

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. J-1-OSe-006/21	Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti.....	2
2. J-1-OSe-001/20	Anatómia a fyziológia.....	4
3. J-1-OSe-003/20	Biofyzika a rádiológia.....	6
4. J-1-OSe-002/20	Biochémia.....	8
5. J-1-OSe-CJ1/20	Cudzí jazyk (1).....	10
6. J-1-OSe-CJ2/20	Cudzí jazyk (2).....	12
7. J-1-OSe-CJ3/21	Cudzí jazyk (3).....	14
8. J-1-OSe-022/21	Farmakológia.....	16
9. J-1-OSe-005/21	Filozofia a etika v ošetrovateľstve.....	18
10. J-1-OSe-004/21	Hygiena, epidemiológia a výživa.....	21
11. J-1-OSe-023/21	Chirurgia a ošetrovateľstvo (1).....	23
12. J-1-OSe-026/21	Klinická propedeutika.....	26
13. J-1-OSe-025/21	Komunikácia.....	28
14. J-1-OSe-008/21	Letná prax (1).....	30
15. J-1-OSe-007/20	Medicínska terminológia.....	32
16. J-1-OSe-009/20	Mikrobiológia.....	34
17. J-1-OSe-040/21	Ošetrovateľská prax (1).....	36
18. J-1-OSe-010/20	Ošetrovateľské techniky (1).....	39
19. J-1-OSe-011/21	Ošetrovateľské techniky (2).....	41
20. J-1-OSe-013/21	Ošetrovateľstvo I. (2).....	44
21. J-1-OSe-012/20	Ošetrovateľstvo I-1.....	47
22. J-1-OSe-014/20	Patologická anatómia a patologická fyziológia.....	50
23. J-1-OSe-015/20	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1).....	52
24. J-1-OSe-016/21	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2).....	55
25. J-1-OSe-049/21	Primárna ošetrovateľská starostlivosť.....	57
26. J-1-OSe-021/20	Prvá pomoc.....	60
27. J-1-OSe-017/21	Psychológia I. (1).....	62
28. J-1-OSe-018/21	Psychológia I. (2).....	64
29. J-1-OSe-034/21	Vnúorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (1).....	66
30. J-1-OSe-019/20	Výchova k zdraviu (1).....	68
31. J-1-OSe-020/20	Výchova k zdraviu (2).....	70

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-006/21	Názov predmetu: Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (8 hodín) štúdium literatúry a príprava na prezentáciu. Hodnotenie študentov prebieha formou výstupného písomného testu a prezentácie KS. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90	
Výsledky vzdelávania: Študent sa orientuje v legislatíve pre používanie zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie v podmienkach SR. Bude schopný konštruovať a zaznamenávať informácie do ošetrovateľskej dokumentácie podľa fáz ošetrovateľského procesu. Študent aplikuje rôzne formálne záznamy pre využitie v špecifických situáciách v klinickej praxi. Študent preukazuje kritické zručnosti pri zaznamenávaní problémových situácií do zdravotnej dokumentácie metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Zdravotná dokumentácia – význam vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, štruktúra. Legislatívne a etické aspekty tvorby a vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Archivácia zdravotnej dokumentácie pacienta. Zaznamenávanie údajov o zdravotnom stave pacienta a s tým súvisiacej starostlivosti do dokumentácie v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. Kvalita a efektivita dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Hodnotiace a meracie nástroje a škály ako súčasť ošetrovateľskej dokumentácie. Požiadavky na správne vedenie záznamov. Špecifiká vedenia dokumentácie na pediatrickom a gynekologicko-pôrodníckom oddelení. Špecifiká vedenia dokumentácie na chirurgickom a internom oddelení. Špecifiká vedenia dokumentácie na psychiatrickom oddelení a v primárnej zdravotnej starostlivosti. SBAR v komunikácii a dokumentovaní v ošetrovateľstve. Mimoriadne udalosti a ich dokumentovanie. Referencie študentov k zadaným témam v rámci kontrolovaného samoštúdia s využitím rámca evidence-based practice.	

Odporúčaná literatúra:

Červeňanová, E., Opršalová, G. Ošetrovateľské štandardy v intenzívnej starostlivosti. 1. vyd. Martin: Osveta, 2012.

Garová, M., Valentová, I., Gara, K. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia. Martin: Osveta, 2003.

Gomolčáková, V. a kol. Rámcové procesuálne štandardy ošetrovateľských výkonov I.-VI. Mimoriadna príloha Zdravotníckych novín a časopisu Sestra 1. vyd. Bratislava: MZ SR, 2004-2006.

Kolektív autorů. Průvodce ošetrovateľskou dokumentácií od A do Z. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2002.

Kontrová, Ľ., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1.vyd. Martin: Osveta, 2005.

Kozierová B., Erbová G., Olivierová R. Ošetrovateľstvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995.

Škrľa P., Škrlová, M. Kreativní ošetrovateľský management. 1. vyd. Praha: Advent -Orion. 2003.

Vašátková, I. a kol. Ošetrovateľská dokumentace v nemocnici. Brno: IDVPZ, 2001.

Vondráček, L., Ludvík, M., Nováková, J. Ošetrovateľská dokumentace v praxi. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2004.

Vondráček, L., Wirthová, V. Sestra a její dokumentace. Návod pro praxi. 1. vyd. Praha: GRADA Publishing, a.s., 2008.

Vestník Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky ročník 53, čiastka 36, z 30. júna 2005, č. 68.: Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z. ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Odborné usmernenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 24.9.2009.

Zákon 576/2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jana Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚA/J-1-OSe-001/20	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 %-ná účasť na výučbe. Znáмка, na základe výsledku skúšobného testu (z predmetov anatómia, fyziológia) minimálne 60 %. Hodnotenie: A: 95–100 %, B: 88–94 %, C: 77–87 %, D: 66–76 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 5/95	
Výsledky vzdelávania: ANATÓMIA: Absolvent Anatómie rozumie princípu výstavby ľudského tela, jeho častí a orgánov do takých detailov, aby získané vedomosti boli trvalé a boli podkladom pre pochopenie fyziologických a patologických procesov a zmien. Jeho vedomosti mu majú umožniť byť primeraným partnerom lekárovi v procese zdravotníckej starostlivosti FYZIOLOGIA: Cieľom predmetu Fyziológia je získanie základných poznatkov o funkciách orgánov a systémov ľudského tela a vzájomných vzťahoch medzi systémami. Dôraz sa kladie na komplexnosť pochopenia fyziologických mechanizmov a ich využití v klinickej praxi. Praktická aplikácia poznatkov a vedomostí z predmetu Fyziológia rozširuje zručnosti študenta (napr. odber a spracovanie krvi) a umožňuje zvládnuť niektoré základné vyšetrovacie metódy na posúdenie funkcie jednotlivých systémov, ako i lepšie pochopiť funkciu orgánov.	
Stručná osnova predmetu: ANATÓMIA: Srdce. Arteriálny a venózný systém, krvné obeh. Dýchací systém. Tráviaci systém. Močový systém. Mužský pohlavný systém. Ženský pohlavný systém. Lymfatický systém. Centrálny nervový systém. Miecha. Miechové nervy. Predĺžená miecha, most, stredný mozog. Hlavové nervy. Medzmozog. Senzitívne dráhy, zmyslové dráhy. Bazálne gangliá. Motorické dráhy – pyramídové, mimopyramídové. Zrakový orgán. Sluchový orgán. Autonómny nervový systém. Stavce. Lebka. Dýchací systém. Srdce. Močovopohlavný systém. Nervový systém – hemisféry. Kostra hornej a dolnej končatiny. Svalový systém – svaly hlavy, krku, trupu a končatín. FYZIOLOGIA: Fyziológia krvi (zloženie krvi, erytrocyty, leukocyty, trombocyty, zrážanie krvi, krvné skupiny a transfúzia krvi, základné vyšetrenia krvi). Fyziológia kardiovaskulárneho systému (fyziológia srdca, ciev, jednotlivých oblastí cirkulácie, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia dýchacieho systému (ventilácia, mechanika dýchania, výmena dýchacích plynov, umelá ventilácia pľúc, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia gastrointestinálneho traktu a výživy.	

Fyziológia obličiek. Kostrové a hladké svalstvo. Termoregulácia. Fyziológia nervového systému, reflexy, bolesť, spánok, pamäť. Fyziológia zmyslových orgánov, vyšetrovacie metódy. Fyziológia endokrinného systému.

Odporúčaná literatúra:

ANATÓMIA:

Mellová Y. a kol.: Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2018. 184 s.

FYZIOLÓGIA:

Čalkovská A a kol.: Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. 2. upravené vydanie. Martin: Osveta 2017, 220 s. ISBN: 978-80-8063-455-1.

Javorka K a kol.: Lekárska fyziológia: 1. a 2. diel. 5. prepracované a doplnené vydanie. Martin: Osveta, 2021, 791s. ISBN: 978-80-8063-978-80-8063-496-4.

Čalkovská A a kol.: Návodky k praktickým cvičeniam z fyziológie. Bratislava: UK, 2020, 153 s. 5. vydanie ISBN: 978-80-223-4983-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	29,41	41,18	29,41	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Yvetta Mellová, CSc., prof. MUDr. Andrea Čalkovská, DrSc., prof. MUDr. Ingrid Tonhajzerová, PhD., prof. MUDr. Marian Adamkov, DrSc., prof. MUDr. Martin Péc, PhD., Ing. Zuzana Višňovcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚLBf/J-1-OSe-003/20	Názov predmetu: Biofyzika a rádiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,43 Za obdobie štúdia: 20,02 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Základná biofyzikálna podstata fyziologických procesov v ľudskom tele, princípy diagnostických a terapeutických metód v medicínskej a ošetrovateľskej praxi. Princípy ochrany pred ionizujúcim žiarením (limitné dávky a dozimetria v medicíne).	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný kreditový test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získava základné informácie o fyzikálnych procesoch prebiehajúcich v biologických systémoch a v ľudskom tele. Porozumie biofyzikálnej podstate fyziologických a patologických procesov u človeka na úrovni bunky, tkanív a systémov. Pozná základné biologické účinky fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus a ochranu pred ich negatívnym pôsobením. Ovláda biofyzikálne základy lekárskej prístrojovej techniky, používanej v diagnostike ochorení pomocou ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia a pri vybraných liečebných metódach. Pozná princípy ochrany zdravia pred ionizujúcim žiarením a základy dozimetrie.	
Stručná osnova predmetu: -Štruktúra a funkcie bunkovej membrány. Transportné mechanizmy. Pokojový membránový potenciál. -Akčný potenciál, vznik, šírenie. Synaptický prenos. -Biofyzika svalovej kontrakcie. -Biofyzika dýchania. -Biofyzika krvného obehu. -Biofyzika vnímania zvuku a svetelných signálov. -Interakcia mechanických a meteorologických faktorov so živými systémami. -Vlastnosti a biologické účinky ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia. -Biofyzikálne princípy moderných zobrazovacích diagnostických a terapeutických metód využívajúcich ionizujúce a neionizujúce žiarenie v medicínskej a ošetrovateľskej praxi.	
Odporúčaná literatúra:	

Šajter a kol.: Biofyzika, biochémia a rádiológia, Martin, Osveta, 2006, 272 s., ISBN 80-806-3210-3
Šimera, Jakuš, Poliaček a kol.: Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky s praktickými úlohami, Vysokoškolské skriptá. Martin, 2018, 232 s., ISBN 978-808187-056-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	7,14	35,71	35,71	21,43	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ján Jakuš, DrSc., doc. MUDr. Kamil Zeleňák, PhD., Ing. Jakub Míšek, PhD., prof. RNDr. Ivan Poliaček, PhD., doc. RNDr. Michal Šimera, PhD., Ing. Marcel Veterník, PhD., Mgr. Nadežda Višňovcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚLBch/J-1-OSe-002/20	Názov predmetu: Biochémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o priebehu procesov v metabolizme látok nielen v zdravom ľudskom organizme ale aj v tele pacientov, porozumenie podstaty a mechanizmom zmien, porozumenie biochemickým parametrom prichádzajúcich z klinicko-biochemických laboratórií.	
Stručná osnova predmetu: Organizácia a chemické zloženie organizmov – štruktúra bunky, chemické zloženie bunky – organické, anorganické látky, enzýmy a koenzýmy). Intermediálny metabolizmus – charakteristika metabolických procesov, základy bioenergetiky. biologické oxidácie, metabolizmus sacharidov, lipidov, aminokyselín, nukleotidov, tetrapyrolov. Genetická informácia – replikácia, transkripcia, translácia. Základy regulácie metabolizmu Biochémia tráviaceho traktu – ústna dutina, žalúdok, pankreas, žlč, tenké črevo, hrubé črevo. Biochémia pečene. Biochémia obličiek. Biochémia nervového systému- stavba, metabolizmus, princípy prenosu nervového vzruchu, vegetatívny nervový systém. Biochémia endokrinného systému acidobázická rovnováha Bielkoviny krvnej plazmy Príprava biologického materiálu pre biochemické vyšetrenie. Biochemické zloženie živých sústav a jeho význam pre metabolizmus a klinicko-biochemickú diagnostiku. Možnosti stanovenia analytov, pH a minerálov v biologických tekutinách (krv, moč, likvor...) Význam hodnotenia získaných výsledkov pre diagnostiku Vyšetrenie hladiny glukózy. Diabetes mellitus a jeho laboratórna diagnostika, glykozylovaný hemoglobín, ketolátky. Vyšetrenie lipidového profilu. Ateroskleróza a jej laboratórna diagnostika.	

Vyšetrenie bielkovinových a nebielkovinových dusíkatých látok. Vyšetrenie moča na prítomnosť fyziologických a patologických súčastí (glukóza, bielkoviny, ketolátky, urobilinogén). Žltáčka a jej laboratórna diagnostika Vyšetrenie minerálov a parametrov acidobázickej rovnováhy. Enzýmy v klinicko-biochemickej diagnostike						
Odporúčaná literatúra: V. Turecký, V. Rendeková, A. Czirfusz: Lekárska biochémia pre poslucháčov nelekárskych smerov. Asklepios Bratislava, 2008. 86 s (skriptá) Ivan Pecháň, Gustáv Kováč: Prehľad biochémie človeka II. VEDA Bratislava 2003, 197s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	11,11	22,22	33,33	27,78	5,56
Vyučujúci: prof. MUDr. Dušan Dobrota, CSc., doc. RNDr. Tatiana Matáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OSe-CJ1/20	Názov predmetu: Cudzí jazyk (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť v jednom písomnom teste a v jednom ústnom preskúšaní za semester. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk: 1.Ľudské telo Vstupný test, orgány a systémy ľudského tela – slovná zásoba, cvičenia. 2.-3. Nemocnica a jej zamestnanci Nemocničné oddelenia, povolanie sestry – slovná zásoba. Gramatika: Prítomný jednoduchý a priebehový čas. 4.-5. Nemocnica a jej okolie Nemocničné oddelenia, orientácia a udávanie smeru, opis polohy. Gramatika: predložky miesta a pohybu. 6. Prijatie na hospitalizáciu Opis prijímacej procedúry, zdravotný záznam pacienta. Gramatika: Minulý jednoduchý a priebehový čas. 7. Test I Nemecký jazyk: 1. Prvý deň v práci	

Oddelenie – izba pre pacientov. Predstavenie nemeckej nemocnice. Komunikačné situácie: predstavte sa, pozdravte kolegov, rozlúčte sa. Gramatika: Radové číslovky od 0 – 24. Udávanie času. Slovosled v hlavnej vete. Slovesá v prítomnom čase. 2. Nemocnica - oddelenia a zariadenia v nemocnici Komunikačné situácie: prehliadka nemocnice. Gramatika: Osobné zámená. Podstatné mená. 3. Povolania v nemocnici, vyšetrenia Komunikačné situácie: prijímanie príkazov a ich vykonávanie. Gramatika: Základné číslovky od 1 - 100. Rozkazovací spôsob. 4. Popis postele Komunikačné situácie: predstavte sa pacientovi, ponúknuťie pomoci. Gramatika: Odlučiteľné slovesá. Osobné zámená. 5. Umývanie pri umývadle Komunikačné situácie: Informujte pacientov o opatreniach. Gramatika: Predložky s datívom a akuzatívom. 6. Profylaxia Rečové situácie: Informujte pacientov o opatreniach. Gramatika: Členy. 7. Test I																				
Odporúčaná literatúra: Anglický jazyk: Grice, T. (2007) Nursing 1. Student's Book. Oxford English for Careers, Oxford: OUP. 136 p. handouts, internet Nemecký jazyk: Firnhaber-Sensen, U. - Rodi, M. (2009) Deutsch im Krankenhaus Neu. Berlin: Langenscheidt. 128 p.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický/nemecký jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS0</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>29,41</td><td>0,0</td><td>29,41</td><td>17,65</td><td>23,53</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS0	B	C	D	E	FX	29,41	0,0	29,41	17,65	23,53	0,0	0,0
A	ABS0	B	C	D	E	FX														
29,41	0,0	29,41	17,65	23,53	0,0	0,0														
Vyučujúci: PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Anna Barnau, PhD., Mgr. Desana Kiselová																				
Dátum poslednej zmeny: 16.03.2022																				
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OSe-CJ2/20	Názov predmetu: Cudzí jazyk (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚCJ/J-1-OSe-CJ1/20 - Cudzí jazyk (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť v jednom písomnom teste/preskúšaní za semester. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40% / 60%	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk: 1. Prijatie na hospitalizáciu II. Odoberanie anamnézy, tvorba nálezu. Gramatika: Otázky – tvorba a kladenie otázok v prítomnom a minulom čase. 2.-3. Nehody a mimoriadne udalosti. Slovná zásoba v oblasti prvej pomoci, práca záchranára, núdzové informácie – plagát. Gramatika: dávanie a prijímanie pokynov. 4.-5. Bolesť Popis typov a stupňa bolesti, otázky ohľadom hodnotenia bolesti. Gramatika: spôsoby vyjadrenia porovnávania. 6. Príznaky ochorenia Popis príznakov, kašeľ, diagnostika jazyka. Gramatika: Tvorba otázok. 7. Test II Nemecký jazyk: 1. Ľudské telo Popis ľudského tela. Prijímanie sťažností pacientov. Gramatika: Tvorenie otázok. Skloňovanie podstatných mien.	

2. Sťažnosti Prijímanie sťažnosti pacientov. Gramatika: Frázové slovesá. Privlastňovacie zámená. 3. Raňajky. Druhy diét. Diéty Komunikačné situácie: Kladenie otázok, čo pacienti radi jedia. Zostavovanie jedálnych lístkov. Vizita a odovzdanie služby. Gramatika: Modálne slovesá. Prítomný čas. 4. Krvné hodnoty, meranie. Meranie krvného tlaku, teploty a pulzu Dokumentácia nameraných hodnôt. Gramatika: Základné číslovky - čítanie číselných hodnôt. 5. Dokumentácia Typy dokumentácie. Záznam do grafu. Komunikačné situácie: Vyplňanie prijímacieho formulára a kmeňového listu. Gramatika: Časové údaje časy, udávanie miesta. 6. Tráviace orgány Komunikačné situácie: Vyplňanie prijímacieho formulára a kmeňového listu. Gramatika: Priestorové a časové príslovky. 7. Test II.																				
Odporúčaná literatúra: Anglický jazyk: Grice, T.: NURSING 1. Oxford English for Careers, OUP 2007. 136 s. ISBN 978-0-19-456977-4 pracovné listy, internet Nemecký jazyk: Firnhaber-Sensen, U. - Rodi, M.: Nemčina v nemocnici. Berlín: Langenscheidt 2013.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický a nemecký jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS0</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>35,71</td><td>0,0</td><td>42,86</td><td>14,29</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>7,14</td></tr> </table>							A	ABS0	B	C	D	E	FX	35,71	0,0	42,86	14,29	0,0	0,0	7,14
A	ABS0	B	C	D	E	FX														
35,71	0,0	42,86	14,29	0,0	0,0	7,14														
Vyučujúci: PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Anna Barnau, PhD., Mgr. Desana Kiselová																				
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022																				
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OSe-CJ3/21	Názov predmetu: Cudzí jazyk (3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚCJ/J-1-OSe-CJ2/20 - Cudzí jazyk (2)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie 1. ročníka zápočtami Priebežné testy - min. 60% Skúška - výsledná známka súhrnný výsledok za zápočet (40%) a výkon na skúške (60%) Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Test + skúška - min 60%	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk 1. OPAKOVANIE Prítomný čas, vyjadrovanie budúcnosti, kladenie otázok, vydávanie príkazov a pokynov, slovná zásoba – časti ľudského tela, anatomické roviny, predložky vyjadrujúce smer 2. ÚRAZY A RANY 2 Slovná zásoba: úrazy a rany – opakovanie a ďalšie precvičovanie. Ako liečiť infekcie – čítanie s porozumením. Príslovky, stupňovanie prísloviek 3. RADY LEKÁRA 1 Spôsobové slovesá – vyjadrovanie schopnosti a možnosti. Rady lekára – čítanie s porozumením 4. RADY LEKÁRA 2 Spôsobové slovesá –vyjadrovanie povolenia a povinnosti. Rozdiel medzi používaním sloviem MUST a HAVE TO. Dialóg – dôrazné poskytovanie rady 5. MEDICÍNA V MINULOSTI Z dejín medicíny – čítanie s porozumením. Minulý jednoduchý a priebehový čas. Cvičenia a ďalšie precvičovanie 6. PREZENTÁCIE Prezentácie študentov na vybrané témy, hodnotenie, diskusia	

7. Test – písomná časť skúšky

Nemecký jazyk

1. Prijímací pohovor. Ošetrovateľská anamnéza a pomôcky (vozík a pod.). Komunikačné situácie: Zisťovanie osobných údajov. Zoznámte pacientov s kolegami. Gramatika: Perfektum, Tvorenie prídavných slov.

2. Choroby. Komunikačné situácie: Zisťovanie anamnézy. Gramatika: Nemecké verzus latinské odborné výrazy.

3. Dýchacie orgány. Komunikačné situácie: Príprava pacienta na operáciu. Gramatika: Postavenie podstatných mien a zámen vo vete.

4. Operácia. Komunikačné situácie: Vypĺňanie protokolu o anestézii. Gramatika: Časové predložky s datívom.

5. Preberanie služby. Komunikačné situácie: Plnenie nariadení anestéziológa a monitorovací hárok. Gramatika: Časové predložky s akuzatívom, príslovky.

6. PowerPointové prezentácie študentov.

7. Skúška – písomná časť

Odporúčaná literatúra:

Anglický jazyk

• Džuganová, B.: Medical English in use. A self-study book with key for doctors and nurses. Intermediate level. Martin, 1998. 256s. ISBN 80-968171-3-2

• handouty

• internetové zdroje

Nemecký jazyk

Firnhaber-Sensen, U. - Rodi, M.: Deutsch im Krankenhaus Neu. Berlin: Langenscheidt 2009. 128 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk, nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Anna Barnau, PhD., Mgr. Desana Kiselová

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚFa/J-1-OSe-022/21	Názov predmetu: Farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPF/J-1-OSe-014/20 - Patologická anatómia a patologická fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bakalárskeho štúdia absolvovaním predmetu ovláda: Z oblasti Všeobecnej farmakológie - spôsoby aplikácie liečiv najmä z hľadiska nástupu a doby pôsobenia, parenterálne podanie liečiv v ošetrovateľskej praxi, zásady skladovania liečiv, pravidlá manipulácie s látkami zaradenými medzi psychotropné a omamné látky, zásady liečby intoxikácií vybranými skupinami liečiv s možnosťou podávania špecifických antidot, charakteristiku dávok liečiv (jednotlivá, denná, maximálna a pod.), interakcie liečiv s potravinami a nápojmi, zvláštnosti terapie v závislosti na veku. Z oblasti Špeciálnej farmakológie - charakteristiku jednotlivých farmakologických skupín a ich predstaviteľov, účinky (žiaduce a nežiaduce), najdôležitejšie kontraindikácie a ďalšie informácie využiteľné v ošetrovateľskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy vo farmakológii, HVLP, IPL, „ópiový zákon“, toxikománie. Aplikačné cesty liečiv, dávkovanie liečiv, nežiaduce účinky liečiv, interakcie liečiv. Parenterálne podanie liečiv v ošetrovateľskej praxi • Faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, Zvláštnosti farmakoterapie v závislosti na veku. • Farmakológia vegetatívneho nervového systému • Farmakológia centrálného nervového systému • Opioidné analgetiká, Manažment bolesti. • Neopiodné analgetiká, antireumatiká • Farmakológia kardiovaskulárneho systému • Farmakológia gastrointestinálneho traktu • Farmakológia dýchacieho systému. • Antimikrobiálne liečivá • Liečivá ovplyvňujúce funkciu žliaz s vnútornou sekréciou • Liečba otráv	

- Dezinficiencia a antiseptika
- Toxikomanie

Odporúčaná literatúra:

Tisoňová, J., Kriška, M. a kol. Základy farmakológie pre nelekárske študijné odbory. Univerzita Komenského, Bratislava, 2007, 292 s.

Mirossay, L., Mojžiš, J. Základy všeobecnej a špeciálnej farmakológie. Sapiaientia, Bratislava, 2006, 208 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:
Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Soňa Fraňová, PhD., prof. MUDr. Mgr. Juraj Mokrá, PhD., doc. MUDr. Martina Šutovská, PhD., doc. MUDr. Marta Jošková, PhD., PharmDr. Martin Kertys, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-005/21	Názov predmetu: Filozofia a etika v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 18s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (10 hodín) štúdium literatúry a príprava na test. Dva vedomostné testy v rámci priebežného hodnotenia. Absolvovanie ústnej skúšky. Povinná aktívna účasť na seminároch. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať vedomosti o základných problémoch filozofie a etiky v kontexte ošetrovatel'stva. Študent bude preukazovať porozumie filozofickým východiskám ošetrovatel'skej teórie, výskumu a praxi. Dokáže aplikovať tieto východiská v ďalšom vzdelávaní v príslušnej oblasti ošetrovatel'stva ako vedy. Študent bude preukazovať porozumie etickým princípom bioetiky a ošetrovatel'skej etiky a ich významu vo vzdelávaní, praxi a výskume v ošetrovatel'stve. Dokáže aplikovať poznatky na prípadové štúdie, dokáže identifikovať problémy, analyzovať ich a navrhnúť riešenia. Predmet prispieva k formovaniu morálnych postojov poslucháčov k ošetrovatel'stvu, k pacientom a k iným zdravotníckym profesiám v rámci tímovej kooperácie a kreovaniu profesionalizmu v ošetrovatel'stve.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do filozofie. Kritické myslenie. Filozofia ošetrovatel'stva. Základné filozofické otázky v ošetrovatel'stve. Rôzne koncepcie (obrazy) človeka. Človek ako prírodná bytosť. Človek ako kultúrna bytosť. Náboženská koncepcia človeka (človek ako obraz Boží). Človek ako bio-psycho-sociálna-spirituálna bytosť. Základné otázky filozofickej antropológie. Celostná koncepcia človeka v ošetrovatel'stve. Duchovné (spirituálne) aspekty ľudského života. Transcendencia, nádej, zmysel života. Spirituálne potreby a starostlivosť v ošetrovatel'stve. Základy komunikácie. Jazyk – semiotika. Znak a význam. Komunikácia ako životná forma. Základy logiky a argumentácie. Základné logické pojmy a operácie. Pojem. Definície. Logické zásady. Súd. Úsudok. Analýza, dedukcia, indukcia, redukcia, syntéza.	

Empirizmus, racionalizmus, transcendentálna teória poznania (Kant) a pozitivizmus ako východiská vedeckého skúmania. Veda, štruktúra vedy a vedecký výskum. Vedecká paradigma. Teórie pravdy.

Fenomenológia a hermeneutika ako východiská kvalitatívnych výskumných metód. Existencializmus, hraničná situácia a chorý človek.

Etika a morálka. Základné pojmy. Problematika slobody a zodpovednosti. Etické teórie. Moralita a legalita.

Bioetika, lekárska etika, špecifiká ošetrovateľskej etiky. Základné princípy v Bioetike a ošetrovateľskej etike. Etický kódex ICN a zdravotníckeho pracovníka.

Vzťah sestra pacient. Paternalizmus a partnerský vzťah. Problematika ľudskej dôstojnosti. Práva pacientov.

Informovaný súhlas a právo odmietnuť liečbu. Etické aspekty poskytovania informácií o zdravotnom stave pacienta.

Etické problémy spájané so začiatkom ľudského života. Interrupcia a problematika morálneho statusu plodu.

Tanatológia. Etika na konci života. Dystanázia, eutanázia, asistovaná samovražda. Koncept dôstojné umieranie v paliatívnej starostlivosti.

Etické aspekty ošetrovateľského výskumu.

Oporúčaná literatúra:

Anzenbacher, A. Úvod do etiky. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001.

Čáp, J. Filozofia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2018.

Čáp, J., Palenčár, M. Smrť a vedomie smrteľnosti. Bratislava: Iris, 2012.

Čáp, J., Palenčár, M., Kurucová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016.

Čáp, J. Filozofia a etika v ošetrovateľstve - súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 15.2.2016, posledná aktualizácia 15.2.2016 [cit. 2016-02-15]. ISSN 1337-7396. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=332>

Etický kódex pre sestry [on-line]. ICN, 2012. [07-01-2020]. Dostupné na: https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf

Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. Zákon č. 578/2004 Z.z. Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Heřmanová J. et al. Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012.

Lissmann, K. Zenaty, G. O myšlení: Úvod do filozofie. Olomouc: Votobia, 1994.

Nemčeková, M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2004.

Svetová asociácia lekárov (WMA). Príručka lekárskej etiky (slovenský preklad), SLS, 2008. Dostupné na: https://www.wma.net/wp-content/uploads/2016/11/Slovak_Medical-Ethics-Manual-Pri%CC%81ruc%CC%8Cka-leka%CC%81rskej-etiky_s.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	22,22	44,44	22,22	0,0	11,11
Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-1-OSe-004/21	Názov predmetu: Hygiena, epidemiológia a výživa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 18s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚA/J-1-OSe-001/20 - Anatómia a fyziológia a JLF.ÚMI/J-1-OSe-009/20 - Mikrobiológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: HODNOTENIE Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu a/ povinná účasť na prednáškach (á 1 bod/hod.) (max. 18 bodov) Ospravedlnená jedna neúčasť (v súlade so Študiijným poriadkom JLF UK) – body sa nezapočítajú, len v prípade náhrady (formu určí po dohode príslušný vyučujúci). b/ predskúškový test 12 otázok (max. 12 bodov) c/ Skúška - test (max. 70 bodov): 35 otázok (1 otázka á 2 body) Celkové hodnotenie predmetu: Dosiahnutý počet bodov Hodnotenie 100 - 91 A (výborne - 1) 90 - 81 B (veľmi dobre - 1, 5) 80 - 73 C (dobré - 2) 72 - 66 D (uspokojivo - 2,5) 65 - 60 E (dostatočne - 3) 59 a menej Fx (nedostatočne - 4) Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základné vedomosti z epidemiológie a hygienických odborov. Pochopí zákonitosti epidemiologického procesu, princípy imunizácie, sterilizácie, dezinfekcie, dezinsekcie a hubenie živočíšnych škodcov. Dokáže identifikovať hlavné infekčné a chronické neinfekčné choroby a aplikovať poznatky vo forme preventívnych a represívnych opatrení. V rámci hygieny získa vedomosti o enviromentálnych faktoroch životného a pracovného prostredia, spôsobe ich identifikácie, monitorovania a kontrole, preventívnych intervenčných programoch. Pochopí postavenie hygieny a epidemiológie v rámci verejného zdravotníctva.	

Stručná osnova predmetu:

Verejné zdravotníctvo - história, definícia,, terminológia a rozdelenie, Epidemiológia – história, definície, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Zákonitosti procesu šírenia nákazy, ohniská nákazy, preventívne a represívne opatrenia. Rozdelenie prenosných nákaz, epidemiologická charakteristika jednotlivých skupín, preventívne a represívne opatrenia. Nemocničné nákazy a ich prevencia. Epidemiologické metódy práce. Neinfekčná a klinická epidemiológia. Úvod do tropickej medicíny a epidemiológie. Hygiena - história, definícia, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Ciele a náplň hygieny životného prostredia, hygieny výživy a predmetov bežného používania, hygieny detí a mládeže, preventívneho pracovného lekárstva, hygieny žiarenia a nemocničnej hygieny. Identifikácia a monitorovanie environmentálnych faktorov (fyzikálnych, chemických, biologických, psychosociálnych) a determinantov zdravia ovplyvňujúcich zdravotný stav jedinca a populácie. Preventívne intervenčné stratégie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

JURKOVIČOVÁ J. a kol. Hygiena. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2020. 482 s. ISBN 978-80-223-4905-5

BAKOSS, P. a kol. 4. vydanie. Epidemiológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2013. 517 s. ISBN 978-80-223-3499 0

BAZOVSKÁ, S. a kol. Špeciálna epidemiológia. 2. doplnené a aktualizované vydanie.

Bratislava: UK, 2017. 366 s. ISBN 978-80-223-4179-0

<https://moodle.uniba.sk>

Odporúčaná:

KOMÁREK, L., PROVAZNÍK, K. Základy prevence. Praha: SZÚ, 2009, 603 s.

ŠULCOVÁ, M. a kol. Verejné zdravotníctvo. Bratislava: VEDA, 2012, 654 s., ISBN 978-80-224-1283-4

MÜLLEROVÁ, D. Zdravá výživa a prevence civilizačných nemocí ve schématech. Praha: Triton, 2003, 99 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky, česky

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Tibor Baška, PhD., doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH, Ing. Stanislav Kuka, PhD., Mgr. Eva Malobická, PhD., Mgr. Martin Novák, PhD., Mgr. Eliška Štefanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-023/21	Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovateľstvo (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPF/J-1-OSe-014/20 - Patologická anatómia a patologická fyziológia a JLF.KAIM/J-1-OSe-021/20 - Prvá pomoc a JLF.ÚO/J-1-OSe-016/21 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (50 hodín) štúdium literatúry a príprava na test. KPV (50 hodín) spracovanie vybraných problémov zo všeobecnej chirurgie z pohľadu ošetrovateľstva podľa najnovších odporúčaní a EBN (Evidence Based Nursing), prezentácia. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia písomného vypracovania KPV. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať vedomosti o mechanizme vzniku, rozvoja, symptomatológii, o klinickom obraze, diagnostike, terapeutických a ošetrovateľských postupoch akútnych a chronických rán, zlomenín a degeneratívnych ochorení pohybového aparátu, popálenín, popáleninovom šoku, nádorových ochoreniach prsníka a urologických ochoreniach. Na základe samostatného ošetrovateľského posúdenia dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy chirurgického pacienta, určiť prioritné ošetrovateľské zásahy pri akútnom a plánovanom prijíme pacienta, zdôvodniť naplánované intervencie. Poznatky získané z prednášok a praktických cvičení dokáže aplikovať do riešenia ošetrovateľských problémov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach, poraneniach, náhlych stavov vo všeobecnej chirurgii v prirodzených podmienkach klinickej praxe ako aj na základe modelových situácií vytvorených pomocou prípadových štúdií (u dospelého jedinca, seniora, polymorbidného, pacienta s diabetes mellitus). Absolvent predmetu dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu, realizovať špecifické ošetrovateľské intervencie v perioperačnom období so zameraním na prevenciu pooperačných komplikácií (vo viacdňovej chirurgii, v jednodňovej chirurgii, v miniinvazívnej chirurgii). Absolvent predmetu dokáže syntetizovať poznatky z medicínskych, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav, diagnostické, terapeutické a preventívne opatrenia v zmysle včasnej rekonvalescencie pacienta vo všeobecnej chirurgii. Absolvent predmetu dokáže komunikovať v zdravotníckom tíme metódou SBAR.	

Stručná osnova predmetu:

Úvod do chirurgie – definícia odboru, dejiny chirurgie a koncepcia chirurgie. Princípy chirurgickej liečby. Chirurgické prístupy do telových dutín. Základy miniinvazívnej chirurgie.

Rany, hojenie jednotlivých štruktúr. Faktory ovplyvňujúce hojenie rán. Princípy ošetrovania aseptických a septických lézií kožného krytu. Chirurgické ošetrenie rany. Prevencia infekcie v rane. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnou a chronickou ranou. Podpora procesu hojenia rán. Zlomeniny a poranenia kĺbov. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so zlomeninou a inými poraneniami lokomočného aparátu. Nácvik chôdze o barlách.

Popáleniny, popáleninový šok. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s popáleninou.

Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť. Lokálna a celková anestézia. Úloha sestry pri lokálnej a celkovej anestézii. Intraoperačná ošetrovateľská starostlivosť. Intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v chirurgických odboroch. Chronická bolesť. Šok.

Infekcia v chirurgii. Nozokomiálne infekcie. Antibiotika a chemoterapeutika v chirurgii.

Minimalizácia rizika vzniku infekcie operačnej rany ošetrovateľskými intervenciami. Príprava operačného poľa. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s infekciou v chirurgii.

Pooperačné komplikácie. Minimalizácia rizika pooperačných komplikácií ošetrovateľskými intervenciami. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pooperačnými komplikáciami.

Klinická symptomatológia a zásady diagnostiky nádorových ochorení. Základná charakteristika chirurgických výkonov pri liečbe nádorov a ich metastáz. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádorovým ochorením v chirurgii. Stómie, ich indikácia a zásady komplexnej starostlivosti. Štandard ošetrovania pacienta s komplikáciami črevných stômií.

Ochorenia prsnej žľazy zápalové a nádorové. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientky s benígnym a malígnym ochorením prsnej žľazy.

Gerontologický pacient v chirurgii. Multimorbidita. Ošetrovateľská starostlivosť o gerontologického a multimorbidného pacienta v chirurgii.

Pacient s diabetes mellitus v chirurgii. Komplikácie diabetes v chirurgických odboroch. Ošetrovateľská starostlivosť o diabetika v perioperačnom období. Diabetická noha. Ošetrovanie pacienta so syndrómom diabetickej nohy.

Urologické ochorenia, zápalové a nádorové ochorenia. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s benígnymi a malígnymi ochoreniami v urológii.

Degeneratívne ochorenia lokomočného aparátu. Perioperačná starostlivosť o pacienta s degeneratívnym ochorením lokomočného aparátu (TEP).

Plastická chirurgia - rekonštrukcie vrodených chýb, korekčné a estetické operácie.

Transplantačný a donorský program v chirurgii. Úloha sestry v donorskom a v transplantačnom programe.

Etické aspekty práce sestry v chirurgii.

Odporúčaná literatúra:

Bartůněk, P., Jurásková, D., Heczková, J., Nalos, D. (eds). Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016.

Čoupková, H. et al. Ošetrovateľství v chirurgii I. Praha: Grada, 2019.

Ferko, A., Šubrt, Z., Dědek, T. et al. Chirurgie v kostce. 2. dopl. a přepr. vyd. Praha: Grada, 2015.

Herdman, T. H., Kamitsuru, S. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2021-2023. 12.th ed. New York: Thieme, 2020.

Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2014. ISBN 978-80-89544-72-1. [cit. 2022-01-13] Dostupné na: <http://oschir.jfmed.uniba.sk>

Hlinková, E., Nemcová, J., Hul'ó, E. et al. Management chronických rán. Praha: Grada, 2019.

Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. Martin: Osveta, 2015.

Janíková, E., Zeleníková, R. Ošetrovateľská péče v chirurgii. Praha: Grada, 2013.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-13]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430>. ISSN 1337-7396.

Libová, L., Balková, H., Jankechová, M. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019.

Libová, L. Ošetrovatel'stvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin : Osveta, 2020.

Siman, J. et al. Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007.

Wichsová, J., Příkryl, P., Pokorná, R., Bittnerová, Z. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013.

Zeman, M., Krška, Z. et al. 2011. Chirurgická propedeutika. 3. prepracované a doplnené vydanie. Praha : Grada, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Edita Hlinková, PhD., MUDr. Miroslav Slezák, MUDr. Ivana Daňová, PhD., MUDr. Bibiana Hroboňová, MUDr. Anton Mikolajčík, PhD., MUDr. Martin Pribula

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-026/21	Názov predmetu: Klinická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚA/J-1-OSe-001/20 - Anatómia a fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (28 hodín) štúdium literatúry a príprava na test. KPV (28 hodín) odber anamnézy, zápis anamnestických údajov, fyzikálne vyšetrenie a zápis nálezov fyzikálneho vyšetrenia. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia zápisu anamnestických údajov a fyzikálneho vyšetrenia. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať teoretické vedomosti na odber anamnézy a posúdenie celkového stavu pacienta. Dokáže realizovať postupy fyzikálneho vyšetrenia jednotlivých systémov. Následne dokáže vyhodnotiť anamnestické údaje a symptomatológiu ochorenia a rámcovo dokáže posúdiť stav pacienta so zameraním na identifikáciu prípadov vyžadujúcich naliehavú medicínsku a ošetrovateľskú intervenciu. Študent bude preukazovať vedomosti o funkčných, zobrazovacích, endoskopických vyšetrovacích metódach a punkciách, o príprave pacienta k daným vyšetreniam, starostlivosti počas a po vyšetrení. Študent získané základné praktické zručnosti z klinickej propedeutiky vie aplikovať v klinickej práci a pochopí nevyhnutnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej tímovej spolupráce. S cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej ošetrovateľskej praxi študent dokáže použiť štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Odber anamnézy, metodika a zápis údajov. Fyzikálne vyšetrenie pacienta, metodika fyzikálnych vyšetrovacích metód a zápis nálezov z fyzikálneho vyšetrenia. Celkové vyšetrenie pacienta (status presens generalis) a zápis nálezov z celkového vyšetrenia. Vyšetrenie kardiovaskulárneho systému, posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov (bolesť na hrudníku, dušnosť, edémy, únava, palpitácie, synkopa, klaudikácie, kľudová bolesť), ostatná anamnéza. Základné princípy hodnotenia EKG záznamu. Klinické a funkčné vyšetrovacie metódy cievneho systému.	

Vyšetrenie respiračného systému, posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov (dušnosť, kašeľ, expektorácia, piskoty, stridor, bolesť na hrudníku, ospalosť), ostatná anamnéza. Funkčné vyšetrovacie metódy. Vyšetrenie brucha, posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov (prehĺtacie symptómy, nauzea a zvracanie, bolesti brucha, zápcha, hnačka, krvácanie z rekta, meléna, generalizované zväčšenie brucha, ikterus a pruritus, chuť k jedlu a hmotnosť). Vyšetrenie uropoetického systému, symptómy dolného močového mechúra, ostatná anamnéza. Obličkové funkčné testy. Vyšetrenie neurologického stavu pacienta, posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov (závraty, bolesť hlavy, necitlivosť a slabosť, tremor, synkopa, kŕče, zrakové symptómy), ostatná anamnéza. Vyšetrenie očí, uší, nosa a krku, posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov: oči (začervenanie, diplopia, strata zraku, porucha farebného videnia, ostatné príznaky, ostatná anamnéza), uši (otalgia, otorea, závraty, nedoslýchavosť, tinitus, poranenie ucha, deformity), nos (obštrukcia, sekrécia, epistaxa, kýchanie, poruchy čuchu, deformity, bolesť), krk (bolesť, globus faryngeus, uzliny, dysfónia, halitóza, stridor). Vyšetrenie pohybového systému, posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov (bolesť, stuhlosť, edémy, krepitus, deformity, slabosť, porucha citlivosti, strata funkcie, mimokľbne príznaky), ostatná anamnéza. Vyšetrovacie metódy – punkcie (príprava pacienta, priebeh, úlohy sestry, starostlivosť po punkcii). Endoskopické vyšetrovacie metódy (príprava pacienta, priebeh vyšetrenia, úlohy sestry, starostlivosť po vyšetrení). Röntgenové vyšetrovacie metódy (príprava pacienta, priebeh vyšetrenia, úlohy sestry, starostlivosť po vyšetrení). Vizita. Asistencia pri vizite a vyšetrení pacienta. Sesterská vizita. Príjem, preklad a prepustenie pacienta.																				
Odporúčaná literatúra: Fetisovová, Ž. et al. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. Lazurová, I., Valočníková, I. Interná propedeutika. Martin: Osveta, 2014. Hloch, O. Propedeutika cz [online]. Praha: Interná klinika 2. LF UK a FN v Motole, 2014. Dostupné na: http://new.propedeutika.cz/ Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: GRADA, 2015. Thomas, J., Monaghan, T. Klinické vyšetření moderní propedeutika. Praha: Grada, 2014.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS0</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>60,0</td><td>40,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS0	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0
A	ABS0	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0														
Vyučujúci: doc. MUDr. Oto Osina, PhD., Mgr. Edita Hlinková, PhD., Mgr. Mária Kolomazníková, doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022																				
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OSe-025/21	Názov predmetu: Komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou prípravy a prezentácie seminárnej práce (zahŕňajúcej 12 hodín kontrolovaného samoštúdia), minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základnú orientáciu v problematike interpersonálnej komunikácie v profesii ošetrovateľstva, rozvíja komunikačné zručnosti študentov, najmä zo zameraním na komunikáciu medzi zdravotníckym personálom a pacientom. Na základe riešenia modelových situácií dokáže absolvent adekvátne zvládať rôzne komunikačné situácie, ako napr. vedenie anamnestického a edukačného rozhovoru s pacientom, aktívne počúvanie, riešenie konfliktných situácií v interpersonálnej komunikácii, komunikácia v emocionálne náročných situáciách.	
Stručná osnova predmetu: Význam a špecifiká komunikácie v zdravotníckych profesiách. Neverbálna komunikácia: zložky a význam, interpretácia. Sebapoznanie, schopnosť seba- prezentácie, prezentácia na verejnosti. Asertivita v komunikácii a jej rozvoj. Kritika, zvládanie afektívneho útoku v komunikácii, zvládanie agresie. Rozhovor, metódy profesionálne vedeného rozhovoru, typy otázok. Aktívne počúvanie a empatia. Skupinové rozhodovanie a kooperácia. Konflikty a ich riešenie, komunikačné štýly v konfliktných situáciách. Špecifiká komunikácie s vybranými skupinami pacientov. Komunikácia v emocionálne náročných situáciách, reakcie na oznámenie závažnej negatívnej správy.	
Odporúčaná literatúra: Andrášiová M., Bednařík A.: Budem k Vám úprimný..., Bratislava: Effectivity, 2015.	

Belz, H., Siegrist, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení, Praha: Portál, 2015 DeVito J.A.: Základy mezilidské komunikace, Praha: Grada, 2008. Janáčková L., Weiss P.: Komunikace ve zdravotnické péči, Praha: Portál, 2008. Vybíral Z.: Psychologie komunikace, Praha, Portál, 2009. Vymětal J.: Průvodce úspěšnou komunikací, Praha, Grada, 2008. Praško J., Prašková H.: Asertivitou proti stresu, Praha, Grada, 2007. Vymětal J.: Lékařská psychologie, Praha: Portál, 2003.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Zuzana Škodová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-008/21	Názov predmetu: Letná prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 240s / 224 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľské techniky 2, Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (60 hodín) vypracovaná ošetrovateľská dokumentácia z chirurgických/internistických disciplín Podmienky pre hodnotenie predmetu (ABS0): - účasť na súvislej praxi podľa stanovených kritérií v Záznamníku klinickej praxe (chirurgické, internistické disciplíny, komunitné zariadenie), - odovzdané potvrdenia – Zadeľovací list na konkrétne pracovisko, Potvrdenie o absolvovaní BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený Zoznam predpísaných praktických výkonov, - vypracovaná ošetrovateľská dokumentácia z chirurgických/internistických disciplín. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu bude študent schopný poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacientov pri jednotlivých ochoreniach. Študent preukáže zdokonalie v realizácii predpísaných základných ošetrovateľských techník, postupov a výkonov, je schopný dodržiavať kritériá štandardu konkrétneho výkonu. Študent bude preukazovať základné vedomosti a zručnosti pre poskytovanie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník. Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacientov. Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných.	
Odporúčaná literatúra: Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity	

Komenského [online]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396. Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovatel'stve. Praha: Grada, 2016. Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396. NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021. Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015. Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovatel'ská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovatel'skej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440. ISSN 1337-7396. Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5	
ABS0	M
100,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Mária Zanolitová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 27.03.2022	
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OSe-007/20	Názov predmetu: Medicínska terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test - min. 60% skúška - výsledná známka súhrnný výsledok za zápočet (40%) a výkon na skúške (60%) Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa po absolvovaní tohto predmetu terminologickú kompetenciu, t.j. schopnosť presného a jazykovo správneho používania medicínskeho terminologického materiálu v ústnej i písomnej podobe, ako aj získanie základnej orientácie vo všeobecnej problematike lekárskej terminológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historický a lingvistický úvod do medicínskej latinčiny Stručný prehľad dejín lekárskej terminológie. Úvod do latinskej gramatiky # výslovnosť, dĺžka slabík, prízvuk. Skloňovanie substantív, prehľad deklinácií. Štruktúra viacslovných termínov, zhodný a nezhodný prívlastok, predložkové väzby. Čítanie termínov so správnou výslovnosťou a odhadom ich významu. 2. I. latinská a grécka deklinácia Substantíva a adjektíva I. latinskej deklinácie. Grécke substantíva I. deklinácie. Spojenie substantíva s adjektívom. Slovo tvorná charakteristika jednoslovných termínov, prípona substantív -ūra. Ad illustrandum: termín „jama“ v anatomickej terminológii, významy termínov „šev“ a „fissūra“. 3. II. latinská a grécka deklinácia Substantíva II. latinskej deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Pravidlo o neutrách všetkých deklinácií. Grécke substantíva II. deklinácie – maskulína a neutrá. Adjektíva II. deklinácie. Adjektívne slovo tvorné prípony # prípona -ōsus, a, um. Substantivizované adjektíva I. a II. deklinácie. 4. III. latinská deklinácia - spoluhlásková Charakteristické znaky III. deklinácie. Spoluhlásková deklinácia – maskulína a feminína. Spoluhlásková deklinácia – neutrá. Lekárske termíny III. deklinácie zakončené na -us. Substantíva III. deklinácie v spojení s adjektívami I. a II. deklinácie. Vyjadrenie strany v klinických diagnózach. Substantívne slovo tvorné prípony # prípona -or a -iō.	

TEST 5. III. latinská deklinácia - samohlásková Samohlásková deklinácia (maskulína, feminína a neutrá). Vymedzenie substantív samohláskovej deklinácie. Osobitné skloňovanie typu „febris“. Rozdiely medzi vzormi „corpus“ a „rēte. Latinské zdrobneniny (deminutíva). Ad illustrandum: pomenovania otvorov v anatomickej nomenklatúre; typy posunutia kostných úlomkov pri zlomenine. 6. IV. a V. deklinácia Substantíva IV. deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Adjektívna prípona -oīdeus, a, um. Ad illustrandum: latinské ekvivalenty termínu „dutina“ a „kanál“. Substantíva V. deklinácie. Spájanie substantív IV. a V. deklinácie s adjektívami I. a II. deklinácie. Špecifiká termínu „speciēs“.						
Odporúčaná literatúra: Bujalková, M., Šimon, F.: TERMINOLOGIA MEDICA LATINA. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin: Vydavateľstvo Osveta 2019. 236 s. 3. doplnené a upravené vydanie. ISBN 978-80-8063-480-3						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a latinský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
41,18	0,0	41,18	5,88	5,88	5,88	0,0
Vyučujúci: PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Miroslav Čovan, PhD., Mgr. Samuel Javornický, PhD., Mgr. Nora Malinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚMI/J-1-OSe-009/20	Názov predmetu: Mikrobiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť na praktikách (povolená 1 absencia) - priebežný test Skúška: Záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 25%/75%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získava základné informácie o všeobecnej a špeciálnej mikrobiológii, o štruktúre, metabolizme, raste a rozmnožovaní mikroorganizmov. Porozumie princípom diagnostiky medicínsky významných mikroorganizmov a ochorení nimi vyvolaných. Osvojí si princípy antiinfekčnej terapie a testovanie jej úspešnosti. Absolvent získa základné poznatky z imunológie. Prakticky sa naučí vykonávať odbery infekčného materiálu a aplikovať postupy potrebné k identifikácii vyvolávateľa infekcie podľa systémov.	
Stručná osnova predmetu: - Štruktúra, metabolizmus, rast mikroorganizmov - ATB, mechanizmy rezistencie, genetika - Taxonómia baktérií - Viroológia - Parazitológia - Mykológia - HIV, priony - Základy práce v mikrobiologickom laboratóriu - Mikrobiologická diagnostika, mikroskopia - Odber, transport, spracovanie biologického materiálu, kultivácia - Stanovenie citlivosti na ATB - Základy virologickej diagnostiky - Diagnostika parazitóz - Diagnostika mykóz - Diagnostika ochorení systémov	

Odporúčaná literatúra:

Votava M. Lékařská mikrobiologie obecná. Brno: Neptun 2005; 351 s.
Votava M. Lékařská mikrobiologie speciální. Brno: Neptun 2006; 495 s.
Bednář M a kol. Lékařská mikrobiologie. Praha: Marvil 1996; 558 s.
Kompaniková J, Nováková E, Neuschlová M. Mikrobiológia nielen pre medikov. Žilina: EDIS 2013; 209 s. ISBN 978-80-554-0827-9.
Nováková E, Porubská A, Kompaniková J, Neuschlová M. Lekárska mikrobiológia. 2013; 110 s.
Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=203>
Neuschlová Martina, Nováková Elena, Kompaniková Jana. Imunológia - ako pracuje imunitný systém. Martin : Univerzita Komenského v Bratislave Jesseniova lekárska fakulta v Martine 2017; 189 s. ISBN 978-80-8187-031-6.
Neuschlová M, Nováková E, Kompaniková J. Abeceda imunológie - terminologický slovník. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 60 s. ISBN 978-80-8187-016-3. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=344>
Neuschlová M, Nováková E, Kompaniková J. Návod na praktické cvičenia z imunológie. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 114 s. ISBN 978-80-8187-017-0.
Učebné texty na MEFANETe <http://portal.jfmed.uniba.sk/lekarske-discipliny.php?disid=119> a web stránke Ústavu mikrobiológie a imunológie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS0	B	C	D	E	FX
70,59	0,0	5,88	5,88	11,76	5,88	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Elena Nováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-040/21	Názov predmetu: Ošetrovateľská prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 90s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OSe-006/21 - Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti a JLF.ÚO/J-1-OSe-020/20 - Výchova k zdraviu (2) a JLF.ÚO/J-1-OSe-015/20 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1) a JLF.ÚO/J-1-OSe-010/20 - Ošetrovateľské techniky (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (40 hodín) vypracovanie a realizácia ošetrovateľského procesu Hodnotenie študentov vychádza z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: (1) zručnosti, (2) vedomosti, (3) realizácia ošetrovateľského procesu (OSP). Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent v reálnych podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe bude schopný aplikovať princípy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti a štandardné postupy vybraných ošetrovateľských výkonov a techník s ohľadom na bezpečnosť pacienta. Študent bude schopný syntetizovať poznatky z prerekvizitných predmetov a aplikuje ich do reálnej klinickej ošetrovateľskej praxe. Bude preukazovať zdokonalenie v realizácii základných ošetrovateľských techník, postupov a výkonov pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s vybranými ochoreniami a stavmi. S dôrazom na celostný prístup k pacientovi sa zdokonaľuje v realizácii ošetrovateľského procesu v prirodzených podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe – s cieľom rozvíjať kritické myslenie pri posudzovaní biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb pacienta, identifikovaní jeho aktuálnych a potenciálnych problémov, formulovaní ošetrovateľských diagnóz, plánovaní a realizácii ošetrovateľských intervencií za účelom splnenia stanovených cieľov a vyhodnotení efektivity poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti na základe formulovaných výsledných kritérií. Študent samostatne realizuje záznamy o poskytovanej starostlivosti a vedie dokumentáciu ošetrovateľského procesu. S cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Študent je schopný sa aktívne zapájať do tímovej práce, harmonogramu práce a prevádzky na ošetrovacej jednotke, uskutočňovať nezávislé rozhodnutia na základe kritického myslenia a	

niest' za ne zodpovednosť, podieľať sa na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v rámci systému primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, pozitívne ovplyvňovať zdravotné uvedomenie pacienta a jeho príbuzných, získavať ich pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení zdravia.

Nadobudnuté klinické kompetencie spolu s argumentáciou a odôvodňovaním zvoleného postupu sú východiskom pre schopnosť klinicky správne a bezpečne reagovať na situácie, s ktorými bude absolvent predmetu konfrontovaný v reálnych podmienkach klinickej ošetrovateľskej praxe.

Stručná osnova predmetu:

Ošetrovateľská anamnéza a sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta vo vnútornom lekárstve a chirurgii

Implementácia ošetrovateľského procesu (OSP) v starostlivosti o chirurgického pacienta

Implementácia OSP v starostlivosti o pacienta s chorobami vnútorných orgánov

Realizácia vybraných základných ošetrovateľských techník:

Starostlivosť o pomôcky a základné postupy prevencie infekcie

Obvázový materiál a obvázová technika

Starostlivosť o posteľ a zabezpečenie jednotlivých polôh

Zabezpečenie základnej hygienickej starostlivosti

Zabezpečenie špeciálnej hygienickej starostlivosti

Fyzická mobilita a imobilita

Meranie, posúdenie a záznam vitálnych funkcií

Stravovanie a podávanie jedla pacientom

Enterálna výživa

Vyprázdňovanie moču

Vyprázdňovanie stolice

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve.

[online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál

Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://e-meracienastroje.jfmed.uniba.sk>

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve.

[online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál

Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.

Martin: Osveta, 2009.

Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej

chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine,

Ústav ošetrovateľstva, 2015. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <http://oschir.jfmed.uniba.sk>

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovateľstvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995.

Lacko, A., Novysedláková, M. et al. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Osveta, 2018.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna

vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: <https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY>

MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. [cit. 2022-02-20]. Dostupné na: <https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve>

NANDA International. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2021-2023. 12th Ed. Thieme Publishers, 2021.

NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy: Definície a klasifikácie 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada, 2020.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Štandardy ošetrovateľstvo. Schválené štandardné postupy MZ SR [online]. [cit. 2022-02-20].

Dostupné na: <https://www.standardnepostupy.sk/standarty-osetrovatelstvo/>

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.

Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. [cit. 2022-02-20].

Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440>

Vestník MZ SR, ročník 68, osobitné vydanie z 15. mája 2020. „Tvorba nových a inovovaných preventívnych a štandardných klinických postupov a ich zavedenie do medicínskej praxe“.

Zoznam schválených štandardných postupov.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Edita Hlinková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-010/20	Názov predmetu: Ošetrovateľské techniky (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 60s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OSe-006/21 - Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti a JLF.ÚCJ/J-1-OSe-007/20 - Medicínska terminológia a JLF.ÚA/J-1-OSe-001/20 - Anatómia a fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (40 hodín) štúdium literatúry a príprava na test KPV (40 hodín) príprava na priebežné praktické skúšanie v rámci cvičení Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného praktického skúšania v rámci cvičení a záverečným testom. Minimálna hranica úspešnosti: 60%. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie týkajúce sa klinicky správneho a bezpečného výkonu praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch (Evidence Based Practice - EBP). Oboznámi sa so základnými princípmi poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti a štandardnými postupmi vybraných ošetrovateľských výkonov a techník. Na základe využívania metódy simulácie, demonštrácie, praktického nácviku a metódy prípadových štúdií študent nadobudne teoretické vedomosti a praktické zručnosti v realizácii základných výkonov a procedúr pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Absolvent predmetu bude pri realizácii ošetrovateľských výkonov schopný: odôvodniť a argumentovať zvolený postup konkrétneho ošetrovateľského výkonu; pripraviť pomôcky potrebné k výkonu; posúdiť pacienta pred výkonom; realizovať psychickú prípravu pacienta na výkon, poučiť pacienta pred výkonom; realizovať telesnú prípravu pacienta na výkon; realizovať hygienu rúk (umývanie rúk, hygienická / chirurgická dezinfekcia); samostatne realizovať výkon s rešpektovaním štandardov výkonu a klinicky odporúčaných postupov, s dodržiavaním zásad asepisy; komunikovať s pacientom počas realizácie výkonu; zaznamenať a dokumentovať výkon a dôležité údaje v súvislosti s jeho realizáciou; poučiť pacienta po výkone (edukácia); zabezpečiť starostlivosť o pomôcky po výkone (dekontaminácia); používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Nadobudnuté kompetencie spolu s argumentáciou a odôvodňovaním zvoleného postupu budú v budúcnosti východiskom pre schopnosť klinicky správne a bezpečne reagovať na situácie, s ktorými bude absolvent predmetu konfrontovaný v reálnych podmienkach klinickej praxe.	

Stručná osnova predmetu:

Starostlivosť o pomôcky a základne postupy prevencie infekcií

Obvázový materiál a obvázová technika

Starostlivosť o posteľ a zabezpečenie jednotlivých polôh

Základná hygienická starostlivosť

Špeciálna hygienická starostlivosť

Fyzická mobilita a imobilita 1

Fyzická mobilita a imobilita 2

Meranie vitálnych funkcií

Stravovanie a podávanie jedla pacientom

Enterálna výživa

Vyprázdňovanie moču

Vyprázdňovanie stolice

12. a 14. Problémové úlohy k prebratým témam / precvičovanie na modeloch / formatívne a sumatívne hodnotenie (OSCE, test a pod.)

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [on-line]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: <http://eknihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>

MZ SR. Schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [on-line]. Ministerstvo zdravotníctva SR. 2020/21 Dostupné na: <https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve>

Ošetrovateľské techniky. E-learningový kurz. <https://moodle.uniba.sk/course/view.php?id=1494>

Krišková, A. et al. Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006.

Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním.

Vyhláška č. 95/2018 Z. z. Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS0	B	C	D	E	FX
21,43	0,0	42,86	35,71	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-011/21	Názov predmetu: Ošetrovateľské techniky (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 60s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OSe-010/20 - Ošetrovateľské techniky (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (40 hodín) štúdium literatúry a príprava na test. KPV (40 hodín) príprava a realizácia vybraných praktických výkonov Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného teoretického a praktického skúšania v rámci cvičení a záverečným testom. Minimálna hranica úspešnosti: 60%. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie týkajúce sa klinicky správneho a bezpečného výkonu praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. V rámci tohto predmetu študenti v podmienkach klinickej praxe využívajú teoretické vedomosti a praktické zručnosti nadobudnuté v predmete Ošetrovateľské techniky 1. Študent bude prakticky schopný: - zhotovovať základné pomôcky z mulu a vaty a jednotlivé druhy obväzov; - pracovať asepticky a realizovať vhodnú starostlivosť o použité pomôcky; - realizovať hygienickú starostlivosť o pacienta - posúdiť vplyv imobility na ľudský organizmus u konkrétneho pacienta a predviesť cvičenie : aktívne, pasívne a autoasistované; - merať, posúdiť, zhodnotiť vitálne funkcie pacienta - poznať zásady diétoterapie a diétny systém; - realizovať intervencie na podporu fyziologickej mikcie a defekácie, posúdiť poruchy vyprázdňovania - poznať rôzne formy liekov, pripravovať lieky a podávať rôzne formy liekov podľa ordinácie; - aplikovať kyslík a inhalačnú terapiu podľa ordinácie - aplikovať injekcie – subkutánne, intramuskulárne a intravenózne; - pripravovať a podávať infúzie, asistovať pri transfúzioterapii, poznať možné komplikácie, - vymenovať zásady odberu biologického materiálu a realizovať jednotlivé typy odberov	

- rozlíšiť základné chirurgické inštrumentárium, drény a drenážne systémy; manipulovať so sterilným materiálom; umývať sa a obliekať k chirurgickému zákroku.
- s cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR..

Stručná osnova predmetu:

Starostlivosť o pomôcky. Dezinfekcia povrchov, plôch, pomôcok, chirurgických nástrojov, kože a rúk; príprava pomôcok k sterilizácii.

Starostlivosť o posteľ. Pomocné zariadenia postele. Úprava a prezliekanie postele. Úprava postele u detí. Manipulácia s čistou a znečistenou bielizňou.

Hygienická starostlivosť. Starostlivosť o dutinu ústnu (d.ú) – ústna hygiena (starostlivosť o zdravú d.ú, špeciálna starostlivosť o d.ú., starostlivosť o zubné náhrady), význam dentálnej hygieny. Starostlivosť o kožu – ranná a večerná toaleta, čiastočný a celkový kúpeľ, prevencia zaparenín a dekubitov. Starostlivosť o vlasy a nechty – česanie, umývanie vlasov, holenie, špeciálna starostlivosť o vlasy (vši). Obliekanie pacienta s postihnutou končatinou.

Mobilita a imobilita. Preventívne polohovanie imobilného pacienta. Základné cviky cievnej a dychovej gymnastiky. Bandáž dolných končatín / navliekanie antitrombotických pančúch.

Aplikácia tepla a chladu.

Meranie, posúdenie a záznam vitálnych funkcií (TK, P, D, TT, sat. O2), zhotovenie EKG záznamu.

Stravovanie pacientov. Diétny systém. Podávanie jedla, pomoc pacientovi pri stravovaní, kŕmenie pacienta. Príjem a výdaj tekutín – záznam.

#Vyprázdňovanie moču a stolice – katetrizácia močového mechúra (MM) priamym / permanentným katétrom u ženy, asistencia pri katetrizácii MM u muža, podanie očistnej klyzmy.

#Príprava a podávanie liekov per os (vrátane bukkálnej a sublingválnej aplikácie). Topická aplikácia liekov – na kožu (vrátane transdermálnej aplikácie) a sliznice, do oka, ucha, na sliznicu nosa, do telových dutín (vaginálna aplikácia, rektálna aplikácia, výplach močového mechúra).

Oxygenoterapia a aplikácia liekov do dýchacích ciest (nebulizácia, inhalácie).

Parenterálna aplikácia liekov – injekcie. Príprava a aplikácia subkutánnej injekcie (s.c. – LMWH, inzulíny) a intramuskulárnej injekcie (i.m). Príprava a asistencia pri aplikácii intravenózne injekcie (i.v.). Zavedenie periférnej venózne kanyly, ošetrovanie periférnej a centrálnej venózne kanyly.

Parenterálna výživa a transfúzna terapia – príprava a asistencia pri aplikácii infúzných zmesí. Príprava a asistencia pri aplikácii transfúzie – starostlivosť o pacienta pred, počas a po podaní transfúzie.

Odbery biologického materiálu – odber venózne krvi, odber kapilárnej krvi (na vyšetrenie glykémie / acidobázickej rovnováhy), odber moču (chemické vyšetrenie moču, odber moču na mikrobiologické vyšetrenie), odber stolice, odber spúta, výtery a stery (sliznice, koža, rana).

Hodnotenie laboratórnych výsledkov.

Starostlivosť o rany – preváz aseptickú / operačnú ranu, preváz chronickej rany, asistencia pri preváze rán, starostlivosť o pacienta s drénom / drenážnym systémom.

#Príprava sterilného stolíka / sterilného poľa. Asistencia pri malých chirurgických výkonoch.

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [on-line]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na: <http://eknihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>

MZ SR. Schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [on-line].

Ministerstvo zdravotníctva SR. 2020/21 Dostupné na: <https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve>

Ošetrovateľské techniky. E-learningový kurz. <https://moodle.uniba.sk/course/view.php?id=1494>

Krišková, A. et al. Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006.
Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním.
Vyhláška č. 95/2018 Z. z. Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-013/21	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I. (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 16s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OSe-012/20 - Ošetrovateľstvo I-1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (28 hodín) štúdium literatúry a príprava na testy. Hodnotenie študentov prebieha formou 2 priebežných písomných testov a ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent vie definovať a charakterizovať jednotlivé konceptuálne modely, ich myšlienkové predpoklady, východiská a metaparadigmatické pojmy. Dokáže opísať jednotlivé Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia v kontexte dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vie vyjadriť súvislosti v štruktúre dokumentácie, dokáže realizovať správne zápisy, dokáže demonštrovať použitie vybraných hodnotiacich a meracích techník v posúdení vybraných klinických problémov pacienta. Vie opísať problematiku chýbajúcej ošetrovateľskej starostlivosti, dokáže zdôvodniť preventívne stratégie a vie ich aktívne aplikovať v klinickej praxi. Študent preukáže porozumie vybraným rizikám súvisiacim s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti s dôrazom na nozokomiálne nákazy a medikačné pochybenie.	
Stručná osnova predmetu: Klasifikácia modelov a teórií. Metaparadigmatické pojmy. Florence Nightingaleová - charakteristika obdobia a podmienok ovplyvňujúcich vznik Nightingaleovej enviromentálneho modelu, centrálné komponenty. Význam práce Nightingaleovej. Biomedicínsky model. Virgínia Hendersonová - centrálné komponenty modelu. Definícia základných pojmov. Definícia ošetrovateľstva. Potreby v práci Hendersonovej. Špecifiká ošetrovateľského procesu podľa Hendersonovej. Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia, myšlienkové predpoklady a východiská, základné pojmy. Problematika multikultúrneho ošetrovateľstva. Leiningerovej model, myšlienkové predpoklady a východiská, základné pojmy. Oremovej konceptuálny model. Myšlienkové predpoklady a východiská, základné pojmy. Koncept chýbajúcej, prideloovanej, nedokončenej starostlivosti. Prediktory, dôvody a výsledky.	

Odporúčaná literatúra:

- Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018.
- Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>.
- Farkašová, D. et al. Teória ošetrovatel'stva, princípy a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021.
- Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>.
- Koncepcia odboru ošetrovatel'stva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.
- Kontrová, L. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.
- NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.
- Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
- Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
- Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
- Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
- Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovatel'skej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.
- Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.
- Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.
- Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovatel'skej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.
- Štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy. <https://www.health.gov.sk/?spdtp>
- Vörösová, G. et al. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.
- Vörösová, G. et al. Ošetrovatel'ská diagnostika v práci sestry. Praha: Vydavateľstvo Grada Publishing 2015.
- Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
- Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
- Žiaková, K. at al. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.
- Žiaková, K. at al. Ošetrovatel'stvo : Teória a vedecký výskum. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
- Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity

Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2022-01-20] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prezentácií z predmetu Ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 15. 01. 2020]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=384>. ISSN 1337-7396.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prednášok z predmetu Ošetrovateľstvo II-1. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=390>. ISSN 1337-7396.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Slovak language

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Dominika Kalánková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-012/20	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I-1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (25 hodín) štúdium literatúry a príprava na testy. Hodnotenie študentov prebieha formou 2 priebežných písomných testov, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu sa študent dokáže riadiť právnymi, etickými a profesionálnymi normami pre povolanie sestry a dokáže ich uplatňovať v praxi. Bude preukazovať porozumie faktorom ovplyvňujúcim rozvoj ošetrovateľstva. Dokáže aplikovať poznatky o vybraných klasifikačných systémoch v ošetrovateľstve v klinickej praxi. Vie opísať a prakticky demonštrovať kroky procesu tvorby štandardov a máp starostlivosti. Bude preukazovať porozumenie a vie opísať charakteristiky vybraných hodnotiacich a meracích techník, vie ich použiť pri posúdení vybraných klinických problémov pacienta. Študent bude preukazovať porozumie základným poznatkom z bezpečnosti pacienta a dokáže ich aplikovať v klinickej praxi, najmä s dôrazom na riziko pádu a riziko vzniku dekubitov v oblasti posúdenia, diagnostiky a plánovania ošetrovateľských intervencií.	
Stručná osnova predmetu: Ošetrovateľstvo ako aplikovaná vedná disciplína. Funkcie sestry a rola sestry. Funkcie ošetrovateľstva, metódy práce. Základné dokumenty odboru ošetrovateľstvo, dopad na profesionálnu prípravu. Profesijná organizácia a jej význam. Registrácia sestier a regulácia ošetrovateľského povolania. Faktory ovplyvňujúce rozvoj ošetrovateľstva. Štandardná terminológia a klasifikačné systémy v ošetrovateľstve: NANDA, NIC, NOC. Štandardy, tvorba a ich používanie v praxi. Metodika tvorby štandardov – štruktúrne, procesuálne a hodnotiace kritériá. Metodika ošetrovateľského auditu. Význam štandardizácie ošetrovateľskej starostlivosti, kvalita ošetrovateľskej starostlivosti. Mapy starostlivosti. Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Posudzovacie nástroje v ošetrovateľstve v kontexte plánov ošetrovateľskej starostlivosti	

Bezpečnosť pacienta. Riziko pádu, riziko vzniku dekubitov. Posudzovanie, diagnostika, plánovanie.

Odporúčaná literatúra:

- Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018.
- Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>.
- Farkašová, D. et al. Teória ošetrovatel'stva, princípy a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021.
- Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>.
- Koncepcia odboru ošetrovatel'stva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.
- Kontrová, Ľ. Et al. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.
- NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.
- Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
- Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
- Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
- Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
- Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovatel'skej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.
- Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.
- Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.
- Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovatel'skej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.
- Štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy. <https://www.health.gov.sk/?spdt>
- Vörösová, G. et al. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.
- Vörösová, G. et al. Ošetrovatel'ská diagnostika v práci sestry. Praha: Vydavateľstvo Grada Publishing 2015.
- Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
- Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
- Žiaková, K. at al. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007
- Žiaková, K. at al.. Ošetrovatel'stvo : Teória a vedecký výskum. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2022-01-20] Dostupné na: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prezentácií z predmetu Ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 15. 01. 2020]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=384>. ISSN 1337-7396.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prednášok z predmetu Ošetrovateľstvo II-1. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=390>. ISSN 1337-7396.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	13,33	46,67	13,33	20,0	6,67

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPF/J-1-OSe-014/20	Názov predmetu: Patologická anatómia a patologická fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 22s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚA/J-1-OSe-001/20 - Anatómia a fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie základným morfológickým a funkčným prejavom chorôb, získa poznatky o základných skupinách príčin vzniku chorôb, o mechanizmoch, ktoré sa podieľajú na vzniku a vývoji symptómov a príznakov chorôb, o biopsii a ďalších metódach, ktoré pomáhajú diagnostikovať choroby.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia patologickej anatómie a patologickej fyziológie, etiológia a patogenéza. Bioptické a cytologické vyšetrenie v patológii. Zápal. Prehľad imunopatologických procesov. Nádorové bujnenie, základné druhy benígnych a malígnych nádorov a ich charakteristika. Poruchy termoregulácie. Stres. Patofyziológia šoku. Poruchy vnútorného prostredia – príčiny a mechanizmy vzniku porúch vodného a elektrolytového metabolizmu, príčiny a mechanizmy vzniku porúch acidobázickej rovnováhy. Patofyziológia výživy. Diabetes mellitus. Patológia a patofyziológia ischemickej choroby srdca. Patofyziológia artériovej hypertenzie. Patofyziológia zlyhania srdca. Poruchy arteriálneho a venózneho systému dolných končatín. Patológia a patofyziológia najdôležitejších chorôb gastrointestinálneho traktu a peritonea. Poruchy funkcie pečene a žľazových ciest. Patológia a patofyziológia najdôležitejších druhov poškodenia dýchacieho systému. Funkčné dôsledky najdôležitejších chorôb dýchacieho systému, respiračná insuficiencia.	

Patológia a patofyziológia najdôležitejších ochorení močových ciest, klinické syndrómy pri ochoreniach obličiek, akútne a chronické zlyhanie obličiek. Patológia a patofyziológia najdôležitejších druhov poškodenia centrálného nervového systému. Prehľad patológie krvi. Prehľad patológie mužského a ženského pohlavného systému, patologické stavy spojené s graviditou.						
Odporúčaná literatúra: Plank, L., Hanáček, J. a kol. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta , 2007. 285 s. ISBN 978-80-8063-241-0						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	7,14	0,0	64,29	28,57	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Katarína Adamicová, PhD., prof. MUDr. Renata Péčová, PhD., MUDr. Tomáš Balhárek, PhD., MUDr. Michal Kalman, PhD., MUDr. Petra Kolenčíková, PhD., MUDr. Juraj Marcinek, PhD., MUDr. Jozef Mičák, PhD., prof. MUDr. Lukáš Plank, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-015/20	Názov predmetu: Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (24 hodín) štúdium literatúry a príprava na test. KPV (30 hodín) na základe posúdených údajov o pacientovi a zaznamenatej ošetrovateľskej diagnózy zdôvodniť ošetrovateľskú diagnostiku a vypracovať príslušný plán ošetrovateľskej starostlivosti. Hodnotenie študentov prebieha formou jedného písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovanej písomnej práce zameranej na ošetrovateľskú diagnostiku a plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent vie charakterizovať metódu ošetrovateľského procesu, popísať jej jednotlivé fázy – posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia, vyhodnotenie. Dokáže ju realizovať v klinickej praxi; pracovať so zdravotnou dokumentáciou pacienta a používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Vie dokumentovať realizáciu jednotlivých fáz ošetrovateľského procesu. Študent vie posúdiť jednotlivca, jeho potreby (dýchanie, výživa, hydratácia, vyprázdňovanie moču a stolice, spánok a odpočinok, pohyb, sebaopatera), stanoviť ošetrovateľské diagnózy; stanoviť ciele ošetrovateľskej starostlivosti, výsledné kritériá a pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti, realizovať a vyhodnotiť ošetrovateľskú starostlivosť. Získané poznatky vie aplikovať v klinickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do ošetrovateľského procesu – vymedzenie termínu, základné východiská vývoja, prehľad jednotlivých fáz, charakteristika a význam. 1. fáza ošetrovateľského procesu – posudzovanie, zdroje informácií a metódy získavania údajov, posudzovanie podľa M. Gorgonovej, typy posudzovania, dokumentovanie posudzovania. Význam ošetrovateľského procesu pre klinickú prax. Bariéry pre realizáciu ošetrovateľského procesu. 2. fáza ošetrovateľského procesu – diagnostika, diagnostický proces, Taxonómia II ošetrovateľských diagnóz podľa NANDA-I.	

3. fáza ošetrovateľského procesu – plánovanie, stanovenie priorít, výsledných kritérií, cieľov, plán ošetrovateľskej starostlivosti.
 4. fáza ošetrovateľského procesu – realizácia, realizačný proces, ošetrovateľské intervencie – typy, taxonómia.
 5. fáza ošetrovateľského procesu – vyhodnotenie, vyhodnocovací proces.
- Odovzdávanie informácií v zdravotníckom tíme, komunikačná stratégia SBAR.
- Význam ošetrovateľského procesu pre prax. Zdravotná dokumentácia.
- Potreby v ošetrovateľskom procese. Hierarchia potrieb podľa A. H. Maslowa. Faktory modifikujúce uspokojovanie potrieb.
- Potreba dýchania a ošetrovateľská starostlivosť
- Potreba výživy a ošetrovateľská starostlivosť
- Potreba príjmu tekutín a ošetrovateľská starostlivosť
- Potreba vyprázdňovania moču a ošetrovateľská starostlivosť
- Potreba vyprázdňovania stolice a ošetrovateľská starostlivosť
- Potreba spánku a odpočinku a ošetrovateľská starostlivosť
- Potreba pohybu a ošetrovateľská starostlivosť
- Sebaopatera a sebaistočnosť a ošetrovateľská starostlivosť

Odporúčaná literatúra:

- Gurková, E. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.
- Kozierová, B. et al. Ošetrovateľstvo I., 2. Martin: Osveta, 1995.
- NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Praha: Grada Publishing. 2020.
- Nemčeková, M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozofickoetické súvislosti. Martin: Osveta, 2004.
- Tomagová, M., Bóriková, I. Ošetrovateľský proces (teória a prax). In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Martin: JLF UK, 2011. [cit. 2014-01-22] Dostupný z: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=126>
- Tomagová, M. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
- Tomagová, M., Žiaková K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440>.
- Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430>
- Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál JLF UK [online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>
- Miertová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2
- Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
- Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom
- Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	18,75	43,75	25,0	0,0	12,5
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-016/21	Názov predmetu: Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OSe-015/20 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (38 hodín) štúdium literatúry a príprava na testy. KPV (38 hodín) vypracovať ošetrovateľskú príslušný plán ošetrovateľskej starostlivosti. Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch písomných vedomostných testov a hodnotenia vypracovanej písomnej práce zameranej na posúdenie jednotlivca, ošetrovateľskú diagnostiku a plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent vie posúdiť jednotlivca, jeho potreby (dýchanie, výživa, hydratácia, vyprázdňovanie moču a stolice, spánok a odpočinok, pohyb, sebaopatera, redukcia bolesti, bezpečie, poznávanie a učenie, sebakoncepcia, sociálne a spirituálne potreby), stanoviť ošetrovateľské diagnózy; stanoviť ciele ošetrovateľskej starostlivosti, výsledné kritériá a pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti, realizovať a vyhodnotiť ošetrovateľskú starostlivosť. Získané poznatky vie aplikovať v klinickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Potreba dýchania a ošetrovateľská starostlivosť Potreba výživy a ošetrovateľská starostlivosť Potreba príjmu tekutín a ošetrovateľská starostlivosť Potreba vyprázdňovania moču a ošetrovateľská starostlivosť Potreba vyprázdňovania stolice a ošetrovateľská starostlivosť Potreba spánku a odpočinku a ošetrovateľská starostlivosť Potreba pohybu a ošetrovateľská starostlivosť Sebaopatera a sebašťačnosť a ošetrovateľská starostlivosť Potreba vyhnúť sa/redukcie bolesti a ošetrovateľská starostlivosť Potreba bezpečia (byť v bezpečí) a ošetrovateľská starostlivosť Potreba bezpečia, istoty (cítiť sa v bezpečí) a ošetrovateľská starostlivosť Potreba poznávania a učenia a ošetrovateľská starostlivosť Sebakoncepcia a ošetrovateľská starostlivosť	

Sociálne potreby a ošetrovateľská starostlivosť
Spirituálne potreby a ošetrovateľská starostlivosť

Odporúčaná literatúra:

Gurková, E. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.
Kozierová, B. et al. Ošetrovateľstvo I., 2. Martin: Osveta, 1995.
NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Praha: Grada Publishing. 2020.
Nemčeková, M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozofickoetické súvislosti. Martin: Osveta, 2004.
Tomagová, M., Bóriková, I. Ošetrovateľský proces (teória a prax). In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Martin: JLF UK, 2011. [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=126>
Tomagová, M. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
Tomagová, M., Žiaková K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440>.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>
Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál JLF UK[online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>
Miertová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom
Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-049/21	Názov predmetu: Primárna ošetrovateľská starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 18s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OSe-013/21 - Ošetrovateľstvo I. (2) a JLF.ÚO/J-1-OSe-016/21 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (18 hodín) štúdium literatúry a príprava na skúšku KPV (20 hodín) edukačné aktivity v komunite, príprava edukačného plánu u vybranej skupiny v komunite Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia edukačného plánu a písomného vedomostného testu. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže popísať úlohy sestry v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti a v komunitnom ošetrovateľstve so zameraním na rôzne populačné a iné špecifické skupiny. Dokáže posúdiť potreby komunity, naplánovať a realizovať starostlivosť o klienta v domácom prostredí. Dokáže popísať a zhodnotiť prácu sestry a proces poskytovania starostlivosti v komunitných zariadeniach. Vie poukázať na význam primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Študent dokáže komunikovať s použitím metódy SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie a úlohy ošetrovateľstva v primárnej, sekundárnej a terciárnej sfére. Komunitné ošetrovateľstvo. Typy komunity. Základné charakteristiky komunitného zdravia. Porovnanie tradičnej a komunitnej orientácie ošetrovateľstva. Formy poskytovania zdravotnej starostlivosti. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Etické aspekty práce sestry v domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Primárna ošetrovateľská starostlivosť o duševne chorých (pacienti so schizofréniou, s mentálnou retardáciou, so závislosťou). Starostlivosť o rodinu v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Posúdenie zdravia a rizikových faktorov v rodine. Preťaženie opatrovateľa. NANDA domény v posudzovaní a diagnostickej fáze, plánovanie intervencií.	

Dysfunkčné procesy v rodine. NANDA domény v posudzovaní a diagnostickej fáze, plánovanie intervencií.

Neschopnosť rodiny zvládať záťaž. NANDA domény v posudzovaní a diagnostickej fáze, plánovanie intervencií.

Starostlivosť o starých ľudí v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Inštitúcie poskytujúce dlhodobú starostlivosť.

Ošetrovateľská starostlivosť o špecifické skupiny v komunite (Rómovia, bezdomovci, dlhodobo nezamestnaní).

Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rizikové skupiny obyvateľov (HIV/AIDS a iné infekčné ochorenia s vysokou incidenciou v rizikových komunitách).

Starostlivosť o deti v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Úloha školskej sestry.

Rola komunitného ošetrovateľstva pri ochrane zdravia v zamestnaní. Ciele ošetrovateľstva zamerané na ochranu zdravia v zamestnaní.

Oporúčaná literatúra:

:Bašková, M. et al. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009.

Hanzlíková, A. Komunitné ošetrovateľstvo. 3. vyd. Martin: Osveta, 2006.

Jarošová, D. Úvod do komunitního ošetrovatelství. 1. vyd. Praha : Grada. 2007.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Portál JLF UK, 2020. [on-line] ISBN 978-80-8187-087-3. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=430>.

Kožuchová, M. et al. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 2014.

Kožuchová, M. et al. Manažment ošetrovateľskej starostlivosti I. Martin : Osveta, 2019.

Kožuchová, M. et al. Manažment ošetrovateľskej starostlivosti II. Martin : Osveta, 2022.

Kurucová, R. 2016. Zátěž pečovatele. Posuzování, diagnostika, intervence a prevence v péči o nevyлéčitelně nemocné. Praha : Grada, 2016.

Kurucová, R. 2021. Vybrané kapitoly z primárnej ošetrovateľskej starostlivosti: Portál JLF UK, 2021. [on-line]. ISBN 978-80-8187-101-6. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=443>.

Nursing diagnoses definitions and classification 2021-2023. 2021. Ed. Herdman, T.H., Kamitsuru, S., Lopes, C.T. 12 th. ed. New York: Thieme. 2021.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2010.

Odborné usmernenie MZ SR č. SZS-1373/2000 pre poskytovanie zdravotnej starostlivosti v Agentúrach domácej ošetrovateľskej starostlivosti zo dňa 19. júla 2000.

Tomagová, M. a kol. 2021. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe: Portál JLF UK. [on-line]. 2021. ISBN 978-80-8187-091-0. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=440>.

Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 315/2014 Z.z., ktorou sa ustanovujú určujúce znaky jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení.

Vyhláška MZ SR č- 428/2006 Z.z. o minimálnych požiadavkách na personálne zabezpečenie a materiálno-technické vybavenie jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení.

Vyhláška č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Výnos Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 09812/2008-OL z 10. septembra 2008 o minimálnych požiadavkách na personálne zabezpečenie a materiálno-technické vybavenie jednotlivých druhov zdravotníckych zariadení.

Zákon č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 447/2008 Z.z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Radka Kurucová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.KAIM/J-1-OSe-021/20	Názov predmetu: Prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach, úspešné napísanie kreditného testu. Študenti sú priebežne hodnotení za ich teoretickú prípravu na praktické cvičenia a aktívne zapájanie sa do praktickej výučby –zvládanie a riešenie modelových situácií. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Skúška	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu získa študent prehľad o postavení prvej pomoci v medicíne, naučí sa rýchlo zorientovať v kritických situáciách a správne sa podieľať na zachovaní zdravia, prevencii ďalších poškodení a záchrane života. Bude motivovaný k nasledujúcemu štúdiu medicínskych disciplín a získa základný prehľad o fungovaní medicíny ako život zachraňujúceho procesu. Kladie sa dôraz na samostatné aj skupinové riešenie predostretých problémov a osvojenie základných klinických zručností.	
Stručná osnova predmetu: Význam prvej pomoci. Hlavné zásady pri poskytovaní prvej pomoci. Reťaz života. Základné život zachraňujúce úkony (záklon hlavy, prvá pomoc pri dusení sa cudzím telesom, stabilizovaná poloha, šok a protišokové opatrenia). BLS – BasicLifeSupport – základná neodkladná resuscitácia. Ako použiť AED (Automatický Externý Defibrilátor). Prvá pomoc pri traumatických život ohrozujúcich stavoch (krvácanie, rany, obväzové techniky, vyklbenia, zlomeniny, poranenia hlavy, krku, hrude, brucha a panvy, polytrauma, popáleniny, omrzliny, pohryzenie a poštípanie, topenie sa). Prvá pomoc pri netraumatických život ohrozujúcich stavoch (srdcový infarkt a bolesť na hrudi, astmatický záchvat, dýchavičnosť a zlyhanie dýchania, cievna mozgová príhoda, záchvatové stavy, diabetické naliehavé situácie, bezvedomie, anafylaxia, otravy, náhly pôrod). Praktické zručnosti v špecifických situáciách - správne vyslobodenie zraneného v bezvedomí z auta, snímanie motorkárskej prilby.	
Odporúčaná literatúra: Viliam Dobiáš: 5 P - Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. ; Dixit, 2017 Preklad odporúčaní ERC 2021, Slovenská resuscitačná rada Jarmila Kelnarová a kolektív: První pomoc I Pro studenty zdravotnických oborů; 2. přepracované a doplněné vydání, Grada, 2012	

First aid, CPR, and AED. Alton L. Thygerson, medical writer; Steven M. Thygerson, medical writer; Benjamin Gulli, medical editor; Gina Piazza, medical editor; American College of Emergency Physicians; Jones and Bartlett Publishers, 2016

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS0	B	C	D	E	FX
41,18	0,0	58,82	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OSe-017/21	Názov predmetu: Psychológia I. (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): --	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. KS (12hod.) štúdium literatúry a príprava na test. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie odbornej terminológii z oblasti psychológie, dokáže ju adekvátne používať, orientovať sa v odbornej literatúre a kriticky zhodnotiť príspevky jednotlivých vedeckých škôl a významných jednotlivcov. Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o fungovaní psychických procesov človeka. Oboznámi sa so zmenami osobnosti, správania, konania a psychických procesov.	
Stručná osnova predmetu: - Definícia psychológie ako vedy, Psychologické disciplíny, psychológia vo vzťahu k príbuzným odborom. - Základné psychologické pojmy: psychika, vedomie, nevedomie, správanie, prežívanie. - Najvýznamnejšie psychologické školy a smery (psychoanalýza- S. Freud, C. G. Jung, A. Adler, neopsychoanalýza). - Behaviorizmus- J.B.Watson, B.F.Skinner, humanistická psychológia: A. Maslow, C. Rogers. - Súčasný integratívny pohľad na psychologické teórie. - Vedomie a zmenené stavy vedomia. - Vnem, senzorické procesy, princípy vnímania - Pamäť, teórie zabúdania, pozornosť. - Myslenie a učenie, teórie učenia, vôľové konanie - Osobnosť, osobnostné typológie, temperament, charakter, schopnosti, bio- psycho- sociálne chápanie pojmu osobnosť. - Psychológia emócií	

Odporúčaná literatúra:

Nakonečný, M. Obecná psychologie. Praha: Triton, 2016. 664 s. ISBN 978-80-7387-929-7
Říčan, P. Psychologie. 4. vyd. Praha: Portál, 2013. 304 s. ISBN 978-80-262-0532-6
Plháková, A. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007. 472 s. ISBN 80-200-1499-3
Plháková, A. Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006. 328 s. ISBN 80-247-0871-X
Říčan, P. Psychologie osobnosti. Praha: Portál, 2010. 208 s. ISBN 978-80-247-3133-9
Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000. 528 s. ISBN 80-7178-308-0
Drapela, V.J. Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál, 2004. 175 s. ISBN 978-80-262-0040-6
Hall, C.S., Lindzey, G. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 2002. 510 s. ISBN 80-08-00994-2
Sternberg, R.L. Kognitivní psychologie. Praha: Portál, 2002. 636 s. ISBN 80-7178-376-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OSe-018/21	Názov predmetu: Psychológia I. (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-OSe-017/21 - Psychológia I. (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. KS (12 hod.) štúdium literatúry a príprava na test. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné informácie o zákonitostiach vývinu ľudskej psychiky a fungovania človeka v sociálnych skupinách. Absolvent predmetu porozumie zmenám osobnosti, správania, konania a psychických procesov vo vzťahu k veku; sociálnemu správaniu jednotlivca ovplyvnenému vnútornými charakteristikami (osobnosť, motivácia) a vonkajšími vplyvmi (sociálne prostredie, rodina).	
Stručná osnova predmetu: - Vývinová psychológia: determinácia vývinu ľudskej psychiky, zrenie, vývinové krízy a kritické obdobia vo vývine - Kognitívny vývin človeka (Piaget, Erikson) - Prenatálny vývin, novorodenec, dojča, batol'a - Predškolský vek, mladší školský vek, puberta, adolescencia - Dospelosť – mladšia, stredná, neskorá - Starnutie a staroba - Jedinec a sociálne prostredie. Socializácia, osobnosť a jej rola. - Skupina, vodca, dav - Motivácia ľudského správania – postoje, hodnoty - Rodina ako primárna skupina. Funkcie rodiny. - Komunikácia a interakcia v rodine. - Sociálne správanie, prosociálne správanie, antisociálne správanie, Agresia	
Odporúčaná literatúra: Říčan P.: Psychologie- příručka pro studenty, Praha, Portál, 2009. Atkinson E.C.: Psychológia, Praha, Victoria Publishing, 1995.	

Plháková A.: Učebnice obecné psychologie, Praha, Academia, 2003. Plháková A.: Dějiny psychologie, Praha, Grada, 2006. Říčan P.: Cesta životem, Praha, Portál, 2004. Vágnerová M.: Vývojová psychologie, Praha, Portál, 2000. Drapela V.J.: Přehled teorií osobnosti, Praha, Portál, 2005. Hall C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti, Bratislava, SPN, 2002. Sternberg R.L.: Kognitivní psychologie, Praha, Portál, 2002.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk / český jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-034/21	Názov predmetu: Vnútorne choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPF/J-1-OSe-014/20 - Patologická anatómia a patologická fyziológia a JLF.ÚO/J-1-OSe-016/21 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KS (50 hodín) štúdium literatúry a príprava na test. KPV (50 hodín) písomná semestrálna práca zameraná na edukáciu pacienta s chorobami vnútorných orgánov. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovania semestrálnej práce. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže definovať a charakterizovať mechanizmus vzniku, symptomatológiu, klinický obraz, diagnostiku chorôb vnútorných orgánov, konzervatívne terapeutické a ošetrovateľské intervencie. Na základe štruktúrovaného ošetrovateľského posúdenia dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy pacienta, na ich základe formulovať ošetrovateľské diagnózy, naplánovať, zdôvodniť a realizovať ošetrovateľské intervencie u pacienta s akútnym a chronickým ochorením vnútorných orgánov. Vedomosti získané z prednášok a praktických cvičení dokáže aplikovať do riešenia ošetrovateľských problémov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach na internej klinike. Absolvent predmetu pracuje metódou ošetrovateľského procesu v špecifickej skupine pacientov s chorobami vnútorných orgánov. Dokáže syntetizovať poznatky z medicínskych, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav pacienta, diagnostické, terapeutické a preventívno-edukačné intervencie a v klinickej praxi vie poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť na úrovni kompetencií sestry a v spolupráci s inými zdravotníckymi pracovníkmi.	
Stručná osnova predmetu: Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve. Kardiológia: Primárna, sekundárna a terciárna prevencia kardiovaskulárnych chorôb, úlohy sestry v nefarmakologickej terapii. Ischemická choroba srdca – akútne/chronické formy. Artériová hypertenzia. Akútne stavy v kardiológii.	

Pneumológia: Chronická bronchitída. Chronická obštrukčná choroba pľúc. Astma bronchiale. Pneumónia. Tuberkulóza pľúc. Gastroenterológia: Choroby horného git-u (pažerák, žalúdok). Dyspepsia horného typu. Vredová choroba žalúdka a duodéna. Choroby dolného git-u (hrubé črevo, konečník). Dyspepsia dolného typu (zápcha, hnačka). Nešpecifické zápaly čreva. Choroby pečene (chronická hepatitída, cirhóza). Akútna a chronická pankreatitída. Endokrinológia: Choroby štítnej žľazy. Diabetológia: Diabetes mellitus, akútne a chronické komplikácie. Poruchy výživy a vnútorného prostredia. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami kardiovaskulárneho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami respiračného systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami gastrointestinálneho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami endokrinného a metabolického systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchami výživy a vnútorného prostredia.																				
Odporúčaná literatúra: Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Martin: Portál Mefanet JLF UK, 2020. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396. Lacko, A., Novysedláková, M. et al. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve. Pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2018. Mokáň, M. et al. Vnútorné lekárstvo 1. (3. nezmenené vyd.). Bratislava: UK, 2020. Mokáň, M. et al. Vnútorné lekárstvo 2. (3. nezmenené vyd.). Bratislava: UK, 2005. Mokáň, M. et al. Vnútorné lekárstvo 3. (3. nezmenené vyd.). Bratislava: UK, 2005. Sováriová Soósová, M. et al. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I. Ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2018. 102 s. Dostupné na: https://unibook.upjs.sk/img/cms/2018/lf/osetrovatelstvo-vo-vnutornom-lek1-web.pdf. Sováriová Soósová, M. et al. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve III. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 268 s. Dostupné na: https://unibook.upjs.sk/img/cms/2017/lf/osetrovatelstvo-vo-vnutornom-lekarstve-web.pdf. Vörösová, G. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS0</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>40,0</td><td>40,0</td><td>20,0</td><td>0,0</td></tr> </table>							A	ABS0	B	C	D	E	FX	0,0	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0
A	ABS0	B	C	D	E	FX														
0,0	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0														
Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. MUDr. Peter Galajda, CSc., MUDr. Ľudovít Šutarík, CSc.																				
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022																				
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-019/20	Názov predmetu: Výchova k zdraviu (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (18 hodín) vypracovanie semestrálnej práce, príprava a prezentácia edukačných materiálov. Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia prezentácie edukačných materiálov a hodnotenia semestrálnej práce. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z problematiky zdravia, prevencie a podpory zdravia. Oboznámi sa s úlohami multidisciplinárneho tímu v prevencii a podpore zdravia jednotlivca, rodiny a komunity. Na základe využívania metódy edukačného procesu dokáže študent posúdiť edukačné potreby zdravého jednotlivca, rodiny a komunity. Absolvent predmetu bude schopný definovať základné pojmy: zdravie, choroba, podpora zdravia, prevencia...Študent bude schopný začleniť do kontextu výchovy k zdraviu vedomosti z humanitných a prírodných disciplín. Dokáže identifikovať rizikové faktory, ovplyvňujúce zdravie, životný štýl a životné prostredie. Dokáže posúdiť a identifikovať edukačné potreby u zdravého jednotlivca, rodiny a komunity. Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta voči svojmu zdraviu. S cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Výchova k zdraviu, obsah, ciele predmetu. Definovanie základných pojmov: zdravie choroba, determinanty zdravia, podpora zdravia, prevencia. Národný program podpory zdravia – Zdravie 2020. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia. Posúdenie zdravia a faktorov, ovplyvňujúcich zdravie. Osobné, sociálne a demografické vplyvy na zdravie. Sociálne vzťahy a ich vplyv na zdravie. Choroba ako príčina narušenia podpory sociálneho prostredia. Skupina, práca v skupine. Programy zdravia. Výživa, stravovacie návyky a ich vplyv na zdravie.	

Telesná aktivita, cvičenie a význam pre zdravie.
 Duševné zdravie.
 Identifikácia edukačných potrieb. Metódy zberu údajov - pozorovanie, rozhovor, dotazník, meranie.
 Analýza získaných údajov.
 Edukácia, edukačný proces – posúdenie edukačných potrieb jednotlivca, rodiny, komunity.

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. et al. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009.
 Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.
 Hegyi, L., Ochaba, R. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava: Herba, 2013.
 Hanáček, J., Mokřý, J. et al. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018.
 Juřeniková, P. Zásady edukácie v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada, 2010.
 Machová, J., Kubátová, D. et al. Výchova ke zdraví. Praha: Grada, 2016.
 Magurová, D. Majerníková, I. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009.
 Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010.
 NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. 1. čes. vyd. Praha : Grada Publishing. 2020.
 Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
 Zdravie 21 – zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor: Svetová zdravotnícka organizácia – Európska úradovňa. Bratislava: Štátny zdravotný ústav SR, 2001.
 Zdravie 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu.
 [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na:
http://who.sk/image/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf
 Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
 Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	ABS0	B	C	D	E	FX
52,63	0,0	26,32	0,0	0,0	10,53	10,53

Vyučujúci: Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OSe-020/20	Názov predmetu: Výchova k zdraviu (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OSe-019/20 - Výchova k zdraviu (1)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: KPV (28 hodín) príprava prezentácie edukačných metód, vypracovanie semestrálnej práce (príprava edukačného plánu), prezentácia realizovaných edukačných plánov. Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia prezentácie edukačných metód a hodnotenia semestrálnej práce. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava vedomosti o edukačných programoch a edukačných plánoch zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Na základe využívania metódy edukačného procesu dokáže študent posúdiť edukačné potreby zdravého jednotlivca, rodiny a komunity na základe, ktorých stanoví edukačnú diagnózu, naplánuje, realizuje a vyhodnotí edukačný proces. Absolvent predmetu bude schopný plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca, rodinu a komunitu. Absolvent predmetu bude schopný plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca, rodinu a komunitu v súvislosti s ochorením. Absolvent predmetu bude schopný plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca v každom vekovom období. Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta voči svojmu zdraviu. S cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostika v edukačnom procese, stanovenie edukačnej diagnózy. Vybrané ošetrovateľské diagnózy vzťahujúce sa k podpore zdravia a prevencii. Edukačné programy, plány. Metodické spracovanie. Plánovanie v edukačnom procese. Organizačné formy v edukačnom procese. Zásady v edukačnom procese. Edukačné stratégie. Edukačné metódy. Hodnotenie efektívnosti edukačných intervencií. Špecifické problémy detského veku vo vzťahu k edukácii Špecifické problémy dospievania a adolescencie vo vzťahu k edukácii.	

Špecifické problémy dospelého veku vo vzťahu k edukácii. Špecifické problémy seniorov vo vzťahu k edukácii. Plánované rodičovstvo. Programy zdravia v komunitách. Aktivity na podporu zdravia v komunitách. Plánovanie a realizácia edukačného programu.						
Odporúčaná literatúra: Bašková, M. et al. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009. Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. Hegyi, L., Ochaba, R. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava: Herba, 2013. Hanáček, J., Mokřý, J. et al. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018. Juřeníková, P. Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada, 2010. Machová, J., Kubátová, D. et al. Výchova ke zdraví. Praha: Grada, 2016. Magurová, D. Majerníková, L. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. 1. čes. vyd. Praha : Grada Publishing. 2020. Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. Zdravie 21 – zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor: Svetová zdravotnícka organizácia – Európska úradovňa. Bratislava: Štátny zdravotný ústav SR, 2001. Zdravie 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na: http://who.sk/image/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz. Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
35,71	0,0	42,86	14,29	0,0	7,14	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022						
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						