

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. A-muLA-106/19	Didaktika latinského jazyka (štátnicový predmet).....	2
2. A-muLA-101/17	Didaktika latinského jazyka 1.....	4
3. A-muLA-102/17	Didaktika latinského jazyka 2.....	6
4. A-mDPS-990/11	Obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet).....	8
5. A-muLA-103/17	Pedagogická prax z latinského jazyka 1.....	10
6. A-muLA-104/17	Pedagogická prax z latinského jazyka 2.....	12

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-muLA-106/19	Názov predmetu: Didaktika latinského jazyka
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: D, N	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent disponuje teoretickými poznatkami a didaktickými zručnosťami z didaktiky latinského jazyka. Praktická časť a) Študent je schopný prezentovať didaktickú analýzu požadovaných tematických celkov učiva a adekvátne zodpovedať otázky, ktoré z nej vyplývajú - 50%. Teoretická časť b) Študent prezentuje teoretické poznatky z didaktiky latinčiny. Hodnotenie odráža úroveň nadobudnutých vedomostí z okruhov štátnicových otázok - 50%. Klasifikačná stupnica: 100-91: A 90-81: B 80-71: C 70-61: D 60-51: E 50-0: FX Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100%	
Výsledky vzdelávania: Študenti absolvovaním didaktiky latinského jazyka majú osvojené kľúčové teoretické poznatky (podľa štátnicových otázok) a praktické spôsobilosti, ktoré sú základným predpokladom výučby daného predmetu. Tieto spôsobilosti sú výrazom teoretického a praktického spracovania didaktickej analýzy príslušného tematického celku učiva, ktoré je vymedzené vzdelávacím štandardom pre príslušné typy stredných škôl a potrebami relevantných typov vysokých škôl.	
Stručná osnova predmetu: 1. otázky z didaktiky latinského jazyka - znalosti o rôznych metódach, prístupoch a technikách tvorby učebných materiálov a osnov, metódach výučby atď. 2. praktická ukážka - realizácia príslušného tematického celku podľa osvojených didaktických zásad	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha : Grada Publishing, 2015. • KOVÁČIKOVÁ, Elena a Katerina GAJDÁČOVÁ VESELÁ. Základy didaktiky cudzích jazykov. Nitra: UKF, 2016. ISBN 978-80-558-1050-8. • Štátne vzdelávacie programy. • Učebnice latinčiny používané na danom type vzdelávacej inštitúcie.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český
Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-muLA-101/17	Názov predmetu: Didaktika latinského jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D, N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne 70%, na základe aktívnej účasti a prípravy dvoch modelových hodín, b) v skúšobnom období 30%, kolokvium Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma práce pre priebežné hodnotenie budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70% priebežne, 30% záver	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu teoretické vedomosti z všeobecnej didaktiky a didaktiky latinského jazyka a z ich metodológie. Ovláda praktickú stránku výučby na rôznych typoch vzdelávacích inštitúcií.	
Stručná osnova predmetu: 1. základné pedagogické dokumenty 2. prostredie školy a triedy 3. profil absolventa strednej školy, gymnázia alebo príslušnej vysokej školy 4. projektovanie a realizácia predmetu Latinský jazyk 5. rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v predmete Latinský jazyk 6. sebareflexia a autoevaluácia učiteľa - vyučovanie všeobecne 7. špecifiká klasických jazykov vo výučbe 8. predmet latinský jazyk na stredných školách – zdravotnícke školy, gymnáziá; 9. predmet latinský jazyk na vysokých školách, predmet odbornej jazykovej prípravy 10.-12. náčuvy - praktické ukážky a výstupy a ich hodnotenie	
Odporúčaná literatúra: • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-3450-7 • DEKANOVA, Alexandra a Emanuel JIRKAL. Ita. Latinčina. Základy. Enigma, 2015. ISBN 978- 80-89132-37-9. (a skoršie vydania)	

- KÁBRT, Jan a Vladislav VALACH. Latinský jazyk pre stredné zdravotnícke školy. Bratislava: Obzor, 1968.
 - KOVÁČIKOVÁ, Elena a Katerina GAJDÁČOVÁ VESELÁ. Základy didaktiky cudzích jazykov. Nitra: UKF, 2016. ISBN 978-80-558-1050-8.
 - PANCZOVÁ, Helena: Latinčina I. diel. Lingea, 2018. ISBN 978-80-81452-07-9.
 - ŠPAŇÁR, Július a Ján HORECKÝ. Gramatika latinského jazyka. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1993. ISBN 80-08-02155-1. (a skoršie vydania)
 - ŠPAŇÁR, Július a Emanuel KETTNER. Latinčina pre gymnáziá. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1993. ISBN 80-08-01984-0. (alebo iné vydania)
- Doplňková literatúra
- CIMERMANOVÁ, Ivana a Michaela SEPEŠIOVÁ (eds.). Výzvy 2017: Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? Zborník príspevkov. Nitra: SlovakEdu, 2017. 978-80-89864-03-4. Dostupné aj na: https://slovakedu.com/_files/200004053-bb8eabc86b/Vyzvy2017_Proceedings.pdf
 - NICKEL, Reiner. Altsprachlicher Unterricht. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1973.
 - Pracovné listy podľa cudzojazyčnej literatúry prístupné v MS Teams.
 - Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách [file:///C:/Users/buzassyova1/Downloads/ZA_SVP_2013_revidovany%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/buzassyova1/Downloads/ZA_SVP_2013_revidovany%20(1).pdf)
 - Učebnice latinčiny rôznych typov v cudzích jazykoch.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, latinský, v doplnkovej literatúre v závislosti od jazykových kompetencií študentov nemecký B2

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ľudmila Eliášová Buzássyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-muLA-102/17	Názov predmetu: Didaktika latinského jazyka 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D, N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežne 70%, na základe aktívnej účasti a prípravy dvoch modelových hodín, b) v skúšobnom období 30%, kolokvium Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie s preukázanými dokladmi. Presný termín a téma práce pre priebežné hodnotenie budú oznámené na začiatku semestra. Termíny skúšky budú zverejnené prostredníctvom AIS najneskôr v posledný týždeň výučbovej časti. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70% priebežne, 30% záver	
Výsledky vzdelávania: Študent má po úspešnom absolvovaní predmetu teoretické vedomosti z všeobecnej didaktiky a didaktiky latinského jazyka a z ich metodológie. Ovláda praktickú stránku výučby latinčiny na rôznych typoch vzdelávacích inštitúcií.	
Stručná osnova predmetu: 1. dostupné učebné pomôcky pre jednotlivé typy škôl, ich analýza 2. dostupná odborná literatúra (domáca a cudzojazyčná) a jej funkčnosť 3. tradičné a moderné metódy výučby - historická reflexia výučby 4. používanie pomôcok pri vyučovaní - úloha učiteľa, hodnotenie, klasifikácia 5. precvičovanie: všeobecné zásady - formy precvičovania: mechanické, pamäťové; doplňovanie, skladanie, spájanie, vyberanie a opravovanie, obmieňanie, opis 6. čítanie s porozumením, reprodukcia čítaného, preklad, tvorba slov a viet v cudzom jazyku; iné 7. hry, kvízy... cvičenia s prvkami gamizmu, využívanie výpočtovej techniky a prezentačnej techniky vo vyučovaní 8.-9. tvorba učebných materiálov 10.-12. náčuvy - praktické ukážky a výstupy a ich hodnotenie	
Odporúčaná literatúra: • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-3450-7 • DEKANOVÁ, Alexandra a Emanuel JIRKAL. Ita. Latinčina. Základy. Enigma, 2015. ISBN 978- 80-89132-37-9. (a skoršie vydania)	

- KÁBRT, Jan a Vladislav VALACH: Latinský jazyk pre stredné zdravotnícke školy. Bratislava: Obzor, 1968.
 - KOVÁČIKOVÁ, Elena a Katerina GAJDÁČOVÁ VESELÁ. Základy didaktiky cudzích jazykov. Nitra: UKF, 2016. ISBN 978-80-558-1050-8.
 - PANCZOVÁ, Helena: Latinčina I. diel. Lingea, 2018. ISBN 978-80-81452-07-9.
 - ŠPAŇÁR, Július a Ján HORECKÝ. Gramatika latinského jazyka. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1993. ISBN 80-08-02155-1. (a skoršie vydania)
 - ŠPAŇÁR, Július a Emanuel KETTNER. Latinčina pre gymnáziá. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1993. ISBN 80-08-01984-0. (alebo iné vydania)
- Doplňková literatúra
- CIMERMANOVÁ, Ivana a Michaela SEPEŠIOVÁ (eds.). Výzvy 2017: Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? Zborník príspevkov. Nitra: SlovakEdu, 2017. 978-80-89864-03-4. Dostupné aj na: https://slovakedu.com/_files/200004053-bb8eabc86b/Vyzvy2017_Proceedings.pdf
 - NICKEL, Reiner. Altsprachlicher Unterricht. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1973.
 - Pracovné listy podľa cudzojazyčnej literatúry prístupné v MS Teams.
 - Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách [file:///C:/Users/buzassyova1/Downloads/ZA_SVP_2013_revidovany%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/buzassyova1/Downloads/ZA_SVP_2013_revidovany%20(1).pdf)
 - Učebnice latinčiny rôznych typov v cudzích jazykoch.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, latinský, v doplnkovej literatúre v závislosti od jazykových kompetencií študentov nemecký B2

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ľudmila Eliášová Buzássyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KPg/A-mDPS-990/11	Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: D, N	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie záverečnej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie záverečnej skúšky. Záverečná práca sa odovzdáva v elektronickej verzii prostredníctvom AIS. Práca musí spĺňať parametre určené vnútorným systémom kvality UK. Na hodnotenie záverečnej práce sa vzťahujú ustanovenia článku 5 Vnútorného predpisu č. 9/2020 (Študijného poriadku Filozofickej fakulty UK). Konzultant záverečnej práce vypracuje posudok k záverečnej práci a navrhne hodnotenie v klasifikačnej stupnici A-FX. Študent má posudok k dispozícii min. 3 pracovné dni pred obhajobou. Klasifikačná stupnica: 0-59% -FX, 60-67% -E, 68-75% -D, 76-83% -C, 84-91% -B, 92-100% -A Kritériá hodnotenia záverečnej práce: 1. Prínos záverečnej práce, splnenie cieľov práce v jej zadaní a náležitostí na obsah záverečnej práce DPŠ daných vnútorným systémom kvality UK. Posudzuje sa: preukázanie znalostí a vedomostí, schopnosti tvorivo pracovať v študijnom programe, schopnosť uplatnená pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry; v prípade prakticky zameranej záverečnej práce aj zvládnutie aplikácie teoretických východísk v praxi a verifikovateľnosť hypotéz; 2. Originálnosť práce (záverečná práca nesmie mať charakter plagiátu, nesmie narušovať autorské práva iných autorov); 3. Správnosť a korektnosť citovania použitých informačných zdrojov, výsledkov výskumu iných autorov a autorských kolektívov, správnosť opisu metód a pracovných postupov iných autorov alebo autorských kolektívov; 4. Súlad štruktúry záverečnej práce s predpísanou skladbou definovanou vnútorným systémom kvality UK; 5. Rešpektovanie odporúčaného rozsahu záverečnej práce DPŠ (minimálny rozsah záverečnej práce základného modulu DPŠ je 27 000 znakov vrátane medzier, minimálny rozsah záverečnej práce rozširujúceho modulu DPŠ je 36 000 znakov vrátane medzier.), primeranosť rozsahu práce posudzuje konzultant záverečnej práce; 6. Jazyková a štylistická úroveň práce a formálna úprava. Študent ústne prezentuje obsah, dosiahnuté ciele a závery záverečnej práce a odpovedá na otázky a pripomienky konzultanta záverečnej práce, resp. členov skúšobnej komisie. Komisia komplexne zhodnotí kvalitu záverečnej práce, posúdi spôsob a formu obhajoby a schopnosť študenta adekvátne reagovať na pripomienky a otázky v posudku konzultanta záverečnej práce a oponenta. Hodnotenie sa dosiahne z aritmetického priemeru hodnotení z posudku konzultanta záverečnej práce a hodnotenia skúšobnej komisie. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania:	

Študent má osvojené základné náležitosti písania odborného textu za dodržania pravidiel akademickej etiky, je schopný tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, disponuje primeranými znalosťami a vedomosťami o spracúvanej problematike. Vie uplatniť svoje zručnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne pri jej aplikácii v praxi alebo má schopnosť riešiť čiastkovú úlohu, ktorá súvisí so zameraním bakalárskej práce. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce dokáže študent logicky narábať s teoretickým zázemím problematiky bakalárskej práce a argumentačne reagovať na otázky k spracovanej problematike.
Stručná osnova predmetu: 1. Prezentovanie záverečnej práce študentom pred komisiou pre štátne skúšky a prítomnými. 2. Reakcia študenta na pripomienky a otázky v posudku od konzultanta záverečnej práce. 3. Reakcia študenta na otázky komisie pre záverečné skúšky DPŠ a v diskusii.
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Odporúčaná literatúra: LICHNEROVÁ, Lucia. Písanie a obhajoba záverečných prác [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf Vnútorň predpis č. 5/2020 [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, 2015 [cit. 2021-10-10]. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/20200527/04aStudijny_poriadok_FiF_UK.pdf Záverečné práce [online]. Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, 2020 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na: https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-amagisterske_studium/zaverecne-prace/ Ďalšia literatúra podľa zamerania témy bakalárskej práce.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2022
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-muLA-103/17	Názov predmetu: Pedagogická prax z latinského jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D, N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výučbovej časti (prezenčne) hospitácia na cvičnej strednej alebo vysokej škole v rozsahu 8 (pozorovanie) + 2 (výučba) vyučovacích hodín. Vypracovanie reflexívneho hárku so záznamom z pozorovania každej vyučovacej hodiny, praktické využitie spôsobilosti získanej z analýzy daných tematických celkov (10x10 bodov). Podmienkou udelenia kreditov je získanie min. 51 bodov z priebežného hodnotenia a absolvovanie hospitácie v plnom rozsahu 10 vyučovacích hodín. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Potrebné inštrukcie a informácie budú študentovi poskytnuté pred nástupom na hospitačnú prax. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu má študent systematické vedomosti o profesijných kompetenciách učiteľa a kompetentne reflektuje edukačnú realitu. Má osvojené zručnosti, ktoré mu umožnia odučiť svoju prvú vyučovaciu hodinu.	
Stručná osnova predmetu: 1. vstupný seminár k priebežnej praxi 2. metodika štruktúrovaného pozorovania 3. pozorovanie výučby, špecifik didaktických zručností učiteľa, interakcie učiteľ - žiak 4. analýza foriem organizovania vyučovacej hodiny, práce s informačnými technológiami a učebnými pomôckami, tvorenia školskej dokumentácie 5. výučba	
Odporúčaná literatúra: • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha : Grada Publishing, 2015. • KOVÁČIKOVÁ, Elena a Katerina GAJDÁČOVÁ VESELÁ. Základy didaktiky cudzích jazykov. Nitra: UKF, 2016. ISBN 978-80-558-1050-8. • Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách	

file:///C:/Users/buzassyova1/Downloads/ZA_SVP_2013_revidovany%20(1).pdf • Učebnice latinčiny používané na danom type vzdelávacej inštitúcie.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, latinský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Ľudmila Eliášová Buzássyová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: FiF.KKSF/A-muLA-104/17	Názov predmetu: Pedagogická prax z latinského jazyka 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D, N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas výučbovej časti (priebežne) prax v rozsahu 15 vyučovacích hodín na cvičnej škole: a) hospitácia v rozsahu 5 vyučovacích hodín a odovzdanie reflexívneho hárku z pozorovania vyučovacích hodín (5x4 body) b) písomný záznam plánov vyučovacích hodín a následná realizácia 10 vyučovacích hodín z predmetu latinský jazyk na cvičnej škole (10x8 bodov) Podmienkou udelenia kreditov je získanie min. 51 bodov z priebežného hodnotenia a absolvovanie praxe v plnom rozsahu 15 hodín. Pri celkovom hodnotení sa prihliada na hodnotenie cvičného učiteľa. Porušenie akademickej etiky má za následok anulovanie získaných bodov v príslušnej položke hodnotenia. Informácie a inštrukcie k praxi budú študentovi poskytnuté pred nástupom na pedagogickú prax. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% priebežne	
Výsledky vzdelávania: Študenti majú po úspešnom absolvovaní predmetu kompetencie v praktickej výučbe latinského jazyka, ktoré nadobudli v priebehu svojho štúdia predmetu didaktika latinského jazyka a predmetu latinský jazyk ako vedeckej disciplíny. Sú schopní za pomoci dostupných učebných pomôcok a techník kompetentne po obsahovej a formálnej stránke podať požadované učivo. Sú spôsobilí vyučovať na rôznych typoch škôl, na ktorých sa vyučuje latinský jazyk, a majú potenciál ďalej rozvíjať svoje pedagogické spôsobilosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. vstupný seminár k súvislej praxi, metodika štruktúrovaného pozorovania 2. príprava na praktickú výučbu, didaktická analýza vybraných tematických celkov 3. výučba 4. analýza odučených hodín	
Odporúčaná literatúra: • ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod. Praha : Grada Publishing, 2015. ISBN 978-3-030-86617-4.	

- KOVÁČIKOVÁ, Elena a Katerina GAJDÁČOVÁ VESELÁ. Základy didaktiky cudzích jazykov. Nitra: UKF, 2016. ISBN 978-80-558-1050-8.
- Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie na stredných zdravotníckych školách
file:///C:/Users/buzassyova1/Downloads/ZA_SVP_2013_revidovany%20(1).pdf
- Učebnice latinčiny používané na danom type vzdelávacej inštitúcie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, latinský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ľudmila Eliášová Buzássyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: