

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-boRE-215/19	Akademické písanie a prezentácia.....	3
2. A-AboFI101/15	Aristoteles.....	5
3. A-boRE-330/20	Biblická hebrejčina 1.....	7
4. A-boRE-331/20	Biblická hebrejčina 2.....	9
5. A-AboFI005/15	Dejiny filozofie 1: Antická filozofia.....	11
6. A-AboFI006/15	Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia.....	13
7. A-AboFI007/15	Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia.....	15
8. A-AboFI008/15	Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia.....	17
9. A-boRE-208/19	Duchovný svet severoamerických Indiánov.....	19
10. A-AboFI105/15	Empirická filozofia D. Huma.....	20
11. A-AboFI106/15	Environmentálna etika.....	22
12. A-AboFI012/15	Epistemológia.....	24
13. A-AboFI011/15	Etika.....	26
14. A-AboFI108/15	Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin.....	28
15. A-AboFI144/20	Filozofia a kritické myslenie.....	30
16. A-AboLO-16/15	Filozofia vedy 1.....	32
17. A-boRE-021/15	Geografia náboženstva.....	34
18. A-boRE-353/21	Global Impact: Interaction and Native Response to European Colonialism.....	36
19. A-AboFI114/15	Grécke minimum.....	38
20. A-boRE-352/20	Introduction to Maya Hieroglyphs.....	40
21. A-boRE-019/00	Islám 1.....	42
22. A-boRE-020/00	Islám 2.....	44
23. A-boRE-049/16	Islám a vizuálna reprezentácia.....	46
24. A-boRE-355/21	Islamic Architecture in South Asia and Its Popular Perceptions.....	48
25. A-boRE-033/18	Jeruzalem I.: Dejiny a kontext.....	49
26. A-boRE-034/18	Jeruzalem II.: Náboženstvá a komunity.....	51
27. A-boRE-010/00	Judaizmus 1.....	53
28. A-boRE-069/00	Judaizmus 2.....	55
29. A-boRE-205/19	Kabala, alchýmia a hermetické náuky v okultných spoločnostiach Západu.....	57
30. A-AboFI133/17	Klasická a moderná fyzika 2.....	58
31. A-boRE-023/15	Kresťanstvo 1.....	60
32. A-boRE-024/15	Kresťanstvo 2.....	62
33. A-AbuLO-01/15	Logika 1.....	64
34. A-AbuLO-02/15	Logika 2.....	66
35. A-AboFI013/15	Metafyzika.....	68
36. A-AboLO-14/15	Metodologické základy vedeckého výskumu.....	70
37. A-boRE-303/15	Metódy a techniky výskumu 1.....	72
38. A-boRE-304/15	Metódy a techniky výskumu 2.....	74
39. A-boRE-170/18	Mezoamerické kalendárne praktiky a rituály.....	76
40. A-AboFI117/15	Miesto utópií v novoveku.....	78
41. A-boRE-206/19	Mytológia Mayov a Aztékov.....	80
42. A-boRE-313/15	Náboženstvá Indie 1.....	81
43. A-boRE-314/15	Náboženstvá Indie 2.....	83
44. A-boRE-309/15	Náboženstvá z postkoloniálnej perspektívy.....	85
45. A-AboFI500/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	87

46. A-boRE-990/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	89
47. A-boCJ-001/00	Odborná angličtina 1.....	91
48. A-boCJ-002/00	Odborná angličtina 2.....	93
49. A-boCJ-003/00	Odborná angličtina 3.....	96
50. A-boCJ-004/00	Odborná angličtina 4.....	98
51. A-boCJ-031/00	Odborná nemčina 1.....	100
52. A-boCJ-032/00	Odborná nemčina 2.....	102
53. A-boCJ-033/00	Odborná nemčina 3.....	104
54. A-boCJ-034/00	Odborná nemčina 4.....	106
55. A-AboFI119/15	Podoby osvietenскеj filozofie.....	108
56. A-boRE-289/17	Pokročilé štúdiá mayských hieroglyfov.....	110
57. A-boRE-288/17	Politika a náboženstvo klasických Mayov.....	112
58. A-AboFI143/19	Praktická etika.....	114
59. A-boRE-301/15	Propedeutický seminár 1.....	116
60. A-boRE-302/15	Propedeutický seminár 2.....	118
61. A-boRE-456/18	Psychotropné látky v náboženstvách sveta.....	120
62. A-AboFI905/19	Rodové štúdiá.....	122
63. A-AboFI016/16	Seminár k bakalárskej práci 1.....	124
64. A-boRE-310/16	Seminár k bakalárskej práci 1.....	126
65. A-AboFI017/16	Seminár k bakalárskej práci 2.....	128
66. A-boRE-311/16	Seminár k bakalárskej práci 2.....	130
67. A-AboFI010/15	Sociálna a politická filozofia.....	132
68. A-boRE-305/15	Teória a metodológia religionistiky 1.....	134
69. A-boRE-306/15	Teória a metodológia religionistiky 2.....	137
70. A-boRE-320/15	Textový seminár - Židia na Slovensku.....	139
71. A-AboFI123/15	Texty z nemeckej klasickej filozofie.....	142
72. A-boRE-354/21	The Principles and the Social Contexts of Religious Architecture in South Asia.....	144
73. A-AboFI001/15	Úvod do filozofie.....	146
74. A-boRE-312/15	Úvod do judaizmu.....	148
75. A-boRE-025/15	Úvod do kresťanstva.....	150
76. A-boRE-189/20	Úvod do sociálnych vied.....	152
77. A-boRE-060/11	Úvod do štúdia mayských hieroglyfov.....	154
78. A-boRE-061/12	Úvod do štúdia mayských hieroglyfov 2.....	156
79. A-boRE-062/13	Úvod do štúdia mayských hieroglyfov 3.....	158
80. A-boRE-308/15	Úvod do štúdia náboženstiev.....	160
81. A-boRE-307/15	Úvod do štúdia náboženstiev Indie.....	162
82. A-AboFI136/18	Úvod do vyššej matematiky 1.....	164
83. A-AboFI137/18	Úvod do vyššej matematiky 2.....	166
84. A-AboLO-31/21	von Wright: Vysvetľovanie a rozumenie.....	168
85. A-AboFI126/15	Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie.....	170
86. A-boRE-120/15	Židia na Slovensku.....	172
87. A-boRE-093/12	Životný cyklus a židovské symboly.....	174

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-215/19	Názov predmetu: Akademické písanie a prezentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – Vypracovanie zadaní Záverečné hodnotenie - prezentácia na vybranú tému Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30% / 70%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa pokročilé zručnosti v prezentácii výsledkov svojej akademickej práce. Bude schopný si vytvoriť ideálnu štruktúru a aj technický spôsob prezentovania. Zdokonalí si svoje vedomosti v oblasti citovania a vyhľadávania zdrojov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Harmonogram, základné pojmy 2. Diskusia o etike akademického písania 3. Diskusia o plánovaní akademického textu 4. Diskusia o forme, zložení a metodológii akademického textu 5. Ako môžeme citovať? Kde hľadať zdroje? 6. Ako (ne)prezentovať výsledky svojej práce? 7. Ako si spraviť prezentáciu? 8. Odprezentuj vedeckú štúdiu 9. Konzultácie a diskusie študentských prác I. 10. Konzultácie a diskusie študentských prác II. 11. Prezentácie študentských prác I. 12. Prezentácie študentských prác II.	
Odporúčaná literatúra: BECKER, Howard. Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article. Chicago: University of Chicago Press, 2008. DUNLEAVY, Patrick. Authoring a PhD: How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation. New York: Palgrave Macmillan, 2003. FOSTER, Cate et. al. Good Practice for Conference Abstracts and Presentations. Research Integrity and Peer Review. 2019, 4(11).	

LEVRAI, Peter a Averil BOLSTER. Academic Presenting and Presentations: Student's Book. LinguaBooks, 2019.
ZENDER, Marc. Citation and Referencing Strategies for Secondary and Post-Secondary Students. Mesoweb Publications, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovensky, anglicky

Poznámky:

K predmetu bude vytvorený priestor v rámci Microsoft Teams s zdieľanými materiálmi (prezentácie, literatúra).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
60,0	20,0	0,0	0,0	10,0	10,0

Vyučujúci: Mgr. Jakub Špoták, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.10.2021

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI101/15	Názov predmetu: Aristoteles
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KFDF/A-AboFI005/15 - Dejiny filozofie 1: Antická filozofia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch podmienená naštudovaním predpísaných pramenných a interpretačných textov, odovzdanie a úspešné skonzultovanie seminárnej práce (5-8 normostrán) na jednu z vypísaných tém počas zápočtového týždňa alebo skúšobnej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%	
Výsledky vzdelávania: : Študent sa oboznámi s niektorými kľúčovými Aristotelovými textami a ich filozofickou interpretáciou. Osvojí si základné prístupy a zručnosti pri práci s prameňmi.	
Stručná osnova predmetu: Lektúra pasáží z Aristotelových diel Metafyzika, Kategórie, Etika Nikomachova, Politika. Okruhy problémov: - problematika prvých a druhých podstát, predikácie, pojmu „bytnosti“; Aristotelova kritika teórie ideí - porovnanie dvoch koncepcií metafyziky u Aristotela; Aristotelova systematizácia vied - Aristotelova koncepcia etiky ako praktickej vedy, názory na štát, otroctvo a iné.	
Odporúčaná literatúra: Graeser, A.: Řecká filosofie klasického období. Praha, Oikúmené 2000. Copleston, F.: Dějiny filosofie I: Řecko a Řím. Olomouc, Refugium Velehrad – Roma 2014 Aristoteles: Etika Nikomachova. Prel. J. Špaňár. Bratislava, Pravda 1979. Antológia z diel filozofov: Od Aristotelela po Plotina. Pravda 1972 (a všetky novšie vydanie).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
31,82	9,09	22,73	4,55	4,55	27,27
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2020					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-330/20		Názov predmetu: Biblická hebrejčina 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie pozostáva z priebežného hodnotenia porozumenia hebrejského textu (čítanie s prekladom) počas semestra 100 % A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné hodnotenie výkonu študenta počas semestra (čítanie hebrejského textu s porozumením 100%)					
Výsledky vzdelávania: Kurz ponúka kompletné zvládnutie čítania hebrejskeho jazyka so základným porozumením gramatických pravidiel					
Stručná osnova predmetu: 1. Alef-zajin, 2. Ches – lamed, 3. Mem - Lange fej, 4. Cadik – tav, 5. Kamac a patach, 6. Cejrej a segol, 7. Sheva, 8. Cholam a chirik, 9. Kubuc a Shuruk, 10. Vynimky, 11. Precvičovanie , 12. Precvičovanie					
Odporúčaná literatúra: Weingreen Jacob Biblical Hebrew 1939 a český preklad tejto knihy z 2007, druhá reedícia, Aleph Champ 2004 a 2014					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina					
Poznámky: Kurz je vedený dištančnou formou. Kontaktná osoba: ivica.stalmachovic.bumova@uniba.sk					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
46,67	46,67	6,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Martin Breiner, Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.09.2020
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-331/20		Názov predmetu: Biblická hebrejčina 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Absolvovanie kurzu Biblická hebrejčina I.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie pozostáva z priebežného hodnotenia porozumenia hebrejského textu (čítanie s prekladom) počas semestra 100 % A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % - priebežné hodnotenie študenta počas semestra - čítanie a porozumenie hebrejského textu s prekladom					
Výsledky vzdelávania: Kurz ponúka kompletne zvládnutie čítania hebrejskeho jazyka so základným porozumením gramatických pravidiel					
Stručná osnova predmetu: 1. Určitý člen, 2. Neodlučiteľné predložky, 3. Podstatné a prídavné meno v singulári , 4. Rod a číslo podstatných a prídavných mien, 5. Opatrovanie zámena, 6. Viazaný stav, 7. Privlastňovacie zámená, 8. Minulý čas, 9. Častice a predložky s príponami, 10. Prítomný čas, 11. Vlastníctvo					
Odporúčaná literatúra: Weingreen, Jacob. Biblical Hebrew, 1939 a český preklad tejto knihy z 2007, druhá reedícia, Aleph Champ 2004 a 2014					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina					
Poznámky: Kurz je vedený dištančnou formou - kontaktná osoba: ivica.stelmachovic.bumova@uniba.sk					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
33,33	50,0	8,33	0,0	0,0	8,33

Vyučujúci: Martin Breiner, Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 02.09.2020
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI005/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 1: Antická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra dve písomné previerky hodnotené max. 10 bodmi za každú, ústna skúška počas skúšobného obdobia. Na pripustenie ku skúške musí študent získať za oba testy minimálne 7 bodov, ale tak, aby ani jeden test nebol hodnotený menej ako troma bodmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základnú orientáciu v dejinách antickej filozofie a oboznámi sa s vybranými pramennými textami a ich interpretáciou.	
Stručná osnova predmetu: Vznik antickej filozofie; Parmenides – zakladateľ ontológie; Demokritov atomizmus; Sókrates a jeho obrat k človeku, lektúra sokratikoi logoi; Platón – epistemológia, ontológia, politika a etika, lektúra vybraných dialógov; Aristoteles a jeho systém, lektúra z ezoterických spisov, stoicizmus, Plotínos.	
Odporúčaná literatúra: Copleston, F.: Dějiny filosofie I: Řecko a Řím. Olomouc, Refugium Velehrad – Roma, 2014. Od Aristotela po Plotína. Antológia z diel filozofov II. Zostavil J. Martinka, Bratislava, EPOCH 1970. Platón: Dialógy*, Dialógy**, Dialógy***. Prel. J. Špaňár, Bratislava, Tatran 1990. Kalaš, A.: Helenizmus – nové výzvy gréckej filozofie. Studia philosophica. Sborník prací filozofické fakulty Brněnskej Univerzity. B 52, Masarykova univerzita v Brně, 2005, ss. 69 – 79.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 230						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23,48	0,0	13,48	16,96	7,83	10,43	27,83
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2020						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI006/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 2: Stredoveká filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/A-buSZ-110/15 a FiF.KFDF/A-buSZ-110/16	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu má tri časti: 1. priebežne - aktivita na seminári, referát, 2. písomný test a 3. v skúškovom období ústna skúška. Na konci výučbovej časti semestra bude písomný test za 10 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 10 bodov, na hodnotenie B najmenej 9 bodov, na hodnotenie C najmenej 8-7 bodov, na hodnotenie D najmenej 6 bodov, na hodnotenie E najmenej 5 bodov. Študent, ktorý z písomného testu získa menej ako 4 body, nemôže ísť na ústnu skúšku. Ústna skúška sa realizuje v skúšobnom období. Celková známka je výsledkom hodnotenia z testu a úrovne ústnej odpovede študenta. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40%/60 %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad v základných koncepciách dejín stredovekej filozofie, porozumie scholastickým textom a utvorí si dejinno-filozofické súvislosti s inými obdobiami dejín filozofie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Periodizácia stredovekej filozofie, hlavné znaky 2. Aurelius Augustinus I. – doba a dielo, polemika so skepticizmom, náuka o stvorení, problém času. 3. Aurelius Augustinus II. – ľudská duša, problém zla, slobodná vôľa, milosť, predurčenie, božia a pozemská obec 4. Boethius, Ján Scotus Eriugena – rozdelenie filozofie, problém všeobecnín, rozdelenie prírody, náuka o človeku 5. Anzelm, Peter Abaelard – dôkazy existencie Boha, vzťah filozofie a teológie, hermeneutika, problém všeobecnín, etika úmyslu 6. Scholastika – základné charakteristiky, univerzita, sedem slobodných umení, preklady, recepcia arabskej a židovskej filozofie, heterodoxný aristotelizmus 7. Tomáš Akvinský I. – doba a dielo, vzťah filozofie a teológie, analógia súcna, ontológia (esencia a akt bytia) 8. Tomáš Akvinský II. – blažený život, prirodzený zákon, politická filozofia	

9. Ján Duns Scotus I. – doba a dielo, jednoznačnosť pojmu súcna, transcendentálie, intuitívne a abstraktívne poznanie 10. Ján Duns Scotus II. – vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, politická filozofia 11. Viliam Ockham I. – doba a dielo, teória supozície, vedecké poznanie, intuitívne a abstraktívne poznanie 12. Viliam Ockham II. – vzťah rozumu a vôle, prirodzený zákon, božia všemohúcnosť, politická filozofia.																				
Odporúčaná literatúra: Armstrong, A. H.: Filosofie pozdní antiky. Praha: Oikoymenh, 2002. Libera, de, A: Středověká filosofie. Praha: Oikoymenh, 2001. Heinzmann, R.: Středověká filosofie. Olomouc: Vydavatelství Olomouc, 2000. Sousedík, S.: Jsoucnost a bytí. Úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Praha: ČKA, 1993. Chabada, M.: Ján Duns Scotus. Vybrané kapitoly z jeho epistemológie a metafyziky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 162 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17,9</td><td>0,0</td><td>11,11</td><td>19,14</td><td>17,28</td><td>9,26</td><td>25,31</td></tr> </tbody> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	17,9	0,0	11,11	19,14	17,28	9,26	25,31
A	ABS	B	C	D	E	FX														
17,9	0,0	11,11	19,14	17,28	9,26	25,31														
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2021																				
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI007/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 3: Renesančná a novoveká filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podiel nevyhnutnej účasti: 75 %. Váha hodnotenia: 50 % priebežne, 50 % v skúšobnom období. Priebežné hodnotenie: aktivita na seminároch; písomný test. Hodnotenie v skúšobnom období: ústna skúška. Splnenie požiadaviek priebežného hodnotenia je podmienkou pre hodnotenie v skúšobnom období. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne/ 50% v skúškovom období	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie hlavným témam, problémom a smerom uvažovania, charakteristickým pre obdobie renesančnej a novovekej filozofie. Oboznámenie sa s výberom najvýznamnejších filozofických diel uvedeného obdobia. Kritická reflexia významu renesančných a novovekých filozofických ideí pre formovanie európskej duchovnej identity.	
Stručná osnova predmetu: 1. Počiatky renesančnej filozofie a humanizmus (Platónska akadémia, M. Kuzánsky) 2. Renesančná filozofia prírody a filozofia vedy (G. Galilei, G. Bruno, F. Bacon) 3. Novoveká racionalistická filozofia (R. Descartes, B. Spinoza, G. W. Leibniz) 4. Novoveká empirická filozofia (J. Locke, G. Berkeley, D. Hume) 5. Osvietenská filozofia (Ch. L. Montesquieu, F. M. Voltaire, D. Diderot, J. J. Rousseau)	
Odporúčaná literatúra: Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Bratislava: VPL, 1966. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: VPL, 1967. Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epocha, 1970. HANKINS, J.: Renesanční filosofie. Praha: OIKOYMENH, 2011. RÖD, W. (ed.): Novověká filosofie I. Praha: OIKOYMENH, 2001. RÖD, W. (ed.): Novověká filosofie II. Praha: OIKOYMENH, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 111						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20,72	0,0	27,93	15,32	14,41	9,01	12,61
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 06.09.2021						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI008/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 4: Nemecký idealizmus a filozofia 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne 20% : aktivita na seminári, referát V skúškovom období 80% : Záverečná ústna skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80 %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky o filozofických koncepciách dvoch najvplyvnejších predstaviteľov nemeckého idealizmu a základnú orientáciu v dejinách európskej filozofie 19. storočia. Prostredníctvom analýzy a interpretácie vybraných textov v rámci seminárov získa schopnosť čítať s porozumením hlavné filozofické texty daného obdobia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kant: Teoretická filozofia, Praktická filozofia. 2. Od Kanta k Hegelovi: Fichte pokus o zavŕšenie kantovského idealizmu, Schellingova filozofia identity , 3. Hegelov systém absolútneho idealizmu. 4. Scientizmus a antropologizmus vo filozofii 19. storočia, charakteristika pozitivizmu. 5. Auguste Comte, Kurz pozitívnej filozofie. 6. Arthur Schopenhauer, Svet ako vôľa a predstava. 7. Karl Marx, materialistická koncepcia dejín, dialektický materializmus. 8. Marxova analýza a kritika liberálneho kapitalizmu. 9. Friedrich Nietzsche, hlavné témy jeho filozofie.	
Odporúčaná literatúra: SOBOTKA, Milan a kol.. Dejiny novoveké filosofie od Descarta po Hegela. 2. vyd. Praha: Filosofia, 1994. SOBOTKA, Milan. Nemecká klasická filozofie. Praha: Univerzita Karlova, 1992. MIHINA, F., LEŠKO, V. a kol. Metamorfózy poklasickej filozofie. 1. vyd. Prešov: FF UPJŠ 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 107						
A	ABS	B	C	D	E	FX
22,43	0,0	18,69	19,63	13,08	13,08	13,08
Vyučujúci: prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., Mgr. Róbert Maco, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-208/19		Názov predmetu: Duchovný svet severoamerických Indiánov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
50,0	20,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI105/15		Názov predmetu: Empirická filozofia D. Huma			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: 100 % priebežne. Počas výukového obdobia semestra: seminárna práca 50 %, písomný test 50%. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s empirickou filozofiou D. Huma v podobe jeho teórie ideí. Porozumenie aplikáciám Humovho empirizmu v otázkach poznateľnosti kauzálnych spojení a materiálnej a duchovnej substancie. Pochopenie východísk, charakteru a dôsledkov Humovho skepticizmu.					
Stručná osnova predmetu: Humova teória ideí. Kritika kauzálnych spojení. Kritika materiálnej a duchovnej substancie. Skepticizmus a naturalizmus. Vplyv Humovej filozofie.					
Odporúčaná literatúra: Hume, D. (1967): Úvahy o ľudskom rozume. In: Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov, zväzok V. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, s. 161–200. Hume, D. (1967): Traktát o ľudskej prirodzenosti. In: Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov, zväzok V. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, s. 201–222. Novotný, Z. (1999): David Hume a jeho teorie vědění. Olomouc : Votobia.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
19,23	23,08	23,08	7,69	15,38	11,54
Vyučujúci: Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2019
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI106/15	Názov predmetu: Environmentálna etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: Účasť a príprava na kurz (20 bodov), prezentácia jednej vybranej témy (30 bodov) a záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné okruhy skúmania environmentálnej problematiky na základe reflexie vzťahu človek – príroda - kultúra a naučia sa rozlišovať základnú argumentáciu jednotlivých environmentálnych smerov a koncepcií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. Environmentálna etika ako typ aplikovanej etiky. Základné pojmy. 2. Charakter súčasnej civilizácie. Reflexia vzťahu človek – príroda – kultúra. 3. Nové environmentálne idey a východiská. Hľadanie ekologickej paradigmy. 4. Podstata základných hodnotových prístupov a orientácií environmentálnej etiky. 5. Hlavné smery a základné environmentálne koncepcie.	
Odporúčaná literatúra: KOHÁK, E.: Zelená svato:zář. Kapitoly z ekologické etiky. Praha : Slon, 1998. LIBROVÁ, H.: Pestří a zelení. Kapitoly o dobrovolné skromnosti. Brno : Veronica a Hnutí Duha, 1994. LIBROVÁ, H.: Vlažní a váhaví. Kapitoly o ekologickém luxusu. Brno : Doplněk, 2003. NAEISS, A.: Ekologie, pospolitost a životní styl. Tulčák : Abies, 1993. DEVAL, B.-SESSIONS, G.: Hlboká ekológia. Tulčák : Abies1997. SKOLIMOWSKI, H.: Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov : Slovacontact,1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
45,83	14,58	22,92	4,17	6,25	6,25
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI012/15		Názov predmetu: Epistemológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: 50% priebežne, 50% v skúšobnom období. Počas výukového obdobia semestra: 2x prezentácia (pracovný list + ústny referát). Počas skúšobného obdobia: ústna skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne, 50% v skúšobnom období						
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie orientácie v hlavných témach epistemológie ako filozofickej disciplíny. Porozumenie najvýznamnejším klasickým i súčasným epistemologickým problémom a ich vybraným riešeniam. Získanie schopnosti kriticky reflektovať aktuálne otázky ľudského poznania.						
Stručná osnova predmetu: Poznanie ako filozofický problém. Analýza poznania. Štruktúra poznania. Problém skepticizmu. Zdroje poznania. Vzťah zmyslov a rozumu. Odvodzovanie poznania. Problém pravdy a objektivity.						
Odporúčaná literatúra: - Williams, M. (2001): Problems of Knowledge. Oxford: Oxford University Press. Audi, R. (2003): Epistemology. A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge. London & New York: Routledge. Pritchard, D. (2006): What Is This Thing Called Knowledge? London – New York: Routledge. Lemos, N. (2007): An Introduction to the Theory of Knowledge. New York: Cambridge University Press.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 155						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	25,16	18,06	5,16	12,26	19,35
Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2017
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI011/15	Názov predmetu: Etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktivita a príprava na seminároch (10 bodov), prezentácia jednej vybranej témy (20 bodov), test (30 bodov) a odovzdanie písomnej práce vo forme filozofickej eseje v rozsahu min. 6 normostrán (40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60%/40%	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si osvoja základné okruhy skúmania etických problémov, ich teoretickú reflexiu a naučia sa analyzovať základné texty.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etika ako filozofická disciplína. Základné problémy, pojmy. 2. Problematika morálky, typológia. 3. Dobro a zlo, otázka cnosti a blaženosti. 4. Problematika noriem a hodnôt. 5. Otázka altruizmu a egoizmu v ľudskom konaní. 6. Sloboda – zodpovednosť – voľba – autonómnosť. 7. Problém svedomia a viny. 8. Otázka ľudskej dôstojnosti, úcta k životu a zmysel života.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha : Zvon, 1994. ARISTOTELES: Etika Nikomachova. Bratislava : Pravda 1979. KANT, I.: Základy metafyziky mravov. Bratislava : Kalligram, 2004. KOHÁK, E.: Človek, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dejín (Kapitoly z dejín morálnej filozofie). Praha : Ježek, 1993. REMIŠOVÁ, A. (ed.): Dejiny etického myslenia v európe a USA. Bratislava : Kalligram, 2008. SMREKOVÁ, D.-PALOVIČOVÁ, Z.: Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava : Iris, 2003. SPAEMANN, R.: Základní mravní pojmy a postoje. Praha: Svoboda, 1995.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 113						
A	ABS	B	C	D	E	FX
21,24	0,0	21,24	25,66	15,93	4,42	11,5
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., Mgr. Martin Farbák						
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2018						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI108/15	Názov predmetu: Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: aktívna účasť (20 bodov), individuálne prezentácie (30 bodov), záverečný test (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči na základe analýzy vybraných textov z diela P. Teilharda de Chardin dokážu porozumieť problematike evolúcie vesmíru, života, človeka a jeho vedomia, vrátane otázok personalizácie sveta a človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do diela a života P. Teilharda de Chardin. 2. Klasifikácia prác. Základné idey a problémy. Ideové vplyvy. 3. Monistické východisko Teilhardovej koncepcie. Vzťah hmoty a ducha. Otázka dynamickej substance. 4. Evolúcia, jej fázy a smerovanie. Kompetencie vedy, filozofie a náboženstva pri interpretácii evolúcie. 5. Problematika evolúcie a kreácie. Základné filozofické postuláty. 6. Duchovná evolúcia a chápanie noosféry a bodu Omega.	
Odporúčaná literatúra: TEILHARD DE CHARDIN, P.: Vesmír a lidstvo. Praha : Vyšehrad 1990 TEILHARD DE CHARDIN, P.: Místo člověka v přírodě. Výbor studií: Praha : Nakladatelství Svoboda. 1993 TEILHARD DE CHARDIN, P.: Jak věřím. Praha : Vyšehrad 1997 PLAŠIENKOVÁ, Z. – KULISZ, J.: Na ceste s Teilhardom de Chardin. Trnava : Dobrá kniha 2004 PLAŠIENKOVÁ, Z.: Evolučná koncepcia Teilharda de Chardin. Bratislava : Stimul 2010 (Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/ZP_evokon.pdf).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
43,33	20,0	13,33	6,67	0,0	16,67
Vyučujúci: prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI144/20	Názov predmetu: Filozofia a kritické myslenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podiel nevyhnutnej účasti: 75 %. Požiadavky: aktívna účasť na vyučovaní, vypracovanie seminárnych úloh. Výsledná známka: podľa dosiahnutého percentuálneho skóre v súčte všetkých seminárnych úloh (min. 50 %). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: - : 100 % priebežne.	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie príčinám a konkrétnym prejavom tzv. post-faktuálnej doby. Schopnosť aplikovať relevantné filozofické poznatky pri hodnotení dôveryhodnosti informácií. Rozvoj vlastného kritického myslenia pomocou získania teoretických a praktických zručností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Post-faktuálna doba a kritické myslenie 2. Dezinformácie, manipulácie, konšpirácie 3. Informačné zdroje v médiách a na internete 4. Kognitívne skreslenia v ľudskom myslení 5. Chyby argumentácie 6. Základy vedeckého myslenia	
Odporúčaná literatúra: Čavojová, V. a kol.: Rozum: návod na použitie. Psychológia racionálneho myslenia. Bratislava: Iris, 2016. Jurkovič, M., Čavojová, V., Brezina, I.: Prečo ľudia veria nezmyslom. Bratislava: Premedia, 2019. Markoš, J.: Sila rozumu v bláznivej dobe. Manuál kritického myslenia. Bratislava: N Press, 2019.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
54,55	21,21	6,06	0,0	0,0	18,18
Vyučujúci: Mgr. Martin Nuhlíček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.08.2020					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AboLO-16/15	Názov predmetu: Filozofia vedy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), domáca príprava (10 bodov), priebežný test počas semestra (30 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti rozumejú základným pojmom a kategóriám filozofie a metodológie vedy. Poznajú kritériá vedeckosti, základné logické, epistemologické, metodologické a metafyzické predpoklady vedeckých metód, postupov a teórií. Rozlišujú kľúčové koncepcie kauzality a vedia identifikovať kritériá potvrdenia a spochybnenia hypotéz. Rozumejú modelom vedeckého vysvetlenia a predvídaní a vedia rozlíšiť jednotlivé metodologické koncepcie vedy. Svoje kompetencie vedia využiť aj pri kritickej analýze iných odborných a popularizačných textov z filozofie a spoločensko-humanitných disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Problém demarkácie vedy. Charakterizácia jazyka vedy. Konceptuálne metódy vedy: definovanie, usudzovanie, konceptuálna analýza, myšlienkové experimenty, klasifikovanie, modelovanie, atď. Empirické metódy vedy: pozorovanie, meranie, experimentovanie. Komplexné metódy: kauzálna analýza, vedecká explanácia, predikcia a retrodikcia. Metodologické koncepcie vedy. Štruktúra empirického vedeckého výskumu. Testovanie hypotéz: verifikácia, konfirmácia, falzifikácia. Vedecké teórie: vlastnosti a funkcie. Realizmus a antirealizmus vo filozofii vedy.	
Odporúčaná literatúra: BIELIK, L. Metodologické aspekty vedy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. ISBN 978-80-223-4788-4. LADYMAN, J. Understanding Philosophy of Science. London – New York: Routledge, 2002. ISBN 978-0-415-22157-3.	

STALEY, K. W. An Introduction to the Philosophy of Science. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 978-0-521-12999-2. Literatúra bude poskytnutá v elektronickej forme.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský (práca na hodine, časť literatúry) anglický (časť literatúry)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
37,5	28,13	21,88	6,25	3,13	3,13
Vyučujúci: doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-021/15	Názov predmetu: Geografia náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia na vopred dohodnutú tému v danom termíne v rámci kurzu. Časová dotácia je 15-20 min. Prezentácia by mala obsahovať stručnú charakteristiku témy ilustrované mapami a grafmi. Odovzdanie referátu v písomnej podobe nie je možné. Celkom: 40 % Písomná skúška (v podobe testu) je založená na hodinách a knihe: PARK, Chris. Sacred Worlds: An Introduction to Geography and Religion. New York: Routledge, 1994. (k dispozícii v MS Teams) Celkom: 60 % Celkové hodnotenie: A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči zvládnu základné znalosti o pojmosloví, reáliách a vývoji geografie náboženstiev. Získajú základnú spôsobilosť pre geografickú orientáciu a v oblasti náboženstiev sveta v historickej perspektíve aj v súčasnosti. Zoznámia sa tiež s niektorými aspektami vzťahov náboženstiev a priestoru.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod Harmonogram a rozsah kurzu, prehľad základnej literatúry. 2. Náboženstvá v geografickom priestore a na mape Geografická gramotnosť a používanie mapy v religionistike. Od turistickej k biblickej a od nich k religionistickej mape. Prehľad geografického rozšírenia svetových náboženstiev. 3. Dynamika náboženských systémov Globálne procesy a modely šírenia náboženstiev. Vzorce a procesy v náboženských zmenách, prirodzené zmeny a konverzia, migrácia, náboženské inovácie, misijná činnosť, zachovanie náboženstva. 4. Štát a náboženstvo na mape. Diverzita a multikulturalizmus. Referáty: jezuitské misie v Ázii, Holokaust, indickí guruovia na Západe, Rusko ako	

multináboženský štát 5. Náboženstvo a krajina, Krajina náboženských obradov. 6. Posvätné mestá a miesta Posvätné hory a vody, stromy a háje. Náboženská ekológia. Posvätné a profánne v priestore a na mape, vymedzenie a prenesenie posvätných miest. Referáty: Ganga, Jordán, Fudži, zenové záhrady, novopohanstvo a príroda, Varanasi 7. Krajina smrti cintoríny a iné funerálne objekty 8. Pútnictvo Pútnictvo, turizmus a „spirituálne cesty“ k prírodným, národným a ideologicky významným monumentom, „politické kultúry“, 9. Náboženský turizmus rozdielely medzi pútnictvom a náboženským turizmom. Referáty: Lumbini, Delfy, Stonehenge, Santiago de Compostela, Lourdes, Karbalá, celonárodné slávnosti na Devíne 10. Geografia imaginárnych miest I: raj a peklo Náboženské vízie sveta a kozmu. Geografická lokalizácia a mapy raja a pekla. Referáty: Danteho peklo, Asgard, geografia Ameriky v knihe Mormon, Xibalba 11. Geografia imaginárnych miest II: sci-fi a fantasy, hry (28. apríl) Náboženská / spirituálna geografia fantastických krajín, sci-fi a fantasy univerzá. Referáty: náboženská geografia Stredozemia J.R.R. Tolkiena / sveta Piesne ladu a ohňa Georga R.R. Martina / hry Assassin's Creed 12. Záverečná diskusia.

Odporúčaná literatúra:

ECO, Umberto. Dějiny legendárních zemí a míst. Praha: Argo, 2013

ELIADE, Mircea. Posvätné a profánny, Praha: Česká křesťanská akademie 1994.

KRUPA, Viktor et al., Geopolitické špecifiká regiónov sveta. Afrika a Ázia. Bratislava: Univerzita Komenského, 1999.

Geografia Slovenska. SlovakiaSite [online]. Relytech, ©2015 [cit. 2015-09-23]. Dostupné na: <http://www.slovakiasite.com/sk/geografia.php>

PARK, Chris. Sacred Worlds: An Introduction to Geography and Religion. New York: Routledge, 1994. (k dispozícii v MS Teams)

KUSEDOVÁ, Dagmar. Náboženský atlas Slovenska. Bratislava: Dajama, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 190

A	B	C	D	E	FX
12,11	14,21	22,11	25,26	19,47	6,84

Vyučujúci: doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-353/21	Názov predmetu: Global Impact: Interaction and Native Response to European Colonialism
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: In order to successfully pass the evaluation, students must reach a minimum of 60%. Important: a maximum of two absences with no specific justification will be tolerated. In case of having the lessons via Microsoft Teams, it will be compulsory to maintain the camera on. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Evaluation: 40% presentation, 10% activity, 50% final exam. In order to successfully pass the evaluation, students must reach a minimum of 60%.	
Výsledky vzdelávania: The aim of this course is to go through the impact of colonialism on indigenous nations across the centuries. We will explore the meaning of colonialism and its origins. Students will get familiar with examples of impacts between two different cultures, starting from the first encounters of Europeans with Native Americans. Beginning with Spanish explorers and conquerors in the Caribbean Area an Mesoamerica, we will briefly survey the first Portuguese incursions in America and the Indian Ocean. British and French colonial interactions in North America will follow. Within each of the examples, we will explore the „Impact with the Other“ and the Native response to socio-cultural changes involved. By the end of the course the students will likewise be acknowledged with the concept of cultural depredation, with its beginning mainly in the 18th century, and the modern phenomenon of cultural appropriation.	
Stručná osnova predmetu: 1 Sept 22nd – Introductory Lesson: Course Organization/ Conditions/Fundamental Content of the Course/Introduction to the Concept of Colonialism/Origins of Colonialism/Relation with the Other 2 Sept 29th – Interaction and Global Impact – Europe vs the Overseas World – Christopher Columbus and His Voyages as an Example of the Primary Bilateral Interaction and Its Aftermath 3 Oct 6th – Conquest and Colonization of Mesoamerica/ Fundamental Milestones in the History of the Mesoamerican Conquest and its Impact on the Later Development of the Cultural Area 4 Oct 13th – Socio-Cultural Impact and After the European Conquests - Mesoamerica and Beyond 5 Oct 20th – Formation of the Colonial Society/ Main Characteristics of the Newly Emerged Social Construct	

6 Oct 27th – History and Global Impact of the Portuguese Colonialism – America, Indian Ocean and Beyond 7 Nov 3rd – Iberian Empire in its Global Expression ----- Understanding of "The Other" – Conceptualization and Refutation of Gentilism, Islam and Other Non-Christian Religions; Understanding of the Other/ Narrative Strategies and Cultural Translation of Iberian Missionaries / The Idea of the State and its Relations with the Church / The First Orientalism/ Post Colonial Theory Applied Upon the Iberian Orientalism Comparison: New Spain and Latin America vs the Indian Ocean Areas 8 Nov 10th– Constituent Categories and Fundamental Information Regarding the English and French Colonization of North America November 17th – National Holiday 9 Nov 24th– Cultural Depredation in the Case of Museal Collections 10 Dec 1st – Cultural Appropriation in the Contemporary Culture – 18th century until the Current Era 11 Dec 8th – Presentations 1/2 12 Dec. 15th – Presentations 2/2 + Documentary Film					
Odporúčaná literatúra: Related bibliography will be discussed at the beginning of the course.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ENGLISH - BASIC EFFICIENCY KNOWLEDGE (Possible secondary language if necessary: Slovak / not necessary for international students).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
60,0	26,67	6,67	0,0	6,67	0,0
Vyučujúci: Mgr. Dominik Čisárik, Maria Felicia Rega					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI114/15		Názov predmetu: Grécke minimum			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - domáca príprava a aktívna účasť na výučbe, úspešné absolvovaniejedného testu v strede semestra (min. 5 z 10 bodov), ústna skúška počas skúšobnej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20%/80%					
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu bude schopný prečítať grécky text, zorientovať sa v ňom a hľadať v slovníku jeho kľúčové termíny. Súčasťou kurzu je osvojenie si niektorých základných gréckych filozofických termínov, ako agathon, polis, idea, arete, horos, oikia a iných.					
Stručná osnova predmetu: Grécka alfabetá, pravidlá čítania, prízvuky, prídychy, práca s papierovými a elektronickými slovníkmi, konceptuálna analýza gréckych filozofických termínov z oblasti metafyziky, epistemológie, psychológie, etiky, politiky, kozmológie a fyziky.					
Odporúčaná literatúra: 1. Petrželka, J.: Základy řecké (a latinské) filosofické terminologie. Masarykova univerzita, Brno, 2007. 2. Niederle, J., Niederle, V., Varcl, L.: Mluvnice jazyka řeckého. Praha, Scriptum 1993. 3. Liddell, H. G., Scott, R., Jones, H., S.: Greek-English Lexicon. Oxford, Clarendon Press 1969.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
29,03	14,52	24,19	6,45	3,23	22,58
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-352/20	Názov predmetu: Introduction to Maya Hieroglyphs
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – Vypracovanie zadania Záverečné hodnotenie – Dešifrácia textu+kolokvium A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Účasť na prednáškach - 10%Zadania - 35%Dešifrácia hlavného textu - 55%Extra body - 10%	
Výsledky vzdelávania: 1. Absolvent má základné vedomosti o gramatike mayských hieroglyfov a základnú slovnú zásobu. 2. Má schopnosť identifikácie najpoužívanějších hieroglyfov a schopnosť čítania glyfov. 3. Získal základné vedomosti o mayskej kultúre.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy, harmonogram, Mayské hieroglyfy - kontext a história rozlúštenia. 2. Charakter mayského písma I. - glyfbloky, smer čítania, logogramy a slabiky. 3. Charakter mayského písma II. - fonetické doplnky, transkripčia a transliterácia, samohlásky a spoluhlásky, synharmónia a disharmónia. 4. Kalendárne systémy I. - matematika, Dlhý počet. 5. Kalendárne systémy II. - kalendárny kruh, dištančné čísla, doplnkové série. 6. Skupinová práca - lúštenie. 7. Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: BOOT, Erik. A Preliminary Classic Maya–English/English–Classic Maya Vocabulary of Hieroglyphic Readings. Electronic document, 2002. Dostupné na: https://www.mesoweb.com/resources/vocabulary/vocabulary.pdf CALVIN, Inga. Maya Hieroglyphics Study Guide. Electronic document, 2004. Dostupné na: https://www.famsi.org/mayawriting/calvin/glyph_guide.pdf (accessed 24 August 2011). COE, Michael. Breaking the Maya Code. London: Thames & Hudson, 1992.	

JOHNSON, Scott. Translating Maya Hieroglyphs. Norman: University of Oklahoma Press, 2013.
 KETTUNEN, Harri. a Christophe. HELMKE. Introduction to Maya Hieroglyphs. The European Association of Mayanists-Wayeb, 2020.
 LEBRUN, David. (Director). Breaking the Maya Code (Documentary). Night Fire Films, 2008.
 MACRI, Martha a LOOPER, Matthew. The New Catalog of Maya Hieroglyphs: Volume One, The Classic Period Inscriptions. Norman: University of Oklahoma Press, 2003
 MONTGOMERY, John. How to Read Maya Hieroglyphs. Hippocrene Practical Dictionaries. New York: Hippocrene Books, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Angličtina

Poznámky:

K predmetu bude vytvorený priestor v rámci Microsoft Teams s zdieľanými materiálmi (prezentácie, literatúra).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	0,0	0,0	11,11	0,0

Vyučujúci: Mgr. Jakub Špoták, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-019/00	Názov predmetu: Islám 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (test): rozsah testu je určený s následnou literatúrou: KROPÁČEK, Luboš. Duchovní cesty islámu. Praha: Vyšehrad, 1993. (a iné vydania) Judaismus, křesťanství, islám. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2003. (islámska časť) celkom: 50% Ústna skúška: v rozsahu celého kurzu, na základe vopred daných tematických okruhov. celkom: 50% Celkové hodnotenie: A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Zámerom kurzu je poskytnúť základnú orientáciu a po absolvovaní kurzu študenti by mali byť schopní rozpoznať, zaradiť a prípadne analyzovať islám ako multidimenzionálny systém. Hlavným cieľom kurzu je zaviesť študentov všeobecne do okruhu islámu. Kurz je prvým dielom všeobecného úvodu ku kultúre, náboženstvu, dejinám, smerom a paradigmám islámu a spolu s Islám II. tvorí kompaktný celok.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina. Harmonogram a rozsah kurzu, prehľad základnej literatúry, autorov a akademických pracovísk, vznik a vývoj západného skúmania islamu, spôsoby poznávania; 2. Muhammad v Mekke 3. Muhammad v Medíne 4. Politické a geografické dejiny islamu I 5. Politické a geografické dejiny islamu II 6. „Podoby“ islamu: smery, prúdy, skupiny I 7. „Podoby“ islamu: smery, prúdy, skupiny II 8. Korán a hadíth. 9. Päť pilierov islamu I: šaháda a modlitba	

10. Päť pilierov islámu II: pôst a almužna 11. Päť pilierov islámu III: hadždž 12. Záverečná hodina, zhrnutie.					
Odporúčaná literatúra: COOK, Michael,.Muhammad. Praha: Odeon - Argo, 1994. DENNY, Frederick M. Islám a muslimská obec. Praha: Prostor, 1998. Judaismus, křesťanství, islám. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2003. Korán. Praha: Odeon, 1972. KROPÁČEK, Luboš. Duchovní cesty islámu. Praha: Vyšehrad, 1993. HILLENBRANDOVÁ, Carole. Islám: historie, současnost a perspektivy. Praha: Paseka, 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 277					
A	B	C	D	E	FX
11,91	16,97	21,3	18,77	13,72	17,33
Vyučujúci: doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-020/00	Názov predmetu: Islám 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (test): rozsah testu je určený s následnou literatúrou: KROPÁČEK, Luboš. Duchovní cesty islámu. Praha: Vyšehrad, 1993. (a iné vydania) Judaismus, křesťanství, islám. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2003. (islámska časť) celkom: 50% Ústna skúška: v rozsahu celého kurzu, na základe vopred daných tematických okruhov. celkom: 50% Celkové hodnotenie: A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu by mali byť študenti schopní orientovať sa v nábožencko-právnych aspektoch, v eschatológii, v kozmogónii vo veciach týkajúce sa islámskych inštitúcií, islámskej mystiky, filozofie a dogmatiky a získať prehľad o vzťahoch islámu zo „Západom“ a o postavení muslimov a muslimských komunít ako na svete tak aj u nás. Hlavným cieľom kurzu je zaviesť študentov do islámu ako do náboženského a právneho systému. Kurz nadväzuje na Islám I.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina. Harmonogram, rozsah a predpoklady úspešného absolvovania kurzu. Prehľad základnej literatúry, autorov a akademických pracovísk. 2. Základné princípy islamu. 3. Islam ako náboženský a právny systém I. 4. Islam ako náboženský a právny systém II. 5. „Teológia“ (kalám), filozofia (falsafa). 6. Mystika (tasawwuf) a „ľudový“ islam. 7. Svet islamu: kozmológia, angeológia, eschatológia. 8. Od kolieska k hrobu: život a prostredie muslima, islámské reálie. 9. Islám a Západ.	

10. Islam na Západe. 11. Islám a moderný svet. 12. Záverečná hodina, zhrnutie.					
Odporúčaná literatúra: HILLENBRANDOVÁ, Carole. Islám: historie, súčasnosť a perspektivy. Praha: Paseka, 2017. Judaizmus, kresťanství, islám. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2003. KEPEL, Gilles. Boží pomsta. Křesťané, Židé a muslimové znovu dobývají svět. Brno: Atlantis, 1996. KROPÁČEK, Luboš. Duchovní cesty islámu. Praha: Vyšehrad, 1993. MENDEL, Miloš. Islamská výzva. Z dějin a současnosti politického islamu. Brno: Atlantis, 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 229					
A	B	C	D	E	FX
12,23	20,09	20,96	17,47	10,92	18,34
Vyučujúci: doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-049/16	Názov predmetu: Islám a vizuálna reprezentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Formou priebežných testov (na základe povinného čítania, 5 % za text) na príslušných hodinách. Priebežné testy celkom: 40 % Finálne hodnotenie: Popis a analýza (podľa výkladu vyučujúceho a načítanej literatúry) 3 náhodne vybraných vizuálnych ukážok (spravidla z rozdielnych hodín) z celkovej ponuky kurzu. Vizuálne materiály preberané na hodinách budú poskytnuté účastníkom kurzu vyučujúcim v závere kurzu. Vizuálna analýza celkom: 60 % Celkové hodnotenie: A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Hlavným výsledkom kurzu je orientácia študentov v islámskej vizuálnej kultúry. Kurz bol koncipovaný okolo hlavných okruhov a problematických bodov vizuálnej reprezentácie v islámskej tradícii a je zamarený na hlavné dogmatické a historické koncepcie formujúce tento vzťah. Výklad je založený na povinnom čítaní a na výklade a interpretácii vizuálnych podkladov prezentovaných na kurze. Po absolvovaní kurzu by študenti mali byť schopní identifikovať a analyzovať hlavné vizuálne reprezentácie v kontexte islámskej tradície.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Islám a vizuálny prejav 3. Formovanie a zdroje islámskej vizuálnej kultúry 4. Figuratívne zobrazovanie a islám 5. Prorok Muhammad a jeho zobrazovanie 6. Siiitský islám a figuratívne zobrazovanie 7. Siiitská vizuálna reprezentácia po islámskej revolúcii (Irán, Irak, Libanon) 8. Vizuálna reprezentácia od islámskeho reformizmu po Dáiš / IŠ 9. Palestínske islamistické hnutia a vizuálny prejav 10. Prípadová štúdia: Život, smrť a „nesmrteľnosť“ mučeníkov vo vizuálnej reprezentácii palestínskych islamistických hnutí	

11. Komparácia: Globálne inšpirácie v islamistickej vizuálnej kultúre					
12. Záverečná diskusia					
Odporúčaná literatúra: CARTWRIGHT, Lisa a Martina STURKEN. Studia vizuální kultury. Praha: Portál, 2010. KOVÁCS, Attila. Alláhovi bojovníci: Vizuálna kultúra islámskych radikálnych hnutí. Bratislava: Chronos, 2009. MITCHELL, W. J. T. Teorie obrazu: Eseje o verbální a vizuální reprezentaci. Praha: Karolinum, 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
34,78	8,7	17,39	13,04	4,35	21,74
Vyučujúci: doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.10.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-355/21		Názov predmetu: Islamic Architecture in South Asia and Its Popular Perceptions			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Pushkar Sohoni, Ph.D., doc. Mgr. Dušan Deák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-033/18	Názov predmetu: Jeruzalem I.: Dejiny a kontext
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test na základe výkladu: 100 % Celkové hodnotenie: A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Hlavným zámerom je poskytnúť základnú orientáciu a po absolvovaní kurzu študenti by mali byť schopní rozpoznať, zaradiť a prípadne analyzovať problematiku Jeruzalema. Hlavným cieľom kurzu je zaviesť študentov všeobecne do dejín a súčasnosti Jeruzalema ako posvätného mesta judaizmu, kresťanstva a islámu. Kurz je všeobecným úvodom ku kultúre, náboženstvám, dejinám, politike a paradigmám tohto mesta a spolu s kurzom Jeruzalem II ponúka komplexný úvod do danej problematiky od dejín židovského Chrámu až po izraelsko-palestínsky konflikt.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod Harmonogram a rozsah kurzu, podmienky úspešného absolvovania. 2. Hlavné koncepcie a naratívy Jazyk, etnicita, náboženstvo. Prehľad základnej literatúry, autorov a akademických pracovísk. 3. Jeruzalem v čase: historický úvod Chronológia a historický prehľad dejín mesta. 4. Jeruzalem v priestore: geografický úvod Miestopis a základná orientácia v Jeruzaleme a okolí. Štvrte, hlavné oblasti a brány mesta. 5. Silwán / mesto Dávidovo a Ofel Jebusejské mesto a jeho dobytie Dávidom. Minulosť a súčasnosť Dávidovho mesta, izraelskí osadníci v oblasti Silwánu a vo východnom Jeruzaleme. 6. Židovský Chrám, údolia Kidrón a Ben-Hinnóm Tabernákulum a Hora Moria. Šalamún a prvý Chrám. Jeruzalem do zničeného prvého Chrámu 587/586 pr. n.l. Exil, návrat a obnovenie Chrámu, druhý, tzv. Zerubábelov Chrám. Herodes Veľký	

a prestavba Chrámu. Zničenie Jeruzalema v r. 70 n.l. a jeho konzekvencie. Staroveké pamiatky v údoliach Kidrón a Ben-Hinnóm. 7. Západný múr, zánik a pozostatky Chrámu Múr nárekov a iné časti Herodovho Chrámu. Hora v rímskej a byzantskej dobe. 8. Hora v rannej islámskej a križiackej dobe Vznik Haram aš-šarífu a muslimské stavby na Hore: Mešita al-Aqsá a Skalný dóm, stavby na hornej platforme Hory. Križiacka prestavba Haramu. 9. Haram od Ajjúbovcov po Osmanov Muslimské pamiatky na západnej a severnej strane Haramu a v okolí. 10. Haram / Chrátová hora a konflikt, tretí Chrám Politika na Hore, pravidlá a dejiny prístupu na horu od rímskej doby po súčasnosť. Haram v islámskej tradícii, islamisti a Jeruzalem. Izraelská politika voči Chrátmovej hore, radikálne židovské hnutia, príchod Mesiáša a postavenie tretieho Chrátu. 11. Hora Sion Dejiny hory Sion, Dávidova hrobka, miestnosť poslednej večere a Bazilika usnutia Panny Márie, židovská komunita na hore Sion, cintoríny. 12. Záverečná diskusia																	
Odporúčaná literatúra: ARMSTRONG, Karen. Jeruzalém. Praha: Lidové Noviny, 1999. MENDEL, Miloš. Židé a Arabové. Prachatice: Rovina, 1991. MENDEL, Miloš. Náboženství v boji o Palestinu. Judaismus, islám a křesťanství jako ideologie etnického konfliktu. Brno: Atlantis, 2000. MONTEFIORE, Simon Sebag. Jeruzalém. Dějiny svatého města. Praha: BETA Dobrovský, 2013. MÜLLER, Zdeněk. Jerualém mezi minulostí a současností. Praha – Litomyšl: Paseka, 2004.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>24,0</td><td>32,0</td><td>16,0</td><td>16,0</td><td>8,0</td><td>4,0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	24,0	32,0	16,0	16,0	8,0	4,0
A	B	C	D	E	FX												
24,0	32,0	16,0	16,0	8,0	4,0												
Vyučujúci: doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022																	
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-034/18	Názov predmetu: Jeruzalem II.: Náboženstvá a komunity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test na základe výkladu: 100 % Celkové hodnotenie: A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom kurzu je zaviesť študentov všeobecne do dejín a kontextu Jeruzalema ako posvätného mesta judaizmu, kresťanstva a islámu. Kurz je všeobecným úvodom ku kultúre, náboženstvám, dejinám a paradigmám tohto mesta. Zámerom kurzu je poskytnúť základnú orientáciu a po absolvovaní kurzu študenti by mali byť schopní rozpoznať, zaradiť a prípadne analyzovať problematiku Jeruzalema.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Židovská štvrť a komunita v Starom meste Dejiny Židovskej štvrti Starého mesta. Pamiatky z Herodejskej doby, Cardo a chrám Nea. Synagógy, ješivy a mešity v židovskej štvrti. 3. Citadela a Arménska štvrť a komunita v Jeruzaleme Dejiny a súčasnosť Citadely / Dávidovej veže, námestie cUmara al-Chattába. Arménska komunita a pamiatky v Starom meste. 4. Kresťanské komunity v Jeruzaleme a Kresťanská štvrť Prehľad kresťanských komunít a denominácií v Jeruzaleme, kostoly a kláštory v Kresťanskej štvrti Starého mesta. 5. Via dolorosa Kresťanské pamiatky, kostoly a zastavenia na Via dolorosa / Via crucis 6. Chrám Božieho hrobu I Kresťanské komunity v a hlavné časti Chrámu Božieho hrobu a okolia (prvá časť). 7. Chrám Božieho hrobu II a muslimské pamiatky v Kresťanskej štvrti	

Kresťanské komunity v a hlavné časti Chrámu Božieho hrobu a okolia (druhá časť). Muslimske pamiatky v Kresťanskej štvrti. 8. Muslimska štvrť a komunita v Starom meste Mešity, madrasy, hrobky, paláce, zawiye a studne v Muslimskej štvrti. 9. Olivová hora Kostoly, mešity, hrobky a iné pamätne miesta na Olivovej hore od Hrobky panny Márie po kláštor Pater Noster. 10. Východný Jeruzalem Východný okupovaný Jeruzalem na sever od Starého mesta od Záhradného hrobu Ježiša po hrobku Šimona spravodlivého. Abú Dís a cAizaríja, Nebí Samwil, Ajn Karín. 11. Západný Jeruzalem Západný Jeruzalem od Kikar Cion po Jad Vašem, Mea Šearim a charedim štvrte nového mesta, Izraelské múzeum, Knesset, Kláštor sv. kríža a „rodinná hrobka“ Ježiša. 12. Záverečná diskusia																	
Odporúčaná literatúra: ARMSTRONG, Karen. Jeruzalém. Praha: Lidové Noviny, 1999. MENDEL, Miloš. Židé a Arabové. Prachatice: Rovina, 1991. MENDEL, Miloš. Náboženství v boji o Palestinu. Judaismus, islám a křesťanství jako ideologie etnického konfliktu. Brno: Atlantis, 2000. MONTEFIORE, Simon Sebag. Jeruzalém. Dějiny svatého města. Praha: BETA Dobrovský, 2013. MÜLLER, Zdeněk. Jerualém mezi minulostí a současností. Praha – Litomyšl: Paseka, 2004.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>5,56</td><td>5,56</td><td>16,67</td><td>33,33</td><td>27,78</td><td>11,11</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	5,56	5,56	16,67	33,33	27,78	11,11
A	B	C	D	E	FX												
5,56	5,56	16,67	33,33	27,78	11,11												
Vyučujúci: doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022																	
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-010/00	Názov predmetu: Judaizmus 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet sa hodnotí v skúškovom období záverečným testom a ústnou skúškou. 1. Podmienkou pripustenia ku skúške je absolvovanie záverečného testu minimálne na 50%. 2. Ústna skúška pozostáva z dvoch otázok - jedna otázka položená z najstarších dejín a obdobia I. chrámu, druhá z obdobia II. chrámu a skorého rabínskeho obdobia Celkové hodnotenie: A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Akceptujú sa max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu študenti majú vedomosti z problematiky židovských dejín a vývoja judaizmu od obdobia staroveku až po obdobie ranného stredoveku. Rozumejú determinantom vývoja židovskej spoločnosti v tzv. biblickom období a podmienkam transformácie judaizmu v 1. stor. n. l. na rabínsky judaizmus. Tiež sa vedú orientovať v kritickej odbornej literatúre.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pramene, kritika prameňov. Najstaršie dejiny židovského národa. Doba Patriarchov, doba Sudcov. 2. Doba kráľovská - Saul, David a Šalamún. 3. Severné kráľovstvo. 4. Južné kráľovstvo. 5. Zničené Prvého chrámu, Babylonské zajatie, obdobie rekonštrukcie. 6. Perzské obdobie. Kultúrna reflexia. Grécke obdobie, Alexander Macedónsky.	

7. Globálne tendencie gréckej kultúry, problematika uchovania náboženskej a národnej identity Židov.
8. Makabejské povstanie, Hasmoneovská dynastia.
9. Rímske obdobie. Éra Herodesa Veľkého, politicko - náboženské skupiny.
10. Vznik a priebeh povstania v r. 66 - 70, zničenie Druhého chrámu.
11. Obdobie po zničení Druhého chrámu, akadémia v Javne, počiatky tvorby Talmudu, Mišny a Gemary.
12. Bar Kochbovo povstanie.
13. Ranné židovsko-kresťanské vzťahy.
14. Byzantská perióda, Babylonská diaspora.

Odporúčaná literatúra:

SEGERT, Stanislav. Staroveké dejiny Židů. Praha: Svoboda, 1995. ISBN 8020503048.
 FINKELSTEIN, Israel a Neil. A. SILBERMAN. Objevování Bible. Svatá Písma Izraele ve světle moderní archeologie. Praha: Vyšehrad, 2007. ISBN 978-80-7021-869-3.
 RENDTORFF, Rolf. Hebrejská bible a dějiny. Praha: Vyšehrad, 1996. ISBN 8070216344.
 SCHÄFER, Peter. Dějiny Židů v antice. Od Alexandra Velikého po arabskou nadvládu. Praha: Vyšehrad, 2003, 9788070216330.
 BRENNER, Michael. Malé Dějiny Židů. Praha: Paseka. ISBN 9788074324437

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český,

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 228

A	B	C	D	E	FX
15,35	20,61	19,74	20,61	10,53	13,16

Vyučujúci: Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-069/00	Názov predmetu: Judaizmus 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet sa hodnotí v skúškovom období záverečnou ústnou skúškou. Ústna skúška pozostáva z troch otázok - jedna otázka položená zo stredovekých dejín, druhá z obdobia novoveku, tretia z inštitúcií, resp. konkrétnej osobnosti. Otázky na skúšku sú dostupné v MS TEAMS. Celkové hodnotenie: A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60%) Fx (59% a menej) Akceptujú sa max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú podrobnejšiu orientáciu v dejinách židovskej minority v stredoveku a novoveku až do prelomu 19. a 20. storočia. Disponujú poznatkami z problematik vzťahu kresťanstva a islámu k židovským komunitám usídleným v ich geografickej oblasti, formovaní aškenázskej a sefardskej židovskej kultúry, vzniku a dopadom mesianisticko-mystických hnutí, politickom zrovnoprávnení európskych Židov a náboženskej reforme vo vnútri židovských komunít. Zoznámili sa s dôvodmi vzniku politického sionizmu a porozumeli príčinám minulých a súčasných averzií voči tejto komunite.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Harmonogram a rozsah kurzu, prehľad v odbornej literatúre. 2. Islám, ranné islámsko – židovské vzťahy, právne postavenie Židov v islámskych krajinách. 3. Zlatá éra španielskeho Židovstva, Rekonquista a jej dôsledky, vyhnanie Židov zo Španielska a jeho dopady.	

4. Stredoveká Európa, právne, náboženské a hospodárske postavenie Židov v európskom stredoveku.
5. Staršie židovské komunity (Južné Francúzsko, Južné Taliansko a Sicília).
6. Mladšie židovské komunity v strednej a severnej Európe, križiacke výpravy a ich dopady, epidémia „čierneho moru“, migrácie smerom na východ.
7. Reformácia v kresťanskej cirkvi, ghetto, nové postavenie Židov v hospodárskej a bankovej sfére 16/17. stor, migrácia židovského obyvateľstva.
8. Pseudomesiášske hnutia Šabtaja Cviho a Jáкова Franka.
9. Chmelnického povstanie na Ukrajine, vznik chasidského hnutia.
10. Haskala, reakcia spoločnosti, pokusy o asimiláciu, integrácia.
11. Reformačné prúdy vo vnútri židovských komunít.
12. Vznik politického sionizmu, ľavicové hnutia v modernej spoločnosti, nové formy antisemitizmu európskej spoločnosti, východní Židia.

Odporúčaná literatúra:

CHAZAN, Robert. (2009). Židé stredovekého západného kresťanského sveta (1000-1500). Praha: Argo, 2009. ISBN 978-80-257-0138-6.

ŠEDINOVÁ, Jiřina et al. Dialog myšlenkových proudů středověkého judaizmu (Mezi integrací a izolací). Praha: Academia, 2011. ISBN 9788020019103.

MARTIN, Bernd a Ernst SCHULIN. Židovská menšina v dějinách. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-311-X.

LEVI, Liana. Tisíc rokov aškenázskej kultúry. Kalligram: Bratislava, 2002. ISBN 80-7149-460-7.

BRENNER, Michael. Malé dějiny Židů. Praha: Paseka, 2014. ISBN 978-80-7432-443-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 190

A	B	C	D	E	FX
15,26	26,84	23,16	19,47	7,89	7,37

Vyučujúci: Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-205/19		Názov predmetu: Kabala, alchýmia a hermetické náuky v okultných spoločenských Západo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Vylučujúce predmety: FiF.KPR/A-boRE-166/18					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
46,34	21,95	21,95	2,44	0,0	7,32
Vyučujúci: Mgr. Matej Karásek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI133/17	Názov predmetu: Klasická a moderná fyzika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - priebežný test (v polovici semestra), záverečný test: A (100% - 91%); B (90% - 81%); C (80 - 71%); D (70% - 61%); E (60% - 51%) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne základný prehľad o kľúčových zmenách v chápaní času, priestoru a gravitácie, ktoré priniesla Einsteinova všeobecná teória relativity a získa aspoň čiastočné porozumenie pre časť matematického aparátu všeobecnej relativity.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy špeciálnej relativity: udalosť, vzťažné sústavy. Lorentzove transformácie. Čas, dĺžka, súčasnosť a rýchlosť v špeciálnej relativite. 2. Minkowského časopriestor. Časopriestorové diagramy. Štvorvektory v špeciálnej relativite. 3. Geometria zakriveného časopriestoru: metrika, geodetika, paralelný prenos, Riemannov tenzor krivosti, Einsteinov tenzor. 4. Zákony zachovania hybnosti a energie. Princíp ekvivalencie. 5. Einsteinove rovnice poľa.	
Odporúčaná literatúra: Lambourne, R. J. A. : Relativity, Gravitation and Cosmology. Cambridge University Press 2010. Collier, P. : A Most Incomprehensible Thing: Notes Towards a Very Gentle Introduction to the Mathematics of Relativity. Incomprehensible Books 2017 (3rd ed.). Grøn, Ø. – Næss, A. : Einstein's Theory: A Rigorous Introduction for the Mathematically Untrained. Springer 2011.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50,0	12,5	12,5	12,5	0,0	12,5
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2017					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-023/15	Názov predmetu: Kresťanstvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období: písomný test (100 bodov). Klasifikačná stupnica: 100-92: A, 91-84: B, 83-76: C, 75-68: D, 67-60: E, 59-0: FX. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent disponuje vedomosťami o dejinách kresťanstva od jeho začiatkov v 1. storočí až po obdobie pred tzv. avignonským exilom pápežov. Bude rozumieť dejinám kresťanstva v dobových súvislostiach a pochopí vplyv dôležitých udalostí a osobností vo veľkých prúdoch kresťanstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúrny a náboženský kontext vzniku kresťanstva. 2. Historický vývoj kresťanstva v 2. a 3. storočí. 3. Kresťanstvo v 4. storočí – zásadná premena. 4. Veľké postavy starovekého kresťanstva. 5. Pustovníctvo a mníšstvo. 6. Kresťanstvo v ranom stredoveku. Kristianizácia Európy. 7. Karol Veľký. Temné storočie. 8. Cluny. Gregoriánska reforma. Veľká schizma. 9. Nové rády. Križiacke výpravy. Rytierske rády. 10. Laické hnutia. Katari. Inkvizícia. 11. Mendikantské rády. Vzdelanosť vrcholného stredoveku. 12. Pápežstvo vrcholného stredoveku.	

Odporúčaná literatúra:

FRANZEN, August. Malé církevní dějiny. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006. ISBN 978-80-7195-082-0.

SUCHÁNEK, Drahomír, DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Antika a středověk. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3719-5.

HAZLETT, Ian. Rané křesťanství. Počátky a vývoj církve do roku 600. Brno: CDK, 2009. ISBN 978-807325-159-8.

McGRATH, Alister, Dejiny křesťanství. Praha: Volvox Globator 2014. ISBN 978-80-7511-081-7.

VOUGA, François, Dějiny raného křesťanství. Brno: CDK, 1997. ISBN 80-85959-22-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český (čítanie textov)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 261

A	B	C	D	E	FX
15,33	17,24	14,94	19,54	18,77	14,18

Vyučujúci: PhDr. Roman Kečka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-024/15	Názov predmetu: Kresťanstvo 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V skúškovom období: písomný test (100 bodov). Klasifikačná stupnica: 100-92: A, 91-84: B, 83-76: C, 75-68: D, 67-60: E, 59-0: FX. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent disponovať vedomosťami o dejinách kresťanstva od vrcholného stredoveku po súčasnú dobu. Bude schopný určiť najvýznamnejšie osobnosti a udalosti dejín kresťanstva a vysvetliť ich v dobových súvislostiach a s ohľadom na vývoj jednotlivých konfesíí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Cirkev vo vrcholnom stredoveku. 2. Pápeži v Avignone. Dvojopápežstvo. 3. Trojopápežstvo. Kostnický koncil. Jan Hus. 4. Kresťanstvo verzus humanizmus. Renesanční pápeži. Savonarola. 5. Reformácia v Nemecku. Martin Luther. 6. Reformácia vo Švajčiarsku. Jean Calvin. 7. Reformácia v Anglicku a v Škandinávii. 8. Katolícka reakcia na reformáciu a protestantizmus. Tridentský koncil. 9. Nové rády. Jezuiti. Inkvizícia. 10. Zámorské misie. Kresťanstvo v Amerikách a v Ázii. 11. Kresťanstvo v období baroka a osvietenstva. Cirkvi a sekularizácia. 12. Kresťanstvo v 19. storočí. Prvý vatikánsky koncil. 13. Kresťanstvo v 20. storočí. Cirkvi vs. totalitné režimy. Druhý vatikánsky koncil. 14. Súčasné kresťanstvo.	

Odporúčaná literatúra:

FRANZEN, August. Malé církevní dějiny. Kostelní Vydří: Karmelitánske nakladatelství, 2006. ISBN 978-80-7195-082-0.

SUCHÁNEK, Drahomír, DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Novověk. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-3720-1.

McGRATH, Alistair, Dejiny křesťanství. Praha: Volvox Globator 2014. ISBN 978-80-7511-081-7.

VOUGA, François, Dějiny raného křesťanství. Brno: CDK, 1997. ISBN 80-85959-22-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český (čítanie textov)

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
18,27	18,75	22,12	12,5	20,67	7,69

Vyučujúci: Mgr. Dominik Čisárik, doc. Mgr. Attila Kovács, PhD., Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AbuLO-01/15	Názov predmetu: Logika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Alternujúce: FiF.KLMV/A-buLO-001-1/8883/00 a FiF.KLMV/A-buLO-001-2/8883/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (20 bodov), domáca príprava (20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (60 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 76 b.; D: 75 – 70 b.; E: 70 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámili so základmi logickej analýzy prirodzeného jazyka, vďaka čomu získali predpoklady k úspešnejšiemu štúdiu ďalších predmetov vyžadujúcich analytickú prácu s textom a argumentáciou. Pochopili rôzne syntaktické a sémantické aspekty prirodzeného jazyka a praktické skúsenosti s analýzou prirodzeného jazyka a argumentov. Študenti sa oboznámili so základmi výrokovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami výrokovej logiky. Oboznámili sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou výrokovej logiky.	
Stručná osnova predmetu: Jazyk a jeho funkcie; jazyk ako kódovanie. Singulárne výrazy. Všeobecné výrazy, vlastnosti a vzťahy. Subjekt a predikát vety. Syntaktická stavba atomárnych výrokov a ich pravdivostné podmienky. Syntaktická stavba atomárnych a molekulárnych výrokov, prostriedky vyjadrenia všeobecnosti a ich pravdivostné podmienky. Modality v jazyku, ich klasifikácia a funkcia; intuitívne chápanie stavov vecí (možných svetov). Pojem verzus predstava, vyjadrenia pojmov v jazyku a vzťahy medzi nimi (extenzionálna sémantika, subjekt-predikátová logika). Sémanticky podmienené vzťahy medzi výrazmi (synonymia, antonymia, hyperonymia, homonymia, polysémia), obmedzenia princípu nahraditeľnosti koextenzionálnych výrazov; modifikátory a ich druhy; neostroť a nepresnosť výrazov. Argumentácia, argumenty; štruktúra argumentov; deduktívne argumenty. Výroková logika – syntax a sémantika. Princíp kompozicionality pre výroky. Výrokové spojky v prirodzenom jazyku. Interpretácia, tabuľková metóda, tautológia, kontradikcia. Výrokovologické vyplývanie. Prirodzená dedukcia. Usudzovanie v prirodzenom	

jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky (sľuby, právne regulácie). Prostriedky dosiahnutia koncízности textu (elízia, anafora). Argumenty vo filozofických textoch a možnosti výrokovej logiky pri ich posudzovaní.						
Odporúčaná literatúra: 1. CMOREJ, Pavel: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001. ISBN 80-89018-19-X. 2. GAHÉR, František: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 978-80-89256-88-4. 3. MARKO, Vladimír. Úlohy z výrokovej a predikátovej logiky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. ISBN 978-80-223-4495-1. 4. ZOUHAR, Marián. Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008. ISBN 978-80-224-1040-3.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 204						
A	ABS	B	C	D	E	FX
13,73	0,0	8,82	19,12	21,08	23,53	13,73
Vyučujúci: prof. PhDr. František Gahér, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 13.03.2022						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AbuLO-02/15	Názov predmetu: Logika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Logika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: domáca príprava (10 bodov), 2 priebežné testy počas semestra (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: súhrnný test (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 b.; B: 90 – 81 b.; C: 80 – 76 b.; D: 75 – 70 b.; E: 69 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b. Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámili so základmi predikátovej logiky a analýzou niektorých argumentov prostriedkami predikátovej logiky. Oboznámili sa s možnosťami reprezentácie prirodzeného jazyka pomocou predikátovej logiky, s deduktívnymi formami usudzovania a sú schopní analyzovať viaceré druhy deduktívnych argumentov. Získali základné poznatky z teórie definícií a teórie otázok a odpovedí. Vďaka tomu nadobudli kompetentnosť adekvátnejšie a hlbšie analyzovať filozofické, ale aj vzorovo ťažké – právne texty.	
Stručná osnova predmetu: Predikátová logika – syntax a sémantika. Vzťahy medzi predikátovou logikou a prirodzeným jazykom. Vyjadrenie všeobecnosti v prirodzenom jazyku (kvantifikátory, vzťažné dvojice, anafora+implikácia). Interpretácia, ohodnotenie. Predikátovologické vyplývanie. Prirodzená dedukcia. Prostriedky dosiahnutia koncízности textu (elízia, anafora, operátory). Úsudky vo filozofických a právnych textoch a možnosti predikátovej logiky pri ich posudzovaní. Abduktívne úsudky. Usudzovanie v prirodzenom jazyku. Vyjadrenia dostatočnej a nutnej podmienky pre príčinnosť. Chyby argumentácie. Definície: tradičné, analytické, syntetické (nominálne, kodifikačné), spresňujúce; rekurzívne, abstrakciou; vysvetľujúce, operacionálne. Otázky a odpovede: presupozícia a klamlivé otázky; pravdivé, čiastočné a úplné odpovede. Analýza úsudkov vo filozofických a právnych textoch.	
Odporúčaná literatúra:	

1. CMOREJ, Pavel: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris, 2001. ISBN 80-89018-19-X.
2. GAHÉR, František: Logika pre každého. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 978-80-89256-88-4.
3. MARKO, Vladimír. Úlohy z výrokovej a predikátovej logiky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. ISBN 978-80-223-4495-1.
4. ZOUHAR, Marián. Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda, 2008. ISBN 978-80-224-1040-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,11	0,0	12,74	12,74	20,38	22,29	12,74

Vyučujúci: prof. PhDr. František Gahér, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI013/15	Názov predmetu: Metafyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne: priebežné testy, aktivita, (bodový systém hodnotenia), Skúškové obdobie: skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežne: 50% Skúškové obdobie: 50%	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie znalosti hlavných koncepcií v metafyzike ako filozofickej disciplíny. Porozumenie najvýznamnejším klasickým aj súčasným metafyzickým problémom a ich vybraným riešeniam. Získanie schopnosti kriticky reflektovať problémy a otázky metafyziky a filozofie..	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecná charakteristika metafyziky 2. Predmet metafyziky 3. Kategórie I. 4. Kategórie II. 5. Problém univerzálií 6. Individuá - synchrónna perspektíva 7. Individuá - diachrónna perspektíva I. 8. Individuá - diachrónna perspektíva II. 9. Kauzalita I. 10. Kauzalita II. 11. Kritika metafyziky	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES: Metafyzika. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Pravda, 1972. CARR, B.: Úvod do metafyziky, Iris, Bratislava 2004. KANT, I.: Prolegomena ku každej budúcej metafyzike. In: Antológia. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970.. ZELENÁK, E.: Moderné teórie vysvetlenia a príčinnosti. Ružomberok: Filozofická fakulta KU, 2008; SCHMIDT, M.: Identita a pretrvávajúce v čase. Banská Bystrica: Belianum, 2019.	

SCHMIDINGER, H.: Úvod do metafyziky. Praha: OIKOYMENH, 2012.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76						
A	ABS	B	C	D	E	FX
10,53	0,0	17,11	28,95	31,58	5,26	6,58
Vyučujúci: prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., PhDr. Ladislav Sabela, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2021						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AboLO-14/15	Názov predmetu: Metodologické základy vedeckého výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť (10 bodov), prezentácia dvoch vybraných tém na seminári (20 + 20 bodov); Záverečné hodnotenie: seminárna práca v rozsahu 6 – 8 normostrán (50 bodov); Klasifikačná stupnica: A: 100 - 92, B: 91 - 84, C: 83 - 76, D: 75 - 68, E: 67 - 60, FX: 59 - 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent je oboznámený so základnými pojmami a procedúrami vedeckého výskumu. Má schopnosť kriticky analyzovať príklady z vlastného odboru formou prezentácie, spracovať problém a v rámci seminárnej práce – virtuálneho “výskumného projektu” – demonštrovať získané poznatky. Študent si osvojil vypracovanie protokolu o vedeckej práci, identifikovanie a vybranie správnych jazykových formulácií. Študent je schopný správne definovať základné pojmy a zdôvodniť kroky vo výskumnom projekte z hľadiska jeho predmetu a cieľa. Študenti sú oboznámení s rozlišovaním významu a relevantnosti údajov, ktoré spracovávajú, vie vyberať adekvátne hypotézy, procedúry, ako aj porozumieť ich metodologickým funkciám.	
Stručná osnova predmetu: Prirodzený jazyk a jeho formalizácia (základy propozičnej a predikátovej logiky). Vedecká metóda – pozorovanie a fakty. Hypotéza a domnienka. Klasifikácia a definícia. Meranie. Pravdepodobnosť, indukcia a štatistické metódy. Experiment. Vedecké vysvetlenie a predikcia. Zákony prírody. Teória. Filozofia vedy (CH.S. Peirce, T.S. Kuhn, K.R. Popper, P.K. Feyerabend). Poznanie. Vedecký pokrok (progres). Metodologické problémy spoločenských vied.	
Odporúčaná literatúra: BABBIE, E.R.: The Basics of Social Research, Belmont, CA : Wadsworth ; London : Cengage Learning, 2010. ISBN 978-1305503076 CAREY, S.S.: A Beginner's Guide to Scientific Method, London : Cengage Learning, 2001. ISBN 978-1111305550 COHEN, M.R. & E. NAGEL: An Introduction to Logic and Scientific Method, New York, Harcourt, Brace and Company 1936. ISBN 9781931541916 GAHER, F.: Logika pre každého, 4. vydanie, Iris, Bratislava, 2013. ISBN 9788089256884	

HOOVER, K. & T. DONOVAN: The Elements of Social Scientific Thinking, Boston: Wadsworth, 2004 [2011]. ISBN 9781439082423
 KOSSO, P.: Summary of Scientific Method, Springer, 2011. ISBN 978-9400716155
 MILLER, L. & BREWER, J.D.: The A–Z of Social Research - A Dictionary of Key Social Science Research, London ; Thousand Oaks, Calif. : SAGE, 2003. ISBN 9780761971337
 PSILLOS, S.: Philosophy of Science A-Z, London: Routledge. 2007. 9780748622146
 KUHN, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava, 1978. Struktura vědeckých revolucí, Praha: OIKOYMENH, 2003 ISBN 8086005542

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský (práca na seminároch, časť literatúry) anglický (časť literatúry)

Poznámky:

Predpokladá sa znalosť aspoň jedného cudzieho jazyka, v ktorom študent dostane časť svojich textových úloh.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	ABS	B	C	D	E	FX
61,02	0,0	18,64	10,17	1,69	3,39	5,08

Vyučujúci: doc. Dr. Vladimír Marko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-303/15	Názov predmetu: Metódy a techniky výskumu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) počas výučbovej časti, po zoznámení sa so základnými metódami a technikami terénneho a archívneho výskumu, vytvorenie 10 - 15 výskumných otázok na vybranú výskumnú tému, prezentované v danom termíne v rámci kurzu. Celkom 20%. b) vykonanie terénneho výskumu (jeden informátor) na zvolenú tému. Celkom 20%. c) kódovaný prepis terénneho výskumu a správa z výskumu. Celkom 60%. Celkové hodnotenie A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolventi majú teoretické a praktické zručnosti z prípravy a vykonávania terénneho a archívneho výskumu, oslovovania potencionálnych informátorov, používania nahrávacej techniky, ďalej prepisu, analýzy a interpretácie dát. Poznatky využívajú pri tvorbe záverečných prác a v budúcom profesijnom živote.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, harmonogram a rozsah kurzu, prehľad odbornej literatúry. 2. Etika terénneho výskumu. 3. Príprava na terénny výskum, predvýskum, voľba a získavanie informátorov, determinanty výskumu. 3. Kvalitatívne a kvantitatívne metódy. Etnografické interview. 4. Biografická metóda a oral history. 5. Stacionárny výskum a zúčastnené pozorovanie. 6. Dotazníková metóda.	

6. Špecifiká archívneho výskumu.
7. Analýza a interpretácia terénnych / archívnych dát.
8. Prezentácia výskumných otázok, príprava na vlastný výskum.
9. Exkurzia: Slovenský národný archív – oboznámenie sa s fondmi, práca v archíve; resp. Archív Ústavu pamäti národa – oboznámenie sa s fondmi, práca v archíve;
10. Terénny výskum.
11. Terénny výskum.
12. Kódovaný prepis terénneho výskumu, správa z terénu.
13. Kolokvium.

Odporúčaná literatúra:

SPRADLEY, James. Participant Observation. Orlando: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 1980. ISBN 9781478632085

SPRADLEY, James. The Ethnographic Interview. New York: Harcourt, 1979. ISBN: 9780030444968

TUŽINSKÁ, Helena. Otázky opisu a prekladu. Bratislava: Stimul, 2009. ISBN 978-80-89236-91-6

VANĚK, Miroslav. Orální historie. Metodické a "technické" postupy. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. ISBN: 80-244-0718-3

HLÚŠEK, Radoslav (ed.). Terénny výskum v špecifickom prostredí: Na príklade Indie, Mexika, Zambie a Južného Sudánu. Trnava: UCM v Trnave, 2019. ISBN 978-80-8105-705-2

Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v Moodle, MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
38,81	23,88	13,43	5,97	5,97	11,94

Vyučujúci: Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-304/15	Názov predmetu: Metódy a techniky výskumu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie terénneho výskumu a odovzdanie cvičnej štúdie, kde budú spracované dáta získané na výskume. Výsledná známka za predmet bude vyhodnotením práce študenta v teréne a kvality zmieneného písomného výstupu. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100%/0%	
Výsledky vzdelávania: Absolventi kurzu získajú základné zručnosti vo vedení výskumu a budú vedieť aplikovať teoretické poznatky z oblasti metodológie religionistického výskumu. Absolventi budú vedieť formulovať výskumné otázky, ciele výskumu, hypotézy, zostavovať dotazník, pohybovať sa v teréne, realizovať rozhovory s respondentmi, vykonávať zúčastnené pozorovanie. Študenti taktiež získajú prvú v prax pri triedení, analyzovaní a interpretovaní nazbieraných dát a v neposlednom rade koncipovať akademický text. Súčasťou predmetu je aj účasť kolektívneho výskumu, ktorý bude (podobne ako celý proces práce) pod supervíziou vedúceho predmetu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do kurzu 2. Výskumné otázky 3. Ciele výskumu 4. Predpoklady a hypotézy 5. Dotazník a jeho zostavovanie 6. Zúčastnené a nezúčastnené pozorovanie 7. Analýza textov 8. Interview 9. Triedenie, analýza a interpretácia dát 10. Kolektívny terénny výskum 11. Kolektívny terénny výskum 12. Kolektívny terénny výskum 13. Kolektívny terénny výskum	

Odporúčaná literatúra:

SPRADLEY, James. Participant Observation. Orlando: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 1980. ISBN 9781478632085

SPRADLEY, James. The Ethnographic Interview. New York: Harcourt, 1979. ISBN: 9780030444968

TUŽINSKÁ, Helena. Otázky opisu a prekladu. Bratislava: Stimul, 2009. ISBN 978-80-89236-91-6

VANĚK, Miroslav. Orální historie. Metodické a "technické" postupy. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. ISBN: 80-244-0718-3

Hlúšek, Radoslav (ed.). Terénny výskum v špecifickom prostredí: Na príklade Indie, Mexika, Zambie a Južného Sudánu. Trnava: UCM v Trnave. ISBN 978-80-8105-705-2

Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v Moodle, MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
31,15	24,59	21,31	8,2	4,92	9,84

Vyučujúci: Mgr. Matej Karásek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-170/18	Názov predmetu: Mezoamerické kalendárne praktiky a rituály
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Test - 70% z hodnotenia Seminárna práca - 30% z hodnotenia A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa hlbší prehľad o mezoamerických kalendárnych systémoch a ich jednotlivých prvkoch. Bude vedieť identifikovať a analyzovať rituálne praktiky napojené na špecifické časové cykly mayských kalendárov Tzolkin, Haab a Dlhý počet, a zároveň mexických kalendárov Tonalpohualli, Xiuhpohualli.	
Stručná osnova predmetu: 1. Harmonogram, Kultúrno-historický kontext mayskej kultúry 2. Úvod do mayských kalendárov - Dlhý počet, Tzolkin, Haab, Doplnkové série, Problematika korelácie. 3. Rituálne praktiky spojené s Dlhým počtom I. (Záznamy stvorenia sveta, retrospektívne a budúce konce periód, časové cykly ako "náklad"). 4. Rituálne praktiky spojené s Dlhým počtom II. (Dynastické rituály spojené s obnovovaním moci). 5. Rituálne praktiky spojené s 260 s 365 dňovým mayským kalendárom I. (65 dňové intervaly ceremónií spalovania, oslavy príchodu nového roka, nosiči rokov). 6. Rituálne praktiky spojené s 260 s 365 dňovým mayským kalendárom II. (Koloniálne zdroje - Chilam Balam, Správa o veciach na Yucatáne, Rituály Bacabov, kroniky). 7. Rituálne praktiky spojené s 260 s 365 dňovým mayským kalendárom III. (Almanachy a tabuľky v mayských kódexoch). 8. Kultúrno-historický kontext aztéckej kultúry + úvod do aztéckych kalendárov (Tōnalpōhualli, Xiuhpōhualli, Oltár Axayacatl). 9. Sviatky a ceremónie spojené s 260 a 365 dňovým aztéckym kalendárom I. (Páni noci, patróni a veštby v kódexe Borgia). 10. Sviatky a ceremónie spojené s 260 a 365 dňovým aztéckym kalendárom II. (Sezónny kalendár v kódexe Borgia).	

11. Rituálne praktiky spojené s 52 ročným cyklom (princíp fungovania a použitie, kalendárna reforma ceremónie nového ohňa).					
Odporúčaná literatúra: AVENI, Anthony. Empires of Time: Calendars, Clocks, and Cultures (reprint of 1990 original ed.). London: Tauris Parke, 2000. EDMONSON, Munro. The Book of the Year: Middle American Calendrical Systems. Salt Lake City: University of Utah Press, 1988. HASSIG, Ross. Time, History, and Belief in Aztec and Colonial Mexico. Austin: University of Texas Press, 2001. RICE, Prudence. Maya Calendar Origins: Monuments, Mythistory, and the Materialization of Time. Austin, TX: University of Texas Press, 2007. PHARO, Lars.K. The Ritual Practice of Time: Philosophy and Sociopolitics of Mesoamerican Calendars. Leiden-Boston: Brill, 2013. ROYS, Ralph. The Book of Chilam Balam of Chumayel. Norman: University of Oklahoma Press, 1967. TEDLOCK, Barbara. Time and the Highland Maya (rev. ed.). Albuquerque: University of New Mexico Press, 1992.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovensky, anglicky					
Poznámky: K predmetu bude vytvorený priestor v rámci Microsoft Teams s zdieľanými materiálmi (prezentácie, literatúra).					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
31,03	27,59	20,69	6,9	6,9	6,9
Vyučujúci: Mgr. Jakub Špoták, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.10.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI117/15	Názov predmetu: Miesto utópií v novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: v priebehu semestra aktivita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je rozšíriť východiskové informácie o podobách utopických projektov, ktoré vznikali v období renesancie a novoveku. Čítanie a analýza konkrétnych textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je to utópia? Korene utópie v myslení antických autorov. Platónova Ústava. 2. Špecifiká renesančných a novovekých utopických projektov (od Sebastiana Branta). 3. Utópia Thomasa Mora. 4. Tommaso Campanella a Slnečný štát. 5. Johannes Kepler a Sen, alebo mesačná astronómia. 6. Nová Atlantis Francisa Bacona. 7. Sociálne utópie 19. storočia.	
Odporúčaná literatúra: Platón: Ústava. Bratislava : Pravda 1980. More, T.: Utopie. Praha : Mladá fronta 1978. Mannheim, K.: Ideologie a utopie. Prednášky a eseje. Bratislava : Archa 1991. Ouředník, P.: Utopus to byl, kdo učinil mě ostrovem. Praha : Torst 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
38,89	36,11	16,67	0,0	2,78	5,56
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-206/19		Názov predmetu: Mytológia Mayov a Aztékov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
60,0	26,67	6,67	6,67	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-313/15	Názov predmetu: Náboženstvá Indie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30% práca na hodine (aktívna účasť); 70% výsledok prezentácie projektu - A (100-93% zadania projektu) B (92-85% zadania projektu) C (84-78% zadania projektu) D (77-69% zadania projektu) E (68-60% zadania projektu) Fx (59% a menej zadania projektu). V prípade dištančnej výučby je nutný vizuálny kontakt (zapnuté video). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30% práca na hodine (aktívna účasť); 70% výsledok prezentácie projektu	
Výsledky vzdelávania: Absolvent disponuje základnými znalosťami o náboženských koncepciách hinduizmu a jeho vplyve na štruktúru a kultúru indickej spoločnosti. Absolvent je schopný aplikovať získané poznatky do praxe pri práci v štátnej správe, kultúrno-osvetových inštitúciách, v cestovnom ruchu a v neposlednom rade aj vo formálnej i neformálnej vzdelávacej sfére.	
Stručná osnova predmetu: • úvod do štúdia hinduizmu – základné data, teoretická debata o hinduizme, princíp kontinuity a diskontinuity v indických náboženstvách • védské náboženstvo - základ hinduizmu? obeť a rituál, šruti a smrti, védy, ich indoeurópsky kontext a panteón, védská spoločnosť ako kultúrny vzor, sociálna organizácia • daršany a ich filozofický odkaz • postvédske teológie, prax a organizácia: odkaz Bhagavadgíty, úloha rozprávačskej tradície (eposy, purány), šástra, postvédske panteón a inovácie rituálnej praxi (daršana, játra, púdža, prasád), nová organizácia – sampradáj, panth • šivaizmus – ikonografia, filozofia, mytológia, náboženská prax a predstavitelia šivaizmu • višnuizmus - ikonografia, filozofia, mytológia, náboženská prax a predstavitelia višnuizmu • šaktizmus a tantra - déví-šakti a jej ikonografia, filozofia, mytológia, náboženská prax a predstavitelia šáktov	
Odporúčaná literatúra:	

DEÁK, Dušan. Ako rozumieť náboženským spoločnostiam v Indii? In M. Karásek, M., I. Souček, zost. Indické cesty do duchovného sveta. Bratislava: Cad Press, 2016, s. 11-29. ISBN 978-80-88969-73-0.

FRIŠ, Oldřich. Védské hymny. Praha: DharmaGaia, 2000. ISBN 80-85905-62-0.

HAWLEY, John S., NARAYANAN, Vasudha, zost. The Life of Hinduism. Berkeley: University of California Press, 2006. ISBN 978-0520249141.

ONDRAČKA, Lubomír. Pojetí božství Indii. In R. Chlup, zost. Bůh a Bohové. Pojetí božství v náboženských tradicích světa. Praha: DharmaGaia, 2004, s. 131-159. ISBN 978-8086685427

ZBAVITEL, Dušan. Hinduismus a jeho cesty k dokonalosti. Praha: 1993. ISBN 80-901225-5-8.

ZBAVITEL, Dušan a kol. Bohové s lotosovými očima. Praha: 1986. ISBN 80-7021-215-2.

ZBAVITEL, Dušan. Hinduismus. Základní texty východních náboženství, Sv. 1, Praha: Argo, 2007. ISBN 978-80-7203-846-6.

Učebné texty k predmetu sú dostupné alebo v AK UK alebo v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
33,68	16,84	21,05	10,53	12,63	5,26

Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Deák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-314/15	Názov predmetu: Náboženstvá Indie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30% práca na hodine (aktívna účasť); 70% výsledok testu - A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60%) Fx (59% a menej) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30% práca na hodine (aktívna účasť); 70% výsledok testu	
Výsledky vzdelávania: Absolvent disponuje základnými znalosťami o hinduizme ako žitom náboženstve, o hinduistických rituáloch životného cyklu a kalendárnych sviatkoch. Absolvent je schopný aplikovať získané poznatky do praxe pri práci v štátnej správe, kultúrno-osvetových inštitúciách, v cestovnom ruchu a v neposlednom rade aj vo formálnej i neformálnej vzdelávacej sfére.	
Stručná osnova predmetu: • Samskára a prechodové obrady v hinduizme – úvod do problematiky • hinduistická sociálna hierarchia a patriarchalita ako determinanty praktickej religiozity • obrady spojené s narodením a časom detstva • obrady spojené so štúdiom (upanajána a jej význam) • rodové roly v hinduistickej spoločnosti, predsvadobné obdobie, svadba a svadobné obrady • predstavy o smrti a odchode hinduistu zo sveta • základné hinduistické sviatky (hólí, mahášivarátrí, navarátrí, dašahrá, divalí...), ich história, mytológia a význam I • základné hinduistické sviatky (hólí, mahášivarátrí, navarátrí, dašahrá, divalí...), ich história, mytológia a význam II	
Odporúčaná literatúra: HAWLEY, John S., NARAYANAN, Vasudha, zost. The Life of Hinduism. Berkeley: University of California Press, 2006. ISBN 978-0520249141. MILLS, Margaret, A., CLAUS, Peter, J., DIAMOND, Sarah, zost. An Encyclopedia of South Asian Folklore. New York: Routledge, 2003. ISBN 978-0415939195	

OLIVELLE, Patrick. The Āśrama System. Oxford: Oxford University Press, 1993. ISBN 0-19-508327-X

PANDEY, Rajbali. Hindu samskaras, Delhi: Motilal Banarsidass, 2002. ISBN 81-208-0434-1.

PRASAD, R.C., ŚARMA, Bhāyarām. The Vivāha. The Hindu Marriage Samskāras. Delhi: Motilal Banarsidass, 1993. ISBN 81-208-1132-1.

PREIHAELTEROVÁ, Hana. Hinduista od zrození do zrození, Praha: Vyšehrad, 1997. ISBN 80-7021-211-X

Učebné texty k predmetu sú dostupné alebo v AK UK alebo v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
25,61	20,73	21,95	17,07	8,54	6,1

Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Deák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-309/15	Názov predmetu: Náboženstvá z postkoloniálnej perspektívy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30% práca na hodine (précízy, aktívna účasť); 70% výsledok testu/eseje - A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60%) Fx (59% a menej)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent má prehľad a hlbšie znalosti o základných dielach teoretikov postkolonializmu a ich prístupe k náboženstvám. Absolvent je schopný aplikovať získané poznatky do praxe pri práci v štátnej správe, kultúrno-osvetových inštitúciách, v cestovnom ruchu a v neposlednom rade aj vo formálnej i neformálnej vzdelávacej sfére.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do problematiky 1 – postkoloniálna éra a humanitné vedy. Vnímanie toho druhého. Prehľad najdôležitejších autorov a ich diel. • Úvod do problematiky 2 – postkoloniálna éra a humanitné vedy. Vnímanie toho druhého. Prehľad najdôležitejších autorov a ich diel. • Akademické poznanie obdobia kolonializmu – pramenné texty • Ázia ako Orient. Okcident a orientalistika. Orient a vedecké prístupy k nemu, orientalistika ako veda – esencializmus a „area studies“, súčasné trendy vo výskume Orientu a jeho náboženstiev. • Edward Said a jeho dielo 1 - Orientálec, Orient a reduktívne kategórie. Imaginatívny zemepis, jazyky, texty, reprezentácie. • Edward Said a jeho dielo 2 - Moc a intelektuálna autorita nad Orientom (príklad islámu) • Akademická opozícia voči Saidovi – multikulturalizmus a skeptici. Huntington, náboženstvá a kultúrne väzby. • Metageografia a členenie kultúrneho priestoru – kritická evaluácia zaužívaného členenia sveta a členenia sveta vôbec, eurocentrizmus a makrokultúrne regióny. • Mystický východ a ezoterické poznanie • Koloniálne vedomie a náboženstvo. • Moc a historické kontexty náboženstva, medzi teóriou a výskumom (Talal Asad). • Súčasný trendy v postkoloniálnych štúdiách (D. Figueira a jej kritika pedagogiky inakosti)	
Odporúčaná literatúra:	

ASHCROFT, Bill, GRIFFITHS, Gareth, TIFFIN, Helen. Post-Colonial Studies. The Key Concepts. London: Routledge, 2001 (vybrané texty). ISBN 0-203-93347-8

FIGUEIRA, Dorothy M. Otherwise Occupied. Pedagogies of Alterity and the Brahminization of Theory. Albany: State University of New York Press, 2008 (vybrané časti). ISBN 978-0-7914-7573-7

HUNTINGTON, Samuel, P. Sřet civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu. Praha: Rybka Publishers, 2001 (vybrané kapitoly). ISBN 80-86182-49-5

KING, Richard, Orientalism and Religion. Postcolonial theory, India and 'the mystic East'. London: Routledge, 1999 (vybrané kapitoly). ISBN 0-203-00608-9

LEWIS, Martin W., WIGEN, Kären E. The Myth of Continents. A Critique of Metageography. Berkeley: University of California Press, 1997 (vybrané kapitoly). ISBN 13: 978-0-520-20743-1

SAID, Edward W Orientalismus. Západní koncepce Orientu. Praha: Paseka, 2008. ISBN 978-80-7185-921-5

Učebné texty k predmetu sú dostupné alebo v AK UK alebo v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
18,52	5,56	20,37	22,22	16,67	16,67

Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Deák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.11.2021

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI500/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v tlačenej verzii v dvoch viazaných exemplároch (z toho minimálne jeden v pevnej väzbe) na príslušnej katedre a v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálného registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútorným predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na	

pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania témy bakalárskej práce
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-990/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Bakalárska práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Nahodnotenie bakalárskej práce sa vzťahuje ustanovenia článku 14 Vnútorného predpisu č. 5/2020(Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK). Vedúci záverečnej práce a jej oponent vypracujú posudky k bakalárskej práci a navrhnu hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX, ktoré má študent k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Kritériá hodnotenia bakalárskej práce: 1. Prínos bakalárskej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitosti na obsah bakalárskej práce daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej bakalárskej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikovateľnosť hypotéz; 2. Originálnosť práce (bakalárska práca nesmie mať charakter plagiatu, nesmie narušať autorské práva iných autorov); súčasťou dokumentácie k obhajobe bakalárskej práce sú aj protokoly originality z CRZP a Theses, k výsledkom ktorých sa vedúci záverečnej práce a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry bakalárskej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu bakalárskej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán = 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje vedúci záverečnej práce; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava. Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery bakalárskej práce a odpovedá na otázky a pripomienky vedúceho záverečnej práce, oponenta, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu bakalárskej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch vedúceho záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku vedúceho záverečnej práce, oponenta a hodnotenia skúšobnej komisie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne pri jej aplikácii v praxi alebo má schopnosť riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky	

narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.
Stručná osnova predmetu: 1. Prezentovanie diplomovej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky, oponentom diplomovej práce a prítomnými. 2. Reakcia študenta na posudky - pripomienky a otázky. 3. Reakcia študenta na otázky komisie pre štátne skúšky, príp. v širšej diskusii.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: • LICHNEROVÁ, L. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2016-10-09]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf • Vnútny predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf • Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2022
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-001/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných: • rozpoznávanie a tvorba akademických definícií (jednoduchých aj rozšírených), • postupy pri kritickej analýze a interpretácii odborných textov, • identifikácia hlavných myšlienok a oporných detailov v textoch, • techniky enumeračných odsekov, • textotvorné postupy komparatívno-kontrastných a príčinnno-následných textov, • signálne výrazy a ich funkcie v odborných textoch, • postupy pri parafrázovaní, • sumarizácia textov,	

• prezentovanie vlastných názorov a zdôvodnení.						
Odporúčaná literatúra: WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012. SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012. SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004. CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013. ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997. JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004. McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016. https://www.google.com/search?q=academic+vocabulary+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome..69j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8 ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018. ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for Universty Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7159						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,91	0,0	21,99	22,01	14,09	13,69	8,31
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, Mgr. Peter Kleman, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-002/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-001	
Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-002/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Počas výučbovej časti (priebežne) priebežne písomná práca a test (spolu 60 bodov), 1 prezentácia (30 bodov) a aktívna účasť na hodine (10 bodov) b) V skúškovom období: (0 bodov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0 Stupnica hodnotenia: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné sa s vyučujúcim vopred dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	

Stručná osnova predmetu:

Výber z nasledovných (nezaradených v Semestri I):

- rozpoznávanie a tvorba akademických definícií (jednoduchých aj rozšírených),
- postupy pri kritickej analýze a interpretácii odborných textov,
- identifikácia hlavných myšlienok a oporných detailov v textoch,
- techniky enumeračných odsekov,
- textotvorné postupy komparatívno-kontrastných a príčinnno-následných textov,
- signálne výrazy a ich funkcie v odborných textoch,
- postupy pri parafrázovaní,
- sumarizácia textov,
- prezentovanie vlastných názorov a zdôvodnení.

Odporúčaná literatúra:

Všeobecná literatúra

McCARTHY, Michael a Felicity O'DELL. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSÁ, D. Selected Topics from Academic Writing [nepublikovaný učebný text].

Dostupné v#MSTEAMS.

Literatúra špecifická pre odbor

CERAMELLA, Nick. a Elizabeth LEE. Cambridge English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 978-0-521-72457-9.

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 1 [online]. Bratislava: Stimul , 2020 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 2 [online]. Bratislava: Stimul , 2020 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul , 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul , 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf

ŠIMKOVÁ, Svatava. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019

ŠULOVSÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul , 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. Volume 2 [nepublikovaný učebný text]. Dostupné v#MSTEAMS.

V Moodle / MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický (minimálne B1)

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12743						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23,35	0,0	24,19	20,37	13,36	12,4	6,33
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, Mgr. Peter Kleman, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2021						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-003/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmiennečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných: • postupy pri citácii a odkazovaní sa na informačné zdroje, • stratégie pri tvorbe argumentačného textu, • formulácia otázok v dotazníku a interview, • transformácia grafického materiálu na súvislý text, • transformácia súvislého textu do grafickej podoby,	

- stratégie aktívneho účastníka diskusie,
- postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,
- postupy pri tvorbe krátkych odborných textov (abstrakt, správa o prieskume),
- techniky selektovania kľúčových slov,
- prezentačné spôsobilosti s následnou schopnosťou verbálne prezentovať príspevok na odbornú tému vrátane diskusie.

Odporúčaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabulary+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome..69j0l5j93j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4563

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,89	0,0	23,03	21,7	16,17	13,76	4,45

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Yulia Gordienko, Mgr. Ivana Juríková, Mgr. Peter Kleman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-004/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-003	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných (nezaradených v Semestri III): • postupy pri citácii a odkazovaní sa na informačné zdroje, • stratégie pri tvorbe argumentačného textu, • formulácia otázok v dotazníku a interview, • transformácia grafického materiálu na súvislý text, • transformácia súvislého textu do grafickej podoby,	

- stratégie aktívneho účastníka diskusie,
- postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,
- postupy pri tvorbe krátkych odborných textov (abstrakt, správa o prieskume),
- techniky selektovania kľúčových slov,
- prezentačné spôsobilosti s následnou schopnosťou verbálne prezentovať príspevok na odbornú tému vrátane diskusie.

Odporúčaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabulary+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome..69j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4274

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,3	0,0	23,14	22,58	13,06	9,83	5,1

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Yulia Gordienko, Mgr. Ivana Juríková, Mgr. Peter Kleman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2020

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-031/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra:	

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014. Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNicert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1867						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,66	0,0	17,03	18,37	12,85	18,91	13,18
Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., Mgr. Adriana Schwarzbacher						
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-032/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCI-031	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmiennečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.	

Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1602 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>17,54</td><td>0,0</td><td>13,8</td><td>19,6</td><td>16,73</td><td>19,98</td><td>12,36</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	17,54	0,0	13,8	19,6	16,73	19,98	12,36
A	ABS	B	C	D	E	FX														
17,54	0,0	13,8	19,6	16,73	19,98	12,36														
Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., Mgr. Adriana Schwarzbacher																				
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020																				
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-033/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, krátke prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91% – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 3 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 1 Lexikálno-gramatické prostriedky textu v odbornom štýle 1 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) 1 Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra:	

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014. Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufienbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005. Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNicert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1238						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,06	0,0	16,64	20,84	18,09	19,22	6,14
Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-034/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-033/00 - Odborná nemčina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-033	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % -91 % - A, 90 %-81 % - B, 80 %-73 % - C, 72 %-66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovel podmienkam na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmiennečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70 /30	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 4 Práca s modelovým vecným textom v odbornom štýle 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 4 Nácvik prezentácie textu v odbornom štýle (pragmatický cieľ, lingvoštylistická stránka textu, zásady písomnej/ústnej prezentácie) Problematika prekladu textu v odbornom štýle Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	

Odporúčaná literatúra:

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.
Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.
Buscha, A., Linthout, G.: Das Oberstufienbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. Leipzig: Schubert Verlag, 2005.
Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch, 2011.
Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNICert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.
Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.
Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.
Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1116

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,18	0,0	15,77	20,97	18,01	19,8	6,27

Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2020

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI119/15	Názov predmetu: Podoby osvietenskej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežne: v priebehu semestra aktivita a príprava na kurz – 30 bodov, prezentácia jednej vybranej témy (textu z ponuky) – 30 bodov a odovzdanie písomnej práce (min. 7 normostrán s využitím primárnej i sekundárnej literatúry) – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 100-90 bodov; B – 89-80 bodov; C – 79-70 bodov; D – 69-60 bodov; E – 59-50. Menej ako 49 bodov – Fx. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 % priebežne	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je rozšíriť východiskové informácie o podobách osvietenstva, zdrojoch a inšpiráciách tvorby osvietencov. Kľúčové osobnosti a špecifiká nemeckého, anglického a francúzskeho osvietenstva. Aplikácia myšlienok západoeurópskych osvietencov v kontexte slovenskej filozofie. Analýza vybraných textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Počiatky a vývoj osvietenských myšlienok. 2. Priblíženie a charakteristika nemeckého osvietenstva. 3. Anglické osvietenstvo. 4. Špecifiká tvorby francúzskych osvietencov. 5. Nadväznosť slovenských autorov na osvietenské idey prezentované v západoeurópskom myslení daného obdobia.	
Odporúčaná literatúra: Im Hoff, U.: Evropa a osvícenství. Praha : Nakladatelství Lidové noviny 2001. Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov. 5. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava : VPL 1967. Röd, W. (ed.): Novověká filosofie II.(Od Newtona po Rousseaua). Praha : OIKOYMENH 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
63,33	13,33	6,67	3,33	6,67	6,67
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-289/17	Názov predmetu: Pokročilé štúdia mayských hieroglyfov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie - prezentácia výsledkov na základe analýzy dát. A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: 1. Má pokročilé vedomosti o evolúcii mayských hieroglyfov. 2. Má základné vedomosti o príbuzných mezoamerických písomných systémoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Harmonogram štúdia. Predstavenie textov a literatúry 2 - 11. Práca na pripravených textoch a prezentácia заданий. 12. Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: BOOT, Erik. A Preliminary Classic Maya–English/English–Classic Maya Vocabulary of Hieroglyphic Readings. Electronic document, 2002. Dostupné na: https://www.mesoweb.com/resources/vocabulary/vocabulary.pdf CALVIN, Inga. Maya Hieroglyphics Study Guide. Electronic document, 2004. Dostupné na: https://www.famsi.org/mayawriting/calvin/glyph_guide.pdf (accessed 24 August 2011). COE, Michael. Breaking the Maya Code. London: Thames & Hudson, 1992. JOHNSON, Scott. Translating Maya Hieroglyphs. Norman: University of Oklahoma Press, 2013. KETTUNEN, Harri. a Christophe. HELMKE. Introduction to Maya Hieroglyphs. The European Association of Mayanists-Wayeb, 2020. LEBRUN, David. (Director). Breaking the Maya Code (Documentary). Night Fire Films, 2008. MACRI, Martha a LOOPER, Matthew. The New Catalog of Maya Hieroglyphs: Volume One, The Classic Period Inscriptions. Norman: University of Oklahoma Press, 2003 MONTGOMERY, John. How to Read Maya Hieroglyphs. Hippocrene Practical Dictionaries. New York: Hippocrene Books, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovensky, anglicky	

Poznámky: K predmetu bude vytvorený priestor v rámci Microsoft Teams s zdieľanými materiálmi (prezentácie, literatúra).					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
61,54	30,77	0,0	0,0	7,69	0,0
Vyučujúci: Mgr. Jakub Špoták, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-288/17	Názov predmetu: Politika a náboženstvo klasických Mayov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný test - 70% Seminárna práca - 30% A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0% / 100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získal hlbší prehľad o mezoamerických politických organizáciách so špeciálnym zreteľom na klasickú mayskú kultúru. Absolvent ovláda princípy fungovania ekonomiky a vzťahov medzi mestskými štátmi. Dokáže identifikovať základné funkčné úrady v rámci kráľovského dvora a spoznal históriu najznámejších mayských kráľovstiev klasického obdobia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Harmonogram, základné pojmy, kultúrno-historický kontext Mayov 2. Typy spoločenskej a politickej organizácie 3. Mayská ekonomika - o tribútoch a daroch 4. Tituly, emblémové glyfy a toponymá 5. Politické a sociálne dimenzie loptovej hry 6. Život kráľa - od narodenia až po smrť 7. Vojna a zajatci 8. Tikal a Calakmul - rivali v srdci Peténu 9. Naranjo, Dos Pilas a Caracol - nové dynastie 10. Piedras Negras a Yaxchilán - boje na rieke Usumacinta 11. Palenque a Toniná 12. Copán a Quiriguá - Dávid a Goliáš	
Odporúčaná literatúra: FOIAS, Antonia. Ancient Maya Political Dynamics. Jacksonville: University Press of Florida, 2013.	

HOUSTON, Stephen. The Gifted Passage-Young Men in Classic Maya Art and Text. New Haven and London: Yale University Press, 2018.

MARTIN, Simon. Ancient Maya Politics - A Political Anthropology of the Classic Period 150-900 CE. Cambridge: Cambridge University Press, 2020.

RICE, Prudence. Maya Political Science - Time, Astronomy, and the Cosmos. Austin: University of Texas Press, 2004.

TRAXLER, Loa a SHARER, Robert. The Origins of Maya States. Philadelphia: University of Pennsylvania Museum of Archaeology and Anthropology, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovensky, anglicky

Poznámky:

K predmetu bude vytvorený priestor v rámci Microsoft Teams s zdieľanými materiálmi (prezentácie, literatúra).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
38,71	35,48	19,35	6,45	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Jakub Špoták, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI143/19	Názov predmetu: Praktická etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - esej, aktivita a výkon na seminároch -hodnotenie: A: 100 – 92; B: 91 – 84; C: 83 – 76; D: 75 – 68; E: 67 – 60; Fx: 59 – 0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: - 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Úspešný absolvent kurzu bude oboznámený s vybranými problémami aplikovanej etiky z oblastí globálnych problémov, bioetiky a etiky informačných a komunikačných technológií a bude k nim schopný zaujať odôvodnené stanovisko.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodné prednášky k aplikovanej a normatívnej etike. 2. Rozbor vybraných globálnych problémov. 3. Rozbor vybraných bioetických problémov. 4. Rozbor vybraných problémov etiky IKT. Globálne problémy: - Svetová chudoba; Klimatická zmena; Existenčné riziká Bioetika: - Eutanázia; Dovoľené a zakázané drogy; Genetická modifikácia: Informačné a komunikačné technológie: - Súkromie a sledovanie; Roboty, autonómia a autonómne zbrane; Umelá inteligencia	
Odporúčaná literatúra: Singer, P. (2016): <i>Famine, Affluence, and Morality</i> . In Singer, P.: <i>Famine, Affluence and Morality</i> . Oxford: Oxford University Press. Pogge, W. and Bhatt, K. (2011), 31 May: "Thomas Pogge on Global Poverty," Policy Innovations. https://www.globalpolicy.org/social-and-economic-policy/global-injustice-and-inequality/inequality-of-wealth-and-income-distribution/50272-thomas-pogge-on-global-poverty.html	

Gardiner, S. (2010): Ethics and Global Climate Change. In Gardiner, S. – Caney, S. – Jamieson, D. – Shue, H. (eds.): Climate Ethics: Essential Readings. Oxford: Oxford University Press.

Bostrom, N. – Cirkovic, M. (2008): Global Catastrophic Risks. Oxford: Oxford University Press.

Bulletin of the Atomic Scientists (2019): A new abnormal: it is still 2 minutes to midnight: 2019 Doomsday Clock Statement. <https://media.thebulletin.org/wp-content/uploads/2019/01/2019-Clock-Statement-Press-Print-Version.pdf>

Kuhse, H. – Schuklenk, U. – Singer, P. (2016): Bioethics: An Anthology. Wiley Blackwell.

Smith, P. (2002): Drugs, Morality and the Law. Journal of Applied Philosophy, 19 (3), 233 – 244. DOI: 10.1111/1468-5930.00218.

Schneier, B. (2015): Data and Goliath. New York: Norton.

Lin, P. – Jenkins, R. – Abney, K. (2017): Robot Ethics 2.0: From Autonomous Cars to Artificial Intelligence. Oxford: Oxford University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský (seminár) a anglický (texty)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0

Vyučujúci: Mgr. Adam Greif, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.05.2019

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-301/15	Názov predmetu: Propedeutický seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: splnenie pracovných úloh (každá po 20 % z celkového hodnotenia) päť úloh spolu celkom 100 %. Celkové hodnotenie: A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti po skončení kurzu by mali disponovať základnými predpokladmi pre ako heuristickú prácu tak aj pre písanie formálne prijateľných odborných textov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Malý akademický vademeacum 3. Ako vyzerá akademický text 4. Referát 5. Anotácia a recenzia 6. Knižnica 7. Výskum 8. Téza a hypotéza 9. Plánovanie bádania 10. Harmonogram bádania 11. Prezentácie I 12. Prezentácie II 13. Závery	
Odporúčaná literatúra: ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Praha: Votobia, 1997.	

MEŠKO, Dušan, KATUŠČÁK, Dušan a Ján FINDA, Ján. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005.
ŠVANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky. Brno: Slon, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 237

A	B	C	D	E	FX
17,3	23,21	26,58	13,08	5,91	13,92

Vyučujúci: doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-302/15	Názov predmetu: Propedeutický seminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30% práca na hodine (aktívna účasť); 70% výsledok hodnotenia predloženého textu (prvej verzie teoretického úvodu k plánovanej bakalárskej alebo ročníkovej práci) v rozsahu cca 1200-1500 slov. A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60%) Fx (59% a menej). Hodnotí sa schopnosť napísať ucelený a logicky štruktúrovaný text s patričnou pravopisnou a akademickou (odkazy na zdroje, bibliografia) úpravou: vhodný názov; predstavenie témy; teória-stav poznania; formulácia problému, otázok a cieľov práce; návrh metodológie; stručný a odôvodnený návrh členenia aplikačnej časti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30% práca na hodine (aktívna účasť); 70% výsledok hodnotenia predloženého textu (prvej verzie teoretického úvodu k plánovanej bakalárskej alebo ročníkovej práci) v rozsahu cca 1200-1500 slov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po skončení kurzu disponujú základnými predpokladmi pre heuristickú prácu aj pre písanie formálne i obsahovo prijateľných akademických textov. Tie im pomáhajú v presnejšom, logickom i adekvátne argumentačne zdôvodnenom vyjadrovaní využiteľnom v akejkoľvek pracovnej pozícii, ktorá vyžaduje bakalársky stupeň štúdia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod - text, kontext, autor, intertextualita a plagiát. 2. Akademický zdroj, jeho typológia a význam. Spôsoby odkazovania: normy, etika a estetika bibliografického zápisu. 3. Téma akademickej práce: o čom písať a prečo. 4. Výskum, jeho podoby, etika a možnosti aplikácie v akademickom texte 5. Štruktúra záverečnej práce a akademických textov, odôvodnenie štruktúry. 6. Teória a stav poznania v akademickom texte. 7. Formulácia problému, výskumných otázok a cieľov práce. 8. Metodológia v akademickom texte. Oponovanie. 9. Základné spôsoby argumentácie.	

10. Precvičovanie I 11. Precvičovanie II 12. Precvičovanie III					
Odporúčaná literatúra: ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Praha: Votobia, 1997. ISBN 8071981737 KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Bratislava, Enigma, 2007. ISBN 8089132454 MEŠKO, Dušan, KATUŠČÁK, Dušan, FINDA, Ján a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005. ISBN 9788080633929 STAROŇOVÁ, Katarína. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin, Osveta, 2011. ISBN 9788080633592 ŠVANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky. Brno: Slon, 2007. ISBN 8086429407 Učebné texty k predmetu sú dostupné alebo v AK UK alebo v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, čeština					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 218					
A	B	C	D	E	FX
14,22	23,39	29,82	12,39	5,5	14,68
Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Deák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-456/18	Názov predmetu: Psychotropné látky v náboženstvách sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: Záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o psychotropných látkach používaných vo vybraných náboženských tradíciách sveta.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky kurzu v LS 2018/2019: 18.2. Úvodná hodina (harmonogram, predstavenie kurzu) 25.2. Dušan Deák - "Víťazné konope, opojný alkohol a božský Sóma. Omamné látky v indickej kultúre a náboženskej praxi" 4.3. Ľubomír Lehocký - "Ópiové mýty horských kmeňov Severného Vietnamu" 11.3. Roman Kečka - "Omamné kresťanstvo: alkohol, kadidlo a myrha" 18.3. Attila Kovács - "Posedenie pri vodnej fajke: tabak, kadidlo, myrha, káva a čaj v islámskej tradícii" 25.3. Nikol Quardová - "Požívanie alkoholických nápojov a omamných látok v hnutiach New Age na Slovensku" 1.4. Lukáš Větrovec - "Opojný je to, čo zahmlieva myseľ: alkohol a drogy ako sonda do vývoja islámsko-právnych interpretácií." 8.4. Milan Kováč - "Brána k bohom: rituálne používanie nápoju balche kmeňa Mayov - Lacandóncov" 15.4. Tibor Sedláček - "Alkohol v náboženstvách starovekého Predného východu" 22.4. Veľká Noc 29.4. Ivica Štelmachovič Bumová - "Kóšer víno (a ostatné alkoholické nápoje)" 6.5. Matej Karásek - "Kult enteogénov a psychedelická spiritualita ako súčasť novej religiozity" 13.5. Záverečný test kurzu	
Odporúčaná literatúra: - podľa odporúčaní vyučujúcich na prednáškach podľa jednotlivých tém	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
30,48	19,05	23,81	13,33	6,67	6,67
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD., doc. Mgr. Dušan Deák, PhD., PhDr. Roman Kečka, PhD., doc. Mgr. Attila Kovács, PhD., Mgr. Jakub Špoták, PhD., Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD., Mgr. Matej Karásek, PhD., Mgr. Lucia Chvaštulová					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2019					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI905/19	Názov predmetu: Rodové štúdiá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť, vypracovanie písomnej práce a jej obhajoba na záverečnom kolokviu Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študentky a študenti sa oboznámia s pojmovým aparátom rodových štúdií ako akademickej disciplíny. Nadobudnú základný prehľad o kľúčových témach rodových štúdií. Získajú schopnosť kriticky reflektovať aktuálne otázky týkajúce sa problematiky rodu a rodových vzťahov.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy rodových štúdií (pohlavie a rod, moc a patriarchát). Feministické teórie ako teoreticko-metodologický základ rodových štúdií. Rodové roly a rodové stereotypy, ich štruktúra a fungovanie. Rodová socializácia a rodovo citlivá výchova. Rodová štruktúra spoločnosti, verejná a súkromná sféra. Otázky rodovej ne/rovnosti, ženy na trhu práce. Násilie na ženách ako rodovo podmienené násilie Materstvo ako téma feministickej teórie. Muži, otcovia a rodová rovnosť. Reprodukčné práva a reprodukčné zdravie žien. Rod a veda.	
Odporúčaná literatúra: Kiczková, Z. – Szapuová, M.: Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. Oakleyová, A.: Pohlaví, gender a spoločnosť. Praha: Portál, 2000. Renzetti, C. M., Curran, D.J. : Ženy, muži a spoločnosť. Praha: Karolinum, 2003. bell hooks: Feminizmus do vrečka. O zanietých politikách. Bratislava: Aspekt, 2013.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
37,84	16,22	21,62	0,0	0,0	24,32
Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 12.02.2020					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI016/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomné zadanie v zápočtovom týždni semestra: odovzdanie vybraných častí vlastnej bakalárskej práce, ktoré spĺňajú formálne a obsahové náležitosti na bakalárske práce dané vnútorným systémom kvality UK. Hodnotí sa formálna úprava obalu, titulného listu, citácií, abstraktu (25 bodov), obsahu a bibliografických odkazov v zozname bibliografických odkazov v bakalárskej práci (25 bodov). Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 59 - 0. Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 100%	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti poznatkov: - samostatné zvládnutie zvolenej témy na úrovni záverečnej Bc práce B: v oblasti zručností: - samostatné spracovanie zvolenej témy do textovej podoby záverečnej Bc práce	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofický text 2. Zásady a normy akademického písania 3. Metodika písania záverečnej práce 4. Bibliografické zdroje 5. – 10. Rozbor konkrétnych otázok k téme záverečnej práce	
Odporúčaná literatúra: Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005. Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005. Katuščák, Dušan: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007.	

Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax.
Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005.
Študijný poriadok UK.
Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, iný (podľa tematického zamerania záverečnej Bc práce).

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
44,0	18,0	12,0	8,0	12,0	6,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.10.2021

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-310/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomné zadanie v zápočtovom týždni semestra: odovzdanie vybraných častí vlastnej bakalárskej práce, ktoré spĺňajú formálne a obsahové náležitosti na bakalárske práce dané vnútorným systémom kvality UK (15 bodov). Hodnotí sa formálna úprava obalu, titulného listu, bibliografického odkazu abstraktu, obsahu a 5 bibliografických odkazov v zozname bibliografických odkazov k bakalárskej práci. Klasifikačná stupnica: 15-14 b.: A13-12 b.: B11-10 b.: C9-8 b.: D7-6 b.: E5-0 b.: FX Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel academickej etiky. Ovláda teóriu citovania a odkazovania na použité zdroje a má zručnosti v tvorbe bibliografických odkazov a citácií. Chápe princípy výstavby formálnej a obsahovej stránky bakalárskej práce v závislosti od vnútorného systému kvality UK. Rozumie príčinám plagiátorstva, pozná jeho jednotlivé typy a vie sa ich vyvarovať. Má dostatočné informačné kompetencie na získavanie, spracovanie a interpretáciu základnej odbornej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória citovania a odkazovania na použité zdroje (základné termíny, štandardy). 2. Tvorba bibliografických odkazov (klasické, elektronické, neknižné dokumenty). 3. Techniky citovania. 4. Citačné manažéry (druhy, funkcie, obmedzenia). 5. Akademická etika a integrita, plagiátorstvo, druhy plagiátorstva. 6. Hlavné zásady výstavby odborného textu (obsahová a formálna výstavba, problémy). 7. Formálna úprava záverečnej práce. 8. Hlavné časti záverečnej práce: obsah, následnosť častí, tvorba (predhovor, abstrakt, úvod, záver). 9. Požiadavky na záverečnú prácu podľa vnútorného systému kvality UK. 10. Základné náležitosti odovzdávania záverečných prác. 11. Základné náležitosti obhajoby záverečných prác. 12. Najčastejšie problémy tvorby záverečných prác.	
Odporúčaná literatúra: • Informačná a mediálna gramotnosť [online]. Filozofická fakulta UK; Akademická knižnica UK, 2015 [cit. 2020-08-13]. Dostupné na: https://midas.uniba.sk/ • LICHNEROVÁ,	

Lucia: Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf • LICHNEROVÁ, Lucia a Ľudmila HRDINÁKOVÁ. Ako dodržať akademickú etiku pri písaní vedeckých a odborných textov? In: Naša univerzita. 2020, roč. 67, č. 1, s. 62-65. ISSN (print) 1338-4163. Dostupné tiež na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/nasa_univerzita/NU2020-21/201021_Nasa_univerzita_1_20-21.pdf • Vnútorný predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04a_Studijny_poriadok_FiF_UK.pdf • Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
42,57	27,7	17,57	3,38	8,78	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD., Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD., Mgr. Beáta Čierniková, PhD., doc. Mgr. Dušan Deák, PhD., PhDr. Roman Kečka, PhD., doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI017/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne v semestri: Korektúra 1. variantu práce (30 b.) Záverečné hodnotenie: Vypracovanie a odovzdanie záverečného variantu práce (70 b.) Klasifikačná stupnica: A: 100 – 92, B: 91 – 84, C: 83 – 76, D: 75 – 68, E: 67 – 60, FX: 0- 59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: A: v oblasti výstupov: - vypracovanie a odovzdanie záverečnej Bc práce.	
Stručná osnova predmetu: 1.-5. Práca s filozofickým textom 5.-10. Tematika záverečnej práce	
Odporúčaná literatúra: Vydra, A.: Akademické písanie: Ako vzniká filozofický text. Trnava: FF TU, 2010. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2005. Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J.: Akademická príručka. Bratislava: Osveta, 2005. Katuščák, Dušan: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Ripka, I., Imruchová, M., Skladaná, J., ed.: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2005. Študijný poriadok UK. Odborná literatúra podľa tematického zamerania Bc práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, iný (podľa témy Bc. práce)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
48,94	6,38	17,02	10,64	14,89	2,13
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc., prof. Mgr. Michal Chabada, PhD., doc. Mgr. Andrej Kalaš, PhD., doc. Mgr. Erika Lalíková, PhD., Mgr. Róbert Maco, PhD., Mgr. Martin Nuhlíček, PhD., prof. PhDr. Zlatica Plašienková, CSc., PhDr. Ladislav Sabela, CSc., doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.04.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-311/16	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomné zadanie v zápočtovom týždni semestra: odovzdanie vybraných častí vlastnej bakalárskej práce, ktoré spĺňajú formálne a obsahové náležitosti na bakalárske práce dané vnútorným systémom kvality UK (15 bodov). Hodnotí sa formálna úprava obalu, titulného listu, bibliografického odkazu abstraktu, obsahu a 5 bibliografických odkazov v zozname bibliografických odkazov k bakalárskej práci. Klasifikačná stupnica: 15-14 b.: A13-12 b.: B11-10 b.: C9-8 b.: D7-6 b.: E5-0 b.: FX Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu, ktorým je predloženie finálnej verzie práce, študent pozná publikovanú domácu a zahraničnú literatúru, príp. archívne pramene dotýkajúce sa problematiky práce, vie ich analyzovať, interpretovať a podrobiť kritike. Disponuje vedomosťami a zručnosťami na spracovanie teoretickej časti svojej práce. Prakticky zvláda teoretickú prípravu, metodiku a metódy výskumu, vie formulovať výskumný problém, výskumné otázky a hypotézy. Vie zostaviť plán výskumu a získať výsledky. Je schopný spracovať získané dáta, overiť hypotézy a formulovať závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Spracovanie teoretickej časti práce. 2. Metodologické vymedzenie témy: stanovenie výskumného problému, výskumných otázok, príp. premenných a hypotéz, vhodných metód, postupov a výskumnej vzorky. 3. Overenie metód v rámci predvýskumu. 4. Prípadná modifikácia výskumu a metodiky výskumu. 5. Zber, spracovanie a interpretácia dát.	
Odporúčaná literatúra: • LICHNEROVÁ, Lucia: Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave [online]. Bratislava: Stimul, 2016 [cit. 2019-01-09]. Dostupné na: stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prac.pdf • OCHRANA, F. Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu. Praha: Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4200-0. • Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-08-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/	

bakalarske-a-magisterske-studium/zaverecne-prace/ • ZOUHAR, M., BIELIK, L. a Miloš KOSTEREC. Metóda: metodologické a formálne aspekty. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. ISBN 978-80-223-4352-7. Ďalšiu literatúru určuje vedúci záverečnej práce v závislosti od tematického zamerania bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 140

A	B	C	D	E	FX
40,0	23,57	15,71	7,14	11,43	2,14

Vyučujúci: prof. Mgr. Milan Kováč, PhD., Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD., Mgr. Beáta Čierniková, PhD., doc. Mgr. Dušan Deák, PhD., PhDr. Roman Kečka, PhD., doc. Mgr. Attila Kovács, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI010/15	Názov predmetu: Sociálna a politická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, kontrolný test a skúška. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 60%, záverečné hodnotenie: 40%	
Výsledky vzdelávania: Základná orientácia v hlavných témach sociálnej filozofie, ich pochopenie a posúdenie na základe kritickej analýzy príslušnej literatúry	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna a politická filozofia ako filozofická disciplína. 2. Pojmy spoločnosti, spoločenstva a spoločenskosti jednotlivca. Diskusie o komunitarizme. 3. Idea sociálneho poriadku. Hľadanie „ideálneho“ politického usporiadania. 4. Problém ľudskej prirodzenosti. Vznik a podstata štátu. Teória spoločenskej zmluvy. 5. Podstata moci a autority. Problém suverenity a deľby moci. 6. Problém spravodlivosti. 7. Politická rovnosť a sloboda. 8. Teória a prax demokracie. 9. Filozofia dejín a odcudzenia	
Odporúčaná literatúra: Buraj, I. a kol. (1993, 1998): Sociálna filozofia. Vybrané kapitoly a texty. Bratislava. Univerzita Komenského. Novosád, F, Smreková, D. (2013): Dejiny a sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram. Berlin, I, Rawls J., Nozick, R., MacIntyre, Dworkin, R., Rorty, R. (1993): O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. Bratislava: Archa.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 113						
A	ABS	B	C	D	E	FX
24,78	0,0	17,7	21,24	11,5	13,27	11,5
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2016						
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-305/15	Názov predmetu: Teória a metodológia religionistiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania kurzu a udelenia kreditov je absolvovanie písomnej skúšky. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné absolvovanie písomnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je v nej potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 75 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Skúška bude koncipovaná tak, aby v nej študent preukázal nielen svoju oboznámenosť s faktami a orientáciu v povinnej literatúre, ale aj jeho/jej schopnosť s týmito faktami kriticky a tvorivo pracovať. Podmienkou absolvovania kurzu je aj účasť na prednáškach, povolené sú najviac dve absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100%	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent dobrý prehľad o dejinách religionistického a antropologického myslenia, s dôrazom na teoretické prístupy ku štúdiu náboženstva. Absolvent pozná najvýznamnejšie antropologické teórie o kultúre a spoločnosti, ktorých poznanie je nevyhnutným kontextom pri štúdiu náboženstva ako produktu kultúry. Taktiež sú absolventovi dobre známe najvýznamnejšie momenty v dejinách akademických debát o náboženstve, kultúre a spoločnosti. Súčasťou prednášok bude aj stručné oboznámenie študentov so základnými životopisnými faktami najvýznamnejších predstaviteľov jednotlivých smerov a dielom, ktoré po sebe zanechali. Samotné prednášky budú vedené interaktívnou formou diskusie pedagóga so študentami. Z tohto dôvodu sa od každého študenta vyžaduje, aby mal už pred prednáškou načítaný vopred určený text, ktorý sa k nej vzťahuje	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška o kurze (Oboznámenie poslucháčov s obsahom a priebehom kurzu, požiadavkami na jeho absolvovanie a povinnou literatúrou.) 2. Filologicko-lingvistický prístup M. Müllera (Zrod porovnávacej religionistiky a dobový kontext; indológia a štúdium náboženských textov; vzťah jazyka a náboženstva; od nomina k numinu; porovnávacia jazykoveda; porovnávacia	

mytológia a porovnávacie dejiny náboženstva; zbožštené prírodné javy; henotheizmus; vplyv Müllerovej práce na indický náboženský reformizmus; Müllerov odkaz pre religionistiku)

3. Evolucionizmus I

(Historické a spoločenské kontexty vzniku paradigmy; Darwinova evolučná teória, metódy a teoretické východiská evolucionizmu: sociálna a kultúrna evolúcia ako etapový beh ľudstva; pátranie po pôvode náboženstva, E. B. Tylor a jeho definícia náboženstva, vývinového fázy náboženstva)

4. Evolucionizmus II

(Komparatívna metóda, štúdium prežitkov a Frazerova Zlatá ratolesť; teória mágie; vývinové štádiá explanácie okolitého sveta, L. H. Morgan a jeho evolúcia kultúry ľudstva, kritika a odkaz evolucionizmu)

5. Difuzionizmus

(Endogénna verus exogénna kultúrna zmena a difuzionistická kritika evolucionizmu; Páter Wilhelm Schmidt - od kresťanského misionárstva k antropológii; pokračovanie pátrania po pôvode náboženských predstáv, kultúrne okruhy; nemecko-rakúska škola kultúrnych okruhov, britská heliolitická škola, kritika difuzionizmu)

6. Psychoanalytická škola a psychológia náboženstva

(Počiatky a argumenty pre štúdium náboženstva z psychologickej perspektívy; náboženstvo a psychoanalýza, S. Freud; kultúra ako kolektívna neuróza a náboženstvo ako potreba dospelých po rodičovskej ochrane; totem a tabu; oidipovský komplex; psychoanalytické interpretácie symbolov a mýtov; C. G. Jung; kolektívne nevedomie; teória archetypov; kritika psychoanalytického prístupu; psychologické perspektívy v súčasnej vede o náboženstve)

7. Sociológia náboženstva I

(É. Durkheim a jeho koncept sociológie; francúzska sociologická škola; sociálny fakt, sociálny jav a kolektívne vedomie; formy klasifikácie a totemizmus; profánne a sakrálné; totemizmus ako elementárna náboženská forma náboženského života; náboženstvo a spoločnosť; Durkheimova definícia náboženstva; M. Mauss a princíp reciprocity, obetovanie a mágia)

8. Sociológia náboženstva II

(M. Weber a vplyv náboženstva na spoločnosť a dejiny; verstehende Soziologie; kauzálny vzťah medzi protestantskou etikou a rozvojom kapitalizmu; súčasná polemika s Weberom a jeho odkaz pre dnešné štúdium náboženstva)

9. K. Marx a marxizmus

(Marx a historický materializmus; dialektický konflikt – vykorisťovatelia vs. vykorisťovaní; periodizácia dejín; výrobné prostriedky; základňa a nadstavba; kapitál; náboženstvo ako ópium ľudstva a prostriedok ovládania mäs; kritika Marxa; neomarxizmus a vyrovnávanie sa s Marxom v súčasných sociálnych vedách)

10. Americký historizmus

(Franz Boas a jeho koncepcia antropológie; historický partikularizmus a jedinečnosť kultúr; trojčlenná koncepcia difúzie; biologický verus kultúrny determinizmus a výskumy rasy; kritika europocentrizmu a kultúrny relativizmus)

11. Konfiguracionizmus

(L. Kroeber a jeho superorganická teória kultúry; Sapir-Whorfová hypotéza; kultúrne vzorce a kultúrne konfigurácie)

12. Osobnosť a kultúra

(Boasové žiacka M. Mead a jej pokračovanie boja s biologickými deterministami na Samoi; psychologická antropológia ako syntéza psychológie a antropológie; osobnosť ako produkt kultúry a teoretické východiská školy Osobnosť a kultúra; R. Benedict a jej typológia kultúr; relatívnosť normálneho; štúdie národného charakteru)

Odporúčaná literatúra:

HORYNA, Břetislav a PAVLINCOVÁ, Helena. Dějiny religionistiky: Antologie. Olomouc: OLOMOUC, 2001.ISBN 9788071821236 PALS, Daniel. Osm teórií náboženství. Praha: Ex Oriente, 2015. ISBN9788090521124 SOUKUP, Václav. Dějiny antropologie. Praha: Karolinum, 2004.ISBN 9788024603377 KANOVSKÝ, Martin. Kultúrna a sociálna antropológia: Osobnosti a teórie. Bratislava: Chronos, 2004. ISBN 80-902952-2-3 HELLER, Jan a MRÁZEK, Milan. Nástin religionistiky. Uvedení do vědy o náboženstvích. Praha: Kalich, 1988. ISBN 80-7017-721-7 Dočasný učební text k predmetu je dostupný v Moodle, MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
25,85	29,27	18,54	11,22	6,34	8,78
Vyučujúci: Mgr. Matej Karásek, PhD., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-306/15	Názov predmetu: Teória a metodológia religionistiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPR/A-boRE-305/15 - Teória a metodológia religionistiky 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania kurzu a udelenia kreditov je absolvovanie písomnej skúšky. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné absolvovanie písomnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je v nej potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 75 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.. Skúška bude koncipovaná tak, aby v nej študent preukázal nielen svoju oboznámenosť s faktami a orientáciu v povinnej literatúre, ale aj jeho/jej schopnosť s týmito faktami kriticky a tvorivo pracovať. Podmienkou absolvovania kurzu je aj účasť na prednáškach, povolené sú najviac dve absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100%	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu bude mať študent dobrý prehľad o dejinách religionistického a antropologického myslenia, s dôrazom na teoretické prístupy ku štúdiu náboženstva. Absolvent bude poznať najvýznamnejšie antropologické teórie o kultúre a spoločnosti, ktorých poznanie je nevyhnutným kontextom pri štúdiu náboženstva ako produktu kultúry. Študentovi budú dobre známe najvýznamnejšie momenty v dejinách akademických debát o náboženstve, kultúre a spoločnosti. Súčasťou prednášok bude aj stručné oboznámenie študentov so základnými životopisnými faktami najvýznamnejších predstaviteľov jednotlivých smerov a dielom, ktoré po sebe zanechali. Samotné prednášky budú vedené interaktívnou formou diskusie pedagóga so študentami. Z tohto dôvodu sa od každého študenta vyžaduje, aby mal už pred prednáškou načítaný vopred určený text, ktorý sa k nej vzťahuje	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška 2. Funkcionalizmus 3. Štrukturálny funkcionizmus 4. E. E. Evans Pritchard a hľadanie vnútorného zmyslu kultúry; vysvetlenie fenoménu čarodejníctva u sudánskych Azandov; E. Leach a symbolika mýtu a rituálu ako výpoveď o sociálnom poriadku; konflikt ako jedna z foriem štruktúry 5. Štrukturalizmus (v lingvistike)	

6. Štrukturalizmus (v antropológii) 7. Mircea Eliade 8. Nová etnografia a Symbolická antropologia – Geertz 9. Symbolická antropológia Turner, Douglas 10. Kognitívna antropologia a religionistika 11. Nová komparatistika					
Odporúčaná literatúra: HORYNA, Břetislav a PAVLINCOVÁ, Helena. Dějiny religionistiky: Antologie. Olomouc: OLOMOUC, 2001.ISBN 9788071821236 PALS, Daniel. Osm teórií náboženství. Praha: Ex Oriente, 2015. ISBN9788090521124 SOUKUP, Václav. Dějiny antropologie. Praha: Karolinum, 2004.ISBN 9788024603377 KANOVSKÝ, Martin. Kultúrna a sociálna antropológia: Osobnosti a teórie. Bratislava: Chronos, 2004. ISBN 80-902952-2-3 HELLER, Jan a MRÁZEK, Milan. Nástin religionistiky. Uvedení do vědy o náboženstvích. Praha: Kalich, 1988. ISBN 80-7017-721-7 Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v Moodle, MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 195					
A	B	C	D	E	FX
23,59	27,18	18,46	12,31	9,74	8,72
Vyučujúci: Mgr. Matej Karásek, PhD., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.02.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-320/15	Názov predmetu: Textový seminár - Židia na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Absolvovanie prednáškového kurzu Židia na Slovensku.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra na každej hodine prezentácia zadaného odborného textu podľa priloženej schémy, resp. referát ku knihe. Hodnotí sa aj písomné spracovanie a aj ústna prezentácia na seminári a aktivita študenta. Hodnotenie písomných seminárnych zadaní 50%, ústna prezentácia seminárnej práce 50%. Celkové hodnotenie: A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získal hlbšie znalosti odbornej literatúry k danej problematike. Osvojil si čítanie s porozumením, zručnosti pri analýze a interpretácii odbornej a pramennej literatúry využiteľné napr. pri písaní diplomovej práce a ďalšej vedeckej a inej profesnej činnosti. Zlepšil si znalosti prednesu a argumentácie, prehĺbil poznatky z problematiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Harmonogram a rozsah kurzu. 2. HRADSKÁ, Katarína. Židovská Bratislava. Bratislava: Albert Marenčin, 2008. ISBN 978-80-89218-80-6 (vybrané kapitoly) 3. GOLD, Hugo et al. Židia v Bratislave v minulosti a súčasnosti. Bratislava: Marenčin PT, 2010. ISBN 978-80-8114-031-0 (vybrané kapitoly) 4. SALNER, Peter a Martin KVASNICA Kvasnica, Peter (2002). Chatam Sofer Memoriál 1762 – 2002. Zing Print, Bratislava, 2002. ISBN 80-88997-15-1 (vybrané kapitoly) 5. ALNER, Juraj. Slovenské pohľady na Židov a Židia v Slovenských pohľadoch. Bratislava: Adora Lingua s.r.o., 2011. ISBN 978-80-970550-1-1 (vybrané kapitoly)	

6. SALNER, Peter. Prežili holokaust. Bratislava: Veda, 1997. ISBN 80-224-0507-8 (vybrané kapitoly)
7. VRBA, Rudolf. Utekl jsem z Osvětimi. Praha: Sefer, Praha. (vybrané kapitoly-dokumenty a studie, s. 337-416). ISBN 80-85924-50-1 (vybrané kapitoly)
8. KAMENEC, Ivan. Protižidovský pogrom v Topoľčanoch v septembri 1945. In Studia historica Nitriensia, VIII/2000, s. 85 – 100. ISBN 9788080503475
9. SALNER, Peter. Židia na Slovensku medzi Tradíciou a asimiláciou. Bratislava: ZING PRINT, 2000. ISBN 80-88997-07-0 (vybrané kapitoly)
10. ŠPITZER, Juraj. Nechcel som byť žid. Bratislava: Kalligram. ISBN 80-7149-047-4 (vybrané kapitoly)
11. VRZGULOVÁ, Monika. Deti holokaustu. Bratislava: Dokumentačné stredisko holokaustu, 2007. ISBN 978-80-969857-0-8 (vybrané kapitoly)
12. NIŽŇANSKÝ, Eduard. Nacismus, holokaust, slovenský štát. Bratislava: Kalligram, 2010. ISBN 978-80-8101-396-6

Odporúčaná literatúra:

- HRADSKÁ KATARÍNA. Židovská Bratislava. Bratislava: Albert Marenčin, 2008. ISBN 978-80-89218-80-6
- GOLD, Hugo et al. Židia v Bratislave v minulosti a súčasnosti. Bratislava: Marenčin PT, 2010. ISBN 978-80-8114-031-0
- SALNER, Peter a Martin KVASNICA Kvasnica, Peter (2002). Chatam Sofer Memoriál 1762 – 2002. Zing Print, Bratislava, 2002. ISBN 80-88997-15-1
- ALNER, Juraj. Slovenské pohľady na Židov a Židia v Slovenských pohľadoch. Bratislava: Adora Lingua s.r.o. , 2011. ISBN 978-80-970550-1-1
- SALNER, Peter. Prežili holokaust. Bratislava: Veda, 1997. ISBN 80-224-0507-8
- VRBA, Rudolf. Utekl jsem z Osvětimi. Praha: Sefer, Praha. (vybrané kapitoly-dokumenty a studie, s. 337-416). ISBN 80-85924-50-1
- KAMENEC, Ivan. Protižidovský pogrom v Topoľčanoch v septembri 1945. In Studia historica Nitriensia, VIII/2000, s. 85 – 100. ISBN 9788080503475
- SALNER, Peter. Židia na Slovensku medzi Tradíciou a asimiláciou. Bratislava: ZING PRINT, 2000. ISBN 80-88997-07-0
- ŠPITZER, Juraj. Nechcel som byť žid. Bratislava: Kalligram. ISBN 80-7149-047-4
- VRZGULOVÁ, Monika. Deti holokaustu. Bratislava: Dokumentačné stredisko holokaustu, 2007. ISBN 978-80-969857-0-8
- NIŽŇANSKÝ, Eduard. Nacismus, holokaust, slovenský štát. Bratislava: Kalligram, 2010. ISBN 978-80-8101-396-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
33,33	53,33	0,0	0,0	0,0	13,33

Vyučujúci: Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI123/15	Názov predmetu: Texty z nemeckej klasickej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežne: aktívna účasť, písomná seminárna práca alebo ústny referát, záverečná písomná skúška (100-91% - A, 90-81% - B, 80-71 - C, 70-61 - D, 60-50 - E). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s myšlienkami a myšlienkovými postupmi niektorých významných predstaviteľov nemeckej klasickej filozofie prostredníctvom podrobnej analýzy a interpretácie vybraných textov, s dôrazom na teoretickú filozofiu I. Kanta a G. W. F. Hegela.	
Stručná osnova predmetu: I. Kantova kritická filozofia: 1. Kantovo chápanie logiky a jeho filozofia matematiky 2. Teória kategórií a filozofia prírodných vied 3. Kantova kritika tradičnej metafyziky II. Hegelov absolútny idealizmus 1. Fenomenológia ducha 2. Logika ako veda	
Odporúčaná literatúra: HEGEL, G. W. F. Logika ako veda I. Bratislava : Pravda 1985. KANT, I. Prolegomena ke každé příští metafyzice. Praha : Svoboda 1992. SOBOTKA, Milan. Německá klasická filozofie. Praha: Univerzita Karlova, 1992.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
12,5	12,5	37,5	6,25	12,5	18,75
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-354/21	Názov predmetu: The Principles and the Social Contexts of Religious Architecture in South Asia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A written exam (100 marks). The exam type includes short notes to be written based on visual or verbal cues, and a few short essay questions.	
Výsledky vzdelávania: The course aims to introduce students to the religious architecture of South Asia. Note, this will be an online course.	
Stručná osnova predmetu: 1. Introduction to the South Asian religious landscape 2. Early religion and Buddhism 3. The Indian Temple - 1 4. The Indian Temple - 2 5. Mosques 6. Vernacular architecture and religious architecture 7. Discussion: Europe and Asia 8. Churches 9. Gurudwaras, Synagogues, Fire-temples 10. Architectural style, idiom, and mode 11. Discussion: Religious architecture and political power 12. Summary and Conclusions Note: We will use a number of articles and essays to complement every session.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: angličtina	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
20,0	50,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Pushkar Sohoni, Ph.D., doc. Mgr. Dušan Deák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI001/15		Názov predmetu: Úvod do filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Vylučujúce predmety: FiF.KFDF/AboKU001/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výukového obdobia semestra: aktívna účasť, ústna prezentácia, seminárna práca. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov filozofického myslenia ako racionálneho a argumentatívneho spôsobu reflexie. Porozumenie základným problémom filozofie a rozličným spôsobom ich tematizácie. Zvládnutie základného konceptuálneho aparátu filozofie. Rozvíjanie schopnosti samostatne sa orientovať vo filozofických problémoch.					
Stručná osnova predmetu: Predmet filozofie ako filozofický problém. Filozofia ako zaujatie teoretického postoja. Filozofia a každodenné vedomie. Povaha filozofických otázok. Metódy filozofie a argumentačné postupy. Filozofická pochybnosť a hľadanie istoty. Problém iných myslí. Myseľ a telo: dualizmus verzus antidualistické pozície. Problém jazyka. Determinizmus a slobodná vôľa. Základy morálky a problém zdôvodnenia morálnych noriem. Individuum a spoločnosť.					
Odporúčaná literatúra: NAGEL, T. : Čo to všetko znamená. Bratislava 1991. STRAWSON, P. F.: Filozofia: osobný pohľad. Organon F 6 (1999), No. 4, s. 368 – 376. LAW, S. Filozofická gymnastika. Praha 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 414					
A	B	C	D	E	FX
17,39	18,12	20,05	17,87	13,77	12,8

Vyučujúci: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2017
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-312/15	Názov predmetu: Úvod do judaizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) počas výučby študenti priebežne absolvujú 2 testy (dohromady 40% z hodnotenia predmetu) - prvý test z biblických pramenných textov, - druhý test zo základných znalostí židovskej literatúry. Na pripustenie k ústnej skúške sa musí napísať každý test aspoň na 50%. b) v skúškovom období ústna skúška (60 % z hodnotenia). Klasifikačná stupnica: A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázateľnými dokladmi. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučby. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvent má po absolvovaní kurzu vedomosti o židovskej kultúre a judaizme, nadobudol poznatky o rôznych obsahoch tohto pojmu a rozmanitých náboženských smeroch judaizmu a židovstva. Má vedomosti o vývine biblickej a rabínskej literatúry, nosných prvkoch náboženského učenia, vývine inštitúcie synagógy a bohoslužby, tradičnej vzdelanosti, židovského kalendára. Získal aj prehľad o odbornej literatúre na danú tému a disponuje zručnosťami z kritického čítania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia. 2. Judaizmus, pôvod a význam pojmu, biblický judaizmus. 3. Rabínsky judaizmus, náboženské smery rabínskeho judaizmu. 4. Židia a židovské identity. 5. Biblická literatúra - Tóra a Tanach, dejiny a autorstvo textu. 6. Vybrané biblické pramene (5 kníh Mojžišových). 7. Rukopisy, preklady, výskum Tóry/Tanachu v súčasnosti. 8. Ústna Tóra a	

rabínska literatúra – Midraš. 8. Talmud (haggada a halacha), Tosefta, preklady. 9. Tradičný systém vzdelávania, 10. Synagóga a bohoslužba. 11. Vnímanie času v judaizme, kalendár a ročný cyklus sviatkov. 12. Eschatológia a zmŕtvychvstanie.					
Odporúčaná literatúra: STEMBERGER, Günter. Úvod do judaistiky. Praha: Vyšehrad, 2010. ISBN 9788070219881. NOSEK, Bedřich a Paula Damohorská. Židovské tradice a zvyky. Praha: Karolinum 2016. ISBN 978-80-246-2996-4. STEMBERGER, Günter. Talmud a midraš. Praha: Vyšehrad 1999. ISBN 8070213019. NEWMAN, Ja'akov a Gavri'el SIVAN, Judaismus od A do Z. Slovník pojmů a termínů. Praha: Sefer 1998. ISBN 80-900895-3-4. ŠTELMACHOVIČ BUMOVÁ, Ivica. Úvod do judaizmu. Bratislava: Stimul, 2020. ISBN 978-80-8127-303-2 (EPUB) (skriptá)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český (anglický je výhodou)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
19,7	24,24	19,7	15,15	3,03	18,18
Vyučujúci: Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-025/15	Názov predmetu: Úvod do kresťanstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výučbovej časti: test z vybraných textov Nového zákona: evanjeliá, Skutky apoštolov, List Rimanom, Apokalypsa - presný termín testu bude oznámený na začiatku semestra. Jeho absolvovanie na aspoň 60% je podmienkou účasti na semestrálnej skúške. V skúškovom období: písomný test (100 bodov). Termíny skúšok budú zverejnené v AISe počas posledného týždňa výučbovej časti. Klasifikačná stupnica: 100-92: A, 91-84: B, 83-76: C, 75-68: D, 67-60: E, 59-0: FX. Prednášky sú v zmysle študijného poriadku povinné. Tolerované sú dve neúčasti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu poslucháč bude mať základný prehľad o kresťanskom náboženstve. Bude schopný orientovať sa v prístupoch k jeho skúmaniu, k postave Ježiša z Nazaretu, Biblii a apokryfoch, dejinných začiatkoch kresťanstva, vplyvoch na jeho formovanie, ranokresťanskej doktríny a hlavných kresťanských prúdov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Religionistické skúmanie kresťanstva 2. Historické skúmanie Ježišovej osoby. 3. Ježiš z Nazaretu. Ježiš v Biblii. 4. Kristus a grécka mytológia. 5. Biblia 6. Apokryfy. 7. Kresťanstvo a mitraizmus 8. Kresťanstvo a gnóza. 9. Ranokresťanská ortodoxia a heterodoxia. 10. Formovanie kresťanskej doktríny (staroveké koncily). 11. Východné kresťanstvo. 12. Západné kresťanstvo.	

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Nový zákon (podľa prístupných slovenských vydaní Biblie; odporúčam text slovenského ekumenického prekladu).

Novozákonné apokryfy I., II., III. Praha: Vyšehrad, 2001, 2007, 2012.

KEČKA, Roman. Vybrané kapitoly z kresťanstva, str. 4-34. Bratislava: Stimul, 2015.

stella.uniba.sk/texty/FIF_RK_kapitoly_krestanstvo.pdf

PAPOUŠEK, Dalibor, "Burton L. Mack a projekt religionistickej reinterpretácie počiatku kresťanství", Religio 10,1 (2002), 95-112. Dostupné na https://digilib.phil.muni.cz/bitstream/handle/11222.digilib/124999/2_Religio_10-2002-1_8.pdf?sequence=1

POKORNÝ, Petr. Literárni a teologický úvod do Nového zákona. Praha: Vyšehrad, 1993.

FRANZEN, August. Malé církevní dějiny. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006. ISBN 978-80-7195-082-0.

SUCHÁNEK, Drahomír, DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Antika a středověk. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3719-5.

VOUGA, François, Dějiny raného křesťanství. Brno: CDK, 1997. ISBN 80-85959-22-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český (čítanie textov).

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX
23,89	7,08	19,47	10,62	15,04	23,89

Vyučujúci: PhDr. Roman Kečka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-189/20	Názov predmetu: Úvod do sociálnych vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie písomnej skúšky; aktívna účasť na prednáškach a seminároch Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Písomná skúška: 80% Priebežné hodnotenie (aktivita): 20%	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytne poslucháčovi orientáciu v základných kategóriách sociálnych vied, ktoré sú nevyhnutným predpokladom pre pochopenie náboženských fenoménov. Obsahová náplň predmetu je koncipovaná tak, aby sa jednotlivé tematické jednotky priamo vzťahovali k bádaniu v oblasti náboženstva a predstavili študentom príspevok antropológie, sociológie, lingvistiky a ďalších sociálnych vied, ktorým obohacovali a obohacujú religionistické paradigmy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška 2. Kultúra 3. Rasa a etnicita 4. Ekonomika a výmena 5. Príbuzenstvo a rodina 6. Spoločenské usporiadanie 7. Moc a politika 8. Jazyk a znak I 9. Jazyk a znak II 10. Dejiny a pamäť 11. Gender 12. Umenie a folklór	
Odporúčaná literatúra: Bourdieu, P.: Nadvláda mužu. Karolinum: Praha, 2000 Eriksen, T.: Sociální a kulturní antropologie. Praha: Portál, 2008 Foucault, M.: Dozerať a trestať: Zrod väzenia. Bratislava: Kaligram, 2001, str. 137- 171	

Kandert, J.: „Předávání politické moci ve středoslovenských vesnicích.“ In: Tradícia a spoločensko-politické zmeny na Slovensku po II. svet. vojne. Bratislava: FFUK, 2002, ISBN 8024607824
 Mauss, M.: Esej o daru, podobě a důvodech směny v archaických společnostech, Praha: Slon, 1999
 Černý, J. a Holeš, J.: Sémiotika. Praha: Portál 2004
 Salzman, Z.: „Existují rasy? Nový pohled na fyzickou rozmanitost lidstva.“ In: Český lid, Vol. 90, č.2 (2003), pp-161-171

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
10,0	23,33	26,67	26,67	10,0	3,33

Vyučujúci: Mgr. Matej Karásek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2020

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-060/11	Názov predmetu: Úvod do štúdia mayských hieroglyfov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – Vypracovanie zadania Záverečné hodnotenie – Dešifrácia textu+kolokvium A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Účasť na prednáškach - 10%Zadania - 35%Dešifrácia hlavného textu - 55%Extra body - 10%	
Výsledky vzdelávania: 1. Základné vedomosti o gramatike mayských hieroglyfov a základná slovná zásoba. 2. Študent dokáže identifikovať najpoužívanéjšie hieroglyfy a má schopnosť čítania glyfov. 3. Získal základné vedomosti o mayskej kultúre.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy, harmonogram, Mayské hieroglyfy - kontext a história rozlúštenia. 2. Charakter mayského písma I. - glyfbloky, smer čítania, logogramy a slabiky. 3. Charakter mayského písma II. - fonetické doplnky, transkripčia a transliterácia, samohlásky a spoluhlásky, synharmónia a disharmónia. 4. Kalendárne systémy I. - matematika, Dlhý počet. 5. Kalendárne systémy II. - kalendárny kruh, dištančné čísla, doplnkové série. 6. Skupinová práca - lúštenie. 7. Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: BOOT, Erik. A Preliminary Classic Maya–English/English–Classic Maya Vocabulary of Hieroglyphic Readings. Electronic document, 2002. Dostupné na: https://www.mesoweb.com/resources/vocabulary/vocabulary.pdf CALVIN, Inga. Maya Hieroglyphics Study Guide. Electronic document, 2004. Dostupné na: https://www.famsi.org/mayawriting/calvin/glyph_guide.pdf (accessed 24 August 2011). COE, Michael. Breaking the Maya Code. London: Thames & Hudson, 1992. JOHNSON, Scott. Translating Maya Hieroglyphs. Norman: University of Oklahoma Press, 2013.	

KETTUNEN, Harri. a Christophe. HELMKE. Introduction to Maya Hieroglyphs. The European Association of Mayanists-Wayeb, 2020.
 LEBRUN, David. (Director). Breaking the Maya Code (Documentary). Night Fire Films, 2008.
 MACRI, Martha a LOOPER, Matthew. The New Catalog of Maya Hieroglyphs: Volume One, The Classic Period Inscriptions. Norman: University of Oklahoma Press, 2003
 MONTGOMERY, John. How to Read Maya Hieroglyphs. Hippocrene Practical Dictionaries. New York: Hippocrene Books, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovensky, anglicky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	B	C	D	E	FX
53,78	31,93	9,24	4,2	0,0	0,84

Vyučujúci: Mgr. Jakub Špoták, PhD., Mgr. Nikol Quardová

Dátum poslednej zmeny: 27.11.2021

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-061/12	Názov predmetu: Úvod do štúdia mayských hieroglyfov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – Vypracovanie zadání (10 zadání vo forme reportov) A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: 1. Absolvent získal pokročilé vedomosti o gramatike mayských hieroglyfov a má rozšírenú slovnú zásobu. 2. Dokáže identifikovať 60% hieroglyfov a má pokročilé schopnosti čítania glyfov. 3. Získal rozšírené vedomosti o mayskej kultúre.	
Stručná osnova predmetu: 1. Harmonogram štúdia. Predstavenie textov a literatúry 2 - 11. Práca na pripravených textoch a prezentácia zadání. 12. Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: BOOT, Erik. A Preliminary Classic Maya–English/English–Classic Maya Vocabulary of Hieroglyphic Readings. Electronic document, 2002. Dostupné na: https://www.mesoweb.com/resources/vocabulary/vocabulary.pdf CALVIN, Inga. Maya Hieroglyphics Study Guide. Electronic document, 2004. Dostupné na: https://www.famsi.org/mayawriting/calvin/glyph_guide.pdf (accessed 24 August 2011). COE, Michael. Breaking the Maya Code. London: Thames & Hudson, 1992. JOHNSON, Scott. Translating Maya Hieroglyphs. Norman: University of Oklahoma Press, 2013. KETTUNEN, Harri. a Christophe. HELMKE. Introduction to Maya Hieroglyphs. The European Association of Mayanists-Wayeb, 2020. LEBRUN, David. (Director). Breaking the Maya Code (Documentary). Night Fire Films, 2008. MACRI, Martha a LOOPER, Matthew. The New Catalog of Maya Hieroglyphs: Volume One, The Classic Period Inscriptions. Norman: University of Oklahoma Press, 2003 MONTGOMERY, John. How to Read Maya Hieroglyphs. Hippocrene Practical Dictionaries. New York: Hippocrene Books, 2004.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovensky, anglicky					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
47,83	30,43	8,7	6,52	6,52	0,0
Vyučujúci: Mgr. Jakub Špoták, PhD., Mgr. Nikol Quardová					
Dátum poslednej zmeny: 27.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-062/13	Názov predmetu: Úvod do štúdia mayských hieroglyfov 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – Vypracovanie zadaní (10 zadaní vo forme reportov) A (100-93 %) B (92-85 %) C (84-78 %) D (77-69 %) E (68-60 %) Fx (59 % a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: 1. Absolvent má pokročilé vedomosti o gramatike mayských hieroglyfov a skoro úplnú slovnú zásobu. 2. Dokáže identifikovať 80% hieroglyfov a má pokročilú schopnosť čítania glyfov. 3. Získal rozšírené vedomosti o mayskej kultúre, má schopnosť samostatne vyhľadávať vzájomne prepojené referencie v iných textoch	
Stručná osnova predmetu: 1. Harmonogram štúdia. Predstavenie textov a literatúry 2 - 11. Práca na pripravených textoch a prezentácia zadaní. 12. Zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: BOOT, Erik. A Preliminary Classic Maya–English/English–Classic Maya Vocabulary of Hieroglyphic Readings. Electronic document, 2002. Dostupné na: https://www.mesoweb.com/resources/vocabulary/vocabulary.pdf CALVIN, Inga. Maya Hieroglyphics Study Guide. Electronic document, 2004. Dostupné na: https://www.famsi.org/mayawriting/calvin/glyph_guide.pdf (accessed 24 August 2011). COE, Michael. Breaking the Maya Code. London: Thames & Hudson, 1992. JOHNSON, Scott. Translating Maya Hieroglyphs. Norman: University of Oklahoma Press, 2013. KETTUNEN, Harri. a Christophe. HELMKE. Introduction to Maya Hieroglyphs. The European Association of Mayanists-Wayeb, 2020. LEBRUN, David. (Director). Breaking the Maya Code (Documentary). Night Fire Films, 2008. MACRI, Martha a LOOPER, Matthew. The New Catalog of Maya Hieroglyphs: Volume One, The Classic Period Inscriptions. Norman: University of Oklahoma Press, 2003	

MONTGOMERY, John. How to Read Maya Hieroglyphs. Hippocrene Practical Dictionaries. New York: Hippocrene Books, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovensky, anglicky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
54,55	27,27	9,09	0,0	0,0	9,09

Vyučujúci: Mgr. Jakub Špoták, PhD., Mgr. Nikol Quardová

Dátum poslednej zmeny: 27.11.2021

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-308/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia náboženstiev
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach (najviac dve absencie), úspešné absolvovanie písomnej skúšky. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné absolvovanie písomnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je v nej potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 75 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu má znalosti o religionistike ako o vednej disciplíne, predmetoch jej záujmu, systematike, metódach a jej postavení vo vzťahu k ostatným vedným odborom. Študenti je po absolvovaní predmetu na elementárnej úrovni oboznámení s akademickou diskusiou vzťahujúcou sa k náboženstvu ako ústrednému pojmu i problému religionistiky. Absolvovaním kurzu poslucháči nadobudnú orientáciu v základných kategóriách, trendoch a konceptoch religionistiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška; obsahová náplň kurzu; požiadavky na jeho absolvovanie 2. Počiatky religionistického záujmu; religionistika v systéme vied a príbuzné vedné disciplíny 3. Problémy definície náboženstva a klasifikácie náboženských fenoménov I 4. Problémy definície náboženstva a klasifikácie náboženských fenoménov II 5. Východiská religionistického skúmania; systematika religionistiky, metodologické prístupy 6. Hľadanie pôvodu náboženských predstáv a archaické náboženské formy 7. (Ne)jestvujúce hranice medzi náboženstvami: politika náboženských identít; normatívna a žitá religiozita 8. Teória mýtu 9. Teória rituálu 10. Náboženstvo a telo 11. Náboženstvo a religionistika v (post)modernej dobe 12. Religionistika na Slovensku	
Odporúčaná literatúra: HORYNA, Břetislav. Úvod do religionistiky. Praha: ISE, 1994. ISBN: 80-85241-64-1	

KOMOROVSKÝ Ján. Religionistika. Veda o náboženstvách sveta a jej pomocné disciplíny. Bratislava: Univerzita Komenského, 1994.ISBN80-223-0823-4
 PADEN, Wiliam. Bádání o posvátnu. Náboženství ve spektru interpretací. Brno: Masarykova Univerzita, 2002.ISBN: 80-210-2977-3
 BOWIE, Fiona. Antropologie náboženství. Praha: Portál, 2008. ISBN: 978-80-7367-378-9
 FUJDA, M.: Proč nestudovat náboženství: k sociologickému uspořádávání skutečnosti. In. Sociální studia, Brno: Masarykova univerzita, 2013, roč. 10, č. 3, s. 13-43
 Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v Moodle, MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 243

A	B	C	D	E	FX
9,05	18,52	29,63	23,05	13,99	5,76

Vyučujúci: Mgr. Matej Karásek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.02.2022

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-307/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia náboženstiev Indie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 30% práca na hodine (aktívna účasť); 70% výsledok testu - A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60%) Fx (59% a menej) V prípade dištančnej výučby je nutný vizuálny kontakt (zapnuté video). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30%/70%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent disponuje základnými znalosťami o podobách indickej religiozity, o základných náboženských koncepciách v indickom kultúrnom priestore, ako aj prehľadom o základných myšlienkach historicky vplyvných náboženských tradícií Indie: hinduizmu, islámu, buddhizmu, džinizmu, sikhizmu a minoritných nábož. tradícií. Absolvent je schopný aplikovať získané poznatky do praxe pri práci v štátnej správe, kultúrno-osvetových inštitúciách, v cestovnom ruchu a v neposlednom rade aj vo formálnej i neformálnej vzdelávacej sfére.	
Stručná osnova predmetu: Prednáškové časti sú kombinované so seminárnymi, na ktorých sa preberajú alebo interpretačne vhodné vedecké texty, alebo ukážky z prekladov náboženských textov jednotlivých indických náboženstiev. 1. Orientácia v indickom kultúrnom priestore, problematizácia konceptu náboženstva a prítomnosti tzv. svetových náboženstiev v Indii 2. Základné prvky charakterizujúce religiozitu v Indii (zážitok, rituál, sociálna organizácia v čase a priestore) 3. Ranné a árvovské náboženské predstavy 4. Asketický obrat a nárast organizácie tradície, buddhizmus 5. Asketický obrat a nárast organizácie tradície, buddhizmus II 6. Asketický obrat a nárast organizácie tradície, buddhizmus III 7. Asketický obrat a nárast organizácie tradície, džinizmus 8. Asketický obrat a nárast organizácie tradície, hinduizmus 9. Islám v Indii, doktrína a mystika (súfiovia) 10. Stredoveké devocionálne kultúry a vývoj sikhizmu 11. Kresťanstvo v južnej Ázii	

12. Minoritné náboženstvá a náboženské prúdy

Odporúčaná literatúra:

CLOTHEY, Fred W. Religion in India. A Historical Introduction. London: Routledge, 2006. ISBN 978-0-415-94023-8

MCLEOD, W. H., Guru Nānak and the Sikh Religion, Delhi: Oxford University Press, 1993. ISBN 978-0195637359

MARKOVÁ, Dagmar. Zelená v záplavě oranžové – osudy islámu v Indii. In Ľ. OBUCHOVÁ, L. KROPÁČEK, zost. Variace na Korán – Islám v diaspóře. Praha: Orientální ústav AVČR, 1999, s. 88 - 134. ISBN 978-8085425345

MILTNER, Vladimír. Vznik a vývoj buddhismu. Praha: Vyšehrad, 2001. ISBN 978-8074291562.

ONDRAČKA, Lubomír (2007). Pojetí duše v džinismu. In R. Chlup, zost. Pojetí duše v náboženských tradicích. Praha: DharmaGaia, s. 267–293. ISBN 978-80-86685-82-3

WERNER, Karel. Náboženské tradice Asie. Od Indie po Japonsko. Brno: Masarykova univerzita, 2002. ISBN 80-210-2978-1.

Učebné texty k predmetu sú dostupné alebo v AK UK alebo v MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
25,0	9,38	23,44	15,63	21,88	4,69

Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Deák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.11.2021

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI136/18		Názov predmetu: Úvod do vyššej matematiky 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežne - priebežný test (v polovici semestra), 50% záverečný test: A (100% - 91%); B (90% - 81%); C (80 - 71%); D (70% - 61%); E (60% - 51%). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 / 50					
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné poznatky a metódy diferenciálneho a integrálneho počtu viacerých premenných.					
Stručná osnova predmetu: 1. Opakovanie: Základné pojmy a pravidlá diferenciálneho a integrálneho počtu funkcií jednej reálnej premennej 2. Diferenciálny počet viacerých (reálnych) premenných. Parciálna derivácia, pravidlo derivovania zložených funkcií viacerých premenných. 3. Krivkový integrál. Dvojný a trojný integrály. Fubiniho veta. 4. Vektorové funkcie a vektorové polia: základy derivovania a integrovania vektorových funkcií a polí. Smerová derivácia a diferenciálne operátory: gradient, divergencia, rotácia, laplasián.					
Odporúčaná literatúra: Stewart, J. : Multivariable Calculus. Belmont: Brooks/Cole 2012. Došlá, Z., Liška, P. : Matematika pro nematematické obory. Praha: Grada Publishing 2014. Larson, R., Edwards, B. H. : Multivariable Calculus. Belmont: Brooks/Cole 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
10,0	0,0	30,0	20,0	10,0	30,0

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2018
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI137/18	Názov predmetu: Úvod do vyššej matematiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežne - priebežný test (v polovici semestra), 50% záverečný test: A (100% - 91%); B (90% - 81%); C (80 - 71%); D (70% - 61%); E (60% - 51%). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 / 50	
Výsledky vzdelávania: Na vybraných jednoduchších príkladoch sa študent naučí chápať a používať niektoré z pokročilejších matematických metód s dôrazom na ich aplikácie vo fyzikálnych vedách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obyčajné diferenciálne rovnice (ODR) prvého a druhého rádu: separabilné ODR 1. rádu, lineárne ODR 2. rádu. 2. Krátky pohľad na parciálne diferenciálne rovnice (PDR) na príklade jednodimenzionálnej vlnovej rovnice. Metóda riešenia PDR pomocou separácie premenných. 3. Elementárny úvod do variačného počtu: Eulerova-Lagrangeova rovnica a jej elementárne aplikácie (problém najkratšej spojnice dvoch bodov, problém brachistochróny).	
Odporúčaná literatúra: Tang, K. T. : Mathematical Methods for Engineers and Scientists 3. Berlin – Heidelberg – New York: Springer 2007. Došlá, Z., Liška, P. : Matematika pro nematematické obory. Praha: Grada Publishing 2014. Shankar, R. : Basic Training in Mathematics: A Fitness Program for Science Students. Springer 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
12,5	0,0	25,0	0,0	12,5	50,0
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2018					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KLMV/A-AboLO-31/21	Názov predmetu: von Wright: Vysvetľovanie a rozumenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť na hodinách, riešenie domácich úloh a seminárna práca (100 bodov). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti poznajú kľúčové tézy a argumenty práce finskeho logika a filozofa Georga Henrika von Wrighta „Vysvetľovanie a rozumenie“. Vedia analyzovať kľúčové aspekty vysvetlení aj vo vzťahu k vysvetleniu konania, konkrétne kauzalitu, vysvetľujúcu funkciu zákonov, intencionalitu, teleologické vysvetlenia a mnohé iné.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vysvetlenie ako téma filozofie vedy 2. Pozitivistická a hermeneutická tradícia 3. Hempelov model vysvetlenia 4. Kauzálne vysvetlenia 5. Vysvetlenie konania – intencionalita a teleológia 6. Aplikačné oblasti vysvetlenia: spoločenské vedy a história	
Odporúčaná literatúra: HEMPEL, C. G. Filozofie prírodných vied. Ostrava – Červený Kostelec: Ostravská univerzita v Ostravě & Pavel Mervart, 2015. ISBN 978-80-7465-165-6. JASTRZEMBSKÁ, Z. Aspekty vysvětlení: Hledání explanačních znalostí. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2009. ISBN 978-80-7182-279-0. VON WRIGHT, G. H.: Vysvětlování a rozumění. Praha: Filosofie, 2013. ISBN 978-80-7007-405-3. Literatúra bude poskytnutá v elektronickej forme.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský (práca na hodine)					
český (základná a sekundárna literatúra)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-AboFI126/15		Názov predmetu: Vybrané texty zo sociálnej a politickej filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť a písomná práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40%					
Výsledky vzdelávania: - schopnosť porozumieť vybraným textom a analyticky ich rozobrať podľa jednotlivých tém a problémov					
Stručná osnova predmetu: 1. Jednotlivec a spoločnosť. 2. Spravodlivosť. 3. Ľudská prirodzenosť. 4. Spoločenská zmluva a zvrchovaná moc (suverenita). 5. Problém legitimacy moci. 6. Demokracia, tyrania, despotizmus. 7. Filozofia dejín					
Odporúčaná literatúra: Platón (1990): Štát. In: Dialógy 2, Bratislava: Tatran. Aristoteles (1988): Politika, Bratislava,:Pravda Rousseau: O spoločenskej zmluve alebo o princípoch politického práva, Bratislava,: Kalligram 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
9,33	10,67	8,0	20,0	34,67	17,33

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Buraj, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-120/15	Názov predmetu: Židia na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz sa zaoberá sociálno-historickými a kultúrnymi faktormi, ktoré výrazne pôsobili na proces transformácie a súčasné podoby židovskej komunity na Slovensku s dôrazom na 19.-21. stor. Hodnotenie: záverečný test 50%, ústna skúška 50% A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa orientáciu v problematike dejín židovskej komunity na našom území, osvojí si súčasné vedecké poznatky a relevantnú literatúru k téme. V prípade výberu témy bakalárskej práce z judaistiky je absolvovanie kurzu nutné.	
Stručná osnova predmetu: 1. Židia na území Slovenska v stredoveku 2. Migrácia židovského obyvateľstva, Židia na SK po bitke pri Moháči 3. Reformačné prúdy vo vnútri židovskej spoločnosti (18/19 stor.) 4. Vybrané témy z problematiky antisemitizmu na Slovensku – 19. / 20. stor. 5. Židia v I.ČSR, problematika národnostných/konfesionálnych vzťahov, vznik sionistického hnutia – európsky a česko – slovenský kontext 7. Holokaust – historický kontext, holokaust na Slovensku 8. Holokaust na Slovensku (svedectvo) 9. Židia na Slovensku po roku 1945 10. Židovská rodina 11. Exkurzia	
Odporúčaná literatúra: Büchler, R. 2009. Encyklopédia židovských náboženských obcí na Slovensku I. Bratislava: Múzeum židovskej kultúry SNM. Jelínek, J. A. 2009. Dávidova hviezda pod Tatrami. Praha: Ipel'. Heitlingerová, A. (2007). Ve stínu holokaustu a komunizmu. Čeští a slovenští židé po roce 1945. Kamenec, I. (1991): Po stopách tragédie. Bratislava: Archa. Kovačevičová, S. (1991). Imigračné a emigračné cesty židov na Slovensku. In: Slovenský národopis, 39, 1-4, s. 288-302. Levi, L.	

(ed.)2002. Tisíc rokov aškekázskej kultúry. Bratislava: Kalligram. Kol. (2001-2010). Holokaust na Slovensku 1-8. Zvolen: Klemo. Salner, P.(2000). Židia na Slovensku medzi tradíciou a asimiláciou. Bratislava: Zing Print. Salner, P. (ed.) (2006). Židovská komunita po roku 1945. Bratislava: Zing Print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

V prípade výberu témy bakalárskej práce z problematiky judaizmu na Slovensku je absolvovanie kurzu nutné.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
11,36	29,55	4,55	13,64	18,18	22,73

Vyučujúci: Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPR/A-boRE-093/12	Názov predmetu: Životný cyklus a židovské symboly
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Počas semestra na každú hodinu vypracované krátke anotácie pramenných textov k preberanej téme. Celkom 40%. b) V skúškovom období písomná skúška. Celkom 60 %. Podmienkou pripustenia ku skúške je písomné odovzdanie všetkých zadaní počas semestra. Celkové hodnotenie: A (100-93%) B (92-85%) C (84-78%) D (77-69%) E (68-60) Fx (59% a menej) Akceptujú sa max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získal znalosti o spôsobe života židovských komunit, špecifikách v minulosti až po súčasné kultúrne kontexty. Porozumel židovskej kultúre a vzťahom v židovskej rodine, postaveniu ženy v židovských komunitách, problematike súčasného židovstva, jeho náboženských foriem a rozmanitosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Harmonogram a rozsah kurzu, prehľad základnej literatúry. Seminárne zadania. 2. Narodenie dieťaťa; 3. Bar micva, Bat micva; 4. Židovská svadba, rituály, inštitúcia nida. 5. Manželstvo, povinnosti manželov; 6. Rozvod; 7. Nemoc, smrť, pohreb; 8. Židovský spôsob vzdelávania, vzťah k vzdelanosti; 9. Synagoga; 10. Talit, tfilin, mezuzah; 11. Kašrut; 12. Odev;	

13. Exkurzia.					
Odporúčaná literatúra: DE VRIES, Simon Philip. Židovské obrady a symboly. Praha: Vyšehrad, 2009. ISBN 978-80-7021-963-8 NOSEK, Bedřich a Paula DAMOHORSKÁ. Židovské tradice a zvyky. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1518-9 STERN, Marc. Svátky v životě Židů. Vzpomínání, slavení, vyprávění. Praha: Vyšehrad, 2002. ISBN 80-7021-551-8 GANZFELD, Šlomo. Kicur šulchan aruch I. Mšeno: Agadah, 2011. ISBN 9788087571002 GANZFELD, Šlomo. Kicur šulchan aruch II. Mšeno: Agadah, 2012. ISBN 9788087571019 Dočasný učebný text k predmetu je dostupný v Moodle, MS TEAMS. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
28,17	26,76	19,72	12,68	1,41	11,27
Vyučujúci: Mgr. Ivica Štelmachovič Bumová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.11.2021					
Schválil: doc. PhDr. Mariana Szapuová, CSc., prof. Mgr. Milan Kováč, PhD.					