

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-boKF-024/15	Antická mytológia.....	5
2. A-boKF-029/15	Antické grécke náboženstvo.....	7
3. A-boKF-032/15	Antické rímske náboženstvo.....	9
4. A-boIS-009/15	Autorské právo.....	11
5. A-boDU-107/16	Centrá umenia a kultúry v Európe počas 19. storočia.....	14
6. A-boIS-006/15	Databázové systémy.....	16
7. A-boHI-393/20	Dejiny Bratislavy 4 (Moderná Bratislava).....	18
8. A-boIS-036/15	Dejiny kníhtlačiarstva a vydavateľstva.....	20
9. A-boIS-011/15	Dejiny knihy a knižníc.....	22
10. A-moIS-218/15	Dejiny knižnej distribúcie.....	24
11. A-boHI-002/15	Dejiny starovekého Východu.....	26
12. A-boHI-003/20	Dejiny staroveku.....	28
13. A-boIS-037/15	Digitalizácia kultúrneho dedičstva.....	31
14. A-boHI-831-1/00	Exkurzia 1.....	33
15. A-boHI-832-2/00	Exkurzia 2.....	34
16. A-buHI-833/00	Exkurzia 3.....	36
17. A-boIS-024/15	Exkurzia do Slovenskej národnej knižnice.....	37
18. A-boIS-027/15	Exkurzia do zahraničnej knižnice.....	39
19. A-boHI-021/00	Historický proseminár 1.....	41
20. A-boHI-022/00	Historický proseminár 2.....	43
21. A-boHI-574/00	HS: 2. svetová vojna - príčiny a priebeh.....	45
22. A-boHI-528/00	HS: Anglicko za vlády Tudorovcov.....	46
23. A-boHI-578/10	HS: Autonomizmus na Slovensku v rokoch 1921 - 1938.....	48
24. A-boHI-579/11	HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920.....	50
25. A-boHI-521/00	HS: Čítanie stredovekých latinských prameňov.....	52
26. A-boHI-512/00	HS: Dobytie Britských ostrovov vo svetle tapisérie z Bayeux.....	54
27. A-boHI-524/00	HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 1.....	56
28. A-boHI-525/00	HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 2.....	58
29. A-boHI-531/14	HS: Islam a Európa 1.....	60
30. A-boHI-532/14	HS: Islam a Európa 2.....	62
31. A-boHI-553/00	HS: Kľúčové udalosti a osobnosti v dejinách monarchie a Slovenska (1848-1918).....	64
32. A-boHI-509/00	HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr.....	66
33. A-boHI-530/11	HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr 2.....	68
34. A-boHI-583/19	HS: Medzinárodné vzťahy 1870-1914.....	70
35. A-boHI-584/20	HS: Moderné dejiny strednej Európy.....	72
36. A-boHI-559/00	HS: Napoleon I. a Európa 1.....	74
37. A-boHI-560/00	HS: Napoleon I. a Európa 2.....	76
38. A-boHI-583/18	HS: Od reformácie k tolerancii : Ranonovoveký cirkevný vývoj a slovenské dejiny.....	78
39. A-boHI-590/20	HS: Od reformácie k tolerancii 1.....	80
40. A-boHI-591/20	HS: Od reformácie k tolerancii 2.....	82
41. A-boHI-580/11	HS: Osobnosti európskych dejín 19. storočia.....	84
42. A-boHI-572/00	HS: Osobnosti svetových dejín 20. storočia.....	86
43. A-boHI-581/15	HS: Postavy slovenského národného obrodzenia (1780 – 1849).....	88
44. A-boHI-584/18	HS: Reformné 60. roky a zmena politiky KSČ.....	90
45. A-boHI-500/00	HS: Rímske cisárstvo 1.....	92

46. A-boHI-501/00	HS: Rímske cisárstvo 2.....	94
47. A-boHI-563/00	HS: Roky appeasmentu v európskej a svetovej politike 1.....	96
48. A-boHI-564/00	HS: Roky appeasmentu v európskej a svetovej politike 2.....	98
49. A-boHI-514/00	HS: Rusko a Európa v stredoveku 1.....	100
50. A-boHI-515/00	HS: Rusko a Európa v stredoveku 2.....	102
51. A-boHI-527/15	HS: Seminár k stredovekým dejinám 1.....	104
52. A-boHI-526/15	HS: Seminár k stredovekým dejinám 2.....	106
53. A-boHI-577/10	HS: Slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia.....	108
54. A-boHI-554/00	HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 1.....	110
55. A-boHI-555/00	HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 2.....	112
56. A-boHI-519/00	HS: Stredoveké kláštory na Slovensku.....	114
57. A-boHI-520/00	HS: Stredoveké mestá na Slovensku.....	116
58. A-boHI-580/14	HS: Urbáre a urbárska regulácia na Slovensku.....	118
59. A-boHI-581/18	HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín I.....	121
60. A-boHI-582/18	HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín II.....	123
61. A-boHI-582/17	HS: Vinohradníctvo a vinárstvo v dejinách Slovenska.....	125
62. A-boHI-517/00	HS: Zahraničná politika Arpádovcov 1.....	127
63. A-boHI-518/00	HS: Zahraničná politika Arpádovcov 2.....	129
64. A-boIS-013/15	Informačné služby.....	131
65. A-boIS-014/15	Informačný prieskum.....	133
66. A-boKF-111/17	Latinčina okolo nás.....	135
67. A-boLA-001/15	Latinčina pre historikov 1.....	137
68. A-boLA-002/15	Latinčina pre historikov 2.....	139
69. A-boLA-003/15	Latinčina pre historikov 3.....	141
70. A-boLA-004/15	Latinčina pre historikov 4.....	143
71. A-boIS-034/15	Latinčina starých tlačí.....	145
72. A-boHI-980/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	147
73. A-boIS-900/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	149
74. A-boCJ-001/00	Odborná angličtina 1.....	151
75. A-boCJ-002/00	Odborná angličtina 2.....	153
76. A-boCJ-003/00	Odborná angličtina 3.....	156
77. A-boCJ-004/00	Odborná angličtina 4.....	158
78. A-boCJ-031/00	Odborná nemčina 1.....	160
79. A-boCJ-032/00	Odborná nemčina 2.....	162
80. A-boCJ-033/00	Odborná nemčina 3.....	164
81. A-boCJ-034/00	Odborná nemčina 4.....	166
82. A-boIS-018/15	Odborná prax.....	168
83. A-boHI-041/15	Pomocné vedy historické.....	169
84. A-boHI-001/15	Prehistória Európy.....	171
85. A-boKF-101/15	Reálie antického Ríma 1.....	173
86. A-boHI-037/11	Ruština pre historikov 1.....	175
87. A-boHI-038/12	Ruština pre historikov 2.....	177
88. A-boIS-019/15	Seminár k bakalárskej práci.....	179
89. A-boHI-100/16	Seminár k bakalárskej práci 1.....	181
90. A-boHI-101/16	Seminár k bakalárskej práci 2.....	183
91. A-boIS-041/15	Sieťové médiá.....	185
92. A-buHI-007/15	Slovenské dejiny 1526-1780.....	188
93. A-buHI-009/15	Slovenské dejiny 1780-1918.....	191
94. A-buHI-011/15	Slovenské dejiny 20. storočia.....	194

95. A-buHI-005/15	Slovenské dejiny do roku 1526.....	197
96. A-boIS-004/15	Sociálna komunikácia a médiá 1.....	200
97. A-boIS-025/15	Sociálna komunikácia a médiá 2.....	202
98. A-boHI-385/18	ŠK: 50. roky v slovenskej a českej spoločnosti.....	204
99. A-boHI-367/00	ŠK: Agrarizmus v stredoeurópskych dejinách.....	206
100. A-boHI-382/16	ŠK: Bratislavská bohéma : každodenný život umelcov v rokoch 1920 - 1945.....	208
101. A-boHI-301/00	ŠK: Civilizácia starovekého Grécka a Ríma.....	210
102. A-boHI-326/14	ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 1.....	212
103. A-boHI-327/14	ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 2.....	214
104. A-boHI-307/00	ŠK: Dejiny Byzancie 2.....	216
105. A-boHI-332/20	ŠK: Demokracia a revolúcia v 19. storočí.....	218
106. A-boHI-380/15	ŠK: Etnogenéza Slovanov.....	219
107. A-boHI-369/00	ŠK: Generácia Všeslávie (nové pohľady na 2. fázu národného obrodzenia).....	221
108. A-boHI-362/00	ŠK: Hlavné problémy slovenských dejín 1780-1849.....	223
109. A-boHI-354/00	ŠK: Hospodársky a sociálny obraz Slovenska v 16.-18. storočí.....	225
110. A-boHI-352/00	ŠK: Hrady a hradné panstvá na Slovensku.....	227
111. A-boHI-329/17	ŠK: Komparatívne dejiny stredovýchodnej Európy v stredoveku.....	229
112. A-boHI-305/00	ŠK: Kyjevská Rus.....	231
113. A-boHI-333/20	ŠK: Moderné dejiny strednej Európy.....	233
114. A-boHI-376/11	ŠK: Najstaršie dejiny Slovanov.....	235
115. A-boHI-386/18	ŠK: Od novembra 1989 ku vzniku samostatnej Slovenskej republiky.....	238
116. A-boHI-351/00	ŠK: Od Slovanov k Slovákom: Kapitoly k etnogenéze Slovákov.....	240
117. A-boHI-325/00	ŠK: Osídlenie Slovenska.....	242
118. A-boHI-353/00	ŠK: Osídľovanie Slovenska v stredoveku.....	244
119. A-boHI-368/00	ŠK: Osobnosti česko-slovenskej vzájomnosti národného obrodzenia.....	246
120. A-boHI-372/10	ŠK: Podoby životného štýlu na Slovensku v 1. ČSR.....	248
121. A-boHI-387/18	ŠK: Politika normalizácie v ČSSR.....	250
122. A-boHI-390/19	ŠK: Premeny habsburskej monarchie a Uhorska, 1657 – 1790.....	252
123. A-boHI-371/10	ŠK: Slovenská otázka v 1. ČSR.....	255
124. A-boHI-383/18	ŠK: Slovensko na ceste ku komunistickej totalite 1945-1948.....	257
125. A-boHI-389/19	ŠK: Slovensko od normalizácie po rok 1993.....	259
126. A-boHI-355/00	ŠK: Slovensko v pomoháčskom období.....	261
127. A-boHI-373/10	ŠK: Slovensko v rokoch 1938 - 1945.....	263
128. A-boHI-388/19	ŠK: Slovensko v rokoch 1945 - 1953.....	265
129. A-boHI-328/14	ŠK: Staroveká Perzia.....	267
130. A-boHI-324/00	ŠK: Storočná vojna.....	269
131. A-boHI-357/00	ŠK: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918-1945.....	271
132. A-boHI-433/19	ŠK: Uhorské mestá v ranom novoveku.....	273
133. A-boHI-303/00	ŠK: Úvod do cirkevných dejín.....	275
134. A-boHI-379/12	ŠK: Úvod do slovanských reálií.....	277
135. A-boHI-312/00	ŠK: Veľká francúzska revolúcia.....	278
136. A-boHI-323/00	ŠK: Vybrané kapitoly z dejín anglického stredoveku a novoveku.....	280
137. A-boHI-391/20	ŠK: Vybrané kapitoly z dejín neskorého stredoveku v strednej Európe.....	282
138. A-boHI-331/18	ŠK: Vybrané kapitoly z kultúrnych dejín.....	284
139. A-boHI-370/00	ŠK: Významné postavy a osobnosti slovenských dejín v 1. polovici 20. storočia.....	286
140. A-boHI-384/18	ŠK: Zakladateľské obdobie komunistického režimu v ČSR.....	288

141. A-boIS-023/15	Úvod do informačnej vedy.....	290
142. A-buHI-004/15	Všeobecné dejiny 1.....	293
143. A-buHI-006/15	Všeobecné dejiny 2.....	295
144. A-buHI-008/15	Všeobecné dejiny 3.....	297
145. A-buHI-010/15	Všeobecné dejiny 4.....	299
146. A-boIS-001/15	Vyhľadavanie informácií.....	301

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boKF-024/15	Názov predmetu: Antická mytológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) počas výučbovej časti (priebežne) 10% - účasť na prednáškach, interakcia b) v skúškovom období: písomný test 90%. Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92% : A; 91-84% : B; 83-76% : C; 75-68% : D; 67-60% : E; 59-0% : FX Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10% / 90%	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu má orientáciu v hlavnej línii antickej mytologickej tradície. Je schopný zhodnotiť hlavné charakteristiky gréckej mytológie v porovnaní s rímskou a okrajovo aj staroindickou a germánskou mytológiou a pozná hlavné grécke božstvá, ako aj príbehy hrdinov z viacerých oblastí starovekého Grécka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Mýtus, mytológia - vymedzenie pojmov 2. Kozmogónie a kozmológie (vznik sveta) 3. Pôvod bohov, ich generácie, Hesiodova Theogónia 4. Topografia podsvetia 5. Obyvatelia podsvetia 6. Zvieracie monštra 7. Antropomorfné monštra 8. Héroovia a hérojský cyklus 9. Ženské hrdinky v Trójskej vojne 10. Hlavní olympskí bohovia 11. Lesné božstvá 12. Morské božstvá.	

Odporúčaná literatúra:

- ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a hrdinovia antických bájí. Bratislava: Mladé Letá, 1969.
- SASKA, František – František GROH. Mytologie Řeků a Římanů. Praha: I.L. Kober, 1949.
- GRAVES, Robert. Řecké mýty. Praha: KMa, 2004. ISBN 80-7309-153-4.
- MERTLÍK, Rudolf. Starověké báje a pověsti. Praha: Svoboda, 1989. ISBN 978-80-257-1087-6.
- GRIMAL, Pierre. A Concise Dictionary of Classical Mythology. Basil Blackwell, 1990. ISBN 0-631-16696-3. (poskytnuté v pdf).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK, CZ, EN

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	ABS	B	C	D	E	FX
61,11	0,0	16,67	13,25	3,85	1,71	3,42

Vyučujúci: Mgr. Barbora Machajdíkova, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022**Schválil:** prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boKF-029/15	Názov predmetu: Antické grécke náboženstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na prednáškach vedených interaktívnou formou kladením otázok a komentovaním vybraných kratších textov, ktoré dostane k dispozícii vopred pred prednáškou alebo počas nej (20%), v skúškovom období zloží skúšku vo forme písomného testu, v ktorom preukáže vedomosti zo všetkých tém preberaných počas semestra (80%). Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 % / 80 %	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základnú orientáciu v dejinách antického gréckeho náboženstva, pozná hlavné pojmy, ktoré sa s ním spájajú, ako aj kľúčových reprezentantov základných náboženských a filozofických smerov, nadobudne primeranú predstavu o sakrálnej architektúre, rituáloch i hlavných božstvách gréckeho panteónu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy gréckeho náboženstva. Vývin antickej religionistiky. 2. Charakteristika antického gréckeho náboženstva a predstavitelia rozličných náboženských smerov. 3. Náboženské predstavy v minojskej a mykénskej civilizácii. 4. Hlavné božstvá, náboženské rituály a pohrebné obrady na základe homérskych eposov. 5. Starogrécke predstavy o posmrtnom živote. 6. Náboženstvo archaického Grécka – Hesiodos a pôvod bohov. 7. Divinatorické a terapeutické kulty, mágia. 8. Alternatívne kulty, orfici a pytagorejci, mystériové kulty. 9. Posvätný priestor - temenos, chrám, kultový obraz a kňazi. 10. Posvätný čas – kalendár a sviatky. 11. Náboženský život v klasických Aténach, reflexia náboženstva v divadelných hrách.	

12. Súmrak gréckeho náboženstva v čase helenizmu, vplyv judaizmu a iných antických náboženstiev.						
Odporúčaná literatúra: • DOSTÁLOVÁ, Růžena - HOŠEK, Radislav. Antická mystéria. Praha : Vyšehrad, 1997. ISBN 80-7021-217-9. • HOŠEK, Radislav. Řecké náboženství. Praha, 1969. ISBN 80 -7021-516-X. • KOMOROVSKÝ, Ján. Po cestách Asklépiových. Bratislava : Tatran, 1994. ISBN 80-222-0325-4. • NILSSON, Martin P. A history of Greek religion by Martin. I-II. New York: W. W. Norton, 1964. ISBN 0-393-00287-X. • VANDENBERG, Philipp. Tajomstvo veštiarní. Bratislava : Obzor, 1983. • VIDMAN, Ladislav. Od Olympu k Panteonu. Praha, 1986 (a skoršie vydania). ISBN 80-7021-221-7.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický, český						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 154						
A	ABS	B	C	D	E	FX
30,52	0,65	28,57	17,53	13,64	6,49	2,6
Vyučujúci: doc. Mgr. Marcela Andoková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.04.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boKF-032/15	Názov predmetu: Antické rímske náboženstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na prednáškach vedených interaktívnou formou kladením otázok a komentovaním vybraných kratších textov, ktoré dostane k dispozícii vopred pred prednáškou alebo počas nej (20%), v skúškovom období zloží skúšku vo forme písomného testu, v ktorom preukáže vedomosti zo všetkých tém preberaných počas semestra (80%). Klasifikačná stupnica v celkovom súhrne za semester: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A. Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 % / 80 %	
Výsledky vzdelávania: Uvedenie do problematiky náboženstva antického Ríma.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod a pramene k štúdiu rímskeho náboženstva, základné pojmy. 2. Počiatky rímskeho náboženstva a ponímanie hlavnej náboženskej autority. 3. Organizačné formy – kolégiá a kňazi. 4. Rímsky polyteizmus – panteón bohov I. 5. Panteón bohov a ich kňazi II. 6. Mágia, veštenie a iné okultné praktiky. 7. Disciplína etruska, etruské a grécke vplyvy v rímskom náboženstve. 8. Posvätný čas – kalendár, sviatky, náboženské sprievody. 9. Cisár a náboženstvo Domus Augusta – nové ponímania autority. 10. Apoteóza, zmeny v kňazských kolégiách, posvätný priestor, chrámy, oltáre a ayzl. 11. Počiatky kresťanstva v čase cisárstva, pohanskí a kresťanskí mučeníci, iné orientálne kulty 12. Kresťanstvo v rímskom impériu 4. storočia – mníšstvo a púte.	
Odporúčaná literatúra: • ANDOKOVÁ, Marcela – BABIC, Marek – ELIÁŠOVÁ BUZÁSSYOVÁ, Ľudmila – ROŠKOVÁ, Daniela – VALACHOVIČ, Pavol. In: ANDOKOVÁ, Marcela – HRNČIAROVÁ, Daniela (eds.). Bežný život starých Rimanov. Bratislava : Iris, 2020. ISBN 987-80-8200-064-4. • BURIAN, Jan – MOUCHOVÁ, Bohumila. Záhadní Etruskové. Praha, 1966 (a novšie)	

vydania). • GAJDOŠ, Marcel. Dokumenty prvých dvoch ekumenických snemov. Prešov, 1999. ISBN 80-88774-61-6. • R#PKE, Jörg. Náboženství Římanů. Mnichov, 2001. ISBN 987-80-7021-807-5. • VOUGA, François. Dějiny raného křesťanství. Brno, 1997. ISBN 80-85959-22-4 80-7021-231-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	21,3	15,74	14,81	13,89	9,26

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcela Andoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.04.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-009/15	Názov predmetu: Autorské právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KKIV/A-boIS-070/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) dva referáty počas výučbovej časti semestra - prezentácia 10-15 min. (2x5 bodov) na vybranú tému, zameranú na analýzu vybraného filozofického, historického dokumentu alebo historického práva/privilégia... (napr. Proudhon, autorské privilégia, aktuálne legislatívne iniciatívy (ACTA, DMCA)... b) prezentácia na tému vybranej časti aktuálneho autorského zákona platného v SR (5 bodov) c) test v zápočtovom týždni (15 bodov) Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma referátov budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma referátov budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základný prehľad o východiskových koncepciách vlastníctva, o typológii duševného vlastníctva a rozumie podstate a princípom legislatívy v tejto oblasti. Disponuje základnými poznatkami o formovaní autorskoprávneho povedomia v Európe a na Slovensku (od staroveku po novovek) a o prvých autorskoprávných nástrojoch v Európe po vynájdení kníhtlače. Má schopnosť analyzovať prvé vydavateľské a autorské privilégia a identifikovať ich význam pre etablovanie prvého skutočného autorského zákona. Rozumie aktuálnemu vývoju v oblasti duševného vlastníctva spojeného s elektronickou a sieťovou komunikáciou, diaľkovým prístupom k informáciám.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vlastníctvo ako sociálny jav. Filozoficko-teoretické zdôvodnenia vlastníctva (Locke, Hegel...). Intelektuálne vlastníctvo – formy a princípy. Nárast významu intelektuálneho vlastníctva – faktory a vplyvy.	

2. Typológia duševného vlastníctva. Autorské práva a príbuzné práva – legislatívne dokumenty. Typológia diel. Práva a povinnosti podľa zákona.
3. Osobnostné a majetkové práva. Obmedzenia majetkových práv.
4. Práva priemyselného vlastníctva – charakteristika, typológia. Patenty. Označenie pôvodu. Ochranná známka. Obchodné meno. Manažment a rozvoj duševného vlastníctva. WIPO.
5. Dejiny autorského práva v Európe. Chápanie autorského práva v súčasnosti a v minulosti. Východiskové aspekty pre rekonštrukciu dejín autorského práva.
6. Staroveké a stredoveké praktiky uplatňovania autorského práva. Novoveká Európa – kníhtlače a jej vplyv na vývoj autorského práva. Novoveké spôsoby uplatňovania pôvodcovských práv na knihu. Vydavateľské a autorské privilégia.
7. Od teórie duševného vlastníctva k prvému skutočnému autorskému zákonu Copyright Act.
8. Dejiny autorského práva na Slovensku. Absencia pôvodcovsko-právnych nástrojov na Slovensku po vynájdení kníhtlače.
9. Právny chaos ako ideálny predpoklad pre vydávanie nepôvodných vydaní v 17. storočí. Vydavateľské a autorské privilégia ako nástroj uplatňovania práv na knihu v 18. storočí.
10. Nariadenia regulujúce dotlače a prvé autorskoprávne úpravy na Slovensku v 18. storočí.
11. Problémy autorského práva v dobe nových médií. Povaha diela v elektronickom prostredí. Modely autorstva v nových médiách.
12. Zdieľanie kultúrnej produkcie ako sociokultúrny fenomén. Creative commons. DRM. Správcovské spoločnosti.

Odporúčaná literatúra:

- Prezentácie vyučujúcich dostupné v Moodle alebo MS TEAMS.
- Autorský zákon 185/2015, napr. <https://www.autora.sk/zz/2015/185/20190101/>
- FISHER, William W., 2002. Theories of Intellectual Property. In Stephen Munzer, ed., New Essays in the Legal and Political Theory of Property (Cambridge University Press, 2001). <http://cyber.law.harvard.edu/people/ffisher/iptheory.pdf>. 60 s.
- HUGHES, Justin. 1988. The Philosophy of Intellectual Property. In Georgetown Law Journal, December 1988. <http://www.justinhughes.net/docs/a-ip01.pdf>. 73 s.
- CHUDÝ, A., LICHNEROVÁ, L. a J. ŠUŠOL. Úvod do autorského práva pre informačné štúdiá [online]. Bratislava: Stimul 2011 [cit. 2013-09-10]. ISBN 978-80-8127-029-1. Dostupné na: <http://www.fphil.uniba.sk/index.php?id=4752>
- Intellectual Property and Economic Development: Lessons from American and European History. [online]. http://www.iprcommission.org/papers/pdfs/study_papers/sp1a_khan_study.pdf. 58 s.
- ROSE, Mark. 1993. Authors and Owners : The Invention of Copyright. Cambridge : Harvard University Press, 1993. 176 s. ISBN 0674053095.
- WALDRON, J. Property and Ownership. In: The Stanford Encyclopedia of Philosophy [online]. Stanford University 2020. <https://plato.stanford.edu/entries/property/>
- WIPO Intellectual Property Handbook: Policy, Law and Use. <https://www.wipo.int/about-ip/en/iprm/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
36,08	31,96	17,53	11,34	0,0	3,09
Vyučujúci: prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD., doc. Mgr. Lucia Lichnerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022					
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KDVU/A-boDU-107/16	Názov predmetu: Centrá umenia a kultúry v Európe počas 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách, vypracovanie seminárnej práce, záverečná rozprava. Hodnotenie ústnej prezentácie seminárnej práce predstavuje 45%, jej písomnej podoby 45% a aktivity na hodinách 10% z celkového hodnotenia kurzu. Rozsah a všetky vyžadované náležitosti seminárnej práce budú špecifikované v úvode kurzu. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov. Klasifikačná stupnica: 50-47: A, 46-43: B, 42-39: C, 38-35: D, 34-30: E, menej ako 30: FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent získa znalosti z oblasti rôznych fenoménov umenia a kultúry 19. storočia, pričom sú jednotlivé prednášky doplnkom základného učiva k dejinám umenia sledovaného obdobia. Podrobnejšie zoznámenie sa s centrami výtvarného umenia v období 19. storočia. Zameranie sa na zmenu statusu miest smerom k novým výdobytkom civilizácie, technického rozvoja a nárastu obyvateľstva.	
Stručná osnova predmetu: Súčasťou predmetu je aj návšteva najbližších metropol – Viedne a Budapešti. Kurz sa koncentruje na nasledujúce okruhy tém: 1. Úvod do problematiky; 2. Rím ako centrum umenia, historický prehľad, hlavné pamiatky urbanizmu, osobnosti umeleckej scény, aplikácia aj na náš materiál; 3. Benátky ako centrum umenia, historický prehľad, hlavné pamiatky, akadémia umenia, vzťahy medzi Rakúskym cisárstvom a mestom; 4. Petrohrad ako centrum umenia, historický prehľad, hlavné pamiatky, akadémia umenia, aplikácia na naše prostredie; 5. Londýn ako centrum umenia, historický prehľad, hlavné pamiatky, akadémia umenia, priemyselná revolúcia, urbanizmus, svetové výstavy; 6. Paríž ako centrum umenia, historický prehľad, hlavné pamiatky, akadémia umenia, urbanizmus a prestavba mesta, výtvarné salóny, svetové výstavy;	

7. Mníchov ako centrum umenia, historický prehľad, hlavné pamiatky, akadémia umenia, aplikácia na naše prostredie, medzinárodná výstava umenia;
8. Viedeň ako centrum umenia, historický prehľad, hlavné pamiatky, akadémia umenia, svetová výstava, aplikácia na naše prostredie;
9. Budapešť ako centrum umenia, historický prehľad, hlavné pamiatky, akadémia umenia, mileniárna výstava, aplikácia na naše prostredie;
10. Exkurzia;
11. - 12. Prezentácie študentských prác a záverečná rozprava.

Odporúčaná literatúra:

BOŘUTOVÁ, Dana – BEŇOVÁ, Katarína (eds.). Mníchovská akadémia a Slovensko. Bratislava, 2010. ISBN 978-80-8127-01-6.

EISENMANN, Stephen (ed.). 19th Century Art. A Critical History. London, 2007. ISBN 10 0500286833

GERHARDT, Nicolaus – GRASSKAMP, Walter – MATZNER, Florian. 200 Jahre Akademie der Bildenden Künste München. München, 2008. ISBN 9783777442051

MORAVÁNSZKY, Ákos. Die Architektur der Donaumonarchie. Budapest: Corvina, 1986. ISBN 978-3433020371

WIEBENSON, Dora, SISA, József (eds.). The Architecture of Historic Hungary. Cambridge (Mass.) – London: MIT Press, 1998. ISBN 0262231921

Literatúra bude dopĺňaná podľa tém seminárnych prác.

S doplnkovou literatúrou a elektronickými zdrojmi budú študenti oboznámení počas výučby.

Študentom odporúčame čerpať literatúru aj z odbornej knižnice Slovenskej národnej galérie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský + čítanie cudzojazyčnej odbornej literatúry.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
30,43	26,09	13,04	13,04	4,35	13,04

Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Beňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-006/15	Názov predmetu: Databázové systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na výuke - akceptované sú maximálne 2 ospravedlnené absencie. Hodnotenie - 100% priebežne - maximálne 100 bodov: 65b. – projekt v systéme Access - odovzdanie v zápočtovom týždni - presný termín bude stanovený na začiatku semestra; 35b. – test v predposlednom týždni semestra, presný termín bude stanovený na začiatku semestra. Priebežné zadania - nehodnotené bodmi. Projekt, priebežné zadania a test sú povinné pre všetkých študentov. Termín odovzdania projektu je nutné dodržať. Pri nedodržaní termínu bude odpočítaných 30 bodov. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikácia: • A 100% - 92% • B 91% - 84% • C 83% - 76% • D 75% - 68% • E 67% - 60% • FX 59% - 0% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu má študent teoretické a praktické znalosti z oblasti databázových systémov. Pozná základnú terminológiu a typológiu databázových systémov. Rozumie princípom ich fungovania a tvorby efektívnej štruktúry relačnej databázy. Disponuje praktickými zručnosťami pri návrhu databázy, používateľského rozhrania a implementácii aplikácie v databázovom systéme Access.	
Stručná osnova predmetu: 1. História a motivácia vzniku a využívania databázových systémov 2. Princípy a vlastnosti databázových systémov. 3. Základné štruktúry údajov, dátové modely. 4. Relačné databázové systémy.	

5. Proces návrhu a implementácie databázy v databázovom systéme Access.
6. Návrh dotazov v databázovom systéme Access.
7. Návrh a tvorba formulárov v databázovom systéme Access.
8. Návrh a tvorba výstupných zostáv v databázovom systéme Access.
9. Tvorba makier.
10. Hromadná korešpondencia s využitím údajov z databázy.
11. Návrh a tvorba používateľského rozhrania v databázovom systéme Access

Odporúčaná literatúra:

- Prezentácie z prednášok a tutoriály k funkcionalitám databázového systému Access sú k dispozícii v Moodle
- PÍSEK, S. Access 2013 - podrobný průvodce. Praha : Grada Publishing , 2013. 147s. ISBN: 80-2470-788-8.;
- Microsoft Corporation. Pomocník a výuka pre Access [online]. <https://support.microsoft.com/sk-sk/access>
- RIORDAN, Rebecca M. Vytváříme relační databázové aplikace. Praha : Computer Press, 2000. 280 s. ISBN 80-7226-360-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	B	C	D	E	FX
30,77	19,23	23,08	7,69	8,65	10,58

Vyučujúci: Ing. Miriam Ondrišová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-393/20	Názov predmetu: Dejiny Bratislavy 4 (Moderná Bratislava)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany. Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent sa orientuje v sociálnych a kultúrnych dejinách Bratislavy v rokoch 1919 – 1989. Taktiež disponuje vedomosťami o významných udalostiach a osobnostiach v dejinách mesta s prihliadnutím na politický vývoj v 20. storočí. Chápe proces modernizácie Bratislavy v priebehu „krátkeho“ 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: Modernosť, modernita, moderný životný štýl s aplikáciou na Bratislavu. Politické determinanty vo vývoji Bratislavy. Významné udalosti a osobnosti. Spoločnosť a jej vývoj. Architektúra a kultúra bývania s ohľadom na jednotlivé sociálne vrstvy a mestské štvrte. Spôsoby trávenia voľného času s dôrazom na kaviarenský a nočný život v meste. Vývoj ostatných oblastí každodenného života. Pozoruhodné bratislavské kuriozity a špecifiká (osobnosti, miesta, udalosti).	

Exkurzia po moderných pamiatkach Bratislavy.						
Odporúčaná literatúra: Kapitoly z dejín Bratislavy. Eds. Gábor Czoch a kol. Bratislava : Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-803-3 DUDEKOVÁ, Gabriela a kol. Medzi provinciou a metropolou : obraz Bratislavy v 19. a 20. storočí. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-89396-21-4 SZALAY, Peter a kol. Moderná Bratislava 1918 – 1939. Bratislava : Marenčin PT, 2014. ISBN 978-80-8114-327-4 SZALAY, Peter a kol. Vojnová Bratislava 1939 – 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2019. ISBN 978-80-569-0131-1						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	ABS	B	C	D	E	FX
95,65	0,0	4,35	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-036/15	Názov predmetu: Dejiny kníhtlačiarskeho a vydavateľstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je priebežné. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje referát k problematike kníhtlačiarskeho a vydavateľského činnosti v jednotlivých spoločenských etapách za 20 bodov (max. 15 min.) a spracuje seminárnu prácu za 80 bodov. Seminárnu prácu študent prezentuje v zápočtovom týždni. Seminárna práca je zameraná na konkrétnu aplikáciu výskumných metód na vybranú tému z oblasti dejín kníhtlačiarskeho a vydavateľstva. Študent je povinný absolvovať obidve formy hodnotenia. Presné termíny a témy referátov a seminárnych prác budú oznámené na začiatku semestra. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Vyučujúce akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý úspešne absolvuje predmet, má prehľad o vzniku a vývoji kníhtlače na Slovensku od jej počiatkov do roku 1918. Chápe sociálne vplyvy a vplyv cenzúry na rozvoj kníhtlačiarskeho a vydavateľského činnosti v jednotlivých spoločenských etapách. Rozumie sociálnej funkcii typografického média v kontexte vývoja čitateľských potrieb. Má poznatky o najvýznamnejších slovenských (uhorských) vydavateľoch do konca 18. storočia a ich vydavateľských motíváciach. Má zručnosti v identifikácii kníhtlačiarskych a vydavateľských aspektov zachovaných starých tlačí. Pozná základné pramene národnej retrospektívnej bibliografie a vie ich využívať pri výskume. Vie aplikovať hlavné výskumné metódy a pramene výskumu dejín knižnej kultúry. Má základné predpoklady pre samostatný výskum v oblasti dejín slovenského kníhtlačiarskeho a vydavateľstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny kníhtlačiarskeho a vydavateľstva v systéme dejín knižnej kultúry 2. Periodizácia a hlavné vývojové medzníky dejín kníhtlačiarskeho na slovenskom území od počiatkov do roku 1918 3. Vplyv spoločenských podmienok a cenzúry na vydávanie typografického média na území Slovenska v jednotlivých vývojových etapách 4. Počiatky rozvoja kníhtlače na slovenskom území v inkunábuloovom období	

5. Činnosť a produkcia najvýznamnejších tlačiarňí v jednotlivých tlačiarenských centrách. Vplyv reformácie a protireformácie na šírenie tlače.
6. Tlačiarne v období osvietenstva a slovenského národného obrozenia. Tlač literatúry pre Slovákov a v slovenčine
7. Sociálna funkcia typografického média, vývoj čitateľských potrieb.
8. Vplyv technologických zmien v kníhtlači na vydavateľskú produkciu v 19. a na začiatku 20. storočia
9. Terminologické vymedzenie vydavateľskej činnosti v systéme iných povolání podieľajúcich sa na výrobe tlačenej knihy.
10. Najvýznamnejší vydavatelia na Slovensku do konca 18. storočia. Vydavateľské motivácie a produkty vydavateľskej činnosti na Slovensku
11. Základné pramene národnej retrospektívnej bibliografie, ich význam a využitie pri výskume dejín slovenského kníhtlačiarstva a vydavateľstva.
12. Základné pramene a metódy výskumu vydavateľskej a typografickej činnosti
13. Titulný list a stará tlač ako prameň pre skúmanie kníhtlačiarkej a vydavateľskej činnosti

Odporúčaná literatúra:

- Prezentácie vyučujúcich dostupné v Moodle alebo MS TEAMS.
- BREZA, V. Tlačiarne na Slovensku 1477-1996. Bratislava: Univerzitná knižnica, 1997.
- KOLLÁROVÁ, I. Vydavatelia v 18. storočí : Trilógia k dejinám typografického média. Bratislava: Veda, 2006.
- KOLLÁROVÁ, I. Cenzúra kníh v tereziánskej epoche. Bratislava: 1999.
- VALACH, J. Staré tlačiarne a tlačiarí na Slovensku. Martin: Matica slovenská, 1987.
- VOIT, P. Encyklopedie knihy. Praha: Libri, 2006.

Doplňková literatúra: Štúdie v zborníkoch: Kniha : zborník o problémoch a dejinách knižnej kultúry. Martin: Slovenská národná knižnica, 1974- . Studia Bibliographica Posoniensia. Bratislava: Univerzitná knižnica, 2006- . Články v časopise: Knižnica: Revue pre knihovníctvo a bibliografiu, knižnú kultúru, informačné systémy a technológie, ochranu dokumentov, biografistiku, archív a múzeum knihy, knižnej grafiky a literárnych pamiatok. Martin: Slovenská národná knižnica, 2000- .

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
57,14	0,0	14,29	14,29	0,0	14,29

Vyučujúci: doc. Mgr. Lucia Lichnerová, PhD., Mgr. Marta Špániová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-011/15	Názov predmetu: Dejiny knihy a knižníc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) počas výučbovej časti (priebežne) referát (30 bodov) na vybranú tému z problematiky dejín knihy a knižníc, napr: Slovenské národné obrozenie v knižnej kultúre: Štúrovské knižnice; Matica slovenská – Slovenská národná knižnica v Martine; Vývoj a realizácia myšlienky národnej knižnice na Slovensku; Humanistickí zberatelia kníh na Slovensku (Ribay, Kollár, Palkovič, Hamuljak, Belopotocký, Rešetka, Hrebenda, Čaplovič); Šľachtické knižnice na Slovensku 1500 -1700 (Apponyiovci, Pálfiiovci, Turzovci, Ilešháziiovci, Révaioivci) a pod. b) v skúškovom období: písomný test (70 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 10 bodov z priebežného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Vyučujúce akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu vedomosti o vývoji rôznych druhov písma, písacích látok a písárskeho náčinia ako základného predpokladu pre vznik a rozvoj knižnej kultúry. Disponuje poznatkami o okolnostiach vzniku rukopisných a tlačených kníh, vie identifikovať sociálne funkcie knihy a základné dizajnové prvky kódexov a inkunábulí. Pozná spoločenské okolnosti vzniku knižníc v jednotlivých spoločenských etapách od staroveku až po 20. storočie (Európa, Slovensko). Má základné vedomosti o vzniku a vývoji knihovníckej teórie na Slovensku do prvej polovice 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predchodcovia, vznik a vývoj písma. Predpoklady vzniku textu, písma a organizovaných knižných zbierok. Písacie látky (archeologické, prechodné a paleografické) a písárske náčinie. 2. Rukopisná kniha (kódex) – vznik, stavba, dizajn, písárske umenie. Kódexy a Slovensko.	

3. Predchodcovia kníhtlače, objavenie a šírenie kníhtlače v Európe. Najvýznamnejší európski prvotlačiarci a ich prvenstvá.
4. Inkunábuly na Slovensku a so slovenskými vzťahmi.
5. Knižná kultúra a knižnice v staroveku: Mezopotámia, Egypt, staroveké Grécko a Rím, Byzantská ríša.
6. Počiatky kresťanských knižníc. Knižnice v európskom stredoveku. Knižná kultúra a knižnice v období stredoveku na území dnešného Slovenska. Písomníctvo Veľkej Moravy.
7. Knižnice v období humanizmu a renesancie. Talianska a francúzska renesancia a knižnice
8. Dejiny knižníc v období novoveku na Slovensku. Knižná kultúra a knižnice v období osvietenstva. Cirkevné, kláštorne, školské a šľachtické knižnice v 17. – 19. storočí.
9. Učené spoločnosti a ich knižnice. Štúrovské knižnice
10. Významní zberatelia kníh. Matica slovenská a knižnice.
11. Vývoj knižníc a knihovníctva v Československu v rokoch 1918-1938.
12. Počiatky knihovníckych teórií v Československu. Vývin teórie v oblasti knihovníctva na Slovensku (do roku 1945).

Odporúčaná literatúra:

- LICHNEROVÁ, L. a M. ŠPÁNIOVÁ. Dejiny písma a rukopisnej knihy základy k predmetu dejiny knihy a knižníc [online]. Bratislava: Stimul, 2020 [cit. 2021-01-14]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_LLMS_9788081272691.pdf
 - LICHNEROVÁ, L. Počiatky tlačenej knihy [nepublikovaný učebný text]. Dostupné v MS TEAMS a Moodle.
 - PASIAR, Štefan. Dejiny knižníc na Slovensku. Bratislava: SPN, 1977.
 - ŠPETKO, J. Knižná kultúra a písmo. Martin: Matica slovenská, 1968.
 - VOIT, P. Encyklopedie knihy. Praha: Libri, 2006. Dostupné tiež na: https://www.encyklopedieknihy.cz/index.php/Hlavn%C3%AD_strana
- Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. V Moodle a MS TEAMS sú dostupné prezentácie vyučujúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
16,26	30,89	24,39	14,63	7,32	6,5

Vyučujúci: doc. Mgr. Lucia Lichnerová, PhD., Mgr. Marta Špániová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-moIS-218/15	Názov predmetu: Dejiny knižnej distribúcie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: počas výučbovej časti (priebežne): - referát a písomná seminárna práca k dejinám kníhkupeckej činnosti na Slovensku Referát môže byť zameraný buď na kníhkupeckú činnosť na slovenskom území do konca 17. storočia vo vybranej geografickej oblasti (Bratislava, Trnava, Košice, Bardejov, Levoča, Prešov, Banská Bystrica, Kremnica, Banská Štiavnica atď.) alebo na analýzu a interpretáciu konkrétnych prameňov pre výskum dejín knižnej distribúcie. Celkový počet bodov: 30; z toho referát: 15 bodov, seminárna práca: 15 bodov Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu poznatky z dejín knižnej distribúcie v Európe a na Slovensku do konca 18. storočia. Rozumie princípom jednotlivých druhov knižného obchodu a spôsobom fungovania rôznych typov kníhkupcov. Ovláda prácu s dobovými prameňmi pre výskum dejín knižnej distribúcie, rozumie ich významu a limitom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Knižný obchod, knižná distribúcia: definícia, funkcie. 2. Vývoj knižnej distribúcie v Európe v období rukopisnej knihy. 3. Vývoj knižnej distribúcie v Európe v období po vynájdení kníhtlače až do 18. storočia. 4. Druhy knižného obchodu z hľadiska mobility knižného skladu a finančných modelov. 5. Prototypy kníhkupcov do konca 18. storočia. 6. Knižné oznámenia ako prvé propagačné nástroje v knižnej distribúcii 15. storočia. 7. Ponukové kníhkupecké „katalógy“ a pozostalostné súpisy ako pramene pre výskum knižnej distribúcie: možnosti a obmedzenia.	

8. Dobová legislatíva a korešpondencia ako pramene pre výskum knižnej distribúcie: možnosti a obmedzenia.
 9. Stará tlač, archívne záznamy súdnych sporov, cechové záznamy a ich význam pri výskume knižnej distribúcie.
 10. Najvýznamnejší kníhkupci vo východoslovenských mestách v 15. - 18. storočí a ich distribučná činnosť.
 11. Najvýznamnejší kníhkupci v západoslovenských mestách v 15. - 18. storočí a ich distribučná činnosť.
 12. Najvýznamnejší kníhkupci banských miest na Slovensku v 15. - 18. storočí a ich distribučná činnosť.
- Semináre sú zamerané na analýzu prameňov k dejinám knižnej distribúcie.

Odporúčaná literatúra:

- Prezentácie vyučujúcej dostupné v Moodle a MS TEAMS.
- KUZMÍK, J. Knižná kultúra na Slovensku v stredoveku a renesancii. Martin: Matica slovenská, 1987.
- LICHNEROVÁ, L. Knižné oznámenia 15. storočia ako nástroj komunikačnej politiky. 1. časť. In: Studia Bibliographica Posoniensia 2012. Bratislava: Univerzitná knižnica, 2012, s. 23-41.
- LICHNEROVÁ, L. Knižné oznámenia 15. storočia ako nástroj komunikačnej politiky. 2. časť. In: Studia Bibliographica Posoniensia 2013. Bratislava: Univerzitná knižnica, 2013, s. 22-41.
- LICHNEROVÁ, L. Knižný obchod a distribučné formy v Európe v inkunábulovom období. In: Studia bibliographica Posoniensia. Bratislava: Univerzitná knižnica, 2015, s. 69-86. ISBN 978-80-89303-47-2.
- LICHNEROVÁ, L. Kníhkupecké povolania na európskom knižnom trhu 15. storočia. In: Knižnica. 2015, roč. 16, č. 3, s. 54-63. ISSN (print) 1335-7026.
- Štúdie k dejinám knižnej distribúcie publikované v zborníku Kniha a Knižničný zborník.
- Ďalšia literatúra bude študentom poskytnutá podľa zamerania referátu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
70,59	11,76	8,82	0,0	2,94	5,88

Vyučujúci: doc. Mgr. Lucia Lichnerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-002/15	Názov predmetu: Dejiny starovekého Východu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Absolvovanie kurzu v minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu - prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená. 2. Absolvovanie záverečného testu v zápočtovom týždni, ktorým sa preveria získané vedomosti. Klasifikačná stupnica: 100-94: A 93-86: B 85-78: C 77-69: D 68-60: E 59-0: FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent sa získa vedomosti o najstarších civilizáciách na Prednom východe, Egypte, Sýrsko-palestínskej oblasti a Egeide. Má základný prehľad historického a spoločenského vývoja, o s ich politickými, sociálnymi, hospodárskymi i kultúrnymi dejinami. Študent pozná metódy používané pri rekonštrukciu dejinného vývoja spoločnosti a má základné vedomosti o vzniku a vývoji jednotlivých štátov, o formovaní politických inštitúcií a ich fungovaní. Študent disponuje poznatkami o vybraných otázkach prepojenia politických a kultúrnych dejín, ako aj základným prehľadom o literatúre a aktuálne riešených otázkach v odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia civilizácií starovekého Východu. Základné metodologické otázky, časové a teritoriálne vymedzenie, literatúra. 2. Vznik a charakter najstarších štátov na Blízkom východe. Rozvrstvenie spoločnosti, kultúra. Epos o Gilgamešovi. 3. Politické zmeny v Mezopotámii na prelome 3. a 2. tisícročia. Chammurapiho zákonník. Sociálne, kultúrne a hospodárske dejiny Babylonskej ríše.	

4. Asýria – politický a sociálny vývoj.
5. Staroveký Egypt – periodizácia egyptských dejín, prehľad vývoja od Starej ríše po Novú ríšu.
6. Vrcholné obdobie egyptských dejín – Nová ríša. Náboženská reforma a jej dôsledky. Politický, sociálny a kultúrny vývoj.
7. Dejiny Egypta v období Neskorej ríše. Egypt pod nadvládou cudzích dynastií. Vzťah Egypta a Ríma.
8. Malá Ázia v 3. a 2. tisícročí pred n. l. Chetitská ríša. Chetitský zákoník.
9. Sýrsko-palestínska oblasť v 3. a 2. tisícročí pred n. l. Charakteristické rysy vývoja v Sýrii a Palestíne. Fenické mestské štáty.
10. Egejská oblasť – Minojská civilizácia. Materiálna kultúra.
11. Egejská oblasť – Mykénska civilizácia. Charakteristika politického a kultúrneho vývoja.
12. Perzská ríša.

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

VAN DE MIEROOP, Marc. Dějiny starověkého Blízkého východu okolo 3000-323 př. Kr., Praha: Academia, 2010. ISBN 9788020018328.

PEČÍRKA, Jan a kol. Dějiny pravěku a starověku I. a II. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1979, 1988.

VALACHOVIČ, Pavol. Zákoníky starovekých národov. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2003. ISBN 978-80-223-2572-1.

NOVÁKOVÁ, Nea, PECHA, Lukáš, RAHMAN, Furat. Dějiny Mezopotámie. Praha: Karolinum, 1998. ISBN: 80-7184-416-0.

VALACHOVIČ, Pavol, HABAJ, Michal. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2013. ISBN: 978-80-8105-575-1.

SHAW, Ian (ed.). Dějiny starověkého Egypta, Praha: BB/art, 2010. ISBN: 978-80-7381-860-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 245

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,84	0,0	23,27	13,47	12,65	11,43	7,35

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-003/20	Názov predmetu: Dejiny staroveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KVD/A-boHI-003/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu - prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená. 2. Absolvovanie ústnej skúšky, ktorou sa preveria získané vedomosti. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% v skúškovom období - ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu znalosti z oblasti politického, hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja v antickom Grécku a Ríme. Disponuje poznatkami o okolnostiach vzniku a vývoja gréckeho mestského štátu aj Rímskej ríše o vzniku a vývoji jednotlivých štátov, o formovaní politických inštitúcií a ich fungovaní. Študent využíva metódy používané pri rekonštrukciu dejinného vývoja spoločnosti, je schopný zhodnotiť význam antiky pri formovaní európskej civilizácie. Študent disponuje poznatkami o vybraných otázkach prepojenia politických a kultúrnych dejín, ako aj základným prehľadom o literatúre, prameňoch a aktuálnych otázkach v odbore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príchod gréckych kmeňov na Balkán, vzťah mykénskeho obdobia a nasledujúceho obdobia. Periodizácia gréckych dejín, charakteristika jednotlivých období. Sociálne rozvrstvenie gréckej spoločnosti v tzv. homérskom období. Hospodársky a politický vývoj. Homérove eposy Íllias a Odyssea, Hesiodos. 2. Archaické obdobie gréckych dejín, základné problémy politického vývoja Grécka – vznik gréckych mestských štátov, vznik občianskych kolektívov, občianske práva. Hospodársky vývoj a jeho krízové možnosti a ich riešenie – veľká grécka kolonizácia. Jej príčiny, priebeh, smerovanie, význam.	

3. Politický vývoj v archaickom období, raná grécka tyranis. Jej príčiny, vývoj a charakter. Vznik najstarších gréckych zákonníkov a zákonodarná činnosť v gréckych mestských štátoch. Kultúrny vývoj – architektúra, sochárstvo, literatúra.
4. Klasické obdobie gréckych dejín. Politický, hospodársky a sociálny vývoj v Aténach a v Sparte. Základné politické inštitúcie. Kríza gréckeho mestského štátu a jej riešenie – peloponézska vojna.
5. Grécko po peloponézskej vojne – obdobie tzv. prechodných hegemonií. Politický vývoj v Grécku, nástup Macedónie a jej vstup do gréckych dejín, Alexander Veľký a vznik jeho ríše. Sociálny a hospodársky vývoj.
6. Helenistické štáty, základný politický, sociálny a hospodársky vývoj. Helenistická kultúra.
7. Príchod indoeurópskych kmeňov do Itálie. Etruskovia, etruská civilizácia. Vzťah Etruskov a Latinov v strednej Itálii, vznik mestského štátu Ríma. Základná periodizácia a charakteristika jednotlivých období. Základné politické inštitúcie. Základný politický, hospodársky a sociálny vývoj v strednej Itálii.
8. Expanzia Ríma do Itálie. Vnútropolitický vývoj, sociálne problémy a ich riešenie. Rímske občianske práva, zákony XII tabúl. Rímska republikánska ústava.
9. Vojny Ríma v Stredomorí s Kartágom, Gréckom a orientálnymi štátmi. Základný politický vývoj, dôsledky expanzie pre vnútropolitický vývoj. Povstania otrokov, sociálne reformy bratov Gracchovcov.
10. Kríza rímskej republiky a obdobie občianskych vojen. Zahraničnopolitický a vnútropolitický vývoj, hospodársky a sociálny vývoj.
11. Principát – prvé obdobie rímskeho cisárstva. Základný politický vývoj, vnútorná a zahraničná politika.
12. Dominát – riešenie krízovej situácie v Rímskej ríši v 4. a 5. storočí n. l. Hospodárske a sociálne problémy, vznik kresťanstva, jeho charakter a podstata. Príchod tzv. barbarských kmeňov a národov. Vznik prvých barbarských štátov na území Rímskej ríše. Otázka kontinuity a diskontinuity medzi antikou a stredovekom.

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdium, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.

VALACHOVIČ, Pavol. Dejiny antiky. Bratislava: Hlbiny, 2014. ISBN 978-80-89743-03-2.

PEČÍRKA, Jan a kol. Dějiny pravěku a starověku I. a II. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1979, 1988.

ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Starověké Řecko. Encyklopedická příručka. Praha: Slovart CZ, 2011. ISBN 978-80-73915-80-3.

ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Antický Řím. Praha: Slovart CZ, 2012. ISBN 978-80-73915-79-7.

VALACHOVIČ, Pavol. Zákoníky starovekých národov. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2003. ISBN 978-80-223-2572-1.

BURIAN, Jan. Římské impérium vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda, 1994. ISBN 80-205-0391-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 614						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26,87	0,0	11,4	15,15	13,03	14,01	19,54
Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-037/15	Názov predmetu: Digitalizácia kultúrneho dedičstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. krátka prezentácia – definície/charakteristiky pojmov – nájsť aspoň 3 rozličné (prípadne aj odporujúce si?) definície/charakteristiky/typológie atď., z rozličných “serióznych” zdrojov (kultúra, pamäť, digitálna informácia, dokument, metadáta a pod.). 2. prezentácia – vybrané objekty kultúrneho dedičstva (UNESCO, hmotné i nehmotné) – odovzdať prezentáciu cez Teams podľa termínu/zadania v systéme 3. správa z exkurzie – max. 2 strany – odovzdať správu cez Teams podľa termínu/zadania v systéme Možné max. 2 ospravedlnené absencie – absencia navyše: ďalšie úlohy (?) Hodnotenie: Definície/charakteristiky pojmov: 5 bodov Prezentácia KD: 5 bodov Správa z exkurzie: 5 bodov Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet je realizovaný v podobe prednášok, seminárov a exkurzií do inštitúcií, ktoré sa venujú digitalizácii. Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti digitalizácie kultúrneho dedičstva v pamäťových inštitúciách. Je oboznámený s jednotlivými krokmi a postupmi v procese digitalizácie, ako je výber dokumentov pre digitalizáciu, problematika popisu digitálnych objektov, vytváranie metadát, dlhodobá archivácia a ochrana digitálnych objektov. Zvláda základné postupy v procesoch digitalizácie kultúrnych objektov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Digitalizácia, proces digitalizácie, pamäťové inštitúcie 2. Projekt digitalizácie - národné a medzinárodné projekty 3. Digitalizačný proces – plánovanie, stratégie, príprava, skenovanie, úprava, formát a metadáta 4. Digitálny objekt, popis digitálnych objektov (metadáta a ich formáty) 5. Dlhodobá archivácia – digitálne úložiská	

6. Dlhodobá ochrana – referenčný rámec OAIS, ochranné metadáta, Long-Term Preservation systém, archivácia webu
7. Projekt a procesy digitalizácie - SNG
8. Projekt a procesy digitalizácie - SFÚ
9. Projekt a procesy digitalizácie - SLUK
10. Projekt a procesy digitalizácie - Divadelný ústav
11. Projekt a procesy digitalizácie - UKBA

Odporúčaná literatúra:

ADCOCK, E. P. Zásady starostlivosti a zaobchádzania s knižničným materiálom [online]. [S.l.]: IFLA, 1998, 70 s. [cit. 2014-01-20]. Dostupné na: www.in4.sk/zkgz/programy/zasady.pdf.

BARTOŠEK, M. Digitální knihovny – teorie a praxe. In: Národní knihovna [online]. Praha: Národní knihovna ČR, 2004, roč. 15, č. 4, s. 233-254 [cit. 2014-01-20]. Dostupné na: <http://knihovna.nkp.cz/NKCR0404/0404233.html>

BORGMAN, Ch. L. From Gutenberg to the global information infrastructure : Access to information in the networked world. Cambridge, MA London: MIT Press, 2000. 324 s. ISBN 026202473X.

GOŘENŠEK, T., KOHONT, A. Conceptualization of the Digitalization: Opportunities and Challenges for the Organizations in the Euro-Mediterranean Area. In: The International Journal of Euro-Mediterranean Studies (IJEMS), vol. 12, 2019, č. 2, s. 93-115.

GUSTAFSSON, D., WESTBERGH, M. Catching the Wave of Digitalization: Digital innovation at a local newspaper. Umeå: Institutionen för Informatik 2010. 26 s. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:326517/FULLTEXT01.pdf>

KOCH, G. (Ed.) Digitisation: Theories and Concepts for Empirical Cultural Research. London: Routledge 2017. 309 s. <https://vdoc.pub/documents/digitisation-theories-and-concepts-for-empirical-cultural-research-2lqe99arfqf0>

LAVOIE, B. F. The Open Archival Information System Reference Model: Introductory Guide [online]. OCLC: Dublin, Ohio, 2004, 20 s. [cit. 2014-01-20]. Dostupné na: http://www.dpconline.org/docs/lavoie_OAIS.pdf

MANŽUCH, Z., HUVILA, I., APARAC-JELUSIC, T. Digitization of cultural heritage. In: European Curriculum Reflections on Library and Information Science Education. (Eds Leif Kajberg and Leif Lørring). Copenhagen, The Royal School of Library and Information Science, 2005, s. 37-64.

TRACZYK, T., OGRYCAK, W., PAŁKA, P., ŚLIWIŃSKI, T. (Eds.). Digital Preservation: Putting It to Work. Springer International Publishing AG 2017. 158 s. ISBN 978-3-319-51801-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
47,37	21,05	18,42	2,63	5,26	5,26

Vyučujúci: prof. PhDr. Jaroslav Šušol, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-831-1/00			Názov predmetu: Exkurzia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1d Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na exkurzii. Konkrétne podmienky podľa špecifikácie vybranej exkurzie. Náklady spojené s realizáciou exkurzie si hradí študent sám. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študent má po absolvovaní exkurzie ucelenú predstavu o konkrétnej historickej udalosti spojenej s miestom exkurzie alebo prehľbi si svoje doterajšie poznatky o priebehu konkrétnej historickej udalosti na tvári miesta, prípadne sa zoznámí s chodom a funkciou vybranej inštitúcie.						
Stručná osnova predmetu: Jednodenná návšteva múzeí, galérií, historicky pozoruhodných miest v Bratislave a najbližšom okolí zameraná na staroveké dejiny. Kontakt s konkrétnou prácou učiteľa resp. odborného pracovníka v týchto inštitúciách. Vypisujú v priebehu semestra jednotliví učitelia katedier.						
Odporúčaná literatúra: odporúčanú literatúru môže odporučiť vyučujúci podľa zamerania exkurzie						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 487						
A	ABS	B	C	D	E	FX
77,41	19,3	0,0	0,62	0,0	0,0	2,67
Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.04.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-832-2/00		Názov predmetu: Exkurzia 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1d Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na exkurzii. Konkrétne podmienky podľa špecifikácie vybranej exkurzie. Náklady spojené s realizáciou exkurzie si hradí študent sám. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študent má po absolvovaní exkurzie ucelenú predstavu o konkrétnej historickej udalosti spojenej s miestom exkurzie, prehĺbi si svoje doterajšie poznatky o priebehu konkrétnej historickej udalosti na tvári miesta, prípadne sa zoznámí s chodom a funkciou vybranej inštitúcie.						
Stručná osnova predmetu: Celodenná exkurzia mimo Bratislavu - návštevy múzeí, galérií, historicky pozoruhodných miest, kontakt s konkrétnou prácou učiteľa resp. odborného pracovníka - historika v týchto inštitúciách. Vypisujú v priebehu semestra jednotliví učitelia katedier.						
Odporúčaná literatúra: Literatúru môže odporučiť vyučujúci podľa zamerania exkurzie.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58						
A	ABS	B	C	D	E	FX
70,69	1,72	10,34	3,45	0,0	6,9	6,9
Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD., PhDr. Lukáš Rybár, PhD., doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022						

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KVD/A-buHI-833/00			Názov predmetu: Exkurzia 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť. Konkrétne podmienky podľa špecifikácie vybranej exkurzie. Náklady spojené s realizáciou exkurzie si hradí študent sám (cesta, strava, vstupné). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Študenti majú po absolvovaní exkurzie ucelenú predstavu o historických udalostiach spojených s vybraným regiónom alebo miestami exkurzie, prípadne si prehľadujú svoje doterajšie poznatky o priebehu konkrétnych historických udalostiach						
Stručná osnova predmetu: Viacdenná exkurzia v rámci územia Slovenska alebo mimo územia republiky. Vypisujú v priebehu semestra jednotliví učitelia katedier.						
Odporúčaná literatúra: odporúčanú literatúru môže odporučiť vyučujúci podľa zamerania exkurzie						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69,95	13,79	9,36	5,91	0,0	0,49	0,49
Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD., doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD., Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-024/15	Názov predmetu: Exkurzia do Slovenskej národnej knižnice
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 112 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti získajú hodnotenie na základe účasti na všetkých prednáškach v rámci exkurzie v SNK a z testu. Osobná účasť je povinná počas celej doby trvania exkurzie. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní odbornej exkurzie v Slovenskej národnej knižnici v Martine a Konzervatívneho a digitalizačného centra SNK vo Vrútkach vedomosti z oblasti vzniku, histórie a poslania SNK, je oboznámený o procesoch a problémoch služieb SNK, historických fondoch a ich ochrany, digitalizácie dokumentov, služieb slovenskej národnej bibliografie apod.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik, história a poslanie Slovenskej národnej knižnice (SNK) 2. Služby SNK vrátane elektronických služieb, prístupy k informačným zdrojom 3. Historické knižné fondy. Ochrana. Reštaurovanie a konzervovanie 4. Digitalizácia dokumentov. Digitalizácia kultúrneho dedičstva 5. Slovenská národná bibliografia 6. Prezentácia projektov SNK 7. Prehliadka Slovenského národného literárneho múzea 8. Literárny archív	
Odporúčaná literatúra: Informácie z prednášok, prezentácií, materiálov a webových stránok, ktoré odznejú v rámci exkurzie v Slovenskej národnej knižnici.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
38,61	8,91	14,85	13,86	3,96	19,8
Vyučujúci: Mgr. Katarína Buzová, PhD., Mgr. Miroslava Pastierová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.06.2022					
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-027/15	Názov predmetu: Exkurzia do zahraničnej knižnice
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: exkurzia Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 112 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: exkurzia v zahraničnej knižnici - 15 bodov Študenti získajú hodnotenie na základe účasti na exkurzii (8 bodov) a podielu na organizácii exkurzie (7 bodov). Účasť na exkurzii je povinná. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Upozornenie: poplatky spojené s exkurziou hradí študent (cesta, strava, vstupné) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti z oblasti vzniku, histórie a poslania vybranej zahraničnej knižnice. Pozná procesy a problémy knižničných služieb a manažmentu knižnice. Má poznatky o existencii, spôsobe ochrany a digitalizácie historických fondov vo vybranej knižnici. Získané poznatky je schopný konfrontovať so súčasným stavom knižníc rovnakého typu na Slovensku a vie vyvodiť relevantné závery a odporúčania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik, história a poslanie knižnice. 2. Služby knižnice, vrátane elektronických služieb, prístupy k informačným zdrojom. 3. Historické knižné fondy. Ochrana . Reštaurovanie a konzervovanie. 4. Digitalizácia dokumentov. Digitalizácia kultúrneho dedičstva.	
Odporúčaná literatúra: webová stránka vybranej zahraničnej knižnice	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
87,62	9,52	0,0	0,0	0,0	2,86
Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD., doc. Mgr. Lucia Lichnerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.06.2022					
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-021/00	Názov predmetu: Historický proseminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti aktívne pracujú počas proseminára, plnia čiastkové úlohy (anotácie prečítaných textov, práca s pramenným textom, informačnými zdrojmi), ktoré smerujú k vypracovaniu proseminárnej práce (v rozsahu 10 strán vlastného textu, s bibliografickým aparátom), odovzdávanej do konca zápočtového týždňa. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu pozná základy remesla historika - medievalistu: rozoznáva prameň a sekundárnu literatúru, hlavné edície historických prameňov. Zvláda základy heuristiky. Orientuje sa v knižničných i elektronických databázach. Pozná prácu s archívnym materiálom. V neposlednom rade vie správne citovať a napísať svoju prvú vedeckú prácu.	
Stručná osnova predmetu: Úvodné informácie, účel a zameranie proseminára, rozdiel medzi vedeckým a populárnym textom. Heuristika - Základné informačné zdroje I.: knižnice Základné informačné zdroje II. - slovenské a zahraničné encyklopédie, syntetické spracovania svetových a slovenských dejín Základné informačné zdroje III. - slovenské a zahraničné bibliografie; rešerše; bibliografický záznam I. (monografie); zadanie témy proseminárnej práce Základné informačné zdroje IV. - periodiká (slovenské a zahraničné); Bibliografický záznam II. (periodiká); vypracovanie základnej bibliografie k proseminárnej práci Základné informačné zdroje V. - pramene: klasifikácia hist. prameňov; základné edície prameňov; technika práce s odbornou literatúrou a prameňmi - výpisky, osobná kartotéka Základné informačné zdroje VI.: archívy - prehľad a členenie archívov v SR, archívne pomôcky; príprava koncepcie proseminárnej práce Technika práce s prameňmi - kritika, interpretácia; koncepcia proseminárnej práce - príprava referátov	

Základné informačné zdroje VII. - historické mapy a atlasy, príručky pre lokalizáciu miestnych názvov; príprava čiastkových referátov. Historické pracoviská v SR; test zo Základných informačných zdrojov I.-VII. (vrátane bibliografického záznamu); referáty Vyhodnotenie testu; príprava prvých kapitol proseminárnej práce; odovzdanie čiastkových referátov.					
Odporúčaná literatúra: HLAVÁČEK, Ivan – KAŠPAR, Jaroslav – NOVÝ, Rostislav. Vademecum pomocných vied historických. Jinočany: H and H, 1997, ISBN 80-86022-09-9. BARTL, Július. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1249-5. Je uvedená pri predmete "Úvod do štúdia histórie".					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 210					
A	B	C	D	E	FX
34,76	32,38	22,86	1,43	0,95	7,62
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD., doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD., doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022					
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-022/00	Názov predmetu: Historický proseminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie čiastkových úloh: anotácia štúdie z HČ, článku z Histórie, Historickej revue, pochopenie rozdielov. Vypracovanie personálnej bibliografie, dešifrovanie pseudonymu, práca s lexikónmi a príručkami, citovanie rôzneho typu prameňa a literatúry, práca s historickými databázami. Vypracovanie proseminárnej práce podľa dohodnutej témy, hodnotenie písomnej formy a výkladu. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie základným pojmom, techniky a metódy historickej práce na príklade materiálu 18. – 20. storočia, čím získa predpoklady k jeho porozumeniu a odbornému spracovávaniu. Na základe spojenia teoretických poznatkov s praktickými návykmi, študent má predpoklady pre osvojenie si historického „remesla“.	
Stručná osnova predmetu: Obdobie 18. – 20. stor., filozofické a metodologické koncepty, základné pojmy. Základné informačné zdroje, archívy, archívny fond a inventár, návšteva archívu, príp. historického pracoviska. Bibliografie, lexikóny, štatistiky, slovníky, a základné príručky k dejinám 18.-20. stor. PC a historik, historické databázy, ich prístupnosť a využitie. Postupy vedeckej práce. Rozdelenie prameňov, charakteristika, práca s nimi, ich kritika a interpretácia. Edície prameňov. Metódy historikovej práce, ich využitie a úskalia (dezinterpretácie, falzifikácie, subjektivita). Zásady vedeckej etiky. Technika práce historika, typy vedeckého textu a ich štruktúra. Seminárne práce z 18.-20. stor. a ich vyhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: HLAVÁČEK, Ivan – KAŠPAR, Jaroslav – NOVÝ, Rostislav. Vademecum pomocných vied historických. Praha : Arkus 1994. ISBN 80-86022-09-9. BARTL, Július. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava : Univerzita Komenského 1997. ISBN 80-223-1249-5.	

BOKES, František: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.- III. Bratislava: SAV, 1962-1972 Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I.- II. Bratislava: NLC, 1998. ISBN 80-88878-43-8 a 80-88878-48-9. bibliografie, časopisy, slovníky, lexikóny, príručky a ďalšia pomocná historická literatúra					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
27,37	29,05	23,46	7,26	6,7	6,15
Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc., doc. Mgr. Martin Vašš, PhD., prof. Eduard Nižňanský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022					
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-574/00		Názov predmetu: HS: 2. svetová vojna - príčiny a priebeh				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75						
A	ABS	B	C	D	E	FX
74,67	0,0	6,67	5,33	1,33	2,67	9,33
Vyučujúci: Mgr. Martin Posch, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-528/00	Názov predmetu: HS: Anglicko za vlády Tudorovcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie referátov, ktoré odznejú počas semestra a odovzdanie seminárnej práce k vybraným témam. Jej rozsah závisí na vybranej téme. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi poznatky o politickej situácii, kultúre, náboženstve a každodennom živote na Britských ostrovoch za vlády dynastie Tudorovcov	
Stručná osnova predmetu: 1. Anglicko po skončení Vojny ruží - nástup novej dynastie 2. Reformácia 3. Alžbetínske divadlo 4. Henrich VIII a jeho šesť žien 5. Krvavá Mária Tudorová - katolíčka na anglickom tróne 7. Mária Stuartová a jej nároky na anglický trón 8. Piráti Jej Veličenstva 9. Život a vláda panenskej kráľovnej Alžbety 10. Kráľovský dvor za vlády Tudorovcov 11. Voľný čas 12. Architektúra a výtvarné umenie - portréty Tudorovcov 13. Jedlo a nápoje v tudorvskom Anglicku	
Odporúčaná literatúra: LOADES, David Tudor Queens of England. London: Continuum, 2009. ISBN 978-0-8264-3438-8. HUTCHINSON, Robert. Poslední dni Jindřicha VIII. Praha : Beta-Dobrovský. 2010 ISBN 9788072912100. HUTCHINSON, Robert. Dynastie zrady. Praha: Beta-Dobrovský, 2011. ISBN 978-80-7306-441-9.	

STARKEY, David . Six wives of Henry VIII. London: Vintage Books, 2004. ISBN 978-0-099-43724-6.
 ACKROYD, Peter. Dějiny Anglie Tudorovci. Praha: BB art, 2016. ISBN 978-80-7507-629-8.
 BORMANOVÁ, Tracy Tudorovci soukromý život proslulé britské dynastie. Praha: Ikar, 2017. ISBN 978-80-249-3255-2.
 BINGHAM, Jane. Tudorovci králové a královny anglického zlatého věku (1485-1603). Praha: Brána, 2012. ISBN 978-80-7243-580-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,37	0,0	18,95	17,89	8,42	6,32	21,05

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-578/10	Názov predmetu: HS: Autonomizmus na Slovensku v rokoch 1921 - 1938
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút b) záverečné - odovzdanie seminárnej práce v písomnej podobe, založenej tematicky na referáte, v rozsahu 10 strán vlastného textu, s poznámkovým aparátom a bibliografiou Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Študenti získavajú komplexné poznatky o problematike slovenského autonomistického hnutia v podmienkach prvej Československej republiky. Sú schopní samostatne analyzovať rôznorodé koncepcné prístupy, osobnosti, vnútro- a zahraničnopolitické súvislosti autonomizmu na Slovensku. Majú tiež prehľad v odbornej literatúre a pramennom materiáli k tejto problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predchádzajúci vývoj autonomizmu na Slovensku. Hlinkova cesta do Paríža. Rok 1921- osamostatnenie poslaneckého klubu SĽS. 2. SNS – snah o kontinuitu. Osobnosti. Koncepcné prístupy. 3. Tri návrhy SĽS na autonómiu Slovenska. 4. Emil Stodola a jeho koncepcné prístupy k slovenskej otázke. 5. Andrej Hlinka – politický profil v medzivojnovom období. 6. Martin Rázus – politický profil v medzivojnovom období. 7. Komparácia 20. a 30. rokov vo vývoji slovenského autonomizmu. 8. Prejavy slovenského nacionalizmu v 30. rokoch. Analýzy nacionalizmu ako fenoménu na príklade slovenského autonomistického hnutia. 9. Geopolitické súvislosti autonomistického hnutia na Slovensku. Revizionizmus. Iredenta. 10. Mladí ľudáci radikáli združení okolo časopisu Nástup. Návrh autonómie z roku 1934. Študentské demonštrácie na jeseň 1937. 11. Postoje českej politickej elity a slovenských predstaviteľov československých politických strán k slovenskému autonomizmu v medzivojnovom období.	

12. Jozef Tiso a jeho téza o suverenite slovenského národa. Polemiky o suverenite slovenského národa medzi predstaviteľmi československých politických strán a autonomistami. 13. Analýza pôsobenia poslaneckého klubu HSL'S v poslaneckej snemovni. 14. Autonomistické tendencie u slovenských predstaviteľov československých politických strán. 15. Od tretieho návrhu HSL'S na autonómiu Slovenska z 5. júna 1938 k Žilinskej dohode 6. októbra 1938. 16. Autonomizmus a jeho odraz v dobovej literatúre. Autonomisti a ich predstavy o slovenskej kultúre.						
Odporúčaná literatúra: ARPÁŠ, Róbert. Autonómia: víťazstvo alebo prehra? Bratislava : Veda, 2011. ISBN 8-80-224-1190-5 BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008. ISBN 978-80-969782-5-0 VAŠŠ, Martin. Dr. Jozef Buday a jeho reflexia slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1939. In Štúdie k slovenským dejinám. Historia nova II – 2011 – 2. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 155-181. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-2.pdf> VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Bratislava : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011. ISBN 978-80-8115-053-1						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97						
A	ABS	B	C	D	E	FX
42,27	0,0	19,59	13,4	9,28	2,06	13,4
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-579/11	Názov predmetu: HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie na základe práce na seminári, referát na vybranú tému (podľa obsahovej osnovy) v rozsahu cca. 15 min., príprava na hodiny a aktívna účasť v diskusiách na základe prečítaných textov Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na príklade analýzy česko-slovenských polemík a vzťahov získavajú absolventi predmetu hlboké znalosti uvedeného obdobia spojené s poznaním dostatočne širokého kontextu. Poznajú základné teoretické koncepcie národa. Na príklade konkrétnych udalostí, osobností a sporov chápu komplikovanosť česko-slovenských vzťahov a ich modelové predpoklady. Dokážu historicky myslieť, modelovať paralelné situácie a porovnávať ich v rôznych historických obdobiach.	
Stručná osnova predmetu: - revolúcia 1848/9 a jej programové dokumenty, Slovanský zjazd, postoj Čechov k Slovákom - Slováci a Česi v postojoch k jazykovej otázke, polemika Kollár – Štúr - Štúrovo Slovanstvo a svet budúcnosti, Palackého Idea státu rakouského - rakúsko-uhorské vyrovnanie, rozchádzanie sa českej a slovenskej spoločnosti, národnostný zákon - hospodárska spolupráca - krupinská sudodielná, poisťovňa Slávia na Slovensku a v Uhorsku, finančná a úverová spolupráca, projekt martinskej celulózky, Narodohospodársky a Zemědělský odbor ČSJ, družstevnictvo, sanácia Tatrabanky - zahranično-politický kontext česko-slovenských vzťahov - politizácia česko-slovenských vzťahov v 90. rokoch (T.G.Masaryk a hlasisti, Detvan, Československá jednota)	

- Černová a jej ohlas v Čechách, Bjoernson a Seton-Watson - Karel Kálal a Slováci, luhačovické stretnutia - 1917 (obnovená kompatibilita politického programu) a 1918 (Deklarácia a čs. problémy prvých povojnových rokov) - anketa Prúdov o čs. vzájomnosti						
Odporúčaná literatúra: JABLONICKÝ, Jozef. Príspevok k česko-slovenským vzťahom od konca 19.stor. do roku 1914. Historické štúdie, roč. IV. (1958), s. 5-54 BUTVIN, Jozef. Česko-slovenské vzťahy koncom 19. a začiatkom 20.storočia (1880-1914). Historica. Zb. FF UK, roč. 29-30 (1978-1979), s. 13-58 PEKNÍK, Miroslav (ed.). Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava: Veda, 2000. ISBN 80-224-0584-1 HUDEK, Adam - KOPEČEK, Michal - MERVART, Jan (eds.). Čecho/slovakismus. Praha: Lidové noviny, 2020. ISBN 978-80-74-22-679-3 RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20.století. I. Bratislava: AEP Bratislava a ÚTGM Praha, 1997. ISBN 80-88880-10-6 KOVÁČ, Dušan. Česi-Slováci-Dejiny. Bratislava: ARP, 1997. ISBN 80-88880-08-4 ROSENBAUM, Karol. Vzťahy slovenskej a českej literatúry 19. a 20. storočia. Bratislava: Obzor, 1989. ISBN 8021500220. KAMENEC, Ivan. Slovenské, české a československé dejiny: Problém či pseudoprobém. Česko-slovenská historická ročenka, roč. 5 (Brno 2000), s. 11-18. ISBN 80-210-2233-7						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83						
A	ABS	B	C	D	E	FX
74,7	0,0	14,46	6,02	2,41	0,0	2,41
Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-521/00	Názov predmetu: HS: Čítanie stredovekých latinských prameňov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Základnou podmienkou udelenia kreditov je pravidelná aktívna účasť na seminároch. Počas jednotlivých stretnutí sa študenti budú rovnomerne zapájať do aktivít na seminároch, ktoré budú spočívať v čítaní a preklade textov latinsky písaných diplomatických prameňov (listín, listov, formulárov...) a ich následnej interpretácii. Vyhodnotenie aktivity študentov sa uskutoční v rámci posledného stretnutia v zápočtovom týždni. Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu má základné poznatky o vývoji latinskej paleografie a dokáže čítať a rozumieť textom stredovekých listín. Okrem čítania latinských originálnych textov, absolvent ovláda aj písarmi často používané skratky a zvláda aj interpretovať prečítaný text. Provenienčne sa absolvent orientuje predovšetkým v dokumentoch z územia Uhorska, Poľska, Česka a Svätej ríše rímskej.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodné stretnutie: Definovanie podmienok hodnotenia, oboznámenie s priebehom semestra. Základy a vývoj latinskej paleografie v období stredovekého Uhorska. 2. Diplomatický vývoj v 13. - 15. stor. v Uhorsku. Charakteristika stredovekej listiny, jej vonkajšie a vnútorné znaky. 3. Systém skratiek používaných písarmi stredovekých listín. Problémy skúmania pravosti (hodnovernosti) stredovekých listín. Spôsoby spečatenia stredovekej listiny, dorzálné poznámky.	

4. Metačné listiny, ich rozbor a využitie pri výskume osídlenia a prírodného prostredia. Stredoveká listina ako hlavný zdroj poznatkov o šľachtických rodoch a ich pozemkovej držbe.
5. Čítanie a interpretácia uhorskej stredovekej listiny z 12. storočia.
6. Čítanie a interpretácia uhorskej stredovekej listiny z 13. storočia.
7. Čítanie a interpretácia uhorskej stredovekej listiny zo 14. storočia.
8. Čítanie a interpretácia uhorskej stredovekej listiny z 15. storočia.
9. Čítanie a interpretácia českej stredovekej listiny.
10. Čítanie a interpretácia ríšskej stredovekej listiny.
11. Čítanie a interpretácia listiny z produkcie Rímskej kúrie.
12. Záverečné stretnutie: Zhodnotenie priebehu kurzu a uzatvorenie hodnotení študentov.

Odporúčaná literatúra:

HÚŠČAVA, Alexander. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava: SAV, 1951.
 NOVÁK, Jozef et al. Paleografická čítanka. Pomôcka na čítanie rukopisov z 12. – 19. storočia. Martin: Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť pri MS, 2001. ISBN 80-7090-599-9
 LEHOTSKÁ, Darina. Transkripčné pravidlá, odborná terminológia a ukážky latinských textov. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 1982.
 MAREK, Miloš (ed.). Slovník stredovekej a novovekej latinčiny na Slovensku. Glossarium mediae et infimae Latinitatis Slovaciae. Trnava, Kraków: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave - Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2017. ISBN 9788374909877
 ŠPAŇÁR, Július – HRABOVSKÝ, Jozef. Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník. Bratislava: SPN – Mladé letá, 2012. ISBN 9788010022335.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, latinčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc., PhDr. Jakub Palko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-512/00	Názov predmetu: HS: Dobytie Britských ostrovov vo svetle tapisérie z Bayeux
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra práca s kľúčovými scénami z tapisérie. Xerokópie pre potrebu študentov zabezpečí vyučujúca. Študent detailne popíše konkrétne scény a prednesie referát, ktorý súvisí s motívom zobrazeným na tapisérii. Študent na základe informácií, ktoré mu boli poskytnuté prednášajúcou a jeho spolužiakmi v referátoch, vypracuje seminárnu prácu na tému "Dobytie Britských ostrovov prostredníctvom tapisérie z Bayeux", pri ktorej použije jemu zverenú scénu vyobrazenú na tapisérii a referát na určenú tému. Študent má možno napísať aj kreatívnu seminárnu prácu, v ktorej musí použiť informácie spojené s tapisériou a historicky overiteľné fakty musia zodpovedať skutočnosti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má poznatky o práci s netradičným historickým prameňom - tapisériou z 11. storočia, o jej výrobe a spôsobe života v 11. storočí, ktorý je na nej zachytený. Dokáže identifikovať udalosti vyobrazené na tapisérii a porovnať ich s inými dostupnými písomnými prameňmi a historickou skutočnosťou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tapiséria v Bayeux 2. Eduard Vyznavač a anglosaská spoločnosť 3. Wiliam Dobytateľ a Normani 4. Bitka pri Hastings 1066 5. Bitka pri Hastings v dobových prameňoch - Anglosaská kronika, Carmen de Hastingae preolio, Gesta Guillelmi (Wilima z Poitiers) a Gesta Normannorum ducum (Wiliam z Jumieges) 6. Technika výroby tapisérie 7. Zbrane a vojsko 8. Lode 9. Oblečenie 10. Bájky a ornamenty zobrazené na tapisérii 11. Latinské texty na tapisérii 12. Výpovedná hodnota tapisérie.	

Odporúčaná literatúra:

webové stránky: <http://regia.org>; <https://www.bayeuxmuseum.com/en/the-bayeux-tapestry/>;
<http://www.aemma.org/onlineResources/bayeux/bayeuxIndex1.html>

GRAVET, Christopher. Hastings 1066 pád anglosaské Anglie. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2377-8.

HASKINS, Charles Homer. Normani v evropských dějinách. Jinočany: H and H, 2008. ISBN 978-80-719-071-2.

WALKER, Ian W. Harold, the last Anglo-Saxon king. [S.l.]: Wrens Park Publishing, 2000. ISBN 0-905-778-464.

GOETZ, Adrien. Intrika po anglicku. Brno: Host, 2008. ISBN 978-80-7294-272-5.

The Normans in Europe translated and edited by Elisabeth van Houts. Manchester: University Press, 2000. ISBN 0-7190-4751-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovak

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,0	0,0	14,0	18,0	8,0	6,0	12,0

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-524/00	Názov predmetu: HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia referátov k vybraným témam, vypracovanie seminárnej práce. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent prehĺbi svoje poznatky o vnútropolitickej a expanzívnej zahraničnej politickej situácii a hospodárstve vo Francúzsku v 17. storočí, predovšetkým za vlády Ľudovíta XIV.	
Stručná osnova predmetu: 1. Narodenie kráľa Slnko Ľudovíta XIV. - tajomstvo muža so železnou maskou 2. Regentstvo Anny Rakúskej a kardinála Mazarina 3. Parlamentná fronda a fronda princov - politické dôsledky pre vládu mladého Ľudovíta 4. Základy panovníkovho absolutizmu 5. Jean Baptiste Colbert a francúzske hospodárstvo v 17. storočí 6. Expanzívna zahraničná politika Francúzska 7. Turenne, Veľký Condé, Vauban a vedenie vojen za Ľudovíta XIV. 8. Diplomacia na dvore Ľudovíta XIV.	
Odporúčaná literatúra: VOLTAIRE Storočie Ľudovíta XIV. Bratislava 1988. BLUCHE F. Za časů Ludvíka XIV. Praha: Argo, 2006. ISBN 80-7203-675-0. SCHUTTLTZ Uwe.: Ludvik XIV a jeho doba. Praha: Beta-Dobrovský a Ševčík, 2008. ISBN 978-80-7306350-4. Ludvik XIV. Paměti krále Slunce. Praha: Prostor, 2007, ISBN 978-80-7260-176-9. LEVI, Anthony. Ludvík XIV. veřejný i soukromý život krále Slunce. Praha: Ikar, 2007. ISBN 978-80-249-0923-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, znalosť francúzštiny vítaná	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 29						
A	ABS	B	C	D	E	FX
13,79	0,0	27,59	17,24	20,69	3,45	17,24
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-525/00	Názov predmetu: HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia referátov k vybraným témam a odovzdanie seminárnej práce na vybranú tému. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent prehĺbi svoje poznatky o kultúre, umení, živote na dvore a o náboženskej situácii vo Francúzsku v 17. storočí, predovšetkým za vlády Ľudovíta XIV.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stavba Versailles - kráľovského sídla Ľudovíta XIV. 2. Francúzske záhrady - Andre La Notre 3. Architektúra a maliarstvo - Le Vau, Le Bruns, Harduin - Mansard, 4. Milenky Ľudovíta XIV. - La Valiere, Montespan 5. Manželky Ľudovíta XIV. - španielska infantka Mária Terézia a Madame de Maitenon 6. Tanec (balet), hudba (Lully) a divadlo(Moliere) na kráľovskom dvore 7. Galikanizmus vo francúzskej cirkvi 8. Zrušenie Nantskeého ediktu z 1598 9. Jansenizmus	
Odporúčaná literatúra: La France au temps de Loius XIV. [Paris]: Hachette, 1967. BLUCHE F. Za časů Ludvíka XIV. Praha: Argo, 2006. ISBN 80-7203-675-0. SCHUTLTZ Uwe.: Ludvik XIV a jeho doba. Praha: Beta-Dobrovský a Ševčík, 2008. ISBN 978-80-7306350-4. Ludvik XIV. Pameti krále Slunce. Praha: Prostor, 2007, ISBN 978-80-7260-176-9. LEVI, Anthony. Ludvík XIV. veřejný i soukromý život krále Slunce. Praha: Ikar, 2007. ISBN 978-80-249-0923-3. www.https://www.chateauversailles.fr/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, znalosť francúzštiny vítaná	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48						
A	ABS	B	C	D	E	FX
22,92	0,0	18,75	20,83	16,67	2,08	18,75
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-531/14	Názov predmetu: HS: Islam a Európa 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch, vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má schopnosť adekvátne pracovať s historickými dokumentami ako aj základné znalosti o dejinách vzájomných vzťahov medzi islamom a európskou spoločnosťou. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre základnú intelektuálnu vybavenosť každého budúceho historika.	
Stručná osnova predmetu: 1. Islam a kresťanstvo (a iné náboženské systémy) a ich vzájomný vzťah v dejinách. 2. Islam v dielach európskych cestovateľov – obraz a skutočnosť. 3. Európa a kresťanstvo v dielach arabských, perzských, tureckých a iných cestovateľov. 4. Vplyv islamskej kultúry na Európu v stredoveku 5. Hospodárske a obchodné kontakty európskych a moslimských krajín. 6. Islam a európsky kolonializmus. 7. Islamský fundamentalizmus a Európa. 8. Uhorsko (Slovensko) a islam. 9. Európa a moslimský štát a právo (komparácia, vplyvy a pod.).	
Odporúčaná literatúra: 1, KROPÁČEK, Luboš. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 8070218215. 2, KROPÁČEK, Luboš. Islamský fundamentalizmus. Praha : Vyšehrad, 1996. ISBN 80-7021-168-7. 3, KŘÍKAVOVÁ, Adéla, MENDEL, Miloš a MÜLLER, Zdeněk. Islám. Ideál a skutečnost. Praha : Panorama 2002. ISBN 80-86223-71-X. 4, TAUER, Félix. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 8070218282. 5, LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 8071069264.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
45,0	0,0	21,67	10,0	1,67	6,67	15,0
Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-532/14	Názov predmetu: HS: Islam a Európa 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch, vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má schopnosť adekvátne pracovať s historickými dokumentami ako aj základné znalosti o dejinách vzájomných vzťahov medzi islamom a európskou spoločnosťou. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre základnú intelektuálnu vybavenosť každého budúceho historika.	
Stručná osnova predmetu: 1. Islam a kresťanstvo (a iné náboženské systémy) a ich vzájomný vzťah v dejinách. 2. Islam v dielach európskych cestovateľov – obraz a skutočnosť. 3. Európa a kresťanstvo v dielach arabských, perzských, tureckých a iných cestovateľov. 4. Vplyv islamskej kultúry na Európu v stredoveku 5. Hospodárske a obchodné kontakty európskych a moslimských krajín. 6. Islam a európsky kolonializmus. 7. Islamský fundamentalizmus a Európa. 8. Uhorsko (Slovensko) a islam. 9. Európa a moslimský štát a právo (komparácia, vplyvy a pod.).	
Odporúčaná literatúra: 1, KROPÁČEK, Luboš. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 8070218215. 2, KROPÁČEK, Luboš. Islamský fundamentalizmus. Praha : Vyšehrad, 1996. ISBN 80-7021-168-7. 3, KŘIKAVOVÁ, Adéla, MENDEL, Miloš a MÜLLER, Zdeněk. Islám. Ideál a skutečnost. Praha : Panorama 2002. ISBN 80-86223-71-X. 4, TAUER, Félix. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 8070218282. 5, LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 8071069264.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	20,0	20,0	3,33	6,67	16,67
Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-553/00	Názov predmetu: HS: Kľúčové udalosti a osobnosti v dejinách monarchie a Slovenska (1848-1918)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie na základe práce na seminári, referát na vybranú tému (podľa obsahovej osnovy) v rozsahu cca. 15 min., príprava na hodiny a aktívna účasť v diskusiách na základe prečítaných textov Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 2 absencie (bez potvrdenia). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na príklade analýzy a komparácie konkrétnych javov, programových dokumentov a konceptov absolvent dokáže pracovať s historickým materiálom a interpretovať ho v nadštandardnej hĺbke a kontexte.	
Stručná osnova predmetu: - revolúcia 1848/9 a jej programové dokumenty (konfrontácia V. Gabriel – J. Hučko, D. Škvarna) - Slováci a jazyková otázka - diskusie o podobe národnostného zákona - diskusie o smerovaní národného hnutia v 60. rokoch 19. storočia - rakúsko-uhorské vyrovnanie, mechanizmy fungovania dualizmu, spory medzi Rakúskom a Uhorskom - zahraničnopolitické otázky – vzťahy s Pruskom, Nemeckom, Ruskom a Balkánom - Slovensko v Uhorsku – základné vývojové tendencie v politike, ekonomike a spoločenskom živote, koncepcie a ich súvislosti - problémy hospodárskeho a sociálneho vývoja	

- diferenciácia slovenskej politiky – konflikt koncepcií
- česko-slovenská spolupráca – problémy a konflikty
- slovenský politický vývoj a jeho problémy
- uhorská politika vlády a opozície
- osobnosti slovenskej a uhorskej politiky, konflikty a polemiky (Grünwald – Mudroň, Stará škola a nová škola slovenská, Martin a hlasisti, Ľudová strana a SNS
- 1.svetová vojna, otázky domáceho a zahraničného odboja, rozpad monarchie a vznik ČSR v strete rôznych plánov a koncepcií

Odporúčaná literatúra:

SKED, Alan. Úpadek a pád habsburské říše. Praha: Panevropa, 1995. ISBN 80-85846-00-4
 HOLEC, Roman. Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin. Matica slovenská, 1997. ISBN 80-7090-436-4
 HROCH, Miroslav. Národy nejsou dílem náhody. Praha: SLON, 2010. ISBN 9788074190100
 GABRIEL, Viktor: Legenda rokov meruôsmych. Bratislava. Sursum, 1998, kapitola V., s. 29-44. ISBN 80-967671-1-9
 BOKES, František. Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava: SAV, 1962-1972
 KOVÁČ, Dušan a kol. Slovenské dejiny v dejinách Európy. Bratislava: Veda-HÚ SAV, 2015. ISBN 978-80-224-1448-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,06	0,0	22,35	5,88	1,18	0,0	3,53

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-509/00	Názov predmetu: HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: diskusia so zapojením všetkých účastníkov kurzu. Podmienky udelenia kreditu: 100 % príprava na hodinu. Prečítanie a spracovanie materiálov. Odpovede na vopred pripravené otázky k jednotlivým textom. Záverečná esej na vopred pripravené otázky. Povolené absencie 2 (bez udania dôvodu). 3 absencie (náhradná forma kreditu – test) 4 a viac neabsolvovanie predmetu Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu študenti majú poznatky týkajúce sa základnej charakteristiky, periodizácie a obsahového vymedzenia fenoménu križiackych výprav. V druhej časti disponujú vedomosťami o genéze križiackych výprav od augustiniánskeho konceptu spravodlivej vojny (4. storočie) až ku gregoriánskeму konceptu svätej vojny v 11. storočí. V záverečných častiach kurzu sa účastníci kurzu oboznámia s okolnosťami vyhlásenia I. križiackej výpravy pápežom Urbanom II. na koncile v Clermonte roku 1095 a jej vymedzením z pohľadu zachovaných cirkevných kánonov a oficiálnej pápežskej spisby.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodné stretnutie účastníkov kurzu. Oboznámenie študentov s programom jednotlivých hodín kurzu, formou, akou bude vedený a podmienkami hodnotenia 2. Vstup do problematiky križiackych výprav, terminológia križiackych výprav, pokus o definovanie križiackej výpravy a jej odlišenie od iných nábožensky motivovaných vojen, periodizácia križiackych výprav, Východ a Západ v 11. storočí prehľad politickej situácie 3. Križiacke výpravy pohľadom historiografie. Analýza vybraných ukážok od jednotlivých autorov venujúcich sa problematike križiackych výprav. Diskusia nad charakterom križiackych výprav 4. Pôvod kresťanskej svätej vojny. Kresťanstvo a otázka nábožensky motivovanej vojny. Pohľady ranných kresťanských otcov na problém použitia násilia a vojny. Idey, ktoré ovplyvnili neskorší koncept križiackych výprav.	

5. Od spravodlivej k svätej vojne. Idea svätej vojny v programe reformného pápežstva. Pápežstvo a rímskokatolícka cirkev v 11. storočí, počiatky a charakter reformného hnutia, koncept sv. vojny a jeho chápanie v kruhoch prívržencov reformného hnutia
6. „Križiacka výprava“ pápeža Gregora VII. z roku 1074. Pápež Gregor VII. a jeho pontifikát. Jeho vzťah k sv. vojne. Gregor VII. a východná otázka. Gregorov projekt „križiackej výpravy“ z roku 1074
7. Byzancia a jej podiel na vyhlásení I. križiackej výpravy. Byzancia v 11. storočí, zahraničnopolitická situácia a ohrozenie ríše zo strany selžuckých Turkov. Situácia po roku 1071. Počiatok vlády cisára Alexia I. Komnena a vzťahy s latinským Západom.
8. Vyhlásenie križiackej výpravy: pápež Urban II. a koncil v Clermonte roku 1095. koncil v Clermonte a jeho význam z pohľadu dejín križiackych výprav. K jednotlivým verziám prejavu pápeža Urbana II. ich interpretácii.
9. Charakter križiackej výpravy podľa Urbana II. Analýza a rozbor zachovaných listov pápeža Urbana II., ktoré inštruujú účastníkov východného ťaženia. Kánon clermonského koncilu týkajúci sa križiackej výpravy. V čom bolo toto ťaženie inovatívne oproti iným
10. Nebeský Jeruzalem: križiacka výprava pohľadom klerikov a laikov. Križiacka výprava pohľadom súčasníkov. Populárna reakcia na križiacku výpravu. Motívy odchodu na Východ. Križiacka výprava ako ďalšia forma kresťanskej púte?
11. Prológ križiackej výpravy v roku 1096. Výprava chudoby? Hodnotenie v súčasnej historiografii. Peter Pustovník a jeho úloha v procese genézy križiackeho hnutia.

Odporúčaná literatúra:

MAYER, Hans Eberhard. Dejiny křížových výprav. Praha.: Argo 2014. ISBN: 978-80-257-0933-7.

TYERMAN. Christopher. Svaté války. Dějiny křížových výprav. Praha: Lidové noviny. 2012. ISBN: 9788074220913.

HROCHOVÁ, Věra., HROCH, Miroslav. Křižáci ve svaté zemi. Praha: Mladá fronta, 1996. ISBN, 80-204-0621-2

PARTNER, Peter. Bůh válek. Svaté války mezi křesťanstvím a islamem. Brno: BB/art. ISBN 80-7341-028-1, (s. 1- 155)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	21,25	26,88	11,25	6,25	9,38

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-530/11	Názov predmetu: HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Diskusia so zapojením všetkých účastníkov kurzu. Podmienky udelenia kreditu: 100 % príprava na hodinu. Prečítanie a spracovanie materiálov. Odpovede na vopred pripravené otázky k jednotlivým textom. Záverečná esej na vopred pripravené otázky. Povolené absencie 2 (bez udania dôvodu). 3 absencie (náhradná forma kreditu – test) 4 a viac neabsolvovanie predmetu Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: V priebehu kurzu majú študenti základné i hĺbkové poznatky z dejín ranných križiackych výprav do Svätej zeme. Na základe analýzy vybraných prameňov vedú identifikovať názory a hodnotový konceptom vzdelaných elít troch najdôležitejších civilizácií stredovekých dejín (rímskokatolíckeho a pravoslávneho kresťanstva, sunnitského islamu a judaizmu).	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodné stretnutie účastníkov kurzu. Oboznámenie študentov s programom jednotlivých hodín kurzu, formou, akou bude vedený a podmienkami hodnotenia. 2. Prológ I. križiackej výpravy v roku 1096. Pogromy proti židovským obciam v oblasti Porýnia v kontexte I. križiackej výpravy. Spolužitie kresťanov a Židov pred I. križiackou výpravou, dôvody vzájomnej animozity 3. Cisár a „jeho“ križiaci. Byzantský cisár Alexios I. Komnenos a jeho postoj ku križiackej výprave. Byzancia a svet latinského Západu. Stret dvoch kresťanských kultúr. K problému odlišnosti hodnotového systému stredovekého východného a západného kresťanstva. 4. Archetypálny nepriateľ Byzancie? Križiacky vodca Bohemund, syn Róberta Guiscarda, jeho pobyt v Konštantínopole a stretnutie s cisárom Alexiom I. Komnenom. Spojenec, alebo nepriateľ? 5. Bod zlomu. Obliehanie a dobytie Antiochie v rokoch 1097/1098 križiackym vojskom. Pochod prvej križiackej výpravy Malou Áziou. Vzťahy s byzantským cisárom Alexiom I. Komnenom. 6. Križiacki vodcovia a Byzancia po roku 1098. Kríza križiackej výpravy a otázka jej ďalšieho smerovania. List križiakov pápežovi Urbanovi II. zo septembra roku 1098.	

7. Dobytie Jeruzalema roku 1099 vojskami I. križiackej výpravy. Jeruzalemský masaker a jeho hodnotenie dobovými autormi a súčasnou historiografiou.
8. Križiaci a svet islamu. Kresťanstvo a učenie islamu. Moslimský svet v čase I. križiackej výpravy. Vzájomné pohľady kresťanských a moslimských kronikárov v kontexte križiackych výprav.
9. Križiacka výprava z roku 1101/1102 a jej osudy. Nový pápež Paschal II. a reakcia na obsadenie Jeruzalema križiakmi. Vyhlásenie a priebeh novej križiackej výpravy. Príčiny neúspechu tohto ťaženia a hľadanie vinníkov.
10. Latinský západ na prahu novej križiackej výpravy (1106). Bohemund, jeho návrat do Itálie a stretnutie s pápežom Paschalom II. Vyhlásenie novej križiackej výpravy a Bohemundova triumfálna cesta po francúzskych mestách. Koncept pripravovaného ťaženia.
11. Križiacka výprava proti nepriateľom rímsko-katolíckej cirkvi z roku 1107/1108. Bohemundovo ťaženie proti byzantskému cisárovi Alexiovi. Priebeh a výsledky. Príčiny a charakter ťaženia. Predzvesť 4. križiackej výpravy?

Odporúčaná literatúra:

MAYER, Hans Eberhard. Dejiny křížových výprav. Praha.: Argo, 2014. ISBN: 978-80-257-0933-7.

TYERMAN. Christopher. Svaté války. Dějiny křížových výprav. Praha: Lidové noviny, 2012. ISBN: 9788074220913.

HROCHOVÁ, Věra., HROCH, Miroslav. Křižáci ve svaté zemi. Praha: Mladá fronta, 1996. ISBN, 80-204-0621-2.

PARTNER, Peter. Bůh válek. Svaté války mezi křesťanstvím a islamem. Brno: BB/art, (s. 1-155). ISBN 80-7341-028-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,45	0,0	38,78	18,37	10,2	2,04	8,16

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-583/19		Názov predmetu: HS: Medzinárodné vzťahy 1870-1914				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je viesť študentov do problematiky medzinárodných vzťahov v rokoch, ktoré sú „tradičnou“ historiografiou vnímané ako roky vedúce k prvej svetovej vojne. Vytváranie blokov, politických a vojenských spojenectiev však zatiaľ nuansy zahraničných a domácich politik jednotlivých, najmä európskych štátov. Študenti a študentky sa oboznámia s metodologickými prístupmi k pochopeniu medzinárodných vzťahov, ale aj s problematikou ideologického „backgroundu“, ktorý umožňoval a podporoval politiky kolonializmu.						
Stručná osnova predmetu: Predmet kladie dôraz na historické a dynamické uchopenie obdobia a je zameraný na kontingenciu a vnútropolitické situácie, ktoré predchádzali vytváraniu systému Trojspolku a Dohody. Okrem toho, špeciálne sa zameriava na obdobie priamo pred vypuknutím prvej svetovej vojny, najmä na pochopenie a možnosti interpretácií príčin vypuknutia tohto globálneho konfliktu.						
Odporúčaná literatúra: Annika Mombauer. The Origins of the First World War. Controverses and Consensus. London: Routledge, 2002, 266.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	0,0	0,0	14,29	0,0	42,86
Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 05.08.2021
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-584/20	Názov predmetu: HS: Moderné dejiny strednej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotení na základe splnenia čiastkových úloh a aktívnej účasti na hodinách. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti sa na seminári postupne oboznamujú s metodologickými predpokladmi práce s dobovými textami. Následne sú schopní využiť teoretické predpoklady v praxi a počas celého kurzu pracovať samostatne s prierezovými textami 19. a 20. storočia stredoeurópskej proveniencie. Majú kompetencie súvisiace s pochopením dobových diskurzov, predpokladov a východísk základných/nosných textov v jednotlivých obdobiach dejín strednej Európy v medzinárodnom kontexte, pretože práca s primárnymi materiálmi pomôže lepšie a priamo v prameňoch politického myslenia pochopiť špecifický vývoj a nuansy stredoeurópskeho geografického a politického priestoru. Zároveň sa študentom uľahčí súčasná kontextualizácia niektorých diskurzov vyskytujúcich sa v danom priestore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné problémy práce s textom 2.-12. Práce s historickými textami, kritická analýza, interpretácia, diskusia	
Odporúčaná literatúra: MORYS, Matthias (ed.) The Economic History of Central, East and South-East Europe. 1800 to the Present. London – New York: Routledge, Taylor & Francis, 2021. ISBN 978-1-138-92198-6 BEREND, Iván, T. Central and Eastern Europe 1944 – 1993. Detour from the Periphery to the Periphery. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. ISBN 9780521550666 PUTNA, Martin C. Obrazy z kultúrnych dejín Střední Evropy. Praha: Vyšehrad, 2018. ISBN 978-80-7429-977-3 TRENCSENYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária. A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 1: Negotiating	

Modernity in the „Long Nineteenth Century“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-880313-3
 TRENCSENYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part I: 1918 – 1968. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyond“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-873715-5
 TRENCSENYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part II: 1968 – 2018. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyond“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-882960-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
84,62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,38

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD., doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-559/00	Názov predmetu: HS: Napoleon I. a Európa 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o premenách vo sfére medzinárodnej politiky a európskych mocenských pomeroch v napoleonskom období, o bezprostrednom vplyve na významné politické zmeny a presuny a prepojení s politickými a kultúrnymi premenami, ku ktorým došlo vo francúzskej spoločnosti v tomto období	
Stručná osnova predmetu: 1. a 2. Roky formovania - predohra k moci (vzťah Napoleona k spoločenským a politickým pohybom predrevolučných a revolučných rokov (VFR)) 3. a 4. Direktórium, konzulát, cisárstvo. - (18. - 19. brumaire, vypracovanie moci, vysporiadanie sa s opozíciou, právny systém, finančný systém, vzťahy s cirkvou, spoločnosť) 5. a 6. Územný a dynastický rozmach (Veľká armáda, anexie, satelitné štáty, kontinentálny systém, európsky odboj proti Napoleonovi) 7. a 8. Napoleonské vojny (koalície, hlavné bitky napoleonských vojen, predel v dejinách medzinárodných vzťahov a vojenského umenia) 9. a 10 Európska spoločnosť v období napoleonských vojen (urýchlenie modernizácie štátnej správy, právneho systému a hospodárskeho života, likvidácia feudálneho systému, ale aj hospodárske rabovanie, necitlivosť k miestnym kultúrnym tradíciám)	
Odporúčaná literatúra: Manfred, A. Z. : Napoleon Bonaparte, Praha 1975 Ellis, G. : Napoleon, Praha 2001 Michelet, J. : Francouzská revoluce, Praha 1989 Hottmar, J. : Dobrodružství Velké revoluce, Praha 1989	

Castelot, A.: Napoleon Bonaparte, Praha 1998
 Polišínský, J. : Napoleon a srdce Evropy, Praha 1972
 Uhlíř, D. : Slunce nad Slavkovem, Praha 1984
 Šedivý, I., Bělina P., Vilím J., Vlk, J. : Napoleonské války a české země, Praha 2001
 Halada, J. : Meternich kontra Napoleon, Praha 1971
 Amelungen, C. : Napoleonuv klan – rodina ve stínu imperátora, Praha 1998
 Blatný, R. : Napoleonská encyklopedie, Praha 1995
 Woolf, S. : Napoleon's Integration of Europe, London 1991
 Bergeron, L. : France under Napoleon, Princeton 1981
 Bertaud, J. P. : The Army of the French Revolution . From Citizen-Soldiers to Instrument of Power, Princeton 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,48	0,0	12,2	8,13	2,44	1,63	8,13

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-560/00	Názov predmetu: HS: Napoleon I. a Európa 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia referátov a vypracovanie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o premenách vo sfére medzinárodnej politiky a európskych mocenských pomeroch v záverečnej fáze napoleonského obdobia, o bezprostrednom vplyve na významné politické zmeny, presuny a tiež prepojení s politickými a kultúrnymi premenami, ku ktorým došlo vo francúzskej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Koniec cisárstva (od Lipska po Waterloo, prvý parížsky mier, Elba, stodňové cisárstvo, ostrov Svätej Heleny, druhý parížsky mier) 3. - 4. Napoleon - legenda a skutočnosť (objektívne posúdenie Napoleona, oddelenie pravdy od legend, poloprávd a klamstiev) 5. - 6. Významné osobnosti napoleonskej epochy 7. - 8. Napoleonov klan - rodina v tieni imperátora 9. - 10. Napoleonská historiografia	
Odporúčaná literatúra: Manfred, A. Z. : Napoleon Bonaparte, Praha 1975 Ellis, G. : Napoleon, Praha 2001 Michelet, J. : Francouzská revoluce, Praha 1989 Hottmar, J. : Dobrodružství Velké revoluce, Praha 1989 Castlot, A.: Napoleon Bonaparte, Praha 1998 Polišínský, J. : Napoleon a srdce Evropy, Praha 1972 Uhlíř, D. : Slunce nad Slavkovem, Praha 1984 Šedivý, I., Bělina P., Vilím J., Vlk, J. : Napoleonské války a české země, Praha 2001 Halada, J. : Meternich kontra Napoleon, Praha 1971 Amelungen, C. : Napoleonov klan – rodina ve stínu imperátora, Praha 1998 Blatný, R. : Napoleonská encyklopedie, Praha 1995	

Woolf, S. : Napoleon's Integration of Europe, London 1991 Bergeron, L. : France under Napoleon, Princeton 1981 Bertaud, J. P. : The Army of the French Revolution . From Citizen-Soldiers to Instrument of Power, Princeton 1988						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38						
A	ABS	B	C	D	E	FX
89,47	0,0	2,63	0,0	5,26	2,63	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-583/18	Názov predmetu: HS: Od reformácie k tolerancii : Ranonovoveký cirkevný vývoj a slovenské dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Plnenie čiastkových úloh, odovzdanie seminárnej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o najvýznamnejších fenoménoch cirkevného vývoja v ranom novoveku na území Uhorska, s dôrazom na územie dnešného Slovenska. Oboznámia sa s okolnosťami vzniku, šírenia a upevňovania reformácie a rekatolizácie v regióne, vnútornou diferenciáciou jednotlivých kresťanských prúdov, rôznymi aspektmi formujúcej sa štátnej moci a cirkevnej sféry, kultúrnymi otázkami a formovaním skupinových identít. Okrem rozšírenia poznatkov nadobudnú aj základné vedomosti o rôznych možnostiach interpretácie jednotlivých procesov tak v dobovom diskurze, ako aj v súčasnej domácej i zahraničnej historiografii.	
Stručná osnova predmetu: Reformácia, rekatolizácia a protireformácia? : Terminologické a metodologické otázky, historiografické prístupy. Počiatky reformácie a jej šírenie na našom území. Patronátne právo a reformácia v mestách. Prvé vyznania viery, cirkevná správa, konfesionalizácia. Tzv. druhá reformácia a vnútorná diferenciácia protestantizmu, kryptokalvinistické spory. Tridentský koncil a počiatky rekatolizácie v Uhorsku. Vývoj cirkevnej organizácie a náboženské práva nekatolíckych konfesií. Postup rekatolizácie a nové mníšske rády. Obdobie evanjelickej ortodoxie. Školstvo, kultúra a kníhtlač. Vernakulárne jazyky, historiografické koncepty a otázky identity. Protireformácia a tzv. „smutné desaťročie“ uhorských protestantov. Náboženské konflikty a exil. Štát a rímskokatolícka cirkev. Baroková zbožnosť a osvietený katolicizmus. Evanjelické spoločenstvo v 18. storočí a štát. Pietizmus a ortodoxia.	
Odporúčaná literatúra: BÄHLCHE, Joachim – STROHMEYER, Arno (eds.). Konfessionalisierung in Ostmitteleuropa. Stuttgart : Franz Steiner Verlag, 1999, 440 s.	

BUCKO, Vojtech. Mikuláš Oláh a jeho doba, 1493-1568 : (štúdiá zo slovenských dejín 16. storočia). Bratislava : Vedecké ústavy mesta Bratislavy, 1940, 227 s.

ĎUROVIČ, Ján P. Evanjelická literatúra do tolerancie. Turčiansky Svätý Martin : Matica slovenská, 1940, 418 s.

EVANS, Robert John Weston. Vznik habsburskej monarchie, 1550 – 1700. Praha : Argo, 2003, 593 s.

KÓNYA, Peter. Pod zástavou kurucov : Protihabsburské povstania v Uhorsku v r. 1670 – 1711. Prešov : Vydavateľstvo PU, 2015, 573 s.

KOWALSKÁ, Eva. Evanjelické a. v. spoločenstvo v 18. storočí. Hlavné problémy jeho vývoja a fungovania v spoločnosti. Bratislava : Veda, 2001, 220 s.

KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid. Piae Foundationes. Zbožné fundácie a ich význam pre rozvoj uhorskej spoločnosti v ranom novoveku. Bratislava : HÚ SAV, 2009, 214 s.

KVAČALA, Ján. Dejiny reformácie na Slovensku. Liptovský Svätý Mikuláš : Tranoscius, 1933, 322 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2018

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-590/20	Názov predmetu: HS: Od reformácie k tolerancii 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne - práca s pridelenými textami (historiografickými, pramennými), aktívna účasť v diskusiách na seminároch, plnenie čiastkových úloh (napríklad odovzdanie bibliografického prehľadu k téme zvolenej pre seminárnu prácu, prezentácia základnej schémy seminárnej práce v kolektíve na seminári) b) seminárna práca na zvolenú tému, v rozsahu cca. 10 strán vlastného textu, s príslušným poznámkovým aparátom Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s najvýznamnejšími trendmi cirkevného a intelektuálneho vývoja raného novoveku v Uhorsku, s ťažiskom na 16. a prvej polovici 17. storočia. Oboznámi sa s aktuálnymi historiografickými trendmi vo výskume danej problematiky, ktoré zvládne aj sám aplikovať na príklade zvolenej témy. Bude schopný analyzovať "náboženstvo" ako kultúrny fenomén v celej šírke jeho spoločenských dosahov, nielen v perspektíve úzko vymedzených cirkevných dejín. Bude schopný uvažovať o náboženskej problematike sledovaného obdobia aj z perspektívy kolektívnych identít a ich implikácií pre politický vývoj nielen Uhorska, ale širšieho regiónu strednej Európy.	
Stručná osnova predmetu: 1) Reformácia, rekatolizácia a protireformácia? : Terminologické a metodologické otázky, historiografické prístupy. 2) Počiatky reformácie a jej šírenie na našom území. Mecenát a kresťanský humanizmus. 3) Patronátne právo a reformácia v mestách. Umiernené a radikálne formy reformácie. 3) Úsilie o jednotu v názorovej rôznorodosti. Prvé vyznania viery, cirkevná správa, počiatky konfesionalizácie (Konfessionsbildung) v teologickom zmysle slova. 4) Organizačný a sociálny rozmer reformačného hnutia. Reformácia na vidieku. Počiatky nižšej cirkevnej organizácie. Reformácia vo verejnej i každodennej sfére (Konfessionalisierung, Konfessionskultur)	

- 5) Reakcia "starej cirkvi". Humanisti a "kompromisný katolicizmus". Mikuláš Oláh a počiatky rekatolizácie.
- 6) "Druhá reformácia". Calvinizmus. Konfesionálna identita a jej vonkajšie prvky.
- 7) Školstvo. Nové médiá (kníhtlač) a ich rola v náboženskom živote.
- 8) Kríza okolo roku 1600. Jezuiti. Bočkajovo povstanie
- 9) Spoločensko-politické vymedzenie a inštitucionalizácia. Viedenský mier. Žilinská synoda a počiatky samostatnej cirkevnej organizácie.
- 10) Náboženstvo a politika. Konfesionálna otázka v stavovských povstaniach prvej polovice 17. storočia.
- 11) Kultúra náboženskej polemiky. Literárna tradícia v domácom jazyku.
- 12) Hudobná kultúra a náboženský život.

Odporúčaná literatúra:

KVAČALA, Ján. Dejiny reformácie na Slovensku. Liptovský Svätý Mikuláš : Tranoscius, 1933.
 BUCKO, Vojtech. Mikuláš Oláh a jeho doba, 1493-1568 : (štúdiá zo slovenských dejín 16. storočia). Bratislava : Vedecké ústavy mesta Bratislavy, 1940, 227 s.
 KÓNYOVÁ, Annamária, KÓNYA, Peter a kol. Konfesionálny vývin Uhorska v ranom novoveku. Prešov : Vydavateľstvo PU, 2017. ISBN 978-80-555-2440-5
 Ďalšia literatúra a pramene budú študentom poskytnuté počas semestra vyučujúcim.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	25,0	20,0	0,0	5,0	10,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-591/20	Názov predmetu: HS: Od reformácie k tolerancii 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne - práca s pridelenými textami (historiografickými, pramennými), aktívna účasť v diskusiách na seminároch, plnenie čiastkových úloh (odovzdanie bibliografického prehľadu k téme zvolenej pre seminárnu prácu, prezentácia základnej schémy seminárnej práce v kolektíve na seminári) b) seminárna práca na zvolenú tému, v rozsahu cca. 10 strán vlastného textu, s príslušným poznámkovým aparátom. V prípade, že študent absolvoval HS: Od reformácie k tolerancii 1 v zimnom semestri (nejde o prerekvizitu), môže pokračovať vo vybranej téme seminárnej práce, prípadne ju rozšíri a dopracuje, rozsah nového textu by sa mal pohybovať v rozmedzí 5 - 10 strán. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s najvýznamnejšími trendmi cirkevného a intelektuálneho vývoja raného novoveku a ich významom pre slovenské dejiny sledovaného obdobia (v tomto prípade druhej polovice 17. storočia a 18. storočia). Dominantnými témami sú v tomto období rekatolizácia a protireformácia, možnosti a limity náboženskej tolerancie, konfesiónalný exil, rozvoj kultúry v ľudovom jazyku, vplyvy pietizmu, jansenizmu a osvietenstva, školstvo a kníhtlač v 17. a 18. storočí, možnosti náboženskej tolerancie a ďalšie. Oboznámi sa tiež s aktuálnymi historiografickými trendmi vo výskume danej problematiky, ktoré zvládne aj sám aplikovať na príklade zvolenej témy. Bude schopný analyzovať "náboženstvo" ako kultúrny fenomén v celej šírke jeho spoločenských dosahov, nielen v perspektíve úzko vymedzených cirkevných dejín. Bude schopný uvažovať o náboženskej problematike sledovaného obdobia aj z perspektívy kolektívnych identít a ich implikácií pre politický vývoj nielen Uhorska, ale širšieho regiónu strednej Európy.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do problematiky. Otázky terminológie (rekatolizácia, protireformácia). Základná historiografia k téme. 2) Náboženská situácia v Uhorsku (v kontexte Habsburskej monarchie) v polovici 17. storočia.	

- 3) Vyššie vzdelanie a jednotlivé konfesijné spoločnosti (Trnavská univerzita, Prešovské kolégium)
- 4) Úsilie o konfesijnú uniformitu: protireformácia v kontexte habsburského absolutizmu.
- 5) Náboženský exil v ranom novoveku na príklade evanjelických duchovných v poslednej tretine 17. storočia.
- 6) Náboženstvo a politická moc: konfesijná identita ako súčasť kuruckého diskurzu.
- 7) Kníhtlačiar, literárna produkcia a jazyk ako identifikačný faktor.
- 8) Evanjelická komunita medzi ortodoxiou a pietizmom.
- 9) Barokový katolicizmus: hierarchia, cirkevné rady, možnosti a limity spojenectva s dynastiou.
- 10) Barokový katolicizmus: podoby ľudovej zbožnosti.
- 11) Resolutio Carolina a tzv. tichá protireformácia v každodennej realite.
- 12) Osvietenské vplyvy a náboženský život.
- 13) Tolerancia ako spoločensko-politický ideál.

Odporúčaná literatúra:

KVAČALA, Ján. Dejiny reformácie na Slovensku. Liptovský Svätý Mikuláš: Tranoscius, 1933.
 KOWALSKÁ, Eva. Evanjelické a. v. spoločenstvo v 18. storočí. Hlavné problémy jeho vývoja a fungovania v spoločnosti. Bratislava: Veda, 2001. ISBN 80-224-0704-6
 KÓNYOVÁ, Annamária, KÓNYA, Peter a kol. Konfesijný vývin Uhorska v ranom novoveku. Prešov : Vydavateľstvo PU, 2017. ISBN 978-80-555-2440-5
 KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid. Piae Fundationes. Zbožné fundácie a ich význam pre rozvoj uhorskej spoločnosti v ranom novoveku. Bratislava: HÚ SAV, 2009. ISBN 80-970060-5-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	20,0	30,0	0,0	0,0	10,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-580/11	Názov predmetu: HS: Osobnosti európskych dejín 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia vybranej témy na seminári Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný si podľa vlastného výberu pripraviť portrét kľúčovej osobnosti spoločenského, politického a kultúrneho života európskych dejín 19. storočia. Dokáže pracovať s biografiami historických osobností v subjektívnom a aj objektivistickom kontexte. Veľký dôraz je kladený na sociálnu, kultúrnu a politickú kontextualizáciu. Okrem toho však študentky a študenti vedia pracovať s metodologickými textami, ktoré im umožňujú hlbšie pochopiť prístupy, pomocou ktorých dokážeme analyzovať pôsobenie jednotlivcov v konkrétnom, prevažne modernom, historickom období. Zároveň, študenti a študentky majú schopnosti súvisiace s prezentáciou nadobudnutých vedomostí. Disponujú zručnosti vystupovania a prezentácie, schopnosť dodržiavať časové rámce prezentácie, ako aj návyky verejného vystupovania. Predmet Osobnosti 19. storočia predstavuje citlivo vyvážený kurz, ktorý kombinuje viaceré aspekty, ktoré študentky a študenti nevyhnutne potrebujú, aby mohli úspešne vykonávať nielen vedeckú, ale aj akúkoľvek spoločenskú prospešnú systematickú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1.-6. Práca s konceptami, získanie základných metodologických predpokladov pre spracovanie historickej biografie osobnosti 19. storočia 7.-13. Jednotlivé prezentácie, kritická oponentúra a diskusia	
Odporúčaná literatúra: DARNTON, Robert. Velký masakr koček a další epizody z francouzské kulturní historie. Praha: Argo, 2013. ISBN 978-80-257-0862-0. FOUCAULT, Michel. Dozerat' a trestat'. Zrod väzenia. Bratislava: Kalligram, 2000. ISBN 80-7149-329-5. HROCH, Miroslav. Pohledy na národ a nacionalismus. Čítanka textů. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003. ISBN 80-86429-20-2.	

ARENTOVÁ, Hannah. Pôvod totalitarizmu I.-III. Bratislava: Premedia, 2018. ISBN 978-80-8159-618-6. STORCHOVÁ, Lucie (ed.) Koncepty a dějiny. Proměny pojmů v současné historické vědě. Praha: Scriptorium, 2014. ISBN 978-80-87271-87-2.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124						
A	ABS	B	C	D	E	FX
86,29	0,0	4,03	0,81	4,03	0,81	4,03
Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-572/00	Názov predmetu: HS: Osobnosti svetových dejín 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotení na základe splnenia čiastkových úloh (100%). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči prostredníctvom životopisov jednotlivých významných osobností 20. storočia z oblasti vedy, kultúry, umenia dokážu identifikovať nielen niektoré významné modernizačné procesy, umelecké a kultúrne novinky ale aj dopad a následky rôznych politických udalostí 20. storočia na život a prácu jednotlivcov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár. Úloha osobnosti v dejinách. 2. Prezentačné jednotlivých osobností a zdôvodnenie účelovosti ich zaradenia do výberu. 3.-12. Prezentácie a diskusie o jednotlivých osobnostiach.	
Odporúčaná literatúra: Vzhľadom k tomu, že k osobnostiam, ktoré sú predmetom kurzu je veľké množstvo literatúry, treba sa pri odporúčaní literatúry riadiť výberom tém referátov študentov. FERGUSON, Niall. Válka sveta: Dejiny veku nenávisti. Praha: Academia, 2008, 751 s. ISBN 978-80-200-1650-8. HOBSBAWM, Eric. Věk extrémů. Praha: Argo, 1998, 619 s. ISBN 80-7203-184-8. VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 226						
A	ABS	B	C	D	E	FX
93,81	0,0	2,21	0,0	0,0	0,0	3,98
Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-581/15	Názov predmetu: HS: Postavy slovenského národného obrodzenia (1780 – 1849)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, referát, seminárna práca a) Vyučujúci akceptuje max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Na seminári sa vyžaduje aktívna práca podľa pokynov vyučujúceho. c) Prezentovanie referátu vo forme konferenčného príspevku (15-20 minút), zvládnutie rečníckeho prejavu, prezentácia (tlačené materiály, elektronická), zvládnutie odpovede na doplňujúce otázky. Možnosť náhradnej (aditívnej) písomnej práce namiesto prezentovania referátu. d) seminárna práca Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Témy seminárnych prác a referátov vo formáte „život a dielo osobnosti“, napr. Anton Bernolák, Juraj Fándly, Ján Kollár, Pavol Jozef Šafárik, Ľudovít Štúr, Samuel Chalupka a pod. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získava po úspešnom absolvovaní predmetu a individuálnom štúdiu aditívne informácie o významných postavách slovenského národného obrodzenia jednak sústredením sa na jednu postavu (vypracovanie seminárnej práce a referátu), jednak sekundárne cez prezentácie referátov ďalších postáv. Je schopný samostatne získať informácie (archívne pramene, digitálne zbierky, literatúra) z pamäťových inštitúcií a spracovať biografický text zvolených postáv. Disponuje vedomosťami o biografických metódach a kategóriách (Životopisy. Život a dielo. Sústredenie sa na kľúčové udalosti v živote. Vplyv prostredia, vzdelania, dedičnosti na povahu, schopnosti a činnosť jednotlivca. Jednotlivec ako súčasť spoločenskej skutočnosti. Dielo, politika, svetonázor, filozofia.).	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Oboznámenie s podmienkami na absolvovanie predmetu. 2. Výber tém seminárnych prác a referátov. 3. Pamäťové inštitúcie (archívy, ústavy, múzeá, knižnice), digitálne zdroje informácií a dát, možnosti získania prameňov a sekundárnej literatúry 4. Oboznámenie s technikami a metódami pri výskume, spracovaní seminárnej práce a referátu. 5. Špecifické pramene pri práci s biografickými metódami (archívne zdroje, matriky, literatúra) 6. Biografické metódy na prípade vybraných osobností	

7. Vzorové predstavenie osobnosti
8. Východisko: Život, dielo a činnosť vybraných osobností národného obrodzenia. Ideológia, svetonázor.
9. osvietená generácia (Jozef Ignác Bajza, Anton Bernolák, Juraj Fándly, Juraj Palkovič, Ondrej Plachý, Ján Hrdlička, Juraj Ribay, a i.)
10. generácia počiatku 19. storočia (Juraj Palkovič, Bohuslav Tablic, Samuel Rožnay)
11. generácia Vseslávie (Ján Kollár, Pavol Jozef Šafárik, Ján Hollý, Martin Hamuljak, Michal Godra, Karol Kuzmány, Gašpar Fejerpataky Belopotocký, Ján Benedikti, Ján Chalupka, Ján Koiš, Ján Herkeľ, Alexander Rudnay, Štefan Moyzes)
12. generácia štúrovcov (Alexander Boleslavín Vrchovský, Michal Miloslav Hodža, Jozef Miloslav Hurban, Ľudovít Štúr, Samuel Chalupka, Ján Šafárik, Samuel Štúr, Viliam Pauliny-Tóth, Samuel Štefanovič, Jonáš Záborský, Andrej Sládkovič, Peter Kellner Hostinský, Ctiboh Zoch, Ján Botto, Ján Kalinčiak, Ján Francisci, Ján Kráľ, Štefan Marko Daxner, Mikuláš Dohnány, Karol Holuby, Ján Kadavý, Benjamin Pravoslav Červenák, Andrej Radlinský, Štefan Launer, Andrej Lanštyjak, Anna Jurkovičová (Hurbanová), Miloslava Lehotská a i.)

Odporúčaná literatúra:

RIZNER, Ľudovít Vladimír. Bibliografia písomníctva slovenského na spôsob slovníka od najstarších čias do konca r. 1900. I-VI. Turčiansky Sv. Martin: Matica slovenská, 1929-1934.
 KOTVAN, Imrich. Bibliografia bernolákovcov. Martin: Matica slovenská, 1957.
 TIBENSKÝ, Ján. Juraj Fándly a slovenské národné obrodzenie. Historický časopis. 1991, roč 39, č. 1, s. 49-78.
 BRTÁŇ, Rudo. Bohuslav Tablic. Bratislava: Veda, 1974.
 HUČKO, Ján. Život a dielo Ľudovíta Štúra. Martin : Osveta, 1984.
 Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	25,71	11,43	14,29	5,71	22,86

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-584/18	Názov predmetu: HS: Reformné 60. roky a zmena politiky KSČ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, odprezentovanie referátu v powerpointovej podobe (cca. 20 min) a vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce, ktorá musí mať rozsah min. 10 strán a musí obsiahnuť v základných rysoch sledovanú problematiku. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Max. dve absencie bez udania dôvodu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu získavajú prostredníctvom vybraných dokumentov prehĺbené znalosti o spoločensko-politickej situácii v ČSSR počas 60. rokov, vďaka čomu dokážu sledovať vývoj, ktorý vyvrcholil v roku 1968. Majú prehľad o sledovanom období, poznajú vtedajšiu domácu i zahraničnú politickú situáciu a dokážu kriticky zhodnotiť nedostatky komunistického režimu. Disponujú poznatkami o roku 1968 a zmenách, ktoré priniesol.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prijatie ústavy z roku 1960 a amnestia pre politických väzňov 2. Druhá vlna destalinizácie a ČSSR 3. Rok 1963 a rehabilitácie 4. Zhody a rozdiely medzi vývojom v Čechách a na Slovensku 5. Otázka federácie a slovenské národné hnutie 6. Pád Antonína Novotného 7. Rok 1968 8. Alexander Dubček 9. Medzinárodná situácia v roku 1968 10. Sovietska politika voči ČSSR počas roka 1968 11. Okupácia ČSSR a následný vývoj	
Odporúčaná literatúra: KAPLAN, Karel. Kronika komunistického Československa. Kořeny reformy 1956-1968: Společnost a moc. ISBN 978-80-87029-31-2.	

LONDÁK, Miroslav a kol. Predjarie. Politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku 1960-1967. Bratislava: Veda, 2002. ISBN 978-80-224-1095-3. PEŠEK, Jan. Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012. ISBN 978-80-224-1256-8. RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronik Press, 1998. ISBN 80-88880-11-4.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-500/00	Názov predmetu: HS: Rímske cisárstvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe. Aktívna účasť na hodinách, povolené sú 2 absencia. V prípade viacerých absencií (zo závažných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú vedomosti o politických dejinách rímskeho cisárstva. Študenti dokážu pracovať s antickými prameňmi rôzneho druhu, interpretovať a hodnotiť ich. Študenti poznajú základné črty rímskeho cisárskeho obdobia a jeho každodennosti. Dokážu prezentovať svoje zistenia v ústnej aj písomnej podobe aplikáciou základných pravidiel vedeckej práce (orientácia v literatúre a prameňoch k obdobiu antických dejín, formy citovania, akademická etika).	
Stručná osnova predmetu: . Úvod do problematiky, plán práce, úlohy. . Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky. . Pramene k dejinám raného cisárstva I. - Numizmatické pramene. . Pramene k dejinám raného cisárstva II. - Epigrafické pramene. . Pramene k dejinám raného cisárstva III. - Literárne pramene a diela rímskej historiografie. . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: zánik republiky, nástup nového politického systému. . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: nástupnícky systém, dynastie, panovníci. . Základné politické inštitúcie v Rímskej ríši za principátu: ľudové zhromaždenia, senát, úrady. . Budovanie nových politických orgánov a inštitúcií v ranom cisárstve. . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši v období neskorého principátu a vznik dominátu. . Sociálne rozvrstvenie obyvateľstva rímskej ríše v prvých troch storočiach n. l.	
Odporúčaná literatúra:	

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams. VALACHOVIČ, Pavol. Dejiny antiky. Bratislava: Hlbiny, 2014. ISBN 978-80-89743-03-2. BURIAN, Jan. Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994. ISBN 80-205-0391-9. ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Antický Řím. Praha: Slovart CZ, 2012. ISBN 978-80-73915-79-7. GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Praha: BB art, 1999. ISBN 80-7257-009-9. PENROSE, Jane. Řím a jeho nepřátelé. Říše stvořená a zničená válkou, Praha 2007. ISBN 8086977102						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26,14	0,0	18,18	34,09	11,36	7,95	2,27
Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-501/00	Názov predmetu: HS: Rímske cisárstvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe. Aktívna účasť na hodinách, povolené sú 2 absencia. V prípade viacerých absencií (zo závažných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú vedomosti o sociálnych a kultúrnych dejinách rímskeho cisárstva. Študenti dokážu pracovať s antickými prameňmi rôzneho druhu, interpretovať a hodnotiť ich. Študenti poznajú základné črty rímskeho cisárského obdobia a jeho každodennosti. Dokážu prezentovať svoje zistenia v ústnej aj písomnej podobe aplikáciou základných pravidiel vedeckej práce (orientácia v literatúre a prameňoch k obdobiu antických dejín, formy citovania, akademická etika).	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky, plán práce, úlohy. . Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky. . Pramene k dejinám cisárstva - Numizmatické pramene. Epigrafické pramene. Literárne pramene a diela rímskej historiografie. . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši v období rímskeho cisárstva. . Základné politické inštitúcie v Rímskej ríši za principátu: ľudové zhromaždenia, senát, úrady. . Úloha a funkcia rímskeho vojska v politickom živote Rímskej ríše v prvých troch storočiach. . Sociálne rozvrstvenie obyvateľstva rímskej ríše v prvých troch storočiach nášho letopočtu - slobodní, otroci, medzivrstvy. Muži, ženy, deti. . Postavenie žien v rímskej spoločnosti. . Problematika každodenného života – rodina, manželstvo, výchova detí, vzdelávanie, práca a povolania. . Rímska každodennosť - bývanie, stravovanie, kúpele, hry a zábava, smrť, pohrebné rituály.	
Odporúčaná literatúra:	

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams. ANDOKOVÁ, Marcela et al. Bežný život starých Rimanov, Bratislava: Iris, 2020. ISBN 9788082000644. ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Antický Rím. Praha: Slovart CZ, 2012. ISBN 978-80-73915-79-7. VALACHOVIČ, Pavol. Dejiny antiky. Bratislava: Hlbiny, 2014. ISBN 978-80-89743-03-2. BURIAN, Jan. Rímske impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994. ISBN 80-205-0391-9. GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Praha: BB art, 1999. ISBN 80-7257-009-9. VAŇKOVÁ, Jarmila. Rímske reálie pre právnikov, Bratislava: Iura edition, 2010. ISBN 9788080783020.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>30,77</td><td>0,0</td><td>16,67</td><td>23,08</td><td>7,69</td><td>8,97</td><td>12,82</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	30,77	0,0	16,67	23,08	7,69	8,97	12,82
A	ABS	B	C	D	E	FX														
30,77	0,0	16,67	23,08	7,69	8,97	12,82														
Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022																				
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-563/00	Názov predmetu: HS: Roky appeasementu v európskej a svetovej politike 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotení na základe splnenia čiastkových úloh (40%) a na základe záverečnej písomnej práce (60%). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč chápe proces postupného zhoršovania medzinárodnej situácie v 30. rokoch, po nástupe Adolfa Hitlera k moci a deštrukciou povojnového usporiadania Európy. Analýzou jednotlivých krízových situácií sa študenti orientujú v zahraničnej politike Veľkej Británie, Francúzska, Nemecka a Talianska, ako aj politických záujmov jednotlivých štátov v strednej Európe a na Balkáne.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Kríza odzbrojovacej konferencie a genéza Paktu 4. 3. - 4. Barthouov bezpečnostný plán. Východné Locarno a jeho osud. 5. - 6. Francúzsko-nemecké vzťahy od nástupu Pierra Lavalu po remilitarizáciu Porýnia a úloha Británie a Talianska v nich. 7. - 8. Diplomatické pozadie vojny v Etiópii. 9. - 10. Postoj Malej dohody k zostrovaniu medzinárodnej situácie.	
Odporúčaná literatúra: DEÁK, Ladislav. Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava: Veda, 1986, 287 s. KISSINGER, Henry. Umění diplomacie. Praha: Prostor, 1999, 946 s. ISBN 80-7260-025-7. SLÁDEK, Zdeněk. Malá dohoda Malá dohoda 1919-1938 : Její hospodářské, politické a vojenské komponenty. Praha: Karolinum, 2000, 297 s. ISBN 80-7184-820-4. TKADLEČKOVÁ, Herta. Všeobecné dějiny I. (1918–1945). Bratislava: Univerzita Komenského, 1990, 112 s. ISBN 80-223-0275-9. VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 118						
A	ABS	B	C	D	E	FX
93,22	0,0	2,54	0,0	0,0	0,0	4,24
Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-564/00	Názov predmetu: HS: Roky appeasementu v európskej a svetovej politike 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotení na základe splnenia čiastkových úloh (40%) a na základe záverečnej písomnej práce (60%). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč chápe proces postupného zhoršovania medzinárodnej situácie v 30. rokoch, po nástupe Adolfa Hitlera k moci a deštrukciou povojnového usporiadania Európy. Analýzou jednotlivých krízových situácií sa študenti orientujú v zahraničnej politike Veľkej Británie, Francúzska, Nemecka a Talianska, ako aj politických záujmov jednotlivých štátov v strednej Európe a na Balkáne.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Španielska občianska vojna a záujmy mocností. Výbor pre neintervenovanie. 3. - 4. Sovietsky zväz a snahy o aktívnu zahraničnú politiku (Československo, Rumunsko, pomoc španielskej republikánskej vláde). 5. - 6. Japonská expanzionistická politika v 30. rokoch. 7. - 8. Zahraničnopolitické aspekty a dôsledky anšlusu Rakúska. 9. - 10. Sudetská kríza. Mníchov a medzinárodné vzťahy po Mníchove.	
Odporúčaná literatúra: DEÁK, Ladislav. Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava: Veda, 1986, 287 s. KISSINGER, Henry. Umění diplomacie. Praha: Prostor, 1999, 946 s. ISBN 80-7260-025-7. SLÁDEK, Zdeněk. Malá dohoda Malá dohoda 1919-1938 : Její hospodářské, politické a vojenské komponenty. Praha: Karolinum, 2000, 297 s. ISBN 80-7184-820-4. TKADLEČKOVÁ, Herta. Všeobecné dějiny I. (1918–1945). Bratislava: Univerzita Komenského, 1990, 112 s. ISBN 80-223-0275-9. VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56						
A	ABS	B	C	D	E	FX
98,21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,79
Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-514/00	Názov predmetu: HS: Rusko a Európa v stredoveku 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: heuristika a osnova sem. práce a referát k seminárnej práci, porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú vedomosti o významných európskych historických udalostiach a osobnostiach ako boli vnímané z pohľadu Ruska a ako na ne Rusko reagovalo	
Stručná osnova predmetu: Rusko a Tridsaťročná vojna v Európe Rusko v kontexte stavovských povstaní v Uhorsku v 17. storočí Rusko očami cudzincov v stredoveku / Marko Polo, Plano de Carpini, Žigmund Herberstein, Antonio Possevino, Ambrosio Contarini v r. 1473 v Moskve, Daniel Krman, atď.) Ruskí študenti na európskych univerzitách v stredoveku (výber niektorej z univerzít : Praha, Padova, nemecké univerzity, Krakov atď) Nemecké, poľské, pruské a české stredoveké kroniky a Rus Nemecká periodická tlač v 16.-17. storočí a Rus Pápežská kúria a Rusko v 16.-17. storočia Rusko a Recz Pospolita na konci 16.-17. storočí Rusko-švédské medzinárodné vzťahy v 17. storočí Umenie stredovekej Rusi a západná Európa; vplyv gotiky na architektúru Novgorodu Anglicko-ruské vzťahy za vlády Petra Veľkého; rusko- anglické vzťahy v 16.-17. storočí Rusko - americké styky v 18. storočí Česko-ruské obchodné kontakty v stredoveku; rusko-byzantské obchodné zmluvy z 10. storočia	
Odporúčaná literatúra: HLOUŠKOVÁ, Kateřina - VYDRA, Zbyněk - TÉRA, Michal - KOMENDOVÁ, Jitka - ŘOUTIL, Michal. Dějiny Ruska. Praha : NLN, 2017. ISBN 978-80-7422-324-2 ŠVANKMAJER, M. [et al.] Dějiny Ruska. Praha, Lidové noviny, 2004. ISBN 80-7106-658-3. DANIŠ, M.: Slovensko, husári a cárovná. Bratislava: Stimul,1993. ISBN 80-85697-12-2.	

Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57. MACÚREK, J. Dějiny východních Slovanů. D.I - III. Praha : Melantrich, 1947. GREKOV, B.D.: Kyjevská Rus. Praha : Gosudarstvennoje učebno-pedagogičeskoe, 1953.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 267						
A	ABS	B	C	D	E	FX
30,71	0,0	24,34	11,99	8,24	11,24	13,48
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-515/00	Názov predmetu: HS: Rusko a Európa v stredoveku 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie seminárnej práce Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú vedomosti o významných európskych historických udalostiach a osobnostiach ako boli vnímané z pohľadu Ruska a ako na ne Rusko reagovalo	
Stručná osnova predmetu: 1. Rus a Poľsko v 11.-12. storočí 2. Rusko-nemecké vzťahy v 11.-12. storočí 3. Škandinávia a Rus v 8-9-storočí 4. Ruské dynastické sobáše a Európa v 11.-12. storočí 5. Ruské dynastické sobáše a Európa v 13.-14. storočí 6. Anna Jaroslavovna - francúzska kráľovná 7. Rus a Uhorsko v 9.-11. storočí 8. Rus a Uhorsko v 12-13. storočí 9. Rusko-byzantské dynastické sobáše 10. Talianska renesancia a Sofia Palaiolog na ruskom tróne 11. Rus a Veľká Morava 12. Rusko - bulharské kontakty v 10.-11. storočí 13. Novgorod a nemecké hanzovné mestá v 13.-14. storočí 14. Florentská únia v kontexte ruskej zahraničnej politiky v prvej polovici 15. storočia 15. Pápežská kúria a Rus v 11.-13. storočí 16. Ukrajinskí kozáci v službách európskych panovníkov v 16.-17. storočí 17. Rusko a Habsburgovci 18. Rusko a Balkán v 16.-17. storočí 19. Rusko - turecké vzťahy v 16.-17. storočí	

Odporúčaná literatúra:

HLOUŠKOVÁ, Kateřina - VYDRA, Zbyněk - TÉRA, Michal - KOMENDOVÁ, Jitka - ŘOUTIL, Michal. Dějiny Ruska. Praha : NLN, 2017. ISBN 978-80-7422-324-2
ŠVANKMAJER, M. [et al.] Dějiny Ruska. Praha, Lidové noviny, 2004. ISBN 80-7106-658-3.
DANIŠ, M.: Slovensko, husáři a círovná. Bratislava: Stimul, 1993. ISBN 80-85697-12-2.
Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57.
MACÚREK, J. Dějiny východních Slovanu. D.I - III. Praha : Melantrich, 1947.
GREKOV, B.D.: Kyjevská Rus. Praha : Gosudarstvennoje učebno-pedagogičeskoje, 1953.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,67	0,0	18,18	15,15	9,09	7,88	23,03

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-527/15	Názov predmetu: HS: Seminár k stredovekým dejinám 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie plnenia čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a písomnej práce na zadanú tému	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si upevnia a na konkrétnych prameňoch precvičia vedomosti z dejín západnej Európy v ranom stredoveku (cca 400 – cca 1000)	
Stručná osnova predmetu: 1. Kríza rímskeho impéria a tzv. sťahovanie národov 2. Germánske kráľovstvá raného stredoveku I.: Vizigóti, Ostrogóti, Vandali 3. Germánske kráľovstvá raného stredoveku II.: Vandali, Burgundi, Longobardi 4. Franská ríša za Merovejovcov 5. Franská ríša za Karolovcov 6. Cirkev a pápežstvo v ranom stredoveku 7. Vikingské výboje a vznik ranostredovekých štátov v severnej Európe 8. Britské ostrovy v ranom stredoveku 9. Vznik islamu a jeho expanzia 10. Islam v Európe do prvej pol. 11. storočia 11. Základné tendencie hospodárskeho a sociálneho vývoja v ranom stredoveku 12. Ranostredoveká kultúra	
Odporúčaná literatúra: Základná: TEICHOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968.; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991.; MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C.: Encyklopedie středověku. Praha 2003; COLINS, R.: Evropa raného středověku 300 – 1000. Praha 2005; ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. III. Základy středověku. Praha 1940.; VESELÝ, R.: Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. I. – II. Praha 1991. (skriptum)	

Rozširujúca sa bude zadávať priebežne.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	40,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-526/15	Názov predmetu: HS: Seminár k stredovekým dejinám 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie plnenia čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a písomnej práce na zadanú tému	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si upevnia a na konkrétnych prameňoch precvičia vedomosti z dejín západnej Európy vo vrcholnom a neskorom stredoveku (cca 1000 – cca 1500)	
Stručná osnova predmetu: 1. Nemecko počas vlády otónskej a sálskej dynastie (919–1137) 2. Normanská expanzia na Britské ostrovy a do južnej Itálie 3. Nemecko počas vlády Štaufovcov (1137–1254) 4. Nemecká kolonizácia a vznik Hanzu 5. Cirkev a pápežstvo od pol. 11. storočia do zač. 14. storočia I. (reformné pápežstvo, križiacke výpravy) 6. Cirkev a pápežstvo od pol. 11. storočia do zač. 14. storočia II. (teokratické pápežstvo, heretické hnutia a nové mníšske rády) 7. Britské ostrovy od polovice 11. stor. do začiatku 14. stor. 8. Francúzsko vo vrcholnom stredoveku (do roku 1270) 9. Škandinávia vo vrcholnom stredoveku 10. Expanzia islamu do západnej Európy a vznik Córdobaškeho kalifátu 11. Reconquista na Pyrenejskom polostrove 12. Stredoveké mesto	
Odporúčaná literatúra: Základná: TEICHOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968.; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991.; MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C.: Encyklopedie středověku. Praha 2003; BROOKE, Ch. Evropa středověku v letech 962 – 1154. Praha 2006; MUNDY, J. H.: Evropa vrcholného středověku 1150 – 1300. Praha	

2008; HAY, D.: Evropa pozdního středověku 1300 – 1500. Praha 2010; ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. IV. Středověk vrcholný a stárnoucí. Praha 1942.; VESELÝ, R.: Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. I. – II. Praha 1991. (skriptum)

Rozšiřující se bude zadávat průběžně.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	12,5	62,5	12,5	0,0	12,5

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2021

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-577/10	Názov predmetu: HS: Slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút b) záverečné - odovzdanie seminárnej práce v písomnej podobe, založenej tematicky na referáte, v rozsahu 10 strán vlastného textu, s poznámkovým aparátom a bibliografiou Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu disponujú znalosťami v problematike emancipácie slovenského národa a jeho doformovania na moderný politický národ v rámci ČSR v rokoch 1930-1939. Sú schopní rozlišovať a komparovať jednotlivé koncepcie riešenia slovenskej otázky a názory jednotlivých slovenských predstaviteľov autonomistických a centralistických strán. Získavajú širšie vedomosti o okolnostiach vzniku autonómneho Slovenska 6. októbra 1938 a slovenského štátu 14. marca 1939. Dôraz je kladený na aktívnu diskusiu o problematike.	
Stručná osnova predmetu: Slovenská otázka v 1. ČSR. Úvod do problematiky. Prehľad jednotlivých segmentov (nacionálny, štátoprávny, hospodársky, sociálny, kultúrny a geopolitický). Udalosti v Matici r.1932 ako reakcia na pravidlá slovenského pravopisu V. Vážného. Obrana samostatného slovenského jazyka. Zjazdy mladej slovenskej inteligencie. Trenčianske Teplice. Zvolen. Odmietnutie centralizmu mladou generáciou. Vznik autonomistického bloku HSEŠ a SNS. Pribinove slávnosti v Nitre a ich politický dosah Staršia ľudácka generácia (A.Hlinka, J. Tiso, J. Buday) a ich prístupov k riešeniu slovenskej otázky. Mladá ľudácka generácia (K. Sidor, F. Ďurčanský, A. Mach, M. Sokol) a ich prístupy k riešeniu slovenskej otázky. Mladí slovenskí agrárci, sociálni demokrati a nestraníci (P. Zaťko, I. Karvaš) a ich prístupy k riešeniu slovenskej otázky. Milan Hodža. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.	

Ivan Dérer. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.
 Martin Rázus. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.
 Slovenskí komunisti. Vladimír Clementis a Laco Novomeský. Formovanie ich prístupov k riešeniu slovenskej otázky.
 Od Mníchova k 6. októbru 1938. Víťazstvo autonomizmu a koncepcie HSEŠ.
 Obdobie autonómie. Koncepcie radikálov a umiernených v HSEŠ. Okolnosti 14. marca 1939.

Odporúčaná literatúra:

BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty, realita. Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Prodam, 2010. ISBN 978-80-89396-06-1
 BYSTRICKÝ, Valerián - ZEMKO, Milan. Slovensko v Československu (1918 - 1939). Bratislava : VEDA, 2004. ISBN 80-224-0795-X
 FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kol. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-971189-0-7
 PEKNÍK, Miroslav a kol. Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava : Veda, 2000. ISBN 80-224-0584-1
 VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011. ISBN 978-80-8115-053-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,02	0,0	19,21	17,88	3,31	3,97	8,61

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-554/00	Názov predmetu: HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na seminároch, aktivita, odovzdanie projektu seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú prehľad o odbornej spisbe a heuristickej báze k problematike vývoja stranícko-politickej štruktúry na Slovensku v období rokov 1918-1945. Obnovia si znalosti z techniky historikovej práce, kritiky prameňov a špecifikami štúdia v archíve. Na základe zvolenej témy si vypracujú projekty seminárnych prác.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zopakovanie si znalostí z techniky práce historika a nácvik práce s jednotlivými typmi prameňov. 2. Prehľad o spôsoboch získavania informácií o prameňoch, bibliografie, inventáre, rôzne súpisy, internet, atď. 3. Exkurzia v Slovenskom národnom archíve spojená s odborným výkladom. 4. Výber jednotlivých tém seminárnych prác a diskusia k nim na základe poslucháčmi získaného prehľadu o možnostiach výskumu. 5. Vypracovanie projektov seminárnych prác, ich prezentácia a diskusia.	
Odporúčaná literatúra: odborná literatúra, dobová tlač, edície prameňov, bibliografie, súpisy, inventáre k problematike stranícko-politickej štruktúry a vývoju politických strán a všeobecne a podľa zvolených tém seminárnych prác.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 80						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	25,0	12,5	7,5	6,25	28,75
Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-555/00		Názov predmetu: HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na seminároch, samostatná práca, odovzdanie a zhodnotenie seminárnej práce Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si prehĺbia znalosti o metodických a metodologických otázkach výskumu stranícko-politickej štruktúry na Slovensku, s dôrazom na kritiku jednotlivých druhov prameňov – dobová literatúra, memoáre, dobová tlač, edované pramene a archívne pramene.						
Stručná osnova predmetu: 1. Politická strana a jej miesto v živote spoločnosti. 2. Formovanie a vývoj straníckej štruktúry na Slovensku a v Československu. 3. Práca s prameňmi, ich kritika a heuristické problémy pri výskume politických strán. 4. Prezentácia seminárnych prác a diskusia k nim v priebehu seminára.						
Odporúčaná literatúra: Odborná literatúra, dobová tlač, edície prameňov, bibliografie, súpisy, inventáre k problematike stranícko-politickej štruktúry a vývoju politických strán a všeobecne a podľa zvolených tém seminárnych prác.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	10,71	35,71	3,57	7,14	17,86
Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc., doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-519/00	Názov predmetu: HS: Stredoveké kláštory na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania kurzu a udelenia kreditov je vypracovanie seminárnej práce o rozsahu minimálne 10 normostrán textu vrátane poznámkového aparátu (18 000 znakov). V seminárnej práci študent spracuje dejiny vybraného stredovekého kláštora. Témy seminárnych prác budú študentom zadane na prvom seminári. Okrem toho sa vyžaduje pravidelná účasť a aktivita počas diskusií počas výučbovej časti semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči nadobudnú základné poznatky z cirkevných dejín a dejín jednotlivých reholí, ktoré pôsobili na území Slovenska. Absolventi budú schopní identifikovať rozdiely v spôsobe života jednotlivých reholí pôsobiacich v stredoveku v rámci Uhorského kráľovstva. Získajú základný prehľad o vývoji každej z nich. Po absolvovaní kurzu budú schopní pracovať s listinnými i rozprávacími prameňmi k problematike kláštorného života v stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár - oboznámenie sa s podmienkami absolvovania kurzu, zadanie tém seminárnych prác. 2. Počiatky kresťanstva na území Slovenska. 3. Budovanie územných štruktúr cirkvi vznikajúceho Uhorského kráľovstva. 4. Problém kontinuity veľkomoravského kresťanstva na území Slovenska v 10. storočí 5. Zoborský kláštor a listiny. 6. Stabilizácia kresťanstva v priebehu 11. a 12. stor., diecézy na území Slovenska. 7. Budovanie siete farských kostolov a kláštorov. 8. Najstaršia európska rehoľa benediktínov a jej kláštory na území Slovenska. 9. Nové reformované rehole cistercitov a premonštrátov a ich kláštory na Slovensku. 10. Zmeny rehoľníctva v priebehu prvej polovice 13. stor. - masové šírenie žobravých rádov na území Slovenska.	

11. Problematika zemepanských kláštorov a ich špecifiká. Dobudovanie siete kláštorov v priebehu 14. a 15. stor. 12. Uhorský rád paulínov a ich pôsobenie na juhozápadnom Slovensku. Kláštory ako centrá vzdelanosti, kláštorné skriptória, kláštory ako hodnoverné miesta a vzorové kláštorné hospodárstva.						
Odporúčaná literatúra: MÚCSKA, Vincent. Uhorsko a cirkevné reformy 10. a 11. storočia. Bratislava: Stimul, 2004. ISBN 80-88982-84-7 MÚCSKA, Vincent - KOŽIAK, Rastislav (eds.). Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica - Bratislava: Vydavateľstvo Chronos, 2002. ISBN 80-89027-05-9 VENCKO, Ján Dejiny štiavnického opátstva na Spiši. Ružomberok: b. v., 1927. RÁBIK, Vladimír et al. Vývoj cirkevnej správy na Slovensku. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 2010. ISBN 9788374903479 SEDLÁK, Vincent. Rationes collectorum pontificiorum in annis 1332 – 1337. In Monumenta Vaticana Slovaciae I. Trnava - Rím: Trnavská univerzita v Trnave, 2008. ISBN 9788080821869						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, základy latinčiny						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
22,22	0,0	61,11	16,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-520/00	Názov predmetu: HS: Stredoveké mestá na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania kurzu a udelenia kreditov je vypracovanie seminárnej práce s rozsahom minimálne 10 normostrán textu (18 000 znakov vrátane medzier). V seminárnej práci študenti rozpracujú základné problémy vývoja konkrétneho stredovekého mesta podľa vlastného výberu. Potrebne je dbať najmä na jeho počiatky, vývoj správy, hospodárske aktivity, mestské práva a podobne. Kompetencie na prácu s pramenným materiálom týkajúcim sa stredovekých miest poslucháči získajú počas jednotlivých seminárov. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s genézou miest na území Slovenska, mestským právom, postavením a zamestnaním obyvateľov miest a celkovým významom miest v systéme stredovekej spoločnosti. Ďalej si osvoja základné poznatky o vzniku a hospodárskych funkciách privilegovaných stredovekých miest. Na príklade konkrétneho mesta sa naučia definovať hospodárske, sociálne a kultúrne parametre samosprávnych komunít v období stredoveku. Absolventi kurzu sú schopní pracovať predovšetkým s diplomatickým materiálom k dejinám stredovekých miest na Slovensku (Uhorsku), pochopia princípy mestského práva a privilégií. Získajú ďalej aj kompetenciu komparovať vývoj v jednotlivých stredovekých mestách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár: Oboznámenie sa s podmienkami absolvovania kurzu, výber témy seminárnej práce. 2. Mestá starého typu na území Slovenska - ich lokácia a funkcie. 3. Cesty, trhy a mýtné stanice v stredovekom Uhorsku. Zapojenie územia Slovenska do diaľkového obchodu v rámci strednej Európy. 4. Reforma miest v Uhorsku a vznik privilegovaných miest. 5. Základné mestské privilégiá a ich jednotlivé ustanovenia. 6. Stredoveké mestá ako centrá obchodu a remesiel. Špecifikácia miest podľa prevládajúceho zamestnania. Osobitosti banských miest na Slovensku.	

7. Prehľad mestotvorného procesu v jednotlivých regiónoch Slovenska.
8. Kategorizácia miest: slobodné kráľovské mestá, zemepanské mestá, mestecká.
9. Sociálna štruktúra mestského obyvateľstva: patriciát, stredná vrstva (remeselníci), mestská chudoba.
10. Etnické zloženie stredovekých miest a jeho premeny.
11. Postavenie a význam miest v rámci stredovekej spoločnosti. Mestá ako centrá stredovekej kultúry a vzdelanosti.
12. Záverečný seminár: Zhodnotenie priebehu semestra, kontrola postupu zostavovania seminárnych prác, určenie termínu ich odovzdania.

Odporúčaná literatúra:

JUCK, Ľubomír. Výsady miest a mestečiek na Slovensku I. (1238 - 1350). Bratislava: VEDA, 1984. 199 s.

MARSINA, Richard. K vývoju miest na Slovensku do začiatku 15. stor. In Historický časopis, 1973, roč. 21, č. 2. s. 337-368.

MARSINA, Richard. Bádanie o stredovekých miestach na Slovensku. In Historický časopis, 1972, roč. 20, č. 1. s. 187-204.

ŠTEFÁNIK, Martin - LUKAČKA, Ján (eds). Lexikón stredovekých miest na Slovensku. Bratislava: Historický ústav SAV, 2010. ISBN 978-80-89396-11-5

ŠTEFÁNIK, Martin - LUKAČKA, Ján. Stredoveké mesto ako miesto stretnutí a komunikácie. Bratislava: Historický ústav SAV, 2010. ISBN 9788097030216

- ďalšia literatúra a pramene budú zadávané priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, nemčina, latinčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	ABS	B	C	D	E	FX
7,62	0,0	17,14	49,52	11,43	2,86	11,43

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-580/14	Názov predmetu: HS: Urbáre a urbárska regulácia na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené aktívnou, učiteľom pravidelne kontrolovanou prácou študenta na hodinách počas výučbovej časti semestra (formou otázok, kolokviálnych rozpráv, dopytovaním sa na stav rozpracovanosti seminárnej práce) a odovzdaním seminárnej práce do konca zápočtového týždňa. Počas prvých dvoch týždňov výučby je úlohou študenta zvoliť si podľa vlastných preferencií výskumnú tému – vybrať si feudálne panstvo v Uhorsku, na príklade ktorého bude skúmať charakteristiky poddaného v konkrétnych reáliách a vidieckom prostredí. Seminárna práca bude v rozsahu aspoň 10 normostrán a po formálnej stránke bude ošetrená poznámkovým aparátom a bude obsahovať úvod, jadro, záver, zoznam použitých prameňov a literatúry, nepovinne obrazové prílohy. Úspešné absolvovanie predmetu a odovzdanie seminárnej práce v zápočtovom týždni je založené na systematickej práci počas výučbovej časti semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Počet akceptovateľných absencií je 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplývajú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, má študent možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent odovzdá vyučujúcemu referát v rozsahu 5 normostrán na vopred zadanú a odkonzultovanú tému. Referát musí obsahovať úvod, jadro (bez poznámkového aparátu), záver a zoznam použitej literatúry. Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent rozumie nevyhnutnosti prepojenia výskumu agrárnych a sociálnych dejínach pre pochopenie postavenia poddaných – majoritnej sociálnej vrstvy v Uhorsku.	

Prostredníctvom rozboru a interpretácie konkrétnych historických prameňov – urbárov disponuje študent vedomosťami o vzájomnom vzťahu poddaného a zemepána v priebehu 16. – 18. storočia, keď tento pôvodne súkromnoprávny pomer, definovaný predovšetkým urbármi vlastnými pre jednotlivé panstvá, osvietenský panovníci jednotnou urbárskou reguláciou a následnými poddanskými úpravami konštituovali ako verejnoprávny a súčasne novou legislatívou stabilizovali spoločenský poriadok do roku 1848. Študent ovláda metodiku práce s prameňom pochádzajúcim z agendy hospodárskej správy feudálneho panstva a je schopný/á posúdiť jeho výpovedné metodologické limity.
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločenské a právne postavenie poddaných v Uhorsku od vzniku monarchie do konca 18. storočia. Štátne zákonodarné úpravy urbáriálnych povinností poddaných a osobitné nariadenia na panstvách. 2. Urbáre a ich význam pre hospodárske a sociálne dejiny. Vznik a vývoj urbára. Definícia urbára ako písomného prameňa, jeho formálna a obsahová stránka. Jazyk urbárov. 3. Prehľad o zachovaných urbároch hradných panstiev, cirkevných inštitúcií, jednotlivých obcí a majetkov na Slovensku. 4. Urbáre ako zdroje demografických a genealogických údajov, sociálna stratifikácia poddaných podľa urbárov, mobilita poddaných. 5. Usporiadanie a správa panstiev, obcí. 6. Poddanská usadlosť a povinnosti poddaných (naturálne, peňažné a robotné). 7. Urbáre ako zrkadlo úrovne hospodárskej výroby na Slovensku v novoveku (majerské hospodárenie, pestovanie plodín, chov domácich zvierat, rybníkárstvo, vinohradníctvo, remeslá, používané miery a váhy). 8. Urbáre ako prameň historickej geografie a topografie (lokalizácia sídel, toponymia, prírodné pomery konkrétnych regiónov). 9. Hospodárska politika viedenského dvora a jeho postoj k poddanskej otázke v 18. storočí. 10. Urbárska regulácia Márie Terézie, jej základné črty, význam. 11. Analýza celokrajinského urbára. 12. Dôsledky urbárskej regulácie a právne postavenie poddaných do zrušenia poddanstva.
Odporúčaná literatúra: FOJTÍK, Juraj. Hospodárske dôsledky urbárskej regulácie na Trenčianskom hrade. In: Agrikultúra, roč. 7, 1968, s. 145-171. MARSINA, Richard – KUŠÍK, Michal (eds.). Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku. I. – II. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1959. REBRO, Karol. Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II. na Slovensku. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1959, 655 s. REBRO, Karol. Postoj urbárskej regulácie Márie Terézie k poddanským privilégiám a kontraktom. In: Právnické štúdie, roč. 5, 1957, s. 283-322. ŠPIESZ, Anton. Hospodársko-spoločenské pomery v zemepanských mestách a mestečkách na Slovensku v čase urbárskej regulácie Márie Terézie. In: Historický časopis, roč. 23, 1975, s. 576-600.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
8,33	0,0	16,67	55,56	0,0	0,0	19,44
Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-581/18	Názov predmetu: HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená. 2. Plnenie čiastkových úloh (priebežná príprava na semináre, referáty). 3. Vypracovanie písomnej práce na zadanú tému v požadovanom rozsahu a kvalite. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40% priebežne za plnenie čiastkových úloh; 60 % za seminárnu prácu. Seminár nie je možné absolvovať splnením len jednej časti podmienok na absolvovanie.	
Výsledky vzdelávania: Na pozadí osudov a činnosti významných osobností latinského kresťanstva poslucháči majú poznatky o kľúčových momentoch vývoja cirkvi v podmienkach tzv. sťahovania národov; misijnou činnosťou vo ranostredovekých štátoch európskeho Západu, vznikom pápežstva a jeho vývojom do polovice 11. storočia a so vznikom rehoľných komunít.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do stredovekých cirkevných dejín, prehľad prameňov a literatúry 2. Vývoj kresťanskej cirkvi v neskorej Rímskej ríši (4. a 5. storočie); vplyv germánskych vpádov na život cirkvi a cirkevnú organizáciu (Gregor z Tours, Izidor Sevillský, Beda Ctihodný ...) 3. Vznik pápežstva a jeho vývoj do konca karolovského obdobia (Lev I. Veľký, Gregor I. Veľký, ...) 4. Vznik a formovanie rehoľných komunít v ranom stredoveku; ich význam pri misiách a na poli kultúry a vzdelanosti (Benedikt z Nursie, Kolumbán Starší, Kolumbán Mladší, ...) 5. Obroda cirkevného života v karolovskom období (Alcuin z Yorku, Benedikt z Aniane, ...) 6. Na prelome tisícročí (Gerbert z Aurillacu, Vojtech Pražský, ...) 7. Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácam	
Odporúčaná literatúra: ČEŠKA, Josef. Zánik antického světa. Praha: Vyšehrad, 2000, 141 s. ISBN 80-7021-386-8; ŘÍČAN, Rudolf – MOLNÁR, Amadeo. 12 století církevních dějin. Praha: Kalich, 2008, 415	

s. ISBN:978-80-7017-064-9; KOŽIAK, Rastislav – MÚCSKA, Vincent. Rehole a kláštery v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava: Chronos, 2002, 211 s. ISBN:80-89027-05-9; MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov: VMV, 2006, 388 s. ISBN:80-7165-576-7; SUCHÁNEK, Drahomír - DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Antika a středověk. Praha: Grada, 2013, 427 s. ISBN:978-80-247-3719-5.
S ďalšou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-582/18	Názov predmetu: HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená. 2. Plnenie čiastkových úloh (priebežná príprava na semináre, referáty). 3. Vypracovanie písomnej práce na zadanú tému v požadovanom rozsahu a kvalite. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40% priebežne za plnenie čiastkových úloh; 60 % za seminárnu prácu. Seminár nie je možné absolvovať splnením len jednej časti podmienok na absolvovanie.	
Výsledky vzdelávania: Na pozadí osudov a činnosti významných osobností latinského kresťanstva sa poslucháči disponujú dôkladnými poznatkami o vývoji latinskej cirkvi v 11. - 14. storočí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Cirkevné reformy 10. a 11. storočia a ich dôsledky (Peter Damiani, Gregor VII., Anselm z Canterbury, Ivo z Chartres) 2. Renesancia 12. storočia (Peter Abélard, Bernard z Clairvaux, opát Suger, Gratian, ...) 3. Konflikt pápežstva a cisárstva v 12. a 13. storočí (Inocent III., Gregor IX., ...) 4. Heterodoxné hnutia v západnej cirkvi vo vrcholnom stredoveku (Arnold z Brescie, Peter Valdés, ...) 5. Nové mníšske rády vrcholného stredoveku (Dominik Guzmán, František z Assisi, ...) 6. Teologické myslenie vrcholného stredoveku (Peter Lombardský, Alfréd Veľký, Tomáš Akvinský, ...) 7. Na ceste k rozpadu západnej cirkvi (Viliam Ockham, John Wyclif, Jan Hus, ...) 8. Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácam.	
Odporúčaná literatúra: ŘÍČAN, Rudolf – MOLNÁR, Amadeo. 12 století církevních dějin. Praha: Kalich, 2008, 415 s. ISBN 9788070170649; KOŽIAK, Rastislav – MÚČSKA, Vincent. Rehole a kláštery v	

stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava: Chronos, 2002, 211 s. ISBN:8089027059; MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku II. Vrcholný stredovek. Bratislava: Hlbiny, 2019, 352 s. ISBN 9878089743445; SUCHÁNEK, Drahomír - DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Antika a středověk. Praha: Grada, 2013, 427 s. ISBN 9788024737195. LeGOFF, Jacques – SCHMITT, Jean-Claude: Encyklopedie středověku. Praha: Vyšehrad, 2003, 935 s. ISBN 9788070219171; BROOKE, Christopher. Evropa středověku v letech 962–1154. Praha: Vyšehrad, 2006, 480 s. ISBN 8070218312; MUNDY, John Hine. Evropa vrcholného středověku 1150–1300. Praha: Vyšehrad, 2008, ISBN 9788070219270 .
S ďalšou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	55,56	11,11	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-582/17	Názov predmetu: HS: Vinohradníctvo a vinárstvo v dejinách Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje výhradne priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti semestra. Počas prvých dvoch týždňov výučby je úlohou študenta zvoliť si podľa vlastných preferencií výskumnú tému – vinohradnícky rajón (podľa súčasného zoznamu vinohradníckych oblastí na Slovensku). Tá bude v nasledujúcich týždňoch predmetom jeho/jej individuálneho bádania, o výsledkoch ktorého bude vždy v nadväznosti na predchádzajúci výklad učiteľa pravidelne na začiatku vyučovacej hodiny verbálne (bez odovzdania akéhokoľvek písomného podkladu) referovať (prípadne za využitia PPT prezentácie – v závislosti od počtu prihlásených študentov). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent systematicky pracovať a pravidelne o aktuálnom stave svojho výskumu informovať, pretože nebude mať možnosť odkladu plnenia úloh, ktoré sú viazané na konkrétne týždne výučby. Rovnako nemusí byť zo strany učiteľa každá študentom prezentovaná výskumná správa akceptovaná ako dostatočne zvládnutá. Pre úspešné splnenie študijných povinností musí študent zvládnuť minimálne 6 z 10 zadaní. Hodnotený/á bude v zápočtovom týždni podľa nasledujúcej stupnice: 10 adekvátne splnených úloh A, 9 adekvátne splnených úloh B, 8 adekvátne splnených úloh C, 7 adekvátne splnených úloh D, 6 adekvátne splnených úloh E, 5 a menej adekvátne splnených úloh Fx. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Limitom pre úspešné splnenie semestrálnych úloh je aj podmienka, že študent môže absentovať na 2 vyučovacích hodinách. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné poznatky o predmete výskumu špeciálnej disciplíny agrárnych dejín – dejín vinohradníctva a vinárstva; poslucháči sa v rámci seminára oboznámia s pestovaním viniča a výrobou vína na území dnešného Slovenska v širšom stredo európskom rámci od najstarších čias do 20. storočia. Prínosom predmetu je aj jeho prepojenie s praxou historika na poli muzeológie (prostredníctvom exkurzií vo vinohradníckych múzeách) a poukázanie na interdisciplinaritu výskumu v internacionálnom rámci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny pestovania viniča hroznorodého vo svete a v Uhorsku.	

2. – 3. Náčrt dejín vinohradníctva na Slovensku do konca 19. storočia.
4. Náčrt dejín vinohradníctva na Slovensku v 20. storočí.
5. Agrotechnika a sortiment viničných odrôd.
6. Výroba vína a druhy vín (vrátane šumivých vín).
7. Od vinohradníka, cez perega až po krčmára.
8. Vinohradnícke právo, vinohradnícko-vinárska legislatíva.
9. Hmotné pamiatky vinohradníctva a vinárstva, vinohradnícke múzeá na Slovensku.
10. Vinič a víno v písomných prameňoch (literatúra, korešpondencia, ľudová slovesnosť).
11. Osobnosti dejín vinohradníctva a vinárstva (enológia, ampelografia, školstvo).
12. Vinohrady ako historické krajinné štruktúry.

Odporúčaná literatúra:

BAĎURÍK, Jozef. Malokarpatské vinohradníctvo v 16. storočí. Bratislava: Univerzita Komenského, 1990. ISBN 80-223-0009-8.

DRÁBIKOVÁ, Ema. Človek vo viniči. Bratislava: Veda, 1989. ISBN 80-224-0012-2.

HOLEC, Roman. Vinohradníctvo na Slovensku v období kapitalizmu (1848-1918). In: Historica, 1991, roč. 39-40, s. 225-232. ISBN 80-08-01312-5.

HRUBALA, Martin. Vinohradnícke lisy v Malokarpatskej oblasti. Pezinok: Malokarpatské múzeum v Pezinku, 2010, 210 s. ISBN 978-80-967537-5-8.

KAZIMÍR, Štefan. Pestovanie viniča a produkcia vína na Slovensku v minulosti. Bratislava: Veda, 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,38	0,0	23,76	1,98	4,95	0,0	6,93

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-517/00	Názov predmetu: HS: Zahraničná politika Arpádovcov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 70%: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referáty), aktivita na seminároch, zapájanie sa do diskusie. Záverečné hodnotenie 30%: odovzdanie kapitoly seminárnej práce. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu sa orientuje v dynastickej politike uhorského kráľovského rodu vo vzťahu k Poľsku a Kyjevskej Rusi do konca 13. storočia so špeciálnym zreteľom na územie Slovenska a zvlášť na severovýchodné uhorské župy Spiš, Šariš a Zemplín. Zároveň si utvrdzuje praktické zručnosti práce historika – medievalistu, ktoré získal v proseminári, čo završuje svojou prvou odbornou vedeckou prácou na vopred určenú tému. Okrem toho ovláda základné geografické a historické dáta zo starších slovenských dejín a chápe základné geopolitické princípy a strategické ciele stredovekej zahraničnej politiky Arpádovcov. Kurz je komplementárny k prednáškam Slovenské dejiny 1 a Slovenské dejiny 2.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár - základné informácie o kurze. Spôsob hodnotenia. 2. Prehľad pramennej bázy k téme, heuristika, vymedzenie jednotlivých okruhov a zadanie tém seminárnych prác. 3. Geografické činitele determinujúce charakter vzťahov, typológia vzťahov, pravek kontaktov Karpatskej kotliny s priestorom za Karpatmi (Avari a Veľká Morava). 4. Nástup Arpádovcov a vznik uhorskej, poľskej a kyjevsko-ruskej štátnosti. 5. Kontakty od roku 1000 do roku 1038. 6. Kontakty od roku 1038 do 1075. 7. Kontakty od roku 1075 do 1095. 8. Kontakty od roku 1095 do 1138. 9. Kontakty od roku 1138 do 1162. 10. Kontakty od roku 1162 do 1205.	

11. kontakty od roku 1205 do 1214. 12. Záverečný seminár - kontrola stavu písania seminárnych prác, metodologické cvičenia, príprav na seminár, odovzdanie kapitoly seminárnej práce.						
Odporúčaná literatúra: DĄBROWSKI, Jan. Dawne dziejopisarstwo Polskie (do roku 1480). Kraków: Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1964. GRZESIK, Ryszard. Kronika węgiersko-polska. Poznań: PTPN, 1999. HOMZA, Martin – SROKA, Stanisław A. Štúdie z dejín stredovekého Spiša. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 1998. ISBN 8390785579 WŁODARSKI, Bronisław. Polska i Ruś. Warszawa: Państwowe Wydaw. Naukowe, 1966. WYROZUMSKI, Jerzy. Historia Polski do roku 1505. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978. Pramene: vybrané kroniky z edície poľských prameňov MPH a MPH Ns, Povest' vremennyh let a edície kyjevskoruských letopisov, edície uhorských kroník SSrérHung. Tieto pramene budú zadávané študentom priebežne.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,23	0,0	23,4	11,7	5,32	6,38	15,96
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-518/00	Názov predmetu: HS: Zahraničná politika Arpádovcov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 20% priebežné: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referáty), na základe odovzdanej seminárnej práce. 80% záverečné: Na konci dvojsemestrálneho kurzu študent odovzdá seminárnu prácu na tému zvolenú na začiatku kurzu. Minimálny rozsah seminárnej práce je 15 normostrán textu vrátane poznámkového aparátu (27 000 znakov vrátane medzier). Seminárne práce by mali byť výsledkom systematickej prípravy študentov počas oboch semestrov kurzu. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu sa orientuje v dynastickej politike uhorského kráľovského rodu vo vzťahu k Poľsku a Kyjevskej Rusi do konca 13. storočia so špeciálnym zreteľom na územie Slovenska a zvlášť na severovýchodné uhorské župy Spiš, Šariš a Zemplín. Zároveň absolvent disponuje praktickými zručnosťami práce historika – medievalistu, ktoré získal v proseminári, čo završuje svojou prvou odbornou vedeckou prácou na vopred určenú tému. Okrem toho ovláda základné geografické a historické dáta zo starších slovenských dejín a chápe základné geopolitické princípy a strategické ciele stredovekej zahraničnej politiky Arpádovcov. Kurz je komplementárny k prednáškam Slovenské dejiny 1 a Slovenské dejiny 2.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár - oboznámenie sa so spôsobom hodnotenia. Kontrola stavu písania seminárnej práce z predmetu Zahraničná politika Arpádovcov 1. 2. rekapitulácia predchádzajúceho semestra 3. Kontakty od roku 1214 do 1235. 4. Kontakty od roku 1235 do 1260. 5. kontakty od roku 1260 do 1270. 6. Kontakty od roku 1270 do 1272. 7. Kontakty od roku 1272 do 1290. 8. Kontakty od roku 1290 do 1301.	

9. Špecifické problémy zahraničnej politiky Bela IV. - dynastická politika.
10. Špecifické problémy zahraničnej politiky Bela IV. a Štefana V. - vojna o babenberské dedičstvo.
11. Ladislav IV. Kumánsky, Ríša a Rímska kúria.
12. Záverečný seminár - vyhodnotenie splnenia cieľov kurzu, kontrola stavu písania seminárnych prác, metodologické cvičenia, príprav na seminár.

Odporúčaná literatúra:

DĄBROWSKI, Jan. Dawne dziejopisarstwo Polskie (do roku 1480). Kraków: Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1964.

GRZESIK, Ryszard. Kronika węgiersko-polska. Poznań: PTPN, 1999.

HOMZA, Martin – SROKA, Stanisław A. Štúdie z dejín stredovekého Spiša. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 1998. ISBN 8390785579

WŁODARSKI, Bronisław. Polska i Ruś. Warszawa: Państwowe Wydaw. Naukowe, 1966.

WYROZUMSKI, Jerzy. Historia Polski do roku 1505. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978.

Pramene: vybrané kroniky z edície poľských prameňov MPH a MPH Ns, Povest' vremennych let a edície kyjevskoruských letopisov, edície uhorských kroník SSrerHung. Tieto pramene budú zadávané študentom priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,58	0,0	21,74	13,04	5,8	8,7	10,14

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-013/15	Názov predmetu: Informačné služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) počas výučbovej časti - priebežné zadania: 1. referát o vybranej knižnično-informačnej službe (25 bodov), 2. mapovanie cesty používateľa - dizajn vybranej knižnično-informačnej služby (35 bodov) b) v skúšobnom období: písomný test (40 bodov). Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 50% z každého priebežného zadania. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Anglický jazyk je potrebný pre prácu s odporúčanou literatúrou. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Presné termíny a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent vedomosti o tom, ako skúmať a pochopiť tradičné a elektronické informačné služby, ako uspokojiť informačné potreby a požiadavky rôznych kategórií a profilov používateľov informácií. Má znalosti o tom, aké typy informačných služieb existujú z hľadiska používateľského, inštitucionálneho a systémového. Má znalosti o formách poskytovania služieb v kontextoch poskytovateľa a prijímateľa, vie vhodnými metódami skúmať potreby používateľov, identifikovať negatívne stránky poskytovania služieb a využívať aj nové trendy v informačných službách nielen v knižnici, ale aj v iných inštitúciách a komerčnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývoj, genéza, terminológia, druhové a typové členenie informačných služieb- používateľské procesuálne a inštitucionálne hľadiská informačných služieb 2. Používatelia informačných služieb 3. Výpožičné služby: prezenčné, absenčné, cirkulačné, elektronické výpožičné služby 4. Medziknižničná a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba 5. Referátové, rešeršné, referenčné, digitálne referenčné, konzultačné služby 6. Reprografické, mikrografické, prekladateľské, publikačné, bibliografické	

7. Knižnično-informačné služby pre znevýhodnené skupiny používateľov 8. Hodnota informačných služieb 9. Dizajn služieb 10. Metodológia hodnotenia informačných služieb - metódy, postup, analýza, interpretácia dát 11. Konkurenčné spravodajstvo a informační profesionáli 12. Humanizácia a etika v informačných službách					
Odporúčaná literatúra: MAKULOVÁ, Soňa, BUZOVÁ, Katarína. Manažment informačných zdrojov a knižničnoinformačných služieb [online]. Bratislava: ELET, 2011. 174 s. ISBN 978-80-8812-23-4. Dostupné na: http://www.elet.sk/externe/MIZKIS_ucebnica.pdf MATTHAEIDESOVÁ, Marta. Teoretické základy knižnično-informačných služieb. In Knižničná a informačná veda: zborník FFUK. Roč.17. Bratislava: STIMUL, 1999, s.109-122. ČERNÁ,Milena, STOKLASOVÁ, Anna. Služby knihoven a informačných středisk. Praha : Univerzita Karlova – Karolinum, 1992. 99 s. ISBN 80-7066-703-6. Smernica IFLA pre služby verejných knižníc [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2010 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/series/147-sk.pdf Smernica IFLA pre služby detských knižníc [online]. Bratislava: Spolok slovenských knihovníkov, 2010 [cit. 2013-11-12]. Dostupné na internete: http://www.infolib.sk/files/Novy_portal_infolib_subory/dokumenty_ifla/smernica-ifla-sluzby-detskych-kniznic_sk.pdf					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský + anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 107					
A	B	C	D	E	FX
12,15	15,89	17,76	14,02	29,91	10,28
Vyučujúci: Mgr. Katarína Buzová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022					
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-014/15	Názov predmetu: Informačný prieskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu pozostáva z aktívnej účasti na hodinách (10 bodov), seminárnej práce (40 bodov), prezentácie seminárnej práce (10 bodov), záverečnej skúšky (40 bodov). Všetky časti hodnotenia sú povinné. V rámci predmetu sú možné max. 2 absencie (ospravedlnené), absencie znížia hodnotenie aktívnej účasti na hodinách. Presné termíny aktivít, zadání a záverečnej skúšky predmetu budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Celkové hodnotenie predmetu (v %): 100-92: A 91-84: B 83-76: C 75-68: D 67-60: E 59-0: FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu majú prehľad o informačnom prieskume a vyhľadávaní informácií. Rozumejú úlohe informačného prieskumu v teórii a praxi. Študenti dokážu analyzovať a syntetizovať odborné zdroje a pracovať s odbornou terminológiou a tiež aj aplikovať teoretické poznatky v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia vyhľadávania informácií a teórie informačného prieskumu 2. Problémy vyhľadávania informácií a informačného prieskumu 3. Prieskumová stratégia a taktika 4. Algoritmické modely informačného prieskumu 5. Hodnotenie informačného prieskumu 6. Relevancia a metódy jej skúmania 7. Informačný horizont	

8. Interaktívny informačný prieskum 9. Inteligentný informačný prieskum 10. Najnovšie trendy vyhľadávania 11. Predikcia budúcnosti vyhľadávania informácií					
Odporúčaná literatúra: STEINEROVÁ, Jela, GREŠKOVÁ, Mirka, ILAVSKÁ, Jana. 2010. Vyhľadavanie informácií a organizácia poznania v elektronickom prostredí. Bratislava: Stimul, 2010. 180 s. ISBN 978-80-89236-80-0. Vybrané kapitoly č. 1 - Vyhľadavanie informácií a informačný prieskum, Kapitola 2 - Informačný horizont a prieskumové stratégie, Kapitola 5 - Relevancia STEINEROVÁ, Jela. Teória informačného prieskumu. Bratislava: SITK-CVTI, 1996. 262 s. ISBN 80-85165-58-9. Prednášky a ďalšie materiály zverejnené na Moodle. Ďalšie odporúčané zdroje: Information Research. Dostupné na: http://www.informationr.net/ir/about.html ACM Digital Library. Dostupné na: https://dl.acm.org/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický (B2 a viac) pre prácu so zdrojmi					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
25,32	21,52	11,39	18,99	15,19	7,59
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Pastierová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022					
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boKF-111/17	Názov predmetu: Latinčina okolo nás
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) počas výučbovej časti (priebežne) 10% - účasť na prednáškach, interakcia b) v skúškovom období: písomný test 90% Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-91: A 90-81: B 80-71: C 70-61: D 60-51: E 50-0: FX Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10% priebežne, 90% záver	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu chápe význam štúdia latinčiny a antickej kultúry v európskych kultúrnych dejinách a špeciálne na Slovensku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Latinčina – stále živý mŕtvy jazyk; na čo nám je latinčina dnes? Úvod do problematiky, prehľad tém. 2. Živé latinské slová a výroky. Latinčina vo vedách (právo, medicína, farmácia...) 3. Latinčina v konkurenčnom prostredí jazykov – cesta latinčiny k moci v Stredomorí, jej premeny a vývoj k románskym jazykom. 4. Latinčina a slovenčina. Latinčina v Uhorsku. Výučba latinčiny na školách kedysi a dnes. 5. Latinčina a angličtina. Antika v anglofónnom svete a jeho literatúre. 6. Písma – od písma Feničanov po Times New Roman. 7. Latinčina, antika a humanistická vzdelanosť. Od latinčiny k používaniu živých jazykov.	

8. Latinské nápisy v Bratislave
9. Civilizácia Rimanov a jej dedičstvo
10. Latinčina a antika v umení naprieč storočiami (hudba, výtvarné umenie...)
11. Latinčina a Harry Potter
12. Latinčina a popkultúra (Asterix a Obelix, Monty Python, americké veľkofilmy)

Odporúčaná literatúra:

- ANDOKOVÁ, Marcela a Daniela HRNČIAROVÁ, eds. Bežný život starých Rimanov. Bratislava: Iris, 2020. 9788082000644
 - BRODŇANSKÁ, Erika a Adriána KOŽELOVÁ: Antická kultúra pre prekladateľov. Prešov: Prešovskej univerzity v Prešove, 2017. ISBN 978-80-555-1891-6
Dostupné tiež na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Brodnanska3>
 - CIMERMANOVÁ, Ivana a Michaela SEPEŠIOVÁ (eds.). Výzvy 2017: Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? Zborník príspevkov. Nitra: SlovakEdu, 2017. 978-80-89864-03-4; dostupné tiež na: https://slovakedu.com/_files/200004053-bb8eabc86b/Vyzvy2017_Proceedings.pdf
 - JANOVIÁK, Ján a Július ŠPAŇÁR. Život a literatúra v starom Ríme. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1961.
 - STROH, Wilfried. Latina je mrtvá, ať žije latina. Malé dějiny velkého jazyka. Praha: OIKOYMENH, 2016. ISBN: 978-80-7298-508-1
- Doplňková literatúra
Študijné materiály z prednášok v MS Teams.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,45	0,0	13,73	29,41	9,8	11,76	7,84

Vyučujúci: doc. Mgr. Ľudmila Eliášová Buzássyová, PhD., doc. Mgr. Marcela Andoková, PhD., Mgr. Barbora Machajdíkova, PhD., Mgr. Ivan Lábaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.10.2021

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boLA-001/15	Názov predmetu: Latinčina pre historikov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výučbovej časti sa od študenta požaduje aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra (po 5 prebratých lekciách) študent píše priebežný test (100 bodov), ktorý tvorí 30% záverečného hodnotenia. Presný termín priebežného testu bude oznámený počas semestra. Priebežný test je možné písať len raz. V skúškovom období sa píše záverečný test (200 bodov), ktorý tvorí 70% hodnotenia. Všetky termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Klasifikačná stupnica: 100 – 92%: A 91 – 84%: B 83 – 76%: C 75 – 68%: D 67 – 60%: E 59 – 0%: Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie počas semestra bez dokladovania dôvodu absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30%/70%	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základné gramatické poznatky z latinského jazyka. Je schopný správne prečítať latinsky písaný text a preložiť jednoduché vety, pozná základnú gramatickú terminológiu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, abeceda, výslovnosť latinských hlások, dĺžka slabík, prízvuk, úvod do morfológie slovies a substantív 2. Slovesá I. konjugácie, substantíva I. deklinácie 3. Slovesá II. konjugácie, substantíva II. deklinácie 4. Adjektíva I. a II. deklinácie, privlastňovacie zámená, adverbiá od adjektív I. a II. deklinácie 5. Slovesá III. a IV. konjugácie, osobné zámená, datív prospechový	

6. Sloveso esse a zloženiny, deponentné slovesá, datív privlastňovací
7. Priebežný test
8. Substantíva III. deklinácie (spoluhláskové kmene), ablatív času
9. Substantíva III. deklinácie (samohláskové kmene), genitív subjektový a objektový
10. Adjektíva III. deklinácie, adverbíá od adjektív III. deklinácie, participium prézenta aktíva
11. Stupňovanie adjektív a adverbíí
12. Opakovanie

Odporúčaná literatúra:

- BALEGOVÁ, Jana. Lingua Latina – Cursus communis [online]. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. ISBN 978-80-8152-815-6. [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: <https://www.upjs.sk/public/media/17107/Lingua%20Latina%20-%20cursus%20communis.pdf>.
 - BALEGOVÁ, Jana. Lingua Latina – Cvičebnica pre historikov [online]. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. ISBN 978-80-8152-814-9. [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: <https://www.upjs.sk/public/media/17107/Lingua%20Latina%20-%20cvicebnica%20pre%20historikov.pdf>.
 - UPJŠ. Latinsko-slovenský slovník (1. – 35. lekcia) [online]. [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: <https://www.upjs.sk/public/media/17107/Latinsko-slovensky%20slovník%201.-35.%20l..pdf>.
 - ŠPAŇÁR, Július a Jozef HORECKÝ. Gramatika latinského jazyka. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1960.
- Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 219

A	B	C	D	E	FX
15,07	8,68	13,7	17,35	26,03	19,18

Vyučujúci: Mgr. Ivan Lábaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boLA-002/15	Názov predmetu: Latinčina pre historikov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KKSF/A-boLA-001/15 - Latinčina pre historikov 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výučbovej časti sa od študenta požaduje aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra (po 4 prebratých lekciách) študent píše priebežný test (100 bodov), ktorý tvorí 30% záverečného hodnotenia. Presný termín priebežného testu bude oznámený počas semestra. Priebežný test je možné písať len raz. V skúškovom období sa píše záverečný test (200 bodov), ktorý tvorí 70% hodnotenia. Všetky termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Klasifikačná stupnica: 100 – 92%: A 91 – 84%: B 83 – 76%: C 75 – 68%: D 67 – 60%: E 59 – 0%: Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie počas semestra bez dokladovania dôvodu absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30 %/70 %	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu hlbšie gramatické poznatky z latinského jazyka. Ovláda všetky deklinácie substantív a všetky slovesné časy, je schopný porozumieť jednoduchému súvisle napísanému latinskému textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Opakovanie učiva lekcií 1 – 9 2. Indikatív imperfekta aktíva a pasíva, substantíva IV. deklinácie 3. Indikatív futúra I. aktíva a pasíva, substantíva V. deklinácie 4. Ukazovacie zámená 5. Opytovacie zámená, vzťahné zámená 6. Neurčité zámená, zámenné adjektíva	

7. Priebežný test
8. Číslovky, väzba miestnych mien
9. Perfektný kmeň, indikatív perfekta aktíva, indikatív perfekta slovesa esse
10. Supinum a supínový kmeň, participium perfekta pasíva, participium futúra aktíva
11. Opisná konjugácia činná, indikatív perfekta pasíva, semideponentné slovesá
12. Indikatív plusquamperfekta aktíva a pasíva, indikatív futúra II. aktíva a pasíva, ablatív miesta
13. Opakovanie

Odporúčaná literatúra:

- BALEGOVÁ, Jana. Lingua Latina – Cursus communis [online]. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. ISBN 978-80-8152-815-6. [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: <https://www.upjs.sk/public/media/17107/Lingua%20Latina%20-%20cursus%20communis.pdf>.
- BALEGOVÁ, Jana. Lingua Latina – Cvičebnica pre historikov [online]. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. ISBN 978-80-8152-814-9. [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: <https://www.upjs.sk/public/media/17107/Lingua%20Latina%20-%20cvicebnica%20pre%20historikov.pdf>.
- UPJŠ. Latinsko-slovenský slovník (1. – 35. lekcia) [online]. [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: <https://www.upjs.sk/public/media/17107/Latinsko-slovensky%20slovník%201.-35.%20l..pdf>.
- ŠPAŇÁR, Július a Jozef HORECKÝ. Gramatika latinského jazyka. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1960.

Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 175

A	B	C	D	E	FX
17,14	12,57	12,0	16,57	22,29	19,43

Vyučujúci: Mgr. Ivan Lábaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boLA-003/15	Názov predmetu: Latinčina pre historikov 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KKSF/A-boLA-002/15 - Latinčina pre historikov 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výučbovej časti sa od študenta požaduje aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra (po 4 prebratých lekciách) študent píše priebežný test (100 bodov), ktorý tvorí 30% záverečného hodnotenia. Presný termín priebežného testu bude oznámený počas semestra. Priebežný test je možné písať len raz. V skúškovom období sa píše záverečný test (200 bodov), ktorý tvorí 70% hodnotenia. Všetky termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Klasifikačná stupnica: 100 – 92%: A 91 – 84%: B 83 – 76%: C 75 – 68%: D 67 – 60%: E 59 – 0%: Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie počas semestra bez dokladovania dôvodu absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30%/70%	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu hlbšie poznatky o gramatike latinského jazyka. Rozumie samostatnému použitiu všetkých konjunktívov vo vetách, ako aj základným vedľajším vetám, ovláda základy pádovej syntaxe, je schopný rozpoznať a použiť najdôležitejšie syntaktické javy, akými sú ablatív absolútny, akuzatív a nominatív s infinitívom. Pri preklade zložitejších latinských textov vie uplatniť gerundívum a gerundium.	
Stručná osnova predmetu: 1. Opakovanie lekcií 10 – 17 2. Ablatív absolútny 3. Infinitívy, akuzatív s infinitívom 4. Nominatív s infinitívom, väzba po slovesách iubeo, veto	

5. Konjunktív prézenta a imperfekta aktíva a pasíva, konjunktív prézenta a imperfekta slovesa esse
6. Priebežný test
7. Konjunktív perfekta aktíva a pasíva, konjunktív plusquamperfekta aktíva a pasíva
8. Konjunktív perfekta a plusquamperfekta slovesa esse, genitív a ablatív vlastnosti
9. Účelové, zabraňovacie a obavné vety
10. Gerundívum
11. Gerundium
12. Opakovanie

Odporúčaná literatúra:

- BALEGOVÁ, Jana. Lingua Latina – Cursus communis [online]. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. ISBN 978-80-8152-815-6. [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: <https://www.upjs.sk/public/media/17107/Lingua%20Latina%20-%20cursus%20communis.pdf>.
 - BALEGOVÁ, Jana. Lingua Latina – Cvičebnica pre historikov [online]. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. ISBN 978-80-8152-814-9. [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: <https://www.upjs.sk/public/media/17107/Lingua%20Latina%20-%20cvicebnica%20pre%20historikov.pdf>.
 - UPJŠ. Latinsko-slovenský slovník (1. – 35. lekcia) [online]. [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: <https://www.upjs.sk/public/media/17107/Latinsko-slovensky%20slovník%201.-35.%20l..pdf>.
 - ŠPAŇÁR, Július a Jozef HORECKÝ. Gramatika latinského jazyka. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1960.
- Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
14,91	14,04	14,91	20,18	21,05	14,91

Vyučujúci: Mgr. Ivan Lábaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boLA-004/15	Názov predmetu: Latinčina pre historikov 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KKSF/A-boLA-003/15 - Latinčina pre historikov 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výučbovej časti sa od študenta požaduje aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra (po 4 prebratých lekciách) študent píše priebežný test (100 bodov), ktorý tvorí 30% záverečného hodnotenia. Presný termín priebežného testu bude oznámený počas semestra. Priebežný test je možné písať len raz. V skúškovom období sa píše záverečný test (200 bodov), ktorý tvorí 70% hodnotenia. Všetky termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Klasifikačná stupnica: 100 – 92%: A 91 – 84%: B 83 – 76%: C 75 – 68%: D 67 – 60%: E 59 – 0%: Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie počas semestra bez dokladovania dôvodu absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30%/70%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu má študent praktické zručnosti potrebné pri preklade latinských prameňov. Disponuje poznatkami z latinskej syntaxe, vedomosťami o súslednosti časov alebo použití nepravidelných a neúplných sloves. Pozná najbežnejšie typy vedľajších viet (časové, dôvodové, podmienkové, účinkové, prípustkové...) a je schopný tieto vedomosti plnohodnotne uplatniť pri preklade aj náročnejších latinských textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Opakovanie lekcií 18 – 25 2. Nepravidelné slovesá ferre, ire 3. Nepravidelné slovesá fieri, velle, nolle, malle, neúplné slovesá 4. Priame otázky	

5. Súslednosť časov, nepriame otázky, vety so spojku quin
6. Priebežný test
7. Časové vety
8. Dôvodové (príčinné) vety
9. Podmienkové vety
10. Účinkové vety
11. Prípustkové vety
12. Závislosť na mennom tvare, závislosť na konjunktívnej vete
13. Záverečné opakovanie

Odporúčaná literatúra:

- BALEGOVÁ, Jana. Lingua Latina – Cursus communis [online]. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. ISBN 978-80-8152-815-6. [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: <https://www.upjs.sk/public/media/17107/Lingua%20Latina%20-%20cursus%20communis.pdf>.
 - BALEGOVÁ, Jana. Lingua Latina – Cvičebnica pre historikov [online]. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. ISBN 978-80-8152-814-9. [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: <https://www.upjs.sk/public/media/17107/Lingua%20Latina%20-%20cvicebnica%20pre%20historikov.pdf>.
 - UPJŠ. Latinsko-slovenský slovník (1. – 35. lekcia) [online]. [cit. 2021-10-22]. Dostupné na: <https://www.upjs.sk/public/media/17107/Latinsko-slovensky%20slovník%201.-35.%20l..pdf>.
 - ŠPAŇÁR, Július a Jozef HORECKÝ. Gramatika latinského jazyka. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1960.
- Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
12,63	25,26	21,05	16,84	17,89	6,32

Vyučujúci: Mgr. Ivan Lábaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-034/15	Názov predmetu: Latinčina starých tlačí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je priebežné. V priebehu semestra bude môcť študent získať 50 bodov za samostatnú prácu – bodované domáce úlohy zamerané na latinskú gramatiku a bibliografický popis starej tlače v latinčine. V zápočtovom týždni bude test zameraný na praktické zručnosti: bibliografický popis starej tlače v latinčine, bibliografické overovanie a tvorbu bibliografického záznamu s využitím medzinárodných štandardov a knižnično-informačného systému. Z testu v zápočtovom týždni bude môcť študent získať 50 bodov. Klasifikačná stupnica: 100-92: A, 91-84: B, 83-76: C, 75-68: D, 67-60: E, 59-0: Fx Na začiatku semestra každý študent obdrží individuálny plán a zadanie domácich úloh na celý semester. Povolené sú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky pri plnení úloh má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, ovláda elementárne základy latinskej gramatiky a gramatické javy vyskytujúce sa na titulných listoch a v bibliografických údajoch latinských starých tlačí. Pozná latinskú terminológiu bibliografických údajov starých tlačí a tieto bibliografické údaje dokáže správne identifikovať. Pozná základy metodiky bibliografického popisu starých tlačí podľa medzinárodného štandardného bibliografického popisu pre staré tlače ISBD (A) v medzinárodnom výmennom bibliografickom formáte MARC21. Vie aplikovať základné pramene národnej retrospektívnej bibliografie pri bibliografickom overovaní starých tlačí. Má zručnosti v oblasti bibliografického popisu starej tlače v latinčine, pričom vie aplikovať medzinárodné štandardy a knižnično-informačný systém. Má predpoklady pre zvládnutie elementárneho výskumu historických knižničných dokumentov v latinskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Pôvod a vývoj latinského jazyka. 2. Latinská abeceda, výslovnosť, prízvuk, tvaroslovie 3. Elementárne základy latinskej gramatiky a morfológie	

4. Základná terminológia starej tlače. Zdroje bibliografického popisu starej tlače. Bibliografické údaje starej tlače
5. Latinská terminológia bibliografických údajov starých tlačí
6. Systematický výklad vybraných gramatických javov vyskytujúcich sa na titulných listoch a v bibliografických údajoch latinských starých tlačí
7. Substantíva 1. – 5. deklinácie. Adjektíva 1. a 2. deklinácie
8. Zámená: osobné a privlastňovacie. Číslovky: základné a radové
9. Slovesá: 1. – 4. konjugácie, sloveso esse a jeho zloženiny. Slovesné menné tvary: participium perfekta pasíva
10. Participium prézenta. Gerundium a gerundívum
11. Základy metodiky bibliografického popisu starej tlače podľa medzinárodného štandardného bibliografického popisu ISBD (A) v medzinárodnom výmennom bibliografickom formáte MARC21
12. Bibliografické overovanie starých tlačí v základných prameňoch slovenskej, maďarskej a nemeckej národnej retrospektívnej bibliografie
13. Bibliografický popis a tvorba bibliografických záznamov starých tlačí v latinčine, s využitím medzinárodného výmenného bibliografického formátu a knižnično-informačného systému.

Odporúčaná literatúra:

DEKANOVÁ, A., JIRKAL, E. Latinský jazyk - základy. Bratislava: Enigma, 2007. 184 s. ISBN 978-80-89132-37-9.

ISBD: Medzinárodný štandardný bibliografický popis: úplné vydanie [online]. Martin: Slovenská národná knižnica, 2017. Dostupné na internete: https://www.snk.sk/images/Edicna_cinnost/Metodicke_publikacie/ISBD_2017_uplne_vydanie.pdf

ISBD (A) : Medzinárodný štandardný bibliografický popis pre staré tlače. Martin: Matica slovenská, 1995. 136 s. ISBN 3-598-10988-1.

KÁBRT, J. Latinský jazyk. Martin: Osveta, 2010. 156 s. ISBN 978-80-8063-353-0.

Metodika spracovania historických tlačí vo formáte MARC21 s implementáciou pravidiel RDA [online]. Martin: Slovenská národná knižnica, 2020. Dostupné na internete: https://www.snk.sk/images/Edicna_cinnost/E-publikacie/2020_09_03_Metodika_2_ST_2020.pdf

NAGY, I. Latinčina. Učebný materiál ku kurzu: Latinčina – modul 5 [online]. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2011. Dostupné na internete: <https://docplayer.me/108299656-Imrich-nagy-latincina-ucebny-material-ku-kurzu-latincina-modul-5.html>

ŠPAŇÁR, J., HRABOVSKÝ, J. Latinsko – slovenský slovník: Slovensko - latinský slovník. Bratislava: SPN, 2012. 1222 s. ISBN 978-80-10-02233-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Kapacita predmetu ju obmedzená na 15 študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
60,87	21,74	17,39	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Marta Špániová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-980/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie bakalárskej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK). Pri hodnotení záverečnej práce sa berie do úvahy splnenie cieľov práce, jej originalnosť, preverená protokolmi originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa školiteľ záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch. Do úvahy sa berie aj správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, súlad štruktúry bakalárskej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK a jazyková a štylistická úroveň práce spolu s jej formálnou úpravou. Primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ. Školiteľ záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k bakalárskej práci a navrhnu hodnotenie klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Školiteľ a oponent vo svojom posudku uvedie konkrétnu otázku, ktorá sa týka širšieho historického kontextu záverečnej práce, na ktorú študent odpovie v rámci obhajoby záverečnej práce. Študent ústne a prostredníctvom prezentácie (napr. powerpoint) prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery bakalárskej práce a odpovedá na otázky a pripomienky školiteľa a oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu bakalárskej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Do hodnotenia je zahrnuté aj posúdenie odpovedí na 2 špecifické otázky uvedené v posudkoch školiteľa a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prezentovanie bakalárskej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom bakalárskej práce a prítomnými. 2. Reakcia študenta na pripomienky v posudkoch.	

3. Zodpovedanie 2 špecifických otázok uvedených v posudkoch školiteľa a oponenta, ktoré sa týkajú širšieho historického kontextu záverečnej práce.
4. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky a v diskusii.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: • LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Available at: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf • Vnútny predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Available at: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf • Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Available at: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 02.04.2022
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-900/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie bakalárskej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK). Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k bakalárskej práci a navrhnu hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Kritériá hodnotenia bakalárskej práce: 1. Prínos bakalárskej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitosti na obsah bakalárskej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej bakalárskej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikovateľnosť hypotéz; 2. Originálnosť práce (bakalárska práca nesmie mať charakter plagiatu, nesmie narušovať autorské práva iných autorov); súčasťou dokumentácie k obhajobe bakalárskej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry bakalárskej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu bakalárskej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán = 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje vedúci záverečnej práce; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava. Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery bakalárskej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu bakalárskej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania:	

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne pri jej aplikácii v praxi alebo má schopnosť riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.
Stručná osnova predmetu: 1. Prezentovanie bakalárskej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom bakalárskej práce a prítomnými. 2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudkoch. 3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky a v diskusii.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: • LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf • Vnútorňý predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf • Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 14.03.2022
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-001/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných: • rozpoznávanie a tvorba akademických definícií (jednoduchých aj rozšírených), • postupy pri kritickej analýze a interpretácii odborných textov, • identifikácia hlavných myšlienok a oporných detailov v textoch, • techniky enumeračných odsekov, • textotvorné postupy komparatívno-kontrastných a príčinnno-následných textov, • signálne výrazy a ich funkcie v odborných textoch, • postupy pri parafrázovaní, • sumarizácia textov,	

• prezentovanie vlastných názorov a zdôvodnení.						
Odporúčaná literatúra: WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012. SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012. SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004. CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013. ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997. JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004. McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016. https://www.google.com/search?q=academic+vocabulary+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome.1.69i57j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8 ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018. ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for Universty Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7159						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,91	0,0	21,99	22,01	14,09	13,69	8,31
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, Mgr. Peter Kleman, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-002/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-001	
Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-002/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Počas výučbovej časti (priebežne) priebežne písomná práca a test (spolu 60 bodov), 1 prezentácia (30 bodov) a aktívna účasť na hodine (10 bodov) b) V skúškovom období: (0 bodov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0 Stupnica hodnotenia: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienечnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) vylúчение z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné sa s vyučujúcim vopred dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	

Stručná osnova predmetu:

Výber z nasledovných (nezaradených v Semestri I):

- rozpoznávanie a tvorba akademických definícií (jednoduchých aj rozšírených),
- postupy pri kritickej analýze a interpretácii odborných textov,
- identifikácia hlavných myšlienok a oporných detailov v textoch,
- techniky enumeračných odsekov,
- textotvorné postupy komparatívno-kontrastných a príčinnno-následných textov,
- signálne výrazy a ich funkcie v odborných textoch,
- postupy pri parafrázovaní,
- sumarizácia textov,
- prezentovanie vlastných názorov a zdôvodnení.

Odporúčaná literatúra:

Všeobecná literatúra

McCARTHY, Michael a Felicity O'DELL. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSÁ, D. Selected Topics from Academic Writing [nepublikovaný učebný text].

Dostupné v#MSTEAMS.

Literatúra špecifická pre odbor

CERAMELLA, Nick. a Elizabeth LEE. Cambridge English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 978-0-521-72457-9.

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 1 [online]. Bratislava: Stimul , 2020 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 2 [online]. Bratislava: Stimul , 2020 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul , 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul , 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf

ŠIMKOVÁ, Svatava. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019

ŠULOVSÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul , 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. Volume 2 [nepublikovaný učebný text]. Dostupné v#MSTEAMS.

V Moodle / MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický (minimálne B1)

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12743						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23,35	0,0	24,19	20,37	13,36	12,4	6,33
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, Mgr. Peter Kleman, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2021						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-003/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmiennečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných: • postupy pri citácii a odkazovaní sa na informačné zdroje, • stratégie pri tvorbe argumentačného textu, • formulácia otázok v dotazníku a interview, • transformácia grafického materiálu na súvislý text, • transformácia súvislého textu do grafickej podoby,	

- stratégie aktívneho účastníka diskusie,
- postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,
- postupy pri tvorbe krátkych odborných textov (abstrakt, správa o prieskume),
- techniky selektovania kľúčových slov,
- prezentačné spôsobilosti s následnou schopnosťou verbálne prezentovať príspevok na odbornú tému vrátane diskusie.

Odporúčaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabulary+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome..69j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4563

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,89	0,0	23,03	21,7	16,17	13,76	4,45

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Yulia Gordienko, Mgr. Ivana Juríková, Mgr. Peter Kleman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-004/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-003	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných (nezaradených v Semestri III): • postupy pri citácii a odkazovaní sa na informačné zdroje, • stratégie pri tvorbe argumentačného textu, • formulácia otázok v dotazníku a interview, • transformácia grafického materiálu na súvislý text, • transformácia súvislého textu do grafickej podoby,	

- stratégie aktívneho účastníka diskusie,
- postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,
- postupy pri tvorbe krátkych odborných textov (abstrakt, správa o prieskume),
- techniky selektovania kľúčových slov,
- prezentačné spôsobilosti s následnou schopnosťou verbálne prezentovať príspevok na odbornú tému vrátane diskusie.

Odporúčaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabulary+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome..69j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4274

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,3	0,0	23,14	22,58	13,06	9,83	5,1

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Yulia Gordienko, Mgr. Ivana Juríková, Mgr. Peter Kleman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-031/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmiennečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra:	

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014. Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNicert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1867						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,66	0,0	17,03	18,37	12,85	18,91	13,18
Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., Mgr. Adriana Schwarzbacher						
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-032/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCI-031	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.	

Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.
 Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag, 2002.
 Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003.
 Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011.
 Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNicert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.
 Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.
 Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
 Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.
 Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1602

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,54	0,0	13,8	19,6	16,73	19,98	12,36

Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., Mgr. Adriana Schwarzbacher

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-033/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, krátke prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra:	

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014. Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufienbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNicert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1238						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,06	0,0	16,64	20,84	18,09	19,22	6,14
Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-034/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-033/00 - Odborná nemčina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-033	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmiennečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 /30	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	

Odporúčaná literatúra:

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.
Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.
Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufienbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005.
Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011.
Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.
Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.
Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.
Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1116

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,18	0,0	15,77	20,97	18,01	19,8	6,27

Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-018/15		Názov predmetu: Odborná prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 120 Za obdobie štúdia: 1680 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: správa z praxe Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s činnosťou konkrétnej informačnej inštitúcie (knihnica, vydavateľstvo, mediálna organizácia), špeciálne s procesom spracovania informačných zdrojov, budovania fondov a služieb.					
Stručná osnova predmetu: 1. Informačná inštitúcia, jej funkcie, postavenie v regióne. Organizačná štruktúra inštitúcie. 2. Organizačné zložky inštitúcie, ich funkcie, náplne činnosti, organizačná štruktúra, organizačné vzťahy, popis technologických procesov, odborných činností a postupov, výkony. Informačný systém inštitúcie. 3. Prezentácia inštitúcie verejnosti - formy, metódy, materiály. 4. Spracovanie dokumentov, katalogizácia.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
98,25	1,75	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Ing. Miriam Ondrišová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KAPVH/A-boHI-041/15	Názov predmetu: Pomocné vedy historické
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách (možné vymeškať bezdôvodne 2 hodiny) + záverečný písomný test. Študent je povinný dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť v rámci jednotlivých zložiek hodnotenia aby úspešne absolvoval predmet. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90	
Výsledky vzdelávania: Absolvent má prehľad o tzv. pomocných vedách historických, ktoré sa venujú priamo historickým prameňom = pozná základnú terminológiu a vývoj základných fenoménov PVH ako sú písmo (paleografia), vývoj úradných písomností (diplomatika), knižných prameňov (kodikológia), historických nápisov (epigrafia), erbov (heraldika), pečatí (sfragistika), počítania času v minulosti (chronológia) a pod.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod - Historické pramene a špecializované vedy, ktoré ich skúmajú (PVH) - Od rováša k hypertextu (paleografia) - Skratky v historických dokumentoch - Od stredovekej listiny k moderným spisom (diplomatika) - Prečo je u nás tak málo kódexov (kodikológia) - O historických grafity a iných nápisoch (epigrafia) - Mohli mať erby aj ženy? (heraldika) - Prečo sú niektoré pečate červené (sfragistika) - Mohli ste sa oženiť so sesternicou z 2. kolena? (genealógia) - Prečo je u nás sv. Juraj 24. apríla a v Nemecku o deň skôr? (chronológia)	
Odporúčaná literatúra: HLAVÁČEK, Ivan a kol.: Vademecum pomocných vied historických. Praha 1988. LEHOTSKÁ, Darina: Príručka diplomatiky. Bratislava 1972. ŠEDIVÝ, Juraj: Úvod do latinskej paleografie I, II (CD-ROM). Bratislava 2019.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenčina						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 377						
A	ABS	B	C	D	E	FX
10,08	0,0	15,38	19,36	23,61	9,81	21,75
Vyučujúci: prof. PhDr. Juraj Šedivý, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-001/15	Názov predmetu: Prehistória Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu má základný prehľad prehistorického vývoja Európy so zvláštnym dôrazom na územie Slovenska. Ďalej disponuje vedomosťami o chronológii, geografickom umiestnení kultúr a etník, hmotnej kultúre, spoločnosti, kultúre a umení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Terminológia (prehistoria, pravek) historický vývin vedných odborov k problematike, klasifikácia prameňov, metodológia, metódy datovania 2. Antropogenéza 3. Paleolit a mezolit v Európe a na Slovensku 4. Neolit a eneolit: neolitická revolúcia a počiatky ťažby farebných kovov a ich spracovanie. Akeramický neolit, šírenie technológie. 5. Staršia a stredná doba bronzová na Slovensku. 6. Mladšia a neskorá doba bronzová na Slovensku. 7. Staršia doba železná (halštatská), nové technológie, zmena organizácie spoločnosti 8. Doba laténska na Slovensku a v Čechách. Kelti - historické pramene, spoločnosť, kultúra.	

10. Doba rímska - historické udalosti.						
11. Doba sťahovania národov - historické udalosti.						
Odporúčaná literatúra: 1. POODBORSKÝ, Vladimír. Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 1997. ISBN 80-210-1706-6. 2. FARKAŠ, Zdeněk. Ich ohniská kryje zem. Bratislava: Obzor 1990. 3. NOVOTNÁ, Mária. Svedectvá predkov. Martin: Matica slovenská, 1994. 4. FURMÁNEK, Václav – VELIAČIK, Ladislav – VLADÁR, Jozef. Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava: Veda, 1991. 5. FILIP, Jan. Keltská civilizace a její dedičství. Praha: Academia, 1996. ISBN 80-200-0584-6. 6. STEINHÜBEL, Ján. Pôvod a najstaršie dejiny Nitrianskeho kniežatstva. Historický časopis. 1998, roč. 46, č. 3, s. 369-416. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 429						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11,66	0,0	10,96	15,62	19,11	25,87	16,78
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-boKF-101/15	Názov predmetu: Reálie antického Ríma 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II., III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach, záverečný test v skúškovom období. Klasifikačná stupnica: 100-91: A 90-81: B 80-71: C 70-61: D 60-51: E 50-0: FX Vyučujúce akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Za prípadnú ďalšiu (len vážnymi dôvodmi odôvodniteľnú) absenciu vypracuje osobitnú písomnú úlohu po dohode s vyučujúcim. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0%/100%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášok je priblížiť študentom rôznych vedných odborov rozličné aspekty života v antickom Ríme vrátane rodinného, spoločenského, politického. Predmet nie je určený primárne len historikom a klasickým filológom, ale všetkým, ktorí sa chcú dozvedieť viac o každodennom živote Rimanov. Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu prehľadné vedomosti o sociálnej štruktúre obyvateľstva starovekého Ríma, o spôsobe obliekania, stravovania, zábavy, o architektúre Rimanov, umení a právnom i vojenskom systéme atď.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, periodizácia rímskych dejín, Rím a jeho postavenie v Itálii. 2. Zloženie rímskeho obyvateľstva a rodina. 3. Manželstvá, pohreby a mená. 4. Rímska kuchyňa, životný štýl, verejné a súkromné hostiny. 5. Kúpele, medicína, vodovody a iné verejné stavby.	

6. Rímsky dom, zariadenie, odievanie, remeslá.
7. Rímske vzdelávanie, knižnice, verejné komunikačné prostriedky.
8. Zábava, hry a divadlo. 9. Rímsky kalendár, sviatky.
9. Organizácia rímskeho vojska, légie, triumf.
10. Rímske úrady a úradníci, forum a verejný život.
11. Rímske náboženstvo.

Odporúčaná literatúra:

- ANDOKOVÁ, Marcela – BABIC, Marek – ELIÁŠOVÁ BUZÁSSYOVÁ, Ľudmila – ROŠKOVÁ, Daniela – VALACHOVIČ, Pavol. In: ANDOKOVÁ, Marcela – HRNČIAROVÁ, Daniela (eds.). Bežný život starých Rimanov. Bratislava : Iris, 2020. ISBN 987-80-8200-064-4.
- HEČKOVÁ, Janka a kol. K reáliám starovekého Ríma. Nitra, 2013. EAN 978-80-5580-525-2.
- MATYSZAK, Philip. Staroveký Rím za päť denárov na den. Mladá fronta, 2008. ISBN 978-80-2041-795-4.
- ŠPAŇÁR, Július – JANOVIK, Ján. Život a literatúra v antickom Ríme. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1969.
- VAŇKOVÁ, Jarmila. Rímske reálie pre právnikov. Iura Edition, 2010. ISBN 978-80-8078-302-0.
- Študijné materiály z prednášok.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,85	0,0	23,57	21,66	11,46	5,1	6,37

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcela Andoková, PhD., doc. Mgr. Ľudmila Eliášová Buzássyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.10.2021

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-037/11	Názov predmetu: Ruština pre historikov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti dokážu použiť jazykové prostriedky (písmo, slovná zásoba, gramatika) a komunikačné zručnosti (receptívne aj produktívne) potrebné na bežnú každodennú komunikáciu na témy, ktoré sa bezprostredne dotýkajú osobného a pracovného života jednotlivca a ktoré možno čiastočne využiť aj na účely vecnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Spoznávanie a systematické osvojovanie si: • systému písma • bežnej slovnej zásoby, ktorá sa bezprostredne týka každodenného života jednotlivca a jeho pracovných záujmov (1) • gramatických prostriedkov (morfologických a syntaktických) potrebných na recepciu a produkciu textov v bežných situáciách každodenného osobného a pracovného života (1) • osvojovanie si a rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností, ktoré umožňujú zvládnuť komunikáciu na témy z bežného života jednotlivca a ktoré možno využiť aj na účely vecnej komunikácie (1) • nadviazanie a udržanie kontaktu, osobný život, rodina, práca, trávenie voľného času	
Odporúčaná literatúra: BALÁŽ, G [et al.] : Krátka gramatika ruského jazyka. Bratislava: SPN, 1976. BALCOVÁ, T.: Rusko-slovenský a slovensko-ruský slovník. Bratislava: Kniha – Spoločník, 2006. ISBN 80-88814-45-6. KOLLÁR, D. a kol.: Slovensko-ruský slovník. Bratislava: SPN, 1976.	

NEKOLOVÁ, V., Camutaliová, I., Vasiljevova-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002. ISBN 80-85927-96-9. Jazykovo dostupné autentické tlačové materiály						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 173						
A	ABS	B	C	D	E	FX
46,24	0,0	16,18	19,08	2,89	2,89	12,72
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-038/12	Názov predmetu: Ruština pre historikov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KVD/A-boHI-037/11 - Ruština pre historikov 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti dokážu použiť jazykové prostriedky (písmo, slovná zásoba, gramatika) a komunikačné zručnosti (receptívne aj produktívne) potrebné na bežnú každodennú komunikáciu na témy, ktoré sa bezprostredne dotýkajú osobného a pracovného života jednotlivca a ktoré možno čiastočne využiť aj na účely vecnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: Spoznávanie a systematické osvojovanie si: • bežnej slovnej zásoby, ktorá sa bezprostredne týka každodenného bežného života jednotlivca a jeho pracovných záujmov (2) • gramatických prostriedkov (morfologických a syntaktických) potrebných na recepciu a produkciu textov v bežných situáciách každodenného osobného a pracovného života (2) • osvojovanie si a rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností, ktoré umožňujú zvládnuť komunikáciu na témy z bežného života jednotlivca a ktoré možno využiť aj na účely vecnej komunikácie (2) • interkultúrna komunikácia, cestovanie za prácou a za zábavou, orientácia v meste, životný štýl, bytová kultúra, stravovacie návyky, mesto – história mesta	
Odporúčaná literatúra: BALÁŽ, G [et al.] : Krátka gramatika ruského jazyka. Bratislava: SPN, 1976. BALCOVÁ, T.: Rusko-slovenský a slovensko-ruský slovník. Bratislava: Kniha – Spoločník, 2006. ISBN 80-88814-45-6. KOLLÁR, D. a kol.: Slovensko-ruský slovník. Bratislava: SPN, 1976.	

NEKOLOVÁ, V., Camutaliová, I., Vasiljevova-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002. ISBN 80-85927-96-9. Jazykovo dostupné autentické tlačové materiály						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57						
A	ABS	B	C	D	E	FX
56,14	0,0	26,32	10,53	1,75	3,51	1,75
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-019/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomné zadanie v zápočtovom týždni semestra: odovzdanie vybraných častí vlastnej bakalárskej práce, ktoré spĺňajú formálne a obsahové náležitosti na bakalárske práce dané vnútorným systémom kvality UK (15 bodov). Hodnotí sa formálna úprava obalu, titulného listu, bibliografického odkazu abstraktu, obsahu a 5 bibliografických odkazov v zozname bibliografických odkazov k bakalárskej práci. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať. Má dostatočné informačné kompetencie na získavanie, spracovanie a interpretáciu základnej odbornej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória citovania a odkazovania na použité zdroje (základné termíny, štandardy). 2. Tvorba bibliografických odkazov (klasické, elektronické, neknižné dokumenty). 3. Techniky citovania. 4. Citačné manažéry (druhy, funkcie, obmedzenia). 5. Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva. 6. Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy). 7. Formálna úprava záverečnej práce. 8. Hlavné časti záverečnej práce: obsah, následnosť častí, tvorba (predhovor, abstrakt, úvod, záver). 9. Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK. 10. Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác.	

11. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác. 12. Najčastejšie problémy tvorby záverečných prác (na konkrétnych príkladoch odovzdaných bakalárskych prác).					
Odporúčaná literatúra: • Informačná a mediálna gramotnosť [online]. Filozofická fakulta UK; Akademická knižnica UK, 2015 [cit. 2020-08-13]. Dostupné na: https://midas.uniba.sk/ • LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf • LICHNEROVÁ, Lucia a Ľudmila HRDINÁKOVÁ. Ako dodržať akademickú etiku pri písaní vedeckých a odborných textov? In: Naša univerzita. 2020, roč. 67, č. 1, s. 62-65. ISSN (print) 1338-4163. Dostupné tiež na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/NU2020-21/201021_Nasa_univerzita_1_20-21.pdf • Vnútorý predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf • Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
47,27	40,0	10,91	0,0	1,82	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Lucia Lichnerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.06.2022					
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-100/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné plnenie čiastkových úloh, prípadné odovzdanie častí záverečnej práce na základe dohody so školiteľom Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má teoretické poznatky o vhodných postupoch potrebných pri spracovaní odbornej literatúry a prameňov využiteľných pre záverečnú prácu	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie témy a cieľa záverečnej práce 2. Formulovanie osnovy bakalárskej práce 3. Stanovenie časového harmonogramu 4. Analýza odbornej literatúry, prípadne prameňov k danej problematike - jednotlivé najvýznamnejšie práce, ich koncepcia, informatívna hodnota, použiteľnosť pri práci.	
Odporúčaná literatúra: Rybárová, Ľ., Bačišinová, J.; Rybárová D. : Metodika písania bakalárskej práce. Martin : Osveta, 2006. ISBN 978-80-8063-316-5. Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" a elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. Informačná a mediálna gramotnosť [online]. Filozofická fakulta UK; Akademická knižnica UK, 2015 [cit. 2020-08-13]. Dostupné na: https://midas.uniba.sk/ • LICHNEROVÁ, Lucia: Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf • LICHNEROVÁ, Lucia a Ľudmila HRDINÁKOVÁ. Ako dodržať akademickú etiku pri písaní vedeckých a odborných textov? In: Naša univerzita. 2020, roč. 67, č. 1, s. 62-65. ISSN (print) 1338-4163. Dostupné tiež na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/NU2020-21/201021_Nasa_univerzita_1_20-21.pdf	

- Vnútorňý predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
- Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterskestudium/zaverecne-prace/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, príp. iný cudzí jazyk potrebný na štúdium literatúry a prameňov

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
72,09	6,98	12,79	3,49	1,16	3,49

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-101/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné plnenie úloh a prezentácia vlastných poznatkov a výsledkov výskumu; odovzdanie bakalárskej práce, ktorá spĺňa formálne a obsahové náležitosti na bakalárske práce dané vnútorným systémom kvality UK. Kvalifikačná stupnica: A: 93-100%, B: 85-92%, C: 76-84%, D: 68-75%, E: 60-67%, Fx: 0-59%, Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent zvláda techniku písania záverečnej práce (jej koncipovanie, organizáciu vedeckej práce, vyjadrovanie odborných názorov, flexibilne argumentovať konfrontáciu s dovtedajším stupňom poznania danej problematiky)	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoreticko-metodologická koncepcia práce. 2. Formálno-kompozičné náležitosti záverečných prác. 3. Prezentácia výsledkov a záverov	
Odporúčaná literatúra: Rybárová, Ľ., Bačišinová, J.; Rybárová D. : Metodika písania bakalárskej práce. Martin : Osveta, 2006. ISBN 978-80-8063-316-5. Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" a elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. Informačná a mediálna gramotnosť [online]. Filozofická fakulta UK; Akademická knižnica UK, 2015 [cit. 2020-08-13]. Dostupné na: https://midas.uniba.sk/	

- LICHNEROVÁ, Lucia: Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf
- LICHNEROVÁ, Lucia a Ľudmila HRDINÁKOVÁ. Ako dodržať akademickú etiku pri písaní vedeckých a odborných textov? In: Naša univerzita. 2020, roč. 67, č. 1, s. 62-65. ISSN (print) 1338-4163. Dostupné tiež na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/NU2020-21/201021_Nasa_univerzita_1_20-21.pdf
- Vnútorň predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf
- Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterskestudium/zaverecne-prace/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, príp. iný cudzí jazyk potrebný na štúdium literatúry a prameňov

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
68,67	14,46	8,43	2,41	4,82	1,2

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-041/15	Názov predmetu: Sieťové médiá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude zadaných 7 úloh po 4 body (spolu 28 bodov), esej (30 bodov) a úvaha/reflexia (42 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93 bodov (z celkových 100), na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené, ak študent dosiahne z úloh (všetkých spolu), eseje a úvahy menej ako 50% bodov. Povolnené absencie: 2 ospravedlnené. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je objasniť vplyv jednotlivca, ktorý využíva sieťové médiá, na globálny informačný obsah v elektronickom prostredí. Študent sa naučí rozoznávať typy a formy sieťových informačných zdrojov a médií vzhľadom na ich kvalitu a využitie (komerčné, akademické, iné). Získa informácie o tom, akými metódami je možné využiť silu komunit a davu na vytváranie informačného obsahu alebo riešenie úloh, ako ich motivovať a aké riziká prinášajú sieťové médiá. Naučí sa hodnotiť a kriticky analyzovať vplyv sieťových médií na sociálny, osobný, pracovný aj akademický život človeka. Nadobudnuté poznatky a zručnosti bude môcť aplikovať v rámci vyhľadávania a spracovávania informácií, dizajnovaní a tvorbe (nielen informačných) produktov a služieb s prvkami gamifikácie alebo crowdsourcingu.	
Stručná osnova predmetu: Kyberpriestor - zdroje, dualita kyberpriestoru, vznik internetu, noosféra a iné ideové východiská virtuálnych svetov Gamifikácia	

- história, virtuálne odznaky, motivačné faktory, kategórie, kritika, riziká, gamifikácia v knižniciach, gamifikácia médií Geolokalizácia - geolokalizačné služby, zdroje dát a data mining, využitie v spravodajstve a iných oblastiach, komerčná aplikácia – geomarketing, problematika súkromia Crowdsourcing - história, metódy, motivačné faktory, sila komunit, hry s účelom, odporúčacie systémy na webe – kolaboratívne a obsahovo orientované filtrovanie, crowdsourcing v knižniciach, fenomén "big data", mémy Sociálne siete - vznik a vývoj, socializácia a sebareprezentácia na internete, typológia, využitie v edukačnej, komerčnej, spravodajskej a odbornej sfére, kredibilita sociálnych sietí (i)legalita - zmeny pravidiel internetového života, hacktivizmus, pirátstvo, digitálna mena BitCoin Komercializácia - kustomizácia a komoditizácia obsahu internetu, Amazon, eBay

Odporúčaná literatúra:

- LÉVY, Pierre. 2000. Kyberkultura. Praha: Karolinum, 2000. 229 s. ISBN 80-246-0109-5
- Sebastian DETERDING, Dan DIXON, Rilla KHALED, and Lennart NACKE. 2011. From game design elements to gamefulness: defining “gamification”. In Proceedings of the 15th International Academic MindTrek Conference: Envisioning Future Media Environments (MindTrek '11). ACM, New York, NY, USA, 9-15. Dostupné na internete: http://85.214.46.140/niklas/bach/MindTrek_Gamification_PrinterReady_110806_SDE_accepted_LEN_changes_1.pdf.
- CHIN, Natalie Jun Pei. 2012. "Critical Success Factors of Location-Based Services". Dissertations and Theses from the College of Business Administration. Dostupné na internete: <http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1030&context=businessdiss>.
- BUZOVÁ, Katarína. 2011. Najdôležitejšie správy? Skúste Facebook, či Twitter. In ŽIVÉ.sk. 16. marec 2011 [online]. Dostupné na internete: <http://www.zive.sk/najdolezitejsie-spravy-skuste-facebook-ci-twitter/sc-3-a-292877/default.aspx>.
- BUZOVÁ, Katarína. 2011. Povedzte, kde sa nachádzate. Cez sociálne siete. In ŽIVÉ.sk. 08. august 2011 [online]. Dostupné na internete: <http://www.zive.sk/povedzte-kde-sa-nachadzate-cez-socialne-siete/sc-3-a-295260/default.aspx>.
- DOAN, Anhai, RAGHU Ramakrishnan, and ALON Y. Halevy. "Crowdsourcing systems on the world-wide web." Communications of the ACM 54.4 (2011): 86-96. Dostupné na internete: <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=1924442>
- KAPLAN, Andreas M., HAENLEIN, Michael, 2010. Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media," Business Horizons, Elsevier, vol. 53(1), s. 59-68. Dostupné na internete: <http://openmediart.com/log/pics/sdarticle.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský + anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
37,67	24,66	16,44	6,85	13,7	0,68

Vyučujúci: Mgr. Katarína Buzová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 26.06.2022
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-buHI-007/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny 1526-1780
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov sa realizuje v skúškovom období a to nasledujúcim dvojfázovým spôsobom. Ťažiskovou je ústna skúška, účasť na ktorej je podmienená úspešným absolvovaním krátkeho faktografického testu o 10 otázkach (minimálne 60 % správnych odpovedí, t. j. 6 správnych odpovedí z 10). Tieto otázky sú kreované tak, že sa nimi učiteľ pýta na vecné opísanie skutočností, faktov bez analyzovania či zovšeobecňovania. Zámerom testu je preveriť elementárne vedomosti študenta, ktoré sú nevyhnutné k zodpovedaniu otázok na ústnej skúške, kde je potrebné interaktívne, dynamicky a fundovane diskutovať so skúšajúcim (samotný výsledok testu nevyplýva na záverečné hodnotenie). Priebeh ústnej skúšky je definovaný nasledovne: študent si náhodne vylosuje dve otázky. Študentom nebude presné znenie otázok vopred známe. Študenti ale budú mať k dispozícii od prvej vyučovacej hodiny obširnejšie tézy k vyžadovaným (odprednášaným a samoštúdiom zvládnuteľným) témam, z ktorých otázky budú vychádzať. Študent bude mať na prípravu odpovedí k otázkam na ústnej skúške 10 minút a na ústnu skúšku bude vyhradený čas o 20 minútach. Test aj ústna skúška sa realizujú v jeden deň a záverečné hodnotenie v podobe test a ústna skúška je nevyhnutné absolvovať nielen v riadnom, ale aj v opravných termínoch. Presné dátumy všetkých riadnych i opravných termínov budú zverejnené v AIS-e v priebehu zápočtového týždňa. Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Počet akceptovateľných absencií je 2 bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe. V prípade, že študent bude chýbať na 3 a viac vyučovacích hodinách, nebude pripustený ku skúške. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania:	

Po absolvovaní prednáškového cyklu v rámci výučbovej časti semestra a individuálnom samoštúdiu disponujú študenti základnými znalosťami z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej rozumejú kľúčovým vývinovým tendenciám a trendom, historickým pojmom, rozumejú dejinným procesom a fenoménom raného novoveku a základným otázkam, ktoré si kladie moderná slovenská historiografia. Študent disponuje poznatkami z tzv. veľkých politických dejín Uhorského kráľovstva (ktorého slovenské územie bolo v 16. až 18. storočí integrálnou súčasťou) v kontexte stredoeurópskeho vývoja a súčasne cez optiku mikrodejín a regionálnych dejín chápe realie danej doby vo vzťahu k územiu dnešného Slovenska).
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu: čo rozumieť pod slovenskými dejinami v ranom novoveku, etapizácia raného novoveku, Moháč ako medzník v slovenských, uhorských a stredoeurópskych dejinách. Habsburská monarchia v geopolitike strednej Európy. 2. Základné historické pramene a odborná literatúra – historiografia raného novoveku. 3. Populácia kráľovského Uhorska v novoveku – demografický vývin, sociálna stratifikácia a majetková diferenciácia uhorskej stavovskej spoločnosti s dôrazom na územie dnešného Slovenska. 4. Ekonomické pomery v Uhorsku s akcentovaním hospodárskeho potenciálu územia dnešného Slovenska (od agrárnej produkcie cez baníctvo k cechom a manufaktúram). 5. Habsburgovci ako (stredo)európsky fenomén, genealógia rodu, sobášna politika. 6. Osmanská prítomnosť v Uhorsku, existencia uhorsko-osmanského pohraničia v 16. a 17. storočí. 7. Protihabsburské povstania: realita krajiny v 17. a na začiatku 18. storočia, politicko-socio-konfesionálny kontext povstaní. 8. Reformácia, jej sociálny a inštitucionálny rozmer v 16. a 17. storočí. 9. Intelektuálna kultúra humanizmu. Školstvo. Kníhtlač a literárna produkcia vo vernakulárnych jazykoch. 10. Rekatolizácia a protireformácia, vzťah politickej a náboženskej moci v 16. a 17. storočí. Kultúra barokového katolicizmu. 11. Náboženské a kultúrne pomery v 18. storočí. Interkonfesionálne vzťahy v každodennej a politickej rovine. Medzi barokom a osvietenstvom. 12. Vláda a reformy Márie Terézie.
Odporúčaná literatúra: BADA, Michal. Slovenské dejiny II. 1526 – 1780. Bratislava: LIC, 2017. ISBN 978-80-8119-103-9. KRŠÁK, Pavol (ed.). Ottov historický atlas Slovensko. Praha: Ottovo nakladatelství, s. r. o., 2009, s. 176-273. ISBN 978-80-7360-834-7. LUKAČKA, Ján et al. Chronológia starších slovenských dejín. Bratislava: PRODAMA, 2010. ISBN 978-80-969782-8-1. MATULA, Vladimír – VOZÁR, Jozef (eds.). Dejiny Slovenska II. Bratislava: VEDA, 1987, s. 13-456. SEGEŠ, Vladimír et al. Kniha kráľov. Panovníci v dejinách Slovenska a Slovákov. 4. vyd. Bratislava: SPN, 2010. ISBN 80-10-02026-3.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 241						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26,14	0,0	23,24	20,33	10,79	9,96	9,54
Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD., Mgr. Peter Benka, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-buHI-009/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny 1780-1918
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu má základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej disponuje vedomosťami o kľúčových vývinových tendenciách a trendoch, historických pojmoch, osobnostiach a základných historiografických otázkach epochy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Osvietenský absolutizmus. Vláda Jozefa II. a Leopolda II. Osvietenský absolutizmus a Uhorsko. Prvky rovnosti a občianstva v josefínskych reformách. 2. Vláda Františka II. a Ferdinanda V. Habsburská monarchia, Uhorsko a napoleonské vojny. Ekonomická a hospodárska situácia. Uhorskí jakobíni. Východoslovenské roľnícke povstanie a cholera. 3. Začiatok formovania moderného slovenského národa. Charakter osvietenskej etapy. Úspechy a limity slovenského národného hnutia, konfesijný dualizmus. Osobnosti.	

4. Formovanie slovenského národa vs. národné obrozenie. Generácia Jána Kollára a Jána Hollého. Obranný postoj a idea slovanskej vzájomnosti. Otázka spisovného jazyka. Vytváranie modernej národnej kultúry.
5. Generácia štúrovcov. Orientácia na sociálne problémy a ľudové vrstvy, Štruktúra inštitucionálneho zázemia a rozmanitosť činnosti. Vyriešenie úlohy spisovného jazyka, národnej svojbytnosti a úspechy národnej kultúry. Formovanie slovenského politického programu.
6. Revolúcia 1848/49 v habsburskej monarchii a v Uhorsku. Ozbrojené akcie a výsledky politických rokovaní. Nový slovenský politický program. Výsledky a význam revolúcie 1848/49 a slovenských aktivít.
7. Obdobie neoabsolutizmu, protirečivé hodnotenie tohto obdobia a význam pre formovanie obč. spoločnosti. Pasívna rezistencia a jazyková otázka.
8. Ideový kvas provizória, štátoprávne koncepcie (slovenské memorandá), legislatívne riešenie národnostnej otázky, diferenciácia uhorsko-maďarskej politiky. Matica slovenská a výdobytky národného hnutia. Na ceste k vyrovnaníu.
9. Rakúsko-pruská vojna. Rakúsko-uhorské vyrovnanie a podstata dualizmu. Zákonodarná a výkonná moc. Orgány dualistického systému. Úloha panovníka. Národnostný zákon.
10. Na ceste k národnému maďarskému štátu. Koncepty riešenia národnostnej otázky. Národ a národnosť. Asimilácia nemaďarských národností. Metódy a formy maďarizácie.
11. Diferenciácia slovenskej politiky na prelome 19. a 20. storočia. Hlasisti, Néppárt, Slov. ľudová strana, sociálni demokrati, začiatky agrárneho hnutia, prúdisti. Diferenciácia uhorskomaďarskej politiky.
12. Hospodársky vývoj Uhorska a v jeho rámci slov. územia. Poľnohospodárstvo a priemysel, nerastné suroviny. Železnice ako modernizačný element. Rozvoj a úpadok jednotlivých miest. Zahraničný kontext – krízové javy, utváranie európskeho trhu, rakúsko-uhorské animozity, formovanie zahraničného obchodu, hospodársky nacionalizmus.
13. Spoločenská modernizácia a Uhorsko. Centrum a periféria. Faktory modernizácie, rezíduá feudalizmu – hospodárske a politické. Priemyselná revolúcia a industrializačné fázy.
14. Česko-slovenské vzťahy. Palacký, Rieger a rozkol vo vzájomných vzťahoch. Slovakofilské hnutie. ČSJ a Luhačovice. Politický rozmer čs. vzťahov.
15. Vystaňovalectvo a jeho dôsledky. Slováci v USA a ich význam pre slov. nár. hnutie a formovanie obč. spoločnosti.
16. Prvá svetová vojna, fronty a zázemie. Domáci a zahraničný odboj. USA a Rusko, ČSNR v Paríži. Programy a akcelerácia.
17. Vznik ČSR a cesta k nej – slovenská i česká.

Odporúčaná literatúra:

1. PODOLAN, Podolan – VIRŠINSKÁ, Miriam. Slovenské dejiny III. 1780-1914. Bratislava: LIC, 2014 ISBN 9788081190810.
 2. Dejiny Slovenska II. (1526-1848). Zost. V. Matula - J. Vozár. Bratislava: Veda, 1987.
 3. Dejiny Slovenska III. (1848 – 1900). Zost. M. Podrimavský. Bratislava: Veda, 1992 ISBN 80-224-0078-5.
 4. Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 1.). Bratislava: Veda vydavateľstvo SAV, 2004 ISBN 80-224-0776-3.
 5. Prvá svetová vojna. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 2.). Bratislava: Veda vydavateľstvo SAV, 2008 ISBN 978-80-224-1014-4.
- Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 216						
A	ABS	B	C	D	E	FX
5,09	0,0	13,43	22,22	17,59	24,54	17,13
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-buHI-011/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečné hodnotenie - úspešné zvládnutie ústnej skúšky, počas ktorej si študent vytiahne jeden z tematických okruhov (podľa obsahovej osnovy) a na nej preukáže získané poznatky a zároveň schopnosť orientovať sa v problematike, analyzovať a interpretovať zvolený fenomén - vyžadovaná pravidelná účasť na prednáškach Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získavajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej majú kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy. Sú schopní vnímať spoločenské a kultúrne fenomény slovenskej spoločnosti aj z perspektívy ich nedávneho historického vývoja.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia slovenských dejín 20. storočia (Periodizácia, literatúra, pramene). Vznik Československa a začleňovanie Slovenska do československého štátu (1918-1920). Politický systém prvej republiky. Ústava z roku 1920. Stranícko-politická štruktúra. Vládna päťka. Hrad. 2. Slovenská otázka v prvej Československej republike. Československý verzus slovenský nacionalizmus. Autonomizmus verzus centralizmus. Regionalizmus. Štátoprávne programy a predstavy usporiadania štátu. Národnostná a menšinová otázka v prvej Československej republike.	

3. Kríza v roku 1938. Sudetonemecká kríza a slovenská otázka. Žilinská dohoda. Slovenská autonómia v druhej Česko-Slovenskej republike (1938-1939). Vnútropolitický a zahraničnopolitický vývoj od vyhlásenia autonómie po vznik Slovenského štátu. Budovanie autoritatívneho politického systému.
4. Slovenský štát (1939-1945). Politický systém a politický vývoj. Štruktúry moci. Radikáli a umiernení v HSĽS. Perzekúcie politických oponentov režimu. Židovská otázka. Prijatie vodcovského systému v roku 1942. Rozklad režimu od roku 1943.
5. Domáci a zahraničný odboj. Príprava a priebeh Slovenského národného povstania. Štátoprávny význam SNP. Košický vládny program.
6. Základné trendy hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja na Slovensku 1918-1945.
7. Obnovenie ČSR a politický, hospodársky a spoločenský vývoj v rokoch 1945-1948.
8. Prevzatie moci vo februári 1948, zakladateľské obdobie komunistického režimu v ČSR, politický, hospodársky a spoločenský vývoj v 50. rokoch.
9. Postupné uvoľňovanie komunistického režimu a cesta k roku 1968. Obdobie 60. rokov v spoločnosti, kultúre a ekonomike.
10. Rok 1968, okupácia z 21. augusta a postupný nástup normalizácie.
11. Obdobie normalizácie v ČSSR, problematika disentu a exilu. Cesta k roku 1989.
12. November 1989, zmena politicko-spoločenského systému, slovensko-české vzťahy a cesta k vzniku samostatnej Slovenskej republiky.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Obdobie 1918 - 1945:

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí.

V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012. ISBN

978-80-224-1199-8

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum. 2010. ISBN 978-80-8119-028-5

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny V. 1938 – 1945. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2012. ISBN 978-80-8119-055-1

Obdobie 1945 - 1993:

PEŠEK, Jan, LETZ, Róbert. Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2004. ISBN 80-7165-469-8.

PEŠEK, Jan a kol. Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2003. ISBN 80-7165-417-5.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronik Press, 1998. ISBN 80-88880-11-4.

Sekundárna (doplňková) literatúra bude prezentovaná v rámci predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Pre študentov, ktorí si daný predmet vybrali ako voliteľný, platia nasledovné podmienky pre absolvovanie predmetu: pravidelná účasť na prednáškach (max. 2 neospr. absencie), kolokvium

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	ABS	B	C	D	E	FX
9,27	0,0	15,89	26,49	20,53	25,17	2,65

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD., PhDr. Tomáš Černák, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-buHI-005/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny do roku 1526
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou udelenia kreditov je absolvovanie testu a ústnej skúšky. Pre pripustenie študenta k ústnej skúške je potrebné absolvovať prednáškový cyklus a dosiahnuť minimálne 60 % z písomného testu. Test: Študent vypracuje písomný test. Otázky pokrývajú obdobie stredovekých dejín Slovenska (Uhorska) do roku 1526. Tematicky otázky pokrývajú problematiku politických (vrátane zahraničnej politiky vedenej uhorskými panovníkmi tohto obdobia), sociálnych, kultúrnych a hospodárskych dejín vrcholného a neskorého stredoveku. Maximálny počet získaných bodov je 100. Testy sú vyhodnocované podľa nasledujúcej klasifikačnej stupnice: A - výborne - 100 - 92 %/bodov, B - veľmi dobre - 91 - 84 %/bodov, C - dobre - 83 - 76 %/bodov, D - uspokojivo - 75 - 68 %/bodov, E - dostatočne - 67 - 60 %/bodov, FX - nedostatočne - menej ako 60 %/bodov. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Ústna skúška: Po úspešnom absolvovaní testu (hodnotenie A - E) študenti pokračujú ústnym preskúšaním. Povinní sú zodpovedať dve náhodne pridelené otázky z obdobia do roku 1526: Prvá z obdobia do roku 1205, druhá z obdobia rokov 1205 - 1526. Okruhy skúšaných tém korešpondujú s osnovou predmetu a témami prednášanými v rámci výučbovej časti semestra. Pri hodnotení skúšajúci zohľadňuje nielen úroveň zodpovedania otázok, ale aj výsledok dosiahnutý študentom v teste. Študent má k dispozícii jeden riadny a dva opravné termíny. Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní prednáškového cyklu a ďalšom individuálnom štúdiu majú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín obdobia stredoveku. Ďalej	

si osvojili kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky slovenských dejín do roku 1526. Absolventi sú schopní porozumieť základným trendom vývoja uhorskej spoločnosti v tomto období a získali tak základ pre ďalšie štúdium slovenských dejín.

Stručná osnova predmetu:

Okruhy prednášok:

1. Zánik Veľkej Moravy a otázky jej kontinuity a diskontinuity v následníckych štátoch
2. Vznik Uhorského kráľovstva 1000 – 1001. Štefan I.
3. Nitrianski Arpádovci v zápase o uhorský trón, Ladislav I. a Koloman Učený, nová syntéza uhorských dejín. Počiatky expanzívnej politiky uhorských kráľov.
4. Ekonomické základy Uhorského kráľovstva. Spoločenské zriadenie patrimoniálneho Uhorského kráľovstva. Cirkevná štruktúra Uhorského kráľovstva do roku 1200.
5. Vláda posledných Arpádovcov v Uhorsku. Kríza starého hospodársko-spoločenského systému. Okolnosti vydania Zlatej buly Ondrejom II. roku 1222 a jej jednotlivé ustanovenia.
6. Charakteristika vlády Bela IV. Pokus o záchranu kráľovského patrimonía. Tatársky vpád do Uhorska v rokoch 1241/42 a jeho dôsledky.
7. Doosídľovanie Slovenska a budovanie sústavy kamenných hradov a hradných panstiev. Šírenie emfyteutického (nemeckého) zákupného práva.
8. Anarchia na prelome 13. a 14. stor. a Matúš Čák Trenčiansky. Nová dynastia Anjouovcov na uhorskom tróne a konsolidácia krajiny v priebehu 14. stor.
9. Vláda Žigmunda Luxemburského 1387-1437, zápas v husitmi. Tlače 19. storočia. Habsbursko-jagelovské dvojvládie a anarchia v Uhorsku v polovici 15. stor. Jiskrovci a bratříci na Slovensku.
10. Pokus o vybudovanie centralizovanej monarchie v období vlády Mateja Korvína.
11. Jeseň stredoveku - obdobie Jagelovcov v slovenských dejinách.
12. Hospodársky vývin Slovenska v období stredoveku. Význam slovenského baníctva.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

MARSINA, Richard et al. Dejiny Slovenska I (do roku 1526. Bratislava: VEDA, 1986.

Rozširujúca literatúra:

LUKAČKA, Ján et al. Chronológia starších slovenských dejín. Bratislava: Historický ústav SAV - PRODAMA, 2008. ISBN 978-80-969782-8-1

MANNOVÁ, Elena et al. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava: AEP, 2004. ISBN 80-88880-53-X

SEDLÁK, Vincent (ed.). Pod vládou anjouovských kráľov. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov IV. Bratislava: Literárne informačné centrum 2002. ISBN: 80-88878-72-1

SEDLÁK, Vincent (ed.). V kráľovstve svätého Štefana. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov III. Bratislava: Literárne informačné centrum 2004. ISBN: 80-88878-82-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	ABS	B	C	D	E	FX
24,21	0,0	22,33	23,9	10,69	3,14	15,72

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD., prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-004/15	Názov predmetu: Sociálna komunikácia a médiá 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A - Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Esej: 10 b. - Referát + seminárna práca: 10 b. - Aktivita: 40 b. - Písomná skúška: 40 b. (Z priebežného hodnotenia musí študent/ka získať minimálne polovicu - 30%, vtedy môže pristúpiť k záverečnému hodnoteniu - ku skúške. Esej: cca 5.000 znakov, odovzdáva sa v prvej tretine semestra, téma koreluje so spoločensky aktuálnym problémom v oblasti mediálnej a elektronickej komunikácie (napr. hoax, dezinformácie a pod.). Referát: 15 minút, v určený deň, študent/ka si vyberá konkrétnu tému na konkrétny termín, téma seminárnej práce je totožná s referátom, seminárna práca v rozsahu 4000 až 6000 znakov sa odovzdáva týždeň po referáte. Vzorové témy referátov: Vznik a počiatočný vývin bulvárnej tlače (yellow press, penny press, tabloid), Vznik a ranný vývin televízneho vysielania vo svete, Občianska participatívna žurnalistika (citizen / participatory journalism), Grooming a sociálne siete, Cenzúra počítačových hier Písomná skúška: v skúšobnom období, otázky z prednášok, referátov, povinnej literatúry Aktivita: na seminároch venovaných povinnej literatúre, príp. k referátom z priebežného hodnotenia musí študent/ka získať minimálne polovicu - 30%, vtedy môže pristúpiť k záverečnému hodnoteniu - ku skúške) Absencie: - max. tri ospravedlnené, prebratú látku si študent/ka musí dobrať individuálne Hodnotenie: 1 bod = 1 percento Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent/ka disponuje teoretickými poznatkami o medzilidskej komunikácii a postavení jazyka v nej. Má zručnosti potrebné na analýzu konkrétnych štruktúr, typov a modelov komunikačných procesov a situácií. Vie aplikovať poznatky potrebné na identifikovanie prvkov a účastníkov komunikácie, ich zámerov, efektov a bariér v komunikačných procesoch. Študent/ka chápe význam médií pre kultúru, bude rozumieť rozdielom medzi kultúrou sprostredkovanou orálnym, rukopisným, tlačeným, masovým a digitálnym médiom. Tieto poznatkové schémy vie tvorivo aplikovať v ďalšom štúdiu na iných predmetoch.	

Stručná osnova predmetu:

1. Komunikácia v prírode a v spoločnosti. Vlastnosti medziľudskej komunikácie. 2. Prvky a štruktúra komunikácie: pôvodca a príjemca, obsah a kanál, správa a informácia. 3. Modely komunikačných procesov: lineárny, interakčný, transakčný, pyramídový, divadelný, stromový, kruhový, sieťový. 5. Typológie komunikačných procesov: hľadiská zámeru, adresnosti, priestoru, mediácie, výrazových prostriedkov. 6. Jazyk a znak v komunikácii: typy znakov, štruktúra jazyka, verbálna a neverbálna komunikácia. Procesy denotácie a konotácie. 7. Kultúra, komunikácia a médiá. 8. Remediácia kultúrnych obsahov. 9. Komunikácia v orálnych kultúrach. 10. Komunikácia v kultúrach písma a tlače. 11. Komunikácia a masmédiá. 12. Komunikácia a sieťové digitálne médiá.

Odporúčaná literatúra:

FLUSSER, V. Komunikológia. Bratislava: Media Institute, 2002, s. 9-37. ISBN 8096877003. ONG, W. J. Technologizace slova. Mluvená a psaná řeč. Praha: Karolinum, 2006, s. 41 – 69. ISBN 9788024611242. JIRÁK, Jan – KÖPPLOVÁ, Barbara: Média a společnost. Praha: Portál 2003, s. 85-115. ISBN 8071786977. HRADISKÁ, Elena – BREČKA, Samuel – VYBÍRAL, Zbyněk: Psychológia médií. Žilina: Eurokodex, 2009, s. 265-284. ISBN 978-80-89447-12-1. CARR, Nicholas: Nebezpečná mēlčina. Jak internet mění náš mozek. Praha: Dauphin 2017, s. 161-199 a 246-272. ISBN 9788072727803. Social Dilemma (dokumentárny film). Netflix, 2019. S českými titulkami dostupné napr. na <https://dokumenty.tv/socialni-dilema-the-social-dilemma-dokument/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, pre štúdium odbornej literatúry aj český, anglický (B2)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
19,19	5,23	15,7	17,44	20,93	21,51

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-025/15	Názov predmetu: Sociálna komunikácia a médiá 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KKIV/A-boIS-004/15 - Sociálna komunikácia a médiá 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. 100% priebežne 1 bod = 1% v záverečnom hodnotení seminárna práca: 30 bodov // referát: 15 bodov // aktivita na seminároch: 25 bodov // písomka: 30 bodov SEMINÁRNA PRÁCA (30) // Téma bude oznámená na začiatku semestra// Rozsah: cca 7.000 – 14.000 znakov / Vzorové témy: Academia Istropolitana, Alžbetínska univerzita, Vznik a vývoj Univerzity Komenského REFERÁT (15) // Témy si vyberajú študenti. Referát má trvať 15 minút, prezentuje, prezentácia v stanovený deň / Vzorové témy: Podvody a klamstvá vedcov, Vedecký pokrok a vojna, Diskriminácia žien vo vede, Občianska veda (citizen science, crowd / civic / networked science), Docutainment: televízne stanice popularizujúce prírodné vedy AKTIVITA (25) // Aktivita na seminároch po prečítaní a interpretovaní povinnej literatúry. PÍSOMKA (30) // Písomka z prednášok, seminárov a referátov bude v druhej polovici semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka má schopnosti potrebné na činnosti v rámci procesov vedeckej komunikácie na úrovni služieb informačnej inštitúcie, knižnice, databázy. Študent/ka disponuje poznatkami potrebnými pre participáciu na vydavateľských projektoch v oblasti vedeckého a odborného publikovania. Študent/ka disponuje zručnosťami potrebnými na zapojenie sa do procesov popularizácie vedy v príslušných inštitúciách, v masmédiách alebo na internete.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stromová štruktúra vedeckej komunikácie. 2. Jazyk vedy - terminológia, od latinčiny k angličtine. 3. Oralita a poznanie, rétorika vo vedeckej komunikácii 4. Písmo a knižtlač v komunikovaní poznania 5. Nástup modernej vedy v 17. storočí a dobové komunikačné nástroje (encyklopédie a sekundárne pramene) 6. Vedecký časopis a vývoj vied (špecializácia, kríza vedeckého časopisu, recenzovanie, open access, predátorské časopisy) 7. Vzťah exaktnosti obrazu a textu (vizualizácie, mapy, grafy, obrázky) 8. Inštitúcie pre komunikáciu poznania - vývoj konceptu univerzity 9. Spolky,	

asociácie, komory -ich historický vývoj 9. Neformálne inštitúcie pre komunikáciu poznania a komunikácia v invisible colleges 10. Autor a autorstvo v komunikácii poznania - historický vývoj konceptov 11. Nové médiá a vedecká komunikácia - selfpublishing, citizen science, wiki projekty, sociálne médiá pre vedu) 12. Popularizácia vedy 13. Veda v informačnej spoločnosti (otvorená veda, digitálna veda)

Odporúčaná literatúra:

MELICHEROVÁ, M., ONDRIŠOVÁ, M. a J. ŠUŠOL. Altmeria ako výzva tradičným metódam merania vplyvu vo vede v 21. storočí. In Z. PLAŠIENKOVÁ, ed. Bioetické výzvy a súčasnosť z pohľadu nových poznatkov a trendov. Bratislava : STIMUL, 2020, s. 268 – 274. ISBN 978-80-8127-309-4. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_BVS_2_2020.pdf

ONDRIŠOVÁ, M. Alternatívne hodnotenia vplyvu vedeckých výstupov vo webovom prostredí. In STEINEROVÁ, J., ed. Knižničná a informačná veda. XXVI. Bratislava : UK, 2016, s. 28-35. ISBN 978-80-223-4252-0. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/kkiv/Publikacie/KaIV/KIV26_28.pdf

SZAPUOVÁ, M. a M. NUHLÍČEK. Veda v spoločnosti: Tvorba poznania v novom režime. In PLAŠIENKOVÁ, Z. ed. Bioetické výzvy a súčasnosť z pohľadu nových poznatkov a trendov. Bratislava, STIMUL, 2020, s. 217 – 229. ISBN 978-80-8127-309-4. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_BVS_2_2020.pdf

KMEŤOVÁ, M. Otvorená veda, digitálna veda a informačná veda – vzťahy a súvislosti. In STEINEROVÁ, J., ed. Knižničná a informačná veda XXVI. Bratislava: UK, 2016, s. 69-78. ISBN 978-80-223-4252-0. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/kkiv/Publikacie/KaIV/KIV26_69.pdf

JESCHKE, J. M. a S. JOKATIS. Knowledge in the Dark: Scientific Challenges and Way Forward. In Facetes (online), 2019, N.4, p. 423 – 441. ISSN 2371-1671. Dostupné na: <https://www.facetsjournal.com/doi/10.1139/facets-2019-0007>

JAKUŠOVÁ, J. Výsledky výskumu vnímania problematiky vedeckej kreativity v slovenskom kontexte. In STEINEROVÁ, J., ed. Knižničná a informačná veda XXVI. Bratislava : UK, 2016, s. 81-88. ISBN 978-80-223-4252-0. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/kkiv/Publikacie/KaIV/KIV26_81.pdf

JAKUŠOVÁ, J. Kreativita ako jedna z kľúčových kompetencií vedeckých pracovníkov. In: STEINEROVÁ, J., ed. Knižničná a informačná veda XXV. Bratislava : UK, 2014, s. 103-117. ISBN 978-80-223-3808-0. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/kkiv/Publikacie/KaIV/KIV25_103.pdf

BURKE, P.: Spoločnosť a viedění II: Od Encyklopedie k Wikipedii. Praha : Karolinum, 2013. 978-80-246-2046-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, pre štúdium prameňov český, príp. anglický (postačuje B1)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
21,74	14,49	14,49	14,49	18,84	15,94

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-385/18	Názov predmetu: ŠK: 50. roky v slovenskej a českej spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie, odprezentovanie a odovzdanie písomného referátu na zadanú tému. Referát musí obsahovať v základných aspektoch sledovanú problematiku, musí mať min. 5 strán a jeho súčasťou musí byť powerpointová prezentácia. Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Max. dve absencie bez udania dôvodu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu sú oboznámení s celkovou spoločensko-politickou situáciou, ktorá vládla v ČSR počas 50. rokov, s vývojom politického režimu, s politickými procesmi, ako aj so situáciou v oblasti kultúry, hospodárstva či športu. Majú prehľad o vtedajšej domácej i zahraničnej politickej situácii, a sú schopní kriticky zhodnotiť vtedajší režim a pomery, ktoré v ňom vládli.	
Stručná osnova predmetu: 1. Situácia v ČSR po smrti Stalina a Gottwalda 2. Politické procesy v polovici 50. rokov 3. Situácia na Slovensku v 50. rokoch a slovenské politické elity 4. Kríza režimu v roku 1956 5. 50. roky v kultúre, vede, hospodárstve a športe 6. Prvá fáza destalinizácie v ČSR 7. Obnovenie politických procesov 8. Slovenská otázka v ČSR a centralizačné snahy 9. Medzinárodná situácia na prelome 50. a 60. rokov	

10. Druhá vlna destalinizácie						
Odporúčaná literatúra: KAPLAN, Karel. Kronika komunistického Československa. Doba tání. 1953-1956. Brno: Barrister and Principal, 2005. ISBN 80-86598-98-5. KAPLAN, Karel. Kronika komunistického Československa. Kořeny reformy 1956-1968: Společnost a moc. Brno: Barrister and Principal, 2008. ISBN 978-80-87029-31-2. PEŠEK, Jan. Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012. ISBN 978-80-224-1256-8. RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronik Press, 1998. ISBN 80-88880-11-4.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29						
A	ABS	B	C	D	E	FX
89,66	0,0	3,45	0,0	0,0	3,45	3,45
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-367/00	Názov predmetu: ŠK: Agrarizmus v stredoeurópskych dejinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie na základe práce na seminári, referát na vybranú tému (podľa obsahovej osnovy) v rozsahu cca. 15 min., príprava na hodiny a aktívna účasť v diskusiách na základe prečítaných textov Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 2 absencie (bez potvrdenia). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný analyzovať ideológie politických strán, vzájomne ich komparovať v medzinárodnom i regionálnom kontexte, zvláda porovnávať ideologické tézy s politickou praxou, pochopí rôzne formy mobilizácie a rituálov politického straníctva, je schopný pracovať s ideológiami a rozumie ich politickej inštrumentalizácii a „jazyku“	
Stručná osnova predmetu: Agrarizmus ako ideológia a jeho znaky a zdroje, agrarizmus ako politický program, vývoj v jednotlivých krajinách a vzájomná komparácia, ideový transfer, agrarizmus a kultúra, literárny agrarizmus (ruralizmus, poporanizmus a pod.) a ideový transfer, agrarizmus na príklade textov M. Hodžu, agrarizmus a tretia cesta, ideológovia agrarizmu a agrárni politici, agrárne a roľnícke strany, "zelená internacionála", Krestinformbyro, Slovanský zväz agrárnej mládeže, politická mobilizácia a rituály, krach agrarizmu ako ideológie, agrarizmus a fašizmus, agrarizmus a komunizmus	
Odporúčaná literatúra:	

HOLEC, Roman. Ideové a politické podoby slovenského agrarizmu v 20.storočí. In: Politická a stavovská zemédeľská hnutí ve 20.století (Studie Slovákkeho muzea 5/2000). Uherske Hradište 2000, s. 17-24. ISBN 80-86185-11-7 HOLEC, Roman. Agrárne hnutie na Slovensku v kontexte česko-slovenských vzťahov do vzniku ČSR. Česko-slovenská historická ročenka, roč. 4 (Brno 1999), s. 59-75. ISBN 80-210-2233-7 HOLEC, Roman. Agrárna demokracia ako pokus o tretiu cestu stredoeurópskej transformácie. Historický časopis, roč. 59 (2011), č. 1, s. 3-32 HANULA, Matej. Za roľníka, pôdu a republiku. Bratislava: Prodama, 2011. ISBN 978-80-89396-17-7 PEKNÍK, Miroslav (ed.). Milan Hodža a agrárne hnutie. Bratislava: ÚPV SAV, Veda, 2008. ISBN 978-80-224-1016-8						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14						
A	ABS	B	C	D	E	FX
57,14	0,0	21,43	0,0	7,14	0,0	14,29
Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-382/16	Názov predmetu: ŠK: Bratislavská bohéma : každodenný život umelcov v rokoch 1920 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách a exkurziách, aktívna participácia na priebehu hodín b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní kurzu disponujú vedomosťami o problematike bratislavskej umeleckej bohémy v rokoch 1920 - 1945 a o každodennom živote slovenských umelcov v Bratislave v uvedenom období. Okrem faktografie a súvislostí budú mať na základe dvoch exkurzií spoznajú autentické miesta, ktoré sú spojené s každodenným životom umelcov bratislavskej bohémy. Aj týmto spôsobom sú absolventi schopní vnímať dejinné fenomény nielen prostredníctvom prameňov písomného charakteru, ale zasadiť ich aj do reálneho priestoru.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vstup do problematiky bohémy: charakteristiky, pojmy, osobnosti a socio-kultúrne súvislosti. Vznik bohémy v Paríži. H. Murger. Fenomén bohémstva a vývoj európskej bohémy v priebehu 19. a na začiatku 20. storočia. Dekadentná bohéma. Bohémsky dandyzmus a estétstvo. 2. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Pohľad na základné reálie, sociálnu štruktúru, sociokultúrne súvislosti, osobnosti spisovateľskej a výtvarníckej bohémy.	

3. Bratislavská bohéma v "zlatých" 20. rokoch. Tido J. Gašpar, Ján Hrušovský, Ivan Žabota, Emo Bohúň, Janko Alexy a ďalší predstavitelia. Špecifiká bratislavskej výtvarníckej bohémy v 20. rokoch. Miesta výtvarníckej bohémy. Kaviarne, viechy, ateliéry, inšpiratívne exteriéry, ubytovanie, meceni. Špecifiká bratislavskej spisovateľskej bohémy v 20. rokoch. Miesta spisovateľskej bohémy. Kaviarne, viechy, inšpiratívne exteriéry, meceni, múzy. Hostinec Zlatá fantázia ako unikátne miesto v 20. rokoch.
4. Bratislavská umelecká bohéma v 30. rokoch: Špecifiká bratislavskej výtvarníckej bohémy v 30. rokoch. Miesta výtvarníckej bohémy. Kaviarne, viechy, ateliéry, inšpiratívne exteriéry, meceni. Špecifiká bratislavskej spisovateľskej bohémy v 30. rokoch. Miesta spisovateľskej bohémy. Navštevované kaviarne, viechy, hostince, výletné hostince, ubytovanie, inšpiratívne exteriéry, meceni, múzy.
5. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1938 - 1945. Nadrealistická bohéma. Výtvarnícka bohéma. Politické vplyvy na každodenný život ľavicovo orientovaných umelcov. Navštevované kaviarne, viechy, hostince, výletné hostince, ubytovanie, inšpiratívne exteriéry, meceni, múzy.
6. Exkurzia po autentických miestach bratislavskej umeleckej bohémy - trasa "A"
7. Exkurzia po autentických miestach bratislavskej umeleckej bohémy - trasa "B"
8. Záverečná sumarizácia a reflexia nadobudnutých poznatkov vo forme eseje.

Odporúčaná literatúra:

BALÁŽ, Anton. Hriešna Vydrlica. Bratislava : Albert Marenčin Vydavateľstvo PT, 2007. ISBN 978-80-8114-042-6

BRADSHAW, Steve. Kaviarenská spoločnosť alebo život bohémov od Swifta po Dylana. Bratislava : Tatran 1988.

SALNER, Peter a kol. Taká bola Bratislava. Bratislava : Veda 1991.

VAŠŠ, Martin. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016. ISBN 978-80-223-4173-8

VAŠŠ, Martin. Medzi snom a skutočnosťou : umelecká bohéma v Bratislave 1938 - 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2018. ISBN 978-80-8114-943-6

ŽÁRY, Štefan. Bratislavská bohéma. Bratislava : Tatran, 2018. ISBN 978-80-222-0975-5

Ďalšia literatúra bude doplnená na kurze, prípadne pri osobnej konzultácii.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Kurz môže byť okrem študentov histórie podnetným predmetom najmä pre študentov umenovedných disciplín, slovenskej literatúry a sociológie; samozrejme kľúčový bude individuálny záujem o túto tému.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,06	0,0	20,0	4,71	0,0	0,0	8,24

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-301/00	Názov predmetu: ŠK: Civilizácia starovekého Grécka a Ríma
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na hodinách. Povolené sú 2 absencie, 3. absencia – vypracovanie náhradnej úlohy na zadanú tému. 1. Počas výučbovej časti (priebežne) referát na vybranú tému z oblasti antickej civilizácie (30%) 2. v záverečnej časti semestra (zápočtový týždeň) test (70%). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi vedomosti o antických civilizáciách v starovekom Grécku a Ríme. Študent dokáže pracovať s antickými prameňmi, ktoré povedú k hlbšiemu pochopeniu problémov politického, hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja antického sveta. Po úspešnom absolvovaní kurzu študent chápe kultúrny a sociálny význam antickej civilizácie, jej recepcie a tradícií, ako aj kľúčové epizódy antických kultúrnych a politických dejín. Orientuje sa v problematike základných pravidiel vedeckej práce (orientácia v literatúre a prameňoch k obdobiu antických dejín, formy citovania, vedecká etika).	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do problematiky - Základná literatúra a heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky, databázy - Pramene k antickým dejinám - Literárne, Numizmatické pramene. Epigrafické pramene. - Grécka spoločnosť v mykénskom období, archaické obdobie gréckych dejín - Vznik a vývoj gréckych mestských štátov, ich politický a hospodársky vývoj, politický systém jednotlivých štátov, aténska demokracia, kultúra klasického gréckeho obdobia - Grécko po peloponézskej vojne a vstup Macedónie do gréckej politiky, helenistické obdobie, rímska nadvláda - Najstaršie obdobie rímskych dejín - Etruskovia, kráľovský Rím - Rímska republika - Rímske cisárstvo	

- Vplyv antiky na európsku kultúru - Antická kultúra a tradície						
Odporúčaná literatúra: Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams. VALACHOVIČ, Pavol. Dejiny antiky. Bratislava: Hlbiny, 2014. ISBN 978-80-89743-03-2. ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Starověké Řecko. Encyklopedická příručka. Praha: Slovart CZ, 2011. ISBN 978-80-73915-80-3. ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Antický Řím. Praha: Slovart CZ, 2012. ISBN 978-80-73915-79-7. ANDOKOVÁ, Marcela et al. Bežný život starých Římanů, Bratislava: Iris, 2020. ISBN 9788082000644. CONTE, Gian Biagio. Dějiny římské literatury. Praha: KLP, 2003. ISBN 978-80-86791-57-9. CANFORA, Luciano. Dějiny řecké literatury, Praha: KLP, 2009. 978-80-86791-71-5.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	18,18	19,32	11,36	5,68	7,95
Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-326/14	Názov predmetu: ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné kolokvium, účasť na prednáškach, vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč má základné znalosti o historickom vývoji krajín Blízkeho a Stredného východu od vzniku islamu až po súčasnosť s dôrazom na špecifiká a medzníky historického vývoja islamu ako jedného z hlavných svetových náboženských systémov v súčasnosti. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre základnú orientáciu v čase a priestore každého budúceho historika.	
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do dejín Blízkeho a Stredného východu 2, Vznik Islamu a prvého moslimského štátu (Arabský kalifát) 3, Arabský kalifát za Umajjovcov (661-750) a Abbásovovcov (750-1256) 4, Umajjovci na Pyrenejskom polostrove, Cordóbsky kalifát (929-1031) 5, Šíitsky islam a jeho politické úspechy - Bújovci v Iráne (932-1055), Fátimovci v Egypte (969-1171) 6, Seldžucká ríša (1055-1194) a jej nástupnícke štáty 7, Mongoli a islam, ríša Íl chánov (1256-1335) 8, Timurovci a politický vývoj v Strednej Ázii a Iráne v 14.-15. storočí 9, Turci v Malej Ázii, vznik Osmanskej ríše a jej expanzia	
Odporúčaná literatúra: 1, AXWORTHY, Michael. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. ISBN 9788074223525. 2, KREISER, Klaus a NEUMANN, Christop K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. ISBN 9788074220128.	

- 3, LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 8071069264.
- 4, ROUX, Jean-Paul Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2007. ISBN 8071068679.
- 5, TAUER, Felix. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 80-7021-828-2.
- 6, VESELÝ, Rudolf. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 1. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 1-152. ISBN 80-7066-421-5.
- 7, VESELÝ, Rudolf. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 153-317. ISBN 80-7066-422-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	14,29	11,11	14,29	4,76	12,7

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-327/14	Názov predmetu: ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné kolokvium, účasť na prednáškach, vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč má základné znalosti o historickom vývoji krajín Blízkeho a Stredného východu od vzniku islamu až po súčasnosť s dôrazom na špecifiká a medzníky historického vývoja islamu ako jedného z hlavných svetových náboženských systémov v súčasnosti. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre základnú orientáciu v čase a priestore každého budúceho historika.	
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do dejín Blízkeho a Stredného východu v období 16.-18. storočia 2, Osmanská ríša po dobytí Carihradu do konca 18. storočia 3, Safijovskej ríše (1501-1736) 4, Osmanská ríša a jej súperenie s európskymi veľmocami a Safijovcami v 16.-18. storočí 5, Mogulská ríša v Indii (1526-1828)	
Odporúčaná literatúra: 1, AXWORTHY, Michael. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. ISBN 9788074223525. 2, KREISER, Klaus a NEUMANN, Christop K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. ISBN 9788074220128. 3, LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 8071069264. 4, ROUX, Jean-Paul Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2007. ISBN 8071068679. 5, TAUER, Felix. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 80-7021-828-2.	

6, VESELÝ, Rudolf. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 1. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 1-152. ISBN 80-7066-421-5.
 7, VESELÝ, Rudolf. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 153-317. ISBN 80-7066-422-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS	B	C	D	E	FX
24,39	0,0	51,22	0,0	4,88	0,0	19,51

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-307/00	Názov predmetu: ŠK: Dejiny Byzancie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: I. Prečítanie a interpretácia prameňov a vybranej sekundárnej literatúry. Zodpovedanie stanovených otázok, ktoré budú uvedené na konci textov. II. Záverečná esej na vybranú tému Študent má právo na dve absencie bez uvedenia dôvodu. Za absenciu bude považovaná aj jeho neprípravenosť na hodinu. Pri štyroch a viac absenciách nebude študent z predmetu hodnotený Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu študenti majú prehľad o základných historických etapách byzantských dejín v období 7. - 15. storočia. Rovnako tak disponujú informáciami o významných udalostiach a osobnostiach stredovekej Byzancie v období 7. - 15. storočia.	
Stručná osnova predmetu: I. Úvodné stretnutie. Základné informácie k obsahovej a formálnej náplni kurzu. Podmienky udelenia kreditov. II. Zrod stredovekej Byzancie v 7. storočí. Otázka kontinuity a diskontinuity neskororímskeho impéria a jeho relikto v 7. storočí III. Byzantský ikonoklazmus. K otázke zobrazovania v ranom kresťanstve v období 4. – 7. storočia. Počiatok obrazoborectva v Byzancii. Kult ikon po roku 843. IV. Počiatky macedónskej dynastie. Vláda cisára Basileia I. Patriarcha Fotios a počiatky byzantského kultúrneho rozmachu. V. Cisár Konštantín Porfyrogennetos a jeho svet. Byzantská ríša na vrchole svojej moci v období macedónskej dynastie. Spoločenské a kultúrne zmeny v byzantskom svete. De administrando imperio. VI. Byzantská ríša v 11. storočí: pohľadom intelektuála a dvorana. Michal Psellos a jeho svet. VII. Byzantská ríša a Západ v epoche križiackych výprav. Anna Komnénéa a jej svet.	

VIII. Byzantská ríša v období vlády posledných Komnénovcov. Vláda cisára Manuela I. počiatky úpadku ríše a jej zánik roku 1204. IX. Byzantská ríša v epoche dynastie Palaiologovcov. Byzancia a latinský svet kresťanského Západu v 14. storočí. Byzantský učenec Demetrios Kydones. X. Posledné dni Byzantskej ríše. Úsilie posledných Palaiologovcov o záchranu ríše a diplomatické kontakty so Západom. Georgios Gemisthos Plethon učenec, filozof a reformátor sklonku byzantského veku. XI. Zánik Byzantskej ríše roku 1453. Byzancia po Byzancii: šírenie byzantskej kultúry a odkazu v stredovekej Európe.						
Odporúčaná literatúra: HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán: Kapitoly z politických, sociálnych a hospodárskych dejín juhovýchodnej Európy v 6. - 15. storočí. Vydavateľstvo Michala Vaška : Prešov, 2010. ISBN 9788071658184. ZÁSTĚROVÁ, Bohumila a kol. Dějiny Byzance. Praha: Academia, 1992 ISBN 8020004548. DOSTÁLOVÁ, R.: Byzantská vzdělanost. Praha: Vyšehrad, 1990. ISBN:80-7021-034-6. NICOL, David. The Last Centuries of Byzantium. Cambridge: Cambridge University Press, 1993. ISBN: 9781409410645.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 246						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23,17	0,0	30,89	16,26	12,2	9,76	7,72
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-332/20		Názov predmetu: ŠK: Demokracia a revolúcia v 19. storočí				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie recenzie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50						
Výsledky vzdelávania: Študenti budú oboznámení s dynamikou fenoménov revolúcie a demokracie v ich autentických podobách v kontexte 19. storočia. Demokracia a revolúcia sú vyučované a interpretované ako fenomény, ktoré možno chápať v kontexte ideológií a praktických politík 19. storočia: liberalizmu, socializmu či konzervativizmu. Študenti a študentky si rovnako osvoja rozdiely medzi tzv. kontinentálnymi a anglosaskými prístupmi k vnímaniu týchto fenoménov. Rovnako, dôležitou súčasťou je aj recepcia demokracie a revolúcie v 20. storočí, či ich historiografické podchytenie.						
Stručná osnova predmetu: Podľa špecifikácie a dohody s vyučujúcim						
Odporúčaná literatúra: Podľa špecifikácie a dohody s vyučujúcim						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	ABS	B	C	D	E	FX
61,11	0,0	11,11	0,0	0,0	5,56	22,22
Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-380/15	Názov predmetu: ŠK: Etnogenéza Slovanov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne - preverovanie pripravenosti pomocou otázok, aktívna participácia v diskusiách na hodine b) záverečné - test. Stupnica: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnými etnogenetickými teóriami o vzniku Slovanov a Slovákov. Orientuje sa v základnej geopolitickej situácii najstarších dejín Slovanov a Slovákov. Ovláda základné historické fakty prvých storočí našich dejín, približne po pád Veľkej Moravy. Zároveň sa orientuje v základnej terminológii a metodologických prístupoch súčasnej historiografie v otázke formovania kolektívnych identít (na príklade Slovanov.).	
Stručná osnova predmetu: 1. úvodná hodina, terminológia, historiografia 2. doterajšie teórie o pôvode Slovanov. Teória autochtonistická a migračná 3. politické a hospodárske podmienky vzniku kmeňa Slovanov 4. politická situácia v Karpatskej kotline v 5. a 6. storočí 5. Slovania a Avari, Samova ríša 6. politická situácia v Karpatskej kotline na konci avarského panstva. Pax Francorum 7. vznik Veľkej Moravy 8. knieža Pribina a knieža Mojmir	

9. knieža Rastislav 10. knieža Svätopluk 11. zánik Veľkej Moravy 12. záverečná hodina, diskusia, zhrnutie						
Odporúčaná literatúra: CURTA, Florin. The Making of the Slavs : History and Archeology of the Lower Danube Region, c. 500-700. Cambridge : University Press, 2001. ISBN: 9780511496295 DVORNIK, Francis. The making of Central and Eastern Europe. London : Polish Research Centre Ltd, 1949. TŘEŠTÍK, Dušan. Počátky Přemyslovců. Vstup Čechů do dejin (530-935). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. ISBN 978-80-7106-138-0 Na ďalšiu literatúru a pramene upozorní vyučujúci počas semestra.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský anglický (pasívne, čítanie)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 676						
A	ABS	B	C	D	E	FX
10,95	0,0	15,83	20,27	16,42	22,78	13,76
Vyučujúci: Mgr. Adam Mesiarkin, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-369/00	Názov predmetu: ŠK: Generácia Všeslávie (nové pohľady na 2. fázu národného obrodzenia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získava aditívne informácie o tzv. 2. generácii (kollárovska-šafárikovskej) slovenského národného hnutia a formovaní moderného slovenského národa. Ďalej disponuje vedomosťami o odraze spoločensko-politickej situácie na jej myšlienky a činnosť, bude poznať názory a činnosť osobností ako J. Kollár, P. J. Šafárik, J. Herkeľ, J. Hollý, F. Palacký a i.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vnímanie pojmu národ v slovenských dejinách. Národné obrodzenie a formovanie moderného národa. 2. Koncepcia a ideológia katolíckej a evanjelickej inteligencie 18. st. Nadväznosť. 3. Dobové špecifiká a vznik koncepcie všeslovanského národa. Politický a kultúrny rozmer. 4. Jazyk - znak národa, literárna činnosť, dejiny literatúry. J. Herkeľ - slovanské "esperanto" 5. Historizmus a história. Záujem o najstaršie dejiny. J. Kollár, P. J. Šafárik, F. Palacký, J. Hollý 6. Katolícki a evanjelickí obrodenci - spolupráca, idey, zhody a rozpory. J. Hollý, M. Hanuliak a i. 7. "Kazateľ" všeslovanskej vzájomnosti J. Kollár a jeho význam. (básnik, kňaz, historik, pedagóg)	

8. Najstaršie dejiny Slovanov - dielo P. J. Šafárika a F. Palackého. Národné dejiny.
9. J. Hollý - recepcia bernolákovčiny, Veľká Morava, ideológia.
10. Vzťahy generácie Všeslávie k bernolákovcom a štúrovcom. "Hlasové o potrebe jednotného jazyka..."
11. Hodnotenie generácie Všeslávie a jej predstaviteľov v minulosti a súčasnosti.
12. Panslavizmus - fikcia a realita. Vnímanie neslovanskou verejnosťou. Posun významu.

Odporúčaná literatúra:

1. MACURA, Vladimír. Znamení zrodu: české obrození jako kulturní typ. Praha: Československý spisovatel, 1983.
 2. PODOLAN, Peter. Aspekty slovenskej historiografie generácie Jána Kollára a Pavla Jozefa Šafárika. In: Forum historiae [online]. Bratislava: Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2007, roč. 1, č. 1, s. 21-33. [cit. 2021-10-20] Dostupné na: <https://www.forumhistoriae.sk/sites/default/files/podolan1.pdf>.
 3. PODOLAN, Peter. Generácia Všeslávie a jej koncepcia národa. In: Studia Academica Slovaca 38, Bratislava: Univerzita Komenského, 2009, s. 239-254.
 4. SAK, Robert. Josef Jungmann. Život obrozence. Praha: Vyšehrad, 2007. ISBN 978-80-7021-890-7.
 5. PICHLER, Tibor: Národ, národnosti, štát: O politike etnického entuziazmu. Historický časopis. 2006, roč. 54, č. 4, s. 569-590.
- Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,69	0,0	20,0	23,08	18,46	6,92	3,85

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-362/00	Názov predmetu: ŠK: Hlavné problémy slovenských dejín 1780-1849
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie obrazu o dobe tzv. slovenského národného obrodzenia, teda formovania moderného slovenského národa. Oboznámenie s populáciou, politickým systémom a reáliami súvekeho Uhorska. Definovanie nacionálnej emancipácie a zhrnutie politických podmienok. Definovanie cieľov a aktivít jednotlivých „fáz“ národného obrodzenia, prezentácia ich predstaviteľov. Revolúcia 1848/49.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Predstavenie obsahu kurzu. 2. Populácia Habsburskej monarchie, sociálne zloženie, štatistiky, náčrt politického systému. 3. Osvietenstvo, ideologický náčrt, vláda osvietenského absolutizmu (Mária Terézia, Jozef II., Leopold II.) 4. Formovanie moderného národa. tzv. 1. fáza slovenského národného obrodzenia (kat. + ev. krídlo), ciele, aktivity 5. Vnútro- a zahraničnopolitická situácia v Habsburskej monarchii po r. 1800. Napoleonské vojny. 6. 2. fáza slovenského národného obrodzenia. Generácia Vseslávie. 7. 3. fáza slovenského národného obrodzenia. Štúrovci, program slovenskej emancipácie. 8. Maďarské reformné hnutie. Ciele, aktivity, rozpory s nemaďarskými národnosťami v Uhorsku. Maďarizácia. 9. Jazyková otázka v slovenskom národnom hnutí. 10. Politické aktivity slovenského národného hnutia. 11. Kultúrne aktivity slovenského národného hnutia. 12. Spolupráca Slovákov s inými národmi. Česko-slovenská spolupráca, panslavizmus, austroslavizmus. 13. Slováci a revolúcia 1848/49 14. Rekapitulácia. Diskusia.	

Odporúčaná literatúra:

BUTVIN, Jozef. Slovenské národnosť a hnutie (1780 – 1848). Bratislava : Pravda, 1965.
CAMBEL, Samuel a kol.: Dejiny Slovenska II (1526 - 1848). Bratislava, Veda 1987.
IM HOF, Ulrich: Evropa a osvícenství. Praha, Nakladatelství Lidové noviny 2001.
HUČKO, Ján: Život a dielo Ľudovíta Štúra. Martin, Osveta 1984.
KLIMEŠ, Vladimír: Počátky českého a slovenského novinářství. Praha 1955.
RAPANT, Daniel: K počiatkom maďarizácie. Diel I. Vývoj rečovej otázky v uhorsku v rokoch 1740 - 1790. Bratislava 1927.
TIBENSKÝ, Ján: Juraj Fándly a slovenské národné obrodenie. HČ 39, 1991, č. 1, s. 49-78.
TIBENSKÝ, Ján: Chvály a obrany slovenského národa. Bratislava 1965.
TIBENSKÝ, Ján: Slovenská historiografia v období počiatkov slovenského národného obrozenia. HČ 28, 1980, s. 531 – 553.
VYVÍJALOVÁ, Mária: Anton Bernolák a osvietenstvo. HČ 28, 1980, č. 1, s. 75-111.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 488

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,35	0,0	14,75	18,65	17,01	12,5	5,74

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-354/00	Názov predmetu: ŠK: Hospodársky a sociálny obraz Slovenska v 16.-18. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pripustenia študenta k písomnej skúške v skúškovej časti semestra je účasť študenta na hodinách počas výučbovej časti semestra. Počet akceptovateľných absencií je 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplývajú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, má študent možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent odovzdá vyučujúcemu referát v rozsahu 5 normostrán na vopred zadanú a odkonzultovanú tému. Referát musí obsahovať úvod, jadro (bez poznámkového aparátu), záver a zoznam použitej literatúry. Študent je hodnotený na základe výsledkov písomného testu, ktorý bude realizovaný počas skúškovej časti semestra. Testové otázky sú kreované tak, že v odpovedi je očakávané vecné opísanie skutočnosti, uvedenie faktov bez hlbšieho analyzovania či zovšeobecňovania. Termíny riadneho a opravných termín budú uvedené v AIS-e v priebehu zápočtového týždňa. Klasifikačná stupnica je nasledovná: 100-92 % z maximálneho počtu bodov A, 91 – 84% B, 83 – 76 % C, 75 – 68 % D, 67 – 60 % E, 59 a menej % FX. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Predmet je koncipovaný ako úvod do hospodárskych a sociálnych dejín raného novoveku na území dnešného Slovenska a absolvovaním predmetu študent disponuje prehľadom o vývine v kľúčových odvetviach feudálneho hospodárstva a sociálnom obraze slovenského teritória v kontexte Uhorského kráľovstva. Predmet rozširuje problematiku slovenských ranonovovekých dejín, s ktorou sa študent stretne na povinných prednáškach zo slovenských dejín v 16. až 18. storočí. Študent je schopný charakterizovať produkčný potenciál krajiny, jej ekonomickú pozíciu v	

habsburskej monarchii, rozumie základným hospodárskym problémom doby, ovláda realitu života obyvateľstva vo vzťahu k veľkým dejinám a je schopný definovať sociálny obraz krajiny.

Stručná osnova predmetu:

1. Stav slovenskej historiografie. Problematika hospodárskych a sociálnych dejín.
2. Pramenné východiská výskumu hospodárskeho a sociálneho obrazu Slovenska v ranom novoveku.
3. Moderná slovenská historiografia a jej prístup k výskumu problematiky.
4. Demografické pomery .
5. Národnostná skladba obyvateľstva.
6. Sociálna stratifikácia obyvateľstva.
7. Sídlna štruktúra krajiny.
8. Agrárna výroba.
9. Baníctvo.
10. Cechy a manufaktúry.
11. Obchod.
12. Feudálne právo, feudalizmus.

Odporúčaná literatúra:

KOHÚTOVÁ, Mária – VOZÁR, Jozef (eds.). Hospodárske dejiny Slovenska 1526 – 1848. Bratislava: VEDA, 2006. ISBN 80-224-0915-4.
KOHÚTOVÁ, Mária. Hospodárske dejiny Slovenska v novoveku. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. ISBN 978-80-8082-350-4.
KOHÚTOVÁ, Mária. Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. ISBN 978-80-8082-349-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 198

A	ABS	B	C	D	E	FX
59,09	0,0	25,25	9,6	3,54	1,01	1,52

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-352/00	Názov predmetu: ŠK: Hradý a hradné panstvá na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou udelenia kreditov je aktívna účasť na seminároch, zapájanie sa do diskusie a prezentovanie čiastkových úloh zadávaných priebežne (30%). Čiastkové úlohy súvisia s témami seminárnych prác, ktoré si študenti vyberú na úvodnom stretnutí. Ťažiskom hodnotenia je vypracovanie seminárnej práce (70%), ktorú je študent povinný odovzdať do termínu stanoveného na úvodnom stretnutí. Seminárna práca musí mať rozsah minimálne 10 normostrán textu vrátane poznámkového aparátu a bibliografických zoznamov (18 000 znakov vrátane medzier). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči v priebehu kurzu získajú základné poznatky o vzniku a vývine hradov v Uhorsku v stredoveku a na príklade konkrétne skúmaného hradu a jeho panstva si osvoja postup pri heuristike stredovekých prameňov. Okrem toho získajú prehľad v pramennej základni k skúmaniu stredovekých hradov a hradných panstiev, o ich vnútornom fungovaní a funkciách v stredovekej uhorskej spoločnosti. Absolventi kurzu sú schopní pri výskume dejín stredovekých hradov a hradných panstiev využívať širokú paletu prameňov - ako naračné, tak aj diplomatické.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár: Oboznámenie s podmienkami hodnotenia a udelenia kreditov. Výber tém seminárnych prác - konkrétny hrad a hradné panstvo podľa preferencií študenta. 2. Vývin fortifikačných systémov na území Slovenska od obdobia Veľkej Moravy do začiatku 16. stor. 3. Celokamenný hrad - nový fenomén medzi fortifikáciami stredovekého Uhorska. 4. Fortifikačný boom v Uhorsku po tatárskom vpáde a jeho nositelia. 5. Vzrast moci šľachty v Uhorsku a budovanie nových opevnených šľachtických sídiel. 6. Hospodárske zázemie hradu – proces formovania hradných panstiev. 7. Život na stredovekom hrade - personál hradu: kastelán a strážcovia hradu, zariadenie hradu, komfort na stredoveký spôsob. 8. Správa hradného panstva, hospodárski úradníci a ich pomocníci.	

9. Systém budovania hradov v priestore a ich úloha pri obrane a ochrane nechránených vidieckych sídiel a stredovekých ciest. 10. Drobnejšie fortifikačné útvary - hrady, kúrie, obytné veže a ich špecifiká. 11. Výsledky realizovaných historicko-architektonických prieskumov hradných ruín na Slovensku. Možnosti záchrany a obnovy hradných architektúr. 12. Záverečný seminár: Kontrola postupu prípravy seminárnych prác, vyhodnotenie dochádzky a uzatvorenie priebežnej časti hodnotenia.						
Odporúčaná literatúra: DVOŘÁKOVÁ, Daniela et al. Stredoveké hrady na Slovensku. Život, kultúra, spoločnosť. Bratislava: VEDA, 2017. ISBN 9788022416085 FEJÉR, Georgius (ed.). Codex diplomaticus Hungariae ecclesiasticus ac civilis I - XI. Budae: Typis typogr. regiae vniuersitatis Vngariae, 1829 - 1844. FÜGEDI, Erik. Castle and society in medieval Hungary (1000 - 1437). Budapest: Akadémiai Kiadó 1980. KOČIŠ, Jozef. Od Čachtíc po Strečno. Martin: Osveta, 1989. ISBN 80-217-0053-X MARSINA, Richard (ed.). Codex diplomaticus et epistolaris Slovaciae I - II. Bratislava: VEDA, 1971 - 1987. PLAČEK, Miroslav - BÓNA, Martin. Encyklopédia slovenských hradov. Bratislava: Slovart, 2007. ISBN 9788080852870						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenčina, základy latinčiny, pasívna znalosť češtiny.						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 317						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21,14	0,0	29,97	35,65	6,62	0,63	5,99
Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-329/17	Názov predmetu: ŠK: Komparatívne dejiny stredovýchodnej Európy v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť (povolené maximálne dve absencie za semester), ústna prezentácia vybranej témy (podľa zadania vyučujúceho) počas semestra, interpretácia prameňov na seminároch, záverečná skúška pozostávajúca z ústneho kolokvia. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči majú poznatky o základných etapách historického vývoja strednej Európy tisícročnom období približne od roku 568 do roku 1526. Dokážu lokalizovať, špecifikovať a popísať krajiny tohto regiónu na základe ich historických, kultúrnych a etnicko-jazykových charakteristík. Poznajú proces formovania stredoeurópskych národov a vznik politicko-geografického regiónu strednej Európy. Na základe interpretovania najvýznamnejších historických procesov, udalostí a konania osobností dokážu pochopiť špecifický vývoj tejto časti Európy. Vďaka historickej komparácii vedú tieto poznatky porovnať s vývojom v ostatných častiach kontinentu. Na základe práce s dobovými prameňmi dokážu objektívne interpretovať časté sporné a konfliktné historické otázky, ktoré aj v prítomnosti poznačujú úroveň a charakter vzájomných vzťahov stredoeurópskych krajín.	
Stručná osnova predmetu: Stredná Európa – historicko-politicko-geografická definícia konceptu Príchod Slovanov a Maďarov do strednej Európy Západní Slovania (Samova Ríša, Veľká Morava), Avari a Franská ríša Vznik stredovekých kristianizovaných monarchií Arpádovské Uhorsko 896-1301 Piastovské Poľsko 965-1300 České kniežatstvo/kráľovstvo za Přemyslovcov 895-1306 Uhorsko v 14. storočí (Anjouovci) České krajiny v 14. storočí (Luxemburgovci) Poľsko za vlády posledných Piastovcov (1300-1380)	

Spoločenské, kultúrne a hospodárske zmeny v 14. a 15. storočí Turecké nebezpečenstvo v strednej Európe 14.-15. storočie Humanizmus a renesancia v strednej Európe (kultúrny vývoj)						
Odporúčaná literatúra: BEREND, Nora – URBÁŇCZYK, Przemyslaw – WISZEWSKI, Przemyslaw. Central Europe in the High Middle Ages. Bohemia, Hungary and Poland c. 900 - 1300. Cambridge, Cambridge University Press, 2013. ISBN 9780521786959. BEREND, Nora. Christianizace a utváření křesťanské monarchie. Praha, Argo, 2013. ISBN 9788025708354. DVORNÍK, František. Zrod střední a východní Evropy. Praha: Prostor, 2008. ISBN 9788072601950. SZŰCS, Jenő. Tri historické regióny Európy. Bratislava, Kalligram, 2001. ISBN 8071492639. WANDYDZ, Piotr S. Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti. Academia, Praha 2001. ISBN 8020006575.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-305/00	Názov predmetu: ŠK: Kyjevská Rus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referáty a záverečný test Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú poznatky z dejín prvého historicky doloženého ranostredovekého štátu východných Slovanov, ktorý chronologicky začleňujeme do obdobia 9.-12. storočia. K jeho historickej tradícii sa hlási tak ruská, ukrajinská i bieloruská historiografia. Študent po absolvovaní kurzu dokáže identifikovať problémové otázky a má prehľad o politických, sociálnych a kultúrnych dejín Kyjevskej Rusi.	
Stručná osnova predmetu: - Otázky historiografie a pramene k dejinám Kyjevskej Rusi. - Vznik a počiatky ranostredovekého ruského štátu - východný Slovania v 6.-9. storočí - Spoločenské vzťahy v Kyjevskej Rusi Sociálne kategórie obyvateľstva na Rusi; - Rus a stepné národy - Chazari, Bulhari, Polovci, Pečenegovia - Svetové náboženstvá a kresťanská cirkev na Rusi .Slovanský polyteizmus, šamanizmus stepných národov, islam, judaizmus; rok 988 v dejinách Rusi, počiatky cirkevnej organizácie, kláštory a kolonizácia nových území, stredoveká heréza- Bogomilstvo a Rus. - Kyjev a Novgorod - prototyp ruského ranostredovekého mesta typológia miest na východe Európy v 6.-10. st. - Riurikovci a politické dejiny na Rusi. Charakteristika vlády kniežat Olega, Igora, Oľgy, Sviatoslava, Vladimíra, Jaroslava Múdrego, Vladimíra Monomacha, charakteristika feudálneho kniežatstva - Medzinárodné vzťahy a diplomacia Obchodné zmluvy Rusi a Byzancie v 10. stor., rusko-poľské styky, Rus a západná Európa, rusko-uhorské styky, Rus a Byzancia, Rus medzi Európou a Áziou	

9. Rus v 12. a na začiatku 13. storočia Haličsko-Volyňské kniežatstvo, Vladimírsko-Suzdaľské kniežatstvo, Novgorodské kniežatstvo alebo republika? 10. Kultúra, architektúra, vzdelanosť. Novgorodské brezové listiny, vplyv byzantskej vzdelanosti, materiálna kultúra, odievanie, peniaze na starej Rusi, Kyjevsko-Pečorská lavra, ruské letopisy, epos Slovo o pluku Igorovom.						
Odporúčaná literatúra: HLOUŠKOVÁ, Kateřina - VYDRA, Zbyněk - TÉRA, Michal - KOMENDOVÁ, Jitka - ŘOUTIL, Michal. Dějiny Ruska. Praha : NLN, 2017. ISBN 978-80-7422-324-2. GREKOV, B.D.: Kyjevská Rus. Praha : Gosudarstvennoje učebno-pedagogičeskoe, 1953. DVORNÍK, F. Zrod střední a východní Evropy. Praha: Prostor, 1999. ISBN 80-7260-005-2. DOSTÁLOVÁ, R. Byzantská vzdelanost. Praha: Vyšehrad, 2003. ISBN 80-7021-409-0. AVENARIUS, A. Byzantská kultura v slovanském prostředí v 6.-12. století. Bratislava: Veda, 1992. ISBN 80-224-0359-8.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 295						
A	ABS	B	C	D	E	FX
54,24	0,0	28,81	9,15	3,39	0,68	3,73
Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-333/20	Názov predmetu: ŠK: Moderné dejiny strednej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách a napísanie záverečnej eseje Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu je študent schopný sledovať formy historických fenoménov v ich stredoeurópskom kontexte. Študenti a študentky dokážu identifikovať variácie ideí strednej Európy ako geografických, ekonomických, politických či kultúrnych konceptov, ktorých existenciu síce môžeme vystopovať ešte v pred-modernom období, no predpokladať ich kontinuitu by bolo ahistorické. Študentky a študenti dokážu analyzovať historické a dynamicky sa rozvíjajúce politiky a spoločenské trendy prostredníctvom analýzy primárnych dokumentov, ale aj kultúrnych ex-post reflexií. Naliehavosť štúdia moderných dejín strednej Európy je dnes nanajvýš aktuálna.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pramene, literatúra a metodologické prístupy k problematike. Chronológia a tematizovanie konceptov strednej Európy v moderných dejinách 2. Modernita, štátnosť, občianstvo, reforma a pamäť v strednej Európe 3. "Imagined communities". Národy a nacionalizmus v strednej Európe 4. Inštitúcie, demokracia, imperializmus a nacionalizmus na prelome storočí 5. Masová politika a jej stredoeurópske špecifiká 6. Vojna 7. Centralizmus, regionalizmus, federalizmus v medzivojnovom období 8. Ekonomická a spoločenská modernizácia 9. Rozpad politického stredu a radikalizácia politiky 10. Vojnové a povojnové predstavy a realizácie 11. „Východný blok“ alebo stredná Európa? 12. Revízia a reforma 13. Neskorý socializmus, technokracia, disent	

14. Demokracia a transformácia

Odporúčaná literatúra:

MORYS, Matthias (ed.) The Economic History of Central, East and South-East Europe. 1800 to the Present. London – New York: Routledge, Taylor & Francis, 2021. ISBN 978-1-138-92198-6.

BEREND, Iván, T. Central and Eastern Europe 1944 – 1993. Detour from the Periphery to the Periphery. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. ISBN 9780521550666.

PUTNA, Martin C. Obrazy z kultúrnych dejín Strednej Evropy. Praha: Vyšehrad, 2018. ISBN 978-80-7429-977-3.

TRENCSENYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária. A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 1: Negotiating Modernity in the „Long Nineteenth Century“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-880313-3.

TRENCSENYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part I: 1918 – 1968. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyond“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-873715-5.

TRENCSENYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part II: 1968 – 2018. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyond“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-882960-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	10,0	5,0	5,0	10,0	20,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD., doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD., Mgr. Terézia Podhajská

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-376/11	Názov predmetu: ŠK: Najstaršie dejiny Slovanov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30%, na záver semestra 70%	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Predstavenie základných prameňov a odbornej literatúry k problematike. Východiská pre etnogenézu Slovanov – 5. a 6. storočie – situácia na hraniciach Impéria, história „barbarských“ kmeňov Strednej, Východnej a Juhovýchodnej Európy. Udalosti 7. a 8. storočia so zreteľom na úlohu Slovanov. Etnogenézy a politizácia etnických skupín, história politických útvarov a organizácií včasného stredoveku západných, východných a južných Slovanov (sledujúc jazykovedné delenie). Kultúra, náboženstvo, spoločnosť a vojenstvo Slovanov, cyrilometodská tradícia. Porovnanie charakteru slovanskej identity na chronologickom priereze prameňov neskorej antiky a stredovekých kroník. Zhodnotenie „Slovanstva“ očami dneška.	
Odporúčaná literatúra: Slovensko očami cudzincov. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. Red. : Richard Marsina, Budmerice : Rak, 1999, 311s. Testimonia najdawniejszych dziejów Słowian. Red. : Barbara Kozłowska, Wincenty Swoboda, Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Warszawa : Slawistyczny Ośrodek Wydawniczy. Zväzky 1, 2, 3, 4, 5. Avenarius Alexander: Začiatky Slovanov na strednom Dunaji : Autochtonistická teória v svetle súčasného badania. Historický časopis, roč. 40, č. 1, 1992, s. 7 – 15. Barford Paul: The Early Slavs. London : The British Museum Press, 2001, 416 s. Curta Florin: The making of the slavs. Cambridge : Cambridge university press, 2001, 463 s. Daniš Miroslav: Východná Európa v stredoveku. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010, 205 s. Dzino Danijel: Becoming Slav, Becoming Croat. Identity Transformations in Post-Roman and Early Medieval Dalmatia. Leiden-Boston : Brill, 2010, 272 s.	

Dejiny európskeho stredoveku. I. Raný stredovek. Vincent Mucska, Miroslav Daniš, Zuzana Šefčíková. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006, 388 s.

Homza Martin: K vývinu slovenskej myšlienky do konca 18. storočia. Kapitoly k základom slovenskej historiografie. Bratislava: Stimul, 2010, 275 s.

Homza Martin: Niekoľko téz k počiatkom slovenskeho etnika in : Kapitoly zo slovenských dejín, Studia Academica Slovaca 31, Bratislava : Filozofická fakulta UK, 2002, s. 285 – 295.

Hurbanič Martin: Posledná vojna antiky. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2009, 377 s.

Hurbanič Martin: Stredoveký Balkán. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010, 233 s.

Labuda Gerard: Pierwsze państwo słowiańskie : państwo Samona. Wodzisław Śląski : Templum, 2009, 318 s.

Labuda Gerard: Słowiańszczyzna starożytna i wczesnośredniowieczna. Poznań : Wydawnictwo Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk & Wydawnictwo Sorus, 1999, 275 s.

Mačala Pavol: Etnogéza Slovanov v archeológii. Košice : Slovo, 1995, 96 s.

Nie-słowianie o początkach Słowian. Ed. : Przemysław Urbańczyk, Poznań : PTPN, 2006, 211 s.

Parczewski Michał: Remarks on the Discussion of Polish Archaeologists on the Ethnogenesis of Slavs. In : Archaeologia Litwana, č. 4, Vilnius : University publishing house, 2003, s. 138 – 142.

Pohl Walter: Conceptions of ethnicity in Early Medieval studies in. : Archaeologia Polona. Krakow : Polish Academy of sciences, 1991, s. 39 – 49.

Pohl Walter: Die Awaren. Ein Steppenvolk im Mitteleuropa, 561 – 822 n. Chr. Munchen : C.H. Beck, 2002, 533 s.

Smith Anthony D.: Myths and Memories of the Nation. Oxford : Oxford University Press, 1999, 288 s.

Štih Peter: A Slovene History : Society-Politics-Culture. Ljubljana : Inštitut za novejšo zgodovino, 2008, 573 s.

The Other Europe in the Middle Ages. East Central and Eastern Europe in the Middle Ages, 450–1450. Ed.: Florin Curta, Leiden-Boston: Brill, 2008, 492 s.

Třeštík Dušan: Počátky Přemyslovců : vstup Čechů do dějin (530-935). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997, 658 s.

Urbańczyk Przemysław: Foreign leaders in Early Slavic Societies in : Integration und Herrschaft. Etnische Identitäten und soziale Organisation im Frühmittelalter. Forschung zu Geschichte des Mittelalters, ed. : Walter Pohl, Maximilian Diesenberger. band 3, Wien : Verlag des Österreichische Akademie der Wissenschaften, 2002, s. 258 – 267.

Wędrówka i etnogeneza w starożytności i średniowieczu. Red. : Maciej Salamon, Jerzy Strzelczyk, Krakow : Towarzystwo Wydawnicze Historia Iagellonica, 2010, 535 s.

Literatúra je orientačná. Odporúča sa tiež archeologická literatúra k včasnému stredoveku, literatúra k náboženstvu a mytológii, tiež rôzne edície písomných prameňov k problematike. Zborníky Rakúskej akadémie vied vydané v rámci projektu Transformation of the Roman World. Samozrejmosťou je literatúra k dejinám Veľkej Moravy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,25	0,0	25,0	18,75	6,25	18,75	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adam Mesiarkin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-386/18	Názov predmetu: ŠK: Od novembra 1989 ku vzniku samostatnej Slovenskej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa na predmete oboznámia s udalosťami novembra 1989, s prechodom Slovenska do nových spoločensko-politických pomerov a so zápasom o ďalší charakter federatívneho štátu. Priblížia sa im štátoprávne predstavy jednotlivých strán, vtedajšie česko-slovenské vzťahy a rokovania, ktoré vyústili až do rozpadu ČSFR.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo predchádzalo novembru 1989 2. November 1989 a jeho dôsledky 3. Prvé slobodné voľby v roku 1990 a nová politická scéna 4. Od plánovanej ekonomiky ku privatizácii 5. Slovenské národno-emancipačné snahy a česko-slovenské vzťahy 6. Rozpad ČSFR a vznik samostatnej Slovenskej republiky	
Odporúčaná literatúra: LONDÁK, Miroslav-MICHÁLEK, Slavomír: 20 rokov samostatnej Slovenskej republiky. Bratislava: Veda, 2014. RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914-1992. Praha: Vyšehrad, 2014.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	16,67	33,33	0,0	16,67	0,0
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2018						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-351/00	Názov predmetu: ŠK: Od Slovanov k Slovákom: Kapitoly k etnogenéze Slovákov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa pravidelná účasť na prednáškach a zapájanie sa do diskusie. V skúškovom období študent vypracuje písomný test, ktorý je vyhodnocovaný podľa nasledujúcej klasifikačnej stupnice: A - výborne - 100 - 92 % B - veľmi dobre - 91 - 84 % C - dobre - 83 - 76 % D - uspokojivo - 75 - 68 % E - dostatočne - 67 - 60 % FX - nedostatočne - menej ako 60 % Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolventi kurzu sa orientujú v doterajšej problematike etnogenézy Slovanov a Slovákov. Sú oboznámení so spoločenskými, právnymi inštitúciami Slovanov, ich spôsobom hospodárenia a každodenného života, a majú i prehľad o ich politických dejinách do konca Veľkej Moravy. Absolvent kurzu rozoznáva základné etnogenetické teórie o vzniku Slovanov a Slovákov. Orientuje sa v základnej geopolitickej situácii najstarších dejín Slovanov a Slovákov. Ovláda základné historické fakty prvých storočí našich dejín, približne po pád Veľkej Moravy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodné stretnutie: oboznámenie sa s cieľmi a obsahovým zameraním kurzu. Podmienky získania kreditov. 2. Doterajšie teórie o pôvode Slovanov. Teória autochtonistická a migračná. 3. Politické a hospodárske podmienky vzniku kmeňa Slovanov. 4. Politická situácia v Karpatskej kotline v 5. a 6. storočí. 5. Slovania a Avari, Samova ríša. 6. Politická situácia v Karpatskej kotline na konci avarského panstva. Pax Francorum. 7. Vznik Veľkej Moravy.	

8. Knieža Pribina a knieža Mojmir.
9. Knieža Rastislav.
10. Knieža Svätopluk.
11. Zánik Veľkej Moravy.
12. Záverečné stretnutie - vyhodnotenie semestra, zhrnutie kurzu, diskusia.

Odporúčaná literatúra:

CURTA, Florin. The Making of the Slavs: History and Archeology of the Lower Danube Region, c. 500-700. Cambridge: University Press, 2001. ISBN 978-05-114-9629-5

DVORNIK, Francis. The making of Central and Eastern Europe. London: Polish Research Centre Ltd, 1949.

HERMANN, Joachim. Welt der Slawen: Geschichte, Gesellschaft, Kultur. München: Verlag C. H. Beck, 1986.

HOMZA, Martin. Stredná Európa I. - Na začiatku stredoveku. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2016. ISBN 978-80-223-4963-5

RATKOŠ, Peter (ed.). Magnae Moraviae fontes historici. Pramene k dejinám Veľkej Moravy. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Bratislava, 1968.

TŘEŠTÍK, Dušan. Počátky Přemyslovců. Vstup Čechů do dejin (530-935). Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1997. ISBN 80-7106-138-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 537

A	ABS	B	C	D	E	FX
8,94	0,0	16,2	20,67	17,69	20,86	15,64

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-325/00	Názov predmetu: ŠK: Osídlenie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky udelenia kreditov: 20% priebežné hodnotenie - pozostáva z aktívneho zapájania sa študentov počas výučbovej časti semestra, plnenie čiastkových úloh, ktoré sa budú týkať obsahového zamerania ich seminárnych prác. Vyhodnotenie priebežných aktivít študentov sa uskutoční v rámci posledného seminára konajúceho sa v zápočtovom týždni. 80% záverečné hodnotenie - pozostáva z odovzdania seminárnej práce v rozsahu minimálne 10 normostrán textu (18 000 znakov vrátane medzier). Témy seminárnych prác budú študentom zadané podľa ich osobných preferencií na prvom stretnutí. Termín odovzdania seminárnej práce bude stanovený po dohode so študentami. V seminárnych prácach by študenti mali postrehnúť najmä základné problémy osídlenia vybraného regiónu v rámci Uhorska (písomné zmienky, pramenné zmienky o vývoji a stave životného prostredia v stredoveku, prvé písomné zmienky o lokalitách v stanovenom regióne, vývoj cestnej siete a podobne). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Absolventi majú prehľad o postupe osídľovania Slovenska a jeho zákonitostiach od čias Veľkej Moravy do konca stredoveku a zvládajú spracovávať problematiku osídľovania vytypovaných mikroregiónov. Absolventi majú tiež konkrétne vedomosti o priebehu osídľovacích procesov v období stredoveku, pričom dokážu vnímať aj interdisciplinárny rozmer a aplikovať poznatky historickej lingvistiky a archeológie. Zvládajú metodiku skúmania osídlenia vo vytypovaných mikroregiónoch a dokážu využívať predovšetkým diplomatické pramene k dejinám osídlenia a osídľovania územia dnešného Slovenska v rámci Uhorského kráľovstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár: Oboznámenie sa s podmienkami absolvovania kurzu a udelenia kreditov, zadanie tém seminárnych prác. pri témach sa bude prihliadať na individuálne záujmy študentov. 2. Interdisciplinárny prístup pri výskume osídlenia – využívanie poznatkov archeológie, historickej lingvistiky a historických prameňov.	

3. Prvé písomné zmienky o stredovekých sídlach a ich interpretácia.
4. Metačné listiny – najdôležitejší prameň pri rekonštrukcii stredovekého osídlenia a pôvodného prírodného prostredia.
5. Vývin názorov na osídlenie Slovenska v stredoveku. V. Chaloupecký, D. Rapant a ich polemika o počiatkoch osídlenia Liptova.
6. Problémy pri skúmaní osídľovacieho procesu – nedostatočný archeologický výskum, chýbajúce písomné pramene. Hľadanie náhradných riešení.
7. Skupinové osídlenie – predpoklady a charakteristiky.
8. Využívanie netradičných postupov pri výskume osídlenia, sakrálne objekty a ich patrocinia.
9. Hrady a ich funkcia stabilizačného faktora sídliskových pomerov v období vrcholného a neskorého stredoveku.
10. Doklady štatistickej povahy pri výskume hustoty a intenzity osídlenia na prelome stredoveku a včasného novoveku.
11. Kategorizácia sídlisk podľa veľkosti. Stredoveké mestá a vidiecke sídla. Zobrazovanie postupu osídľovania pomocou máp.
12. Záverečný seminár: Zhodnotenie semestra, vyhodnotenie priebežných aktivít študentov počas výučbovej časti. Kontrola postupu prípravy seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BENKO, Ján. Starý Turiec. Martin: Osveta, 1996. ISBN 80-217-0366-00
 ŠMILAUER, Vladimír. Vodopis starého Slovenska. Praha - Bratislava: Učená spoločnosť Šafárikova, 1932.
 VARSÍK, Branislav. Osídlenie Košickej kotliny I-III. Bratislava: Veda, 1964 - 1977.
 RÁBIK, Vladimír. Nemecké osídlenie na území východného Slovenska v stredoveku. Bratislava: Karpatonemecký spolok na Slovensku, 2006. ISBN 978-80-8060-197-6
 ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava: Veda, 2010. ISBN 9788022410793
 - ďalšia odborná literatúra bude zadávaná študentom priebežne počas výučbovej časti semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, základy latinčiny (základná znalosť latinských termínov označujúcich sídla)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	ABS	B	C	D	E	FX
14,72	0,0	25,15	28,22	9,82	1,84	20,25

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc., PhDr. Jakub Palko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-353/00	Názov predmetu: ŠK: Osídľovanie Slovenska v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: študenti by mali získať konkrétnu predstavu o priebehu osídľovacích procesov v období stredoveku s využitím poznatkov historickej lingvistiky a archeológie. Osvoja si metodiku skúmania osídlenia vo vytýpaných mokreregiónoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pôvodné prírodné prostredie – rastlinný kryt, pedológia a klimatológia. 2. Interdisciplinárny prístup pri výskume osídlenia – využívanie poznatkov archeológie, historickej lingvistiky a historických prameňov. 3. Prvé písomné zmienky o stredovekých sídlach a ich interpretácia. 4. Metačné listiny – najdôležitejší prameň pri rekonštrukcii stredovekého osídlenia a pôvodného prírodného prostredia. 5. Vývin názorov na osídlenie Slovenska v stredoveku. V. Chaloupecký, D. Rapant a ich polemika o počiatkoch osídlenia Liptova. 6. Problémy pri skúmaní osídľovacieho procesu – nedostatočný archeologický výskum, chýbajúce písomné pramene. Hľadanie náhradných riešení. 7. Skupinové osídlenie – predpoklady a charakteristiky. 8. Využívanie netradičných postupov pri výskume osídlenia, sakrálne objekty a ich patrocíniá. 9. Hrady a ich funkcia stabilizačného faktora sídliskových pomerov v období vrcholného a neskorého stredoveku. 10. Doklady štatistickej povahy pri výskume hustoty a intenzity osídlenia na prelome stredoveku a včasného novoveku. 11. Kategorizácia sídlisk podľa veľkosti. Stredoveké mestá a vidiecke sídla. 12. Zobrazovanie postupu osídľovania pomocou máp.	
Odporúčaná literatúra: ŠMILAUER, Vladimír. Vodopis starého Slovenska. Praha a Bratislava 1932.	

VARSÍK, Branislav. Osídlenie Košickej kotliny I-III., Bratislava : Veda 1964 - 1977.
 Beiträge zur älteste Besiedlung der Slowakei. In: Studia historica slovacae XVIII, 1993.
 BEŇKO, Ján. Starý Turiec. Martin : Osveta 1996. RÁBIK, Vladimír. Nemecké osídlenie na území východného Slovenska v stredoveku. Bratislava : Karpatonemecký spolok na Slovensku 2006. GYÖFFY, György. Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajza I. – IV. Budapest 1987 – 1998. ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava : Veda 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, základy latinčiny

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,0	0,0	15,0	15,0	5,0	0,0	10,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-368/00	Názov predmetu: ŠK: Osobnosti česko-slovenskej vzájomnosti národného obrodzenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získava komplexný pohľad na obsah národného obrodzenia (formovanie moderného národa) cez biografie konkrétnych osobností a ich prepojenia s so slovenským/českým prostredím. Ďalej disponuje vedomosťami o formovaní česko-slovenských vzťahov v širokom časovom období, so zameraním na 1. polovicu 19. st. (Otázky literatúry, jazyka a politiky. Úloha slovanskej vzájomnosti a česko-slovenskej spolupráce. Objasnenie spolupráce a vzájomného ovplyvňovania sa na konkrétnych príkladoch osobností slovenského a českého národného obrodzenia).	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška. Oboznámenie s obsahom kurzu. Národné obrodzenie - význam pojmu. 2. Tradícia česko-slovenských vzťahov - husitstvo, Jakub Jakobeus, Ján Vavrinec Nedožerský, ... 3. Josef Dobrovský a spolupráca so slovenskými evanjelickými osvietencami 4. Josef Jungmann - nové vnímanie národa, vzor a výzva	

5. V. Hanka, J. Linda, J. Boček - S. Rožnay, P. Križko - Úloha reprezentatívnej minulosti, na margo k falzám.
6. Pavol Jozef Šafárik - český či slovenský alebo srbský a bulharský? Slovanské "nadmárodné" dejiny.
7. Ján Kollár - Československý kmeň a slovanská vzájomnosť.
8. František Palacký - Čech, Čechoslovák, Čechoslovan, posilovanie konštrukcie jednoty.
9. Jazyková otázka - Česi J. Jungmann, František Palacký (pražské centrum) kontra Moravia Trnka, V. Žák, Boček, Kampelík kontra Slováci P. J. Šafárik, Ján Kollár, J. Palkovič. Jednota kontra "partikularizmus"
10. Nové vnímanie vzájomnosti - E. Štúr, reakcia na jazykové oddelenie - Hlasové (1846)
11. Pragmatismus - Havlíček Borovský - "špeciálny prípad"
12. Slovanský zjazd 1848 a jeho výsledok vo vzťahu. Slovania a austroslavizmus. Slovanská vzájomnosť.
13. Podoba slovensko-českej spolupráce počas dobrovoľníckych výprav a počas provizória (zavedenie "staroslovenčiny").
14. Vyústenie česko-slovenskej spolupráce. Na ceste k spoločnému štátu. Českoslovakizmus. Česi a Slováci v ČSSR. Prierez vývojom vzťahov.

Odporúčaná literatúra:

1. VYVÍJALOVÁ, Mária. Juraj Palkovič (1769 – 1850) (Kapitoly k ideovému formovaniu osobnosti a pôsobeniu v národnom hnutí) Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1968.
 2. SAK, Robert. Josef Jungmann. Život obrozence. Praha: Vyšehrad, 2007. ISBN 978-80-7021-890-7.
 3. HORA – HOŘEJŠ, Petr. Toulky českou minulostí 6. (Příběhy a postavy českého národního obrození.) Praha: Baronet a Via Facti 1997. ISBN 80-7214-039-6.
 4. PODOLAN, Peter. Životopisný náčrt k 150. výročiu úmrtia Pavla Jozefa Šafárika (1795 – 1861). In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. [online] Bratislava: Stimul, 2011, s. 96-100.
 5. KOČÍ, Josef: České národní obrození. Praha: Svoboda 1978. ISBN 25-012-78.
- Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 177

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,08	0,0	15,25	20,34	21,47	16,38	8,47

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-372/10	Názov predmetu: ŠK: Podoby životného štýlu na Slovensku v 1. ČSR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany. Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú vedomosti o podobách životného štýlu na Slovensku v podmienkach tzv. prvej republiky (1. ČSR). Disponujú poznatkami z dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Sú schopní vytvoriť vlastnú kreatívnu prezentáciu z dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín. Chápu význam dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín pre prácu historika 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vplyv životného štýlu v západných európskych metropolách (Paríž, Berlín, Londýn) na prelome 19. a 20. storočia a v medzivojnovom období na životný štýl v ČSR a na Slovensku a rezíduá životného štýlu rak.-uh. monarchie. 2. Dôsledky prvej svetovej vojny pre slovenský život a chápanie kultúry. 3. Posuny v tradičnej relácii mesto – dedina, zmenšovanie rozdielov. Vplyv Prahy ako spostredkovateľa impulzov z dobových svetových metropolí.	

4. Mesto. „Poslovenčovanie“ života v slovenských mestách. Kultúrne, konfesijné a sociálne rozvrstvenie.
5. Dedina. Kult „sedliaka“ a „neskazeného dedinského života“ v slovenskej kultúre a literatúre medzi vojnami.
6. České etnikum na Slovensku a jeho percepcia slovenskou spoločnosťou.
7. Obliekanie a móda. Zmeny a nové trendy. Aplikácia na reláciu mesto – dedina.
8. Bývanie a architektúra. Trendy. Funkcionalizmus.
9. Stravovanie. Regionálne a sociálne rozdiely.
10. Práca. 8-hodinový pracovný čas. Duševná a manuálna práca. Štrajky a demonštrácie.
11. Informácie a nové médiá. Periodiká, rozhlas, film. Fenomén kina.
12. Gender v medzivojnovom období. Ideálne obrazy ženy a muža a realita.
13. Voľný čas. Zábava a kultúra.
14. Spôsob života slovenskej bohémy v medzivojnovom období.

Odporúčaná literatúra:

BYSTRICKÝ, Valerián – ZEMKO, Milan (eds.). Slovensko v Československu (1918-1939). Bratislava : VEDA, 2004. ISBN 80-224-0795-X

DUDEKOVÁ, Gabriela a kol. Na ceste k modernej žene. Bratislava : Veda, 2011. ISBN 978-80-224-1189-9

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kol. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-971189-0-7

ROGULOVÁ, Jaroslava a kolektív. Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava : VEDA, 2009. ISBN 978-80-970060-4-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,21	0,0	9,4	5,13	0,85	0,85	8,55

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-387/18	Názov predmetu: ŠK: Politika normalizácie v ČSSR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa na predmete oboznámia so 70. a 80. rokmi v slovenskej a českej spoločnosti, politickým vývojom a hlavnými politickými elitami, ktoré formovali život v ČSSR.	
Stručná osnova predmetu: 1. Nástup Gustáva Husáka do funkcie prvého tajomníka ÚV KSČ 2. Stranícke previerky a rozsiahla čistka v spoločnosti 3. Stabilita komunistického režimu v polovici 70. rokov 4. Opozícia v ČSSR a opozičné aktivity 5. Prvá polovica 80. rokov a postupná stagnácia režimu 6. Perestrojka a jej odraz v ČSSR	
Odporúčaná literatúra: PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert : Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2004 , 807 s., ISBN 80-7165-469-8. PEŠEK, Jan a kol. : Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2003 , 389 s., ISBN 80-7165-417-5. RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vzťahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronik Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4. SIKORA, Stanislav: Po jari krutá zima. Politický vývoj na Slovensku v rokoch 1968-1971. Bratislava: Veda, 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 8						
A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	12,5	25,0	0,0	12,5	12,5
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2018						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-390/19	Názov predmetu: ŠK: Premeny habsburskej monarchie a Uhorska, 1657 – 1790
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne počas výučbovej časti semestra - prezentácia referátu na hodine na vybranú tému (primárnym cieľom je prístup k zvolenej problematike prostredníctvom významnej osobnosti), pričom dĺžka prezentácie by nemala presiahnuť 20 minút - čítanie priebežne poskytnutých pramenných a/alebo historiografických textov k danej téme, schopnosť analyzovať ich, aktívne sa zapájať do diskusie priamo na hodine b) záverečné hodnotenie - odovzdanie referátu zo semestra, v prepracovanej a rozšírenej podobe, v písomnej podobe s príslušným poznámkovým aparátom a bibliografickými údajmi, v rozsahu cca. 10 normostrán vlastného textu Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú maximálne 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu prehľad o vývoji, ktorým prešla stredoeurópska Habsburská monarchia medzi rokmi 1657 - 1740 v politickej, vojenskej, hospodárskej, kultúrnej a konfesionalnej oblasti, a ich dopadmi na uhorskú spoločnosť. Orientuje sa v základných procesoch, ktoré v konečnom dôsledku prispievali k formovaniu základov pre modernú spoločnosť, okrem iného napríklad formovaním politického myslenia medzi absolutizmom a centralizmom na jednej strane a formami stavovskej reprezentácie na druhej, budovaním stálej armády, meniacimi sa postojmi k úlohám a organizácii školstva, zdravotnej a sociálnej starostlivosti, alebo formovaním skupinových identít. Dokáže vnímať dobové špecifiká rôznych fenoménov a zároveň vnímať dopady, ktoré mohli mať na neskorší vývoj spoločnosti a kultúry. Je schopný samostatne uvažovať	

o vybraných problémoch, analyzovať rôzne typy prameňov písomného i nepísomného charakteru a ich význam pre poznanie minulosti, a zároveň sa orientuje v základných historiografických trendoch vo výskume 17. a 18. storočia.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvodná hodina, oboznámenie so základnou literatúrou, formou hodnotenia a požiadavkami.
- 2) Habsburská monarchia po polovici 17. storočia. Špecifiká vývoja v Uhorsku a ostatných častiach monarchie. Dynastia a dvor ako centrálny body politickej moci.
- 3) Absolutizmus a centralizácia v závere 17. storočia. Ideové východiská a praktická realizácia.
- 4) Protireformácia a konfesijné heterogénne uhorské spoločenstvo v závere 17. storočia.
- 5) Podoby stavovského odporu: kurucké hnutie, obrana tradičných princípov a povstanie Imricha Thököliho.
- 6) Dlhá vojna s Osmanmi: konformácia s vonkajším nepriateľom, zmeny vo vojenstve, dopady na domácu a zahraničnú situáciu. Otázka propagandy, sebaaprezentácie dynastie a obrazu nepriateľa.
- 7) Podoby stavovského odporu: povstanie Františka II. Rákócziho, "národný absolutizmus" a úspešné povstanie (?)
- 8) "Baroková monarchia": dynastia, aristokracia, cirkevná hierarchia. Reprezentácia moci v kultúre a politike.
- 9) Konfesijná otázka v 18. storočí: protireformačný katolicizmus a "obliehaný" protestantizmus. Nové intelektuálne prúdy v cirkevnom prostredí. Ľudová zbožnosť.
- 10) Otázky kolektívnych identít v 18. storočí. Ich spracovanie v intelektuálnom prostredí a recepcia v širšej spoločnosti. Chápanie vlasti a národa v dobovom diskurze.
- 11) Uhorské stavovské spoločenstvo: snem, stolice, mestá. Možnosti a limity politického a kultúrneho vplyvu.
- 12) "Verejný záujem": osvietenický diskurz a uhorská politická tradícia. Meniaci sa charakter štátnej moci a nové sféry záujmu (školenie, sociálno-hospodárske otázky, verejné zdravotníctvo)

Odporúčaná literatúra:

EVANS, Robert John Weston. Vznik habsburskej monarchie, 1550 – 1700. Trans.: Lenka Kolářová. Praha: Argo, 2003. ISBN 80-7203-463-4

EVANS, Robert John Weston. Austria, Hungary, and the Habsburgs : Central Europe c. 1683 - 1867. Oxford: Oxford University Press, 2006. ISBN 978-0199541621

KOWALSKÁ, Eva. Evanjelické a. v. spoločenstvo v 18. storočí : Hlavné problémy jeho vývoja a fungovania v spoločnosti. Bratislava: Veda, 2001. ISBN 80-224-0704-6

ŠOLTĚS, Peter. Tri jazyky, štyri konfesie. Etnická a konfesijná pluralita na Zemplíne, Spiši a v Šariši. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009. ISBN 978-80-970060-6-8

Ďalšia literatúra a pramenné/historiografické texty budú podľa tematického zamerania študentom poskytnuté v priebehu semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický (na úrovni čítania historiografických textov)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-371/10	Názov predmetu: ŠK: Slovenská otázka v 1. ČSR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany. Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu disponujú komplexným pohľadom na problematiku slovenskej otázky v 1. ČSR, orientáciu v prístupoch k riešeniu slovenskej otázky u kľúčových slovenských predstaviteľov politickej a intelektuálnej elity, chápu medzinárodné súvislosti slovenskej otázky v medzivojnovom období. Poznajú primárnu a sekundárnu vedeckú literatúru spolu publikovanými prameňmi k tejto problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Slovenská otázka v 1. ČSR. Úvodný syntetický pohľad a načrtnutie jednotlivých segmentov slovenskej otázky. 2. Nacionálny segment slovenskej otázky v 1. ČSR. 3. Štátoprávny segment slovenskej otázky v 1. ČSR. 4. Hospodársky segment slovenskej otázky v 1. ČSR. 5. Sociálny segment slovenskej otázky v 1. ČSR. 6. Kultúrny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.	

7. Geopolitický segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
8. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov československých politických strán orientovaných na koncepciu československej národnej jednoty (I. Dérer, A. Štefánek, M. Ivanka, I. Markovič)
9. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov československých politických strán s pozitívnym postojom k samobytnosti slovenského národa. (M. Hodža, zemisti - V. Moravčík...)
10. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov autonomistických strán HSĽS a SNS (A. Hlinka, J. Tiso, nástupisti, M. Rázus)
11. Postoje k slovenskej otázke u slovenských národohospodárov a regionalistov (P. Zaťko, I. Karvaš).
12. Postoje k slovenskej otázke u slovenských komunistov (V. Clementis, L. Novomeský, J. Poničan)
13. Postoje k slovenskej otázke u predstaviteľov slovenskej kultúrnej elity (Š. Krčméry, J. Smrek, J. Jesenský, Ľ. Novák, H. Bartek...)
14. Komparácia 20. a 30. rokov vo vzťahu k jednotlivým segmentom slovenskej otázky.

Odporúčaná literatúra:

BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty, realita. Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Prodam, 2010. ISBN 978-80-89396-06-1

BYSTRICKÝ, Valerián - ZEMKO, Milan. Slovensko v Československu (1918 - 1939). Bratislava : VEDA, 2004. ISBN 80-224-0795-X

FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGULOVÁ, Jaroslava a kol. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-971189-0-7

PEKNÍK, Miroslav a kol. Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava : Veda, 2000. ISBN 80-224-0584-1

VÁŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011. ISBN 978-80-8115-053-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,54	0,0	32,29	18,75	5,21	0,0	5,21

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-383/18	Názov predmetu: ŠK: Slovensko na ceste ku komunistickej totalite 1945-1948
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Max. dve absencie bez udania dôvodu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa na predmete oboznámia s politicko-spoločenským vývojom na Slovensku a taktiež v ČSR po druhej svetovej vojne. Poslucháčom sa priblížia historické udalosti a medzníky, ktoré rozhodli o prevzatí moci komunistickou stranou vo februári 1948 s dôrazom na špecifiká Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obnovenie ČSR, moskovské rokovania a Košický vládny program 2. Stranícko-politický systém 3. Postavenie Slovenska v republike a Pražské dohody 4. Voľby v roku 1946 5. Proces s Dr. Jozefom Tisom a jeho vplyv na vnútornú politickú situáciu 6. Jesenná politická kríza v roku 1947 7. Február 1948	
Odporúčaná literatúra: BARNOVSKÝ, Michal: Na ceste k monopolu moci. Bratislava: Archa , 1993, 248 s., ISBN 80-7115-056-8 Od diktatúry k diktatúre. Ed. Michal Barnovský. Bratislava: Veda , 1995 , s. 88-96 , ISBN 80-224-0407-1. MEDVECKÝ, Matej: Za červené Slovensko. Štátna bezpečnosť a politické spravodajstvo na Slovensku v rokoch 1945-1948. Bratislava: Ústav pamäti národa , 2011 , 344 s., ISBN 978-80-893335-31-2. PEŠEK, Jan: Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012 , 288 s., ISBN 978-80-224-1256-8. RYCHLÍK, Jan : Česi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronik Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.	

SYRNÝ, Marek: Slovenskí demokrati '44-48. Banská Bystrica: Múzeum SNP , 2010 , 403 s, ISBN 978-80-970238-5-0.
 ŠUTAJ, Štefan: Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944-1948. Bratislava: Veda , 1999 , 308 s., ISBN 80 224-0583-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-389/19	Názov predmetu: ŠK: Slovensko od normalizácie po rok 1993
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie, odprezentovanie a odovzdanie písomného referátu na zadanú tému. Referát musí obsahovať najdôležitejšie veci zo sledovanej problematiky, jeho súčasťou musí byť powerpointová prezentácia a musí mať rozsah min. 5 strán. Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Max 2 absencie bez udania dôvodu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu disponujú rozšírenými poznatkami o období od roku 1969 až po vznik samostatnej Slovenskej republiky v slovenskej a českej spoločnosti, politickom vývoji a hlavných politických elitách, ktoré formovali život krajiny. Majú prehľad tak o domácej, ako aj medzinárodnej politickej scéne a sú schopní pochopiť vplyv veľmocenskej politiky na dianie v strednej Európe. Poznajú a chápu mechanizmy normalizačného režimu, jeho boj s disantom a jeho sociálnu politiku. Získavajú prehľad o kolapse komunistického systému a chýpu príčiny rozpadu ČSFR.	
Stručná osnova predmetu: 1. Nástup Gustáva Husáka do funkcie prvého tajomníka ÚV KSČ 2. Stranícke previerky a rozsiahla čistka v spoločnosti 3. Stabilita komunistického režimu v polovici 70. rokov 4. Opozícia v ČSSR a opozičné aktivity 5. Prvá polovica 80. rokov a postupná stagnácia režimu 6. Perestrojka a jej odraz v ČSSR	

7. Politická situácia v ZSSR 8. Kolaps komunistického systému 9. November 1989 a jeho osobnosti 10. Spoločensko-politický vývoj od novembra 1989 po rok 1993 11. Slovenská otázka po roku 1989						
Odporúčaná literatúra: PEŠEK, Jan, LETZ, Róbert. Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2004. ISBN 80-7165-469-8. PEŠEK, Jan a kol. Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2003. ISBN 80-7165-417-5. RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronik Press, 1998. ISBN 80-88880-11-4. SIKORA, Stanislav. Po jari krutá zima. Politický vývoj na Slovensku v rokoch 1968-1971. Bratislava: Veda, 2013. ISBN 978-80-970302-9-2.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,32	0,0	3,23	3,23	0,0	0,0	3,23
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-355/00	Názov predmetu: ŠK: Slovensko v pomoháčskom období
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kolokvium Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehĺbené znalosti a vedomosti o hospodárskom a sociálnom vývine Slovenska na základe edovaných prameňov a odbornej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Moháč medzník na prelome stredoveku a novoveku periodizácia pomoháčskeho obdobia Miesto Slovenska v novovekom uhorskom štáte Slovensko - kráľovské Uhorsko jadrom štátneho života Uhorska Habsburgovci a formovanie stredoeurópskej monarchie Osmani v slovenských, uhorských a stredoeurópskych dejinách Bratislava - nové hlavné a korunovačné mesto kráľovstva - sídlo uhorského snemu Trnava významné cirkevné a vzdelávacie centrum krajiny Kontúry Náboženského vývinu Zápas uhorských stavov s habsburskými panovníkmi Etnický obraz Slovenska v novoveku Kultúra a umenie Pomoháčskeho Slovenska	
Odporúčaná literatúra: Baďurík, Jozef: Slovensko v zápase Ferdinanda I. o uhorskú korunu (1526-1532). Bratislava: Mistrál 1998, 182 s. Baďurík, J: Slovensko v pomoháčskom období. In: Studia academica Slovaca 25, 1996. Bratislava: Stimul 1996, 8-14. Baďurík, J.: Slovensko a jeho Miesto v ranom Novoveku. In: Studia academica Slovaca 31, 2002. Bratislava: Stimul 2022 , s. 326 - 341 Dangl, V. : Slovensko vo víre protihabsburských povstaní. Bratislava: SPN 1974, 409 s. Kopčan, V.: Turecké nebezpečenstvo a Slovensko. Bratislava: veda 1986, 216 s.	

ďalšia literatúra na samostatné štúdium - oboznámenie na začiatku semestra						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 276						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,7	0,0	21,74	10,14	5,07	2,54	1,81
Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-373/10	Názov predmetu: ŠK: Slovensko v rokoch 1938 - 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany. Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu majú hlbšie znalosti o vnútropolitických a zahraničnopolitických súvislostiach kontroverzného obdobia rokov 1938 – 1945. Disponujú vedomosťami z hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Dokážu analyzovať postoje slovenských politických, hospodárskych a kultúrnych elít k aktuálnym problémom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vstup do politických súvislostí roka 1938. Jar a leto roka 1938. Stav slovenskej otázky a geopolitické determinanty. 2. Od Mníchova a k Žilinskej dohode. Prevzatie iniciatívy pri riešení slovenskej otázky HSĽS. 3. Politický a ekonomický vývoj na Slovensku po 6. októbri 1938 do februára 1939. Prijatie zákona o autonómii č. 299. Voľby do snemu Slovenskej krajiny. Háchova návšteva Slovenska. Otvorenie Slovenského snemu. 4. Sociálny a kultúrno-spoločenský vývoj na Slovensku v období autonómie.	

5. Politický a ekonomický vývoj na Slovensku od februára 1939 do 14. marca 1939. Tisove vládne vyhlásenie z 21. 2. 1939. Tlak nacistického Nemecka na vyhlásenie samostatnosti. Aktivity radikálov. Homolov puč. Audiencia Tisa u Hitlera 13. 3. 1939.
6. Politický vývoj a od 14. marca po Salzburg. Ochranná zmluva. Malá vojna. Ústava Slovenskej republiky.
7. Štruktúry politickej moci do roku 1942. Výkonná a legislatívna moc. Umiernení a radikáli. Hlinkova garda.
8. Tzv. riešenie židovskej otázky – arizácia a deportácie. Protižidovská legislatíva.
9. Štruktúry moci po roku 1942. Politický vývoj od Salzburgu po leto 1944. Pristúpenie k Paktu proti Kominterne. Vyhlásenie vojny ZSSR a západným spojencom. Účasť armády Slovenskej republiky na východnom fronte.
10. Každenný život v Slovenskej republike. Pozícia nemeckej a maďarskej menšiny. Slovenská kultúra v podmienkach prvej Slovenskej republiky.
11. Príprava SNP a aktivity oponentov režimu. Postoj velenia slovenskej armády k príprave povstania. Postoj vedenia štátu k vypuknutiu povstania 29. 8. 1944.
12. Záverečná fáza Slovenskej republiky. Priebeh povstania. Slovenská národná rada. Agónia Slovenskej republiky na jar 1945. Odchod vedenia štátu do exilu.
13. Reflexia prvej Slovenskej republiky v slovenskej literatúre.
14. Etablovanie ľudáckeho exilu v zahraničí. Národný súd. Poprava J. Tisa. Interpretačné diskurzy v slovenskej historiografii

Odporúčaná literatúra:

BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava: Prodama, 2008. ISBN 978-80-969782-5-0

HOENSCH, Jörg K. Slovensko a Hitlerova východná politika. Bratislava : VEDA, 2001. ISBN 80-224-0693-7

KAMENEC, Ivan. Slovenský štát v obrazoch (1939 – 1945). Praha : Ottovo nakladatelství, 2008. ISBN 978-80-7360-700-5

SCHVARC, Michal – HOLÁK, Martin – SCHRIFFL, David (eds.). „Tretia ríša“ a vznik Slovenského štátu. Dokumenty I. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2008. ISBN 978-80-89335-02-2

SCHVARC, Michal - SCHRIFFL, David (eds.). „Tretia ríša“ a vznik Slovenského štátu. Dokumenty II. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2010. ISBN 978-80-89335-38-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,61	0,0	27,42	3,23	1,61	0,0	16,13

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-388/19	Názov predmetu: ŠK: Slovensko v rokoch 1945 - 1953
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie, odprezentovanie a odovzdanie písomného referátu na zadanú tému. Referát musí obsiahnuť základnú problematiku zo zadanej témy a musí mať rozsah min. 5 strán, pričom jeho súčasťou musí byť aj powerpointová prezentácia. Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Max. dve absencie bez udania dôvodu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Absolventi predmetu disponujú poznatkami o politicko-spoločenskom vývoji na Slovensku a taktiež v ČSR po druhej svetovej vojne až po rok 1953. Kontextuálne vnímajú historické udalosti a medzníky, ktoré rozhodli o prevzatí moci komunistickou stranou vo februári 1948 a jej následným uplatňovaním s dôrazom na špecifiká Slovenska. Chápu dobové reálie a majú prehľad o nástupe obdobia neslobody a jej prvom období.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obnovenie ČSR, moskovské rokovania a Košický vládny program 2. Stranícko-politický systém 3. Postavenie Slovenska v republike, Pražské dohody a voľby v roku 1946 4. Február 1948 5. Počiatočná fáza vlády jednej strany 6. Politické procesy 7. Sociálno-ekonomické zmeny po februári 1948 8. Hospodárstvo a ekonomika	

9. Medzinárodno-politická situácia a jej vplyv na domáce pomery

10. Najdôležitejšie osobnosti rokov 1945-1953

Odporúčaná literatúra:

BARNOVSKÝ, Michal. Na ceste k monopolu moci. Bratislava: Archa, 1993. ISBN 80-7115-056-8

Od diktatúry k diktatúre. Ed. Michal Barnovský. Bratislava: Veda, 1995. ISBN 80-224-0407-1.

KAPLAN, Karel. Československo v letech 1948-1953. Praha: SPN, 1991.

MEDVECKÝ, Matej. Za červené Slovensko. Štátna bezpečnosť a politické spravodajstvo na Slovensku v rokoch 1945-1948. Bratislava: Ústav pamäti národa, 2011. ISBN 978-80-893335-31-2.

PEŠEK, Jan: Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012. ISBN 978-80-224-1256-8.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronik Press, 1998. ISBN 80-88880-11-4.

SYRNÝ, Marek. Slovenská demokracia '44-48. Banská Bystrica: Múzeum SNP, 2010. ISBN 978-80-970238-5-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
82,61	0,0	0,0	4,35	0,0	4,35	8,7

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-328/14	Názov predmetu: ŠK: Staroveká Perzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná skúška, účasť na prednáškach	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do dejín starovekej Perzie. 2, Irán v staroveku. Indo-iránske kmene. Médska ríša. 3, Peržania a ich pôvod. Vznik Perzskej ríše Achajmenovcov. 4, Perzská ríša a Zoroastrizmus. 5, Achajmenovci na vrchole moci. Grécko-perzské vojny. 6, Alexander Veľký a pád Perzskej ríše. 7, Seleukovská ríša. Helenizmus v Perzii. 8, Partská ríša. Súperenie Partov s Rímskou ríšou. 9, Pád Partskej ríše. Novoperzskej ríše Sásánovcov. 10, Náboženské systémy v Sásánovskej Perzii (Manicheizmus, Mazdakizmus a i.) 11, Sásánovci a Byzancia v 4.-6. storočí. Pád Sásánovskej ríše v pol. 7. storočia 12, Staro-perzská kultúra a spoločnosť.	
Odporúčaná literatúra: AXWORTHY, M. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. 319 s. BURIAN, J.; OLIVA, P. Civilizace Starověkého Středomoří. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1984. 547 s. PROSECKÝ, J. Encyklopedie starověkého Předního východu. Praha: Libri, 1999. 447 s. KLÍMA, O. Sláva a pád starého Íránu. Praha: Orbis, 1977. 252 s. KLÍMA, O. Zarathuštra. Praha: Orbis, 1964. 218 s. Oběti ohněm. Výběr z památek staroíránské a středoíránské literatury. Přeložil Otakar Klíma. Praha: Orbis, 1985. 350 s. SYKES, P. M. A History of Persia. London : Macmillan & Co Ltd, 1915. 565 s. VALACHOVIČ, P.; HABAJ, J. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2013. 204 s.	

ДЬЯКОНОВ, М. М. Очерк истории Древнего Ирана. Москва: Издательство Восточной Литературы, 1961. 445 s.

ГЮИЗ, Ф. Древняя Персия. Москва: Вече, 2007. 336 s.

КУЛИКАН, У. Персы и мидяне. Поданные империи Ахеменидов. Пер. с англ. Л.А. Игоревского. Москва: ЗАО Центрполиграф, 2010. 223 s.

ЛУКОНИН, В. Г. Древний и раннесредневековый Иран. Очерки истории культуры. Москва: Наука, 1987. 293 s.

ОЛМСТЕД, А.Т. История Персидской империи. Пер. с англ. А.А. Карповой. Москва: ЗАО Центрполиграф, 2012. 575 s.

ПОТАПОВ, Г. Персидская империя. Иран с древнейших времен до наших дней. Москва: Алгоритм, 2013. 352 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-324/00	Názov predmetu: ŠK: Storočná vojna
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti vypracujú referát na vybranú tému v rozsahu 100 slov + zakreslenie lokality, ktorá má súvis so Storočnou vojnou do slepej mapy Francúzska. Študenti majú nárok na 2 absencie bez uvedenia konkrétneho dôvodu, v prípade tretej absencie dostane študent prácu navyše a po jej splnení môže byť pripustený k hodnoteniu. Pri štyroch a viac absenciách študent nebude hodnotený. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má hlbšie poznatky o príčinách a priebehu dôležitého obdobia v dejinách - Storočnej vojny (1337- 1453) tak z pohľadu Angličanov ako aj Francúzov	
Stručná osnova predmetu: 1. Francúzsko za vlády posledných Kapetovcov - problém následníctva na francúzsky trón 2. Prvá fáza storočnej vojny - bitky pri Kreščaku a Poitiers 3. Francúzsko za vlády Karola V. - prerušenie vojenských operácií 4. Občianska vojna vo Francúzsku - Armagnakovci proti Burgund'anom 5. Komplikovaná vnútropolitická situácia v Anglicku - nástup Henricha IV. na trón 6. Druhá fáza storočnej vojny - bitka pri Azincourte 7. Zmluva z Troyes - tri Francúzka 8. Fenomén Panny orleánskej - Johanky z Arku, 9. Kongres v Arrase a záverečná fáza storočnej vojny 10. Dôsledky storočnej vojny pre politický vývoj vo Francúzsku a v Anglicku	
Odporúčaná literatúra: SUMPTION, Jonathan. The Hundred year's war. Volume I Trial by battle. London: Faber and Faber, 1999. ISBN 978-0-571-20095-5. SUMPTION, Jonathan. The Hundred year's war. Volume II Trial by fire. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2001. ISBN 0-8122-1801-9.	

SUMPTION, Jonathan. The Hundred year's war. Volume 3 Divided houses. London: Faber and Faber, 2012. ISBN 978-0-571-24012-8.
 SUMPTION, Jonathan. The Hundred year's war. Volume 4 Cursed kings. London: Faber and Faber, 2015. ISBN 978-0-571-27454-3.
 Contamine, Ph.: Válka ve středověku. Praha, 2004, ISBN
 Pernoudová R. Život a smrt' Jany z Arku. Svědectví z rehabilitačního procesu (150 - 1456). Olomouc 2009. ISBN 978-80-7412-020-6.
 Beauneová C. Jana z Arku. Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3183-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 229

A	ABS	B	C	D	E	FX
72,93	0,0	13,54	5,68	0,0	0,0	7,86

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-357/00	Názov predmetu: ŠK: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918-1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita, test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči získajú základnú orientáciu o vývoji straníckopolitickej štruktúry, ideovo-politických prúdoch, politických stranách a ich programoch na Slovensku v rokoch 1918-1945.	
Stručná osnova predmetu: Právne a politické determinanty pôsobenia politických strán po vzniku ČSR. Ústava 2. Parlamentný systém. Volebný systém, viazaná kandidátka, koalície. 3. Hlavné problémy a náčrt diskusie o politických stranách a straníckom systéme. Snahy o právnu reguláciu činnosti politických strán v medzivojnovom období 4. Ideovopolitické prúdy a ich organizačné podoby. Otázka kontinuity a diskontinuity s vývojom v 19. storočí. 5. Formovanie straníckopolitickej štruktúry v ČSR a na Slovensku v rokoch 1918-1921. 6. Vývoj, program a spolupráca HSEŠ a SNS. 7. Formovanie a vývoj straníckej štruktúry v prostredí maďarskej menšiny. Politické strany, ich programy a aktivita. 8. Špecifické aspekty utvárania politických strán v prostredí nemeckej menšiny. 9. Charakter zmien v štruktúre a orientácii politických strán v 20. a na začiatku 30. rokoch. Generačný problém a nástup mladej generácie do politického života. 10. Politické strany na Slovensku v čase krízy Československa. 11. Vznik druhej republiky a politické strany. HSEŠ. Zákaz činnosti niektorých politických strán. Počiatky ilegality. 12. Vznik Slovenskej republiky. Ústava a právne podmienky činnosti politických strán. 13. Politické strany národnostných menšín. 14. Slovenské národné povstanie. KSS, DS.	
Odporúčaná literatúra: Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava: 1992.	

Lipták, Ľubomír: Slovensko v 20. storočí. Bratislava: 1999. Pekník a kol.: Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava: 2000 Pekník /ed./: Milan Hodža a integrácia strednej Európy. Bratislava 2006 Slovensko v Československu /1918-1939/. Bratislava 2004 Storočie propagandy. Bratislava 2005. Slovenská ľudová strana v dejinách 1905-1945. Matica slovenská, 2006. Kapitoly z dejín sociálnej demokracie na Slovensku. Bratislava 1996.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79						
A	ABS	B	C	D	E	FX
13,92	0,0	11,39	36,71	20,25	13,92	3,8
Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-moHI-433/19	Názov predmetu: ŠK: Uhorské mestá v ranom novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné - čítanie textov poslaných k jednotlivým témam v harmonograme, aktívna účasť v diskusiách, práca s pramenným materiálom prezentovaným na stretnutiach počas semestra b) odovzdanie záverečnej seminárnej práce, ktorá predstavuje aplikáciu analytických prístupov z jednotlivých tém počas semestra na príklade konkrétnej mestskej komunity v ranom novoveku (napríklad analýza podoby mestskej samosprávy na základe konceptov osvojených počas semestra na príklade mesta Trnava v ranom novoveku) Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované sú max. 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so špecifikami vývoja miest v Uhorsku od 15. do 18. storočia, spoznajú rôznorodosť mestských typov a kultúry v sledovanom období a zároveň sa oboznámia so zmenami, ktorými mestské komunity prešli v politicko-administratívnej, finančnej, hospodárskej, náboženskej a kultúrnej oblasti. Prostredníctvom jednotlivých tematických okruhov sa študent oboznámi so súčasnými metodologickými prístupmi k výskumu celej škály problémov z oblasti urbánnych dejín. Študent bude schopný tieto metodologické prístupy i sám aplikovať na konkrétnych príkladoch.	
Stručná osnova predmetu: 1) Definícia mesta. Rôzne formy "mestskosti" v neskorom stredoveku a ranom novoveku. 2) Mestské privilégia. Postavenie meštianskych komunít v stavvskej spoločnosti. Meštianska identita a jej symboly.	

- 3) Mestské práva v oblasti politickej samosprávy a súdnictva. Rituály politickej moci. Mestská historiografia.
- 3) Postavenie miest v politickom systéme kráľovstva. Samospráva verzus centralizácia
- 4) Komunita mešťanov. Meštianske práva a povinnosti. Imigrácia a demografické špecifiká mestskej society.
- 5) Sociálna stratifikácia meštianskej komunity. Mestské elity, ich definícia a spôsoby reprezentácia. Mestská chudoba a podoby sociálnej starostlivosti.
- 6) Podoby života v meste. Verejná a súkromná sféra. Obrana pred vonkajším nepriateľom (obliehanie) i vnútornou hrozbou (požiar).
- 7) Špecifiká hospodárskeho vývoja miest. Úloha v dobovej finančnej a vojenskej politike. Možnosti a limity hospodárskej politiky mesta.
- 8) Obchod, diaľkový a lokálny. Mestá ako centrá trhu v regionálnom i nadregionálnom rámci.
- 9) Remeslo a cechová organizácia počas raného novoveku.
- 10) Mesto a vidiek. Rola poľnohospodárstva pre život mestských komunít.
- 11) Náboženský a kultúrny vývoj mestských spoločností počas raného novoveku. Kostol a škola. Reformácia, rekatolizácia, protireformácia.
- 12) Mestské komunity na prahu modernej doby. Špecifiká vývoja v 18. storočí.

Odporúčaná literatúra:

MILLER, Jaroslav: Uzavřená společnost a její nepřátelé : Město středovýchodní Evropy (1500 – 1700). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2006. ISBN 80-7106-805-5

ŠPIESZ, Anton: Slobodné kráľovské mestá na Slovensku v rokoch 1680 – 1781. Košice : Východoslovenské vydavateľstvo, 1983, 304 s.

ŠPIESZ, Anton: Remeslo na Slovensku v období existencie cechov. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1972, 341 s.

Počas semestra bude študentom sprostredkovaná čiastková literatúra k jednotlivým témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český (pasívna znalosť na úrovni čítania)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,83	0,0	21,74	17,39	4,35	4,35	4,35

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-303/00	Názov predmetu: ŠK: Úvod do cirkevných dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená. 2. Plnenie čiastkových úloh (prezentácie/referáty). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči majú vedomosti o základných problémoch vývoja kresťanstva a jeho najstarších denominácií.	
Stručná osnova predmetu: 1) Predmet cirkevných dejín – cirkevné dejiny na pomedzí histórie a teológie, periodizácia cirkevných dejín 2) Jedna cirkev a mnoho cirkví – vznik a vývoj najväčších denominácií kresťanskej cirkvi 3) Starobylé východné (tzv. predchalcedónske) cirkvi 4) Pravoslávne cirkvi 5) Rímskokatolícka cirkev 6) Vývoj cirkevnej organizácie a hierarchie	
Odporúčaná literatúra: FILIPI, Pavel. Kresťanstvo. Historie, statistika, charaakteristika kresťanských cirkví. Brno: CDK, 2012. ISBN 978-80-7325-280-9. FRANZEN, August. Malé církevní dějiny. Praha: Zvon, 1995. ISBN 80-7113-119-9. HANUŠ, Jiří. Pozvání ke studiu církevních dějin. Brno: CDK, 1999. ISBN 80-85959-45-3. SPUNAR, Pavel a kol. Kultura středověku. Praha: Academia, 1995. ISBN 80-200-0547-1. S doplňkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 142						
A	ABS	B	C	D	E	FX
28,17	0,0	21,83	21,13	16,9	0,7	11,27
Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-379/12			Názov predmetu: ŠK: Úvod do slovanských reálií			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30%, na záver semestra 70%						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Cyrilika, fonetika, gramatika, preklad, história. Časť každej hodiny bude venovaná histórii konkrétnych dokumentov, časť prekladu textu a časť teórii.						
Odporúčaná literatúra: VEČERKA, Radoslav. Staroslověnština. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1984. BARTULA, Czesław. Podstawowe wiadomości z gramatyki staro-cerkiewno-słowiańskiej. Warszawa : Wydawnictwo naukowe PWN, 1994. STRUTYŃSKI, Janusz. Podstawowe wiadomości z gramatyki języka staro-cerkiewno-słowiańskiego. Kraków : UJ Instytut Filologii Polskiej, 1993. KOBYLÍŃSKA, Józefa. Gramatyka języka staro-cerkiewno-słowiańskiego z ćwiczeniami. Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, 1988. Mikuláš Štec: Staroslovienčina a cirkevná slovančina. Prešov: Pravoslávna bohoslovecká fakulta PU v Prešove, 1997.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	20,0	26,67	20,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Adam Mesiarkin, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-312/00	Názov predmetu: ŠK: Veľká francúzska revolúcia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Kríza starého režimu (predrevolučná absolutistická monarchia, sociálna štruktúra, finančná kríza, opozícia proti starému režimu). 2.Od zvolania generálnych stavov k pádu absolutizmu (utvorenie Národného zhromaždenia, dobytie Bastily, augustové dekréty, Deklarácia práv človeka a občana). 3. 4. Konštitučná monarchia a/ (Národné zhromaždenie - ústavodarné, politické kluby, Civilná ústava duchovenstva, hospodárske ťažkosti, emigrácia, pokus kráľa o útek, ústava). b/(Zákonodarné zhromaždenie, radikalizácia politickej reprezentácie, vojna, augustové povstanie 1792, pád monarchie). 5. 10. Francúzska republika a/ b/ Konvent Girondy (vyhlásenie republiky, politické kluby, rozpory medzi Girondou a Horou, poprava kráľa, vytvorenie protifrancúzskej koalície, povstanie vo Vendée, prevrat 2. júna 1793). c/d/ Konvent Hory a jakobínska diktatúra : teror ako východisko (jakobínska ústava, zákony sociálneho charakteru, hospodárska kríza, federalistické a rojalistické vzbury, koncentrácia moci - diktatúra a teror, thermidorský prevrat). e/ Thermidorský konvent (uvoľnenie jakobínskeho centralizmu, návrat k liberalistickému systému - obnovenie hospodárskej slobody). f/ Vláda direktória (sociálne problémy, nestabilita vlády, zahraničná politika, 18.-19. brumaire- štátny prevrat).	
Odporúčaná literatúra: Michelet, J. : Francouzská revoluce. Praha 1989 Mathiez, A. : Francouzská revoluce. Praha 1952 Hibbert Ch. : Francouzská revoluce. Ostrava 1999 Burke, E. : Úvahy o revoluci ve Francii. Praha 1997	

Hroch M., Kubišová V. : Velká francouzská revoluce a Evropa. Praha 1990
 Mejdrická, K. : Listy ze stromu svobody. Praha 1989
 Hottmar, J. : Dobrodružství Velké revoluce. Praha 1989
 Baszkievicz, J., Meller, S. : Francúzska revolúcia 1789 - 1794, občianska spoločnosť, Bratislava 1989
 Furet, F. : Promýšlet francouzskou revoluci. Praha 1994
 Manfred, A. Z. : Tri portréty z epochy Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1986
 Boboková, J. - Jiříčková M. : Príručka k dejinám Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 251

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,38	0,0	11,55	10,76	9,96	7,57	4,78

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-323/00	Názov predmetu: ŠK: Vybrané kapitoly z dejín anglického stredoveku a novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na kurze a úspešné absolvovanie testu, ktorý vychádza výlučne z toho, čo odznelo na prednáškach. Otázky textu sú zverejnené po každej prednáške. Študent má nárok na 2 absencie bez udania dôvodu, pri 3. absencii dostane študent prácu navyše. Pri 4. absenciách a viac študent nebude z predmetu hodnotený Hodnotiaca stupnica testu: 100-92% = A; 91-84% = B; 83-76% = C; 75%-68 = D; 67-60% = E; menej ako 60% Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o kľúčových historických udalostiach anglických dejín v období stredoveku a novoveku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dobytie Britských ostrovov Normanmi - anglo-normanská spoločnosť 2. Nástup Plagenetovcov na anglický trón 3. Dobytie Walesu Eduardom I. 4. Vojna ruží 5. Biela kráľovná a ženy na jej dvore 6. Španielska invázia na Britské ostrovy v 1588 7. Jakobitské povstania - porážka klanov pri Culloden Moor 8. Slávna revolúcia - alebo prečo zosadili Jakuba II. 9. Eduard I. proti Škótom - Robert Bruce a W. Wallace 11. Symboly Anglicka 12. Milenky anglických kráľov	
Odporúčaná literatúra: POLÍŠENSKÝ, Jozef. Dejiny Veľkej Británie. Praha: Svoboda, 1982. MAUROIS, André. Dejiny Anglie. Praha: Lidové noviny, 1995. ISBN 80-7106-058-5. NEILLANDS, Robin. Války ruží. Praha: Naše vojsko, 1994. ISBN 80-206-0457-X.	

MILLER, Jaroslav. Odložený zrod Leviatana: krize rane stuartovske dynastie. Praha : Aego, 2006. ISBN 80-7203-695-5.
www.british-history.ac.uk
www.historyextra.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 226

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,79	0,0	29,65	12,83	3,1	0,88	5,75

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-391/20	Názov predmetu: ŠK: Vybrané kapitoly z dejín neskorého stredoveku v strednej Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná aktívna účasť, čítanie a analýza textov (historiografických alebo prameňov v preklade) (40 %). Príprava referátu - ústna prezentácia vybranej témy z tematického okruhu kurzu v rozsahu max. 20 min. v priebehu semestra (30 %) a následná krátka písomná práca na tému referátu na konci semestra (30 %). Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Akceptované max. 2 absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s vybranými témami a problémami z dejín neskorého stredoveku v Uhorsku a v strednej Európe: politických, sociálnych, kultúrnych, náboženských. Prostredníctvom rôznych žánrov prameňov a rôznych prístupov v historiografii týkajúcich sa obdobia „dlhého“ 15. stor. študenti získajú nielen prehľad o uvedenom období a priestore, ale aj širšie použiteľné vedomosti a zručnosti pre prácu historika a zoznámia sa s metodologickými postupmi, ktoré môžu použiť pri vlastnej práci. Pri témach a metodológii sa bude vychádzať aj z ich zasadenia do širších trendov ako stredoeurópskych. Na týchto príkladoch si študenti osvoja kritickú prácu s prameňmi, ich analýzu a prezentáciu jej záverov; dôraz bude kladený aj na argumentáciu a prezentáciu v diskusii aj v písanej forme.	
Stručná osnova predmetu: Neskorý stredovek a stredná Európa. Charakteristika, pojmy. Matej Korvín, Jagelovci, Habsburgovci – dynastie v dejinách strednej Európy.	

Voľba, korunovácia.
 Dedičné a elektívne monarchie. Základy parlamentarizmu?
 Stretnutia panovníkov. Diplomacia, reprezentácia, propaganda.
 Turecké nebezpečenstvo.
 Vzdelanosť, univerzity v strednej Európe.
 Renesancia a humanizmus.
 Komunikácia. Kazateľstvo.
 Literatúra. Média. Jazyky.
 Reformné hnutia.
 Svätci.

Odporúčaná literatúra:

Pramene

Kroniky stredovekého Slovenska. Ed. a transl. J. SOPKO. Budmerice: Rak, 1995. ISBN 80-85501-06-6.

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VI. Pod osmanskou hrozbou. Ed. Ján LUKAČKA. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2004. ISBN 80-88878-90-X.

Spomienky Heleny Kottannerovej. Ed. a transl. Daniela DVOŘÁKOVÁ a Mária PAPSONOVÁ. Budmerice: Vydavateľstvo Rak, 2009. ISBN 978-80-85501-41-4.

BARTHOLINUS, Riccardus. Odeporicon. Ed. a transl. Eva FRIMMOVÁ. Trnava: Filozofická fakulta TU – Historický ústav SAV, 2014. ISBN 978-83-7490-780-4.

Čítanka latinských textů z pozdně středověkých Čech. Ed. Lucie DOLEŽALOVÁ, Michal DRAGOUN a Jan CTIBOR. Praha: Scriptorium, 2017. ISBN 978-80-88013-1.

Latinský humanizmus. Ed. Daniel ŠKOVIERA. Bratislava: Kalligram a Ústav slovenskej literatúry SAV, 2008. ISBN 978-80-8101-1.

(Doplňujúca literatúra bude špecifikovaná priebežne. Študentom budú poskytnuté úryvky z prameňov a textov na čítanie na prípravu na hodinu.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,36	0,0	27,27	18,18	0,0	0,0	18,18

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-331/18	Názov predmetu: ŠK: Vybrané kapitoly z kultúrnych dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná a aktívna účasť. Vypracovanie referátu (prezentácie) podľa zadania vyučujúceho počas semestra. Čítanie povinnej literatúry a práca s materiálmi na seminároch. Záverečné kolokvium pozostávajúce z diskusie nad vybraným dielom a prameňom podľa zadania vyučujúceho. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne a 50% záverečné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti o vybraných otázkach súčasných kultúrnych dejín Európy v predmodernej dobe. Dokáže identifikovať základné etapy vývoja kultúrnych dejín od stredoveku po súčasnosť. a má prehľad o najdôležitejších ideových konceptoch a prístupoch historikov v rámci kultúrnych dejín.	
Stručná osnova predmetu: Čo sú kultúrne dejiny? Základné etapy vývoja kultúrnych dejín Najdôležitejšie prístupy a najvýznamnejší historici a ich diela Komunikácia v predmodernej Európe Rituály, symboly a gestá Dvor a dvorská kultúra Ženy a postavenie žien v predmodernej Európe Veda, poznanie a vedecká revolúcia Diplomacia v stredoveku a ranom novoveku Panovnícka moc a vladárske stratégie Konflikty a ich riešenie Vojna a mier	
Odporúčaná literatúra:	

BLOCH, Marc. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011. ISBN 9788025704035. BURKE, Peter. Co je kulturní historie? Praha: Dokořán, 2011. ISBN 9788073633028. BURKE, Peter. Lidová kultura v raně novověké Evropě. Praha: Argo, 2005. ISBN 8072036386. CLASSEN, Albrecht. Handbook of Medieval Culture. Berlin/Boston: De Gruyter, 2015. ISBN 9783110266597. DÜLMEN, Richard Van. Historická antropologie. Vývoj/Problémy/Úkoly. Praha: Dokořán, 2002. ISBN 8086569152. ENNENOVÁ, Edit. Ženy ve středověku. Praha: Argo 2001. ISBN 8072033697.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>90,63</td><td>0,0</td><td>3,13</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>6,25</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	90,63	0,0	3,13	0,0	0,0	0,0	6,25
A	ABS	B	C	D	E	FX														
90,63	0,0	3,13	0,0	0,0	0,0	6,25														
Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022																				
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-370/00	Názov predmetu: ŠK: Významné postavy a osobnosti slovenských dejín v 1. polovici 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) vo výučbovej časti predmetu si študenti podľa vlastného výberu pripravujú prezentáciu osobnosti, postavy so zdôvodnením výberu a začlením do kontextu doby. Prezentáciu uzavrie diskusia zúčastnených (30 bodov) b) v skúšobnom období : záverečná práca v rozsahu 10 rkp. s poznámkovým aparátom podľa noriem uvedeným v Historickom časopise (70 bodov) Podmienkou hodnotenia záverečnej práce je jej prezentácia (10 bodov) Klasifikačná stupnica v percentách: A = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Termíny priebežného hodnotenia sú oznamované na začiatku semestra zároveň s termínom odovzdania záverečnej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent upevní zručnosti hovoreného a písomného prejavu. Získa vedomosti o tvorbe biografického textu. Prehĺbi si kritický spôsob práce s dobovou a odbornou literatúrou. Je schopný poznať o vybranej osobnosti, postave verifikovať v primárnych archívnych prameňoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam tvorby historických biografíí 2. Vymedzenie pojmu historická osobnosť a postava 3. Vnímanie osobnosti spoločnosťou na Slovensku v prvej polovici 20. storočia	

4. Slovenská historiografia o osobnostiach
5. Postavy, osobnosti kultúrneho života na Slovensku v československom kontexte
6. Postavy a osobnosti politického života na Slovensku v československom kontexte
7. Osobnosť a osveta
8. Politická propaganda a osobnosť
9. Osobnosť v politike
10. Typy politikov
11. Vodcovstvo a osobnosť
12. Osobnosti či postavy. Hodnotenie historických osobností, postáv celosvetového a regionálneho významu

Odporúčaná literatúra:

KREJČÍ, Oskar. Politická psychológia. Praha: Ekopress, 2004. ISBN 80-86119-84-X
 MICHÁLEK, Slavomír, KRAJČOVIČOVÁ, Natália a kol. Do pamäti národa. Bratislava: Veda, 2003. ISBN 80-224-0771-2
 LEIKERT, Jozef. Osudy osobností Slovenska. Bratislava: Ikar, 2020. ISBN 978-80-551-7030-5
 Slovenský biografický slovník, zv. I.-V. Matica slovenská Martin 1986.
 Ďalšia doplnková literatúra je prezentovaná počas semestra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský
 český (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,11	0,0	36,11	13,89	2,78	1,39	9,72

Vyučujúci: PhDr. Ľubica Kázmerová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-384/18	Názov predmetu: ŠK: Zakladateľské obdobie komunistického režimu v ČSR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Max. dve absencie bez udania dôvodu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa na predmete oboznámia s mechanizmami vládnutia, ktoré komunistická strana začala používať po prevzatí moci a priblížia sa im aj okolnosti zostrenia režimu a politických procesov. Udalosti v ČSR budú zasadené do medzinárodného kontextu a poslucháči tak budú mať vedomosti aj o hlavných faktoroch, ktoré vplývali na režim zo zahraničia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prevzatie moci a prvé kroky komunistického režimu v prvej polovici roka 1948 2. Politický systém 3. Zostrenie komunistického režimu na jeseň 1948 4. Politické procesy 5. Slovenská otázka 6. Hlavné postavy zakladateľského obdobia 7. Hospodárstvo a ekonomika	
Odporúčaná literatúra: KAPLAN, Karel : Československo v letech 1948-1953. Praha : Státní pedagogické nakladatelství , 1991 , 146 s., ISBN 8004257003. KAPLAN, Karel : Kronika komunistického Československa. Klement Gottwald a Rudolf Slánsky. Brno : Barrister and Principal , 2009 , 375 s. , ISBN 978-80-87029-53-4. PEŠEK, Jan: Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012 , 288 s., ISBN 978-80-224-1256-8. PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert : Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2004 , 807 s., ISBN 80-7165-469-8. PEŠEK, Jan a kol. : Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2003 , 389 s., ISBN 80-7165-417-5.	

RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronik Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,33

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-023/15	Názov predmetu: Úvod do informačnej vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KKIV/A-boIS-403/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch, priebežné plnenie úloh, individuálnych aj skupinových. Ukončenie predmetu je podmienené vypracovaním seminárnej práce (10 s., 18 000 znakov) v stanovenom rozsahu, prezentáciou referátu, absolvovaním písomného testu. Hodnotenie prác a esejí: Obsah (literatúra) 30, Štruktúra 20, Analýza a syntéza 20, Prezentácia (štyl.) 20, Citácie 10 (spolu: 100 bodov), Test: 2 otázky, max. 20 bodov. Stupnica celkového hodnotenia: Priebežné hodnotenie: A – práca (100-95), test (20-19), prezentácia –(3), B - práca (90-85), test (18-17), prezentácia – (2), C – práca (80-75), test (16-15), prezentácia – (2), D - práca (70-65), test (14-13), prezentácia (1), E práca (65-59), test (12-11), prezentácia (1), Fx práca (59-), test (10-), prezentácia (0). Hodnotenie prác: Obsah (literatúra) 30 Štruktúra 20 Analýza a syntéza 20 Prezentácia (štyl.) 20 Citácie 10 Hodnotenie testov: Test, 2 otázky, max. 20 bodov Hodnotenie: práce: A (100-95), B-(90-85), C (80-75), D (70-65), E (60-55), Fx (55-) testy: A (20-19), B (18-17), C (16-15), D (14-13), E (12-11), Fx (10-) Celková klasifikačná stupnica: A-E: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A. Vyučujúci akceptuje dve absencie podložené dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolventi pochopia základnú predstavu o rozvoji informačnej vedy, vrátane stručnej histórie, pojmu informácia, vzdelávania a trendov výskumov. Vedia identifikovať hlavné paradigmy	

informačnej vedy a chápu význam vybraných priekopníkov - osobností informačnej vedy. Majú poznatky o spoločenskom význame informačnej vedy pri organizovaní informačného procesu v informačnej spoločnosti.

Stručná osnova predmetu:

- Informačná veda – predmet a stručná história výskumov informácií. Dáta, informácie, znalosti. Kontexty informácií – vzdelávanie, veda, organizácie, komunity, pracovné a každodenné informácie. Informačný proces. Informačné interakcie.
- Základné kategórie informačnej vedy: informácia, relevancia, informačný prieskum, informačné správanie, digitálne knižnice, bibliometria a informetria.
- Informačná veda ako interdisciplinárny a transdisciplinárny odbor. Dve paradigmy skúmania informácií: systémová (informatika) a používateľská. Zakladatelia informačnej vedy: Gerard Salton, Jesse H. Shera, Jason Farradane, B. Brookes ai.
- Pojem informácia. Prístupy k definovaniu informácií: kognitívny, komunikačný, logický, štruktúrny, sociálny, multitypový. Typológia informácií. Fyzikálne, biologické, sociálne informácie. Vedecké a odborné informácie.
- Informačný prieskum a informačné interakcie. Kognitívna a fyzikálna paradigma, stručný vývoj, základní autori informačnej vedy. T. Saracevic, N. Belkin, P. Ingwersen, M. Buckland, B. Vickery ai. Organizácia poznania. Bibliometria a informetria.
- Informačné správanie, informačné potreby, používatelia. Stručný vývoj, základné prístupy a modely, autori a osobnosti. R. Taylor, T.D. Wilson, C.C. Kuhlthau, B. Dervin, M. Bates, L. Floridi, R. Capurro.
- Sociálna informatika Informačné prostredie. Informačné produkty. Informačné inštitúcie. Digitálne knižnice.
- Aktuálne výskumy informačnej vedy a trendy. Informačná ekológia. Digitálna veda. Otvorená veda. Veľké dáta a manažment dát.

Odporúčaná literatúra:

- STEINEROVÁ, Jela a Miriam ONDRIŠOVÁ (eds.). (2020). Informačná veda. Výkladový slovník. (Information Science. An Explanatory Dictionary). Authors: Jela Steinerová, Jaroslav Šušol, Pavol Rankov, Lucia Lichnerová, Ľudmila Hrdináková, Miriam Ondrišová, Marta Špániová, Katarína Buzová, Andrea Hřčková. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. 278 s. ISBN 978-80-223-4866-9.
- STEINEROVÁ, Jela. (2016). Informačná veda: tradície, teórie a trendy - smerom k digitálnej vede. In: Knižničná a informačná veda. 26. Zborník FiFUK. Bratislava: UK, 2016, s. 9-28.
- STEINEROVÁ, Jela – Grešková, Mirka – Ilavská, Jana. (2010). Informačné stratégie v elektronickom prostredí. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. 192 s. ISBN 978-80-223-2848-7.
- BAWDEN, David a ROBINSON, Lyn. (2017). Úvod do informační vědy. Prel. M. Lorenz. Brno: Flow 2017. 451s. ISBN 978-80-88123-10-1.
- STEINEROVÁ, Jela. (2011). Informačná veda a informačné stratégie. In: Knižničná a informačná veda 23. Zborník FiFUK. Bratislava: UK, 2011, s. 7-20.
- Ďalšia odporúčaná literatúra:
- BAWDEN, David, Lyn Robinson. (2012). Introduction to Information Science. London: Facet Publishing 2012. 351s. ISBN 978-1-85604-810-1.
- BUCKLAND, Michael. (2017). Information and Society. Cambridge, Mass.: Massachusetts Institute of Technology 2017. 217 s.
- FLORIDI, Luciano. (2010). Information. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press 2010, 130s.

STEINEROVÁ, Jela. (2018). Informačné prostredie a vedecká komunikácia: informačné ekológie. Bratislava: UK 2018.

STEINEROVÁ, Jela. (2005). Informačné správanie: Pohľady informačnej vedy. Bratislava : Centrum VTI SR, 2005. 189 s.

STEINEROVÁ, Jela a kol. (2012). Informačná ekológia akademického informačného prostredia. Bratislava: vyd. UK 2012.

STEINEROVÁ, Jela. (2021). Theoretical Constructs of Information Science: development towards an ecological paradigm and information ethics in digital environment. In: Knižničná a informačná veda. 29. Library and Information Science 29. Bratislava: Vyd. UK 2021, 9-28. ISBN 978-80-223-5064-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
15,79	24,56	29,82	17,54	12,28	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Jela Steinerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-buHI-004/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená. 2. Absolvovanie ústnej skúšky, ktorou sa preveria získané vedomosti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% v skúškovom období - ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu študent nadobúda vedomosti týkajúce sa základných problémov politického, spoločenského, náboženského a kultúrneho vývoja stredovekej Európy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod problematiky stredovekých dejín. Premena Európy na prahu stredoveku - zánik Západorímskej ríše a sťahovanie národov 2. Franská ríša (od dynastie Merovejovcov až po rozklad v 9. storočí). 3. Rímsko-nemecká ríša – od univerzalizmu k partikularizmu 4. Náčrt vývoja štátnych útvarov v strednovýchodnej Európe v stredoveku (Čechy, Poľsko, Uhorsko). 5. Kresťanstvo a kultúra v stredoveku. Formovanie sa kresťanskej cirkvi v ranom stredoveku. Dedičstvo antiky a stredovek. Charakter stredovekej kultúry a cirkvi. Stredoveká vzdelanosť 6. Islam a jeho miesto v dejinách stredovekej Európy. 7. Byzantská ríša v stredoveku. Charakteristika Byzantskej ríše. Od Východorímskej ríše k Byzancii : transformácia impéria v 6.-8. storočí. Stredoveká Byzancia na vrchole moci 9.-11. storočie. Úpadok a zánik Byzantskej ríše a jej civilizačný prínos pre Európu 8. Vznik a vývoj Osmanskej ríše v 14. a 15. storočí 9. Východná Európa v stredoveku.. Genéza staroruského štátu v 10.-11. storočí. Spoločnosť a kultúra Kyjevskej Rusi. Rus a kočovníci.. Mongolský vpád do východnej Európy a jeho dôsledky 10. Vzostup moskovskej Rusi v 14.-15. storočí. Ivan III. a idea Moskvy ako tretieho Ríma.	

Odporúčaná literatúra:

MÚCSKA, Vincent, DANIŠ, Miroslav, ŠEVČÍKOVÁ, Zuzana: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006. ISBN 80-7165-576-7.

MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku II. Vrcholný stredovek. od polovice 11. storočia do polovice 13. storočia. Bratislava: OZ Hlbiny, 2019. ISBN 9788089743445.

COLLINS, Roger. Evropa raného středověku 300-1000. Praha: Vyšehrad, 2005. ISBN 80-7021-660-3.

BROOKE, Christopher. Evropa středověku v letech 962-1154. Praha: Vyšehrad, 2006. ISBN 80-7021-831-2.

DRŠKA, Václav; PICKOVÁ, Dana. Dějiny středověké Evropy. Praha: Aleš Skřivan ml., 2004. ISBN 80-86493-11-3.

HAY, Denis. Evropa pozdního středověku 1300-1500. Praha: Vyšehrad, 2010. ISBN 978-80-7021-986-7.

LE GOFF, Jacques; SCHMITT, Jean-Claude, a kol. Encyklopedie středověku. 2. vyd. Praha: Vyšehrad, 2008. ISBN 978-80-7021-917-1.

MUNDY, John Hine. Evropa vrcholného středověku 1150-1300. Praha: Vyšehrad, 2008. ISBN 978-80-7021-927-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 290

A	ABS	B	C	D	E	FX
11,38	0,0	12,41	15,17	14,48	17,93	28,62

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-buHI-006/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška, ktorá sa skladá z dvoch fáz: jedna časť preskúma znalosti študenta z príslušného obdobia zo Západnej Európy a druhá časť pokrýva Východnú Európu. Každá časť bude hodnotená samostatne, pričom na základe výsledkov oboch častí dostane študent záverečné hodnotenie. Na 2. fázu skúšky sa môže študent prihlásiť až po úspešnom absolvovaní 1. fázy. Fáza skúšky bude určená pri konkrétnom termíne v AIS, ktoré budú zverejnené najneskôr v poslednom týždni výučby príslušného semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu študent má základné poznatky o kľúčových problémoch európskych dejín v prechodnom období medzi dvoma vyhranenými historickými epochami stredovekom a novovekom všeobecne nazývanom raný novovek s osobitným zameraním na dejiny Západnej a Východnej Európy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Renesancia a počiatky európskej zámorskej expanzie 2. Reformácia, protireformácia a náboženské vojny v Európe 3. Tridsaťročná vojna 4. Anglicko na ceste ku konštitučnej monarchii 5. Francúzsko v 17. storočí 6. Tendencie vývoja v Európe v 1. polovici 18. storočia 7. Kyjevská Rus 8. Rusko v 14. -15. storočí 9. Rusko 16.- 17. storočí 10. Rusko v 18. storočí	
Odporúčaná literatúra:	

SKŘIVAN, A. – DRŠKA, V. – STELLER, F.: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648. Praha : ISE, 1995. ISBN 80-85241-87-0. SKŘIVAN, A. – DRŠKA, V. – STELLER, F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 – 1914. Praha : ISE, 1994. ISBN 80-85241-57-9. MACKENNEY, R. : Evropa 16. století. Praha : Vyšehrad, 2001. ISBN 80-7021-469-4. MUNCK, T. Evropa v 17. století. Praha : Vyšehrad, 2002. ISBN 80-7021-508-9. DANIŠ, Miroslav. Úvod do štúdia dejín východnej Európy I. Stredovek. Bratislava : Hlbiny, 2016. ISBN 9788089743162. ŠVANKMAJER, M. [et al.] Dějiny Ruska. Praha, Lidové noviny, 2004. ISBN 80-7106-658-3. HLOUŠKOVÁ, Kateřina - VYDRA, Zbyněk - TÉRA, Michal - KOMENDOVÁ, Jitka - ŘOUTIL, Michal. Dějiny Ruska. Praha : NLN, 2017. ISBN 978-80-7422-324-2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 328					
A	B	C	D	E	FX
23,17	15,85	18,9	15,85	7,32	18,9
Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD., prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022					
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-buHI-008/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% záverečné	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti majú základný prehľad o hlavných vývojových trendov všeobecných dejín od roku 1789 až do roku 1918. Disponujú kompetenciami, ktoré im umožnia chápať vývoj modernej spoločnosti, štátu, byrokracie, nacionalizmu a dominantných politických ideológií, ktoré do dnes vykazujú relevanciu. Predmet je koncipovaný tak, aby minimalizoval aktivity študentov v oblasti memorovania dátumov a udalostí. Naopak, kladie dôraz na pochopenie fenoménov a konceptov, ktoré do veľkej miery definovali aj vývoj v 20. a 21. storočí. Študenti majú základné schopnosti analýzy politickej spoločnosti, verejného diskurzu a povahy modernizácie ako takej.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika 19. storočia - koncepty štátu, spoločnosti a 2. Veľká francúzska revolúcia a Napoleon 3. Konzervatívny poriadok a demografický vývoj 4. Otázky chudoby a politickej realizácie 5. Európske revolúcie 1848/49 6. Východná otázka a Krymská vojna 7. znik národných štátov (zjednotenie Talianska, vznik Nemeckého cisárstva) 8. Konzervativizmus, liberalizmus a ideológie 9. Radikálne demokratické ideológie 10. Odbory a nástup úlohy štátu 11. Laissez faire kapitalizmus 12. Byrokracia, individualizmus, liberálny poriadok	
Odporúčaná literatúra:	

RAPPORT, Michael. Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011. ISBN 978-80-7429-061-9.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 198						
A	ABS	B	C	D	E	FX
46,97	0,0	15,66	12,63	10,1	8,59	6,06
Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022						
Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-buHI-010/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povolené sú dve absencie. Poslucháč bude hodnotený na základe ústnej skúšky, ktorá je tvorená dvoma otázkami. Jedna otázka sa zameriava na politický vývoj, medzinárodné vzťahy a charakteristické prvky vnútropolitického vývoja jednotlivých mocností. Druhá otázka sa zameriava na hospodárske, spoločenské a kultúrne problémy. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú vedomostí o politickom, sociálnom a hospodárskom vývojom v Európe na konci 19. a v 20.storočí. Dokážu Identifikovať hlavné vývojové línie v medzinárodných vzťahoch v období od roku 1871 do rozpadu východného bloku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Medzinárodné vzťahy pred vypuknutím 1.svetovej vojny. 2. Prvá svetová vojna a jej následky. 3. Vytvorenie versaillsko-washingtonského systému na konferenciách v Paríži a Washingtone a jeho problémy. Nemecko – francúzske vzťahy v 20.rokoch (reparácie, Locarno a Briandova politika kolektívnej bezpečnosti – Briand – Kellogov pakt, projekt európskej integrácie). 4. Veľká hospodárska kríza a medzinárodné vzťahy po nástupe Hitlera (Ženevská odzbrojovacia konferencia, reakcie európskych veľmocí na nástup A. Hitlera). 5. Zhoršenie medzinárodnej situácie v 30.rokoch (taliansko – etiópska vojna, španielska občianska vojna), Hitlerova (anšlus Rakúska, sudetskú kríza) a politika appeasementu. 6. Druhá svetová vojna. 7. Situácia vo svete po ukončení vojny, studená vojna. 8. Sovietizácia východnej Európy, situácia na Balkáne. 9. Horúce konflikty studenej vojny – konflikt v Kórei, vojna vo Vietname, Kubánska kríza. 10. Vývoj v ZSSR a USA. Západná Európa. 11. Cesta k rozpadu východného bloku.	

Odporúčaná literatúra:

FERGUSON, Niall. Válka světa: Dějiny věku nenávisti. Praha: Academia, 2008, 751 s. ISBN 978-80-200-1650-8.

KISSINGER, Henry. Umění diplomacie. Praha: Prostor, 1999, 946 s. ISBN 80-7260-025-7.

ŠKORVANKOVÁ, Eva. Úvod do štúdia dejín Európy v rokoch 1871-1918 prehľad politického, hospodárskeho, spoločenského a kultúrneho vývoja. Bratislava: Hlbiny, 2020, 127 s. ISBN 978-80-89743-47-6.

TKADLEČKOVÁ, Herta. Úvod do politických dejín Európy 1871 až 1945. Bratislava: Univerzita Komenského, 1994, 173 s. ISBN 80-223-0800-5.

VINEN, Richard. Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 140

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,71	0,0	17,86	20,71	7,14	7,86	0,71

Vyučujúci: doc. Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-boIS-001/15	Názov predmetu: Vyhľadávanie informácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) počas výučbovej časti: 2 priebežné zadania (10 a 12 bodov), rešerš (23 bodov) a test v zápočtovom týždni (35 bodov); študent môže získať aj 2 bonusové body za aktivitu počas semestra b) v skúškovom období: ústna skúška (1 teoretická otázka (10 bodov) a 1 praktická otázka (10 bodov) Podmienkou pripustenia k ústnej skúške je dosiahnutie minimálne 40 bodov z priebežného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Akceptujú sa maximálne 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presné termíny a témy zadání budú oznámené na začiatku semestra. Termíny ústnej skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 80/20 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú prehľad o teoretických prístupoch k vyhľadávaniu informácií a typológii nástrojov na vyhľadávanie. Disponujú rozšírenými zručnosťami spojenými s vyhľadávaním, analýzou, syntézou, prezentáciou a využívaním informácií. Poznajú rozličné nástroje vyhľadávania a dokážu ich správne vybrať v kontexte riešenia konkrétneho informačného problému. Vedia rozpoznať dôveryhodnosť a kredibilitu informačných zdrojov a využívať nástroje manažmentu výsledkov vyhľadávania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do vyhľadávania informácií (konceptuálne východiská, typy, bariéry) 2. Vyhľadávanie informácií v knižničných katalógoch 3. Vyhľadávanie informácií v databázach (plnotextových, faktografických, citačných a pod.)	

4. Vyhľadávanie informácií v ďalších zdrojoch (registroch, repozitároch, úložiskách šedej literatúry a pod.)
5. Metavyhľadávanie. Linkovacie nástroje. Discovery indexy.
6. Vyhľadávacie nástroje (prieskumové stroje, predmetové adresáre a pod.)
7. Web 2.0/Search 2.0. Folksonómie.
8. Sociálne siete. Peer2peer siete.
9. Dôveryhodnosť a kredibilita informačných zdrojov.
10. Spracovanie výsledkov vyhľadávania. Rešerš.
11. Referenčné manažéry.

Odporúčaná literatúra:

- Prezentácie z prednášok dostupné v Moodle
 - STEINEROVÁ, J., GREŠKOVÁ, M. a J. ILAVSKÁ. Vyhľadávanie informácií a organizácia poznania v elektronickom prostredí [online]. Bratislava: Stimul, 2010 [cit. 2021-12-09]. ISBN 978-80-89236-80-0. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/kkiv/Granty_a_projekty/Inwent/VIOPvEP.pdf
 - STEINEROVÁ, J. a M. ONDRIŠOVÁ, zost. Informačná veda: výkladový slovník. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. ISBN 978-80-223-4866-9.
 - MAKULOVÁ, S. Vyhľadávanie informácií v internete: Problémy, východiská, postupy. Bratislava: EL & T, 2002. ISBN 80-88812-16-X.
 - LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2021-10-19]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/studium/student/bakalar_magister/Pisanie_a_obhajoba_zaverecných_prac.pdf
 - MAKULOVÁ, S. a A. HRČKOVÁ. Optimalizácia webových stránok pre vyhľadávacie nástroje [online]. Bratislava: Elet, 2011. ISBN 978-80-88812-22-7. Dostupné na: <https://www.elet.sk/seo/makulova-hrckova.pdf>
 - Nástroje a úkoly, ©2021. Kurz rozvoje digitálnych kompetencií [online] Masarykova univerzita [cit. 13.12.2021]. Dostupné na: <https://kisk.phil.muni.cz/digicomp/informacni-a-datova-gramotnost/nastroje-a-ukoly>
- Doplňková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX
13,48	9,93	21,28	21,28	17,02	17,02

Vyučujúci: Mgr. Annamária Brijáková, Mgr. Jakub Zábojník

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2022

Schválil: prof. Eduard Nižňanský, CSc., doc. PhDr. Pavel Rankov, PhD.