkmi. Presnosť a terminológia pri preklade. Aplikácia nadobudnutých poznatkov na konkrétné texty, s primárny zameraním na texty odborného, publicistického a administratívneho štýlu. Preklad textov na rozhraní odborného a umeleckého štýlu: eseje.	
Odporučaná literatúra: ÁLVAREZ, M. 2002. Tipos de escrito III: Epistolar, administrativo y jurídico. Madrid : Arco Libros, 1995. 70 s. ISBN 84-7635-170-4 ENRÍQUEZ ARANDA, M ^a . 2007. Recepción y traducción. Síntesis y crítica de una relación interdisciplinaria. 1. vyd. Málaga : Universidad de Málaga, 2007. 182 s. ISBN 978-84-9747-148-0 MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad. 1. vyd., Bratislava : Enigma, 2009. 323 s. ISBN 978-80-89132-82-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a španielsky j

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde042/16	Názov predmetu: Prekladové cvičenia zo španielskeho jazyka 4.
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie

Druh a rozsah výučby: cvičenie 2 hodiny týždenne; spolu za semester 22 hodín

Metóda štúdia: kombinovaná (primárne prezenčná)

Pracovná záťaž študenta: spolu 50 hodín práce študenta

22 hodín priamej výučby, 22 hodín priebežná domáca príprava vo forme vypracúvania priebežne zadávaných prekladov a prípravy na diskusiu, 6 hodín príprava individuálne vypracovaného prekladu na záverečné hodnotenie

Vyučovacie metódy: práca s odborným textom, práca s uměleckým textom, kritická analýza textov, preklad textov, práca v skupinách, porovnávanie prekladateľských riešení, problémové riešenie úloh, rozhovor, diskusia, riadené samoštúdium

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou na úspešné absolvovanie predmetu je aktívna účasť na hodinách a plnenie priebežných úloh počas semestra. V priebehu semestra študent dostáva úlohy na písomné vypracovanie prekladov textov, o ktorých sa diskutuje na vyučovacej hodine. Po diskusii vypracuje definitívnu verziu prekladu so zapracovaním pripomienok z diskusie a poznatkov z teoretického výkladu. Súčasťou kurzu je výklad vybraných teoretických obsahov z oblasti štylistiky. Na záver kurzu študent vypracuje a predloží individuálne vypracovaný preklad textu podľa zadania vyučujúceho. Výsledky študenta sa budú hodnotiť 100% formou priebežného hodnotenia. Súčasťou hodnotenia sú:

- Aktívna účasť na vyučovaní, zapájanie sa do diskusie, 20 % hodnotenia.
- Písomné vypracúvanie priebežne zadávaných prekladov a vybraných zadaní z teoretických okruhov kurzu, 40 % hodnotenia.
- Záverečný individuálne vypracovaný preklad, 40 % hodnotenia.

Vo finálnom hodnotení sa odráža úroveň analyticko-kritického myslenia; zručnosti aplikovať teoretické poznatky do prekladateľskej praxe; zručnosť využívať relevantné poznatky na identifikovanie, analyzovanie a riešenie problémových prekladateľských situácií; zručnosti navrhovať podnety pre adekvátny preklad textov. Pri individuálne vypracovanom preklade sa hodnotí stupeň adekvátnosti prekladu, jazyková správnosť vypracovaného textu, formálna úprava odovzdanej práce, dodržanie pokynov vyučujúceho.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 % celkového bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice:

- A (100 – 95 %, výborne – vynikajúce výsledky),
- B (94 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
- C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca),
- D (76 – 70 %, uspokojivo – prijateľné výsledky),
- E (69 – 60 %, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),
- Fx (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je prehĺbenie teoretických vedomostí a praktických zručností pri prekladaní textov zo španielčiny do slovenčiny a zo slovenčiny do španielčiny, so zameraním na preklad textov odborného a administratívneho štýlu.

Výstupy vzdelávania:

Po úspešnom absolvovaní si študent

- zdokonalí praktické zručnosti pri prekladaní textov, zvlášť textov odborného a administratívneho štýlu, ale aj esejistického textu,
- rozšíri si vedomosti z prekladateľskej terminológie,
- vie aplikovať teoretické vedomosti na konkrétné texty,
- dokáže prepájať nadobudnuté poznatky z rozličných oblastí výskumu jazyka,
- dokáže diskutovať o prekladateľských riešeniacach a odôvodniť ich, dokáže argumentovať.

Študent si na predmete prostredníctvom praktických cvičení prehľbi teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri prekladaní. Po absolvovaní predmetu by mal byť schopný zvládnuť preklad textov na strednom stupni náročnosti zo španielskeho jazyka do slovenského a naopak. Zároveň so zdokonaľovaním svojich praktických zručností si prehľbi aj schopnosť teoretickej reflexie o preklade.

Stručná osnova predmetu:

Práca so špecializovanými slovníkmi.

Presnosť a terminológia pri preklade.

Špecifika odborného a administratívneho štýlu.

Aplikácia nadobudnutých poznatkov na konkrétné texty s primárny zameraním na texty odborného a administratívneho štýlu.

Preklad textov na rozhraní odborného a umeleckého štýlu, preklad textu esejistického štýlu.

Odporúčaná literatúra:

ÁLVAREZ, M. 2002. Tipos de escrito III: Epistolar, administrativo y jurídico. 3. vyd. Madrid: Arco Libros, 2002. 70 s. ISBN 84-7635-170-4.

BOJNÍČANOVÁ, R. 2012. „K problematike zachovania kultúrneho obsahu a jazykového bohatstva textu pri preklade.“ In: Philologica 68: studia romanistica. Bratislava: Univerzita Komenského, s. 33-41.

GARCÍA YEBRA, V. 1982. Teoría y práctica de la traducción. 1. vyd. Madrid: Gredos. 1982. 408 s. ISBN 84-249-0281-5 (vybrané kapitoly)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 15.07.2022**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde027/15	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu za 40 bodov a absolvovať priebežný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácií, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Problematika drogových závislostí ako globálneho fenoménu života. Droggy a ich rozdelenie podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia drog. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik závislosti a symptómy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Narkomafia a úsilie svetového spoločenstva o kontrole a znižovanie dopytu po drogách. Možnosti boja s drogami. Paradigma represie a prevencie. Prevencia drogových závislostí a jej formy. Možnosti terapie drogových závislostí. Postavenie a funkcia jednotlivých článkov v systéme boja za znižovanie dopytu po droge. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto učiteľov a sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva, kultúry, zdravotníctva, spravodlivosti, vnútra a práce,	

sociálnych vecí a rodiny. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.

Odporučaná literatúra:

- FERKOVÁ, Š. 2013. Médiá a ich vplyv na problémové správanie detí. In: Kríza Pedagogiky? Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- FISCHER, S., ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňovaní závažných sociálně patologických jevů. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009.
- HRONCOVÁ, J. 2004. Sociálna patológia. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2004.
- KURUC, M. 2013. Poruchy správania u detí a adolescentov a ich pedagogická diagnostika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava: Vysoká škola Svätej Alžbety, 2009.
- ONDREJKOVIČ, P., POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava: SAV, 1999.
- ONDREJKOVIČ, P. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: SAV, 2009.
- SMETANOVÁ, D. 2013. Priestor pre sociálneho pedagóga pri (nielen)novodobých nelátkových návykových závislostiach ohrozujúcich dnešné deti a mládež. In: Kríza Pedagogiky? Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- ŠKODÁČEK, I. 1996. Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. Bratislava: Slovak Academic Press, 1996.
- TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava: AXIMA, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,47	0,0	20,68	15,25	8,47	2,71	4,41

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde027/15	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu za 40 bodov a absolvovať priebežný test za 60 bodov, spolu 100 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť základné poznatky o problematike konzumácie drog, ich účinkov, o problematike etiológie drogových závislostí. Osobitnú pozornosť venuje kurz otázkam prevencie drogových závislostí, terapie i resocializácií, ako i najvýznamnejším problémom drogovej scény, kreovania protidrogovej politiky a trestnoprávneho postihu, resp. drogovej kriminalite.	
Stručná osnova predmetu: Problematika drogových závislostí ako globálneho fenoménu života. Droggy a ich rozdelenie podľa účinku. Pestovanie, výroba, transport, distribúcia a konzumácia drog. Zákon a drogy. Teórie drogových závislostí. Vznik závislosti a symptómy. Kriminalizácia a dekriminalizácia. Narkomafia a úsilie svetového spoločenstva o kontrole a znižovanie dopytu po drogách. Možnosti boja s drogami. Paradigma represie a prevencie. Prevencia drogových závislostí a jej formy. Možnosti terapie drogových závislostí. Postavenie a funkcia jednotlivých článkov v systéme boja za znižovanie dopytu po droge. Štátne a neštátne organizácie, občianske iniciatívy. Medzinárodná spolupráca. Miesto učiteľov a sociálnej práce v oblasti drogových závislostí. Národný program boja proti drogám. Úlohy rezortu školstva, kultúry, zdravotníctva, spravodlivosti, vnútra a práce,	

sociálnych vecí a rodiny. Výcvik učiteľov, organizátorov voľného času a sociálnych pracovníkov. Rovesnícke poradenstvo, rovesnícke vzdelávanie a rovesnícka komunikácia.

Odporučaná literatúra:

- FERKOVÁ, Š. 2013. Médiá a ich vplyv na problémové správanie detí. In: Kríza Pedagogiky? Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- FISCHER, S., ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňovaní závažných sociálně patologických jevů. Praha : Grada Publishing, a.s., 2009.
- HRONCOVÁ, J. 2004. Sociálna patológia. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2004.
- KURUC, M. 2013. Poruchy správania u detí a adolescentov a ich pedagogická diagnostika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava: Vysoká škola Svätej Alžbety, 2009.
- ONDREJKOVIČ, P., POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava: SAV, 1999.
- ONDREJKOVIČ, P. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: SAV, 2009.
- SMETANOVÁ, D. 2013. Priestor pre sociálneho pedagóga pri (nielen)novodobých nelátkových návykových závislostiach ohrozujúcich dnešné deti a mládež. In: Kríza Pedagogiky? Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- ŠKODÁČEK, I. 1996. Toxikománia detí a mladistvých na Slovensku. Bratislava: Slovak Academic Press, 1996.
- TAMÁŠOVÁ, V. 2007. Teória a prax rodinnej edukácie. Bratislava: AXIMA, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,47	0,0	20,68	15,25	8,47	2,71	4,41

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde024/16	Názov predmetu: Psychológia ľudí s mentálnym postihnutím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde010/16 - Všeobecná patopsychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa seminárnu prácu (40% hodnotenia) a priebežný test (60% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu porozumie základnej terminológii psychológie mentálneho postihnutia, osobitostiam kognitívnych procesov a osobnosti mentálne postihnutých ľudí.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu mentálne postihnutie. Problémy psychologickej diagnostiky mentálneho postihnutia. Osobitosti kognitívnej činnosti. Osobnosť mentálne postihnutých a jej formovanie. Proces socializácie u MP. Psychologické aspekty integrácie mentálne postihnutých.	
Odporučaná literatúra: JAKABČIC, I., POŽÁR, L. 1995. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava: IRIS, 1995. MATULAY, K. a kol. 1986. Mentálna retardácia. Martin: Osveta. 1986 (časť Etiológia mentálnej retardácie); POŽÁR, L. a kol. 1990. Morálny vývin postihnutých detí a mládeže. Bratislava: UK. 1990. ŠVARCOVÁ, I. 2007. Mentální retardace. Praha: Portál. 2007. ŠVARCOVÁ, I. 2011. Mentální retardace. Praha: Portál. 2011. VALENTA, M., MICHALÍK, J. 2012. Mentální postižení. Praha: Grada. 2012.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	ABS	B	C	D	E	FX
76,99	0,0	13,27	4,42	4,42	0,88	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYde027/16

Názov predmetu:
Psychológia ľudí so sluchovým postihnutím

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde010/16 - Všeobecná patopsychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa seminárnu prácu (50% hodnotenia) a priebežný test (50% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Porozumieť dopadom poruchy sluchu na utváranie psychických funkcií, osobnosti, porozumieť klinickému a kultúrno-antropologickému modelu hluchoty, vedieť aplikovať poznatky o psychológiu ľudí s poruchou sluchu do výchovy, vzdelávania ľudí s poruchou sluchu.

Stručná osnova predmetu:

Predmet psychológie sluchovo postihnutých, organizácia psychických funkcií u nepočujúcich, kompenzačné mechanizmy, vývin kognitívnych funkcií u sluchovo postihnutých, jazyk, reč a hluchota, osobnosť jedincov s poruchou sluchu, klinická a kultúrno-antropologická interpretácia hluchoty- vplyv na psychológiu ľudí so sluchovým postihnutím.

Odporučaná literatúra:

GROMA, M. 2007. Psychológia sluchovo postihnutých. In: HERETIK, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychopress, 2007.

POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí so zdravotným postihnutím. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007.

UHERÍK, A.: 1992. Hluchota, reč, poznanie. Martin: Osveta, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,95	0,0	18,1	0,95	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYde025/16

Názov predmetu:
Psychológia ľudí so zrakovým postihnutím

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde010/16 - Všeobecná patopsychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z psychológie detí a mládeže s poruchami zraku s možnosťou ich využitia vo výchovno-vzdelávacom procese a čiastočne aj v poradenstve.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie zrakového postihnutia a význam veku, v ktorom k nemu došlo. Predmet a metódy patopsychológie ZP. Osobitosti psychických procesov ZP. Orientácia v priestore a samostatný pohyb ZP. Problém kompenzácie. Emocionálne-vôľová sféra ZP. Osobnosť ZP s osobitným zameraním na sebachápanie a sebahodnotenie. Sociálno-psychologické aspekty psychického vývinu ZP. Problémy školskej integrácie ZP.

Odporučaná literatúra:

POŽÁR,L.2000. Psychológia detí a mládeže s poruchami zraku. Trnava: PdF TU, 2000.

POŽÁR,L. a kol.1996. Školská integrácia detí a mládeže s poruchami zraku. Bratislava: UK, 1996.

VÁGNEROVÁ, M. 1999. Oftalmopsychologie dětského věku. Praha: UK, Karolinum, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,26	0,0	21,74	11,3	4,35	4,35	0,0

Vyučujúci: Mgr. Dušan Fábik, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde028/16	Názov predmetu: Psychológia ľudí s telesným postihnutím a chronickým ochorením
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde010/16 - Všeobecná patopsychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť aplikovať poznatky základných psychologických disciplín na poznanie špecifík vývinu, prežívania a správania jedincov s telesným postihnutím a chronickým ochorením.	
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie telesne postihnutých a zdravotne oslabených (TPCHZO). Postihnuté dieťa a rodina. Psychologická starostlivosť o hospitalizovaných pacientov. Chronicky choré dieťa, zvládanie nemoci a bolesti. Psychológia geneticky postihnutých detí. Psychologická problematika niektorých neurologických ochorení. Telesne postihnuté dieťa a škola. Problematica psychosomatických ochorení. Problematica umierania a smrti.	
Odporučaná literatúra: HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. MATĚJČEK, Z. 2001. Psychologie nemocných a telesne oslabených. Praha: IKAR, 2001. ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. A KOL. 2006. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 2006. VÁGNEROVÁ, M., HADJ-MOUSSOVÁ, Z., ŠTECH, S. 2004. Psychologie handicapů. Praha: UK, Karolinum, 2004. VYMĚTAL, J. 2003. Lékařská psychologie. Praha: Portál, 2003.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,65	0,0	18,26	13,91	6,09	6,09	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYde008/16

Názov predmetu:
Psychológia osobnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár / prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia

Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študent/ka vypracuje seminárnu prácu. Záverečné hodnotenie tvorí písomný vedomostný test (30%) a ústna skúška (20%).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka sa oboznámi s vybranými teoretickými poznatkami z oblasti psychológie osobnosti, bude vedieť opísať štruktúru a dynamiku osobnosti v jednotlivých psychologických smeroch, rovnako ako vlastnosti osobnosti. Teoretické poznatky by mali prispieť k všeobecnej vzdelanosti a k poznaniu seba samého.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie pojmu osobnosť. Význam psychoanalýzy pre vznik psychológie osobnosti.

Neurofyziológický základ osobnosti. Motivačná štruktúra osobnosti. Typológie. Problematika schopností. Základy psychopatológie osobnosti. Diagnostika osobnosti. Adaptačné mechanizmy osobnosti. Osobnosť v dielach významných autorov.

Odporučaná literatúra:

HALL, C.S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 1997.

BLATNÝ, M., PLHÁKOVÁ, A. 2003. Temperament, inteligence, sebepojetí. Brno: SCAN.

BLATNÝ A KOL. 2010. Psychologie osobnosti. Hlavní téma, současné přístupy. Praha: Grada Publishing, 2010.

SMÉKAL, V. 2009. Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister & Principal, 2010.
NAKONEČNÝ, M. 2009. Psychologie osobnosti. Praha: Academia, 2009.
DRAPELA, V. J. 1997. Přehled teorií osobnosti, Praha: Portál, 1997.
BALCAR, K. 1992. Úvod do psychologie osobnosti. Praha: SPN, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
39,02	26,02	17,89	8,13	7,32	1,63

Vyučujúci: Mgr. Dušan Fábik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde014/16	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychológia tvorivosti je oboznámiť študentov/ky s teoretickými východiskami tvorivosti. Po absolvovaní predmetu budú mať študenti/ky osvojené kreatívne techniky, tréningy a naučia sa rozvíjať tvorivosť v skupinách a zostavovať programy tvorivosti pre svoj študijný odbor.	
Stručná osnova predmetu: Kritériá a základné rysy tvorivosti. Tvorivá činnosť, tvorivý produkt, tvorivý proces, tvorivý postoj. Schopnosti a rozumové operácie v tvorivom procese. Systémy tvorivého riešenia problémov. Prekážky brániace tvorivému prístupu a možnosti ich prekonania. Základná charakteristika tvorivej osobnosti. Kreatívne techniky a ich uplatnenie v praxi. Rozvoj tvorivosti, tvorivá úloha. Tréning a rozvoj jednotlivých zložiek kreativity. Rozvoj kreatívneho myslenia v skupinovej spolupráci. Zostavovanie programov tvorivosti.	
Odporučaná literatúra: ŽÁK, P. 2004. Kreativita a její rozvoj. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-251-0457-5 CARTER, P., RUSSELL, K. 2003. Trénink pamäti a kreativity. Příklady s řešením. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-704-3	

CARTER, P., RUSSELL, K.2004. Trénink paměti a kreativity II. Brno: Computer Press, 2004.ISBN 80-251-0327-7
BUZAN, T. 2003. Jděte na to chytře. Praha: Columbus, 2003. ISBN 80-7249-146-6
MAISEL, E. 2002. Trénink kreativity. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-677-2
BELZ, H., SIEGRIST, M.2001. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet je realizovaný spravidla formou blokovej výučby.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	ABS	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	2,68	2,68	0,0	0,0	0,89

Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde024/15	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu (záverečný test, za 60 bodov). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti rodiny ako výchovnej inštitúcie. Študent ovláda funkcie, znaky a úlohy rodiny pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania, získa informácie o manželstve a rodičovstve. Predmet pripraví budúcich učiteľov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gemblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Predmet vychádza z teórie rodinnej pedagogiky v nadväznosti na prax, na konkrétnie riešenie konfliktných a krízových situácií.	
Stručná osnova predmetu: Rodina. Funkcie a druhy rodiny. Rodina, základné demografické zmeny. Úloha rodiny, typy rodiny, podstata rodiny (sociálny status, osvojiteľská rodina). Pedagogika rodiny (začlenenie v systéme pedagogických vied, disciplína alebo zložka výchovy). Rodina a manželstvo (manželstvo ako predpoklad rodiny, rôzne druhy pohladov, rôzne chápania manželstva v SR). Súčasné trendy k otázke manželstva v EÚ (partnerstvo, kohabitácia, rozvodovosť). Rodinná výchova – cieľ, metódy, zásady. Výchova v rodine (zdravé a handicapované dieťa, spolupráca so školou, poradenská činnosť). Rôzne druhy výchov v rodine. Vplyv rodinnej výchovy na osobnosť žiaka (citová a	

sexuálna výchova, sexuálne zneužívanie a týranie detí, šikanovanie, kyberšikanovanie, Linka dôvery, alkohol, drogy, delikvencia, pornografia, HIV/AIDS, okultizmus). Náhradná rodinná výchova, náhradná rodinná starostlivosť. Súčasný model rodinnej politiky. Generačné problémy a otázka suicidality v rodine. Single, mingle, patchwork a homosexuálna rodina.

Odporúčaná literatúra:

- MARÍKOVÁ, H. 2009. Muž v rodině: Demokratizace sféry soukromé. Pardubice: Sociologický ústav AV ČR. 2009.
- TOMÁNEK, P. 2012. Rodinná výchova. Ružomberok: Verbum, 2012.
- POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny. Teoretické východiská RV. Bratislava: UK 2008.
- PREVENDÁROVÁ, J. 2014. Rodinná terapia v praxi. Bratislava: Radost', 2014.
- TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov: Prešovská univerzita, GKTF, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky (v kombinácii).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 405

A	ABS	B	C	D	E	FX
52,35	0,0	24,44	12,84	4,44	2,47	3,46

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jitka Derková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde024/15	Názov predmetu: Rodinná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu za 40 bodov. Seminárna práca je podmienkou k celkovému hodnoteniu (záverečný test, za 60 bodov). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o základných pojmoch z oblasti rodiny ako výchovnej inštitúcie. Študent ovláda funkcie, znaky a úlohy rodiny pri vzájomnom ovplyvňovaní sa svojich členov, s cieľom vytvárania harmonického spolunažívania, získa informácie o manželstve a rodičovstve. Predmet pripraví budúcich učiteľov a zároveň aj rodičov na preventívnu a poradensko-výchovnú činnosť pre otázky chorôb, drog, alkoholu, gemblérstva, a taktiež delikventnej činnosti. Predmet vychádza z teórie rodinnej pedagogiky v nadväznosti na prax, na konkrétnie riešenie konfliktných a krízových situácií.	
Stručná osnova predmetu: Rodina. Funkcie a druhy rodiny. Rodina, základné demografické zmeny. Úloha rodiny, typy rodiny, podstata rodiny (sociálny status, osvojiteľská rodina). Pedagogika rodiny (začlenenie v systéme pedagogických vied, disciplína alebo zložka výchovy). Rodina a manželstvo (manželstvo ako predpoklad rodiny, rôzne druhy pohladov, rôzne chápania manželstva v SR). Súčasné trendy k otázke manželstva v EÚ (partnerstvo, kohabitácia, rozvodovosť). Rodinná výchova – cieľ, metódy, zásady. Výchova v rodine (zdravé a handicapované dieťa, spolupráca so školou, poradenská činnosť). Rôzne druhy výchov v rodine. Vplyv rodinnej výchovy na osobnosť žiaka (citová a	

sexuálna výchova, sexuálne zneužívanie a týranie detí, šikanovanie, kyberšikanovanie, Linka dôvery, alkohol, drogy, delikvencia, pornografia, HIV/AIDS, okultizmus). Náhradná rodinná výchova, náhradná rodinná starostlivosť. Súčasný model rodinnej politiky. Generačné problémy a otázka suicidality v rodine. Single, mingle, patchwork a homosexuálna rodina.

Odporúčaná literatúra:

- MARÍKOVÁ, H. 2009. Muž v rodině: Demokratizace sféry soukromé. Pardubice: Sociologický ústav AV ČR. 2009.
- TOMÁNEK, P. 2012. Rodinná výchova. Ružomberok: Verbum, 2012.
- POTOČÁROVÁ, M. 2008. Pedagogika rodiny. Teoretické východiská RV. Bratislava: UK 2008.
- PREVENDÁROVÁ, J. 2014. Rodinná terapia v praxi. Bratislava: Radost', 2014.
- TIRPÁK, P. 2010. Rodinná výchova. Prešov: Prešovská univerzita, GKTF, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky (v kombinácii).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 405

A	ABS	B	C	D	E	FX
52,35	0,0	24,44	12,84	4,44	2,47	3,46

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jitka Derková, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde018/15

Názov predmetu:
Rodové aspekty výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie zahŕňa: v priebehu semestra bude zadaných 8-10 úloh a priebežný test, za ktoré môže študent získať spolu 100 bodov. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti a študentky poznajú mechanizmy ako predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; vedia identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používajú metódy na prehlbovanie rodovej demokracie v škole; Vnímajú edukačný proces z rodového aspektu.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk - rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodik - pohľad z rodového aspektu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách.

Odporučaná literatúra:

- BABANOVÁ, A., MIŠKOLCI, J. (zost.). 2007. Genderově citlivá výchova: Kde začít? Praha: Žába na prameni, 2007.
- BOSÁ, M., MINAROVIČOVÁ, K. 2006. Rodovo citlivá výchova. Bratislava: EsFem, 2006.
- CVIKOVÁ, J., JURÁŇOVÁ, J. (ed.). 2003. Ružový a modrý svet. Bratislava: Aspekt, 2003.
- HOPPE, H., HOPPE, S., KREBEL, J. 2001. Sociálně psychologické hry pro dospívající: Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha: Portál, 2001.
- LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava: Humanitas, 2003.
- RENZETTI, C.M., CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a společnost. Praha: Karolinum, 2005.
- ROVŇANOVÁ, L., LUKŠÍK, I., LUKŠÍKOVÁ, L. (Eds.). 2007. Príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni základných škôl v rámci osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava: OKAT PLUS, 2007.
- SMETÁČKOVÁ, I., VLKOVÁ, K. (zost.). 2005. Gender ve škole I, II. Praha: Otevřená společnost, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:
predmet sa otvorí, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 426

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,64	0,0	10,09	3,05	2,82	2,58	2,82

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde018/15

Názov predmetu:
Rodové aspekty výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie zahŕňa: v priebehu semestra bude zadaných 8-10 úloh a priebežný test, za ktoré môže študent získať spolu 100 bodov. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti a študentky poznajú mechanizmy ako predchádzať porušovaniu rovnosti príležitostí žien a mužov (dievčat a chlapcov) vo vzdelávaní; vedia identifikovať rodové stereotypy a ich negatívne dôsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Používajú metódy na prehlbovanie rodovej demokracie v škole; Vnímajú edukačný proces z rodového aspektu.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie pojmov: rod (gender), pohlavie (sex), rodové stereotypy, rodovo citlivá výchova, priama a nepriama diskriminácia. Výchova z rodového aspektu - teórie rodovej socializácie, feministická pedagogika, modely rodovo citlivej pedagogiky. Rod v pedagogickom procese. Nerovnosti v škole z rodového pohľadu. Jazyk - rodová ne-citlivosť. Výskum, projekty, tvorba študijných materiálov, metodik - pohľad z rodového aspektu. Rodové aspekty sexuálnej výchovy na školách.

Odporučaná literatúra:

- BABANOVÁ, A., MIŠKOLCI, J. (zost.). 2007. Genderově citlivá výchova: Kde začít? Praha: Žába na prameni, 2007.
- BOSÁ, M., MINAROVIČOVÁ, K. 2006. Rodovo citlivá výchova. Bratislava: EsFem, 2006.
- CVIKOVÁ, J., JURÁŇOVÁ, J. (ed.). 2003. Ružový a modrý svet. Bratislava: Aspekt, 2003.
- HOPPE, H., HOPPE, S., KREBEL, J. 2001. Sociálně psychologické hry pro dospívající: Rozvoj pohlavní identity, prevence agresivity a zneužívání. Praha: Portál, 2001.
- LUKŠÍK, I., SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovosť v sociálnych a výchovných súvislostiach. Bratislava: Humanitas, 2003.
- RENZETTI, C.M., CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a společnost. Praha: Karolinum, 2005.
- ROVŇANOVÁ, L., LUKŠÍK, I., LUKŠÍKOVÁ, L. (Eds.). 2007. Príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni základných škôl v rámci osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava: OKAT PLUS, 2007.
- SMETÁČKOVÁ, I., VLKOVÁ, K. (zost.). 2005. Gender ve škole I, II. Praha: Otevřená společnost, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:
predmet sa otvorí, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 426

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,64	0,0	10,09	3,05	2,82	2,58	2,82

Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Petra Rapošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde008/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odosanie čiastkového výstupu v podobe jednej ucelenej kapitoly bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť metódy jej spracovania, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce. Štúdium odbornej literatúry. Excerptia materiálu. Teoreticko-metodologická konцепcia práce. Metodika spracovania problému. Metodika vypracovania záverečnej práce. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.	
Odporučaná literatúra: Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; KATUŠČÁK, D.: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 672

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,1	0,0	25,0	11,76	3,13	1,04	2,98

Vyučujúci: doc. Tivadar Palágyi, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:

PdF.KPg/B-VUZde008/15

Názov predmetu:

Seminár k bakalárskej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odosanie čiastkového výstupu v podobe jednej ucelenej kapitoly bakalárskej práce. Hodnotenie podľa stupnice:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).

Výsledky vzdelávania:

Študent je schopný vymedziť si tému vlastnej bakalárskej práce, vie si správne určiť metódy jej spracovania, získa schopnosť selektívne a korektnie pracovať s odbornou literatúrou k zvolenej téme.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce.

Štúdium odbornej literatúry.

Excerptia materiálu.

Teoreticko-metodologická konцепcia práce.

Metodika spracovania problému.

Metodika vypracovania záverečnej práce.

Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác.

Odporučaná literatúra:

Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;

Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;

KATUŠČÁK, D.: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 672

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,1	0,0	25,0	11,76	3,13	1,04	2,98

Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., doc. Mgr. Jaroslav Šrank, PhD., PaedDr. Peter Gergel, PhD., Mgr. Miloš Kmeť, PhD., Mgr. Miriam Viršínská, PhD., doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., prof. György Domokos, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD., Mgr. Zuzana Tóth, Dr.phil., PaedDr. Zuzana Valentovičová, PhD., Mgr. Michal Hottmar, PhD., PaedDr. Peter Bojo, PhD., doc. PhDr. Blandína Šramová, PhD., Mgr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Veronika Valkovičová, PhD., Mgr. Alexandra Lenzi Kučmová, PhD., PhDr. Mária Medveczká, PhD., Mgr. Miroslava Repiská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde030/16	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Úlohou študentov a študentiek je vypracovať priebežnú seminárnu prácu (40%) a absolvovať priebežný test (60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú prehľad základných teoretických poznatkov o vybraných negatívnych spoločenských javoch, ich rozšírenosti v populácii, príčinách vzniku, dôsledkoch, prevencii, náprave a tiež súvislostiach medzi nimi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna patológia – vymedzenie základných pojmov- Poruchy manželského a rodinného života- Kriminalita a delikvencia- Látkové závislosti- Drogy a drogové závislosti - Alkoholizmus ako druh drogovej závislosti -Nelátkové závislosti- patologické hráčstvo, internet, počítač a iné - Šikanovanie (Kyberšikana) - Sexuálne deviácie –Prostitúcia- Samovražednosť- Obete a páchatelia násilia- obchodovanie s ľuďmi, domáce násilie, stalking, násilie na pracovisku a pod.).- Nové sociálno-patologické javy (futbalové chuligánstvo, graffiti a pod.)	
Odporučaná literatúra: ČERNÁ, A. 2013. Kyberšikana. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. DIVÍNOVÁ, R. 2005. Cybersex. Forma internetové komunikace. Brno: Triton, 2005. FISCHER, S.- ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Analýza príčin a možnosti ovlivňovaní závažných	

sociálně patologických jevů. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. HARDY, M.- MÜHPACHR, P.- DUDÁŠOVÁ, T. 2011. Sociální patologie rodiny. Brno: Institut mezioborových studií, 2011. HRONCOVÁ, J. 2004. Sociálna patológia. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2004. ONDREJKOVIČ, P. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: SAV, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	ABS	B	C	D	E	FX
90,74	0,0	7,41	0,0	0,0	0,0	1,85

Vyučujúci: PaedDr. Dorota Smetanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde007/16	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/16 - Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (50% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Získanie základného prehľadu teórií a poznatkov v sociálnej psychológii, osvojenie si schopnosti kriticky pracovať s poznatkami v tejto oblasti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet, metódy a história sociálnej psychológie. 2. Človek, spoločnosť a kultúra. 3. Identity. 4. Interpersonálne vnímanie. 5. Komunikácia. 6. Postoje a sociálne reprezentácie. 7. Sociálny vplyv, konformita a poslušnosť. 8. Skupiny a skupinová dynamika. 9. Vedecké vs. sociálne poznanie.	
Odporučaná literatúra: MASARYK, R. 2013. Medzi človekom a ľuďmi. Bratislava: IRIS, 2013. BAČOVÁ V. 2009. Súčasné smery v psychológií. Bratislava: Veda, 2009. HAYESOVÁ, N. 1998. Základy sociálnej psychológie. Praha: Portál, 1998. HOGG, M. A., VAUGHN, G. M. 2004. Social Psychology. Harlow: Prentice Hall, 2004. ONDRAŠKOVÁ, E. 2006. Sociálna psychológia. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. STAINTON-ROGERS, W. 2011. Social Psychology. Maidenhead, PA: Open University Press, 2011.	

VYBÍRAL, Z.2000. Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000.
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. 2008. Sociální psychologie. Praha : Grada, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
29,58	33,8	21,83	4,93	6,34	3,52

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYde003/16

Názov predmetu:
Sociálno-psychologický výcvik I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 26s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa hodnotenie plnenia priebežných úloh a zadanií.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu Sociálno-psychologický výcvik I. je motivovať a rozvíjať sebapoznanie a sebareflexiu študentov a študentiek. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Uvedomuje si význam sebapoznania a rozvoja osobnosti v učiteľskej praxi.
- Prostredníctvom zážitkovým aktivít získava skúsenosť s aktívnym sociálnym a zážitkovým učením.
- Vie uplatniť konkrétné techniky a aktivity v práci so skupinou.

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa realizuje prostredníctvom zážitkových aktivít a cvičení zameraných najmä na:

- Zvyšovanie citlivosti k vlastnému prežívaniu a k prežívaniu a emociám iných.
- Zoznamovacie aktivity.
- Komunikačné kompetencie.
- Skupinovú dynamiku.
- Interpersonálne vzťahy.
- Sociálne vnímanie a odstraňovanie predsudkov.

Odporučaná literatúra:

HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006.

KOMÁRKOVÁ, R. SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. (Eds.). 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.
KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.
KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet je realizovaný spravidla formou blokovej výučby.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	ABS	B	C	D	E	FX
92,02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,98

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Lemešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde006/15	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZde001/15 - Teoretické základy výchovy a PdF.KPg/B-VUZde005/15 - Pedagogická komunikácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Hodnotená bude semestrálna práca (50 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie podstate riadenia školstva v SR na všetkých úrovniach riadenia školstva s akcentom na vnútorné riadenie školy a v kontexte manažérskych funkcií. Znalosť základných právnych dokumentov, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy. Pochopenie špecifík riadiaceho procesu škôl a školských zariadení z pohľadu komplexného riadenia kvality. Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasti: imidž, kultúra a klíma školy. Znalosť základov teórie rozvoja školy, vrátane autoevaluácie školy. Schopnosť výberu a hodnotenia evaluačných metód pre prax autoevaluácie v základnej a strednej škole.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, možnosti štúdia školského manažmentu, pramene štúdia. Školy a koncepcie manažmentu. Špecifika školského manažmentu. Systém riadenia školstva v SR a systém vnútorného riadenia školy. Právne predpisy, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy (zákon, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny). Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky. Vedúci pedagogický zamestnanec v procese motivácie a komunikácie, štýly vedenia, podpora rozvoja tímov, rozvoj školy ako	

organizácie. Interná evaluácia a rozvoj školy, manažment inovácií. Riadenie a rozvoj kvality. Imidž školy, kultúra školy. Klíma školy.

Odporučaná literatúra:

- OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002.
OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1
EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006.
SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0
MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9
PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny).
Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (Pdf UK)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 747

A	B	C	D	E	FX
26,91	33,07	16,2	10,71	5,89	7,23

Vyučujúci: Mgr. Adriana Poliaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde006/15	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPg/B-VUZde001/15 - Teoretické základy výchovy a PdF.KPg/B-VUZde005/15 - Pedagogická komunikácia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Hodnotená bude semestrálna práca (50 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie podstate riadenia školstva v SR na všetkých úrovniach riadenia školstva s akcentom na vnútorné riadenie školy a v kontexte manažérskych funkcií. Znalosť základných právnych dokumentov, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy. Pochopenie špecifík riadiaceho procesu škôl a školských zariadení z pohľadu komplexného riadenia kvality. Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasti: imidž, kultúra a klíma školy. Znalosť základov teórie rozvoja školy, vrátane autoevaluácie školy. Schopnosť výberu a hodnotenia evaluačných metód pre prax autoevaluácie v základnej a strednej škole.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, možnosti štúdia školského manažmentu, pramene štúdia. Školy a koncepcie manažmentu. Špecifika školského manažmentu. Systém riadenia školstva v SR a systém vnútorného riadenia školy. Právne predpisy, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy (zákon, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny). Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky. Vedúci pedagogický zamestnanec v procese motivácie a komunikácie, štýly vedenia, podpora rozvoja tímov, rozvoj školy ako	

organizácie. Interná evaluácia a rozvoj školy, manažment inovácií. Riadenie a rozvoj kvality. Imidž školy, kultúra školy. Klíma školy.

Odporučaná literatúra:

- OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002.
OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1
EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006.
SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0
MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9
PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty. Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny). Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (Pdf UK)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 747

A	B	C	D	E	FX
26,91	33,07	16,2	10,71	5,89	7,23

Vyučujúci: Mgr. Adriana Poliaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde028/15

Názov predmetu:
Špeciálna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia.

Predmet je ukončený priebežným písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú primerané teoretické poznatky v oblasti edukácie cieľových skupín špeciálnej pedagogiky, história odboru a aktuálnych trendov súčasnosti.

Stručná osnova predmetu:

Špeciálna pedagogika v sústave pedagogiky a iných disciplín. Historické aspekty a súvislosti formovaní špeciálnej pedagogiky na počiatku 20. storočia. Človek s postihnutím. Psychológia handicapu. Telo a telesnenie. Cieľové skupiny špeciálnej pedagogiky a ich špecifická edukácia. Etika v špeciálnej pedagogike. Postihnutie a inakosť. Norma a normalita v ľudskej spoločnosti. Socializácia a enkulturácia. Kvalita života a edukácia. Postihnutý človek v Biblia.

Odporučaná literatúra:

FISCHER, S., ŠKODA, J. 2008. Speciální pedagogika. Praha: Triton, 2008.

VAŠEK, Š. 2013. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: SAPIENTIA, 2013. KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2012.

VAŠEK, Š. 2004. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapientia, 2004.

RENOTIÉROVÁ, M. a kol. 2006. Speciální pedagogika. Olomouc: UP, 2006.

SLOWÍK, J. 2007. Speciální pedagogika. Praha: Portál, 2007.

VOJTKO, T. 2010. Speciální pedagogika: čítanka textů k vývojovým etapám oboru 1:1883-1944. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,74	0,0	43,42	26,32	3,95	0,0	6,58

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde028/15

Názov predmetu:
Špeciálna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia.

Predmet je ukončený priebežným písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú primerané teoretické poznatky v oblasti edukácie cieľových skupín špeciálnej pedagogiky, história odboru a aktuálnych trendov súčasnosti.

Stručná osnova predmetu:

Špeciálna pedagogika v sústave pedagogiky a iných disciplín. Historické aspekty a súvislosti formovaní špeciálnej pedagogiky na počiatku 20. storočia. Človek s postihnutím. Psychológia handicapu. Telo a telesnenie. Cieľové skupiny špeciálnej pedagogiky a ich špecifická edukácie. Etika v špeciálnej pedagogike. Postihnutie a inakosť. Norma a normalita v ľudskej spoločnosti. Socializácia a enkulturácia. Kvalita života a edukácia. Postihnutý človek v Biblia.

Odporučaná literatúra:

FISCHER, S., ŠKODA, J. 2008. Speciální pedagogika. Praha: Triton, 2008.

VAŠEK, Š. 2013. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: SAPIENTIA, 2013. KASTELOVÁ, A. 2012. Diagnostika v špeciálnej pedagogike. Bratislava: Sapientia, 2012.

VAŠEK, Š. 2004. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: Sapientia, 2004.

RENOTIÉROVÁ, M. a kol. 2006. Speciální pedagogika. Olomouc: UP, 2006.

SLOWÍK, J. 2007. Speciální pedagogika. Praha: Portál, 2007.

VOJTKO, T. 2010. Speciální pedagogika: čítanka textů k vývojovým etapám oboru 1:1883-1944. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,74	0,0	43,42	26,32	3,95	0,0	6,58

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde012/16	Názov predmetu: Štatistické metódy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde006/16 - Metodológia psychologického výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné metódy analýzy a interpretácie kvantitatívnych údajov v praktickej oblasti psychologického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štatistiky. Štatistické zisťovanie: plán štatistického zisťovania, meranie a uchovávanie údajov, postup výberového zisťovania, experimentálne zisťovanie, ukážky štatistických zisťovaní. Príprava údajov na štatistické spracovanie: transformácia údajov do elektronickej podoby, metódy kontroly údajov, manipulácia s údajmi. Metódy analýzy kvalitatívnych údajov. Deskriptívna a induktívna štatistika. Meranie štatistickej závislosti. Modelovanie štatistickej závislosti. Grafická prezentácia výsledkov.	
Odporučaná literatúra: CLAUSS G., EBNER, H. 1988. Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988. CHAJDIAK, J., KOMORNÍK, J., KOMORNÍKOVÁ, M. 2002. Štatistické metódy. Bratislava: Statis, 1999. CHAJDIAK, J. 2002. Štatistika v Exceli. Bratislava: Statis, 2002.	

HENDL, J.2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,6	0,0	28,0	21,6	12,8	11,2	0,8

Vyučujúci: Mgr. Juraj Petrik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde001/15

Názov predmetu:
Teoretické základy výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločenská práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Získanie základných vedomostí o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myšlenia a teoretických koncepciach výchovy v historickom kontexte.

Stručná osnova predmetu:

Chápanie výchovy a jej explanačia. Socializácia a výchova. Filozofické východiská pedagogického myšlenia. Teoretické koncepcie výchovy. Sociálny kontext výchovy a vzdelávania. Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky – J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia). Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Alternatívne školy. Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, žiak a vnútorný život školy.

Odporučaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

KASPER, T. - KASPEROVÁ, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada, 2008.

KRANKUS, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: UŠI, 1990.

PRUCHA, J.: Moderní pedagogika. 3. preprac. vyd. Praha: Portál, 2002.

REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995.

ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. 2. vyd. 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (FiF UK, PdF UK)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1053

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,18	0,0	26,21	13,87	6,84	5,79	9,12

Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde001/15

Názov predmetu:
Teoretické základy výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Získanie základných vedomostí o podstate výchovy, filozofických východiskách pedagogického myšlenia a teoretických koncepciach výchovy v historickom kontexte.

Stručná osnova predmetu:

Chápanie výchovy a jej explanačia. Socializácia a výchova. Filozofické východiská pedagogického myšlenia. Teoretické koncepcie výchovy. Sociálny kontext výchovy a vzdelávania. Výchova v premenách času (základné vývinové trendy pedagogiky – J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart a pedagogické prúdy 20. storočia). Inštitucionalizácia výchovy. Škola, jej vývin a funkcie. Alternatívne školy. Žiak a jeho sociálna rola, rodina a jej výchovná funkcia, žiak a vnútorný život školy.

Odporučaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

KASPER, T. - KASPEROVÁ, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada, 2008.

KRANKUS, M.: Pedagogika 20. storočia. Bratislava: UŠI, 1990.

PRUCHA, J.: Moderní pedagogika. 3. preprac. vyd. Praha: Portál, 2002.

REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: SPN, 1995.

ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. 2. vyd. 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (FiF UK, PdF UK)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1053

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,18	0,0	26,21	13,87	6,84	5,79	9,12

Vyučujúci: PaedDr. Lujza Koldeová, PhD., Mgr. Štefánia Ferková, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022												
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde018/16	Názov predmetu: Teória literatúry											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 3												
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený 100% na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0												
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými pojмami literárnej teórie, teórie literárnych druhov, štruktúry literárneho diela.												
Stručná osnova predmetu: Literatúra a literárne dielo, základné definície. Teória literatúry v rámci literárnej vedy. Literárna teória románskych krajín. Štylistika. Klasifikácia umeleckého štýlu, výrazové prostriedky. Básnická tropika. Denotácia a konotácia, metafora a metonýmia. Teória verša. Verš, veršové systémy, rým, strofa. Epické dielo. Próza. Naračné postupy v próze. Ekfrázi a hypotypóza. Palimpsest.												
Odporučaná literatúra: ECO, U. 1995. Skeptikové a těšitelé. Praha : Svoboda, 1995. ISBN 80-2050472-9 HARPÁŇ, M. 2004. Teória literatúry. Bratislava : Tigrá, 2004. MIKO, F. 1969. Estetika výrazu. Teória výrazu a štýl. Trnava : SPN, 1969, 292 s. ŠTRAUS, F. 2007. Slovník poetiky. Bratislava : LIC, 2007. VALČEK, P. 2006. Slovník literárnej teórie. Bratislava : LIC, 2006. WELLEK, R., WARREN, A. 1996. Teorie literatury. Olomouc : Votobia, 1996.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
43,33	0,0	33,33	20,0	3,33	0,0	0,0						

Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYde018/16

Názov predmetu:
Tréning komunikačných kompetencií

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentáciu projektu (50% hodnotenia) a aktívnu účasť na modelových situáciach (50% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študent absolvovaním predmetu získava prehľad o komunikačných technikách a nadobúda zručnosť v oblasti komunikačných kompetencií.

Stručná osnova predmetu:

Poznanie teórií komunikácie. Cvičeniami a výcvikovými technikami / hranie rolí, sekvenčné analýzy, brainstorming, heuristické metódy.../ majú možnosť študenti profesionalizovať diagnostickú a intervenčnú úlohu pedagogickej komunikácie. Spätnú väzbu budú poskytovať rozbory komunikačných situácií. Cez otázky, úlohy, problémy sa sústredí pozornosť na rozvoj poznávacích funkcií, aj mimokognitívnych stránok osobnosti. Chyby v komunikácii učiteľ – žiak na vyučovaní. Poradenský rozhovor – zásady. Zvládanie konfliktných situácií v rečovom prejave.

Odporučaná literatúra:

DE VITTO, J. 2001. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2001.

GAVORA, P. 1998. Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava: Veda, 1988.

KOMÁRKOVÁ, R., VÝROST, J., SLAMĚNÍK, J. (Eds.). 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada. 2001.

VALIŠOVÁ, A. 1998. Asertivita v rodine a ve škole. Jihlava: Ekon, 1998.
VYBÍRAL, Z. 2005. Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2005.
ZELINA, M. 1990. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava:
Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	ABS	B	C	D	E	FX
87,39	0,0	9,01	1,8	0,0	0,0	1,8

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde026/15

Názov predmetu:
Tréning sociálnych zručností učiteľa 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Podmienkou absolvovania uvedeného predmetu je aktívna účasť študentov v blokovej výučbe (50 bodov) a spracovanie reflexie (50 bodov) z absolvovaného cvičenia so zameraním na možnosti využitia zažitých a získaných skúseností a poznatkov v učiteľskej praxi študentov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti si v priebehu absolvovania kurzu rozšíria teoretické vedomosti a najmä praktické zručnosti v tematike práce so skupinou (s triedou), dynamikou skupiny so zameraním sa na obojstrannú efektívnu komunikáciu učiteľa a žiakov a na formovanie úspešnej, spolupracujúcej komunity (tryedy). Študenti v rámci praktického cvičenia nadobudnú základné zručnosti v práci so zážitkovými metódami.

Stručná osnova predmetu:

Obsahovú náplň tréningu zastrešuje ústredná tematika – práca so skupinou, skupinová dynamika, fázy vývoja skupiny (tryedy), tímová spolupráca. Zameranie tréningu bude na 3 nasledujúce podtémy:

a) Činnosti: hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života.

b) Komunity: činnosť v komunitách (triedach), princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu.

c) Tímová spolupráca: práca so skupinou (triedou) metodikou zážitkovej pedagogiky so zameraním na zvyšovanie efektívnej vzájomnej spolupráce a komunikácie, sledovanie dynamiky skupiny a fáz vývoja skupiny (triedy).

Odporúčaná literatúra:

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní tříde. Praha : Aisis, 2005.

KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995.

ALEXOVÁ, S., VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.-4. Bratislava: SPN 1992.

BAKALÁŘ, E. 2010. Hry pro osobní rozvoj: 50 osvědčených psychoher a aktivit pro posílení sociální inteligence. Praha : Computer Press, 2010.

HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál 1994.

HERMOCHOVÁ, S. 2004. Hry pro dospělé. Praha : Grada, 2004.

HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha : Grada, 2006.

FRANC, D., ZOUNKOVÁ, D., MARTIN, A. 2007. Učení zážitkem a hrou: praktická příručka instruktora. Praha : Computer Press, 2007.

INSTRUKTOŘI BRNO. 2007. Fond her: 52 nejlepších her z akcí a kurzů. Praha : Computer Press, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

výučba prebieha blokovou formou

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 493

A	ABS	B	C	D	E	FX
91,89	0,0	2,43	0,41	0,41	0,0	4,87

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Kuruc, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD., Mgr. Peter Ostrandický, PhD., Mgr. Petra Rapošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde026/15

Názov predmetu:
Tréning sociálnych zručností učiteľa 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia;

Podmienkou absolvovania uvedeného predmetu je aktívna účasť študentov v blokovej výučbe (50 bodov) a spracovanie reflexie (50 bodov) z absolvovaného cvičenia so zameraním na možnosti využitia zažitých a získaných skúseností a poznatkov v učiteľskej praxi študentov. Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti si v priebehu absolvovania kurzu rozšíria teoretické vedomosti a najmä praktické zručnosti v tematike práce so skupinou (s triedou), dynamikou skupiny so zameraním sa na obojstrannú efektívnu komunikáciu učiteľa a žiakov a na formovanie úspešnej, spolupracujúcej komunity (tryedy). Študenti v rámci praktického cvičenia nadobudnú základné zručnosti v práci so zážitkovými metódami.

Stručná osnova predmetu:

Obsahovú náplň tréningu zastrešuje ústredná tematika – práca so skupinou, skupinová dynamika, fázy vývoja skupiny (tryedy), tímová spolupráca. Zameranie tréningu bude na 3 nasledujúce podtémy:

a) Činnosti: hry – zoznamovacie, skupinové, pohybové, relaxačné a ich výchovné a vzdelávacie využitie, riešenie praktických problémov zo života.

b) Komunity: činnosť v komunitách (triedach), princípy a organizácia komunity, otvorená a obojstranná komunikácia, sociálne učenie priamou skúsenosťou, dôraz na kontakty, vzťahy a spoluprácu.

c) Tímová spolupráca: práca so skupinou (triedou) metodikou zážitkovej pedagogiky so zameraním na zvyšovanie efektívnej vzájomnej spolupráce a komunikácie, sledovanie dynamiky skupiny a fáz vývoja skupiny (triedy).

Odporúčaná literatúra:

HERMOCHOVÁ, S. 2005. Skupinová dynamika ve školní tříde. Praha : Aisis, 2005.

KARNSOVÁ, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál 1995.

ALEXOVÁ, S., VOPEL, K. W. 1992. Nechaj ma, chcem sa učiť sám 1.-4. Bratislava: SPN 1992.

BAKALÁŘ, E. 2010. Hry pro osobní rozvoj: 50 osvědčených psychoher a aktivit pro posílení sociální inteligence. Praha : Computer Press, 2010.

HERMOCHOVÁ, S. 1994. Hry pro život. Praha : Portál 1994.

HERMOCHOVÁ, S. 2004. Hry pro dospělé. Praha : Grada, 2004.

HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha : Grada, 2006.

FRANC, D., ZOUNKOVÁ, D., MARTIN, A. 2007. Učení zážitkem a hrou: praktická příručka instruktora. Praha : Computer Press, 2007.

INSTRUKTOŘI BRNO. 2007. Fond her: 52 nejlepších her z akcí a kurzů. Praha : Computer Press, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

výučba prebieha blokovou formou

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 493

A	ABS	B	C	D	E	FX
91,89	0,0	2,43	0,41	0,41	0,0	4,87

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Kuruc, PhD., Mgr. Vladimíra Zemančíková, PhD., Mgr. Peter Ostrandický, PhD., Mgr. Petra Rapošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde003/16	Názov predmetu: Úvod do dejín a kultúry krajín španielskeho jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe: a) priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 50 bodov. b) záverečnej skúšky, za ktorú môže získať 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečnej skúšky získa menej ako 30 bodov. Stupnica hodnotenia: A 100 – 95, B 94 – 85, C 84 – 77, D 76 – 70, E 69 – 60, Fx 59 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú komplexný a chronologický prehľad o dejinných udalostiach v španielsky hovoriacich krajinách od starších období do súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: Stredovek v španielsky hovoriacich krajinách, dejinné udalosti a kultúrne pamiatky. Renesancia v španielsky hovoriacich krajinách, dejinné udalosti a kultúrne pamiatky. Barok v španielsky hovoriacich krajinách. Osvietenstvo a klasicizmus v španielsky hovoriacich krajinách. Romantizmus v španielsky hovoriacich krajinách. 20. storočie v kultúre španielsky hovoriacich krajin.	
Odporeúčaná literatúra: ROLDÁN J.M. 2000. Historia de España. Madrid : Edelsa, 2000. 146 s. ISBN 84-85786-64-5. CHALUPA, J. 2000. Historia y geografía de América Latina. Olomouc : Univerzita Palackého, 2000. 90 s. ISBN 80-7067-719-8 QUESADA S. 2005. Imágenes de América Latina. Madrid : Edelsa, 2005. 138 s. ISBN 84-7711-586-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: : slovenský a španielsky jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
20,34	30,51	22,03	5,08	13,56	8,47

Vyučujúci: PhDr. Mária Medvecká, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde001/16	Názov predmetu: Úvod do jazykovedy pre romanistov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe priebežných úloh zadávaných počas semestra, za ktoré môže získať spolu 50 bodov a záverečnej skúšky, za ktorú môže získať 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-95% bodov, na získanie hodnotenia B 94-85% bodov, na získanie hodnotenia C 84-77% bodov, na získanie hodnotenia D 76-70% bodov a na získanie hodnotenia E 69-60%. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent poznať základné informácie o jazyku, jeho spoločenskej podstate, systémovom usporiadaní, jazykových funkciách a o vývine jazyka, analýzu základných pojmov z oblasti jazyka a jazykovedy, ktorá je predpokladom na plynulé vnímanie špecifických poznatkov o jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Predmet jazykovedy. Systém a štruktúra jazyka. Semiotika, jazykový znak. Dynamika jazyka. Deskriptívne konceptie. Kognitívna lingvistika. Jazykové funkcie. Teórie jazykových rovín. Klasifikácia jazykov.	
Odporučaná literatúra: ČERMÁK, F. 2010. Jazyk a jazykověda. 3. vyd., Praha : Karolinum, 2010. 342 s. ISBN 978-80-246-0154-0. ČERNÝ, J. 1996. Dějiny lingvistiky. 1. vyd., Olomouc : Votobia, 1996. 517 s. ISBN 80-85885-96-4. DOLNÍK, J. 1999. Základy lingvistiky. 1. vyd., Bratislava : Stimul, 1999. 340 s. ISBN 80-85697-95-5. DOLNÍK, J. 2009. Všeobecná jazykoveda. 1. vyd., Bratislava : Veda, 2009. 376 s. ISBN 978-80-224-1078-6. HORECKÝ, J. 1983. Teória a vývin jazyka. 1. vyd. Bratislava : SPN, 1983. 110 s. KRUPA, V., GENZOR, J., DROZDÍK, L. 1983. Jazyky sveta. 1. vyd. Bratislava : Obzor, 1983. 512 s.	

ONDRUŠ, S., SABOL, J. 1984. Úvod do štúdia jazykov. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1984. 344 s.
SAUSSURE, F. de. 1996. Kurs obecné lingvistiky. 1. vyd. Praha : Academia, 1996. 468 s.
GRAFFI, G. – SCALISE, S. 2002. Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica.
Bologna : Il Mulino, 2002. 286 p. ISBN 88-15-09579-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský resp. český jazyk alebo španielsky jazyk alebo taliansky jazyk alebo francúzsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
36,63	28,71	11,88	8,91	6,93	6,93

Vyučujúci: prof. György Domokos, PhD., PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde017/15	Názov predmetu: Úvod do rodových štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporečaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa: v priebehu semestra bude zadaných 8-10 úloh a priebežný test, za ktoré môže študent získať spolu 100 bodov. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči/ky sa orientujú v terminológii a získajú orientáciu v problematike rodových štúdií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a ciele rodových štúdií; základné pojmy (pohlavie/rod, identita, socializácia, telo/sexualita, rovnosť/inakosť); interdisciplinárny pohľad na vzťahy medzi ženským a mužským svetom, dejiny feministického myslenia a ženského hnutia, rodová dimenzia socializácie, verejná/súkromná sféra z rodového aspektu, rodičovstvo a rodová rovnosť, politické otázky rodovej rovnosti; médiá, umenie a rod.	
Odporečaná literatúra: KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M. (Eds.). 2011. Rodové štúdiá: súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011. KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M., ZEZULOVÁ, J. (eds.). 2009. Na ceste k rodovej rovnosti. Ženy a muži v akademickom prostredí. Bratislava: IRIS, 2009. OATES-INDRUCHOVÁ, L. (Ed.). 1998. Dívčí válka s ideologií. Praha: SLON, 1998. RENZETTI, C. M., CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a společnost. Praha: Karolinum, 2005.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

predmet sa otvorí, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,01	0,0	6,28	7,33	2,88	2,09	3,4

Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Veronika Valkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde017/15	Názov predmetu: Úvod do rodových štúdií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa: v priebehu semestra bude zadaných 8-10 úloh a priebežný test, za ktoré môže študent získať spolu 100 bodov. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči/ky sa orientujú v terminológii a získajú orientáciu v problematike rodových štúdií.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a ciele rodových štúdií; základné pojmy (pohlavie/rod, identita, socializácia, telo/sexualita, rovnosť/inakosť); interdisciplinárny pohľad na vzťahy medzi ženským a mužským svetom, dejiny feministického myslenia a ženského hnutia, rodová dimenzia socializácie, verejná/súkromná sféra z rodového aspektu, rodičovstvo a rodová rovnosť, politické otázky rodovej rovnosti; médiá, umenie a rod.	
Odporeúčaná literatúra: KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M. (Eds.). 2011. Rodové štúdiá: súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011. KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M., ZEZULOVÁ, J. (eds.). 2009. Na ceste k rodovej rovnosti. Ženy a muži v akademickom prostredí. Bratislava: IRIS, 2009. OATES-INDRUCHOVÁ, L. (Ed.). 1998. Dívčí válka s ideologií. Praha: SLON, 1998. RENZETTI, C. M., CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a společnost. Praha: Karolinum, 2005.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

predmet sa otvorí, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,01	0,0	6,28	7,33	2,88	2,09	3,4

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYde016/16

Názov predmetu:
Úvod do štúdia psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu Úvod do štúdia psychológie je sprístupniť základné informácie o psychológií ako vednej disciplíne a naučiť študentov, ako syntetizovať psychologické poznatky, fakty. Študent/ka po absolvovaní predmetu získava: informácie o formovaní psychologického poznania, činnosti odborných psychológov, práci s odborným textom.

Stručná osnova predmetu:

Z histórie psychológie. Psychológia ako veda, predmet psychologického skúmania, formovanie psychologického poznania a psychologická metodológia. Moderná psychológia vo svete a na Slovensku. Klasické a elektronické informácie o psychológií. Odborní psychológovia a ich činnosť. Psychologické inštitúcie a pracoviská v SR. Ako efektívne študovať. Čo obsahuje štúdium učiteľstva psychológie na PdF UK.

Odporučaná literatúra:

HOSKOVEC, J. 2002. Psychologie. Praha: Triton 2002.

BOROŠ, J. 2002. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002.

Odborno-popularizačný časopis Psychologie dnes (Praha, Portál)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	ABS	B	C	D	E	FX
68,97	0,0	17,93	6,21	0,69	0,0	6,21

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ROMde013/16	Názov predmetu: Úvod do teórie prekladu a tlmočenia
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Študenti sa pripravia na každý seminár preštudovaním vybraných tém odporúčanej literatúry, aby sa mohli aktívne zapojiť do diskusií a skupinových prác a vypracovať počas prvej časti semestra mini seminárny projekt. Ich práca na jednotlivých seminároch je hodnotená na základe sebareflexie a sebahodnotenia prostredníctvom denníka učiaceho sa, ktorý odovzdajú po každom seminári prostredníctvom online formulára, späťnej väzby od vyučujúceho (33 % hodnotenia). Počas semestra študenti realizujú svoj seminárny projekt (analyzujú vybranú časť odbornej literatúry, vypracujú teoretické a metodologické pozadie projektu) a prezentujú ho v kolokviálnej forme (33 % hodnotenia) a formou seminárnej práce (33 % hodnotenia).

Hodnotenie sa udeľuje podľa stupnice:

- A (100 – 95 %, výborne – vynikajúce výsledky),
- B (94 – 85 %, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
- C (84 – 77 %, dobre – bežná spoľahlivá práca),
- D (76 – 70 %, uspokojivo – prijateľné výsledky),
- E (69 – 60 %, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),
- Fx (59 – 0 %, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).

Finálne hodnotenie reflektuje úroveň rozhladenosti absolventa vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia, s primárnym zameraním na aktuálny stav výskumu v disciplíne s osobitnou pozornosťou venovanou prekladovým dvojiciam románsky jazyk – slovenský jazyk v oboch smeroch prekladu a tlmočenia; úroveň analytického a kritického myslenia a argumentácie; schopnosť aplikovať teoretické poznatky do svojej odbornej praxe; kompetentnosť využívať poznatky pre svoj osobnostný i profesijný rozvoj.

Výborne: Študent sa orientuje na vynikajúcej úrovni vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Kriticky analyzuje vybrané témy z metodologického a teoretického hľadiska, porovnáva ich tézy, interpretuje ich didaktické implikácie a ich význam pre výučbu a učenie sa románskych jazykov. V diskusiách dokáže argumentovať jasne a logicky, podporiť svoju argumentáciu vedomosťami získanými počas seminára a používať príslušný pojmový aparát. Dokáže navrhnuť seminárny projekt, ktorý sa vyznačuje vysokou mierou teoretickej a metodologickej dôslednosti,

analyzovať vybranú problematiku na základe metodológií súčasnej teórie prekladu a tlmočenia a prezentovať svoj výskum v kolokviálnej aj v písomnej forme.

Veľmi dobre: Študent sa orientuje na veľmi dobrej úrovni vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Kriticky analyzuje vybrané témy z metodologického a teoretického hľadiska, vie ich navzájom porovnať, interpretuje ich didaktické implikácie a ich význam pre výučbu a učenie sa románskych jazykov. V diskusiách väčšinou dokáže argumentovať jasne a logicky. Prípadné nejasnosti dokáže vysvetliť a prepája svoju argumentáciu vedomosťami získaných počas seminára. Dokáže navrhnúť seminárny projekt, ktorý sa vyznačuje dôsledným spracovaním, analyzovať vybranú problematiku na základe metodológií súčasnej teórie prekladu a tlmočenia a prezentovať svoj seminárny projekt v kolokviálnej aj v písomnej forme.

Dobre: Študent sa orientuje vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Analyzuje vybrané témy z metodologického a teoretického hľadiska, porovná ich navzájom, väčšinou dokáže interpretovať ich didaktické implikácie a ich význam pre výučbu a učenie sa románskych jazykov. V diskusiách väčšinou dokáže argumentovať jasne a logicky. Prípadné nejasnosti dokáže vysvetliť, aj keď nie vždy a používa príslušný pojmový aparát. Dokáže navrhnúť dostatočne kvalitný seminárny projekt, zakotvený v presne definovanom teoretickom a metodologickom rámci, aj keď sú v ňom prítomné drobné nedostatky, predovšetkým na formálnej úrovni a prezentovať svoj seminárny projekt v kolokviálnej aj v písomnej forme.

Uspokojivo: Študent sa orientuje vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Do diskusií sa zapája menej aktívne, jeho argumentácie sú čiastočne zakladané na všeobecných vedomostiach a vlastných skúsenostiach, do uspokojujúcej miery sú prepojené s vedomosťami získaných počas seminára. Dokáže navrhnúť seminárny projekt zakotvený v teoretickom a metodologickom aparáte teórie prekladu a tlmočenia, aj keď sú v ňom prítomné nedostatky na formálnej alebo logickej úrovni. Dokáže analyzovať vybrané témy na základe metodológií teórie prekladu a tlmočenia, aj keď prezentácia seminárneho projektu má formálne nedostatky.

Dostatočne: Študent sa orientuje vo vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia. Do diskusií sa zapája menej aktívne, jeho argumentácie sú väčšinou zakladané na všeobecných vedomostiach a vlastných skúsenostiach, ich prepojenie s vedomosťami získaných počas seminára nie je vždy jasné. Dokáže navrhnúť výskumný projekt zakotvený v teoretickom a metodologickom aparáte teórie prekladu a tlmočenia, aj keď sú v ňom prítomné nedostatky na formálnej alebo logickej úrovni. Prezentácia seminárnej práce má formálne nedostatky.

Výsledky vzdelávania:

Ciele vzdelávania:

rozvíjať vedomosti absolventov o vybraných témach teórie prekladu a tlmočenia, so zreteľom na teóriu a výskum venovaný rôznym prístupom v teórii prekladu a tlmočenia v kontexte didaktiky cudzích (románskych) jazykov, osvojenie si základných pojmov teórie prekladu a tlmočenia, základné oboznámenie sa s najvýznamnejšími základnými tézami a vývojovými smermi dejín teórie prekladu a tlmočenia, oboznámenie sa s osobnosťami domácich a zahraničných teoretikov prekladu a tlmočenia, naštudovanie vybraných tém slovenskej a svetovej teórie prekladu a tlmočenia, kontextualizácia prekladu a jeho miesto v národnej literatúre a kultúre, preklad a tlmočenie ako didaktický nástroj vo vyučovaní románskych jazykov a softvérové nástroje a didaktizácia prekladu. Použiť tieto vedomosti v praxi, navrhnutím a realizovaním seminárnej práce, ktorá je orientovaná na témy teórie prekladu a tlmočenia relevantné pre učiteľov románskych jazykov (napr. využitie poznatkov o preklade a tlmočení pri didaktizácii prekladu ako nástroja pri vyučovaní a učení sa cudzích (románskych) jazykov, využitie softvérových nástrojov a pod.).

Výstupy vzdelávania:

Nadobudnutie základného prehľadu o moderných trendoch v disciplíne s osobitým zreteľom na súčasnú translatológiu a didaktiku cudzích jazykov. Prehľbením teoretickej odbornej translatologickej prípravy vo vzťahu k jej cielenému využitiu k vyučovaniu a učeniu sa cudzieho

(románskeho) jazyka umožňuje študentovi lepšie sa orientovať v praxi. Budúci učiteľ cudzieho jazyka dokáže usúvzažniť jednotlivé trendy v teórii prekladu a tlmočenia a najnovší vývoj v didaktike románskych jazykov.

Stručná osnova predmetu:

- Teória prekladu a tlmočenia v kontexte didaktiky cudzích (románskych) jazykov
- Základné pojmy teórie prekladu a tlmočenia
- Dejiny teórie prekladu a tlmočenia
- Významní domáci a zahraniční teoretici prekladu a tlmočenia
- Vybrané témy slovenskej teórie prekladu a tlmočenia
- Vybrané témy svetovej teórie prekladu a tlmočenia
- Preklad a jeho miesto v národnej literatúre a kultúre
- Preklad a tlmočenie ako didaktický nástroj vo vyučovaní románskych jazykov
- Softvérové nástroje a didaktizácia prekladu

Odporučaná literatúra:

Počas semestra sa tematicky pracuje s vybranými kapitolami a časťami textov nižšie uvedenej studijnej literatúry.

BEDNÁROVÁ, K. 2013. Dejiny uměleckého prekladu na Slovensku I. Bratislava: Veda. 304 s. ISBN 9788022413480.

BEDNÁROVÁ, K. 2015. Rukováť dejín prekladu na slovensku I. Bratislava: Univerzita Komenského. 74 s. ISBN 978-80-223-3837-0.

BEDNÁROVÁ, K. 2015. Rukováť dejín prekladu na slovensku II. Bratislava: Univerzita Komenského. 66 s. ISBN 978-80-223-3838-7.

HRDINOVÁ, E. M. 2018. Překlad jako didaktický nástroj ve výuce cizích jazyků. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 142 s. ISBN 9788024452470.

KOVAČIČOVÁ, O. – KUSÁ, M. 2015. Slovník slovenských prekladateľov uměleckej literatúry 20. storočie (A - K). Bratislava: Veda. 512 s. ISBN 97880224142809.

KOVAČIČOVÁ, O. – KUSÁ, M. 2017. Slovník slovenských prekladateľov uměleckej literatúry 20. storočie (L - Ž). Bratislava: Veda. 512 s. ISBN 9788022416177.

KUSÁ, M. – RONDZIKOVÁ, N. 2021. Preklad vo vedách o človeku a dialóg kultúr. Bratislava: Veda. 119 s. ISBN 9788022418737.

MALOVECKÝ, M. 2011. Informačné technológie a umělecký preklad. 1. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo Michala Vaška. 148 s. ISBN 978-80-7165-842-9.

MOUNIN, G. 1999. Teoretické problémy překladu. Praha: Karolinum. 266 s. ISBN 807184733.

MÜGLOVÁ, D. 2018. Komunikácia, tlmočenie, preklad. Bratislava: Enigma. 440 s. ISBN 9788081330742.

VAJDOVÁ, L. 2014. Myslenie o preklade na Slovensku. Bratislava: Kalligram, Ústav svetovej literatúry SAV. 168 s. ISBN 9788081018688.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a český jazyk (pasívna znalosť)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,29	0,0	9,52	11,9	2,38	2,38	9,52

Vyučujúci: PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde009/16	Názov predmetu: Úvod do vyučovania psychológie
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/16 - Všeobecná psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia (plnenie priebežných úloh podľa zadania, seminárna práca: kritická analýza pedagogickej dokumentácie/učebných a metodických materiálov k výučbe psychológie)

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

podľa miery splnenia kritérií na formu a obsah priebežných úloh a seminárnej práce.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je získať prehľad o tradícii, koncepciach, cieľoch a obsahu vyučovania psychológie na Slovensku a v zahraničí, uvedomiť si význam psychologického vzdelávania v kontexte všeobecných cieľov vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie. Študent/ka po absolvovaní predmetu:

- Pozná špecifiku vyučovania psychológie ako stredoškolského predmetu.
- Vie sa orientovať v pedagogickej dokumentácii predmetu psychológia.
- Pozná základné princípy a východiská rozvoja psychologického myslenia a psychologickej gramotnosti v predmete psychológia.

Stručná osnova predmetu:

1. História a koncepcia vyučovania psychológie v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní v zahraničí.
2. História a koncepcia vyučovania psychológie v sekundárnom a terciárnom vzdelávaní na Slovensku.
3. Postavenie predmetu psychológia v študijných programoch gymnázií a stredných odborných škôl.

4. Všeobecné ciele vzdelávania v psychológií vo vyšom sekundárnom vzdelávaní.
5. Analýza obsahových a výkonových štandardov predmet psychológia na rôznych typoch škôl.
6. Rozvíjanie kľúčových kompetencií a osobnostného a sociálneho rozvoja v predmete psychológia.
7. Špecifická vyučovania psychológie: motivácia a očakávania študentov a študentiek vo vyučovaní psychológie.
8. Psychologická gramotnosť a psychologické myslenie – koncepcie a metódy ich výskumu a rozvíjania.
9. Teoretické východiská didaktiky psychológie.
10. Psychodidaktické aspekty vyučovania psychológie.
11. – 12. Vyučovanie psychológie v interdisciplinárnych súvislostiach a medzipredmetových vzťahoch.

Odporečaná literatúra:

- SOKOLOVÁ, L. et al. 2013. Psychológia v sekundárnom vzdelávaní. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- SOKOLOVÁ, L. 2015. Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Bratislava: Univerzita Komenského, 2015.
- SOKOLOVÁ, L. 2010, 2013. Didaktika psychológie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013.
- KOSÍKOVÁ, V. 2011. Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada, 2011.
- KREJČOVÁ, L. 2011. Psychologické aspekty vzdělávání dospívajících. Praha: Grada, 2011.
- ŠKODA, J., DOULÍK, P. 2011. Psychodidaktika. Metody efektívного a smysluplného učení a vyučování. Praha: Grada, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	ABS	B	C	D	E	FX
79,69	0,0	15,63	0,78	1,56	0,78	1,56

Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde004/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si základných teoretických poznatkov v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania a organizovania učebných činností žiakov.

Stručná osnova predmetu:

Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifík žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.

Odporučaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001.

KALHOUS, Z. - OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 2001.

KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004.

SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. 2, vyd. Praha : Grada, 2007.

ŠVEC Š.: Cieľový program školy. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009.
ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008.
TÓTHOVÁ, R. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava : Z-F Lingua, 2013.
FISHER, R.: Učíme děti myslit a učit se. Praha : Portál, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (FiF UK, PdF UK)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 979

A	B	C	D	E	FX
33,61	21,65	17,98	9,7	9,7	7,35

Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD., Ing. Eva Tóblová, PhD., prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD., Mgr. Peter Ostrandický, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPg/B-VUZde004/15

Názov predmetu:
Všeobecná didaktika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška + seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si základných teoretických poznatkov v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania a organizovania učebných činností žiakov.

Stručná osnova predmetu:

Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifík žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.

Odporučaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001.

KALHOUS, Z. - OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 2001.

KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004.

SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. 2, vyd. Praha : Grada, 2007.

ŠVEC Š.: Cieľový program školy. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009.
ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008.
TÓTHOVÁ, R. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava : Z-F Lingua, 2013.
FISHER, R.: Učíme děti myslit a učit se. Praha : Portál, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet si nezapisujú študenti a študentky učiteľstva pedagogiky v kombinácii (FiF UK, PdF UK)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 979

A	B	C	D	E	FX
33,61	21,65	17,98	9,7	9,7	7,35

Vyučujúci: Ing. Eva Tóblobová, PhD., prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD., Mgr. Peter Ostrandický, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYde010/16

Názov predmetu:
Všeobecná patopsychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde005/16 - Vývinová psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia).

Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Získať základné poznatky potrebné pre prácu s deťmi s postihnutím. Schopnosť aplikovať poznatky zo základných psychologických disciplín na poznanie psychiky ľudí s postihnutím.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie predmetu, metód a základných pojmov patopsychológie /psychológie postihnutých/a súvzťažných odborov.

Normalita a abnormalita. Osobitosti vývinu postihnutých. Sociálno-psychologické aspekty.

Osobnosť jedincov s postihnutím. Postoje spoločnosti k postihnutým. Psychologické problémy integrácie a inkluzie. Psychologické aspekty školskej integrácie/inklúzie.

Odporučaná literatúra:

POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava: Typi universitatis a VEDA SAV, 2007. ISBN 978-80-8082-147-0.

POŽÁR, L. 1996. Psychológia osobnosti postihnutých. Bratislava: UK, 1996. ISBN 80-223-1021-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
56,56	30,33	9,02	3,28	0,0	0,82

Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde001/16	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (30% hodnotenia) a písomnú prácu (20% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základného prehľadu a terminológie všeobecnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Historický úvod a pocitovanie. Mozog. Vnímanie a predstavy. Pamäť a pozornosť. Myslenie a inteligencia. Jazyk a reč. Stavy vedomia. Emócie a motivácia. Typológie osobnosti. Metódy skúmania v psychológii.	
Odporučaná literatúra: NOLEN-HOEKSEMA S., FREDRICKSON, B. L., LOFTUS, G. R., WAGENAAR, W.A. 2012. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál, 2012. BAČOVÁ, V. 2009. Súčasné smery v psychológii. Bratislava: VEDA, 2009. HILL, G. 2004. Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004. HOSKOVEC, J., HOSKOVCOVÁ, S. 2000. Malé dejiny české a stredoevropské psychologie. Praha: Portál, 2000. LINDZEY, G., HALL, S. 1997. Psychológia osobnosti. SPN: Bratislava, 1997. ŘÍČAN, P. 2005. Psychologie. Praha: Portál, 2005.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	B	C	D	E	FX
21,97	16,76	16,18	13,29	13,29	18,5

Vyučujúci: PhDr. Romana Schunová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde005/16	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde001/16 - Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie tvorí 50% hodnotenia, študenti absolvujú 2 písomné previerky z chronologicky osvojovaných poznatkov jednotlivých tematických celkov. Záverečné hodnotenie tvorí prezentácia vedeckej štúdie na vybranú aktuálnu tému vývinovej psychológie (20%) a ústna skúška (30%). Študentovi nebudú udelené kredity, ak pri hodnotení z niektornej časti písomnej previerky získa menej ako 60% z možných udelených bodov, z prezentácie rozboru vedeckej štúdie menej ako 50% možných bodov a z ústnej časti skúšky menej ako 60% z možných bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z vývinovej psychológie (predmet a metódy výskumu v ontogenetickej psychológií, pojmový systém vývinovej psychológie ako základnej psychologickej disciplíny, jej vzťahy s príbuznými disciplínami; teórie / modely a zákony psychického vývinu; podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológií a ich výsledky). Študenti učiteľstva psychológie by mali využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, pri plánovaní metodiky výskumu svojej záverečnej práce, ako aj v praxi pri výučbe psychológie a pri preventívnom poradenskom a výchovnom pôsobení v systéme školy (smerom k optimalizácii podmienok vývinu u konkrétnych žiakov / študentov a riešeniu potenciálnych problémov	

súvisiacich s vývinom, v tomto smere aj spoluprácou s ostatnými pracovníkmi školy a rodičmi a pod.).

Stručná osnova predmetu:

- (1) Predmet, metódy výskumu vo vývinovej psychológií a jej vzťah k príbuzným disciplínam.
- (2) Všeobecná charakteristika psychického vývinu: klasifikácia vývinových zmien a procesov, činitele psychického vývinu, vývinová norma, otázky periodizácie psychického vývinu.
- (3) Aktuálne teoretické modely psychického vývinu v kontexte vývoja disciplíny a nových trendov výskumu a jeho výsledkov: endogenistické, exogenistické a interakčné modely psychickej ontogenézy.
- (4) Motorika a jej význam v celkovom psychickom vývine: zákony a priebeh vývinu hrubej a jemnej motoriky, ich vzťah k celkovému psychickému vývinu. Hra a kresba a jej miesto v psychickom vývine (vývin a charakteristika hry a kresby v kontexte motorického, kognitívneho a sociálneho vývinu).
- (5) Kognitívny vývin: vývin kognitívnych psychických funkcií v kontexte základných teoretických koncepcí (vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin, ľudské konanie a regulácia správania).
- (6) Vývin osobnosti: formovanie self a psychickej identity (obraz seba, sebachápanie, sebahodnotenie), potrieb, hodnôt a záujmov a ich formatívne činitele (rodina, škola, vrstovnícka skupina, priatelia, kultúra) a poznatkový prínos hlavných teórií vývinu osobnosti. Budovanie interpersonálnej väzby, citové pripútanie: teórie a empirické poznatky. Vývin citov: Etapy a činitele vývinu citov v kontexte socializácie (emočná inteligencia, emočná regulácia). Psychosexuálny vývin: fyzické a psychické zložky ľudskej sexuality a jej vývin (psychosexuálna orientácia, rod, rodová rola).
- (7) Sociálny vývin: vývin sociálneho self, sociálneho porozumenia a sociálnych vzťahov a socializácie jednotlivca (procesy socializácie v kontexte ontogenézy a kritickej sociálnej skupiny - rodiny, školy, hrovej /vrstovníckej skupiny, kolektív s ohľadom na aktuálne sociálno-kultúrne výzvy). Morálny vývin: psychologické koncepcie morálneho vývinu (podmienky a vývinové etapy, morálne usudzovanie a morálne konanie /prosociálne správanie, morálny charakter, morálne hodnoty, morálne cítenie a morálna identita; sebadisciplína a empatia).
- (8) Metódy hodnotenia vývinu: vývinové screeningy a škály a ich diagnostické možnosti, stránky školskej zrelosti. Charakteristika dosiahnutej vývinovej úrovne v jednotlivých vekových obdobiach celoživotnej ontogenézy (od počatia po starobu): vývinové úlohy, zmeny a znaky telesné (rast a dozrievanie organizmu), psychické a socializačné (percepcia, predstavy, myslenie a reč, osobnosť a emocionalita, motivácia, hodnoty, záujmy, morálny vývin, individuácia, sociálna interakcia, sociálna kognícia).

Odporučaná literatúra:

- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Vývojová psychologie. 2. aktual. vyd. Praha: Grada, 2006.
- ŠRAMOVÁ, B. 2007. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2007.
- GLASOVÁ, M. 1995. Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. In: Glasová, M., Páleník, L., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. s 85 – 147.
- VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000.
- VÁGNEROVÁ, M. 2005. Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum 2005.
- PERIODIKÁ: Developmental Psychology; Child Development; Psychológia a patopsychológia; Československá psychologie, Studia psychologica a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
4,79	23,29	37,67	17,12	8,9	8,22

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022												
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde034/16	Názov predmetu: Základy aplikovanej behaviorálnej analýzy											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: seminár												
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 2												
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporeúčaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Vyučujúci:												
Dátum poslednej zmeny:												
Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022												
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde031/16	Názov predmetu: Základy arteterapie											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: seminár												
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 2												
Odporučaný semester/trimester štúdia:												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporučaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Vyučujúci:												
Dátum poslednej zmeny:												
Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KRoJL/B-ESPde011/16	Názov predmetu: Základy didaktiky cudzích jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude vypracovaná a prezentovaná seminárna práca (120b), na konci je záverečná skúška (80b). Na získanie hodnotenia A je potrebné dosiahnuť 200-190 bodov, na získanie hodnotenia B 189-170 bodov, na získanie hodnotenia C 169-155 bodov, na získanie hodnotenia D 154-140 bodov a na získanie hodnotenia E 139-120 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (bude mu udelené hodnotenie FX), ktorý dosiahne menej ako 120 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov a nadobúdanie zručností z hlavných oblastí didaktiky a metodiky španielčiny ako cudzieho jazyka (gramatika, písaný a ústny prejav, sociokultúrny kontext, využívanie nových technológií). Oboznámenie sa so základnými líniami jazykovej politiky EU a SR. Na histórii výučby cudzieho jazyka sa poukáže na prenos pokrokových tendencií medzi jednotlivými obdobiami. Študenti sa budú zameriavať na interkultúrne vzťahy a ich vplyv na výučbu španielčiny a na praktickú prípravu pre aplikovanie najnovších tendencií vo výučbe španielčiny ako cudzieho jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky učenia sa a vyučovania cudzích jazykov so zameraním na románske jazyky. Jazyková politika. Spoločný európsky referenčný rámec. Učenie sa a vyučovanie cudzieho jazyka. Komunikácia na hodine cudzieho jazyka. Jazyková kompetencia. Vývoj metodických smerov vyučovania cudzích jazkov. Komunikatívny prístup. Činnostne zameraný prístup.	
Odporučaná literatúra: ALONSO, E. 1994. ¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?, Madrid : Edelsa, 1994. ISBN 978-84-7711-071-2 BUTAŠOVÁ, A. a kol. 2007. Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách. Bratislava, 2007. BUTAŠOVÁ, A. a kol. 2010. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie cudzích jazykov v terminologickom rámci. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. ISBN 978-80-223-2919-4.	

Consejo de Europa, Departamento de Política Lingüística: Marco común europeo de referencia para las lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación. Madrid, 2002. ISBN 84-696-1675
GIOVANNI, A. et al. 1996. Profesor en acción 1-3, Madrid : Edelsa, 1996. ISBN 978-84-7711-136-8
MARTÍN PERIS, E. 2008. Diccionario de términos claves de ELE, Madrid : Instituto Cervantes y SGEL, 2008. ISBN 978-84-9778-416-0
SÁNCHEZ LOBATO, J. 2008. Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2), lengua extranjera (LE), Madrid : SGEL, 2008. ISBN 978-84-9778-051-3
KOL. 2008. Profil vykonávacích politických nástrojov jazykového vzdelávania. Bratislava : ŠPÚ, 2008. ISBN 978-80-89225-41-5
Základné pedagogické dokumenty (Štátnej vzdelávací program, Vyhlášky MŠ k výučbe CJ).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a španielsky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
50,0	17,86	17,86	10,71	0,0	3,57

Vyučujúci: doc. Beatriz Gómez-Pablos Calvo

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022												
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde032/16	Názov predmetu: Základy dramatoterapie											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: seminár												
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 2												
Odporučaný semester/trimester štúdia:												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporučaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Vyučujúci:												
Dátum poslednej zmeny:												
Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde026/16	Názov predmetu: Základy logopédie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Študent bude hodnotený priebežným testom (30 %), seminárnou prácou (20 %), záverečným testom (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu budú študenti poznáť najčastejšie druhy narušenej komunikačnej schopnosti (NKS) u detí a dospelých z hľadiska ich etiopatogenézy, symptomatológie, klasifikácie a diagnostiky. Budú oboznámení so základnými princípmi terapie NKS u detí a dospelých.	
Stručná osnova predmetu: Vývin reči, narušený vývin reči, dyslexia. Poruchy artikulácie, fluencie, hlasu a rezonancie. Neurogénne poruchy komunikácie u detí a dospelých. Augmentatívna a alternatívna komunikácia.	
Odporučaná literatúra: CSÉFALVAY, ZS., LECHTA, V. a kol. 2013. Diagnostika narušené komunikační schopnosti u dospelých. Praha: Portál, 2013. KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol. 2009. Základy logopédie. Bratislava: Univerzita Komenského 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde029/15	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test 100%. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získava teoretické znalosti o zdravotných postupoch v prípadoch ohrozenia zdravia detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecné zásady prvej pomoci. Prvá pomoc pri stavoch ohrozujúcich život (zastavenie dýchania, krvného obehu). Prvá pomoc pri závažných poraneniach (krvácanie, popálenie, poleptanie, poranenie kostí a kĺbov, poranenia telesných otvorov). Poranenia menšieho rozsahu.	
Odporučaná literatúra: ŠANTA, M. a kol. 2006. Prvá pomoc. Martin: Osveta, 2006. PÁVKOVÁ, M., JANOVSKÁ, B., NOVÁK, I., KAMPMILLEROVÁ, L. 2013. Prvá predlekárska pomoc. Bratislava: Raabe, 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,58	0,0	10,17	5,08	2,71	3,05	4,41

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KPg/B-VUZde029/15	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia; Podmienky priebežného hodnotenia: písomný test 100%. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca), D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získava teoretické znalosti o zdravotných postupoch v prípadoch ohrozenia zdravia detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecné zásady prvej pomoci. Prvá pomoc pri stavoch ohrozujúcich život (zastavenie dýchania, krvného obehu). Prvá pomoc pri závažných poraneniach (krvácanie, popálenie, poleptanie, poranenie kostí a kĺbov, poranenia telesných otvorov). Poranenia menšieho rozsahu.	
Odporučaná literatúra: ŠANTA, M. a kol. 2006. Prvá pomoc. Martin: Osveta, 2006. PÁVKOVÁ, M., JANOVSKÁ, B., NOVÁK, I., KAMPMILLEROVÁ, L. 2013. Prvá predlekárska pomoc. Bratislava: Raabe, 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,58	0,0	10,17	5,08	2,71	3,05	4,41

Vyučujúci: Mgr. Mária Fuchsová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.09.2016**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu:
PdF.KPsPp/B-PSYde029/16

Názov predmetu:
Základy psychiatrie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPsPp/B-PSYde008/16 - Psychológia osobnosti

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločalivá práca),

D (72-66%, uspokojivo – priateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti/ky získavajú absolvovaním predmetu základné informácie o vzniku a s symptónoch duševných porúch, s ktorými sa vo svojej praxi učiteľa psychológie môžu stretnúť.

Stručná osnova predmetu:

Psychiatria, základné symptómy duševných porúch, psychózy, poruchy osobnosti. Psychické poruchy v detstve a dospievaní.

Odporučaná literatúra:

KAFKA, J., KOLIBÁŠ, E. 1990. Psychiatria. Košice: UPJŠ, 1990.

NÁBĚLKOVÁ, A., NÁBĚLEK, L., VAJDA, D. 1988. Neurológia a psychiatria pre špeciálnych pedagógov. Bratislava: UK 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,33	0,0	32,0	26,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 20.11.2018**Schválil:** doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022												
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave												
Fakulta: Pedagogická fakulta												
Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde033/16	Názov predmetu: Základy psychoterapie hrou											
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:												
Forma výučby: seminár												
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):												
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28												
Metóda štúdia: prezenčná												
Počet kreditov: 2												
Odporúčaný semester/trimester štúdia:												
Stupeň štúdia: I.												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu:												
Výsledky vzdelávania:												
Stručná osnova predmetu:												
Odporúčaná literatúra:												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: 0												
A	ABS	B	C	D	E	FX						
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Vyučujúci:												
Dátum poslednej zmeny:												
Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: PdF.KPsPp/B-PSYde020/16	Názov predmetu: Základy sociológie
---	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: seminár

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie zahŕňa: priebežný test (40%) a vypracovanie zadaných úloh (60%), za ktoré môže študent získať spolu 100% hodnotenia. Študenti/ky budú pri štúdiu využívať e-learningové prostredie moodle.

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.

Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),

C (80-73%, dobre – bežná spoločnosť),

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),

E (65-60%, dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá),

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa oboznámia s predmetom a zameraním sociológie a so základmi sociologického poznávania. Študenti vedia identifikovať typy spoločností, poznajú vznik noriem, hodnôt, funkciu a príčinu sociálnej stratifikácie a nerovnosti v spoločnosti. Orientujú sa v základných sociologických pohľadoch na spoločnosť a vedia ich charakterizovať podľa odpovede na otázky, čo drží spoločnosť pohromade a aký je vzťah medzi jednotlivcom a spoločnosťou.

Stručná osnova predmetu:

Sociologická imaginácia. Jednotlivec a sociálny svet, v ktorom žije a ktorý utvára. Základné teoretické prístupy a teoretické dilemy v sociológii. Typy spoločností. Kultúra. Socializácia. Sociálna kontrola. Sociálne interakcie a sociálne skupiny. Sociálne nerovnosti a stratifikácia spoločnosti. Inštitúcie (rodina, škola, média). Sociálne zmeny. Transformácia spoločnosti a sociálne problémy. Metódy sociologického výskumu.

Odporučaná literatúra:

BAUMANN, Z. 2010. Myslet sociologicky. Praha: SLON, 2010.

GIDDENS, A. 2013. Sociologie. Praha: Argo, 2013.
JANDOUREK, J. 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003.
KELLER, J. 2012. Úvod do sociologie. Praha: SLON, 2012.
Kol. autorov. 2009. Stručný prehľad sociológie. Bratislava: Enigma, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,28	0,0	4,93	5,63	1,41	2,82	4,93

Vyučujúci: Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2016

Schválil: doc. Mgr. Renáta Bojničanová, PhD., doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.