

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-muPE-992/15	Didaktika pedagogiky (štátnicový predmet).....	2
2. A-muPE-043/00	Didaktika pedagogiky 1.....	5
3. A-muPE-044/00	Didaktika pedagogiky 2.....	7
4. A-mDPS-990/11	Obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet).....	9
5. A-dpsPE-101/21	Pedagogická prax z pedagogiky 1.....	11
6. A-dpsPE-102/21	Pedagogická prax z pedagogiky 2.....	12

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muPE-992/15	Názov predmetu: Didaktika pedagogiky
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: D, II., N	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku môže študent vykonať a) po získaní minimálne takého počtu kreditov, aby po získaní kreditov za úspešné absolvovanie štátnych skúšok dosiahol potrebný počet kreditov na riadne skončenie štúdia, b) po úspešnom absolvovaní povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov v skladbe určenej študijným programom, c) po splnení povinností študenta vyplývajúcich z § 71, ods. 3 písm. b zákona o vysokých školách, d) ak nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie. Úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky je jednou z podmienok úspešného absolvovania študijného programu. Predmet štátnej skúšky sa hodnotí komisiou pre štátne skúšky klasifikačnými stupňami A až FX. O hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti rozhoduje skúšobná komisia konsenzuálne. Ak skúšobná komisia nedospeje ku konsenzu, o hodnotení štátnej skúšky alebo jej súčasti sa rozhoduje hlasovaním. Na základe znenia študijného poriadku fakulty (VP 5/2020, čl. 15) rámcové termíny štátnych skúšok stanovuje dekan v súlade s fakultným harmonogramom štúdia. Katedra je povinná zverejniť svoje termíny štátnych skúšok na webovej stránke najneskôr 5 týždňov pred ich konaním. Študent sa prihlasuje na štátnu skúšku prostredníctvom akademického informačného systému minimálne tri týždne pred termínom jej konania. Študent má nárok na jeden riadny a dva opravné termíny štátnej skúšky. Riadny termín je ten, na ktorý sa študent prihlásil prvýkrát v termíne stanovenom pre štátne skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne štátnej skúšky hodnotený známkou FX, opravné termíny štátnej skúšky môže študent vykonať a) v nasledujúcich termínoch na konanie štátnych skúšok v príslušnom akademickom roku alebo b) v termínoch na konanie štátnych skúšok v niektorom z nasledujúcich akademických rokov v súlade s § 65, ods. 2 zákona o vysokých školách. Ak sa študent nemôže z vážnych dôvodov zúčastniť na termíne štátnej skúšky, na ktorý sa prihlásil, je povinný písomne sa ospravedlniť predsedovi skúšobnej komisie vopred alebo najneskôr do troch pracovných dní po termíne štátnej skúšky alebo jej súčasti, ak existovali vážne prekážky, ktoré mu bránili ospravedlniť sa vopred. Ak sa študent bez ospravedlnenia nedostaví na štátnu skúšku alebo jej súčasť v určenom termíne, alebo ak predseda skúšobnej komisie jeho ospravedlnenie neuzná, z daného termínu štátnej skúšky je hodnotený známkou FX. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania: Študent, ktorý absolvuje štátnu skúšku, komplexne zvláda problematiku štátnej skúšky v kontexte stanovených okruhov. Má teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave poznania	

z didaktiky pedagogiky, ako aj schopnosť ich tvorivo uplatňovať a používať. Ovláda poznatky obsiahnuté vo výučbe predmetov Didaktika pedagogiky 1 a Didaktika pedagogiky 2. Dokáže poznatky z didaktiky pedagogiky aplikovať aj na medzipredmetové vzťahy, je schopný kriticky myslieť a vedecky argumentovať.

Stručná osnova predmetu:

1. Študent sa dostaví na prihlásený termín štátnej skúšky podľa harmonogramu stanoveného katedrou.
 2. Študent dostane otázku z predmetu štátnej skúšky, ktorá sa zadáva písomne a anonymne formou náhodného výberu z vytlačených otázok alebo generátora.
 3. Skúšobná komisia poskytne študentovi primeraný čas na prípravu ústnej odpovede na zadanú otázku.
 4. Študent prezentuje pripravenú odpoveď na otázku pred skúšobnou komisiou a odpovedá aj na doplňujúce otázky.
 5. Po ukončení odpovede študenta prebehne rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky, ktoré sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie.
- Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

1. Predmet, ciele a úlohy didaktiky pedagogiky (poňatie didaktiky pedagogiky, postavenie v komplexe pedagogických vied, didaktika pedagogiky ako špeciálny pedagogická disciplína)
2. Pedagogika ako predmet na stredných školách (história a súčasný stav)
3. Metodologický základ didaktiky pedagogiky a jej teoretické východiská
4. Novodobé trendy vo vyučovaní pedagogiky v zahraničí (organizácia prípravy študentov na pedagogické povolanie)
5. Problematika procesu výučby pedagogiky na stredných školách (cieľ výučby, osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, vyučovacie metódy, materiálne a organizačné podmienky, fázy práce učiteľa, a pod.)
6. Analýza základných prostriedkov výučby pedagogiky (zameranie na SŠ, stredná pedagogická škola ako špecifický druh odbornej školy, spoločné a odlišné znaky)
7. Poňatie cieľu výučby pedagogiky (dichotomické a trichotomické členenie cieľov)
8. Profil absolventa SPŠ (konkretizácia cieľa z hľadiska osobnosti žiaka)
9. Cieľ v obsahu vyučovania predmetu pedagogika (študijný odbor učiteľstvo pre materské školy, vychovávateľstvo, animátor voľného času, kultúrny a osvetový pracovník)
10. Štruktúra cieľov výchovy a vzdelania na SPŠ (Pedagogické schopnosti, vedomosti, myslenie, návyky, motívy a postoje, konkrétne a abstraktné poznatky, vzťahy vyjadrujúce súvislosti)
11. Didaktická analýza učiva ako základná činnosť učiteľa pri príprave na výučbu (poňatie DAU, výber učiva a jeho usporiadanie z hľadiska cieľov, formulácia učebných otázok a úloh, príprava učiteľa)
12. Metódy vyučovania pedagogiky a ich modernizácia (čo ovplyvňuje výber metód)
13. Učebné úlohy a otázky a ich využitie vo vyučovaní pedagogiky (pojem učebné úlohy, funkcie učebných úloh, klasifikácia otázok na základe taxonómie učebných úloh)
14. Organizačné formy výučby v predmete pedagogiky (pojem, využitie vybraných organizačných foriem výučby)
15. Poňatie pedagogickej praxe (ciele, úlohy, obsah, formy, hodnotenie, pedagogický denník – štruktúra, cieľ)
16. Využitie materiálnych didaktických prostriedkov vo výučbe pedagogiky (poňatie didaktických prostriedkov, špeciálne učebné prostriedky pri výučbe pedagogiky)

17. Preverovanie a hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu (formy hodnotenia, funkcia, kvantitatívne a kvalitatívne preverovanie, využitie didaktických testov a klasifikácia pedagogickej praxe)
18. Špecifiká prijímacích skúšok na SPŠ
19. Osobnosť učiteľa a proces jeho sebazdokonaľovania
20. Charakteristika obsahu učiva pedagogiky (obsah z hľadiska vedomostí, činnosti, rôzne zdroje obsahu učiva)

Odporúčaná literatúra:

- BAZÁLIKOVÁ, Jana. História vyučovania pedagogiky v učiteľských ústavoch a učiteľských akadémiách na Slovensku. In: Paedagogica 20. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008, s. 7-13.
- BAZÁLIKOVÁ, Jana. Vývoj a súčasné poňatie predmetu pedagogika na stredných školách. In: Pedagogická revue, roč. 50, č. 4, 1998, s. 329-335.
- BAZÁLIKOVÁ, Jana. Didaktika pedagogiky ako špeciálnej pedagogickej disciplíny. In: Paedagogica 16. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001, s. 101-106.
- PODLAHOVÁ, Libuše. Pedagogická praxe. Průvodce pro současné studenty a budoucí učitele. Olomouc: VUP, 1998. ISBN 80-7067-793-7.
- SKALKOVÁ, Jarmila. Obecní didaktika. Praha: Grada, 2007. ISBN 80-247-182-17.
- ŠTURMA, Jaroslav. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové: Gaudeamus, 1993.
- ŠVEC, Štefan. Didaktika I. Bratislava: UK, 1988.
- ŠVEC, Vlastimil, FILOVÁ, Hana a Oldřich ŠIMONÍK. Praktikum didaktických dovedností. Brno: Masarykova univerzita, 1996. ISBN 80-210-1365-6.
- VALIŠOVÁ, Alena, SINGULE, František a Jozef VALENTA. Didaktika pedagogiky. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990. ISBN 80-7066-105-4.
- VALIŠOVÁ, Alena a Hana KASÍKOVÁ. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada. 2007. ISBN 978-80247-1734-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 23.04.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muPE-043/00	Názov predmetu: Didaktika pedagogiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D, II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výučbovej časti odovzdá študent a) (priebežne) referát (50 bodov) na vybranú tému z didaktiky pedagogiky, napr. Bloomova taxonómia vo výučbe pedagogiky, moderné a aktivizujúce metódy výučby pedagogiky, exkurzia ako zážitková organizačná forma vo výučbe pedagogiky a pod. a B) seminárnu prácu na vybranú tému (50 bodov). Predmet je úspešne absolvovaný, ak študent získa hodnotenie min. 60 Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej poločke hodnotenia. Klasifikačná stupnica: 100-90: A 89-79: B 78-68: C 67-57: D 56-46: E 45-0: FX Vyučujúca akceptuje max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa po úspešnom absolvovaní predmetu naučí rozvíjať spôsobilosti a schopnosti aplikovať špecifické princípy výučby pedagogiky v stredných školách. Má základné vedomosti a moderných didaktických prvkoch, ktoré môže využiť a aplikovať počas realizácie pedagogickej praxe z pedagogiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Exkurzia do vybranej strednej odbornej školy pedagogickej. 2. Didaktika pedagogiky – špecifická odborová disciplína a jej poňatie. 3. Predmet, ciele a úlohy didaktiky pedagogiky 4. Pedagogika ako odborný učebný predmet v stredných školách. 5. Analýza základných prostriedkov výučby pedagogiky.	

6. Metódy vyučovania pedagogiky a ich modernizácia.
7. Poňatie pedagogickej praxe.
8. Špecifiká pri prijímacích pohovoroch na stredné odborné školy s pedagogickým zameraním.
9. Osobnosť učiteľa a jeho proces sebazdokonaľovania.
10. Učiteľova individuálna koncepcia vyučovania.
11. Základné programové pedagogické dokumenty so zameraním na strednú odbornú školu pedagogickú.
12. Prezentácia výstupov študentov v podobe seminárnych prác/prezentácií na vybranú tému.

Odporúčaná literatúra:

BAZÁLIKOVÁ, Janka. Didaktika pedagogiky – špeciálna pedagogická disciplína. In: Paedagogica 16, 2002, s.101-106

BAZÁLIKOVÁ, Janka. História vyučovania pedagogiky v učiteľských ústavoch a v učiteľských akadémiách na Slovensku do r. 1946. In: Pedagogická revue č. 6- 7, 1997, s.370-376.

TUREK, Ivan. Inovácie v didaktike. Bratislava, 2005. ISBN 808879689X.

VALIŠOVÁ, Alena a František SINGULE a Josef VALENTA. Didaktika pedagogiky. Praha : UK, 1990.

VALIŠOVÁ, Alena a Hana KASÍKOVÁ a kol. Pedagogika pro učitele. Praha : Grada, 2007, 402 s. ISBN 8024717344.

ŠTURMA, Jaroslav. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové: Gaudeamus, 1993.

ŠVEC, Štefan. Predmetová (odborová) didaktika ako študijný a vedný odbor v systémovom – štruktúrnom kontexte. In: Paedagogica 17. Zborník FiF UK. Bratislava: UK, 2005, s.27-40.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
83,33	9,72	0,0	2,78	4,17	0,0

Vyučujúci: Mgr. Janka Medveďová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-muPE-044/00	Názov predmetu: Didaktika pedagogiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D, II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne 40% - príprava a simulácia vyučovacej hodiny pred pedagogickou praxou, analýza prvkov vyučovacej hodiny a spätná väzba b) v skúšobnom období 60% - ústna skúška. Podmienkou pripustenia ku skúške je dosiahnutie min. 20% z priebežného hodnotenia Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie percent v príslušnej položke hodnotenia Klasifikačná stupnica: 100 % - 91 % – A 90 % - 81 % – B 80 % - 73 % – C 72 % - 66 % – D 65% - 60 % – E 59 % a menej – FX (študent nesplnil podmienky na udelenie kreditov) Vyučujúca akceptuje min. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma priebežného hodnotenia budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti semestra. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60	
Výsledky vzdelávania: Študent sa po úspešnom absolvovaní predmetu naučí rozvíjať schopnosti a zručnosti aplikovať špecifické princípy výučby pedagogiky v stredných školách. Disponuje schopnosťou didaktickej analýzy učiva a následne dokáže pripraviť priebeh vyučovacej hodiny. Dokáže aplikovať prvky Bloomovej taxonómie a formulovať učebné otázky a úlohy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Proces výučby pedagogiky v stredoškolskom kurze. 2. Poňatie pedagogickej praxe. 3. Od vzdelávacieho programu k vyučovacej hodine. 4. Analýza základných pedagogických dokumentov SOŠ Pg. 5. Bloomova taxonómia kognitívnych cieľov.	

6. Plánovanie výučby. Príprava učiteľa na vyučovanie.
7. Didaktická analýza učiva. Individuálna koncepcia vyučovania
8. Organizovanie výučby
9. Vyhodnocovanie školskej výučby pedagogiky
10. Metódy vyučovania pedagogiky a ich modernizácia.
11. Materiálno-technické prostriedky vo výučbe.
12. Učiteľ pedagogiky, roly, kompetencie a funkcie

Odporúčaná literatúra:

BAZÁLIKOVÁ, Janka. Didaktika pedagogiky ako špeciálnej pedagogickej disciplíny. In Paedagogica 16, 2002, s.101-106
 PODLAHOVÁ, Libuše. Pedagogická praxe. (Průvodce pro současné studenty a budoucí učitele) Olomouc: VUP, 1998. 66 s. ISBN 80-7067-793-7.
 ŠTURMA, Jaroslav. Didaktika pedagogiky. Hradec Králové: Gaudeamus, 1993, ISBN 80-7041-228-3.
 ŠVEC, Štefan. Didaktika I. Bratislava : UK, 1988, 170 s.
 ŠVEC, Vlastimil. Praktikum didaktických dovedností. Brno: Ped.f. MU, 1996, ISBN 80-210-1365-6.
 VALIŠOVÁ, Alena a Hana KASÍKOVÁ. Pedagogika pro učitele. Prah: Grada. 2007. 404 s. ISBN 978-80247-1734-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
86,3	4,11	5,48	1,37	1,37	1,37

Vyučujúci: Mgr. Janka Medveďová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-mDPS-990/11	Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: D, N	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie záverečnej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie záverečnej skúšky. Záverečná práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie záverečnej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 5 Vnútorného predpisu č. 9/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK). Konzultant záverečnej práce vypracuje posudok k záverečnej práci a navrhne hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX. Študent má posudok k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Klasifikačná stupnica: 0-59% -FX, 60-67% -E, 68-75% -D, 76-83% -C, 84-91% -B, 92-100% -A Kritériá hodnotenia záverečnej práce: 1. Prínos záverečnej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah záverečnej práce DPŠ daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej záverečnej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikovateľnosť hypotéz; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušovať autorské práva iných autorov); 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce DPŠ (minimálny rozsah záverečnej práce základného modulu DPŠ je 27 000 znakov vrátane medzier, minimálny rozsah záverečnej práce rozširujúceho modulu DPŠ je 36 000 znakov vrátane medzier.), primeranosť rozsahu práce posudzuje konzultant záverečnej práce; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava. Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery záverečnej práce a odpovedá na otázky a pripomienky konzultanta záverečnej práce, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu záverečnej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudku konzultanta záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku konzultanta záverečnej práce a hodnotenia skúšobnej komisie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania:	

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne pri jej aplikácii v praxi alebo má schopnosť riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.
Stručná osnova predmetu: 1. Prezentovanie záverečnej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky a prítomnými. 2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudku od konzultanta záverečnej práce. 3. Reakcia študenta na otázky komisie pre záverečné skúšky DPŠ a v diskusii.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf Vnútorň predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04aStudijny_poriadok_FiF_UK.pdf Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-amagisterske_studium/zaverecne-prace/ Ďalšia literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2022
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPA/A-dpsPE-101/21		Názov predmetu: Pedagogická prax z pedagogiky 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: D					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Janka Medveďová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: FiF.KPA/A-dpsPE-102/21		Názov predmetu: Pedagogická prax z pedagogiky 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, dištančná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: D					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Janka Medveďová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					