

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-boPS-03/21 Akademické zručnosti.....	3
2. A-boPS-05/21 Biopsychológia.....	5
3. A-boPS-037/15 Biopsychológia 1.....	7
4. A-boPS-26/21 Biopsychológia 2.....	9
5. A-boPS-835/15 Biopsychológia 2.....	11
6. A-moPS-255/19 Cvičenia z psychofyziológie.....	13
7. A-boPS-29/21 Diskusie o psychológii.....	15
8. A-boPS-15/21 Edukačná psychológia.....	17
9. A-boPS-266/20 Evolučná psychológia.....	20
10. A-boPS-013/00 Experimentálna psychológia.....	22
11. A-boPS-21/21 Experimentálna psychológia.....	24
12. A-boPS-021/00 Experimentálny výskum.....	26
13. A-boPS-509/00 Interpersonálne a pomáhajúce zručnosti (pre nepsychélogov).....	28
14. A-boPS-015/00 Klinická psychológia.....	29
15. A-boPS-16/21 Klinická psychológia.....	31
16. A-boPS-010/00 Metódy psychológie.....	33
17. A-boPS-09/21 Metódy psychológie.....	35
18. A-boPS-264/20 Metódy psychológie 2.....	38
19. A-boPS-25/21 Myslenie a reč.....	40
20. A-boPS-028/00 Neurofyziológia.....	42
21. A-boPS-831/15 Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	44
22. A-boCJ-001/00 Odborná angličtina 1.....	46
23. A-boCJ-002/00 Odborná angličtina 2.....	48
24. A-boCJ-003/00 Odborná angličtina 3.....	51
25. A-boCJ-004/00 Odborná angličtina 4.....	53
26. A-boCJ-031/00 Odborná nemčina 1.....	55
27. A-boCJ-032/00 Odborná nemčina 2.....	57
28. A-boPS-017/15 Odborná prax.....	59
29. A-boPS-019/00 Organizačná a pracovná psychológia.....	61
30. A-boPS-19/21 Organizačná a pracovná psychológia.....	63
31. A-boPS-034/00 Osobnosť firmy.....	65
32. A-boPS-020/00 Pedagogická psychológia.....	67
33. A-boPS-17/21 Poradenská psychológia.....	69
34. A-boPS-024/00 Poradenská psychológia 1.....	72
35. A-boPS-033/00 Poradenská psychológia 2.....	74
36. A-boPS-832/15 Poruchy detského vývinu.....	76
37. A-boPS-28/21 Praktické aplikácie poradenskej psychológie.....	78
38. A-boPS-135/11 Psychológia morálky.....	80
39. A-boPS-111/00 Psychológia náboženstva.....	83
40. A-boPS-007/00 Psychológia osobnosti 1.....	85
41. A-boPS-01/21 Psychológia osobnosti 1.....	87
42. A-boPS-011/00 Psychológia osobnosti 2.....	90
43. A-boPS-06/21 Psychológia osobnosti 2.....	92
44. A-boPS-014/00 Psychologická diagnostika.....	94
45. A-boPS-14/21 Psychologická diagnostika.....	96
46. A-boPS-133/09 Rodinná výchova v individuálnej psychológii.....	98
47. A-boPS-508/00 Rod v poradenstve, psychoterapii a iných pomáhajúcich situáciách.....	100

48. A-boPS-036/10	Seminár k bakalárskej práci.....	103
49. A-boPS-036/10	Seminár k bakalárskej práci.....	106
50. A-boPS-18/21	Seminár k bakalárskej práci 1.....	109
51. A-boPS-20/21	Seminár k bakalárskej práci 2.....	111
52. A-boPS-08/21	Sociálna psychológia.....	114
53. A-boPS-002/00	Sociálna psychológia 1.....	117
54. A-boPS-006/00	Sociálna psychológia 2.....	120
55. A-AboSO-22/15	Sociálne nerovnosti.....	123
56. A-boPS-11/21	Sociálno-psychologický výcvik 1.....	125
57. A-boPS-23/21	Sociálno-psychologický výcvik 2.....	128
58. A-boPS-117/00	SPV 1a.....	130
59. A-boPS-118/00	SPV 1b.....	132
60. A-boPS-119/00	SPV 1c.....	134
61. A-boPS-120/00	SPV 1d.....	136
62. A-boPS-121/00	SPV 1e.....	138
63. A-boPS-122/00	SPV 2a.....	140
64. A-boPS-123/00	SPV 2b.....	142
65. A-boPS-124/00	SPV 2c.....	144
66. A-boPS-125/00	SPV 2d.....	146
67. A-boPS-126/00	SPV 2e.....	148
68. A-boPS-023/00	Školská psychológia.....	150
69. A-boPS-009/00	Štatistika v psychológii 1.....	152
70. A-boPS-10/21	Štatistika v psychológii 1.....	154
71. A-boPS-030/00	Štatistika v psychológii 2.....	156
72. A-boPS-13/21	Štatistika v psychológii 2.....	158
73. A-boPS-256/19	Úvod do detského poradenstva.....	160
74. A-boPS-263/20	Úvod do filozofie 20. storočia pre psychológov.....	162
75. A-boPS-27/21	Úvod do filozofie 20. storočia pre psychológov.....	164
76. A-boPS-268/20	Úvod do logiky pre psychológov.....	166
77. A-moPS-236/17	Úvod do logoterapie.....	168
78. A-boPS-237//17	Úvod do psychofyziológie.....	170
79. A-boPS-136/15	Úvod do psychológie 1.....	172
80. A-boPS-001/00	Všeobecná psychológia 1.....	174
81. A-boPS-04/21	Všeobecná psychológia 1.....	176
82. A-boPS-005/00	Všeobecná psychológia 2.....	178
83. A-boPS-8/21	Všeobecná psychológia 2.....	180
84. A-boPS-025/00	Všeobecná psychológia 3.....	183
85. A-boPS-029/00	Všeobecná psychológia 4.....	185
86. A-boPS-22/21	Výskumné praktikum.....	187
87. A-boPS-261/19	Využitie koučingu v pracovnej oblasti.....	189
88. A-boPS-003/00	Vývinová psychológia 1.....	191
89. A-boPS-02/21	Vývinová psychológia 1.....	193
90. A-boPS-008/00	Vývinová psychológia 2.....	196
91. A-boPS-07/21	Vývinová psychológia 2.....	198
92. A-boPS-510/10	Vývin v období dospievania, dospelosti a staroby.....	200
93. A-moPS-254/18	Vzdelávanie a rozvoj manažérskych zručností.....	202
94. A-boPS-24/21	Základné kognitívne procesy.....	204

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-03/21	Názov predmetu: Akademické zručnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-136/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti pozostávajúce z hodnotenia odovzdanej seminárnej práce a priebežných zadanií, ktoré upresní vyučujúci na začiatku (100%). Klasifikačná stupnica: 100-92% - A; 91-84% - B; 83-76% - C; 75-68% - D; 67-60% - E; < 60% - FX Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom základné poznatky o vyhľadávaní, čítaní a písaní akademických textov. Po absolvovaní kurzu by mal študent/študentka poznať základy vedeckého písania a citovania, rozumieť odlišnej miery evidencie z rôznych typov zdrojov, a byť schopný/á samostatne vyhľadať, naštudovať a kriticky spracovať vedecký text.	
Stručná osnova predmetu: 1. Veda, evidencia, skepticizmus. 2. Prečo potrebujeme vedieť ako čítať a písať vedecké texty? Žánre vedeckého písania. Kvalita evidencie v jednotlivých úrovniach vedeckých textov (napr. kazuistiky, experimentálne štúdie, prehľady a metaanalýzy). 3. Vyhľadávanie vedeckých zdrojov na internete. Práca s databázami na vii.uniba.sk, vytvorenie vzdialeného prístupu. Práca s voľne dostupnými zdrojmi. 4. Ako čítať vedecké štúdie. Štruktúra IMRaD. Špecifiká úvodu, metód, výsledkov a diskusie. 5. Identifikácia cieľov a hlavných téz výskumu. Porožumenie abstraktom a diskusii štúdie. 6. Citovanie. Prečo citovať? Ako citovať v štýle APA 7. Vytváranie zoznamu referencií. 7. Ako citovať s použitím referenčných manažérov.	

8. Čo je plagiátorstvo? Rozlišovanie správnych a nesprávnych spôsobov citovania.
9. Etika v psychologickom výskume.
10. Základné prezentačné zručnosti. Odborná diskusia k prezentácii.
11. Písanie odborného textu.
12. Spätná väzba, peer-review textov spolužiakov.

Odporúčaná literatúra:

Meško, D., Katuščák, D., & Findra, J. (2005). Akademická príručka (2nd ed.). Osveta.
 Staroňová, K. (2011). Vedecké písanie. Osveta.
 APA (2019). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.).
 Appelbaum, M., Cooper, H., Kline, R. B., Mayo-Wilson, E., Nezu, A. M., & Rao, S. M. (2018). Journal article reporting standards for quantitative research in psychology: The APA Publications and Communications Board Task Force Report. *American Psychologist*, 73(1), 3–25. <https://doi.org/10.1037/amp0000191>

Ďalšie učebné texty budú poskytnuté vyučujúcim počas výučby.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Odporúčaná ja znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 577

A	B	C	D	E	FX
48,87	25,13	17,5	3,99	3,47	1,04

Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc., Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-05/21	Názov predmetu: Biopsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-037/15 a FiF.KPs/A-boPS-028/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné zvládnutie záverečného testu a vypracovanie priebežných zadaní. Váha záverečného testu: 70% Váha priebežných zadaní na celkovom hodnotení: 30% Klasifikačná stupnica: 100-92% - A; 91-84% - B; 83-76% - C; 75-68% - D; 67-60% - E; <60% - FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu získa základné vedomosti z oblasti biopsychológie. Bude rozumieť vzájomným vzťahom medzi štruktúrou NS, evolúciou a psychickými procesmi. Bude rozumieť metódam výskumu v biopsychológii. Bude schopný analyzovať a diskutovať o vzťahoch medzi vybranými psychickými funkciami (učením, pamäťou, emóciami, stresom, jazykom a pod.) a ich biologických korelátoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Správanie ako predmet biopsychológie 2. Evolúcia správania 3. Základné mechanizmy molekulárnej genetiky z pohľadu psychológie 4. Interakcia génov a prostredia, epigenetika 5. Neuróny, prenos vzruchu, neuroplasticita 6. Makroštruktúra nervovej sústavy, CNS a ANS 7. Nabudenie, pozornosť, bdelosť a spánok 8. Pamäť a učenie 9. Jazyk a lateralita	

10. Prefrontálna kôra, exekutívne funkcie
11. Stres a psychoneuroendokrinológia
12. Emócie, limbický systém a prefrontálna kôra, sociálne správanie

Odporúčaná literatúra:

Barret, L., Dunbar, R., & Lycett, J. (2007). Evoluční psychologie člověka. Portál.

Buss, D. M. (Ed.) (2005). The Handbook of Evolutionary Psychology. John Wiley & Sons, Inc.

Feinberg, T.E., & Farah, M.J. (2003). Behavioral Neurology and Neuropsychology (2nd ed.). McGraw-Hill Professional.

Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2008) Fundamentals of human neuropsychology (6th ed.). Worth Publishers.

Ward, J. (2015). The student's guide to cognitive neuroscience (3rd ed.). Psychology Press.

Sapolsky, R. M. (2017). Behave: The biology of humans at our best and worst. Penguin.

Učebné texty budú dostupné aj v Moodle, a MS TEAMS.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Pre absolvovanie kurzu je potrebné pracovať s odbornou literatúrou v AJ.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1695

A	B	C	D	E	FX
43,6	36,22	12,21	3,89	3,01	1,06

Vyučujúci: Mgr. Jakub Rajčáni, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-037/15	Názov predmetu: Biopsychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-05/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 100 % písomný test v skúšobnom období. Úspešne absolvovanie písomného testu (min. na 60 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Historické prepojenie prírodných vied a psychológie Interdisciplinárne prepojenie psychológie a biológie Základné komunikačné a regulačné systémy ľudského organizmu Princípy zmyslovej percepcie a hierarchickej regulácie Emočný, sociálny a kognitívny mozog Centrálné neurotransmitery vo vzťahu k rozvoju a liečbe psychických porúch Mozgová plasticita Základná charakteristika stresovej odpovede Biologické rytmy a ich poruchy Pohlavie, hormóny a reprodukčné funkcie Animálne modely v behaviorálnych neurovedách	
Odporúčaná literatúra: Brezina I., Soláriková P. (eds.) (2019) Biopsychológia. Psychoprof: Nové Zámky. Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2001) Neuroscience – exploring the brain. 2nd ed. Lippincott, Williams and Wilkins, Baltimore.	

Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., Mangun, G.R. (2002) Cognitive neuroscience – the biology of the mind.
W.W.Norton, New York.
Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M. (2000) Principles of Neural Science. 4th ed. McGraw-Hill Medical.
Kalat, W.J. (2009) Biological psychology. Wadsworth CENGAGE Learning

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	B	C	D	E	FX
30,89	26,7	18,85	12,3	9,42	1,83

Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-26/21	Názov predmetu: Biopsychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-835/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 100 % hodnotenia študent získava počas semestra. Aktívna účasť na hodine (30%) a úspešne absolvovanie písomného testu (70 %). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100%-92% A 91-84% B 83-76% C 75-68% D 67-60% E 59-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet nadväzuje a rozširuje poznatky z Biopsychológie I. Predmet je vedený formou prednášky a diskusií. Na predmete sa budú podieľať aj externí interdisciplinárni odborníci. Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, pozná rozšírené poznatky z oblasti Biopsychológie. Rozumie hlavným mechanizmom a metódam z oblasti Biopsychológie. Je schopný analyzovať a využiť poznatky z Biopsychológie pre možný výskum alebo prax.	
Stručná osnova predmetu: Princípy komunikácie a interakcie mozgu so svetom a s vlastným organizmom Spoločenský mozog a emočný mozog Oxytocín a ľudské správanie. Komunikácia cez ľudskú tvár. Mimika. Neurofyzilogické základy emócií Základná charakteristika stresovej odpovede. Stresové hormóny. Biologické rytmy a ich poruchy. Melatonín. Pohlavné a hormóny Základy komparatívnej psychológie Základy evolučnej biológie Animálne modely v behaviorálnych neurovedách	

Odporúčaná literatúra:

Brezina, I., Soláriková, P. a kol. (Ed.). (2019). Biopsychológia. Nové Zámky: Psychoprof.

Blažek, V., Trnka, R. (2008). Lidský obličej. Praha: Karolinum.

Junker T. (2010) Evolúcia človeka. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Kalat, W. J. (2009). Biological psychology. Wadsworth CENGAGE Learning.

Michel, G., F., Mooreová, C., L. (1999). Psychobiologie. Praha: Portál.

Vašina, L. (2010). Komparatívni psychologie. Praha: Grada.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
78,79	21,21	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-835/15	Názov predmetu: Biopsychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-05/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 100 % písomný test v skúšobnom období. Úspešne absolvovanie písomného testu (min. na 60 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Základy komparatívnej psychológie. 2/ Základy evolučnej biológie. 3/ Vedomie. Spánok, nabudenie. 4/ Prefrontálny cortex a exekutívne funkcie. 5/ Senzorické a fyziologické základy pozornosti. 7/ Neurofyziológia pamäti, učenia a reči. 8/ Jazyk, reč a funkčná špecializácia mozgových hemisfér. 9/ Neurofyziologické základy emócií. 10/ Spoločenský mozog. Oxytocín a ľudské správanie. 11/ Dedičnosť a genetika v psychológii.	
Odporúčaná literatúra: Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2001) Neuroscience- exploring the brain. 2nd ed. Lippincott, Williams and Wilkins, Baltimore. Blažek, V., Trnka, R. (2008) Lidský obličej. Praha: Karolinum.	

Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., Mangun, G.R. (2002) Cognitive neuroscience – the biology of the mind. W.W. Norton, New York.

Junker T. (2010) Evolúcia človeka. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Kalat, W.J. (2009) Biological psychology. Wadsworth CENGAGE Learning.

Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M. (2000) Principles of Neural Science. 4th ed. McGraw-Hill Medical.

Michel, G., F. Mooreová, C., L. (1999) Psychobiologie. Praha: Portál.

Vašina, L. (2010) Komparatívni psychologie. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 378

A	B	C	D	E	FX
27,51	26,46	24,07	12,96	8,47	0,53

Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-255/19	Názov predmetu: Cvičenia z psychofyziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prezenčnej časti výučby je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Podmienkou absolvovania kurzu je vypracovanie zadaní - návrh vlastného výskumu s využitím psychofyziologických metód a jeho realizácia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov v kontexte psychofyziológie.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na konkrétne oblasti/metódy psychofyziologického výskumu. Kurz je cielený skôr na študentov, ktorí sa chcú individuálne, alebo v malých skupinách venovať konkrétnemu výskumu, napr. v rámci svojej záverečnej práce. Nevyžaduje si predošlé absolvovanie Úvodu do psychofyziológie. Nie je ale jeho alternatívou. Na začiatku semestra sa študenti na základe konzultácie rozdelia do skupín, podľa toho, na čo sa počas semestra budú zameriavať. Napríklad na hodnotenie a manipuláciu úrovne nabitia, alebo hodnotenie emócií, kognitívnych procesov, spánku a pod. Prípadne podľa konkrétnej metódy s ktorou budú pracovať – napr. EDA, EEG, eye tracking. V rámci kurzu sa budeme bližšie venovať aj spracovaniu signálu, jeho štatistickej analýze a interpretácii. V tejto súvislosti študenti môžu pracovať aj s vlastnými dátami.	
Odporúčaná literatúra: Cacioppo, J.T., Tassinary, L.G., & Berntson, G. G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge University Press - literatúra podľa zamerania protokolov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
96,88	0,0	3,13	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-29/21	Názov predmetu: Diskusie o psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-136/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 30%- aktívna účasť na hodinách, odovzdávanie zadaní 70%- vypracovanie projektu/eseje Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100%-92% A 91-84% B 83-76% C 75-68% D 67-60% E 59-0% FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na prehľad základných psychologických disciplín otázok a odpovedí vo verejnom i odbornom priestore formou neformálnej diskusie. Taktiež sa kladie výrazný akcent na rozvoj komunikačných zručností študentov, ktorí sa interaktívne podieľajú na priebehu samotného kurzu. Študenti sú vedení k rozvoju verbálneho i písomného prejavu, k logickým argumentáciám, kritickému mysleniu, tímovej spolupráci. V kooperácii s niektorými odborníkmi z oblasti vedy a aplikovaných disciplín predmet ponúka platformu pre širokú diskusiu a možnosti hlbšieho poznania psychologických vied.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vybrané otázky z teoretických disciplín 2. Vybrané otázky z aplikovaných disciplín 3. Výskumné trendy v psychológii- história 4. Výskumné trendy v psychológii- súčasnosť 5. Reflexia rôznych aktuálnych psychologických tém vo verejnom aj vedeckom priestore 6. Rozvoj "soft skills"	

Odporúčaná literatúra:

Atkinson, R., L. (2003). Psychologie. Praha: Portál
Hill, G. (2004). Moderní psychologie. Praha: Portál
Kassin, S. (2007). Psychologie. Praha: Computer Press
Eagelman, D. (2017) Mozog. Bratislava: BIZBOOKS.
Woodworth R., S., Schlosberg H. (1960). Experimentálna psychológia. Bratislava: SAV
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-15/21	Názov predmetu: Edukačná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-020/00 FiF.KPs/A-boPS-023/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Podmienkou absolvovania predmetu je povinná účasť na seminároch, vypracovanie priebežne zadaných úloh, odovzdanie eseje a úspešné absolvovanie písomnej a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: 20% priebežne – aktívna účasť, vypracovanie priebežných zadaní, odovzdanie eseje 30% priebežne - písomná skúška na konci výučbovej časti semestra 50% v skúšobnom období – ústna skúška Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Svoju neúčasť študenti oznámia vopred e-mailom vyučujúcemu. V prípade, že študent vymešká z objektívnych príčin viac ako 2 hodiny, môže sa od neho vyžadovať ďalšia práca navyše. Ak však študent/ka neabsolvuje min. 70% výučby, bude hodnotený/á FX. - 20% hodnotenia študent/ka získava počas semestra (priebežné hodnotenie) za vypracovanie stanovených zadaní a odovzdanie eseje. Vypracovanie a odovzdanie zadaní v primeranej kvalite je podmienka pre pripustenie k záverečnej skúške. - 30 % hodnotenia tvorí výsledok písomky na konci výučbovej časti semestra. Pre pripustenie k ústnej skúške je potrebné v získať minimálne 50% z celkového počtu bodov v teste. - 50 % hodnotenia bude tvoriť záverečná ústna skúška v skúškovom období. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A 100 - 94 % B 93 - 85% C 84 - 76% D 75 - 67% E 66 - 60% FX 59 - 0%	

Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je poskytnúť základné poznatky psychologických zákonitostí v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. Objasňuje pojmy ako sú učenie, výchova, tvorivosť, klíma, výkonnosť či školská úspešnosť/neúspešnosť. Oblasť školskej psychológie syntetizuje poznatky základných psychologických disciplín a ich využívanie v podmienkach školy, v rámci činností školských psychológov a psychologičiek. Absolvovaním predmetu študenti a študentky získajú prehľad v teoretických a metodologických základoch edukačnej (pedagogickej a školskej) psychológie, ktoré sú nevyhnutné pre prácu v školskom prostredí či v rámci tém, ktoré sa venujú výchovno-vzdelávacím procesom.

Študenti, ktorí predmet absolvujú úspešne, budú poznať základné rámce edukačnej psychológie, ako aj súčasný stav a aktuálne trendy pedagogickej a školskej psychológie ako vedy. Budú rozumieť psychologickým aspektom výchovno-vzdelávacieho procesu, základným pojmom a východiskám, ako aj významu psychológie vo vzťahu k humanizácii a optimalizácii edukácie. Budú schopní vidieť, kategorizovať, prepojiť a aplikovať poznatky aj v praktických výchovno-vzdelávacích situáciách v rámci edukačnej reality. napr. poznávať a identifikovať základné znaky kvalitnej školy či zhodnotiť, predpokladať a nastaviť efektívne spôsoby učenia i formovania osobnosti žiakov.

Stručná osnova predmetu:

1. Edukačná (pedagogická a školská) psychológia. Predpoklady jej vzniku, predmet a úlohy, vzťahy k iným vedným disciplínam. Súčasná škola, jej ciele, funkcie, kvalita, indikátory kvality školy. Trendy, ktoré ovplyvňujú pedagogickú a školskú psychológiu v súčasnosti, ich implementácia do edukačnej praxe.
2. Učenie a jeho význam pri rozvíjaní kognitívneho vývinu a osobnosti žiaka. Teoretické smery a koncepcie učenia, ich aplikácie vo výchovno-vzdelávacom procese. Podmienky učenia – súčasné trendy. Zákony, druhy a štýly učenia. Zážitkové učenie.
3. Psychologické otázky motivácie v oblasti výchovy a vzdelávania. Zdroje a faktory ovplyvňujúce motiváciu, ich diagnostika. Motivácia k výkonu, ciele a sebaregulácia.
4. Uplatnenie tvorivosti vo výchove a vzdelávaní – podmienky a modely tvorivého učenia. Fixné a na rast orientované nastavenie mysle.
5. Výkonnosť žiakov v edukačnom procese. Školská úspešnosť vs. zlyhávanie, neprospievanie žiakov. Skúšanie žiakov zo psychologického hľadiska. Skúškové a predskúškové stavy. Hodnotenie a sebahodnotenie.
6. Psychosociálna klíma a atmosféra triedy/školy ako činiteľ optimálnej edukácie. Komunikácia v triede. Angažovanosť v triede a vplyv učiteľa.
7. Školská trieda ako sociálna skupina, postavenie jednotlivca – žiaka v nej. Zisťovanie vzťahov v sociálnej skupine.
8. Psychologické otázky výchovy. Odmeny a tresty vo výchove. Rodina v procese vzdelávania, spolupráca rodiny a školy.
9. Pozitívna psychológia v školskom prostredí. Empatia a prosociálne správanie v triede. Emócie vo vzdelávaní a ich význam. Aktívna participácia, záujem, angažovanosť, zvedavosť.
10. Zvládanie záťaže v kontexte školského výkonu. Psychohygiena.
11. Tradičné a alternatívne vzdelávanie, ich princípy, podobnosti a rozdiely.
12. Školský psychológ v systéme školy – koncepcia práce školského psychológa Vymedzenie jeho činnosti a kompetencií.
13. Metódy práce školského psychológa v kontexte jeho činností, ich charakteristika a využitie.

Odporúčaná literatúra:

Jedlička, R., Kořá, J. & Slavík, J. (2018). Pedagogická psychologie pro učitele psychologie ve výchově a vzdělávání. Grada

Mareš, J. (2013). Pedagogická psychologie. Portál

Fontana, D. (2010). Psychologie ve školní praxi - příručka pro učitele. Portál

Čáp, J. & Mareš, J. (2001). Psychologie pro učitele. Praha: Portál

Gajdošová, E., Herényiová, G. & Valihorová, M. (2010). Školská psychológia. Stimul

Dweck, C. (2017). Mindset - Updated Edition: Changing The Way You think To Fulfil Your Potential. Little.

Gilman, R., Huebner, E., S., & Furlon, M., J. (2009). Handbook of Positive Psychology in Schools. Routledge.

Pekrun, R., & Linnenbrink-Garcia (2014). International Handbook of Emotions in Education. Routledge.

Schunk, D., H., & Greene, J., A. (2018). Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance (2nd ed.). Routledge.

+ S ďalšou doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

*Pozn. Citačný formát Americkéj psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie, ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický (porozumenie textu)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2161

A	B	C	D	E	FX
38,41	26,79	18,46	8,65	6,2	1,48

Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PhD., Mgr. Silvia Harvanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-266/20	Názov predmetu: Evolučná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 seminárnych hodín. V prípade, že sa študent na predmet zapíše dodatočne, bude počet absencií posudzovaný individuálne. Neúčasť môže byť ospravedlnená však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: – písomný test v zápočtovom týždni. Študent musí krátko prezentovať na hodine výskum, táto aktivita ale nie je hodnotená, ale je podmienka na pripustenie na záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom profesionálny prehľad v špecializácii s možnosťou prepojenia s ostatnými aplikovanými psychologickými zameraniami.	
Stručná osnova predmetu: História evolučnej teórie (Darwin, Hamilton, Dawkins a i.) Základné pojmy evolučnej teórie. (evolúcia, adaptácia, prirodzený výber, gén). Kauzalita a rôzne úrovne vysvetlenia v evolučnej teórii (Tinbergen, Buss). Oblasť evolučnej psychológie s ohľadom na ciele a metódy výskumu. Klasické bioevolučné teórie – spoločné témy: sexualita, výchova a i. Sociálna evolučná psychológia a jej témy I.: kooperácia, rivalita, koalície, sociálna evolúcia a kultúra. Sociálna evolučná psychológia a jej témy II: machiavelistická inteligencia a morálka. Modularita v kontexte evolučnej psychológie (Fodor, Chomsky, Tooby a Cosmidesová a i.). Typy modulov a súčasný pohľad na modularitu a kritika prístupu. Kognitívne procesy z pohľadu evolučnej psychológie. Komunikácia a jazyk (Dunbar, Pinker). Social Brain – sociálna kognícia, teória mysle, zrkadliace neuróny, narušená sociálna kognícia. Kritické zhodnotenie Evolučnej psychológie a jej smerovanie.	

Odporúčaná literatúra:

- Baron-Cohen, S. (2009). Duševná slepota – nevidieť do mysle. Bratislava: Európa, 152 s.
- Barret, L., Dunbar, RIM., Lycett, J. (2007). Evoluční psychologie člověka. Praha: Portál, 512 s.
- Brüne, M. (2012). Evolučná psychiatria (Pôvod psychopatológie). Trenčín: Vydavateľstvo F (2012), 424 s.
- Buss, D. M. (1995). Evolutionary psychology: A new paradigm for psychological science. Psychological Inquiry, 6, 1-30.
- Buss, D.M. et al. (1998). Adaptations, Exaptations, and Spandrels. American Psychologist, 53: 533–548
- Dunbar, R. (2009). Příběh rodu Homo. Praha: Academia, 224 s.
- Evans, D., Zarate, O. (2002). Evoluční psychologie. Praha: Portál, 176 s.
- Frith, C.D. (1992). The Cognitive Neuropsychology of Schizophrenia. Lawrence Erlbaum. 169 s.
- Haidt, J. (2013). Morálka lidské mysli. Praha: Dybbuk, 480 s.
- Ramachandran, V.S. (2013). Mozek a jeho tajemství. Praha: Dybbuk, 416 s.
- Ramachandran, V.S., Oberman, L.M. (2006) Broken Mirrors - Theory of Autism. Scientific American.
- Ridley, M. (2007) Červená královna. Praha: Portál, 320 s.
- Wright, R. (2011) Morální zvíře. Praha : NLN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
66,22	12,16	10,81	2,7	4,05	4,05

Vyučujúci: doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.10.2020**Schválil:** doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-013/00	Názov predmetu: Experimentálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-21/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 50 bodov semestrálna písomná previerka, 35 bodov odovzdaná experimentálna práca realizovaná počas semestra, 3x5=15 bodov tri počas semestra odovzdané laboratórne protokoly - spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu: 100-90 bodov... A 89-84 bodov...B 83-78 bodov...C 77-72 bodov...D 71-65 bodov...E menej ako 65...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 25 bodov v semestrálnej písomnej previerke a zisk min 15 bodov za odovzdanú experimentálnu prácu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Dosiahnuť, aby si študenti osvojili základné poznatky i praktické zručnosti z oblasti experimentálnych prístupov k výskumu psychických javov, aby boli samostatne schopní realizovať experimentálne výskumné projekty.	
Stručná osnova predmetu: "1. Vedecký výskum v psychológii - ciele vedeckej psychológie, zdroj poznania, povaha vedeckého modelu a reality /teória a laboratórny výskum/ 2. Základy experimentovania v psychológii, neexperimentálne, korelačné a kváziexperimentálne výskumy	

3. Etika v psychologickom experimente 4. Čítanie a písanie výskumných správ experimentálnej psychológie /celosvetový štandard APA/, základy spracovania dát 5. Formulácia hypotéz, indukcia a dedukcia; premenné v psychologickom experimente, operačná definícia, interná a externá validita experimentu 6. Kontrola vonkajších premenných 7. Medzisubjektové výskumné dizajny: dve nezávislé a dve závislé skupiny, viacero skupín 8. Faktoriálne dizajny v psychologickom výskume 9. Vnútrosubjektové dizajny 10. Dizajny s malým „n“ a dizajny diskretných pokusov					
Odporúčaná literatúra: 1. Myers, A., Hansen, Ch.: Experimental psychology, 5th ed., Wadsworth, 2001 2. Davis, S. (Ed.): Handbook of Research Methods in Experimental Psychology, Blackwell, 2003 3. Kantowicz, B., Roediger III. H., Elmes, D.: Experimental Psychology, 9th ed., Wadsworth, 2009					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1075					
A	B	C	D	E	FX
24,47	25,02	23,35	14,42	11,53	1,21
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-21/21	Názov predmetu: Experimentálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-013/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Hodnotenie predmetu: študenti môžu získať buď 100 bodov prostredníctvom semestrálnej písomnej previerky, alebo 100 bodov za realizovaný experiment typu 2 x 2 - spolu maximálne 100 bodov. Body je možné získať aj kombináciou oboch spôsobov. Hodnotenie: A=90+; B=84-89; C=78-83; D=72-77; E=65-71; Fx=64 a menej Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 alebo 0/100 alebo ľubovoľný pomer priebežného a záverečného hodnotenia so súčtom do 100.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné poznatky z oblasti experimentálnych prístupov k výskumu psychických javov, zvláda zásady korektného uplatnenia experimentálnej metódy, rozumie princípom experimentálneho aj neexperimentálneho výskumu v psychológii a je samostatne schopný realizovať experimentálne výskumné projekt s minimálne dvomi nezávislými premennými.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedecký výskum v psychológii - ciele vedeckej psychológie, zdroj poznania, povaha vedeckého modelu a reality /teória a laboratórny výskum/ 2. Etika v psychologickom experimente 3. Alternatívy k experimentovaniu v psychológii: fenomenológia, prípadové štúdie, terénny výskum, prieskumy, interview 4. Alternatívy k experimentovaniu v psychológii, korelačné a kváziexperimentálne výskumy 5. Čítanie a písanie výskumných správ experimentálnej psychológii /celosvetový štandard APA/, základy spracovania dát 6. Formulácia hypotéz, indukcia a dedukcia; premenné v psychologickom experimente, operačná	

definícia, interná a externá validita experimentu 7. Kontrola vonkajších premenných 8. Medzisubjektové výskumné dizajny: dve nezávislé a dve závislé skupiny, viacero skupín 9. Faktoriálne dizajny v psychologickom výskume 10. Vnútrosubjektové a kombinované dizajny 11. Dizajny s malým „n“ a dizajny diskretných pokusov 12. Typické experimentálne prístupy vo výskume percepcie, reakčného času, pamäti, emócií, myslenia a rozhodovania					
Odporúčaná literatúra: 1. Myers, A., Hansen, Ch. (2011). Experimental psychology, (7th ed.), Wadsworth. 2. Howitt, D., & Cramer, D.(2020). Research Methods in Psychology, (6th ed.) Pearson Education Limited. 3. Kantowicz, B., Roediger III. H., Elmes, D.(2009). Experimental Psychology, (9th ed.), Wadsworth. 4. aktuálne výskumné štúdie upresnené vyučujúcim na začiatku semestra, Pozn. Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, alternatívne čeština, angličtina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
41,18	29,41	2,94	17,65	8,82	0,0
Vyučujúci: PhDr. Martin Jakubek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.04.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-021/00		Názov predmetu: Experimentálny výskum			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-22/21					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Absencie sa nahrádzajú po dohode s vyučujúcim. HODNOTENIE PREDMETU: 100 % priebežne Hodnotí sa vypracovaná projektová práca a výskumná aktivita. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: Študenti v rámci kurzu participujú na výskumných projektoch realizovaných na Katedre psychológie. V úvode kurzu si na základe osobných konzultácií s pedagógmi zvolia formu svojej účasti na konkrétnom projekte. Počas semestra asistujú, alebo iným spôsobom spolu pracujú na výskume podľa priebežne aktualizovaného harmonogramu.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1073					
A	B	C	D	E	FX
67,1	20,32	8,76	1,58	0,84	1,4

Vyučujúci: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD., Mgr. Petra Soláriková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 09.10.2020
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-509/00		Názov predmetu: Interpersonálne a pomáhajúce zručnosti (pre nepsychológov)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť a aktivita na hodine – 50%, záverečná písomná reflexia – 50% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Interpersonálne vzťahy a komunikácia; vnímanie seba a iných, sebapoznávanie, komunikácia – spôsoby, funkcie, chyby, zložky – verbálna a neverbálna komunikácia; empatia, aktívne počúvanie.					
Odporúčaná literatúra: Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J. (Eds.) : Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada Publishing, 2001. Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000. Vybíral, Z.: Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci. Praha: Portál, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
59,86	21,13	7,75	1,41	0,0	9,86
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-015/00	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-16/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Povolené sú maximálne 2 absencie, o ktorých nie je potrebné nosiť potvrdenia. V prípade väčšieho počtu absencií bude situácia riešená individuálne. V prípade, že zo zdravotných alebo iných vážnych dôvodov študent nemôže prísť na seminár keď prezentuje, je potrebné túto situáciu ohlásiť aspoň dva dni dopredu. HODNOTENIE PREDMETU: 60 % hodnotenia študent získava počas semestra (30% seminárna práca, 30% priebežná písomka), 40% počas skúškového obdobia vo forme ústnej skúšky. Priebežné hodnotenie: seminárna práca – max 100 bodov + priebežný test - max 30 b. Seminárna práca – prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test – absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčast' na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v zmysle osnovy + na seminároch sa preberá klinická psychológia vo vzťahu k psychickým poruchám a psychopatológii všeobecne.	
Stručná osnova predmetu: 1.Predmet KP a jej postavenie v systéme psychologických vied 2.História KP 3.Koncepcie normality a abnormality 4.Hlbinné psychologické koncepty v KP	

5.Humanistický prístup v KP 6.Existencializmus a jeho vplyv na KP koncepcie 7.Teórie učenia a kognitívne-behaviorálny prúd v KP 8.Epidemiológia psychických a psychosomatických porúch 9.Etiológia porúch s dôrazom na psychogénzu 10.Patopsychológia a psychosomatika 11.Základy neuropsychológie 12.Metodológia výskumu v klinickej a individuálneho prístupu ku klientovi					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Heretik, A., & Heretik, A. jr. a kol. (2016). Klinická psychológia (2. vyd.). Psychoprof. Kondáš, O. (1977). Klinická psychológia (2. vyd.). Osveta. Plante, T. G. (2001). Současná klinická psychologie. Grada. Svoboda, M., Češková, E., & Kučerová, H. (2015). Psychopatologie a psychiatrie pro psychology a speciální pedagogy (3. vyd.). Portál.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1057					
A	B	C	D	E	FX
26,87	27,63	26,77	10,03	6,34	2,37
Vyučujúci: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., prof. PhDr. Anton Heretik, CSc., doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., Mgr. Eva Málišová, PhD., Mgr. Alexandra Straková, Mgr. Jakub Januška, Mgr. Daniel Dančík, Mgr. Petra Brandoburová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-16/21	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-015/00 a FiF.KPs/A-boPS-015/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povolené sú maximálne 2 absencie, o ktorých nie je potrebné nosiť potvrdenia. V prípade väčšieho počtu absencií bude situácia riešená individuálne. V prípade, že zo zdravotných alebo iných vážnych dôvodov študent nemôže prísť na seminár keď prezentuje, je potrebné túto situáciu ohlásiť aspoň dva dni dopredu. Hodnotenie predmetu: 60 % hodnotenia študent získava počas semestra (30% seminárna práca, 30% priebežná písomka), 40% počas skúškového obdobia vo forme ústnej skúšky. Priebežné hodnotenie: seminárna práca – max 100 bodov + priebežný test - max 30 b. Seminárna práca – prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test – absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v zmysle osnovy + na seminároch sa preberá klinická psychológia vo vzťahu k psychickým poruchám a psychopatológii všeobecne.	
Stručná osnova predmetu: 1.Predmet KP a jej postavenie v systéme psychologických vied 2.História KP 3.Koncepcie normality a abnormality	

4.Hlbinné psychologické koncepty v KP 5.Humanistický prístup v KP 6.Existencializmus a jeho vplyv na KP koncepcie 7.Teórie učenia a kognitívne-behaviorálny prúd v KP 8.Epidemiológia psychických a psychosomatických porúch 9.Etiológia porúch s dôrazom na psychogénzu 10.Patopsychológia a psychosomatika 11.Základy neuropsychológie 12.Metodológia výskumu v klinickej a individuálneho prístupu ku klientovi					
Odporúčaná literatúra: Heretik, A., & Heretik, A. jr. a kol. (2016). Klinická psychológia (2. vyd.). Psychoprof. Kondáš, O. (1977). Klinická psychológia (2. vyd.). Osveta. Plante, T. G. (2001). Současná klinická psychologie. Grada. Svoboda, M., Češková, E., & Kučerová, H. (2015). Psychopatologie a psychiatrie pro psychology a speciální pedagogy (3. vyd.). Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1057					
A	B	C	D	E	FX
26,87	27,63	26,77	10,03	6,34	2,37
Vyučujúci: doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-010/00	Názov predmetu: Metódy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-09/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešne absolvovanie záverečnej skúšky, priebežného testu a vypracovanie zadání. • 60 bodov záverečná skúška • 20 vypracovanie zadání počas semestra : Hypotézy, VO ... • 20 priebežný test Aktívna účasť na prezenčnej časti výučby je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Počas online výučby budú študentom okrem zadání administrované úlohy, ktorých splnenie je podmienkou absolvovania kurzu. Úlohy budú zadávané počas, alebo po skončení jednotlivých online hodín. Študent musí odovzdať min. 70 % zadání. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu bude študent rozumieť problematike vedeckých metód využívaných v psychológii. Bude vedieť kriticky analyzovať a interpretovať výsledky výskumu v oblasti psychológie. Bude schopný navrhnúť vlastný výskumný projekt.	
Stručná osnova predmetu: 01. Úvod. Vedecká metóda, metodológia. Teória a model. 02. Etika výskumu. Informovaný súhlas 03. Prvé kroky pri plánovaní výskumu. Metódy psychológie. 04. Vedecký problém, výskumné otázky a problematika hypotéz v psychológii. Formulácia vedeckého problému, tvorba hypotéz. Testovanie H vs. štatistické testovanie H. 05. Populácia, výskumný výber/ vzorka. Vytváranie výberov z populácie. Druhy výberov. Problém vytvárania výberov v populácii. Veľkosť výberu. 06. Premenné a ich klasifikácia. Ako identifikovať premenné 07. Stupne merania – škály.	

08. Spôľahlivosť merania – validita, reliabilita 09. Priebežný test 10. Základné typy kvantitatívneho výskumu a ich identifikácia. Quasi-experiment, pozorovanie, korelačné metódy...ich porovnanie 09. Kvalitatívny výskum. 10. Porozumenie a analýza vedeckého textu – kritéria jeho hodnotenia 12. Prezentácia výsledkov. IMRAD. Návrh výskumného projektu.					
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J. (2000). Úvod do metodológie psychologického výskumu. Portál. Shaughnessy, J. J. (2011). Research Methods In Psychology, 9th Ed., McGraw-Hill. Field, A.(2009). Discovering Statistics Using SPSS, Sage Pub. Ritomský, A.(2016): Metodológia projektovania psychologického výskumu. Vydavateľství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o.Plzeň. prednášky					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1085					
A	B	C	D	E	FX
32,81	29,86	22,4	8,85	4,79	1,29
Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.10.2021					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-09/21	Názov predmetu: Metódy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-010/00 a FiF.KPs/A-boPS-264/20	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešne absolvovanie záverečnej skúšky, účasť na priebežnom teste, vypracovanie a odovzdanie návrhu výskumu/seminárnej práce a vypracovanie min. 80% zadání počas semestra. Štruktúra hodnotenia: • 60 bodov záverečná skúška • 20 bodov vypracovanie návrhu výskumu/seminárnej práce • 20 bodov priebežný test • 10 bodov vypracovanie zadání počas semestra : Hypotézy, VO a i.. Študent musí odovzdať min. 80 % zadání. Presné znenie zadání a časové požiadavky budú vyučujúcou upresnené na začiatku semestra. Účasť na prezenčnej časti výučby je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Študent sa z neúčasti na priebežnom teste musí ospravedlniť vopred. V takom prípade mu vyučujúca môže určiť náhradný termín priebežného testu. Nedodržanie termínov odovzdávania zadání a návrhu výskumu bude sankcionované stratou 10% hodnotenie príslušnej položky hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-92% - A; 91-84% - B; 83-76% - C; 75-68% - D; 67-60% - E; <60% - FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Predmet sprostredkúva študentom poznatky o základných princípoch vedeckého myslenia v psychológii. Študent, ktorý predmet absolvuje, bude vedie kriticky analyzovať vedecké závery prezentované v populárnych aj vedeckých zdrojoch a interpretovať kvantitatívne dáta. Bude poznať základné výskumné metódy využívané v psychológii. Bude schopný dizajnovat' psychologický výskum, s	

dôrazom na formulovanie výskumných otázok, hypotéz a výber vhodných metód ich testovania. Bude vedieť identifikovať vhodné výskumné techniky v závislosti od výskumného cieľa.

Stručná osnova predmetu:

01. Úvod. Vedecká metóda, metodológia. Teória a model.
02. Etika výskumu. Informovaný súhlas.
03. Prvé kroky pri plánovaní výskumu. Metódy psychológie.
04. Vedecký problém. Výskumné otázky a problematika hypotéz v psychológii. Formulácia vedeckého problému, tvorba hypotéz. Testovanie H vs. štatistické testovanie H.
05. Populácia, výskumný výber/ vzorka. Vytváranie výberov z populácie. Druhy výberov. Problém vytvárania výberov v populácii. Veľkosť výberu.
06. Operačné definície, premenné a ich klasifikácia. Ako identifikovať premenné. Stupne merania – škály.
07. Spoľahlivosť merania – interná a externá validita, reliabilita
08. Základné typy kvantitatívneho výskumu a ich identifikácia. Experiment, Quasi-experiment, pozorovanie, korelačné metódy...ich porovnanie
09. Dotazník. Jeho príprava, testovanie, výhody úskalia. Problém online administrácie.
10. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum.
11. Porozumenie a analýza vedeckého textu – kritéria jeho hodnotenia
12. Problém generalizácie, replikability v psychologickom výskume.

Odporúčaná literatúra:

Brandburn, N. M., Sudman S.& Wansink, B. (2004) Asking Questions: The Definitive Guide to Questionnaire Design -- For Market Research, Political Polls, and Social and Health Questionnaires 2nd Edition. Jossey Bass

Field, A.(2009). Discovering Statistics Using SPSS, Sage Pub.

Geisinger, K. F. et al. (2013) APA handbook of testing and assessment in psychology, Vol. 1 - 3

Hajdúk, M. (2020). Metodológia a dizajn výskumu v klinickej psychológii (1st ed.). Univerzita Komenského v Bratislave.

Ritomský, A.(2016): Metodológia projektovania psychologického výskumu. Vydavateľstvá a nakladateľstvá Aleš Čeněk, s.r.o.Plzeň.

Shaughnessy, J. J., Zechmeister, & Zechmeister. (2012). Research methods in psychology. McGraw-Hill.

Učebné texty budú dostupné aj v Moodle, a MS TEAMS.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovak (class work, part of literature)
Knowledge of english language is recommended

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1278

A	B	C	D	E	FX
40,3	27,0	19,72	7,67	4,15	1,17

Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-264/20	Názov predmetu: Metódy psychológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-022/00 a FiF.KPs/A-boPS-09/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie zadání ich prezentácia počas semestra a úspešne absolvovanie záverečného testu. Jednotlivé zadania (analýza vedeckého textu, vypracovanie, administrácia, a testovanie dotazníka, semantický diferenciál, príprava kognitívneho testu ...) majú jednotlivo váhu max. 15% z celkového hodnotenia. Podmienkou absolvovania kurzu je aktívna účasť na prezenčnej časti výučby. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Neúčasť môže byť nahradená vypracovaním dodatočných zadání, maximálne však v rozsahu 10% prezenčnej výučby. Počas online výučby budú študentom zadane úlohy, absolvovanie ktorých je podmienkou pripustenia k záverečnému testu. Úlohy budú zadávané počas, alebo po skončení jednotlivých online hodín. Študent musí vypracovať min. 70 % týchto úloh. Maximálne 70b študent získa za vypracovanie zadání. Maximálne 30b za záverečný test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom náhľad do problematiky vedeckých metód využívaných v psychológii.	
Stručná osnova predmetu: 1.Výskumné metódy a prostriedky (dotazníky, Check-listy, kognitívne testy, ich porovnanie a možnosti) 2.Kognitívne testy a ich interpretácia 3.Pozorovanie – vzorkovanie správania 4.Problém online administrácie 5.Dotazník, Check-list - príprava, administrácia, vyhodnocovanie, overovanie 6.Semantický diferenciál - jeho príprava, administrácia, vyhodnocovanie 7.Hodnotenie validity, reliability 8.Úvod do psychometrie	
Odporúčaná literatúra:	

Geisinger, K. F. et al. (2013) APA handbook of testing and assessment in psychology, Vol. 1 - 3
 Brandburn, N. M., Sudman S., Wansink, B. (2004) Asking Questions: The Definitive Guide to Questionnaire Design -- For Market Research, Political Polls, and Social and Health Questionnaires 2nd Edition. Jossey Bass
 Coaley, K. et al. (2010). An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics 2nd Edition, Sage
 Shaughnessy, J. J. (2011). Research Methods In Psychology, 9th Ed., McGraw-Hill.
 Field, A.(2009). Discovering Statistics Using SPSS, Sage Pub.
 Ritomský, A.(2016): Metodológia projektovania psychologického výskumu. Vydavateľstvá a nakladateľstvá Aleš Čeněk, s.r.o.Plzeň.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1049

A	B	C	D	E	FX
56,91	22,5	14,2	4,19	1,53	0,67

Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-25/21	Názov predmetu: Myslenie a reč
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-8/21 - Všeobecná psychológia 2	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-025/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: spracovanie relevantnej cudzojazyčnej štúdie (s celkovou váhou 30% z finálneho hodnotenia) Záverečné hodnotenie: test (váha 70% z finálneho hodnotenia) Podmienky absolvovania predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2hodín. Študenti v priebehu kurzu okrem prednášok zoznámia s vybranými výskumnými metódami týkajúcimi sa kognitívnych kompetencií z kontextu prednášaných tém. Aktívne sa zapoja do výučbových aktivít zameraných na osvojenie si ďalších poznatkov v rámci aj nad rámec odprednášaných tém. Priebežné hodnotenie získajú za spracovanie cudzojazyčnej štúdie súvisiacej s témami preberanými na kurze. Spracovanie a odovzdanie štúdie je podmienkou pripustenia k záverečnému testu. V záverečnom teste je potrebné dosiahnuť min. 60% výkon. 90% - 100% = A 89% - 80% = B 79% - 70% = C 69% - 61% = D menej ako 60% = FX Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné rámce, koncepty a teórie v oblasti psychológie myslenia a reči s akcentom na novšie prístupy. Oboznámi sa s metódami používanými vo výskume rozhodovania, kognitívnych sklonov a heuristik, intuitívneho vs. analytického myslenia). Pochopí špecifiká bilingvizmu a cudzojazyčného spracovávaní informácií. Bude schopný reflektovať vlastnú psychickú činnosť - odlíšiť názorné a nenázorné myslenie, dokáže oddiferencovať intuitívne a heuristické spracovanie od deliberatívneho, kritického spracovania informácií.	

Stručná osnova predmetu:

- 1/ Novšie prístupy k poznávaniu
- 2/ Všeobecná charakteristika predstáv, imaginácia, tvorivosť
- 3, Synestézie - špecifický perцепčný fenomén
- 4, Prístup Kahnemana a Tverského - program heuristik a sklonov, teória prospektu
- 5/ Prístup Gigerenzera, heuristiky a ekologická racionalita
- 6, Teória duálnych procesov v rozhodovaní a usudzovaní
- 7, Konflikt 2 typov myslenia
- 8, Intuitívne usudzovanie
- 9, Vedecké a kritické myslenie
- 10 Vzťah myslenia a reči - hypotéza lingvistickej relativity
- 11, Bilingvizmus, jeho vzťah k intuitívnemu mysleniu
- 12, Cudzí jazyk a usudzovanie

Odporúčaná literatúra:

Atkinsonová, R.L., Atkinson, R.C., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2003). Psychologie. Praha: Portál.

Eysenck, M.W. & Keane, M. (2008). Kognitivní psychologie. Praha: Academia.

Plháková, A. (2007). Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia.

Sternberg, R. (2002). Kognitivní psychologie. Praha: Portál.

Kahneman, D. (2019). Myslenie rýchle a pomalé. Bratislava: Aktuell.

*Pozn.: Citačný formát Americkéj psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1131

A	B	C	D	E	FX
24,76	27,59	21,84	12,82	9,2	3,8

Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-028/00	Názov predmetu: Neurofyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Anatómia nervového systému resp. Psychobiológia	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-05/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečný test Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1./ Zmyslové orgány, senzorické dráhy, systémy senzitivných a motorických dráh - zhrnutie 2./ Fyziológia neurónu, synapsy, zmyslových orgánov 3./ Autonómny nervový systém. 4./ Fyziológia limbického systému. 5./ Fyziológické základy pozornosti, pamäti, učenia. 6./ Fyziológické základy funkčnej asymetrie mozgu.	
Odporúčaná literatúra: Čihák: Anatómie 3 diel (iba časť o nervovom systéme a zmyslových orgánov) Borovanský.: Soustavná anatómie človeka 2. diel (časť o nervovom systéme a zmyslových orgánov) Javorka akol.: Lekárska fyziológia. Osveta, Bratislava, 2001	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1197					
A	B	C	D	E	FX
48,29	40,85	9,36	0,67	0,08	0,75
Vyučujúci: MUDr. Fedor Jagla, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-831/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bakalárske práce sa odovzdávajú podľa harmonogramu štúdia do systému AIS a na sekretariáte katedry v počte 1 zviazaný exemplár. Práca musí spĺňať parametre určené Vnútorným predpisom č. 12/2013 Smernica rektora Univerzity Komenského o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Podrobné informácie o obsahových a formálnych náležitostiach záverečných prác, vrátane ukážky toho, ako má vyzeráť obal práce, titulný list či spôsoby uvádzania použitých zdrojov, je vo Vnútornom predpise č. 7/2018. Na hodnotenie bakalárskej práce ako predmetu štátnej skúšky sa vzťahujú ustanovenia článku 27 Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK. Obhajobu bakalárskej práce môže študent vykonať a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie obhajoby bakalárskej práce dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie bakalárskeho stupňa štúdia, b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom, c) po splnení povinností študenta vyplývajúcich z § 71, ods. 3 písm. b zákona o vysokých školách, d) ak nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie. Úspešné absolvovanie predmetu obhajoba bakalárskej práce je jednou z podmienok úspešného absolvovania študijného programu. Predmet obhajoba bakalárskej práce sa hodnotí komisiou pre štátne skúšky klasifikačnými stupňami A až FX. O hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti rozhoduje skúšobná komisia konsenzuálne. Ak skúšobná komisia nedospeje ku konsenzu, o hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti sa rozhoduje hlasovaním. V súlade so znením študijného poriadku fakulty (VP 5/2020, čl. 15) rámcové termíny štátnych skúšok stanovuje dekan a s fakultným harmonogramom štúdia. Katedry sú povinné zverejniť svoje termíny štátnych skúšok na webovej stránke najneskôr 5 týždňov pred ich konaním. Študent sa prihlasuje na štátnu skúšku prostredníctvom akademického informačného systému minimálne tri týždne pred termínom jej konania. Študent má nárok na jeden riadny a dva opravné termíny štátnej skúšky. Riadny termín je ten, na ktorý sa študent prihlásil prvýkrát v termíne stanovenom pre štátne skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne štátnej skúšky hodnotený známkou FX, opravné termíny štátnej skúšky môže študent vykonať a) v nasledujúcich termínoch na konanie štátnych skúšok v príslušnom akademickom roku alebo b) v termínoch na konanie štátnych skúšok v niektorom z nasledujúcich akademických rokov v súlade s § 65, ods. 2 zákona o vysokých školách. Ak sa študent nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na termíne štátnej skúšky, na ktorý sa prihlásil, je povinný písomne sa ospravedlniť predsedovi skúšobnej komisie vopred alebo najneskôr do troch pracovných dní po termíne štátnej skúšky alebo jej súčasti, ak existovali vážne prekážky, ktoré mu	

bránili ospravedlniť sa vopred. Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na štátnu skúšku alebo jej súčasť v určenom termíne, alebo ak predseda skúšobnej komisie jeho ospravedlnenie neuzná, z daného termínu štátnej skúšky je hodnotený známku FX. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100
Výsledky vzdelávania: Študent pri koncipovaní bakalárskej práce je schopný preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent vie preukázať primeranú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikáciu v praxi alebo je schopný riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním študenta.
Stručná osnova predmetu: 1. Prínos záverečnej práce pre daný študijný odbor (pri hodnotení bakalárskej práce sa hodnotí, či študent pri jej koncipovaní adekvátne preukázal schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, reflektuje sa stupeň preukázania znalostí a vedomostí o problematike, posudzujú sa schopnosti uplatnené pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne to, do akej miery študent zvládol aplikáciu teoretických východísk v praxi a či hypotézy uvádzané v práci sú verifikovateľné; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narúšať autorské práva iných autorov), súčasťou dokumentácie k obhajobe záverečnej práce ako predmetu štátnej skúšky je aj protokol originality z centrálneho registra, k výsledkom ktorého sa školiteľ a oponent vyjadrujú vo svojich posudkoch; 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou Vnútnym predpisom č. 12/2013; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce (odporúčaný rozsah bakalárskej práce je spravidla 30 – 40 normostrán – 54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier), primeranosť rozsahu práce posudzuje jej školiteľ; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava; 7. Spôsob a forma obhajoby záverečnej práce a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudkoch školiteľa a oponenta.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition. (2020). APA, Washington, DC. Staroňová K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Osveta, Bratislava. Voliteľné: Beins, B.C., Beins, A.M. (2013). Effective writing in psychology. Wiley-Blackwell. Carson, S.H. et al. (2012). Writing for psychology. A guide for psychology concentrators. Harvard College. Ďalšia literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-001/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných: • rozpoznávanie a tvorba akademických definícií (jednoduchých aj rozšírených), • postupy pri kritickej analýze a interpretácii odborných textov, • identifikácia hlavných myšlienok a oporných detailov v textoch, • techniky enumeračných odsekov, • textotvorné postupy komparatívno-kontrastných a príčinnno-následných textov, • signálne výrazy a ich funkcie v odborných textoch, • postupy pri parafrázovaní, • sumarizácia textov,	

- prezentovanie vlastných názorov a zdôvodnení.

Odporúčaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabulary+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome..69j0l5.3903j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for Universty Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7159

A	ABS	B	C	D	E	FX
19,91	0,0	21,99	22,01	14,09	13,69	8,31

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, Mgr. Peter Kleman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-002/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-001/00 - Odborná angličtina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-001	
Vylučujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-002/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Počas výučbovej časti (priebežne) priebežne písomná práca a test (spolu 60 bodov), 1 prezentácia (30 bodov) a aktívna účasť na hodine (10 bodov) b) V skúškovom období: (0 bodov) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0 Stupnica hodnotenia: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) Presný termín a témy priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Vyučujúci akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienечnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) vylúчение z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné sa s vyučujúcim vopred dohodnúť na prípadnom pridelení náhradnej práce a následnom uznaní absencie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	

Stručná osnova predmetu:

Výber z nasledovných (nezaradených v Semestri I):

- rozpoznávanie a tvorba akademických definícií (jednoduchých aj rozšírených),
- postupy pri kritickej analýze a interpretácii odborných textov,
- identifikácia hlavných myšlienok a oporných detailov v textoch,
- techniky enumeračných odsekov,
- textotvorné postupy komparatívno-kontrastných a príčinnno-následných textov,
- signálne výrazy a ich funkcie v odborných textoch,
- postupy pri parafrázovaní,
- sumarizácia textov,
- prezentovanie vlastných názorov a zdôvodnení.

Odporúčaná literatúra:

Všeobecná literatúra

McCARTHY, Michael a Felicity O'DELL. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-1-107-59166-0.

ŠULOVSÁ, D. Selected Topics from Academic Writing [nepublikovaný učebný text].

Dostupné v#MSTEAMS.

Literatúra špecifická pre odbor

CERAMELLA, Nick. a Elizabeth LEE. Cambridge English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 978-0-521-72457-9.

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 1 [online]. Bratislava: Stimul , 2020 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf

ELIAŠOVÁ, V. Journalism and Marketing Communication Resource Materials (1st year students). Part 2 [online]. Bratislava: Stimul , 2020 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_VE_JMC_1-2_9788081272981.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology 1 Collection of Study Material. [online]. Bratislava: Stimul , 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_english_psychology_1.pdf

LACÍKOVÁ-SERDULOVÁ, M. English for Students of Social Sciences Collection of Study Material for Students of Cultural Studies, Ethnology, Sociology [online]. Bratislava: Stimul , 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_MLS_EFSOSS.pdf

ŠIMKOVÁ, Svatava. English for students of archaeology 1 - a textbook for university students. Bratislava: Comenius University, 2019

ŠULOVSÁ, D. ESP Reader for Students of Philosophy and Religious studies [online]. Bratislava: Stimul, 2019 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na univerzitnom intranete: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_ESP_Reader_philosophy.pdf

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. [online]. Bratislava: Stimul , 2018 [cit. 2021-10-14]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/UK/FIF_DS_video-based_ESP.pdf

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks for ESP Classes. Volume 2 [nepublikovaný učebný text]. Dostupné v#MSTEAMS.

V Moodle / MS TEAMS sú dostupné dosiaľ nepublikované učebné materiály zamerané na odborovú angličtinu (pripravované k publikovaniu) a prezentácie vyučujúcich. Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku aj počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický (minimálne B1)

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12743						
A	ABS	B	C	D	E	FX
23,35	0,0	24,19	20,37	13,36	12,4	6,33
Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Yulia Gordiienko, Mgr. Ivana Juríková, Mgr. Peter Kleman, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2021						
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-003/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných: • postupy pri citácii a odkazovaní sa na informačné zdroje, • stratégie pri tvorbe argumentačného textu, • formulácia otázok v dotazníku a interview, • transformácia grafického materiálu na súvislý text, • transformácia súvislého textu do grafickej podoby,	

- stratégie aktívneho účastníka diskusie,
- postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,
- postupy pri tvorbe krátkych odborných textov (abstrakt, správa o prieskume),
- techniky selektovania kľúčových slov,
- prezentačné spôsobilosti s následnou schopnosťou verbálne prezentovať príspevok na odbornú tému vrátane diskusie.

Odporúčaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabulary+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome..69j0l5j93j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4563

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,89	0,0	23,03	21,7	16,17	13,76	4,45

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Yulia Gordienko, Mgr. Ivana Juríková, Mgr. Peter Kleman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-004/00	Názov predmetu: Odborná angličtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-003/00 - Odborná angličtina 3	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCJ-003	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, kompozície, prezentácie, kolokvium; hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Získanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie. Študenti získajú, rozvinú a upevnia si jazykové zručnosti dôležité pre efektívnu komunikáciu v akademickom prostredí. Budú si rozvíjať textové/diskurzne kompetencie, povedomie o jazykových formách v akademických textoch, o organizácii diskurzu a žánroch vybraných akademických textov, kritické myslenie, schopnosti odkazovať na materiály a vyhnúť sa plagiátorstvu. Budú pracovať s autentickými vzorovými textami typickými pre humanitné a spoločenské vedy.	
Stručná osnova predmetu: Výber z nasledovných (nezaradených v Semestri III): • postupy pri citácii a odkazovaní sa na informačné zdroje, • stratégie pri tvorbe argumentačného textu, • formulácia otázok v dotazníku a interview, • transformácia grafického materiálu na súvislý text, • transformácia súvislého textu do grafickej podoby,	

- stratégie aktívneho účastníka diskusie,
- postupy pri tvorbe vlastného prieskumu,
- postupy pri tvorbe krátkych odborných textov (abstrakt, správa o prieskume),
- techniky selektovania kľúčových slov,
- prezentačné spôsobilosti s následnou schopnosťou verbálne prezentovať príspevok na odbornú tému vrátane diskusie.

Odporúčaná literatúra:

WILLIAMS, J., BROWN, K., HOOD, S. Academic Encounters Level 3. Life in Society, Reading, Writing. Cambridge : CUP, 2012.

SANABRIA, K. Academic Encounters. Life in Society 3. Listening, Speaking. Cambridge : CUP, 2012.

SEAL, B. Academic Encounters. Human Behaviour. Reading, Study Skills, Writing. Cambridge : CUP, 2004.

CERAMELLA, N., LEE, E. Cambridge English for the Media. Cambridge : CUP, 2013.

ESPESTH, M. 1999. Academic Encounters. Human Behaviour. Listening, Note Taking and Discussion. Cambridge : CUP, 1997.

JORDAN, R. R.. Academic Writing Course. Study Skills in English. Longman, 2004.

McCARTHY, M. & O'DELL, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : CUP, 2016.

<https://www.google.com/search?q=academic+vocabulary+in+use.pdf&oq=Academic+Vocabulary+in+Use.&aqs=chrome..69j0l5j90j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ŠULOVSÁ, D. Video-based Listening Tasks and Activities for ESP Classes. Bratislava : Stimul , 2018; http://stella.uniba.sk/texty/UK/DS_video-based_ESP.pdf

LACÍKOVÁ SERDULOVÁ, M. English for Students of Psychology Collection of Study Material 1, Bratislava : Stimul, 2018.

ŠIMKOVÁ, S. English for Students of Archeology 1: A Textbook for University Students. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4274

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,3	0,0	23,14	22,58	13,06	9,83	5,1

Vyučujúci: PhDr. Svatava Šimková, PhD., Mgr. Alica Antalová, Mgr. Denisa Šulovská, PhD., PhDr. Milica Lacíková Serdulová, PhD., doc. PhDr. Věra Eliašová, PhD., Mgr. Yulia Gordienko, Mgr. Ivana Juríková, Mgr. Peter Kleman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-031/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65% - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 1 Jazyk a jazykové konvencie v bežnom a akademickom prostredí Problematika vecných textov – kompozícia, štýly, register Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 1 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra:	

Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014. Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil1. Leipzig: Schubert Verlag, 2002. Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003. Daniels, A. a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011. Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNiCert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011. Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005. Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003. Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu – didaktizované autentické vecné texty						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1867						
A	ABS	B	C	D	E	FX
19,66	0,0	17,03	18,37	12,85	18,91	13,18
Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., Mgr. Adriana Schwarzbacher						
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020						
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KJ/A-boCJ-032/00	Názov predmetu: Odborná nemčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KJ/A-boCJ-031/00 - Odborná nemčina 1	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): A-boCI-031	
Podmienky na absolvovanie predmetu: testy, kompozície, stručné prezentácie hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % - A, 90 % - 81 % - B, 80 % - 73 % - C, 72 % - 66 % - D, 65 % - 60 % - E, 59 % a menej – FX (študent nevyhovел podmienkam na udelenie hodnotenia) KJ stanovuje počet akceptovateľných absencií takto: ako akceptovateľné bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe stanovuje KJ dve absencie (štyri v prípade 4-hodinovej dotácie, ak sú dve dvojhodinovky kontinuálne v týždni za sebou). Pri ďalšej (t. j. tretej) absencii nasleduje upozornenie o podmienenečnom vylúčení z kurzu a pri ďalšej absencii (t. j. štvrtej) absencii vylúčenie z kurzu. V prípade vážnych zdravotných problémov, reprezentácie v zahraničí, resp. iných nepredvídaných okolností je nevyhnutné dohodnúť sa na uznaní absencie s vyučujúcim vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú a osvoja si ďalšie kľúčové jazykové prostriedky (lexikálne a gramatické) a štýly a žánre, ktoré majú zásadný význam pre úspešné zvládnutie procesov cudzojazyčnej komunikácie v špecifickom segmente odbornej sféry, ktorú predstavuje príprava na povolanie vo vysokoškolskom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Jazykové cvičenie zamerané na utváranie a upevňovanie komunikačnej kompetencie pre oblasť vecnej komunikácie 2 Práca s modelovým vecným textom so zreteľom na rozvíjanie rečových zručností 2 Lexikálno-gramatické prostriedky vecného textu 2 Neverbálne zložky komunikácie Vo výučbe sa uplatňuje štruktúrno-funkčný prístup k jazykovým javom.	
Odporúčaná literatúra: Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A.: Menschen B1, Ismaning: Hueber, 2014.	

Em neu Brückenkurs. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.
 Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 1. Leipzig : Schubert Verlag, 2002.
 Buscha, A., Linthout, G.: Das Mittelstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch. Teil 2. Leipzig: Schubert Verlag, 2003.
 Daniels, A.a kol.: Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. 2011.
 Kanichová, R., Vlčková, V.: Deutsch für Humanwissenschaften UNicert III. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.
 Kanichová, R., Pallay, E., Vlčková, V.: Grammatik für Humanwissenschaften. Ein Lehr- und Übungsbuch. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2011.
 Kol. autorov: Deutsch für Geisteswissenschaftler. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2005.
 Kozmová, R. a kol.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 2003.
 Interne spracované učebné materiály odporúčené pre jednotlivé skupiny diskurzu - didaktizované autentické vecné texty

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1602

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,54	0,0	13,8	19,6	16,73	19,98	12,36

Vyučujúci: Mgr. Ivana Zolcerová, PhD., Mgr. Adriana Schwarzbacher

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-017/15	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Potvrdenie z pracoviska, správa o praxi Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami..	
Stručná osnova predmetu: Podľa zamerania praxe sa od študenta očakáva aktívna participácia na pracovisku, kde praxuje podľa pokynov vedúceho praxe či iných nadriadených. Po dohode s gestorom predmetu je možné, aby prax viedol aj nepsychológ (napr. psychiater, špeciálny pedagóg či sociálny pracovník), ale prax musí mať primárne psychologický charakter (psychologická práca s klientmi všeobecne). Pracoviskom môže byť štátna či súkromná inštitúcia (pedagogicko-psychologická poradňa či podobné psychologické pracovisko pre deti či dospelých, súkromná psychologická ambulancia, psychiatrická klinika, súkromná firma, ktorá pôsobí v oblasti ľudských zdrojov, oddelenie ľudských zdrojov či podobné oddelenie vo väčšej firme, inštitúcia s odborne vedenou prácou s rizikovými klientmi ako sú deti z problémových rodín, závislí a pod. Môže ísť aj o občianske združenia, ktoré ale musia mať odborné vedenie). Inštitúcia menom a podpisom vedúceho praxe, alebo vedúceho pracoviska menovite osvedčí absolvovanie praxe s uvedením času, kedy prebiehala a celkovým počtom hodín (musí byť minimálne 40). Študent je pre získanie kreditu povinný napísať aj stručnú správu z praxe, kde budú opísané aktivity, ktorým sa venoval + stručné zhodnotenie absolvovanej praxe).	
Odporúčaná literatúra: Podľa zamerania odbornej praxe.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 368					
A	B	C	D	E	FX
98,91	0,0	0,0	0,0	0,0	1,09
Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-019/00	Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-19/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné absolvovanie záverečnej skúšky/testu, priebežného testu a vypracovanie zadání počas výučbovej časti semestra. Priebežné hodnotenie: • počas výučbovej časti semestra študent vypracuje individuálne/skupinové zadania (20 bodov); témy a termíny pre vypracovanie zadání budú oznámené na začiatku semestra; • priebežný písomný test (20 bodov); termín priebežného testu bude stanovený na začiatku semestra; absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnému hodnoteniu (testu); Záverečné hodnotenie: • záverečný test v skúškovom období (60 bodov); pre získanie pozitívneho výsledku v záverečnom teste je potrebné získať minimálne 60% bodov z celkového počtu bodov v teste. Podmienkou pripustenia študenta k záverečnej skúške/testu je získanie min. 24 bodov (60%) z priebežného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A 92-100; B 84-91; C 76-83; D 68-75; E 60-67; FX < 60. Aktívna účasť na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 20% výučby. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej časti hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu bude študent poznať základné individuálne, skupinové a organizačné premenné, ktoré významne ovplyvňujú prežívanie a správanie ľudí v pracovnom a organizačnom kontexte. Bude rozumieť vybraným psychologickým mechanizmom, ktoré facilitujú efektívne fungovanie ľudí v organizácii. Bude schopný rozpoznať a navrhnúť vhodné nástroje na prevenciu negatívnych organizačných javov súvisiacich napr. s pracovným stresom, bude vedieť použiť kompetenčný prístup pri analyzovaní pracovnej pozície, výbere zamestnancov, posúdiť význam, bariéry, formy organizačnej komunikácie a pod.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do Organizačnej psychológie.
2. Správanie v organizácii – výkon, občianske správanie, kontraproduktívne správanie, regulátory.
3. Design a analýza pracovnej pozície, kompetencie - prístupy, metódy, využitie.
4. Individuálne rozdiely a pracovné správanie.
5. Hodnotenie výkonu a kompetencií – kritériá, metódy, etika hodnotenia.
6. Výber zamestnancov v organizácii (úvod).
7. Pracovná motivácia.
8. Komunikácia v organizácii.
9. Tímy, tímová práca, efektivita tímov.
10. Stras v práci. Procesy a modely stresu. Technologický, digitálny stres.
11. Zdravá organizácia, well-being, work- family vzťahy.
12. Metódy výskumu v organizačnej psychológii (výber).

Odporúčaná literatúra:

Arnold, D. et al. (2007). Psychologie práce pro manažery a personalisty. Brno: Computer Press.

Chmiel, N., Fraccaroli, F., Sverke, M. (2017). An Introduction to Work and Organizational Psychology. An Internationale Perspective (3th ed.). Wiley Blackwell.

Wagnerová, I. a kol. (2011). Psychologie práce a organizace (nové poznatky), Grada.

Spector, P., E. (2017). Industrial & Organizational Psychology. Reasearch & Practice (7th ed.). Wiley & Sons.

Rošková, E. (2019). Organizačné občianske správanie. Bratislava, Stimul.

Priebežne odporúčané doplnkové odborné a vedecké texty budú v priebehu výučby dostupné v MS Teams.

Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1042

A	B	C	D	E	FX
49,23	26,68	14,78	6,62	2,69	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD., PhDr. Martin Jakubek, PhD., Mgr. Jakub Januška

Dátum poslednej zmeny: 26.10.2021

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-19/21	Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-019/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné absolvovanie záverečnej skúšky/testu, priebežného testu a vypracovanie zadání počas výučbovej časti semestra. Priebežné hodnotenie: • počas výučbovej časti semestra študent vypracuje individuálne/skupinové zadania (20 bodov); témy a termíny pre vypracovanie zadání budú oznámené na začiatku semestra; • priebežný písomný test (20 bodov); termín priebežného testu bude stanovený na začiatku semestra; absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnému hodnoteniu (testu); Záverečné hodnotenie: • záverečný test v skúškovom období (60 bodov); pre získanie pozitívneho výsledku v záverečnom teste je potrebné získať minimálne 60% bodov z celkového počtu bodov v teste. Podmienkou pripustenia študenta k záverečnej skúške/testu je získanie min. 24 bodov (60%) z priebežného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A 92-100; B 84-91; C 76-83; D 68-75; E 60-67; FX < 60. Účasť na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 20% výučby. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej časti hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu bude študent poznať základné individuálne, skupinové a organizačné premenné, ktoré významne ovplyvňujú prežívanie a správanie ľudí v pracovnom a organizačnom kontexte. Bude rozumieť vybraným psychologickým mechanizmom, ktoré facilitujú efektívne fungovanie ľudí v organizácii. Bude schopný rozpoznať a navrhnúť vhodné nástroje na prevenciu negatívnych organizačných javov súvisiacich napr. s pracovným stresom, bude vedieť použiť kompetenčný prístup pri analyzovaní pracovnej pozície, výbere zamestnancov, posúdiť význam, bariéry, formy organizačnej komunikácie a pod.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do Organizačnej psychológie.
2. Správanie v organizácii – výkon, občianske správanie, kontraproduktívne správanie, regulátory.
3. Design a analýza pracovnej pozície, kompetencie - prístupy, metódy, využitie.
4. Individuálne rozdiely a pracovné správanie.
5. Hodnotenie výkonu a kompetencií – kritériá, metódy, etika hodnotenia.
6. Výber zamestnancov v organizácii (úvod).
7. Pracovná motivácia.
8. Komunikácia v organizácii.
9. Tímy, tímová práca, efektivita tímov.
10. Stras v práci. Procesy a modely stresu. Technologický, digitálny stres.
11. Zdravá organizácia, well-being, work- family vzťahy.
12. Metódy výskumu v organizačnej psychológii (výber).

Odporúčaná literatúra:

Arnold, D. et al. (2007). Psychologie práce pro manažery a personalisty. Brno: Computer Press.

Chmiel, N., Fraccaroli, F., Sverke, M. (2017). An Introduction to Work and Organizational Psychology. An Internationale Perspective (3th ed.). Wiley Blackwell.

Wagnerová, I. a kol. (2011). Psychologie práce a organizace (nové poznatky), Grada.

Spector, P., E. (2017). Industrial & Organizational Psychology. Reasearch & Practice (7th ed.). Wiley & Sons.

Rošková, E. (2019). Organizačné občianske správanie. Bratislava, Stimul.

Priebežne odporúčané doplnkové odborné a vedecké texty budú v priebehu výučby dostupné v MS Teams.

Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1042

A	B	C	D	E	FX
49,23	26,68	14,78	6,62	2,69	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Rošková, PhD., PhDr. Martin Jakubek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-034/00	Názov predmetu: Osobnosť firmy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: "Priebežné zadanie 1 Mobilná výučba v aplikácii iLearn.sk 1: 35 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) Priebežné zadanie 2 Mobilná výučba v aplikácii iLearn.sk 2: 35 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) Riešenie priebežných úloh na výučbovom portáli 30 bodov Záverečné zadanie 1 „Analýza identity firmy“: 50 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) Záverečné zadanie 2 „Analýza kultúry firmy“ : 50 bodov (minimálna hranica pre hodnotenie kurzu 60%) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Na úrovni znalostí Identita a Imidž organizácií a firiem - osvojenie si obsahu pojmov identita a imidž z pohľadu rôznych disciplín - porozumenie vzťahom rôznych zložiek štruktúry identity organizácie - osvojenie si teoreticko – metodologických východísk formovania identity a imidžu organizácie - orientácia v nástrojoch a prístupoch ako aj možnostiach formovania výkonnosti organizácie prostredníctvom cieľavedomej profilácie identity a imidžu organizácie. Na úrovni zručností - analyzovať identitu organizácie, špecifikácia typu identity - špecifikovať nástroje rozvíjania identity v reálnych podmienkach - analyzovať kultúru organizácie a špecifikácia ťažiskových charakteristík kultúry organizácie. Na úrovni rozvoja profesionálnej kompetencie Vytvorenie bazálnych predpokladov pre plnenie úloh v interdisciplinárnom teame zameranom na analýzu a formovanie identity a imidžu, resp. ich vybraných zložiek.	
Stručná osnova predmetu: 1.Princípy a nástroje výučby predmetu 2.Identity a Imidž 3. Identita organizácie, firmy, podnikateľského subjektu	

4. Identita a osobnosť firmy 5. Analýza identity organizácie 6. Identita a osobnosť značky 7 Integrovaná komunikácia organizácie / firmy 8. Analýza identity organizácie - prax 9. Kultúra firmy / organizácie a jej atribúty 10. Profilácia identity a kultúry organizácie 11. Analýza kultúry firmy - prax 12. Diagnostika osobnosti firmy (značky)					
Odporúčaná literatúra: PhDr. Vladimír Burčík PhD, Osobnosť firmy, Bratislava 2005 - 2018 Elektronický výučbový kurz, ISBN 80-969335-0-7 - X Microlearning výučbové materiály v aplikácii iLearn.sk (aplikácia je dostupná na GooglePlay alebo AppStore, obsahové materiály sú sprístupňované pedagógom podľa harmonogramu kurzu. Jitka Vysekalová, Jiří Mikeš: Image a firemní identita, Grada Publishing, Praha, 2009, 192 str., ISBN 978-80-247-2790-5 Lukášová Růžena, Organizační kultura a její změna, Grada Publishing, Praha, 2010, 240 str., ISBN 978-80-247-2951-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 997					
A	B	C	D	E	FX
58,78	23,97	9,03	3,81	2,01	2,41
Vyučujúci: PhDr. Vladimír Burčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 09.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-020/00	Názov predmetu: Pedagogická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-15/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je povinná účasť na seminároch, spracovanie a prezentácia témy, odovzdanie hand- outu a písomná skúška (zisk aspoň 50%) HODNOTENIE PREDMETU: 50 % hodnotenia študent získava počas semestra (priebežné hodnotenie), 50 % získava študent počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: počas semestra študent vypracuje individuálne zadania. Pre získanie pozitívneho výsledku v priebežnom hodnotení je potrebné dosiahnuť 60% bodov zo všetkých zadaných zadaní počas semestra. Toto je podmienka pre pripustenie k záverečnej skúške/testu. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie sa uskutoční formou testu. Pre získanie pozitívneho výsledku v záverečnom teste je potrebné získať 60% bodov z celkového počtu bodov v teste. Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogická psychológia ako vedná disciplína – história, zaradenie do systému psychologických vied 2. Výskumné metódy v pedagogickej psychológii 3. Psychická klíma a komunikácia v triede 4. Psychologické otázky motivácie v oblasti výchovy a vzdelávania. Zdroje motivácie a ich diagnostika. 5. Teoretické smery a koncepcie učenia, ich aplikácie vo výchovnovzdelávacom procese. 6. Tradičné a alternatívne vzdelávanie, ich princípy, podobnosti a rozdiely. 7. Uplatnenie tvorivosti vo výchove a vzdelávaní – podmienky a modely tvorivého učenia.	

8. Psychologické otázky výchovy.Odmeny a tresty vo výchove. 9. Osobnosť učiteľa a žiaka. 10. Školská úspešnosť a výkonnosť, hodnotenie a skúšanie. 11. Príčiny zlyhávania a neprospievanie žiakov.					
Odporúčaná literatúra: FONTANA,D.:1997. Psychologie ve školní praxi. Portál,Praha ZELINA,M.: 1996.Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Iris, Bratislava MAREŠ,J.: 2013.Pedagogická psychologie,Portál,Praha ĎURIČ,L.-GRÁC,J.-ŠTEFANOVIČ,J.:1991. Pedagogická psychológia,Jaspis,Bratislava SZOBIOVÁ,E.:2004. Tvorivosť,od záhady k poznaniu.Stimul,Bratislava ZELINA,M.:1993.Alternatívne školstvo.Interlingua,Bratislava MAREŠ,J.- KŘIVOHLAVÝ,J.:1995. Komunikace ve škole. Brno					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1056					
A	B	C	D	E	FX
37,03	25,76	18,37	9,47	7,58	1,8
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Silvia Harvanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-17/21	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-024/00 a FiF.KPs/A-boPS-033/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) Priebežný test počas výučbovej časti (40 bodov). Termín a témy priebežného hodnotenia bude zverejnený začiatkom semestra. Je vyhradený iba 1 termín. 2) Záverečný test v skúškovom období (60 bodov). K skúške bude študent/ka pripustený len pri dosiahnutí minimálne 60% bodov z priebežného hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A - 92-100 B - 82-91 C - 72-81 D - 62-71 E - 52- 61 FX - pod 61% Účasť na výučbe je povinná. Akceptované sú maximálne 2 absencie z vážnych dôvodov. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka po absolvovaní predmetu nadobudne prehľad v tradíciách a prístupoch z oblasti psychologického poradenstva, bude rozumieť teoretickým východiskám, základným konceptom a princípom intervencie, naučí sa rozpoznávať rozdiely medzi poradenskou a inými aplikačnými oblasťami psychológie. Perspektívne bude schopný uplatniť vedomosti a úsudok v poradenských situáciách.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Poradenská psychológia – predmet, ciele, história a súčasnosť 2. Humanistická psychológia, prístup zameraný na človeka (PCA) 3. Geštaltpsychológia v psychologickom poradenstve 4. Adlerovské psychologické poradenstvo	

5. Kognitívno-behaviorálne prístupy v psychologickom poradenstve
6. Kultúrne kompetentné psychologické poradenstvo
7. Rod v psychologickom poradenstve
8. Manželské a párové psychologické poradenstvo
9. Rodovo podmienené násilie
10. Poradenstvo špecifickým skupinám
11. Psychodiagnostika v poradenskej psychológii
12. Etika a výskum v psychologickom poradenstve

Odporúčaná literatúra:

- Abramson, Z. (2021). Základné koncepty adlerovskej psychológie. Bratislava: SAIP.
- Bačová, V. (2009). Súčasné smery v psychológii : hľadanie alternatív pozitivizmu. Bratislava: VEDA.
- Barker, P. (2012). Rodinná terapie. Praha: Psyché (Triton).
- Beck, A.T. (2005). Kognitívni terapie a emoční poruchy. Praha: Portál.
- Cain, D.J. & Seeman, J. (Eds.) (2006). Humanistická psychoterapie 1. Praha: Triton,
- Cain, D.J. & Seeman, J. (Eds.) (2007). Humanistická psychoterapie 2. Praha: Triton.
- Čechová, D. (2021). Intervencie v individuálnej psychológii. Bratislava: Vydavateľstvo UK
- Dreikurová-Fergusonová, E. (2005). Adlerovská teória. Bratislava: SAS
- Gjuričová, Š. & Kubička, J. (2009). Rodinná terapie. Systemické a naratívni prístupy. Praha: Grada.
- Joyce, P. & Ch. Sills (2011). Základní dovednosti v gestalt psychoterapii. Praha: Portál.
- Kratochvíl, S. (2009). Manželská a párová terapie. Praha: Portál.
- Křivohlavý, J. (2011). Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie. Praha: Grada.
- Koščo, J. a kol. (1987). Poradenská psychológia. Bratislava: SPN.
- Mackewn, J. (2004). Gestalt psychoterapie. Praha: Portál.
- Mearns, D. & Thorne, B. (2013). Terapie zaměřená na člověka: Pro využití v praxi. Praha: Grada.
- Perls, F.S. (1996). Gestalt terapie doslova. Olomouc: Votobia.
- Pešek, R., Praško, J. & P. Štípek (2013). Kognitivně-behaviorální terapie v praxi: pro terapeuty, studenty a poučené laiky. Praha: Portál.
- Procházka, R. et al. (2014). Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada.
- Rogers, C.R. (2015). Být sám sebou. Terapeutův pohled na psychoterapii. Praha: Portál.
- Rogers, C.R. (2014). Způsob bytí. Klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele. Praha: Portál.
- Smitková, H. a kol. (2014). Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Vydavateľstvo UK
- Taročková, T. (2000). Modely ľudského vývinu a životné ciele. Bratislava: Univerzita Komenského
- Vybíral, Z. (2006). Psychologie jinak. Současná kritická psychologie. Praha: Academia.
- *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJ a AJ

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2096					
A	B	C	D	E	FX
17,89	34,73	23,38	15,84	6,77	1,38
Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-024/00	Názov predmetu: Poradenská psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-17/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na seminároch je povinná. Neúčasť na seminároch môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 30% priebežne - prezentácia a seminárna práca 70% v skúšobnom období - záverečný test Prezentovanie témy na seminári a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnému testu. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby, bude hodnotený FX. Stupnica hodnotenia 0-59 % - FX, 60-67 % - E, 68-75 % - D, 76-83 % - C, 84-91 % - B, 92-100 % - A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických a metodologických základov - prístupov, stratégií a metód poradenskej psychológie ako východiska praktickej činnosti poradenských psychológov.	
Stručná osnova predmetu: Celoživotné vývinové (biodromálne) poradenstvo, psychoanalytické a dynamické poradenstvo, psychologické poradenstvo A. Adlera, humanisticky orientovaná psychológia v poradenstve, prístup zameraný na človeka (PCA), multikultúrny prístup v poradenstve, kognitívno-behaviorálne prístupy, prístup zameraný na emócie, geštaltpsychologické poradenstvo, postmoderné prístupy v psychologickom poradenstve.	
Odporúčaná literatúra: ADLER, A. (1998) O zmysle života. Bratislava: Iris	

ADLER, A. (2017) Člověk jaký je. Praha: Portál

BAČOVÁ, V. (2009) Súčasné smery v psychológii: hľadanie alternatív pozitivizmu. Bratislava: VEDA

BECK, A. T. (2005) Kognitivní terapie a emoční poruchy. Praha: Portál

BROWNELL, P. (2011) Gestaltterapie: teorie, výzkum, praxe. Praha: Triton

CAIN, D. J. - SEEMAN, J. (Eds.) (2006) Humanistická psychoterapie 1. Praha: Triton

CAIN, D. J. - SEEMAN, J. (Eds.) (2007) Humanistická psychoterapie 2. Praha: Triton

DREIKURSOVÁ - FERGUSONOVÁ, E. (2005) Adlerovská teória. Bratislava: Slovenská adlerovská spoločnosť

ELLIS, A. - MacLAREN, C. (2005) Racionálně - emoční behaviorální terapie. Praha: Portál

KOŠČO, J. a kol. (1987) Poradenská psychológia. Bratislava: SPN (vybrané kapitoly)

LAUNIKARI, M. - PUUKARI, S. (2009) Multikulturní poradenství. Teoretické základy a osvědčené postupy v Evropě. Praha: Dům zahraničních služeb MŠMT

MACKEWN, J. (2004) Gestalt psychoterapie. Praha: Portál

MEARNS, D. - THORNE, B. (2013) Terapie zaměřená na člověka: pro využití v praxi. Praha: Grada

MITCHELL, S. A. - BLACKOVÁ, M. (1999) Freud a po Freudovi. Dějiny moderního psychoanalytického myšlení. Praha: Triton

NYE, R. D. (2004) Tri psychológie. Konceptia Freuda, Skinnera a Rogersa. Bratislava: Ikar

PERLS, F. S. (1996) Gestalt terapie doslova. Olomouc: Votobia

PEŠEK, R. - PRAŠKO, J. - ŠTÍPEK, P. (2013) Kognitivně - behaviorální terapie v praxi: pro terapeutů, studenty a poučené laiky. Praha: Portál

ROGERS, C. R. (2014) Způsob bytí. Klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele. Praha: Portál

ROGERS, C. R. (2015) Být sám sebou. Terapeutův pohled na psychoterapii. Praha: Portál

SADOVSKÁ - HALAMOVÁ, J. (2013) Terapia zameraná na emócie. Bratislava: Vydavateľstvo UK

SMITKOVÁ, H. a kol. (2014) Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: Vydavateľstvo UK

TAROČKOVÁ, T. (2000) Modely ľudského vývinu a životné ciele. Bratislava: Vydavateľstvo UK

VYBÍRAL, Z. (2006) Psychologie jinak. Současná kritická psychologie. Praha: Academia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1053

A	B	C	D	E	FX
17,47	35,04	24,5	15,29	6,36	1,33

Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD., doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2021

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-033/00	Názov predmetu: Poradenská psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Poradenská psychológia	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-17/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentiek a študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie projektu na zvolenú tému, prezentácia a splnenie konkrétnych úloh, ak tieto budú vyučujúcimi zadane. V rámci projektu je vhodné uskutočniť návštevu relevantného odborného pracoviska a/alebo požiadať o konzultáciu kvalifikovaných odborníkov a odborníček v danej oblasti. Stupnica hodnotenia 0-59 % - FX, 60-67 % - E, 68-75 % - D, 76-83 % - C, 84-91 % - B, 92-100 % - A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent by mal po absolvovaní predmetu mať základný prehľad a vedomosti o poradenskej práci s niektorými skupinami klientely a rozumieť odlišnostiam v práci s nimi. Mal by vedieť aplikovať získané poznatky do konceptualizácie práce s vybranými poradenskými témami.	
Stručná osnova predmetu: Psychologické poradenstvo s deťmi a mládežou; smútkové poradenstvo; kariérové poradenstvo; krízová intervencia; dištančné poradenstvo (e-mailové, chat, videohovor a i.); skupinové poradenstvo, psychologické poradenstvo na komunitnej úrovni (nizkoprahové zariadenia, streetwork a i.); psychologické poradenstvo s menšinami; psychologické poradenstvo pre vysokoškolákov; psychologické poradenstvo pre seniorov a i.	

Odporúčaná literatúra:

BAČOVÁ, V. (2009) Súčasné smery v psychológii : hľadanie alternatív pozitivizmu. Bratislava: VEDA.

BARKER, P. (2012) Rodinná terapia. Psyché (Triton).

GELDARD, K. & GELDARD, D. (2008) Dětská psychoterapie a poradenství. Portál.

GJURIČOVÁ, Š. & KUBIČKA, J. (2009) Rodinná terapia. Systemické a naratívni prístupy. Grada.

LAURINIKARI, M., PUUKARI, S. (ed.) (2009) Multikulturné poradenství. Teoretické základy a osvědčené postupy v Evropě. Dům zahraničních služeb MŠMT.

PEŠOVÁ, I. & ŠAMALÍK, M. (2006) Poradenská psychologie pro děti a mládež. Grada.

PROCHÁZKA, R. et al. (2014) Teorie a praxe poradenské psychologie. Grada.

SHEEHYOVÁ, G. (1999) Průvodce dospělostí. Šance a úskalí druhé poloviny života. Portál.

SMITKOVÁ, H. a kol. (2014) Kapitoly z poradenské psychologie. Vydavatelství UK.

ŠPATENKOVÁ, N. (2011) Krizová intervence pro praxi. Grada.

TAROČKOVÁ, T. (2020) Úľava ako nepodporený aspekt v odpovedi na stratu. Psychologica: Roč. 50. STIMUL.

YALOM, I.D. (2016) Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Portál.

Odborné štúdie z renomovaných informačných zdrojov a elektronických databáz
Zborníky z konferencií Komunitná psychológia na Slovensku
Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.
Učebné texty sú dostupné v MS TEAMS a pod. S doplnkovou literatúrou budú študenti/ky oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1043

A	B	C	D	E	FX
18,31	34,42	22,24	16,4	7,19	1,44

Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc., Mgr. Diana Demkaninová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2021**Schválil:** doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-832/15	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent má nárok na ospravedlnené absencie podľa študijného poriadku. Priebežné hodnotenie - tvorí 60% so známky. Študent priebežne pracuje na individuálnych a skupinových zadaniach, ktoré budú upresnené na začiatku semestra. Pri vypracovaní zadanií sa kladie dôraz na aplikáciu vedomostí, kritické myslenie, samoštúdium, skupinovú prácu a argumentačné schopnosti. Súčasťou zadanií sa využívajú prvky problem based-learningu a práca s kazuistikami. Skúška/záverečný test - tvorí 40% z hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad základných informácií o vývinovej psychopatológii, etiológii psychických porúch v detskom veku, klinickom obraze jednotlivých neurovývinových porúch, samostatne je venovaná pozornosť patopsychológii a vývinovým aspektom. Dôraz kurzu je na porozumenie jednotlivých porúch vo vývinovom kontexte. Prostredníctvom zadanií, študent bude mať možnosť lepšie prepojiť teoretické poznatky z aplikáciou do praxe. Práca s kazuistikami umožní študentom trénovať klinické uvažovanie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do vývinovej psychopatológie 2. Etiológia porúch vo vývine a metodológia ich skúmania 3. Rizikové a protektívne faktory vo vývine psychických porúch u detí 4. Neurovývinové poruchy 5. Globálne vývinové zaostávanie, oneskorený vs. narušený vývin 6. Poruchy intelektu 7. Poruchy komunikačných, jazykových a rečových schopností 8. Autistické spektrum 9. Poruchy učenia - čítania a písania, dyskalkúlia 10. Poruchy motoriky – ADHD, tiky, dyspraxia, centrálna koordinačná porucha 11. Patopsychológia	

Odporúčaná literatúra:

Váryová, B., Andreánska, V.: Vývinové poruchy. In: Klinická psychológia. A. Heretik & A. Heretik, jr. a kol. Psychoprof s.r.o. 2007. s. 439-474. ISBN 9788089322008
Říčan, Krejčířová a kol. 2009. kapitola 6 . Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí – podkapitola 6.6 a 6.7- strana 107-140.
Kapalková, D. M. S., & Laciková, M. H. Poruchy komunikácie v ordinácii pediatra. Pediatr. prax, 2019;20(2):60-65
Říčan, P., Krejčířová, D. A kol.: Dětská klinická psychologie. 4. přepracované vyd. GRADA.2006. ISBN 8024710498
Hort, V. A kol.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Portál. Praha. 2008. ISBN 8073674041
Thorová, K.: Poruchy autistického spektra. Portál. 2006. ISBN 8073670917
Mikulajová, M. 2009. Jazykovo-kognitivné metódy prevencie a terapie dyslexie. MABAG spol. s.r.o. ISBN 978-80-89113-74-3
+ texty od vyučujúcej k jednotlivým oblastiam

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	B	C	D	E	FX
14,92	30,89	27,49	16,49	8,12	2,09

Vyučujúci: Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-28/21	Názov predmetu: Praktické aplikácie poradenskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: priebežne 50%, v skúškovom období 50% Priebežné hodnotenie: prezentácia, aktivita na hodinách Záverečné hodnotenie: seminárna práca/ projekt Podmienky absolvovania predmetu: Účasť študentiek a študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie projektu na zvolenú tému, prezentácia a splnenie konkrétnych úloh, ak tieto budú vyučujúcimi zadane. V rámci projektu je vhodné uskutočniť návštevu relevantného odborného pracoviska a/alebo požiadať o konzultáciu kvalifikovaných odborníkov a odborníčok v danej oblasti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť prehľad vybraných poznatkov poradenskej psychológie a ich aplikácie v praxi s rôznymi skupinami klientely s rozličnými problémami v rôznych spoločenských kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Psychologické poradenstvo s deťmi a mládežou; s mládežou s rizikovými prejavmi správania; poradenstvo v strednom veku; smútkové poradenstvo; kariérové poradenstvo; krízová intervencia; dištančné poradenstvo (e-mailové, chat, videohovor a i.); skupinové poradenstvo, psychologické poradenstvo na komunitnej úrovni (nízkoprahové zariadenia, streetwork a i.); psychologické poradenstvo s menšinami; psychologické poradenstvo pre vysokoškolákov; psychologické poradenstvo pre seniorov a i.	
Odporúčaná literatúra: Bačová, V. (2009). Súčasné smery v psychológii : hľadanie alternatív pozitivizmu. VEDA. Barker, P. (2012). Rodinná terapia. Psyché (Triton). Geldard, K. & Geldard, D. (2008). Dětská psychoterapie a poradenství. Portál.	

Gjuričová, Š. & Kubička, J. (2009). Rodinná terapie. Systemické a naratívny prístup. Grada.

Laurinikari, M., Puukari, S. (ed.) (2009). Multikulturné poradenství. Teoretické základy a osvědčené postupy v Evropě. Dům zahraničních služeb MŠMT.

Pešová, I. & Šamalík, M. (2006). Poradenská psychologie pro děti a mládež. Grada.

Procházka, R. et al. (2014). Teorie a praxe poradenské psychologie. Grada.

Sheehyová, G. (1999). Průvodce dospělostí. Šance a úskalí druhé poloviny života. Portál.

Smitková, H. a kol. (2014). Kapitoly z poradenské psychologie. Vydavatelství UK.

Špatenková, N. (2011). Krizová intervence pro praxi. Grada.

Taročková, T. (2020). Úlava ako nepodporený aspekt v odpovedi na stratu. Psychologica: Roč. 50. Bratislava: STIMUL.

Yalom, I.D. (2016). Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Portál.

Odborné štúdie z renomovaných informačných zdrojov a elektronických databáz

Zborníky z konferencií Komunitná psychológia na Slovensku

Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA. Ďalšie učebné texty sú dostupné v MS TEAMS a pod. S doplnkovou literatúrou budú študujúci oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Ludrovská, PhD., PhDr. Hana Smitková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-135/11	Názov predmetu: Psychológia morálky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov a študentiek na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 stretnutí. Svoju neúčasť študent/-ka oznámi vopred e-mailom vyučujúcemu a doloží dokladom na študijnom oddelení podľa usmernení uvedených v Študijnom poriadku. V opačnom prípade môže byť absencia považovaná za neospravedlnenú. Pri absencii 3 a viacerých (neospravedlnených) stretnutí môže byť študent/-ka hodnotený/-á Fx. Hodnotenie predmetu pozostáva z troch hlavných častí v priebehu semestra (max. 100b): • prezentácia témy v tíme (max. 40b): každý/-á študent/-ka prispeje k spracovaniu vybranej témy v tíme (pokiaľ to situácia umožňuje, každý tím by mal byť tvorený lokálnymi, ako aj zahraničnými študentmi/-kami) a moderovať diskusiu k téme. S detailnými propozíciami budú študenti/-ky oboznámení/-é v rámci úvodného stretnutia. • aktívna participácia počas stretnutí (max. 30b): každý/-á študent/-ka sa má zapájať do diskusií a iných aktivít, vyplniť zadania (pokiaľ sú vyhlásené lektorom kurzu, resp. prezentujúcim tímom) a vyplniť spätnú väzbu pre prezentujúci tím, ako aj reflexiu témy • záverečná reflektívna esej (max. 30b): počas posledného stretnutia má každý/-á študent/-ka napísať reflektívnu esej k prebraným témam na základe vopred stanovených kritérií (okruhov). Klasifikačná stupnica: A (100-91%), B (90-81%), C (80-73%), D (72-66%), E (65-60%), Fx (60 a menej %) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je predstaviť študentom/-kám psychologické aspekty ľudskej morálnosti ako interdisciplinárneho konštruktú – morálneho usudzovania, emocionality, motivácie a správania z rôznorodých interkulturálnych perspektív. Zámerom kurzu je taktiež podporiť kritické myslenie založené na reflektovaní morálnych aspektov vybraných tém, ktoré sú prezentované cez predstavenie dostupných teórií a konceptov pojednávajúcich o rôznych eticky náročných situáciách. Kurz podporuje princípy internacionalizácie, predovšetkým cez tzv. rovesnícke učenie (peer	

learning) – prezentovaním a diskutovaním tém v zmiešaných tímoch lokálnych a zahraničných študentov/-iek, poskytovaním vzájomnej spätnej väzby a hodnotenia (peer feedback, peer assessment) a prezentovaním interkultúrnych prípadových štúdií. Absolvovaním kurzu študenti/-ky:

- spoznajú perspektívy nazerania na rôznorodé eticky náročné situácie (morálne dilemy),
- budú schopní/-é reflektovať vlastné úsudky, postoje, resp. prežívanie spojené s eticky náročnými situáciami,
- vedieť aplikovať témy morálnej psychológie v reálnych situáciách v rôznorodých interkultúrnych kontextoch,
- vedieť efektívne pracovať v zmiešaných tímoch lokálnych a zahraničných študentov/-iek.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do kurzu (pravidlá, princípy fungovania a očakávania, vytvorenie zmiešaných tímov, výber tém na spracovanie prezentácií)
2. Morálna dilema (vymedzenie, filozofické východiská, neuroanatómia morálnych dilem, duálny model vytvárania morálneho úsudku)
3. Evolučné východiská ľudskej morálky (perspektíva evolučnej psychológie, sociobiológie)
4. Morálne usudzovanie (heuristiky, neurokognitívny prístup)
5. Morálny vývin a jeho špecifiká (prehľad teoretických prístupov k morálnemu vývinu, vývin morálnej integrity, identity, poruchy morálneho vývinu)
6. Morálna afektivita (typológia morálnych emócií a ich špecifiká, vzťah emócií k morálnemu konaniu, socio - intuicionistický model)
7. Morálna motivácia a správanie (regulatívna funkcia sociálnych a morálnych noriem, maladaptívne správanie)
8. Interkultúrne špecifiká morálky (sociálne konvencie, morálna intuícia)
9. Morálka a gender (morálna orientácia)
10. Morálka a religiozita/ spiritualita (morálne princípy svetových náboženstiev, etnocentrizmus, špecifiká religióznej a sekulárnej morálky)
11. Morálka v spoločnosti (interrupcie, eutanázia, covid-19, environmentálne otázky morálky)
12. Psychodiagnostické prístupy ku skúmaniu morálky
13. Psychológia svedomia

Odporúčaná literatúra:

BABINČÁK, P., & RÁ CZOVÁ, B. (2009). Psychológia morálky. Informačné centrum pre štúdium a výskum psychológie morálky. Dostupné na: <http://www.ff.unipo.sk/psymoral/>
DORIS, J. M., & FIERY, C. (2010). The Moral Psychology Handbook. New York: Oxford University Press.

GRAY, K., & GRAHAM, J. (2018). Atlas of Moral Psychology. New York: Guilford Press.

GREENE, J. (2013). Moral Tribes: Emotion, Reason, and the Gap between Us and Them. London: Atlantic Books

HAIDT, J. (2013). Morálka lidské mysli proč lidstvo rozděluje politika a náboženství. Dybbuk.

ZIMBARDO, P. (2014). Luciferův efekt jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí. Praha: Academia.

+ relevantné odborné štúdie k jednotlivým témam, ktoré sú dostupné v externých informačných databázach sprístupnených UK (študenti/-ky budú oboznámení/-é v priebehu semestra)

*Pozn. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 263					
A	B	C	D	E	FX
74,52	19,39	4,56	0,0	0,0	1,52
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-111/00	Názov predmetu: Psychológia náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie kombinácia prednášok a semináru	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci priebežného hodnotenia sa berie do úvahy: 1. aktívna účasť na výučbe, 2. vypracovanie písomnej eseje na zadanú tému. Termín na odovzdanie písomnej eseje je najneskôr na 10. stretnutí semestra. Účasť na výučbe je povinná. Ospravedlnené absencie bez náhrady za účasť sú možné max. v rozsahu 2 absencií a to iba vo vopred ospravedlnených prípadoch alebo mimoriadnych prípadoch s dodatočným ospravedlnením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent alebo absolventka predmetu získa úvodné informácie o aktuálnom poznaní v oblasti psychológie náboženstva a empirickom prístupe k náboženstvu v odbore psychológia. Ďalej o možnostiach využitia náboženských tém v psychoterapii a psychologickom poradenstve, a o funkcii náboženstva v rôznych aspektoch prežívania človeka. Tieto poznatky môže využiť vo svojej ďalšej akademickej formácii alebo v budúcej praxi.	
Stručná osnova predmetu: - Východiská psychológie náboženstva - Psycho-biologické aspekty náboženstva a spirituality - Náboženstvo a spiritualita vo vývine človeka - Spirituálna transformácia a konverzia - Spirituálne zážitky - Rola náboženstva a spirituality pri tvorbe hodnôt a cností - Náboženstvo a spiritualita v psychoterapii a psychologickom poradenstve - Náboženské komunity - Témy prinesené účastníkmi kurzu	
Odporúčaná literatúra:	

Aten, J. D., McMinn, M. R., & Worthington, Jr., E. L. (Eds.). (2011). Spiritually Oriented Interventions for Counseling and Psychotherapy. American Psychological Association.

Frankl, V. E., & Lapide, P. (2009). Hľadanie Boha a otázka zmyslu. Lúč.

Hood, Jr., R. W., Hill, P. C., & Spilka, B. (2018). The Psychology of Religion: An Empirical Approach (5th ed). The Guilford Press.

Leeming, D. A. (Ed.). (2020). Encyclopedia of Psychology and Religion (3rd ed.). Springer Nature Switzerland.

Sisemore, T. (2015). The Psychology of Religion and Spirituality: From the Inside Out. Wiley.

Stríženec, M. (2007). Novšie psychologické pohľady na religiozitu a spiritualitu. ÚEP SAV.

Stríženec, M. (2001). Súčasná psychológia náboženstva. Iris.

Vitz, P. C. (2017). Psychologie a kult „Já“. Karmelitánske nakladatelství.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Predmet je vhodný pre všetkých študentov a študentky bez ohľadu na ich náboženské presvedčenie či postoj k náboženstvu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 229

A	B	C	D	E	FX
81,66	7,42	3,06	0,87	0,0	6,99

Vyučujúci: Mgr. Lucia Adamovová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.06.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-007/00	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-01/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. HODNOTENIE PREDMETU: 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 25 bodov + priebežný test - 25 b. Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test - absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Záverečné skúšanie prebieha vo forme písomnej prípadne ústnej skúšky. Študent musí mať záverečný test napísaný na minimálne 60%. Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: "Základné pojmy psychológie osobnosti, dimenzie teórií osobnosti Biologické a environmentálne faktory ovplyvňujúce utváranie osobnosti a ich odraz v teoretických koncepciách; otázka vplyvu dedičnosti a prostredia	

Metodologické otázky – nomotetický vs. idiografický prístup; problematika kauzality, Metódy výskumu a poznávania osobnosti Typy osobnosti a typológie; konštitučné typológie, typológie založené na psychologických kritériách ; prednosti a limity typologických koncepcií; autoritársky typ osobnosti Temperament, biopsychologické, neurofyzilogické a črtové chápanie temperamentu; staršie a novšie teórie temperamentu Schopnosti a ich meranie ; koncept inteligencie v histórii, novšie ponímanie inteligencie, teórie inteligencie, dedičnosť a inteligencia Črtové prístupy vo výskume osobnosti; dispozičný prístup, faktorovo-analytický prístup, Päťfaktorový model osobnosti Situačné vplyvy na správanie vs. trvalé črty osobnosti Ja a obraz seba, staršie a novšie koncepcie sebaponímania, rozdiel medzi činným ja a poznávaným ja, utváranie identity osobnosti. "																	
Odporúčaná literatúra: "Schraggeová, M.: Vybrané kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava, Stimul, 2011 Hall, C. S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Nákonečný, M: Psychologie osobnosti, Academia, 1995 Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal, 2002 Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing, 2010 Blatný, M. a kol. : Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010 Vágnerová, M. : Psychologie osobnosti, Praha, Nakladatelství UK, 2010 Gould,S.J.: Jak neměřit člověka. Pravda a předsudky v dějinách hodnocení lidské inteligence. Praha, Nakladatelství Lidové noviny, 1997"																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1256 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21,89</td><td>22,29</td><td>23,41</td><td>17,83</td><td>10,19</td><td>4,38</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	21,89	22,29	23,41	17,83	10,19	4,38
A	B	C	D	E	FX												
21,89	22,29	23,41	17,83	10,19	4,38												
Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc., doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc.																	
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020																	
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-01/21	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-007/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. Hodnotenie predmetu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia). 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 20 bodov + priebežný test - 20 b + priebežné zadania - 10 b Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test - absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Záverečné skúšanie prebieha vo forme písomnej prípadne ústnej skúšky. Študent musí mať záverečný test napísaný na minimálne 60%.Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje bude vedieť čo predstavujú základné pojmy predmetu. Vie rozlišovať medzi všeobecnou, typologickou a individuálne jedinečnou úrovňou poznatkov o osobnosti. Rozumie interfunkčným vzťahom medzi situačnými a osobnostnými faktormi ovplyvňujúcimi správanie a metodologickým prístupom k ich skúmaniu.	

Je schopný interpretovať osobnostné rozdiely na základe popisu vlastností osobnosti získaných dotazníkovým prístupom a navrhnúť relevantné výskumné otázky.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmy psychológie osobnosti, dimenzie teórií osobnosti
2. Biologické faktory ovplyvňujúce utváranie osobnosti a ich odraz v teoretických koncepciách. Behaviorálna genetika a evolučná psychológia
3. Environmentálne faktory kultúra a osobnosť
4. Metodologické otázky – nomotetický verzus idiografický prístup; problematika kauzality,
5. Metódy výskumu a poznávania osobnosti
6. Typy osobnosti a typológie; konštitučné typológie, typológie založené na psychologických kritériách ; prednosti a limity typologických koncepcií; autoritársky typ osobnosti
7. Temperament, biopsychologické, neurofyzologické a črtové chápanie temperamentu Staršie a novšie teórie temperamentu
8. Schopnosti a ich meranie. Kritický pohľad na meranie inteligencie v histórii psychológie
9. Novšie ponímanie inteligencie, teórie inteligencie, dedičnosť a inteligencia
10. Črtové prístupy vo výskume osobnosti; dispozičný prístup, faktorovo-analytický prístup
11. Päťfaktorový model osobnosti
12. Situačné vplyvy na správanie verzus trvalé črty osobnosti
13. Ja a obraz seba, staršie a novšie koncepcie sebaoponovania, rozdiel medzi činným ja a poznávaným ja, utváranie identity osobnosti.

Odporúčaná literatúra:

Blatný, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada Publishing.

Gould, S. J. (1997). Jak neměřit člověka. Pravda a předsudky v dějinách hodnocení lidské inteligence. Praha, Nakladatelství Lidové noviny.

Hall, C. S., & Lindzey, G. (1997). Psychológia osobnosti. Bratislava, SPN.

Hřebíčková, M. (2011). Pětifaktorový model osobnosti. Přístupy, diagnostika, uplatnění. Grada Publishing.

Hunt, M. (2010). Dejiny psychologie. Praha, Portál.

Nákonečný, M. (1995). Psychologie osobnosti. Academia.

Říčan, P. (2010). Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing.

Schraggeová, M. (2011): Vybrané kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava, Stimul.

Smékal, V. (2002). Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal.

Vágnerová, M. (2010). Psychologie osobnosti. Praha, Nakladatelství UK.

Aktuálne štúdie a články v odborných časopisoch upresnené v priebehu semestra

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, český, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1337					
A	B	C	D	E	FX
21,17	22,66	23,86	17,95	9,8	4,56
Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-011/00	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-06/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 25 bodov + priebežný test - 25 b. Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test - absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Záverečné skúšanie prebieha vo forme písomnej alebo ústnej skúšky. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ ospravedlní vopred. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Význam teórie, znaky dobrej teórie, modely delenia teórií osobnosti Teórie zamerané na psychodynamické sily: Psychoanalýza S. Freuda, Ego-psychológia: A. Freudová, H.Hartmann, R.White, E.Erikson Analytická psychológia C.G.Junga,	

Individuálna psychológia : A.Adler, Neopsychoanalýza: K.Horneyová, E.Fromm Humanistické a holistické teórie. A.Maslow a C.Rogers Existenciálna psychológia: L. Binswanger, M. Boss Personológia a teórie zdôrazňujúce jedinečnosť človeka: H. Murray, G.Allport Faktoroví analytici: Cattell a Eysenck Kognitívne teórie osobnosti: G.Kelly Behaviorálne psychologické koncepcie: Skinner, Dollard, Miller Sociálno-kognitívne teórie: Bandura, Seligman, Mischel					
Odporúčaná literatúra: "Hall, C. S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti, SPN, Bratislava, 1997 Nákonečný, M: Psychologie osobnosti, Academia, 1995 Drapela, V.J.: Přehled teorií osobnosti, portál, 1997 Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal, 2002 Výrost, J., Ruisel, I.: Kapitoly z psychologie osobnosti. Veda, 2000 Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing, 2010 Blatný, M. a kol. : Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada, 2010 Vágnerová, M. : Psychologie osobnosti, Praha, Nakladatelství UK, 2010 Hunt, M.: Dejiny psychologie, Praha, Portál, 2010"					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1227					
A	B	C	D	E	FX
28,52	22,66	19,8	14,02	10,02	4,97
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc., doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-06/21	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-011/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. Hodnotenie predmetu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie hodnotenia). 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 20 bodov + priebežný test - 20 b + priebežné zadania - 10b Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test - absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Záverečné skúšanie prebieha vo forme písomnej alebo ústnej skúšky. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ ospravedlní vopred. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje bude poznať základné teórie psychológie osobnosti, širšie spoločenské a kultúrne kontexty v ktorých vznikli ako aj ich aplikačné presahy. Bude rozumieť kritickým pohľadom na jednotlivé teórie a ich autorov. Bude schopný argumentačne zvládnuť kritickú analýzu a komparáciu teórií a posúdiť ich konceptuálnu vhodnosť pri hľadaní odpovedí na rôzne aspekty správania jedinca. Bude tiež schopný voliť vhodný teoretický rámec osobnostných premenných pre vlastný výskumný projekt.	

Stručná osnova predmetu:

1. Význam teórie, znaky dobrej teórie, modely delenia teórií osobnosti (Maddiho model)
2. Teórie zamerané na psychodynamické sily: Psychoanalýza S. Freuda,
3. Ego-psychológia: A. Freudová, H.Hartmann, R.White, E.Erikson
4. Analytická psychológia C.G.Junga,
5. Individuálna psychológia : A.Adler,
6. Neopsychoanalýza: K.Horneyová, E.Fromm
7. Humanistické a holistické teórie. A.Maslow a C.Rogers
8. Existenciálna psychológia: L. Binswanger, M. Boss
9. Personológia a teórie zdôrazňujúce jedinečnosť človeka: H. Murray, G.Allport
10. Kognitívne teórie osobnosti: G.Kelly
11. Behaviorálne psychologické koncepcie: Skinner, Dollard, Miller
12. Sociálno-kognitívne teórie: Bandura, Seligman, Mischel

Odporúčaná literatúra:

Blatný, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Grada Publishing.

Drapela, V. J. (1997). Přehled teorií osobnosti. Praha, Portál.

Hall, C. S., & Lindzey, G. (1997). Psychológia osobnosti. Bratislava, SPN.

Hunt, M. (2010). Dejiny psychologie. Praha, Portál.

Nákonečný, M. (1995). Psychologie osobnosti. Academia.

Říčan, P. (2010). Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha, Grada Publishing.

Schraggeová, M. (2011): Vybrané kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava, Stimul.

Smékal, V. (2002). Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister & Principal.

Aktuálne štúdie v odborných časopisoch upresnené v priebehu semestra

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, český, anglický jazyk

Poznámky:

Slovak, Czech, English

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1306

A	B	C	D	E	FX
27,64	23,66	20,21	14,09	9,65	4,75

Vyučujúci: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-014/00	Názov predmetu: Psychologická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-14/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet povolených ospravedlnených absencií je v súlade so študijným poriadkom. Priebežne hodnotenie - tvorí 50% hodnotenia - študent priebežne vypracováva skupinové a individuálne zadania, ktoré budú bližšie špecifikované na začiatku semestra. Dôraz pri zadaniach je na aplikáciu vedomostí. Záverečné hodnotenie - tvorí 50% hodnotenia počas skúškového obdobia písomnou podobou. Stupnica hodnotenia: A 91-100 B 81-90 C 73-80 D 66-72 E 60-65 FX 0-59 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné teoretické východiska a koncepty psychologickej diagnostiky, charakteristiky a základný prehľad diagnostických metód, ich aplikáciu do psychologickej praxe, etické aspekty diagnosticko-hodnotiacej činnosti psychológa. Študenti budú vedieť aplikovať svoje vedomosti o psychometrických parametroch na konkrétne diagnostické metódy. Porozumejú aký majú praktický význam v diagnostike. Budú vedieť čítať normy k diagnostickým metódam, aplikovať na konkrétnych situáciách jednotlivé body štandardov pre používanie psychologických metód a testov. Budú schopní identifikovať eticky konfliktné situácie v diagnostickom procese.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do kurzu a základné pojmy v psychodiagnostike 2. Proces tvorby diagnostickej metódy 3. Vlastnosti psychodiagnostických metód - teoretické východiska psychometrických parametrov	

4. Psychometrické parametre - reliabilita, validita v psychodiagnostickej praxi 5. Interpretácia testového skóre, štandardné skóre, normy 6. Dynamické hodnotenie a iné prístupy 7. Klinické vs. štandardizované metódy 8. Hodnotenie kognitívnych funkcií a inteligencie 9. Hodnotenie a vyšetrenie osobnosti 10. Špecifiká vyšetrenia detí a adolescentov 11. Etické a právne aspekty psychologической diagnostiky 12. Výstupy z diagnostického vyšetrenia					
Odporúčaná literatúra: Máthé, R. (2016) Klinická psychodiagnostika – individuálny prístup ku klientovi. In: Heretik, A., Heretik, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof. Svoboda, M. (ed), Humpolíček, P., Šnorek, V. (2013). Psychodiagnostika dospelých. Praha: Portál. Halama, P. (2011). Princípy psychologической diagnostiky. 2. vyd. Trnava: Trnavská univerzita. Etický kódex Slovenskej komory psychologických http://www.komorapsychologov.sk/ + texty od vyučujúcich					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: angličtina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1078					
A	B	C	D	E	FX
29,5	26,81	21,06	14,01	6,96	1,67
Vyučujúci: Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.10.2021					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-14/21	Názov predmetu: Psychologická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-014/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet povolených ospravedlnených absencií je v súlade so študijným poriadkom. Priebežne hodnotenie - tvorí 50% hodnotenia - študent priebežne vypracováva skupinové a individuálne zadania, ktoré budú bližšie špecifikované na začiatku semestra. Dôraz pri zadaniach je na aplikáciu vedomostí. Záverečné hodnotenie - tvorí 50% hodnotenia počas skúškového obdobia písomnou podobou. Stupnica hodnotenia: A 91-100 B 81-90 C 73-80 D 66-72 E 60-65 FX 0-59 Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné teoretické východiska a koncepty psychologickej diagnostiky, charakteristiky a základný prehľad diagnostických metód, ich aplikáciu do psychologickej praxe, etické aspekty diagnosticko-hodnotiacej činnosti psychológa. Študenti budú vedieť aplikovať svoje vedomosti o psychometrických parametroch na konkrétne diagnostické metódy. Porozumejú aký majú praktický význam v diagnostike. Budú vedieť čítať normy k diagnostickým metódam, aplikovať na konkrétnych situáciách jednotlivé body štandardov pre používanie psychologických metód a testov. Budú schopní identifikovať eticky konfliktné situácie v diagnostickom procese.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do kurzu a základné pojmy v psychodiagnostike	

2. Proces tvorby diagnostickej metódy
3. Vlastnosti psychodiagnostických metód - teoretické východiska psychometrických parametrov
4. Psychometrické parametre - reliabilita, validita v psychodiagnostickej praxi
5. Interpretácia testového skóre, štandardné skóre, normy
6. Dynamické hodnotenie a iné prístupy
7. Klinické vs. štandardizované metódy
8. Hodnotenie kognitívnych funkcií a inteligencie
9. Hodnotenie a vyšetrenie osobnosti
10. Špecifiká vyšetrenia detí a adolescentov
11. Etické a právne aspekty psychologickéj diagnostiky
12. Výstupy z diagnostického vyšetrenia

Odporúčaná literatúra:

Máthé, R.: Klinická psychodiagnostika – individuálny prístup ku klientovi. In: Heretik, A., Heretik, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2016

Svoboda, M. (ed), Humpolíček, P., Šnorek, V. (2013). Psychodiagnostika dospelých. Praha: Portál.

Svoboda, M. (ed.), Krejčířová, D., Vágnerová, M. (2015) Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál.

Halama, P. (2011). Princípy psychologickéj diagnostiky. 2. vyd. Trnava: Trnavská univerzita. ISBN 978–80–8082–451–8.

Etický kódex Slovenskej komory psychológov <http://www.komorapsychologov.sk/>
+ texty od vyučujúcej

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

angličtina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1125

A	B	C	D	E	FX
28,53	27,47	21,51	13,87	6,93	1,69

Vyučujúci: Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-133/09	Názov predmetu: Rodinná výchova v individuálnej psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): individuálna psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie prípadovej štúdie: 30 bodov Plnenie aktivít na seminároch: 40 bodov Záverečné kolokvium: 20 bodov Hodnotenie predmetu: 100-91 bodov... A 90-81 bodov... B 80-71 bodov... C 70-61 bodov... D 60-51 bodov... E menej ako 50... Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 15 bodov za vypracovanie prípadovej štúdie, 25 bodov za plnenie aktivít na seminároch a 10 bodov za kolokvium. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Rodina v individuálnej psychológii. Rodinná konštelácia a súrodenecké vzťahy Vytváranie pozitívneho vzťahu rodič – dieťa Komunikácia v rodine Ciele nevhodného správania dieťaťa Prirodzené a logické dosledky Rodičovské štýly Povzbudzovanie	

Rodinné stretnutia Prístup k riešeniu problémov vzťahu rodič – dieťa					
Odporúčaná literatúra: Dreikurs,R.: Deti ako výzva. Bratislava, ADLEROVSKÁ PSYCHOTERAPEUTICKÁ SPOLOČNOSŤ 2012 Dinkmeyer,D.-McKay,G.: STEP-efektívni výchova krok za krokom. Praha, Portál 1996 Walton,F.: Ako vychádzať s deťmi . Nové Zámky, Psychoprof 2002 Walton,F.: Ako vychádzať s dospelými doma a v škole. Nové Zámky, Psychoprof 2002 Dreikurs,R.: Logické dôsledky. Nové Zámky, Psychoprof 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
78,54	14,63	4,39	1,46	0,49	0,49
Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Čechová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-508/00	Názov predmetu: Rod v poradenstve, psychoterapii a iných pomáhajúcich situáciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentiek a študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Hodnotenie aktívna a pravidelná prítomnosť na hodinách – 30 %, kritické štúdium odporúčaných textov – 20 %, prezentácia kazuistiky, projektu alebo seminárnej práce - 30% záverečná písomná reflexia - 20% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20 Stupnica hodnotenia 0-59 % - FX, 60-67 % - E, 68-75 % - D, 76-83 % - C, 84-91 % - B, 92-100 % - A Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80/20	
Výsledky vzdelávania: Kurz ponúka študentom/kám pochopenie a vytvorenie prepojenia rodových konceptov a súvislostí s poradenstvom/psychoterapiou. Študujúci by mali vedieť použiť rod ako analytický nástroj v kontexte psychologického poradenstva/psychoterapie.	
Stručná osnova predmetu: Osvojenie, pochopenie konceptov - rod, pohlavie, rodové stereotypy, rodová identita, LGBT identity, sexizmus, rodovo špecifické očakávania, socializácia, vnímanie tela, ženy a muži v médiách, násilie v párových vzťahoch, reprodukčné práva žien, materstvo, otcovstvo, zosúladenie pracovného a rodinného života žien a mužov, ženy a muži v populárnej psychologickej literatúre,	

mediálnych vystúpeniach a pod. – kritický pohľad, dvojité štandard a duševné zdravie žien a mužov, rodovo citlivý prístup v poradenstve, psychoterapii

Odporúčaná literatúra:

Badinter, E.(1999). XY. Identita muža. Aspekt

Bútorová, Z. (Ed) (2008). On a ona na Slovensku zaostrené na rod a vek. IVO. <http://www.ivo.sk/5462/sk/aktuality/ona-a-on-na-slovensku-zaostrene-na-rod-a-vek>

Debrečéniová, J. (Ed) (2015, 2016). Ženy, matky, telá I.,II. Systémové aspekty porušovania ľudských práv žien pri pôrodnej starostlivosti v zdravotníckych zariadeniach na Slovensku. ODZ, Ženské kruhy. <http://odz.sk/zeny-matky-tela-2-systemove-aspekty/>

Gilbert, L. A., Scher. M. (2009). Gender and Sex in Counseling and Psychotherapy. Wipf and Stock Publishers

Gilliganová, C. (2001). Jiným hlasem. Portál

Machovcová, K. (2011). Nesamozrejmé perspektivy. Genderová analýza v psychoterapii a psychologickom poradenstve. Masarykova univerzita

Očenášová, Z., Murdza, K., Vajzer, L., Sabolová, I. (2017). Mapovanie postupov a postojov vyšetrovateľov policajného zboru v prípadoch násilia páchaného na ženách. Inštitút pre výskum práce a rodiny. <https://www.zastavmenasilie.gov.sk/resources/data/Mapovanie-postupov-a-postojov-vysetrovatelov-policajneho-zboru-v-pripadoch-nasilia-pachaneho-na-zenach.pdf>

Renzetti, C.M., Curran, D.J. (2003). Ženy, muži a spoločnosť. Nakladateľství Karolinum

Smitková, H., Kuruc, A. (2012). Odporúčania a podnety pre psychológov a psychologičky, ktorí pracujú s lesbickými/gejskými/bisexuálnymi/transrodovými klientmi a klientkami. Inakosť. http://homofobia.sk/uploaded/PP_Prirucka_1_72dpi.pdf

Smitková, H. Očenášová, Z. (2017). Vzťah matka – dieťa v kontexte partnerského násilia na ženách. Inštitút pre výskum práce a rodiny. <https://www.gender.gov.sk/zastavmenasilie/files/2016/02/Vztah-matka-dieta-v-kontexte-partnerskeho-nasilia-na-zenach.pdf>

WHO (2000) Gender disparities in mental health. https://www.who.int/mental_health/media/en/242.pdf?ua=1

Wolf, N. (2000). Mýtus krásy. Aspekt

Zampas a kol. (2011). Vypočítaná nespravodlivosť. Zlyhávajúce Slovenskej republiky v zabezpečovaní prístupu k antikoncepčným prostriedkom. Center for Reproductive Rights (New York), Možnosť voľby, Občan, demokracia a zodpovednosť

<http://odz.sk/vypocitana-nespravodlivost-zlyhavanie-slovenskej-republiky-v-zabezpecovanipristupu-k-antikoncepcnym-prostriedkom/>

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov/ky od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Učebné texty sú dostupné v MS TEAMS a pod. S doplnkovou literatúrou budú študenti/ky oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 301					
A	B	C	D	E	FX
64,12	27,57	5,32	0,33	0,33	2,33
Vyučujúci: PhDr. Hana Smitková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-036/10	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Metódy psychológie 1, Štatistika v psychológii 2	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-20/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCE: Neúčast' na výučbe môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch. Študent je povinný o svojej neúčasti informovať vyučujúceho vopred. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je naučiť študentov spracovať tému záverečnej práce na náležitej odbornej úrovni, ktorá odráža vzdelávanie študenta v rámci bakalárskeho štúdia psychológie a zároveň preukáže náležitú úroveň naštudovania problematiky, ktorá súvisí s témou študentovej bakalárskej práce. Súčasťou preukázania výsledkov takéhoto vzdelávania je schopnosť jasne sformulovať teoretické východiská práce, vrátane opisu výskumného problému a formulácie výskumného cieľa práce. Študent má možnosť predložiť v rámci bakalárskej práce buď výskumný projekt alebo realizovať aj samotnú výskumnú časť práce so spracovaním výsledkov. V prípade prvej možnosti študent pripraví a vo výsledku predloží projekt výskumu, ktorý súvisí s témou jeho bakalárskej práce, čo okrem vyššie uvedených náležitostí obsahove aj: plán výskumu (výskumný postup, dizajn), realistický a cieľom práce primeraný návrh zberu dát a ich štatistického spracovania alebo inej formy analýzy empirických dát ak ide o kvalitatívny výskum, schopnosť identifikovať limity a navrhnúť štruktúru diskusie výsledkov výskumnej práce. V prípade druhej možnosti študent reálne zozbiera výskumné dáta podľa navrhovaného projektu a tieto adekvátnymi štatistickými postupmi spracuje a následne v diskusii vyhodnotí prínos svojho výskumu. Študent si rozvinie zručnosti v práci s odbornou literatúrou, čo zahŕňa: identifikáciu vedeckých zdrojov, schopnosť základného posúdenia kvality vedeckých článkov a monografií či iných odborných zdrojoch a schopnosť identifikovať metodologické a tematické limity odbornej a vedeckej literatúry s ktorou pracuje. Zároveň sa naučí plánovať si výskumné aktivity tak, aby stíhal	

v reálnom čase zvládnuť všetky kroky realizácie záverečnej práce až do finálnej podoby. Kurz má stimulovať kritické myslenie študentov a v rámci individuálnych konzultácií s vyučujúcim, naučiť študenta argumentačne podložiť svoje úvahy a pripraviť sa na obhajobu svojej bakalárskej práce. Študent najneskôr 14 dní pred termínom odovzdania záverečnej práce dodá vyučujúcemu výsledný kompletný rukopis textu svojej práce, vrátane všetkých formálnych a obsahových náležitostí.

Stručná osnova predmetu:

Harmonogram prípravy a realizácie záverečnej práce, identifikovanie míľnikov potrebných k úspešnému absolvovaniu kurzu
 Formulácia výskumného problému a identifikácia cieľov záverečnej práce,
 Práca s odbornou literatúrou, rešerš, analýza textu, identifikovanie základných častí IMRaD štruktúry vedeckých článkov,
 Ako správne čítať v zdroje (prehľadové štúdie, empirické štúdie, metodologické typy štúdií),
 Písanie práce ako kreatívny ale systematický proces,
 Základné formálne a štylistické aspekty písania vedeckého textu,
 Identifikácia a plánovanie výskumného postupu a jeho jednotlivých krokov,
 Plagiátorstvo (znaky plagiátorstva, čo sa pokladá za plagiátorstvo, formy plagiátorstva, citovanie, parafrázovanie),
 Formálne aspekty záverečnej práce s dôrazom na štruktúru IMRaD,
 Ako napísať abstrakt a vybrať vhodné kľúčové slová,
 Čo má obsahovať úvod záverečnej práce,
 Zásady popisu metodológie a metód výskumu v záverečnej práci
 Náležitosti návrhu projektu výskumu,
 Opis zistení z realizovaného výskumu - výsledky, diskusia a závery. Súčasťou je zvolenie prehľadnej štruktúry opisu výsledkov, výber vhodných metód vizualizácie (tabuľky a grafy) a zistení z práce, prezentácia výsledkov štatistických analýz a zhrnutí zistení.
 Efektívne vedenie diskusie k záverečnej práci.
 Úprava textu citovanie a zoznam literatúry podľa štandardov Americkej psychologickkej asociácie (APA štandardy).

Odporúčaná literatúra:

Povinné:

American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition. (2020). APA, Washington, DC.

Staroňová K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Osveta, Bratislava.

Voliteľné:

Beins, B.C., Beins, A.M. (2013). Effective writing in psychology. Wiley-Blackwell.

Carson, S.H. et al. (2012). Writing for psychology. A guide for psychology concentrators. Harvard College.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 902

A	B	C	D	E	FX
27,16	19,07	27,27	16,74	7,76	2,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-036/10	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Metódy psychológie 1, Štatistika v psychológii 2	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-20/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Neúčast' na výučbe môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch. Študent je povinný o svojej neúčasti informovať vyučujúceho vopred. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je naučiť študentov spracovať tému záverečnej práce na náležitej odbornej úrovni, ktorá odráža vzdelávanie študenta v rámci bakalárskeho štúdia psychológie a zároveň preukáže náležitú úroveň naštudovania problematiky, ktorá súvisí s témou študentovej bakalárskej práce. Súčasťou preukázania výsledkov takéhoto vzdelávania je schopnosť jasne sformulovať teoretické východiská práce, vrátane opisu výskumného problému a formulácie výskumného cieľa práce. Študent má možnosť predložiť v rámci bakalárskej práce buď výskumný projekt alebo realizovať aj samotnú výskumnú časť práce so spracovaním výsledkov. V prípade prvej možnosti študent pripraví a vo výsledku predloží projekt výskumu, ktorý súvisí s témou jeho bakalárskej práce, čo okrem vyššie uvedených náležitostí obsahove aj: plán výskumu (výskumný postup, dizajn), realistický a cieľom práce primeraný návrh zberu dát a ich štatistického spracovania alebo inej formy analýzy empirických dát ak ide o kvalitatívny výskum, schopnosť identifikovať limity a navrhnúť štruktúru diskusie výsledkov výskumnej práce. V prípade druhej možnosti študent reálne zozbiera výskumné dáta podľa navrhovaného projektu a tieto adekvátnymi štatistickými postupmi spracuje a následne v diskusii vyhodnotí prínos svojho výskumu. Študent si rozvinie zručnosti v práci s odbornou literatúrou, čo zahŕňa: identifikáciu vedeckých zdrojov, schopnosť základného posúdenia kvality vedeckých článkov a monografií či iných odborných zdrojoch a schopnosť identifikovať metodologické a tematické limity odbornej a vedeckej literatúry s ktorou pracuje. Zároveň sa naučí plánovať si výskumné aktivity tak, aby stíhal	

v reálnom čase zvládnuť všetky kroky realizácie záverečnej práce až do finálnej podoby. Kurz má stimulovať kritické myslenie študentov a v rámci individuálnych konzultácií s vyučujúcim, naučiť študenta argumentačne podložiť svoje úvahy a pripraviť sa na obhajobu svojej bakalárskej práce. Študent najneskôr 14 dní pred termínom odovzdania záverečnej práce dodá vyučujúcemu výsledný kompletný rukopis textu svojej práce, vrátane všetkých formálnych a obsahových náležitostí.

Stručná osnova predmetu:

Harmonogram prípravy a realizácie záverečnej práce, identifikovanie míľnikov potrebných k úspešnému absolvovaniu kurzu
Formulácia výskumného problému a identifikácia cieľov záverečnej práce,
Práca s odbornou literatúrou, rešerš, analýza textu, identifikovanie základných častí IMRaD štruktúry vedeckých článkov,
Ako správne čítať v zdroje (prehľadové štúdie, empirické štúdie, metodologické typy štúdií),
Písanie práce ako kreatívny ale systematický proces,
Základné formálne a štylistické aspekty písania vedeckého textu,
Identifikácia a plánovanie výskumného postupu a jeho jednotlivých krokov,
Plagiátorstvo (znaky plagiátorstva, čo sa pokladá za plagiátorstvo, formy plagiátorstva, citovanie, parafrázovanie),
Formálne aspekty záverečnej práce s dôrazom na štruktúru IMRaD,
Ako napísať abstrakt a vybrať vhodné kľúčové slová,
Čo má obsahovať úvod záverečnej práce,
Zásady popisu metodológie a metód výskumu v záverečnej práci
Náležitosti návrhu projektu výskumu,
Opis zistení z realizovaného výskumu - výsledky, diskusia a závery. Súčasťou je zvolenie prehľadnej štruktúry opisu výsledkov, výber vhodných metód vizualizácie (tabuľky a grafy) a zistení z práce, prezentácia výsledkov štatistických analýz a zhrnutí zistení.
Efektívne vedenie diskusie k záverečnej práci.
Úprava textu citovanie a zoznam literatúry podľa štandardov Americkej psychologickéj asociácie (APA štandardy).

Odporúčaná literatúra:

Povinné:

American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition. (2020). APA, Washington, DC.

Staroňová K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Osveta, Bratislava.

Voliteľné:

Beins, B.C., Beins, A.M. (2013). Effective writing in psychology. Wiley-Blackwell.

Carson, S.H. et al. (2012). Writing for psychology. A guide for psychology concentrators. Harvard College.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 902

A	B	C	D	E	FX
27,16	19,07	27,27	16,74	7,76	2,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-18/21	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Metódy psychológie 1, Štatistika v psychológii 2	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-034/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná bakalárska práca - odovzdanie zodpovedajúcej časti záverečnej práce školiteľovi/ školiteľke bakalárskej práce je podmienkou absolvovania predmetu. Túto časť hodnotenia nie je možné nahradiť inou úlohou. Neúčast' na výučbe môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch. Študent je povinný o svojej neúčasti informovať vyučujúceho vopred. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadanim. Stupnica hodnotenia 0-59 % - FX, 60-67 % - E, 68-75 % - D, 76-83 % - C, 84-91 % - B, 92-100 % - A Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je naučiť študentov na náležitej úrovni naštudovať problematiku, ktorá súvisí s témou bakalárskej práce. Absolvovaním predmetu bude študent schopný spracovať teoretické východiská práce, vrátane opisu výskumného problému a formulácie výskumného cieľa práce a rozhodnúť sa pre výskumný dizajn práce. Študent má možnosť pracovať v rámci bakalárskej práce buď na príprave výskumného projektu alebo na príprave realizácie aj samotného výskumu so zberom dát a spracovaním výsledkov. V prípade prvej možnosti študent pripraví podklady pre projekt výskumu, ktorý súvisí s témou jeho bakalárskej práce, čo okrem vyššie uvedených náležitostí obsahove aj:	

plán výskumu (výskumný postup, dizajn), realistický a cieľom práce primeraný návrh zberu dát a ich štatistického spracovania alebo inej formy analýzy empirických dát ak ide o kvalitatívny výskum. V prípade druhej možnosti študent pripraví realistický návrh zberu dát navrhovaného výskumu. Študent si rozvinie zručnosti v práci s odbornou literatúrou. Bude rozumieť tomu, ako identifikovať vedecké zdroje a bude schopný základného posúdenia kvality vedeckých článkov a monografií či iných odborných zdrojoch. Získa schopnosť identifikovať metodologické a tematické limity odbornej a vedeckej literatúry s ktorou pracuje. Kurz má stimulovať kritické myslenie študentov a v rámci individuálnych konzultácií s vyučujúcim, naučiť študenta argumentačne podložiť svoje úvahy a pripraviť sa na napísanie svojej bakalárskej práce.

Stručná osnova predmetu:

Harmonogram prípravy záverečnej práce, identifikovanie míľnikov potrebných k úspešnému absolvovaniu kurzu

Formulácia výskumného problému a identifikácia cieľov záverečnej práce,

Práca s odbornou literatúrou, rešerš, analýza textu,

Identifikovanie základných častí IMRaD štruktúry vedeckých článkov,

Ako správne čítať v zdroje (prehľadové štúdie, empirické štúdie, metodologické typy štúdií),

Identifikácia a plánovanie výskumného postupu a jeho jednotlivých krokov,

Plagiátorstvo (znaky plagiátorstva, čo sa pokladá za plagiátorstvo, formy plagiátorstva, citovanie, parafrázovanie),

Náležitosti návrhu projektu výskumu

Odporúčaná literatúra:

Povinné:

American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition. (2020). APA, Washington, DC.

Staroňová K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Osveta, Bratislava.

Voliteľné:

Beins, B.C., Beins, A.M. (2013). Effective writing in psychology. Wiley-Blackwell.

Carson, S.H. et al. (2012). Writing for psychology. A guide for psychology concentrators.

Harvard College.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1066

A	B	C	D	E	FX
60,69	22,89	8,63	3,66	1,88	2,25

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-20/21	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-036/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná bakalárska práca - odovzdanie zodpovedajúcej časti záverečnej práce školiteľovi/ školiteľke bakalárskej práce je podmienkou absolvovania predmetu. Študent odovzdá bakalársku prácu na revíziu školiteľovi/školiteľke najneskôr sedem kalendárnych dní do odovzdania práce do systému. Túto časť hodnotenia nie je možné nahradiť inou úlohou. Neúčast' na výučbe môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch. Študent je povinný o svojej neúčasti informovať vyučujúceho vopred. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. Neúčast' na výučbe môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch. Študent je povinný o svojej neúčasti informovať vyučujúceho vopred. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. Stupnica hodnotenia 0-59 % - FX, 60-67 % - E, 68-75 % - D, 76-83 % - C, 84-91 % - B, 92-100 % - A Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je naučiť študentov spracovať tému záverečnej práce na náležitej odbornej úrovni, ktorá odráža vzdelávanie študentov v rámci bakalárskeho štúdia psychológie a zároveň preukáže náležitú úroveň naštudovania problematiky, ktorá súvisí s témou bakalárskej práce. Absolvovaním predmetu bude študent schopný posunúť sa od formulácie teoretických východísk k realizácii výskumných zámierov. Študent má možnosť predložiť v rámci bakalárskej práce buď výskumný	

projekt alebo realizovať aj samotnú výskumnú časť práce so spracovaním výsledkov. V prvom prípade študent pripraví a vo výsledku predloží projekt výskumu, ktorý súvisí s témou jeho bakalárskej práce, čo obsahuje: plán výskumu (výskumný postup, dizajn), realistický a cieľom práce primeraný návrh zberu dát a ich štatistického spracovania alebo inej formy analýzy empirických dát ak ide o kvalitatívny výskum, schopnosť identifikovať limity a navrhnúť štruktúru diskusie výsledkov výskumnej práce. V prípade druhej možnosti študent reálne zozbiera výskumné dáta podľa navrhovaného projektu a tieto adekvátnymi štatistickými postupmi spracuje a následne v diskusii vyhodnotí prínos svojho výskumu. Študent sa naučí plánovať si výskumné aktivity tak, aby stíhal v reálnom čase zvládnuť všetky kroky realizácie záverečnej práce až do finálnej podoby.

Stručná osnova predmetu:

Harmonogram prípravy a realizácie záverečnej práce, identifikovanie míľnikov potrebných k úspešnému absolvovaniu kurzu.

Písanie práce ako kreatívny ale systematický proces.

Základné formálne a štylistické aspekty písania vedeckého textu.

Identifikácia a plánovanie výskumného postupu a jeho jednotlivých krokov

Formálne aspekty záverečnej práce s dôrazom na štruktúru IMRaD.

Ako napísať abstrakt a vybrať vhodné kľúčové slová.

Čo má obsahovať úvod záverečnej práce.

Zásady popisu metodológie a metód výskumu v záverečnej práci.

Náležitosti návrhu projektu výskumu.

Opis zistení z realizovaného výskumu - výsledky, diskusia a závery.

Súčasťou je zvolenie prehľadnej štruktúry opisu výsledkov, výber vhodných metód vizualizácie (tabuľky a grafy) a zistení z práce, prezentácia výsledkov štatistických analýz a zhrnutí zistení.

Efektívne vedenie diskusie k záverečnej práci.

Úprava textu citovanie a zoznam literatúry podľa štandardov Americkej psychologickéj asociácie (APA štandardy)

Odporúčaná literatúra:

Povinné:

American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition. (2020). APA, Washington, DC.

Staroňová K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Osveta, Bratislava.

Voliteľné:

Beins, B.C., Beins, A.M. (2013). Effective writing in psychology. Wiley-Blackwell.

Carson, S.H. et al. (2012). Writing for psychology. A guide for psychology concentrators. Harvard College.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 902

A	B	C	D	E	FX
27,16	19,07	27,27	16,74	7,76	2,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-08/21	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-002/00 FiF.KPs/A-boPS-006/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch, avšak iba ak študent/-ka o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent/-ka neabsolvuje min. 85% výučby, bude hodnotený/-á FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. Hodnotenie predmetu: 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: prečítanie zadanej literatúry, vypracovanie zadaní (max. 50 bodov) – túto časť si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra a zároveň je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Klasifikačná stupnica: A (100-94%), B (93-85%), C (84-76%), D (75-67%), E (66-60%), FX (59-0%) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom a študentkám pohľad na základné interfunkčné vzťahy človeka v sociálnom prostredí, umožňuje poznať zákonitosti sociálnej interakcie, sociálneho správania a sociálnych javov. Absolvovaním kurzu študenti a študentky: · budú vedieť vymedziť sociálnu psychológiu v kontexte ostatných psychologických disciplín, jej rozvoj a súčasné prístupy skúmania, · spoznajú základný metodologický aparát sociálnej psychológie a jeho uplatnenie vo výskume, · oboznámia sa so všeobecnými mechanizmami poznávania, správania a prežívania determinovanými sociálnym kontextom, · porozumejú základným sociálno- psychologickým javom a ich zákonitostiam v spoločnosti	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia sociálnej psychológie - východiská, vymedzenie a predmet. Spoločensko kultúrna determinácia človeka.
2. Metodológia a etika sociálno-psychologického výskumu.
3. Vznik, utváranie a rozvoj sociálnej psychológie. Sociálna psychológia v súčasnosti.
4. Sociálne učenie a socializácia.
5. Sociálne postoje, teórie postojov, zmena a meranie postojov.
6. Sociálna identita.
7. Sociálna percepcia a atribučné procesy.
8. Malé skupiny.
9. Skupinový vplyv. Konformita. Poslušnosť.
10. Prosociálne správanie.
11. Agresívne správanie.
12. Správanie veľkých skupín.
13. Osobné vzťahy.

Odporúčaná literatúra:

- Aronson, E. (2012). Tvor společenský. Bratislava: Wolters Kluwer.
- Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, M. R., & Sommers, S. R. (2017). Sociálna psychológia. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie.
- Buda, B. (1994). Empatia, psychológia vcítienia a vžitia sa do druhého. Nové Zámky: Psychoprof.
- Coulombová, N. D., & Zimbardo, P. G. (2017). Odpojený muž. Jak technologie připravuje muže o mužství a co s tím. Praha: Grada.
- Čermák, I. (1999). Lidská agrese a její souvislosti. Žďár nad Sázavou: Fakta.
- Gardner, H. (2018). Dimenze myšlení: teorie rozmanitých inteligencí. Praha: Portál.
- Gilles, D. (2012). Psychologie médií. Praha: Grada.
- Hayesová, N. (2011). Základy sociální psychologie. Praha: Portál.
- Hendl, J., & Remr, J. (2017). Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál.
- Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Praha: Portál.
- Hofmann, E., Löhle, M. (2017). Jak se úspěšně učit. Praha: Grada.
- Le Bon, G. (2016). Psychologie davu. Praha: Portál.
- Kollárik, T., a kol. (2008). Sociálna psychológia. Bratislava: Vydavateľstvo UK.
- Milgram, S. (2014). Poslušnosť voči autorite experimentálny prístup : experiment odhaľujúci časť ľudskej prirodzenosti. Trenčín: F, Pro mente sana.
- Myers, D. G. (2016). Sociální psychologie. Praha: Edika.
- Prekop, J. (2004). Empatie. Vcítění v každodenním životě. Praha: Grada.
- Vybíral, Z. (2000). Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál.
- Staroňová, K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta.
- Šanderová, J. (2009). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Sociologické nakladatelství (Slon).
- Výrost, J., Slaměník, I. (2008). Sociální psychologie. Praha: Grada.
- Výrost, J., Slaměník, I., & Sollárová, E. (2019). Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace. Praha: Grada.
- Uhlys, Y. T. (2018). Mediální mámy a digitální tátové. Praha: Portál.
- Weiss, P., a kol. (2011). Etické otázky v psychologii. Praha: Portál.
- Willerton, J. (2012). Psychologie mezilidských vztahů. Praha: Grada.
- Zimbardo, P.G. (2021). Paměti psychologa - rozhovor s Danielem Hartwigem. Praha: Portál.
- Zimbardo, P.G. (2014). Luciferův efekt. Jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí. Praha: Academia.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2584

A	B	C	D	E	FX
28,56	26,01	23,18	11,46	4,41	6,39

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-002/00	Názov predmetu: Sociálna psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-08/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. HODNOTENIE PREDMETU: 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 25 bodov + prečítanie zadanej literatúry, vypracovanie zadaní - 25 b. Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy človeka v sociálnom prostredí, umožňuje poznať zákonitosti sociálnej interakcie, sociálneho správania a sociálnych javov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia sociálnej psychológie - východiská, vymedzenie a predmet 2. Vznik, utváranie a rozvoj sociálnej psychológie. 3. Spoločensko kultúrna determinácia človeka. 4. Evolučná sociálna psychológia 5. Metodológia a etika sociálno-psychologického výskumu. 6. Socializácia - druhy a teórie sociálneho učenia. 7. Identita v sociálnej psychológii 8. Sociálne postoje, teórie postojov. 9. Utváranie a zmena postojov.	

- 10. Sociálna motivácia.
- 11. Sociálna komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

- ARONSON, E. 2012. Tvor spoločenský. 1. vyd. Wolters Kluwer, 2012. 492 s.
- ARONSON, E. – WILSON, T. D. – AKERT, M. R. – SOMMERS, S. R. 2017. Sociálnapsychológia. 1. vyd. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie, o. z. 2017. 606 s.
- BUDA, B. 1994. Empatia, psychológia vcítienia a vžitia sa do druhého. 2. vyd. Nové Zámky: Psychoprof, 1994. 340 s.
- COULOMBOVÁ, N. - ZIMBARDO, P. G. 2017. Odpojený muž. Jak technologie připravuje muže o mužství a co s tím. 1. vyd. Praha: Grada, 2017. 280 s.
- ČERMÁK, I. – HŘEBÍČKOVÁ, M. (Eds.) 2003. Agrese, identita, osobnost. 1.vyd. Brno: Sdružení SCAN, 2003. 315 s.
- GARDNER, H. 2018. Dimenze myšlení : teorie rozmanitých inteligencí. Vydání druhé. Praha: Portál, 2018. 480 s.
- GILLES, D. 2012. Psychologie medií. 1. vyd.. Praha: Grada Publishing a.s.. 2017. 200 s.
- HAYESOVÁ, N. 1998. Základy sociální psychologie. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. 166 s.
- HENDL, J. – REMR, J. 2017. Metody výzkumu a evaluace. 1. vyd. Praha: Portál, 2017. 376 s.
- HEWSTONE, M. – STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. 1. vyd. Praha: Portál, 2006. 769s.
- HOFMANN, E. – LÖHLE, M. 2017. Jak se úspěšně učit. První vydání. Praha: Grada Publishing., 2017. 192 s.
- LE BON, G. 2016. Psychologie davu. 1. vyd., revidované. Praha: Portál, 2016. 176 s.
- KOLLÁRIK, T. a kol. 2008. Sociálna psychológia. 2. vyd. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2008. 548 s.
- MILGRAM, S. 2017. Poslušnost vůči autoritě : experiment, který zpochybnil lidskou přirozenost. 1. vyd. Praha: Portál, 2017. 240 s.
- MYERS, D. G. 2016. Sociální psychologie. 1. vyd.. Praha: edika, 2016. 536 s.
- PREKOP, J. 2004. Empatie. Vcítění v každodenním životě. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 131 s.
- VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. 1. vyd. Praha: Portál, 2000. 264 s.
- STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. 1. vyd. Martin: Osveta, spol. s r. o., 2011. 248 s.
- ŠANDEROVÁ, J. 2005. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (Slon) 2005. 209 s.
- VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. 2008. Sociální psychologie. 2. přepracované a rozšířené vydání Praha: Grada Publishing., 2008. 408 s.
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. & SOLÁROVÁ, E.: Sociální psychologie. Teorie/ Metody/ Aplikace. 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s. 2019. 759 s.
- UHLS, Y. T. 2018. Mediální mámy a digitální tátové. 1. vyd. Praha: Portál, 2018. 240 s.
- WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychologii. 1. vyd. . Praha: Portál, 2011. 352 s.
- WILLERTON, J. 2012. Psychologie mezilidských vztahů. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. 160 s.
- ZIMBARDO, G. P.: Moc a zlo. Moraviapress OPS. 2005. 200 s.
- ZIMBARDO, P.G.: Luciferův efekt. Jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí. Academia. 2014. 628 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1261					
A	B	C	D	E	FX
27,36	25,22	23,79	13,4	4,84	5,39
Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD., Mgr. Radoslav Blaho, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-006/00	Názov predmetu: Sociálna psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): sociálna psychológia I.	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-08/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: 50 % (50b) hodnotenia študent získava počas semestra, 50 % (50b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 25 bodov + prečítanie zadanej literatúry, vypracovanie zadaní - 25 b. Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy človeka v sociálnom prostredí, umožňuje poznať zákonitosti sociálnej interakcie, sociálneho správania a sociálnych javov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna percepcia 2. Atribučné procesy a atribučné teórie 3. Osobné vzťahy 4. Emócie v osobných vzťahoch 5. Malá skupina 6. Skupinový vplyv, konformita a poslušnosť 7. Sebasystém, vzťah k vlastnému JA	

8. Sociálne správanie - prosociálne
9. Sociálne správanie - antisociálne (agresívne)
10. Davové správanie, makrosociálne javy a procesy
11. Vplyv médií a reklamy

Odporúčaná literatúra:

- Aronson, E. (2012). Tvor spoločenský. Brarislava: Wolters Kluwer.
- Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, M. R., & Sommers, S. R. (2017). Sociálna psychológia. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie.
- Buda, B. (1994). Empatia, psychológia vcítienia a vžitia sa do druhého. Nové Zámky: Psychoprof.
- Coulombová, N. D., Zimbardo, P. G. (2017). Odpojený muž. Jak technologie připravuje muže o mužství a co s tím. Praha: Grada.
- Čermák, I., Hřebíčková, M. (Eds.). (2003). Agrese, identita, osobnost. Brno: Sdružení SCAN.
- Gardner, H. (2018). Dimenze myšlení: teorie rozmanitých inteligencí. Praha: Portál.
- Gilles, D. (2012). Psychologie médií. Praha: Grada.
- Hayesová, N. (1998). Základy sociální psychologie. Praha: Portál.
- Hendl, J., Remr, J. (2017). Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál.
- Hewstone, M., Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Praha: Portál.
- Hofmann, E., Löhle, M. (2017). Jak se úspěšně učit. Praha: Grada.
- Le Bon, G. (2016). Psychologie davu. Praha: Portál.
- Kollárik, T., a kol. (2008). Sociálna psychológia. Bratislava: Vydavateľstvo UK.
- Marman, P. (2018). Emócie. Vedecké prístupy a vymedzenie. Bratislava: Pro Creativa.
- McQuail, D. (1999). Úvod do teorie masové komunikace. Praha: Portál.
- Miovský, M. (2006). Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada.
- Milgram, S. (2017). Poslušnost vůči autoritě: Experiment, který zpochybnil lidskou přirozenost. Praha: Portál.
- Myers, D. G. (2016). Sociální psychologie. Praha: Edika.
- Prekop, J. (2004). Empatie. Vcítění v každodenním životě. Praha: Grada.
- Slaměník, I. (2011). Emoce a interpersonální vztahy. Praha: Grada.
- Vybíral, Z. (2000). Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál.
- Silverman, D. (2005). Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar.
- Staroňová, K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta.
- Šanderová, J. (2005). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Sociologické nakladatelství (Slon).
- Výrost, J., Slaměník, I. (2008). Sociální psychologie. Praha: Grada.
- Výrost, J., Slaměník, I., & Sollárová, E. (2019). Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace. Praha: Grada.
- Uhlys, Y. T. (2018). Mediální mámy a digitální tátové. Praha: Portál.
- Weiss, P., a kol. (2011). Etické otázky v psychologii. Praha: Portál.
- Willerton, J. (2012). Psychologie mezilidských vztahů. Praha: Grada.
- Zimbardo, G. P. (2005). Moc a zlo. Břeclav: Moraviapress, OPS.
- Zimbardo, P.G. (2014). Luciferův efekt. Jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí. Praha: Academia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1248					
A	B	C	D	E	FX
29,09	25,8	23,0	10,18	4,25	7,69
Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD., Mgr. Radoslav Blaho, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KS/A-AboSO-22/15	Názov predmetu: Sociálne nerovnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie priebežne zadávaných úloh (nutné odovzdať v dohodnutom termíne; nie je možné ich opakovať) a absolvovanie záverečného písomného testu (potrebné získať min. 60 % z celkového bodového hodnotenia). Tri akceptovateľné absencie (v prípade dvoch absencií nie je nutné odovzdať potrebné doklady). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 % hodnotenia (priebežné vypracovanie zadaní) / 80 % hodnotenia (záverečný písomný text)	
Výsledky vzdelávania: Kurz ponúka spoločenskovednú analýzu jednej z hlavných tematických okruhov sociálnych problémov – sociálnych nerovností. Študenti a študentky budú vedieť identifikovať hlavné podoby sociálnych nerovností. Za pomoci analýzy vybraných typov nerovností sa oboznámia so situáciou na Slovensku. Kurz umožní získať informácie o jednom z najzávažnejších sociálnych problémov a prejavov sociálnych nerovností – chudobou. Študenti a študentky získajú informácie o rozsahu, charakteristických znakoch a diskurzu chudoby vo vybraných historických etapách vývoja Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: Sociálny problém a jeho fázy (možné vymedzenia, kritériá, vývoj spoločenských problémov, sociálny aktéri) Pozitívne funkcie sociálnych nerovností? Nerovnosti (prirodzené /socio-kultúrne/a socio-ekonomické nerovnosti) Globálne aspekty nerovností Priestorové aspekty nerovností (regionálna, medzilokálna a lokálna dimenzia) Medzigeneračná reprodukcia nerovností (rodinný kapitál, kultúra chudoby) Nerovnosť v prístupe k vzdelaniu / vzdelanostná nerovnosť (sociálna a kultúrna reprodukcia, modernizačné teórie, teórie racionálnej voľby) Sociologické koncepcie chudoby – rôzne spôsoby vymedzenia a spôsoby jej merania Rôzne podoby chudoby, prístupy k chudobným a spôsoby riešenia chudoby vo vybraných historických obdobiach Príčiny a dôsledky chudoby – identifikácia a vnímanie príčin a možných dôsledkov chudoby	

Odporúčaná literatúra:

Bodnárová, B. a kol. Medzigeneračná reprodukcia chudoby. Bratislava: IVPR, 2005.
Džambazovič, R. Chudoba na Slovensku. Diskurz, rozsah a profil chudoby. Bratislava: UK v Bratislave, 2007.
Falt'an, L., Pašiak, J. Regionálny rozvoj Slovenska. Východiská a súčasný stav. Bratislava: Sociologický ústav SAV, 1999.
Katrňák, T. Třídní analýza a sociální mobilita. Brno: CDK, 2005.
Keller, J. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha: SLON, 2010.
Mareš, P. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: SLON, 1999.
Matějů, P., Straková, J. et al. (Ne)rovné šance na vzdělání. Vzdělanostní nerovnosti v České republice. Academia, Praha 2006.
Ward, T., Lelkes, O., Sutherland, H., Tóth, I. G. European Inequalities. Social Inclusion and Income Distribution in the European Union. Budapest: Táarki, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský/Anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 423

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,46	0,0	20,57	21,99	15,6	12,06	7,33

Vyučujúci: Mgr. Roman Džambazovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-11/21	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-117/00 FiF.KPs/A-boPS-121/00 FiF.KPs/A-boPS-120/00 FiF.KPs/A-boPS-119/00 FiF.KPs/A-boPS-118/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov a študentiek na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 stretnutí. Svoju neúčasť študent/-ka oznámi vopred e-mailom vyučujúcemu/-im a doloží dokladom na študijnom oddelení podľa usmernení uvedených v Študijnom poriadku. V opačnom prípade môže byť absencia považovaná za neospravedlnenú. Pri absencii 3 a viacerých (neospravedlnených) stretnutí môže byť študent/-ka hodnotený/-á Fx. Hodnotenie predmetu: Priebežné hodnotenie (max. 70%), z toho: 1. aktívna účasť na hodinách (zapájanie sa do skupinových aktivít) je podmienkou absolvovania predmetu (max. 40 %), 2. priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každého stretnutia je podmienkou absolvovania predmetu (max. 30 %). Záverečná písomná sebareflexia je podmienkou absolvovania predmetu (max. 30 %). Klasifikačná stupnica: A (100-91%), B (90-81%), C (80-73%), D (72-66%), E (65-60%), Fx (60 a menej %) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je prostredníctvom zážitkového učenia poskytnúť študentom a študentkám praktický nácvik sociálno- psychologických poznatkov, predovšetkým z oblasti sociálnej percepcie, komunikácie a interakcie. Absolvovaním kurzu študenti a študentky: porozumejú princípom skupinovej práce a ich aplikácii v skupinovom procese, spoznajú sociálno- psychologické javy zážitkovou formou, budú schopní/-é reflektovať osobné a skupinové procesy.	

Stručná osnova predmetu:

1. Princípy skupinovej práce: úvod do skupinovej práce, pravidiel, podmienky, očakávania.
2. Sociálna percepcia – JA v sociálnej skupine: spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí.
3. Sociálna percepcia - JA v sociálnej skupine: sebaopoznávanie, spoznávanie vlastných hraníc v kontexte skupiny.
4. Sociálna percepcia – JA v sociálnej skupine: uvedenie si vlastnej individuality.
5. Sociálna percepcia - MY v sociálnej skupine: zoznamovanie, spoznávanie vlastností a prejavov správania v kontexte skupiny.
6. Sociálna percepcia - MY v sociálnej skupine: spoznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, podobností a odlišností.
7. Sociálna komunikácia: neverbálna komunikácia (modality neverbálnej kom., vyjadrovacie schopnosti tela prostredníctvom pantomimických cvičení).
8. Sociálna komunikácia: verbálna komunikácia (spätná väzba, jej pravidlá a techniky, zvládanie kritiky).
9. Sociálna interakcia: spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti, riešenie problému v skupine.
10. Sociálna interakcia: konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch.
11. Sociálna interakcia: uvedenie si obsadzovania skupinových rolí, sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku.
12. Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie, reflexia.

Odporúčaná literatúra:

Bakalář, E. (1995). Psychohry 2. Praha: Vyšehrad.

Hermochová, S. (2008). Hry pro dospělé [komunikace a vytváření skupin, poznávání, vcítění a sebedoposazování, hry pro rozvoj skupiny, téma jako základ interakce]. Praha: Grada.

Kolařík, M. (2019). Interakční psychologický výcvik. Praha.: Grada.

Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J. (2005). Aplikovaná sociální psychologie 3 - Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada.

Pelánek, R. (2010). Zážitkové výukové programy. Praha: Portál.

Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1132

A	B	C	D	E	FX
95,76	1,77	1,15	0,09	0,35	0,88

Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc., Mgr. Diana Demkaninová, PhD., Mgr. Margaréta Hapčová, PhD., PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-23/21	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-122/00 FiF.KPs/A-boPS-126/00 FiF.KPs/A-boPS-125/00 FiF.KPs/A-boPS-124/00 FiF.KPs/A-boPS-123/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov a študentiek na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 stretnutí. Svoju neúčasť študent/-ka oznámi vopred e-mailom vyučujúcemu/-im a doloží dokladom na študijnom oddelení podľa usmernení uvedených v Študijnom poriadku. V opačnom prípade môže byť absencia považovaná za neospravedlnenú. Pri absencii 3 a viacerých (neospravedlnených) stretnutí môže byť študent/-ka hodnotený/-á Fx. Hodnotenie predmetu: Priebežné hodnotenie (max. 70%), z toho: 1. aktívna účasť na hodinách (zapájanie sa do skupinových aktivít) je podmienkou absolvovania predmetu (max. 40 %), 2. priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každého stretnutia je podmienkou absolvovania predmetu (max. 30 %). Záverečná písomná sebareflexia je podmienkou absolvovania predmetu (max. 30 %). Klasifikačná stupnica: A (100-91%), B (90-81%), C (80-73%), D (72-66%), E (65-60%), Fx (60 a menej %) Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je prostredníctvom zážitkového učenia poskytnúť študentom a študentkám rozšírený nácvik sociálno- psychologických poznatkov, predovšetkým z oblasti sociálnej percepcie a sebapoznávania. Kurz svojím obsahom a štruktúrou nadväzuje na povinný kurz Sociálno-psychologický výcvik 1 a ponúka prehĺbenie nadobudnutých poznatkov a zručností. Absolvovaním kurzu študenti a študentky: budú vedieť aplikovať osvojené princípy skupinovej práce v nových sociálnych situáciách, získajú priestor na porozumenie osobných procesov v kontexte skupinovej dynamiky,	

budú schopní/-é posilniť a prehĺbiť reflektovanie osobných a skupinových procesov.					
Stručná osnova predmetu: 1. Princípy skupinovej práce: nastavenie spoločných pravidiel, zdieľanie očakávaní. 2. Sociálna percepcia – sebapoznávanie: silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. 3. Sociálna percepcia – sebapoznávanie: atribučné štýly, chyby v sociálnom poznávaní. 4. Sociálna percepcia – sebapoznávanie: životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti. 5. Sociálna percepcia – poznávanie druhých: poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia. 6. Sociálna percepcia - poznávanie druhých: spoznávanie stereotypov a predpojatostí v sociálnej percepcii, parasociálnej percepcie. 7. Sociálna komunikácia: verbálna komunikácia (prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná a dvojsmerná komunikácia, aktívne počúvanie, videozáznam a jeho analýza). 8. Tolerancia k odlišnostiam: stereotypizačné tendencie. 9. Psychická odolnosť: poznanie vlastných zdrojov a limitov. 10. Psychická odolnosť: zvládanie stresu a záťaže. 11. Psychická odolnosť: duševná hygiena, uvedomenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku. 12. Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie, reflexia.					
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E. (2000). Předposlední psychohry společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Praha: Portál. Berne, E. (2019). Ako sa ľudia hrajú. Bratislava: Aktuell. Kolařík, M. (2013). Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada. Scharlau, Ch. (2010). Trénink úspěšné komunikace jak uspět v každém rozhovoru v práci i osobním životě. Praha: Grada. Svoboda, M. (2017). Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Plzeň: Západočeská univerzita. *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1115					
A	B	C	D	E	FX
97,31	1,08	0,27	0,27	0,36	0,72
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PhD., Mgr. Margaréta Hapčová, PhD., PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Barbora Malík					
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-117/00	Názov predmetu: SPV 1a
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-11/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidlá, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebapoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebapoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvojosobnosti človeka)Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantominických cvičení.	

Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modality neverbálnej komunikácie. Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálnej psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.					
Odporúčaná literatúra: "Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996. Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017. Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992. Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007. Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001. Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988. Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010. Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010. Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017."					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 247					
A	B	C	D	E	FX
95,95	0,4	2,02	0,4	0,81	0,4
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-118/00	Názov predmetu: SPV 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-11/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidlá, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebapoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebapoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvojosobnosti človeka)Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantominických cvičení.	

Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modality neverbálnej komunikácie. Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálnej psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.					
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996. Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017. Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992. Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007. Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013. Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001. Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988. Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010. Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010. Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
96,21	0,47	1,42	0,0	0,47	1,42
Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-119/00	Názov predmetu: SPV 1c
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-11/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidlá, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebapoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebapoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvojosobnosti človeka)Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantominických cvičení.	

Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modality neverbálnej komunikácie. Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálnej psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.					
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996. Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017. Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992. Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007. Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013. Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001. Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988. Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010. Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010. Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
91,13	6,4	1,48	0,0	0,0	0,99
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-120/00	Názov predmetu: SPV 1d
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-11/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidlá, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebapoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebapoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti človeka) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia – Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantomimických cvičení.	

Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modality neverbálnej komunikácie. Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie. Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálnej psychológie Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.					
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996. Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017. Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992. Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007. Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001. Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988. Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010. Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010. Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 233					
A	B	C	D	E	FX
98,28	0,43	0,86	0,0	0,43	0,0
Vyučujúci: Mgr. Margaréta Hapčová, PhD., Mgr. Eva Málišová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-121/00	Názov predmetu: SPV 1e
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-11/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do skupinovej práce, pravidlá, podmienky, predstavenie, očakávania. Sociálna percepcia – sebaopoznávanie (spoznávanie svojich typických vlastností a prejavov správania v skupinovom prostredí, uvedomenie si vlastnej individuality) Sociálna percepcia – sebaopoznávanie (životná cesta – vplyv rodiny, životných okolností na rozvoj osobnosti človeka) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (poznávanie rozmanitosti sociálneho prostredia, rozdielnosť, individuálne odlišnosti a podobnosti) Sociálna percepcia – poznávanie druhých (chyby v poznávaní, atribučný štýl) Sociálna percepcia - Moje silné stránky – rozvoj pozitívneho sebanáhľadu, vedomia vlastnej hodnoty, vlastných hraníc. Neverbálna komunikácia – úvod do neverbálnej komunikácie, vyjadrovacej schopnosti tela prostredníctvom pantomimických cvičení.	

Neverbálna komunikácia – cvičenia a techniky rozvíjajúce jednotlivé modalitty neverbálnej komunikácie.
 Verbálna komunikácia – prvky komunikácie, komunikačné bariéry, jednosmerná, dvojsmerná komunikácia
 Verbálna komunikácia – spätná väzba, aktívne počúvanie, videozaznamenávanie.
 Analýza záznamu s ohľadom na vedomosti zo sociálnej psychológie
 Ukončenie skupinovej práce, zhodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989.
 Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996.
 Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017.
 Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019.
 Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992.
 Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007.
 Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006.
 Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019.
 Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013.
 Komárková, R., Slaměný, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001.
 Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988.
 Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010.
 Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010.
 Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	B	C	D	E	FX
96,24	2,15	0,0	0,0	0,0	1,61

Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-122/00	Názov predmetu: SPV 2a
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-23/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície v prostredí skupiny a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedomenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa.	

Relaxácia, duševná hygiena – uvedomenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflex																	
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996. Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017. Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992. Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007. Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013. Komárková, R., Slaměnik, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001. Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988. Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010. Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010. Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 249 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>97,59</td><td>0,4</td><td>0,0</td><td>0,4</td><td>0,4</td><td>1,2</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	97,59	0,4	0,0	0,4	0,4	1,2
A	B	C	D	E	FX												
97,59	0,4	0,0	0,4	0,4	1,2												
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.																	
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020																	
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-123/00	Názov predmetu: SPV 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-23/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície v prostredí skupiny a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedomenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedomenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie	

vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflex					
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996. Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017. Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992. Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007. Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013. Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001. Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988. Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010. Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010. Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 213					
A	B	C	D	E	FX
97,65	0,94	0,94	0,0	0,0	0,47
Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-124/00	Názov predmetu: SPV 2c
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-119/00 - SPV 1c	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-23/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície v prostredí skupiny a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedomenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedomenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie	

vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflex					
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996. Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017. Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992. Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007. Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013. Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001. Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988. Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010. Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010. Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 197					
A	B	C	D	E	FX
98,48	1,52	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Radoslav Blaho, PhD., Mgr. Diana Demkaninová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-125/00	Názov predmetu: SPV 2d
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-23/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície v prostredí skupiny a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedomenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedomenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie	

vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflex					
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996. Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017. Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992. Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007. Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013. Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001. Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988. Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010. Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010. Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 222					
A	B	C	D	E	FX
97,75	0,45	0,0	0,0	0,9	0,9
Vyučujúci: Mgr. Margaréta Hapčová, PhD., Mgr. Eva Málišová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-126/00	Názov predmetu: SPV 2e
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-121/00 - SPV 1e	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-23/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 70 % priebežne 1) priebežná sebareflexia formou písomného záznamu z každej hodiny (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 2) aktívna účasť na hodinách (max. 40 %) je podmienkou absolvovania predmetu. 3) záverečná písomná sebareflexia (max. 30 %) je podmienkou absolvovania predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Formou zážitkového učenia kurz umožní rozvíjať všeobecné sociálne psychologické dispozície v prostredí skupiny a kultivovať schopnosť reflexie seba aj iných.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna interakcia – riešenie problému v skupine, uvedomenie si obsadzovania skupinových rolí. Sociálna interakcia – spolupráca, prispievanie k spolupráci, preberanie zodpovednosti. Sociálna interakcia – konflikty, poznanie svojho dominantného spôsobu správania sa v konfliktoch. Videozaznamenávanie. Sociálna interakcia - sila v skupine – poznanie podpory skupiny v individuálnom zážitku. Analýza záznamu z predchádzajúcich hodín. Tvorivosť – podieľanie sa na riešení tvorivých úloh v skupinovom prostredí. Mužské a ženské špecifiká v skupine – rodové stereotypy, búranie stereotypov, nadväzovanie vzťahov. Sociálne vzťahy – poznávanie a riadenie vlastných emócií v sociálnych vzťahoch. Psychická odolnosť – poznanie a rozvoj dôležitého osobnostného atribútu v práci psychológa. Relaxácia, duševná hygiena – uvedomenie si dôležitosti striedania aktivity a odpočinku, poznanie	

vlastných zdrojov. Zhodnotenie kurzu, ukončovacie techniky, sebareflex					
Odporúčaná literatúra: Bakalář, E.: Psychohry. Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Mladá Fronta. Praha, 1989. Bakalář, E.: Nové psychohry. Společenské hry pro všestranný rozvoj osobnosti. Portál. Praha, 1996. Berg, F.: Tréning psychické odolnosti. 50 cvičení pro jednotlivce i skupiny. Portál. Praha, 2017. Berne, E.: Ako sa ľudia hrajú. Aktuell. Bratislava, 2019. Bierach, A.J.: Čo prezrádzajú tváre. Fontana, 1992. Hugentobler, S., Oettli, B., Ruckstuhl, D. Osobnostný poker. Testcentrum – Hogrefe, Praha, 2007. Hermochová, S.: Teambuilding. Grada, 2006. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik. 2. doplnené a přepracované vydání. Grada. Praha, 2019. Kolařík, M.: Interakční psychologický výcvik pro praxi. e kniha. Grada. Praha, 2013. Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J.: Aplikovaná sociální psychologie III - Sociálněpsychologický výcvik. Grada, Praha, 2001. Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Svoboda, Praha, 1988. Pelánek, R.: Zážitkové výukové programy. Portál. Praha, 2010. Scharlau, Ch.: Tréning úspěšné komunikace. Grada. Praha, 2010. Svoboda, M.: Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi. Západočeská univerzita. 2017.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
96,84	1,05	0,53	1,05	0,53	0,0
Vyučujúci: Mgr. Viera Cviková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-023/00	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Pedagogická psychológia	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-15/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Správy zo psychologického vyšetrenia jednotlivých preberaných psychodiagnostických metód – priebežne 70% a záverečný písomný test 30% v skúškovom období. Účasť študentov na seminároch je povinná. Absencia na seminároch môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na aplikovanú disciplínu v základných informačných rozmeroch s možnosťou konfrontácie s inými aplikovanými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a metódy školskej psychológie, najnovšie trendy v rozvoji školskej psychológie na Slovensku a v zahraničí. Koncepcia práce školského psychológa, sekvenčný model jeho činnosti, plán práce na celý školský rok, kooperácia s učiteľmi a rodičmi. Rodina v procese vzdelávania, spolupráca rodiny a školy. Humanizácia školstva, a vstup školského psychológa do procesu humanizácie, preventívne programy v školských podmienkach. Identifikačno – diagnostická činnosť školského psychológa – poznávanie osobnosti žiakov, sociálnych vzťahov v triede, rodinného prostredia a štýlov rodinnej výchovy, učebných štýlov žiakov a vyučovacích štýlov učiteľov. Intervenčná činnosť školského psychológa pri riešení problémov žiakov v správaní, pri profesionálnej orientácii a voľbe povolania, pri skvalitňovaní sociálnej klímy triedy a interpersonálnych vzťahov a interakcie učiteľ – žiak. Konzultačno – poradenské aktivity školského psychológa, spolupráca s rodičmi žiakov a s učiteľmi pri výchove a vzdelávaní žiakov.	

Nápravná a optimalizačná činnosť školského psychológa – preventívne a rozvíjajúce programy.					
Odporúčaná literatúra: GAJDOŠOVÁ,E.: 1998.Školský psychológ a jeho vstup do humanizácie našich škôl. Príroda, Bratislava GAJDOŠOVÁ,E,- HERÉNYIOVÁ,G.: 2002. Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov. Príroda,Bratislava GAJDOŠOVÁ,E.-HERÉNYIOVÁ,G.-VALIHOVÁ,M.:2010. Školská psychológia.Stimul,Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1058					
A	B	C	D	E	FX
40,55	27,6	18,43	7,84	4,91	0,66
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc., Mgr. Diana Demkaninová, PhD., Mgr. Silvia Harvanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-009/00	Názov predmetu: Štatistika v psychológii 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-10/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti pozostávajúce z hodnotenia odovzdaného zadania, ktoré upresní vyučujúci na začiatku kurzu a odovzdania štyroch priebežných úloh. (30%) 2. Záverečné hodnotenie počas skúškového obdobia. Skúška je realizovaná písomnou formou. (70%). Klasifikačná stupnica: 100-92% - A; 91-84% - B; 83-76% - C; 75-68% - D; 67-60% - E; < 60% - FX. Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom základné poznatky o uplatnení a interpretácii štatistiky v psychologickom výskume. Po absolvovaní kurzu by mal študent/študentka poznať základné štatistické koncepty, rozumieť štatistickej deskripcii a inferencii, a byť schopný/á samostatne pripraviť a štatisticky popísať dátový súbor, ako aj počítať základné testy hypotéz v programe JASP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prečo potrebujeme štatistiku? Úloha štatistiky v psychologickom výskume. 2. Čo a ako meriame? Premenné, škála merania, typy výskumných dizajnov. 3. Základy popisnej štatistiky: Frekvenčné tabuľky, grafy, miery centrálnej tendencie a relatívnej polohy. 4. Miery variability: Variancia, štandardná odchýlka, medzikvartilový rozsah. Tvar rozloženia. 5. Základy pravdepodobnosti; Pravdepodobnostné rozloženia. 6. Populácia a výber; Rozloženie vzoriek; Štandardná chyba; Intervalové odhady parametrov. 7. Testovanie hypotéz; Nulové hypotézy. 8. Intervaly spoľahlivosti a štatistická významnosť.	

9. Vzťah dvoch kategorických premenných; Kontingenčné tabuľky.
10. Korelácie.
11. Testy hypotéz v korelačnom dizajne
12. Lineárna regresia
13. Vytváranie predikcií na základe lineárnej regresie

Odporúčaná literatúra:

Field, A. (2018). Discovering statistics using SPSS (5th ed.). Sage publishing.

Navarro, D.J., Foxcroft, D.R., & Faulkenberry, T.J. (2019). Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners. (Version 1/√2).

Navarro DJ and Foxcroft DR (2019). Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70).

Cumming, G., & Calin-Jageman, R. (2016). Introduction to the new statistics: Estimation, open science, and beyond. Routledge.

Goss-Sampson, M. (2019). Statistical analysis in JASP: A guide for students (2nd ed.). JASP v0.10.2.

Ďalšie učebné texty budú poskytnuté vyučujúcim počas výučby.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Odporúčaná ja znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1087

A	B	C	D	E	FX
26,95	26,77	29,44	12,7	3,96	0,18

Vyučujúci: Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-10/21	Názov predmetu: Štatistika v psychológii 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-009/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Pribežné hodnotenie počas výučbovej časti pozostávajúce z hodnotenia odovzdaného zadania, ktoré upresní vyučujúci na začiatku kurzu a odovzdania štyroch priebežných úloh. (30%) 2. Záverečné hodnotenie počas skúškového obdobia. Skúška je realizovaná písomnou formou. (70%). Klasifikačná stupnica: 100-92% - A; 91-84% - B; 83-76% - C; 75-68% - D; 67-60% - E; < 60% - FX Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom základné poznatky o uplatnení a interpretácii štatistiky v psychologickom výskume. Po absolvovaní kurzu by mal študent/študentka poznať základné štatistické koncepty, rozumieť štatistickej deskripcii a inferencii, a byť schopný/á samostatne pripraviť a štatisticky popísať dátový súbor, ako aj počítať základné testy hypotéz v programe JASP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prečo potrebujeme štatistiku? Úloha štatistiky v psychologickom výskume. 2. Čo a ako meriame? Premenné, škála merania, typy výskumných dizajnov. 3. Základy popisnej štatistiky: Frekvenčné tabuľky, grafy, miery centrálnej tendencie a relatívnej polohy. 4. Miery variability: Variancia, štandardná odchýlka, medzikvartilový rozsah. Tvar rozloženia. 5. Základy pravdepodobnosti; Pravdepodobnostné rozloženia. 6. Populácia a výber; Rozloženie vzoriek; Štandardná chyba; Intervalové odhady parametrov. 7. Testovanie hypotéz; Nulové hypotézy.	

8. Intervaly spoľahlivosti a štatistická významnosť.
9. Vzťah dvoch kategorických premenných; Kontingenčné tabuľky.
10. Korelácie.
11. Testy hypotéz v korelačnom dizajne
12. Lineárna regresia
13. Vytváranie predikcií na základe lineárnej regresie

Odporúčaná literatúra:

Field, A. (2018). Discovering statistics using SPSS. (5th ed.). Sage publishing.

Navarro, D.J., Foxcroft, D.R., & Faulkenberry, T.J. (2019). Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners (Version 1/√2).

Navarro DJ and Foxcroft DR (2019). learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70).

Cumming, G., & Calin-Jageman, R. (2016). Introduction to the new statistics: Estimation, open science, and beyond. Routledge.

Goss-Sampson, M. (2019). Statistical analysis in JASP: A guide for students (2nd ed.). JASP v0.10.2.

Ďalšie učebné texty budú poskytnuté vyučujúcim počas výučby.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Odporúčaná ja znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1141

A	B	C	D	E	FX
26,64	26,82	29,01	12,62	4,56	0,35

Vyučujúci: Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-030/00	Názov predmetu: Štatistika v psychológii 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-10/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Pribežné hodnotenie počas výučbovej časti pozostávajúce z hodnotenia odovzdaného zadania, ktoré upresní vyučujúci na začiatku kurzu a odovzdania štyroch priebežných úloh. (30%) 2. Záverečné hodnotenie počas skúškového obdobia. Skúška je realizovaná písomnou formou. (70%). Klasifikačná stupnica: 100-92% - A; 91-84% - B; 83-76% - C; 75-68% - D; 67-60% - E; < 60% - FX Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom poznatky o uplatnení a interpretácii štatistiky v psychologickom výskume. Po absolvovaní kurzu by mal študent/študentka poznať základné štatistické testy hypotéz, rozumieť štatistickej deskripcii a inferencii, a byť schopný/á počítať testy hypotéz pre základné výskumné dizajny v programe JASP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Porovnanie dvoch priemerov (t-testy). 2. Testy nulových hypotéz s dvojskupinovým porovnaním. Veľkosť efektu, interval spoľahlivosti. 3. Analýza variancie (ANOVA). 4. Post hoc testy a plánované porovnania v ANOVA testoch. 5. Viacfaktorová ANOVA, opakované merania. 6. Praktické cvičenia v testovaní nulových hypotéz. 7. Predchádzanie nárastu falošne pozitívnych výsledkov vo výskume. Limity testovania nulových hypotéz. Základy princípov otvorenej vedy. 8. Štatistická sila, veľkosť efektu, výpočet potrebnej veľkosti vzorky. 9. Základy Bayesiánskej štatistiky.	

10. Bayesiánske korelácie, t-testy a ANOVA.
11. Reliabilita dotazníka.
12. Praktické cvičenia v štatistických testoch.

Odporúčaná literatúra:

Field, A. (2018). Discovering statistics using SPSS (5th ed.). Sage publishing.
 Navarro, D.J., Foxcroft, D.R., & Faulkenberry, T.J. (2019). Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners. (Version 1/√2).
 Navarro DJ and Foxcroft DR (2019). Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70).
 Cumming, G., & Calin-Jageman, R. (2016). Introduction to the new statistics: Estimation, open science, and beyond. Routledge.
 Goss-Sampson, M. (2019). Statistical analysis in JASP: A guide for students (2nd ed.). JASP v0.10.2.

Ďalšie učebné texty budú poskytnuté vyučujúcim počas výučby.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Odporúčaná ja znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1075

A	B	C	D	E	FX
25,67	20,19	25,4	16,09	12,09	0,56

Vyučujúci: Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.10.2021

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-13/21	Názov predmetu: Štatistika v psychológii 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-030/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežné hodnotenie počas výučbovej časti pozostávajúce z hodnotenia odovzdaného zadania, ktoré upresní vyučujúci na začiatku kurzu a odovzdania štyroch priebežných úloh. (30%) 2. Záverečné hodnotenie počas skúškového obdobia. Skúška je realizovaná písomnou formou. (70%). Klasifikačná stupnica: 100-92% - A; 91-84% - B; 83-76% - C; 75-68% - D; 67-60% - E; < 60% - FX Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom poznatky o uplatnení a interpretácii štatistiky v psychologickom výskume. Po absolvovaní kurzu by mal študent/študentka poznať základné štatistické testy hypotéz, rozumieť štatistickej deskripcii a inferencii, a byť schopný/á počítať testy hypotéz pre základné výskumné dizajny v programe JASP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Porovnanie dvoch priemerov (t-testy). 2. Testy nulových hypotéz s dvojskupinovým porovnaním. Veľkosť efektu, interval spoľahlivosti. 3. Analýza variancie (ANOVA). 4. Post hoc testy a plánované porovnania v ANOVA testoch. 5. Viacfaktorová ANOVA, opakované merania. 6. Praktické cvičenia v testovaní nulových hypotéz. 7. Predchádzanie nárastu falošne pozitívnych výsledkov vo výskume. Limity testovania nulových hypotéz. Základy princípov otvorenej vedy.	

8. Štatistická sila, veľkosť efektu, výpočet potrebnej veľkosti vzorky.
9. Základy Bayesiánskej štatistiky.
10. Bayesiánske korelácie, t-testy a ANOVA.
11. Reliabilita dotazníka.
12. Praktické cvičenia v štatistických testoch

Odporúčaná literatúra:

Field, A. (2018). Discovering statistics using SPSS (5th ed.). Sage publishing.

Navarro, D.J., Foxcroft, D.R., & Faulkenberry, T.J. (2019). Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners (Version 1/√2).

Navarro DJ and Foxcroft DR (2019). learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.70).

Cumming, G., & Calin-Jageman, R. (2016). Introduction to the new statistics: Estimation, open science, and beyond. Routledge.

Goss-Sampson, M. (2019). Statistical analysis in JASP: A guide for students (2nd ed.). JASP v0.10.2.

Ďalšie učebné texty budú poskytnuté vyučujúcim počas výučby.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Odporúčaná ja znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1119

A	B	C	D	E	FX
25,74	21,0	25,02	15,64	11,89	0,71

Vyučujúci: Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-256/19		Názov predmetu: Úvod do detského poradenstva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, spracovanie vybranej témy, splnenie priebežných zadaní, záverečná reflexia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0					
Výsledky vzdelávania: Študenti a študentky sa oboznámia so základnými princípmi a špecifikami práce s detskou klientelou v rámci psychologického poradenstva.					
Stručná osnova predmetu: Dieťa ako klient psychologického poradenstva. Špecifiká práce s detským klientom. (Spolu)práca s rodinou dieťaťa. Etika práce s detským klientom. Systém odbornej pomoci deťom na Slovensku.					
Odporúčaná literatúra: Bremsová, Ch. (2018). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha : Trinton. Geldard, K. & Geldard, D. (2008). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha : Portál Matějček,Z. (1991). Praxe dětského psychologického poradenství, Praha : SPN. Oaklander, V. (2014). Třinácté komnaty dětské duše. Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie. Praha : Grada. Ronenová,T (2000). Psychologická pomoc dětem v nesnázích. Praha : Portál. Dalšie podľa špecifických oblastí – informácie na hodinách					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
92,86	0,0	0,0	0,0	0,0	7,14

Vyučujúci: Mgr. Diana Demkaninová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2019
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KFDF/A-boPS-263/20	Názov predmetu: Úvod do filozofie 20. storočia pre psychologov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podiel nevyhnutnej účasti: 78% Priebežne: písomná práca (forma: esej, úvaha, analýza, interpretácia textu). Skúškové obdobie: záverečná písomná skúška - bodové hodnotenie: 100-91% - A, 90-81% - B, 80-71 - C, 70-61 - D, 60-50 - E Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20% priebežne, 80%: skúškové obdobie. Priebežnehodnotenie je podmienkou pre hodnotenie v skúškovom období.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s kľúčovými postavami a myšlienkami filozofie 20. storočia s osobitným dôrazom na filozofické otázky, pojmy a koncepcie, ktoré sa nachádzajú na pomedzí filozofie a psychológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ústredné témy a problémy filozofie 20. storočia. Situácia filozofie a psychológie na začiatku 20. st. „Kontinentálna“ a „analytická“ tradícia vo filozofii 20. st. Vznik psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. Vzťah medzi filozofiou a psychológiou. 2. Filozofia mysle v 20 storočí: Od fenomenologických teórií vedomia (F. Brentano, E. Husserl) k analytickej filozofii mysle (G. Ryle, J. Searle,). Problém kválií, intencionality a „ťažký problém vedomia“ (D. Chalmers, D. Dennett). 3. Filozofia života v 20. storočí: Existencializmus (J. P. Sartre, M. Heidegger) ako hľadanie zmyslu a autentického života. Existencializmus a psychológia: existenciálne psychoterapie a „filozofické poradenstvo“. 4. Filozofia vedy v 20 storočí: Od logického pozitivizmu (R. Carnap) a kritického racionalizmu (K. R. Popper) k teórii vedeckých paradigiem (T. Kuhn) a „metodologickému anarchizmu“ (P. K. Feyerabend). Logicko-systematický, historizujúci a naturalistický prístup vo filozofii vedy. 5. Filozofia jazyka v 20. storočí: „Obrat k jazyku“ (L. Wittgenstein, oxfordská filozofia prirodzeného jazyka) ako ústredná téma filozofie 20. storočia: logicko-sémantická analýza jazyka ako prostriedok riešenia filozofických problémov. Filozofia ako pojmová terapia. 6. Filozofia konania v 20. storočí: Od klasického amerického pragmatizmu (W. James, J Dewey) k	

neopragmatizmu konca 20. st. (R. Rorty, D. Davidson). „Pragmatistická maxima“ a priorita praxe pred teóriou.

7. Filozofia a psychoanalýza v 20. storočí: Recepčia a kritika psychoanalytických teórií vo filozofii 20. storočia. Metodologická kritika psychoanalýzy (K. R. Popper). Existencialistická kritika psychoanalýzy (J. P. Sartre, S. de Beauvoir). Psychoanalýza v „kritickej teórii“ spoločnosti (H. Marcuse, E. Fromm). Psychoanalýza a psychológia vo francúzskej štrukturalistickej filozofii (J. Lacan, M. Foucault).

Odporúčaná literatúra:

Petříček, M. : Úvod do (současné) filosofie. Praha 1997.

Peregrin, J. : Kapitoly z analytické filosofie. Praha 2005.

Kenny, A. : Philosophy in the Modern World. Oxford: Clarendon Press 2007.

King, D. B. – Woody, W. D. – Viney, W. : A History of Psychology: Ideas and Context. Pearson 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
42,03	37,68	13,04	2,9	0,0	4,35

Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-27/21	Názov predmetu: Úvod do filozofie 20. storočia pre psychologov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podiel nevyhnutnej účasti: 78% Priebežne: písomná práca (forma: esej, úvaha, analýza, interpretácia textu). Skúškové obdobie: záverečná písomná skúška - bodové hodnotenie: 100-91% - A, 90-81% - B, 80-71 - C, 70-61 - D, 60-50 - E Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20% priebežne, 80%: skúškové obdobie. Priebežne hodnotenie je podmienkou pre hodnotenie v skúškovom období. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s kľúčovými postavami a myšlienkami filozofie 20. storočia s osobitným dôrazom na filozofické otázky, pojmy a koncepcie, ktoré sa nachádzajú na pomedzí filozofie a psychológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ústredné témy a problémy filozofie 20. storočia. Situácia filozofie a psychológie na začiatku 20. st. „Kontinentálna“ a „analytická“ tradícia vo filozofii 20. st. Vznik psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. Vzťah medzi filozofiou a psychológiou. 2. Filozofia mysle v 20 storočí: Od fenomenologických teórií vedomia (F. Brentano, E. Husserl) k analytickej filozofii mysle (G. Ryle, J. Searle,). Problém kválie, intencionality a „ťažký problém vedomia“ (D. Chalmers, D. Dennett). 3. Filozofia života v 20. storočí: Existencializmus (J. P. Sartre, M. Heidegger) ako hľadanie zmyslu a autentického života. Existencializmus a psychológia: existenciálne psychoterapie a „filozofické poradenstvo“. 4. Filozofia vedy v 20 storočí: Od logického pozitivizmu (R. Carnap) a kritického racionalizmu (K. R. Popper) k teórii vedeckých paradigiem (T. Kuhn) a „metodologickému anarchizmu“ (P. K. Feyerabend). Logicko-systematický, historizujúci a naturalistický prístup vo filozofii vedy. 5. Filozofia jazyka v 20. storočí: „Obrat k jazyku“ (L. Wittgenstein, oxfordská filozofia prirodzeného jazyka) ako ústredná téma filozofie 20. storočia: logicko-sémantická analýza jazyka ako prostriedok riešenia filozofických problémov. Filozofia ako pojmová terapia.	

6. Filozofia konania v 20. storočí: Od klasického amerického pragmatizmu (W. James, J Dewey) k neopragmatizmu konca 20. st. (R. Rorty, D. Davidson). „Pragmatistická maxima“ a priorita praxe pred teóriou. 7. Filozofia a psychoanalýza v 20. storočí: Recepcia a kritika psychoanalytických teórií vo filozofii 20. storočia. Metodologická kritika psychoanalýzy (K. R. Popper). Existencialistická kritika psychoanalýzy (J. P. Sartre, S. de Beauvoir). Psychoanalýza v „kritickej teórii“ spoločnosti (H. Marcuse, E. Fromm). Psychoanalýza a psychológia vo francúzskej štrukturalistickej filozofii (J. Lacan, M. Foucault).																	
Odporúčaná literatúra: Petříček, M. : Úvod do (současné) filosofie. Praha 1997. Peregrin, J. : Kapitoly z analytické filosofie. Praha 2005. Kenny, A. : Philosophy in the Modern World. Oxford: Clarendon Press 2007. King, D. B. – Woody, W. D. – Viney, W. : A History of Psychology: Ideas and Context. Pearson 2013																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>73,97</td><td>21,92</td><td>4,11</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	73,97	21,92	4,11	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
73,97	21,92	4,11	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: Mgr. Róbert Maco, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 28.03.2022																	
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-268/20	Názov predmetu: Úvod do logiky pre psychológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne počas semestra: aktívna účasť a riešenie domácich úloh (50 bodov); Záverečné hodnotenie: test (50 bodov). Porušenie akademickej etiky môže mať za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 93 b.; B: 92 – 85 b.; C: 84 – 77 b.; D: 76 – 69 b.; E: 68 – 60 b.; Fx: 59 – 0 b. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študenti rozumejú základným pojmom, nástrojom a postupom teórie argumentácie a logiky, ktorými možno efektívne analyzovať, rekonštruovať a hodnotiť argumenty i argumentačné chyby v prirodzenom i odbornom (psychologickom) diskurze. Disponujú zručnosťami, ktoré im umožňujú rozlišovať medzi logickými vlastnosťami (napr. platnosť), metodologickými vlastnosťami (napr. relevantnosť, pravdivosť) a psychologickými vlastnosťami (napr. presvedčivosť) argumentov a ich zložiek. Sú schopní rozpoznať viaceré formy nededuktívnych argumentov (abdukcia, analógia a pod.) a identifikovať viaceré známe logické i kognitívne chyby (omyly) usudzovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Presvedčenia: ich ciele a príčiny 2. Prečo je vhodné analyzovať argumenty? 3. Štruktúra argumentov: premisy, záver a ich vzťah 4. Platnosť argumentov a hľadanie protipríkladov 5. Ktoré výrazy sú „logické“? Spojky a kvantifikátory 6. Analýza podmienkových výrokov: materiálna implikácia, paradoxy a kontrafaktuály 7. Pravdivosť a relevantnosť informácií 8. Ako zistiť, či je argument platný? Niektoré dôkazové postupy 9. A čo neplatné argumenty? Induktívna logika a teória argumentácie 10. Chyby argumentácie	
Odporúčaná literatúra:	

BUČEK, J. a ZOUHAR, M. Argumentácia a médiá. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. ISBN 978-80-223-398-1-0.
 GAHÉR, F. Logika pre každého. 4. vyd. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 978-80-89256-88-4.
 LYONS, J. a WARD, B. The New Critical Thinking: An Empirically Informed Introduction. New York: Routledge, 2018. ISBN 978-1-138-68748-6.
 SINNOT-ARMSTRONG, W. a FOGELIN, R. Understanding Arguments. An Introduction to Informal Logic. 9th ed. Boston, Cengage Learning, 2015. ISBN 978-1-285-19739-5.
 WALTON, D. Fundamentals of Critical Argumentation. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. ISBN 978-0-521-53020-0.
 Literatúra bude poskytnutá v elektronickej forme.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský (práca na hodine, časť literatúry)
 anglický (časť literatúry)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
56,52	30,43	10,14	1,45	0,0	1,45

Vyučujúci: doc. Mgr. Lukáš Bielik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-236/17	Názov predmetu: Úvod do logoterapie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci priebežného hodnotenia sa berie do úvahy: 1. aktívna účasť na výučbe, 2. vypracovanie osobnej reflexie knihy Frankl, V. Napriek všetkému povedať životu áno, 3. prezentácia vybranej problematiky z logoterapie a existenciálnej analýzy na seminári. Termín na odovzdanie písomnej osobnej reflexie je najneskôr na 10. stretnutí semestra. Termín prezentácie na seminári je študentovi alebo študentke pridelený na 1. stretnutí semestra. Účasť na výučbe je povinná. Ospravedlnené absencie bez náhrady za účasť sú možné max. v rozsahu 2 absencií a to iba vo vopred ospravedlnených prípadoch alebo mimoriadnych prípadoch s dodatočným ospravedlnením. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Obsah predmetu poskytne základný prehľad o logoterapii ako psychoterapeutickom smere a filozofickom východisku pre uplatňovanie v odbornej praxi ale aj osobnom živote. Súčasťou výučby je autodiagnostika vnímanej zmysluplnosti v prežívaní pomocou psychodiagnostických nástrojov.	
Stručná osnova predmetu: - 10 téz o osobe, - Logo-test, - logoterapia a jej miesto v psychoterapii, - centrálné pojmy logoterapie, - dimenzie človeka, - zmysel života, - hodnoty v logoterapii, - tragická triáda – utrpenie, vina a smrť, - metódy logoterapie, - diagnostika v logoterapii, - výskum v logoterapii,	

- zmysel života v rôznych psychologických konceptoch.					
Odporúčaná literatúra: 1. Batthyány, A. (Ed.). (2016). Logotherapy and Existential Analysis. Springer. 2. Batthyány, A., & Russo-Netzer, P. (Eds.). (2014). Meaning in Positive and Existential Psychology. Springer. 3. Dezelic, M. S., & Ghanoum, G. (2015). Meaning-Centered Therapy Manual: Logotherapy & Existential Analysis Brief Therapy Protocol for Group & Individual Sessions. Presence Press International. 4. Frankl, V. (1998). Napriek všetkému povedať životu áno. Slovenský spisovateľ. 5. Frankl V. (2006). Lékařská péče o duši. Cesta. 6. Kosová, M. a kol. (2014). Logoterapie: Existenciální analýza jako hledání cest. Grada. 7. Lukasová, E. (2009). Základy logoterapie. Lúč. 8. Russo-Netzer, P., Schulenberg, S. E. & Batthyány, A. (Eds.). (2016). Clinical Perspectives on Meaning. Springer. 9. Shantall, T., (2020). The Life-changing Impact of Viktor Frankl's Logotherapy. Springer.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
52,75	37,36	6,59	0,0	0,0	3,3
Vyučujúci: Mgr. Viktor Svetský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.05.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-237//17	Názov predmetu: Úvod do psychofyziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prezenčnej časti výučby je podmienkou absolvovania kurzu. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 20% prezenčnej výučby. Podmienkou absolvovania kurzu je vypracovanie laboratórnych protokolov 40% a návrh vlastného výskumu s využitím psychofyziologických metód 60%. Klasifikačná stupnica: 100-94 %- A 93-85 % - B 84-76 % - C 75-67 % - D 66-60 % - E menej ako 60 %- Fx Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, pozná základné metódy využívané v oblasti Psychofyziológie. Rozumie princípom snímania a analýzy biosignálu. Je schopný samostatne navrhnuť a realizovať výskum s využitím psychofyziologických metód.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je zameraný na základy výskumu v oblasti psychofyziológie. Cieľom je poskytnúť študentom úvod do teórie a metód výskumu v oblasti psychofyziológie. Výuka kurzu prebieha formou aktívnej participácie študentov na zvolených projektoch. Formou diskusií, demonštrácií a prednášok. Študenti budú pracovať s laboratórnou technikou, sledovať fyziologické zmeny navodené experimentálnymi protokolmi. 01. Úvod do psychofyziológie, metódy psychofyziológie, biosignál, špecifiká práce s dátami/ biosignálom 02. EDA a nabudenie	

03. ECG, HRV a možnosti ich interpretácie v kontexte psychológie
04. Periférna teplota tela
05. Pohyby očí EOG
06. Eye tracking a jeho využitie v psychologickom výskume
07. EEG a jeho využitie v psychologickom výskume
08. EMG a jeho využitie v psychologickom výskume
09. Využitie psychofyziológie v praxi - Biofeedback/detektor lži
10. Príprava vlastných protokolov (v skupinách, alebo individuálne študenti pripravujú vlastný protokol zo zvolenej oblasti a s vybranou technikou)
11. Testovanie a spracovanie vlastných protokolov (v spolupráci s vyučujúcou kurzu študenti testujú/snímajú vlastné protokoly)
12. Prezentácia a diskusia týkajúca sa výsledkov vlastných protokolov, záverečné hodnotenie (študenti v skupinách, alebo individuálne prezentujú skupine vlastné protokoly a získané výsledky o ktorých skupina diskutuje, interpretuje).

Odporúčaná literatúra:

- Stern, R., M., Ray W., J., Quigley, K. S. (2001): Psychophysiological Recording. Oxford University Press

Cacioppo, J.T., Tassinary, L.G., & Berntson, G. G. (2007). Handbook of Psychophysiology. Cambridge University Press

Učebné texty sú je dostupný v Moodle, MS TEAMS a pod.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickkej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK a AJ

Kurz si vyžaduje schopnosť čítať a spracovať odborné publikácie v AJ.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Daniela Turoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-136/15	Názov predmetu: Úvod do psychológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. HODNOTENIE PREDMETU: 30%- aktívna účasť na hodinách, odovzdávanie zadaní 70%- vypracovanie projektu/eseje počas skúšobného obdobia Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz uvádza do psychológie ako vedného oboru. Poskytuje objasnenie sociálneho ukotvenia, hlavných disciplín, základných pojmov, prehľad prístupov, výskumných metód, histórie. Má tiež za cieľ vyvinúť základnú schopnosť vyhľadať a porozumieť psychologickým vedeckým publikáciám a napísať základný rešerš.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predpoklady pre vznik psychológie ako samostatnej vednej disciplíny 2. Psychologické školy- stručná charakteristika 3. Svetová história psychológie ako samostatnej vednej disciplíny 4. Vznik a rozvoj psychológie v česko-slovenskom priestore 5. Charakteristika významných psychologických inštitúcií vo svete, Čechách a na Slovensku 6. Výskumné trendy v psychológii- história vs. súčasnosť 7. Úvod do teoretických disciplín 8. Úvod do aplikovaných disciplín	
Odporúčaná literatúra: Hill G.- Moderní psychologie, 2004 Rita L. Atkinson- Psychologie, 2003 Kern, W.- Psychológie, 2015	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 496					
A	B	C	D	E	FX
50,81	24,19	17,34	4,23	3,02	0,4
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-001/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-04/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Povolená je 1 absencia. Ďalšiu prípadnú neúčasť je nutné konzultovať s vyučujúcim a je možné ju kompenzovať náhradnou aktivitou. HODNOTENIE PREDMETU: 30 % hodnotenia študent získava počas semestra, 70 % počas skúškového obdobia vo forme ústnej príp. písomnej skúšky. Priebežné hodnotenie: Práca na seminároch - 15 bodov. Na pripustenie ku skúške min. 9 bodov. Hodnotenia seminárov majú na skúške podiel 30%. Seminárna práca - osobná prezentácia a odovzdanie seminárnej práce (10 bodov) si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. V rámci hodnotenia seminárov sa zohľadňuje aj aktivita na hodinách (5 bodov). Prezentovanie a odovzdanie práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Charakteristika všeobecnej psychológie, alebo všeobecne o všeobecnej psychológii 2/ Wundtova škola- v súvislosti s vnímaním 3/ Ruská reflexná škola- v súvislosti s vnímaním 4/ Behaviorálna škola- v súvislosti s vnímaním 5/ Gestalt psychológia – pojmy a psychické procesy 6/ Psychofyzika a pociťovanie 7/ Reakčné časy a vnímanie	

8/ Vnímanie hĺbky, pohybu a času 9/ Vnímanie farby, miešanie farieb 10/ Zmyslové orgány (bolesť, chuť, čuch, adaptácia) 11/ Zvláštne javy vo vnímaní: geometricko-optické ilúzie, synestézie a i. 12/ Teórie vnímania 13/ Poruchy vnímania 14/ Práca s internetovými zdrojmi					
Odporúčaná literatúra: Pardel T., Boroš J. - Základy všeobecnej psychológie, 1979 Pardel K., Koščo J. - Kapitoly zo všeobecnej psychológie, 1975 Michael W. Eysenck, Mark T. Keane- Kognitívni psychologie, 2008 Robert J. Sternberg- Kognitívni psychologie, 2002 Rita L. Atkinson- Psychologie, 2003 Kern, W.- Psychológia, 2015 Ruisel, I.,Ruiselová- Vybrané problémy psychológie poznávania, 1990 Blake, R., Seculer,R.- Perception (5th ed), 2006 Coren, S.: Ward, L.M.- Sensation and Perception, 2004 Woodworth Robert S., Schlosberg Harold- Experimentálna psychológia, 1960 https://midas.uniba.sk/?page_id=488					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1261					
A	B	C	D	E	FX
22,52	20,06	22,2	17,37	12,69	5,15
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-04/21	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-001/00 FiF.KPs/A-boPS-005/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu 2 hodín. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné zvládnutie záverečného testu. HODNOTENIE PREDMETU: 100 % hodnotenia študent získava počas skúškového obdobia. Aktívna účasť na hodine a zadania, ktoré upresnia vyučujúci začiatkom výučbovej časti (10%) a úspešne absolvovanie písomného testu (90 %). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100%-92% A 91-84% B 83-76% C 75-68% D 67-60% E 59-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, si osvojí základné poznatky a terminológiu z oblasti základných kognitívnych procesov – pociťovania, percepcie, pozornosti a pamäti. Rozumie kľúčovým mechanizmom a metódam skúmania základných kognitívnych procesov. Je schopný využiť poznatky v ďalších základných a aplikovaných predmetoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predpoklady pre vznik psychológie, ako samostatnej vednej disciplíny 2. Historický pohľad na proces vnímania: Wundtova škola, Ruská reflexná škola, Behaviorálna škola, Gestalt psychológia . Pociťovanie vs. vnímanie 3. Gestalt princípy vo vnímaní (Organizácia, geometricko-optické ilúzie a ich vysvetlenie, tvarové zákony, kontrasty, náledné efekty). 4. Kognitívne teórie percepcie (teória šablón, prototypov, detekcia znakov, geóny. Prístupy zhora-nadol.) 5. Zrakové vnímanie - vnímanie hĺbky (binokulárne a monokulárne kľúče), priestoru, pohybu. Vnímanie farby (miešanie farby, trichromatická teória, atď.) 6. Druhy, determinanty, vlastnosti a vývin pozornosti	

7. Vizuálna (vizuálne vyhľadávanie a priestorová selektivita vo vizuálnom vyhľadávaní, pohyby očí a kontrola vizuálnej pozornosti, objektová segmentácia, set-size efekt,) a auditívna pozornosť (teórie skorej a neskorej selekcie), zameranie a shifting pri priestorovej auditívnej pozornosti, testovanie auditívnej pozornosti
8. Exekutívna pozornosť (dvojité úlohy, mustitasking) a automatizmi v pozornosti, preatentívne pozornostné mechanizmi vs. zameraná pozornosť. Alokácia pozornostných zdrojov.
9. Druhy a procesy pamäti (Atkinson a Shiffrin, Sperling, Baddeley, Tulving, Ebbinghaus..)
10. Učenie: klasické a operačné podmieňovanie (behaviorálny prístup k psychológii, zákon cviku a účinku, vysvetlenie hlavných mechanizmov operačného podmieňovania, faktory ovplyvňujúce efektívnosť učenia podmieňovaním).
11. Pracovná pamäť a jej štruktúra, pracovná pamäť ako proces.
12. Dlhodobá pamäť a jej štruktúra, dlhodobá pamäť ako sieť. Procesy falošné spomienky. Procesy dlhodobej pamäte (uchovávanie, vybavovanie, zabúdanie - teórie zabúdania) a vznik falošných spomienok v kontexte explicitnej a implicitnej pamäte.

Odporúčaná literatúra:

Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2015). Memory (2nd ed.). Psychology Press.
Barrouillet, P., & Camos, V. (2015). Working Memory: Loss and Reconstruction. Psychology Press.

Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2015). Cognitive Psychology: A Students Handbook (7th ed.). Psychology Press.

Goldstein, E. B., (2019). Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research, and Everyday Experience (5th ed.). Cengage Learning.

Sternberg, R. J., & Sternberg, K. (2012). Cognitive Psychology (6th ed.). Cengage Learning.

S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Pozn. Citačný formát Americkej psychologickej Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

The course is taught in Slovak, but knowledge of English is also recommended for the study of scholarly literature.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2557

A	B	C	D	E	FX
22,14	21,27	23,58	16,7	11,93	4,38

Vyučujúci: Mgr. Jakub Rajčáni, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD., prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., Mgr. Petra Soláriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-005/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-8/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Povolená je 1 absencia. Ďalšiu prípadnú neúčasť je nutné konzultovať s vyučujúcim a je možné ju kompenzovať náhradnou aktivitou. HODNOTENIE PREDMETU: 30 % hodnotenia študent získava počas semestra, 70 % počas skúškového obdobia vo forme ústnej príp. písomnej skúšky. Priebežné hodnotenie: Práca na seminároch - 15 bodov. Na pripustenie ku skúške min. 9 bodov. Hodnotenia seminárov majú na skúške podiel 30%. Seminárna práca - osobná prezentácia a odovzdanie seminárnej práce (10 bodov) si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. V rámci hodnotenia seminárov sa zohľadňuje aj aktivita na hodinách (5 bodov). Prezentovanie a odovzdanie práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Chápanie procesu pozornosti u Wundta 2/ James, Münsterberg - americká experimentálna škola a jej prístup k pozornosti 3/ Prístup k pozornosti ruského funkcionalistu Langeho 4/ Ruská psychofyzologická škola 5/ Behaviorálna škola- prístup k pozornosti 6/ Vývin pozornosti a jej interfunkčný vzťah s inými psychickými procesmi 7 /Druhy, determinanty a vlastnosti pozornosti	

8/ Poruchy pozornosti 9/ Možnosti modifikácie pozornosti – tréningy, diagnostika pozornosti 10/ Gaľperinov prístup k pozornosti 11/ Teória Cocktail party phenomena (Cherry) a Broadbentova teória fyzikálneho filtra 12/ Nasledovníci Broadbentovej teórie fyzikálneho filtra 13/ Näätananove experimenty s evokovanými potenciálmi 14/ Vigilancia 15/ Atkinson a Shiffrin model pamäti 16/ Druhy pamäti 17/ Krátkodobá pamäť vs. Pracovná pamäť 18/ Mnemotechniky a jej príklady 19/ Zvláštne javy v pamäti 20/ Procesy pamäti 21/ Permanentná pamäť 22/ Poruchy pamäti					
Odporúčaná literatúra: Pardel T., Boroš J. - Základy všeobecnej psychológie, 1979 Pardel K., Koščo J. - Kapitoly zo všeobecnej psychológie, 1975 Michael W. Eysenck, Mark T. Keane- Kognitivní psychologie, 2008 Robert J. Sternberg- Kognitivní psychologie, 2002 Rita L. Atkinson- Psychologie, 2003 Kern, W.- Psychológie, 2015 Woodworth Robert S., Schlosberg Harold- Experimentálna psychológia, 1960 Broadbent, D. Perception and Communication, 1958					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1211					
A	B	C	D	E	FX
21,64	23,2	25,1	15,85	10,57	3,63
Vyučujúci: doc. PhDr. Igor Brezina, CSc., Mgr. Petra Soláriková, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD., Mgr. Simona Vytykáčová					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-8/21	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-025/00 FiF.KPs/A-boPS-029/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a ukončenia predmetu: v skúškovom období Záverečné hodnotenie: test Podmienky absolvovania predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov, maximálne však v rozsahu 2 hodín. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné absolvovanie záverečného testu. V teste je potrebné dosiahnuť min. 60% bodov z celkového počtu bodov. Klasifikačná stupnica hodnotenia testu: A: 100-92%, B: 91-84%, C: 83-76%, D: 75-68% E: 67-60% V priebehu semestra študenti získavajú hodnotenie za kvízy, resp. zadania s váhou 20% z celkového hodnotenia kurzu. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80%	
Výsledky vzdelávania: Študent si po úspešnom absolvovaní predmetu osvojí základné rámce, koncepty a teórie v oblasti psychológie myslenia a reči, motivácie a emocionálnych procesov. Bude rozumieť prepojeniu nižších a vyšších kognitívnych procesov v rámci poznávania a tiež porozumie ich previazanosti s motivačnými a emocionálnymi premennými v bežnej každodennej interakcii s prostredím. Pochopí úlohu usudzovania a rozhodovania v motivačných procesoch ako na cieľ zameraných aktivít. V zmysle súčasného poznania bude tiež rozumieť komplexnejšiemu prepojeniu emocionálnych procesov v rámci rozhodovania a pri riešení motivačne aktivujúcich situácií. Bude schopný pomenovať základné procesy v rámci emocionálnej epizódy, vymenovať a kriticky	

zhodnotiť koncept tzv. základných emócií. Bude schopný vysvetliť základné teoretické a výskumné paradigmy v psychológii emócií. Bude poznať a vedieť diferencovať motivačné teórie založené na teóriách potrieb vs teórií založených na procese motivovaného konania s prepojením na témy usudzovania a rozhodovania. Bude schopný primerane použiť osvojenú terminológiu a previazanosť procesov na bežné ľudské situácie na opisnej aj explanačnej úrovni.
Stručná osnova predmetu: 1) Mentálne reprezentácie: teórie, typy mentálnych reprezentácií - pojmy, schémy, scenáre, mentálne modely 2) Usudzovanie: indukčné, dedukčné, novšie prístupy k usudzovaniu 3) Rozhodovanie: normatívne, deskriptívne teórie, rozhodovací proces a jeho prvky 4) Racionalita a iracionalita v myslení: racionalita v rozhodovaní, zdroje iracionality, explicitné a implicitné poznávanie, ekologická racionalita 5) Riešenie problémov: teoretické prístupy, fázy riešenia problémov, stratégie 6) Jazyk a reč: vlastnosti jazyka, úrovne jazyka, produkcia a porozumenie 7) Úvod do teórií motivácie, základné pojmy. Prekognitívne teórie motivácie postavené na predpoklade potrieb ako príčin konania 8) Kognitívne teórie motivácie ako procesov rozhodovania a usudzovania 9) Motivácia ako proces dosahovania cieľa. Základné koncepty seba-regulácie 10) Úvod do odbornej terminológie emócií, zložky emócií, základné triedenie emócií 11) Základné zložky emócií a z nich vyplývajúce teórie emócií (neurofyzologické, teórie zhodnotenia, neurovedecké teórie, sociálno-psychologické a kultúrne teórie) 12) Emocionálny vývin a individuálne rozdiely v prežívaní emócií 13) "Fakultné teórie emócií" vs konštrukcionizmus.
Odporúčaná literatúra: Atkinsonová, R.L. Atkinson, R.C., Bem, D.J. & Nolen-Hoeksema, S. (2003). Psychologie. Praha. Portál Eysenck, M.W. & Keane, M. (2008). Kognitivní psychologie. Praha: Academia. Barrrett, L. F., Lewis, M. & Haviland-Jones, J. M. eds. (2016) Handbook of Emotions, Fourth Edition, The Guilford Press. Barrett, L. F. (2017). How Emotions Are Made. Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company 447. Heckhausen, J., & Heckhausen, H. (2018). Motivation and Action, Third Edition. Springer Plháková, A. (2007). Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia. Sternberg, R. (2002). Kognitivní psychologie. Praha: Portál. Stuchlíková, I. (2007 a novšie). Základy psychologie emocí. Praha: Portál. *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2216					
A	B	C	D	E	FX
23,87	28,07	23,78	12,82	8,98	2,48
Vyučujúci: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., PhDr. Ľubica Konrádová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-025/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-8/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. HODNOTENIE PREDMETU: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch s vypracovaním a prezentovaním určenej témy z oblasti psychológie myslenia, v ktorej študent preukáže dobrú orientáciu v relevantných literárnych prameňoch, pochopenie naštudovanej témy a schopnosť odprezentovať ju kolegom zrozumiteľným spôsobom. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test - absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Študent priebežným testom získava body, ktoré sa mu započítajú do celkového hodnotenia. Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred. V priebehu semestra získa študent 40% hodnotenia: 20 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 20 % hodnotenia – priebežná písomná skúška. Zvyšných 60 % hodnotenia je finálna písomná skúška. Záverečné hodnotenie sumarizuje priebežné hodnotenia a skúškový písomný test. Podmienkou absolvovania semestra je dosiahnutie min. 60% výkonu v každej z dvoch písomných skúšok a 60% kritérií seminárnej písomnej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na základné charakteristiky kognitívnych procesov v rámci osobnosti, v sociálnej interakcii ako aj v širšom kontexte poznávania z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: História skúmania ľudského poznania	

Všeobecná globálna charakteristika myslenia ako kognitívneho procesu Všeobecná charakteristika predstáv a ich kontexty Mentálne reprezentácie a manipulácie Reprezentácia a organizácia poznatkov deklaratívnej a procedurálnej pamäti Usudzovanie – typy, stratégie Rozhodovanie – teórie, prvky , rozhodovací proces Racionalita a iracionalita v myslení Riešenie problémov – teoretické prístupy, stratégie Jazyk ako nástroj poznania a prostriedok komunikácie, vlastnosti jazyka, štruktúra jazyka Vzťah myslenia reči					
Odporúčaná literatúra: Atkinsonová,R.L.-Atkinson,R.C.-Smith,E.E.-Bem,D.J.-Nolen-Hoeksema,S.2003. Psychologie.Victoria Publishing. Praha, Eysenck, M.W. & Keane, M. 2008. Kognitivní psychologie. Praha, Academia, Holas, E. 1970 Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Myslenie. SPN, Bratislava Nakonečný, M.1998 Základy psychologie. Academia, Praha Nolen-Hoeksema S., et al., 2012. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda, Portál, Plháková, A. 2003Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia, Ruisel, I. 2004 Inteligencia a myslenie. Bratislava, Ikar, Ruisel, I., Ruiselová, Z. 1990. Vybrané problémy psychológie poznávania. Veda, Bratislava Sternberg, R. , 2002. Kognitivní psychologie.1. vyd., Portál, Praha, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1100					
A	B	C	D	E	FX
24,36	27,27	22,18	13,0	9,36	3,82
Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., Mgr. Jakub Rajčáni, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-029/00	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-8/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: semestrálna práca (prezentácia + odovzdanie v písomnej forme) + písomná previerka. 20 bodov semestrálna práca, 30 bodov semestrálna písomná previerka - spolu maximálne 50 bodov Hodnotenie predmetu: 50-46 bodov...A 45-41 bodov...B 40-31 bodov...C 30-27 bodov...D 26-25 bodov...E menej ako 25...Fx Podmienkou absolvovania semestra je zisk min. 10 bodov v semestrálnej písomnej práci a celkový súčet min. 25 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do problematiky emócií (filozofické, biologické, psychologické a sociálne súvislosti). Základné vlastnosti, typy emócií: afekty, city, nálady, dimenzie emócií. - Komplexné teórie emócií I: James-Langeho, Cannon-Bardova, Schachter-Singerova. - Komplexné teórie emócií II: Hodnotiace teórie emócií (Lazarus, Scherer a i.). - Komplexné teórie emócií III: Sociálne, konštrukcionistické a diskurzívne prístupy (Harré, Lutz, Wierzbicka a i.) - Parciálne prístupy k emocionálnym procesom: Výrazy tváre (Ekman, Izard a i.), teórie sémanticko-afektívneho priestoru (Russell, Plutchik a i.), Teória somatických markerov (Damasio). - Základy vývinových aspektov emocionálnych procesov.	

- Individuálne rozdiely v emocionalite: teórie temperamentu (Eysenck, Davidson, Tellegen, Watson a i.), Emocionálna inteligencia (Salovey, Mayer a i.) a emocionalita v kontexte psychického zdravia a porúch.
- Úvod do psychologických teórií motivácie, prehľad základných pojmov (motivácia, potreba, motív, zameranie a i.).
- Komplexné teórie motivácie I: Pudové teórie motivácie (psychodynamické a behaviorálne teórie, Freud, Hull a i.).
- Komplexné teórie motivácie II: Biologické teórie (etológia, sociobiológia a evolučná psychológia)
- Komplexné teórie motivácie III: Kognitívne teórie (Teória očakávania a úžitku, atribučné teórie, Vroom, McClelland, Atkinson, Kelly, Rotter, Weiner a i.)
- Parciálne prístupy k motivačným procesom: (teórie potrieb, hodnôt, teórie cieľov, zamerania a plánovania, teórie extrinziektnej a intrinziektnej motivácie a i.)

Odporúčaná literatúra:

Atkinsonová, R.L. a spol. (eds), (2007). Psychologie (Cesta do hlubin lidské duše. Praha: Portál.
 Bačová, V. (2009). Súčasný smery v psychológii. Bratislava: VEDA.
 Damasio, A. (2004). Hledání Spinozy. Radost, strast a citový mozek. Brno: Dybbuk.
 Harré, R., Gillet, G.R. (2001). Diskurz a myseľ (úvod do diskurzívnej psychológie), Bratislava: IRIS.
 Kusá, D. (2013). Psycho-logika emócií. Bratislava: VEDA, 2013.
 Motlová, L., Koukolík, F. (2006.) Citový mozek. Praha: Galén.
 Ramachandran, V.S. (2013). Mozek a jeho tajemství. Pátrání neurologů po tom, co nás činí lidmi. Brno: Dybbuk, 2013
 Shah, J.Y., Wendi L. Gardner, W.L. (2007). NY: Handbook of Motivation Science. The Guilford Press.
 Scherer, K.R., Schor, A., Johnstone, T. (eds.). (2001). Appraisal processes in Emotion, NY: Oxford University Press, 2001.
 Schulze, R., Roberts, R.D. (eds.), (2007). Emoční intelligence. Praha: Portál.
 Stuchlíková, I. (2007). Základy psychologie emocí. Praha: Portál.
 Weiner, B. (1992). Human Motivation, Methods, Theories and Research, London: Sage Publications

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1065

A	B	C	D	E	FX
24,23	29,01	24,98	12,49	8,26	1,03

Vyučujúci: prof. Mgr. Anton Heretik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-22/21	Názov predmetu: Výskumné praktikum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-10/21 - Štatistika v psychológii 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Absencie sa nahrádzajú po dohode s vyučujúcim. Hodnotenie predmetu 100 % priebežne Hodnotí sa vypracovaná projektová práca a výskumná aktivita. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100%-92% A 91-84% B 83-76% C 75-68% D 67-60% E 59-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne, pozná v aplikovanej rovine výskumné postupy využívané v oblasti psychológie. Rozumie výskumným metódam, ktoré sa aktuálne využívajú na reálnych výskumných projektoch katedry. Je schopný samostatne navrhnúť a realizovať výskum.	
Stručná osnova predmetu: Študenti v rámci kurzu participujú na výskumných projektoch realizovaných na Katedre psychológie. V úvode kurzu si na základe osobných konzultácií s pedagógmi zvolia formu svojej účasti na konkrétnom projekte. Počas semestra asistujú, alebo iným spôsobom spolu pracujú na výskume podľa priebežne aktualizovaného harmonogramu	
Odporúčaná literatúra: Ritomský, A. (2016). Metodológia projektovania psychologického výskumu. Plzeň: Aleš Čeněk, s.r.o. S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby. *Pozn.: Citačný formát Americkéj psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a	

ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
96,88	0,0	0,0	0,0	0,0	3,13
Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD., prof. Mgr. Anton Heretik, PhD., Mgr. Daniela Turoňová, PhD., doc. PhDr. Eva Rošková, PhD., doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc., doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., Mgr. Margaréta Hapčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-261/19	Názov predmetu: Využitie koučingu v pracovnej oblasti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Nahrávka z vedenia koučingového rozhovor, aktívna účasť na hodinách Povolená je jedna absencia, ďalšie musia byť ospravedlnené (lekár, iné vážne dôvody) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Koučing - definícia, účinné faktory, prístupy ku koučovaniu (prehľad) 2. Základné zručnosti kouča, otázky a prerámcovávanie ako jadro koučingového rozhovoru 3. Fázy koučingového rozhovoru (kontakt, kontrakt, jadro, akcia, zhodnotenie) 4. Technika GROW – využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 5. Technika zázračná otázka - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 6. Technika škála - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 7. Technika koleso - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 8. Technika stôl radcov - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 9. Technika myšlienková mapa a brainstorming - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 10. Technika pozície vnímania - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 11. Technika vizualizácia - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 12. Technika kariérna/životná - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik 13. Model DALER - využitie, spôsob kladenia otázok, nácvik	
Odporúčaná literatúra: Steve De Shazer: Zázračná otázka (krátka terapia zameraná na riešenie) Neenan M., Palmer S. Kognitívne-behaviorálny koučing v praxi Zatloukal A., Vítek P. Koučovaní zaměřené na řešení Karpinská Z., Kmecová D. Koučovanie podľa pyramídy	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Naďa Michalková					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2020					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-003/00	Názov predmetu: Vývinová psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-07/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABSENCIE: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. HODNOTENIE PREDMETU: 40 % (40b) hodnotenia študent získava počas semestra, 60 % (60b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 20 bodov + priebežný test - 20 b. Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test - absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred. Podmienkou absolvovania semestra je zo strany študenta prejsť minimálne 60 percentnú úroveň znalostí z preberaných tém a vypracovať seminárnu prácu na pridelenú tému (vrátane jej prezentácie), zodpovedajúcu týmto kritériám: preštudovať relevantné zdroje literatúry, prejsť pochopenie naštudovaných materiálov k prezentovanej téme a splniť kritériá spracovania problematiky po formálnej stránke. 20 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 20 % hodnotenia – priebežná písomná skúška, 60 % hodnotenia – finálna skúška = 100% výkonu študenta. Podmienkou absolvovania semestra je dosiahnutie min. 60% výkonu v každej z dvoch písomných skúšok a 60% kritérií seminárnej písomnej práce. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania:	

Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti i v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: Predmet a systém vývinovej psychológie, všeobecné vývinové charakteristiky Biologická podmienenosť správania Teratogénne vplyvy na vývin ľudského jedinca Podiel dedičnosti a prostredia pri vývine jednotlivca Spoločensko-kultúrna podstata vývinových zmien Vývinové perspektívy a prehľad reprezentatívnych vývinových teórií Teórie učenia Psychodynamické vývinové koncepcie Piagetova kognitívno-štrukturálna teória vývinu Teórie morálneho vývinu Teórie spracovania informácií Vygotského kultúrno-historická vývinová teória Biologické vývinové koncepcie Humanistické teórie vývinu Etika v rámci štúdia probandov vo vývinovej psychológii, typy, projekty a metódy výskumu					
Odporúčaná literatúra: Langmeier, J.-Krejčířová, D.: Vývojová psychologie, Grada 1998. Atkinsonová, R.L.-Atkinson, R.C.-Smith, E.E.-Bem, D.J.-Nolen-Hoeksema, S.: Psychologie. Victoria Publishing. Praha, 2003 Hall, C.S.-Lindzey, G.: Psychológia osobnosti. SPN, Bratislava, 1997 Verny, Th.-Kelly, J.: Tajomný život dieťaťa pred narodením, SPN, Bratislava 1993. Piaget, J.-Inhelder, B.: Psychológia dieťaťa.. SOFA, Bratislava 1993. Vygotskij, L.S.: Myšlení a řeč. SPN, Praha, 1970. Vygotskij, L.S.: Vývoj vyšších psychických funkcí. Praha, SPN, 1976 Janoušek, J.: Sociálne kognitivní teorie Alberta Bandury. Čs. psychologie, 1992, 36,5, str.385-398. Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Univerzita Komenského Bratislava, 2008. Heidbrink, H.: Psychologie morálního vývoje. Portál, Praha, 1997. Hunt, M.: Dejiny psychologie 2. vyd. Praha, Portál, 2010. Dreikurová-Fergusonová, E.: Adlerovská teória. SAS, Bratislava, 2005. Jakabčic, I.: Základy vývinovej psychológie. Iris, Bratislava 2002. Veselský, M.: Pedagogická psychológia – vybrané kapitoly. Univerzita Komenského Bratislava, 1999 Ja					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1251					
A	B	C	D	E	FX
18,47	22,3	21,98	20,86	11,59	4,8
Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-02/21	Názov predmetu: Vývinová psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-003/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadaním. HODNOTENIE PREDMETU: 40 % (40b) hodnotenia študent získava počas semestra, 60 % (60b) počas skúškového obdobia vo forme záverečného testu. Priebežné hodnotenie: seminárna práca - 20 bodov + priebežný test - 20 b. Seminárna práca - prezentáciu a odovzdanie seminárnej práce si nie je možné nahradiť inou úlohou počas semestra. Prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test -- absolvovanie priebežného testu na minimálne 60% je podmienkou pripustenia ku skúške. . Pre priebežný test je vyhradený iba jeden termín. Náhradný termín je možný iba ak študent svoju neúčasť na riadnom termíne zdôvodní/ospravedlní vopred. 20 % hodnotenia tvorí seminárna práca, 20 % hodnotenia – priebežná písomná skúška, 60 % hodnotenia – finálna skúška = 100% výkonu študenta. Podmienkou absolvovania semestra je dosiahnutie min. 60% výkonu v každej z dvoch písomných skúšok. Klasifikačná stupnica hodnotenia testu: A: 100-92%, B: 91-84%, C: 83-76%, D: 75-68% E: 67-60% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní kurzu nadobudne vedomosti z oblasti biologických, environmentálnych a sebaregulačných činiteľov vývinu osobnosti, reprezentatívnych vývinových teórií a metodológie	

výskumu v oblasti vývinovej psychológie. Pochopí vzájomnú previazanosť rozličných činiteľov vývinu, jeho dynamiku a interindividuálnu variabilitu vývinu osobnosti. Je schopný oddiferencovať základné vývinové charakteristiky a dynamizujúce prvky vývinu v jednotlivých teoretických prístupoch. Pozná špecifiká výskumu a etiky vo výskumoch vývinovej psychológie.
Stručná osnova predmetu: Predmet a systém vývinovej psychológie, všeobecné vývinové charakteristiky Biologická podmienenosť správania Teratogénne vplyvy na vývin ľudského jedinca Podiel dedičnosti a prostredia pri vývine jednotlivca Spoločensko-kultúrna podstata vývinových zmien Vývinové perspektívy a prehľad reprezentatívnych vývinových teórií Teórie učenia Psychodynamické vývinové koncepcie Piagetova kognitívno-štruktúrna teória vývinu Teórie morálneho vývinu Vygotského kultúrno-historická vývinová teória Biologické vývinové koncepcie Humanistické teórie vývinu Etika v rámci štúdia probandov vo vývinovej psychológii, typy, projekty a metódy výskumu
Odporúčaná literatúra: Thorová, K. (2015). Vývojová psychologie. Praha: Portál. Langmeier, J., Krejčířová, D. (1998). Vývojová psychologie. Praha: Grada. Atkinsonová, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen Hoeksema, S. (2003). Psychologie. Praha: Victoria Publishing. Hall, C.S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti. SPN, Bratislava, Langmeier, J.-Krejčířová, D.: Vývojová psychologie, Grada 1998. Mesárošová, B. (2017). Teórie vývinovej psychológie I.diel (Skriptá z vývinovej psychológie). Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave Janoušek, J. (1992). Sociálne kognitivní teorie Alberta Bandury. Čs. psychologie, 36,5, 385-398. Kollárik, T. a kol. (2008). Sociálna psychológia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Jakabčic, I. (2002). Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris. Veselský, M. (1999). Pedagogická psychológia – vybrané kapitoly. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: EN - anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1332					
A	B	C	D	E	FX
19,67	22,3	22,07	20,35	11,04	4,58
Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc., PhDr. Ľubica Konrádová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022					
Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-008/00	Názov predmetu: Vývinová psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-07/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný absolvovať vzdelávacie činnosti uvedené v IL predmetu. Študent je povinný požiadať vyučujúceho o ospravedlnenie neúčasti. Neúčast' na vzdelávacej činnosti môže vyučujúci ospravedlniť, ak ide o vážne zdravotné alebo rodinné dôvody. Študent musí vedieť príslušné dôvody preukázať (potvrdenie od lekára, iný úradný dokument). Počet akceptovaných absencií zverejníme do začiatku semestra, zvyčajne ide o 2 vyučovacie hodiny. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentom pohľad na interfunkčné vzťahy psychických procesov vrámci osobnosti v sociálnej interakcii, a to z pohľadu základných psychologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biologický, fyziologický a motorický vývin v detstve 2. Percepčný a kognitívny vývin v detstve a dospelosti 3. Vývin pamäti a klasifikácia pamäti 4. Vývin reči (fonologický, sémantický, syntaktický a pragmatický) 5. Vývin myslenia a riešenia problémov. 6. Súhrn vývinových zmien v kognitívnych procesoch - predpoklady školskej spôsobilosti. 7. Morálny vývin. 7. Vývin sebaopätia. 8. Vývin rodovej identity. 9. Vývin emocionality.	
Odporúčaná literatúra: Langmeier, J.-Krejčířová, D.: Vývojová psychologie, Grada 1998 Vágnerová, M.: Vývojová psychologie, Portál, Praha, 2000 Vágnerová, M.: Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Nakladatelství Karolínium. Praha, 2001. Hill, G.: Moderní psychologie. Portál, Praha, 2004	

Hornáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M.: Kniha o detskej reči. Vydavateľstvo Slniečko, Bratislava, 2005.

Končeková, E. (2010). Vývinová psychológia. Vydavateľstvo Michala Vaška, 2.vyd. ISBN: 9788080839376

Macek, P.: Adolescence. Portál, Praha, 1998.

Oravcová, J. (2010). Vývojová psychológia [Vysokoškolská učebnica]. Banská Bystrica Univerzita Mateja Bela, 1.vyd., ISBN: 9788080839376

Orel, M., Obereigner, R. & Mentel, A. (2016). Vybrané aspekty sebepojetí dětí a adolescentů. Univerzita Palackého v Olomouci. Olomouc. ISBN 978-80-244-4998-2 (e-PUB)

Pouthas, V.-Jouen, F.: Psychologie novorozence. Grada Publishing, 2000.

Thorová, K. (2015). Vývojová psychologie. Vydavateľstvo Portál, Praha. ISBN 978-80-262-0714-6

Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, Studia psychologica, Psychologie a její kontexty a i. Zborníky z konferencií a zjazdov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1215

A	B	C	D	E	FX
22,72	22,39	21,23	17,7	10,95	5,02

Vyučujúci: PhDr. Ľubica Konrádová, PhD., doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2020

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-07/21	Názov predmetu: Vývinová psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Vývinová psychológia I	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-008/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená v nevyhnutných prípadoch a však iba ak študent o svojej neúčasti informuje vopred, napr. mailom. Ak študent neabsolvuje min. 85% výučby bude hodnotený FX. Absencie nie je možné nahradiť iným zadáním. Proporcionálne hodnotenie kurzu je 40 % /60 % (priebežné/záverečné). Priebežné hodnotenie pozostáva z prezentácie seminárnej práce a písomného vyhotovenia seminárnej témy (20% a 20% = 40%). Záverečné hodnotenie si vyžaduje úspešné zvládnutie písomného testu (dosiahnutie minimálne 60 % výkonu). Klasifikačná stupnica hodnotenia testu: A: 100-92%, B: 91-84%, C: 83-76%, D: 75-68% E: 67-60% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí priebeh a zákonitosti telesného, fyziologického a motorického vývinu. Ovláda základné poznatky o kognitívnom vývine človeka, jeho percepcii, pamäti, myslení a riešení problémov, reči a utváraní pojmového aparátu a nadobúda i informácie o morálnom vývine, socio-emocionálnom vývine s dôrazom na utváranie obrazu seba. Naučí sa porozumieť príčinám a dôsledkom vývinu jednotlivých psychických procesov, funkcií a stavov. Poslucháč je schopný porozumieť vývinovým zmenám a prejavom v rozličných vývinových obdobiach a zužitkovať dosiahnuté poznatky pre rozvoj aplikovaných psychologických disciplín, ako je poradenská, školská, učiteľská, pracovná a klinická psychológia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biologický, fyziologický a motorický vývin v detstve 2. Percepčný a kognitívny vývin v detstve a dospievaní	

3. Vývin pamäti a klasifikácia pamäti
4. Vývin reči (fonologický, sémantický, syntaktický a pragmatický)
5. Vývin myslenia a riešenia problémov.
6. Súhrn vývinových zmien v kognitívnych procesoch - predpoklady školskej spôsobilosti.
7. Morálny vývin.
7. Vývin sebapoňatia.
8. Vývin rodovej identity.
9. Vývin emocionality.

Odporúčaná literatúra:

Vágnerová, M. (2000). Vývojová psychologie. Praha: Portál.

Vágnerová, M. (2001). Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Praha: Nakladatelství Karolínium..

Hill, G. (2004). Moderní psychologie. Praha: Portál.

Hornáková, K., Kapalková, S., Mikulajová, M. (2005.) Kniha o detskej reči. Bratislava: Vydavateľstvo Slniečko.

Macek, P. (1998). Adolescence. Praha: Portál.

Pouthas, V., Jouen, F. (2000). Psychologie novorozence. Praha: Grada Publishing.

Thorová, K. (2015). Vývojová psychologie. Praha: Portál.

*Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1294

A	B	C	D	E	FX
22,8	22,49	21,1	17,77	10,74	5,1

Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc., PhDr. Ľubica Konrádová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-510/10	Názov predmetu: Vývin v období dospievania, dospelosti a staroby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Vývinová psychológia 1 FiF.KPs/A-boPS-02/21 Vývinová psychológia 2 FiF.KPs/A-boPS-07/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% continuous assessment - active contributions to seminars, 60% final work. Continuous evaluation: activity and orientation in relevant developmental-psychological thematic circuits (active contributions in workshops and discussion groups, good orientation in the relevant literature). Final evaluation: written work - elaboration of a research project, essay on selected topic: Weight of the intermediate / final evaluation: 40/60 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60 Klasifikačná stupnica hodnotenia celkového výkonu: A: 200 - 183 bodov, B: 181-164 bodov C: 162- 145 bodov, D: 143-126bodov, E: 120-115 bodov FX: - 114 a menej	
Výsledky vzdelávania: Študent disponuje dost' podrobnými znalosťami o vývine v období dospievania, vynárajúcej sa dospelosti, pravej dospelosti a starobe, s dôrazom na formatívne kontextové faktory, formatívne aktivity, životné udalosti a vývinové úlohy. Rozumie odlišnostiam reprezentatívnych vývinových teórií adolescencie a dospelosti. Je schopný pochopiť ako prebieha vývin identity v dospievaní a na prahu dospelosti a dokáže asistovať pri niektorých typoch krízovej intervencie. Jednotlivca na životnej ceste chápe ako podnecovateľa a spolutvorcu vlastného vývinu v interakcii s kultúrno-historickým, spoločenským, ale aj materiálnym prostredím, ktorého je súčasťou. Osvojí si schopnosť uskutočniť kvalitatívnu analýzu literárnych a filmových ukážok reflektujúcich vývinové charakteristiky a javy a postup pri realizácii interview zameraného na analýzu sebaapoňatia dospievajúcich.	
Stručná osnova predmetu: - Adolescencia_ obdobie mnohých protirečení. Vývin Identity v dospievaní a riziká s tým spojené, adolescentný egocentrizmus Akcelerovaný a oneskorený fyziologický vývin.	

Rizikové správanie v širšom kontexte, rozličné závislosti a schopnosť odolávať nepriazni.
 Vývinové zmeny v rovesníckych vzťahoch - dynamika v rovesníckych skupinách, rovesníci ako činitelia socializácie, Subkultúry adolescentov.

- Vynárajúca sa dospelosť a jej vývinové špecifiká a hlavné vývinové úlohy, reziliencia vo vynárajúcej sa dospelosti.
- Osobnostná kontinuita a zmeny osobnosti v ranej dospelosti, partnerské a rodičovské vzťahy, profesionálna dráha. Vyrovnávanie sa s rodinnými a pracovnými konfliktami.
- Osobnostné špecifiká v období strednej dospelosti, kríza stredného veku, syndróm prázdneho hniezda, pracovná spokojnosť, príznaky starnutia a ich zvládanie.
- Osobnostné zmeny v období starnutia a staroby, chorobnosť a jej zvládanie, životný štýl dôchodcov, kvalita života ľudí na dôchodku, Ageizmus.

Odporúčaná literatúra:

Vágnerová, M. (2005). Vývojová psychologie, Karolínium, Praha,
 Vágnerová, M. (2000) Vývojová psychologie, Portál, 2000
 Vágnerová, M. (2001) Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Nakladatelství Karolínium, Praha.
 Arnet, J.J. (2004) Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties. Oxford University Press, New York.
 Macek, P. (1998): Adolescence, Praha, Portál.
 Millová, K. (2012). Úspěšný vývin v kontexte psychologie celoživotného vývinu. Diz. Práca, Brno 2012. (školiť M. Blatný)
 Sheehyová, G. (1999). Průvodce dospělostí. Praha: Portál.
 Stuart-Hamilton, I. (1999) Psychologie stárnutí. Praha: Portál
 Thorová, K. (2015) Vývojová psychologie. Praha: Portál.
 Hrdlička, M. a kol. (2006). Krize středního věku. Praha: Portál
 Zybrinyiová, V., Raczová (2016). Kríza mladého veku – nový fenomén ? Psychologie a její kontexty 7 (2), 2016, 3-14.
 Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, a i.
 *Pozn.: Citačný formát Americkéj psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

En - anglický jazyk ku štúdiu zahraničných príspevkov v časopisoch a v prístupných databázach

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 303

A	B	C	D	E	FX
57,1	34,32	5,28	0,0	0,33	2,97

Vyučujúci: doc. PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-moPS-254/18	Názov predmetu: Vzdelávanie a rozvoj manažérskych zručností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov. Maximálne však v rozsahu do 30% výučby. Svoju neúčasť študenti oznámia vopred e-mailom vyučujúcemu. Ak študent/ka neabsolvuje min. 70% výučby, bude hodnotený/á FX Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch, aktivita na cvičeniach a priebežne zadaných úlohách, odovzdanie semestrálneho zadania. Hodnotenie predmetu: 100% priebežne – aktívna účasť, práca na cvičeniach a priebežných zadaniach, odovzdanie semestrálneho zadania špecifikovaného na začiatku výučbovej časti Klasifikačná stupnica: A 100 - 94 % B 93 - 85% C 84 - 76% D 75 - 67% E 66 - 60% FX 59 - 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Na jednotlivých stretnutiach budú mať študenti možnosť osvojiť si zručnosti dôležité pre realizáciu kvalitných rozvojových programov (facilitačné zručnosti, koučovacie, mentorovacie, prezentačné...). Študenti, ktorí predmet absolvujú úspešne, získajú aktuálny prehľad v trendoch v danej oblasti, budú poznať základné princípy a možnosti vzdelávania a rozvoja manažérskych zručností. Budú rozumieť rozdielom medzi koučingom a mentoringom či základným pravidlami facilitácie. Budú schopní poskytnúť efektívnu spätnú väzbu či aplikovať osvojené pravidlá, princípy a zručnosti pri tvorbe a návrhoch rozvojových programov v budúcnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do vzdelávania a rozvoja - Základné princípy vzdelávania a rozvoja zameraného na zručnosti. Kolbov cyklus učenia a jeho využitie pri tréningu a rozvoji zručností. Nastavenie a dizajn procesu vzdelávania a rozvoja. 2. Spätná väzba - Spätná väzba ako rozvojový nástroj a jej využitie pri individuálnom a skupinovom rozvoji. Implementácia kultúry spätnej väzby do skupiny. Spätná väzba a jej vplyv na skupinovú dynamiku.	

3. Individuálny rozvoj KOUČING - Individuálne „na mieru šité“ vzdelávanie ako najúčinnnejšia rozvojová aktivita. Koučing – princípy a základné techniky: GROW, Instant pay off. Zručnosti kouča.
4. Individuálny rozvoj MENTORING - Princípy mentoringu z pohľadu mentora a z pohľadu mentorovaného. Pravidlá úspešnej implementácie mentoringových rozvojových programov. Zručnosti mentora.
5. Prezentačné zručnosti - Tvorba a realizácia programov zameraných na rozvoj prezentačných zručností. Formy a štruktúry prezentácií. Nástroje využívané pri profesionálnom prezentovaní.
6. Simulácie, Trenažéry, Development Centrá - Rozvoj zručností prostredníctvom simulácií a nácvikových aktivít. Tvorba a dizajn modelových situácií. Role-palying – princípy tvorby, vedenia a rozboru.
7. Facilitované rozvojové aktivity (workshopy) I - Nedirektívne spôsoby rozvoja – princípy a pravidlá facilitácie. Obsah vs. Proces pri riadení skupinového rozvoja. Skupinový koučing.
8. Facilitované rozvojové aktivity (workshopy) II - Základné facilitačné techniky. Nástroje facilitátora a spôsoby ich využitia v rozvojových aktivitách. Zručnosti facilitátora.
9. Skupinový rozvoj Tréning / Školenie I - Tvorba a realizácia skupinových tréningových programov. Rozvoj zručností s ohľadom na aplikovateľnosť týchto zručností v praxi.
10. Skupinový rozvoj Tréning / Školenie II - Príklady dizajnov – harmonogramy školení + bežné chyby pri tvorbe harmonogramov školení a tréningov.
11. Manažment času - Rozvojové programy zamerané na osobnú efektivitu, riadenie výkonu a manažment času.
12. Zhrnutie. Ohliadnutie za semestrom, zhrnutie základných princípov.

Odporúčaná literatúra:

Bonk, C. & Graham, Ch. (2006). The Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs. Pfeiffer.

Clark, R & Mayer, R. (2011). E-Learning and the Science of Instruction. Pfeifer.

Kolb, D. (1984/2015) Experiential learning: Experience as the source of learning and development. Prentice-Hall / Pearson Education.

Ďalšia odporúčaná literatúra bude doplnená počas semestra.

*Pozn. Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie, ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
52,27	23,86	19,32	3,41	0,0	1,14

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPs/A-boPS-24/21	Názov predmetu: Základné kognitívne procesy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Vylučujúce predmety: FiF.KPs/A-boPS-001/00 FiF.KPs/A-boPS-005/00	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť študentov na výučbe je povinná. Neúčasť môže byť ospravedlnená z vážnych osobných, alebo zdravotných dôvodov. Povolená je 1 absencia. Ďalšiu prípadnú neúčasť je nutné konzultovať s vyučujúcim a je možné ju kompenzovať náhradnou aktivitou Hodnotenie predmetu: 100 % hodnotenia študent získava počas semestra Priebežné hodnotenie: Domáci výskum a demonštrácie na hodinách- zážitkové učenie (66%). Aktivita na hodinách (34%). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100%-92% A 91-84% B 83-76% C 75-68% D 67-60% E 59-0% FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Predmet nadväzuje a dopĺňa Všeobecnú psychológiu I. Predmet má formu cvičení, realizuje sa formou demonštrácií a diskusií na zvolené problematické či zaujímavé otázky. Študent, ktorý predmet absolvuje úspešne vie základné poznatky z oblasti pociťovania, vnímania, pamäti a pozornosti. Rozumie princípom nižších kognitívnych procesov. Je schopný použiť metódy z oblasti poznávacích procesov.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká zmyslových orgánov (zrak, sluch) Špecifiká zmyslových orgánov (čuch, chuť, hmat, proprioceptory) Demonštrácie experimentov z vnímania (bolesť, čas, tvar, hĺbka, pohyb, RČ, lateralita) Pociťovanie a vnímanie a ich cross-kulturálne rozdiely Zmyslové deprivácie a poruchy Zvláštne javy vo vnímaní: synestézie a i.) a poruchy vnímania Podprahové vnímanie, parapsychológia	

Demonštrácie experimentov z pozornosti (vlastnosti, determinanty)
 Diagnostika a poruchy pozornosti
 Demonštrácie experimentov z pamäti (druhy a procesy)
 Zvláštne javy pamäti (flash memory, eidetická pamäť vs. fotografická, výnimočná pamäť, déjà vu, juvenilná pamäť, false memory, spoľahlivosť pamäti, efekt kontextu)
 Mnemotechniky
 Poruchy pamäti- amnézie a demencie

Odporúčaná literatúra:

Pardel, T., Boroš J. (1979), Základy všeobecnej psychológie. Bratislava: SPN.
 Pardel, K., Koščo J. (1975), Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Bratislava: SPN.
 Eysenck, W., M., Keane M., T. (2008). Kognitívni psychologie. Praha: Academia.
 Sternberg, R., J. (2002). Kognitívni psychologie. Praha: Portál.
 Eagleman, D. (2017). Mozog. Bratislava: BIZBOOKS.
 Carter, R. (2010). Mozog. Bratislava: Ikar.
 Coren, S., Ward, L., M. (2004). Sensation and Perception. New York: Wiley.
 Woodworth, R., S., Schlosberg H. (1960). Experimentálna psychológia. Bratislava: SAV.
 Begeni, P. (2015). Astronomické oko. Hurbanovo: Slovenská ústredná hviezdáreň Hurbanovo
 Šikl, R. (2012). Zrakové vnímaní. Praha: Grada.
 *Pozn.: Citačný formát Americkej psychologickéj Asociácie (APA) sme zvolili z dôvodu, že ide o dominantný medzinárodný citačný štandard nielen pre oblasť psychológie ale aj iné sociálne a behaviorálne vedy. Študentov od začiatku dôsledne vedieme k dôslednému písaniu podľa štandardov APA, čo sa týka nielen citácií ale aj štruktúry textu, formátov tabuliek a grafov a ďalších náležitostí. Rovnako postupujú aj zahraničné katedry z Európy a USA.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Kurz je vyučovaný v slovenskom jazyku, ale na štúdium textov je potrebná aj znalosť anglického jazyka.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
62,5	35,0	2,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Petra Soláriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022

Schválil: doc. PhDr. Milica Schraggeová, CSc.