

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-muIS-006/19	Didaktika informačnej vedy (štátnicový predmet).....	2
2. A-muIS-001/17	Didaktika informačnej vedy 1.....	3
3. A-muIS-002/17	Didaktika informačnej vedy 2.....	5
4. A-mDPS-990/11	Obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet).....	7
5. A-muIS-003/17	Pedagogická prax z informačnej vedy 1.....	9
6. A-muIS-004/17	Pedagogická prax z informačnej vedy 2.....	11

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-muIS-006/19	Názov predmetu: Didaktika informačnej vedy
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: D	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-muIS-001/17	Názov predmetu: Didaktika informačnej vedy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná práca 20 bodov. Skúška v skúškovom období 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D najmenej 60 % a na hodnotenie E najmenej 50 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky o projektovaní a realizácii vyučovania predmetov odboru mediálne a informačné štúdiá a knihovníctvo. Získa základné poznatky o metódach vyučovania a hodnotenia. Ďalej študent nadobudne poznatky o rozvoji kľúčových kompetencií žiakov v predmetoch.	
Stručná osnova predmetu: • Projektovanie a realizácia vyučovania predmetov odboru mediálne a informačné štúdiá a knihovníctvo, vrátane informačnej a mediálnej výchovy. • Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v predmetoch odboru mediálne a informačné štúdiá a knihovníctvo, ako aj žiakov v predmetoch zameraných na informačnú a mediálnu výchovu.	
Odporúčaná literatúra: • BOBOT, Vladimír; JAKUBEKOVÁ, Miroslava a Róbert RURÁK. Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2012 2020 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://lms.umb.sk/pluginfile.php/70133/mod_resource/content/1/IKT_vo_vyucovani.pdf • BURGEROVÁ, Jana. Nové technológie v edukácii. Prešov, 2003 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://www.unipo.sk/public/media/20082/burgerova-nove-technologie-v-edukacii-2003.pdf • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Grada, 2015. ISBN 9788024734507. Dostupné tiež ako Google Books. • KALAŠ, Ivan et al. Digitálne technológie a zásahy do vyučovania [online]. Bratislava: Štátny pedagogický ústav 2020 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/sk/o-organizacii/projekty/projekt-dvui/publikacie/dt_a_zasady_do_vyucovania.pdf	

- ŠKODA, Jiří a Pavel DOULÍK. Psychodidaktika: Metody efektivního a smysluplného učení a vyučování. GRADA, 2011. ISBN 9788024733418. Dostupné tiež ako Google Books.
- ŠUŠOL, J. , Ľ. HRDINÁKOVÁ a P. RANKOV. Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní [online]. Bratislava: Stimul, 2005. 152 s. [cit. 2020-11-12]. ISBN 80-88982-97-9. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_SHR_iktv.pdf
- VELŠIC, Marián. Digitálna gramotnosť na Slovensku [online]. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2020 [cit. 2020-12-18]. ISBN 978–80–89345–81-6. Dostupné na: https://www.ivo.sk/buxus/docs//publikacie/subory/Digitalna_gramotnost_2020.pdf
- ZORMANOVÁ, Lucie. Výukové metody v pedagogice: S praktickými ukázkami. GRADA, 2012. ISBN 9788024741000. Dostupné tiež ako Google Books.
- ZORMANOVÁ, Lucie. Obecná didaktika: Pro studium a praxi. GRADA, 2014. 9788024745909. Dostupné tiež ako Google Books.
- DYTRTOVÁ, Radmila a Marie KRHUTOVÁ. Učitel: Příprava na profesi. GRADA, 2009, ISBN 9788024728636. Dostupné tiež ako Google Books.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-muIS-002/17	Názov predmetu: Didaktika informačnej vedy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Didaktika informačnej vedy 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná práca 20 bodov. Skúška v skúškovom období 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D najmenej 60 % a na hodnotenie E najmenej 50 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné skúsenosti s vyučovacím procesom v praxi, nadobudne schopnosti tvorby školského vzdelávacieho programu v danej aprobácii, osvojí si schopnosti sebareflexie a autoevaluácie. Hlavným výstupom vzdelávania bude schopnosť tvorby učebných materiálov pre jednotlivé predmety odboru, ako aj ich kritické hodnotenie.	
Stručná osnova predmetu: • Školský vzdelávací program – ŠVP a jeho adaptácia na konkrétne podmienky. • Sebareflexia a autoevaluácia učiteľa v odbore mediálne a informačné štúdiá a knihovníctvo. • Diferencovaná tvorba učebných materiálov pre jednotlivé predmety odboru a využívanie výpočtovej a prezentačnej techniky vo vyučovaní odboru mediálne a informačné štúdiá a knihovníctvo.	
Odporúčaná literatúra: • BOBOT, Vladimír; JAKUBEKOVÁ, Miroslava a Róbert RURÁK. Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2012 2020 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://lms.umb.sk/pluginfile.php/70133/mod_resource/content/1/IKT_vo_vyucovani.pdf • BURGEROVÁ, Jana. Nové technológie v edukácii. Prešov, 2003 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://www.unipo.sk/public/media/20082/burgerova-nove-technologie-v-edukacii-2003.pdf • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Grada, 2015. ISBN 9788024734507. Dostupné tiež ako Google Books.	

- KALAŠ, Ivan et al. Digitálne technológie a zásahy do vyučovania [online]. Bratislava: Štátny pedagogický ústav 2020 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://www.statpedu.sk/files/sk/o-organizacii/projekty/projekt-dvui/publikacie/dt_a_zasady_do_vyucovania.pdf
- ŠKODA, Jiří a Pavel DOULÍK. Psychodidaktika: Metody efektivního a smysluplného učení a vyučování. GRADA, 2011. ISBN 9788024733418. Dostupné tiež ako Google Books.
- ŠUŠOL, J. , Ľ. HRDINÁKOVÁ a P. RANKOV. Informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní [online]. Bratislava: Stimul, 2005. 152 s. [cit. 2020-11-12]. ISBN 80-88982-97-9. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_SHR_iktv.pdf
- VELŠIC, Marián. Digitálna gramotnosť na Slovensku [online]. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2020 [cit. 2020-12-18]. ISBN 978-80-89345-81-6. Dostupné na: https://www.ivo.sk/buxus/docs/publikacie/subory/Digitalna_gramotnost_2020.pdf
- ZORMANOVÁ, Lucie. Výukové metody v pedagogice: S praktickými ukázkami. GRADA, 2012. ISBN 9788024741000. Dostupné tiež ako Google Books.
- ZORMANOVÁ, Lucie. Obecná didaktika: Pro studium a praxi. GRADA, 2014. 9788024745909. Dostupné tiež ako Google Books.
- DYTRTOVÁ, Radmila a Marie KRUTOVÁ. Učitel: Příprava na profesi. GRADA, 2009, ISBN 9788024728636. Dostupné tiež ako Google Books.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
83,33	16,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-mDPS-990/11	Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: D, N	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie záverečnej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie záverečnej skúšky. Záverečná práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie záverečnej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 5 Vnútorného predpisu č. 9/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK). Konzultant záverečnej práce vypracuje posudok k záverečnej práci a navrhne hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX. Študent má posudok k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Klasifikačná stupnica: 0-59% -FX, 60-67% -E, 68-75% -D, 76-83% -C, 84-91% -B, 92-100% -A Kritériá hodnotenia záverečnej práce: 1. Prínos záverečnej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah záverečnej práce DPŠ daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej záverečnej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikovateľnosť hypotéz; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiatu, nesmie narušovať autorské práva iných autorov); 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce DPŠ (minimálny rozsah záverečnej práce základného modulu DPŠ je 27 000 znakov vrátane medzier, minimálny rozsah záverečnej práce rozširujúceho modulu DPŠ je 36 000 znakov vrátane medzier.), primeranosť rozsahu práce posudzuje konzultant záverečnej práce; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava. Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery záverečnej práce a odpovedá na otázky a pripomienky konzultanta záverečnej práce, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu záverečnej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudku konzultanta záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku konzultanta záverečnej práce a hodnotenia skúšobnej komisie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania:	

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne pri jej aplikácii v praxi alebo má schopnosť riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.
Stručná osnova predmetu: 1. Prezentovanie záverečnej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky a prítomnými. 2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudku od konzultanta záverečnej práce. 3. Reakcia študenta na otázky komisie pre záverečné skúšky DPŠ a v diskusii.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf Vnútorň predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04aStudijny_poriadok_FiF_UK.pdf Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-amagisterske_studium/zaverecne-prace/ Ďalšia literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2022
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-muIS-003/17	Názov predmetu: Pedagogická prax z informačnej vedy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Analýza náčuvov a rozbor hodín (20 bodov). Analýza školských dokumentov (10 bodov). Tvorba študijnej dokumentácie (20 bodov). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné skúsenosti s vyučovacím procesom v praxi, prostredníctvom náčuvov získa prehľad o priebehu vyučovacieho procesu a pedagogických kompetenciách. Získa skúsenosti s metódami vyučovania, hodnotenia. Študent si v praxi osvojí prácu s pedagogickou dokumentáciou. Ďalej získa schopnosti hodnotenia a analýzy základných pedagogických a školských dokumentov.	
Stručná osnova predmetu: Študent absolvuje hospitačno-priebežnú prax v rozsahu 20 hodín na vybranej cvičnej strednej škole pozostávajúcu z prípravy, náčuvov a rozborov hodín, ktorej základnou náplňou a cieľom bude analýza pedagogických a školských dokumentov, hospitácie/náčuvy, rozbor hospitačných hodín s#cvičným učiteľom, tvorba študijnej dokumentácie z praxe.	
Odporúčaná literatúra: • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Grada, 2015. ISBN 9788024734507. Dostupné tiež ako Google Books. • DYTRTOVÁ, Radmila a Marie KRHUTOVÁ. Učitel: Příprava na profesi. GRADA, 2009, ISBN 9788024728636. Dostupné tiež ako Google Books. • Pedagogická dokumentácia a iné tlačivá [online]. Bratislava: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, 2020 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://www.minedu.sk/pedagogicka-dokumentacia-a-ine-tlaciva/ • Pedagogická dokumentácia. In: Školský portál [online]. Raabe, 2009 - 2016 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: https://www.skolskyportal.sk/pedagogicka-dokumentacia • ZORMANOVÁ, Lucie. Výukové metody v pedagogice: S praktickými ukázkami. GRADA, 2012. ISBN 9788024741000. Dostupné tiež ako Google Books.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
83,33	16,67	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.03.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKIV/A-muIS-004/17	Názov predmetu: Pedagogická prax z informačnej vedy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Pedagogická prax z informačnej vedy 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pedagogický denník z praxe (30 bodov). Príprava na vyučovanie – metodické listy (30 bodov). Pedagogická reflexia (10 bodov). Spätná väzba od cvičného učiteľa (30 bodov). Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne aktívne skúsenosti s prípravou na vyučovaciu hodinu, osvojí si schopnosti naplánovania všetkých fáz vyučovacej hodiny. Študent nadobudne schopnosti tvorby aktívnych výstupov, ale aj ich analýzy a vyhodnotenia. Zároveň si osvojí základné kompetencie pedagogickej reflexie a získa zručnosti v tvorbe pedagogického denníka.	
Stručná osnova predmetu: Študent absolvuje pedagogickú súvislú# prax v rozsahu 20 hodín na vybranej cvičnej strednej škole. Jej základnou náplňou a cieľom je: • príprava na vyučovaciu hodinu, naplánovanie všetkých fáz vyučovacej hodiny, tvorba aktívnych výstupov, • rozbor a analýza pedagogických výstupov, • pedagogická reflexia, • tvorba pedagogického denníka.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Grada, 2015. ISBN 9788024734507. Dostupné tiež ako Google Books. • DYTRTOVÁ, Radmila a Marie KRHUTOVÁ. Učitel: Příprava na profesi. GRADA, 2009, ISBN 9788024728636. Dostupné tiež ako Google Books.	

- Pedagogická dokumentácia a iné tlačivá [online]. Bratislava: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, 2020 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/pedagogicka-dokumentacia-a-ine-tlaciva/>
- Pedagogická dokumentácia. In: Školský portál [online]. Raabe, 2009 - 2016 [cit. 2020-12-18]. Dostupné na: <https://www.skolskyportal.sk/pedagogicka-dokumentacia>
- ZORMANOVÁ, Lucie. Výukové metody v pedagogice: S praktickými ukázkami. GRADA, 2012. ISBN 9788024741000. Dostupné tiež ako Google Books.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Ľudmila Hrdináková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2021

Schválil: