

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. J-2-OS-001/18	Bezpečnosť pacienta.....	2
2. J-2-OS-009/18	Ekonomika zdravotníctva.....	4
3. J-2-OS-024/19	Financovania zdravotníctva a zdravotnícke poisťovníctvo.....	6
4. J-2-OS-016/21	Komunikácia v ošetrovatel'stve.....	8
5. J-2-OS-010/18	Letná prax (1).....	11
6. J-2-OS-025/19	Manažérska prax.....	14
7. J-2-OS-026/19	Manažment a kvalita služieb v zdravotníctve.....	16
8. J-2-OS-027/19	Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve.....	18
9. J-2-OS-020/19	Manažment paliatívnej starostlivosti.....	20
10. J-2-OS-SS4/19	Manažment v zdravotníctve (štátnicový predmet).....	21
11. J-2-OS-SS1/19	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	23
12. J-2-OS-002/18	Ošetrovateľská etika.....	25
13. J-2-OS-021/19	Ošetrovateľská prax.....	27
14. J-2-OS-003/18	Ošetrovateľská prax (1).....	30
15. J-2-OS-011/18	Ošetrovateľská prax (2).....	33
16. J-2-OS-017/19	Ošetrovateľská prax (3).....	36
17. J-2-OS-028/19	Ošetrovateľská prax (4).....	39
18. J-2-OS-012/18	Ošetrovateľský výskum II-1.....	42
19. J-2-OS-018/19	Ošetrovateľský výskum II-2.....	44
20. J-2-OS-029/19	Ošetrovateľský výskum II-3.....	46
21. J-2-OS-SS2/19	Ošetrovateľstvo II. (štátnicový predmet).....	48
22. J-2-OS-004/18	Ošetrovateľstvo II-1.....	52
23. J-2-OS-013/18	Ošetrovateľstvo II-2.....	55
24. J-2-OS-005/18	Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch.....	59
25. J-2-OS-SS3/19	Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť (štátnicový predmet).....	61
26. J-2-OS-022/19	Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť.....	62
27. J-2-OS-006/18	Pedagogika v ošetrovatel'stve (1).....	63
28. J-2-OS-014/18	Pedagogika v ošetrovatel'stve (2).....	65
29. J-2-OS-007/18	Podpora zdravia a prevencia.....	68
30. J-2-OS-015/18	Právne aspekty poskytovania zdravotnej starostlivosti.....	70
31. J-2-OS-023/19	Tanatológia.....	72
32. J-2-OS-008/18	Zimná prax (1).....	73
33. J-2-OS-019/19	Zimná prax (2).....	76

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-001/18	Názov predmetu: Bezpečnosť pacienta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (15 hodín) písomná semestrálna práca zameraná na vybranú nežiaducu udalosť. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Ústna skúška. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent dokáže definovať a popísať všeobecný rámec problematiky bezpečnosti pacienta počas ústavnej starostlivosti, pomenovať sledované indikátory kvality starostlivosti a nežiaduce udalosti v ústavnej starostlivosti podľa príslušných legislatívnych rámcov EÚ a SR. V rámci sledovaných a hlásených nežiaducich udalostí v SR vie definovať a charakterizovať jednotlivé nežiaduce udalosti, systémy monitorovania a povinného hlásenia. V klinickej praxi vie identifikovať riziká vzniku nežiaducich udalostí, používať nástroje na meranie rizík ako aj konkrétny systém hlásenia na klinickom pracovisku. Dokáže prebrať zodpovednosť za bezpečnosť pacienta, konať samostatne, spolupracovať s členmi zdravotníckeho tímu v rámci svojich kompetencií.	
Stručná osnova predmetu: Bezpečnosť pacienta – medzinárodná klasifikácia WHO, legislatívne normy EÚ a SR. Posudzovanie kultúry bezpečnosti. Kvalita poskytovanej zdravotnej starostlivosti, indikátory a systém kvality, nástroje merania v SR. Nežiaduca udalosť v zdravotnej starostlivosti, charakteristika, rozdelenie, systémy hlásenia v SR. Nežiaduca udalosť spojená s farmakoterapiou. Nežiaduca udalosť spojená s chirurgickým výkonom. Nemocničné infekcie. Dekubity vzniknuté počas hospitalizácie. Pády a poranenia počas hospitalizácie. Bezpečná komunikácia a identifikácia pacienta.	
Odporúčaná literatúra:	

Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2018. Bezpečí pacientů – příručka k osnově: multiprofesní edice. Ženeva: WHO, 2011. 274 s. Dostupné na: http://www.cnna.cz/docs/akce/prirucka-k-osnove-o-bezpeci-pacientu-mz-cr.pdf. Európska komisia: Brusel 13.11.2012 COM(2012) 658 final. Správa komisie rade na základe správ členských štátov týkajúcich sa vykonávania odporúčania Rady (2009/C151/01) o bezpečnosti pacienta vrátane prevencie a kontroly nemocničných infekcií. Dostupné na: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32009H0703(01)&from=EN. Metodické usmernenie č. 3/2014 o zavádzaní systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, 2014. Dostupné na: https://www.udzs-sk.sk/documents/14214/19136/VE_15_2014.pdf. Nariadenie vlády SR z 15. decembra 2004 č. 752/2004 Z. z., ktorým sa vydávajú indikátory kvality na hodnotenie poskytovania zdravotnej starostlivosti (Zmena 663/2005 Z. z., 51/2009 Z. z., 61/2013 Z. z.). Dostupné na: http://www.health.gov.sk/?nariadenia. Národní portál Systém hlášení nežádoucích událostí [online]. Praha: Ústav zdravotnických informací ČR, 2016. Dostupné na: https://shnu.uzis.cz/. Doporučení rady Evropské unie ze dne 9. června 2009 o bezpečnosti pacientů včetně prevence a kontroly infekcí spojených se zdravotní péčí (2009/C 151/01. Úřední věstník Evropské unie. Dostupné na: https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:151:0001:0006:CS:PDF. Patient safety. WHO, 2021. Dostupné na: http://www.who.int/patientsafety/en/.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS0</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>10,81</td><td>0,0</td><td>32,43</td><td>27,03</td><td>24,32</td><td>2,7</td><td>2,7</td></tr> </table>							A	ABS0	B	C	D	E	FX	10,81	0,0	32,43	27,03	24,32	2,7	2,7
A	ABS0	B	C	D	E	FX														
10,81	0,0	32,43	27,03	24,32	2,7	2,7														
Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., Mgr. Edita Hlinková, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD., Mgr. Dominika Kalánková, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022																				
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-009/18	Názov predmetu: Ekonomika zdravotníctva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: HODNOTENIE a/ úlohy na samostatnú prácu max. 5 bodov b/ kontrolné otázky max. 5 bodov c/ ppt. prezentácia max. 10 bodov d/ seminárna práca max. 20 bodov e/ ústna skúška (1 otázka) max. 60 bodov Celkové hodnotenie (max. 100 bodov): Dosiahnutý počet bodov Hodnotenie 100 – 91 A (výborne - 1) 90 – 81 B (veľmi dobre - 1, 5) 80– 73 C (dobre - 2) 72 – 66 D (uspokojivo - 2,5) 65 – 60 E (dostatočne - 3) 59 a menej Fx (nedostatočne - 4) Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základnú ekonomickú terminológiu, zákony a princípy, ktoré mu umožnia pochopiť fungovanie trhového mechanizmu. Študent porozumie pozícii zdravotníctva v ekonomickom systéme spoločnosti a základným prvkom trhu zdravotníckych služieb. Študent je pripravený konfrontovať vedomosti s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská ekonomiky zdravotníctva. Úloha štátu pri zabezpečovaní zdravotníckych služieb v podmienkach trhového mechanizmu. Ekonomická podstata zdravotníckych služieb.	

Zdravotnícke služby v trhovej ekonomike. Systémy realizácie zdravotníckych služieb. Ekonomické činnosti zdravotníckeho zariadenia. Zdravotnícke zariadenie ako "firma". Trh zdravotníckych služieb. Dopyt a ponuka zdravotníckych služieb. Zlyhanie trhu zdravotníckych služieb. Rozpočtovníctvo v zdravotníctve. Kalkulácie v zdravotníctve. Ekonomika zdravotníckeho zariadenia.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: JAKUŠOVÁ, V. Zdravotníctvo ako nevýrobné odvetvie národnej ekonomiky. IV. kapitola. In: Jakušová V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin : Osveta, 2016. 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6. NANIŠTOVÁ, D., ILIEVOVÁ, Ľ. Ekonomika v zdravotníctve. Trnava : FZaSP, 2015. 130 s. ISBN 978-80-8082-911-7. Odporúčaná literatúra: JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 148 s. ISBN 978-80-80633-47-9. MINISTERSTVO ZDRAVOTNÍCTVA SR. Správa o stave zdravotníctva na Slovensku. Bratislava: MZ SR, 2011. 240 s. ISBN 978-80-969507-9-9.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
75,76	0,0	6,06	18,18	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH						
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-2-OS-024/19	Názov predmetu: Financovania zdravotníctva a zdravotníckeho poisťovníctva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá splnenie troch základných podmienok (min. 60 bodov): a) 100 % účasť (8 blokov á 3 body – max. 24 bodov). Výučba bude prebiehať formou aktívneho zapojenia sa do preberaných tém. Ospravedlnená jedna neúčasť v súlade so Študijným poriadkom JLF UK – body sa nezapočítajú, len v prípade náhrady (formu určí vyučujúci). b) ppt prezentácia (max. 16 bodov) c) ústna skúška – 2 otázky (max. 60 bodov) Celkové hodnotenie (max. 100 bodov): Dosiahnutý počet bodov Hodnotenie 100 – 91 A (výborne - 1) 90 – 81 B (veľmi dobre - 1, 5) 80 – 73 C (dobré - 2) 72 – 66 D (uspokojivo - 2,5) 65 – 60 E (dostatočne - 3) 59 a menej Fx (nedostatočne - 4) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie vývoju zdravotného poistenia na Slovensku, vzťahom medzi účastníkmi zdravotného poistenia. Získa základné poznatky o výkone zdravotného poistenia v súčasnosti, právach a povinnostiach poistenca, princípe solidarity vo verejnom zdravotnom poistení. Dokáže identifikovať jednotlivé formy financovania poskytovanej zdravotnej starostlivosti a prevencie, základné platobné metódy. Porozumie tvorbe disponibilných zdrojov, princípom nákupu zdravotnej starostlivosti a kontrolným mechanizmom pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a v zdravotnom poistení.	
Stručná osnova predmetu: Modely zdravotného poistenia.	

Reforma zdravotného poistenia v SR, zdroje financovania, ich štruktúra, princíp prerozdelenia. Účastníci systému zdravotného poistenia. Úlohy zdravotnej poisťovne pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti poistencov. Kontrolné mechanizmy v zdravotnom poistení. Financovanie jednotlivých foriem zdravotnej starostlivosti, platobné metódy. Aktuálna situácia vo financovaní zdravotnej starostlivosti.						
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. Ondruš, P., Ondrušová, I. a kol. Manažment a financovanie v zdravotníctve: príručka zdravotníckeho manažéra. Bratislava: Matica slovenská, 2017. 320 s. 2. Kováč E.: Zdravotné poistenie. Bratislava, Herba, 2009, s. 96, ISBN 978-80-89171-62-0 3. Zákon NR SR č. 580/2004 Z. z. v aktuálnom znení 4. Zákon NR SR č. 581/2004 Z. z. v aktuálnom znení 5. aktuálna Správa o stave vykonávania verejného zdravotného poistenia (Vestník ÚDZS) 6. Materiály MZ SR, ÚDZS (dostupné na internete: > http://www.health.gov.sk ., http://www.udzs.sk)						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
86,67	0,0	13,33	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Viera Švihrová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-016/21	Názov predmetu: Komunikácia v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotiace kritériá – test, písomná práca, ústna skúška. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu bude študent zdokonaľovať svoje vedomosti, zručnosti a spôsobilosti v oblasti efektívnej komunikácie v kontexte interpersonálnych a interdisciplinárnych vzťahov v ošetrovatel'stve. Nadobudnuté teoretické poznatky a komunikačné zručnosti bude študent aplikovať pri poskytovaní individualizovanej ošetrovatel'skej starostlivosti, vybrané teoretické modely bude schopný uplatniť v rámci sebareflexie a reflexie ošetrovatel'skej praxe a pri odovzdávaní informácií v tíme. Komunikačné zručnosti bude študent schopný špecificky prispôbovať potrebám a preferenciám pacienta pri vytváraní vzťahu sestra – pacient, zbere údajov za účelom posudzovania a manažmentu potrieb pacienta, komunikácii s vybranými skupinami pacientov, oznamovaní „zlých“ správ, paliatívnej ošetrovatel'skej starostlivosti v jednotlivých fázach ochorenia pacienta, v čase umierania, po úmrtí pacienta a v období trúchlenia pozostalých.	
Stručná osnova predmetu: Komunikácia ako základná profesionálna zručnosť sestry – vzťahová a obsahová stránka komunikácie, proces komunikácie, komunikačné bariéry a komunikačné zručnosti. Interpersonálna komunikácia – verbálna, neverbálna komunikácia a paralingvistika, empatia a aktívne (reflektívne) počúvanie v práci sestry. Rozhovor ako metóda zberu údajov – posudzovanie vybraných potrieb pacienta a jeho blízkych v ošetrovatel'stve. Intrapersonálna komunikácia – sebareflexia a reflexia ošetrovatel'skej praxe (aplikácia Gibbsovo modelu reflexie). Interdisciplinárna komunikácia – efektívna tímová práca, komunikácia a odovzdávanie informácií v tíme prostredníctvom štruktúrovaného modelu SBAR/ISBAR (identify, situation, background, assessment, recommendation / request).	

Komunikácia v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti – vzťah sestra – pacient v paliatívnej starostlivosti, význam komunikácie, faktory problematizujúce komunikáciu, oznamovanie „zlých“ správ, komunikácia s pacientom a jeho blízkymi vo fáze aktívneho zomierania pacienta, komunikácia s pozostalými po úmrtí pacienta.

Komunikácia s vybranými skupinami pacientov – senior, pacient s duševnou poruchou, agresívny pacient, nespolupracujúci pacient, pacient s demenciou, pacient po NCMP.

Odporúčaná literatúra:

DeVito, J. A. Základy mezilidské komunikace. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 420 s. ISBN 80-7169-988-8.

Dunphy, J. Communication in Palliative Care. London : Radcliffe Publishing Ltd., 2011. 150 s. ISBN 978-1-84619-569-3.

Guggenbül-Craig, A. Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 2007. 120 s. ISBN 978-80-7367-302-4

Hajek, P. Práce s emocemi pro pomáhající profese. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 2007. 120 s. ISBN 978-80-7367-346-8.

Honey, P. Tvář v tvář. Průvodce úspěšnou komunikací. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 1997. 184 s. ISBN 80-7169-445-2.

Kristová, J., Tomašková, Z. Komunikácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2002. 165 s. ISBN 80-8063-107-7.

Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2002. 200 s. ISBN 80-247-0179-0.

Kubíčková, N. Zármutek a pomoc pozůstalým. 1. vyd. Praha : ISV nakladatelství, 2001. 267 s. ISBN 80-85866-82-X.

Lepiešová M. Komunikácia v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti (pacient, rodina / blízki). In Kurucová, R., Žiaková, K., Nemcová, J. a kol. (Eds.) Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. 2. upr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2017, 24-49 s. ISBN 978-80-8063-457-5.

Pokorná, A. Komunikace se seniory. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 2002. 160 s. ISBN 978-80-247-3271-8.

Stankušová, H. Etika a komunikace v onkologii. In Ptáček, R., Bartůněk, P. a kol. (Eds.) Etika a komunikace v medicíně. Praha : Grada Publishing, a. s., 2011, s. 171-178. ISBN 978-80-247-3976-2.

Špatenková, N. Krizová intervence pro praxi. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.

Špatenková, N., Králová, J. Základní otázky komunikace. Komunikace (nejen) pro sestry. 1. vyd. Praha : Galén, 2009. 135 s. ISBN 978-80-7262-599-4.

Theová, A.-M. Paliativní péče a komunikace. 1. vyd. Brno : Společnost pro odbornou literaturu, 2007. 241 s. ISBN 978-80-87029-24-4.

Thiel, E. Reč tela prezrádza viac ako tisíce slov. 1. vyd. Bratislava : Media klub s.r.o., 1999. 128 s. ISBN 80-88963-14-1.

Vágnerová, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. 1.vyd. Praha : Portál, s.r.o., 2004. 872 s. ISBN 80-7178-802-3.

Venglářová, M., Mahrová, G. Komunikace pro zdravotní sestry. Praha : Grada Publishing, 2006. 144 s.

Vybíral, Z. Psychologie komunikace. Praha : Portál, s.r.o., 2005. 320 s. ISBN 80-7178-998-4.

Web, L. et al. Nursing: Communication Skills In Practice. New York : Oxford University Press Inc., 2011. 329 p. ISBN 978-0-19-958272-3.

Zákon č. 576/2004 Z. z. z 21. októbra 2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
44,44	0,0	44,44	11,11	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 23.07.2021						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-010/18	Názov predmetu: Letná prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 224 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľská prax 1, Zimná prax 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa kritérií stanovených v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov, - písomný edukačný plán pre pacienta/člena rodiny.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cieľenej edukácie pacienta/rodiny.	

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
 Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovatel'stvo 1, 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2018

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-2-OS-025/19	Názov predmetu: Manažérska prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 80s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ekonomika zdravotníctva	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná správa Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu rozumie princípom manažmentu v zdravotníckej organizácii a stratégii, systému a štruktúre poskytovania zdravotníckej starostlivosti. Rozumie problematike štátnej zdravotnej správy, systému zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych zariadení, zdravotníckych pracovníkov, stavovských organizácií s aspektu manažmentu. Poslucháč dokáže aplikovať svoje teoretické vedomosti v praxi pri hľadaní východísk a navrhovaní zlepšenia v riadiacej práci.	
Stručná osnova predmetu: Manažérska prax v zdravotníckom zariadení: strategický manažment, manažment kvality, manažment financií, manažment zmeny, jednotlivec a manažovanie seba samého, manažment ľudských zdrojov, pracovné skupiny, tímová práca, manažment informácií.	
Odporúčaná literatúra: Jakušová, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010. 148 s. ISBN 978-80-80633-47-9. Kilíková, M., Jakušová, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2008. 150 s. ISBN 978-80- 8063-290-8. Gladkij, I. a kol. Management ve zdravotnictví, ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování. Brno: Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8. Donnelly, J.H., Jr., Gibson, J.L., Ivancevich, J.M. Management. Praha:Grada Publishing, 2002. 824 s. ISBN 80-7169-422-3. Materiály MZ SR, ÚVZ SR. Dostupné na: http://www.health.gov.sk ; http://www.uvzs.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 14	
ABS0	M
100,0	0,0
Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH	
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022	
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-2-OS-026/19	Názov predmetu: Manažment a kvalita služieb v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ekonomika zdravotníctva	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, seminárna práca, skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnými princípmi manažmentu, s pracovnými činnosťami manažérov a s kvalitou služieb ako nevyhnutnou súčasťou zdravotníckej praxe. Študent získa prehľad o zmenách vo vonkajšom prostredí, ale najmä o manažérskych aktivitách zameraných na vnútorné prostredie organizácie. Ovláda funkcie riadenia a manažérske zručnosti pomocou moderných nástrojov a metód manažovania. Je pripravený konfrontovať vedomosti s praxou.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika a základné východiská manažmentu. Manažment v sústave vedných odborov, klasické a moderné teórie manažmentu. Seba riadenie v čase. Manažéri a pracovné skupiny v zdravotníckych zariadeniach. Tímová spolupráca v zdravotníctve. Manažment zmeny a transformačné vedenie. Metódy riadenia zmien. Analytické techniky použiteľné v konaní zmien. Strategický manažment v zdravotníckych zariadeniach. Kvalita služieb v zdravotníctve. Súčasná prax a jej prístupy k riadeniu kvality. História, vývoj a priekopníci kvality. Dimenzie, zložky, ukazovatele kvality. Nástroje na zvyšovanie kvality zdravotnej starostlivosti, riadenie kvality a výkonov v zdravotníctve. Informačný manažment a jeho využitie v zdravotníckych zariadeniach. Informačné systémy a ich uplatnenie v zdravotníctve. E- Health.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Jakušová, V. 2016. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016. 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6. Jakušová, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. 148 s. ISBN 978-80-80633-47-9.	

Kilíková, M., Jakušová, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 150 s. ISBN 978-80- 80632-90-8.

Gladkij, I. a kol. 2003. Management ve zdravotnictví, ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování. Brno: Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.

Škrlovi, P. a M. 2003. Kreativní ošetrovatelský management. Praha: Advent-Orion, 2003. 477s. ISBN 80-7172-841-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS0	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-2-OS-027/19	Názov predmetu: Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ekonomika zdravotníctva	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, úlohy na samostatnú prácu, skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie princípom manažmentu ľudských zdrojov v zdravotníckej organizácii. Poslucháč dokáže aplikovať svoje teoretické vedomosti v praxi pri hľadaní východísk a navrhovaní zlepšenia v riadiacej práci.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika riadenia ľudských zdrojov. Vplyvy vnútorného prostredia na zdravotnícke služby. Vplyv vonkajšieho prostredia na zdravotnú starostlivosť. Právne predpisy v oblasti riadenia ľudských zdrojov. Personálne činnosti v zdravotníckych organizáciách. Riadenie kariéry a kariéry v zdravotníckej organizácii. Organizácia práce na pracovisku.	
Odporúčaná literatúra: JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta, 2010, 142 s. ISBN 978-80-80633-47-9. JAKUŠOVÁ, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2016, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6. KACHAŇÁKOVÁ, A., NACHTMANNOVÁ, O., JONIAKOVÁ, Z. Personálny manažment. 2.vyd. Bratislava: Iura Edition, 2011. 235 s. ISBN 978-80-8078-391-4. KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008, 150 s. ISBN 978-80-8063-290-8. KACHAŇÁKOVÁ, A. a kol. Riadenie ľudských zdrojov. Personálna práca a úspešnosť podniku. Bratislava: Sprint, 2007. 207 s. ISBN 978-80-89085-83-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 14						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	28,57	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH						
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-020/19			Názov predmetu: Manažment paliatívnej starostlivosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-SS4/19	Názov predmetu: Manažment v zdravotníctve
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): predmety jadra študijného programu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent ovláda základné pojmy, teórie a princípy z manažmentu v zdravotníctve a je schopný ich uplatniť vo svojom zdravotníckom povolání. Je všeobecne vzdelaný a odborne pripravený, aby chápal súvislosti medzi ošetrovateľskou vedou, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v ošetrovateľskej praxi. Absolvent je odborne pripravený tak, aby porozumel pozícii rezortu zdravotníctva v ekonomickom systéme spoločnosti a základným prvkom trhu zdravotníckych služieb. Dokáže rýchlo sa prispôbovať a osvojovať si špecifiká rezortu zdravotníctva (vstupy, procesy, výstupy). Vie identifikovať, analyzovať a hodnotiť procesy vo vzájomných súvislostiach v kontexte zdravotníckeho zariadenia a prostredia, v ktorom pôsobí. Absolvent vie využívať legislatívne normy a rozhodovacie procesy pri riadení v oblasti poskytovania a financovania zdravotnej starostlivosti vo všetkých typoch zdravotníckych zariadení. Dokáže analyzovať a hodnotiť pôsobenie jednotlivých zložiek zdravotníckeho zariadenia v internej a externej vývojovej dynamike, v zložitom, meniacom sa a konkurenčnom prostredí a vo vzťahoch k iným subjektom. Absolvent pozná funkcie riadenia a vie uplatniť manažérske zručnosti pomocou moderných nástrojov a metód manažovania. Ovláda jednotlivé zložky manažmentu ľudských zdrojov s ich optimálnym využitím v zdravotníckom zariadení. Má schopnosť riadiť ošetrovateľský tím vo všetkých typoch a na všetkých úrovniach zdravotníckych zariadení. Absolvent má teoretické vedomosti z manažmentu financií a poisťovníctva, ktoré opisujú vývoj zdravotného poistenia na Slovensku, vzťahy medzi účastníkmi zdravotného poistenia, jednotlivé formy financovania poskytovanej zdravotnej starostlivosti a prevencie, základné platobné metódy, zaoberajú sa tvorbou disponibilných zdrojov, princípom nákupu zdravotnej starostlivosti a kontrolným mechanizmom pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a v zdravotnom poistení. Absolvent chápe nevyhnutné zmeny v zdravotníckom zariadení, ktoré sú v súlade so zmenami v externom prostredí a dokáže ich realizovať. Absolvent je schopný prakticky aplikovať získané vedomosti pri riešení problémov v ošetrovateľskej praxi. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov teórie a praxe manažmentu v zdravotníctve. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu.	
Stručná osnova predmetu:	

Teoretická časť štátnej skúšky: zodpovedanie dvoch otázok, ktorými študent preukáže teoretické vedomosti z manažmentu v zdravotníctve. Manažment v sústave vedných odborov. Manažéri a pracovné skupiny v zdravotníctve. Strategický manažment. Manažment zmeny. Informačný manažment. Manažment financií. Manažment kvality zdravotníckych služieb. Manažment ľudských zdrojov. Personálne činnosti zdravotníckych manažérov. Právne predpisy usmerňujúce riadenie ľudských zdrojov v zdravotníctve. Modely zdravotného poistenia. Reforma zdravotného poistenia v SR. Zdroje financovania. Účastníci systému zdravotného poistenia. Úlohy zdravotnej poisťovne pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti poistencov. Povinnosti poskytovateľa zdravotnej starostlivosti. Kontrolné mechanizmy v zdravotnom poistení. Financovanie foriem zdravotnej starostlivosti, platobné metódy.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 148 s. ISBN 978-80-80633-47-9. KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2008. 150 s. ISBN 978-80-80632-90-8. KOVÁČ, E. Zdravotné poistenie. Bratislava : Herba, 2009. 96 s. ISBN 978-80-89171-62-0. KACHAŇÁKOVÁ, A. a kol. Riadenie ľudských zdrojov. Bratislava : Sprint, 2007. 207 s. ISBN 978-80-89085-83-5. MINISTERSTVO ZDRAVOTNÍCTVA SR. Správa o stave zdravotníctva na Slovensku. Bratislava: MZ SR, 2011. 240 s. ISBN 978-80-969507-9-9. GLADKIJ, I. a kol. Management ve zdravotnictví, ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování. Brno : Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8. ŠKRLOVI, P. a M. Kreativní ošetrovatelský management. Praha : Advent-Orion, 2003. 477s. ISBN 80-7172-841-1. DONNELLY, J.H., Jr., GIBSON, J.L., IVANCEVICH, J.M. Management. Praha : Grada Publishing, 2002. 824 s. ISBN 80-7169-422-3. Aktuálna legislatíva SR z oblasti poskytovania zdravotnej starostlivosti a zdravotníckeho poisťovníctva.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2019
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-SS1/19	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Dokáže sa riadiť sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom.	
Stručná osnova predmetu: Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Vedecké metódy a ich klasifikácia. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu. Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Spracovanie a ukladanie odborných informácií. Citovanie v texte. Zoznam bibliografických odkazov. Výskumný projekt a jeho fázy. Charakteristika a význam jednotlivých fáz výskumného procesu. Formulovanie výskumných problémov, otázok a hypotéz. Možnosti stanovenia výskumných problémov, cieľov a úloh v ošetrovateľstve, návrh ich riešenia, možnosti overenia, výber metódy. Kritériá výberu výskumného nástroja. Príprava a spracovanie získaných empirických dát. Deskriptívna a induktívna štatistika a jej využitie pri spracovaní dát. Kvalitatívne metódy. Kvalitatívna analýza dát. Kazuistika - prípadová štúdia. Príprava a využitie. Metodika spracovania slovných odpovedí. Interpretácia získaných dát, diskusia, závery. Formálne a obsahové náležitosti diplomovej práce. Prezentácia výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce. Príprava prezentácie príprava na obhajobu.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Gavora, P. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ . Hendl, J. Kvalitatívni výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. Miovský, M. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006. Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008.	

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.

Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-002/18	Názov predmetu: Ošetrovateľská etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva vedomostné testy (priebežný a záverečný). Aktívna účasť na seminároch. Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa rozširujúce vedomosti o problémoch etiky v kontexte ošetrovateľstva, porozumie etickým teóriám, princípom a ich významu vo vzdelávaní, praxi a výskume v ošetrovateľstve. Dokáže aplikovať poznatky na prípadové štúdie, dokáže ich analyzovať a identifikovať problémy a dilemy v ošetrovateľskej praxi. Vie riešiť morálne problémy, argumentovať svoje postoje. Predmet prispieva k formovaniu morálnych postojov študentov k ošetrovateľstvu, k pacientom a k iným zdravotníckym profesiám v rámci tímovej kooperácie.	
Stručná osnova predmetu: Ošetrovateľská etika ako disciplína. Základné koncepty ošetrovateľskej etiky: vulnerabilita (prežitá skúsenosť), starostlivosť (dialogicko-interpretatívna) a dôstojnosť (normatívny štandard). Ošetrovateľská etika a profesionalizmus. Vybrané etické teórie (deontológia, princípalizmus, utilitarizmus, etika cnosti a etika starostlivosti) a ich reflexia v ošetrovateľskej etike. Etické aspekty vzťahu medzi sestrou a pacientom. Paternalizmus, dôvera, koncept obhajoby pacientov (advokácia). Morálna senzitivita, morálne uvažovanie a morálny distress. Dilemy v ošetrovateľskej praxi a možnosti ich riešenia: problematika informovanosti pacientov (terapeutické privilégium), odmietanie ošetrovateľskej starostlivosti, obmedzenie zdrojov a distributívna spravodlivosť, každodenné morálne dilemy Etické aspekty starostlivosti o starých ľudí. Ageizmus. Dôstojnosť starých ľudí a jej implementácia do ošetrovateľskej starostlivosti. Etické aspekty starostlivosti na konci života. Nezačatie alebo ukončenie márneho liečby, paliatívna sedácia, asistované umieranie a úloha sestier. Etické aspekty vzťahu medzi sestrami a inými zdravotníckymi pracovníkmi. Dôstojnosť a autonómia sestier.	

Odporúčaná literatúra:

Čáp, J., Palenčár, M., Kurucová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016.

Combrick, Y. et al. Preserving nurses' professional dignity: Six evidence-based strategies. In: International Nursing Review [online]. Pp. 1-8 [cit. 2022-01-17]. doi: 10.1111/inr.12701

Denier Y, de Casterlé BD, De Bal N, Gastmans C. Involvement of Nurses in the Euthanasia Care Process in Flanders (Belgium): An exploration of Two Perspectives. Journal of Palliative Care. 2009; 25(4): 264-274. doi:10.1177/082585970902500404.

Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. In Zákon č. 578/2004 Z.z.

Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Gastmans C.. Dignity-enhancing nursing care: a foundational ethical framework. Nursing Ethics, 2013, 20(2), 142–149. <https://doi.org/10.1177/0969733012473772>.

Heřmanová J. et al. Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012.

Kangasniemi, M., Pakkanen, P., Korhonen, A. Professional ethics in nursing: an integrative review. Journal of Advanced Nursing, 2015, 71(8): 1744–1757. <https://doi.org/10.1111/jan.12619>.

McCarthy, J., Gastmans, C. Moral distress: a review of the argument-based nursing ethics literature. Nursing ethics, 2015, 22(1): 131–152. <https://doi.org/10.1177/0969733014557139>.

Rodrigues, P., Crokaert, J., Gastmans, C. Palliative Sedation for Existential Suffering: A Systematic Review of Argument-Based Ethics Literature. Journal of pain and symptom management, 2018, 55(6):1577–1590. <https://doi.org/10.1116/jpainsymman.2018.01.013>

Šaňáková, Š., Čáp, J. Dignity from the nurses' and older patients' perspective: A qualitative literature review. Nursing ethics, 2019, 26(5): 1292–1309. <https://doi.org/10.1177/0969733017747960>.

Šimek, J. Specifika ošetrovateľskej etiky. Kontakt 2016, 18(2) :e64-e68. doi: 10.1016/j.kontakt.2016.05.006.

The ICN Code of Ethics for nurses. [on-line]. ICN, 2012. Dostupné na internete: https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf

Ulrich, C. M. et al. Everyday Ethics: Ethical Issues and Stress in Nursing Practice. Journal of Advanced Nursing, 2010, 66(11). 10.1111/j.1365–2648.2010.05425.x. <http://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2010.05425.x>.

Žiaková, K., Čáp, J., Miertová, M., Gurková, E., Kurucová, R. An interpretative phenomenological analysis of dignity in people with multiple sclerosis. Nursing Ethics, 2020, 27(3), 686–700. <https://doi.org/10.1177/0969733019897766>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS0	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	23,08	10,26	15,38	17,95	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-021/19	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5,33 Za obdobie štúdia: 74,62 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - teoretické vedomosti (predpísané témy), - praktické výkony a zručnosti, - príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi život limitujúcimi ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment symptomatológie paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť u pacientov s život limitujúcim ochorením a u umierajúcich. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť.	
Stručná osnova predmetu:	

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta s život limitujúcim ochorením, a o zomierajúceho .
 Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta .
 Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia pre paliatívnu starostlivosť).
 Posúdenie rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.
 Manažment symptomatológie život limitujúcich ochorení.
 Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie paliatívnej starostlivosti.
 Hodnotenie efektívnosti individuálne poskytovanej paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online]. Dostupný na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.

DOBRIKOVÁ-PORUBČANOVÁ, P. a kol. Nevyliečiteľne chorí v súčasnosti. Význam paliatívnej starostlivosti. Trnava : Spolok sv.Vojtecha, 2005. 280 s.

DOENGES, M.E., MOORHOUSE, M.F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha : GRADA Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

GURKOVÁ, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

KONTROVÁ, L. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-198-0.

KOZIEROVÁ, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1., 2. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.

O'CONNOR, M. ARANDA, S. Paliativní péče pro sestry všech oborů. Praha : Grada Publishing, 2005. 324 s.

OSACKÁ, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. UK v Bratislave, JLF v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0.

KOLEKTÍV AUTORŮ. Průvodce ošetrovateľskou dokumentací od A do Z. Praha : GRADA Publishing, 2002. 385 s. ISBN 80-247-0278-9.

KOLEKTÍV AUTOROV. Vše o léčbě bolesti. Příručka pro sestry. Praha : Grada Publishing, a. s. 356 s. NEJEDLÁ, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha : GRADA Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.

ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 07594/2009-OZS o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 07547/2007-OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZ SR 8-10/2007.

ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 05354/2005- OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZ SR 4-7/2005.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

VORLÍČEK, J., ADAM, Z., POSPÍŠILOVÁ, Y. et al. Paliativní medicína. 2. přepr. a dopl. vyd. Praha : Grada Publishing, 2004. 537 s.

WORKMAN, B.A., BENNET, C.L. Klíčové dovednosti sester. Praha : GRADA Publishing, 2006. 260 s. ISBN 80-247-1714-X.

VYHLÁŠKA MZ SR Č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz. VYHLÁŠKA MZ SR Č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom (zmena a doplnenie vo vyhláške 470/2006). ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s. ISBN 978-80-8063-315-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS0	M
0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2019	
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-003/18	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 224 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - teoretické vedomosti (predpísané témy), - praktické výkony a zručnosti, - príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť.	

Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.
Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.
Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).
Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.
Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).
Manažment symptomatológie chronických ochorení.
Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.
Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.
Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.
Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).
Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.
Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.
Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.
Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
VYHLÁŠKA MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. Praha: Grada Publishing, 2016. 464 s. ISBN 9788024754123

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha : GRADA, 2015. 288 s. ISBN 978-80-247-9572-0.

Smeltzer, S. C. et al. Textbook of Medical - Surgical Nursing. 11 th ed. Philadelphia : Lippicott Company, 2008. 2630 p. ISBN 978-0-7817-5978-6.

Kol. autorov. Sestra a urgentní stavy. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

Kapounová, G Ošetrovateľství v intenzivní péči. 1. Vyd. Praha : Grada, 2008. 352 s. ISBN 978-80-247-1830-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	ABS0	B	C	D	E	FX
14,71	0,0	32,35	32,35	11,76	8,82	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-011/18	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 224 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľská prax 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - teoretické vedomosti (predpísané témy), - praktické výkony a zručnosti, - príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť.	

Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.
Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.
Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).
Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.
Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).
Manažment symptomatológie chronických ochorení.
Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.
Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.
Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.
Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).
Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.
Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.
Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.
Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
VYHLÁŠKA MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. Praha: Grada Publishing, 2016. 464 s. ISBN 9788024754123

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha : GRADA, 2015. 288 s. ISBN 978-80-247-9572-0.

Smeltzer, S. C. et al. Textbook of Medical - Surgical Nursing. 11 th ed. Philadelphia : Lippicott Company, 2008. 2630 p. ISBN 978-0-7817-5978-6.

Kol. autorov. Sestra a urgentní stavy. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

Kapounová, G Ošetrovateľství v intenzivní péči. 1. Vyd. Praha : Grada, 2008. 352 s. ISBN 978-80-247-1830-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	ABS0	B	C	D	E	FX
75,76	0,0	21,21	3,03	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2018

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-017/19	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 224 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľská prax 2, Letná prax 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - teoretické vedomosti (predpísané témy), - praktické výkony a zručnosti, - príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky)	

a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť.
 Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielej edukácie pacienta/rodiny.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom prijíme) a pri plánovanom prijíme pacienta v chirurgii.
 Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.
 Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).
 Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.
 Manažment symptomatológie chronických ochorení.
 Realizácia ošetrovateľských postupov a techník podľa štandardizovaných postupov, dokumentovanie starostlivosti.
 Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.
 Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.
 Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).
 Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).
 Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatelstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2015-03-05]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.
 FETISOVOVÁ, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8
 GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
 HULKOVÁ, V. Štandardizácia v ošetrovatelstve. 1. vyd. Praha: Grada, 2016. 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.
 MIERTOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., OVŠONKOVÁ, A. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [on-line]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.
 NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. 1. vyd. Praha: Grada, 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.

ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 05354/2005- OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnóm zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005.
 ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 07594/2009-OZS o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.
 ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 07547/2007-OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007.
 Štandardy ošetrovateľstva. Dostupné na:
<https://www.standardnepostupy.sk/nove-standardy/>
 VYHLÁŠKA MZ SR Č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
 VYHLÁŠKA MZ SR Č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom (zmena a doplnenie vo vyhláške 470/2006).
 ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s. ISBN 978-80-8063-315-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS0	B	C	D	E	FX
92,86	0,0	7,14	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michaela Miertová, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., Mgr. Dominika Kalánková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-028/19	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (4)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 224 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľská prax 3, Zimná prax 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - teoretické vedomosti (predpísané témy), - praktické výkony a zručnosti, - príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta	

v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2015-03-05]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

DOENGES, M.E., MOORHOUSE, M.F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha : GRADA Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

KONTROVÁ, Ľ., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-198-0.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovatel'stvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.

OSACKÁ, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0.

KOLEKTÍV AUTORŮ. Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z. Praha : GRADA Publishing, 2002. 385 s. ISBN 80-247-0278-9.

NEJEDLÁ, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha : GRADA Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.

ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 07594/2009-OZS o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 07547/2007-OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vvestník MZ SR 8-10/2007.

ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 05354/2005- OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnóm zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZ SR 4-7/2005.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

WORKMAN, B.A., BENNET, C.L. Kľúčové dovednosti sester. Praha : GRADA Publishing, 2006. 260 s. ISBN 80-247-1714-X.

VYHLÁŠKA MZ SR Č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

VYHLÁŠKA MZ SR Č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom (zmena a doplnenie vo vyhláske 470/2006).

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s. ISBN 978-80-8063-315-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS0	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	14,29	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michaela Miertová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2019

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-012/18	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum II-1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovania prvej časti výskumného projektu k magisterskej práci. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Vie vyhľadávať literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod od ošetrovateľského výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum v ošetrovateľstve. Typy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Výskumný projekt kvantitatívneho a kvalitatívneho charakteru so zameraním na magisterskú prácu. Tematické oblasti v ošetrovateľskom výskume. Stanovenie problémov a cieľov v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Hypotéza v kvantitatívnom výskume. Práca s odbornou literatúrou, vyhľadávanie, ich použitie a spracovanie. Citovanie bibliografických odkazov. Metódy zberu empirických údajov v kvantitatívnom výskume. Vybrané metódy: dotazník a škály. Metódy zberu empirických údajov v kvalitatívnom výskume. Vybrané metódy: rozhovor a focus group. Stanovenie výskumného súboru v kvalitatívnom a kvantitatívnom výskume. Spôsob výberu a reprezentatívnosť výskumnej vzorky. Kritéria spoľahlivosti a kvality v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Validita a reliabilita. Hodnovernosť v kvalitatívnom výskume.	
Odporúčaná literatúra:	

Gavora, P. a kol Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/. Škodová, Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z WWW: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>. Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s. Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006. Punch, K. F Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 232 s. Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008. 150 s. Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovic : Nakladatelství Albert, 1999. Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s Švaříček, R., Šedřová, K. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál, 2007, 377 s. ISBN 978-80-7367-313-0. Lobiondo-Wood, G., Haber, J. Nursing Research. St. Louis: Mosby, 2006.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS0</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>30,3</td><td>0,0</td><td>21,21</td><td>12,12</td><td>9,09</td><td>24,24</td><td>3,03</td></tr> </table>							A	ABS0	B	C	D	E	FX	30,3	0,0	21,21	12,12	9,09	24,24	3,03
A	ABS0	B	C	D	E	FX														
30,3	0,0	21,21	12,12	9,09	24,24	3,03														
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 25.10.2018																				
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-018/19	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum II-2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-012/22 - Ošetrovateľský výskum II-1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (50 hodín) štúdium literatúry a príprava na test. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti a zručnosti s použitím metód deskriptívnej a inferenčnej štatistiky. Vie stanoviť štatistické jednotky (prípady) a znaky (premenné). Dokáže charakterizovať typy premenných. Dokáže opísať rozdiel medzi populáciou a výberovým súborom. Vie vypočítať základné psychometrické vlastnosti meracieho nástroja. Vie použiť korelačnú a regresnú analýzu. Primeranými metódami dokáže testovať stanovené hypotézy a interpretovať získané výsledky so zreteľom na ich aplikáciu v odbore ošetrovateľstvo.	
Stručná osnova predmetu: Štatistické jednotky (prípady) a znaky (premenné). Populácia a výskumný súbor (základný a výberový súbor). Typy premenných. Náhodné a nenáhodné výbery. Vplyv spôsobu výberu na kvalitu dát. Náhodné premenné. Jednorozmerná popisná štatistika polohy, variability a tvaru rozdelenia. Ich úloha v chápaní dát a interpretácii výsledkov. Dvojrozmerná deskriptívna štatistika. Závislosť kvalitatívnych znakov (kontingencia), závislosť numerických znakov (korelácia). Kontingenčné a korelačné koeficienty (Pearsonova a Spearmanova poradová korelácia). Regresia. Testovanie hypotéz a jeho varianty. Princíp testovania hypotéz. Nulová a alternatívna hypotéza, hladina štatistickej významnosti. Výsledok testu a prijatie/zamietnutie nulovej hypotézy. Nezávislé a závislé premenné. Normalita rozdelenia. Parametrické a neparametrické testy. Predpoklady používania testov. Analýza nástrojov merania. Druhy škál. Položková analýza a vnútorná konzistencia nástroja. Koeficienty konzistencie (alfa). Faktorová analýza: prieskumná, konfirmatórna. Prípadové štúdie z oblasti ošetrovateľstva analyzované pomocou jamovi.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupný z: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306. ISSN 1337-7396. Gavora, P. a et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/. Gurková, E. Praktický úvod do metodologie ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. 95s. ISBN 978-80-244-5627-0. Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s. Mazalová, L. kapitoly z výskumu v ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_oseotrovetelstvi.pdf Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006. Navarro, D.J., Foxcroft, D.R. Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p15 [Available from url: http://www.learnstatswithjamovi.com/] Pecen, L., Kasík P. Základy biostatistiky a modelování lékařských dat. 2013. Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008. Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008. Rimarčík, M. Štatistika pre prax. Vydané vlastný náklad. 2000. Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999. Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>. Škodová,Z.: Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 18. 06. 2021]. Dostupný z www: https://por-tal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=234. ISSN 1337-7396. Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
78,57	0,0	7,14	14,29	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Marián Grendár, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-029/19	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum II-3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-018/19 - Ošetrovateľský výskum II-2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (100 hodín) - vypracovanie magisterskej práce Hodnotenie predmetu je na základe vypracovania magisterskej práce, ktorá je hodnotená na základe kritérií uvedených v posudku školiteľa magisterskej práce. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti a zručnosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo (kvantitatívnych a kvalitatívnych). Dokáže vyhľadať relevantné literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy, uskutočniť výber respondentov pre spracovanie diplomovej práce. Vie použiť metódy deskriptívnej a induktívnej štatistiky a tematickú analýzu na vyhodnotenie dát kvantitatívnej a kvalitatívnej povahy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
Stručná osnova predmetu: Formálne a obsahové náležitosti prípravy diplomovej práce - Smernica rektora UK v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v Bratislave. Vypracovanie súčasného prehľadu poznatkov doma i v zahraničí k téme diplomovej práce. Realizácia praktickej časti diplomovej práce. Príprava prezentácie výsledkov a obhajoby diplomovej práce. Príprava na pripomienky a otázky oponenta diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306 . ISSN 1337-7396.	

Gavora, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>.

Gurková, E. Ppraktický úvod do metodologie ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. 95 s. ISBN 978-80-244-5627-0. Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf

Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005.

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010.

Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006.

Mazalová, L. Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_osetrovatelstvi.pdf.

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008..

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.

Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS0	B	C	D	E	FX
64,29	0,0	7,14	14,29	7,14	0,0	7,14

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-SS2/19	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II.
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent ovláda princípy ošetrovateľstva a je schopný ich uplatniť vo svojom povolání. Je všeobecne vzdelaný a odborne pripravený tak, aby chápal súvislosti medzi ošetrovateľskou vedou, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v ošetrovateľskej praxi. Absolvent má teoretické vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom, aby bol schopný podporovať a ochraňovať zdravie, predchádzať vzniku chorôb, vzdelávať a motivovať k zdravému spôsobu života jednotlivcov, rodiny a celé komunity a poskytovať kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť. Absolvent má schopnosti a zručnosti na vykonávanie ošetrovateľských činností pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovateľský model a používať ošetrovateľský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovateľskej profesie. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám. Má schopnosť viesť, aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Absolvent chápe človeka celostne ako výsledok interakcie biologických, fyzikálnych, chemických, psychologických, sociálnych, duchovných a iných vplyvov vonkajšieho a vnútorného prostredia na človeka. Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Štúdiom ošetrovateľstva absolvent získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania. Riadi sa legislatívou, ktorá je potrebná pre výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Absolvent je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka. Rozvíja schopnosť empatie. Riadi sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom. Absolvent je pripravený pre riadenie ošetrovateľského procesu vo všetkých typoch a na všetkých úrovniach zdravotníckych zariadení. Pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovateľský model a používať ošetrovateľský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovateľskej profesie. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť –	

preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám. Má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Vie pracovať v kontexte ošetrovateľstva založeného na dôkazoch.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, systém pedagogických disciplín, základné pedagogické pojmy.

Výchovno-vzdelávací proces. Základné pojmy - edukácia, edukant, edukátor, etapy vyučovacieho procesu.

Ciele a ich funkcia v edukácii - pojem, formulácia cieľov, taxonómia. Didaktické zásady, organizačné formy, prostriedky, metódy v edukácii. Pedagogická komunikácia - zásady, formy, metódy. Edukačný proces v ošetrovateľstve. Podmienky edukačného procesu, faktory ovplyvňujúce učenie.

Edukačné materiály, ich tvorba pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Proces hodnotenia v edukácii, metódy, kompetencie sestry pri hodnotení, spätná väzba v edukácii, efektívnosť edukačných stratégií. Edukačný plán, štruktúra edukačného plánu. Sestra v úlohe poradcu/konzultanta/pedagóga. Kompetencie sestry, súčasnosť a budúcnosť. Mentor v ošetrovateľstve, klinická supervízia. E-learning – význam v edukácii jednotlivca, rodiny, komunity. Zdravie, podpora zdravia, prevencia, programy na podporu zdravia – základné pojmy. Determinanty zdravia, posúdenie zdravotných rizík. ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Modely a teoretické rámce podpory zdravia. Zdravý životný štýl, zmeny životného štýlu. Správanie vo vzťahu k zdraviu a možnosti jeho zmeny. Kompliancia v prevencii a podpore zdravia. Zdravotná gramotnosť. Skrining, preventívne prehliadky, dispenzarizácia. Podpora zdravia v ošetrovateľskej praxi. Intervencie v podpore zdravia v ošetrovateľskej praxi. Podpora zdravia a prevencia v detskom veku, programy podpory zdravia v detskom veku. Podpora zdravia a prevencia v dospelosti, programy podpory zdravia v dospelosti. Podpora zdravia a prevencia u seniorov, programy podpory zdravia u seniorov. Bezpečnosť pacienta– medzinárodná klasifikácia WHO, legislatívne normy EÚ a SR. Kvalita poskytovanej zdravotnej starostlivosti– indikátory a systém kvality, normy, štandardy, nástroje merania. Nežiaduca udalosť v zdravotnej starostlivosti – charakteristika, rozdelenie, systém hlásenia. Nežiaduca udalosť spojená s farmakoterapiou. Nežiaduca udalosť spojená s chirurgickým výkonom. Nemocničné infekcie. Dekubity vzniknuté počas hospitalizácie. Pády a poranenia. Bezpečná komunikácia a identifikácia pacienta. Zdravotná dokumentácia v systéme bezpečnosti. Pacientske organizácie. Humanistické konceptuálne modely. Východiská, ciele. Hendersonovej model. Oremovej model. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Roperovej, Loganovej a Tierneyovej model životných činností. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia. Vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Kompetencie sestier. Klasifikačné systémy. Problematika ošetrovateľskej diagnostiky. Faktory ovplyvňujúce ošetrovateľskú diagnostiku. Validácia ošetrovateľskej diagnózy. Štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Archalousová, A. Přehled vybraných ošetrovateľských modelů. 1. vyd. Hradec Králové : Nucleus HK, 2005. 104 s. ISBN 80-86225-33-X.

Archalousová, A., Slezáková, Z. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe. 1. vyd. Hradec Králové : Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013.

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009.

Európska komisia: Brusel 13.11.2012 COM (2012) 658 final. Správa komisie rade na základe správ členských štátov týkajúcich sa vykonávania odporúčania Rady (2009/C151/01) o bezpečnosti pacienta vrátane prevencie a kontroly nemocničných infekcií. Dostupné na: http://ec.europa.eu/health/patient_safety/docs/council_2009_report_sk.pdf.

Grohar-Murray, M.E., Dicroce, H.R. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče. Praha : GRADA Publishing, 2003.

Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009.

Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatelství I. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2005.

Jarošová, D. Vybrané ošetrovateľské modely a teórie. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita, 2002.

Joint Commission International. Prevence pádů ve zdravotnickém zařízení: cesta k dokonalosti a zvyšování kvality. Praha : GRADA Publishing, 2007. 172 s. ISBN 978-80-247-1715-9.

Juřeniková, P. Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada, 2010.

Kilíková, M., Jakušová, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008.

Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006. Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore neonatológie vydaná MZ SR 10. marca 2006. Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistencia vydaná MZ SR dňa 1. apríla 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore psychiatria vydaná MZ SR dňa 1. júla 2006.

Koňošová, H., Matulníková, L. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie. Bratislava : Gerthofer, 2012.

Koňošová, H., Matulníková, L. Vybrané ošetrovateľské teórie a modely. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety : SAP, 2010.

Maďar, J. et al. Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení. Praha : GRADA Publishing, 2004.

Maďar, R., Podstatová, R., Řehořová, J. Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi. Praha : GRADA Publishing, 2006.

Magurová, D., Majerníková, L. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009.

Metodické usmernenie č. 03/2014 Zavádzanie systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. Dostupné na: http://www.udzs-sk.sk/buxus/docs//Metodicke_usmernenia/MU_2014/MU_c._3-2014_o_zavadzani_systemov_hlaseni_chyb_omylov_a_neziaducich_udalosti_v_UZS_web.pdf.

Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010.

Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2015 – 2017. Eds. T.H. Herdman, Kamitsuri, S. 5th ed. Oxford : Wiley-Blackwell, 2014.

Vörösová, G. Diagnóza v ošetrovateľstve. Nitra Univerzita Konštantína Filozofa, 2013.

Vörösová, G. a kol.. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity

Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.
Žiaková, K. et. al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007.
Žiaková, K., Jarošová, D., Čáp, J. a kol. Ošetrovatelství : konceptuální modely a teorie. 1. vyd. Ostrava : Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-004/18	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II-1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej prezentácie vybranej témy, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu sa študent dokáže riadiť právnymi normami pre povolanie sestry; vie definovať etické a profesionálne normy a dokáže ich uplatňovať v praxi. Dokáže opísať miesto a štruktúru konceptuálnych modelov v systéme ošetrovateľstva ako vedy. Dokáže definovať a charakterizovať vybrané konceptuálne modely, ich myšlienkové predpoklady, východiská a metaparadigmatické pojmy. Dokáže ich prvky aplikovať v klinickej praxi. Vie vyjadriť súvislosti v štruktúre dokumentácie, realizovať správne zápisy, dokáže demonštrovať použitie vybraných hodnotiacich a meracích techník v posúdení vybraných klinických problémov pacienta. Dokáže zdôvodniť rozdiely v školskej a zdravotnej dokumentácii. Vie opísať problematiku chýbajúcej ošetrovateľskej starostlivosti, jej dôvody a dopad na pacienta a sestry. Dokáže zdôvodniť preventívne stratégie a aktívne ich aplikovať v klinickej praxi. Dokáže vysvetliť význam profesionalizmu, urobiť rozbor jednotlivých fenoménov profesionalizmu, kriticky zhodnotiť situáciu v našom sociokultúrnom kontexte. Dokáže vysvetliť rozdelenie kompetencií vo Vyhláske MZ SR č. 95/2018 Z.z. a vyvodiť závery v kontexte kompetencií sestier v zahraničí a v SR.	
Stručná osnova predmetu: Miesto a štruktúra konceptuálnych modelov v systéme ošetrovateľstva ako vedy. Humanistické konceptuálne modely. Východiská, charakteristika, ciele. Využitie konceptuálnych modelov v klinickej praxi (Hendersonovej model, Oremovej model, Roperovej, Loganovej a Tierneyovej model životných činností). Vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Školská dokumentácia (Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia) vs. zdravotná dokumentácia. Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Kritériá výberu nástrojov pre klinickú prax. Význam ich využitia pre prípravu plánov ošetrovateľskej starostlivosti.	

Koncept chýbajúcej, prideľovanej a nedokončenej ošetrovateľskej starostlivosti vo vzťahu k bezpečnosti pacientov a kvalite ošetrovateľskej starostlivosti. Kultúra bezpečnosti pacientov a faktory, ktoré ju ovplyvňujú.

Profesionalizmus v ošetrovateľstve. Budovanie profesionalizmu v rámci pregraduálneho štúdia a v profesionálnej kariére.

Kompetencie sestier a legislatíva v SR.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018.

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Farkašová, D. et al. Teória ošetrovateľstva, princípy a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021.

Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>.

Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatelství I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005.

Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

Kontrová, L. et al. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatelstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Špirudová, L. et al. Multikulturní ošetrovatelství II. Praha: Grada Publishing, 2006.

Štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy. <https://www.health.gov.sk/?spdtp>

Vörösová, G. et al. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Vörösová, G. et al. Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry. Praha: Vydavateľstvo Grada Publishing, 2015.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Osveta, 2009.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2022-01-20] Dostupné na: [www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>](http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189).

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prednášok z predmetu Ošetrovateľstvo II-1. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=390>.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prezentácií z predmetu Ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 15. 01. 2020]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=384>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS0	B	C	D	E	FX
35,14	0,0	40,54	13,51	5,41	2,7	2,7

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Dominika Kalánková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-013/18	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II-2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľstvo II-1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej práce a ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovateľstve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovateľských modelov.	
Stručná osnova predmetu: Klasifikačné systémy. Sesterské diagnózy. Problematika ošetrovateľskej diagnostiky. Diagnostický algoritmus. Faktory ovplyvňujúce ošetrovateľskú diagnostiku. Validácia ošetrovateľskej diagnózy. Príprava plánov ošetrovateľskej starostlivosti, Príprava ošetrovateľských štandardov. Príprava máp starostlivosti.	
Odporúčaná literatúra: Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatelství I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1. NANDA International Ošetrovateľské diagnózy: definície a klasifikácie: 2015-2017. 10 vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3. Špirudová, L., Tomanová, D., Kudlová, P., Halmo R. Multikulturní ošetrovatelství II. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1213-X.	

Vondráček, L., Ludvík, M., Nováková, J. Ošetrovateľská dokumentace v praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2003. 72 s. ISBN 80-247-0704-7.

Vörosövä, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Vörosövä, G. Diagnóza v ošetrovatel'stve. 1 vyd. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. 268 s. ISBN 978-80-558-0233-6.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'stvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Aiken, L.H., Clarke, S.P., Sloane, D.M. et al. Nurses' reports on hospital care in five countries. Health Aff. (Millwood). 2001;20(3):43-53. Doi: 10.1377/hlthaff.20.3.43.

Archalousová, A. Přehled vybraných ošetrovateľských modelů. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 104 s. ISBN 80-86225-33-X.

Archalousová, A., Slezáková Z. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

Farkašová, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin: Osveta, 2005. 189 s. ISBN 80-8063-182-4.

Farkašová, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001. 134 s. ISBN 80-8063-086-0.

Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 21.7.2014. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.

Jarošová, D. Vybrané ošetrovateľské modely a teórie. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002. 75 s. ISBN 80-7042-339-0.

Jones, T.L. Validation of the Perceived Implicit Rationing of Nursing Care (PIRNCA) Instrument. Nurs Forum. 2014;49(2):77-87. Doi: 10.1111/nuf.12076

Kalisch, B.J. Missed nursing care: A qualitative study. J Nurs Care Qual. 2006; 21(4): 306-313.

Kalisch, B.J., Williams, R.A. Development and psychometric testing of a tool to measure missed nursing care. J Nurs Admin. 2009; 39(5): 211-219. Doi: 10.1097/NNA.0b013e3181a23cf5

Koncepcia odboru ošetrovatel'stva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore neonatológia vydaná MZ SR 10. marca 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistancia vydaná MZ SR dňa 1. apríla 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore psychiatria vydaná MZ SR dňa 1. júla 2006.

Koňošová, H., Matulníková, Ľ. Vybrané ošetrovateľské teórie a modely. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety: SAP, 2010. 104 s. ISBN 978-8132-034-7.

Koňošová, H., Matulníková, Ľ. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie. Bratislava: Gerthofer, 2012. 103 s. ISBN 978-80-8132-052-1.

Lucero, R.J., Lake, E.T., Aiken, L.H. Variations in nursing care quality across hospitals. J Adv Nurs. 2009;65(11):2299-2310. Doi: 10.1111/j.1365-2702.2010.03250.x

Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Marečková, J., Jarošová, D. NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovateľského procesu. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2005. 86 s. ISBN 80-7368-030-0.

Mastiliaková, D. Úvod do ošetrovatelství 2. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 160 s. ISBN 80-246-0428-0.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN 978-1-62623-929-6

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatelstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Pavlíková, S. Modely ošetrovatelstva v kocke. 1. slov. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 141 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1, 2003. 1. vyd. Bratislava: SK SaPA, 2003. 202 s. ISBN 80-967818-5-5.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 2, 2003. 1. vyd. Bratislava: SK SaPA, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5.

Schubert, M., Glass, T.R., Clarke, S.P. et al. Validation of the Basel extent of rationing of nursing care instrument. Nurs Res. 2007;56(6):416-424. Doi:10.1097/01.NNR.0000299853.52429.62

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Vörosöová, G. a kol. Interné ošetrovatelstvo. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZSR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach.

Vyhláška MZ SR č. 542/2005 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých povolaniach.

Zákon č. 350/2005 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 82/2005 Z.z.

Zákon č. 351/2005 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 720/2004 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Žiaková, K., Jarošová, D., Čáp, J. a kol. Ošetrovatelství: konceptuální modely a teorie. 1. vyd. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 234 s. ISBN 80-7368-068-8.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 34						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
29,41	0,0	14,71	20,59	11,76	14,71	8,82
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Dominika Kalánková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 22.10.2018						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-005/18	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou 1 priebežného testu a písomnej práce, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: Študent charakterizuje význam ošetrovateľstva založeného na dôkazoch pre výskum a ošetrovateľskú prax. Formuluje PICO otázku, vyhľadáva dôkazy vo vhodných informačných zdrojoch, kriticky zhodnotí úroveň a kvalitu získaných dôkazov. Študent opisuje proces implementácie získaných dôkazov do klinickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch – charakteristika, význam. Formulácia PICO otázky. Informačné zdroje. Vyhľadávanie dôkazov. Hodnotenie kvality získaných dôkazov. Implementácia praxe založenej na dôkazoch do ošetrovateľskej praxe.	
Odporúčaná literatúra: Jarošová, D., Zeleníková, R. Ošetrovateľství založené na důkazech. 1. vyd. Praha : Grada Publishing. 2014. 136 s. ISBN 978-80-247-5345-4. Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta. 2009. 322 s. ISBN 80-8063-304-2. Jarošová D., Majkusová K., Kozáková R., Zeleníková R. Klinické doporučené postupy v ošetrovateľství. 1. vyd. Praha : Grada, 2015. 144 s. ISBN 978-80-247-5426-0. Jarošová, D. a kol. Prevence pádů a zranění způsobených pády u starších dospělých [online]. Adaptovaný klinický doporučený postup Prevention of falls and fall injuries in the older adult (2005), Supplement (2011), RNAO. Ústav ošetrovateľství a porodní asistence Lékařská	

fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. 85 s. [online]. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW:
<http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/kdp-pady-plna-verze.pdf>
 Sikorová L., Bužgová R (ed.). Ošetrovateľský výskum a praxe založená na dôkazoch. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2013, 145 s. ISBN 978-80-7464-264-7. [online]. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW:
<http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2013.pdf>
 Jarošová, D., Plevová, I., Vrublová, Y. a kol. Implementace praxe založené na důkazech do výuky. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2012, s. 77. ISBN 978-80-7368-967-4. [online]. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2012.pdf>
 Sikorová L., Bužgová R (ed.). Ošetrovateľský výskum a praxe založená na dôkazoch. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2010. 143 s. ISBN 978-80-7368-694-9. [online]. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW:
<http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/symposium-2010.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS0	B	C	D	E	FX
16,22	0,0	27,03	29,73	18,92	2,7	5,41

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., PhDr. Jana Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.10.2018

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-SS3/19	Názov predmetu: Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-022/19			Názov predmetu: Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Jana Nemcová, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-006/18	Názov predmetu: Pedagogika v ošetrovateľstve (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotiace kritériá: 1 písomný test a 1 záverečná písomná práca, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z predmetu pedagogika v ošetrovateľstve. Po absolvovaní predmetu je schopný aplikovať teoretické poznatky z pedagogiky, didaktiky do ošetrovateľskej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti pri tvorbe edukačných materiálov, edukačných plánov zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Nadobudne vedomosti a zorientovanie sa vo výučbe a hodnotení študentov ošetrovateľstva v klinickej praxi. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy v pedagogike a didaktike # plánovať a realizovať edukačný plán pre jednotlivca, rodinu, komunitu # pripraviť edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu # identifikovať a analyzovať význam a úlohy klinickej supervízie v praxi Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta v profesijnej príprave v oblasti poradenstva, konzultácie, edukácie v ošetrovateľskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, systém pedagogických disciplín, základné pedagogické pojmy. Výchova ako predmet pedagogiky. Sebavýchova a sebaopoznanie. Výchovno-vzdelávací proces. Základné pojmy - edukácia, edukant, edukátor, etapy vyučovacieho procesu. Ciele a ich funkcia v edukácii – pojem, formulácia cieľov, taxonómia. Didaktické zásady v edukácii. Organizačné formy vyučovania v edukácii. Materiálno-didaktické prostriedky v edukácii. Vyučovacie metódy – pojem, klasifikácia, aktivizujúce vyučovacie metódy v ošetrovateľstve.	

Pedagogická komunikácia - zásady, formy, metódy.
Motivácia v edukácii.

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2.
Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013, 400 s. ISBN: 978-80-8078-652-6.
Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.
Juřeniková, P. Zásady edukácie v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada, 2010, 80 s. ISBN: 978-80-2472-171-2.
Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.
Špatenková, N., Smékalová, L.
Edukace senioru. Geragogika a gerontodidaktika. Praha : Grada, 2015, 232 s. ISBN 978-80-247-5446-8.
Hanáček, J., Mokřý, J. a kol. Trendy v medicínském vzdelávání a hodnocení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018, 254 s. ISBN 978-80-8063-460-5.
Magurová, D., Majerníková, L. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009, 156 s. ISBN: 978-80-8063-326-4.
Petlák, E.
Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004. 311 s. ISBN: 80-8901-864-5.
Plamínek, J. Vzdelávání dospělých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada, 2010, 320 s. ISBN: 978-80-2473-235-0.
Průcha, J., Veteška, J. . Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada, 2014, 320 s. ISBN: 978-80-2474-748-4.
Rohlíková, L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha : Grada, 2012, 281 s. ISBN: 978-80-2474-152-9.
ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládných a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS0	B	C	D	E	FX
56,41	0,0	30,77	7,69	0,0	0,0	5,13

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.10.2018

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-014/18	Názov predmetu: Pedagogika v ošetrovateľstve (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Pedagogika v ošetrovateľstve 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotiace kritériá: 1 písomný test, 1 záverečná písomná práca, skúška. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z predmetu pedagogika v ošetrovateľstve. Po absolvovaní predmetu je schopný aplikovať teoretické poznatky z pedagogiky, didaktiky do ošetrovateľskej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti pri tvorbe edukačných materiálov, edukačných plánov zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Nadobudne vedomosti a zorientovanie sa vo výučbe a hodnotení študentov ošetrovateľstva v klinickej praxi. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy v pedagogike a didaktike # plánovať a realizovať edukačný plán pre jednotlivca, rodinu, komunitu # pripraviť edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu # identifikovať a analyzovať význam a úlohy klinickej supervízie v praxi Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta v profesijnej príprave v oblasti poradenstva, konzultácie, edukácie v ošetrovateľskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Edukačný proces v ošetrovateľstve – fázy edukačného procesu. Podmienky edukačného procesu, faktory ovplyvňujúce učenie. Edukačné materiály – kritériá tvorby edukačných materiálov. Tvorba edukačných materiálov pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Tvorba edukačných materiálov pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám.	

Proces hodnotenia v edukácii – metódy, kompetencie sestry pri hodnotení, spätná väzba v edukácii, efektívnosť edukačných stratégií.
 Edukačný plán – tvorba edukačného plánu, štruktúra edukačného plánu.
 Príprava edukačného plánu pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám.
 Príprava edukačného plánu pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k ochoreniu.
 Sestra v úlohe poradcu/konzultanta/pedagóga – kompetencie sestry, súčasnosť a budúcnosť.
 Mentor v ošetrovatelstve - rola a kompetencie mentora.
 Klinická supervízia – metódy hodnotenia študentov.
 E –learning –význam v edukácii jednotlivca, rodiny, komunity.

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2.
 Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013, 400 s. ISBN: 978-80-8078-652-6.
 Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.
 Juřeníková, P. Zásady edukace v ošetrovateľské praxi. Praha : Grada, 2010, 80 s. ISBN: 978-80-2472-171-2.
 Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovatelstve . 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.
 Špatenková, N., Smékalová, L.
 Edukace senioru. Geragogika a gerontodidaktika. Praha : Grada, 2015, 232 s. ISBN 978-80-247-5446-8.
 Hanáček, J., Mokřý, J. a kol. Trendy v medicínském vzdelávání a hodnotení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018, 254 s. ISBN 978-80-8063-460-5.
 Magurová, D., Majerníková, E. Edukácia a edukačný proces v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2009, 156 s. ISBN: 978-80-8063-326-4.
 Petlák, E.
 Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004. 311 s. ISBN: 80-8901-864-5.
 Plamínek, J. Vzdělávání dospělých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada, 2010, 320 s. ISBN: 978-80-2473-235-0.
 Průcha, J., Veteška, J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada, 2014, 320 s. ISBN: 978-80-2474-748-4.
 Rohlíková, L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha : Grada, 2012, 281 s. ISBN: 978-80-2474-152-9.
 ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládných a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit. 2014-01-11]. Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	ABS0	B	C	D	E	FX
48,48	0,0	51,52	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2019
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-007/18	Názov predmetu: Podpora zdravia a prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (15 hodín) analýza literárnych prameňov k téme semestrálnej práce; prezentácia; vypracovanie semestrálnej práce. Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia semestrálnej práce a skúšky. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať teoretické poznatky z predmetu do ošetrovateľskej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti z oblasti podpory zdravia a prevencie chorôb. Študent dokáže definovať základné pojmy týkajúce sa zdravia a podpory zdravia. Vie špecifikovať aktuálne programy na podporu zdravia. Dokáže aplikovať intervencie súvisiace s podporou zdravia u jednotlivca/skupiny/komunity. Absolvovanie predmetu prispieva k formovaniu správneho postoja študenta k svojmu vlastnému zdraviu a k profesijnej príprave v oblasti zdravia a podpory zdravia, poradenstva a konzultácie v ošetrovateľskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Zdravie, podpora zdravia, prevencia, programy na podporu zdravia – základné pojmy. Determinanty zdravia, posúdenie zdravotných rizík. Zdravotný stav obyvateľov SR – civilizačné ochorenia. Programy podpory zdravia a prevencie chorôb. Modely a teoretické rámce podpory zdravia. Zdravý životný štýl, zmeny životného štýlu. Správanie vo vzťahu k zdraviu a možnosti jeho zmeny. Kompliancia a zdravotná gramotnosť v prevencii a podpore zdravia. Skrining, preventívne prehliadky, dispenzarizácia. Podpora zdravia v ošetrovateľskej praxi. Podpora zdravia a prevencia v detskom veku, programy podpory zdravia v detskom veku. Podpora zdravia a prevencia v dospelosti, programy podpory zdravia v dospelosti. Podpora zdravia a prevencia u seniorov, programy podpory zdravia u seniorov.	

Podpora zdravia v rodine, programy na podporu zdravia v rodine.
Duševné zdravie, psychosomatické ochorenie. Programy na podporu duševného zdravia.
Programy podpory zdravia v komunitách, stratégie podpory zdravia v komunitách.
Realizácia programov na podporu zdravia – projekty.

Odporúčaná literatúra:

Bártlová,S., Matulay, S. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin : Osveta 2009.
Bašková,M. et al. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009.
Gurková,E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009.
Hegyí, L., Ochaba, R. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava : Herba, 2013.
Křivohlavý, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001.
Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha : Grada, 2002.
Magurová,D., Majerníková, L. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009.
Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010.
Pender,N.J, Murdaugh,C.L, Parsons,M.A. Health Promotion in Nursing Practice. 7th Edition, Prentice Hall, 2014.
Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch,stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia - Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001.
ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS0	B	C	D	E	FX
38,46	0,0	53,85	2,56	0,0	0,0	5,13

Vyučujúci: Mgr. Mária Zanolitová, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-015/18	Názov predmetu: Právne aspekty poskytovania zdravotnej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: HODNOTENIE Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu (max. 100 bodov) Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá splnenie troch základných podmienok (min. 60 bodov): a) 100 % účasť na seminároch (5 seminárov/4 body – max. 20 bodov). Na každom seminári písomné overenie vedomostí z predchádzajúcej témy. Seminár bude prebiehať formou aktívneho zapojenia sa do preberaných tém. Ospravedlnená jedna neúčasť (v súlade so Študijným poriadkom JLF UK) – body sa nezapočítajú, len v prípade náhrady (formu určí príslušný vyučujúci). b) ppt prezentácia (max. 20 bodov) c) ústna skúška – 2 otázky (max. 60 bodov) Celkové hodnotenie (max. 100 bodov): Dosiahnutý počet bodov Hodnotenie 100 – 91 A (výborne - 1) 90 – 81 B (veľmi dobre - 1, 5) 80 – 73 C (dobré - 2) 72 – 66 D (uspokojivo - 2,5) 65 – 60 E (dostatočne - 3) 59 a menej Fx (nedostatočne - 4) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie právnym aspektom pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Získa základné informácie o aktuálne platnej legislatíve a dokáže ich aplikovať v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Pramene zdravotného práva. Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti - povolenie, požiadavky na prevádzku zdravotníckych zariadení z hľadiska ochrany zdravia .Povinnosti zdravotníckeho pracovníka pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti (dokumentácia, dohody, ochrana osobných údajov). Povinnosti poskytovateľa zdravotnej starostlivosti. Kontrolné mechanizmy - Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou. Povinnosti zdravotníckeho pracovníka vo vzťahu k	

Sociálnej poisťovni a Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky. Právna zodpovednosť poskytovateľov zdravotnej starostlivosti.						
Odporúčaná literatúra: Povinná: Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia Odporúčaná: KÁDEK PAVOL. Právna zodpovednosť v medicíne a zdravotníctve. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017, 216 s. ISBN 978-80-8168-650-4 TÓTH KAROL a kol. Právo a zdravotníctvo II. Bratislava: Herba, 2013, 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Obligatory literature: 1. KÁDEK PAVOL. Právna zodpovednosť v medicíne a zdravotníctve. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017, 216 s. ISBN 978-80-8168-650-4 2. TÓTH KAROL a kol. Právo a zdravotníctvo II. Bratislava: Herba, 2013, 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7 3. Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti 4. Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti 5. Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou 6. Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení 7. Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
90,91	0,0	9,09	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Viera Švihrová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-023/19			Názov predmetu: Tanatológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-008/18	Názov predmetu: Zimná prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 240s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-003/22 - Ošetrovateľská prax (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (28 hodín) seminárna práca zameraná na prípravu edukačného plánu u dospelého alebo geriatrického pacienta. Podmienky na hodnotenie predmetu (ABS0): - účasť na súvislej ošetrovateľskej praxi podľa stanovených kritérií v Záznamníku klinickej ošetrovateľskej praxe: potvrdenia – Zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený Zoznam predpísaných praktických výkonov, - vypracovaný edukačný plán u dospelého alebo geriatrického pacienta. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť dospelým a geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, vrátane komunitných zariadení, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent dokáže aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent vie klinicky a kriticky myslieť. Študent vie poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent dokáže definovať a aplikovať postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách, jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť a v komunitných zariadeniach. Študent vie aplikovať metódu ošetrovateľského procesu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, dokáže plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielej edukácie pacienta/rodiny. Študent vie opísať kroky edukačného procesu. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri realizácii edukačného procesu u dospelého alebo geriatrického pacienta.	

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme dospelého alebo geriatrického pacienta.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti. Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Príprava edukačného plánu u dospelého alebo geriatrického pacienta.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na :

<<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovatel'stve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovatel'stve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na:

<https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022].

Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440>. ISSN 1337-7396.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Anna Ovšonková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-2-OS-019/19	Názov predmetu: Zimná prax (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 240s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľská prax 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa kritérií stanovených v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov, - seminárna práca – individuálne spracovanie zadanej témy s aplikáciou na konkrétne pracoviská chirurgických disciplín a komunitných zariadení (teoretické východiská vybranej témy; súčasný stav riešenej problematiky – opis a kritická analýza situácie na daných pracoviskách; konkrétne návrhy a opatrenia na zlepšenie starostlivosti podľa aktuálnych zistení) Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť.	

Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

Stručná osnova predmetu:

Sesterská vizita. Odovzdávanie služieb, hlásenie.

Plánovanie služieb, personálne zabezpečenie pracoviska.

Štandardy (štandardizované plány ošetrovateľskej starostlivosti, štandardizované plány ošetrovateľských výkonov), ich overovanie, príprava, audit na pracovisku.

Ošetrovateľská diagnostika, plánovanie intervencií, hodnotenie (vybraný pacient). Analýza potrieb, diferenciálna diagnostika, zdôvodnenie výberu intervencií, delegovanie činností.

Medikačné pochybenia. Zápisy v dokumentácii. Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

Zabezpečenie kontinuity starostlivosti, prepúšťacia správa – príprava, edukácia pacienta, rodiny. Prepustenie pacienta.

Dekubity, hodnotiace nástroje na hodnotenie rizika vzniku dekubitov, analýza ich výskytu na pracovisku, systém hlásenia, preventívne opatrenia. Zápisy v dokumentácii. Náklady na liečbu. Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

Pád pacienta počas hospitalizácie. Rizikové faktory pádu a možnosti skríningu rizika pádu meracím nástrojom. Zápis pádu ako nežiaducej udalosti, systém hlásenia. Preventívne intervencie. Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online].

Dostupný na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.

Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.

Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Praha : Grada, 2016. 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [on-line]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2

NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. 1. vyd. Praha: Grada, 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3

Odborné usmernenie MZ SR Č. 05354/2005- OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005.

Odborné usmernenie MZ SR Č. 07594/2009-OZS o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

Odborné usmernenie MZ SR Č. 07547/2007-OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007.

Štandardy ošetrovateľstva. Dostupné na: <https://www.standardnepostupy.sk/nove-standardy/>

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0

Vyhláška MZ SR Č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin: Osveta, 2009. 218 s. ISBN 978-80-8063-315-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2019

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.