

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. M-LOGde001/16	Afázia.....	3
2. M-LOGde049/16	Arteterapia.....	5
3. M-LOGde002/16	Augmentatívna a alternatívna komunikácia.....	7
4. M-LOGde037/16	Bilingvizmus.....	9
5. M-LOGde050/16	Biomedicínske základy pre logopédov 1.....	11
6. M-LOGde051/16	Biomedicínske základy pre logopédov 2.....	13
7. M-LOGde052/16	Biomedicínske základy pre logopédov 3.....	15
8. M-LOGde053/16	Cvičenia z aplikovanej lingvistiky a neurolingvistiky.....	17
9. M-LOGde003/16	Diplomová prax.....	19
10. M-LOGde004/16	Diplomový seminár.....	21
11. M-LOGde054/16	Dramatoterapia.....	23
12. M-LOGde055/16	Dysfágia.....	25
13. M-LOGde005/16	Dyslália.....	27
14. M-LOGde006/16	Dyslexia.....	29
15. M-LOGde007/16	Dyzartria.....	31
16. M-LOGde056/16	Filozofia jazyka.....	33
17. M-LOGde074/16	Hra na zobcovú flautu.....	35
18. M-LOGde057/16	Informačné technológie v logopédii.....	36
19. M-LOGde038/16	Kazuistický seminár: alternatívna a augmentatívna komunikácia.....	38
20. M-LOGde039/16	Kazuistický seminár: dyslália.....	40
21. M-LOGde040/16	Kazuistický seminár: dyslexia.....	42
22. M-LOGde041/16	Kazuistický seminár: narušený vývin reči.....	44
23. M-LOGde042/16	Kazuistický seminár: neurogénne poruchy komunikácie u dospelých.....	46
24. M-LOGde043/16	Kazuistický seminár: palatolália.....	48
25. M-LOGde044/16	Kazuistický seminár: poruchy hlasu.....	50
26. M-LOGde045/16	Kazuistický seminár: poruchy plynulosti reči.....	52
27. M-LOGde045/16	Kazuistický seminár: poruchy plynulosti reči.....	54
28. M-LOGde046/16	Kazuistický seminár: symptomatické poruchy reči u detí.....	56
29. M-LOGde009/16	Klinická psychológia.....	58
30. M-LOGde010/16	Kognitívno-komunikačné poruchy u dospelých.....	60
31. M-LOGde072/16	Literatúra pre deti a mládež.....	62
32. M-LOGde072/16	Literatúra pre deti a mládež.....	63
33. M-LOGšt035/16	logopedická diagnostika (štátnicový predmet).....	64
34. M-LOGde012/16	Logopedická prax: dyslália.....	66
35. M-LOGde013/16	Logopedická prax: dyslexia.....	68
36. M-LOGde014/16	Logopedická prax: narušený vývin reči.....	70
37. M-LOGde015/16	Logopedická prax: neurogénne poruchy komunikácie.....	72
38. M-LOGde016/16	Logopedická prax: poruchy hlasu a palatolália.....	74
39. M-LOGde017/16	Logopedická prax: poruchy plynulosti reči.....	76
40. M-LOGde018/16	Logopedická prax: symptomatické poruchy reči u detí.....	78
41. M-LOGšt036/16	logopedická terapia (štátnicový predmet).....	80
42. M-LOGde011/16	Logopedické poradenstvo.....	82
43. M-LOGde047/16	Metodológia výskumu.....	84
44. M-LOGde058/16	Morfológia.....	86
45. M-LOGde059/16	Muzikoterapia.....	88
46. M-LOGde019/16	Narušený vývin reči.....	90
47. M-LOGde020/16	Neuropsychológia.....	92

48. M-LOGšt033/16	obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	93
49. M-LOGde060/16	Odborný cudzí jazyk.....	95
50. M-LOGde021/16	Palatolália.....	97
51. M-LOGde061/16	Pedagogická a školská psychológia.....	99
52. M-LOGde022/16	Poruchy hlasu.....	101
53. M-LOGde023/16	Poruchy plynulosti reči.....	103
54. M-LOGde071/16	Posunkový jazyk.....	105
55. M-LOGde062/16	Pravopisné princípy.....	106
56. M-LOGde024/16	Psycholingvistika.....	108
57. M-LOGde063/16	Psychológia jednotlivcov s postihnutím.....	110
58. M-LOGde025/16	Raná intervencia.....	112
59. M-LOGde026/16	Symptomatické poruchy reči u detí.....	114
60. M-LOGde064/16	Syntax.....	116
61. M-LOGde070/16	Špeciálna pedagogika pre logopédov.....	118
62. M-LOGde048/16	Štatistika.....	120
63. M-LOGde065/16	Štylistika.....	122
64. M-LOGde008/16	Teória komunikácie postihnutých.....	124
65. M-LOGšt034/16	teória logopédie (štátnicový predmet).....	126
66. M-LOGde027/16	Úvod do aplikovanej lingvistiky a neurolingvistiky.....	128
67. M-LOGde028/16	Úvod do logopédie.....	130
68. M-LOGde029/16	Úvod do psychológie.....	132
69. M-LOGde030/16	Úvodná logopedická prax.....	134
70. M-LOGde066/16	Všeobecná pedagogika.....	135
71. M-LOGde032/16	Vývinová psychológia.....	137
72. M-LOGde031/16	Vývin reči.....	140
73. M-LOGde067/16	Základy aplikovanej behaviorálnej analýzy.....	142
74. M-LOGde068/16	Základy didaktiky.....	144
75. M-LOGde073/16	Základy psychoterapie.....	146
76. M-LOGde069/16	Základy špeciálnej pedagogiky.....	147

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde001/16	Názov predmetu: Afázia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (30 bodov), seminárnou prácou (10 bodov), záverečným testom, doplnený ústnou skúškou (60 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní sa študent naučí porozumieť klinickej manifestácii neurologických ochorení, ktoré vedú ku vzniku afázie, porozumieť patomechanizmu afázie, na základe relevantných diagnostických postupov bude vedieť určiť typ a mieru afázie, analyzovať štruktúru poruchy na základe výsledkov získaných špeciálnym vyšetrením pripraviť individuálny intervenčný postup pre pacientov s afáziou.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na oboznámenie sa so symptómami, klinickými syndrómami afázie, diagnostickými a terapeutickými postupmi pri afázii. Študenti dostanú informácie o rôznych teoretických koncepciách intervencie (pragmaticky orientované postupy, kognitívno-neuropsychologický prístup a pod.).	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3 CSÉFALVAY Zsolt a kol.: Terapie afázie. Teorie a případové studie. Praha : Portál 2007. ISBN 978-90-7367-316-1. CSÉFALVAY, Zs.: Súčasný pohľad na diagnostiku a terapiu afázie. (Minimonografia). Česk Slov Neurol N. 70/103(2), 2007, s.118-128. CSÉFALVAY Zs., EGRYOVÁ M., WIEDERMANN I.: Diagnostika a terapie afázie, alexie a agrafie. Bratislava : Kaminský 2007. ISBN 978 80 968 867 1 MARKOVÁ, J.: Terapie afázie na úrovni viet. Bratislava : Univerzita Komenského 2008. 978-80-223-2472-4.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
64,41	13,56	10,17	3,39	8,47	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD., Mgr. Viktória Kevická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde049/16	Názov predmetu: Arteterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, ktorá pozostáva z písomného testu a odovzdania výtvarných prác vytvorených počas seminárov aj doma. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý niektorú zo zadaných tém nezrealizuje. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Pozná historický kontext arteterapie, jej teoretické východiská i diagnostické využitie výtvarnej produkcie detí a mládeže a aspekty detského výtvarného prejavu v norme aj v patológii.	
Stručná osnova predmetu: Z histórie arteterapie. Arteterapeutické ciele, Psychologické východiská arteterapie: Psychoanalytické (Freud, Jung, Adler), Humanistický prístup v arteterapii(Rogers) Súčasné trendy v arteterapii, Spirituálne –ekologická existenciálna arteterapia Cieľové skupiny arteterapie, Detský výtvarný prejav a arte diagnostika, Diagnostické arteterapeutické testy a manulály.	
Odporúčaná literatúra: David, J.,: Století dítěte a výzva obrazu, Brno 2008,ISBN,978-80-210-4593-4 Landgarten, H.B. :Clinical art therapy, Brunner/ Mazel ,INC.1981, ISBN 0-87360-237-1 Lhotová, M.: Proměny výtvarné tvorby v arteterapii, Scientia. České Budejovice, ISBN 978-80-7394-209-0 Malchiodi, C.A. :Understanding Children´s Drawings., Guildford press,New York ,1998,ISBN 1-57230-351-4 Šicková, J.: Základy arteterapie, Portál 2002. ISBN 80-7178-616-0 Šicková, J.: Arteterapia- úžitkové umenie, Petrus, 2006 ISBN 80-89233-40-4 Šicková, J.,: Význam výtvarných materiálov a médií v arteterapii, Terra terapeutica, 2005,Bratislavav, ISBN 80-969376-2-6	

Rubin, J: Přístupy v arteterapii, Triton 2008, ISBN 978-80-7387-093-5						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98						
A	ABS	B	C	D	E	FX
84,69	0,0	13,27	0,0	0,0	0,0	2,04
Vyučujúci: Mgr. Pavol Janoško, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde002/16	Názov predmetu: Augmentatívna a alternatívna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (30 bodov), seminárnou prácou (10 bodov), záverečným testom a doplneným ústnou skúškou (60 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s možnosťami praktickej aplikácie náhradnej (alternatívnej) a augmentatívnej (doplňujúcej) komunikácie (AAK) u detí a dospelých s ťažkými poruchami hovorenej reči, resp. u nehovoriacej populácie.	
Stručná osnova predmetu: Akcentované budú nasledovné oblasti AAK: kandidáti AAK, diagnostický proces, prostriedky AAK a intervenčné stratégie u detí a dospelých s rôznymi typmi porúch komunikácie. Kurz bude zameraný aj prakticky: naplánovanie a realizácia jednoduchého náhradného komunikačného prostriedku pre vybraného klienta/pacienta.	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY Zs., MINÁRIKOVÁ M.: Augmentatívna alternatívna komunikácia. In: Kerekretiová, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava : Univerzita Komenského 2009. ISBN 978-80-223-2574-5. LAUDOVÁ L.: Náhradní komunikační systémy. In: Škodová, E., Jedlička, I. a kol: Klinická logopedie. Praha : Portál 2003. ISBN 78-80-7367-340-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
96,55	3,45	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Dana Buntová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde037/16	Názov predmetu: Bilingvizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (20 bodov), seminárnou prácou (50 bodov), záverečným testom (30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa 59 bodov a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní získa vedomosti o bilingvizme a spôsobe hodnotenia vývinu reči bilingválneho dieťaťa.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na oboznámenie sa s vývinom reči bilingválnych detí. Súčasťou kurzu je aj oboznámenie sa so špecifikami v oblasti diagnostikovania narušeného vývinu reči u týchto detí a možnostiach diferenciálnej diagnostiky.	
Odporúčaná literatúra: ŠTEFÁNIK, J.: Praktické otázky individuálnej dvojazyčnosti. In Logopaedica XII. Ed. Zs. Cséfalvay. Bratislava, Slovenská Asociácia Logopédov 2009, s.131-146 HORŇÁKOVÁ, K.: Dvojazyčnosť a narušený vývin reči. In: Logopaedica XII. Ed. Zs. Cséfalvay. Bratislava, Slovenská Asociácia Logopédov 2009, s.127-130 KAPÁLKOVÁ, S., SLANČOVÁ, D., KESSELOVÁ, J.: Porovnávacie štúdia z vývinu reči monolingválnych a bilingválnych detí. In: CE II. Prešov, Prešovská univerzita 2014 (v tlači).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
60,71	33,93	5,36	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde050/16	Názov predmetu: Biomedicínske základy pre logopédov 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (40 bodov), záverečným testom (60 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní študent získa ucelený pohľad na anatomické štruktúry súvisiace s rečou a fyziologické deje, ktoré sa podieľajú na tvorbe reči. Študent získa informácie o stavbe a funkcii centrálnych nervových oblastí, v ktorých prebieha vnímanie počutej a písanej reči a oblastí, ktoré sú predpokladom pre tvorbu reči v rečových procesoch.	
Stručná osnova predmetu: - anatomické systémy fyziologické deje ako podmienka pre správne rečové funkcie - anatómia a fyziológia dýchania - anatómia fonačných svalov a fyziológia fonácie - anatómia artikulačných a rezonančných orgánov a fyziológia artikulácie - neuroanatómia a neurofyziológia - anatómia a fyziológia sluchu a zraku	
Odporúčaná literatúra: Ostatníková, D.: Anatómia, fyziológia a patofyziológia reči. Bratislava: Asklepios, 2003. ISBN 80-7167-046-4 Love, R. J., Webb, W.G.: Mozek a řeč. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-44-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
76,67	15,83	5,0	0,83	0,83	0,83
Vyučujúci: Mgr. Viktória Kevická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde051/16	Názov predmetu: Biomedicínske základy pre logopédov 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (40 bodov), záverečným testom (60 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti získajú informácie o najfrekvencovanejších poruchách detského vývinu z hľadiska ich etiológie, základnej symptomatológie, diagnostiky a princípov ich terapie. Akcentované budú najmä tie poruchy a ochorenia detského veku, pri ktorých sa často vyskytujú rôzne druhy narušenej komunikačnej schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: - najčastejšie neurologické ochorenia detského veku - najčastejšie psychiatrické ochorenia v detí a mladistvých - vývinové odchýlky chrupu, ich vznik a rozdelenie, - najčastejšie čelustno-ortopedické odchýlky, pri ktorých vznikajú poruchy reči	
Odporúčaná literatúra: Menkes, J. H.: Dětská neurologie I. Praha: Triton. 2010, ISBN 9788073873417 Hort, V. a kol.: Dětská a adoslescentní psychiatrie. Praha: Portál, 2008. ISBN 8073674041 Bachratý, A., Bachratá, L.: Čelustná ortopédia. Bratislava: Univerzita Komenského. Vysokoškolské skriptá, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
83,48	13,04	0,87	2,61	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viktória Kevická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde052/16	Názov predmetu: Biomedicínske základy pre logopédov 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (40 bodov) a záverečným testom (60 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti získajú informácie o najfrekvencovanejších neurologických a psychiatrických ochoreniach, pri ktorých vznikajú rôzne druhy narušenej komunikačnej schopnosti (NKS). Študenti získajú prehľad o týchto ochoreniach z hľadiska ich etiológie, symptomatológie, diagnostiky a terapie.	
Stručná osnova predmetu: - najčastejšie neurologické ochorenia v dospelosti, ktoré sprevádzajú rôzne druhy NKS (cerebrovaskulárne ochorenia, neurodegeneratívne ochorenia) - najčastejšie psychiatrické ochorenia v dospelosti, ktoré sprevádzajú rôzne druhy NKS	
Odporúčaná literatúra: Bednařík, J. a kol.: Klinická neurologie I. a II. Praha : Triton, 2010. ISBN: 9788073873899 Kolibáš, E.: Príručka klinickej psychiatrie. Nové Zámky. Psychoprof.2010. ISBN 978-80-89322-05-3. Vavrušová, L. a kol.: Demencia. Martin : Osveta, 2012. ISBN: 9788080633820.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
90,32	8,06	0,0	0,0	0,0	1,61
Vyučujúci: Mgr. Viktória Kevická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde053/16	Názov predmetu: Cvičenia z aplikovanej lingvistiky a neurolingvistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude 1 priebežný písomný test, predmet je ukončený záverečným písomným testom a obhajobou semestrálnej práce. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečného testu získa menej ako 60% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: (priebežné/záverečné)	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie a praktické skúsenosti v oblasti analýzy vzoriek reči z pohľadu jednotlivých jazykových rovín.	
Stručná osnova predmetu: Jazykoveda je jedna zo základných suportívnych disciplín v logopédii. Lingvistické poznatky a ich aplikácia pri analýze rečových vzoriek reči sú nevyhnutným predpokladom práce logopéda: fonetický prepis, analýza fonologických procesov, rekonštrukcia výpovedí, priemerná dĺžka výpovede, procesy porozumenia a produkcie viet, analýza textu.	
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, J.: Základy lingvistiky. Bratislava: Stimul, 1999. 228 s. ISBN 80 85697 95 5 DOLNÍK, J., BAJZÍKOVÁ, E.: Textová lingvistika. Bratislava: Stimul, 1998. 134 s. ISBN 80 85697 78 5 KRÁL, A., SABOL, J.: Fonetika a fonológia. Bratislava: SPN, 1989, 388 s. ISBN 80 08 00036 8 MARKOVÁ, J., GÚTHOVÁ, M.: Fonologické procesy v detskom veku. In: Logopaedica VIII. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005, s. 60 – 69. ISBN 80 88932 18 1 ONDRUŠ, Š., SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. Bratislava: SPN, 1987. Marková, J.: Základy lingvistiky: učebné texty pre logopédov. Bratislava: Mabag, 2012, 74 s. ISBN 978 80 89113 96 5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 117						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92,31	0,0	6,84	0,0	0,0	0,0	0,85
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Marková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde003/16		Názov predmetu: Diplomová prax				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 45s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Realizácia empirickej časti diplomovej práce (výskum, prieskum) pod vedením školiteľa diplomovej práce. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné						
Výsledky vzdelávania: Získanie praktických zručností v práci s osobami s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti počas realizácie diplomového projektu. Získanie výsledkov výskumu/prieskumu, ktoré budú spracované v diplomovej práci.						
Stručná osnova predmetu: Špecifické podľa zamerania diplomovej práce: logopedická diagnostika a/alebo terapia vývinu reči a jazykových schopností v norme, u detí a dospelých s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti rôznej etiológie.						
Odporúčaná literatúra: podľa zamerania diplomovej práce						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde004/16	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie a spracovanie 10 vedeckých článkov k téme vlastnej diplomovej práce (za každý článok 9 bodov), vypracovanie a prezentácia posudku na vybranú diplomovú prácu obsahovo blízkej téme vlastnej DP (10 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu sa študenti naučia vybrať a následne formulovať optimálny projekt diplomovej práce, formulovať ciele, úlohy, metódy, hypotézy a hľadať optimálne cesty ich overenia, prezentovať a interpretovať výsledky, spracovať diskusiu a napísať závery.	
Stručná osnova predmetu: Základné informácie o obsahových a formálnych náležitostiach diplomovej práce. Charakter, štruktúra diplomovej práce. Práca s odbornou literatúrou. Formulovanie hypotéz a ich spôsoby overenia. Interpretácia výsledkov, formulovanie záverov.	
Odporúčaná literatúra: MEŠKO D., KATUŠČÁK D., FINDRA J.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005. ISBN: 8080632006. GAVORA P., KOLLÁRIKOVÁ Z., NOVÁKOVÁ E.: Manuál na tvorbu bakalárskej a diplomovej práce. Bratislava: Univerzita Komenského 2007 (dostupné na www.fedu.uniba.sk).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 40						
A	ABS	B	C	D	E	FX
95,0	0,0	2,5	0,0	0,0	2,5	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD., Mgr. Patrik Mackulin						
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde054/16	Názov predmetu: Dramatoterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna priebežná písomná previerka (40 bodov) a na konci semestra študent odovzdá projektovú prácu (40 bodov). Sumárny počet je 80 bodov. Hodnotenie predmetu sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z priebežnej písomnej previerky získa menej ako 24 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: (priebežné/záverečné)	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné informácie o dramatoterapii ako o jednom z možných konceptov pomoci s dôrazom na možnosti a limity využitia v logopedickej intervencii. Študent získa po absolvovaní kompetenciu využívať metódy a techniky zamerané na podporu verbálneho prejavu prostredníctvom dramatického vyjadrenia.	
Stručná osnova predmetu: Dramatoterapia – základná terminológia, dejiny, predstavitelia, výskum v súvislosti s komparovaním poznatkov zo zahraničia. Formy dramatoterapie. Metódy a techniky v dramatoterapii. Možnosti a limity dramatoterapie v skupine detí, mladistvých a dospelých. Dramatoterapeutický projekt – tvorba, podmienky a možnosti uplatnenia.	
Odporúčaná literatúra: KOVÁČOVÁ, Barbora. Vývinovo orientovaná dramatoterapia – možnosti a limity vo výchove a včasnej intervencii. 1. vyd. Bratislava: Musica Liturgica, 2011. ISBN 978-80-970418-1-6. MAJZLANOVÁ, Katarína. Dramatoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava: IRIS. 2004. ISBN 80-8901-86-53.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

kapacita predmetu je obmedzená na 20 študentov						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde055/16		Názov predmetu: Dysfágia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (40 bodov) a záverečným testom (60 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: (priebežné/záverečné)					
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti získajú informácie o etiológii porúch prehĺtania u detí a dospelých, o možnosti diagnostiky a liečba dysfágie. Študenti získajú základné informácie o možnostiach logopedickej intervencie pri dysfázii detí a dospelých.					
Stručná osnova predmetu: (a) základné pojmy a epidemiológia porúch prehĺtania, diagnostika porúch prehĺtania, základy liečby pacienta s poruchou prehĺtania, dôsledky porúch prehĺtania, dysfágia v špeciálnych situáciách. (b) logopedické aspekty porúch prehĺtania (logopedická diagnostika, intervencia).					
Odporúčaná literatúra: Tedla, M. a kol.: Poruchy polykání. Vydavateľstvo Tobiáš, 2009. ISBN: 9788073111052 Stanschus, S.: Metódy v klinickej dysfagiológii. Bratislava: Kalligram, 2010. ISBN: 9788081013362					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
56,25	33,33	8,33	0,0	0,0	2,08

Vyučujúci: PhDr. Žofia Frajková
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde005/16	Názov predmetu: Dyslália
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje semestrálnu prácu (max za 10 bodov), bude priebežný test (maximálne za 20 bodov), záverečný test (maximálne za 40 bodov) a ústna skúška pozostávajúca z troch otázok (maximálne za 30 bodov). V záverečnom teste a ústnej odpovedi je potrebná minimálne 50% úspešnosť. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Kurz je zameraný na terminologické vymedzenie dyslálie, výskyt, etiopatogenézu, klasifikáciu, symptomatológiu. Praktické poznatky sú zamerané na osvojenie si základných diagnostických a terapeutických postupov, prípravu logopedických pomôcok s metodickým popisom. Pozornosť je venovaná tiež prevencii, hlavne u detí predškolského veku. Absolvent kurzu bude ovládať najčastejšie aplikované metódy vyšetrovania a logopedickej intervencie pri dyslálii.	
Stručná osnova predmetu: Anatomické a fyziologické predpoklady správanej artikulácie a ich patológia Vývin foneticko-fonologickej roviny, fonologické procesy Terminologické vymedzenie dyslálie Etiológia, klasifikácia, symptomatológia dyslálie Logopedická diagnostika- fonetický prístup Logopedická diagnostika - fonologický prístup Diferenciálna diagnostika dyslálie – dysglosie – dyspraxie, fonologickej poruchy Logopedická terapia - fonetický prístup Logopedická terapia - fonologický prístup Logopedická terapia – komplexný prístup Myofunkčná terapia – základné informácie Moderné trendy v diagnostike a terapii dyslálie Tvorba logopedických pomôcok pre terapiu dyslálie IKT a dyslália	

Logopedická prevencia a prognóza dyslálie					
Odporúčaná literatúra: ANTUŠEKOVÁ, A. 1989. Preventívna logopedická starostlivosť v predškolských zariadeniach. Bratislava: SPN 1989. BÓNOVÁ, I. 2007. Fonologický vývin v reči dieťaťa. In Jazyk a komunikácia v súvislostiach II. Bratislava: UK 2007. ISBN 978-80-223-2427-4 BÓNOVÁ, I. 2008. Fonologický vývin v reči dieťaťa. In Štúdie o detskej reči. Prešov: FF Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-8068-701-4, s. 212 – 250. DVONČOVÁ, J., JENČA, G., KRÁL, A. 1969. Atlas slovenských hlások. Bratislava: SAV. DVONČOVÁ, J., NÁDVORNÍKOVÁ, V. 1975. Fonetika a metodika nápravy chybnej výslovnosti. Bratislava: SPN. 70 s. DVONČOVÁ, J., NÁDVORNÍKOVÁ, V. 1983. Diagnostika a odstraňovanie dyslálie. 1. vyd. Bratislava: SPN. 160 s. ISBN 67-438-83. GÚTHOVÁ, M.: 2009. Dyslália S.136-153. In: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava: UK 2009. ISBN 976-80-223-2574-4-5 GÚTHOVÁ, M., ŠEBIANOVÁ, D.: 2002. Terapia dyslálie. S. 119-144. In: LECHTA, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5 KRAHULCOVÁ, B.: 2007. Dyslalie. Praha: Beakra 2007. ISBN 978-80 903863-0-3 LECHTA, V. a kol. 1990. Logopedické repetitórium. Bratislava: SPN. 278 s. ISBN 80-08-00447-9. MARKOVÁ, J., GÚTHOVÁ, M. 2005. Fonologické procesy v detskom veku. In Logopaedica VIII. Bratislava: Liečreh Gúth. ISBN 80-88932-18-1, s. 60 – 69. NÁDVORNÍKOVÁ, V.: 2002. Diagnostika dyslálie. S. 122-144. In: LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta 2002. ISBN 80-8063-100-X SIČÁKOVÁ, Ľ. 2002. Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov: Náuka. 118 s. ISBN 80-89038-15-8. ZUBÁKOVÁ PEREGRÍNOVÁ, M., GÚTHOVÁ, M. 2009. Fonologické procesy u slovensky hovoriaceho dieťaťa vo veku od 3 do 4 rokov. In Logopaedica XII. Bratislava: Mabag, spol. s r. o. ISBN 978-80-89113-59-0. s. 37 – 44.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
64,35	26,09	9,57	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Dana Buntová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde006/16	Názov predmetu: Dyslexia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGde031/16 - Vývin reči	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (30 bodov), seminárnou prácou (20 bodov), záverečným testom (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa 59 bodov a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní získa vedomosti o etiopatogenéze špecifických porúch učenia so zameraním na dyslexiu. Osvojí si základné kompetencie v oblasti diagnostiky, terapeutických metód a stratégií a taktiež prevencie dyslexie v kontexte špecifických porúch učenia.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na oboznámenie sa s príčinami a symptomatológiou dyslexie, diagnostickými postupmi včítane diagnostiky ostatných špecifických porúch učenia. Osobitný dôraz sa kladie na terapeutické metódy v školskom prostredí so zameraním na individuálnu a skupinovú formu terapie.	
Odporúčaná literatúra: MIKULAJOVÁ, M. a kol.: Čítanie, písanie a dyslexia – s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2012. ISBN 978-80-89113-94-1 MIKULAJOVÁ, M.: Špecifické poruchy učenia. In: Kerekrétiová A. (Eds.). Základy logopédie. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2009, s. 290-306. ISBN 978-80-223-2574-5 MIKULAJOVÁ, M.: Metódy diagnostiky dyslexie. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2009. ISBN 978-80-89113-73-6 MIKULAJOVÁ, M. a kol.: Jazykovo-kognitívne metódy prevencie a terapie dyslexie. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2009. ISBN 978-80-89113-74-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
57,14	33,77	7,79	0,0	1,3	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde007/16	Názov predmetu: Dyzartria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (30 bodov), seminárnou prácou (10 bodov), záverečným testom a doplneným ústnou skúškou (60 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní sa študent naučí porozumieť etiopatogenéze vzniku motorických porúch reči u detí a dospelých. Naučiť sa aplikovať špecifické vyšetrovacie a terapeutické postupy používané v logopedickej praxi u detí a dospelých.	
Stručná osnova predmetu: neuroanatómia, neurofyziológia reči, etiopatogenéza, klasifikácia dyzartrie, diagnostika dyzartrie, logopedická terapia dyzartrie	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY, Zs.: Diagnostika dyzartrie. In: Lechta, v. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin, Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-9. NEUBAUER, K.: Terapie dysartrie. In: Lechta a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin Osveta 2002. . ISBN 80-8063-092-5. NEUBAUER, K. a kol.: Neurogénne poruchy komunikácie u dospelých. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-159-4. CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
67,8	23,73	1,69	5,08	1,69	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde056/16	Názov predmetu: Filozofia jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Práca na projekte. Požiadavky na projekt: Projekt bude dokumentovať vybranú jazykovú situáciu alebo vybraný semiotický systém. Projekt musí obsahovať: A. teoretickú analýzu (interpretáciu) vybranej jazykovej situácie s pomocou filozofických a lingvistických termínov, B. dokumentáciu. Dĺžka textu – cca 5 strán, veľkosť dokumentácie – podľa problematiky (môže obsahovať tabuľky, novinové správy, kópie listinných dokumentov, výpisky, tabuľky, štatistické dáta, obrázky, grafy, mapy, definície a pod.) V priebehu semestra prebehnú tri kontroly práce: 1) výber témy projektu (20 bodov), 2) anotácia projektu (20 bodov), 3) odovzdanie kompletného projektu (60 bodov). Hodnotenie: A 100-95 bodov, B 94-90 bodov, C 89-85 bodov, D 84-80 bodov, E 79-70 bodov, Fx menej ako 70 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: (priebežné/záverečné)	
Výsledky vzdelávania: Kombináciou seminárov a samostatnej práce na projektoch vedie predmet študentov k chápaniu jazykových situácií a filozofickej reflexie jazyka, ktorá tvorí bázu pre lingvistické prístupy. Uvedie študentov do hlavných filozofických prístupov k jazyku. Na základe znalostí z lingvistiky predmet rozvíja a špecializuje schopnosti študentov k filozofickému mysleniu o jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Jazyk a reč. Jazyk a myslenie. Jazyk a kultúra. Funkcie jazyka. Rečové akty, jazykové hry. Hlavné postavy filozofie jazyka posledného storočia (F. de Saussure, J. L. Austin, J. Searle, L. Wittgenstein, N. Chomsky, W. Quine, J. Derrida).	
Odporúčaná literatúra: AUSTIN, J. L. 2004: Ako niečo robiť so slovami. Bratislava : Kalligram. ISBN 80-7149-659-6 DERRIDA, J. 1999: Gramatológia. Bratislava : Archa. ISBN 80-7115-138-6 DE SAUSSURE, F. 1996: Kurs obecné lingvistiky. Praha : Academia. ISBN 80-200-0560-9 CHOMSKY, N. 1995: Jazyk a zodpovednosť. Bratislava : Archa. ISBN 80-7115-033-9 QUINE, W. V. O. 2006: Z logického hľadiska. Bratislava : Kalligram. ISBN 80-7149-784-3	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: 1. slovenský, 2. český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
90,83	6,42	0,0	0,0	0,0	2,75
Vyučujúci: prof. PhDr. Erich Mistrik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde074/16			Názov predmetu: Hra na zobcovú flautu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde057/16	Názov predmetu: Informačné technológie v logopédii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený obhajobou dvoch semestrálnych prác. Jedna spočíva vo vypracovaní transkripčného záznamu spontánnej reči podľa medzinárodného transkripčného systému CHILDES. Druhá predstavuje konkrétny návrh využitia IT v diagnostickom alebo terapeutickom procese. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s teoretickými východiskami a praktickým využívaním medzinárodného systému na prepis, analýzu a archivovanie reči – CHILDES.	
Stručná osnova predmetu: Študent sa oboznámi so systémom CHILDES, naučí sa aplikovať jeho tri nástroje CHAT, CLAN a Database pre potreby logopedického výskumu a praxe. Zároveň sa oboznámi s jednotlivými IT nástrojmi používanými v logopedickej diagnostike a terapii (napr. meranie reakčného času pri diagnostike lexiky).	
Odporúčaná literatúra: MAC WHINNEY, B.: The Childes Project. Tools for analyzing Talk Transcription Format and Programs. London, Lawrence Erlbaum Associates 2000. ISBN 0-8058-2995-4 http://childes.psy.cmu.edu/ http://www.saltsoftware.com/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 101						
A	ABS	B	C	D	E	FX
89,11	0,0	9,9	0,0	0,0	0,0	0,99
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde038/16	Názov predmetu: Kazuistický seminár: alternatívna a augmentatívna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude priebežne hodnotený za aktívnu účasť na analýze 5 prípadov detí/dospelých patriacich do nehovoriacej populácie a za vypracovanie návrhov AAK stratégie (za každého klienta 20 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní seminárov získajú skúsenosti a zručnosti vo výbere vhodnej AAK stratégie na základe detailnej analýzy prípadových štúdií.	
Stručná osnova predmetu: Detailná analýza 5 prípadových štúdií detí a dospelých nehovoriacich klientov (špeciálne kazuistiky spracované v rámci diplomových prác študentov logopédie, video-kazuistiky, publikované prípadové štúdie publikované v odbornej literatúre).	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY Zsolt, MINÁRIKOVÁ Martina: Augmentatívna alternatívna komunikácia. In: Kerekretiová, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava : Univerzita Komenského 2009. ISBN 978-80-223-2574-5. LAUDOVÁ Lucie: Náhradní komunikační systémy. In: Škodová, E., Jedlička, I. a kol: Klinická logopedie. Praha : Portál 2003. ISBN 78-80-7367-340-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 57						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Dana Buntová, PhD., prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde039/16	Názov predmetu: Kazuistický seminár: dyslália
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený obhajobou semestrálnej práce, spočívajúcej vo vypracovaní diagnostického profilu a terapeutických odporúčaní. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia poznatkov získaných v kurze dyslálie. Ilustrovanie teoretických poznatkov z dyslálie na konkrétnych kazuistikách.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad poznatkov z dyslálie. Nadväzujúce informácie o etiopatogenéze, diagnostike a terapii dyslálie na báze typických prípadov dyslálie.	
Odporúčaná literatúra: ANTUŠEKOVÁ, A. 1989. Preventívna logopedická starostlivosť v predškolských zariadeniach. Bratislava: SPN 1989. DVONČOVÁ, J., NÁDVORNÍKOVÁ, V. 1983. Diagnostika a odstraňovanie dyslálie. 1. vyd. Bratislava: SPN. 160 s. ISBN 67-438-83. GÚTHOVÁ, M.: 2009. Dyslália S.136-153. In: KEREKRÉTIOVÁ, A. a kol.: Základy logopédie. Bratislava: UK 2009. ISBN 976-80-223-2574-4-5 GÚTHOVÁ, M., ŠEBIANOVÁ, D.: 2002. Terapia dyslálie. S. 119-144. In: LECHTA, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5 KRAHULCOVÁ, B.: 2007. Dyslálie. Praha: Beakra 2007. ISBN 978-80 903863-0-3 NÁDVORNÍKOVÁ, V.: 2002. Diagnostika dyslálie. S. 122-144. In: LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta 2002. ISBN 80-8063-100-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 96						
A	ABS	B	C	D	E	FX
95,83	0,0	1,04	1,04	0,0	0,0	2,08
Vyučujúci: PhDr. Dana Buntová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde040/16	Názov predmetu: Kazuistický seminár: dyslexia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Je ukončený obhajobou semestrálnej práce, spočívajúcej vo vypracovaní diagnostického profilu a terapeutických odporúčaní. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia poznatkov získaných v kurze dyslexia. Ilustrovanie teoretických poznatkov o dyslexii a špecifických poruchách učenia na konkrétnych kazuistikách.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad poznatkov z kurzu dyslexia. Nadväzujúce informácie o etiopatogenéze, diagnostike a terapii dyslexie a špecifických porúch učenia na prípadových štúdiách.	
Odporúčaná literatúra: MIKULAJOVÁ, M. A KOL.: Čítanie, písanie a dyslexia – s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2012. ISBN 978-80-89113-94-1 MIKULAJOVÁ, M.: Špecifické poruchy učenia. In: Kerekrétiová A. (Eds.). Základy logopédie. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2009, s. 290-306. ISBN 978-80-223-2574-5 MIKULAJOVÁ, M.: Metódy diagnostiky dyslexie. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2009. ISBN 978-80-89113-73-6 MIKULAJOVÁ, M. A KOL.: Jazykovo-kognitívne metódy prevencie a terapie dyslexie. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2009. ISBN 978-80-89113-74-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 74						
A	ABS	B	C	D	E	FX
97,3	0,0	1,35	0,0	0,0	0,0	1,35
Vyučujúci: Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde041/16	Názov predmetu: Kazuistický seminár: narušený vývin reči
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Je ukončený obhajobou semestrálnej práce, spočívajúcej vo vypracovaní diagnostického profilu a terapeutických odporúčaní. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: : Praktická aplikácia poznatkov získaných v kurze narušený vývin reči. Ilustrovanie teoretických poznatkov zo špecificky narušeného vývinu reči na konkrétnych kazuistikách.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad poznatkov z kurzu dyslexia. Nadväzujúce informácie o etiopatogenéze, diagnostike a terapii špecificky narušeného vývinu reči na prípadových štúdiách.	
Odporúčaná literatúra: MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava: vo vlastnom náklade. ISBN 80-900445-0-6 MIKULAJOVÁ, M., KAPALKOVÁ, S.: Terapia narušeného vývinu reči. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002, s. 23 – 58. ISBN 80 8063 092 5 MIKLOŠOVÁ, I., MIKULAJOVÁ, M.: Syndromológia narušeného vývinu reči u slovensky hovoriacich detí predškolského veku. In: Logopaedica XVI, Zborník Slovenskej asociácie logopédov, Bratislava: Mabag, 2013, s. 55-68. ISBN 978-80-89113-91-0 MIKULAJOVÁ, M., DUJČÍKOVÁ, O.: Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B. El'konina. Bratislava: Dialóg, spol. s r.o., 2001. ISBN 80-968502-1-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 56						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,93	0,0	37,5	3,57	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde042/16	Názov predmetu: Kazuistický seminár: neurogénne poruchy komunikácie u dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude priebežne hodnotený za aktívnu účasť na analýze 5 prípadov pacientov s neurogennou poruchou komunikácie a za vypracovanie terapeutických plánov týchto piatich pacientov (za každého pacienta 20 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní seminárov získajú skúsenosti a zručnosti v analýze anamnézy, symptómov NKS, vo výbere vhodnej diagnostickej metódy, vytvorenia diagnostických záverov a plánovania komplexnej terapie zameranej na dospelého pacienta/klienta s neurogennou poruchou komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Detailná analýza 10 prípadových štúdií dospelých pacientov s neurogennou poruchou komunikácie (špeciálne kazuistiky pre študentov logopédie, video-kazuistiky, publikované prípadové štúdie).	
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY Zs. : Kazuistiky z afaziológie (elektronický optický disk). Bratislava : Mabag 2009. ISBN 978-80-89113-67-5 BRNOVÁ J., CSÉFALVAY Zs.: Konverzačná analýza v afaziológii. Bratislava : Mabag 2009. ISBN 978-80-89113-71-2 CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušene komunikační schopnosti u dospelých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 57						
A	ABS	B	C	D	E	FX
98,25	0,0	0,0	1,75	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD., Mgr. Patrik Mackulin						
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde043/16	Názov predmetu: Kazuistický seminár: palatolália
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený samostatnou prácou (30 bodov), aktivita (20 bodov), záverečným testom (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je prehĺbenie teoretických a praktických vedomostí, aplikácia a overovanie poznatkov získaných v kurze Palatolália. Ilustrovanie teoretických poznatkov na konkrétnych kazuistikách.	
Stručná osnova predmetu: Prehĺbenie a implementácia poznatkov z kurzu Palatolália so zacielením na diagnostiku, terapiu a prevenciu pomocou rozboru jednotlivých špecifických prípadových štúdií učebnicových i samostatne vypracovaných.	
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Terapia palatolálie a velofaryngálnej dysfunkcie. In: LECHTA, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. s. 59-90. ISBN 80-8063-092-5. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Palatolália. In: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Základy logopédie. Bratislava : UK 2009. ISBN 978-80-223-2574-5. ORAVKINOVÁ, Z.: Logopedická intervencia u detí s rázštepom pery a podnebia. Bratislava : SPN 2010. ISBN 978-80-10-02018-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 54						
A	ABS	B	C	D	E	FX
85,19	0,0	12,96	1,85	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Zuzana Oravkinová						
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde044/16	Názov predmetu: Kazuistický seminár: poruchy hlasu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený za samostatnú prácu (30 bodov), aktivita (20 bodov), záverečným testom (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je prehĺbenie teoretických a praktických poznatkov o ľudskom hlase a jeho poruchách. Praktická aplikácia a overovanie poznatkov získaných v kurze poruchy hlasu. Ilustrovanie teoretických poznatkov porúch hlasu na konkrétnych kazuistikách.	
Stručná osnova predmetu: Prehĺbenie a implementácia poznatkov z kurzu poruchy hlasu so zameraním na diagnostiku, terapiu a prevenciu na jednotlivých špecifických prípadových štúdiách učebnicových i samostatne vypracovaných.	
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Poruchy hlasu. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-4 KEREKRÉTIOVÁ, A.: Terapie porúch hlasu. In: Lechta, V. a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5 KEREKRÉTIOVÁ, A.: Poruchy hlasu. In: Základy inkluzívnej pedagogiky : dítě s postižením, narušením a ohrozením ve škole. - Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-679-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 56						
A	ABS	B	C	D	E	FX
98,21	0,0	1,79	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Žofia Frajková						
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde045/16	Názov predmetu: Kazuistický seminár: poruchy plynulosti reči
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený obhajobou semestrálnej práce, spočívajúcej vo vypracovaní diagnostického profilu a terapeutických odporúčaní. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia poznatkov získaných v kurze poruchy plynulosti reči. Ilustrovanie teoretických poznatkov z porúch plynulosti reči na konkrétnych kazuistikách.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad poznatkov z kurzu poruchy plynulosti reči. Nadväzujúce informácie o etiopatogenéze, diagnostike a terapii porúch plynulosti reči na báze typických prípadov zajakavosti a brblavosti.	
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V.: Koktavosť. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8 LECHTA, V.: Zajakavosť – integratívny prístup: diagnostika. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. ISBN 80 88931 17 3 LECHTA, V. A KOL.: Zajakavosť – integratívny prístup: terapia. Bratislava : Liečreh Gúth, 2006. ISBN 80 88932 21 1 TARKOWSKI, Z.: Diagnostika brblavosti. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 1995, s. 210 – 216. ISBN 80 88824 18 4 TARKOWSKI, Z.: Terapia brblavosti. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002, s. 239 – 250. ISBN 80 8063 092 5 PÁLFOVÁ, E.: Chronická zajakavosť. Implementácia metódy MIDVAS do praxe. Bratislava: Dialóg, 2012. 978 80 968502 6 6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 96						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92,71	0,0	5,21	0,0	0,0	0,0	2,08
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Marková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde045/16	Názov predmetu: Kazuistický seminár: poruchy plynulosti reči
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený obhajobou semestrálnej práce, spočívajúcej vo vypracovaní diagnostického profilu a terapeutických odporúčaní. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia poznatkov získaných v kurze poruchy plynulosti reči. Ilustrovanie teoretických poznatkov z porúch plynulosti reči na konkrétnych kazuistikách.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad poznatkov z kurzu poruchy plynulosti reči. Nadväzujúce informácie o etiopatogenéze, diagnostike a terapii porúch plynulosti reči na báze typických prípadov zajakavosti a brblavosti.	
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V.: Koktavosť. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8 LECHTA, V.: Zajakavosť – integratívny prístup: diagnostika. Bratislava : Liečreh Gúth, 2005. ISBN 80 88931 17 3 LECHTA, V. A KOL.: Zajakavosť – integratívny prístup: terapia. Bratislava : Liečreh Gúth, 2006. ISBN 80 88932 21 1 TARKOWSKI, Z.: Diagnostika brblavosti. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 1995, s. 210 – 216. ISBN 80 88824 18 4 TARKOWSKI, Z.: Terapia brblavosti. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002, s. 239 – 250. ISBN 80 8063 092 5 PÁLFOVÁ, E.: Chronická zajakavosť. Implementácia metódy MIDVAS do praxe. Bratislava: Dialóg, 2012. 978 80 968502 6 6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 96						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92,71	0,0	5,21	0,0	0,0	0,0	2,08
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Marková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde046/16	Názov predmetu: Kazuistický seminár: symptomatické poruchy reči u detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený obhajobou semestrálnej práce, spočívajúcej vo vypracovaní diagnostického profilu a terapeutických odporúčaní. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia poznatkov získaných v kurze Symptomatické poruchy reči u detí. Ilustrovanie teoretických poznatkov z kurzu symptomatické poruchy reči u detí na konkrétnych kazuistikách.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad poznatkov z kurzu symptomatické poruchy reči u detí. Nadväzujúce informácie o etiopatogenéze, diagnostike a terapii narušenia komunikácie u detí so sluchovým, mentálnym, telesným postihnutím, rovnako ako aj u detí s pervazívnymi vývinovými poruchami na prípadových štúdiách.	
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III.prepracované vydanie. Bratislava: UK 2000. ISBN 80-223-1395-5 BUNTOVÁ, D., TICHÁ, E.: Autizmus. In: Základy logopédie. Bratislava, UK 2009. ISBN 978-80-223-2574-5 NÁDVORNÍKOVÁ, V.: Narušená komunikačná schopnosť osôb s poruchou sluchu. In: Základy logopédie. Bratislava, UK 2009. ISBN 978-80-223-2574-5 POLIŠENSKÁ, K., KAPALKOVÁ, S.: Language profiles for children with Down Syndrome and children with Language Impairment: Implications for Early Intervention. In: Research in Developmental Disabilities. 35, 2014. s. 373 - 382	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Dana Buntová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde009/16	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú 2 písomné previerky zahŕňajúce postupne osvojované poznatky z tematických celkov a súčasťou hodnotenia bude aj 1 písomný rozbor vedeckej štúdie na vybranú aktuálnu tému klinickej psychológie. Študentovi nebudú udelené kredity, ak pri hodnotení z niektorej časti písomnej previerky získa menej ako 60% z možných udelených bodov a z písomného rozboru vedeckej štúdie menej ako 50% z možných bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A: 100-91 %, B 90-81 %, C 80- 73 %, D 72-66 %, E 65-60 %, FX 59-0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študenti logopédie budú mať po absolvovaní tohto predmetu osvojené aktuálne poznatky zo súčasnej klinickej psychológie (predmet a metódy skúmania a aplikačné oblasti; metódy klinicko-psychologickej činnosti v praxi a ich interdisciplinárne väzby; etické zásady klinickej praxe; základný pojmový aparát klinickej psychológie; teoretické modely zdravia a choroby /psychických porúch; psychogénne činitele v etiológii a perzistencii duševných porúch a somatických chorôb; individuálne zvláštnosti, zmeny a poruchy psychických funkcií a osobnosti a ich prejavy; otázky klasifikácie psychických porúch; psychologické aspekty somatických chorôb a hospitalizácie). Študenti logopédie by mali využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu; pri klinicky orientovanom výskume svojej záverečnej práce; v logopedickej praxi pri komplexnom systémovom posudzovaní zdravotného stavu a jeho prognózy u svojich pacientov a klientov a pri systémovom plánovaní logopedickej terapeutickú intervencie (vrátane všetkých druhov prevencie).	
Stručná osnova predmetu: (1) Predmet a základné pojmy v súčasnej klinickej psychológii ako integratívnej klinickej disciplíny (konceptia odboru klinickej psychológie v SR, oblasti činnosti a špecializácie v odbore klinickej psychológie). Norma a jej chápanie (zdravie; wellbeing, quality of life, enhancement a i.); choroba, nemoc a ich chápanie. Klinicko-psychologický odborný jazyk. Psychodiagnostika a psychoterapia, zdravotná výchova, psychohygiena / prevencia. (2) Teoretické modely duševných porúch v kontexte biomedicíny a v kontexte psychologických vied /teoretický a praktický prínos jednotlivých psychologických škôl a ich vedúcich osobností.	

(3) Zátťažové situácie a zdravie (frustrácia, konflikt, stres a jeho zvládanie, zdroje rezistencie; úzkosť; trauma; psychická kríza; deprivácia; psychické obranné reakcie – útok, únik, coping, ego-obranné reakcie).

(4) Základný prehľad a klasifikácia porúch jednotlivých psychických funkcií: klasifikácia a výskyt odchýlok a porúch: vedomie; pozornosť; vnímanie; myslenie; pamäť; reč; emócie; konanie, pudy, vôľa; osobnosť.

(5) Základný prehľad a príklady psychologických diagnostických metód (klinických a testových), proces psychologického vyšetrenia, psychologický posudok a nález.

(5) Psychológia somatických chorôb: somatický / psychický / sociálny aspekt chorôb; psychológia bolesti; emočné prežívanie, rozumové hodnotenie, zmeny potrieb pri telesnej chorobe, paliatívny coping, kultúrne a sociálne vplyvy a postoje k chorobe a zdraviu.

(6) Vybrané kategórie špeciálnej psychopatológie – vymedzenie /syptomatológia, epidemiológia, etiopatogenéza, prognóza: 6.1 Organické poškodenie CNS, organický psychosyndróm, lokalizované a generalizované poškodenie CNS, vybrané typy postihnutia a ochorenia CNS; demencie. 6.2 Poruchy autistického spektra / pervazívne vývinové poruchy. 6.3 Schizofrénie a afektívne psychotické poruchy. 6.4 Neurotické a úzkostné poruchy. Post-traumatická stresová porucha. Disociačné, somatoformné poruchy. 6.5 Poruchy príjmu potravy. 6.6 Sebevražedné konanie: seba zabitie, sebaobetovanie, príčiny, výskyt, prevencia. 6.7 Poruchy osobnosti /psychopatie. 6.8 Závislosti na psychoaktívnych látkach a tzv. nelátkové typy závislostí. 6.9 Vybrané duševné a behaviorálne poruchy v detskom veku a dospievaní.

Odporúčaná literatúra:

HERETIK, A., HERETIK, A. A KOL. 2008. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof 2008. 815 s. ISBN 978-80-89322-00-8.

BAŠTECKÁ, B., GOLDMANN, P. 2001. Základy klinické psychologie. Praha: Portál 2001. 436 s. ISBN 80-7178-550-4.

VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vyd. Praha: Portál 2004. 870 s. ISBN 80-7178-802-3.

PLANTE, T. G. (ED.) 2001. Současná klinická psychologie. Praha: Grada 2001. 444 s. ISBN 80-7169-963-2.

ŘÍČAN, P., J., KREJČÍŘOVÁ, D., A KOL. 2006. Dětská klinická psychologie. 4. prep. a dopl. vyd. Praha: Grada 2006. 608 s. ISBN 80-247-1049-8.

PERIODIKÁ: Psychológia a patopsychológia, Studia psychologica, Československá psychologie, Journal of Clinical Psychology ai.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
52,17	40,58	5,8	1,45	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Glasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde010/16	Názov predmetu: Kognitívno-komunikačné poruchy u dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (30 bodov), seminárnou prácou (10 bodov), záverečným testom a doplneným ústnou skúškou (60 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí porozumieť klinickej manifestácii kognitívno-komunikačných porúch, ktoré vznikajú pri rôznych typoch demencie, pravoemisferálnych poškodeniach mozgu a ostatných kraniocerebrálnych traum. Oboznámi sa so špecifickými diagnostickými postupmi a osobitosťami logopedickej intervencie pri týchto poruchách.	
Stručná osnova predmetu: Kognitívne funkcie, testy a skríniny kognitívnych funkcií, demencia (etiológia, klasifikácia, kognitívne a jazykové deficity), jazykovo-kognitívne deficity pri pravoemisferálnych poškodeniach mozgu, kraniocerebrálne poškodenia. Možnosti logopedickej intervencie.	
Odporúčaná literatúra: Marková, J., Cséfalvay, Zs.: Diagnostika NKS pri demenci. In: Cséfalvay, Zs., Lechta, V. (Ed.): Diagnostika NKS u dospelých. Praha. Portál, 2013. S.145-172. Marková, J., Cséfalvay, Zs., Hrubá, I.: NKS pri demencii. In: Vavrušová L. (ed.): Demencia. Martin: Osveta, 2012. Preiss, M., Kučerová, H. (ed.): Neuropsychologie v neurologii. Praha: Portál, 2006 (kapitoly: 2, 3, 4,6). Marková, J.: Poruchy komunikácie pri lézii pravej mozgovej hemisféry: Ich charakteristika a prejavy. In: Rehabilitácia 45/1, 2008, s. 40 – 44. Marková, J.: Poruchy komunikácie pri lézii pravej mozgovej hemisféry: Diagnostika a terapia. In: Rehabilitácia 45/2, 2008, s. 120-123. Marková, J.: Narušená komunikačná schopnosť pri traumatickom poranení mozgu. In: Logopaedica XI, s. 41 – 47, 2008.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
72,88	18,64	8,47	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Marková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde072/16			Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39						
A	ABS	B	C	D	E	FX
64,1	0,0	20,51	7,69	2,56	5,13	0,0
Vyučujúci: Mgr. Miloš Ondráš, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde072/16			Názov predmetu: Literatúra pre deti a mládež			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39						
A	ABS	B	C	D	E	FX
64,1	0,0	20,51	7,69	2,56	5,13	0,0
Vyučujúci: Mgr. Miloš Ondráš, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt035/16	Názov predmetu: logopedická diagnostika
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený členmi štátnicovej komisie, bude vyžadovať preukázanie vedomostí z problematiky logopedických skríningov, základného logopedického vyšetrenia a špecifického logopedického vyšetrenia všetkých druhov vývinovej a získanej narušenej komunikačnej schopnosti u detí a dospelých, a vedomosti z diagnostiky vývinu reči v norme. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky, teoretické ovládanie a schopnosť syntetizovať informácie, výborná integrácia informácií a pochopenie súvzťažnosti), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard, teoretické ovládanie a schopnosť syntetizovať informácie, dobré pochopenie súvzťažnosti), C (dobre – bežná spoľahlivá práca, ovládanie základných prístupov a#metód, nižšia úroveň schopnosti integrovať súvislosti a#poznatkov v kontexte), D (uspokojivo – prijateľné výsledky, nižšia úroveň teoretických informácií, horšia interpretácia a integrácia súvzťažností), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá, nižšia úroveň teoretických znalostí, výnimočne aj problémy pri interpretácii a integrácii súvzťažností), Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný adekvátne použiť teoretické vedomosti a zodpovedajúce metódy v procese diagnostikovania u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti (vývin reči v norme a jeho diagnostika) teoretické koncepcie a diagnostika vývinových a získaných narušení komunikačnej schopnosti (afázia, dyslexia, dyzartria, narušená zvuková rovina reči, poruchy hlasu, palatolália, poruchy plynulosti reči, vývinová jazyková porucha, symptomatické poruchy reči u detí, kognitívno-komunikačné poruchy a iné).	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: 1. CSÉFALVAY, ZS., LECHTA, V. (Ed.): Diagnostika NKS u dospelých. Praha: Portál, 2013. 2. CSÉFALVAY, ZS., EGRYOVÁ, M., WIEDERMANN, I.: Diagnostika afázie, alexie a agrafie. Bratislava: AOS, 2018. 3. DRŠATA, J. et al. Foniatrie-Hlas. Praha: Tobiáš, 2011. 4. KAPALKOVÁ S. a kol.: Hodnotenie komunikačnej schopnosti v ranom veku. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov, 2010. 5. KAPALKOVÁ, S., SLANČOVÁ, D., NEMCOVÁ, M.: MAIN Slovak version (based on the revised English version). Berlin: ZAS Papers in Linguistics [elektronický dokument]. - č. 64 (2020), s. [1-39] [online] 6. KEREKRÉTIÓVÁ, A. (Ed.): Logopedická propedeutika. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2020.	

7. KERÉKRÉTIÓVÁ, A. (Ed.): Logopédia. Bratislava: UK, 2020.
8. KRÁLOVÁ, M., CSÉFALVAY, ZS., MARKOVÁ, J.: Kognitívno-komunikačné poruchy pri demencii. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2016.
9. LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8
10. MARKOVÁ, J., KEVICKÁ, V.: Získané kognitívno-komunikačné poruchy. Bratislava: Mabag, 2021.
11. MIKULAJOVÁ, M. A KOL. 2012. Čítanie, písanie a dyslexia: s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov, 2012. 296 s.
12. ORAVKINOVÁ Z. (2010): Raná logopedická intervencia u detí s rúžštepom pery a/alebo podnebia. SPN.
13. ORAVKINOVÁ, Z. (2018): Logopedická intervencia u detí s rúžštepom pery a podnebia. Bratislava: SPN
14. Slančová, D.(ed.) a kol.: Desať štúdií o detskej reči. Bratislava: Veda, 2018.
15. Slančová, D. (ed.) a kol.: Štúdie o detskej reči. Prešov: Filozofická fakulta Univerzity v Prešove, 2008.
16. YARUSS, J. S., REARDON-REEVES, N., 2017. Early Childhood Stuttering Therapy: A Practical Guide. McKinney, USA: Stuttering Therapy Resources.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 28.07.2022

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde012/16	Názov predmetu: Logopedická prax: dyslália
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe viacerých výstupov: Priama práca s klientom, spracovanie prípadovej štúdie jedného klienta s dysláliou, vypracovanie informačného letáku pre rodinných príslušníkov, zručnosť v písomnej komunikácii s rodinným príslušníkom, zručnosť napísať správu z diagnostického vyšetrenia a návrh terapie. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti dyslálie.	
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike, terapii a prevencii dyslálie.	
Odporúčaná literatúra: ANTUŠEKOVÁ, A. 1989. Preventívna logopedická starostlivosť v predškolských zariadeniach. Bratislava: SPN 1989. DVONČOVÁ, J., NÁDVORNÍKOVÁ, V. 1983. Diagnostika a odstraňovanie dyslálie. 1. vyd. Bratislava: SPN. 160 s. ISBN 67-438-83. GÚTHOVÁ, M., ŠEBIANOVÁ, D.: 2002. Terapia dyslálie. S. 119-144. In: LECHTA, V. a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5 NÁDVORNÍKOVÁ, V.: 2002. Diagnostika dyslálie. S. 122-144. In: LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta 2002. ISBN 80-8063-100-X	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 96						
A	ABS	B	C	D	E	FX
97,92	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,08
Vyučujúci: PhDr. Dana Buntová, PhD., Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde013/16	Názov predmetu: Logopedická prax: dyslexia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený na základe viacerých výstupov: Priama práca s klientom, spracovanie prípadovej štúdie jedného klienta s narušeným vývinom reči, vypracovanie informačného letáku pre rodinných príslušníkov, zručnosť v písomnej komunikácii s rodinným príslušníkom. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky, terapie a prevencie v oblasti dyslexie a špecifických porúch učenia.	
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike, terapii a prevencii dyslexie a špecifických porúch učenia.	
Odporúčaná literatúra: MIKULAJOVÁ, M. A KOL.: Čítanie, písanie a dyslexia – s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2012. ISBN 978-80-89113-94-1 MIKULAJOVÁ, M.: Špecifické poruchy učenia. In: Kerekrétiová A. (Eds.). Základy logopédie. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2009, s. 290-306. ISBN 978-80-223-2574-5 MIKULAJOVÁ, M.: Metódy diagnostiky dyslexie. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2009. ISBN 978-80-89113-73-6 MIKULAJOVÁ, M. A KOL.: Jazykovo-kognitívne metódy prevencie a terapie dyslexie. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov vo vydavateľstve Mabag, 2009. ISBN 978-80-89113-74-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 76						
A	ABS	B	C	D	E	FX
89,47	0,0	6,58	2,63	0,0	0,0	1,32
Vyučujúci: Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde014/16	Názov predmetu: Logopedická prax: narušený vývin reči
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGde031/16 - Vývin reči	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnotením. Študent bude hodnotený na základe viacerých výstupov: Priama práca s klientom, spracovanie prípadovej štúdie jedného klienta s narušeným vývinom reči, vypracovanie informačného letáku pre rodinných príslušníkov, zručnosť v písomnej komunikácii s rodinným príslušníkom. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky, terapie a prevencie v oblasti špecificky narušeného vývinu reči.	
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike, terapii a prevencii špecificky narušeného vývinu reči.	
Odporúčaná literatúra: MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava: vo vlastnom náklade. ISBN 80-900445-0-6 MIKULAJOVÁ, M., KAPALKOVÁ, S.: Terapia narušeného vývinu reči. In: Lechta, V. a kol.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002, s. 23 – 58. ISBN 80 8063 092 5 MIKLOŠOVÁ, I., MIKULAJOVÁ, M.: Syndromológia narušeného vývinu reči u slovensky hovoriacich detí predškolského veku. In: Logopaedica XVI, Zborník Slovenskej asociácie logopédov, Bratislava: Mabag, 2013, s. 55-68. ISBN 978-80-89113-91-0 MIKULAJOVÁ, M., DUJČÍKOVÁ, O.: Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B. El'konina. Bratislava: Dialóg, spol. s r.o., 2001. ISBN 80-968502-1-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 74						
A	ABS	B	C	D	E	FX
94,59	0,0	4,05	1,35	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Dana Buntová, PhD., Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde015/16		Názov predmetu: Logopedická prax: neurogénne poruchy komunikácie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 45s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe viacerých výstupov: Priama práca s klientom, spracovanie prípadovej štúdie jedného klienta s neurogennou poruchou komunikácie, vypracovanie informačného letáku pre rodinných príslušníkov, zručnosť v písomnej komunikácii s rodinným príslušníkom. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné						
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti afázie, dyzartrie, kognitívno-komunikačných porúch.						
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike, terapii a prevencii afázie, dyzartrie, kognitívno-komunikačných porúch.						
Odporúčaná literatúra: CSÉFALVAY Zsolt a kol.: Terapie afázie. Teorie a případové studie. Praha : Portál 2007.ISBN978-90-7367-316-1. CSÉFALVAY, Zs., LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušené komunikační schopnosti u dospělých. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57						
A	ABS	B	C	D	E	FX
98,25	0,0	1,75	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 12.06.2016
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde016/16	Názov predmetu: Logopedická prax: poruchy hlasu a palatolália
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 45s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe viacerých výstupov: Priama práca s klientom, spracovanie prípadovej štúdie jedného klienta/pacienta s poruchou hlasu a jedného dieťaťa s palatoláliou, vypracovanie informačného letáku pre rodinných príslušníkov, zručnosť v písomnej komunikácii s rodinným príslušníkom. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti porúch hlasu a palatolálie.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad praktických zručností v logopedickej diagnostike, terapii a prevencii porúch hlasu a palatolálie.	
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Poruchy hlasu. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-4 KEREKRÉTIOVÁ, A.: Terapia porúch hlasu. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5 KEREKRÉTIOVÁ, A.: Terapia palatolálie a velofaryngálnej dysfunkcie. In: LECHTA, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. s. 59-90. ISBN 80-8063-092-5. ORAVKINOVÁ, Z.: Logopedická intervencia u detí s rázštepom pery a podnebia. Bratislava : SPN 2010. ISBN 978-80-10-02018-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 59						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde017/16	Názov predmetu: Logopedická prax: poruchy plynulosti reči
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe viacerých výstupov: priama práca s klientom, spracovanie prípadovej štúdie jedného klienta s poruchou plynulosti reči, vypracovanie informačného letáku pre rodinných príslušníkov, zručnosť v písomnej komunikácii s rodinným príslušníkom. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej terapie a prevencie v oblasti porúch plynulosti reči.	
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike, terapii a prevencii porúch plynulosti reči.	
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V.: Zajakavosť – integratívny prístup: diagnostika. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. ISBN 80 88931 17 3 LECHTA, V. A KOL.: Zajakavosť – integratívny prístup: terapia. Bratislava: Liečreh Gúth, 2006. ISBN 80 88932 21 1 PÁLFOVÁ, E.: Chronická zajakavosť. Implementácia metódy MIDVAS do praxe. Bratislava: Dialóg, 2012. ISBN 978 80 968502 6 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 94						
A	ABS	B	C	D	E	FX
87,23	0,0	12,77	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde018/16	Názov predmetu: Logopedická prax: symptomatické poruchy reči u detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe viacerých výstupov: Priama práca s klientom, spracovanie prípadovej štúdie jedného klienta s narušeným vývinom reči, vypracovanie informačného letáku pre rodinných príslušníkov, zručnosť v písomnej komunikácii s rodinným príslušníkom. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Aktívne zvládnutie metód logopedickej diagnostiky, terapie a prevencie u detí so symptomatickou poruchou reči.	
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa praktické zručnosti v logopedickej diagnostike, terapii a prevencii u detí so symptomatickou poruchou reči.	
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III.prepracované vydanie. Bratislava: UK 2000. ISBN 80-223-1395-5 BUNTOVÁ, D., TICHÁ, E.: Autizmus. In: Základy logopédie. Bratislava, UK 2009. ISBN 978-80-223-2574-5 NÁDVORNÍKOVÁ, V.: Narušená komunikačná schopnosť osôb s poruchou sluchu. In: Základy logopédie. Bratislava, UK 2009. ISBN 978-80-223-2574-5 POLIŠENSKÁ, K., KAPALKOVÁ, S.: Language profiles for children with Down Syndrome and children with Language Impairment: Implications for Early Intervention. In: Research in Developmental Disabilities. 35, 2014. s. 373 - 382	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 40						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt036/16	Názov predmetu: logopedická terapia
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený členmi štátnicovej komisie, bude vyžadovať preukázanie vedomostí z oblasti logopedickej prevencie, terapie všetkých druhov vývinovej a získanej narušenej komunikačnej schopnosti u detí a dospelých. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky, teoretické ovládanie a schopnosť syntetizovať informácie, výborná integrácia informácií a pochopenie súvzťažnosti), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard, teoretické ovládanie a schopnosť syntetizovať informácie, dobré pochopenie súvzťažnosti), C (dobre – bežná spoľahlivá práca, ovládanie základných prístupov a#metód, nižšia úroveň schopnosti integrovať súvislosti a#poznatkov v kontexte), D (uspokojivo – prijateľné výsledky, nižšia úroveň teoretických informácií, horšia interpretácia a integrácia súvzťažnosti), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá, nižšia úroveň teoretických znalostí, výnimočne aj problémy pri interpretácii a integrácii súvzťažnosti), Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný v praxi adekvátne použiť teoretické vedomosti a zodpovedajúce metódy v procese terapeuticko-terapeutickej intervencie u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti (afázia, dyslexia, dyzartria, narušená zvuková rovina reči, poruchy hlasu, palatolália, poruchy plynulosti reči, vývinovej poruchy jazyka, symptomatické poruchy reči u detí, kognitívno-komunikačné poruchy a iné).	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: 17. CSÉFALVAY, ZS. a kol.: Terapie afázie. Teorie a případové studie. Praha: Portál, 2007. 18. CSÉFALVAY, ZS., MARKOVÁ, J. EGRYOVÁ, M., WIEDERMANN, I.: Terapie afázie, alexie a agrafie, Bratislava: AOS, 2018. 19. DRŠATA, J. et al. Foniatrie-Hlas. Praha: Tobíáš, 2011. 20. KAPALKOVÁ, S., VENCELOVÁ, L.: Šlabikár metodická příručka. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov, 2020. 21. KEREKRÉTIOVÁ, A. (Ed.): Logopedická propedeutika. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2020. 22. KEREKRÉTIOVÁ, A. (Ed.): Logopédia. Bratislava: UK, 2020. 23. KRÁLOVÁ, M., CSÉFALVAY, ZS., MARKOVÁ, J.: Kognitívno-komunikačné poruchy pri demencii. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2016. 24. LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8	

25. LECHTA, V. 2000. Symptomatické poruchy reči u detí. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského. 193 s.
26. MARKOVÁ, J., KEVICKÁ, V.: Terapia získaných kognitívno-komunikačných porúch. Bratislava: Mabag, 2021.
27. MIKULAJOVÁ, M. 2009. Jazykovo-kognitívne metódy prevencie a terapie dyslexie. Bratislava: MABAG, 2009b. 68 s.
28. ORAVKINOVÁ, Z. (2010): Raná logopedická intervencia u detí s rázštepom pery a/alebo podnebia. SPN.
29. ORAVKINOVÁ, Z. (2018): Logopedická intervencia u detí s rázštepom pery a podnebia. Bratislava: SPN
30. PÁLFYOVÁ, E.: Chronická zajakavosť. Implementácia metódy MIDVAS do praxe. Bratislava: Dialóg, 2012.
31. Slančová D.(ed.) a kol.: Desať štúdií o detskej reči. Bratislava: Veda, 2018.
32. Slančová D. (ed.) a kol.: Štúdie o detskej reči. Prešov: Filozofická fakulta Univerzity v Prešove, 2008.
33. YARUSS, J. S., REARDON-REEVES, N., 2017. Early Childhood Stuttering Therapy: A Practical Guide. McKinney, USA: Stuttering Therapy Resources

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 28.07.2022

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde011/16	Názov predmetu: Logopedické poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (30 bodov), seminárnou prácou (30 bodov), záverečným testom (30 bodov), aktivita (10 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je teoretická a praktická príprava študenta logopédie pre poradenskú činnosť a poskytovanie konzultácií pri práci s osobami s NKS so zameraním na základné poznatky, komunikáciu, praktické zručnosti a schopnosti, individuálne a skupinové poradenstvo a prácu so špecifickými skupinami osôb.	
Stručná osnova predmetu: Poradenstvo v logopédii, ciele, modely, prístupy, princípy a stratégie poradenského procesu, vlastnosti poradcu, typy klientov a stratégie práce s nimi. Komunikácia a implementácia logopedického poradenstva do logopedickej intervencie pri jednotlivých druhoch NKS.	
Odporúčaná literatúra: GABURA, J.: Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK 2010, 189 s. (Vybrané kapitoly) ISBN 978-80-223-2752-7. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Poradenstvo ako súčasť logopedickej intervencie. Logopaedica VII, Liečreh 2004, s. 6 – 9. ISBN 80-88932-15-7. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Logopedické poradenstvo/poradcovstvo ako súčasť prevencie, diagnostiky a terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Efeta, s. 153 – 157. Martin : Osveta. ISBN 80-8063-220-0 KEREKRÉTIOVÁ, A.: Manažment logopedickej starostlivosti. In: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Základy logopédie. Bratislava : UK 2009. ISBN 978-80-223-2574-5 SCHAVEL, M. – OLÁH, M.: Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠSvA 2010 ISBN 80-8068-487-2	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
68,42	31,58	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Dana Buntová, PhD., Mgr. Viktória Kevická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde047/16	Názov predmetu: Metodológia výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Študent bude hodnotený priebežne formou vypracovania semestrálnej práce v priebehu semestra s hodnotou 50 bodov a záverečným hodnotením formou písomného testu s hodnotou 50 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základy metodológie výskumu, oboznámia sa so základnými pojmami v metodológii výskumu. V teoreticko-empirickej rovine si v rámci analýzy základných kvantitatívnych a kvalitatívnych metód osvoja poznatky a získajú zručnosti potrebné na realizáciu výskumu. Študenti budú schopní naplánovať a realizovať výskum a v tomto kontexte aj spracovať a interpretovať empirické dáta.	
Stručná osnova predmetu: Veda a výskum. Plánovanie výskumu. Štruktúra výskumného projektu. Informačná príprava výskumu. Výskumný problém. Výskumný súbor. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Objektivita, reliabilita a validita výskumu. Formulovanie hypotéz, štatistická hypotéza, nulová hypotéza, alternatívna hypotéza. Princíp testovania hypotéz. Korelácia. Kvantitatívne a kvalitatívne metódy výskumu. Negatívne javy vo výskume a spôsoby ich minimalizovania. Spracovanie a interpretácia empirických dát. Aktuality v metodológii výskumu.	
Odporúčaná literatúra: Clauss, G. - Ebner, H. 1988. Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988. Ferjenčík, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071783676. Gavora, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: UK, 2007. ISBN 978-80-223-2317-8.	

Gavora, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu.(online). Bratislava: UK, 2012. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.
Komárik, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava UK? 2002. ISBN 80-223-1717-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde058/16	Názov predmetu: Morfológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežného testu (40 bodov) a záverečného testu (60 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: (priebežné/záverečné)	
Výsledky vzdelávania: Kurz študentom predstaví morfológický systém ako súčasť gramatického systému spisovnej slovenčiny. Študent si osvojí poznatky o gramatickom tvare, o gramatických, lexikálnych a lexikálno-gramatických kategóriách a o jednotlivých slovných druhoch a prehľbí si teoretické poznatky o vybraných čiastkových otázkach slovenskej morfológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. podstata a predmet morfológie, základné pojmy, metodológia, 2. morfológia v systéme jazykových rovín, 3. morfológické, resp. gramatické kategórie, lexikálnosémantické a lexikálno-gramatické kategórie, morfológický a morfemický rozbor, 4. morfológický typ slovenčiny, 5. slovné druhy, ich lexikálnosémantická podstata, členenie a funkcie.	
Odporúčaná literatúra: ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia – FURDÍK, Juraj. 1984. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. 1. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 232 s. Morfológia slovenského jazyka. 1966. Red. Jozef Ružička. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1966. 896 s. SOKOLOVÁ, Miloslava. 1995. Kapitoly zo slovenskej morfológie. Prešov : Slovacontact, 1995. 180 s. ISBN 80-901417-7-3. KAČALA, Ján. 2006. Systém jazykových kategórií. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. 156 s. ISBN 80-223-2135-4. DVONČ, Ladislav. 1984. Dynamika slovenskej morfológie. 1. vyd. Bratislava : Veda, 1984. 124 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
21,05	33,68	24,21	10,53	9,47	1,05
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Kačala, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde059/16	Názov predmetu: Muzikoterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna priebežná písomná previerka (40 bodov) a na konci semestra študent odovzdá projektovú prácu (40 bodov). Sumárny počet je 80 bodov. Hodnotenie predmetu sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z priebežnej písomnej previerky získa menej ako 24 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: (priebežné/záverečné)	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať základné informácie o muzikoterapii ako o jednom z možných konceptov pomoci s dôrazom na možnosti a limity využitia v logopedickej intervencii. Študent získa po absolvovaní kompetenciu využívať metódy a techniky zamerané na podporu verbálneho prejavu klienta s využitím spevu a improvizovanej hudby.	
Stručná osnova predmetu: Muzikoterapia – základná terminológia, dejiny, predstavitelia, výskum v súvislosti s komparovaním poznatkov zo zahraničia. Formy muzikoterapie. Metódy a techniky v muzikoterapii. Možnosti a limity muzikoterapie v skupine detí, mladistvých a dospelých. Muzikoterapeutický projekt - tvorba, podmienky a možnosti uplatnenia.	
Odporúčaná literatúra: MÁTEJOVÁ, Zlatica - MAŠURA, Silvester: Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike. 1. vyd. Bratislava: SPN, 1992. ISBN 80-08-00315-4. LINKA, Arne. Kapitoly z muzikoterapie. 1. vyd. Rosice u Brna : Gloria, 1997. ISBN 80-901834-4-1 ŠIMANOVSKÝ, Zdeněk: Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-264-5. ZELEIOVÁ, Jaroslava. Muzikoterapia- dialóg s chvením. 1. vyd. Bratislava: Ústav hudobnej vedy SAV, 2002. ISBN 80-968279-6-0	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky: kapacita predmetu je obmedzená na 20 študentov						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 93						
A	ABS	B	C	D	E	FX
78,49	0,0	16,13	5,38	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Mária Habalová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde019/16	Názov predmetu: Narušený vývin reči
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGde031/16 - Vývin reči	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (30 bodov), seminárnou prácou (20 bodov), záverečným testom (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa 59 bodov a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní získa vedomosti o etiopatogenéze narušeného vývinu reči u detí a osvojí si základné kompetencie v oblasti diagnostiky a aplikovania primeraných terapeutických postupov.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na oboznámenie sa so symptomatológiou, kvantitatívnymi a kvalitatívnymi diagnostickými postupmi. Súčasťou kurzu je diferenciálna diagnostika a oboznámenie sa s terapeutickými metódami so zameraním na individuálnu a skupinovú formu terapie.	
Odporúčaná literatúra: MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I.: Vývinová dysfázia. Bratislava: vo vlastnom náklade. ISBN 80-900445-0-6 MIKULAJOVÁ, M., KAPALKOVÁ, S.: Terapia narušeného vývinu reči. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002, s. 23 – 58. ISBN 80 8063 092 5 MIKLOŠOVÁ, I., MIKULAJOVÁ, M.: Syndromológia narušeného vývinu reči u slovensky hovoriacich detí predškolského veku. In: Logopaedica XVI, Zborník Slovenskej asociácie logopédov, Bratislava: Mabag, 2013, s. 55-68. ISBN 978-80-89113-91-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
37,66	51,95	9,09	1,3	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2019					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde020/16		Názov predmetu: Neuropsychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (50 bodov) a záverečným testom (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa 59 bodov a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné					
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní študent získa základné vedomosti o vzťahu medzi mozgom a správaním v norme a patológii.					
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základnú orientáciu v problematike neuropsychológie. Vysvetľuje mozgové koreláty kognitívnych, jazykových a motorických procesov u dospelých osôb v norme ako aj pri afázii a degeneratívnych ochoreniach mozgu.					
Odporúčaná literatúra: LURIJA, A.R.: Základy neuropsychológie. Bratislava: SPN, 1983.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
80,0	15,65	2,61	0,0	1,74	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Anežka Hamranová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt033/16	Názov predmetu: obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 20	
Stupeň štúdia: I.II.	
Odporúčané prerekvizity: podmienky prihlasovania na štátnu skúšku definuje čl. 27 Študijného poriadku Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V zmysle §51, ods.3 Zákona č.131/2002 v znení neskorších predpisov je súčasťou štúdia podľa každého študijného programu záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet; obhajoba záverečnej práce patrí medzi štátne skúšky. Základné náležitosti záverečných prác upravuje aj Vnútný predpis č.12/2013 Smernica rektora.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude schopný realizovať vedecký výskum a prezentovať jeho výsledky, absolvent bude schopný adekvátne použiť teoretické vedomosti v oblasti logopedickej teórie, diagnostiky a terapie v praxi u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti a dodržať pritom pravidiel profesijnej etiky. Bude vedieť prezentovať výsledky, obhájiť ich a reagovať na pripomienky.	
Stručná osnova predmetu: Študent si vyberie a prihlási tému diplomovej práce, pravidelne konzultuje, samostatne napíše a včas odovzdá diplomovú prácu, pripraví sa na obhajobu preštudovaním posudkov. Počas obhajoby dodrží určený čas na prezentáciu výsledkov. Potom si vypočuje posudky a reaguje aj na otázky komisie. Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok v rámci obhajoby hodnotí obsahovú aj formálnu úroveň školského diela a jeho originalitu a celkovú obhajobu nasledovne: A (100 – 91%, výborne – vynikajúce výsledky), ak je spracovanie témy v súlade s odborom, formálne bez chýb, v primeranom rozsahu. Práca je originálna (nízke % zhody), bola využitá vhodná literatúra, uvedené výskumy, štúdie v časopisoch, citovanie bolo dôsledné a podľa normy. Preukázala schopnosť poznať východiska a úlohy svojho odboru, poznať možnosti aplikácie poznatkov v praxi. B (90 – 81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), to isté ako vyššie, ale vyskytli sa občas malé chyby. C (80 – 73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), dodržané všetky požiadavky, opakované menšie nedostatky v niektorej hodnotenej oblasti, alebo výnimočne vážnejšia chyba. D (72 – 66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), viaceré nedostatky a chyby, nevyváženosť, aspoň časť vyhovujúca. E (65 – 60%, dostatočne – celkovo slabé výsledky), ale spĺňajú kritériá v kontexte odboru, dobre pripravená obhajoba. Fx (59 – 0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše), slabá obhajoba, negatívny posudok, práca vrátená na prepracovanie.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	

podľa zamerania záverečnej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Dátum poslednej zmeny: 28.07.2022
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde060/16		Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz končí hodnotením. Podmienkou absolvovania kurzu je aktívna účasť na seminároch a úspešné zvládnutie prekladov odborných textov, ktoré sa hodnotí priebežne na každej hodine (spolu 100 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa 59 bodov a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné						
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu si študent osvojí základnú odbornú terminológiu v anglickom jazyku.						
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na aktívnu prácu s odbornými textami formou ústneho a písomného prekladu. Pracuje sa s textami, zameranými na jednotlivé druhy narušenej komunikačnej schopnosti.						
Odporúčaná literatúra: Texty k jednotlivým druhom narušenej komunikačnej schopnosti zo stránok logopedických organizácií ASHA (USA) a AFASIC (Veľká Británia): www.asha.org www.afasic.org.uk						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD., Mgr. Viktória Kevická, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde021/16	Názov predmetu: Palatolália
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Študent bude hodnotený priebežným testom (30 bodov), seminárnou prácou (30 bodov), záverečným testom (30 bodov), aktivita (10 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je sprostredkovať študentom potrebné teoretické a praktické poznatky o palatolálii ako samostatnej nozologickej jednotke, velofaryngálnej insuficiencii a o poruchách nosovej rezonancie, ako aj oboznámiť so základnými intervenčnými diagnostickými a terapeutickými prístupmi, postupmi, stratégiami a metódami.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické vymedzenie palatolálie a velofaryngálnej insuficiencie, príčiny vzniku a základné symptómy, logopedická diagnostika, terapia a prognóza z aspektu tímového transdisiplinárneho prístupu v rámci komplexnej starostlivosti o orofaciálne rázštep.	
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Orofaciálny rázštep v klinicko-logopedickej praxi. Bratislava : UK 2000. 102 s. ISBN 80-223-0282-1 KEREKRÉTIOVÁ, A.: Palatolália. Bratislava : UK 1997. 142 s. ISBN 80-223-1140-5. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Diagnostika porúch zvuku reči. In: LECHTA, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002, ISBN 80-88824-18-4. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Terapia palatolálie a velofaryngálnej dysfunkcie. In: LECHTA, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002, ISBN 80-8063-092-5. KEREKRÉTIOVÁ, A.: Velofaryngální dysfunkcie a palatolalie. Praha : Grada 2008, 203 s. ISBN 978-80-247-2264-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
54,55	28,57	12,99	2,6	0,0	1,3
Vyučujúci: PhDr. Zuzana Oravkinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde061/16	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí skúškou. 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (30% hodnotenia) a ústnu skúšku (20% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: (priebežné/záverečné)	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú základné teoretické poznatky z pedagogickej a školskej psychológie, ktoré budú môcť využiť vo svojej terapeutickej činnosti pri práci s deťmi.	
Stručná osnova predmetu: Systém a metódy pedagogickej psychológie a školskej psychológie. Pojem učenie z hľadiska psychologických teórií učenia, druhy učenia, zákony učenia, riadenie procesov učenia. Kognitívny a učebný štýl. Stratégie učiteľa pri riadení školskej triedy. Psychológia tvorivosti. Výkonnosť žiakov. Kompetencie, sekvenčný model činnosti a etické normy práce školského psychológa a jeho spolupráca v systéme školy.	
Odporúčaná literatúra: ČÁP, J., MAREŠ, J. 2007. Psychológia pro učitele. Praha: Portál, 2007. VENDEL, Š. 2007. Pedagogická psychológia. Bratislava: EPOS, 2007. GAJDOŠOVÁ, E. 1998. Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Bratislava: Príroda, 1998. ĎURIČ, L., BRATSKÁ, M., A KOL. 1997. Pedagogická psychológia. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
54,55	30,3	9,09	4,04	0,0	2,02
Vyučujúci: doc. Mgr. Zlatica Jursová Zacharová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde022/16	Názov predmetu: Poruchy hlasu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (30 bodov), seminárnou prácou (30 bodov), záverečným testom (30 bodov), aktivita (10 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je osvojenie si základných teoretických a praktických poznatkov o ľudskom hlase a jeho poruchách.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská sú zamerané na terminologické vymedzenie porúch hlasu, výskyt, etiopatogenézu, klasifikáciu a symptomatológiu. základné diagnostické a korekčných postupy, preventívne programy, všeobecné a špecifické stratégie a metódy používané pri korekcii porúch hlasu s akcentovaním tímového transdisciplinárneho prístupu.	
Odporúčaná literatúra: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Poruchy hlasu. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-88824-18-4 KEREKRÉTIOVÁ, A.: Terapia porúch hlasu. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin : Osveta 2002. ISBN 80-8063-092-5 KEREKRÉTIOVÁ, A.: Poruchy hlasu. In: KEREKRÉTIOVÁ, A.: Základy logopédie. Bratislava : UK 2009. ISBN 978-80-223-2574-5 KEREKRÉTIOVÁ, A. – KRASŇANOVÁ, V.: Diagnostika porúch hlasu. In: Cséfalvay, Zs. – Lechta, V.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti u dospelých. Praha : Portál 2013. ISBN 978-80-262-0364-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
40,0	50,67	8,0	0,0	0,0	1,33
Vyučujúci: PhDr. Žofia Frajková					
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde023/16	Názov predmetu: Poruchy plynulosti reči
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude 1 priebežný písomný test, predmet je ukončený záverečným písomným testom a ústnou skúškou. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečného testu získa menej ako 60% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu bude ovládať poznatky o etiopatogenéze a prejavoch dysfluencie, najčastejšie aplikované metódy vyšetrovania dysfluencií (kvantitatívne a kvalitatívne) ako aj metódy logopedickej intervencie pri zajakavosti a brblavosti.	
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje základné informácie o najčastejších typoch dysfluencií. Ťažisko kurzu je predovšetkým v diagnostických a terapeutických postupoch, aplikovaných v závislosti od veku a špecifik jednotlivých typov dysfluencie.	
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8 LECHTA, V.: Zajakavosť – integratívny prístup: diagnostika. Bratislava: Liečreh Gúth, 2005. ISBN 80 88931 17 3 LECHTA, V. A KOL.: Zajakavosť – integratívny prístup: terapia. Bratislava: Liečreh Gúth, 2006. ISBN 80 88932 21 1 TARKOWSKI, Z.: Diagnostika brblavosti. In: Lechta, V. a kol.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 1995, s. 210 – 216. ISBN 80 88824 18 4 TARKOWSKI, Z.: Terapia brblavosti. In: Lechta, V. a kol.: Terapia narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002, s. 239 – 250. ISBN 80 8063 092 5 PÁLFOVÁ, E.: Chronická zajakavosť. Implementácia metódy MIDVAS do praxe. Bratislava: Dialóg, 2012. ISBN 978 80 968502 6 6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
32,29	51,04	14,58	0,0	0,0	2,08
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Marková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde071/16			Názov predmetu: Posunkový jazyk			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 74						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,54	0,0	9,46	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Tomášková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde062/16	Názov predmetu: Pravopisné princípy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežného testu (40 bodov), záverečného diktátu (20 bodov) a záverečného testu (40 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: (priebežné/záverečné)	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so slovenským pravopisom, s jeho princípmi, ako aj s problematickými javmi v slovenskom pravopise, upevní a precvičí si teoretické poznatky z pravopisu s cieľom dôkladne si osvojiť a zvládnuť ortografickú normu spisovného jazyka a vedieť ju spoľahlivo aplikovať v písomných prejavoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. história Pravidiel slovenského pravopisu, princípy slovenského pravopisu, 2. písanie samohlások i/í v domácich slovách a v slovách cudzieho pôvodu, písanie samohlásky ä, písanie spoluhlások, 3. písanie slov cudzieho pôvodu, písanie slov osobitne a dovedna, rozdeľovanie slov, 4. písanie veľkých písmen, 5. interpunkcia a jej funkcie, interpunkčné znamienka, písanie čiarky, 6. uplatňovania pravidiel o rytmickej krátení, prehľad deklinácie a konjugácie.	
Odporúčaná literatúra: Pravidlá slovenského pravopisu. 2013. 4. vydanie. Bratislava : Veda, 2013. 590 s. ISBN 9788022413312 KAČALA, Ján. 1998. Spisovná slovenčina v 20. storočí. Bratislava : Veda, 1998. 85 s. + príloha. ISBN 80-224-0497-7 RIPKA, Ivor – IMRICHOVÁ, Mária – SKLADANÁ, Jana. 2011. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava : Ottovo nakladateľstvo, 2011. 672 s. ISBN 978-80-969159-1-0 NAVRÁTIL, Ladislav – ŠIMURKA, Jozef. 2005. Praktická príručka slovenského pravopisu. 2., upravené a doplnené vyd. Nitra : Enigma, 2005. 139 s. ISBN 80-89132-19-7.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
32,65	47,96	14,29	3,06	0,0	2,04
Vyučujúci: Mgr. Mária Halašková					
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde024/16	Názov predmetu: Psycholingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa seminárnu prácu (50% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania v predmete sa študent orientuje vo vednej disciplíne psycholingvistika na úrovni pregraduálneho stupňa štúdia, pozná základné paradigmy psycholingvistiky, metodológiu psycholingvistiky a vie uplatniť poznatky o procesoch spojených s používaním jazyka a mentálnej reprezentácii jazyka u človeka v oblasti narušenej komunikačnej schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: predmet a metódy psycholingvistiky, základné paradigmy v psycholingvistike, experimentálne štúdie jazyka, mentálny slovník, rečová komunikácia, bilingvizmus, metalingvistické schopnosti.	
Odporúčaná literatúra: Nebeská, I.: Úvod do psycholingvistiky. Praha: HaH, 1992. Štefánik, J.: Antológia bilingvizmu. Bratislava: Academic Electronic Press, 2003. ISBN 80-8880-54-8. Průcha, J. Dětská řeč a komunikace. Poznatky vývojové psycholingvistiky. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3603-7- Kapalková, S., Slančová, D., Bónová, I., Kesselová, J., Mikulajová, M.: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov 2010. 110 s. ISBN 978-80-89113-83-5	

Slančová, D. (Ed.). Štúdie o detskej reči. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove 2008. 355 s. ISBN 978-80-8068-701-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
84,35	13,91	1,74	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Marian Groma, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde063/16	Názov predmetu: Psychológia jednotlivcov s postihnutím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa seminárnu prácu (50% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: (priebežné/záverečné)	
Výsledky vzdelávania: po úspešnom ukončení procesu vzdelávania v predmete sa študent orientuje v psychológii ľudí s postihnutím na úrovni pregraduálneho stupňa štúdia, pozná všeobecné zákonitosti utvárania psychiky v podmienkach zdravotného postihnutia a osobitosti psychiky jednotlivca s rôznym druhom postihnutia. Získané poznatky vie uplatniť v starostlivosti o jednotlivca s narušenou komunikačnou schopnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu a metód a základných pojmov psychológie ľudí s postihnutím a súvzťahných odborov. Normalita a postihnutie. Osobitosti vývinu postihnutých. Sociálno-psychologické aspekty postihnutia. Osobnosť jedincov s postihnutím. Postoje spoločnosti k postihnutým. Psychologické problémy integrácie postihnutých do spoločnosti. Špecifiká utvárania psychiky v podmienkach sluchového, zrakového, telesného, mentálneho postihnutia a narušenej komunikačnej schopnosti.	
Odporúčaná literatúra: Požár, L.: Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0 Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK, Bratislava 1996. ISBN 80-223-1021-2. Cabanová, K., Sokolová, L., Karaffová, E. (Eds.): Patopsychológia - vznik, vývin a...	

Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2012. ISBN 978-80-223-3325-2
Marini, I., Glover-Graf, N.M., Millington, M.J.: Psychosocial Aspects of Disability: Insider Perspectives and Strategies for Counselors. New York: Springer Publishing Company, 2012. ISBN-10: 0826106021

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	ABS	B	C	D	E	FX
87,3	0,0	11,11	1,59	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Viacheslav Basaliukov, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde025/16	Názov predmetu: Raná intervencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGde031/16 - Vývin reči	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (20 bodov), dvomi seminárnymi prácami (2 x 25 bodov), záverečným testom (30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa 59 bodov a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní získa vedomosti o rizikových činiteľoch vývinu, o skriningových metódach pre raný vek a koncepte ranej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na oboznámenie sa s vývinovými medzníkmi v ranom detstve. Osobitný dôraz sa kladie v oblasti diagnostiky na prácu so skriningovým testom TEKOS. V oblasti terapie sa preberajú jednotlivé komunikačné stratégie.	
Odporúčaná literatúra: KAPALKOVÁ, S., SLANČOVÁ, D., BÓNOVÁ, I., KESSELOVÁ, J., MIKULAJOVÁ, M.: Hodnotenie komunikačných schopností detí v ranom veku. Bratislava: Slovenská Asociácia Logopédov, 2010. ISBN 978-80-89113-83-5 HORNÁKOVÁ, K., KAPALKOVÁ, S., MIKULAJOVÁ, M.: Kniha o detskej reči. Bratislava: Slniečko, 2005. ISBN 80-969074-3-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Tento kurz prednáša Mgr. Svetlana Kapalková, PhD., ktorá je popredný odborník na danú problematiku a je spoluautorka odporúčanej literatúry.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
46,81	44,68	5,32	1,06	0,0	2,13
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.05.2019					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde026/16	Názov predmetu: Symptomatické poruchy reči u detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGde031/16 - Vývin reči	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (30 bodov), seminárnou prácou (20 bodov), záverečným testom (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa 59 bodov a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní získa vedomosti o symptomatológii narušeného vývinu reči u detí s mentálnym, sluchovým, telesným postihnutím, u detí s pervazívnymi vývinovými poruchami a u detí s ADHD. Osvojí si základné kompetencie v oblasti diagnostiky a aplikovania primeraných terapeutických postupov.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na oboznámenie sa so špecifikami narušenej komunikačnej schopnosti u osôb s primárnym postihnutím. Oboznámenie sa s kvantitatívnymi a kvalitatívnymi diagnostickými postupmi. Súčasťou kurzu je diferenciálna diagnostika a oboznámenie sa s terapeutickými metódami.	
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V.: Symptomatické poruchy reči u detí. III.prepracované vydanie. Bratislava: UK 2000. ISBN 80-223-1395-5 BUNTOVÁ, D., TICHÁ, E.: Autizmus. In: Základy logopédie. Bratislava, UK 2009. ISBN 978-80-223-2574-5 NÁDVORNIKOVÁ, V.: Narušená komunikačná schopnosť osôb s poruchou sluchu. In: Základy logopédie. Bratislava, UK 2009. ISBN 978-80-223-2574-5 POLIŠENSKÁ, K., KAPALKOVÁ, S.: Language profiles for children with Down Syndrome and children with Language Impairment: Implications for Early Intervention. In: Research in Developmental Disabilities. 35, 2014. s. 373 - 382	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
85,96	10,53	3,51	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde064/16	Názov predmetu: Syntax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežného testu (40 bodov) a záverečného testu (60 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: (priebežné/záverečné)	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so syntaktickým systémom ako súčasťou gramatického systému jazyka a osvojí si poznatky o vete, o podstate vety, o syntagmatike, o vetných členoch, o gramatickom a sémantickom princípe v stavbe vety a o usporiadaní syntaktických jednotiek v lineárnej postupnosti vety a textu.	
Stručná osnova predmetu: syntax a jej miesto v jazykovom systéme, konštrukcia ako základná syntaktická jednotka, typy konštrukcií, syntagmatika, vetná syntax, vetný člen ako základný prvok gramatickej stavby vety, základné a rozvíjacie vetné členy, polovetná syntax, súvetná syntax, syntax textu, významová stavba vety, slovosled, slovosledové činitele.	
Odporúčaná literatúra: ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia. 1986. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1986. 261 s. IVANOVÁ, Martina. 2011. Syntax slovenského jazyka. 1. vyd. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity 2011. 249 s. ISBN 978-80-555-0435-3 KAČALA, Ján. 1998. Syntaktický systém jazyka. Pezinok : Formát, 1998. 144 s. ISBN 80-967911-1-7 NIŽNÍKOVÁ, Jolana – SOKOLOVÁ, Miloslava. 1998. Valenčný slovník slovenských slovies. 1. zv. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity a Slovacontact, 1998. 270 s. ISBN 80-88885-53-1	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
57,14	26,98	9,52	1,59	1,59	3,17
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Kačala, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde070/16	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika pre logopédov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: PdF.KL/M-LOGde069/16 - Základy špeciálnej pedagogiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91% , na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C 71%, na hodnotenie D najmenej 61% a na hodnotenie E najmenej 51%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 51%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky o cieľoch, úlohách, systéme jednotlivých disciplín špeciálnej pedagogiky , oboznámi sa s terminologickým aparátom jednotlivých súčastí špeciálnej pedagogiky. Získa základné poznatky o výchovno-rehabilitačných a komplexno-rehabilitačných kontextoch osôb s mentálnym, telesným, sluchovým, zrakovým a viacnásobným postihnutím. Osvojí si systém výchovno-rehabilitačnej a komplexno-rehabilitačnej starostlivosti o postihnutých a narušených a úlohu jednotlivých súčastí tohto systému.	
Stručná osnova predmetu: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Základy výchovnej a komplexnej rehabilitácie mentálne postihnutých. Základy pedagogiky telesne postihnutých. Základy výchovnej a komplexnej rehabilitácie telesne postihnutých. Základy pedagogiky sluchovo postihnutých. Základy výchovnej a komplexnej rehabilitácie sluchovo postihnutých. Základy pedagogiky zrakovy postihnutých. Základy výchovnej a komplexnej rehabilitácie zrakovy postihnutých. Základy pedagogiky viacnásobne postihnutých. Základy výchovnej a komplexnej rehabilitácie viacnásobne postihnutých.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Štefan. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapientia 2011. ISBN 80-86723-13-5 LECHTA, Viktor a kol. Základy inkluzívnej pedagogiky. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-679-7 VANČOVÁ, Alica. Pedagogika viacnásobne postihnutých. Bratislava: KKT, o.z., 2010. ISBN 978-80-970228-1-5	

VANČOVÁ, Alica. Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava: Sapiientia, 2005. ISBN 80-968797-6-6.

VANČOVÁ, Alica. Pedagogika mentálne postihnutých (vybrané kapitoly). Bratislava: Mabag, 2008. ISBN 978-80-89113-55-2.

LOPÚCHOVÁ, J. 2011. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS. S. 245. ISBN 978-80-89238-61-3.

VOJTKO, Tibor. Speciální pedagogika. Čítanka textů k vývojovým etapám oboru I: 1883 – 1944. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7290-475-4.

VANČOVÁ, Alica, - HARČARÍKOVÁ, Terézia - LOPÚCHOVÁ, Jana - HLATKÁ, Margita - KASTELOVÁ, Alexandra - GOGO VÁ, Tatiana - Németh, Ondrej 10- Prečuchová Štefanovičová, Andrea - Schmidtová, Margita - Slezáková, Judita - Tarcsiová, Darina : Špeciálna pedagogika raného a predškolského veku. - 1. vyd. - Bratislava : Iris, 2012. - 462 s. ISBN 978-80-89238-68-2

TARCSIOVÁ, Darina :Pedagogika sluchovo postihnutých : (vybrané kapitoly). Bratislava : Mabag, 2008. - 102 s. ISBN 978-80-89113-52-1

HARČARÍKOVÁ, Terézia 100 %: Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených - teoretické základy. - 1. vyd. - Bratislava : Iris, 2011. - 368 s. ISBN 978 – 80- 89238 – 59 – 0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
84,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Tomášková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde048/16		Názov predmetu: Štatistika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a úspešné zvládnutie priebežných úloh. Výučba bude ukončená záverečným testom. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné						
Výsledky vzdelávania: Schopnosť zvoliť metódu spracovania výskumnej otázky. V prípade jednoduchších štatistických metód bude precvičená aj schopnosť samostatne metódu aplikovať. (testy rozdielu, ANOVA, Korelačná analýza)						
Stručná osnova predmetu: Zoznámenie sa s druhmi premenných a základnou teóriou štatistiky. Zvládnutie tvorby deskriptívnych štatistík súboru v programe MS Excel. Schopnosť testovania štatistických hypotéz s využitím parametrických aj neparametrických testov. Analýza rozptylu - ANOVA. Korelačná a regresná analýza. Pokročilé štatistické metódy: faktorová analýza, logistická regresia.						
Odporúčaná literatúra: Disman, M: Jak se vyrábí sociologická znalost, Praha, Karolinum, 1999 Chajdiak, J: Štatistika jednoducho v Exceli, Bratislava, Statis, 2013 Pring, T: Research Methods in Communication Disorders, London, Whurr Pub., 2005						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
95,65	0,0	4,35	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2016
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde065/16	Názov predmetu: Štylistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený formou priebežného testu (30 bodov), seminárnej práce (20 bodov) a záverečného testu (50 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 93 %, B 92 – 85 %, C 84 – 77 %, D 76 – 69 %, E 68 – 60 % z celkového počtu bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študent bude rozumieť základným štylistickým pojmom a kategóriám, získa poznatky o štylovej hodnote jazykových prostriedkov, o prepínaní kódu a štylovej norme jazykového prejavu. Osvojené základné poznatky z oblasti štylovej diferenciacie, klasifikácie štýlém a funkčnej charakteristiky jazykových prostriedkov bude vedieť prakticky využiť nielen pri rozbere jazykového prejavu, ale aj pri vlastnej výstavbe textu, pričom bude rešpektovať špecifiká jednotlivých textových modelov a efektívne využívať jazykové a kompozičné štýlémy.	
Stručná osnova predmetu: štýlémy a ich využitie v texte, štýlotvorné činitele, ústne a písomné prejavy, mikrokompozícia textu, text, kontext, koherencia a kohéznosť textu, jazykové štýly a slohové postupy.	
Odporúčaná literatúra: FINDRA, Ján. 2004. Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. 232 s. ISBN 80-8063-142-5. CHLOUPEK, Jan. 1991. Stylistika češtiny. 1. vyd. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1991. 294 s. ISBN 80-04-23302-3. MISTRÍK, Jozef. Štylistika. 3., upr. vyd. Bratislava : SPN, 1997. 598 s. ISBN 80-08-02529-8. DOLNÍK, Juraj – BAJZÍKOVÁ, Eugénia. 1998. Textová lingvistika. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-78-5. SLANČOVÁ, Dana. 1996 Praktická štylistika. 2. vyd. Prešov : Náuka, 1996. 176 s. ISBN 80-901417-9-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
42,0	34,0	14,0	2,0	8,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Monika Turočková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.09.2020					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde008/16	Názov predmetu: Teória komunikácie postihnutých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený v priebehu semestra formou 1 kontrolného testu (30 bodov) a odovzdaním zadanej semestrálnej práce (20 bodov). Na konci semestra bude písomný test (50 bodov) doplnený ústnou skúškou z vedomostí za celý semester. Ak študent v priebehu semestra nezíska min. 30 bodov, nesplní požiadavky na realizáciu záverečného testu. Hodnotiaca stupnica: A: 100-91 bodov; B: 90-81 bodov; C: 80-71 bodov; D: 70-61 bodov; E: 60-51 bodov; Fx: 50 a menej bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študent si rozšíri teoretické poznatky o sociálnej komunikácii vo všeobecnosti a o bariérach v komunikácii detí, žiakov a dospelých so zdravotným postihnutím. Bude vedieť aplikovať poznatky zo špeciálnopedagogických špecializácií (etiológia, klasifikácia, dôsledky pre život) do teórie komunikácie detí, žiakov a dospelých so zdravotným postihnutím. Získané poznatky vie zakomponovať do diagnostiky, terapie, vzdelávania, stimulácie detí a žiakov a dospelých so zdravotným postihnutím a do poradenských aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. Jazyk, reč, prehovor. Aplikácia poznatkov lingvistiky v špeciálnej pedagogike. 2. Teória komunikácie v špeciálnej pedagogike – informačný kolobeh, jeho zložky, dysfunkčnosť, nefunkčnosť. 3. Klasifikácia komunikačných foriem vo všeobecnosti. 4. Špecifiká komunikácie jednotlivých skupín zdravotne postihnutých (zmyslovo postihnutých, mentálne postihnutých, telesne postihnutých, viacsňasobne postihnutých). 5. Špecifické komunikačné formy u osôb so sluchovým postihnutím. 6. Špecifické komunikačné formy u osôb so zrakovým postihnutím. 7. Špecifické komunikačné formy u osôb s hluchoslepotou. 8. Špecifické komunikačné u osôb s telesným postihnutím. 9. IKT a komunikácia osôb so zdravotným postihnutím. 10. Zásady a techniky zlepšovania podmienok na komunikáciu u jednotlivých druhov zdravotného postihnutia. 11. Komunikačné kompetencie vo vzdelávacom programe.	
Odporúčaná literatúra:	

Medzinárodná klasifikácia funkčnej schopnosti, dizability a zdravia. Bratislava : EKO VYS. 2002.

KOLEKTOV AUTOROV : Specifika komunikace osob se zdravotním postižením. Olomouc: UP. 2008. s. 50. ISBN 978-80-244-1935-0.

KUBOVÁ, Libuše.: Alternativní komunikace, cesta ke vzdělávání těžce zdravotně postižených dětí. Praha Tech- Market.1996. 45 s. ISBN 80 – 902134-1-3.

LOPÚCHOVÁ, J.: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých. - 1. vyd. - Bratislava : Iris, 2011. - 245 s. ISBN 978-80-89238-61-3

MONIBI, Mohamad :Mocotos: Mobile Communications Tools for Children with Special Needs. IDC Proceedings, 2008. 121 -146.

SLOWIK, Josef : Komunikace s lidmi s postižením. Praha: Portal, 2000. 155 s. ISBN 978-80-7367-691-9.

TARCSIOVÁ, Darina : Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry. Bratislava : Sapientia. 2005. 220 s. ISBN 80-969112-7-9.

VAŠEK, Štefan: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapientia. 2003. ISBN 80-967180-3-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
17,71	44,79	26,04	6,25	2,08	3,13

Vyučujúci: prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGšt034/16	Názov predmetu: teória logopédie
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený členmi štátnicovej komisie, ktorá bude vyžadovať preukázanie vedomostí z oblasti všeobecnej logopedickej terminológie, všetkých druhov vývinovej a získanej narušenej komunikačnej schopnosti u detí a dospelých (s akcentom na ich definíciu, etiopatogenézu, klasifikáciu, symptomatológiu), a tiež aj detailné vedomosti z vývinu reči v norme a logopedického poradenstva. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (výborne – vynikajúce výsledky, teoretické ovládanie a schopnosť syntetizovať informácie, výborná integrácia informácií a pochopenie súvzťahnosti), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard, teoretické ovládanie a schopnosť syntetizovať informácie, dobré pochopenie súvzťahnosti), C (dobre – bežná spoľahlivá práca, ovládanie základných prístupov a#metód, nižšia úroveň schopnosti integrovať súvislosti a#poznatkov v kontexte), D (uspokojivo – prijateľné výsledky, nižšia úroveň teoretických informácií, horšia interpretácia a integrácia súvzťahnosti), E (dostatočne – výsledky splňajú minimálne kritériá, nižšia úroveň teoretických znalostí, výnimočne aj problémy pri interpretácii a integrácii súvzťahnosti), Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti o vývine reči v norme, osvojené teoretické koncepcie vývinových a získaných narušení komunikačnej schopnosti (afázia, dyslexia, dyzartria, narušená zvuková rovina reči, poruchy hlasu, palatolália, poruchy plynulosti reči, vývinová jazyková porucha, symptomatické poruchy reči u detí, kognitívno-komunikačné poruchy a iné). Absolvent bude schopný adekvátne použiť teoretické vedomosti z oblasti logopedickej teórie všeobecne i u osôb s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: 1. KEREKRÉTIOVÁ, A. (Ed.): Logopedická propedeutika. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2020. 2. KEREKRÉTIOVÁ, A. (Ed.): Logopédia. Bratislava: UK, 2020. Odporúčaná literatúra: (kapitoly z nižšie uvedenej literatúry zamerané na vymedzenie, etiopatogenézu, symptomatológiu a klasifikáciu narušenej komunikačnej schopnosti, časti obsahujúce informácie o vývine reči v norme): 3. CSÉFALVAY, ZS., LECHTA, V. (Ed.): Diagnostika NKS u dospelých. Praha: Portál, 2013.	

4. CSÉFALVAY, ZS., EGRYOVÁ, M., WIEDERMANN, I.: Diagnostika afázie, alexie a agrafie. Bratislava: AOS, 2018. .
5. DRŠATA, J. et al. Foniatrie-Hlas. Praha: Tobiaš, 2011.
6. KAPALKOVÁ S. a kol.: Hodnotenie komunikačnej schopnosti v ranom veku. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov, 2010.
7. KAPALKOVÁ, S., SLANČOVÁ, D., NEMCOVÁ, M.: MAIN Slovak version (based on the revised English version). Berlin: ZAS Papers in Linguistics [elektronický dokument]. - č. 64 (2020), s. [1-39] [online]
8. KRÁLOVÁ, M., CSÉFALVAY, ZS., MARKOVÁ, J.: Kognitívno-komunikačné poruchy pri demencii. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2016.
9. LECHTA, V.: Koktavost. Praha: Portál, 2010. ISBN 978 80 7367 643 8
10. LECHTA, V. 2000. Symptomatické poruchy reči u detí. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského. 193 s.
11. LOVE, R. J., WEBB, W. G.: Mozek a řeč. Praha: Portál, 2009.
12. MARKOVÁ, J., KEVICKÁ, V.: Získané kognitívno-komunikačné poruchy. Bratislava: Mabag, 2021.
13. MIKULAJOVÁ, M. a kol. 2012. Čítanie, písanie a dyslexia: s testami a normami. Bratislava: Slovenská asociácia logopédov, 2012. 296 s.
14. ORAVKINOVÁ, Z. (2010): Raná logopedická intervencia u detí s rúžštepom pery a/alebo podnebia. Bratislava: SPN.
15. ORAVKINOVÁ, Z. (2018): Logopedická intervencia u detí s rúžštepom pery a podnebia. Bratislava: SPN.
16. PÁLFYOVÁ, E.: Chronická zajakavosť. Implementácia metódy MIDVAS do praxe. Bratislava: Dialóg, 2012.
17. Slančová, D. (ed.) a kol.: Desať štúdií o detskej reči. Bratislava: Veda, 2018.
18. Slančová, D. (ed.) a kol.: Štúdie o detskej reči. Prešov: Filozofická fakulta Univerzity v Prešove, 2008.
19. YARUSS, J. S., REARDON-REEVES, N. 2017. Early Childhood Stuttering Therapy: A Practical Guide. McKinney, USA: Stuttering Therapy Resources.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 28.07.2022

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde027/16	Názov predmetu: Úvod do aplikovanej lingvistiky a neurolingvistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude 1 priebežný písomný test, predmet je ukončený záverečným písomným testom, doplneným ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na hodnotenie B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečného testu získa menej ako 60% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie z jednotlivých oblastí jazykovedy, osvoja si základný terminologický aparát a vedomosti o štruktúre a funkcii jazyka. Oboznámia sa s neurokognitívnymi modelmi jazykových procesov.	
Stručná osnova predmetu: Jazykoveda je jedna zo základných suportívnych disciplín v logopédii. Lingvistické poznatky sú nevyhnutným predpokladom práce logopéda v teoretickej i praktickej oblasti. Základné poznatky z oblasti fonetiky, fonológie, morfológie, syntaxe, sémantiky a slovnej zásoby, pragmatiky. Kognitívne modely jazykových procesov.	
Odporúčaná literatúra: DOLNÍK, J., BAJZÍKOVÁ, E.: Textová lingvistika. Bratislava: Stimul, 1998, 134 s. ISBN 80 85697 78 5 KRÁL, A., SABOL, J.: Fonetika a fonológia. Bratislava, SPN, 1989, 388 strán. ISBN 80 08000 36 8. ONDRUŠ, Š., SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. Bratislava, SPN, 1987. Logopaedica IX. Bratislava: Liečreh Gúth, 2006. ISBN 80 88932 20 3 MARKOVÁ, J.: Základy lingvistiky: učebné texty pre logopédov. Bratislava: Mabag, 2012, 74 s. ISBN 978 80 89113 96 5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
53,85	30,77	7,69	4,27	2,56	0,85
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Marková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde028/16	Názov predmetu: Úvod do logopédie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude 1 priebežný písomný test, predmet je ukončený záverečným písomným testom, doplneným ústnou skúškou z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na hodnotenie B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečného testu získa menej ako 60% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné informácie z oblasti logopédie ako vedeckého odboru, osvoja si základnú terminológiu a poznatky z oblasti diagnostiky a terapie narušenej komunikačnej schopnosti potrebné pre ďalšie štúdium.	
Stručná osnova predmetu: Logopédia ako vedecký odbor, jej základný terminologický aparát, postavenie v systéme vied, vývin reči a narušená komunikačná schopnosť. Produkcia a percepcia reči. Úvod do diagnostiky a terapie narušenej komunikačnej schopnosti.	
Odporúčaná literatúra: KERÉKRÉTIÓV A KOL.: Základy logopédie. Bratislava: UK Bratislava, 2008, s. 15 – 32. ISBN 978 80 223 2574 5 LECHTA, V. A KOL.: Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 1995, s. 13 – 37. ISBN 80 88824 18 4 LECHTA, V. A KOL.: Terapie narušenej komunikačnej schopnosti. Martin: Osveta, 2002, s. 15 – 32. ISBN 80 8063 092 5 MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. A KOL.: Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005, 2. vydanie, 496 s. ISBN 80 8063 200 6 Slovníková literatúra: a) Defektologický slovník, b) Slovník špeciálnej pedagogiky, c) Slovník pedagogickej psychológie atď.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
53,85	37,61	5,98	1,71	0,0	0,85
Vyučujúci: Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde029/16	Názov predmetu: Úvod do psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému (30% známky). Absolvovanie záverečného písomného testu (overenie teoretických vedomostí)- podmienkou je získanie minimálne 60% bodov (70% známky). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% celkového bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici : A: 100-91 %, B 90-81 %, C 80-73 %, D 72-66 %, E 65-60 %, FX 59-0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Úvod do psychológie je sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky, fakty, teórie, výskumné prístupy do uceleného pohľadu na psychickú realitu pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v logopedickej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu: - Vie sa orientovať v terminológii všeobecnej psychológie. - Ovláda základné psychologické teórie. - Dokáže aplikovať poznatky všeobecnej psychológie v logopedickom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet psychológie, poslanie psychológie, základné dimenzie psychiky, formy psychiky, psychické javy (procesy, stavy, vlastnosti). 2. Základné psychologické teórie. 3. Pociťovanie, vnímanie a pozornosť. 4. Predstavivosť. 5. Emocionalita. 6. Pamäť. 7. Myslenie a inteligencia. 8. Myslenie a reč. 9. Emocionalita. 10. Motivácia. 11. Vôľové procesy.	

12. Frustrácia, stres, konflikt.					
Odporúčaná literatúra: BOROŠ, J. 2002. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002. 305s. ISBN 80-89018-35-1 HARTL, P., HARTLOVÁ, H. 2010. Velký psychologický slovník. Praha: Portál, 2010. 572s. ISBN 978-80-7367-686-5 PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha: Akademia, 2007. 472 s. ISBN 802-001-4993					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk; český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
70,09	19,66	5,13	4,27	0,0	0,85
Vyučujúci: PhDr. Katarína Cabanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde030/16		Názov predmetu: Úvodná logopedická prax				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 15s Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe jedného výstupu. Pozorovanie a spracovanie informácií pozorovaných počas úvodnej logopedickej praxe. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 95/100 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné						
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s prácou logopéda na konkrétnom pracovisku.						
Stručná osnova predmetu: Každý študent získa základné informácie o práci logopéda na konkrétnom logopedickom pracovisku. Oboznámi sa s priebehom logopedických stretnutí, na základe pozorovania i rozhovorov sa oboznámi taktiež s organizáciou logopedického zariadenia.						
Odporúčaná literatúra: LECHTA, V.: Základné poznatky o logopédii. In: Základy Logopédie. Bratislava, UK 2009. ISBN 978-80-223-2574-5						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 114						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD., Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2016						
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde066/16	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. V priebehu semestra je potrebné spracovať seminárnu prácu (50 bodov) a absolvovať písomnú skúšku (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: (priebežné/záverečné)	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné pedagogické pojmy absolvovaním predmetu a pozná základné princípy a zákonitosti procesu výchovy a vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Základné pedagogické pojmy, vymedzenie predmetu pedagogiky, systém pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k ďalšími pedagogickým a nepedagogickým disciplínam, faktory rozvoja ľudského jedinca, výchova a vzdelávanie ako základné pedagogické kategórie, ich predmet, obsah, ciele, klasifikácia, činitele rozvoja osobnosti, vybrané témy z dejín pedagogiky, učiteľská profesia.	
Odporúčaná literatúra: BLÍŽKOVSKÝ, B. 1997. Systémová pedagogika. Ostrava : Amosium, 1997. ISBN 80-85498-23-5 HLÁSNA, S. et al. 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra: Enigma, 2006. ISBN 80-89132-29-4 KOSTELNÍK, J. 2009. Pedagogika I. Trnava : AlumniPress, 2009. ISBN 978-80-8096-093-3 MANNIOVÁ, J. 2004. Kapitoly z pedagogiky I. Bratislava : Luskpress, 2004. ISBN 80-968956-2-1 MANNIOVÁ, J. 2005. Úvod do pedagogiky. Bratislava : Axima, 2005. ISBN 80-969178-2-X. MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Ivanka pri Dunaji : Axima, 2008. ISBN 978-8096-9178-5-3 PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
82,76	11,21	3,45	0,86	0,86	0,86
Vyučujúci: Mgr. Peter Ostradický, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde032/16	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú 2 písomné previerky zahŕňajúce chronologicky osvojované poznatky z jednotlivých tematických celkov a súčasťou hodnotenia bude aj 1 písomný rozbor vedeckej štúdie na vybranú aktuálnu tému vývinovej psychológie. Študentovi nebudú udelené kredity, ak pri hodnotení z niektorej časti písomnej skúšky získa menej ako 60% z možných udelených bodov a z písomného rozboru vedeckej štúdie menej ako 50% z možných udelených bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A: 100-91 %, B 90-81 %, C 80-73 %, D 72-66 %, E 65-60 %, FX 59-0 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z vývinovej psychológie (predmet a metódy výskumu v ontogenetickej psychológii, pojmový systém vývinovej psychológie ako základnej psychologickéj disciplíny, jej vzťahy s príbuznými disciplínami; teórie / modely a zákony psychického vývinu; podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; praktické psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a aplikácie jeho výsledkov pre výskum a prax v odbore logopédie). Študenti logopédie by mali využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, pri plánovaní metodiky výskumu svojej záverečnej práce, ako aj v logopedickej praxi pri posudzovaní normy vývinu u svojich klientov a systémovom plánovaní logopedickej terapeuticko-terapeutickej intervencie a optimalizácie podmienok vývinu u konkrétnych prípadov osôb s problémami a poruchami reči / komunikácie (vrátane prevencie).	
Stručná osnova predmetu: (1) Predmet, metódy výskumu vo vývinovej psychológii a jej vzťah k príbuzným disciplinám. (2) Všeobecná charakteristika psychického vývinu: klasifikácia vývinových zmien a procesov, činitele psychického vývinu, vývinová norma, otázky periodizácie psychického vývinu. (3) Aktuálne teoretické modely psychického vývinu v kontexte vývoja disciplíny a nových trendov výskumu a jeho výsledkov: endogenistické, exogenistické a interakčné modely psychickej ontogenézy.	

- (4) Motorika a jej význam v celkovom psychickom vývine: zákony a priebeh vývinu hrubej a jemnej motoriky, ich vzťah k celkovému psychickému vývinu. Hra a kresba a jej miesto v psychickom vývine (vývin a charakteristika hry a kresby v kontexte motorického, kognitívneho a sociálneho vývinu).
- (5) Kognitívny vývin: vývin kognitívnych psychických funkcií (vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin, ľudské konanie a regulácia správania) a existujúce teoretické koncepcie na jeho objasnenie.
- (6) Vývin osobnosti: formovanie self a psychickej identity (obraz seba, sebachápanie, sebahodnotenie), potreby, hodnoty a záujmy a ich formatívne činitele (rodina, škola, vrstovnícka skupina, priatelia, kultúra); poznatkový prínos hlavných teórií vývinu osobnosti. Budovanie interpersonálnej väzby, citové pripútanie: teórie a empirické poznatky. Vývin citov: znaky a a činitele vývinu citov v kontexte súčasných vedeckých poznatkov (emočná inteligencia, emočná regulácia, affective neuroscience a i.). Psychosexuálny vývin: fyzické a psychické zložky ľudskej sexuality a jej vývin (psychosexuálna orientácia, rod, rodová rola; teória gender).
- (7) Sociálny vývin: vývin sociálneho self, sociálneho porozumenia, sociálnych vzťahov; socializácie jednotlivca (procesy socializácie v kontexte ontogenézy a kritickej sociálnej skupiny - rodiny, školy, hrovej /vrstovníckej skupiny, kolektív s ohľadom na aktuálne sociálno-kultúrne výzvy). Morálny vývin: psychologické koncepcie morálneho vývinu (podmienky a vývinové etapy, morálne - usudzovanie, konanie (prosociálne správanie), charakter, hodnoty, city, identita; vôľa, sebadisciplína, empatia).
- (8) Metódy hodnotenia vývinu: vývinové screeniny a škály a ich diagnostické možnosti, znaky školskej zrelosti. Charakteristika dosiahnutej vývinovej úrovne v jednotlivých vekových obdobiach celoživotnej ontogenézy (od počatia po starobu): vývinové úlohy, zmeny a znaky telesné (rast a dozrievanie organizmu), psychické a socializačné (percepčia, predstavy, myslenie a reč, osobnosť a emocionalita, motivácia, hodnoty, záujmy, morálny vývin, individuácia, sociálna interakcia a sociálna kognícia).

Odporúčaná literatúra:

- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Vývojová psychologie. 2. aktual. vyd. Praha: Grada. 368 s. ISBN 80-247-1284-9.
- ŠRAMOVÁ, B. 2007. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2007. 183 s. ISBN 978-80-969673-0-8.
- GLASOVÁ, M. 1995. Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. s 85 – 147, in: Glasová, M., Páleník, Ľ., Solárová, E., Štefanovič, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava: Metodické centrum Tomášikova, 1995. ISBN 80-85185-95-4.
- VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000. 522 s. ISBN 80-7178-308-0.
- VÁGNEROVÁ, M. 2005. Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum 2005. 468 s. ISBN 80-246-0956-8.
- PERIODIKÁ: Developmental Psychology; Child Development; Psychológia a patopsychológia; Československá psychologie, Studia psychologica ai.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo český alebo anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
60,53	22,81	11,4	5,26	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Romana Schunová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde031/16	Názov predmetu: Vývin reči
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený priebežným testom (20 bodov), seminárnou prácou (50 bodov), záverečným testom (30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 75 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa 59 bodov a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné/záverečné	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní získa vedomosti o determinantoch vývinu reči v norme a osvojí si základné vedomosti o vývine jazykových schopností slovensky hovoriacich detí v jednotlivých jazykových rovinách. Prakticky si osvoja Lahyovej model vývinu reči.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na oboznámenie sa s vývinom neverbálnej komunikácie, s vývinom lexiky, gramatických schopností a pragmatických zručností. Osobitný dôraz sa kladie na analýzu spontánnej produkcie včítane naratív.	
Odporúčaná literatúra: SLANČOVÁ, D. (ed.): Štúdie o detskej reči. Prešov, Prešovská univerzita 2008. ISBN KAPALKOVÁ, S., SLOVÁČKOVÁ, A.: Porozumenie naratív u detí predškolského veku. In: Studie z aplikovanej lingvistiky. Praha, Filozofická fakulta Karlovej Univerzity 2013. s.37-50 BÓNOVÁ, I., SLANČOVÁ, D.: Meranie fonologického vývinu reči. In: Logopaedica VIII. Ed. V. Lechta, Bratislava, Liečreh Gúth 2005, s. 6-13 KAPALKOVÁ, S., BÓNOVÁ, I., MIKULAJOVÁ, M., SLANČOVÁ, D.: Priemerná dĺžka výpovede ako ukazovateľ ontogenézy reči. In: Slovenčina na začiatku 21. Storočia. Na počesť profesora Ripku. Ed. M. Imrichová. Prešov, Prešovská univerzita 2004, s.67-77.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
21,65	46,39	21,65	4,12	2,06	4,12
Vyučujúci: doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2016					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde067/16	Názov predmetu: Základy aplikovanej behaviorálnej analýzy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra absolvujú študenti 1 písomnú previerku z osvojených poznatkov a súčasťou hodnotenia bude aj prezentácia 1 odbornej štúdie využívajúcej metódu aplikovanej behaviorálnej analýzy. Študentovi nebudú udelené kredity, ak pri hodnotení z písomnej previerky získa menej ako 60% z možných udelených bodov, z prezentácie rozboru odbornej štúdie menej ako 50% možných bodov. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A: 100-91 %, B 90-81 %, C 80-73 %, D 72-66 %, E 65-60 %, FX 59-0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základný pojmový, metodologický a nástrojový aparát funkčnej behaviorálnej analýzy /fBA a aplikovanej behaviorálnej analýzy /ABA. Budú poznať využitie týchto metód v aktuálnom výskume a praxi (aj na základe prípadových štúdií). Študenti logopédie by mali využiť nadobudnuté poznatky pri výskume a plánovaní metodiky výskumu zameraného na overovanie účinnosti fBA a ABA pri vybraných prípadoch porúch komunikačných schopností a spôsobilostí u subjektov rôzneho veku.	
Stručná osnova predmetu: (1) Prehľad o vývoji a stave metód behaviorálnej analýzy vo svete: najvýznamnejší predstavitelia, monografie a periodiká, odborné spoločnosti, aplikačné možnosti, špecializované vzdelávanie. (2) Klasifikácia a rozbor rozličných druhov správania a podmieňovania (problém účinnosti trestu). Diferencované formy a postupy podmieňovania a posilňovania žiaduceho správania. Špecifické princípy a zákony. (3) Metódy zaznamenávania správania, grafické zobrazenie údajov. (4) Špecifické procedúry aplikovanej behaviorálnej analýzy pri ovplyvnení žiaduceho správania. (5) Prípady indikovaného použitia fBA a ABA (prípadové štúdie; poruchy autistického spektra, sebaopoškodzujúce správanie, poruchy komunikácie, poruchy reči a i.; použitie u ľahších foriem problematického správania a vo výchove).	
Odporúčaná literatúra:	

CATANIA, A. C. 2012. Learning. 5th Edition. New York: Sloan Publishing. 2012. 528 p. ISBN: 1-59738-023-7. FISHER, W.W., PIAZZA, C. C., ROANE, H. S. 2011. Handbook of Applied Behavioral Analysis. New York: Guilford Press. 2011. 544 p., ISBN 978-1462513383. GLASOVÁ, M. et al. 2014. Úvod do aplikovanej behaviorálnej analýzy. Nepublikované texty. Bratislava: Katedra psychológie a patopsychológie PdF UK 2014. PERIODIKÁ: Journal of the Experimental Analysis of Behavior; Journal of Applied Behavioral Analysis; European Journal of Behavior Analysis; The Behavior Analyst

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo anglický jazyk

Poznámky:

Odporúčame pre študentov po absolvovaní predmetu Všeobecná psychológia alebo Vývinová psychológia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
81,25	12,5	0,0	0,0	0,0	6,25

Vyučujúci: Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde068/16	Názov predmetu: Základy didaktiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. V priebehu semestra študenti musia vypracovať 2 seminárne práce po 25 bodov (jednou z nich bude Príprava na vyučovaciu jednotku), v skúškovom období študenti absolvujú písomnú alebo ústnu skúšku (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: (priebežné/záverečné)	
Výsledky vzdelávania: Študenti po úspešnom absolvovaní predmetu získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu (tvorba „scenáru“ vyučovacej hodiny).	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na všeobecnú didaktiku – teóriu vyučovacieho procesu. Dôraz je kladený na systémový prístup k vzdelávaniu, existenciu vzájomných súvislostí medzi jednotlivými systémovotvornými elementmi vyučovacieho procesu, a tiež na existenciu výraznej súvislosti medzi filozofickou koncepciou vzdelávania a z nej vyplývajúcou koncepciou vyučovania. Zaoberá sa vyučovacou činnosťou učiteľa i procesmi učenia sa žiaka, vyučovacími cieľmi, obsahom učiva, prostriedkami vyučovania (vyučovacie metódy, organizačné formy vyučovania, materiálne didaktické prostriedky), edukačným prostredím, kontrolou a hodnotením vyučovacieho procesu a prípravou učiteľa na vyučovanie.	

Odporúčaná literatúra:

HLÁSNA, S. – HORVÁTHOVÁ, K. – MUCHA, M. – TÓTHOVÁ, R., 2006. Úvod do pedagogiky. Nitra : ENIGMA. ISBN: 80-89132-29-4 (3.kap.: Všeobecná didaktika)

TÓTHOVÁ, R. 2013. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava : Z-F Lingua, 2013. ISBN 978-80-89328-93-2.

FISHER, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-26200-43-7

KOSTRUB, D. 2008. Dieťa/žiak/šľudent – učiteľ – učivo, didaktický alebo bermudský trojuholník? Prešov: ROKUS. ISBN: 978-80-89055-87-6

TUREK, I., 2010. Didaktika. Druhé, prepracované a doplnené vydanie. Bratislava : IURA EDITIONS ISBN: 978-80-80783-22-8

SKALKOVÁ, J. 2007. Obecná didaktika. 2., rozšírené a aktualizované vydanie. Praha : Grada, 2007. ISBN: 80-24718-21-7

OBDRŽÁLEK, Z. a kol., 2003. Didaktika pre študentov učiteľstva ZŠ. Bratislava : Univerzita Komenského. ISBN: 80-22317-72-1, 978-80-22317-72-6

PETLÁK, E., 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004. ISBN: 80-89018-64-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
81,63	14,29	2,04	0,0	0,0	2,04

Vyučujúci: Mgr. Peter Ostradický, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 09.08.2016**Schválil:** prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde073/16		Názov predmetu: Základy psychoterapie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
55,0	20,0	20,0	5,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: PdF.KL/M-LOGde069/16	Názov predmetu: Základy špeciálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomným testom z nadobudnutých vedomostí za celý semester. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91% , na získanie hodnotenia B najmenej 81%, na hodnotenie C 71%, na hodnotenie D najmenej 61% a na hodnotenie E najmenej 51%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v písomnom teste získa menej ako 51%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky o cieľoch, úlohách, systéme špeciálnej pedagogiky, ako aj z oblastí základnej terminológie odboru, teoretických, resp. filozofických východísk výchovnej rehabilitácie a socializácie človeka znevýhodneného zdravotným postihnutím alebo sociokultúrnymi vplyvmi. Vedomosti dokáže aplikovať pri chápaní vzťahov medzi súvzťažnými vedami a špeciálnou pedagogikou. Dokáže analyzovať, syntetizovať, komparovať a transferovať informácie a etiologiu a symptomatológiu postihnutí. Osvojí si základné poznatky o postihnutí, narušení a ohrození. Bude sa orientovať v systéme škôl a zariadení pre postihnutých. Pochopí rozdiely medzi hlavnoprúdovými a alternatívnymi špeciálnopedagogickými koncepciami. Uvedomí si význam filozofie špeciálnej výchovy.	
Stručná osnova predmetu: Definičný rámec špeciálnej pedagogiky v kontexte ďalších odborov. Základná terminológia používaná v špeciálnej pedagogike. Súčasná štruktúra odboru a jeho premeny. Aktuálne trendy v špeciálnej pedagogike. Vývoj špeciálnej pedagogiky v kontexte spoločenských premien predovšetkým v 20. storočí. Vplyv vývoja modernej genetiky, experimentálnej psychológie a ďalších disciplín vo vzťahu majority nepostihnutých k minorite postihnutých. Cieľové skupiny špeciálnej pedagogiky – tradičné vs. nové, tj. netradičné. Socializácia a enkultúracia človeka s postihnutím. Teória komunikácie postihnutých a narušených. K filozofickým základom špeciálnej pedagogiky.	
Odporúčaná literatúra: VAŠEK, Štefan. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava: Sapientia 2011. ISBN 80-86723-13-5	

VANČOVÁ, Alica a kol.: Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky.- Bratislava: Iris, 2010. ISBN 978-80-89238-37-8

VANČOVÁ, Alica . K perspektívam vedného odboru špeciálna pedagogika. Recenzovaný zborník. In: Retrospektíva a perspektívy poslania Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Bratislava: Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, 2007. s. 428-439. ISBN 978-80-223-2412-0

RENOTIÉROVÁ, M. a LUDÍKOVÁ, L. a kol.: Speciální pedagogika. Olomouc, Pedagogická fakulta UK 2003, 2004. ISBN 978-80-7435-066-5.

VOJTKO, Tibor. (ed.). Postižený človek v dejinách II. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007 s. ISBN 978-80-7041-081-3.

TITZL, Boris. Tradice, kořeny a vznik české speciální pedagogiky. In Speciální pedagogika, 2000, roč. 10, č. 2, s. 92-102.

VOJTKO, Tibor. Speciální pedagogika. Čítanka textů k vývojovým etapám oboru I: 1883 – 1944. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7290-475-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
80,52	15,58	3,9	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Tomášková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.08.2016

Schválil: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.