Informačné listy predmetov

OBSAH

1. S-VP-260/09 3 x 3 Basketbal ... 8
2. 2-PS-x/15 Aerobik v športovej príprave ... 10
3. 1-02UT-010/15 Aeróbna a rytmická gymnastika ... 12
4. S-VP-1/14 Akrobatický rock and roll I ... 14
5. S-VP-2/14 Akrobatický rock and roll II ... 16
6. 1-02SP-020/15 Anatómia človeka ... 18
7. S-VP-020/09 Anglická konverzácia ... 20
8. 1-01UT-110/15 Anglický jazyk ... 21
9. 1-01UT-110/15 Anglický jazyk ... 23
10. 1-01UT-111/15 Animácia pohybovej rekreácie ... 25
11. 1-01UT-111/15 Animácia pohybovej rekreácie ... 27
12. A-boKF-024/15 Antická mytológia ... 29
13. A-boKF-029/15 Antické grécke náboženstvo ... 31
14. A-boKF-032/15 Antické rímske náboženstvo ... 33
15. S-PVP-010/09 Aquafitness I ... 35
16. S-PVP-010/09 Aquafitness I ... 37
17. S-PVP-020/09 Aquafitness II ... 39
18. S-PVP-020/09 Aquafitness II ... 41
19. 1-02UT-020/15 Basketbal ... 43
20. 1-02UT-020/15 Basketbal ... 45
21. S-VP-010/09 Bežecké lyžovanie ... 47
22. 1-02-030/15 Bežecké lyžovanie ... 49
23. 1-02SP-050/15 Biomechanika ... 51
24. 1-02SP-050/15 Biomechanika ... 53
25. S-VP-280/13 Curling ... 55
26. m-ZSP-320/19 Cvičenie v tehotenstve ... 56
27. m-ZSP-320/14 Cvičenie v tehotenstve ... 57
28. S-VP-020/09 Cykloturistika ... 58
29. S-VP-020/09 Cykloturistika ... 60
30. A-boAI-144/19 Dejiny Bratislavy 1 (Stredoveký Prešporok) ... 62
31. A-boAI-145/19 Dejiny Bratislavy 2 (Korunovačný Prešporok) ... 64
32. A-boHI-393/20 Dejiny Bratislavy 4 (Moderná Bratislava) ... 65
33. A-boAI-147/19 Dejiny Rakúska a Viedne v stredoveku ... 67
34. A-boHI-002/15 Dejiny starovekého Východu ... 69
35. A-boHI-003/20 Dejiny staroveku ... 71
36. A-boHI-021/15 Dejiny umenia 1 ... 74
37. S-VP-010/09 Didaktická prax z basketbalu I ... 76
38. S-VP-010/09 Didaktická prax z basketbalu I ... 78
39. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II ... 80
40. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II ... 82
41. S-VP-270/13 Didaktická prax z hádzanej ... 84
42. S-VP-270/13 Didaktická prax z hádzanej ... 86
43. S-VP-050/09 Didaktická prax z volejbalu ... 88
44. S-VP-050/09 Didaktická prax z volejbalu ... 89
45. VP/21 Didaktika aerobiku ... 90
46. 1-02SP-060/15 Didaktika telovýchovného procesu ... 92
47. 1-buSZ-002/15 Digitálne technológie 1 ... 94

48. 1-buSZ-002/15 Digitálne technológie 1 ... 96
49. 1-buSZ-012/15 Digitálne technológie 2 ... 98
50. 1-buSZ-013/15 Digitálne technológie 3 ... 100
51. S-PVP-010/09 Florbal ... 102
52. S-PVP-010/09 Florbal ... 103
53. S-PVP-020/09 Frisbee ... 104
54. S-PVP-020/09 Frisbee ... 106
55. 1-02SP-070/15 Funkčná anatómia pohybového systému ... 108
56. 1-02SP-070/15 Funkčná anatómia pohybového systému ... 110
57. 1-02-030/15 Futbal ... 112
58. 1-02-030/15 Futbal ... 114
59. 1-02SP-080/15 Fyziológia človeka ... 116
60. 2-02UT-040/15 Gymnastika ... 118
61. 1-02UT-050/15 Hádzaná ... 120
62. A-buHI-012/15 Historický proseminár ... 122
63. S-VP-030/09 Horská cyklistika ... 124
64. A-boHI-574/00 HS: 2. svetová vojna - príčiny a priebeh ... 126
65. A-boHI-528/00 HS: Anglicko za vlády Tudorovcov ... 127
66. A-boHI-578/10 HS: Autonomizmus na Slovensku v rokoch 1921 - 1938 ... 129
67. A-boHI-579/11 HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920 ... 131
68. A-boHI-521/00 HS: Čítanie stredovekých latinských prameňov ... 133
69. A-boHI-512/00 HS: Dobytie Britských ostrovov vo svetle tapisérie z Bayeux ... 135
70. A-boHI-524/00 HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 1 ... 137
71. A-boHI-525/00 HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 2 ... 139
72. A-boHI-533/14 HS: Hodvábna cesta ... 141
73. A-boHI-531/14 HS: Islam a Európa 1 ... 143
74. A-boHI-532/14 HS: Islam a Európa 2 ... 145
75. A-boHI-553/00 HS: Kľúčové udalosti a osobnosti v dejinách monarchie a Slovenska (1848-1918) ... 147
76. A-boHI-509/00 HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr ... 149
77. A-boHI-530/11 HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr 2 ... 151
78. A-boHI-583/19 HS: Medzinárodné vzťahy 1870-1914 ... 153
79. A-boHI-584/20 HS: Moderné dejiny strednej Europy ... 155
80. A-boHI-559/00 HS: Napoleón I. a Európa 1 ... 157
81. A-boHI-560/00 HS: Napoleón I. a Európa 2 ... 159
82. A-boHI-583/18 HS: Od reformácie k tolerancii : Ranonovoveký cirkevný vývoj a slovenské dejiny ... 161
83. A-boHI-590/20 HS: Od reformácie k tolerancii 1 ... 163
84. A-boHI-591/20 HS: Od reformácie k tolerancii 2 ... 165
85. A-boHI-580/11 HS: Osobnosti európskych dejín 19. storočia ... 167
86. A-boHI-572/00 HS: Osobnosti svetových dejín 20. storočia ... 169
87. A-boHI-581/15 HS: Postavy slovenského národného obrodenia (1780 – 1849) ... 171
88. A-boHI-584/18 HS: Reformné 60. roky a zmena politiky KSČ ... 173
89. A-boHI-500/00 HS: Rímske cisárstvo 1 ... 175
90. A-boHI-501/00 HS: Rímske cisárstvo 2 ... 177
91. A-boHI-563/00 HS: Roky appeasmentu v európskej a svetovej politike 1 ... 179
92. A-boHI-564/00 HS: Roky appeasmentu v európskej a svetovej politike 2 ... 181
93. A-boHI-514/00 HS: Rusko a Európa v stredoveku 1 ... 183
94. A-boHI-515/00 HS: Rusko a Európa v stredoveku 2 ... 185

95. A-boHI-527/15 HS: Seminár k stredovekým dejinám 1 187
96. A-boHI-526/15 HS: Seminár k stredovekým dejinám 2 189
97. A-boHI-565/00 HS: Seminár z 20. storočia 1 191
98. A-boHI-566/00 HS: Seminár z 20. storočia 2 193
99. A-boHI-577/10 HS: Slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia 195
100. A-boHI-554/00 HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 1 197
101. A-boHI-555/00 HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 2 199
102. A-boHI-519/00 HS: Stredoveké kláštory na Slovensku 200
103. A-boHI-520/00 HS: Stredoveké mestá na Slovensku 202
104. A-boHI-580/14 HS: Urbáre a urbárska regulácia na Slovensku 204
105. A-boHI-581/18 HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín I 207
106. A-boHI-582/18 HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín II 209
107. A-boHI-582/17 HS: Vinohradníctvo a vinárstvo v dejinách Slovenska 211
108. A-boHI-517/00 HS: Zahraničná politika Arpádovcov 1 213
109. A-boHI-518/00 HS: Zahraničná politika Arpádovcov 2 215
110. S-VP-00/16 Kiting I 217
111. S-VP-00/17/20 Kiting II 218
112. buSZ-0110/15 Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce **(štátnicový predmet)** 219
113. S-VP-010/09 Kondičná atletická príprava 220
114. S-VP-130/09 Kondičná gymnastická príprava 222
115. S-VP-130/09 Kondičná gymnastická príprava 224
116. S-VP-050/09 Kondičné plávanie 226
117. S-VP-050/09 Kondičné plávanie 228
118. VP-170/15 Lezenie na umelej stene 230
119. VP-170/15 Lezenie na umelej stene 231
120. S-VP-060/09 Lyžiarska turistika 232
121. 1-02SP-100/15 Motorické učenie 234
122. VP-0001/20 Paddleboarding I 236
123. VP-0001/20 Paddleboarding I 237
124. VP0002/20 Paddleboarding II 238
125. VP0002/20 Paddleboarding II 239
126. 2-buSZ-005/15 Pedagogická komunikácia 240
127. 2-buSZ-009/15 Pedagogická prax 1 (A) 242
128. 2-buSZ-009/15 Pedagogická prax 1 (A) 244
129. buSZ-010/17 Pedagogická prax 1 (B) 246
130. buSZ-010/17 Pedagogická prax 1 (B) 247
131. 1-01UT-150/15 Pedagogika voľného času 248
132. 1-01UT-150/15 Pedagogika voľného času 250
133. 1-02SP-110/15 Plávanie 252
134. 1-02SP-110/15 Plávanie 254
135. 2-VP-1/17 Plávanie ako rehabilitačný prostriedok 256
136. 2-VP-1/17 Plávanie ako rehabilitačný prostriedok 258
137. 1-03TR-040/15 Plavecké športy a záchrana topiaceho sa 260
138. 1-03TR-040/15 Plavecké športy a záchrana topiaceho sa 262
139. S-VP-080/09 Plážová hádzaná 264
140. S-VP-090/09 Plážový futbal 266
141. S-VP-100/09 Plážový volejbal 267
142. 1-03SZ-020/15 Pohybové aktivity s netradičným náčiním a náradím 268
143. 1-02SP-120/15 Pohybové hry 270

144. A-boHI-041/15 Pomocné vedy historické....272
145. S-PVP-050/09 Potápanie I....274
146. S-PVP-060/09 Potápanie II....276
147. A-boHI-001/15 Prehistória Európy....278
148. S-VP-110/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale I....280
149. S-VP-110/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale I....282
150. S-VP-120/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale II....284
151. S-VP-120/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale II....286
152. S-VP-130/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale III....288
153. S-VP-130/09 Príprava a vedenie družstva v basketbale III....290
154. S-VP-160/09 Príprava a vedenie družstva vo volejbale I....292
155. S-VP-170/09 Príprava a vedenie družstva vo volejbale II....293
156. S-VP-180/09 Príprava a vedenie družstva vo volejbale III....294
157. S-VP-120/09 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I....295
158. S-VP-130/09 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II....297
159. S-VP-140/09 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie III....299
160. S-VP-020/10 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie I....301
161. S-VP-030/10 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie II....302
162. S-VP-050/10 Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie III....303
163. 1-buSZ-00/15 Psychológia pre učiteľov 1....304
164. 1SZ-007/15 Psychológia pre učiteľov 2....306
165. A-boKF-101/15 Reálie antického Ríma 1....308
166. 1-01UT-160/15 Rétorika a komunikácia....310
167. 1-01UT-160/15 Rétorika a komunikácia....312
168. S-VP-030/09 Rozhodovanie v atletike I....314
169. S-VP-030/09 Rozhodovanie v atletike I....315
170. S-VP-050/09 Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami....316
171. S-VP-050/09 Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami....318
172. A-boHI-037/11 Ruština pre historikov 1....320
173. A-boHI-038/12 Ruština pre historikov 2....322
174. 1-01UT-060/15 Seminár k bakalárskej práci....324
175. VP-1/15 Skalné lezenie....325
176. A-buHI-007/15 Slovenské dejiny 1526-1780....327
177. A-buHI-009/15 Slovenské dejiny 1780-1918....330
178. A-buHI-011/15 Slovenské dejiny 20. storočia....333
179. A-buHI-005/15 Slovenské dejiny do roku 1526....336
180. S-PVP-070/09 Snoubording I....338
181. S-PVP-080/09 Snoubording II....340
182. 1-01UT-170/15 Sociálno-právna ochrana detí a mládeže....342
183. 1-01UT-170/15 Sociálno-právna ochrana detí a mládeže....344
184. 1-01UT-180/15 Sociológia výchovy....346
185. 1-01UT-180/15 Sociológia výchovy....348
186. S-PVP-090/09 Synchronizované plávanie....350
187. A-boHI-385/18 ŠK: 50. roky v slovenskej a českej spoločnosti....352
188. A-boHI-367/00 ŠK: Agrarizmus v stredoeurópskych dejinách....354
189. A-boHI-382/16 ŠK: Bratislavská bohéma : každodenný život umelcov v rokoch 1920 - 1945....356
190. A-boHI-301/00 ŠK: Civilizácia starovekého Grécka a Ríma....358
191. A-boHI-326/14 ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 1....360

192. A-boHI-327/14 ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 2.....362
193. A-boHI-306/00 ŠK: Dejiny Byzancie 1.....364
194. A-boHI-307/00 ŠK: Dejiny Byzancie 2.....366
195. A-boHI-332/20 ŠK: Demokracia a revolúcia v 19. storočí.....368
196. A-boHI-315/00 ŠK: Druhá svetová vojna.....369
197. A-boHI-380/15 ŠK: Etnogenéza Slovanov.....371
198. A-boHI-316/00 ŠK: Európa po druhej svetovej vojne.....373
199. A-boHI-369/00 ŠK: Generácia Všeslávie (nové pohľady na 2. fázu národného obrodenia).....375
200. A-boHI-362/00 ŠK: Hlavné problémy slovenských dejín 1780-1849.....377
201. A-boHI-375/10 ŠK: Hospodárske a sociálne pomery ranonovovekého Slovenska v zrkadle urbárov a urbárskej regulácie.....379
202. A-boHI-354/00 ŠK: Hospodársky a sociálny obraz Slovenska v 16.-18. storočí.....381
203. A-boHI-352/00 ŠK: Hrady a hradné panstvá na Slovensku.....383
204. A-boHI-329/17 ŠK: Komparatívne dejiny stredovýchodnej Európy v stredoveku.....385
205. A-boHI-305/00 ŠK: Kyjevská Rus.....387
206. A-boHI-333/20 ŠK: Moderné dejiny strednej Európy.....389
207. A-boHI-376/11 ŠK: Najstaršie dejiny Slovanov.....391
208. A-boHI-386/18 ŠK: Od novembra 1989 ku vzniku samostatnej Slovenskej republiky.....393
209. A-boHI-351/00 ŠK: Od Slovanov k Slovákom: Kapitoly k etnogenéze Slovákov.....395
210. A-boHI-325/00 ŠK: Osídlenie Slovenska.....397
211. A-boHI-353/00 ŠK: Osídľovanie Slovenska v stredoveku.....399
212. A-boHI-368/00 ŠK: Osobnosti česko-slovenskej vzájomnosti národného obrodenia.....401
213. A-boHI-372/10 ŠK: Podoby životného štýlu na Slovensku v 1. ČSR.....403
214. A-boHI-387/18 ŠK: Politika normalizácie v ČSSR.....405
215. A-boHI-390/19 ŠK: Premeny habsburskej monarchie a Uhorska, 1657 – 1790.....407
216. A-boHI-371/10 ŠK: Slovenská otázka v 1. ČSR.....409
217. A-boHI-383/18 ŠK: Slovensko na ceste ku komunistickej totalite 1945-1948.....411
218. A-boHI-389/19 ŠK: Slovensko od normalizácie po rok 1993.....413
219. A-boHI-355/00 ŠK: Slovensko v pomoháčskom období.....415
220. A-boHI-373/10 ŠK: Slovensko v rokoch 1938 - 1945.....417
221. A-boHI-388/19 ŠK: Slovensko v rokoch 1945 - 1953.....420
222. A-boHI-328/14 ŠK: Staroveká Perzia.....422
223. A-boHI-324/00 ŠK: Storočná vojna.....424
224. A-boHI-357/00 ŠK: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918-1945.....426
225. A-moHI-433/19 ŠK: Uhorské mestá v ranom novoveku.....428
226. A-boHI-303/00 ŠK: Úvod do cirkevných dejín.....430
227. A-boHI-379/12 ŠK: Úvod do slovanských reálií.....432
228. A-boHI-312/00 ŠK: Veľká francúzska revolúcia.....433
229. A-boHI-323/00 ŠK: Vybrané kapitoly z dejín anglického stredoveku a novoveku.....435
230. A-boHI-391/20 ŠK: Vybrané kapitoly z dejín neskorého stredoveku v strednej Európe.....437
231. A-boHI-331/18 ŠK: Vybrané kapitoly z kultúrnych dejín.....439
232. A-boHI-370/00 ŠK: Významné postavy a osobnosti slovenských dejín v 1. polovici 20. storočia.....441
233. A-boHI-384/18 ŠK: Zakladateľské obdobie komunistického režimu v ČSR.....443
234. 2SZ-006/15 Školský manažment.....445
235. S-VP-020/09 Športová informatika.....447
236. 1-ŠVOČč-1/09 ŠVOUČ I - celoštátne kolo.....448
237. 1-ŠVOČf-1/09 ŠVOUČ I - fakultné kolo.....449

238. 1-ŠVOČc-2/09 ŠVOUČ II - celoštátne kolo.....450
239. 1-ŠVOČf-2/09 ŠVOUČ II - fakultné kolo.....451
240. 1-ŠVOČc-3/09 ŠVOUČ III - celoštátne kolo.....452
241. 1-ŠVOČf-3/09 ŠVOUČ III - fakultné kolo.....453
242. 1-ŠVOČk-3/09 ŠVOUČ III - katedrové kolo.....454
243. 1-ŠVOČk-2/09 ŠVOUČ II - katedrové kolo.....455
244. 1-ŠVOČk-1/09 ŠVOUČ I - katedrové kolo.....456
245. S-VP-340/12 Tance IDO - performing arts.....457
246. S-VP-330/14 Tance IDO - street dance.....459
247. S-VP-330/12 Tance IDO - street dance.....460
248. S-VP-350/12 Tanečný šport - latinskoamerické tance.....462
249. S-VP-350/12 Tanečný šport - latinskoamerické tance.....464
250. S-VP-360/12 Tanečný šport - štandardné tance.....466
251. S-VP-360/12 Tanečný šport - štandardné tance.....468
252. S-VP-090/09 Technika plaveckých spôsobov.....470
253. S-VP-090/09 Technika plaveckých spôsobov.....472
254. VP-140/18 Technika športovej gymnastiky.....474
255. 1-buSZ-001/15 Teoretické základy výchovy.....476
256. S-VP-3/13 Teória a didaktika ľudových tanečných hier.....478
257. 1-02SP-140/15 Teória pohybových a športových hier.....479
258. S-PVP-050/09 Tréner vo fitnes I.....481
259. S-PVP-060/09 Tréner vo fitnes II.....483
260. 1-02UT-080/15 Turistika, športy v prírode a ochrana života a zdravia.....485
261. VP-002/20 Turistika na zaistených cestách.....487
262. A-buHI-002/15 Úvod do štúdia histórie.....488
263. S-VP-110/09 Vodná turistika.....490
264. 1-02-000/15 Volejbal.....491
265. 1-buSZ-004/15 Všeobecná didaktika.....493
266. A-buHI-004/15 Všeobecné dejiny 1.....495
267. A-buHI-006/15 Všeobecné dejiny 2.....497
268. A-buHI-008/15 Všeobecné dejiny 3.....499
269. A-buHI-010/15 Všeobecné dejiny 4.....501
270. S-PVP-030/09 Vzpieranie.....503
271. S-PVP-110/09 Windsurfing I.....505
272. S-PVP-120/09 Windsurfing II.....507
273. S-PVP-170/09 Záchrana topiaceho.....509
274. S-PVP-170/09 Záchrana topiaceho.....511
275. 1-02SP-160/15 Základná a kondičná gymnastika.....513
276. 1-02SP-170/15 Základná atletika I.....515
277. 1-02SP-180/15 Základná atletika II.....517
278. 1-02SP-180/15 Základná atletika II.....519
279. S-VP-410/12 Základná technika v džude.....521
280. S-VP-420/12 Základná technika v karate.....523
281. S-VP-420/12 Základná technika v karate.....525
282. S-VP-450/18 Základná technika v šerme.....527
283. S-VP420x/15 Základná technika v zápasení.....529
284. S-VP420x/15 Základná technika v zápasení.....531
285. S-VP-220/10 Základy aerobiku.....533
286. S-PVP-1/13 Základy cvičenia pilates.....535

287. 1-01UT-190/15 Základy metodológie výskumu....537
288. 1-02SP-220/15 Základy odbornej terminológie....539
289. 1-01UT-200/15 Základy prvej pomoci....541
290. 1-01UT-200/15 Základy prvej pomoci....543
291. 1-01UT-210/15 Zdravotná a integrovaná telesná výchova....545
292. 1-01UT-210/15 Zdravotná a integrovaná telesná výchova....547
293. 1-02UT-075/15 Zjazdové lyžovanie....549
294. 1-OPS-370/09 Žena a šport....551

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-260/09	3 x 3 Basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 25% seminárna práca, 25% - metodický výstup, 25% - účasť na výučbe
Záverečné hodnotenie: 25% - vedomostný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Získanie základných vedomostí a zručností v netradičnej pohybovej hre streetbasketbal. Pripraviť sa na vyučovanie streetbasketbalu na základných a stredných školách a jeho uplatňovanie podľa špecifického zamerania vysokoškolského štúdia.

Stručná osnova predmetu:
Semináre:
1. história, pravidlá a možnosti ich modifikácie,
2. autorozhodovanie a kompetencie pozorovateľa
3. príprava a organizácia súťaže/turnaja.
Cvičenia:
1. nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov,
2. hra 3x3.

Odporúčaná literatúra:
1. Mačura, P.: Streetbasketbal. Pojem a obsah. In: Labudová, J. a kol.: Charakteristika pohybových činností športu pre všetkých. Bratislava, Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského 2005. s. 26-31.
2. Mačura, P.: Streetbasketball alebo basketbal 3 : 3 ? In: Súčasnosť a budúcnosť Športu pre všetkých v Slovenskej republike. Bratislava, Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave 2006. s. 118-122.
3. Mačura, P.: Názory basketbalových trénerov na streetbasketbal. In: Efekty pohybového zatížení v edukačním prostředí tělesné výchovy a sportu. Ed. Dušan Tomajko. Sborník referátů z 6. mezinárodního vědeckého semináře, Olomouc, 12.-13.5.2006. Olomouc, Univerzita Palackého. 2006. Elektronický optický disk (CD ROM).

4. Mačura, P.: Organizácia športového podujatia – jedna z možností podnikania v športe. In: Antala, B. – Sakáčová, Z. – Mačura, P. – Duchoslav, L.: Podnikanie v športe pre začínajúceho podnikateľa. Bratislava, Peter Mačura – PEEM 2007. s. 114 – 119.
5. Mačura, P. – Zambová, D.: 3x3 basketbal (streetball) a možnosti rozvoja predmetových kompetencií základných a stredných škôl. Telesná výchova a šport, 22, 2012, č. 2, s. I-IV. (Metodická príloha).
6. Velenský, M.: Street/ball. Sportovní hra tříčlenných družstve na jeden koš. Praha, Olympia 1999. 64 s.
7. http://www.basketland.sk/
8. http://www.fiba.com/pages/eng/fc/3x3/p/openNodeIDs/21737/selNodeID/21737/3x3-hub.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 232

A	B	C	D	E	FX
75,43	14,66	2,59	0,86	1,29	5,17

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-PS-x/15	**Názov predmetu:** Aerobik v športovej príprave
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** prednáška / seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Praktické požiadavky 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent má teoretické poznatky o vybraných druhoch aerobiku a o špecifikách ich pohybového obsahu, intenzite zaťaženia a účinnosti na pohybový aparát. Má osvojené špecifické zručnosti, ovláda techniku a didaktiku základných aerobikových krokov a pohybových tvarov a posilňovacích cvičení uplatňovaných v aerobiku. Vie uplatniť vybrané druhy aerobiku v športovej príprave v rámci rozvoja kondičných a koordinačných pohybových schopností výkonnostných a vrcholových športovcov rôznych vekových kategórií a rôznych športových špecializácií.	
Stručná osnova predmetu: Diferenciácia a druhy aerobiku podľa účinnosti, intenzity a obsahu. Uplatnenie vybraných druhov aerobiku v športovej príprave výkonnostných a vrcholových športovcov rôznych vekových kategórií a rôznych športových špecializácii. Nízky a vysoký aerobik. Posilňovacie druhy aerobiku. Tanečné druhy aerobiku. Druhy aerobiku so špecifickým náčiním a na špecifickom náradí.	
Odporúčaná literatúra: KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ,M. 2003. Aerobik. Bratislava: Mačura PEEM, 1. vydanie, 2003. 56 s. KYSELOVIČOVÁ, O., HERÉNYIOVÁ, G. 2003. So švihadlom netradične. Bratislava: Mačura PEEM, 2. vydanie, 2003. 40 s. SKOPOVÁ, BERÁNKOVÁ. 2008. Aerobik. Praha: Grada, 2008. STREŠKOVÁ, E.. 2003. Aerobik. In: Štulrajter., V., Jánošdeák,, J. a kol.: Regenerácia a masáž. Bratislava: Mačura PEEM, 2003. 183 – 209 s. ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. et al. 2003. Fitnis. Vysokoškolské skriptá, Bratislava: UK, 2. vydanie, 2003.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
50,0	31,08	12,16	4,05	0,0	2,7

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD., Mgr. Monika Lamošová, Mgr. Jana Kalčoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-02UT-010/15	Aeróbna a rytmická gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Praktické požiadavky 50%
Písomný test 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent má osvojené poznatky a zručnosti z teórie a didaktiky aeróbnej a rytmickej gymnastiky, pozná význam ich aplikácie v školskej telesnej výchove aj v športovej praxi. Pozná štruktúru cvičebnej jednotky aerobiku, dokáže zostaviť, aplikovať a predviesť jednoduchú zostavu z nízkeho, kombinovaného alebo posilňovacieho aerobiku. Ovláda špecifiká a obmedzenia jednotlivých druhov aerobiku a intenzity zaťaženia vzhľadom na zdravotný stav, vek a vyspelosť cvičencov (žiakov). Ovláda terminológiu aerobikových cvičení a zásady a princípy aeróbneho tréningu. Má osvojené základné cvičenia rytmickej gymnastiky bez náčinia aj s náčiním .Ovláda základnú hudobnú terminológiu potrebnú na prácu s hudbou a vie zostaviť a predviesť krátku pohybovú skladbu v súlade s hudobným sprievodom. Pozná zásady estetického predvedenia pohybu.

Stručná osnova predmetu:
Význam aeróbnej a rytmickej gymnastiky v školskej telesnej výchove a v tréningovom procese ako prostriedku rozvoja pohybových schopností a zručností. Vplyv aeróbnej a rytmickej gymnastiky na zdravotne i výkonnostne orientovanú telesnú zdatnosť. Teória aerobiku ako špecifickej vytrvalostnej aktivity. Technika, didaktika a uplatnenie rôznych druhov aerobiku s cieľom zvýšenia telesnej zdatnosti žiaka a športovca. Technika a didaktika rytmických cvičení, cvičení tempa, taktu a dynamiky a ich transfer do rôznych pohybových činností. Estetické predvedenie pohybových činností. Rozvoj rytmických schopností. Tvorba krátkej pohybovej skladby.

Odporúčaná literatúra:
CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o.
ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.
KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ,M. 2003. Aerobik. Bratislava: Mačura PEEM, 2003.
SKOPOVÁ, BERÁNKOVÁ. 2008. Aerobik. Praha: Grada, 2008.

STREŠKOVÁ, E. 2008. Gymnastika vo fylogenéze a ontogenéze človeka. Bratislava: SOV 2008, s.134
STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1730

A	B	C	D	E	FX
29,25	30,58	25,09	7,17	1,73	6,18

Vyučujúci: Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Anita Lamošová, PhD., Mgr. Jana Kalčoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-1/14	**Názov predmetu:** Akrobatický rock and roll I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30% Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získanie vedomostí z histórie, systematiky, klasifikácie a biomechaniky jednotlivých techník v akrobatickom rock and rolle. Nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky. Spájanie základných tanečných figúr a jednoduchých akrobatických tvarov do pôsobivých väzieb.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu: o dejinách a histórii akrobatického rock and rollu, 2. Štruktúra športového výkonu v akrobatického rock and rollu. 3. Štruktúra súťaženia: oboznamuje s pravidlami hodnotenia ako faktami, ktoré ovplyvňujú tréningový proces. 4. Základné princípy akrobatického rock and rollu, charakterové znaky postavenia a držania, tanečné figúry - akrobatické tvary delené podľa náročnosti, logická nadväznosť figúr, technika. 5. Didaktika základných akrobatických tvarov a základných tanečných figúr. 6. Obsahová náplň športovej prípravy. 7. Základné akrobatické tvary v juniorskej kategórii. 8. Základné akrobatické tvary v kategórií C. 9. Základné akrobatické tvary v kategórií B. 10. Spájanie základných tanečných figúr do pôsobivých väzieb - choreografie. 11. Práca v páre.	
Odporúčaná literatúra: 1. OLEJ, P.: Objektivizácia výkonnosti v akrobatickom rock and rolle. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 1997. 2. OLEJ, P.: Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 3. PELIKÁN, H. a kol.: Terminológia gymnastiky. Bratislava: ES UK, 1994.	

4. VADOVIČOVÁ B.: Variantnosť kinematickej subštruktúry dvojitého salta vzad v akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2000.
5. WRRC YEAR BOOKY. Bulletiny Svetovej rock and rollovej konfederácie, Ljubljana.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
85,37	7,32	2,44	2,44	0,0	2,44

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Adéla Chlapcová

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-2/14	Akrobatický rock and roll II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30%
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%

Výsledky vzdelávania:
Športová príprava v akrobatickom rock and rolle ako dlhodobý proces. Kvalita športového výkonu tanečnej zložky a akrobatickej zložky. Spájanie zložitejších tanečných figúr a zložitejších akrobatických tvarov do pôsobivých väzieb. Tvorba choreografie.

Stručná osnova predmetu:
1. Športová príprava v akrobatickom rock and rolle: dlhodobý proces uplatňujúci sa vo všetkých vekových kategóriách obidvoch pohlaví.
2. Nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, tanečných figúr a správnej techniky základných akrobatických tvarov.
3. Kvalita športového výkonu tanečnej zložky.
4. Tanečné figúry, ktoré dokážu tanečníci predviesť samostatne na rock and rollovú hudbu ktorá má predpísané tempo a dĺžku súbežne s pútavou choreografiou.
5. Kvalita športového výkonu v akrobatickej zostave.
6. Predvedenie kinematických charakteristík cvičebných tvarov, väzieb s dostatočne veľkou amplitúdou pohybu a parabolou letovej fázy v čistých prechodoch tanečnej a akrobatickej zložky, vystihujúcou choreografiou a presným dodržaním hudobného tempa. Akrobatické cvičebné tvary musia spĺňať predpísané obmedzenia podľa pravidiel akrobatického rock and rollu.
7. Ďalšie tance 30 – 60 rokov: Bogie-Wogie, Lindy–hop, Swing dance.
8. Formácie v akrobatickom rock and rolle - delenie, základné princípy choreografie, práca s priestorom.

Odporúčaná literatúra:
1. OLEJ, P.: Objektivizácia výkonnosti v akrobatickom rock and rolle. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 1997.
2. OLEJ, P.: Objektivizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005.
3. PELIKÁN, H. a kol.: Terminológia gymnastiky. Bratislava: ES UK, 1994.

4. VADOVIČOVÁ B.: Variantnosť kinematickej subštruktúry dvojitého salta vzad v akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2000.
5. WRRC YEAR BOOKY. Bulletiny Svetovej rock and rollovej konfederácie, Ljubljana.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-020/15	Anatómia človeka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: dva písomné testy
Záverečné hodnotenie: písomný test / skúška
Podmienkou na absolvovanie predmetu je 90 % účasť na prednáškach, 80 % účasť na seminároch, úspešné absolvovanie priebežných testov (minimálne 60% z celkového súčtu bodov v oboch testoch) a záverečného hodnotenia.
Záverečné hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100-93%, B: 92-85%, C: 84-77%, D: 76-69%, E: 68-61%, FX: menej ako 61%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent/študent pozná a dokáže opísať morfologický základ pohybového systému, stavbu a štruktúru buniek, histológiu tkanív. Rozumie a vie logicky demonštrovať súvislosti medzi stavbou a funkciou orgánov pohybového systému. Získa vedomosti a je schopný popísať pasívnu a aktívnu zložku pohybového systému s dôrazom na svalovú sústavu a skelet. Dokáže definovať a opísať jednotlivé kosti a kĺby. Rozumie stavbe a štruktúre aktívnej zložky pohybového systému so schopnosťou popísať stavbu svalu. Dokáže vymenovať a priradiť jednotlivé svaly ku kĺbom. Osvojí si a následne preukáže dôkladné znalosti systémov ľudského organizmu s dôrazom na jednotlivé orgány. Rozumie logickým súvislostiam medzi stavbou a funkciou orgánov. Vie popísať jednotlivé systémy a orgány ľudského tela z hľadiska ich stavby, polohy a topografie v ľudskom organizme. Preukáže znalosti anatomickej nomenklatúry a základnej latinskej terminológie. Je schopný aplikovať získané vedomosti v kontexte fyziológie a funkčnej anatómie pohybového systému.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Základy cytológie, stavba a štruktúra ľudskej bunky a tkaniva.
2. Názvoslovie, stavba a štruktúra ľudskej kostry, rast a vývin kosti, osifikácia kosti.
3. Názvoslovie, stavba a štruktúra svalov ľudskej kostry, aktíno-myozínový komplex, výživa a inervácia svalov. Nervosvalová platnička, motorická jednotka.
4. Svaly – hlavy, trupu, hornej a dolnej končatiny
5. Stavba a štruktúra šľachoviny, šľachy, fascie a väzov.
6. Stavba, rozdelenie a štruktúra kĺbov ľudskej kostry. Kĺbové spojenia.

7. Medzistavcová platnička – stavba, štruktúra, výživa.
8. Srdcovo-cievny systém a lymfatický systém.
9. Vylučovací systém a dýchací systém.
10. Tráviaci systém.
11. Žľazy s vnútornou sekréciou.
12. Nervový systém centrálny, periférny a autonómny.
13. Zmysly, koža a druhotné orgány.
14. Na praktických cvičenia demonštrácia jednotlivých kostí a orgánov na skutočných preparátoch a modeloch.

Odporúčaná literatúra:

MUSILOVÁ, E. : Anatómia : pre telovýchovne školy. 1.vyd. Bratislava, 2015. 182s. ISBN 978-80-972088-7-5.
BINOVSKÝ, A. : Anatómia pre športovcov. Bratislava : UK Bratislava, 2013. 310s. ISBN 978-80-223-3303-0.
MUSILOVÁ, E. : Systémová anatómia. 1.vyd. Bratislava : SZU Bratislava, 2012. 118s. ISBN 978-80-89352-75-3.
MELLOVÁ, Y. A kol. : Anatómia človeka: pre nelekárske študijné programy. 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. 184s. ISBN 978-80-8063-335-6.
BEŇUŠKA, J. a kol. : Anatómia : pre nelekárske študijné odbory. 1. diel / 2. vyd. Bratislava : UK Bratislava, 2008. 148s. ISBN 978-80-223-2527-1.
BEŇUŠKA, J. a kol. : Anatómia : pre nelekárske študijné odbory. 2. diel / 2. vyd. - Bratislava : UK Bratislava, 2008. 136s. ISBN 978-80-223-2528-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2153

A	B	C	D	E	FX
5,25	11,01	15,37	12,4	19,88	36,09

Vyučujúci: MUDr. Eva Musilová, PhD., Mgr. Simona Ugrayová, Mgr. Alena Černáčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/S-VP-020/09	Anglická konverzácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 314

A	B	C	D	E	FX
79,94	8,6	3,5	3,82	2,55	1,59

Vyučujúci: Mgr. Olympia Mókušová

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-110/15	Anglický jazyk

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test I. – 50%, Písomný test II. – 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie bežne používať špeciálnu terminológiu v oblasti telesnej výchovy a športu, ktorá sa zameriava na terminológiu o ľudskom tele, prvej pomoci pri poraneniach. Dokáže využiť športovú terminológiu z rôznych druhov športových odvetví – basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej, atletika, gymnastika, vodné športy, lyžovanie a iné zimné športy.

Stručná osnova predmetu:
Špeciálne terminológia k nasledovným témam: Základná terminológia v oblasti telesnej výchovy a športu. Štúdium na FTVŠ UK. Ľudské telo. Fitness. Prvá pomoc. Drogy a ich vplyv na organizmus. Olympijské hry. Športová terminológia v rôznych športoch (strečingové a posilňovacie cvičenia). Športové hry (basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej). Atletika (atletické disciplíny). Gymnastika (gymnastické disciplíny). Vodné športy. Zimné športy. Extrémne športy.

Odporúčaná literatúra:
MAČURA, P. et al. English for Sports Experts. Bratislava: 2013,420 s. ISBN 978-80-223-3493-8.
RYCHTÁRIKOVÁ, H. – DUDLÁKOVÁ, M. 1999. Sports. In Jean-Claude Corbeil et al.: Veľký obrazový tematický slovník (čes.-slov.-angl.-nem.). Bratislava: Timy, spol. s r. o., 1999.
PERÁČKOVÁ, J. Slovensko-anglický a anglicko-slovenský prekladový slovník futbalovej terminológie. Bratislava: PEEM, 2004. 240 s.
SOKOLOVÁ, K. Finish. Anglicko-slovenský slovník športových výrazov. Bratislava: SPN, 1996.
ŠIMONEK, J. Čítanka anglických telovýchovných textov. Nitra: PF UKF, 1992.
GALLAGHER, R. – FOUNTAIN, S – GEE, L. Physical Education through diagram. Oxford: Oxford University Press, 1997.
The Oxford – Duden Pictorial German and English Dictionary.
McCarthy M. – O'Dell F.: English Vocabulary in Use.

OMRČEN D. English for Kinesiology. 2000.
OMRČEN D. English for Sport Coaches. 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1797

A	B	C	D	E	FX
57,37	22,98	9,68	4,73	1,95	3,28

Vyučujúci: Mgr. Olympia Mókušová

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-110/15	Anglický jazyk

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test I. – 50%, Písomný test II. – 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie bežne používať špeciálnu terminológiu v oblasti telesnej výchovy a športu, ktorá sa zameriava na terminológiu o ľudskom tele, prvej pomoci pri poraneniach. Dokáže využiť športovú terminológiu z rôznych druhov športových odvetví – basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej, atletika, gymnastika, vodné športy, lyžovanie a iné zimné športy.

Stručná osnova predmetu:
Špeciálne terminológia k nasledovným témam: Základná terminológia v oblasti telesnej výchovy a športu. Štúdium na FTVŠ UK. Ľudské telo. Fitness. Prvá pomoc. Drogy a ich vplyv na organizmus. Olympijské hry. Športová terminológia v rôznych športoch (strečingové a posilňovacie cvičenia). Športové hry (basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej). Atletika (atletické disciplíny). Gymnastika (gymnastické disciplíny). Vodné športy. Zimné športy. Extrémne športy.

Odporúčaná literatúra:
MAČURA, P. et al. English for Sports Experts. Bratislava: 2013,420 s. ISBN 978-80-223-3493-8.
RYCHTÁRIKOVÁ, H. – DUDLÁKOVÁ, M. 1999. Sports. In Jean-Claude Corbeil et al.: Veľký obrazový tematický slovník (čes.-slov.-angl.-nem.). Bratislava: Timy, spol. s r. o., 1999.
PERÁČKOVÁ, J. Slovensko-anglický a anglicko-slovenský prekladový slovník futbalovej terminológie. Bratislava: PEEM, 2004. 240 s.
SOKOLOVÁ, K. Finish. Anglicko-slovenský slovník športových výrazov. Bratislava: SPN, 1996.
ŠIMONEK, J. Čítanka anglických telovýchovných textov. Nitra: PF UKF, 1992.
GALLAGHER, R. – FOUNTAIN, S – GEE, L. Physical Education through diagram. Oxford: Oxford University Press, 1997.
The Oxford – Duden Pictorial German and English Dictionary.
McCarthy M. – O'Dell F.: English Vocabulary in Use.

OMRČEN D. English for Kinesiology. 2000.
OMRČEN D. English for Sport Coaches. 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1797

A	B	C	D	E	FX
57,37	22,98	9,68	4,73	1,95	3,28

Vyučujúci: Mgr. Olympia Mókušová

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-111/15	**Názov predmetu:** Animácia pohybovej rekreácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test – 50%
Seminárna práca – 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie teoretické poznatky využiť v práci animátora v oblastiach pohybových aktivít v rámci cestovného ruchu, v regionálnych, miestnych a iných zariadeniach pre deti mládež aj dospelých. Dokáže uplatniť metódy, zásady a formy práce v telovýchovnom a športovom procese s rôznou vekovou skupinou. Absolvovaním predmetu získa kompetencie organizovať a realizovať rekreačné a zážitkové aktivity pohybového a iného charakteru.

Stručná osnova predmetu:
Objasnenie pojmov animácia, animátor, práca animátora. Výchova zážitkom (experienciálna metóda), zážitková oblasť. Charakteristika participačného prístupu v animácii. Charakteristika základných okruhov animačných oblastí a činností. Odpočinkové a rekreačné činnosti. Pohybová rekreácia. Tvorivé činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Telovýchovné, športové a turistické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Voľná hra a jej zásady v animácii pohybovej rekreácie. Pohybovo dramatické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Metódy realizácie jednotlivých aktivít. Metodika animačného procesu s rôznymi vekovými skupinami. Organizačné zásady, formy organizácie aktivít. Animácia pohybovej rekreácie v cestovnom ruchu. Animácia pohybovej rekreácie v Centrách voľného času.
Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre detských klientov. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre dospelých klientov (mužov, ženy). Návrhy animačných programov (podľa učiteľom zvolených kritérií).

Odporúčaná literatúra:
LABUDOVÁ, J. a kol. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Bratislava: UK FTVŠ, 2007, 135 s.
HOFBAUER, B. Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.

COUNT ME In. A guide to inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with Disability. Leuven: Acco, 2006, 78 p.
ORIEŠKA, J. Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta a občianske združenie Ekonómia, 2003. ISBN 80-8055-858-2.
ORIEŠKA, J. Učebné texty ku kurzu: Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonómia, 2007.
HRČKA, J., DRDÁCKA, B. Rekreačná TV a šport, Bratislava: SPN, 1992.
SANOMA MAGAZINES SLOVAKIA. Animačné programy. In: HoReCa: odborný časopis pre služby hotelov, reštaurácií a cateringu, roč. III, 2006, č. 7-8.
VAŽANSKY, M. Volný čas a pedagogika zážitku. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2.
KRATOCHVÍLOVÁ, E. Pedagogika voľného času. 2. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6.
BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, 375 s. ISBN 80-7178-479-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 863

A	B	C	D	E	FX
90,15	6,6	1,27	0,23	0,0	1,74

Vyučujúci: Mgr. Michal Bábela, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD., Mgr. Michal Průžek, PaedDr. Ľubomír Zbončák

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-111/15	Animácia pohybovej rekreácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Písomný test – 50%
Seminárna práca – 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie teoretické poznatky využiť v práci animátora v oblastiach pohybových aktivít v rámci cestovného ruchu, v regionálnych, miestnych a iných zariadeniach pre deti mládež aj dospelých. Dokáže uplatniť metódy, zásady a formy práce v telovýchovnom a športovom procese s rôznou vekovou skupinou. Absolvovaním predmetu získa kompetencie organizovať a realizovať rekreačné a zážitkové aktivity pohybového a iného charakteru.

Stručná osnova predmetu:
Objasnenie pojmov animácia, animátor, práca animátora. Výchova zážitkom (experienciálna metóda), zážitková oblasť. Charakteristika participačného prístupu v animácii. Charakteristika základných okruhov animačných oblastí a činností. Odpočinkové a rekreačné činnosti. Pohybová rekreácia. Tvorivé činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Telovýchovné, športové a turistické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Voľná hra a jej zásady v animácii pohybovej rekreácie. Pohybovo dramatické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Metódy realizácie jednotlivých aktivít. Metodika animačného procesu s rôznymi vekovými skupinami. Organizačné zásady, formy organizácie aktivít. Animácia pohybovej rekreácie v cestovnom ruchu. Animácia pohybovej rekreácie v Centrách voľného času.
Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre detských klientov. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre dospelých klientov (mužov, ženy). Návrhy animačných programov (podľa učiteľom zvolených kritérií).

Odporúčaná literatúra:
LABUDOVÁ, J. a kol. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Bratislava: UK FTVŠ, 2007, 135 s.
HOFBAUER, B. Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.

COUNT ME In. A guide to inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with Disability. Leuven: Acco, 2006, 78 p.
ORIEŠKA, J. Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta a občianske združenie Ekonómia, 2003. ISBN 80-8055-858-2.
ORIEŠKA, J. Učebné texty ku kurzu: Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonómia, 2007.
HRČKA, J., DRDÁCKA, B. Rekreačná TV a šport, Bratislava: SPN, 1992.
SANOMA MAGAZINES SLOVAKIA. Animačné programy. In: HoReCa: odborný časopis pre služby hotelov, reštaurácií a cateringu, roč. III, 2006, č. 7-8.
VAŽANSKY, M. Volný čas a pedagogika zážitku. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2.
KRATOCHVÍLOVÁ, E. Pedagogika voľného času. 2. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6.
BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, 375 s. ISBN 80-7178-479-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 863

A	B	C	D	E	FX
90,15	6,6	1,27	0,23	0,0	1,74

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Michal Bábela, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KKSF/A-boKF-024/15	Antická mytológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) počas výučbovej časti (priebežne) 10% - účasť na prednáškach, interakcia
b) v skúškovom období: písomný test 90%.
Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
100-92% : A; 91-84% : B; 83-76% : C; 75-68% : D; 67-60% : E; 59-0% : FX
Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10% / 90%

Výsledky vzdelávania:
Študent po úspešnom absolvovaní predmetu má orientáciu v hlavnej línii antickej mytologickej tradície. Je schopný zhodnotiť hlavné charakteristiky gréckej mytológie v porovnaní s rímskou a okrajovo aj staroindickou a germánskou mytológiou a pozná hlavné grécke božstvá, ako aj príbehy hrdinov z viacerých oblastí starovekého Grécka.

Stručná osnova predmetu:
1. Mýtus, mytológia - vymedzenie pojmov
2. Kozmogónie a kozmológie (vznik sveta)
3. Pôvod bohov, ich generácie, Hesiodova Theogónia
4. Topografia podsvetia
5. Obyvatelia podsvetia
6. Zvieracie monštrá
7. Antropomorfné monštrá
8. Héroovia a hérojský cyklus
9. Ženské hrdinky v Trójskej vojne
10. Hlavní olympskí bohovia
11. Lesné božstvá
12. Morské božstvá.

Odporúčaná literatúra:

• ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a hrdinovia antických bájí. Bratislava: Mladé Letá, 1969.
• SASKA, František – František GROH. Mytologie Řeků a Římanů. Praha: I.L. Kober, 1949.
• GRAVES, Robert. Řecké mýty. Praha: KMa, 2004. ISBN 80-7309-153-4.
• MERTLÍK, Rudolf. Starověké báje a pověsti. Praha: Svoboda, 1989. ISBN 978-80-257-1087-6.
• GRIMAL, Pierre. A Concise Dictionary of Classical Mythology. Basil Blackwell, 1990. ISBN 0-631-16696-3. (poskytnuté v pdf).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SK, CZ, EN

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	ABS	B	C	D	E	FX
61,11	0,0	16,67	13,25	3,85	1,71	3,42

Vyučujúci: Mgr. Barbora Machajdíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KKSF/A-boKF-029/15	Antické grécke náboženstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na prednáškach vedených interaktívnou formou kladením otázok a komentovaním vybraných kratších textov, ktoré dostane k dispozícii vopred pred prednáškou alebo počas nej (20%), v skúškovom období zloží skúšku vo forme písomného testu, v ktorom preukáže vedomosti zo všetkých tém preberaných počas semestra (80%). Klasifikačná stupnica: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 % / 80 %

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu základnú orientáciu v dejinách antického gréckeho náboženstva, pozná hlavné pojmy, ktoré sa s ním spájajú, ako aj kľúčových reprezentantov základných náboženských a filozofických smerov, nadobudne primeranú predstavu o sakrálnej architektúre, rituáloch i hlavných božstvách gréckeho panteónu.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné pojmy gréckeho náboženstva. Vývin antickej religionistiky.
2. Charakteristika antického gréckeho náboženstva a predstavitelia rozličných náboženských smerov.
3. Náboženské predstavy v minojskej a mykénskej civilizácii.
4. Hlavné božstvá, náboženské rituály a pohrebné obrady na základe homérskych eposov.
5. Starogrécke predstavy o posmrtnom živote.
6. Náboženstvo archaického Grécka – Hesiodos a pôvod bohov.
7. Divinatorické a terapeutické kulty, mágia.
8. Alternatívne kulty, orfici a pytagorejci, mystériové kulty.
9. Posvätný priestor - temenos, chrám, kultový obraz a kňazi.
10. Posvätný čas – kalendár a sviatky.
11. Náboženský život v klasických Aténach, reflexia náboženstvá v divadelných hrách.

12. Súmrak gréckeho náboženstva v čase helenizmu, vplyv judaizmu a iných antických náboženstiev.

Odporúčaná literatúra:

• DOSTÁLOVÁ, Růžena - HOŠEK, Radislav. Antická mystéria. Praha : Vyšehrad, 1997. ISBN 80-7021-217-9. • HOŠEK, Radislav. Řecké náboženství. Praha, 1969. ISBN 80 -7021-516-X. • KOMOROVSKÝ, Ján. Po cestách Asklépiových. Bratislava : Tatran, 1994. ISBN 80-222-0325-4. • NILSSON, Martin P. A history of Greek religion by Martin. I-II. New York: W. W. Norton, 1964. ISBN 0-393-00287-X. • VANDENBERG, Philipp. Tajomstvo veštiarní. Bratislava : Obzor, 1983. • VIDMAN, Ladislav. Od Olympu k Panteonu. Praha, 1986 (a skoršie vydania). ISBN 80-7021-221-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 154

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,52	0,65	28,57	17,53	13,64	6,49	2,6

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcela Andoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.04.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KKSF/A-boKF-032/15	Antické rímske náboženstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na prednáškach vedených interaktívnou formou kladením otázok a komentovaním vybraných kratších textov, ktoré dostane k dispozícii vopred pred prednáškou alebo počas nej (20%), v skúškovom období zloží skúšku vo forme písomného testu, v ktorom preukáže vedomosti zo všetkých tém preberaných počas semestra (80%). Klasifikačná stupnica v celkovom súhrne za semester: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20 % / 80 %

Výsledky vzdelávania:
Uvedenie do problematiky náboženstva antického Ríma.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod a pramene k štúdiu rímskeho náboženstva, základné pojmy. 2. Počiatky rímskeho náboženstva a ponímanie hlavnej náboženskej autority. 3. Organizačné formy – kolégiá a kňazi. 4. Rímsky polyteizmus – panteón bohov I. 5. Panteón bohov a ich kňazi II. 6. Mágia, veštenie a iné okultné praktiky. 7. Disciplína etrusca, etruské a grécke vplyvy v rímskom náboženstve. 8. Posvätný čas – kalendár, sviatky, náboženské sprievody. 9. Cisár a náboženstvo Domus Augusta – nové ponímania autority. 10. Apoteóza, zmeny v kňazských kolégiách, posvätný priestor, chrámy, oltáre a ayzl. 11. Počiatky kresťanstva v čase cisárstva, pohanskí a kresťanskí mučeníci, iné orientálne kulty 12. Kresťanstvo v rímskom impériu 4. storočia – mníšstvo a púte.

Odporúčaná literatúra:
• ANDOKOVÁ, Marcela – BABIC, Marek – ELIÁŠOVÁ BUZÁSSYOVÁ, Ľudmila – ROŠKOVÁ, Daniela – VALACHOVIČ, Pavol. In: ANDOKOVÁ, Marcela – HRNČIAROVÁ, Daniela (eds.). Bežný život starých Rimanov. Bratislava : Iris, 2020. ISBN 987-80-8200-064-4. • BURIAN, Jan – MOUCHOVÁ, Bohumila. Záhadní Etruskové. Praha, 1966 (a novšie vydania). • GAJDOŠ, Marcel. Dokumenty prvých dvoch ekumenických snemov. Prešov, 1999. ISBN 80-88774-61-6. • R#PKE, Jörg. Náboženství Římanů. Mníchov, 2001. ISBN

987-80-7021-807-5. • VOUGA, François. Dějiny raného křesťanství. Brno, 1997. ISBN 80-85959-22-4 80-7021-231-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	21,3	15,74	14,81	13,89	9,26

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcela Andoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.04.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09	Aquafitness I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 40 % praktický test, hospitačný záznam
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 40%, 60% písomná príprava a priame vedenie časti hodiny, preklad zahraničnej literatúry

Výsledky vzdelávania:
Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti pohybových aktivít vo vodnom prostredí - aquafitness.

Stručná osnova predmetu:
:
1. Význam a charakteristika pohybových aktivít vo vode (ciele a zameranie jednotlivých programov z hľadiska významu, vplyv aquafitnes na rozvoj kondičných a koordinačných schopností)
2. Zákonitosti vodného prostredia a biomechanika aquafitness (fyzikálne vlastnosti vody, hydrostatika, hydrodynamika).
3. Teória a didaktika jednotlivých druhov aquafitness (charakteristika behov vo vode, aerobiku vo vode, posilňovania vo vode)
4. Tvorba tréningovej jednotky s rôznym zameraním (všeobecneé podmienky pre realizaciu jednotlivých druhov aquafitness, zasady tvorby programu, tréningové metódy)
5. Špecifické požiadavky na trénera aquafitness (verbalna, neverbáklna komunikácia, špeciálne pomôcky pri vedení hodín, osobnosť trénera aquafitness)

Odporúčaná literatúra:
1. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s.
1. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. FTVŠ UK: Bratislava, 1997.196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1
2. MACEJKOVÁ , Y.-HLAVATÝ,R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Mačura Peter: Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2X
3. JURSÍK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava,1990. 135 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 515

A	B	C	D	E	FX
73,4	19,03	4,85	0,58	0,0	2,14

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09	Aquafitness I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 40 % praktický test, hospitačný záznam
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 40%, 60% písomná príprava a priame vedenie časti hodiny, preklad zahraničnej literatúry

Výsledky vzdelávania:
Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti pohybových aktivít vo vodnom prostredí - aquafitness.

Stručná osnova predmetu:
:
1. Význam a charakteristika pohybových aktivít vo vode (ciele a zameranie jednotlivých programov z hľadiska významu, vplyv aquafitnes na rozvoj kondičných a koordinačných schopností)
2. Zákonitosti vodného prostredia a biomechanika aquafitness (fyzikálne vlastnosti vody, hydrostatika, hydrodynamika).
3. Teória a didaktika jednotlivých druhov aquafitness (charakteristika behov vo vode, aerobiku vo vode, posilňovania vo vode)
4. Tvorba tréningovej jednotky s rôznym zameraním (všeobecneé podmienky pre realizaciu jednotlivých druhov aquafitness, zasady tvorby programu, tréningové metódy)
5. Špecifické požiadavky na trénera aquafitness (verbalna, neverbáklna komunikácia, špeciálne pomôcky pri vedení hodín, osobnosť trénera aquafitness)

Odporúčaná literatúra:
1. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s.
1. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. FTVŠ UK: Bratislava, 1997.196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1
2. MACEJKOVÁ , Y.-HLAVATÝ,R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Mačura Peter: Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2X
3. JURSÍK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava,1990. 135 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 515

A	B	C	D	E	FX
73,4	19,03	4,85	0,58	0,0	2,14

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-020/09	Aquafitness II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09 - Aquafitness I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 50 % písomný test, praktický test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenie 50%, 50% seminárna práca

Výsledky vzdelávania:
Rozšíriť teoretické a praktické poznatky z oblasti pohybových aktivít aquafitness.
Možnosť získania licencie trénera aquafitness.

Stručná osnova predmetu:
1. Rozvoj pohybových schopností prostriedkami aquafitness (aeróbna vytrvalosť, silové schopnosti, pohyblivosť a kĺbová ohybnopsť).
2. Vplyv vodného prostredia na ľudský organizmus z hľadiska biologicko-lekárskych vied (aplikované vedné disciplíny, diagnostika trénovanosti)
3. Teória a didaktika vybraných druhov aquafitness (posilňovanie vo vode, zábavné civčenia vo vode-aquasplash, strečing vo vode)
4. Tvorba choreografie, hudba, špeciálne náčinie a náradie v aquafitness (rytmus, zásady tvorby choreografie, nadľahčovacie pomôcky, pomôcky na posilňovanie)
5. Hodnotenie intenzity zaťaženia v aquafitness (výpočet optimálneho pásam intezity pri aktivitách aquafitness)

Odporúčaná literatúra:
1. JURSÍK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava,1990. 135 s.
2. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s.
3. ČECHOVSKÁ, I. a kol. Aqua-fitness. GRADA: Praha, 2003. 156 s.
4. MACEJKOVÁ,Y. a kol.: Didaktika plávania. FTVŠ UK: Bratislava, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
91,54	7,69	0,77	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-020/09	Aquafitness II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09 - Aquafitness I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 50 % písomný test, praktický test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenie 50%, 50% seminárna práca

Výsledky vzdelávania:
Rozšíriť teoretické a praktické poznatky z oblasti pohybových aktivít aquafitness.
Možnosť získania licencie trénera aquafitness.

Stručná osnova predmetu:
1. Rozvoj pohybových schopností prostriedkami aquafitness (aeróbna vytrvalosť, silové schopnosti, pohyblivosť a kĺbová ohybnopsť).
2. Vplyv vodného prostredia na ľudský organizmus z hľadiska biologicko-lekárskych vied (aplikované vedné disciplíny, diagnostika trénovanosti)
3. Teória a didaktika vybraných druhov aquafitness (posilňovanie vo vode, zábavné civčenia vo vode-aquasplash, strečing vo vode)
4. Tvorba choreografie, hudba, špeciálne náčinie a náradie v aquafitness (rytmus, zásady tvorby choreografie, nadľahčovacie pomôcky, pomôcky na posilňovanie)
5. Hodnotenie intenzity zaťaženia v aquafitness (výpočet optimálneho pásam intezity pri aktivitách aquafitness)

Odporúčaná literatúra:
1. JURSÍK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava,1990. 135 s.
2. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s.
3. ČECHOVSKÁ, I. a kol. Aqua-fitness. GRADA: Praha, 2003. 156 s.
4. MACEJKOVÁ,Y. a kol.: Didaktika plávania. FTVŠ UK: Bratislava, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
91,54	7,69	0,77	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02UT-020/15	Basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť na prednáške, cvičeniach a basketbalovom zápase 80% - splnil / nesplnil
1.písomný test 20%, 2.písomný test 40%,
praktické testy herných zručností a ukážka techniky herných zručností 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné pravidlá basketbalu a vie ich vysvetliť. Rozumie systematike herných činností v basketbale a princípom nácviku techniky herných činností jednotlivca. Pozná a dokáže technicky správne vykonávať herné činnosti jednotlivca, má zvládnuté základné basketbalové zručnosti, ktoré dokáže uplatňovať v herných podmienkach.. Pozná prípravné cvičenia na nácvik herných činností jednotlivca a ovláda ich štruktúru – nákres, zameranie, popis, organizáciu, kľúčové body a najčastejšie chyby a nedostatky.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štúdia predmetu. História a vývoj basketbalu a jeho pravidiel. Rozbor obsahu hry. Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale. Technika, taktika a nácvik útočných a obranných herných činnosti jednotlivca; technika a nácvik útočných a obranných herných kombinácií; nácvik základných herných systémov v basketbale. Využívanie prípravných hier v basketbale. Kultivácia herného výkonu v hre 1:1, 3:3 a 5:5.

Odporúčaná literatúra:
DOBRÝ, Ľ. 1986. Malá škola basketbalu. Praha : Olympia 1986.
GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992.
TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.
VELENSKÝ, M.: Basketbal. Praha : FTVS UK 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2250

A	B	C	D	E	FX
0,71	6,53	24,67	34,71	10,22	23,16

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Peter Ivanovič

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02UT-020/15	Basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť na prednáške, cvičeniach a basketbalovom zápase 80% - splnil / nesplnil
1.písomný test 20%, 2.písomný test 40%,
praktické testy herných zručností a ukážka techniky herných zručností 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné pravidlá basketbalu a vie ich vysvetliť. Rozumie systematike herných činností v basketbale a princípom nácviku techniky herných činností jednotlivca. Pozná a dokáže technicky správne vykonávať herné činnosti jednotlivca, má zvládnuté základné basketbalové zručnosti, ktoré dokáže uplatňovať v herných podmienkach.. Pozná prípravné cvičenia na nácvik herných činností jednotlivca a ovláda ich štruktúru – nákres, zameranie, popis, organizáciu, kľúčové body a najčastejšie chyby a nedostatky.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štúdia predmetu. História a vývoj basketbalu a jeho pravidiel. Rozbor obsahu hry. Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale. Technika, taktika a nácvik útočných a obranných herných činnosti jednotlivca; technika a nácvik útočných a obranných herných kombinácií; nácvik základných herných systémov v basketbale. Využívanie prípravných hier v basketbale. Kultivácia herného výkonu v hre 1:1, 3:3 a 5:5.

Odporúčaná literatúra:
DOBRÝ, Ľ. 1986. Malá škola basketbalu. Praha : Olympia 1986.
GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992.
TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.
VELENSKÝ, M.: Basketbal. Praha : FTVS UK 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2250

A	B	C	D	E	FX
0,71	6,53	24,67	34,71	10,22	23,16

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Peter Ivanovič

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-010/09	Bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: ,5 / ,5 / 1 **Za obdobie štúdia:** 7 / 7 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek
30 %- písomný test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia- - 70%, 30% -ústna skúška,

Výsledky vzdelávania:
Získať a prehľbiť poznatky z predmetu bežecké lyžovanie, zdokonaliť pohybové schopnosti a technické zručnosti,

Stručná osnova predmetu:
– história bežeckého lyžovania, organizačná štruktúra, organizácia súťaží,
– výstroj v bežeckom lyžovaní, voskovanie lyží ,výber údržba bež. lyží,
- klasická technika behu na lyžiach,
– základy športovej prípravy v bež. lyžovaní,
– korčuliarska technika v behu na lyžiach
- pravidlá, disciplíny v bežeckom lyžovaní

Odporúčaná literatúra:
1. Židek .J - Petrovič. P.: Lyžovanie. Bratislava,1988.
2. Dvořák. F. – Mašková. L.: Běh na lyžích. Olympiapress, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
63,64	22,08	7,79	1,3	2,6	2,6

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-02-030/15	Bežecké lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%, Praktické overenie zručností 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja bežeckého lyžovania u nás a vo svete. Ovláda sféry pôsobenia bežeckého lyžovania na komplexný osobnostný rozvoj človeka. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry pohybu jednotlivých spôsobov behu na lyžiach. Ovláda teoretické východiská výberu vhodného bežeckého výstroja, jeho údržby a voskovania bežeckých lyží. Ovláda optimálnu techniku behu na lyžiach klasickou a korčuliarskou technikou. Študent vie charakterizovať jednotlivé zložky obsahu športového tréningu v bežeckom lyžovaní aplikovateľného na rekreačných športovcov. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných) a koordinačných schopností prostredníctvom behu na lyžiach. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých s využitím vlastných foriem behu na lyžiach klasickou a korčuliarskou technikou.

Stručná osnova predmetu:
História bežeckého lyžovania v kontexte vývoja bežeckej techniky a materiálneho vybavenia, organizačná štruktúra pretekov a súťaží a ich inštitucionálne zabezpečenie. Výstroj v bežeckom lyžovaní. Výber, voskovanie a údržba bež. lyží, ostatná technika behu na lyžiach, klasická technika behu na lyžiach, základy športovej prípravy v bež. lyžovaní, korčuliarska technika v behu na lyžiach. Rozvoj kondičných schopností prostredníctvom behu na lyžiach.

Odporúčaná literatúra:
DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002.
DVOŘÁK. F. – MAŠKOVÁ. L.: Běh na lyžích. Olympiapress, 1990.
GNAD, T. - PSOTOVÁ, D.: Běh na lyžích. I. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze 2005. 151s. ISBN 80 – 246 – 0995 – 9.
PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.

SOUMRAK, L. - BOLEK, E.: Běh na lyžích. I. vyd. Praha: Grada Publishing, spol. s.r.o., 2001. 140s. ISBN 80 - 247 - 0015 – 8.
ŽÍDEK .J - PETROVIČ. P.: Lyžovanie. Bratislava,1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 348

A	B	C	D	E	FX
2,87	25,29	29,31	22,13	10,92	9,48

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-050/15	Biomechanika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 40%, Ústna skúška 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent získa poznatky na základe ktorých pochopí pohyb človeka z kinematického a dynamického hľadiska (má poznatky o mechanických vlastnostiach pohybového systému cvičenca a o zákonitostiach jeho pohybového prejavu). Študent pozná biomechanickú charakteristiku pohybov a polôh, ovláda biomechanické základy pohybu. Absolvent predmetu Biomechanika dokáže analyzovať základné polohy a pohyby cvičenca, hodnotiť techniku pohybov.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do biomechanickej analýzy pohybu. Telo človeka z biomechanického hľadiska (vlastnosti tela ako hmotného systému). Činnosť pohybového aparátu – oporný a hybný systém. Kinematika a dynamika pohybu. Mechanické podmienky pohybu – vonkajšie sily. Biomechanická charakteristika rovnovážnych polôh. Technika pohybu športovca a jej obraz.

Odporúčaná literatúra:
Koniar,M. - Leško, M.: Biomechanika. Bratislava, SPN 1992.
Leško, M.: Biomechanika - semináre. Bratislava, Univerzita Komenského, 2007.
Vaverka, F., - Janura, M.: Fyzikální základ biomechaniky. Olomouc, Univerzita Palackého, 1998.
Baláž, J.: Vybrané kapitoly z biomechaniky I. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1995.
Valenta, J.: Biomechanika, Praha : Academia, 1985.
McGinnis. P. M.: Biomechanics of Sport and Exercise (2nd edition). Champaign, IL: Human Kinetics, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk a anglický jazyk (literatúra)
Slovenský jazyk (semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1419

A	B	C	D	E	FX
20,37	25,93	21,85	18,6	9,51	3,74

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-050/15	Biomechanika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 40%, Ústna skúška 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent získa poznatky na základe ktorých pochopí pohyb človeka z kinematického a dynamického hľadiska (má poznatky o mechanických vlastnostiach pohybového systému cvičenca a o zákonitostiach jeho pohybového prejavu). Študent pozná biomechanickú charakteristiku pohybov a polôh, ovláda biomechanické základy pohybu. Absolvent predmetu Biomechanika dokáže analyzovať základné polohy a pohyby cvičenca, hodnotiť techniku pohybov.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do biomechanickej analýzy pohybu. Telo človeka z biomechanického hľadiska (vlastnosti tela ako hmotného systému). Činnosť pohybového aparátu – oporný a hybný systém. Kinematika a dynamika pohybu. Mechanické podmienky pohybu – vonkajšie sily. Biomechanická charakteristika rovnovážnych polôh. Technika pohybu športovca a jej obraz.

Odporúčaná literatúra:
Koniar,M. - Leško, M.: Biomechanika. Bratislava, SPN 1992.
Leško, M.: Biomechanika - semináre. Bratislava, Univerzita Komenského, 2007.
Vaverka, F., - Janura, M.: Fyzikální základ biomechaniky. Olomouc, Univerzita Palackého, 1998.
Baláž, J.: Vybrané kapitoly z biomechaniky I. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1995.
Valenta, J.: Biomechanika, Praha : Academia, 1985.
McGinnis. P. M.: Biomechanics of Sport and Exercise (2nd edition). Champaign, IL: Human Kinetics, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk a anglický jazyk (literatúra)
Slovenský jazyk (semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1419

A	B	C	D	E	FX
20,37	25,93	21,85	18,6	9,51	3,74

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-280/13	Curling

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
70,37	22,22	7,41	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/m-ZSP-320/19	Cvičenie v tehotenstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/m-ZSP-320/14	Cvičenie v tehotenstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
75,61	14,63	9,76	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-020/09	Cykloturistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 80% aktívna účasť pri vedení cyklotúry
Záverečné hodnotenie: 20% záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Získanie teoretických poznatkov a praktických zručností z konštrukcie údržby a prevádzky bicykla, organizácie a realizácie cyklotúr.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické semináre zamerané na výber a konštrukciu bicykla.
Teoretické semináre zamerané na kultúrnu poznávaciu činnosť.
Teoretické semináre zamerané na kondičnú zložku cykloturistiky.
Teoretické semináre zamerané na výber a charakteristiku cyklotrás.

Odporúčaná literatúra:
Haas, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993.
Hrubíšek, I.: Horské kolo od A do Z. SNTL, Praha 1992.
Muntág, S.: Mountain bike (Kúzla a úskalia horskej cyklistiky). Vega, Vrútky 1993.
Žídek, J. a kol.: Turistika. FTVŠ UK, Bratislava 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 179

A	B	C	D	E	FX
77,65	12,29	2,79	1,12	2,79	3,35

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-020/09	Cykloturistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 80% aktívna účasť pri vedení cyklotúry
Záverečné hodnotenie: 20% záverečný test

Výsledky vzdelávania:
Získanie teoretických poznatkov a praktických zručností z konštrukcie údržby a prevádzky bicykla, organizácie a realizácie cyklotúr.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické semináre zamerané na výber a konštrukciu bicykla.
Teoretické semináre zamerané na kultúrnu poznávaciu činnosť.
Teoretické semináre zamerané na kondičnú zložku cykloturistiky.
Teoretické semináre zamerané na výber a charakteristiku cyklotrás.

Odporúčaná literatúra:
Haas, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993.
Hrubíšek, I.: Horské kolo od A do Z. SNTL, Praha 1992.
Muntág, S.: Mountain bike (Kúzla a úskalia horskej cyklistiky). Vega, Vrútky 1993.
Žídek, J. a kol.: Turistika. FTVŠ UK, Bratislava 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 179

A	B	C	D	E	FX
77,65	12,29	2,79	1,12	2,79	3,35

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KAPVH/A-boAI-144/19	Dejiny Bratislavy 1 (Stredoveký Prešporok)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Krátka seminárna práca (osobnosti a/alebo udalosti a/alebo pamiatky stredovekej Bratislavy) s rozsahom min. 8 normostrán.
Študent je povinný dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť v rámci jednotlivých zložiek hodnotenia aby úspešne absolvoval predmet.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Získať predstavu o fungovaní stredovekého mesta v 13. – 15. storočí na príklade mesta Bratislavy. Okrem teoretických prednášok ilustrovaných powerpointovou prezentáciou je súčasťou kurzu odborná exkurzia do mesta s cieľom sledovať topografiu v teréne (prípadne podľa počasia ilustrovať vývoj v expozícii Múzea mesta Bratislavy). Absolvent kurzu získa prehľad nielen o udalostiach, ktoré mali vplyv na vývoj lokality s dôrazom na období 11. až 15. storočia, ale pochopí aj základné rysy fungovania stredovekého pohraničného mesta Prešporok z rôznych jeho stránok (od samosprávy až po každodenný život a materiálnu kultúru jeho obyvateľov).

Stručná osnova predmetu:
- Úvod (historiografia a metodické problémy)
- Geografické špecifiká Bratislavy a jej okolia v stredoveku (Dunaj, ostrovy, brody, cesty, zver)
- Vývoj osídlenia v najstaršom období (od paleolitu do obdobia sťahovania národov)
- Bratislava v ranom stredoveku (9. až 12. storočie – udalosti a societa)
- Stredoveké mesto ako historický fenomén
- Od podhradských dedín ku jednotnému mestu (13. storočie a mestotvorný proces)
- Vrcholnostredoveké mesto (udalosti a procesy – premeny society, cirkev, židia, mestské právo, kultúra a školstvo, každodenný život, topografia mesta).
- Názvy mesta a problematika etnickej identity jeho obyvateľov
- exkurzia v teréne (resp. v múzeu či archíve)
- praktická práca s historickou databázou (www.PamMap.sk).

Odporúčaná literatúra:
• HORVÁTH Vladimír a kol.: Dejiny Bratislavy, Bratislava: Obzor 1982.
• ŠPIESZ, Anton: Bratislava v stredoveku. Ilustrované dejiny, Bratislava : Perfekt 1993.
Nepovinne:

• ORTVAY, Theodor: Geschichte der Stadt Pressburg / Pozsony város története, Preßburg/ Pozsony 1982-1907.
• MARSINA, Richard (zost.): Städte im Donauraum, Bratislava: SHS 1993.
• ŠEDIVÝ, Juraj – ŠTEFANOVIČOVÁ, Tatiana (zost.): Dejiny Bratislavy 1. Brezalauspurc – na križovatke kultúr, Bratislava: Slovart 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	23,21	0,0	7,14	1,79	17,86

Vyučujúci: prof. PhDr. Juraj Šedivý, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KAPVH/A-boAI-145/19	Dejiny Bratislavy 2 (Korunovačný Prešporok)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
pravidelná dochádzka, akceptujú sa 3 absencie, následne už len s potvrdením lekára priebežný test (november) záverečné hodnotenie počas skúšobného obdobia = 100% (hodnotenie teoretických a praktických znalostí študenta formou písomného testu a ústneho pohovoru).

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
https://comeniusuniversity.academia.edu/Departments/Faculty_of_Arts_Department_of_Archiving_and_Auxiliary_Sciences_in_History

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	ABS	B	C	D	E	FX
88,89	0,0	5,56	0,0	0,0	0,0	5,56

Vyučujúci: doc. PhDr. Frederik Federmayer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2020

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-393/20	Dejiny Bratislavy 4 (Moderná Bratislava)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany.
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia).
Priebežné/záverečné hodnotenie 50/50
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študent sa orientuje v sociálnych a kultúrnych dejinách Bratislavy v rokoch 1919 – 1989. Taktiež disponuje vedomosťami o významných udalostiach a osobnostiach v dejinách mesta s prihliadaním na politický vývoj v 20. storočí. Chápe proces modernizácie Bratislavy v priebehu „krátkeho“ 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:
Modernosť, modernita, moderný životný štýl s aplikáciou na Bratislavu.
Politické determinanty vo vývoji Bratislavy.
Významné udalosti a osobnosti.
Spoločnosť a jej vývoj.
Architektúra a kultúra bývania s ohľadom na jednotlivé sociálne vrstvy a mestské štvrte.

Spôsoby trávenia voľného času s dôrazom na kaviarenský a nočný život v meste.
Vývoj ostatných oblastí každodenného života.
Pozoruhodné bratislavské kuriozity a špecifiká (osobnosti, miesta, udalosti).
Exkurzia po moderných pamiatkach Bratislavy.

Odporúčaná literatúra:

Kapitoly z dejín Bratislavy. Eds. Gábor Czoch a kol. Bratislava : Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-803-3
DUDEKOVÁ, Gabriela a kol. Medzi provinciou a metropolou : obraz Bratislavy v 19. a 20. storočí. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-89396-21-4
SZALAY, Peter a kol. Moderná Bratislava 1918 – 1939. Bratislava : Marenčin PT, 2014. ISBN 978-80-8114-327-4
SZALAY, Peter a kol. Vojnová Bratislava 1939 – 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2019. ISBN 978-80-569-0131-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
95,65	0,0	4,35	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KAPVH/A-boAI-147/19	Dejiny Rakúska a Viedne v stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Krátka seminárna práca (vybrané a s učiteľom odkonzultované osobnosti alebo udalosti z dejín Rakúska a Viedne) s rozsahom min. 7 normostrán (alebo test)
Študent je povinný dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť v rámci jednotlivých zložiek hodnotenia aby úspešne absolvoval predmet.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent/ka získa predstavu o koncepciách rakúskych dejín (v porovnaní so slovenskými) a oboznámi sa s hlavnými udalosťami a procesmi vo vývoji stredovekého Rakúska (cca. od 5. stor. do roku 1526), ktoré bolo bezprostredným susedom Uhorska. Približne polovica kurzu bude venovaná špeciálne dejinám mesta Viedne ako centra Rakúska a zároveň najbližšieho stredoeurópskeho veľkomesta, ktoré ovplyvňovalo aj dianie v oblasti dnešného juhozápadného Slovenska. Okrem teoretických vedomostí dostane študent aj základný prehľad o relevantných historických prameňoch.

Stručná osnova predmetu:
- Úvod (hlavné historiografické diela a koncepcia rakúskych dejín v porovnaní s koncepciami historiografií susedných štátov)
- Stručný vývoj osídlenia Rakúska do 8. storočia
- Rakúsko ako markgrófstvo (9. stor. až 1156) – vznik správnych štruktúr, kolonizácia a kristianizácia, hlavné politické udalosti
- Rakúske kniežatstvo (1156 až 1526) – Babenbergovci a Habsburgovci (hlavné politické udalosti, základné črty vo vývoji ekonomiky a society)
- Mestotvorný proces v západnej Európe a na strednom Dunaji
- Ranostredoveký vývoj Viedne
- Viedeň ako rezidencia Babenbergovcov a Habsburgovcov (základné udalosti, urbanistický vývoj, sociálne a hospodárske fungovanie mesta, cirkevné štruktúry, právo a každodenný život v stredovekom meste)
- Príklady prameňov ku dejinám stredovekého Rakúska a Viedne (ukážky listín a úradných kníh)
- Exkurzia do Viedne alebo archívu s relevantnými prameňmi.

Odporúčaná literatúra:

• VEBER, Václav a kol. Dějiny Rakouska. 2. vyd. Praha : Lidové noviny 2007
Pre nemecky hovoriacich aj:
• CSENDES, Paul – OPLL, Ferdinand. Wien. Geschichte einer Stadt. Wien : Böh1au Verlag 2001
• MARSINA, Richard (zost.). Städte im Donauraum. Bratislava : SHS 1993

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
35,71	0,0	7,14	28,57	0,0	14,29	14,29

Vyučujúci: prof. PhDr. Juraj Šedivý, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-002/15	Dejiny starovekého Východu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu - prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená. 2. Absolvovanie záverečného testu v zápočtovom týždni, ktorým sa preveria získané vedomosti.
Klasifikačná stupnica:
100-94: A
93-86: B
85-78: C
77-69: D
68-60: E
59-0: FX
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent sa získa vedomosti o najstarších civilizáciách na Prednom východe, Egypte, Sýrsko-palestínskej oblasti a Egeide. Má základný prehľad historického a spoločenského vývoja, o s ich politickými, sociálnymi, hospodárskymi i kultúrnymi dejinami. Študent pozná metódy používané pri rekonštrukciu dejinného vývoja spoločnosti a má základné vedomosti o vzniku a vývoji jednotlivých štátov, o formovaní politických inštitúcií a ich fungovaní. Študent disponuje poznatkami o vybraných otázkach prepojenia politických a kultúrnych dejín, ako aj základným prehľadom o literatúre a aktuálne riešených otázkach v odbore.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do štúdia civilizácií starovekého Východu. Základné metodologické otázky, časové a teritoriálne vymedzenie, literatúra.
2. Vznik a charakter najstarších štátov na Blízkom východe. Rozvrstvenie spoločnosti, kultúra. Epos o Gilgamešovi.
3. Politické zmeny v Mezopotámii na prelome 3. a 2. tisícročia. Chammurapiho zákonník. Sociálne, kultúrne a hospodárske dejiny Babylonskej ríše.
4. Asýria – politický a sociálny vývoj.

5. Staroveký Egypt – periodizácia egyptských dejín, prehľad vývoja od Starej ríše po Novú ríšu.
6. Vrcholné obdobie egyptských dejín – Nová ríša. Náboženská reforma a jej dôsledky. Politický, sociálny a kultúrny vývoj.
7. Dejiny Egypta v období Neskorej ríše. Egypt pod nadvládou cudzích dynastií. Vzťah Egypta a Ríma.
8. Malá Ázia v 3. a 2. tisícročí pred n. l. Chetitská ríša. Chetitský zákonník.
9. Sýrsko-palestínska oblasť v 3. a 2. tisícročí pred n. l. Charakteristické rysy vývoja v Sýrii a Palestíne. Fenické mestské štáty.
10. Egejská oblasť – Minojská civilizácia. Materiálna kultúra.
11. Egejská oblasť – Mykénska civilizácia. Charakteristika politického a kultúrneho vývoja.
12. Perzská ríša.

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.
VAN DE MIEROOP, Marc. Dějiny starověkého Blízkého východu okolo 3000-323 př. Kr., Praha: Academia, 2010. ISBN 9788020018328.
PEČÍRKA, Jan a kol. Dějiny pravěku a starověku I. a II. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1979, 1988.
VALACHOVIČ, Pavol. Zákonníky starovekých národov. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2003. ISBN 978-80-223-2572-1.
NOVÁKOVÁ, Nea, PECHA, Lukáš, RAHMAN, Furat. Dějiny Mezopotámie. Praha: Karolinum, 1998. ISBN: 80-7184-416-0.
VALACHOVIČ, Pavol, HABAJ, Michal. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2013. ISBN: 978-80-8105-575-1.
SHAW, Ian (ed.). Dějiny starověkého Egypta, Praha: BB/art, 2010. ISBN: 978-80-7381-860-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 245

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,84	0,0	23,27	13,47	12,65	11,43	7,35

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-003/20	Dejiny staroveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Vylučujúce predmety: FiF.KVD/A-boHI-003/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu - prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená. 2. Absolvovanie ústnej skúšky, ktorou sa preveria získané vedomosti. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% v skúškovom období - ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu znalosti z oblasti politického, hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja v antickom Grécku a Ríme. Disponuje poznatkami o okolnostiach vzniku a vývoja gréckeho mestského štátu aj Rímskej ríše o vzniku a vývoji jednotlivých štátov, o formovaní politických inštitúcií a ich fungovaní. Študent využíva metódy používané pri rekonštrukciu dejinného vývoja spoločnosti, je schopný zhodnotiť význam antiky pri formovaní európskej civilizácie. Študent disponuje poznatkami o vybraných otázkach prepojenia politických a kultúrnych dejín, ako aj základným prehľadom o literatúre, prameňoch a aktuálnych otázkach v odbore.

Stručná osnova predmetu:
1. Príchod gréckych kmeňov na Balkán, vzťah mykénskeho obdobia a nasledujúceho obdobia. Periodizácia gréckych dejín, charakteristika jednotlivých období. Sociálne rozvrstvenie gréckej spoločnosti v tzv. homérskom období. Hospodársky a politický vývoj. Homérove eposy Íllias a Odyssea, Hesiodos.
2. Archaické obdobie gréckych dejín, základné problémy politického vývoja Grécka – vznik gréckych mestských štátov, vznik občianskych kolektívov, občianske práva. Hospodársky vývoj a jeho krízové možnosti a ich riešenie – veľká grécka kolonizácia. Jej príčiny, priebeh, smerovanie, význam.

3. Politický vývoj v archaickom období, raná grécka tyranis. Jej príčiny, vývoj a charakter. Vznik najstarších gréckych zákonníkov a zákonodarná činnosť v gréckych mestských štátoch. Kultúrny vývoj – architektúra, sochárstvo, literatúra.
4. Klasické obdobie gréckych dejín. Politický, hospodársky a sociálny vývoj v Aténach a v Sparte. Základné politické inštitúcie. Kríza gréckeho mestského štátu a jej riešenie – peloponézska vojna.
5. Grécko po peloponézskej vojne – obdobie tzv. prechodných hegemónií. Politický vývoj v Grécku, nástup Macedónie a jej vstup do gréckych dejín, Alexander Veľký a vznik jeho ríše. Sociálny a hospodársky vývoj.
6. Helenistické štáty, základný politický, sociálny a hospodársky vývoj. Helenistická kultúra.
7. Príchod indoeurópskych kmeňov do Itálie. Etruskovia, etruská civilizácia. Vzťah Etruskov a Latinov v strednej Itálii, vznik mestského štátu Ríma. Základná periodizácia a charakteristika jednotlivých období. Základné politické inštitúcie. Základný politický, hospodársky a sociálny vývoj v strednej Itálii.
8. Expanzia Ríma do Itálie. Vnútropolitický vývoj, sociálne problémy a ich riešenie. Rímske občianske práva, zákony XII tabúľ. Rímska republikánska ústava.
9. Vojny Ríma v Stredomorí s Kartágom, Gréckom a orientálnymi štátmi. Základný politický vývoj, dôsledky expanzie pre vnútropolitický vývoj. Povstania otrokov, sociálne reformy bratov Gracchovcov.
10. Kríza rímskej republiky a obdobie občianskych vojen. Zahraničnopolitický a vnútropolitický vývoj, hospodársky a sociálny vývoj.
11. Principát – prvé obdobie rímskeho cisárstva. Základný politický vývoj, vnútorná a zahraničná politika.
12. Dominát – riešenie krízovej situácie v Rímskej ríši v 4.a 5. storočí n. l. Hospodárske a sociálne problémy, vznik kresťanstva, jeho charakter a podstata. Príchod tzv. barbarských kmeňov a národov. Vznik prvých barbarských štátov na území Rímskej ríše. Otázka kontinuity a diskontinuity medzi antikou a stredovekom.

Odporúčaná literatúra:

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.
VALACHOVIČ, Pavol. Dejiny antiky. Bratislava: Hlbiny, 2014. ISBN 978-80-89743-03-2.
PEČÍRKA, Jan a kol. Dějiny pravěku a starověku I. a II. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1979, 1988.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Starověké Řecko. Encyklopedická příručka. Praha: Slovart CZ, 2011. ISBN 978-80-73915-80-3.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Antický Řím. Praha: Slovart CZ, 2012. ISBN 978-80-73915-79-7.
VALACHOVIČ, Pavol. Zákonníky starovekých národov. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2003. ISBN 978-80-223-2572-1.
BURIAN, Jan. Římské impérium vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda, 1994. ISBN 80-205-0391-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 613

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,92	0,0	11,42	15,01	13,05	14,03	19,58

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KDVU/A-boHI-021/15	Dejiny umenia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na prednáškach, záverečný obrazový test v zápočtovom týždni.
Vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov.
Klasifikačná stupnica: 50-47: A, 46-43: B, 42-39: C, 38-35: D, 34-30: E, menej ako 30: FX
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent má prehľad o vývoji západného umenia (architektúry, sochárstva a maliarstva) od gréckej antiky po avantgardné smery 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:
Séria prednášok sa sústreďuje na nasledujúce tematické okruhy:
1. Úvod, terminológia, dejepis umenia ako veda;
2. Architektúra a umenie antického Grécka;
3. Architektúra a umenie antického Ríma;
4. Románske obdobie (architektúra, sochárstvo);
5. Gotika (klasické francúzske katedrály, šírenie gotiky vo Francúzsku a ďalších eu. regiónoch, stavebná huta, gotické sochárstvo a maliarstvo);
6. Renesancia (s dôrazom na taliansky vývoj);
7. Barok, rokoko, raný klasicizmus;
8. Romantizmus, historizmy, začiatky pamiatkovej ochrany;
9. Umenie 2. polovice 19. storočia (s akcentom na maľbu);
10. Neskorý historizmus, umenie okolo r. 1900, avantgardné smery;
11. Umenie gotiky, renesancie a baroka na Slovensku;
12. Umenie na Slovensku v 19. - 20. storočí.

Odporúčaná literatúra:
BARTOŠOVÁ, Zuzana et al. Umenie na Slovensku, stručné dejiny obrazov. Bratislava: Slovart, 2007. ISBN 978-80-8085-435-5
BLAŽÍČEK, Oldřich, KROPÁČEK, Jiří. Slovník pojmů z dějin umění Názvosloví a tvarosloví architektury, sochařství, malby a užitého umění. 2. vyd. Praha: Aurora, 2013. ISBN 978-80-7299-104-4

HEROUT, Jaroslav. Staletí kolem nás. Přehled stavebních slohů. 5. vyd. Praha: Litomyšl: Ladislav Horáček - Paseka, 2002. ISBN 80-7185-389-5
CHATELET, Albert, GROSLIER, Bernard Philippe. Svetové dejiny umenia. Praha: Cesty, 1996. ISBN 80-7181-056-8
MORAVČÍKOVÁ, Henrieta, zost. Architektúra na Slovensku, stručné dejiny. Bratislava: Slovart, 2005. ISBN 80-8085-079-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 192

A	ABS	B	C	D	E	FX
17,71	0,0	29,17	28,65	14,58	8,85	1,04

Vyučujúci: Mgr. Peter Buday, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-010/09	Didaktická prax z basketbalu I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 100%
20% - účasť a aktivita, 40% - praktické, didaktické výstupy, 40% - semestrálna práca -prípravy
Záverečné hodnotenie: 100% priebežné, 0% v skúškovom období

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností pedagóga s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi v školskom, tréningovom a súťažnom procese so zameraním na rozcvičovanie a nácvik herných činností jednotlivca v basketbale.

Stručná osnova predmetu:
Vedenie rozcvičení v basketbale na vyučovacej hodine, v tréningu a pred zápasom. Špecifické rozcvičenia podľa hlavnej časti vyučovacej hodiny, resp. tréningovej jednotky. Prípravné cvičenia 1. a 2. typu. Vedenie cvičení na nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v basketbale. Rozhodovanie basketbalového zápasu. Organizácia basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole.

Odporúčaná literatúra:
1. DOBRÝ, L.: Malá škola basketbalu. Praha : Olympia, 1986.
2. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992.
3. Rehák, M. a kol.: Tréner a jeho práca s družstvom. In Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : FTVŠ UK 1999. s. 41-46.
4. TOMÁNEK, Ľ.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
47,83	30,43	13,04	4,35	0,0	4,35

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-010/09	Didaktická prax z basketbalu I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 100%
20% - účasť a aktivita, 40% - praktické, didaktické výstupy, 40% - semestrálna práca -prípravy
Záverečné hodnotenie: 100% priebežné, 0% v skúškovom období

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností pedagóga s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi v školskom, tréningovom a súťažnom procese so zameraním na rozcvičovanie a nácvik herných činností jednotlivca v basketbale.

Stručná osnova predmetu:
Vedenie rozcvičení v basketbale na vyučovacej hodine, v tréningu a pred zápasom. Špecifické rozcvičenia podľa hlavnej časti vyučovacej hodiny, resp. tréningovej jednotky. Prípravné cvičenia 1. a 2. typu. Vedenie cvičení na nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v basketbale. Rozhodovanie basketbalového zápasu. Organizácia basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole.

Odporúčaná literatúra:
1. DOBRÝ, L.: Malá škola basketbalu. Praha : Olympia, 1986.
2. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992.
3. Rehák, M. a kol.: Tréner a jeho práca s družstvom. In Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : FTVŠ UK 1999. s. 41-46.
4. TOMÁNEK, Ľ.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
47,83	30,43	13,04	4,35	0,0	4,35

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-020/09	Didaktická prax z basketbalu II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 100%
20% - účasť a aktivita, 40% - praktické, didaktické výstupy, 40% - semestrálna práca - prípravy
Záverečné hodnotenie: 100% priebežné, 0% v skúškovom období

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností pedagóga s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi v tréningovom a súťažnom procese v basketbale.
Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností trénera basketbalu s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi – v školskom, tréningovom a súťažnom procese so zameraním na nácvik herných kombinácií v basketbale.

Stručná osnova predmetu:
Vedenie cvičení na nácvik a zdokonaľovanie herných kombinácií v basketbale. Uplatňovanie prípravných cvičení 1. a 2.typu, herných cvičení 1. a 2. typu. Rozhodovanie basketbalového zápasu. Organizácia basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole.

Odporúčaná literatúra:
1. DOBRÝ, L.: Malá škola basketbalu. Praha, Olympia 1986.
2. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992.
3. NBCA – GANDOLFI, G. ed.: NBA Coaches playbook. Human Kinetics, 2008.
4. TOMÁNEK, Ľ.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
11,11	44,44	22,22	0,0	0,0	22,22

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-020/09	Didaktická prax z basketbalu II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 100%
20% - účasť a aktivita, 40% - praktické, didaktické výstupy, 40% - semestrálna práca - prípravy
Záverečné hodnotenie: 100% priebežné, 0% v skúškovom období

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností pedagóga s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi v tréningovom a súťažnom procese v basketbale.
Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností trénera basketbalu s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi – v školskom, tréningovom a súťažnom procese so zameraním na nácvik herných kombinácií v basketbale.

Stručná osnova predmetu:
Vedenie cvičení na nácvik a zdokonaľovanie herných kombinácií v basketbale. Uplatňovanie prípravných cvičení 1. a 2.typu, herných cvičení 1. a 2. typu. Rozhodovanie basketbalového zápasu. Organizácia basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole.

Odporúčaná literatúra:
1. DOBRÝ, L.: Malá škola basketbalu. Praha, Olympia 1986.
2. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992.
3. NBCA – GANDOLFI, G. ed.: NBA Coaches playbook. Human Kinetics, 2008.
4. TOMÁNEK, Ľ.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
11,11	44,44	22,22	0,0	0,0	22,22

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-270/13	Didaktická prax z hádzanej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 40% -prípravy na hodinu, 60 % - vedenie časti hodiny
Záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Predmet je určený pre študentov so špecializáciou hádzaná. Je zameraný na získanie prvých didaktických zručností vo vlastnej špecializácii. Študenti pôsobia ako asistenti učiteľa na hodinách povinnej výučby hádzanej v rámci predmetu Základy hádzanej a Hádzaná. Zúčastňujú sa prípravy na hodinu, vedú rozcvičenie a samostatne pracujú s pridelenými skupinami alebo študentmi.

Stručná osnova predmetu:
1. Vedenie všeobecného a špeciálneho rozcvičenia v jednotlivých hodinách
2. Samostatná asistentská práca s vybranou skupinou študentov alebo študentom (organizácia, usmerňovanie, oprava chýb)
3. Asistencia pri plnení kreditových požiadaviek
4. Vedenie družstva pri hre na hodinách

Odporúčaná literatúra:
1. ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná. Základné herné činnosti. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. ISBN978-80-223-2494-6.
2. HIANIK, J. 2011. Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011. ISBN 978-80-970766-4-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
75,0	20,0	5,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-270/13	Didaktická prax z hádzanej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 40% -prípravy na hodinu, 60 % - vedenie časti hodiny
Záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Predmet je určený pre študentov so špecializáciou hádzaná. Je zameraný na získanie prvých didaktických zručností vo vlastnej špecializácii. Študenti pôsobia ako asistenti učiteľa na hodinách povinnej výučby hádzanej v rámci predmetu Základy hádzanej a Hádzaná. Zúčastňujú sa prípravy na hodinu, vedú rozcvičenie a samostatne pracujú s pridelenými skupinami alebo študentmi.

Stručná osnova predmetu:
1. Vedenie všeobecného a špeciálneho rozcvičenia v jednotlivých hodinách
2. Samostatná asistentská práca s vybranou skupinou študentov alebo študentom (organizácia, usmerňovanie, oprava chýb)
3. Asistencia pri plnení kreditových požiadaviek
4. Vedenie družstva pri hre na hodinách

Odporúčaná literatúra:
1. ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná. Základné herné činnosti. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. ISBN978-80-223-2494-6.
2. HIANIK, J. 2011. Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011. ISBN 978-80-970766-4-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
75,0	20,0	5,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-050/09	Didaktická prax z volejbalu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
73,33	20,0	6,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-050/09	Didaktická prax z volejbalu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
73,33	20,0	6,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP/21	Didaktika aerobiku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie:
Test, samostatná práca 50%
Záverečné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie 50%, seminárna práca 50%

Výsledky vzdelávania:
Prehĺbenie poznatkov a zdokonalenie praktických zručností a činností pedagóga(učiteľa, trénera, cvičiteľa) z oblasti stavby a metodiky výučby choreografie, ich uplatnenie vzhľadom na individuálne schopnosti cvičiacich.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Adaptačné zmeny pri aeróbnom cvičení
2. Stavba cvičebnej jednotky aerobiku
3. Nevhodné, rizikové a kontraindikačné cvičenia.
4. Základné metódy a postupy výuky aerobiku
5. Základné postupy pri tvorbe choreografií.
6. Riadenie cvičebnej jednotky aerobiku

Odporúčaná literatúra:
1. ZRUBÁK, A. – ŠTULRAJTER,V. a kol.: Fitnis. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, 2. vydanie, 2003.
2. PELIKÁN, H.a kol.: Terminológia gymnastiky. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, 2. vydanie, 2002.
3. KYSELOVIČOVÁ,O.- ANTOŠOVSKÁ,M.: Aerobik. Pre RTVŠ PEEM, Bratislava, 1. vydanie. 2003. 56 s.
4. Domáca a zahraničná časopisecká literatúra
5. Internetové stránky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-02SP-060/15	Didaktika telovýchovného procesu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test I. – 50%, Ústna škúška. – 50%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aplikovať zákonitosti cieľavedomého edukačného pôsobenia v rôznych typoch telovýchovného procesu, ktorý je zameraný na rekreačné aktivity pracujúcich osôb, mimoškolské aktivity školskej mládeže a aktivity spojené so zlepšovaním zdravia a jeho udržaním celej populácie a aj zdravotne oslabených skupín populácie. Vo zvolených organizačných formách jednotlivých typov telovýchovného procesu vie uplatniť poznatky o štruktúre telovýchovného procesu a obsahu jednotlivých častí tohto procesu. Absolvent vie zvoliť adekvátne didaktické formy pre jednotlivé typy telovýchovného procesu na základe všeobecných pedagogických princípov, didaktických a výchovných zásad a špecifických didaktických zásad telovýchovného procesu.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické základy a ciele telovýchovného procesu. Základné činitele v telovýchovnom procese. Všeobecné a špecifické znaky telovýchovného procesu. Uplatňované princípy a zásady v telovýchovnom procese. Štruktúra telovýchovného procesu. Výber foriem, metód a prostriedkov v jednotlivých typoch telovýchovného procesu. Osobnosť telovýchovného pedagóga a výchovné pôsobenie v telovýchovnom procese. Aktivizujúce činnosti a postupy pedagóga zamerané na tvorivú aktivitu účastníkov telovýchovného procesu. Pravidlá a zásady bezpečnosti v telovýchovnom procese.

Odporúčaná literatúra:
HRČKA, J a kol. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK, 2000.
SÝKORA, F. Základy telovýchovného procesu. Bratislava: Šport, 1989.
KOLEKTÍV. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK, SVS TVŠ. 2001.
LABUDOVÁ, J. a kol. Šport pre všetkých. Bratislava: SZRTVŠ, 2002.
NEMČEK, D. – LABUDOVÁ, J a kol. Tvorba a manažovanie cvičebnej jednotky. Bratislava: SZRTVŠ, 2008.

LABUDOVÁ, J. Edukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava: SZRTVŠ, 2010.
LABUDOVÁ, J. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava: SZ RTVŠ, 2002.
Články v dostupnej časopiseckej a zborníkovej literatúre.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský alebo anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1210

A	B	C	D	E	FX
18,43	13,64	19,09	16,45	18,02	14,38

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Gabriela Luptáková, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-buSZ-002/15	Digitálne technológie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektne používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, bude poznať a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.

Stručná osnova predmetu:
Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov.
Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov).
Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.).
Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi).
Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).

Odporúčaná literatúra:
Brož, M., Bezvoda, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.
Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.
Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.
Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.
Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.
Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.
Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1150

A	B	C	D	E	FX
68,35	22,61	5,57	1,22	0,17	2,09

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-buSZ-002/15	Digitálne technológie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektne používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, bude poznať a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.

Stručná osnova predmetu:
Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov.
Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov).
Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.).
Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi).
Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).

Odporúčaná literatúra:
Brož, M., Bezvoda, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.
Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.
Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.
Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.
Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.
Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.
Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1150

A	B	C	D	E	FX
68,35	22,61	5,57	1,22	0,17	2,09

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-buSZ-012/15	**Názov predmetu:** Digitálne technológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 70 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 30 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť vytvárať rôzny multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní, využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie, vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum, vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete, inštalovať a spravovať programy využiteľné pre svoje vzdelávanie.	
Stručná osnova predmetu: Práca s programami na tvorbu multimediálneho obsahu (napr. zvuk, video, animácie); Práca s programami na tvorbu digitálnych pomôcok pre vyučovanie (napr. Kartičky, Živý obraz, Hot Potatoes, SurveyMonkey, Diigo...); Kolaboratívna práca s dokumentmi; Zber a vyhodnocovanie údajov pre výskum; Pripojenie a práca v počítačovej sieti (lokálna sieť, internet, zdieľanie súborov), pripojenie rôznych zariadení k počítaču a do siete; Základná inštalácia a spravovanie programov.	
Odporúčaná literatúra: hotpot.uvic.ca Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes> www.surveymonkey.com www.diigo.com KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivity#softver>. Pecinovský, J.: Digitální video – natáčíme, upravujeme, vypalujeme. Grada, 2009. ISBN: 9788024731285.	

Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 1: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN: 978-80-8118-023-1.
Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 2: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2010. ISBN: 978-80-8118-029-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
43,14	27,45	29,41	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-buSZ-013/15	**Názov predmetu:** Digitálne technológie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Počas semestra bude 10 bodovaných seminárov po 5 bodov, 2 eseje po 15 bodov. Na záver bude test za 20 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude rozumieť pojmu kompetencie (bude vedieť, ktoré sú dôležité pre život v digitálnej spoločnosti) a digitálna gramotnosť, získa prehľad o digitálnych technológiách, ktoré pomáhajú žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v komunikácii, v ich vzdelávaní, bude vedieť posúdiť vhodnosť použitia digitálnych technológií pre danú tému a vzdelávacie ciele svojho predmetu, spozná koncepcie moderného vzdelávania v 21. storočí, ktoré využívajú potenciál digitálnych technológií, spozná niektoré nové alebo menej tradičné formy učebných materiálov, spozná niektoré menej rozšírené technológie využiteľné v školskej praxi na Slovensku, bude rozumieť pojmu edukačný softvér, spozná jeho charakteristické vlastnosti a kritériá na jeho klasifikáciu, bude vedieť zhodnotiť riziká (pre žiakov) pri práci s digitálnymi technológiami, porozumie zásadám práce s digitálnym obsahom, ktoré vyplývajú z autorského zákona.	
Stručná osnova predmetu: Kompetencie a digitálna gramotnosť. Digitálne technológie pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Koncepcie vzdelávania v digitálnom veku, premeny školy. Využitie DT vo vzdelávaní (napr. edukačná robotika, e-learning, interaktívne tabule, hlasovacie zariadenia, mobilné vzdelávanie...). Edukačný softvér (jeho klasifikácia, hodnotenie, posudzovanie, trendy), edukačné webové stránky. Formy organizácie vyučovania a učebné metódy. Riziká digitálneho sveta.	
Odporúčaná literatúra: Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978-1-84445-094-7.	

Burkhardt, G., Monsour, M., Valdez, G., Gunn, C., Dawson, M., Lemke, Ch., Coughlin, E., Thadani, V., Martin, C.: enGauge® 21st Century Skills: Literacy in the Digital Age. The North Central Regional Educational Laboratory and the Metiri Group, 2003.
Buzan T.: Mentální mapování. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-200-3.
Kalaš, I. a kol.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN, 2013. ISBN 978-80-10-02409-4.
Kostrub, D., Severini, E., Rehúš, M.: Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/ Martin: Alfa print, 2012, 110 s. ISBN 978-80-971081-6-8. Dostupné na internete: <http:// www.fedu.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/KPEP/foto/Kostrub_2012_knizka.pdf>
Zounek, J., Sudický, P.: E-learning učení (se) s online technologiemi. Wolters Kluwer, 2012. ISBN 9788073579036.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-PVP-010/09	Florbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 607

A	B	C	D	E	FX
43,0	27,02	16,14	6,1	2,47	5,27

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Silvio Parničan

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-PVP-010/09	Florbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 607

A	B	C	D	E	FX
43,0	27,02	16,14	6,1	2,47	5,27

Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-PVP-020/09	Frisbee

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
Priebežné hodnotenie : Test z pravidiel (25%), test pohybových zručností (25%)
Záverečné hodnotenie : Organizácia turnaja a účasť na turnaji (50%)

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Získanie základných vedomostí a zručností v netradičnej športovej hre frisbee ultimate. Základné poznatky o vyučovaní frisbee ultimate na školách v rámci telesnej a športovej výchovy. Základy organizácie turnaja vo frisbee ultimate.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky (História, WFDF, pravidlá frisbee - ultimate, teoretické základy nácviku a zdokonaľovania herných činností vo frisbee – ultimate).
Cvičenia (Nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo frisbee – ultimate, zdokonaľovanie herného výkonu v zápase).
Organizácia turnaja a účasť na turnaji (Základy organizácie turnaja, organizačný výbor, činnosť komisií, aktívna účasť na turnaji).

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-223-2602-5.
BACCARINI, M. – BOOTH, T. 2008. Essential Ultimate. Champaign : Human Kinetics, 2008. ISBN 13: 978-0-7360-5093-7.
http: //www.szf.sk
http: //www.cald.cz
http: //www.wfdf.org

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 716

A	B	C	D	E	FX
71,09	20,81	4,89	0,28	0,42	2,51

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-PVP-020/09	Frisbee

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
Priebežné hodnotenie : Test z pravidiel (25%), test pohybových zručností (25%)
Záverečné hodnotenie : Organizácia turnaja a účasť na turnaji (50%)

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Získanie základných vedomostí a zručností v netradičnej športovej hre frisbee ultimate. Základné poznatky o vyučovaní frisbee ultimate na školách v rámci telesnej a športovej výchovy. Základy organizácie turnaja vo frisbee ultimate.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky (História, WFDF, pravidlá frisbee - ultimate, teoretické základy nácviku a zdokonaľovania herných činností vo frisbee – ultimate).
Cvičenia (Nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo frisbee – ultimate, zdokonaľovanie herného výkonu v zápase).
Organizácia turnaja a účasť na turnaji (Základy organizácie turnaja, organizačný výbor, činnosť komisií, aktívna účasť na turnaji).

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-223-2602-5.
BACCARINI, M. – BOOTH, T. 2008. Essential Ultimate. Champaign : Human Kinetics, 2008. ISBN 13: 978-0-7360-5093-7.
http: //www.szf.sk
http: //www.cald.cz
http: //www.wfdf.org

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 716

A	B	C	D	E	FX
71,09	20,81	4,89	0,28	0,42	2,51

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-070/15	Funkčná anatómia pohybového systému

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomná skúška 30%, Ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie logickým súvislostiam medzi stavbou a funkciou orgánov pohybového systému. Pozná morfologický základ riadenia pohybového systému. Pozná mikrokineziológiu buniek a funkčnú histológiu tkanív pasívnej zložky pohybového systému. Rozumie funkčnej anatómii kostí a osteokinematike. Ovláda anatómiu a funkciu kĺbov a artrokinetiku. Pozná funkčnú histológiu aktívnej zložky pohybového systému – svalového tkaniva. Rozumie funkčnej anatómii svalov, myokinetike, svalovým slučkám a reťazcom. Pozná základy funkčnej neuroanatómie a proces riadenia motoriky. Dokáže popísať motorické štruktúry a funkcie jednotlivých častí centrálnej nervovej sústavy. Dokáže vysvetliť riadenie motoriky na miechovej, podkôrovej a kôrovej úrovni, funkčný systém motoriky senzitivity a senzoriky. Pozná funkčnú anatómiu axiálneho systému a štrukturálnu kineziológiu chrbtice. Rozumie kinetike, kinematike a klinickej kineziológii chrbtice. Vie funkčnú anatómiu hrudníka, kinematiku hrudníka a mechaniku dýchania. Pozná funkčnú anatómiu hornej končatiny, kinetiku a kinematiku pletenca hornej končatiny a ramenného kĺbu. Vie klinickú kineziológiu ramenného kĺbu. Rozumie funkčnej anatómii strednej oblasti hornej končatiny, kinetike, kinematike lakťového kĺbu a klinickej kineziológii lakťového kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti hornej končatiny a jej kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu. Pozná funkčnú anatómiu dolnej končatiny, kinetiku a kinematiku koreňovej oblasti a vplyv postavenia panvy na chrbticu. Vie kinetiku a kinematiku bedrového kĺbu a klinickú kineziológiu koreňovej oblasti dolnej končatiny. Pozná funkčnú anatómiu strednej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu kolenného kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu nohy. Vie popísať kineziológiu prototypových činností – ľah, sed, postoj, chôdza a beh.

Stručná osnova predmetu:

Stavba a funkcia orgánov pasívneho pohybového systému. Stavba a funkcia orgánov aktívneho pohybového systému. Neuroanatomický základ riadenia motoriky športovca. Funkčný systém motoriky. Funkčný systém senzitivity a senzomotorika. Pohyby trupu a analýza svalov. Pohyby hornej končatiny a analýza svalov. Pohyby dolnej končatiny a analýza svalov.

Odporúčaná literatúra:

Binovský, A.: Funkčná anatómia pohybového systému. Bratislava : UK, 2003.
Dylevský, I.: Funkční anatomie. Praha : Grada Publishing, 2009
Dylevský, I.: Základy funkční anatomie :Poznání, 2011
Čihák, R.:Anatomie 1. : Avicenum,1987
Richter,R.,Hebgen, E.,:Spouštecí body a funkční svalové řetězce.: Pragma,2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1383

A	B	C	D	E	FX
12,22	14,82	16,34	9,18	19,96	27,48

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Mgr. Ľubomír Majstrák

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-070/15	Funkčná anatómia pohybového systému

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomná skúška 30%, Ústna skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie logickým súvislostiam medzi stavbou a funkciou orgánov pohybového systému. Pozná morfologický základ riadenia pohybového systému. Pozná mikrokineziológiu buniek a funkčnú histológiu tkanív pasívnej zložky pohybového systému. Rozumie funkčnej anatómii kostí a osteokinematike. Ovláda anatómiu a funkciu kĺbov a artrokinetiku. Pozná funkčnú histológiu aktívnej zložky pohybového systému – svalového tkaniva. Rozumie funkčnej anatómii svalov, myokinetike, svalovým slučkám a reťazcom. Pozná základy funkčnej neuroanatómie a proces riadenia motoriky. Dokáže popísať motorické štruktúry a funkcie jednotlivých častí centrálnej nervovej sústavy. Dokáže vysvetliť riadenie motoriky na miechovej, podkôrovej a kôrovej úrovni, funkčný systém motoriky senzitivity a senzoriky. Pozná funkčnú anatómiu axiálneho systému a štrukturálnu kineziológiu chrbtice. Rozumie kinetike, kinematike a klinickej kineziológii chrbtice. Vie funkčnú anatómiu hrudníka, kinematiku hrudníka a mechaniku dýchania. Pozná funkčnú anatómiu hornej končatiny, kinetiku a kinematiku pletenca hornej končatiny a ramenného kĺbu. Vie klinickú kineziológiu ramenného kĺbu. Rozumie funkčnej anatómii strednej oblasti hornej končatiny, kinetike, kinematike lakťového kĺbu a klinickej kineziológii lakťového kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti hornej končatiny a jej kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu. Pozná funkčnú anatómiu dolnej končatiny, kinetiku a kinematiku koreňovej oblasti a vplyv postavenia panvy na chrbticu. Vie kinetiku a kinematiku bedrového kĺbu a klinickú kineziológiu koreňovej oblasti dolnej končatiny. Pozná funkčnú anatómiu strednej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu kolenného kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu nohy. Vie popísať kineziológiu prototypových činností – ľah, sed, postoj, chôdza a beh.

Stručná osnova predmetu:

Stavba a funkcia orgánov pasívneho pohybového systému. Stavba a funkcia orgánov aktívneho pohybového systému. Neuroanatomický základ riadenia motoriky športovca. Funkčný systém motoriky. Funkčný systém senzitivity a senzomotorika. Pohyby trupu a analýza svalov. Pohyby hornej končatiny a analýza svalov. Pohyby dolnej končatiny a analýza svalov.

Odporúčaná literatúra:

Binovský, A.: Funkčná anatómia pohybového systému. Bratislava : UK, 2003.
Dylevský, I.: Funkční anatomie. Praha : Grada Publishing, 2009
Dylevský, I.: Základy funkční anatomie :Poznání, 2011
Čihák, R.:Anatomie 1. : Avicenum,1987
Richter,R.,Hebgen, E.,:Spouštecí body a funkční svalové řetězce.: Pragma,2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1383

A	B	C	D	E	FX
12,22	14,82	16,34	9,18	19,96	27,48

Vyučujúci: MUDr. Eva Musilová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02-030/15	Futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť na prednáške 80% - splnil / nesplnil
Test z pravidiel futbalu - 30 %
Test z didaktiky futbalu - 40 %
Hodnotenie úrovne reťazca HČJ - 30 %

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy. Dokáže analyzovať obsah hry a jej delenie na jednotlivé časti. Pozná charakteristiku, štruktúru a úlohy rozcvičenia ako aj druhy, typy a formy rozcvičení vo futbale. Ovláda teoretické východiská systematiky herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo futbale. Vie rozoznať a aplikovať jednotlivé metodické formy vo vyučovacom procese na nácvik a zdokonaľovanie vybraných herných činností. Dokáže názornými metódami demonštrovať vybrané herné činnosti jednotlivca a reťazec herných činností jednotlivca v praxi. Študent ovláda pravidlá futbalu a vie ich aplikovať pri rozhodovaní zápasu vo vyučovacom procese. Disponuje poznatkami a praktickými predpokladmi pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.

Stručná osnova predmetu:
Rozcvičenie vo futbale. Využitie a zásady výberu miesta (ponuková činnosť hráča). Prihrávanie a spracovanie lopty. Streľba, ako finálna herná činnosť vo futbale. Využitie vedenia lopty a obchádzania súpera pri riešení hernej situácie 1:1. Využitie obranných herných činností v obrannej fáze hry. Praktické požiadavky plnenia kreditov - reťazec herných činností jednotlivca. Využitie útočnej hernej kombinácie narazením lopty. Spolupráca skupín hráčov v obrannej fáze hry. Rozhodovanie vo futbale. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z pravidiel futbalu. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z didaktiky futbalu.

Odporúčaná literatúra:
KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4.

KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7.
KAČÁNI, L. - HORSKÝ, L. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88.
PERÁČEK, P. - PAKUSZA, ZS. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.
PRAVIDLÁ FUTBALU (platné od 1. 7. 2011)
online na: http://www.futbalsfz.sk/fileadmin/user_upload/Dokumenty/20110701_pravidla_futbalu.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1561

A	B	C	D	E	FX
31,58	28,89	18,45	11,6	2,43	7,05

Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., Mgr. Marco Obetko

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02-030/15	Futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť na prednáške 80% - splnil / nesplnil
Test z pravidiel futbalu - 30 %
Test z didaktiky futbalu - 40 %
Hodnotenie úrovne reťazca HČJ - 30 %

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy. Dokáže analyzovať obsah hry a jej delenie na jednotlivé časti. Pozná charakteristiku, štruktúru a úlohy rozcvičenia ako aj druhy, typy a formy rozcvičení vo futbale. Ovláda teoretické východiská systematiky herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo futbale. Vie rozoznať a aplikovať jednotlivé metodické formy vo vyučovacom procese na nácvik a zdokonaľovanie vybraných herných činností. Dokáže názornými metódami demonštrovať vybrané herné činnosti jednotlivca a reťazec herných činností jednotlivca v praxi. Študent ovláda pravidlá futbalu a vie ich aplikovať pri rozhodovaní zápasu vo vyučovacom procese. Disponuje poznatkami a praktickými predpokladmi pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.

Stručná osnova predmetu:
Rozcvičenie vo futbale. Využitie a zásady výberu miesta (ponuková činnosť hráča). Prihrávanie a spracovanie lopty. Streľba, ako finálna herná činnosť vo futbale. Využitie vedenia lopty a obchádzania súpera pri riešení hernej situácie 1:1. Využitie obranných herných činností v obrannej fáze hry. Praktické požiadavky plnenia kreditov - reťazec herných činností jednotlivca. Využitie útočnej hernej kombinácie narazením lopty. Spolupráca skupín hráčov v obrannej fáze hry. Rozhodovanie vo futbale. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z pravidiel futbalu. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z didaktiky futbalu.

Odporúčaná literatúra:
KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4.

KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7.
KAČÁNI, L. - HORSKÝ, L. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88.
PERÁČEK, P. - PAKUSZA, ZS. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.
PRAVIDLÁ FUTBALU (platné od 1. 7. 2011)
online na: http://www.futbalsfz.sk/fileadmin/user_upload/Dokumenty/20110701_pravidla_futbalu.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1561

A	B	C	D	E	FX
31,58	28,89	18,45	11,6	2,43	7,05

Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Marco Obetko

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-080/15	Fyziológia človeka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100% - 91% - A, 90% - 81% -B, 80% - 71% - C, 70% - 61% - D, 60 – 51%E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Hodnotenie v skúšobnom období:
Test písomný - hodnotenie A – FX – započítanie do záverečného hodnotenia 100%

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu pozná funkcie jednotlivých orgánov a systémov v pokoji a počas zaťaženia. Rozumie fyziologickej podstate fungovania organizmu. Dokáže vytvárať asociácie medzi jednotlivými fyziologickými procesmi, aby chápal súvislosti spojené s adaptáciou organizmu na zaťaženie.

Stručná osnova predmetu:
Fyziológia nervovej bunky a elektrofyziológia, centrálny nervový systém, fyziológia srdcovo – cievneho systému, pľúcna ventilácia, mechanika dýchania, Fyziológia trávenia, práca a výkon svalu, termoregulácia.

Odporúčaná literatúra:
Štulrajter, V.: Fyziológia človeka pre študentov. Bratislava : FTVŠ, 2008, 188.s.
Štulrajter, V. – Scholzová, A.: Fyziológia človeka. Praktické cvičenia. Bratislava Univerzita Komenského, 1992, 172 s.
Trojan, S. a kol.: Fyziológia 1 a 2. Martin : Osveta, 1992, 783 s.
Javorka, V. a kol.: Lekárska Fyziológia. Banská Bystrica : Osveta, 2001, 678 s.
Merkunová, A., Orel, Mi.: Anatomie a fyziológie človeka pri humanitní odbory. Praha: Grada, 2008, 304 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1417

A	B	C	D	E	FX
6,63	8,54	19,41	16,3	32,04	17,08

Vyučujúci: prof. RNDr. Viktor Bielik, PhD., M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD., Mgr. Ivan Hric, Mgr. Alena Černáčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/2-02UT-040/15	Gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Praktické požiadavky 40%
Ústna skúška 60%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie vytvoriť jednotlivé časti hodiny (úvodnú a záverečnú) z rôznych druhov gymnastiky vzhľadom na hlavnú časť hodiny gymnastiky. Vie vysvetliť techniku a navrhnúť didaktiku základných cvičebných tvarov z akrobacie a preskokov, ktoré sa vyučujú na základných a stredných školách. Vie navrhnúť posilňovací program z cvičení na jednotlivých náradiach a z prostných cvičení pre rozvoj pohybových schopností, ktoré limitujú nácvik a zdokonaľovanie akrobacie a preskokov.

Stručná osnova predmetu:
Písomná, hudobná a pohybová príprava na hodinu gymnastiky (základnej, kondičnej, rytmickej a prostných cvičení). Prezentovanie učiteľských zručností z organizácie a riadenia úvodnej, hlavnej a záverečnej časti hodiny. Technika a didaktika telesných cvičení, gymnastických cvičebných tvarov akrobatického charakteru a preskokov ktoré sú v učebných osnovách telesnej a športovej výchovy. Špecifické zručnosti z poskytovania priamej a nepriamej pomoci a záchrany pri cvičení. Organizácia vyučovania v skupinách podľa výkonnosti žiakov a cieľa hlavnej časti hodiny.

Odporúčaná literatúra:
CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7
STREŠKOVÁ, E., 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky Bratislava: Mačura-PEEM, 2003. 114 s. ISBN 80-89197-53-1
STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: Mačura - PEEM, 2003. 230. ISBN 978-80-8113-026-7
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1362

A	B	C	D	E	FX
12,56	16,96	18,94	16,37	16,01	19,16

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02UT-050/15	Hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Priebežné hodnotenie
Účasť 80% - splnil / nesplnil
40% dva písomné testy, test z teórie hádzanej, test z pravidiel hádzanej, 20% vedenie prípravnej časti vyučovacej hodiny, 40% herné činnosti jednotlivca

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné pravidlá hádzanej, základnú systematiku a grafické značenie v hádzanej. Ovláda techniku základných herných činností jednotlivca. Dokáže zorganizovať a riadiť časť vyučovacej hodiny. Vie uplatniť v praxi

Stručná osnova predmetu:
Základné útočné herné činnosti jednotlivca: držanie lopty, prihrávka a jaj spracovanie, vedenie lopty, streľba z hráčskych funkcií. Obranné herné činnosti jednotlivca: bránenie hráča s loptou a bránenie hráča bez lopty. Základné útočné kombinácia: dvaja proti jednému, hoď a bež, odlákavanie, križovanie, clonenie. Základné obranné kombinácie: zabezpečovanie, preberanie po clonení, preberanie po križovaní. Základný útočný systém s jedným pivotom, základný obranný systém 0:6. Charakteristika a pravidlá minihádzanej a streethádzanej.

Odporúčaná literatúra:
AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011
HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011
ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1069

A	B	C	D	E	FX
25,07	45,0	22,92	2,62	0,28	4,12

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-012/15	Historický proseminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu sa uskutočňuje priebežnou kontrolou plnenia študijných povinností počas výučbovej časti semestra. Študent/tka je okrem plnenia priebežne zadávaných úloh (práca na hodine, predčítanie textov v rámci samoštúdia, rešerš literatúry k téme proseminárnej práce) povinná/ý do konca výučbovej časti semestra odovzdať tri písomne spracované úlohy (súvisiacich s prednášaným učivom, napr. anotácia/recenzia, tvorba bibliografických odkazov a iné), z ktorých jednou je proseminárna práca v rozsahu 10 - 12 NS (18 000 - 21 600 znakov). Maximálny počet absencií za výučbovú časť semestra sú tri, z toho najviac pri jednej študent/tka nemusí predložiť doklad o dôvode neúčasti na výučbe. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu, ktorého účelom je základná profesionálna príprava historika, študent/tka disponuje základnými teoreticko-metodologickými a praktickými kompetenciami historika. Študent/tka je schopný/á samostatnej práce od výberu relevantných informačných zdrojov, cez ich kritické posúdenie, rozbor (aplikovaním vedeckého aparátu), interpretáciu až po koncipovanie a napísanie prvého vedeckého textu z histórie v podobe proseminárnej práce (t. j. rozumie procesu písania od výberu témy až po finálne korektúry).

Stručná osnova predmetu:
1. Postup historikovej práce, rozdiel medzi vedeckým a vedecko-populárnym textom.
2. Otázka vymedzenia témy proseminárnej práce.
3. Heuristika – Základné informačné zdroje I: knižnice.
4. Heuristika – Základné informačné zdroje II: slovenské a zahraničné encyklopédie, syntetické spracovania svetových a slovenských dejín. Bibliografický záznam.
5. Heuristika – Základné informačné zdroje III: slovenské a zahraničné bibliografie, rešerše. Bibliografický záznam.
6. Heuristika – Základné informačné zdroje IV: periodiká (slovenské a zahraničné). Bibliografický záznam.
7. Heuristika – Základné informačné zdroje V: pramene: klasifikácia historických prameňov, základné edície prameňov, štátne archívy na Slovensku, archívne pomôcky. Bibliografický záznam.

8. Heuristika – Základné informačné zdroje VI: historické mapy a atlasy, príručky pre lokalizáciu miestnych názvov. Bibliografický záznam.
9. Technika práce s odbornou literatúrou a prameňmi – výpisky, osobná kartotéka, vnútorná/ vonkajšia kritika, interpretácia.
10. Proces písania.
11. Interdisciplinarita historického výskumu.
12. Etické otázky práce historika.
13. Inštitucionálne zázemie slovenskej historickej vedy a historik v praxi.

Odporúčaná literatúra:

BARTL, Július. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997. ISBN 80-223-1249-5.
HROCH, Miroslav et al. Úvod do studia dějepisu. Praha: SPN, 1985.
BLOCH, Marc. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011. ISBN 978-80-257-0403-5.
EVANS, Richard J. Na obranu historie. Praha: Argo, 2019. ISBN 978-80-257-3006-5.
BERGER,#Stefan – FELDNER,#Heiko – PASSMORE, Kevin#(eds.) Jak se píšou dějiny. Teorie a#praxe. Brno: CDK, 2016. ISBN 978-80-7325-398-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina, čeština (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 204

A	ABS	B	C	D	E	FX
32,35	0,0	18,63	23,04	11,27	8,33	6,37

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD., prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-030/09	Horská cyklistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 50 % - písomný test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, a 50% praktická skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horskej cyklistiky (jej jednotlivých disciplín) vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu, techniky pohybu a športového tréningu so zameraním na olympijskú disciplínu cross-country (XC). Študent si ďalej osvojí potrebné teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti organizácie turistických foriem horskej cyklistiky.

Stručná osnova predmetu:
História, formy, organizačná štruktúra
Vybavenie, údržba, ...
Tréning, regenerácia, ...
Lokality vykonávania, životné prostredie, ...

Odporúčaná literatúra:
BELÁS, M.: Vybrané faktory determinujúce športový výkon v horskej cyklistike, disciplíne cross-country. Rigorózna práca. Bratislava FTVŠ UK, 2005 47 s.
CARMICHAEL, CH.: Rozhodujúci jízda. Pragma, Praha 2003, 350 s.
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ves portu, Olympia Praha, Praha 2002, 331 s.
MUNTÁG, S.: Mountain Bike Kúzla a úskalia horskej cyklistiky, Vega 1993, 167 s.
Časopisecká: Velo, Peloton, Cykloturistika, Bike magazin, ...
Internet: <http: //www.bikemagazin.sk; www.mtbiker.sk; www.mountainbike.com;...>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 207

A	B	C	D	E	FX
96,62	2,42	0,0	0,0	0,0	0,97

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-574/00	HS: 2. svetová vojna - príčiny a priebeh

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,67	0,0	6,67	5,33	1,33	2,67	9,33

Vyučujúci: Mgr. Martin Posch, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-528/00	HS: Anglicko za vlády Tudorovcov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie referátov, ktoré odznejú počas semestra a odovzdanie seminárnej práce k vybraným témam. Jej rozsah závisí na vybranej téme. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent si prehĺbi poznatky o politickej situácii, kultúre, náboženstve a každodennom živote na Britských ostrovoch za vlády dynastie Tudorovcov

Stručná osnova predmetu:
1. Anglicko po skončení Vojny ruží - nástup novej dynastie
2. Reformácia
3. Alžbetínske divadlo
4. Henrich VIII a jeho šesť žien
5. Krvavá Mária Tudorová - katolíčka na anglickom tróne
7. Mária Stuartová a jej nároky na anglický trón
8. Piráti Jej Veličenstva
9. Život a vláda panenskej kráľovnej Alžbety
10. Kráľovský dvor za vlády Tudorovcov
11. Voľný čas
12. Architektúra a výtvarné umenie - portréty Tudorovcov
13. Jedlo a nápoje v tudorvskom Anglicku

Odporúčaná literatúra:
LOADES, David Tudor Queens of England. London: Continuum, 2009. ISBN 978-0-8264-3438-8.
HUTCHINSON, Robert. Poslední dni Jindřicha VIII. Praha : Beta-Dobrovský. 2010 ISBN 9788072912100.
HUTCHINSON, Robert. Dynastie zrady. Praha: Beta-Dobrovský, 2011. ISBN 978-80-7306-441-9.
STARKEY, David . Six wives of Henry VIII. London: Vintage Books, 2004. ISBN 978-0-099-43724-6.

ACKROYD, Peter.Dějiny Anglie Tudorovci. Praha: BB art, 2016. ISBN 978-80-7507-629-8.
BORMANOVÁ, Tracy Tudorovci soukromý život proslulé britské dynastie. Praha: Ikar, 2017. ISBN
978-80-249-3255-2.
BINGHAM, Jane. Tudorovci králové a královny anglického zlatého věku (1485-1603). Praha: Brána, 2012. ISBN 978-80-7243-580-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,37	0,0	18,95	17,89	8,42	6,32	21,05

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-578/10	HS: Autonomizmus na Slovensku v rokoch 1921 - 1938

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie seminárnej práce v písomnej podobe, založenej tematicky na referáte, v rozsahu 10 strán vlastného textu, s poznámkovým aparátom a bibliografiou
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia)
Priebežné/záverečné hodnotenie 30/70
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Študenti získavajú komplexné poznatky o problematike slovenského autonomistického hnutia v podmienkach prvej Československej republiky. Sú schopní samostatne analyzovať rôznorodé koncepčné prístupy, osobnosti, vnútro- a zahraničnopolitické súvislosti autonomizmu na Slovensku. Majú tiež prehľad v odbornej literatúre a pramennom materiáli k tejto problematike.

Stručná osnova predmetu:
1. Predchádzajúci vývoj autonomizmu na Slovensku. Hlinkova cesta do Paríža. Rok 1921- osamostatnenie poslaneckého klubu SĽS.
2. SNS – snah o kontinuitu. Osobnosti. Koncepčné prístupy.
3. Tri návrhy SĽS na autonómiu Slovenska.
4. Emil Stodola a jeho koncepčné prístupy k slovenskej otázke.
5. Andrej Hlinka – politický profil v medzivojnovom období.
6. Martin Rázus – politický profil v medzivojnovom období.
7. Komparácia 20. a 30. rokov vo vývoji slovenského autonomizmu.
8. Prejavy slovenského nacionalizmu v 30. rokoch. Analýzy nacionalizmu ako fenoménu na príklade slovenského autonomistického hnutia.
9. Geopolitické súvislosti autonomistického hnutia na Slovensku. Revizionizmus. Iredenta.
10. Mladí ľudácki radikáli združení okolo časopisu Nástup. Návrh autonómie z roku 1934. Študentské demonštrácie na jeseň 1937.
11. Postoje českej politickej elity a slovenských predstaviteľov československých politických strán k slovenskému autonomizmu v medzivojnovom období.

12. Jozef Tiso a jeho téza o suverenite slovenského národa. Polemiky o suverenite slovenského národa medzi predstaviteľmi československých politických strán a autonomistami.
13. Analýza pôsobenia poslaneckého klubu HSĽS v poslaneckej snemovni.
14. Autonomistické tendencie u slovenských predstaviteľov československých politických strán.
15. Od tretieho návrhu HSĽS na autonómiu Slovenska z 5. júna 1938 k Žilinskej dohode 6. októbra 1938.
16. Autonomizmus a jeho odraz v dobovej literatúre. Autonomisti a ich predstavy o slovenskej kultúre.

Odporúčaná literatúra:

ARPÁŠ, Róbert. Autonómia: víťazstvo alebo prehra? Bratislava : Veda, 2011. ISBN 8-80-224-1190-5
BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008. ISBN 978-80-969782-5-0
VAŠŠ, Martin. Dr. Jozef Buday a jeho reflexia slovenskej otázky v rokoch 1920 – 1939. In Štúdie k slovenským dejinám. Historia nova II – 2011 – 2. [online] Bratislava : Stimul, 2012, s. 155-181. Dostupné na internete: <http://www.fphil.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/ksd/HinoII-2011-2.pdf>
VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Bratislava : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011. ISBN 978-80-8115-053-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	ABS	B	C	D	E	FX
43,48	0,0	20,65	11,96	8,7	2,17	13,04

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-579/11	HS: Česko-Slovenské vzťahy v rokoch 1780-1920

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
hodnotenie na základe práce na seminári, referát na vybranú tému (podľa obsahovej osnovy) v rozsahu cca. 15 min., príprava na hodiny a aktívna účasť v diskusiách na základe prečítaných textov
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Na príklade analýzy česko-slovenských polemík a vzťahov získavajú absolventi predmetu hlboké znalosti uvedeného obdobia spojené s poznaním dostatočne širokého kontextu. Poznajú základné teoretické koncepcie národa. Na príklade konkrétnych udalostí, osobností a sporov chápu komplikovanosť česko-slovenských vzťahov a ich modelové predpoklady. Dokážu historicky myslieť, modelovať paralelné situácie a porovnávať ich v rôznych historických obdobiach.

Stručná osnova predmetu:
- revolúcia 1848/9 a jej programové dokumenty, Slovanský zjazd, postoj Čechov k Slovákom
- Slováci a Česi v postojoch k jazykovej otázke, polemika Kollár – Štúr
- Štúrovo Slovanstvo a svet budúcnosti, Palackého Idea státu rakouského
- rakúsko-uhorské vyrovnanie, rozchádzanie sa českej a slovenskej spoločnosti, národnostný zákon
- hospodárska spolupráca - krupinská sudodielňa, poisťovňa Slávia na Slovensku a v Uhorsku, finančná a úverová spolupráca, projekt martinskej celulózky, Narodohospodársky a Zemědělský odbor ČSJ, družstevníctvo, sanácia Tatrabanky
- zahranično-politický kontext česko-slovenských vzťahov
- politizácia česko-slovenských vzťahov v 90. rokoch (T.G.Masaryk a hlasisti, Detvan, Československá jednota)
- Černová a jej ohlas v Čechách, Bjoernson a Seton-Watson

- Karel Kálal a Slováci, luhačovické stretnutia
- 1917 (obnovená kompatibilita politického programu) a 1918 (Deklarácia a čs. problémy prvých povojnových rokov)
- anketa Prúdov o čs. vzájomnosti

Odporúčaná literatúra:

JABLONICKÝ, Jozef. Príspevok k česko-slovenským vzťahom od konca 19.stor. do roku 1914. Historické štúdie, roč. IV. (1958), s. 5-54
BUTVIN, Jozef. Česko-slovenské vzťahy koncom 19. a začiatkom 20.storočia (1880-1914). Historica. Zb. FF UK, roč. 29-30 (1978-1979), s. 13-58
PEKNÍK, Miroslav (ed.). Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava: Veda, 2000. ISBN 80-224-0584-1
HUDEK, Adam - KOPEČEK, Michal - MERVART, Jan (eds.). Čecho/slovakismus. Praha: Lidové noviny, 2020. ISBN 978-80-74-22-679-3
RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20.století. I. Bratislava: AEP Bratislava a ÚTGM Praha, 1997. ISBN 80-88880-10-6
KOVÁČ, Dušan. Česi-Slováci-Dejiny. Bratislava: ARP, 1997. ISBN 80-88880-08-4
ROSENBAUM, Karol. Vzťahy slovenskej a českej literatúry 19. a 20. storočia. Bratislava: Obzor, 1989. ISBN 8021500220.
KAMENEC, Ivan. Slovenské, české a československé dejiny: Problém či pseudoproblém. Česko-slovenská historická ročenka, roč. 5 (Brno 2000), s. 11-18. ISBN 80-210-2233-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	ABS	B	C	D	E	FX
74,7	0,0	14,46	6,02	2,41	0,0	2,41

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-521/00	HS: Čítanie stredovekých latinských prameňov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Základnou podmienkou udelenia kreditov je pravidelná aktívna účasť na seminároch. Počas jednotlivých stretnutí sa študenti budú rovnomerne zapájať do aktivít na seminároch, ktoré budú spočívať v čítaní a prekladu textov latinsky písaných diplomatických prameňov (listín, listov, formulárov...) a ich následnej interpretácii. Vyhodnotenie aktivity študentov sa uskutoční v rámci posledného stretnutia v zápočtovom týždni.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu má základné poznatky o vývoji latinskej paleografie a dokáže čítať a rozumieť textom stredovekých listín. Okrem čítania latinských originálnych textov, absolvent ovláda aj pisármi často používané skratky a zvláda aj interpretovať prečítaný text. Provenienčne sa absolvent orientuje predovšetkým v dokumentoch z územia Uhorska, Poľska, Česka a Svätej ríše rímskej.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie: Definovanie podmienok hodnotenia, oboznámenie s priebehom semestra. Základy a vývoj latinskej paleografie v období stredovekého Uhorska.
2. Diplomatický vývoj v 13. - 15. stor. v Uhorsku. Charakteristika stredovekej listiny, jej vonkajšie a vnútorné znaky.
3. Systém skratiek používaných pisármi stredovekých listín. Problémy skúmania pravosti (hodnovernosti) stredovekých listín. Spôsoby spečatenia stredovekej listiny, dorzálne poznámky.
4. Metačné listiny, ich rozbor a využitie pri výskume osídlenia a prírodného prostredia. Stredoveká listina ako hlavný zdroj poznatkov o šľachtických rodoch a ich pozemkovej držbe.

5. Čítanie a interpretácia uhorskej stredovekej listiny z 12. storočia.
6. Čítanie a interpretácia uhorskej stredovekej listiny z 13. storočia.
7. Čítanie a interpretácia uhorskej stredovekej listiny zo 14. storočia.
8. Čítanie a interpretácia uhorskej stredovekej listiny z 15. storočia.
9. Čítanie a interpretácia českej stredovekej listiny.
10. Čítanie a interpretácia ríšskej stredovekej listiny.
11. Čítanie a interpretácia listiny z produkcie Rímskej kúrie.
12. Záverečné stretnutie: Zhodnotenie priebehu kurzu a uzatvorenie hodnotení študentov.

Odporúčaná literatúra:

HÚŠČAVA, Alexander. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava: SAV, 1951. 375 s.
NOVÁK, Jozef et al. Paleografická čítanka. Pomôcka na čítanie rukopisov z 12. – 19. storočia. Martin: Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť pri MS, 2001. 175 s. ISBN 80-7090-599-9
LEHOTSKÁ, Darina. Transkripčné pravidlá, odborná terminológia a ukážky latinských textov. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 1982. 192 s.
MAREK, Miloš (ed.). Slovník stredovekej a novovekej latinčiny na Slovensku. Glossarium mediae et infimae Latinitatis Slovaciae. Trnava, Kraków: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave - Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2017. 1 248 s. ISBN 9788374909877
ŠPAŇÁR, Július – HRABOVSKÝ, Jozef. Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník. Bratislava: SPN – Mladé letá, 2012. 1 224 s. ISBN 9788010022335.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina, latinčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc., PhDr. Jakub Palko

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-512/00	HS: Dobytie Britských ostrovov vo svetle tapisérie z Bayeux

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra práca s kľúčovými scénami z tapisérie. Xerokópie pre potrebu študentov zabezpečí vyučujúca. Študent detailne popíše konkrétne scény a prednesie referát, ktorý súvisí s motívom zobrazeným na tapisérii. Študent na základe informácií, ktoré mu boli poskytnuté prednášajúcou a jeho spolužiakmi v referátoch, vypracuje seminárnu prácu na tému "Dobytie Britských ostrovov prostredníctvom tapisérie z Bayeux", pri ktorej použije jemu zverenú scénu vyobrazenú na tapisérii a referát na určenú tému. Študent má možno napísať aj kreatívnu seminárnu prácu, v ktorej musí použiť informácie spojené s tapisériou a historicky overiteľné fakty musia zodpovedať skutočnosti. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má poznatky o práci s netradičným historickým prameňom - tapisériou z 11. storočia, o jej výrobe a spôsobe života v 11. storočí, ktorý je na nej zachytený. Dokáže identifikovať udalosti vyobrazené na tapisérii a porovnať ich s inými dostupnými písomnými prameňmi a historickou skutočnosťou.

Stručná osnova predmetu:
1. Tapiséria v Bayeux
2. Eduard Vyznavač a anglosaská spoločnosť
3. Wiliam Dobyvateľ a Normani
4. Bitka pri Hastings 1066
5. Bitka pri Hastings v dobových prameňoch - Anglosaská kronika, Carmen de Hastingae preolio, Gesta Guillelmi (Wilima z Poitiers) a Gesta Normannoirum ducum (Wiliam z Jumieges)
6. Technika výroby tapisérie
7. Zbrane a vojsko
8. Lode
9. Oblečenie
10. Bájky a ornamenty zobrazené na tapisérii
11. Latinské texty na tapisérii
12. Výpovedná hodnota tapisérie.

Odporúčaná literatúra:

webové stránky: http.//regia.org; https://www.bayeuxmuseum.com/en/the-bayeux-tapestry/; http://www.aemma.org/onlineResources/bayeux/bayeuxIndex1.html
GRAVET, Christopher. Hastings 1066 pád anglosaské Anglie. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2377-8.
HASKINS, Charles Homer. Normani v evropských dějinách. Jinočany: H and H, 2008. ISBN 978-80-719-071-2.
WALKER, Ian W. Harold, the last Anglo-Saxon king. [S.l.]: Wrens Park Publishing, 2000. ISBN 0-905-778-464.
GOETZ, Adrien. Intrika po anglicku. Brno: Host, 2008. ISBN 978-80-7294-272-5.
The Normans in Europe translated and edited by Elisabeth van Houts. Manchester: University Press, 2000. ISBN 0-7190-4751-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovak

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,0	0,0	14,0	18,0	8,0	6,0	12,0

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-524/00	**Názov predmetu:** HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia referátov k vybraným témam, vypracovanie seminárnej práce. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent prehĺbi svoje poznatky o vnútropolitickej a expanzívnej zahraničnej politickej situácii a hospodárstve vo Francúzsku v 17. storočí, predovšetkým za vlády Ľudovíta XIV.	
Stručná osnova predmetu: 1. Narodenie kráľa Slnko Ľudovíta XIV. - tajomstvo muža so železnou maskou 2. Regenstvo Anny Rakúskej a kardinála Mazarina 3. Parlamentná fronda a fronda princov - politické dôsledky pre vládu mladého Ľudovíta 4. Základy panovníkovho absolutizmu 5. Jean Baptiste Colbert a francúzske hospodárstvo v 17. storočí 6. Expanzívna zahraničná politika Francúzska 7. Turenne, Veľký Condé, Vauban a vedenie vojen za Ľudovíta XIV. 8. Diplomacia na dvore Ľudovíta XIV.	
Odporúčaná literatúra: VOLTAIRE Storočie Ľudovíta XIV. Bratislava 1988. BLUCHE F. Za časů Ludvíka XIV. Praha: Argo, 2006. ISBN 80-7203-675-0. SCHUTLTZ Uwe.: Ludvik XIV a jeho doba. Praha: Beta-Dobrovský a Ševčík, 2008. ISBN 978-80-7306350-4. Ludvik XIV. Pameti krále Slunce. Praha: Prostor, 2007, ISBN 978-80-7260-176-9. LEVI, Anthony. Ludvík XIV. veřejný i soukromý život krále Slunce. Praha: Ikar, 2007. ISBN 978-80-249-0923-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, znalosť francúzštiny vítaná	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	ABS	B	C	D	E	FX
13,79	0,0	27,59	17,24	20,69	3,45	17,24

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-525/00	HS: Grand siecle: Francúzsko v 17. storočí 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia referátov k vybraným témam a odovzdanie seminárnej práce na vybranú tému. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent prehĺbi svoje poznatky o kultúre, umení, živote na dvore a o náboženskej situácii vo Francúzsku v 17. storočí, predovšetkým za vlády Ľudovíta XIV.

Stručná osnova predmetu:
1. Stavba Versailles - kráľovského sídla Ľudovíta XIV.
2. Francúzske záhrady - Andre La Notre
3. Architektúra a maliarstvo - Le Vau, Le Bruns, Harduin - Mansard,
4. Milenky Ľudovíta XIV. - La Valiere, Montespan
5. Manželky Ľudovíta XIV. - španielska infantka Mária Terézia a Madame de Maitenon
6. Tanec (balet), hudba (Lully) a divadlo(Moliere) na kráľovskom dvore
7. Galikanizmus vo francúzskej cirkvi
8. Zrušenie Nantskeého ediktu z 1598
9. Jansenizmus

Odporúčaná literatúra:
La France au temps de Loius XIV. [Paris]: Hachette, 1967.
BLUCHE F. Za časů Ludvíka XIV. Praha: Argo, 2006. ISBN 80-7203-675-0.
SCHUTLTZ Uwe.: Ludvik XIV a jeho doba. Praha: Beta-Dobrovský a Ševčík, 2008. ISBN 978-80-7306350-4.
Ludvik XIV. Pameti krále Slunce. Praha: Prostor, 2007, ISBN 978-80-7260-176-9.
LEVI, Anthony. Ludvík XIV. veřejný i soukromý život krále Slunce. Praha: Ikar, 2007. ISBN 978-80-249-0923-3.
www.https://www.chateauversailles.fr/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, znalosť francúzštiny vítaná

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,92	0,0	18,75	20,83	16,67	2,08	18,75

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-533/14	**Názov predmetu:** HS: Hodvábna cesta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Geografické a klimatologické predpoklady vzniku obchodných ciest a ich vplyv na realizáciu ciest (moria, rieky, horské masívy, púšte, stepi a pod.). Vedomosti o geografii a prírodných podmienkach určitej oblasti v danom období. 2. Politické a sociálne predpoklady vzniku a existencie hodvábnej cesty v danom priestore. 3. Spôsoby a technika dopravy a, morská a riečna doprava, suchozemská karavánová doprava – definovanie hlavných morských, riečnych a suchozemských ciest. b, aké typy dopravných prostriedkov sa využívali na dopravu: typy lodí a suchozemských dopravných prostriedkov c, dopad technických výdobytkov na spôsob dopravy. Ukázať technický pokrok a vývoj v sledovanom období. d, spôsoby údržby ciest, výstavba – cesty, mosty, karavansaraje, obchodné dvory, obranné stavebné zariadenia a veže (zadefinovanie významu daných objektov pre realizáciu ciest). e, zabezpečenie ciest proti nebezpečenstvám číhajúcim na cestách (zbojníci, piráti, prírodné pohromy) – ozbrojené sprievody a ich výbava, vojenské a obchodné flotily a pod. 4. Predmet obchodovania a ich hierarchizácia a špecifikácia – definovanie tovarov z hľadiska dôležitosti a významu v danom geografickom priestore. 5. Centrá obchodu – východiskové a cieľové, tranzitné a podobne. V rámci sledovaného obdobia zdôrazniť úlohu obchodných centier (hlavných a vedľajších) pre danú oblasť. 6. Spôsoby a účely využitia obchodnej cesty – obchod, diplomacia, náboženské misie, vojenské ťaženia. 7. Nosné pramene k štúdiu daného fenoménu: cestopisy antických, byzantských, arabských, európskych autorov; archeológia.	
Odporúčaná literatúra: BOULNOIS, L. Silk Road: Monks, Warriors and Merchants on the Silk Road. Odyssey Publications, 2005. 575 s.	

HAKLUYT, R. Principal Navigations, Voyages, Traffiques and Discoveries of the English Nations. Vol. III, vol. IV [online]. eBooks@Adelaide, 2006. Bez paginácie [cit. 2012–03–15]. Dostupné na internete: < http://ebooks.adelaide.edu.au/h/hakluyt/>.
HANSEN, V. The Silk Road. New York: Oxford University Press, 2012. 304 s.
MORGAN, E.D., COOTE, C.H. Early Voyages and Travels to Russia and Persia by Anthony Jenkinson and other Englishmen, with some Account of the first intercourse of the English with Russia and Central Asia by way of the Caspian Sea. London : Whiting and Co., 1886. 496 s.
POLO, M. Hodvábna cesta Marca Pola. Úvod John Masefield. Z angl. preložil Alojz Keníž. Bratislava: SPN – Mladé letá, 2012. 272 s.
ZELINOVÁ, H. Hodvábna cesta. Bratislava: Silentium, 1999. 338 s.
КЛАВИХО, Руи Гонсалес де Дневник путешествия в Самарканд ко двору Тимура (1403 - 1406) [online]. Пер. со староиспанского, предисл. и коммент. И. С. Мироковой. Москва : Наука, 1990. 216 s. Dostupné na internete: <http://vostlit.info/>.
ОЛЕАРИЙ, А. Описание путешествия в Московию. Пер. А. М. Ловягин. Москва : Русич, 2003. 474 s.
ПОЛО, М. Книга Марко Поло. Пер. И. М. Минаев. Москва : Гос. изд. географ. лит, 1997. 375 s.
РУБРУК, В. Путешествия в восточные страны [online]. Пер. А. И. Малеин Москва : 1997. Bez paginácie. Dostupné na internete: <http://vostlit.info/>.
СТРЕЙС, Я. Три путешествия. Пер. Э. Бородиной. Москва : ОГИЗ-Соцэкгиз, 1935. 415 s.
ЧЕЛЕБИ, Э. Книга путешествия (извлечения из сочинения турецкого путешесвенника XVII века). Выпуск 2. Москва : Изд. Наука, 1979. 288 s.
ЧЕЛЕБИ, Э. Книга путешествия (извлечения из сочинения турецкого путешесвенника XVII века). Выпуск 3. Москва : Изд. Наука, 1983. 249 s.
Хожение купца Федота Котова в Персию [Критич. текст и перевод. Публикация Н.А. Кузнецовой]. Москва : Изд. вост. литературы, 1958. 111 s.
ШИЛЬТБЕРГЕР, И. Путешесвие по Европе, Азии и Африке. С 1394 года до 1427 год. Пер. со старонемецкого Ф.К. Бруна. Баку : ЭЛМ, 1984. 86 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	16,67	0,0	0,0	0,0	33,33

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-531/14	**Názov predmetu:** HS: Islam a Európa 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch, vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má schopnosť adekvátne pracovať s historickými dokumentami ako aj základné znalosti o dejinách vzájomných vzťahov medzi islamom a európskou spoločnosťou. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre základnú intelektuálnu vybavenosť každého budúceho historika.	
Stručná osnova predmetu: 1. Islam a kresťanstvo (a iné náboženské systémy) a ich vzájomný vzťah v dejinách. 2. Islam v dielach európskych cestovateľov – obraz a skutočnosť. 3. Európa a kresťanstvo v dielach arabských, perzských, tureckých a iných cestovateľov. 4. Vplyv islamskej kultúry na Európu v stredoveku 5. Hospodárske a obchodné kontakty európskych a moslimských krajín. 6. Islam a európsky kolonializmus. 7. Islamský fundamentalizmus a Európa. 8. Uhorsko (Slovensko) a islam. 9. Európa a moslimský štát a právo (komparácia, vplyvy a pod.).	
Odporúčaná literatúra: 1, KROPÁČEK, Luboš. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 8070218215. 2, KROPÁČEK, Luboš. Islámský fundamentalismus. Praha : Vyšehrad, 1996. ISBN 80-7021-168-7. 3, KŘIKAVOVÁ, Adéla, MENDEL, Miloš a MÜLLER, Zdeněk. Islám. Ideál a skutečnost. Praha : Panorama 2002. ISBN 80-86223-71-X. 4, TAUER, Félix. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 8070218282. 5, LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 8071069264.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,0	0,0	21,67	10,0	1,67	6,67	15,0

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-532/14	**Názov predmetu:** HS: Islam a Európa 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná seminárna práca, účasť na seminároch, vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent má schopnosť adekvátne pracovať s historickými dokumentami ako aj základné znalosti o dejinách vzájomných vzťahov medzi islamom a európskou spoločnosťou. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre základnú intelektuálnu vybavenosť každého budúceho historika.	
Stručná osnova predmetu: 1. Islam a kresťanstvo (a iné náboženské systémy) a ich vzájomný vzťah v dejinách. 2. Islam v dielach európskych cestovateľov – obraz a skutočnosť. 3. Európa a kresťanstvo v dielach arabských, perzských, tureckých a iných cestovateľov. 4. Vplyv islamskej kultúry na Európu v stredoveku 5. Hospodárske a obchodné kontakty európskych a moslimských krajín. 6. Islam a európsky kolonializmus. 7. Islamský fundamentalizmus a Európa. 8. Uhorsko (Slovensko) a islam. 9. Európa a moslimský štát a právo (komparácia, vplyvy a pod.).	
Odporúčaná literatúra: 1, KROPÁČEK, Luboš. Duchovní cesty islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 8070218215. 2, KROPÁČEK, Luboš. Islámský fundamentalismus. Praha : Vyšehrad, 1996. ISBN 80-7021-168-7. 3, KŘIKAVOVÁ, Adéla, MENDEL, Miloš a MÜLLER, Zdeněk. Islám. Ideál a skutečnost. Praha : Panorama 2002. ISBN 80-86223-71-X. 4, TAUER, Félix. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 8070218282. 5, LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 8071069264.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	20,0	20,0	3,33	6,67	16,67

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-553/00	HS: Kľúčové udalosti a osobnosti v dejinách monarchie a Slovenska (1848-1918)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
hodnotenie na základe práce na seminári, referát na vybranú tému (podľa obsahovej osnovy) v rozsahu cca. 15 min., príprava na hodiny a aktívna účasť v diskusiách na základe prečítaných textov
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie (bez potvrdenia).
Váha hodnotenia priebežné/záverečné 100/0
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Na príklade analýzy a komparácie konkrétnych javov, programových dokumentov a konceptov absolvent dokáže pracovať s historickým materiálom a interpretovať ho v nadštandardnej hĺbke a kontexte.

Stručná osnova predmetu:
- revolúcia 1848/9 a jej programové dokumenty (konfrontácia V. Gabriel – J. Hučko, D. Škvarna)
- Slováci a jazyková otázka
- diskusie o podobe národnostného zákona
- diskusie o smerovaní národného hnutia v 60. rokoch 19. storočia
- rakúsko-uhorské vyrovnanie, mechanizmy fungovania dualizmu, spory medzi Rakúskom a Uhorskom
- zahraničnopolitické otázniky – vzťahy s Pruskom, Nemeckom, Ruskom a Balkánom
- Slovensko v Uhorsku – základné vývojové tendencie v politike, ekonomike a spoločenskom živote, koncepcie a ich súvislosti
- problémy hospodárskeho a sociálneho vývoja

- diferenciácia slovenskej politiky – konflikt koncepcií
- česko-slovenská spolupráca – problémy a konflikty
- slovenský politický vývoj a jeho problémy
- uhorská politika vlády a opozície
- osobnosti slovenskej a uhorskej politiky, konflikty a polemiky (Grünwald – Mudroň, Stará škola a nová škola slovenská, Martin a hlasisti, Ľudová strana a SNS
- 1.svetová vojna, otázky domáceho a zahraničného odboja, rozpad monarchie a vznik ČSR v strete rôznych plánov a koncepcií

Odporúčaná literatúra:

SKED, Alan. Úpadek a pád habsburské říše. Praha: Panevropa, 1995. ISBN 80-85846-00-4
HOLEC, Roman. Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin. Matica slovenská, 1997. ISBN 80-7090-436-4
HROCH, Miroslav. Národy nejsou dílem náhody. Praha: SLON, 2010. ISBN 9788074190100
GABRIEL, Viktor: Legenda rokov meruôsmych. Bratislava. Sursum, 1998, kapitola V., s. 29-44. ISBN 80-967671-1-9
BOKES, František. Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu I.-III. Bratislava: SAV, 1962-1972
KOVÁČ, Dušan a kol. Slovenské dejiny v dejinách Európy. Bratislava: Veda-HÚ SAV, 2015. ISBN 978-80-224-1448-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,06	0,0	22,35	5,88	1,18	0,0	3,53

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-509/00	HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
diskusia so zapojením všetkých účastníkov kurzu.
Podmienky udelenia kreditu:
100 % príprava na hodinu. Prečítanie a spracovanie materiálov. Odpovede na vopred pripravené otázky k jednotlivým textom.
Záverečná esej na vopred pripravené otázky. Povolené absencie 2 (bez udania dôvodu). 3 absencie (náhradná forma kreditu – test) 4 a viac neabsolvovanie predmetu
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu študenti majú poznatky týkajúce sa základnej charakteristiky, periodizácie a obsahového vymedzenia fenoménu križiackych výprav.
V druhej časti disponujú vedomosťami o genéze križiackych výprav od augustiniánskeho konceptu spravodlivej vojny (4. storočie) až ku gregoriánskemu konceptu svätej vojny v 11. storočí. V záverečných častiach kurzu sa účastníci kurzu oboznámia s okolnosťami vyhlásenia I. križiackej výpravy pápežom Urbanom II. na koncile v Clermonte roku 1095 a jej vymedzením z pohľadu zachovaných cirkevných kánonov a oficiálnej pápežskej spisby.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie účastníkov kurzu. Oboznámenie študentov s programom jednotlivých hodín kurzu, formou, akou bude vedený a podmienkami hodnotenia
2. Vstup do problematiky križiackych výprav, terminológia križiackych výprav, pokus o definovanie križiackej výpravy a jej odlíšenie od iných nábožensky motivovaných vojen, periodizácia križiackych výprav, Východ a Západ v 11. storočí prehľad politickej situácie
3. Križiacke výpravy pohľadom historiografie. Analýza vybraných ukážok od jednotlivých autorov venujúcich sa problematike križiackych výprav. Diskusia nad charakterom križiackych výprav
4. Pôvod kresťanskej svätej vojny. Kresťanstvo a otázka nábožensky motivovanej vojny. Pohľady ranných kresťanských otcov na problém použitia násilia a vojny. Idey, ktoré ovplyvnili neskorší koncept križiackych výprav.

5. Od spravodlivej k svätej vojne. Idea svätej vojny v programe reformného pápežstva. Pápežstvo a rímskokatolícka cirkev v 11. storočí, počiatky a charakter reformného hnutia, koncept sv. vojny a jeho chápanie v kruhoch prívržencov reformného hnutia
6. „Križiacka výprava“ pápeža Gregora VII. z roku 1074. Pápež Gregor VII. a jeho pontifikát. Jeho vzťah k sv. vojne. Gregor VII. a východná otázka. Gregorov projekt „križiackej výpravy“ z roku 1074
7. Byzancia a jej podiel na vyhlásení I. križiackej výpravy. Byzancia v 11. storočí, zahraničnopolitická situácia a ohrozenie ríše zo strany selžuckých Turkov. Situácia po roku 1071. Počiatok vlády cisára Alexia I. Komnena a vzťahy s latinským Západom.
8. Vyhlásenie križiackej výpravy: pápež Urban II. a koncil v Clermonte roku 1095. koncil v Clermonte a jeho význam z pohľadu dejín križiackych výprav. K jednotlivým verziám prejavu pápeža Urbana II. ich interpretácii.
9. Charakter križiackej výpravy podľa Urbana II. Analýza a rozbor zachovaných listov pápeža Urbana II., ktoré inštruujú účastníkov východného ťaženia. Kánon clermonského koncilu týkajúci sa križiackej výpravy. V čom bolo toto ťaženie inovatívne oproti iným
10. Nebeský Jeruzalem: križiacka výprava pohľadom klerikov a laikov. Križiacka výprava pohľadom súčasníkov. Populárna reakcia na križiacku výpravu. Motívy odchodu na Východ. Križiacka výprava ako ďalšia forma kresťanskej púte?
11. Prológ križiackej výpravy v roku 1096. Výprava chudoby? Hodnotenie v súčasnej historiografii. Peter Pustovník a jeho úloha v procese genézy križiackeho hnutia.

Odporúčaná literatúra:

MAYER, Hans Eberhard. Dejiny křížových výprav. Praha.: Argo 2014. ISBN: 978-80-257-0933-7.
TYERMAN. Christopher. Svaté války. Dějiny křížových výprav. Praha: Lidové noviny. 2012. ISBN: 9788074220913.
HROCHOVÁ, Věra., HROCH, Miroslav. Křižáci ve svaté zemi. Praha: Mladá fronta, 1996. ISBN, 80-204-0621-2
PARTNER, Peter.Bůh válek. Svaté války mezi křestanstvím a islamem. Brno: BB/art. ISBN 80-7341-028-1, (s. 1- 155)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	21,25	26,88	11,25	6,25	9,38

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-530/11	HS: Križiacke výpravy - konfrontácia a koexistencia kultúr 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Diskusia so zapojením všetkých účastníkov kurzu.
Podmienky udelenia kreditu:
100 % príprava na hodinu. Prečítanie a spracovanie materiálov. Odpovede na vopred pripravené otázky k jednotlivým textom.
Záverečná esej na vopred pripravené otázky. Povolené absencie 2 (bez udania dôvodu). 3 absencie (náhradná forma kreditu – test) 4 a viac neabsolvovanie predmetu
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
V priebehu kurzu majú študenti základné i hĺbkové poznatky z dejín ranných križiackych výprav do Svätej zeme. Na základe analýzy vybraných prameňov vedia identifikovať názory a hodnotový konceptom vzdelaných elít troch najdôležitejších civilizácií stredovekých dejín (rímskokatolíckeho a pravoslávneho kresťanstva, sunnitského islamu a judaizmu).

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodné stretnutie účastníkov kurzu. Oboznámenie študentov s programom jednotlivých hodín kurzu, formou, akou bude vedený a podmienkami hodnotenia.
2. Prológ I. križiackej výpravy v roku 1096. Pogromy proti židovským obciam v oblasti Porýnia v kontexte I. križiackej výpravy. Spolužitie kresťanov a Židov pred I. križiackou výpravou, dôvody vzájomnej animozity
3. Cisár a „jeho“ križiaci. Byzantský cisár Alexios I. Komnenos a jeho postoj ku križiackej výprave. Byzancia a svet latinského Západu. Stret dvoch kresťanských kultúr. K problému odlišnosti hodnotového systému stredovekého východného a západného kresťanstva.
4. Archetypálny nepriateľ Byzancie? Križiacky vodca Bohemund, syn Róberta Guiscarda, jeho pobyt v Konštantínopole a stretnutie s cisárom Alexiom I. Komnenom. Spojenec, alebo nepriateľ?
5. Bod zlomu. Obliehanie a dobytie Antiochie v rokoch 1097/1098 križiackym vojskom. Pochod prvej križiackej výpravy Malou Áziou. Vzťahy s byzantským cisárom Alexiom I. Komnenom.
6. Križiacki vodcovia a Byzancia po roku 1098. Kríza križiackej výpravy a otázka jej ďalšieho smerovania. List križiakov pápežovi Urbanovi II. zo septembra roku 1098.

7. Dobytie Jeruzalema roku 1099 vojskami I. križiackej výpravy. Jeruzalemský masaker a jeho hodnotenie dobovými autormi a súčasnou historiografiou.
8. Križiaci a svet islamu. Kresťanstvo a učenie islamu. Moslimský svet v čase I. križiackej výpravy. Vzájomné pohľady kresťanských a moslimských kronikárov v kontexte križiackych výprav.
9. Križiacka výprava z roku 1101/1102 a jej osudy. Nový pápež Paschal II. a reakcia na obsadenie Jeruzalema križiakmi. Vyhlásenie a priebeh novej križiackej výpravy. Príčiny neúspechu tohto ťaženia a hľadanie vinníkov.
10. Latinský západ na prahu novej križiackej výpravy (1106). Bohemund, jeho návrat do Itálie a stretnutie s pápežom Paschalom II. Vyhlásenie novej križiackej výpravy a Bohemundova triumfálna cesta po francúzskych mestách. Koncept pripravovaného ťaženia.
11. Križiacka výprava proti nepriateľom rímsko-katolíckej cirkvi z roku 1107/1108. Bohemundovo ťaženie proti byzantskému cisárovi Alexiovi. Priebeh a rezultáty. Príčiny a charakter ťaženia. Predzvesť 4. križiackej výpravy?

Odporúčaná literatúra:

MAYER, Hans Eberhard. Dejiny křížových výprav. Praha.: Argo, 2014. ISBN: 978-80-257-0933-7.
TYERMAN. Christopher. Svaté války. Dějiny křížových výprav. Praha: Lidové noviny, 2012. ISBN: 9788074220913.
HROCHOVÁ, Věra., HROCH, Miroslav. Křižáci ve svaté zemi. Praha: Mladá fronta, 1996. ISBN, 80-204-0621-2.
PARTNER, Peter.Bůh válek. Svaté války mezi křestanstvím a islamem. Brno: BB/art, (s. 1-155).ISBN 80-7341-028-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,45	0,0	38,78	18,37	10,2	2,04	8,16

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-583/19	HS: Medzinárodné vzťahy 1870-1914

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je voviesť študentov do problematiky medzinárodných vzťahov v rokoch, ktoré sú „tradičnou" historiografiou vnímané ako roky vedúce k prvej svetovej vojne. Vytváranie blokov, politických a vojenských spojenectiev však zatieňuje nuansy zahraničných a domácich politík jednotlivých, najmä európskych štátov. Študenti a študentky sa oboznámia s metodologickými prístupmi k pochopeniu medzinárodných vzťahov, ale aj s problematikou ideologického „backgroundu", ktorý umožňoval a podporoval politiky kolonializmu.

Stručná osnova predmetu:
Predmet kladie dôraz na historické a dynamické uchopenie obdobia a je zameraný na kontinegenciu a vnútropolitické situácie, ktoré predchádzali vytváraniu systému Trojspolku a Dohody. Okrem toho, špeciálne sa zameriava na obdobie priamo pred vypuknutím prvej svetovej vojny, najmä na pochopenie a možnosti interpretácií príčin vypuknutia tohto globálneho konfliktu.

Odporúčaná literatúra:
Annika Mombauer. The Origins of the First World War. Controverses and Consensus. London: Routledge, 2002, 266.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	0,0	0,0	14,29	0,0	42,86

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.08.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-584/20	**Názov predmetu:** HS: Moderné dejiny strednej Europy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotení na základe splnenia čiastkových úloh a aktívnej účasti na hodinách.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti sa na seminári postupne oboznamujú s metodologickými predpokladmi práce s dobovými textami. Následne sú schopní využiť teoretické predpoklady v praxi a počas celého kurzu pracovať samostatne s prierezovými textami 19. a 20. storočia stredoeurópskej proveniencie. Majú kompetencie súvisiace s pochopením dobových diskurzov, predpokladov a východísk základných/ nosných textov v jednotlivých obdobiach dejín strednej Európy v medzinárodnom kontexte, pretože práca s primárnymi materiálmi pomôže lepšie a priamo v prameňoch politického myslenia pochopiť špecifický vývoj a nuansy stredoeurópskeho geografického a politického priestoru. Zároveň sa študentom uľahčí súčasná kontextualizácia niektorých diskurzov vyskytujúcich sa v danom priestore.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné problémy práce s textom
2.-12. Práce s historickými textami, kritická analýza, interpretácia, diskusia

Odporúčaná literatúra:
MORYS, Matthias (ed.) The Economic History of Central, East and South-East Europe. 1800 to the Present. London – New York: Routdge, Taylor & Francis, 2021. ISBN 978-1-138-92198-6
BEREND, Iván, T. Central and Eastern Europe 1944 – 1993. Detour from the Periphery to the Periphery. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. ISBN 9780521550666
PUTNA, Martin C. Obrazy z kultúrnich dějin Střední Evropy. Praha: Vyšehrad, 2018. ISBN 978-80-7429-977-3
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária. A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 1: Negotiating Modernity in the „Long Nineteenth Century“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-880313-3

TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part I: 1918 – 1968. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyon“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-873715-5
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part II: 1968 – 2018. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyon“. Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-882960-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	ABS	B	C	D	E	FX
84,62	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,38

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD., Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-559/00	HS: Napoleón I. a Európa 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent získa poznatky o premenách vo sfére medzinárodnej politiky a európskych mocenských pomerov v napoleonskom období, o bezprostrednom vplyve na významné politické zmeny a presuny a prepojení s politickými a kultúrnymi premenami, ku ktorým došlo vo francúzskej spoločnosti v tomto období

Stručná osnova predmetu:
l. a 2. Roky formovania - predohra k moci
(vzťah Napoleona k spoločenským a politickým pohybom predrevolučných a revolučných rokov (VFR))
3. a 4. Direktórium, konzulát, cisárstvo. -
(18. - 19. brumaire, vypracovanie moci, vysporiadanie sa s opozíciou, právny systém, finančný systém, vzťahy s cirkvou, spoločnosť)
5. a 6. Územný a dynastický rozmach
(Veľká armáda, anexie, satelitné štáty, kontinentálny systém, európsky odboj proti Napoleonovi)
7. a 8. Napoleonské vojny
(koalície, hlavné bitky napoleonských vojen, predel v dejinách medzinárodných vzťahov a vojenského umenia)
9. a 10 Európska spoločnosť v období napoleonských vojen
(urýchlenie modernizácie štátnej správy, právneho systému a hospodárskeho života, likvidácia feudálneho systému, ale aj hospodárske rabovanie, necitlivosť k miestnym kultúrnym tradíciám)

Odporúčaná literatúra:
Manfred, A. Z. : Napoleon Bonaparte, Praha 1975
Ellis, G. : Napoleon, Praha 2001
Michelet, J. : Francouzská revoluce, Praha 1989
Hottmar, J, : Dobrodružství Velké revoluce, Praha 1989
Castelot, A.: Napoleon Bonaparte, Praha 1998
Polišenský, J. : Napoleon a srdce Evropy, Praha 1972

Uhlíř, D. : Slunce nad Slavkovem, Praha 1984
Šedivý,I., Bělina P., Vilím J., Vlk,J. : Napoleonské války a české země, Praha 2001
Halada, J. : Meternich kontra Napoleon, Praha 1971
Amelungen, C. :Napoleonuv klan – rodina ve stínu imperátora, Praha 1998
Blatný, R. : Napoleonská encyklopedie, Praha 1995
Woolf, S. : Napoleon’s Integration of Europe, London 1991
Bergeron, L. : France under Napoleon, Princeton 1981
Bertaud, J. P. : The Army of the French Revolution . From Citizen-Soldiers to Instrument of Power, Princeton 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	ABS	B	C	D	E	FX
67,48	0,0	12,2	8,13	2,44	1,63	8,13

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-560/00	HS: Napoleón I. a Európa 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
prezentácia referátov a vypracovanie seminárnej práce
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent získa poznatky o premenách vo sfére medzinárodnej politiky a európskych mocenských pomerov v záverečnej fáze napoleonského obdobia, o bezprostrednom vplyve na významné politické zmeny, presuny a tiež prepojení s politickými a kultúrnymi premenami, ku ktorým došlo vo francúzskej spoločnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. - 2. Koniec cisárstva (od Lipska po Waterloo, prvý parížsky mier, Elba, stodňové cisárstvo, ostrov Svätej Heleny, druhý parížsky mier)
3. - 4. Napoleon - legenda a skutočnosť
(objektívne posúdenie Napoleona, oddelenie pravdy od legiend, poloprávd a klamstiev)
5. - 6. Významné osobnosti napoleonskej epochy
7. - 8. Napoleonov klan - rodina v tieni imperátora
9. - 10. Napoleonská historiografia

Odporúčaná literatúra:
Manfred, A. Z. : Napoleon Bonaparte, Praha 1975
Ellis, G. : Napoleon, Praha 2001
Michelet, J. : Francouzská revoluce, Praha 1989
Hottmar, J, : Dobrodružství Velké revoluce, Praha 1989
Castelot, A.: Napoleon Bonaparte, Praha 1998
Polišenský, J. : Napoleon a srdce Evropy, Praha 1972
Uhlíř, D. : Slunce nad Slavkovem, Praha 1984
Šedivý,I., Bělina P., Vilím J., Vlk,J. : Napoleonské války a české země, Praha 2001
Halada, J. : Meternich kontra Napoleon, Praha 1971
Amelungen, C. :Napoleonuv klan – rodina ve stínu imperátora, Praha 1998
Blatný, R. : Napoleonská encyklopedie, Praha 1995
Woolf, S. : Napoleon's Integration of Europe, London 1991
Bergeron, L. : France under Napoleon, Princeton 1981

Bertaud, J. P. : The Army of the French Revolution . From Citizen-Soldiers to Instrument of Power, Princeton 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	ABS	B	C	D	E	FX
89,47	0,0	2,63	0,0	5,26	2,63	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-583/18	HS: Od reformácie k tolerancii : Ranonovoveký cirkevný vývoj a slovenské dejiny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Plnenie čiastkových úloh, odovzdanie seminárnej práce.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú prehľad o najvýznamnejších fenoménoch cirkevného vývoja v ranom novoveku na území Uhorska, s dôrazom na územie dnešného Slovenska. Oboznámia sa s okolnosťami vzniku, šírenia a upevňovania reformácie a rekatolizácie v regióne, vnútornou diferenciáciou jednotlivých kresťanských prúdov, rôznymi aspektmi formujúcej sa štátnej moci a cirkevnej sféry, kultúrnymi otázkami a formovaním skupinových identít. Okrem rozšírenia poznatkov nadobudnú aj základné vedomosti o rôznych možnostiach interpretácie jednotlivých procesov tak v dobovom diskurze, ako aj v súčasnej domácej i zahraničnej historiografii.

Stručná osnova predmetu:
Reformácia, rekatolizácia a protireformácia? : Terminologické a metodologické otázky, historiografické prístupy.
Počiatky reformácie a jej šírenie na našom území. Patronátne právo a reformácia v mestách.
Prvé vyznania viery, cirkevná správa, konfesionalizácia.
Tzv. druhá reformácia a vnútorná diferenciácia protestantizmu, kryptokalvinistické spory.
Tridentský koncil a počiatky rekatolizácie v Uhorsku.
Vývoj cirkevnej organizácie a náboženské práva nekatolíckych konfesií.
Postup rekatolizácie a nové mníšske rády. Obdobie evanjelickej ortodoxie.
Školstvo, kultúra a knihtlač. Vernakulárne jazyky, historiografické koncepty a otázky identity.
Protireformácia a tzv. „smutné desaťročie“ uhorských protestantov. Náboženské konflikty a exil.
Štát a rímskokatolícka cirkev. Baroková zbožnosť a osvietenský katolicizmus.
Evanjelické spoločenstvo v 18. storočí a štát. Pietizmus a ortodoxia.

Odporúčaná literatúra:
BAHLCKE, Joachim – STROHMEYER, Arno (eds.). Konfessionalisiserung in Ostmitteleuropa. Stuttgart : Franz Steiner Verlag, 1999, 440 s.
BUCKO, Vojtech. Mikuláš Oláh a jeho doba, 1493-1568 : (štúdia zo slovenských dejín 16. storočia). Bratislava : Vedecké ústavy mesta Bratislavy, 1940, 227 s.

ĎUROVIČ, Ján P. Evanjelická literatúra do tolerancie. Turčiansky Svätý Martin : Matica slovenská, 1940, 418 s.
EVANS, Robert John Weston. Vznik habsburské monarchie, 1550 – 1700. Praha : Argo, 2003, 593 s.
KÓNYA, Peter. Pod zástavou kurucov : Protihabsburské povstania v Uhorsku v r. 1670 – 1711. Prešov : Vydavateľstvo PU, 2015, 573 s.
KOWALSKÁ, Eva. Evanjelické a. v. spoločenstvo v 18. storočí. Hlavné problémy jeho vývoja a fungovania v spoločnosti. Bratislava : Veda, 2001, 220 s.
KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid. Piae Fundationes. Zbožné fundácie a ich význam pre rozvoj uhorskej spoločnosti v ranom novoveku. Bratislava : HÚ SAV, 2009, 214 s.
KVAČALA, Ján. Dejiny reformácie na Slovensku. Liptovský Svätý Mikuláš : Tranoscius, 1933, 322 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-590/20	HS: Od reformácie k tolerancii 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - práca s pridelenými textami (historiografickými, pramennými), aktívna účasť v diskusiách na seminároch, plnenie čiastkových úloh (napríklad odovzdanie bibliografického prehľadu k téme zvolenej pre seminárnu prácu, prezentácia základnej schémy seminárnej práce v kolektíve na seminári)
b) seminárna práca na zvolenú tému, v rozsahu cca. 10 strán vlastného textu, s príslušným poznámkovým aparátom
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi s najvýznamnejšími trendmi cirkevného a intelektuálneho vývoja raného novoveku v Uhorsku, s ťažiskom na 16. a prvej polovici 17. storočia. Oboznámi sa s aktuálnymi historiografickými trendmi vo výskume danej problematiky, ktoré zvládne aj sám aplikovať na príklade zvolenej témy. Bude schopný analyzovať "náboženstvo" ako kultúrny fenomén v celej šírke jeho spoločenských dosahov, nielen v perspektíve úzko vymedzených cirkevných dejín. Bude schopný uvažovať o náboženskej problematike sledovaného obdobia aj z perspektívy kolektívnych identít a ich implikácií pre politický vývoj nielen Uhorska, ale širšieho regiónu strednej Európy.

Stručná osnova predmetu:
1) Reformácia, rekatolizácia a protireformácia? : Terminologické a metodologické otázky, historiografické prístupy.
2) Počiatky reformácie a jej šírenie na našom území. Mecenát a kresťanský humanizmus.
3) Patronátne právo a reformácia v mestách.Umiernené a radikálne formy reformácie.
3) Úsilie o jednotu v názorovej rôznorodosti. Prvé vyznania viery, cirkevná správa, počiatky konfesionalizácie (Konfessionsbildung) v teologickom zmysle slova.
4) Organizačný a sociálny rozmer reformačného hnutia. Reformácia na vidieku. Počiatky nižšej cirkevnej organizácie. Reformácia vo verejnej i každodennej sfére (Konfessionalisiserung, Konfessionskultur)
5) Reakcia "starej cirkvi". Humanisti a "kompromisný katolicizmus". Mikuláš Oláh a počiatky rekatolizácie.

6) "Druhá reformácia". Kalvinizmus. Konfesionálna identita a jej vonkajšie prvky.
7) Školstvo. Nové médiá (kníhtlač) a ich rola v náboženskom živote.
8) Kríza okolo roku 1600. Jezuiti. Bočkajovo povstanie
9) Spoločensko-politické vymedzenie a inštitucionalizácia. Viedenský mier. Žilinská synoda a počiatky samostatnej cirkevnej organizácie.
10) Náboženstvo a politika. Konfesionálna otázka v stavovských povstaniach prvej polovice 17. storočia.
11) Kultúra náboženskej polemiky. Literárna tradícia v domácom jazyku.
12) Hudobná kultúra a náboženský život.

Odporúčaná literatúra:

KVAČALA, Ján. Dejiny reformácie na Slovensku. Liptovský Svätý Mikuláš : Tranoscius, 1933.
BUCKO, Vojtech. Mikuláš Oláh a jeho doba, 1493-1568 : (štúdia zo slovenských dejín 16. storočia). Bratislava : Vedecké ústavy mesta Bratislavy, 1940, 227 s.
KÓNYOVÁ, Annamária, KÓNYA, Peter a kol. Konfesionálny vývin Uhorska v ranom novoveku. Prešov : Vydavateľstvo PU, 2017. ISBN 978-80-555-2440-5
Ďalšia literatúra a pramene budú študentom poskytnuté počas semestra vyučujúcim.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	25,0	20,0	0,0	5,0	10,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-591/20	HS: Od reformácie k tolerancii 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - práca s pridelenými textami (historiografickými, pramennými), aktívna účasť v diskusiách na seminároch, plnenie čiastkových úloh (odovzdanie bibliografického prehľadu k téme zvolenej pre seminárnu prácu, prezentácia základnej schémy seminárnej práce v kolektíve na seminári)
b) seminárna práca na zvolenú tému, v rozsahu cca. 10 strán vlastného textu, s príslušným poznámkovým aparátom. V prípade, že študent absolvoval HS: Od reformácie k tolerancii 1 v zimnom semestri (nejde o prerekvizitu), môže pokračovať vo vybranej téme seminárnej práce, prípadne ju rozšíri a dopracuje, rozsah nového textu by sa mal pohybovať v rozmedzí 5 - 10 strán.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného/záverečného hodnotenia 40/60
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi s najvýznamnejšími trendmi cirkevného a intelektuálneho vývoja raného novoveku a ich významom pre slovenské dejiny sledovaného obdobia (v tomto prípade druhej polovice 17. storočia a 18. storočia). Dominantnými témami sú v tomto období rekatolizácia a protireformácia, možnosti a limity náboženskej tolerancie, konfesionálny exil, rozvoj kultúry v ľudovom jazyku, vplyvy pietizmu, jansenizmu a osvietenstva, školstvo a knihtlač v 17. a 18. storočí, možnosti náboženskej tolerancie a ďalšie. Oboznámi sa tiež s aktuálnymi historiografickými trendmi vo výskume danej problematiky, ktoré zvládne aj sám aplikovať na príklade zvolenej témy. Bude schopný analyzovať "náboženstvo" ako kultúrny fenomén v celej šírke jeho spoločenských dosahov, nielen v perspektíve úzko vymedzených cirkevných dejín. Bude schopný uvažovať o náboženskej problematike sledovaného obdobia aj z perspektívy kolektívnych identít a ich implikácií pre politický vývoj nielen Uhorska, ale širšieho regiónu strednej Európy.

Stručná osnova predmetu:
1) Úvod do problematiky. Otázky terminológie (rekatolizácia, protireformácia). Základná historiografia k téme.
2) Náboženská situácia v Uhorsku (v kontexte Habsburskej monarchie) v polovici 17. storočia.

3) Vyššie vzdelanie a jednotlivé konfesionálne spoločenstvá (Trnavská univerzita, Prešovské kolégium)
4) Úsilie o konfesionálnu uniformitu: protireformácia v kontexte habsburského absolutizmu.
5) Náboženský exil v ranom novoveku na príklade evanjelických duchovných v poslednej tretine 17. storočia.
6) Náboženstvo a politická moc: konfesionálna identita ako súčasť kuruckého diskurzu.
7) Kníhtlačiari, literárna produkcia a jazyk ako identifikačný faktor.
8) Evanjelická komunita medzi ortodoxiou a pietizmom.
9) Barokový katolicizmus: hierarchia, cirkevné rády, možnosti a limity spojenectva s dynastiou.
10) Barokový katolicizmus: podoby ľudovej zbožnosti.
11) Resolutio Carolina a tzv. tichá protireformácia v každodennej realite.
12) Osvietenské vplyvy a náboženský život.
13) Tolerancia ako spoločensko-politický ideál.

Odporúčaná literatúra:

KVAČALA, Ján. Dejiny reformácie na Slovensku. Liptovský Svätý Mikuláš: Tranoscius, 1933.
KOWALSKÁ, Eva. Evanjelické a. v. spoločenstvo v 18. storočí. Hlavné problémy jeho vývoja a fungovania v spoločnosti. Bratislava: Veda, 2001. ISBN 80-224-0704-6
KÓNYOVÁ, Annamária, KÓNYA, Peter a kol. Konfesionálny vývin Uhorska v ranom novoveku. Prešov : Vydavateľstvo PU, 2017. ISBN 978-80-555-2440-5
KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid. Piae Fundationes. Zbožné fundácie a ich význam pre rozvoj uhorskej spoločnosti v ranom novoveku. Bratislava: HÚ SAV, 2009. ISBN 80-970060-5-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	20,0	30,0	0,0	0,0	10,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-580/11	HS: Osobnosti európskych dejín 19. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
prezentácia vybranej témy na seminári
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežné

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopní si podľa vlastného výberu pripraviť portrét kľúčovej osobnosti spoločenského, politického a kultúrneho života európskych dejín 19. storočia. Dokáže pracovať s biografiami historických osobností v subjektívnom a aj objektivistickom kontexte. Veľký dôraz je kladený na sociálnu, kultúrnu a politickú kontextualizáciu. Okrem toho však študentky a študenti vedia pracovať s metodologickými textami, ktoré im umožňujú hlbšie pochopiť prístupy, pomocou ktorých dokážeme analyzovať pôsobenie jednotlivcov v konkrétnom, prevažne modernom, historickom období. Zároveň, študenti a študentky majú schopnosti súvisiace s prezentáciou nadobudnutých vedomostí. Disponujú zručnosti vystupovania a prezentácie, schopnosť dodržiavať časové rámce prezentácie, ako aj návyky verejného vystupovania. Predmet Osobnosti 19. storočia predstavuje citlivo vyvážený kurz, ktorý kombinuje viaceré aspekty, ktoré študentky a študenti nevyhnutne potrebujú, aby mohli úspešne vykonávať nielen vedeckú, ale aj akúkoľvek spoločensky prospešnú systematickú činnosť.

Stručná osnova predmetu:
1.-6. Práca s konceptami, získanie základných metodologických predpokladov pre spracovanie historickej biografie osobnosti 19. storočia
7.-13. Jednotlivé prezentácie, kritická oponentúra a diskusia

Odporúčaná literatúra:
DARNTON, Robert. Velký masakr koček a další epizódy z francouzské kulturní historie. Praha: Argo, 2013. ISBN 978-80-257-0862-0.
FOUCAULT, Michel. Dozerať a trestať. Zrod väzenia. Bratislava: Kalligram, 2000. ISBN 80-7149-329-5.
HROCH, Miroslav. Pohledy na národ a nacionalismus. Čítanka textů. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003. ISBN 80-86429-20-2.
ARENDTOVÁ, Hannah. Pôvod totalitarizmu I.-III. Bratislava: Premedia, 2018. ISBN 978-80-8159-618-6.

STORCHOVÁ, Lucie (ed.) Koncepty a dějiny. Proměny pojmů v současné historické vědě. Praha: Scriptorium, 2014. ISBN 978-80-87271-87-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS	B	C	D	E	FX
86,29	0,0	4,03	0,81	4,03	0,81	4,03

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-572/00	HS: Osobnosti svetových dejín 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotený na základe splnenia čiastkových úloh (100%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči prostredníctvom životopisov jednotlivých významných osobností 20. storočia z oblasti vedy, kultúry, umenia dokážu identifikovať nielen niektoré významné modernizačné procesy, umelecké a kultúrne novinky ale aj dopad a následky rôznych politických udalostí 20. storočia na život a prácu jednotlivcov.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár. Úloha osobnosti v dejinách.
2. Prezentovanie jednotlivých osobností a zdôvodnenie účelovosti ich zaradenia do výberu.
3.-12. Prezentácie a diskusie o jednotlivých osobnostiach.

Odporúčaná literatúra:
Vzhľadom k tomu, že k osobnostiam, ktoré sú predmetom kurzu je veľké množstvo literatúry, treba sa pri odporúčaní literatúry riadiť výberom tém referátov študentov.
FERGUSON, Niall. Válka světa: Dějiny věku nenávisti. Praha: Academia, 2008, 751 s. ISBN 978-80-200-1650-8.
HOBSBAWM, Eric. Věk extrémů. Praha: Argo, 1998, 619 s. ISBN 80-7203-184-8.
VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 226

A	ABS	B	C	D	E	FX
93,81	0,0	2,21	0,0	0,0	0,0	3,98

Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-581/15	HS: Postavy slovenského národného obrodenia (1780 – 1849)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, referát, seminárna práca
a) Vyučujúci akceptuje max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Na seminári sa vyžaduje aktívna práca podľa pokynov vyučujúceho.
c) Prezentovanie referátu vo forme konferenčného príspevku (15-20 minút), zvládnutie rečníckeho prejavu, prezentácia (tlačené materiály, elektronická), zvládnutie odpovede na doplňujúce otázky. Možnosť náhradnej (aditívnej) písomnej práce namiesto prezentovania referátu.
d) seminárna práca Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Témy seminárnych prác a referátov vo formáte „život a dielo osobnosti“, napr. Anton Bernolák, Juraj Fándly, Ján Kollár, Pavol Jozef Šafárik, Ľudovít Štúr, Samuel Chalupka a pod.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent získava po úspešnom absolvovaní predmetu a individuálnom štúdiu aditívne informácie o významných postavách slovenského národného obrodenia jednak sústredením sa na jednu postavu (vypracovanie seminárnej práce a referátu), jednak sekundárne cez prezentácie referátov ďalších postáv. Je schopný samostatne získať informácie (archívne pramene, digitálne zbierky, literatúra) z pamäťových inštitúcii a spracovať biografický text zvolených postáv. Disponuje vedomosťami o biografických metódach a kategóriách (Životopisy. Život a dielo. Sústredenie sa na kľúčové udalosti v živote. Vplyv prostredia, vzdelania, dedičnosti na povahu, schopnosti a činnosť jednotlivca. Jednotlivec ako súčasť spoločenskej skutočnosti. Dielo, politika, svetonázor, filozofia.).

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. Oboznámenie s podmienkami na absolvovanie predmetu.
2. Výber tém seminárnych prác a referátov.
3. Pamäťové inštitúcie (archívy, ústavy, múzeá, knižnice), digitálne zdroje informácií a dát, možnosti získania prameňov a sekundárnej literatúry
4. Oboznámenie s technikami a metódami pri výskume, spracovaní seminárnej práce a referátu.
5. Špecifické pramene pri práci s biografickými metódami (archívne zdroje, matriky, literatúra)
6. Biografické metódy na prípade vybraných osobností
7. Vzorové predstavenie osobnosti

8. Východisko: Život, dielo a činnosť vybraných osobností národného obrodenia. Ideológia, svetonázor.
9. osvietenská generácia (Jozef Ignác Bajza, Anton Bernolák, Juraj Fándly, Juraj Palkovič, Ondrej Plachý, Ján Hrdlička, Juraj Ribay, a i.
10. generácia počiatku 19. storočia (Juraj Palkovič, Bohuslav Tablic, Samuel Rožnay)
11. generácia Všeslávie (Ján Kollár, Pavol Jozef Šafárik, Ján Hollý, Martin Hamuljak, Michal Godra, Karol Kuzmány, Gašpar Fejerpataky Belopotocký, Ján Benedikti, Ján Chalupka, Ján Koiš, Ján Herkeľ, Alexander Rudnay, Štefan Moyzes)
12. generácia štúrovcov (Alexander Boleslavín Vrchovský, Michal Miloslav Hodža, Jozef Miloslav Hurban, Ľudovít Štúr, Samuel Chalupka, Ján Šafárik, Samuel Štúr, Viliam Pauliny-Tóth, Samuel Štefanovič, Jonáš Záborský, Andrej Sládkovič, Peter Kellner Hostinský, Ctiboh Zoch, Ján Botto, Ján Kalinčiak, Ján Francisci, Ján Kráľ, Štefan Marko Daxner, Mikuláš Dohnány, Karol Holuby, Ján Kadavý, Benjamin Pravoslav Červenák, Andrej Radlinský, Štefan Launer, Andrej Lanštjak, Anna Jurkovičová (Hurbanová), Miloslava Lehotská a i.)

Odporúčaná literatúra:

RIZNER, Ľudovít Vladimír. Bibliografia písomníctva slovenského na spôsob slovníka od najstarších čias do konca r. 1900. I-VI. Turčiansky Sv. Martin: Matica slovenská, 1929-1934.
KOTVAN, Imrich. Bibliografia bernolákovcov. Martin: Matica slovenská, 1957.
TIBENSKÝ, Ján. Juraj Fándly a slovenské národné obrodenie. Historický časopis. 1991, roč 39, č. 1, s. 49-78.
BRTÁŇ, Rudo. Bohuslav Tablic. Bratislava: Veda, 1974.
HUČKO, Ján. Život a dielo Ľudovíta Štúra. Martin : Osveta, 1984.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	25,71	11,43	14,29	5,71	22,86

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-584/18	HS: Reformné 60. roky a zmena politiky KSČ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, odprezentovanie referátu v powerpointovej podobe a vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce, ktorá musí mať rozsah min. 10 strán a musí obsiahnuť v základných rysoch sledovanú problematiku.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Max. dve absencie bez udania dôvodu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu získavajú prostredníctvom vybraných dokumentov prehĺbené znalosti o spoločensko-politickej situácii v ČSSR počas 60. rokov, vďaka čomu dokážu sledovať vývoj, ktorý vyvrcholil v roku 1968. Majú prehľad o sledovanom období, poznajú vtedajšiu domácu i zahraničnú politickú situáciu a dokážu kriticky zhodnotiť nedostatky komunistického režimu. Disponujú poznatkami o roku 1968 a zmenách, ktoré priniesol.

Stručná osnova predmetu:
1. Prijatie ústavy z roku 1960 a amnestia pre politických väzňov
2. Druhá vlna destalinizácie a ČSSR
3. Rok 1963 a rehabilitácie
4. Zhody a rozdiely medzi vývojom v Čechách a na Slovensku
5. Otázka federácie a slovenské národné hnutie
6. Pád Antonína Novotného
7. Rok 1968
8. Alexander Dubček
9. Medzinárodná situácia v roku 1968
10. Sovietska politika voči ČSSR počas roka 1968
11. Okupácia ČSSR a následný vývoj

Odporúčaná literatúra:
KAPLAN, Karel. Kronika komunistického Československa. Kořeny reformy 1956-1968: Společnost a moc. ISBN 978-80-87029-31-2.
LONDÁK, Miroslav a kol. Predjarie. Politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku 1960-1967. Bratislava: Veda, 2002. ISBN 978-80-224-1095-3.

PEŠEK, Jan. Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012, 288 s. ISBN 978-80-224-1256-8.
RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press, 1998, 554 s. ISBN 80-88880-11-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-500/00	**Názov predmetu:** HS: Rímske cisárstvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe. Aktívna účasť na hodinách, povolené sú 2 absencia. V prípade viacerých absencií (zo závažných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú vedomosti o politických dejinách rímskeho cisárstva. Študenti dokážu pracovať s antickými prameňmi rôzneho druhu, interpretovať a hodnotiť ich. Študenti poznajú základné črty rímskeho cisárskeho obdobia a jeho každodennosti. Dokážu prezentovať svoje zistenia v ústnej aj písomnej podobe aplikáciou základných pravidiel vedeckej práce (orientácia v literatúre a prameňoch k obdobiu antických dejín, formy citovania, akademická etika).	
Stručná osnova predmetu: . Úvod do problematiky, plán práce, úlohy. . Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky. . Pramene k dejinám raného cisárstva I. - Numizmatické pramene. . Pramene k dejinám raného cisárstva II. - Epigrafické pramene. . Pramene k dejinám raného cisárstva III. - Literárne pramene a diela rímskej historiografie. . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: zánik republiky, nástup nového politického systému. . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši: nástupnícky systém, dynastie, panovníci. . Základné politické inštitúcie v Rímskej ríši za principátu: ľudové zhromaždenia, senát, úrady. . Budovanie nových politických orgánov a inštitúcií v ranom cisárstve. . Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši v období neskorého principátu a vznik dominátu. . Sociálne rozvrstvenie obyvateľstva rímskej ríše v prvých troch storočiach n. l.	
Odporúčaná literatúra: Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.	

VALACHOVIČ, Pavol. Dejiny antiky. Bratislava: Hlbiny, 2014. ISBN 978-80-89743-03-2.
BURIAN, Jan. Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994. ISBN 80-205-0391-9.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Antický Řím. Praha: Slovart CZ, 2012. ISBN 978-80-73915-79-7.
GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Praha: BB art, 1999. ISBN 80-7257-009-9.
PENROSE, Jane. Řím a jeho nepřátelé. Říše stvořená a zničená válkou, Praha 2007. ISBN 8086977102

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,14	0,0	18,18	34,09	11,36	7,95	2,27

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-501/00	HS: Rímske cisárstvo 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia na vybranú tému a následné spracovanie v písomnej podobe. Aktívna účasť na hodinách, povolené sú 2 absencia. V prípade viacerých absencií (zo závažných dôvodov) vyučujúci rozhoduje o náhradnom plnení povinností alebo o opakovaní predmetu.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o sociálnych a kultúrnych dejinách rímskeho cisárstva. Študenti dokážu pracovať s antickými prameňmi rôzneho druhu, interpretovať a hodnotiť ich. Študenti poznajú základné črty rímskeho cisárskeho obdobia a jeho každodennosti. Dokážu prezentovať svoje zistenia v ústnej aj písomnej podobe aplikáciou základných pravidiel vedeckej práce (orientácia v literatúre a prameňoch k obdobiu antických dejín, formy citovania, akademická etika).

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky, plán práce, úlohy.
. Základná literatúra k problematike a základné heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky.
. Pramene k dejinám cisárstva - Numizmatické pramene. Epigrafické pramene. Literárne pramene a diela rímskej historiografie.
. Základné problémy politického vývoja v Rímskej ríši v období rímskeho cisárstva.
. Základné politické inštitúcie v Rímskej ríši za principátu: ľudové zhromaždenia, senát, úrady.
. Úloha a funkcia rímskeho vojska v politickom živote Rímskej ríše v prvých troch storočiach.
. Sociálne rozvrstvenie obyvateľstva rímskej ríše v prvých troch storočiach nášho letopočtu - slobodní, otroci, medzivrstvy. Muži, ženy, deti.
. Postavenie žien v rímskej spoločnosti.
. Problematika každodenného života – rodina, manželstvo, výchova detí, vzdelávanie, práca a povolania.
. Rímska každodennosť - bývanie, stravovanie, kúpele, hry a zábava, smrť, pohrebné rituály.

Odporúčaná literatúra:
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.

ANDOKOVÁ, Marcela et al. Bežný život starých Rimanov, Bratislava: Iris, 2020. ISBN 9788082000644.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Antický Řím. Praha: Slovart CZ, 2012. ISBN 978-80-73915-79-7.
VALACHOVIČ, Pavol. Dejiny antiky. Bratislava: Hlbiny, 2014. ISBN 978-80-89743-03-2.
BURIAN, Jan. Římské impérium. Vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994. ISBN 80-205-0391-9.
GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Praha: BB art, 1999. ISBN 80-7257-009-9.
VAŇKOVÁ, Jarmila. Rímske reálie pre právnikov, Bratislava: Iura edition, 2010. ISBN 9788080783020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,77	0,0	16,67	23,08	7,69	8,97	12,82

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-563/00	**Názov predmetu:** HS: Roky appeasmentu v európskej a svetovej politike 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotený na základe splnenia čiastkových úloh (40%) a na základe záverečnej písomnej práce (60%). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Poslucháč chápe proces postupného zhoršovania medzinárodnej situácie v 30. rokoch, po nástupe Adolfa Hitlera k moci a deštrukciou povojnového usporiadania Európy. Analýzou jednotlivých krízových situácii sa študenti orientujú v zahraničnej politike Veľkej Británie, Francúzska, Nemecka a Talianska, ako aj politických záujmov jednotlivých štátov v strednej Európe a na Balkáne.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Kríza odzbrojovacej konferencie a genéza Paktu 4. 3. - 4. Barthouov bezpečnostný plán. Východné Locarno a jeho osud. 5. - 6. Francúzsko-nemecké vzťahy od nástupu Pierra Lavala po remilitarizáciu Porýnia a úloha Británie a Talianska v nich. 7. - 8. Diplomatické pozadie vojny v Etiópii. 9. - 10. Postoj Malej dohody k zostrovaniu medzinárodnej situácie.	
Odporúčaná literatúra: DEÁK, Ladislav. Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava: Veda, 1986, 287 s. KISSINGER, Henry. Umění diplomace. Praha: Prostor, 1999, 946 s. ISBN 80-7260-025-7. SLÁDEK, Zdeněk. Malá dohoda Malá dohoda 1919-1938 : Její hospodářské, politické a vojenské komponenty. Praha: Karolinum, 2000, 297 s. ISBN 80-7184-820-4. TKADLEČKOVÁ, Herta. Všeobecné dejiny I. (1918–1945). Bratislava: Univerzita Komenského, 1990, 112 s. ISBN 80-223-0275-9. VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	ABS	B	C	D	E	FX
93,22	0,0	2,54	0,0	0,0	0,0	4,24

Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-564/00	HS: Roky appeasmentu v európskej a svetovej politike 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháči budú hodnotený na základe splnenia čiastkových úloh (40%) a na základe záverečnej písomnej práce (60%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč chápe proces postupného zhoršovania medzinárodnej situácie v 30. rokoch, po nástupe Adolfa Hitlera k moci a deštrukciou povojnového usporiadania Európy. Analýzou jednotlivých krízových situácii sa študenti orientujú v zahraničnej politike Veľkej Británie, Francúzska, Nemecka a Talianska, ako aj politických záujmov jednotlivých štátov v strednej Európe a na Balkáne.

Stručná osnova predmetu:
1. - 2. Španielska občianska vojna a záujmy mocností. Výbor pre neintervenovanie.
3. - 4. Sovietsky zväz a snahy o aktívnu zahraničnú politiku (Československo, Rumunsko, pomoc španielskej republikánskej vláde).
5. - 6. Japonská expanzionistická politika v 30. rokoch.
7. - 8. Zahraničnopolitické aspekty a dôsledky anšlusu Rakúska.
9. - 10. Sudetská kríza. Mníchov a medzinárodné vzťahy po Mníchove.

Odporúčaná literatúra:
DEÁK, Ladislav. Zápas o strednú Európu 1933 – 1938 : Politicko – diplomatické vzťahy. Bratislava: Veda, 1986, 287 s.
KISSINGER, Henry. Umění diplomace. Praha: Prostor, 1999, 946 s. ISBN 80-7260-025-7.
SLÁDEK, Zdeněk. Malá dohoda Malá dohoda 1919-1938 : Její hospodářské, politické a vojenské komponenty. Praha: Karolinum, 2000, 297 s. ISBN 80-7184-820-4.
TKADLEČKOVÁ, Herta. Všeobecné dejiny I. (1918–1945). Bratislava: Univerzita Komenského, 1990, 112 s. ISBN 80-223-0275-9.
VINEN, Richard. Evropa Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	ABS	B	C	D	E	FX
98,21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,79

Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-514/00	**Názov predmetu:** HS: Rusko a Európa v stredoveku 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
heuristika a osnova sem. práce a referát k seminárnej práci, porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o významných európskych historických udalostiach a osobnostiach ako boli vnímané z pohľadu Ruska a ako na ne Rusko reagovalo

Stručná osnova predmetu:
Rusko a Tridsaťročná vojna v Európe
Rusko v kontexte stavovských povstaní v Uhorsku v 17. storočí
Rusko očami cudzincov v stredoveku / Marko Polo, Plano de Carpini, Žigmund Herberstein, Antonio Possevino, Ambrosio Contarini v r. 1473 v Moskve, Daniel Krman, atď.)
Ruskí študenti na európskych univerzitách v stredoveku (výber niektorej z univerzít : Praha, Padova, nemecké univerzity, Krakov atď)
Nemecké, poľské, pruské a české stredoveké kroniky a Rus
Nemecká periodická tlač v 16.-17. storočí a Rus
Pápežská kúria a Rusko v 16.-17. storočia
Rusko a Recz Pospolita na konci 16.-17. storočí
Rusko-švédske medzinárodné vzťahy v 17. storočí
Umenie stredovekej Rusi a západná Európa; vplyv gotiky na architektúru Novgorodu
Anglicko-ruské vzťahy za vlády Petra Veľkého; rusko- anglické vzťahy v 16.-17. storočí
Rusko - americké styky v 18. storočí
Česko-ruské obchodné kontakty v stredoveku; rusko-byzantské obchodné zmluvy z 10. storočia

Odporúčaná literatúra:
HLOUŠKOVÁ, Kateřina - VYDRA, Zbyněk - TÉRA, Michal - KOMENDOVÁ, Jitka - ŘOUTIL, Michal. Dějiny Ruska. Praha : NLN, 2017. ISBN 978-80-7422-324-2
ŠVANKMAJER, M. [et al.] Dějiny Ruska. Praha, Lidové noviny, 2004. ISBN 80-7106-658-3.
DANIŠ, M.: Slovensko, husári a cárovná. Bratislava: Stimul,1993. ISBN 80-85697-12-2.
Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57.
MACÚREK, J. Dějiny východních Slovanu. D.I - III. Praha : Melantrich, 1947.

GREKOV, B.D.: Kyjevská Rus. Praha : Gosudarstvennoje učebno-pedagogičeskoje, 1953.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 267

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,71	0,0	24,34	11,99	8,24	11,24	13,48

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-515/00	HS: Rusko a Európa v stredoveku 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
vypracovanie seminárnej práce Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o významných európskych historických udalostiach a osobnostiach ako boli vnímané z pohľadu Ruska a ako na ne Rusko reagovalo

Stručná osnova predmetu:
1. Rus a Poľsko v 11.-12. storočí
2. Rusko-nemecké vzťahy v 11.-12. storočí
3. Škandinávia a Rus v 8-9-storočí
4. Ruské dynastické sobáše a Európa v 11.-12. storočí
5. Ruské dynastické sobáše a Európa v 13.-14. storočí
6. Anna Jaroslavovna - francúzska kráľovná
7. Rus a Uhorsko v 9.-11. storočí
8. Rus a Uhorsko v 12-13. storočí
9. Rusko-byzantské dynastické sobáše
10. Talianska renesancia a Sofia Palaiolog na ruskom tróne
11. Rus a Veľká Morava
12. Rusko - bulharské kontakty v 10.-11. storočí
13. Novgorod a nemecké hanzovné mestá v 13.-14. storočí
14. Florentská únia v kontexte ruskej zahraničnej politiky v prvej polovici 15. storočia
15. Pápežská kúria a Rus v 11.-13. storočí
16. Ukrajinskí kozáci v službách európskych panovníkov v 16.-17. storočí
17. Rusko a Habsburgovci
18. Rusko a Balkán v 16.-17. storočí
19. Rusko - turecké vzťahy v 16.-17. storočí

Odporúčaná literatúra:

HLOUŠKOVÁ, Kateřina - VYDRA, Zbyněk - TÉRA, Michal - KOMENDOVÁ, Jitka - ŘOUTIL, Michal. Dějiny Ruska. Praha : NLN, 2017. ISBN 978-80-7422-324-2
ŠVANKMAJER, M. [et al.] Dějiny Ruska. Praha, Lidové noviny, 2004. ISBN 80-7106-658-3.
DANIŠ, M.: Slovensko, husári a cárovná. Bratislava: Stimul,1993. ISBN 80-85697-12-2.
Z dejín československo - slovanských dejín I-III. Bratislava 1953-57.
MACÚREK, J. Dějiny východních Slovanu. D.I - III. Praha : Melantrich, 1947.
GREKOV, B.D.: Kyjevská Rus. Praha : Gosudarstvennoje učebno-pedagogičeskoje, 1953.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,99	0,0	18,4	14,11	9,2	7,98	23,31

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-527/15	**Názov predmetu:** HS: Seminár k stredovekým dejinám 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie plnenia čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a písomnej práce na zadanú tému	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si upevnia a na konkrétnych prameňoch precvičia vedomosti z dejín západnej Európy v ranom stredoveku (cca 400 – cca 1000)	
Stručná osnova predmetu: 1. Kríza rímskeho impéria a tzv. sťahovanie národov 2. Germánske kráľovstvá raného stredoveku I.: Vizigóti, Ostrogóti, Vandali 3. Germánske kráľovstvá raného stredoveku II.: Vandali, Burgundi, Longobardi 4. Franská ríša za Merovejovcov 5. Franská ríša za Karolovcov 6. Cirkev a pápežstvo v ranom stredoveku 7. Vikingské výboje a vznik ranostredovekých štátov v severnej Európe 8. Britské ostrovy v ranom stredoveku 9. Vznik islamu a jeho expanzia 10. Islam v Európe do prvej pol. 11. storočia 11. Základné tendencie hospodárskeho a sociálneho vývoja v ranom stredoveku 12. Ranostredoveká kultúra	
Odporúčaná literatúra: Základná: TEICHOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968.; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991.; MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C.: Encyklopedie středověku. Praha 2003; COLINS, R.: Evropa raného středověku 300 – 1000. Praha 2005; ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. III. Základy středověku. Praha 1940.; VESELÝ, R.: Přehled politických a kulturných dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. I. – II. Praha 1991. (skriptum) Rozširujúca sa bude zadávať priebežne.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	40,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-526/15	**Názov predmetu:** HS: Seminár k stredovekým dejinám 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie plnenia čiastkových úloh (pravidelná príprava, referáty) a písomnej práce na zadanú tému	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči si upevnia a na konkrétnych prameňoch precvičia vedomosti z dejín západnej Európy vo vrcholnom a neskorom stredoveku (cca 1000 – cca 1500)	
Stručná osnova predmetu: 1. Nemecko počas vlády otónskej a sálskej dynastie (919–1137) 2. Normanská expanzia na Britské ostrovy a do južnej Itálie 3. Nemecko počas vlády Štaufovcov (1137–1254) 4. Nemecká kolonizácia a vznik Hanzy 5. Cirkev a pápežstvo od pol. 11. storočia do zač. 14. storočia I. (reformné pápežstvo, križiacke výpravy) 6. Cirkev a pápežstvo od pol. 11. storočia do zač. 14. storočia II. (teokratické pápežstvo, heretické hnutia a nové mníšske rády) 7. Britské ostrovy od polovice 11. stor. do začiatku 14. stor. 8. Francúzsko vo vrcholnom stredoveku (do roku 1270) 9. Škandinávia vo vrcholnom stredoveku 10. Expanzia islamu do západnej Európy a vznik Córdobskeho kalifátu 11. Reconquista na Pyrenejskom polostrove 12. Stredoveké mesto	
Odporúčaná literatúra: Základná: TEICHOVÁ, A. a kol.: Dějiny středověku I. – II. Praha 1968.; Múcska, V. – Daniš, M. – Ševčíková, Z.: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov 2006; DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004; Le GOFF, J.: Kultura středověké Evropy. Praha 1991.; MATTHEW, D.: Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha 1996. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C.: Encyklopedie středověku. Praha 2003; BROOKE, Ch. Evropa středověku v letech 962 – 1154. Praha 2006; MUNDY, J. H.: Evropa vrcholného středověku 1150 – 1300. Praha 2008; HAY, D.: Evropa pozdního středověku 1300 – 1500. Praha 2010; ŠUSTA, J. a kol.: Dějiny lidstva od pravěku k dnešku. zv. IV. Středověk vrcholný a stárnoucí. Praha 1942.; VESELÝ, R.:	

Přehled politických a kulturných dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. I. – II. Praha 1991. (skriptum)
Rozširujúca sa bude zadávať priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	12,5	62,5	12,5	0,0	12,5

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-565/00	**Názov predmetu:** HS: Seminár z 20. storočia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: predstaviť základnú literatúru (vrátane písomných anotácií najdôležitejších kníh). Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: študent má vedomosti o vývoji situácie v Európe v priebehu 20. storočia na príklade konkrétnej témy - najmä so základnou literatúrou a prameňmi k vybranej téme.	
Stručná osnova predmetu: Po dohode výber všeobecnej témy - napr. dejiny Nemecka v 20. Storočí a rozdelenie jednotlivých chronologicky prípadne vecne členených tém pre jednotlivých študentov. Predloženie základnej bibliografie jednotlivými študentmi k témam. Postupne každý študent predstaví cez dokumenty a literatúru svoju tému, resp. jej dielčí problém. V písomnej podobe odovzdá anotácie najdôležitejších kníh, štúdií.	
Odporúčaná literatúra: Akten der deutschen auswärtigen Politik, Reihe D,E. Berlin. (Časť pramennej základne bude poskytnutá študentom vyučujúcim na základe vybranej témy, ktorej spracovaniu sa študent bude venovať na seminári) NIŽŇANSKÝ, E. a kol.: Slovensko-nemecké vzťahy 1938 – 1941 v dokumentoch I. Prešov: Universum, 2009. ISBN 978-80-89046-61-4. NIŽŇANSKÝ, E. a kol.: Slovensko-nemecké vzťahy 1941 – 1945 v dokumentoch II. Prešov: Universum, 2011, ISBN 978-80-89046-68-3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	14,29	28,57	28,57	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-566/00	HS: Seminár z 20. storočia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
vystúp na seminári s referátom a odovzdanie seminárnej prácu v rozsahu 20 strán s poznámkovým aparátom. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
študent má vedomosti o vývoji situácie v Európe v priebehu 20. storočia na príklade konkrétnej témy

Stručná osnova predmetu:
Jednotliví študenti vystúpia so svojimi prácami postupne počas semestra.
Najneskôr počas zápočtového týždňa odovzdajú písomne svoje seminárne práce.

Odporúčaná literatúra:
Akten der deutschen auswärtigen Politik, Reihe D,E. Berlin ((Časť pramennej základne bude poskytnutá študentom vyučujúcim na základe vybranej témy, ktorej spracovaniu sa študent bude venovať na seminári)
NIŽŇANSKÝ, E. a kol.: Slovensko-nemecké vzťahy 1938 – 1941 v dokumentoch I. Prešov: Universum, 2009. ISBN 978-80-89046-61-4.
NIŽŇANSKÝ, E. a kol.: Slovensko-nemecké vzťahy 1941 – 1945 v dokumentoch II. Prešov: Universum, 2011, ISBN 978-80-89046-68-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-577/10	HS: Slovenská otázka v tridsiatych rokoch 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie seminárnej práce v písomnej podobe, založenej tematicky na referáte, v rozsahu 10 strán vlastného textu, s poznámkovým aparátom a bibliografiou
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia)
Priebežné/záverečné hodnotenie 30/70
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu disponujú znalosťami v problematike emancipácie slovenského národa a jeho doformovania na moderný politický národ v rámci ČSR v rokoch 1930-1939. Sú schopní rozlišovať a komparovať jednotlivé koncepcie riešenia slovenskej otázky a názory jednotlivých slovenských predstaviteľov autonomistických a centralistických strán. Získavajú širšie vedomosti o okolnostiach vzniku autonómneho Slovenska 6. októbra 1938 a slovenského štátu 14. marca 1939. Dôraz je kladený na aktívnu diskusiu o problematike.

Stručná osnova predmetu:
Slovenská otázka v 1. ČSR. Úvod do problematiky. Prehľad jednotlivých segmentov (nacionálny, štátoprávny, hospodársky, sociálny, kultúrny a geopolitický).
Udalosti v Matici r.1932 ako reakcia na pravidlá slovenského pravopisu V. Vážného. Obrana samostatného slovenského jazyka.
Zjazdy mladej slovenskej inteligencie. Trenčianske Teplice. Zvolen. Odmietnutie centralizmu mladou generáciou.
Vznik autonomistického bloku HSĽS a SNS. Pribinove slávnosti v Nitre a ich politický dosah
Staršia ľudácka generácia (A.Hlinka, J. Tiso, J. Buday) a ich prístupov k riešeniu slovenskej otázky.
Mladá ľudácka generácia (K. Sidor, F. Ďurčanský, A. Mach, M. Sokol) a ich prístupy k riešeniu slovenskej otázky.
Mladí slovenskí agrárnici, sociálni demokrati a nestraníci (P. Zaťko, I. Karvaš) a ich prístupy k riešeniu slovenskej otázky.
Milan Hodža. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.

Ivan Dérer. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.
Martin Rázus. Formovanie jeho prístupov k riešeniu slovenskej otázky.
Slovenskí komunisti. Vladimír Clementis a Laco Novomeský. Formovanie ich prístupov k riešeniu slovenskej otázky.
Od Mníchova k 6. októbru 1938. Víťazstvo autonomizmu a koncepcie HSĽS.
Obdobie autonómie. Koncepcie radikálov a umiernených v HSĽS. Okolnosti 14. marca 1939.

Odporúčaná literatúra:

BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty, realita. Slovensko v medzivojnovomm období. Bratislava : Prodama, 2010. ISBN 978-80-89396-06-1
BYSTRICKÝ, Valerián - ZEMKO, Milan. Slovensko v Československu (1918 - 1939). Bratislava : VEDA, 2004. ISBN 80-224-0795-X
FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGUĽOVÁ, Jaroslava a kol. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-971189-0-7
PEKNÍK, Miroslav a kol. Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava : Veda, 2000. ISBN 80-224-0584-1
VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011. ISBN 978-80-8115-053-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,02	0,0	19,21	17,88	3,31	3,97	8,61

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-554/00	HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť na seminároch, aktivita, odovzdanie projektu seminárnej práce
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči získajú prehľad o odbornej spisbe a heuristickej báze k problematike vývoja stranícko-politickej štruktúry na Slovensku v období rokov 1918-1945. Obnovia si znalosti z techniky historikovej práce, kritiky prameňov a špecifikami štúdia v archíve. Na základe zvolenej témy si vypracujú projekty seminárnych prác.

Stručná osnova predmetu:
1. Zopakovanie si znalostí z techniky práce historika a nácvik práce s jednotlivými typmi prameňov.
2. Prehľad o spôsoboch získavania informácií o prameňoch, bibliografie, inventáre, rôzne súpisy, internet, atď.
3. Exkurzia v Slovenskom národnom archíve spojená s odborným výkladom.
4. Výber jednotlivých tém seminárnych prác a diskusia k nim na základe poslucháčmi získaného prehľadu o možnostiach výskumu.
5. Vypracovanie projektov seminárnych prác, ich prezentácia a diskusia.

Odporúčaná literatúra:
odborná literatúra, dobová tlač, edície prameňov, bibliografie, súpisy, inventáre k prblematike stranícko-politickej štruktúre a vývoju politických strán a všeobecne a podľa zvolených tém seminárnych prác.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	25,0	12,5	7,5	6,25	28,75

Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-555/00	HS: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918 - 1945 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť na seminároch, samostatná práca, odovzdanie a zhodnotenie seminárnej práce
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči si prehĺbia znalosti o metodických a metodologických otázkach výskumu stranícko-politickej štruktúry na Slovensku, s dôrazom na kritiku jednotlivých druhov prameňov – dobová literatúra, memoáre, dobová tlač, edované pramene a archívne pramene.

Stručná osnova predmetu:
1. Politická strana a jej miesto v živote spoločnosti.
2. Formovanie a vývoj straníckej štruktúry na Slovensku a v Československu.
3. Práca s prameňmi, ich kritika a heuristické problémy pri výskume politických strán.
4. Prezentácia seminárnych prác a diskusia k nim v priebehu seminára.

Odporúčaná literatúra:
Odborná literatúra, dobová tlač, edície prameňov, bibliografie, súpisy, inventáre k problematike stranícko-politickej štruktúre a vývoju politických strán a všeobecne a podľa zvolených tém seminárnych prác.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	10,71	35,71	3,57	7,14	17,86

Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc., doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-519/00	HS: Stredoveké kláštory na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania kurzu a udelenia kreditov je vypracovanie seminárnej práce o rozsahu minimálne 10 normostrán textu vrátane poznámkového aparátu (18 000 znakov). V seminárnej práci študent spracuje dejiny vybraného stredovekého kláštora. Témy seminárnych prác budú študentom zadané na prvom seminári. Okrem toho sa vyžaduje pravidelná účasť a aktivita počas diskusií počas výučbovej časti semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči nadobudnú základné poznatky z cirkevných dejín a dejín jednotlivých reholí, ktoré pôsobili na území Slovenska. Absolventi budú schopní identifikovať rozdiely v spôsobe života jednotlivých reholí pôsobiacich v stredoveku v rámci Uhorského kráľovstva. Získajú základný prehľad o vývoji každej z nich. Po absolvovaní kurzu budú schopní pracovať s listinnými i rozprávacími prameňmi k problematike kláštorného života v stredoveku.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár - oboznámenie sa s podmienkami absolvovania kurzu, zadanie tém seminárnych prác.
2. Počiatky kresťanstva na území Slovenska.
3. Budovanie územných štruktúr cirkvi vznikajúceho Uhorského kráľovstva.
4. Problém kontinuity veľkomoravského kresťanstva na území Slovenska v 10. storočí
5. Zoborský kláštor a listiny.
6. Stabilizácia kresťanstva v priebehu 11. a 12. stor., diecézy na území Slovenska.
7. Budovanie siete farských kostolov a kláštorov.
8. Najstaršia európska rehoľa benediktínov a jej kláštory na území Slovenska.
9. Nové reformované rehole cistercitov a premonštrátov a ich kláštory na Slovensku.
10. Zmeny rehoľníctva v priebehu prvej polovice13. stor. - masové šírenie žobravých rádov na území Slovenska.
11. Problematika zemepanských kláštorov a ich špecifiká. Dobudovanie siete kláštorov v priebehu 14. a 15. stor.

12. Uhorský rád paulínov a ich pôsobenie na juhozápadnom Slovensku. Kláštory ako centrá vzdelanosti, kláštorné skriptóriá, kláštory ako hodnoverné miesta a vzorové kláštorné hospodárstva.

Odporúčaná literatúra:

MÚCSKA, Vincent. Uhorsko a cirkevné reformy 10. a 11. storočia. Bratislava: Stimul, 2004. 139 s. ISBN 80-88982-84-7
MÚCSKA, Vincent - KOŽIAK, Rastislav (eds.). Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica - Bratislava: Vydavateľstvo Chronos, 2002. 211 s. ISBN 80-89027-05-9
VENCKO, Ján Dejiny štiavnického opátstva na Spiši. Ružomberok: b. v., 1927. 357 s.
RÁBIK, Vladimír et al. Vývoj cirkevnej správy na Slovensku. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 2010. 476 s. ISBN 9788374903479
SEDLÁK, Vincent. Rationes collectorum pontificiorum in annis 1332 – 1337. In Monumenta Vaticana Slovaciae I. Trnava - Rím: Trnavská univerzita v Trnave, 2008. 234 s. ISBN 9788080821869

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, základy latinčiny

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,22	0,0	61,11	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-520/00	HS: Stredoveké mestá na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania kurzu a udelenia kreditov je vypracovanie seminárnej práce s rozsahom minimálne 10 normostrán textu (18 000 znakov vrátane medzier). V seminárnej práci študenti rozpracujú základné problémy vývoja konkrétneho stredovekého mesta podľa vlastného výberu. Potrebné je dbať najmä na jeho počiatky, vývoj správy, hospodárske aktivity, mestské práva a podobne. Kompetencie na prácu s pramenným materiálom týkajúcim sa stredovekých miest poslucháči získajú počas jednotlivých seminárov.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa oboznámia s genézou miest na území Slovenska, mestským právom, postavením a zamestnaním obyvateľov miest a celkovým významom miest v systéme stredovekej spoločnosti. Ďalej si osvoja základné poznatky o vzniku a hospodárskych funkciách privilegovaných stredovekých miest. Na príklade konkrétneho mesta sa naučia definovať hospodárske, sociálne a kultúrne parametre samosprávnych komunít v období stredoveku. Absolventi kurzu sú schopní pracovať predovšetkým s diplomatickým materiálom k dejinám stredovekých miest na Slovensku (Uhorsku), pochopia princípy mestského práva a privilégií. Získajú ďalej aj kompetenciu komparovať vývoj v jednotlivých stredovekých mestách.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár: Oboznámenie sa s podmienkami absolvovania kurzu, výber témy seminárnej práce.
2. Mestá starého typu na území Slovenska - ich lokácia a funkcie.
3. Cesty, trhy a mýtne stanice v stredovekom Uhorsku. Zapojenie územia Slovenska do diaľkového obchodu v rámci strednej Európy.
4. Reforma miest v Uhorsku a vznik privilegovaných miest.
5. Základné mestské privilégiá a ich jednotlivé ustanovenia.
6. Stredoveké mestá ako centrá obchodu a remesiel. Špecifikácia miest podľa prevládajúceho zamestnania. Osobitosti banských miest na Slovensku.
7. Prehľad mestotvorného procesu v jednotlivých regiónoch Slovenska.

8. Kategorizácia miest: slobodné kráľovské mestá, zemepanské mestá, mestečká.
9. Sociálna štruktúra mestského obyvateľstva: patriciát, stredná vrstva (remeselníci), mestská chudoba.
10. Etnické zloženie stredovekých miest a jeho premeny.
11. Postavenie a význam miest v rámci stredovekej spoločnosti. Mestá ako centrá stredovekej kultúry a vzdelanosti.
12. Záverečný seminár: Zhodnotenie priebehu semestra, kontrola postupu zostavovania seminárnych prác, určenie termínu ich odovzdania.

Odporúčaná literatúra:

JUCK, Ľubomír. Výsady miest a mestečiek na Slovensku I. (1238 - 1350). Bratislava: VEDA, 1984. 199 s.
MARSINA, Richard. K vývoju miest na Slovensku do začiatku 15. stor. In Historický časopis, 1973, roč. 21, č. 2. s. 337-368.
MARSINA, Richard. Bádanie o stredovekých miest na Slovensku. In Historický časopis, 1972, roč. 20, č. 1. s. 187-204.
ŠTEFÁNIK, Martin - LUKAČKA, Ján (eds). Lexikón stredovekých miest na Slovensku. Bratislava: Historický ústav SAV, 2010. ISBN 978-80-89396-11-5
ŠTEFÁNIK, Martin - LUKAČKA, Ján. Stredoveké mesto ako miesto stretnutí a komunikácie. Bratislava: Historický ústav SAV, 2010. ISBN 9788097030216
- ďalšia literatúra a pramene budú zadávané priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina, nemčina, latinčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	ABS	B	C	D	E	FX
7,62	0,0	17,14	49,52	11,43	2,86	11,43

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-580/14	**Názov predmetu:** HS: Urbáre a urbárska regulácia na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené aktívnou, učiteľom pravidelne kontrolovanou prácou študenta/tky na hodinách počas výučbovej časti semestra (formou otázok, kolokviálnych rozpráv, dopytovaním sa na stav rozpracovanosti seminárnej práce) a odovzdaním seminárnej práce do konca zápočtového týždňa. Počas prvých dvoch týždňov výučby je úlohou študenta/tky zvoliť si podľa vlastných preferencií výskumnú tému – vybrať si feudálne panstvo v Uhorsku, na príklade ktorého bude skúmať charakteristiky poddaného v konkrétnych reáliách a vidieckom prostredí. Seminárna práca bude v rozsahu aspoň 10 normostrán a po formálnej stránke bude ošetrená poznámkovým aparátom a bude obsahovať úvod, jadro, záver, zoznam použitých prameňov a literatúry, nepovinne obrazové prílohy. Úspešné absolvovanie predmetu a odovzdanie seminárnej práce v zápočtovom týždni je založené na systematickej práci počas výučbovej časti semestra. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Počet akceptovateľných absencií je 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, má študent/tka možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent/tka odovzdá vyučujúcemu referát v rozsahu 5 normostrán na vopred zadanú a odkonzultovanú tému. Referát musí obsahovať úvod, jadro (bez poznámkového aparátu), záver a zoznam použitej literatúry. Klasifikačná stupnica v percentách: AA = 100% – 92% B = 91% – 84% C = 83% – 76% D = 75% – 68% E = 67% – 60% Fx = 59% – 0% Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/tka rozumie nevyhnutnosti prepojenia výskumu agrárnych a sociálnych dejinách pre pochopenie postavenia poddaných – majoritnej sociálnej vrstvy v Uhorsku. Prostredníctvom rozboru a interpretácie konkrétnych historických prameňov – urbárov disponuje študent/tka vedomosťami o vzájomnom vzťahu poddaného a zemepána v priebehu	

16. – 18. storočia, keď tento pôvodne súkromnoprávny pomer, definovaný predovšetkým urbármi vlastnými pre jednotlivé panstvá, osvietenskí panovníci jednotnou urbárskou reguláciou a následnými poddanskými úpravami konštituovali ako verejnoprávny a súčasne novou legislatívou stabilizovali spoločenský poriadok do roku 1848. Študent/tka ovláda metodiku práce s prameňom pochádzajúcim z agendy hospodárskej správy feudálneho panstva a je schopný/á posúdiť jeho výpovedné metodologické limity.

Stručná osnova predmetu:

1. Spoločenské a právne postavenie poddaných v Uhorsku od vzniku monarchie do konca 18. storočia. Štátne zákonodarné úpravy urbariálnych povinností poddaných a osobitné nariadenia na panstvách.
2. Urbáre a ich význam pre hospodárske a sociálne dejiny. Vznik a vývoj urbára. Definícia urbára ako písomného prameňa, jeho formálna a obsahová stránka. Jazyk urbárov.
3. Prehľad o zachovaných urbároch hradných panstiev, cirkevných inštitúcií, jednotlivých obcí a majetkov na Slovensku.
4. Urbáre ako zdroje demografických a genealogických údajov, sociálna stratifikácia poddaných podľa urbárov, mobilita poddaných.
5. Usporiadanie a správa panstiev, obcí.
6. Poddanská usadlosť a povinnosti poddaných (naturálne, peňažné a robotné).
7. Urbáre ako zrkadlo úrovne hospodárskej výroby na Slovensku v novoveku (majerské hospodárenie, pestovanie plodín, chov domácich zvierat, rybnikárstvo, vinohradníctvo, remeslá, používané miery a váhy).
8. Urbáre ako prameň historickej geografie a topografie (lokalizácia sídel, toponymia, prírodné pomery konkrétnych regiónov).
9. Hospodárska politika viedenského dvora a jeho postoj k poddanskej otázke v 18. storočí.
10. Urbárska regulácia Márie Terézie, jej základné črty, význam.
11. Analýza celokrajinského urbára.
12. Dôsledky urbárskej regulácie a právne postavenie poddaných do zrušenia poddanstva.

Odporúčaná literatúra:

FOJTÍK, Juraj. Hospodárske dôsledky urbárskej regulácie na Trenčianskom hrade. In: Agrikultúra, roč. 7, 1968, s. 145-171.
MARSINA, Richard – KUŠÍK, Michal (eds.). Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku. I. – II. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1959.
REBRO, Karol. Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II. na Slovensku. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1959, 655 s.
REBRO, Karol. Postoj urbárskej regulácie Márie Terézie k poddanským privilégiám a kontraktom. In: Právnické štúdie, roč. 5, 1957, s. 283-322.
ŠPIESZ, Anton. Hospodársko-spoločenské pomery v zemepanských mestách a mestečkách na Slovensku v čase urbárskej regulácie Márie Terézie. In: Historický časopis, roč. 23, 1975, s. 576-600.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	ABS	B	C	D	E	FX
8,33	0,0	16,67	55,56	0,0	0,0	19,44

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-581/18	HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená.
2. Plnenie čiastkových úloh (priebežná príprava na semináre, referáty).
3. Vypracovanie písomnej práce na zadanú tému v požadovanom rozsahu a kvalite.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40% priebežne za plnenie čiastkových úloh; 60 % za seminárnu prácu. Seminár nie je možné absolvovať splnením len jednej časti podmienok na absolvovanie.

Výsledky vzdelávania:
Na pozadí osudov a činnosti významných osobností latinského kresťanstva poslucháči majú poznatky o kľúčových momentoch vývoja cirkvi v podmienkach tzv. sťahovania národov; misijnou činnosťou vo ranostredovekých štátoch európskeho Západu, vznikom pápežstva a jeho vývojom do polovice 11. storočia a so vznikom rehoľných komunít.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do stredovekých cirkevných dejín, prehľad prameňov a literatúry
2. Vývoj kresťanskej cirkvi v neskorej Rímskej ríši (4. a 5. storočie); vplyv germánskych vpádov na život cirkvi a cirkevnú organizáciu (Gregor z Tours, Izidor Sevillský, Beda Ctihodný ...)
3. Vznik pápežstva a jeho vývoj do konca karolovského obdobia (Lev I. Veľký, Gregor I. Veľký, ...)
4. Vznik a formovanie rehoľných komunít v ranom stredoveku; ich význam pri misiách a na poli kultúry a vzdelanosti (Benedikt z Nursie, Kolumbán Starší, Kolumbán Mladší, ...)
5. Obroda cirkevného života v karolovskom období (Alcuin z Yorku, Benedikt z Aniane, ...)
6. Na prelome tisícročí (Gerbert z Aurillacu, Vojtech Pražský, ...)
7. Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácam

Odporúčaná literatúra:
ČEŠKA, Josef. Zánik antického světa. Praha: Vyšehrad, 2000, 141 s. ISBN 80-7021-386-8; ŘÍČAN, Rudolf – MOLNÁR, Amadeo. 12 století církevních dějin. Praha: Kalich, 2008, 415 s. ISBN:978-80-7017-064-9; KOŽIAK, Rastislav – MÚCSKA, Vincent. Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava: Chronos, 2002, 211 s. ISBN:80-89027-05-9;

MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov: VMV, 2006, 388 s. ISBN:80-7165-576-7; SUCHÁNEK, Drahomír - DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Antika a středověk. Praha: Grada, 2013, 427 s. ISBN:978-80-247-3719-5.
S ďalšou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	ABS	B	C	D	E	FX
25,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-582/18	HS: Veľké postavy stredovekých cirkevných dejín II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená.
2. Plnenie čiastkových úloh (priebežná príprava na semináre, referáty).
3. Vypracovanie písomnej práce na zadanú tému v požadovanom rozsahu a kvalite.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40% priebežne za plnenie čiastkových úloh; 60 % za seminárnu prácu. Seminár nie je možné absolvovať splnením len jednej časti podmienok na absolvovanie.

Výsledky vzdelávania:
Na pozadí osudov a činnosti významných osobností latinského kresťanstva sa poslucháči disponujú dôkladnými poznatkami o vývoji latinskej cirkvi v 11. - 14. storočí.

Stručná osnova predmetu:
1. Cirkevné reformy 10. a 11. storočia a ich dôsledky (Peter Damiani, Gregor VII., Anselm z Canterbury, Ivo z Chartres)
2. Renesancia 12. storočia (Peter Abélard, Bernard z Clairvaux, opát Suger, Gratian, ...)
3. Konflikt pápežstva a cisárstva v 12. a 13. storočí (Inocent III., Gregor IX., ...)
4. Heterodoxné hnutia v západnej cirkvi vo vrcholnom stredoveku (Arnold z Brescie, Peter Valdés, ...)
5. Nové mníšske rády vrcholného stredoveku (Dominik Guzmán, František z Assisi, ...)
6. Teologické myslenie vrcholného stredoveku (Peter Lombardský, Alfréd Veľký, Tomáš Akvinský, ...)
7. Na ceste k rozpadu západnej cirkvi (Viliam Ockham, John Wyclif, Jan Hus, ...)
8. Priebežné seminárne cvičenia k písomným prácam.

Odporúčaná literatúra:
ŘÍČAN, Rudolf – MOLNÁR, Amadeo. 12 století církevních dějin. Praha: Kalich, 2008, 415 s. ISBN 9788070170649; KOŽIAK, Rastislav – MÚCSKA, Vincent. Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava: Chronos, 2002, 211 s. ISBN:8089027059; MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku II. Vrcholný stredovek. Bratislava: Hlbiny,

2019, 352 s. ISBN 9878089743445; SUCHÁNEK, Drahomír - DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Antika a středověk. Praha: Grada, 2013, 427 s. ISBN 9788024737195. LeGOFF, Jacques – SCHMITT, Jean-Claude: Encyklopedie středověku. Praha: Vyšehrad, 2003, 935 s. ISBN 9788070219171; BROOKE, Christopher. Evropa středověku v letech 962–1154. Praha: Vyšehrad, 2006, 480 s. ISBN 8070218312; MUNDY, John Hine. Evropa vrcholného středověku 1150–1300. Praha: Vyšehrad, 2008, ISBN 9788070219270 .
S ďalšou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	ABS	B	C	D	E	FX
14,29	0,0	71,43	14,29	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-582/17	HS: Vinohradníctvo a vinárstvo v dejinách Slovenska

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študijných výsledkov sa uskutočňuje výhradne priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti semestra. Počas prvých dvoch týždňov výučby je úlohou študenta/tky zvoliť si podľa vlastných preferencií výskumnú tému – vinohradnícky rajón (podľa súčasného zoznamu vinohradníckych oblastí na Slovensku). Tá bude v nasledujúcich týždňoch predmetom jeho/jej individuálneho bádania, o výsledkoch ktorého bude vždy v nadväznosti na predchádzajúci výklad učiteľa pravidelne na začiatku vyučovacej hodiny verbálne (bez odovzdania akéhokoľvek písomného podkladu) referovať (prípadne za využitia PPT prezentácie – v závislosti od počtu prihlásených študentov). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent/tka systematicky pracovať a pravidelne o aktuálnom stave svojho výskumu informovať, pretože nebude mať možnosť odkladu plnenia úloh, ktoré sú viazané na konkrétne týždne výučby. Rovnako nemusí byť zo strany učiteľa každá študentom/tkou prezentovaná výskumnú správa akceptovaná ako dostatočne zvládnutá. Pre úspešné splnenie študijných povinností musí študent/tka zvládnuť minimálne 6 z 10 zadaní. Hodnotený/á bude v zápočtovom týždni podľa nasledujúcej stupnice: 10 adekvátne splnených úloh A, 9 adekvátne splnených úloh B, 8 adekvátne splnených úloh C, 7 adekvátne splnených úloh D, 6 adekvátne splnených úloh E, 5 a menej adekvátne splnených úloh Fx.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Limitom pre úspešné splnenie semestrálnych úloh je aj podmienka, že študent/tka môže absentovať na 2 vyučovacích hodinách.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa základné poznatky o predmete výskumu špeciálnej disciplíny agrárnych dejín – dejín vinohradníctva a vinárstva; poslucháči sa v rámci seminára

oboznámia s pestovaním viniča a výrobou vína na území dnešného Slovenska v širšom stredoeurópskom rámci od najstarších čias do 20. storočia. Prínosom predmetu je aj jeho prepojenie s praxou historika na poli muzeológie (prostredníctvom exkurzií vo vinohradníckych múzeách) a poukázanie na interdisciplinaritu výskumu v internacionálnom rámci.

Stručná osnova predmetu:

1. Dejiny pestovania viniča hroznorodého vo svete a v Uhorsku.
2. – 3. Náčrt dejín vinohradníctva na Slovensku do konca 19. storočia.
4. Náčrt dejín vinohradníctva na Slovensku v 20. storočí.
5. Agrotechnika a sortiment viničných odrôd.
6. Výroba vína a druhy vín (vrátane šumivých vín).
7. Od vinohradníka, cez perega až po krčmára.
8. Vinohradnícke právo, vinohradnícko-vinárska legislatíva.
9. Hmotné pamiatky vinohradníctva a vinárstva, vinohradnícke múzeá na Slovensku.
10. Vinič a víno v písomných prameňoch (literatúra, korešpondencia, ľudová slovesnosť).
11. Osobnosti dejín vinohradníctva a vinárstva (enológia, ampelografia, školstvo).
12. Vinohrady ako historické krajinné štruktúry.

Odporúčaná literatúra:

BAĎURÍK, Jozef. Malokarpatské vinohradníctvo v 16. storočí. Bratislava: Univerzita Komenského, 1990. ISBN 80-223-0009-8.
DRÁBIKOVÁ, Ema. Človek vo vinici. Bratislava: Veda, 1989. ISBN 80-224-0012-2.
HOLEC, Roman. Vinohradníctvo na Slovensku v období kapitalizmu (1848-1918). In: Historica, 1991, roč. 39-40, s. 225-232. ISBN 80-08-01312-5.
HRUBALA, Martin. Vinohradnícke lisy v Malokarpatskej oblasti. Pezinok: Malokarpatské múzeum v Pezinku, 2010, 210 s. ISBN 978-80-967537-5-8.
KAZIMÍR, Štefan. Pestovanie viniča a produkcia vína na Slovensku v minulosti. Bratislava: Veda, 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	ABS	B	C	D	E	FX
62,38	0,0	23,76	1,98	4,95	0,0	6,93

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-517/00	HS: Zahraničná politika Arpádovcov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie 70%: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referáty), aktivita na seminároch, zapájanie sa do diskusie.
Záverečné hodnotenie 30%: odovzdanie kapitoly seminárnej práce.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu sa orientuje v dynastickej politike uhorského kráľovského rodu vo vzťahu k Poľsku a Kyjevskej Rusi do konca 13. storočia so špeciálnym zreteľom na územie Slovenska a zvlášť na severovýchodné uhorské župy Spiš, Šariš a Zemplín.
Zároveň si utvrdzuje praktické zručnosti práce historika – medievalistu, ktoré získal v proseminári, čo završuje svojou prvou odbornou vedeckou prácou na vopred určenú tému. Okrem toho ovláda základné geografické a historické dáta zo starších slovenských dejín a chápe základné geopolitické princípy a strategické ciele stredovekej zahraničnej politiky Arpádovcov. Kurz je komplementárny k prednáškam Slovenské dejiny 1 a Slovenské dejiny 2.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár - základné informácie o kurze. Spôsob hodnotenia.
2. Prehľad pramennej bázy k téme, heuristika, vymedzenie jednotlivých okruhov a zadanie tém seminárnych prác.
3. Geografické činitele determinujúce charakter vzťahov, typológia vzťahov, pravek kontaktov Karpatskej kotliny s priestorom za Karpatmi (Avari a Veľká Morava).
4. Nástup Arpádovcov a vznik uhorskej, poľskej a kyjevsko-ruskej štátnosti.
5. Kontakty od roku 1000 do roku 1038.
6. Kontakty od roku 1038 do 1075.
7. Kontakty od roku 1075 do 1095.
8. Kontakty od roku 1095 do 1138.
9. Kontakty od roku 1138 do 1162.
10. Kontakty od roku 1162 do 1205.
11. kontakty od roku 1205 do 1214.

12. Záverečný seminár - kontrola stavu písania seminárnych prác, metodologické cvičenia, príprav na seminár, odovzdanie kapitoly seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

DĄBROWSKI, Jan. Dawne dziejopisarstwo Polskie (do roku 1480). Kraków: Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1964.
GRZESIK, Ryszard. Kronika węgiersko-polska. Poznań: PTPN, 1999. ISBN 8370632068
HOMZA, Martin – SROKA, Stanisław A. Štúdie z dejín stredovekého Spiša. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 1998. ISBN 8390785579
WŁODARSKI, Bronislaw. Polska i Ruś. Warszawa: Państwowe Wydaw. Naukowe, 1966.
WYROZUMSKI, Jerzy. Historia Polski do roku 1505. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978.
Pramene: vybrané kroniky z edície poľských prameňov MPH a MPH Ns, Povesť vremennych ľet a edície kyjevskoruských letopisov, edície uhorských kroník SSrerHung. Tieto pramene budú zadávané študentom priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,23	0,0	23,4	11,7	5,32	6,38	15,96

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-518/00	HS: Zahraničná politika Arpádovcov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
20% priebežné: plnenie čiastkových úloh (príprava na seminárne cvičenia, referáty), na základe odovzdanej seminárnej práce.
80% záverečné: Na konci dvojsemestrálneho kurzu študent odovzdá seminárnu prácu na tému zvolenú na začiatku kurzu. Minimálny rozsah seminárnej práce je 15 normostrán textu vrátane poznámkového aparátu (27 000 znakov vrátane medzier). Seminárne práce by mali byť výsledkom systematickej prípravy študentov počas oboch semestrov kurzu.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu sa orientuje v dynastickej politike uhorského kráľovského rodu vo vzťahu k Poľsku a Kyjevskej Rusi do konca 13. storočia so špeciálnym zreteľom na územie Slovenska a zvlášť na severovýchodné uhorské župy Spiš, Šariš a Zemplín.
Zároveň absolvent disponuje praktickými zručnosťami práce historika – medievalistu, ktoré získal v proseminári, čo završuje svojou prvou odbornou vedeckou prácou na vopred určenú tému. Okrem toho ovláda základné geografické a historické dáta zo starších slovenských dejín a chápe základné geopolitické princípy a strategické ciele stredovekej zahraničnej politiky Arpádovcov. Kurz je komplementárny k prednáškam Slovenské dejiny 1 a Slovenské dejiny 2.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár - oboznámenie sa so spôsobom hodnotenia. Kontrola stavu písania seminárnej práce z predmetu Zahraničná politika Arpádovcov 1.
2. rekapitulácia predchádzajúceho semestra
3. Kontakty od roku 1214 do 1235.
4. Kontakty od roku 1235 do 1260.
5. kontakty od roku 1260 do 1270.
6. Kontakty od roku 1270 do 1272.
7. Kontakty od roku 1272 do 1290.
8. Kontakty od roku 1290 do 1301.
9. Špecifické problémy zahraničnej politiky Bela IV. - dynastická politika.

10. Špecifické problémy zahraničnej politiky Bela IV. a Štefana V. - vojna o babenberské dedičstvo.
11. Ladislav IV. Kumánsky, Ríša a Rímska kúria.
12. Záverečný seminár - vyhodnotenie splnenia cieľov kurzu, kontrola stavu písania seminárnych prác, metodologické cvičenia, príprav na seminár.

Odporúčaná literatúra:

DĄBROWSKI, Jan. Dawne dziejopisarstwo Polskie (do roku 1480). Kraków: Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1964. 267 s.
GRZESIK, Ryszard. Kronika węgiersko-polska. Poznań: PTPN, 1999, 244 s.
HOMZA, Martin – SROKA, Stanisław A. Štúdie z dejín stredovekého Spiša. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 1998. 154 s. ISBN 8390785579
WŁODARSKI, Bronislaw. Polska i Ruś. Warszawa: Państwowe Wydaw. Naukowe, 1966. 672 s.
WYROZUMSKI, Jerzy. Historia Polski do roku 1505. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978. 201 s.
Pramene: vybrané kroniky z edície poľských prameňov MPH a MPH Ns, Povesť vremennych ľet a edície kyjevskoruských letopisov, edície uhorských kroník SSrerHung. Tieto pramene budú zadávané študentom priebežne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,88	0,0	22,73	13,64	6,06	9,09	10,61

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-00/16	Kiting I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-00/17/20	Kiting II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ/buSZ-0110/15	**Názov predmetu:** Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-010/09	**Názov predmetu:** Kondičná atletická príprava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: písomný test 50 % Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, 50% - seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom poznatky o možnostiach využitia atletických pohybových činností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.	
Stručná osnova predmetu: # Kondičná príprava a kondícia. # Formy kondičnej prípravy. # Kondičný faktor v štruktúre športového výkonu a jeho komponenty. # Využitie prostriedkov atletiky v kondičnej príprave na rozvoj vytrvalostných schopností (aeróbnej a anaeróbnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností a ohybnosti. # Hodnotenie úrovne kondície v jednotlivých športoch. # Stavba programov kondičnej prípravy.	
Odporúčaná literatúra: ŠIMONEK, J. – ZRUBÁK, A. a kol.: Základy kondičnej prípravy v športe. ŠIMONEK, J. a kol.: Kondičná príprava v športových hrách. ZRUBÁK, A. Kondičná príprava – futbal, ľadový hokej. KAMPMILLER, T a kol.: Teória a didaktika atletiky II. SEDLÁČEK, J. a kol.: Kondičná atletika a rekreačná atletika, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
31,33	20,48	20,48	10,84	7,23	9,64
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-130/09	Kondičná gymnastická príprava

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6., 8.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Seminárna práca – 40%
Písomný test – 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná zásady rozvoja kondičných a koordinačných schopností prostriedkami gymnastiky. Vie zostaviť štruktúru tréningovej jednotky zameranú na rozvoj kondičných schopností, dokáže aplikovať metódy rozvoja silových, rýchlostno-silových schopností. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie. Vie aplikovať osobitosti rozvoja kondičných schopností pre rôzne vekové skupiny, pre rôzne športové odvetvia.

Stručná osnova predmetu:
Aplikácia rôznych druhov gymnastiky na rozvoj silových schopností – teoretický vstup do problematiky. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho aplikácia pomocou gymnastických náčiní a náradí. Cvičenia na stanovištiach a ich význam.
Využitie dynabandu, bossu, aerobaru, overbalu na posilňovanie posturálnych svalov a ich význam a využitie v iných druhoch športu. Význam a využitie gymnastických hier zameraných na rozvoj kondičných schopností a zároveň na zlepšenie srdcovo-cievneho a kardiovaskulárneho systému. Diagnostika silových a rýchlostno-silových schopností v terénnych podmienkach. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Tvorba programov na rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho stavba. Kontrola kondičnej úrovne.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.

VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre TV a šport, 2013. 210 s.
KRIŠTOFIČ, J.2007. Kondiční trénink. Praha: Grada Publishing, 2007.192s.
ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava: Športujeme a.s. 2010. 158s.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4
CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7
ŠIMONEK, J. st. – ZRUBÁK, A. a kol.1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-130/09	Kondičná gymnastická príprava

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Seminárna práca – 40%
Písomný test – 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná zásady rozvoja kondičných a koordinačných schopností prostriedkami gymnastiky. Vie zostaviť štruktúru tréningovej jednotky zameranú na rozvoj kondičných schopností, dokáže aplikovať metódy rozvoja silových, rýchlostno-silových schopností. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie. Vie aplikovať osobitosti rozvoja kondičných schopností pre rôzne vekové skupiny, pre rôzne športové odvetvia.

Stručná osnova predmetu:
Aplikácia rôznych druhov gymnastiky na rozvoj silových schopností – teoretický vstup do problematiky. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho aplikácia pomocou gymnastických náčiní a náradí. Cvičenia na stanovištiach a ich význam.
Využitie dynabandu, bossu, aerobaru, overbalu na posilňovanie posturálnych svalov a ich význam a využitie v iných druhoch športu. Význam a využitie gymnastických hier zameraných na rozvoj kondičných schopností a zároveň na zlepšenie srdcovo-cievneho a kardiovaskulárneho systému. Diagnostika silových a rýchlostno-silových schopností v terénnych podmienkach. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Tvorba programov na rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho stavba. Kontrola kondičnej úrovne.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.

VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre TV a šport, 2013. 210 s.
KRIŠTOFIČ, J.2007. Kondiční trénink. Praha: Grada Publishing, 2007.192s.
ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava: Športujeme a.s. 2010. 158s.
STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4
CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7
ŠIMONEK, J. st. – ZRUBÁK, A. a kol.1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09	Kondičné plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 5 min. plávanie
Záverečné hodnotenie: 12 min. plavecký test

Výsledky vzdelávania:
Prehĺbiť a rozšíriť poznatky o možnostiach využitia plaveckých pohybových činnosti a zručností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.

Stručná osnova predmetu:
1. Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní.
2. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aérobnej a anaérobnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností.
3. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave.
4. Kondičný program pre rôzne špecializácie.
5. 12 min. plavecký test

Odporúčaná literatúra:
1. COOPER, K. H. : Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport, 1990.
2. JURSÍK, D. : Plávaním k zdraviu a kondícii. Bratislava : Šport,.1983.
3. KALEČÍK, Ľ. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997.
4. ŠIMONEK, J.-ZRUBÁK, A. a kol. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 436

A	B	C	D	E	FX
50,92	23,17	16,51	7,11	1,15	1,15

Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09	Kondičné plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 5 min. plávanie
Záverečné hodnotenie: 12 min. plavecký test

Výsledky vzdelávania:
Prehĺbiť a rozšíriť poznatky o možnostiach využitia plaveckých pohybových činnosti a zručností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.

Stručná osnova predmetu:
1. Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní.
2. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aérobnej a anaérobnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností.
3. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave.
4. Kondičný program pre rôzne špecializácie.
5. 12 min. plavecký test

Odporúčaná literatúra:
1. COOPER, K. H. : Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport, 1990.
2. JURSÍK, D. : Plávaním k zdraviu a kondícii. Bratislava : Šport,.1983.
3. KALEČÍK, Ľ. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997.
4. ŠIMONEK, J.-ZRUBÁK, A. a kol. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 436

A	B	C	D	E	FX
50,92	23,17	16,51	7,11	1,15	1,15

Vyučujúci: Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP-170/15	Lezenie na umelej stene

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 20% - písomný test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 20% a 80% praktická skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu v lezení na umelej stene.

Stručná osnova predmetu:
História horolezectva, materiálne zabezpečenie, metodika nácviku techniky lezenia na cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu.

Odporúčaná literatúra:
Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990.
Carth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999.
Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998.
Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	B	C	D	E	FX
60,98	25,0	8,54	3,05	0,61	1,83

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP-170/15	Lezenie na umelej stene

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 20% - písomný test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 20% a 80% praktická skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu v lezení na umelej stene.

Stručná osnova predmetu:
História horolezectva, materiálne zabezpečenie, metodika nácviku techniky lezenia na cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu.

Odporúčaná literatúra:
Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990.
Carth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999.
Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998.
Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	B	C	D	E	FX
60,98	25,0	8,54	3,05	0,61	1,83

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-060/09	Lyžiarska turistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 20% účasť na prednáškach a cvičeniach
40% písomný test
Záverečné hodnotenie: 60% priebežné hodnotenie a 40% praktické požiadavky.

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti lyžiarskej turistiky. Získanie kvalifikácie cvičiteľa lyžiarskej turistiky.

Stručná osnova predmetu:
1. Charakteristika lyžiarskej turistiky
2. História lyžovania a lyžiarskej turistiky
3. Druhy a formy lyžiarskej turistiky
4. Materiálne vybavenie
5. Príprava a údržba materiálneho vybavenia
6. Úroveň pohybového zaťaženia počas vlastných foriem lyžiarskej turistiky
7. Lokality pre lyžiarsku turistiky na Slovensku
8. Teoretická príprava vlastnej niekoľkodennej lyžiarskej turistiky
9. Nebezpečenstvo v zimnej prírode
10. – 14. Realizácia vlastných foriem lyžiarskej turistiky

Odporúčaná literatúra:
Schrag, K.: Škola alpinizmu. Horská turistika. Goldstein, 1997.
Dvořák, F. – Mašková, L.: Běh na lyžích. II.část. Olympia, Praha, 1990.
Mc Manners, H.: Turistika. Ikar, Bratislava1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	B	C	D	E	FX
85,9	5,77	0,64	3,85	1,92	1,92

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-02SP-100/15	Motorické učenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti kontroly motoriky človeka a motorického učenia. Tieto poznatky vie aplikovať v športovej praxi. Dokáže špecifikovať osobitosti motorického učenia vo vybranom športe.

Stručná osnova predmetu:
Teória kontroly motoriky človeka. Teória motorického učenia. Aplikácia princípov motorického učenia v športovom tréningu.

Odporúčaná literatúra:
1. DAVIDS, K. et al.: Dynamics of skill scquisition – A constraints-led approach. Champaign, IL: Human Kinetics, 2008.
2. SCHMIDT, R.A., LEE, T.D.: Motor control and learning: A behavioral emphasis. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005.
3. SCHMIDT, R.A., WRISBERG, C.A.: Motor learning and performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2004.
4. VICKERS, J.N.: Perception, cognition, and decision training. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007.
5. WULF, G.: Attention and motor skill learning. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Anglický jazyk (štúdium literatúry, vybrané prednášky a semináre)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1026

A	B	C	D	E	FX
14,33	22,32	21,73	21,64	15,98	4,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., Mgr. Henrieta Horníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP-0001/20	Paddleboarding I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
96,88	0,0	0,0	0,0	0,0	3,13

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP-0001/20	Paddleboarding I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
96,88	0,0	0,0	0,0	0,0	3,13

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP0002/20	Paddleboarding II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP0002/20	Paddleboarding II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-005/15	Pedagogická komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0.

Výsledky vzdelávania:
Prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie pochopiť význam efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku efektívnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presviedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi. Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.

Odporúčaná literatúra:
GAVORA, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2007.
GEDDS & GROSSET: Reč tela. Bratislava: Belimex, 2002.
MIKULÁŠTÍK, M. 2003. Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada Publishing, 2003.
KARNSOVÁ, M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995.
MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995.
MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990.

ŠEĎOVÁ, K., ŠVAŘÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ Z.: Komunikace ve školní třídě. Praha : Portál, 2012.
ŠEĎOVÁ, K. Humor ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 2013.
ZELINA, M. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990.
GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK , 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 932

A	B	C	D	E	FX
46,03	24,03	16,42	7,94	4,08	1,5

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Michal Průžek, Mgr. Róbert Polakovič, Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Klaudia Kukurová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-009/15	Pedagogická prax 1 (A)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 1t
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
100% priebežného hodnotenia. Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky,
vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:
Hospitačná činnosť:
Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.
Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.
Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.
Oboznámenie sa s dokumentáciou školy:
Štátny a školský vzdelávací program
Triedna kniha a klasifikačný záznam
Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.
FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.
GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.
KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.
Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 637

A	B	C	D	E	FX
91,52	5,34	0,78	0,31	0,31	1,73

Vyučujúci: Mgr. Pavel Šmela, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-009/15	Pedagogická prax 1 (A)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 1t
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
100% priebežného hodnotenia. Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky,
vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:
Hospitačná činnosť:
Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie.
Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek.
Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov.
Oboznámenie sa s dokumentáciou školy:
Štátny a školský vzdelávací program
Triedna kniha a klasifikačný záznam
Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., ĽUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.
FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.
GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.
KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.
Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 637

A	B	C	D	E	FX
91,52	5,34	0,78	0,31	0,31	1,73

Vyučujúci: Mgr. Pavel Šmela, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/buSZ-010/17	Pedagogická prax 1 (B)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
70,97	16,13	3,23	0,0	9,68	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/buSZ-010/17	Pedagogická prax 1 (B)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
70,97	16,13	3,23	0,0	9,68	0,0

Vyučujúci: M. A. Linda Steyne, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-150/15	Pedagogika voľného času

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80 % splnil/nesplnil
Písomný test 70 %
Seminárna práca 30 %

Výsledky vzdelávania:
Študent získa základné poznatky z pedagogiky voľného času ako súčasti sústavy pedagogických vied. Dokáže ich aplikovať na podmienky výchovného využitia voľného času na vzdelávanie,regeneráciu, relaxáciu, zábavu, pohybovú aktivitu a športovanie, ale aj formovanie osobnosti detí a mládeže i dospelých v špecifických podmienkach. Predmet orientuje študenta na teóriu a možnosti aplikácie do praxe v oblasti rôznorodých voľnočasových aktivít.

Stručná osnova predmetu:
Voľný čas, jeho historický vývoj a funkcie. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova (výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti jeho uplatnenia. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie,občianské združenia pre detí a mládež , športové kluby a iné).

Odporúčaná literatúra:
HOFBAUER, B.: Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.
KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Trnava 2010
MASARIKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKFPF, 2002
PAVLÍKOVÁ, A.: Pedagogika voľného času. In: LABUDOVÁ a kol.:Obsahová náplň v programe šport a zdravie. Bratislava:ICM AGENCY,2007

VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL,V: Základy pedagogiky volného času. Brno: Paido,1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	FX
53,85	22,49	9,47	7,69	4,14	2,37

Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-150/15	Pedagogika voľného času

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80 % splnil/nesplnil
Písomný test 70 %
Seminárna práca 30 %

Výsledky vzdelávania:
Študent získa základné poznatky z pedagogiky voľného času ako súčasti sústavy pedagogických vied. Dokáže ich aplikovať na podmienky výchovného využitia voľného času na vzdelávanie,regeneráciu, relaxáciu, zábavu, pohybovú aktivitu a športovanie, ale aj formovanie osobnosti detí a mládeže i dospelých v špecifických podmienkach. Predmet orientuje študenta na teóriu a možnosti aplikácie do praxe v oblasti rôznorodých voľnočasových aktivít.

Stručná osnova predmetu:
Voľný čas, jeho historický vývoj a funkcie. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova (výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti jeho uplatnenia. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie,občianské združenia pre detí a mládež , športové kluby a iné).

Odporúčaná literatúra:
HOFBAUER, B.: Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.
KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Trnava 2010
MASARIKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKFPF, 2002
PAVLÍKOVÁ, A.: Pedagogika voľného času. In: LABUDOVÁ a kol.:Obsahová náplň v programe šport a zdravie. Bratislava:ICM AGENCY,2007

VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL,V: Základy pedagogiky volného času. Brno: Paido,1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 169

A	B	C	D	E	FX
53,85	22,49	9,47	7,69	4,14	2,37

Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15	Plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
seminárna práca 10% , praktické požiadavky 90%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže analyzovať a porovnávať techniku plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov; pozná didaktiku plaveckých spôsobov a ovláda prípravné cvičenia na ich zdokonaľovanie; pozná a ovláda didaktiku prvkového plávania (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...); vie využiť nové prvky techniky pri rozvoji kondície; pozná základné plavecké pojmy, je schopný oboznámiť so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia; pozná a ovláda základné plavecké zručnosti a celú šírku nadštandardných plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...); je schopný prostredníctvom pohybových hier vo vode naučiť základné plavecké zručnosti.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámiť študentov so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia prostredníctvom pohybových hier vo vode. Nácvik a zdokonaľovanie celej šírky plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...). Osvojiť si zručnosti v prvkovom plávaní plaveckých spôsobov (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...) Prakticky oboznámiť študentov s didaktikou a zdokonaľovaním prvkového plávania, techniky plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov. Oboznámiť študentov s možnosťami využitia nových prvkov techniky pri rozvoji kondície. Hodnotenie úrovne zvládnutia plaveckých spôsobov podľa bodovacej škály.

Odporúčaná literatúra:
MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : ICM Agency, 2005. 140 s. ISBN 80-969-268-3-7.
KALEČÍK, Ľ. a kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : UK, 1997. 196 s. ISBN 80-223-00959-1.

MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1761

A	B	C	D	E	FX
10,05	15,79	22,26	20,9	20,22	10,79

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., PaedDr. Igor Baran, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15	Plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
seminárna práca 10% , praktické požiadavky 90%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže analyzovať a porovnávať techniku plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov; pozná didaktiku plaveckých spôsobov a ovláda prípravné cvičenia na ich zdokonaľovanie; pozná a ovláda didaktiku prvkového plávania (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...); vie využiť nové prvky techniky pri rozvoji kondície; pozná základné plavecké pojmy, je schopný oboznámiť so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia; pozná a ovláda základné plavecké zručnosti a celú šírku nadštandardných plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...); je schopný prostredníctvom pohybových hier vo vode naučiť základné plavecké zručnosti.

Stručná osnova predmetu:
Oboznámiť študentov so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia prostredníctvom pohybových hier vo vode. Nácvik a zdokonaľovanie celej šírky plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...). Osvojiť si zručnosti v prvkovom plávaní plaveckých spôsobov (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...) Prakticky oboznámiť študentov s didaktikou a zdokonaľovaním prvkového plávania, techniky plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov. Oboznámiť študentov s možnosťami využitia nových prvkov techniky pri rozvoji kondície. Hodnotenie úrovne zvládnutia plaveckých spôsobov podľa bodovacej škály.

Odporúčaná literatúra:
MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : ICM Agency, 2005. 140 s. ISBN 80-969-268-3-7.
KALEČÍK, Ľ. a kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : UK, 1997. 196 s. ISBN 80-223-00959-1.

MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1761

A	B	C	D	E	FX
10,05	15,79	22,26	20,9	20,22	10,79

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2-VP-1/17	Plávanie ako rehabilitačný prostriedok

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Účasť na seminároch a prednáškach – jedna zo základných požiadaviek 100 % účasť – 40 bodov
Záverečné hodnotenie: 60 bodov
seminárna práca o využití vodného prostredia pri kompenzácii zaťaženia vo vlastnej špecializácii

Výsledky vzdelávania:
Zorientovať študentov v elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a poukázať na zásady použitia hydrokinezioterapie.

Stručná osnova predmetu:
1. Rehabilitačné účinky vodného prostredia.
2. Techniky používané v hydrokinezioterapii.
3. Aplikácia cvičení s plaveckými pomôckami.
4. Plavecké prvky, plavecké zručnosti- ich aplikácia v liečebnej praxi.
5. Zásady tvorby rehabilitačných programov.
6. Kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.

Odporúčaná literatúra:
1. Čelko, J. Hydrokineziológia. Liečreh Guth, Bratislava, 1997, 159 s.
2. Koury, J.M. Aquatic Therapy programming. USA : Human Kinetics, 280 s.
3. Trojan,S-Druga,R.-Pfeiffer,J.-Votava,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 230

A	B	C	D	E	FX
36,96	30,0	27,39	4,35	0,0	1,3

Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/2-VP-1/17	Plávanie ako rehabilitačný prostriedok

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Účasť na seminároch a prednáškach – jedna zo základných požiadaviek 100 % účasť – 40 bodov
Záverečné hodnotenie: 60 bodov
seminárna práca o využití vodného prostredia pri kompenzácii zaťaženia vo vlastnej špecializácii

Výsledky vzdelávania:
Zorientovať študentov v elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a poukázať na zásady použitia hydrokinezioterapie.

Stručná osnova predmetu:
1. Rehabilitačné účinky vodného prostredia.
2. Techniky používané v hydrokinezioterapii.
3. Aplikácia cvičení s plaveckými pomôckami.
4. Plavecké prvky, plavecké zručnosti- ich aplikácia v liečebnej praxi.
5. Zásady tvorby rehabilitačných programov.
6. Kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.

Odporúčaná literatúra:
1. Čelko, J. Hydrokineziológia. Liečreh Guth, Bratislava, 1997, 159 s.
2. Koury, J.M. Aquatic Therapy programming. USA : Human Kinetics, 280 s.
3. Trojan,S-Druga,R.-Pfeiffer,J.-Votava,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 230

A	B	C	D	E	FX
36,96	30,0	27,39	4,35	0,0	1,3

Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03TR-040/15	Plavecké športy a záchrana topiaceho sa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15 - Plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, praktické požiadavky 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné teoretické pojmy, metódy, formy a organizáciu plávania. Pozná organizáciu plaveckých športov vo svete (FINA)a v Európe (LEN). Pozná hydrostatické a hydrodynamické sily pôsobiace pri pohybe vo vode. Ovláda teoretické poznatky z biomechaniky a techniky plaveckých spôsobov, obrátok a štartov. Pozná špecifiká didaktiky plávania z hľadiska vonkajších a vnútorných faktorov v etape základného plávania. V teoretickej i praktickej rovine rozumie aplikácii metód a postupov pri využití plaveckých športov (skoky do vody, vodné pólo, synchronizované plávanie)na rozvoj základných kondičných a koordinačných schopností prostriedkami vo vode. Študent v teoretickej i praktickej rovine ovláda záchranárske zručnosti nevyhnutné pri záchrane topiaceho sa v bazénových podmienkach a má poznatky o bezpečnostných a hygienických opatreniach pri aktivitách na bazénoch a vodných plochách.

Stručná osnova predmetu:
Základy terminológie v plávaní, plaveckých športoch a záchrany topiaceho sa. Biomechanické aspekty pohybu človeka vo vodnom prostredí. Biomechanické základy techniky plaveckých spôsobov, štartov, obrátok.
Didaktika plávania, charakteristika jej základných prvkov. Vonkajšie a vnútorné faktory ovplyvňujúce efektivitu základného plávania. Metodicko-organizačné celky základného plávanie, ich cieľ, obsah, organizácia. Záchrana topiaceho sa v bazénových podmienkach.

Odporúčaná literatúra:
BARAN, I. Záchrana topiaceho. Červený kríž : Bratislava, 2006. 158 s. ISBN 80-88973-20-1.
KALEČÍK, Ľ. et.al. Teória a didaktika plaveckých športov. UK Bratislava : 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-967456-2-2-X.
MACEJKOVÁ, Y. - HALVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Peter Mačura : Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.

MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7.
LABUDOVÁ, J. Aquafitness. Peter Mačura – Peem : Bratislava, 2005. 122 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1279

A	B	C	D	E	FX
8,99	14,93	25,57	16,26	11,65	22,6

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-03TR-040/15	Plavecké športy a záchrana topiaceho sa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15 - Plávanie

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 50%, praktické požiadavky 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné teoretické pojmy, metódy, formy a organizáciu plávania. Pozná organizáciu plaveckých športov vo svete (FINA)a v Európe (LEN). Pozná hydrostatické a hydrodynamické sily pôsobiace pri pohybe vo vode. Ovláda teoretické poznatky z biomechaniky a techniky plaveckých spôsobov, obrátok a štartov. Pozná špecifiká didaktiky plávania z hľadiska vonkajších a vnútorných faktorov v etape základného plávania. V teoretickej i praktickej rovine rozumie aplikácii metód a postupov pri využití plaveckých športov (skoky do vody, vodné pólo, synchronizované plávanie)na rozvoj základných kondičných a koordinačných schopností prostriedkami vo vode. Študent v teoretickej i praktickej rovine ovláda záchranárske zručnosti nevyhnutné pri záchrane topiaceho sa v bazénových podmienkach a má poznatky o bezpečnostných a hygienických opatreniach pri aktivitách na bazénoch a vodných plochách.

Stručná osnova predmetu:
Základy terminológie v plávaní, plaveckých športoch a záchrany topiaceho sa. Biomechanické aspekty pohybu človeka vo vodnom prostredí. Biomechanické základy techniky plaveckých spôsobov, štartov, obrátok.
Didaktika plávania, charakteristika jej základných prvkov. Vonkajšie a vnútorné faktory ovplyvňujúce efektivitu základného plávania. Metodicko-organizačné celky základného plávanie, ich cieľ, obsah, organizácia. Záchrana topiaceho sa v bazénových podmienkach.

Odporúčaná literatúra:
BARAN, I. Záchrana topiaceho. Červený kríž : Bratislava, 2006. 158 s. ISBN 80-88973-20-1.
KALEČÍK, Ľ. et.al. Teória a didaktika plaveckých športov. UK Bratislava : 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-967456-2-2-X.
MACEJKOVÁ, Y. - HALVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Peter Mačura : Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.

MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7.
LABUDOVÁ, J. Aquafitness. Peter Mačura – Peem : Bratislava, 2005. 122 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1279

A	B	C	D	E	FX
8,99	14,93	25,57	16,26	11,65	22,6

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-080/09	Plážová hádzaná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 20% - aktivita študenta, 20% test z pravidiel, 20% HVJ, 40% HV
Záverečné hodnotenie: 100 % na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Zvládnutie základov plážovej hádzanej na takej úrovni, aby študent bol schopný zúčastniť sa hry, zorganizovať a riadiť hru a vedel tak využiť plážovú hádzanú v školskej telesnej výchove.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika plážovej hádzanej
Pravidlá plážovej hádzanej
Prihrávky, spracovanie a držanie lopty
Streľba z priestoru spojky, krídla a pivota
Protiútok jednotlivca a skupiny hráčov
Základné postavenie a pohyb hráča v obrane
Bránenie prihrávky, streľby, klamlivej činnosti hráča s loptou
Útočné a obranné činnosti brankára v plážovej hádzanej
Základné útočné a obranné kombinácie
Útočný systém s jedným pivotom
Obranný systém v početnom oslabení
Organizácia turnaja v plážovej hádzanej

Odporúčaná literatúra:
www.eurohandball-beachtour.com
www.beachhandball.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 175

A	B	C	D	E	FX
80,57	14,29	2,29	0,0	0,0	2,86

Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-090/09	Plážový futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
55,28	30,08	7,32	0,81	1,63	4,88

Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., Mgr. Matej Babic, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-100/09	Plážový volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 379

A	B	C	D	E	FX
64,64	16,36	12,14	4,22	0,53	2,11

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., PaedDr. Eva Koseková

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-03SZ-020/15	Pohybové aktivity s netradičným náčiním a náradím

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Celkové hodnotenie predmetu
80% účasť splnil/nesplnil, 40 % (2 seminárne práce)
Záverečné hodnotenie 60 % - písomná skúška a praktická ukážka.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná najnovšie trendy vývoja a uplatnenia netradičného náradia a náčinia v školskej telesnej a športovej výchovy a v športe pre všetkých. Vie sa zorientovať v ponuke náčinia a náradia, ktoré sú v súčasnosti na trhu, v zmysle ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie (deti, mládež, dospelí, ľudia so zdravotným oslabením, rekreační a vrcholoví športovci). Rozumie využitiu netradičného náčinia a náradia v afinite na stanovený cieľ cvičenia, je schopný vykonať ukážku jednotlivých činností na vybranom netradičnom náradí alebo s náčiním. S použitím netradičného náčinia alebo náradia vie zostaviť pohybové komplexy na rozvoj kondičných a koordinačných schopností, či už v individuálnej forme tréningu alebo pri skupinovom cvičení. Vie integrovať viaceré náčinia do kondičných zostáv a rôznych organizačných foriem cvičenia. Študent rozumie edukologickým základom využívania jednotlivých náradí a náčiní, rozumie diferencovanému fyziologickému zaťaženiu organizmu pri využití náradia a náčinia. Dokáže zostaviť jednoduché pohybové programy pre deti, mládeže a dospelých v športe pre všetkých s využitím netradičného náradia a náčinia.

Stručná osnova predmetu:
Vývoj náradia a náčinia pre šport pre všetkých. Nové trendy uplatnenia netradičného náčinia v tréningových a cvičebných jednotkách. Využitie netradičného náradia v aktivitách športu pre všetkých. Edukologické základy na využitie netradičného náčinia. Špecifiká uplatnenia náradia a náčinia v afinite na zlepšenie adaptácie organizmu.

Odporúčaná literatúra:
JARKOVSKÁ, H. 2007. Cvičení na velkém míči. Praha : Grada Publishing, 2007
JARKOVSKÁ, H. 2000. Body ball, zdravá záda. Praha : Česká škola aerobiku Heleny Jarkovskej, 2000.
KRAČEK, S. 2012. Náčinie a náradie v športe pre všetkých. In Labudová, J., Nemček, D., Kraček, S. Teória športu pre všetkých. Bratislava : ICM Agency, 2012, s. 148 – 159.

LABUDOVÁ, J. a kol. 2007. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : UK FTVŠ, 2007.
Číž, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava : Športujeme, s.r.o. 2010.
LORNE,G. TWIST, P. 2008. Posilování na míči: Cpress, 2008.
KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 367

A	B	C	D	E	FX
46,59	27,52	17,98	4,63	1,63	1,63

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Viktor Oliva, PhD., PaedDr. Ľubomír Zbončák

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02SP-120/15	Pohybové hry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné rozdelenie hier v edukačnom prostredí športu a telesnej a športovej výchovy. Vie rozlíšiť pojmy hra, pohybová hra, športová hra. Ovláda základné poznatky o využití pohybových hier v rámci študijných programov. Ovláda základné činnosti pri výučbe pohybových hier – plánovanie a prípravu, realizáciu a riadenie, hodnotenie a evaluáciu. Vie uviesť príklady pohybových hier na rozvoj na rozvoj predmetových kompetencií – pohybových, kognitívnych, komunikačných, učebných, interpersonálnych a postojových. Vie uviesť príklady pohybových hier na rozvoj pohybových schopností – rýchlostných, silových, vytrvalostných, koordinačných. Vie uviesť príklady pohybových hier na nácvik a zdokonaľovanie herných zručností v športových hrách – basketbale, futbale, volejbale, tenise, hádzanej, ľadovom hokeji. Ovláda základné herné zručnosti pohybových hier a pravidlá netradičných pohybových a športových hier.

Stručná osnova predmetu:
Teória pohybových hier. Didaktika pohybových hier. Pohybové hry používané v úvodnej časti tréningovej jednotky, vyučovacej hodiny, pri rozcvičení. Pohybové hry na rozvoj rýchlostných schopností. Pohybové hry na rozvoj koordinačných schopností. Pohybové hry na rozvoj silových schopností. Pohybové hry na rozvoj vytrvalostných schopností. Pohybové hry s loptami. Pohybové hry na nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v športových hrách. Kooperačné pohybové hry. Pohybové hry pálkovačky. Pohybové hry netradičnými pomôckami. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie.

Odporúčaná literatúra:
ADAMČÁK, Š., NEMEC, M. 2010. Pohybové hry a školská telesná a športová výchova. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2010. ISBN 978-80-557-0099-1.

ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2009. ISBN 978-223-2602-5.
DÖBLER, E., DÖBLER, H. 1992. Kleine Spiele. 19. vyd. Berlin : Sportverlag, 1992. ISBN 3-328-00562-5.
HOROWITZ, G. L. 2009. International games: building skills through multicultural play. Champaign : Human Kinetics, 2009. ISBN 13: 978-0-736-7394-3.
KIRCHNER, G. 2000. Childrens games from around the world. Needham Heights : Allyn & Bacon, 2000. ISBN 0-205-29627-0.
MAZAL, F. 2007. Hry a hraní pohledem ŠVP. Olomouc : Nakladatelství Hanex, 2007. ISBN 978-80-85783-77-3.
MOOSMANN, K. 2009. Das grosse Limpert-Buch der Kleinen Spiele. Wiebelsheim : Limpert Verlag, 2009. ISBN 978-3-7853-1768-6.
ROSENSTEIN, M. 2008. Das Ballsport Lexikon. Berlin : Verlag Weinmann, 2008. ISBN 387892062-8.
ROTH, K., MEMMERT, D., SCHUBERT, R. 2013. Ballschule Wurfspiele. Schorndorf : Verlag Hofmann, 2013. ISBN 978-3-7780-0212-4.
ROVNÝ, M. 1980. Hry na voľný čas. Bratislava : Šport, 1980. 158 s.
ROVNÝ, M. 1981. Funkcia pohybovej hry v živote človeka. In: Acta Facultatis Educationis Physicae UC. Bratislava : Univerzita Komenského 1981, s. 103 – 151.
ROVNÝ, M., ZDENĚK, D. 1979. Pohybové hry. Bratislava : SPN, 1979. 205 s.
ZAPLETAL, M. 1987. Hry na hřišti a v tělocvičně. Praha : Olympia, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1111

A	B	C	D	E	FX
31,14	22,05	19,35	12,96	8,64	5,85

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Matej Babic, PhD., Mgr. Marco Obetko, Mgr. Silvio Parničan

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KAPVH/A-boHI-041/15	Pomocné vedy historické

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách (možné vymeškať bezdôvodne 2 hodiny) + záverečný písomný test.
Študent je povinný dosiahnuť minimálne 60 percentnú úspešnosť v rámci jednotlivých zložiek hodnotenia aby úspešne absolvoval predmet.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90

Výsledky vzdelávania:
Absolvent má prehľad o tzv. pomocných vedách historických, ktoré sa venujú priamo historickým prameňom = pozná základnú terminológiu a vývoj základných fenoménov PVH ako sú písmo (paleografia), vývoj úradných písomností (diplomatika), knižných prameňov (kodikológia), historických nápisov (epigrafia), erbov (heraldika), pečatí (sfragistika), počítania času v minulosti (chronológia) a pod.

Stručná osnova predmetu:
- Úvod - Historické pramene a špecializované vedy, ktoré ich skúmajú (PVH)
- Od rováša k hypertextu (paleografia)
- Skratky v historických dokumentoch
- Od stredovekej listiny k moderným spisom (diplomatika)
- Prečo je u nás tak málo kódexov (kodikológia)
- O historických grafity a iných nápisoch (epigrafia)
- Mohli mať erby aj ženy? (heraldika)
- Prečo sú niektoré pečate červené (sfragistika)
- Mohli ste sa oženiť so sesternicou z 2. kolena? (genealógia)
- Prečo je u nás sv. Juraj 24. apríla a v Nemecku o deň skôr? (chronológia)

Odporúčaná literatúra:
HLAVÁČEK, Ivan a kol.: Vademecum pomocních věd historických. Praha 1988.
LEHOTSKÁ, Darina: Príručka diplomatiky. Bratislava 1972.
ŠEDIVÝ, Juraj: Úvod do latinskej paleografie I, II (CD-ROM). Bratislava 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 372

A	ABS	B	C	D	E	FX
10,22	0,0	15,59	19,35	23,92	9,41	21,51

Vyučujúci: prof. PhDr. Juraj Šedivý, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-050/09	Potápanie I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: ,5 / 1,5 **Za obdobie štúdia:** 7 / 21
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-150/16 - Didaktika plávania

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: praktické plnenie kreditových kritérií
Priebežné hodnotenie: semestrálna práca na zadanú tému
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia , podľa kreditových kritérií

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si teoretických a praktických zručností potápania so základným potápačským výstrojom (ABC)

Stručná osnova predmetu:
- Oboznámiť študentov s teoretickými základmi záchrany topiaceho v bazénových podmienkach
- Nácvik plávania s plutvami, maskou a dýchacou trubicou (ABC)
- Ponáranie, skoky a pády do vody, obliekanie ABC pod vodou
- Tréning plávania s plutvami a rýchlostného plávania pod vodou
- Fyzika a fyziológia potápania na zadržaný nádych

Odporúčaná literatúra:
1. BARAN,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, Skriptá, UK Bratislava 1983
2.BARAN,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,Skriptá. UK Bratislava 1988
3.BARAN,I.-KORIM,R.(1995): Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995
4.KALEČIK.Ľ. et.al. (1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 378

A	B	C	D	E	FX
57,67	27,25	11,11	1,06	2,65	0,26

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-060/09	Potápanie II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-050/09 - Potápanie I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Praktické plnenie kreditových kritérií
Priebežné hodnotenie:
semestrálna práca na zadanú tému
Záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia , 90 % podľa kreditových kritérií

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si teoretických a praktických zručností potápania so vzduchovým prístrojom v bazénových podmienkach
Zdokonalenie praktických zručností apnoického potápania

Stručná osnova predmetu:
- Fyzika a fyziológia ,krízové situácie pri potápaní so vzduchovým prístrojom
- Zdokonaľovanie plávania s plutvami, maskou a dýchacou trubicou (ABC)
- Ponáranie, skoky a pády do vody, obliekanie scuba
- Ponory so vzduchovým prístrojom v bazénových podmienkach

Odporúčaná literatúra:
1.Baran,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, UK Bratislava 1983
2.Baran,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,.UK Bratislava 1988
3.Baran,I.-Korim,R(1995).: Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995
4.Kalečík,Ľ. a kol.(1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
51,92	40,87	6,73	0,48	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-001/15	Prehistória Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie
a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok.
c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu má základný prehľad prehistorického vývoja Európy so zvláštnym dôrazom na územie Slovenska. Ďalej disponuje vedomosťami o chronológii, geografickom umiestnení kultúr a etník, hmotnej kultúre, spoločnosti, kultúre a umení.

Stručná osnova predmetu:
1. Terminológia (prehistória, pravek) historický vývin vedných odborov k problematike, klasifikácia prameňov, metodológia, metódy datovania
2. Antropogenéza
3. Paleolit a mezolit v Európe a na Slovensku
4. Neolit a eneolit: neolitická revolúcia a počiatky ťažby farebných kovov a ich spracovanie. Akeramický neolit, šírenie technológie.
5. Staršia a stredná doba bronzová na Slovensku.
6. Mladšia a neskorá doba bronzová na Slovensku.
7. Staršia doba železná (halštatská), nové technológie, zmena organizácie spoločnosti
8. Doba laténska na Slovensku a v Čechách. Kelti - historické pramene, spoločnosť, kultúra.
10. Doba rímska - historické udalosti.

11. Doba sťahovania národov - historické udalosti.

Odporúčaná literatúra:

1. PODBORSKÝ, Vladimír. Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 1997. ISBN 80-210-1706-6.
2. FARKAŠ, Zdeněk. Ich ohniská kryje zem. Bratislava: Obzor 1990.
3. NOVOTNÁ, Mária. Svedectvá predkov. Martin: Matica slovenská, 1994.
4. FURMÁNEK, Václav – VELIAČIK, Ladislav – VLADÁR, Jozef. Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava: Veda, 1991.
5. FILIP, Jan. Keltská civilizace a její dedičství. Praha: Academia, 1996. ISBN 80-200-0584-6.
6. STEINHÜBEL, Ján. Pôvod a najstaršie dejiny Nitrianskeho kniežatstva. Historický časopis. 1998, roč. 46, č. 3, s. 369-416.

Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 429

A	ABS	B	C	D	E	FX
11,66	0,0	10,96	15,62	19,11	25,87	16,78

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-110/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ.
50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej. Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácii (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3.
WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3.
VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
68,29	17,07	10,57	1,63	0,81	1,63

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-110/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:
50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ.
50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej. Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácii (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3.
WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3.
VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
68,29	17,07	10,57	1,63	0,81	1,63

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-120/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej. Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácii (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
75,61	15,85	8,54	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-120/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej. Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácii (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
75,61	15,85	8,54	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-130/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej. Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácii (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
78,95	10,53	5,26	3,51	0,0	1,75

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-130/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej. Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácii (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
78,95	10,53	5,26	3,51	0,0	1,75

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-160/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 100 % samostatná práca podľa pridelených úloh, účasť na tréningoch a na zápasoch
Záverečné hodnotenie: 100 % na základe priebežného hodnotenia, 0 % v skúšobnom období

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Osvojiť si podstatu tvorby, prípravy a vedenia družstva reprezentujúceho školu.

Stručná osnova predmetu:
1. Príprava reprezentačného družstva školy na dlhodobú súťaž.
2. Príprava družstva na konkrétny zápas.
3. Rozvoj výkonnosti jednotlivcov a družstva.
4. Vedenie družstva v zápase.

Odporúčaná literatúra:
ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura – PEEM, 2003. ISBN 80-88901-85-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-170/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 100 % samostatná práca podľa pridelených úloh, účasť na tréningoch a na zápasoch
Záverečné hodnotenie: 100 % na základe priebežného hodnotenia, 0 % v skúšobnom období

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Osvojiť si podstatu tvorby, prípravy a vedenia družstva reprezentujúceho školu.

Stručná osnova predmetu:
1. Príprava reprezentačného družstva školy na dlhodobú súťaž.
2. Príprava družstva na konkrétny zápas.
3. Rozvoj výkonnosti jednotlivcov a družstva.
4. Vedenie družstva v zápase.

Odporúčaná literatúra:
ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura – PEEM, 2003. ISBN 80-88901-85-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
96,72	0,0	0,0	0,0	1,64	1,64

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/S-VP-180/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 100 % samostatná práca podľa pridelených úloh, účasť na tréningoch a na zápasoch
Záverečné hodnotenie: 100 % na základe priebežného hodnotenia, 0 % v skúšobnom období

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Osvojiť si podstatu tvorby, prípravy a vedenia družstva reprezentujúceho školu.

Stručná osnova predmetu:
1. Príprava reprezentačného družstva školy na dlhodobú súťaž.
2. Príprava družstva na konkrétny zápas.
3. Rozvoj výkonnosti jednotlivcov a družstva.
4. Vedenie družstva v zápase.

Odporúčaná literatúra:
ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura – PEEM, 2003. ISBN 80-88901-85-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
97,44	2,56	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-120/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné hodnotenie: 100%
Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.

Stručná osnova predmetu:
1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok.
2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava.
3. Tréningové metódy, formy a prostriedky.
4. Rozvoj pohybových schopností.
5. Pravidlá

Odporúčaná literatúra:
1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983.
2. JURSÍK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990
3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: .Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997
4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
71,83	17,61	4,23	2,82	0,7	2,82

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-130/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-120/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné hodnotenie: 100%
Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.

Stručná osnova predmetu:
1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok.
2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava.
3. Tréningové metódy, formy a prostriedky.
4. Rozvoj pohybových schopností.
5. Pravidlá

Odporúčaná literatúra:
1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983.
2. JURSÍK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990
3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: .Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997
4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
84,85	9,09	3,03	1,52	0,0	1,52

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-140/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-130/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné hodnotenie: 100%
Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.

Stručná osnova predmetu:
1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok.
2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava.
3. Tréningové metódy, formy a prostriedky.
4. Rozvoj pohybových schopností.
5. Pravidlá

Odporúčaná literatúra:
1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983.
2. JURSÍK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990
3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: .Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997
4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
76,36	12,73	7,27	0,0	1,82	1,82

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/S-VP-020/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
81,82	13,64	1,52	3,03	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/S-VP-030/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
80,77	7,69	11,54	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/S-VP-050/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-00/15	Psychológia pre učiteľov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
Predmet je ukončený skúškou, pomer hodnotenia je 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia.
Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia).
Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia).

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 1 je sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky, fakty, teórie, výskumné prístupy do uceleného pohľadu na psychiku jedinca pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu sa vie orientovať v terminológii všeobecnej, kognitívnej a vývinovej psychológie, dokáže aplikovať poznatky všeobecnej, kognitívnej a vývinovej psychológie v edukačnom kontexte, pozná zákonitosti vývinu psychiky najmä s ohľadom na potreby nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, pozná zákonitosti vývinu kognitívnych procesov a ich uplatnenie v edukačnom procese.

Stručná osnova predmetu:
Časť všeobecná a kognitívna psychológia:
1. Úvod do psychológie: psychológia ako veda, predmet psychologického skúmania, formovanie psychologického poznania a psychologická metodológia. Psychické procesy a stavy.
2. Senzorické procesy: pociťovanie a vnímanie.
3. Nižšie kognitívne procesy: predstavivosť a pamäť.
4. Vyššie kognitívne procesy: myslenie (myslenie a inteligencia, myslenie a reč)
5. Učenie, kognitívne procesy a pozornosť.
6. Dynamika psychiky: motivácia a emócie.
Časť vývinová psychológia:
7. Predmet skúmania a metódy vývinovej psychológie.
8. Psychický vývin všeobecne - vývinové zmeny a zákony, činitele vývinu.

9. Teoretické modely a koncepcie psychického vývinu. Periodizácia vývinu.
10. Vývin kognitívnych procesov.
11. + 12. Vývinové úlohy jednotlivých období – prenatálny vývin, novorodenec, dojča, batoľa, predškolský vek, mladší školský vek, dospievanie, dospelosť a staroba.

Odporúčaná literatúra:

BOROŠ, J. 2002. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002.
ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2008.
JAKABČIC, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris, 2002.
PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007.
VÁGNEROVÁ, M. 2012. Vývojová psychologie (dětství a dospívání). Praha: Karolinum, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1163

A	B	C	D	E	FX
29,75	15,22	22,44	10,23	14,7	7,65

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD., PhDr. RNDr. Adriana Kaplánová, PhD., Mgr. Nina Linderová, Mgr. Oľga Filipa Ondrejková

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1SZ-007/15	Psychológia pre učiteľov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: D, I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 2 je zvýšiť citlivosť študentov a študentiek k interindividuálnej rozmanitosti v prostredí školy, rozvíjať ich psychologickú gramotnosť a schopnosť uplatňovať aktuálne poznatky aplikovaných psychologických disciplín v edukačnej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná základné prvky štruktúry osobnosti a vie tieto poznatky aplikovať pre konkrétne situácie edukačnej praxe, vie využiť poznatky psychológie osobnosti a edukačnej psychológie pri projektovaní edukačnej jednotky.
pozná psychologické súvislosti procesu edukácie a manažmentu školskej triedy (napr. v kontexte skupinovej dynamiky, školskej úspešnosti a hodnotenia, interindividuálnych osobitostí žiakov a osobnosti učiteľa).

Stručná osnova predmetu:
Psychológia osobnosti a interindividuálne rozdiely:
1. Chápanie osobnosti v psychológii – definície a metódy skúmania osobnosti.
2. Štruktúra osobnosti – temperament, charakter, schopnosti, motivácia.
3. Vlastnosti a schopnosti osobnosti. Moderné prístupy k úlohe inteligencie, emočnej a sociálnej inteligencie v edukácii.
4. Typológie osobnosti a ich význam v edukačnej praxi.
5. Psychické zdravie – zvládanie záťažových situácií, odolnosť voči záťaži. Duševné zdravie a psychohygiena v škole.
6. Osobnosť učiteľa – typológie osobnosti učiteľa, záťažové situácie v školskej praxi, prevencia syndrómu vyhorenia.
Edukačná psychológia:
7. Psychológia učenia sa – druhy, zákony a podmienky učenia, kognitívne modely učenia.
8. Školská úspešnosť a výkonnosť, psychologické aspekty hodnotenia v škole.

9. Sociálna klíma školskej triedy a možnosti jej ovplyvňovania. Komunikácia v triede.
10. Tvorivosť a jej rozvíjanie v edukačnom procese.
11. Riadenie a zvládanie školskej triedy. Štýly riadenia. Riešenie konfliktov a záťažových situácií v školskej triede.
12. Poruchy učenia a správania. Psychologické aspekty školskej inklúzie.

Odporúčaná literatúra:

PRUŽINSKÁ, J. 2005. Psychológia osobnosti. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005.
ŘÍČAN, P. 2010. Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha: Grada, 2010.
VÁGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum, 2010.
VESELSKÝ, M. 2004, 2007. Pedagogická psychológia 1. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004, 2007.
VESELSKÝ, M. 2008. Pedagogická psychológia 2. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008.
KAČÁNI, V. a kol. 2004. Základy učiteľskej psychológie. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004.
VENDEL, Š. 2007. Pedagogická psychológia. Bratislava: EPOS, 2007.
CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.
FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.
VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 606

A	B	C	D	E	FX
21,62	20,96	28,22	16,17	7,43	5,61

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD., PhDr. RNDr. Adriana Kaplánová, PhD., Mgr. Nina Linderová

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KKSF/A-boKF-101/15	Reálie antického Ríma 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II., III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na prednáškach, záverečný test v skúškovom období.
Klasifikačná stupnica:
100-91: A
90-81: B
80-71: C
70-61: D
60-51: E
50-0: FX
Vyučujúce akceptujú max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Za prípadnú ďalšiu (len vážnymi dôvodmi odôvodniteľnú) absenciu vypracuje osobitnú písomnú úlohu po dohode s vyučujúcim. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia.
Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0%/100%

Výsledky vzdelávania:
Cieľom prednášok je priblížiť študentom rôznych vedných odborov rozličné aspekty života v antickom Ríme vrátane rodinného, spoločenského, politického. Predmet nie je určený primárne len historikom a klasickým filológom, ale všetkým, ktorí sa chcú dozvedieť viac o každodennom živote Rimanov. Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu prehľadné vedomosti o sociálnej štruktúre obyvateľstva starovekého Ríma, o spôsobe obliekania, stravovania, zábavy, o architektúre Rimanov, umení a právnom i vojenskom systéme atď.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod, periodizácia rímskych dejín, Rím a jeho postavenie v Itálii.
2. Zloženie rímskeho obyvateľstva a rodina.
3. Manželstvá, pohreby a mená.
4. Rímska kuchyňa, životný štýl, verejné a súkromné hostiny.
5. Kúpele, medicína, vodovody a iné verejné stavby.
6. Rímsky dom, zariadenie, odievanie, remeslá.

7. Rímske vzdelávanie, knižnice, verejné komunikačné prostriedky.
8. Zábava, hry a divadlo. 9. Rímsky kalendár, sviatky.
9. Organizácia rímskeho vojska, légie, triumf.
10. Rímske úrady a úradníci, forum a verejný život.
11. Rímske náboženstvo.

Odporúčaná literatúra:

• ANDOKOVÁ, Marcela – BABIC, Marek – ELIÁŠOVÁ BUZÁSSYOVÁ, Ľudmila – ROŠKOVÁ, Daniela – VALACHOVIČ, Pavol. In: ANDOKOVÁ, Marcela – HRNČIAROVÁ, Daniela (eds.). Bežný život starých Rimanov. Bratislava : Iris, 2020. ISBN 987-80-8200-064-4.
• HEČKOVÁ, Janka a kol. K reáliám starovekého Ríma. Nitra, 2013. EAN 978-80-5580-525-2.
• MATYSZAK, Philip. Starověký Řím za pět denárů na den. Mladá fronta, 2008. ISBN 978-80-2041-795-4.
• ŠPAŇÁR, Július – JANOVJAK, Ján. Život a literatúra v antickom Ríme. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1969.
• VAŇKOVÁ, Jarmila. Rímske reálie pre právnikov. Iura Edition, 2010. ISBN 978-80-8078-302-0.
• Študijné materiály z prednášok.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,85	0,0	23,57	21,66	11,46	5,1	6,37

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcela Andoková, PhD., doc. Mgr. Ľudmila Eliášová Buzássyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.10.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-160/15	Rétorika a komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test I. – 20%
Písomný test II. – 20%
Seminárna práca I. – 20%
Seminárna práca II. – 20%
Seminárna práca III. – 20%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne jazykové prostriedky v rečovom prejave. Vie odhaliť parazitické slová a expletíva a vyvarovať sa im v rečníckom prejave. Na základe poznatkov z predmetu sa vie absolvent presadiť v medziľudskom dianí a využívať prostriedky rétoriky na uhladený prejav a sebavedomie vo vystupovaní. Vo svojom prejave vie aplikovať celý komplex rôznorodých výrazov z vhodne zvolených jazykových prostriedkov rečového prejavu. Využíva poznatky zo semiotiky v komunikácii. Odhaľuje komunikanta na základe fonetiky a kineziky rečového prejavu a v prípade svojho rečového prejavu dbá na fonetiku a kineziku svojho prejavu ako silného komunikačného nástroja. Absolvent vie pripraviť rôzne druhy prejavu, ktoré vie úspešne predniesť.

Stručná osnova predmetu:
Rétorika a potreba rétoriky v povolaní telovýchovného pracovníka a manažéra v spolkovom hnutí. Semiotika (znaky – signály, indexy, symboly). Zvuková stránka rečníckych prejavov.
Fonetická paralingvistika. Jazykové prostriedky rečníckych prejavov. Výber rečníckych jazykových prostriedkov. Kinetická zložka jazykového prejavu. Ako vystupovať na verejnosti. Profesionálny imidž.

Odporúčaná literatúra:
BILINSKI, W. Velká kniha rétoriky. Praha: Grada, 2011.
FLUME, P. Rétorika v praxi. Staňte se přesvědčivým řečníkem. Praha: Grada Publishing, 2008.

FIALOVÁ, L. Moderní body image. Jak se vyrovnat s kultem štíhlého těla. Praha: Grada Publishing, 2006.
HIERHOLD, E. Rétorika a prezentace. Praha: Grada, 2005.
BÁRTOVÁ, Z. Jak zvládnout stres za katedrou. Computer Media, 2011.
GALLO, J. 2004. Rétorika v teórii a v praxi. Prešov: Dominanta, 2004. 137 s.
BOOHER, D. Komunikujte s jistotou. Brno: Computer Press, 1999.
DE VITO, J: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2000.
BIXLER, S., NIX-RICE, N. Profesionální image, jak vzbudit nejlepší dojem v každé situaci. Brno: Computer Press, 2006.
SEILER, R., STOCK, A. Psycho-trénink ve sportu i v živote. Praha: Olympia. 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
68,69	10,1	6,06	9,09	5,05	1,01

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-160/15	Rétorika a komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test I. – 20%
Písomný test II. – 20%
Seminárna práca I. – 20%
Seminárna práca II. – 20%
Seminárna práca III. – 20%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne jazykové prostriedky v rečovom prejave. Vie odhaliť parazitické slová a expletíva a vyvarovať sa im v rečníckom prejave. Na základe poznatkov z predmetu sa vie absolvent presadiť v medziľudskom dianí a využívať prostriedky rétoriky na uhladený prejav a sebavedomie vo vystupovaní. Vo svojom prejave vie aplikovať celý komplex rôznorodých výrazov z vhodne zvolených jazykových prostriedkov rečového prejavu. Využíva poznatky zo semiotiky v komunikácii. Odhaľuje komunikanta na základe fonetiky a kineziky rečového prejavu a v prípade svojho rečového prejavu dbá na fonetiku a kineziku svojho prejavu ako silného komunikačného nástroja. Absolvent vie pripraviť rôzne druhy prejavu, ktoré vie úspešne predniesť.

Stručná osnova predmetu:
Rétorika a potreba rétoriky v povolaní telovýchovného pracovníka a manažéra v spolkovom hnutí. Semiotika (znaky – signály, indexy, symboly). Zvuková stránka rečníckych prejavov.
Fonetická paralingvistika. Jazykové prostriedky rečníckych prejavov. Výber rečníckych jazykových prostriedkov. Kinetická zložka jazykového prejavu. Ako vystupovať na verejnosti. Profesionálny imidž.

Odporúčaná literatúra:
BILINSKI, W. Velká kniha rétoriky. Praha: Grada, 2011.
FLUME, P. Rétorika v praxi. Staňte se přesvědčivým řečníkem. Praha: Grada Publishing, 2008.

FIALOVÁ, L. Moderní body image. Jak se vyrovnat s kultem štíhlého těla. Praha: Grada Publishing, 2006.
HIERHOLD, E. Rétorika a prezentace. Praha: Grada, 2005.
BÁRTOVÁ, Z. Jak zvládnout stres za katedrou. Computer Media, 2011.
GALLO, J. 2004. Rétorika v teórii a v praxi. Prešov: Dominanta, 2004. 137 s.
BOOHER, D. Komunikujte s jistotou. Brno: Computer Press, 1999.
DE VITO, J: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2000.
BIXLER, S., NIX-RICE, N. Profesionální image, jak vzbudit nejlepší dojem v každé situaci. Brno: Computer Press, 2006.
SEILER, R., STOCK, A. Psycho-trénink ve sportu i v živote. Praha: Olympia. 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
68,69	10,1	6,06	9,09	5,05	1,01

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/S-VP-030/09	Rozhodovanie v atletike I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: písomný test 50 %
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, 50% - seminárna práca

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Cieľom je získať kvalifikáciu rozhodcu atletiky III. triedy.
Obsahom predmetu je osvojenie si pravidiel atletiky a získanie zručností a skúseností potrebných na výkon funkcie rozhodcu.

Stručná osnova predmetu:
Osvojenie si zásad činností rozhodcu, organizácie súťaží, pravidiel atletiky a získanie základných zručností rozhodovania bežeckých, skokanských, vrhačských disciplín, chôdze, viacbojov.

Odporúčaná literatúra:
Pravidlá atletiky IAAF

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 449

A	B	C	D	E	FX
27,84	29,84	27,84	3,56	1,78	9,13

Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/S-VP-030/09	Rozhodovanie v atletike I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: písomný test 50 %
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, 50% - seminárna práca

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Cieľom je získať kvalifikáciu rozhodcu atletiky III. triedy.
Obsahom predmetu je osvojenie si pravidiel atletiky a získanie zručností a skúseností potrebných na výkon funkcie rozhodcu.

Stručná osnova predmetu:
Osvojenie si zásad činností rozhodcu, organizácie súťaží, pravidiel atletiky a získanie základných zručností rozhodovania bežeckých, skokanských, vrhačských disciplín, chôdze, viacbojov.

Odporúčaná literatúra:
Pravidlá atletiky IAAF

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 449

A	B	C	D	E	FX
27,84	29,84	27,84	3,56	1,78	9,13

Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-050/09	**Názov predmetu:** Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: hodnotenie zvládnutia praktického učiva - 80 % Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 80%, písomný test – 20 %	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Rozšíriť poznatky z oblasti teórie a praxe rozvoja rýchlostných schopností bežeckými a inými atletickými prostriedkami, ktorých praktická využiteľnosť je najmä v kondičnej príprave pre rozličné športové odvetvia..	
Stručná osnova predmetu: # Teoretické vedomosti, praktické skúsenosti, zručnosti a metodické postupy používané pri rozvoji rýchlostných schopností prevažne atletickými prostriedkami. # Prostriedky, formy a metódy, zásobník cvičení zameraných na reakčné rýchlostné schopnosti: jednoduchá reakcia, výberová reakcia, acyklické rýchlostné schopnosti: štartová rýchlosť, odrazová rýchlosť, vrhačská rýchlosť, hráčska rýchlosť, rýchlosť jednorazových pohybov, cyklické rýchlostné schopnosti: akceleračná rýchlosť, maximálna rýchlosť (bežecká), frekvenčná rýchlosť, rýchlosť so zmenami smeru, vytrvalosť v rýchlosti	
Odporúčaná literatúra: MORAVEC, R. – KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E.: Teória a didaktika športu výkonnostného a vrcholového. FTVŠ UK a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, Bratislava 2007. ISBN 80-89075-22-3, 212s. SEDLÁČEK, J. a kol. : Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Univerzita Komenského Bratislava 2007, ISBN 80-223-1817-5, 168s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
39,2	38,4	13,6	1,6	0,8	6,4
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-050/09	**Názov predmetu:** Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: hodnotenie zvládnutia praktického učiva - 80 % Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 80%, písomný test – 20 %	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Rozšíriť poznatky z oblasti teórie a praxe rozvoja rýchlostných schopností bežeckými a inými atletickými prostriedkami, ktorých praktická využiteľnosť je najmä v kondičnej príprave pre rozličné športové odvetvia..	
Stručná osnova predmetu: # Teoretické vedomosti, praktické skúsenosti, zručnosti a metodické postupy používané pri rozvoji rýchlostných schopností prevažne atletickými prostriedkami. # Prostriedky, formy a metódy, zásobník cvičení zameraných na reakčné rýchlostné schopnosti: jednoduchá reakcia, výberová reakcia, acyklické rýchlostné schopnosti: štartová rýchlosť, odrazová rýchlosť, vrhačská rýchlosť, hráčska rýchlosť, rýchlosť jednorazových pohybov, cyklické rýchlostné schopnosti: akceleračná rýchlosť, maximálna rýchlosť (bežecká), frekvenčná rýchlosť, rýchlosť so zmenami smeru, vytrvalosť v rýchlosti	
Odporúčaná literatúra: MORAVEC, R. – KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E.: Teória a didaktika športu výkonnostného a vrcholového. FTVŠ UK a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, Bratislava 2007. ISBN 80-89075-22-3, 212s. SEDLÁČEK, J. a kol. : Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Univerzita Komenského Bratislava 2007, ISBN 80-223-1817-5, 168s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
39,2	38,4	13,6	1,6	0,8	6,4

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KVD/A-boHI-037/11	**Názov predmetu:** Ruština pre historikov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
písomné testy, kompozície, stručné prezentácie
hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % – D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti dokážu použiť jazykové prostriedky (písmo, slovná zásoba, gramatika) a komunikačné zručnosti (receptívne aj produktívne) potrebné na bežnú každodennú komunikáciu na témy, ktoré sa bezprostredne dotýkajú osobného a pracovného života jednotlivca a ktoré možno čiastočne využiť aj na účely vecnej komunikácie.

Stručná osnova predmetu:
Spoznávanie a systematické osvojovanie si:
• systému písma
• bežnej slovnej zásoby, ktorá sa bezprostredne týka každodenného života jednotlivca a jeho pracovných záujmov (1)
• gramatických prostriedkov (morfologických a syntaktických) potrebných na recepciu a produkciu textov v bežných situáciách každodenného osobného a pracovného života (1)
• osvojovanie si a rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností, ktoré umožňujú zvládnuť komunikáciu na témy z bežného života jednotlivca a ktoré možno využiť aj na účely vecnej komunikácie (1)
• nadviazanie a udržanie kontaktu, osobný život, rodina, práca, trávenie voľného času

Odporúčaná literatúra:
BALÁŽ, G [et al.] : Krátka gramatika ruského jazyka. Bratislava: SPN, 1976.
BALCOVÁ, T.: Rusko-slovenský a slovensko-ruský slovník. Bratislava: Kniha – Spoločník, 2006. ISBN
80-88814-45-6.
KOLLÁR, D. a kol.: Slovensko-ruský slovník. Bratislava: SPN, 1976.
NEKOLOVÁ, V., Camutaliová, I., Vasiljevova-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002. ISBN 80-85927-96-9.

Jazykovo dostupné autentické tlačové materiály

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
ruský, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,24	0,0	16,18	19,08	2,89	2,89	12,72

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-038/12	Ruština pre historikov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FiF.KVD/A-boHI-037/11 - Ruština pre historikov 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
písomné testy, kompozície, stručné prezentácie
hodnotenie výkonu: 100 % - 91 % – A, 90 % - 81 % – B, 80 % - 73 % – C, 72 % - 66 % –D, 65 % - 60 % – E, 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov)
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti dokážu použiť jazykové prostriedky (písmo, slovná zásoba, gramatika) a komunikačné zručnosti (receptívne aj produktívne) potrebné na bežnú každodennú komunikáciu na témy, ktoré sa bezprostredne dotýkajú osobného a pracovného života jednotlivca a ktoré možno čiastočne využiť aj na účely vecnej komunikácie.

Stručná osnova predmetu:
Spoznávanie a systematické osvojovanie si:
• bežnej slovnej zásoby, ktorá sa bezprostredne týka každodenného bežného života jednotlivca a jeho pracovných záujmov (2)
• gramatických prostriedkov (morfologických a syntaktických) potrebných na recepciu a produkciu textov v bežných situáciách každodenného osobného a pracovného života (2)
• osvojovanie si a rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností, ktoré umožňujú zvládnuť komunikáciu na témy z bežného života jednotlivca a ktoré možno využiť aj na účely vecnej komunikácie (2)
• interkultúrna komunikácia, cestovanie za prácou a za zábavou, orientácia v meste, životný štýl, bytová kultúra, stravovacie návyky, mesto – história mesta

Odporúčaná literatúra:
BALÁŽ, G [et al.] : Krátka gramatika ruského jazyka. Bratislava: SPN, 1976.
BALCOVÁ, T.: Rusko-slovenský a slovensko-ruský slovník. Bratislava: Kniha – Spoločník, 2006. ISBN
80-88814-45-6.
KOLLÁR, D. a kol.: Slovensko-ruský slovník. Bratislava: SPN, 1976.
NEKOLOVÁ, V., Camutaliová, I., Vasiljevova-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002. ISBN 80-85927-96-9.

Jazykovo dostupné autentické tlačové materiály

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
ruský, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	ABS	B	C	D	E	FX
56,14	0,0	26,32	10,53	1,75	3,51	1,75

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-01UT-060/15	Seminár k bakalárskej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 856

A	B	C	D	E	FX
32,83	26,4	22,08	9,23	4,32	5,14

Vyučujúci: Mgr. Iveta Cihová, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., prof. PhDr. Eugen Laczo, PhD., doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD., Mgr. Katarína Vanderková, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., prof. Mgr. Marián Vanderka, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Ján Cvečka, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Klaudia Kukurová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP-1/15	Skalné lezenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 50 % - písomný test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50% a 50% praktická skúška

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu.

Stručná osnova predmetu:
História horolezectva, poznatky a zručnosti, metodika nácviku techniky lezenia na skalkách a cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu, metodologické poznatky, základy výskumného sledovania.

Odporúčaná literatúra:
Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990.
Garth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999.
Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998.
Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
75,44	15,79	5,26	3,51	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-buHI-007/15	Slovenské dejiny 1526-1780

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študijných výsledkov sa realizuje v skúškovom období a to nasledujúcim dvojfázovým spôsobom. Ťažiskovou je ústna skúška, účasť na ktorej je podmienená úspešným absolvovaním krátkeho faktografického testu o 10 otázkach (minimálne 60 % správnych odpovedí, t. j. 6 správnych odpovedí z 10). Tieto otázky sú kreované tak, že sa nimi učiteľ pýta na vecné opísanie skutočnosti, faktov bez analyzovania či zovšeobecňovania. Zámerom testu je preveriť elementárne vedomosti študenta, ktoré sú nevyhnutné k zodpovedaniu otázok na ústnej skúške, kde je potrebné interaktívne, dynamicky a fundovane diskutovať so skúšajúcim. Priebeh ústnej skúšky je definovaný nasledovne: študent si náhodne vylosuje dve otázky. Študentom nebude presné znenie otázok vopred známe. Študenti ale budú mať k dispozícii od prvej vyučovacej hodiny obšírnejšie tézy k vyžadovaným (odprednášaným a samoštúdiom zvládnuteľným) témam, z ktorých otázky budú vychádzať. Študent bude mať na prípravu odpovedí k otázkam na ústnej skúške 10 minút a na ústnu skúšku bude vyhradený čas o 20 minútach. Test aj ústna skúška sa realizujú v jeden deň a záverečné hodnotenie v podobe test a ústna skúška je nevyhnutné absolvovať nielen v riadnom, ale aj v opravných termínoch. Presné dátumy všetkých riadnych i opravných termínov budú zverejnené v AIS-e v priebehu zápočtového týždňa.
Počet akceptovateľných absencií je 2 bez povinnosti predloženia dokladov o neúčasti na výučbe. V prípade, že študent bude chýbať na 3 a viac vyučovacích hodinách, nebude pripustený ku skúške.
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní prednáškového cyklu v rámci výučbovej časti semestra a individuálnom samoštúdiu disponujú študenti základnými znalosťami z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej rozumejú kľúčovým vývinovým tendenciám a trendom, historickým

pojmom, rozumejú dejinným procesom a fenoménom raného novoveku a základným otázkam, ktoré si kladie moderná slovenská historiografia. Študent disponuje poznatkami z tzv. veľkých politických dejín Uhorského kráľovstva (ktorého slovenské územie bolo v 16. až 18. storočí integrálnou súčasťou) v kontexte stredoeurópskeho vývoja a súčasne cez optiku mikrodejín a regionálnych dejín chápe reálie danej doby vo vzťahu k územiu dnešného Slovenska).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu: čo rozumieť pod slovenskými dejinami v ranom novoveku, etapizácia raného novoveku, Moháč ako medzník v slovenských, uhorských a stredoeurópskych dejinách. Habsburská monarchia v geopolitike strednej Európy.
2. Základné historické pramene a odborná literatúra – historiografia raného novoveku.
3. Populácia kráľovského Uhorska v novoveku – demografický vývin, sociálna stratifikácia a majetková diferenciácia uhorskej stavovskej spoločnosti s dôrazom na územie dnešného Slovenka.
4. Ekonomické pomery v Uhorsku s akcentovaním hospodárskeho potenciálu územia dnešného Slovenka (od agrárnej produkcie cez baníctvo k cechom a manufaktúram).
5. Habsburgovci ako (stredo)európsky fenomén, genealógia rodu, sobášna politika.
6. Osmanská prítomnosť v Uhorsku, existencia uhorsko-osmanského pohraničia v 16. a 17. storočí.
7. Protihabsburské povstania: realita krajiny v 17. a na začiatku 18. storočia, politicko-socio-konfesionálny kontext povstaní.
8. Reformácia, jej sociálny a inštitucionálny rozmer v 16. a 17. storočí.
9. Intelektuálna kultúra humanizmu. Školstvo. Kníhtlač a literárna produkcia vo vernakulárnych jazykoch.
10. Rekatolizácia a protireformácia, vzťah politickej a náboženskej moci v 16. a 17. storočí. Kultúra barokového katolicizmu.
11. Náboženské a kultúrne pomery v 18. storočí. Interkonfesionálne vzťahy v každodennej a politickej rovine. Medzi barokom a osvietenstvom.
12. Vláda a reformy Márie Terézie.

Odporúčaná literatúra:

BADA, Michal. Slovenské dejiny II. 1526 – 1780. Bratislava: LIC, 2017. ISBN 978-80-8119-103-9.
KRŠÁK, Pavol (ed.). Ottov historický atlas Slovensko. Praha: Ottovo nakladatelství, s. r. o., 2009, s. 176-273. ISBN 978-80-7360-834-7.
LUKAČKA, Ján et al. Chronológia starších slovenských dejín. Bratislava: PRODAMA, 2010. ISBN 978-80-969782-8-1.
MATULA, Vladimír – VOZÁR, Jozef (eds.). Dejiny Slovenska II. Bratislava: VEDA, 1987, s. 13-456.
SEGEŠ, Vladimír et al. Kniha kráľov. Panovníci v dejinách Slovenska a Slovákov. 4. vyd. Bratislava: SPN, 2010. ISBN 80-10-02026-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 241

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,14	0,0	23,24	20,33	10,79	9,96	9,54

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD., Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-buHI-009/15	Slovenské dejiny 1780-1918

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu má základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej disponuje vedomosťami o kľúčových vývinových tendenciách a trendoch, historických pojmoch, osobnostiach a základných historiografických otázkach epochy.

Stručná osnova predmetu:
1. Osvietenský absolutizmus. Vláda Jozefa II. a Leopolda II. Osvietenský absolutizmus a Uhorsko. Prvky rovnosti a občianstva v jozefínskych reformách.
2. Vláda Františka II. a Ferdinanda V. Habsburská monarchia, Uhorsko a napoleonské vojny. Ekonomická a hospodárska situácia. Uhorskí jakobíni. Východoslovenské roľnícke povstanie a cholera.
3. Začiatok formovania moderného slovenského národa. Charakter osvietenskej etapy. Úspechy a limity slovenského národného hnutia, konfesionálny dualizmus. Osobnosti.
4. Formovanie slovenského národa vs. národné obrodenie. Generácia Jána Kollára a Jána Hollého. Obranný postoj a idea slovanskej vzájomnosti. Otázka spisovného jazyka. Vytváranie modernej národnej kultúry.

5. Generácia štúrovcov. Orientácia na sociálne problémy a ľudové vrstvy, Štruktúra inštitucionálneho zázemia a rozmanitosť činnosti. Vyriešenie úlohy spisovného jazyka, národnej svojbytnosti a úspechy národnej kultúry. Formovanie slovenského politického programu.
6. Revolúcia 1848/49 v habsburskej monarchii a v Uhorsku. Ozbrojené akcie a výsledky politických rokovaní. Nový slovenský politický program. Výsledky a význam revolúcie 1848/49 a slovenských aktivít.
7. Obdobie neoabsolutizmu, protirečivé hodnotenie tohto obdobia a význam pre formovanie obč. spoločnosti. Pasívna rezistencia a jazyková otázka.
8. Ideový kvas provizória, štátoprávne koncepcie (slovenské memorandá), legislatívne riešenie národnostnej otázky, diferenciácia uhorsko-maďarskej politiky. Matica slovenská a výdobytky národného hnutia. Na ceste k vyrovnaniu.
9. Rakúsko-pruská vojna. Rakúsko-uhorské vyrovnanie a podstata dualizmu. Zákonodarná a výkonná moc. Orgány dualistického systému. Úloha panovníka. Národnostný zákon.
10. Na ceste k národnému maďarskému štátu. Koncepty riešenia národnostnej otázky. Národ a národnosť. Asimilácia nemaďarských národností. Metódy a formy maďarizácie.
11. Diferenciácia slovenskej politiky na prelome 19. a 20. storočia. Hlasisti, Néppárt, Slov. ľudová strana, sociálni demokrati, začiatky agrárneho hnutia, prúdisti. Diferenciácia uhorskomaďarskej politiky.
12. Hospodársky vývoj Uhorska a v jeho rámci slov. územia. Poľnohospodárstvo a priemysel, nerastné suroviny. Železnice ako modernizačný element. Rozvoj a úpadok jednotlivých miest. Zahraničný kontext – krízové javy, utváranie európskeho trhu, rakúsko-uhorské animozity, formovanie zahraničného obchodu, hospodársky nacionalizmus.
13. Spoločenská modernizácia a Uhorsko. Centrum a periféria. Faktory modernizácie, rezíduá feudalizmu – hospodárske a politické. Priemyselná revolúcia a industrializačné fázy.
14. Česko-slovenské vzťahy. Palacký, Rieger a rozkol vo vzájomných vzťahoch. Slovakofilské hnutie. ČSJ a Luhačovice. Politický rozmer čs. vzťahov.
15. Vysťahovalectvo a jeho dôsledky. Slováci v USA a ich význam pre slov. nár. hnutie a formovanie obč. spoločnosti.
16. Prvá svetová vojna, fronty a zázemie. Domáci a zahraničný odboj. USA a Rusko, ČSNR v Paríži. Programy a akcelerácia.
17. Vznik ČSR a cesta k nej – slovenská i česká.

Odporúčaná literatúra:

1. PODOLAN, Podolan – VIRŠINSKÁ, Miriam. Slovenské dejiny III. 1780-1914. Bratislava: LIC, 2014 ISBN 9788081190810.
2. Dejiny Slovenska II. (1526-1848). Zost. V. Matula - J. Vozár. Bratislava: Veda, 1987.
3. Dejiny Slovenska III. (1848 – 1900). Zost. M. Podrimavský. Bratislava: Veda, 1992 ISBN 80-224-0078-5.
4. Slovensko na začiatku 20. storočia. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 1.). Bratislava: Veda vydavateľstvo SAV, 2004 ISBN 80-224-0776-3.
5. Prvá svetová vojna. Zost. D. Kováč. (Slovensko v 20. storočí 2.). Bratislava: Veda vydavateľstvo SAV, 2008 ISBN 978-80-224-1014-4.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 204

A	ABS	B	C	D	E	FX
5,39	0,0	13,73	22,55	17,16	24,51	16,67

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD., prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-buHI-011/15	Slovenské dejiny 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
záverečné hodnotenie - úspešné zvládnutie ústnej skúšky, počas ktorej si študent vytiahne jeden z tematických okruhov (podľa obsahovej osnovy) a na nej preukáže získané poznatky a zároveň schopnosť orientovať sa v problematika, analyzovať a interpretovať zvolený fenomén - vyžadovaná pravidelná účasť na prednáškach
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Priebežné/záverečné hodnotenie 0/100
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získavajú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Ďalej majú kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky príslušnej epochy. Sú schopní vnímať spoločenské a kultúrne fenomény slovenskej spoločnosti aj z perspektívy ich nedávneho historického vývoja.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do štúdia slovenských dejín 20. storočia (Periodizácia, literatúra, pramene). Vznik Československa a začleňovanie Slovenska do československého štátu (1918-1920). Politický systém prvej republiky. Ústava z roku 1920. Stranícko-politická štruktúra. Vládna päťka. Hrad.

2. Slovenská otázka v prvej Československej republike. Československý verzus slovenský nacionalizmus. Autonomizmus verzus centralizmus. Regionalizmus. Štátoprávne programy a predstavy usporiadania štátu. Národnostná a menšinová otázka v prvej Československej republike.
3. Kríza v roku 1938. Sudetonemecká kríza a slovenská otázka. Žilinská dohoda. Slovenská autonómia v druhej Česko-Slovenskej republike (1938-1939). Vnútropolitický a zahraničnopolitický vývoj od vyhlásenia autonómie po vznik Slovenského štátu. Budovanie autoritatívneho politického systému.
4. Slovenský štát (1939-1945). Politický systém a politický vývoj. Štruktúry moci. Radikáli a umiernení v HSĽS. Perzekúcie politických oponentov režimu. Židovská otázka. Prijatie vodcovského systému v roku 1942. Rozklad režimu od roku 1943.
5. Domáci a zahraničný odboj. Príprava a priebeh Slovenského národného povstania. Štátoprávny význam SNP. Košický vládny program.
6. Základné trendy hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja na Slovensku 1918-1945.
7. Obnovenie ČSR a politický, hospodársky a spoločenský vývoj v rokoch 1945-1948.
8. Prevzatie moci vo februári 1948, zakladateľské obdobie komunistického režimu v ČSR, politický, hospodársky a spoločenský vývoj v 50. rokoch.
9. Postupné uvoľňovanie komunistického režimu a cesta k roku 1968. Obdobie 60. rokov v spoločnosti, kultúre a ekonomike.
10. Rok 1968, okupácia z 21. augusta a postupný nástup normalizácie.
11. Obdobie normalizácie v ČSSR, problematika disentu a exilu. Cesta k roku 1989.
12. November 1989, zmena politicko-spoločenského systému, slovensko-české vzťahy a cesta k vzniku samostatnej Slovenskej republiky.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:
Obdobie 1918 - 1945:
FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan a kolektív. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012. ISBN 978-80-224-1199-8
LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum. 2010. ISBN 978-80-8119-028-5
LETZ, Róbert. Slovenské dejiny V. 1938 – 1945. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2012. ISBN 978-80-8119-055-1
Obdobie 1945 - 1993:
PEŠEK, Jan, LETZ, Róbert. Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2004, 807 s. ISBN 80-7165-469-8.
PEŠEK, Jan a kol. Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2003, 389 s. ISBN 80-7165-417-5.
RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press, 1998, 554 s. ISBN 80-88880-11-4.
Sekundárna (doplnková) literatúra bude prezentovaná v rámci predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Pre študentov, ktorí si daný predmet vybrali ako voliteľný, platia nasledovné podmienky pre absolvovanie predmetu: pravidelná účasť na prednáškach (max. 2 neospr. absencie), kolokvium

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	ABS	B	C	D	E	FX
9,27	0,0	15,89	26,49	20,53	25,17	2,65

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD., PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-buHI-005/15	Slovenské dejiny do roku 1526

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou udelenia kreditov je absolvovanie testu a ústnej skúšky. Pre pripustenie študenta k ústnej skúške je potrebné absolvovať prednáškový cyklus a dosiahnuť minimálne 60 % z písomného testu.
Test:
Študent vypracuje písomný test. Otázky pokrývajú obdobie stredovekých dejín Slovenska (Uhorska) do roku 1526. Tematicky otázky pokrývajú problematiku politických (vrátane zahraničnej politiky vedenej uhorskými panovníkmi tohto obdobia), sociálnych, kultúrnych a hospodárskych dejín vrcholného a neskorého stredoveku. Maximálny počet získaných bodov je 100. Testy sú vyhodnocované podľa nasledujúcej klasifikačnej stupnice:
A - výborne - 100 - 92 %/bodov,
B - veľmi dobre - 91 - 84 %/bodov,
C - dobre - 83 - 76 %/bodov,
D - uspokojivo - 75 - 68 %/bodov,
E - dostatočne - 67 - 60 %/bodov,
FX - nedostatočne - menej ako 60 %/bodov.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Ústna skúška:
Po úspešnom absolvovaní testu (hodnotenie A - E) študenti pokračujú ústnym preskúšaním. Povinní sú zodpovedať dve náhodne pridelené otázky z obdobia do roku 1526: Prvá z obdobia do roku 1205, druhá z obdobia rokov 1205 - 1526. Okruhy skúšaných tém korešpondujú s osnovou predmetu a témami prednášanými v rámci výučbovej časti semestra. Pri hodnotení skúšajúci zohľadňuje nielen úroveň zodpovedania otázok, ale aj výsledok dosiahnutý študentom v teste. Študent má k dispozícii jeden riadny a dva opravné termíny.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní prednáškového cyklu a ďalšom individuálnom štúdiu majú študenti základné znalosti z politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín obdobia stredoveku. Ďalej si osvojili kľúčové vývinové tendencie a trendy, historické pojmy, osobnosti a základné historiografické otázky slovenských dejín do roku 1526. Absolventi sú schopní porozumieť

základným trendom vývoja uhorskej spoločnosti v tomto období a získali tak základ pre ďalšie štúdium slovenských dejín.

Stručná osnova predmetu:

Okruhy prednášok:

1. Zánik Veľkej Moravy a otázky jej kontinuity a diskontinuity v následníckych štátoch
2. Vznik Uhorského kráľovstva 1000 – 1001. Štefan I.
3. Nitrianski Arpádovci v zápase o uhorský trón, Ladislav I. a Koloman Učený, nová syntéza uhorských dejín. Počiatky expanzívnej politiky uhorských kráľov.
4. Ekonomické základy Uhorského kráľovstva. Spoločenské zriadenie patrimoniálneho Uhorského kráľovstva. Cirkevná štruktúra Uhorského kráľovstva do roku 1200.
5. Vláda posledných Arpádovcov v Uhorsku. Kríza starého hospodársko-spoločenského systému. Okolnosti vydania Zlatej buly Ondrejom II. roku 1222 a jej jednotlivé ustanovenia.
6. Charakteristika vlády Bela IV. Pokus o záchranu kráľovského patrimónia. Tatársky vpád do Uhorska v rokoch 1241/42 a jeho dôsledky.
7. Doosídľovanie Slovenska a budovanie sústavy kamenných hradov a hradných panstiev. Šírenie emfyteutického (nemeckého) zákupného práva.
8. Anarchia na prelome 13. a 14. stor. a Matúš Čák Trenčiansky. Nová dynastia Anjouovcov na uhorskom tróne a konsolidácia krajiny v priebehu 14. stor.
9. Vláda Žigmunda Luxemburského 1387-1437, zápas v husitmi. Tlače 19. storočia. Habsbursko-jagelovské dvojvládie a anarchia v Uhorsku v polovici 15. stor. Jiskrovci a bratríci na Slovensku.
10. Pokus o vybudovanie centralizovanej monarchie v období vlády Mateja Korvína.
11. Jeseň stredoveku - obdobie Jagelovcov v slovenských dejinách.
12. Hospodársky vývin Slovenska v období stredoveku. Význam slovenského baníctva.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

MARSINA, Richard et al. Dejiny Slovenska I (do roku 1526. Bratislava: VEDA, 1986. 533 s.

Rozširujúca literatúra:

LUKAČKA, Ján et al. Chronológia starších slovenských dejín. Bratislava: Historický ústav SAV - PRODAMA, 2008. 315 s. ISBN 978-80-969782-8-1

MANNOVÁ, Elena et al. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava: AEP, 2004. 368 s. ISBN 80-88880-53-X

SEDLÁK, Vincent (ed.). Pod vládou anjouovských kráľov. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov IV. Bratislava: Literárne informačné centrum 2002. 376 s. ISBN: 80-88878-72-1

SEDLÁK, Vincent (ed.). V kráľovstve svätého Štefana. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov III. Bratislava: Literárne informačné centrum 2004. 360 s. ISBN: 80-88878-82-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 298

A	ABS	B	C	D	E	FX
24,16	0,0	22,48	24,5	10,07	2,68	16,11

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD., prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-070/09	Snoubording I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: ,25 / ,25 / 1 **Za obdobie štúdia:** 3,5 / 3,5 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
0 %
Záverečné hodnotenie:
Test – 100 %

Výsledky vzdelávania:
Získať základné teoretické poznatky z oblasti snowboardingu.

Stručná osnova predmetu:
História snowboardingu v USA, Európe a na Slovensku. Vývoj výstroja a disciplín v snowboardingu. Pravidlá jednotlivých disciplín. Výber a údržba výstroja. Bezpečnosť na horách. Základná škola oblúkov v snowboardingu. Technika základných trikov v snowboardingu.

Odporúčaná literatúra:
1. Frischenschlager, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s.
2. Niegodzky, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992.
3. Pach, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2002, 52 s.
4. Reichenfeld, R. – Bruechert, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s.
5. Weiss, Ch.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 391

A	B	C	D	E	FX
87,47	5,37	4,35	0,0	0,26	2,56

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-080/09	Snoubording II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: ,25 / ,25 / 1 **Za obdobie štúdia:** 3,5 / 3,5 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-070/09 - Snoubording I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
0 %
Záverečné hodnotenie:
Praktické skúšky – 100 %

Výsledky vzdelávania:
Získať základné praktické poznatky z oblasti snowboardingu.

Stručná osnova predmetu:
Výber postoja. Nastavenie viazania – uhly šírka postoja. Nosenie, pokladanie, obúvanie snowboardu. Pády a vstávanie. Prípravné cvičenia na mieste. Cvičenie sklzu. Jazda po spádnici a cvičenia v jazde po spádnici. Brzdenie súhlasnou rotáciou a protirotáciou trupu. Jazda na vleku. Zosúvanie po spádnici. Zosúvanie a jazda šikmo svahom. Oblúk ku svahu so zvyšovaním rýchlosti. Girlandy – opakované oblúky ku svahu. Oblúk prechodom cez spádnicu. Zosúvané oblúky s vertikálnym pohybom ťažiska.

Odporúčaná literatúra:

1. Frischenschlager, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s.
2. Niegodzky, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992.
3. Pach, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2002, 52 s.
4. Reichenfeld, R. – Bruechert, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s.
5. Weiss, Ch.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 335

A	B	C	D	E	FX
94,63	2,39	1,79	0,0	0,0	1,19

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-170/15	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80˜% splnil/nesplnil
Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %

Výsledky vzdelávania:
Pozná terminológiu, ktorá sa používa v právnej vede, v právnej teórii a praxi. Rozumie princípom fungovania právneho štátu, chápe podstatu práva ako normatívneho systému. Orientuje sa v systéme práva, vie vyhľadať príslušné právne normy. Získa vedomosti o zásadách tvorby legislatívnych noriem na zriadenie a určenie pôsobnosti konkrétnych organizačných štruktúr v systéme. Ovláda základné poznatky z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, zamerané na prevenciu násilia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Orientuje sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Dokáže aplikovať teoretické vedomostí o právach detí. Ovláda zručnosti, ktoré mu napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dokáže riešiť a prezentovať konkrétne prípady s využitím kazuistík. Dokáže riešiť „ Násilie na pracovisku – mobbing a bossing“ prostredníctvom mediácie.

Stručná osnova predmetu:
Právny systém Slovenskej republiky. Základné teoretické východiská sociálno-právnej ochrany detí. Úlohy a ciele štátnej rodinnej politiky. Základné sociálne okruhy. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Opatrenia na zabezpečenie života, zdravia a priaznivého vývinu dieťaťa. Systém sociálneho zabezpečenia v SR a jeho charakteristika. Domáce násilie na deťoch. Násilie na deťoch v škole a v športovom kolektíve. Sociálna patológia skupín a komunít. Základná charakteristika neziskových organizácií a ich priestor pre poskytovane sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:
BODNÁROVÁ, B.2005.Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.

BURDA, E.2006.Trestné činy proti životu a zdraviu v porovnaní starého a rekodifikovaného Trestného zákona. Šamorín : Heuréka, 2006. ČAPEK. R. 2008. Odměny a tresty ve školní praxi. Praha: Grada.2008.
ELLIOT, M.: Jak ochránit své dítě. Praha: Portál, 1995.
KRESÁK, P a kol. : Občan a demokracia. Bratislava : Minority Rights Group, 1997. (online)
KRÍŽ. M a kol. Stručný katalóg ľudských práv s námetmi na ich uplatnenie v škole. Bratislava: ŠPU, 2005.
PAVELKOVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, G., ČEČOTOVÁ, V.2005. Zákon o rodine. Komentár s judikatúrou. Šamorín: Heuréka, 2005.
SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.
Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 727

A	B	C	D	E	FX
35,76	22,28	21,46	10,59	4,81	5,09

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Kristína Poláčková, Mgr. Peter Melek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-170/15	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80˜% splnil/nesplnil
Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %

Výsledky vzdelávania:
Pozná terminológiu, ktorá sa používa v právnej vede, v právnej teórii a praxi. Rozumie princípom fungovania právneho štátu, chápe podstatu práva ako normatívneho systému. Orientuje sa v systéme práva, vie vyhľadať príslušné právne normy. Získa vedomosti o zásadách tvorby legislatívnych noriem na zriadenie a určenie pôsobnosti konkrétnych organizačných štruktúr v systéme. Ovláda základné poznatky z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, zamerané na prevenciu násilia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Orientuje sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Dokáže aplikovať teoretické vedomostí o právach detí. Ovláda zručnosti, ktoré mu napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dokáže riešiť a prezentovať konkrétne prípady s využitím kazuistík. Dokáže riešiť „ Násilie na pracovisku – mobbing a bossing“ prostredníctvom mediácie.

Stručná osnova predmetu:
Právny systém Slovenskej republiky. Základné teoretické východiská sociálno-právnej ochrany detí. Úlohy a ciele štátnej rodinnej politiky. Základné sociálne okruhy. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Opatrenia na zabezpečenie života, zdravia a priaznivého vývinu dieťaťa. Systém sociálneho zabezpečenia v SR a jeho charakteristika. Domáce násilie na deťoch. Násilie na deťoch v škole a v športovom kolektíve. Sociálna patológia skupín a komunít. Základná charakteristika neziskových organizácií a ich priestor pre poskytovane sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:
BODNÁROVÁ, B.2005.Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.

BURDA, E.2006.Trestné činy proti životu a zdraviu v porovnaní starého a rekodifikovaného Trestného zákona. Šamorín : Heuréka, 2006. ČAPEK. R. 2008. Odměny a tresty ve školní praxi. Praha: Grada.2008.
ELLIOT, M.: Jak ochránit své dítě. Praha: Portál, 1995.
KRESÁK, P a kol. : Občan a demokracia. Bratislava : Minority Rights Group, 1997. (online)
KRÍŽ. M a kol. Stručný katalóg ľudských práv s námetmi na ich uplatnenie v škole. Bratislava: ŠPU, 2005.
PAVELKOVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, G., ČEČOTOVÁ, V.2005. Zákon o rodine. Komentár s judikatúrou. Šamorín: Heuréka, 2005.
SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.
Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 727

A	B	C	D	E	FX
35,76	22,28	21,46	10,59	4,81	5,09

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., Mgr. Kristína Poláčková, Mgr. Denis Červenka, Mgr. Peter Melek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-180/15	Sociológia výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu ä
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Seminárna práca 10%
Priebežný test 30%
Záverečný test 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné teoretické poznatky o sociológii výchovy. Pozná kategorizáciu sociologických pojmov a jednotlivé súvislosti medzi nimi. Pozná základné faktory, ktoré podmieňujú výchovu v spoločnosti, funkcie spoločnosti. Rozvíja si základné znalosti, spôsobilosti a postoje spojené s profesiou učiteľa.Pozná sociálne súvislosti výchovy a socializácie mládeže v súčasnej etape vývoja spoločnosti. Ovláda problematiku drogovej závislosti, jej kategorizáciu a druhy. Vie aplikovať teoretické vedomosti z oblasti negatívnych vplyvov masmédií na mládež do praktického života. Pozná základné pojmy kriminality mládeže, vie sa orientovať v súčasnej problematike kriminality a pozná jej delenia. Vie definovať rodinu z hľadiska sociologického, pozná jej funkcie a štýly výchovy v rodine. Ovláda druhy jednotlivých náboženstiev a rozozná rozdiely medzi nimi. Chápe význam politiky a jej riadenia v krajinách. Dokáže definovať základné politické pojmy. Pozná hlavne znaky športu a dokáže ich vysvetliť. Chápe význam športovania z hľadiska formovania zdravia.

Stručná osnova predmetu:
Sociológia výchovy a jej zaradenie vo vede. Základne sociologické pojmy. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učiteľ a žiaci. Podstata, možnosti a funkcie výchovy v spoločnosti. Školský kolektív ako sociálna skupina. Drogová závislosť mládeže. Kriminalita mládeže. Negatívny vplyv masmédií na mládež. Súčasné problémy školstva z pohľadu sociológie výchovy. Rodina a jej význam. Náboženské spoločenstvo. Politický systém. Šport a jeho vplyv na oblasti výchovy mládeže.

Odporúčaná literatúra:
ALAN, J. 1980. Etapy života očami sociológie. Praha, 1980.

BAKOŠOVÁ, Z. 1994. Sociálna pedagogika. Vybrané problémy. Bratislava, FFUK, 1994.
KOVEROVÁ, Š. 1993. Problémy sociológie výchovy. Bratislava, PF UK, 1993.
ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Základy sociológie mládeže. Bratislava : Veda, 1998. 388 s.
OSBORNE, R. – LOON, B. 2002. Sociologie. Praha: Portál, 2002. 184s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 387

A	B	C	D	E	FX
28,68	40,57	17,83	6,46	2,58	3,88

Vyučujúci: Mgr. Petra Pačesová, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-180/15	Sociológia výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu ä
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Seminárna práca 10%
Priebežný test 30%
Záverečný test 40%

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné teoretické poznatky o sociológii výchovy. Pozná kategorizáciu sociologických pojmov a jednotlivé súvislosti medzi nimi. Pozná základné faktory, ktoré podmieňujú výchovu v spoločnosti, funkcie spoločnosti. Rozvíja si základné znalosti, spôsobilosti a postoje spojené s profesiou učiteľa.Pozná sociálne súvislosti výchovy a socializácie mládeže v súčasnej etape vývoja spoločnosti. Ovláda problematiku drogovej závislosti, jej kategorizáciu a druhy. Vie aplikovať teoretické vedomosti z oblasti negatívnych vplyvov masmédií na mládež do praktického života. Pozná základné pojmy kriminality mládeže, vie sa orientovať v súčasnej problematike kriminality a pozná jej delenia. Vie definovať rodinu z hľadiska sociologického, pozná jej funkcie a štýly výchovy v rodine. Ovláda druhy jednotlivých náboženstiev a rozozná rozdiely medzi nimi. Chápe význam politiky a jej riadenia v krajinách. Dokáže definovať základné politické pojmy. Pozná hlavne znaky športu a dokáže ich vysvetliť. Chápe význam športovania z hľadiska formovania zdravia.

Stručná osnova predmetu:
Sociológia výchovy a jej zaradenie vo vede. Základne sociologické pojmy. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učiteľ a žiaci. Podstata, možnosti a funkcie výchovy v spoločnosti. Školský kolektív ako sociálna skupina. Drogová závislosť mládeže. Kriminalita mládeže. Negatívny vplyv masmédií na mládež. Súčasné problémy školstva z pohľadu sociológie výchovy. Rodina a jej význam. Náboženské spoločenstvo. Politický systém. Šport a jeho vplyv na oblasti výchovy mládeže.

Odporúčaná literatúra:
ALAN, J. 1980. Etapy života očami sociológie. Praha, 1980.

BAKOŠOVÁ, Z. 1994. Sociálna pedagogika. Vybrané problémy. Bratislava, FFUK, 1994.
KOVEROVÁ, Š. 1993. Problémy sociológie výchovy. Bratislava, PF UK, 1993.
ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Základy sociológie mládeže. Bratislava : Veda, 1998. 388 s.
OSBORNE, R. – LOON, B. 2002. Sociologie. Praha: Portál, 2002. 184s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 387

A	B	C	D	E	FX
28,68	40,57	17,83	6,46	2,58	3,88

Vyučujúci: Mgr. Petra Pačesová, PhD., Mgr. Michal Bábela, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-090/09	Synchronizované plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 50% písomný test, praktický test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, 50% seminárna práca

Výsledky vzdelávania:
Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti synchronizovaného plávania.

Stručná osnova predmetu:
1. Oboznámiť sa s poznatkami z histórie tohto olympijského športu, s pravidlami a organizáciou súťaží doma a v zahraničí (postavenie SP štruktúre TK, organizácia a riadenie SP)
2. Biomechanika synchronizovaného plávania (fyzikálne zákonitosti vodného prostredia, hydrostatika a hydrodynamika)
3. Technika a didaktika špeciálnych pohybových zručností (pádlovanie –sculling, šliapanie vody)
4. Zdokonalenie techniky plaveckých spôsobov a zvýšenie úrovne plaveckej výkonnosti (tréningové metódy a prostriedky na rozvoj kondičných schopností v synchronizovanom plávaní).
5. Pravidlá a súťažný poriadok synchronizovaného plávania na Slovensku.
6. Teória a didaktika základných polôh a pohybov v synchronizovanom plávaní (technika a didaktika záberov horných a dolných končatín)
7. Kategorizácia povinných figúr (rozdelenie a zoradenie povinných figúr v jednotlivých kategóriách)

Odporúčaná literatúra:
1. FINA book 2006 – 2009.
2. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov (synchronizované plávanie).FTVŠ UK: Bratislava, Vysokoškolské skriptá, 1997.
3. KLEČKOVÁ, J.: Synchronizované plavání. PU : Olomouc, vysokoškolské skriptá,1998.
4. Pravidlá synchronizovaného plávania SZSP. SPF: Bratislava, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 192

A	B	C	D	E	FX
88,02	9,9	1,56	0,0	0,0	0,52

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-385/18	ŠK: 50. roky v slovenskej a českej spoločnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, vypracovanie, odprezentovanie a odovzdanie písomného referátu na zadanú tému. Referát musí obsiahnuť v základných aspektoch sledovanú problematiku, musí mať min. 5 strán a jeho súčasťou musí byť powerpointová prezentácia.
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Max. dve absencie bez udania dôvodu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmete sú oboznámení s celkovou spoločensko-politickou situáciou, ktorá vládla v ČSR počas 50. rokov, s vývojom politického režimu, s politickými procesmi, ako aj so situáciou v oblasti kultúry, hospodárstva či športu. Majú prehľad o vtedajšej domácej i zahraničnej politickej situácii, a sú schopní kriticky zhodnotiť vtedajší režim a pomery, ktoré v ňom vládli.

Stručná osnova predmetu:
1. Situácia v ČSR po smrti Stalina a Gottwalda
2. Politické procesy v polovici 50. rokov
3. Situácia na Slovensku v 50. rokoch a slovenské politické elity
4. Kríza režimu v roku 1956
5. 50. roky v kultúre, vede, hospodárstve a športe
6. Prvá fáza destalinizácie v ČSR
7. Obnovenie politických procesov

8. Slovenská otázka v ČSR a centralizačné snahy
9. Medzinárodná situácia na prelome 50. a 60. rokov
10. Druhá vlna destalinizácie

Odporúčaná literatúra:

KAPLAN, Karel. Kronika komunistického Československa. Doba tání. 1953-1956. Brno: Barrister and Principal, 2005. ISBN 80-86598-98-5.
KAPLAN, Karel. Kronika komunistického Československa. Kořeny reformy 1956-1968: Společnost a moc. Brno: Barrister and Principal, 2008. ISBN 978-80-87029-31-2.
PEŠEK, Jan. Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012, 288 s. ISBN 978-80-224-1256-8.
RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press, 1998, 554 s. ISBN 80-88880-11-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	ABS	B	C	D	E	FX
89,66	0,0	3,45	0,0	0,0	3,45	3,45

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-367/00	ŠK: Agrarizmus v stredoeurópskych dejinách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
hodnotenie na základe práce na seminári, referát na vybranú tému (podľa obsahovej osnovy) v rozsahu cca. 15 min., príprava na hodiny a aktívna účasť v diskusiách na základe prečítaných textov
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie (bez potvrdenia).
Váha hodnotenia priebežné/záverečné 100/0
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný analyzovať ideológie politických strán, vzájomne ich komparovať v medzinárodnom i regionálnom kontexte, zvláda porovnávať ideologické tézy s politickou praxou, pochopí rôzne formy mobilizácie a rituálov politického straníctva, je schopný pracovať s ideológiami a rozumie ich politickej inštrumentalizácii a „jazyku“

Stručná osnova predmetu:
Agrarizmus ako ideológia a jeho znaky a zdroje, agrarizmus ako politický program, vývoj v jednotlivých krajinách a vzájomná komparácia, ideový transfer, agrarizmus a kultúra, literárny agrarizmus (ruralizmus, poporanizmus a pod.) a ideový transfer, agrarizmus na príklade textov M. Hodžu, agrarizmus a tretia cesta, ideológovia agrarizmu a agrárni politici, agrárne a roľnícke strany, "zelená internacionála", Krestinformbyro, Slovanský zväz agrárnej mládeže, politická mobilizácia a rituály, krach agrarizmu ako ideológie, agrarizmus a fašizmus, agrarizmus a komunizmus

Odporúčaná literatúra:
HOLEC, Roman. Ideové a politické podoby slovenského agrarizmu v 20.storočí. In: Politická a stavovská zemědělská hnutí ve 20.století (Studie Slováckého muzea 5/2000). Uherske Hradiště 2000, s. 17-24. ISBN 80-86185-11-7

HOLEC, Roman. Agrárne hnutie na Slovensku v kontexte česko-slovenských vzťahov do vzniku ČSR. Česko-slovenská historická ročenka, roč. 4 (Brno 1999), s. 59-75. ISBN 80-210-2233-7
HOLEC, Roman. Agrárna demokracia ako pokus o tretiu cestu stredoeurópskej transformácie. Historický časopis, roč. 59 (2011), č. 1, s. 3-32
HANULA, Matej. Za roľníka, pôdu a republiku. Bratislava: Prodama, 2011. ISBN978-80-89396-17-7
PEKNÍK, Miroslav (ed.). Milan Hodža a agrárne hnutie. Bratislava: ÚPV SAV, Veda, 2008. ISBN 978-80-224-1016-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	ABS	B	C	D	E	FX
57,14	0,0	21,43	0,0	7,14	0,0	14,29

Vyučujúci: prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-382/16	ŠK: Bratislavská bohéma : každodenný život umelcov v rokoch 1920 - 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách a exkurziách, aktívna participácia na priebehu hodín
b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia).
Priebežné/záverečné hodnotenie 50/50
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študenti po absolvovaní kurzu disponujú vedomosťami o problematike bratislavskej umeleckej bohémy v rokoch 1920 - 1945 a o každodennom živote slovenských umelcov v Bratislave v uvedenom období. Okrem faktografie a súvislostí budú mať na základe dvoch exkurzií spoznajú autentické miesta, ktoré sú spojené s každodenným životom umelcov bratislavskej bohémy. Aj týmto spôsobom sú absolventi schopní vnímať dejinné fenomény nielen prostredníctvom prameňov písomného charakteru, ale zasadiť ich aj do reálneho priestoru.

Stručná osnova predmetu:
1. Vstup do problematiky bohémy: charakteristiky, pojmy, osobnosti a socio-kultúrne súvislosti.Vznik bohémy v Paríži. H. Murger. Fenomén bohémstva a vývoj európskej bohémy v priebehu 19. a na začiatku 20. storočia. Dekadentná bohéma. Bohémsky dandyzmus a estétstvo.

2. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Pohľad na základné reálie, sociálnu štruktúru, sociokultúrne súvislosti, osobnosti spisovateľskej a výtvarníckej bohémy.
3. Bratislavská bohéma v "zlatých" 20. rokoch. Tido J. Gašpar, Ján Hrušovský, Ivan Žabota, Emo Bohúň, Janko Alexy a ďalší predstavitelia. Špecifiká bratislavskej výtvarníckej bohémy v 20. rokoch. Miesta výtvarníckej bohémy. Kaviarne, viechy, ateliéry, inšpiratívne exteriéry, ubytovanie, mecéni. Špecifiká bratislavskej spisovateľskej bohémy v 20. rokoch. Miesta spisovateľskej bohémy. Kaviarne, viechy, inšpiratívne exteriéry, mecéni, múzy. Hostinec Zlatá fantázia ako unikátne miesto v 20. rokoch.
4. Bratislavská umelecká bohéma v 30. rokoch: Špecifiká bratislavskej výtvarníckej bohémy v 30. rokoch. Miesta výtvarníckej bohémy. Kaviarne, viechy, ateliéry, inšpiratívne exteriéry, mecéni. Špecifiká bratislavskej spisovateľskej bohémy v 30. rokoch. Miesta spisovateľskej bohémy. Navštevované kaviarne, viechy, hostince, výletné hostince, ubytovanie, inšpiratívne exteriéry, mecéni, múzy.
5. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1938 - 1945. Nadrealistická bohéma. Výtvarnícka bohéma. Politické vplyvy na každodenný život ľavicovo orientovaných umelcov.Navštevované kaviarne, viechy, hostince, výletné hostince, ubytovanie, inšpiratívne exteriéry, mecéni, múzy.
6. Exkurzia po autentických miestach bratislavskej umeleckej bohémy - trasa "A"
7. Exkurzia po autentických miestach bratislavskej umeleckej bohémy - trasa "B"
8. Záverečná sumarizácia a reflexia nadobudnutých poznatkov vo forme eseje.

Odporúčaná literatúra:

BALÁŽ, Anton. Hriešna Vydrica. Bratislava : Albert Marenčin Vydavateľstvo PT, 2007. ISBN 978-80-8114-042-6
BRADSHAW, Steve. Kaviarenská spoločnosť alebo život bohémov od Swifta po Dylana. Bratislava : Tatran 1988.
SALNER, Peter a kol. Taká bola Bratislava. Bratislava : Veda 1991.
VAŠŠ, Martin. Bratislavská umelecká bohéma v rokoch 1920 - 1945. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2016. ISBN 978-80-223-4173-8
VAŠŠ, Martin. Medzi snom a skutočnosťou : umelecká bohéma v Bratislave 1938 - 1945. Bratislava : Marenčin PT, 2018. ISBN 978-80-8114-943-6
ŽÁRY, Štefan. Bratislavská bohéma. Bratislava : Tatran, 2018. ISBN 978-80-222-0975-5
Ďalšia literatúra bude doplnená na kurze, prípadne pri osobnej konzultácii.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Kurz môže byť okrem študentov histórie podnetným predmetom najmä pre študentov umenovedných disciplín, slovenskej literatúry a sociológie; samozrejme kľúčový bude individuálny záujem o túto tému.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	20,24	4,76	0,0	0,0	8,33

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-301/00	ŠK: Civilizácia starovekého Grécka a Ríma

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na hodinách. Povolené sú 2 absencie, 3. absencia – vypracovanie náhradnej úlohy na zadanú tému. 1. Počas výučbovej časti (priebežne) referát na vybranú tému z oblasti antickej civilizácie (30%) 2. v záverečnej časti semestra (zápočtový týždeň) test (70%).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent si prehĺbi vedomosti o antickým civilizáciám v starovekom Grécku a Ríme. Študent dokáže pracovať s antickými prameňmi, ktoré povedú k hlbšiemu pochopeniu problémov politického, hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho vývoja antického sveta. Po úspešnom absolvovaní kurzu študent chápe kultúrny a sociálny význam antickej civilizácie, jej recepcie a tradícií, ako aj kľúčové epizódy antických kultúrnych a politických dejín. Orientuje sa v problematike základných pravidiel vedeckej práce (orientácia v literatúre a prameňoch k obdobiu antických dejín, formy citovania, vedecká etika).

Stručná osnova predmetu:
- Úvod do problematiky
- Základná literatúra a heuristické pomôcky - encyklopédie, bibliografie, biografické slovníky, databázy
- Pramene k antickým dejinám - Literárne, Numizmatické pramene. Epigrafické pramene.
- Grécka spoločnosť v mykénskom období, archaické obdobie gréckych dejín
- Vznik a vývoj gréckych mestských štátov, ich politický a hospodársky vývoj, politický systém jednotlivých štátov, aténska demokracia, kultúra klasického gréckeho obdobia
- Grécko po peloponézskej vojne a vstup Macedónie do gréckej politiky, helenistické obdobie, rímska nadvláda
- Najstaršie obdobie rímskych dejín - Etruskovia, kráľovský Rím
- Rímska republika
- Rímske cisárstvo
- Vplyv antiky na európsku kultúru

- Antická kultúra a tradície

Odporúčaná literatúra:
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra. Štúdie, pramene a databázy prameňov budú dostupné na MS Teams.
VALACHOVIČ, Pavol. Dejiny antiky. Bratislava: Hlbiny, 2014. ISBN 978-80-89743-03-2.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Starověké Řecko. Encyklopedická příručka. Praha: Slovart CZ, 2011. ISBN 978-80-73915-80-3.
ADKINS, Lesley, ADKINS, Roy A. Antický Řím. Praha: Slovart CZ, 2012. ISBN 978-80-73915-79-7.
ANDOKOVÁ, Marcela et al. Bežný život starých Rimanov, Bratislava: Iris, 2020. ISBN 9788082000644.
CONTE, Gian Biagio. Dějiny římské literatury. Praha: KLP, 2003. ISBN 978-80-86791-57-9.
CANFORA, Luciano. Dějiny řecké literatury, Praha: KLP, 2009. 978-80-86791-71-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	18,18	19,32	11,36	5,68	7,95

Vyučujúci: Mgr. Daniela Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-326/14	ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné kolokvium, účasť na prednáškach, vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč má základné znalosti o historickom vývoji krajín Blízkeho a Stredného východu od vzniku islamu až po súčasnosť s dôrazom na špecifiká a medzníky historického vývoja islamu ako jedného z hlavných svetových náboženských systémov v súčasnosti. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre základnú orientáciu v čase a priestore každého budúceho historika.

Stručná osnova predmetu:
1, Úvod do dejín Blízkeho a Stredného východu
2, Vznik Islamu a prvého moslimského štátu (Arabský kalifát)
3, Arabský kalifát za Umajjovcov (661-750) a Abbásovcov (750-1256)
4, Umajjovci na Pyrenejskom polostrove, Cordóbsky kalifát (929-1031)
5, Ší#itsky islam a jeho politické úspechy - Bújovci v Iráne (932-1055), Fátimovci v Egypte (969-1171)
6, Seldžucká ríša (1055-1194) a jej nástupnícke štáty
7, Mongoli a islam, ríša Íl chánov (1256-1335)
8, Timurovci a politický vývoj v Strednej Ázii a Iráne v 14.-15. storočí
9. Turci v Malej Ázii, vznik Osmanskej ríše a jej expanzia

Odporúčaná literatúra:
1, AXWORTHY, Michael. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. ISBN 9788074223525.
2, KREISER, Klaus a NEUMANN, Christop K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. ISBN 9788074220128.
3, LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 8071069264.

4, ROUX, Jean-Paul Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2007. ISBN 8071068679.
5, TAUER, Felix. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 80-7021-828-2.
6, VESELÝ, Rudolf. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 1. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 1-152. ISBN 80-7066-421-5.
7, VESELÝ, Rudolf. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 153-317. ISBN 80-7066-422-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	ABS	B	C	D	E	FX
42,86	0,0	14,29	11,11	14,29	4,76	12,7

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-327/14	ŠK: Dejiny Blízkeho a Stredného východu 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné kolokvium, účasť na prednáškach, vyučujúci akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháč má základné znalosti o historickom vývoji krajín Blízkeho a Stredného východu od vzniku islamu až po súčasnosť s dôrazom na špecifiká a medzníky historického vývoja islamu ako jedného z hlavných svetových náboženských systémov v súčasnosti. Tieto znalosti sú nevyhnutné pre základnú orientáciu v čase a priestore každého budúceho historika.

Stručná osnova predmetu:
1, Úvod do dejín Blízkeho a Stredného východu v období 16.-18. storočia
2, Osmanská ríša po dobytí Carihradu do konca 18. storočia
3, Safíjovskej ríša (1501-1736)
4, Osmanská ríša a jej súperenie s európskymi veľmocami a Safíjovcami v 16.-18. storočí
5, Mogulská ríša v Indii (1526-1828)

Odporúčaná literatúra:
1, AXWORTHY, Michael. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. ISBN 9788074223525.
2, KREISER, Klaus a NEUMANN, Christop K. Dějiny Turecka. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2010. ISBN 9788074220128.
3, LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Trans. M. Pellarová, Z. Rousová. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2007. ISBN 8071069264.
4, ROUX, Jean-Paul Dějiny Střední Asie. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2007. ISBN 8071068679.
5, TAUER, Felix. Svět islámu. Praha : Vyšehrad, 2006. ISBN 80-7021-828-2.
6, VESELÝ, Rudolf. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 1. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 1-152. ISBN 80-7066-421-5.

7, VESELÝ, Rudolf. Přehled politických a kulturních dějin islámských zemí od vzniku islámu do konce 18. století. 2. díl. Praha : Univerzita Karlova, 1991, s. 153-317. ISBN 80-7066-422-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS	B	C	D	E	FX
24,39	0,0	51,22	0,0	4,88	0,0	19,51

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-306/00	ŠK: Dejiny Byzancie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
I. Prečítanie a interpretácia prameňov a vybranej sekundárnej literatúry. Zodpovedanie stanovených otázok, ktoré budú uvedené na konci textov.
II. Záverečná esej na vybranú tému
Študent má právo na dve absencie bez uvedenia dôvodu. Za absenciu bude považovaná aj jeho nepripravenosť na hodinu. Pri štyroch a viac absenciách nebude študent z predmetu hodnotený
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu študenti majú základné vedomosti o dejinách Byzancie a jej historickej výnimočnosti z pohľadu dejín stredovekej Európy. Rovnako disponujú poznatkami týkajúcimi sa politickej, spoločenskej a kultúrnej transformácie neskororímskej ríše v 4. - 7. storočí a jej postupnej premeny na nový typ štátu, v súčasnosti nazývaný ako Byzantská ríša.

Stručná osnova predmetu:
I. Úvodné stretnutie. Vymedzenie kurzu a jeho charakter. Kritéria absolvovania kurzu
II. Úvod do byzantológie, pohľady historiografie na dejiny Byzancie.
III. História byzantských štúdií, prehľad najdôležitejších byzantologických škôl, inštitútov, periodickej literatúry.
IV. Základná periodizácia byzantských dejín a stručná charakteristika jednotlivých období dejín Byzancie.
V. Od Ríma k Byzancii - od neskorej antiky k stredoveku. K súčasným chápaniam transformácie rímskeho impéria v 4.- 7. storočí
Druhá časť kurzu (vybrané okruhy rímsko-byzantských dejín)
VI: Rímska ríša za Konštantína Veľkého. Konštantínov príklon ku kresťanstvu a krst – politická kalkulácia alebo skutočný prerod osobnosti. Cirkevný historik Eusebios z Cezareje a jeho politická teológia.
VII. Rímska ríša po smrti Konštantína Veľkého. Kresťanstvo a pohanstvo. Cisár Julian Apostata (361 - 363): reformátor alebo kresťanský odpadlík.

VIII. Východorímska ríša v 5. storočí. Ohrozenie ríše Germánmi. Spoločenská kríza rímskeho impéria v druhej polovici 5. storočia a jej príčiny z pohľadu Synesia biskupa z Kyrény.
IX. Od Východorímskej ríše k stredovekej Byzancii. Vláda cisára Justiniána: idea a realizácia obnovy rímskej ríše a jej dôsledky pre ďalší vývoj štátu. Dvorný historik Prokopios z Cezareje.
X. Od Východorímskej ríše k stredovekej Byzancii II.: Justiniánovi nástupcovia. Východorímska ríša a Perzia.
XI. Od Východorímskej ríše k stredovekej Byzancii III. Vláda cisára Herakleia. Východorímska ríša a Perzia súboj titanov starého sveta.
XII. Byzancia a islam stret ideológií. Islam a jeho vyznávači videní očami byzantských autorov. Konfrontácia a koexistencia kultúr.

Odporúčaná literatúra:

HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán: Kapitoly z politických, sociálnych a hospodárskych dejín juhovýchodnej Európy v 6. - 15. storočí. Vydavateľstvo Michala Vaška : Prešov, 2010. ISBN 9788071658184.
HURBANIČ, Martin. Súboj titanov. Nový Rím a Perzia. Superveľmoci starého sveta pred nástupom islamu. Bratislava: Veda, 2020,. ISBN: 978-80-224-1819-5.
ZÁSTĚROVÁ, Bohumila a kol. Dějiny Byzance. Praha: Academia, 1992. ISBN 8020004548.
GIBBON, Edward. Úpadok a zánik Rímskej ríše. Bratislava: Premedia, 2012. ISBN 97880895941538.
WHITTOW, Mark. The Making of Byzantium. Berkeley: University of California Press, 1996. ISBN 0-520-20496-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 425

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,29	0,0	17,88	21,18	15,53	12,47	9,65

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-307/00	ŠK: Dejiny Byzancie 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
I. Prečítanie a interpretácia prameňov a vybranej sekundárnej literatúry. Zodpovedanie stanovených otázok, ktoré budú uvedené na konci textov.
II. Záverečná esej na vybranú tému
Študent má právo na dve absencie bez uvedenia dôvodu. Za absenciu bude považovaná aj jeho nepripravenosť na hodinu. Pri štyroch a viac absenciách nebude študent z predmetu hodnotený
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu študenti majú prehľad o základných historických etapách byzantských dejín v období 7. - 15. storočia. Rovnako tak disponujú informáciami o významných udalostiach a osobnostiach stredovekej Byzancie v období 7. - 15. storočia.

Stručná osnova predmetu:
I. Úvodné stretnutie. Základné informácie k obsahovej a formálnej náplni kurzu. Podmienky udelenia kreditov.
II. Zrod stredovekej Byzancie v 7. storočí. Otázka kontinuity a diskontinuity neskororímskeho impéria a jeho reliktov v 7. storočí
III. Byzantský ikonoklazmus. K otázke zobrazovania v ranom kresťanstve v období 4. – 7. storočia. Počiatok obrazoborectva v Byzancii. Kult ikon po roku 843.
IV. Počiatky macedónskej dynastie. Vláda cisára Basileia I. Patriarcha Fotios a počiatky byzantského kultúrneho rozmachu.
V. Cisár Konštantín Porfyrogennetos a jeho svet. Byzantská ríša na vrchole svojej moci v období macedónskej dynastie. Spoločenské a kultúrne zmeny v byzantskom svete. De administrando imperio.
VI. Byzantská ríša v 11. storočí: pohľadom intelektuála a dvorana. Michal Psellos a jeho svet.
VII. Byzantská ríša a Západ v epoche križiackych výprav. Anna Komnéna a jej svet.
VIII. Byzantská ríša v období vlády posledných Komnénovcov. Vláda cisára Manuela I. počiatky úpadku ríše a jej zánik roku 1204.

IX. Byzantská ríša v epoche dynastie Palaiologovcov. Byzancia a latinský svet kresťanského Západu v 14. storočí. Byzantský učenec Demetrios Kydones.
X. Posledné dni Byzantskej ríše. Úsilie posledných Palaiologovcov o záchranu ríše a diplomatické kontakty so Západom. Georgios Gemisthos Plethon učenec, filozof a reformátor sklonku byzantského veku.
XI. Zánik Byzantskej ríše roku 1453. Byzancia po Byzancii: šírenie byzantskej kultúry a odkazu v stredovekej Európe.

Odporúčaná literatúra:

HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán: Kapitoly z politických, sociálnych a hospodárskych dejín juhovýchodnej Európy v 6. - 15. storočí. Vydavateľstvo Michala Vaška : Prešov, 2010. ISBN 9788071658184.
ZÁSTĚROVÁ, Bohumila a kol. Dějiny Byzance. Praha: Academia, 1992 ISBN 8020004548.
DOSTÁLOVÁ, R.: Byzantská vzdělanost. Praha: Vyšehrad, 1990. ISBN:80-7021-034-6.
NICOL, David. The Last Centuries of Byzantium. Cambridge: Cambridge University Press, 1993. ISBN: 9781409410645.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 246

A	ABS	B	C	D	E	FX
23,17	0,0	30,89	16,26	12,2	9,76	7,72

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-332/20	ŠK: Demokracia a revolúcia v 19. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie recenzie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študenti budú oboznámení s dynamikou fenoménov revolúcie a demokracie v ich autentických podobách v kontexte 19: storočia. Demokracia a revolúcia sú vyučované a interpretované ako fenomény, ktoré možno chápať v kontexte ideológií a praktických politík 19. storočia: liberalizmu, socializmu či konzervativizmu. Študenti a študentky si rovnako osvoja rozdiely medzi tzv. kontinentálnymi a anglosaskými prístupmi k vnímaniu týchto fenoménov. Rovnako, dôležitou súčasťou je aj recepcia demokracie a revolúcie v 20. storočí, či ich historiografické podchytenie.

Stručná osnova predmetu:
Podľa špecifikácie a dohody s vyučujúcim

Odporúčaná literatúra:
Podľa špecifikácie a dohody s vyučujúcim

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	ABS	B	C	D	E	FX
41,67	0,0	16,67	0,0	0,0	8,33	33,33

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-315/00	ŠK: Druhá svetová vojna

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent vypracuje referát na vybranú tému, ktorý tvorí 50% - powerpointovej prezentácii. Študent si vyberie tému (po konzultácii - napr. bitka o Anglicko, porážka Francúzska a pod.) danú tému bude sledovať v novinách Slovák, Gardista (digitálne sú prístupné v Univerzitnej knižnici) a potom spracuje kvantitatívnu analýzu a kvalitatívnu analýzu tohto problému.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má poznatky o dejinách vojenstva, diplomacie a vnútornej politiky vybraných štátov v období rokov 1939 - 1945.

Stručná osnova predmetu:
1. Z historiografie 2.svetovej vojny, genéza, hlavné príčiny vzniku vojny
2. Chronológia, priebeh vojenských operácií vcelku
3. Pozemné boje, hlavné bitky 2.svetovej vojny, hlavné črty jednotlivých ťažení
4. Boje na mori, využitie hladinového a ponorkového loďstva, úloha zásobovania
5. Letecká vojna, špecifiká leteckých bojov na jednotlivých bojiskách, charakteristika leteckých síl jednotlivých štátov, bitka o Anglicko, využitie letectva v bleskovej vojne, bombardovanie zázemia, úloha letectva v Atlantiku, Mediteránnej a Tichomorskej oblasti
6. Diplomatické rokovania počas 2.svetovej vojny, vznik protihitlerovskej koalície a konferencie Veľkej Trojky, diplomatický boj o Gibraltar
7. Tajné služby v 2.svetovej vojne
8. Kolaborácia, satelitné štáty, vyhladzovacia politika Nemecka
9. Tokijský a Norimberský proces

Odporúčaná literatúra:
BESSEL, R. Nacizmus a vojna. Bratislava : Slovart 2006. ISBN 80-8085-156-5.
NÁLEVKA, Václav. Druhá světová válka. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-669-2.

GILBERT, Martin. Druhá světová válka úplná historie. Praha: BB art, 2006. ISBN 80-7341-933-5.
GILBERT G.M. Norimberský denník. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry, 1966.
WISTRICH, Robert S. Hitler a holokaust. Bratislava: Slovart, 2002. ISBN 80-7145-682-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	17,58	7,88	3,64	0,0	10,91

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-380/15	ŠK: Etnogenéza Slovanov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - preverovanie pripravenosti pomocou otázok, aktívna participácia v diskusiách na hodine
b) záverečné - test. Stupnica: A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného /záverečného hodnotenia : 20/80
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:
3tudent sa oboznámi so základnými etnogentickými teóriami o vzniku Slovanov a Slovákov. Orientuje sa v základnej geopolitickej situácii najstarších dejín Slovanov a Slovákov. Ovláda základné historické fakty prvých storočí našich dejín, približne po pád Veľkej Moravy. Zároveň sa orientuje v základnej terminológii a metdoologických prístupoch súčasnej historiografie v otázke formovania kolektívnych identít (na príklade Slovanov.).

Stručná osnova predmetu:
1, úvodná hodina, terminológia, historiografia
2. doterajšie teórie o pôvode Slovanov. Teória autochtonistická a migračná
3. politické a hospodárske podmienky vzniku kmeňa Slovanov
4. politická situácia v Karpatskej kotline v 5. a 6. storočí
5. Slovania a Avari, Samova ríša
6. politická situácia v Karpatskej kotline na konci avarského panstva. Pax Francorum
7. vznik Veľkej Moravy
8. knieža Pribina a knieža Mojmír
9. knieža Rastislav
10. knieža Svätopluk

11. zánik Veľkej Moravy
12. záverečná hodina, diskusia, zhrnutie

Odporúčaná literatúra:

CURTA, Florin. The Making of the Slavs : History and Archeology of the Lower Danube Region, c. 500-700. Cambridge : University Press, 2001. ISBN: 9780511496295
DVORNIK, Francis. The making of Central and Eastern Europe. London : Polish Research Centre Ltd, 1949.
TŘEŠTÍK, Dušan. Počátky Přemyslovců. Vstup Čechů do dejin (530-935). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. ISBN 978-80-7106-138-0
Na ďalšiu literatúru a pramene upozorní vyučujúci počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský
anglický (pasívne, čítanie)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 676

A	ABS	B	C	D	E	FX
10,95	0,0	15,83	20,27	16,42	22,78	13,76

Vyučujúci: Mgr. Adam Mesiarkin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-316/00	ŠK: Európa po druhej svetovej vojne

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent vypracuje esej na tému z 20. storočia, esej tvorí 50% záverečného hodnotenia a napíše test min. na 65 %, absolvovanie testu tvorí 50% záverečného hodnotenia
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má vedomosti o povojnovom vývoji Európy s prihliadnutím na problémy dvoch nemeckých štátov po II. svetovej vojne a vzťahu Európa a Blízky východ.

Stručná osnova predmetu:
1. Dejiny Nemecka v 20. storočí.
2. Nacistické Nemecko 1933 – 1945.
3. Vznik a existencia protihitlerovskej koalície (atlantická charta, Teherán, Jalta, Postupim).
4. Od Postupimu k vzniku dvoch nemeckých štátov.
5. Adenauerova éra v SRN a problém studenej vojny v 50. rokoch. Integrácia SRN do hospodárskych a vojenských štruktúr v západnej Európe.
6. 60. roky v Európe a Brandtova nová „Ostpolitik“.
7. Od antijudaizmu a antisemitizmu. Židia v Európe medzi stredovekom a 20. storočím.
8. Od sionizmu k britskému mandátu Palestína.
9. Holokaust Židov v Európe a alija Židov z Európy po II. svetovej vojne.
10. Od vzniku štátu Izrael k Suezskej kríze.
11. Od šesťdennej vojny k Jom Kipurskej vojne.
12. Vývoj arabsko-izraelských vzťahov od 80. rokov – doteraz.

Odporúčaná literatúra:
KISSINGER, H. Umění diplomacie. Od Richelieua k pádu Berlínske zdi. Praha : Prostor, 1999. ISBN 80-85190-51-6.
MÜLLER, H. M. Dejiny Nemecka. Praha Nakladatelství Lidové noviny, 2001. ISBN 80-7106-188-3.

WEGS, J. R. – LADRECH, R. Evropa po roce 1945. Praha : Vyšehrad 2002. ISBN 80-7021-507-0.
VIVEN, R. Evropa 20. století. Praha : Vyšehrad, 2007. ISBN 978-80-7021-735-1.
JUDT, Tony. Povojnová Európa. História po roku 1945. Bratislava : SLovart, 2007. ISBN 978-80.8085-185-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,41	0,0	26,53	17,35	13,27	4,08	18,37

Vyučujúci: prof. Eduard Nižňanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-369/00	**Názov predmetu:** ŠK: Generácia Všeslávie (nové pohľady na 2. fázu národného obrodenia)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie
a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok.
c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získava aditívne informácie o tzv. 2. generácii (kollárovsko-šafárikovskej) slovenského národného hnutia a formovaní moderného slovenského národa. Ďalej disponuje vedomosťami o odraze spoločensko-politickej situácie na jej myšlienky a činnosť, bude poznať názory a činnosť osobností ako J. Kollár, P. J. Šafárik, J. Herkeľ, J. Hollý, F. Palacký a i.

Stručná osnova predmetu:
1. Vnímanie pojmu národ v slovenských dejinách. Národné obrodenie a formovanie moderného národa.
2. Koncepcia a ideológia katolíckej a evanjelickej inteligencie 18. st. Nadväznosť.
3. Dobové špecifiká a vznik koncepcie všeslovanského národa. Politický a kultúrny rozmer.
4. Jazyk - znak národa, literárna činnosť, dejiny literatúry. J. Herkeľ - slovanské "esperanto"

5. Historizmus a história. Záujem o najstaršie dejiny. J. Kollár, P. J. Šafárik, F. Palacký, J. Hollý
6. Katolícki a evanjelickí obrodenci - spolupráca, idey, zhody a rozpory. J. Hollý, M. Hanuliak a i.
7. "Kazateľ" všeslovanskej vzájomnosti J. Kollár a jeho význam. (básnik, kňaz, historik, pedagóg)
8. Najstaršie dejiny Slovanov - dielo P. J. Šafárika a F. Palackého. Národné dejiny.
9. J. Hollý - recepcia bernolákovčiny, Veľká Morava, ideológia.
10. Vzťahy generácie Všeslávie k bernolákovcom a štúrovcom. "Hlasové o potřebě jednotného jazyka..."
11. Hodnotenie generácie Všeslávie a jej predstaviteľov v minulosti a súčasnosti.
12. Panslavizmus - fikcia a realita. Vnímanie neslovanskou verejnosťou. Posun významu.

Odporúčaná literatúra:

1. MACURA, Vladimír. Znamení zrodu: české obrození jako kulturní typ. Praha: Československý spisovatel, 1983.
2. PODOLAN, Peter. Aspekty slovenskej historiografie generácie Jána Kollára a Pavla Jozefa Šafárika. In: Forum historiae [online]. Bratislava: Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2007, roč. 1, č. 1, s. 21-33. [cit. 2021-10-20] Dostupné na: https://www.forumhistoriae.sk/sites/default/files/podolan1.pdf.
3. PODOLAN, Peter. Generácia Všeslávie a jej koncepcia národa. In: Studia Academica Slovaca 38, Bratislava: Univerzita Komenského, 2009, s. 239-254.
4. SAK, Robert. Josef Jungmann. Život obrozence. Praha: Vyšehrad, 2007. ISBN 978-80-7021-890-7.
5. PICHLER, Tibor: Národ, národnosti, štát: O politike etnického entuziazmu. Historický časopis. 2006, roč. 54, č. 4, s. 569-590.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	ABS	B	C	D	E	FX
27,69	0,0	20,0	23,08	18,46	6,92	3,85

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-362/00	ŠK: Hlavné problémy slovenských dejín 1780-1849

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
test
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Získanie obrazu o dobe tzv. slovenského národného obrodenia, teda formovania moderného slovenského národa. Oboznámenie s populáciou, politickým systémom a reáliami súvekého Uhorska. Definovanie nacionálnej emancipácie a zhrnutie politických podmienok. Definovanie cieľov a aktivít jednotlivých „fáz“ národného obrodenia, prezentácia ich predstaviteľov. Revolúcia 1848/49.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. Predstavenie obsahu kurzu.
2. Populácia Habsburskej monarchie, sociálne zloženie, štatistiky, náčrt politického systému.
3. Osvietenstvo, ideologický náčrt, vláda osvietenského absolutizmu (Mária Terézia, Jozef II., Leopold II.)
4. Formovanie moderného národa. tzv. 1. fáza slovenského národného obrodenia (kat. + ev. krídlo), ciele, aktivity
5. Vnútorno- a zahraničnopolitická situácia v Habsburskej monarchii po r. 1800. Napoleonské vojny.
6. 2. fáza slovenského národného obrodenia. Generácia Všeslávie.
7. 3. fáza slovenského národného obrodenia. Štúrovci, program slovenskej emancipácie.
8. Maďarské reformné hnutie. Ciele, aktivity, rozpory s nemaďarskými národnosťami v Uhorsku. Maďarizácia.
9. Jazyková otázka v slovenskom národnom hnutí.
10. Politické aktivity slovenského národného hnutia.
11. Kultúrne aktivity slovenského národného hnutia.
12. Spolupráca Slovákov s inými národmi. Česko-slovenská spolupráca, panslavizmus, austroslavizmus.
13. Slováci a revolúcia 1848/49
14. Rekapitulácia. Diskusia.

Odporúčaná literatúra:

BUTVIN, Jozef. Slovenské národnozjednocovacie hnutie (1780 – 1848). Bratislava : Pravda, 1965.
CAMBEL, Samuel a kol.: Dejiny Slovenska II (1526 - 1848). Bratislava, Veda 1987.
IM HOF, Ulrich: Evropa a osvícenství. Praha, Nakladatelství Lidové noviny 2001.
HUČKO, Ján: Život a dielo Ľudovíta Štúra. Martin, Osveta 1984.
KLIMEŠ, Vladimír: Počátky českého a slovenského novinářství. Praha 1955.
RAPANT, Daniel: K počiatkom maďarizácie. Diel I. Vývoj rečovej otázky v uhorsku v rokoch 1740 - 1790. Bratislava 1927.
TIBENSKÝ, Ján: Juraj Fándly a slovenské národné obrodenie. HČ 39, 1991, č. 1, s. 49-78.
TIBENSKÝ, Ján: Chvály a obrany slovenského národa. Bratislava 1965.
TIBENSKÝ, Ján: Slovenská historiografia v období počiatkov slovenského národného obrodenia. HČ 28, 1980, s. 531 – 553.
VYVÍJALOVÁ, Mária: Anton Bernolák a osvietenstvo. HČ 28, 1980, č. 1, s. 75-111.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 488

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,35	0,0	14,75	18,65	17,01	12,5	5,74

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-375/10	**Názov predmetu:** ŠK: Hospodárske a sociálne pomery ranonovovekého Slovenska v zrkadle urbárov a urbárskej regulácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** prednáška / seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 50%, v skúšobnom období 50%	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Oboznámenie poslucháčov s cieľom predmetu, jeho osnovou, aktuálnym stavom bádania v historiografii, základným archívnym materiálom, edovanými prameňmi a literatúrou, spôsobom hodnotenia a ukončenia predmetu. 2. Spoločenské a právne postavenie poddaných v Uhorsku od vzniku monarchie do konca 18. storočia. Štátne zákonodarné úpravy urbariálnych povinností poddaných a osobitné nariadenia na panstvách. 3. Urbáre a ich význam pre hospodárske a sociálne dejiny. Vznik a vývoj urbára. Definícia urbára ako písomného prameňa, jeho formálna a obsahová stránka. Jazyk urbárov. 4. Prehľad o zachovaných urbároch hradných panstiev, cirkevných inštitúcií, jednotlivých obcí a majetkov na Slovensku. 5. Urbáre ako zdroje demografických a genealogických údajov. 6. Usporiadanie a správa panstiev, obcí; sociálna stratifikácia poddaných podľa urbárov, mobilita poddaných. 7. Poddanská usadlosť a povinnosti poddaných (naturálne, peňažné a robotné). 8.-9. Urbáre ako zrkadlo úrovne hospodárskej výroby na Slovensku v novoveku (majerské hospodárenie, trojpoľný systém, pestovanie plodín, chov domácich zvierat, rybnikárstvo, vinohradníctvo, remeslá, používané miery a váhy, etc.). 10. Urbáre ako prameň historickej geografie a topografie (lokalizácia sídel, toponýmia, prírodné pomery konkrétnych regiónov, etc.). 11. Urbariálne povinnosti poddaných na územiach pod osmanskou správou. 12. Hospodárska politika viedenského dvora a jeho postoj k poddanskej otázke v 18. storočí. Urbárska regulácia Márie Terézie, jej základné črty, význam.	

13. Zmeny v postavení poddaných za vlády Jozefa II. (zrušenie nevoľníctva, otázka dispozičného práva
poddaných k usadlosti, daňové reformy, etc.).
14. Záverečná hodina – prezentácia a odovzdávanie vlastných prác.

Odporúčaná literatúra:
Pramene: Magyar Országos Levéltár, Urbaria et Conscriptiones. Marsina, Richard – KUŠÍK, Michal (ed.). Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku. I. – II. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1959, 576 s. – 596 s. Sekundárna literatúra: ACSÁDY, Ignác. Dejiny poddanstva v Uhorsku. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1955, 447 s. REBRO, Karol. Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II. na Slovensku. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1959, 655 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-354/00	ŠK: Hospodársky a sociálny obraz Slovenska v 16.-18. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou pripustenia študenta k písomnej skúške v skúškovej časti semestra je účasť študenta na hodinách počas výučbovej časti semestra.
Počet akceptovateľných absencií je 2. V prípade ďalších absencií, ktoré vyplynú z objektívne zdôvodniteľných, vydokladovaných príčin, má študent možnosť predmet absolvovať za splnenia nasledujúcej podmienky: za každú absenciu nad stanovený rámec študent odovzdá vyučujúcemu referát v rozsahu 5 normostrán na vopred zadanú a odkonzultovanú tému. Referát musí obsahovať úvod, jadro (bez poznámkového aparátu), záver a zoznam použitej literatúry.
Študent je hodnotený na základe výsledkov písomného testu, ktorý bude realizovaný počas skúškovej časti semestra. Testové otázky sú kreované tak, že v odpovedi je očakávané vecné opísanie skutočnosti, uvedenie faktov bez hlbšieho analyzovania či zovšeobecňovania. Klasifikačná stupnica je nasledovná: 100-92 % z maximálneho počtu bodov A, 91 – 84% B, 83 – 76 % C, 75 – 68 % D, 67 – 60 % E, 59 a menej % FX.Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.Termíny riadneho a opravných termín budú uvedené v AIS-e v priebehu zápočtového týždňa.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Predmet je koncipovaný ako úvod do hospodárskych a sociálnych dejín raného novoveku na území dnešného Slovenska a absolvovaním predmetu študent/tka disponuje prehľadom o vývine v kľúčových odvetviach feudálneho hospodárstva a sociálnom obraze slovenského teritória v kontexte Uhorského kráľovstva. Predmet rozširuje problematiku slovenských ranonovovekých dejín, s ktorou sa študent/tka stretne na povinných prednáškach zo slovenských dejín v 16. až 18. storočí. Študent/tka je schopný/á charakterizovať produkčný potenciál krajiny, jej ekonomickú pozíciu v habsburskej monarchii, rozumie základným hospodárskym problémom doby, ovláda reálie života obyvateľstva vo vzťahu k veľkým dejinám a je schopný/á definovať sociálny obraz krajiny.

Stručná osnova predmetu:
1. Stav slovenskej historiografie. Problematika hospodárskych a sociálnych dejín.
2. Pramenné východiská výskumu hospodárskeho a sociálneho obrazu Slovenska v ranom novoveku.

3. Moderná slovenská historiografia a jej prístup k výskumu problematiky.
4. Demografické pomery .
5. Národnostná skladba obyvateľstva.
6. Sociálna stratifikácia obyvateľstva.
7. Sídelná štruktúra krajiny.
8. Agrárna výroba.
9. Baníctvo.
10. Cechy a manufaktúry.
11. Obchod.
12. Feudálne právo, feudalizmus.

Odporúčaná literatúra:

KOHÚTOVÁ, Mária – VOZÁR, Jozef (eds.). Hospodárske dejiny Slovenska 1526 – 1848. Bratislava: VEDA, 2006. ISBN 80-224-0915-4.
KOHÚTOVÁ, Mária. Hospodárske dejiny Slovenska v novoveku. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. ISBN 978-80-8082-350-4.
KOHÚTOVÁ, Mária. Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. IBSN 978-80-8082-349-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 198

A	ABS	B	C	D	E	FX
59,09	0,0	25,25	9,6	3,54	1,01	1,52

Vyučujúci: PhDr. Eva Benková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-352/00	ŠK: Hrady a hradné panstvá na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou udelenia kreditov je aktívna účasť na seminároch, zapájanie sa do diskusie a prezentovanie čiastkových úloh zadávaných priebežne (30%). Čiastkové úlohy súvisia s témami seminárnych prác, ktoré si študenti vyberú na úvodnom stretnutí. Ťažiskom hodnotenia je vypracovanie seminárnej práce (70%), ktorú je študent povinný odovzdať do termínu stanoveného na úvodnom stretnutí. Seminárna práca musí mať rozsah minimálne 10 normostrán textu vrátane poznámkového aparátu a bibliografických zoznamov (18 000 znakov vrátane medzier).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči v priebehu kurzu získajú základné poznatky o vzniku a vývine hradov v Uhorsku v stredoveku a na príklade konkrétne skúmaného hradu a jeho panstva si osvoja postup pri heuristike stredovekých prameňov. Okrem toho získajú prehľad v pramennej základni k skúmaniu stredovekých hradov a hradných panstiev, o ich vnútornom fungovaní a funkciách v stredovekej uhorskej spoločnosti. Absolventi kurzu sú schopní pri výskume dejín stredovekých hradov a hradných panstiev využívať širokú paletu prameňov - ako naračné, tak aj diplomatické.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár: Oboznámenie s podmienkami hodnotenia a udelenia kreditov. Výber tém seminárnych prác - konkrétny hrad a hradné panstvo podľa preferencií študenta.
2. Vývin fortifikačných systémov na území Slovenska od obdobia Veľkej Moravy do začiatku 16. stor.
3. Celokamenný hrad - nový fenomén medzi fortifikáciami stredovekého Uhorska.
4. Fortifikačný boom v Uhorsku po tatárskom vpáde a jeho nositelia.
5.Vzrast moci šľachty v Uhorsku a budovanie nových opevnených šľachtických sídiel.
6. Hospodárske zázemie hradu – proces formovania hradných panstiev.
7.Život na stredovekom hrade - personál hradu: kastelán a strážcovia hradu, zariadenie hradu, komfort na stredoveký spôsob.
8.Správa hradného panstva, hospodárski úradníci a ich pomocníci.

9. Systém budovania hradov v priestore a ich úloha pri obrane a ochrane nechránených vidieckych sídiel a stredovekých ciest.
10. Drobnejšie fortifikačné útvary - hrady, kúrie, obytné veže a ich špecifiká.
11. Výsledky realizovaných historicko-architektonických prieskumov hradných ruín na Slovensku. Možnosti záchrany a obnovy hradných architektúr.
12. Záverečný seminár: Kontrola postupu prípravy seminárnych prác, vyhodnotenie dochádzky a uzatvorenie priebežnej časti hodnotenia.

Odporúčaná literatúra:

DVOŘÁKOVÁ, Daniela et al. Stredoveké hrady na Slovensku. Život, kultúra, spoločnosť. Bratislava: VEDA, 2017. 511 s. ISBN 9788022416085
FEJÉR, Georgius (ed.). Codex diplomaticus Hungariae ecclesiasticus ac civilis I - XI. Budae: Typis typogr. regiæ vniversitatis Vngariæ, 1829 - 1844.
FÜGEDI, Erik. Castle and society in medieval Hungary (1000 - 1437). Budapest: Akadémiai Kiadó 1980.
KOČIŠ, Jozef. Od Čachtíc po Strečno. Martin: Osveta, 1989. 230 s. ISBN 80-217-0053-X
MARSINA, Richard (ed.). Codex diplomaticus et epistolaris Slovaciae I - II. Bratislava: VEDA, 1971 - 1987.
PLAČEK, Miroslav - BÓNA, Martin. Encyklopédia slovenských hradov. Bratislava: Slovart, 2007. 392 s. ISBN 9788080852870

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenčina, základy latinčiny, pasívna znalosť češtiny.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 317

A	ABS	B	C	D	E	FX
21,14	0,0	29,97	35,65	6,62	0,63	5,99

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-329/17	ŠK: Komparatívne dejiny stredovýchodnej Európy v stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná účasť (povolené maximálne dve absencie za semester), ústna prezentácia vybranej témy (podľa zadania vyučujúceho) počas semestra, interpretácia prameňov na seminároch, záverečná skúška pozostávajúca z ústneho kolokvia.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči majú poznatky o základných etapách historického vývoja strednej Európy tisícročnom období približne od roku 568 do roku 1526. Dokážu lokalizovať, špecifikovať a popísať krajiny tohto regiónu na základe ich historických, kultúrnych a etnicko-jazykových charakteristík. Poznajú proces formovania stredoeurópskych národov a vznik politicko-geografického regiónu strednej Európy. Na základe interpretovania najvýznamnejších historických procesov, udalostí a konania osobností dokážu pochopiť špecifický vývoj tejto časti Európy. Vďaka historickej komparácii vedia tieto poznatky porovnať s vývojom v ostatných častiach kontinentu. Na základe práce s dobovými prameňmi dokážu objektívne interpretovať časté sporné a konfliktné historické otázky, ktoré aj v prítomnosti poznačujú úroveň a charakter vzájomných vzťahov stredoeurópskych krajín.

Stručná osnova predmetu:
Stredná Európa – historicko-politicko-geografická definícia konceptu
Príchod Slovanov a Maďarov do strednej Európy
Západní Slovania (Samova Ríša, Veľká Morava), Avari a Franská ríša
Vznik stredovekých kristianizovaných monarchií
Arpádovské Uhorsko 896-1301
Piastovské Poľsko 965-1300
České kniežatstvo/kráľovstvo za Přemyslovcov 895-1306
Uhorsko v 14. storočí (Anjouovci)
České krajiny v 14. storočí (Luxemburgovci)
Poľsko za vlády posledných Piastovcov (1300-1380)
Spoločenské, kultúrne a hospodárske zmeny v 14. a 15. storočí

Turecké nebezpečenstvo v strednej Európe 14.-15. storočie
Humanizmus a renesancia v strednej Európe (kultúrny vývoj)

Odporúčaná literatúra:

BEREND, Nora – URBAŃCZYK, Przemyslaw – WISZEWSZKI, Przemyslaw. Central Europe in the High Middle Ages. Bohemia, Hungary and Poland c. 900 - 1300. Cambridge, Cambridge University Press, 2013. ISBN 9780521786959.
BEREND, Nora. Christianizace a utváření křesťanské monarchie. Praha, Argo, 2013. ISBN 9788025708354.
DVORNÍK, František. Zrod střední a východní Evropy. Praha: Prostor, 2008. ISBN 9788072601950.
SZŰCS, Jenő. Tri historické regióny Európy. Bratislava, Kalligram, 2001. ISBN 8071492639.
WANDYCZ, Piotr S. Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti. Academia, Praha 2001. ISBN 8020006575.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-305/00	ŠK: Kyjevská Rus

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
referáty a záverečný test
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú poznatky z dejín prvého historicky doloženého ranostredovekého štátu východných Slovanov, ktorý chronologicky začleňujeme do obdobia 9.-12. storočie. K jeho historickej tradícii sa hlási tak ruská, ukrajinská i bieloruská historiografia. Študent po absolvovaní kurzu dokáže identifikovať problémové otázky a má prehľad o politických, sociálnych a kultúrnych dejín Kyjevskej Rusi.

Stručná osnova predmetu:
1. Otázky historiografie a pramene k dejinám Kyjevskej Rusi.
2. Vznik a počiatky ranostredovekého ruského štátu - východný Slovania v 6.-9. storočí
3. Spoločenské vzťahy v Kyjevskej Rusi Sociálne kategórie obyvateľstva na Rusi;
4. Rus a stepné národy - Chazari, Bulhari, Polovci, Pečenegovia
5.Svetové náboženstvá a kresťanská cirkev na Rusi .Slovanský polyteizmus, šamanizmus stepných národov, islam, judaizmus; rok 988 v dejinách Rusi, počiatky cirkevnej organizácie, kláštory a kolonizácia nových území, stredoveká heréza- Bogomilstvo a Rus.
6. Kyjev a Novgorod - prototyp ruského ranostredovekého mesta typológia miest na východe Európy v 6.-10. st.
7. Riurikovci a politické dejiny na Rusi. Charakteristika vlády kniežat Olega, Igora, Oľgy, Sviatoslava, Vladimíra, Jaroslava Múdreho, Vladimíra Monomacha, charakteristika feudálneho kniežatstva
8.Medzinárodné vzťahy a diplomacia
Obchodné zmluvy Rusi a Byzancie v 10. stor., rusko-poľské styky, Rus a západná Európa, rusko-uhorské styky, Rus a Byzancia, Rus medzi Európou a Áziou
9. Rus v 12. a na začiatku 13. storočia Haličsko-Volyňské kniežatstvo, Vladimírsko-Suzdaľské kniežatstvo, Novgorodské kniežatststvo alebo republika?

10. Kultúra, architektúra, vzdelanosť. Novgorodské brezové listiny, vplyv byzantskej vzdelanosti, materiálna kultúra, odievanie, peniaze na starej Rusi, Kyjevsko-Pečorská lavra, ruské letopisy, epos Slovo o pluku Igorovom.

Odporúčaná literatúra:

HLOUŠKOVÁ, Kateřina - VYDRA, Zbyněk - TÉRA, Michal - KOMENDOVÁ, Jitka - ŘOUTIL, Michal. Dějiny Ruska. Praha : NLN, 2017. ISBN 978-80-7422-324-2.
GREKOV, B.D.: Kyjevská Rus. Praha : Gosudarstvennoje učebno-pedagogičeskoje, 1953.
DVORNÍK, F. Zrod střední a východní Evropy. Praha: Prostor, 1999. ISBN 80-7260-005-2.
DOSTÁLOVÁ, R. Byzantská vzdelanost. Praha: Vyšehrad, 2003. ISBN 80-7021-409-0.
AVENARIUS, A. Byzantská kultúra v slovanskom prostredí v 6.-12. storočí. Bratislava: Veda, 1992. ISBN 80-224-0359-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	ABS	B	C	D	E	FX
54,24	0,0	28,81	9,15	3,39	0,68	3,73

Vyučujúci: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-333/20	ŠK: Moderné dejiny strednej Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách a napísanie záverečnej eseje
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu je študent schopný sledovať formy historických fenoménov v ich stredoeurópskom kontexte. Študenti a študentky dokážu identifikovať variácie ideí strednej Európy ako geografických, ekonomických, politických či kultúrnych konceptov, ktorých existenciu síce môžeme vystopovať ešte v pred-modernom období, no predpokladať ich kontinuitu by bolo ahistorické. Študentky a študenti dokážu analyzovať historické a dynamicky sa rozvíjajúce politiky a spoločenské trendy prostredníctvom analýzy primárnych dokumentov, ale aj kultúrnych ex-post reflexií. Naliehavosť štúdia moderných dejín strednej Európy je dnes nanajvýš aktuálna.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné pramene, literatúra a metodologické prístupy k problematike. Chronológia a tematizovanie konceptov strednej Európy v moderných dejinách
2. Modernita, štátnosť, občianstvo, reforma a pamäť v strednej Európe
3. “Imagined communities“. Národy a nacionalizmus v strednej Európe
4. Inštitúcie, demokracia, imperializmus a nacionalizmus na prelome storočí
5. Masová politika a jej stredoeurópske špecifiká
6. Vojna
7. Centralizmus, regionalizmus, federalizmus v medzivojnovom období
8. Ekonomická a spoločenská modernizácia
9. Rozpad politického stredu a radikalizácia politiky
10. Vojnové a povojnové predstavy a realizácie
11. „Východný blok“ alebo stredná Európa?
12. Revízia a reforma
13. Neskorý socializmus, technokracia, disent
14. Demokracia a transformácia

Odporúčaná literatúra:

MORYS, Matthias (ed.) The Economic History of Central, East and South-East Europe. 1800 to the Present. London – New York: Routdge, Taylor & Francis, 2021. ISBN 978-1-138-92198-6.
BEREND, Iván, T. Central and Eastern Europe 1944 – 1993. Detour from the Periphery to the Periphery. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. ISBN 9780521550666.
PUTNA, Martin C. Obrazy z kultúrnich dějin Střední Evropy. Praha: Vyšehrad, 2018. ISBN 978-80-7429-977-3.
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária. A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 1: Negotiating Modernity in the „Long Nineteenth Century". Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-880313-3.
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part I: 1918 – 1968. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyon". Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-873715-5.
TRENCSÉNYI, Balász, KOPEČEK, Michal, BAÁR, Mónika, JANOWSKI, Maciej, FALINA, Mária, LISJAK, Luka, . A History of Modern Political Thought in East Central Europe. Volume 2: Part II: 1968 – 2018. Negotiating Modernity in the „Short Twentieth Century and beyon". Oxford: Oxford University Press, 2018. ISBN 978-0-19-882960-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	10,0	5,0	5,0	10,0	20,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD., Mgr. Eva Škorvanková, PhD., Mgr. Terézia Podhajská

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-376/11	ŠK: Najstaršie dejiny Slovanov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30%, na záver semestra 70%

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
Predstavenie základných prameňov a odbornej literatúry k problematike. Východiská pre etnogenézu Slovanov – 5. a 6. storočie – situácia na hraniciach Impéria, história „barbarských“ kmeňov Strednej, Východnej a Juhovýchodnej Európy. Udalosti 7. a 8. storočia so zreteľom na úlohu Slovanov.
Etnogenézy a politizácia etnických skupín, história politických útvarov a organizácií včasného stredoveku západných, východných a južných Slovanov (sledujúc jazykovedné delenie). Kultúra, náboženstvo, spoločnosť a vojenstvo Slovanov, cyrilometodská tradícia. Porovnanie charakteru slovanskej identity na chronologickom priereze prameňov neskorej antiky a stredovekých kroník. Zhodnotenie „Slovanstva“ očami dneška.

Odporúčaná literatúra:
Slovensko očami cudzincov. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. Red. : Richard Marsina, Budmerice : Rak, 1999, 311s.
Testimonia najdawniejszych dziejów Słowian. Red. : Barbara Kozłowska, Wincenty Swoboda, Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Warszawa : Slawistyczny Ośrodek Wydawniczy. Zväzky 1, 2, 3, 4, 5.
Avenarius Alexander: Začiatky Slovanov na strednom Dunaji : Autochtonisticka teoria v svetle sučasneho badania. Historický časopis, roč. 40, č. 1, 1992, s. 7 – 15.
Barford Paul: The Early Slavs. London : The British Museum Press, 2001, 416 s.
Curta Florin: The making of the slavs. Cambridge : Cambridge university press, 2001, 463 s.
Daniš Miroslav: Východná Európa v stredoveku. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010, 205 s.
Dzino Danijel: Becoming Slav, Becoming Croat. Identity Transformations in Post-Roman and Early Medieval Dalmatia. Leiden-Boston : Brill, 2010, 272 s.
Dejiny európskeho stredoveku. I. Raný stredovek. Vincent Mucska, Miroslav Daniš, Zuzana Šefčikova. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006, 388 s.

Homza Martin: K vývinu slovenskej myšlienky do konca 18. storočia. Kapitoly k základom slovenskej historiografie. Bratislava: Stimul, 2010, 275 s.
Homza Martin: Niekoľko téz k počiatkom slovenskeho etnika in : Kapitolky zo slovenských dejín, Studia Academica Slovaca 31, Bratislava : Filozoficka fakulta UK, 2002, s. 285 – 295.
Hurbanič Martin: Posledná vojna antiky. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2009, 377 s.
Hurbanič Martin: Stredoveký Balkán. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010, 233 s.
Labuda Gerard: Pierwsze państwo słowiańskie : państwo Samona. Wodzisław Śląski : Templum, 2009, 318 s.
Labuda Gerard: Słowiańszczyzna starożytna i wczesnośredniowieczna. Poznań :Wydawnictwo Poznańskiego Towarzystwa Przyjacol Nauk & Wydawnictwo Sorus, 1999, 275 s.
Mačala Pavol: Etnogenéza Slovanov v archeológii. Košice : Slovo, 1995, 96 s.
Nie-słowianie o początkach Słowian. Ed. : Przemysław Urbańczyk, Poznań : PTPN, 2006, 211 s.
Parczewski Michał: Remarks on the Discussion of Polish Archaeologists on the Ethnogenesis of Slavs. In : Archaelogia Lituana, č. 4,Vilnius : University publishing house, 2003, s. 138 – 142.
Pohl Walter: Conceptions of ethnicity in Early Medieval studies in. : Archaeologia Polona. Krakow : Polish Academy of sciences, 1991, s. 39 – 49.
Pohl Walter: Die Awaren. Ein Steppenvolk im Mitteleuropa, 561 – 822 n. Chr. Munchen : C.H. Beck, 2002, 533 s.
Smith Anhtony D.: Myths and Memories of the Nation. Oxford : Oxford University Press, 1999, 288 s.
Štih Peter: A Slovene History : Society-Politics-Culture. Ljubljana : Inštitut za novejšo zgodovino, 2008, 573 s.
The Other Europe in the Middle Ages. East Central and Eastern Europe in the Middle Ages, 450–1450. Ed.: Florin Curta, Leiden-Boston: Brill, 2008, 492 s.
Třeštík Dušan: Počátky Přemyslovců : vstup Čechů do dějin (530-935). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997, 658 s.
Urbańczyk Przemysław: Foreign leaders in Early Slavic Societes in : Integration und Herrschaft. Etnische Identitäten und soziale Organisation im Frümittelalter. Forschung zu Geschichte des Mittelalters, ed. : Walter Pohl, Maximilian Diesenberg. band 3, Wien : Verlag des Osterreichische Akademie des Wissenschaften, 2002, s. 258 – 267.
Wędrówka i etnogeneza w starożytności i średniowieczu. Red. : Maciej Salamon, Jerzy Strzelczyk, Krakow : Towarzystwo Wydawnicze Historia Iagellonica, 2010, 535 s.
Literatúra je orientačná. Odporúča sa tiež archeologická literatúra k včasnému stredoveku, literatúra k náboženstvu a mytológii, tiež rôzne edície písomných prameňov k problematike. Zborníky Rakúskej akadémie vied vydané v rámci projektu Transformation of the Roman World. Samozrejmosťou je literatúra k dejinám Veľkej Moravy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	ABS	B	C	D	E	FX
31,25	0,0	25,0	18,75	6,25	18,75	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adam Mesiarkin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KSD/A-boHI-386/18	**Názov predmetu:** ŠK: Od novembra 1989 ku vzniku samostatnej Slovenskej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči sa na predmete oboznámia s udalosťami novembra 1989, s prechodom Slovenska do nových spoločensko-politických pomerov a so zápasom o ďalší charakter federatívneho štátu. Priblížia sa im štátoprávne predstavy jednotlivých strán, vtedajšie česko-slovenské vzťahy a rokovania, ktoré vyústili až do rozpadu ČSFR.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo predchádzalo novembru 1989 2. November 1989 a jeho dôsledky 3. Prvé slobodné voľby v roku 1990 a nová politická scéna 4. Od plánovanej ekonomiky ku privatizácii 5. Slovenské národno-emancipačné snahy a česko-slovenské vzťahy 6. Rozpad ČSFR a vznik samostatnej Slovenskej republiky	
Odporúčaná literatúra: LONDÁK, Miroslav-MICHÁLEK, Slavomír: 20 rokov samostatnej Slovenskej republiky. Bratislava: Veda, 2014. RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914-1992. Praha: Vyšehrad, 2014.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	16,67	33,33	0,0	16,67	0,0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-351/00	ŠK: Od Slovanov k Slovákom: Kapitoly k etnogenéze Slovákov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vyžaduje sa pravidelná účasť na prednáškach a zapájanie sa do diskusie.
V skúškovom období študent vypracuje písomný test, ktorý je vyhodnocovaný podľa nasledujúcej klasifikačnej stupnice:
A - výborne - 100 - 92 %
B - veľmi dobre - 91 - 84 %
C - dobre - 83 - 76 %
D - uspokojivo - 75 - 68 %
E - dostatočne - 67 - 60 %
FX - nedostatočne - menej ako 60 %
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolventi kurzu sa orientujú v doterajšej problematike etnogenézy Slovanov a Slovákov. Sú oboznámení so spoločenskými, právnymi inštitúciami Slovanov, ich spôsobom hospodárenia a každodenného života, a majú i prehľad o ich politických dejinách do konca Veľkej Moravy.
Absolvent kurzu rozoznáva základné etnogentické teórie o vzniku Slovanov a Slovákov. Orientuje sa v základnej geopolitickej situácii najstarších dejín Slovanov a Slovákov. Ovláda základné historické fakty prvých storočí našich dejín, približne po pád Veľkej Moravy.

Stručná osnova predmetu:
Priebeh semestra:
1. Úvodné stretnutie: oboznámenie sa s cieľmi a obsahovým zameraním kurzu. Podmienky zisku kreditov.
2. Doterajšie teórie o pôvode Slovanov. Teória autochtonistická a migračná.
3. Politické a hospodárske podmienky vzniku kmeňa Slovanov.
4. Politická situácia v Karpatskej kotline v 5. a 6. storočí.
5. Slovania a Avari, Samova ríša.
6. Politická situácia v Karpatskej kotline na konci avarského panstva. Pax Francorum.
7. Vznik Veľkej Moravy.

8. Knieža Pribina a knieža Mojmír.
9. Knieža Rastislav.
10. Knieža Svätopluk.
11. Zánik Veľkej Moravy.
12. Záverečné stretnutie - vyhodnotenie semestra, zhrnutie kurzu, diskusia.

Odporúčaná literatúra:

CURTA, Florin. The Making of the Slavs: History and Archeology of the Lower Danube Region, c. 500-700. Cambridge: University Press, 2001. 463 s. ISBN 978-05-114-9629-5
DVORNIK, Francis. The making of Central and Eastern Europe. London: Polish Research Centre Ltd, 1949. 350 s.
HERMANN, Joachim. Welt der Slawen: Geschichte, Gesellshaft, Kultur. München: Verlag C. H. Beck, 1986. 352 s.
HOMZA, Martin. Stredná Európa I. - Na začiatku stredoveku. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2016. 313 s. ISBN 978-80-223-4963-5
RATKOŠ, Peter (ed.). Magnae Moraviae fontes historici. Pramene k dejinám Veľkej Moravy. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Bratislava, 1968. 532 s.
TŘEŠTÍK, Dušan. Počátky Přemyslovců. Vstup Čechů do dejin (530-935). Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1997. 658 s. ISBN 80-7106-138-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 537

A	ABS	B	C	D	E	FX
8,94	0,0	16,2	20,67	17,69	20,86	15,64

Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Homza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-325/00	ŠK: Osídlenie Slovenska

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky udelenia kreditov:
20% priebežné hodnotenie - pozostáva z aktívneho zapájania sa študentov počas výučbovej časti semestra, plnenie čiastkových úloh, ktoré sa budú týkať obsahového zamerania ich seminárnych prác. Vyhodnotenie priebežných aktivít študentov sa uskutoční v rámci posledného seminára konajúceho sa v zápočtovom týždni.
80% záverečné hodnotenie - pozostáva z odovzdania seminárnej práce v rozsahu minimálne 10 normostrán textu (18 000 znakov vrátane medzier). Témy seminárnych prác budú študentom zadané podľa ich osobných preferencií na prvom stretnutí. Termín odovzdania seminárnej práce bude stanovený po dohode so študentami. V seminárnych prácach by študenti mali postrehnúť najmä základné problémy osídlenia vybraného regiónu v rámci Uhorska (písomné zmienky, pramenné zmienky o vývoji a stave životného prostredia v stredoveku, prvé písomné zmienky o lokalitách v stanovenom regióne, vývoj cestnej siete a podobne).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Maximálny počet neospravedlnených absencií: 2
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:
Absolventi majú prehľad o postupe osídľovania Slovenska a jeho zákonitostiach od čias Veľkej Moravy do konca stredoveku a zvládajú spracovávať problematiku osídľovania vytypovaných mikroregiónov. Absolventi majú tiež konkrétne vedomosti o priebehu osídľovacích procesov v období stredoveku, pričom dokážu vnímať aj interdisciplinárny rozmer a aplikovať poznatky historickej lingvistiky a archeológie. Zvládajú metodiku skúmania osídlenia vo vytypovaných mikroregiónoch a dokážu využívať predovšetkým diplomatické pramene k dejinám osídlenia a osídľovania územia dnešného Slovenska v rámci Uhorského kráľovstva.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvodný seminár: Oboznámenie sa s podmienkami absolvovania kurzu a udelenia kreditov, zadanie tém seminárnych prác. pri témach sa bude prihliadať na individuálne záujmy študentov.
2. Interdisciplinárny prístup pri výskume osídlenia – využívanie poznatkov archeológie, historickej lingvistiky a historických prameňov.
3. Prvé písomné zmienky o stredovekých sídlach a ich interpretácia.

4. Metačné listiny – najdôležitejší prameň pri rekonštrukcii stredovekého osídlenia a pôvodného prírodného prostredia.
5. Vývin názorov na osídlenie Slovenska v stredoveku. V. Chaloupecký, D. Rapant a ich polemika o počiatkoch osídlenia Liptova.
6. Problémy pri skúmaní osídľovacieho procesu – nedostatočný archeologický výskum, chýbajúce písomné pramene. Hľadanie náhradných riešení.
7. Skupinové osídlenie – predpoklady a charakteristiky.
8. Využívanie netradičných postupov pri výskume osídlenia, sakrálne objekty a ich patrocíniá.
9. Hrady a ich funkcia stabilizačného faktora sídliskových pomerov v období vrcholného a neskorého stredoveku.
10. Doklady štatistickej povahy pri výskume hustoty a intenzity osídlenia na prelome stredoveku a včasného novoveku.
11. Kategorizácia sídlisk podľa veľkosti. Stredoveké mestá a vidiecke sídla. Zobrazovanie postupu osídľovania pomocou máp.
12. Záverečný seminár: Zhodnotenie semestra, vyhodnotenie priebežných aktivít študentov počas výučbovej časti. Kontrola postupu prípravy seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BEŇKO, Ján. Starý Turiec. Martin: Osveta, 1996. 278 s. ISBN 80-217-0366-00
ŠMILAUER, Vladimír. Vodopis starého Slovenska. Praha - Bratislava: Učená spoločnosť Šafárikova, 1932. 564 s.
VARSIK, Branislav. Osídlenie Košickej kotliny I-III. Bratislava: Veda, 1964 - 1977.
RÁBIK, Vladimír. Nemecké osídlenie na území východného Slovenska v stredoveku. Bratislava: Karpatonemecký spolok na Slovensku, 2006. 433 s. ISBN 978-80-8060-197-6
ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava: Veda, 2010. 320 s. ISBN 9788022410793
- ďalšia odborná literatúra bude zadávaná študentom priebežne počas výučbovej časti semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, základy latinčiny (základná znalosť latinských termínov označujúcich sídla)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	ABS	B	C	D	E	FX
14,72	0,0	25,15	28,22	9,82	1,84	20,25

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc., PhDr. Jakub Palko

Dátum poslednej zmeny: 10.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-353/00	ŠK: Osídľovanie Slovenska v stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
kolokvium
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
študenti by mali získať konkrétnu predstavu o priebehu osídľovacích procesov v období stredoveku s využitím poznatkov historickej lingvistiky a archeológie. Osvoja si metodiku skúmania osídlenia vo vytypovaných mokroregiónoch.

Stručná osnova predmetu:
1. Pôvodné prírodné prostredie – rastlinný kryt, pedológia a klimatológia.
2. Interdisciplinárny prístup pri výskume osídlenia – využívanie poznatkov archeológie, historickej lingvistiky a historických prameňov.
3. Prvé písomné zmienky o stredovekých sídlach a ich interpretácia.
4. Metačné listiny – najdôležitejší prameň pri rekonštrukcii stredovekého osídlenia a pôvodného prírodného prostredia.
5. Vývin názorov na osídlenie Slovenska v stredoveku. V. Chaloupecký, D. Rapant a ich polemika o počiatkoch osídlenia Liptova.
6. Problémy pri skúmaní osídľovacieho procesu – nedostatočný archeologický výskum, chýbajúce písomné pramene. Hľadanie náhradných riešení.
7. Skupinové osídlenie – predpoklady a charakteristiky.
8. Využívanie netradičných postupov pri výskume osídlenia, sakrálne objekty a ich patrocíniá.
9. Hrady a ich funkcia stabilizačného faktora sídliskových pomerov v období vrcholného a neskorého stredoveku.
10. Doklady štatistickej povahy pri výskume hustoty a intenzity osídlenia na prelome stredoveku a včasného novoveku.
11. Kategorizácia sídlisk podľa veľkosti. Stredoveké mestá a vidiecke sídla.
12. Zobrazovanie postupu osídľovania pomocou máp.

Odporúčaná literatúra:
ŠMILAUER, Vladimír. Vodopis starého Slovenska. Praha a Bratislava 1932.
VARSIK, Branislav. Osídlenie Košickej kotliny I-III., Bratislava : Veda 1964 - 1977.
Beiträge zur älteste Besiedlung der Slowakei. In: Studia historica slovaca XVIII, 1993.

BEŇKO, Ján. Starý Turiec. Martin : Osveta 1996. RÁBIK, Vladimír. Nemecké osídlenie na území východného Slovenska v stredoveku. Bratislava : Karpatonemecký spolok na Slovensku 2006. GYÖFFY, György. Az Árpád-kori Magyarország történeti földrajza I. – IV. Budapest 1987 – 1998. ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava : Veda 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina, základy latinčiny

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,0	0,0	15,0	15,0	5,0	0,0	10,0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Lukačka, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-368/00	ŠK: Osobnosti česko-slovenskej vzájomnosti národného obrodenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie
a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi.
b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok.
c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študent po prednáškovom cykle a individuálnom štúdiu získava komplexný pohľad na obsah národného obrodenia (formovanie moderného národa) cez biografie konkrétnych osobností a ich prepojenia s so slovenským/českým prostredím. Ďalej disponuje vedomosťami o formovaní česko-slovenských vzťahov v širokom časovom období, so zameraním na 1. polovicu 19. st. (Otázky literatúry, jazyka a politiky. Úloha slovanskej vzájomnosti a česko-slovenskej spolupráce. Objasnenie spolupráce a vzájomného ovplyvňovania sa na konkrétnych príkladoch osobností slovenského a českého národného obrodenia).

Stručná osnova predmetu:
1.Úvodná prednáška. Oboznámenie s obsahom kurzu. Národné obrodenie - význam pojmu.
2. Tradícia česko-slovenských vzťahov - husitstvo, Jakub Jakobeus, Ján Vavrinec Nedožerský, ...
3. Josef Dobrovský a spolupráca so slovenskými evanjelickými osvietencami

4. Josef Jungmann - nové vnímanie národa, vzor a výzva
5. V. Hanka, J. Linda, J. Boček - S. Rožnay, P. Križko - Úloha reprezentatívnej minulosti, na margo k falzám.
6. Pavol Jozef Šafárik - český či slovenský alebo srbský a bulharský? Slovanské "nadnárodné" dejiny.
7. Ján Kollár - Československý kmeň a slovanská vzájomnosť.
8. František Palacký - Čech, Čechoslovák, Čechoslovan, posilovanie konštrukcie jednoty.
9. Jazyková otázka - Česi J. Jungmann, František Palacký (pražské centrum) kontra Moravania Trnka, V. Žák, Boček, Kampelík kontra Slováci P. J. Šafárik, Ján Kollár, J. Palkovič. Jednota kontra "partikularizmus"
10. Nové vnímanie vzájomnosti - Ľ. Štúr, reakcia na jazykové oddelenie - Hlasové (1846)
11. Pragmatimus - Havlíček Borovský - "špeciálny prípad"
12. Slovanský zjazd 1848 a jeho výsledok vo vzťahu. Slovania a austroslavizmus. Slovanská vzájomnosť.
13. Podoba slovensko-českej spolupráce počas dobrovoľníckych výprav a počas provizória (zavedenie "staroslovenčiny").
14. Vyústenie česko-slovenskej spolupráce. Na ceste k spoločnému štátu. Čechoslovakizmus. Česi a Slováci v ČSSR. Prierez vývojom vzťahov.

Odporúčaná literatúra:

1. VYVÍJALOVÁ, Mária. Juraj Palkovič (1769 – 1850) (Kapitoly k ideovému formovaniu osobnosti a pôsobeniu v národnom hnutí) Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1968.
2. SAK, Robert. Josef Jungmann. Život obrozence. Praha: Vyšehrad, 2007. ISBN 978-80-7021-890-7.
3. HORA – HOŘEJŠ, Petr. Toulky českou minulostí 6. (Příběhy a postavy českého národního obrození.) Praha: Baronet a Via Facti 1997.ISBN 80-7214-039-6.
4. PODOLAN, Peter. Životopisný náčrt k 150. výročiu úmrtia Pavla Jozefa Šafárika (1795 – 1861). In Štúdie k jubileu Pavla Jozefa Šafárika. Historia nova II – 2011 – 1. [online] Bratislava: Stimul, 2011, s. 96-100.
5. KOČÍ, Josef: České národní obrození. Praha: Svoboda 1978. ISBN 25-012-78.
Doplnková literatúra bude prezentovaná na začiatku a počas semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 177

A	ABS	B	C	D	E	FX
18,08	0,0	15,25	20,34	21,47	16,38	8,47

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Podolan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-372/10	ŠK: Podoby životného štýlu na Slovensku v 1. ČSR

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany.
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia).
Priebežné/záverečné hodnotenie 30/70
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomosti o podobách životného štýlu na Slovensku v podmienkach tzv. prvej republiky (1. ČSR). Disponujú poznatkami z dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Sú schopní vytvoriť vlastnú kreatívnu prezentáciu z dejín každodennosti, sociálnych a kultúrnych dejín. Chápu význam dejín každodenosti, sociálnych a kultúrnych dejín pre prácu historika 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:
1. Vplyv životného štýlu v západných európskych metropolách (Paríž, Berlín, Londýn) na prelome 19. a 20. storočia a v medzivojnovom období na životný štýl v ČSR a na Slovensku a rezíduá životného štýlu rak.-uh. monarchie.
2. Dôsledky prvej svetovej vojny pre slovenský život a chápanie kultúry.

3. Posuny v tradičnej relácii mesto – dedina, zmenšovanie rozdielov. Vplyv Prahy ako spostredkovateľa impulzov z dobových svetových metropolí.
4. Mesto. „Poslovenčovanie“ života v slovenských mestách. Kultúrne, konfesionálne a sociálne rozvrstvenie.
5. Dedina. Kult „sedliaka“ a „neskazeného dedinského života“ v slovenskej kultúre a literatúre medzi vojnami.
6. České etnikum na Slovensku a jeho percepcia slovenskou spoločnosťou.
7. Obliekanie a móda. Zmeny a nové trendy. Aplikácia na reláciu mesto – dedina.
8. Bývanie a architektúra. Trendy. Funkcionalizmus.
9. Stravovanie. Regionálne a sociálne rozdiely.
10. Práca. 8-hodinový pracovný čas. Duševná a manuálna práca. Štrajky a demonštrácie.
11. Informácie a nové médiá. Periodiká, rozhlas, film. Fenomén kina.
12. Gender v medzivojnovom období. Ideálne obrazy ženy a muža a realita.
13. Voľný čas. Zábava a kultúra.
14. Spôsob života slovenskej bohémy v medzivojnovom období.

Odporúčaná literatúra:

BYSTRICKÝ, Valerián – ZEMKO, Milan (eds.). Slovensko v Československu (1918-1939). Bratislava : VEDA, 2004. ISBN 80-224-0795-X
DUDEKOVÁ, Gabriela a kol. Na ceste k modernej žene. Bratislava : Veda, 2011. ISBN 978-80-224-1189-9
FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGUĽOVÁ, Jaroslava a kol. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-971189-0-7
ROGUĽOVÁ, Jaroslava a kolektív. Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava : VEDA, 2009. ISBN 978-80-970060-4-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,21	0,0	9,4	5,13	0,85	0,85	8,55

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-387/18	ŠK: Politika normalizácie v ČSSR

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči sa na predmete oboznámia so 70. a 80. rokmi v slovenskej a českej spoločnosti, politickým vývojom a hlavnými politickými elitami, ktoré formovali život v ČSSR.

Stručná osnova predmetu:
1. Nástup Gustáva Husáka do funkcie prvého tajomníka ÚV KSČ
2. Stranícke previerky a rozsiahla čistka v spoločnosti
3. Stabilita komunistického režimu v polovici 70. rokov
4. Opozícia v ČSSR a opozičné aktivity
5. Prvá polovica 80. rokov a postupná stagnácia režimu
6. Perestrojka a jej odraz v ČSSR

Odporúčaná literatúra:
PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert : Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2004 , 807 s., ISBN 80-7165-469-8.
PEŠEK, Jan a kol. : Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2003 , 389 s., ISBN 80-7165-417-5.
RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.
SIKORA, Stanislav: Po jari krutá zima. Politický vývoj na Slovensku v rokoch 1968-1971. Bratislava: Veda, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	12,5	25,0	0,0	12,5	12,5

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-390/19	ŠK: Premeny habsburskej monarchie a Uhorska, 1657 – 1790

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne počas výučbovej časti semestra - prezentácia referátu na hodine na vybranú tému (primárnym cieľom je prístup k zvolenej problematike prostredníctvom významnej osobnosti), pričom dĺžka prezentácie by nemala presiahnuť 20 minút
- čítanie priebežne poskytnutých pramenných a/alebo historiografických textov k danej téme, schopnosť analyzovať ich, aktívne sa zapájať do diskusie priamo na hodine
b) záverečné hodnotenie - odovzdanie referátu zo semestra, v prepracovanej a rozšírenej podobe, v písomnej podobe s príslušným poznámkovým aparátom a bibliografickými údajmi, v rozsahu cca. 10 normostrán vlastného textu
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 40/60
Akceptované sú maximálne 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu prehľad o vývoji, ktorým prešla stredoeurópska Habsburská monarchia medzi rokmi 1657 - 1740 v politickej, vojenskej, hospodárskej, kultúrnej a konfesionálnej oblasti, a ich dopadmi na uhorskú spoločnosť. Orientuje sa v základných procesoch, ktoré v konečnom dôsledku prispievali k formovaniu základov pre modernú spoločnosť, okrem iného napríklad formovaním politického myslenia medzi absolutizmom a centralizmom na jednej strane a formami stavovskej reprezentácie na druhej, budovaním stálej armády, meniacimi sa postojmi k úlohám a organizácii školstva, zdravotnej a sociálnej starostlivosti, alebo formovaním skupinových identít. Dokáže vnímať dobové špecifiká rôznych fenoménov a zároveň vnímať dopady, ktoré mohli mať na neskorší vývoj spoločnosti a kultúry. Je schopný samostatne uvažovať o vybraných problémoch, analyzovať rôzne typy prameňov písomného i nepísomného charakteru a

ich význam pre poznanie minulosti, a zároveň sa orientuje v základných historiografických trendoch vo výskume 17. a 18. storočia.

Stručná osnova predmetu:

1) Úvodná hodina, oboznámenie so základnou literatúrou, formou hodnotenia a požiadavkami.
2) Habsburská monarchia po polovici 17. storočia. Špecifiká vývoja v Uhorsku a ostatných častiach monarchie. Dynastia a dvor ako centrálne body politickej moci.
3) Absolutizmus a centralizácia v závere 17. storočia. Ideové východiská a praktická realizácia.
4) Protireformácia a konfesionálne heterogénna uhorská spoločnosť v závere 17. storočia.
5) Podoby stavovského odporu: kurucké hnutie, obrana tradičných princípov a povstanie Imricha Thököliho.
6) Dlhá vojna s Osmanmi: konforntácia s vonkajším nepriateľom, zmeny vo vojenstve, dopady na domácu a zahraničnú situáciu. Otázka propagandy, sebaprezentácie dynastie a obrazu nepriateľa.
7) Podoby stavovského odporu: povstanie Františka II. Rákocziho, "národný absolutizmus" a úspešné povstanie (?)
8) "Baroková monarchia": dynastia, aristokracia, cirkevná hierarchia. Reprezentácia moci v kultúre a politike.
9) Konfesionálna otázka v 18. storočí: protireformačný katolicizmus a "obliehaný" protestantizmus. Nové intelektuálne prúdy v cirkevnom prostredí. Ľudová zbožnosť.
10) Otázky kolektívnych identít v 18. storočí. Ich spracovanie v intelektuálnom prostredí a recepcia v širšej spoločnosti. Chápanie vlasti a národa v dobovom diskurze.
11) Uhorská stavovská spoločnosť: snem, stolice, mestá. Možnosti a limity politického a kultúrneho vplyvu.
12) "Verejný záujem": osvietenský diskurz a uhorská politická tradícia. Meniaci sa charakter štátnej moci a nové sféry záujmu (školstvo, sociálno-hospodárske otázky, verejné zdravotníctvo)

Odporúčaná literatúra:

EVANS, Robert John Weston. Vznik habsburské monarchie, 1550 – 1700. Trans.: Lenka Kolářová. Praha: Argo, 2003. ISBN 80-7203-463-4
EVANS, Robert John Weston. Austria, Hungary, and the Habsburgs : Central Europe c. 1683 - 1867. Oxford: Oxford University Press, 2006. ISBN 978-0199541621
KOWALSKÁ, Eva. Evanjelické a. v. spoločenstvo v 18. storočí : Hlavné problémy jeho vývoja a fungovania v spoločnosti. Bratislava: Veda, 2001. ISBN 80-224-0704-6
ŠOLTÉS, Peter. Tri jazyky, štyri konfesie. Etnická a konfesionálna pluralita na Zemplíne, Spiši a v Šariši. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009. ISBN 978-80-970060-6-8
Ďalšia literatúru a pramenné/historiografické texty budú podľa tematického zamerania študentom poskytnuté v priebehu semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický (na úrovni čítania historiografických textov)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-371/10	ŠK: Slovenská otázka v 1. ČSR

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany.
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia).
Priebežné/záverečné hodnotenie 30/70
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu disponujú komplexným pohľadom na problematiku slovenskej otázky v 1. ČSR, orientáciu v prístupoch k riešeniu slovenskej otázky u kľúčových slovenských predstaviteľov politickej a intelektuálnej elity, chápu medzinárodné súvislosti slovenskej otázky v medzivojnovom období. Poznajú primárnu a sekundárnu vedeckú literatúru spolu publikovanými prameňmi k tejto problematike.

Stručná osnova predmetu:
1. Slovenská otázka v 1. ČSR. Úvodný syntetický pohľad a načrtnutie jednotlivých segmentov slovenskej otázky.
2. Nacionálny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
3. Štátoprávny segment slovenskej otázky v 1. ČŠR.

4. Hospodársky segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
5. Sociálny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
6. Kultúrny segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
7. Geopolitický segment slovenskej otázky v 1. ČSR.
8. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov československých politických strán orientovaných na koncepciu československej národnej jednoty (I. Dérer, A. Štefánek, M. Ivanka, I. Markovič)
9. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov československých politických strán s pozitívnym postojom k samobytnosti slovenského národa. (M. Hodža, zemisti - V. Moravčík...)
10. Postoje k slovenskej otázke u slovenských predstaviteľov autonomistických strán HSĽS a SNS (A. Hlinka, J. Tiso, nástupisti, M. Rázus)
11. Postoje k slovenskej otázke u slovenských národohospodárov a regionalistov (P. Zaťko, I. Karvaš).
12. Postoje k slovenskej otázke u slovenských komunistov (V. Clementis, L. Novomeský, J. Poničan)
13. Postoje k slovenskej otázke u predstaviteľov slovenskej kultúrnej elity (Š. Krčméry, J. Smrek, J. Jesenský, Ľ. Novák, H. Bartek...)
14. Komparácia 20. a 30. rokov vo vzťahu k jednotlivým segmentom slovenskej otázky.

Odporúčaná literatúra:

BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty, realita. Slovensko v medzivojnovomm období. Bratislava : Prodama, 2010. ISBN 978-80-89396-06-1
BYSTRICKÝ, Valerián - ZEMKO, Milan. Slovensko v Československu (1918 - 1939). Bratislava : VEDA, 2004. ISBN 80-224-0795-X
FERENČUHOVÁ, Bohumila – ROGUĽOVÁ, Jaroslava a kol. Občianska spoločnosť a politická kultúra. Kapitoly z dejín Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : Historický ústav SAV, 2012. ISBN 978-80-971189-0-7
PEKNÍK, Miroslav a kol. Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava : Veda, 2000. ISBN 80-224-0584-1
VAŠŠ, Martin. Slovenská otázka v 1. ČSR (1918 - 1938). Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011. ISBN 978-80-8115-053-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,54	0,0	32,29	18,75	5,21	0,0	5,21

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-383/18	ŠK: Slovensko na ceste ku komunistickej totalite 1945-1948

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Max. dve absencie bez udania dôvodu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči sa na predmete oboznámia s politicko-spoločenským vývojom na Slovensku a taktiež v ČSR po druhej svetovej vojne. Poslucháčom sa priblížia historické udalosti a medzníky, ktoré rozhodli o prevzatí moci komunistickou stranou vo februári 1948 s dôrazom na špecifiká Slovenska.

Stručná osnova predmetu:
1. Obnovenie ČSR, moskovské rokovania a Košický vládny program
2. Stranícko-politický systém
3. Postavenie Slovenska v republike a Pražské dohody
4. Voľby v roku 1946
5. Proces s Dr. Jozefom Tisom a jeho vplyv na vnútornú politickú situáciu
6. Jesenná politická kríza v roku 1947
7. Február 1948

Odporúčaná literatúra:
BARNOVSKÝ, Michal: Na ceste k monopolu moci. Bratislava: Archa , 1993, 248 s., ISBN 80-7115-056-8
Od diktatúry k diktatúre. Ed. Michal Barnovský. Bratislava: Veda , 1995 , s. 88-96 , ISBN 80-224-0407-1.
MEDVECKÝ, Matej: Za červené Slovensko. Štátna bezpečnosť a politické spravodajstvo na Slovensku v rokoch 1945-1948. Bratislava: Ústav pamäti národa , 2011 , 344 s., ISBN 978-80-893335-31-2.
PEŠEK, Jan: Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012 , 288 s., ISBN 978-80-224-1256-8.
RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.
SYRNÝ, Marek: Slovenskí demokrati ´44-48. Banská Bystrica: Múzeum SNP , 2010 , 403 s, ISBN 978-80-970238-5-0.

ŠUTAJ, Štefan: Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944-1948. Bratislava: Veda , 1999 , 308 s., ISBN 80 224-0583-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-389/19	ŠK: Slovensko od normalizácie po rok 1993

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, vypracovanie, odprezentovanie a odovzdanie písomného referátu na zadanú tému. Referát musí obsiahnuť najdôležitejšie veci zo sledovanej problematiky, jeho súčasťou musí byť powerpointová prezentácia a musí mať rozsah min. 5 strán.
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Max 2 absencie bez udania dôvodu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmety disponujú rozšírenými poznatkami o období od roku 1969 až po vznik samostatnej Slovenskej republiky v slovenskej a českej spoločnosti, politickom vývoji a hlavných politických elitách, ktoré formovali život krajine. Majú prehľad tak o domácej, ako aj medzinárodnej politickej scéne a sú schopní pochopiť vplyv veľmocenskej politiky na dianie v strednej Európe. Poznajú a chápu mechanizmy normalizačného režimu, jeho boj s disentom a jeho sociálnu politiku. Získavajú prehľad o kolapse komunistického systému a chípu príčiny rozpadu ČSFR.

Stručná osnova predmetu:
1. Nástup Gustáva Husáka do funkcie prvého tajomníka ÚV KSČ
2. Stranícke previerky a rozsiahla čistka v spoločnosti
3. Stabilita komunistického režimu v polovici 70. rokov
4. Opozícia v ČSSR a opozičné aktivity

5. Prvá polovica 80. rokov a postupná stagnácia režimu
6. Perestrojka a jej odraz v ČSSR
7. Politická situácia v ZSSR
8. Kolaps komunistické systému
9. November 1989 a jeho osobnosti
10. Spoločensko-politický vývoj od novembra 1989 po rok 1993
11. Slovenská otázka po roku 1989

Odporúčaná literatúra:

PEŠEK, Jan, LETZ, Róbert. Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2004, 807 s. ISBN 80-7165-469-8.
PEŠEK, Jan a kol. Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2003, 389 s. ISBN 80-7165-417-5.
RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press, 1998, 554 s. ISBN 80-88880-11-4.
SIKORA, Stanislav. Po jari krutá zima. Politický vývoj na Slovensku v rokoch 1968-1971. Bratislava: Veda, 2013. ISBN 978-80-970302-9-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	ABS	B	C	D	E	FX
93,1	0,0	3,45	3,45	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-355/00	ŠK: Slovensko v pomoháčskom období

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
kolokvium
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študenti získajú prehĺbené znalosti a vedomosti o hospodárskom a sociálnom vývine Slovenska na základe edovaných prameňov a odbornej literatúry.

Stručná osnova predmetu:
Moháč medzník na prelome stredoveku a novoveku
periodizácia pomoháčskeho obdobia
Miesto Slovenska v novovekom uhorskom štáte
Slovensko - kráľovské Uhorsko jadrom štátneho života Uhorska
Habsburgovci a formovanie stredoeurópskej monarchie
Osmani v slovenských, uhorských a stredoeurópskych dejinách
Bratislava - nové hlavné a korunovačné mesto kráľovstva - sídlo uhorského snemu
Trnava významné cirkevné a vzdelávacie centrum krajiny
Kontúry Náboženského vývinu
Zápas uhorských stavov s habsburskými panovníkmi
Etnický obraz Slovenska v novoveku
Kultúra a umenie Pomoháčskeho Slovenska

Odporúčaná literatúra:
Baďurík, Jozef: Slovensko v zápase Ferdinanda I. o uhorskú korunu (1526-1532). Bratislava: Mistrál 1998, 182 s.
Baďurík, J: Slovensko v pomoháčšskom období. In: Studia academica Slovaca 25, 1996. Bratislava: Stimul 1996, 8-14.
Baďurík, J.: Slovensko a jeho Miesto v ranom Novoveku. In: Studia academica Slovaca 31, 2002. Bratislava: Stimul 2022 , s. 326 - 341
Dangl, V. : Slovensko vo víre protihabsburských povstaní. Bratislava: SPN 1974, 409 s.
Kopčan, V,: Turecké nebezpečenstvo a Slovensko. Bratislava: veda 1986, 216 s.
ďalšia literatúra na samostatné štúdium - oboznámenie na začiatku semestra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 276

A	ABS	B	C	D	E	FX
58,7	0,0	21,74	10,14	5,07	2,54	1,81

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-373/10	ŠK: Slovensko v rokoch 1938 - 1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežne - pravidelná účasť na hodinách, aktívna participácia na diskusiách v ich priebehu - prezentácia referátu na vybranú tému podľa obsahovej osnovy, v rozsahu 15 minút
b) záverečné - odovzdanie eseje na vybranú tému v písanej podobe, na tému podľa obsahovej osnovy predmetu, v rozsahu 2 strany.
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 3 absencie (bez ospravedlnenia).
Priebežné/záverečné hodnotenie 30/70
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu majú hlbšie znalosti o vnútropolitických a zahraničnopolitických súvislostiach kontroverzného obdobia rokov 1938 – 1945. Disponujú vedomosťami z hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín daného obdobia. Dokážu analyzovať postoje slovenských politických, hospodárskych a kultúrnych elít k aktuálnym problémom.

Stručná osnova predmetu:
1. Vstup do politických súvislostí roka 1938. Jar a leto roka 1938. Stav slovenskej otázky a geopolitické determinanty.
2. Od Mníchova a k Žilinskej dohode. Prevzatie iniciatívy pri riešení slovenskej otázky HSĽS.

3. Politický a ekonomický vývoj na Slovensku po 6. októbri 1938 do februára 1939. Prijatie zákona o autonómii č. 299. Voľby do snemu Slovenskej krajiny. Háchova návšteva Slovenska. Otvorenie Slovenského snemu.
4. Sociálny a kultúrno-spoločenský vývoj na Slovensku v období autonómie.
5. Politický a ekonomický vývoj na Slovensku od februára 1939 do 14. marca 1939. Tisove vládne vyhlásenie z 21. 2 1939. Tlak nacistického Nemecka na vyhlásenie samostatnosti. Aktivity radikálov. Homolov puč. Audiencia Tisa u Hitlera 13. 3. 1939.
6. Politický vývoj a od 14. marca po Salzburg. Ochranná zmluva. Malá vojna. Ústava Slovenskej republiky.
7. Štruktúry politickej moci do roku 1942. Výkonná a legislatívna moc. Umiernení a radikáli. Hlinkova garda.
8. Tzv. riešenie židovskej otázky – arizácia a deportácie. Protižidovská legislatíva.
9. Štruktúry moci po roku 1942. Politický vývoj od Salzburgu po leto 1944. Pristúpenie k Paktu proti Kominterne. Vyhlásenie vojny ZSSR a západným spojencom. Účasť armády Slovenskej republiky na východnom fronte.
10. Každenný život v Slovenskej republike. Pozícia nemeckej a maďarskej menšiny. Slovenská kultúra v podmienkach prvej Slovenskej republiky.
11. Príprava SNP a aktivity oponentov režimu. Postoj velenia slovenskej armády k príprave povstania. Postoj vedenia štátu k vypuknutiu povstania 29. 8. 1944.
12. Záverečná fáza Slovenskej republiky. Priebeh povstania. Slovenská národná rada. Agónia Slovenskej republiky na jar 1945. Odchod vedenia štátu do exilu.
13. Reflexia prvej Slovenskej republiky v slovenskej literatúre.
14. Etablovanie ľudáckeho exilu v zahraničí. Národný súd. Poprava J. Tisa. Interpretačné diskurzy v slovenskej historiografii

Odporúčaná literatúra:

BYSTRICKÝ, Valerián. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava: Prodama, 2008. ISBN 978-80-969782-5-0
HOENSCH, Jörg K. Slovensko a Hitlerova východná politika. Bratislava : VEDA, 2001. ISBN 80-224-0693-7
KAMENEC, Ivan. Slovenský štát v obrazoch (1939 – 1945). Praha : Ottovo nakladatelství, 2008. ISBN 978-80-7360-700-5
SCHVARC, Michal – HOLÁK, Martin – SCHRIFFL, David (eds.). „Tretia ríša“ a vznik Slovenského štátu. Dokumenty I. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2008. ISBN 978-80-89335-02-2
SCHVARC, Michal - SCHRIFFL, David (eds.). „Tretia ríša“ a vznik Slovenského štátu. Dokumenty II. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2010. ISBN 978-80-89335-38-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	ABS	B	C	D	E	FX
51,61	0,0	27,42	3,23	1,61	0,0	16,13

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-388/19	ŠK: Slovensko v rokoch 1945 - 1953

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, vypracovanie, odprezentovanie a odovzdanie písomného referátu na zadanú tému. Referát musí obsiahnuť základnú problematiku zo zadanej témy a musí mať rozsah min. 5 strán, pričom jeho súčasťou musí byť aj powerpointová prezentácia.
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, aktívna práca, záverečné hodnotenie a) Vyučujúci akceptujú max. 3 absencie s preukázanými dokladmi. b) Priebežne preverovanie pripravenosti formou otázok. c) záverečné hodnotenie: písomná skúška - forma test
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Max. dve absencie bez udania dôvodu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolventi predmetu disponujú poznatkami o politicko-spoločenskom vývoji na Slovensku a taktiež v ČSR po druhej svetovej vojne až po rok 1953. Kontextuálne vnímajú historické udalosti a medzníky, ktoré rozhodli o prevzatí moci komunistickou stranou vo februári 1948 a jej následným uplatňovaním s dôrazom na špecifiká Slovenska. Chápu dobové reálie a majú prehľad o nástupe obdobia neslobody a jej prvom období.

Stručná osnova predmetu:
1. Obnovenie ČSR, moskovské rokovania a Košický vládny program
2. Stranícko-politický systém
3. Postavenie Slovenska v republike, Pražské dohody a voľby v roku 1946
4. Február 1948
5. Počiatočná fáza vlády jednej strany
6. Politické procesy

7. Sociálno-ekonomické zmeny po februári 1948
8. Hospodárstvo a ekonomika
9. Medzinárodno-politická situácia a jej vplyv na domáce pomery
10. Najdôležitejšie osobnosti rokov 1945-1953

Odporúčaná literatúra:

BARNOVSKÝ, Michal. Na ceste k monopolu moci. Bratislava: Archa, 1993, 248 s. ISBN 80-7115-056-8
Od diktatúry k diktatúre. Ed. Michal Barnovský. Bratislava: Veda, 1995. ISBN 80-224-0407-1.
KAPLAN, Karel. Československo v letech 1948-1953. Praha: SPN, 1991, 146 s.
MEDVECKÝ, Matej. Za červené Slovensko. Štátna bezpečnosť a politické spravodajstvo na Slovensku v rokoch 1945-1948. Bratislava: Ústav pamäti národa, 2011, 344 s. ISBN 978-80-893335-31-2.
PEŠEK, Jan: Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012, 288 s. ISBN 978-80-224-1256-8.
RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press, 1998, 554 s. ISBN 80-88880-11-4.
SYRNÝ, Marek. Slovenskí demokrati ´44-48. Banská Bystrica: Múzeum SNP, 2010, 403 s. ISBN 978-80-970238-5-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
82,61	0,0	0,0	4,35	0,0	4,35	8,7

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-328/14	ŠK: Staroveká Perzia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečná skúška, účasť na prednáškach

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
1, Úvod do dejín starovekej Perzie.
2, Irán v staroveku. Indo-iránske kmene. Médska ríša.
3, Peržania a ich pôvod. Vznik Perzskej ríše Achajmenovcov.
4, Perzská ríša a Zoroastrizmus.
5, Achajmenovci na vrchole moci. Grécko-perzské vojny.
6, Alexander Veľký a pád Perzskej ríše.
7, Seleukovská ríša. Helenizmus v Perzii.
8, Partská ríša. Súperenie Partov s Rímskou ríšou.
9, Pád Partskej ríše. Novoperzskej ríše Sásánovcov.
10, Náboženské systéme v Sásánovskej Perzii (Manicheizmus, Mazdakizmus a i.)
11, Sásánovci a Byzancia v 4.-6. storočí. Pád Sásánovskej ríše v pol. 7. storočia
12, Staro-perzská kultúra a spoločnosť.

Odporúčaná literatúra:
AXWORTHY, M. Dějiny Íránu. Praha : Nakladatelství Lidové Noviny, 2009. 319 s.
BURIAN, J.; OLIVA, P. Civilizace Starověkého Středomoří. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1984. 547 s.
PROSECKÝ, J. Encyklopedie starověkého Předního východu. Praha: Libri, 1999. 447 s.
KLÍMA, O. Sláva a pád starého Íránu. Praha: Orbis, 1977. 252 s.
KLÍMA, O. Zarathuštra. Praha: Orbis, 1964. 218 s.
Oběti ohňům. Výběr z památek staroíránské a středoíránské literatury. Přeložil Otakar Klíma. Praha: Orbis, 1985. 350 s.
SYKES, P. M. A History of Perzia. London : Macmillan & Co Ltd, 1915. 565 s.
VALACHOVIČ, P.; HABAJ, J. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2013. 204 s.
ДЬЯКОНОВ, М. М. Очерк истории Древнего Ирана. Москва: Издательство Восточной Литературы, 1961. 445 s.

ГЮИЗ, Ф. Древняя Персия. Москва: Вече, 2007. 336 s.
КУЛИКАН, У. Персы и мидяне. Поданные империи Ахеменидов. Пер. с англ. Л.А. Игоревского. Москва: ЗАО Центрополиграф, 2010. 223 s.
ЛУКОНИН, В. Г. Древний и раннесредневековый Иран. Очерки истории культуры. Москва: Наука, 1987. 293 s.
ОЛМСТЕД, А.Т. История Персидской империи. Пер. с англ. А.А. Карповой. Москва: ЗАО Центрполиграф, 2012. 575 s.
ПОТАПОВ, Г. Персидская империя. Иран с древнейших времен до наших дней. Москва: Алгоритм, 2013. 352 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Lukáš Rybár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-324/00	ŠK: Storočná vojna

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti vypracujú referát na vybranú tému v rozsahu 100 slov + zakreslenie lokality, ktorá má súvis so Storočnou vojnou do slepej mapy Francúzska. Študenti majú nárok na 2 absencie bez uvedenia konkrétneho dôvodu, v prípade tretej absencie dostane študent prácu navyše a po jej splnení môže byť pripustený k hodnoteniu. Pri štyroch a viac absenciách študent nebude hodnotený.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má hlbšie poznatky o príčinách a priebehu dôležitého obdobia v dejinách - Storočnej vojny (1337- 1453) tak z pohľadu Angličanov ako aj Francúzov

Stručná osnova predmetu:
1. Francúzsko za vlády posledných Kapetovcov - problém následníctva na francúzsky trón
2. Prvá fáza storočnej vojny - bitky pri Kreščaku a Poitiers
3. Francúzsko za vlády Karola V. - prerušenie vojenských operácii
4. Občianska vojna vo Francúzsku - Armagnakovci proti Burgunďanom
5. Komplikovaná vnútropolitická situácia v Anglicku - nástup Henricha IV. na trón
6 . Druhá fáza storočnej vojny - bitka pri Azincourte
7. Zmluva z Troyes - tri Francúzka
8. Fenomén Panny orleánskej - Johanky z Arku,
9. Kongres v Arrase a záverečná fáza storočnej vojny
10. Dôsledky storočnej vojne pre politický vývoj vo Francúzsku a v Anglicku

Odporúčaná literatúra:
SUMPTION, Jonathan. The Hundred year´s war. Volume I Trial by battle. London: Faber and Faber, 1999. ISBN 978-0-571-20095-5.
SUMPTION, Jonathan. The Hundred year´s war. Volume II Trial by fire. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2001. ISBN 0-8122-1801-9.
SUMPTION, Jonathan. The Hundred year´s war. Volume 3 Divided houses. London: Faber and Faber, 2012. ISBN 978-0-571-24012-8.

SUMPTION, Jonathan. The Hundred year´s war. Volume 4 Cursed kings. London: Faber and Faber, 2015. ISBN 978-0-571-27454-3.
Contamine, Ph.: Válka ve středověku. Praha, 2004, ISBN
Pernoudová R. Život a smrť Jany z Arku. Svědectví z rehabilitačného procesu (150 - 1456). Olomouc 2009. ISBN 978-80-7412-020-6.
Beauneová C. Jana z Arku. Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3183-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 229

A	ABS	B	C	D	E	FX
72,93	0,0	13,54	5,68	0,0	0,0	7,86

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-357/00	ŠK: Stranícko-politická štruktúra na Slovensku 1918-1945

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť, aktivita, test
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči získajú základnú orientáciu o vývoji straníckopolitickej štruktúry, ideovo-politických prúdoch, politických stranách a ich programoch na Slovensku v rokoch 1918-1945.

Stručná osnova predmetu:
Právne a politické determinanty pôsobenia politických strán po vzniku ČSR. Ústava
2. Parlamentný systém. Volebný systém, viazaná kandidátka, koalície.
3. Hlavné problémy a náčrt diskusie o politických stranách a straníckom systéme. Snahy o právnu reguláciu činnosti politických strán v medzivojnovom období
4. Ideovopolitické prúdy a ich organizačné podoby. Otázka kontihuity a diskontinuity s vývojom v 19. storočí.
5. Formovanie straníckopolitickej štruktúry v ČSR a na Slovensku v rokoch 1918-1921.
6. Vývoj, program a spolupráca HSĽS a SNS.
7. Formovanie a vývoj straníckej štruktúry v prostredí maďarskej menšiny. Politické strany, ich programy a aktivita.
8. Špecifické aspekty utvárania politických strán v prostredí nemeckej menšiny.
9. Charakter zmien v štruktúre a orientácii politických strán v 20. a na začiatku 30. rokoch. Generačný problém a nástup mladej genrácie do politickho života.
10. Politické strany na Slovensku v čase krízy Československa.
11. Vznik druhej republiky a politické strany. HSĽS. Zákaz činnosti niektorých politických strán. Počiatky ilegality.
12. Vznik Slovenskej republiky. Ústava a právne podmienky činnosti politických strán.
13. Politické strany národnostných menšín.
14. Slovenské národné povstanie. KSS, DS.

Odporúčaná literatúra:
Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava: 1992.
Lipták, Ľubomír: Slovensko v 20. storočí. Bratislava: 1999.
Pekník a kol.: Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava: 2000

Pekník /ed./: Milan Hodža a integrácia strednej Európy. Bratislava 2006
Slovensko v Československu /1918-1939/. Bratislava 2004
Storočie propagandy. Bratislava 2005.
Slovenská ľudová strana v dejinách 1905-1945. Matica slovenská, 2006.
Kapitoly z dejín sociálnej demokracie na Slovensku. Bratislava 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	ABS	B	C	D	E	FX
13,92	0,0	11,39	36,71	20,25	13,92	3,8

Vyučujúci: PhDr. Peter Zelenák, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-moHI-433/19	ŠK: Uhorské mestá v ranom novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné - čítanie textov poslaných k jednotlivým témam v harmonograme, aktívna účasť v diskusiách, práca s pramenným materiálom prezentovaným na stretnutiach počas semestra
b) odovzdanie záverečnej seminárnej práce, ktorá predstavuje aplikáciu analytických prístupov z jednotlivých tém počas semestra na príklade konkrétnej mestskej komunity v ranom novoveku (napríklad analýza podoby mestskej samosprávy na základe konceptov osvojených počas semestra na príklade mesta Trnava v ranom novoveku)
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované sú max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi so špecifikami vývoja miest v Uhorsku od 15. do 18. storočia, spoznajú rôznorodosť mestských typov a kultúry v sledovanom období a zároveň sa oboznámia so zmenami, ktorými mestské komunity prešli v politicko-administratívnej, finančnej, hospodárskej, náboženskej a kultúrnej oblasti. Prostredníctvom jednotlivých tematických okruhov sa študent oboznámi so súčasnými metodologickými prístupmi k výskumu celej škály problémov z oblasti urbánnych dejín. Študent bude schopný tieto metodologické prístupy i sám aplikovať na konkrétnych príkladoch.

Stručná osnova predmetu:
1) Definícia mesta. Rôzne formy "mestskosti" v neskorom stredoveku a ranom novoveku.
2) Mestské privilégiá. Postavenie meštianskych komunít v stavvskej spoločnosti. Meštianska identita a jej symboly.

3) Mestské práva v oblasti politickej samosprávy a súdnictva. Rituály politickej moci. Mestská historiografia.
3) Postavenie miest v politickom systéme kráľovstva. Samospráva verzus centralizácia
4) Komunita mešťanov. Meštianske práva a povinnosti. Imigrácia a demografické špecifiká mestskej society.
5) Sociálna stratifikácia meštianskej komunity. Mestské elity, ich definícia a spôsoby reprezentácia. Mestská chudoba a podoby sociálnej starostlivosti.
6) Podoby života v meste. Verejná a súkromná sféra. Obrana pred vonkajším nepriateľom (obliehanie) i vnútornou hrozbou (požiar).
7) Špecifiká hospodárskeho vývoja miest. Úloha v dobovej finančnej a vojenskej politike. Možnosti a limity hospodárskej politiky mesta.
8) Obchod, diaľkový a lokálny. Mestá ako centrá trhu v regionálnom i nadregionálnom rámci.
9) Remeslo a cechová organizácia počas raného novoveku.
10) Mesto a vidiek. Rola poľnohospodárstva pre život mestských komunít.
11) Náboženský a kultúrny vývoj mestských spoločností počas raného novoveku. Kostol a škola. Reformácia, rekatolizácia, protireformácia.
12) Mestské komunity na prahu modernej doby. Špecifiká vývoja v 18. storočí.

Odporúčaná literatúra:

MILLER, Jaroslav: Uzavřená společnost a její nepřátelé : Město středovýchodní Evropy (1500 – 1700). Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2006. ISBN 80-7106-805-5
ŠPIESZ, Anton: Slobodné kráľovské mestá na Slovensku v rokoch 1680 – 1781. Košice : Východoslovenské vydavateľstvo, 1983, 304 s.
ŠPIESZ, Anton: Remeslo na Slovensku v období existencie cechov. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, 1972, 341 s.
Počas semestra bude študentom sprostredkovaná čiastková literatúra k jednotlivým témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (pasívna znalosť na úrovni čítania)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,83	0,0	21,74	17,39	4,35	4,35	4,35

Vyučujúci: Mgr. Peter Benka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-303/00	ŠK: Úvod do cirkevných dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená.
2. Plnenie čiastkových úloh (prezentácie/referáty).
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči majú vedomosti o základných problémoch vývoja kresťanstva a jeho najstarších denominácií.

Stručná osnova predmetu:
1) Predmet cirkevných dejín – cirkevné dejiny na pomedzí histórie a teológie, periodizácia cirkevných dejín
2) Jedna cirkev a mnoho cirkví – vznik a vývoj najväčších denominácií kresťanskej cirkvi
3) Starobylé východné (tzv. predchalcedónske) cirkvi
4) Pravoslávne cirkvi
5) Rímskokatolícka cirkev
6) Vývoj cirkevnej organizácie a hierarchie

Odporúčaná literatúra:
FILIPI, Pavel. Křesťanstvo. Historie, statistika, charaakteristika křesťanských církví. Brno: CDK, 2012. ISBN 978-80-7325-280-9.
FRANZEN, August. Malé církevní dějiny. Praha: Zvon, 1995. ISBN 80-7113-119-9.
HANUŠ, Jiří. Pozvání ke studiu církevních dějin. Brno: CDK, 1999. ISBN 80-85959-45-3.
SPUNAR, Pavel a kol. Kultura středověku. Praha: Academia, 1995. ISBN 80-200-0547-1.
S doplnkovou literatúrou budú študenti oboznámení počas výučby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	ABS	B	C	D	E	FX
28,17	0,0	21,83	21,13	16,9	0,7	11,27

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-379/12	ŠK: Úvod do slovanských reálií

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežne 30%, na záver semestra 70%

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
Cyrilika, fonetika, gramatika, preklad, história. Časť každej hodiny bude venovaná histórii konkrétnych dokumentov, časť prekladu textu a časť teórii.

Odporúčaná literatúra:
VEČERKA, Radoslav. Staroslověnština. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1984.
BARTULA, Czesław. Podstawowe wiadomości z gramatyki staro-cerkiewno-słowiańskiej. Warszawa : Wydawnictwo naukowe PWN, 1994. STRUTYŃSKI, Janusz. Podstawowe wiadomości z gramatyki języka staro-cerkiewno-słowiańskiego. Kraków : UJ Instytut Filologii Polskiej, 1993. KOBYLIŃSKA, Józefa. Gramatyka języka staro-cerkiewno-słowiańskiego z ćwiczeniami. Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, 1988.
Mikuláš Štec: Staroslovienčina a cirkevná slovančina. Prešov: Pravoslávna bohoslovecká fakulta PU v Prešove, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	20,0	26,67	20,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Adam Mesiarkin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-312/00	ŠK: Veľká francúzska revolúcia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
1. Kríza starého režimu (predrevolučná absolutistická monarchia, sociálna štruktúra, finančná kríza, opozícia proti starému režimu).
2.Od zvolania generálnych stavov k pádu absolutizmu (utvorenie Národného zhromaždenia, dobytie Bastily, augustové dekréty, Deklarácia práv človeka a občana).
3. 4. Konštitučná monarchia
a/ (Národné zhromaždenie - ústavodarné, politické kluby, Civilná ústava duchovenstva, hospodárske ťažkosti, emigrácia, pokus kráľa o útek, ústava).
b/(Zákonodarné zhromaždenie, radikalizácia politickej reprezentácie, vojna, augustové povstanie 1792, pád monarchie).
5. 10. Francúzska republika
a/ b/ Konvent Girondy (vyhlásenie republiky, politické kluby, rozpory medzi Girondou a Horou, poprava kráľa, vytvorenie protifrancúzskej koalície, povstanie vo Vendée, prevrat 2. júna 1793).
c/d/ Konvent Hory a jakobínska diktatúra : teror ako východisko (jakobínska ústava, zákony sociálneho charakteru, hospodárska kríza, federalistické a rojalistické vzbury, koncentrácia moci - diktatúra a teror, thermidorský prevrat).
e/ Thermidorský konvent (uvoľnenie jakobínskeho centralizmu, návrat k liberalistickému systému - obnovenie hospodárskej slobody).
f/ Vláda direktória (sociálne problémy, nestabilita vlády, zahraničná politika, 18.-19. brumaire-štátny prevrat).

Odporúčaná literatúra:
Michelet, J. : Francouzská revoluce. Praha 1989
Mathiez, A. : Francouzská revoluce. Praha 1952
Hibbert Ch. : Francouzská revoluce. Ostrava 1999
Burke, E. : Úvahy o revoluci ve Francii. Praha 1997
Hroch M., Kubišová V. : Velká francouzská revoluce a Evropa. Praha 1990
Mejdřická, K. : Listy ze stromu svobody. Praha 1989

Hottmar, J. : Dobrodružství Velké revoluce. Praha 1989
Baszkievicz, J., Meller, S. : Francúzska revolúcia 1789 - 1794, občianska spoločnosť, Bratislava 1989
Furet, F. : Promýšlet francouzskou revoluci. Praha 1994
Manfred, A. Z. : Tri portréty z epochy Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1986
Boboková, J. - Jiříčková M. : Príručka k dejinám Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 251

A	ABS	B	C	D	E	FX
55,38	0,0	11,55	10,76	9,96	7,57	4,78

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-323/00	ŠK: Vybrané kapitoly z dejín anglického stredoveku a novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na kurze a úspešné absolvovanie testu, ktorý vychádza výlučne z toho, čo odznelo na prednáškach. Otázky textu sú zverejnené po každej prednáške. Študent má nárok na 2 absencie bez udania dôvodu, pri 3. absencii dostane študent prácu navyše. Pri 4. absenciách a viac študent nebude z predmetu hodnotený
Hodnotiaca stupnica testu: 100-92% = A; 91-84% = B; 83-76% = C; 75%-68 = D; 67-60% = E; menej ako 60% Fx
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent má vedomosti o kľúčových historických udalostiach anglických dejín v období stredoveku a novoveku.

Stručná osnova predmetu:
1. Dobytie Britských ostrovov Normanmi - anglo-normanská spoločnosť
2. Nástup Plangenetovcov na anglický trón
3. Dobytie Walesu Eduradom I.
4. Vojna ruží
5. Biela kráľovná a ženy na jej dvore
6. Španielská invázia na Britské ostrovy v 1588
7. Jakobitské povstania - porážka˘klanov pri Culloden Moor
8. Slávna revolúcia - alebo prečo zosadili Jakuba II.
9. Eduard I. proti Škótom - Robert Bruce a W. Wallace
11. Symboly Anglicka
12. Milenky anglických kráľov

Odporúčaná literatúra:
POLÍŠENSKÝ, Jozef. Dejiny Veľkej Británie. Praha: Svoboda, 1982.
MAUROIS, André. Dejiny Anglie. Praha: Lidové noviny, 1995. ISBN 80-7106-058-5.
NEILLANDS, Robin. Války růží. Praha: Naše vojsko, 1994. ISBN 80-206-0457-X.
MILLER, Jaroslav. Odložený zrod Leviatana: krize rane stuartovske dynastie. Praha : Aego, 2006. ISBN 80-7203-695-5.

www.british-history.ac.uk
www.historyextra.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 226

A	ABS	B	C	D	E	FX
47,79	0,0	29,65	12,83	3,1	0,88	5,75

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-391/20	ŠK: Vybrané kapitoly z dejín neskorého stredoveku v strednej Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná aktívna účasť, čítanie a analýza textov (historiografických alebo prameňov v preklade) (40 %). Príprava referátu - ústna prezentácia vybranej témy z tematického okruhu kurzu v rozsahu max. 20 min. v priebehu semestra (30 %) a následná krátka písomná práca na tému referátu na konci semestra (30 %).
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Akceptované max. 2 absencie.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Študenti sa zoznámia s vybranými témami a problémami z dejín neskorého stredoveku v Uhorsku a v strednej Európe: politických, sociálnych, kultúrnych, náboženských. Prostredníctvom rôznych žánrov prameňov a rôznych prístupov v historiografii týkajúcich sa obdobia „dlhého“ 15. stor. študenti získajú nielen prehľad o uvedenom období a priestore, ale aj širšie použiteľné vedomosti a zručnosti pre prácu historika a zoznámia sa s metodologickými postupmi, ktoré môžu použiť pri vlastnej práci. Pri témach a metodológii sa bude vychádzať aj z ich zasadenia do širších trendov ako stredoeurópskych. Na týchto príkladoch si študenti osvoja kritickú prácu s prameňmi, ich analýzu a prezentáciu jej záverov; dôraz bude kladený aj na argumentáciu a prezentáciu v diskusii aj v písanej forme.

Stručná osnova predmetu:
Neskorý stredovek a stredná Európa. Charakteristika, pojmy.
Matej Korvín, Jagelovci, Habsburgovci – dynastie v dejinách strednej Európy.
Voľba, korunovácia.

Dedičné a elektívne monarchie. Základy parlamentarizmu?
Stretnutia panovníkov. Diplomacia, reprezentácia, propaganda.
Turecké nebezpečenstvo.
Vzdelanosť, univerzity v strednej Európe.
Renesancia a humanizmus.
Komunikácia. Kazateľstvo.
Literatúra. Médiá. Jazyky.
Reformné hnutia.
Svätci.

Odporúčaná literatúra:

Pramene

Kroniky stredovekého Slovenska. Ed. a transl. J. SOPKO. Budmerice: Rak, 1995.ISBN 80-85501-06-6.
Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VI. Pod osmanskou hrozbou. Ed. Ján LUKAČKA. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2004. ISBN 80-88878-90-X.
Spomienky Heleny Kottannerovej. Ed. a transl. Daniela DVOŘÁKOVÁ a Mária PAPSONOVÁ. Budmerice: Vydavateľstvo Rak, 2009. ISBN 978-80-85501-41-4.
BARTHOLINUS, Riccardus. Odeporicon. Ed. a transl. Eva FRIMMOVÁ. Trnava: Filozofická fakulta TU – Historický ústav SAV, 2014. ISBN 978-83-7490-780-4.
Čítanka latinských textů z pozdně středověkých Čech. Ed. Lucie DOLEŽALOVÁ, Michal DRAGOUN a Jan CTIBOR. Praha: Scriptorium, 2017. ISBN 978-80-88013-1.
Latinský humanizmus. Ed. Daniel ŠKOVIERA. Bratislava: Kalligram a Ústav slovenskej literatúry SAV, 2008. ISBN 978-80-8101-1.

(Doplňujúca literatúra bude špecifikovaná priebežne. Študentom budú poskytnuté úryvky z prameňov a textov na čítanie na prípravu na hodinu.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,36	0,0	27,27	18,18	0,0	0,0	18,18

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Kuzmová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-boHI-331/18	ŠK: Vybrané kapitoly z kultúrnych dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pravidelná a aktívna účasť. Vypracovanie referátu (prezentácie) podľa zadania vyučujúceho počas semestra. Čítanie povinnej literatúry a práca s materiálmi na seminároch. Záverečné kolokvium pozostávajúce z diskusie nad vybraným dielom a prameňom podľa zadania vyučujúceho.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% priebežne a 50% záverečné hodnotenie

Výsledky vzdelávania:
Študent získa vedomosti o vybraných otázkach súčasných kultúrnych dejín Európy v predmodernej dobe. Dokáže identifikovať základné etapami vývoja kultúrnych dejín od stredoveku po súčasnosť. a má prehľad o najdôležitejších ideových konceptoch a prístupoch historikov v rámci kultúrnych dejín.

Stručná osnova predmetu:
Čo sú kultúrne dejiny?
Základné etapy vývoja kultúrnych dejín
Najdôležitejšie prístupy a najvýznamnejší historici a ich diela
Komunikácia v predmodernej Európe
Rituály, symboly a gestá
Dvor a dvorská kultúra
Ženy a postavenie žien v predmodernej Európe
Veda, poznanie a vedecká revolúcia
Diplomacia v stredoveku a ranom novoveku
Panovnícka moc a vladárske stratégie
Konflikty a ich riešenie
Vojna a mier

Odporúčaná literatúra:
BLOCH, Marc. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011. ISBN 9788025704035.
BURKE, Peter. Co je kulturní historie? Praha: Dokořán, 2011. ISBN 9788073633028.

BURKE, Peter. Lidová kultura v raně novověké Evropě. Praha: Argo, 2005. ISBN 8072036386.
CLASSEN, Albrecht. Handbook of Medieval Culture. Berlin/Boston: De Gruyter, 2015. ISBN 9783110266597.
DÜLMEN, Richard Van. Historická antropologie. Vývoj/Problémy/Úkoly. Praha: Dokořán, 2002. ISBN 8086569152.
ENNENOVÁ, Edit. Ženy ve středověku. Praha: Argo 2001. ISBN 8072033697.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	ABS	B	C	D	E	FX
90,63	0,0	3,13	0,0	0,0	0,0	6,25

Vyučujúci: doc. Mgr. Dušan Zupka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-370/00	ŠK: Významné postavy a osobnosti slovenských dejín v 1. polovici 20. storočia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) vo výučbovej časti predmetu si študenti podľa vlastného výberu pripravia prezentáciu osobnosti, postavy so zdôvodnením výberu a začlením do kontextu doby. Prezentáciu uzavrie diskusia zúčastnených (30 bodov)
b) v skúšobnom období : záverečná práca v rozsahu 10 rkp. s poznámkovým aparátom podľa noriem uvedeným v Historickom časopise (70 bodov)
Podmienkou hodnotenia záverečnej práce je jej prezentácia (10 bodov)
Klasifikačná stupnica v percentách:
A = 100% – 92%
B = 91% – 84%
C = 83% – 76%
D = 75% – 68%
E = 67% – 60%
Fx = 59% – 0%
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie výsledku hodnotenia príslušnej položky.
Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi.
Termíny priebežného hodnotenia sú oznamované na začiatku semestra zároveň s termínom odovzdania záverečnej práce.
Váha priebežného /záverečného hodnotenia : 30/70
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu si študent upevní zručnosti hovoreného a písomného prejavu. Získa vedomosti o tvorbe biografického textu. Prehĺbi si kritický spôsob práce s dobovou a odbornou literatúrou. Je schopný poznatky o vybranej osobnosti, postave verifikovať v primárnych archívnych prameňoch.

Stručná osnova predmetu:
1. Význam tvorby historických biografií
2.Vymedzenie pojmu historická osobnosť a postava
3. Vnímanie osobnosti spoločnosťou na Slovensku v prvej polovice 20. storočia

4. Slovenská historiografia o osobnostiach
5. Postavy, osobnosti kultúrneho života na Slovensku v československom kontexte
6. Postavy a osobnosti politického života na Slovensku v československom kontexte
7. Osobnosť a osveta
8. Politická propaganda a osobnosť
9. Osobnosť v politike
10. Typy politikov
11. Vodcovstvo a osobnosť
12. Osobnosti či postavy. Hodnotenie historických osobností, postáv celosvetového a regionálneho významu

Odporúčaná literatúra:

KREJČÍ, Oskar. Politická psychológie. Praha: Ekopress, 2004. ISBN 80-86119-84-X
MICHÁLEK, Slavomír, KRAJČOVIČOVÁ, Natália a kol. Do pamäti národa. Bratislava: Veda, 2003. ISBN
80-224-0771-2
LEIKERT, Jozef. Osudy osobností Slovenska. Bratislava: Ikar, 2020. ISBN 978-80-551-7030-5
Slovenský biografický slovník, zv. I.-V. Matica slovenská Martin 1986.
Ďalšia doplnková literatúra je prezentovaná počas semestra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský
český (pasívne)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	ABS	B	C	D	E	FX
36,11	0,0	36,11	13,89	2,78	1,39	9,72

Vyučujúci: PhDr. Ľubica Kázmerová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KSD/A-boHI-384/18	ŠK: Zakladateľské obdobie komunistického režimu v ČSR

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na predmete, vypracovanie písomného referátu a absolvovanie záverečného testu. Max. dve absencie bez udania dôvodu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Poslucháči sa na predmete oboznámia s mechanizmami vládnutia, ktoré komunistická strana začala používať po prevzatí moci a priblížia sa im aj okolnosti zostrenia režimu a politických procesov. Udalosti v ČSR budú zasadené do medzinárodného kontextu a poslucháči tak budú mať vedomosti aj o hlavných faktoroch, ktoré vplývali na režim zo zahraničia.

Stručná osnova predmetu:
1. Prevzatie moci a prvé kroky komunistického režimu v prvej polovici roka 1948
2. Politický systém
3. Zostrenie komunistického režimu na jeseň 1948
4. Politické procesy
5. Slovenská otázka
6. Hlavné postavy zakladateľského obdobia
7. Hospodárstvo a ekonomika

Odporúčaná literatúra:
KAPLAN, Karel : Československo v letech 1948-1953. Praha : Státní pedagogické nakladatelství , 1991 , 146 s., ISBN 8004257003.
KAPLAN, Karel : Kronika komunistického Československa. Klement Gottwald a Rudolf Slánsky. Brno : Barrister and Principal , 2009 , 375 s. , ISBN 978-80-87029-53-4.
PEŠEK, Jan: Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu I. Bratislava: Veda, 2012 , 288 s., ISBN 978-80-224-1256-8.
PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert : Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2004 , 807 s., ISBN 80-7165-469-8.
PEŠEK, Jan a kol. : Aktéri jednej éry na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška , 2003 , 389 s., ISBN 80-7165-417-5.
RYCHLÍK, Jan : Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945-1992. Bratislava: Academic Elektronic Press , 1998 , 554 s., ISBN 80-88880-11-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,33

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2020

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/2SZ-006/15	Školský manažment

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: D, I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50.
Hodnotená bude semestrálna práca (50 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Porozumenie podstate riadenia školstva v SR na všetkých úrovniach riadenia školstva s akcentom na vnútorné riadenie školy a v kontexte manažérskych funkcií. Znalosť základných právnych dokumentov, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy. Pochopenie špecifík riadiaceho procesu škôl a školských zariadení z pohľadu komplexného riadenia kvality. Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasť: imidž, kultúra a klíma školy. Znalosť základov teórie rozvoja školy, vrátane autoevaluácie školy. Schopnosť výberu a hodnotenia evaluačných metód pre prax autoevaluácie v základnej a strednej škole.

Stručná osnova predmetu:
Základná terminológia, možnosti štúdia školského manažmentu, pramene štúdia. Školy a koncepcie manažmentu. Špecifiká školského manažmentu. Systém riadenia školstva v SR a systém vnútorného riadenia školy. Právne predpisy, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy (zákony, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny). Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky. Vedúci pedagogický zamestnanec v procese motivácie a komunikácie, štýly vedenia, podpora rozvoja tímov, rozvoj školy ako organizácie. Interná evaluácia a rozvoj školy, manažment inovácií. Riadenie a rozvoj kvality. Imidž školy, kultúra školy. Klíma školy.

Odporúčaná literatúra:
OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002.
OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1
EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006.
SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0

MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9
PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty.
Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny).
Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 608

A	B	C	D	E	FX
25,66	26,97	26,15	10,03	6,09	5,1

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., Mgr. Róbert Zsembera, Mgr. Róbert Polakovič, Mgr. Kristína Poláčková, Mgr. Alena Petáková

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/S-VP-020/09	Športová informatika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80% - splnil / nesplnil Praktický a písomný test 70% Ústna skúška (seminárna práca a jej obhajoba) 30%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historický vývoj v oblasti športovej informatiky. Vie aplikovať informatické vedomosti a zručnosti v prostredí športu. Rozumie štruktúre športových informácií a vie ich tvoriť a hľadať. Dokáže používať informačné a komunikačné technológie v športovej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Historické korene športovej informatiky. Informačné systémy v športe. Informačné a komunikačné zabezpečenie v športe. Športové databázy. Pokročilé vyhľadávanie informácií o športe. Špecializované vyhľadávacie služby.

Odporúčaná literatúra:
SK
Duchoslav, L. : Športová informatika. Učebné texty. http://www.fsport.uniba.sk/ucebnetexty/si/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX
35,4	25,66	15,93	15,04	7,08	0,88

Vyučujúci: PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČč-1/09	ŠVOUČ I - celoštátne kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
99,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČf-1/09	ŠVOUČ I - fakultné kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 178

A	B	C	D	E	FX
94,94	2,81	1,12	0,56	0,56	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČc-2/09	ŠVOUČ II - celoštátne kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČf-2/09	ŠVOUČ II - fakultné kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
97,87	0,0	2,13	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČc-3/09	ŠVOUČ III - celoštátne kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČf-3/09	**Názov predmetu:** ŠVOUČ III - fakultné kolo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
93,75	6,25	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČk-3/09	ŠVOUČ III - katedrové kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
46,07	22,47	13,48	10,11	6,74	1,12

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ/1-ŠVOČk-2/09	ŠVOUČ II - katedrové kolo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
72,41	13,79	10,34	0,0	3,45	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČk-1/09	**Názov predmetu:** ŠVOUČ I - katedrové kolo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný: Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
77,57	12,15	6,54	3,74	0,0	0,0

Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-340/12	Tance IDO - performing arts

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 100%- praktické požiadavky, písomný test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 100%, v skúškovom období 0%

Výsledky vzdelávania:
Získanie teoretických vedomostí, nácvik a zdokonaľovanie praktických zručností a techník súťažných tanečných disciplín Performing arts.

Stručná osnova predmetu:
1. Problematika tancov IDO – Performing arts.
2. Súťažný poriadok.
3. Teória a praktické základy techník vo vybraných disciplínach Performing arts.
4. Didaktika techník vybraných disciplín Performing arts. Tvorba choreografií – teória, praktické zručnosti.

Odporúčaná literatúra:
HATIAR, B. a kol.: Hatiar, B.: Rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1998.
3. NOVOTNÁ, V.: Pohybová skladba.UK Karolínum. Praha, 1999.
3. NOSÁĽ, Š: Choreografia ľudového tanca. SPN Bratislava, 1988.
4. Videozáznamy zo svetových pohárov, ME, MS.
5. stanovy a poriadky STO D IDO.
6. internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
90,0	6,67	0,0	0,0	0,0	3,33

Vyučujúci: Mgr. Monika Paračková, Mgr. Genc Berisha
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-330/14	Tance IDO - street dance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
92,31	0,0	0,0	0,0	7,69	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Monika Paračková, Mgr. Nikola Šišková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-330/12	Tance IDO - street dance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 100%- praktické požiadavky, písomný test
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 100%, v skúškovom období 0%

Výsledky vzdelávania:
Získanie teoretických vedomostí, nácvik a zdokonaľovanie praktických zručností a techník súťažných tanečných disciplín Street dance.

Stručná osnova predmetu:
1. Problematika tancov IDO – Street dance disciplíny.
2. Súťažný poriadok.
3. Teória a praktické základy techník vo vybraných disciplínach Street dance.
4. Didaktika techník vybraných disciplín Street dance. Tvorba choreografií – teória, praktické zručnosti.

Odporúčaná literatúra:
HATIAR, B. a kol.: Hatiar, B.: Rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1998.
2. NOVOTNÁ, V.: Pohybová skladba.UK Karolínum. Praha, 1999.
3. NOSÁĽ, Š: Choreografia ľudového tanca. SPN Bratislava, 1988.
4. Videozáznamy zo svetových pohárov, ME, MS.
5. stanovy a poriadky STO D IDO.
6. internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
88,89	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Nikola Šišková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-350/12	Tanečný šport - latinskoamerické tance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30%
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na získanie základných teoretických vedomostí a poznatkov z latinskoamerických tancov. Na nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky v piatich latinskoamerických tancoch. Spájanie základných figúr do pôsobivých väzieb.

Stručná osnova predmetu:
1.– 2. Úvod do problematiky latinskoamerických tancov, vznik latinskoamerických tancov, systém súťaženia a hodnotenie, charakteristiky jednotlivých tancov.
3. – 4.Technika a základné kroky tanca ča-ča, spájanie základných krokov tanca ča-ča do jednoduchých väzieb
5. – 6.Technika a základné kroky tanca samba, spájanie základných krokov tanca samba do jednoduchých väzieb
7. – 8.Technika a základné kroky tanca rumba, spájanie základných krokov tanca rumba do jednoduchých väzieb
9. –10.Technika a základné kroky tanca pasodoble, spájanie základných krokov tanca pasodoble do jednoduchých väzieb
11. –12.Technika a základné kroky tanca jive, spájanie základných krokov tanca jive do jednoduchých väzieb
13. –14. Opakovanie všetkých piatich latinskoamerických tancov, plnenie záverečných požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:
1. KOMORA, J.: Technika latinskoamerických tancov. Bratislava, Rodan s.r.o.2000.
2. LAIRD, W.: Vyzvanie do tanca. Londýn: 1994.
3. ODSTRČIL, P.: Sportovní tanec. Praha: 2004
4. ŠTIAVNICKÝ,M.: Populárne variácie a odporúčané väzby v latinskoamerických tancoch. Bratislava, Osvetový ústav 1978.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
76,13	13,55	4,52	0,65	0,65	4,52

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-350/12	Tanečný šport - latinskoamerické tance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30%
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na získanie základných teoretických vedomostí a poznatkov z latinskoamerických tancov. Na nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky v piatich latinskoamerických tancoch. Spájanie základných figúr do pôsobivých väzieb.

Stručná osnova predmetu:
1.– 2. Úvod do problematiky latinskoamerických tancov, vznik latinskoamerických tancov, systém súťaženia a hodnotenie, charakteristiky jednotlivých tancov.
3. – 4.Technika a základné kroky tanca ča-ča, spájanie základných krokov tanca ča-ča do jednoduchých väzieb
5. – 6.Technika a základné kroky tanca samba, spájanie základných krokov tanca samba do jednoduchých väzieb
7. – 8.Technika a základné kroky tanca rumba, spájanie základných krokov tanca rumba do jednoduchých väzieb
9. –10.Technika a základné kroky tanca pasodoble, spájanie základných krokov tanca pasodoble do jednoduchých väzieb
11. –12.Technika a základné kroky tanca jive, spájanie základných krokov tanca jive do jednoduchých väzieb
13. –14. Opakovanie všetkých piatich latinskoamerických tancov, plnenie záverečných požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:
1. KOMORA, J.: Technika latinskoamerických tancov. Bratislava, Rodan s.r.o.2000.
2. LAIRD, W.: Vyzvanie do tanca. Londýn: 1994.
3. ODSTRČIL, P.: Sportovní tanec. Praha: 2004
4. ŠTIAVNICKÝ,M.: Populárne variácie a odporúčané väzby v latinskoamerických tancoch. Bratislava, Osvetový ústav 1978.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
76,13	13,55	4,52	0,65	0,65	4,52

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-360/12	Tanečný šport - štandardné tance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30%
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na získanie základných teoretických vedomostí a poznatkov z štandardných tancov. Na nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky v piatich štandardných tancoch. Spájanie základných figúr do pôsobivých väzieb.

Stručná osnova predmetu:
1.– 2. Úvod do problematiky štandardných tancov, vznik štandardných tancov, systém súťaženia a hodnotenie, charakteristiky jednotlivých tancov.
3.– 4.Technika a základné kroky anglického valčíka, spájanie základných krokov anglického valčíka do jednoduchých väzieb
5.– 6.Technika a základné kroky tanga, spájanie základných krokov tanga do jednoduchých väzieb
7.– 8.Technika a základné kroky viedenského valčíka, spájanie základných krokov viedenského valčíka do jednoduchých väzieb
9. –10.Technika a základné kroky slowfoxu, spájanie základných krokov slowfoxu do jednoduchých väzieb
11. –12.Technika a základné kroky quickstepu, spájanie základných krokov quickstepu do jednoduchých väzieb
13. –14. Opakovanie všetkých piatich štandardných tancov, plnenie záverečných požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:
1. LAIRD, W.: Vyzvanie do tanca. Londýn: 1994.
2. LOJA, P.: Technika štandardných tancov. Bratislava, SZTŠ 1998.
3. ODSTRČIL, P.: Sportovní tanec. Praha: 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
95,65	1,09	1,09	0,0	0,0	2,17

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-360/12	Tanečný šport - štandardné tance

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30%
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na získanie základných teoretických vedomostí a poznatkov z štandardných tancov. Na nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky v piatich štandardných tancoch. Spájanie základných figúr do pôsobivých väzieb.

Stručná osnova predmetu:
1.– 2. Úvod do problematiky štandardných tancov, vznik štandardných tancov, systém súťaženia a hodnotenie, charakteristiky jednotlivých tancov.
3.– 4.Technika a základné kroky anglického valčíka, spájanie základných krokov anglického valčíka do jednoduchých väzieb
5.– 6.Technika a základné kroky tanga, spájanie základných krokov tanga do jednoduchých väzieb
7.– 8.Technika a základné kroky viedenského valčíka, spájanie základných krokov viedenského valčíka do jednoduchých väzieb
9. –10.Technika a základné kroky slowfoxu, spájanie základných krokov slowfoxu do jednoduchých väzieb
11. –12.Technika a základné kroky quickstepu, spájanie základných krokov quickstepu do jednoduchých väzieb
13. –14. Opakovanie všetkých piatich štandardných tancov, plnenie záverečných požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:
1. LAIRD, W.: Vyzvanie do tanca. Londýn: 1994.
2. LOJA, P.: Technika štandardných tancov. Bratislava, SZTŠ 1998.
3. ODSTRČIL, P.: Sportovní tanec. Praha: 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
95,65	1,09	1,09	0,0	0,0	2,17

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-090/09	Technika plaveckých spôsobov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie:
100% praktické požiadavky
Záverečné hodnotenie:
100% na základe priebežného hodnotenia
písomný referát

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Zdokonaľovanie techniky plaveckých spôsobov prsia a znak, štarty a obrátky, rozširovanie plaveckých zručností pre zvýšenie pocitu istoty pri pohybe vo vode.

Stručná osnova predmetu:
Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu prsia – rôznymi technickými cvičeniami na zdokonaľovanie prvkov plaveckého spôsobu (nohy, paže, súhra pohybov, dýchanie vo väzbe na prácu paží, prsiarsky štart, prsiarska obrátka)
Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu znak – rôznymi technickými cvičeniami na zdokonaľovanie prvkov plaveckého spôsobu znak a znak súpaž (nohy, paže, súhra pohybov, dýchanie vo väzbe na prácu paží, znakový štart, znaková obrátka)
Zdokonaľovanie plaveckých zručností – plávanie pod vodou, plávanie s plutvami, plávanie cez prekážky,

Odporúčaná literatúra:
1. JURSÍK, D. Teória a didaktika plávania. FTVŠ UK : Bratislava, 1993. 105 s.
2. KALEČÍK, Ľ. a kol. Teória a didaktika plaveckých športov. UK : Bratislava, 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1.
3. MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 747

A	B	C	D	E	FX
34,67	28,92	21,69	7,1	3,21	4,42

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-090/09	Technika plaveckých spôsobov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie:
100% praktické požiadavky
Záverečné hodnotenie:
100% na základe priebežného hodnotenia
písomný referát

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Zdokonaľovanie techniky plaveckých spôsobov prsia a znak, štarty a obrátky, rozširovanie plaveckých zručností pre zvýšenie pocitu istoty pri pohybe vo vode.

Stručná osnova predmetu:
Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu prsia – rôznymi technickými cvičeniami na zdokonaľovanie prvkov plaveckého spôsobu (nohy, paže, súhra pohybov, dýchanie vo väzbe na prácu paží, prsiarsky štart, prsiarska obrátka)
Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu znak – rôznymi technickými cvičeniami na zdokonaľovanie prvkov plaveckého spôsobu znak a znak súpaž (nohy, paže, súhra pohybov, dýchanie vo väzbe na prácu paží, znakový štart, znaková obrátka)
Zdokonaľovanie plaveckých zručností – plávanie pod vodou, plávanie s plutvami, plávanie cez prekážky,

Odporúčaná literatúra:
1. JURSÍK, D. Teória a didaktika plávania. FTVŠ UK : Bratislava, 1993. 105 s.
2. KALEČÍK, Ľ. a kol. Teória a didaktika plaveckých športov. UK : Bratislava, 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1.
3. MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 747

A	B	C	D	E	FX
34,67	28,92	21,69	7,1	3,21	4,42

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/VP-140/18	Technika športovej gymnastiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Základná a kondičná gymnastika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce, účasť na ŠVK
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia, praktická ukážka

Výsledky vzdelávania:
Je získanie základných poznatkov z techniky cvičebných tvarov zo športovej gymnastiky.

Stručná osnova predmetu:
Osvojenie si základných poznatkov zo športovej gymnastiky z akrobacie, preskokov a cvičebných tvarov na náradí, ako i aplikácie metód rozvoja kondičných schopností za účelom osvojenia si cvičebných tvarov vyššej obťažnosti s aplikáciou akrobatických prvkov.

Odporúčaná literatúra:
1.HATIAR,B. a kol: Zvolený šport- rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava, 1993
2. RUPČÍK, Ľ.: Premet vzad, In: Zborník z workshopu poriadaného Katedrou gymnastiky dňa 23. 2. 2006, Bratislava: FTVŠ UK, 2006
3. STREŠKOVÁ,E.: Gymnastika. Akrobacie a preskoky. Bratislava, 2003
4. TONKOVIČOVÁ, A.: Premet vpred, In: Zborník z workshopu poriadaného Katedrou gymnastiky dňa 23.2. 2006, Bratislava: FTVŠ UK , 2006
5. TONKOVIČOVÁ, A.: Technika a didaktika salta vzad skrčmo, In: Zborník odborno-metodických materiálov Katedry gymnastiky FTVŠ UK, Bratislava: FTVŠ UK, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
73,33	6,67	13,33	0,0	0,0	6,67

Vyučujúci: Mgr. Jana Luptáková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-001/15	Teoretické základy výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja pedagogiky ako vedy o výchove, pozná systém pedagogických disciplín, vzťah pedagogickej teorie a pedagogickej praxe a základy teórie výchovy. Pozná zákonitosti výchovy, výchovného procesu a jeho osobitosti, ktorý sa relizuje v rodine, v škole a v rôznych spoločenských inštitúciach (aj v športe.). Získané poznatky tvoria teoretické východiská pre ďalšie študijné predmety.

Stručná osnova predmetu:
Pedagogika ako veda, štruktúra pedag. a systém pedag. vied. Výchova ako predmet pedag. vedy, základné pedag. pojmy. Teória výchovy, predmet, ciele, úlohy a obsah. Výchovné systémy u nás a v zahraničí. Výchovný proces a jeho realizácia. Zásady výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Formy výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Metódy výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Osobnosť pedagóga (učiteľa, trénera) a vychovávaného jednotlivca (žiaka, športovca). Výchova v rodine, škole a rôznych inštitúciách (napr. aj v športe). Hlavné funkcie súčasnej školy. Školská sústava u nás a v zahraničí. Riadenie škôl a školského systému. Aktuálne problémy školstva u nás.

Odporúčaná literatúra:
Průcha, J., Walterová, M.,Mareš,J.: Pedagogický slovník, Praha: Portál 2001
Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha Portál 2002
Baďuríková, Z. a kol.: Školská pedagogika, Bratislava: UK 2001
Kips, M. , Ambrózová, O.: Pedagogika, Bratislava: UK 1998

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1407

A	B	C	D	E	FX
20,75	21,32	24,09	16,42	12,72	4,69

Vyučujúci: Mgr. Petra Pačesová, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Michal Bábela, PhD., prof. PhDr. Josef Oborný, PhD., Mgr. Róbert Polakovič, PhDr. RNDr. Adriana Kaplánová, PhD., PaedDr. Ľubomír Zbončák, Mgr. Denis Červenka

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-3/13	Teória a didaktika ľudových tanečných hier

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: písomne, prakticky, kredit
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): praktické ukážka vedenia tanečnej prípravy
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu: Získanie vedomostí z histórie a súčasnosti tanečného ľudového prejavu, praktických zručností pri vedení nácviku krútivých, párových a obyčajových tancov. Spracovanie adekvátneho folklórneho materiálu a zoznámenie sa z rôznorodými folklórnymi fenoménmi.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na vedenie tanečnej prípravy, nácvik a zdokonaľovanie praktických zručností ľudových tancov (párové tance).

Odporúčaná literatúra:
1. DÚŽEK – GARAJ: Slovenské ľudové tance a hudba. Bratislava, 2001
2. MÁZOROVÁ-ONDREJKA a kol.: Slovenské ľudové tance. Bratislava,1991
3. NOSÁĽ,Š: Choreografia ľudového tanca. Bratislava, 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
43,48	52,17	4,35	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Štefan Gerhát

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02SP-140/15	**Názov predmetu:** Teória pohybových a športových hier
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX, Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test – 50 %, Ústna skúška – 50 %	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, vznik pohybových a športových hier, pozná základné pojmy obsahu športových hier, pozná faktory a štruktúru herného výkonu, zložky športového tréningu v športových hrách, organizačné formy v športových hrách, sociálno – interakčné formy, metodické formy, špeciálne didaktické formy v športových hrách, vie charakterizovať tréningové jednotky a ich typy, pozná kvality herných činností. Pozná štruktúru osobnosti trénera v športových hrách, rozdiel medzi trénerom a koučom v športových hrách, pozná štruktúru osobnosti hráča v športových hrách. Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu v športových hrách, stavby a plánovania športového tréningu v športových hrách, štruktúru športovej prípravy v športových hrách – kondičnej, technicko – taktickej, teoretickej, psychologickej prípravy v športových hrách, teoretické východiská tréningového zaťaženia a zaťažovania v športovom tréningu a v zápase v športových hrách, pozná etapy športovej prípravy v športových hrách a ich obsah, spôsob komunikácie v športových hrách, systém súťaženia v športových hrách. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien v športových hrách. Rozumie dôvodom analýzy obsahu športových hier. Dokáže hodnotiť výkonnosť hráčov v tréningovom procese v športových hrách a analyzovať herný výkon. Je schopný kontrolovať plnenie cieľov a výsledkov športovej prípravy v športových hrách.	
Stručná osnova predmetu: Pohybové hry, športové hry, ich vznik, rozdelenie, rozdiely medzi pohybovými a športovými hrami, charakteristika. Herný výkon, individuálny herný výkon, herný výkon družstva. Zložky športového tréningu v športových hrách – kondičná príprava v športových hrách. Technicko – taktická príprava v športových hrách. Teoretická a psychologická príprava v športových hrách. Riadenie, stavba a plánovanie v športových hrách. Záťaž, zaťaženie, zaťažovanie v športových hrách. Komunikácia v športových hrách. Príprava družstva na zápas, vedenie družstva v zápase,	

hodnotenie zápasu. Hodnotenie v športových hrách. Osobnosť trénera v športových hrách. Osobnosť hráča v športových hrách. Súťaže v športových hrách.

Odporúčaná literatúra:

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s.
PERÁČEK,P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004. 4. vyd. 184 s.
PERÁČEK,P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava : PEEM, 2003. 1.vyd. 148 s.
STIEHLER, G., DÖBLER, H., KONZAG, I. 1989 Berlin : Sportverlag, 1989. 1. vyd. 472 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1042

A	B	C	D	E	FX
2,5	5,66	12,48	21,02	30,13	28,21

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-PVP-050/09	Tréner vo fitnes I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 80% praktická prezentácia
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 80%, 20% aktivita a spolupráca na výuke

Výsledky vzdelávania:
Získanie základných poznatkov a teoretických zručností z teórie a didaktiky fitness a posilňovania.

Stručná osnova predmetu:
1. prezentácia – hrudník
2. prezentácia – chrbát
3. prezentácia – plecia
4. prezentácia – biceps
5. prezentácia – triceps
6. prezentácia – qudriceps
7. prezentácia – hamstrings
8. prezentácia – sedacie svalstvo
9. prezentácia – brušné svalstvo

Odporúčaná literatúra:
1. ZRUBÁK, A.- ŠTULRAJTER, V.: Fitnis.UK Bratislava, 2003
2. časopis Muscle & Fitness
3. www.fitserver.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 271

A	B	C	D	E	FX
54,24	37,64	6,64	0,0	0,0	1,48

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-060/09	**Názov predmetu:** Tréner vo fitnes II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** seminár / cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 80% praktická prezentácia Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 80%, 20% aktivita a spolupráca na výuke	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných a rozširujúcich poznatkov teórie racionálnej stravy a výživy vo fitness.	
Stručná osnova predmetu: 1. prezentácia – bielkoviny 2. prezentácia – sacharidy 3. prezentácia – tuky 4. prezentácia – tekutiny 5. prezentácia – vláknina 6. prezentácia – vitamíny 7. prezentácia – minerály 8. prezentácia – aminokyseliny 9. prezentácia – tuk spaľovacie doplnky výživy 10. prezentácia – doplnky výživy 11. prezentácia – nedovolené doplnky výživy - doping	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: 1. ZRUBÁK, A.- ŠTULRAJTER, V.: Fitnis.UK Bratislava, 2003 2. časopis Muscle & Fitness 3. www.fitserver.sk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	B	C	D	E	FX
85,23	14,09	0,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Iľja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-02UT-080/15	Turistika, športy v prírode a ochrana života a zdravia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 7d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 30%
Praktická skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja turistiky na Slovensku a v okolitých krajinách, vzniku novodobého využívania prírodného prostredia pre turistiku a športy v prírode, ovláda sféry pôsobenia prírody na komplexný osobnostný rozvoj človeka. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry jednotlivých druhov turistiky (pešej a cykloturistiky) a vybraných športov v prírode (duatlon, letný biatlon, orientačný beh). Ovláda teoretické východiská výberu vhodnej prírodnej oblasti na realizáciu vlastných foriem presunovej turistiky a vybraných športov v prírode. Študent vie charakterizovať jednotlivé zložky obsahu turistiky a formy ich realizácie. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných, vytrvalostných, pohyblivostných) a koordinačných schopností prostredníctvom jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia, používania a údržby základného materiálneho vybavenia pre jednotlivé druhy turistiky a vybrané športy v prírode. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých s využitím vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Študent rozumie problematike ochrany prírody nielen z všeobecného hľadiska, ale aj z hľadiska pohybových aktivít v prírode. Vie v praxi aplikovať poznatky z oblasti ochrany prírody a ďalej ich odovzdávať cieľovým skupinám (žiaci základných škôl, študenti stredných škôl, dospelá populácia). Ovláda problematiku orientácie v prírode cez deň a v sťažených podmienkach (hmla, dážď, sneženie, noc). Študent je schopný samostatne viesť aktivity v prírode v rozsahu osnovy tohto predmetu.

Stručná osnova predmetu:
Prírodné prostredie a jeho využitie pre turistiku a šport v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Historické aspekty turistiky a športov v prírode a ich postavenie v ľudskej spoločnosti. Obsah,

druhy a formy turistiky. Základná rozdelenie a pravidlá vybraných športov v prírode. Inštitucionálne zabezpečenie turistiky a športov v prírode u nás a vo svete.
Intenzita pohybového zaťaženia počas vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Príprava, realizácia a vyhodnotenie vlastných foriem turistiky.
Príprava, realizácia a vyhodnotenie pretekov vo vybraných športoch v prírode (duatlon, letný biatlon, orientačný beh). Využitie vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode pri všestrannom osobnostnom rozvoji mládeže aj dospelých. Topografia a orientácia v prírode. Potreba ochrany prírody. Ochrana prírody vo svete a na území Československa a Slovenska v minulosti. Ochrana prírody na Slovensku v súčasnosti. Územná ochrana prírody, stupne územnej ochrany, kategórie chránených území na Slovensku. Ochrana prírody v susedných krajinách (Česko, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko). Ochrana prírody v súvislosti s pohybom a pobytom v prírode. Možnosti participácie na ochrane prírody a krajiny zo strany turistov a ľudí pohybujúcich sa v prírodnom prostredí. Šport a ochrana prírody.

Odporúčaná literatúra:

CIHLÁŘ, J.: Cyklistika pro každého. Praha, Olympia 1991, s. 180.
ČECH, O.: Závodní kanoistika. Praha 1979.
HAAS, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993.
KHANDL, L.: Turistika. KST, Bratislava 1999.
MC MANERS: Turistika. Ikar, Bratislava 1999.
MUNTÁG, S.: Mountainbike kúzla a úskalia horskej cyklistiky, Vega 1993, s.167.
NAGY, J.: Abeceda orientačného behu. Šport Bratislava, 1985.
NITZCHE, K.: Biathlon. Berlin, 1988.
PAUGSCHOVÁ, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone B.Bystrica 2000.
PETROVIČ, P.: Branno-technická a branno-športová činnosť (Masové branné športy).
PROCHÁDZKA, K.: Bicykel. SPN Bratislava 1993. Skriptá, UK Bratislava 1988.
STEJSKAL, T.: Vodná turistika. Prešov 1999.
SÝKORA, B. a kol.: Turistika a sporty v prírode. SPN Praha, 1986.
ŽÍDEK, J.: Turistika. Bratislava 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 927

A	B	C	D	E	FX
25,03	30,42	25,46	12,41	3,02	3,67

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Pavol Chovaňák, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/VP-002/20	Turistika na zaistených cestách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
91,67	0,0	0,0	0,0	0,0	8,33

Vyučujúci: Mgr. Eva Rýzková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-002/15	Úvod do štúdia histórie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená.
2. absolvovať dva priebežné testy v#priebehu semestra
3. odovzdať ku koncu semestra písomnú prácu na zadanú tému v#stanovenom rozsahu a opatrenú príslušným bibliografickým aparátom; odovzdaný text musí mať primeranú jazykovú úroveň;
Za každý test možno získať maximálne 30 bodov, za písomnú prácu maximálne 40 bodov, spolu 100 b; minimálny celkový počet bodov pre absolvovanie kurzu je 60, pričom body musia byť získané zo všetkých troch úloh; Hodnotenie: 0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60/40

Výsledky vzdelávania:
Študent má poznatky o histórii ako vede, jej mieste v systéme vied a jej špecifikách, ako aj metódach a technikách historikovej práce v miere, ktorá je nevyhnutná pre úspešné zvládnutie ďalšieho štúdia odboru.

Stručná osnova predmetu:
1. História ako veda, miesto histórie v systéme vied, vnútorné členenie historickej vedy.
2. Minulosť a história. Špecifiká vedeckého poznávania minulosti.
3. Postup historikovej práce (všeobecne):
a) voľba a vymedzenie témy
b) heuristika
c) historická kritika
d) interpretácia
e) syntéza
4. Náuka o prameňoch, klasifikácia historických prameňov, historická kritika.
5. Metódy historického výskumu .
6. Spracovanie výsledkov historického výskumu a ich publikovanie:
a) hodnotenie a spracovanie poznatkov
b) štruktúra a úprava historického diela

7. Vývoj názorov na dejiny: prehľad vývoja dejepisectva od staroveku po 20 storočie.
8. Inštitucionálny rozvoj slovenskej historickej vedy, historické pracoviská.

Odporúčaná literatúra:

BARTL, Július: Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava. : Univerzita Komenského, 1997 (2003), 133 s.; HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : SPN, 1985, 304 s.; KAMENEC, Ivan. Ako sa vidíme sami a ako nás vidí verejnosť reflexia po dvadsiatich rokoch. http://www.shs.sav.sk/zjazd11/Kamenec-Ako_sa_vidime_sami_a_ako_nas_vidi_verejnost.pdf
KOVÁČ, Dušan. Veda, historiografia a#etika. http://www.shs.sav.sk/zjazd16/Dusan-Kovac_Veda-historiografia-a-etika.pdf; ŠVORC, Peter. Spoločnosť a#história. http://www.shs.sav.sk/zjazd11/Svorc-Spolocnost_a_historia.pdf
BLOCH, Marc. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Svoboda, 1967. (nové vydanie Praha: Argo, 2011. ISBN 978-80-257-0403-5); EVANS, Richard J. Na obranu historie. Praha: Argo, 2019, 300 s. ISBN 978-80-257-3006-5;

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 362

A	ABS	B	C	D	E	FX
4,7	0,0	9,67	29,01	23,48	16,02	17,13

Vyučujúci: doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-VP-110/09	Vodná turistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Získať a prehľbiť poznatky z predmetu vodná turistika , osvojiť pohybové schopnosti a základné tábornícke zručnosti,

Stručná osnova predmetu:
1. – technika jazdy a pádlovania na stojatej a prúdiacej vode,
2. – výstroj pre vodnú turistiku,
3. - základné znalosti plavebných predpisov na splavných vodných tokoch ,
4. – bezpečnosť pri vodnej turistike,
5. – osvojenie znalostí o pobyte v prírode a základných táborníckych zručností,
6. – absolvovanie predpísanej vodnej turistickej trasy,

Odporúčaná literatúra:
1. Žídek, J. a kol.:Turistika. Bratislava, 2004.
2. Zajac, A. a kol.: Pobyt v prírode a turistika. Bratislava, 1973.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
74,05	16,03	1,53	0,0	0,0	8,4

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KH/1-02-000/15	Volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 100 % - test z pravidiel, rozhodovanie, ukážky herných zručností
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 100 %, v skúškovom období 0 %

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Poskytnúť študentom možnosť, aby zvládli základné herné činnosti volejbalu na takej úrovni, aby boli schopní zúčastniť sa hry, korigovať svoje herné konanie ako aj konanie spoluhráčov, organizovať a rozhodovať volejbalový zápas.

Stručná osnova predmetu:
1. Nácvik a zdokonaľovanie techniky základných spôsobov odbíjania lopty.
2. Základné pravidlá volejbalu, praktická inštruktáž o rozhodovaní, organizácii zápasu a jeho rozhodovaní, praktická činnosť študentov pri organizovaní a rozhodovaní zápasu.
3. Nácvik a zdokonaľovanie techniky základných herných činností jednotlivca vo volejbale.
4. Nácvik základných útočných a obranných kombinácií.
5. Nácvik a zdokonaľovanie herného systému bez špecializovaných hráčov.

Odporúčaná literatúra:
1. ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V. - LAURENČÍK, T.: Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava: UK 2007. ISBN 978-80-223-2280-5.
2. Pravidlá volejbalu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 805

A	B	C	D	E	FX
14,29	24,1	39,5	16,4	4,35	1,37

Vyučujúci: PaedDr. Eva Koseková, doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-004/15	Všeobecná didaktika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Účasť 80% - splnil / nesplnil.
Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50

Výsledky vzdelávania:
Osvojenie si základných teoretických poznatkov v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania a organizovania učebných činností žiakov.

Stručná osnova predmetu:
Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifík žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.

Odporúčaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001.
KALHOUS, Z. - OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 2001.
KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004.
SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. 2, vyd. Praha : Grada, 2007.
ŠVEC Š.: Cieľový program školy. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009.
ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008.
TÓTHOVÁ, R. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava : Z-F Lingua, 2013.
FISHER, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1275

A	B	C	D	E	FX
29,65	20,63	22,9	13,41	7,84	5,57

Vyučujúci: Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Gabriela Luptáková, PhD., Mgr. Róbert Polakovič, PaedDr. Ľubomír Zbončák

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-004/15	Všeobecné dejiny 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie kurzu v#minimálnom predpísanom rozsahu, t.j. treba absolvovať aspoň 75% celkovej časovej dotácie kurzu => prípustné sú najviac 3 absencie, z ktorých maximálne jedna môže byť neospravedlnená.
2. Absolvovanie ústnej skúšky, ktorou sa preveria získané vedomosti.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% v skúškovom období - ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu študent nadobúda vedomosti týkajúce sa základných problémov politického, spoločenského, náboženského a kultúrneho vývoja stredovekej Európy.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod problematiky stredovekých dejín. Premena Európy na prahu stredoveku - zánik Západorímskej ríše a sťahovanie národov
2. Franská ríša (od dynastie Merovejovcov až po rozklad v 9. storočí).
3. Rímsko-nemecká ríša – od univerzalizmu k partikularizmu
4. Náčrt vývoja štátnych útvarov v strednovýchodnej Európe v stredoveku (Čechy, Poľsko, Uhorsko).
5. Kresťanstvo a kultúra v stredoveku. Formovanie sa kresťanskej cirkvi v ranom stredoveku. Dedičstvo antiky a stredovek. Charakter stredovekej kultúry a cirkvi. Stredoveká vzdelanosť
6. Islam a jeho miesto v dejinách stredovekej Európy.
7. Byzantská ríša v stredoveku. Charakteristika Byzantskej ríše. Od Východorímskej ríše k Byzancii : transformácia impéria v 6.-8. storočí. Stredoveká Byzancia na vrchole moci 9.-11. storočie. Úpadok a zánik Byzantskej ríše a jej civilizačný prínos pre Európu
8. Vznik a vývoj Osmanskej ríše v 14. a 15. storočí
9. Východná Európa v stredoveku.. Genéza staruruského štátu v 10.-11. storočí. Spoločnosť a kultúra Kyjevskej Rusi. Rus a kočovníci.. Mongolský vpád do východnej Európy a jeho dôsledky
10. Vzostup moskovskej Rusi v 14.-15. storočí. Ivan III. a idea Moskvy ako tretieho Ríma.

Odporúčaná literatúra:

MÚCSKA, Vincent, DANIŠ, Miroslav, ŠEVČÍKOVÁ, Zuzana: Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006. ISBN 80-7165-576-7.
MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku II. Vrcholný stredovek. od polovice 11. storočia do polovice 13. storočia. Bratislava: OZ Hlbiny, 2019. ISBN 9788089743445.
COLLINS, Roger. Evropa raného středověku 300-1000. Praha: Vyšehrad, 2005. ISBN 80-7021-660-3.
BROOKE, Christopher. Evropa středověku v letech 962-1154. Praha: Vyšehrad, 2006. ISBN 80-7021-831-2.
DRŠKA, Václav; PICKOVÁ, Dana. Dějiny středověké Evropy. Praha: Aleš Skřivan ml., 2004. ISBN 80-86493-11-3.
HAY, Denis. Evropa pozdního středověku 1300-1500. Praha: Vyšehrad, 2010. ISBN 978-80-7021-986-7.
LE GOFF, Jacques; SCHMITT, Jean-Claude, a kol. Encyklopedie středověku. 2. vyd. Praha: Vyšehrad, 2008. ISBN 978-80-7021-917-1.
MUNDY, John Hine. Evropa vrcholného středověku 1150-1300. Praha: Vyšehrad, 2008. ISBN 978-80-7021-927-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 288

A	ABS	B	C	D	E	FX
11,46	0,0	12,5	14,58	14,58	18,06	28,82

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Hurbanič, PhD., doc. Mgr. Vincent Múcska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-006/15	Všeobecné dejiny 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška, ktorá sa skladá z dvoch fáz: jedna časť preskúma znalosti študenta z príslušného obdobia zo Západnej Európy a druhá časť pokrýva Východnú Európu. Každá časť bude hodnotená samostatne, pričom na základe výsledkov oboch častí dostane študent záverečné hodnotenie. Na 2. fázu skúšky sa môže študent prihlásiť až po úspešnom absolvovaní 1. fázy. Fáza skúšky bude určená pri konkrétnom termíne v AIS, ktoré budú zverejnené najneskôr v poslednom týždni výučby príslušného semestra.
Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu študent má základné poznatky o kľúčových problémoch európskych dejín v prechodnom období medzi dvoma vyhranenými historickými epochami stredovekom a novovekom všeobecne nazývanom raný novovek s osobitným zameraním na dejiny Západnej a Východnej Európy.

Stručná osnova predmetu:
1. Renesancia a počiatky európskej zámorskej expanzie
2. Reformácia, protireformácia a náboženské vojny v Európe
3. Tridsaťročná vojna
4. Anglicko na ceste ku konštitučnej monarchii
5. Francúzsko v 17. storočí
6. Tendencie vývoja v Európe v 1. polovici 18. storočia
7. Kyjevská Rus
8. Rusko v 14. -15. storočí
9. Rusko 16.- 17. storočí
10. Rusko v 18. storočí

Odporúčaná literatúra:
SKŘIVAN, A. – DRŠKA,V. – STELLER,F.: Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648. Praha : ISE, 1995. ISBN 80-85241-87-0.

SKŘIVAN, A. – DRŠKA,V. – STELLER,F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 – 1914. Praha : ISE, 1994. ISBN 80-85241-57-9.
MACKENNEY, R. : Evropa 16. století. Praha : Vyšehrad, 2001. ISBN 80-7021-469-4.
MUNCK, T. Evropa v 17. století. Praha : Vyšehrad, 2002. ISBN 80-7021-508-9.
DANIŠ, Miroslav. Úvod do štúdia dejín východnej Európy I. Stredovek. Bratislava : Hlbiny, 2016. ISBN 9788089743162.
ŠVANKMAJER, M. [et al.] Dějiny Ruska. Praha, Lidové noviny, 2004. ISBN 80-7106-658-3.
HLOUŠKOVÁ, Kateřina - VYDRA, Zbyněk - TÉRA, Michal - KOMENDOVÁ, Jitka - ŘOUTIL, Michal. Dějiny Ruska. Praha : NLN, 2017. ISBN 978-80-7422-324-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 328

A	B	C	D	E	FX
23,17	15,85	18,9	15,85	7,32	18,9

Vyučujúci: Mgr. Daniela Hrnčiarová, PhD., prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-008/15	Všeobecné dejiny 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
ústna skúška. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% záverečné

Výsledky vzdelávania:
Študentky a študenti majú základný prehľad o hlavných vývojových trendov všeobecných dejín od roku 1789 až do roku 1918. Disponujú kompetenciami, ktoré im umožnia chápať vývoj modernej spoločnosti, štátu, byrokracie, nacionalizmu a dominantných politických ideológií, ktoré do dnes vykazujú relevanciu. Predmet je koncipovaný tak, aby minimalizoval aktivity študentov v oblasti memorovania dátumov a udalostí. Naopak, kladie dôraz na pochopenie fenoménov a konceptov, ktoré do veľkej miery definovali aj vývoj v 20. a 21. storočí. Študenti majú základné schopnosti analýzy politickej spoločnosti, verejného diskurzu a povahy modernizácie ako takej.

Stručná osnova predmetu:
1.Charakteristika 19. storočia - koncepty štátu, spoločnosti a
2. Veľká francúzska revolúcia a Napoleon
3. Konzervatívny poriadok a demografický vývoj
4. Otázky chudoby a politickej realizácie
5. Európske revolúcie 1848/49
6. Východná otázka a Krymská vojna
7. znik národných štátov (zjednotenie Talianska, vznik Nemeckého cisárstva)
8. Konzervativizmus, liberalizmus a ideológie
9. Radikálne demokratické ideológie
10. Odbory a nástup úlohy štátu
11. Laissez faire kapitalizmus
12. Byrokracia, individualizmus, liberálny poriadok

Odporúčaná literatúra:
RAPPORT, Michael. Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011. ISBN 978-80-7429-061-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	ABS	B	C	D	E	FX
38,18	0,0	18,18	14,55	11,52	10,3	7,27

Vyučujúci: Mgr. Matej Ivančík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FiF.KVD/A-buHI-010/15	Všeobecné dejiny 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povolené sú dve absencie. Poslucháč bude hodnotený na základe ústnej skúšky, ktorá je tvorená dvoma otázkami. Jedna otázka sa zameriava na politický vývoj, medzinárodné vzťahy a charakteristické prvky vnútropolitického vývoja jednotlivých mocností. Druhá otázka sa zameriava na hospodárske, spoločenské a kultúrne problémy. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaného hodnotenia.
Klasifikačná stupnica:
0-59%-FX, 60-67%-E, 68-75%-D, 76-83%-C, 84-91%-B, 92-100%-A
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študenti majú vedomostí o politickom, sociálnom a hospodárskom vývojom v Európe na konci 19. a v 20.storočí. Dokážu Identifikovať hlavné vývojové línie v medzinárodných vzťahoch v období od roku 1871 do rozpadu východného bloku.

Stručná osnova predmetu:
1. Medzinárodné vzťahy pred vypuknutím 1.svetovej vojny.
2. Prvá svetová vojna a jej následky.
3. Vytvorenie versaillsko-washingtonského systému na konferenciách v Paríži a Washingtone a jeho problémy. Nemecko – francúzske vzťahy v 20.rokoch (reparácie, Locarno a Briandova politika kolektívnej bezpečnosti – Briand – Kellogov pakt, projekt európskej integrácie).
4. Veľká hospodárska kríza a medzinárodné vzťahy po nástupe Hitlera (Ženevská odzbrojovacia konferencia, reakcie európskych veľmocí na nástup A. Hitlera).
5. Zhoršenie medzinárodnej situácie v 30.rokoch (taliansko – etiópska vojna, španielska občianska vojna), Hitlerova (anšlus Rakúska, sudetskú kríza) a politika appeasementu.
6. Druhá svetová vojna.
7. Situácia vo svete po ukončení vojny, studená vojna.
8. Sovietizácia východnej Európy, situácia na Balkáne.
9. Horúce konflikty studenej vojny – konflikt v Kórei, vojna vo Vietname, Kubánska kríza.
10. Vývoj v ZSSR a USA. Západná Európa.
11. Cesta k rozpadu východného bloku.

Odporúčaná literatúra:

FERGUSON, Niall. Válka světa: Dějiny věku nenávisti. Praha: Academia, 2008, 751 s. ISBN 978-80-200-1650-8.
KISSINGER, Henry. Umění diplomace. Praha: Prostor, 1999, 946 s. ISBN 80-7260-025-7.
ŠKORVANKOVÁ, Eva. Úvod do štúdia dejín Európy v rokoch 1871-1918 prehľad politického, hospodárskeho, spoločenského a kultúrneho vývoja. Bratislava: Hlbiny, 2020, 127 s. ISBN 978-80-89743-47-6.
TKADLEČKOVÁ, Herta. Úvod do politických dejín Európy 1871 až 1945. Bratislava: Univerzita Komenského, 1994, 173 s. ISBN 80-223-0800-5.
VINEN, Richard. Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007, 556 s. ISBN 978-80-7021-735-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 140

A	ABS	B	C	D	E	FX
45,71	0,0	17,86	20,71	7,14	7,86	0,71

Vyučujúci: Mgr. Eva Škorvanková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/S-PVP-030/09	Vzpieranie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Záverečné hodnotenie predmetu: Písomný test 50%: Overenie poznatkov z teórie a didaktiky vzpierania

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je osvojiť základné teoretické poznatky z teórie a didaktiky vzpierania ako aj prakticky zvládnuť vybrané špeciálne tréningové prostriedky a súťažné disciplíny vo vzpieraní. Študent vie základné informácie z oblasti organizácie vzpierania vo svete a na území SR, z histórie vzpierania a zo základov športového tréningu vo vzpieraní. Ovláda teóriu školy drepu a má zručnosti pri riadení nácviku a zdokonaľovania vybraného komplexného tréningového prostriedku. Vie korigovať chyby pri vykonávaní drepu a variácií drepov. Ovláda teóriu školy vzpierania a prakticky zvláda vybrané špeciálne tréningové prostriedky zo vzpierania ako aj techniku súťažných disciplín.

Stručná osnova predmetu:
Organizácia vzpierania vo svete a na území SR. História vzpierania. Škola drepu - teoretická časť. Škola vzpierania - teoretická časť. Základy športového tréningu vo vzpieraní. Škola drepu - praktická časť. Škola vzpierania - praktická časť.

Odporúčaná literatúra:
AJÁN, T., BAROGA, L. 1988. Weightlifting - fitness for all sports. Budapest : IWF, Medicina PH, 1988. FEHÉR, T. 2006. Olympic weightlifting. Budapest: Tamas Strengthsport Libri General Partnership, 2006. LEŠKO, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. Bratislava : UK, 2006. VAVROVIČ, D. et al.: Vzpieranie. Bratislava : Šport, STN, 1982. Kolektív autorov. Vedecký zborník IWF a SZV, Ročník 2010, 2011, 2012 Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. - učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX
70,47	16,59	9,48	2,59	0,0	0,86

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., Mgr. Viktor Oliva, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-110/09	Windsurfing I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
0 %
Záverečné hodnotenie:
Test – 100 %

Výsledky vzdelávania:
Získať základné teoretické poznatky z oblasti windsurfingu.

Stručná osnova predmetu:
Vznik a vývoj windsurfingu z súvislosti s rozvojom doskových športov. Výstroj vo windsurfingu. Základné smery a disciplíny vo windsurfingu.
Kondičné a koordinačné predpoklady. Prípravné cvičenia vo windsurfingu. Nácvik rovnováhy. Základná škola windsurfingu od dvíhania plachty po obrat proti vetru. Bezpečnostné zásady plavby. Núdzové riešenia na vode.

Odporúčaná literatúra:
1. Bezdíček, J.: Windsurfing. Votobia, Brno 1994, 159 s
2. Jones, P.: Windsurfing. Londýn 1992, 95 s.
3. Kovařík, V.: Teorie a didaktika Windsurfingu. Brno 1987, 68 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	B	C	D	E	FX
96,12	0,32	0,97	0,32	1,62	0,65

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-120/09	Windsurfing II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-110/09 - Windsurfing I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
0 %
Záverečné hodnotenie:
Praktické skúšky – 100 %

Výsledky vzdelávania:
Získať základné praktické poznatky z oblasti windsurfingu.

Stručná osnova predmetu:
Skladanie windsurfingového výstroja. Alternatívne nastavenie častí výstroja vzhľadom k veterným a iným podmienkam. Nácvik jednotlivých činností s oplachtením na suchu. Nácvik rovnováhy na vode bez oplachtenia. Dvíhanie oplachtenia, jednotlivé alternatívy. Štart v slabom a silnom vetre. Základný postoj a vyrovnávanie odporu plachty. Zmeny smeru vo výtlačnom režime pomocou oplachtenia. Obrat proti vetru. Obrat po vetre. Slalomová jazda. Kurzová regata. Plážový štart.

Odporúčaná literatúra:
1. Bezdíček, J.: Windsurfing. Votobia, Brno 1994, 159 s
2. Jones, P.: Windsurfing. Londýn 1992, 95 s.
3. Kovařík, V.: Teorie a didaktika Windsurfingu. Brno 1987, 68 s.
4. Rossmeier, M. – Schennach, S.: Trictionary: the ultimate windsurfing bible. Weber Offset, Munich, 2006, 200 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 291

A	B	C	D	E	FX
96,91	0,34	0,69	0,0	1,72	0,34

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-170/09	Záchrana topiaceho

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1,5 **Za obdobie štúdia:** 14 / 21
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 100m plávanie na boku a plávanie pod vodou
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia, podľa kreditových kritérií

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
-osvojenie si teoretických a praktických zručností podmieňujúcich úspešné zvládnutie záchrany topiaceho v podmienkach bazénov pri plaveckých výcvikoch a rekreačných pohybových aktivitách

Stručná osnova predmetu:
Nácvik a zdokonaľovanie plaveckých spôsobov užitého plávania
- Techniky dopomoci unavenému plavcovi
- Osvojenie si zručností a techník výkonu záchrany topiaceho v bazénových podmienkach
- Praktické zvládnutie oslobodzovacích chvatov vo vode
- Predlekárska prvá pomoc v podmienkach plaveckých bazénov (resustitácia vo vode, fixácia pri poraneniach chrbtice a pod..)

Odporúčaná literatúra:
BARAN,I.(2006): Záchrana topiaceho. Korekt. Bratislava 2006
2.KALEČÍK,L.et.al.(1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997
3.LAURENCOVÁ ,S.et.al.(1991): Kniha plavca záchrancu. Bratislava, Remedium 1991
4. www.prvá pomoc. sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 821

A	B	C	D	E	FX
49,21	33,98	14,13	1,46	0,61	0,61

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/S-PVP-170/09	Záchrana topiaceho

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1,5 **Za obdobie štúdia:** 14 / 21
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie: 100m plávanie na boku a plávanie pod vodou
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia, podľa kreditových kritérií

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
-osvojenie si teoretických a praktických zručností podmieňujúcich úspešné zvládnutie záchrany topiaceho v podmienkach bazénov pri plaveckých výcvikoch a rekreačných pohybových aktivitách

Stručná osnova predmetu:
Nácvik a zdokonaľovanie plaveckých spôsobov užitého plávania
- Techniky dopomoci unavenému plavcovi
- Osvojenie si zručností a techník výkonu záchrany topiaceho v bazénových podmienkach
- Praktické zvládnutie oslobodzovacích chvatov vo vode
- Predlekárska prvá pomoc v podmienkach plaveckých bazénov (resustitácia vo vode, fixácia pri poraneniach chrbtice a pod..)

Odporúčaná literatúra:
BARAN,I.(2006): Záchrana topiaceho. Korekt. Bratislava 2006
2.KALEČÍK,L.et.al.(1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997
3.LAURENCOVÁ ,S.et.al.(1991): Kniha plavca záchrancu. Bratislava, Remedium 1991
4. www.prvá pomoc. sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 821

A	B	C	D	E	FX
49,21	33,98	14,13	1,46	0,61	0,61

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-02SP-160/15	Základná a kondičná gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil/nesplnil
Praktický výstup - rozcvičenie a ukážky cvičenia s náčiním a na náradí 50%
Testy sily a pohyblivosti 50%

Výsledky vzdelávania:
Študent vie aplikovať prostriedky a cvičenia základnej a kondičnej gymnastiky z hľadiska rozvoja správneho držania tela a proporcionálneho a harmonického rozvoja tela vzhľadom k biologickým zvláštnostiam jednotlivca. Má teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti rozvoja pohybových schopností prostriedkami kondičnej gymnastiky. Rozumie diferencovanému uplatneniu cvičení základnej a kondičnej gymnastiky v závislosti na športovej výkonnosti a športovej špecializácii. Ovláda princípy a zásady rozcvičenia.

Stručná osnova predmetu:
Technika, didaktika a uplatnenie cvičení na správne držanie tela, preventívnych, kompenzačných a uvoľňovacích cvičení.
Všestranne rozvíjajúce cvičenia bez náčinia (jednotlivci, dvojice, trojice).
Všestranne rozvíjajúce cvičenia s náčiním (švihadlá, expandery, plné lopty, veľké lopty) a na náradí (lavičky, rebriny, debny).
Zásady a význam rozcvičenia.
Tvorby cvičebných komplexov z hľadiska rozvoja kondičných pohybových schopností s uplatnením gymnastických prostriedkov v tréningovom procese a v školskej TV.

Odporúčaná literatúra:
CHREN, M. et al. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.ZRUBÁK, A.1978. Kondičná gymnastika pre všetkých. Bratislava: Šport., 1978.
KYSELOVIČOVÁ, O. 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava: ICM Agency, 2012.
KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM Agency, 2011.

PELIKÁN, I.2002. Terminológia gymnastiky. Bratislava: UK, 2002.
SKOPOVÁ, M., ZÍTKO, M. 2006. Základní gymnastika. Praha: Univerzita Karlova, 2006.
STREŠKOVÁ, E. 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: Peter Mačura - PEEM, 2003, 114 s.
STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4
ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. A KOL. 2003. Fitnis. Bratislava: UK, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1851

A	B	C	D	E	FX
33,55	29,77	16,96	4,92	1,89	12,91

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD., Mgr. Nikola Šišková, PhD., Mgr. Anita Lamošová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Barbora Žilinková, PhD., Mgr. Jana Kalčoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-02SP-170/15	Základná atletika I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil
Písomný test 40%
Motorická výkonnosť a praktické ukážky pohybových zručností 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent má základné teoretické poznatky a špecifické zručnosti z atletiky v základných lokomóciách, ktoré vie využiť v rozcvičení, v technike behu, skokoch.
Ovláda metodiku nácviku a zdokonaľovania bežeckých a odrazových cvičení. Ovláda teóriu pohybovej činnosti a metodiku nácviku chôdze, behu, nízkeho štartu a štafetovej odovzdávky. Ovláda základné bežecké a odrazové zručnosti vo forme ukážok.

Stručná osnova predmetu:
Osvojenie si štruktúry pohybovej činnosti chôdze, bežeckých a odrazových cvičení a ich modifikácií s možnosťou využitia v kondičnej a športovej príprave.
Osvojenie si techniky štafetovej odovzdávky, nízkeho štartu a rozličných techník akcelerácie a decelerácie.
Osvojenie si techniky maximálnej bežeckej rýchlosti a techniky zotrvačného behu.
Osvojenie si techniky odrazových cvičení bežeckého charakteru, poskokov, preskokov, kombinácií horizontálnych a vertikálnych skokov.
Osvojenie si techniky rytmického prekonávania nízkych prekážok a odrazových cvičení na prekážkach.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8
KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7
KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s.

ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1698

A	B	C	D	E	FX
7,36	28,92	33,75	16,61	3,06	10,31

Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., Mgr. Rastislav Štyriak, Mgr. Monika Baňovičová

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-02SP-180/15	Základná atletika II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/1-02SP-170/15 - Základná atletika I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil
Písomný test 40%
Praktické skúška z vybraných atletických disciplín 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent má teoretické poznatky a špecifické zručnosti z jednoduchých atletických disciplín, ktoré sú súčasťou základných lokomócií. Študent pozná základy biomechanickej štruktúry chôdze, behov a skokov. Má základné poznatky a ovláda zručnosti bežeckých a odrazových cvičení. Dokáže využiť prostriedky atletického lokomočného charakteru v športovej príprave iných športov.

Stručná osnova predmetu:
Teória pohybovej činnosti hodov s plným loptami, vrhu guľou a guliarskeho viacboja. Teória pohybovej činnosti a nácvik skoku do diaľky, skoku do výšky a hodu kriketovou loptičkou. Didaktika nácviku jednoduchých atletických disciplín a zdokonaľovanie ich techniky.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8
KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7
KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s.
ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1384

A	B	C	D	E	FX
5,71	14,23	29,62	26,52	9,18	14,74

Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-02SP-180/15	Základná atletika II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/1-02SP-170/15 - Základná atletika I

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil
Písomný test 40%
Praktické skúška z vybraných atletických disciplín 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent má teoretické poznatky a špecifické zručnosti z jednoduchých atletických disciplín, ktoré sú súčasťou základných lokomócií. Študent pozná základy biomechanickej štruktúry chôdze, behov a skokov. Má základné poznatky a ovláda zručnosti bežeckých a odrazových cvičení. Dokáže využiť prostriedky atletického lokomočného charakteru v športovej príprave iných športov.

Stručná osnova predmetu:
Teória pohybovej činnosti hodov s plným loptami, vrhu guľou a guliarskeho viacboja. Teória pohybovej činnosti a nácvik skoku do diaľky, skoku do výšky a hodu kriketovou loptičkou. Didaktika nácviku jednoduchých atletických disciplín a zdokonaľovanie ich techniky.

Odporúčaná literatúra:
KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8
KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7
KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s.
ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1384

A	B	C	D	E	FX
5,71	14,23	29,62	26,52	9,18	14,74

Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-410/12	**Názov predmetu:** Základná technika v džude
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 50 % - praktické cvičenia a seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v džudo (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník 4. – 3. kyu. 2. Teória a didaktika športového tréningu v džude so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok SZJ, pravidlá. 4. Metodický nácvik techník 2. – 1. kyu. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre džudo. 6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v džude. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.	
Odporúčaná literatúra: 1. VACHUN, M. a kol.: Džudo – základy tréningu. Bratislava: Šport l983. 2. PLAŠTIAK, I. – ŠAGÁT, M.: Malý terminologický výkladový slovník Džudo. Bratislava: GEORG, 2000. 3. PULKKINEN, W.: The Sport Science of Elite Judo Athletes. Ontario: National Library of Canada Cataloguing in Publication Data, 2001. 4. http://www.eujudo.com 5. http://www.ijf.org	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
57,48	28,35	7,87	2,36	0,79	3,15

Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-420/12	**Názov predmetu:** Základná technika v karate
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 50 % - praktické cvičenia a seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v karate (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník úderov a kopov, blokov III. 2. Teória a didaktika športového tréningu v karate so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá. 4. Metodický nácvik techník úderov, kopov a blokov IV. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre karate. 6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v karate. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.	
Odporúčaná literatúra: Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník úderov a kopov, blokov III. 2. Teória a didaktika športového tréningu v karate so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá. 4. Metodický nácvik techník úderov, kopov a blokov IV. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre karate.	

6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v karate. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	B	C	D	E	FX
85,53	11,84	1,97	0,0	0,0	0,66

Vyučujúci: Mgr. Katarína Vanderková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-420/12	Základná technika v karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie:
50 % - praktické cvičenia a seminárna práca
Záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v karate (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Metodický nácvik techník úderov a kopov, blokov III.
2. Teória a didaktika športového tréningu v karate so zameraním na etapu základného športového výcviku.
3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá.
4. Metodický nácvik techník úderov, kopov a blokov IV.
5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre karate.
6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v karate. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.

Odporúčaná literatúra:
Stručná osnova predmetu:
1. Metodický nácvik techník úderov a kopov, blokov III.
2. Teória a didaktika športového tréningu v karate so zameraním na etapu základného športového výcviku.
3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá.
4. Metodický nácvik techník úderov, kopov a blokov IV.
5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre karate.

6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v karate. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	B	C	D	E	FX
85,53	11,84	1,97	0,0	0,0	0,66

Vyučujúci: Mgr. Katarína Vanderková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-450/18	Základná technika v šerme

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX
Kritériá pre absolvovanie predmetu:
- Aktívna účasť na výučbe min. 80%
- Absolvovanie krátkeho vedomostného testu z histórie, pravidiel a základných techník v šerme (min. na známku E)
- Praktická skúška zo šermiarskych základov (min. na známku E)

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie základným pravidlám športového šermu. Ovláda základné šermiarske zručnosti. Dokáže aplikovať šermiarske schopnosti v ostrom zápase. Má základné teoretické poznatky z pravidiel a histórie šermu.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do šermu- zoznámenie sa so športom a základnými pojmami.
2. História šermu- šerm a jeho formovanie v histórii, šerm ako olympijský šport, osobnosti slovenského a svetového šermu.
3. Pravidlá šermu- rozlíšenie troch zbraní používaných v súčasnom športovom šerme, pravidlá pre uznanie zásahu, úloha rozhodcu, fair play, gentlemanstvo v šerme.
4. Príklady špecifického rozcvičenia v šerme- zameranie najmä na dolné končatiny. Základný šermiarsky postoj, jeho nácvik a cvičenia na spevnenie dolných končatín a trupu v šermiarskom postoji.
5. Technika a nácvik posunov a odsunov, predskokov a výpadov. Cvičenia na spevnenie na spevnenie dolných končatín a trupu v šermiarskom postoji.
6. Technika a nácvik držania zbrane, body na terč, body na trénera/pedagóga. Šermiarske nohy vo dvojici bez zbrane, so zbraňou. Nácvik udržania vzdialenosti.
7. Technika a nácvik základných obranných a útočných šermiarskych akcií. Jednoduchý útok, útok výpadom. Obrana jednoduchými krytmi kvarta a sixta, kontra kvart a kontra sixt.
8. Šermiarsky zápas na 5 zásahov. Bod na telo. Špecifiká bodov na ruku a na nohu.
9. Šermiarsky zápas na 5 a 10 zásahov. Šermiarsky zápas a meranie času. Obrana krytmi sekunda a oktáva.

10. Šermiarsky zápas na 15 zásahov. Ilustrácia šermiarskej súťaže- základné kolo skupín (zápasy do 5 zásahov) a eliminácia (pavúk, zápasy do 15 zásahov).
11. Názorná ukážka a skúška šermiarskeho tréningu v športovej hale Mladosť.
12. Šermiarske podujatie v Bratislave- turnaj mládeže alebo mladých dospelých (kadeti/juniori).
13. Zápočtový týždeň

Odporúčaná literatúra:

KOGLER, A. 1972. Teória a metodika šermu. Univerzita Komenského: Bratislava.
KOGLER, A. 1970. Základy šermu fleuretom a kordom. Šport: Bratislava.
LAŠTOVIČKOVÁ, K., SEDLÁK, A. 1989. Speciální tělesná příprava v šermu. Sportpropag: Praha.
PLCH, P. 1970. Přehled historie evropského šermu. Státní pedagogické nakladatelství: Praha.
PROKOP, I. 1990. Pravidla šermu od 1.1.1990. Olympia: Praha.
SEDLÁK, A. 1974. Rozvoj rychlosti a zlepšování funkce analyzátorů v šermu. Sportpropag: Praha.
SEDLÁK, A. 1987. Taktika šermu. Sportpropag: Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
80,0	6,67	13,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Nina Linderová

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP420x/15	Základná technika v zápasení

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie:
50 % - praktické cvičenia a seminárna práca
Záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v zápasení (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.

Stručná osnova predmetu:
1. Metodický nácvik techník hodov a techník v parteri III.
2. Teória a didaktika športového tréningu v zápasení so zameraním na etapu základného športového výcviku.
3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá súťaženia.
4. Metodický nácvik techník hodov a techník boja na zemi IV.
5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre zápasenie.
6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v zápasení. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.

Odporúčaná literatúra:
1. ĎURECH, M.: Zápasenie. Bratislava: Šport 1980.
2. MORAVEC at al.: Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ UK 2004.
3. ŠTRAUS, J. – MACHÁT, J.: Zápas. Učební text pro trénery III. a II. třídy. Praha: Olympia 1990.
4. http://www.fila-wrestling.com
5. http://www.zapasenie.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
43,62	36,17	18,09	0,0	2,13	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Jakub Sciranka

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP420x/15	Základná technika v zápasení

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie:
50 % - praktické cvičenia a seminárna práca
Záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v zápasení (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.

Stručná osnova predmetu:
1. Metodický nácvik techník hodov a techník v parteri III.
2. Teória a didaktika športového tréningu v zápasení so zameraním na etapu základného športového výcviku.
3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá súťaženia.
4. Metodický nácvik techník hodov a techník boja na zemi IV.
5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre zápasenie.
6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v zápasení. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.

Odporúčaná literatúra:
1. ĎURECH, M.: Zápasenie. Bratislava: Šport 1980.
2. MORAVEC at al.: Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ UK 2004.
3. ŠTRAUS, J. – MACHÁT, J.: Zápas. Učební text pro trénery III. a II. třídy. Praha: Olympia 1990.
4. http://www.fila-wrestling.com
5. http://www.zapasenie.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
43,62	36,17	18,09	0,0	2,13	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Jakub Sciranka

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-VP-220/10	Základy aerobiku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie:
Test, samostatná práca 50%
Záverečné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie 50%, seminárna práca 50%

Výsledky vzdelávania:
Prehĺbenie poznatkov v danej oblasti, technika základných druhov aerobiku, osvojenie a zdokonaľovanie praktických zručností a činností pedagóga (učiteľa, trénera, cvičiteľa) s cieľom uplatnenia sa v rôznych organizačných formách (fitnescentrá, kluby a pod.).

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do problematiky, teoretické východiská. Zásady aeróbneho tréningu - FIT.
2. Charakteristika a obsah jednotlivých druhov aerobiku. Práca s hudobným sprievodom (tempo, rytmus, takt).
3. Terminológia a technika cvičení nízkeho a vysokého aerobiku.
4. Využitie kombinovaného aerobiku v školskej aj rekreačnej TV.
5. Technika step aerobiku.
6. Využitie náčinia pri posilňovaní v aerobiku.
7. Tvorba choreografií.

Odporúčaná literatúra:
1. ZRUBÁK, A. – ŠTULRAJTER, V. a kol.: Fitnis. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, 2. vydanie, 2003.
2. PELIKÁN, H. a kol.: Terminológia gymnastiky. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, 2. vydanie, 2002.
3. KYSELOVIČOVÁ,O.- ANTOŠOVSKÁ,M.: Aerobik. Pre RTVŠ PEEM, Bratislava, 1. vydanie. 2003. 56 s.
4. Domáca a zahraničná časopisecká literatúra
5. Internetové stránky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
66,67	14,29	9,52	7,94	0,0	1,59

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Mlsnová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/S-PVP-1/13	Základy cvičenia pilates

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): praktická skúška

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu: Na základe rozšírenia teoretických vedomostí o princípoch metódy pilates osvojiť si praktické zručnosti výberu cvičení a možnosti ich vhodnej aplikácie v športe pre všetkých a vo výkonnostnom a vrcholovom športe.

Stručná osnova predmetu:
• História vzniku metódy pilates, teoretické východiská a komparácia s inými metódami (jóga, kalanetika a i.)
• Základné princípy cvičenia pilates, význam diaphragmy a jej zapojenie do dýchacieho stereotypu, východiskové polohy a ich kontrola pri aplikácií pilatesových cvičení
• Zásady výberu cvičení z hľadiska pohlavia, veku, zdravotného stavu, profesie, športových špecializácií a možnosti využitia cvičebných pomôcok
• Aplikácia metódy pilates v športe pre všetkých, vo výkonnostnom a vrcholovom športe
• Kontraindikácia pilatesových cvičení
• Záverečné hodnotenie študentov - ich teoretických poznatkov a praktických zručností z aplikácie pilates metódy, udelenie kreditov

Odporúčaná literatúra:
1. Craig, C. 2002. Pilates na míči. Praha: Pragma, 2001, 180 s.
2. Herman, E. 2007. Cvičenie pilates na fit lopte. Brno, computer Press, 2007, 120 s.
3. Kazimír, J. - Klenková, M. 2005. Lady pilates. Bratislava: Ikar, 2005, 171 s.
4. Robinson, L. et al. 2000. The official body control pilates manual. London: Macmillan, 2000, 273s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
88,0	4,0	4,0	0,0	0,0	4,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Hižnayová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KA/1-01UT-190/15	Základy metodológie výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie:
Účasť 80% - splnil / nesplnil
50 % - dva písomné testy, 50 % - seminárna práca (projekt záverečnej práce)

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda základné poznatky o metodológii výskumu ako súhrnu nástrojov vedy (metodík, metód, postupov, techník, princípov, jazyka,...) pri získavaní nových a overovaní existujúcich poznatkov z oblasti športu a telesnej výchovy. Rozumie základom teórie poznania - pozná základné pojmy ako sú veda, výskum, vedecké, nevedecké poznanie, dynamická a statická funkcia vedy, základné myšlienkové postupy. Rozumie rozdeleniu výskumov v športe, ovláda základné metódy zisťovania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy spracovania empirických údajov. Ovláda podstatu vied o športe: športová kinantropológia, športová edukológia, športová humanistika. Vie formulovať vedecký problém, stanoviť výskumnú tému, ich teoretické východiská, zdroje poznatkovej bázy, cieľ práce, vedecká hypotéza (úloha, funkcia, forma), úlohy práce. Je schopný stanoviť výskumnú situáciu, charakterizovať výskumný súbor, metódy získavania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy vyhodnocovania. Vie formulovať výsledky a interpretovať ich. Dokáže formulovať závery poznatkového charakteru pre teóriu. Závery pre prax – metodiky pretvárania športovej praxe. Ovláda postupy pre citovania zdrojov použitých vo výskumnej práci. Ovláda základy štatistiky - základný štatistický súbor, výberový súbor, štatistické charakteristiky polohy a rozptylu, závislé a nezávislé premenné vo výskumných projektoch, normalita rozdelenia výskumných údajov, t-test, chí-kvadrát, hladina štatistickej významnosti, párová korelácia, význam použitie v športových výskumných projektoch, využitie regresnej funkcie.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do metodológie vedy a do teórie poznania - veda, výskum, vedecké, nevedecké poznanie, dynamická a statická funkcia vedy, základné myšlienkové postupy. Typy výskumov v športe, metódy zisťovania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy spracovania empirických údajov. Vedné odbory vied o športe: športová kinantropológia, športová edukológia, športová

humanistika. Vedecký problém, výskumná téma, teoretické východiská, zdroje poznatkovej bázy, cieľ práce, vedecká hypotéza (úloha, funkcia, forma), úlohy práce.
Metodika práce - stanovenie výskumnej situácie, charakteristika výskumného súboru, metódy získavania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy vyhodnocovania. Výsledky a ich interpretácia. Záver. Závery poznatkového charakteru pre teóriu. Závery pre prax – metodika pretvárania športovej praxe. Zdroje použité vo výskumnej práci. Bibliografická a citačná norma ISO 690. Úvod do štatistiky - základný štatistický súbor, výberový súbor, štatistické charakteristiky polohy a rozptylu, závislé a nezávislé premenné vo výskumných projektoch, normalita rozdelenia výskumných údajov, t-test, chí-kvadrát, hladina štatistickej významnosti, párová korelácia, význam použitie v športových výskumných projektoch, využitie regresnej funkcie.

Odporúčaná literatúra:

HAVLÍČEK, I. 2004. Model empirického výskumu. Telesná výchova a šport, 14, 2004, č. 3 – 4, s. 21-25.
HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2004. 584 s. ISBN 80-7178-820-1
HENDL, J. 2008. Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. 2. vydanie. Praha : Portál, 2008. 408 s. ISBN 978-80-7367-485-4
CHRÁSKA, M. 2007. Metody pedagogického výzkumu. Praha : Grada Publishing, 2007. 272 s. ISBN 978-80-247-1369-4
GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2007. 230 s. ISBN 978-80-223-2317-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1105

A	B	C	D	E	FX
4,98	13,67	22,9	21,9	15,48	21,09

Vyučujúci: prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., Mgr. Iveta Cihová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KG/1-02SP-220/15	Základy odbornej terminológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu:
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Účasť 80% - splnil / nesplnil
Písomný test 100%

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu vie samostatne analyzovať polohy a pohyby cvičení bez náčinia a cvičení s vybraným náčiním. Vie sa odborne vyjadrovať. Rozumie odbornej terminológii telesných cvičení, ovláda základné pojmy a termíny. Pozná teoretické východiská, princípy a zásady tvorby terminológie telesných cvičení a vie ich uplatniť v praxi. Dokáže samostatne vysvetliť, pomenovať a popísať základné polohy a pohyby jednotlivých častí tela, celého tela a lokomočné pohyby. Dokáže samostatne vysvetliť, pomenovať a popísať základné polohy, pohyby a cvičenia s vybraným náčiním.

Stručná osnova predmetu:
Historické a teoretické východiská - význam, uplatnenie, vývoj odbornej terminológie.
Základné princípy tvorby, popisu a záznamu telesných cvičení.
Tvorba, popis a záznam cvičení bez náčinia – základné polohy a pohyby.
Tvorba, popis a záznam cvičení s vybraným náčiním - základné polohy a pohyby.

Odporúčaná literatúra:
KYSELOVIČOVÁ, O. 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava : ICM AGENCY. 104 s, prvé vydanie. ISBN 978-80-89257-53-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1863

A	B	C	D	E	FX
12,72	19,65	23,78	22,6	10,47	10,79

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-01UT-200/15	Základy prvej pomoci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80%: splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné postupy poskytovania prvej pomoci v kompetenciách laika. Ovláda základné algoritmy postupov (aktuálne Guidliney) pri akútnych úrazoch a pri riešení akútnych stavov vybraných chronických ochorení. Vie postupovať v zmysle prvotného a druhotné vyšetrenia, merať základné fyziologické parametre ako aj životné funkcie a posúdiť prioritu postupov pri riešení akútnych stavov. Ovláda manipuláciu so základným zdravotníckym vybavením. Je schopný poskytnúť kvalitnú asistenciu posádke zdravotnej záchrannej služby.

Stručná osnova predmetu:
Medicínska propedeutika - organizácia prvej pomoci. Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta, základné techniky polohovania. Rany a krvácania. Úrazy pohybového systému I. Úrazy pohybového systému I. Termické úrazy. Akútne intoxikácie, základy farmakoterapie. Utopenie a záchrana topiacich. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav I. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav II. Kardiopulmonálna resuscitácia novorodencov, detí a dospelých. Riešenie modelových situácií.

Odporúčaná literatúra:
DOBIÁŠ, V. 2006. Urgentná zdravotná starostlivosť. 2. vydanie. Martin: Osveta 2006. 179 s.
DOBIÁŠ, V. et al. 2007. Prednemocničná urgentná medicína. 1. vydanie. Martin: Osveta 2007. 381 s.
POKORNÝ, J. et al. 2010. Lékařská první pomoc. 2. vydanie. Praha: Galén 2010. 474 s.
SLOVENSKÝ ČERVENÝ KRÍŽ 2007. Príručka prvej pomoci. 2. vydanie. Bratislava: PERFEKT 2007. 288 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1355					
A	B	C	D	E	FX
22,66	26,13	23,17	16,53	8,34	3,17
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠK/1-01UT-200/15	Základy prvej pomoci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Účasť 80%: splnil/nesplnil

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základné postupy poskytovania prvej pomoci v kompetenciách laika. Ovláda základné algoritmy postupov (aktuálne Guidliney) pri akútnych úrazoch a pri riešení akútnych stavov vybraných chronických ochorení. Vie postupovať v zmysle prvotného a druhotné vyšetrenia, merať základné fyziologické parametre ako aj životné funkcie a posúdiť prioritu postupov pri riešení akútnych stavov. Ovláda manipuláciu so základným zdravotníckym vybavením. Je schopný poskytnúť kvalitnú asistenciu posádke zdravotnej záchrannej služby.

Stručná osnova predmetu:
Medicínska propedeutika - organizácia prvej pomoci. Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta, základné techniky polohovania. Rany a krvácania. Úrazy pohybového systému I. Úrazy pohybového systému I. Termické úrazy. Akútne intoxikácie, základy farmakoterapie. Utopenie a záchrana topiacich. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav I. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav II. Kardiopulmonálna resuscitácia novorodencov, detí a dospelých. Riešenie modelových situácií.

Odporúčaná literatúra:
DOBIÁŠ, V. 2006. Urgentná zdravotná starostlivosť. 2. vydanie. Martin: Osveta 2006. 179 s.
DOBIÁŠ, V. et al. 2007. Prednemocničná urgentná medicína. 1. vydanie. Martin: Osveta 2007. 381 s.
POKORNÝ, J. et al. 2010. Lékařská první pomoc. 2. vydanie. Praha: Galén 2010. 474 s.
SLOVENSKÝ ČERVENÝ KRÍŽ 2007. Príručka prvej pomoci. 2. vydanie. Bratislava: PERFEKT 2007. 288 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1355

A	B	C	D	E	FX
22,66	26,13	23,17	16,53	8,34	3,17

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-210/15	Zdravotná a integrovaná telesná výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Priebežné hodnotenie: 80% účasť splnil/nesplnil, 5
0 % (1 seminárna práca -20%, semestrálna písomná práca -30%)
Záverečné hodnotenie 50 % - ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný viesť vyučovanie integrovanej telesnej výchovy, rozumie zásadám segregovaného a integrovaného vyučovania. Pozná súčasné humanizačné trendy vo vyučovaní a vie ich uplatniť v rôznej skupine žiakov. Vie sa orientovať v potrebách a smerovaní socializácie vo vzdelávaní a v aplikácii inklúzie v telovýchovnom procese. Dokáže zostaviť program integrovanej vyučovacej a tréningovej jednotky vzhľadom na jednotlivé zdravotné postihnutia. Pozná modifikácie jednotlivých športov vzhľadom na ich uplatnenie v integrovanom telovýchovnom a športovom procese. Rozumie edukologickým a etickým zásadám riadenia integrovaného procesu.

Stručná osnova predmetu:
Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vznik a rozvoj zdravotnej a integrovanej telesnej výchovy. Humanizácia v predmete telesná a športová výchova.
Socializácia v telovýchovnom procese. Integrácia a inklúzia v telesnej a športovej výchove.
Edukologické základy integrácie vo vzťahu k druhu oslabenia. Špecifiká integrácie v afinite na druh telovýchovnej a športovej činnosti.

Odporúčaná literatúra:
Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím ISCED1, ISCED2, ISCED3. Bratislava : MŠ SR, CD – 2008-18550/39582-1:914, www.minedu.sk.
PANČOCHA, K. 2008. Sociální determinanty inkluzívního vzdělávaní. In Vzdělávaní žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – s narušenou komunikační schopností. Brno: PdF MU, 2008, CD-rom.
THENAPA.2004. Inclusion and Integration through Adapted Physical Activity. Leuven: 2004, 152 s.

PODESTA, G.: Integration of People with Disabilities. Special issue No 3/May 2003. In Social Cohesion Development Division DG III. Council of Europe. www.coe.int/t/e/Social_Cohesion.
OBRUSNÍKOVÁ, I.: Including children with disabilities in general physical education in the United States. Doctoral Thesis. Olomouc: FTK PU, 2004, 139 p.
CAZZOLI, S. et al 2010. Inclusion and integration of individuals with special needs – The contribution of motor and sports sciences in the context of Italian schools. In: Cazzoli, S. – Antala, B. et al: Integration and Inclusion in Physical Education. Bratislava : END spol. s.r.o, Topolčianky, 2010, s. 61 – 70.
LABUDOVÁ, J. 2001. Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava: Metodické centrum, 2001 , 75 s.
KUDLÁČEK, M., JEŠINA, O. 2008. Integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy. Olomouc: UK FTK, 2008, 114 s.
LABUDOVÁ, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : UK FTVŠ, 2011, 161 s..
KASSER, S.L., LYTLE, R.K.2013. Inclusive Physical Activity. Promoting Health for a Lifetime. Ciampaign, IL : Human Kinetics, 2013, 298 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 576

A	B	C	D	E	FX
22,05	21,01	21,18	16,84	15,97	2,95

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-210/15	Zdravotná a integrovaná telesná výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Priebežné hodnotenie: 80% účasť splnil/nesplnil, 5
0 % (1 seminárna práca -20%, semestrálna písomná práca -30%)
Záverečné hodnotenie 50 % - ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný viesť vyučovanie integrovanej telesnej výchovy, rozumie zásadám segregovaného a integrovaného vyučovania. Pozná súčasné humanizačné trendy vo vyučovaní a vie ich uplatniť v rôznej skupine žiakov. Vie sa orientovať v potrebách a smerovaní socializácie vo vzdelávaní a v aplikácii inklúzie v telovýchovnom procese. Dokáže zostaviť program integrovanej vyučovacej a tréningovej jednotky vzhľadom na jednotlivé zdravotné postihnutia. Pozná modifikácie jednotlivých športov vzhľadom na ich uplatnenie v integrovanom telovýchovnom a športovom procese. Rozumie edukologickým a etickým zásadám riadenia integrovaného procesu.

Stručná osnova predmetu:
Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vznik a rozvoj zdravotnej a integrovanej telesnej výchovy. Humanizácia v predmete telesná a športová výchova.
Socializácia v telovýchovnom procese. Integrácia a inklúzia v telesnej a športovej výchove.
Edukologické základy integrácie vo vzťahu k druhu oslabenia. Špecifiká integrácie v afinite na druh telovýchovnej a športovej činnosti.

Odporúčaná literatúra:
Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím ISCED1, ISCED2, ISCED3. Bratislava : MŠ SR, CD – 2008-18550/39582-1:914, www.minedu.sk.
PANČOCHA, K. 2008. Sociální determinanty inkluzívního vzdělávaní. In Vzdělávaní žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – s narušenou komunikační schopností. Brno: PdF MU, 2008, CD-rom.
THENAPA.2004. Inclusion and Integration through Adapted Physical Activity. Leuven: 2004, 152 s.

PODESTA, G.: Integration of People with Disabilities. Special issue No 3/May 2003. In Social Cohesion Development Division DG III. Council of Europe. www.coe.int/t/e/Social_Cohesion.
OBRUSNÍKOVÁ, I.: Including children with disabilities in general physical education in the United States. Doctoral Thesis. Olomouc: FTK PU, 2004, 139 p.
CAZZOLI, S. et al 2010. Inclusion and integration of individuals with special needs – The contribution of motor and sports sciences in the context of Italian schools. In: Cazzoli, S. – Antala, B. et al: Integration and Inclusion in Physical Education. Bratislava : END spol. s.r.o, Topolčianky, 2010, s. 61 – 70.
LABUDOVÁ, J. 2001. Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava: Metodické centrum, 2001 , 75 s.
KUDLÁČEK, M., JEŠINA, O. 2008. Integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy. Olomouc: UK FTK, 2008, 114 s.
LABUDOVÁ, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : UK FTVŠ, 2011, 161 s..
KASSER, S.L., LYTLE, R.K.2013. Inclusive Physical Activity. Promoting Health for a Lifetime. Ciampaign, IL : Human Kinetics, 2013, 298 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 576

A	B	C	D	E	FX
22,05	21,01	21,18	16,84	15,97	2,95

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠPP/1-02UT-075/15	Zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: kurz
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie predmetu
100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX
Čiastkové hodnotenie predmetu
Písomný test 30%
Praktické skúška 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja zjazdového lyžovania. Ovláda systém a sféry pôsobenia súčasného zjazdového lyžovania na človeka, prírodu a ekonomiku krajiny. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu a jeho viacúrovňový hierarchický model v zjazdovom lyžovaní. Študent pozná a prakticky ovláda optimálnu techniku zmeny smeru zjazdu v zjazdovom lyžovaní v intenciách cieľa základného zjazdového výcviku. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia a údržby lyžiarskeho výstroja. Pozná etapy športového tréningu a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia.

Stručná osnova predmetu:
Lyžovanie v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Historické aspekty lyžovania a jeho funkcie. Teória techniky zjazdového lyžovania. Teoretické východiská výberu, nastavenia a údržby lyžiarskeho výstroja. Nácvik a zdokonaľovanie techniky zjazdového lyžovania.

Odporúčaná literatúra:
EGYHÁZY, A. – HELLEBRANDT, V. (1987): Zjazdové lyžovanie. Šport, Bratislava.
HELLEBRANDT, V. (1999): Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. FTVŠ UK.
TEREZČÁK, J. (1997) Dejiny lyžovania na Slovensku. SLZ, Vyd. SLZA, Poprad.
ZÁLEŠÁK, M. a kol. (1989): Teória a didaktika lyžovania. SPN Bratislava
ŽÍDEK, J. – PETROVIČ, P. (1999): Teória a didaktika lyžovania. SPN, Bratislava
ŽÍDEK, J., (2006): Lyžovanie. SPN Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1015

A	B	C	D	E	FX
6,5	11,33	27,0	26,6	21,38	7,19

Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
FTVŠ.KŠEŠH/1-OPS-370/09	Žena a šport

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň - kredit
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, prezentácia 40%
Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia a 60 % seminárna práca

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Umožniť študentom získať a rozšíriť poznatky o faktoroch súvisiacich so zapojením dievčat a žien do športu.
(historický, fyziologický a spoločenský aspekt)

Stručná osnova predmetu:
Obraz tradičnej roly ženy a jej zmeny – zameranie na telovýchovnú činnosť a šport.
Pohybová aktivita dievčat a žien a možnosti jej ovplyvňovania.
Podiel zapojenia žien do športovej činnosti.
Motivačné faktory športovania dievčat a žien.
Ženy v slovenskom športe.
Obraz žien v médiách.
Rod a rodová stereotypizácia žien v športe.
Fyziologické rozdiely medzi mužmi a ženami.

Odporúčaná literatúra:
Žena a šport. Praha : ČOV, 1998.
Žena a pohybová aktivita, životný štýl, zdravie. Zborník medzinárodnej konferencie. Bratislava : UK, 2003.
Hodaň, B. 2000. Tělesná kultura – sociokultúní fenomén. Olomouc : UP Olomouc, 2000, 234 s.
Lopušniaková, T. 2010. Rodové aspekty v športe žien : dizertačná práca. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. 145 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
61,94	23,13	8,21	2,99	2,99	0,75

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil: