Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-moHI-790/14 A: Cirkev a štát v období normalizácie 1969 - 1989....7
2. A-moHI-758/00 A: Politická propaganda v 20. storočí....9
3. A-moHI-780/12 A: Prvá svetová vojna....11
4. A-boSL-161-1/E5ED/00 Aktuálne koncepcie slovenskej morfológie....13
5. A-muSZ-120/00 Alternatívne školy....15
6. A-moHI-729/19 Čítanie, interpretácia a základy kódovania slovacikálnych rukopisov zo 16. – 18. storočia....17
7. A-moSL-459/00 Dejiny jazykovedy....19
8. A-moHI-055/00 Dejiny umenia 2: Renesancia a barok....21
9. A-moHI-056/00 Dejiny umenia 2: Umenie 19. a 20. storočia....23
10. A-moHI-058/00 Dejiny umenia 3: Kultúra Európy okolo roku 1900....25
11. A-moHI-054/17 Dejiny umenia 3: Stredoveké umenie....27
12. A-moHI-052/17 Dejiny umenia 3: Umenie 19. a 20. storočia v Čechách a na Slovensku....29
13. A-muHI-988/16 Didaktika dejepisu **(štátnicový predmet)**....30
14. A-muDE-190/00 Didaktika dejepisu 1....32
15. A-muDE-191/00 Didaktika dejepisu 2....34
16. A-boSC-047/16 Didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka 1....36
17. A-boSC-048/16 Didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka 2....38
18. A-AmuSL-52/15 Didaktika slovenského jazyka....40
19. A-muSL-03/15 Didaktika slovenskej literatúry....43
20. A-AmoSL-62/15 Dynamické tendencie v slovenčine....45
21. A-moHI-809/19 Európa medzi dvoma mlynskými kameňmi 1815- 1848....47
22. A-moHI-834/00 Exkurzia 4....49
23. A-moHI-835/00 Exkurzia 5....50
24. A-muSZ-101/15 Filozofická antropológia a axiológia....51
25. A-moHI-067/18 Hgr: Vývoj a súčasné trendy historiografie....53
26. A-muHI-987/16 História **(štátnicový predmet)**....55
27. A-AmoSL-70/15 Historická a areálová lingvistika....57
28. A-moHI-300/19 Historická kartografia pre historikov....59
29. A-moHI-696/20 HS: Ako chutí moc bezmocných: Intelektuálne dejiny strednej Európy 1956 – 1990....61
30. A-moHI-600/00 HS: Burgundsko - dejiny a kultúra....63
31. A-moHI-627/11 HS: Byzantské misie u Slovanov....65
32. A-moHI-629/13 HS: Cirkev a cirkevná organizácia na Slovensku v stredoveku....67
33. A-moHI-673/00 HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920 1....69
34. A-moHI-674/00 HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920 2....71
35. A-moHI-698/20 HS: Dejiny religiozity v stredoveku a ranom novoveku....73
36. A-moHI-685/00 HS: Dejiny vinohradníctva a vinárstva na Slovensku....75
37. A-moHI-686/10 HS: Denníky, pamäti, umelecké texty 1918 - 1945....77
38. A-moHI-691/16 HS: Európa a Stredný východ v 19. storočí....79
39. A-moHI-651/00 HS: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 1....81
40. A-moHI-652/00 HS: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 2....83
41. A-moHI-689/11 HS: Európa na ceste k Prvej svetovej vojne....85
42. A-moHI-653/00 HS: Európa po Viedenskom kongrese 1....87
43. A-moHI-654/00 HS: Európa po Viedenskom kongrese 2....89
44. A-moHI-693/19 HS: Európska integrácia po roku 1945....91
45. A-moHI-629/17 HS: Formy politickej komunikácie stredoeurópskych dynastií....93

46. A-moHI-602/00 HS: Francúzske kráľovné..... 95
47. A-moHI-603/00 HS: Francúzsko za vlády panovníkov dynastie Valois..... 97
48. A-moHI-691/14 HS: Historický výskum dejín populácie na Slovensku.....99
49. A-moHI-655/00 HS: Holokaust na Slovensku 1.....101
50. A-moHI-697/20 HS: Intelektuál a spoločnosť v uhorskom ranom novoveku.....103
51. A-moHI-680/00 HS: Ján Kollár pod lupou.....105
52. A-moHI-699/20 HS: Jazyk a spoločnosť v ranom novoveku..... 107
53. A-moHI-657/00 HS: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 1..... 109
54. A-moHI-658/00 HS: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 2..... 111
55. A-moHI-659/00 HS: Každodennosť v živote Európy 19. storočia 1..... 113
56. A-moHI-660/00 HS: Každodennosť v živote Európy 19. storočia 2..... 115
57. A-moHI-605/00 HS: Každodenný život v 15. - 17. storočí..... 117
58. A-moHI-611/00 HS: Kresťanská cirkev vo vieroučných sporoch: herézy a schizmy 1..... 119
59. A-moHI-612/00 HS: Kresťanská cirkev vo vieroučných sporoch: herézy a schizmy 2.....121
60. A-moHI-696/18 HS: Kríza komunistického režimu a opozičné aktivity v 80. rokoch.....123
61. A-moHI-678/00 HS: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945 1.....125
62. A-moHI-679/00 HS: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945 2.....127
63. A-moHI-695/15 HS: Miesta bratislavskej bohémy.....129
64. A-moHI-694/19 HS: Modernizácia britskej spoločnosti v 19. storočí.....131
65. A-moHI-687/10 HS: Možnosti a problémy interpretácie slovenských dejín 1918 - 1945.....133
66. A-moHI-692/16 HS: Nemecko-slovenské vzťahy 1939 – 1945..... 135
67. A-moHI-648/10 HS: Osobnosti raného novoveku na Slovensku 1.....137
68. A-moHI/692/15 HS: Osobnosti raného novoveku na Slovensku 2.....139
69. A-moHI-606/00 HS: Osobnosti starovekého Grécka 1.....141
70. A-moHI-607/00 HS: Osobnosti starovekého Grécka 2.....143
71. A-moHI-608/00 HS: Pápežstvo a krajiny stredovýchodnej Európy 1.....145
72. A-moHI-609/00 HS: Pápežstvo a krajiny stredovýchodnej Európy 2.....147
73. A-moHI-694/15 HS: Pavol Jozef Šafárik pod lupou.....149
74. A-moHI-665/00 HS: Postavy Veľkej francúzskej revolúcie..... 151
75. A-moHI-620/00 HS: Prírodné pomery a proces kultivácie Slovenska vo vybraných regiónoch..... 153
76. A-moHI-615/12 HS: Safíjovská ríša a Európa v 16. - 18. storočí..... 155
77. A-moHI-661/00 HS: Slováci a Rusko v 18. a 19. storočí 1.....157
78. A-moHI-662/00 HS: Slováci a Rusko v 18. a 19. storočí 2.....159
79. A-moHI-688/11 HS: Slovenská bohéma..... 161
80. A-moHI-684/00 HS: Slovenské a české národné obrodenie: zhody a rozdiely.....163
81. A-moHI-681/00 HS: Slovenskí historici v 19. storočí.....165
82. A-moHI-693/15 HS: Slovenskí historici v 20. storočí.....167
83. A-moHI-617/00 HS: Stredoeurópsky typ štátu: ranostredoveký, alebo patrimoniálny štát.....169
84. A-moHI-619/00 HS: Stredoveká uhorská šľachta, jej postavenie a funkcie v spoločnosti.....171
85. A-moHI-614/00 HS: Svetové náboženstvá a východná Európa v stredoveku..... 173
86. A-moHI-616/00 HS: Vinohradníctvo a vinárstvo v agrárnych dejinách Slovenska..... 175
87. A-moHI-695/19 HS: Vybrané kapitoly z antických dejín..... 177
88. A-moHI-623/00 HS: Ženy svätej povesti 1.....179
89. A-moHI-624/00 HS: Ženy svätej povesti 2.....181
90. A-muSZ-127/00 Individuálna psychológia pre učiteľov.....183
91. A-AboSL-73/18 Jazykovo-kultúrna exkurzia.....184
92. A-moSL-11/15 Kapitoly zo svetovej literatúry 1.....185
93. A-moSL-12/15 Kapitoly zo svetovej literatúry 2.....187

94. A-moHI-793/15 Komunizmus: minulosť jednej ilúzie....189
95. A-boSE-282/15 Koncept strednej Európy v súčasnej literatúre....191
96. A-moHI-836/21 Koncept tela, zdravia a choroby v renesancii....192
97. A-moHI-812/20 Kráľovné v stredovekej Európe....194
98. A-AmuSL-51/15 Lingvistická pragmatika....196
99. A-moSL-19/19 Literárna kritika a historiografia 1....198
100. A-moSL-08/15 Literárna kritika a historiografia 2....200
101. A-muSL-08/15 Literárna veda....202
102. A-moSL-09/15 Literárnokritický seminár....204
103. A-muSZ-002/15 Metodológia pedagogického výskumu....206
104. A-AmuSL-60/15 Moderné koncepcie vo vyučovaní SJ....209
105. A-AmoSL-61/15 Nárečia a tradičná kultúra....212
106. A-muAN-595/15 Obhajoba diplomovej práce **(štátnicový predmet)**....214
107. A-muES-585/15 Obhajoba diplomovej práce **(štátnicový predmet)**....217
108. A-muFI-595/15 Obhajoba diplomovej práce **(štátnicový predmet)**....218
109. A-muHI-595/15 Obhajoba diplomovej práce **(štátnicový predmet)**....219
110. A-muMA-595/15 Obhajoba diplomovej práce **(štátnicový predmet)**....221
111. A-muNE-595/15 Obhajoba diplomovej práce **(štátnicový predmet)**....223
112. A-muPE-595/15 Obhajoba diplomovej práce **(štátnicový predmet)**....225
113. A-muSL-595/15 Obhajoba diplomovej práce **(štátnicový predmet)**....227
114. A-moSL-501/14 Odborná exkurzia....229
115. A-moSL-501/00 Odborná exkurzia....230
116. A-moHI-735/15 Ortodoxné a heterodoxné náboženské hnutia vrcholného stredoveku na latinskom Západe....231
117. A-muDE-090/00 PD: Historické pramene v školskom dejepise 1....233
118. A-muDE-091/00 PD: Historické pramene v školskom dejepise 2....235
119. A-muDE-092/00 PD: Maturita po novom....237
120. A-muDE-093/00 PD: Múzeum v kontexte výučby dejepisu....239
121. A-muDE-094/00 PD: Učebnica dejepisu ako metodicko-pluralitný podnet pre žiaka a učiteľa....241
122. A-muSZ-001/15 Pedagogická diagnostika....243
123. N-mUXX-104/15 Pedagogická prax 2 (B)....245
124. N-mUXX-114/15 Pedagogická prax 3 (B)....246
125. A-muAN-590/15 Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 2....247
126. A-muAN-591/15 Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 3....249
127. A-muES-590/15 Pedagogická prax z estetickej výchovy 2....251
128. A-muES-591/15 Pedagogická prax z estetickej výchovy 3....252
129. A-muFI-590/15 Pedagogická prax z filozofie 2....253
130. A-muFI-591/15 Pedagogická prax z filozofie 3....254
131. A-muHI-590/15 Pedagogická prax z histórie 2....255
132. A-muHI-591/15 Pedagogická prax z histórie 3....257
133. A-muMA-590/15 Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 2....259
134. A-muMA-591/15 Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 3....261
135. A-muNE-590/15 Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 2....263
136. A-muNE-591/15 Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 3....265
137. A-muSL-590/15 Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 2....267
138. A-muSZ-591/15 Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 3....269
139. A-muPE-590/15 Pedagogická prax z pedagogiky 2....270
140. A-muPE-591/15 Pedagogická prax z pedagogiky 3....272

141. A-moPE-054/19 Práca triedneho učiteľa....274
142. A-AmuSL-61/15 Praktický kurz z dialektológie....276
143. A-moHI-724/18 Prezentácia vedeckej práce....278
144. A-AboSL-74/18 Publikačná prax 1....280
145. A-AboSL-75/18 Publikačná prax 2....282
146. A-AboSL-76/20 Publikačná prax 3....284
147. A-AboSL-78/21 Publikačná prax 4....286
148. A-AmuSL-53/15 Rétorika a komunikačná kultúra....288
149. A-moHI-700/16 Rezistencia v Európe počas Druhej svetovej vojny....290
150. A-moHI-049/19 Rímska epigrafia ako prameň pre sociálne dejiny antického Ríma....292
151. A-AbpSK-71/18 Ruština pre slovakistov 1....294
152. A-AbpSK-72/18 Ruština pre slovakistov 2....296
153. A-AbpSK-73/19 Ruština pre slovakistov 3....298
154. A-AbpSK-74/19 Ruština pre slovakistov 4....300
155. A-muAN-592/15 Seminár k diplomovej práci....302
156. A-muES-592/15 Seminár k diplomovej práci....304
157. A-muFI-592/15 Seminár k diplomovej práci....306
158. A-muHI-592/15 Seminár k diplomovej práci....307
159. A-muMA-592/15 Seminár k diplomovej práci....309
160. A-muNE-592/15 Seminár k diplomovej práci....311
161. A-muPE-592/15 Seminár k diplomovej práci....313
162. A-muSL-350/00 Seminár k diplomovej práci....315
163. A-muSL-01/15 Slovenská literatúra 20. storočia 1....316
164. A-muSL-02/15 Slovenská literatúra 20. storočia 2....319
165. A-muSL-04/15 Slovenská literatúra 20. storočia 3....321
166. A-moSL-68/20 Slovenská literatúra 20. storočia v divadle a filme....323
167. A-AmuSL-91/15 Slovenská literatúra a didaktika slovenskej literatúry **(štátnicový predmet)**....324
168. A-moHI-060/00 Slovenské dejepisectvo....325
169. A-AmuSL-90/15 Slovenský jazyk a didaktika slovenského jazyka **(štátnicový predmet)**....327
170. A-AboSL-66/16 Slovenský jazyk a kultúra v praxi....328
171. A-AmoSO-22/15 Sociológia detstva a mladosti....329
172. A-muSL-05/15 Súčasná slovenská literatúra....331
173. A-AmoSL-63/15 Súčasné trendy v jazykovede....333
174. A-AmuSL-63/18 Súčasné učebnice vo vydavateľskej a redakčnej praxi....335
175. A-moHI-499/10 ŠK: Agrárna otázka v dejinách strednej Európy....337
176. A-moHI-494/18 ŠK: August 1968 – príčiny a súvislosti....339
177. A-moHI-496/19 ŠK: Blízky východ a Európa v 20. storočí....341
178. A-moHI-776/13 ŠK: Britská zahraničná politika pred prvou svetovou vojnou....342
179. A-moHI-469/00 ŠK: Coburgovci v strednej Európe....344
180. A-moHI-461/00 ŠK: Dejiny Nemecka v 20. storočí....346
181. A-moHI-403/00 ŠK: Dejiny Ukrajiny do r. 1861....348
182. A-moHI-484/10 ŠK: Dynamika rozvoja slovenskej spoločnosti a kultúry 1918 - 1945....350
183. A-moHI-465/00 ŠK: Dynastie, panovníci a národy v procese spoločenskej modernizácie....352
184. A-moHI-451/00 ŠK: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 1....354
185. A-moHI-452/00 ŠK: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 2....356
186. A-moHI-486/11 ŠK: Európa na ceste k Prvej svetovej vojne....358

187. A-moHI-787/14 ŠK: Europska integrácia po roku 1945.....360
188. A-moHI-492/18 ŠK: Fenomén tzv. buržoázneho nacionalizmu a slovenská otázka po februári 1948.....362
189. A-moHI-495/18 ŠK: Feudálne panstvo ako podnik hospodárenia zemepánov.....364
190. A-moHI-480/00 ŠK: Formovanie moderného národa: Slováci.....366
191. A-moHI-410/00 ŠK: Habsburgovci a formovanie stredoeurópskej monarchie po roku 1526.....368
192. A-moHI-453/00 ŠK: Holokaust v Európe.....370
193. A-moHI-411/11 ŠK: Hospodárske dejiny západného Slovenska v ranom novoveku.....372
194. A-moHI-412/00 ŠK: Interpretácia stredovekých slovenských dejín.....374
195. A-moHI-430/18 ŠK: Jagelovci v Uhorsku a v Strednej Európe: kráľ, rodina, dynastia.....376
196. A-moHI-454/00 ŠK: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 1.....378
197. A-moHI-455/00 ŠK: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 2.....380
198. A-moH-489/12 ŠK: Kapitoly z dejín 19. storočia (1789 - 1871).....382
199. A-moHI-500/20 ŠK: Kapitoly z kultúrnych dejín raného novoveku.....383
200. A-moHI-425/16 ŠK: Križiacke výpravy v rokoch 1095-1108.....385
201. A-moHI-471/00 ŠK: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945.....387
202. A-moHI-464/00 ŠK: Moderné koncepcie, pojmy a metódy hospodárskych a sociálnych dejín.....389
203. A-moHI-802/17 ŠK: Modernizácia britskej spoločnosti v 19. storočí.....391
204. A-moHI-418/12 ŠK: Motívy sebaidentifikácie v krajinách Vyšehradskej štvorky v stredoveku.....393
205. A-moHI-466/00 ŠK: Mýtus habsburgskej monarchie v literatúre.....395
206. A-moHI-406/00 ŠK: Náboženské vojny vo Francúzsku.....397
207. A-moHI-405/00 ŠK: Na kráľovskom dvore.....399
208. A-moHI-456/00 ŠK: Národnostné konflikty v juhovýchodnej Európe v 19. a 20. storočí.....401
209. A-moHI-683/00 ŠK: Osobnosti slovenského národného obrodenia.....403
210. A-moHI-626/00 ŠK: Počiatky stredoeurópskej hagiografie.....405
211. A-moHI-483/10 ŠK: Polemiky o slovenskej štátnosti, národe a jazyku 1918 - 1938.....407
212. A-moHI-493/17 ŠK: Politické ideológie 20. storočia.....409
213. A-moHI-496/19 ŠK: Povojnové osudy povstaleckej generácie slovenských politikov.....411
214. A-moHI-407/00 ŠK: Právo šľachty na odpor.....413
215. A-moHI-414/00 ŠK: Prírodné prostredie v stredoveku.....415
216. A-moHI-457/00 ŠK: Rasizmus, antisemitizmus a holocaust.....417
217. A-moHI-425/16 ŠK: Reálie aristokratického dvora v ranom novoveku.....419
218. A-moHI-494/18 ŠK: Reflexia holokaustu.....421
219. A-moHI-458/00 ŠK: Revolúcie 1848/49 v Európe.....423
220. A-moHI-493/18 ŠK: Rok 1956 a jeho vplyv na dianie v ČSR.....425
221. A-moHI-459/00 ŠK: Rusko v období Alexandra I.....427
222. A-moHI-467/00 ŠK: Slovenské dejiny v literatúre.....429
223. A-moHI-487/12 ŠK: Slovenskí umelci a politika 1918 - 1945.....431
224. A-moHI-491/15 ŠK: Spoločnosť a životný štýl v 20. storočí.....433
225. A-moHI-427/18 ŠK: Svätci, zázraky, vzory. Hagiografické žánre a kult svätých vo vrcholnom a neskorom stredoveku v Strednej Európe.....435
226. A-moHI-421/15 ŠK: Štát, spoločnosť a právo v stredoveku I.....437
227. A-moHI-422/15 ŠK: Štát, spoločnosť a právo v stredoveku II.....439
228. A-moHI-470/00 ŠK: Štát a cirkvi 1918 - 1945.....441
229. A-moHI-472/00 ŠK: Štátoprávne programy, koncepcie a predstavy usporiadania štátu a Slovensko.....443

230. A-moHI-426/17 ŠK: Uhorskí králi z rodu Habsburgovcov..... 445
231. A-moHI-420/13 ŠK: Úvod do dejín moslimského štátu a práva.....447
232. A-moHI-408/00 ŠK: Vybrané kapitoly z dejín raného novoveku..... 449
233. A-moHI-424/15 ŠK: Vybrané kapitoly zo slovenských dejín v ranom novoveku.....451
234. A-moHI-416/10 ŠK: Vybrané kapitoly z uhorských stredovekých cirkevných dejín.....453
235. A-moHI-807/18 ŠK: Ženy v antickej spoločnosti.....455
236. A-AmuSL-50/15 Štylistika slovenského jazyka.....457
237. A-moSL-16/15 Textológia..... 459
238. A-AmoSL-60/15 Textová lingvistika.....461
239. A-muSL-06/15 Textový seminár z literatúry 9.-18. storočia.....463
240. A-muSL-07/15 Textový seminár zo slovenskej literatúry 19. storočia..... 465
241. A-muSZ-128/00 Tréning sociálnych zručností učiteľov..... 467
242. A-moCJ-101/12 Tvorivé písanie pre učiteľov 1.....469
243. A-moCJ-102/13 Tvorivé písanie pre učiteľov 2.....471
244. A-muSZ-130/17 Učiteľ v spolupráci rodiny a školy.....473
245. A-moHI-814/21 Urbánne dejiny v „dlhom“ 19. storočí.....475
246. A-moHI-752/15 USA v 20.storočí - kultúrno-historický pohľad.....477
247. A-muSZ-123/00 Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže.....479
248. A-moHI-725/19 Vojna o babenberské dedičstvo.....481
249. A-muSL-999/18 Vybrané kapitoly z didaktiky slovenského jazyka a literatúry..... 484
250. A-muSZ-129/17 Vybrané problémy zo sociálnej pedagogiky v škole..... 486
251. A-moHI-813/20 Zahraničná politika Československa po roku 1945..... 488
252. A-muSZ-202/15 Zážitková práca učiteľa s triedou.....490

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-790/14	A: Cirkev a štát v období normalizácie 1969 - 1989

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - aktívna účasť na hodine, participácia na diskusiách, čítanie poskytnutých textov
b) záverečné - test v rozsahu prednášaného učiva.
Klasifikačná stupnica:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie (bez ospravedlnenia)
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu získa rozširujúce vedomosti o cirkevnej politike totalitného štátu, tvorby samizdatu a jeho distribúcie, vzniku a činnosti „podzemnej cirkvi". Taktiež získa informácie o hlavných aktivitách odporu - malých spoločenstvách, podpisových akciách a Sviečkovej manifestácii.

Stručná osnova predmetu:
1 Normalizácia (zmena aktivít cirkvi, začiatok perzekúcie)
2 ZKD PIT (vznik prorežimnej kňazskej organizácii, podpora štátu, aktivity)
3 Hladovka (akcia bohoslovcov v roku 1980 proti ZKD PIT)
4 Samizdat (periodický, neperiodický, podzemné tlačiarne, distribúcia)
5 Oficiálna cirkev (seminár, štátny súhlas, kontrola, pôsobenie)
6 Podzemná cirkev I. (vznik, malé spoločenstvá, tajné rehole)
7 Podzemná cirkev II. (tajní kňazi, štruktúra, pôsobenie)
8 Púte - ostrovy slobody (dôležitosť, organizácia, obmedzovanie)
9 Štátna bezpečnosť a cirkev (získavanie tajných spolupracovníkov, ochrana proti ŠtB)
10 Sviečková manifestácia 1988 (vznik myšlienky, priebeh, následky)

11 500.000 podpisov za náboženskú slobodu 1988 (vznik myšlienky, priebeh, následky)
12 Katolícka cirkev a Nežná revolúcia (postoje cirkvi, zapojenie sa do diania)

Odporúčaná literatúra:

CUHRA, Jaroslav: Církevní politika KSČ a státu v letech 1969-1972, Praha: Ústav pre soudobé dějiny AV ČR, 1999. ISBN 80-85270-84-6
MIKLOŠKO, František: Nebudete ich môcť rozvrátiť. Z osudov katolíckej cirkvi na Slovensku 1943-89. Bratislava: ARCHA, 1991.ISBN 80-7115-016-9
PEŠEK, Ján – BARNOVSKÝ Michal: V zovretí normalizácie. Cirkvi na Slovensku 1969-1989. Bratislava: VEDA, 2004. ISBN 80-224-0787-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	26,67	6,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Ing. Ján Šimulčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-758/00	A: Politická propaganda v 20. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť 25%,
Prezentácia anotácie vybranej štúdie/kapitoly 25%
Prezentácia a písomné spracovanie výsledkov vlastného výskumu (seminárna práca v rozsahu cca 10 s.) 50%
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné propagandistické nástroje a vie identifikovať ich prítomnosť v historickom prameni. Dokáže na primeranej úrovni obsahovo analyzovať textový aj vizuálny prameň. Vníma lokálne zdroje i cezhraničné vplyvy aktuálnych politík v dobových propagandistických obsahoch. Má povedomie o vývoji inštitucionálneho zázemia propagandy aj cenzúry. Rozumie mechanizmom aj prekážkam pôsobenia politickej propagandy na verejnosť v priebehu 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:
I. Úvod, náčrt histórie propagandy, terminológia, špecifiká totalitnej produkcie...
II. Propaganda a životná realita v totalitnom režime. Nástroje, prostredie, inštitúcie.
III. Jazyk propagandy. Tlač. Sémantika a syntax. ...
IV. Vizuálne umenie v službách propagandy. Témy, symboly, vzory...
V. Literatúra socialistického realizmu. Ideály, hrdinovia, nepriatelia...
VI. Európske totalitné režimy v 20. a 30. rokoch a ich propaganda...
VII. Propaganda v II. svetovej vojne, možnosti demokratického rámca, .
VIII. Potláčanie nezávislosti, kontrola, inštitúcie, cenzúra, ich limity...

IX. Vybrané územie: Československo I., prvé skúsenosti s totalitnou propagandou, prijaté vzory, vnútené vzory a miestne zvláštnosti. Nemecká kontra vlastná produkcia...
X. Vybrané územie: Československo II., komunistická moc, opakované a nové vzory a témy...
XI-XII-XIII. Záverečné prezentácie, peer review, hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

BITTMAN, Ladislav. Mezinárodní dezinformace: Černá propaganda, aktivní opatření a tajné akce, Praha: Mladá fronta, 2000. ISBN 80-204-0843-6
MACURA, Vladimír. Šťastný věk. Symboly, emblémy a mýty 1948–1989. Praha: Academia, 2008.
ISBN 978-80-200-1669-0
ZAVACKÁ, Marína. Kto žije za ostnatým drôtom? Oficiálna zahraničnopolitická propaganda na Slovensku, 1956 - 1962: teórie, politické smernice a spoločenská prax. Bratislava: Ústav politických vied SAV, 2005. ISBN 80-224-0897-2
Ďalšie podľa výberu a špecifických zadaní.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,78	0,0	12,24	6,12	4,08	8,16	30,61

Vyučujúci: Mgr. Marína Zavacká, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-780/12	A: Prvá svetová vojna

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na prednáške, porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu sú študenti schopní identifikovať príčiny a kľúčové medzníky 1. svetovej vojny. Rozoznávajú znaky zákopovej vojny a dokážu analyzovali špecifiká bojovej taktiky a stratégie na bojiskách 1. svetovej vojny, príčiny a význam použitia nových zbraní. Chápu výsledky a dôsledky prvého svetového konfliktu.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do problematiky
2. Vojnové plány, príčiny, Sarajevský atentát, ciele
3. Vývoj na Západe, zákopová vojna
4. Vývoj na východnom fronte
5. Vojna na mori a vo vzduchu
6. Rok 1916 – Verdun, Somma
7. Ostatné európske bojiská
8. Vojna v Ázii a v Afrike
9. Vstup USA do vojny
10. Vojnová propaganda, totálna vojna, tajná diplomacia
11. Pád Ústredných mocností a záver vojny
12. Výsledky a dôsledky vojny

Odporúčaná literatúra:
TUCHMAN, Barbara. Srpnové výstřely: začátek první světove války. Praha: Mladá fronta, 2000.
GILBERT, Martin. První světová válka: úplná historie. Praha: BB/art, 2005.
LIDDELL HART, Basil. Historie první světové války. Brno: Jota, 2001.
LAWSON, Dan. Spojené státy v první světové válce: Vypravění o o generálu Johnu J. Pershingovi a amerických expedičních silách. Praha: Naše vojsko, 2009.

LETTOW-VORBECK, Paul von. Boje ve Východní Africe za světové války: Vzpomínky nemeckého dustojníka. Praha: Elka Press, 2004.
HERTOVÁ, Yvette. Zákopová válka. Praha: Mladá fronta, 1983.
MACMILLANOVÁ, Margaret. Mírotvorci: Pařížska mírová konference. Praha: Academia, 2004.
WINTER, J.M. První světová válka: fakta, svědectví, souvislosti. Praha: Mladá fronta, 1995.
CRON, Hermann. Imperial German Army 1914-1918: organisation, structure, orders of battle. London: Helion, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Babják, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-boSL-161-1/E5ED/00	Aktuálne koncepcie slovenskej morfológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
Morfologický typ slovenčiny.
Významy a funkcie morfologických jednotiek.
Morfologický typ slovenčiny.
Významy a funkcie morfologických jednotiek.
Pravidelnosť v morfológii (vnútroparadigmatická a medziparadigmatická analógia).
Nepravidelnosť v morfológii (vnútroparadigmatické a medziparadigmatické zmeny).
Dynamika slovných druhov, prechody medzi slovnými druhmi.
Vzťahy v rámci triády aspekt – tempus – modus.

Odporúčaná literatúra:
Morfológia slovenského jazyka. Bratislava : Vydavateľstvo SAV 1966. 896 s.
DVONČ, Ladislav. Dynamika slovenskej morfológie. 1. vyd. Bratislava : VEDA, 1984. 124 s.
FURDÍK, Juraj. Slovenská slovotvorba. 1. vyd. Prešov : Náuka, 2004. 200s.
SOKOLOVÁ, Miloslava: Nový deklinačný systém slovenských substantiv. Prešov : Prešovská univerzita 2007. 338 s.
ŽIGO, Pavol: Historická a areálová lingvistika. Bratislava : Univerzita Komenského 2011. 384 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,51	0,0	41,86	9,3	0,0	1,16	1,16

Vyučujúci: prof. PhDr. Pavol Žigo, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-muSZ-120/00	Alternatívne školy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výučbovej časti bude hodnotená:
a) aktívna účasť, príprava a diskusia na seminároch (50 bodov)
b) záverečná kolokviálna skúška. (50 bodov)
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-92 bodov; B – 91-84 bodov; C – 83-76 bodov; D – 75-68 bodov; E – 67-60. Menej ako 59 bodov – Fx.
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie min. 60 bodov priebežného hodnotenia. Presný termína témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Vyučujúca akceptuje min. 2 ospravedlnené absencie.
Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 100/0
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základné poznatky a orientáciu v teórii a praxi alternatívnych škôl v Európe a na Slovensku. Vie vysvetliť spoločenské okolnosti vzniku reformnej pedagogiky a alternatívnych škôl. Disponuje poznatkami a je schopný kritického hodnotenia ich prínosu pre reformu edukácie a inováciu učiteľskej práce. Má schopnosť identifikovať silné a slabé stránky jednotlivých alternatívnych škôl, vzájomne ich komparovať s inými.

Stručná osnova predmetu:
1. Definícia a poňatie alternatívnych škôl. Základné (klasické a novovytvorené) modely alternatívnych škôl. Príčiny vzniku alternatívnych škôl, spoločné pedagogické znaky.
2. Reformná pedagogika, Hnutie novej výchovy, Reformné pedagogické prúdy 20. storočia.
3. Pragmatická pedagogika. J. Dewey, W. Killpatrick, G. Kerschensteiner
4. Pedagogické koncepcie frankofónnych predstaviteľov: O. Decroly, E. Clapred, A. Ferrier, C. Frienet.
5. Vidiecke školy - C. Reddie, H. Lietz, P. Geheeb, K. Hanh
6. Daltonský plán.
7. Pedagogická koncepcia M. Montessori.
8. Waldorfská pedagogika
9. Summerhill A.S. Niela.

10. Alternatívne školy 60-tych a 70-tych rokov 20. storočia, hnutie za antiautoritatívnu výchovu, hnutie za odškolnenie spoločnosti.
11. dialogická pedagogika a ich vplyv na vznik modelov alternatívnych škôl: Žiacka škola, First Street School, Indiánske školy.
12. Príspevok alternatívnych škôl k šíreniu inovácií v pedagogickej praxi a prínos pre reformu vzdelávania.

Odporúčaná literatúra:

ARON, Y.L.2006 An Overview of Alternative Education. Washington: National Center ofEducation nad the Economy- Dostupné na: http://www.ncce.org/wp-content/uploads/2010/04/Overview/AltEd.pdf
http://learningalterantives.net/wp-cntent/uploads/legacy/alted.pdf
CHUBB, J. E. : Good Schools by Choice. A new strategy for educational reform. Frankfurt am Main, 1993.
MATULČÍKOVÁ, Mária. Reformno/pedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : Musica Liturgica, 2007. ISBN 978-80-969-784-0-3.
KRANKUS, Milan. Pedagogika 20. storočia. Bratislava : UŠI, 1991.
SINGULE, František. Pedagogické proudy 1. poloviny 20. století. Praha, 1988
* doplnková literatúra bude oznámená na začiatku alebo v priebehu semestra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 300

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,33	0,0	23,67	14,67	5,67	1,33	1,33

Vyučujúci: Mgr. Janka Medveďová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-729/19	Čítanie, interpretácia a základy kódovania slovacikálnych rukopisov zo 16. – 18. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent je hodnotený na základe priebežnej práce i záverečných výsledkov. Priebežná časť tvorí 60% hodnotenia. Na jej splnenie je študent povinný priebežne sa pripravovať na semináre, čítať vopred stanovené odborné texty a aktívne sa zapájať do čítania a interpretácie prameňov počas jednotlivých seminárov. Súčasťou seminárov bude aj prezentácia základov tvorby (nielen) digitálnych pramenných edícií. Pre úspešné dosiahnutie zvyšných 40% z celkového hodnotenia musí študent odovzdať záverečný návrh digitalizovaného prameňa, čo vyžaduje prečítanie, prípadný preklad, kritiku prameňa, znalosť kontextu prameňa a takisto znalosť základov kódovacieho jazyka XML a štandardov digitalizácie TEI. Študent nebude ohodnotený bez odovzdania záverečnej práce. Akceptované sú maximálne 2 absencie počas semestra. Presný priebeh s detailnejším zoznamom lektúr, ako aj termín odovzdania záverečnej práce bude oznámený na začiatku semestra.
Klasifikačná stupnica:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:
Študent sa počas kurzu oboznámi s pramenným materiálom týkajúcim sa raného novoveku (16. – 18. storočie), ktorý je prevažne písaný v predspisovnej podobe slovenského jazyka. Študent získa prehľad a vedomosti o prameňoch rôzneho žánru a charakteru. Primárne sa budeme spoločne zameriavať na čítanie, následnú interpretáciu, kritiku prameňov a predmetom seminára budú aj základy digitálneho edovania prameňov. Po úspešnom ukončení predmetu študent/ka zvláda

identifikovať, čítať, interpretovať kontext a okolnosti vzniku prameňa a dokáže samostatne vytvoriť základný návrh digitalizovaného prameňa.

Stručná osnova predmetu:
1. Kritické edície prameňov. Prehľad najdôležitejších pramenných databáz a (digitálnych) edícií.
2. Základné pravidlá edovania ranonovovekých pramenných textov.
3. Programy na rozpoznávanie textu historických prameňoch (Transkribus, ...)
4. – 7. Čítanie a interpretácia prameňov – výber prispôsobený potrebám študentov (prípadové štúdie na príklade prameňov k ich diplomovým prácam)
8. Základy digitalizácie prameňov – základy XML jazyka.
9. Základy digitalizácie prameňov – TEI štandardy.
10. Základy digitalizácie prameňov (praktická časť)

Odporúčaná literatúra:
* NEMEŠ, Jaroslav. Z prameňov dejín raného novoveku: učebné texty k 16. a 17. storočiu. Ružomberok: Verbum, 2012, 249 s. ISBN 9788080848972.
* NOVÁK, Jozef. Paleografická čítanka: pomôcka na čítanie rukopisov z 12.-19. storočia. Martin: Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť pri Matici slovenskej, 2001, 175 s. ISBN 8070905999.
* KRAJČOVIČ, Rudolf. Čeština a slovenčina v starších archiváliách v predspisovnom období. Bratislava: Univerzita Komenského, 1991, 102 s. ISBN 8022303895.
* Monumenta Linguae Slovacae vol. 1 – vol. VII. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018 - 2021
* E-learning:
PIERAZZO, Elena – BURGHART, Marjorie. Digital Scholarly Editions: Manuscripts, Texts and TEI Encoding; [séria videí dostupná na youtube]

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk aktívne, latinský, nemecký jazyk pasívne

Poznámky:
Študenti budú počas hodín používať svoje prenosné počítače a predmet si od nich bude vyžadovať inštaláciu potrebných voľne dostupných programov.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ivana Labancová

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-moSL-459/00	Dejiny jazykovedy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) aktívna účasť na seminároch v podobe zapájania sa do diskusie relevantnými výstupmi (20 %);
b) príprava a prezentácia referátu na zadanú tému (30 %). Témy referátov a termín prezentácie budú oznámené na začiatku semestra;
c) úspešné absolvovanie priebežného testu (50 %). Z testu musí študent získať min. 60 % bodov. Obsahová náplň a termín priebežného testu budú oznámené na začiatku semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Podmienkou udelenia kreditov je dosiahnutie min. 60 % úspešnosti za priebežné hodnotenie.
Povolené sú dve vydokladované absencie.
Klasifikačná stupnica:
A: 100 - 92 %
B: 91 - 84 %
C: 83 - 76 %
D: 75 - 68 %
E: 67 - 60 %
FX: 59 %
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné

Výsledky vzdelávania:
Absolvent má vedomosti o vývine jazykovedného myslenia, oboznámil sa so staršími myšlienkovými prúdmi významnými z hľadiska modernej jazykovedy, vie kriticky uvažovať o súčasnej lingvistickej metodológii z hľadiska jej chronologického vývinu.

Stručná osnova predmetu:
1. Periodizácia dejín lingvistiky.
2. Staroveké myslenie o jazyku.
3. Štúrova filozofia jazyka.
4. W. von Humboldt o jazykovej a duchovnej rozmanitosti.
5. B. Lee Whorf o jazykovej relativite.
6. Jazykoveda a semiotika.

7. F. de Saussure o jazyku a myslení.
8. Funkčný štrukturalizmus Pražskej školy.
9. Hjelmslevova analýza jazyka.
10. Wittgensteinov model jazyka ako hry.
11. H.-G. Gadamer o reči a porozumení.
12. J. R. Searle o rečovej činnosti.

Odporúčaná literatúra:

AUSTIN, John Langshaw. Ako niečo robiť slovami. Kalligram: Bratislava, 2006. ISBN 80-7149-659-6.
ČERNÝ, Jiří. Dějiny lingvistiky. Votobia: Olomouc, 1996. ISBN 80-85885-96-4.
HUMBOLDT, Wilhelm von. O rozmanitosti stavby ľudských jazykov a jej vplyve na duchovný rozvoj ľudského rodu. Bratislava: Veda 2000. ISBN 80-224-0607-4.
SAUSSURE, Ferdinand. Kurs obecné lingvistiky. Academia: Praha, 2007. ISBN 978-80-200-1568-6.
SEARLE, John Rogers. Rečové akty. Esej z filozofie jazyka. Bratislava: Kalligram, 2007. ISBN 80-7149-892-0.
WITTGENSTEIN, Ludwig. Filozofické skúmania. Bratislava: Pravda, 1979.
Ďalšie aktuálne materiály podľa výberu vyučujúceho sprístupní vyučujúci všetkým frekventantom kurzu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, schopnosť čítať v českom jazyku

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	ABS	B	C	D	E	FX
49,63	0,0	17,78	16,3	5,19	7,41	3,7

Vyučujúci: Mgr. Maryna Kazharnovich, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-055/00	Dejiny umenia 2: Renesancia a barok

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešné absolvovanie testu. Hodnotiaca stupnica testu: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má poznatky o umení v období 15. až 18. storočie. Je schopný identifikovať veľké premeny umeleckého myslenia v neskorej gotike a zrod renesancie v Taliansku. Rozumie významu postavenia miest a ich vplyvu na umelecký rozvoj humanizmu a renesancie, ktorý prešiel do manierizmu ako premosteniu k baroku 17. storočia. Je schopný identifikovať umeleckú expanziu barokového umenia na geografickom základe a tým aj vznik nových umeleckých oblastí.

Stručná osnova predmetu:
1. Prostredie vzniku renesančného umenia. Neskorá gotika a Európa. Humanizmus a renesancia, nové impulzy pre oblasti umenia. Premeny cirkvi, veda a umenie. Vzorky antiky. Hmotná kultúra.
2. Raná renesancia. Architektúra, maliarstvo, sochárstvo F. Brunelleschi, L. B. Alberti - architekti inšpirovaní antikou. Od Giotta po Leonarda da Vinci. Osobnosti, cesty umenia v 15. storočí. Víťazný L. Ghiberti a dvere baptistéria vo Florencii. Donatello.
3. Leonardo da Vinci a syntéza 15. storočia.
4. Architektúra vrcholnej renesancie. Michelangelo ako architekt. Rím ako centrum umenia vrcholnej renesancie. Sochárstvo a maliarstvo vrcholnej renesancie (15. - 16. storočia). Michelangelo, Raffaelo Santi, Corregio.
5. Pozdná renesancia Benátky. Bellini, Giorgione, Tizian. Kontakty.
6. Renesancia za Alpami. Nemecko, Nizozemsko, Francúzsko a ostatná Európa.
7. Manierizmus. (1520 - 1 600)
8. Umenie 17. a 18. storočia. Expanzia a inšpirácie. Nosné úlohy a témy. Rozvoj druhov umenia. Význam Tridentského koncilu. Hlavné zákony baroka. Umenie protireformácie a svetské umenie.9. Baroková architektúra a sochárstvo v Taliansku. Významné osobnosti v Taliansku a ostatnej Európe. 10. Rokoko - záverečné obdobie baroka. Umelecké oblasti, vplyv.
11. Barokový klasicizmus 17. storočia. Francúzsko, Versailles. Ruská architektúra.

Odporúčaná literatúra:

- RUSINA, Ivan. Rusina Renesancia umenie medzi neskorou gotikou a barokom. Bratislava: Slovenská národná galéria, Slovart, 2009. ISBN 978-80-8085-940-4.
- SAVICKÝ, Nikolaj. Savický Renesance jako změna kódu o komunikaci slovem a obrazem v italském rinascimentu. Praha: Prostor, 2010. ISBN 978-80-7260-236-0.
- HUYGHE, René. a kol.: Umění renesance a baroku. Encyklopedie. Umění a lidstvo. Praha : Odeon, 1970.
- COLEOVÁ, Alison. Renesancia. Umenie zblízka. Bratislava : Perfekt, 1995. ISBN 80-8046-008-6.
- PIJOAN, J.: Dejiny umenia. Počiatky renesancie. Bratislava: Ikar, 1999. ISBN 80-7118-714-3.
- PIJOAN, J.: Dejiny umenia. Vrcholné diela renesancie. Bratislava: Ikar, 1999. ISBN 80-7118-715-1.
- PIJOAN, J.: Dejiny umenia. Barok. Bratislava: Ikar, 1999. ISBN 80-7118-793-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 328

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,24	0,0	20,12	23,17	7,62	7,32	1,52

Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-056/00	Dejiny umenia 2: Umenie 19. a 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešné absolvovanie testu.
Hodnotiaca stupnica testu: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má poznatky o umení z obdobia od konca 18. storočia až po umelecké trendy 1. polovice 20. storočia v stručnom prehľade, Dokáže charakterizovať vývojových tendencií v kultúre prostredia, v architektúre, umeleckých výtvarných prejavov až po trendy vizuálnej komunikácie.

Stručná osnova predmetu:
I. Prevratné zmeny 19. a 20. storočia sú predznamenané už v 2. pol. 18. storočia. Zmeny v ťažiskách svetového vývoja architektúry. Pojmy klasicizmus a romantizmus. Utopistická architektúra klasicizmu.
II. Empír. Francúzska architektúra, sochárstvo, maliarstvo. Napoleon a kultúra. Empír a neoklasicizmus v Taliansku, v Anglicku, Nemecku, na severe Európy. Osobnosti. Klasicistické komplexy v Rusku.
III. Romantizmus, individualizmus, subjektívny život, vitalita. Od merateľného k slobode bez konvencií. Svetské a meštianske umenie. Význam osobnosti a národa v umení. Maliarstvo a sochárstvo v Nemecku a vo Francúzsku. Romantizmus v Anglicku a význam inžinierskeho staviteľstva pre budúci vývoj.
IV. Historizmus a akademizmus. Raná a neskorá eklektika. Prestavba miest, syntéza inžinierstva a umenia. Svetové výstavy.
V. Maliari realizmu. Barbizonci. Maliari mesta.
VI. Impresionizmus a reakcie. Sochárstvo.
VII. Secesia a začiatoki 20. storočia.
VIII. Moderné umenie - prostriedok vizuálneho pochopenia sveta. Subjektívne a objektívne. Prostriedky umenia v 20. storočí.
IX. Tendencie umenia 20. storočia. Fauvizmus, futurizmus, kubizmus, expresionizmus.

X. Orfizmus, subjektívna abstrakcia, neoplasticizmus, ruské avantgardy. Od daizmu k surrealizmu. Bauhaus.

Odporúčaná literatúra:

- Příběh malířství jak se dělalo umění. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1348-4.
- Hollingsworthová, M.: Umenie v dejinách človeka. Bratislava : Obzor, 1994. ISBN 80-215-0277-0.
- Rusinová, Z.: Dejiny slovenského výtvarného umenia 20. storočia. Bratislava: Slovenská národná galéria, 2000. ISBN 80-8059-031-1.
- GOMBRICH, Ernst. Príbeh umenia. Bratislava : Ikar, 2017. ISBN 978-80-551-5381-0.
- PIJOAN, J.: Dejiny umenia. Umenie 18. a 19. storočia. Bratislava: Ikar, 2000. ISBN 80-7118-828-X.
- PIJOAN, J.: Dejiny umenia. Umenie posledných desaťročí 19. storočia až po dvadsiate roky 20. storočia. Bratislava: Ikar, 2000. ISBN 80-7118-829-8.
- PIJOAN, J.: Dejiny umenia. Vývoj umenia až po sedemdesiate roky 20. storočia. Bratislava :Tatran, 1991. ISBN 80-222-0255-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 229

A	ABS	B	C	D	E	FX
43,67	0,0	20,96	17,47	8,73	7,42	1,75

Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-058/00	Dejiny umenia 3: Kultúra Európy okolo roku 1900

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotený na základe splnenia čiastkových úloh (40%) a na základe záverečnej písomnej práce (60%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč v rámci kurzu má prehľad o transformácii a vývoji umenia na prelome 19. a 20. storočia v kontexte vedecko-technického pokroku, spoločenských a politických zmien. Pohľad na vývoj výtvarného a úžitkového umenia, architektúry, hudby, tanca a literatúry vytvára predpoklady pre lepšie pochopenie celkovej spoločenskej modernizácie v období pred prvou svetovou vojnou, ktoré dostalo symbolicky označenie Belle Époque. Poslucháčky a poslucháči sa dokážu identifikovať trendy, ktoré sa stali kľúčové pre moderné obdobie v 20. storočí, najmä tzv. sovietska avantgarda. Pre pochopenie spoločenského vývoja sú rovnako dôležité dejiny filmu, vizuálneho umenia, divadla a iných foriem, ktoré kládli dôraz na interakciu so spoločnosťou. Študentky a študenti majú kompetencie, ktoré im umožnia analyzovať moderné umenie a kultúru v ich korelácii s moderným chápaním jednotlivca a spoločnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Stručný úvod do spoločenských pomerov a politickej situácie na prelome 19. a 20. storočia
2. Industrializácia a nové definovanie umeleckých prístupov
3. Avantgardné smery
4. Impresionizmus a postimpresionizmy
5. Arts & crafts a secesia (Jugenstil, L'art nuoveu, Modern Style)
6. Art deco
7. Ruská a sovietska avantgarda
8. Kubizmus, futurizmus
9. Film, divadlo, vizuálne umenie
10. Literatúra

11. Symbolizmus
12. Architektúra - funkcionalizmus, bauhaus, historizujúce slohy, eklektizmus

Odporúčaná literatúra:

GOMBRICH, Ernst H. Příběh umění. Praha: Mladá fronta, Argo, 1995. ISBN 80-204-0685-9.
KŘIVSKÝ, Petr - SKŘIVAN, Aleš. Století odchází: Světla a stíny "belle époque". Praha: Aleš Skřivan ml., 2004. ISBN 80-86493-12-1.
McAULIFFE, Mary. Dawn of the Belle époque : the Paris of Monet, Zola, Bernhardt, Eiffel, Debussy, Clemenceau, and their friends. Lanham: Rowman & Littlefield, 2014. ISBN 978-1-4422-0928-2.
PETERAJOVÁ, Ľudmila. Secesia. Bratislava: Pallas, 1974.
PIJOAN, José. Dejiny umenia 9. Bratislava: Tatran, 1991. ISBN 80-222-0249-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	ABS	B	C	D	E	FX
61,11	0,0	22,22	2,78	0,0	5,56	8,33

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD., Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-054/17	Dejiny umenia 3: Stredoveké umenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešné absolvovanie testu.
Hodnotiaca stupnica testu: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent disponuje poznatkami o umení v období neskorej antiky a umenia tzv. barbarských kmeňov aj o umení Strednej Európy v období 6. - 11. storočia, s osobitným dôrazom na veľkomoravské umenie. Dokáže identifikovať základné prvky románskej kultúry v Západnej Európe i na našom území. Pozná a rozozná charakteristické prvky gotickej architektúry, maliarstva a sochárstva a ich špecifické znaky na európskom kontinente a na našom území.

Stručná osnova predmetu:
1. Umenie neskorej antiky a germánske umenie.
2. Umenie vo Franskej ríši.
3. Umenie v 6. až 11. storočí v strednej Európe. (Veľká Morava a Uhorsko).
4. Byzantské umenie.
5. Románska umenie v západnej Európe.
6. Románske umenie na našom území.
7. Gotická architektúra.
8. Gotické maliarstvo.
9. Gotické sochárstvo.
10. Gotické umenie na našom území a jeho špecifické znaky.
11. Stredoveká estetika.

Odporúčaná literatúra:
-PIJOAN, J.: Dejiny umenia. Gotické umenie. Bratislava: Ikar, 1999. ISBN 8071187135.
- PIJOAN, J.: Dejiny umenia. Ranokresťanské a byzantské umenie. Bratislava: Ikar, 1999. ISBN 8071186554.
GOMBRICH, Ernst. Príbeh umenia. Bratislava : Ikar, 2017. ISBN 978-80-551-5381-0.

Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha: Odeon, 1991. ISBN 80-207-0206-7.
MRÁZ, B.: Dějiny výtvarné kultury 1. Praha: Idea servis, 2016. ISBN 978-80-85970-89-0.
The Art of medieval Hungary. ed. Xavier Barral i Altet ... [et al.] Roma: Viella, 2018. ISBN 978-88-6728-661-4.
GERÁT, Ivan. Stredoveké obrazové témy na Slovensku osoby a príbehy. Bratislava: Veda, 2001. ISBN 80-224-0643-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,78	0,0	22,22	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-052/17	Dejiny umenia 3: Umenie 19. a 20. storočia v Čechách a na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marko Mižičko, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muHI-988/16	**Názov predmetu:** Didaktika dejepisu
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: D, II., N	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Štátna skúška pozostáva z prezentácie dvojsemestrálneho projektu didaktickej analýzy tematického celku učiva a z adekvátneho zodpovedanie vybraných otázok, ktoré z nej vyplývajú.
Štátnu skúšku môže študent vykonať
a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie štátnych skúšok dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia,
b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom,
c) po splnení povinností študenta vyplývajúcich z § 71, ods. 3 písm. b zákona o vysokých školách,
d) ak nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie.
Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky je jednou z podmienok úspešného absolvovania študijného programu. Predmet štátnej skúšky sa hodnotí komisiou pre štátne skúšky klasifikačnými stupňami A až FX. O hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti rozhoduje skúšobná komisia konsenzuálne. Ak skúšobná komisia nedospeje ku konsenzu, o hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti sa rozhoduje hlasovaním.
V súlade so znením študijného poriadku fakulty (VP 5/2020, čl. 15) rámcové termíny štátnych skúšok stanovuje dekan a s fakultným harmonogramom štúdia. Katedry sú povinné zverejniť svoje termíny štátnych skúšok na webovej stránke najneskôr 5 týždňov pred ich konaním. Študent sa prihlasuje na štátnu skúšku prostredníctvom akademického informačného systému minimálne tri týždne pred termínom jej konania.
Študent má nárok na jeden riadny a dva opravné termíny štátnej skúšky. Riadny termín je ten, na ktorý sa študent prihlásil prvýkrát v termíne stanovenom pre štátne skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne štátnej skúšky hodnotený známkou FX, opravné termíny štátnej skúšky môže študent vykonať
a) v nasledujúcich termínoch na konanie štátnych skúšok v príslušnom akademickom roku
alebo
b) v termínoch na konanie štátnych skúšok v niektorom z nasledujúcich akademických rokov v súlade s § 65, ods. 2 zákona o vysokých školách.
Ak sa študent nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na termíne štátnej skúšky, na ktorý sa prihlásil, je povinný písomne sa ospravedlniť predsedovi skúšobnej komisie vopred alebo najneskôr do troch pracovných dní po termíne štátnej skúšky alebo jej súčasti, ak existovali vážne prekážky, ktoré mu bránili ospravedlniť sa vopred. Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na štátnu skúšku alebo jej súčasť v určenom termíne, alebo ak predseda skúšobnej komisie jeho ospravedlnenie neuzná, z daného termínu štátnej skúšky je hodnotený známkou FX.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študenti absolvovaním štátnej záverečnej skúšky z didaktiky dejepisu nadobudnú kľúčové spôsobilosti, ktoré sú základným predpokladom ich výučby dejepisu. Tieto spôsobilosti sú výrazom teoretického a praktického spracovania didaktickej analýzy príslušného tematického celku učiva, ktoré je vymedzené vzdelávacím štandardom pre základné školy a jednotlivé typy gymnázií. Súčasne ich didaktická analýza vychádza aj zo štruktúry štátnicových otázok.

Stručná osnova predmetu:

1. Študent sa dostaví na prihlásený termín štátnej skúšky podľa harmonogramu stanoveného katedrou.
2. Študent pred skúšobnou komisiou prezentuje dvojsemestrálny projekt didaktickej analýzy tematického celku učiva
3. Po prezentácii členovia komisie položia študentovi otázky, ktoré vyplývajú alebo sa priamo týkajú prezentovanej analýzy tematického celku učiva
4. Po ukončení odpovede študenta prebehne rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky, ktoré sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie.

Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Znalosti o rôznych metódach, prístupoch a technikách tvorby učebných materiálov a osnov a o organizačných formách práce a testovania; ukážka na konkrétnom tematickom celku

Odporúčaná literatúra:

Odporúčanú literatúru tvorí ju súhrn didaktických a metodických materiálov v portfóliu – archívu vzostupu každého študenta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-muDE-190/00	Didaktika dejepisu 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študentky a študenti didakticky rekonštruujú učebný obsah vo svojej didaktickej analýze vybraného tematického celku, ktorá predstavuje ich semestrálnu prácu.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti majú kľúčové kompetencie, ktoré spolu vytvárajú hlavné predpoklady k ich výučbe dejepisu na jednotlivých typoch škôl. Ide predovšetkým o spôsobilosť vymedziť hlavné kategórie, podstatné znaky výučby dejepisu, ďalej spôsobilosť vykonávať cieľovo orientačnú činnosť, aktívne pracovať so štruktúrou učebných cieľov a kognitívne ich rozlišovať a odstupňovať. Ďalšou ich spôsobilosťou, ktorou disponujú, je aranžovať učebné cesty – metódy a na ich základe napokon inscenovať učebné figúry – situácie a následne reflektovať svoju výučbu.

Stručná osnova predmetu:
1. K problému diagnostikovania a odkrývania žitého prítomného vzťahu žiačok a žiakov k minulosti.
2. Minulosť – prítomnosť – budúcnosť ako časová štruktúra sveta.
3. Reflektované narábanie s kategóriami času, priestoru, spoločnosti, hospodárstva, vlády, moci, zmeny a kontinuity, reality a fikcie, správneho a nesprávneho.
4. Podpora spôsobilosti temporalizovať a dimenzionalizovať historické udalosti, diferenciácia schopnosti žiačok a žiakov hovoriť „my“ o rôznych skupinách v perspektíve času, rozpoznať a problematizovať sociálne rozdiely a formy vládnutia v danej spoločnosti, uvažovať o premenlivosti javov, odbúravanie legiend a mýtov a rozlišovať medzi súčasnými a historickými normami.
5. Cieľovo orientovaná činnosť, aktívne plánovanie učiteľa dejepisu a jeho orientácia v štruktúre učebných cieľov.
6. Spôsobilosť učiteľa kognitívne rozlišovať a kognitívne odstupňovať podľa náročnosti učebné ciele, učebné úlohy a otázky a testové úlohy.
7. Teoretické východisko – Bloomova taxonómia (1956, 2001)

8. Didaktická analýza tematického celku učiva (analytické vymedzenie jednotlivých významov tematického celku, analýza štruktúry učebných cieľov, metodická analýza)
9. Problém vnútornej štruktúry učebného obsahu – teoretické východisko Jerome Bruner, prakticky metódy a formy práce vo výučbe orientovanej na vnútornú štruktúru
10. Metodické princípy výučby dejepisu
11. Aranžovanie učebných ciest – metód dejepisnej výučby
12. Inscenovanie učebných figúr, učebných situácií.
13. Problém reflexie učiteľovej výučby i učenia sa jeho žiačok a žiakov.

Odporúčaná literatúra:

Uvedená literatúra je k dispozícii študentkám a študentom v Historickom seminári alebo v ústrednej knižnici.
KRATOCHVIL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. K predpokladom výučby. Bratislava : Raabe, 2019. ISBN 978-80-8140-365-1.
KRATOCHVÍL, Viliam. Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 80-88982-94-4.
MAREŠ, Jiří. Pedagogická psychologie. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0174-8.
PETTY, Geof. Moderní vyučování. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0367-4.
VÁGNEROVÁ, Marie. Dětství a dospívaní. Praha : Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 336

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,46	0,0	27,38	32,44	8,93	1,19	0,6

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-muDE-191/00	Didaktika dejepisu 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety: FiF.KVD/A-muDE-190/00 - Didaktika dejepisu 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študentky a študenti pokračujú s didaktickou rekonštrukciou učebného obsahu. Didaktická analýza tematického celku v dvojsemestrálnej práci bude klasifikovaná.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti majú kľúčové kompetencie, ktoré spolu vytvárajú hlavné predpoklady k ich výučbe dejepisu na jednotlivých typoch škôl. Ide predovšetkým o spôsobilosť vymedziť hlavné kategórie, podstatné znaky výučby dejepisu, ďalej spôsobilosť vykonávať cieľovo orientačnú činnosť, aktívne pracovať so štruktúrou učebných cieľov a kognitívne ich rozlišovať a odstupňovať. Ďalšou ich spôsobilosťou, ktorou disponujú, je aranžovať učebné cesty – metódy a na ich základe napokon inscenovať učebné figúry – situácie a následne reflektovať svoju výučbu.

Stručná osnova predmetu:
1. K problému diagnostikovania a odkrývania žitého prítomného vzťahu žiačok a žiakov k minulosti.
2. Minulosť – prítomnosť – budúcnosť ako časová štruktúra sveta.
3. Reflektované narábanie s kategóriami času, priestoru, spoločnosti, hospodárstva, vlády, moci, zmeny a kontinuity, reality a fikcie, správneho a nesprávneho.
4. Podpora spôsobilosti temporalizovať a dimenzionalizovať historické udalosti, diferenciácia schopnosti žiačok a žiakov hovoriť „my“ o rôznych skupinách v perspektíve času, rozpoznať a problematizovať sociálne rozdiely a formy vládnutia v danej spoločnosti, uvažovať o premenlivosti javov, odbúravanie legiend a mýtov a rozlišovať medzi súčasnými a historickými normami.
5. Cieľovo orientovaná činnosť, aktívne plánovanie učiteľa dejepisu a jeho orientácia v štruktúre učebných cieľov.
6. Spôsobilosť učiteľa kognitívne rozlišovať a kognitívne odstupňovať podľa náročnosti učebné ciele, učebné úlohy a otázky a testové úlohy.
7. Teoretické východisko – Bloomova taxonómia (1956, 2001)

8. Didaktická analýza tematického celku učiva (analytické vymedzenie jednotlivých významov tematického celku, analýza štruktúry učebných cieľov, metodická analýza)
9. Problém vnútornej štruktúry učebného obsahu – teoretické východisko Jerome Bruner, prakticky – metódy a formy práce výučby dejepisu orientovanej na vnútornú štruktúru učebného obsahu
10. Metodické princípy výučby dejepisu
11. Aranžovanie učebných ciest – metód dejepisnej výučby
12. Inscenovanie učebných figúr, učebných situácií.
13. Problém reflexie učiteľovej výučby i učenia sa jeho žiačok a žiakov.

Odporúčaná literatúra:

Uvedená literatúra je k dispozícii študentkám a študentom v Historickom seminári alebo ústrednej knižnici.
KRATOCHVIL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. K predpokladom výučby. Bratislava : Raabe, 2019. ISBN 978-80-8140-365-1.
KRATOCHVÍL, Viliam. Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 80-88982-94-4.
MAREŠ, Jiří. Pedagogická psychologie. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0174-8.
PETTY, Geof. Moderní vyučování. Praha : Portál 2013. ISBN 978-80-262-0367-4
VÁGNEROVÁ, Marie. Dětství a dospívaní. Praha : Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 334

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,89	0,0	24,85	9,88	4,79	4,49	2,1

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.SAS/A-boSC-047/16	Didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na seminároch, priebežná príprava a vypracovanie zadávaných úloh, prezentácia vybranej témy, špecifikácia úloh a harmonogram programu kurzu seminárov na začiatku semestra. Na základe sociolingvistických kritérií uskutočniť diagnostiku jazykovej kompetencie študenta, ktorý sa učí slovenčinu ako cudzí jazyk, špecifikovať jazykové i mimojazykové problémy pri jej osvojovaní a hľadať efektívnu metodiku prezentácie jednotlivých zručností. Priebežné hodnotenie úloh a výstupov, záverečné kolokvium.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Hodnotenie sa realizuje podľa nasledujúcej klasifikačnej stupnice:
A: 100 - 92 %
B: 91 - 84 %
C: 83 - 76 %
D: 75 - 68 %
E: 67 - 60 %
Fx: 59 - 0 %
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal v sumarizácii hodnotení aspoň výsledné hodnotenie E.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:
Účastníci kurzu ovládajú formy a metódy práce komunikatívneho prístupu vzhľadom na prezentáciu jazykového systému, špecifiká jednotlivých jazykových rovín; vzdelávacie programy podľa stupňa pokročilosti a študijného zamerania; didaktický koncept so zreteľom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie a metodiku sprístupňovania jazyka a kultúry cudzincom.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie a charakteristika SakoCJ, typologické črty.
Sociolingvistické a etnokultúrne faktory prezentácie a osvojovania SakoCJ.
Prezentácia a osvojovanie gramatiky, lexiky, fonetické a prozodické vlastnosti.
Komunikačné bariéry, jazykové chyby – identifikácia a klasifikácia.
Neverbálne prostriedky z pohľadu SakoCJ.

Metodika rozvíjania komunikačnej kompetencie – receptívne a produktívne zručnosti. Jazykové minimum a didaktická prax.

Odporúčaná literatúra:

PEKAROVIČOVÁ, Jana. Slovenčina ako cudzí jazyk - predmet aplikovanej lingvistiky. Bratislava: Stimul, 2020. ISBN 978-80-8127-290-5. Dostupné na: https://dspace.uniba.sk/xmlui/bitstream/handle/123456789/24/978-80-8127-290-5_Pekarovicova.pdf?sequence=1&isAllowed=y
KAMENÁROVÁ, Renáta a kol. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Metodická príručka. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018. ISBN 978-80-223-4708-2.
PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – PALCÚTOVÁ, Michaela – ŠTEFÁNIK, Jozef. Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava: Stimul, 2005. ISBN 80-89236-04-9.
PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – MOŠAŤOVÁ, Michaela. Vzdelávací program Slovenčina ako cudzí jazyk. Jazykový kurz v kontaktnej a dištančnej forme. Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89236-28-2.
SEDLÁKOVÁ, Marianna et al. Praktická didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka pre študentov slovakistiky. Košice: FF UPJŠ, 2015. ISBN 978-80-8152-250-5.
Učebnice slovenčiny pre cudzincov.
www.fphil.uniba.sk/sas
www.e-slovak.sk
Vybrané state zo zborníkov:
Studia Academica Slovaca (1 - 50)
Jazyk a komunikácia v súvislostiach
Slovenčina (nielen) ako cudzí jazyk (I - III)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Časová záťaž študenta:
- absolvovanie vzdelávacích aktivít: 24 h
- priebežná príprava na vyučovanie: 24 h
- sociolingvistická diagnostika študenta: 10 h
- prezentácia vybranej témy: 2 h
- príprava na záverečné kolokvium: 4 h

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,9	0,0	27,59	15,52	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.SAS/A-boSC-048/16	Didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: FiF.SAS/A-boSC-047/16 - Didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na seminároch, príprava a vypracovanie zadaných úloh, účasť na výučbe cudzincov formou náčuvov, výučba cudzinca v skupine alebo individuálne, tandem, záznam formou denníka, záverečné kolokvium.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Hodnotenie sa realizuje podľa nasledujúcej klasifikačnej stupnice:
A: 100 - 92 %
B: 91 - 84 %
C: 83 - 76 %
D: 75 - 68 %
E: 67 - 60 %
Fx: 59 - 0 %
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal v sumarizácii hodnotení aspoň výsledné hodnotenie E.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:
Účastníci kurzu sú oboznámení s formami a metódami práce komunikatívneho prístupu na kurzoch slovenčiny pre cudzincov, poznajú obsah a metódy prezentácie gramatiky a lexiky vzhľadom na realizáciu didaktického cieľa, sú schopní sledovať aktivity študentov a didaktickú kompetenciu lektora; dokážu vypracovať komplexnú analýzu a interpretáciu vlastnej výučby s hodnotením účastníkov z hľadiska pedagogickej interakcie.

Stručná osnova predmetu:
Odborno-metodická príprava lektora.
Jazykové úrovne / stupne cudzieho jazyka podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky.
Didaktický koncept, metodika prezentácie učiva so zreteľom na adresáta.
Didaktické pomôcky, učebnice, cvičebnice.
Internet, audio a videonahrávky.
Hodnotenie študentov, klasifikácia chýb.
Účasť na hodinách – náčuvy, záznam formou denníka.

Výučba cudzincov v skupine alebo individuálne.
Analýza vyučovacích hodín, hodnotenie všetkých zložiek.

Odporúčaná literatúra:

PEKAROVIČOVÁ, Jana. Slovenčina ako cudzí jazyk - predmet aplikovanej lingvistiky. Bratislava: Stimul, 2020. ISBN 978-80-8127-290-5. Dostupné na: https://dspace.uniba.sk/xmlui/bitstream/handle/123456789/24/978-80-8127-290-5_Pekarovicova.pdf?sequence=1&isAllowed=y
KAMENÁROVÁ, Renáta a kol. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Metodická príručka. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018. ISBN 978-80-223-4708-2.
PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – PALCÚTOVÁ, Michaela – ŠTEFÁNIK, Jozef. Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava: Stimul, 2005. ISBN 80-89236-04-9.
PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – MOŠAŤOVÁ, Michaela. Vzdelávací program Slovenčina ako cudzí jazyk. Jazykový kurz v kontaktnej a dištančnej forme. Bratislava: Stimul, 2007. ISBN 978-80-89236-28-2.
SEDLÁKOVÁ, Marianna et al. Praktická didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka pre študentov slovakistiky. Košice: FF UPJŠ, 2015. ISBN 978-80-8152-250-5.
učebnice slovenčiny pre cudzincov
www.fphil.uniba.sk/sas
www.e-slovak.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Časová záťaž študenta:
- absolvovanie vzdelávacích aktivít – didaktický úvod: 8 h
- absolvovanie 5 náčuvov vo vybraných kurzoch SakoCJ: 10 h
- vedenie pedagogického denníka - záznam z VH: 10 h
- vypracovanie seminárnej práce – analýza a hodnotenie absolvovaných VH
- výučba cudzincov – individuálne alebo v skupine: 2 h
- príprava na záverečné kolokvium: 4 h

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AmuSL-52/15	Didaktika slovenského jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: D, II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) počas výučbovej časti (priebežne) – aktívna účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusie), vypracovávanie priebežných zadaní (portfólio didaktických materiálov a aktivít) – 25 b, vypracovanie dvoch príprav na vyučovaciu hodinu vrátane pracovných listov k zadaným témam a prezentácia jednej prípravy na seminári v druhej polovici semestra (50 b),
b) v skúškovom období – kolokvium zamerané na syntetizujúcu reflexiu a obhajobu výstupov – portfólia, príprav na vyučovaciu hodinu a pracovných listov (25 b). Podmienkou účasti na kolokviu je splnenie podmienok priebežného hodnotenia (aktívna účasť na seminári, vypracovanie a odovzdanie portfólia a príprav na vyučovanie podľa dohodnutých termínov).
Termíny odovzdania priebežných zadaní, príprav na vyučovaciu hodinu a prezentácie budú špecifikované v programe kurzu na začiatku semestra
Termíny kolokvia budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra.
Povolené sú max. dve vydokladované absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Klasifikačná stupnica:
100 – 92: A
91 – 84: B
83 – 76: C
75 – 68: D
67 – 60: E
59 – 0: Fx
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 75/25

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu poznatky o špecifikách vyučovania slovenského jazyka (metodologický základ a aktuálne trendy vo vyučovaní slovenského jazyka), o pedagogických dokumentoch, učebniciach a vyučovacích metódach využívaných na hodinách SJ. Rozumie špecifikám rozvíjania komunikačnej, interpretačnej a tvorivej kompetencie žiakov. Vie didakticky transformovať jazykovedné poznatky a efektívne ich aplikovať vo výučbe slovenského

jazyka. Je schopný uskutočniť didaktickú analýzu učiva, vymedziť cieľ vzdelávania, primerane a efektívne využívať rôzne vyučovacie metódy a didaktické prostriedky vzhľadom na obsah, cieľ vyučovacej hodiny, vybrať vhodný učebný materiál, navrhnúť efektívne učebné činnosti a úlohy vzhľadom na stanovené výchovno-vzdelávacie ciele a výchovno-vzdelávacie potreby a schopnosti žiakov, vytvoriť vlastné vzdelávacie materiály k vybraným témam zo slovenského jazyka a komunikácie.

Stručná osnova predmetu:

Teória vyučovania slovenského jazyka. Sloh a komunikácia ako vyučovací predmet.
Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program a vzdelávacie štandardy.
Komunikačná kompetencia a možnosti jej rozvíjania.
Tradičné vs. inovatívne vyučovacie metódy a ich využitie na hodinách SJ.
Didaktické pomôcky a moderné technológie a ich využitie na hodinách SJ.
Učebnice slovenského jazyka.
Komunikačno-slohová výchova. Tvorivé písanie.
Didaktická transformácia aktuálnych jazykovedných poznatkov a ich aplikácia vo vyučovaní.
Hodnotenie a klasifikácia hovorených a písomných prejavov.
Analýza a interpretácia textu, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.
Riešenie metodických problémov konkrétnych vyučovacích tém.
Príprava modelovej vyučovacej hodiny na vybranú tému.

Odporúčaná literatúra:

BETÁKOVÁ, Valéria, JACKO, Jozef a Kristína ZELINKOVÁ. Teória vyučovania slovenského jazyka. 1. vyd. Bratislava: SPN, 1984.
ČECHOVÁ, Maria. Komunikační a slohová výchova. 1. vyd. Praha: ISV nakladatelství, 1998. ISBN 80-85866-32-3.
GAVORA, Peter et al. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka. Nitra: Enigma, 2008. ISBN 978-80-89132-57-7.
PALENČÁROVÁ, Jana, KESSELOVÁ, Jana a Jana KUPCOVÁ. Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo. 1. vyd. Bratislava: SPN, 2003. ISBN 80-10-000328-X.
ŠTĚPÁNÍK, Stanislav a Martina ŠMEJKALOVÁ. Průvodce začínajícího češtináře. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovej, 2016. ISBN 978-80-7290-949-0. Dostupné na: https://www.researchgate.net/
publication/319836793_Pruvodce_zacinajiciho_cestinare.
ŠTĚPÁNÍK, Stanislav et al. Školní výpravy do krajiny češtiny. Didaktika českého jazyka pro základní školy. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2020. ISBN 978-80-7489-595-1
Inovovaný štátny vzdelávací program. Jazyk a komunikácia. Slovenský jazyk a literatúra. Štátny pedagogický ústav © [cit. 2021-10-25]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/.
Učebnice slovenského jazyka pre 2. stupeň ZŠ, učebnice slovenského jazyka pre gymnáziá a pre odborné školy.
Vybrané články z časopisov Slovenčinár (dostupné na: http://sausba.sk/page.php?id=12), Jazyk a literatúra
(dostupné na: http://www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/casopisy/jazyk-literatura/),
Slovenský jazyk a literatúra v škole a aktuálne články z iných odborných časopisov, zborníkov.
Doplnková literatúra bude zverejnená na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, český (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 460

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,04	0,0	25,87	8,48	0,22	0,0	2,39

Vyučujúci: Mgr. Katarína Muziková, PhD., Mgr. Kristína Piatková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-muSL-03/15	Didaktika slovenskej literatúry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
seminárna práca, príprava modelovej vyučovacej hodiny na vybranú tému. Vo všetkých súčastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč získa teoretické poznatky z odborovej didaktiky, ktoré by mal vedieť tvorivo a efektívne využívať na identifikovanie, analyzovanie a riešenie odborovo-didaktických situácií pri vyučovaní literatúry, vie transformovať vedecký systém literárnovedného zamerania do didaktickej aplikatívnej roviny analyzovať a reflektovať odborovo-didaktické a psychologické osobitosti výučby literatúry vo vyučovacom procese. Vie adaptovať štátny vzdelávací program na konkrétne podmienky školskej praxe.

Stručná osnova predmetu:
Didaktika literatúry a jej miesto v systéme pedagogických vied a literárnej vedy (charakteristika didaktiky literatúry ako interdisciplinárnej a aplikovanej vednej disciplíny, dve úrovne fungovania didaktiky literatúry;)
Učiteľova spôsobilosť pre vyučovanie literatúry (literárno-odborná, všeobecno-pedagogická a literárno-didaktická);
Didaktická štruktúra vyučovania literatúry (rozvíjanie literárnych schopností, získavanie literárnych vedomostí, prehlbovanie literárnej kultúry, dosahovanie širších výchovných cieľov) a prehľad základných vyučovacích metód;
Modely osnovania literatúry v stredoškolskej praxi (chronologické osnovanie, žánrové a žánrovo-tematické osnovanie, zmiešané modely; charakteristika aktuálnych modelov osnovania literárneho učiva na strednej škole a jeho problémy);
Charakteristika aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu z literárnej výchovy (koncepcia platného štátneho vzdelávacieho programu, učebné osnovy a vzdelávací štandard, nedostatky štátneho vzdelávacieho programu);
Charakteristika učebníc literatúry a literárnych čítaniek a ich využiteľnosť v školskej praxi;
Interpretácia literárneho textu v školskej praxi a problematika tzv. povinného čítania;
Didaktické pomôcky;
Hodnotenie a klasifikácia;

Riešenie metodických problémov konkrétnych vyučovacích tém.

Odporúčaná literatúra:
OBERT, Viliam: State z didaktiky literatúry. Nitra : Univ. Konštantína Filozofa, 1990.
VITÉZOVÁ, Eva: Súčasná literatúra a škola. Nitra : UKF, 2009.
LIGOŠ, Milan: Základy jazykového a literárneho vzdelávania I. – II. Ružomberok : FF KU, 2009.
Učebnice slovenskej literatúry pre základné a stredné školy.
Kol.: K problematike vyučovania materinského jazyka a literatúry I – IV. Ed. Miloslav Vojtech. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006 – 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,27	0,0	16,48	1,14	1,14	0,0	3,98

Vyučujúci: prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AmoSL-62/15	Dynamické tendencie v slovenčine

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežná príprava na semináre a aktívna účasť na seminárnych diskusiách (10 b), vypracovanie referátu a jeho prezentácia na seminári (10 b), vypracovanie seminárnej práce podľa pokynov pedagóga a jeho odovzdanie najneskôr v predposlednom týždni výučbovej časti semestra (30b), záverečné kolokvium v poslednom týždni výučbovej časti semestra, ktorého predmetom je téma seminárnej práce (50 b). Povolené sú max. dve vydokladované absencie. Klasifikačná stupnica: 100 – 92 %: A, 91 – 84 %: B, 83 – 76 %: C, 75 – 68 %: D, 67 – 60 %: E, 59 – 0 %: Fx. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má vedomosti o synchrónnych dynamických zmenách v jazyku, rozumie mechanizmu jeho vývoja a je schopný kvalifikovane posudzovať inovácie na všetkých rovinách jazyka vrátane aktuálnych zmien prebiehajúcich v jednotlivých komunikačných sférach.

Stručná osnova predmetu:
1. Pojem synchrónnej a diachrónnej dynamiky.
2. Tendencie jazykového vývoja v synchrónnom aspekte.
3. Objektivistický prístup k explanácii jazykových zmien.
4. Subjektivistický prístup k explanácii jazykových zmien.
5. Dynamika pravopisných princípov.
6. Prejavy dynamiky jazyka na morfologickej a syntaktickej rovine jazyka.
7. Prejavy dynamiky na lexikálnej a slovotvornej rovine jazyka.
8. Princíp ekonómie v jazyku - ekonomizácia jazykových štruktúr (kritická analýza).
9. Internacionalizácia jazyka - príčiny a dôsledky internacionalizácie.
10. Stieranie rozdielov medzi hovoreným a písaným jazykom.
11. Dynamika komunikačných sfér (na príklade masmediálneho, umeleckého a vedecko-náučného štýlu).
12. Postoje používateľov k jazykovým zmenám. Konzervativizmus verzus liberalizmus v súčasnom diskurze o jazyku.

Odporúčaná literatúra:

DOLNÍK, Juraj. Synchrónna dynamika morfológie. In: Morfologické aspekty súčasnej slovenčiny. Bratislava: VEDA, vydavateľstvo slovenskej akadémie vied, 2010, s. 66-96. ISBN 978-80-224-1159-2.
DOLNÍK, Juraj. Teória spisovného jazyka so zreteľom na spisovnú slovenčinu. Bratislava: Veda, vydavateľstvo slovenskej akadémie vied, 2010. ISBN 978-80-224-1119-6.
HORECKÝ, Ján, BUZÁSSYOVÁ, Klára a Ján BOSÁK. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1989. ISBN 80-224-0047-5.
KRALČÁK, Ľubomír. Dynamika súčasnej slovenčiny: sociolingvistické aspekty dynamiky jazyka. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2009. ISBN 978-80-8094-665-4.
MLACEK, Jozef. Médiá a jazyk. In: Jazyk a jazykoveda v pohybe. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2008, s. 288-296.
Poznámka: S ďalšou literatúrou vrátane predlôh prezentovaných referátov budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,07	0,0	23,17	13,41	9,15	6,1	6,1

Vyučujúci: Mgr. Miloš Horváth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-809/19	Európa medzi dvoma mlynskými kameňmi 1815- 1848

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktivita na prednáškach/seminároch (prečítanie určených textov) + záverečný písomný test
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Obdobie európskych dejín ohraničené Napoleonovou porážka a prepuknutím revolučnej vlny v roku 1848 býva často generalizované ako éra vynútenej stagnácie a tvrdého potlačenia akejkoľvek opozície. Takáto zjednodušujúca definícia však zďaleka nevystihuje komplexnosť geopolitických i spoločenských procesov, ktoré sa v Európe počas týchto troch dekád odohrávali. Snaha elít reštaurovať starý poriadok do sveta, ktorého tvár navždy zmenila Francúzska revolúciou, šírenie nových ideálov ako nacionalizmus, komunizmus, či panslavizmus, nárast informovanosti a úlohy tlače, ale napríklad aj úpadok kedysi obávanej Osmanskej ríše, to všetko boli faktory, ktoré ovplyvňovali vysokú politiku, ale aj stále širšiu verejnú mienku a zároveň bohatú činnosť rôznych ilegálnych spoločností. Komplexná analýza týchto historických procesov umožní študentom lepšie porozumieť (r)evolučným udalostiam prvej polovice 19. storočia a zbaviť sa tak jednostranného zjednocujúceho pohľadu, ktorý býva neraz prítomný aj v historickej spisbe.

Stručná osnova predmetu:
1. Dedičstvo napoleonskej Európy – identifikácia a analýza neuralgických bodov európskej geopolitiky.
2. Rovnováha veľmocí alebo všeobecný mier? – Viedenský kongres a spor o ideologickú esenciu nasledujúceho mierového usporiadania.
3. Systém mierových kongresov – základné charakteristiky kongresového systému, vzťah Svätej Aliancie a Veľkej Británie, očakávania a reálne výsledky kongresových rokovaní.
4. Východná otázka – úpadok Osmanskej ríše a posilnenie Ruska ako celoeurópsky problém (snaha o reformu, Grécka vojna za nezávislosť, Srbské povstanie,...)
5. Opozícia v ilegalite – činnosť tajných spoločností (slobodomurári, karbonári, Mladá Európa) + univerzity a študenti ako potenciálna hrozba.
6. Poľsko - Kristus medzi národmi – vývoj poľskej otázky po Viedenskom kongrese, Novembrové povstanie 1830, Veľká emigrácia, Haličské masakre 1846

7. Pero je mocnejšie než meč – literatúra a literáti ako politický činiteľ, rastúca sila tlače, rodiaca sa verejná mienka, každodennosť v prvej polovici 19. storočia
8. Obor na hlinených nohách – Rakúske cisárstvo uprostred ohnísk nacionalizmu (talianskeho, nemeckého, maďarského, slovenského...)
9. Jar národov – revolučné udalosti rokov 1848/1849
10. Záverečné stretnutie – test, vzájomná spätná väzba a ukončenie predmetu

Odporúčaná literatúra:

EMERSON, Donald. Metternich and the Political Police. Dordrecht: Springer Science+Business Media 1968.
KIRÁLY, Béla (ed.) East Central European Society and War in the Era of Revolutions 1775-1856. New York: Columbia University Press 1984.
KISSINGER, Henry. Obnovení světového řádu. Metternich, Castlereagh a otázka míru 1812 – 1822. Praha: Prostor 2009.
KUKIEL, Marian. Czartoryski and European Unity 1770-1861. Princeton: Princeton University Press 1955.
LIANG, Hsi-Huey. The Rise of Modern Police and the European State System from Metternich to the Second World War. Cambridge: Cambridge University Press 1992.
MELICHÁREK, Maroš. Národy juhovýchodnej Európy v siločiarach medzinárodnej politiky 1804-1856. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika 2015.
ŠEDIVÝ, Miroslav. Metternich, the Great Powers and the Eastern Question. Pilsen: University of West Bohemia 2016.
ŠEDIVÝ, Miroslav. The Decline of the Congress System: Metternich, Italy and European Diplomacy. London, New York: I. B. Tauris 2018.
SKED, Alan (ed.) Europe´s Balance of Power 1815-1848. London: Palgrave Macmillan 1979.
SKED, Alan. Metternich a Rakousko. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury 2014.
UHLÍŘ, Dušan. Čas kongresů a tajných společností. Praha: Epocha 2017.
WALKER, Mack (ed.) Metternich´s Europe. London: Palgrave Macmillan 1968.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Oliver Zajac, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.06.2019

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-834/00	Exkurzia 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: exkurzia
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 1d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na exkurzii. Konkrétne podmienky podľa špecifikácie vybranej exkurzie. Náklady spojené s realizáciou exkurzie si hradí študent sám.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má po absolvovaní exkurzie ucelenú predstavu o konkrétnej historickej udalosti spojenej s miestom exkurzie, prehĺbi si svoje doterajšie poznatky o priebehu konkrétnej historickej udalosti na tvári miesta, prípadne sa zoznámi s chodom a funkciou vybranej inštitúcie.

Stručná osnova predmetu:
Jednodenná exkurzia v rámci územia Slovenska alebo mimo územia republiky. Vypisujú v priebehu semestra jednotliví učitelia katedier.

Odporúčaná literatúra:
Literatúru môže odporučiť vyučujúci podľa zamerania exkurzie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	ABS	B	C	D	E	FX
82,24	14,95	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD., Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD., Mgr. Daniela Rošková, PhD., doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-835/00	Exkurzia 5

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: exkurzia
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť. Konkrétne podmienky podľa špecifikácie vybranej exkurzie. Náklady spojené s realizáciou exkurzie si hradí študent sám (cesta, strava, vstupné). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú po absolvovaní exkurzie ucelenú predstavu o historických udalostiach spojených s vybraným regiónom alebo miestami exkurzie, prípadne si prehĺbia svoje doterajšie poznatky o priebehu konkrétnych historických udalostiach

Stručná osnova predmetu:
Viacdenná exkurzia v rámci územia Slovenska alebo mimo územia republiky. Vypisujú v priebehu semestra jednotliví učitelia katedier.

Odporúčaná literatúra:
odporúčanú literatúru môže odporučiť vyučujúci podľa zamerania exkurzie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,47	7,03	11,72	0,78	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD., doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD., Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-muSZ-101/15	Filozofická antropológia a axiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
povinná účasť (z toho 2 ospravedlnené neúčasti, tretia s náhradnou prácou), písomný test v predzápočtovom týždni (100% hodnotenia), vyhodnotenie v zápočtovom týždni
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si osvoja základné obrazy o človeku v dejinno-filozofickom a eticko-axiologickom rámci a získajú poznatky o prepojení filozofických a nefilozofických prístupov k chápaniu človeka v súčasnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do filozofickej antropológie. Základné problémy filozofickej antropológie, predmet, úloha a definície človeka.
2. Obrazy človeka a ich antropologické zrkadlenia: biologické, historické a eticko-axiologické zrkadlo.
3. Človek v gréckom mytologickom a filozofickom myslení.
4. Človek v stredovekom kresťanskom myslení. Človek v období renesančného a novovekého myslenia.
5. Osvietensko-racionalistické predstavy o človeku a antropologický materializmus.
6. Chápanie človeka na pozadí vybraných antropologických smerov 20. storočia a v súčasnosti.
7. Človek z pohľadu súčasnej etológie a sociobiológie.
8. Človek z pohľadu psychoanalýzy.
9. Človek, jeho hodnotové orientácie a otázka zmyslu života.

Odporúčaná literatúra:
PELCOVÁ, N.: Filozofická a pedagogická antropologie. Praha : Karolinium, 2000.
PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickej a eticko-axiologickej perspektívy (1.časť). Bratislava : Simul 2010, http://stella.uniba.sk/texty/FIF_ZP_obrazy.pdf.
PLAŠIENKOVÁ, Z.: Obrazy človeka z filozofickeja eticko-axiologickej perspektívy. (2 časť). Bratislava: Stimul, 2018, http://stella.uniba.sk/texty/FIF_ZP_obrazy-2.pdf.

MALÍK, B.: Úvod do antropológie. Základné antropofémy v dejinách antropologického myslenia. Bratislava : Iris, 2008.
SEILEROVÁ, B.: Človek v paradigmách filozofickej antropológie. Bratislava : Iris, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 356

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,09	0,0	26,69	9,55	3,65	5,06	1,97

Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-067/18	Hgr: Vývoj a súčasné trendy historiografie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť. Vypracovanie recenzie na vybranú knihu podľa zadania vyučujúceho počas semestra. Práca s prameňmi na seminároch. Záverečná skúška pozostávajúca z diskusie nad preberanými otázkami na základe prečítanej povinnej literatúry.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči sa oboznámia so základnými etapami vývoja historiografie od stredoveku po súčasnosť. Spoznajú prehľad najdôležitejších smerov a ideových konceptov. Budú mať možnosť zoznámiť sa s dielami najdôležitejších historikov. Kurz sa bude zaoberať aj vybranými trendami a prístupmi súčasnej historiografie.

Stručná osnova predmetu:
Antická a stredoveká historiografia
Medievistika: metódy, otázky, problémy
Najdôležitejšie osobnosti medievistiky
Škola Annales (Bloch, Fevbre, Braudel, Le Goff, Schmitt)
Základné metodologické prístupy (kultúrne dejiny, historická antropológia, každodenný život, mikrohistória)
Vybrané témy (ženy, menšiny, elity, identity, etnicita, komunikácia)
Sociálne vedy a historiografia – John Stuart Mill, Karl Marx (Friedrich Engels), Émile Durkheim, Max Weber a vplyv na historiografiu
Marxistická historiografia – E. P. Thompson, Eric Hobsbawm
Historiografická zmena po druhej svetovej vojne, trauma a pamäť – Hannah Arendt
Postmodernizmus a lingvistický obrat – Paul Ricoeur, Hayden White
Štrukturalizmus a otázky subjektu (sexualita, rod) – Michel Foucault
Historiografia a medzinárodné vzťahy – realizmus, liberalizmus, totalitarizmus, štrukturalizmus
Diskurzívna analýza (Searle, Austin, Foucault)

Odporúčaná literatúra:
AUSTIN, J. L. Ako niečo robiť slovami. Bratislava: Kalligram, 2004.
BLOCH, Marc: Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo 2011.

BRAUDEL, F. Dynamika kapitalismu. Praha: Argo, 1999.
BURKE, Peter. Francouzska revoluce v dějepisectví. Škola Annales (1929-1989). Praha: NLN, 2004.
ČECHUROVÁ, J. – RANDÁK, J. a kol. Základní problémy studia moderních a soudobých dějin. Praha: Nakladatelství Lidové noviny; Filosofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2014.
DÜLMEN, Richard Van. Historická antropologie. Vývoj/Problémy/Úkoly. Praha: Dokořán, 2002.
FOUCAULT, M. Dozerať a trestať. Bratislava: Kalligram, 2004.
CHARTIER, Roger. Na okraji útěsu. Praha: Pavel Mervart, 2011.
IGGERS, Georg G. Dějepisectví ve 20. století. PRAHA: NLN, 2002.
LE DUC, Jean, Historici a čas. Bratislava: Kalligram, 2005.
LE GOFF, Jacques. Hledáni středověku. Praha: Vyšehrad, 2005.
LE GOFF, Jacques. Paměť a dějiny. Praha: Argo, 2007.
POPPER, K. Bída historicismu. Praha: OIKOYMENH, 2008.
STORCHOVÁ, L. a kol. Koncepty a dějiny. Proměny pojmů v současné historické vědě. Praha: Scriptorium 2014.
VEYNE, Paul. Ako písať o dejinách. Bratislava: Chronos, 1998.
WEBER, M. Metodologie, sociologie a politika. Praha: OIKOYMENH, 2009.
WHITE, H. Metahistorie. Historická imaginace v Evropě devatenácteho století. Brno: Host, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	ABS	B	C	D	E	FX
97,5	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD., doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-muHI-987/16	**Názov predmetu:** História
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Úspešné zodpovedanie vybraných otázok v ústnej odpovedi.
Štátnu skúšku môže študent vykonať
a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie štátnych skúšok dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia,
b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom,
c) po splnení povinností študenta vyplývajúcich z § 71, ods. 3 písm. b zákona o vysokých školách,
d) ak nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie.
Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky je jednou z podmienok úspešného absolvovania študijného programu. Predmet štátnej skúšky sa hodnotí komisiou pre štátne skúšky klasifikačnými stupňami A až FX. O hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti rozhoduje skúšobná komisia konsenzuálne. Ak skúšobná komisia nedospeje ku konsenzu, o hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti sa rozhoduje hlasovaním.
V súlade so znením študijného poriadku fakulty (VP 5/2020, čl. 15) rámcové termíny štátnych skúšok stanovuje dekan a s fakultným harmonogramom štúdia. Katedry sú povinné zverejniť svoje termíny štátnych skúšok na webovej stránke najneskôr 5 týždňov pred ich konaním. Študent sa prihlasuje na štátnu skúšku prostredníctvom akademického informačného systému minimálne tri týždne pred termínom jej konania.
Študent má nárok na jeden riadny a dva opravné termíny štátnej skúšky. Riadny termín je ten, na ktorý sa študent prihlásil prvýkrát v termíne stanovenom pre štátne skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne štátnej skúšky hodnotený známkou FX, opravné termíny štátnej skúšky môže študent vykonať
a) v nasledujúcich termínoch na konanie štátnych skúšok v príslušnom akademickom roku
alebo
b) v termínoch na konanie štátnych skúšok v niektorom z nasledujúcich akademických rokov v súlade s § 65, ods. 2 zákona o vysokých školách.
Ak sa študent nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na termíne štátnej skúšky, na ktorý sa prihlásil, je povinný písomne sa ospravedlniť predsedovi skúšobnej komisie vopred alebo najneskôr do troch pracovných dní po termíne štátnej skúšky alebo jej súčasti, ak existovali vážne prekážky, ktoré mu bránili ospravedlniť sa vopred. Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na štátnu skúšku alebo jej súčasť v určenom termíne, alebo ak predseda skúšobnej komisie jeho ospravedlnenie neuzná, z daného termínu štátnej skúšky je hodnotený známkou FX.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študenti nadobudnú funkčné znalosti a spôsobilostí zo slovenských dejín v stredoeurópskom kontexte a získajú poznatky o kľúčových udalostiach z európskych a svetových dejín. Osvoja

si javy, procesy, historické pojmy a základné problémové okruhy historiografie spoločne so základnými problémami metodológie odboru, aby mohli vytvárať svoje produkty vedeckej činnosti prípadne ich projektovať pre didaktické zámery a účely.

Stručná osnova predmetu:

1. Študent sa dostaví na prihlásený termín štátnej skúšky podľa harmonogramu stanoveného katedrou.
2. Študent si vyberie 1 otázku zo slovenských dejín a 1 otázku zo všeobecných dejín, ktoré sa zadávajú písomne a anonymne formou náhodného výberu z vytlačených otázok.
3. Skúšobná komisia poskytne študentovi primeraný čas na prípravu ústnej odpovede na obe vybrané otázky.
4. Študent prezentuje pripravenú odpoveď najskôr na jednu a následne na druhú z vybraných otázkou pred skúšobnou komisiou a odpovedá aj na doplňujúce otázky jej členov.
5. Po ukončení odpovede študenta prebehne rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky, ktoré sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. Obe otázky sú hodnotené len jedným hodnotením štátnicovej komisie.

Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Otázky, na ktoré sa zodpovedá počas štátnej záverečnej skúšky, pokrývajú kľúčové udalosti a vybrané problémy zo slovenských, európskych a svetových dejín od vzniku najstarších antických civilizácií až po 2. polovicu 20. storočia.

Aktuálne platné znenie štátnicových otázok je zverejnené na webových stránkach príslušných katedier

https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-vseobecnych-dejin/studium/magisterske-studium/statnice/

Odporúčaná literatúra:

Súhrn literatúry predpísanej pre povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu relevantné pre obsah štátnej záverečnej skúšky. Odporúčané sú syntetické, koncepčné a teoretické práce predpísané a potrebné k jednotlivým predmetom, umožňujúce kontextový prehľad a hľadanie príčin a súvislostí.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Dátum poslednej zmeny: 02.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AmoSL-70/15	Historická a areálová lingvistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Písomná previerka počas semestra, jedna písomná interpretácia historického pramenného materiálu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne

Výsledky vzdelávania:
Schopnosť charakterizovať prvky národného jazyka z vývinového a areálového hľadiska s dôrazom na funkčnosť a pragmatickosť javov. Osvojiť si súčasné metodologické postupy a vypestovať si schopnosť vedeckej argumentácie súčasného stavu v jazyku využitím komparácie relevantných prvkov na synchronicko-diachronickom, areálovom a typologickom základe.

Stručná osnova predmetu:
Analýza pôvodných prameňov.
Zásady diplomatiky a spôsoby prepisu historických pamiatok.
Fonologická, gramatická a lexikálna charakteristika pamiatky a areálu.
Zaradenie pamiatky z hľadiska areálu.
Charakteristiky pamiatok vzhľadom na vývinové obdobie.
Pokus o syntézu z interdisciplinárneho aspektu.

Odporúčaná literatúra:
Pramene k dejinám slovenčiny. Zv. 1 Zost. M. Majtán, J. Skladaná. 1. vyd. Bratislava: Veda 1992.
Pramene k dejinám slovenčiny 2. Zost. M. Majtán, T. Laliková. 1. vyd. Bratislava: Veda 2002.
Pramene k dejinám slovenčiny 3. Zost. R. Kuchar, I. Valentová. 1. vyd. Bratislava: Veda 2008.
Historický slovník slovenského jazyka I. – VII. 1. vyd. Bratislava: Veda 1991 – 2008.
DOLNÍK, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – MLACEK, J. – TOMAJKOVÁ, E. – ŽIGO, P.: Princípy stavby, vývinu a fungovania slovenčiny. 1. vyd. Bratislava: FF UK 1999.
DOLNÍK, J. – MLACEK, J. – ŽIGO, P.: Princípy jazyka. 1. vyd. Bratislava: Stimul 2003.
Atlas slovenského jazyka I. – IV. 1. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1968 – 1984.
Český jazykový atlas. Zv. 1. – 6. Red. P. Jančák et al. 1. vyd. Praha: Nakladatelství ČSAV 1992 – 2011.

Obščeslavianskij lingvističeskij atlas. Tom 1. – 9. Moskva – Beograd – Warszawa – Zagreb – Skopje – Minsk – Bratislava 1988 – 2012.
ŽIGO, P.: Historická a areálová lingvistika. Bratislava: Univerzita Komenského 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský + orientácia v slovanských jazykoch

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	ABS	B	C	D	E	FX
72,73	0,0	9,09	13,64	4,55	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Pavol Žigo, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KAPVH/A-moHI-300/19	Historická kartografia pre historikov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent je povinný počas výučbovej časti semestra zúčastňovať sa pravidelne vyučovania (povolené sú dve neospravedlnené absencie, každá ďalšia musí byť nahradená vypracovaním náhradnej úlohy) - ak úspešne absolvuje dochádzku, smie sa študent zúčastniť skúšky. V stanovenom termíne (do 31. decembra bežného roka) odovzdá v elektronickej podobe (vo formáte MS Word a PDF) a následne v skúškovom období prezentuje a rovnako aj obhajuje predloženú seminárnu prácu. Seminárna práca musí byť vypracovaná formálne primerane v zmysle ustanovení Smernice Rektora UK č. 12/2013 t.j. v základných formálnych ako aj obsahových náležitostiach ako záverečná práca.
Rozsah vlastnej seminárnej práce (od úvodu po záver) 15 až 20 normostrán (1 normostrana = 1800 znakov).
Tému práce si zvolí každý študent samostatne po spoločnej konzultácií s vyučujúcim predmetu.
Ako tému si je možné zvoliť: Analýza a opis vybraných 15 starých máp a plánov.
Následne sa zúčastní študent ústnej skúšky, ktorá bude pozostávať z prednášaných tém a problematík ako aj zo samoštúdia literatúry v termínoch zverejnených prostredníctvom akademického informačného systému.
Dochádzka: 10 bodov
Seminárna práca: 90 bodov
Záverečná ústna skúška: 100 bodov
Stupnica hodnotenia:
"A" - 200 - 185 bodov
"B" - 184 - 170 bodov
"C" - 169 - 155 bodov
"D" - 154 - 140 bodov
"E" - 139 - 120 bodov
"Fx" - 119 - 0 bodov
Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú rámcové vedomosti a zručnosti o historickej kartografií s dôrazom na územie Slovenska, Európy ako aj sveta so zameraním na využitie týchto poznatkov v reálnej práci historika resp. učiteľa dejepisu. Osvojili si problematiku terminológie, metodológie, základný prehľad literatúry a znalosť prameňov.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do problematiky historickej kartografie ako PVH
2. Terminológia, metodika a metodológia historickej kartografie
3. Odborná literatúra doma a vo svete
4. Historický vývoj kartografie vo svete
5. Historický vývoj kartografie na našom území
6. Významné mapové a atlasové diela európskych tvorcov
7. Významné mapové a atlasové diela domácich tvorcov
8. Osobnosti kartografie v historickom priereze
9. Samuel Mikovíny a jeho dielo
10. Exkurzia do archívu - Ústredný archív geodézie a kartografie v Bratislave
11. Exkurzia do archívu - Slovenský národný archív
12. Exkurzia do archívu - Štátny archív v Bratislave

Odporúčaná literatúra:
PURGINA, Ján. Samuel Mikoíni. Život a dielo. Bratislava : Správa geodézie a kartografie na Slovensku 1958. 263 s.
PURGINA, Ján. Tvorcovia kartografie Slovenska do polovice 18. storočia. Bratislava : Slovenská kartografia 1972.
BOHÁČ, P. a MUCHA, L. (1992). Nový svět na starých mapách. Praha.
KUCHAŘ, Karel. (1958). Naše mapy odedávna do dneška. Praha.
KUKUČA, J. (1896). Naša Zem – jej meranie a zobrazovanie. Bratislava,
PRIKRYL, Ľ. (1982). Slovensko na starých mapách. Martin,
PRIKRYL, Ľ. (1977). Vývoj mapového zobrazovania Slovenska.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	60,0

Vyučujúci: Mgr. Ján Valo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-696/20	**Názov predmetu:** HS: Ako chutí moc bezmocných: Intelektuálne dejiny strednej Európy 1956 – 1990
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodinách a práca s textami, porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné	
Výsledky vzdelávania: Významným prínosom predmetu pre študentov je predovšetkým schopnosť pracovať s textom ako s diskurzom, ako s historickým materiálom, a teda prameňom, pomocou využívania nástrojov metodológií intelektuálnych dejín a dejín politického myslenia, najmä v podaní Quentina Skinnera, Johna Pococka, ale aj iných ako Michel Foucault či John Austin.	
Stručná osnova predmetu: Názov predmetu pozostáva z dvoch významných príspevkov kritiky moci v období Komunistického režimu v Československu – Ladislav Mňačko – Ako chutí moc a Václav Havel – Moc bezmocných. Ide o dva významné medzníky v rovine štúdia intelektuálnych dejín, ktoré do značnej miery určovali formu kritiky politickej ale aj mimo-politickej. Okrem toho sa však študenti a študentky oboznámia aj s inými významnými textami stredoeurópskej preveniencie. Ide najmä o autorov ako Gyorgy Konrád, Adam Michnik, Miroslav Kusý, Ivan Sviták, Jaroslav Šabata, Ágnes Heller, Gyorgy Lukács, Milovan Djilas či mnohí a mnohé ďalšie.	
Odporúčaná literatúra: TRENCSÉNYI, Balázs – LISJAK GABRIJELČIČ, Luka - JANOWSKI, Maciej – BAÁR, Mónika – FALINA, Maria – KOPEČEK, Michal. A History of Modern Political Thought in East-Central Europe: Volume II: Negotiating Modernity in the ‘Short Twentieth Century’ and beyond, Part II: 1968 – 2018. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-880313-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
87,5	0,0	0,0	6,25	0,0	0,0	6,25

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-600/00	HS: Burgundsko - dejiny a kultúra

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
referáty na vybranú tému a vypracovanie seminárnej práce , porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má vedomosti o dôležitých udalostiach politického, hospodárskeho a kultúrneho charakteru a tiež o osobnostiach v dejinách Burgundska od 5. storočia až do konca 15. storočia, keď sa rozdelí medzi Francúzsko a Habsburskú monarchiu

Stručná osnova predmetu:
1. Príchod Burgundov do povodia rieky Rhône
2. Vznik Burgundského kráľovstva - Lex Romana Burgundionum
3. Burgundsko za vlády Merovejovcov a Karolovcov
4. Burgundské vojvodstvo a vzťahy s Francúzskom
5. Burgundsko a vzťahy so Svätou rímskou ríšou
6. Vojvodovia z rodu Valois
7. 1477 - delenie Burgundska
8. Burgundsko pod francúzskou a habsburskou správou
9. Hospodárstvo a najbohatšie burgundske oblasti
10. Burgundská kultúru - maliarstvo, architektúra
11. Dvorská kultúra za posledných vojvodov z dynastie Valois

Odporúčaná literatúra:
HUIZINGA Johan. Jeseň stredoveku. Bratislava, 1990
WISCHERMANN, Heinfried - LAULE, Bernhard - LAULE. Ulrike. Kunstdenkmäler in Burgund. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1991.
KAMP, Hermann. Burgund - die Geschichte und Kultur. München : Beck, 2007. ISBN 9783406536144.
KAMENÍK, Milan. Burgundsko - kraj mnichů Cîteaux a Bernard z Clairvaux. Praha: Vyšehrad, 2002. ISBN 80-7021-423-6.

DRŠKA, Václav . Dějiny Burgundska. Nomen Brugundiae ve středověku. České Budějovice: Veduta, 2011, ISBN 978-80-86829-65-4.
VAUGHAN, Richard. Valois Burgundy. Hamden: Archon Books, 1975. ISBN 0-208-01511-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,1	0,0	28,57	21,43	7,14	0,0	4,76

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-627/11	HS: Byzantské misie u Slovanov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
vypracovanie seminárnej práce

Výsledky vzdelávania:
Oboznámenie študentov so základnou problematikou vzťahov Slovanov k Byzancii so špeciálnym zreteľom na problematiku byzantského misionárstva a kristianizácie v slovanskom prostredí a otázku recepcie a transformácie cyrilometodského dedičstva v juhovýchodnej a východnej Európe.

Stručná osnova predmetu:
I. Fenomén misie a misionárstva. Koncept ranokresťanskej a byzantskej misie. Ideológia versus kristianizácia. Byzantské vnímanie sveta: civilizácia a barbarstvo. Ciele a charakter byzantských misii. .
II. Byzantská misia na Veľkú Moravu v kontexte Fótiovej schizmy. Patriarcha Fotios a jeho podiel na cyrilometodskej misii.
III. Byzantská misia medzi Konštantínopolom a Rímom. Ciele misie roku 867. Dišputa v Benátkach a problém trojjazyčného bludu.
IV. Otázka slovanskej liturgie. Spory medzi byzantsko-slovanským a franským duchovenstvom a ich povaha. Vieroučné rozdiely ich povaha. Zhodnotenie príčin ukončenia cyrilometodskej misie na Veľkej Morave.
V. Byzantská misia v Bulharsku. Kristianizácia Bulharska v 8. – 9. storočí. Bulharsko medzi Východom a Západom.
VI. Cyrilometodské dedičstvo v Bulharsku. Pôsobenie žiakov Cyrila a Metoda v Bulharsku. Byzantinizácia bulharskej kultúry problém hlaholiky a cyriliky.
VII. Kristianizácia juhozápadných Slovanov. Cyrilometodské dedičstvo v Chorvátsku a Srbsku. Problém slovanskej liturgie v Chorvátsku.
VIII. Byzancia a východní Slovania. Škandinávsko-slovanský svet v 9. storočí. Prvé kontakty Rusi z Byzanciou. Prvé pokusy o kristianizáciu Rusi.
IX. Kristanizácia Rusi za Vladimíra. Byzantsko-ruské vzťahy v 10. storočí.
X. Počiatky kresťanstva na Rusi a byzantského kultúrneho pôsobenia. Cyrilometodské dedičstvo na Rusi.

Odporúčaná literatúra:
Dějiny Byzance. Praha 1992. DVORNIK, F.: Byzantské misie u Slovanů. Praha 1971; Kol. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha 1998, s. 11-109. Rychlík, J.: Dejiny Bulharska. Praha 2000, 1-164. AMORT, Č.: Bulharské země do roku 1396. Praha 1978. AVENARIUS, A.: Byzantská kultúra v slovanskom prostredí. Bratislava 1992, s. 17-51, s. 113-161, Vavřínek, V:: Cirkevní misie v dějinách Velké Moravy. Praha 1963; Marsina, R.: Metodov boj. Bratislava 1986. Kučera, M. Postavy veľkomoravskej histórie. Bratislava 2005. .

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,67	0,0	20,0	16,67	3,33	3,33	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-629/13	HS: Cirkev a cirkevná organizácia na Slovensku v stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky pre absolvovanie kurzu a udelenie kreditov:
20% priebežné hodnotenie - pozostáva z aktivity študentov na jednotlivých seminároch počas výučbovej časti semestra a z plnenia čiastkových úloh, ktoré sa budú týkať obsahového zamerania ich seminárnych prác. Dosiahnuté výsledky budú prezentovať v čiastkových referátoch, kde vysvetlia použité postupy a metodiku svojho výskumu, pričom sa pokúsia o komparáciu s okolitými stredoeurópskymi historiografiami.
80% záverečné hodnotenie - pozostáva z vypracovania seminárnej práce na konkrétnu tému zaoberajúcu sa cirkevnou problematikou. Minimálny rozsah seminárnej práce je stanovený na 10 normostrán textu (18 000 znakov vrátane poznámkového aparátu) a študenti by v nej mali postrehnúť najmä kľúčové problémy cirkevnej organizácie vybraného regiónu na území dnešného Slovenska v rámci Uhorského kráľovstva v stredoveku.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči nadobudnú v priebehu povinne voliteľného seminára kompetenciu využívať a prehlbovať svoje znalosti o cirkvi, budovaní jej organizačných štruktúr a jej spoločenskom postavení a úlohách v rámci stredovekej spoločnosti. V závere seminára vypracujú písomnú seminárnu prácu z vybranej problematiky. Študenti sa oboznámia s úlohou cirkvi v stredovekej spoločnosti, spoznajú schému cirkevnej organizácie a rovnako aj úlohu a funkcie jednotlivých cirkevných inštitúcií (hodnoverné miesta, kláštorné skriptóriá, atď.).

Stručná osnova predmetu:
1. Študenti v prvej fáze oboznámia so základnými prácami zaoberajúcimi sa dejinami cirkvi v stredoveku na území Slovenska, resp. Uhorska. Podľa vlastného záujmu si vyberú konkrétnu tému a budú sa venovať heuristike prameňov k zvolenej téme.
2. Stredoveká uhorská cirkev a jej organizácia.
3. Stredoveký uhorský klér.
4. Proces vzniku cirkevných inštitúcií v stredovekom Uhorsku, ich teritoriálna pôsobnosť.

5. Dejiny jednotlivých cirkevných inštitúcií a ich majetková držba.
6. Archontológia biskupstiev, kapitúl a kláštorov.
7. Cirkevné reformy uhorských kráľov.
8.Rehole a kláštory v stredovekom Uhorsku.
9. Cirkevné rytierske rády v stredovekom Uhorsku.
10. Kapituly ako centrá vzdelanosti stredovekého Uhorska.
11. Uhorsko a Rímska kúria v stredoveku - špecifiká vývoja postavenia Uhorska v rámci Európy.
12. Záverečný seminár: zhodnotenie priebehu výučbovej časti semestra, zhodnotenie aktivít študentov. Kontrola postupu písania seminárnych prác študentov. Uzatvorenie seminára.

Odporúčaná literatúra:

FUXHOFFER, Damian. Monasteriologiae regni Hungariae I - II. Veszprém: b. v., 1803.
RÁBIK, Vladimír et al. Vývoj cirkevnej správy na Slovensku. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 2010. ISBN 9788374903479
SEDLÁK, Vincent. Rationes collectorum pontificiorum in annis 1332 – 1337. In Monumenta Vaticana Slovaciae I. Trnava - Rím: Trnavská univerzita v Trnave, 2008. ISBN 9788080821869
ŠPIRKO, Jozef. Cirkevné dejiny. Martin: Matica slovenská, 1943.

Špeciálna literatúra:

KNAUZ, Ferdinandus et al. (eds.). Monumenta ecclesiae Strigoniensis I. – IV. Strigonii: Typis descripsit Gustavus Buzárovits, 1874 – 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, základy stredovekej latinčiny

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	ABS	B	C	D	E	FX
32,43	0,0	24,32	32,43	2,7	2,7	5,41

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-673/00	HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ZS - projekt seminárnej práce
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Na príklade analýzy česko-slovenských polemík a vzťahov dosiahnu študenti hlboké znalosti uvedeného obdobia spojene s poznaním dostatočne širokého kontextu. Osvoja si základné teoretické koncepcie národa. Naučia sa historicky myslieť, modelovať paralelné situácie a porovnávať ich v rôznych historických obdobiach. Analýza dobových textov ich naučí dospieť k produktívnym interpretáciám.

Stručná osnova predmetu:
Koncepcie moderného národa
České a slovenské národné obrodenie, rôzne koncepcie a klasifikácia
Význam jazykovej otázky, slovensko-české jazykové polemiky
J. Kollár, K. H. Borovský a Ľ. Štúr, Česi a Slováci v revolúcii 1848/1849
Koncepcia austrofederalizmu v česko-slovenskom kontexte, F. Palacký a Slováci

Odporúčaná literatúra:
PEKNÍK, Miroslav (ed.). Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.-II. Bratislava: NLC, 1998. ISBN 80-88878-43-8
NĚMCOVÁ, Božena. Korespondence II. 1853–1856 a III. 1857-1858. Praha: Lidové noviny 2004. ISBN 80-7106-697-4 a 80-7106-764-4
ŠKVARNA, Dušan. Prípravy septembrového povstania... Historický časopis, roč. 36, 1988, č. 6, s. 885-905
ORMIS, Ján V.: O reč a národ. Bratislava: SAV, 1973
KRAJČOVIČ, Milan: Slovenské národné hnutie v medzinárodnom kontexte. Od roku 1820 po vznik Slovenského štátu. Bratislava: SAP, 2010. ISBN 9788080950590
BANÍK, Anton A.: O dialektickej podstate slovenského konfesionalizmu. Martin: Matica slovenská, 2000. ISBN 8070905662
HROCH, Miroslav. Národy nejsou dílem náhody. Praha: SLON, 2010. ISBN 9788074190100

NOVOTNÝ, Jan. Češi a Slováci. Praha: Svobodné slovo, 1968
AMBRUŠ, Jozef a MATULA, vladimír (eds.). Listy Ľudovíta Štúra II. a IV. Bratislava: SAV 1956 a NLC, 1999. ISBN 80-88878-47-0
PALACKÝ, František. Idea státu rakouského http://texty.citanka.cz/palacky/isrtoc.html
Slovenskje národnje noviny 1845 – 1848 (reprint)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	20,0	16,0	4,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-674/00	HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
seminárna práca
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Na príklade analýzy česko-slovenských polemík a vzťahov dosiahnu študenti hlboké znalosti uvedeného obdobia spojene s poznaním dostatočne širokého kontextu. Osvoja si základné teoretické koncepcie národa. Naučia sa historicky myslieť, modelovať paralelné situácie a porovnávať ich v rôznych historických obdobiach. Na príklade konkrétnych udalostí, osobností a sporov pochopia komplikovanosť česko-slovenských vzťahov a ich modelové predpoklady.

Stručná osnova predmetu:
B. Němcová a Slováci, F. Palacký a zmena koncepcie českej politiky a českého polit.programu
Politický charakter slovenskej otázky v českej politike (TGM)
Československá jednota
Hlasisti, prúdisti a česko-slovenské vzťahy
Osobnosti, polemiky a konflikty, maďarský faktor v čs. vzťahoch
Anketa Prúdov o čs. jednote
Na ceste k čs. štátnosti (polemiky, koncepcie, obavy)

Odporúčaná literatúra:
JABLONICKÝ, Jozef. Príspevok k česko-slovenským vzťahom od konca 19.stor. do roku 1914. Historické štúdie, roč. IV. (1958), s. 5-54
BUTVIN, Jozef. Česko-slovenské vzťahy koncom 19. a začiatkom 20.storočia (1880-1914). Historica. Zb. FF UK, roč. 29-30 (1978-1979), s. 13-58
PEKNÍK, Miroslav (ed.). Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava: Veda, 2000. ISBN 80-224-0584-1
HUDEK, Adam - KOPEČEK, Michal - MERVART, Jan (eds.). Čecho/slovakismus. Praha: Lidové noviny, 2020. ISBN 978-80-74-22-679-3
RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20.století. I. Bratislava: AEP Bratislava a ÚTGM Praha, 1997. ISBN 80-88880-10-6

KOVÁČ, Dušan. Česi-Slováci-Dejiny. Bratislava: ARP, 1997. ISBN 80-88880-08-4
ROSENBAUM, Karol. Vzťahy slovenskej a českej literatúry 19. a 20. storočia. Bratislava: Obzor, 1989. ISBN 8021500220.
POTEMRA, Michal. Rozvoj česko-slovenských vzťahov v rokoch 1901-1914. Historický časopis, roč. 27 (1979), č.3, s. 398-427
BOKES, František. Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava: SAV, 1962-1972
GALANDAUER, Jan. Jak se slovenská otázka prosazovala do českého politického programu v období přípravy samostatného československého státu (1916-1918). Historický časopis, roč. 19 (1971), č. 1, s.177-197
KAMENEC, Ivan. Slovenské, české a československé dejiny: Problém či pseudoproblém. Česko-slovenská historická ročenka, roč. 5 (Brno 2000), s. 11-18. ISBN 80-210-2233-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-698/20	HS: Dejiny religiozity v stredoveku a ranom novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - príprava prezentácie na vybranú tému (podľa stručnej osnovy) v rozsahu max. 20 min., v ktorej študent predstaví stručný prehľad významných udalostí a základné kontúry vývoja a procesov vo vybranej problematike
- čítanie pramenných a historiografických textov, ktoré počas semestra sprostredkuje vyučujúci, následná aktívna účasť v diskusii na seminári
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi so staršími i aktuálnymi trendmi pri výskume religiozity a jej úloh v premodernej spoločnosti. Pozornosť historikov sa tradične sústreďuje väčšmi na cirkevné dejiny v inštitucionálnom, politickom a teologickom zmysle. Vďaka tomuto predmetu však študent rozšíri tieto zvyčajné prístupy aj o presahy zo sféry sociálnych a kultúrnych dejín a historickej antropológie. Bude teda schopný vnímať náboženský život spoločnosti v jeho rôznorodých podobách a aspektoch. Zároveň získa prehľad v prameňoch, s ktorými možno pracovať pri takto definovanom chápaní religiozity.

Stručná osnova predmetu:
1) Úvod do problematiky. Pojem religiozity.
2) Kristianizácia, konverzia
3) Rituál a osobná zbožnosť.
4) Ženská zbožnosť

5) Komunikácia, kazateľstvo
6) Ľudová zbožnosť a ľudová kultúra, povera, pohanstvo
7) Reformy, reformné hnutia, herézy.
8) Slovo písané, tlačené, počuté – „komunikačná revolúcia“, kníhtlač, verejná polemika
9) Jazyk a religiozita
10) Zbožnosť vo verejnom priestore.
11) Manželstvo, rodina.
12) Hriech, pokánie a odpustenie.

Odporúčaná literatúra:

VAUCHEZ, André. Spirituality of the Medieval West: From the Eights to the Twelfth Century. Cistercian Publications, 1993. ISBN: 9781463218423
LE GOFF, Jacques. Zrození očistce. Praha: Vyšehrad, 2003. ISBN 80-7021-637-9
BOSSY, John. Křesťanství na západě 1400-1700. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1468-7
Ďalšia literatúra a texty na čítanie budú poskytnuté vyučujúcimi počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský
český a anglický (čítanie)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
76,92	0,0	7,69	15,38	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD., Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-685/00	HS: Dejiny vinohradníctva a vinárstva na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na seminári počas celého semestra s prezentáciou formou referátu, seminárna práca

Výsledky vzdelávania:
Získanie schopností a zručností pracovať s edovanými prameňmi a odbornou literatúrou v tejto špeciálnej disciplíne agrárnych dejín.

Stručná osnova predmetu:
Študenti v heuristike zvolenej témy seminárnej práce nadviažu na skúsenosti zo základného seminára v Bc. forme štúdia.
V rámci seminára prednesú hypotézy svojej práce, prvé výsledky, oboznámia s heuristickou základňou k téme a použitými metódami, vysvetlia postupy a princípy výskumu, hodnotenie doterajšej odbornej literatúry a pramennej základne, ako aj urobia komparáciu s okolitými stredoeurópskymi historiografiami.
Na záver predstavia výsledky svojej bádateľskej činnosti - seminárnej práce, ktorá sa zoponuje v kolektíve účastníkov seminára.

Odporúčaná literatúra:
Základná - východisková literatúra:
Baďurík, J.: Malokarpatské vinohradníctvo v 16. storočí. Bratislava: UK 1990, 256 s.
Baďurík, J. - Kónya, P. - Pekník, R. (zost.): Nápoje v minulosti a prítomnosti Slovenska. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: 2001, 205 s.
Drábiková, E.: Človek vo vinici. Bratislava: VEDA 1989, 255 s.
Farkaš, J.: Všetko o víne. Martin: Neografia 1998, 171 s.
Kazimír, Š.: Pestovanie viniča a produkcia vína na Slovensku v minulosti. Bratislava: Veda 1986, 322 s.
Malík, F.: Vinohradnícky rok. Bratislava: Veda 1989, 266 s.
Špeciálna literatúra a pramene podľa témy zvolenej seminárnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,76	0,0	23,81	15,08	3,17	3,17	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-686/10	HS: Denníky, pamäti, umelecké texty 1918 - 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie seminárnej práce v písomnej podobe, založenej tematicky na referáte, v rozsahu 10 strán vlastného textu, s poznámkovým aparátom a bibliografiou
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia)
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Študenti dokážu samostatne a kriticky pracovať s naratívnym žánrom denníkových záznamov, osobných komentárov, memoárov a literárnych textov. Študenti dospejú k zisteniu, že sémantické a formálne zobrazenia reality v uvedených textoch neobchádzajú špecifické historické, spoločenské a kultúrne podmienky. Študenti chápu dvojrozmernosť schémy pamätí, ktorá pozostáva z dokumentárnej a literárnej roviny.

Stručná osnova predmetu:
1. Charakteristika kompozičnej a sémantickej štruktúry denníkov, pamätí a literárnych textov venovaných obdobiu rokov 1918 - 1945.
2. Text a dobový kontext. Individuálne a spoločenské zámery autorov týchto textov.
3. Výpovedná hodnota denníkov, pamätí a umeleckých textov.
4. Možné aplikácie metodologických prístupov.
5. Denníky slovenských politikov. Anton Štefánek. Karol Sidor...
3. Memoárové prózy Tida J. Gašpara Zlatá fantázia, Pamäti I, Pamäti II.
4. Memoárová próza Jána Poničana Búrlivá mladosť.
5. Spomienkové knihy A. Macha Z ďalekých ciest a Konštantína Čulena V amerických zaisťovacích táboroch.
6. Spomienky národohospodárov Petra Zaťka a Imricha Karvaša.
7. I. Dérer a jeho Slovenský vývoj a ľudácka zrada.
8. J. Jesenský : román Demokrati a jeho spoločensky angažovaná poézia.
9. M. Urban: romány Hmly na úsvite, Zhasnuté svetlá, Železom po železe.

10. Spomienková próza J. C. Hronského Cestou slovenskou Amerikou.
11. M. Rázus: román Svety.
12. Spomienková próza J.Smreka Poézia, moja láska I, II.
13. Memoárová próza J. Siváka Z mojich pamätí.
14. Memoáre M. Urbana Kade-tade po Halinde, Na brehu krvavej rieky.
15. Spomienkové knihy Janka Alexyho.
16. Prezentácie, diskusie, zhrnutia získaných poznatkov.

Odporúčaná literatúra:

ALEXY, Janko. Ovocie dozrieva. Bratislava : Slovenské vydavateľstvo krásnej literatúry 1957. 188 s.
CSIBA, K.: Pamäť literatúry v medzivojnovej literatúre 20. storočia. (T. J. Gašpar, J. R. Poničan). In: Slovenská literatúra, 56, 2009, č. 6, s. 19-24.
Na konkrétne príklady spomienkovej a krásnej literatúry upozorní vyučujúci v priebehu semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
84,62	0,0	7,69	7,69	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-691/16	HS: Európa a Stredný východ v 19. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť a pravidelná príprava na seminároch - práca s prameňmi ; vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o zahraničnopolitických vzťahoch európskych mocností (Rusko, Veľká Británia, Francúzsko a i.) s krajinami Stredného východu (Perzia, Osmanská ríša a i.) v 19. storočí na základe práce s odbornou literatúrou a prameňmi. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre základnú intelektuálnu vybavenosť každého budúceho historika.

Stručná osnova predmetu:
Seminárne témy budú zamerané predovšetkým na sledovanie:
1, diplomaticko-politických a obchodných vzťahov medzi krajinami (napr. britsko-osmanské vzťahy, francúzsko-osmanské vzťahy a i.),
2, vojnové konflikty (napr. Rusko-perzské vojny 1804-1828, Krymská vojna 1853-1856 a i.),
3, analýzu mierových zmlúv a medzinárodných dohôd (Turkmenčajská a Gulustanská dohoda, Drinopoľský mier, Parížsky mier a i.).

Odporúčaná literatúra:
1, AXWORTHY, Michael. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. ISBN 9788074223525.
2, KREISER, Klaus a NEUMANN, Christop K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. ISBN 9788074220128.
3, LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 8071069264.
4, ROUX, Jean-Paul Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2007. ISBN 8071068679.
5, TAUER, Felix. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 80-7021-828-2.

6, GOMBÁR, Eduard. Moderní dějiny islamských zemí. Praha : Karolínum, 1999. ISBN 80-7184-599-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
92,31	0,0	0,0	7,69	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-651/00	HS: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotený na základe splnenia čiastkových úloh (40%) a na základe záverečnej písomnej práce (60%). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči sa v rámci kurzu oboznámia s vybranými problémami politického, sociálneho, hospodárskeho a kultúrneho vývoja Európy a sveta v prvej polovici 20. storočia. V rámci seminára sú schopní konkrétne analyzovať jednotlivé faktory usporiadania sveta po skončení 1. svetovej vojny, spoločenské a hospodárske problémy, ako aj niektoré kultúrne novinky.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár. Rozdelenie úloh.
2. Úvod do politického vývoja prvej polovice 20. storočia (medzinárodné vzťahy pred 1. svetovou vojnou, vojna a jej výsledky pre povojnové usporiadanie Európy a Ďalekého Východu.
3. 20. roky v európskej politike.
4. Hospodárske problémy ako následok 1. svetovej vojny.
5. Zmeny v životnom štýle obyvateľov európskych a amerických miest v 20. rokoch.
6. Veľká hospodárska kríza a jej hospodárske a sociálne následky.
7. Politické následky hospodárskej krízy. Zhoršenie medzinárodnej situácie v rokoch 1929-1933.
8. Zostrenie medzinárodnej situácie po nástupe Adolfa Hitlera k moci.
9.-11. Vnútropolitický vývoj jednotlivých krajín – všeobecná charakteristika; Veľká Británia, Francúzsko, USA, Taliansko, Nemecko, Japonsko.

Odporúčaná literatúra:
FERGUSON, Niall. Válka světa: Dějiny věku nenávisti. Praha: Academia, 2008, 751 s. ISBN 978-80-200-1650-8.
HOBSBAWM, Eric. Věk extrémů. Praha: Argo, 1998, 619 s. ISBN 80-7203-184-8.
KISSINGER, Henry. Umění diplomace. Praha: Prostor, 1999, 946 s. ISBN 80-7260-025-7.

MacMILLANOVÁ, Margaret. Mírotvorci: Pařížská konference 1919. Praha: Academia, 2004, 551s. ISBN 80-200-1151-X.
VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	ABS	B	C	D	E	FX
94,78	0,0	0,0	2,24	0,75	0,75	1,49

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-652/00	HS: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotený na základe splnenia čiastkových úloh (40%) a na základe záverečnej písomnej práce (60%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč sa v rámci kurzu oboznámi s kultúrnym, spoločenským, sociálnym a hospodárskym vývojom Európy a sveta v prvej polovici 20. storočia. V rámci jednotlivých vybraných tém majú študenti prehľad o každodennom živote mestského aj vidieckeho obyvateľstva v prvej polovici 20. storočia v kontexte dynamickej modernizácie a meniacich sa politickej situácie.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár, rozdelenie tém. Možnosti využitia literárnych diel ako prameňa?
2. Nepolitická charakteristika prvej polovice 20. storočia (Belle époque, pohroma vojny, od vojny k vojne).
3. Život v európskych (Paríž, Londýn, Berlín, Mníchov, Viedeň, Praha) a amerických (New York, Chicago, Los Angeles) veľkomestách v dielach európskych a amerických spisovateľov.
4. Život na vidieku v dielach európskych a amerických spisovateľov. Konflikt medzi modernizáciou a tradicionalizmom.
5. Umelecká a spisovateľská elita vybranej krajiny. Príklad Paríža, Viedne alebo Prahy, či Bratislavy.
6. Ženská otázka v prvej polovici 20. storočia (emancipácia, boj za volebné práva, kríza manželstva – rozvod, zmena v sexuálnych vzťahoch, vzdelávanie žien). Rodina a dieťa.
7. Sociálna štruktúra obyvateľstva, sociálne otázky a spôsoby riešenia sociálnych problémov v danom období.
8. Hospodársky vývoj, problémy hospodárskeho vývoja, krízy a ich príčiny, problém reparácií, programy prekonávania následkov kríz, zasahovanie štátu do ekonomického vývoja.

Odporúčaná literatúra:

BOCKOVÁ, Gisela. Ženy v evropských dějinách. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007, 381 s. ISBN 978-80-7106-494-7.
HORSHAM, Michael. Styly 20. a 30. let. Praha: Svojtka a Vašut, 1997, 128 s. ISBN 80-7180-255-7.
KYBALOVÁ, Ludmila. Dějiny odívaní III. : Od biedermeieru do současnosti; 19. a 20. století. Bratislava: Ústredná knižnica a ŠIS VŠMU, 1992, 172 s. ISBN 80-85182-14-9.
KYBALOVÁ, Ludmila. Od „zlatých dvacátých“ po Diora. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2006, 253 s. ISBN 978-80-7106-149-6.
VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS	B	C	D	E	FX
89,71	0,0	0,0	4,41	0,0	1,47	4,41

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-689/11	HS: Európa na ceste k Prvej svetovej vojne

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotený na základe splnenia čiastkových úloh (40%) a na základe záverečnej písomnej práce (60%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč má základný prehľad o hlavných problémoch medzinárodných vzťahov na prelome 19. a 20. storočia, je schopný konfrontovať jednotlivé interpretácie príčin vypuknutia 1.svetovej vojny a v rámci diskusie o nich argumentovať.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár. Rozdelenie úloh.
2. Medzinárodné vzťahy v 70.rokoch 19.storočia (situácia po francúzsko-pruskej vojne, Spolok troch cisárov, Veľká východná kríza, rusko-turecká vojna, san-stefanský mier, Berlínsky kongres)
3. Medzinárodné vzťahy v 80.rokoch 19.storočia (vznik Dvojspolku, pripojenie Talianska, koloniálna expanzia – ovládnutie Egypta a africká horúčka, francúzske záujmy v juhovýchodnej Ázii)
4. Medzinárodné vzťahy v 90.rokoch 19.storočia (nemecký „nový kurz“, francúzsko-ruská dohoda 1893/1894, britská politika skvelej izolácie, situácia na Balkáne, ruská expanzia na Ďaleký východ, 2.búrska vojna)
5. Medzinárodné vzťahy na začiatku 20.storočia (zásah veľmocí v Číne, koniec britskej politiky skvelej izolácie, projekt bagdadskej dráhy, britsko-francúzska srdečná dohoda, rusko-japonská vojna, rusko-britská dohoda 1907, situácia na Balkáne – bosenská kríza, marocká kríza)
6. Situácia na Balkáne - tripolská vojna, prvá a druhá balkánska vojna, situácia v medzinárodných vzťahoch po balkánskych vojnách)
7. Cesta k vojne (sarajevský atentát a tzv. júlová kríza, vypuknutie rakúsko-srbského konfliktu, cesta k svetovej vojne

Odporúčaná literatúra:
FERGUSON, Niall. Nešťastná válka. Praha: Dokořán, 2004, 487 s. ISBN 80-86569-56-X.

KŘIVSKÝ, Petr - SKŘIVAN, Aleš. Století odchází: Světla a stíny "belle époque". Praha: Aleš Skřivan ml., 2004, 341 s. ISBN 80-86493-12-1.
KŘIVSKÝ, Petr. Do nitra kontinentů. Praha: Mladá fronta, 1988, 256 s.
NÁLEVKA, Vladimír Světová politika ve 20. století (I.). Praha : Aleš Skřivan ml., 2000, 270 s. ISBN 80-902261-4-0.
RAPPORT, Michael Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011, 436 s. ISBN 978-80-7429-061-9.
VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	ABS	B	C	D	E	FX
96,95	0,0	0,0	2,29	0,0	0,0	0,76

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-653/00	HS: Európa po Viedenskom kongrese 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent sa počas seminára bližšie zoznámi s charakterom poviedenského systému, aliančnou politikou a intervenčným princípom, snahou o rovnováhu síl a udržaním mieru, mocenským a štátoprávnym stavom v Európe, riešením východnej otázky.

Stručná osnova predmetu:
l. a 2. Viedenský kongres
(nové rozdelenie Európy, politické princípy, rovnováha síl, snaha udržať územné a politické „status quo“)
3. a 4. Systém Svätej aliancie
(Metternichova éra, pokus o európsku kolektívnu protirevolučnú bezpečnosť, reštaurácia predrevolučných dynastií a štátnych zriadení)
5. a 6. Revolučná vlna – 20. roky
(nemecké národné hnutie, revolučné hnutie v Taliansku, Španielsku, Portugalsku, reakčná vláda vo Francúzsku)
7. a 8. Revolučná vlna – 30. roky
(júlová revolúcia vo Francúzsku, revolúcia v Belgicku, novembrové povstanie v Poľsku, hnutie za jednotu Nemecka)
9. a 10. Východná otázka
(turecká nadvláda na Balkáne, zasahovanie európskych veľmocí do balkánskych záležitostí)

Odporúčaná literatúra:
Skřivan, A. Evropská politika 1648 – 1914, Praha 1999
Rapport, M. : Evropa devatenáctého století, Praha 2011
Hroch, M. : Dějiny novověku, Praha 1989
Hroch, M. : Evropské národní hnutí v 19. století, Praha 1986
Herre, F. : Metternich, Praha 1996

Taraba, L. : Vídeňský kongres, Praha 2002
Kissinger, H. : Umění diplomacie, Praha 1999
Kissinger, H. : Obnovení světového řádu, Praha 2009
Sked, A.: Europe s Ballance of Power 1815 – 1848, London 1979
Nicolson, H. G. : The Congress of Vienna, London 1946
Littlefield, Henry W. : History of Europe since 1815, New York 1963
Ley, F. : Alexandre I. et sa Sainte Alliance, Paris 1975
Dejiny jednotlivých štátov – syntézy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	ABS	B	C	D	E	FX
90,41	0,0	4,11	1,37	0,0	1,37	2,74

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-654/00	HS: Európa po Viedenskom kongrese 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent si prehĺbi vedomosti o princípoch ponapoleonského usporiadania Európy, charaktere epochy reštaurácie, mocenskom a štátoprávnom stave Európy a myšlienkových smeroch 1. pol. 19. storočia

Stručná osnova predmetu:
1. a 2. Boj za národnú jednotu a nezávislosť, vznik nových štátov
(národné hnutia v štátoch strednej, južnej a východnej Európy, Mladá Európa)
3. a 4. Volebná reforma vo Veľkej Británii
(boj za liberalizáciu volebného systému, chartistické hnutie)
5. a 6. Upevnenie absolutizmu v Rusku
(samoderžavný systém, potreba reforiem, vznik tajných spolkov, povstanie dekabristov)
7. a 8. Myšlienkové smery
(konzervatívne, liberálne, demokratické, socialistické)
9. a 10. Významné osobnosti tohto obdobia

Odporúčaná literatúra:
Skřivan, A. Evropská politika 1648 - 1914, Praha 1999
Hroch, M. : Dějiny novověku, Praha 1989
Hroch, M. : Evropské národní hnutí v 19. století, Praha 1986
Herre, F. : Metternich, Praha 1996
Taraba, L. : Vídeňský kongres, Praha 2002
Kissinger, H. : Umění diplomacie, Praha 1999
Johnson, P. : Zrození moderní doby. Devatenácté století, Praha 1998
Dejiny jednotlivých štátov - syntézy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	15,0	0,0	0,0	5,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-693/19	HS: Európska integrácia po roku 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
záverečná esej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti a študentky sa oboznámia aj so základnými metodologickými prístupmi k skúmaniu dejín európskej integrácie. Veľký dôraz je kladený najmä na pochopenie jednotlivých medzníkov prehlbovania a rozširovania integrácie, akými sú najmä vznik Európskeho spoločenstva pre uhlie a oceľ, Európskeho hospodárskeho spoločenstva, či Európskej únie. Počas semestra budeme analyzovať aj dôvody prístupu jednotlivých krajín od prvého rozširovania v roku 1973, cez najväčšie rozširovanie v roku 2004 až po súčasnú situáciu spojenú s tzv. Brexitom.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Andrew Moravcsik, The Choice for Europe. Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht. London: Routledge, 1998, 532.
J.R. Wegs-R. Ladrech: Evropa po roce 1945. Praha 2002.
Nižňanský: Interpretácie fašizmu historiografiou SRN
Haas, E. B. : Beyond The Nation State. Functionalism and International Organization. London 2008
Senior Nello, S. : The European Union. London 2011.
Saurugger, S. : Theoretical Approaches to European Integration. London 2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 05.08.2021
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-629/17	HS: Formy politickej komunikácie stredoeurópskych dynastií

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť (povolené maximálne dve absencie za semester) a ústna prezentácia vybranej témy (podľa zadania vyučujúceho) počas semestra. Záverečné hodnotenie písomnej seminárnej práce, ktorú študenti odovzdajú počas zápočtového týždňa. Vo všetkých súčastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči sa poznajú základné formy komunikácie v stredovekej spoločnosti. Rozlišujú okrem klasických foriem, akými boli napríklad písomná komunikácia či diplomacia medzi symbolickou a neverbálnou komunikáciou. Vedia identifikovať úlohu a význam rituálov, gest a symbolov pre vytváranie, udržovanie a administráciu stredovekých politických jednotiek využívaných stredoeurópskymi dynastiami vrcholného a neskorého stredoveku. Študenti majú schopnosť identifikovať a analyzovať mechanizmy riadenia a spravovania stredovekej spoločnosti na príklade politickej komunikácie týchto dynastii.

Stručná osnova predmetu:
Rozmanitosť komunikácie v stredovekej spoločnosti
Politická a verejná komunikácia
Symboly, rituály a gestá ako prostriedky výkonu moci
Dynastická politika Habsburgovcov, Jagelovcov, Luxemburgovcov a Anjouovcov
Dvorský ceremoniál a panovnícka etiketa
Každodenný život na šľachtickom a panovníckom dvore
Vzťah písma, znaku a zobrazenia
Formovanie politických elít

Odporúčaná literatúra:
BOBKOVÁ, Lenka – HOLÁ, Mlada. Lesk královského majestátu ve středověku. Praha: Paseka, 2005. ISBN 8071857734.

KANTOROWICZ, Ernst. Dvě těla krále. Studie politické středověké teologie. Praha: Argo, 2014. ISBN 9788025712405.
KAVKA, František. Život na dvoře Karla IV. Praha: Apeiron, 1993. ISBN 8090070345.
NODL, Martin – ŠMAHEL, František. Slavnosti, ceremonie a rituály v pozdním středověku. Praha: Argo 2014. ISBN 9788025705896.
SCHMITT, Jean-Claude. Svět středověkých gest. Praha: Vyšehrad, 2004. ISBN 8070217294.
ZUPKA, Dušan. Rituály a symbolická komunikácia v stredovekej strednej Európe. Bratislava: FiFUK, 2011. ISBN 9788071658528.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	5,0	5,0	5,0	5,0	20,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-602/00	HS: Francúzske kráľovné

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Príprava referátov a seminárnej práce o vybranej francúzskej kráľovnej. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má poznatky o osobnostiach a postavení kráľovien Francúzska od čias merovejskej dynastie počnúc kráľom Chlodovikom I. až do konca "Ancien Régime", kráľom Ľudovítom XVI. končiac, predovšetkým o ich súkromnom živote ako i o ich vplyve na politický a spoločenský život vo Francúzsku.

Stručná osnova predmetu:
1. postavenie kráľovnej vo Francúzsku
2. otázka dedenia francúzskej koruny po praslici
3. dobové pramene o postavení kráľovnej vo všeobecnosti
4. zostavenie zoznamu kráľovských manželiek k francúzskym panovníkom
5 . - 10. výber konkrétnej kráľovnej a príprava a prednesenie referátov

Odporúčaná literatúra:
LAYNESMITH, J. L. The last medieval queens. Oxford: Oxford University Press, 2005. ISBN 0-19-927956-X.
HARTMANN, Peter C. Francouzští králové a císaři v novověku od Ludvíka XII. k Napoleonovi III. (1498-1870). Praha: Argo, 2005. ISBN 80-7203-517-7.
EHLERS, Joachim Ehlers, MÜLLER, Heribert Müller, SCHNEIDMÜLLER Bernd Francouzští králové v období středověku od Oda ke Karlu VIII. (888 - 1498). Praha: Argo, 2003. ISBN 80-7203-465-0.
FRIEDOVÁ, Leonie. Katarína Medicejská životopis. Praha : Academia, 2007. ISBN 978-80-200-1434-4.
DUBY, Georges. Dějiny Francie od počátků po současnost. Praha: Univerzita Karlova, 2003. ISBN
80-7184-514-0.

KNEBLOVÁ, Hana. Slavné ženy Francie. Praha: Brána, 2017. ISBN 978-80-7243-950-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,67	0,0	33,33	12,5	6,25	2,08	4,17

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-603/00	HS: Francúzsko za vlády panovníkov dynastie Valois

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
príprava referátov a seminárnej práce na vybranú tému, porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má vedomosti o Francúzsku v čase vládnutia panovníkov z dynastie Valois (1328 - 1588), pričom disponuje poznatkami o politických dejinách, rozvoji hospodárstva, umenia, o náboženských problémoch (nástup reformácie vo Francúzsku) a o vytváraní národného štátu po skončení Storočnej vojny

Stručná osnova predmetu:
1. Nástup francúzskej dynastie Valois
2. Politické a vojenské dôsledky zmeny dynastie na francúzskom tróne
3. Storočná vojna
4. Literatúra (napr. Christine Pizan) a kroniky (napr. Froissart) vo Francúzsku v 14. a 15. storočí
5. Konsolidácia pomerov za vlády Karola VII. - budovanie národnej monarchie
6.Ľudovít XI. a problémy s Burgundskom
7. Taliansky sen francúzskych kráľov - francúzske výboje na severe Apeninského polostrova
8. Príchod renesancie do Francúzska - František I., Leonardo da Vinci, krúžok v Meaux
9. Nástup reformačných myšlienok vo Francúzsku - hugenoti
10. Ozbrojené konflikty v 2. polovici 16. storočia - náboženské vojny
11. Rozvoj umenia - škola vo Fontainbleau, Anna Bretónska, Francois Villon, prestavba Louvre

Odporúčaná literatúra:
HARTMANN, Peter C. Francouzští králové a císaři v novověku od Ludvíka XII. k Napoleonovi III. (1498-1870). Praha: Argo, 2005. ISBN 80-7203-517-7.
EHLERS, Joachim Ehlers, MÜLLER, Heribert Müller, SCHNEIDMÜLLER Bernd Francouzští králové v období středověku od Oda ke Karlu VIII. (888 - 1498). Praha: Argo, 2003. ISBN 80-7203-465-0.

DUBY, Georges. Dějiny Francie od počátků po současnost. Praha: Univerzita Karlova, 2003. ISBN
80-7184-514-0.
MOLINIER, Auguste. Les sources de l'histoire de France des origines aux guerres d'Italie (1494) IV. Les Valois, 1328-1461. Paris: A. Picard et fils, 1904.
MOLINIER, Auguste.Les sources de l'histoire de France des origines aux guerres d'Italie (1494) V. Introduction générale les Valois (suite), Louis XI et Charles VIII (1461-1494). Paris: A. Picard et fils, 1904.
Les sources de l'histoire de France XVI siécle (1494-1610) IV. Paris: A. Picard et fils, 1915.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,42	2,08	31,25	18,75	0,0	0,0	12,5

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-691/14	HS: Historický výskum dejín populácie na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené aktívnou, učiteľom pravidelne kontrolovanou prácou študenta na hodinách počas výučbovej časti semestra (formou otázok a kolokviálnych rozpráv) a odovzdaním seminárnej práce do konca zápočtového týždňa. Počas prvých dvoch týždňov výučby je úlohou študenta zvoliť si podľa vlastných preferencií výskumnú tému – vybrať si obec na Slovensku, na príklade ktorej bude skúmať všeobecný stav populácie. Seminárna práca bude v rozsahu aspoň 10 normostrán a po formálnej stránke bude ošetrená poznámkovým aparátom a bude obsahovať úvod, jadro, záver, zoznam použitých prameňov a literatúry, nepovinne obrazové prílohy. Úspešné absolvovanie predmetu a odovzdanie seminárnej práce je založené na systematickej práci počas výučbovej časti semestra.
Počet akceptovateľných absencií je 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, má študent možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent odovzdá vyučujúcemu referát v rozsahu 5 normostrán na vopred zadanú a odkonzultovanú tému. Referát musí obsahovať úvod, jadro (bez poznámkového aparátu), záver a zoznam použitej literatúry.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent v prvom rade disponuje prehľadom o rôznych typoch historických prameňov, ktoré vypovedajú o stave obyvateľstva, jeho identite (konfesionálnej, nacionálnej, profesijnej a i.) a vybraných charakteristikách v kontexte raného novoveku, teda pred vznikom modernej úradnej štatistiky s teritoriálnym zameraním na územie dnešného Slovenska. Študent je schopný pracovať

predovšetkým s prameňmi hromadnej povahy – s daňovým a vojenskými konskripciami, celokrajinskými súpismi duší, topografickými lexikónmi, kanonickými vizitáciami, vlastivednými dobovými publikáciami a i. Súčasne študent má vedomosti o rôznych metodologických konceptoch výskumu jednotlivca i spoločnosti vôbec v kontexte európskej historiografie.

Stručná osnova predmetu:

1. Aspekty výskumu obyvateľstva a metodologické limity historického výskumu.
2. Historická demografia. Metodika.
3. Genealógia, archontológia. Prosopografia.
4. Historická antropológia.
5. Úvod do sociálnej stratifikácie obyvateľstva, národnostnej a konfesionálnej skladby obyvateľstva v ranonovovekom Uhorsku.
6. Portálne súpisy, súpisy domov, celokrajinské súpisy, taxálne súpisy.
7. Kanonické vizitácie.
8. Matriky (príčiny úmrtia, reálie, zdravotná kondícia obyvateľstva).
9. Sčítania duší, sčítanie obyvateľstva.
10. Úradné lexikóny.
11. Dobová charakteristika človeka v diele Mateja Bela.
12. Jozefínsky súpis obyvateľstva.

Odporúčaná literatúra:

SARMÁNYOVÁ-KALESNÁ, Jana. Cirkevné matriky na Slovensku zo 16. a 19. storočia. Bratislava: Odbor archívnictva MV SR, 1991.
HORVÁTH, Pavel. Hospodársko-spoločenské a právne pomery poddaného obyvateľstva na Slovensku v 16. – 18. storočí. In: Historické štúdie, roč. 17, 1972, s. 27-46.
KOHÚTOVÁ, Mária. Demografický a sídlištný obraz západného Slovenska. Bratislava: VEDA, 1990. ISBN 80-224-0170-6.
KOHÚTOVÁ, Mária. Obyvateľstvo na Slovensku v 18. storočí. In: Historické štúdie, roč. 39, 1998, s. 115-123.
KOHÚTOVÁ, Mária. Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Trnava: Filozofická fakulta TT, 2010. ISBN 978-80-8082-349-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina, latinčina (základy, pasívne), nemčina (základy, pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,06	0,0	11,76	11,76	11,76	5,88	11,76

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-655/00	HS: Holokaust na Slovensku 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
vystúpenie s referátom - power-pointová prezentácia - tvorí 25% celkového hodnotenia, seminárna práca 75%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 25/75

Výsledky vzdelávania:
Študent chápe satelitizmus Slovenskej republiky počas II. svetovej vojny vo vzťahu k nacistickému Nemecku. Má základné vedomosti o holokauste na Slovensku a rozumie problematike antisemitizmu a jeho postupnej inštrumentalizácie a inštitucionalizácie počas existencie Slovenskej republiky (1939 - 1945).

Stručná osnova predmetu:
1. Historiografia o holokauste.
2. Predvojnový antisemitizmus na Slovensku (národná, hospodárska, kresťanská, politická rovina). Od autochtónneho antisemitizmu k radikálnemu (V. Tuka, A. Mach) a umiernenému (J. Tiso) programu. Formovanie Slovákov ako národa a hľadanie nepriateľa – heterofóbia. Situácia v období autonómie Slovenska.
3. Chronológia politiky antisemitizmu na Slovensku (1938-1945).
4. Právna stránka „riešenia“ – interpretácia definície Žida vo vlád. nariadeniach 63/1939 a 198/1941. Vyraďovanie židovskej komunity zo spoločnosti.
5. Židovská otázka – vzťah majority a minority. Sociálne okolie holokaustu. Zmeny sociálnej stratifikácie majoritnej spoločnosti ako následok „zbavenia“ sa židovskej konkurencie. Doformovanie strednej vrstvy na Slovensku.
6. Lokálni agresori a „riešenie židovskej otázky na Slovensku“. Rozdiely v prístupoch vládnej elity k „riešeniu“. Cirkvi a „riešenie.
7. Arizácie a likvidácie – sociálne dôsledky „riešenia“ – na príklade viacerých miest na Slovensku.
8. Deportácie ako vyústenie „riešenia“.
9. Reakcie židovskej komunity na Slovensku na „riešenie“. Ústredňa Židov, Nebenregierung – G. Fleischmann.
10. Holokaust a vzťah majority a minority.

Odporúčaná literatúra:

KAMENEC, Ivan. Po stopách tragédie. Bratislava, 1991. ISBN 80-7115-015-0.
LIPSCHER, Ladislav. Židia v slovenskom štáte. Print-servis 1992. ISBN-80-9004-702-5.
NIŽŇANSKÝ, Eduard. Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku 1938 – 1945. Banská Bystrica, 2016. isbn-978-80-89514.
NIŽŇANSKÝ, Eduard. Holokaust na Slovensku 6. Deportácie v roku 1942. Bratislava : NMŠ, 2005. ISBN 80-969242-3-0.
NIŽŇANSKÝ, Eduard - KAMENEC, Ivan. Holokaust na Slovensku 2. Prezident, vláda, Snem SR a Štátna rada o židovskej otázke (1939 - 1945). Bratislava : NMŠ, ŽNOB, 2003. ISBN 80-968662-2-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	10,0	10,0

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-697/20	HS: Intelektuál a spoločnosť v uhorskom ranom novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie počas semestra - čítanie pramenných textov, ktoré budú študentom poskytnuté priebežne počas semestra, a následná diskusia a analýza textov počas semináru
- príprava biografického referátu k vybranej osobnosti z programu semináru, ktorý je odprezentovaný na príslušnom stretnutí (podľa harmonogramu) a poslúži ako vstup do danej problematiky
b) záverečné hodnotenie - odovzdanie referátu v písomnej podobe, so zoznamom použitej literatúry a bibliografickým aparátom
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi s vybranými vzdelancami uhorského raného novoveku a s ich názorovým svetom. Práve prostredníctvom jeho zasadenia do dobového kontextu bude schopný uvažovať o významných fenoménoch doby, ich reflexii súčasníkmi a významom pre nasledujúci vývoj. Medzi rozoberané problémy patria napríklad otázky politickej moci v kontexte absolutizmu a stavovských tradícií, konfesionálnej rôznorodosti a potreby unifikácie, postoje k školstvu a vzdelaniu, zdravotnej starostlivosti, otázky o pôvode vlastného národného alebo konfesionálneho spoločenstva a podobne. Študent bude schopný reflektovať rôzne prístupy k výskumu danej problematiky - prostredníctvom zamerania na individuálneho aktéra, ako aj prostredníctvom analýzy nadosobných procesov a širšieho socio-kultúrneho kontextu.

Stručná osnova predmetu:

1) Intelektuál a spoločnosť: individuálny rozmer a nadosobné procesy v dejinách
2) Právna tradícia a stavovská identita: Štefan Werbőczy
3) Vzdelanci vo "verejnej službe": Valentín Eck/Ecchius a Martin Rakovský
4) Respublica litteraria: Ján Sambucucs a Sebastián Ambrosius Lam
5) Objavovanie nových svetov: Pavol Rubigall a Ján Dernschwam
6) Za stavovské ideály: Ján Bocatius a Peter Révay
7) Múzy a rinčanie zbraní: Mikuláš Zrínsky a Raimondo Montecuccoli
8) Staré a nové pohľady na prírodný svet: Ján Bayer a Izák Caban
9) Intelektuáli v obliehaní (?): Daniel Krman a Matej Bel
10) Intelektuáli na výslní (?): Ján Baltazár Magin a Samuel Timon
11) V záujme "verejného blaha" a panovníckeho domu: Adam František Kollár a Jozef Bencúr
12) Vlasť, jazyk, identita:Juraj Papánek a Juraj Sklenár

Odporúčaná literatúra:

NOVACKÁ, Mária et al. Od kráľovstva ducha ku kráľovstvu človeka. Bratislava: Tatran 1986.
ŠKOVIERA, Daniel (ed.). Latinský humanizmus. Bratislava: Kalligram 2009. ISBN 978-80-8101-136-8
KVAČALA, Ján. Dejiny reformácie na Slovensku do roku 1711. Liptovský Sv. Mikuláš: Tranoscius 1935.
EVANS, Robert John Weston. Vznik habsburské monarchie, 1550 – 1700. Praha: Argo 2003. ISBN
80-7203-463-4
Študentom budú počas semestra priebežne informovaní o literatúre k aktuálne diskutovaným témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	33,33	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-680/00	HS: Ján Kollár pod lupou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, referát, seminárna práca
a) Vyučujúci akceptuje max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Na seminári sa vyžaduje aktívna práca podľa pokynov vyučujúceho.
c) Prezentovanie referátu vo forme konferenčného príspevku (15-20 minút), zvládnutie rečníckeho prejavu, prezentácia (tlačené materiály, elektronická), zvládnutie odpovede na doplňujúce otázky. Možnosť náhradnej (aditívnej) písomnej práce namiesto prezentovania referátu.
d) seminárna práca Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Témy seminárnych prác a referátov vo formáte dobre ohraničenej témy zo života a činnosti Jána Kollára, napr. Ján Kollár ako evanjelický kňaz, Ján Kollár a koncepcia slovanského národa a pod.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent získava po úspešnom absolvovaní predmetu a individuálnom štúdiu detailný mozaikovitý prehľad o Jánovi Kollárovi (1793 - 1852), jeho živote a diele jednak sústredením sa na jednu sekciu života/činnosti(vypracovanie seminárnej práce a referátu), jednak sa sekundárne cez prezentácie referátov ďalších okruhov. Disponuje inou perspektívou na dobu 1. polovice 19. storočia. Je schopný samostatne získať informácie (archívne pramene, digitálne zbierky, literatúra) z pamäťových inštitúcii a spracovať ohraničenú tému týkajúcu sa biografického prístupu. Disponuje vedomosťami o biografických metódach a kategóriách (Životopisy. Život a dielo. Sústredenie sa na kľúčové udalosti v živote. Vplyv prostredia, vzdelania, dedičnosti na povahu, schopnosti a činnosť jednotlivca. Jednotlivec ako súčasť spoločenskej skutočnosti. Dielo, politika, svetonázor, filozofia.).

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. Oboznámenie s podmienkami na absolvovanie predmetu. Výber tém seminárnych prác a referátov.

2. Pamäťové inštitúcie (archívy, ústavy, múzeá, knižnice), digitálne zdroje informácií a dát, možnosti získania prameňov a sekundárnej literatúry. Špecifické pramene pri práci s biografickými metódami (archívne zdroje, matriky, literatúra)
3. Oboznámenie s technikami a metódami pri výskume, spracovaní seminárnej práce a referátu. Biografické metódy na prípade vybraných osobností.
4. Detstvo a vzdelanie Jána Kollára.
5. Pobyt v Pešti. Pobyt vo Viedni.
6. J. Kollár ako evanjelický farár.
7. J. Kollár ako básnik. Dôraz na obsahovú stránku diel. J. Kollár a ľudová slovesnosť
8. J. Kollár a otázka spisovného jazyka Slovákov.
9. J. Kollár ako historik a archeológ.
10. J. Kollár ako pedagóg.
11. J. Kollár a politika. Dôraz na vnímanie národa a štátu.
12. J. Kollár a jeho koncepcia národa. (Slovania, Slováci, Česi).
13. J. Kollár - vzťahy a názory na bernolákovské a štúrovské hnutie. Polemiky.
14. Cestopisy Jána Kollára.
15. Recepcia Jána Kollára. Od súdobej, domácej, zahraničnej..., 19.st, ČSR, Slovenská republika 1939-1945, súčasnosť.

Odporúčaná literatúra:

ORMIS, Ján Vladimír. Bibliografia Jána Kollára. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied 1954.
KOLLÁR, Ján. Pamäti z mladších rokov života. Bratislava: Tatran, 1972.
MRÁZ, Andrej. Ján Kollár. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1952.
PODOLAN, Peter. Odkaz Jána Kollára slovenskej historiografii. In: Štúdie k jubileu Jána Kollára. Historia nova 5. [online]. Bratislava: Stimul, 2012, s. 43-51 [cit. 2021-10-20] Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/ksd/h/Hino5d.pdf.
PODOLAN, Peter. Politické aspekty činnosti Jána Kollára. In: Historické štúdie k jubileu Romana Holeca. Historia nova I – 2010 – 1. [online]. Bratislava: Stimul, 2011, s. 65-89 [cit. 2021-10-20] Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/ksd/h/HinoI-2010-1g.pdf.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,59	0,0	29,27	17,07	7,32	7,32	2,44

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-699/20	HS: Jazyk a spoločnosť v ranom novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - príprava prezentácie na vybranú tému (podľa stručnej osnovy) v rozsahu max. 20 min., v ktorej študent predstaví stručný prehľad významných udalostí a základné kontúry vývoja a procesov vo vybranej problematike
- čítanie pramenných a historiografických textov, ktoré počas semestra sprostredkuje vyučujúci, následná aktívna účasť v diskusii na seminári
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi s možnosťami, ktoré pre historika prináša výskum jazyka a jeho používania. Raný novovek je obdobím, ktoré sa spája s rozšírením používania vernakulárnych ("ľudových", "národných") jazykov v písomnej a oficiálnej kultúre. Uhorsko je navyše ešte špecifickejším prípadom svojou mnohokultúrnosťou. Študent sa teda zorientuje v rôznych aspektoch fenoménu jazyka v spoločnosti - koexistencii viacerých jazykov a dialektov, rozdielom medzi literárnou a hovorovou formou, ich sociálnym a kultúrnym rolám, vplyvom konfesionálnych a politických postojov aj reflexii jazykovej otázky v dielach intelektuálov. Študent tak po absolvovaní predmetu bude zvládať uvažovať o jazyku z historickej perspektívy, v intenciách súčasných metodologických prístupov, a bude schopný analyzovať fungovanie jazyka ako spoločenského a kultúrneho fenoménu (teda primárne nie z lingvistickej perspektívy).

Stručná osnova predmetu:

1) Teoretické východiská. Jazyk, dialekt, sociolekt. Jazykové spoločenstvo. Bilingvizmus a diglosia. 2) Počiatky vernakulárnej písomnej kultúry v stredoveku. Pragmatické písomníctvo a literárne tradície.
3) Uhorsko neskorého stredoveku a raného novoveku ako multilinguálna spoločnosť. Latinčina ako jazyk administratívy, cirkvi, vzdelania.
4) Jazyk politického spoločenstva.
5) Jazyk(y) mestskej komunity.
6) Jazyk na európskom fóre. Diplomacia, tlmočníctvo, preklady. Šifry.
7) Humanizmus a návraty ku klasickej latinčine. Počiatky filológie. Gramatikalizácia.
8) Reformácia a nové úlohy jazyka.
9) Kníhtlač a štandardizácia vernakulárnych jazykov.
10) "Úzkosť z nedostatku" a jazyková hrdosť. Úsilie o očistu verzus zrozumiteľnosť.
11) Jazyk a kolektívna identita.
12) Vernakulárna literárna tradícia. Vzdelanie.
13) Vyhliadky do modernej doby.

Odporúčaná literatúra:

BURKE, Peter. Jazyky a společenství v raně novověké Evropě. Praha: NLN, 2011. ISBN 978-80-7422-069-2
BENKA, Peter. Jazyk a mesto : Bardejov v ranom novoveku. Bratislava: UK, 2019. ISBN 978-80-223-4853-9
ĎUROVIČ, Ľubomír. O slovenčine a Slovensku. Bratislava: VEDA, 2004. ISBN: 978-80-224-0806-9
Ďalšia literatúra a texty budú študentom poskytnuté vyučujúcim počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský
anglický a český (pasívne, na úrovni čítania)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	16,67	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-657/00	HS: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotený na základe splnenia čiastkových úloh (40%) a na základe záverečnej písomnej práce (60%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Oboznámenie sa s vnútropolitickým vývojom a záujmami jednotlivých veľmocí v oblasti juhovýchodnej Európy pred vypuknutím prvej svetovej vojny.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do historického seminára. Predstavenie tém.
2. Vnútropolitický, hospodársky a sociálny vývoj v Osmanskej ríši. Rozklad Osmanskej ríše a situácia na Balkáne v 19. storočí.
3. Záujmy veľmocí na Balkáne v 18. a 19. storočí. Východná kríza a Berlínsky kongres.
4. Vznik a vývoj prvých „národných“ štátov na Balkáne – Grécko a Srbsko.
5. Národné hnutia a politické programy Bulharov a Albáncov.
6. Problém Bosny a Hercegoviny.
7. Macedónska a albánska otázka.
8. Politický vývoj na Balkáne po berlínskom kongrese a prehĺbenie krízy Osmanskej ríše.
9. Balkánske vojny.
10. Prvá svetová vojna na Balkáne.
11. Osmanská ríša a jej rozklad po prvej svetovej vojne.

Odporúčaná literatúra:
GOMBÁR, Eduard. Moderní dějiny islámských zemí. Praha: Univerzita Karlova, 1999, 427 s. ISBN 80-7184-599-X.
HLADKÝ, Ladislav. Bosna a Hercegovina: Historie nešťastné země. Praha: Doplněk, 1996, 216 s. ISBN 80-85765-61-6.
JELAVICH Charles and JELAVICH Barbara. The establishment of the Balkan National States, 1804-1920. Seattle: University of Washington Press, 1997, 358 s. ISBN 0-295-96413-8.

ŠESTÁK, Miroslav – TEJCHMAN, Miroslav a kol. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2009, 758 s. ISBN 978-80-7106-375-9.
WEITHMANN, Michael W. Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha: Vyšehrad, 1996, 431 s. ISBN 80-7021-199-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,76	0,0	0,85	0,0	0,0	0,0	3,39

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-658/00	HS: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotený na základe splnenia čiastkových úloh (40%) a na základe záverečnej písomnej práce (60%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč má poznatky o vývoji politickej situácie v oblasti juhovýchodnej Európy (Balkánu) v priebehu 19. a 20. storočia. Popri základnej charakteristiky vnútropolitického vývoja v jednotlivých oblastiach a štátoch v tomto priestore (Osmanská ríša, formujúce sa tzv. národné štáty) je študent schopný orientovať aj vo veľmocenskej politike vo vzťahu k priestoru Balkánu (vplyvy a vzájomné konflikty európskych mocností), čo mu umožní zorientovať sa aj v súčasnej politickej situácii v tomto regióne.

Stručná osnova predmetu:
1. Sociálna konštrukcia pojmov (klasifikácia).
2. Balkán alebo juhovýchodná Európa.
3. Historické procesy, ktoré ovplyvnili vývoj politickej, etnickej a náboženskej štruktúry juhovýchodnej Európy.
3. Teritoriálne usporiadanie po prvej a druhej svetovej vojne - staré a nové územné spory (grécko-turecká vojna, albánske hranice, bulharské hranice).
4. Minority – postavenie menšín v spoločnosti a vzťah štátu k minoritám (práva menšín, asimilácia, etnické čistenie, výmeny obyvateľstva medzi jednotlivými krajinami).
5. Autoritatívne režimy v juhovýchodnej Európe - modernizačné diktatúry?
6. Juhoslávia – ako príklad koexistencie etnických a náboženských skupín v kontexte multietnického štátu (proces a prostriedky štátnej unifikácie). Úspech alebo neúspech?
7. Obdobie druhej svetovej vojny – rezistencie a občianske vojny.
8. Pád železnej opony - nové výzvy pre región.
10. Rozpad Juhoslávie a vypuknutie národnostných konfliktov a vojen v regióne.
11. Pokračujúca kríza na začiatku 21. storočia, ohniská potencionálnych konfliktov.

Odporúčaná literatúra:

GOMBÁR, Eduard. Moderní dějiny islámských zemí. Praha: Univerzita Karlova, 1999, 427 s. ISBN 80-7184-599-X.
HLADKÝ, Ladislav. Bosna a Hercegovina: Historie nešťastné země. Praha: Doplněk, 1996, 216 s. ISBN 80-85765-61-6.
JELAVICH Charles and JELAVICH Barbara. The establishment of the Balkan National States, 1804-1920. Seattle: University of Washington Press, 1997, 358 s. ISBN 0-295-96413-8.
ROTHSCHILD, Joseph. East Central Europe between the Two World Wars : A History of East Central Europe IX. Seattle – London: University of Washington Press, 1992 (siedme vydanie), s. 201-280 (Juhoslávia), 281-322 (Rumunsko), 324-355 (Bulharsko, 357-366 (Albánsko). ISBN 0-295-95357-8.
ŠESTÁK, Miroslav – TEJCHMAN, Miroslav a kol. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2009, 758 s. ISBN 978-80-7106-375-9.
WEITHMANN, Michael W. Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha: Vyšehrad, 1996, 431 s. ISBN 80-7021-199-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	ABS	B	C	D	E	FX
88,06	1,49	1,49	1,49	1,49	2,99	2,99

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-659/00	HS: Každodennosť v živote Európy 19. storočia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
výstupy na seminároch a seminárna práca
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent sa získa poznatky z dejín každodennosti v Európe v 19. storočí, zameria sa predovšetkým na problematiku materiálnej kultúry a vplyv spoločenských a politických zmien na fenomén každodennosti

Stručná osnova predmetu:
1. a 2.. Industrializácia, nové druhy miest, škôl, nové formy vyššieho vzdelania, nové spôsoby každodenného života a spolužitia, vznik tovární.
3. a 4. Nové energetické zdroje a technológie, prevratné objavy, zásadné zmeny štruktúry priemyselnej výroby, životného štýlu. Revolúcia v doprave.
5. a 6. Komunikačná revolúcia ,výstavba železníc, telegrafných liniek, poštových úradov, vynález fotografie. Vytvorenie trhu informácií.
7. a 8. Urbanizácia, život v mestách, mestské obyvateľstvo, nové životné tempo, podoba miest, veľkomestá.
9. a 10. Premena vidieka, zmeny a zlepšenie v poľnohospodárskej práci. Premena hospodárskych metód.
11. a 12. Rast populácie, znižovanie úmrtnosti, predlžovanie dĺžky života. Lekárska veda, poskytovanie lekárskych služieb. Emigrácia prebytkov populácie.

Odporúčaná literatúra:
LILEY, S. : Stroje a lidé v dějinách, Praha 1973
JÍLEK, F. – KUBA, J. – JÍLKOVÁ, J. : Světové vynálezy v datech, Praha 1977
JOHNSON, P. : Zrození moderní doby. Devatenácté století. Praha 1998
KNEIDL, P. : Z historie evropské knihy. Praha 1989
AINSLEY, R. : Encyklopédia vážnej hudby. Bratislava 1998
LEGRAND, G. : Romantizmus. Praha 2001
FREVERT, U. _ Haupt, H. G. : Der Mensch des 19. Jahrhunderts, Frankfurt/New York 1999

BESIER, G. : Kirche, Politik und Gesellschaft im 19. Jahrhundert. Oldenburg, München 1998
DINZELBACHER, P. : Europäische Mentalitätsgeschichte. Stuttgart 1993
LENDEROVÁ, M. : K hříchu i modlitbě. Žena v minulém století, Praha 1999
GRÉGR, E. : Historie rodiny, Praha 1996

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	ABS	B	C	D	E	FX
90,14	0,0	5,63	1,41	0,0	1,41	1,41

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-660/00	HS: Každodennosť v živote Európy 19. storočia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
1.a 2.. Manželstvo, rodina, zmeny spôsobu rodinného života ľudí . Právne postavenie žien, vzdelanie. Ochrana detí, ich výchova, vzdelávací systém.
3. a 4. Stav domácnosti. Stravovanie, stolovanie, bývanie, rast významu bytovej architektúry.
5. a 6. Voľný čas, záujmová činnosť. Umenie, hudba, literatúra, šport. Veda, politika.
7. a 8. . Mužská a ženská móda.
9. a 10. Tlač - nová dynamická sila. Rozmach novín, časopisov, požičovní kníh.
11. a 12. Vznik bánk, obchodných búrz.

Odporúčaná literatúra:
LILEY, S. : Stroje a lidé v dějinách, Praha 1973
JÍLEK, F. – KUBA, J. – JÍLKOVÁ, J. : Světové vynálezy v datech, Praha 1977
JOHNSON, P. : Zrození moderní doby. Devatenácté století. Praha 1998
KNEIDL, P. : Z historie evropské knihy. Praha 1989
AINSLEY, R. : Encyklopédia vážnej hudby. Bratislava 1998
LEGRAND, G. : Romantizmus. Praha 2001
FREVERT, U. _ Haupt, H. G. : Der Mensch des 19. Jahrhunderts, Frankfurt/New York 1999
BESIER, G. : Kirche, Politik und Gesellschaft im 19. Jahrhundert. Oldenburg, München 1998
DINZELBACHER, P. : Europäische Mentalitätsgeschichte. Stuttgart 1993
LENDEROVÁ, M. : K hříchu i modlitbě. Žena v minulém století, Praha 1999
GRÉGR, E. : Historie rodiny, Praha 1996

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	ABS	B	C	D	E	FX
94,83	0,0	1,72	3,45	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-605/00	HS: Každodenný život v 15. - 17. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti si vyberú konkrétny obraz Petra Breugela st., ktorý analyzujú a podľa vyobrazenie maľby si pripravia aj referát, ktorý súvisí s motívom obrazu a týka sa nejakého aspektu každodenného života v danom období. Okrem referátu, ktorý študent prednesie počas semestra, vypracuje seminárnu prácu na vybranú tému, ktorá súvisí s jeho referátom.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent si absolvovaním kurzu prehĺbi vedomostí o móde, jedle, nápojoch, medicíne, rodinných vzťahoch, dopravných prostriedkoch, kriminalite, hygiene a iných aspektoch každodenného života v 15. - 17. storočí. Je schopný identifikovať výrazové prostriedky, symboliku a alegórie, ktoré doboví umelci používali pri zobrazení každodenného života v ranom novoveku.

Stručná osnova predmetu:
1. Jedlo a nápoje, ich príprava a stolovania
2. Dopravné prostriedky, cesty, mapy a navigácia
3. Choroby - chirurgia a iné liečebné prostriedky
4. Pánska a dámska móda a módne doplnky
5. Poľovačka, sokoliarstvo, šerm
6. Hudba a tanec
7. Rodina - výchova detí, postavenie manželky
8. Divadlo a literatúra
9. Zlodeji, vrahovia, piráti - väzenský systém a kati

Odporúčaná literatúra:
GEREMEK, B. Slitování a šibenice. Dějiny chudoby a milosrdenství. Praha : Argo, 2003. ISBN 80-7203-228-3.
MONTARI, R. Hlad a hojnost. Dejiny stravovanie v Európe. Bratislava: Kalligram, 2004. ISBN 80-7149-562-X.

DÜLMEN, R. Kultura a každodenní život v raném novoveku. I. Dům a jeho lidé. Praha : Argo, 1999. ISBN 80-7203-116-3.
DÜLMEN, Richard. Kultura a každodenní život v raném novoveku. II. Vesnice a město. Praha : Argo, 2006. ISBN 80-7203-812-5.
DÜLMEN, Richard. Kultura a každodenní život v raném novoveku. III. Náboženství, magie, osvícenství. Praha : Argo, 2006. ISBN 80-7203-813-3.
https://www.bruegel2018.at; insidebruegel.net

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	ABS	B	C	D	E	FX
57,14	0,0	30,0	8,57	1,43	0,0	2,86

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-611/00	**Názov predmetu:** HS: Kresťanská cirkev vo vieroučných sporoch: herézy a schizmy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s prameňmi a sekundárnou literatúrou, záverečné kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Na základe analýzy dobových prameňov dospieť k vlastnému názoru na cirkevný rozkol medzi oboma časťami kresťanskej Európy v 11. storočí s dôsledkami do dnešných dní (existencia oboch konfesií (rímskokatolíckej a pravoslávnej) na území dnešného Slovenska	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. Vyjasnenie základných pojmov a sumarizácia poznatkov účastníkov kurzu 2. Veľká schizma z roku 1054 v svetovej a česko-slovenskej historiografii. 3. kresťanský Východ a Západ v predvečer cirkevného rozkolu. Vzťahy Byzancie a pápežstva v prvej polovici 11. storočia. Pápež Lev IX. a normanská otázka. Bitka pri Civitate a pokus o spojenectvo s Byzantskou ríšou. 4. Počiatok Veľkej Schizmy. List ochridského arcibiskupa Leona a reakcia pápeža 5. Pápežskí legáti v Konštantínopole. 6. Hlavné kontroverzie gréckej a latinskej strany – otázka kvaseného a nekvaseného chleba v liturgii. 7. Hlavné kontroverzie gréckej a latinskej strany – otázka pápežského primátu a pôstov. Ostatné kontroverzie 8. Exkomunikačné buly gréckej a latinskej strany a ich význam. 9. Interpretácia schizmy v súdobých naračných prameňoch a korešpondencii 10. Záver : Význam a dopad Veľkej schizmy v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: ALEŠ, P.: Cirkevné dejiny III. Prešov 1996. DOLINSKY, J.: Dejiny cirkvi I, II. Bratislava 1996. DĚJINY BYZANCE. Praha 1992; DVORNIK, F.: Byzantium and the Roman Primacy. New York 1966; RUNCIMAN, S. The Eastern Schism. Clarendon press 1955.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	ABS	B	C	D	E	FX
34,72	0,0	38,89	20,83	2,78	0,0	2,78

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-612/00	**Názov predmetu:** HS: Kresťanská cirkev vo vieroučných sporoch: herézy a schizmy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. a 2. Byzantský ikonoklazmus. Dogmatické kontroverzie, politický rozmer vzťahov Byzancie so Západom. Ikonoklastický koncil 754 a jeho závery. Dočasné obnovenie uctievania ikon na Východe. VII. ekumenický koncil v Nikaji 787 a reakcia Západu (libri Carolini). 3. a 4. Fotiova schizma. (príčiny, priebeh, dôsledky). Dogmatický a politický rozmer schizmy. 5. a 6. Veľká schizma roku 1054 (príčiny, priebeh, dôsledky). Definitívna schizma alebo počiatok nových vzťahov? Hlavné kontroverzie: otázka kvaseného a nekvaseného chleba, filioque. 7. a 8. Byzancia a Západ po roku 1054. Pokusy o prekonanie schizmy z roku 1054. Polemická literatúra proti západným kresťanom. Byzantská idea pentarchie. 9. a 10. 4. križiacka výprava a jej dopad na vzťahy východnej a západnej cirkvi. Pápežská kúria a Nikajské cisárstvo. Počiatky pokusov pápežstva o úniu s východnou cirkvou. Lyonský koncil a Lyonská únia z roku 1274. Priebeh výsledky a reakcia zo strany Byzancie. Príčiny neúspechu pápežskej politiky. 11. a 12. Ferrarsko-florentský koncil a Florentská únia - posledný veľký pokus o zjednotenie východnej a západnej cirkvi. Vieroučné kontroverzie (filioque, otázka očistca, pápežský primát). Priebeh, výsledky a zahraničnopolitický dopad koncilu.	
Odporúčaná literatúra:	

ALEŠ, P.: Cirkevné dejiny II. Kresťanská cirkev v období všeobecných snemov. Prešov 1995. ALEŠ, P.: Cirkevné dejiny III. Prešov 1996. AVENARIUS, A.: Byzantský Ikonoklazmus. Storočie zápasu o ikonu. Bratislava 2000. DOLINSKY, J.: Dejiny cirkvi I, II. Bratislava 1996. DĚJINY BYZANCE. Praha 1992. DVORNIK, F.: The idea of Apostolicity in Byzantium and the Legend of Apostle Andrew. Cambridge 1958. DVORNIK, F.: Byzantium and the Roman Primacy. New York 1966.
FRANTZEN, A.: Malé cirkevní dějiny. Praha 1992, s. 52-178. HUSSEY, J. M.: The Orthodox Church in the Byzantine Empire JUREWICZ, O.: Schizma wschodnia, Warszawa 1969. NORDEN, W.: Das Papstum und Byzanz. Berlin 1903.
PRUŽINSKÝ, Š.: Byzantská teológia. I. história. Prešov 1998. ZIMMERMANN: Das Papstum im Mittelalter. Stuttgart 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	ABS	B	C	D	E	FX
43,06	0,0	36,11	15,28	0,0	0,0	5,56

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-696/18	HS: Kríza komunistického režimu a opozičné aktivity v 80. rokoch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, odprezentovanie powerpointovej prezentácie a vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce na zadanú tému. Seminárna práca musí obsiahnuť najdôležitejšie otázky zo sledovanej problematiky a musí mať rozsah min. 10 strán.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Max. dve absencie bez udania dôvodu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu disponujú poznatkami o záverečnom období komunistického režimu v ČSSR, ktorý v polovici 80. rokov upadol do otvorenej krízy. Sú oboznámení s opozičnými aktivitami voči vládnucemu režimu a vývojom, ktorý smeroval až k novembru 1989. Majú prehľad o domácej i zahraničnej politickej situácii a jej vplyve na udalosti v ČSSR. Sú schopní pochopiť dobové reálie 80. rokov a príčiny kolapsu komunistického systému vo východnej Európe. Dokážu porovnať situáciu v ČSSR so situáciou v Poľsku a Maďarsku.

Stručná osnova predmetu:
1. Stagnácia režimu v prvej polovici 80. rokov
2. Vplyv sovietskej perestrojky na komunistický režim v ĆSSR
3. Postava Michaila S. Gorbačova
4. Politická situácia v ZSSR a v krajinách východnej Európy.
5. Koniec éry Gustáva Husáka a výmena generálneho tajomníka ÚV KSČ
6. Problémy v ekonomike
7. Nárast opozičných aktivít
8. Sviečková manifestácia a opozičné prejavy počas roka 1988
9. Rok 1989 a postupný kolaps režimu
10. 16. a 17. november 1989.
11. Prechod do nových spoločensko-politických pomerov

Odporúčaná literatúra:

1988. Rok pred zmenou. Zost. Peter Bulun. Bratislava: Ústav pamäti národa, 2009. ISBN 978-80-89335-13-8.
1989. Rok zmeny. Zost. Peter Jašek. Bratislava: Ústav pamäti národa, 2017. ISBN 978-80-89335-78-7.
Od totality k slobode. Nežná revolúcia 1989. Zost. Peter Jašek. Bratislava: Ústav pamäti národa, 2019. ISBN 978-80-89335-89-3.
Sviečková manifestácia I. Štúdie, spomienky a svedectvá. Zost. Peter Jašek. Bratislava: Ústav pamäti národa, 2015. ISBN 978-80-89335-75-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	11,11	2,78	0,0	0,0	2,78

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-678/00	HS: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
referát, seminárna práca
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne 50% na záver semestra

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči získajú prehľad o odbornej spisbe a heuristickej báze k otázke vývoja menšín a menšinovej problematike na Slovensku v období rokov 1918-1945.Osvoja si znalosti z techniky historikovej práce, kritiky prameňov a špecifikami štúdia v archíve.

Stručná osnova predmetu:
1. Menšinová otázka a jej vnútorná a medzinárodná dimenzia.
2. Štatistické, archívne, publikované pramene a ich využitie.
3. Možnosti a perspektívy výskumu národnostných menšín.
4. Vypracovanie seminárnych prác, ich prezentácia a diskusia k nim v priebehu seminára.

Odporúčaná literatúra:
Národnostní menšiny v Československu 1918-1938. Praha, FF KU 2012.
Petráš, René: Menšiny v meziválečném Československu. Praha, Karolinum 2009.
Hronský, Marián: Boj o Slovensko a Trianon 1918-1920. Bratislava 1998.
Kováč, Dušan: Nemecko a nemecká menšina na Slovensku /1871-1945/. Bratislava 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,51	0,0	18,07	19,28	9,64	6,02	20,48

Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-679/00	HS: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
referát, seminárna práca
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne 50% na konci semestra

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si prehĺbia metodické a metodologické znalosti s prácou s literatúrou, publikovanými prameňmi, periodickou tlačou a inými prameňmi súvisiacimi s menšinovou otázkou a vývojom menšín na Slovensku a v Československu.

Stručná osnova predmetu:
1. Menšinová otázka a jej vnútorná a medzinárodná dimenzia.
2. Koncepcie riešenia menšinovej otázky, individuálne a kolektívne práva, národnostný štatút.
3. Menšinová otázka v slovenskej a československej politike.
4. Štatistické, archívne, publikované pramene a ich využitie.
5. Možnosti a perspektívy výskumu národnostných menšín.
6. Vypracovanie seminárnych prác, ich prezentácia a diskusia k nim v priebehu seminára.

Odporúčaná literatúra:
Kováč, Dušan: Nemecko a nemecká menšina na Slovensku /1871-1945/. Bratislava 1991.
Slovensko a Maďarsko v rokoch 1918-1920. Matica slovenská 1995.
Hronský, Marián: Boj o Slovensko a Trianon 1918-1920. Bratislava 1998.
Deák, Ladislav: Hra o Slovensko. Bratislava 1991.
Deák, Ladislav: Zápas o strednú Európu. Bratislava 1986.
Deák, ladislav: Viedenská arbitráž. Bratislava 1998.
Nižňanský, Eduard: Židovská komunita na Slovensku medzi československou parlamentnou demokraciou a slovenským štátom v stredoeurópskom kontexte. Prešov 1999.
Národnostní menšiny v Československu 1918-1938. Praha, FF KU 2012.
Petráš, René: Menšiny v meziválečném Československu. Praha, Karolinum 2009.
Kuklík, Jan, Nemeček, Jan: Od národního státu ke státu národností? Praha, Karolinum 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,78	0,0	11,11	28,89	11,11	6,67	4,44

Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc., doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-695/15	HS: Miesta bratislavskej bohémy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie seminárnej práce v písomnej podobe, založenej tematicky na referáte, v rozsahu 10 strán vlastného textu, s poznámkovým aparátom a bibliografiou
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia)
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Študenti sú po absolvovaní seminára schopní samostatne, kreatívne a inovatívne analyzovať socio-kultúrne reálie bratislavskej umeleckej bohémy v období 1920 - 1945. Študenti na základe exkurzie priamo poznajú vybrané miesta bratislavskej bohémy.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do problematiky európskej a slovenskej umeleckej bohémy: charakteristiky, pojmy, osobnosti a socio-kultúrne súvislosti.
2. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Všeobecný prehľad.
3. Bratislavské kaviarne.
4. Bratislavské viechy.
5. Bratislavské vinárne.
6. Nočné lokály a "ranné polievkárne". Vydrica.
7. Hostince a podradné lokály.
8. Výletné hostince a dunajské kaviarne.
9. Výletné miesta a miesta hľadania inšpirácie. Dunajské exteriéry.
10. Hostinec Zlatá fantázia.
11. Ubytovanie - domy, byty, ateliéry.
12. Exkurzia do bratislavského exteriéru. V prípade záujmu sa môže uskutočniť viacero exkurzií.

Odporúčaná literatúra:

SALNER, Peter. Bratislavské kaviarne a viechy. Bratislava : Albert Marenčin – Vydavateľstvo PT, 2006. ISBN 978-80-8114-45-43-3
VAŠŠ, Martin. Zlatá bohéma : umelecká bohéma v Bratislave 1920 - 1938. Bratislava : Marenčin PT, 2018. ISBN 978-80-223-4173-8
VAŠŠ, Martin. Medzi snom a skutočnosťou : umelecká bohéma v Bratislave 1938 - 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2018. ISBN 978-80-8114-943-6
ŽÁRY, Štefan. Bratislavská bohéma. Bratislava : Tatran, 2018. ISBN 978-80-222-0975-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina

Poznámky:
Pred absolvovaním tohto seminára je výhodou absolvovať seminár Slovenská bohéma. Nie je to však podmienka.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,07	0,0	14,49	14,49	7,25	1,45	7,25

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-694/19	HS: Modernizácia britskej spoločnosti v 19. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s modernizačnými procesmi, ktoré prebiehali v 19. storočí vo Veľkej Británii. Veľká Británia v tomto prípade slúži ako prípadová štúdia, na ktorej je možné najlepšie demonštrovať základné rozdiely medzi novovekou, modernou a súčasnou spoločnosťou. Študenti budú študovať a analyzovať jednotlivé oblasti modernizácie, od hospodárskej a politickej, až po umeleckú či oblasť rodinného života, prevažne vo viktoriánskom období. Cieľom predmetu je aj metodologické uchopenie modernizačných procesov a ich historické chápanie.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
1. BOURDIEU, P. The Social Structures of the Economy. London: Polity Press 2005, 180 s.
2. FOUCOULT, M. Dějiny sexuality I. Praha: Hermann & synové 2003, 192 s.
3. FOUCAULT, M. Dozerať a trestať. Bratislava: Kalligram 2004, 310 s.
4. FOUCAULT, M. Zrození kliniky. Červený Kostelec: Pavel Mervart 2010, 244 s.
5. PELLING, H. Popular Politics and Society in Late Victorian Britain. Cambridge: The Macmillan Press Limited 1979, 188 s.
6. RAPPORT, M. Evropa devatenácteho století. Praha: Vyšehrad 2001, 440 s.
7. STEDMAN JONES, G. Outcast London. A study in relationship between classes in Victorian society. London: Verso 2013, 480 s.
8. THOMPSON, E. P. The Making of the English Working Class. London: Penguin 1991, 1602 s.
9. VINEN, R. Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad 2009, 556 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	33,33	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.08.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-687/10	HS: Možnosti a problémy interpretácie slovenských dejín 1918 - 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie seminárnej práce v písomnej podobe, založenej tematicky na referáte, v rozsahu 10 strán vlastného textu, s poznámkovým aparátom a bibliografiou
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia)
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o kľúčových problémoch pri interpetácii slovenských dejín 1918 – 1945. Naučia sa využívať diachrónnu analýzu produkcie slovenskej historiografie, dokážu tiež charakterizovať a komparovať jednotlivé interpretačné smery v slovenskej historiografii. Ovládajú verifikáciu metód historiografie pri výskume tohto úseku slovenských dejín.

Stručná osnova predmetu:
1. Metodické prístupy historiografie a príbuzných spoločenských vied pri interpetácii prameňa v 20. storočí. Možnosti prístupov k interpretácii prameňa. Možnosti historiografickej analýzy.
2. Reflexia 1. ČSR v slovenskej historiografii v období totalitných režimov (Slovenská republika, ČSR a ČSSR v rokoch 1948 – 1989.)
3. Reflexia 1. ČSR v slovenskej historiografii po novembri 1989.
4. Reflexia Slovenskej republiky 1939 – 1945 v slovenskej historiografii v období komunistického režimu 1948 – 1989.
5. Reflexia Slovenskej republiky 1939 – 1945 v slovenskej historiografii po novembri 1989.
6. Kontroverzné osobnosti slovenských dejín 1918 – 1945 - hlavné problémy a možnosti interpretácie.
7. Možnosti interpretácie slovensko-českých vzťahov 1918 – 1938.
8. Možnosti interpretácie hospodárskych dejín 1918 – 1945.
9. Limity výpovednej hodnoty archívnych prameňov 1918 – 1945.

10. Problematika výpovednej hodnoty a interpretácie naratívneho diskurzu v literárnych textoch, memoároch a denníkoch k obdobiu 1918 – 1945.
11. Dobová tlač 1918 – 1945 - plusy a mínusy pri jej interpretácii, limity výpovednej hodnoty.
12. Pozícia fotografických reprodukcii pri výskume dejín 1918 – 1945.
13. Otázky interdisciplinárneho výskumu dejín 1918 – 1945.
14. Praktická aplikácia najnovších výskumných metód historiografie a príbuzných spoločenských vied v seminárnej práci.

Odporúčaná literatúra:

KAMENEC, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia: pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava : Prodama, 2009. ISBN 978-80-89396-02-3
LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 2000. ISBN 80-7149-337-6
MICHELA, Miroslav. Strážcovia strateného času. Diskusie o dejinách a historici na Slovensku. In: Historický časopis, č. 4, 2011, s. 617 – 638.
NODL, Martin. Dějepisectví mezi vědou a politikou: úvahy o historiografii 19. a 20. století. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2007. ISBN 978-80-7325-112-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	18,75	6,25	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-692/16	HS: Nemecko-slovenské vzťahy 1939 – 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II., III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na seminári,
25% prezentácia vybranej témy, 75% seminárna práca
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 25/75

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú poznatky o dvoch najznámejších interpretačných teóriách medzinárodných vzťahov – realizmus a liberalizmus. Na nemeckých dokumentoch, ktoré sa týkajú Slovenska, sú schopní rozobrať rozličné aspekty vzťahu nacistického Nemecka a slovenského štátu - diplomatické a hospodárske vzťahy, vzťahy v oblasti vojenskej, bezpečnostnej.

Stručná osnova predmetu:
1. Teórie medzinárodných vzťahov
2. Zahraničná politika nacistického Nemecka.
3. Nacistické Nemecko a jeho ambície v strednej Európe.
4. Nacistické Nemecko a vznik slovenského štátu.
5. Nemecko-slovenské diplomatické vzťahy.
6. Nemecko - slovenské vzťahy a II. svetová vojna. Spolupráca v oblasti vojenskej.
7. Nemecko – slovenské vzťahy v oblasti hospodárskej.
8. Nemecko – slovenské vzťahy a spolupráca v oblasti bezpečnostnej.
9. Nemecko – slovenské vzťahy a holokaust.
10. Nemecko – slovenské vzťahy a SNP.

Odporúčaná literatúra:
DRULÁK, Petr. Teorie mezinárodních vztahú, Praha : Portál, 2003. ISBN 978-80-7367-721-3.
HASENCLEVER, A. – MAYER, P. – RITTBERGER, V. Teorie mezinárodních režimú. Brno : Centrum strategických studií 2005. ISBN 80-903333-4-6.
NIŽŇANSKÝ, Eduard a kol. Slovensko – nemecké vzťahy 1938 – 1941 v dokumentoch I. Od Mníchova k vojne proti ZSSR. Prešov : Universum 2009. ISBN 978-80-89046-61-4

NIŽŇANSKÝ, Eduard a kol. Slovensko – nemecké vzťahy 1938 – 1941 v dokumentoch II. Od vojny proti ZSSR po zánik Slovenskej republiky v roku 1945. Prešov : Universum 2010. ISBN 978-80-89046-68-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Nemecké dokumenty sú preložené do slovenského jazyka. V prípade znalosti nemeckého jazyka môže si študent vybrať dokumenty nemeckej edície ADAP (serie D, E), ktorá sa týka nacistickej zahraničnej politiky v celej šírke chronologického i tematického rámca.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS	B	C	D	E	FX
76,47	0,0	17,65	0,0	0,0	0,0	5,88

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-648/10	HS: Osobnosti raného novoveku na Slovensku 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti semestra. Študent/tka je povinný/á do konca výučbovej časti semestra predniesť referát na zadanú tému a odovzdať seminárnu prácu. Počet akceptovateľných absencií je 3 bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe.

Výsledky vzdelávania:
Získanie schopností a zručností pracovať s edovanými prameňmi a špeciálnou odbornou literatúrou biografického charakteru a edovanými korešpondenciami významných osobností tohto obdobia.

Stručná osnova predmetu:
Heuristika a vlastný výskum zvolenej historickej osobnosti.
Prezentácia tejto osobnosti formou referátu v kolektíve účastníkov seminára.
Obhajoba interpretácie zvolenej historickej osobnosti pred kolektívom študentov so zameraním na vystihnutie všetkých podstatných psychologických a individuálnych aspektov tejto osobnosti so snahou o priblíženie najdôležitejších mravných, intelektuálnych a ďalších vlastností a čŕt skúmaného jednotlivca, ako aj jeho postavenie a zapojenie do dobových spoločenských procesov a vzťahov.
Škála výberu osobností:
Panovníci a ich manželky, miestodržitelia, báni, kancelári a ďalší vysokí krajinskí, dvorskí funkcionári a úradníci, diplomati, vojenskí velitelia, osobnosti dobovej vedy, cirkvi, vzdelávania, umelci, príslušníci významných rodov i slobodných povolaní, mešťania (richtári) a pod.

Odporúčaná literatúra:
Slovenský Biografický Slovník. I. - VI. zv. Martin: MS 1986 - 1994.
LEXIKÓN KATOLÍCKYCH KŇAZSKÝCH OSOBNOSTÍ SLOVENSKA. Bratislava: LÚČ 2000, 1550 str.
Ďalšia literatúra a pramene vyplynú podľa zvolenej historickej osobnosti.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 168

A	ABS	B	C	D	E	FX
78,57	0,0	10,71	5,95	2,98	1,79	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc., PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI/692/15	HS: Osobnosti raného novoveku na Slovensku 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na hodinách, vypracovanie krátkeho referátu o vybranej osobnosti a seminárnej práce
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie 0/100 (priebežné/záverečné)

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním historického seminára si študenti/tky osvoja základy práce s historickým prameňom (napr. korešpondenciou). Na tzv. „veľké dejiny“ študent/ka nazrie cez mikrohistóriu jedného človeka – napríklad šľachtičnej, vojaka, poddaného, kňaza, vzdelanca atď.

Stručná osnova predmetu:
1. Čo je mikrohistória, dejiny každodennosti?
2. Pramene a aktuálny stav bádania v slovenskej historiografii
3. Čo všetko podmieňovalo vnímanie prítomnosti u človeka ranného novoveku (sociálny status, náboženstvo, výchova, vzdelanie atď.)
4. Vybrané osobnosti z panovníckej dynastie Habsburgovcov, vojenského a šľachtického prostredia, cirkevných kruhov, inteligencie zo 17. a 18. storočia.

Odporúčaná literatúra:
L: DUCHOŇOVÁ, Diana. Palatín Mikuláš Esterházy a jeho dvor. Bratislava : Historický ústav SAV, 2013, 346 s; DUCHOŇOVÁ, Diana. Zločin v meste. Bratislava : Pro Historia, Historický ústav SAV, 2014, 197 s; FUNDÁRKOVÁ, Anna. Význam vzdelania a študijných ciest v rode Pálffyovcov v 16. - 17. storočí. In Historický časopis, 2010, č. 3, 393 – 413; LENGYELOVÁ, Tünde (zost.). Žena a právo. Právne a spoločenské postavenie žien v minulosti. Bratislava : AEP, 2004, 304 s; LENGYELOVÁ, Tünde. „Zdravie je boží dar – nezneužívajte ho, ale radšej využívajte“ Šľachtické ženy ako pacientky a liečiteľky a ich medicínske znalosti. In Forum Historiae,
2010, roč. 4, č. 2. Dostupné online: http://www.forumhistoriae.sk/FH2_2010/texty_2_2010/lengyelova.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	66,67	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-606/00	HS: Osobnosti starovekého Grécka 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna práca na hodinách. Príprava vybranej témy na prezentáciu a následné spracovanie v písomnej podobe - seminárna práca. Povolené sú 2 absencia. V prípade viacerých absencií (zo závažných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o významných osobnostiach gréckych dejín z oblasti politiky, filozofie, literatúry. Poznajú najvýznamnejšie diela gréckej historiografie, rétoriky, filozofie a ich predstaviteľov. Sú im známe spoločenské okolnosti vzniku aténskej demokracie a jej význam. Študenti sú po úspešnom absolvovaní predmetu schopní interpretovať význam gréckej kultúry a vzdelanosti a jej neskoršiu recepciu.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky, cieľ kurzu.
Základná literatúra a pramene a edície prameňov.
Grécka biografická literatúra (Plutarchos, Cornelius Nepos), jej charakteristika, ciele a metódy I.
Grécka biografická literatúra (Plutarchos, Cornelius Nepos), jej charakteristika, ciele a metódy II.
Mytologické postavy gréckych dejín I.
Mytologické postavy gréckych dejín II.
Archaické obdobie gréckych dejín - aisymnéti.
Archaické obdobie gréckych dejín a tyrani.
Významné osobnosti aténskych dejín I.
Významné osobnosti aténskych dejín II.

Odporúčaná literatúra:
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.

CANFORA, Luciano. Dějiny řecké literatury. Praha: KLP, Koniasch Latin Press, 2001. ISBN 80-85917-69-6.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Starověké Řecko. Encyklopedická příručka. Praha: Slovart CZ, 2011. ISBN 978-80-73915-80-3.
OLIVA, Pavel: Řecko mezi Makedonií a Římem. Praha: Academia, 2003. ISBN 8020004351
DOBIÁŠ, Josef. Dějepisectví starověké. Praha: Historický klub, 1948.
FREL, Jiří. Od tyranů k Sókratovi. Praha: Mladá fronta, 1969.
PLUTARCHOS. Životopisy slávnych Grékov a Rimanov I. a II. Prel. P. Kuklica a D. Škoviera. Bratislava: Kalligram, 2008. ISBN 978-808-101-09-10.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,27	0,0	18,18	40,91	13,64	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-607/00	HS: Osobnosti starovekého Grécka 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe. Aktívna účasť na hodinách, povolené sú 2 absencia. V prípade viacerých absencií (zo závažných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa podrobnejšie zoznámia so sociálnymi a kultúrnymi dejinami Grécka a jeho najvýznamnejšími osobnosťami. Pri praktických úlohách si študenti majú zručnosti a schopnosti práce s antickými prameňmi rôzneho druhu, s ich interpretáciou a hodnotením. Po úspešnom absolvovaní tohto kurzu sú študenti schopní preukázať oboznámenie sa so základnými črtami antických gréckych dejín, kultúry a umenia. Sú schopní preukázať historické chápanie kultúrneho a sociálneho významu aténskej demokracie, ako aj historické pochopenie kľúčových epizód gréckych kultúrnych a politických dejín, osobností gréckej politiky, filozofie, literatúry. Sú schopní preukázať znalosti o vedeckých technikách prezentácie svojich zistení v ústnej aj písomnej podobe. Rozumejú základným pravidlám vedeckej práce (orientácia v literatúre a prameňoch k obdobiu antických dejín, formy citovania, vedecká etika).

Stručná osnova predmetu:
. Grécki filozofi a myslitelia I.
. Grécki filozofi a myslitelia II.
. Grécki rečníci a politici I.
. Grécki rečníci a politici II.
. Grécki tragici, básnici.
. Grécki historici a spisovatelia.
. Grécki umelci.
. Helenistickí vládcovia.
. Významné ženy gréckych dejín.
. Záver kurzu a jeho vyhodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.

CANFORA, Luciano. Dějiny řecké literatury. Praha: KLP, Koniasch Latin Press, 2001. ISBN 80-85917-69-6.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Starověké Řecko. Encyklopedická příručka. Praha: Slovart CZ, 2011. ISBN 978-80-73915-80-3.
OLIVA, Pavel: Řecko mezi Makedonií a Římem. Praha: Academia, 2003. ISBN 8020004351
DOBIÁŠ, Josef. Dějepisectví starověké. Praha: Historický klub, 1948.
FREL, Jiří. Od tyranů k Sókratovi. Praha: Mladá fronta, 1969.
PLUTARCHOS. Životopisy slávnych Grékov a Rimanov I. a II. Prel. P. Kuklica a D. Škoviera. Bratislava: Kalligram, 2008. ISBN 978-808-101-09-10.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-608/00	HS: Pápežstvo a krajiny stredovýchodnej Európy 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená. 2. Plnenie čiastkových úloh (priebežná príprava na semináre, referáty). 3. Vypracovanie písomnej práce na zadanú tému v požadovanom rozsahu a kvalite.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči majú vedomosti o dejinách pápežstva a jeho politikou voči krajinám stredovýchodnej Európy (Veľká Morava, Uhorsko, Poľsko, Čechy) v období 9.–11. storočia

Stručná osnova predmetu:
Úvod do dejín stredovekého pápežstva, prehľad prameňov a literatúry
Vývoj pápežstva v 9. a 10. storočí
Prvé kontakty krajín stredovýchodnej Európy s pápežstvom - pápežstvo a Veľká Morava
Pápežstvo a vznik nových štátov v stredovýchodnej Európe na začiatku 2. tisícročia
Reformné pápežstvo a jeho ambície v Uhorsku, Poľsku a Čechách
Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácam

Odporúčaná literatúra:
Pramene: z domácich a zahraničných edícií (CDSl, CDB, DHA1, MPH, MPL, MGH, ...)
Literatúra: (iba základné syntetické spracovania; ďalšiu budú dostávať v priebehu jednotlivých seminárov)
BARRACLOUGH, G.: The Medieval Papacy. New York: Harcourt, Brace, 1968.; HALLER, J.: Das Papsttum. Idee und Wirklichkeit. Stuttgart: J. G. Cotta'sche Buchhandlung Nachfolger, 1934.;
ULLMANN, W.: Kurze Geschichte des Papsttums im Mittelalter. Berlin : De Gruyter, 1978. ISBN 978-3110065053; ZIMMERMAN, H.: Das Papsttum im Mittelalter. Stuttgart : Eugen Ulmer, 1981. ISBN ‍978-3800125012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

základná znalosť latinčiny a aspoň jedného západného jazyka

Poznámky:
minimálny počet účastníkov 7, maximálny 15 (je to seminár)

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	5,56	5,56	0,0	0,0	5,56

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-609/00	HS: Pápežstvo a krajiny stredovýchodnej Európy 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená. 2. Plnenie čiastkových úloh (priebežná príprava na semináre, referáty). 3. Vypracovanie písomnej práce na zadanú tému v požadovanom rozsahu a kvalite.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči majú dôkladné poznatky o politike pápežstva voči krajinám stredovýchodnej Európy (Veľká Morava, Uhorsko, Poľsko, Čechy) v 12. storočí.

Stručná osnova predmetu:
Pápežstvo na ceste k teokracii a reakcie svetskej moci (Friedrich Barbarossa, Henrich II. Plantagenet ...)
Pápežské schizmy 12. storočia a politika krajín stredovýchodnej Európy
Pápežstvo, Nemecko a Byzancia v 12 storočí - stredovýchodná Európa na križovatke záujmových sfér
Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácam

Odporúčaná literatúra:
Pramene: z domácich a zahraničných edícií (CDSl, CDB, DHA1, MPH, MPL, MGH, ...)
Literatúra: (iba základné syntetické spracovania; ďalšiu budú dostávať v priebehu jednotlivých seminárov)
BARRACLOUGH, G.: The Medieval Papacy. New York: Harcourt, Brace, 1968.;
HALLER, J.: Das Papsttum. Idee und Wirklichkeit. Stuttgart: J. G. Cotta'sche Buchhandlung Nachfolger, 1934.
ULLMANN, W.: Kurze Geschichte des Papsttums im Mittelalter. Berlin : De Gruyter, 1978. ISBN 978-3110065053.
ZIMMERMAN, H.: Das Papsttum im Mittelalter. Stuttgart : Eugen Ulmer, 1981. ISBN 978-3800125012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, základná znalosť latinčiny a aspoň jedného západného jazyka;

Poznámky:
minimálny počet účastníkov 7, maximálny 15 (je to seminár)

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	30,0	10,0	10,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-694/15	HS: Pavol Jozef Šafárik pod lupou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, referát, seminárna práca
a) Vyučujúci akceptuje max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Na seminári sa vyžaduje aktívna práca podľa pokynov vyučujúceho.
c) Prezentovanie referátu vo forme konferenčného príspevku (15-20 minút), zvládnutie rečníckeho prejavu, prezentácia (tlačené materiály, elektronická), zvládnutie odpovede na doplňujúce otázky. Možnosť náhradnej (aditívnej) písomnej práce namiesto prezentovania referátu.
d) seminárna práca Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Témy seminárnych prác a referátov vo formáte dobre ohraničenej témy zo života a činnosti Pavla Jozefa Šafárika, napr. Pavol Jozef Šafárik ako historik, Pavol Jozef Šafárik v Prahe a pod.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent získava po úspešnom absolvovaní predmetu a individuálnom štúdiu detailný mozaikovitý prehľad o Pavlovi Jozefovi Šafárikovi (1795 - 1861), jeho živote a diele jednak sústredením sa na jednu sekciu života/činnosti(vypracovanie seminárnej práce a referátu), jednak sa sekundárne cez prezentácie referátov ďalších okruhov. Jeho vedomosti obsiahnu inú perspektívu pohľadu na dobu 1. polovice 19. storočia. Je schopný samostatne získať informácie (archívne pramene, digitálne zbierky, literatúra) z pamäťových inštitúcii a spracovať ohraničenú tému týkajúcu sa biografického prístupu. Disponuje vedomosťami o biografických metódach a kategóriách (Životopisy. Život a dielo. Sústredenie sa na kľúčové udalosti v živote. Vplyv prostredia, vzdelania, dedičnosti na povahu, schopnosti a činnosť jednotlivca. Jednotlivec ako súčasť spoločenskej skutočnosti. Dielo, politika, svetonázor, filozofia.).

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. Oboznámenie s podmienkami na absolvovanie predmetu. Výber tém seminárnych prác a referátov.

2. Pamäťové inštitúcie (archívy, ústavy, múzeá, knižnice), digitálne zdroje informácií a dát, možnosti získania prameňov a sekundárnej literatúry. Špecifické pramene pri práci s biografickými metódami (archívne zdroje, matriky, literatúra).
3. Oboznámenie s technikami a metódami pri výskume, spracovaní seminárnej práce a referátu. Biografické metódy na prípade vybraných osobností.
4. Detstvo a vzdelanie P. J. Šafárika. Pobyt P. J. Šafárika v Novom Sade. Pobyt P. J. Šafárika v Prahe
5. P. J. Šafárik ako básnik a zberateľ ľudovej slovesnosti. P. J. Šafárik ako literárny historik
6. P. J. Šafárik ako historik. P. J. Šafárik ako archeológ.
7. P. J. Šafárik a politika. (Vnímanie štátu a národa).
8. P. J. Šafárik a otázka slovenského spisovného jazyka. P. J. Šafárik a otázka staroslovieč iny a slovanských abecied.
9. P. J. Šafárik a slovanský snem v roku 1848.
10. Recepcia P. J. Šafárika (nasledujúca generácia, 2. polovica 19. storočia, 20. a 21. storočie).
11. Obraz kultúry, literatúry a dejín Slovanov/jednotlivých slovanských národov.
12. Kontakty a názory P. J. Šafárika na predchádzajúce/nasledujúce generácie, medzikonfesionálna spolupráca.

Odporúčaná literatúra:

KOVAČKA, Miloš et al. Personálna bibliografia Pavla Jozefa Šafárika. I. a II. diel. Martin: Slovenská národná knižnica, 2004 ISBN:80-89023-35-5.
GOLÁŇ, Karol. Mladé roky Pavla Jozefa Šafárika. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1961.
NOVOTNÝ, Jan. Pavel Jozef Šafařík. Praha: Melantrich, 1971.
ŠAFAŘÍK, Pavel Jozef. Slovanské starožitnosti. (ed. Jireček, J.) II zv. Praha: Bedřich Tempský 1862 a 1863.
Pavol Jozef Šafárik a slovenské národné obrodenie. (ed. Sedlák, I.) Martin: Matica slovenská, 1989.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-665/00	HS: Postavy Veľkej francúzskej revolúcie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent sa počas kurzu podrobnejšie zoznámi s postavami Veľkej francúzskej revolúcie – prelomovej epochy francúzskych a svetových dejín

Stručná osnova predmetu:
Študent si podľa vlastného výberu vyberie a pripraví portréty hlavných postáv Veľkej francúzskej revolúcie (Ľudovít XVI., Mária Antoinetta, M. Robespierre, Saint Just, J. P. Marat, Mirabeau, G. Danton, Talleyrand, Fouché, Babeuf, Brissot ai.)

Odporúčaná literatúra:
Michelet, J. : Francouzská revoluce. Praha 1989
Mathiez, A. : Francouzská revoluce. Praha 1952
Hibbert Ch. : Francouzská revoluce. Ostrava 1999
Burke, E. : Úvahy o revoluci ve Francii. Praha 1997
Hroch M., Kubišová V. : Velká francouzská revoluce a Evropa. Praha 1990
Schama, S.: Občané. Kronika Francouzské revoluce. Praha 2004.
Furet, F. : Promýšlet francouzskou revoluci. Praha 1994
Manfred, A. Z. : Tri portréty z epochy Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1986
Boboková, J. - Jiříčková M. : Príručka k dejinám Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	ABS	B	C	D	E	FX
88,1	0,0	4,76	2,38	0,0	0,0	4,76

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-620/00	HS: Prírodné pomery a proces kultivácie Slovenska vo vybraných regiónoch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
na základe prípravy čiastkových referátov, priebežné hodnotenie + záverečná práca
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči budú v priebehu povinne voliteľného seminára aplikáciou výsledkov historických, lingvistických a prírodovedných disciplín prehlbovať svoje znalosti o stredovekom osídľovaní Slovenska v rámci vytypovaných regiónov. V závere seminára vypracujú písomnú seminárnu prácu.

Stručná osnova predmetu:
1. Študenti sa budú v prvej fáze venovať mapovaniu pôvodného prírodného prostredia vo vybraných regiónoch Slovenska (pedológia, hydrológia, klimatické pomery, flóra a fauna).
2. Z dostupnej odbornej literatúry spracujú vývin osídľovania na základe archeologických prameňov s dôrazom na včasnostredoveké pohrebiskové a sídliskové nálezy.
3. V ďalšej fáze sa sústredia na podrobnú heuristiku zachovaných stredovekých písomných správ o všetkých typoch stredovekých sídiel. Svoje výsledky budú prezentovať v čiastkových referátoch, kde vysvetlia použité postupy a metodiku svojho výskumu.
4. Analýzou získaných poznatkov sa budú snažiť postihnúť jednotlivé fázy osídľovania vytypovaného regiónu v priebehu 9. až 15. stor.
5. Finálnym výsledkom snaženia študentov budú seminárne práce, ktoré sa môžu stať východiskom pre voľbu diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:
Základná odborná literatúra:
Bialeková, Darina a kol. Pramene k dejinám osídlenia Slovenska z konca 5. až 13. storočia1 -3. Nitra 1989-2002.
Habovštiak, Alojz. Stredoveká dedina na Slovensku. Bratislava 1985.
Varsik, Branislav. Osídlenie Košickej kotliny I.-III. Bratislava 1964-1977
Šeciálna literatúra:
Lukačka, Ján. Západné Tríbečské podhorie do roku 1526. Historické štúdie XXVI, 1982, s.

131-161.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina, latinčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-615/12	**Názov predmetu:** HS: Safíjovská ríša a Európa v 16. - 18. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi
Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch, Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historický vývoj Perzskej ríše za vlády Safíjovcov (1501-1736). Má schopnosť adekvátne pracovať s historickými dokumentami cestopisného charakteru ako aj základné znalosti o dejinách diplomaticko-obchodných vzťahov medzi Safíjovskou ríšou a Európou v období novoveku.

Stručná osnova predmetu:
1. Safíjovská ríša za vlády Ísmaíla I. a Tahmáspa I. (1524-1578) a ich hospodársko-politická orientácia na Európu
2. Význam Safíjovskej ríše v kontexte svetovej hospodárskej politiky v 16. storočí
3. Safíjovsko-osmanské vojny a európska politika v 16. storočí
4. Anglickí obchodníci a cestovatelia v Safíjovskej ríši v 16. storočí (Anthony Jenkinson, Arthur Edwards, Richard Chenie, Christopher Berrow a i.)
5. Safíjovská ríša a Rusko v 16. storočí
6. Benátky a Safíjovska ríša v 16. storočí
7. Abbás I. (1587-1629) a Sherleyovci
8. Kresťanské misie v Safíjovskej ríši v 16. a 17. storočí
9. Safíjovsko-habsburgské kontakty v 16. a 17. storočí – misie habsburgských vyslancov v Perzii (Štefan Kakaš, George Tektander a i.)
10. Ruskí cestovatelia v Safíjovskej ríši v 17. storočí (M.N. Tichonov, G. Šachmatov, A.F. Kotov)
11. Vybraní západoeurópski cestovatelia v Safíjovskej ríši v 17. storočí (Adam Olearius, Jan Struys, Jean Charden a i.)
12. Európski cestovatelia a Safíjovci na začiatku 18. storočia

Odporúčaná literatúra:

1, AXWORTHY, Michael. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. ISBN 9788074223525.
2, KREISER, Klaus a NEUMANN, Christop K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. ISBN 9788074220128.
3, LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 8071069264.
4, ROUX, Jean-Paul Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2007. ISBN 8071068679.
5, TAUER, Felix. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 80-7021-828-2.
6, VESELÝ, Rudolf. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 1. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 1-152. ISBN 80-7066-421-5.
7, VESELÝ, Rudolf. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 153-317. ISBN 80-7066-422-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Znalosť jedného z cudzích jazykov (anglický, ruský, nemecký a i.).

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,42	0,0	25,0	8,33	4,17	2,08	0,0

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-661/00	HS: Slováci a Rusko v 18. a 19. storočí 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na seminári, seminárna práca
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má poznatky týkajúce sa analyticko-kritickej práce s historickým prameňom, memoárovou literatúrou, korešpondenciou a odbornou literatúrou v rámci problematiky slovensko-ruských vzťahov v období nástupu novoveku s presahom do 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:
1. - 2. Otázky historiografie a pramene k dejinám slovensko- ruských vzťahov.
3. - 4. Vedecké kontakty v období osvietenectva
5. - 6. Vysťahovalectvo v 18. stor.
7. - 8. Husári, šafraníci, olejkári, drotári - formy komunikácie
9. - 10. Ruské vojská na Slovensku v 18.-19. storočí
11. - 12. Slovenská inteligencia v Rusku

Odporúčaná literatúra:
ŠVANKMAJER, M. [et al.] Dějiny Ruska. Praha, Lidové noviny, 2004. ISBN 80-7106-658-3.
DANIŠ, M.: Slovensko, husári a cárovná. Bratislava: Stimul,1993. ISBN 80-85697-12-2.
Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57.
TIBENSKÝ, J.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku I. Bratislava : Obzor, 1986.
HROZIENĆÍK, J. Turčianski olejkári a šafraníci. Bratislava : Tatran, 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,66	0,0	20,73	9,76	3,66	2,44	9,76

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-662/00	HS: Slováci a Rusko v 18. a 19. storočí 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
vypracovanie seminárnej práce
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže pracovať s historickým prameňom, memoárovou literatúrou, korešpondenciou a štúdium odbornej literatúry v rámci problematiky slovensko - ruských vzťahov v období nástupu novoveku s presahom do 20. stor.

Stručná osnova predmetu:
1. - 2. Ruský študenti na Slovensku
3. - 4. Tokajská komisia pre dovoz vín a jej pôsobnosť
5. - 6. Slovensko-ruské styky v období národného obrodenia
7. - 8. Rusko- slovenské literárne vzťahy v 19. stor.
9. - 10. Ruskí slavianofili a Slovensko
11. - 12. Slovanské zjazdy v kontexte slovensko-ruských vzťahov

Odporúčaná literatúra:
ŠVANKMAJER, M. [et al.] Dějiny Ruska. Praha, Lidové noviny, 2004. ISBN 80-7106-658-3.
DANIŠ, M.: Slovensko, husári a cárovná. Bratislava: Stimul,1993. ISBN 80-85697-12-2.
Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57.
TIBENSKÝ, J.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku I. Bratislava : Obzor, 1986.
HROZIENĆÍK, J. Turčianski olejkári a šafraníci. Bratislava : Tatran, 1981
FERKO, V. Svetom moje svetom. Bratislava : Tatran, 1985.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,82	0,0	9,2	6,9	1,15	4,6	10,34

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-688/11	HS: Slovenská bohéma

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu
- prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie seminárnej práce v písomnej podobe, založenej tematicky na referáte, v rozsahu 10 strán vlastného textu, s poznámkovým aparátom a bibliografiou
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia)
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Študenti získavajú vedomosti o charaktere a životnom štýle slovenskej bohémy v období 20., 30. a 1. pol. 40. rokov 20. storočia. Rozoznajú a dokážu samostatne interpretovať naratívne pramene o slovenskej bohéme. Prehlbujú schopnosť diskutovať a vzájomne vymieňať získané informácie k danej problematike.

Stručná osnova predmetu:
1. Vstup do problematiky bohémy. Vznik bohémy v Paríži. H. Murger. Fenomén bohémestva a vývoj európskej bohémy v priebehu 19. a na začiatku 20. storočia.
2. Vznik slovenskej bohémy v Bratislave po vzniku 1. ČSR. Porovnanie s európskym kontextom. Zhody, rozdiely a limity. Charakteristické slovenské znaky.
3. T. J. Gašpar - kľúčová postava a líder slovenskej medzivojnovej bohémy.
4. J. Hrušovský - spoluzakladateľ slovenskej bohémy a jeho vzácne spomienky.
5. "Zlaté obdobie" slovenskej bohémy v 20. rokoch 20. storočia. Zlatá fantázia.
6. Rozklad prvej generácie slovenskej bohémy a príchod druhej generácie na prelome 30./40. rokov 20. storočia.
7. Charakteristiky predstaviteľov slovenskej bohémy z radov spisovateľov a literátov. E. Bohúň, A. Matuška...
8. Charakteristiky predstaviteľov slovenskej bohémy z radov výtvarníkov. J. Alexy. F. Motoška, Š. Bednár...
9. Nevšedný typ bohéma kňaza - R. Dilong.
10. Typ bohéma ľavicového intelektuála a básnika - L. Novomeský, J. Poničan.

11. Nadrealisti a ich prejavy bohémstva - M. Považan, R. Fabry, Š. Žáry...
12. Pobyty a skúsenosti predstaviteľov slovenskej bohémy v Paríži a v iných častiach Európy.
13. Bratislavské kaviarne a viechy, ktoré boli "domovom" slovenskej umeleckej bohémy.
14. Prezentácie, diskusie, zhrnutia získaných poznatkov.

Odporúčaná literatúra:

ALEXY,. Janko. Život nie je majáles. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1956.
HRUŠOVSKÝ, Ján. Umelci a bohémi. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1963.
PONIČAN, Ján. Búrlivá mladosť. Spomienky. 1. 1920 - 1938. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1975.
VAŠŠ, Martin. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016. ISBN 978-80-223-4173-8
VAŠŠ, Martin. Medzi snom a skutočnosťou : umelecká bohéma v Bratislave 1938 - 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2018. ISBN 978-80-8114-943-6
Ďalšia literatúra bude prezentovaná na seminári.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,2	0,0	19,69	5,51	0,79	3,15	8,66

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-684/00	HS: Slovenské a české národné obrodenie: zhody a rozdiely

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, referát, seminárna práca
a) Vyučujúci akceptuje max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Na seminári sa vyžaduje aktívna práca podľa pokynov vyučujúceho.
c) Prezentovanie referátu vo forme konferenčného príspevku (15-20 minút), zvládnutie rečníckeho prejavu, prezentácia (tlačené materiály, elektronická), zvládnutie odpovede na doplňujúce otázky. Možnosť náhradnej (aditívnej) písomnej práce namiesto prezentovania referátu.
d) seminárna práca Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Témy seminárnych prác a referátov vo formáte spracovania špecifickej problematiky paralelne v českom a slovenskom prostredí, napr. Otázka spisovného jazyka v českom a slovenskom národnom hnutí, Noviny a novinárstvo v českom a slovenskom národnom hnutí, Panslavizmus v českom a slovenskom národnom hnutí a pod. Nutnosť si z veľkých okruhov samostatne ohraničiť vhodnú tému ako súčasť prípravy na samostatnú vedeckú činnosť.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent získava po úspešnom absolvovaní predmetu a individuálnom štúdiu aditívne informácie o vzťahoch slovenského a českého národného obrodenia jednak sústredením sa na problematiku témy seminárnej práce a referátu, jednak sekundárne cez prezentácie referátov ďalších problematík. Je schopný porovnať podmienky, východiská a výsledky v špecifickom segmente v dvoch susediacich národných hnutiach a na dvoch odlišných územiach. Disponuje vedomosťami o zhodách a odlišnostiach v procese formovania moderného národa na príkladoch dvoch spriaznených národných hnutí (činnosť, ideológia, osobnosti a ich názory.) Má tiež prehľad o kľúčových prameňoch pre problematiky daného obdobia v širšom stredoeurópskom rámci, ako aj praktickú skúsenosť s ohraničením špecifickej témy z veľkého okruhu (podľa požadovaného formátu štruktúry práce).

Stručná osnova predmetu:

1.Úvod. Oboznámenie s podmienkami na absolvovanie predmetu. Oboznámenie s obsahom semináru. Výber tém seminárnych prác a referátov. Národné obrodenie a formovanie moderného národa.
2. Veľká Morava, České kráľovstvo, Uhorsko a "Slovensko" Historické a prirodzené právo.
3. Osvietenstvo. Podmienky a činnosť. J. Dobrovský, A. Bernolák, bernolákovci.
4. Jazyk. Koncepcia československého jazyka. Koncepcia slovenského jazyka. Panslavizmus.
5. Dejiny. Československé dejiny? Slovanské dejiny. Historizmus a história.
6. Štátoprávna otázka. Panslavizmus a Austroslavizmus. J. Kollár, F. Palacký. K. Havlíček Borovský
7. Hospodárstvo a poľnohospodárstvo. Ekonomický nacionalizmus. Sociálna otázka.
8. Symboly. Vznik národných symbolov a národné hnutie. Mechanizmy sebainterpretácie.
9. Úloha šľachty v národnom obrodení. Zemský patriotizmus.
10. Štúrovci - slovenský rozkol? Odlišnosti vnímania.
11. Inštitucionálne zázemie. Školstvo, národné múzeum...
12. Revolúcia 1848/49. Špecifiká a ideológia. Porevolučný vývoj. Dôsledky a východiská.
Témy: jednotlivé, dobre ohraničené okruhy

Odporúčaná literatúra:
HUČKO, Ján. Život a dielo Ľudovíta Štúra. Martin: Osveta, 1984.
KOČÍ, Jozef: České národní obrození. Praha: Svoboda 1978. ISBN 25-012-78.
SAK, Robert. Jozef Jungmann. Život obrozence. Praha: Vyšehrad, 2007. ISBN 978-80-7021-890-7.
MACURA, Vladimír. Znamení zrodu: české obrození jako kulturní typ. Praha: Československý spisovatel, 1983.
KLIMEŠ, Vladimír. Počátky českého a slovenského novinářství. Praha: Orbis, 1955.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,58	0,0	10,53	21,05	12,28	7,02	17,54

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-681/00	HS: Slovenskí historici v 19. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, referát, seminárna práca
a) Vyučujúci akceptuje max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Na seminári sa vyžaduje aktívna práca podľa pokynov vyučujúceho.
c) Prezentovanie referátu vo forme konferenčného príspevku (15-20 minút), zvládnutie rečníckeho prejavu, prezentácia (tlačené materiály, elektronická), zvládnutie odpovede na doplňujúce otázky. Možnosť náhradnej (aditívnej) písomnej práce namiesto prezentovania referátu.
d) seminárna práca Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Témy seminárnych prác a referátov vo formáte „život a historiografické dielo historika“, napr. Juraj Fándly, Ján Kollár, Pavol Jozef Šafárik, Ľudovít Štúr, Franko Víťazoslav Sasinek, Július Botto, Andrej Kmeť, Jozef Hložanský a pod.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent získava po úspešnom absolvovaní predmetu a individuálnom štúdiu aditívne informácie o významných osobnostiach slovenskej historiografie 19. storočia jednak sústredením sa na jedného historika a jeho dielo osobnosť (vypracovanie seminárnej práce a referátu), jednak sa sekundárne cez prezentácie referátov o ďalších historikoch. Bude ovládať metódy analytického rozboru historiografických prác a ich súborov. Disponuje vedomosťami o prepojení individuálnych, dobových a ďalších vplyvov na osobnosť historika a jeho dielo (Biografia. Vplyv prostredia, vzdelania na povahu a schopnosti a činnosť jednotlivca. Historik ako súčasť spoločnosti. Dielo, ideológia, politika, filozofia.). Orientuje sa v kľúčových primárnych a sekundárnych prameňoch. V špecifikom segmente zvláda praktickú aplikáciu primeraných metód pri tvorbe vedeckého textu.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. Oboznámenie s podmienkami na absolvovanie predmetu. Výber tém seminárnych prác a referátov.
2. Pamäťové inštitúcie (archívy, ústavy, múzeá, knižnice), digitálne zdroje informácií a dát, možnosti získania prameňov a sekundárnej literatúry. Špecifické pramene pri práci s biografickými metódami (archívne zdroje, matriky, literatúra).

3. Oboznámenie s technikami a metódami historiografickej analýzy pri výskume, spracovaní seminárnej práce a referátu.
4. História a historizmus v diele Bohuslava Tablica.
5. História a historizmus v diele Jána Kollára.
6. História a historizmus v diele Jána Hollého.
7. História a historizmus v diele Pavla Jozefa Šafárika.
8. História a historizmus v diele Františka Palackého.
10. História a historizmus v diele Ľudovíta Štúra.
11. História a historizmus v diele Petra Kellnera Hostinského
12. História a historizmus v diele Franka Víťazoslava Sasinka.
13. História a historizmus v diele Jozefa Hložanského.
14. História a historizmus v diele Jonáša Záborského
15. História a historizmus v diele Pavla Križku
16. História a historizmus v diele Andreja Kmeťa
17. História a historizmus v diele Júliusa Bottu

Odporúčaná literatúra:

RIZNER, Ľudovít Vladimír. Bibliografia písomníctva slovenského na spôsob slovníka od najstarších čias do konca r. 1900. I-VI. Turčiansky Sv. Martin: Matica slovenská, 1929-1934.
MAGDOLENOVÁ, Anna. Peter Kellner-Hostinský ako historik. Historický časopis. 1981, roč. 29, č. 1, s. 103-115.
OTČENÁŠ, Michal. Historik Július Botto (1848-1926). (K 75. výročiu úmrtia.) Historický zborník. 2001, roč. 11, č. 2, s. 175-176.
PODOLAN, Peter. Odkaz Jána Kollára slovenskej historiografii. In: Štúdie k jubileu Jána Kollára. Historia nova 5. [online] Bratislava: Stimul, 2012, s. 43-51 [cit. 2021-10-20] Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/ksd/h/Hino5d.pdf.
TIBENSKÝ, Ján. Chvály a obrany slovenského národa. Bratislava: Slovenské vydavateľstvo krásnej literatúry, 1964.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	ABS	B	C	D	E	FX
39,06	0,0	17,19	9,38	14,06	4,69	15,63

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-693/15	HS: Slovenskí historici v 20. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, referát, seminárna práca
a) Vyučujúci akceptuje max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Na seminári sa vyžaduje aktívna práca podľa pokynov vyučujúceho.
c) Prezentovanie referátu vo forme konferenčného príspevku (15-20 minút), zvládnutie rečníckeho prejavu, prezentácia (tlačené materiály, elektronická), zvládnutie odpovede na doplňujúce otázky. Možnosť náhradnej (aditívnej) písomnej práce namiesto prezentovania referátu.
d) seminárna práca Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Témy seminárnych prác a referátov vo formáte „život a historiografické dielo historika“, napr. Jozef Škultéty, Daniel Rapant, František Hrušovský, Branislav Varsik, Karol Goláň a pod.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent získava po úspešnom absolvovaní predmetu a individuálnom štúdiu aditívne informácie o významných postavách slovenského národného obrodenia jednak sústredením sa na jednu postavu (vypracovanie seminárnej práce a referátu), jednak sa sekundárne cez prezentácie referátov ďalších postáv. Je schopný samostatne získať informácie (archívne pramene, digitálne zbierky, literatúra) z pamäťových inštitúcii a spracovať biografický text zvolených postáv. Disponuje vedomosťami o biografických metódach a kategóriách (Životopisy. Život a dielo. Sústredenie sa na kľúčové udalosti v živote. Vplyv prostredia, vzdelania, dedičnosti na povahu, schopnosti a činnosť jednotlivca. Jednotlivec ako súčasť spoločenskej skutočnosti. Dielo, politika, svetonázor, filozofia.).

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. Oboznámenie s podmienkami na absolvovanie predmetu. Výber tém seminárnych prác a referátov.
2. Pamäťové inštitúcie (archívy, ústavy, múzeá, knižnice), digitálne zdroje informácií a dát, možnosti získania prameňov a sekundárnej literatúry. Špecifické pramene pri práci s biografickými metódami (archívne zdroje, matriky, literatúra).
3. Oboznámenie s technikami a metódami historiografickej analýzy pri výskume, spracovaní seminárnej práce a referátu.

4. ČSR/ medzivojnové obdobie (Jozef Škultéty, Milan Hodža, Štefan Janšák, Albert Pražák, Ján Eisner, Vojtech Ondrouch, Václav Mencl, Václav Chaloupecký, Kamil Krofta, Vladimír Klecanda, Daniel Rapant, Alexander Húščava, Ján Kvačala a i.).
5. SR/ (František Hrušovský a i.).
6. ČSR/ povojnové obdobie/socialistická éra (Branislav Varsik, Karol Goláň, Anton Augustín Baník, František Bokes, Jozef Butvin, Ján Hučko, Ľubomír Lipták, Samuel Falťan, Miloš Gosiorovský, Ľudovít Haraksim, Ľudovít Holotík, Jozef Jablonický, Miroslav Kropilák, Michal Otčenáš, Viliam Plevza, Milan Podrimavský, Belo Polla, Peter Ratkoš, Anton Špiesz, Ján Tibenský, Mária Vyvíjalová, a i.).
7. Ešte žijúci historici 20. storočia a ich dielo.

Odporúčaná literatúra:

DUCHÁČEK, Milan. Václav Chaloupecký. Hledání československých dějin. Praha: Karolinum, 2014 ISBN 978-80-246-2482-2.
Historik Daniel Rapant. Život a dielo (1897-1988-1997). (ed. Marsina, Richard) Martin: Matica slovenská, 1998.
HUDEK, Adam. Najpolitickejšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948-1968. Bratislava: Historický ústav SAV vo vydavateľstve Typoset, 2010. ISBN 978-80-970302-3-0.
95 rokov Filozofickej fakulty UK. Pohľad do dejín inštitúcie a jej akademickej obce. (ed. SLOBODNÍK, Martin – GLOSSOVÁ, Marta) Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2017. ISBN 9788022343909.
KUDRNA, Jaroslav: Historiografie, marxizmus a historické povědomí. Československý časopis historický. 1977, roč. 25, č. 2, s. 192-214.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (pracovná znalosť na úrovni čítania)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	12,5	18,75	6,25	6,25	31,25

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-617/00	HS: Stredoeurópsky typ štátu: ranostredoveký, alebo patrimoniálny štát

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je 100% priebežné. Od študentov bude vyžadovať plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia) počas celej výučbovej časti semestra, aktívne zapájanie sa do diskusií k preberaným témam, pravidelná účasť a vypracovanie a prednesenie referátu (15 - 20 minút) na tému súvisiacu s obsahom konkrétneho seminára. Referáty študenti odovzdajú v písomnej podobe. Povinný je zoznam literatúry, poznámkový aparát sa nevyžaduje. Témami referátov budú predovšetkým názory stredoeurópskych historiografií na problematiku ranostredovekého štátu v strednej Európe.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu získava poznatky o najnovších trendoch vo výskume raných štátností v stredo-východnej Európe. Absolventi kurzu tento prehľad budujú predovšetkým na príklade Veľkej Moravy, krajín českej koruny, Poľska, Uhorska, Kyjevskej Rusi a Chorvátska. Absolvent kurzu má tiež základný prehľad v historiografických názoroch na ekonomickú, politickú, náboženskú i kultúrnu štruktúru konštitujúcich sa stredovekých štátností v strednej Európe a to podľa jednotlivých národných historických škôl. Absolventi ďalej získavajú kompetenciu rozlišovať jednotlivé typy štátnych útvarov v ranom stredoveku a budú schopní pracovať s pramennými textami (prevažne naračného charakteru) k tejto problematike.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie - podmienky hodnotenia, zoznámenie sa s obsahom kurzu. Zadanie tém referátov pre jednotlivých študentov.
2. Základné pramene a vedecká literatúra k skúmaniu ranostredovekých typov štátnych útvarov (prehľad doterajšieho stavu poznania).
3. Prehľad slovenských názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti I (Peter Ratkoš).
4. Prehľad slovenských názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti II (Matúš Kučera).
5. Prehľad českých názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (D. Třeštík, B. Krzemieńska, J. Žemlička).
6. Prehľad poľských názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (K. Modzelewski, P. Urbańczyk).
7. Prehľad rakúskych názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (H. Wolfram, W. Pohl).
8. Prehľad maďarských názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (G. Györffy, J. Szűcs).
9. Prehľad ruských názorov na charakter stredoeurópskej štátnosti (A. J. Gurievič).
10. Pohľad západoeurópskych historiografií.
11. Kolokviálny seminár - diskusia.
12. Záverečné stretnutie - zhodnotenie semestra.

Odporúčaná literatúra:

SZŰCS, Jenő. The three historical regions of Europe. Budapest : Hungarian Academy of Sciences, 1983. s.131-184.
TŘEŠTÍK, Dušan. Počátky Přemyslovců. Vstup Čechů do dejin (530-935). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. ISBN 80-7106-138-7
URBAŃCZYK, Przemyław. Origins of Central Europe. Warszaw: Scientia, 1997. ISBN 9788385463566
WOLFRAM, Herwig. Salzburg, Bayern, Österreich: Die Conversio Bagoariorum et Carantanorum und die Quellen ihrer Zeit. In Mitteilungen des Instituts für Österreichische Geschichtsforschung 31. Wien – München: R. Oldenbourgh, 1995. ISBN 978-3-486-64833-1
ŽEMLIČKA, Josef (ed.). Typologie raně středověkých slovanských států. Praha: Ústav československých a světových dějin ČSAV, 1987.
- ďalšia odborná literatúra bude zadávaná priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,45	0,0	40,91	4,55	9,09	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-619/00	HS: Stredoveká uhorská šľachta, jej postavenie a funkcie v spoločnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
20% priebežné hodnotenie - pravidelná účasť na seminároch, plnenie čiastkových úloh, zapájanie sa do diskusie.
80% záverečné hodnotenie - pozostáva z vypracovania seminárnej práce o rozsahu minimálne 15 normostrán textu vrátane poznámkového aparátu (27 000 znakov vrátane medzier). V seminárnych prácach študenti spracujú vývoj konkrétneho šľachtického rodu v stredoveku, pričom dbajú najmä na chronologický vývoj, majetkové pomery, postavenie v spoločnosti a podobne. Seminárne práce sa môžu stať východiskom pre ich budúce diplomové a vyššie práce.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči budú v priebehu povinne voliteľného seminára využívať a prehlbovať svoje znalosti o stredovekej šľachte, jej spoločenskom postavení a úlohách, ktoré plnili jej príslušníci. V závere seminára vypracujú písomnú seminárnu prácu. Študenti si prehĺbia svoje vedomosti o šľachte ako privilegovanom stave v období stredoveku. Oboznámia sa s genézou šľachty a osvoja si parametre šľachtických prerogatívov. Na príklade konkrétneho šľachtického rodu budú demonštrovať teoretické poznatky získané o šľachte.
Študenti získajú prax na realizovanie podrobnej heuristiky dostupnej odbornej literatúry a prameňov k zvolenej téme seminárnej práce.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie - podmienky hodnotenia a zadanie tém seminárnych prác.
2. Prehľad prameňov a literatúry k téme.
3. Výskum šľachtických rodov v stredovekom Uhorsku - práca s prameňmi a ich interpretácia.
4. Stredoveký uhorský šľachtic - počiatky pojmu, kontinuity. Zákonníky kráľa Štefana I. a Ladislava I.
5. Genealógia šľachtických rodov - podľa zamerania seminárnych prác študentov.
6. Hunt-Poznanovci a neskoršie línie rodu.

7. Postavenie a delenie stredovekej uhorskej šľachty.
8. Zlatá bula Ondreja II. 1222 a jej renovácie.
9. Ius Resistendi a jeho uplatňovanie v stredovekom Uhorsku.
10. Výskum majetkových pomerov šľachtických rodov.
11. Diskusia, kolokvium.
12. Záver - zhodnotenie práce študentov, kontrola postupu písania seminárnych prác.

Odporúčaná literatúra:

LUKAČKA, Ján. Formovanie vyššej šľachty na západnom Slovensku. Bratislava: Minor, 2002. ISBN 80-901407-8-5
MARSINA, Richard. Štruktúra šľachty na Slovensku do začiatku 16. stor. In: Struktura feudální společnosti na území Československa a Polska do přelomu 15. a 16. stol. Praha: Ústav československých a světových dějin ČSAV, 1984. s. 134-154.
ŠTULRAJTEROVÁ, Katarína (ed.). Najstaršie rody na Slovensku. Martin: Matica Slovenská, 1994. ISBN 80-967103-0-3
ZSOLDOS, Attila. Magyarország világi archontológiája, 1000 – 1301. Budapest: Historia, 2011. ISBN 9789639627383 (pre účely seminára poskytne vyučujúci).
- ďalšia literatúra a pramene budú študentom zadávané priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina a stredoveká latinčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,84	0,0	24,49	17,35	5,1	2,04	9,18

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc., Mgr. Dominik Blanár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-614/00	HS: Svetové náboženstvá a východná Európa v stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
vypracovanie seminárnej práce
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o pôsobení jednotlivých svetových náboženstiev vo východoeurópskom priestore (judaizmus, islam, kresťanstvo) v období raného a vrcholného stredoveku.

Stručná osnova predmetu:
1. Historický vývoj východoeurópskeho priestoru
2. Judaizmus
3. Kresťanstvo
4. Islam
5. Spoločenské a politické podmienky prijatia jednotlivých náboženstiev
6. Vplyv svetových náboženstiev na kultúru a umenie
7. Vzájomné pôsobenie náboženstiev - ‚prirodzený antagonizmu a vzájomná tolerancia

Odporúčaná literatúra:
L.Marek: Dejiny křestanství na Rusi I., Hostinné: Rubato, 1996. ISBN 80-902256-0-8.
DANIŚ, M. Východná Európa v premenách času I. Bratislava: Univerzita Komenského 1999. ISBN 80-223-1403-X.
GREKOV, B.D.: Kyjevská Rus. Praha : Gosudarstvennoje učebno-pedagogičeskoje, 1953.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	ABS	B	C	D	E	FX
61,76	0,0	17,65	5,88	0,0	0,0	14,71

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-616/00	HS: Vinohradníctvo a vinárstvo v agrárnych dejinách Slovenska

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje výhradne priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti semestra a študent je klasifikovaný na poslednej hodine v zápočtovom týždni. Študent po konzultácii s vyučujúcim dostanete zadanie témy referátu, ktorý podľa stanoveného harmonogramu odprezentuje v konkrétny týždeň a odovzdá ho v písomnej forme vyučujúcemu. Referát o veľkosti aspoň 5 normostrán má obsahovať úvod, jadro (bez poznámkového aparátu), záver, zoznam použitých zdrojov. Akceptovateľné sú dve absencie. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, sa tieto riešia zadaním individuálnej úlohy (napr. referát).
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú nielen základné poznatky, ale aj širšiu orientáciu a prehľad o tomto špeciálnom odvetví agrárnej výroby v minulosti Slovenska, Uhorska a strednej Európy. Táto disciplína sa v minulých desaťročiach etablovala na samostatnú súčasť agrárnych dejín, ktoré tvorili v období feudalizmu jednu z dominantných výrobných odvetví dobového hospodárstva, vďaka čomu študent bude schopný porozumieť vývoju modernej slovenskej historiografie a jej metodologickému aparátu. Súčasne študent získa schopností a zručností pracovať s edovanými prameňmi a odbornou literatúrou v tejto špeciálnej disciplíne agrárnych dejín.

Stručná osnova predmetu:
1.Náčrt dejín vinohradníctva a vinárstva na Slovensku (od počiatkov do konca 20. storočia).
2. Historické a tradičné vinohradnícke oblasti a regióny.

3. Sortiment pestovaných odrôd a vyrábaných vín.
4. Agrotechnika obrábania viniča (vitis vinifera L.).
5. Miesto vinohradníctva v ekonomickom i spoločenskom živote spoločnosti.
6. Výroba, konzum a export vína v strednej Európe.
7. Historicko-právny vývin nášho vinohradníctva - Viničné právo, právo výčapu.
8. Obchod a preprava vína - Falšovanie vín.
9. Historický pohľad na konzumáciu vína v minulosti a dnes.
10. Vzťah piva a vína ako hlavných konzumných nápojov v minulosti.
11. Vinohradnícke školstvo, vinohradnícka osveta, boj proti chorobám, spolková činnosť vinohradníkov.
12. Edície prameňov k dejinám vinohradníctva a vinárstva.

Odporúčaná literatúra:

BAĎURÍK, Jozef. Malokarpatské vinohradníctvo v 16. storočí. Bratislava: Univerzita Komenského, 1990. ISBN 80-223-0009-8. DRÁBIKOVÁ, Ema. Človek vo vinici. Bratislava: Veda, 1989. ISBN 80-224-0012-2. HOLEC, Roman. Vinohradníctvo na Slovensku v období kapitalizmu (1848-1918). In: Historica, 1991, roč. 39-40, s. 225-232. ISBN 80-08-01312-5. HRUBALA, Martin. Vinohradnícke lisy v Malokarpatskej oblasti. Pezinok: Malokarpatské múzeum v Pezinku, 2010, 210 s. ISBN 978-80-967537-5-8. KAZIMÍR, Štefan. Pestovanie viniča a produkcia vína na Slovensku v minulosti. Bratislava: Veda, 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,74	0,0	13,19	15,38	0,0	3,3	4,4

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-695/19	HS: Vybrané kapitoly z antických dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe. Aktívna účasť na hodinách (čiastkové úlohy, referáty, diskusia). Povolené sú 2 absencia. V prípade viacerých absencií (zo závažných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o sociálnych a kultúrnych dejinách Grécka a Ríma a ich najvýznamnejšími osobnosťami. Dokážu pracovať s antickými prameňmi rôzneho druhu, interpretovať a hodnotiť ich. Po úspešnom absolvovaní tohto kurzu študenti disponujú vedomosťami o základných črtách antických dejín, kultúry a umenia. Chápu kultúrny a sociálny význam aténskej demokracie, rozumejú kľúčovým epizódam rímskych kultúrnych a politických dejín. Dokážu prezentovať svoje zistenia v ústnej aj písomnej podobe aplikáciou základných pravidiel vedeckej práce (orientácia v literatúre a prameňoch k obdobiu antických dejín, formy citovania, akademická etika).

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky, cieľ kurzu, plán práce, úlohy.
Základná literatúra a pramene a edície prameňov.
Grécka literatúra, jej charakteristika, ciele a metódy.
Rímska literatúra, jej charakteristika, ciele a metódy.
Mytologické postavy gréckych dejín.
Mytologické postavy rímskych dejín.
Významné osobnosti gréckych dejín (filozofi, lekári, rečníci, vojenskí vojvodcovia, básnici).
Významné osobnosti rímskych dejín (politici, vojenskí vojvodcovia, umelci, cisári).
Osobnosti, ktoré mali najväčší vplyv na formovaní antickej civilizácie (porovnanie).
Základné problémy politického, sociálneho a kultúrneho vývoja Grécka
Základné problémy politického, sociálneho a kultúrneho vývoja v Rímskej ríši.
Sociálna politika a problematika každodenného života v antike.
Porovnanie gréckej a rímskej civilizácie (kontinuita a diskontinuita)

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.

VALACHOVIČ, Pavol. Dejiny antiky. Bratislava: Hlbiny, 2014. ISBN 978-80-89743-03-2.
BURIAN, Jan. Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994. ISBN 80-205-0391-9.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Starověké Řecko. Encyklopedická příručka. Praha: Slovart CZ, 2011. ISBN 978-80-73915-80-3.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Antický Řím. Praha: Slovart CZ, 2012. ISBN 978-80-73915-79-7.
OLIVA, Pavel. Řecko mezi Makedonií a Římem, Praha: Academia, 1995. ISBN 80-200-0435-1.
GRANT, Michael. Zrození Řecka. Praha: BB art, 2002. ISBN 80-7341-917-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	0,0	0,0	0,0	7,14	21,43

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-623/00	HS: Ženy svätej povesti 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie kurzu je 100% priebežné. Od študentov sa vyžaduje plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia), pravidelná účasť a vypracovanie a prednesenie referátu na tému súvisiacu s obsahom konkrétneho seminára.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolventi kurzu sa orientujú v najnovších trendoch vo výskume počiatkov ženskej panovníckej hagiografie všeobecne i na príklade slávnych žien stredo-východnej Európy.
Absolvent kurzu má tiež prehľad v základných modeloch správania sa významných žien stredoveku. Súčasťou kurzu je aj zvládnutie prepojenia odkazu Starého zákona a jeho presah a aktualizácia pri definovaní správania sa žien, ktoré vstupovali do dejín ako cisárovné, kráľovné a svätice. Študent tak získava schopnosť prepájania viacerých sfér humanitného bádania a dokáže sa dívať na problematiku z perspektív dobovej mentality.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod: zoznámenie sa s obsahom predmetu a podmienkami udelenia kreditov. Rozzelenie tém referátov.
2. Prehľad základnej literatúry a pramenných textov.
3. Eva, prototyp negatívnej ženy.
4. Sára, Rebeka a Ráchel, prototypy ženskej svätosti.
5. Jahel, Judit a Ester, protopypy ženskej kráľovskej svätosti.

6. Panna Mária, Božia matka.
7. svätá Helena a rímske patrícijky, počiatky ženskej európskej panovníckej hagiografie.
8. svätá Klotilda a svätá Radegunda.
9. náznaky hagiografie v Chorvátsku (svätá Helena-Jelena?).
10. sväté princezny a kňažné (prvá syntéza z 13. storočia: svätá Alžbeta, svätá Agneša Česká, svätá Kunigunda).
11. Svätá Margita Uhorská.
12. Záverečný seminár - zhodnotenie semestra a uzatvorenie hodnotení študentov.

Odporúčaná literatúra:

AVENARIUS, Alexander: Byzantská kultúra v slovanskom prostredí v 6.-12. storočí: K problému recepcie a transformácie. Bratislava: Veda, 1992. ISBN 80-224-0359-8
DUBY, Georges. Damy XII wieku. Warszawa: Czytelnik, 2000. ISBN 830702742X
EMLER, Josef (ed.). Fontes rerum Bohemicarum 1. Praha: Nákladem Musea Království českého, 1873.
HOMZA, Martin. Mulieres suadentes: Presviedčajúce ženy. Bratislava: Lúč, 2002. ISBN 9788071143727
SEREBRJANSKIJ, Nikolaj I. Drevne Russkija kňaženskija žitija: Obzor redakciji i teksty. Moskva: Sinodaľnaja tipografija, 1915.
- ďalšie pramene a literatúra budú zadávané priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	ABS	B	C	D	E	FX
57,45	0,0	27,66	12,77	0,0	2,13	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD., Mgr. Lucia Gregoríková Branišová

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-624/00	HS: Ženy svätej povesti 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie kurzu je 100% priebežné. Od študentov sa vyžaduje plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia), pravidelná účasť a vypracovanie a prednesenie referátu na tému súvisiacu s obsahom konkrétneho seminára.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolventi kurzu majú poznatky o najnovších trendoch vo výskume počiatkov ženskej panovníckej hagiografie všeobecne i na príklade slávnych žien stredo-východnej Európy. Absolvent kurzu má tiež prehľad v základných modeloch správania sa významných žien stredoveku. Súčasťou kurzu je aj zvládnutie prepojenia odkazu Starého zákona a jeho presah a aktualizácia pri definovaní správania sa žien, ktoré vstupovali do dejín ako cisárovné, kráľovné a svätice. Študent tak má schopnosť prepájania viacerých sfér humanitného bádania a dokáže sa dívať na problematiku z perspektív dobovej mentality.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod: zoznámenie sa s obsahom predmetu a podmienkami udelenia kreditov. Rozzelenie tém referátov.
2. Prehľad základnej literatúry a pramenných textov.
3. Eva, prototyp negatívnej ženy.
4. Sára, Rebeka a Ráchel, prototypy ženskej svätosti.
5. Jahel, Judit a Ester, protopypy ženskej kráľovskej svätosti.

6. Panna Mária, Božia matka.
7. svätá Helena a rímske patrícijky, počiatky ženskej európskej panovníckej hagiografie.
8. svätá Klotilda a svätá Radegunda.
9. náznaky hagiografie v Chorvátsku (svätá Helena-Jelena?).
10. sväté princezny a kňažné (prvá syntéza z 13. storočia: svätá Alžbeta, svätá Agneša Česká, svätá Kunigunda).
11. Svätá Margita Uhorská.
12. Záverečný seminár - zhodnotenie semestra a uzatvorenie hodnotení študentov.

Odporúčaná literatúra:

AVENARIUS, Alexander: Byzantská kultúra v slovanskom prostredí v 6.-12. storočí: K problému recepcie a transformácie. Bratislava: Veda, 1992. ISBN 80-224-0359-8
DUBY, Georges. Damy XII wieku. Warszawa: Czytelnik, 2000. ISBN 830702742X
EMLER, Josef (ed.). Fontes rerum Bohemicarum 1. Praha: Nákladem Musea Království českého, 1873.
HOMZA, Martin. Mulieres suadentes: Presviedčajúce ženy. Bratislava: Lúč, 2002. ISBN 9788071143727
SEREBRJANSKIJ, Nikolaj I. Drevne Russkija kňaženskija žitija: Obzor redakciji i teksty. Moskva: Sinodaľnaja tipografija, 1915.
- ďalšie pramene a literatúra budú zadávané priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,96	0,0	22,22	11,11	0,0	0,0	3,7

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPs/A-muSZ-127/00	Individuálna psychológia pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	ABS	B	C	D	E	FX
76,83	0,0	13,41	3,66	2,44	2,44	1,22

Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AboSL-73/18	Jazykovo-kultúrna exkurzia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent/ka musí získať aspoň 60 bodov zo 100 možných. Body študent/ka získa absolvovaním povinnej časti programu exkurzie (50 bodov) a vypracovaním krátkeho referátu alebo absolvovaním kolokvia po skončení exkurzie (50 bodov). Klasifikačná stupnica: 100-92: A; 91-85: B; 84-75: C; 74-67: D; 66-60: E; 59-0: FX. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
Obsahová náplň predmetu bude závisieť od miesta, ktoré bude v danom roku vybraté ako cieľ exkurzie.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra bude aktualizovaná podľa miesta, ktoré bude v danom roku vybraté ako cieľ exkurzie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	ABS	B	C	D	E	FX
72,73	0,0	11,36	6,82	0,0	0,0	9,09

Vyučujúci: Mgr. Kristína Piatková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-moSL-11/15	Kapitoly zo svetovej literatúry 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie záverečnej ústnej skúšky pred účastníkmi seminára a predloženie čitateľského zápisníka zo slovenskej prekladovej poézie reflektovaných ruských, španielskych a hispanoamerických básnikov.

Výsledky vzdelávania:
Získať základnú orientáciu v ruskej, španielskej a hispanoamerickej poézii 20. storočia s dôrazom na vybrané kľúčové osobnosti

Stručná osnova predmetu:
1. Ruská poézia 20. storočia a jej vybrané kľúčové osobnosti. Základné predstavenie ruského symbolizmu, futurizmu, akméizmu, imažinizmu, básnikov nezaradených do smerov a tvorby autorov, ktorí do literatúry vstúpili v 60. rokoch. Portréty V. Chlebnikova, A. Achmatovovej, M. Cvetajevovej, B. Pasternaka, G. Ajgiho a A. Voznesenského. 2. Španielska poézia 20. storočia a jej vybrané kľúčové osobnosti. Portréty F. Garcíu Lorcu, V. Aleixandreho a J. A. Valenteho. 3. Významné zjavy hispanoamerickej poézie 20. storočia. Portréty Rubéna Daría, Octavia Paza a Jorgeho Luisa Borgesa. Súčasťou kurzu bude objavovanie paralel a vzťahov k slovenskej básnickej tvorbe. Kurz sa bude orientovať predovšetkým na poetologické predstavenie poézie. Účastníci nadobudnú aj prehľad o slovenských prekladoch tvorby vybraných autorov.

Odporúčaná literatúra:
Ruská moderna. Zostavil Valerij Kupka. Preložil kolektív prekladateľov. Bratislava, Slovart: 2011. Ján Zambor: Kniha ruskej poézie. Prešov, Vydavateľstvo M. Vaška: 2011. Ruská avantgarda. Zostavil Valerij Kupka. Preložil kolektív prekladateľov. Bratislava, Slovart:2014. Vladimír Majakovskij: Záviďte mi. Vybral a preložil Ľubomír Feldek. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1974. Velimir Chlebnikov: Fontána črepov. Zostavil Oleg Pastier. Preložil kolektív prekladateľov. Ivanka pri Dunaji, F. R. & G.: 2013. Sergej Jesenin: Neodovzdaná lýra. Preložil Ľubomír Feldek. Bratislava, Columbus: 2005. Osip Mandeľštam: Zázrakmi chránená tíš. Zostavil Oleg Pastier. Preložil kolektív prekladateľov. Ivanka pri Dunaji, F. R. & G.: 2017. Gennadij Ajgi: Obdarená zima. Zostavil Ján Zambor. Preložil kolektív prekladateľov. Ivanka pri Dunaji, F. R. & G.: 2008. Andrej Voznesenskij: Šíp do steny. Preložil Miroslav Válek.

Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1980. Josif Brodskij: Jesenný krik jastraba. Preložil Ján Štrasser. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1993. Jorge Manrique: Slohy na otcovu smrť a iné španielske elégie v interpretácii a preklade Jána Zambora. Dunajská Lužná, MIlaniuM: 2010. Juan Ramón Jiménez: Srdce v nepohode. Preložil Ján Šimonovič v jazykovej spolupráci s Vladimírom Oleríny Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1974. Federico García Lorca: Cigánske romanc e. Preložil Ján Zambor. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 2005. Vicente Aleixandre: Zničenie alebo láska. Preložil Ján Zambor a i. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1992. Jorge Luis Borges: Ten druhý, ten istý. Preložil Ján Zambor a i. Bratislava, Dilema: 2000. Octavio Paz: Každodenný oheň. Preložil Ján Zambor. Kordíky, Skalná ruža: 2017. Pere Gimferrer: More horí. Preložil Alejandro Hermida, na preklade spolupracoval Ivan Štrpka. Bratislava, Studňa: 2005. Ján Zambor: Básnik čujného srdca (Rubén Darío). In: Fragment, 29, 2014, č. 3, s. 59 – 64. Ján Zambor: Najeurópskejší španielsky básnik druhej polovice 20. storočia / J. A. Valente / . In: Revue svetovej literatúry, 51, 2015, č. 2, s. 134 – 140.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SK

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,32	0,0	10,28	14,95	7,48	14,02	14,95

Vyučujúci: Mgr. Viktor Suchý, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-moSL-12/15	Kapitoly zo svetovej literatúry 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Získanie aspoň šesťdesiatich bodov zo sto možných. Body možno získať za aktívnu účasť (20), interpretačnú esej o vybranej próze (40) a zápočtový test (40 bodov).

Výsledky vzdelávania:
Nadobudnutie základnej orientácie v próze moderny a postmoderny v britskej, americkej, ruskej, nemeckej či francúzskej literatúre.

Stručná osnova predmetu:
1. Marcel Proust a prvý moderný román
2. Dekadencia a estetizmus Oscara Wildea
3. Osobnosť Thomasa Manna
4. Kríza spoločnosti a kríza realizmu: Ivan Bunin
5. Podoby postavy Lazára v svetovej literatúre
6. Osobitý svet Franza Kafku
7. Zobúdzanie z amerického sna: Francis Scott Fitzgerald
8. Perspektíva subjektu v próze Virginie Woolfovej
9. Americká postmoderna: Paul Auster
10. Americká postmoderna: Kurt Vonnegut

Odporúčaná literatúra:
Ruská moderna. Zostavil Valerij Kupka. Preložil kolektív prekladateľov. Bratislava, Slovart: 2011.
Ján Zambor: Kniha ruskej poézie. Prešov, Vydavateľstvo M. Vaška: 2011.
Ruská avantgarda. Zostavil Valerij Kupka. Preložil kolektív prekladateľov. Bratislava, Slovart:2014.
Vladimír Majakovskij: Záviďte mi. Vybral a preložil Ľubomír Feldek. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1974.
Velimir Chlebnikov: Fontána črepov. Zostavil Oleg Pastier. Preložil kolektív prekladateľov. Ivanka pri Dunaji, F. R. & G.: 2013.
Sergej Jesenin: Neodovzdaná lýra. Preložil Ľubomír Feldek. Bratislava, Columbus: 2005.

Osip Mandeľštam: Zázrakmi chránená tíš. Zostavil Oleg Pastier. Preložil kolektív prekladateľov. Ivanka pri Dunaji, F. R. & G.: 2017.
Gennadij Ajgi: Obdarená zima. Zostavil Ján Zambor. Preložil kolektív prekladateľov. Ivanka pri Dunaji, F. R. & G.: 2008.
Andrej Voznesenskij: Šíp do steny. Preložil Miroslav Válek. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1980.
Josif Brodskij: Jesenný krik jastraba. Preložil Ján Štrasser. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1993.
Jorge Manrique: Slohy na otcovu smrť a iné španielske elégie v interpretácii a preklade Jána Zambora. Dunajská Lužná, MIlaniuM: 2010.
Juan Ramón Jiménez: Srdce v nepohode. Preložil Ján Šimonovič v jazykovej spolupráci s Vladimírom Oleríny Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1974.
Federico García Lorca: Cigánske romanc e. Preložil Ján Zambor. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 2005.
Vicente Aleixandre: Zničenie alebo láska. Preložil Ján Zambor a i. Bratislava, Slovenský spisovateľ: 1992.
Jorge Luis Borges: Ten druhý, ten istý. Preložil Ján Zambor a i. Bratislava, Dilema: 2000.
Octavio Paz: Každodenný oheň. Preložil Ján Zambor. Kordíky, Skalná ruža: 2017.
Pere Gimferrer: More horí. Preložil Alejandro Hermida, na preklade spolupracoval Ivan Štrpka. Bratislava, Studňa: 2005.
Ján Zambor: Básnik čujného srdca (Rubén Darío). In: Fragment, 29, 2014, č. 3, s. 59 – 64.
Ján Zambor: Najeurópskejší španielsky básnik druhej polovice 20. storočia / J. A. Valente / . In: Revue svetovej literatúry, 51, 2015, č. 2, s. 134 – 140.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Masaryk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-793/15	Komunizmus: minulosť jednej ilúzie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
seminárna práca/esej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Analýza komunizmu v jeho historickom vývoji. Predmet umožní študentom pochopiť dynamický charakter západného ľavicového diskurzu ako aj jeho jednotlivé podoby.

Stručná osnova predmetu:
1. Vznik, charakter a rozšírenie komunistických myšlienok
2. Vývoj marxizmu od 1880 - 1914
3. Októbrová revolúcia a III. internacionála
4. Gramsci, Bachtin, Frankfurtská škola
5. Komunizmus a fašizmus
6. Komunizmus a Studená vojna
7. Povojnový marxizmus
8. Budapešť 1956, ČSR 1968
9. Komunizmus a rozpad Východného bloku
10. Súčasná kríza ľavice

Odporúčaná literatúra:
FURET, F. Minulosť jednej ilúzie. Bratislava: Agora, 2000.
FURET, F. – NOLTE, E. Fašizmus a komunizmus. Bratislava: Agora 2001.
SARTRE, J. P. Marxismus a existencialismus. Praha: Svoboda, 1966.
HOBSBAWM, E. How to change the world. London: Abacus, 2011.
PIPES, R. Komunizmus. Bratislava: Slovart, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	ABS	B	C	D	E	FX
97,73	0,0	0,0	2,27	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-boSE-282/15	Koncept strednej Európy v súčasnej literatúre

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	20,0	5,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Charles Sabatos, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-836/21	Koncept tela, zdravia a choroby v renesancii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť a referát
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu sa študent získa poznatky o dobovej medicínou v období renesancie. zoznámi s rôznymi pohľadmi na vnímanie ľudského tela, zdravia a choroby v období renesancie. Bližšie zistí, ako boli v tomto období prepojené medicína, zdravie, choroby a ľudské telo s disciplínami ako filozofia, astronómia či mágia a čím boli podľa dobových tvrdení ovplyvnené zdravie a choroby.. Dozvie sa, aký dôraz sa kládol na tieto činitele v rámci zdravia, ale tiež na pokrok v medicíne, dobovú dietetiku či dôležitosť životného prostredia

Stručná osnova predmetu:
1. Medicína a chirurgia – význam a praktikovanie v dobovom kontexte.
2. Anatómia – význam pojmu v renesancii, priebeh pitiev.
3. Pohľad na smrť – vnímanie smrti a ľudského tela a duše.
4. Epidémie – mor a iné choroby raného novoveku v Európe a vo svete.
5. Životospráva – dietetika, zdravé životné prostredie, šport a iné.
6. Filozofia, mágia náboženstvo a astronómia v koncepte tela zdravia a choroby.
7. Univerzity, nemocnice, hospice.
8. Umelec – ako umelci v renesancii prispeli k anatómii, rozvoju medicína a zdravému životnému štýlu.

Odporúčaná literatúra:
Porter, R. Dějiny medicíny od starověku po současnost, Praha 2015, Dülmen R. von Kultura a každodenní život v raném novoveku I. - III. Praha 1999 - 2006 Garin E. Renesanční člověk a jeho svět. Praha 2003, KOVÁR, Branislav, ZAJAC,Oliver, Benediková, Lucia.Epidémie v dejinách ľudstvo v boji s neviditeľnými nepriateľmi. Bratislava:Premedia, 2020. Lenderová, M. Haulik, V., Tinková, D. Dějiny těla. prameny, koncepty, historieografie. Červený Kostelec, 2014, Nejeschleba, T. Kapitoly z renesanční filosofie, Brno 2014, BETLECH, Jan, HEJNA, Petr,

ŠTEINER, Ivo. Pitva historie poznávání lidského těla. Praha: Galén, 2017. Ari#s, P. Dějiny smrti, Praha 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
57,14	0,0	42,86	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Lenka Hrabáková

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-812/20	Kráľovné v stredovekej Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spracovanie referátu a seminárnej práce o kráľovnej podľa vlastného výberu
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent sa zoznámi s osobnosťami a postavením kráľovien v strednej a západnej Európe v období vrcholného a neskorého stredoveku.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do problematiky. Metódy výskumu stredovekých kráľovien
2. Postavenie kráľovnej v strednej a západnej Európe v stredoveku. Špecifiká jednotlivých krajín.
3. Anglické kráľovné 1 – normandské a plantagenetovské obdobie
4. Anglické kráľovné 2 – obdobie Storočnej vojny a Vojny ruží
5. Francúzske kráľovné
6. Rímsko-nemecké (otovské) kráľovné
7. Uhorské kráľovné 1 – arpádovské obdobie
8. Uhorské kráľovné 2 – anjouovské a luxemburské obdobie
9. České kráľovné
10. Poľské kráľovné

Odporúčaná literatúra:
BENZ ST. JOHN, Lisa. Three medieval queens. Queenship and crown in fourteenth-century England. New York : Palgrave Macmillan, 2012.
CARMI PARSONS, John (ed.). Medieval Queenship. Stroud : Sutton Publishing, 1993.
DUGGAN, Anne (ed.). Queens and Queenship in Medieval Europe. London : Boydell Press, 1995.
DVOŘÁKOVÁ, Daniela. Čierna kráľovná Barbora Celjská (1392 – 1451). Budmerice : Rak, 2013.
FÖßEL, Amalie. Die Königin im mittelalterlichen Reich. Herrschaftsausübung, Herrschaftsrechte, Handlungsspielräume. Stuttgart : Jan Thorbecke Verlag, 2000.

GAUDE-FERRAGU, Murielle. Queenship in medieval France, 1300–1500. New York : Palgrave Macmillan, 2016.
KAVKA, František. Karel IV. Královské snatky. Praha : XYZ, 2016.
KOPIČKOVÁ, Božena. Česká královna Žofie. Ve znamení kalicha a kříže. Praha : Vyšehrad, 2018.
KOPIČKOVÁ, Božena. Eliška Přemyslovna. Praha : Vyšehrad, 2008.
LAYNESMITH, Joanna. The last medieval queens. English queenship 1445 – 1503. Oxford : Oxford University Press, 2004.
MACLEAN, Simon. Ottonian Queenship. Oxford : Oxford University Press, 2017.
PERNOUD, Régine. Žena v době katedrál. Praha : Vyšehrad, 2002.
ZSOLDOS, Attila. Az Árpádok és asszonyaik. A királynéi intézmény az Árpádok korában. Budapest : Magyar Tudományos Akadémia Történettudományi Intézete, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
70,0	0,0	20,0	5,0	0,0	0,0	5,0

Vyučujúci: Mgr. Laura Szegfüová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.05.2020

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AmuSL-51/15	Lingvistická pragmatika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné plnenie zadaní, jedna 30-minútová nahrávka podľa inštrukcií na prepis a konverzačnú analýzu (špecifikácia zadania a termínu v programe kurzu na začiatku semestra), jeden referát alebo prezentácia alebo interpretácia, záverečná písomná previerka v 12. - 13. týždni semestra (prípadne kolokvium).
Priebežne výstupy sú akceptované v stanovenom termíne a nemajú opravný termín. Výsledné hodnotenie integruje čiastkové priebežné hodnotenia. Povolené sú dve vydokladované absencie.
Hodnotenie sa realizuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100% - 92%), B (91% - 84%), C (83% - 76%), D (75% - 68%), E (67% - 60%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal v sumarizácii hodnotení aspoň výsledné hodnotenie E.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študent je na základe poznatkov z lingvistickej pragmatiky schopný pochopiť a zhodnotiť sociálne správanie a komunikačné zámery v reálnych interakciách, osobitne v školskom prostredí (v komunikácii s rodičmi, učiteľmi a žiakmi). Je pripravený inferovať pragmatické ciele komunikantov a cieľavedome smerovať k optimálnemu komunikačnému efektu.

Stručná osnova predmetu:
Pojem pragmatiky a súčasná pragmaticky orientovaná lingvistika v službách didaktiky.
Diferencovanosť tradičnej a súčasnej lingvistickej pragmatiky.
Jazyk ako súčasť sociálneho konania, rečové akty a ich typológia. Rečová činnosť, komunikačné funkcie výpovedí v inštitucionálnom aj súkromnom prostredí.
Princíp kooperácie a konverzačné maximy. Kooperatívne a nekooperatívne rečové konanie v škole.
Dialóg, konverzácia, etnometodológia.
Deixy a ich zmysel v komunikácii.
Nové pragmatické smerovania: xenolingvistika; etnolingvistika a jazykový obraz sveta.

Odporúčaná literatúra:
AUSTIN, J. L.: Ako niečo robiť slovami. Bratislava: Kalligram 2004.

DOLNÍK, J.: Všeobecná jazykoveda. Bratislava: Veda 2009, 2. vydanie 2013.
HIRSCHOVÁ, M.: Pragmatika v češtině. 1. vydanie Olomouc 2006; 2. vydanie Praha: Karolinum 2013.
ORGOŇOVÁ, O. – DOLNÍK, J.: Používanie jazyka. Bratislava: Univerzita Komenského 2010. (vybrané kapitoly)
SEARLE, J. R.: Rečové akty. Bratislava: Kalligram 2007.
ďalšie materiály podľa aktuálneho výberu poskytne vyučujúci všetkým frekventantom

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský, český, vítaná znalosť angličtiny.

Poznámky:
Časová záťaž študenta - 4k = 100h - 120h
- absolvovanie vzdelávacích aktivít (P,S): 39h
- priebežná príprava na vyučovanie: 33h
- zber a spracovanie empirického materiálu: 7h
- príprava na záverečnú písomnú previerku: 20h
- príprava na kolokvium 20h

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 379

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,43	0,0	25,07	23,75	16,09	7,92	4,75

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc., doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-moSL-19/19	Literárna kritika a historiografia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent/ka musí získať aspoň 60 bodov zo 100 možných. Z toho za napísanie záverečného testu je možné získať maximálne 50, za odovzdanie vlastnej eseje 30 a za prípravu a účasť na seminári 20 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč sa na konkrétnych textoch zoznámi s jednotlivými podobami slovenského literárnokritického a literárnohistorického písania v prvej polovici 20. storočia. Osvojí si základné charakteristiky najvýraznejších literárnokritických štýlov a najdôležitejších literárnohistorických metodológií.

Stručná osnova predmetu:
Vplyvy pozitivistického myslenia v slovenskej literárnej vede – pozitíva a úskalia. Osobnosť J. Vlčka.
Rozpad „jednoty“ slovenského myslenia o literatúre (martinské centrum vs. hlasisti).
Literárna kritika pri osvetľovaní progresívnych zjavov v literatúre (F. Votruba, E. Maróthy Šoltésová).
Š. Krčméry a jeho organická koncepcia dejín literatúry. Krčméry-historik, Krčméry-kritik.
Personalistická kritika (A. Matuška). Polemika a esej.
DAVistická koncepcia literatúry a literárnej vedy (Edo Urx, Daniel Okáli).
Osobnosť M. Chorvátha.
Osobnosť M. Pišúta a metakritika.
Štrukturalizmus v slov. literárnej vede (M. Bakoš, M. Považan). Pozitíva a úskalia scientizmu.

Odporúčaná literatúra:
Slovenská literárna kritika 4. Slovenský spisovateľ, Bratislava 1984.
Gomez-Martinez, José Luis: Teória eseje. Archa, Bratislava 1996.
Chmel, Rudolf (ed.): Literárnokritické konfrontácie. Tatran, Bratislava 1980.
Chmel, Rudolf: Dejiny slovenskej literárnej kritiky. Tatran, Bratislava 1991.
Krčméry, Štefan: Stopäťdesiat rokov slovenskej literatúry 2. Matica slovenská, Martin 1943.
Maróthy Šoltésová, Elena: Pohľady na literatúru. SVKL, Bratislava 1958.

Matejov, F., Zajac, P. (eds.): Od iniciatívy k tradícii. Štrukturalizmus v slovenskej literárnej vede od 30. rokov po súčasnosť. Host, Brno 2005.
Matuška, Alexander: Dielo 1. Tatran, Bratislava 2010.
Pišút, Milan: Hodnoty a čas. Tatran, Bratislava 1978.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Dagmar Garay Kročanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.09.2019

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-moSL-08/15	Literárna kritika a historiografia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KSLLV/A-moSL-409/00

Podmienky na absolvovanie predmetu:
seminárna práca a jeden písomný test počas semestra, vo všetkých súčastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč sa na konkrétnych textoch zoznámi s jednotlivými podobami slovenského literárnokritického a literárnohistorického písania v 20. storočí. Osvojí si základné charakteristiky najvýraznejších literárnokritických štýlov a najdôležitejších literárnohistorických metodológií.

Stručná osnova predmetu:
Rozpad „jednoty“ slovenského myslenia o literatúre (martinské centrum vs. hlasisti)
Š. Krčméry a jeho organická koncepcia dejín literatúry. Krčméry-historik, Krčméry-kritik.
Pozitivizmus v slovenskej literárnej vede – pozitíva a úskalia.
Personalistická kritika (A. Matuška). Polemika a esej.
Štrukturalizmus v slov. literárnej vede (M. Bakoš, M. Považan). Pozitíva a úskalia scientizmu.
Doktrinárska lit. kritika a história v období 50. rokov.
Nitrianska škola interpretácie umeleckého textu (F. Miko) a nadväzovanie na štrukturalizmus.
Etická kritika (M. Hamada).
Otrasený štatút literárnych dejín v postmodernom diskurze po r. 1989.

Odporúčaná literatúra:
Slovenská literárna kritika 4. Slovenský spisovateľ, Bratislava 1984.
R. Chmel: Dejiny slovenskej literárnej kritiky. Tatran, Bratislava 1990.
Od iniciatívy k tradícii. Štrukturalizmus v slovenskej literárnej vede od 30. rokov po súčasnosť. Ed. F. Matejov, P. Zajac. Host, Brno 2005.
F. Matejov: Lektúry. Slovak Academic Press, Bratislava, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	ABS	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	16,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Masaryk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-muSL-08/15	Literárna veda

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Ide o PV predmet s priebežným hodnotením.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ide o PV predmet s priebežným hodnotením. Podmienkou na jeho získanie je písomka počas semestra, ktorá preverí poznatky o jednotlivých blokoch problematiky prezentovanej na prednáškach i tvorivé prečítanie vybranej štúdie/eseje/kapitoly z knihy – jednej z tých, ktorých sa dotýka látka prednášok. Požadovaná úspešnosť: najmenej 60 percent.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: PRIEBEŽNÉ: 100 percent, na absolvovanie treba zvládnuť najmenej 60 percent.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom prednáškového cyklu je získanie prehľadu v rozmanitých prístupoch k literatúre, ktoré budú skúmané vo vzťahu k premenám umenia. Podružným zámerom je nadobudnúť skúsenosť s rozborom vedeckého textu, a to tak že študenti a študentky z neho vyberú podnety tak, aby ich mohli uplatniť vo vlastnej interpretácii literárneho diela či vo svojom myslení o umení.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je zameraný na prehľad vybraných metód v literárnej vede, filozofii a estetike v rámci inonárodných kontextov i slovenskej kultúry. Témami sú napríklad: pozitivizmus a jeho detailné skúmanie života autora/autorky; formalizmus a štrukturalizmus a ich prínos pre hĺbku interpretácie literárnych diel; psychoanalýza a jej prienik do funkcií libida pri tvorbe, ale aj do bytostného písania s túžbou nájsť zmysel života; psychoanalytická fenomenológia a jej skúmanie prírodných živlov (najmä ohňa a vody) v obrazotvornosti; semiológia a postmoderná filozofia a ich podnety na odstup od klamstiev a moci jazyka. Aktualizačnými prvkami bývajú zmienky o zameraniach, ktoré sa formujú v 21. storočí. Na každej prednáške sú spomenuté básne, prípadne prózy zo slovenskej či svetovej literatúry a premietnuté reprodukcie výtvarných diel. Cieľom predmetu je totiž ukázať aj to, ako je veda napojená na silu umenia.

Odporúčaná literatúra:
Průvodce po světové literární teorii 20. století. Eds. V. Macura, A. Jedličková. Brno : Host, 2012.

Mikuláš, Roman a kol.: Podoby literárnej vedy. Teórie – Metódy – Smery. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV, 2016, s. 220 – 236.
T. Hawkes: Strukturalismus a sémiotika. Brno : Host, 1999.
P. V. Zima: Literární estetika. Praha : Votobia, 1998.
Teória literatúry. Výber z „formálnej metódy“. Ed. M. Bakoš. Bratislava, 1971.
P. Michalovič # P. Minár: Úvod do štrukturalizmu a poštrukturalizmu. Bratislava: Iris, 1997.
Od iniciatívy k tradícii. Štrukturalizmus v slovenskej literárnej vede od 30. rokov po súčasnosť. Eds. F. Matejov, P. Zajac. Brno : Host, 2005.
N. Krausová: Filozofická terapia literárnej vedy. Bratislava : LIC, 2009.
B. Tomaševskij: Teória literatúry. Bratislava : Smena, 1971.
J. Ortega y Gasset: Eseje o umení. Bratislava : Archa, 1994.
L. S. Vygotskij: Psychologie umění. Praha : Odeon, 1981.
S. Freud: Umenie a psychoanalýza. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 2000.
A. Bžoch: Psychoanalýza na periférii. Bratislava : Kalligram, 2007.
E. Syřišťová: Imaginární svět. Praha : Mladá fronta, 1977.
J. Mukařovský: Studie z estetiky. Praha : Odeon, 1971.
M. Merleau-Ponty: Svět vnímání. Praha : Oikoymenh, 2008.
G. Bachelard: Voda a sny. Praha : Mladá fronta, 1997.
Z. Kalnická: Archetyp vody a ženy. Praha : Emitos, Nakladatelství Tomáša Janečka, 2007.
M. Foucault: Myšlení vnějšku. Praha : Herrmann & synové, 1996.
U. Eco: Poznámky k Menu ruže. Bratislava : Svetová knižnica Sme, 2000, 2004, 2012, s. 547 – 555.
W. Welsch: Estetické myslenie. Bratislava : Archa, 1997.
J. Culler: Krátký úvod do literární teorie. Brno : Host, 2002.
J. L. Gómez-Martínez: Teória eseje. Bratislava : Archa, 1996.
B. Fořt: Literární postava. Praha : Ústav pro českou literatúru AV ČR, 2008.
A. Robbe-Grillet: Za nový román. Praha : Odeon, 1963.
F. Matejov: Meandre. Poézia / Próza / Kritika. Bratislava : Ústav slovenskej literatúry SAV, 2015.
I. Vaňková: Mlčení a řeč v komunikaci, jazyku, kultuře. ISV nakladatelství, Praha 1996.
M. Beard: Ženy a moc. Manifest. Preklad: Kamila Laudová. Bratislava : Inaque, 2020.
Literatúra v kognitívnych súvislostiach. Ed. Jana Kuzmíková. Bratislava : Ústav slovenskej literatúry SAV, 2014.
M. Petříček: Úvod do (současné) filosofie. Praha : Herrmann & synové, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenčina.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 376

A	ABS	B	C	D	E	FX
79,26	0,0	11,97	7,18	1,6	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Bokníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-moSL-09/15	Literárnokritický seminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KSLLV/A-moSL-410/00

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie - úvod do jednej z tém seminára počas prvej polovice semestra, seminárna práca vo forme literárnej kritiky prečítaná a obhájená na seminári v druhej polovici semestra, aktívne vystupovanie na všetkých seminároch.
Maximálne dve neospravedlnené absencie.
Splnenie všetkých kritérií priebežného hodnotenia do konca zápočtového týždňa.

Výsledky vzdelávania:
orientácia v systéme literárnej kritiky, jej literárne a spoločenské funkcie

Stručná osnova predmetu:
- literárna kritika v systéme literárnej vedy
- funkcie literárnej kritiky
- literárnokritické žánre
- literárnokritické prístupy a postupy
- literárna kritika v literárnom živote
- literárna kritika v praxi (prehľad médií)
- napísanie vlastnej literárnej kritiky
- kritika kritiky (oponentúra literárnokritických textov kolegov)

Odporúčaná literatúra:
Chmel, Rudolf: Dejiny slovenskej literárnej kritiky (1990.)
Kol.: Funkcei umeleckej kritiky (1981)
Mikula, Valér: Literárne observatórium (1989)
Šútovec, Milan: Rekapitulácia nekapitulácie (1990)
Aktuálne literárne časopisy, printové a digitálne

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,77	0,0	53,66	6,5	0,81	0,0	3,25

Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Darovec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-muSZ-002/15	Metodológia pedagogického výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený skúškou, resp. výskumným projektom, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50, resp. 80/20.
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je získanie minimálne 60 % z maximálneho možného hodnotenia predmetu.
Hodnotenie sa udeľuje na stupnici:
A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky),
B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca),
D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky),
E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).

Výsledky vzdelávania:
Poznanie základných etáp a metód empirického výskumu edukačných javov. Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti a študentky poznajú základné metodologické pojmy, etapy, metódy a princípy kvantitatívneho a kvalitatívneho pedagogického výskumu. Majú zručnosti potrebné k štúdiu a analýze vedeckých štúdií v pedagogike. Sú schopní projektovať vlastný edukačný výskum, prieskum, či akčný výskum učitelia a s podporou školiteľa realizovať samostatné výskumné snaženie. Majú spôsobilosti vybrať si vhodné a zmysluplné témy výskumu, obratne vypracovať výskumný projekt, realizovať zber a empiricky korektnú analýzu výskumných dát. Dôkazu výskumné dáta zmysluplne a tvorivo interpretovať, obhájiť i publikovať. Vedia kriticky zhodnotiť rôzne pedagogické výskumy, ich prevedenie a ich výsledky.
Dokážu vhodne zvoliť typ výskumu, vzhľadom na riešenie problému vo vyučovacom procese. Dokážu vytvoriť, zrealizovať a zhodnotiť test vedomostí a zručností, podľa pravidiel tvorby a vzhľadom na výchovno-vzdelávacie ciele.

Stručná osnova predmetu:
Výskum edukačných javov. Akčný výskum ako špecifická profesijná aktivita učiteľa.
Etapy empirického edukačného výskumu.

Postupy a techniky výskumu edukačných javov (experiment, pozorovanie, škály a škálovanie, rozhovor, dotazník, sociometria a meranie sociálnej klímy, metóda obsahovej analýzy školských dokumentov).
Kvalitatívny výskum (charakteristika, zásady, použitie), zber kvalitatívnych dát (nástroje, podmienky, tvorba nástroja), spracovanie a interpretácia kvalitatívnych dát (prepis, kódovanie, tvorba teórie, použitie), kvantitatívny výskum (charakteristika, zásady, použitie), zber kvantitatívnych dát (nástroje, podmienky, tvorba nástroja), spracovanie a analýza kvantitatívnych dát. (štatistické metódy, typy, aplikácia, použitie), objektivita, reliabilita a validita výskumu, dizajny kvalitatívneho, kvantitatívneho a zmiešaného pedagogického výskumu.

Odporúčaná literatúra:

PROKŠA, Miroslav., HELD, Ľubomír. a kol. Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2008, 229 s. ISBN 978-80- 223-2562- 2.
CHRÁSKA, Miroslav. 2007. Metódy pedagogického výzkumu. Praha: Grada Publishing, 2007, 265s., ISBN 978-80-247-1369-4.
SILVERMAN, David. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005, 327s., ISBN 80-551-0904-4.
GAVORA, Peter. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 1999. 236 s., ISBN 80-223-1342-4.
GAVORA, Peter. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2007, 230 s., ISBN 978-80-223-2317-8.
GAVORA, Peter. (a kol.) 2010. Elektronická učebnica metodológie pedagogického výskumu. (Online). Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. Dostupné na internete: http:// www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.
MAŇÁK, Josef. ŠVEC, Vlastimil. Cesty pedagogického výzkumu. Brno : Paido, 2004, 78 s, ISBN 978-80-7315-078-5.
PELIKÁN, Jiří. 1998. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. 269 s. ISBN 80-7184-569-8.
STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. 1999. Základy kvalitativního výskumu. Postupy a#techniky zakotvené teorie. Boskovice: Nakladatelství Albert, 1999, 196s., ISBN 80-85834-60-X.
ŠVEC, Štefan. et al., 1998. Metodológia vied o#výchove. Kvantitatívno-scientistické a # kvalitatívno-humanitné prístupy. Bratislava: IRIS, 1998, 303s., ISBN 80-88778-73-5.
ŠVAŘÍČEK, Roman., ŠEĎOVÁ, Klára. 2007. Kvalitativní výzkum v#pedagogických vědách. Praha: Portál, 2007, 377 s., ISBN 978-80-7367-313-0.
CRESWELL, John. W. Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research: International Edition. Pearson Education (US) 2011, 672 p. ISBN ľ978-0131-3673-95.
CRESWELL, John. W., CLARK PLANO. Vicki . L. Designing and Conducting Mixed Methods Research. SAGE Publications Inc, 2017, 520 p. ISBN 978-1483-344-37-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,63	0,32	28,16	14,89	7,12	3,56	0,32

Vyučujúci: PaedDr. Darina Dvorská, PhD., doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AmuSL-60/15	Moderné koncepcie vo vyučovaní SJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusie relevantnými vstupmi) – 10 b, priebežné vypracovávanie zadaní zameraných na analýzu, tvorbu a hodnotenie rôznych učebných materiálov, testov, didaktických aktivít, na využitie didaktických hier a pod. – 40 b, seminárna práca alebo projekt – 50 b.
Termín odovzdania a požiadavky na seminárnu prácu/vypracovanie projektu budú špecifikované v programe kurzu na začiatku semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Povolené sú max. dve vydokladované absencie.
Klasifikačná stupnica:
100 – 92: A
91 – 84: B
83 – 76: C
75 – 68: D
67 – 60: E
59 – 0: Fx
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné

Výsledky vzdelávania:
Študent má po absolvovaní predmetu poznatky o aktuálnych trendoch vo vyučovaní slovenského jazyka. Rozumie špecifikám rozvíjania komunikačnej, interpretačnej a tvorivej kompetencie žiakov na hodinách slovenského jazyka. Je schopný analyzovať a riešiť metodické problémy problémy pri vyučovaní rôznych tém zo slovenského jazyka. Vie didakticky transformovať jazykovedné poznatky a efektívne a tvorivo ich aplikovať pri tvorbe vlastných učebných materiálov aj vo výučbe slovenského jazyka.

Stručná osnova predmetu:
Komunikačno-kognitívna a zážitková koncepcia vyučovania materinského jazyka.
Konštruktivistický prístup vo výučbe slovenského jazyka. Projektové vyučovanie.

Didaktická transformácia aktuálnych jazykovedných poznatkov a ich aplikácia vo výučbe slovenského jazyka.
Komunikačná kompetencia a možnosti jej rozvíjania.
Morfológia, syntax, lexikológia, frazeológia, štylistika v školskej praxi.
Diskurzná analýza a možnosti jej využitia v školskej praxi.
Využitie poznatkov z diachrónnej lingvistiky vo výučbe slovenského jazyka.
Rozvíjanie argumentačných zručností žiakov na hodinách slovenského jazyka
Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.
Didaktická hra, jej funkcie a využitie na hodinách slovenského jazyka.
Analýza učebníc, učebných materiálov a pedagogických dokumentov.
Tvorba vlastných učebných materiálov.

Odporúčaná literatúra:

BETÁKOVÁ, Valéria, JACKO, Jozef a Kristína ZELINKOVÁ. Teória vyučovania slovenského jazyka. 1. vyd. Bratislava: SPN, 1984.
ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3450-7.
ČECHOVÁ, Maria. Komunikační a slohová výchova. 1. vyd. Praha: ISV nakladatelství, 1998. ISBN 80-85866-32-3.
ELIAŠOVÁ, Věra. Tvorivé písanie na strednej škole. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018. ISBN 978-80-223-4565-1.
Syntax a jej vyučovanie 3. Zost. J. Vaňko. Nitra: Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa, 2005. ISBN 80-8050-930-1.
ŠTĚPÁNÍK, Stanislav a Martina ŠMEJKALOVÁ. Průvodce začínajícího češtináře. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovej, 2016. ISBN 978-80-7290-949-0. Dostupné na: https://www.researchgate.net/
publication/319836793_Pruvodce_zacinajiciho_cestinare.
Inovovaný štátny vzdelávací program. Jazyk a komunikácia. Slovenský jazyk a literatúra. Štátny pedagogický ústav © [cit. 2021-10-25]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/.
Učebnice slovenského jazyka pre 2. stupeň ZŠ, učebnice slovenského jazyka pre gymnáziá a pre odborné školy.
Vybrané články z časopisov Slovenčinár (dostupné na: http://sausba.sk/page.php?id=12), Jazyk a literatúra
(dostupné na: http://www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/casopisy/jazyk-literatura/),
Slovenský jazyk a literatúra v škole, Didaktické studie a aktuálne články z iných odborných časopisov, zborníkov. Doplnková literatúra bude zverejnená na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský, český (pasívne, časť literatúry je v českom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS	B	C	D	E	FX
82,35	0,0	13,24	2,94	1,47	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Muziková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AmoSL-61/15	Nárečia a tradičná kultúra

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na seminároch a priebežné plnenie domácich zadaní (20 %);
Seminárna prezentácia zameraná na vybranú oblasť tradičnej ľudovej kultúry (30 %);
Vypracovanie seminárnej práce (50 %).
Podmienkou udelenia celkového hodnotenia je naplnenie všetkých podmienok hodnotenia.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
100-92: A
91-84: B
83-76: C
75-68: D
67-60: E
59-0: FX
Akceptované sú max. 2 dve ospravedlnené absencie. Presný sylabus a podmienky priebežného a záverečného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní kurzu má študent základné poznatky z oblasti tradičnej – hmotnej a nehmotnej – ľudovej kultúry, chápe vývin tradičnej kultúry na pozadí historického spoločenského vývinu. Vie usúvzťažniť vývin a diferenciáciu slovnej zásoby tradičných regionálnych nárečí s historickým kultúrnym vývinom spoločnosti. Dokáže spracovať vybranú tému z oblasti tradičnej ľudovej kultúry s prepojením na vývinu v nárečovej lexiky a jej regionálnej diferenciácie.

Stručná osnova predmetu:
1. Nárečie ako tradičná regionálna varieta; vývin a diferenciácia slovenských nárečí.
2. Vývin lexiky slovenských nárečí spojenej s vývinom tradičnej ľudovej kultúry.
3. Vplyv iných jazykov a kultúr na vývin lexiky regionálnych nárečí a tradičnej kultúry.
4. Procesy zániku a zastarávania nárečovej slovnej zásoby.
5. Etnografizmy ako osobitá vrstva antikvarizmov.

6. Historická a nárečová lexikografia a kartografia.
7. Tradičná ľudová kultúra a jej dynamika.
8. Členenie tradičnej ľudovej kultúry.
9. Ľudová terminológia.
10. Etnografická a nárečová lexikografia a kartografia.
11. Pramene poznávania tradičnej ľudovej kultúry.
12. Pramene poznávania nárečovej lexiky.

Odporúčaná literatúra:

KRAJČOVIČ, Rudolf. Vývin slovenského jazyka a dialektológia. 2. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-80-223-2526-4 (vybrané časti)
MÚCSKOVÁ, Gabriela, MUZIKOVÁ, Katarína a WAMBACH, Viera. Praktická dialektológia: vysokoškolská príručka na nárečovú interpretáciu. Wien: Facultas Verlags- & Buchhandels AG Wien, 2012. + CD. ISBN 978-3-200-02560-8. (vybrané časti)
ŠTOLC, Jozef. Slovenská dialektológia. Bratislava: Veda, 1994. ISBN 978-80-224-0036-7.
KRÁLIK, Ľubor. Stručný etymologický slovník slovenčiny. Bratislava: Veda, 2015. ISBN 978-80-224-1493-7.
Staršia slovenská lexika v medzijazykových vzťahoch. Bratislava: Veda, 2011. ISBN 978-80-224-1217-9. [cit. 2021-10-24] Dostupné na: https://www.juls.savba.sk/attachments/pub_starsia_slovenska_lexika/starsia.pdf
Atlas slovenského jazyka I. - IV. Bratislava: Veda, 1968 - 1984.
Slovník slovenských nárečí. I. - III. Bratislava: Veda, 1994 - 2021.
Historický slovník slovenského jazyka I. – VII. Bratislava: Veda, 1991 – 2008.
rubrika v časopise Kultúra slova - Zo studnice rodnej reči. (vybrané príspevky.
BOTÍK, Ján a SLAVKOVSKÝ, Peter. Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska. I. II. Bratislava: Veda, 1995. ISBN: 978-80-224-0234-I, ISBN 80-224-0235-4.
Kolektív autorov. Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia. [cit. 2021-10-24] Dostupné na: https://www.ludovakultura.sk/encyklopedia/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,21	0,0	26,17	12,15	4,67	1,87	0,93

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAA/A-muAN-595/15	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečným prácam sa venuje čl. 14 Študijného poriadku Filozofickej fakulty.
Náležitosti záverečných prác upravuje osobitný predpis UK (Smernica rektora o základných náležitostiach prác).
V magisterských študijných programoch pozostáva štátna skúška aj z obhajoby diplomovej práce. Študent si vyberá ako školiace pracovisko katedru, ktorá zodpovedá tej časti jeho aprobácie, v rámci ktorej chce písať záverečnú prácu. Svoj výber nahlasuje do katedrou určeného termínu za predpokladu, že sa mu podarí na príslušnej katedre nájsť školiteľa a vhodnú tému.
Za úspešnú obhajobu diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky na magisterských študijných odboroch realizovaných na Katedre anglistiky a amerikanistiky získajú študenti kredity podľa aktuálneho študijného plánu (v súčasnosti 14 kreditov).
Podmienkou pripustenia k obhajobe je
• splnenie požiadaviek študijného plánu týkajúcich sa predpísanej skladby predmetov a ich kreditovej hodnoty tak, aby po započítaní kreditov za štátnu skúšku získal študent požadovaný počet kreditov pre magisterský stupeň;
• odovzdanie diplomovej práce (elektronicky cez akademický informačný systém AIS) v termíne odovzdávania prác zodpovedajúcemu príslušnému termínu štátnej skúšky podľa harmonogramu akademického roka určeného fakultou.
Prácu hodnotia štandardnou klasifikačnou stupnicou (A-FX) vedúci záverečnej práce (školiteľ) a určený oponent v osobitných posudkoch, ktoré má študent k dispozícii najneskôr 3 pracovné dni pred konaním štátnej skúšky.
Spôsob obhajoby diplomovej záverečnej práce:
Obhajoba bude pozostávať z prezentácie – obhajoby (študent si zvolí formu obhajoby, možno použiť sa aj formu PPT), ktorá musí:
• obsahovať jasne formulovanú východisková tézu práce,
• mať zreteľnú a logickú štruktúru argumentácie a poznatkov,
• odrážať očividný prínos nových poznatkov/pohľadov/záverov na danú problematiku.
Kritériá hodnotenia (obhajoby) diplomovej práce na Katedre anglistiky a amerikanistiky sú nasledovné:
• kvalita diplomovej práce (originalita, signifikantnosť analýzy, jasná formulácia skúmaného vedeckého problému a hypotéz, rozsah použitej odbornej a vedeckej literatúry),
• adekvátnosť metodologického prístupu k skúmanej téme, analýza logicky a kohézne odpovedá na skúmané otázky,
• systematická a logická sumarizácia výsledkov analýzy,
• správne dodržiavanie citačných pravidiel (MLA...),
• jazyková úroveň prezentácie (zodpovedá akademickému jazyku min. na úrovni C1),
• kvalita prezentačných a komunikačných zručností.

Hodnotenie samotnej práce sa realizuje v konkrétnych položkách s príslušnou váhou (zo 100) nasledovne:
Časť A: Obsahová stránka práce
• Celková štruktúra a spôsob spracovania práce (primeranosť k téme a cieľu práce, rozsah, vyváženosť, vnútorná nadväznosť častí práce) 15
• Preukázanie teoretických vedomostí k danej téme 15
• Metodologická a metodická stránka práce (identifikácia pojmov, stanovenie problémov, cieľov, úloh, výber metód, vhodnosť metodických postupov) 15
• Analytickosť práce (stupeň analýzy, jej úplnosť, hĺbka prieniku do problematiky) 15
• Pôvodnosť a prínos práce (miera originality, pomer medzi opisom a vlastným) 10
Časť B: Formálna stránka práce
• Práca s literatúrou, inými informačnými zdrojmi (rozsah, štruktúra, reprezentatívnosť, dodržanie citačnej normy) 15
• Jazyková a štylistická úroveň 10
• Typografia a grafická úprava 5
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100 (%)

Výsledky vzdelávania:
• Študent má po úspešnom absolvovaní obhajoby diplomovej práce znalosti o základných náležitostiach písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky.
• Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií.
• Rozumie princípom výstavby formálnej a obsahovej stránky diplomovej práce podľa vnútorných požiadaviek UK.
• Chápe príčiny plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať.
• Má dostatočné informačné kompetencie na získavanie, spracovanie a interpretáciu základnej odbornej literatúry.
• Získa základy pre písanie vyšších kvalifikačných prác.
• Zároveň má hlboké poznatky o spracovanej téme a dokáže k jej aspektom pristupovať kriticky a kreatívne.

Stručná osnova predmetu:
1. Prezentácia diplomovej práce študentom (téma, ciele, metodika, oblasti výskumu - názvy kapitol, závery).
2. Reakcia študentka na otázky a komentáre v posudkoch školiteľa a oponenta.
3. Reakcia študenta na doplňujúce otázky a komentáre školiteľa/oponenta/členov komisie, diskusia.
4. Neverejné hlasovanie komisie o hodnotení (obhajoby) diplomovej práce.
5. Vyhlásenie hodnotenia (obhajoby) diplomovej práce.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:
BAZERMAN, Charles. The Informed Writer: Using Sources in the Disciplines. 3rd edition. Boston: Houghton Mifflin, 1989. ISBN 0-395-36901-0.
BLAIR, Lorrie. Writing a Graduate Thesis or Dissertation [online]. Brill, 2016. Dostupné na: EBSCOhost, search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1171828&lang=sk&site=ehost-live&scope=site.
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf

Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
WHITE, Barry. Mapping Your Thesis [online]. Camberwell, Vic: ACER Press, 2011. ISBN 9780864318237. Dostupné na: https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=384475&lang=sk&site=ehost-live&scope=site.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Účasť na predmete Obhajoba diplomovej práce predpokladá ovládanie angličtiny aspoň na úrovni C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti (CEFR).

Dátum poslednej zmeny: 08.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KE/A-muES-585/15	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-muFI-595/15	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-muHI-595/15	Obhajoba diplomovej práce

Počet kreditov: 14

Stupeň štúdia: II.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie diplomovej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK).

Školiteľ záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k diplomovej práci a navrhnú hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou.

Pri hodnotení záverečnej práce sa berie do úvahy splnenie cieľov práce, jej originálnosť, preverená protokolmi originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa školiteľ záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch. Do úvahy sa berie aj správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, súlad štruktúry diplomovej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK a jazyková a štylistická úroveň práce spolu s jej formálnou úpravou. Primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ.

Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery diplomovej práce a odpovedá na otázky a pripomienky uvedené v posudkoch a od členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu diplomovej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku školiteľa záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študent je schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, prípadne s využitím dobových prameňov za použitia vhodne zvolených vedeckých postupov a využitím hypotéz, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca je prínosom v študijnom odbore história alebo didaktika dejepisu.

Stručná osnova predmetu:

1. Prezentovanie diplomovej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom diplomovej práce a prítomnými.
2. Reakcia študenta na posudky - pripomienky a otázky.
3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky, príp. v širšej diskusii.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Podľa zamerania témy diplomovej práce

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KMJL/A-muMA-595/15	Obhajoba diplomovej práce

Počet kreditov: 14

Stupeň štúdia: II.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie diplomovej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK).
Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k diplomovej práci a navrhnú hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou.
Kritériá hodnotenia diplomovej práce:
1. Prínos diplomovej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah diplomovej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa, či študent spracoval zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie, s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Hodnotí sa preukázanie schopností tvorivo pracovať v študijnom odbore, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike diplomovej práce;
2. Originálnosť práce (diplomová práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe diplomovej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry diplomovej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK.
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu diplomovej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 až 70 normostrán - 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava.
Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery diplomovej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu diplomovej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel

akademickej etiky. Pozná metódy používané v študijnom odbore, je schopný spracovať zvolenú tému diplomovej práce na úrovni vedeckej štúdie, s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Po úspešnej obhajobe diplomovej práce vie študent projektovať, realizovať, kriticky reflektovať a zdôvodniť svoj výskumný zámer. Rozumie kontextom riešeného problému, vie jasne formulovať výskumné závery, koncipovať vlastné postoje a navrhovať odporúčania. Dokáže argumentačne pružne reagovať na otázky k výskumnej téme, jej metodológii a záverom.

Stručná osnova predmetu:

1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore;
2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 1/2018;
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava;
7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

• LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf
• Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
• Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterskestudium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský jazyk (C2)

Dátum poslednej zmeny: 02.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KGNŠ/A-muNE-595/15	Obhajoba diplomovej práce

Počet kreditov: 14

Stupeň štúdia: II.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie diplomovej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK). Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k diplomovej práci a navrhnú hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Kritériá hodnotenia diplomovej práce: 1. Prínos diplomovej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah diplomovej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa, či študent spracoval zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie, s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Hodnotí sa preukázanie schopností tvorivo pracovať v študijnom odbore, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike diplomovej práce; 2. Originálnosť práce (diplomová práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe diplomovej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry diplomovej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK. 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu diplomovej práce (diplomovej práce 50 až 70 normostrán
(90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier)), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava. Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery diplomovej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu diplomovej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študent má osvojené náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Pozná metódy používané v študijnom odbore, je schopný spracovať zvolenú tému diplomovej práce na úrovni vedeckej štúdie, s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Po úspešnej obhajobe diplomovej práce vie študent projektovať, realizovať, kriticky reflektovať a zdôvodniť svoj výskumný zámer. Rozumie kontextom riešeného problému, vie jasne formulovať výskumné závery, koncipovať

vlastné postoje a navrhovať odporúčania. Dokáže argumentačne pružne reagovať na otázky k výskumnej téme, jej metodológii a záverom.

Stručná osnova predmetu:
1. Prezentovanie diplomovej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom diplomovej práce a prítomnými. 2. Reakcia študenta na posudky - pripomienky a otázky. 3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky, príp. v širšej diskusii.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:
LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf. Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf. Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske- studium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký (úroveň C1/C2), slovenský

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muPE-595/15	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie diplomovej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK).

Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k diplomovej práci a navrhnú hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou.

Kritériá hodnotenia diplomovej práce:

1. Prínos diplomovej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah diplomovej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa, či študent spracoval zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie, s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Hodnotí sa preukázanie schopností tvorivo pracovať v študijnom odbore, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike diplomovej práce;
2. Originálnosť práce (diplomová práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe diplomovej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry diplomovej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK.
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu diplomovej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava.

Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery diplomovej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu diplomovej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel

akademickej etiky. Pozná metódy používané v študijnom odbore, je schopný spracovať zvolenú tému diplomovej práce na úrovni vedeckej štúdie, s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Po úspešnej obhajobe diplomovej práce vie študent projektovať, realizovať, kriticky reflektovať a zdôvodniť svoj výskumný zámer. Rozumie kontextom riešeného problému, vie jasne formulovať výskumné závery, koncipovať vlastné postoje a navrhovať odporúčania. Dokáže argumentačne pružne reagovať na otázky k výskumnej téme, jej metodológii a záverom.

Stručná osnova predmetu:

1. Prezentovanie diplomovej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom diplomovej práce a prítomnými.
2. Reakcia študenta na posudky - pripomienky a otázky.
3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky, príp. v širšej diskusii.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf
Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-amagisterske studium/zaverecne-prace/
Ďalšia literatúra podľa zamerania témy diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-muSL-595/15	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 14	
Stupeň štúdia: II.	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie diplomovej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK).

Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k diplomovej práci a navrhnú hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou.

Kritériá hodnotenia diplomovej práce:

1. Prínos diplomovej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah diplomovej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa, či študent spracoval zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie, s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Hodnotí sa preukázanie schopností tvorivo pracovať v študijnom odbore, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike diplomovej práce;
2. Originálnosť práce (diplomová práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe diplomovej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch;
3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov;
4. Súlad štruktúry diplomovej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK.
5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu diplomovej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ;
6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava.

Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery diplomovej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu diplomovej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Vo výslednom hodnotení sa zohľadnia hodnotenia zo školiteľského a oponentského posudku, hodnotenie obhajoby záverečnej práce komisiou.

Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 0/100

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Pozná metódy používané v študijnom odbore, je schopný spracovať zvolenú tému diplomovej práce na úrovni vedeckej štúdie, s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Po úspešnej obhajobe diplomovej práce vie študent projektovať, realizovať, kriticky reflektovať a zdôvodniť svoj výskumný zámer. Rozumie kontextom riešeného problému, vie jasne formulovať výskumné závery, koncipovať vlastné postoje a navrhovať odporúčania. Dokáže argumentačne pružne reagovať na otázky k výskumnej téme, jej metodológii a záverom

Stručná osnova predmetu:

1. Prezentovanie diplomovej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom diplomovej práce a prítomnými.
2. Reakcia študenta na posudky - pripomienky a otázky.
3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky, príp. v širšej diskusii.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf
Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske studium/zaverecne-prace/
Ďalšia literatúra podľa zamerania témy diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Dátum poslednej zmeny: 05.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-moSL-501/14	Odborná exkurzia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
Návšteva vybraných literárnych pamiatok, múzeí, archívov a knižníc na Slovensku, v Českej republike a v Rakúsku. Program odbornej exkurzie bude každoročne aktualizovaný

Odporúčaná literatúra:
Rezník, Jaroslav: Túry do literatúry. Po literárnych stopách Slovenska. Bratislava 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Masaryk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-moSL-501/00	Odborná exkurzia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
Návšteva vybraných literárnych pamiatok, múzeí, archívov a knižníc na Slovensku, v Českej republike a v Rakúsku. Program odbornej exkurzie bude každoročne aktualizovaný

Odporúčaná literatúra:
Rezník, Jaroslav: Túry do literatúry. Po literárnych stopách Slovenska. Bratislava 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	ABS	B	C	D	E	FX
97,78	0,0	0,0	2,22	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Masaryk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-735/15	Ortodoxné a heterodoxné náboženské hnutia vrcholného stredoveku na latinskom Západe.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
1) Metodologické poznámky k náboženským hnutiam v stredoveku – popularreligion
2) Spoločenské prostredie a náboženské pomery
3) Ortodoxia a heterodoxia – dobové koncilové dokumenty
4) Ortodoxné hnutia – rehole pred rokom 1200
5) Heterodoxné hnutia, ktoré vzišli z rehoľného prostredia
6) Heterodoxné laické hnutia – Katari, Valdénci
7) Teologické problémy spojené s pôsobením náboženských hnutí
8) Cirkevná reakcia na nové náboženské pomery
9) Mendikanti
10) Spiritualita mendikantov
11) Parížska univerzita
12) Koniec stredoveku?

Odporúčaná literatúra:
Lambert, M.: Středověkáhereze. Praha, 2000.
Lawrence, H.: Dějinystředověkéhomnišství. Praha-Brno, 2001.
Frank OFM, S. Dějinykřesťanskéhomnišství. Praha – Břevnov, 2003.
Mundy, J. Evropa vrcholného středověku 1150 – 1300. Praha, 2008.
Filipi, P.: Křesťanstvo. Historie, statistika, charaakteristikakřesťanskýchcírkví.Brno 2001.
Franzen, A.: Malé církevnídějiny. Praha 1995.
Hanuš, J.:Pozvánikestudiucírkevníchdějin. Brno 1999.
Kožiak, R. – Múcska, V.: Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava 2002.
Spunar, P. a kol: Kulturastředověku. Praha 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
69,23	0,0	30,77	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. PhDr. Peter Hunčaga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-muDE-090/00	PD: Historické pramene v školskom dejepise 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študentky a študenti vytvoria vybrané modely na analýzu historických prameňov.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti majú kompetencie analyticky pracovať so školskými historickými písomnými, obrazovými, grafickými a hmotnými prameňmi. Súčasne chápu, že celá táto široká škála prameňov tvorí integrálnu súčasť výučby dejepisu i súčasť učebníc dejepisu ako hlavného média výučby, lebo tieto pramene sú výsledným produktom celého historického poznávacieho procesu, ktoré sa v ňom spätne odrážajú. Napokon aj preto, že sú nositeľmi jedinečnej autentickej ľudskej skúsenosti,

Stručná osnova predmetu:
1. „Znepokojivé“ zvláštnosti predmetu a metód histórie ako vedeckej disciplíny
2. Stopujúce poznávanie minulosti historikmi
3. Historické pramene ako stopy po minulosti
4. Problém vymedzenia pojmu historický prameň, historický dokument
5. Vymedzenie pojmu školský (didaktizovaný) historický prameň
6. Klasifikácie historických prameňov.
7. Kritika autentičnosti a dôveryhodnosti historického prameňa
8. Didaktické stratégie v práci so školskými historickými prameňmi
9. Tvorba adekvátnych analytických otázok k jednotlivým druhom prameňov
10. Školské obrazové historické pramene (historický obraz, karikatúra, plagát, fotografia, film, komiks)
11. Školské grafické historické pramene (mapy, grafy, tabuľky, Vennove diagramy, časový diagram, množinové zápisy)
12. Školské historické hmotné pramene
13. Metodický princíp multiperspektivity teoreticky i prakticky
14. Tvorba analytických modelov v práci so školskými historickými prameňmi

Odporúčaná literatúra:

Uvedená literatúra je k dispozícii študentkám a študentom v Historickom seminári alebo ústrednej knižnici.

KRATOCHVIL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. K predpokladom výučby. Bratislava : Raabe, 2019. ISBN 978-80-8140-365-1.
KRATOCHVÍL, Viliam. Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 80-88982-94-4.
KRATOCHVÍL, Viliam. Dokumentárny film ako školský obrazový prameň. Metodické podnety. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2008. ISBN 978-80-7165-690-6.
EVANS, Richard. Na obranu historie. Praha : Argo, 2019. ISBN 978-80-257-3006-5.
CARR, Edward. Co je historie? Praha : Nakladatelství Svoboda, 1967. ISBN25-063-67 O2/65.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	ABS	B	C	D	E	FX
72,66	0,0	16,02	5,47	1,56	3,91	0,39

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-muDE-091/00	PD: Historické pramene v školskom dejepise 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
tvorba a hodnotenie analytických modelov II
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti postupne nadobudnú kompetencie analyticky pracovať so školskými historickými písomnými, obrazovými, grafickými a hmotnými prameňmi. Súčasne majú pochopiť, že celá táto široká škála prameňov tvorí integrálnu súčasť výučby dejepisu i súčasť učebníc dejepisu ako hlavného média výučby, lebo tieto pramene sú výsledným produktom celého historického poznávacieho procesu, ktoré sa v ňom spätne odrážajú. Napokon aj preto, že sú nositeľmi ľudskej skúsenosti, ľudského príbehu.

Stručná osnova predmetu:
1. „Znepokojivé“ zvláštnosti predmetu a metód histórie ako vedeckej disciplíny
2. Stopujúce poznávanie minulosti historikmi
3. Historické pramene ako stopy po minulosti
4. Problém vymedzenia pojmu historický prameň, historický dokument
5. Vymedzenie pojmu školský (didaktizovaný) historický prameň
5. Klasifikácie historických prameňov.
6. Kritika autentičnosti a dôveryhodnosti historického prameňa
7. Didaktické stratégie v práci so školskými historickými prameňmi
8. Tvorba adekvátnych analytických otázok k jednotlivým druhom prameňov
9. Školské obrazové historické pramene (historický obraz, karikatúra, plagát, fotografia, film, komiks)
10. Školské grafické historické pramene (mapy, grafy, tabuľky, Vennove diagramy, časový diagram, množinové zápisy)
11. Školské historické hmotné pramene
12. Metodický princíp multiperspektivity teoreticky i prakticky
13. Tvorba analytických modelov v práci so školskými historickými prameňmi

Odporúčaná literatúra:

Uvedená literatúra je k dispozícii študentkám a študentom v Historickom seminári alebo ústrednej knižnici.
KRATOCHVÍL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. K predpokladom výučby. Bratislava : Raabe 2019. ISBN 978-80-8140-365-1.
KRATOCHVÍL, Viliam. Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Bratislava : Stimul 2004. ISBN 80-88982-94-4.
KRATOCHVÍL, Viliam. Dokumentárny film ako školský obrazový prameň. Metodické podnety. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška 2008 ISBN 978-80-7165-690-6.
EVANS, Richard. Na obranu historie. Praha : Argo 2019 ISBN 978-80-257-3006-5.
CARR, Edward. Co je historie? Praha : Nakladatelství Svoboda 1967 ISBN25-063-67 O2/65.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	16,0	4,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-muDE-092/00	PD: Maturita po novom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie vytvoreného modelu testových položiek, učebných úloh a otázok pre maturitné zadania internej časti maturitnej skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti nadobudnú základné kompetencie na tvorbu testových úloh a následne maturitných zadaní, ktoré sú súčasťou internej časti maturitnej skúšky z dejepisu. Charakteristickým znakom týchto zadaní je kognitívne odstupňovanie učebných úloh a otázok, ktoré tvoria v maturitnom zadaní ťažisko ústnej maturitnej skúšky. Na tento hlavný problém sa orientuje uvedený predmet.

Stručná osnova predmetu:
1. Bloomova taxonómia ako základné teoretické východisko testovania i tvorby maturitných zadaní
2. Na štruktúru orientovaná výučba – (pojmy, generalizácie, fakty) Jerome Bruner
3. Pojmové mapovanie
4. Klasifikácia testov
5. Konštrukcie testov
6. Formulácia testových úloh ako základnej zložky testovania
7. Metodika tvorby testov
8. Tvorba testových úloh, vytváranie jednotlivých typov testových úloh
9. Analýza testových úloh
10. Tvorba maturitných zadaní
11. Analýza maturitných zadaní z perspektívy kognitívneho odstupňovania
12. Základné princípy merania výsledkov testovania

Odporúčaná literatúra:
Uvedená literatúra je k dispozícii študentkám a študentom v Historickom seminári alebo ústrednej knižnici.
KRATOCHVÍL, Viliam – MLYNARČÍKOVÁ, Hana. Nová maturita z dejepisu. Bratislava : SPN 2007 ISBN

KRATOCHVIL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. K predpokladom výučby. Bratislava : Raabe 2019. ISBN 978-80-8140-365-1.
PASCH, Marvin et al. Od kurikula k vyučovací hodině. Jak pracovat s kurikulem. Praha : Portál 1998 ISBN 80-7178-127-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-muDE-093/00	PD: Múzeum v kontexte výučby dejepisu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študentky a študenti vytvoria súbor pracovných listov na samostatné pátranie, skúmanie, získavanie historických informácií v expozícii múzea.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti majú kompetencie narábať s činnostnými exploratívnymi učebnými metódami a využívať rôzne formy práce v múzeu, pričom kladú dôraz na regionálne dejiny. Sú schopní pritom aplikovať postupy múzejnej pedagogiky v prieniku s históriou ako vedeckou disciplínou a didaktikou i metodikou dejepisu.

Stručná osnova predmetu:
1. Múzeum ako inštitúcia kultúrno-historického dedičstva
2. História v múzeu, zmysel pamiatok a starostlivosť o tieto pamiatky
3. Múzeum ako vzdelávacia inštitúcia
4. Vzdelávacie konštruktivistické programy
5. Múzeum ako centrum miestneho spoločenstva
6. Postavenie múzea v miestnej a regionálnej kultúre
7. Múzeum ako miesto učenia
8. Objektové učenie v múzeu
9. Hmotné historické pramene ako zdroj historických informácií
10. Exploratívne metódy a formy práce v múzeu
11. Tvorba analytických modelov na pátranie v expozícii
12. Tvorba vitríny v expozícii

Odporúčaná literatúra:
Uvedená literatúra je k dispozícii študentkám a študentom v Historickom seminári alebo ústrednej knižnici.

BRABCOVÁ, Alexandra. Brána muzea otevřena. Průvodce na cestě muzea k lidem a lidí do muzea. Náchod : Juko, 2003. ISBN 80-86213-28-5.
JŮVA, Vladimír. Dětské muzeum. Brno : Paido, 2004. ISBN 872-80-7305-322-4.
KRATOCHVÍL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. K predpokladom výučby. Bratislava : Raabe, 2019. ISBN 978-80-8140-365-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-muDE-094/00	PD: Učebnica dejepisu ako metodicko-pluralitný podnet pre žiaka a učiteľa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
vypracovanie modelu dvojstrany syntetícko-analytického typu učebnice dejepisu.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti majú základné kompetencie narábať s učebnicou dejepisu ako hlavným médiom výučby, ktoré sa súčasne považuje za špecifický žáner historickej literatúry. Súčasne aplikujú svoje teoretické poznatky na praktickú stránku tvorby učebníc dejepisu. Ďalej majú prehľad o problematike výskumu učebníc a osvoja si kritický prístup k učebniciam dejepisu.

Stručná osnova predmetu:
1. Teória učebnice dejepisu ako edukačného konštruktu
2. Učenie sa z textu
3. Výskum učebníc dejepisu v Európe, Českej republike a na Slovensku
4. Prístupy a metódy vo výskume učebníc dejepisu
5. Parametre textu učebníc
6. Obsah učebníc dejepisu a jeho analýzy
7. Didaktické parametre učebníc dejepisu
8. Učebnice v reálnej výučbe dejepisu
9. Ako optimálne stvárniť text učebnice dejepisu
10. Možné konštrukcie jednotlivých štruktúrnych komponentov učebníc dejepisu
11. Analýza európskych učebníc dejepisu
12. Syntetícko-analytický typ učebnice

Odporúčaná literatúra:
Uvedená literatúra je k dispozícii študentkám a študentom v Historickom seminári alebo ústrednej knižnici.

PRŮCHA, Jiří. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997 ISBN 80-7178-170-3.
PRŮCHA, Jiří. Teorie a analýzy edukačního média. Brno : Paido, 1998. ISBN 8085931494.
KRATOCHVÍL, Viliam. Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. K transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Bratislava : Stimul, 2004. ISBN 80-88982-94-4.
KRATOCHVÍL, Viliam. K niektorým aspektom tvorby učebníc dejepisu v Československu a v súčasnosti. In Česko-Slovenská historická ročenka. Praha 2000. ISBN 80-210-3021-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 231

A	ABS	B	C	D	E	FX
73,59	0,0	12,12	6,93	3,03	3,9	0,43

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-muSZ-001/15	Pedagogická diagnostika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent
Priebežné hodnotenie (výučbová časť):
- 20 % aktívna účasť na seminári
- 40 % prezentácia na hodine
Záverečné hodnotenie:
- 40 % záverečný test
Klasifikačná stupnica:
A (100-92), B (91-84), C (83-76), D (75-68), E (67-60), FX (59 a menej %). Dve absencie sú akceptovateľné; seminárne zadania treba všetky vypracovať, prezentovať a odovzdať.
Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú oznámené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebných na vykonanie akčného výskumu v školskej triede spolu s využívaním potrebných diagnostických metód s cieľom stanovenia diagnózy žiaka (-ov); vie vysloviť pedagogické opatrenie a predpoklad o ďalšom rozvoji žiaka (-ov).

Stručná osnova predmetu:
1. Diagnostika a diagnostikovanie.
2.Procesuálne aspekty diagnostikovania.
3. Akčný výskum ako špecifická profesijná aktivita učiteľa.
4. Metódy pozorovania.
5. Rozhovor.
6. Produkty činností žiakov a ich využitie.
7. Detská kresba a jej diagnostické využitie.
8. Pojmová mapa.
9. Sociometria a meranie sociálnej klímy.
10. Didaktické testy.

11. Metódy hodnotenia žiakov.
12. Metódy skúšania žiakov.
13. Evaluácia podmienok a výsledkov práce školy a učiteľa.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, Peter.: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra: Enigma Publishing, 3. vyd. 2011. ISBN 978-80-89132-91-1
GAVORA, Peter. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4.
HRABAL, Vlastimil.: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky. Praha: Karolinum, 2002. ISBN: 80-246-0319-5
KOLÁŘ, Zdeněk a Renata ŠIKULOVÁ: Hodnocení žáků. Praha: Grada Publishing, 2005; 2. vyd. 2009. ISBN 978-80-247-2834-6
KOMPOLT, Pavol a Bibiána TIMKOVÁ: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava: UK, 2010. ISBN 978-80-223-2787-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 580

A	ABS	B	C	D	E	FX
65,34	0,0	14,48	7,76	7,93	4,14	0,34

Vyučujúci: Mgr. Martin Droščák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PriF.KDPP/N-mUXX-104/15	Pedagogická prax 2 (B)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 80 **Za obdobie štúdia:** 1120
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 337

A	ABS	B	C	D	E	FX
85,16	0,0	11,28	2,67	0,59	0,3	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., PhDr. Michael Fuchs, Mgr. Milica Križanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
PriF.KDPP/N-mUXX-114/15	Pedagogická prax 3 (B)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 120 **Za obdobie štúdia:** 1680
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 298

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,77	0,0	23,83	8,05	1,01	2,01	0,34

Vyučujúci: doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PhDr. Michael Fuchs

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KAA/A-muAN-590/15	Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 2t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je podmienené:
• absolvovaním stanoveného počtu výstupových vyučovacích hodín,
• absolvovaním hospitácií (náčuvov) v plnom rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,
• aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
• hodnotením študenta cvičným učiteľom,
• hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.
Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91-84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%), Fx (59-0%). Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa u študenta:
• rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov,
• rozvíjajú kompetencie v oblasti pedagogického hodnotenia a evalvácie žiakov,
• rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
• rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť,
• získavajú praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca,
• prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,

• prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
• rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
• rozvíjajú komunikačné a prezentačné kompetencie, schopnosti kooperácie s kolegami, rodičmi, komunitou a pod.,
• získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
• rozvíjajú schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

Stručná osnova predmetu:

Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.
Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.
Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimo triednych a mimoškolských aktivitách.
Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny a realizácia vlastných výstupových hodín.
Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa a výstupových hodín študentov.
Účasť na rozboroch hodín a tvorba rozborov vyučovacích hodín.
Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:

Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ
Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ
Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom
Školský vzdelávací program cvičnej školy
Vnútorný poriadok školy
KOSOVÁ, B. – TOMENGOVÁ, A.: Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015, ISBN 978-80-557-0860-7. Dostupné na: https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, jazyk príslušnej jazykovej aprobácie

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	B	C	D	E	FX
94,74	2,92	0,58	0,58	0,58	0,58

Vyučujúci: M. A. Linda Steyne, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KAA/A-muAN-591/15	Pedagogická prax z anglického jazyka a literatúry 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 3t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu je podmienené:
• absolvovaním stanoveného počtu výstupových vyučovacích hodín,
• absolvovaním hospitácií (náčuvov) v plnom rozsahu hodinového úväzku cvičného učiteľa,
• aktívnou účasťou študenta na mimotriednej a mimoškolskej činnosti cvičného učiteľa,
• hodnotením študenta cvičným učiteľom,
• hodnotením pedagogického denníka, ktorý študent odovzdá v stanovenom termíne vedúcemu pedagogickej praxe.
Hodnotenie predmetu je percentuálne odstupňované nasledovne: A (100-92%); B (91-84%); C (83-76%); D (75-68%); E (67-60%), Fx (59-0%). Za nedodržanie stanovených termínov a pokynov vedúceho pedagogickej praxe môže byť študent sankcionovaný znížením hodnotenia, prípadne neudelením kreditov za pedagogickú prax.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa u študenta:
• rozvíjajú profesijné kompetencie nevyhnutné pre samostatné plánovanie, projektovanie, riadenie a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v príslušnom predmete na podklade platných kurikulárnych dokumentov, pričom vzdelávacie programy adaptuje pre konkrétne skupiny žiakov,
• rozvíjajú kompetencie v oblasti pedagogického hodnotenia a evalvácie žiakov,
• rozvíjajú spôsobilosti aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese,
• rozvíjajú schopnosti hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť,
• získavajú praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca,
• prehlbujú poznatky o odlišnostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich zdravotných, sociálnych znevýhodnení, nadania alebo talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi,

• prehlbujú poznatky v oblasti všeobecne záväzných právnych predpisov vzťahujúcich sa k práci učiteľa, pedagogickej a ďalšej dokumentácie, koncepčných a strategických dokumentoch školy,
• rozvíjajú zručnosti pri práci s didaktickými prostriedkami,
• rozvíjajú komunikačné a prezentačné kompetencie, schopnosti kooperácie s kolegami, rodičmi, komunitou a pod.,
• získavajú kompetencie spojené s tvorbou pedagogického portfólia,
• rozvíjajú spôsobilosti sebahodnotenia a ďalšieho profesijného rozvoja,
• rozvíjajú schopnosti vyjadriť a prijať konštruktívnu kritiku a pochvalu.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámenie sa s podmienkami realizácie pedagogickej praxe.
Oboznámenie sa s pedagogickej dokumentáciou, koncepčnými a strategickými dokumentami cvičnej školy.
Účasť na vyučovaní v rozsahu úväzku cvičného učiteľa, mimotriednych a mimoškolských aktivitách.
Tvorba hospitačných záznamov z vyučovacích hodín cvičného učiteľa.
Tvorba rozborov vyučovacích hodín.
Tvorba písomných príprav na vyučovacie hodiny.
Tvorba pedagogického denníka a jeho odovzdanie vedúcemu pedagogickej praxe.

Odporúčaná literatúra:
Všetky platné učebnice pre ZŠ a SŠ
Inovovaný ŠVP pre 2. stupeň ZŠ
Inovovaný ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom
Školský vzdelávací program cvičnej školy
Vnútorný poriadok školy
KOSOVÁ, B. – TOMENGOVÁ, A.: Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica: Belianum, 2015, ISBN 978-80-557-0860-7. Dostupné na: https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, jazyk príslušnej jazykovej aprobácie

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
96,38	1,45	0,72	0,0	0,72	0,72

Vyučujúci: M. A. Linda Steyne, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KE/A-muES-590/15	Pedagogická prax z estetickej výchovy 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 2t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
94,12	5,88	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Viera Bartková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KE/A-muES-591/15	Pedagogická prax z estetickej výchovy 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 3t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Viera Bartková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-muFI-590/15	Pedagogická prax z filozofie 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 2t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
86,44	3,39	1,69	0,0	0,0	8,47

Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-muFI-591/15	Pedagogická prax z filozofie 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 3t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
83,05	15,25	0,0	0,0	0,0	1,69

Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-muHI-590/15	Pedagogická prax z histórie 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 2t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štruktúrované pozorovanie na základe vybraných podstatných kritérií. Praktická výučba.
odporúčaný rozsah výučby: 7 hodín/ jednu odučiť, šesť pozorovať
Odučenú vyučovaciu hodinu následne reflektovať v spolupráci s uvádzajúcim učiteľom i svojim pedagógom. Spracovať výsledky pozorovania a vlastnej reflexie odučenej hodiny (reflexívny hárok) s praktickým využitím spôsobilosti získanej z didaktickej analýzy tematického celku.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti sú schopní odučiť svoju prvú vyučovaciu hodinu dejepisu i ďalej zvládnuť kompetenciu štruktúrovane pozorovať učiteľa a jeho žiakov vo vzájomnej interakcii.

Stručná osnova predmetu:
vstupný seminár k priebežnej praxi, metodika štruktúrovaného pozorovania, samotné pozorovanie a samotná výučba

Odporúčaná literatúra:
Uvedená literatúra je k dispozícii študentkám a študentom v Historickom seminári alebo v ústrednej knižnici.
KRATOCHVIL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. K predpokladom výučby. Bratislava : Raabe, 2019. ISBN 978-80-8140-365-1.
KORTHAGEN, Fred. Jak spojit praxi s teorií: Didaktika realistického vzdělávání učitelů. Brno : Paido, 2011. ISBN 978-80-7315-221-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX
97,2	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 26.11.2021
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-muHI-591/15	Pedagogická prax z histórie 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 3t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štruktúrované pozorovanie podľa naplánovaného záznamu vnímaných dejov v priebehu výučby, Súčasne pre takéto svoje pozorovanie určujú vybrané kritériá a možnosti ako zaznamenávať pozorované javy. Aj na základe týchto získaných kompetencií sú schopní odučiť desať až pätnásť hodín a následne ich reflektovať spolu s uvádzajúcim učiteľom.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti rozvíjajú svoje kompetencie v počiatočnej praktickej výučbe dejepisu, ktoré nadobudli v priebehu svojho štúdia didaktiky dejepisu a histórie ako vedeckej disciplíny. Ide najmä o kompetenciu didakticky rekonštruovať učebný obsah pre svojich žiakov v historickej analýze, analýze štruktúry učebných cieľov a metodickej analýze.

Stručná osnova predmetu:
vstupný seminár k súvislej praxi, metodika štruktúrovaného pozorovania, príprava na praktickú výučbu, didaktická analýza tematického celku

Odporúčaná literatúra:
Uvedená literatúra je k dispozícii študentkám a študentom v Historickom seminári alebo v ústrednej knižnici.
KRATOCHVIL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. K predpokladom výučby. Bratislava : Raabe, 2019. ISBN 978-80-8140-365-1.
KORTHAGEN, Fred. Jak spojit praxi s teorií: Didaktika realistického vzdělávání učitelů. Brno : Paido, 2011. ISBN 978-80-7315-221-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
99,28	0,0	0,0	0,0	0,72	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KMJL/A-muMA-590/15	Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 2t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výučbovej časti (prezenčne) hospitácia na cvičnej škole v rozsahu 10 vyučovacích hodín a vypracovanie záznamov z pozorovania každej vyučovacej hodiny (10x10%)
Podmienkou udelenia kreditov je získanie min. 60% z priebežného hodnotenia a absolvovanie hospitácie v plnom rozsahu 10 vyučovacích hodín.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
A: 100% - 92%
B: 91% - 84%
C: 83% - 76%
D: 75% - 68%
E: 67% - 60%
FX: 59% - 0%.
Vzor hospitačného denníka (hospitačných hárkov) a súvisiace inštrukcie a informácie budú študentovi poskytnuté pred nástupom na prax.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent reflektuje edukačnú realitu. Rozširuje a prehlbuje si vedomosti o profesijných kompetenciách učiteľa.

Stručná osnova predmetu:
Študent disponuje hlbšími poznatkami na základe pokračujúceho pozorovania edukačného procesu z pohľadu učiteľa, sleduje špecifiká didaktických zručností učiteľa a spôsoby ich využitia v rámci vyučovacej hodiny, reflektuje rôznorodosťinterakcií v rámci vyučovacej hodiny, sleduje spôsoby a formy organizovania vyučovacej hodiny, oboznamuje sa s najfrekventovanejšími informačno-komunikačnými technológiami, ktoré sa využívajú vo vyučovaní daného predmetu, je oboznámený so základmi postupmi tvorby školskej dokumentácie.

Odporúčaná literatúra:

CSERHALMI, Zsuzsa. Amit az irodalomtanításról tudni kellene. Budapest: Korona Kiadó, 2001. ISBN 963-9191-59-0.
FŰZFA, Balázs. Mentés másként. Budapest: Pont Kiadó, 2012. ISBN 978-963-9957-37-4. Dostupné tiež na: http://www.mek oszk.hu/20600/20660/20660.pdf
PETHŐNÉ NAGY, Csilla. Módszertani kézikönyv. Budapest: Korona Kiadó, 2005. ISBN 963-9589-05-5.
ŠPÚ. Inovovaný ŠVP pre 2.stupeň ZŠ. Jazyk a komunikácia. Maďarský jazyk - nižšie stredné vzdelávania [online]. © Štátny pedagogický ústav [cit. 2021-10-18]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/mjl_nsv_2014.pdf
ŠPÚ. Inovovaný ŠVP pre gymnáziá. Jazyk a komunikácia. Maďarský jazyk a literatúra - gymnáziá so štvorročným vzdelávacím programom [online]. © Štátny pedagogický ústav [cit. 2021-10-18]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/madarsky_jazyk_a_literatura_g_4._r.pdf
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský (C1)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
95,45	4,55	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Anikó Dušíková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KMJL/A-muMA-591/15	Pedagogická prax z maďarského jazyka a literatúry 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 3t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas výučbovej časti (priebežne) prax v rozsahu 15 vyučovacích hodín na cvičnej škole:
a) hospitácia v rozsahu 5 vyučovacích hodín a odovzdanie záznamov z pozorovania vyučovacej hodiny (5x4%)
b) písomný záznam plánov vyučovacích hodín a následná realizácia 10 vyučovacích hodín z predmetu maďarský jazyk a literatúra na cvičnej škole (10x8%)
Podmienkou udelenia kreditov je získanie min. 60% z priebežného hodnotenia a absolvovanie praxe v plnom rozsahu 15 hodín. Pri hodnotení sa prihliada na hodnotenie cvičného učiteľa.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
A: 100% - 92%
B: 91% - 84%
C: 83% - 76%
D: 75% - 68%
E: 67% - 60%
FX: 59% - 0%.
Informácie a inštrukcie budú študentovi poskytnuté pred nástupom na pedagogickú prax.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Získanie praktických skúseností na výkon povolania.

Stručná osnova predmetu:
Študent aplikuje nadobudnuté vedomosti pri koncipovaní a realizácii vyučovacej hodiny, overuje svoje didaktických zručnosti, pracuje s informačno-komunikačnými technológiami v rámci vyučovacej hodiny, rieši výchovno-vzdelávacie otázky a problémy v rámci vyučovacej hodiny, reflektuje spätnú väzbu cvičného učiteľa, ovláda základy práce s pedagogickou dokumentáciou.

Odporúčaná literatúra:

CSERHALMI, Zsuzsa. Amit az irodalomtanításról tudni kellene. Budapest: Korona Kiadó, 2001. ISBN 963-9191-59-0.
FŰZFA, Balázs. Mentés másként. Budapest: Pont Kiadó, 2012. ISBN 978-963-9957-37-4. Dostupné tiež na: http://www.mek.oszk.hu/20600/20660/20660.pdf
PETHŐNÉ NAGY, Csilla. Módszertani kézikönyv. Budapest: Korona Kiadó, 2005. ISBN 963-9589-05-5.
ŠPÚ. Inovovaný ŠVP pre 2.stupeň ZŠ. Jazyk a komunikácia. Maďarský jazyk - nižšie stredné vzdelávanie [online]. © Štátny pedagogický ústav [cit. 2021-10-18]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/mjl_nsv_2014.pdf
ŠPÚ. Inovovaný ŠVP pre gymnáziá. Jazyk a komunikácia. Maďarský jazyk a literatúra - gymnáziá so štvorročným vzdelávacím programom [online]. © Štátny pedagogický ústav [cit. 2021-10-18]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/madarsky_jazyk_a_literatura_g_4._r.pdf
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
maďarský (C1)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Anikó Dušíková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KGNŠ/A-muNE-590/15	Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 2t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) počas výučbovej časti (priebežne):
Pred začatím pedagogickej praxe na začiatku semestra sa koná úvodné stretnutie s povinnou účasťou, ktorého náplňou je oboznámenie s priebehom praxe a podmienkami na jej absolvovanie. Absolvovanie 9 hospitácií a odučenie jednej vyučovacej hodiny alebo vyučovacej sekvencie a absolvovanie rozborov na cvičnej škole je povinné. Po absolvovaní praxe odovzdávajú študenti správu z praxe, kde sa sústredia na vybrané aspekty pozorovania vyučovania a ktorú odovzdávajú didaktičke zodpovednej za organizáciu praxe. Absencia na skupinových hospitáciách sa akceptuje iba v odôvodnených prípadoch s preukázanými dokladmi a podľa možnosti sa nahrádza.
Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.
b) v skúškovom období: 100% priebežné hodnotenie
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica. A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, Fx: 59 – 0%
Presné termíny praxe a cvičná škola budú oznámené na začiatku semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent/ka má schopnosť podrobného pozorovania vyučovania nemčiny, dokáže sa sústrediť sa na vybrané aspekty pozorovania a vyhotoviť protokol z praxe. Je schopný/á reflexie vyučovania a dokáže klásť otázky ku pozorovanému v rámci rozboru. Študent/ka dokáže pripraviť vyučovaciu hodinu pre konkrétnu skupinu/triedu a adekvátnym spôsobom ju odučiť. Má schopnosť vykonať sebareflexiu svojho vyučovania, vyzdvihnúť pozitívne momenty a analyzovať problematické kroky.

Stručná osnova predmetu:
Pred začatím pedagogickej praxe na začiatku semestra sa koná úvodné stretnutie na fakulte s povinnou účasťou, ktorého náplňou je oboznámenie s priebehom praxe a podmienkami na jej absolvovanie. Študenti absolvujú pedagogickú prax 2 na vybraných cvičných školách pod vedením cvičného učiteľa v skupinách. Prax zahŕňa hospitáciu na 9 vyučovacích hodinách a odučenie jednej

vyučovacej hodiny alebo vyučovacej sekvencie a absolvovanie rozborov s cvičným učiteľom. Po absolvovaní praxe odovzdáva študent didaktičke zodpovednej za organizáciu praxe správu z praxe, kde sa sústredí na vybrané aspekty pozorovania vyučovania.

Odporúčaná literatúra:

BIMMEL, P.; KAST, B; NEUNER, G. Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18. München: Goethe-Institut, 2003.
ENDE, K., GROTJAHN, R., KLEPPIN, K., MOHR, I. DLL 06: Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. Fort- und Weiterbildung weltweit. Stuttgart: Klett Sprachen, 2013.
ZIEBELL, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Fernstudieneinheit 32. München: Goethe-Institut, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký, úroveň C1-C2

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Monika Šajánková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KGNŠ/A-muNE-591/15	Pedagogická prax z nemeckého jazyka a literatúry 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 3t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) počas výučbovej časti (priebežne): Pred začatím pedagogickej praxe na začiatku semestra sa koná úvodné stretnutie s povinnou účasťou, ktorého náplňou je oboznámenie s priebehom praxe a podmienkami na jej absolvovanie.
Absolvovanie praxe zahŕňa 15 hodín, z čoho 10 hodín študent samostatne odučí a 5 hodín pripadne na úvodný rozhovor, konzultáciu prípravy a rozbory odučených hodín s cvičným učiteľom.
Po absolvovaní praxe vyhotoví študent správu z praxe, ktorú odovzdávajú didaktičke zodpovednej za organizáciu praxe. V správe z praxe podrobne opíše jednu realizovanú vyučovaciu hodinu, s podrobnou prípravou a sebareflexiou. Študent musí dosiahnuť minimálne 60% úspešnosť.
b) v skúškovom období: 100% priebežné hodnotenie
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica. A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, Fx: 59 – 0%
Presné termíny praxe a cvičná škola budú oznámené na začiatku semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže pripraviť rôzne vyučovacie hodiny pre konkrétnu skupinu/triedu, so zameraním na rôzne didaktické ciele. Pripravené vyučovacie postupy dokáže v praxi odskúšať a adekvátnym spôsobom odučiť jednotlivé vyučovacie hodiny. Má schopnosť vykonať sebareflexiu svojho vyučovania, vyzdvihnúť pozitívne momenty a analyzovať problematické kroky.

Stručná osnova predmetu:
Pred začatím pedagogickej praxe na začiatku semestra sa koná úvodné stretnutie na fakulte s povinnou účasťou, ktorého náplňou je oboznámenie s priebehom praxe a podmienkami na jej absolvovanie. Študenti absolvujú pedagogickú prax 3 na vybraných cvičných školách samostatne pod vedením cvičného učiteľa. Prax zahŕňa 15 hodín, z čoho 10 hodín študent samostatne odučí a 5 hodín pripadne na úvodný rozhovor, konzultáciu prípravy a rozbory odučených hodín s cvičným učiteľom.

Po absolvovaní praxe odovzdáva študent didaktičke zodpovednej za organizáciu praxe správu z praxe, kde sa sústredí na vybrané aspekty pozorovania vyučovania.

Odporúčaná literatúra:

BIMMEL, P.; KAST, B; NEUNER, G. Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18. München: Goethe-Institut, 2003.
ENDE, K., GROTJAHN, R., KLEPPIN, K., MOHR, I. DLL 06: Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. Fort- und Weiterbildung weltweit. Stuttgart: Klett Sprachen, 2013.
ZIEBELL, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Fernstudieneinheit 32. München: Goethe-Institut, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký, úroveň C1-C2

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
94,12	3,92	1,96	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Monika Šajánková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-muSL-590/15	Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 2t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie hospitácií v cvičnej škole v rozsahu 9 vyučovacích hodín a príprava a realizácia 1 vyučovacej hodiny (50 %), vypracovanie a odovzdanie písomných záznamov z pozorovania priebehu každej vyučovacej hodiny, resp. prípravy na vyučovaciu hodinu (25 %), analýza pedagogických výstupov s cvičným učiteľom, reflexia pozorovaných hodín a vlastnej pedagogickej činnosti na základe diskusie s cvičným učiteľom a didaktikom (25 %).
Podmienkou udelenia kreditov je získanie min. 60 % a absolvovanie pedagogickej praxe v stanovenom rozsahu.
Klasifikačná stupnica: A (100 – 92 %), B (91 – 84 %), C (83 – 75 %), D (74 – 68 %), E (67 – 60 %)
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné

Výsledky vzdelávania:
Študent si absolvovaním predmetu prehĺbil vedomosti o špecifikách projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania, o profesijných kompetenciách učiteľa, o využití informačno-komunikačných technológií, rozumie špecifikám vzájomnej interakcie učiteľ – žiak, žiak – žiak a vzťahu medzi procesmi učenia a vyučovania. Je schopný identifikovať a analyzovať špecifické didaktické zručnosti cvičného učiteľa a spôsoby ich využitia v rámci vyučovacej hodiny. Je schopný uskutočniť didaktickú analýzu učiva, vymedziť cieľ vzdelávania, vybrať vhodné vyučovacie metódy a didaktické prostriedky vzhľadom na stanovené výchovno-vzdelávacie ciele.

Stručná osnova predmetu:
Ciele pedagogickej praxe, metodika pozorovania.
Oboznámenie sa so základnou pedagogickou dokumentáciou, legislatívou a školskou dokumentáciou.
Pozorovanie a analýza priebehu vyučovacích hodín a činností, ktoré vykonáva učiteľ a ktoré vykonávajú žiaci.
Príprava a realizácia vyučovacej hodiny.
Písomná reflexia pozorovaných javov.
Diskusia zameraná na reflexiu vlastnej pedagogickej činnosti.

Odporúčaná literatúra:

BETÁKOVÁ, Valéria, JACKO, Jozef a Kristína ZELINKOVÁ. Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava: SPN, 1984.
ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-3450-7
Inovovaný štátny vzdelávací program. Jazyk a komunikácia. Slovenský jazyk a literatúra. Štátny pedagogický ústav © [cit. 2021-10-25]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/
JURČO, Ján, OBERT, Viliam. Didaktika literatúry. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984.
KYRIACOU, Chris. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-965-8
Doplnková literatúra bude zverejnená na začiatku semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
98,16	1,23	0,0	0,0	0,0	0,61

Vyučujúci: Mgr. Katarína Muziková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-muSZ-591/15	Pedagogická prax zo slovenského jazyka a literatúry 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 3t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	B	C	D	E	FX
84,38	11,25	3,75	0,0	0,0	0,63

Vyučujúci: Mgr. Katarína Muziková, PhD., Mgr. Matej Masaryk, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-muPE-590/15	Pedagogická prax z pedagogiky 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 2t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hospitačná pedagogická prax z pedagogiky
hospitácie v rozsahu 9 vyučovacích hodín - štruktúrované pozorovanie (50%)
príprava a realizácia 1 vyučovacej hodiny - rozbor s cvičným učiteľom (10%)
záznamový hárok a pedagogický denník (20%)
reflexia vlastnej pedagogickej činnosti (20%)
Podmienkou hodnotenia je realizácia pedagogickej praxe z pedagogiky v plne stanovenom rozsahu.
Študent úspešne absolvoval predmet, ak dosiahol min. 50% z celkového hodnotenia.
Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 100/0
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný pozorovať, analyzovať a identifikovať fázy vyučovacej hodiny. Študent je schopný identifikovať špecifické didaktické zručnosti cvičného učiteľa, vybrané metódy a zvolené didaktické prostriedky. Študent sa oboznámi so školskou dokumentáciou a najvyužívanejšími informačno-komunikačnými technológiami.

Stručná osnova predmetu:
1. Informačný seminár pred realizáciou priebežnej pedagogickej praxe
2. Ciele priebežnej pedagogickej praxe + metodika štruktúrovaného pozorovania
3. Oboznámenie sa so základnými pedagogickými dokumentmi, legislatívou a školskou dokumentáciou

Odporúčaná literatúra:
KYRIACOU, Chris. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 1996.
ŠTURMA, Jaroslav. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové: Gaudeamus, 1993. 80-7041-228-3.
ŠVEC, Š. Predmetová (odborová) didaktika ako študijný a vedný odbor v systémovom – štruktúrnom kontexte. In: Paedagogica 17. Zborník FiF UK. Bratislava : UK, 2005, s.27-40.
TUREK, Ivan. Inovácie v didaktike. Bratislava, 2005. ISBN 808879689X.
VALIŠOVÁ, Alena a František SINGULE a Jaroslav VALENTA, J Didaktika pedagogiky. Praha: UK, 1990.

VALIŠOVÁ, Alena a Hana KASÍKOVÁa kol. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2007, 402 s. ISBN 8024717344 .

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Janka Medveďová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-muPE-591/15	Pedagogická prax z pedagogiky 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 3t
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: D, II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Súvislá pedagogická prax - individuálne výstupy v rozsahu 10 vyučovacích hodín a ich následná analýza s cvičným učiteľom (50%)
prípravy na vyučovacie hodiny (30%)
pedagogický denník a vlastná reflexia pedagogickej činnosti (20%)
Podmienkou hodnotenia je realizácia pedagogickej praxe z pedagogiky v plne stanovenom rozsahu.
Študent úspešne absolvoval predmet, ak dosiahol min. 50% z celkového hodnotenia.
Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 100/0
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent vie využiť a aplikovať nadobudnuté pedagogické poznatky a didaktické zručností pri príprave a realizácii samostatného výstupu. Získanie praktických skúseností pred nástupom na povolanie učiteľa. Praktické riešenie výchovno-vzdelávacích situácií v reálnom školskom prostredí.

Stručná osnova predmetu:
1. Informačné stretnutie pred nástupom na súvislú prax
2. Ciele súvislej pedagogickej praxe - konzultácia príprav na vyučovaciu hodinu s cvičným učiteľom
3. Analýza vyučovacej hodiny a spätná väzba od cvičného učiteľa.

Odporúčaná literatúra:
KYRIACOU, Chris. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 1996. 80-7178-022-7.
ŠTURMA, Jaroslav. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové : Gaudeamus, 1993. 80-7041-228-3.
TUREK, Ivan. Inovácie v didaktike. Bratislava, 2005. ISBN 808879689X.
VALIŠOVÁ, Alena a Hana KASÍKOVÁ a kol. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007, 402 s. ISBN 8024717344.
* doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku semestra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Janka Medveďová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPA/A-moPE-054/19	Práca triedneho učiteľa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Minimálna hranica úspešnosti: 60 percent
Priebežné hodnotenie (výučbová časť):
- 20 % aktívna účasť na seminári
- 80 % prezentácia na hodine na tému vyplývajúcu zo sylabov predmetu
Klasifikačná stupnica:
A (100-92), B (91-84), C (83-76), D (75-68), E (67-60), FX (59 a menej %). Dve absencie sú akceptovateľné; seminárne zadania treba všetky vypracovať, prezentovať a odovzdať.
Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 100/0 %.
Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú oznámené najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu má študent teoretické a praktické vedomosti o celom cykluse práce triedneho učiteľa - jeho práca počas celého školského roka. Študent disponuje vedomosťami, ako pracovať so svojou triedou, ako riešiť problémové situácie v triede, ako viesť triedne aktívy, ako komunikovať s rodičmi žiakov, ako vypĺňať školskú dokumentáciu.

Stručná osnova predmetu:
Príprava triedneho učiteľa na novú triedu (oboznámenie sa s katalógovými listami žiakov, príprava triedy...)
Prvé dni školského roka. Voľba samosprávy. Učebnice.
Školský poriadok. Pravidlá v triede.
Triednické hodiny.
Triedne aktívy.
Pracovné porady a zasadnutia pedagogickej rady. Hodnotiaca pedagogická rada.
Triedna kniha. Elektronická triedna kniha. Internetová žiacka knižka.
Výchovné problémy v triede a ich riešenie.
Triedny výlet.

Základné diagnostické metódy potrebné k zisteniu možných problémov v triede/na fungovanie triedy.

Odporúčaná literatúra:

Vyhláška č. 282/2009 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o stredných školách.
Vyhláška č. 65/2015 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o stredných školách.
Zákon č. 61/2015 Z. z. Zákon o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Zákon č. 596/2003 Z. z. Zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Zákon č. 597/2003 Z. z. Zákon o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.
Zákon č. 245/2008 Z. z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Zákon č. 56/2020 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
časopis Manažment školy v praxi
Učiteľské noviny
Sprievodca školským rokom. Dostupné na www.minedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	ABS	B	C	D	E	FX
97,83	0,0	0,0	0,0	0,0	2,17	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Droščák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AmuSL-61/15	Praktický kurz z dialektológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na seminároch a priebežné plnenie domácich zadaní (20 %);
Realizácia vlastného heuristického výskumu vo vybranej lokalite a jeho prezentácia na seminári (30 %);
Vypracovanie seminárnej práce vychádzajúcej z vlastného výskumu (50 %).
Podmienkou udelenia celkového hodnotenia je naplnenie všetkých podmienok hodnotenia.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
100-92: A
91-84: B
83-76: C
75-68: D
67-60: E
59-0: FX
Akceptované sú max. 2 dve ospravedlnené absencie. Presný sylabus a podmienky priebežného a záverečného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní kurzu študent pozná základnú nárečovú diferenciáciu slovenčiny na území Slovenska a čiastkovo i v zahraničných slovenských enklávach a jej historickú a kultúrnu podmienenosť. Ovláda základné výskumné metódy tradičnej, sociolingvistickej a percepčnej dialektológie a metódy heuristického výskumu. Dokáže získať vlastný autentický nárečový materiál, transkribovať nárečový prejav a interpretovať získaný materiál v intenciách tradičnej, sociolingvistickej alebo percepčnej dialektológie v rámci seminárnej prezentácie a seminárnej práce.

Stručná osnova predmetu:
1. Nárečie ako tradičná regionálna varieta; vývin a diferenciácia slovenských nárečí.
2. Základné diferenčné javy slovenských nárečí a vplyv iných jazykov na ich vývin.

3. Dialektológia – ako vedná disciplína
4. Koncepčné a metodologické východiská tradičnej, sociolingvistickej a percepčnej dialektológie.
5. Ľudová dialektológia.
6. Zásady nárečovej heuristiky.
7. Historická a nárečová lexikografia a kartografia.
8. Nárečia ako dynamická varieta – zmeny v stavbe vývine a fungovaní tradičných dialektov v súčasnej komunikácii.
9. Analýza a interpretácia autentického nárečového materiálu.

Odporúčaná literatúra:

KRAJČOVIČ, Rudolf. Vývin slovenského jazyka a dialektológia. 2. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-80-223-2526-4 (vybrané časti)
KRAJČOVIČ, Rudolf a ŽIGO, Pavol. Textová príručka k dejinám slovenského jazyka. Bratislava: SPN, 1979. ISBN 67-063-79.
MÚCSKOVÁ, Gabriela, MUZIKOVÁ, Katarína a WAMBACH, Viera. Praktická dialektológia: vysokoškolská príručka na nárečovú interpretáciu. Wien: Facultas Verlags- & Buchhandels AG Wien, 2012. + CD. ISBN 978-3-200-02560-8. (vybrané časti)
ŠTOLC, Jozef. Slovenská dialektológia. Bratislava: Veda, 1994. ISBN 978-80-224-0036-7.
KRÁLIK, Ľubor. Stručný etymologický slovník slovenčiny. Bratislava: Veda, 2015. ISBN 978-80-224-1493-7.
KOVÁČOVÁ, Viera. Vybrané kapitoly z dialektológie. Učebné texty a materiály. Ružomberok: Verbum, 2013. ISBN 978-80-8084-933-7. (vybrané časti)
Atlas slovenského jazyka I. - IV. Bratislava: Veda, 1968 - 1984.
Slovník slovenských nárečí. I. - III. Bratislava: Veda, 1994 - 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	ABS	B	C	D	E	FX
63,33	0,0	13,33	16,67	3,33	1,11	2,22

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-724/18	Prezentácia vedeckej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na hodinách, predvedenie pripravovanej prezentácie ku vlastnej bakalárskej práci a odovzdanie prezentácie v PowerPointe
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované max. 2 absencie bez ospravedlnenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:
Absolventi kurzu sú zvládajú pripraviť prezentáciu bakalárskej práce na bakalársku štátnicu a obhajobu, disponujú lepšími ich technickými schopnosťami a zručnosťami pri práci s PowerPointom a iným prezentačným softwérom a sú pripravení ich na prax prezentovania výsledkov vedeckej činnosti na konferenciách a iných vedeckých podujatiach.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod, možnosti prezentačného softwéru, výhody a nevýhody 2. Základné princípy štruktúry prezentácie 3. Chyby pri tvorbe prezentácii 4. Nástroje na úpravu rastrovej grafiky (práca v GIMP) 5. Príprava na verejné vystúpenie 6. – 12. Prezentácia pripravených prezentácií študentov, ich rozbor a spätná väzba

Odporúčaná literatúra:
DAY, R. A. – GASTEL, B. How to Write and Publish a Scientific Paper. (7. vydanie) Greenwood : ABC-CLIO, Llc, 2011. ISBN 978-0313391972
MANSER, M. H. – CURTIS, S. Penguin Writer's Manual. Penguin UK, 2004. ISBN 978-0140514896

KING, S. O psaní, memoáry o řemesle. Praha : BETA – Dobrovský, 2005. ISBN 8073061880
články a prednášky M. ŠPÁLU (Jak se připravit na odbornou přednášku, Jak připravit přednášku a napsat článek a v čem se liší, etc. /online/)
Školiace kurzy, videá a školenia pre PowerPoint 2013, online, url:[https://support.office.com/sk-sk/article/%C5%A0koliace-kurzy-vide%C3%A1-a-%C5%A1kolenia-pre-PowerPoint-2013-bd93efc0-3582-49d1-b952-3871cde07d8a?ui=sk-SK&rs=sk-SK&ad=SK]

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	10,0	20,0	10,0	0,0	20,0

Vyučujúci: Mgr. Angelika Herucová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AboSL-74/18	Publikačná prax 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna príprava a odovzdávanie publicistických textov podľa harmonogramu, ktorý študent dostane od vyučujúceho kurzu na začiatku semestra. Participácia na korektúre a redakčných prácach spojených s prípravou časopisu. Časť semestra prebieha kontaktnou formou (špecifikované v programe kurzu na začiatku semestra). Hodnotenie je znížené na základe množstva nedostatkov v práci študenta, napr. nedodanie autorských fotografií k vlastnej tvorbe, väčšie množstvo štylistických a pravopisných chýb - nízka jazyková úroveň, obsahové nedostatky, nedodržiavanie termínov. Priebežné výstupy nemajú opravný termín. Povolené sú dve vydokladované absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Klasifikačná stupnica:
A: 100 - 92 %
B: 91 - 84 %
C: 83 - 76 %
D: 75 - 68 %
E: 67 - 60 %
FX: 59 %
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne

Výsledky vzdelávania:
Študent má primeranú kompetenciu v tvorbe publicistických textov a v edičnej príprave publikácie.

Stručná osnova predmetu:
1. Znalostné predpoklady tvorby publicistických textov.
2. Problémové javy pri tvorbe publicistických textov.
3. Autoregulácia prípravy vlastného textu.
4. Problémové pravopisné javy.
5. Korektúra textov.
6. Vytvárania vlastných fotografií k článkom.
7. Finálna grafická a vizuálna realizácia časopisu.
8 Vlastná umelecká tvorba (poézie, prózy).
9. Oslovovanie a realizácia rozhovorov s vybranými respondentmi do časopisu.

10. Písanie recenzií na literatúrne či hudborné diela, alebo filmy.
11. Obhajoba vlastnej publikácie.
12. Propagácia svojej tvorby.

Odporúčaná literatúra:

1. MISTRÍK, J.: Štylistika. 3. vyd. Bratislava: SPN, 1997. 600 s. ISBN: 80-08-02529-8.
2. FINDRA, J.: Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin: Osveta, 2013. 320 s. ISBN: 978-80-8063-404-9.
3. HOFFMANNOVÁ a kol.: Stylistika mluvené a psané češtiny. Praha: Academica, 2016. ISBN: 978-80-200-2566-1.
4. ORGOŇOVÁ, O. - BOHUNICKÁ, A.: Interakčná štylistika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2018. ISBN: 978-80-223-4566-8.
5. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. nezmenené vydanie. Bratislava: VEDA, 1998. ISBN 80-224-0532-9.
Vybrané články a štúdie z odbornej literatúry.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	12,5	6,25	0,0	0,0	6,25

Vyučujúci: PhDr. Perla Bartalošová, PhD., Mgr. Stella Ondrejčiková

Dátum poslednej zmeny: 02.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AboSL-75/18	Publikačná prax 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna príprava a odovzdávanie publicistických textov podľa harmonogramu, ktorý študent dostane od vyučujúceho kurzu na začiatku semestra. Participácia na korektúre a redakčných prácach spojených s prípravou časopisu. Časť semestra prebieha kontaktnou formou (špecifikované v programe kurzu na začiatku semestra). Hodnotenie je znížené na základe množstva nedostatkov v práci študenta, napr. nedodanie autorských fotografií k vlastnej tvorbe, väčšie množstvo štylistických a pravopisných chýb - nízka jazyková úroveň, obsahové nedostatky, nedodržiavanie termínov. Priebežné výstupy nemajú opravný termín. Povolené sú dve vydokladované absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Klasifikačná stupnica:
A: 100 - 92 %
B: 91 - 84 %
C: 83 - 76 %
D: 75 - 68 %
E: 67 - 60 %
FX: 59 %
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne

Výsledky vzdelávania:
Študent má primeranú kompetenciu v tvorbe publicistických textov a v edičnej príprave publikácie.

Stručná osnova predmetu:
1. Znalostné predpoklady tvorby publicistických textov. 2. Problémové javy pri tvorbe publicistických textov. 3. Autoregulácia prípravy vlastného textu. 4. Problémové pravopisné javy. 5. Korektúra textov. 6. Vytvárania vlastných fotografií k článkom. 7. Finálna grafická a vizuálna realizácia časopisu. 8 Vlastná umelecká tvorba (poézie, prózy). 9. Oslovovanie a realizácia rozhovorov s vybranými respondentmi do časopisu. 10. Písanie recenzií na literatúrne či hudborné diela, alebo filmy. 11. Obhajoba vlastnej publikácie. 12. Propagácia svojej tvorby.

Odporúčaná literatúra:

1. MISTRÍK, J.: Štylistika. 3. vyd. Bratislava: SPN, 1997. 600 s. ISBN: 80-08-02529-8. 2. FINDRA, J.: Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin: Osveta, 2013. 320 s. ISBN: 978-80-8063-404-9. 3. HOFFMANNOVÁ a kol.: Stylistika mluvené a psané češtiny. Praha: Academica, 2016. ISBN: 978-80-200-2566-1. 4. ORGOŇOVÁ, O. - BOHUNICKÁ, A.: Interakčná štylistika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2018. ISBN: 978-80-223-4566-8. 5. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. nezmenené vydanie. Bratislava: VEDA, 1998. ISBN 80-224-0532-9. Vybrané články a štúdie z odbornej literatúry.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,65	0,0	14,71	8,82	4,41	1,47	2,94

Vyučujúci: Mgr. Kristína Piatková, PhD., Mgr. Stella Ondrejčiková

Dátum poslednej zmeny: 02.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AboSL-76/20	Publikačná prax 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna príprava a odovzdávanie publicistických textov podľa harmonogramu, ktorý študent dostane od vyučujúceho kurzu na začiatku semestra. Participácia na korektúre a redakčných prácach spojených s prípravou časopisu. Časť semestra prebieha kontaktnou formou (špecifikované v programe kurzu na začiatku semestra). Hodnotenie je znížené na základe množstva nedostatkov v práci študenta, napr. nedodanie autorských fotografií k vlastnej tvorbe, väčšie množstvo štylistických a pravopisných chýb - nízka jazyková úroveň, obsahové nedostatky, nedodržiavanie termínov. Priebežné výstupy nemajú opravný termín. Povolené sú dve vydokladované absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Klasifikačná stupnica:
A: 100 - 92 %
B: 91 - 84 %
C: 83 - 76 %
D: 75 - 68 %
E: 67 - 60 %
FX: 59 %
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne

Výsledky vzdelávania:
Študent má primárnu kompetenciu v tvorbe publicistických textov a v edičnej príprave publikácie.

Stručná osnova predmetu:
1. Znalostné predpoklady tvorby publicistických textov.
2. Problémové javy pri tvorbe publicistických textov.
3. Autoregulácia prípravy vlastného textu.
4. Problémové pravopisné javy.
5. Korektúra textov.
6. Vytvárania vlastných fotografií k článkom.
7. Finálna grafická a vizuálna realizácia časopisu.
8 Vlastná umelecká tvorba (poézie, prózy).
9. Oslovovanie a realizácia rozhovorov s vybranými respondentmi do časopisu.

10. Písanie recenzií na literatúrne či hudborné diela, alebo filmy.
11. Obhajoba vlastnej publikácie.
12. Propagácia svojej tvorby.

Odporúčaná literatúra:

1. MISTRÍK, J.: Štylistika. 3. vyd. Bratislava: SPN, 1997. 600 s. ISBN: 80-08-02529-8.
2. FINDRA, J.: Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin: Osveta, 2013. 320 s. ISBN: 978-80-8063-404-9.
3. HOFFMANNOVÁ a kol.: Stylistika mluvené a psané češtiny. Praha: Academica, 2016. ISBN: 978-80-200-2566-1.
4. ORGOŇOVÁ, O. - BOHUNICKÁ, A.: Interakčná štylistika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2018. ISBN: 978-80-223-4566-8.
5. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. nezmenené vydanie. Bratislava: VEDA, 1998. ISBN 80-224-0532-9.
Vybrané články a štúdie z odbornej literatúry

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
79,17	0,0	16,67	0,0	0,0	0,0	4,17

Vyučujúci: PhDr. Perla Bartalošová, PhD., Mgr. Kristína Piatková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AboSL-78/21	Publikačná prax 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna príprava a odovzdávanie publicistických textov podľa harmonogramu, ktorý študent dostane od vyučujúceho kurzu na začiatku semestra. Participácia na korektúre a redakčných prácach spojených s prípravou časopisu. Časť semestra prebieha kontaktnou formou (špecifikované v programe kurzu na začiatku semestra). Hodnotenie je znížené na základe množstva nedostatkov v práci študenta, napr. nedodanie autorských fotografií k vlastnej tvorbe, väčšie množstvo štylistických a pravopisných chýb - nízka jazyková úroveň, obsahové nedostatky, nedodržiavanie termínov. Priebežné výstupy nemajú opravný termín. Povolené sú dve vydokladované absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Klasifikačná stupnica:
A: 100 - 92 %
B: 91 - 84 %
C: 83 - 76 %
D: 75 - 68 %
E: 67 - 60 %
FX: 59 %
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné

Výsledky vzdelávania:
Študent má primeranú kompetenciu v tvorbe publicistických textov a v edičnej príprave publikácie.

Stručná osnova predmetu:
1. Znalostné predpoklady tvorby publicistických textov. 2. Problémové javy pri tvorbe publicistických textov. 3. Autoregulácia prípravy vlastného textu. 4. Problémové pravopisné javy. 5. Korektúra textov. 6. Vytvárania vlastných fotografií k článkom. 7. Finálna grafická a vizuálna realizácia časopisu. 8 Vlastná umelecká tvorba (poézie, prózy). 9. Oslovovanie a realizácia rozhovorov s vybranými respondentmi do časopisu. 10. Písanie recenzií na literatúrne či hudborné diela, alebo filmy. 11. Obhajoba vlastnej publikácie. 12. Propagácia svojej tvorby.

Odporúčaná literatúra:

1. MISTRÍK, J.: Štylistika. 3. vyd. Bratislava: SPN, 1997. 600 s. ISBN: 80-08-02529-8. 2. FINDRA, J.: Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin: Osveta, 2013. 320 s. ISBN: 978-80-8063-404-9. 3. HOFFMANNOVÁ a kol.: Stylistika mluvené a psané češtiny. Praha: Academica, 2016. ISBN: 978-80-200-2566-1. 4. ORGOŇOVÁ, O. - BOHUNICKÁ, A.: Interakčná štylistika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2018. ISBN: 978-80-223-4566-8. 5. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. nezmenené vydanie. Bratislava: VEDA, 1998. ISBN 80-224-0532-9. Vybrané články a štúdie z odbornej literatúry.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Kristína Piatková, PhD., Mgr. Dorota Lamačková, Mgr. Stella Ondrejčiková

Dátum poslednej zmeny: 02.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AmuSL-53/15	Rétorika a komunikačná kultúra

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Domáce zadania počas semestra (interpretácia a tvorba rečníckeho prejavu), dva pripravené rečnícke prejavy ústne prezentované na seminári (priebežne), záverečná previerka v 12. - 13. týždni semestra. Priebežne výstupy sú akceptované v stanovenom termíne a nemajú opravný termín.
Predpokladom na postup na ústnu skúšku je zvládnutie priebežnej kontroly načas s celkovým priebežným hodnotením minimálne E. Povolené sú dve vydokladované absencie (doklad predložiť na požiadanie vyučujúcemu).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Systemizácia informácií a schopnosť tvorivej transformácie získaných poznatkov do didaktického štýlu, znalosť metód rečníckej interpretácie a osvojenie si stavby rečníckeho prejavu, schopnosť adekvátne porozumieť rečníckemu výkonu a náležite reagovať, praktická argumentácia a korektné presviedčanie pri pripravenom i improvizovanom komunikačnom akte.

Stručná osnova predmetu:
Antická rétorika a neorétorika.
Rečnícke žánre. Politické a príležitostné reči.
Zdvorilosť a etiketa.
Interpretácia rečníckych prejavov.
Tvorba rečníckych textov (verejných monologických i dialogických); presvedčovanie, argumentácia.
Základy komunikačnej kultúry na verejnosti a v inštitúcii.
Praktická rétorika 1 – monológy (pracovné, politické/sociálne angažované prejavy a príležitostné prejavy).
Praktická rétorika 2 – dialogické interakcie (princíp kooperácie, princíp zdvorilosti a ich aplikácia napr. v obhajobe projektu/propagácii bioetických praktík a diskusii/polemike k nim, v pracovnom vyjednávaní a konflikte, v rodinnej hádke...).

Odporúčaná literatúra:
KRAUS, J.: Rétorika a řečová kultura. Praha: Karolinum 2010.

QUINTILIANUS, M. F.: Základy rétoriky. Praha: Odeon1985.
ARISTOTELES: Rétorika. Martin: Thetis 2009.
De VITO, J.: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada 2008.
TOULMIN, S. E.: The Uses of Argument. Cambridge 1964.
WALTON, D.: Media Argumentation. Dialectic, Persuasion, and Rhetoric. Cambridge: Cambridge University Press 2007.
VYBÍRAL, Z.: Psychologie komunikace. Praha: Portál 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský, vítaná znalosť angličtiny.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,1	0,0	31,9	16,56	9,2	1,23	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD., prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-700/16	Rezistencia v Európe počas Druhej svetovej vojny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovania referátov k vybraným témam, ktoré odznejú počas semestra, test

Výsledky vzdelávania:
Študent sa hlbšie zoznámi s problematikou odboja v Európe počas druhej svetovej vojny

Stručná osnova predmetu:
I. Úvod do problematiky.
II. Odboj alebo odpor?
III. Rezistencia bez vyhlásenia vojny: odbojové aktivity na území Rakúska a Československa.
IV. Phoney War- odboj na území Poľska a jeho kontakty so zahraničím
V. The Great Breakdown: porážka západnej Európy na jar 1940.
VI. Set Europe ablaze- neregulárna vojna
VII. Bezpečnostné aparáty štátov Osy v Európe
VIII. Propaganda a jej vplyv na odbojovú činnosť
IX. Ženy v odboji
X. Osud odboja a jeho účastníkov po vojne.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
HALL, Claire M. An Army of Spies? The Gestapo Spy Network 1933-45. In Journal of Contemporary History, 2009, roč. 44, č. 2, , s. 247–265. www.jstor.org/stable/40543126.
HARRISSON, E. D. R. The British Special Operations Executive and Poland. In The Historical Journal, 2000, roč. 43, č. 4, s. 1071–1091. www.jstor.org/stable/3020880.
JUDT, Tony. POSTWAR: A History of Europe since 1945. New York: The Penguin Press, 2005, s. 13-63.
SCHWARTZ, Paula. Partisanes and Gender Politics in Vichy France. In French Historical Studies, 1989, roč. 16, č. 1, s. 126–151. www.jstor.org/stable/286436.

SUMMERFIELD, Penny. Dunkirk and the Popular Memory of Britain at War, 1940–58. In Journal of Contemporary History, 2010, roč.45, č.4, s.788–811.
www.jstor.org/stable/25764582.
STAFFORD, David. The Detonator Concept: British Strategy, SOE and European Resistance after the Fall of France. In Journal of Contemporary History, 1975, roč. 10, č. 2, s. 185–217.
www.jstor.org/stable/260145.
STEINER, Herbert. The Role of the Resistance in Austria, with Special Reference to the Labor Movement. In The Journal of Modern History, 1992, vol. 64, s.128–133. www.jstor.org/stable/2124973
WEBSTER, Wendy. Europe against the Germans: The British Resistance Narrative, 1940-1950. In Journal of British Studies, 2009, roč. 48, č. 4, s .958–982.
www.jstor.org/stable/27752640.
SCHWARTZ, Paula. Partisanes and Gender Politics in Vichy France. In French Historical Studies, 1989, roč. 16, č. 1, s. 126–151.
www.jstor.org/stable/286436.
Odporúčaná literatúra:
DAVIES, Norman. Rising ´44. New York: Viking, 2004, 752 s.
Foot, M. R. D. SOE: Stručná historie Útvaru zvláštních operací 1940-46. Brno: Bonus A, 1997, 371 s.
JABLONICKÝ, Jozef. Z ilegality do povstania. Bratislava: Epocha, 1969, 530 s.
JEFFERY, Keith. MI6: The History of the Secret Intelligence Service 1909-1949. London: Bloomsbury, 2011, 840 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Znalosť anglického jazyka na minimálnej úrovni B1

Poznámky:
Okrem uvedených textov, budú musieť študenti počas semestra prečítať jednu monografiu spätú s problematikou. Po konzultácií s prednášajúcim o nej napíšu stručnú anotáciu.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	40,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Posch, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-049/19	Rímska epigrafia ako prameň pre sociálne dejiny antického Ríma

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Systematická príprava a aktívna práca na hodinách. Analýza vybraného textu a následné spracovanie v písomnej podobe. Záverečné kolokvium. Povolená je 1 absencia, ďalšie 2 absencie je možné nahradiť vypracovaním náhradnej úlohy na zadanú tému. V prípade viacerých absencií (zo závažných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti disponujú vedomosťami o epigrafických prameňoch – latinských nápisoch, o epigrafii ako vede a jej význame pre štúdium dejín antického staroveku. Poznajú základné pravidlá čítania antických epigrafických prameňov a ich interpretácie v historickom kontexte. Dokážu pracovať s antickými epigrafickými prameňmi rôzneho druhu (fasti Romani, diplomata, miliaria, instrumenta publica, tituli sacri...), najmä s náhrobnými nápismi a ich interpretáciou preukazujú svoje znalosti aj formou prezentácie vlastných zistení a diskusie o svojich interpretáciách. Po úspešnom absolvovaní tohto kurzu sú študenti schopní efektívne pracovať s epigrafickými prameňmi (prečítať, rozviesť skratky, preložiť a interpretovať) a následne ich použiť pri svojej ďalšej historickej práci.

Stručná osnova predmetu:
Stručné dejiny epigrafie.
Význam epigrafie pre štúdium starovekých dejín.
Edovanie a vydávanie epigrafických prameňov. Prehľad najznámejších zbierok nápisov (CIL, ILS, AE).
Modernizovanie práce s nápismi - databázy nápisov a práca s nimi.
Typy latinských nápisov.
Latinský náhrobný epitaf a pohrebný rítus v Rímskej ríši.
Rodinné epitafy.
Cisárske nápisy - dedikačné a náhrobné nápisy.

Instrumenta domestica
Votívne nápisy
Čítanie vybraných latinských nápisov a ich interpretácia.
Záverečné kolokvium.

Odporúčaná literatúra:
Texty nápisov dostanú študenti od vyučujúcej na začiatku a v priebehu semestra. Texty a doplnková literatúra budú dostupné v MS TEAMS.
VIDMAN, Ladislav. Psáno do kamene, Praha: Academia, 1975.
HOŠEK, Radislav. Tituli Latini Pannoniae Superioris annis 1967 - 1982 in Slovacia reperti. Praha: Univerzita Karlova, 1984.
SCHUMACHER, Leonhard. Römische Inschriften Lateinisch-Deutsch ausgewählt, übersetzt, kommentiert und mit einer Einführung in die lateinische Epigraphik herausgegeben von Leonhard Schumacher. Stuttgart: Philipp Reclam, 2001. ISBN 3-15-008512-8
ŠEDIVÝ, Juraj a kol. Latinská epigrafia, dejiny a metodika výskumu historických nápisov zo Slovenska. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. ISBN 978-80-223-3776-2.
KEPPIE, Lawrence. Understanding Roman Inscriptions, London: Johns Hopkins University Press, 1991. ISBN 9780415151436.
SCHMIDT, Manfred G. Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2015. ISBN-10: 3534267559.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Latinský jazyk - absolvovanie aspoň 2 semestrov latinčiny, resp. znalosť základov latinského jazyka a práce s latinským textom.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	0,0	6,25	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AbpSK-71/18	Ruština pre slovakistov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II., III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) vypracovanie a odovzdávanie priebežných zadaní na preverenie gramatických znalostí a precvičovanie slovnej zásoby (20 %);
b) úspešné absolvovanie priebežného testu (30 %). Z testu musí študent získať min. 60 % bodov;
c) úspešné zvládnutie záverečného preskúšania pozostávajúceho z písomného lexiko-gramatického testu a ústnej prezentácie vybranej konverzačnej témy (50 %).
Priebežná príprava na semináre, vypracovanie cvičení, priebežné písomné domáce úlohy budú špecifikované v programe kurzu na začiatku semestra. Priebežné výstupy nemajú opravný termín. Obsahová náplň, termín priebežného testu a záverečného preskúšania budú oznámené na začiatku semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Podmienkou udelenia kreditov je dosiahnutie min. 60 % úspešnosti za priebežné hodnotenie.
Povolené sú dve vydokladované absencie.
Klasifikačná stupnica:
A: 100 - 92 %
B: 91 - 84 %
C: 83 - 76 %
D: 75 - 68 %
E: 67 - 60 %
FX: 59 %
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má vedomosti z ruského jazyka na úrovni začiatočníckeho stupňa (A1) – podľa štandardov vzdelávacieho programu Ruština pre cudzincov. Oboznámil sa so základnými fonetickými, ortografickými a morfologickými osobitosťami ruského jazyka, pochopil a osvojil si princípy tvorenia a používania jednoduchých viet v ruštine. Nadobudol schopnosť reagovať na bežné otázky a základné komunikačné zručnosti v témach každodenného života.

Stručná osnova predmetu:

1. Azbuka. Ruské písmo.
2. Fonetický systém ruského jazyka. Základné ortoepické pravidla. Prízvuk, intonácia.
3. Konverzačná téma Zoznamovanie sa: osobná identita (základná slovná zásoba), formálna a neformálna komunikácia. Osobné zámena.
4. Syntaktická stavba jednoduchých viet v ruštine. Používanie slovesa byť.
5. Konverzačná téma Moja rodina: základná slovná zásoba, privlastňovacie zámena.
6. Slovesá 1. a 2. časovacej triedy.
7. Konverzačná téma Voľný čas: základná slovná zásoba, nácvik používania slovies.
8. Konverzačná téma Bývanie: základná slovná zásoba, používanie podstatných mien v množnom čísle.
9. Akuzatív a lokál singuláru podstatných mien.
10. Konverzačná téma Môj deň: základná slovná zásoba, používanie číslovieк. Časovanie nepravidelných slovies 1. a 2. časovacej triedy. Základné príslovky.
11. Tvorba jednoduchých textov zameraných na aspekty každodenného života.
12. Rozvíjania komunikačných schopností: tvorba otázok a odpovede na ne, nácvik základov súvislého prejavu.

Odporúčaná literatúra:

JELÍNEK, Stanislav. et al. Raduga 1: pracovný zošit; ruština pre stredné a jazykové školy. Bratislava: Fraus, 1997. ISBN 80-88844-18-5.
JELÍNEK, Stanislav et al. Raduga 1: učebnica; ruština pre stredné a jazykové školy. Bratislava: Fraus, 1997. ISBN 80-88844-17-7.
MADEJ, Lizaveta. Lektorské cvičenia 1-2. Didaktické materiály k výučbe ruského jazyka pre študentov prvého ročníka ruských a východoeurópskych štúdií. Bratislava: Stimul, 2019. ISBN 978-80-8127-253-0.
PAŘÍZKOVÁ, Štěpánka. Ruština pro začátečníky a samouky. Dolní Ředice: P a P, 2002. ISBN 80-903072-0-5.
ЧЕРНЫШЕВ, Станислав – ЧЕРНЫШЕВА, А. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс: учебник, часть 1.1. СПб: Златоуст, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7. Dostupné na: https://mgu-russian.com
ЧЕРНЫШЕВ, Станислав – ЧЕРНЫШЕВА, А. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс: рабочая тетрадь, часть 1.1. СПб: Златоуст, 2019. ISBN 978-5-907123-08-3. Dostupné na: https://mgu-russian.com
Ďalšie aktuálne materiály podľa výberu vyučujúceho sprístupní vyučujúci všetkým frekventantom kurzu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	ABS	B	C	D	E	FX
44,87	0,0	25,64	17,95	5,13	3,85	2,56

Vyučujúci: Mgr. Maryna Kazharnovich, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AbpSK-72/18	Ruština pre slovakistov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II., III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) vypracovanie a odovzdávanie priebežných zadaní na preverenie gramatických znalostí a precvičovanie slovnej zásoby (20 %);
b) úspešné absolvovanie priebežného testu (30 %). Z testu musí študent získať min. 60 % bodov;
c) úspešné zvládnutie záverečného preskúšania pozostávajúceho z písomného lexiko-gramatického testu a ústnej prezentácie vybranej konverzačnej témy (50 %).
Priebežná príprava na semináre, vypracovanie cvičení, priebežné písomné domáce úlohy budú špecifikované v programe kurzu na začiatku semestra. Priebežné výstupy nemajú opravný termín. Obsahová náplň, termín priebežného testu a záverečného preskúšania budú oznámené na začiatku semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Podmienkou udelenia kreditov je dosiahnutie min. 60 % úspešnosti za priebežné hodnotenie.
Povolené sú dve vydokladované absencie.
Klasifikačná stupnica:
A: 100 - 92 %
B: 91 - 84 %
C: 83 - 76 %
D: 75 - 68 %
E: 67 - 60 %
FX: 59 %
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má vedomosti z ruského jazyka na úrovni začiatočníckeho stupňa (A1 až A2) – podľa štandardov vzdelávacieho programu Ruština pre cudzincov. Prehĺbil si vedomosti z fonetického, ortografického a morfologického systému ruštiny. Porozumie základným gramatickým javom v ruskom jazyku. Zdokonalil sa v schopnosti čítania s porozumením, tvorby a prezentácie (ústnej a písomnej) textov na bežné konverzačné témy, rozšíril si slovnú zásobu.

Stručná osnova predmetu:

1. Nácvik výslovnosti.
2. Prídavné meno a jeho gramatické kategórie.
3. Konverzačná téma Záľuby: základná slovná zásoba, používanie prídavných mien.
4. Príslovky v ruštine: spôsob tvorenia a špecifiká používania.
5. Konverzačná téma Cestovanie. Používanie výrazov можно – нельзя – надо.
6. Modálne slovesa: časovanie a používanie.
7. Konverzačná téma Kamarátstvo.
8. Lokál podstatných a prídavných mien. Predložková väzba.
9. Konverzačná téma Jedlo a životný štýl: základná slovná zásoba, časovanie jednoslabičných nepravidelných slovies.
10. Akuzatív podstatných a prídavných mien. Predložková väzba.
11. Konverzačná téma Počasie a ročné obdobia: základná slovná zásoba, používanie ukazovacích zámen.
12. Čítanie a porozumenie ústneho a písomného prejavu. Tvorba súvislých textov na bežné témy. Nácvik komunikačných zručností (súvislý prejav a spontánne reakcie).

Odporúčaná literatúra:

JELÍNEK, Stanislav. et al. Raduga 2: pracovní sešit; ruština pro střední a jazykové školy. Plzeň: Fraus, 1997. ISBN 80-85784-74-2.
JELÍNEK, Stanislav et al. Raduga 2: učebnice; ruština pro střední a jazykové školy. Plzeň: Fraus, 1997. ISBN 80-85784-73-4.
MADEJ, Lizaveta. Lektorské cvičenia 1-2. Didaktické materiály k výučbe ruského jazyka pre študentov prvého ročníka ruských a východoeurópskych štúdií. Bratislava: Stimul, 2019. ISBN 978-80-8127-253-0.
PAŘÍZKOVÁ, Štěpánka. Ruština pro začátečníky a samouky. Dolní Ředice: P a P, 2002. ISBN 80-903072-0-5.
ЧЕРНЫШЕВ, Станислав – ЧЕРНЫШЕВА, А. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс: учебник, часть 1.1. СПб: Златоуст, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7. Dostupné na: https://mgu-russian.com
ЧЕРНЫШЕВ, Станислав – ЧЕРНЫШЕВА, А. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс: рабочая тетрадь, часть 1.1. СПб: Златоуст, 2019. ISBN 978-5-907123-08-3. Dostupné na: https://mgu-russian.com
Ďalšie aktuálne materiály podľa výberu vyučujúceho sprístupní vyučujúci všetkým frekventantom kurzu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, ruský (úroveň A1)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,0	0,0	18,33	15,0	3,33	3,33	5,0

Vyučujúci: Mgr. Maryna Kazharnovich, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AbpSK-73/19	Ruština pre slovakistov 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II., III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) vypracovanie a odovzdávanie priebežných zadaní na preverenie gramatických znalostí a precvičovanie slovnej zásoby (20 %);
b) úspešné absolvovanie priebežného testu (30 %). Z testu musí študent získať min. 60 %;
c) úspešné zvládnutie záverečného preskúšania pozostávajúceho z písomného testu zameraného na porozumenie počúvaného textu, overenie gramatických znalostí a ústnej prezentácie krátkeho textu na určenú tému (50 %).
Priebežná príprava na semináre, vypracovanie cvičení, priebežné písomné domáce úlohy budú špecifikované v programe kurzu na začiatku semestra;
Obsahová náplň, termín priebežného testu a záverečného preskúšania budú oznámené na začiatku semestra.
Priebežné výstupy nemajú opravný termín.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Podmienkou udelenia kreditov je dosiahnutie min. 60 % úspešnosti za priebežné hodnotenie.
Povolené sú dve vydokladované absencie.
Klasifikačná stupnica:
A: 100 - 92 %
B: 91 - 84 %
C: 83 - 76 %
D: 75 - 68 %
E: 67 - 60 %
FX: 59 %
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má vedomosti z ruského jazyka na úrovni začiatočníckeho stupňa (A2 až B1) – podľa štandardov vzdelávacieho programu Ruština pre cudzincov. Prehĺbil si vedomosti z fonetického, ortografického a morfologického systému ruštiny. Rozumie základným gramatickým javom v ruskom jazyku. Zdokonalil sa v schopnosti čítania s porozumením odborných

(lingvistických) textov, tvorby a prezentácie (ústnej a písomnej) textov na bežné konverzačné témy, rozšíril si slovnú zásobu.

Stručná osnova predmetu:

1. Čítanie s porozumením odborného lingvistického textu.
2. Počúvanie a porozumenie uzdného prejavu.
3. Internacionálne slová v ruštine.
4. Lingvistická terminológia.
5. Nácvik komunikačných zručností (súvislý prejav a spontánne reakcie).
6. Tvorba súvislých textov na vybrané konverzačné témy: oblečenie, povolanie a zamestnanie, bývanie, cestovanie a plánovanie aktivít atď.
7. Pohybové slovesá v ruštine a špecifiká ich používania.
8. Genitív singuláru a plurálu podstatných a prídavných mien v ruštine.
9. Pádovo-predložkový systém ruského jazyka.
10. Rozkazovací a podmieňovací spôsob.
11. Modálne výrazy.
12. Idiomatický systém ruského jazyka.

Odporúčaná literatúra:

BARNET, Vladimír. et al. Ruština pro pokročilé. Voznice: LEDA, 2007. ISBN 978-80-7335-104-5

ONDREJČEKOVÁ, Erika – DEKANOVÁ, Eva. Ruský jazyk učebnica a cvičebnica. Nitra: Enigma, 2006. ISBN 80-89132-30-8.

Говорим по-русски без переводчика: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Red. Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева. Москва: Флинта, 2016. ISBN 978-5-89349-413-6. Dostupné na: https://mgu-russian.com

ЖИВКОВИЧ, Игорь. Русская грамматика в упражнениях: учеб. пособие. Москва: Флинта, 2016. ISBN 978-5-9765-1804-9. Dostupné na: https://mgu-russian.com

ЧЕРНЫШЕВ, Станислав – ЧЕРНЫШЕВА, А. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс: рабочая тетрадь, часть 1.2. СПб: Златоуст, 2019. ISBN 978-5-90712-309-0. Dostupné na: https://mgu-russian.com

ЧЕРНЫШЕВ, Станислав – ЧЕРНЫШЕВА, А. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс: учебник, часть 1.2. СПб: Златоуст, 2019. ISBN 978-5-90712-307-6. Dostupné na: https://mgu-russian.com

Ďalšie aktuálne materiály, vybrané články a štúdie z ruských lingvistických vedeckých zborníkov a časopisov sprístupní vyučujúci všetkým frekventantom kurzu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský (úroveň A1 - A2)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	ABS	B	C	D	E	FX
61,54	0,0	19,23	19,23	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Maryna Kazharnovich, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AbpSK-74/19	Ruština pre slovakistov 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II., III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) vypracovanie a odovzdávanie priebežných zadaní na preverenie gramatických znalostí a precvičovanie slovnej zásoby (20 %);
b) úspešné absolvovanie priebežného testu (30 %). Z testu musí študent získať min. 60 %;
c) úspešné zvládnutie záverečného preskúšania pozostávajúceho z písomného testu zameraného na porozumenie počúvaného textu, overenie gramatických znalostí a ústnej prezentácie krátkeho textu na určenú tému (50 %).
Priebežná príprava na semináre, vypracovanie cvičení, priebežné písomné domáce úlohy budú špecifikované v programe kurzu na začiatku semestra;
Obsahová náplň, termín priebežného testu a záverečného preskúšania budú oznámené na začiatku semestra.
Priebežné výstupy nemajú opravný termín.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Podmienkou udelenia kreditov je dosiahnutie min. 60 % úspešnosti za priebežné hodnotenie.
Povolené sú dve vydokladované absencie.
Klasifikačná stupnica:
A: 100 - 92 %
B: 91 - 84 %
C: 83 - 76 %
D: 75 - 68 %
E: 67 - 60 %
FX: 59 %
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má vedomosti z ruského jazyka na úrovni začiatočníckeho stupňa (B1 až B2) – podľa štandardov vzdelávacieho programu Ruština pre cudzincov. Prehĺbil si vedomosti z fonetického, ortografického a morfologického systému ruštiny. Porozumie základným gramatickým javom v ruskom jazyku. Zdokonalil sa v počúvaní a porozumení, reprodukovaní

a produkovaní textov v ruštine, schopnosť čítania s porozumením odborných (lingvistických textov). Rozšíril si slovnú zásobu, upevnil konverzačné schopností s dôrazom na diferencovanosť komunikačných podmienok.

Stručná osnova predmetu:

1. Počúvanie a porozumenie ústneho prejavu.
2. Inštrumentál singuláru a plurálu podstatných a prídavných mien.
3. Osobitosti ruského syntaktického systému: základné syntaktické jednotky a vzťahy.
4. Polopredikatívne konštrukcie (infinitívne, príčastné, prechodníkové).
5. Priraďovacie a podraďovacie súvetia.
6. Nepriama reč.
7. Modelovanie komunikačných situácií v ruskom jazyku.
8. Prekladové cvičenia.
9. Komunikácia na témy aktuálneho spoločenského života na Slovensku, v Rusku aj vo svete.
10. Odborná ruština v ruskej lingvistickej vedeckej literatúre.
11. Lingvistická terminológia.
12. Nácvik komunikačných zručností (súvislý prejav a spontánne reakcie).

Odporúčaná literatúra:

BARNET, Vladimír. et al. Ruština pro pokročilé. Voznice: LEDA, 2007. ISBN 978-80-7335-104-5

ONDREJČEKOVÁ, Erika – DEKANOVÁ, Eva. Ruský jazyk učebnica a cvičebnica. Nitra: Enigma, 2006. ISBN 80-89132-30-8.

Говорим по-русски без переводчика: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Red. Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева. Москва: Флинта, 2016. ISBN 978-5-89349-413-6. Dostupné na: https://mgu-russian.com

ЖИВКОВИЧ, Игорь. Русская грамматика в упражнениях: учеб. пособие. Москва: Флинта, 2016. ISBN 978-5-9765-1804-9. Dostupné na: https://mgu-russian.com

ЧЕРНЫШЕВ, Станислав – ЧЕРНЫШЕВА, А. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс: рабочая тетрадь, часть 1.2. СПб: Златоуст, 2019. ISBN 978-5-90712-309-0. Dostupné na: https://mgu-russian.com

ЧЕРНЫШЕВ, Станислав – ЧЕРНЫШЕВА, А. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс: учебник, часть 1.2. СПб: Златоуст, 2019. ISBN 978-5-90712-307-6. Dostupné na: https://mgu-russian.com

Ďalšie aktuálne materiály, vybrané články a štúdie z ruských lingvistických vedeckých zborníkov a časopisov sprístupní vyučujúci všetkým frekventantom kurzu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský (úroveň A1 - A2)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,33	0,0	29,17	8,33	4,17	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Maryna Kazharnovich, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KAA/A-muAN-592/15	Seminár k diplomovej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie (výučbová časť):
- 20 % pravidelná účasť na konzultáciách a pravidelné informovanie vedúceho práce o postupe na dohodnutých úlohách
- 15 % vypracovanie a odovzdanie predbežnej bibliografie s anotáciami
- 15 % vypracovanie a odovzdanie návrhu štruktúry práce, ktorý obsahuje výskumné otázky a formuláciu predbežnej tézy
- 50 % vypracovanie a odovzdanie vybraných častí diplomovej práce, ktoré spĺňajú formálne a obsahové náležitosti dané vnútorným systémom kvality UK
Klasifikačná stupnica: 0-60-68-76-84-92-100 % = FX-E-D-C-B-A
Povolené sú max. 2 absencie bez povinnosti ich dokladovania.
Porušenie akademickej etiky bude podľa miery závažnosti postihované znížením hodnotenia až podaním návrhu na disciplinárne konanie.
Termíny a obsahová náplň priebežného hodnotenia sa zverejnia v súlade so znením Študijného poriadku v prvom týždni výučbovej časti semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 (%)

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent pozná publikovanú domácu a zahraničnú literatúru, príp. archívne pramene dotýkajúce sa problematiky diplomovej práce, vie ich analyzovať, interpretovať a podrobiť kritike. Disponuje vedomosťami a zručnosťami na spracovanie teoretickej časti svojej diplomovej práce. Prakticky zvláda teoretickú prípravu, metodiku a metódy výskumu, vie formulovať výskumný problém, výskumné otázky a hypotézy. Má plán výskumu a prvé predbežné výsledky. Je schopný spracovať získané dáta, overiť hypotézy a formulovať závery.

Stručná osnova predmetu:
1. Definovanie hlavných a čiastkových cieľov diplomovej práce.
2. Informačný prieskum k problematike diplomovej práce.
3. Analýza, interpretácia a kritika odbornej literatúry, príp. historických prameňov a ďalších informačných zdrojov k problematike diplomovej práce.
4. Priebežná a dôsledná tvorba citačného aparátu k diplomovej práci.

5. Zostavenie štruktúry diplomovej práce v kontexte jej témy a požiadaviek na štruktúru diplomovej práce danú vnútorným systémom kvality UK.
6. Terminologické vymedzenie problematiky diplomovej práce.
7. Spracovanie teoretickej časti diplomovej práce.
8. Metodologické vymedzenie témy: stanovenie výskumného problému, výskumných otázok, formulácia predbežnej tézy
9. Prípadná modifikácia výskumu a metodiky výskumu.
10. Zber, spracovanie a prvá interpretácia dát.

Odporúčaná literatúra:

BAZERMAN, Charles. The Informed Writer: Using Sources in the Disciplines. 3rd edition. Boston: Houghton Mifflin, 1989. ISBN 0-395-36901-0.
BLAIR, Lorrie. Writing a Graduate Thesis or Dissertation [online]. Brill, 2016. Dostupné na: EBSCOhost, search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1171828&lang=sk&site=ehost-live&scope=site.
GRIFFIN, Gabriele. Research Methods for English Studies [online]. 2nd edition. Edinburgh: EUP, 2013. ISBN 9780748683437. Dostupné na: https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=660171&lang=sk&site=ehost-live&scope=site.
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
WHITE, Barry. Mapping Your Thesis [online]. Camberwell, Vic: ACER Press, 2011. ISBN 9780864318237. Dostupné na: https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=384475&lang=sk&site=ehost-live&scope=site.
Ďalšiu literatúru určuje vedúci záverečnej práce v závislosti od tematického zamerania diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Účasť na predmete predpokladá ovládanie angličtiny aspoň na úrovni C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazykové znalosti (CEFR).

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
76,32	13,16	2,63	5,26	2,63	0,0

Vyučujúci: Mgr. John Peter Butler Barrer, PhD., doc. Adela Böhmerová, CSc., PhDr. Beáta Borošová, PhD., PhDr. Katarína Brziaková, PhD., Mgr. Marián Gazdík, PhD., PhDr. Mária Huttová, CSc., Mgr. Ivan Lacko, PhD., Mgr. Jozef Lonek, PhD., PhDr. Jolana Miškovičová, CSc., Mgr. Lucia Grauzľová, PhD., PhDr. Ferdinand Pál, Mgr. Lucia Paulínyová, PhD., Mgr. Ivo Poláček, PhD., Mgr. Pavol Šveda, PhD., doc. PhDr. Daniel Lančarič, PhD., PhDr. Jozef Pecina, PhD., doc. Mgr. Alena Smiešková, PhD., Mgr. Marián Kabát, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KE/A-muES-592/15	Seminár k diplomovej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce)
Hodnotenie podľa stupnice:
A: 91-100 %, výborne – vynikajúce výsledky,
B: 81-90%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard,
C: 71-80%, dobre – bežná spoľahlivá práca,
D: 61-70%, uspokojivo – prijateľné výsledky,
E: 50-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá,
Fx: 0-49%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše

Výsledky vzdelávania:
Vymedzenie témy diplomovej práce, prehľad o aktuálnom stave riešenia problematiky, voľba teoreticko-metodologickej koncepcie práce a schopnosť selektívne a korektne pracovať so sekundárnou literatúrou.

Stručná osnova predmetu:
Voľba témy diplomovej práce.
Rešerš odbornej literatúry k téme.
Základný materiálový výskum a postup jeho spracovania.
Metódy spracovania a tvorby diplomovej práce (citačné normy, úprava rukopisu, poznámkový aparát). Prezentovanie čiastkového výstupu (napr. v podobe jednej kapitoly diplomovej práce).

Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce;
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác;
LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KFDF/A-muFI-592/15	Seminár k diplomovej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
64,71	5,88	17,65	5,88	5,88	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-muHI-592/15	Seminár k diplomovej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
systematická príprava diplomovej práce v súlade s cieľmi stanovenými v zadaní a podľa individuálneho harmonogramu udeleného diplomantovi vedúcim záverečnej práce;
pravidelné konzultácie s vedúcim záverečnej práce a oboznamovanie vedúceho záverečnej práce s postupom na dohodnutých úlohách, ktoré zahŕňajú: štúdium literatúry k téme diplomovej práce, predloženie štruktúry diplomovej práce, plánu výskumu, v prípade potreby jeho modifikácie, oboznamovanie vedúceho záverečnej práce s postupom výskumu, prvými a ďalšími výsledkami.
Hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX udelí diplomantovi vedúci záverečnej práce na základe splnenia individuálnych podmienok dohodnutých na začiatku semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent pozná publikovanú domácu a zahraničnú literatúru, príp. archívne pramene dotýkajúce sa problematiky diplomovej práce, vie ich analyzovať, interpretovať a podrobiť kritike. Disponuje vedomosťami a zručnosťami na spracovanie teoretickej časti svojej diplomovej práce. Prakticky zvláda teoretickú prípravu, metodiku a metódy výskumu, vie formulovať výskumný problém, výskumné otázky a hypotézy. Má plán výskumu a prvé predbežné výsledky. Je schopný spracovať získané dáta, overiť hypotézy a formulovať závery.

Stručná osnova predmetu:
1. Definovanie hlavných a čiastkových cieľov diplomovej práce.
2. Heuristika k problematike diplomovej práce.
3. Analýza, interpretácia a kritika odbornej literatúry, príp. historických prameňov a ďalších informačných zdrojov k problematike diplomovej práce.
4. Priebežná a dôsledná tvorba citačného aparátu k diplomovej práci.
5. Zostavenie štruktúry diplomovej práce v kontexte jej témy a náležitostí na štruktúru diplomovej práce danú vnútorným systémom kvality UK.
6. Terminologické vymedzenie problematiky diplomovej práce.
7. Metodologické vymedzenie témy: stanovenie výskumného problému príp. hypotéz, vhodných metód a postupov.
8. Prípadná modifikácia výskumu a metodiky výskumu.

9. Spracovanie a interpretácia získaných poznatkov.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra závisí od tematického zamerania diplomovej práce.
pre všeobecné informácie sa študentom odporúča:
základná literatúra (všeobecná):
VEYNE, Paul. Ako písať o dejinách. Bratislava: Chronos, 1998. ISBN 8096786016.
VYDRA, Anton. Akademické písanie. Ako vzniká akademický text. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. ISBN 9788080824143.
ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 8071981737.
LICHNEROVÁ, Lucia: Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
LICHNEROVÁ, Lucia a Ľudmila HRDINÁKOVÁ. Ako dodržať akademickú etiku pri písaní vedeckých a odborných textov? In: Naša univerzita. 2020, roč. 67, č. 1, s. 62-65. ISSN (print) 1338-4163. Dostupné tiež na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/NU2020-21/201021_Nasa_univerzita_1_20-21.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, príp. iný cudzí jazyk potrebný na štúdium literatúry a prameňov

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
75,0	9,52	10,71	0,0	4,76	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KMJL/A-muMA-592/15	Seminár k diplomovej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
priebežne počas semestra:
systematická príprava diplomovej práce v súlade s cieľmi stanovenými v zadaní a podľa individuálneho harmonogramu udeleného diplomantovi vedúcim záverečnej práce;
pravidelné konzultácie s vedúcim záverečnej práce a oboznamovanie vedúceho záverečnej práce s postupom na dohodnutých úlohách, ktoré zahŕňajú: štúdium literatúry k téme diplomovej práce, predloženie štruktúry diplomovej práce, plánu výskumu, v prípade potreby jeho modifikácie, oboznamovanie vedúceho záverečnej práce s postupom výskumu, prvými a ďalšími výsledkami.
Hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX udelí diplomantovi vedúci záverečnej práce na základe splnenia individuálnych podmienok dohodnutých na začiatku semestra.
Klasifikačná stupnica: A: 100% - 92% B: 91% - 84% C: 83% - 76% D: 75% - 68% E: 67% - 60% FX: 59% - 0%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent pozná publikovanú domácu a zahraničnú literatúru, príp. archívne pramene dotýkajúce sa problematiky diplomovej práce, vie ich analyzovať, interpretovať a podrobiť kritike. Disponuje vedomosťami a zručnosťami na spracovanie teoretickej časti svojej diplomovej práce. Prakticky zvláda teoretickú prípravu, metodiku a metódy výskumu, vie formulovať výskumný problém, výskumné otázky a hypotézy. Má plán výskumu a prvé predbežné výsledky. Je schopný spracovať získané dáta, overiť hypotézy a formulovať závery.

Stručná osnova predmetu:
1. Definovanie hlavných a čiastkových cieľov diplomovej práce.
2. Informačný prieskum k problematike diplomovej práce.
3. Analýza, interpretácia a kritika odbornej literatúry, príp. historických prameňov a ďalších informačných zdrojov k problematike diplomovej práce.
4. Priebežná a dôsledná tvorba citačného aparátu k diplomovej práci.
5. Zostavenie štruktúry diplomovej práce v kontexte jej témy a náležitostí na štruktúru diplomovej práce danú vnútorným systémom kvality UK.
6. Terminologické vymedzenie problematiky diplomovej práce.

7. Spracovanie teoretickej časti diplomovej práce.
8. Metodologické vymedzenie témy: stanovenie výskumného problému, výskumných otázok, príp. premenných a hypotéz, vhodných metód, postupov a výskumnej vzorky.
Strana: 2
9. Overenie metód v rámci predvýskumu.
10. Prípadná modifikácia výskumu a metodiky výskumu.
11. Zber, spracovanie a prvá interpretácia dát.

Odporúčaná literatúra:

základná literatúra (všeobecná):
• BIELIK, Lukáš et al. Slovník metodologických pojmov. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. ISBN 978-80-223-4276-6.
• LICHNEROVÁ, Lucia: Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
• LICHNEROVÁ, Lucia a Ľudmila HRDINÁKOVÁ. Ako dodržať akademickú etiku pri písaní vedeckých a odborných textov? In: Naša univerzita. 2020, roč. 67, č. 1, s. 62-65. ISSN (print) 1338-4163. Dostupné tiež na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/NU2020-21/201021_Nasa_univerzita_1_20-21.pdf
• OCHRANA, F. Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu. Praha: Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4200-0.
• STEINEROVÁ, Jela. Kvalitatívne metódy výskumu v informačnej vede. In: ProInFlow: časopis pro informační vědy [online]. 2015, No. 2, s. 12-28 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://www.phil.muni.cz/journals/index.php/proinflow/article/view/2015-2-3
• STEINEROVÁ, Jela. Metodologické problémy výskumov v informačnej vede. In: ProInflow [online]. In: ProInFlow. 2011, roč. 3, 4. 1, s. 4-18 [cit. 2020-08-09]. ISSN 1804-2406. Dostupné na: https://www.phil.muni.cz/journals/index.php/proinflow/article/view/2011-1-2
• Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterskestudium/
zaverecne-prace/
• ZOUHAR, M., BIELIK, L. a Miloš KOSTEREC. Metóda: metodologické a formálne aspekty. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. ISBN 978-80-223-4352-7.
Ďalšiu literatúru určuje vedúci záverečnej práce v závislosti od tematického zamerania diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, príp. iný cudzí jazyk potrebný na štúdium literatúry v závislosti od jazykových kompetencií diplomanta (maďarský jazyk C2)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
78,57	0,0	14,29	7,14	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KGNŠ/A-muNE-592/15	Seminár k diplomovej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie - seminár prebieha prostredníctvom individuálnych konzultácií so školiteľom/školiteľkou práce. Záverečné hodnotenie na základe spriemerovania výsledkov práce. Vzhľadom na špecifiká predmetu sa hodnotia: systematická príprava diplomovej práce v súlade s cieľmi stanovenými v zadaní, pravidelné konzultácie s vedúcim záverečnej práce a oboznamovanie vedúceho záverečnej práce s postupom na dohodnutých úlohách, ktoré zahŕňajú: štúdium literatúry k téme diplomovej práce a dokladovanie spracovania čiastkových problémov. Hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX udelí diplomantovi vedúci záverečnej práce na základe splnenia individuálnych podmienok dohodnutých na začiatku semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent/ka pozná publikovanú domácu a zahraničnú sekundárnu literatúru, príp. archívne pramene dotýkajúce sa problematiky diplomovej práce, vie ich analyzovať, interpretovať a podrobiť kritike. Disponuje vedomosťami a zručnosťami na spracovanie teoretickej i analytickej časti svojej diplomovej práce. Prakticky zvláda teoretickú prípravu, metodiku a metódy výskumu, vie formulovať výskumný problém, výskumné otázky a hypotézy. Vie ako sa zostavuje plán výskumu. Je schopný/á spracovať získané dáta, overiť hypotézy a formulovať závery.

Stručná osnova predmetu:
1. Definovanie hlavných a čiastkových cieľov diplomovej práce.
2. Informačný prieskum k problematike diplomovej práce.
3. Analýza, interpretácia a kritika odbornej literatúry, príp. historických prameňov a ďalších informačných zdrojov k problematike diplomovej práce.
4. Zber, spracovanie a interpretácia dát.
5. Priebežná a dôsledná tvorba citačného aparátu k diplomovej práci.
6. Zostavenie štruktúry diplomovej práce v kontexte jej témy a náležitostí na štruktúru diplomovej práce danú vnútorným systémom kvality UK.
7. Terminologické vymedzenie problematiky diplomovej práce.
8. Metodologické vymedzenie témy.

9. Spracovanie teoretickej časti diplomovej práce.
10. Spracovanie praktickej časti diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:
Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy práce a odporúčaní vedúceho záverečnej práce; Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; LICHNEROVÁ, Lucia: Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký (úroveň C1/C2), slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-muPE-592/15	Seminár k diplomovej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Výstupom z absolvovaného predmetu je počas výučbovej časti:
a) Písomné vypracovanie vybraných častí vlastnej diplomovej práce, ktoré spĺňajú formálne a obsahové náležitosti na diplomové práce dané vnútorným systémom kvality UK (20 bodov). Hodnotí sa formálna úprava textu a jeho obsah, použitie 5 bibliografických odkazov v zozname bibliografických odkazov k záverečnej práci a návrh štruktúry záverečnej práce, výber výskumnej metódy a náčrt realizácie.
b) Projekt výskumu (20 bodov) obsahujúci: tému výskumu, prehľad relevantnej literatúry, cieľ výskumu, výskumné otázky, celkovú výskumnú stratégiu a postup, metodologickú preferenciu, opis a spôsoby zostavovania výskumnej vzorky, výskumné metódy, časový rozvrh zberu výskumných dát v teréne, spôsoby zberu a analýzy výskumných dát a postupy pri tvorbe výskumných zistení a záverov.
Na úspešné absolvovanie kurzu je nutná minimálne 60 % hranica úspešnosti.
Klasifikačná stupnica: A (100-93 %), B (92-85 %), C (84-76 %), D (75-68 %), E (67-60 %), FX (59 a menej %).
Vyučujúci a vyučujúce akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky diplomovej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať. Má dostatočné informačné kompetencie na získavanie, spracovanie a interpretáciu základnej odbornej literatúry.

Stručná osnova predmetu:
1. Teória citovania a odkazovania na použité zdroje (základné termíny, štandardy).
2. Tvorba bibliografických odkazov (klasické, elektronické, neknižné dokumenty).
3. Techniky citovania.
4. Citačné manažéry (druhy, funkcie, obmedzenia).

5. Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva.
6. Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy).
7. Formálna úprava záverečnej práce.
8. Hlavné časti záverečnej práce: obsah, následnosť častí, tvorba (predhovor, abstrakt, úvod, záver).
9. Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK.
10. Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác.
11. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác.
12. Najčastejšie problémy tvorby záverečných prác (na konkrétnych príkladoch odovzdaných diplomových prác).

Odporúčaná literatúra:

• Informačná a mediálna gramotnosť [online]. Filozofická fakulta UK; Akademická knižnica UK, 2015 [cit. 2021-08-13]. Dostupné na: https://midas.uniba.sk/
• LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2021-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
• LICHNEROVÁ, Lucia a Ľudmila HRDINÁKOVÁ. Ako dodržať akademickú etiku pri písaní vedeckých a odborných textov? In: Naša univerzita. 2020, roč. 67, č. 1, s. 62-65. ISSN (print) 1338-4163. Dostupné tiež na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/NU2020-21/201021_Nasa_univerzita_1_20-21.pdf
• Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
• Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterskestudium/zaverecne-prace/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-muSL-350/00	Seminár k diplomovej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent spracuje teoreticko-metodologickú časť práce a 40 % výskumu. Školiteľovi odovzdá teoreticko-metodologickú kapitolu práce v rozsahu cca 10 NS a kapitoly/kapitol DP v rozsahu cca 15-20 NS.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Vymedzenie témy diplomovej práce, prehľad o aktuálnom stave riešenia problematiky, voľba teoreticko-metodologickej koncepcie práce a schopnosť selektívne a korektne pracovať so sekundárnou literatúrou. Spracovanie príslušnej časti práce a/alebo celej záverečnej práce.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Študent odbornú literatúru konzultuje so svojím školiteľom.
Aktuálna smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 255

A	B	C	D	E	FX
57,65	20,39	13,33	5,1	2,75	0,78

Vyučujúci: doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD., prof. PhDr. Juraj Dolník, DrSc., doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD., Mgr. Katarína Muziková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc., Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD., Mgr. Maryna Kazharnovich, PhD., Mgr. Kristína Piatková, PhD., PhDr. Perla Bartalošová, PhD., Mgr. Miloš Horváth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-muSL-01/15	Slovenská literatúra 20. storočia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Dve absencie za semester sú povolené bez ospravedlnenia. Ďalšie absencie možno ospravedlniť len na základe potvrdenia (napr. zdravotné dôvody).
Priebežné hodnotenie sa získava/kontroluje počas celého semestra a uzatvára v poslednom týždni výučby. Za priebežné hodnotenie možno získať 40 % celkového hodnotenia, t.j. 40 bodov (20 bodov referát/prezentácia/esej, 10 bodov pravidelná príprava a účasť, 10 bodov diskusia).
Podmienkou účasti na skúške je zisk 60 % priebežného hodnotenia, t.j. 24 bodov zo 40 bodov.
Skúška tvorí 60 % celkového hodnotenia (60 bodov). Podmienkou úspešnosti na skúške je zisk najmenej 36 bodov (zodpovedajúcich 60 % zo 60 bodov, resp. hodnoteniu E za skúškovú časť).
Hodnotenie kurzu:
40 (20 % pravidelná príprava a účasť, 10 % referát/prezentácia, 10 % diskusia; podmienkou je minimálny zisk 24 bodov) : 60 (ústna skúška v skúšobnom období, podmienkou úspešnosti je minimálne 36 bodov. Hodnotenie za skúšku: 60-55 bodov = A, 54-50 = B, 49-45=C, 44-40=D, 39-36=E, 35 a menej=Fx)
Celkové hodnotenie kurzu:
100-92=A, 91-83=B, 82-74=C, 73-67=D, 66-60=E, 59 a menej=Fx
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Prehĺbenie vedomostí o slovenskej próze prvej polovice 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:
1. Typologická charakteristika slovenskej prózy v rokoch 1900 – 1935 (prehľad tendencií, poetík, smerov, autorov, generácií, zoskupení, zásadných diel).
2. Typologická charakteristika slovenskej prózy v rokoch 1935 – 1948 (prehľad tendencií, poetík, smerov, autorov, generácií, zoskupení, zásadných diel).
3. Próza slovenskej moderny (I. Krasko, J. Jesenský, Ľ. Groeblová, I. Gall)
4. Expresionizmus. Charakteristika umeleckého smeru. Literárny expresionizmus a expresionistické tendencie v slovenskej próze v období rokov l918 – l945 (typológia, predstavitelia, diela).

4. Vplyv naturalizmu na slovenskú prózu v 20. a 30. rokoch 20. storočia. Charakteristika smeru. Tvorba L. N. Jégého.
5. Tvorba Gejzu Vámoša.
6. Tvorba J. Hrušovského a I. Horvátha.
7. Lyrizačné a modernistické tendencie v slovenskej medzivojnovej próze (Š. Letz, T. J. Gašpar, J. Bodenek).
8. Typológia medzivojnovej prózy podľa O. Čepana. Lyrizačné tendencie v slovenskej medzivojnovej próze. Tvorba M. Urbana.
9. Tvorba J.C. Hronského v kontexte slovenskej prózy.
10. Naturizmus v slovenskej próze (všeobecná charakteristika). D. Chrobák, M. Figuli, Ľ. Ondrejov.
11. Prozaická tvorba F. Švantnera.
12. Nový variant slovenskej prózy – básnici sujetu (J. Červeň). Osobnosť D. Tatarku a jeho tvorba do roku 1948).

Odporúčaná literatúra:

Čepan, O.: Kontúry naturizmu. Bratislava 1977.
Čúzy, L. a kol. Panoráma slovenskej literatúry 2. Bratislava 2005.
Sedlák, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. Lit.inf.centrum a Matica slovenská, Bratislava 2009.
Števček, J.: Lyrizovaná próza. Bratislava 1973.
Šútovec, M.: Romány a mýty. Bratislava 1982.
Gáfrik, M.: Próza slovenskej moderny. Bratislava 1993.
Hučková, Dana: Kontexty slovenskej moderny. Bratislava 2014.
Slovenská moderna. Ed. Dana Hučková. Kalligram 2011.

Odporúčaná beletria:
I. Krasko: Naši, Svadba
J. Jesenský: Slovo lásky, Otroci, Slnečný kúpeľ
L.N. Jégé: Svätopluk, Cesta životom, Alina Orságová, (vybrané poviedky)
G. Vámoš: Atómy Boha, Odlomená haluz, Editino očko (vybrané poviedky)
I. Horváth: Vízum do Európy (vybrané poviedky), Človek na ulici
J. Hrušovský: Pompiliova madona (vybrané poviedky), Muž s protézou
Milo Urban: Jašek Kutliak spod Bučinky, Výkriky bez ozveny, Živý bič
J.C.Hronský: U nás (celá zbierka), Chlieb, Jozef Mak, Andreas Búr Majster, Pisár Gráč, Svet na Trasovisku
Š. Letz: Obyvatelia dvora, Rezbár a jeho sok, Nahý vojak
J. Bodenek: Svetlá na bublinách (Svetlá na bublinách, Jedno intermezzo)
Ľudo Ondrejov: Martin Nociar Jakubovie, Zbojnícka mladosť
Dobroslav Chrobák: Kamarát Jašek, Poviestka, Drak sa vracia, Kaviareň Lýra
Margita Figuli: Pokušenie, Extáza, Strmina, Tri gaštanové kone
František Švantner: Malka, Horiaci vrch, Piargy, Nevesta hôl, Sedliak, List
Hana Zelinová: Anjelská zem
Š. Rysuľa: Milosť
T.J. Gašpar: Námorníci, Matróz Sachsfeld (novely)
Ján Červeň: Modrá katedrála (novela)
Dominik Tatarka: V úzkosti hľadania, Podvojná rozprávka, Ošiaľ
Pozn. Program seminárov bude upresnený na základe dohody s vedúcim seminára.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 316

A	ABS	B	C	D	E	FX
16,14	0,0	20,89	23,42	14,87	15,19	9,49

Vyučujúci: doc. Mgr. Dagmar Garay Kročanová, PhD., Mgr. Matej Masaryk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.02.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-muSL-02/15	Slovenská literatúra 20. storočia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
40 % priebežne (10 % pravidelná príprava a účasť, 10 % prezentácia, 10 % písomná interpretácia/ referát, 10 % diskusia; podmienkou je minimálny zisk 24 bodov) : 60 v skúšobnom období (písomná skúška=test, podmienkou úspešnosti je minimálne 36 bodov).
Dve absencie za semester sú povolené bez ospravedlnenia. Ďalšie absencie možno ospravedlniť len na základe potvrdenia (napr. zdravotné dôvody).
Priebežné hodnotenie sa získava/kontroluje počas celého semestra a uzatvára v poslednom týždni výučby. Za priebežné hodnotenie možno získať 40 % celkového hodnotenia, t.j. 40 bodov. Podmienkou účasti na skúške je zisk 60 % priebežného hodnotenia, t.j. 24 bodov zo 40 bodov.
Skúška (test) tvorí 60 % celkového hodnotenia (60 bodov). Podmienkou úspešnosti na skúške je zisk najmenej 36 bodov (zodpovedajúcich 60 % zo 60 bodov, resp. hodnoteniu E za skúškovú časť.
Hodnotenie za skúšku: 60-55 bodov = A, 54-50 = B, 49-45=C, 44-40=D, 39-36=E, 35 a menej=Fx)
Celkové hodnotenie kurzu:
100-92=A, 91-83=B, 82-74=C, 73-67=D, 66-60=E, 59 a menej=Fx
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči získajú obraz o slovenskej literatúre daného obdobia; oboznámia sa s tvorbou zásadných autorov a kľúčových diel; osvoja si schopnosť komplexne interpretovať básnické, prozaické a dramatické literárne texty; dokážu reflektovať problematiku dejín slovenskej literatúry v širších medziliterárnych súvislostiach.

Stručná osnova predmetu:
1. Typologická charakteristika slovenskej poézie v rokoch 1900 – 1918 (prehľad). Poetologické zmeny v slovenskej poézii po roku 1900. Poézia slovenskej moderny (zopakovanie).
2. Vitalizmus a neosymbolizmus v slovenskej poézii (E.B.Lukáč, V.Beniak, J. Smrek).
3. Poézia ľavicovo orientovaných básnikov (L. Novomeský, J. R. Poničan a ďalší...).
4. Nadrealizmus v slovenskej poézii.
5. Katolícka moderna – tvorba P. G. Hlbinu a P. Ušáka-Olivu.
6. Básnická tvorba J. Silana a R. Dilonga v kontexte slovenskej katolíckej moderny.

7. Všeobecná charakteristika vývinových tendencií slovenskej medzivojnovej drámy. Tvorba I. Stodolu.
8. Experimentálne tendencie v tvorbe VHV a P. Zvona.
9. Na ceste k expresionizmu, dramatická tvorba J. Barča-Ivana
10. Zopakovanie prebranej tematiky, oboznámenie o priebehu skúšky.
Pozn. Program seminárov bude upresnený na základe dohody s vedúcim seminára.

Odporúčaná literatúra:

Bagin, A. – Kasáč, Z.: Dejiny slovenskej literatúry 3., SPN, Bratislava 1986.
Čúzy, L. a kol. Panoráma slovenskej literatúry 2. Bratislava 2005.
Rosenbaum, K.(ed): Dejiny slovenskej literatúry V. Literatúra v rokoch 1918-1945. Bratislava 1984.
Sedlák, I. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry II. Lit.inf.centrum a Matica slovenská, Bratislava 2009.
Šmatlák, S.: Dejiny slovenskej literatúry 2. Bratislava 2001.
Slovenská moderna. Ed. Dana Hučková. Kalligram 2011.
Kol.: Slovník slovenských spisovateľov. Kalligram & Ústav slovenskej literatúry SAV, Bratislava 2005 (príslušné heslá).
Kol.: Portréty slovenských spisovateľov (1-4).
Kol.: Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Kaligram & Ústav slov. literatúry SAV, Bratislava 2006 (diela, ktoré vyšli v r. 1900–1946).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 162

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,25	0,0	22,84	29,01	11,11	1,85	4,94

Vyučujúci: doc. Mgr. Dagmar Garay Kročanová, PhD., Mgr. Matej Masaryk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.02.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-muSL-04/15	Slovenská literatúra 20. storočia 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška + priebežné hodnotenie (úvod do jednej z tém seminára počas semestra, seminárna práca odovzdaná v zápočtovom týždni, aktívne vystupovanie na seminároch).
Maximálne dve neospravedlnené absencie.
Splnenie kritérií priebežného hodnotenia do konca zápočtového týždňa je podmienkou účasti na skúške.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie 30 % - záverečné hodnotenie 70 %

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč získa schopnosť pochopiť a interpretovať literárny text v literárnohistorických a literárnoestetických súvislostiach, nadobudne spoľahlivý prehľad o vývine slov. literatúry v 2. polovici 20. stor., spozná širokú škálu autorov a najdôležitejšie diela obdobia a dôverne, na úrovni zasvätenej a originálnej interpretácie sa dokáže odborne vyrovnať s literárnymi textami tohto obdobia.

Stručná osnova predmetu:
- Periodizácia slov. literatúry od konca 2. sv. vojny po koniec 20. storočia: hlavné medzníky, charakteristika jednotlivých období, dobové polemiky, určujúce kánony a autori.
- Prechodné obdobie 1945-48. Doznievanie tendencií zo 40. rokov (nadrealizmus, naturizmus, katolícka moderna) a ohlášanie sa nových trendov (soc. realizmus).
- Nástup socialistického realizmu, jeho zdroje a doktrína: hlavné témy a formy v poézii a próze, predstavitelia (M. Lajčiak, F. Hečko, V. Mináč a i.).
- Neoavantgarda v poézii od konca 50. rokov 20. storočia: návrat k tradíciám modernizmu a avantgardy (M. Válek), konkretisti; rehabilitácia ľavicovej avantgardy (L. Novomeský, nadrealizmus); prozaická Generácia 56.
- „Zlaté šesťdesiate“. Napojenie sa na svetové myšlienkové i umelecké prúdy (existencializmus, nový román, absurdná literatúra). Ďalšie podoby modernej básne (Osamelí bežci, K. Peteraj). Nástup výraznej prozaickej generácie (J. Johanides, V. Šikula, R. Sloboda, P. Hrúz, P. Vilikovský).
- Normalizácia literatúry v 70. rokoch: pokus o revitalizáciu soc. realizmu (tzv. angažovaná literatúra, resp. neoschematizmus); zmenená publikačná situácia začiatkom 70. rokov; oficiálne

preferované žánre a témy; stratifikácia lit. života v období normalizácie (literatúra oficiálna, exilová, disidentská, šedá zóna).
- Poézia v období normalizácie: Mihálikova básnická škola v Novom slove mladých, tzv. angažovaná literatúra (M. Válek), jej témy a poetika; ”neskonsolidovaní”, resp. iba čiastočne ”skonsolidovaní” autori (zachovávanie dedičstva 60. rokov). Poézia Š. Strážaya a Š. Moravčíka ako „rub“ normalizačného obrazu sveta.
- Próza 70.-80. rokov: príklon k historizmu a jeho spoločensko-kultúrna interpretácia v tzv. románových ságach (V. Šikula, P. Jaroš, I. Habaj, L. Ballek); analytická próza introspektívneho (R. Sloboda), artistného (J. Johanides) a ironického typu (P. Vilikovský, P. Hrúz); próza modelového chladu (D. Mitana), životného paradoxu (J. Puškáš) a ľudskej priazne (D. Dušek). Autor v opozícii: D. Tatarka.
- Nástup novej básnickej a prozaickej generácie v 80. rokoch (J. Urban, I. Kolenič, V. Klimáček, E. Groch). Zmeny kultúrno-politických súradníc v období tzv. prestavby.

Odporúčaná literatúra:

Slovník slovenských spisovateľov. Ed. V. Mikula. Kaligram & Ústav slovenskej literatúry SAV, Bratislava 2005.
Slovník diel slovenskej literatúry 20. storočia. Ed. R. Chmel. Kalligram & Ústav slovenskej literatúry SAV, Bratislava 2006.
Viliam Marčok a kol.: Dejiny slovenskej literatúry 3. Literárne informačné centrum, Bratislava 2006.
Kol.: Portréty slovenských spisovateľov 1–4. Univerzita Komenského, Bratislava 1998–2007.
Kol.: Čítame slovenskú literatúru I–III. Ústav slovenskej literatúry SAV, Bratislava 1997–1998.
René Bílik: Duch na reťazi. Kalligram, Bratislava 2008.
Andrea Bokníková: Zo slovenskej poézie šesťdesiatych rokov 20. storočia I, II. Univerzita Komenského, Bratislava 2012.
Jaroslav Šrank: Individualizovaná literatúra. Cathedra, Bratislava 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 470

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,62	0,0	20,64	20,21	15,32	12,34	7,87

Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Darovec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-moSL-68/20	Slovenská literatúra 20. storočia v divadle a filme

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	35,0	0,0	0,0	5,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marianna Koliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmuSL-91/15	**Názov predmetu:** Slovenská literatúra a didaktika slovenskej literatúry
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A až E. Predmet štátnej skúšky môže vykonať študent len po splnení povinností stanovených študijným programom.	
Výsledky vzdelávania: Študent má poznatky o špecifikách vyučovania slovenského jazyka a literatúry, o pedagogických dokumentoch, učebniciach a vyučovacích metódach využívaných na hodinách SJ a literatúry. Absolvent je spôsobilý aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky v školskej praxi, vie sa zapojiť do tvorby didaktických a popularizačných diel.	
Stručná osnova predmetu: Vyučovacie metódy Didaktická transformácia aktuálnych jazykovedných poznatkov a ich aplikácia vo vyučovaní. Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program a vzdelávacie štandardy. Učebnice slovenského jazyka a literatúry pre stredné školy	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Literatúra bude aktuálne zverejnená v príslušnom akademickom roku.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-060/00	Slovenské dejepisectvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie
a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok.
c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu má prehľadný obraz o vývoji slovenskej historiografie od jej počiatkov po súčasnosť. Ďalej disponuje vedomosťami o periodizácii, charakteristike jednotlivých etáp, chápaní pravdivosti, inštitucionálnom zázemí, osobnostiach, vzťahu k okolitým historiografiám. Zvláda analýzu konkrétnych kľúčových diel v kontexte doby, diela autora, ideológie.

Stručná osnova predmetu:
1. Predmet dejepisectva, jeho miesto v rámci historickej vedy. Literatúra
2. Počiatky historiografie v slovenskom ranom stredoveku. Spisba počas existencie Veľkej Moravy a po nej.
3. Stredoveká uhorská historiografia. Legendy a kroniky, etnogenéza Maďarov, obraz Veľkej Moravy a vznik a charakter Uhorska v ich poňatí. Najdôležitejšie české a poľské stredoveké kroniky
4. Humanistická resp. renesančná historická tvorba Politické vplyvy, hlavné črty a osobnosti. Genéza slovenskej historiografie

5. Baroková historická spisba. Uhorská kritická historiografická škola a základy modernej historickej metódy. Chápanie etnogenézy Slovákov a Slovanov
6. Historická spisba v 18. storočí. Významné osobnosti -- S.Timon, M. Bel, K. Wagner, J. Pray, Š. Katona, J. Severini. Uhorská kritická historiografia.
7. "Obrodenecké" dejepisectvo. Úloha historiografie a historizmu pri formovaní moderného národa. "Znárodňovanie" minulosti. Obranné črty slovenskej historiografie
8. Náznaky úspešnej profilácie slovenskej historiografie v 50. až 70. rokoch 19. storočia. Matica slovenská. Osobnosti historikov a prvé odborné periodiká
9. Deformovaný vývin slovenskej historiografie v období zvýšeného národného útlaku v druhej polovici 19. storočia a na prelome 19. a 20. storočia. Obranársky charakter, skromné podmienky, amatérska úroveň. Vzostup špeciálnych historických disciplín. Dôraz na regionálny rozmer dejín. Syntetické práce F. V. Sasinka, J. Bottu, J. Škultétyho
10. Profesionalizácia slovenskej historiografie po roku 1918. Vzostup jej kvality a kvantity počas existencie ČSR. Českí historici na Slovensku. Prví profesionálni historici, pozitivizmus a osobnosť D. Rapanta
11. Slovenská historigrafia 1939 - 1945
12. Historiografia po roku 1948, politické a ideologické vymedzenie, kvantitatívny a kvalitatívny rast a limity.

Odporúčaná literatúra:

1. KUTNAR, František - MAREK, Jaroslav. Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Od počátků národní kultury až do sklonku třicátých let 20. století. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1997. ISBN 80-7106-252-9
2. HORVÁTH, Pavel. Počiatky slovenskej historiografie. Historický časopis. 1982, roč. 30, č. 6, s. 859-877.
3. PODOLAN, Peter. Aspekty slovenskej historiografie generácie Jána Kollára a Pavla Jozefa Šafárika. In: Forum historiae [online]. Bratislava: Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2007, roč. 1, č. 1, s. 21-33. [cit. 2021-10-20] Dostupné na: https://www.forumhistoriae.sk/sites/default/files/podolan1.pdf.
4. DUCHÁČEK, Milan. Václav Chaloupecký. Hledání československých dějin. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2482-2.
5. HUDEK, Adam. Najpolitickejšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948-1968. Bratislava: Historický ústav SAV vo vydavateľstve Typoset, 2010. ISBN 978-80-970302-3-0.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (pracovná znalosť na úrovni čítania)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 651

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,25	0,0	16,13	15,36	14,13	12,6	1,54

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSJ/A-AmuSL-90/15	**Názov predmetu:** Slovenský jazyk a didaktika slovenského jazyka
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získal hodnotenie A až E. Predmet štátnej skúšky môže vykonať študent len po splnení povinností stanovených študijným programom.	
Výsledky vzdelávania: absolvent disponuje uvedomenosťou vzťahu slovenského národného jazyka a jazykovej aj komunikačnej kultúry, písaného a ústneho komunikátu; vie aplikovať poznatky zo systémovej lingvistiky, sociolingvistiky i lingvistickej pragmatiky pri opise a vysvetľovaní jazyka. Absolvent disponuje znalosťou histórie slovenskej literatúry s dôrazom na dejiny slovenskej literatúry 20. a 21. st., poznatkami z teórie literatúry, literárnej vedy.	
Stručná osnova predmetu: Stavba jazyka Používanie jazyka Metódy skúmania jazyka Lingvistická terminológia Slovenská literatúra 20. st. Slovenská literatúra 21. st. Základy literárnej vedy	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Literatúra bude aktuálne zverejnená v príslušnom akademickom roku; sumár odporúčanej literatúry v jednotlivých kurzoch magisterského štúdia.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AboSL-66/16	Slovenský jazyk a kultúra v praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 1t
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účinkovanie alebo aktívna účasť na organizácii podujatia Slovenčina na fakultnej dlani 28. 2. 2017
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
Príprava a realizácia podujatia Slovenčina na fakultnej dlani k 95. výročiu založenia odboru slovakistiky na FiF UK v Bratislave.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2017

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KS/A-AmoSO-22/15	Sociológia detstva a mladosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Poznatky o širších sociálnych súvislostiach detstva a mladosti ako etáp životného cyklu a aktuálnych problémoch detí a mládeže a ich základných socializačných inštitúcií.

Stručná osnova predmetu:
Životný cyklus a generačná štruktúra spoločnosti.
Základné sociálne charakteristiky detstva a mladosti ako etáp životného cyklu.
Spoločensko-kultúrne determinanty detstva a mladosti.
Hodnotové orientácie a subkultúry mládeže.
Aktuálne sociálne problémy detí.
Aktuálne sociálne problémy mladých ľudí.
Spoločenské kontexty socializačného prostredia v súčasnej spoločnosti.

Odporúčaná literatúra:
Alan, J.: Etapy života očima sociologie. Praha 1988.
Köverová, Š.: Sociológia životného cyklu. Bratislava, OZ SP 2003.
Možný, I.: Rodina a společnost. Praha, Slon 2006.
Matoušek, O., Kroftová, A.: Mládež a delikvence. Praha, Portál 2003.
Ondrejkovič, P.a kol: Sociálna patológia. Veda: Bratislava, 2001 (2009)
Ondrejkovič, P: Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava, veda 2002.
Džambazovič, R.: Chudoba na Slovensku. Diskurz, rozsah a profil chudoby. Bratislava, UK 2007.
Rodina na Slovensku v teórii a vo výskume. (ed. Chorvát, I., Džambazovič, R.). Bratislava, Stimul 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 574

A	ABS	B	C	D	E	FX
13,24	0,0	26,48	25,96	19,86	14,11	0,35

Vyučujúci: prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.05.2016

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-muSL-05/15	Súčasná slovenská literatúra

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra študenti vypracujú dve samostatné písomné práce vo forme eseje, absolvujú jeden písomný test a minimálne dve ústne vystúpenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie 30 % - záverečné hodnotenie 70 %.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu bude mať študent prehľad o aktuálnych trendoch v slovenskej literatúre. Zoznámi sa s najoceňovanejšími (a teda zrejme z literárnokritického hľadiska najkvalitnejšími) textami našej súčasnej prózy a získa tak schopnosť kritického rozlišovania produktívnych podôb slovenskej literatúry.

Stručná osnova predmetu:
Nová stratifikácia lit. života po r. 1989. Sprítomnenie disidentského písania. Nástup nových poetík v 90. rokoch (postmoderna, barbarská generácia, literatúra coolness, text generation, poézia súkromia, ženské písanie, spirituálna literatúra, experimentálno-dekonštruktívna poézia).
T ento seminár sa zameriava na analytické a kontextové čítanie textov najnovšej slovenskej literatúry – najmä prózy, ktorá vznikla, resp. bola vydaná v v 21. storočí. Sumu interpretovaných textov tvoria víťazné prózy prestížnej literárnej ceny Anasoft litera od roku 2006 do súčasnosti (P. Vilikovský: Čarovný papagáj a iné gýče, M. Vadas: Liečiteľ, M. Zelinka: Teta Anula, A. Vášová: Ostrovy nepamäti, S. Rakús: Telegram, M. Kompaníková: Piata loď, Balla: V mene otca, V. Staviarsky: Kale topánky). Skôr literárnokritickým než literárnohistorickým spôsobom sa v týchto textoch hľadajú afinity a diferencie, ktorá tvoria obraz súčasnej slovenskej literatúry.

Odporúčaná literatúra:
Součková, Marta: P(r)ózy po roku 1989. Ars Poetica, Bratislava 2009
Hochel, Igor, Čúzy, Ladislav, Kákošová, Zuzana: Slovenská literatúra po roku 1989. Literárne informačné centrum, Bratislava 2007
Darovec, Peter: Literatúra po roku 1989. In.: Slovacicum. Kapitoly z dejín slovenskej kultúry. AEP, Bratislava 2004, s. 159-167
Bžoch, Jozef: Literárium 2006-2010. Kalligram, Bratislava 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:
kapacita je obmedzená na 20 študentov v seminárnej skupine

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	ABS	B	C	D	E	FX
73,58	0,0	13,84	11,32	1,26	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Darovec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AmoSL-63/15	Súčasné trendy v jazykovede

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežná príprava na semináre, referát, písomná previerka vedomostí v poslednom týždni výučby (špecifikácia termínov v programe kurzu na začiatku semestra). Povolené sú dve vydokladované absencie (doklad sa predloží na požiadanie vyučujúcemu).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad o šírke súčasného predmetu synchrónnej lingvistiky, oboznámi sa s najnovšími domácimi i zahraničnými jazykovednými prístupmi.

Stručná osnova predmetu:
Súčasné prístupy k významu.
Význam metafory v novšom jazykovednom skúmaní.
Kognitívna gramatika.
Generatívna gramatika (frázová gramatika N. Chomského a „matematizácia“ lingvistiky).
Variabilita súčasnej analýzy diskurzu (deskriptívna a kritická diskurzná analýza).
Egolingvistika – skúmanie používania jazyka z hľadiska osobnosti.
Súčasné prístupy ku skúmaniu jazykovej zdvorilosti.
Xenolingvistika – jazyková náuka o cudzosti.

Odporúčaná literatúra:
BOHUNICKÁ, A.: Variety metafory. Bratislava: Univerzita Komenského 2013.
DOLNÍK, J. et al.: Cudzosť – jazyk – spoločnosť. Bratislava: IRIS, 2015.
DOLNÍK, J.: Jazykový systém ako kognitívna realita. In: Jazyk a kognícia. Bratislava: Kalligram 2005, s. 39 – 62.
DOLNÍK, J.: Sila jazyka, Bratislava: Kalligram 2012.
DOLNIK, J. Všeobecná jazykoveda. Bratislava: VEDA, 2013.
LAKOFF, G. – JOHNSON, M.: Metafory, kterými žijeme. Brno: Host 2002.
PINKER, S.: Slová a pravidlá. Bratislava: Kalligram 2003, s. 115 – 124.
Vybrané aktuálne články a štúdie z lingvistických časopisov, zborníkov a inej odbornej literatúry v tlačenej i elektronickej podobe.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský, vítaný anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,56	0,0	14,75	15,57	9,84	2,46	0,82

Vyučujúci: Mgr. Maryna Kazharnovich, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AmuSL-63/18	Súčasné učebnice vo vydavateľskej a redakčnej praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na výučbe v spolupráci s vydavateľstvom Orbis Pictus Istropolitana, príprava a vypracovanie priebežných úloh, prezentácia praktického výučbového materiálu. Povolené sú dve vydokladované absencie. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Klasifikačná stupnica:
A: 100 - 92 %
B: 91 - 84 %
C: 83 - 76 %
D: 75 - 68 %
E: 67 - 60 %
FX: 59 %
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné

Výsledky vzdelávania:
Študent má prehľad o redakčnom procese a redakčnej práci, o fungovaní učebníc po ich vydaní (schvaľovanie a školská prax) a ich hodnotení. Rovnako získal praktickú skúsenosť s jazykovou korektúrou a redakčnou činnosťou.

Stručná osnova predmetu:
1. Učebnica ako špecifický druh textu; systém fungovania učebníc na Slovensku a učebnicová politika.
2. Ako vzniká učebnica? Redakčný proces.
3. Na osi: lingvistika – učebnica v školskej praxi – používatelia a jazyková prax (obsah, forma, použitie).
4. Hodnotenie učebníc, metodika a kritériá hodnotenia; vzťah učebníc k iŠVP, autorský zámer.
5. Jazyková korektúra v praxi.
6. Grafika a ilustrácie ako súčasť výučbového aparátu.
7. Riešenie konkrétneho spracovania témy v učebniciach a ich potenciálne využitie v praxi; metódy.
8. Príprava a prezentácia výučbového materiálu.

Odporúčaná literatúra:

aktuálne zadaná na seminári v danom ak. roku

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	ABS	B	C	D	E	FX
57,14	0,0	23,81	9,52	4,76	0,0	4,76

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc., Mgr. Kristína Piatková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-499/10	ŠK: Agrárna otázka v dejinách strednej Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
hodnotenie na základe práce na seminári, referát na vybranú tému (podľa obsahovej osnovy) v rozsahu cca. 15 min., príprava na hodiny a aktívna účasť v diskusiách na základe prečítaných textov
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie (bez potvrdenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu je schopný analyzovať ideológie politických strán, vzájomne ich komparovať v medzinárodnom i regionálnom kontexte, dokáže porovnávať ideologické tézy s politickou praxou, chápe rôzne formy mobilizácie a rituálov politického straníctva, zvláda pracovať s ideológiami a rozumie ich politickej inštrumentalizácii a jej „jazyku“, chápe československý agrarizmus ako fenomén 1. pol. 20. stor. a jeho formy politickej práce, v žurnalistike a rovnako v kultúrnej oblasti.

Stručná osnova predmetu:
Agrarizmus ako ideológia a jeho znaky a zdroje, agrarizmus ako politický program, vývoj v jednotlivých krajinách a vzájomná komparácia, ideový transfer, agrarizmus a kultúra, literárny agrarizmus (ruralizmus, poporanizmus a pod.), agrarizmus na príklade textov M. Hodžu, agrarizmus a tretia cesta, ideológovia agrarizmu a agrárni politici, agrárne a roľnícke strany, "zelená internacionála", Slovanský zväz agrárnej mládeže, mobilizácia obyvateľstva (formy a prostriedky) a agraristické rituály, krach agrarizmu ako ideológie, agrarizmus a fašizmus, agrarizmus a komunizmus

Odporúčaná literatúra:

HOLEC, Roman. Ideové a politické podoby slovenského agrarizmu v 20.storočí. In: Politická a stavovská zemědělská hnutí ve 20.století (Studie Slováckého muzea 5/2000). Uherske Hradiště 2000, s. 17-24. ISBN 80-86185-11-7
HOLEC, Roman. Agrárne hnutie na Slovensku v kontexte česko-slovenských vzťahov do vzniku ČSR. Česko-slovenská historická ročenka, roč. 4 (Brno 1999), s. 59-75. ISBN 80-210-2233-7
HOLEC, Roman. Agrárna demokracia ako pokus o tretiu cestu stredoeurópskej transformácie. Historický časopis, roč. 59 (2011), č. 1, s. 3-32
HANULA, Matej. Za roľníka, pôdu a republiku. Bratislava: Prodama, 2011. ISBN978-80-89396-17-7
PEKNÍK, Miroslav (ed.). Milan Hodža a agrárne hnutie. Bratislava: ÚPV SAV, Veda, 2008. ISBN 978-80-224-1016-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-494/18	ŠK: August 1968 – príčiny a súvislosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, vypracovanie, odprezentovanie a odovzdanie písomného referátu na zadanú tému. Referát musí obsiahnuť najdôležitejšie veci zo sledovanej problematiky, jeho súčasťou musí byť powerpointová prezentácia a musí mať rozsah min. 5 strán.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Max dve absencie bez udania dôvodu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu sú oboznámení s vývojom, ktorý predchádzal roku 1968, so samotným rokom 1968 v ČSSR a jeho priebehom, so situáciou v spoločnosti, v kultúre, vede, augustovou okupáciou a následným politickým vývojom. Majú prehľad o medzinárodnej politickej situácii a jej vplyve na domáce udalosti a sú taktiež schopní pochopiť veľmocenskú politiku a stratégiu Sovietskeho zväzu. Zvládajú kriticky vníma ť a interpretovať politické mechanizmy a záujmy veľmocí a disponujú prehľadom o záujmoch Sovietskeho zväzu v strednej Európe.

Stručná osnova predmetu:
1. Výmena vedenia KSČ na prelome rokov 1967/1968
2. Prvé mesiace vlády Alexandra Dubčeka a Akčný program KSČ
3. Kritika Sovietskeho zväzu a jeho satelitov
4. Prebudená inteligencia a občianska spoločnosť
5. Slovenská otázka počas roka 1968 a príprava federácie
6. Osobnosti roka 1968 v Čechách a na Slovensku
7. Strategické záujmy ZSSR

8. Medzinárodná situácia počas roka 1968
9. Leto 1968 a sovietsko-čs. rokovania
10. 21. august 1968
11. Začiatky normalizácie

Odporúčaná literatúra:

LONDÁK, Miroslav a kol. Predjarie. Politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku 1960-1967. Bratislava: Veda, 2002. ISBN 80-224-0707-0
LONDÁK, Miroslav, SIKORA, Stanislav a kol. Rok 1968 a jeho miesto v našich dejinách. Bratislava: Veda, 2009. ISBN 978-80-224-1095-3.
LONDÁKOVÁ, Elena a kol. Rok 1968. Novinári na Slovensku. Bratislava: HÚ SAV, 2008. ISBN 978-80-969782-9-8.
SIKORA, Stanislav. Po jari krutá zima. Politický vývoj na Slovensku v rokoch 1968-1971. Bratislava: Veda, 2013. ISBN 978-80-970302-9-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-496/19	ŠK: Blízky východ a Európa v 20. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-776/13	ŠK: Britská zahraničná politika pred prvou svetovou vojnou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:
Oboznámenie študentov s kľúčovými problémami britskej zahraničnej politiky v období pred prvou svetovou vojnou prostredníctvom metodologických prístupov.

Stručná osnova predmetu:
1. Berlínsky kongres a východná otázka
2. Britská kontinentálna politika
3. Vzťahy s Ďalekým východom a Spojenými štátmi
4. Britsko-francúzske vzťahy a srdečná dohoda
5. Zbližovanie s Ruskom
6. Britsko-nemecká rivalita
7. Balkánske vojny a cesta k svetovej vojne
8. Úloha Foreign Office
9. Komparácia metodologických prístupov k medzinárodným vzťahom
10. Ideologické pozadie zahraničnej politiky – konzervativizmus, liberalizmus

Odporúčaná literatúra:
CLARK, C.: The Sleepwalkers. How Europe Went To War In 1914. London: Penguin Books 2013
DRULÁK, P.: Teorie mezinárodních vztahů. Praha: Portál 2010
HINSLEY, F. H.: British Foreign Policy Under Sir Edward Grey. Cambridge: Cambridge University Press 2008
LOWE, C. J.: Foreign policies of the great powers V 3. The mirage of power 1. British foreign policy 1902 – 1914. London, New York: Routledge 2002
OTTE, T. G. : The Foreign Office Mind. Cambridge: Cambridge University Press, 2011
SKŘIVAN, A. – DRŠKA,V. – STELLER,F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 – 1914.Praha 1994
STEINER, Z.: The Foreign Office and Foreign Policy 1898 – 1914. Cambridge: Cambridge University Press 1969

WALLERSTEIN, I.: Modern World System IV. Berkeley: University of California 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-469/00	ŠK: Coburgovci v strednej Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
hodnotenie na základe práce na seminári, referát na vybranú tému (podľa obsahovej osnovy) v rozsahu cca. 15 min., príprava na hodiny a aktívna účasť v diskusiách na základe prečítaných textov
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie (bez potvrdenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Na príklade jedného významného európskeho rodu si absolvent predmetu osvojil základy dynastickej politiky, porozumie stratégii správania najvyššej šľachty (sobášna politika, dynastické zväzky) i jej nadnárodného spôsobu uvažovania. Na príklade Balkánu rozumie geopolitickým otázkam európskej politiky a slovenským postojom k nim.

Stručná osnova predmetu:
Coburgovci ako nemecký rod („žrebčinec Európy“), postupné obsadzovanie jednotlivých trónov, dynastická politika a jej princípy, ktorej sa podriaďujú konfesionálne i národné hľadiská, spôsob uvažovania a geopolitika európskej dynastie, Coburgovci na bulharskom tróne, politika veľmocí i jednotlivých štátov na Balkáne, Slovensko a Balkán (Bulharsko, Coburgovci), slovenské sídla katolíckych Coburgovcov, hospodárenie rodu, Coburgovci v súkolí čs. pozemkovej reformy, úspechy i škandály, utváranie dynastických mýtov a formovanie historickej pamäti, ČSR a Bulharsko.

Odporúčaná literatúra:

HOLEC, Roman. Poslední Habsburgovci a Slovensko. Bratislava: Ikar, 2001. ISBN 80-551-0024-1
HOLEC, Roman. Coburgovci a Slovensko. Bratislava: Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8401-249-5
CHUDÍK, Július - JARUNKOVÁ, Klára. Horehronský talizman. Bratislava: Tatran, 1978. ISBN 61-900-78

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-461/00	ŠK: Dejiny Nemecka v 20. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent zanalyzuje vybraný titul z dejín Nemecka. Túto analýzu písomne odovzdá, alebo s ňou vystúpi, čo tvorí 25% hodnotenia. 75% hodnotenie tvorí vypracovanie testu.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 25/75

Výsledky vzdelávania:
Študent má vedomosti z dejín Nemecka v 20. storočí, konkrétne z obdobia vymedzeného rokmi 1918 – 1975. Chápe základné problémy nemeckých dejín: Nemecko v prvej svetovej vojne, Weimarská republika, nacistické Nemecko, existencia dvoch nemeckých štátov po II. svetovej vojne.

Stručná osnova predmetu:
1. OTÁZKY HISTORIOGRAFIE A DEJINY NEMECKA V 20. STOROČÍ.
2. VZNIK JEDNÉHO NEMECKÉHO CISÁRSTVA (1871) A CESTA K I. SVETOVEJ VOJNE.
3. NEMECKO V I. SVETOVEJ VOJNE, VZNIK WEIMARSKEJ REPUBLIKY.
4. WEIMARSKÁ REPUBLIKA – JEJ VNÚTORNÁ A ZAHRANIČNÁ POLITIKA.
5. VZNIK NSDAP. NACIZMUS AKO HNUTIE.
6. KRÍZA WEIMARSKEJ REPUBLIKY (1930 – 1933).
7. ZMOCNENIE SA VLÁDY NSDAP. NACIZMUS AKO REŽIM. CHRONOLÓGIA NACISTICKÉHO REŽIMU.
8. NACISTICKÉ NEMECKO A II. SVETOVÁ VOJNA. SPOJENCI PROTI NACIZMU.
9. SPOJENCI PO II. SVETOVEJ VOJNE. STUDENÁ VOJNA A VZNIK DVOCH NEMECKÝCH ŠTÁTOV.
10. ADENAUEROVE NEMECKO. OD PETTERSBURGU K PLNEJ SUVERENITE SRN.
11. OD II. BERLÍNSKEJ KRÍZY K NÁSTUPU W. BRANDTA.
12. W. BRANDT A JEHO VÝCHODNÁ POLITIKA.

Odporúčaná literatúra:

JÄCKEL, Eberhard. Německé století historická bilance. Praha : Argo, 2004. ISBN 80-7203-617-3.
MANN, Golo. Dějiny Německa 1919 – 1945. Praha : Český spisovatel, 1993. ISBN 80o-202-0441-5.
MÜLLER, H. M. Dejiny Nemecka. Praha Nakladatelství Lidové noviny, 2001. ISBN 80-7106-188-3.
TKADLEĆKOVÁ, Herta. Všeobecné dejiny I. Bratislava: Univerzita Komenského, 1992. ISBN 80-223-0275-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,13	0,0	31,25	21,88	17,19	1,56	0,0

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-403/00	ŠK: Dejiny Ukrajiny do r. 1861

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
referáty na vybrané témy a úspešné absolvovanie testu na min. 60%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú základné vedomosti o historických spoločensko-politických a kultúrnych pomeroch na území Ukrajiny a o genéze ukrajinskej štátnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Ukrajinská historiografia a historici
2. Ukrajinská emigrácia a emigrantská historiografia
3. Počiatky ukrajinskej štátnosti - Kyjevská Rus
Halyčsko - volynské kniežatstvo
Poľsko - litovský štát a Ukrajina
Kozáci, Záporožská seč
Národnozjednocovací proces Ukrajiny v 17. stor.
Ukrajina v 18. Storočí
Kyjevsko - Mogiľanská akadémia a kultúrny vývoj na Ukrajine
Obrodenecké hnutie na Ukrajine v 19. Stor.
Ukrajina a Rusko - problémy vzájomnej komunikácie
Ukrajinské umenie

Odporúčaná literatúra:
MACÚREK, „J. Dějepisectví evropského východu. Praha : Historický klub, 1946. S. 89-129, 213-258.
MACÚREK, J. Dějiny východních Slovanu. D.I - III. Praha : Melantrich, 1947.
DANIŚ, M. Východná Európa v premenách času I. Bratislava: Univerzita Komenského 1999. ISBN 80-223-1403-X. S. 6-62

MAGOCSI, Paul Robert a RYCHLÍK, Ján. Dějiny Ukrajiny. Praha : NLN, 2005. ISBN 9788071064091.
GREKOV, B.D.: Kyjevská Rus. Praha : Gosudarstvennoje učebno-pedagogičeskoje, 1953.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-484/10	ŠK: Dynamika rozvoja slovenskej spoločnosti a kultúry 1918 - 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Študenti poznajú špecifiká dynamického rozvoja slovenskej spoločnosti a kultúry v období rokov 1918 - 1945. Sú schopní použiť optiku sociálnych a kultúrnych dejín spolu s využitím interdisciplinárneho prístupu. Majú rozšírené poznatky prostredníctvom kritickej analýzy spoločenských a kultúrnych pomerov na Slovensku v rozpätí rokov 1918 – 1945.

Stručná osnova predmetu:
1. Vplyv konca prvej svetovej vojny a vzniku 1. ČSR na slovenskú spoločnosť.
2. Demokratizácia slovenskej spoločnosti. Transformácia na občiansku spoločnosť.
3. Nacionálny vývoj slovákov a prejavy nacionalizmu v 30. rokoch. Transformácia z etnického na politický národ v 30. rokoch.
4. Štátoprávne faktory v rokoch 1918-1938 a ich vplyv na slovenskú spoločnosť. Centralizmus. Autonomizmus. Regionalizmus.
5. Hospodárske a sociálne faktory rozvoja slovenskej spoločnosti v medzivojnovom období.

6. Vývoj a základné otázky inštitucionálnych rámcov slovenskej kultúry v medzivojnovom období.
7. Rozvoj slovenskej spoločnosti v naratívnom diskurze slovenskej literatúry.
8. Jazykové otázky v medzivojnovom období. Otázky emancipácie slovenskej vedy v medzivojnovom období.
9. Etablovanie slovenských politických a kultúrnych elít v medzivojnovom období.
10. Slovenské kultúrne elity v medzivojnovom období.
11. Slovenské kultúrne elity počas rokov 1939-1945.
12. Vplyv autonómie Slovenska a vzniku Slovenského štátu na slovenskú spoločnosť.
13. Politické faktory rokov 1939-1945.
14. Ekonomické a sociálne faktory rokov 1939-1945.
15. Z dejín každodennosti v rokoch 1918 - 1945.
16. Prezentácie, diskusie, zhrnutia získaných poznatkov.

Odporúčaná literatúra:

BYSTRICKÝ, Valerián – ZEMKO, Milan (eds.). Slovensko v Československu (1918 – 1939). Bratislava : VEDA, 2004. ISBN 80-224-0795-X
FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGUĽOVÁ, Jaroslava a kol. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-971189-0-7
ROGUĽOVÁ, Jaroslava a kol. Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009. ISBN 978-80-970060-4-4
VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 – 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011. ISBN 978-80-8115-053-1
Na ďalšiu literatúru upozorní vyučujúci počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	ABS	B	C	D	E	FX
57,89	0,0	23,68	13,16	5,26	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-465/00	ŠK: Dynastie, panovníci a národy v procese spoločenskej modernizácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
hodnotenie na základe práce na seminári, referát na vybranú tému (podľa obsahovej osnovy) v rozsahu cca. 15 min., príprava na hodiny a aktívna účasť v diskusiách na základe prečítaných textov
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie (bez potvrdenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Na príklade významných európskych rodov absolvent predmetu vníma základy dynastickej politiky, rozumie kabinetnej politike 19. storočia, stratégii správania najvyššej šľachty i jej nadnárodného spôsobu uvažovania. Rozumie geopolitickým otázkam európskej politiky a slovenským postojom k nim.

Stručná osnova predmetu:
Habsburgovci, Romanovci, Hohenzollernovci a Coburgovci ako významné európske rody, postupné obsadzovanie jednotlivých trónov a ich vzájomné prepájanie, dynastická politika a jej princípy, ktorej sa podriaďujú konfesionálne i národné hľadiská, spôsob uvažovania a geopolitika európskej dynastie, politika veľmocí i jednotlivých štátov, utváranie politických spojenectiev, náboženstvo, spôsob života, hospodárenie, utváranie dynastických mýtov a formovanie historickej pamäti vo vzájomnej komparácii.

Odporúčaná literatúra:

HOLEC, Roman. Poslední Habsburgovci a Slovensko. Bratislava: Ikar, 2001. ISBN 80-551-0024-1
HOLEC, Roman. Coburgovci a Slovensko. Bratislava: Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8401-249-5
SKED, Alan. Úpadek a pád habsburské říše. Praha: Panevropa, 1995. ISBN 80-85846-00-4
TAYLOR, A.J.P.: Poslední století habsburské monarchie. Brno: Barrister-Principal, 1998. ISBN 80-85947-26-9
STELLNER, František. Poslední německý císař. Praha: Panevropa, 1995. ISBN 80-85846-04-7
MONTEFIORE, Simon Sebag. Romanovci 1613-1918. Praha: Omega, 2019. ISBN 9788073904906

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	ABS	B	C	D	E	FX
61,11	0,0	11,11	27,78	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-451/00	ŠK: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháč bude hodnotený na základe aktívnej účasti na prednáškach (50%) a na základe participácie na záverečnom kolokviu (50%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči dokážu identifikovať problémy politického, sociálneho, hospodárskeho a kultúrneho vývoja Európy a sveta v prvej polovici 20. storočia. Dokážu analyzovať jednotlivé faktory usporiadania sveta po skončení 1. svetovej vojny, spoločenské a hospodárske problémy, ako aj niektoré kultúrne novinky.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do politického vývoja prvej polovice 20. storočia.
Medzinárodné vzťahy pred 1. svetovou vojnou (formovanie Dohody a Trojspolku, balkánske vojny).
1.svetová vojna a jej výsledky.
Problémy povojnového usporiadania Európy, vývoj na Ďalekom Východe (washingtonská konferencia).
20. roky v európskej politike (reparačný problém a uvolnenie napätia po Locarne).
Medzinárodné vzťahy v 30.-tych rokoch, zostrenie medzinárodnej situácie.
Vnútropolitický vývoj jednotlivých krajín sveta - všeobecná charakteristika.
Vnútropolitický vývoj jednotlivých krajín sveta - Veľká Británia, Francúzsko, USA.
Vnútropolitický vývoj jednotlivých krajín sveta - Taliansko, Nemecko, Japonsko.

Odporúčaná literatúra:
FERGUSON, Niall. Válka světa: Dějiny věku nenávisti. Praha: Academia, 2008, 751 s. ISBN 978-80-200-1650-8.
HOBSBAWM, Eric. Věk extrémů. Praha: Argo, 1998, 619 s. ISBN 80-7203-184-8.

KISSINGER, Henry. Umění diplomace. Praha: Prostor, 1999, 946 s. ISBN 80-7260-025-7.
MacMILLANOVÁ, Margaret. Mírotvorci: Pařížská konference 1919. Praha: Academia, 2004, 551s. ISBN 80-200-1151-X.
VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	ABS	B	C	D	E	FX
92,41	0,0	1,38	4,83	0,69	0,0	0,69

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-452/00	ŠK: Európa a svet v prvej polovici 20. storočia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháč bude hodnotený na základe aktívnej účasti na prednáškach (50%) a na základe participácie na záverečnom kolokviu (50%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči dokážu identifikovať vybrané problémy politického, sociálneho, hospodárskeho a kultúrneho vývoja Európy a sveta v prvej polovici 20. storočia. Dokážu analyzovať jednotlivé faktory usporiadania sveta po skončení 1. svetovej vojny, spoločenské a hospodárske problémy, ako aj niektoré kultúrne novinky.

Stručná osnova predmetu:
Nepolitická charakteristika prvej polovice 20. storočia (Belle époque, pohroma vojny, od vojny k vojne).
Zmeny v sociálnej štruktúre obyvateľstva, sociálne otázky a spôsoby riešenia sociálnych problémov v danom období.
Ženská otázka v prvej polovici 20. storočia (emancipácia, boj za volebné práva, kríza manželstva - rozvod, vzdelávanie žien a vedecké pôsobenie). Rodina a dieťa.
Hospodársky vývoj, problémy hospodárskeho vývoja, krízy a ich príčiny, problém reparácií, programy prekonávania následkov kríz, zasahovanie štátu do ekonomického vývoja.
Modernizácia kontra tradicionalizmus.
Život v európskych a amerických veľkomestách v dielach európskych a amerických spisovateľov.
Život na vidieku v dielach európskych a amerických spisovateľov.
Paríž, umelecká a spisovateľská elita.

Odporúčaná literatúra:
BOCKOVÁ, Gisela. Ženy v evropských dějinách. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007, 381 s. ISBN 978-80-7106-494-7.

HORSHAM, Michael. Styly 20. a 30. let. Praha: Svojtka a Vašut, 1997, 128 s. ISBN 80-7180-255-7.
KYBALOVÁ, Ludmila. Dějiny odívaní III. : Od biedermeieru do současnosti; 19. a 20. století. Bratislava: Ústredná knižnica a ŠIS VŠMU, 1992, 172 s. ISBN 80-85182-14-9.
KYBALOVÁ, Ludmila. Od „zlatých dvacátých“ po Diora. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2006, 253 s. ISBN 978-80-7106-149-6.
VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	ABS	B	C	D	E	FX
96,25	0,0	1,25	0,0	0,0	1,25	1,25

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-486/11	ŠK: Európa na ceste k Prvej svetovej vojne

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháč bude hodnotený na základe aktívnej účasti na prednáškach (50%) a na základe participácie na záverečnom kolokviu (50%).
Violation of academic ethics will be punished, and the student will lose all the received points in the relevant assessment.
Grading scale:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč má základný prehľad o hlavných problémoch medzinárodných vzťahov od vyhlásenia Nemeckého cisárstva do vypuknutia 1. svetovej vojny. Orientácia v zásadných otázkach medzinárodnej politiky, medzinárodných vzťahov, problémov kolonializmu mu umožnia konfrontovať rôzne interpretácie príčin vypuknutia 1.svetovej vojny a v rámci diskusie o nich fundovane argumentovať. Získané interpretačné rámce umožňujú poslucháčovi orientovať sa aj v súčasných problémoch medzinárodnej politiky.

Stručná osnova predmetu:
1. Medzinárodné vzťahy v 70.rokoch 19.storočia (situácia po francúzsko-pruskej vojne, Spolok troch cisárov, Veľká východná kríza, rusko-turecká vojna, san-stefanský mier, Berlínsky kongres)
2. Medzinárodné vzťahy v 80.rokoch 19.storočia (situácia po Berlínskom kongrese, vznik Dvojspolku, pripojenie Talianska, koloniálna expanzia – ovládnutie Egypta a africká horúčka, francúzske záujmy v juhovýchodnej Ázii)
3. Medzinárodné vzťahy v 90.rokoch 19.storočia I. – modifikácia Bismarckovho systému (situácia na Balkáne – križovatka záujmov veľmocí, odchod Bismarcka a nemecký „nový kurz“, francúzsko-ruská dohoda 1893/1894, britská politika skvelej izolácie)
4. Medzinárodné vzťahy v 90.rokoch 19.storočia II. (juhoafrická kríza, taliansko-etiópska vojna, grécko-turecká vojna 1897, ruská expanzia na Ďaleký východ, budovanie trans-sibírskej magistrály, začiatok japonskej expanzie na ázijský kontinent, prvá čínsko-japonská vojna, zápas o Kóreu, americko-španielska vojna, fašodská kríza, 2.búrska vojna)

5. Medzinárodné vzťahy 1900 – 1905 (boxerské povstanie, zásah veľmocí v Číne, koniec britskej politiky skvelej izolácie, zápas o Perziu, projekt bagdadskej dráhy, britsko-francúzska srdečná dohoda)
6. Medzinárodné vzťahy 1905-1908 (rusko-japonská vojna, 1.marocká kríza, námorné zbrojenie, odzbrojovacie konferencie, rusko-britská dohoda 1907, situácia na Balkáne – bosenská kríza, 2.marocká kríza)
7. Medzinárodné vzťahy 1908 – 1914 (zhoršenie situácie na Balkáne, tripolská vojna, prvá a druhá balkánska vojna, situácia v medzinárodných vzťahoch po balkánskych vojnách)
8. Sarajevský atentát a 2.bosenská kríza – tzv. júlová kríza, vypuknutie rakúsko-srbského konfliktu, cesta k svetovej vojne

Odporúčaná literatúra:

FERGUSON, Niall. Nešťastná válka. Praha: Dokořán, 2004, 487 s. ISBN 80-86569-56-X.
KŘIVSKÝ, Petr - SKŘIVAN, Aleš. Století odchází: Světla a stíny "belle époque". Praha: Aleš Skřivan ml., 2004, 341 s. ISBN 80-86493-12-1.
KŘIVSKÝ, Petr. Do nitra kontinentů. Praha: Mladá fronta, 1988, 256 s.
NÁLEVKA, Vladimír Světová politika ve 20. století (I.). Praha : Aleš Skřivan ml., 2000, 270 s. ISBN 80-902261-4-0.
RAPPORT, Michael Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011, 436 s. ISBN 978-80-7429-061-9.
VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.
Vinen, Richard Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007.
• Rapport, Michael Evropa devatenáctého století. Praha : Vyšehrad, 2011.
• Čapek, Vratislav [et al.] Dějiny novověku III. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1973.
• Křivský, Petr - Skřivan Aleš Století odchází. Praha : Aleš Skřivan ml., 2004.
• Nálevka, Vladimír Světová politika ve 20. století (I.).Praha : Aleš Skřivan ml., 2000.
• Křivský, Petr Do nitra kontinentů. Praha : Mladá fronta , 1988.
• Ferguson Niall Nešťastná válka. Praha : Dokořán, 2004.
• Ferguson Niall Válka světa. Praha : Academia, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	ABS	B	C	D	E	FX
94,5	0,0	1,83	1,83	0,92	0,0	0,92

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-787/14	ŠK: Europska integrácia po roku 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. Práca s textami.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže identifikovať politickú situáciu v Európe po druhej svetovej vojne a s integračným procesom. Dokáže interpretovať prostredníctvom metodologických prístupov integráciu Európy. Študentky a študenti chápu rozdiely medzi vojenskou, politickou a ekonomickou integráciou, ako aj ich prepojenia. Zároveň majú schopnosť historizovať politické procesy, ktoré sa často môžu javiť ako lineárne. Prostredníctvom práce s viacerými interpretačnými prístupmi disponujú kompetenciami, ktoré im umožnia analyzovať vývoj inštitúcií, úlohu politických aktérov a význam medzinárodnej situácie pre ich vzájomnú interakciu. Zároveň, európska integrácia predstavuje ťažiskový fenomén, ktorého konzekvencie bývajú často podhodnocované aj v dôsledku absencie historického povedomia a z toho vyplývajúcich konzekvencií pre spoločenské usporiadanie.

Stručná osnova predmetu:
1. Integračné snahy pred druhou svetovou vojnou
2. Integrácia ako dôsledok druhej svetovej vojny
3. Ekonomická situácia
4. Politická vôľa a vnútropolitický vývoj v Európe
5. Hrozba konfliktu
7. Sociálna otázka v integračnom procese
8. Aktuálne problémy európskej integrácie
9. Metodologické prístupy k integračnému procesu
10. Jednotlivé medzníky prehlbovania a rozširovania integrácie
11. Acquis communautaire a politické konzekvencie
12. Alternatívne nerealizované projekty európskej integrácie

Odporúčaná literatúra:

JUDT, Tony, Poválečná Evropa a její historie od roku 1945. Praha: Prostor, 2018. ISBN 978-80-7260-373-2.
MORAVCSIK, Andrew. The CHoice for Europe. Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht. London: Routledge, 1999. ISBN 1-85728-192-6.
HABERMAS, Jurgen. Kústave Európy. Bratislava: Kalligram, 2012. ISBN 978-80-8101-579-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	ABS	B	C	D	E	FX
72,22	0,0	22,22	3,7	0,0	1,85	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-492/18	ŠK: Fenomén tzv. buržoázneho nacionalizmu a slovenská otázka po februári 1948

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, vypracovanie, odprezentovanie a odovzdanie písomného referátu na zadanú tému. Referát musí obsiahnuť základné veci v sledovanej problematike, jeho súčasťou musí byť powerpointová prezentácia a musí mať rozsah min. 5 strán.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Max. dve absencie bez udania dôvodu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu sa orientujú v situácii v celom východnom bloku po roku 1948 v súvislosti s politickými procesmi proti predstaviteľom komunistických strán so špeciálnym dôrazom na Slovensko. Chápu vznik a vývoj obvinení z tzv. slovenského buržoázneho nacionalizmu až po proces proti G. Husákovi a spol. a s tým súvisiace riešenie slovenskej otázky v ČSR. Disponujú prehľadom o domácej i zahraničnej politickej scéne a sú schopní pochopiť vplyv medzinárodnej situácie na vznik a realizáciu politických procesov.

Stručná osnova predmetu:
1. Politické procesy v ZSSR počas 30. rokov
2. Konflikty v rámci KSČ a ich vývoj
3. Konflikt Tito-Stalin a Rezolúcia Informbyra
4. Hľadanie nepriateľov vo vnútri komunistických strán východného bloku
5. Slovenská otázka v povojnovej ČSR a buržoázny nacionalizmus.
6. Obvinenia Husáka a spol. z tzv. slovenského buržoázneho nacionalizmu a IX. zjazd KSS

7. Zatknutie vysokých komunistických funkcionárov a príprava politických procesov
8. Zostrenie centralizácie režimu v ČSR
9. Proces s tzv. slovenskými buržoáznymi nacionalistami a jeho dôsledky
10. Vplyv studenej vojny na politické procesy
11. Kult osobnosti a Stalinove dedičstvo
12. Rehabilitácie

Odporúčaná literatúra:

HOLDOŠ, Ladislav, BARTOŠEK, Karel. Svědek Husákova procesu vypovídá. Rozhovory Karla Bartoška s Ladislavem Holdošem o zážitcích z věznic a táborů pěti zemí, o komunistech bez moc a u moci, o Slovensku a o jiném... Praha: Naše vojsko, 1991. ISBN 80-206021-27.
KAPLAN, Karel. Československo v letech 1948-1953. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1991. ISBN 8004257003.
KAPLAN, Karel. Kronika komunistického Československa. Klement Gottwald a Rudolf Slánsky. Brno: Barrister and Principal, 2009. ISBN 978-80-87029-53-4.
PEŠEK, Jan a kol. Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2003. ISBN 80-7165-417-5.
RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press, 1998. ISBN 80-88880-11-4.
VOJTĚCHOVSKÝ, Ondřej. Z Prahy proti Titovi. Jugoslávská prosovětská emigrace v Československu. Praha: Univerzita Karlova, 2012. ISBN 978-80-7308-428-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS	B	C	D	E	FX
96,43	0,0	0,0	0,0	0,0	3,57	0,0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-495/18	ŠK: Feudálne panstvo ako podnik hospodárenia zemepánov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje výhradne priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti semestra. Počas prvých dvoch týždňov výučby je úlohou študenta zvoliť si podľa vlastných preferencií výskumnú tému – konkrétne feudálne panstvo ležiace v Uhorsku. Tá bude v nasledujúcich 10 týždňoch predmetom jeho individuálneho bádania, o výsledkoch ktorého bude vždy v nadväznosti na predchádzajúci výklad učiteľa pravidelne v týždňových intervaloch na začiatku vyučovacej hodiny verbálne (bez odovzdania akéhokoľvek písomného podkladu) referovať . Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent systematicky pracovať a pravidelne o aktuálnom stave svojho výskumu informovať, pretože nebude mať možnosť odkladu plnenia úloh, ktoré sú viazané na konkrétne týždne výučby. Rovnako nemusí byť zo strany učiteľa každá študentom prezentovaná výskumnú správa akceptovaná ako dostatočne zvládnutá. Pre úspešné splnenie študijných povinností musí študent zvládnuť minimálne 6 z 10 zadaní. Hodnotený bude v zápočtovom týždni podľa nasledujúcej stupnice: 10 adekvátne splnených úloh A, 9 adekvátne splnených úloh B, 8 adekvátne splnených úloh C, 7 adekvátne splnených úloh D, 6 adekvátne splnených úloh E, 5 a menej adekvátne splnených úloh Fx. Limitom pre úspešné splnenie semestrálnych úloh je aj podmienka, že študent môže absentovať na 2 vyučovacích hodinách.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Skutočnosť, že cieľom predmetu je priblíženie problematiky hospodárskych a sociálnych dejín na príklade ekonomického subjektu – feudálneho panstva, znamená, že študent absolvovaním

predmetu disponuje okrem faktografickej dejinnej výbavy k tejto téme prehľadom o rôznych metodologických prístupoch a konceptoch hospodárskych a sociálnych dejín (ako vedeckej disciplíny), konkrétne tzv. business history, mikrohistórii a i. Študent sa aj na základe vlastného výskumu zoznámi so širokým spektrom tém, ktoré definujú feudálne panstvo ako podnik hospodárenia zemepánov. Študent rozumie otázkam sociálnej disciplinizácie, komunikácie, prosopografickému výskumu, environmentálnej tematike a i.

Stručná osnova predmetu:

1. Definícia feudálneho panstva v priestore a čase.
2. Súčasná slovenská historická veda a prístup k skúmaniu feudálnych panstiev.
3. Možnosti archívneho výskumu fondov feudálnych panstiev v slovenských štátnych archívoch.
4. Správa panstva, otázky manažmentu.
5. Rentové/režijné hospodárenie.
6. Ekonomické výrobné sféry (pôdohospodárstvo, ťažba nerastných rúd, atď.).
7. Ako fungovalo majerské hospodárenie a sieť zemepanských výrobných zariadení.
8. Kto boli majitelia feudálnych panstiev? Uhorská nobilita, podnikateľská elita krajiny.
9. Kto boli majitelia feudálnych panstiev? Panovnícka dynastia ako podnikatelia. Cisárske, komorské panstvo.
10. Slobodné kráľovské mestá ako feudálni pani.
11. Stav populácie na panstvách, mobilita pracovnej sily, fluktuácia poddaných v panských službách.
12. Úradníci v službách panstva.

Odporúčaná literatúra:

MARSINA, Richard – KUŠÍK, Michal (ed.). Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku. I. – II. Bratislava: Vydavateľstvo SAV, 1959.
LOPATKOVÁ, Zuzana (ed.). Otázky zemepanského hospodárenia a správy v novoveku. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 2019. ISBN 978-83-8111-158-4.
SEDLÁK, František – ŽUDEL, Juraj – PALKO, František. Štátny slovenský ústredný archív: Sprievodca po archívnych fondoch I. Oddelenie feudalizmu. Bratislava: Slovenská archívna správa, 1964.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
69,23	0,0	15,38	0,0	7,69	7,69	0,0

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-480/00	ŠK: Formovanie moderného národa: Slováci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
test
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Získanie aditívnych informácií o formovaní moderného národa v širších súvislostiach (dôraz na Slovákova 19. storočie). Korene a idey nacionalizmu. "Národné obrodenie" - súčasné náhľady. Podrobný prehľad jednotlivých kľúčových pojmov národnej problematiky a nacionalizmu.

Stručná osnova predmetu:
1.Úvodná prednáška. Oboznámenie s obsahom kurzu. Literatúra.
2. Pojem národ a jeho premeny (starovek a stredovek). Pojmy: etnikum, vlasť, štát... Národné dejiny.
3. Osvietenstvo - prelúdium k formovaniu moderného národa. Korene, zhody a odlišnosti. VFR a Napoleon.
4. Formovanie moderného národa. Definovanie národa, národné obrodenie, nacionalizmus. Inštitúcie, vplyv politiky a možnosti (porovnanie Slováci, Česi, Maďari).
5. Národ a jazyk. Jazyková otázka a jej vývin. (A. Bernolák, P. J. Šafárik, J. Kollár, Ľ. Štúr,...)
6. Národ a dejiny. Historizmus. Legitimizácia národa. Spojenie s minulosťou. Separácia národných dejín.
7. Národ a štát. Od monarchií a stavovských štátov k republike. USA a Francúzsko. Habsburská monarchia. Nemecko.
8. Národ a národopis. Etnické prvky, povaha. Zbieranie rozprávok, piesní. Dôkazy vyspelosti národnej kultúry.
9. Národ a jeho symboly. Jedinečnosť národa. Slováci - Česi - Slovania verzus Maďari - Nemci.
10.Národ a sociálna otázka. Sociálna štruktúra Slovákov. Porovnanie s Maďarmi, Čechmi a Nemcami. Inštitúcie.
11. Dve koncepcie národa: I. J. Kollár a P. J. Šafárik. Úloha doby, zázemia a možností.
12. Dve koncepcie národa: II. A. Bernolák, Ľ. Štúr, J. M. Hurban. Politikum. Radikalizácia v revolúcii 1848/49.
13. Kodifikácia slovenského národa. Boj o existenciu. Slováci v ČSR. Čechoslovakizmus. Slovenská republika. ČSSR.

14. Slovenský národ dnes. Nacionalizmus dnes. Porovnanie s minulosťou. Rekapitulácia. Diskusia.

Odporúčaná literatúra:

GELLNER, Ernest: Národy a nacionalismus. Praha, Hříbal 1993.
HROCH, Miroslav: Evropská národní hnutí v 19. století. Praha, Svoboda 1986
HROCH, Miroslav : Jazykový program národních hnutí v Evropě: jeho skladba a sociální předpoklady. ČČH 93, 1995, č. 3, s. 398-418.
HROCH, Miroslav Na prahu národní existence. Touha a skutečnost. Praha, Mladá fronta 1999.
HROCH, Miroslav: "Národní dějiny" - koncepce, konstrukce, realita. In: Přednášky z 41. běhu LŠSS [Letní školy slovanských studií]. Praha, Univerzita Karlova 1998, s. 161-169.
HROCH, Miroslav : "Nový nacionalismus" ve střední a východní Evropě aneb: můžeme srovnávat stará a nová národní hnutí? Studia historica Nitriensia 7, 1998, s. 127-134.
KUTNAR, František: Obrozenecké vlastenectví a nacionalizmus. Praha 2003.
PODOLAN, Peter: Generácia Všeslávie a jej koncepcia národa. Studia Academica Slovaca 38, Bratislava : Univerzita Komenského, 2009, s. 239-254.
ŘEZNÍK, Miloš: Formování moderního národa. (Evropské "dlouhé" 19.století). Praha, Triton 2003.
SCHULZE, Hagen: Stát a národ v europských dějinách. Praha 2003.
ŠKVARNA, Dušan: Začiatky moderných slovenských symbolov. Banská Bystrica 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,36	0,0	36,36	9,09	18,18	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-410/00	ŠK: Habsburgovci a formovanie stredoeurópskej monarchie po roku 1526

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktivita, referát
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú prehĺbené znalosti a vedomosti o habsburskej dynastii nielen v slovenskom, uhorskom ale aj širšom stredoeurópskom kontexte.

Stručná osnova predmetu:
Habsburgovci - nový fenomém v slovenských a uhorských dejinách
Habsburská dynastia - zatracovaná i zvelebovaná - koniec tabu po r. 1989 v čsl. historioigrafii
Počiatky dynastie - rozmach v stredoveku - vzostup za Maximiliána I.
Habsburgovci a ich diplomacia v boji o strednú Európu v obdbobí pred a po Moháči
Bratislavské rokovania a svadby v r. 1515
Vznik monarchie a historická úloha Ferdinanda I. a rakúskej vetvy pri presadzovani centralizovanej ríše
Štátoprávne pojmy, ich obsah a realita - personálna únia, súštatie, habsburská, rakúska monarchia
Hlavné úlohy dynastie a monarchie - obrana proti Osmanom, "vyrovávanie" sa s protestatntizmom, súčasť zápasu o hegemóniu nad Európu, 30.ročná vojna
Monarchia (dynastia) a stavy - boj o moc- pozitíva a negatíva tohoto problému
Habsburské desatoro - formy, ciele, ciele, metódy a prostriedky habsburskej politiky
- OHLASY A HODNOTENIA V ČESKOSLOVENSKEJ ., ČESKEJ, SLOVENSKEJ, MAĎARSKEJ A RAKÚSKEJ HISTORIOIGRAFII

Odporúčaná literatúra:
1. Základná - východisková literatúra
KANN, Robet A.:Geschichte des Habsburgerreiches 1526 bis 1918. Wien -Köln- Weimar: Böhlau 1993 (3.vyd. a ďalšie vydania - vybrané časti a kapitoly
EVANS, W.J.Robert: das Werden der Habsburgeremonarchie 1550 -1700. Wien- Kölnm: Böhlau 1989.472 s.

BAĎURÍK ,Jozef - SLÁDEK,Kamil (zost.): Politický zrod novovekej strednej Európy. Bratislava 2005, 201s.
BAĎURÍK, Jozef - KÓNYA,Peter (eds.): Slovensko v Habsburskej monarchii 1526 - 1918. Bratislava 2000, 122 s.
ČORNEJOVÁ,Ivana a kol.: Ve stínu tvých křídel /Habsburkové v českých dejinách/. Praha:Grafoprint 1995, 289s.
2. Špeciálna literatúra a pramene podľa témy povinného odborného referátu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,12	0,59	25,29	8,82	0,0	1,18	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-453/00	ŠK: Holokaust v Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent vypracuje písomnú práca, v ktorej analyzuje jednu knihu k problematike holokaustu. Písomná práca tvorí 25% celkového hodnotenia. Zvyšných 75% hodnotenia tvorí test.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže identifikovať základné problémy holokaustu v Európe: od antijudaizmu k antisemitizmu. Genocída holokaust. Intencionalizmus a funkcionalizmus pri interpretácii antisemitizmu a holokaustu. Hitler a holokaust. Mein Kampf a Hitlerov antisemitizmus a rasizmus. Nacistické Nemecko ako rasový štát. Nemecké prístupy k „riešeniu“. Konečné riešenie a židovská komunita v Európe. Jednotlivé židovské komunity v Európe a ich zničenie.

Stručná osnova predmetu:
1. Pojem holokaustu v historiografií. Intencionalisti a funkcionalisti o holokauste. Problém R. Hilberga a jeho interpretácie – obete, vrahovia, diváci.
2. Pôvodný – predvojnový antisemitizmus v Európe – rezonančná plocha pre holokaust? Antisemitizmus v Nemecku pred nástupom Hitlera. Hitler a Židia v Mein Kampf-e. Situácia v III. ríše (1933-39). Norimberské zákony. Reakcie Židov – emigrácia. Nútená emigrácia a Zentralstelle für jüdische Auswanderung Wien. Začiatky A. Eichmanna. Akcia Nisko.
3. „Konečné riešenie“. Konferencia vo Wansee. Systém koncentračných táborov – (vykynožovacie, pracovné a koncentračné). Eisatzkommand-á na východnom fronte.
4. Od deportácií k vykynoženiu. Nacistické Nemecko a jeho spojenci – prípad Taliansko, Maďarsko.
5. Nacistické Nemecko a jeho satelity – prípad Slovensko a Chorvátsko.
6. Nacistické Nemecko a obsadené štáty – Protektorát Čechy a Morava, Ostmark-a.
7. Rozdielna politika v Maďarsku, Rumunsku, Bulharsku.
8. Západná Európa – Holandsko, Belgicko, rozličné časti Francúzska.
9. Hráči holokaustu – vrahovia a obete. Eichmannovi muži – židovské rady.
10. Holokaust a moderná spoločnosť v 20. storočí. Genocída ako „normálny“ život.

Odporúčaná literatúra:

1. HILBERG, Raul. Pachtelé, oběti, diváci. Židovská katastrofa 1933 - 1945. Praha : Argo, 2002. ISBN 80-7203-472-3.
2. LANZMANN, Claude. Šoa. Praha : Prostor, 2011. ISBN 978-80-7260-252-0.
3. BENZ, Wolfgang. Holokaust. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2010. ISBN 978-80-88952-64-0.
4.WISTRICH, Robert S. Hitler a holokaust. Bratislava : Slovart, 2002. ISBN 80-7145-682-9.
5. NIŽŇANSKÝ, Eduard - HRABOVSKÝ, Milan. Rasizmus, antisemitizmus, holokaust. Bratislava 2013. ISBN 978-80-8127-092-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,67	0,0	20,0	30,0	0,0	3,33	0,0

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-411/11	ŠK: Hospodárske dejiny západného Slovenska v ranom novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 50%, v skúšobnom období 50%

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. Oboznámenie poslucháčov s cieľom predmetu, jeho osnovou, základnými prameňmi a literatúrou, spôsobom hodnotenia a ukončením predmetu.
2. Nové trendy vo vývoji hospodárstva a miesto západného Slovenska v hospodárskej výrobe Uhorska v ranom novoveku.
3. – 4. Agrárna výroba na západnom Slovensku. Vinohradníctvo.
- mlynárstvo, pestovanie plodín, špecifiká
5. – 6. Hospodárstvo na feudálnych panstvách a postavenie a vplyv šľachtických rodov na vývoj hospodárstva.
- Fuggerovci, Pálfiovci, Ilešháziovci, vybrané panstvá
7. Hospodárenie poddaných na vidieku a v mestách.
8. Hospodárstvo miest.
9. Novoveké osídľovanie západného Slovenska a hospodárstvo.
- kopaničiarske osídlenie, Chorváti, Hábani, nemeckí osadníci
10. Remeslá a cechy.
11. Hospodárstvo západného Slovenska v podmienkach reforiem 18. storočia.
- manufaktúry, počiatky chovu merinových oviec, chov anglických plnokrvníkov
12. Hospodárska politika západného Slovenska, realizovanie zahraničného a domáceho obchodu.
13. Hospodárske pamiatky na západnom Slovensku.
14. Zápočtový týždeň. Uzavretie kurzu.

Odporúčaná literatúra:
KOHÚTOVÁ, Mária – VOZÁR, Jozef. Hospodárske dejiny Slovenska 1526 – 1848. Bratislava : Veda, 2006, 160 s.
ŠPIESZ, Anton. Remeslo na Slovensku v období existencie cechov. Bratislava : SAV, 1972, 341 s.

ŽUDEL, Juraj. Fuggerovci na Červenom Kameni 1535 – 1583. Bratislava : Veda, 1991, 130 s.
ŠPIESZ, Anton. Manufaktúrne obdobie na Slovensku 1725-1825. Bratislava : SAV, 1961, 372 s.
Literatúra bude doplnená na začiatku semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	ABS	B	C	D	E	FX
64,71	0,0	5,88	23,53	5,88	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-412/00	ŠK: Interpretácia stredovekých slovenských dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
na základe aktivity na ŠK, kolokvium
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči sa oboznámia so závermi a hodnoteniami kľúčových problémov stredovekých dejín v slovenskej a maďarskej historiografii. Rozoberú sa príčiny rôzneho hodnotenia niektorých historických javov a študenti sa pokúsia formulovať možnosti ich prekonávania.

Stručná osnova predmetu:
Stručné dejiny slovenskej historiografie v 19. a prvej polovici 20. stor.
Maďarská historiografia obdobia stredoveku a jej najvýznamnejší predstavitelia.
Diferencie v nazeraní na formovanie Uhorského kráľovstva a úlohu nemeďarských národov v období stredoveku.
Problém interpretácie kontinuity či discontinuity osídlenia v slovenskej a maďarskej historiografii.
Problematika etnicity obyvateľstva Uhorska (neprivilegovaného i privilegovaného).
Možnosti prekonávania stereotypov v nazeraní na spoločné dejiny v Uhorskom kráľovstve.

Odporúčaná literatúra:
Dejiny Slovenska I. Bratislava : Veda 1986
Magyarország története I - III. Budapest: Akadémiai Kiadó 1984 - 1990
Kronika Slovenska I. Bratislava : Fortuna print 1998
A Magyarok kronikája. Budapest 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina, maďarčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-430/18	**Názov predmetu:** ŠK: Jagelovci v Uhorsku a v Strednej Európe: kráľ, rodina, dynastia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná aktívna účasť, analýza textov (historiografických alebo prameňov v preklade) na hodine. Ústna prezentácia vybranej témy z tematického okruhu kurzu v rozsahu max. 20 min. v priebehu semestra a následná krátka písomná práca (esej) na tému referátu na konci semestra. Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované max. 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 70% (aktívna účasť 40%, referát 30%), na záver semestra 30% (písomná práca)	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s dejinami panovníckeho rodu Jagelovcov v kontexte uhorských a stredoeurópskych dejín prostredníctvom rôznych žánrov prameňov týkajúcich sa života príslušníkov panovníckych rodín a dynastií a ich úlohy v dejinách monarchií. Na týchto príkladoch si študenti osvoja kritickú prácu s prameňmi (predovšetkým s prameňmi podobného typu), ich analýzu a prezentáciu jej záverov.	
Stručná osnova predmetu: Stredná Európa v čase Jagelovcov. Kráľovské rody a „hry o tróny“. Voľba a korunovácia (Vladislav I. Jagelovský v Uhorsku, voľba Vladislava II. Jagelovského za uhorského kráľa, Ľudovít II.). Ženy a svadba (Beatrix, Anna z Foix, Barbora Zápoľská, Anna Jagelovská a Mária Habsburská: kráľovské svadby. Rôzne pramene: cesta, poézia, spory a korešpondencia).	

Kráľovská rodina, bratia, sestry, príbuzenstvo (Princ Žigmund a jeho účty, rodinná korešpondencia, atď.)
Deti (narodenie potomka, výchova v kráľovskej rodine – De institutione regii pueri).
Diplomacia (Vyslanci, legáti, správy a komunikácia. Stretnutia a summity – Levoča 1494, Bratislava a Viedeň 1515).
Kráľovský dvor. Kráľ a jeho okolie (dvorskí historici, učenci, umelci, úradníci, atď.).
Smrť kráľa, koniec dynastie (prirodzená smrť, kráľovské choroby, smrť v bitke – bitka pri Moháči).
Pamäť a dedičstvo Jagelovcov.

Odporúčaná literatúra:

Riccardus Bartholinus. Odeporicon. Ed. a transl. Eva FRIMMOVÁ. Trnava: Filozofická fakulta TU – Historický ústav SAV, 2014. ISBN 978-83-7490-780-4.
FRIMMOVÁ, Eva. Rok 1515 v premenách času (na pozadí Bartoliniho diela Odeporicon). Bratislava: Post Scriptum, 2015. ISBN 978-80-89567-54-6.
KOZÁK, Petr (ed.). Účty dvora prince Zikmunda Jagelovského, vévody hlohovského a opavského, nejvyššího hejtmana Slezska a Lužic z let (1493) 1500 – 1507. Praha: Scriptorium; Opava: Slezské zemské muzeum, 2014 [cit. 2021-10-28]. ISBN 978-80-87271-98-8. Dostupné na: https://www.academia.edu/9855924/Rationes_curiae_Sigismundi_Iagellonici_ducis_Glogoviensis_et_Opaviensis_Silesiae_et_Lusatiarum_summi_%C3%9A%C4%8Dty_dvora_prince_Zikmunda_Jagellonsk%C3%A9ho_v%C3%A9vody_hlohovsk%C3%A9ho_a_opavsk%C3%A9ho_nejvy%C5%A1%C5%A1%C3%ADho_hejtmana_Slezska_a_Lu%C5%BEic_z_let_1493_1500_1507
KUCHARSKÁ, Veronika. Ducissa. Život kňažnej Hedvigy v časoch Jagelovcov. Bratislava: Post scriptum 2014. ISBN 978-80-89567-30-0.
MACEK, Josef. Tři ženy krále Vladislava. Praha: Mladá fronta, 1991. ISBN 80-204-0232-2.
Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VI. Pod osmanskou hrozbou. Ed. Ján LUKAČKA. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2004. ISBN 80-88878-90-X.
Prelomové obdobie dejín (Politika, spoločnosť, kultúra v roku 1515). Ed. Eva FRIMMOVÁ. Bratislava: Historický ústav SAV, 2017. ISBN 978-80-89867-02-8.
Spomienky Heleny Kottannerovej. Ed. a transl. Daniela DVOŘÁKOVÁ a Mária PAPSONOVÁ. Budmerice: Vydavateľstvo Rak, 2009. ISBN 978-80-85501-41-4.
(Študentom budú poskytnuté úryvky z prameňov a textov na čítanie na prípravu na hodinu. O doplňujúcej literatúre budú informovaní priebežne.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,56	0,0	11,11	22,22	0,0	0,0	11,11

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-454/00	ŠK: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháč bude hodnotený na základe aktívnej účasti na prednáškach (50%) a na základe participácie na záverečnom kolokviu (50%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč dokáže identifikovať vývoj politickej situácie v oblasti juhovýchodnej Európy (Balkánu) v priebehu 19. a 20. storočia. Popri základnej charakteristiky vnútropolitického vývoja v jednotlivých oblastiach a štátoch v tomto priestore (Osmanská ríša, formujúce sa tzv. národné štáty) je študent schopný orientovať aj vo veľmocenskej politike vo vzťahu k priestoru Balkánu (vplyvy a vzájomné konflikty európskych mocností). Štruktúra kurzu umožní poslucháčovi zorientovať sa aj v súčasnej politickej situácii v tomto regióne.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do štúdia dejín Balkánu. Pojem Balkán.
2. Vnútropolitický, hospodársky a sociálny vývoj v Osmanskej ríši. Rozklad Osmanskej ríše a situácia na Balkáne v 19. storočí.
3. Záujmy veľmocí na Balkáne v 18. a 19. storočí. Východná kríza a Berlínsky kongres.
4. Vznik a vývoj prvých „národných“ štátov na Balkáne – Grécko a Srbsko.
5. Národné hnutia a politické programy Bulharov a Albáncov.
6. Problém Bosny a Hercegoviny.
7. Macedónska a albánska otázka.
8. Politický vývoj na Balkáne po berlínskom kongrese a prehĺbenie krízy Osmanskej ríše.
9. Balkánske vojny.
10. Prvá svetová vojna na Balkáne.
11. Osmanská ríša a jej rozklad po prvej svetovej vojne.

Odporúčaná literatúra:

GOMBÁR, Eduard. Moderní dějiny islámských zemí. Praha: Univerzita Karlova, 1999, 427 s. ISBN 80-7184-599-X.
HLADKÝ, Ladislav. Bosna a Hercegovina: Historie nešťastné země. Praha: Doplněk, 1996, 216 s. ISBN 80-85765-61-6.
JELAVICH Charles and JELAVICH Barbara. The establishment of the Balkan National States, 1804-1920. Seattle: University of Washington Press, 1997, 358 s. ISBN 0-295-96413-8.
ŠESTÁK, Miroslav – TEJCHMAN, Miroslav a kol. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2009, 758 s. ISBN 978-80-7106-375-9.
WEITHMANN, Michael W. Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha: Vyšehrad, 1996, 431 s. ISBN 80-7021-199-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	ABS	B	C	D	E	FX
93,33	0,0	1,67	1,67	0,0	0,0	3,33

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-455/00	ŠK: Juhovýchodná Európa v 19. a 20. storočí 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháč bude hodnotený na základe aktívnej účasti na prednáškach (50%) a na základe participácie na záverečnom kolokviu (50%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč je schopný identifikovať vývoj politickej situácie v oblasti juhovýchodnej Európy (Balkánu) v priebehu 19. a 20. storočia. Popri základnej charakteristiky vnútropolitického vývoja v jednotlivých oblastiach a štátoch v tomto priestore (Osmanská ríša, formujúce sa tzv. národné štáty) je študent schopný orientovať aj vo veľmocenskej politike vo vzťahu k priestoru Balkánu (vplyvy a vzájomné konflikty európskych mocností). Štruktúra kurzu umožní poslucháčovi zorientovať sa aj v súčasnej politickej situácii v tomto regióne.

Stručná osnova predmetu:
1. Sociálna konštrukcia pojmov (klasifikácia).
2. Vývoj politickej, etnickej a náboženskej štruktúry juhovýchodnej Európy.
3. Teritoriálne usporiadanie po prvej svetovej vojne - územné spory (grécko-turecká vojna, bulharské hranice).
4. Minority – postavenie menšín v spoločnosti a vzťah štátu k minoritám (práva menšín, asimilácia, etnické čistenie, výmeny obyvateľstva medzi jednotlivými krajinami).
5. Autoritatívne režimy v juhovýchodnej Európe.
6. Kráľovstvo SHS/ Juhoslávia – problém koexistencie etnických a náboženských skupín na príklade multietnického štátu (proces a prostriedky štátnej unifikácie).
7. Obdobie druhej svetovej vojny – rezistencia a občianska vojna.
8. Teritoriálne usporiadanie Balkánu po druhej svetovej vojne a pozícia Titovej Juhoslávie.
9. Vnútropolitický vývoj v jednotlivých štátoch – komunistický blok, západný blok a Juhoslávia.
10. Rozpad Juhoslávie a vypuknutie národnostných konfliktov a vojen v regióne.
11. Pokračujúca kríza na začiatku 21. storočia, ohniská potencionálnych konfliktov.

Odporúčaná literatúra:

GOMBÁR, Eduard. Moderní dějiny islámských zemí. Praha: Univerzita Karlova, 1999, 427 s. ISBN 80-7184-599-X.
HLADKÝ, Ladislav. Bosna a Hercegovina: Historie nešťastné země. Praha: Doplněk, 1996, 216 s. ISBN 80-85765-61-6.
JELAVICH Charles and JELAVICH Barbara. The establishment of the Balkan National States, 1804-1920. Seattle: University of Washington Press, 1997, 358 s. ISBN 0-295-96413-8.
ROTHSCHILD, Joseph. East Central Europe between the Two World Wars : A History of East Central Europe IX. Seattle – London: University of Washington Press, 1992 (siedme vydanie), s. 201-280 (Juhoslávia), 281-322 (Rumunsko), 324-355 (Bulharsko, 357-366 (Albánsko). ISBN 0-295-95357-8.
ŠESTÁK, Miroslav – TEJCHMAN, Miroslav a kol. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2009, 758 s. ISBN 978-80-7106-375-9.
WEITHMANN, Michael W. Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha: Vyšehrad, 1996, 431 s. ISBN 80-7021-199-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,87	1,01	5,05	3,03	0,0	3,03	1,01

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moH-489/12	ŠK: Kapitoly z dejín 19. storočia (1789 - 1871)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS	B	C	D	E	FX
92,74	0,0	4,84	0,0	0,0	1,61	0,81

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-500/20	ŠK: Kapitoly z kultúrnych dejín raného novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné - príprava referátu/prezentácie o pramennom texte (poskytnutom vyučujúcim) k vybranej téme (podľa osnovy tém na semester), kde študent v krátkosti (očakávané trvanie cca. 15 min) predstaví typ a žáner textu, okolnosti vzniku, zameranie, predpokladaných (a skutočných) adresátov a podobne. Referát tak poslúži ako úvod do problematiky pre ďalších študentov a následnej diskusie priamo na seminári.
- čítanie historiografických textov, ktoré budú podľa harmonogramu tém študentom poskytnuté počas semestra. Všetci študenti sa oboznámia s kratším sekundárnym textom (poskytnutým vyučujúcim) k téme daného semináru, ktorý predstaví danú tému a zároveň aktuálne metodologické prístupy pri jej výskume
b) záverečné - odovzdanie referátu v písomnej podobe s uvedením použitých zdrojov v rozsahu 5 - 8 strán
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Študent sa na príklade uhorských/slovenských dejín raného novoveku oboznámi s aktuálnymi kultúrnohistorickými prístupmi k historickému výskumu. Študent bude po absolvovaní schopný chápať a analyzovať kultúrne fenomény v ich širšom, antropologickom zmysle, ktorý zahŕňa rôznorodé fenomény života ľudských spoločenstiev v minulosti. Bude zvládať aplikovať súčasné metodologické prístupy zo zahraničných historiografií aj na domácom (slovenskom/uhorskom/ stredoeurópskom) pramennom materiáli a tým bude schopný vnímať špecifiká, zhody a odlišnosti

domáceho vývoja so širšími európskymi trendmi v ranom novoveku. Nadobudne zároveň širšie chápanie dejín, založené nielen na uvažovaní o "udalostných" dejinách, ale bude schopný vnímať dôležitosť širších, nadosobných procesov a trendov pre spoločnosť a kultúru a rolu jednotlivca pri ich spolu-utváraní.

Stručná osnova predmetu:

1) Úvod do problematiky kultúrnych dejín a antropologických prístupov v historickom bádaní.
2) Hodnoty: Hierarchia
3) Hodnoty: Tradícia
4) Hodnoty: Pravda
5) Ideály: Jednota
6) Ideály: Spravodlivosť
7) Ideály: Poriadok a sloboda
8) Život jednotlivca: Rodina
9) Život jednotlivca: Telo
10) Život jednotlivca: Smrť
11) Život spoločenstva: Vládca
12) Život spoločenstva: Peniaze
13) Život spoločenstva: Cudzinec

Odporúčaná literatúra:

BŮŽEK, Václav a kol. Člověk českého raného novověku (16.-17. století). Praha: Argo 2007. ISBN 978-80-7203-694-3
BURKE, Peter. Co je kulturní historie. Praha: Dokořán 2011. ISBN 978-80-7363-302-8
DÜLMEN, Richard van. Historická antropologie: Vývoj / Problémy / Úkoly. Praha: Dokořán, 2002. ISBN 80-86569-15-2
Pramenné texty a sekundárna literatúra k jednotlivým tematickým okruhom budú študentom sprostredkované vyučujúcim priebežne počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český (pasívne, na úrovni čítania textu)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-425/16	ŠK: Križiacke výpravy v rokoch 1095-1108

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť - práca s prameňmi a sekundárnou literatúrou, zhodnotenie aktivít (v prípade nedostatočnej aktivity náhradná forma kreditu – test)
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Oboznámenie študentov s vybranými kapitolami z raných dejín križiackych výprav s dôrazom na stret rôznych civilizácií a ich vzájomné vnímanie (východné a západné kresťanstvo, islam)

Stručná osnova predmetu:
1. Prológ I. križiackej výpravy – vyhlásenie výpravy pápežom Urbanom II.
2. Výprava „chudoby“? – Peter Pustovník a jeho podiel na začiatku I. križiackej výpravy
3. Križiacka výprava proti Židom : masakre v Porýní roku 1096 a ich charakter
4. Cisár a križiaci : byzantský cisár Alexios Komnenos a vodcovia I. križiackej výpravy
5. Byzancia a križiaci : kresťanský Západ a Východ – v konfrontácii a koexistencii
6. Obliehanie a dobytie Jeruzalema. Jeruzalemský masaker očami súdobých i neskorších kronikárov.
7. Križiaci a svet islamu – vzájomné pohľady
8. Križiacka výprava z roku 1101 jej priebeh a charakter
9. Byzancia a Bohemund po roku 1097 – od politickej k nábožensko-civilizačnej konfrontácii
10. Bohemundova križiacka výprava proti Byzancii roku 1107

Odporúčaná literatúra:
Ch. Tyerman: Svaté války. Dějiny křížových výprav, Nakladatelství Lidové noviny, Praha 2012
H. E. Mayer: Dějiny křížových výprav, Praha 2013
Odporúčaná literatúra:
Bridge, A.: Křížové výpravy. Praha 1995, Duggan, A.: Křížové výpravy. Praha 1973; Hrochová, V. - M. Hroch: Křižáci ve svaté zemi. Praha 1996, Runciman, S.: History of the Crusades. I.-III. Cambridge 1951-54. Hrochová, V.: Křížové výpravy ve světle soudobých kronik. Praha 1982, Partner, P.: Bůh válek. Svaté války mezi křestantvím a islamem. Brno 2003, 1- 155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	16,67	33,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-471/00	ŠK: Menšinová otázka a menšiny na Slovensku 1918 - 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť, test
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči získajú základnú orientáciu v menšinovej problematike, koncepciách riešenia menšinovej otázky, vzťahu štátu k menšinám, vývoji jednotlivých národnostných menšín na Slovensku, politických stranách a ich programoch v rokoch 1918-1945.

Stručná osnova predmetu:
1. Vznik ČSR a menšinová otázka
2. Mierová konferencia a problematika ochrany menšín.
3. Politika štátu voči menšinám. Ústava. .Jazykový zákon. Štátne občianstvo.
4. Národnostné zloženie obyvateľstva na Slovensku vo svetle sčítaní ľudu.
5. Politické strany a menšinová otázka
6. Maďarská menšina na Slovensku a vývoj jej stranícko-politických štruktúr
7. Politický vývoj nemeckej menšiny v medzivojnovom období
8. Židia, Rómovia a iné národnostné skupiny obyvateľstva na Slovensku v rokoch 1918-39. Charakteristika a vývinové trendy.
9. Pokus o prestavbu štátu na podklade národnostného štatútu.
10. Druhá republika a menšiny. Dôsledky Viedenskej arbitráže a agresie Poľska na formovanie politiky voči menšinám.
11. Vznik Slovenskej republiky a menšinová otázka. Ústava.
12. Rasová otázka. Spoločné črty a rozdiely v riešení židovskej a rómskej otázky.
13. Postavenie maďarskej a nemeckej menšiny . Vývoj politických strán.
14. Genéza a formovanie prístupov k riešeniu menšinovej problematiky v zahraničnom odboji a počas Slovenského národného povstania.

Odporúčaná literatúra:
Kamenec, Ivan: Po stopách tragédie. Bratislava: 1991.
Nečas, Ctibor: Nad osudem českých a slovenských cikánu. Brno: 1981

Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava: 1992.
Poláčková, Z. /ed./: Slovensko – české vzťahy v kontexte strednej Európy. Bratislava 2005
Národnostní menšiny v Československu 1918-1938. Praha, FF KU 2012.
Petráš, René: Menšiny v meziválečném Československu. Praha, Karolinum 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,08	0,0	33,85	20,0	3,08	15,38	4,62

Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-464/00	ŠK: Moderné koncepcie, pojmy a metódy hospodárskych a sociálnych dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
hodnotenie na základe práce na seminári, referát na vybranú tému (podľa obsahovej osnovy) v rozsahu cca. 15 min., príprava na hodiny a aktívna účasť v diskusiách na základe prečítaných textov
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované max. 2 absencie bez ospravedlnenia
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu ovláda najmodernejší pojmový aparát a kategórie dvoch významných a navzájom prepojených historických disciplín a dokáže ich používať. Rozumie jednotlivým konceptom oboch historických disciplín a možnostiam, ktoré poskytujú.

Stručná osnova predmetu:
Úvodná hodina. Pojmy hospodárskych (protoindustrializácia, industrializácia, priemyselná revolúcia, take off, matematizácia atď.) i sociálnych (Alltagsgeschichte, historické reprezentácie, historická pamäť, festivity, mobilizácia, archontológia) dejín a ich odvetví (kliometria, historická antropológia, virtuálne dejiny), spôsob práce s nimi a ich využívanie v praxi.

Odporúčaná literatúra:
JINDRA, Zdeněk - SVÁTEK, František - ŠTAIF, Jiří: Úvod do studia hospodářských a sociálních dějin. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-438-1
DULMEN, Richard van: Historická antropologie. Praha: Dokořán, 2002. ISBN 80-86569-15-2

IGGERS, Georg G.: Dějepisectví ve 20. století. Praha: Lidové noviny, 2002. ISBN 80-7106-504-8
BURKE, Peter. Francouzská revoluce v dějepisectví. Praha: Lidové noviny, 2004. ISBN 80-7106-719-9
DUDEKOVÁ, Gabriela (ed.). Na ceste k modernej žene. Kapitoly z dejín rodových vzťahov na Slovensku. Bratislava: Veda 2011. ISBN 978-80-224-1189-9
MANNOVÁ, Elena. Minulosť ako supermarket. Bratislava: HÚ SAV-Veda, 2019. ISBN 978-80-224-1706-8
MYŠKA, Milan – ZÁŘICKÝ, Aleš. Prameny k hospodářským a sociálním dějinám novověku. I. – II. Ostrava 2008 a 2010. ISBN 978-80-7368-585-0 a 978-80-7368-845-5
HROCH, Miroslav. Národy nejsou dílem náhody. Praha: SLON, 2010. ISBN 978-80-7419-010-0
HROCH, Miroslav: Hledání souvislostí. Eseje z komparativních dějin Evropy. Praha: SLON, 2016. ISBN 978-80-7419-232-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-moHI-802/17	**Názov predmetu:** ŠK: Modernizácia britskej spoločnosti v 19. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
50% aktívna účasť na kurze, 50% záverečná esej

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť študentov s modernizačnými procesmi, ktoré prebiehali v 19. storočí vo Veľkej Británii. Veľká Británia v tomto prípade slúži ako prípadová štúdia, na ktorej je možné najlepšie demonštrovať základné rozdiely medzi novovekou, modernou a súčasnou spoločnosťou. Študenti budú študovať a analyzovať jednotlivé oblasti modernizácie, od hospodárskej a politickej, až po umeleckú či oblasť rodinného života, prevažne vo viktoriánskom období. Cieľom predmetu je aj metodologické uchopenie modernizačných procesov a ich historické chápanie

Stručná osnova predmetu:
1. Industrializmus
2. Bytová otázka a urbanizmus
3. Politická modernizácia – volebné právo, štrukturálne zmeny
4. Sociálna otázka
5. Robotnícka trieda
6. Zdravotníctvo
7. Vzdelávací systém
8. Kultúra, umenie
9. Gastronómia
10. Rodinný život
11. Sexualita
12. Volebné právo žien

Odporúčaná literatúra:
1. BOURDIEU, P. The Social Structures of the Economy. London: Polity Press 2005, 180 s.
2. FOUCOULT, M. Dějiny sexuality I. Praha: Hermann & synové 2003, 192 s.
3. FOUCAULT, M. Dozerať a trestať. Bratislava: Kalligram 2004, 310 s.
4. FOUCAULT, M. Zrození kliniky. Červený Kostelec: Pavel Mervart 2010, 244 s.

5. PELLING, H. Popular Politics and Society in Late Victorian Britain. Cambridge: The Macmillan Press Limited 1979, 188 s.
6. RAPPORT, M. Evropa devatenácteho století. Praha: Vyšehrad 2001, 440 s.
7. STEDMAN JONES, G. Outcast London. A study in relationship between classes in Victorian society. London: Verso 2013, 480 s.
8. THOMPSON, E. P. The Making of the English Working Class. London: Penguin 1991, 1602 s.
9. VINEN, R. Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad 2009, 556 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
V dôsledku absencie pramenných materiálov a literatúry v slovenskom jazyku je pre úspešne absolvovanie daného kurzu nevyhnutná znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.08.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-418/12	ŠK: Motívy sebaidentifikácie v krajinách Vyšehradskej štvorky v stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
test, ústna skúška
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30%, na záver semestra 70%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent (-ka) kurzu získa informácie o najdôležitejších identifikačných znakoch národov strednej Európy. O ich evolúcii, o vzájomnom dopĺňaní i zamieňaní, o ich genéze a transformáciách. Najdôležitejším predpokladaným výsledkom tohto kurzu je rozvoj komparatívneho myslenia.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do kurzu, organizačné otázky, predstavenie zahraničných lektorov.
Etnická skupina, etnická identita. Črty stojace za formovaním identity.
Symboly a mýty a ich úloha v spoločnosti na českom príklade
Tradícia symbolov a historická pamäť na Ukraine
Poľské národné stredoveké symboly a ich využitie
Tváre stredovekej historickej pamäte v Maďarsku
Pár poznámok k slovenskej identite v Uhorskom kráľovstve
Využitie mýtickej minulosti na príklade Chorvátska

Odporúčaná literatúra:
Homza Martin: K vývinu slovenskej myšlienky do konca 18. storočia. Kapitoly k základom slovenskej historiografie. Bratislava: Stimul, 2010, 275 s.; Dejiny európskeho stredoveku. I. Raný stredovek. Vincent Mucska, Miroslav Daniš, Zuzana Šefčikova. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006, 388 s.; Třeštík Dušan: Počátky Přemyslovců : vstup Čechů do dějin (530-935). Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1997, 658 s.; Třeštík Dušan: Mýty kmene Čechů. Praha: Nakladatelství Lidové Noviny, 2003, 291 s.; Daniš Miroslav: Východná Európa v stredoveku. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010, 205 s.; The Other Europe in the Middle Ages. East Central and Eastern Europe in the Middle Ages, 450–1450. Ed.: Florin Curta, Leiden-Boston: Brill, 2008, 492 s.; Wihoda Martin: Morava v době knížecí 906-1197. Praha: Nakladatelství Lidové Noviny, 2010, 464 s. Dzieje Polski średniowiecznej. Jan Dąbrowski,

Roman Grodecki, Stanisław Zachorowski. Kraków: Platan, 1995, 912 s.; Dějiny Polska. Praha: Svoboda, 1975, 570 s.; Smith Anhtony D.: Myths and Memories of the Nation. Oxford: Oxford University Press, 1999, 288 s.; Wędrówka i etnogeneza w starożytności i średniowieczu. Red.: Maciej Salamon, Jerzy Strzelczyk, Krakow: Towarzystwo Wydawnicze Historia Iagellonica, 2010, 535 s.; Slovensko očami cudzincov. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. Red.: Richard Marsina, Budmerice: Rak, 1999, 311 s.; Testimonia najdawniejszych dziejów Słowian. Red.: Barbara Kozłowska, Wincenty Swoboda, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Warszawa: Slawistyczny Ośrodek Wydawniczy. Volumus 1, 2, 3, 4, 5.; Curta Florin: The making of the Slavs. Cambridge: Cambridge university press, 2001, 463 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	12,0	8,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-466/00	ŠK: Mýtus habsburgskej monarchie v literatúre

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
hodnotenie na základe práce na seminári, referát na vybranú tému (podľa obsahovej osnovy) v rozsahu cca. 15 min., príprava na hodiny a aktívna účasť v diskusiách na základe prečítaných textov
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie (bez potvrdenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu sú schopní pracovať s pojmom mýtu a historickej pamäti ako kľúčovými historickými kategóriami, pochopia ich opodstatnenie, modelovanie, inštrumentalizáciu a ich prostriedky. Dokážu „čítať“ literárne a iné umelecké texty, historicky s nimi pracovať a interpretovať ich. Chápu podstatu interdisciplinárnych prepájaní a umelecko-historickej analýzy.

Stručná osnova predmetu:
Historická pamäť a jej rôzne podoby, historický mýtus a jeho rôzne podoby, inštrumentalizácia mýtu, prečo potrebovala habsburská monarchia svoj mýtus a ako si ho modelovala a upravovala, zakladateľské, konfesionálne a politické mýty v iných krajinách, analýza jednotlivých umeleckých diel, ich historická výpovedná hodnota a teoretické zovšeobecnenie konceptom P. Urbanitscha.

Odporúčaná literatúra:
MAGRIS, Claudio. Habsburský mýtus v moderní rakouské literatuře. Brno: Barrister-Principal, 2002. ISBN 80-86138-40-2
URBANITSCH, Peter. Mýtus pluralismu a realita nacionalismu. Dynastický mýtus habsburské monarchie.... Kuděj 2006/1 a 2006/2

HOLEC, Roman. Poslední Habsburgovci a Slovensko. Bratislava: Ikar, 2001. ISBN 80-551-0024-1
HOLEC, Roman. Coburgovci a Slovensko. Bratislava: Kalligram, 2008. ISBN 978-80-8401-249-5
SKED, Alan. Úpadek a pád habsburské říše. Praha: Panevropa, 1995. ISBN 80-85846-00-4
TAYLOR, A.J.P.: Poslední století habsburské monarchie. Brno: Barrister-Principal, 1998. ISBN 80-85947-26-9
Počas semestra vyučujúci upozorní aj na ďalšie (doplňujúce/rozširujúce) texty, napríklad: Práce a memoáre autorov ako R. Musil, J. Roth, A. Schnitzler, S. Zweig, S. Márai, D. Szabó, I. Cankar, Z. Zguriška, T. J. Gašpar, J. Hašek, J. Hrušovský, L. Nádaši-Jégé, P. Kompiš, J. Cirbusová, A. Prídavok, Š. Gráf a ďalší.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	ABS	B	C	D	E	FX
70,59	0,0	20,59	8,82	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-406/00	ŠK: Náboženské vojny vo Francúzsku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti vypracujú medailóny o vybraných osobnostiach 2. polovice 16. storočia vo Francúzsku, ktorí pôsobili v období Náboženských vojen. Referát má 100 slov Hodnotenie referátu tvorí 50% celkového hodnotenia. Zvyšných 50% hodnotenia tvorí test, ktorí študenti absolvujú najskôr na začiatku prednáškového cyklu a ten istý test potom vyplnia aj po skončení prednáškového cyklu. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní kurzu má podrobnejšie informácie o období náboženských vojen vo Francúzsku v 16. storočí. Orientuje sa v komplexnom probléme nástupu reformácie vo Francúzsku a má vedomosti o priebehu náboženských vojen aj s ich medzinárodnými a vnútropolitickými následkami pre Francúzsko na konci 16. storočia.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do problematiky, periodizácia obdobia, kľúčové problémy.
2. Reformácia vo Francúzsku.
3. Osobnosti (1): Henrich II., Anne de Montmorency, Francois de Guise, Antoine de Bourbon, Gaspard Coligny, Karol IX.
4. Začiatok konfliktu (1559) a 1. vojna (1562/63)
5. 2. a 3. vojna (1567 -70)
6. Bartolomejská noc - mýty a legendy; 4. vojna (1572/73)
7. Osobnosti (2): Henrich III., vojvoda z Anjou, Henrich de Giuse, Henrich Navarský, princ de Conde, "miláčikovia", "strana Nespokojných"
8. 5. a 6. vojna (1574/77)
9. Liga
10. 7. a 8. vojna (1579/ 98)
11. Nástup Henricha IV. a Nantský edikt (1598)

12. Ženy na politickej scéne: Margaréta Navarská, Katarína de Medici, Jeanne de l`Albert, Margot, "lietajúca eskadróna"
13. Vzťahy Francúzska so zahraničím počas náboženských vojen.

Odporúčaná literatúra:

LIVET, Georges : Náboženské války. Praha: ERM, 1995. ISBN 80-85913-03-8.
JOUANNA, Arlette: Bartomějská noc zločin v záumu státu : 24. srpen 1572. Praha : Garamond, 2010. ISBN 978-80-7407-084-6 .
FRIEDOVÁ, Leonie. Katarína Medicejská životopis. Praha : Academia, 2007. ISBN 978-80-200-1434-4.
HARTMANN, Peter C. Francouzští králové a císaři v novověku od Ludvíka XII. k Napoleonovi III. (1498-1870). Praha: Argo, 2005. ISBN 80-7203-517-7.
KOVAŘÍK, Jiří. Bitvy a osudy válečníků I. Války pro víru (1526-1588). Třebíč: Akcent, 2017. ISBN 978-80-7497-192-1.
KOVAŘÍK, Jiří. Bitvy a osudy válečníků II. Boje o trůny (1588-1626) Třebíč: Akcent, 2018. ISBN
978-80-7497-223-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	ABS	B	C	D	E	FX
48,78	0,0	35,37	9,76	2,44	1,22	2,44

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-405/00	ŠK: Na kráľovskom dvore

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
príprava referátu (500 slov) na určenú tému, ktorá sa týka fungovania kráľovského dvora za použitia dobových prameňov + aktívna účasť na prednáške.
Vyučujúca akceptuje 2 absencie počas semestra. V prípade 3. absencie dostane študent prácu navyše v podobe vypracovania doplňujúceho referátu na vopred určenú tému.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu študent dokáže bližšie identifikovať štruktúru a fungovanie kráľovského dvora ako inštitúcie a ozná dvorskú kultúru v jednotlivých európskych krajinách v období stredoveku a raného novoveku, s hlavným zameraním na panovnícke dvory v západnej Európe.

Stručná osnova predmetu:
1. Inštitúcia curia regis
2. Stále sídlo panovníka - kráľovský dvor v pohybe
3. Dvor ako administratívno- správne sídlo
4. Vývoj francúzskeho kráľovského dvora v stredoveku
5. Premeny panovníckeho dvora v Anglicku v období stredoveku
6. Francúzsky kráľovský dvor v čase renesancie - vláda posledných panovníkov z dynastie Valois
7. Kráľovský dvor za vlády panovníkov z dynastie Tudorovcov
8. Dvorsky ceremoniál za vlády Ľudovíta XIV.
9. Stuartovský kráľovský dvor pred a po občianskej vojna na Britských ostrovoch
10. Výhody a nevýhody cisárskeho dvora
11. Dvoran - platený úradník
12. Obľúbenci kráľa
13. Dvorská kultúra

Odporúčaná literatúra:

Paměti Louis de Rouvroy de Saint-Simon. Praha : Státní nakladatelství krásné literatury, hudby a umění, 1959.
VOLTAIRE. Storočia Ľudovíta XIV. Bratislava : Tatran, 1988.
CASTIGLIONE, Baldassare. Kniha o dvoranovi. Bratislava : Tatran, 1985.
A collection of ordinances and regulations for the government of the royal household, made in divers reigns. From King Edward III. to King William and Queen Mary. [online] London : Printed for the Society of Antiquaries by J. Nichols, 1790 [citované 21.10.2021]. Dostupné na: https://wellcomecollection.org/works/evs98d3z
WEIROVÁ, Alison. Jindřich VIII. král a dvůr. Praha : BB art, 2013. ISBN 978-80-7461-392-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,83	0,0	20,83	16,67	0,0	0,0	16,67

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-456/00	ŠK: Národnostné konflikty v juhovýchodnej Európe v 19. a 20. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháč bude hodnotený na základe aktívnej účasti na prednáškach (50%) a na základe participácie na záverečnom kolokviu (50%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč dokáže identifikovať vývoj politickej situácie v oblasti juhovýchodnej Európy (Balkánu) v priebehu 19. a 20. storočia. Popri základnej charakteristiky vnútropolitického vývoja v jednotlivých oblastiach a štátoch v tomto priestore (Osmanská ríša, formujúce sa tzv. národné štáty) je študent schopný orientovať aj vo veľmocenskej politike vo vzťahu k priestoru Balkánu (vplyvy a vzájomné konflikty európskych mocností). Štruktúra kurzu umožní poslucháčovi zorientovať sa aj v súčasnej politickej situácii v tomto regióne.

Stručná osnova predmetu:
1. Definovanie základných pojmov, geografické a politické vymedzenie oblasti, definovanie pojmu Balkán / balkánsky / balkanizácia. Pojem juhovýchodná Európa a jeho geografické a geopolitické vymedzenie
2. Pojem národ a nacionalizmus. Aplikácia na národno-emancipačné
3. Prehľad vývoja juhovýchodnej Európy - korene národnostných konfliktov, inšpirácie v minulosti.
4. Spoločnosť na Balkáne v 19. a 20. storočí.
5. Etnická a náboženská štruktúra obyvateľstva na Balkáne a jej vývoj.
6. Srbsko-chorvátske vzťahy.
7. Srbsko-albánske vzťahy. Problém Kosova.
8. Grécko-turecké vzťahy.
9. Macedónska otázka.
10. Bosna a Hercegovina. Proces etnickej identifikácie moslimského obyvateľstva Bosny a Hercegoviny.

11. Bulharsko a jeho vzťahy so susedmi.
12. Deväťdesiate roky 20. storočia - otvorenie "nových" ohnísk konfliktov.

Odporúčaná literatúra:

GOMBÁR, Eduard. Moderní dějiny islámských zemí. Praha: Univerzita Karlova, 1999, 427 s. ISBN 80-7184-599-X.
HLADKÝ, Ladislav. Bosna a Hercegovina: Historie nešťastné země. Praha: Doplněk, 1996, 216 s. ISBN 80-85765-61-6.
HRADEČNÝ, Pavel. Řekové a Turci : nepřátelé nebo spojenci? Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2000, 226 s. ISBN 80-7106-378-9.
PIRJEVEC, Jože. Jugoslávie 1918 - 1992: Vznik, vývoj a rozpad Karadjordjevićovy a Titovy Jugoslávie. Praha: Argo, 2000, 537 s. ISBN 80-7203-277-1.
WEITHMANN, Michael W. Balkán 2000 let mezi Východem a Západem. Praha: Vyšehrad, 1996, 431 s. ISBN 80-7021-199-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-683/00	ŠK: Osobnosti slovenského národného obrodenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie
a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok.
c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získava informácie o významných osobnostiach slovenského národného hnutia a ich ukotvení v rámci formovania moderného národa. Ďalej disponuje vedomosťami o vplyve prostredia, vzdelania na povahu a schopnosti a činnosť jednotlivca (Biografia. Sústredenie sa na kľúčové udalosti v živote. vplyve prostredia, vzdelania na povahu a schopnosti a činnosť jednotlivca. Jednotlivec ako súčasť spoločenskej skutočnosti. Dielo, ideológia, politika, filozofia.).

Stručná osnova predmetu:
1.Úvodná prednáška. Periodizácia slovenského národného obrodenia, vymedzenie "fáz" SNO.
2. Anton Bernolák + osvietenstvo (zahraničné a domáce špecifiká)/Jozef Ignác Bajza
3. Juraj Fándly (osveta, popularizácia poznatkov)
4. Ján Hollý (slovenský bard, aplikácia jazyka v umení) + Martin Hamuliak (mladobernolákovci)
5. Bohuslav Tablic + Juraj Palkovič
6. Ján Kollár (umelec a vedec) + jazyk, koncepcia národa
7. P. J. Šafárik (kritický vedec)

8. Ľudovít Štúr (práca na lýceu v Bratislave, Halle, koncepcia jazyka, národa, politická koncepcia, východiská a výsledky revolúcie 1848/49)
9. Jozef Miloslav Hurban + Hospodárska situácia (poľnohospodárstvo, zmeny, roľnícka otázka)
10. Ján Francisci (radikalizmus, oponent Ľ. Štúra)
11. Štefan Marko Daxner + Pavol Dobšinský (úloha historizmu a národopisu)
12. Gašpar Fejerpataky-Bielopotocký + Ján Kalinčiak
13. Miloslav Hodža ("zrada 1848") + Ján Čaplovič (začiatky národopisu)
14. Samuel Štefanovič (odlišná koncepcia povstania 1848/49)

Odporúčaná literatúra:

1. HORVÁTH, Pavol. Anton Bernolák. Bratislava: Bernolákova spoločnost# s Maticou Slovenskou, 1998.
2. WINKLER, Tomáš. Perom a mečom. Martin: Vydavateľstvo Matice slovenskej, 1997.
3. SOJKOVÁ, Zdenka. Skvitne ešte život. Martin: Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2006. ISBN:7090-828-9.
4. TIBENSKÝ, Ján. Juraj Fándli. Život a dielo. Bratislava: SAV, 1950.
5. BRTÁŇ, Rudo. Bohuslav Tablic. Bratislava: Veda, 1974.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	ABS	B	C	D	E	FX
32,1	0,0	25,93	20,99	12,35	6,17	2,47

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-626/00	ŠK: Počiatky stredoeurópskej hagiografie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou udelenia kreditov je aktívna účasť na seminároch, študenti by sa mali aktívne zapájať do diskusií k jednotlivým témam. Hodnotenie kurzu je 100% priebežné. Počas semestra každý študent vypracuje krátky referát (prípadne prezentáciu) a prednesie ho (10 - 15 minút). Témy referátov budú stanovené na prvom stretnutí a budú korešpondovať s obsahovým zameraním jednotlivých seminárov. Týkať sa budú hagiografickému obrazu stredoeurópskych svätíc a svätcov, dôvodmi a postupmi ich kanonizácie a podobne.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolventi kurzu sú oboznámení s najnovšími trendami vo výskume počiatkov hagiografií v stredo-východnej Európe na príklade Čiech, Poľska, Uhorska, Kyjevskej Rusi a Chorvátska. Disponujú rozsiahlymi kompetenciami pri práci s hagiografickými prameňmi a zvládajú uplatňovať ich vo svojich vlastných výskumoch (napríklad pri písaní diplomových, prípadne aj vyšších kvalifikačných prác).
Dokážu sa teda orientovať v základných textoch stredovekej hagiografie v krajinách strednej Európy. Absolvent kurzu zároveň ovláda základy metodiky práce s hagiografickými textami nielen stredoeurópskeho stredoveku.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie - definovanie podmienok hodnotenia, oboznámenie sa s obsahom kurzu. Zadanie tém referátov a prezentácií.

2. Základné pramenné texty hagiografického charakteru a ich kritika. Postup práce s týmto typom prameňov.
3. Základná literatúra a jej kritické zhodnotenie (prehľad).
4. Hagiografia ako vedná disciplína nápomocná pri skúmaní dejín myslenia a vzniku ideových štruktúr raných štátov v stredo-východnej Európe.
5. Počiatky európskej hagiografie (neskorý Rím, štát merovejovcov, saský štát v Anglicku, svätci dynastie Otovcov, hagiografia v Škandinávii).
6. Počiatky českej hagiografie (svätá Ľudmila, svätý Václav a svätý Vojtech).
7. Počiatky kyjevskoruskej hagiografie (svätá Oľga, svätý Vladimír, svätí Boris a Gleb).
8. Počiatky uhorskej hagiografie (svätí Svorad a Benedikt, svätý Štefan, svätý Ladislav).
9. Počiatky poľskej hagiografie (Biela a Čierna legenda, svätý Stanislav).
10. Náznaky hagiografie v Chorvátsku (svätá Helena-Jelena?).
11. Sväté princezné a kňažné (prvá syntéza z 13. storočia: svätá Alžbeta, svätá Agneša Česká, svätá Margita, svätá Kunigunda).
12. Záverečný seminár - zhodnotenie semestra, vyhodnotenie aktivity študentov.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k jednotlivým sväticiam a svätcom bude zadávaná priebežne.
Prehľadové pramene a literatúra (výber):

AVENARIUS, Alexander: Byzantská kultúra v slovanskom prostredí v 6.-12. storočí: K problému recepcie a transformácie. Bratislava: Veda, 1992. ISBN 80-224-0359-8
DUBY, Georges. Damy XII wieku. Warszawa: Czytelnik, 2000. ISBN 830702742X
EMLER, Josef (ed.). Fontes rerum Bohemicarum 1. Praha: Nákladem Musea Království českého, 1873.
HOMZA, Martin. Mulieres suadentes: Presviedčajúce ženy. Bratislava: Lúč, 2002. ISBN 9788071143727
SEREBRJANSKIJ, Nikolaj I. Drevne Russkija kňaženskija žitija: Obzor redakciji i teksty. Moskva: Sinodaľnaja tipografija, 1915.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,84	0,0	19,42	5,83	0,0	1,94	0,97

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-483/10	ŠK: Polemiky o slovenskej štátnosti, národe a jazyku 1918 - 1938

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o polemikách o slovenskej štátnosti, národe a jazyku v rokoch 1918 – 1938. Zvládajú analytický prístup pri vyhodnocovaní spôsobov argumentácie v polemikách medzi slovenskými politikmi a intelektuálmi o slovenskom – československom národe, o centralizme, autonómii, o vymedzenie slovenskej kultúry a jazyka. Ťažiskom nadobudnutých znalostí je analýza konfrontácie vtedajších dvoch súperiacich entít – československého a slovenského nacionalizmu.

Stručná osnova predmetu:
1. Východiská pre polemiky československý verzus slovenský nacionalizmus. Hlasisticko-prúdistická generácia. Martinské centrum.
2. Martinská deklarácia verzus Pittsburská dohoda – dva rozdielne pohľady na budúcnosť Slovákov. Dôležité pramene pre hľadanie legitimity pre teóriu československej národnej jednoty (Martinská deklarácia) a pre autonomistické hnutie (Pittsburská dohoda). Polemiky o Martinskej deklarácii. Polemiky o Pittsburskej dohode.

3. Polemické reakcie na Hlinkovu cestu do Paríža. Memorandum amerických Slovákov vláde a národnému zhromaždeniu ČSR v záujme včlenenia Pittsburskej dohody do ústavy ČSR
4. Polemiky Jozefa Škulétyho s M. Hodžom, V. Chaloupeckým a A. Pražákom v 20. rokoch
5. Polemiky o československom národe na pôde čs. parlamentu.
6. Polemiky o autonómii Slovenska na pôde čs. parlamentu.
7. Polemiky o československom národe medzi slovenskými politikmi v tlači. Polemiky V. Šrobára, J. Slávika, A. Štefánka, M. Hodžu, I. Dérera, M. Ivanku, A. Hlinku, M. Rázusa a ďalších.
8. Polemiky o československom – slovenskom národe medzi slovenskými inteletuálmi a umelcami.
9. Polemiky o vymedzenie slovenskej kultúry, vedy a jazyka medzi slovenskými intelektuálmi a umelcami.
10. Polemiky o slovenskom jazyku a Pravidlách slovenského pravopisu (1931) medzi českými a slovenskými intelektuálmi.
11. Polemizujúce brožúry a knižné publikácie.
12. Záverečné zhrnutie dosiahnutých poznatkov, diskusia.

Odporúčaná literatúra:

CHMEL, Rudolf (ed.). Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava : Kalligram, 1997. ISBN 80-7149-155-1
KRAJČOVIČOVÁ, Natália. Jeden či dva národy? Dilema slovenskej politiky po vzniku ČSR. In: Česko-slovenská historická ročenka 1999. Brno : 1999, s. 98-112.
LETZ, Róbert a kol. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov XII a. Slováci pri budovaní základov Československej republiky. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2013. ISBN 978-80-8119-072-8
VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011. ISBN 978-80-8115-053-1
Na ďalšie pramene a literatúru upozorní vyučujúci počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,45	0,0	34,09	6,82	6,82	2,27	4,55

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-493/17	ŠK: Politické ideológie 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti budú rozoberať knihu Heywooda: Politické ideológie. Každý študent vystúpi aspoň 1x ako hlavný referujúci k niektorej kapitole (napr. ku konzervativizmu, liberalizmu a pod.). To je 50% hodnotenia. Každý študent vypracuje podľa dohody esej, v ktorej rozoberie niektoré dielo (napr. z konzervatizmus, socializmu, komunizmu, nacizmu a pod.). Esej predstavuje 50%.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný identifikovať základné politické ideológie 20. storočí, pričom využíva vedomosti o vzťahu medzi intelektuálnym diskurzom o jednotlivých problémoch, ktorý prechádza v politický diskurz.

Stručná osnova predmetu:
1. Liberalizmus.
2. Konzervativizmus.
3. Socializmus
4. Komunizmus
5. Nacionalizmus
6. Fašizmus
7. Nacizmus
8. Anarchizmus
9. Feminizmus
10. Enviromentalizmus.

Odporúčaná literatúra:
HEYWOOD, Andrew. Politické ideologie. Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-80-7380-137-3.
ARENDTOVÁ, Hannah. Krize Kultury. Praha : Mladá fronta, 1994. ISBN 80-204-0424.

NISBET, Robert. Konzervativismus: Sen a realita. Praha : Občanský institut, 1993. ISBN 80-900190-3-X.
DOERING, Detmar. Liberalizmus - pokus o slobodu. ISBN 80-88874-08-4.
FURET, Francois - NOLTE, Ernst. Fašizmus a komunizmus. Bratislava : Agora, 2001. ISBN 80-967210-9-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,27	0,0	13,64	0,0	0,0	0,0	9,09

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-496/19	ŠK: Povojnové osudy povstaleckej generácie slovenských politikov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči sa na predmete oboznámia s osobnosťami slovenského povojnového spoločensko-politického života, ktoré prvýkrát vstúpili do vysokej politiky počas Povstania. Priblížia sa im postavy Jozefa Lettricha, Gustáva Husáka, Laca Novomeského, Martina Kvetka, Jána Ursínyho, Karola Šmidkeho a ich životné osudy po druhej svetovej vojne.

Stručná osnova predmetu:
1. Povstanie a prechod do povojnových pomerov
2. Postavenie Slovenska a pohľady na riešenie slovenskej otázky
3. Zo spolupracovníkov súperi – voľby v roku 1946
4. Február 1948 ako zlom v životoch povstaleckej generácie
5. Rozdielne životné osudy počiatočných rokoch komunistického režimu
6. Návraty v 60. rokoch

Odporúčaná literatúra:
BARNOVSKÝ, Michal: Na ceste k monopolu moci. Bratislava: Archa , 1993, 248 s., ISBN 80-7115-056-8
Od diktatúry k diktatúre. Ed. Michal Barnovský. Bratislava: Veda , 1995 , s. 88-96 , ISBN 80-224-0407-1.
ČERNÁK, Tomáš – MOCKO, Martin: HUSÁK. V odboji a SNP 1938-1944. Bratislava: Marenčin PT, 2017.
ČERNÁK, Tomáš – SYRNÝ, Marek: Husák. Vrcholy a pády 1945-1951. Bratislava: Marenčin PT, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2019						
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-407/00	ŠK: Právo šľachty na odpor

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na kurze, pričom študent má právo na 2 absencie bez uvedenia dôvodu, pri tretej absencii dostane študent prácu navyše a po jej splnení bude hodnotený, pri štyroch a viac absenciách nebude študent hodnotený. Okrem toho si študenti k jednotlivých prednáškam pripravujú a prednesú malé, krátke medailóniky vybraných osobností ku konkrétnym prednáškam.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže identifikovať na konkrétnych príkladoch boja šľachty spôsoby, ktorými sa šľachta snaží rozšíriť si svoju politickú, súdnu a inú moc voči panovníkov v rozličných európskych krajinách v období stredoveku a raného novoveku

Stručná osnova predmetu:
1. Ján Bezzemok a Veľká listina slobôd
2. Henrich III. vesrus Šimon z Monfortu - vznik anglického parlamentu
3. Abdikácia Eduarda II.
4. Zosadenie Richarda II. z trónu
5. "Les Armagnacs" proti "Les bourguignons" za vlády Karola VI.
6. Liga verejného blaha (La ligue de bien publique) proti Ľudovítovi XI.
7. Katolícka liga a francúzski králi Henrich III. a Henrich IV.
8. V predvečer občianskej vojny v Anglicku - parlament proti Karolovi I.
9. Fronda a Ľudovít XIV.
10. Kto vládne v svätej rímskej ríši národa nemeckého?
11. Glorious revolution a Jakub II.
12. Boj Jakobitov proti hanoverskej dynastii

Odporúčaná literatúra:

HARTMANN, Peter C. Francouzští králové a císaři v novověku od Ludvíka XII. k Napoleonovi III. (1498-1870). Praha: Argo, 2005. ISBN 80-7203-517-7.
EHLERS, Joachim Ehlers, MÜLLER, Heribert Müller, SCHNEIDMÜLLER Bernd Francouzští králové v období středověku od Oda ke Karlu VIII. (888 - 1498). Praha: Argo, 2003. ISBN 80-7203-465-0.
VALENTE, Claire. The Deposition and Abdication of Edward II. In The English Historical Review 1998, roč.. 113, č. 453, s.. 852- 881.
WILKINSON, B. The later Middle Ages in England 1216-1485. London: Longman, 1993. ISBN 0-582-48032-9.
COWARD, Barry. The Stuart age England 1603-1714. London: Longman, 1994. ISBN 0-582-06722-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	ABS	B	C	D	E	FX
97,35	0,0	1,32	0,0	0,0	0,0	1,32

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-414/00	ŠK: Prírodné prostredie v stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie seminárnej práce, ktorá bude výsledkom systematickej prípravy študentov počas semestra. Študenti budú plniť čiastkové úlohy, ktoré im zabezpečia základ pre zostavenie záverečnej seminárnej práce. Témy budú študentom stanovené na úvodnom stretnutí a budú sa týkať vývoja prírodného prostredia vo vybranom regióne v rámci územia dnešného Slovenska. Minimálny rozsah seminárnej práce je 10 normostrán textu vrátane poznámkového aparátu (18 000 znakov vrátane medzier).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči budú v priebehu povinne voliteľného seminára aplikáciou výsledkov historických, lingvistických a prírodovedných disciplín prehlbovať svoje znalosti o stredovekom osídľovaní Slovenska v rámci vytypovaných regiónov. V závere seminára vypracujú písomnú seminárnu prácu, v ktorej preukážu schopnosť pracovať s odbornou literatúrou, ale aj pramenným materiálom k téme. Získajú kompetenciu pracovať napríklad s metačnými listinami, získajú prehľad o spôsobe ohraničovania území v stredoveku a úlohe stavby krajiny v tomto procese.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie: oboznámenie sa s podmienkami hodnotenia, zadanie tém seminárnych prác.
2. Prehľad prameňov a literaatúry.
3. Mapovanie pôvodného prírodného prostredia vo vybraných regiónoch Slovenska I: pedológia, hydrológia.
4. Mapovanie pôvodného prírodného prostredia vo vybraných regiónoch Slovenska II: klimatické pomery, flóra a fauna.
5. Vývin osídľovania na základe archeologických prameňov s dôrazom na včasnostredoveké pohrebiskové a sídliskové nálezy. Práca s archeologickou literatúrou.
6. Heuristika zachovaných stredovekých písomných správ o všetkých typoch stredovekých sídiel.
7. Svoje doterajšie výsledky študenti odprezentujú v čiastkových referátoch, kde vysvetlia použité postupy a metodiku svojho výskumu.

8. Ďalšie fázy osídlenie a osídľovania a jeho vplyvu na vývoj životného prostredia vo vrcholnom a neskorom stredoveku.
9. Metačné listiny 1: Stavba, účel.
10. Metačné listiny 2: Preklad a práca s metáciami.
11. Diskusia, kolokvium.
12. Záver: Zhodnotenie priebehu, riešenie dodatočných problémov pri písaní ich seminárnych prác. Stanovenie termínu odovzdania seminárnych prác.

Odporúčaná literatúra:

Bialeková, Darina a kol. Pramene k dejinám osídlenia Slovenska z konca 5. až 13. storočia 1 – 3. Nitra: Archeologický ústav SAV, 1989 - 2002
Habovštiak, Alojz. Stredoveká dedina na Slovensku. Bratislava: Obzor, 1985. 392 s.
Varsik, Branislav. Osídlenie Košickej kotliny I.-III. Bratislava: SAV, 1964-1977.
Špeciálna literatúra:
Lukačka, Ján. Západné Tríbečské podhorie do roku 1526. In: Historické štúdie XXVI, 1982. s. 131-161.
- ďalšia literatúra a pramene budú zadávané študentom priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,84	0,0	12,9	16,13	6,45	3,23	6,45

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-457/00	ŠK: Rasizmus, antisemitizmus a holocaust

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na jednotlivých hodinách. Študent vystúpi minimálne 1x ako hlavý referujúci k danej téme, podľa knihy: Rasizmus, antisemtizmus, holokaust (viď. zoznam literatúry). Študent vypracuje esej na tému rasizmus, antisemitizmus, holokaust. Aktívne vystupovanie je 50%, esej tvorí 50% záverečného hodnotenia.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže identifikovať základné problémy rasizmu a antisemitizmu v európskych dejinách od 18. – 20. storočia. Je schopný rozoberať jednotlivé kapitoly knihy Nižňanský - Hrabovský: Rasizmus, antisemitizmus, holokaust. Každý študent minimálne raz vystúpi ako hlavný referujúci o danej kapitole.

Stručná osnova predmetu:
1. Od intelektuálneho diskurzu k politického diskurzu. Od rasizmu intelektuálov k politickému rasizmu v dejinách 19. a 20. storočia. Problém intencionalizmu v interpretácií problematiky rasizmu a antisemitizmu.
2. Od prorasizmu k začiatkom rasizmus v 18. storočí.
3. Biologický rasizmus a ideológia rasizmu. Rasizmus v 19. storočí. Ariani ako jazykovedný problém?
4. Od rasizmu k antisemitizmu v 19. storočí.
5. A. de Gobineau a jeho Esej o nerovnosti ľudských rás. H. S. Chamberlain a Základy 19. storočia.
6. Konkretizácia teórie rasizmu v politike obdobia imperializmu (záťaž bieleho muža, skultúrňovanie Ázie). Misionársky prístup európskych veľmocí prelomu 19. a 20. storočia k vtedajšiemu svetu. Rasizmus v literárnych dielach (napr. K. May – Winnetou a Kleki-Petra).
7. Rasizmus a antisemitizmus v 20. storočí (A. Rosenberg a A. Hitler).
8. Od heterofóbie k holokaustu? Moderná spoločnosť a genocída.
9. Holokaust v Nemecku. Holokaust ako morálny a politický problém spoločnosti 20. storočia.

10. Politika antisemitizmu na Slovensku v rokoch 1938 – 1945.

Odporúčaná literatúra:

NIŽŇANSKÝ, Eduard - HRABOVSKÝ, Milan. Rasizmus, antisemitizmus, holokaust. Bratislava 2013. ISBN 978-80-8127-092-5.
NIŽŇANSKÝ, Eduard. Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku 1938 – 1945. Banská Bystrica, 2016. isbn-978-80-89514.
BENZ, Wolfgang. Holokaust. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2010. ISBN 978-80-88952-64-0.
WISTRICH, Robert S. Hitler a holokaust. Bratislava : Slovart, 2002. ISBN 80-7145-682-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	ABS	B	C	D	E	FX
57,58	0,0	16,67	13,64	3,03	1,52	7,58

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-425/16	ŠK: Reálie aristokratického dvora v ranom novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje výhradne priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti semestra. Počas prvých dvoch týždňov výučby je úlohou študenta zvoliť si podľa vlastných preferencií výskumnú tému – uhorský aristokratický rod. Tá bude v nasledujúcich 10 týždňoch predmetom jeho/jej individuálneho bádania, o výsledkoch ktorého bude vždy v nadväznosti na predchádzajúci výklad učiteľa pravidelne v týždňových intervaloch na začiatku vyučovacej hodiny verbálne (bez odovzdania akéhokoľvek písomného podkladu) referovať. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent systematicky pracovať a pravidelne o aktuálnom stave svojho výskumu informovať, pretože nebude mať možnosť odkladu plnenia úloh, ktoré sú viazané na konkrétne týždne výučby. Rovnako nemusí byť zo strany učiteľa každá študentom prezentovaná výskumnú správa akceptovaná ako dostatočne zvládnutá. Pre úspešné splnenie študijných povinností musí študent zvládnuť minimálne 6 z 10 zadaní. Hodnotený bude v zápočtovom týždni podľa nasledujúcej stupnice: 10 adekvátne splnených úloh A, 9 adekvátne splnených úloh B, 8 adekvátne splnených úloh C, 7 adekvátne splnených úloh D, 6 adekvátne splnených úloh E, 5 a menej adekvátne splnených úloh Fx.
Limitom pre úspešné splnenie semestrálnych úloh je aj podmienka, že študent/tka môže absentovať na 2 vyučovacích hodinách.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent absolvovaním predmetu disponuje prehľadom o jednej z aktuálnych výskumných tém slovenskej/stredoeurópskej historiografie. Študent má poznatky o uhorskej nobilite vôbec a o každodennom živote na dvore uhorského aristokrata v ranom novoveku. Študent vie pracovať nielen s edovanými písomnými prameňmi, ktoré umožňujú nahliadnuť do súkromných sfér vysokej šľachty, ale má vedomosti o výsledkoch kunsthistorického, či antropologického výskumu k danej problematike.

Stručná osnova predmetu:
1. Aristokratické rody Uhorska a ich sídla.
2. Aristokratický dvor a dvorská kariéra.

3. Narodenie, krst, detstvo, mladosť, výchova, vzdelanie aristokrata.
4. Rodinná politika a svadba.
5. Pohreb.
6. Zdravie, liečba, kúpele v živote aristokrata.
7. Uhorský aristokratický odev.
8. Aristokrati – mecenáši a zberatelia umenia.
9. Spoločenský život – snemy, korunovácie, hry, hudba, voľný čas.
10. Kuchyňa, stolovanie.
11. V službách krajiny.
12. Šľachta v mestách.

Odporúčaná literatúra:

DUCHOŇOVÁ, Diana. Palatín Mikuláš Esterházy a jeho dvor. Spoločnosť, normy, rituály každodennosti. Bratislava: Historický ústav SAV vo vydavateľstve Prodama s.r.o., 2013. ISBN 978-80-89396-25-2.
LENGYELOVÁ, Tünde et al. Thurzovci a ich historický význam. Bratislava: Pro Historia, 2012. ISBN 978-80-89396-19-1.
LENGYELOVÁ, Tünde. Život na šľachtickom dvore. Bratislava: Slovart, 2016. ISBN 978-80-556-1287-4.
FUNDÁRKOVÁ, Anna. Barokový aristokrat. Bratislava: Veda, 2018. ISBN 978-80-224-1694-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,46	0,0	53,85	7,69	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-494/18	ŠK: Reflexia holokaustu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na seminári – vystúpenie 50%, vypracovanie eseje – 50%.
Po získaní základných informácii na hodiny budú postupne chodiť: Prof. T. Žilka – literárny vedec zaoberajúci sa problematikou holokaustu; Následne na diskusie o svojich knihách prídu spisovatelia: Denisa Fulmeková, Milan Richter, Miloš Žiak a divadelníčka a autorka dokumentárnych filmov Dr. Anna Grusková. Poradie jednotlivých stretnutí je orientačné, sú možné zmeny, podľa ich pracovného zaťaženia. Všetci menovaní ale prídu! Požadované vedomosti vychádzajú z prednášok a literatúry. Každý účastník ŠK dostane CD-rom s knihou, powerpointovou prezentáciou a dokumentárnym filmom, ktoré sa týkajú holokaustu v Bratislave a na Slovensku.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Hodnotenie - priebežné 50%, záverečné (esej) - 50%.

Výsledky vzdelávania:
Študent chápe základne pojmy, resp. chronológiu holokaustu. Študent je schopný analyzovať problematike holokaustu - najmä jeho reflexii v literatúre, divadle, filme na Slovensku

Stručná osnova predmetu:
1. Antijudaizmu, antisemitizmus (národný, hospodársky, rasový, politický)
2. Holokaust ako genocída. Holokaust v nacistickom Nemecku.
3. Antisemitizmus na Slovensku. Holokaust na Slovensku (1938 - 1945).
4. Antisemitizmus a holokaust a jeho reflexia vo filme, literatúre, výtvarnom umení.
5. Diskusia s Prof. T. Žilkom - literárnym vedcom (UNI KF v Nitre)
6. Diskusia so spisovateľkou D. Fulmekovou.
7. Diskusia s historikom I. Kamencom.
8. Diskusia s režisérkou A. Gruskovou.
9. Záverečná diskusia.

Odporúčaná literatúra:

1. FULMEKOVÁ, Denisa. Konválie. Bratislava : Slovart, 2016. ISBN 978-556-2484.
2. GROSMAN, Ladislav. Obchod na korze. Praha : Akropolis, 2020 ISBN 878-80-7470-296-9.
3. KAMENEC, Ivan. Po stopách tragédie. Bratislava, 1991. ISBN 80-7115-015-0.
4. LIPSCHER, Ladislav. Židia v slovenskom štáte. Print-servis 1992. ISBN-80-9004-702-5.
5. NIŽŇANSKÝ, Eduard. Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku 1938 – 1945. Banská Bystrica, 2016. isbn-978-80-89514.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-458/00	ŠK: Revolúcie 1848/49 v Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
l. Charakter revolúcií, ich príčiny, osobitosti
2. 3. Revolúcia vo Francúzsku, pád Ľudovíta Filipa
(opozícia proti júlovej monarchii, pád monarchie, vyhlásenie druhej republiky, júnové povstanie 1848, porážka radikálnych síl, štátny prevrat Ľudovíta Bonaparta, druhé cisárstvo)
4. 5. 6. Pokus o zjednotenie Nemecka a Talianska
(rozšírenie revolučných vystúpení v štátoch Nemeckého spolku a v talianskych štátoch , boj za ústavné, liberálne a demokratické režimy, pokus o národné zjednotenie, Frankfurtský parlament, risorgimento
7. 8. Revolúcia v Habsburskej monarchii
(viedenské marcové udalosti, uhorská revolúcia, pražské júnové povstanie, austroslavizmus, zrušenie roboty a poddanstva, viedenské októbrové udalosti, poľská otázka)
9. Porážka revolúcií (vojenské kontrarevolučné násilie)
10.Význam a dôsledky revolúcií (odstránenie feudálnych výsad, oslobodenie roľníkov, odstránenie zásahov štátu do sféry obchodu a priemyselného podnikania, v národných hnutiach formulované aj politické požiadavky)

Odporúčaná literatúra:
Polišenský, J. : Revoluce a kontrarevoluce v Rakousku 1848, Praha 1975
Hroch, M. : Buržoazní revoluce v Evropě, Praha 1981
Kolejka, J. : Národy Habsburské monarchie v revoluci 1848 - 1849, Praha 1975
Pečenka, M. - Luňák, P. :Encyklopedie moderní historie, Praha 1995
Klíma A. : Češi a Němci v revoluci 1848 - 1849, Kutná Hora 1994
Hroch, M. : Evropská národní hnutí v 19. století, Praha 1986
Urban, O. : Kroměřížsky sněm 1848 - 1849, Praha 1998
Dejiny jednotlivých štátov - syntézy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	ABS	B	C	D	E	FX
87,2	0,0	3,2	1,6	1,6	1,6	4,8

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-493/18	ŠK: Rok 1956 a jeho vplyv na dianie v ČSR

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete a vypracovanie, odprezentovanie a odovzdanie písomného referátu. Referát musí obsiahnuť základné veci zo sledovanej problematiky, musí mať min. 5 strán a jeho súčasťou musí byť aj powerpointová prezentácia.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Max. dve absencie bez udania dôvodu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu disponujú poznatkami o prvej veľkej kríze vo východnom bloku spôsobenej XX. zjazdom KSSZ a odhalením Stalinových zločinov a jej dopadom na politický i spoločenský vývoj v ČSR. Chápu vtedajšiu politickú situáciu a úlohu inteligencie pri prvej väčšej verejnej kritike vládnuceho režimu. Disponujú rozšírenými poznatkami o režime Antonína Novotného, ktorý trval až do roku 1968. Majú prehľad z domácej i medzinárodnej politickej scény a sú schopní pochopiť dopad zahraničnej politiky na pomery v ČSR. Taktiež chápu dobový kontext a dobové reálie.

Stručná osnova predmetu:
1. Situácia v ČSR a ZSSR po smrti Stalina a Gottwalda
2. Boj o nástupníctvo a prvé problémy v krajinách východného bloku
3. Problematika kultu osobnosti
4. XX. zjazd KSSZ a odhalenie Stalinových zločinov
5. Udalosti v Poľsku a v Maďarsku
6. Situácia v ČSR a kritika režimu
7. Reakcia Novotného režimu a druhá vlna politických procesov

8. Úloha českej a slovenskej inteligencie
9. Druhá vlna destalinizácie
10. Rehabilitácie
11. Slovenská otázka na začiatku 60. rokov

Odporúčaná literatúra:

Krízy režimov sovietskeho bloku v rokoch 1948-1989. Banská Bystrica: Pedagogická spoločnosť J.A. Komenského, 1997. ISBN 80-88784-14-X.
PEŠEK, Jan, LETZ, Róbert. Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2004. ISBN 80-7165-469-8.
PEŠEK, Jan a kol. Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2003. ISBN 80-7165-417-5.
RAŠLA, Anton. Spomienky spoza mreží. Banská Bystrica: Vidas, 1998. ISBN 80-85306-16-6.
RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press, 1998. ISBN 80-88880-11-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-459/00	ŠK: Rusko v období Alexandra I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
Alexabder I. a jeho doba
Pokusy o modernizáciu krajiny
Vládny konštitucionalizmus, reformátorské projekty štátnych zmien
Spoločnosť alexandrovovskej epochy
Tajné spolky, vplyv myšlienkový smerov západnej Európy
Zahraničná politika

Odporúčaná literatúra:
Dixon, S.: The Modernization of Russia 1676 - 1825. Cambridge 1957.
Raeff, M.: Michael Speransky: Statesman of Imperial Russia. New York 1957
Smith, G.B. : Reforming the Russian Legal System. Cambridge 1996.
Pipes, R.: Rusko za starého režimu. Praha 2004
Šedivý, J.: Děkabristé. Anatomia nezdařeného převratu. Prha 2000
?????, ?.?.: ??????????? ???????? ? ?????? ??? ?????????? I.. ?????-?????????, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
76,92	0,0	23,08	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-467/00	ŠK: Slovenské dejiny v literatúre

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
hodnotenie na základe práce na seminári, referát na vybranú tému (podľa obsahovej osnovy) v rozsahu cca. 15 min., príprava na hodiny a aktívna účasť v diskusiách na základe prečítaných textov
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie (bez potvrdenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu vedia „čítať“ literárne texty, historicky s nimi pracovať a interpretovať ich. Chápu podstatu interdisciplinárnych prepájaní a literárno-historickej analýzy. Uvedomujú si osobitosti využitia memoárov pre poznanie doby.

Stručná osnova predmetu:
literatúra ako historický prameň, úskalia, význam a výpovedná hodnota, vzťah medzi umeleckou úrovňou a historickou výpovednou hodnotou, memoáre ako literárny žáner a ich výpovedná hodnota, výpovedná hodnota profilovej a marginálnej beletrie, konkrétna analýza jednotlivých vybraných literárnych diel a memoárov

Odporúčaná literatúra:
MAGRIS, Claudio. Habsburský mýtus v moderní rakouské literatuře. Brno: Barrister-Principal, 2002. ISBN 80-86138-40-2
URBANITSCH, Peter. Mýtus pluralismu a realita nacionalismu. Dynastický mýtus habsburské monarchie.... Kuděj 2006/1 a 2006/2

FABIAN, Juraj. Pramenná hodnota memoárových textov. Slovenská archivistika, roč. 21 (1986), č. 1, s. 73-81
ROSENBAUM, Karol. Vzťahy slovenskej a českej literatúry 19. a 20. storočia. Bratislava: Obzor, 1989. ISBN 8021500220.
Priebežne vyučujúci upozorní na doplnkovú/rozširujúcu literatúru, napríklad:
literárne práce J. Kalinčiaka, B. Němcovej, J. M. Hurbana, J. Záborského, T. Vansovej, Timravy, J. G. Tajovského, J. Čajaka, S. H. Vajanského, J. Rotha, M. Jókaia, K. Mikszátha, J. Haška, J. Jesenského, T. J. Gašpara, J. Hrušovského, J. C. Hronského, M. Figuli, P. Kompiša, Z. Zgurišky, A. Prídavka, F. Urbanoviča, D. Szabóa
pamäti Zechentera-Laskomerského, M. Ormisovej, Jégého, J. Smetanaya, P. Cebocli, H. Gregorovej, I. Thurza, S. Máraia, I. Stodolu, A. Plávku
dobová vydaná korešpondencia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
77,78	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,22

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-487/12	ŠK: Slovenskí umelci a politika 1918 - 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu majú širšie poznatky o zasahovaní politiky do života slovenských umelcov a opačne, so zasahovaním slovenských umelcov do oblasti politiky v období rokov 1918 - 1945. Dôraz je kladený na diskusiu, vďaka čomu študenti nadobúdajú širšie schopnosti pri vlastnom tvorivom uvažovaní nad jednotlivými aspektmi účasti slovenských umelcov v politike. Osobitný dôraz sa kladiezameraný na diskusiu o štátnom a verejnom pôsobení slovenských umelcov v podmienkach prvej Slovenskej republiky (1939 - 1945).

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do problematiky. Načrtnutie hlavných politických a kultúrno-spoločenských determinánt v období 1. ČSR a 1. SR.
2. Slovenskí umelci a politika v podmienkach 1. ČSR. Politizácia kultúry. Reakcie slovenských umelcov na oficiálnu štátnu ideológiu jednotného československého národa a jazyka.

3. Slovenskí umelci a pronacistická/prorežimistická kolaborácia. Politické a morálne otázky kolaborácie slovenských umelcov počas existencie 1. Slovenskej republiky. Tido Gašpar. Milo Urban.
4. Slovenskí umelci a protifašistická rezistencia v období 1. Slovenskej republiky. Ľavicovo orientovaní umelci v období 1. Slovenskej republiky.
5. Slovenskí umelci a konformizmus. Otázky súvisiace s pasivitou slovenských umelcov v období existencie 1. Slovenskej republiky.
6. Reflexia politických udalostí v literárnych dielach a politicky angažovaná literatúra.
7. Slovenskí spisovatelia a nacionalizmus. Prejavy nacionalizmu v textoch slovenských spisovateľov. A. Žarnov. M. Rázus...
8. Slovenské výtvarné umenie ako politikum. Hľadanie politiky vo výtvarnej tvorbe. Ľavicové myslenie, nacionalizmus v slovenskom výtvarnom umení.
9. Slovenskí umelci a komunizmus. Laco Novomeský. Ján Poničan. Zuzka Zguriška. Sociálna fotografia - Irena Blühová. Návštevy Sovietskeho zväzu.
10. Koncept slovenského umenia počas 1. Slovenskej republiky. Umenie ako súčasť politiky.

Odporúčaná literatúra:

JAKSICSOVÁ, Vlasta. Kultúra v dejinách - dejiny v kultúre. Moderna a slovenských intelektuál v siločiarach prvej polovice 20. storočia. Bratislava : VEDA, 2012. ISBN 978-80-224-1238-4
VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.ISBN 978-80-8115-053-1
VAŠŠ, Martin. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016. ISBN 978-80-223-4173-8
VAŠŠ, Martin. Medzi snom a skutočnosťou : umelecká bohéma v Bratislave 1938 - 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2018. ISBN 978-80-8114-943-6
Na ďalšiu, čiastkovú literatúru a pramene upozorní vyučujúci priebežne počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	25,76	22,73	4,55	6,06	7,58

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-491/15	ŠK: Spoločnosť a životný štýl v 20. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháč bude hodnotený na základe aktívnej účasti na prednáškach (30%) a na základe záverečnej práce (70%), ktorá bude výsledkom krátkodobého prieskumu v rámci rodiny alebo blízkych príbuzných.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč dokáže identifikovať dynamický vývoj, ktorý prinieslo 20. storočia a modifikovalo tak zložité osudy ľudí, ktoré boli intenzívne ovplyvňované lokálnymi aj globálnymi mocenskými zápasmi. Na príkladoch bežných ľudí študenti dokážu analyzovať problémy migrácií, premeny rodiny ako sociálnej inštitúcie, krátkodobé aj dlhodobé dopady vojny, emancipáciu žien ale aj krízu maskulinity, zmeny v stravovaní, bývaní a obliekaní. Poslucháči histórie, sociológie a etnológie majú komplexnejší pohľad na obdobie 20. storočia, ktoré znamenalo pre jednotlivcov zmes optimizmu a pesimizmu, rýchly technologický pokrok a dynamický životný štýl, kládol ale nepochybne kládol veľké nároky na človeka aj prírodné prostredie.

Stručná osnova predmetu:
1. 20. storočie - vek extrémov?
2. Človek a životné prostredie. Nové výzvy.
3. Život v období pred prvou svetovou vojnou. Blahobyt a chudoba. Dve strany jednej mince.
4. Prvá svetová vojna - vojna všetkých vojen.
5. Medzivojnové obdobie - bláznivé 20. roky a krízové 30. roky.
6. Druhá svetová vojna.
7. Rozdelenie sveta - východný a západný blok.
8. Život na západe - ekonomický zázrak, prosperita a sociálny štát.
9. Život na východe - budovanie socializmu, riadená ekonomika, životný štýl v socialistickom štáte.
10. Nové výzvy na konci storočia - technologický pokrok, populačná kríza, vyčerpávanie prírodných zdrojov.

Odporúčaná literatúra:

BOCKOVÁ, Gisela. Ženy v evropských dějinách. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007, 381 s. ISBN 978-80-7106-494-7.
HORSHAM, Michael. Styly 20. a 30. let. Praha: Svojtka a Vašut, 1997, 128 s. ISBN 80-7180-255-7.
PAŽOUT, Jaroslav (ed.) Každodenní život v Československu 1945/1948-1989. Praha-Liberec: Ústav pro studium totalitních režimů-Technická univerzita v Liberci, 2015, 240 s. ISBN 978-80-87912-35-5.
VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.
ZEMKO, Milan - BYSTRICKÝ, Valerián. Slovensko v Československu (1918-1939). Bratislava: Veda, 2004, 687 s. ISBN 80-224-0795-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 237

A	ABS	B	C	D	E	FX
73,42	0,0	8,02	4,22	0,0	0,84	13,5

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-427/18	ŠK: Svätci, zázraky, vzory. Hagiografické žánre a kult svätých vo vrcholnom a neskorom stredoveku v Strednej Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná aktívna účasť, analýza textov (historiografických alebo prameňov v preklade) na hodine (40%). Ústna prezentácia vybranej témy z tematického okruhu kurzu v rozsahu max. 20 min. v priebehu semestra (30%) a následná krátka písomná práca na tému referátu na konci semestra (30%).
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa zoznámia so základnými pojmami a nástrojmi disciplíny, základnými hagiografickými žánrami a ich analýzou, historickým vývojom úcty k svätým a najnovšími trendmi vo výskume. Osvoja si prácu s prameňmi rôznych žánrov a ich kritickú analýzu, dôraz bude kladený aj na argumentáciu a prezentáciu v diskusii aj v písanej forme.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky. Svätci v dejinách, úcta ku svätým a hagiografia, typy hagiografických prameňov, hagiografia ako vedná disciplína.
Začiatky kultu svätých.
Vita, legenda ako základný hagiografický žáner. Ranokresťanské vzory. Stredoeurópske príklady (svätí mnísi, biskupi, panovníci).
Kanonizácia: vznik, priebeh, pramene. Formovanie kanonizačného procesu v 13. storočí.
Zázraky, miracula.

Liturgia, relikvie, formy úcty k svätým.
Nové rády, „žijúci“ svätci, dynastická svätosť v strednej Európe – sväté princezné. Sv. Alžbeta Uhorská – zázraky, kanonizácia. Anežka Přemyslovna, Hedviga Sliezska, Margita Uhorská a ďalšie.
Sv. Stanislav, biskup a mučeník a jeho kanonizácia (zázraky, kanonizačný proces, šírenie kultu)
Sv. Margita Uhorská – pokusy o kanonizáciu v stredoveku (zázraky, inquisitio)
Oficiálne a neoficiálne kulty v neskorom stredoveku.
Husiti a svätci.
Legenda a zbierky legiend, ich funkcie.
Kazateľstvo a kult svätých.

Odporúčaná literatúra:

BYNUM, Caroline Walker. Svatá hostina a svatý půst. Náboženský význam jídla pro středověké ženy. Praha: Argo, 2017. ISBN 978-80-257-2102-5.
GERÁT, Ivan. Obrazové legendy sv. Alžbety. Téma, médium a kontext. Bratislava: VEDA, 2009. ISBN 978-80-224-1083-0.
KLANICZAY, Gábor. Holy Rulers and Blessed Princesses: Dynastic Cults in Medieval Central Europe. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. ISBN 978-0521420181.
KUBÍN, Petr. Sedm přemyslovských kultů. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Katolická teologická fakulta, 2011. ISBN 978-80-87258-19-4.
Legendy a kroniky koruny uherské. Ed. R. PRAŽÁK et al. Praha: Vyšehrad, 1988. ISBN 33-795-88.
Legendy stredovekého Slovenska. Ed. a transl. R. MARSINA a J. SOPKO. Budmerice: Rak, 1997. ISBN 80-85501-08-02.
SULPICIUS SEVERUS. Život svätého Martina z Tours. Ed. Miloš LICHNER. Trnava: Dobrá kniha, 2019. ISBN 978-80-8191-189-7.
VORAGINE, Jakub de. Legenda aurea. Ed. a transl. A. VIDMANOVÁ. Praha: Vyšehrad, 1998. ISBN 80-7021-272-1.
(Študentom budú poskytnuté úryvky z prameňov a textov na čítanie na hodinu. O doplňujúcej literatúre budú informovaní priebežne.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,0	0,0	28,0	16,0	4,0	0,0	16,0

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-421/15	ŠK: Štát, spoločnosť a právo v stredoveku I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
plnenie čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a hodnotenie písomnej práce na zadanú tému

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
1. Spoločnosť založená na pokrvných väzbách (rod, kmeň)
2. Zvykové právo
3. Kmeňové zväzy Germánov a Slovanov
4. Štát a právo v Byzantskej ríši
5. Franská ríša – správa a fungovanie
6. „Štátne právo“ Franskej ríše za Karolovcov
7. Prehľad vývoja cirkevného práva
8. Cvičenia na základe prameňov

Odporúčaná literatúra:
Pramene: z edícií MGH a Sacrorum conciliorum nova et amplissima collectio.
Literatúra: BUŠEK, V.: Učebnice dějin práva církevního. Bratislava 1929; HATTENHAUER, H.: Evropské dějiny práva. Praha 1998; HOBZA, A.: Poměr mezi státem a církví. Jeho vývoj a přítomný stav. Praha 31925; KINCL, J.: Obecné dějiny státu a práva. Praha 1982; LUBY, Š.: Dejiny súkromného práva na Slovensku. Bratislava 1946; MALÝ, K. České právo v minulosti. Praha 1995; MALÝ, K. a kol.: Dějiny českého a československého práva do roku 1945. Praha 1997; SCHELLE, K. – VLČEK, E.: Obecné dějiny státu a práva v dokumentech. Brno 1994; SIVÁK, F.: Dejiny štátu a práva na území Slovenska do roku 1918. Bratislava 1998; TRETERA, J.R.: Církevní právo. Praha 1993; ŽELEZKOVÁ, G. – BLAHO, P. – ČARVAGA, V.: Všeobecné dejiny štátu a práva. I. a II. časť. Bratislava: Univerzita Komenského 41997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
základná znalosť latinčiny a aspoň jedného západného jazyka

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-422/15	ŠK: Štát, spoločnosť a právo v stredoveku II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
plnenie čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a hodnotenie písomnej práce na zadanú tému

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť poslucháčov s vývojom jednotlivých štátnych foriem v stredoveku (kmeň, kmeňový zväz, patrimoniálne kráľovstvo, stavovská monarchia) a právnej reglementácie spoločenských vzťahov v týchto štátnych formách

Stručná osnova predmetu:
1. Spoločnosť a právo nástupníckych štátov Franskej ríše (Nemecko a Francúzsko)
2. Štát a právo na Britských ostrovoch v stredoveku
3. Stredoveký štát a právo v oblasti Stredomoria (Itália, Španielsko)
4. Štát a právo vo východnej Európe na Balkáne v stredoveku
5. Štátoprávny vývoj v krajinách stredovýchodnej Európy (Uhorsko, Poľsko Čechy)
6. Prehľad vývoja cirkevného práva vo vrcholnom a neskorom stredoveku
7. Cvičenia na základe prameňov

Odporúčaná literatúra:
Pramene: z edícií MGH, Sacrorum conciliorum nova et amplissima collectio a ďalších.
Literatúra: BUŠEK, V.: Učebnice dějin práva církevního. Bratislava 1929; HATTENHAUER, H.: Evropské dějiny práva. Praha 1998; HOBZA, A.: Poměr mezi státem a církví. Jeho vývoj a přítomný stav. Praha 31925; KINCL, J.: Obecné dějiny státu a práva. Praha 1982; LUBY, Š.: Dejiny súkromného práva na Slovensku. Bratislava 1946; MALÝ, K. České právo v minulosti. Praha 1995; MALÝ, K. a kol.: Dějiny českého a československého práva do roku 1945. Praha 1997; SCHELLE, K. – VLČEK, E.: Obecné dějiny státu a práva v dokumentech. Brno 1994; SIVÁK, F.: Dejiny štátu a práva na území Slovenska do roku 1918. Bratislava 1998; TRETERA, J.R.: Církevní právo. Praha 1993; ŽELEZKOVÁ, G. – BLAHO, P. – ČARVAGA, V.: Všeobecné dejiny štátu a práva. I. a II. časť. Bratislava: Univerzita Komenského 41997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
základná znalosť latinčiny a aspoň jedného západného jazyka

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	28,57	14,29	14,29	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-470/00	ŠK: Štát a cirkvi 1918 - 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť, test
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči získajú základnú orientáciu v problematike vzťahu štátu k cirkvám a vývoji jednotlivých cirkví v rokoch 1918-1945.

Stručná osnova predmetu:
1. Vznik ČSR a problematika cirkví.
2. Ústava z roku 1920.
3. Vzťah štátu k cirkvám a otázka odluky..
4. Vývoj jednotlivých štátom uznaných cirkví na Slovensku v rokoch 1918 – 1938.
5. Vznik Slovenskej republiky a cirkevná otázka.
6. Postavenie jednotlivých cirkví v rokoch 1939 – 1945.

Odporúčaná literatúra:
Marek, Pavel: Cirkevní krize na počátku první Československé republiky /1918-1924/. Brno 2005.
Ústava z roku 1920.
Ústava z roku 1939.
Slovenská ľudová strana v dejinách 1905-1945. Martin 2006.
Slovenská republika /1939-1945/. Martin 2000.
Církev v české a slovenské historii. Olomouc 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	ABS	B	C	D	E	FX
65,71	0,0	14,29	8,57	8,57	0,0	2,86

Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-472/00	ŠK: Štátoprávne programy, koncepcie a predstavy usporiadania štátu a Slovensko

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktivita, test
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: účasť, test

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči získajú prehľad o predstavách, koncepciách a programoch usporiadania štátu a postavení Slovenska v období rokov 1918-1945.

Stručná osnova predmetu:
1. Predstavy a vízie slovenskej politiky o postavení Slovenska v čase vzniku ČSR
2. Determinanty a riešenie slovenskej otázky v čase začleňovania Slovenska do republiky.
3. Ústava ČSR, unitárny štát
4. Župné zriadenie a koncepcie samosprávy Slovenska. Emil Stodola.
5. Prvé návrhy Slovenskej ľudovej strany k otázke autonómie Slovenska
6. Predstavy a koncepcie o postavení Slovenska z produkcie maďarských a nemeckých politických strán na Slovensku.
7. Centralistické strany a ich štátoprávne predstavy Krajinské zriadenie.
8. Zmeny v pohľade na štátoprávnu otázku na prelome 20. a 30. rokov. Nástup mladej generácie do verejného a politického života. Regionalizmus.
9. Druhý návrh HSĽS. SNS a jej program autonómie. Autonomistický blok.
10. Formovanie konsenzu v slovenskej politike k otázke postavenia Slovenska.
11. Tretí návrh HSĽS o autonómii Slovenska, Návrh SNS.
12. Národnostný štatút. Pokus o zmenu usporiadania štátu.
13. Zákon o autonómii Slovenskej krajiny. Vznik samostatnej Slovenskej republiky. Ústava SR.
14. Štátoprávne predstavy o obnovení ČSR a postavenia Slovenska v nej.

Odporúčaná literatúra:
1. Slovenská otázka v 20. storočí. Bratislava:1997
2. Národná rada v kontexte slovenských dejín. Bratislava: 1999
3. Jozef Tiso, prejavy a články. Zv. I. a II. Bratislava: 2002 a 2006

4. Rychlik, Jan: Češi a Slováci ve 20. Století. Česko-slovenské vztahy 1914-1945. Bratislava 1997
5. Slovensko v Československu /1918-1939/. Bratislava 2004
6. Slovenská republika /1939-1945/. Martin 2006
7. Pekník a kol.: Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava: 2000
8. Lipták, Ľubomír: Slovensko v 20. storočí. Bratislava: 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
73,91	0,0	17,39	8,7	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-426/17	ŠK: Uhorskí králi z rodu Habsburgovcov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou pripustenia študenta k písomnej skúške v skúškovej časti semestra je účasť študenta na hodinách počas výučbovej časti semestra. Počet akceptovateľných absencií je 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, má študent možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent odovzdá vyučujúcemu referát v rozsahu 5 normostrán na vopred zadanú a odkonzultovanú tému. Referát musí obsahovať úvod, jadro (bez poznámkového aparátu), záver a zoznam použitej literatúry. Študent je hodnotený na základe výsledkov písomného testu, ktorý bude realizovaný počas skúškovej časti semestra. Testové otázky sú kreované tak, že v odpovedi je očakávané vecné opísanie skutočnosti, uvedenie faktov bez hlbšieho analyzovania či zovšeobecňovania.
Klasifikačná stupnica je nasledovná:
100-92 % z maximálneho počtu bodov A,
91 – 84% B,
83 – 76 % C,
75 – 68 % D,
67 –60 % E,
59 a menej % FX.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Termíny riadneho a opravných termín budú uvedené v AIS-e v priebehu zápočtového týždňa.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent disponuje prehľadom habsburských panovníkov vládnucich v Uhorsku, počnúc Ferdinandom I. a končiac Máriou Teréziou. Vzhľadom na fakt, že predmet sa prioritne nezameriava na politickú scénu v Uhorsku (habsburskej monarchii) a predstavenie atmosféry doby 16. až 18. storočia, ale snaží sa na Habsburgovcov nazerať ako na individuálne osobnosti, študent disponuje okrem habsburskej genealógie a biografií Habsburgovcov poznatkami o ich súkromných vzťahoch s vojenskými veliteľmi, diplomatmi, filozofmi, priateľmi, príbuznými, manželkami/manželom panovníkov.

Stručná osnova predmetu:

1. Habsburgovci v slovenských dejinách. Historiografia.
2. Ferdinand I.
3. Maximilián II.
4. Rudolf II.
5. Matej II.
6. Ferdinand II.
7. Ferdinand III. a IV.
8. Leopold I.
9. Jozef I.
10. Karol III.
11. Mária Terézia.
12. Osobné kontakty Habsburgovcov so slovenským územím.

Odporúčaná literatúra:

SEGEŠ, Vladimír et al. Kniha kráľov. Panovníci v dejinách Slovenska a Slovákov. 4. vyd. Bratislava: SPN, 2010. ISBN 80-10-02026-3.
HAMANN, Brigitte. Habsburkové. 2. vyd. Praha: Brána, 2001. ISBN 80-7243-109-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-420/13	ŠK: Úvod do dejín moslimského štátu a práva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na prednáškach, záverečné kolokvium. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 % účasťna prednáškach, 50 % kolokvium.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč má základné znalosti o historickom štáto-právnom vývoji islamských krajín od vzniku islamu až po súčasnosť s dôrazom na hlavne špecifiká islamského náboženstva. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre pochopenie základných odlišností medzi európskym a islamským spoločensko-náboženským a štátoprávnym systémom.

Stručná osnova predmetu:
1, Úvod do problematiky dejín moslimského štátu a práva
2, Vznik Islamu a moslimského štátu a jeho právneho systému
3, Základná charakteristika moslimského štátu a práva a jeho vývoja
4, Základne pramene moslimského práva
5, Hlavné školy moslimského práva
6, Daňový systém islamu a jeho vývoj
7, Základne inštitúty a odvetvia moslimského práva
8, - 10, Systém moslimského práva (Majetkové a dedičné právo, Rodinné právo a manželstvo v islame, Trestné a procesné právo, Obchodné, finančné a hospodárske právo)
11, Osobitosti moslimského práva a jeho vývoja (v porovnaní s inými svetovými právnymi systémami)

Odporúčaná literatúra:
1, DRGONEC, Ján. Právne kultúry Ázie a Afriky. Bratislava : VEDA, 1991. ISBN 8022402273.
2, HRBEK, Ivan. Korán. Praha : Levné knihy Kma, 2006. ISBN 8073099926.

3, KNAPP, Viktor. Velké právní systémy (Úvod do srovnávací právní vědy). 1. Vydání. Praha : C.H. Beck. 1996. ISBN 8071790893.
4, KROPÁČEK, Ľ. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 80-7021-821-5
5, POTMĚŠIL, Ján. Šaría - úvod do islámského práva. Praha : Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4379-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,87	0,0	23,19	10,14	1,45	1,45	2,9

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-408/00	ŠK: Vybrané kapitoly z dejín raného novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Test vychádzajúci z prednáškového cyklu. Otázky z testu sú poskytnuté študentom po skončení každej prednášky. Študent môže mať 2 absencie bez uvedenia konkrétneho dôvodu.
Hodnotiaca stupnica: 100-92% = A; 91-84% = B; 83-76% = C; 75%-68 = D; 67-60% = E; menej ako 60% Fx
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent sa podrobnejšie zoznámil s kľúčovými historickými udalosťami dejín raného novoveku,

Stručná osnova predmetu:
1. Atentát na Henricha IV.
2. Spojené nizozemské provincie a ich obchodné záujmy - vznik obchodných spoločností
3. Anglo-nizozemské vojny v 17. storočí
4. Sprisahanie pušného prachu
5. Prvá cesta okolo sveta
6. Francúzsko-španielske konflikty v 1. polovici 16. storočia
7. MIchel Servet - svedomie proti násiliu
8. Alžbeta I. a Mária Stuartová.
9. Poprava Karola I.
10. Oliver Cromwell a jeho diktatúra
11. Stretnutie na Poli zlatého súkna
12. Súboj favoritov – kultúra súbojov vo Francúzsku
13. Jakobitské povstania - Old Pretender a Young Pretender (Bonnie Prince Charlie)

Odporúčaná literatúra:
SKŘIVAN, A. - DRŠKA,V. - STELLER,F. Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648. Praha : I.S.E., 1995. ISBN 80-85241-87-0
DUROSELLE, J.-B.: Dejiny Európy a Európanov. Bratislava: Fortuna, 2002. ISBN 80-88980-54-2.

MACKENNEY, Richard. Evropa šestnáctého století. Praha: Vyšehrad, 2001. ISBN 80-7021-469-4.
MUNCK, Thomas. Evropa sedmnáctého století 1598-1700. Praha: Vyšehrad, 2002. ISBN 80-7021-508-9.
Doplňujúcu literatúru študenti dostanú od vyučujúcej podľa konkrétneho zamerania prednáškové cyklu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,47	0,0	42,42	9,09	1,01	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-424/15	ŠK: Vybrané kapitoly zo slovenských dejín v ranom novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - príprava prezentácie na vybranú tému (podľa stručnej osnovy) v rozsahu max. 20 min., v ktorej študent predstaví stručný prehľad významných udalostí a základné kontúry vývoja a procesov vo vybranej problematike
- čítanie pramenných a historiografických textov, ktoré počas semestra sprostredkuje vyučujúci, následná aktívna účasť v diskusii na seminári
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Predmet je vedený ako repetitórium, v rámci ktorého si študent ozrejmí problematiku ranonovovekých slovenských dejín v kontexte dejín Uhorského kráľovstva, resp. Habsburskej monarchie. Výučba bude prebiehať nielen formou prednášok, ale tiež prostredníctvom diskusie k témam na základe literatúry určenej na dané stretnutie.´Študent tak absolvovaním predmetu zrekapituluje základné problémy uhorského vývoja v rozmedzí rokov 1526 - 1780. Oboznámi sa tiež s aktuálnou historiografiou domácej i zahraničnej proveniencie a získa prehľad aj v metodologických prístupoch, prekračujúcich klasický rámec politicko-vojenských dejín.

Stručná osnova predmetu:
1) Otázka slovenských dejín pre-modernej doby Teoretické východiská a možné kategorizácie výskumu dejín
2) Habsburgovci na uhorskom tróne. Postavenie Uhorska v monarchii. Habsburská monarchia ako "zložený štát" (composite monarchy).

3) Osmanská ríša, Uhorsko a Habsburgovci. Vplyv vojny na spoločnosť.
4) Kresťanský humanizmus a reformácia.
5) Pätnásťročná vojna, Bočkajovo povstanie a spor v habsburskom rode. Zmeny a výzvy na začiatku 17. storočia.
6) Aristokracia a politika. Sedmohradsko za Gabriela Betlena Juraja I. Rákocziho. Jeho postavenie v regióne.
Konfesionálna polemika a raktolizácia. Vzťahy s uhorskou stavovskou spoločnosťou.
7) Centralizácia a absolutizmus. Kameralizmus. Protireformácia
8) Stavovský odpor v kuruckom hnutí od Imricha Thökölyho po Františka II. Rákocziho.
9) Pragmatická sankcia. Panovník a stavovský národ v prvej polovici 18. storočia.
10) Náboženská otázka v 18. storočí.
11) Otázky kolektívnych identít, intelektuálny diskurz a možnosti jeho recepcie.
12) Mária Terézia a reformy v Uhorsku.

Odporúčaná literatúra:

CAMBEL, Samuel (hlav. ed.). Dejiny Slovenska. II. (1526 – 1848). Bratislava: VEDA, 1987.
DANGL, Vojtech a kol. Chronológia dejín Slovenska a Slovákov. Od najstarších čias po súčasnosť. Dejiny v dátumoch, dátumy v dejinách. I. Bratislava: VEDA, 2014. ISBN 978-80-224-1373-2
KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov : Vydavateľstvo PU v Prešove, 2013. ISBN 978-80-555-2432-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický (pasívna znalosť pre potreby čítania textu)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,82	0,0	48,98	8,16	2,04	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-416/10	ŠK: Vybrané kapitoly z uhorských stredovekých cirkevných dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená.
2. Plnenie čiastkových úloh (priebežná príprava, referáty/prezentácie).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči majú znalosti o základných problémoch počiatočnej fázy vývoja uhorských cirkevných dejín.

Stručná osnova predmetu:
1. Kristianizácia Maďarov a Uhorska - otázka kontinuity a diskontinuity, resp. vplyvu veľkomoravskej cirkvi
2. Vznik uhorskej cirkevnej organizácie I – biskupstvá
3. Vznik uhorskej cirkevnej organizácie II – kláštory + vplyv východnej cirkvi
4. Pohanská reakcia
5. Postupný rozvoj a stabilizácia cirkevného života – vývoj do prelomu 11. a 12. storočia

Odporúčaná literatúra:
MARSINA, Richard. Kristianizácia Maďarov a Uhorska medzi východom a západom. In: Historický časopis, 1992, roč. 40, č. 4, s. 409 - 421. LUKAČKA, Ján. K problému kontinuity kresťanstva na území Slovenska v 10. storočí. In Studia Historica Tyrnaviensia. 3, Trnava : Katedra histórie Trnavskej univerzity, 2003, s. 37 – 40. MARSINA, Richard. Začiatky cirkevnej organizácie na Slovensku (Od prelomu 8./9. až do začiatku 11. storočia). In: Slovenská archivistika, 1995, roč. 30, č. 2, s. 113 - 126. MÚCSKA, Vincent. O prvých uhorských biskupstvách. Historický časopis, Roč. 51, č. 1 (2003), s. 3-22. AVENARIUS, Alexander. Byzantská kultúra v slovanskom prostredí. Bratislava : Veda, 1992, 280 s. ISBN 80-224-0359-8;

KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov: VPU, 2013, 787 s. ISBN 978-80-555-0921-1; ULIČNÝ, Ferdinand. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava: Veda, 2013, 567 s. ISBN 978-80-224-1292-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	ABS	B	C	D	E	FX
83,05	1,69	5,08	5,08	1,69	0,0	3,39

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-807/18	ŠK: Ženy v antickej spoločnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. Prezentácia na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe. Povolené sú 2 absencie, 3. absencia – vypracovanie náhradnej úlohy na zadanú tému (referát). V prípade viacerých absencií (zo závažných zdravotných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o postavení žien v antickej spoločnosti, ich úlohe a pôsobení v kultúrnych, sociálnych aj politických dejinách. V dielach najznámejších antických spisovateľov a na mnohých epigrafických pamiatkach dokážu interpretovať každodenný život žien Grécka a Ríma. Vedia pracovať s antickými prameňmi rôzneho druhu, interpretovať a hodnotiť ich. Majú základný prehľad o prameňoch a literatúre venovanej problematike rodových štúdií so zameraním na starovek a orientujú sa v aktuálnych otázkach v oblasti rodových štúdií.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky, plán práce, úlohy.
. Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky.
. Pramene k dejinám ženy - Numizmatické pramene. Epigrafické pramene. Literárne pramene a diela gréckej a rímskej historiografie.
. Úvod k problematike žien v staroveku – stručný prehľad postavenia žien v starovekých civilizáciách (Mezopotámia, Egypt).
. Najvýznamnejšie ženské mytologické postavy – Medea, Antigona, Helena, Penelopa... – porovnanie mýtu a reality.
. Postavenie žien v Grécku - problematika každodenného života – rodina, manželstvo, výchova detí, vzdelávanie, práca a povolania, bývanie, stravovanie, kúpele, hry a zábava, smrť, pohrebné rituály.
. Postavenie žien v Ríme - problematika každodenného života.

. Právne postavenie žien v rímskom práve.
. Pohľad antických autorov na ženy v Ríme.
. Náhrobné nápisy žien.
. Ženy a ich vplyv na politiku Ríma – Kleopatra, Livia, Messalina, Agrippina...
. Porovnanie postavenia žien v jednotlivých kultúrach.
. Vyhodnotenie kurzu, záver.

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Texty, štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.
POMEROY, Sarah, B. Godesses, Whores, Wives and Slaves : women in classical antiquity. New York: Schocken Books, 1975.
ANDOKOVÁ, Marcela et al. Bežný život starých Rimanov, Bratislava: Iris, 2020. ISBN 9788082000644.
SUETONIUS Tranquillus, C. Životopisy dvanástich cisárov. Prel. Etela Šimovičová, Bratislava: Spolok slovenských spisovateľov, 2010. ISBN 978–80–8061–427–0
KINCL, Jaromír, URFUS, Valentin, SKŘEJPEK, Michal: Římské právo, Praha: Beck, 1995. ISBN 9788071790310
GARDNER, Jane F. Family and familia in Roman law and life. Oxford: Clarendon Press, New York: Oxford University Press, 1998, Repr. 2004. ISBN 0-19-815217-5
GARDNER, Jane F. Women in Roman Law and Society. London : Routledge, 1990. ISBN 9780415059022

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
65,22	0,0	13,04	8,7	0,0	0,0	13,04

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AmuSL-50/15	Štylistika slovenského jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Dve domáce písomné štylizačné práce (špecifikácia termínu v programe kurzu na začiatku semestra), jeden referát alebo prezentácia alebo interpretácia, záverečná písomná previerka v 12. - 13. týždni semestra, ústna skúška v skúškovom období.
Predpokladom na postup na ústnu skúšku je zvládnutie priebežnej kontroly načas s celkovým priebežným hodnotením minimálne E. Priebežné výstupy nemajú opravné termíny. Povolené sú dve vydokladované absencie (pri viac ako dvoch absenciách bude požadovaná kompenzácia v podobe alternatívnej úlohy). Hodnotenie sa realizuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100% - 92%), B (91% - 84%), C (83% - 76%), D (75% - 68%), E (67% - 60%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal v sumarizácii hodnotení aspoň výsledné hodnotenie E.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študent má systemizované aktuálne poznatky z teórie funkčnej, výrazovej a interakčnej štylistiky a je schopný ich tvorivej transformácie do didaktického štýlu. Zvláda adekvátnu interpretáciu textov rôznych štýlov a žánrov, dokáže kriticky diferencovať štylisticky a štylizačne adekvátne a neadekvátne texty či demaskovať dezinformácie. Je schopný tvorivej aplikácie štylistickej teórie pri tvorbe vlastného textu z rôznych sfér a typov komunikácie a so zreteľom na adresáta.

Stručná osnova predmetu:
Predmet a pojmy slovenskej štylistiky. Interdisciplinarita v štylistike. Funkčná, výrazová a interakčná štylistika. Typológie štýlov a žánrov a ich aplikácie v praxi. Intertextualita. Tvorba a interpretácia.
Písomná a ústna štylizácia, monologické a dialogické prejavy. Verbálna a neverbálna komunikácia. Didaktická aplikácia teoretických východísk.

Odporúčaná literatúra:
MISTRÍK, J.: Štylistika. 3. vyd. Bratislava: SPN, 1997. 600 s. ISBN 80-08-02529-8
MLACEK, J.: Sedemkrát o štýle a štylistike. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku, 2007. 124 s. ISBN 978-80-8044-172-0

FINDRA, J.: Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin: Osveta 2013. 320 s. ISBN 978-80-8063-404-9
HOFFMANNOVÁ a kol.: Stylistika mluvené a psané češtiny. Praha: Academica 2016. ISBN 978-80-200-2566-1
ORGOŇOVÁ, O. - BOHUNICKÁ, A.: Interakčná štylistika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2018.ISBN 978-80-223-4566-8
QUENEAU, R.: Stylistická cvičení. Praha: Volvox Globator 2012. ISBN 978-80-7207-853-0
Ďalšie aktuálne materiály podľa výberu vyučujúceho sprístupní vyučujúci všetkým frekventantom kurzu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský, český

Poznámky:
Časová záťaž študenta - 4k = 100h - 120h
- absolvovanie vzdelávacích aktivít (P,S): 39h
- priebežná príprava na vyučovanie: 33h
- 2 písomné domáce úlohy: 7h
- príprava na záverečnú písomnú previerku: 20h
- príprava na ústnu skúšku 20h

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 356

A	ABS	B	C	D	E	FX
29,49	0,0	24,44	22,19	12,64	6,74	4,49

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orgoňová, CSc., doc. Mgr. Alena Bohunická, PhD., Mgr. Zuzana Popovičová Sedláčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-moSL-16/15	Textológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežná realizácia praktických textologických úloh na seminári, jeden priebežný test. Študent musí všetky zložky hodnotenia zvládnuť minimálne na 60 %.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní kurzu získa základné poznatky o textológii ako literárnovednej a lingvistickej disciplíne a získa základné textologické poznatky a zručnosti využiteľné v textologickej a edičnej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Textológia ako literárnovedná a lingvistická disciplína
Dejiny edičnej praxe na Slovensku
Text v systémovej textológii
Textologické pravidlá
Textový proces
Atribúcia textu
Edičná realizácia textu a jej fázy
Vydania textu (kritické, dokumentárne, genetické, čitateľské...)
Špecifiká jednotlivých typov vydaní a edícií

Odporúčaná literatúra:
Vašák, P. - Čornej, P. - Kolár, J. - Mazáčová, S. - Pražák, E. - Višková, J.: Textologie a ediční praxe. Praha : Univerzita Karlova 1993.
Kol.: Editor a text. Úvod do praktické textologie. Praha: Československý spisovatel 1971

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,91	0,0	28,41	18,18	4,55	6,82	1,14

Vyučujúci: prof. PhDr. Miloslav Vojtech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSJ/A-AmoSL-60/15	Textová lingvistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežná príprava na semináre a vypracovávanie priebežných zadaní vrátane praktických interpretačných prienikov (20 b), vypracovanie referátu a jeho prezentácia (20 b), záverečný písomný test (60 b). Povolené sú max. dve vydokladované absencie. Klasifikačná stupnica: 100 – 92 %: A, 91 – 84 %: B, 83 – 76 %: C, 75 – 68 %: D, 67 – 60 %: E, 59 – 0 %: Fx. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežné

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu má vedomosti o rôznych prístupoch k skúmaniu textu, o štruktúre a typoch textov, rozumie vzájomnej súčinnosti textu a kontextu pri tvorbe textu, jeho interpretácii a apercepcii a je schopný analyzovať a interpretovať rôzne typy textov po formálno-kompozičnej, gramatickej, sémantickej i pragmatickej stránke.

Stručná osnova predmetu:
1. Vznik a konštituovanie textovej lingvistiky.
2. Hranice a svojbytnosť textovej lingvistiky. Textová lingvistika v transdisciplinárnych väzbách.
3. Problematika vymedzenia textu, pokus o definovanie textu.
4. Nevyhnutné podmienky (kritéria) textovosti.
5. Gramatická, sémantická a pragmatická štruktúra textu.
6. Gramatika textu. Analýza pripájacích a opakovacích konektorov.
7. Horizontálna segmentácia textu.
8. Klasifikácia (typológia) textov. Druhy a typy textov.
9. Kontrastívna analýza písaných (monologických) a ústnych (dialogických) textov.
10. Tvorba textu - textotvorná kompetencia.
11. Fenomén interpretatívnosti - interpretačná kompetencia vo vzťahu k textu.
12. Náčrt procedúry textovej interpretácie.
Komplexná analýza textu.

Odporúčaná literatúra:

ČMEJRKOVÁ, Světla et al. Mluvená čeština: Hledání funkčního rozpětí. Praha: Academia, 2011. ISBN 978-80-200-1970-ý.
DOLNÍK, Juraj a Eugénia BAJZÍKOVÁ. Textová lingvistika. Bratislava: STIMUL, 1998. ISBN 80-86597-78-5.
HOFFMANOVÁ, Jana. Stylistika a... Praha: Trizonia, 1997. ISBN 80-85573-67-9.
ORGOŇOVÁ, Oľga a Juraj DOLNÍK. Používania jazyka. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. ISBN 978-80-223-2925-5.
SEARLE, R. John. Rečové akty. Bratislava: Kalligram, 2007. ISBN 80-7149-892-0.
Poznámka: S ďalšou literatúrou vrátane predlôh prezentovaných referátov budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 226

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,09	0,0	27,43	27,43	7,52	4,42	3,1

Vyučujúci: Mgr. Miloš Horváth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-muSL-06/15	Textový seminár z literatúry 9.-18. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie (100%) v podobe samostatnej práce a testu.
V celkovom hodnotení musí študent pre absolvovanie predmetu dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť

Výsledky vzdelávania:
Rozšíriť, doplniť a prehĺbiť štúdium staršej slovenskej literatúry

Stručná osnova predmetu:
Stredoveká literatúra:
- staroslovienska písomnosť
- stredoveká literatúra 11. – 15. storočia
Renesančná a humanistická literatúra
Baroková literatúra
Rokoková literatúra

Odporúčaná literatúra:
ŠMATLÁK, Stanislav: Dejiny slovenskej literatúry I. Bratislava, LIC 2007.
KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Kapitoly zo slovenskej literatúry. 9. - 18. storočie. Bratislava, univerzita Komenského 2005.
KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Príručka k dejinám staršej slovenskej literatúry. Trnava, UCM 2007.
KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Zo staršej slovenskej literatúry 1. Bratislava : Stimul, 2013, dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/ZK_slovlit1.pdf
KÁKOŠOVÁ, Zuzana: Zo staršej slovenskej literatúry 2. Bratislava : Stimul, 2013, dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/ZK_slovlit2.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	ABS	B	C	D	E	FX
53,85	0,0	15,38	11,54	7,69	7,69	3,85

Vyučujúci: Mgr. Marianna Koliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-muSL-07/15	Textový seminár zo slovenskej literatúry 19. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na seminári, ktorá pozostáva z čítania povinnej literatúry, jej ústnej interpretácie na seminároch a aktívneho zapájania sa do diskusie na seminári (vedieť reagovať na otázky z literárnej histórie a literárnej teórie). Študent má povolené dve absencie bez udania dôvodu, v prípade ďalších absencií je potrebné písomný doklad o dôvodu neúčasti (doklad treba odovzdať buď vyučujúcemu alebo študijnej referentke, ktorá následne informuje vyučujúceho o dôvodoch neúčasti študenta). Vystúpenie študenta na seminári a vypracovanie seminárnej práce. Vo všetkých súčastiach hodnotenia musí študent dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť. Predmet je hodnotený 100 % priebežne, hodnotenie sa uzatvára v zápočtovom týždni.

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si rozšíria a prehĺbia obraz o literárnohistorickom vývine slovenskej literatúry v 19. storočí s dôrazom na jej žánrovú štruktúru a varietu, osvoja si schopnosť komplexne interpretovať básnické a prozaické literárne texty z aspektu historickej poetiky.

Stručná osnova predmetu:
Žánrové a tematické premeny slovenskej literatúry na konci 18. storočia a v 19. storočí;
Problematika verša a prozódie v slovenskej poézii 19. storočia;
Podoby lyriky (óda, elégia, idyla, epigram, žalm);
Premeny veršovanej epiky a lyricko-epické žánre
Premeny kratších prozaických žánrov (črta, poviedka, novela);
Podoby románu v slovenskej literatúre konca 18. a v 19. storočí;
Memoárové a (auto)biografické žánre;
Podoby cestopisnej prózy. ...

Odporúčaná literatúra:
ŠTEVČEK, Ján: Dejiny slovenského románu. Bratislava : Tatran, 1989.
BÍLIK, René: Historický žáner v slovenskej próze. Bratislava : Kalligram, 2008.
KLÁTIK, Zlatko: Vývin slovenského cestopisu. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1968.
BAKOŠ, Mikuláš: Vývin slovenského verša od školy Štúrovej. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1966

Doslovy k vydaniam v edícii „Knižnica slovenskej literatúry“ vo vydavateľstve Kalligram.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
43,75	0,0	12,5	18,75	0,0	12,5	12,5

Vyučujúci: Mgr. Marianna Koliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPs/A-muSZ-128/00	Tréning sociálnych zručností učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je prostredníctvom zážitkového učenia poskytnúť študentom rozšírený nácvik sociálno - psychologických poznatkov z oblasti sociálnej percepcie a sebapoznávania. Po absolvovaní kurzu posilnia a prehĺbia schopnosť reflexie osobných a skupinových preocesov.

Stručná osnova predmetu:
1. Princípy skupinovej práce
2. Sociálna percepcia - sebapoznávanie
3. Uvedomenie si vlastnej individuality, vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti
4. Silné stránky - rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vlastných hraníc
5. Sociálna percepcia - poznávanie druhých
6. Poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti
7. Tolerancia k odlišnostiam, stereotypizačné tendencie
8. Psychická odolnosť, zvládanie stresu v živote a za katedrou
9. Duševná hygiena, uvedomenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku
10. Ukončenie skupinovej práce, reflexia

Odporúčaná literatúra:
Bakalář, E. /1996/. Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti.Praha: Portál.
Berg, F. /2017/. Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce a skupiny. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	ABS	B	C	D	E	FX
97,52	0,0	0,0	0,83	0,0	0,0	1,65

Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KJ/A-moCJ-101/12	Tvorivé písanie pre učiteľov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 90/10

Výsledky vzdelávania:
Kurz sa orientuje na didaktické aspekty tvorivého písania ako metódy aplikovateľnej vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka a literatúry a ostaných humanitných predmetov na rôznych stupňoch vzdelávania. Tvorivé písanie sa pritom chápe ako metóda tvorivého vyučovania a učenia sa, ktorá prispieva k rozvoju bádateľsko-experimentátorských tvorivostných kompetencií a k rozvoju osobnosti prostredníctvom sebavyjadrovania, sebapoznávania, sebareflexie a sebaučenia. S tvorivým písaním sa študenti v rámci kurzu zoznámia tak prostredníctvom kľúčových teoretických východísk, ako aj – a najmä – praktických metodických postupov, cvičení a etúd. Po skončení kurzu by študenti mali:
- získať rámcové predstavy o tom, čo je tvorivosť, aké sú jej prejavy a zásady jej rozvíjania u žiakov/ študentov;
- osvojiť si niektoré postupy zdokonaľovania pisateľských, literárnych a tvorivostných kompetencií;
- byť schopní kriticky reflektovať tvorivý proces a tvorivé produkty;
- vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
- tvorivosť a možnosti jej rozvoja; synergia pôsobenia jazyka, literatúry a tvorivostných postupov v edukácii
- techniky rozvíjajúce flexibilitu, fluenciu a originalitu
- techniky rozvíjajúce laterálne myslenie, metaforické vyjadrovanie a predstavivosť

- techniky zamerané na generovanie nápadov a hľadanie tém; na tvorbu a finalizáciu textu
- techniky napomáhajúce redukciu, expanziu, transformáciu textu
- techniky umožňujúce esenciálnosť, minimalizáciu vyjadrovania
- techniky orientované na recepciu a tvorbu kratších textov veršového a prozaického charakteru
- hodnotenie písomných produktov

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie. Príručka pre učiteľov anglického jazyka. Bratislava : MCMB, 2001.
ELIAŠOVÁ, V. This is the Muse Speaking, don't hang up, you are through… Creative Writing Handbook for English Language Teachers. Bratislava : MPCMB, 2003.
ELIAŠOVÁ, V. Na stope slovám. Príručka tvorivého písania pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2007.
ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie a možnosti jeho využitia v edukačnej praxi. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011.
ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie na strednej škole, Učebný text z edície Tri oriešky. Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,18	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	1,32

Vyučujúci: doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2020

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KJ/A-moCJ-102/13	Tvorivé písanie pre učiteľov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
-

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie je kombináciu hodnotenia domácej prípravy textov v podobe portfólia prác a vystúpenia na kolokviu
Hodnotenie požadovaného výkonu: 100 %-91 % – A, 90 %-81 % – B, 80 %-73 % – C, 72 %-66 % – D, 65 %-60 % –E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)
KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 90 %/10 %

Výsledky vzdelávania:
Kurz priblíži študentom didaktické aspekty tvorivého písania ako metódy tvorivého vyučovania a učenia sa aplikovateľnej vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka a literatúry a ostaných humanitných predmetov na rôznych stupňoch vzdelávania a ozrejmia si, ako táto metóda prispieva k rozvoju bádateľsko-experimentátorských tvorivostných kompetencií a k rozvoju osobnosti prostredníctvom sebavyjadrovania, sebapoznávania, sebareflexie a sebaučenia. S tvorivým písaním sa študenti v rámci kurzu zoznámia tak prostredníctvom kľúčových teoretických východísk, ako aj – a najmä – praktických metodických postupov, cvičení a etúd.
Po skončení kurzu by študenti mali:
- získať rámcové predstavy o tom, čo je tvorivosť, aké sú jej prejavy a zásady jej rozvíjania u žiakov/ študentov;
- osvojiť si niektoré postupy zdokonaľovania pisateľských, literárnych a tvorivostných kompetencií;
- byť schopní kriticky reflektovať tvorivý proces a tvorivé produkty;

- vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

Kurz sa orientuje na didaktické aspekty tvorivého písania ako metódy aplikovateľnej vo vyučovaní materinského a cudzieho jazyka a literatúry a ostaných humanitných predmetov na rôznych stupňoch vzdelávania. Tvorivé písanie sa pritom chápe ako metóda tvorivého vyučovania a učenia sa, ktorá prispieva k rozvoju bádateľsko-experimentátorských tvorivostných kompetencií a k rozvoju osobnosti prostredníctvom sebavyjadrovania, sebapoznávania, sebareflexie a sebaučenia. S tvorivým písaním sa študenti v rámci kurzu zoznámia tak prostredníctvom kľúčových teoretických východísk, ako aj – a najmä – praktických metodických postupov, cvičení a etúd.

Po skončení kurzu by študenti mali:

- tvorivosť a možnosti jej rozvoja; synergia pôsobenia jazyka, literatúry a tvorivostných postupov v edukácii
- techniky rozvíjajúce flexibilitu, fluenciu a originalitu
- techniky rozvíjajúce laterálne myslenie, metaforické vyjadrovanie a predstavivosť
- techniky zamerané na generovanie nápadov a hľadanie tém; na tvorbu a finalizáciu textu
- techniky napomáhajúce redukciu, expanziu, transformáciu textu
- techniky umožňujúce esenciálnosť, minimalizáciu vyjadrovania
- techniky orientované na recepciu a tvorbu kratších textov veršového a prozaického charakteru
- hodnotenie písomných produktov

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie. Príručka pre učiteľov anglického jazyka. Bratislava : MCMB, 2001.

ELIAŠOVÁ, V. This is the Muse Speaking, don't hang up, you are through… Creative Writing Handbook for English Language Teachers. Bratislava : MPCMB, 2003.

ELIAŠOVÁ, V. Na stope slovám. Príručka tvorivého písania pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2007.

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie a možnosti jeho využitia v edukačnej praxi. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011.

ELIAŠOVÁ, V. Tvorivé písanie na strednej škole, Učebný text z edície Tri oriešky. Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	ABS	B	C	D	E	FX
91,67	0,0	6,94	0,0	0,0	1,39	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2020

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-muSZ-130/17	Učiteľ v spolupráci rodiny a školy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie študenta/študentky bude udelené na základe vypracovania nasledujúcich úloh:
počas výučbovej časti predmetu (priebežne):
- Vypracovanie priebežných úloh a zadaní: max. 30 b.
- Tvorba diagnostických nástrojov pre deti predškolského veku: max. 30 b.
V skúškovom období (v závere):
- Záverečný test vedomostí a zručností: max. 40 b.
SPOLU max. 100 bodov
Úlohy, cvičenia a testy budú priebežne prideľované v aplikácií MS Teams cez nástroj "Pridelené úlohy". Vypracovania sa študentkám a študentom budú automaticky ukladať do ich študentského portfólia.
Na úspešné absolvovanie kurzu je nutná minimálne 70 % hranica úspešnosti.
KLASIFIKÁCIA:
A - 91 - 100 (výborne – vynikajúce výsledky),
B - 90 - 86 (veľmi dobre – nadpriemerný štandard),
C - 85 - 80 (dobre – bežná spoľahlivá práca),
D - 79 - 76 (uspokojivo – prijateľné výsledky),
E - 75 - 70 (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá),
Fx - 69- 0 (nedostatočne).
Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Presný termín priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra.
Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: = 60/40.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti a študentky vedia vlastnými slovami opísať zásady, spôsoby a postupy efektívnej spolupráce rodiny a školy. Sú schopní na aplikačných príkladoch vysvetliť význam spolupráce rodiny a školy. Dokážu identifikovať a opísať výhody a nevýhody rôznych podôb a druhov spolupráce rodiny a školy na učiacu sa komunitu. Vedia konkretizovať

postupy spolutvorby podporného prostredia škôl a školských zariadení, ktoré sú v rôznych smeroch otvorené spolupráci s rodinou dieťaťa, žiaka a študenta.

Stručná osnova predmetu:

1. Spolupráca učiteľov a rodičov ako súčasť práce školy.
2. Vzťahy rodiny a #školy.
3. Prečo potrebujeme spolupracovať? Výhody a sporné aspekty spolupráce rodiny a školy.

4 Komunikácia školy s rodinou. Príprava, a vedenie triednych schôdzok a rodičovské združenia, spoločné akcie, nástenky, vývesky, Emailová komunikácia a komunikácia cez portál, či cez web stránky školy, Zásady efektívnej verbálnej, aj neverbálnej komunikácie s rodičmi: stručnosť, logika, rozlišovanie podstatného komunikátu od nepodstatného, pravdivosť, otvorenosť, autentickosť a zrozumiteľnosť informácií smerovaných k rodičom.

5. Špecifická spolupráce v #predprimárnom, primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní.
5. Učiteľ a #jeho úlohy pri spolupráci rodiny a školy.
6. Rodič, jeho úlohy a význam v edukácií. Prejavy rodičov a rodičovské reakcie nasmerované škole a k učiteľom.
7. Domáce úlohy a projekty žiakov.

Odporúčaná literatúra:

BEŇO, Matej, ŠIMČÁKOVÁ, Ľudmila., HERICH, Ján. Rodičia o#súčasnej škole. Bratislava: ÚIPŠ, 2006, ISBN 80-7098-441-4.
LAŽOVÁ, Ladislava. 2013. Materská škola komunikuje s rodiči. Výměna informací, řešení problému. Praha: Portál, 2013, 130 s. ISBN 978-80-262-0378-0.
RABUŠICOVÁ, Milada., POL, Milan. 2004. Rodina a (versus) škola. Brno: MUNI Press, 2004, ISBN 80-210-3598-6.
RABUŠICOVÁ, Milada. a kol. 2016. Medzigenerační učení. Teorie, výzkum, praxe. Brno: MUNI Press, 2016, 294s., ISBN 978-80-210-8460-5.
ŠTECH, Stanislav. VIKTOROVÁ, Ida. Vztahy rodiny a#školy – hledání dialogu. In KOLLÁRIKOVÁ, Zuzana., PUPALA, Branislav. 2001. Predškolská a#elementárna pedagogika. Praha: Portál, 2001, s. 57 – 94. ISBN 80-7178-585-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-814/21	Urbánne dejiny v „dlhom“ 19. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť, referát, seminárna práca
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Prehĺbenie znalostí o dejinách miest na príklade Prešporka v „dlhom“ 19. storočí. Oboznámenie sa s historickými prameňmi viažucimi sa k mestu, mestskou správou, sociálnou skladbou, ekonomickou situáciou, spoločenským životom ako aj každodennosťou mešťanov. Uvažovanie nad komplexnejšími sociálno-antropologickými otázkami, akými sú historická pamäť, lokálna identita, mestské elity či historické reprezentácie. Rozšírenie kompetencií kriticky hodnotiť a vzájomne konfrontovať pramene i vedeckú literatúru.

Stručná osnova predmetu:
I. Úvod. Mesto v čase a priestore.
II. Pramene a jazyky.
III. Ulice a námestia.
IV. Multikulturalizmus.
V. Na mestskej radnici.
VI. V remeselníckych dielňach.
VII. 19. storočie – „doba spolkov“.
VIII. Umenie a kultúra.
IX. Každodenný život v meste.
X. Som meštan/ka a som na to hrdý/á! alebo o lokálnej identite.
XI. Urban-branding alebo budovanie dobrého mena.
XII. Exkurzia.

Odporúčaná literatúra:
BABEJOVÁ, Eleonóra. Fin-de-siècle Pressburg: conflict & cultural coexistence in Bratislava 1897 – 1914. Boulder, 2003, 467 s.
BOOTH, Alan. Teaching History at University: Enhancing Learning and Understanding. Routledge, 2013, 209 s.

DUIN, Pieter C. van. Central European Crossroads: Social Democracy and National Revolution in Bratislava (Pressburg) 1867 – 1921. New York, 2009, 466 s.
DVOŘÁK, Pavel. Piata kniha o Bratislave: Od Rakúsko-Uhorska do súčasnosti. Budmerice, 2012, 320 s.
FORBAT, Eugen. Dejiny bratislavského obchodu v 18. a 19. storočí. Bratislava, 1959, 579 s.
HORVÁTH, Vladimír – LEHOTSKÁ, Darina – PLEVA, Ján (eds.). Dejiny Bratislavy. Bratislava, 1982, kapitoly o 19. storočí.
HUBENÁK, Ladislav (ed.). Dejiny štátu a práva na území Československa v období kapitalizmu 1: 1848 – 1918. Bratislava: SAV, 1971, 447 s.
KOMORA, Pavol. Hospodárske a všeobecné výstavy 1842 – 1940 > svetové výstavy > výstavy v Uhorsku > výstavy na Slovensku. Bratislava, 2016, 310 s.
KOVÁČ, Dušan. Nemecko a nemecká menšina na Slovensku (1871 – 1945). Bratislava, 1991, 235 s.
KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid (ed.). „Vyjdeme v noci vo fakľovom sprievode a rozsvietime svet.“ Integračný a mobilizačný význam slávností v živote spoločnosti. Bratislava, 2012, 246 s.
MACHAJDÍK, Igor. Športové hry starej Bratislavy. Bratislava, 2011, 231 s.
ORTVAY, Tivadar. Ulice a námestia Bratislavy: Staré mesto. Bratislava, 2006, 214 s.
POTEMRA, Michal. Školstvo na Slovensku v rokoch 1901 – 1918. Košice, 1990, 584 s.
KILIÁNOVÁ, Gabriela – KOWALSKÁ, Eva – KREKOVIČOVÁ, Eva (eds.). My a tí druhí v modernej spoločnosti. Konštrukcie a transformácie kolektívnych identít. Bratislava, 2009, 722 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Jana Magdaléna Májeková

Dátum poslednej zmeny: 06.08.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-752/15	USA v 20.storočí - kultúrno-historický pohľad

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu je študent schopný identifikovať dôležité kultúrno-historické udalosti a špecifiká dejín Spojených štátov amerických v 20. Storočí. Rozpozná dominantné osobnosti amerického spoločenského, politického a kultúrneho diania. Chápe hlavné premisy americkej zahraničnej politiky v druhej polovici 20.storočia. Oboznámi sa s alternatívnymi pohľadmi na americké dejiny.

Stručná osnova predmetu:
1.Vznik a USA a USA v 19. Stor.
2. USA pred a počas 1.svetovej vojny
3. 20te roky, blahobyt a prohibícia
4. Veľká hospodárska kríza a F.D. Roosvelt
5. USA a 2.svetová vojna
6. Éra H.S. Trumana, USA veľmocou
7. 50te roky, Eisenhower, masová kultúra
8. J.F. Kennedy, rasová otázka
9. Veľká spoločnosť L.B. Johnssona, Vietnamská vojna
10. 70te roky, Nixon, Carter, Ford
11. Éra Ronalda Reagana, koniec Studenej vojny
12. 90te roky. USA v post-bipolárnom svete
13. USA a medzinárodný terorizmus

Odporúčaná literatúra:
JOHNSON, Paul. Dejiny amerického národa. LEDA Voznice: 2014.

TINDALL, George. Dejiny Spojených státu amerických. Nakladatelství Lidové noviny, Praha: 2008.
MATLOFF, Maurice. Dejiny americké armády. Baronet, 1999.
KISSINGER, Henry. Umeni diplomacie. Vydavatelstvo Prostor, 2002.
DAVIS, Wiliam C.. Americký západ : bouřlivá historie Spojených států od expedice Meriwethera Lewise a Williama Clarka do bitvy u Wounded Knee. Svojtka a Vašut, 1995.
ZINN, Howard. Dejiny lidu Spojených státu amerických. Mezera. Praha 2012.
DESCHNER, Karlheinz. Moloch: o amerikanizaci sveta. Praha. Epocha. 2005.
SCHLEY, Nicole. Války USA, kronika agresívniho národa. Praha: Brána. 2004.
HEIDEKING, Jurgen – MAUCH, Christof. Dejiny USA. Grada, Praha: 2012.
GILBERT, Martin. The routledge Atlas of American History. Routledge, New York, London: 2003.
HARBUTT, Fraser. The Cold War Era. Blackwell Publishers, Malden: 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	ABS	B	C	D	E	FX
98,81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,19

Vyučujúci: Mgr. Juraj Babják, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPs/A-muSZ-123/00	Utváranie vzorov a ideálov súčasnej mládeže

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
Význam vplyvu pedagógov na adolescentnú mládež.
Adolescencia – charakteristika vývinového obdobia.
Sebavýchova, sebapoznanie, sebahodnotenie.
Vzor a ideál – vymedzenie pojmov.
Kľúčové etapy vývinu vzoru.
Funkčnosť vzoru a ideálu.
Hodnotová orientácia vo vzťahu k pedagogickým vzorom.
Funkčnosť pedagogických vzorov.
Zhrnutie a diskusia.

Odporúčaná literatúra:
Grác, J. : Exemplifikácia. Obzor, Bratislava, 1990.
Čáp, J.: Psychologie výchovy a vyučování. UK Praha 1997.
Fontána, D.: Psychologie ve školní praxi. Portál, Praha 1997.
Canfield, J., Wels, H.C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáku. Portál, Praha 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-725/19	Vojna o babenberské dedičstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie seminárnej práce, ktorá bude výsledkom systematickej prípravy na jednotlivé semináre.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia so základnými problémami tzv. vojny o babenberské dedičstvo (1246 – 1278). Prostredníctvom tejto problematiky potom získajú komplexné vedomosti o stredovekých prameňoch ríšskej proveniencie a skúsenosti s prácou s nimi. Seminár bude tiež zameraný na získanie alebo prehĺbenie schopností a poznatkov o práci s edíciami stredovekých prameňov.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do problematiky, výber témy seminárnej práce.
2. Pramene k vojne o babenberské dedičstvo 1 – ríšske letopisy.
3. Pramene k vojne o babenberské dedičstvo 2 – ríšske kroniky.
4. Pramene k vojne o babenberské dedičstvo 3 – nemecky písané ríšske kroniky a letopisy (Ottokars Österreichische Reimchronik; Jansen Enikels Werke – Weltchronik, Fürstenbuch etc.).
5. Pramene k vojne o babenberské dedičstvo 4 – naračné texty inej proveniencie.
6. Pramene k vojne o babenberské dedičstvo 5 – diplomatické pramene a pramene formulárovej povahy.

Odporúčaná literatúra:
PRAMENE
1. Časti edície Monumenta Germaniae Historica:
- Sctiptores (In folio)
- Deutsche Chroniken
- Scriptores rerum Germanicarum in usum scholarum separatim editi
- Scriptores rerum Germanicarum, Nova series
2. Digitalizované stredoveké rukopisné kódexy dostupné na:
- http://manuscripta.at/m1/digitalisate.php (voliteľné)

3. Edície diplomatických prameňov

VÝBER Z LITERATÚRY

BLÁHOVÁ, Marie - HLAVÁČEK, Ivan (eds.). Böhmisch-österreichische Beziehungen im 13. Jahrhundert. Österreich (einschliesslich Steiermark, Kärnten und Krain) im Grossreichprojekt Ottokars II. Přemysl, König von Böhmen. Vorträge des internationalen Symposions vom 26. bis 27. September 1996 in Znaim. Praha: Das Österreichische Kulturinstitut Prag 1998, 305 s.

BUSSON, Arnold. Der Krieg von 1278 und die Schlacht bei Dürnkrut. In Archiv für österreicgische Geschichte, roč. 65, 1881, s. 3-145.

DOPSCH, Heinz – BRUNNER Karl – WELTIN, Maximilian. Österreichische Geschichte 1122-1278. Die Länder und das Reich. Der Ostalpenraum im Hochmittelalter. Wien : Ueberreuter Verlag, 2003, 620 s.

DOPSCH, Heinz. Přemysl Otakar II. und das Erzstift Salzburg. In Jahrbuch für geschichtliche Landeskunde in Niederösterreich 44/45, 1978/1979, s. 470 – 508.

FRANZL, Johann. Rudolf I. Der erste Habsburger auf dem deutschen Thron. Graz : Verlag Styria, 1986, 309 s.

HOENSCH, Jörg Konrad. Přemysl Otakar II. von Böhmen. Der goldene König. Graz, Wien, Köln : Verlag Styria, 1989, 321 s.

HOFFMANN, Hartmut. Böhmen und das Deutsche Reich im hohen Mittelalter. In Jahrbuch für die Geschichte Mittel- und Ostdeutschlands XVIII. Eds. Wilhelm BERGES – Hans HERZFELD – Henryk SKRZYPCZAK. Berlin : Walter de Gruyter & CO., 1969, 62 s.

CHALOUPECKÝ, Václav. Uherská politika Přemysla Otakara II. In Od pravěku k dnešku. Sborník prací z dějin československých. Eds. Klik, Josef, Pekař, Josef. Praha : Historický klub 1930.

KLIMA, Hermann. Die Schlacht bei Groißenbrunn anno 1260. Entscheidung im Marchfeld. Berlin : LIT Verlag, 2010, 56 s.

KRIEGER, Karl-Friedrich. Rudolf von Habsburg. Darmstadt : Primus Verlag, 2003, 294 s.

KRISTÓ, Gyula. Die Arpaden-Dynastie. Budapest : Corvina, 1993, 310 s.

KRONES, Franz. Die Herrschaft König Ottokar´s II. von Böhmen in Steiermark. Ihr Werden, Bestand und Fall (1252-1276). Graz : Im Selbstverlage des Verfassers, 1874, 108 s.

KUSTERNIG, Andreas. Probleme um die Kämpfe zwischen Rufolf und Ottokar und die Schlacht bei Dürnkrut und Jedenspeigen am 26. August 1278. In Ottokar-Forschungen. Eds. Max WELTIN – Andreas KUSTERNIG. Wien : Verlag Verein für Landeskunde von Niederösterreich und Wien, 1987, s. 226-311.

LAMPEL, Josef. Die Landesgrenze von 1254 und das Steirische Ennsthal. Ein Beitrag zur Geschichte des Österreichischen Zwischenreichs. In Archiv für Österreichische Geschichte 71, 1887, s. 297 – 452.

Marsina, Richard. Přemysl Otakar II. a Uhorsko. In Folia historica Bohemica, roč. 1, 1979, s. 37 – 65.

Meier, Hermann. Gertrud, Herzogin von Österreich und Steiermark. In Zeitschrift des Historischen Vereins für Steiermark. Roč. 23, 1927, č. 1, s. 5-38.

MIKA, Norbert. Walka o spadek po Babenbergach 1246-1278. Racibórz : WAW, 2008, 136 s.

PFERSCHY, Gerhard. Ottokar II. Přemysl, Ungarn und die Steiermark. In Jahrbuch für Landeskunde von Niederösterreich 44/45, 1978/1979, s. 73 – 91.

ROHÁČ, Peter. III. česko-uhorská vojna o babenberské dedičstvo 1270-1271. In Vojenská história. Roč. 19, 2016, č. 4, s. 6-33.

ŠUSTA, Josef. Kritické příspěvky k dějinám Přemysla Otakara II. In Český časopis historický, roč. 21, 1915, č. 1, s. 12-39.

WELTIN, Max. Landesherr und Landherren. Zur Herrschaft Ottokars II. Přemysl in Österreich. In Jahrbuch für Landeskunde von Niederösterreich 44/45, 1978/1979, s. 159 – 225.

VANÍČEK, Vratislav. Velke dějiny zemi Koruny ceske III. 1250-1310. Praha : Paseka, 2002, 757 s.
VARGA, Gábor. Ungarn und das Reich vom 10. bis zu 13. Jahrhundert. Das Herrscherhaus der Árpáden zwischen Anlehnung und Emanzipation. München : Ungarisches Institut, 2003, 370 s.
ZAUNER, Alois. Ottokar II. Přemysl und Oberösterreich. In Jahrbuch für Landeskunde von Niederösterreich 44/45, 1978/1979, s. 1 – 72.
ŽEMLIČKA, Josef. Přemysl Otakar II. Král na rozhraní věků. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2011. 752 s.
ŽEMLIČKA, Josef. Přemyslovci. Jak žili, vládli, umírali. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2005, 497 s.
ŽEMLIČKA, Josef. Století posledných Přemyslovců. Český stát a společnost ve 13. století. Praha : Panorama, 1986, 320 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, latinský, (nemecký)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	14,29	0,0	0,0	14,29	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jakub Palko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.10.2021

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSLLV/A-muSL-999/18	Vybrané kapitoly z didaktiky slovenského jazyka a literatúry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získa rozširujúce poznatky a praktické zručnosti z didaktiky slovenského jazyka a literatúry.

Stručná osnova predmetu:
1. Čítanie s porozumením a jeho postavenie v predmete slovenský jazyk a literatúra
2. Medzinárodné štúdie zamerané na čítanie s porozumením: PIRLS, PISA
3. Tvorba didaktických testov
4. Pedagogické dokumenty a ich vplyv na prácu učiteľa
5. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školskej praxi
6. Projektové vyučovanie v predmete slovenský jazyk a literatúra
7. Komunikácia na hodinách slovenského jazyka a literatúry
9. Hodnotenie slohových prác žiakov
10. Školské súťaže, krúžky spojené s jazykovým vzdelávaním a medzipredmetové vzťahy
11. Vizuálne pomôcky na hodinách slovenského jazyka a literatúry

Odporúčaná literatúra:
ŠVEC, Š.: Inovatívne prístupy v didaktike. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2011.
OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2003.
PETLÁK, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004.
RÖSSELOVÁ-SLÁVIKOVÁ, H.: Práca s umeleckým textom. Bratislava : SPN.
ČECHOVÁ, B. H.: Nápady pro rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí žáků. Praha : Portál.
BÍLIK, R. – BELÁKOVÁ, M. – CHUDÍKOVÁ, E. – RAFFAJ, R.: Teoretické aspekty jazykového a literárneho vzdelávania. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta, 2011.
GAVORA, Peter: Akí sú moji žiaci. Bratislava : Enigma, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Libuša Bednáriková

Dátum poslednej zmeny: 25.09.2018

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPg/A-muSZ-129/17	Vybrané problémy zo sociálnej pedagogiky v škole

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie: individuálna príprava na jednotlivé témy, aktívna účasť v diskusiách ku každej téme, aktívna účasť na terénnych aktivitách, vypracovanie zadaných úloh (70% celkového hodnotenia)
b) záverečné hodnotenie: kolokvium - študent/študentka musia preukázať zvládnutie problematiky (predpísané témy) a (minimálne) povinnej literatúry, ako aj schopnosť aplikovať nadobudnuté poznatky na školskú prax; očakáva sa kultivovaný a súvislý jazykový prejav, kritické a tvorivé myslenie (30% celkového hodnotenia).
Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59-FX, 60-67-E, 68-75-D, 76-83-C, 84-91-B, 92-100-A.
Akceptujú sa max. 2 absencie. Predmet má terénny charakter (vybrané oblasti sociálnej patológie). Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Študenti/študentky sú na základe získaných odborných poznatkov schopní:
- analyzovať jednotlivé oblasti záujmu sociálnej pedagogiky a jej nástroje riešenia náročných životných situácií jednotlivcov a skupín, najmä detí a mladistvých a vplyv týchto situácií na ich správanie a fungovanie v škole,
- identifikovať a diagnostikovať jednotlivé sociálno – patologické javy v správaní žiakov/študentov v škole,
- prakticky použiť metódy práce sociálneho pedagóga v školskom prostredí, s ohľadom na konkrétne náročné životné situácie detí a mladistvých v škole.

Stručná osnova predmetu:
1. Pedagogika prostredia
2. Chudoba a rodina v núdzi.

3. Nezamestnanosť.
4. Bezdomovectvo.
5. Násilie: domáce násilie
6. Šikana, mobbing a stalking, kyberšikana
7. Syndróm CAN
8. Závislosti
9. Kriminalita - penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť
10. Dobrovoľníctvo - cesta k ľudskosti a sebarealizácii
11. Streetwork a nízkoprahová pomoc
12. Terénna aktivita
13. Rola a význam sociálneho pedagóga v slovenskej škole (samostatná príprava a diskusia)

Odporúčaná literatúra:

BAKOŠOVÁ, Zlatica. Teórie sociálnej pedagogiky. Bratislava: SPS pri SAV, 2011. ISBN 978-80-970675-0-2.
HRONCOVÁ, Jolana, KRAUS, Blahoslav a kol. Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov. Banská Bystrica: UMB, 2006. ISBN 80-8083-223-4.
KRAUS, Blahoslav. Základy sociální pedagogiky. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-383-3.
MYDLÍKOVÁ , Eva, FEDOR, Marián, GANCÁROVÁ , Sylvia, KOVÁČOVÁ, Mariana, ŠVECOVÁ, Jana, VARGOVÁ, Denisa. Príručka o syndróme CAN. Bratislava: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2013. [online]. Dostupné na: https://www.upsvr.gov.sk/buxus/docs/SSVaR/SPODaSK/Prirucka_CAN_NP_DEI.pdf
ONDREJKOVIČ, Peter a kol. Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 2009. ISBN: 978-80-224-1074-8.
ŽILOVÁ, Anna. Chudoba – spoločenský problém súčasnosti. Banská Bystrica: PdF UMB, 2005. ISBN 80-8083-081-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:
Kapacita predmetu je obmedzená na 15 študentov. S doplňujúcou literatúrou budú študenti/ študentky oboznámení počas výučby.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	ABS	B	C	D	E	FX
89,09	0,0	9,09	0,0	0,0	0,0	1,82

Vyučujúci: PhDr. Silvia Ťupeková Dončevová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-moHI-813/20	Zahraničná politika Československa po roku 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na kurze a vypracovanie seminárnej práce na dohodnutú tému. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent získa poznatky o zahraničnej politike Československa po druhej svetovej vojne a spozná štruktúru medzinárodných vzťahov v strednej Európe, ktorá pomáhala určovať politiku republiky až do jej rozpadu v roku 1992.

Stručná osnova predmetu:
1. Oboznámenie s obsahom kurzu a úvod do problematiky medzinárodných vzťahov.
2. Druhá svetová vojna a jej následky pre strednú Európu.
3.–4. Československo do roku 1948 – od sféry vplyvu k satelitnému štátu Sovietskeho zväzu.
5.–6. Komunistická diplomacia a jej významné osobnosti.
7. Zahraničná politika Československa v podmienkach Varšavskej zmluvy. Formovanie sovietskeho bloku, jeho limity a prvé problémy.
8. Pražská jar – pokus o zmenu kurzu?
9. Československá politika voči krajinám tretieho sveta.
10. Zmena zahraničnopolitickej orientácie (1989 – 1991). Nežná revolúcia a hľadanie nového smerovania.
11. Zhrnutie, zhodnotenie a ukončenie kurzu.

Odporúčaná literatúra:
BROD, Toman. Osudný omyl Edvarda Beneše 1939–1948: Československá cesta do sovětského područí. Praha: Academia, 2002.
DEJMEK, Jindřích. Diplomacie Československa. Díl II. Biografický slovník československých diplomatů (1918-1992). Praha: Academia, 2013.
DRULÁK, Petr. Metafory studené války: Interpretace politického fenoménu. Praha: Portál, 2009.

KREJČÍ, Oskar. Mezinárodní politika. Praha: Ekopress, 2014.
ŠTEFANSKÝ, Michal – MICHÁLEK, Slawomír. Míľniky studenej vojny a ich vplyv na Československo (od Trumanovej doktríny po Vietnam). Bratislava: Veda, 2015.
Počas výučby bude študentom prezentovaná doplňujúca literatúra, ktorá im pomôže lepšie pochopiť proces formovania zahraničnopolitickej orientácie Československa po roku 1945.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Horička

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KPs/A-muSZ-202/15	Zážitková práca učiteľa s triedou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Sabová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PhDr. Mária Potočarová, PhD.