

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. J-1-OS-006/15	Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti.....	3
2. J-1-OS-001/15	Anatómia a fyziológia.....	5
3. J-1-OS-052/18	Biofyzika a rádiológia.....	8
4. J-1-OS-051/18	Biochémia.....	10
5. J-1-OS-CJ1/15	Cudzí jazyk (1).....	12
6. J-1-OS-CJ2/15	Cudzí jazyk (2).....	15
7. J-1-OS-CJ3/16	Cudzí jazyk (3).....	17
8. J-1-OS-022/16	Farmakológia.....	19
9. J-1-OS-005/15	Filozofia a etika v ošetrovateľstve.....	21
10. J-1-OS-036/17	Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo (1).....	24
11. J-1-OS-037/17	Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo (2).....	26
12. J-1-OS-004/15	Hygiena, epidemiológia a výživa.....	28
13. J-1-OS-023/16	Chirurgia a ošetrovateľstvo (1).....	30
14. J-1-OS-024/16	Chirurgia a ošetrovateľstvo (2).....	33
15. J-1-OS-026/15	Klinická propedeutika.....	36
16. J-1-OS-025/16	Komunikácia.....	38
17. J-1-OS-008/15	Letná prax (1).....	40
18. J-1-OS-028/16	Letná prax (2).....	42
19. J-1-OS-038/17	Manažment v ošetrovateľstve.....	44
20. J-1-OS-007/15	Medicínska terminológia.....	46
21. J-1-OS-009/15	Mikrobiológia.....	49
22. J-1-OS-039/17	Neurológia a ošetrovateľstvo.....	51
23. J-1-OS-SS1/17	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	53
24. J-1-OS-040/16	Ošetrovateľská prax (1).....	55
25. J-1-OS-041/17	Ošetrovateľská prax (2).....	58
26. J-1-OS-048/17	Ošetrovateľská prax (3).....	62
27. J-1-OS-010/15	Ošetrovateľské techniky (1).....	65
28. J-1-OS-011/15	Ošetrovateľské techniky (2).....	67
29. J-1-OS-029/16	Ošetrovateľský výskum (1).....	69
30. J-1-OS-042/17	Ošetrovateľský výskum (2).....	71
31. J-1-OS-043/17	Ošetrovateľský výskum (3).....	73
32. J-1-OS-SS2/17	Ošetrovateľstvo (1) (štátnicový predmet).....	75
33. J-1-OS-012/15	Ošetrovateľstvo I. (1).....	77
34. J-1-OS-013/16	Ošetrovateľstvo I. (2).....	80
35. J-1-OS-014/15	Patologická anatómia a patologická fyziológia.....	83
36. J-1-OS-044/17	Pediatrica a ošetrovateľstvo (1).....	85
37. J-1-OS-045/17	Pediatrica a ošetrovateľstvo (2).....	88
38. J-1-OS-015/15	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1).....	90
39. J-1-OS-016/15	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2).....	93
40. J-1-OS-046/17	Právne aspekty ošetrovateľstva.....	95
41. J-1-OS-049/16	Primárna ošetrovateľská starostlivosť.....	96
42. J-1-OS-021/16	Prvá pomoc.....	99
43. J-1-OS-030/16	Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo.....	101
44. J-1-OS-017/15	Psychológia I. (1).....	104
45. J-1-OS-018/15	Psychológia I. (2).....	106
46. J-1-OS-031/16	Psychológia II. (1).....	108
47. J-1-OS-033/16	Sociológia a sociálna politika.....	110

48. J-1-OS-TV1/15	Telesná výchova (1).....	112
49. J-1-OS-TV2/15	Telesná výchova (2).....	113
50. J-1-OS-034/16	Vnútročné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (1).....	114
51. J-1-OS-035/16	Vnútročné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (2).....	117
52. J-1-OS-019/15	Výchova k zdraviu (1).....	120
53. J-1-OS-020/15	Výchova k zdraviu (2).....	122
54. J-1-OS-047/17	Zimná prax.....	124

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-006/15	Názov predmetu: Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou 1 priebežného testu a ústnej prezentácie, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90	
Výsledky vzdelávania: Študent charakterizuje význam vedenia zdravotných záznamov a ich archivácie (spôsob, postup), charakterizuje typy, zložky a štruktúru zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, realizuje samostatne záznamy do zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie podľa príslušných legislatívnych a etických noriem Ovláda špecifiká vedenia ošetrovateľskej dokumentácie na pediatrickom, gynekologicko-pôrodníckom, chirurgickom, internom, psychiatrickom oddelení a v primárnej zdravotnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Zdravotná dokumentácia – význam vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, štruktúra. SBAR v komunikácii a dokumentovaní v ošetrovateľstve. Legislatívne a etické aspekty tvorby a vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Archivácia zdravotnej dokumentácie pacienta. Zaznamenávanie údajov o zdravotnom stave pacienta a s tým súvisiacej starostlivosti do dokumentácie v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. Kvalita a efektivita dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Hodnotiace a meracie nástroje a škály ako súčasť ošetrovateľskej dokumentácie. Požiadavky na správne vedenie záznamov. Mimoriadne udalosti a ich dokumentovanie. Špecifiká vedenia dokumentácie na pediatrickom a gynekologicko-pôrodníckom oddelení. Špecifiká vedenia dokumentácie na chirurgickom a internom oddelení. Špecifiká vedenia dokumentácie na psychiatrickom oddelení a v primárnej zdravotnej starostlivosti. Referencie študentov k zadaným témam v rámci kontrolovaného samoštúdia.	
Odporúčaná literatúra:	

Červeňanová, E., Opršalová, G. Ošetrovateľské štandardy v intenzívnej starostlivosti. 1. vyd. Martin: Osveta, 2012. 86 s.

Garová, M., Valentová, I., Gara, K. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia. Martin: Osveta, 2003. 118 s.

Gomolčáková, V. a kol. Rámcové procesuálne štandardy ošetrovateľských výkonov I.-VI. Mimoriadna príloha Zdravotníckych novín a časopisu Sestra 1. vyd. Bratislava: MZ SR, 2004-2006.

Kolektív autorů. Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2002. 389 s.

Kontrová, Ľ., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1.vyd. Martin: Osveta, 2005. 215 s.

Kozierová B., Erbová G., Olivierová R. Ošetrovateľstvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s.

Škrla P., Škrllová, M. Kreativní ošetrovateľský managment. 1. vyd. Praha: Advent -Orion. 2003. 485 s.

Vašátková, I. a kol. Ošetrovateľská dokumentace v nemocnici. Brno: IDVPZ, 2001. 127 s.

Vondráček, L., Ludvík, M., Nováková, J. Ošetrovateľská dokumentace v praxi. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. 72 s.

Vondráček, L., Wirthová, V. Sestra a její dokumentace. Návod pro praxi. 1. vyd. Praha: GRADA Publishing, a.s., 2008. 88 s.

Vestník Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky ročník 53, čiastka 36, z 30. júna 2005, č. 68.: Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z. ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Odborné usmernenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 24.9.2009.

Zákon 576/2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	ABS0	B	C	D	E	FX
59,65	0,0	28,07	12,28	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jana Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚA/J-1-OS-001/15	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 4 Za obdobie štúdia: 28 / 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 %-ná účasť na praktických cvičeniach. Znáмка, na základe výsledku skúšobného testu (predmety anatómia, fyziológia, histológia a lekárska biológia), minimálne 60 %. Hodnotenie: A: 93–100 %, B: 88–92 %, C: 82–87 %, D: 73–81 %, E: 60–72 %, FX: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 5/95	
Výsledky vzdelávania: ANATÓMIA: Absolvent Anatómie rozumie princípu výstavby ľudského tela, jeho častí a orgánov do takých detailov, aby získané vedomosti boli trvalé a boli podkladom pre pochopenie fyziologických a patologických procesov a zmien. Jeho vedomosti mu majú umožniť byť primeraným partnerom lekárovi v procese zdravotníckej starostlivosti. FYZIOLÓGIA: Cieľom predmetu Fyziológia je získanie základných poznatkov o funkciách orgánov a systémov ľudského tela a vzájomných vzťahoch medzi systémami. Dôraz sa kladie na komplexnosť pochopenia fyziologických mechanizmov a ich využití v klinickej praxi. Praktická aplikácia poznatkov a vedomostí z predmetu Fyziológia rozširuje zručnosti študenta (napr. odber a spracovanie krvi) a umožňuje zvládnuť niektoré základné vyšetrovacie metódy na posúdenie funkcie jednotlivých systémov, ako i lepšie pochopiť funkciu orgánov. LEKÁRSKA BIOLÓGIA: Absolvovaním predmetu Lekárska biológia študent získava informácie o štruktúre buniek (prokaryotické, eukaryotické), ich tvare a vnútornej organizácii. Oboznámi sa so štruktúrou a funkciami jednotlivých bunkových organel, rovnako ako aj so vzájomným prepojením ich funkcie v rámci bunky. Absolvent tiež získa informácie o expresii genetickej informácie, o transporte látok v bunke, spôsoboch bunkovej signalizácie, bunkovom delení, či vplyve patologických faktorov a ich dopade na štruktúru a funkciu bunky. HISTOLÓGIA: Absolvent predmetu Histológia porozumie rutinnej práci so svetelným mikroskopom a dokáže sa orientovať v základných farbiacich metodikách. Študent si osvojí histologickú terminológiu. Na základe teoretických poznatkov dokáže mikroskopicky identifikovať základné ľudské tkanivá a orgány.	
Stručná osnova predmetu: ANATÓMIA: Srdce. Arteriálny a venózný systém, krvné obeh. Dýchací systém. Tráviaci systém. Močový systém. Mužský pohlavný systém. Ženský pohlavný systém. Lymfatický systém.	

Centrálny nervový systém. Miecha. Miechové nervy. Predĺžená miecha, most, stredný mozog. Hlavové nervy. Medzimozog. Senzitívne dráhy, zmyslové dráhy. Bazálne gangliá. Motorické dráhy – pyramídové, mimopyramídové. Zrakový orgán. Sluchový orgán. Autonómny nervový systém. Stavce. Lebka. Dýchací systém. Srdce. Močovopohlavný systém. Nervový systém – hemisféry. Kostra hornej a dolnej končatiny. Svalový systém – svaly hlavy, krku, trupu a končatín. FYZIOLÓGIA: Fyziológia krvi (zloženie krvi, erytrocyty, leukocyty, trombocyty, zrážanie krvi, krvné skupiny a transfúzia krvi, základné vyšetrenia krvi). Fyziológia kardiovaskulárneho systému (fyziológia srdca, ciev, jednotlivých oblastí cirkulácie, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia dýchacieho systému (ventilácia, mechanika dýchania, výmena dýchacích plynov, umelá ventilácia pľúc, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia gastrointestinálneho traktu a výživy. Fyziológia obličiek. Kostrové a hladké svalstvo. Termoregulácia. Fyziológia nervového systému, reflexy, bolesť, spánok, pamäť. Fyziológia zmyslových orgánov, vyšetrovacie metódy. Fyziológia endokrinného systému. BIOLÓGIA: Bunka (definícia, funkčná organizácia bunky). Bielkoviny – primárna, sekundárna a kvartérna štruktúra. Funkcia bielkovín v bunke. Bunkové jadro: jadrový obal, chromatin - chromozómy, ich štruktúra a zloženie. Štruktúra DNA a RNA. Genetická informácia. Gén. Membránové štruktúry bunky. Cytoskelet. Mutácie. Klasifikácia mutácií. Typy mutagénov. Genetické inžinierstvo a význam metód molekulovej genetiky pre medicínu, zdravotníctvo a nové technológie výroby liečiv. Genetický skrining, prenatálny skrining, skrining novorodencov, skrining heterozygotov. Bunkový cyklus: G1, S (replikácia DNA), G2 – fázy, M – fáza (mitóza). Meióza a jej genetický význam. Základy genetiky: Mendelové pravidlá. Genetika populácií: H-W zákon. Riešenie príkladov. HISTOLÓGIA: - Epitelové tkanivo, Väzivo, Chrupka, Krv; - Kosť, Svalové tkanivo, Nervové tkanivo; - Tráviaci systém, Kardiovaskulárny systém, Dýchací systém, Močový systém; - Mužský pohl. systém, Ženský pohl. systém, Koža, Oko, Ucho.
Odporúčaná literatúra: ANATÓMIA: Mellová Y a kol.: Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2018. 184 s. FYZIOLÓGIA: Čalkovská A a kol.: Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. 2. upravené vydanie. Martin: Osveta 2017, 220 s. ISBN: 978-80-8063-455-1 Javorka K a kol.: Lekárska fyziológia: 1. a 2. diel. 5. prepracované a doplnené vydanie. Martin: Osveta, 2021, 791s. ISBN: 978-80-8063-978-80-8063-496-4 Čalkovská A a kol.: Návod k praktickým cvičeniam z fyziológie. Bratislava: UK, 2020, 153 s. 5. vydanie ISBN: 978-80-223-4983-3 LEKÁRSKA BIOLÓGIA: Péč M a kol.: Prehľad lekárskej biológie a genetiky pre študijný program Ošetrovatel'stvo [elektronický dokument], 1. vyd., Martin, Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta Martin, 2019, 340 s. HISTOLÓGIA: Belej K.: Histológia. UK Bratislava. 2005. ISBN 80-223-2100-1.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 173						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
8,09	0,0	20,81	26,01	21,39	22,54	1,16
Vyučujúci: doc. MUDr. Yvetta Mellová, CSc., RNDr. Magdaléna Marčeková, PhD., prof. MUDr. Andrea Čalkovská, DrSc., prof. MUDr. Ingrid Tonhajzerová, PhD., prof. MUDr. Martin Pěč, PhD., prof. MUDr. Marian Adamkov, DrSc., doc. MVDr. Soňa Báľentová, PhD., Ing. Veronika Cígerová, PhD., RNDr. Mária Kovalská, PhD., RNDr. Veronika Mešťanová, PhD., MUDr. Eva Ochodnická, CSc., Ing. Zuzana Višňovcová, PhD., Mgr. Jana Mazuchová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚLBf/J-1-OS-052/18	Názov predmetu: Biofyzika a rádiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Základná biofyzikálna podstata fyziologických procesov v organizme, princípy diagnostických a terapeutických metód v medicínskej a ošetrovateľskej praxi. Princípy ochrany pred ionizujúcim žiarením (limitné dávky a dozimetria v medicíne).	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na cvičeniach a seminároch, záverečný kreditový test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získava základné informácie o fyzikálnych procesoch prebiehajúcich v biologických systémoch a v ľudskom tele. Porozumie biofyzikálnej podstate fyziologických a patologických procesov u človeka na úrovni bunky, tkanív a systémov. Pozná základné biologické účinky fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus a ochranu pred ich negatívnym pôsobením. Ovláda biofyzikálne základy lekárskej prístrojovej techniky, používanej v diagnostike ochorení pomocou ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia a pri vybraných liečebných metódach. Pozná princípy ochrany zdravia pred ionizujúcim žiarením a základy dozimetrie.	
Stručná osnova predmetu: -Štruktúra a funkcie bunkovej membrány. Transportné mechanizmy. Pokojový membránový potenciál. -Akčný potenciál, vznik, šírenie. Synaptický prenos. -Biofyzika svalovej kontrakcie. -Biofyzika dýchania. -Biofyzika krvného obehu. -Biofyzika vnímania zvuku a svetelných signálov. -Interakcia mechanických a meteorologických faktorov so živými systémami. -Vlastnosti a biologické účinky ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia. -Biofyzikálne princípy moderných zobrazovacích diagnostických a terapeutických metód využívajúcich ionizujúce a neionizujúce žiarenie v medicínskej a ošetrovateľskej praxi.	
Odporúčaná literatúra:	

Šajter a kol.: Biofyzika, biochémia a rádiológia, Martin, Osveta, 2006, 272 s., ISBN 80-806-3210-3 Šimera, Jakuš, Poliaček a kol.: Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky s praktickými úlohami, Vysokoškolské skriptá. Martin, 2018, 232 s., ISBN 978-808187-056-9						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 140						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
18,57	0,0	26,43	23,57	26,43	5,0	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Ján Jakuš, DrSc., doc. MUDr. Kamil Zelenák, PhD., Ing. Jakub Míšek, PhD., prof. RNDr. Ivan Poliaček, PhD., doc. RNDr. Michal Šimera, PhD., Ing. Marcel Veterník, PhD., Mgr. Nadežda Višňovcová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚLBch/J-1-OS-051/18	Názov predmetu: Biochémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o priebehu procesov v metabolizme látok nielen v zdravom ľudskom organizme ale aj v tele pacientov, porozumenie podstaty a mechanizmom zmien, porozumenie biochemickým parametrom prichádzajúcich z klinicko-biochemických laboratórií.	
Stručná osnova predmetu: Organizácia a chemické zloženie organizmov – štruktúra bunky, chemické zloženie bunky – organické, anorganické látky, enzýmy a koenzýmy). Intermediálny metabolizmus – charakteristika metabolických procesov, základy bioenergetiky. biologické oxidácie, metabolizmus sacharidov, lipidov, aminokyselín, nukleotidov, tetrapyrollov. Genetická informácia – replikácia, transkripcia, translácia. Základy regulácie metabolizmu Biochémia tráviaceho traktu – ústna dutina, žalúdok, pankreas, žlč, tenké črevo, hrubé črevo. Biochémia pečene. Biochémia obličiek. Biochémia nervového systému- stavba, metabolizmus, princípy prenosu nervového vzruchu, vegetatívny nervový systém. Biochémia endokrinného systému acidobázická rovnováha Bielkoviny krvnej plazmy Príprava biologického materiálu pre biochemické vyšetrenie. Biochemické zloženie živých sústav a jeho význam pre metabolizmus a klinicko-biochemickú diagnostiku. Možnosti stanovenia analytov, pH a minerálov v biologických tekutinách (krv, moč, likvor...) Význam hodnotenia získaných výsledkov pre diagnostiku Vyšetrenie hladiny glukózy. Diabetes mellitus a jeho laboratórna diagnostika, glykozylovaný hemoglobín, ketolátky. Vyšetrenie lipidového profilu. Ateroskleróza a jej laboratórna diagnostika.	

Vyšetrenie bielkovinových a nebielkovinových dusíkatých látok. Vyšetrenie moča na prítomnosť fyziologických a patologických súčastí (glukóza, bielkoviny, ketolátky, urobilinogén). Žltacka a jej laboratórna diagnostika Vyšetrenie minerálov a parametrov acidobázickej rovnováhy. Enzýmy v klinicko-biochemickej diagnostike						
Odporúčaná literatúra: V. Turecký, V. Rendeková, A. Czirfusz: Lekárska biochémia pre poslucháčov nelekárskych smerov. Asklepios Bratislava, 2008. 86 s (skriptá) Ivan Pecháň, Gustáv Kováč: Prehľad biochémie človeka II. VEDA Bratislava 2003, 197s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 145						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
4,83	0,0	16,55	19,31	23,45	33,79	2,07
Vyučujúci: prof. MUDr. Dušan Dobrota, CSc., doc. RNDr. Tatiana Matáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ1/15	Názov predmetu: Cudzí jazyk (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť v dvoch písomných testoch za semester. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk: 1. Vzdelanie Štúdium na lekárskej fakulte. Požiadavky na získanie titulu v našej krajine a zahraničí. Gramatika: Tvorba lekárskeho termínov, názvy jednotlivých medicínskych odborov. 2. Systémy ľudského tela Názvy častí ľudského tela, ich orgány a funkcia. Gramatika: Zdvorilé otázky, žiadosti a pokyny. 3. Nemocničný tím Profesie v nemocnici a na oddeleniach. Opis ich činnosti a povinnosti. Gramatika: Prítomný jednoduchý a priebehový čas. 4. Nemocnica a nemocničné prostredie Opis cesty do nemocnice a prostredia, orientácia v nemocnici. Zariadenie nemocnice a jednotlivé ambulancie. Gramatika: Predložky miesta a pohybu. 5. Príjem pacienta do nemocnice Opis príjmu do nemocnice, zisťovanie anamnézy. Gramatika: Minulý jednoduchý a priebehový čas. Tvorba otázok. 6. Urgentný príjem	

Porozumenie inštrukciám, prvá pomoc, poskytovanie prvej pomoci pri zástave srdca. Gramatika: Vydávanie pokynov. Nemecký jazyk: 1. Predstavte sa študijnej skupine. Povinnosti študentov. Štúdium na vysokej škole - diskusia. Gramatika: slovesá - časovanie - prítomný čas. Slovná zásoba. Frazeológia. 2. Moja univerzita Moja univerzita, jednotlivé fakulty UK, rozčlenenie akademického roka. Študijné odbory na JLF UK. Zapamätajte si rozdiel: kennen, kennenlernen, sich auskennen, erkennen. Gramatika: Imperatív. Slovná zásoba. Frazeológia. 3. Ľudské telo Popis ľudského tela. Jednotlivé orgány verzus párové orgány. Tvár. Zmyslové orgány. Zapamätajte si rozdiel: unterstehen, ausstehen, bestehen, entstehen, verstehen. Gramatika: Podstatné mená. Slovná zásoba. Frazeológia. 4. Ošetrovateľské profesie Zdravie a ošetrovateľstvo. Rôzne lekárske profesie. Povinnosti ošetrovateľského personálu. Zapamätajte si rozdiel: suchen, besuchen, untersuchen, sich aussuchen. Gramatika: Minulý čas. Präteritum. Perfekt. Tvorenie slov. Slovná zásoba. Frazeológia. 5. Keď je človek chorý. V čakárni. V ambulancii. Registrácia u lekára. Zapamätajte si rozdiel: halten, anhalten, aufhalten, beinhalten. Gramatika: Zámená. Zvratné slovesá. Slovná zásoba. Frazeológia. 6. U lekára Lekárske vyšetrenie. Anamnéza. Pacient sa sťažuje na ... Zapamätajte si rozdiel: nehmen, einnehmen, aufnehmen, annehmen, abnehmen. Gramatika: Opytovacie zámená. Slovná zásoba. Frazeológia.						
Odporúčaná literatúra: Anglický jazyk: Grice, T. (2007) Student's Book. Oxford English for Careers. Grice, T. (2007) Nursing 1. Oxford English for Careers. Grice, T. (2007) Practice Book. Oxford English for Careers. Džuganová, B. – Zrníková, P. (2020) English in General Medicine. Bratislava : Vydavateľstvo UK. Nemecký jazyk: Džuganová, B. – Barnau, A. (2017) Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books,. Firnhaber-Sensen, U. - Rodi, M. (2013) Nemčina v nemocnici. Berlín : Langenscheidt.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk/nemecký jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 177						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,9	0,56	42,37	16,38	10,73	5,08	3,95
Vyučujúci: PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Anna Barnau, PhD., Mgr. Desana Kiselová, Mgr. Nora Malinovská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022						

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ2/15	Názov predmetu: Cudzí jazyk (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ1/15 - Cudzí jazyk (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné testy - min. 60% Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné testy - min. 60%	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk: 1. Bolesť Opis druhov bolesti a stupňov bolesti. Gramatika: Stupňovanie adjektív II. a III. stupňa. Porovnávanie. 2. Symptomy Opis symptómov, dýchanie, kašeľ, astma. Gramatika : Typy otázok 3. Starostlivosť o starších ľudí Alzheimerova choroba, starnutie mozgu, opis problémov starších ľudí, pomôcky. Gramatika: Vyjadrenie faktov v budúcnosti, predikcie, možnosti 4. Výživa a obezita Vitamíny a minerály, poruchy príjmu potravy, zdravý životný štýl, diéty, fastfood. Trávenie, zvracanie, vylučovanie. Gramatika: Dávanie rady. 5. Krv Kardiovaskulárny systém, orgány, choroby, krvné skupiny. Jedlo. Gramatika: Podmieňovacie vety, typu 0 a 1. 6. Hygiena Hygienické pomôcky, infekčné choroby, imunitný systém, kožné problémy. Gramatika: Vyjadrenie povinností.	

Nemecký jazyk 1. Nemocnica Počúvanie: Univerzitná nemocnica. Zapamätajte si rozdiel: ziehen, abziehen, beziehen, ausziehen, anziehen, umziehen, erziehen, herziehen, hinziehen. Gramatika: Prirad'ovacie spojky. Predložky s datívom a akuzatívom. Slovná zásoba. Frazeológia. 2. Jeden deň v nemocnici Počúvanie: Registrácia u lekára a príjem. Zapamätajte si rozdiel: sich setzen, sitzen, sich legen, liegen, sich stellen, stehen. Gramatika: Modálne slovesá. Slovná zásoba. Frazeológia. 3. Meranie Počúvanie: Teplota. Pulz. Meranie krvného tlaku. Zapamätajte si rozdiel: fürchten, befürchten, sich ängstigen, Angst haben. Gramatika: Trpný rod. Slovná zásoba. Frazeológia. 4. Krv v detaile Počúvanie: Zloženie krvi. Zapamätajte si rozdiel: sehen, ansehen, aussehen, fernsehen, nachsehen, wiedersehen. Gramatika: Prídavné meno. Slovná zásoba. Frazeológia. 5. Kardiovaskulárny systém Anatómia srdca - Krvný obeh. Počúvanie: Ako rozpoznať infarkt. Gramatika: Stupňovanie prídavných mien a prísloviak. Slovná zásoba. Frazeológia. 6. Prvá pomoc pri infarkte Zapamätajte si rozdiel: sich sorgen für jnd, sich sorgen um etwas, sich um jnd Sorgen machen, etwas versorgen. Slovná zásoba. Frazeológia.																				
Odporúčaná literatúra: Anglický jazyk Grice, T.: Studet file. Oxford English for Careers, 2007 Grice, T.: Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007 Grice, T.: Practice Book. Oxford English for Careers, 2007 Džuganová, B., Zrníková, P.: English in General Medicine. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2020. Nemecký jazyk Džuganová, B. – Barnau, A.: Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava: Eastone Books, 2017. Firnhaber-Sensen, U. – Rodi, M.: Deutsch im Krankenhaus. Berlin: Langenscheidt 2013																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk, nemecký jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 173 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS0</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>30,06</td><td>0,58</td><td>33,53</td><td>16,76</td><td>5,78</td><td>9,83</td><td>3,47</td></tr> </table>							A	ABS0	B	C	D	E	FX	30,06	0,58	33,53	16,76	5,78	9,83	3,47
A	ABS0	B	C	D	E	FX														
30,06	0,58	33,53	16,76	5,78	9,83	3,47														
Vyučujúci: PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Nora Malinovská, PhD., PhDr. Katarína Murčeková																				
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022																				
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ3/16	Názov predmetu: Cudzí jazyk (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Cudzí jazyk 1, Cudzí jazyk 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie 1. ročníka zápočtami Priebežné testy - min. 60% Skúška - výsledná známka súhrnný výsledok za zápočet (40%) a výkon na skúške (60%) Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Test - min 60% Skúška - výsledná známka: súhrnný výsledok za zápočet (40%) a výkon na skúške (60%)	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk: 1. Opakovanie znalostí z predošlých semestrov 2. Starostlivosť o psychické zdravie. Schizofrénia, slávne osobnosti s mentálnym postihnutím. Gramatika: Predprítomný čas. 3. Monitorovanie pacienta Sledovanie vitálnych funkcií, anestézia. Gramatika: Trpný rod 4. Lieky Druhy liekov a ich dávkovanie. Gramatika: Vyjadrenie budúcnosti 5. Alternatívne liečby Druhy alternatívnej liečby, liečivé rastliny. Argumentovanie za a proti jednotlivým alternatívnym liečbám. 6. Doplnkové čítanie a prezentácie:	

Pôrodná asistencia/Ošetrovatel'stvo na Slovensku a vo svete, zdravý životný štýl, ošetrovateľské postupy v praxi, komunikácia s pacientom a jeho príbuznými, bakteriálne a vírusové ochorenia, prevencia, očkovanie, liečba, podporné terapie, prvá pomoc Nemecký jazyk: 1. Tráviaca sústava Počúvanie: Abdomen. Zapamätajte si rozdiel: abhängen von etwas, auf etwas Verdacht haben, an etwas krank sein, an etwas erkranken, leiden. Gramatika: Infinitív. Slovná zásoba. Frazeológia. 2. Dýchací systém Počúvanie: Popis dýchacieho systému. Správne dýchať. Zapamätajte si rozdiel: für/zu etwas bereit sein, für/zu etwas geeignet sein, mit etwas zufrieden sein. Gramatika: Príčastia. Slovná zásoba. Frazeológia. 3. Tehotenstvo Počúvanie: Tehotenstvo. Zapamätajte si rozdiel: treten, auftreten, zurücktreten, abtreten, austreten, betreten. Gramatika: Tvorenie slov. Zámenné príslovky. Slovná zásoba. Frazeológia. 4. Pôrod Počúvanie: Priebeh pôrodu: Štyri fázy pôrodu. Zapamätajte si rozdiel: tragen, beitragen, vertragen, übertragen. Gramatika: Viacčlenné spojky. Vedľajšie vety. Slovná zásoba. Frazeológia. 5. Infekčné choroby Počúvanie: Osýpky. Pamätajte na rozdiel: sich verbreiten, übertragen, mit etwas beginnen, sich entwickeln zu etwas. Gramatika: Vedľajšie vety – časové vety. Slovná zásoba. Frazeológia. 6. PowerPointové prezentácie študentov odborných tém.						
Odporúčaná literatúra: Anglický jazyk Grice, T.: Studet file. Oxford English for Careers, 2007 Grice, T.: Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007 Grice, T.: Practice Book. Oxford English for Careers, 2007 Džuganová, B., Zrníková, P.: English in General Medicine. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2020. Nemecký jazyk Džuganová, B. – Barnau, A.: Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava: Eastone Books, 2017. Firnhaber-Sensen, U. – Rodi, M.: Deutsch im Krankenhaus. Berlin: Langenscheidt 2013.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk, nemecký jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
36,36	0,0	32,73	20,91	6,36	2,73	0,91
Vyučujúci: PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Anna Barnau, PhD., Mgr. Desana Kiselová, Mgr. Nora Malinovská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.01.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚFa/J-1-OS-022/16	Názov predmetu: Farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPF/J-1-OS-014/22 - Patologická anatómia a patologická fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bakalárskeho štúdia absolvovaním predmetu ovláda: Z oblasti Všeobecnej farmakológie - spôsoby aplikácie liečiv najmä z hľadiska nástupu a doby pôsobenia, parenterálne podanie liečiv v ošetrovateľskej praxi, zásady skladovania liečiv, pravidlá manipulácie s látkami zaradenými medzi psychotropné a omamné látky, zásady liečby intoxikácií vybranými skupinami liečiv s možnosťou podávania špecifických antidot, charakteristiku dávok liečiv (jednotlivá, denná, maximálna a pod.), interakcie liečiv s potravinami a nápojmi, zvláštnosti terapie v závislosti na veku. Z oblasti Špeciálnej farmakológie - charakteristiku jednotlivých farmakologických skupín a ich predstaviteľov, účinky (žiaduce a nežiaduce), najdôležitejšie kontraindikácie a ďalšie informácie využiteľné v ošetrovateľskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy vo farmakológii, HVLP, IPL, „ópiový zákon“, toxikománie. Aplikačné cesty liečiv, dávkovanie liečiv, nežiaduce účinky liečiv, interakcie liečiv. Parenterálne podanie liečiv v ošetrovateľskej praxi • Faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, Zvláštnosti farmakoterapie v závislosti na veku. • Farmakológia vegetatívneho nervového systému • Farmakológia centrálného nervového systému • Opioidné analgetiká, Manažment bolesti. • Neopiodné analgetiká, antireumatiká • Farmakológia kardiovaskulárneho systému • Farmakológia gastrointestinálneho traktu • Farmakológia dýchacieho systému. • Antimikrobiálne liečivá • Liečivá ovplyvňujúce funkciu žliaz s vnútornou sekréciou • Liečba otráv	

• Dezinficiencia a antiseptika • Toxikomanie						
Odporúčaná literatúra: Tisoňová, J., Kriška, M. a kol. Základy farmakológie pre nelekárske študijné odbory. Univerzita Komenského, Bratislava, 2007, 292 s. Mirossay, L., Mojžiš, J. Základy všeobecnej a špeciálnej farmakológie. Sapiencia, Bratislava, 2006, 208 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
15,32	0,0	26,13	20,72	28,83	8,11	0,9
Vyučujúci: prof. RNDr. Soňa Fraňová, PhD., prof. MUDr. Mgr. Juraj Mokrá, PhD., doc. MUDr. Martina Šutovská, PhD., doc. MUDr. Marta Jošková, PhD., PharmDr. Martin Kertys, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-005/15	Názov predmetu: Filozofia a etika v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva vedomostné testy v rámci priebežného hodnotenia. Absolvovanie ústnej skúšky. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať vedomosti o základných problémoch filozofie a etiky v kontexte ošetrovatel'stva. Študent bude preukazovať porozumie filozofickým východiskám ošetrovatel'skej teórie, výskumu a praxi. Dokáže aplikovať tieto východiská v ďalšom vzdelávaní v príslušnej oblasti ošetrovatel'stva ako vedy. Študent bude preukazovať porozumie etickým princípom bioetiky a ošetrovatel'skej etiky a ich významu vo vzdelávaní, praxi a výskume v ošetrovatel'stve. Dokáže aplikovať poznatky na prípadové štúdie, dokáže identifikovať problémy, analyzovať ich a navrhnúť riešenia. Predmet prispieva k formovaniu morálnych postojov poslucháčov k ošetrovatel'stvu, k pacientom a k iným zdravotníckym profesiám v rámci tímovej kooperácie a kreovaniu profesionalizmu v ošetrovatel'stve.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do filozofie. Kritické myslenie. Filozofia ošetrovatel'stva. Základné filozofické otázky v ošetrovatel'stve. Rôzne koncepcie (obrazy) človeka. Človek ako prírodná bytosť. Človek ako kultúrna bytosť. Náboženská koncepcia človeka (človek ako obraz Boží). Človek ako bio-psycho-sociálna-spirituálna bytosť. Základné otázky filozofickej antropológie. Celostná koncepcia človeka v ošetrovatel'stve. Duchovné (spirituálne) aspekty ľudského života. Transcendencia, nádej, zmysel života. Spirituálne potreby a starostlivosť v ošetrovatel'stve. Základy komunikácie. Jazyk – semiotika. Znak a význam. Komunikácia ako životná forma. Základy logiky a argumentácie. Základné logické pojmy a operácie. Pojem. Definície. Logické zásady. Súd. Úsudok. Analýza, dedukcia, indukcia, redukcia, syntéza. Empirizmus, racionalizmus, transcendentálna teória poznania (Kant) a pozitivizmus ako východiská vedeckého skúmania. Veda, štruktúra vedy a vedecký výskum. Vedecká paradigma. Teórie pravdy.	

Fenomenológia a hermeneutika ako východiská kvalitatívnych výskumných metód. Existencializmus, hraničná situácia a chorý človek. Etika a morálka. Základné pojmy. Problematika slobody a zodpovednosti. Etické teórie. Moralita a legalita. Bioetika, lekárska etika, špecifiká ošetrovateľskej etiky. Základné princípy v Bioetike a ošetrovateľskej etike. Etický kódex ICN a zdravotníckeho pracovníka. Vzťah sestra pacient. Paternalizmus a partnerský vzťah. Problematika ľudskej dôstojnosti. Práva pacientov. Informovaný súhlas a právo odmietnuť liečbu. Etické aspekty poskytovania informácií o zdravotnom stave pacienta. Etické problémy spájané so začiatkom ľudského života. Interrupcia a problematika morálneho statusu plodu. Tanatológia. Etika na konci života. Dystanázia, eutanázia, asistovaná samovražda. Koncept dôstojné umieranie v paliatívnej starostlivosti. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu.

Odporúčaná literatúra:

Anzenbacher, A. Úvod do etiky. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001.
Čáp, J. Filozofia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2018.
Čáp, J., Palenčár, M. Smrť a vedomie smrteľnosti. Bratislava: Iris, 2012.
Čáp, J., Palenčár, M., Kurucová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016.
Čáp, J. Filozofia a etika v ošetrovateľstve - súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 15.2.2016, posledná aktualizácia 15.2.2016 [cit. 2016-02-15]. ISSN 1337-7396. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=332>
Etický kódex pre sestry [on-line]. ICN, 2012. [07-01-2020]. Dostupné na: https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf
Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. Zákon č. 578/2004 Z.z. Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Heřmanová J. et al. Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012.
Lissmann, K. Zenaty, G. O myšlení: Úvod do filozofie. Olomouc: Votobia, 1994.
Nemčeková, M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2004.
Svetová asociácia lekárov (WMA). Príručka lekárskej etiky (slovenský preklad), SLS, 2008. Dostupné na: https://www.wma.net/wp-content/uploads/2016/11/Slovak_Medical-Ethics-Manual-Pri%CC%81ruc%CC%8Cka-leka%CC%81rskej-etiky_s.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 166

A	ABS0	B	C	D	E	FX
28,92	0,0	36,14	20,48	9,64	4,22	0,6

Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.GPK/J-1-OS-036/17	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - priebežný test :Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. - semestrálna práca: hodnotenie:Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: zápočet	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent/ka realizuje ošetrovateľskú starostlivosť v pôrodníctve. Poskytuje informácie a rady týkajúce sa plánovaného rodičovstva a zmien počas gravidity. Charakterizuje psychofyzickú prípravu na pôrod. Monitoruje graviditu vrátane monitorovania stavu plodu v maternici a jeho zhodnotenie. Vykonáva pôrodnícku pomoc v náhlych prípadoch. Monitoruje stav matky v postnatálnom období a edukuje o starostlivosti o novorodenca.	
Stručná osnova predmetu: Menštruačný cyklus. Základné gynekologické vyšetrenie. Špeciálne vyšetrovacie metódy v gynekológii. Tehotenstvo - Oplodnenie. Vývoj plodového vajca. Zmeny v organizme ženy v súvislosti s tehotnosťou. Ošetrovateľská starostlivosť. Pôrod –Určenie termínu pôrodu. Pôrodnícke vyšetrovanie. Pôrodné cesty. Pôrodné sily. Pôrodné doby. Mechanizmus pôrodu záhlavím. Ošetrovateľská starostlivosť. Fyziológia šestonedelia. Ošetrovateľská starostlivosť. Poruchy trvania tehotnosti - potrat, predčasný pôrod, potermínová tehotnosť. Ošetrovateľská starostlivosť. Ochorenia pridružené k tehotnosti - ochorenia srdca, hypertenzné ochorenia, diabetes mellitus, urologické ochorenia, Rh inkompatibilita, infekčné ochorenia. Ošetrovateľská starostlivosť. Operačný pôrod, operácie v III. dobe pôrodnej. Patologické šestonedelie. Prvá pomoc pri náhlom pôrode. Pôrod v domácnosti a za mimoriadnych okolností.	
Odporúčaná literatúra:	

Urbanová, E. a kol. Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii učebné texty vo virtuálnom prostredí Open Labyrinth. 1. vyd. Martin: JLF UK, 2017. 56 s. Dostupné na internete: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/virtualni-pacienti/>

Bašková, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna vysokoškolská e – učebnica. 1. vyd. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. ISBN 978-80-89544-85-1. Dostupné na internete: <http://e-http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/>

Danko, J., Mlynček, M. Vybrané kapitoly z gynekológie a pôrodnictva. Bratislava: UK, 1991. 114 s. ISBN 80-223-0376-3.

Zwinger, A. et al. Porodnictví. Praha: Galén Karolinum, 2004. 532 s. 80-7262-257-9.

Doenges, M. et al. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001. 565 s. ISBN 80-247-0242-8

Eliašová, E. a kol. Pôrodnické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2000. 111 s. ISBN 80-8063-053-4

Pont'uch, A. Gynekológia a pôrodnictvo. Martin : Osveta, 1989. 446 s. ISBN 80-217-0034-3

Repková, A. a kol. Gynekologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006. 138 s. ISBN 8080632367

Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Tomagová, M. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. 256 s. ISBN 978-80-8063-343-1

Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9

Odporúčaná literatúra:
http://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/jlf/Pracoviska/akademicka-kniznica-a-audiovizualne-stredisko/povinna_odporucana_literatura/literatura_17-18/Osetrovatelstvo_-_bakalarske_studium.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	ABS0	B	C	D	E	FX
56,92	0,0	40,0	3,08	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., MUDr. Imrich Žigo, CSc., Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.GPK/J-1-OS-037/17	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na prednáškach je povinná - v priebehu semestra je 90 %. Účasť na cvičeniach je povinná – v priebehu semestra je 100%. - KPV prezentácia podľa témy na danom cvičení v Powerpointovej prezentácii v maximálnom rozsahu 20 min Váha priebežného / záverečného hodnotenia: skúška	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent/ka realizuje ošetrovateľskú starostlivosť v pôrodnictve. Poskytuje informácie a rady týkajúce sa plánovaného rodičovstva a zmien počas gravidity. Charakterizuje psychofyzickú prípravu na pôrod. Monitoruje graviditu vrátane monitorovania stavu plodu v maternici a jeho zhodnotenie. Vykonáva pôrodnícku pomoc v náhlych prípadoch. Monitoruje stav matky v postnatálnom období a edukuje o starostlivosti o novorodenca.	
Stručná osnova predmetu: Zápal vonkajších a vnútorných rodidiel, liečba v gynekológii – konzervatívna, operačná. Ošetrovateľská starostlivosť. Nádorové ochorenia rodidiel, prevencia v gynekológii a pôrodnictve, dispenzarizácia, depistáž. Ošetrovateľská starostlivosť Klimaktérium. Ošetrovateľská starostlivosť. Akútne stavy v gynekológii a pôrodnictve, syndróm bolesti v krížoch. Ošetrovateľská starostlivosť Poruchy menštruačného cyklu, Ošetrovateľská starostlivosť Plánované rodičovstvo. Predoperačná a pooperačná starostlivosť o ženu po abdominálnej operácii. Predoperačná a pooperačná starostlivosť o ženu po vaginálnej operácii.	
Odporúčaná literatúra: Bašková, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna vysokoškolská e-učebnica. 1. vyd. Bratislava: UK, Martin: JLF, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. ISBN 978-80-89544-85-1 Dostupné na internete: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/	

Rob, L. a kol. Gynekologie. Praha: Galén, 2019. 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2.

NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada. 439 s. ISBN 978-80-271-0710-0

Repková, A. a kol. Gynekologické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2006, 138 s. ISBN 80-8063-236-7.

Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.

Urbanová Eva, a kol.: Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii, 2. prepracované a doplnené vydanie. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 05. 02. 2021]. Dostupný z WWW: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=433>. ISSN 1337-7396.

Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	ABS0	B	C	D	E	FX
62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Imrich Žigo, CSc., doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-1-OS-004/15	Názov predmetu: Hygiena, epidemiológia a výživa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: HODNOTENIE Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu a/ povinná účasť na seminároch (á 1 bod) a prednáškach (á 1 bod) (max. 21 bodov) Ospravedlnená jedna neúčasť (v súlade so Študijným poriadkom JLF UK) – body sa nezapočítajú, len v prípade náhrady (formu určí po dohode príslušný vyučujúci). b/ predskúškový test (max. 9 bodov) 18 otázok á 0,5 boda c/ Skúška - test (max. 70 bodov): 35 otázok (1 otázka á 2 body) Celkové hodnotenie predmetu: Dosiahnutý počet bodov Hodnotenie 100 - 91 A (výborne - 1) 90 - 81 B (veľmi dobre - 1, 5) 80 - 73 C (dobro - 2) 72 - 66 D (uspokojivo - 2,5) 65 - 60 E (dostatočne - 3) 59 a menej Fx (nedostatočne - 4) Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základné vedomosti z epidemiológie a hygienických odborov. Pochopí zákonitosti epidemiologického procesu, princípy imunizácie, sterilizácie, dezinfekcie, dezinsekcie a hubenie živočíšnych škodcov. Dokáže identifikovať hlavné infekčné a chronické neinfekčné choroby a aplikovať poznatky vo forme preventívnych a represívnych opatrení. V rámci hygieny získa vedomosti o enviromentálnych faktoroch životného a pracovného prostredia, spôsobe ich identifikácie, monitorovania a kontrole, preventívnych intervenčných programoch. Pochopí postavenie hygieny a epidemiológie v rámci verejného zdravotníctva.	
Stručná osnova predmetu:	

Verejné zdravotníctvo - história, definícia,, terminológia a rozdelenie, Epidemiológia – história, definície, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Zákonitosti procesu šírenia nákazy, ohniská nákazy, preventívne a represívne opatrenia. Rozdelenie prenosných nákaz, epidemiologická charakteristika jednotlivých skupín, preventívne a represívne opatrenia. Nemocničné nákazy a ich prevencia. Epidemiologické metódy práce. Neinfekčná a klinická epidemiológia. Hygiena - história, definícia, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Ciele a náplň hygieny životného prostredia, hygieny výživy a predmetov bežného používania, hygieny detí a mládeže, preventívneho pracovného lekárstva, hygieny žiarenia a nemocničnej hygieny. Identifikácia a monitorovanie environmentálnych faktorov (fyzikálnych, chemických, biologických, psychosociálnych) a determinantov zdravia ovplyvňujúcich zdravotný stav jedinca a populácie. Preventívne intervenčné stratégie.																				
Odporúčaná literatúra: Povinná: JURKOVIČOVÁ J. a kol. Hygiena. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2020. 482 s. ISBN 978-80-223-4905-5 BAKOSS, P. a kol. 4. vydanie. Epidemiológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2013. 517 s. ISBN 978-80-223-3499 0 BAZOVSKÁ, S. a kol. Špeciálna epidemiológia. 2. doplnené a aktualizované vydanie. Bratislava: UK, 2017. 366 s. ISBN 978-80-223-4179-0 https://moodle.uniba.sk Odporúčaná: KOMÁREK, L., PROVAZNÍK, K. Základy prevence. Praha: SZÚ, 2009, 603 s. MÜLLEROVÁ, D. Zdravá výživa a prevence civilizačných nemocí ve schématech. Praha: Triton, 2003, 99 s.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky, česky																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167 <table border="1"> <tr> <th>A</th><th>ABS0</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>58,08</td><td>0,0</td><td>22,16</td><td>10,78</td><td>6,59</td><td>2,4</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS0	B	C	D	E	FX	58,08	0,0	22,16	10,78	6,59	2,4	0,0
A	ABS0	B	C	D	E	FX														
58,08	0,0	22,16	10,78	6,59	2,4	0,0														
Vyučujúci: prof. MUDr. Tibor Baška, PhD., doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH, Ing. Stanislav Kuka, PhD., Mgr. Eva Malobická, PhD., Mgr. Martin Novák, PhD., Mgr. Eliška Štefanová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022																				
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-023/16	Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovateľstvo (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 56 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Patologická anatómia a patologická fyziológia, Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 2, Prvá pomoc	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (30 hodín) štúdium literatúry a príprava na test. KPV (45 hodín) spracovanie vybraných problémov zo všeobecnej chirurgie z pohľadu ošetrovateľstva podľa najnovších odporúčaní a EBN (Evidence Based Nursing), prezentácia. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia písomného vypracovania KPV. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať vedomosti o mechanizme vzniku, rozvoja, symptomatológii, o klinickom obraze, diagnostike, terapeutických a ošetrovateľských postupoch akútnych a chronických rán, zlomenín a degeneratívnych ochorení pohybového aparátu, popálenín, popáleninového šoku, nádorových ochoreniach prsníka a urologických ochoreniach. Na základe samostatného ošetrovateľského posúdenia dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy chirurgického pacienta, určiť prioritné ošetrovateľské zásahy pri akútnom a plánovanom príjme pacienta, zdôvodniť naplánované intervencie. Poznatky získané z prednášok a praktických cvičení dokáže aplikovať do riešenia ošetrovateľských problémov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach, poraneniach, náhlych stavov vo všeobecnej chirurgii v prirodzených podmienkach klinickej praxe ako aj na základe modelových situácií vytvorených pomocou prípadových štúdií (u dospelého jedinca, seniora, polymorbidného, pacienta s diabetes mellitus). Absolvent predmetu dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu, realizovať špecifické ošetrovateľské intervencie v perioperačnom období so zameraním na prevenciu pooperačných komplikácií (vo viacdňovej chirurgii, v jednodňovej chirurgii, v miniinvazívnej chirurgii). Absolvent predmetu dokáže syntetizovať poznatky z medicínskych, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav, diagnostické, terapeutické a preventívne	

opatrenia v zmysle včasnej rekonvalescencie pacienta vo všeobecnej chirurgii. Absolvent predmetu dokáže komunikovať v zdravotníckom tíme metódou SBAR.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do chirurgie – definícia odboru, dejiny chirurgie a koncepcia chirurgie. Princípy chirurgickej liečby. Chirurgické prístupy do telových dutín. Základy miniinvazívnej chirurgie.

Rany, hojenie jednotlivých štruktúr. Faktory ovplyvňujúce hojenie rán. Princípy ošetrovania aseptických a septických lézií kožného krytu. Chirurgické ošetrenie rany. Prevencia infekcie v rane. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnou a chronickou ranou. Podpora procesu hojenia rán. Zlomeniny a poranenia kĺbov. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so zlomeninou a inými poraneniami lokomočného aparátu. Nácvik chôdze o barlách.

Popáleniny, popáleninový šok. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s popáleninou.

Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť. Lokálna a celková anestézia. Úloha sestry pri lokálnej a celkovej anestézii. Intraoperačná ošetrovateľská starostlivosť. Intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v chirurgických odboroch. Chronická bolesť. Šok.

Infekcia v chirurgii. Nozokomiálne infekcie. Antibiotika a chemoterapeutika v chirurgii. Minimalizácia rizika vzniku infekcie operačnej rany ošetrovateľskými intervenciami. Príprava operačného poľa. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s infekciou v chirurgii.

Pooperačné komplikácie. Minimalizácia rizika pooperačných komplikácií ošetrovateľskými intervenciami. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pooperačnými komplikáciami.

Klinická symptomatológia a zásady diagnostiky nádorových ochorení. Základná charakteristika chirurgických výkonov pri liečbe nádorov a ich metastáz. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádorovým ochorením v chirurgii. Stómie, ich indikácia a zásady komplexnej starostlivosti. Ošetrovania pacienta s komplikáciami črevných stómii.

Ochorenia prsnej žľazy, zápalové a nádorové. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientky s benígnym a malígnym ochorením prsnej žľazy.

Gerontologický pacient v chirurgii. Multimorbidita. Ošetrovateľská starostlivosť o gerontologického a multimorbidného pacienta v chirurgii.

Pacient s diabetes mellitus v chirurgii. Komplikácie diabetes v chirurgických odboroch. Ošetrovateľská starostlivosť o diabetika v perioperačnom období. Diabetická noha. Ošetrovanie pacienta so syndrómom diabetickej nohy.

Urologické ochorenia, zápalové a nádorové ochorenia. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s benígnymi a malígnymi ochoreniami v urológii.

Degeneratívne ochorenia lokomočného aparátu. Perioperačná starostlivosť o pacienta s degeneratívnym ochorením lokomočného aparátu (TEP).

Plastická chirurgia, rekonštrukcie vrodených chýb, korekčné a estetické operácie.

Transplantačný a donorský program v chirurgii. Úloha sestry v donorskom a v transplantačnom programe.

Etické aspekty práce sestry v chirurgii.

Odporúčaná literatúra:

Bartůňek, P., Jurásková, D., Heczková, J., Nalos, D. (eds). Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016.

Čoupková, H. et al. Ošetrovatelství v chirurgii I. Praha: Grada, 2019.

Ferko, A., Šubrt, Z., Dědek, T. et al. Chirurgie v kostce. 2. dopl. a přepr. vyd. Praha: Grada, 2015.

Herdman, T. H., Kamitsuru, S. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2021-2023. 12.th ed. New York: Thieme, 2020.

Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2014. ISBN 978-80-89544-72-1. [cit. 2022-01-13] Dostupné na: <http://oschir.jfmed.uniba.sk>

Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. et al. Management chronických ran. Praha: Grada, 2019.
Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. Martin: Osveta, 2015.
Janíková, E., Zeleníková, R. Ošetrovateľská péče v chirurgii. Praha: Grada, 2013.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-13]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.
Libová, Ľ., Balková, H., Jankechová, M. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019.
Libová, Ľ. Ošetrovatel'stvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin : Osveta, 2020.
Siman, J. et al. Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007.
Wichsová, J., Příkryl, P., Pokorná, R., Bittnerová, Z. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013.
Zeman, M., Krška, Z. et al. 2011. Chirurgická propedeutika. 3. prepracované a doplnené vydanie. Praha : Grada, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	ABS0	B	C	D	E	FX
35,78	0,0	49,54	11,01	1,83	1,83	0,0

Vyučujúci: MUDr. Ivana Daňová, PhD., doc. MUDr. Juraj Miklušica, PhD., MUDr. Anton Mikolajčík, PhD., MUDr. Blažej Palkoci, PhD., doc. MUDr. Marek Smolár, PhD., MPH, Mgr. Edita Hlinková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-024/16	Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovateľstvo (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 56 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Chirurgia a ošetrovateľstvo 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS štúdium literatúry a príprava na test. KPV vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti pri vybranom chirurgickom ochorení zo špeciálnej chirurgie, prezentácia. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia písomného vypracovania KPV. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať vedomosti o mechanizme vzniku, rozvoja, symptomatológii, klinickom obraze, diagnostike, terapeutických a ošetrovateľských postupoch pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach, poraneniach, náhlych stavoch a vrodených chybách v špeciálnej chirurgii: ochorenia gastrointestinálneho traktu, hepato-pankreato-biliárneho traktu, chirurgické ochorenia vnútrohruďných orgánov, chirurgické ochorenia arteriálneho a venózneho systému, ochorenia CNS a periférnych nervov, ochorenia hlavy, kru a ORL, očné ochorenia, ochorenia v maxilofaciálnej chirurgii, v detskej chirurgii. Na základe samostatného ošetrovateľského posúdenia dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy chirurgického pacienta, určiť prioritné ošetrovateľské zásahy pri akútnom a plánovanom príjme pacienta, zdôvodniť naplánované intervencie. Poznatky získané z prednášok, seminárov a praktických cvičení dokáže aplikovať do riešenia ošetrovateľských problémov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach, poraneniach (vrátane polytraumy), náhlych stavoch v špeciálnej chirurgii v prirodzených podmienkach klinickej praxe ako aj na základe modelových situácií vytvorených pomocou prípadových štúdií. Absolvent predmetu dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu, realizovať špecifické ošetrovateľské intervencie v perioperačnom období so zameraním na prevenciu pooperačných komplikácií (vo viacdňovej chirurgii, v jednodňovej chirurgii, v miniinvazívnej chirurgii). Absolvent predmetu dokáže syntetizovať poznatky z medicínskych, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav, diagnostické, terapeutické a	

preventívne opatrenia v zmysle včasnej rekonvalescencie pacienta v špeciálnej chirurgii. Dokáže aplikovať teoretické vedomosti z klinickej psychológie, medicínskej etiky a ošetrovateľskej etiky. Absolvent predmetu dokáže pripraviť edukačné plány a realizovať edukáciu u chirurgického pacienta v perioperačnom období so zapojením pacienta a podporných osôb. Absolvent predmetu dokáže komunikovať v zdravotníckom tíme metódou SBAR.

Stručná osnova predmetu:

Klinická výživa v chirurgii. Nutričné požiadavky v pooperačnej starostlivosti. Perioperačný manažment tekutín. Štandardné protokoly pooperačnej výživy. Ošetrovateľská starostlivosť o chirurgického pacienta s malnutríciou, s pooperačnou nutričnou jejunosómou.

Benígne a malígne chirurgické ochorenia pažeráka, žalúdka a duodena. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o chirurgického pacienta s ochorením pažeráka, žalúdka a duodena.

Benígne a malígne chirurgické ochorenia tenkého, hrubého čreva a konečníka. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o chirurgického pacienta s ochorením tenkého, hrubého čreva a konečníka. Benígne a malígne chirurgické ochorenia pečene, žlčníka, žlčových ciest a pankreasu. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o chirurgického pacienta s ochorením pečene, žlčníka, žlčových ciest a pankreasu. Ochorenia prednej steny brušnej, hernie. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s herniou. Náhle príhody brušné, ileózne, zápalové, krvácanie z tráviaceho traktu. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou príhodou brušnou.

Osobitosti detskej chirurgie. Najčastejšie chirurgické ochorenia v novorodeneckom a detskom období. Náhle príhody brušné u detí.

Chirurgické ochorenia aorty a periférnych tepien. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením aorty a periférnych tepien. Chirurgické ochorenia venózneho systému. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením venózneho systému.

Benígne a malígne chirurgické ochorenia pľúc. Získané ochorenia srdca. Možnosti chirurgickej liečby. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť v hrudníkovej chirurgii a v kardiochirurgii.

Vrodené a získané benígne a malígne ochorenia v ORL a v chirurgii hlavy a krku. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť v chirurgii hlavy, krku a ORL.

Traumatológia CNS a periférnych nervov. Chirurgické ochorenia mozgu a miechy. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť v neurochirurgii.

Polytrauma, jej charakteristika. Traumatológia hrudníka, vnútrohrudných a vnútrobrušných orgánov. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s polytraumou.

Benígne a malígne ochorenia v stomatológii a maxilofaciálnej chirurgii. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť v maxilofaciálnej chirurgii.

Benígne a malígne očné ochorenia. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť v oftalmochirurgii.

Odporúčaná literatúra:

Bartůněk, P., Jurásková, D., Heczková, J., Nalos, D. (eds). Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016.

Ferko, A., Šubrt, Z., Dědek, T. a kol. Chirurgie v kostce. 2. dopl. a přepr. vyd. Praha: Grada, 2015.

Herdman, T. H., Kamitsuru, S. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2021-2023. 12.th ed. New York: Thieme, 2020.

Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2014. ISBN 978-80-89544-72-1. [cit. 2022-01-13] Dostupné na: <http://oschir.jfmed.uniba.sk>

Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. et al. Management chronických ran. Praha: Grada, 2019.

Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. Martin: Osveta, 2015.

Hoch, J., Lefler, J. Speciální chirurgie. Praha: Maxdorf, 2011.

Janíková, E., Zeleníková, R. Ošetrovateľská péče v chirurgii. Praha: Grada, 2013.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-13]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.

Libová, Ľ., Balková, H., Jankechová, M. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019.

Libová, Ľ. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin : Osveta, 2020.

Paľko, P. et al. 2008. Základy speciálnej chirurgie. Praha: Galén, 2008.

Slezáková, L. et al. Ošetrovateľství v chirurgii II. 2. prepracované a doplnené vyd. Praha: Grada, 2021.

Zeman, M., Krška, Z. Speciálna chirurgia - 3. doplnené a prepracované vydanie. Praha: Galén, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	ABS0	B	C	D	E	FX
38,18	0,0	27,27	17,27	7,27	8,18	1,82

Vyučujúci: Mgr. Edita Hlinková, PhD., doc. MUDr. Marek Smolár, PhD., MPH, MUDr. Anton Mikolajčík, PhD., MUDr. Peter Mikolajčík, PhD., MUDr. Martin Pribula, MUDr. Marek Malík, PhD., MUDr. Michaela Matejová, PhD., MUDr. Romana Richterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-026/15	Názov predmetu: Klinická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚA/J-1-OS-001/15 - Anatómia a fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS štúdium literatúry a príprava na test. KPV odber anamnézy, zápis anamnestických údajov, fyzikálne vyšetrenie a zápis nálezov fyzikálneho vyšetrenia. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia zápisu anamnestických údajov a fyzikálneho vyšetrenia. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať teoretické vedomosti na odber anamnézy a posúdenie celkového stavu pacienta. Dokáže realizovať postupy fyzikálneho vyšetrenia jednotlivých systémov. Následne dokáže vyhodnotiť anamnestické údaje a symptomatológiu ochorenia a rámcovo vie posúdiť stav pacienta so zameraním na identifikáciu prípadov vyžadujúcich naliehavú medicínsku a ošetrovateľskú intervenciu. Študent bude preukazovať vedomosti o funkčných, zobrazovacích, endoskopických vyšetrovacích metódach a punkciách, o príprave pacienta k daným vyšetreniam, starostlivosti počas a po vyšetrení. Študent získané základné praktické zručnosti z klinickej propedeutiky vie aplikovať v klinickej práci a pochopí nevyhnutnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej tímovej spolupráce. S cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej ošetrovateľskej praxi študent dokáže používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Odber anamnézy, metodika a zápis údajov. Fyzikálne vyšetrenie pacienta, metodika fyzikálnych vyšetrovacích metód a zápis nálezov z fyzikálneho vyšetrenia. Celkové vyšetrenie pacienta (status presens generalis) a zápis nálezov z celkového vyšetrenia. Vyšetrenie kardiovaskulárneho systému, posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov (bolesť na hrudníku, dušnosť, edémy, únava, palpitácie, synkopa, klaudikácie, kľudová bolesť), ostatná anamnéza. Základné princípy hodnotenia EKG záznamu. Klinické a funkčné vyšetrovacie metódy cievneho systému.	

Vyšetrenie respiračného systému, posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov (dušnosť, kašeľ, expektorácia, piskoty, stridor, bolesť na hrudníku, ospalosť), ostatná anamnéza. Funkčné vyšetrovacie metódy.

Vyšetrenie brucha, posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov (prehĺtacie symptómy, nauzea a zvracanie, bolesti brucha, zápcha, hnačka, krvácanie z rekta, meléna, generalizované zväčšenie brucha, ikterus a pruritus, chuť k jedlu a hmotnosť).

Vyšetrenie uropoetického systému, symptómy dolného močového mechúra, ostatná anamnéza. Obličkové funkčné testy.

Vyšetrenie neurologického stavu pacienta, posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov (závraty, bolesť hlavy, necitlivosť a slabosť, tremor, synkopa, kŕče, zrakové symptómy), ostatná anamnéza.

Vyšetrenie očí, uší, nosa a krku, posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov: oči (začervenanie, diplopia, strata zraku, porucha farebného videnia, ostatné príznaky, ostatná anamnéza), uši (otalgia, otorea, závraty, nedoslýchavosť, tinitus, poranenie ucha, deformity), nos (obštrukcia, sekrécia, epistaxa, kýchanie, poruchy čuchu, deformity, bolesť), krk (bolesť, globus faryngeus, uzliny, dysfónia, halitóza, stridor).

Vyšetrenie pohybového systému, posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov (bolesť, stuhlosť, edémy, krepitus, deformity, slabosť, porucha citlivosti, strata funkcie, mimokľbne príznaky), ostatná anamnéza.

Vyšetrovacie metódy – punkcie (príprava pacienta, priebeh, úlohy sestry, starostlivosť po punkcii). Endoskopické vyšetrovacie metódy (príprava pacienta, priebeh vyšetrenia, úlohy sestry, starostlivosť po vyšetrení). Röntgenové vyšetrovacie metódy (príprava pacienta, priebeh vyšetrenia, úlohy sestry, starostlivosť po vyšetrení).

Vizita. Asistencia pri vizite a vyšetrení pacienta. Sesterská vizita.

Príjem, preklad a prepustenie pacienta.

Odporúčaná literatúra:

Fetisovová, Ž. et al. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012.

Lazurová, I., Valočníková, I. Interná propedeutika. Martin: Osveta, 2014.

Hloch, O. Propedeutika cz [online]. Praha: Interná klinika 2. LF UK a FN v Motole, 2014.

Dostupné na: <http://new.propedeutika.cz/>

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: GRADA, 2015.

Thomas, J., Monaghan, T. Klinické vyšetření moderní propedeutika. Praha: Grada, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	ABS0	B	C	D	E	FX
26,95	0,0	53,29	15,57	1,8	2,4	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Oto Osina, PhD., Mgr. Edita Hlinková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., Mgr. Michaela Miertová, PhD., MUDr. Anton Mikolajčík, PhD., prof. MUDr. Jana Plevková, PhD., prof. MUDr. Branislav Kolarovszki, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OS-025/16	Názov predmetu: Komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-OS-018/22 - Psychológia (2)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou prezentácie seminárnej práce, súčasťou podmienok absolvovania je aj 10 hodín kontrolovaného samoštúdia. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o interpersonálnej komunikácii a jej význame v zdravotníckych profesiách. Oboznámi sa so zásadami vedenia profesionálneho rozhovoru, význame aktívneho počúvania a empatie; dokáže identifikovať a interpretovať obsah verbálnej a neverbálnej komunikácie. Absolvovanie predmetu prispieva k rozvoju sociálnych zručností poslucháčov. Na základe riešenia modelových situácií dokáže absolvent adekvátne reagovať na požiadavky pacienta, jeho rodiny, ako aj spolupracovníkov; riešiť konfliktné situácie a kritiku.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod a zameranie predmetu, význam a špecifiká komunikácie v zdravotníckych profesiách. - Sebapoznanie, spôsoby spoznávania a posudzovania iných. - Sociálne zručnosti, prezentácia na verejnosti. - Schopnosť seba- prezentácie, motivačný a osobnostný profil. - Neverbálna komunikácia (nvk): zložky a význam nvk v profesionálnej komunikácii, interpretácia nvk, súlad a nesúlad nvk a verbálnej komunikácie. - Asertivita v komunikácii a jej rozvoj, manipulácia. - Kritika, zvládanie afektívneho útoku v komunikácii. - Rozhovor: typy rozhovoru, fázy profesionálne vedeného rozhovoru, typy otázok. - Aktívne počúvanie a empatia. - Skupinový rozhovor, skupinové rozhodovanie a kooperácia. - Konformita, dominancia vs. submisivita a otázky moci v komunikácii. - Konflikty a ich riešenie, predsudky v komunikácii. - Komunikačné štýly v konfliktných situáciách. - Špecifiká komunikácie s vybranými skupinami pacientov	

Odporúčaná literatúra:

Andrášiová M., Bednařík A.: Budem k Vám úprimný..., Bratislava: Effectivity, 2015.
Belz, H., Siegrist, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení, Praha: Portál, 2015
Ayers S., de Visser R.: Psychologie v medicíne, Praha: Grada, 2015.
Honzák R.: Svěpomocná příručka sestry, Praha: Galén, 2015.
Hašto J.: Autogénny tréning, Bratislava, Vydavateľstvo F, 2018.
DeVito J.A.: Základy medzilidské komunikace, Praha: Grada, 2008.
Janáčková L., Weiss P.: Komunikace ve zdravotnické péči, Praha: Portál, 2008.
Vybíral Z.: Psychologie komunikace, Praha, Portál, 2009.
Vymětal J.: Průvodce úspěšnou komunikací, Praha, Grada, 2008.
Praško J., Prašková H.: Asertivitou proti stresu, Praha, Grada, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	ABS0	B	C	D	E	FX
99,08	0,0	0,0	0,92	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Zuzana Škodová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-008/15	Názov predmetu: Letná prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 240s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-010/15 - Ošetrovateľské techniky (1) a JLF.ÚO/J-1-OS-015/15 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV vypracovaná ošetrovateľská dokumentácia z chirurgických/internistických disciplín Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa stanovených kritérií v Záznamníku klinickej praxe (chirurgické, internistické disciplíny, komunitné zariadenie): potvrdenia – Zadeľovací list na konkrétne pracovisko, Potvrdenie o absolvovaní BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený Zoznam predpísaných praktických výkonov, - vypracovaná ošetrovateľská dokumentácia z chirurgických/internistických disciplín. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%, minimálna hranica úspešnosti: 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacientov pri jednotlivých ochoreniach. Študent bude preukazovať zdokonalenie v realizácii predpísaných základných ošetrovateľských techník, postupov a výkonov, vie dodržiavať kritériá štandardu konkrétneho výkonu. Študent bude preukazovať základné vedomosti a zručnosti pre poskytovanie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník. Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacientov. Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných.	
Odporúčaná literatúra: Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatelstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity	

Komenského [online]. Available on: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovatel'stve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. Available on: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'ská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovatel'skej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022].: Available on: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440>. ISSN 1337-7396.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radka Kurucová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-028/16	Názov predmetu: Letná prax (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 240s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľské techniky 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS štúdium literatúry. KPV vypracovanie 1 edukačného plánu z komunitného zariadenia a 1 ošetrovateľskej dokumentácie z chirurgických/internistických disciplín. Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa stanovených kritérií v Záznamníku klinickej praxe (chirurgické/ internistické disciplíny, komunitné zariadenie, psychiatrické pracovisko) - odovzdať potvrdenia – Zadeľovací list na konkrétne pracovisko, Potvrdenie o absolvovaní BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený Zoznam predpísaných praktických výkonov, - vypracovaná ošetrovateľská dokumentácia z chirurgických/internistických disciplín a vypracovaný edukačný plán z komunitného zariadenia. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytnúť individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť u pacientov s duševným ochorením a u klientov v primárnej zdravotnej starostlivosti, u pacientov s vnútorným ochorením a na chirurgických pracoviskách. Študent vie poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent dokáže komunikovať metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách (chirurgické / internistické disciplíny; psychiatrické pracoviská) a v komunitných zariadeniach.	

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník u hospitalizovaných pacientov a u klientov v komunitných zariadeniach. Zaznamenávanie výkonov a starostlivosti do zdravotnej dokumentácie pacientov používanej na jednotlivých klinických pracoviskách. Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných (v rozsahu kompetencie sestry). Realizovanie komunikácie metódou SBAR.					
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-22]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396. Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0. Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín:: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupný z WWW: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396. Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016. Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovateľstvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. Krišková, A. et al. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. Osacká, P. et al. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2007.. Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. Tomagová, M., Žiaková, K. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440. ISSN 1337-7396.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105 <table> <tr> <td>ABS0</td><td>M</td></tr> <tr> <td>100,0</td><td>0,0</td></tr> </table>		ABS0	M	100,0	0,0
ABS0	M				
100,0	0,0				
Vyučujúci: Mgr. Michaela Miertová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-1-OS-038/17	Názov predmetu: Manažment v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: HODNOTENIE: Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá splnenie základných podmienok: a/ kontrolné otázky (max. 10 bodov) b/ ppt. referát (max. 10 bodov) c/ *seminárna práca (max. 30 bodov) d/ ústna skúška (max. 50 bodov) *Témy seminárnych prác študentov : 1. Základné východiská manažmentu – definície a uplatnenie v ošetrovatel'stve. 2. Hlavné vývojové smery manažmentu a ich uplatnenie v ošetrovatel'stve. 3. Osobnosť, profil a typy manažérov v ošetrovatel'stve. 4. Roly manažérky a predpoklady pre výkon manažérskej práce v ošetrovatel'stve. 5. Výkon zdravotníckeho povolania sestry. Platná legislatíva. Vzdelávanie sestier. 6. Pracovné činnosti sestry – manažérky. 7. Manažment služieb v práci sestry – manažérky. 8. Základné manažérske funkcie a ich uplatnenie v ošetrovatel'stve. 9. Plánovanie ako základná východisková manažérska funkcia. 10. Strategický manažment v ošetrovatel'stve. 11. Analýza SWOT vybraného zdravotníckeho zariadenia. 12. Organizovanie a typy organizačných štruktúr. 13. Vedenie ľudí. 14. Kontrola – charakteristika, typy a funkcie kontroly. Fázy kontrolného procesu. 15. Manažment ochrany času a techniky riadenia času v práci sestry - manažérky. CELKOVÉ HODNOTENIE PREDMETU 100 - 91 A / 1 (výborne) 90 - 81 B / 1,5 (veľmi dobre) 80 - 73 C / 2 (dobré)	

72 - 66 D / 2,5 (uspokojivo) 65 - 60 E / 3 (dostatočne) 59 a menej FX (nedostatočne) Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100						
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad o funkciách a rolách manažéra v ošetrovatel'stve. Ovláda plánovanie, organizovanie, vedenie a kontrolovanie aktivít pracovníkov v zdravotníckej organizácii. Absolvent je pripravený konfrontovať svoje teoretické vedomosti s ošetrovateľskou praxou.						
Stručná osnova predmetu: Manažment v ošetrovatel'stve. Manažéri ošetrovatel'stva. Vzdelávanie sestier. Manažérske funkcie v ošetrovatel'stve. Plánovanie. Organizovanie a organizačná štruktúra. Vedenie ľudí a štýly vedenia. Kontrola. Časový manažment.						
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: JAKUŠOVÁ, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016. 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6. ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. 164 s. ISBN 978-80-555-1823-7. Materiály MZ SR. Dostupné na Internet: www.health.gov.sk Odporúčaná literatúra: JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9. KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 150 s. ISBN 978-80-8063-290-8. PLEVOVÁ, I. a kol. Management v ošetrovatel'ství. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
52,31	0,0	18,46	18,46	3,08	7,69	0,0
Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH						
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-007/15	Názov predmetu: Medicínska terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné testy - min. 60% Skúška - výsledná známka súhrnný výsledok za zápočet (40%) a výkon na skúške (60%) Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné testy - min. 60% Skúška - výsledná známka: súhrnný výsledok za zápočet 40% & a výkon na skúške 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa po absolvovaní tohto predmetu terminologickú kompetenciu, t.j. schopnosť presného a jazykovo správneho používania medicínskeho terminologického materiálu v ústnej i písomnej podobe, ako aj získanie základnej orientácie vo všeobecnej problematike lekárskej terminológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do medicínskej latinčiny. I. latinská a grécka deklinácia Stručný prehľad dejín lekárskej terminológie. Úvod do latinskej gramatiky # výslovnosť, dĺžka slabík, prízvuk. Skloňovanie substantív, prehľad deklinácií. Štruktúra viacslovných termínov, zhodný a nezhodný prívlastok, predložkové väzby. Substantíva a adjektíva I. latinskej deklinácie. Grécke substantíva I. deklinácie. Spojenie substantíva s adjektívom. Ad illustrandum: termín „jama“ v anatomickej terminológii, významy termínov „šev“ a „fissūra“. 2. II. latinská a grécka deklinácia Substantíva II. latinskej deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Pravidlo o neutrách všetkých deklinácií. Grécke substantíva II. deklinácie – maskulína a neutrá. Adjektíva II. deklinácie. Adjektívne slovotvorné prípony -# prípona -ōsus, a, um. Ad illustrandum: „humerus“ a s ním súvisiace termíny; substantivizované adjektíva I. a II. deklinácie. 3. III. latinská deklinácia Spoluhlásková deklinácia – maskulína a feminína. Spoluhlásková deklinácia – neutrá. Lekárske termíny III. deklinácie zakončené na -us. Substantíva III. deklinácie v spojení s adjektívami I. a II. deklinácie. Ad illustrandum: vyjadrenie strany v klinických diagnózach; eponymá v lekárskej terminológii. 4. III. latinská deklinácia	

Samohlásková deklinácia (maskulína, feminína a neutrá). Vymedzenie substantív samohláskovej deklinácie. Osobitné skloňovanie typu „febris“. Rozdiely medzi vzormi „corpus“ a „rēte“. Latinské zdobneniny (deminutíva). Ad illustrandum: pomenovania „otvorov“ v anatomickej nomenklatúre; typy posunutia kostných úlomkov pri zlomenine.

5. IV. a V. deklinácia

Substantíva IV. deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Substantíva V. deklinácie. Spájanie substantív IV. a V. deklinácie s adjektívami I. a II. deklinácie. Prehľad latinských deklinácií. Špecifiká termínu „speciēs“. Adjektívna prípona -ōideus, a, um. Ad illustrandum: latinské ekvivalenty termínu „dutina“ a „kanál“.

6. Adjektíva III. deklinácie

Latinské adjektíva III. deklinácie jednovýchodné, dvojevýchodné, trojevýchodné. Skloňovanie adjektív III. deklinácie. Grécke adjektíva III. deklinácie. Význam adjektívnych prípon -ālis, e / āris, e. Ad illustrandum: Používanie zhodného a nezhodného prívlastku; synonymné pomenovania v Terminologia Anatomica.

7. TEST I

8. Stupňovanie adjektív

Pravidelné, nepravidelné a neúplné stupňovanie adjektív. Špecifiká stupňovaných tvarov v lekárskej terminológii. Poradie prívlastkov v latinčine. Ad illustrandum: termín „labium“ a jeho významy; výnimky použitia komparatívu „major – minor“.

9. III. grécka deklinácia

Spoluhlásková deklinácia, samohlásková deklinácia. Klinické termíny tvorené systémovými príponami -ītis, -ōma, -ōsis. Niektoré základy gréckych slov. Prípona adjektív -icus, a, um. Ad illustrandum: výnimky pri tvorbe termínov označujúcich zápal; termín „cardia“ a jeho významy.

10. Číslovky. Vecná a gramatická stavba receptu

Základné, radové, násobné, číslovkové násobné príslovky, desatinné miesta. Skloňovanie čísloviek. Spojenie čísloviek so substantívom – vyjadrenie počítaného predmetu. Slovesá v lekárskej terminológii – infinitív, imperatív, konjunktív prezenta. Vecná a formálna gramatická stavba receptu, receptúrne skratky, príklady písania receptov. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: hlavové nervy – nervī crāniālēs.

11. Prefixy

Slovotvorba – základné zákonitosti derivácie. Latinské a grécke prefixy: a) prefixy s významom smer, miesto, čas b) prefixy s významom kvalita, negácia. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: pôrodnické termíny týkajúce sa doby pôrodu; pomenovania priečných rovín tela.

12. Suffixy. Príslovky

Substantívne suffixy, adjektívne suffixy. Poslovenčovanie latinských a gréckych prípon. Najčastejšie sa vyskytujúce príslovky v lekárskej terminológii. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: termíny odvodené od slov „corōna“ a „korónē“; adjektíva odvodené od slova „spīna“.

13. Kompozitá

Najčastejšie zložky kompozít. Spájacie samohlásky. Postavenie a frekvencia zložiek kompozít. Slovtvorné modely; poloafixy. Prehľad zložiek kompozít: a) ľudské telo b) telesné látky, tekutiny, výlučky c) kvantita, kvalita d) farby e) proces, chorobný stav f) terapia, diagnostika, chirurgické postupy. Ad illustrandum: mūsculī collī; latinské tituly.

14. TEST II

Odporúčaná literatúra:

Bujalková, M., Šimon, F.: TERMINOLOGIA MEDICA LATINA. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin: Vydavateľstvo Osveta 2019. 236 s.
3. doplnené a upravené vydanie. ISBN 978-80-8063-480-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a latinský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 171						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
22,22	0,0	43,86	13,45	12,87	7,6	0,0
Vyučujúci: PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Miroslav Čovan, PhD., Mgr. Nora Malinovská, PhD., Mgr. Samuel Javornický, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚMI/J-1-OS-009/15	Názov predmetu: Mikrobiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť na praktikách (povolená absencia) - priebežný test Skúška: Záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 25 % / 75 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získava základné informácie o všeobecnej a špeciálnej mikrobiológii, o štruktúre, metabolizme, raste a rozmnožovaní mikroorganizmov. Porozumie princípom diagnostiky medicínsky významných mikroorganizmov a ochorení nimi vyvolaných. Osvojí si princípy antiinfekčnej terapie a testovanie jej úspešnosti. Absolvent získa základné poznatky z imunológie. Prakticky sa naučí vykonávať odbery infekčného materiálu a aplikovať postupy potrebné k identifikácii vyvolávateľa infekcie podľa systémov.	
Stručná osnova predmetu: - Štruktúra, metabolizmus, rast mikroorganizmov - ATB, mechanizmy rezistencie, genetika - Taxonómia baktérií - Viroológia - Parazitológia - Mykológia - HIV, priony - Základy práce v mikrobiologickom laboratóriu - Mikrobiologická diagnostika, mikroskopia - Odber, transport, spracovanie biologického materiálu, kultivácia - Stanovenie citlivosti na ATB - Základy virologickej diagnostiky - Diagnostika parazitóz - Diagnostika mykóz - Diagnostika ochorení systémov	

Odporúčaná literatúra:

Votava M. Lékařská mikrobiologie obecná. Brno: Neptun 2005; 351 s.
Votava M. Lékařská mikrobiologie speciální. Brno: Neptun 2006; 495 s.
Bednář M a kol. Lékařská mikrobiologie. Praha: Marvil 1996; 558 s.
Kompaniková J, Nováková E, Neuschlová M. Mikrobiológia nielen pre medikov. Žilina: EDIS 2013; 209 s. ISBN 978-80-554-0827-9.
Nováková E, Porubská A, Kompaniková J, Neuschlová M. Lekárska mikrobiológia. 2013; 110 s.
Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=203>
Neuschlová Martina, Nováková Elena, Kompaniková Jana. Imunológia - ako pracuje imunitný systém. Martin : Univerzita Komenského v Bratislave Jesseniova lekárska fakulta v Martine 2017; 189 s. ISBN 978-80-8187-031-6.
Neuschlová M, Nováková E, Kompaniková J. Abeceda imunológie - terminologický slovník. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 60 s. ISBN 978-80-8187-016-3. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=344>
Neuschlová M, Nováková E, Kompaniková J. Návod na praktické cvičenia z imunológie. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 114 s. ISBN 978-80-8187-017-0.
Učebné texty na MEFANETe <http://portal.jfmed.uniba.sk/lekarske-discipliny.php?disid=119> a web stránke Ústavu mikrobiológie a imunológie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	ABS0	B	C	D	E	FX
36,05	0,0	34,3	18,6	6,4	4,65	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Elena Nováková, PhD., MUDr. Jana Kompaniková, PhD., MUDr. Martina Neuschlová, PhD., MUDr. Vladimíra Sadloňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2021

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-039/17	Názov predmetu: Neurológia a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Chirurgia a ošetrovateľstvo 2, Vnútorné choroby, gerontológia a ošetrovateľstvo 2, Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV štúdium literatúry a vypracovanie písomnej semestrálnej práce na vybranú tému z neurológie a ošetrovateľstva. Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného písomného vedomostného testu a priebežného hodnotenia vypracovanej semestrálnej práce a ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže popísať základné informácie o charakteristike, diagnostike, etiopatogenéze, klinickom obraze, liečbe pri vybraných neurologických ochoreniach; špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta pri vybraných neurologických ochoreniach; vie opísať špecifiká komunikácie s pacientom pri vybraných neurologických diagnózach; rizikové faktory pádu u pacientov pri vybraných neurologických ochoreniach; dokáže vymenovať oblasti edukácie pacienta a rodinných príslušníkov pri vybraných neurologických ochoreniach. Dokáže použiť vybrané meracie nástroje pri posúdení potrieb a problémov u pacienta s neurologickým ochorením a zrealizovať posúdenie pacienta s vybraným neurologickým ochorením.	
Stručná osnova predmetu: Pomocné vyšetrenia v neurológii, úlohy sestry pred, počas a po vyšetrení a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta. Bolesti hlavy. Poruchy vedomia. Demencie. Roztrúsená skleróza mozgovo-miechová. Nervovosvalové ochorenia. Vertebrogénne ochorenia. Náhle cievne mozgové príhody a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti. Úlohy sestry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s neurologickým ochorením. Posúdenie potrieb pacienta, špecifiká získavania anamnézy u pacienta s neurologickým ochorením. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s vybranými neurologickými ochoreniami s rizikom pádu, posudzovanie rizika pádu, ochorenia spojené s rizikom pádu, ošetrovateľská diagnostika	

a preventívne intervencie na redukcii rizika pádu. Bolesť u pacientov s neurologickým ochorením, posúdenie bolesti a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti. Špecifiká komunikácie u pacienta s neurologickým ochorením. Edukácia pacientov a rodinných príslušníkov pri vybraných neurologických ochoreniach. Prijem, preklad, prepustenie pacienta s neurologickým ochorením. Vedenie zdravotnej dokumentácie na neurologickom oddelení. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s poruchou hybnosti. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s neurodegeneratívnymi ochoreniami. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchou vedomia v neurológii.

Odporúčaná literatúra:

Bednařík, J., Ambler, Z., Růžička, E. et al. Klinická neurologie – část speciální I, II. Praha: Triton, 2010.

Miertová, M., Kurča, E., Tomagová, M. et al. Ošetrovateľstvo v neurológii. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2014. Dostupné na: <http://osevneu.jfmed.uniba.sk/>.

Miertová, M. Riziko pádu v ošetrovateľskej praxi u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019.

Slezáková, Z. Ošetrovateľství v neurologii. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014.

Slezáková, Z. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006.

Tyrlíková, I., Bareš, M. et al. Neurologie pro nelékařské obory. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	ABS0	B	C	D	E	FX
58,46	0,0	32,31	9,23	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michaela Miertová, PhD., prof. MUDr. Egon Kurča, PhD., FESO, doc. MUDr. Vladimír Nosál, PhD., FESO, doc. MUDr. Štefan Sivák, PhD., doc. MUDr. Ema Kantorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-SS1/17	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: I.	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): predmety jadra študijného programu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Dokáže sa riadiť princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom.	
Stručná osnova predmetu: Vedecké metódy a ich klasifikácia. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu. Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Spracovanie a ukladanie odborných informácií. Citovanie v texte. Zoznam bibliografických odkazov. Výskumný projekt a jeho fázy. Charakteristika a význam jednotlivých fáz výskumného procesu. Formulovanie výskumných problémov, otázok a hypotéz. Možnosti stanovenia výskumných problémov v ošetrovateľstve, návrh ich riešenia, možnosti overenia, výber metódy. Kritériá výberu výskumného nástroja. Príprava a spracovanie získaných empirických dát. Deskriptívna štatistika a jej využitie pri spracovaní dát. Kvalitatívne metódy. Kvalitatívna analýza dát. Kazuistika - prípadová štúdia. Príprava a využitie. Interpretácia získaných dát, diskusia, závery. Formálne a obsahové náležitosti bakalárskej práce. Metodika spracovania slovných odpovedí. Prezentácia výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce. Príprava prezentácie príprava na obhajobu.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Študijná literatúra pre študijný program ošetrovateľstvo. Dostupná na: https://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/jlf/Pracoviska/akademicka-kniznica-a-audiovizualne-stredisko/povinna_odporucana_literatura/21-22/osetrovatelstvo_-_bakalarske_studium__6_.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022	

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-040/16	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľské techniky 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS štúdium literatúry a príprava na test. KPV vypracovanie a prezentácia/referácia vybranej (kritickej) udalosti z klinickej praxe metódou SBAR; vypracovanie a prezentácia/referácia o realizácii ošetrovateľského procesu (OSP) u vybraného pacienta. Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného hodnotenia klinických zručností pri výkone ošetrovateľskej praxe, hodnotenia písomného vedomostného testu a hodnotenia SBAR a OSP prezentácií/referácií. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať poznatky z prerekvizitných klinických, ošetrovateľských a humanitných disciplín v reálnych podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe. Pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s vybranými ochoreniami a stavmi v chirurgii a internom lekárstve bude preukazovať zdokonalenie v realizácii základných a špeciálnych ošetrovateľských techník, postupov a výkonov pri dodržiavaní profesionálnych štandardov klinickej praxe. Dokáže implementovať základné informácie týkajúce sa klinicky správneho a bezpečného výkonu praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Bude preukazovať zdokonalenie v zručnosti efektívnej štandardizovanej komunikácie (kritických) udalostí v klinickej praxi metódou SBAR. S dôrazom na celostný prístup k pacientovi bude preukazovať zdokonalenie v realizácii ošetrovateľského procesu v prirodzených podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe – s cieľom rozvíjať kritické myslenie pri posudzovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb pacienta, identifikovaní jeho aktuálnych a potenciálnych problémov, formulovaní ošetrovateľských diagnóz, plánovaní a realizácii ošetrovateľských intervencií za účelom splnenia stanovených cieľov a vyhodnotení efektivity poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti na základe formulovaných výsledných kritérií. Študent sa dokáže aktívne zapájať do harmonogramu práce na ošetrovacej jednotke, vie sa podieľať na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v kontexte primárnej, sekundárnej	

a následnej zdravotnej starostlivosti, dokáže pozitívne ovplyvňovať zdravotné uvedomenie pacienta, vie ho získať pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení vlastného zdravia.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu (OSP) v starostlivosti o chirurgického pacienta / pacienta s ochorením vnútorných orgánov. Ošetrovateľská anamnéza a sesterské fyzikálne vyšetrenie. Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry.

Manažment symptomatológie vybraných ochorení.

Štandardizovaná komunikácia (kritických) udalostí v klinickej praxi metódou SBAR.

Realizácia základných a špeciálnych ošetrovateľských techník a postupov v tematických oblastiach:

Starostlivosť o pomôcky a základné postupy prevencie infekcie

Obvázový materiál a obvázová technika

Starostlivosť o posteľ a zabezpečenie jednotlivých polôh

Prevencia imobilizačného syndrómu

Základná a špeciálna hygienická starostlivosť

Oxygenoterapia, termoterapia

Vitálne funkcie

Výživa a príjem tekutín

Starostlivosť o vyprázdňovanie

Aplikácia liekov

Parenterálna aplikácia liekov

Odber biologického materiálu

Chirurgický celok

Starostlivosť o mŕtve telo

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve.

[online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál

Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://e-meracienastroje.jfmed.uniba.sk>

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovatel'stve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovatel'stve.

[online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál

Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.

Martin: Osveta, 2009.

Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovatel'stva, 2015. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <http://oschir.jfmed.uniba.sk>

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovatel'stvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995.

Lacko, A., Novysedláková, M. et al. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Osveta, 2018.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovatel'stva, 2015. Dostupné na: <https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY>

MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve>

NANDA International. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2021-2023. 12th Ed. Thieme Publishers, 2021.

NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada, 2020.

Nejedlá, M. Fyzikálne vyšetrenie pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Štandardy ošetrovateľstva. Schválené štandardné postupy MZ SR [online]. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseťrovateľstvo/>

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.

Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440>

Vestník MZ SR, ročník 68, osobitné vydanie z 15. mája 2020. „Tvorba nových a inovovaných preventívnych a štandardných klinických postupov a ich zavedenie do medicínskej praxe“. Zoznam schválených štandardných postupov.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	ABS0	B	C	D	E	FX
26,13	1,8	42,34	23,42	6,31	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD., Mgr. Michaela Miertová, PhD., PhDr. Jana Nemcová, PhD., Mgr. Edita Hlinková, PhD., Mgr. Ivan Farský, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-041/17	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 224 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Chirurgia a ošetrovateľstvo 2, Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo 2, Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo, Ošetrovateľská prax 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS štúdium literatúry a príprava na test. KPV vypracovanie školskej dokumentácie o realizácii ošetrovateľského procesu (OSP) u vybraného chirurgického pacienta a vybraného pacienta s ochorením vnútorných orgánov. Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného hodnotenia klinických zručností pri výkone ošetrovateľskej praxe, hodnotenia referácie vybranej (kritickej) udalosti z klinickej praxe metódou SBAR, hodnotenia referácie o realizácii OSP u vybraného pacienta v psychiatrii a pediatrii, hodnotenia písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovanej školskej dokumentácie o realizácii OSP u vybraného chirurgického pacienta a vybraného pacienta s ochorením vnútorných orgánov. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže syntetizovať poznatky z jednotlivých medicínskych, ošetrovateľských a humanitných vedných disciplín a vie ich aplikovať ich do reálnej klinickej ošetrovateľskej praxe s dôrazom na klinicky správny a bezpečný výkon praxe a rešpektovanie princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude preukazovať zdokonalenie sa v realizácii základných a špeciálnych ošetrovateľských techník, postupov a výkonov pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom všetkých vekových kategórií a vybraných ochorení a stavov v chirurgii, internom lekárstve, psychiatrii a pediatrii. S dôrazom na celostný prístup k pacientovi, študent dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu v prirodzených podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe – rozvíjať kritické myslenie pri posudzovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb pacienta, identifikovaní jeho aktuálnych a potenciálnych problémov, formulovaní ošetrovateľských diagnóz, plánovaní a realizácii ošetrovateľských intervencií za účelom splnenia stanovených cieľov a vyhodnotení efektivity poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti na základe formulovaných výsledných kritérií. S cieľom štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej praxi študent	

vie efektívne používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Študent sa dokáže aktívne zapájať do harmonogramu práce na ošetrovacej jednotke, uskutočňovať nezávislé rozhodnutia na základe kritického myslenia a niešť za ne zodpovednosť, podieľať sa na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v kontexte primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, pozitívne ovplyvňovať zdravotné uvedomenie pacienta, získavať ho pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení vlastného zdravia. Nadobudnuté klinické kompetencie spolu s argumentáciou a odôvodňovaním zvoleného postupu budú v budúcnosti východiskom pre schopnosť klinicky správne a bezpečne reagovať na situácie, s ktorými bude študent konfrontovaný v klinickej ošetrovateľskej praxi.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu (OSP) v starostlivosti o pacienta s vybranými ochoreniami a stavmi v chirurgii, internom lekárstve, psychiatrii a pediatrii. Ošetrovateľská anamnéza a sesterské fyzikálne vyšetrenie. Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry.

Manažment symptomatológie vybraných ochorení.

Štandardizovaná komunikácia (kritických) udalostí v klinickej praxi metódou SBAR.

Chirurgické pracoviská:

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou ranou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s infekciou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nenádorovým a nádorovým ochorením horného GITu.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nenádorovým a nádorovým ochorením dolného GITu.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou príhodou brušnou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením arteriálneho systému.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením venózneho systému.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením hrudníka a pľúc.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením prsnej žľazy.

Internistické pracoviská:

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kardiovaskulárnym ochorením.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s respiračným ochorením.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s gastrointestinálnym ochorením.

Psychiatrické pracoviská:

Príjem, preklad a prepustenie psychiatrického pacienta.

Implementácia OSP v starostlivosti o duševne chorého.

Špecifiká sesterského fyzikálneho vyšetrenia duševne chorého.

Špecifiká vedenia dokumentácie psychiatrického pacienta.

Bezpečnosť pacienta a zdravotníckeho personálu na psychiatrickom oddelení.

Komunikácia s duševne chorým.

Pediatrické pracoviská:

Implementácia OSP v starostlivosti o dieťa.

Hygienická starostlivosť o dieťa.

Spôsoby výživy dieťaťa.

Podávanie liekov u detí.

Špecifiká odberu biologického materiálu u detí.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve.

[online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál

Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://e-meracienastroje.jfmed.uniba.sk>

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovatel'stve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovatel'stve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovatel'ské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovatel'ské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovatel'stva, 2015. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <http://oschir.jfmed.uniba.sk>

Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. et al. Management chronických rán. 1. vyd. Praha: Grada, 2019.

Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. 1. vyd. Martin: Osveta, 2015.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovatel'stvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995.

Lacko, A., Novysedláková, M. et al. Vnútorne lekárstvo a ošetrovatel'ská starostlivosť vo vnútornom lekárstve pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Osveta, 2018.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovatel'ských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovatel'stva, 2015. Dostupné na: <https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY>

MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve>

NANDA International. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2021-2023. 12th Ed. Thieme Publishers, 2021.

NANDA International. Ošetrovatel'ské diagnózy: Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada, 2020.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Petr, T., Marková, E. et al. Ošetrovatel'ství v psychiatrii. 1. vyd. Praha: Grada, 2014.

Sedlářová, P. et al. Základní ošetrovatel'ská péče v pediatrii. Praha: Grada, 2008.

Štandardy ošetrovatel'stvo. Schválené štandardné postupy MZ SR [online]. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/>

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2008.

Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'ská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovatel'skej praxe. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440>

Vestník MZ SR, ročník 68, osobitné vydanie z 15. mája 2020. „Tvorba nových a inovovaných preventívnych a štandardných klinických postupov a ich zavedenie do medicínskej praxe“. Zoznam schválených štandardných postupov.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 65						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
12,31	0,0	47,69	33,85	6,15	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD., Mgr. Dominika Kalánková, PhD., Mgr. Michaela Miertová, PhD., PhDr. Jana Nemcová, PhD., Mgr. Anna Ovšonková, PhD., Mgr. Mária Zanovitová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-048/17	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 224 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľská prax 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV sú zamerané na prezentovanie ošetrovateľskej dokumentácie a kritickej udalosti metódou SBAR. KS je zamerané na samoštúdium k témam klinickej praxe. Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: teoretické vedomosti, praktické zručnosti, realizácia ošetrovateľského procesu (OSP) a ošetrovateľskej dokumentácie. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%, minimálna hranica úspešnosti: 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže syntetizovať poznatky z jednotlivých medicínskych, ošetrovateľských a humanitných vedných disciplín a aplikuje ich v reálnej klinickej ošetrovateľskej praxi. Študent dokáže realizovať klinicky správny a bezpečný výkon praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch (Evidence Based Practice - EBP). Študent vie vykonávať základné ošetrovateľské techniky a postupy pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom všetkých vekových kategórií a vybraných ochorení a stavov v chirurgii, internom lekárstve, psychiatrii a pediatrii. Študent dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu v prirodzených podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe s dôrazom na celostný prístup k pacientovi. Študent vie posúdiť biologické, psychické, sociálne a spirituálne potreby pacienta. Študent dokáže identifikovať aktuálne a potenciálne problémy pacienta. Študent vie formulovať ošetrovateľské diagnózy a ciele starostlivosti s akcentom na kritické myslenie a vedomostí klinického ošetrovateľstva. Študent dokáže plánovať a realizovať ošetrovateľské intervencie za účelom splnenia stanovených cieľov a výsledných kritérií u pacienta. Študent vie vyhodnotiť efektívnosť poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti na základe formulovaných výsledných kritérií. Študent dokáže komunikovať kritické udalosti v klinickej ošetrovateľskej praxi štruktúrovanou metódou komunikácie SBAR. Študent sa vie aktívne zapájať do harmonogramu práce na ošetrovacej jednotke a dokáže uskutočňovať nezávislé rozhodnutia na základe kritického	

myslenia a preberať za ne zodpovednosť. Študent dokáže realizovať edukáciu, a tým pozitívne ovplyvňovať správanie pacienta, získavať ho pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení zdravia, prevencii komplikácií. Študent dokáže argumentovať a odôvodniť zvolené postupy pre klinicky správne a bezpečné zvládnutie situácií v klinickej ošetrovateľskej praxi.

Stručná osnova predmetu:

Chirurgické pracoviská: Priority ošetrovateľskej starostlivosti pri akútnom príjme pacienta v chirurgii. Manažment ošetrovateľskej starostlivosti pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii. Aseptické techniky a postupy – operačné sály, malé chirurgické zákroky. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so septickou ranou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou ranou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s drénom a drenážnym systémom. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s črevnou stómiou (ileostómia, kolostómia) a urostómiou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s tracheostómiou (dočasná a trvalá tracheostómia). Starostlivosť pri použití špeciálnych ošetrovateľských techník a postupov u pacienta na chirurgickej JIS.

Internistické pracoviská: Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s parenterálou výživou (infúznou liečbou). Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s transfúznou liečbou. Ošetrovateľská starostlivosť pri parenterálnej aplikácii liekov. Ošetrovateľská starostlivosť o diabetikov. Ošetrovateľská starostlivosť pri aplikácii liekov do dýchacích ciest a oxygenoterapii. Starostlivosť o pacienta v terminálnom stave, starostlivosť o mŕtve telo. Prevencia imobilizačného syndrómu. Edukácia pacienta so zameraním na dodržiavanie terapeutického režimu.

Psychiatrické pracoviská: Špecifiká vedenia dokumentácie pri vybraných diagnózach. Príjem (so súhlasom a bez súhlasu pacienta), preklad a prepustenie pacienta. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o detského pacienta a adolescenta s duševným ochorením. Starostlivosť o psychiatrického pacienta v akútnom štádiu. Psychická rehabilitácia a zamestnávanie detí.

Pediatrické pracoviská: Príjem, preklad, prepustenie dieťaťa. Príprava dieťaťa na špeciálne vyšetrenia. Aplikácia liekov do dýchacích ciest, aplikácia kyslíka u detí. Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s bolesťou. Zamestnávanie detí v rôznych vekových kategóriách.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na:

<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.

Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovatel'stva, 2014. ISBN 978-80-89544-72-1. [cit. 2015-01-13] Dostupné na: <http://oschir.jfmed.uniba.sk>.

Hlinková, E., Nemcová, J., Hul'o, E. et al. Management chronických ran. 1. vyd. Praha: Grada, 2019.

Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. 1. vyd. Martin: Osveta, 2015.

Janíková, E., Zeleníková, R. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013.

Kalánková, D.: Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovatel'stve [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovatel'stva, 2020. ISBN 978-80-8187-087-3 [cit. 2022-01-20] Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovatel'stvo 1.,2. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995.

Lacko, A., Novysedláková, M. a kol. Vnútorne lekársstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornej lekárske pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2018.

Marečková, J., Žiaková, K. Příklady využití terminologií NNN v ošetrovateľské péči. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. et al.: Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na: <<http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>>.

NANDA International, Inc. Ošetrovateľské diagnózy. Definície & Klasifikácie 2018-2020. 11. vyd. Eds. Herdman, T.H., Kamitsuru, S. Praha: 1. české vyd., Grada Publishing, a.s., 2020.

Slezáková, L. et al. 2010. Ošetrovateľství v chirurgii I. 1. vyd. Praha: GRADA, 2010. Slezáková, L. et al. Ošetrovateľství v chirurgii II. Praha: Grada, 2010.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika –prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2020. ISBN 978-80-8187-091-0 [cit. 2022-01-20] Dostupné na: <https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/os-diagnostika-2/html5/index.html?&locale=SKY>

Vörösová, G. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011.

Wichsová, J., Příkryl, P., Pokorná, R., Bittnerová, Z. Sestra a perioperační péče. 1. vyd. Praha: Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS0	B	C	D	E	FX
61,76	5,88	26,47	2,94	2,94	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jana Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-010/15	Názov predmetu: Ošetrovateľské techniky (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS štúdium literatúry a príprava na test. Minimálne 60% úspešnosť pri preverovaní zručností a techník metódou OSCE v 14. týždni (max. 50 b. – min. 30 b.) Online test (max. 30 b. – min. 18 b.) Hodnotenie pripravenosti a aktivity, dochvilnosti študenta vyučujúcimi za všetkých 14 cvičení (max. 20 b. – min. 0 b.) Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent preukáže bude preukazovať základné informácie týkajúce sa klinicky správneho a bezpečného výkonu praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude preukazovať porozumenie základným princípom poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti a štandardnými postupmi vybraných ošetrovateľských výkonov a techník. Na základe využívania metódy simulácie, demonštrácie, praktického nácviku a metódy prípadových štúdií študent bude preukazovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti v realizácii základných výkonov a procedúr pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Absolvent predmetu po realizácii ošetrovateľských výkonov dokáže: - odôvodniť a argumentovať zvolený postup konkrétneho ošetrovateľského výkonu, - pripraviť pomôcky potrebné k výkonu, - posúdiť pacienta pred výkonom, - realizovať psychickú prípravu pacienta na výkon, poučiť pacienta pred výkonom, - realizovať telesnú prípravu pacienta na výkon, - realizovať hygienu rúk (umývanie rúk, hygienická / chirurgická dezinfekcia), - samostatne realizovať výkon s rešpektovaním štandardov výkonu a klinicky odporúčaných postupov, s dodržiavaním zásad asepsy, - komunikovať s pacientom počas realizácie výkonu, - zaznamenať a dokumentovať výkon a dôležité údaje v súvislosti s jeho realizáciou, - poučiť pacienta po výkone (edukácia), - zabezpečiť starostlivosť o pomôcky po výkone (dekontaminácia).	

Nadobudnuté kompetencie spolu s argumentáciou a odôvodňovaním zvoleného postupu budú v budúcnosti východiskom pre schopnosť klinicky správne a bezpečne reagovať na situácie, s ktorými bude absolvent predmetu konfrontovaný v reálnych podmienkach klinickej praxe.						
Stručná osnova predmetu: Starostlivosť o pomôcky a základné postupy prevencie infekcie Obväzový materiál a obväzová technika Starostlivosť o posteľ a zabezpečenie jednotlivých polôh I. Základná a špeciálna hygienická starostlivosť Prevencia imobilizačného syndrómu Vitálne funkcie I. Výživa a príjem tekutín I. Starostlivosť o vyprázdňovanie I. Aplikácia liekov Odber biologického materiálu I. Odber biologického materiálu II. Parenterálna aplikácia liekov I.						
Odporúčaná literatúra: Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [on-line]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: http://eknihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/MZ SR. Schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [on-line]. Ministerstvo zdravotníctva SR. 2020/21 Dostupné na: https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve Ošetrovateľské techniky. E-learningový kurz. https://moodle.uniba.sk/course/view.php?id=1494 Krišková, A. et al. Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006. Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním. Vyhláška č. 95/2018 Z. z. Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 173						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
45,66	0,0	42,2	9,25	2,31	0,0	0,58
Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-011/15	Názov predmetu: Ošetrovateľské techniky (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľské techniky 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS štúdium literatúry a príprava na test. KPV príprava a realizácia vybraných praktických výkonov Minimálne 60% úspešnosť pri preverovaní zručností a techník metódou OSCE v 14. týždni (max. 50 b. – min. 30 b.) Online test (max. 30 b. – min. 18 b.) Hodnotenie pripravenosti a aktivity, dochvilnosti študenta vyučujúcimi za všetkých 14 cvičení (max. 20 b. – min. 0 b.) Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať základné informácie týkajúce sa klinicky správneho a bezpečného výkonu praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. V rámci tohto predmetu študenti v podmienkach klinickej praxe dokážu využiť teoretické vedomosti a praktické zručnosti nadobudnuté v predmete Ošetrovateľské techniky 1. Študent dokáže prakticky: - pracovať asepticky a realizovať vhodnú starostlivosť o použité pomôcky; - realizovať hygienickú starostlivosť o pacienta - posúdiť vplyv imobility na ľudský organizmus u konkrétneho pacienta a predvádzať cvičenie aktívne, pasívne a autoasistované; - merať, posúdiť, zhodnotiť vitálne funkcie pacienta - opísať zásady diétoterapie a diétny systém; podávať stravu pacientom, zaviesť a podávať stravu sondami - realizovať intervencie na podporu fyziologickej mikcie a defekácie, posúdiť poruchy vyprázdňovania; realizovať starostlivosť o črevné stómie - opísať rôzne formy liekov, pripravovať lieky a podávať rôzne formy liekov podľa ordinácie; - aplikovať kyslík a inhalačnú terapiu podľa ordinácie	

- aplikovať injekcie – subkutánne, intramuskulárne a intravenózne;
- pripravovať a podávať infúzie, asistovať pri transfúzioterapii, definovať možné komplikácie,
- vymenovať zásady odberu biologického materiálu a realizovať jednotlivé typy odberov
- rozlíšiť základné chirurgické inštrumentárium, drény a drenážne systémy; manipulovať so sterilným materiálom; umývať sa a obliekať k chirurgickému zákroku
- realizovať dôstojnú starostlivosť o mŕtve telo
- s cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR.

Stručná osnova predmetu:

Výživa a príjem tekutín II.
 Starostlivosť o vyprázdňovanie II.
 Oxygenoterapia, termoterapia
 Odber biologického materiálu III.
 Parenterálna aplikácia liekov II.
 Chirurgický celok I.
 Starostlivosť o mŕtve telo

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [on-line]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na: <http://eknihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>
 MZ SR. Schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [on-line]. Ministerstvo zdravotníctva SR. 2020/21 Dostupné na: <https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve>
 Ošetrovateľské techniky. E-learningový kurz. <https://moodle.uniba.sk/course/view.php?id=1494>
 Krišková, A. et al. Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006.
 Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním.
 Vyhláška č. 95/2018 Z. z. Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	ABS0	B	C	D	E	FX
36,69	1,18	43,79	14,79	3,55	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-029/16	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Filozofia a etika v ošetrovateľstve	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS štúdium literatúry a príprava na test. KPV analýza literárnych prameňov k téme bakalárskej práce, prezentácia; vypracovanie prvej časti výskumného projektu k bakalárskej práci. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovania prvej časti výskumného projektu k bakalárskej práci. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent vie definovať a charakterizovať jednotlivé kvantitatívne a kvalitatívne vedecké výskumné metódy využívané v odbore ošetrovateľstvo. Dokáže vyhľadať relevantné literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy na základe formulovaného problému. Dokáže dodržiavať etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Získané poznatky vie aplikovať pri príprave bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: Veda a jej základné princípy. Miesto ošetrovateľstva v systéme vied. Vedecké metódy a ich klasifikácia. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu. Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Spracovanie a ukladanie odborných informácií. Citovanie v texte a Zoznam bibliografických odkazov. Základné vzťahy: dokument, písomná práca, odkaz, citácia (metodika, aktuálnosť a reprezentatívnosť výberu zdrojov, technika spracovania a citovania, etické aspekty práce s literatúrou). Výskumný projekt a jeho fázy. Charakteristika a význam jednotlivých fáz výskumného procesu. Formulovanie výskumných problémov, otázok a hypotéz. Možnosti stanovenia výskumných problémov v ošetrovateľstve, návrh ich riešenia, možnosti overenia, výber metódy.	

Kritériá výberu výskumného nástroja.
 Dotazník. Účel, štruktúra, formy položiek, zostavovanie dotazníka, pilotná štúdia. Spracovanie dotazníka. Návrhnosť.
 Rozhovor, interview. Úvod, fázy, otázky, typy, zhodnotenie metódy.
 Experiment. Kritériá experimentu. Využitie v ošetrovateľskom výskume. Výber témy, pracovná hypotéza, cieľ pokusu. Výber metodík a projekt pokusu. Uskutočnenie pokusu a jeho dokumentácia. Hodnotenie výsledkov, diskusia, zovšeobecnenie poznatkov.
 Pozorovanie. Etapy, druhy, štruktúrované, neštruktúrované pozorovanie. Pozorovacie systémy, posudzovanie škály. Záznam. Záchvat pozorovateľa.
 Kvalitatívne metódy. Kvalitatívna analýza dát. Kazuistika - prípadová štúdia. Príprava a využitie. Interpretácia získaných dát, diskusia, závery.
 Formálne a obsahové náležitosti bakalárskej práce. Metodika spracovania.
 Prezentácia výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce. Príprava prezentácie, príprava na obhajobu. Zásady správnej prezentácie.

Odporúčaná literatúra:

Gavora, P. et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
 Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010.
 Masaryk, R. Ten druhý výskum: Úvod do kvalitatívnych metód v psychológii. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021.
 Punch, K. F. Úspešný návrh výskumu. Praha: Portál, 2008.
 Silverman, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005.
 Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>
 Žiaková K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
 Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	ABS0	B	C	D	E	FX
24,77	0,0	42,2	20,18	4,59	7,34	0,92

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-042/17	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-029/22 - Ošetrovateľský výskum (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (20 hodín) štúdium relevantných zdrojov pre vypracovanie záverečnej práce KPV (20 hodín) vypracovanie výskumného projektu (II. časť) a prvej kapitoly záverečnej práce Hodnotenie študentov prebieha na základe KPV. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže definovať a charakterizovať jednotlivé kvantitatívne i kvalitatívne vedecké metódy využívané v odbore ošetrovateľstvo a dokáže ich adekvátne použiť v príprave výskumu. Dokáže využiť deskriptívnu štatistiku pri spracovaní dát a opise súboru. Dokáže vytvárať tabuľky a grafy. Dokáže využiť tematickú analýzu pri spracovaní kvalitatívnych dát. Pozná náležitosti záverečných prác rôzneho charakteru. Na základe nadobudnutých vedomostí dokáže vypracovať záverečnú prácu.	
Stručná osnova predmetu: Špecifikácia súboru, stanovenie výskumnej vzorky. Výber metódy získania empirických dát. Výber metódy spracovania empirických dát (kvantitatívna a kvalitatívna analýza). Prezentácia analyzovaných dát. Opis vzorky. Vytváranie tabuliek a grafov. Príprava a spracovanie získaných empirických dát. Deskriptívna štatistika a jej využitie pri spracovaní dát. absolútne čísla, pomerné čísla. Miery polohy strednej hodnoty: aritmetický priemer, medián, modus. Miery variability: smerodajná odchýlka. Kvalitatívna analýza dát formou tematickej analýzy. Náležitosti záverečných prác rôzneho charakteru (výskumného, edukačného, plánu ošetrovateľskej starostlivosti, návrhu a overenia štandardu).	
Odporúčaná literatúra: Gavora, P. et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010.	

Masaryk, R. Ten druhý výskum: Úvod do kvalitatívnych metód v psychológii. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021.

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008.

Silverman, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005.

Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>

Žiaková K. et al. Ošetrovatel'stvo: Teória a vedecký výskum. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'ský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	ABS0	B	C	D	E	FX
38,46	0,0	38,46	20,0	1,54	1,54	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD., Mgr. Ivan Farský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-043/17	Názov predmetu: Ošetrovateľský výskum (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-042/17 - Ošetrovateľský výskum (2)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (36 hodín) štúdium relevantných zdrojov pre vypracovanie záverečnú prácu. KPV (66 hodín) pod vedením školiteľa pripraví záverečnú prácu Hodnotenie predmetu je na základe vypracovania záverečnej práce, ktorá je hodnotená na základe kritérií uvedených v posudku školiteľa záverečnej práce. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Pri príprave záverečnej práce, študent dokáže vyhľadať relevantné literárne pramene, vie stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy k riešeniu formulovaného problému. Dokáže aplikovať etické náležitosti potrebné k výskumu na ľudskom subjekte. Vie špecifikovať výskumný súbor, dokáže analyzovať získané dáta na základe štatistických metód a/alebo kvalitatívnej analýzy dát. Výsledky vie interpretovať a navrhnúť odporúčania do praxe, výskumu a vzdelávania. Na základe poznatkov vie vypracovať záverečnú prácu. Dokáže pripraviť prezentáciu získaných výsledkov za účelom obhajoby záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Vypracovanie súčasného prehľadu poznatkov k téme bakalárske práce. Príprava a realizácia praktickej časti bakalárskej práce. Príprava prezentácie výsledkov a obhajoby bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra: Gavora, P. et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. Masaryk, R. Ten druhý výskum: Úvod do kvalitatívnych metód v psychológii. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021. Punch, K. F. Úspesný návrh výskumu. Praha: Portál, 2008. Silverman, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005.	

Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>

Žiaková K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	ABS0	B	C	D	E	FX
51,56	0,0	31,25	7,81	4,69	4,69	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-SS2/17	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo (1)
Počet kreditov: 5	
Stupeň štúdia: I.	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): predmety jadra študijného programu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent ovláda princípy ošetrovateľstva a je schopný ich uplatniť vo svojom povolani. Je všeobecne vzdelaný a odborne pripravený tak, aby chápal súvislosti medzi ošetrovateľskou vedou, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v ošetrovateľskej praxi. Absolvent má teoretické vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom, aby bol schopný podporovať a ochraňovať zdravie, predchádzať vzniku chorôb, vzdelávať a motivovať k zdravému spôsobu života jednotlivcov, rodiny a celé komunity a poskytovať kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť. Absolvent má schopnosti a zručnosti na vykonávanie ošetrovateľských činností pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovateľský model a používať ošetrovateľský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovateľskej profesie. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám. Má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Absolvent chápe človeka celostne ako výsledok interakcie biologických, fyzikálnych, chemických, psychologických, sociálnych, duchovných a iných vplyvov vonkajšieho a vnútorného prostredia na človeka. Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Štúdiom ošetrovateľstva absolvent získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania. Riadi sa legislatívou, ktorá je potrebná pre výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Absolvent je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka. Rozvíja schopnosť empatie. Riadi sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom. Absolvent je pripravený pre riadenie ošetrovateľského procesu vo všetkých typoch a na všetkých úrovniach zdravotníckych zariadení. Pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovateľský model a používať ošetrovateľský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovateľskej profesie. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť –	

preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám. Má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu.
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: Legislatívne normy usmerňujúce ošetrovateľskú prax. Význam profesijných organizácií (ICN, SK SaPA). Štandardy ošetrovateľskej praxe, tvorba (metodika tvorby DySSy) a ich používanie v praxi. Štandardná terminológia a klasifikačné systémy v ošetrovateľstve. Význam klasifikačných systémov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. Vývoj ošetrovateľskej diagnostiky (klasifikačný systém NANDA-I) a Gordonovej funkčnej a dysfunkčnej vzorce zdravia. Vybrané konceptuálne modely: Nightingalovej, Hendersonovej, Oremovej model sebaopatery, Leiningerovej model transkultúrneho ošetrovateľstva. Ošetrovateľská etika, základné princípy, etický kódex, problematika informovanosti. Riešenie morálnych problémov v ošetrovateľskej praxi. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti vo vnútornom lekárstve, chirurgii, pediatrii, gynekológii a pôrodníctve, neurológii, psychiatrii, v komunitnom ošetrovateľstve vo vzťahu ku: akútnym stavom, chronickým stavom, kardiovaskulárnym ochoreniam, chorobám dýchacích ciest, obličiek a močových ciest, gastrointestinálneho traktu, lokomočného aparátu, krvi, kože, metabolickým chorobám, poruchám výživy a vnútorného prostredia, onkologickým ochoreniam, geriatrickým pacientom, zomierajúcim pacientom a ich rodinám. Metóda ošetrovateľského procesu a ošetrovateľská starostlivosť o potreby pacienta. Edukačný proces. Úlohy sestry v primárnej starostlivosti. Praktická časť: Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník v kompetencii sestry. Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacienta. Realizovanie edukácie pacienta a príbuzných.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: Študijná literatúra pre študijný program ošetrovateľstvo. Dostupná na: https://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/jlf/Pracoviska/akademicka-kniznica-a-audiovizualne-stredisko/povinna_odporucana_literatura/21-22/osetrovatelstvo_-_bakalarske_studium__6_.pdf
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Dátum poslednej zmeny: 27.03.2022
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-012/15	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I. (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 1, Filozofia v ošetrovateľstve	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou 2 čiastkových písomných testov, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovateľstve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a map starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovateľských modelov.	
Stručná osnova predmetu: - Funkcie sestry a rola sestry. Funkcie ošetrovateľstva, metódy práce. Európska stratégia WHO pre vzdelávanie sestier a pôrodných asistentiek. - Profesionálna organizácia a jej význam. Registrácia sestier a regulácia ošetrovateľského povolania. Základné dokumenty odboru ošetrovateľstvo, dopad na profesionálnu prípravu. - Štandardná terminológia a klasifikačné systémy v ošetrovateľstve: NANDA, NIC, NOC. - Štandardy, tvorba a ich používanie v praxi. Metodika tvorby štandardov – štruktúrne, procesuálne a hodnotiace kritériá. Metodika ošetrovateľského auditu. Význam standardizácie ošetrovateľskej starostlivosti, kvalita ošetrovateľskej starostlivosti. - Mapy starostlivosti. - Florence Nightingaleová - charakteristika obdobia a podmienok ovplyvňujúcich vznik Nightingaleovej environmentálneho modelu, centrálné komponenty. Význam práce Nightingaleovej. - Štruktúra a obsah ošetrovateľskej metaparadigmy. Klasifikácia modelov a teórií. - Virgínia Hendersonová - centrálné komponenty modelu. Definícia základných pojmov. Definícia ošetrovateľstva. Potreby v práci Hendersonovej. Špecifiká ošetrovateľského procesu podľa Hendersonovej.	

Odporúčaná literatúra:

- BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z [www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>](http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251). ISSN 1337-7396.
- FARKAŠOVÁ, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2005. s. 189. ISBN 80 -8063-182-4.
- GURKOVÁ, E. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupný z [www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>](http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107). ISSN 1337-7396.
- Koncepcia odboru ošetrovatel'stva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.
- KONTROVÁ, L. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-80631-98-0.
- Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
- Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
- Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
- Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
- NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D. Práva pacientov : Medicínske, ošetrovatel'ské a filozoficko-etické súvislosti. 1. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.
- Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovatel'skej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.
- Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.
- Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.
- Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovatel'skej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.
- TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.
- VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.
- Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz..
- Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
- ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.
- ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatel'stvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.
- ŽIAKOVÁ, K. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity

Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2014-01-21] Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	ABS0	B	C	D	E	FX
15,38	1,18	38,46	34,32	8,88	1,78	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Dominika Kalánková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2016

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-013/16	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I. (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľstvo I-1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška - hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovateľstve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovateľských modelov.	
Stručná osnova predmetu: - Biomedicínsky model. - Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia. - Oremovej konceptuálny model. Myšlienkové predpoklady a východiská. Základné pojmy. - Problematika multikulturálneho ošetrovateľstva. Leiningerovej model. - Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch . - Posudzovacie nástroje v ošetrovateľstve. - Plány ošetrovateľskej starostlivosti.	
Odporúčaná literatúra: BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z www: < http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251 >. ISSN 1337-7396. FARKAŠOVÁ, D. a kol. Ošetrovateľstvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. s. 189. ISBN 80 -8063-182-4. GURKOVÁ, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity	

Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupný z [www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>](http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107). ISSN 1337-7396.

Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

KONTROVÁ, L. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-80631-98-0.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D. Práva pacientov : Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

ŽIAKOVÁ, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2014-01-21] Dostupný z [www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>](http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189). ISSN 1337-7396.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Slovak language

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 109						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
28,44	0,0	22,02	18,35	21,1	10,09	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Dominika Kalánková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2016						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPF/J-1-OS-014/15	Názov predmetu: Patologická anatómia a patologická fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 60 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie základným morfológickým a funkčným prejavom chorôb, získa poznatky o základných skupinách príčin vzniku chorôb, o mechanizmoch, ktoré sa podieľajú na vzniku a vývoji symptómov a príznakov chorôb, o biopsii a ďalších metódach, ktoré pomáhajú diagnostikovať choroby.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia patologickej anatómie a patologickej fyziológie, etiológia a patogenéza. Bioptické a cytologické vyšetrenie v patológii. Zápal. Prehľad imunopatologických procesov. Nádorové bujnenie, základné druhy benígnych a malígnych nádorov a ich charakteristika. Poruchy termoregulácie. Stres. Patofyziológia šoku. Poruchy vnútorného prostredia – príčiny a mechanizmy vzniku porúch vodného a elektrolytového metabolizmu, príčiny a mechanizmy vzniku porúch acidobázickej rovnováhy. Patofyziológia výživy. Diabetes mellitus. Patológia a patofyziológia ischemickej choroby srdca. Patofyziológia artériovej hypertenzie. Patofyziológia zlyhania srdca. Patofyziológia arteriálneho a venózneho prekrvenia dolných končatín. Patológia a patofyziológia najdôležitejších chorôb gastrointestinálneho traktu a peritonea. Patológia a patofyziológia najdôležitejších druhov poškodenia dýchacieho system. Funkčné dôsledky najdôležitejších chorôb dýchacieho system, respiračná insuficiencia.	

Patológia a patofyziológia najdôležitejších chorôb obličiek a vývodných močových ciest. Prejavy poškodenia obličiek a vývodných močových ciest, akútna a chronická renálna insuficiencia. Patológia a patofyziológia najdôležitejších druhov poškodenia CNS. Prehľad patológie krvi. Prehľad patológie mužského a ženského pohlavného systému, patologické stavy spojené s graviditou.						
Odporúčaná literatúra: Plank, L., Hanáček, J. a kol. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta , 2007. 285 s. ISBN 978-80-8063-241-0						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 167						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
1,8	0,0	7,19	23,95	38,32	28,14	0,6
Vyučujúci: prof. MUDr. Renata Péčová, PhD., prof. MUDr. Katarína Adamicová, PhD., MUDr. Tomáš Balhárek, PhD., MUDr. Michal Kalman, PhD., MUDr. Petra Kolenčíková, PhD., MUDr. Juraj Marcinek, PhD., MUDr. Jozef Mičák, PhD., prof. MUDr. Lukáš Plank, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-044/17	Názov predmetu: Pediatria a ošetrovateľstvo (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Chirurgia a ošetrovateľstvo 2, Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo 2, Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV písomná semestrálna práca zameraná na ošetrovateľský proces u dieťaťa s vybraným ochorením. Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovanej semestrálnej práce. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%, minimálna hranica úspešnosti 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže charakterizovať špecifiká ošetrovateľského procesu v pediatrii. Študent vie demonštrovať posúdenie potrieb, základné fyzikálne vyšetrenie a posúdenie rastu a vývinu v jednotlivých vekových obdobiach. Študent dokáže popísať špecifiká výživy v detskom veku, ošetrovateľskú starostlivosť o fyziologického novorodenca, predčasne narodeného novorodenca a patologického novorodenca. Študent vie definovať a charakterizovať symptomatológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu ochorení jednotlivých telesných systémov v detskom veku. Absolvent predmetu dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy u pediatrických pacientov pri vybraných ochoreniach telesných systémov a získané vedomosti a zručnosti vie aplikovať do plánovania a realizácie ošetrovateľskej starostlivosti	
Stručná osnova predmetu: Úvod do pediatrie. Základy fyzikálneho vyšetrenia v pediatrii. Rozdelenie detského veku, rast a vývin dieťaťa. Výživa v detskom veku. Poruchy vnútorného prostredia u detí. Fyziologický novorodenec, predčasne narodený a patologický novorodenec. Ochorenia dýchacieho systému v detskom veku.	

Ochorenia kardiovaskulárneho systému v detskom veku.
 Ochorenia tráviaceho systému v detskom veku.
 Ochorenia obličiek a močových ciest v detskom veku.
 Ochorenia krvi v detskom veku.
 Úvod do pediatrického ošetrovateľstva, špecifiká ošetrovateľského procesu v pediatrii.
 Špecifiká posudzovania detí, hodnotenie rastu a vývinu u detí.
 Starostlivosť o výživu detí.
 Ošetrovateľská starostlivosť o fyziologického novorodenca.
 Ošetrovateľská starostlivosť o predčasne narodeného novorodenca a patologického novorodenca.
 Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami dýchacieho systému.
 Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami kardiovaskulárneho systému.
 Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami tráviaceho systému.
 Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami obličiek a močových ciest.
 Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami krvi.

Odporúčaná literatúra:

Bánovčin, P., Zibolen, M. et al. Základné informácie o materskom mlieku a dojčení pre pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava: A-medi management, 2016. Dostupné na: [Základné_info_MM_-kniha-celá-7.pdf \(1000dni.cz\)](#)
 Boledovičová, M. et al. Pediatrické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006.
 Fendrychová, J. Základní ošetrovateľské postupy v péči o novorozence. Praha: Grada, 2011.
 Jakušová, I., Dostál, A. Výživa dieťaťa v prvom roku života. Martin: Osveta, 2009.
 Jeseňák, M., Urbančíková, I. et al. Očkovanie v špeciálnych situáciách. Praha: Mladá fronta, 2019.
 Jurko, A., Ovšonková, A., Zanolitová, M. et al. Pediatria a ošetrovateľská starostlivosť. Bratislava: UK, 2009.
 Klíma, J. et al. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2016.
 Kovács, L. et al. Pediatriká propedeutika, Bratislava: ARETE, 2014.
 Kovács, L., Čierna, I. et al. Odporúčania na výživu dojčiat a batoliat. Bratislava: Solen, 2015. Dostupné na: [Odborne_odporucania_PED_2015_Final.pdf \(1000dni.sk\)](#)
 Ovšonková, A. et al. Pediatrické ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=250>.
 Sedlářová, P. et al. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Praha: Grada. 2008.
 Sikorová, L. Potřeby dítěte v ošetrovateľském procesu. Praha: Grada, 2011.
 Slezáková, L. et al. Ošetrovateľství v pediatrii. Praha: Grada, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	ABS0	B	C	D	E	FX
16,92	0,0	40,0	35,38	7,69	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubica Jakušová, PhD., Mgr. Anna Ovšonková, PhD., MUDr. Tomáš Jurko, PhD., MUDr. Peter Ďurdík, PhD., doc. MUDr. Katarína Maťašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-045/17	Názov predmetu: Pediatria a ošetrovateľstvo (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Pediatria a ošetrovateľstvo I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV písomná semestrálna práca zameraná na vybraný problém z pediatrie a ošetrovateľstva. Pribežné hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovania semestrálnej práce. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Ústna skúška. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy u pediatrických pacientov pri vybraných ochoreniach telesných systémov a získané vedomosti a zručnosti vie aplikovať do plánovania a realizácie ošetrovateľskej starostlivosti v prirodzených podmienkach praxe, ako aj na základe modelových situácií vytvorených pomocou prípadových štúdií. Študent vie charakterizovať špecifiká posudzovania a manažmentu bolesti u detí v jednotlivých vekových kategóriách a získané vedomosti aplikuje do klinickej ošetrovateľskej praxe. Získané poznatky študent dokáže aplikovať do riešenia akútnych situácií v detskom veku. Absolvent predmetu vie popísať paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť a vybrané syndrómy vyskytujúce sa v detskom veku.	
Stručná osnova predmetu: Ochorenia kože v detskom veku. Ochorenia endokrinného systému v detskom veku. Diabetes mellitus v detskom veku. Neurologické ochorenia v detskom veku Vývoj imunitného systému a imunoalteračné ochorenia v detskom veku. Onkologické ochorenia v detskom veku. Urgentné stavy a akútne ohrozenie života v detskom veku. Kardiopulmonálna resuscitácia v detskom veku.	

Špecifiká bolesti v detskom veku. Downov syndróm, CAN syndróm, SIDS syndróm, syndróm traseného dieťaťa. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami kože. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s endokrinnými ochoreniami. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s diabetes mellitus. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s neurologickými ochoreniami. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s imunoalteračnými ochoreniami. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s onkologickými ochoreniami. Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť v detskom veku.						
Odporúčaná literatúra: Bánovčin, P., Zibolen, M. et al. Základné informácie o materskom mlieku a dojčení pre pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava: A-medi management, 2016. Dostupné na: Základné_info_MM_-knih-celá-7.pdf (1000dni.cz) Boledovičová, M. et al. Pediatrické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006. Fendrychová, J. Základní ošetrovateľské postupy v péči o novorozence. Praha: Grada, 2011. Jakušová, I., Dostál, A. Výživa dieťaťa v prvom roku života. Martin: Osveta, 2009. Jeseňák, M., Urbančíková, I. et al. Očkovanie v špeciálnych situáciách. Praha: Mladá fronta, 2019. Jurko, A., Ovšonková, A., Zanovitová, M. et al. Pediatria a ošetrovateľská starostlivosť. Bratislava: UK, 2009. Klíma, J. et al. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2016. Kovács, L. et al. Pediatriká propedeutika, Bratislava: ARETE, 2014. Kovács, L., Čierna, I. et al. Odporúčania na výživu dojčiat a batoliat. Bratislava: Solen, 2015. Dostupné na: Odborne_odporucania_PED_2015_Final.pdf (1000dni.sk) Ovšonková, A. et al. Pediatrické ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=250 . Sedlářová, P. et al. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Praha: Grada. 2008. Sikorová, L. Potřeby dítěte v ošetrovateľském procese. Praha: Grada, 2011. Slezáková, L. et al. Ošetrovateľství v pediatrii. Praha: Grada, 2010.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
17,19	0,0	37,5	21,88	12,5	10,94	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubica Jakušová, PhD., Mgr. Anna Ovšonková, PhD., prof. MUDr. Mgr. Miloš Jeseňák, PhD., MBA, MUDr. Peter Ďurdík, PhD., doc. MUDr. Miriam Kuricová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-015/15	Názov predmetu: Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (29 hodín) štúdium literatúry a príprava na testy. KPV (20 hodín) na základe posúdených údajov o pacientovi a zaznamenatej ošetrovateľskej diagnózy zdôvodniť ošetrovateľskú diagnostiku a vypracovať príslušný plán ošetrovateľskej starostlivosti. Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch vedomostných testov a hodnotenia vypracovanej písomnej práce zameranej na ošetrovateľskú diagnostiku a plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent vie charakterizovať metódu ošetrovateľského procesu, popísať jej fázy – posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia, vyhodnotenie. Dokáže ju realizovať v klinickej praxi; pracovať so zdravotnou dokumentáciou pacienta a používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Vie dokumentovať realizáciu fáz ošetrovateľského procesu. Študent vie posúdiť jednotlivca, jeho potreby (dýchanie, výživa, hydratácia, vyprázdňovanie moču a stolice, spánok a odpočinok, pohyb, sebaopatera), stanoviť ošetrovateľské diagnózy; stanoviť ciele ošetrovateľskej starostlivosti, výsledné kritériá a pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti, realizovať a vyhodnotiť ošetrovateľskú starostlivosť. Získané poznatky vie aplikovať v klinickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do ošetrovateľského procesu – vymedzenie termínu, základné východiská vývoja, prehľad jednotlivých fáz. Význam ošetrovateľského procesu pre klinickú prax. Bariéry pre realizáciu ošetrovateľského procesu. 1. fáza ošetrovateľského procesu – posudzovanie, zdroje informácií a metódy získavania údajov, posudzovanie podľa M. Gorgonovej, typy posudzovania, dokumentovanie posudzovania. 2. fáza ošetrovateľského procesu – diagnostika, diagnostický proces, Taxonómia II ošetrovateľských diagnóz podľa NANDA-I.	

3. fáza ošetrovateľského procesu – plánovanie, stanovenie priorít, výsledných kritérií, cieľov, plán ošetrovateľskej starostlivosti.
 4. fáza ošetrovateľského procesu – realizácia, realizačný proces, ošetrovateľské intervencie – typy, taxonómia.
 5. fáza ošetrovateľského procesu – vyhodnotenie, vyhodnocovací proces.
- Odovzdávanie informácií v zdravotníckom tíme, komunikačná stratégia SBAR. Zdravotná dokumentácia.
- Potreby v ošetrovateľskom procese. Hierarchia potrieb podľa A. H. Maslowa. Faktory modifikujúce uspokojovanie potrieb.
- Potreba dýchania a ošetrovateľská starostlivosť
- Potreba výživy a ošetrovateľská starostlivosť
- Potreba príjmu tekutín a ošetrovateľská starostlivosť
- Potreba vyprázdňovania moču a ošetrovateľská starostlivosť
- Potreba vyprázdňovania stolice a ošetrovateľská starostlivosť
- Potreba spánku a odpočinku a ošetrovateľská starostlivosť
- Potreba pohybu a ošetrovateľská starostlivosť
- Sebaopatera a sebaistočnosť a ošetrovateľská starostlivosť

Odporúčaná literatúra:

- Gurková, E. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.
- Kozierová, B. et al. Ošetrovateľstvo I., 2. Martin: Osveta, 1995.
- NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Praha: Grada Publishing. 2020.
- Nemčeková, M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozofickoetické súvislosti. Martin: Osveta, 2004.
- Tomagová, M., Bóriková, I. Ošetrovateľský proces (teória a prax). In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Martin: JLF UK, 2011. [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=126>
- Tomagová, M. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
- Tomagová, M., Žiaková K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440>.
- Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430>
- Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál JLF UK [online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>
- Miertová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2
- Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
- Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom
- Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 172						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
15,7	0,0	53,49	21,51	6,98	1,16	1,16
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., Mgr. Michaela Miertová, PhD., Mgr. Anna Ovšonková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 16.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-016/15	Názov predmetu: Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-015/15 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (20 hodín) štúdium literatúry a príprava na testy. KPV (20 hodín) vypracovať ošetrovateľskú dokumentáciu o vybraného pacienta. Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch testov a hodnotenia vypracovanej ošetrovateľskej dokumentácie o vybraného pacienta. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent vie posúdiť jednotlivca, jeho potreby (dýchanie, výživa, hydratácia, vyprázdňovanie moču a stolice, spánok a odpočinok, pohyb, sebaopatera, redukcia bolesti, bezpečie, poznávanie a učenie, sebakoncepcia, sociálne a spirituálne potreby), stanoviť ošetrovateľské diagnózy; stanoviť ciele ošetrovateľskej starostlivosti, výsledné kritériá a pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti, realizovať a vyhodnotiť ošetrovateľskú starostlivosť. Získané poznatky vie aplikovať v klinickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Potreba dýchania a ošetrovateľská starostlivosť Potreba výživy a ošetrovateľská starostlivosť Potreba príjmu tekutín a ošetrovateľská starostlivosť Potreba vyprázdňovania moču a ošetrovateľská starostlivosť Potreba vyprázdňovania stolice a ošetrovateľská starostlivosť Potreba spánku a odpočinku a ošetrovateľská starostlivosť Potreba pohybu a ošetrovateľská starostlivosť Sebaopatera a sebaistočnosť a ošetrovateľská starostlivosť Potreba vyhnúť sa/redukcie bolesti a ošetrovateľská starostlivosť Potreba bezpečia (byť v bezpečí) a ošetrovateľská starostlivosť Potreba bezpečia, istoty (cítiť sa v bezpečí) a ošetrovateľská starostlivosť Potreba poznávania a učenia a ošetrovateľská starostlivosť Sebakoncepcia a ošetrovateľská starostlivosť Sociálne potreby a ošetrovateľská starostlivosť	

Spirituálne potreby a ošetrovateľská starostlivosť						
Odporúčaná literatúra: Gurková, E. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. Kozierová, B. et al. Ošetrovateľstvo I., 2. Martin: Osveta, 1995. NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Praha: Grada Publishing. 2020. Nemčeková, M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozofickoetické súvislosti. Martin: Osveta, 2004. Tomagová, M., Bóriková, I. Ošetrovateľský proces (teória a prax). In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Martin: JLF UK, 2011. [cit. 2014-01-22] Dostupné na: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=126 Tomagová, M. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. Tomagová, M., Žiaková K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440 . Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430 Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál JLF UK[online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné na: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251 Miertová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ ISBN 978-80-89544-88-2 Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz. Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 168						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
5,95	0,0	41,67	39,29	11,9	0,6	0,6
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., Mgr. Anna Ovšonková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚSLME/J-1-OS-046/17			Názov predmetu: Právne aspekty ošetrovateľstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
26,15	0,0	36,92	21,54	10,77	4,62	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. František Novomeský, PhD., doc. MUDr. Jozef Krajčovič, PhD., doc. MUDr. Martin Janík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-049/16	Názov predmetu: Primárna ošetrovateľská starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-013/22 - Ošetrovateľstvo I. (2) a JLF.ÚO/J-1-OS-016/15 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (10 hodín) štúdium literatúry a príprava na skúšku KPV (30 hodín) edukačné aktivity v komunite, príprava edukačného plánu u vybranej skupiny v komunite. Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia edukačného plánu a písomného vedomostného testu; minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže popísať úlohy sestry v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti a v komunitnom ošetrovateľstve so zameraním na rôzne populačné a iné špecifické skupiny. Dokáže posúdiť potreby komunity, naplánovať a realizovať starostlivosť o klienta v domácom prostredí. Dokáže popísať a zhodnotiť prácu sestry a proces poskytovania starostlivosti v komunitných zariadeniach. Vie poukázať na význam primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Študent bude preukazovať zručnosti v komunikácii metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie a úlohy ošetrovateľstva v primárnej, sekundárnej a terciárnej sfére. Komunitné ošetrovateľstvo. Typy komunity. Základné charakteristiky komunitného zdravia. Porovnanie tradičnej a komunitnej orientácie ošetrovateľstva. Formy poskytovania zdravotnej starostlivosti. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Etické aspekty práce sestry v domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Primárna ošetrovateľská starostlivosť o duševne chorých (pacienti so schizofréniou, s mentálnou retardáciou, so závislosťou). Starostlivosť o rodinu v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Posúdenie zdravia a rizikových faktorov v rodine. Preťaženie opatrovateľa. NANDA domény v posudzovaní a diagnostickej fáze, plánovanie intervencií.	

Dysfunkčné procesy v rodine. NANDA domény v posudzovaní a diagnostickej fáze, plánovanie intervencií.

Neschopnosť rodiny zvládať záťaž. NANDA domény v posudzovaní a diagnostickej fáze, plánovanie intervencií.

Starostlivosť o starých ľudí v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Inštitúcie poskytujúce dlhodobú starostlivosť.

Ošetrovateľská starostlivosť o špecifické skupiny v komunite (Rómovia, bezdomovci, dlhodobo nezamestnaní).

Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rizikové skupiny obyvateľov (HIV/AIDS a iné infekčné ochorenia s vysokou incidenciou v rizikových komunitách).

Starostlivosť o deti v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Úloha školskej sestry.

Rola komunitného ošetrovateľstva pri ochrane zdravia v zamestnaní. Ciele ošetrovateľstva zamerané na ochranu zdravia v zamestnaní.

Oporúčaná literatúra:

Bašková, M. et al. *Výchova k zdraviu*. Martin : Osveta, 2009.

Hanzlíková, A. et al. *Komunitné ošetrovateľstvo*. 3. vyd. Martin: Osveta, 2006.

Jarošová, D. *Úvod do komunitného ošetrovateľstva*. 1. vyd. Praha : Grada. 2007.

Kalánková, D. *Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve*. Portál JLF UK, 2020. [on-line] ISBN 978-80-8187-087-3. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>.

Kožuchová, M. et al. *Domáca ošetrovateľská starostlivosť*. Martin: Osveta, 2014

Kožuchová, M. et al. *Manažment ošetrovateľskej starostlivosti I*. Martin : Osveta, 2019.

Kožuchová, M. et al. *Manažment ošetrovateľskej starostlivosti II*. Martin : Osveta, 2022.

Kurucová, R. *Zátěž pečovatele. Posuzování, diagnostika, intervence a prevence v péči o nevléčitelně nemocné*. Praha : Grada, 2016.

Kurucová, R. *Vybrané kapitoly z primárnej ošetrovateľskej starostlivosti*: Portál JLF UK, 2021. [on-line]. ISBN 978-80-8187-101-6. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=443>.

Nursing diagnoses definitions and classification 2021-2023. 2021. Ed. Herdman, T.H., Kamitsuru, S., Lopes, C.T. 12 th. ed. New York: Thieme. 2021.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nemcová, J., Hlinková, E. et al. *Moderná edukácia v ošetrovateľstve*. Martin : Osveta, 2010.

Odborné usmernenie MZ SR č. SZS-1373/2000 pre poskytovanie zdravotnej starostlivosti v Agentúrach domácej ošetrovateľskej starostlivosti zo dňa 19. júla 2000.

Tomagová, M. et al. *Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe*: Portál JLF UK. [on-line]. 2021. ISBN 978-80-8187-091-0. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440>.

Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 315/2014 Z.z., ktorou sa ustanovujú určujúce znaky jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení.

Vyhláška MZ SR č- 428/2006 Z.z. o minimálnych požiadavkách na personálne zabezpečenie a materiálno-technické vybavenie jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Výnos Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 09812/2008-OL z 10. septembra 2008 o minimálnych požiadavkách na personálne zabezpečenie a materiálno-technické vybavenie jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení.

Zákon č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 447/2008 Z.z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	ABS0	B	C	D	E	FX
22,94	0,0	64,22	11,93	0,92	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Zanolitová, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.KAIM/J-1-OS-021/16	Názov predmetu: Prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach, úspešné napísanie kreditného testu. Študenti sú priebežne hodnotení za ich teoretickú prípravu na praktické cvičenia a aktívne zapájanie sa do praktickej výučby –zvládanie a riešenie modelových situácií. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Skúška	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu získa študent prehľad o postavení prvej pomoci v medicíne, naučí sa rýchlo zorientovať v kritických situáciách a správne sa podieľať na zachovaní zdravia, prevencii ďalších poškodení a záchrane života. Bude motivovaný k nasledujúcemu štúdiu medicínskych disciplín a získa základný prehľad o fungovaní medicíny ako život zachraňujúceho procesu. Kladie sa dôraz na samostatné aj skupinové riešenie predostretých problémov a osvojenie základných klinických zručností.	
Stručná osnova predmetu: Význam prvej pomoci. Hlavné zásady pri poskytovaní prvej pomoci. Reťaz života. Základné život zachraňujúce úkony (záklon hlavy, prvá pomoc pri dusení sa cudzím telesom, stabilizovaná poloha, šok a protišokové opatrenia). BLS – BasicLifeSupport – základná neodkladná resuscitácia. Ako použiť AED (Automatický Externý Defibrilátor). Prvá pomoc pri traumatických život ohrozujúcich stavoch (krvácanie, rany, obväzové techniky, vyklbenia, zlomeniny, poranenia hlavy, krku, hrude, brucha a panvy, polytrauma, popáleniny, omrzliny, pohryzenie a poštípanie, topenie sa). Prvá pomoc pri netraumatických život ohrozujúcich stavoch (srdcový infarkt a bolesť na hrudi, astmatický záchvat, dýchavičnosť a zlyhanie dýchania, cievna mozgová príhoda, záchvatové stavy, diabetické naliehavé situácie, bezvedomie, anafylaxia, otravy, náhly pôrod). Praktické zručnosti v špecifických situáciách - správne vyslobodenie zraneného v bezvedomí z auta, snímanie motorkárskej prilby.	
Odporúčaná literatúra: Viliam Dobiáš: 5 P - Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. ; Dixit, 2017 Preklad odporúčaní ERC 2021, Slovenská resuscitačná rada	

Jarmila Kelnarová a kolektív: První pomoc I Pro studenty zdravotnických oborů; 2. přepracované a doplněné vydání, Grada, 2012 First aid, CPR, and AED. Alton L. Thygerson, medical writer; Steven M. Thygerson, medical writer; Benjamin Gulli, medical editor; Gina Piazza, medical editor; American College of Emergency Physicians; Jones and Bartlett Publishers, 2016						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
44,08	0,0	40,13	14,47	1,32	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD., prof. MUDr. Beata Drobná Sániová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-030/16	Názov predmetu: Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 56 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 2, Psychológia 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS štúdium literatúry a príprava na test. KPV seminárna práca zameraná na ošetrovateľskú starostlivosť u pacienta so psychickým ochorením. Hodnotenie študentov prebieha formou vedomostného testu, hodnotenia vypracovania písomnej práce a ústnej skúšky. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent vie charakterizovať duševné zdravie a prevenciu psychických porúch; popísať príznaky, diagnostiku a liečbu vybraných psychických porúch; popísať prevádzku rôznych typov psychiatrických zariadení; posúdiť potreby pacienta so psychickou poruchou a diagnostikovať ošetrovateľské diagnózy; poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientovi s afektívnou psychickou poruchou, schizofréniou, psychogénnou psychickou poruchou, pacientovi so závislosťou od psychoaktívnych látok, organickou psychickou poruchou, seniorom so psychickými poruchami, deťom a adolescentom so psychickými poruchami.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika a náplň odboru psychiatrie, príčiny psychických porúch. Vzťah psychiatrie k iným klinickým odborom. Duševné zdravie, psychická porucha, prevencia psychických porúch. Základy psychopatológie. Afektívne psychické poruchy (Poruchy nálady). Depresívne stavy. Schizofrénia, poruchy s bludmi. Psychogénne psychické poruchy. Závislosti od psychoaktívnych látok. Psychické poruchy v detstve a adolescencii. Mentálna retardácia.	

Organické psychické poruchy vrátane symptomatických.
 Gerontopsychiatria.
 Poruchy osobnosti.
 Terapia psychických porúch I. (Psychofarmakoterapia).
 Terapia psychických porúch II. (Psychoterapia a iné terapeutické metódy).
 Urgentná psychiatria, problematika suicidality.
 Všeobecné zásady ošetrovania chorých v psychiatrii. Prevádzka psychiatrického oddelenia.
 Vybrané organizačné a administratívne otázky. Špecifiká príjmu a prepustenia psychiatrického pacienta. Psychiatrická rehabilitácia. Posúdenie duševne chorého, vrátane použitia hodnotiacich a meracích techník, dokumentovanie.
 Význam rodiny v starostlivosti o duševne chorého.
 Ošetrovateľská starostlivosť o chorých s afektívnymi poruchami (depresívna fáza).
 Ošetrovateľská starostlivosť o chorých s afektívnymi poruchami (manická fáza).
 Ošetrovateľská starostlivosť o chorých s poruchami z okruhu schizofrénie.
 Ošetrovateľská starostlivosť o chorých so psychogénnymi psychickými poruchami.
 Ošetrovateľská starostlivosť o chorých so závislosťou od psychoaktívnych látok.
 Ošetrovateľská starostlivosť o chorých so závislosťou od alkoholu.
 Ošetrovateľská starostlivosť o chorých s organickými psychickými poruchami vrátane symptomatických.
 Ošetrovateľská starostlivosť o pedopsychiatrických pacientov (Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s poruchami emócií a správania; ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s mentálnou retardáciou)
 Ošetrovateľská starostlivosť o pedopsychiatrických pacientov (Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa so psychózou; ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s mentálnu anorexiou)
 Ošetrovateľská starostlivosť o gerontopsychiatrických pacientov. Pády u gerontopsychiatrických pacientov

Odporúčaná literatúra:

Petr, T. Marková, E. et al. Ošetrovatelství v psychiatrii. Praha: Grada Publishing, 2014.
 Kolibáš, E. Príručka klinickej psychiatrie. Bratislava: Psychoprof, 2010.
 NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Praha: Grada Publishing. 2020.
 Kafka, J. et al. Mentálne zdravie, psychiatria a ošetrovatel'stvo. Košice: Mercury – Smékal, 2004.
 Kafka, J. et al. Psychiatria. Martin: Osveta, 1998.
 Komplexný ošetrovateľský manažment pacienta s demenciou Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky. 2020. [online] [cit. 2014-01-22] Dostupné na: file:///C:/Users/tomagova/AppData/Local/Temp/2_Os_KOM_pacienta_s_demenciou.pdf
 Malá E., Pavlovský, P. Psychiatrie. Praha: Portál, 2002.
 Ondrejka, I. Depresia v kontexte kvality života. Rožňava: Roven, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	ABS0	B	C	D	E	FX
34,86	0,0	36,7	16,51	10,09	1,83	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Igor Ondrejka, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OS-017/15	Názov predmetu: Psychológia I. (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): --	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie odbornej terminológii z oblasti psychológie, dokáže ju adekvátne používať, orientovať sa v odbornej literatúre a kriticky zhodnotiť príspevky jednotlivých vedeckých škôl a významných jednotlivcov. Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o fungovaní psychických procesov človeka. Oboznámi sa so zmenami osobnosti, správania, konania a psychických procesov.	
Stručná osnova predmetu: - Definícia psychológie ako vedy, Psychologické disciplíny, psychológia vo vzťahu k príbuzným odborom. - Základné psychologické pojmy: psychika, vedomie, nevedomie, správanie, prežívanie. - Najvýznamnejšie psychologické školy a smery (psychoanalýza- S. Freud, C. G. Jung, A. Adler, neopsychoanalýza). - Behaviorizmus- J.B.Watson, B.F.Skinner, humanistická psychológia: A. Maslow, C. Rogers. - Súčasný integratívny pohľad na psychologické teórie. - Vedomie a zmenené stavy vedomia. - Vnem, senzorické procesy, princípy vnímania - Pamäť, teórie zabúdania, pozornosť. - Myslenie a učenie, teórie učenia, vôľové konanie - Osobnosť, osobnostné typológie, temperament, charakter, schopnosti, bio- psycho- sociálne chápanie pojmu osobnosť. - Psychológia emócií	
Odporúčaná literatúra:	

Nakonečný, M. Obecná psychologie. Praha: Triton, 2016. 664 s. ISBN 978-80-7387-929-7
 Říčan, P. Psychologie. 4. vyd. Praha: Portál, 2013. 304 s. ISBN 978-80-262-0532-6
 Plháková, A. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007. 472 s. ISBN 80-200-1499-3
 Plháková, A. Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006. 328 s. ISBN 80-247-0871-X
 Říčan, P. Psychologie osobnosti. Praha: Portál, 2010. 208 s. ISBN 978-80-247-3133-9
 Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000. 528 s. ISBN 80-7178-308-0
 Drapela, V.J. Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál, 2004. 175 s. ISBN 978-80-262-0040-6
 Hall, C.S., Lindzey, G. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 2002. 510 s. ISBN 80-08-00994-2
 Sternberg, R.L. Kognitivní psychologie. Praha: Portál, 2002. 636 s. ISBN 80-7178-376-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	ABS0	B	C	D	E	FX
39,31	0,0	31,79	17,34	6,94	2,89	1,73

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OS-018/15	Názov predmetu: Psychológia I. (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Psychológia I-1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné informácie o zákonitostiach vývinu ľudskej psychiky a fungovania človeka v sociálnych skupinách. Absolvent predmetu porozumie zmenám osobnosti, správania, konania a psychických procesov vo vzťahu k veku; sociálnemu správaniu jednotlivca ovplyvnenému vnútornými charakteristikami (osobnosť, motivácia) a vonkajšími vplyvmi (sociálne prostredie, rodina).	
Stručná osnova predmetu: - Vývinová psychológia: determinácia vývinu ľudskej psychiky, zrenie, vývinové krízy a kritické obdobia vo vývine - Kognitívny vývin človeka (Piaget, Erikson) - Prenatálny vývin, novorodenec, dojča, batola - Predškolský vek, mladší školský vek, puberta, adolescencia - Dospelosť – mladšia, stredná, neskorá - Starnutie a staroba - Jedinec a sociálne prostredie. Socializácia, osobnosť a jej rola. - Skupina, vodca, dav - Motivácia ľudského správania – postoje, hodnoty - Rodina ako primárna skupina. Funkcie rodiny. - Komunikácia a interakcia v rodine. - Sociálne správanie, prosociálne správanie, antisociálne správanie, Agresia	
Odporúčaná literatúra:	

Langmeier, J., Krejčířová, D. Vývojová psychologie. 2. vyd. Praha: Grada, 2006. 344 s. ISBN 80-7169-185-X

Nakonečný, M. Sociální psychologie. 2. vyd. Praha: Academia, 2001. 287 s. ISBN 80-200-0690-7

Kolektív autorov Sociálna psychológia (Človek vo vzťahoch). Nitra: Enigma, 2011. 295 s. ISBN 978-80-8133-002-5

Kollárik, T. a kol. Základy sociálnej psychológie. Bratislava: Eurokódex, 2014. 220 s. ISBN 97-8808-1550-300

Výrost, J., Slaměník, I. Sociální psychologie. Sociálna psychológia. Praha: ISV, 2008. 404 s. ISBN 978-80-247-1428-8

Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000. 528 s. ISBN 80-7178-308-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 168

A	ABS0	B	C	D	E	FX
42,26	0,0	38,69	14,88	2,98	0,0	1,19

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OS-031/16	Názov predmetu: Psychológia II. (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Psychológia I-2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou prezentácie seminárnej práce (kontrolovaný praktický výstup 10 hod.) a ústnej skúšky (20 hod. kontrolované samoštúdium - štúdium literatúry a príprava na skúšku), minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o význame empatie v práci sestry, mechanizmoch pôsobenia frustrácie, deprivácie, konfliktu, stresu; dokáže identifikovať príznaky týrania, zneužívania, zanedbávania, sociálnej izolácie vo vzťahu k veku a pohlaviu. Absolvent porozumie vplyvu ochorenia na pacienta a jeho rodinu, vplyvu prostredia na prežívanie pacienta, problematike smrti a umierania a dokáže aplikovať tieto poznatky pri poskytovaní nemocničnej aj mimo nemocničnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: - Empatia a jej význam v ošetrovatelstve - Osobnosť, integrita a jednota osobnosti, sebaobraz, sebakoncepcia, svedomie adaptácia maladaptácia, kompenzácia, hyperkompenzácia. Cit menejcennosti. - Psychická záťaž - frustrácia, deprivácia, konflikt, stres, stratégie zvládania - Izolácia, zanedbávanie, zneužívanie, samota, osamelosť - Choroba, postoje k chorobe (autoplastický obraz choroby, vplyv veku, pohlavia a iných faktorov) - Vyrovnávanie sa s ochorením. - Vplyv časového faktoru na chorobu (choré dieťa, chorý dospelý, chorý starý človek), príbuzní - Psychosomatika, somatopsychika. - Problematika bolesti – psychologické ovplyvňovanie, psychogénna bolesť - Smrť umieranie. (z pohľadu pacienta, sestry, príbuzných) - Psychológia zdravotníckeho pracovníka (osobnosť zdravotníckeho pracovníka, adaptácia,	

profesionálna deformácia, únava) - Vyhorenie, ako predchádzať profesionálnej deformácii. - Vplyv prostredia na pacienta (nemocnica, ambulancia, rodina, ADOS, hospice)						
Odporúčaná literatúra: Kollárik, T. a kol. Sociálna psychológia. Bratislava: UK, 2004. 548 s. ISBN 80-223-1841-8 Prekop, J. Empatie. Vcítění v každodenním životě. Praha: Grada, 2004. 132 s. ISBN 978-80-247-0672-6 Nakonečný, M. Sociální psychologie. 2. Vyd. Praha: Academia, 2001. 287 s. ISBN 80-200-0690-7 Vymětal, J. Lékařská psychologie. Praha: Portál, 2003. 396 s. ISBN 80-7178-740-X Zacharová, E., Hermanová, M., Šrámková, J. Zdravotnická psychologie. Praha: Grada, 2007. 229 s. ISBN 978-80-247-2068-5 Heretik, A., Heretik, A. jr. a kol. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. 815 s. ISBN 978-80-89322-00-8 Křivohlavý, J. Sestra a stres. Praha: Grada, 2009. 128 s. ISBN 978-80-247-3149-0 Křivohlavý, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003. 278 s. ISBN 80-71785-61-2 Beran, J. a kol. Lékařská psychologie v praxi. Praha: Grada, 2009. 144 s. ISBN 978-80-247-1125-6 Požár, L. Základy psychologie lidí s postihnutím. Trnava: TYPI Universitatis Tyrnaviensis, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
34,86	0,0	34,86	19,27	7,34	3,67	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-033/16	Názov predmetu: Sociológia a sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-OS-018/22 - Psychológia (2)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (10 hodín) štúdium literatúry a príprava na test. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať základné vedomosti zo všeobecnej sociológie ako vednej disciplíny, s aplikáciou na zdravotníctvo a ošetrovateľstvo; vie definovať charakteristiky sociológie zdravia a choroby, postavenie pacienta v systéme zdravotnej a sociálnej starostlivosti, sociálny status a rolu pacienta, sociálne vzťahy medzi zdravotníkom / pacientom a rodinou, úlohu svojpomocných skupín pacientov s chronickými chorobami. Študent bude preukazovať prehľad o sociálnej politike štátu; dokáže popísať význam zdravotnej gramotnosti v prevencii a manažmente ochorení, možnosti jej hodnotenia a vplyv socio-demografických ukazovateľov slovenskej dospeléj populácie na jej úroveň. Pri ošetrovateľskej starostlivosti študent dokáže implementovať poznatky z aplikovanej sociológie a sociálnej politiky v starostlivosti o pacienta/rodinu, dokáže spolupracovať so sociálnym pracovníkom zdravotníckeho zariadenia v rámci svojich kompetencií.	
Stručná osnova predmetu: Sociológia ako spoločenská vedná disciplína. Sociológia v zdravotníctve. Sociodemografické ukazovatele slovenskej populácie. Sociálna politika SR. Sociológia zdravia, sociálne vplyvy na zdravie. Sociálne determinanty zdravia. Zdravotné ukazovatele slovenskej populácie. Sociológia choroby, sociálne dôsledky. Sociálne aspekty chronických ochorení. Sociológia pacienta a rodiny. Potreby pacienta - sociologický aspekt. Postavenie pacienta v systéme nemocnice a v spoločnosti. Pacientske skupiny, dobrovoľníctvo. Sociálna nerovnosť a sociálne vylúčenie v prístupe ku zdraviu. Zdravotná gramotnosť.	
Odporúčaná literatúra:	

Bártlová, S., Matulay, S. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Bártlová, S. Sociologie medicíny a zdravotnictví. Praha: Grada Publishing, 2005.

Čeledová, L., Holčík, J. a kol. Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha: Karolinum UK, 2017.

Křížová, E. SOS Sociologie pro pomáhající profese. Praha: Karolinum. 2017.

Rodina a sociálna pomoc. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/sk/rodina-socialna-pomoc/>.

Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV. Sekcia sociológie zdravotníctva – zborníky. Dostupné na: <http://www.sociologia.eu.sk/?p=308>.

Slovenský pacient. Dostupné na: <https://www.slovenskypacient.sk/>.

Sociálne poistenie a dôchodkový systém. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/sk/socialne-poistenie-dochodkovy-system/>.

Sociologická encyklopédie. Dostupné na: https://encyklopedie.soc.cas.cz/w/Hlavn%C3%AD_strana.

Sociologický slovník. Dostupné na: <http://mmmax.szm.com/sociologslovník.pdf>.

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách. Aktuálne znenie 01.01.2022. Dostupné na: <https://www.zakonypreludi.sk/zz/2008-448>.

Zdravotní gramotnost. Dostupné na: <http://zdravotnigramotnost.cz/>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	ABS0	B	C	D	E	FX
51,38	0,0	35,78	9,17	1,83	1,83	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., doc. PhDr. Simona Kelčíková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚTV/J-1-OS-TV1/15			Názov predmetu: Telesná výchova (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť						
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu zosobní svoje postoje k potrebe zdravého životného štýlu. Pochopí zdravotný význam aktívneho pohybu pre zdravie človeka. Vnesie do svojich postojov a presvedčenia úlohu aktívneho pohybu, či športu, ak účinnej prevencie boja proti civilizačným chorobám dnešnej doby, ako súčasť liečby k zlepšovaniu zdravotného stavu populácie. Získa vlastné presvedčenie o význame športu a pohybových aktivít pri harmonickom rozvoji osobnosti moderného človeka.						
Stručná osnova predmetu: Prehľbovať základy kolektívnych hier (basketbal, volejbal, futbal, florbal, hokejbal). Vysvetliť a ukázať v praxi ich základné pravidlá. Kolektívne športové hry vyžadujú integráciu individuálnych schopností a zručností v prospech kolektívu. Všetky vymenované hry podporujú aktívny pohyb a poskytujú rozvoj rovnováhy duševnej a fyzickej práce u študentov lekárskej fakulty.						
Odporúčaná literatúra: Lubor Tománek , Teória a didaktika basketbalu Ludmila Zapletalová, Vladimír Přidal, Peter Mačura, 1996 Teória a didaktika volejbalu						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Jozef Šimeček						
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2018						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚTV/J-1-OS-TV2/15			Názov predmetu: Telesná výchova (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť						
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu zosobní svoje postoje k potrebe zdravého životného štýlu. Pochopí zdravotný význam aktívneho pohybu pre zdravie človeka. Vnesie do svojich postojov a presvedčenia úlohu aktívneho pohybu, či športu, ak účinnej prevencie boja proti civilizačným chorobám dnešnej doby, ako súčasť liečby k zlepšovaniu zdravotného stavu populácie. Získa vlastné presvedčenie o význame športu a pohybových aktivít pri harmonickom rozvoji osobnosti moderného človeka.						
Stručná osnova predmetu: Prehľbovať základy kolektívnych hier (basketbal, volejbal, futbal, florbal, hokejbal). Vysvetliť a ukázať v praxi ich základné pravidlá. Kolektívne športové hry vyžadujú integráciu individuálnych schopností a zručností v prospech kolektívu. Všetky vymenované hry podporujú aktívny pohyb a poskytujú rozvoj rovnováhy duševnej a fyzickej práce u študentov lekárskej fakulty.						
Odporúčaná literatúra: Lubor Tománek , Teória a didaktika basketbalu Ludmila Zapletalová, Vladimír Přidal, Peter Mačura, 1996 Teória a didaktika volejbalu						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Jozef Šimeček						
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2018						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-034/16	Názov predmetu: Vnútorne choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 56 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 2, Patologická anatómia a patologická fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS štúdium literatúry a príprava na test. KPV písomná semestrálna práca zameraná na edukáciu pacienta s chorobami vnútorných orgánov. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovania semestrálnej práce. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Evaluation: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: 60 % and less.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent vie definovať a charakterizovať mechanizmus vzniku, symptomatológiu, klinický obraz, diagnostiku chorôb vnútorných orgánov, konzervatívne terapeutické a ošetrovateľské intervencie. Na základe štruktúrovaného ošetrovateľského posúdenia vie identifikovať ošetrovateľské problémy pacienta, na ich základe dokáže formulovať ošetrovateľské diagnózy, naplánovať, zdôvodniť a realizovať ošetrovateľské intervencie u pacienta s akútnym a chronickým ochorením vnútorných orgánov. Vedomosti získané z prednášok a praktických cvičení vie aplikovať do riešenia ošetrovateľských problémov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach na internej klinike. Absolvent predmetu vie pracovať metódou ošetrovateľského procesu v špecifickej skupine pacientov s chorobami vnútorných orgánov. Dokáže syntetizovať poznatky z medicínskych, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav pacienta, diagnostické, terapeutické a preventívno-edukačné intervencie a v klinickej praxi dokáže poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť na úrovni kompetencií sestry a v spolupráci s inými zdravotníckymi pracovníkmi.	
Stručná osnova predmetu: Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve.	

Kardiológia: Primárna, sekundárna a terciárna prevencia kardiovaskulárnych chorôb, úlohy sestry v nefarmakologickej terapii. Ischemická choroba srdca – akútne/chronické formy. Artérová hypertenzia. Akútne stavy v kardiológii. Pneumológia: Chronická bronchitída. Chronická obštrukčná choroba pľúc. Astma bronchiale. Pneumónia. Tuberkulóza pľúc. Gastroenterológia: Choroby horného git-u (pažerák, žalúdok). Dyspepsia horného typu. Vredová choroba žalúdka a duodéna. Choroby dolného git-u (hrubé črevo, konečník). Dyspepsia dolného typu (zápcha, hnačka). Nešpecifické zápaly čreva. Choroby pečene (chronická hepatitída, cirhóza). Akútna a chronická pankreatitída. Endokrinológia: Choroby štítnej žľazy. Diabetológia: Diabetes mellitus, akútne a chronické komplikácie. Poruchy výživy a vnútorného prostredia. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami kardiovaskulárneho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami respiračného systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami gastrointestinálneho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami endokrinného a metabolického systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchami výživy a vnútorného prostredia.						
Odporúčaná literatúra: Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovatelstve. Martin: Portál Mefanet JLF UK, 2020. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396. Lacko, A., Novysedláková, M. et al. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve. Pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2018. Mokáň, M. et al. Vnútorné lekárstvo 1. (3. nezmenené vyd.). Bratislava: UK, 2020. Mokáň, M. et al. Vnútorné lekárstvo 2. (3. nezmenené vyd.). Bratislava: UK, 2005. Mokáň, M. et al. Vnútorné lekárstvo 3. (3. nezmenené vyd.). Bratislava: UK, 2005. Sováriová Soósová, M. et al. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I. Ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2018. 102 s. Dostupné na: https://unibook.upjs.sk/img/cms/2018/lf/osetrovatelstvo-vo-vnutornom-lek1-web.pdf. Sováriová Soósová, M. et al. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve III. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 268 s. Dostupné na: https://unibook.upjs.sk/img/cms/2017/lf/osetrovatelstvo-vo-vnutornom-lekarstve-web.pdf. Vörösová, G. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 109						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
5,5	0,0	44,95	25,69	17,43	6,42	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. MUDr. Peter Galajda, CSc., MUDr. Tomáš Bolek, PhD., MUDr. Jakub Benko, PhD., prof. MUDr. Eva Rozborilová, CSc., prof. MUDr. Rudolf Hyrdel, CSc., doc. MUDr. Peter Bánovčin, PhD., doc. MUDr. Dana Prídavková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2022						

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-035/16	Názov predmetu: Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 56 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS štúdium literatúry a príprava na test. KPV písomná semestrálna práca zameraná na ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta s chorobami vnútorných orgánov. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovania semestrálnej práce. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Ústna skúška. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Evaluation: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: 60 % and less.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent vie definovať a charakterizovať mechanizmus vzniku, symptomatológiu, klinický obraz, diagnostiku chorôb vnútorných orgánov, konzervatívne terapeutické a ošetrovateľské intervencie. Na základe štruktúrovaného ošetrovateľského posúdenia dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy pacienta, na ich základe vie formulovať ošetrovateľské diagnózy, naplánovať, zdôvodniť a realizovať ošetrovateľské intervencie u pacienta s akútnym a chronickým ochorením vnútorných orgánov. Vedomosti získané z prednášok a praktických cvičení vie aplikovať do riešenia ošetrovateľských problémov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach na internej klinike. Absolvent predmetu vie pracovať metódou ošetrovateľského procesu v špecifickej skupine pacientov s chorobami vnútorných orgánov. Dokáže syntetizovať poznatky z medicínskych, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav pacienta, diagnostické, terapeutické a preventívno-edukačné intervencie a v klinickej praxi vie poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť na úrovni kompetencií sestry a v spolupráci s inými zdravotníckymi pracovníkmi.	
Stručná osnova predmetu:	

Hematológia: Choroby červenej zložky. Anémie. Poruchy hemostázy. Choroby bielej zložky. Leukémie, lymfómy.

Nefrológia: Zápalové a nádorové choroby obličiek a močových ciest. Chronická obličková choroba. Akútne a chronické zlyhanie obličiek.

Infektológia: Problematika prenosných chorôb (hepatitídy, HIV, AIDS). Importované nákazy – problematika tropických a cestovných chorôb.

Angiológia: Ischemická choroba DK. Chronická venózna insuficiencia.

Akútne a chronické otravy vo vnútornom lekárstve. Profesionálne poškodenia organizmu u zdravotníckych pracovníkov.

Onkologická problematika vo vnútornom lekárstve.

Komatózne stavy vo vnútornom lekárstve.

Geriatrický pacient vo vnútornom lekárstve a internom ošetrovatelstve.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami krvi.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami močových ciest a obličiek.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s prenosnou chorobou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami ciev na dolných končatinách.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s intoxikáciou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s onkologickým ochorením.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchami vedomia.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta geriatrického.

Odporúčaná literatúra:

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovatelstve. Martin: Portál Mefanet JLF UK, 2020. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.

Lacko, A., Novysedláková, M. et al. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve. Pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2018.

Mokáň, M. et al. Vnútorné lekárstvo 1. (3. nezmenené vyd.). Bratislava: UK, 2020.

Mokáň, M. et al. Vnútorné lekárstvo 2. (3. nezmenené vyd.). Bratislava: UK, 2005.

Mokáň, M. et al. Vnútorné lekárstvo 3. (3. nezmenené vyd.). Bratislava: UK, 2005.

Sováriová Soósová, M. et al. Ošetrovatelstvo vo vnútornom lekárstve I. Ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2018. 102 s. Dostupné na: <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2018/lf/osetrovatelstvo-vo-vnutornom-lek1-web.pdf>.

Sováriová Soósová, M. et al. Ošetrovatelstvo vo vnútornom lekárstve III. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 268 s. Dostupné na: <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2017/lf/osetrovatelstvo-vo-vnutornom-lekarstve-web.pdf>.

Vörösová, G. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	ABS0	B	C	D	E	FX
8,33	0,0	30,56	37,96	13,89	6,48	2,78

Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. MUDr. Peter Galajda, CSc., MUDr. Livia Jamrišková, PhD., prof. MUDr. Ján Staško, PhD., doc. MUDr. Katarína Šimeková, PhD., doc. MUDr. Oto Osina, PhD., doc. MUDr. Ema Kantorová, PhD., MUDr. Juraj Krivuš

Dátum poslednej zmeny: 15.03.2022
--

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-019/15	Názov predmetu: Výchova k zdraviu (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (10 hodín) štúdium literatúry a príprava edukačných materiálov KPV (10 hodín) vypracovanie semestrálnej práce, príprava a prezentácia edukačných materiálov. Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia prezentácie edukačných materiálov a hodnotenia semestrálnej práce. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať základné poznatky a vedomosti z problematiky zdravia, prevencie a podpory zdravia. Študent vie definovať základné pojmy: zdravie, choroba, podpora zdravia, prevencia, identifikuje rizikové faktory, ovplyvňujúce zdravie, životný štýl a životné prostredie. Študent dokáže navrhnúť edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu. Na základe využívania metódy edukačného procesu študent dokáže posúdiť edukačné potreby zdravého jednotlivca, rodiny a komunity. Absolvovanie predmetu bude prispievať k formovaniu správneho postoja študenta voči svojmu zdraviu.	
Stručná osnova predmetu: Výchova k zdraviu, obsah, ciele predmetu. Definovanie základných pojmov: zdravie choroba, determinanty zdravia, podpora zdravia, prevencia. Programy zdravia. Národný program podpory zdravia – Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia. Posúdenie zdravia a faktorov, ovplyvňujúcich zdravie. Osobné, sociálne a demografické vplyvy na zdravie. Sociálne vzťahy a ich vplyv na zdravie. Choroba ako príčina narušenia podpory sociálneho prostredia. Skupina, práca v skupine. Edukačné materiály. Identifikácia edukačných potrieb. Metódy zberu údajov - pozorovanie, rozhovor, dotazník, meranie. Analýza získaných údajov. Edukácia, edukačný proces – posúdenie edukačných potrieb jednotlivca, rodiny, komunity.	

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. et al. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

Hegyi, L., Ochaba, R. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava: Herba, 2013.

Hanáček, J., Mokřý, J. et al. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018.

Juřeniková, P. Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada, 2010.

Machová, J., Kubátová, D. et al. Výchova ke zdraví. Praha: Grada, 2016.

Magurová, D. Majerníková, L. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009.

Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010.

NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. 1. čes. vyd. Praha : Grada Publishing. 2020.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.

Zdravie 21 – zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor: Svetová zdravotnícka organizácia – Európska úradovňa. Bratislava: Štátny zdravotný ústav SR, 2001.

Zdravie 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na: http://who.sk/image/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	ABS0	B	C	D	E	FX
75,72	0,0	20,81	2,31	0,0	0,0	1,16

Vyučujúci: Mgr. Mária Zanolitová, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-020/15	Názov predmetu: Výchova k zdraviu (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): výchova k zdraviu 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotiace kritériá - 1 písomný test a 1 záverečná písomná práca, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava vedomosti o edukačných programoch a edukačných plánoch zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Na základe využívania metódy edukačného procesu dokáže študent posúdiť edukačné potreby zdravého jednotlivca, rodiny a komunity na základe, ktorých stanoví edukačnú diagnózu, naplánuje, realizuje a vyhodnotí edukačný proces. Absolvent predmetu bude schopný: plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca, rodinu a komunitu plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca, rodinu a komunitu v súvislosti s ochorením plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca v každom vekovom období Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta voči svojmu zdraviu.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostika v edukačnom procese, stanovenie edukačnej diagnózy. Vybrané ošetrovateľské diagnózy vzťahujúce sa k podpore zdravia a prevencii. Edukačné programy, plány. Metodické spracovanie. Plánovanie v edukačnom procese. Organizačné formy v edukačnom procese. Zásady v edukačnom procese. Edukačné stratégie. Edukačné metódy. Hodnotenie efektívnosti edukačných intervencií. Špecifické problémy detského veku vo vzťahu k edukácii Špecifické problémy dospievania a adolescencie vo vzťahu k edukácii.	

Špecifické problémy dospelého veku vo vzťahu k edukácii.
Špecifické problémy seniorov vo vzťahu k edukácii.
Plánované rodičovstvo.
Programy zdravia v komunitách.
Aktivity na podporu zdravia v komunitách.
Plánovanie a realizácia edukačného programu.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN978-80-8063-320-2.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.

Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.

Kozierová, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1.,2. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. s. ISBN 978-808063-321-9.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Súbor dokumentov SZO pre sestry a pôrodné asistentky 1.,2. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5.

Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia - Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001. 155 s. ISBN 80-7159-119-X.

ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu

vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11].

Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo - teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	ABS0	B	C	D	E	FX
83,83	0,0	13,77	2,4	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-047/17	Názov predmetu: Zimná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 240s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-024/22 - Chirurgia a ošetrovateľstvo (2) a JLF.ÚO/J-1-OS-035/22 - Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (2) a JLF.ÚO/J-1-OS-030/22 - Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (40 hodín) vypracovanie 1 ošetrovateľskej dokumentácie z chirurgických / internistických disciplín. Podmienky pre hodnotenie predmetu (ABS0): - účasť na súvislej ošetrovateľskej praxi podľa stanovených kritérií v Záznamníku klinickej praxe (chirurgické / internistické pracoviská, psychiatrické a pediatrické pracoviská), - odovzdať potvrdenia – Zadeľovací list na konkrétne pracovisko, Potvrdenie o absolvovaní BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený Zoznam predpísaných praktických výkonov, - vypracovaná ošetrovateľská dokumentácia z chirurgických / internistických disciplín. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu dokáže študent poskytnúť individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacientov pri jednotlivých ochoreniach na vybraných klinických pracoviskách (chirurgické / internistické pracoviská, psychiatrické a pediatrické pracoviská), dokáže dodržiavať profesionálne a etické normy. Študent bude preukazovať zdokonalenie v realizácii predpísaných základných ošetrovateľských techník, postupov a výkonov, bude dodržiavať kritériá štandardu konkrétneho výkonu. Absolvent predmetu dokáže (z)realizovať edukáciu pacientov a ich príbuzných. Študent preukazuje schopnosť komunikovať metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách (chirurgické/internistické, psychiatrické a pediatrické pracoviská). Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník. Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacientov. Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných (v rozsahu kompetencie sestry). Realizovanie komunikácie metódou SBAR.	

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-22]. Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovatel'ské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín:: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovatel'stve. Praha: Grada, 2016.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovatel'stvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995.

Krišková, A. et al. Ošetrovatel'ské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006.

Osacká, P. et al. Techniky a postupy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2007.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2008.

Tomagová, M., Žiaková, K. Ošetrovatel'ská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovatel'skej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440>. ISSN 1337-7396.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Anna Ovšonková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.