

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-moPS-664/11	Analytická psychológia C. G. Junga.....	3
2. A-moPS-646/00	Aplikovaná štatistika.....	4
3. A-moPS-628/00	Arteterapia.....	6
4. A-moPS-640/00	Autogénny tréning.....	8
5. A-moPS-253/18	Cvičenia z detskej psychodiagnostiky.....	10
6. A-moPS-255/19	Cvičenia z psychofyziológie.....	12
7. A-moPS-245/18	Detské poradenstvo.....	14
8. A-moPS-700/10	Didaktika psychológie.....	16
9. A-moPS-260/20	Diplomový seminár.....	18
10. A-moPS-261/20	Diverzita ľudskej subjektivity.....	21
11. A-moPS-658/10	Dopravná psychológia.....	22
12. A-moPS-668/12	Dynamická psychoterapia.....	24
13. A-moPS-669/13	Evolučná psychológia.....	26
14. A-moPS-217/15	Forenzná psychológia.....	28
15. A-moPS-626/00	Imaginatívne metódy v psychoterapii.....	30
16. A-moPS-680/16	Individuálna psychológia.....	32
17. A-moPS-679/16	Intervencie a poradenstvo v edukácii.....	34
18. A-moPS-233/16	Klinická neuropsychológia.....	36
19. A-moPS-205/15	Klinická psychodiagnostika detí.....	38
20. A-moPS-204/00	Klinická psychodiagnostika dospelých.....	40
21. A-moPS-821/15	Klinická psychológia (štátnicový predmet).....	42
22. A-moPS-218/00	Kognitívna psychológia.....	43
23. A-moPS-818/15	Kognitívne, vývinové a osobnostné teórie (štátnicový predmet).....	45
24. A-moPS-244/18	Komparatívna psychológia.....	47
25. A-moPS-678/16	Komunikácia a sebariadenie.....	49
26. A-moPS-226/15	Kvantitatívna metodológia.....	50
27. A-moPS-690/17	Medzikultúrna psychológia.....	52
28. A-moPS-613/00	Metóda TAT.....	53
29. A-moPS-257/19	Metódy práce s detskou klientelou.....	54
30. A-moPS-632/12	Metódy školskej psychológie.....	56
31. A-moPS-659/10	Metódy v riadení ľudských zdrojov.....	58
32. A-moPS-990/15	Obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	60
33. A-moPS-262/20	Obmedzená vonkajšia stimulácia - pobyt v tme.....	62
34. A-moPS-213/15	Odborná prax.....	64
35. A-moPS-264/21	Odborná prax 1.....	66
36. A-moPS-619/00	Párové a manželské poradenstvo 1.....	68
37. A-moPS-639/00	Párové a manželské poradenstvo 2.....	70
38. A-moPS-216/15	Personálny manažment.....	72
39. A-moPS-819/15	Poradenská psychológia (štátnicový predmet).....	74
40. A-moPS-223/00	Poradenský proces 1.....	76
41. A-moPS-214/00	Poradenský proces 2.....	78
42. A-moPS-234//17	Pozitívna psychológia.....	80
43. A-moPS-671/15	Práca so snami v psychoterapii.....	82
44. A-moPS-822/15	Pracovná psychológia (štátnicový predmet).....	84
45. A-moPS-672/15	Praktické cvičenia z psychodiagnostiky.....	85
46. A-moPS-605/00	Profesionálna orientácia a voľba povolania mládeže.....	86
47. A-boPS-130/00	Projektová práca ŠVOČ.....	88

48. A-moPS-670/14	Psychofyzológia.....	91
49. A-moPS-220/15	Psychológia osobnosti.....	93
50. A-moPS-661/11	Psychológia v trhu a reklame.....	95
51. A-moPS-624/00	Psychologická sexuológia 1.....	97
52. A-moPS-636/00	Psychologická sexuológia 2.....	99
53. A-moPS-270/20	Psychologické poradenstvo dištančné.....	101
54. A-moPS-674/15	Psychologické poradenstvo pre seniorov.....	103
55. A-moPS-232/16	Psychologické poradenstvo v praxi.....	104
56. A-moPS-681/16	Psychoonkológia.....	106
57. A-moPS-203/00	Psychopatológia.....	109
58. A-moPS-602/00	Psychosociálne aspekty nezamestnanosti.....	111
59. A-moPS-629/00	Psychosomatika interne, v gynekológii a onkológii.....	113
60. A-moPS-212/15	Psychoterapia.....	115
61. A-moPS-677/15	Rodové aspekty v psychológii.....	117
62. A-moPS-612/00	Rorschachova metóda 1.....	119
63. A-moPS-623/00	Rorschachova metóda 2.....	121
64. A-moPS-839/15	Rozvoj vizuálnej gramotnosti.....	123
65. A-moPS-606/00	Smútkové poradenstvo.....	126
66. A-moPS-642/15	Sociálna psychológia.....	128
67. A-moPS-206/00	Sociálno-psychologický výcvik 1.....	130
68. A-moPS-210/00	Sociálno-psychologický výcvik 2.....	132
69. A-moPS-654/09	Stratégie poradensko - terapeutického rozhovoru.....	134
70. A-moPS-235/17	Supervízia v psychologickom poradenstve.....	136
71. A-moPS-230/15	Systemický a naratívny prístup ku klientovi.....	138
72. A-moPS-225/15	Školská psychológia.....	140
73. A-moPS-820/15	Školská psychológia (štátnicový predmet).....	142
74. A-moPS-208/00	Špeciálna psychiatria.....	143
75. A-moPS-656/10	Trendy v súčasnej rodine.....	145
76. A-moPS-269/20	Úvod do KBT.....	147
77. A-moPS-682/17	Úvod do metód školskej psychológie.....	149
78. A-moPS-610/00	Úvod do procesorientovanej psychológie.....	151
79. A-moPS-263/21	Úvod do sociálnej, afektívnej, kognitívnej a behaviorálnej neurovedy.....	153
80. A-moPS-840/15	Vizuálna gramatika a vizuálna rétorika.....	156
81. A-moPS-662/11	Výber zamestnancov psychologickými prostriedkami.....	158
82. A-moPS-644/00	Vybrané otázky z patopsychologie.....	160
83. A-boPS-261/19	Využitie koučingu v pracovnej oblasti.....	162
84. A-moPS-219/15	Vývinová psychológia.....	164
85. A-moPS-254/18	Vzdelávanie a rozvoj manažérskych zručností.....	166

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-664/11		Názov predmetu: Analytická psychológia C. G. Junga			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: C.G.Jung – Človek a duše, Brno-Atlantis 1998; C.G.Jung – Výbor z díla zv.I,II,III; C.G.Jung – Aion, Brno 2003; C.G.Jung – Analytická psychologie, její teorie a praxe, Academie, Praha 1992; V.Kastová – Dynamika symbolů, Portál 2000; H. Dieckmann – Sny jako řeč duše, Portál 2004; V. Kastová – Otcové-dcery, matky-synové, Portál 2004; Woschlägroví – Symbol v diagnostice a psychoterapii, Portál 2001;					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
67,91	29,95	1,07	0,53	0,0	0,53
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Horňáková					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-646/00	Názov predmetu: Aplikovaná štatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 5 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 bodov písomná previerka na konci semestra, 40 bodov 4 priebežne odovzdané vypracované zadania štatistických postupov - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 1A = 90 +; B = 84-89; C = 78-83; D = 72-77; E = 65-71; Fx = 64 Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov v písomnej previerke Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky i praktické zručnosti z oblasti praktického zvládnutia štatistických postupov pri spracúvaní výskumných projektov typických pre psychológiu a sociálne vedy v programoch SPSS a JASP. Študenti budú rozumieť štatistickým parametrom obvykle publikovaných v odborných časopisoch, budú vedieť štatisticky vyhodnotiť obvyklé typy psychologických výskumov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedecký výskum v psychológii a význam štatistiky • koncepcia signifikantnosti a základy štatistického zdôvodňovania vo vede • variabilita a nulová hypotéza • jedno a dvojstranná hypotéza 2. Sumarizácia a organizácia údajov • typy premenných a ich zápis v spss a jasp • deskriptívna štatistika, miery centrálnej tendencie a variability 3. Porovnanie dvoch skupín	

- nominálne údaje: chí-kvadrát
- kvantitatívne údaje: t-test, kedy aký typ využiť?
- stupne voľnosti v štatistike

4. Porovnanie viacerých skupín

- rozptyl a jeho význam
- medziskupinová a vnútro skupinová variabilita, F-pomer
- jednovstupová ANOVA
- dvojevstupová ANOVA
- opakované miery a zmiešaný dizajn výskumu, interpretácia hlavných efektov a interakcií
- MANOVA - základy

5. Korelačný a regresný výskum

- možnosti a obmedzenia korelácií
- kauzálne modelovanie v korelačnom výskume
- regresná analýza, základy

6. Plán výskumu a výber štatistických procedúr

Odporúčaná literatúra:

Pallant, J. (2016). SPSS Survival Manual (6th ed.). Open University Press.

Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). SAGE Publications.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, alt. čeština, angličtina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 261

A	B	C	D	E	FX
60,15	25,67	8,05	5,75	0,38	0,0

Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-628/00		Názov predmetu: Arteterapia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: História arteterapie a problémy jej definovania Prístup jednotlivých smerov v psychoterapii k arteterapii Výtvarný prejav z vývinového hľadiska Výtvarné umenie a arteterapia Výtvarný prejav psychotických pacientov Symbol a metafora v arteterapii Možnosti a obmedzenia interpretácií v arteterapeutickej práci Niektoré problémy indikácie arteterapie					
Odporúčaná literatúra: Fontana, D.: Tajemný jazyk symbolu. Paseka, Praha a Litomyšl 1994 Pogády, J., Nociar, A., Mečíř, J., Janotová, D.: Detská kresba v diagnostike a liečbe. SAP, Bratislava 1993 Šicková, S.: Základy arteterapie. Portál Praha 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Lýdia Bátovská					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-640/00	Názov predmetu: Autogénny tréning
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Záznam o priebehu nácviku, reportovanie na hodine a odovzdanie písomnej práce je podmienkou absolvovania predmetu, vyžaduje sa systematický prístup a dodržanie metodického usmernenia. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: písomná a tréningová práca Záverečné hodnotenie: písomná práca 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa budú vedieť orientovať v problematike relaxačných metód, budú rozumieť súvislostiam a princípom metódy a budú schopní prakticky využívať metódu v poradensko-terapeutickej práci s klientmi v rôznych oblastiach praxe, ako aj v ďalšom rozvíjaní vlastnej osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Relaxačné metódy – kontext historický a súčasný Stres – teórie Fyziológia stresu Psychológia stresu Autogénny tréning (AT) – J.H. Schultz Princípy AT Stupne AT Základný stupeň AT Technika cvičení Organizácia nácviku Indikácie všeobecné, špecifické, klinické Výsledky a výskum efektu AT	
Odporúčaná literatúra:	

Vojáček, K. (1988). Autogénny trénink. Avicenum.
 König, W. & di Pol, G., Schaeffer, G. (1989). Autogénny tréning. Psychodiagnostické a didaktické testy.
 Hašto, J. (2004) Autogénny trénink. Triton.
 Hašto, J. (2018) Autogénny tréning. Vydavateľstvo F.
 Víchová, V. (2016) Autogénny trénink a autogénny terapie. Portál.
 *Pozn.: Citačný formát Americkéj psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 359

A	B	C	D	E	FX
44,57	34,82	15,88	2,79	0,28	1,67

Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-253/18	Názov predmetu: Cvičenia z detskej psychodiagnostiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-moPS-205/15 - Klinická psychodiagnostika detí	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Cieľom cvičení je prehĺbiť si vedomosti a zručnosti pri nadväzovaní kontaktu s detským klientom a jeho rodičom, odoberanie anamnézy a vstupné interview, tréning pozorovania, nácvik používania inteligenčných testov WISC-III a W-J a vybraných výkonových testov. Pri každej metóde bude môcť študent vidieť rôzne klinické obrazy vývinových porúch. Na kazuistikách budú študenti môcť trénovať schopnosť interpretovať výsledky vyšetrenia a napísanie správy.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je 100% priebežné. Počas semestra študent bude plniť priebežné úlohy individuálne aj skupinové. Hodnotená bude aj aktivita na hodinách. V zápočtovom týždni študent odovzdáva nález z vyšetrenia, ku ktorému bude dostávať na hodinách priebežne podklady. Absencie - počet ospravedlniteľných absencií sa riadi študijným poriadkom. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytne prehľadovanie a aplikáciu vedomostí z detskej diagnostiky, cieľom je naučiť sa vytvárať diagnostické úvahy, prepojenia psychopatológie u detí s diagnostikou. Práca s vybranými diagnostickými metódami (pozorovanie, interview, ROCF, WISC-III) rozšíri základné poznatky o nich. Schopnosť navrhnúť diagnostický postup a napísať krátky nález z vyšetrenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prvý kontakt – s rodičom a dieťaťom – tréning nadväzovania kontaktu s klientom, definovanie si zákazky, vedenie interview 2. Práca s anamnézou – odoberanie anamnestických informácií od rodiča a dieťaťa a ich integrácia do diagnostickej úvahy. Prepojenie rizikových faktorov s aktuálnou psychopatológiou. 3. Návrh diagnostického postupu – tvorba hypotéz a výber vhodných diagnostických metód 4. Pozorovanie správania – tréning zachytávania behaviorálnych prejavov počas vyšetrenia. 5. ROCF – základné východiska ROCF, výkon dieťaťa z kazuistiky, interpretácia a prepojenie s anamnézou, analýza výkonov detí s rôznymi vývinovými poruchami 6. WISC-III- základné východiska WISC-III, analýza výkonu dieťaťa z kazuistiky, interpretácia a prepojenie na predchádzajúce informácie	

7. Profily vo WISC-III detí s rôznymi vývinovými poruchami alebo neurologickými ochoreniami – prehĺbenie vedomosti o jednotlivých zložkách IQ testu vo vzťahu k psychopatológii. 8. Diagnostická úvaha – prepojenie výsledkov z jednotlivých testov, integrovanie výsledkov, práca s diskrepantnými informáciami 9. Písanie nálezu – štruktúra 10. Informovanie o výsledku vyšetrenia – dieťa vs. rodič					
Odporúčaná literatúra: Lichtenberger, E. O., Mather, N., Kaufman, N. L., & Kaufman, A. S. (2015). Základy psaní zpráv z vyšetření. Propsyco. Materiály od vyučujúcej.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
97,73	0,0	0,0	0,0	0,0	2,27
Vyučujúci: Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2021					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-255/19	Názov predmetu: Cvičenia z psychofyziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prezenčnej časti výučby je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Podmienkou absolvovania kurzu je vypracovanie zadaní - návrh vlastného výskumu s využitím psychofyziologických metód a jeho realizácia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov v kontexte psychofyziológie.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na konkrétne oblasti/metódy psychofyziologického výskumu. Kurz je cielený skôr na študentov, ktorí sa chcú individuálne, alebo v malých skupinách venovať konkrétnemu výskumu, napr. v rámci svojej záverečnej práce. Nevyžaduje si predošlé absolvovanie Úvodu do psychofyziológie. Nie je ale jeho alternatívou. Na začiatku semestra sa študenti na základe konzultácie rozdelia do skupín, podľa toho, na čo sa počas semestra budú zameriavať. Napríklad na hodnotenie a manipuláciu úrovne nabitia, alebo hodnotenie emócií, kognitívnych procesov, spánku a pod. Prípadne podľa konkrétnej metódy s ktorou budú pracovať – napr. EDA, EEG, eye tracking. V rámci kurzu sa budeme bližšie venovať aj spracovaniu signálu, jeho štatistickej analýze a interpretácii. V tejto súvislosti študenti môžu pracovať aj s vlastnými dátami.	
Odporúčaná literatúra: Cacioppo, J.T., Tassinary, L.G., & Berntson, G. G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge University Press - literatúra podľa zamerania protokolov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
96,88	0,0	3,13	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2020					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-245/18	Názov predmetu: Detské poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, spracovanie vybranej témy, splnenie priebežných zadaní, záverečná reflexia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Dieťa ako klient psychologického poradenstva Špecifiká práce s detským klientom. (Spolu)práca s rodinou dieťaťa. Etika práce a etické dilemy pri práci s detským klientom. Vybrané oblasti detského psychologického poradenstva	
Odporúčaná literatúra: Bremsová, Ch. (2018). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha : Trinton. Geldard, K. & Geldard, D. (2008). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha : Portál Matějček, Z. (1991). Praxe dětského psychologického poradenství, Praha : SPN. Oaklander, V. (2014). Třinácté komnaty dětské duše. Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie. Praha : Grada. Reichelová, E. (2010). Mama, buď mojí princem. Integrity Solutions Reichelová, E. (2010). Na chvíli Freudem - Filiální terapie. Integrity Solutions Ronenová, T. (2000). Psychologická pomoc dětem v nesnázích. Praha : Portál. Další podľa špecifických oblastí – informácie na hodinách	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2019					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-700/10		Názov predmetu: Didaktika psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: D, II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – náčuvy a pedagogická prax. Hospitačná pedagogická prax, priebežná pedagogická prax a súvislá pedagogická prax. Ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Súčasná situácia vo vyučovaní psychológie u nás a v zahraničí Špecifické didaktické otázky výučby psychológie Skupinová dynamika vo výučbe psychológie Príprava na vyučovanie psychológie Materiálne didaktické prostriedky vo vyučovaní psychológie Metódy vyučovania psychológie Sociálno – psychologický tréning Hodnotenie a klasifikácia v predmete psychológia Učiteľ/ka psychológie Osobnostný a sociálny rozvoj študentov v predmete psychológia					
Odporúčaná literatúra: SOKOLOVÁ, L.: 2010, 2013. Didaktika psychológie, Univerzita Komenského, Bratislava KYRIACOU, CH.: 1996. Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha, Portál					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-260/20	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-moPS-202/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Neúčast' na výučbe môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch. Študent je povinný o svojej neúčasti informovať vyučujúceho vopred. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. Študent najneskôr 14 dní pred termínom odovzdania záverečnej práce dodá vyučujúcemu výsledný kompletný rukopis textu svojej práce, vrátane všetkých formálnych a obsahových náležitostí. 91 – 100 % - A 90 – 81% - B 80 – 73% - C 72 – 66% - D 65 – 60% - E <60% - FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je naučiť študentov spracovať tému záverečnej práce na náležitej odbornej úrovni, ktorá odráža vzdelávanie študenta v rámci magisterského štúdia psychológie a zároveň preukáže náležitú úroveň naštudovania problematiky, ktorá súvisí s témou študentovej diplomovej práce. Absolvovaním predmetu bude študent schopný jasne sformulovať teoretické východiská práce, vrátane opisu výskumného problému a formulácie výskumného cieľa práce. Bude rozumieť a bude schopný diskutovať metodologické otázky ním realizovaného výskumu. Bude schopný realizovať aj samotnú výskumnú časť práce so spracovaním výsledkov. Bude schopný samostatne v diskusii vyhodnotiť prínos svojho výskumu. Študent si rozvinie zručnosti v práci s odbornou literatúrou, čo zahŕňa: identifikáciu vedeckých zdrojov, schopnosť základného posúdenia kvality vedeckých článkov a monografií či iných odborných zdrojoch a schopnosť identifikovať metodologické a tematické limity odbornej a vedeckej literatúry s ktorou pracuje. Zároveň sa naučí plánovať si výskumné aktivity tak, aby stíhal v reálnom čase zvládnuť všetky kroky realizácie záverečnej práce až do finálnej podoby. Kurz má stimulovať kritické myslenie študenta a v rámci individuálnych konzultácií s vyučujúcim, naučiť	

študenta argumentačne podložiť svoje úvahy a pripraviť sa na obhajobu svojej diplomovej práce. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Stručná osnova predmetu: Harmonogram prípravy a realizácie záverečnej práce, identifikovanie míľnikov potrebných k úspešnému absolvovaniu kurzu Formulácia výskumného problému a identifikácia cieľov záverečnej práce, Práca s odbornou literatúrou, rešerš, analýza textu, identifikovanie základných častí IMRaD štruktúry vedeckých článkov, Ako správne čítať v zdroje (prehľadové štúdie, empirické štúdie, metodologické typy štúdií), Písanie práce ako kreatívny ale systematický proces, Základné formálne a stylistické aspekty písania vedeckého textu, Identifikácia a plánovanie výskumného postupu a jeho jednotlivých krokov, Plagiátorstvo (znaky plagiátorstva, čo sa pokladá za plagiátorstvo, formy plagiátorstva, citovanie, parafrázovanie), Formálne aspekty záverečnej práce s dôrazom na štruktúru IMRaD, Ako napísať abstrakt a vybrať vhodné kľúčové slová, Čo má obsahovať úvod záverečnej práce, Zásady popisu metodológie a metód výskumu v záverečnej práci Náležitosti návrhu projektu výskumu, Opis zistení z realizovaného výskumu - výsledky, diskusia a závery. Súčasťou je zvolenie prehľadnej štruktúry opisu výsledkov, výber vhodných metód vizualizácie (tabuľky a grafy) a zistení z práce, prezentácia výsledkov štatistických analýz a zhrnutí zistení. Efektívne vedenie diskusie k záverečnej práci. Úprava textu citovanie a zoznam literatúry podľa štandardov Americkej psychologickéj asociácie (APA štandardy)
Odporúčaná literatúra: Povinné: American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition. (2020). APA, Washington, DC. Staroňová K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Osveta, Bratislava. Voliteľné: Beins, B.C., Beins, A.M. (2013). Effective writing in psychology. Wiley-Blackwell. Carson, S.H. et al. (2012). Writing for psychology. A guide for psychology concentrators. Harvard College. *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 501					
A	B	C	D	E	FX
51,5	22,75	16,17	5,79	2,2	1,6
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-261/20		Názov predmetu: Diverzita ľudskej subjektivity			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
45,45	25,76	19,7	6,06	1,52	1,52
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-658/10	Názov predmetu: Dopravná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Hodnotenie predmetu: Priebežná práca počas semestra (50%). Počas semestra študent vypracuje individuálne/skupinové zadanie. Témy a termíny pre vypracovanie zadania budú oznámené na začiatku semestra. Odovzdanie, odprezentovanie zadania je podmienkou absolvovania predmetu a nie je možné nahradiť ho inou úlohou. Priebežný test (50%). Termín priebežného testu bude stanovený na začiatku semestra. Pre úspešné absolvovanie priebežného testu je potrebné dosiahnuť min. 60 % bodov z celkového počtu bodov v teste. Klasifikačná stupnica: A 92-100; B 84-91; C 76-83; D 68-75; E 60-67; FX < 60. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti poznať vybrané teoretické koncepty, výskumné trendy a praktické psychologické metódy a postupy využívané v dopravnej psychológii u nás i v zahraničí. Budú rozumieť prepojeniu psychologických teórií na správanie vodičov v systémovom kontexte faktorov a vplyvov, budú schopní identifikovať vhodné preventívne nástroje na prevenciu nebezpečného a rizikového správania vodičov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dopravná psychológia, úloha v kontexte bezpečnosti v doprave. 2. Dopravný psychológ. Aktuálny stav DP vo svete a u nás. Legislatíva. Certifikácia. 3. Správanie vodičov a bezpečnosť cestnej dopravy – teórie, modely, faktory, kontext (Model zručnosti a štýl, Teória aberantného správania, Teória plánovaného správania,...). 4. Model dopravnej kultúry a prostredia. 5. Rizikové správanie, porušovanie noriem v doprave – faktory, modely, kontext.	

6. Rizikové správanie vodičov - vybrané prejavy (rýchlosť, pitie a šoférovanie, agresívna jazda, telekomunikácia počas šoférovania) – príčiny, prejavy, dôsledky, individuálne rozdiely.
7. Rizikové šoférovanie – meranie psychologickými metódami, možnosti a obmedzenia.
8. Predvídanie, rozpoznávanie nebezpečenstva (hazard anticipation) – koncept, tréningy, prevencia.
9. Rizikové vs. ohrozené skupiny v dopravnom systéme (mladí vodiči, vodiči seniori, deti, cyklisti, chodci,...).
10. Preventívne stratégie v doprave (napr. princíp „4E“).
11. Autonómne vozidlá – psychologické výzvy.
12. Dopravná psychológia v praxi (psychodiagnostika, kazuistiky, praktické ukážky a príklady zo psychologickkej dopravnej praxe).

Odporúčaná literatúra:

Porter, B. E (Eds.) (2011). Handbook of Traffic Psychology. Elsevier Inc. 536s.

Rošková, E (2013). Rizikové správanie vodičov v cestnej doprave. Bratislava, Univerzita Komenského, 142 s.

Šucha, M. a kol. (2013). Dopravní psychologie pro praxi: Výběr, výcvik a rehabilitace řidičů. Psyché. 216s.

Kováčsová, N., Rošková, E., Lajunen, T. (2014). Forgiveness, anger, and hostility in aggressive driving. Accident analysis and prevention. 62, 303-308.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0001457513004144>

Kováčsová, N., Lajunen, T., Rošková, E. (2016). Aggression on the road: relationships between dysfunctional impulsivity, forgiveness, negative emotions, and aggressive driving. Transportation research, part F-traffic psychology and behaviour. 42, 286-298.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1369847816000309>

Priebežne odporúčané doplnkové odborné a vedecké texty budú v priebehu výučby dostupné v MS Teams.

Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný

medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí.

Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 303

A	B	C	D	E	FX
52,81	20,79	13,53	6,93	5,28	0,66

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-668/12	Názov predmetu: Dynamická psychoterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) príprava teoretického handoutu v skupine a jeho prezentácia (max. 20 %) 2) aktívna účasť na hodinách (max. 20 %) 3) zrealizovanie Prvého interview s probatórnym klientom, vypracovanie protokolu prvého interview, jeho prezentácia v supervíznej skupine (max. 60 %) - je podmienkou absolvovania predmetu. ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica A 100 – 93% B 92 – 85% C 84 – 77% D 76 – 69% E 68 – 60% Fx 59% a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu študent pozná základné teoretické koncepty Dynamickej psychoterapie, rozumie princípom dynamickej diagnostiky, je schopný analyzovať Prvé interview s cieľom psychodynamickej diagnostiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické východiská a koncepcie dynamickej psychoterapie. 2. Úvod do psychoterapeutickej práce v dynamickej psychoterapii. 3. Prenos a protiprenos v dynamickej psychoterapii. 4. Odpor – technika analýzy odporu. 5. Obrana – rozpoznanie a práca s obrannými mechanizmami. 6. Psychoanalytické vývinové teórie, ich využitie v psychodynamickej diagnostike.	

7. Funkcie ega.
8. Úrovne organizácie osobnosti (neurotická, hraničná, psychotická).
9. Prvé interview ako nástroj získavania informácií o pacientovi.
10. Nácvik vedenia prvého interview.
11. Absolvovanie prvého interview s probatórnym klientom.
12. Supervízna práca s protokolmi z prvého interview.

Odporúčaná literatúra:

Dührssen, A. (1998). Dynamická psychoterapia: Príručka hlbínne orientovaného prístupu k pacientom. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Holub, D., Telerovský, R. (2013). Úvodní rozhovor v psychoanalýze a psychodynamické psychoterapii. Brno: Masarykova Univerzita. (dostupné online)

Kaščáková, N. (2005). Obranné mechanizmy z psychoanalytického, etologického a evolučnobiologického aspektu. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Levenson, H. (2005). Krátka dynamická a interpersonálna terapia. Trenčín: Vydavateľstvo F.

McWilliams, N. (2015). Psychoanalytická diagnóza. Praha: Portál.

Wöller, W., Kruse, J. (2011). Hlbinná psychoterapia. Základy a návody pre prax. Trenčín: Vydavateľstvo F.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ a AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 343

A	B	C	D	E	FX
79,88	17,78	1,46	0,29	0,29	0,29

Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.11.2021

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-669/13	Názov predmetu: Evolučná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: semestrálna písomná previerka (20 bodov) Hodnotenie predmetu: 20-18 bodov... A 17-16 bodov... B 15-12 bodov... C 11-10 bodov... D 9-8 bodov... E menej ako 8... Fx. Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 8 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: História evolučnej teórie (Darwin, Hamilton, Dawkins a i.) Základné pojmy evolučnej teórie. (evolúcia, adaptácia, prirodzený výber, gén). Kauzalita a rôzne úrovne vysvetlenia v evolučnej teórii (Tinbergen, Buss). Oblasť evolučnej psychológie s ohľadom na ciele a metódy výskumu. Klasické bioevolučné teórie – spoločné témy: sexualita, výchova a i. Sociálna evolučná psychológia a jej témy I.: kooperácia, rivalita, koalície, sociálna evolúcia a kultúra. Sociálna evolučná psychológia a jej témy II: machiavelistická inteligencia a morálka. Modularita v kontexte evolučnej psychológie (Fodor, Chomsky, Tooby a Cosmidesová a i.). Typy modulov a súčasný pohľad na modularitu a kritika prístupu. Kognitívne procesy z pohľadu evolučnej psychológie. Komunikácia a jazyk (Dunbar, Pinker). Social Brain – sociálna kognícia, teória mysle, zrkadliace neuróny, narušená sociálna kognícia. Kritické zhodnotenie Evolučnej psychológie a jej smerovanie.	

Odporúčaná literatúra:

- Baron-Cohen, S. (2009). Duševná slepota – nevidieť do mysle. Bratislava: Európa, 152 s.
- Barret, L., Dunbar, RIM., Lycett, J. (2007). Evoluční psychologie člověka. Praha: Portál, 512 s.
- Brüne, M. (2012). Evolučná psychiatria (Pôvod psychopatológie). Trenčín: Vydavateľstvo F (2012), 424 s.
- Buss, D. M. (1995). Evolutionary psychology: A new paradigm for psychological science. Psychological Inquiry, 6, 1-30.
- Buss, D.M. et al. (1998). Adaptations, Exaptations, and Spandrels. American Psychologist, 53: 533–548
- Dunbar, R. (2009). Příběh rodu Homo. Praha: Academia, 224 s.
- Evans, D., Zarate, O. (2002). Evoluční psychologie. Praha: Portál, 176 s.
- Frith, C.D. (1992). The Cognitive Neuropsychology of Schizophrenia. Lawrence Erlbaum. 169 s.
- Haidt, J. (2013). Morálka lidské mysli. Praha: Dybbuk, 480 s.
- Ramachandran, V.S. (2013). Mozek a jeho tajemství. Praha: Dybbuk, 416 s.
- Ramachandran, V.S., Oberman, L.M. (2006) Broken Mirrors - Theory of Autism. Scientific American.
- Ridley, M. (2007) Červená královna. Praha: Portál, 320 s.
- Wright, R. (2011) Morální zvíře. Praha : NLN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
54,19	26,45	13,55	1,94	1,94	1,94

Vyučujúci: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.10.2019**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-217/15	Názov predmetu: Forenzná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný test 100% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvent by mal vedieť základné informácie o aplikačných oblastiach, úlohách a metódach forenznnej psychológie. Mal by rozumieť vzťahom psychických detereminánt a psychických porúch ku sociálnemu zlyhaniu a kriminalite. Po absolvovaní stanovenej praxe a nadstavbového vzdelania by mal byť schopný pôsobiť ako súdny znalec resp. pracovník v penitenciárnej starostlivosti. Klasifikačná stupnica: 91 – 100 % - A 90 – 81% - B 80 – 73% - C 72 – 66% - D 65 – 60% - E <60% - FX	
Stručná osnova predmetu: 1. Systematika a predmet forenznnej psychológie 2. Právne aspekty forenzno-psychologickej praxe 3. Psychické determinanty sociálneho zhyhania I- Globálne funkcie a kognitívne schopnosti 4. Psychické determinanty sociálneho zhyhania II. Osobnosť a motivácia správania 5. Ontogenetické aspekty vo forenznnej psychológii 6. Forenzne významné psychické poruchy I. Psychoreaktívne stavy a poruchy osobnosti 7. Forenzne významné psychické poruchy II. Psychózy a organické poškodenia CNS 8. Forenzná agresológia 9. Viktimológia 10. Forenzno-psychologická penológia 11. Forenzná psychológia organizovaného zločinu	

12. Psychologické otázky prognostiky a prevencie					
Odporúčaná literatúra: Čírtková, L. (1998). Kriminální psychologie. Praha: Eurounion. Heretik, A. (2019). Forenzná psychológia. Bratislava: Albatros/Lindeni, 4. preprac. vyd. Heretik, A. (2012). Extrémna agresia I. Forenzná psychológia vraždy. Nové Zámky: Psychoprof, 2.vyd, Kubík, O. (2012). Investigatívna psychológia, Bratislava: Eurokódex. *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1065					
A	B	C	D	E	FX
25,16	26,38	23,85	13,62	10,89	0,09
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-626/00	Názov predmetu: Imaginatívne metódy v psychoterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Klinická psychodiagnostika dospelých	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na hodinách, zapájanie sa do aktivít a skupinových diskusií. Študent musí absolvovať minimálne 80% výučby. Absencie sú povolené z vážnych zdravotných či osobných dôvodov a svoju neúčasť vopred oznámi vyučujúcemu. Súčasťou hodnotenia je aj písomný test ku koncu výučbovej časti, z ktorého je potrebné získať minimálne 60% bodov. Klasifikačná stupnica: A 100 - 94 % B 93 - 85% C 84 - 76% D 75 - 67% E 66 - 60% FX 59 - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú poznať možnosti využitia imaginácií ako špecifického psychického fenoménu súvisiaceho s primárnym a sekundárnym procesom v psychoterapii. Budú rozumieť práci s imagináciami v rozličných psychoterapeutických smeroch. Budú schopní charakterizovať vybrané imaginatívne metódy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Imaginácia ako psychický fenomén - vývinové predpoklady, súvislosť s vývinom symbolizácie u dieťaťa 2. Primárny a sekundárny proces - súvislosti so zisteniami neurobiológie 3. Symbol a znak v imaginácii 4. Imaginácia a komunikácia 5. Sen a imaginácia - porovnanie, vzťahy, využitie v psychoterapii 6. Imaginácia v jednotlivých smeroch 7. Niektoré psychoterapeutické metódy využívajúce imagináciu 8. Teoretické a praktické implikácie imaginácie v psychoterapii	
Odporúčaná literatúra: Kast, V. (1999). Imaginace jako prostor setkání s nevědomím. Portál Kast, V. (2000). Dynamika symbolu. Potrál	

Leuner, H. (2007). Katatymně imaginativní psychoterapie. Portál Piaget, J. (1970 a ďalšie vydania) Psychologie intelligence, SPN Uhrová, E. (2005) Imaginácia ako zrkadlo. Využitie imaginácie v psychoterapii. Psychoprof.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický (porozumenie textu)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 371					
A	B	C	D	E	FX
52,56	26,42	11,86	5,12	1,62	2,43
Vyučujúci: Mgr. Norbert Uhnák, Hana Ševčíková					
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-680/16	Názov predmetu: Individuálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. HODNOTENIE PREDMETU: 1) priebežný test (max. 40 %) - úspešné absolvovanie priebežného testu (min. na 51 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) recenzia (max 10%) 3) vypracovanie prípadovej štúdie (max. 50 %) - úspešné absolvovanie ústneho kolokvia, vrátane písomnej analýzy životného štýlu, je podmienkou absolvovania predmetu. Klasifikačná stupnica: A- 91-100 B- 81-90 C- 71-80 D-61-70 E- 51-60 FX - 59 a menej Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky preukážu porozumenie teórii individuálnej psychológie A. Adlera, osvoja si metodiky analýzy osobnosti, najmä analýzu rodinnej konštelácie a demonštrujú schopnosť tvorivej syntetizácie poznatkov predložením a obhájením vypracovanej kazuistiky analýzy životného štýlu klienta.	
Stručná osnova predmetu: Alfred Adler – človek a zakladateľ IP História vzniku individuálnej psychológie v zahraničí a u nás Teoretické koncepty individuálnej psychológie	

Fenomenológia, účelovosť, teleológia, subjektivita Teória osobnosti individuálnej psychológie Životný štýl ako systém presvedčení Rodinná konštelácia, vplyv rodičov a súrodencov na presvedčenia Rané spomienky Zručnosti vedenia pološtruktúrovaného interview, spätná väzba Sebaanalýza Analýza životného štýlu Spracovanie kazuistiky metodikami individuálnej psychológie					
Odporúčaná literatúra: Abramson, Z. (2021). Základné koncepty adlerovskej teórie. SAIP, Bratislava Čechová, D. (2013). Životný štýl - osobnosť ako súbor presvedčení. In: Životný štýl, tvorivosť a reziliencia adolescentov [elektronický zdroj]. - Bratislava : Univerzita Komenského Dreikurová-Fergusonová, E. (2005). Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť, Bratislava Dreikurs, R., Soltzová, V. (2012). Deti ako výzva. Adlerovská psychoterapeutická spoločnosť, Bratislava Eckstein, D., Baruth, L., Mahrer, D. (1992). Life-Style Assessment. Kendall/Aunt, Dubuque Marková, D., Čechová, D. (2016). Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London : Adlerian society UK Pozn. : Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 250					
A	B	C	D	E	FX
54,4	23,2	18,0	1,6	1,6	1,2
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-679/16	Názov predmetu: Intervencie a poradenstvo v edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-moPS-214/00 - Poradenský proces 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: 100 % priebežne 1) priebežný test (max. 50 %) - úspešné absolvovanie priebežného testu (min. na 60 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) kolokvium (max. 50 %) - úspešné absolvovanie ústneho kolokvia, vrátane písomnej analýzy životného štýlu, je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného/záverečného hodnotenia 50/50 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Eva Dreikurová-Fergusonová: Adlerovská teória. Slovenská adlerovská spoločnosť, Bratislava 2005. ISBN 80-969264-7-0. Čechová, Daniela: Vplyv poradia narodenia na osobnosť chlapcov a dievčat. In: Svět žen a svět mužů : polarita a vzájemné obohacování [elektronický dokument]. - Olomouc : Českomoravská psychologická společnost, 2005. - S. 1-5 [CD-ROM]. - ISBN 80-244-1059-1 Daniela Čechová: Životný štýl - osobnosť ako súbor presvedčení. In: Životný štýl, tvorivosť a reziliencia adolescentov [elektronický zdroj]. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2013. - S. 9-27 [1,48] [CD-ROM]. - ISBN 978-80-223-3504-1 Daniela Čechová: Intervencie v individuálnej psychológii. Univerzita Komenského v Bratislave 2020. ISBN 978-80-223-4898-0. (iba 1. kapitola)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 196					
A	B	C	D	E	FX
57,14	25,51	11,73	2,04	2,55	1,02
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2021					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-233/16	Názov predmetu: Klinická neuropsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Povolené sú maximálne 2 absencie. V prípade väčšieho počtu absencií bude situácia riešená individuálne. HODNOTENIE PREDMETU: 30% hodnotenia študent získava počas semestra (zadania na seminároch a aktivita) a 70% písomného testu v zápočtovom týždni. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz je koncipovaný ako teoreticko-praktický, pričom študent by mal vedieť popísať základné poznatky o princípoch zostavenia neuropsychologického vyšetrenia vo vzťahu k účelu, ovládať prístupy k identifikácii kognitívneho deficitu, poznať špecifiká jeho klinickej manifestácie pri vybraných psychiatrických a neurologických poruchách. Po absolvovaní bude schopný aplikovať adekvátne metódy neuropsychologickej diagnostiky k vyšetreniu cieľovej kognitívnej funkcie a kognitívnej poruchy pri vybraných typoch psychiatrických a neurologických ochorení. Zároveň by mal získať zručnosti potrebné pre formuláciu klinického neuropsychologického nálezu, vrátane adekvátnej komunikácie výsledkov vyšetrenia pacientovi. Stupnica 91 – 100 % - A 90 – 81% - B 80 – 73% - C 72 – 66% - D 65 – 60% - E <60% - FX	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu 1. História neuropsychológie	

2. Kognitívne funkcie, kognitívna porucha a prístupy k jej identifikácii
3. Metodologické aspekty neuropsychologickej diagnostiky
4. Prehľad neuropsychologických metód
5. Projekt NEUROPSY
6. Neuropsychologický skrining (MoCA, MMSE a iné) a ich praktická aplikácia
7. Kognitívny deficit u pacientov vyššieho veku (MCI, demencie)
8. Kognitívny deficit u pacientov s depresívnou poruchou
9. Kognitívny deficit u pacientov so schizofréniou a psychotickými poruchami
10. Kognitívny deficit u pacientov s vybranými neurologickými ochoreniami (sclerosis multiplex, epilepsia, Parkinsonova choroba, traumatické poranenie mozgu)
11. Vzťah kognitívneho deficitu a každodennej funkčnosti
12. Neuropsychologická rehabilitácia a kognitívna remediácia

Odporúčaná literatúra:

Koukolík, F. 2012 Lidský mozek. Galén.

Kulišťák, P. 2011 Neuropsychologie Portál.

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., Tranel, D., 2012. Neuropsychological Assessment. Oxford University Press.

Preiss, M., Kučerová, H., 2006. Neuropsychologie v psychiatrii. Grada Publishing a.s.

Preiss, M., Kučerová, H., 2006. Neuropsychologie v neurologii. Grada Publishing a.s.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Pre absolvovanie predmetu bude potrebné čítať aj niektoré texty v anglickom jazyku.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
54,92	22,13	18,03	0,0	3,28	1,64

Vyučujúci: doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., Mgr. Petra Brandoburová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-205/15	Názov predmetu: Klinická psychodiagnostika detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie kurzu sa skladá z priebežného a záverečného hodnotenia. 1. Priebežné zadania počas semestra: tvoria 70% hodnotenia celej známky. Jednotlivé zadania si budú vyžadovať vedomosti osvojené z odprednášaných tém. Zadania sú praktického charakteru, nemajú jedno správne riešenie, dôraz bude kladený na vecnú argumentáciu. Termín odovzdania – zápočtový týždeň. Zadanie 1 – pozorovanie správania dieťaťa Zadanie 2 – prepojenie hodnotenie správania dieťaťa počas vyšetrenia a výkonu v performačnej úlohe Zadanie 3 – návrh diagnostického postupu 2. Skúška/záverečný test: 30% hodnotenia. V skúškovom období prebehne písomná skúška, ktorá bude zložená z kazuistiky (návrh diagnostického postupu) a všeobecných otázok. Stupnica hodnotenia: A= 100-90b. B= 89- 82b. C= 81-74b. D= 73-66b. E= 65-57b. Fx= 56-0b Absencie: počet povolených absencií sa riadi podľa študijného poriadku. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad základných diagnostických metód a postupov, ktoré sa využívajú v detskom a adolescentnom veku. Aktívne si precvičí niektoré diagnostické postupy (pozorovanie, hodnotenie správania), vyhodnotenie kresby ľudskej postavy a návrh diagnostického postupu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky klinickej diagnostiky detí a adolescentov. Cieľom kurzu je priblížiť vybrané diagnostické metódy a postupy v hodnotení detských a adolescentných klientov v klinickej praxi. Študent si osvojí teoretické východiska a základy k metódam ako je pozorovanie a hodnotenie správania detí, vývinovej diagnostiky, vedenie interview, používanie dotazníkových metód, projektívnych techník, hodnotenie intelektu a kognitívnych funkcií. Vybrané prednášky sa budú venovať špecificky diagnostike konkrétnych vývinových porúch ako sú poruchy autistického spektra, poruchy reči a porúch učenia. Posledná časť sa venuje diagnostickej úvahe, písaniu nálezu a etickým aspektom diagnostiky.	

Odporúčaná literatúra:

Počas prednášok budú doplnené povinné kapitoly k jednotlivým témam z týchto kníh:

1. Říčan, Krejčířová, a kol. (2006). Dětská klinická psychologie: Praha: Avicenum-GRADA. (špeciálne časti týkajúce sa diagnostiky)
2. Svoboda (ed.), Krejčířová, Vágnerová a kol. (2001). Psychodiagnostika dětí a dospívajících, Praha: Portál.
3. Lichtenberger, E. O., Mather, N., Kaufman, N. L., & Kaufman, A. S. (2015). Základy psaní zpráv z vyšetření. Propsyco, sro.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1176

A	B	C	D	E	FX
30,36	26,87	22,19	12,24	6,29	2,04

Vyučujúci: Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-204/00	Názov predmetu: Klinická psychodiagnostika dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Metodológia, psychológia osobnosti, klinická psychológia, psychopatológia, psychodiagnostika (úroveň bakalárskeho štúdia).	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Podmienkou absolvovania je písomná skúška. Za 20 položkový test možno získať 40 bodov. Klasifikačná stupnica: 40-38 A, 37-35 B, 34-32 C, 31-29 D, 28-26 E, 25 a menej Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent má prehľad o psychodiagnostických metódach, ktoré sú v praxi klinického psychológa najčastejšie používané. Študent dokáže vybrať vhodné psychodiagnostické metódy na určenie kognitívnych schopností, osobnostných charakteristík a na zistenie psychopatologických príznakov. Disponuje informáciami a možnosťami detekovania simulačných, agravačných a disimulačných tendencií. Je pripravený na rôzne možnosti vyhotovovania psychologických nálezov v závislosti od žiadateľa, resp. adresáta psychologického vyšetrenia.	
Stručná osnova predmetu: Psychodiagnostika - vymedzenie pojmu, zásady práce s psychodiagnostickými metódami, priebeh psychodiagnostického vyšetrenia, etické aspekty psychodiagnostického vyšetrenia Súčasný trend vývoja psychodiagnostických metód, psychodiagnostika na Slovensku a v Česku. Základné vlastnosti testových metód - objektivita, reliabilita, validita, šandardizácia Klasifikácia psychodiagnostických metód, vymedzenie pojmu test Klinické metódy a testové metódy. Písanie psychologického nálezu v klinickej praxi.	
Odporúčaná literatúra: Heretik, A., jr. (2016) Metodológia klinickej psychológie. In: Heretik, A., Heretik, A. Klinická psychológia (2. vydanie). Psychoprof, Nové Zámky.	

Máthé, R. (2016). Klinická psychodiagnostika - individuálny prístup ku klientovi. In: Heretik, A., Heretik, A. a kol. Klinická psychológia (2. vydanie). Psychoprof, Nové Zámky. Svoboda, M. a kol. (2010). Psychologická diagnostika dospelých. Portál, Praha. Svoboda, M. a kol. (2006). Psychopatologie a psychiatrie. Portál, Praha.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1158					
A	B	C	D	E	FX
27,29	32,3	22,88	10,97	5,87	0,69
Vyučujúci: PhDr. Robert Máthé, PhD., doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PhD., doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., Mgr. Margaréta Hapčová, PhD., PhDr. Martin Jakubek, PhD., Mgr. Petra Brandoburová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.10.2021					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-821/15	Názov predmetu: Klinická psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vyťahnu 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Klinická psychológia Klinická psychodiagnostika detí a dospelých Poruchy detského vývinu Psychopatológia a Špeciálna psychiatria Psychoterapia Forenzná psychológia	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: A.Heretik, A.Heretik,jr.(Eds): Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof,2007 S.Kratochvíl: Základy psychoterapie.Praha:Portál,2012, 6.vyd. J.O.Prochaska, J.C.Norcorss: Psychoterapeutické systémy. Praha:Grada,1999 M.Svoboda (Ed): Psychodiagnostika dospelých. Praha:Portál,2013 V.Novotný a spol.: Špeciálna psychiatria. Bratislava:Univerzita Komenského, 2010 A.Heretik: Forenzná psychológia. Bratislava:Eurokódex, 2010	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-218/00	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 100 %- písomný test počas skúšobného obdobia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciách, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Prístupy k psychickým procesom jednotlivých psychologických škôl 2/ Prehľad procesu vnímania z aspektu jeho teórií, vnímania priestoru, farieb a zvláštne javy vo vnímaní 3/ Tradičné vs. moderné prístupy k výskumu pozornosti 4/ Interfunkčný pohľad na pozornosťnú organizáciu 5/ Súčasné výskumy senzorického registra krátkodobej a dlhodobej pamäti 6/ Racionalita v rozhodovaní a usudzovaní 7/ Teória duálnych procesov myslenia 8/ Vytváranie kognitívnych štruktúr 9/ Aktuálne prístupy k emocionalite 10/ Determinanty a metódy merania emócií	
Odporúčaná literatúra: Chomski, N. (1972). Language and mind (2.nd. ed.). New York: Harcourt Brace Jovanovich. Gardner, H. (1990). Díenize myšlení. Praha: Portál. Thagard, P. (2001). Úvod do kognitívni vědy. Praha: Portál.	

Baumgartner, F. (2000). Aplikácia kognitívnych teórií. In: Výrost, Ruisel, I.: Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava, Veda, 2000

Baumgartner, F. (2000). Aplikácia kognitívnych teórií. In Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava: Veda, 257-272.

Eysenck, M.W., & Keane, T. (2008). Kognitivní psychologie. Praha: Academia. Sternberg, R. (2002). Kognitivní psychologie. Praha: Portál.

Šolcová Poláčková I. (2018). Emoce.Regulace a vývoj v průběhu života. Praha: Grada.

Brezina I., Soláriková P. (eds) (2019). Biopsychológia. Psychoprof: Nové Zámky. "

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 994

A	B	C	D	E	FX
23,54	25,05	25,86	15,79	9,05	0,7

Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD., PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-818/15	Názov predmetu: Kognitívne, vývinové a osobnostné teórie
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si absolvujú písomný test, v ktorom musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z tém príslušných kurzov vymenovaných v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Kognitívna psychológia (P) Vybrané kapitoly z vývinovej osobnosti (P) Súčasné trendy v psychológii osobnosti (P)	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Atkinsonová, R.L.-Atkinson, R.C.-Smith, E.E.-Bem, D.J.-Nolen-Hoeksema, S.: Psychologie. Victoria Publishing. Praha, 1995. Arnett, J.J.: Arnett, J. J. (2004) Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties. Oxford University Press, New York. Baumgartner, F.: Aplikácia kognitívnych teórií. In: Výrost, Ruisel, I.: Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava, Veda, 2000 Blatný, M. a kol. : Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010 Bowlby, J.: Vazba: Teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem. Vydání první. Praha : Portál, s. r. o., 2010. Chomski, N.: Language and mind (2.nd. ed.), New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1972 Gardner, H.: Dimenzie myšlení. Praha, Portál, 1999 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychologie osobnosti. SPN ,Bratislava, 1997. Hřebíčková, M.: Pětifaktorový model osobnosti. Přístupy, diagnostika, uplatnění. Praha, Grada, 2011 Hrdlička, M. a kol.: Krize středního věku. Portál, Praha, 2006. Hunt, M.: Dejiny psychologie 2.vyd. Praha, Portál, 2010. Koukolík, F.: Lidský mozek. Praha, Portál, 2000 Langmeier, J.-Krejčířová, D.: Vývojová psychologie, Grada 1998 Macek, P.: Adolescence. Portál, Praha, 1998. Nákonečný, M: Psychologie osobnosti, Academia, 1995	

Pervin, L.A.: The science of Personality. Oxford University Press, New York, 2003 Piaget,J.-Inhelder,B.: Psychológia dieťaťa.. SOFA, Bratislava 1993. Ruisel, I.: Osobnosť a poznávanie. Bratislava, Ikar, 2008 Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal, 2002 Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing, 2010 Sheehyová,G.: Průvodce dospělostí. Portál,Praha,1999. Stuart-Hamilton,I.: Psychologie stárnutí. Portál, Praha, 1999. Schraggeová, M.: Vybrané kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava, Stimul, 2011 Schulze, R. – Roberts, R. D. /Eds./: Emoční inteligence. Praha, Portál, 2007. Thagard, P.: Úvod do kognitivní vědy. Praha, Portál, 2001 Vygotskij, L.S.: Myšlení a řeč.SPN, Praha, 1970.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-244/18	Názov predmetu: Komparatívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu študent získa základné poznatky z oblasti komparatívnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Komparatívna psychológia, etológia. História komparatívnej psychológie Evolúcia a správanie Prirodzený výber a sebecký gén Kultúrna evolúcia, modely kultúrnej evolúcie Fyziologické mechanizmy správania Vplyv hormónov na správanie, endokrinológia Gény, vývin a správanie, genetický determinizmus, flexibilita správania Emocionalita – komparatívny prístup Motivácia - komparatívny prístup Sociálne učenie, sociálne správanie, život v skupine, sociálna inteligencia Pamäť a učenie, imprinting, habituácia, senzitivácia, latentné učenie, .. Adaptácia, prostredie a adaptácia, fitness a adaptácia Komunikácia a inteligencia, komunikácia a intencionalita Komparatívna kognícia. Percepcia a správanie, intencionalita a vedomie, metódy v oblasti komparatívnej kognitívnej psychológie	
Odporúčaná literatúra: Buller. D., J. (2005). Adapting Minds: Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature. MIT Press, Cambridge. Shettleworth, S.J. (2010). Cognition, Evolution, and Behavior. Oxford University Press, Inc., Marston, D. C., Maple, T. L. (2016). Comparative Psychology for Clinical Psychologists and Therapists: What Animal Behavior Can Tell Us about Human Psychology. Jessica Kingsley Publishers	

Darwin, Ch. The Origin of Species. By Means of Natural Selection, or the Preservation of Favoured Races in the Struggle for Life. Altenmüller, E., Schmidt, S., Zimmermann, E. (2013). Evolution of Emotional Communication. From Sounds in Nonhuman Mammals to Speech and Music in Man. Oxford University Press, Inc.,					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.10.2018					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-678/16		Názov predmetu: Komunikácia a sebariadenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
93,22	0,0	0,0	1,69	0,0	5,08
Vyučujúci: Ing. Irena Ritomská					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-226/15	Názov predmetu: Kvantitatívna metodológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 seminárnych hodín. Neúčasť môže byť ospravedlnená však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: Priebežné, skladá sa z troch častí. hodnotenie textu (max. 15 %), vypracovanie výskumného projektu (35%) a písomný test (max 50%). Test nemá opravný termín. Náhradný termín hodnotenia textu a záverečného testu je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred stým, že sa jedná o závažné dôvody. Stupnica 91 – 100 % - A 90 – 81% - B 80 – 73% - C 72 – 66% - D 65 – 60% - E <60% - FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal vedieť rozlíšiť váhu evidencie na základe rôznych dizajnov empirických výskumov. Mal by poznať základné výhody a nevýhody korelačného, longitudinálneho a experimentálneho výskumu. Bude rozumieť konceptu reliability a validity podľa aktuálnych štandardov pre pedagogické a psychologické testovanie. Taktiež bude schopný interpretovať základné miery vecnej signifikancie. Po úspešnom absolvovaní predmetu bude vedieť samostatne realizovať jednoduché výskumné projekty, od fázy plánovania až po zber a interpretáciu dát. Zároveň získa základné schopnosti v kritickom analyzovaní výskumných štúdií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia založená na dôkazoch 2. Veda a vedecká metóda, vedecká hypotéza a jej testovania 3. Veľkosť efektu – effect size	

4. Reliabilita, chyba merania a validita 5. Výber participantov a plánovanie veľkosti súboru 6. Observačné štúdie 7. Experimentálny výskum 8. Intenzívne štúdium jednotlivých prípadov 9. Systematické prehľady a metaanalýzy 10. Etické otázky vo výskume 11. Replikačná kríza a iniciatíva za otvorenú vedu					
Odporúčaná literatúra: Hajdúk, M. (2020). Metodológia a dizajn výskumu v klinickej psychológii (1st ed.). Univerzita Komenského v Bratislave. Kazdin, A. E. (2002). Research Design in Clinical Psychology (4 edition). Pearson. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, & Zechmeister. (2012). Research methods in psychology. McGraw-Hill. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, angličtina na čítanie odborných textov					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1162					
A	B	C	D	E	FX
41,48	28,23	19,19	6,88	2,5	1,72
Vyučujúci: doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., Mgr. Jakub Januška					
Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-690/17		Názov predmetu: Medzikultúrna psychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
98,41	0,0	0,0	0,0	1,59	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ivan Brezina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-613/00		Názov predmetu: Metóda TAT			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská metódy TAT. Aplikácia metódy TAT /postup, varianty kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy/. Sebahodnotenie prostredníctvom metódy TAT. Ukážkové kazuistiky klinických prípadov s použitím metódy TAT. Možnosti a hranice metódy TAT.					
Odporúčaná literatúra: Murray, H.A. and the Staff of the Harvard Psychological Clinic: Thematic Apperception Test Manual. Harvard University Press, 1943. Madsen, K.B.: Teorie motivace I. Praha, Academia, 1972. Svoboda, M.: Psychologická diagnostika dospelých. Praha, Portál, 1999. Hall, C.S. – Linzey, G.: Psychológia osobnosti. Bratislava, SPN, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 227					
A	B	C	D	E	FX
58,15	27,31	7,93	4,41	0,44	1,76
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-257/19	Názov predmetu: Metódy práce s detskou klientelou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, spracovanie vybranej témy, splnenie priebežných zadaní, záverečná reflexia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky sa oboznámia s niektorými prístupmi a metódami, ktoré je možné využiť v práci s detskou klientelou.	
Stručná osnova predmetu: Dieťa ako klient psychologického poradenstva. Špecifiká práce s detským klientom. Pozorovanie a rozhovor. Metódy práce s detským klientom z hľadiska rôznych psychologických prístupov. Projektívne metódy. Kresebné a ďalšie metódy. Hra. Terapia hrou a filiálna terapia. Individuálna vs. skupinová práca.	
Odporúčaná literatúra: Bremsová, Ch. (2018). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha : Trinton. Geldard, K. & Geldard, D. (2008). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha : Portál Matějček, Z. (1991). Praxe dětského psychologického poradenství, Praha : SPN. Oaklander, V. (2014). Třinácté komnaty dětské duše. Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie. Praha : Grada. Reichelová, E. (2010). Mama, buď mojí princeznou. Integrity Solutions Reichelová, E. (2010). Na chvíli Freudem - Filiální terapie. Integrity Solutions Ronenová, T. (2000). Psychologická pomoc dětem v nesnázích. Praha : Portál. Další podľa špecifických oblastí – informácie na hodinách	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2019					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-632/12	Názov predmetu: Metódy školskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na hodinách, vypracovanie priebežných zadaní a záverečná reflexia v podobe správy a prezentovania výsledkov z testovaných metód. 40 % - aktívna účasť na seminároch, zapájanie sa do testovania, diskusií a plnenie priebežných zadaní. - Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Svoju neúčasť študenti oznámia vopred e-mailom vyučujúcemu. 60% - Záverečná reflexia v podobe vypracovania písomnej správy a prezentovania výsledkov testovaných metód. Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získa hodnotenie min. 60% celkového počtu bodov. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie percent v príslušnej položke hodnotenia Klasifikačná stupnica: A 100 - 94 % B 93 - 85% C 84 - 76% D 75 - 67% E 66 - 60% FX 59 - 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu bude mať adekvátne metodické inštrumentárium školského psychológa. Bude poznať základné metódy využívané v práci školských psychológov. Bude rozumieť základným východiskám, možnostiam a etický aspektom práce s jednotlivými metódami. Bude schopný zvoliť relevantnú metódu s ohľadom na cieľ svojej práce, administrovať, vyhodnotiť a interpretovať výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Oblasť – školská zrelosť I. - metódy, administrácia Oblasť – školská zrelosť II. - vyhodnocovanie, interpretácia Oblasť – sociálne vzťahy v triede a škole I. - metódy, administrácia Oblasť – sociálne vzťahy v triede a škole II. -vyhodnocovanie, interpretácia Oblasť – rodinné vzťahy a štýly rodinnej výchovy I. - metódy, administrácia Oblasť – rodinné vzťahy a štýly rodinnej výchovy II.- vyhodnocovanie, interpretácia Oblasť – osobnostné vlastnosti žiakov I. - metódy, administrácia	

Oblasť – osobnostné vlastnosti žiakov II. - vyhodnocovanie, interpretácia Oblasť – všeobecné a špeciálne schopnosti žiakov I. - metódy, administrácia Oblasť – všeobecné a špeciálne schopnosti žiakov II. - vyhodnocovanie, interpretácia Oblasť – poruchy správania žiakov - I. metódy, administrácia Oblasť – poruchy správania žiakov - II. vyhodnocovanie, interpretácia																	
Odporúčaná literatúra: Gajdošová,E.(1998). Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda Bratislava Gajdošová,E., Herényiová,G. (2006). Rozvíjení emoční inteligence žáku. Praha: Portál Gajdošová,E.-Herényiová,G., Valihorová,M. (2010). Školská psychológia. Bratislava Stimul Svoboda,M.- Krejčířová,D.-Vágnerová, M. (2001). Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Portál Praha Vonkomer, J.(1990). Psychologická diagnostika v škole. Psychodiagnostické a didaktické testy,Bratislava Príručky jednotlivých používaných metód. *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický (porozumenie textu)																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 345 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>99,71</td><td>0,0</td><td>0,29</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	99,71	0,0	0,29	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
99,71	0,0	0,29	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.																	
Dátum poslednej zmeny: 10.04.2022																	
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-659/10	Názov predmetu: Metódy v riadení ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent vypracuje individuálne/skupinové zadanie. Odovzdanie, odprezentovanie zadania je podmienkou absolvovania predmetu a nie je možné nahradiť ho inou úlohou. Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Klasifikačná stupnica: A 92-100; B 84-91; C 76-83; D 68-75; E 60-67; FX < 60. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti poznať vybrané metódy používané v rámci procesov riadenia ľudských zdrojov v organizácii s dôrazom na ich objektivitu, validitu, reliabilitu, šandardizáciu. Budú rozumieť teoretickým a praktickým súvislostiam pri výbere a použití relevantných metód. Budú vedieť posúdiť dôležitosť vybraných metód pri dosahovaní cieľov v rámci jednotlivých personálnych procesov v prepojení na ciele organizácie. Budú schopní navrhnúť vhodné postupy a metódy pre vybrané oblasti a ciele práce s ľuďmi v organizácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Strategické riadenie ľudských zdrojov. Metodológia vytvárania stratégie riadenia ľudských zdrojov. 2. Firemná kultúra, hodnoty a ich prepojenie na kompetencie a kompetenčné modely. 3. Onboarding - socializácia nových zamestnancov. 4. Výberové interview – príprava, harmonogram, zahájenie, ukončenie, kladenie otázok, typy otázok, závery z interview. 5. Riadenie výkonnosti (napr. „korporát“ vs. „malá firma“). 6. 360° spätná väzba – príprava, desing 360° hodnotenia, výber kompetencií, deskripcia kompetencií v behaviorálnych kategóriách, pozorovanie/meranie, hodnotenie. 7. Assessment centrum /Development centrum – využitie, základné stavebné kamene, porovnanie s inými metódami hodnotenia ľudí, argumenty pre a proti realizácii AC/DC, etické zásady.	

8. Assessment centrum /Development centrum – design a realizácia AC/DC, výber kompetencií, deskripcia kompetencií v behaviorálnych kategóriách, hodnotenie správania/ kompetencií, spätná väzba, správa z AC.
9. Psychologické testovanie v organizačnej praxi. Testy, psychometrické, etické štandardy, súčasné trendy.
10. Riadenie stresu v organizáciách (best practice).
11. Leadership, programy na podporu People manažmentu pre manažérov.

Odporúčaná literatúra:

Chmiel, N., Fraccaroli, F., Sverke, M. (2017). An Introduction to Work and Organizational Psychology. An Internationale Perspective (3te ed.). Wiley Blackwell.

Kubeš, M., Spillerová, D., Kurnický, R. (2004). Manažerské kompetence. Praha: Grada Publishing.

Vaculík, M. (2010). Assessment centrum: Psychologie ve výběru a rozvoji lidí. NC Publishing.

Seitl, M. (2015). Testové psychodiagnostické metody pro výběr zaměstnancu. Univerzita Palackého v Olomouci.

Wagnerová I. a kol. (2011). Psychologie práce a organizace (nové poznatky), Grada.

Priebežne odporúčané doplnkové odborné a vedecké texty budú v priebehu výučby dostupné v MS Teams.

Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 346

A	B	C	D	E	FX
88,73	4,91	3,47	1,45	0,29	1,16

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.10.2021

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-990/15	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 15	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Diplomová práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie diplomovej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: študent bude poznať základné postupy pri tvorbe záverečnej práce. Bude rozumieť prepojeniu teoretických poznatkov k plánu výskumu resp. projektu výskumu svojej práce, vrátane formulácie výskumného problému, výskumných otázok, resp. hypotéz. Študent bude na základe preštudovanej literatúry a konzultácií so svojim školiteľom prípadne konzultantom schopný pri koncipovaní diplomovej práce spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, s vhodne zvolenými vedeckými postupmi a hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca bude prínosom v príslušnom študijnom odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor v závislosti od jej charakteru a stupňa štúdia. Pri hodnotení diplomovej práce sa zohľadňuje, či študent adekvátne spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej literatúry, či sú zvolené vedecké postupy primerané a vhodné, a či adekvátne pracuje s hypotézami, ktoré je možné verifikovať. Diplomová práca má byť zreteľným prínosom v príslušnom študijnom odbore; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013;	

5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah diplomovej práce je spravidla 50 – 70 normostrán – 90 000 až 126 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy diplomovej práce
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-262/20	Názov predmetu: Obmedzená vonkajšia stimulácia - pobyt v tme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 30%- aktívna účasť na hodinách, odovzdávanie protokolu na zadanú tému 70%- vypracovanie projektu/reflexie a spoločná diskusia Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100%-92% A 91-84% B 83-76% C 75-68% D 67-60% E 59-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, pozná základné poznatky z metód obmedzenej vonkajšej stimulácie. Rozumie princípom fungovania týchto metód, ktoré si aj sám vyskúša. Je schopný samostatne navrhnúť výskum z oblasti metód vonkajšej stimulácie.	
Stručná osnova predmetu: Chamber (komora-miestnosť) REST (Restricted environmental stimulation technique) patrí medzi relaxačnú, sebaregulačnú a doplnkovú terapeutickú metódu. Pobyt v tme (Chamber REST) sa bude realizovať v našom unikátnom novovybudovanom laboratóriu pre výskum REST a spánku, ktoré je na tieto účely prispôbené. Študenti budú môcť na vlastnej skúsenosti preskúmať potenciálne prínosy a výzvy krátkodobého pobytu v obmedzenej vonkajšej stimulácii. 1. Vizualná senzorická deprivácia 2. Auditívna senzorická deprivácia	

3. Sociálna deprivácia
4. Obmedzená vonkajšia stimulácia (REST)
5. CHAMBER REST
6. Floating REST
7. REST ako relaxačná metóda
8. REST ako sebaregulačná metóda
9. Prínosy REST
10. Výzvy REST
11. Vlastný zážitok REST
12. Reflexia vlastného zážitku REST

Odporúčaná literatúra:

Kupka M et al. (2019) Terapie tmou: Katamnestická studie. 1. vydanie, Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 424 s., ISBN 978-80-244-5467-2.

Kupka et al. (2014) Terapeutické a osobní růstové možnosti techniky omezené zevní stimulace: Léčebné využití Terapie tmou a floatingu. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci.

Norlander, T., Kjellgren, A., & Archer, T. (2003). Effects of flotation-versus chamber-Restricted Environmental Stimulation Technique (REST) on creativity and realism under stress and non-stress conditions. *Imagination, Cognition and Personality*, 22(4), 343–359. <https://doi.org/10.2190/0LAE-M7WP-R6UQ-CR3P>.

Suedfeld P (1980) Restricted Environmental Stimulation: Research and Clinical Applications. NY: John Wiley and Sons.

Urbiš A (2012) Terapie tmou: návrat k harmonii a ke zdraví. Frýdek-Místek: Alpress.

Zubek JP (1969) Sensory deprivation: Fifteen Years of Research. NY:Appleton-Century-Crofts

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
93,24	1,35	0,0	0,0	0,0	5,41

Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2021

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-213/15		Názov predmetu: Odborná prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predpokladom pre udelenie zápočtu je potvrdenie o absolvovaní stáže z príslušného pracoviska, so stručnou sebareflexiou a popisom prác, ktoré poslucháč na stáži realizoval. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta..					
Stručná osnova predmetu: Organizačné záležitosti s pracoviskom dohodnú učitelja zodpovední za stáže v danej špecializácii, ktorých je nutné kontaktovať: Sociálna psychológia: Doc.PhDr.M.Bratská,CSc. Klinická psychológia: PhDr.R.Máthé,PhD. Poradenská psychológia: PhDr.H.Smitková,PhD. Školská psychológia: PhDr.G.Herényiová,CSc. Organizačná psychológia: Doc.PhDr.E.Rošková,PhD. S výberom pracovísk a obsahom stáže môžu pomôcť zodpovední učitelja za jednotlivé špecializácie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 494					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-264/21	Názov predmetu: Odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti absolvujú 125 hodín praxe na výučbovom pracovisku Katedry psychológie pod supervíziou odborného zamestnanca – psychológa. Po skončení praxe je študent povinný predložiť tútorovi praxe na Katedre psychológie: Záznam študenta z praxe (formulár) Potvrdenie o absolvovaní a hodnotenie praxe podpísané supervízorom (formulár). Hodnotenie predmetu Priebežne na pracovisku– aktívna participácia na psychologickkej praxi, plnenie zverených úloh – 60% Záverečné hodnotenie: sumarizácia poznatkov z praxe, vypracovanie prípadovej štúdie pod vedením tútora (VŠ pedagóga) – 40% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky sa naučia špecifické zručnosti podľa relevantnej špecializácie, demonštrujú získanie aplikovaných poznatkov a budú schopní ich konceptualizovať do prípadovej štúdie podľa zamerania odbornej praxe.	
Stručná osnova predmetu: V rámci poradenskej psychológie sa študenti a študentky: - zoznámia sa so systémami fungovania poradenských zariadení, školských podporných tímov, OZ, MVO, v ktorých majú uplatnenie poradenské psychologičky/govia - budú participovať, asistovať pod vedením psychológa/čky administrovať a vyhodnocovať základné psychodiagnostické metódy, zúčastnia sa na skupinových vyšetreniach a preventívnych aktivitách, stimulačných programoch, programoch profesijnej orientácie a iných odborných činnostiach v súlade s etikou práce - zoznámia sa s interdisciplinárnym fungovaním poradenských zariadení V rámci organizačnej psychológie sa študenti a študentky: - oboznámia s fungovaním organizácie a s úlohami a zodpovednosťami psychológa v nej - oboznámia s procesmi, na ktorých fungovaní sa môže podieľať psychológ v organizácii	

- oboznámia a vyskúšajú si psychologické nástroje používané v organizačnej praxi V rámci klinickej psychológie sa študenti a študentky: - oboznámia s fungovaním klinického psychológa v zdravotníckom systéme a zapoja sa do zariadenia - vyskúšajú si úkony ako základná psychodiagnostika, proces tvorby nálezov, formulovanie záverov, elementárna psychoterapia - oboznámia s úlohou klinického psychológa v medziodborovej spolupráci V rámci školskej psychológie sa študenti a študentky: - zoznámia s činnosťou školských psychológov/psychologičiek v škole alebo školskom zariadení - zúčastnia skupinových aktivít predovšetkým preventívneho, ale aj intervenčného charakteru, a tiež individuálnej práce, či konzultáciách so žiakmi, učiteľmi a rodičmi - vykonajú orientačnú diagnostiku - oboznámia so základnou dokumentáciou v práci ŠP, ako aj o fungovaní ŠP v rámci širšieho systému V rámci výskumnej orientácie sa študenti a študentky: - zoznámia so základmi výskumnej činnosti v kontexte pracoviska, na ktorom praxujú - budú podieľať na prípravných prácach výskumnej úlohy, zbere dát, vyhodnocovaní, prípadne reportovaní výsledkov výskumu pracoviska - osvoja, prípadne si precvičia nové schopnosti a zručnosti dôležité pre analýzu výsledkov výskumu - zoznámia s postupmi, ktoré súvisia s prípravou výskumných projektov a ich realizáciou.																	
Odporúčaná literatúra: Henderson, P., Holloway, J., Millar, A. (2014). Practical Supervision. How to Become a Supervisor for the Helping Professions. Jessica Kingsley, London and Philadelphia																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>100,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci:																	
Dátum poslednej zmeny: 09.02.2022																	
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-619/00	Názov predmetu: Párové a manželské poradenstvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - spracovanie témy a prezentácia pred skupinou, účasť na hodinách 70% Záverečná písomná reflexia 30% Stupnica hodnotenia 0-59 % - FX, 60-67 % - E, 68-75 % - D, 76-83 % - C, 84-91 % - B, 92-100 % - A Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu budú mať široký prehľad o rozličných stránkach párového života, budú rozumieť základným aspektom párovej dynamiky a schopný ich aplikovať na porozumenie problémom v párovom/manželskom poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká párových poradenských situácií, základné typy intervencií. Atraktivita - fyzická, psychologická; teórie lásky, monogamia, polyamória; manželstvo, kohabitácia; komunikácia v páre; riešenie konfliktov; rozvod/rozchod; partnerské násilie; asexualita, BDSM; vzťah a zoznamovanie cez aplikácie, iné technologické vplyvy - facebook, vzťahy cez internet, LGBT páry; vzťah s niekým z inej kultúry	

Odporúčaná literatúra:

Benedict, H. (2003). To není vaše vina. Jak se vyrovnat se sexuálním napadením.

Fromm, E. (1966). Umění milovat. Orbis (a novšie vydania)

Gjuričová, Š., Kubička, J. (2009). Rodinná terapie. Systemické a narativní přístupy. Grada

Holá, B. (2010). Psychoterapie mezi kulturami. In: Z. Vybíral, J. Roubal (Eds): Současná psychoterapie. Portál, str. 613.-622.

Kiezková, Z., Szapuová, M. (eds) (2011). Rodové štúdiá. Vydavateľstvo UK.

Ondrušek, D. (2014). Psychologické poradenstvo v práci s menšinami a psychologické poradenstvo v multikultúrnom poradenstve. In: H. Smitková (Ed) a kol.: Kapitoly z poradenskej psychológie. Vydavateľstvo UK. str. 198.-211.

Marková, D. (ed). (2008-2017). Sexuality. Zborníky vedeckých príspevkov konferencií – rôzni vydavatelia.

pinktherapy.com

Rothschild, B. (2007). Pamäť tela. Psychofyziológia a liečenie traumy. Pro Familia.

Rothschild, B. (2011). Pamäť tela. Kniha kazuistik. Pro Familia.

Sternberg, R.J. (1986). A triangular theory of love. Psychological review, 93 (2), 119.

Vodáčková, D. a kol. (2002). Krízová intervence. Portál. ISBN 80-7178-696-9.

http://www.gender.gov.sk/?page_id=927

Zampas a kol. (2011). Vypočítaná nespravodlivosť. Zlyhávajúce Slovenskej republiky v zabezpečovaní prístupu k antikoncepčným prostriedkom. Center for Reproductive Rights (New York), Možnosť voľby, Občan, demokracia a zodpovednosť

<http://odz.sk/vypocitana-nespravodlivost-zlyhavanie-slovenskej-republiky-v-zabezpecovanipristupu-k-antikoncepcnym-prostriedkom/>

Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA. Ďalšie učebné texty sú dostupné v MS TEAMS a pod. S doplnkovou literatúrou budú študujúci oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 451

A	B	C	D	E	FX
66,52	24,39	7,54	0,22	0,0	1,33

Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022**Schválil:** prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-639/00	Názov predmetu: Párové a manželské poradenstvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenský proces II. Obdobie štúdia predmetu: LS(4) Forma výučby: prednášky a zážitkové cvičenia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Počet kreditov: 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: experienciálne cvičenia a aktívna účasť, kazuistická úvaha Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Poradca/kyňa a partnerská dyáda. Osobnosť, vzťah, párová dynamika a vonkajšie vplyvy. Poradenské/terapeutické prístupy, techniky a ich využitie. Práca s párovou komunikáciou, neverbalitou, metakomunikáciou, kreativitou, konfliktmi	
Odporúčaná literatúra: Gjuričová, Š, Kubička, J. (2009). Rodinná terapia. Systemické a naratívni prístupy. Grada. Holá, B.: Psychoterapie mezi kulturami. In: Vybíral, Z., Roubal, J. (Eds) (2010): Současná psychoterapie. Portál. s. 613.-622. Kiczková, Z., Szapuová, M. (eds) (2011). Rodové štúdiá. Vydavateľstvo UK. Kratochvíl, S. (2009). Manželská a párová terapia. Praha: Portál. Marková, D. (ed). Sexuality. Zborníky vedeckých príspevkov konferencií – rôzni vydavatelia, 2008 – 2017. Payne, M (2010). Couple Counselling: A Practical Guide. London: Sage Publ. Sheehyová, G. (1999): Pruvodce dospelostí Praha: Portál.	

Vodáčková, D. a kol. (2007). Krízová intervence. Praha: Portál. Weiss, P. (ed.).: Etické otázky v psychologii. Praha: Portál, 2011. https://search.alexanderstreet.com/avon/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
98,15	1,85	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.08.2019					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-216/15	Názov predmetu: Personálny manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné absolvovanie záverečnej skúšky/testu, priebežného testu a vypracovanie zadání počas semestra. • 60 bodov záverečná skúška (test) • 20 bodov vypracovanie zadání počas semestra • 20 bodov priebežný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60 Priebežná práca počas semestra (20b). Počas semestra budú študentom zadané úlohy (individuálne alebo skupinové), za vypracovanie ktorých je možné získať 20b. Priebežný test (20b). Pre získanie pozitívneho výsledku v priebežnom teste je potrebné dosiahnuť 60% bodov z celkového počtu bodov v teste. Absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnému hodnoteniu (testu). Body získané v priebežnom hodnotení sa započítajú do celkového hodnotenia. Priebežnú prácu počas semestra nie je možné nahradiť iným zadáním. Záverečné hodnotenie (60b). Uskutoční sa formou záverečného testu. Pre získanie pozitívneho výsledku v záverečnom teste je potrebné získať 60% bodov z celkového počtu bodov v teste. Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a záverečného testu. Aktívna účasť študentov na výučbe je povinná a je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% výučby. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom odborný pohľad na užšie zameranú oblasť aplikovanej psychológie, s cieľom oboznámiť študentov s konceptmi, teóriami personálnej psychológie a s ich aplikačnými možnosťami v oblasti efektívneho riadenia ľudských zdrojov v organizácii. Kurz predstavuje integráciu teoretických poznatkov psychologických a behaviorálnych disciplín do organizačnej praxe - procedúr, postupov, metód, nástrojov v oblasti riadenia ľudí v organizácii. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní vysvetliť etické pravidlá práce s ľuďmi v organizácii, aplikovať poznatky zo psychologických výskumov z oblasti personálnej psychológie, kriticky zhodnotiť	

výstupy z analýzy pracovnej pozície, definovať vhodné kritériá a metódy pre výber zamestnancov, naplánovať výberový rozhovor, vysvetliť pravidlá pre použitie psychodiagnostických metód pri výbere, navrhnúť vhodný spôsob na meranie a hodnotenie výkonu a kompetencií, posúdiť rozvojové potreby zamestnanca, navrhnúť vhodné rozvojové postupy a nástroje, navrhnúť efektívne nástroje motivácie, stimulácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Personálna psychológia, personálny manažment. Predmet, pozícia, úloha v organizácii. Priority HRM v súčasnosti. Etické a právne rámce práce s ľuďmi v organizácii.
2. Job/ Task/ Work/ Competency Analysis. Job Crafting, Job Evaluation.
3. Nábor a výber zamestnancov. Kritériá, metódy výberu, validita, etické aspekty. Výberový, behaviorálny rozhovor.
4. Pracovná zmluva vs. psychologická zmluva. Onboarding, adaptácia nových zamestnancov.
5. Pracovné postoje: záväzok, angažovanosť, identifikácia, pracovná spokojnosť. Antecedenty a organizačné dôsledky.
6. Pracovné správanie: výkon, organizačné občianske správanie, kontraproduktívne správanie. Antecedenty a organizačné dôsledky.
7. Riadenie pracovného výkonu, hodnotenie zamestnancov, kritériá, metódy, chyby, etika hodnotenia.
8. Motivácia a odmeňovanie zamestnancov. Motivačné teórie a ich aplikácie v praxi, individuálne rozdiely v motivácii zamestnancov.
9. Rozvoj a vzdelávanie ľudí v organizácii. Teórie, metódy, techniky.
10. Stratégie vedenia ľudí v organizácii – leadership.
11. Prepúšťanie zamestnancov. Outplacement. Psychologické, etické a právne súvislosti.

Odporúčaná literatúra:

Chmiel, N., Fraccaroli, F., Sverke, M. (2017). An Introduction to Work and Organizational Psychology. An Internationale Perspective (3th ed.). Wiley Blackwell.

Spector, P., E. (2011): Industrial & Organizational Psychology. Research & Practice (6th ed.). Wiley.

Wagnerová I. a kol.: Psychologie práce a organizace (nové poznatky), Grada, 2011.

Rošková, E., Schrageová, M. (2020). Psychologické väzby v práci. Univerzita Komenského v Bratislave, 2020.

Priebežne odporúčané odborné a vedecké publikácie v domácich a zahraničných zdrojoch.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1156

A	B	C	D	E	FX
31,23	22,66	23,36	13,41	8,39	0,95

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-819/15	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vyťahnu 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Poradenský proces 1 (P) Poradenský proces 2 (P) Párové a manželské poradenstvo 1 (PV) Párové a manželské poradenstvo 2 (PV) Smútkové poradenstvo (PV)	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: BASU, A. – FAUST, L.: Umění úspěšné komunikace. Praha, Grada, 2013. CULLEYOVÁ, S. et al.: Integrativní přístup v poradenství a psychoterapii. Praha, Portál, 2008. FROMM, E.: Umění milovat. Praha, Orbis, 1966. HAWKINS, P. – SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha, Portál, 2004. HILL, C.E.: Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action. Washington, APA, 2009. HAWKINS, P. – SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha, Portál, 2004. KASTOVÁ, V.: Krize a tvořivý přístup k ní. Praha, Portál, 2000. KLIMEŠ, J.: Partneři a rozchody. Praha, Portál, 2005. KOTLER, J. – CARLSON, J.: Nezdařená terapie. Praha, Portál, 2006. KRATOCHVÍL, S.: Manželská terapie. Praha, Portál, 2000. MERRY, T.: Naučte sa byť poradcom. Bratislava, Ikar, 2004. SCHWARTZ, B. – FLOWERS, J.V.: Ako zlyháva terapeut. Trenčín, Vydavateľstvo F, 2006. ŠPATENKOVÁ, N.: Poradenství pro pozustalé. Praha, Grada Publishing, 2013. TIMULÁK, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha, Portál, 2005. VODÁČKOVÁ, D. a kol.: Krizová intervence. Praha, Portál, 2002. WEISS, P. (Ed.): Etické otázky v psychologii. Praha, Portál, 2011.	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-223/00	Názov predmetu: Poradenský proces 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov/iek na seminároch je povinná. Neúčasť na seminároch môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Hodnotenie predmetu: 30% priebežne – prezentácia a seminárna práca 70% v skúškovom období – záverečný test Prezentovanie témy na seminári a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnému testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú prehľad o systéme psychologických služieb, budú ovládať etické štandardy profesie. Nadobudnú vedomosti o aspektoch poradenského a psychoterapeutického procesu a vzťahu, naučia sa základy ako konceptualizovať prácu s klientom. Po absolvovaní predmetu sa budú orientovať v situáciách psychologickej pomoci a získajú základy pre praktickú aplikáciu týchto poznatkov.	
Stručná osnova predmetu: Systém psychologických služieb v SR, uplatnenie psychologického poradenstva a psychoterapie v štátnych inštitúciách, neziskových organizáciách, občianskych združeniach a pod. Možnosti ďalšieho vzdelávania v špecializácii. Fázy a aspekty poradenského a terapeutického procesu a vzťahu. Interakcia osobnosti poradcu/terapeuta a klienta/ky, účinné faktory osobnostnej zmeny, práca so špecifickými prejavmi klientov/tiek. Pomáhajúce spôsobilosti. Etický rámec psychologického poradenstva a psychoterapie. Supervízia – modely a procesy.	
Odporúčaná literatúra: Prednášky a študijné materiály. HILL, C.E. (2019). Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action. APA HILL, C.E. (2020). Instructor and Student Resource Guide. http://pubs.apa.org/books/supp/hill5/index.cfm?action=students HAWKINS, P., SHOHET, R. (2004). Supervize v pomáhajících profesích. Portál	

KOTTLER, J. A., CARLSON, J. (2006). Nezdařená terapie. Portál <https://www.freepsychotherapybooks.org/ebook/the-imperfect-therapist/>
MERRY, T. (2004) Naučte sa byť poradcom. IKAR
SCHWARTZ, B., FLOWERS, J.V. (2006) Ako zlyháva terapeut. Vydavateľstvo F
SMITKOVÁ, H. a kol. (2014). Kapitoly z poradenskej psychológie. Vydavateľstvo UK
TIMULÁK, L. (2014) Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Integrativní rámec. Portál
WEISS, P. (Ed.). (2011) Etické otázky v psychológii. Portál.
<https://www.freepsychotherapybooks.org/>
+ iné relevantné publikácie z Vydavateľstvo F, Trenčín; Portál, Grada a pod.
Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA. Učebné texty sú dostupné v MS TEAMS a pod. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1162

A	B	C	D	E	FX
31,41	27,19	19,02	13,94	7,23	1,2

Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD., PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.10.2021

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-214/00	Názov predmetu: Poradenský proces 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenský a psychoterapeutický proces 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná a aktívna účasť študentov na seminároch je povinná. Neúčasť na seminároch môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Účasť na modelovej situácii a odovzdanie záverečnej písomnej práce je podmienkou absolvovania predmetu. Tieto úlohy nie je možné nahradiť iným zadáním. Hodnotenie predmetu: 50% priebežne – príprava a prezentovanie modelovej situácie 50% v skúšobnom období – záverečná písomná práca (reflexia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky porozumejú úlohe špecifických komunikačných prostriedkov v úspešnej interpersonálnej interakcii, oboznámia sa s účinnými stratégiami v pomáhajúcom procese, precvičia si spôsobilosti nadviazania a udržiavania vzťahu a kvalitného pracovného spojenectva, dostanú príležitosť rozvíjať vlastný systém odbornej kompetencie osobnosti psychológa/čky v poradenských a terapeutických situáciách. Po absolvovaní predmetu budú vedieť aplikovať základné vedomosti a spôsobilosti získané skúsenostným učením do pomáhajúcich situácií.	
Stručná osnova predmetu: Modely a kľúčové faktory poradenského a psychoterapeutického procesu. Špeciálne pomáhajúce a komunikačné spôsobilosti. Úvodné stretnutie, utváranie vzťahu, pracovné spojenectvo, ciele poradenstva a terapie, kontrakt. Explorácia - orientácia v probléme, práca s informáciami, facilitácia explorácie myslenia a prežívania. Proces riešenia problému, fáza vhl'adu a navodenie zmeny. Fáza integrácie terapeutického efektu, facilitácia akcie, ukončovanie poradenského a psychoterapeutického procesu. Špecifiká poradenskej a terapeutickej práce s klientmi/kami s rizikovými prejavmi správania, párom, a i.	
Odporúčaná literatúra: HILL, C.E. (2019). Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action. APA HILL, C.E. (2020). Instructor and Student Resource Guide	

http://pubs.apa.org/books/supp/hill5/index.cfm?action=students HAWKINS, P., SHOHET, R. (2004). Supervize v pomáhajících profesích. Portál KOTTLER, J. A., CARLSON, J. (2006). Nezdařená terapie. Portál https://www.freepsychotherapybooks.org/ebook/the-imperfect-therapist/ TIMULÁK, L. (2014). Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Integrativní rámec. Portál WEISS, P. (Ed.). (2011). Etické otázky v psychologii. Portál. https://www.freepsychotherapybooks.org/ + iné relevantné publikácie z Vydavateľstvo F, Portál, Grada, Triton a z externých informačných zdrojov AK UK. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA. Učebné texty sú dostupné v MS TEAMS a pod. S doplnkovou literatúrou budú študenti/ky oboznámení počas výučby.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Základné porozumenie anglického jazyka					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1072					
A	B	C	D	E	FX
48,13	30,32	17,35	2,99	0,28	0,93
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.10.2021					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-234//17	Názov predmetu: Pozitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba sa realizuje formou moderovanej diskusnej skupiny. Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 4 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 100% priebežne - seminárna práca Prezentácia a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou úspešného absolvovania predmetu. Toto hodnotenie nie je možné nahradiť inou úlohou. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s novými prístupmi, aktuálnymi poznatkami a praktickými aplikáciami v oblasti pozitívnej psychológie. Participácia na moderovaní diskusnej skupiny a kontakt s niektorými užitočnými technikami zážitkom na sebe.	
Stručná osnova predmetu: Úvod - kladné témy v psychológii. Vývoj pozitívnej psychológie vo svete a u nás. Optimálne prosperovanie (flourishing), osobná pohoda, šťastie, radosť, nádej, odpúšťanie, vrcholné zážitky, flow, vďačnosť a iné. Aplikovaná pozitívna psychológia.	
Odporúčaná literatúra: Blatný, M. (2012). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy (197-211). Praha: Grada Publishing. Csikszentmihalyi, M. (2015). Flow. Praha: Portál. Csikszentmihalyi, M. (2017). Flow a práce. Praha: Portál. Krivohlavý, J. (2007). Psychologie vděčnosti a nevďčnosti. Praha: Grada Publishing. Krivohlavý, J. (2010). Pozitivní psychologie. Praha: Portál. Krivohlavý, J. (2012). Optimismus, pesimismus a prevence deprese. Praha: Grada Publishing. Krivohlavý, J. (2013). Psychologie pocitů štěstí. Praha: Grada Publishing. Maslow, A. (2000). Ku psychologii bytí. Modra: Persona.	

Seligman, M. (2014). Vzkvétání. Nové poznatky o podstatě štěstí a duševní pohody. Příbram: Jan Melvil Publishing. Slezáčková, A. (2012). Průvodce pozitivní psychologií. Praha: Grada Publishing. Snyder, C. R. (2000). Handbook of hope. Theory, measures & applications. New York: Academic Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
89,29	8,93	0,0	0,0	0,0	1,79
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2021					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-671/15	Názov predmetu: Práca so snami v psychoterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 80% osobná účasť, vedenie osobného záznamníka snov, napísanie záverečnej reflexie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Ide o experienciálne zameraný seminár s nevyhnutnými dávkami teórie. Cieľom je získanie prehľadu o fyziológii/poruchách spánku vo vzťahu ku snom, prehistórii výkladu snov, o práci so snami v jednotlivých psychoterapeutických smeroch a odporúčaniach pre psychologickú prax.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Úvod do predmetu – vlastné postoje ku snom, sylaby, vedenie „senníka“, 2/ Prehistória výkladu snov. 3/ Spánok a jeho poruchy o vzťahu ku snom 4/ Vývin práce so snami v psychoterapeut.smeroch 5/ Výklad snov v klasickej psychoanalýze S.Freuda 6/ Jung a následníci 7/ Práca so snami v skupinovej pst. 9/ Fenomenologický prístup ku snom 10/ Kognitívna obsahová analýza snov 11/ Experienciálne prístupy 10/ Integratívna práca so snami 12/ Záverečná reflexia- výstupy pre prax	
Odporúčaná literatúra: Boss,M.(1994) Včera v noci se mi zdálo. Praha: Grada/Avicenum Černoušek,M.(1988) Sen a snění. Praha:Horizont Hall,J.A.(2005): Jungiánsky výklad snu. Bno: Nakl.T.Janečka Freud,S. (1997) Výklad snu. Pelhřimov: Nová Tiskárna, 3.vyd. Hill,C.E. (2008) Práca so snami v psychoterapii. Trenčín: Vyd.F Mindell,A.(1993):Snové tělo. Brno: Nakl.T.Janečka	

Plháková,A.(2013): Spánek a snění. Praha: Portál					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161					
A	B	C	D	E	FX
49,07	40,99	9,94	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.10.2017					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-822/15	Názov predmetu: Pracovná psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vyťahnu 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu. Jednu štátnicovú otázku si vyťahnú z povinného predmetu a jednu otázku z povinne voliteľných predmetov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z povinného kurzu magisterského štúdia: Personálny manažment (P) a troch PV kurzov z ponuky: Psychológia v reklame a trhu (PV) Dopravná psychológia (PV) Rozvoj vizuálnej gramotnosti (PV) Metódy v riadení ľudských zdrojov (PV)	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Arnold, J. & Randall, R. (2010). Work psychology: understanding human behaviour in the workplace. 5th ed. Harlow, England: Financial Times Prentice Hall. Armstrong, M (2007). Řízení lidských zdrojů. 10. vydání. Nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada Publishing. Hoyer W., MacInnis, D.: Consumer Behavior, 5th ed., Mason, 2010. Hradiská, E., Letovancová E.: Psychológia v marketingovej komunikácii, Bratislava, 2010. Porter, B. E (Eds.) (2011). Handbook of Traffic Psychology. Elsevier Inc. Rošková, E.: (2013). Rizikové správanie vodičov v cestnej doprave. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 42s. Rošková, E. (2013). Psychologická zmluva a organizačné správanie [elektronický zdroj] : (učebné texty). - 1. vyd. - Bratislava: STIMUL.	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2020	
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-672/15		Názov predmetu: Praktické cvičenia z psychodiagnostiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
74,36	12,82	7,69	0,0	2,56	2,56
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-605/00	Názov predmetu: Profesionálna orientácia a voľba povolania mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Súčasný stav profesionálnej orientácie a voľby povolania žiakov a študentov u nás a v zahraničí, charakteristika vybraných zahraničných programov voľby povolania žiakov a študentov. Koncepcia longitudinálneho programu profesionálnej orientácie a voľby povolania žiakov ZŠ - PROFTEENS (štruktúra, obsah, organizácia, formy, metódy). Informačné počítačové programy pre voľbu povolania žiakov ZŠ (POSDEX, PROFIT, CESTA K POVOLANIU). Identifikačno-diagnostická činnosť pri voľbe povolania (záujmové dotazníky, testy schopností, osobnostné dotazníky, dotazníky motivácie výkonu, testy tvorivosti, projektívne techniky, seba posudzovacie škály). Konzultačno-poradenská činnosť pri voľbe povolania žiakov (so žiakmi, rodičmi, triednym učiteľom a výchovným poradcom). Praktická práca v teréne - realizácia programu PROFTEENS na vybranej ZŠ v Bratislave.	
Odporúčaná literatúra: Kol. autorov: Problémy poradenstva pre voľbu povolania a výber zamestnania mládeže a dospelých na Slovensku. SAP, Bratislava 1994. Blaškovič, O. - Gajdošová, E.: Možnosti využitia počítačov v poradenstve pre voľbu povolania. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. SPN, roč. XXV, č.2, 1990, s. 165-172. Centrum mesta Bratislavy, Bratislava 2004. Gajdošová, E. - Herényiová, G.: Rozvíjení emoční inteligence žáků. Portál, Praha 2006. ISBN 80-7367-115-8	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 199					
A	B	C	D	E	FX
95,98	0,5	0,0	0,0	3,02	0,5
Vyučujúci: PhDr. Zita Rijáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-130/00	Názov predmetu: Projektová práca ŠVOČ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie projektovej práce ŠVOČ a jej prezentácia na ŠVOK na KP FiF UK Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz rozvíja základné sociálno-psychologické kompetencie študentov, ktoré sú dôležité pre prax a výskum. Poslucháči si prehĺbia spôsobilosti pracovať v tímoch a verejne prezentovať vybranú tému. Účastníci kurzu si osvoja zručnosť ako písať projektové práce z psychologickéj problematiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študentské psychologické dni – celoslovenské a medzinárodné konferencie ŠVOČ. 2. Výskumný projekt. 3. Práca s literatúrou a zdrojmi. 4. Citačné normy 5. Metodológia psychologického výskumu. 6. Etika psychologického výskumu. 7. Tvorba projektovej práce. 8. Zásady data prezentácie a tvorby posterov 9. Diskusie a konzultácie k aktuálne skúmaným psychologickým témam účastníkmi kurzu.	
Odporúčaná literatúra: Alasko, C. (2017). Řekni to jinak: používejte správná slova ve správný čas. Praha: Portál. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, M. R., & Sommers, S. R. (2017). Sociálna psychológia. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie. o.z. Bratská, M., & Sabová, L. (Eds.). (2018). Študentské psychologické dni 20018. 18. medzinárodná a 19. celoštátna ŠVOK. 17. – 18. 5. 2018, KP FiF UK, Bratislava. Zborník abstraktov súťažných prác. Bratislava: KP FiF UK. Bratská, M. (Ed.). (2018). Študentské psychologické dni 2018. 18. medzinárodná a 19. celoštátna ŠVOK. 17. – 18. 5. 2018, KP FiF UK, Bratislava. Zborník súťažných prác. Bratislava: KP FiF UK. CD nosič.	

- Bratská, M. (2007). Čo má vedieť rečník o empatii. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. Bratislava: RAABE.
- Bratská, M. (2006a). Konštruktívna a efektívna spätná väzba. In Veľká kniha rétoriky pre riaditeľov škôl. 1. vyd. Bratislava: RAABE
- Bratská, M. (Ed.). (2006b). Závislosti: a čo ďalej? Študentské psychologické dni 2006. 6. medzinárodná a 7. celoštátna ŠVOK. 11. – 12. 5. 2006, KP FiF UK, Bratislava. Zborník súťažných prác. CD nosič.
- Bratská, M. (Ed.). (2001). Psychologické aspekty kvality života. Zborník príspevkov zo Študentských psychologických dní 2001.
- Medzinárodné a celoštátne kolo ŠVOK. Bratislava, Iuventa 25. – 26. 4. 2001. Bratislava: Stimul.
- Buchtová, B. (2006). Rétorika. Praha: Grada.
- Gardner, H. (2018). Dimenze myšlení: teorie rozmanitých inteligencí. 2. vyd. Praha: Portál.
- Heinzen, T. E., Lilienfeld, S. O., & Nolan, S. A. (2019). Kůň, který uměl počítat. Proč je důležité myslet kriticky. Praha: Portál.
- Hendl, J., & Remr, J. (2017). Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál.
- Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Praha: Portál.
- Hofmann, E., & L#hle, M. (2017). Jak se úspěšně učit. Praha: Grada Publishing.
- Kollárik, T. a kol. (2008). Sociálna psychológia. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK.
- McQuail, D. (1999). Úvod do teorie masové komunikace. Praha: Portál.
- Miovský, M. (2006). Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada Publishing.
- Myers, D. G. (2016). Sociální psychologie. Praha: Edika.
- Nikitin, J., Hennecke, M. a kol. (2017). Nevěřte tvořivým a dalších 99 psychologických výzkumů. Praha: Portál, s. r. o.
- Ritomský, A. (2002). Metódy psychologického výskumu: Kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny.
- Seligman, M. (2014). Vzkwetání. Nové poznatky o podstatě štěstí a duševní pohody. Brno: Jan Melvil Publishing.
- Silverman, D. (2005). Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar.
- Staroňová, K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, spol. s r. o.
- Stone, H., & Stone, S. (2016). Obejměte svého vnitřního kritika: jak sebekritiku obrátit v dar tvořivosti. Praha: Portál.
- Šanderová, J. (2005). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Sociologické nakladatelství (Slon).
- Uhls, Y. T. (2018.) Mediální mámy a digitální tátové. Praha: Portál.
- Weiss, P. a kol. (2011.) Etické otázky v psychologii. Praha: Portál.
- Odborné a vedecké časopisy domáce a zahraničné, zborníky zo študentských vedeckých konferencií a z ďalších vedeckých konferencií, priebežne vydávané odborné monografie ku skúmanej problematike u nás a v zahraničí

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
82,93	1,22	8,54	0,0	1,22	6,1

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Bratská, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2019
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-670/14	Názov predmetu: Psychofyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: Priebežná práca 30%: 15% priebežná úloha 1: pripravenie jednoduchého dizajnu na laboratórne meranie 15% priebežná úloha 2: spracovanie štúdie 70% záverečná práca : domáci výskum Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100%-92% A 91-84% B 83-76% C 75-68% D 67-60% E 59-0% FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, pozná aplikované metódy využívané v oblasti Psychofyziológie. Rozumie základným mechanizmom fungovania autonómneho nervového systému a centrálnemu nervovému systému v kontexte Psychofyziológie. Je schopný samostatne realizovať psychofyziológický výskum.	
Stručná osnova predmetu: Študent kurzu sa oboznámi psychofyziológickou laboratórnou technikou, ktorú experimentálne využije vo vzťahu s rôznymi psychologickými premennými (emócie, kognitívne procesy a iné premenné). 1. Autonómny nervový systém 2. Centrálny nervový systém 3. Frekvencia srdca 4. Variabilita srdcovej frekvencie 5. Frekvencia dýchania 6. Vodivosť kože	

7. Teplota kože 8. Očné pohyby 9. Biofeedback					
Odporúčaná literatúra: Stern, R., M., Ray, W., J., Quigley, K., S. (2001). Psychophysiological Recording. Oxford: Oxford University Press Cacioppo, J., T., Tassinary, L., G., Berntson, G., G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge: Cambridge University Press Parasuraman, R., Rizzo, M. (2007). Neuroergonomics. The Brain at Work. Oxford: Oxford University Press Orel, M. (2019). Anatomie a fyziologie lidského těla. Praha: Grada. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.					
Poznámky: Slovak					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
91,75	6,19	2,06	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Simona Vytykáčová					
Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-220/15	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. Hodnotenie predmetu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia). HODNOTENIE PREDMETU: 100% priebežne Seminárna práca - odovzdanie seminárnej práce v podobe výskumného projektu je podmienkou absolvovania predmetu. Túto časť hodnotenia nie je možné nahradiť inou úlohou. Projektová práca sa prezentuje v rámci kolokviálnej rozpravy. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na špecifické témy psychológie osobnosti, prehľbuje orientáciu v aktuálnych výskumných prístupoch. Študent po absolvovaní predmetu bude poznať nové teoretické prístupy a smery psychológie osobnosti, Bude rozumieť ich prínosom ako aj limitom v poznávaní správania jedinca. Bude rozumieť argumentom ako aj kritike autorov jednotlivých prístupov. Bude schopný vypracovať relevantný výskumný projekt so zameraním na osobnostné premenné konceptuálne a obsahovo ukotvený v aktuálnych teoretických poznatkoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Problematika obrazu seba vo svetle sociálno-kognitívnych teoretických prístupov Historický prehľad chápania pojmu self, obraz seba ako ústredný fenomén psychológie osobnosti. Markusová: Self schémy; Carver a Scheier: teória kontroly a súkromné vs. verejné vedomie seba. Higgins – teória self-guides. Kultúra a self. Naratívne prístupy k self. 2. Naratívny prístup – trauma – sebaidentita Trauma a naratívna inkoherencia, dva druhy osobného príbehu – vývinová a personologická zmena, adaptácia na traumy – obnovenie koherencie a významu životného príbehu, explorácia štýlu príbehov.	

3. Duálne teórie osobnosti - S.Epstein: Cognitive-Experiential Self-Theory of Personality
4. D.C. Funder: Procesy a moderátory presného posúdenia osobnosti
5. Mechanizmy spájajúce jednotlivcov s prostredím – vzťah fyzikálnych znakov v prostredí a osobnostných charakteristík. Presnosť posúdenia osobnosti na základe stôp v prostredí
6. Aktuálne otázky triadického vzťahu „osobnosť – situácia – správanie“
7. Celoživotná vývinová regulácia
8. Problematiky osobnej pohody (well-being).
9. Osobnosť a múdrosť - Múdrosť a filozofia, múdrosť vo vzťahu k afektom a poznávaniu, múdrosť a myslenie, múdrosť a integrácia osobnosti, typológia múdrosti, relativita múdrosti, životný štýl a múdrosť

Odporúčaná literatúra:

Aktuálne odborné a vedecké časopisy Říčan, P. (2007): Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Grada Publishing, Praha.

Fonagy, P., Target, M. (2005): Psychoanalytické teorie. Portál, Praha.

Pervin, L.A. (2003): The science of Personality. Oxford University Press, New York.

Schulze, R. – Roberts, R. D. /Eds./ (2007): Emoční inteligence. Portál, Praha.

Ruisel, I. (2008). Osobnosť a poznávanie. Ikar, Bratislava.

Křivohlavý, J. (2009): Psychologie moudrosti a dobrého života. Grada Publishing, Praha.

Blatný, M. et al. (2011). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada Publishing, Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1155

A	B	C	D	E	FX
74,11	19,22	4,59	1,65	0,09	0,35

Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schrageová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.10.2021

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-661/11	Názov predmetu: Psychológia v trhu a reklame
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 bodov písomná previerka na konci semestra, 40 bodov hodnotenie prezentácie počas semestra - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: A = 90 +; B = 84-89; C = 78-83; D = 72-77; E = 65-71; Fx = 64 Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov v písomnej previerke Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči disponujú poznatkami o psychických procesoch a stavoch, osobnosti človeka, motivácii, rozhodovaní, tieto dokážu aplikovať na riešenie problémov súvisiacich s trhom, marketingom a správaním zákazníka. Vedia uplatniť svoj odborný pohľad v oblasti marketingovej komunikácie s orientáciou na rôzne aspekty, napr. tvorba marketingovo-komunikačných nástrojov, väzba na cieľovú skupinu, využívanie výsledkov výskumov zameraných na MK a pod.	
Stručná osnova predmetu: 1. Marketing – základná charakteristika, hlavné pojmy a história, súvislosti s vedami o človeku, hlavné spôsoby pohľadu na správanie zákazníka 2. Psychické procesy v súvislosti s trhom a reklamou 3. Vnímanie (adaptácia, rozdielový prah, involvement, semiotika...) 4. Pamäť (efektívnosť ukladania, vedomosti zákazníka, preťažovanie pamäti, sémantické siete...) 5. Učenie (klasické a operačné podmieňovanie, nápodoba a identifikácia ako mechanizmy vplyvu na trhu) 6. Motivácia a emocionalita, hodnoty, životný štýl, sebakoncept 7. Postoje (význam, utváranie, ovplyvňovanie, výskum postojov a ich súvislosť s nákupným správaním) 8. Osobnosť spotrebiteľa – psychografia, premenné špecificky súvisiace s nákupným správaním 9. Rozhodovanie sa zákazníka (fázový model, práca s alternatívami a rizikami, prospect theory, ponákupná spokojnosť/ nespokojnosť...)	

10. Základné pojmy a história reklamy					
Odporúčaná literatúra: Hoyer W., MacInnis, D. (2010). Consumer Behavior, 5th ed., Mason. Hradiská, E., Letovancová E. (2010). Psychológia v marketingovej komunikácii, Bratislava.) Vysekalová, J. & kol. (2012) Psychologie reklamy. 4. rozšírené a aktualizované vyd. Praha: Grada Publishing. Giles, D. (2012). Psychologie médií. Praha: Grada Publishing. Aktuálne publikácie a online zdroje upresnené na začiatku semestra Pozn. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 456					
A	B	C	D	E	FX
54,61	28,29	13,38	2,19	1,54	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.04.2022					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-624/00	Názov predmetu: Psychologická sexuológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Podmienkou absolvovania je písomná skúška. Za 20 položkový test možno získať 40 bodov. Klasifikačná stupnica: 40-38 A, 37-35 B, 34-32 C, 31-29 D, 28-26 E, 25 a menej Fx. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent získa znalosť a bude rozumieť základným pojmom psychologickej sexuológie v nadväznosti na lekársku sexuológiu. Bude schopný erudovaného prístupu k riešeniu problémových okruhov z oblasti sexuológie, ktoré sa vo vzťahu k sexuálnemu správaniu objavujú v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Z histórie sexuológie, 2. lekárska a psychologická sexuológia, 3. výskumné stratégie pri poznávaní ľudskej sexuality, 4. determinanty sexuálneho správania, 5. pohlavné roly - ich utváranie, 6. štádiálnosť psychosexuálneho vývinu, 7. partnerské vzťahy, 8. medzipohlavné odlišnosti sexuálnej reaktivity, 9. problematika informovanosti vo vzťahu k sexualite, 10. sexualita somaticky a psychicky chorých, 11. pornografia a prostitúcia, 12. sexuálna výchova.	
Odporúčaná literatúra: Máthé, R. (2016). Psychologická sexuológia. In: Heretik, Heretik a kol. Klinická psychológia. Psychoprof, Nové Zámky.	

Weiss, P., Zvěřina, J. (2001). Sexuální chování v ČR - situace a trendy.. Portál, Praha. Časopis SEXUOLÓGIA. *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 833					
A	B	C	D	E	FX
65,91	26,41	6,24	0,48	0,84	0,12
Vyučujúci: PhDr. Robert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-636/00	Názov predmetu: Psychologická sexuológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Podmienkou absolvovania je písomná skúška. Za 20 položkový test možno získať 40 bodov. Klasifikačná stupnica: 40-38 A, 37-35 B, 34-32 C, 31-29 D, 28-26 E, 25 a menej Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/0	
Výsledky vzdelávania: Orientácia v oblasti sexuálnej patológie - sexuálne dysfunkcie, poruchy sexuálnej preferencie, ovládanie psychologických metód diagnostiky v sexuológii, prehľad psychoterapeutických prístupov k funkčným sexuálnym poruchám, k poruchám sexuálnej identifikácie a k poruchám sexuálnej preferencie.	
Stručná osnova predmetu: Sexuálne poruchy a ich terapia, Sexuálne úchyľky - parafílie - poruchy sexuálnej preferencie - diagnostika, terapia. Sexuálna delikvencia. Kazuistiky z praxe.	
Odporúčaná literatúra: Kratochvíl, S. (2008). Sexuální dysfunkce. Grada Publishing, Praha. Máthé, R. (2008). Mravnostná kriminalita. In: Holc, Kv. a kolektív. Kriminológia. Iura Edition, Bratislava. Máthé, R. (2016). Psychologická sexuológia. In: Heretik, A., Heretik, A. a kol. Klinická psychológia. Psychoprof, Nové Zámky. Weiss, P. (2018). Poruchy sexuální preference. Portál, s. r. o., Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenčina.	
Poznámky: Slovak, English	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 743					
A	B	C	D	E	FX
51,01	32,03	11,71	4,04	1,21	0,0
Vyučujúci: PhDr. Robert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-270/20	Názov predmetu: Psychologické poradenstvo dištančné
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Prezenterovanie a odovzdanie projektovej práce je podmienkou absolvovania predmetu. Túto časť hodnotenia nie je možné nahradiť inou úlohou. Počas terénnej práce sa vyžaduje aktívny prístup a dodržiavanie etických princípov psychologického poradenstva. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: 50/50 Priebežné hodnotenie: priebežné hodnotenie v skupine s vyučujúcou Záverečné hodnotenie: záverečná písomná práca prezentovaná formou kolokvia	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je na základe skúsenostného učenia získať a rozvíjať poznatky a spôsobilosti pre prácu poradenskej psychologičky/poradenského psychológa s vybranou skupinou klientov/tiek v dištančnej forme poskytovania psychologického poradenstva. Študentky/i budú vedieť prakticky uplatniť základné poznatky z oblasti dištančného psychologického poradenstva, budú rozumieť špecifikám odbornej práce a etike v online priestore, budú schopné/i asistovať pri činnosti E-mailového psychologického poradenstva pod odborným dohľadom.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do dištančného/online poradenstva Technológie, sociálne médiá – posúdenie vhodnosti Legislatíva, etické štandardy – zahraničné, domáce Špecifické vlastnosti online priestoru Kompetencia, anonymita, bezpečnosť Informovaný súhlas pre dištančné psychologické poradenstvo Odborná práca poradenskej psychologičky/poradenského psychológa v online prostredí Asynchrónne formy online psychologického poradenstva E-mailové poradenstvo, chat	

Princípy, metódy a proces Formy pomoci, typy klientov Dištančná supervízia					
Odporúčaná literatúra: Evans, J. (2009) Online Counselling and Guidance Skills. A Practical Resource for Trainees and Practitioners. Sage Publications. Jones, G. & Stokes, A. (2009) Online Counselling. A Handbook for Practitioners. Palgrave Macmillan. Kraus, R. & Zack, J., G. Stricker, G., Speyer, C. (2004) Online Counseling. A Handbook for Mental Health Professionals. Elsevier Science. Williamson, J.N. & Williamson, D. G. (ed.) (2021) Distance Counseling and Supervision. Wiley. *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
70,0	23,33	3,33	0,0	0,0	3,33
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-674/15		Názov predmetu: Psychologické poradenstvo pre seniorov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
76,09	15,22	6,52	0,0	0,0	2,17
Vyučujúci: Mgr. Petra Brandoburová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-232/16	Názov predmetu: Psychologické poradenstvo v praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov/iek na vzdelávacích aktivitách je povinná. Neúčasť na aktivitách môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Aktívna praktická práca v teréne a účasť na kolokviu je podmienkou absolvovania predmetu. Ak študent neabsolvuje kolokvium bude hodnotený FX. Absencie je možné nahradiť kumulovanou účasťou na aktivitách. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie po aktivitách v spolupráci s koordinátormi programu. Záverečné hodnotenie formou kolokvia.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je formou skúsenostného učenia získať a rozvíjať poznatky a spôsobilosti v práci psychologického poradcu/kyne s rozdielnymi skupinami klientov/tiek v komunitnom priestore.	
Stručná osnova predmetu: Práca poradenského psychológa/čky v komunitných zariadeniach - v individuálnej a skupinovej modalite; poradenské aktivity s rôznymi cieľovými skupinami v ich sociálnom prostredí (podľa podmienok komunitného centra v spolupráci s inými odborníkmi/čkami); klientmi/kami centier môžu byť deti, mladí ľudia z nízkoprahového zariadenia, rodičia na rodičovskej dovolenke s deťmi, autistické deti, dospelí, seniori, ľudia s mentálnym postihnutím a iní.	
Odporúčaná literatúra: Attwood, Tony: Aspergerův syndrom. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-2620-193-9. Bílková, Jana: Kognitivní trénink pro třetí věk: 100 cvičení pro rozvoj koncentrace, kreativity, paměti a verbálních dovedností. Praha: Grada, 2016. 248 s. ISBN 978-80-271-0067-5. Geldard, Kathryn a David Geldard: Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál, 2008. 336 s. ISBN 978-80-7367-476-2. Jedlička, Richard a kol.: Poruchy socializace u dětí a dospívajících. Praha: Grada, 2015. 544 s. ISBN 978-80-247-5447-5. Kadlečíková Jana, Kriglerová Elena, Marošiová Lýdia, Šumšalová Sylvia: Matky na trhu (práce a života). Bratislava: IVO, 2006. ISBN 80-889-89-X.	

Kiczková, Zuzana. "Sociálne materstvo": koncepcia a príbeh. In: V bludnom kruhu. Mateřství a vychovatelství jako paradoxy modernity: Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2006, s. 417 – 433. ISBN 80-86429-49-0.

Matějček, Zdeněk: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011. 344 s. ISBN 978-80-262-0000-0.

Matoušek, Oldřich a Andrea Matoušková: Mládež a delikvence: Možné příčiny, současná struktura, programy prevence kriminality mládeže. Praha: Portál, 2011. 344 s. ISBN 978-80-7367-825-8.

Moor, Julia: Hry a zábavné činnosti pro děti s autismem. Praktické nápady pro každý den. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-787-9.

Notbohm, Ellen: Desať vecí, ktoré by každé dieťa s autizmom chcelo, aby ste vedeli. Bratislava: Európa, 2014. ISBN 978-80-8966-604-1.

Patrick, J, Nancy: Rozvíjení sociálních dovedností lidí s poruchami autistického spektra. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-867-8.

Preiss, Marek a Jaro Křivohlavý: Trénování paměti a poznávacích schopností. Praha: Grada, 2009. 208 s. ISBN 978-80-247-2738-7.

Procházka, Roman et al.: Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada, 2014. 256 s. ISBN 978-80-247-4451-3.

Siegel, Daniel a Tina Payne Bryson: Klidná výchova. Praha: Triton, 2015. 272 s. ISBN 978-80-7387-848-1.

Smítková, Hana a kol. Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014. 339 s. ISBN 978-80-223-3525-6.

Tiefenbacher, Angelika: Trénink paměti. Praha: Grada, 2009. 160 s. ISBN 978-80-247-3177-3.

Zborník z vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku - rok 2015, 2016
<https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
66,67	20,83	8,33	0,0	0,0	4,17

Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.10.2021

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-681/16	Názov predmetu: Psychoonkológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu pozostáva zo štyroch hlavných častí v priebehu semestra: - vstupná esej (max. 20%), - spracovanie a prezentácia témy v tíme - odovzdanie vypracovaného hand-outu najneskôr deň pred prezentáciou (max. 30%), - aktívna účasť na stretnutiach (max. 30%), - záverečná reflektívna esej (max. 20%). Jednotlivé úlohy nie je možné nahradiť inými úlohami počas semestra. Klasifikačná stupnica: A (100 - 94 %), B (93 - 85%), C (84 - 76%), D (75 - 67%), E (66 - 60%), FX (59 - 0%). Účasť študentov a študentiek na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 stretnutí. Svoju neúčasť študent/-ka oznámi vopred e-mailom vyučujúcemu a doloží dokladom na študijnom oddelení podľa usmernení uvedených v Študijnom poriadku. V opačnom prípade môže byť absencia považovaná za neospravedlnenú. Pri absencii 3 a viacerých (neospravedlnených) stretnutí môže byť študent/-ka hodnotený/-á Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje základné poznatky z oblasti psychoonkológie, približuje psychosociálne atribúty vzniku a liečby nádorových ochorení, predstavuje možnosti psychologických intervencií a komunikácie pri nádorových ochoreniach a po ich liečbe, ako aj špecifiká spojené s ireverzibilným priebehom ochorenia. Absolvovaním kurzu študenti a študentky: - porozumejú základným psychosociálnym atribútom spojeným s nádorovými ochoreniami a ich liečbou, - budú vedieť odlíšiť jednotlivé fázy emocionálneho prežívania a ich špecifiká spojené s priebehom nádorových ochorení, - budú schopní/-é poskytnúť základné psychosociálne intervencie spojené s liečbou nádorových ochorení, - vedieť efektívne pracovať v tímoch pri spracovaní a prezentácii vybranej témy.	

Stručná osnova predmetu:

1. Behaviorálne a psychosociálne faktory vzniku nádorových ochorení.
2. Psychoneuroimunologické a psychoendokrinologické faktory nádorových ochorení.
3. Psychosociálne atribúty spojené s nádorovými ochoreniami a ich liečbou: psychosociálny distres, osobnosť typu C a D.
4. Psychosociálne atribúty spojené s nádorovými ochoreniami a ich liečbou: emocionálne reakcie na ochorenie, fázy emocionálneho prežívania život ohrozujúceho ochorenia a ich špecifiká, obranné a zvládacie mechanizmy, reziliencia.
5. Psychosociálne atribúty spojené s nádorovými ochoreniami a ich liečbou: kvalita života, HRQoL, sociálna opora.
6. Psychosociálne atribúty spojené s nádorovými ochoreniami a ich liečbou: zmysel života, nádej, bezmocnosť a beznádej, religiozita a spiritualita.
7. Psychosociálne intervencie a komunikácia pri nádorových ochoreniach.
8. Terapeutické prístupy v kontexte nádorových ochorení (arteterapia, biblioterapia, muzikoterapia a iné).
9. Návrat do prirodzeného prostredia (rodina, škola, práca) po onkologickej liečbe a jeho špecifiká.
10. Psychosociálne atribúty a intervencie pre blízke sociálne prostredie osoby s nádorovým ochorením, práca s rodinou a blízkymi liečenej osoby.
11. Umieranie a smrť v kontexte nádorových ochorení, paliatívna starostlivosť.
12. Syndróm vyhorenia pri poskytovaní psychosociálnych intervencií u osôb s nádorovým ochorením a možnosti jeho prevencie.

Odporúčaná literatúra:

Andrášiová, M. (2009). Keď do života vstúpi rakovina. Príbehy, inšpirácie a rady pre všetkých, ktorí hľadajú svoju cestu touto chorobou. Bratislava: Landy.

Andrášiová, M., Bednařík, A. (2015). Budem k vám úprimný... Ako v rozhovoroch s ťažko chorými pacientmi spájať otvorenosť, citlivosť a nádej. Bratislava: Slovenská onkopsychologická spoločnosť.

Angenendt, G., Schutze-Kreilkamp, U., & Tschuschke, V. (2010). Psychoonkologie v praxi: psychoedukace, poradenství a terapie. Praha: Portál.

Holland, J. C., Breitbart, W. S., & Butow, P. N. (Eds.). (2015). Psycho- Oncology. 3rd Ed. New York: Oxford University Press.

Tschuschke, V. (2004). Psychoonkologie: Psychologické aspekty vzniku a zvládnutí rakoviny. Praha: Portál.

Pozn.: Š Citačný formát Americkéj psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
97,37	0,88	0,88	0,0	0,0	0,88

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2021
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-203/00	Názov predmetu: Psychopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: História psychiatrie, súčasný vývoj, antipsychiatria Etiológia a patogenéza psychických porúch Psychopatológia - poruchy vnímania, emotivity, myslenia, pozornosti, intelektu, pudov, konania, vedomia, osobnosti Syndromológia Prehľad terapeutických metód používaných v psychiatrii Zásady prvej pomoci v psychiatrii Organizácia starostlivosti o psychicky chorých Právne postavenie psychicky chorých	
Odporúčaná literatúra: Fleischer J., V. Čaplová (1991). Psychiatria pre študentov psychológie. Bratislava, UK, 1991, Kolibáš E. a kol. (1997). Všeobecná psychiatria. Bratislava: UK, 1997. Kolibáš E. (1996). Príručka klinickej psychiatrie. Bratislava: Asklepios, 1996, Pogády J., Žucha I. (1996). Psychopatológia. Bratislava: Faber, 1996 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1150					
A	B	C	D	E	FX
38,7	36,26	16,43	4,7	2,26	1,65
Vyučujúci: MUDr. Viktor Segeda, PhD., MUDr. Lucia Žlnayová					
Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-602/00	Názov predmetu: Psychosociálne aspekty nezamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% hodnotenia počas semestra. Študent si pripraví kazuistický prípad nezamestnanosti na základe realizovaného interview s nezamestnaným, ktorý odprezentuje. Počas semestra študent pracuje na príprave výskumného projektu týkajúceho sa problematiky nezamestnanosti. K uznaniu predmetu musí študent odprezentovať projekt a odovzdať ho v písomnej podobe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov nezamestnanosti Význam práce pre človeka, práca a jej funkcie, kultúra, životný štýl Historický pohľad na skúmanie nezamestnanosti ako psychosociálny problém Nezamestnanosť ako ekonomický a sociálny problém Nezamestnanosť ako psychologický problém, vplyv nezamestnanosti na psychické a fyzické zdravie, starta práce ako stresová situácia, copingové stratégie v nezamestnanosti Nezamestnanosť a sebaobraz Rizikové skupiny nezamestnaných Regionálne rozdiely v prežívaní nezamestnanosti Orientácia na trhu práce, prijímací pohovor, stratégie hľadania zamestnania Poradenská práca pre nezamestnaných, podporné psychologické programy pre prepúšťaných a nezamestnaných, rekvalifikačné programy, inštitucionálna pomoc a svojpomoc	
Odporúčaná literatúra: Schraggeová, M.: Nezamestnanosť v psychologických súvislostiach, Nové Zámky, Psychoprof, 2011. Buchtová, B. a kol. Nezamestnanosť – psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha, Grada, 2002.	

Buchtová, B. Šmajš, J., Boleloucký, Z. : Nezaměstnanost. 2. přepracované a aktualizované vydání. Praha, Grada, 2013 Bolles, R. N.: Jaké barvy je tvůj padák. Praktický manuál jak si najít práci a novou kariéru. Praha, Pragma, 1998. Mareš, P.: Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha, SLON, 994. Aktuálne publikácie z odborných časopisov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 192					
A	B	C	D	E	FX
56,25	31,25	9,9	1,04	0,52	1,04
Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 22.10.2021					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-629/00	Názov predmetu: Psychosomatika interne, v gynekológii a onkológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu do 30% výučby. Svoju neúčasť študenti oznámia vopred e-mailom vyučujúcemu. Ak študent/ka neabsolvuje min. 70% výučby, bude hodnotený/á FX Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch a dosiahnutie aspoň 60% v záverečnom teste na konci výučbovej časti. Hodnotenie predmetu: 100% priebežne – aktívna účasť na seminároch, písomný test na konci výučbovej časti. Klasifikačná stupnica: A 100 - 94 % B 93 - 85% C 84 - 76% D 75 - 67% E 66 - 60% FX 59 - 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti, ktorí predmet úspešne absolvujú budú mať základný prehľad v problematike psychosomatických ochorení a základoch psychoonkológie. Budú vedieť o základných intervenčných postupoch, oboznámia sa so psychodiagnostickými metódami používanými v praxi. Budú lepšie rozumieť špecifikám práce psychológa na somatických oddeleniach, ako aj špecifikám klientely – napr. osobnosť onkologického pacienta či riešení špecifických ženských tém. Budú schopní sa orientovať v tejto oblasti a opierať sa o získané poznatky pri psychodiagnostických a psychoterapeutických postupoch	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné teórie a smery v PSBM. Psychodiagnostické postupy v PSBM. Psychoterapeutické a intervenčné postupy v PSBM 2. Komunikácia zdravotník - pacient. 3. Stres - odolnosť, rizikové a protektívne faktory zdravia. Coping, hardiness, salutogenéza, alexityuria, burn-out. koncepcie. 4. Kardiovaskulárne ochorenia z aspektu PSBM. Psychologické aspekty transplantácie srdca. 5. Ochorenia GIT, respiračné, bolesť, psychoimunológia a psychosomatika.	

6. Psychologické aspekty nadváhy a porúch príjmu potravy.
7. Psychoneuroendokrinológia menštruačného cyklu, premenštruačný syndróm, poruchy menštruačného cyklu. Klimaktérium (psychofyziológia klimaktéria, dysfunkcie CNS, klimakt. syndróm, terapia).
8. Somatické ochorenia ženského pohlavného ústrojenstva - psychologické aspekty. Psychosomatické aspekty regulácie plodnosti (antikoncepcia, sterilizácia, interrupcia). Psychogénne panvové ťažkosti. Tehotenstvo, pôrod, šestonedelie.
9. Neuropsychomoimunologické charakteristiky onkologických ochorení. Stres a onkologické ochorenia. Psychologický profil onkologického pacienta. Fázy prežívania onkologického ochorenia.
10. Psychologická a psychoterapeutická intervencia pri onkologických ochoreniach.
11. Relaxačné a imaginatívne techniky.
12. Thanatoterapia ako súčasť paliatívnej liečby.

Odporúčaná literatúra:

Kaplan, R. M., Sallis, J. F. & Patterson, T. L. (1996). Zdravie a správanie človeka. SPN
 Kondáš, O., Kratochvíl, S. & Syřišťová, E. (1985). Psychoterapia a reedukácia. Osveta.
 Baštecký, J. a kol. (1993). Psychosomatická medicína. Grada Avicenum.
 Kubler-Rossová, E. (1994). Otázky a odpovedi o smrti a umírání. Arica.
 De Hennezel, M. 1997. Smrt zblízka. Praha, 1997.
 Simonton, O. C. (1994). Návrat ke zdraví. Radost.
 Siefel, B. C. (1994). Láska, medicína a zázraky. Radost.

*Pozn.: Citačný formát Americkéj psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak; English (text comprehension)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
97,23	2,37	0,0	0,0	0,0	0,4

Vyučujúci: PhDr. Katarína Jandová, PhD., PhDr. Pavla Nôtová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-212/15	Názov predmetu: Psychoterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 1) písomné vypracovanie skupinového zadania (max. 35 %) – prezentovanie a odovzdanie písomne spracovaného zadania je podmienkou absolvovania predmetu. Túto časť hodnotenia nie je možné nahradiť inou úlohou. 2) čítanie povinnej literatúry, aktivita na hodinách (max. 30 %) 3) záverečná písomná skúška (max. 35.%) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 65/35	
Výsledky vzdelávania: Kurz umožňuje študentom získať prehľad v základných psychoterapeutických smeroch v súčasnej psychoterapii, pochopiť rozdiely v teórii aj v praktickom prístupe.	
Stručná osnova predmetu: 1 / Základné pojmy a história psychoterapie. 2/ Účinné faktory psychoterapie. Terapeutický proces. 3/ Skupinová psychoterapia. 4/ Klasická psychoanalýza. Dynamická psychoterapia. Analytická psychoterapia. 5/ Humanistická a existenciálna psychoterapia. 6/ Behaviorálna a kognitívne - behaviorálna psychoterapia. 7/ Výskum psychoterapie. Etika psychoterapeutickej praxe a vzdelávanie v psychoterapii na Slovensku. 8/ Psychoterapia depresie a sebevraždy. 9/ Psychoterapia úzkostných porúch. 10 / Psychoterapia traumy. 11/ Psychoterapia psychóz. 12/ Psychoterapia hraničnej poruchy osobnosti. 13/ Psychoterapia závislostí. 14/ Psychoterapia detí a rodiny.	
Odporúčaná literatúra:	

Kratochvíl, S. (2005). Skupinová psychoterapie v praxi. (3. dopl. vyd.). Praha: Galén.
 Kratochvíl, S. (2017). Základy psychoterapie. Praha: Portál.
 Norcross, J. C., Prochaska, J. O. (1999). Psychoterapeutické systémy: Průřez teoriemi. (1. vyd.). Praha: Grada.
 Riegel, Z. (2007). Loď skupiny. Praha: Portál.
 Rudolf, G., Henningsen, P. (2018). Psychoterapeutická medicína a psychosomatika. Úvodná učebnica na psychodynamickom základe. Bratislava: Vydavateľstvo-F.
 Schlegel, L. (2015). Psychoterapia. Prehľad historicky a aktuálne významných psychoterapeutických metód. Bratislava: Vydavateľstvo-F.
 Vybíral, Z., Roubal, J. (Eds.). (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál.
 Vymětal, J. (2004). Obecná psychoterapie. (2. vyd.). Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1170

A	B	C	D	E	FX
29,66	32,74	20,94	10,17	4,96	1,54

Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD., prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., Mgr. Radoslav Blaho, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2021

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-677/15	Názov predmetu: Rodové aspekty v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 25% - aktívna účasť na hodine 50 % - z celkového hodnotenia bude za vypracovávanie priebežných zadaní, úloh podľa vopred dohodnutých požiadaviek 25% - záverečná písomná reflexia vývinu, posunu názorov a postojov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: - podpora interdisciplinárneho prístupu, ktorý umožňuje rozšíriť jednodborový - špecializovaný pohľad na kontexty a súvislosti, ktoré ponúkajú iné odbory - prispieť ku kultivovaniu kritického myslenia u študentov/študentiek a schopnostiam rodový pohľad využívať ako analytickú kategóriu - špecifickými cieľmi sú osvojenie poznatkov, vedomostí a spôsobilostí z uplatňovania rodovej rovnosti a jej princípov v rozličných oblastiach psychológie	
Stručná osnova predmetu: základné definície – rod, rodové stereotypy, rodová identita, LGBT identity, feministická kritika tradičnej (sociálnej) vedy, rod a duševné zdravie, rodové aspekty psychologického poradenstva/psychoterapie, zrelý vek z rodového pohľadu, rodovo podmienené násilie, zosúladenie pracovného a rodinného života žien a mužov, štruktúra a reprodukcia rodových stereotypov, ženy a muži a v médiách, ženy a muži v populárnej psychologickej literatúre, mediálnych vystúpeniach a pod. – kritický pohľad, epistemologické a metodologické otázky rodového/feministického výskumu	
Odporúčaná literatúra: Badinter, E. 2004. Tudy cesta nevede. Slabé ženy, nebezpeční muži a jiné omyly radikálního feminismu. Univerzita Karlova v Praze : Nakladatelství Karolinum. Etický rámec pre prácu s LGBT klientelou (kolektív autoriek) - http://www.qcentrum.sk/q-centrum-eticky-ramec.pdf Gilligan, C.: Jiným hlasem. O rozdílné psychologii žen a mužů. Portál, Praha 2001. Renzetti, C.M., Curran, D. J.: Ženy, muži a společnost. Kapitoly 11.1.6, 11.2, 3, 11.4 – 11.4.2. Praha:	

Nakladatelství Karolinum, 2003.

Johnson, J., Stewart, D. E.: DSM –V: Toward a gender sensitive approach to psychiatric diagnosis. Arch. Womens Ment. Health, 13; 17-19, 2010.

Smitková, H., Kuruc, A. : Výskumné podnety pre zohľadňovanie rodových stereotypov v rámci poradenskej a terapeutickkej praxe. Empatia (2011), XVIII, 4, č.70.

Smitková, H.: Etická dilemata v psychoterapii a psychologickém poradenství. In: Weiss, P. a kol.: Etické otázky v psychologii. Praha: Portál, 2011, Vyd. 1, 352 s. str. 221-229.

Bútorová, Z. (Ed): On a ona na Slovensku zaostrené na rod a vek. Bratislava: IVO, 2008. ISBN 978-80- 89345-10- 6.

Mesochoritsová, A.: Násilie páchané na ženách v intímnych vzťahoch. In: Kiczková, Z., Szapuová, M. (Eds.) : Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: UK, 2011. ISBN 978-80- 223-2934- 7.

Jones, A.: Nabudúce bude mŕtva. Bratislava, Aspekt 2003

Filadelfiová, J. (2007). Bútorová, Z. (Ed). Ženy, muži a vek v štatistikách trhu práce. Bratislava: IVO, 2007.

Cviková, J., Juráňová, J. (Ed.): Žena nie je tovar. Bratislava: Aspekt, 2005. ISBN 80-85549-50-6.

Szapuová, M.: Ženy, veda a feminizmus: k otázkam feministickej kritike vedy. In: Kiczková, Z., Szapuová, M.: Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava : Univerzita Komenského 2010, s. 331-350,

aktuálne prebiehajúce reklamy (TV, billboardy...), populárna psychologická literatúra alebo mediálne vystúpenia psychológov/čiek a iné.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
52,11	29,58	11,27	1,41	0,0	5,63

Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., PhDr. Hana Smitková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.11.2021

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-612/00	Názov predmetu: Rorschachova metóda 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Klinická psychológia, Psychológia osobnosti, Psychopatológia, Psychodiagnostika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Podmienkou absolvovania je písomná skúška. Za 20 položkový test možno získať 40 bodov. Klasifikačná stupnica: 40-38 A, 37-35 B, 34-32 C, 31-29 D, 28-26 E, 25 a menej Fx. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť administrovať Rorschachovej metódy, viesť dopytovanie, signovať zaznamenané odpovede (apercepcia, determinanty, obsahy, obvyklé, resp. originálne odpovede), kvantitatívne spracovanie protokolu. interpretácia získaných výsledkov. Ovládanie vyzývacích charakteristík jednotlivých tabuliek.	
Stručná osnova predmetu: História projektívnych techník, vývoj ROR teoretická podstata Rorschachovej metódy, inštrukcia, administrácia, spracovanie získaného protokolu interpretácia ROR	
Odporúčaná literatúra: Máthé, R. (2009). Vyzývacie charakteristiky Rorschachových tabuliek. In: Telerovský, R., Čermák, I. (Eds.). Rorschach a projektivní metody 7/2009: Ženatý, J., Máthé, R.: Projektivní významy Rorschachových tabulí. Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody, Psychoprof, Praha, Nové Zámky.	

Máthé, R.: Prednášky k predmetu.
 Říčan, P. a spol. (1981). Úvod do Rorschachovy metody. Psychodig. a didakt. testy, Bratislava.
 *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenčina, angličtina, maďarčina.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 820

A	B	C	D	E	FX
43,05	30,24	15,37	6,46	4,39	0,49

Vyučujúci: PhDr. Robert Máthé, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-623/00	Názov predmetu: Rorschachova metóda 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Klinická psychológia, Psychológia osobnosti, Psychopatológia, Psychodiagnostika, ROR I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Podmienkou absolvovania je písomná skúška. Za 20 položkový test možno získať 40 bodov. Klasifikačná stupnica: 40-38 A, 37-35 B, 34-32 C, 31-29 D, 28-26 E, 25 a menej Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/0	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda signovanie a interpretáciu zvláštnych znakov, dokáže pracovať s diagnostickými škálami a dokáže interpretovať komplexne spracovaný ROR protokol vrátane interpretácie na základe vyzývacích charakteristík jednotlivých tabuliek. Dokáže rozpoznať obraz základných nozologických jednotiek v ROR metóde.	
Stručná osnova predmetu: Zvláštne znaky (II), diagnostické škály, konečné spracovanie ROR protokolu. Práca s konkrétnymi ROR protokolmi, ich signovanie, kvantitatívne a kvalitatívne spracovanie protokolu, interpretácia protokolu, aplikačné oblasti, diferenciálna diagnostika, tvorba psychologického nálezu. ROR metóda ako súčasť batérie testov v diagnostickej praxi psychológa.	
Odporúčaná literatúra: Máthé, R. (2009). Vyzývacie charakteristiky Rorschachových tabuliek. In: Telerovský, R., Čermák, I. (Eds.). Rorschach a projektívni metódy 7/2009: Ženatý, J., Máthé, R.: Projektívni významy Rorschachových tabulí. Česká společnost pro Rorschacha a projektívni metódy, Psychoprof, Praha, Nové Zámky. Máthé, R.: Prednášky k predmetu. Říčan, P. a spol. (1981). Úvod do Rorschachovy metody. Psychodg. a didakt. testy, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenčina, angličtina, maďarčina.	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 403					
A	B	C	D	E	FX
32,01	36,48	20,1	8,44	2,23	0,74
Vyučujúci: PhDr. Robert Máthé, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-839/15	Názov predmetu: Rozvoj vizuálnej gramotnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): FiF.KPs/A-moPS-840/15 "Vizuálna gramatika a vizuálna rétorika"	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz obsahuje viacero priebežných zadaní realizovaných prostredníctvom portálu kurzu a materiálov spracovaných pomocou mobilnej aplikácie ilearn.sk Priebežné zadania, praktické cvičenia 30 bodov Záverečné zadanie 50 bodov Microlearning 1 20 bodov (výučbový obsah v mobilnej aplikácii ilearn.sk) KnowledgePulse 2 20 bodov (výučbový obsah v mobilnej aplikácii ilearn.sk) Celkove 120 bodov 108 – 120 A 99 – 107 B 90 - 98 C 81 - 89 D 72 - 80 E 70 a menej F Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na úrovni získavania znalostí (celková orientácia, znalosť teórií a modelov) Vytvorenie poznatkovej bázy pre analýzu a interpretáciu vizuálnych zobrazení. Osvojenie si princípov fungovania vizuálneho myslenia a formovania jednotlivých úrovní vizuálnej gramotnosti. Porozumenie procesu formovania väzieb obsah-kontext Na úrovni vytvárania zručností (diagnostické zručnosti, intervencia) Osvojenie si postupu formálnej analýzy a interpretácie vizuálneho zobrazenia (kresba, fotografia) Klasifikácia a interpretácia vzťahu content - context, definovanie a popísanie mechanizmu intervenujúcich vplyvov. Rozvinutie schopnosti identifikácie psychologického pôsobenia vizuálneho obsahu v špecifickom kontexte.	

Na úrovni vytvárania kompetencií pre profesionálne aktivity (profesionálne zručnosti)
Vytvoriť základy pre kvalifikovanú interpretáciu vizuálnych zobrazení a sprievodných psychických procesov.
Vytvorenie predpokladov formovania kompetencie pre prácu s vizuálnym obsahom v oblasti psychologického poradenstva a psychodiagnostiky.

Stručná osnova predmetu:

TC 1 Vizuál a vizualizácia v psychológii

Metodológia a metódy práce s vizuálom v psychologickkej praxi. Vizuálna gramotnosť a vizuálne myslenie,

TC 2 Formálna analýza obrazu

Postupy a príklady formálnej analýzy vizuálneho objektu.

Princípy vizuálnej organizácie

TC 3 Analýza a interpretácia objektov

Sémiotika obrazu

Prístupy k interpretácii vizuálnych zobrazení

TC 4 Znak a symbol v komunikácii

Znak a symbol – definície, vzťahy

Znaková reč

Symboly a ich interpretácia.

TC 5 Analýza a interpretácia vizuálneho zdelenia objektu

Normy a štandardy vo vizuálnej komunikácii

Symbolické zdelenia

Rozbor prípadových štúdií

TC 6 Analýza a interpretácia vizuálneho zdelenia objektu

Normy a štandardy vo vizuálnej komunikácii

Symbolické zdelenia

Rozbor prípadových štúdií

TC7 Vnímanie architektonického priestoru

Interakcia v architektonickom priestore

Hodnotenie a interpretácia architektonického priestoru

Rozbor príkladov architektonického priestoru

TC 8 Vizuálna komunikácia v historickom kontexte - Slovensko

Historické zdroje formovania vizuálnej identity

Slovenský mýtus

Nové Slovensko

Odporúčaná literatúra:

Elektronický výučbový kurz "Rozvoj vizuálnej gramotnosti".

Paul Martin Lester, Visual Communication: Images with Messages,

WritingForTextbooks, 2017,

ISBN-10: 0692926313 ISBN-13: 978-0692926314

William Lidwell, The Pocket Universal Principles of Design, Rockport Publishers, 2015

ISBN-10: 1631590405, ISBN-13: 978-1631590405

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
89,23	4,62	4,62	1,54	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2019					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-606/00	Názov predmetu: Smútkové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 100 % formou testu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Životná strata, klasifikácia životných strát (materiálne, vzťahové intrapsychické, funkcionálne, rolové, systémové), symptómy smútenia, proces smútenia a jeho úlohy, traumatické straty, komplikované smútenie, princípy a metódy smútkového poradenstva, transcendencia životnej straty. Workshop v rozsahu 6 hodín s praktickými ukážkami individuálneho a skupinového smútkového poradenstva.	
Odporúčaná literatúra: KUBLER-ROSSOVÁ, E.: Hovory s umierajúcimi. Hradec Králové, Signum unitatis, 1992. TAROČKOVÁ, T.: Životné straty a smútenie. Bratislava, Univerzita Komenského, 2005. ŠPATENKOVÁ, Poradenství pro pozustalé. Principy, proces, metody. 2., aktualizované a doplnené vydání. Praha, Grada Publishing, 2013. KASTOVÁ, V.: Krize a tvořivý přístup k ní. Praha, Portál, 2000. ATTIG, T.: How we grieve: Relearning the World. New York, Oxford University Press, 1996. NEIMEYER, R. A.: Fostering posttraumatic growth. Psychological Inquiry, 15, 2004, č. 1, s. 53-59.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 474					
A	B	C	D	E	FX
57,17	24,26	11,6	4,64	1,69	0,63
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-642/15	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná práca, prezentácia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz nadväzuje na predošlé poznatky študentov zo sociálnej psychológie s cieľom ich rozšíriť a prehĺbiť o výskumný a aplikačný rozmer.	
Stručná osnova predmetu: Evolúcia sociálneho správania; vývojová sociálna psychológia Sociálne vnímanie a poznávanie Kultúra, jazyk a skupinové správanie Sociálny vplyv Depersonalizácia Prosociálne správanie Sociálne porovnávanie Stereotypy, predsudky Afiliácia, atraktivita, láska Komunikácia Skupiny a skupinová dynamika Rozhodovanie	
Odporúčaná literatúra: Hayesová, N. (2003). Základy sociální psychologie. Portál, Praha. Výrost, J., Slameník, I. (2008). Sociální psychologie. Grada, Praha. Abelson, R. P., Frey, K. P., Gregg, A. P. (2004). Experiments with people: Revelations from Social Psychology. Lawrence Erlbauma Associates Publishers, London. Gough, B. (Ed.). The Palgrave Handbook of Critical Social Psychology. Palgrave Macmillan, London.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1048					
A	B	C	D	E	FX
23,38	31,49	23,57	13,26	4,29	4,01
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD., doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 10.10.2019					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-206/00	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Práca s klientom/kou v prístupe zameranom na človeka (C. Rogers, I.) Účasť študentiek a študentov na seminároch je povinná. Neúčasť na seminároch môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Hodnotenie predmetu Priebežne - štúdium odporúčenej literatúry, aktívna účasť na hodinách – vyjadrovanie názorov, postojov vzťahujúcich sa k prečítanej literatúre či iným odborným zdrojom, participácia v interaktívnych metódach – 50% Záverečná reflexia procesu výučby - 50% ----- - Skupina: Encountrová skupina I. Účasť študentiek a študentov na seminároch je povinná. Neúčasť na seminároch môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Hodnotenie predmetu priebežne 100% Podmienkou absolvovania semestra je aktívna účasť na hodinách. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: - Práca s klientom/kou v prístupe zameranom na človeka (C. Rogers) I.): 50/50----- Encountrová skupina: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Skupina: Práca s klientom/kou v prístupe zameranom na človeka (C. Rogers) I.): Dosiahnuť, aby študenti/ky získali presnejšie poznatky a hlbšie porozumeli princípom prístupu zameraného na človeka a dokázali ich aplikovať v poradenskej/terapeutickej práci s klientom/kou. ----- Skupina : Encountrová skupina: Porozumenie skupinovej dynamike v kontexte prístupu zameraného na človeka, exploračia vlastných zážitkov počas skupinového procesu ako člen/ka skupiny, nadobudnutie základných spôsobilostí pri facilitovaní encountrovej skupiny	
Stručná osnova predmetu: Skupina: Práca s klientom/kou v prístupe zameranom na človeka (C. Rogers, I.)	

Aplikácia teórie osobnosti, terapie a osobnostnej zmeny v PCA v praxi psychologického poradenstva Špecifiká práce s klientom/kou v rôznych fázach poradenského procesu Nácvik základných spôsobilostí v PCA - laboratória empatických a terapeutických odpovedí, nácvik kongruencie ----- Skupina: Encountrová skupina Encountrová skupina prebieha zážitkovo, facilitátorkou je vyučujúca																	
Odporúčaná literatúra: Skupina: Práca s klientom/kou v prístupe zameranom na človeka (C. Rogers) I. MEARNS, T., THORNE, B. (2013). Terapie zaměřená na člověka. Grada. MERRY, T. (2004). Naučte sa byť poradcom. IKAR, Pegas. ROGERS, C.R. (2015). Být sám sebou. Portál. ROGERS, C.R. (2014). Způsob bytí. Portál. TOLAN, J. (2006). Na osobu zaměřený přístup v poradenství a psychoterapii. Portál. ----- Skupina: Encountrová skupina Rogers, C. (1970). Carl Rogers on Encounter Groups. Harper Collins. Mearns, T., Thorne, B (2013). Terapie zaměřená na člověka. Grada. http://www.elementsuk.com/libraryofarticles/myway.pdf https://search.alexanderstreet.com/ a iné relevantné Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA. Učebné texty sú dostupné v MS TEAMS a pod. S doplnkovou literatúrou budú študujúci oboznámení počas výučby.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: základné znalosti anglického jazyka																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1063 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>92,38</td><td>5,55</td><td>1,6</td><td>0,09</td><td>0,0</td><td>0,38</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	92,38	5,55	1,6	0,09	0,0	0,38
A	B	C	D	E	FX												
92,38	5,55	1,6	0,09	0,0	0,38												
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD., Mgr. Petra Brandoburová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 24.10.2021																	
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-210/00	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Práca s klientom(kou v prístupe zameranom na človeka (C. Rogers) 1. Encountrová skupina 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Encountrová skupina: Účasť študentiek a študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Podmienkou absolvovania predmetu je facilitovanie skupinového sedenia a poskytovanie spätnej väzby ostatným facilitujúcim. Práca s klientom/kou v prístupe zameranom na klienta (C.Rogers) 2. - realizovanie nahrávky rozhovoru s klientom/kou v zadanom formáte, prepis rozhovoru, posúdenie rozhovorov z hľadiska aplikácie prístupu zameraného na človeka spolužiačkam/kom, supervízia s vyučujúcou. Toto zadanie nie je možné nahradiť inou úlohou. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Encountrová skupina 100%/0 % Práca s klientom/kou v prístupe zameranom na človeka (C. Rogers) 2 - 50/50 %	
Výsledky vzdelávania: Encountrová skupina: Porozumenie skupinovej dynamike v kontexte prístupu zameraného na človeka, exploračia vlastných zážitkov počas skupinového procesu ako člen/ka skupiny, nadobudnutie základných spôsobilostí pri facilitovaní encountrovej skupiny. Skupina: Práca s klientom/kou v prístupe zameranom na človeka (C. Rogers) I.): Dosiahnuť, aby študenti/ky získali presnejšie poznatky a hlbšie porozumeli princípom prístupu zameraného na človeka a dokázali ich aplikovať v poradenskej/terapeutickej práci s klientom/kou.	
Stručná osnova predmetu: Encountrová skupina a jej vedenie - skupinová dynamika z pohľadu prístupu zameraného na človeka, fázy skupinového procesu, chyby a ich náprava pri vedení encountrovej skupiny, vhodné stratégie, vlastnosti a spôsobilosti facilitujúcich Práca s klientom/kou v prístupe zameranom na klienta: Samostatná práca - nahrávka a prepis poradenského/terapeutického rozhovoru s klientom/kou, vzájomné posúdenie prepisov študujúcimi, teamová supervízia rozhovoru s vyučujúcou	

Odporúčaná literatúra:

Skupina: Encountrová skupina

Rogers, C. (1970). Carl Rogers on Encounter Groups. Harper Collins.

Mearns, T., Thorne, B (2013). Terapie zaměřená na člověka. Grada. <http://www.elementsuk.com/libraryofarticles/myway.pdf>

<https://search.alexanderstreet.com/> a iné relevantné

Práca s klientom v prístupe zameranom na klienta (C.Rogers) 2.:

MEARNS, T., THORNE, B. (2013). Terapie zaměřená na člověka. Grada.

MERRY, T. (2004). Naučte sa byť poradcom. IKAR, Pegas.

ROGERS, C.R. (2015). Být sám sebou. Portál.

ROGERS, C.R. (2014). Způsob bytí. Portál.

TOLAN, J. (2006). Na osobu zaměřený přístup v poradenství a psychoterapii. Portál.

Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA. Učebné texty sú dostupné v MS TEAMS a pod. S doplnkovou literatúrou budú študujúci oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

základné znalosti anglického jazyka

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1065

A	B	C	D	E	FX
89,01	7,98	1,97	0,19	0,19	0,66

Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD., Mgr. Petra Brandoburová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2021

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-654/09	Názov predmetu: Stratégie poradensko - terapeutického rozhovoru
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: Týždenný: 2 za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná Počet kreditov: 3 Odporúčaný semester štúdia: 3/4 Stupeň štúdia: II. Podmieňujúce predmety: Poradenský proces 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Kontakt s klientom/-tkou - zahájenie, priebeh poradenského procesu, formulovanie poradenského kontraktu, konceptualizácia práce. Sebareflexia v práci s klientom/-tkou, assessment/diagnostika a jej význam. Dynamika poradenského vzťahu. Špecifiká práce s klientmi/kami s rizikovými prejavmi správania a problémami.	
Odporúčaná literatúra: Prednášky na predmete Poradenský proces I. KP FFUK Feltham, C.: Critical Thinking in Counselling and Psychotherapy. London: Sage, 2011. Hill, C.E.: Helping Skills: Facilitating Exploration, Insight, and Action,. Washington: APA, 2009. Kottler, J., Carlson, J.: Nezdařená terapie. Praha: Portál, 2006. Schwartz, B., Flowers, J.V.: Ako zlyháva terapeut. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2006. Timulák, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Integrativní rámec. Praha, Portál, 2005. Weiss, P. (ed) Etické otázky v psychologii. Praha, Portál, 2011.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
79,43	13,71	5,71	0,0	0,0	1,14
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.08.2019					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-235/17	Názov predmetu: Supervízia v psychologickom poradenstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežne 70%, v skúškovom období 30% Priebežné hodnotenie: priebežné supervízne hodnotenie v skupine s vyučujúcou Záverečné hodnotenie: seminárna práca a jej prezentovanie na vyučovaní Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú formou skúsenostného učenia poznatky a spôsobilosti z práce psychologického poradcu/kyne s rozdielnymi skupinami klientov/tiek v komunitnom priestore. Supervízia s vyučujúcou študentom napomáha rozvíjať a lepšie využívať osobné/odborné zdroje pomáhajúcich. Výsledkom je, že lepšie rozumejú používaniu poradenských stratégií a intervencií. Získavajú spätnú väzbu a vedia zdieľať rozdielne perspektívy v skupinovej forme supervízie.	
Stručná osnova predmetu: Práca poradenského psychológa/čky v komunitných zariadeniach - v individuálnej a skupinovej modalitách; skúsenostné učenie s vybranými skupinami klientely (deti v predškolskom veku, nízkoprahový klub, ľudia v autistickom spektre, arteterapia a i), supervízor a supervidovaný/á, proces supervízie, modely supervízie, skupinová supervízia.	
Odporúčaná literatúra: Carroll, M., Tholstrup, M. (2004). Integratívni prístupy k supervízi. Triton Geldard, K. a D. Geldard (2008). Dětská psychoterapie a poradenství. Portál Hawkins, P., Shohet, R.(2004). Supervize v pomáhajících profesích. Portál Jedlička, Richard a kol. (2005). Poruchy socializace u dětí a dospívajících. Grada Matějček, Z. (2011). Praxe dětského psychologického poradenství. Portál Moor, J. (2010). Hry a zábavné činnosti pro děti s autismem. Praktické nápady pro každý den. Portál Notbohm, E. (2014). Desat' vecí, ktoré by každé dieťa s autizmom chcelo, aby ste vedeli. Európa Procházka, Roman et al.(2014). Teorie a praxe poradenské psychologie. Grada Smitková, H. a kol. (2014). Kapitoly z poradenské psychologie. Vydavatelství UK	

Tiefenbacher, A. (2009). Trénink paměti. Grada
 Weiss, P a kol.(2011). Etické otázky v psychologii. Portál
 Zborníky z vedeckej konferencie Komunitná psychológia na Slovensku - rok 2015, 2016 a i.
[https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej- psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/](https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-aplikovanej-psychologie/komunitna-psychologia-na-slovensku/)
 Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA. Ďalšie učebné texty sú dostupné v MS TEAMS a pod. S doplnkovou literatúrou budú študujúci oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.10.2021

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-230/15	Názov predmetu: Systemický a naratívny prístup ku klientovi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť - byť prítomný počas celého stretnutia, prísť načas, aktívne sa angažovať v diskusiách, cvičeniach, ako nevyhnutná podmienka bez ohľadu na hodnotenie výsledkov predmetu Akčný plán rozvoja v rozsahu minimálne 3 normostrany. Na záver semestra vypracovať a odovzdať v elektronickej podobe akčný plán profesijného rozvoja seba samého ako budúceho psychológa s dôrazom na vedenie dialógu s klientom zo systemickej a naratívnej perspektívy. Súčasťou plánu bude krátka reflexia (min. 1 normostrana) toho, čo mi kurz priniesol z hľadiska teórie a praxe s klientom, čím ma obohatil, či aké užitočné otázky mi nastolil a ako si na ne odpovedám. Študent si napokon sám vyberie jednu vec, na ktorej chce zapracovať, ktorú chce v prístupe ku klientovi zmeniť - vzhľadom na obsah predmetu. Akčný plán má obsahovať: Čo chcem zmeniť? Ako som na to prišiel? Prečo to chcem zmeniť? Minimálne tri kroky, ktoré potrebujem urobiť ja sám. Časový plán realizácie. Čo/Koho k tomu budem potrebovať a v čom? Čo mi to prinesie, aké zlepšenie?	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu má: • ovládať koncept radikálneho konštruktivismu v psychológii, • ovládať sociálno – konštruktivistický koncept v psychológii, • vedieť reflektovať významné rozdiely medzi pozitivistickou a konštruktivistickou paradigmou v psychológii, • ovládať princípy vedenia systemického dialógu s klientom, kladenie systemickej otázky a používanie metód systemického prístupu, • ovládať koncept naratívneho prístupu ku klientovi a oboznámiť sa so základnými technikami práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Radikálny a sociálny konštruktivismus Jazyk problému a jazyk pomoci Teória narativity životného príbehu Sociálne systémy – problémový systém a systém pomoci Profesionálne spôsoby pomoci a kontroly pri práci s klientom	

Na riešenia orientovaný prístup ku klientovi – vedenie dialógu, práca s otázkou, reflexia v dialógu a sebareflexia a iné Naratívna psychológia a jej metódy – externalizácia, remembering, práca s predpokladmi a iné																	
Odporúčaná literatúra: Ludewig, K. (2011). Základy systemické terapie. Praha, Grada de Shazer, S., Dolan, Y. a kol., (2011). Zázračná otázka, Krátká terapie zaměřená na řešení. Praha, Portál Schlippe, A., Schweitzer, J. (2006). Systemická terapie a poradenství. Brno, Cesta Úlehla I., (1999). Umění pomáhat. Praha. Slon Giertylová, K. (2004). Manažovat' a koučovat' systemicky. Ako dosahovať ciele skôr a ľahšie. Banská Bystrica, Co/Man, 1.systemická Freedman, J.; Combs, G.(2009). Narativní psychoterapie. Praha, Portál Báčová, V. (2009). Súčasný smery v psychológii. Bratislava, VEDA. Harré, R. Gillet, G. R. (2001). Diskurz a myseľ. Úvod do diskurzívnej psychológie. Bratislava, Iris. Plichtová J. (2002). Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava, Iris Chrz, V. (2007): Možnosti narativního přístupu v psychologickém výzkumu. Praha, PsÚ AV ČR Vybíral, Z. (2006). Psychologie jinak - současná kritická psychologie. Praha, Academia																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>96,15</td><td>1,92</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>1,92</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	96,15	1,92	0,0	0,0	0,0	1,92
A	B	C	D	E	FX												
96,15	1,92	0,0	0,0	0,0	1,92												
Vyučujúci: Mgr. Denisa Zlevská																	
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2016																	
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-225/15	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov/-iek na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť vyučujúcim ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, o ktorých študent/-ka informuje vopred prostredníctvom e-mailu, maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: Priebežné hodnotenie 60%, z toho: krátkodobé pôsobenie vo výchovno-vzdelávacej inštitúcii s cieľom priniesť poznatky o psychologickéj činnosti, výstup z pôsobenia (prezentácia zistení): 40% aktívna účasť na stretnutiach: 20% Záverečné hodnotenie 40%: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Kurz prináša aktuálne poznatky a trendy z oblasti školskej psychológie (legislatíva, pracovná náplň, etické princípy, krízová intervencia), so zameraním na praktické uplatnenie týchto poznatkov v prostredí škôl.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie a vzdelávanie školských psychológov v EÚ Koncepcia práce školského psychológa tak ako vyplýva z najnovšej školskej legislatívy Etické princípy práce školského psychológa Problémy žiakov v učení - prevencia, diagnostika a intervencia Problémy žiakov v správaní - prevencia, diagnostika, intervencia Sociálne vzťahy v triede – prevencia, diagnostika, intervencia Profesionálna orientácia a voľba povolania žiakov - prevencia, diagnostika, intervencia Intervenčné programy v práci školského psychológa (na rozvoj emocionálnej IQ, tolerance, riešenia konfliktov, sociálnych zručností) Spolupráca školského psychológa s učiteľmi a rodičmi pri prevencii a náprave problémov Krízová intervencia na školách	

Odporúčaná literatúra:

Braun, R., Marková, D., & Nováčková, J. (2014). Praktikum školní psychologie. Praha: Portál.
Fagan, T. K. (2005). School psychology: past, present, and future. Bethesda: NASP.
Gajdošová, E. (2015). Školská psychológia a školský psychológ pre 21. storočie. Žilina: Eurokódex.
Gajdošová, E., & Herényiová, G. (2006) Rozvíjení emoční inteligence žáků: prevence šikanování, intolerance a násilí mezi dospívajícími. Praha: Portál.
Gajdošová, E., Herényiová, G., & Valihorová, M. (2010). Školská psychológia. Bratislava: Stimul.
Jimerson, S.R., Oakland, T., & Farrell, P. (2008). The Handbook of International School Psychology, California, London: Sage Publications Thousand Oaks.
Štech, S., & Zapletalová, J. (2013). Úvod do školní psychologie. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1155

A	B	C	D	E	FX
50,56	29,44	12,99	4,24	1,9	0,87

Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD., Mgr. Radoslav Blaho, PhD., Mgr. Silvia Harvanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-820/15	Názov predmetu: Školská psychológia
Počet kreditov: 4	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si vyťahnu 2 štátnicové otázky, z ktorých musia preukázať komplexnú a integrálnu znalosť v rozsahu najmenej 60 % z témy príslušného kurzu vymenovaného v syllabe tohto profilačného štátnicového predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní štátnej skúšky majú študenti komplexné a integrálne poznanie v príslušnom aplikovanom odbore psychológie zahŕňajúce znalosti z niekoľkých psychologických disciplín a sú pripravení na ich aplikovanie a ďalšie rozvíjanie v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Obsah štátnej skúšky zahŕňa v sebe komplexnú skúšku z nasledujúcich kurzov magisterského štúdia: Metódy školskej psychológie Rozvoj emocionálnej inteligencie žiakov Profteens - Program voľby povolania žiakov ZŠ	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Gajdošová,E.: 1998.Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda,Bratislava Gajdošová,E.: Herényiová, G.: 2002. Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie. Príroda, Bratislava Gajdošová,E.-Herényiová,G.-Valihorová M.: 2010. Školská psychológia. Stimul, Bratislava Soboda,M.Krejčířová,D.--Vágnerová,M.: 2001. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Portál, Praha Mareš,J.: 2013. Pedagogická psychologie. Portál,Praha	
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015	
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-208/00		Názov predmetu: Špeciálna psychiatria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: rozbor prípadu, ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.					
Stručná osnova predmetu: Úvod do špeciálnej psychiatrie. Klasifikácia psychických porúch podľa MKCH.10 (1992) Neurotické poruchy, poruchy vyvolané stresom a somatoformné poruchy. Drogové závislosti. Afektívne psychické poruchy. Schizofrénia, sachizotypová porucha, poruchy s bludmi. Organicky podmienené psychické poruchy. Poruchy spánku a poruchy príjmu potravy. mentálna retardácia. Psychické poruchy u detí a adolescentov. Gerontopsychiatria. Súdny význam psychických porúch. Pracovné posudzovanie psychických porúch.					
Odporúčaná literatúra: Fleischr J., V. Čaplová: Psychiatria pre študentov psychológie. Bratislava, UK,1991, 236 s. Kolibáš E. a kol.: Všeobecná psychiatria. Bratislava, UK, 1997, 164 s. Kolibáš E. a kol.: Špeciálna psychiatria. Bratislava, UK, 1998, 228 s. Kolibáš E.: Príručka klinickej psychiatrie. Bratislava, Asklepios, 1996, 240 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 644					
A	B	C	D	E	FX
35,56	34,32	22,67	6,37	0,93	0,16
Vyučujúci: MUDr. Viktor Segeda, PhD., MUDr. Lucia Žlnayová					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-656/10	Názov predmetu: Trendy v súčasnej rodine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, verejná prezentácia témy 100% hodnotenie priebežne. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom unikátny odborný pohľad na užšie zameraný odborný problém aplikovanej psychológie, ktorý poskytuje možnosť orientácie v špecializáciach, najmä v odbornej praktickej orientácii študenta.	
Stručná osnova predmetu: Definícia rodiny, životný cyklus rodiny, model rodiny komplementárny a symetrický. Randenie a výber partnera. Dôvody pre vstup do manželstva, spokojné manželstvo. Vývin rodiny v dejinách /vplyvy na vývin rodinného usporiadania, patriarchát a matriarchát/. Fenomén internet – zoznamovanie sa, vzťahy cez internet, vplyv na rodinu a na dieťa. Znak funkčnej rodiny. Súčasné modely fungovania rodiny s dieťaťom. Rola otca a matky, konflikt roly rodiča a zamestnanca. Dual-earner families – dvojkariérové manželstvo. Hlavné dimenzie rodinného systému / kohézia, flexibilita, komunikácia /. Stres a vyrovnávanie sa s udalosťami v rodine. Plánovanie rodiny v súčasnosti a nové formy rodiny. / odkladanie založenia rodiny a rodičovstva, od partnerstva k rodičovstvu. Párové spolužitie bez uzavretia manželstva, rodičia žijúci ako druh a družka. Intimita vo vzťahu. Moc v rodine a spokojnosť v partnerskom vzťahu. Nevera. Rodina s stret kultúr. Silné stránky rodín z rôznych kultúr. Interkultúrne štúdie rodiny – manželstvo s členom outgroup, etnocentrizmus.... Metódy skúmania rodiny. Manželstvo – prvé roky. Rodina a manželstvo v strednom veku. Rodičia v staršom veku. Starí rodičia. Náhradná rodičovská starostlivosť, profesionálne rodičovstvo. Rodiny tvorené rozvedenými rodičmi a nevlastnými deťmi. Rodiny tvorené jedným rodičom. /Single father, single mother/. Single ako alternatíva životného štýlu. Dysfunkčná rodina a rozpad rodiny. Rozvod, jeho príčiny a dôsledky, porozvodová adaptácia.	

Systemická rodinná terapia. Orientácia v postupoch a metódach systemickej rodinnej terapie. Získanie kauistickej a osobnej skúsenosti v oblasti systemickej rodinnej terapie.					
Odporúčaná literatúra: RIEGER,Z.- VYHNÁLKOVÁ,H.:2001. Ostrov rodiny. Konfrontace, Praha TRAPKOVÁ,L.-CHVÁLA,V.: 2004. Rodinná terapie psychosomatických poruch. Portál, Praha GJURIČOVÁ,Š.-KUBIČKA,J.: 2003.Rodinná trapie – systemické a naratívni prístupy. Grada, Praha SOBOTKOVÁ,I.: 2001. Psychologie rodiny.Portál,Praha CORNEAU,G.:2007.Anatomie lásky.Portál,Praha ZOJA,L: 2005. Soumrak otců. Archetyp otce a dějiny otcovství.Prostor, Praha Pozn. Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 216					
A	B	C	D	E	FX
96,3	2,31	1,39	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2021					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-269/20	Názov predmetu: Úvod do KBT
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti pozostávajúce z hodnotenia odovzdanej reflexie a priebežných заданий, ktoré upresní vyučujúci na začiatku (100%). Klasifikačná stupnica: 100-92% - A; 91-84% - B; 83-76% - C; 75-68% - D; 67-60% - E; < 60% - FX Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom základné informácie o kognitívne behaviorálnom prístupe v psychoterapii (KBT). Po absolvovaní kurzu by mal študent/študentka poznať základné postupy KBT prístupu, rozumieť teoretickým východiskám jednotlivých metód, a byť schopný/á z použitím KBT prístupu konceptualizovať situácie z vlastného života.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská KBT prístupu. 2. Historický prierez KBT prístupu a hlavné teoretické koncepty. 3. Bludný kruh v KBT (myšlienky, emócie, telesné pocity, správanie). 4. Formulácia problému v KBT. Hodnotenie dôsledkov správania 5. Úzkosť. Základné metódy v práci s úzkosťou. 6. Depresia. Aktivizácia klienta, plánovanie aktivít. 7. Kognitívna reštrukturácia. 8. Nácvik komunikačných zručností. Asertivita. 9. Behaviorálne experimenty. 10. Tretia vlna KBT. Prístupy využívajúce všímavosť (mindfulness). 11. Úvod so schématerapie, módy. Zážitková práca s módmi 12. Reflexia kurzu.	

Odporúčaná literatúra:

Praško, J. & Prašková, H. (1996). Asertivitou proti stresu. Grada.

Praško, J., Možný, P., Šlepecký, M. a kol. (2007). Kognitívne behaviorálna terapia psychických poruch. Triton.

Praško, J., Vyskočilová, J., & Prašková, J. (2008). Úzkosť a obavy, ako ich prekonať. (2nd ed.). Portál.

Pešek, R., Praško, J., & Štípek, P. (2013). Kognitívne behaviorálna terapia v praxi pre terapeutov, študentov a poučené laiky. Portál.

Šlepecký, M., Praško, J., Kotianová, A., & Vyskočilová, J. (2018). Tretia vlna v kognitívne-behaviorálnej terapii novej smeru. Portál.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
67,21	26,23	6,56	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-682/17	Názov predmetu: Úvod do metód školskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 100%. Záverečnou prácou je psychologická správa z analýzy metód z praxe školského psychológa. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami. Študenti získavajú skúsenosť s výsledkami orientačnej diagnostiky školského psychológa, ktorá je nevyhnutná na pochopenie koncepcie práce školského psychológa. Počas kurzu sa študenti zoznamujú s jednotlivými metódami a ich aplikáciou na konkrétne prípady z praxe.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy školskej psychológie a koncepcia práce školského psychológa. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa – poznávanie osobnosti žiakov. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa - sociálnych vzťahov v triede. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa - rodinného prostredia žiaka. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa - učebných štýlov žiakov a vyučovacích štýlov učiteľov. Intervenčná činnosť školského psychológa. Konzultačno – poradenské aktivity školského psychológa. Preventívne a rozvíjajúce programy.	
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠOVÁ,E.: 1998.Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda, Bratislava. GAJDOŠOVÁ,E,- HERÉNYIOVÁ,G.: 2002. Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov. Príroda, Bratislava. VONKOMER,J.:1990. Psychologická diagnostika v škole. Psychodiagnostické a didaktické testy, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
73,97	21,92	1,37	0,0	1,37	1,37
Vyučujúci: Mgr. Lucia Sabová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.10.2017					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-610/00	Názov predmetu: Úvod do procesorientovanej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na zážitkovej práci počas seminárov + semestrálna práca/reflexia. Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu do 30% výučby. Svoju neúčasť študenti oznámia vopred e-mailom vyučujúcemu. Ak študent/ka neabsolvuje min. 70% výučby, bude hodnotený/á FX Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na zážitkových aktivitách počas seminárov a odovzdanie semestrálnej práce/reflexie v primeranej kvalite. Informácie ohľadom semestrálnej práce budú špecifikované na začiatku výučbovej časti semestra. Hodnotenie predmetu: 100% priebežne – aktívna účasť na zážitkovej práci počas seminárov, semestrálna práca/reflexia. Klasifikačná stupnica: A 100 - 94 % B 93 - 85% C 84 - 76% D 75 - 67% E 66 - 60% FX 59 - 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zisteniami. Cez experienciálne učenie študenti získajú prehľad o základných premis a metod procesorientovanej psychológie. Budú poznať základné teoretické východiská a prvky POP. Budú rozumieť rôznym metódam a spôsobom práce v POP a budú ich aj schopní indikovať.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické východiská POP 2. Základné prvky POP 3. Štruktúra procesu 4. Práca na hranici v rôznych kanáloch 5. Práca s telesnými symptómami 6. POP prístup k životnej histórii 7. Práca so snami v POP	

8. Vzťahová práca
9. Skupinový proces a práca s globálnymi problémami
10. Vnútna práca a POP meditácia
11. Rôzne indikácie POP metód
12. Záver, zhrnutie

Odporúčaná literatúra:

- minimálne 6 prečítaných článkov dostupných na stránkach <http://www.processwork.sk/popizdroje.html> alebo <https://www.processwork.edu/media/>
- alebo jedna z kníh a prác:
- Diamond, J. & Jones, L. S. (2015). Cesta ktorá vzniká chůzí, Ježek.
- Goodbread, J. (2018). Jak se spráti s konflikty. Maitrea.

*Pozn.: Citačný formát Americkéj psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 235

A	B	C	D	E	FX
82,98	15,32	0,85	0,43	0,0	0,43

Vyučujúci: prof. PhDr. Anton Heretik, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2022

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-263/21	Názov predmetu: Úvod do sociálnej, afektívnej, kognitívnej a behaviorálnej neurovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-moPS-218/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet pozostáva zo série prednášok na vopred definované témy. Predmet je ukončený testom v zápočtovom týždni. Na absolvovanie predmetu musí študent v teste dosiahnuť min. 60% úspešnosť. Test nemá opravný termín. Neúčast' na teste je ospravedliteľná len z vážnych zdravotných a osobných dôvodov. Študent však musí o svojej neúčasti informovať vyučujúcich vopred, najneskôr dva dni pred termínom testu. Následne mu bude určený náhradný termín. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je priblížiť aktuálne poznatky z oblasti neurovied so špeciálnym zameraním na kognitívnu, afektívnu, sociálnu a behaviorálnu neurovedu na humánnej úrovni. Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti schopní porozumieť vybraným aspektom biologickej regulácie správania a prežívania s ohľadom na tieto dynamicky sa rozvíjajúce prístupy a zistenia, ktoré prinášajú revíziu klasického poznania v psychológii. Vyznať sa v aktuálnych metódach zberu dát a metodológii výskumu v neurovedách. Kurz sa zaoberá aplikovaním neurovedných poznatkov na kontinuu norma a patológia (neuropsychiatrickými ochoreniami). Na absolvovanie predmetu je nevyhnutné základné porozumenie neuroanatómie mozgu a neurofyziológie na úrovni bakalárskeho štúdia psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Čo sú neurovedy a prečo majú toľko prívlastkov (lekárska, behaviorálna, kognitívna, afektívna, sociálna)? 2. Sociálna neuroveda - Sociálna kognícia a Second person neuroscience 3. Úloha kôrových a podkôrových štruktúr na vzniku psychopatologických prejavov - MH (depresia, závislosti, schizofrénia) 4. Prediktívne kódovanie a Bayesovský mozog 5. Afektívna neuroveda - princípy, metódy a zopár prekvapivých výziev pre klasické psychologické teórie emócií	

6. Neurobiologický základy osobnosti a jej porúch - od temperamentových teórií, big five a jej prepojenia na funkčné systémy mozgu k skúmaniu dynamiky prežívania pocitov a prežívania vlastného ja.
7. Kortikálne a subkortikálne štruktúry v kognícii
8. Kognitívna neuroveda - výpočtový prístup k metakognícii
9. Funkčná organizácia PFC vo vzťahu k pamäti so zameraním na autobiografickú pamäť – identita, self vo vzťahu autobiografickej pamäti
10. Faktory a funkcie regulácie emócií, možnosti regulácie, štruktúry a funkcie mozgu pri regulácii. Vzťah kognitívnych procesov a emócií pri regulácii, limity výskumov regulácie emócií.
11. Kultúrna neuroveda
12. Stres a kognitívne procesy
13. Rozhodovanie a slobodná vôľa
14. Adolescentný mozog vs starnúci mozog
15. Synestézie

Odporúčaná literatúra:

- Beran, M. J., Brandl, J. L., Perner, J., & Proust, J. (Eds.). (2012). Foundations of metacognition. Oxford University Press.
- Crosson, Bruce & Haaland, Kathleen. (2003). Subcortical functions in cognition: Toward a consensus. Journal of the International Neuropsychological Society. 9. 1027 - 1030.
- Frisch, Stefan. (2014). How Cognitive Neuroscience could be more biological – and what it might learn from Clinical Neuropsychology. Frontiers in Human Neuroscience. 8. 10.3389/fnhum.2014.00541.
- Kube, T., & Rozenkrantz, L. (2021). When Beliefs Face Reality: An Integrative Review of Belief Updating in Mental Health and Illness. Perspectives on Psychological Science, 16(2), 247–274.
- Sapolsky, R. M. (2017). Behave: The biology of humans at our best and worst. Penguin.
- McEwen, B. S. (2007). Physiology and neurobiology of stress and adaptation: central role of the brain. Physiological reviews, 87(3), 873-904.
- Montag, C., & Panksepp, J. (2017). Primary Emotional Systems and Personality: An Evolutionary Perspective. Frontiers in Psychology, 8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00464>
- Porcelli, S., Van Der Wee, N., van der Werff, S., Aghajani, M., Glennon, J. C., van Heukelum, S., Mogavero, F., Lobo, A., Olivera, F. J., Lobo, E., Posadas, M., Dukart, J., Kozak, R., Arce, E., Ikram, A., Vorstman, J., Bilderbeck, A., Saris, I., Kas, M. J., & Serretti, A. (2019). Social brain, social dysfunction and social withdrawal. Neuroscience and biobehavioral reviews, 97, 10–33.
- Vuilleumier, P., & Armony, J. (eds) (2013). The Cambridge Handbook of Human Affective Neuroscience. Cambridge University Press.
- Schilbach, Leonhard. (2016). Towards a second-person neuropsychiatry. Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences, 371(1686), 20150081. <https://doi.org/10.1098/rstb.2015.0081>
- Sapolsky, R. M. (2017). Behave: The biology of humans at our best and worst. Penguin.
- Šolcová Poláčková, I. (2018). Emoce. Regulace a vývoj v průběhu života. Praha: Grada, 240 s.
- Wolf, O. T. (2009). Stress and memory in humans: twelve years of progress?. Brain research, 1293, 142-154.
- Literatúra podľa prednášok - dodajú vyučujúci

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1078					
A	B	C	D	E	FX
22,08	24,86	26,07	16,05	9,09	1,86
Vyučujúci: Mgr. Jakub Rajčáni, PhD., doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., Mgr. Petra Soláriková, PhD., prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD., Mgr. Silvia Harvanová, PhD., Mgr. Petra Brandoburová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.10.2021					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-840/15	Názov predmetu: Vizuálna gramatika a vizuálna rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz obsahuje viacero priebežných zadaní realizovaných prostredníctvom portálu kurzu a materiálov spracovaných pomocou mobilnej aplikácie ilearn.sk Priebežné zadania, praktické cvičenia 30 bodov Záverečné zadanie 50 bodov Microlearning 1 20 bodov (výučbový obsah v mobilnej aplikácii ilearn.sk) KnowledgePulse 2 20 bodov (výučbový obsah v mobilnej aplikácii ilearn.sk) Celkove 120 bodov 108 – 120 A 99 – 107 B 90 - 98 C 81 - 89 D 72 - 80 E 70 a menej F Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na úrovni získavania znalostí (celková orientácia, znalosť teórií a modelov) Osvojenie si princípov psychologického pôsobenia tvaru a farby. Objektívna a subjektívna interpretácia tvaru a farby. Úloha elementov dizajnu vo formovaní štruktúry vizuálnej reči. Na úrovni vytvárania zručností (diagnostické zručnosti, intervencia) V praktickej práci s psychologickými testami (Luscher Color Test, Frieling test) získať základné zručnosti administrácie, vyhodnotenia a interpretácie farby a tvaru v diagnostike psychických procesov. Schopnosť analyzovať a porozumieť vizuálnu reč. Na úrovni vytvárania kompetencií pre profesionálne aktivity (profesionálne zručnosti) Facilitácia schopností identifikácie, porozumenia a interpretácie vizuálnych zdelení Rozvoj zručností komunikácie obsahu vizuálnymi prostriedkami	
Stručná osnova predmetu: TC 1 Princípy designu – Analýza krásy	

Analýza krásy – princípy a pravidlá TC 2 Koncept vizuálnej gramotnosti – štruktúra vizuálnej reči Vizuálny jazyk a jeho štruktúra. TC 3 Luscherova klinická diagnostika Princípy, administrácia, interpretácia, využitie. TC 4 Frieling test Princípy, administrácia, interpretácia, využitie. TC 5 Vizuálna gramatika Bod, tvar, línia, kompozícia, kontrast. Kompozičné vzťahy medzi elementami a ich významy. TC 6 Fenomén farba – Psychologické aspekty farby Farba a jej charakteristiky. Špecifikácia farebného priestoru. TC 7 Univerzálne princípy dizajnu Pravidlá vizuálnej organizácie. Tvorba vizuálneho štýlu.					
Odporúčaná literatúra: Výučbový elektronický kurz "Vizuálna Gramatika a vizuálna rétorika" Manuál testu T-171 LÜSCHEROVA KLINICKÁ DIAGNOSTIKA – LKD, Psychodiagnostika, Bratislava Handbook of Color Psychology (Cambridge Handbooks in Psychology) by Andrew J. Elliot (Editor), Mark D. Fairchild (Editor), Anna Franklin (Editor) Cambridge University Press, 2018, ISBN-10: 1107618398 ISBN-13: 978-1107618398 John Suler's Photographic Psychology: Image and Psyche True Center Publishing – 2013, dostupné na http://truecenterpublishing.com/photopsy/article_index.htm					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
89,23	0,0	3,08	1,54	0,0	6,15
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.08.2019					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-662/11	Názov predmetu: Výber zamestnancov psychologickými prostriedkami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60 bodov písomná previerka na konci semestra, 40 bodov hodnotenie priebežnej písomnej práce - posudku uchádzača. Hodnotenie predmetu: 100-90 bodov... A 80-89 bodov... B 70-79 bodov... C 60-69 bodov... D 50-59 bodov... E menej ako 50... Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 30 bodov v písomnej previerke Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent bude poznať a vedieť administrovať moderné metódy výberu zamestnancov, vedieť sa orientovať v ich validite a ostatných psychometrických parametroch, dokáže vyhodnotiť výsledky, popísať zistenia a zhodnotiť potenciál uchádzača celkovo i voči definovanej pracovnej pozícii v posudku.	
Stručná osnova predmetu: Výber zamestnancov – význam, základné ekonomické a právne súvislosti Validita, reliabilita a ďalšie metodologické náležitosti výberu zamestnancov Pracovný výkon ako kritérium výberu, dimenzie a ich postihovanie Hlavné konštrukty vo výbere zamestnancov: schopnosti, osobnosť, tvorivosť, motivácia, vedenie ľudí... Metódy výberu a ich efektívnosť Predvýberové aktivity, selekcia uchádzačov na základe životopisov, biodát a odporúčaní Psychologické testy vo výbere, administrácia a interpretácia výsledkov Osobnostné dotazníky, možnosti a obmedzenia, problematika úprimnosti odpovedí	

Štruktúrovaný a neštruktúrovaný rozhovor Assessment a developement centrá, situačné a interakčné metódy Ďalšie metódy: testy situačného posúdenia, vzorky práce, projektívne metódy Kritika nevedeckých prístupov vo výbere zamestnancov					
Odporúčaná literatúra: Furnham, A. & Chamorro Premuzic, T. (2010). The Psychology of Personnel Selection, Cambridge. Kolman, L. a kol. (2010). Výběr zaměstnanců. Linde Schmitt, N. (Ed.) (2012). The Oxford handbook of personnel assessment and selection. Oxford University Press. Popularizačný občasník pre personalistov Dobrý výber na www.mayako.sk Aktuálna literatúra upresnená na začiatku semestra Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, alt. český, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 399					
A	B	C	D	E	FX
58,4	25,56	11,78	3,01	1,25	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.04.2022					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-644/00	Názov predmetu: Vybrané otázky z patopsychologie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie, vyčlenenie základných pojmov Norma - anomália - abnormalita vo vzťahu k patopsychológii Vývin z hľadiska patopsychológie Problematika rodiny postihnutého jedinca Problémy integrovanej výchovy a vzdelávania postihnutého jedinca Mentálna retardácia Senzorické postihnutia /zrakové, sluchové/ Telesne postihnutí a zdravotne oslabení Rečovo postihnutí	
Odporúčaná literatúra: Heretik, A, Heretik, A,jr. a kol.: Klinická psychológia, kap. 19. Nové Zámky, Psychoprof 2007 Požár, L.a kol.: Patopsychológia postihnutého jedinca I. Skriptum UK, Bratislava 1984 Požár, L., Jakabčic I.: Všeobecná patopsychológia a patopsychológia mentálnej retardácie. Iris, Bratislava 1996 Požár, L.: Psychológia osobnosti postihnutých. UK Bratislava 1987 Říčan, P., Vágnerová, M. a kol.: Dětská klinická psychologie. Kap. II: Problémy somatického vývoje, Psychologické aspekty psychosomatických poruch v dětství a dospívání. Praha, Avicenum 1991 Švancarová, I.: Mentální retardace. Portál Praha, 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
93,15	3,42	0,0	2,74	0,0	0,68
Vyučujúci: PhDr. Viera Andreánska, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-261/19	Názov predmetu: Využitie koučingu v pracovnej oblasti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Nahrávka z vedenia koučingového rozhovor, aktívna účasť na hodinách Povolená je jedna absencia, ďalšie musia byť ospravedlnené (lekár, iné vážne dôvody) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Koučing - definícia, účinné faktory, prístupy ku koučovaniu (prehľad) 2. Základné zručnosti kouča, otázky a prerámcovávanie ako jadro koučingového rozhovoru 3. Fázy koučingového rozhovoru (kontakt, kontrakt, jadro, akcia, zhodnotenie) 4. Technika GROW – využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 5. Technika zázračná otázka - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 6. Technika škála - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 7. Technika koleso - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 8. Technika stôl radcov - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 9. Technika myšlienková mapa a brainstorming - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 10. Technika pozície vnímania - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 11. Technika vizualizácia - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 12. Technika kariérna/životná - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 13. Model DALER - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik	
Odporúčaná literatúra: Steve De Shazer: Zázračná otázka (krátka terapia zameraná na riešenie) Neenan M., Palmer S. Kognitívne-behaviorálny koučing v praxi Zatloukal A., Vítek P. Koučovaní zaměřené na řešení Karpinská Z., Kmecová D. Koučovanie podľa pyramídy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Naďa Michalková					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2020					
Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-219/15	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. HODNOTENIE PREDMETU: 60 % hodnotenia študent získava počas semestra, 40 % počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: Zorientovanosť v relevantných vývinovo-psychologických tematických okruhoch, na základe ktorých študenti v menších skupinách (3-4) vypracujú výskumné projekty, alebo každý jednotlivo spracuje 3 relevantné štúdie na vybranú tému. Svoje semestrálne práce – skupinové projekty alebo jednotlivcami spracované štúdie - študenti odprezentujú na kolokviách k jednotlivým témam. Obhajoby prác sú podmienkou absolvovania kurzu a pripustenia k záverečnému testu . Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40 Kategórie priebežného hodnotenia: A - splnenie všetkých kritérií na kvalitný výskumný projekt (IMRAD) na zvolenú tému (výber participantov, metódy, splnenie cieľov, diskusia, limity) B - menšie nedostatky pri realizácii projektu C - projekt má nesplnené niektoré z podstatných kritérií D - projekt bez realizácie výskumu s menšími nedostatkami E - projekt bez realizácie výskumu s väčšími nedostatkami FX - nekvalitný výskumný projekt Stupnica záverečného hodnotenia: A - 93% - 100% B - 85% - 92 % C - 77% - 84 % D - 69% - 76 % E - 60% - 68 %	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja poznatky o aktuálnych vývinových fenoménoch a teóriách (napr. teória mysle, teória attachmentu, teória vynárajúcej sa dospelosti), ktoré rozširujú okruh reprezentatívnych vývinových tém pod vplyvom sekulárnych trendov a sociálno-psychologických faktorov (účinky sociálnych sietí, kríza mladosti, stredného veku, fenomén agizmu). Študenti si osvoja poznatky ako porozumieť pôvodu a genéze detskej hry a kresby a naučia sa pochopiť ako sa tieto aktivity objavujú vo vývine. Naučia sa porozumieť odlišnostiam reprezentatívnych vývinových teórií adolescencie, dospelosti a staroby. Sú schopní porozumieť príčinám a okolnostiam tranzitných (krízových) období, pochopiť ako prebieha vývin identity v dospievaní a proces zmierenia sa s vlastnou	

konečnosťou v starobe. Kurz umožní študentom získať profesionálny prehľad v aktuálnych odborných témach s možnosťou prepojenia s ostatnými psychologickými zameraniami.

Stručná osnova predmetu:

- Teória attachmentu (vzťahovej väzby) - štrukturálne komponenty teórie, základné koncepty, neurobiologické aspekty attachmentu, typy attachmentu
- Detská hra a kresba, teória hry, non-klasická koncepcia hry v dialektickej perspektíve, vývinové aspekty kresby, jej vývinové špecifiká
- Vplyv médií na vývin detí a dospelých, nová vývinová teória porozumenia a aplikácie médií, antisociálne a prosociálne účinky médií, sociálne siete a vplyv internetu ako činitele, ktoré formujú novú digitálnu generáciu.
- Pohľad na adolescenciu v kontexte pôsobenia sekulárnych trendov, identita v dospievaní. Vývinové teórie adolescencie. Význam vývinových úloh, životných udalostí a životných cieľov v tranzitívnych obdobiach vývinu, koncept vynárajúcej sa dospelosti
- Teória mysle, vymedzenie a základné východiská, vývinový aspekt ToM a modely ToM
- Vyrovnávanie sa s vlastnou konečnosťou, vývinový pohľad na fenomén smrti .

Oporúčaná literatúra:

Hašto, J. (2005). Vzťahová väzba: Ku koreňom lásky a úzkosti. Bratislava: Vydavateľstvo - F. Kulíšek, P. (2000). Problémy teórie raného citového prilnutí. In: Československá Psychologie, 404-421.

Čavojová, V., Ballová Mikušková E., & Belovičová, Z. (Eds). (2011). Chápanie duševných stavov v kontexte kognitívneho vývinu. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV.

Vágnerová, M. (2000). Vývojová psychologie, Portál,

Thorová, K. (2015). Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt. Praha: Portál.

Macek, P. (1998). Adolescence. Portál, Praha,

Stuart-Hamilton, I. (1999). Psychologie stárnutí. Portál, Praha,

Oravcová, J. (2010). Vývinová psychológia. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela.

Giles, D. (2012). Psychologie médií. Grada Publishing: Praha.

Mesárošová, B. (2015). Vplyv médií na vývin psychiky detí a dospelých. Bratislava: Univerzita Komenského.

Haškovcová, H. (2007). Thanatologie. 2. vyd. Praha: Galén.

Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie a ďalšie."

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

En- anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1156

A	B	C	D	E	FX
37,46	30,62	19,46	8,04	3,11	1,3

Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2021

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-254/18	Názov predmetu: Vzdelávanie a rozvoj manažérskych zručností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu do 30% výučby. Svoju neúčasť študenti oznámia vopred e-mailom vyučujúcemu. Ak študent/ka neabsolvuje min. 70% výučby, bude hodnotený/á FX Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch, aktivita na cvičeniach a priebežne zadaných úlohách, odovzdanie semestrálneho zadania. Hodnotenie predmetu: 100% priebežne – aktívna účasť, práca na cvičeniach a priebežných zadaniach, odovzdanie semestrálneho zadania špecifikovaného na začiatku výučbovej časti Klasifikačná stupnica: A 100 - 94 % B 93 - 85% C 84 - 76% D 75 - 67% E 66 - 60% FX 59 - 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na jednotlivých stretnutiach budú mať študenti možnosť osvojiť si zručnosti dôležité pre realizáciu kvalitných rozvojových programov (facilitačné zručnosti, koučovanie, mentorovanie, prezentačné...). Študenti, ktorí predmet absolvujú úspešne, získajú aktuálny prehľad v trendoch v danej oblasti, budú poznať základné princípy a možnosti vzdelávania a rozvoja manažérskych zručností. Budú rozumieť rozdielom medzi koučingom a mentoringom či základným pravidlami facilitácie. Budú schopní poskytnúť efektívnu spätnú väzbu či aplikovať osvojené pravidlá, princípy a zručnosti pri tvorbe a návrhoch rozvojových programov v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do vzdelávania a rozvoja - Základné princípy vzdelávania a rozvoja zameraného na zručnosti. Kolbov cyklus učenia a jeho využitie pri tréningu a rozvoji zručností. Nastavenie a dizajn procesu vzdelávania a rozvoja. 2. Spätná väzba - Spätná väzba ako rozvojový nástroj a jej využitie pri individuálnom a skupinovom rozvoji. Implementácia kultúry spätnej väzby do skupiny. Spätná väzba a jej vplyv na skupinovú dynamiku.	

3. Individuálny rozvoj KOUČING - Individuálne „na mieru šité“ vzdelávanie ako najúčinnnejšia rozvojová aktivita. Koučing – princípy a základné techniky: GROW, Instant pay off. Zručnosti kouča.
4. Individuálny rozvoj MENTORING - Princípy mentoringu z pohľadu mentora a z pohľadu mentorovaného. Pravidlá úspešnej implementácie mentoringových rozvojových programov. Zručnosti mentora.
5. Prezentačné zručnosti - Tvorba a realizácia programov zameraných na rozvoj prezentačných zručností. Formy a štruktúry prezentácií. Nástroje využívané pri profesionálnom prezentovaní.
6. Simulácie, Trenažéry, Development Centrá - Rozvoj zručností prostredníctvom simulácií a nácvikových aktivít. Tvorba a dizajn modelových situácií. Role-palying – princípy tvorby, vedenia a rozboru.
7. Facilitované rozvojové aktivity (workshopy) I - Nedirektívne spôsoby rozvoja – princípy a pravidlá facilitácie. Obsah vs. Proces pri riadení skupinového rozvoja. Skupinový koučing.
8. Facilitované rozvojové aktivity (workshopy) II - Základné facilitačné techniky. Nástroje facilitátora a spôsoby ich využitia v rozvojových aktivitách. Zručnosti facilitátora.
9. Skupinový rozvoj Tréning / Školenie I - Tvorba a realizácia skupinových tréningových programov. Rozvoj zručností s ohľadom na aplikovateľnosť týchto zručností v praxi.
10. Skupinový rozvoj Tréning / Školenie II - Príklady dizajnov – harmonogramy školení + bežné chyby pri tvorbe harmonogramov školení a tréningov.
11. Manažment času - Rozvojové programy zamerané na osobnú efektivitu, riadenie výkonu a manažment času.
12. Zhrnutie. Ohliadnutie za semestrom, zhrnutie základných princípov.

Odporúčaná literatúra:

Bonk, C. & Graham, Ch. (2006). The Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs. Pfeiffer.

Clark, R & Mayer, R. (2011). E-Learning and the Science of Instruction. Pfeifer.

Kolb, D. (1984/2015) Experiential learning: Experience as the source of learning and development. Prentice-Hall / Pearson Education.

Ďalšia odporúčaná literatúra bude doplnená počas semestra.

*Pozn. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie, ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
52,27	23,86	19,32	3,41	0,0	1,14

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.