

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. S-VP-260/09 3 x 3 Basketbal.....	7
2. 2-PS-x/15 Aerobik v športovej príprave.....	9
3. 1-02UT-010/15 Aeróbná a rytmická gymnastika.....	11
4. S-VP-1/14 Akrobatický rock and roll I.....	13
5. S-VP-2/14 Akrobatický rock and roll II.....	15
6. 1-02SP-020/15 Anatómia človeka.....	17
7. S-VP-020/09 Anglická konverzácia.....	19
8. 1-01UT-110/15 Anglický jazyk.....	20
9. 1-01UT-110/15 Anglický jazyk.....	22
10. 1-01UT-111/15 Animácia pohybovej rekreácie.....	24
11. 1-01UT-111/15 Animácia pohybovej rekreácie.....	26
12. S-PVP-010/09 Aquafitness I.....	28
13. S-PVP-010/09 Aquafitness I.....	30
14. S-PVP-020/09 Aquafitness II.....	32
15. S-PVP-020/09 Aquafitness II.....	34
16. N-bUBI-002/16 Bakalárska práca.....	36
17. 1-02UT-020/15 Basketbal.....	37
18. 1-02UT-020/15 Basketbal.....	39
19. S-VP-010/09 Bežecké lyžovanie.....	41
20. 1-02-030/15 Bežecké lyžovanie.....	43
21. N-bBXX-067/14 Biodiverzita.....	45
22. N-bUBI-014/15 Bioetika.....	47
23. N-bUBI-057/15 Biogeografia.....	49
24. 1-02SP-050/15 Biomechanika.....	51
25. 1-02SP-050/15 Biomechanika.....	53
26. N-bUBI-102/15 Bioštatistika.....	55
27. N-bUBI-054/15 Botanika 1.....	57
28. N-bUBI-055/15 Botanika 2.....	59
29. S-VP-280/13 Curling.....	61
30. m-ZSP-320/19 Cvičenie v tehotenstve.....	62
31. m-ZSP-320/14 Cvičenie v tehotenstve.....	63
32. S-VP-020/09 Cykloturistika.....	64
33. S-VP-020/09 Cykloturistika.....	66
34. N-bUBI-002/15 Cytológia a anatómia rastlín.....	68
35. N-bBZO-085/16 Dejiny biologických teórií.....	70
36. S-VP-010/09 Didaktická prax z basketbalu I.....	72
37. S-VP-010/09 Didaktická prax z basketbalu I.....	74
38. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II.....	76
39. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II.....	78
40. S-VP-270/13 Didaktická prax z hádzanej.....	80
41. S-VP-270/13 Didaktická prax z hádzanej.....	82
42. S-VP-050/09 Didaktická prax z volejbalu.....	84
43. S-VP-050/09 Didaktická prax z volejbalu.....	85
44. VP/21 Didaktika aerobiku.....	86
45. N-bUBI-001/16 Didaktika biológie.....	88
46. N-bUBI-057-1/284A/00 Didaktika geológie.....	89
47. 1-02SP-060/15 Didaktika telovýchovného procesu.....	91

48. 1-buSZ-002/15	Digitálne technológie 1.....	93
49. 1-buSZ-002/15	Digitálne technológie 1.....	95
50. 1-buSZ-012/15	Digitálne technológie 2.....	97
51. 1-buSZ-013/15	Digitálne technológie 3.....	99
52. N-bUBI-042/15	Ekológia.....	101
53. N-bBEK-020/14	Ekológia a matematika.....	104
54. N-bBEK-022/14	Ekologické princípy ochrany prírody.....	106
55. N-bBEK-026/16	Evolúcia ekosystémov.....	108
56. N-bBUB-003/15	Evolučná biológia 1.....	110
57. N-bBXX-031/15	Evolučná biológia 2.....	113
58. N-bBEK-019/14	Evolučné trendy.....	116
59. N-bBEK-009/11	Exkurzia Biotopy Európy.....	118
60. N-bBXX-017/15	Fenológia.....	119
61. S-PVP-010/09	Florbal.....	121
62. S-PVP-010/09	Florbal.....	122
63. N-bBXX-032/15	Forenzná biológia rastlín a živočíchov.....	123
64. S-PVP-020/09	Frisbee.....	125
65. S-PVP-020/09	Frisbee.....	127
66. 1-02SP-070/15	Funkčná anatómia pohybového systému.....	129
67. 1-02SP-070/15	Funkčná anatómia pohybového systému.....	131
68. 1-02-030/15	Futbal.....	133
69. 1-02-030/15	Futbal.....	135
70. N-bUBI-003/15	Fytoremediácie.....	137
71. 1-02SP-080/15	Fyziológia človeka.....	139
72. N-bUBI-022-1/317D/00	Fyziológia živočíchov a človeka.....	141
73. N-bUBI-023/16	Fyziológia živočíchov a človeka 1.....	142
74. N-bUBI-024/16	Fyziológia živočíchov a človeka 2.....	144
75. N-bUBI-026/00	Genetika.....	146
76. N-bUBI-063/15	Geológia Slovenska.....	148
77. 2-02UT-040/15	Gymnastika.....	149
78. 1-02UT-050/15	Hádzaná.....	151
79. S-VP-030/09	Horská cyklistika.....	153
80. N-bBEK-015/13	Hydrobiológia 1.....	155
81. N-bBEK-014/13	Hydrobiológia 2.....	157
82. N-bBFE-016/15	Chronobiológia.....	159
83. S-VP-00/16	Kiting I.....	161
84. S-VP-00/17/20	Kiting II.....	162
85. buSZ-0110/15	Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	163
86. S-VP-010/09	Kondičná atletická príprava.....	164
87. S-VP-130/09	Kondičná gymnastická príprava.....	166
88. S-VP-130/09	Kondičná gymnastická príprava.....	168
89. S-VP-050/09	Kondičné plávanie.....	170
90. S-VP-050/09	Kondičné plávanie.....	172
91. N-bBFR-019/16	Kultivácia a množenie rastlín.....	174
92. VP-170/15	Lezenie na umelej stene.....	176
93. VP-170/15	Lezenie na umelej stene.....	178
94. S-VP-060/09	Lyžiarska turistika.....	180
95. N-bBEK-025/15	Medicínska entomológia.....	182
96. N-bBEK-024/15	Metódy biologického boja.....	184

97. N-bCXX-009/15	Mikrobiológia a virológia.....	186
98. N-bBXX-004/15	Mikroskopická technika.....	188
99. N-bUBI-024-1/383C/00	Molekulová a bunková biológia.....	190
100. N-bBXX-056/16	Molekulová biológia.....	192
101. N-bUBI-053/15	Morfológia rastlín.....	193
102. 1-02SP-100/15	Motorické učenie.....	195
103. N-bOBH-100/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	197
104. N-bOBH-100/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	198
105. N-bOBH-100/15	Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	199
106. N-bBXX-019/15	Ochrana fauny.....	200
107. N-bBFR-007/16	Ochrana rastlín.....	202
108. N-bUBI-103/15	Ornitológia.....	204
109. VP-0001/20	Paddleboarding I.....	206
110. VP-0001/20	Paddleboarding I.....	207
111. VP0002/20	Paddleboarding II.....	208
112. VP0002/20	Paddleboarding II.....	209
113. N-bBZO-011/10	Parazitológia.....	210
114. 2-buSZ-005/15	Pedagogická komunikácia.....	212
115. N-bUXX-023/16	Pedagogická prax 1 (A).....	214
116. 2-buSZ-009/15	Pedagogická prax 1 (A).....	215
117. 2-buSZ-009/15	Pedagogická prax 1 (A).....	217
118. buSZ-010/17	Pedagogická prax 1 (B).....	219
119. buSZ-010/17	Pedagogická prax 1 (B).....	220
120. N-bUXX-024/16	Pedagogická prax 1 (B).....	221
121. 1-01UT-150/15	Pedagogika voľného času.....	222
122. 1-01UT-150/15	Pedagogika voľného času.....	224
123. 1-02SP-110/15	Plávanie.....	226
124. 1-02SP-110/15	Plávanie.....	228
125. 2-VP-1/17	Plávanie ako rehabilitačný prostriedok.....	230
126. 2-VP-1/17	Plávanie ako rehabilitačný prostriedok.....	232
127. 1-03TR-040/15	Plavecké športy a záchrana topiaceho sa.....	234
128. 1-03TR-040/15	Plavecké športy a záchrana topiaceho sa.....	236
129. S-VP-080/09	Plážová hádzaná.....	238
130. S-VP-090/09	Plážový futbal.....	240
131. S-VP-100/09	Plážový volejbal.....	241
132. 1-03SZ-020/15	Pohybové aktivity s netradičným náčiním a náradím.....	242
133. 1-02SP-120/15	Pohybové hry.....	244
134. S-PVP-050/09	Potápanie I.....	246
135. S-PVP-060/09	Potápanie II.....	248
136. S-VP-110/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale I.....	250
137. S-VP-110/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale I.....	252
138. S-VP-120/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale II.....	254
139. S-VP-120/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale II.....	256
140. S-VP-130/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale III.....	258
141. S-VP-130/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale III.....	260
142. S-VP-160/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale I.....	262
143. S-VP-170/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale II.....	263
144. S-VP-180/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale III.....	264
145. S-VP-120/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I.....	265

146. S-VP-130/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II.....	267
147. S-VP-140/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie III.....	269
148. S-VP-020/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie I.....	271
149. S-VP-030/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie II.....	272
150. S-VP-050/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie III.....	273
151. N-bBXX-045/15	Protistológia.....	274
152. 1-buSZ-00/15	Psychológia pre učiteľov 1.....	277
153. 1SZ-007/15	Psychológia pre učiteľov 2.....	279
154. 1-01UT-160/15	Rétorika a komunikácia.....	281
155. 1-01UT-160/15	Rétorika a komunikácia.....	283
156. S-VP-030/09	Rozhodovanie v atletike I.....	285
157. S-VP-030/09	Rozhodovanie v atletike I.....	286
158. S-VP-050/09	Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami.....	287
159. S-VP-050/09	Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami.....	289
160. 1-01UT-060/15	Seminár k bakalárskej práci.....	291
161. N-bBXX-070/15	Seminár z botaniky 1.....	292
162. N-bBXX-071/15	Seminár z botaniky 2.....	294
163. N-bGXX-051/15	Seminár zo všeobecnej geológie (1).....	296
164. N-bGXX-052/15	Seminár zo všeobecnej geológie (2).....	297
165. VP-1/15	Skalné lezenie.....	298
166. S-PVP-070/09	Snoubording I.....	300
167. S-PVP-080/09	Snoubording II.....	302
168. 1-01UT-170/15	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	304
169. 1-01UT-170/15	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	306
170. 1-01UT-180/15	Sociológia výchovy.....	308
171. 1-01UT-180/15	Sociológia výchovy.....	310
172. S-PVP-090/09	Synchronizované plávanie.....	312
173. 2SZ-006/15	Školský manažment.....	314
174. S-VP-020/09	Športová informatika.....	316
175. 1-ŠVOČč-1/09	ŠVOUČ I - celoštátne kolo.....	317
176. 1-ŠVOČf-1/09	ŠVOUČ I - fakultné kolo.....	318
177. 1-ŠVOČc-2/09	ŠVOUČ II - celoštátne kolo.....	319
178. 1-ŠVOČf-2/09	ŠVOUČ II - fakultné kolo.....	320
179. 1-ŠVOČc-3/09	ŠVOUČ III - celoštátne kolo.....	321
180. 1-ŠVOČf-3/09	ŠVOUČ III - fakultné kolo.....	322
181. 1-ŠVOČk-3/09	ŠVOUČ III - katedrové kolo.....	323
182. 1-ŠVOČk-2/09	ŠVOUČ II - katedrové kolo.....	324
183. 1-ŠVOČk-1/09	ŠVOUČ I - katedrové kolo.....	325
184. S-VP-340/12	Tance IDO - performing arts.....	326
185. S-VP-330/14	Tance IDO - street dance.....	328
186. S-VP-330/12	Tance IDO - street dance.....	329
187. S-VP-350/12	Tanečný šport - latinskoamerické tance.....	331
188. S-VP-350/12	Tanečný šport - latinskoamerické tance.....	333
189. S-VP-360/12	Tanečný šport - štandardné tance.....	335
190. S-VP-360/12	Tanečný šport - štandardné tance.....	337
191. S-VP-090/09	Technika plaveckých spôsobov.....	339
192. S-VP-090/09	Technika plaveckých spôsobov.....	341
193. VP-140/18	Technika športovej gymnastiky.....	343
194. 1-buSZ-001/15	Teoretické základy výchovy.....	345

195. S-VP-3/13	Teória a didaktika ľudových tanečných hier.....	347
196. 1-02SP-140/15	Teória pohybových a športových hier.....	348
197. N-bUGE-004-1/4535/00	Terénna prax a exkurzia z geológie a geomorfológie.....	350
198. N-bUBI-043/15	Terénne práce z ekológie.....	352
199. N-bUBI-105/15	Terénne práce zo zoológie.....	353
200. N-bBXX-021-1/456B/00	Terénne práce zo zoológie chordátov.....	355
201. N-bUBI-052/15	Terénny kurz z botaniky.....	357
202. S-PVP-050/09	Tréner vo fitnes I.....	359
203. S-PVP-060/09	Tréner vo fitnes II.....	361
204. 1-02UT-080/15	Turistika, športy v prírode a ochrana života a zdravia.....	363
205. VP-002/20	Turistika na zaistených cestách.....	365
206. N-bUBI-056/15	Úžitkové rastliny.....	366
207. N-bUBI-056-1/4650/00	Úžitkové rastliny.....	368
208. S-VP-110/09	Vodná turistika.....	370
209. 1-02-000/15	Volejbal.....	372
210. 1-buSZ-004/15	Všeobecná didaktika.....	374
211. N-bBZO-084/16	Vývinová biológia.....	376
212. N-bGZL-091/15	Vývoj prírody.....	377
213. S-PVP-030/09	Vzpieranie.....	378
214. S-PVP-110/09	Windsurfing I.....	380
215. S-PVP-120/09	Windsurfing II.....	382
216. S-PVP-170/09	Záchrana topiaceho.....	384
217. S-PVP-170/09	Záchrana topiaceho.....	386
218. 1-02SP-160/15	Základná a kondičná gymnastika.....	388
219. 1-02SP-170/15	Základná atletika I.....	390
220. 1-02SP-180/15	Základná atletika II.....	392
221. 1-02SP-180/15	Základná atletika II.....	394
222. S-VP-410/12	Základná technika v džude.....	396
223. S-VP-420/12	Základná technika v karate.....	398
224. S-VP-420/12	Základná technika v karate.....	400
225. S-VP-450/18	Základná technika v šerme.....	402
226. S-VP420x/15	Základná technika v zápasení.....	404
227. S-VP420x/15	Základná technika v zápasení.....	406
228. S-VP-220/10	Základy aerobiku.....	408
229. N-bUBI-104/15	Základy anatómie a morfológie živočíchov.....	410
230. S-PVP-1/13	Základy cvičenia pilates.....	411
231. N-bBXX-015/15	Základy entomológie.....	413
232. N-bUBI-001/15	Základy environmentálnej geológie.....	415
233. N-bUBI-101/15	Základy etológie hmyzu.....	417
234. N-bBFR-004/14	Základy fyziológie rastlín.....	418
235. N-bUGE-005/15	Základy geológie.....	420
236. N-bGXX-001/15	Základy hydrogeológie.....	421
237. 1-01UT-190/15	Základy metodológie výskumu.....	423
238. N-bGXX-013/15	Základy mineralógie a petrografie.....	425
239. 1-02SP-220/15	Základy odbornej terminológie.....	426
240. 1-01UT-200/15	Základy prvej pomoci.....	428
241. 1-01UT-200/15	Základy prvej pomoci.....	430
242. 1-01UT-210/15	Zdravotná a integrovaná telesná výchova.....	432
243. 1-01UT-210/15	Zdravotná a integrovaná telesná výchova.....	434

244. 1-02UT-075/15	Zjazdové lyžovanie.....	436
245. N-bUBI-100/15	Zoológia 1.....	438
246. N-bUBI-106/15	Zoológia 2.....	439
247. 1-OPS-370/09	Žena a šport.....	441

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-260/09	Názov predmetu: 3 x 3 Basketbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 25% seminárna práca, 25% - metodický výstup, 25% - účasť na výučbe Záverečné hodnotenie: 25% - vedomostný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získanie základných vedomostí a zručností v netradičnej pohybovej hre streetbasketbal. Pripraviť sa na vyučovanie streetbasketbalu na základných a stredných školách a jeho uplatňovanie podľa špecifického zamerania vysokoškolského štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Semináre: 1. história, pravidlá a možnosti ich modifikácie, 2. autorozhodovanie a kompetencie pozorovateľa 3. príprava a organizácia súťaže/turnaja. Cvičenia: 1. nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov, 2. hra 3x3.	
Odporúčaná literatúra: 1. Mačura, P.: Streetbasketbal. Pojem a obsah. In: Labudová, J. a kol.: Charakteristika pohybových činností športu pre všetkých. Bratislava, Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského 2005. s. 26-31. 2. Mačura, P.: Streetbasketball alebo basketbal 3 : 3 ? In: Súčasnosť a budúcnosť Športu pre všetkých v Slovenskej republike. Bratislava, Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave 2006. s. 118-122. 3. Mačura, P.: Názory basketbalových trénerov na streetbasketbal. In: Efekty pohybového zaťaženia v edukačnom prostredí telesnej výchovy a športu. Ed. Dušan Tomajko. Sborník referátů z 6. mezinárodního vědeckého semináře, Olomouc, 12.-13.5.2006. Olomouc, Univerzita Palackého. 2006. Elektronický optický disk (CD ROM).	

4. Mačura, P.: Organizácia športového podujatia – jedna z možností podnikania v športe. In: Antala, B. – Sakáčová, Z. – Mačura, P. – Duchoslav, L.: Podnikanie v športe pre začínajúceho podnikateľa. Bratislava, Peter Mačura – PEEM 2007. s. 114 – 119.
5. Mačura, P. – Zambová, D.: 3x3 basketbal (streetball) a možnosti rozvoja predmetových kompetencií základných a stredných škôl. Telesná výchova a šport, 22, 2012, č. 2, s. I-IV. (Metodická príloha).
6. Velenský, M.: Street/ball. Sportovní hra tříčlenných družstve na jeden koš. Praha, Olympia 1999. 64 s.
7. <http://www.basketland.sk/>
8. <http://www.fiba.com/pages/eng/fc/3x3/p/openNodeIDs/21737/selNodeID/21737/3x3-hub.html>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
75,54	14,59	2,58	0,86	1,29	5,15

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-PS-x/15	Názov predmetu: Aerobik v športovej príprave
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nespľnil Praktické požiadavky 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent má teoretické poznatky o vybraných druhoch aerobiku a o špecifikách ich pohybového obsahu, intenzite zaťaženia a účinnosti na pohybový aparát. Má osvojené špecifické zručnosti, ovláda techniku a didaktiku základných aerobikových krokov a pohybových tvarov a posilňovacích cvičení uplatňovaných v aerobiku. Vie uplatniť vybrané druhy aerobiku v športovej príprave v rámci rozvoja kondičných a koordinačných pohybových schopností výkonnostných a vrcholových športovcov rôznych vekových kategórií a rôznych športových špecializácií.	
Stručná osnova predmetu: Diferenciácia a druhy aerobiku podľa účinnosti, intenzity a obsahu. Uplatnenie vybraných druhov aerobiku v športovej príprave výkonnostných a vrcholových športovcov rôznych vekových kategórií a rôznych športových špecializácií. Nízky a vysoký aerobik. Posilňovacie druhy aerobiku. Tanečné druhy aerobiku. Druhy aerobiku so špecifickým náčiním a na špecifickom náradí.	
Odporúčaná literatúra: KYSELOVIČOVÁ, O., ANTOŠOVSKÁ, M. 2003. Aerobik. Bratislava: Mačura PEEM, 1. vydanie, 2003. 56 s. KYSELOVIČOVÁ, O., HERÉNYIOVÁ, G. 2003. So švihadlom netradične. Bratislava: Mačura PEEM, 2. vydanie, 2003. 40 s. SKOPOVÁ, BERÁNKOVÁ. 2008. Aerobik. Praha: Grada, 2008. STREŠKOVÁ, E.. 2003. Aerobik. In: Štulrajter., V., Jánošdeák., J. a kol.: Regenerácia a masáž. Bratislava: Mačura PEEM, 2003. 183 – 209 s.	

ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. et al. 2003. Fitnis. Vysokoškolské skriptá, Bratislava: UK, 2. vydanie, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
51,85	28,4	11,11	3,7	0,0	4,94

Vyučujúci: Mgr. Il'ja Číž, PhD., Mgr. Monika Lamošová, Mgr. Jana Kalčoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-02UT-010/15	Názov predmetu: Aeróbna a rytmická gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Praktické požiadavky 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent má osvojené poznatky a zručnosti z teórie a didaktiky aeróbnej a rytmickej gymnastiky, pozná význam ich aplikácie v školskej telesnej výchove aj v športovej praxi. Pozná štruktúru cvičebnej jednotky aerobiku, dokáže zostaviť, aplikovať a predviesť jednoduchú zostavu z nízkeho, kombinovaného alebo posilňovacieho aerobiku. Ovláda špecifiká a obmedzenia jednotlivých druhov aerobiku a intenzity zaťaženia vzhľadom na zdravotný stav, vek a vyspelosť cvičencov (žiakov). Ovláda terminológiu aerobikových cvičení a zásady a princípy aeróbneho tréningu. Má osvojené základné cvičenia rytmickej gymnastiky bez náčinia aj s náčiním. Ovláda základnú hudobnú terminológiu potrebnú na prácu s hudbou a vie zostaviť a predviesť krátku pohybovú skladbu v súlade s hudobným sprievodom. Pozná zásady estetického predvedenia pohybu.	
Stručná osnova predmetu: Význam aeróbnej a rytmickej gymnastiky v školskej telesnej výchove a v tréningovom procese ako prostriedku rozvoja pohybových schopností a zručností. Vplyv aeróbnej a rytmickej gymnastiky na zdravotne i výkonnostne orientovanú telesnú zdatnosť. Teória aerobiku ako špecifickej vytrvalostnej aktivity. Technika, didaktika a uplatnenie rôznych druhov aerobiku s cieľom zvýšenia telesnej zdatnosti žiaka a športovca. Technika a didaktika rytmických cvičení, cvičení tempa, taktu a dynamiky a ich transfer do rôznych pohybových činností. Estetické predvedenie pohybových činností. Rozvoj rytmických schopností. Tvorba krátkej pohybovej skladby.	
Odporúčaná literatúra: CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.	

KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ,M. 2003. Aerobik. Bratislava: Mačura PEEM, 2003. SKOPOVÁ, BERÁNKOVÁ. 2008. Aerobik. Praha: Grada, 2008. STREŠKOVÁ, E. 2008. Gymnastika vo fylogénéze a ontogenéze človeka. Bratislava: SOV 2008, s.134 STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1884					
A	B	C	D	E	FX
27,81	30,15	25,74	8,23	1,91	6,16
Vyučujúci: Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Anita Lamošová, PhD., Mgr. Jana Kalčoková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-1/14	Názov predmetu: Akrobatický rock and roll I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30% Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získanie vedomostí z histórie, systematiky, klasifikácie a biomechaniky jednotlivých techník v akrobatickom rock and rolle. Nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky. Spájanie základných tanečných figúr a jednoduchých akrobatických tvarov do pôsobivých väzieb.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu: o dejinách a histórii akrobatického rock and rollu, 2. Štruktúra športového výkonu v akrobatického rock and rollu. 3. Štruktúra súťaženia: oboznamuje s pravidlami hodnotenia ako faktami, ktoré ovplyvňujú tréningový proces. 4. Základné princípy akrobatického rock and rollu, charakterové znaky postavenia a držania, tanečné figúry - akrobatické tvary delené podľa náročnosti, logická nadväznosť figúr, technika. 5. Didaktika základných akrobatických tvarov a základných tanečných figúr. 6. Obsahová náplň športovej prípravy. 7. Základné akrobatické tvary v juniorskej kategórii. 8. Základné akrobatické tvary v kategórii C. 9. Základné akrobatické tvary v kategórii B. 10. Spájanie základných tanečných figúr do pôsobivých väzieb - choreografie. 11. Práca v páre.	
Odporúčaná literatúra: 1. OLEJ, P.: Objektivizácia výkonnosti v akrobatickom rock and rolle. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 1997.	

2. OLEJ, P.: Objektívizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 3. PELIKÁN, H. a kol.: Terminológia gymnastiky. Bratislava: ES UK, 1994. 4. VADOVIČOVÁ B.: Variantnosť kinematickej subštruktúry dvojitého salta vzad v akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. 5. WRRC YEAR BOOKY. Bulletin Svetovej rock and rollovej konfederácie, Ljubljana.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
85,71	7,14	2,38	2,38	0,0	2,38
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Adéla Chlapcová					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-2/14	Názov predmetu: Akrobatický rock and roll II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Prieběžné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30% Záverečné hodnotenie: na základe prieběžného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Športová príprava v akrobatickom rock and rolle ako dlhodobý proces. Kvalita športového výkonu tanečnej zložky a akrobatickej zložky. Spájanie zložitejších tanečných figúr a zložitejších akrobatických tvarov do pôsobivých väzieb. Tvorba choreografie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Športová príprava v akrobatickom rock and rolle: dlhodobý proces uplatňujúci sa vo všetkých vekových kategóriách obidvoch pohlaví. 2. Nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, tanečných figúr a správnej techniky základných akrobatických tvarov. 3. Kvalita športového výkonu tanečnej zložky. 4. Tanečné figúry, ktoré dokážu tanečníci predviesť samostatne na rock and rollovú hudbu ktorá má predpísané tempo a dĺžku súbežne s pútavou choreografiou. 5. Kvalita športového výkonu v akrobatickej zostave. 6. Predvedenie kinematických charakteristík cvičebných tvarov, väzieb s dostatočne veľkou amplitúdou pohybu a parabolou letovej fázy v čistých prechodoch tanečnej a akrobatickej zložky, vystihujúcou choreografiou a presným dodržaním hudobného tempa. Akrobatické cvičebné tvary musia spĺňať predpísané obmedzenia podľa pravidiel akrobatického rock and rollu. 7. Ďalšie tance 30 – 60 rokov: Bogie-Wogie, Lindy-hop, Swing dance. 8. Formácie v akrobatickom rock and rolle - delenie, základné princípy choreografie, práca s priestorom.	
Odporúčaná literatúra: 1. OLEJ, P.: Objektivizácia výkonnosti v akrobatickom rock and rolle. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 1997.	

2. OLEJ, P.: Objektívizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 3. PELIKÁN, H. a kol.: Terminológia gymnastiky. Bratislava: ES UK, 1994. 4. VADOVIČOVÁ B.: Variantnosť kinematickej subštruktúry dvojitého salta vzad v akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. 5. WRRC YEAR BOOKY. Bulletin Svetovej rock and rollovej konfederácie, Ljubljana.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-020/15	Názov predmetu: Anatómia človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: dva písomné testy Záverečné hodnotenie: písomný test / skúška Podmienkou na absolvovanie predmetu je 90 % účasť na prednáškach, 80 % účasť na seminároch, úspešné absolvovanie priebežných testov (minimálne 60% z celkového súčtu bodov v oboch testoch) a záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100-93%, B: 92-85%, C: 84-77%, D: 76-69%, E: 68-61%, FX: menej ako 61%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent/študent pozná a dokáže opísať morfológický základ pohybového systému, stavbu a štruktúru buniek, histológiu tkanív. Rozumie a vie logicky demonštrovať súvislosti medzi stavbou a funkciou orgánov pohybového systému. Získa vedomosti a je schopný popísať pasívnu a aktívnu zložku pohybového systému s dôrazom na svalovú sústavu a skelet. Dokáže definovať a opísať jednotlivé kosti a kĺby. Rozumie stavbe a štruktúre aktívnej zložky pohybového systému so schopnosťou popísať stavbu svalu. Dokáže vymenovať a priradiť jednotlivé svaly ku kĺbom. Osvojí si a následne preukáže dôkladné znalosti systémov ľudského organizmu s dôrazom na jednotlivé orgány. Rozumie logickým súvislostiam medzi stavbou a funkciou orgánov. Vie popísať jednotlivé systémy a orgány ľudského tela z hľadiska ich stavby, polohy a topografie v ľudskom organizme. Preukáže znalosti anatomickej nomenklatúry a základnej latinskej terminológie. Je schopný aplikovať získané vedomosti v kontexte fyziológie a funkčnej anatómie pohybového systému.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Základy cytológie, stavba a štruktúra ľudskej bunky a tkaniva. 2. Názvoslovie, stavba a štruktúra ľudskej kostry, rast a vývin kosti, osifikácia kosti. 3. Názvoslovie, stavba a štruktúra svalov ľudskej kostry, aktíno-myozinový komplex, výživa a inervácia svalov. Nervosvalová platnička, motorická jednotka. 4. Svaly – hlavy, trupu, hornej a dolnej končatiny 5. Stavba a štruktúra šľachoviny, šľachy, fascie a väzov.	

6. Stavba, rozdelenie a štruktúra kĺbov ľudskej kostry. Kĺbové spojenia.
7. Medzistavcová platnička – stavba, štruktúra, výživa.
8. Srdcovo-cievny systém a lymfatický systém.
9. Vylučovací systém a dýchací systém.
10. Tráviaci systém.
11. Žľazy s vnútornou sekréciou.
12. Nervový systém centrálny, periférny a autonómny.
13. Zmysly, koža a druhotné orgány.
14. Na praktických cvičeniach demonštrácia jednotlivých kostí a orgánov na skutočných preparátoch a modeloch.

Odporúčaná literatúra:

MUSILOVÁ, E. : Anatómia : pre telovýchovne školy. 1.vyd. Bratislava, 2015. 182s. ISBN 978-80-972088-7-5.

BINOVSÝ, A. : Anatómia pre športovcov. Bratislava : UK Bratislava, 2013. 310s. ISBN 978-80-223-3303-0.

MUSILOVÁ, E. : Systémová anatómia. 1.vyd. Bratislava : SZU Bratislava, 2012. 118s. ISBN 978-80-89352-75-3.

MELLOVÁ, Y. A kol. : Anatómia človeka: pre nelekárske študijné programy. 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. 184s. ISBN 978-80-8063-335-6.

BEŇUŠKA, J. a kol. : Anatómia : pre nelekárske študijné odbory. 1. diel / 2. vyd. Bratislava : UK Bratislava, 2008. 148s. ISBN 978-80-223-2527-1.

BEŇUŠKA, J. a kol. : Anatómia : pre nelekárske študijné odbory. 2. diel / 2. vyd. - Bratislava : UK Bratislava, 2008. 136s. ISBN 978-80-223-2528-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2380

A	B	C	D	E	FX
5,55	11,22	15,8	12,73	21,76	32,94

Vyučujúci: MUDr. Eva Musilová, PhD., Mgr. Simona Ugrayová, PhD., Mgr. Alena Černáčeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2022

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Anglická konverzácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 321					
A	B	C	D	E	FX
78,82	9,35	4,05	3,74	2,49	1,56
Vyučujúci: Mgr. Olympia Mókušová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-110/15	Názov predmetu: Anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 50%, Písomný test II. – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie bežne používať špeciálnu terminológiu v oblasti telesnej výchovy a športu, ktorá sa zameriava na terminológiu o ľudskom tele, prvej pomoci pri poraneniach. Dokáže využiť športovú terminológiu z rôznych druhov športových odvetví – basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej, atletika, gymnastika, vodné športy, lyžovanie a iné zimné športy.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálne terminológia k nasledovným témam: Základná terminológia v oblasti telesnej výchovy a športu. Štúdium na FTVŠ UK. Ľudské telo. Fitness. Prvá pomoc. Drogy a ich vplyv na organizmus. Olympijské hry. Športová terminológia v rôznych športoch (strečingové a posilňovacie cvičenia). Športové hry (basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej). Atletika (atletické disciplíny). Gymnastika (gymnastické disciplíny). Vodné športy. Zimné športy. Extrémne športy.	
Odporúčaná literatúra: MAČURA, P. et al. English for Sports Experts. Bratislava: 2013,420 s. ISBN 978-80-223-3493-8. RYCHTÁRIKOVÁ, H. – DUDLÁKOVÁ, M. 1999. Sports. In Jean-Claude Corbeil et al.: Veľký obrazový tematický slovník (čes.-slov.-angl.-nem.). Bratislava: Timy, spol. s r. o., 1999. PERÁČKOVÁ, J. Slovensko-anglický a anglicko-slovenský prekladový slovník futbalovej terminológie. Bratislava: PEEM, 2004. 240 s. SOKOLOVÁ, K. Finish. Anglicko-slovenský slovník športových výrazov. Bratislava: SPN, 1996. ŠIMONEK, J. Čítanka anglických telovýchovných textov. Nitra: PF UKF, 1992. GALLAGHER, R. – FOUNTAIN, S – GEE, L. Physical Education through diagram. Oxford: Oxford University Press, 1997.	

The Oxford – Duden Pictorial German and English Dictionary. McCarthy M. – O'Dell F.: English Vocabulary in Use. OMRČEN D. English for Kinesiology. 2000. OMRČEN D. English for Sport Coaches. 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2044					
A	B	C	D	E	FX
59,44	22,7	8,81	4,16	1,76	3,13
Vyučujúci: Mgr. Olympia Mókušová					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-110/15	Názov predmetu: Anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 50%, Písomný test II. – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie bežne používať špeciálnu terminológiu v oblasti telesnej výchovy a športu, ktorá sa zameriava na terminológiu o ľudskom tele, prvej pomoci pri poraneniach. Dokáže využiť športovú terminológiu z rôznych druhov športových odvetví – basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej, atletika, gymnastika, vodné športy, lyžovanie a iné zimné športy.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálne terminológia k nasledovným témam: Základná terminológia v oblasti telesnej výchovy a športu. Štúdium na FTVŠ UK. Ľudské telo. Fitness. Prvá pomoc. Drogy a ich vplyv na organizmus. Olympijské hry. Športová terminológia v rôznych športoch (strečingové a posilňovacie cvičenia). Športové hry (basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej). Atletika (atletické disciplíny). Gymnastika (gymnastické disciplíny). Vodné športy. Zimné športy. Extrémne športy.	
Odporúčaná literatúra: MAČURA, P. et al. English for Sports Experts. Bratislava: 2013,420 s. ISBN 978-80-223-3493-8. RYCHTÁRIKOVÁ, H. – DUDLÁKOVÁ, M. 1999. Sports. In Jean-Claude Corbeil et al.: Veľký obrazový tematický slovník (čes.-slov.-angl.-nem.). Bratislava: Timy, spol. s r. o., 1999. PERÁČKOVÁ, J. Slovensko-anglický a anglicko-slovenský prekladový slovník futbalovej terminológie. Bratislava: PEEM, 2004. 240 s. SOKOLOVÁ, K. Finish. Anglicko-slovenský slovník športových výrazov. Bratislava: SPN, 1996. ŠIMONEK, J. Čítanka anglických telovýchovných textov. Nitra: PF UKF, 1992. GALLAGHER, R. – FOUNTAIN, S – GEE, L. Physical Education through diagram. Oxford: Oxford University Press, 1997.	

The Oxford – Duden Pictorial German and English Dictionary. McCarthy M. – O'Dell F.: English Vocabulary in Use. OMRČEN D. English for Kinesiology. 2000. OMRČEN D. English for Sport Coaches. 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2044					
A	B	C	D	E	FX
59,44	22,7	8,81	4,16	1,76	3,13
Vyučujúci: Mgr. Olympia Mókušová					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-111/15	Názov predmetu: Animácia pohybovej rekreácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Písomný test – 50% Seminárna práca – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie teoretické poznatky využiť v práci animátora v oblastiach pohybových aktivít v rámci cestovného ruchu, v regionálnych, miestnych a iných zariadeniach pre deti mládež aj dospelých. Dokáže uplatniť metódy, zásady a formy práce v telovýchovnom a športovom procese s rôznou vekovou skupinou. Absolvovaním predmetu získa kompetencie organizovať a realizovať rekreačné a zážitkové aktivity pohybového a iného charakteru.	
Stručná osnova predmetu: Objasnenie pojmov animácia, animátor, práca animátora. Výchova zážitkom (experienciálna metóda), zážitková oblasť. Charakteristika participačného prístupu v animácii. Charakteristika základných okruhov animačných oblastí a činností. Odpočinkové a rekreačné činnosti. Pohybová rekreácia. Tvorivé činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Telovýchovné, športové a turistické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Voľná hra a jej zásady v animácii pohybovej rekreácie. Pohybovo dramatické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Metódy realizácie jednotlivých aktivít. Metodika animačného procesu s rôznymi vekovými skupinami. Organizačné zásady, formy organizácie aktivít. Animácia pohybovej rekreácie v cestovnom ruchu. Animácia pohybovej rekreácie v Centrách voľného času. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre detských klientov. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre dospelých klientov (mužov, ženy). Návrhy animačných programov (podľa učiteľom zvolených kritérií).	
Odporúčaná literatúra:	

LABUDOVÁ, J. a kol. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Bratislava: UK FTVŠ, 2007, 135 s.

HOFBAUER, B. Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.

COUNT ME In. A guide to inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with Disability. Leuven: Acco, 2006, 78 p.

ORIEŠKA, J. Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta a občianske združenie Ekonómia, 2003. ISBN 80-8055-858-2.

ORIEŠKA, J. Učebné texty ku kurzu: Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonómia, 2007.

HRČKA, J., DRDÁČKA, B. Rekreačná TV a šport, Bratislava: SPN, 1992.

SANOMA MAGAZINES SLOVAKIA. Animačné programy. In: HoReCa: odborný časopis pre služby hotelov, reštaurácií a cateringu, roč. III, 2006, č. 7-8.

VAŽANSKY, M. Volný čas a pedagogika zážitku. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. Pedagogika voľného času. 2. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tynaviensis, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6.

BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, 375 s. ISBN 80-7178-479-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 998

A	B	C	D	E	FX
88,58	7,62	1,3	0,4	0,0	2,1

Vyučujúci: Mgr. Michal Bábel, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD., Mgr. Michal Průžek, PaedDr. Ľubomír Zbončák

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-111/15	Názov predmetu: Animácia pohybovej rekreácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nespĺnil Písomný test – 50% Seminárna práca – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie teoretické poznatky využiť v práci animátora v oblastiach pohybových aktivít v rámci cestovného ruchu, v regionálnych, miestnych a iných zariadeniach pre deti mládež aj dospelých. Dokáže uplatniť metódy, zásady a formy práce v telovýchovnom a športovom procese s rôznou vekovou skupinou. Absolvovaním predmetu získa kompetencie organizovať a realizovať rekreačné a zážitkové aktivity pohybového a iného charakteru.	
Stručná osnova predmetu: Objasnenie pojmov animácia, animátor, práca animátora. Výchova zážitkom (experienciálna metóda), zážitková oblasť. Charakteristika participačného prístupu v animácii. Charakteristika základných okruhov animačných oblastí a činností. Odpočinkové a rekreačné činnosti. Pohybová rekreácia. Tvorivé činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Telovýchovné, športové a turistické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Voľná hra a jej zásady v animácii pohybovej rekreácie. Pohybovo dramatické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Metódy realizácie jednotlivých aktivít. Metodika animačného procesu s rôznymi vekovými skupinami. Organizačné zásady, formy organizácie aktivít. Animácia pohybovej rekreácie v cestovnom ruchu. Animácia pohybovej rekreácie v Centrách voľného času. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre detských klientov. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre dospelých klientov (mužov, ženy). Návrhy animačných programov (podľa učiteľom zvolených kritérií).	
Odporúčaná literatúra:	

LABUDOVÁ, J. a kol. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Bratislava: UK FTVŠ, 2007, 135 s.

HOFBAUER, B. Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.

COUNT ME In. A guide to inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with Disability. Leuven: Acco, 2006, 78 p.

ORIEŠKA, J. Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta a občianske združenie Ekonómia, 2003. ISBN 80-8055-858-2.

ORIEŠKA, J. Učebné texty ku kurzu: Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonómia, 2007.

HRČKA, J., DRDÁČKA, B. Rekreačná TV a šport, Bratislava: SPN, 1992.

SANOMA MAGAZINES SLOVAKIA. Animačné programy. In: HoReCa: odborný časopis pre služby hotelov, reštaurácií a cateringu, roč. III, 2006, č. 7-8.

VAŽANSKY, M. Volný čas a pedagogika zážitku. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. Pedagogika voľného času. 2. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6.

BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, 375 s. ISBN 80-7178-479-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 998

A	B	C	D	E	FX
88,58	7,62	1,3	0,4	0,0	2,1

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Michal Bábel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09	Názov predmetu: Aquafitness I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 40 % praktický test, hospitačný záznam Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 40%, 60% písomná príprava a priame vedenie časti hodiny, preklad zahraničnej literatúry	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti pohybových aktivít vo vodnom prostredí - aquafitness.	
Stručná osnova predmetu: : 1. Význam a charakteristika pohybových aktivít vo vode (ciele a zameranie jednotlivých programov z hľadiska významu, vplyv aquafitness na rozvoj kondičných a koordinačných schopností) 2. Zákonitosti vodného prostredia a biomechanika aquafitness (fyzikálne vlastnosti vody, hydrostatika, hydrodynamika). 3. Teória a didaktika jednotlivých druhov aquafitness (charakteristika behov vo vode, aerobiku vo vode, posilňovania vo vode) 4. Tvorba tréningovej jednotky s rôznym zameraním (všeobecneé podmienky pre realizáciu jednotlivých druhov aquafitness, zásady tvorby programu, tréningové metódy) 5. Špecifické požiadavky na trénera aquafitness (verbalna, neverbálna komunikácia, špeciálne pomôcky pri vedení hodín, osobnosť trénera aquafitness)	
Odporúčaná literatúra: 1. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s. 1. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. FTVŠ UK: Bratislava, 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1 2. MACEJKOVÁ, Y.-HLAVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Mačura Peter: Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2X 3. JURSIK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava, 1990. 135 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 523					
A	B	C	D	E	FX
72,85	19,69	4,78	0,57	0,0	2,1
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09	Názov predmetu: Aquafitness I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 40 % praktický test, hospitačný záznam Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 40%, 60% písomná príprava a priame vedenie časti hodiny, preklad zahraničnej literatúry	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti pohybových aktivít vo vodnom prostredí - aquafitness.	
Stručná osnova predmetu: : 1. Význam a charakteristika pohybových aktivít vo vode (ciele a zameranie jednotlivých programov z hľadiska významu, vplyv aquafitness na rozvoj kondičných a koordinačných schopností) 2. Zákonitosti vodného prostredia a biomechanika aquafitness (fyzikálne vlastnosti vody, hydrostatika, hydrodynamika). 3. Teória a didaktika jednotlivých druhov aquafitness (charakteristika behov vo vode, aerobiku vo vode, posilňovania vo vode) 4. Tvorba tréningovej jednotky s rôznym zameraním (všeobecneé podmienky pre realizáciu jednotlivých druhov aquafitness, zásady tvorby programu, tréningové metódy) 5. Špecifické požiadavky na trénera aquafitness (verbalna, neverbálna komunikácia, špeciálne pomôcky pri vedení hodín, osobnosť trénera aquafitness)	
Odporúčaná literatúra: 1. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s. 1. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. FTVŠ UK: Bratislava, 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1 2. MACEJKOVÁ, Y.-HLAVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Mačura Peter: Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2X 3. JURSIK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava, 1990. 135 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 523					
A	B	C	D	E	FX
72,85	19,69	4,78	0,57	0,0	2,1
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-020/09	Názov predmetu: Aquafitness II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09 - Aquafitness I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 50 % písomný test, praktický test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenie 50%, 50% seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Rozšíriť teoretické a praktické poznatky z oblasti pohybových aktivít aquafitness. Možnosť získania licencie trénera aquafitness.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozvoj pohybových schopností prostriedkami aquafitness (aeróbna vytrvalosť, silové schopnosti, pohyblivosť a kĺbová ohybnosť). 2. Vplyv vodného prostredia na ľudský organizmus z hľadiska biologicko-lekárskych vied (aplikované vedné disciplíny, diagnostika trénovanosti) 3. Teória a didaktika vybraných druhov aquafitness (posilňovanie vo vode, zábavné cvičenia vo vode-aquasplash, strečing vo vode) 4. Tvorba choreografie, hudba, špeciálne náčinie a náradie v aquafitness (rytmus, zásady tvorby choreografie, nadľahčovacie pomôcky, pomôcky na posilňovanie) 5. Hodnotenie intenzity zaťaženia v aquafitness (výpočet optimálneho pásma intenzity pri aktivitách aquafitness)	
Odporúčaná literatúra: 1. JURSIK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava, 1990. 135 s. 2. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s. 3. ČECHOVSKÁ, I. a kol. Aqua-fitness. GRADA: Praha, 2003. 156 s. 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. FTVŠ UK: Bratislava, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
91,54	7,69	0,77	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-020/09	Názov predmetu: Aquafitness II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09 - Aquafitness I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 50 % písomný test, praktický test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenie 50%, 50% seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Rozšíriť teoretické a praktické poznatky z oblasti pohybových aktivít aquafitness. Možnosť získania licencie trénera aquafitness.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozvoj pohybových schopností prostriedkami aquafitness (aeróbna vytrvalosť, silové schopnosti, pohyblivosť a kĺbová ohybnosť). 2. Vplyv vodného prostredia na ľudský organizmus z hľadiska biologicko-lekárskych vied (aplikované vedné disciplíny, diagnostika trénovanosti) 3. Teória a didaktika vybraných druhov aquafitness (posilňovanie vo vode, zábavné cvičenia vo vode-aquasplash, strečing vo vode) 4. Tvorba choreografie, hudba, špeciálne náčinie a náradie v aquafitness (rytmus, zásady tvorby choreografie, nadľahčovacie pomôcky, pomôcky na posilňovanie) 5. Hodnotenie intenzity zaťaženia v aquafitness (výpočet optimálneho pásma intenzity pri aktivitách aquafitness)	
Odporúčaná literatúra: 1. JURSIK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava, 1990. 135 s. 2. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s. 3. ČECHOVSKÁ, I. a kol. Aqua-fitness. GRADA: Praha, 2003. 156 s. 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. FTVŠ UK: Bratislava, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
91,54	7,69	0,77	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUBI-002/16			Názov predmetu: Bakalárska práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 212						
A	ABS	B	C	D	E	FX
69,34	0,0	13,21	10,38	2,36	4,25	0,47
Vyučujúci: doc. RNDr. Beáta Brestenská, CSc., Mgr. Štefan Zolcer, PhD., doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., PaedDr. Anna Drozdíková, PhD., doc. RNDr. PaedDr. Zuzana Haláková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., PaedDr. Tibor Nagy, PhD., RNDr. Soňa Nagyová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., PhDr. ThLic. Peter Ikhardt, PhD., doc. RNDr. Daniel Gurnák, PhD., RNDr. Ivan Ružek, PhD., doc. Mgr. Marcel Horňák, PhD., RNDr. Jana Chrappová, PhD., doc. Ing. Mária Mečiarová, PhD., doc. RNDr. Andrea Ševčovičová, PhD., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., doc. RNDr. Daniel Pivko, PhD., doc. RNDr. Jozef Tatiersky, PhD., RNDr. Jana Ciceková, PhD., PhDr. Michael Fuchs, Mgr. Michal Hrabovský, PhD., RNDr. Silvia Kubalová, PhD., Ing. Mgr. Eva Zahradníková, PhD., doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD., doc. RNDr. Jana Ščevková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02UT-020/15	Názov predmetu: Basketbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť na prednáške, cvičeniach a basketbalovom zápase 80% - splnil / nesplnil 1.písomný test 20%, 2.písomný test 40%, praktické testy herných zručností a ukážka techniky herných zručností 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné pravidlá basketbalu a vie ich vysvetliť. Rozumie systematike herných činností v basketbale a princípom nácviku techniky herných činností jednotlivca. Pozná a dokáže technicky správne vykonávať herné činnosti jednotlivca, má zvládnuté základné basketbalové zručnosti, ktoré dokáže uplatňovať v herných podmienkach.. Pozná prípravné cvičenia na nácvik herných činností jednotlivca a ovláda ich štruktúru – nákres, zameranie, popis, organizáciu, kľúčové body a najčastejšie chyby a nedostatky.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia predmetu. História a vývoj basketbalu a jeho pravidiel. Rozbor obsahu hry. Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale. Technika, taktika a nácvik útočných a obranných herných činností jednotlivca; technika a nácvik útočných a obranných herných kombinácií; nácvik základných herných systémov v basketbale. Využívanie prípravných hier v basketbale. Kultivácia herného výkonu v hre 1:1, 3:3 a 5:5.	
Odporúčaná literatúra: DOBRÝ, Ľ. 1986. Malá škola basketbalu. Praha : Olympia 1986. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992. TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010. VELENSKÝ, M.: Basketbal. Praha : FTVS UK 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2420					
A	B	C	D	E	FX
0,74	7,07	26,57	34,05	9,63	21,94
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Peter Ivanovič					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02UT-020/15	Názov predmetu: Basketbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť na prednáške, cvičeniach a basketbalovom zápase 80% - splnil / nesplnil 1.písomný test 20%, 2.písomný test 40%, praktické testy herných zručností a ukážka techniky herných zručností 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné pravidlá basketbalu a vie ich vysvetliť. Rozumie systematike herných činností v basketbale a princípom nácviku techniky herných činností jednotlivca. Pozná a dokáže technicky správne vykonávať herné činnosti jednotlivca, má zvládnuté základné basketbalové zručnosti, ktoré dokáže uplatňovať v herných podmienkach.. Pozná prípravné cvičenia na nácvik herných činností jednotlivca a ovláda ich štruktúru – nákres, zameranie, popis, organizáciu, kľúčové body a najčastejšie chyby a nedostatky.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia predmetu. História a vývoj basketbalu a jeho pravidiel. Rozbor obsahu hry. Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale. Technika, taktika a nácvik útočných a obranných herných činností jednotlivca; technika a nácvik útočných a obranných herných kombinácií; nácvik základných herných systémov v basketbale. Využívanie prípravných hier v basketbale. Kultivácia herného výkonu v hre 1:1, 3:3 a 5:5.	
Odporúčaná literatúra: DOBRÝ, Ľ. 1986. Malá škola basketbalu. Praha : Olympia 1986. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992. TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010. VELENSKÝ, M.: Basketbal. Praha : FTVS UK 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2420					
A	B	C	D	E	FX
0,74	7,07	26,57	34,05	9,63	21,94
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Peter Ivanovič					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-010/09		Názov predmetu: Bežecké lyžovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / ,5 / ,5 Za obdobie štúdia: 14 / 7 / 7 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek 30 %- písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia- - 70%, 30% -ústna skúška,					
Výsledky vzdelávania: Získať a prehľbiť poznatky z predmetu bežecké lyžovanie, zdokonaľiť pohybové schopnosti a technické zručnosti,					
Stručná osnova predmetu: – história bežeckého lyžovania, organizačná štruktúra, organizácia súťaží, – výstroj v bežekom lyžovaní, voskovanie lyží ,výber údržba bež. lyží, - klasická technika behu na lyžiach, – základy športovej prípravy v bež. lyžovaní, – korčuľarska technika v behu na lyžiach - pravidlá, disciplíny v bežekom lyžovaní					
Odporúčaná literatúra: 1. Židek .J - Petrovič. P.: Lyžovanie. Bratislava,1988. 2. Dvořák. F. – Mašková. L.: Běh na lyžích. Olympiapress, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
65,0	21,25	7,5	1,25	2,5	2,5
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02-030/15	Názov predmetu: Bežecké lyžovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 30%, Praktické overenie zručností 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja bežeckého lyžovania u nás a vo svete. Ovláda sféry pôsobenia bežeckého lyžovania na komplexný osobnostný rozvoj človeka. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry pohybu jednotlivých spôsobov behu na lyžiach. Ovláda teoretické východiská výberu vhodného bežeckého výstroja, jeho údržby a voskovania bežeckých lyží. Ovláda optimálnu techniku behu na lyžiach klasickou a korčuliarskou technikou. Študent vie charakterizovať jednotlivé zložky obsahu športového tréningu v bežekom lyžovaní aplikovateľného na rekreačných športovcov. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných) a koordinačných schopností prostredníctvom behu na lyžiach. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých s využitím vlastných foriem behu na lyžiach klasickou a korčuliarskou technikou.	
Stručná osnova predmetu: História bežeckého lyžovania v kontexte vývoja bežeckej techniky a materiálneho vybavenia, organizačná štruktúra pretekov a súťaží a ich inštitucionálne zabezpečenie. Výstroj v bežekom lyžovaní. Výber, voskovanie a údržba bež. lyží, ostatná technika behu na lyžiach, klasická technika behu na lyžiach, základy športovej prípravy v bež. lyžovaní, korčuliarska technika v behu na lyžiach. Rozvoj kondičných schopností prostredníctvom behu na lyžiach.	
Odporúčaná literatúra: DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a tréning ve sportu. Praha : Olympia, 2002. DVOŘÁK. F. – MAŠKOVÁ. L.: Běh na lyžích. Olympiapress, 1990.	

GNAD, T. - PSOTOVÁ, D.: Běh na lyžích. I. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze 2005. 151s. ISBN 80 – 246 – 0995 – 9.
 PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.
 SOUMRAK, L. - BOLEK, E.: Běh na lyžích. I. vyd. Praha: Grada Publishing, spol. s.r.o., 2001. 140s. ISBN 80 - 247 - 0015 – 8.
 ŽÍDEK .J - PETROVIČ. P.: Lyžovanie. Bratislava,1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 370

A	B	C	D	E	FX
2,97	25,14	29,19	22,16	11,08	9,46

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bBXX-067/14	Názov predmetu: Biodiverzita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Cieľom predmetu je vysvetlenie princípov a historických i recentných faktorov podmieňujúcich vývoj a formovanie biologickej diverzity, zoznámenie študentov s metódami a možnosťami jej poznania, hodnotenia a ochrany. Študenti získajú prehľad o cieľoch, možnostiach a nástrojoch pri ochrane biodiverzity, existujúcich národných a medzinárodných programoch a iniciatívach zameraných na zostavenie prehľadu a monitorovanie zmien biodiverzity.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti odovzdajú 4 semestrálne práce hodnotené po 0–10 bodov, za účasť a aktivitu na seminári získajú 0–10 bodov a za výsledok skúšky 0–10 bodov. Výsledné hodnotenie tvorí priemer počtu bodov za semestrálne práce a skúšku. Na získanie hodnotenia A musí študent dosiahnuť najmenej 9 bodov, na hodnotenie B najmenej 8 bodov, na hodnotenie C najmenej 7 bodov, na hodnotenie D najmenej 6 bodov a na hodnotenie E najmenej 5 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za aktivitu na seminári získa menej ako 8 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je vysvetlenie princípov a historických i recentných faktorov podmieňujúcich vývoj a formovanie biologickej diverzity, zoznámenie študentov s metódami a možnosťami jej poznania, hodnotenia a ochrany. Študenti získajú prehľad o cieľoch, možnostiach a nástrojoch pri ochrane biodiverzity, existujúcich národných a medzinárodných programoch a iniciatívach zameraných na zostavenie prehľadu a monitorovanie zmien biodiverzity.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre sú zamerané na nasledovné témy: - Čo je biodiverzita? - Porovnanie charakteru biodiverzity medzi prostrediami - Genetické základy biologickej diverzity (genetická diverzita) - Druhovú bohatosť – premenné a ich meranie, projekty na meranie biodiverzity; speciácia, endemizmus; taxonomická diverzita a jej zmeny	

- Alfa-, beta- a gamadiverzita
- Definovanie a meranie funkčných aspektov biodiverzity
- Diverzita vyšších úrovní organizácie
- Priestorové a časové zmeny genetickej diverzity, globálne vzory biodiverzity.
- Zmeny biodiverzity – zisťovanie štruktúry a príčin
- Funkčná diverzita – priestorové a časové zmeny
- Mechanizmy regulujúce biodiverzitu
- Invázne organizmy, ostrovná biogeografia
- Ochrana, manažment a udržiavanie biodiverzity
- Agrodiverzita a diverzita ekosystémov
- Pokles biodiverzity – príčiny a súvislosti
- Identifikácia priorít pri ochrane biodiverzity – biologické kritériá v sociálno-politických súvislostiach
- Fylogeografia ako nástroj poznania vývoja a dynamiky biodiverzity
- Metódy hodnotenia a výpočtu biodiverzity
- Biodiverzita a globálne zmeny

Odporúčaná literatúra:

Bryant, P.J., 2003: Biodiversity and conservation. School of Biological Sciences.
 Gaston, K.J., 2001: Biodiversity. Biology of numbers and difference. Blackwell Science, 396 pp.
 Huston, M.A., 2002: Biological diversity. Cambridge University Press, 681 pp.
 Krishnamurthy, K.V.: Text Book of Biodiversity. Oxford & IBH Publishing Company, 276 pp.
 Sabo, P., Urban P., Turisová I., Považan, R., Herian, K., 2011: Ohrozenie a ochrana biodiverzity. UMB Banská Bystrica, 328 pp.
 Stloukal, E., 2008: Biodiverzita. Faunima, Bratislava. 140 pp.
 Wilson, E.O., 1999: The Diversity of Life (Questions of Science)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

: Predmet sa poskytuje iba v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	ABS	B	C	D	E	FX
82,35	0,0	14,29	1,68	1,68	0,0	0,0

Vyučujúci: RNDr. Eduard Stloukal, PhD., doc. Mgr. Peter Fend'a, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2019

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KŽFE/N-bUBI-014/15	Názov predmetu: Bioetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí vypracovaním eseje na témy vypísané jednotlivými vyučujúcimi. Hodnotenie esejí bude udeľované nasledovne: A - vynikajúca práca, B – nadpriemerná práca, C - bežná spoľahlivá práca, D - prijateľná práca, E - práca spĺňajúca minimálne kritériá. Hodnotenie Fx bude udelené študentovi, ktorý esej neodovzdá, alebo esej nebude spĺňať minimálne kritériá.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s problematikou bioetiky, s jej teoretickými východiskami, súčasnými trendmi, oblasťami využitia a postavením v modernej biológii. Získajú aktuálne informácie o legislatívnych normách, deklaráciách a dohovoroch pojednávajúcich o bioetike a ľudských právach, ako aj o práci etických komisií. Zoznámia sa s legislatívou a prácou týkajúcou sa GMO, eugenikou a využitím moderných metód molekulárnej genetiky, s problematikou reprodukčného a terapeutického klonovania, s používaním dát získaných pri analýze ľudského genómu a s možnosťami ich zverejňovania. Oboznámia sa tiež s problematikou vzťahu bioetika vs. práva zvierat, s dodržiavaním etických noriem a zásad welfare pri práci so zvieratami a s možnosťami minimalizácie utrpenia zvierat používaných vo vede.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do študovanej problematiky. Bioetika v sústave vied, bioetika ako súčasť aplikovanej etiky, etika vo vede. Deklarácie, dohovory a protokoly OSN o bioetike a ľudských právach. Klinické pokusy, informovaný súhlas. Bioetika v medicíne, biomedicínskom výskume a vo farmácii. Rekombinantné DNA technológie. Génová terapia. Prenatálny a neonatálny skrining a diagnózy. Geneticky modifikované organizmy. Environmentálna etika a bioetika trvalo udržateľného rozvoja. Bioetika na hraniciach života – asistovaná reprodukcia a eutanázia. Eugenika. Reprodukčné a terapeutické klonovanie. Bioetické dôsledky sekvenácie ľudského genómu. Bioetika vs. práva zvierat. Dodržiavanie etických noriem a zásad welfare pri práci so zvieratami používanými na pokusné a iné vedecké účely.	
Odporúčaná literatúra: Polland I.: Bioscience Ethics. Cambridge University Press, 2009; Smolková E. Bioetika – otázky, problémy a súvislosti. Infopress 2007; Fobel P.: Aplikovaná etika – teoretické východiská a	

súčasné trendy. Honner, Martin, 2002; Univerzálna deklarácia OSN o bioetike a ľudských právach; Deklarácie o ľudskom genóme a ľudských genetických dátach a iné materiály UNESCO – dostupné na Internet; Webster J.: Welfare: životní pohoda zvířat aneb Střízlivé kázání o ráji. IFAW, Crowborough, UK. 1999; Webster J.: Životní pohoda zvířat: kulhání k ráji. Blackwell Publishing Ltd, Oxford, 2005; prednášky vyučujúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 405

A	ABS	B	C	D	E	FX
79,51	0,0	14,81	4,44	0,99	0,25	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Michal Zeman, DrSc., doc. RNDr. Lucia Kršková, PhD., doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Zdenko Levarski, PhD., doc. RNDr. Stanislav Stuchlík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2017

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-bUBI-057/15	Názov predmetu: Biogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí písomnou skúškou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 95 % bodov z testu, na získanie B minimálne 90 % bodov z testu, na získanie C minimálne 80 % bodov z testu, na získanie D minimálne 70 % bodov z testu, na získanie E minimálne 60 % bodov z testu. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý hranicu 60 % bodov nedosiahne.	
Výsledky vzdelávania: Základný kurz je zameraný na osvojenie historickej interpretácie predmetu; nadobudnutie základných poznatkov - vzťah organizmov a prostredia; fenomény tvorby druhu v perspektíve genetickej a historickej biogeografie; základy chorológie; karyogeografia; historický vývoj a mechanizmy genézy flóry a fauny; paleografické faktory rozšírenia organizmov; regionálna biogeografia.	
Stručná osnova predmetu: Predmet biogeografie, vzťah k ostatným vedným disciplínam, historická interpretácia, súčasný stav, metodológia. Vymedzenie biosféry, biogeocenóza, faktory a činitele prostredia, vplyvy na biotické systémy, princípy distribúcie. Fenomény tvorby taxónov, speciácia v perspektíve genetickej a historickej biogeografie. Chorológia, veľkosť areálu, štruktúra areálu, hranice areálu, migrácie, chórie, valencia. Centrá areálu, disjunkcie, dynamika areálu, zobrazenie areálu. Reliktizmus, endemizmus, vikarizmus, areálové elementy, faunistické a floristické elementy. Cytogeografia, karyogeografia, fylogeografia. Paleogeografické faktory rozšírenia organizmov, paleogeografické teórie. Definícia flóry a fauny, mechanizmy flórogenézy a faunogenézy, hlavne rysy flóro- a faunogenézy v geohistorickej perspektíve. Európska fauna a flóra v treťohorách, štvrtohory, pleistocen, holocén. Regionálna biogeografia, princípy a metódy regionalizácie, floristická a faunistická regionalizácia Zeme. Fytogeografické a zoogeografické členenie Slovenska, stav, koncepcie, metódy. Metodológia a metodiky biogeografie, súčasný stav výskumu, perspektívy	
Odporúčaná literatúra: Avise J. C. 2000. Phylogeography. Harvard University Press, Cambridge. Banarescu P., Boscaiu N. 1978. Biogeographie. VEB Gustav Fischer, Jena. Buchar J. 1983. Zoogeografie. SPN, Praha.	

Cox C. B., Moore P. D. 1995. Biogeography. Cambridge University Press, Cambridge.
Hendrych R. 1984. Fytogeografie. SPN, Praha.
Lomolino M. V., Riddle B. R., Whittaker R. J., Brown J. H. 2010. Biogeography, 4th ed. Sinauer Associates, Inc.
Plesník P., Zatkalík F. 1996. Biogeografia. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa odporúča v 6. semestri 1. stupňa štúdia pre študentov študijných programov Systematická biológia, Biológia a Paleobiológia a vo 4. alebo 6. semestri štúdiijného programu Učiteľstvo Biológia.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.12.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-050/15	Názov predmetu: Biomechanika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 40%, Ústna skúška 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky na základe ktorých pochopí pohyb človeka z kinematického a dynamického hľadiska (má poznatky o mechanických vlastnostiach pohybového systému cvičenca a o zákonitostiach jeho pohybového prejavu). Študent pozná biomechanickú charakteristiku pohybov a polôh, ovláda biomechanické základy pohybu. Absolvent predmetu Biomechanika dokáže analyzovať základné polohy a pohyby cvičenca, hodnotiť techniku pohybov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do biomechanickej analýzy pohybu. Telo človeka z biomechanického hľadiska (vlastnosti tela ako hmotného systému). Činnosť pohybového aparátu – oporný a hybný systém. Kinematika a dynamika pohybu. Mechanické podmienky pohybu – vonkajšie sily. Biomechanická charakteristika rovnovážnych polôh. Technika pohybu športovca a jej obraz.	
Odporúčaná literatúra: Koniar, M. - Leško, M.: Biomechanika. Bratislava, SPN 1992. Leško, M.: Biomechanika - semináre. Bratislava, Univerzita Komenského, 2007. Vaverka, F., - Janura, M.: Fyzikální základ biomechaniky. Olomouc, Univerzita Palackého, 1998. Baláž, J.: Vybrané kapitoly z biomechaniky I. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1995. Valenta, J.: Biomechanika, Praha : Academia, 1985. McGinnis. P. M.: Biomechanics of Sport and Exercise (2nd edition). Champaign, IL: Human Kinetics, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk (literatúra)	

Slovenský jazyk (semináre)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1616					
A	B	C	D	E	FX
20,79	25,8	21,53	18,44	9,78	3,65
Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-050/15	Názov predmetu: Biomechanika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 40%, Ústna skúška 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky na základe ktorých pochopí pohyb človeka z kinematického a dynamického hľadiska (má poznatky o mechanických vlastnostiach pohybového systému cvičenca a o zákonitostiach jeho pohybového prejavu). Študent pozná biomechanickú charakteristiku pohybov a polôh, ovláda biomechanické základy pohybu. Absolvent predmetu Biomechanika dokáže analyzovať základné polohy a pohyby cvičenca, hodnotiť techniku pohybov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do biomechanickej analýzy pohybu. Telo človeka z biomechanického hľadiska (vlastnosti tela ako hmotného systému). Činnosť pohybového aparátu – oporný a hybný systém. Kinematika a dynamika pohybu. Mechanické podmienky pohybu – vonkajšie sily. Biomechanická charakteristika rovnovážnych polôh. Technika pohybu športovca a jej obraz.	
Odporúčaná literatúra: Koniar, M. - Leško, M.: Biomechanika. Bratislava, SPN 1992. Leško, M.: Biomechanika - semináre. Bratislava, Univerzita Komenského, 2007. Vaverka, F., - Janura, M.: Fyzikální základ biomechaniky. Olomouc, Univerzita Palackého, 1998. Baláž, J.: Vybrané kapitoly z biomechaniky I. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1995. Valenta, J.: Biomechanika, Praha : Academia, 1985. McGinnis. P. M.: Biomechanics of Sport and Exercise (2nd edition). Champaign, IL: Human Kinetics, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk (literatúra)	

Slovenský jazyk (semináre)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1616					
A	B	C	D	E	FX
20,79	25,8	21,53	18,44	9,78	3,65
Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bUBI-102/15	Názov predmetu: Bioštatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Kurz je venovaný základným bioštatistickým metódam z oblasti teórie pravdepodobnosti, rozdelenia pravdepodobnosti, testovania štatistických hypotéz, parametrických a neparametrických testov a analýz, deskriptívnej štatistiky, analýzy frekvencií, analýzy jednofaktorovej, hierarchickej a viacfaktorovej analýzy rozptylu, korelácie a regresie, ordinačných a klasifikačných metód, analýzy časových radov, analýzy kruhovo škálovaných dát. Na cvičeniach študenti získajú základné pracovné zručnosti pri príprave a analýze dát s využitím príslušného softvéru. V celom kurze sa kladie dôraz na použitie štatistických metód na riešenie biologických problémov, správnu voľbu metódy a interpretáciu výsledkov.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. študent odovzdá/vypracuje 6 semestrálnych úloh spracovaných na cvičeniach so sumárnym hodnotením 29 bodov (každá úloha má podľa obtiažnosti iný počet bodov 4–7 2. študent absolvuje 2 písomné testy počas semestra (z toho jeden na konci) s max. počtom 40, resp. 60 bodov. Celkové hodnotenie je výsledkom súčtu počtu bodov za 1 a 2, pričom sa nezapočítajú body z bodu 1, ak v nich študent nezíska 15 a viac bodov. Na hodnotenie A je potrebných získať najmenej 86 % bodov, na B 75%, C 65 %, D 54 %, E 44 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý celkovo získa menej ako 44 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz je venovaný základným bioštatistickým metódam z oblasti teórie pravdepodobnosti, rozdelenia pravdepodobnosti, testovania štatistických hypotéz, parametrických a neparametrických testov a analýz, deskriptívnej štatistiky, analýzy frekvencií, analýzy jednofaktorovej, hierarchickej a viacfaktorovej analýzy rozptylu, korelácie a regresie, ordinačných a klasifikačných metód, analýzy časových radov, analýzy kruhovo škálovaných dát. Na cvičeniach študenti získajú základné pracovné zručnosti pri príprave a analýze dát s využitím príslušného softvéru. V celom kurze sa kladie dôraz na použitie štatistických metód na riešenie biologických problémov, správnu voľbu metódy a interpretáciu výsledkov.	
Stručná osnova predmetu:	

Bioštatistika ako aplikovaná vedná disciplína, vzťah a použitie v biológii.

Biologické dáta, premenné, miery, stupnice, spracovanie spojitých a nespojitých premenných, frekvenčných dát relatívnych a absolútnych. Transformácia dát.

Deskriptívna štatistika kvantitatívnych dát. Miery polohy, miery centrálnej tendencie, štrukturálne charakteristiky, miery variability: rozptyl, smerodajná odchýlka, koeficient variácie, asymetrie, strmosti.

Náhodné javy a pravdepodobnosť. Rozdelenie náhodných premenných: binomické, Poissonovo, negatívne binomické, hypergeometrické, normálne, logaritmicko-normálne, t-Studenta, F, chi-kvadrát.

Odhady parametrov bodové, stredné chyby, intervaly spoľahlivosti, intervalové odhady.

Štatistické hypotézy a testy, parametrické a neparametrické testy, testovanie hypotéz, prvá a druhá štatistická chyba, sila testu.

Analýza frekvencií. Test dobrej zhody jednoduchý a opakovaný. Test nezávislosti, analýza kontingenčných tabuliek.

Analýza rozptylu; princípy, rozdelenie sumy štvorcov a stupňov voľnosti, model I a II. Jednofaktorová analýza. Apriórne a následné testy. Hierarchický model analýzy. Viacfaktorová analýza rozptylu.

Korelačná analýza. Faktory, kovariancia, koeficient korelácie, determinácie. Parciálna a mnohonásobná korelácia. Korelačná matica a matica podobnosti; ordinačné a klasifikačné metódy. Regresná analýza. Princípy regresného vzťahu, modely, lineárny a nelineárny vzťah. Jednoduchá lineárna regresia. Nelineárna regresia, linearizácia, polynomická regresia, linearizujúce transformácie. Mnohonásobná regresia, kroková regresná analýza. Všeobecný linearizovaný model.

Analýza časových radov. Deskriptívne metódy. Autokorelácia, korelogram, spektrálna hustota. Dĺžka periódy. Kovariancia časových radov. Odhady trendov.

Kruhovo škálované dáta. Deskriptívne charakteristiky. Testovanie hypotéz.

Odporúčaná literatúra:

Zar J.H. 2010. Biostatistical analysis. 5th edition. Pearson Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ. 944 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Poskytuje sa iba v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	ABS	B	C	D	E	FX
9,09	0,0	12,12	24,24	27,27	27,27	0,0

Vyučujúci: RNDr. Peter Degma, CSc., doc. Mgr. Peter Fend'a, PhD., Mgr. Matúš Kúdela, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2019

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-bUBI-054/15	Názov predmetu: Botanika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na každom cvičení študenti vypracujú protokol (za jeden protokol možno získať najviac 2 body, za všetky protokoly najviac 20 bodov). Predmet končí písomnou skúškou – testom (za test možno získať najviac 80 bodov). Na celkové hodnotenie predmetu sa body z cvičení a testu sčítajú (za predmet možno získať najviac 100 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 % z celkového počtu získaných bodov, na B najmenej 91 % bodov, na hodnotenie C najmenej 81 % bodov, na hodnotenie D najmenej 71 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so súčasným systematickým postavením heterogénnej skupiny organizmov, označovanej ako bezcievne rastliny, s ich evolučnými a fylogenetickými vzťahmi, ekológiou a vzájomnými interakciami či vplyvom na globálny ekosystém. Poslucháči si osvoja poznatky o metódach výskumu jednotlivých skupín organizmov a o ich morfológických, ekologických a biologických charakteristikách.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu a metódy štúdia, literatúra, internetové zdroje. Základné pojmy, klasifikačné prístupy, taxonomické jednotky a kategórie. Cyanobacteria – prokaryotické fotoautotrofné organizmy. Riasy – základný prehľad oddelení, fylogenetické vzťahy, hospodárky významné taxóny (Euglenophyta, Dinophyta, Haptophyta, Cryptophyta, Heterokontophyta, Rhodophyta, Chlorophyta, Charophyta). Vývojová vetva Bryophytae – najstaršie suchozemské fotoautotrofné organizmy. Lišajníky (Lichenes) zložený organizmus – „miniekosystém“ (mykobiont a fotobiont). Základné pojmy mykológie, spôsoby rozmnožovania, životné cykly, symbiotické vzťahy, ekológia, funkcia, diverzita, význam húb. Stručný prehľad oddelení Acrasiumycota, Plasmodiophoromycota, Myxomycota, Labyrinthulomycota, Peronosporomycota, Hyphochitridiomycota, Zygomycota, Ascomycota, Basidiomycota.	
Odporúčaná literatúra: Graham L. E., Graham J. M., Wilcox L. W. 2009. Algae, 2nd. ed. Benjamin Cummings, San Francisco, 617 p.	

Kalina T., Váňa J. 2005. Sinice, řasy, houby, mechorosty a podobné organismy v současné biologii. Univerzita Karlova v Praze, Praha, 606 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).

Poznámky:

predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 563

A	ABS	B	C	D	E	FX
7,82	0,0	14,74	17,94	15,99	30,37	13,14

Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD., doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.01.2020

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-bUBI-055/15	Názov predmetu: Botanika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí písomnou skúškou. Na stupeň hodnotenia A je potrebné získať minimálne 95 % bodov z testu, na stupeň B minimálne 90 % bodov z testu, na stupeň C minimálne 80 % bodov z testu, na stupeň D minimálne 70 % bodov z testu, na stupeň E minimálne 60 % bodov z testu. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý hranicu 60 % bodov nedosiahne.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent osvojí základný prehľad jednotlivých skupín cievnatých rastlín (od najstarších foriem výtrusných rastlín až po rastliny krytosemenné) a ich vzájomné fylogenetické vzťahy. Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania je študent schopný identifikovať vybrané rody a druhy cievnatých rastlín vyskytujúcich sa na území Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: Všeobecná charakteristika cievnatých rastlín, rozmnožovanie a rodozmena, systematika rastlín. Najstaršie cievnaté rastliny: Protracheophyta, Rhyniophyta, Zosterophyllophyta, Trimerophyta. Lycopodiophyta (plavúňorasty) – vývojové línie a ich zaradenie do tried a radov, rodozmena, charakteristické znaky. Monilophyta (paprade a im príbuzné rastliny) – vývojové línie a ich zaradenie do tried a radov, rodozmena, charakteristické znaky. Nahosemenné rastliny (Gymnospermae) – vývojové línie a ich zaradenie do oddelení, tried a radov, rodozmena, charakteristické znaky, významné čeľade. Krytosemenné rastliny (Magnoliophyta) – vývojové línie a ich zaradenie do tried a radov, rodozmena, charakteristické znaky, významné čeľade.	
Odporúčaná literatúra: Mártonfi P. 2006. Systematika cievnatých rastlín. Univerzita P. J. Šafárika, Košice, 220 p. Simpson M.G. 2006. Plant systematics. Elsevier academic press, Oxford, 590 p. Taylor T. N., Taylor E. L., Krings M. 2009. Paleobotany: The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier Academic Press, London 1252 p.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).	
Poznámky:	

predmet sa poskytuje iba v letnom semestri.						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 481						
A	ABS	B	C	D	E	FX
76,92	0,0	7,48	4,16	1,87	3,33	6,24
Vyučujúci: RNDr. Silvia Kubalová, PhD., doc. RNDr. Jana Ščevková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 19.01.2020						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-280/13		Názov predmetu: Curling			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
70,37	22,22	7,41	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/m-ZSP-320/19		Názov predmetu: Cvičenie v tehotenstve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/m-ZSP-320/14		Názov predmetu: Cvičenie v tehotenstve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
75,61	14,63	9,76	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-020/09		Názov predmetu: Cykloturistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 80% aktívna účasť pri vedení cyklotúry Záverečné hodnotenie: 20% záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických poznatkov a praktických zručností z konštrukcie údržby a prevádzky bicykla, organizácie a realizácie cyklotúr.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické semináre zamerané na výber a konštrukciu bicykla. Teoretické semináre zamerané na kultúrnu poznávaciu činnosť. Teoretické semináre zamerané na kondičnú zložku cykloturistiky. Teoretické semináre zamerané na výber a charakteristiku cyklotrás.					
Odporúčaná literatúra: Haas, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993. Hrubíšek, I.: Horské kolo od A do Z. SNTL, Praha 1992. Muntág, S.: Mountain bike (Kúzla a úskalia horskej cyklistiky). Vega, Vrútky 1993. Židek, J. a kol.: Turistika. FTVŠ UK, Bratislava 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182					
A	B	C	D	E	FX
77,47	12,09	3,3	1,1	2,75	3,3
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-020/09		Názov predmetu: Cykloturistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 80% aktívna účasť pri vedení cyklotúry Záverečné hodnotenie: 20% záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických poznatkov a praktických zručností z konštrukcie údržby a prevádzky bicykla, organizácie a realizácie cyklotúr.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické semináre zamerané na výber a konštrukciu bicykla. Teoretické semináre zamerané na kultúrnu poznávaciu činnosť. Teoretické semináre zamerané na kondičnú zložku cykloturistiky. Teoretické semináre zamerané na výber a charakteristiku cyklotrás.					
Odporúčaná literatúra: Haas, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993. Hrubíšek, I.: Horské kolo od A do Z. SNTL, Praha 1992. Muntág, S.: Mountain bike (Kúzla a úskalia horskej cyklistiky). Vega, Vrútky 1993. Židek, J. a kol.: Turistika. FTVŠ UK, Bratislava 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182					
A	B	C	D	E	FX
77,47	12,09	3,3	1,1	2,75	3,3
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KFR/N-bUBI-002/15	Názov predmetu: Cytológia a anatómia rastlín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí písomnou skúškou. Z výsledného hodnotenia predmetu je pre získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Pod zisk 59 % bodov (vrátane) získa študent hodnotenie Fx.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Pokročilá prednáška zo štruktúrnej botaniky, ktorá dopĺňa poznatky z rastlinnej cytologie a anatómie. Študent absolvovaním predmetu získa poznatky o špecifikách stavby, fyziológie, metabolizmu a funkcií rôznych špecializovaných typov buniek, o ich ontogenéze – od vzniku cez diferenciáciu až po ich smrť. V ďalšej časti predmetu sa študent oboznámi s koncepciou meristémov a jednotlivých špecializovaných typov pletív, zvláštnosťami primárnej a sekundárnej stavby vegetatívnych orgánov vo fylogeneticky vzdialených skupinách rastlín. Študent získa prehľad o ekologickej anatómii a rozšírenie poznatkov o embryológii rastlín. Získané vedomosti by mal využívať pri vypracovaní dizertačnej práce a následne po absolvovaní štúdia v praxi pri výskume a vedeckom bádani.	
Stručná osnova predmetu: Definovanie rôznych typov buniek a ich ontogenéza. Eukaryotická bunka ako integrovaný systém genetických kompartmentov, jej pôvod a evolúcia. Vnútrobunkové štruktúry. Základné princípy bunkovej signalizácie. Teórie meristémov. Mechanizmy diferenciácie, dediferenciácie a regenerácie jednotlivých typov rastlinných buniek, ich špecializácie v rámci pletív. Zvláštnosti primárnej a sekundárnej stavby vegetatívnych orgánov vo fylogeneticky vzdialených skupinách rastlín. Ekologická anatómia. Špeciálne poznatky z embryológie rastlín.	
Odporúčaná literatúra: Evert R.F. 2007. Esau´s Plant Anatomy. 3rd Ed. John Wiley and Sons, Hoboken, New Jersey. Lodish H., Berk A., Krieger M., Bretscher A., Amon A., Scott M.P. 2012. Molecular Cell Biology. 7th edition, ISBN-10: 142923413X ISBN-13: 978-1429234139	

Pollard T.D., Earnshaw W.C., Lippincott-Schwartz J. 2007. Cell Biology. 2nd Edition. ISBN-10: 1416022554
 ISBN-13: 978-1416022558
 Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. 2007. Molecular Biology of the Cell. 5th Edition. ISBN-10: 0815341059
 ISBN-13: 978-0815341055
 Karp G. 2009. Cell and Molecular Biology: Concepts and Experiments. 6th Edition. ISBN-10: 0470483377
 ISBN-13: 978-0470483374
 Vesteg M., Krajčovič J. 2011. The falsifiability of the models for the origin of eukaryotes. Current Genetics 57: 367-390.
 Bobák M. et al. 1992: Botanika - anatómia a morfológia rastlín. SPN, Bratislava.
 Lux A., Erdelská O. et al. 1998: Praktikum z anatómie a morfológie rastlín. UK Bratislava,

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 583

A	ABS	B	C	D	E	FX
9,43	0,0	13,89	21,96	19,38	19,21	16,12

Vyučujúci: doc. RNDr. Alžbeta Blehová, CSc., prof. RNDr. Alexander Lux, CSc., doc. Mgr. Michal Martinka, PhD., doc. RNDr. Marek Vaculík, PhD., doc. Mgr. Renáta Švubová, PhD., Mgr. Monika Bathóová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.11.2020

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bBZO-085/16	Názov predmetu: Dejiny biologických teórií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Študent získa základný prehľad o najdôležitejších biologických teóriách, ktoré výraznejšie stimulovali vývoj biologických poznatkov. Získa základné vedomosti o vzniku jednotlivých biologických disciplín. Zoznámia sa so významnými osobnosťami a ich vedeckým dielom, ktorým trvalo poznamenali rast vied o živote počínajúc obdobím starovekých gréckych prírodných filozofov 6.-5. st. pred n. l. a končiac 20. st. n. l. Dejiny vied o živote (biológie) podávajú prehľad vývoja poznatkov o živote, živých organizmoch od 6.-5. st. pred n. l. po dnešok. V prednáškach sú zahrnuté: periodizácia dejín biológie - starovek, stredovek (arabská veda v Európe, vznik univerzít), novovek (humanizmus a renesancia) bližšie rozdelený na obdobie modernej vedy 17. a 18. st. a súčasnej vedy 19. a 20. st.; dejiny biologických teórií; prehľad významných osobností a ich diela v jednotlivých etapách vývoja biológie; vznik a vývoj biologických disciplín. Prednášky predmetu sú venované: 1. Vedám o živote v starom Grécku a Ríme. 2. Vedám o živote v stredoveku, zrode univerzít, najstaršej známej anatomickej škole v Salerne. 3. Arabskej vede v Európe v období stredoveku. 4. Príchodu novoveku, encyklopedistom, reformátorovi anatómie – Vesalius. 5. V 17. st. vystúpeniu F. Bacona, mechanizmu R. Descarta, iatrochemickej školy, zrodu fyziológie – Harvey. 6. Mikroskopu a jeho využitiu vo vedách o živote. 7. Procesu špecializácie vo vedách o živote, embryologickým teóriám, zrode modernej klasifikácie, naturfilozofii, zavedeniu pojmu biológia – Lamarck, Treviranus. 8. Teórii prvoplozenia – abiogenéza, evolučným teóriám. 9. Cuvierovi – porovnávacej anatómii, paleontológii, teórii katastrof. 10. Bunkovej teórii, histológii, farbiacim metódam, mikrotómu. 11. J. G. Mendelovi, zrode genetiky (Hugo de Vries, Erich Tschermak, Carl Correns). 12. Chromozómovej teórii, štruktúre DNA, technike rekombinantnej DNA, zrode etológie. 13. Molekulárnej biológie, pokrokom, ktoré boli dosiahnuté v 20 storočí.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe ústnej skúšky, musí odpovedať na 3 otázky (za 50 a 2 x 25 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90% bodov, na získanie B minimálne 80% bodov, na získanie C minimálne 70% bodov, na získanie D minimálne 60% bodov,	

na získanie E minimálne 50% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.						
Výsledky vzdelávania: Študent získa základný prehľad o najdôležitejších biologických teóriách, ktoré výraznejšie stimulovali vývoj biologických poznatkov. Získa základné vedomosti o vzniku jednotlivých biologických disciplín. Zoznámi sa s významnými osobnosťami a ich vedeckým dielom, ktorým trvalo poznamenali rast vied o živote počínajúc obdobím starovekých gréckych prírodných filozofov 6.-5. st. pred n. l. a končiac 20. st. n. l.						
Stručná osnova predmetu: Dejiny vied o živote (biológie) podávajú prehľad vývoja poznatkov o živote, živých organizmoch od 6.-5. st. pred n. l. po dnešok. V prednáškach sú zahrnuté: periodizácia dejín biológie - starovek, stredovek (arabská veda v Európe, vznik univerzít), novovek (humanizmus a renesancia) bližšie rozdelený na obdobie modernej vedy 17. a 18. st. a súčasnej vedy 19. a 20. st.; dejiny biologických teórií; prehľad významných osobností a ich diela v jednotlivých etapách vývoja biológie; vznik a vývoj biologických disciplín. Prednášky predmetu sú venované: Vedám o živote v starom Grécku a Ríme. Vedám o živote v stredoveku, zrode univerzít, najstaršej známej anatomickej škole v Salerne. Arabskej vede v Európe v období stredoveku. Príchodu novoveku, encyklopedistom, reformátorovi anatómie – Vesalius. V 17. st. vystúpeniu F. Bacona, mechanizmu R. Descarta, iatrochemickej školy, zrodu fyziológie – Harvey. Mikroskopu a jeho využitiu vo vedách o živote. Procesu špecializácie vo vedách o živote, embryologickým teóriám, zrode modernej klasifikácie, naturfilozofii, zavedeniu pojmu biológia – Lamarck, Treviranus. Teórii prvoplodenia – abiogenéza, evolučným teóriám. Cuvierovi – porovnávacej anatómii, paleontológii, teórii katastrof. Bunkovej teórii, histológii, farbiacim metódam, mikrotómu. J. G. Mendelovi, zrodu genetiky (Hugo de Vries, Erich Tschermak, Carl Correns). Chromozómovej teórii, štruktúre DNA, technike rekombinantnej DNA, zrode etológie. Molekulárnej biológii, pokrokom, ktoré boli dosiahnuté v 20. storočí.						
Odporúčaná literatúra: Buchar a kol. 1987: Život. Mladá fronta, Praha (kapitola na s. 347-455); Foltá, J., Nový, L. 1981: Dejiny prírodných vied v dátach. Smena, Bratislava.; Komárek, S. 1997: Dějiny biologického myšlení. Vesmír s.r.o., Praha.; Novikov, M. 1946: Dejiny biologických teórií. Vydala Matica slovenská v Turčianskom Sv. Martine. 171 s. Mayr, E. 1982: The Growth of Biological Thought. Belknap Press of Harvard Univ. Press, Cambridge (Mass.). Országh, I., Országhová, Z., 2018: Prehľad vývoja biologických poznatkov. Univerzita Komenského v Bratislave, 298 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	13,33	6,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., prof. RNDr. Ivan Országh, DrSc.						
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-010/09	Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 100% 20% - účasť a aktivita, 40% - praktické, didaktické výstupy, 40% - semestrálna práca -prípravy Záverečné hodnotenie: 100% priebežné, 0% v skúškovom období	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností pedagóga s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi v školskom, tréningovom a súťažnom procese so zameraním na rozcvičovanie a nácvik herných činností jednotlivca v basketbale.	
Stručná osnova predmetu: Vedenie rozcvičení v basketbale na vyučovacej hodine, v tréningu a pred zápasom. Špecifické rozcvičenia podľa hlavnej časti vyučovacej hodiny, resp. tréningovej jednotky. Prípravné cvičenia 1. a 2. typu. Vedenie cvičení na nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v basketbale. Rozhodovanie basketbalového zápasu. Organizácia basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole.	
Odporúčaná literatúra: 1. DOBRÝ, L.: Malá škola basketbalu. Praha : Olympia, 1986. 2. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992. 3. Rehák, M. a kol.: Tréner a jeho práca s družstvom. In Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : FTVŠ UK 1999. s. 41-46. 4. TOMÁNEK, Ľ.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
45,83	29,17	16,67	4,17	0,0	4,17
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-010/09	Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 100% 20% - účasť a aktivita, 40% - praktické, didaktické výstupy, 40% - semestrálna práca -prípravy Záverečné hodnotenie: 100% pribežné, 0% v skúškovom období	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností pedagóga s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi v školskom, tréningovom a súťažnom procese so zameraním na rozcvičovanie a nácvik herných činností jednotlivca v basketbale.	
Stručná osnova predmetu: Vedenie rozcvičení v basketbale na vyučovacej hodine, v tréningu a pred zápasom. Špecifické rozcvičenia podľa hlavnej časti vyučovacej hodiny, resp. tréningovej jednotky. Prípravné cvičenia 1. a 2. typu. Vedenie cvičení na nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v basketbale. Rozhodovanie basketbalového zápasu. Organizácia basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole.	
Odporúčaná literatúra: 1. DOBRÝ, L.: Malá škola basketbalu. Praha : Olympia, 1986. 2. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992. 3. Rehák, M. a kol.: Tréner a jeho práca s družstvom. In Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : FTVŠ UK 1999. s. 41-46. 4. TOMÁNEK, Ľ.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
45,83	29,17	16,67	4,17	0,0	4,17
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-020/09	Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 100% 20% - účasť a aktivita, 40% - praktické, didaktické výstupy, 40% - semestrálna práca - prípravy Záverečné hodnotenie: 100% pribežné, 0% v skúškovom období	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností pedagóga s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi v tréningovom a súťažnom procese v basketbale. Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností trénera basketbalu s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi – v školskom, tréningovom a súťažnom procese so zameraním na nácvik herných kombinácií v basketbale.	
Stručná osnova predmetu: Vedenie cvičení na nácvik a zdokonaľovanie herných kombinácií v basketbale. Uplatňovanie prípravných cvičení 1. a 2. typu, herných cvičení 1. a 2. typu. Rozhodovanie basketbalového zápasu. Organizácia basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole.	
Odporúčaná literatúra: 1. DOBRÝ, L.: Malá škola basketbalu. Praha, Olympia 1986. 2. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992. 3. NBCA – GANDOLFI, G. ed.: NBA Coaches playbook. Human Kinetics, 2008. 4. TOMÁNEK, Ľ.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
25,0	33,33	16,67	0,0	0,0	25,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-020/09	Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 100% 20% - účasť a aktivita, 40% - praktické, didaktické výstupy, 40% - semestrálna práca - prípravy Záverečné hodnotenie: 100% pribežné, 0% v skúškovom období	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností pedagóga s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi v tréningovom a súťažnom procese v basketbale. Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností trénera basketbalu s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi – v školskom, tréningovom a súťažnom procese so zameraním na nácvik herných kombinácií v basketbale.	
Stručná osnova predmetu: Vedenie cvičení na nácvik a zdokonaľovanie herných kombinácií v basketbale. Uplatňovanie prípravných cvičení 1. a 2. typu, herných cvičení 1. a 2. typu. Rozhodovanie basketbalového zápasu. Organizácia basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole.	
Odporúčaná literatúra: 1. DOBRÝ, L.: Malá škola basketbalu. Praha, Olympia 1986. 2. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992. 3. NBCA – GANDOLFI, G. ed.: NBA Coaches playbook. Human Kinetics, 2008. 4. TOMÁNEK, L.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
25,0	33,33	16,67	0,0	0,0	25,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-270/13	Názov predmetu: Didaktická prax z hádzanej
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 40% -prípravy na hodinu, 60 % - vedenie časti hodiny Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet je určený pre študentov so špecializáciou hádzaná. Je zameraný na získanie prvých didaktických zručností vo vlastnej špecializácii. Študenti pôsobia ako asistenti učiteľa na hodinách povinnej výučby hádzanej v rámci predmetu Základy hádzanej a Hádzaná. Zúčastňujú sa prípravy na hodinu, vedú rozcvičenie a samostatne pracujú s pridelenými skupinami alebo študentmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedenie všeobecného a špeciálneho rozcvičenia v jednotlivých hodinách 2. Samostatná asistentská práca s vybranou skupinou študentov alebo študentom (organizácia, usmerňovanie, oprava chýb) 3. Asistencia pri plnení kreditových požiadaviek 4. Vedenie družstva pri hre na hodinách	
Odporúčaná literatúra: 1. ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná. Základné herné činnosti. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. ISBN978-80-223-2494-6. 2. HIANIK, J. 2011. Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011. ISBN 978-80-970766-4-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
75,0	20,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-270/13	Názov predmetu: Didaktická prax z hádzanej
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 40% -prípravy na hodinu, 60 % - vedenie časti hodiny Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet je určený pre študentov so špecializáciou hádzaná. Je zameraný na získanie prvých didaktických zručností vo vlastnej špecializácii. Študenti pôsobia ako asistenti učiteľa na hodinách povinnej výučby hádzanej v rámci predmetu Základy hádzanej a Hádzaná. Zúčastňujú sa prípravy na hodinu, vedú rozcvičenie a samostatne pracujú s pridelenými skupinami alebo študentmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedenie všeobecného a špeciálneho rozcvičenia v jednotlivých hodinách 2. Samostatná asistentská práca s vybranou skupinou študentov alebo študentom (organizácia, usmerňovanie, oprava chýb) 3. Asistencia pri plnení kreditových požiadaviek 4. Vedenie družstva pri hre na hodinách	
Odporúčaná literatúra: 1. ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná. Základné herné činnosti. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. ISBN978-80-223-2494-6. 2. HIANIK, J. 2011. Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011. ISBN 978-80-970766-4-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
75,0	20,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-050/09		Názov predmetu: Didaktická prax z volejbalu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
73,33	20,0	6,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-050/09		Názov predmetu: Didaktická prax z volejbalu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
73,33	20,0	6,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/VP/21	Názov predmetu: Didaktika aerobiku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: Test, samostatná práca 50% Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie 50%, seminárna práca 50%	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie poznatkov a zdokonalenie praktických zručností a činností pedagóga(učiteľa, trénera, cvičiteľa) z oblasti stavby a metodiky výučby choreografie, ich uplatnenie vzhľadom na individuálne schopnosti cvičiacich.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Adaptačné zmeny pri aeróbnom cvičení 2. Stavba cvičebnej jednotky aerobiku 3. Nevhodné, rizikové a kontraindikačné cvičenia. 4. Základné metódy a postupy výuky aerobiku 5. Základné postupy pri tvorbe choreografií. 6. Riadenie cvičebnej jednotky aerobiku	
Odporúčaná literatúra: 1. ZRUBÁK, A. – ŠTULRAJTER, V. a kol.: Fitnis. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, 2. vydanie, 2003. 2. PELIKÁN, H. a kol.: Terminológia gymnastiky. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, 2. vydanie, 2002. 3. KYSELOVIČOVÁ, O. - ANTOŠOVSKÁ, M.: Aerobik. Pre RTVŠ PEEM, Bratislava, 1. vydanie. 2003. 56 s. 4. Domáca a zahraničná časopisecká literatúra 5. Internetové stránky	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUBI-001/16			Názov predmetu: Didaktika biológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256						
A	ABS	B	C	D	E	FX
29,69	0,0	21,48	23,05	12,5	12,5	0,78
Vyučujúci: RNDr. Soňa Nagyová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KGP/N- bUBI-057-1/284A/00	Názov predmetu: Didaktika geológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecná didaktika geológie. Zaradenie geológie v učebných plánoch ZŠ a SŠ. Učebné osnovy. Vzdelávacie štandardy. Výchovné ciele geológie. 2. Vyučovací proces. Vyučovacie zásady. Vyučovacie metódy organizačné formy výučby v geológii. Učebné pomôcky a didaktická technika. 3. Príprava učiteľa na výkon učiteľskej profesie. Dlhodobá a krátkodobá príprava učiteľa. Tvorivosť v práci učiteľa. 4. Úvod do špeciálnej didaktiky geológie. Modelovanie vyučovacieho procesu geologického učiva. Písomná príprava na vyučovaciu hodinu geológie - všeobecný model. Analýza vyučovacej hodiny. Hospitácia. 5. Modelovanie vyučovacieho procesu geologického učiva. Hospitácia. Písomná príprava na vyučovaciu hodinu geológie. Analýza vyučovacej hodiny. 6. Modely jednotlivých hodín. Model základnej vyučovacej hodiny zmiešaného typu. Model vyučovacej hodiny skúšania a hodnotenia. Model praktického cvičenia v laboratóriu. Model exkurzie a praktického terénneho cvičenia. Model vyučovacej hodiny v múzeu. 7. Inovačné koncepcie vyučovania v geológii. Model vyučovacej hodiny skupinového vyučovania. Model vyučovacej hodiny s diferencovaným vyučovaním. Model vyučovacej hodiny s využitím prvkov problémového vyučovania. Model projektového vyučovania. Model základnej vyučovacej hodiny s využitím ikt. Pracovné listy. 8. Didaktika praktických cvičení z geológie. Zber, uskladnenie a úprava prírodnín. 9. Laboratórne praktické cvičenia. Zisťovanie fyzikálnych a chemických vlastností minerálov. Mikroskopická školská technika. Geologické školské pokusy. 10. Terénne praktické cvičenia. Dokumentácia geologických a prírodných pomerov. 11. Geologická vychádzka a poznávanie hornín v bezprostrednom okolí školy. Geologická vychádzka - dekoračné kamene mesta Bratislavy. 12. Geologická exkurzia na Devínsku Kobylu. Geologická vychádzka náučnými chodníkmi na príklade náučného chodníka Nivou Moravy. Požiadavky na absolvovanie predmetu: Povinná účasť na seminároch, postupné vypracovanie príprav na seminár. Vypracovanie písomnej prípravy na základnú vyučovaciu hodinu zmiešaného typu z geológie, vrátane návrhu pracovného listu (max 4 bodov). Vypracovanie písomnej prípravy na praktické laboratórne cvičenie	

z geológie, vrátane návrhu pracovného listu (4 bodov). Vypracovanie písomnej prípravy na praktické terénne cvičenie z geológie, vrátane návrhu pracovného listu (4 bodov). Vypracovanie písomnej prípravy na vyučovaciu hodinu z geológie s využitím IKT, vrátane návrhu pracovného listu (4 bodov). Vlastná prezentácia vyučovacej hodiny prírodopisu z určeného učiva (max 8 bodov). Hodnotenie: A 24 - 23 bodov, B 22 - 21 bodov, C 20 - 19 bodov, D 18 - 17 bodov, E 16 - 15 bodov, FX menej ako 15 bodov						
Odporúčaná literatúra: Turanová L. 2000: Didaktika geológie 1. (Všeobecná didaktika geológie). UK Bratislava, 1-74. Turanová, L. 2004: Didaktika geológie 2. (Špeciálna didaktika geológie) . UK Bratislava Turanová L., Bizubová, M. 2001: Didaktika geológie 3. (Didaktika praktických cvičení z geológie). UK Bratislava, 1-90						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Pivko, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-02SP-060/15	Názov predmetu: Didaktika telovýchovného procesu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 50%, Ústna skúška. – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať zákonitosti cieľavedomého edukačného pôsobenia v rôznych typoch telovýchovného procesu, ktorý je zameraný na rekreačné aktivity pracujúcich osôb, mimoškolské aktivity školskej mládeže a aktivity spojené so zlepšovaním zdravia a jeho udrzaním celej populácie a aj zdravotne oslabených skupín populácie. Vo zvolených organizačných formách jednotlivých typov telovýchovného procesu vie uplatniť poznatky o štruktúre telovýchovného procesu a obsahu jednotlivých častí tohto procesu. Absolvent vie zvoliť adekvátne didaktické formy pre jednotlivé typy telovýchovného procesu na základe všeobecných pedagogických princípov, didaktických a výchovných zásad a špecifických didaktických zásad telovýchovného procesu.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy a ciele telovýchovného procesu. Základné činitele v telovýchovnom procese. Všeobecné a špecifické znaky telovýchovného procesu. Uplatňované princípy a zásady v telovýchovnom procese. Štruktúra telovýchovného procesu. Výber foriem, metód a prostriedkov v jednotlivých typoch telovýchovného procesu. Osobnosť telovýchovného pedagóga a výchovné pôsobenie v telovýchovnom procese. Aktivizujúce činnosti a postupy pedagóga zamerané na tvorivú aktivitu účastníkov telovýchovného procesu. Pravidlá a zásady bezpečnosti v telovýchovnom procese.	
Odporúčaná literatúra: HRČKA, J a kol. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. SÝKORA, F. Základy telovýchovného procesu. Bratislava: Šport, 1989. KOLEKTÍV. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK, SVS TVŠ. 2001. LABUDOVÁ, J. a kol. Šport pre všetkých. Bratislava: SZRTVŠ, 2002.	

NEMČEK, D. – LABUDOVÁ, J a kol. Tvorba a manažovanie cvičebnej jednotky. Bratislava: SZRTVŠ, 2008. LABUDOVÁ, J. Edukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava: SZRTVŠ, 2010. LABUDOVÁ, J. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava: SZ RTVŠ, 2002. Články v dostupnej časopiseckej a zborníkovej literatúre.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský alebo anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1308					
A	B	C	D	E	FX
17,89	13,15	19,65	16,13	19,11	14,07
Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Gabriela Luptáková, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-buSZ-002/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektne používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, bude poznať a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.	
Stručná osnova predmetu: Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov. Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov). Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.). Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi). Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).	
Odporúčaná literatúra:	

Brož, M., Bezvoda, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.

Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.

Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.

Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.

Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1284

A	B	C	D	E	FX
69,16	22,35	5,37	1,09	0,16	1,87

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-buSZ-002/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektne používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, bude poznať a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.	
Stručná osnova predmetu: Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov. Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov). Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.). Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi). Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).	
Odporúčaná literatúra:	

Brož, M., Bezvoda, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.

Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.

Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.

Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.

Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1284

A	B	C	D	E	FX
69,16	22,35	5,37	1,09	0,16	1,87

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-buSZ-012/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 70 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 30 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť vytvárať rôznyi multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní, využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie, vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum, vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete, inštalovať a spravovať programy využiteľné pre svoje vzdelávanie.	
Stručná osnova predmetu: Práca s programami na tvorbu multimediálneho obsahu (napr. zvuk, video, animácie); Práca s programami na tvorbu digitálnych pomôcok pre vyučovanie (napr. Kartičky, Živý obraz, Hot Potatoes, SurveyMonkey, Diigo...); Kolaboratívna práca s dokumentmi; Zber a vyhodnocovanie údajov pre výskum; Pripojenie a práca v počítačovej sieti (lokálna sieť, internet, zdieľanie súborov), pripojenie rôznych zariadení k počítaču a do siete; Základná inštalácia a spravovanie programov.	
Odporúčaná literatúra: hotpot.uvic.ca Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes> www.surveymonkey.com www.diigo.com KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivita#softver>.	

Pecinovský, J.: Digitální video – natáčíme, upravujeme, vypalujeme. Grada, 2009. ISBN: 9788024731285. Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 1: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN: 978-80-8118-023-1. Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 2: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2010. ISBN: 978-80-8118-029-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
43,14	27,45	29,41	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-buSZ-013/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Počas semestra bude 10 bodovaných seminárov po 5 bodov, 2 eseje po 15 bodov. Na záver bude test za 20 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude rozumieť pojmu kompetencie (bude vedieť, ktoré sú dôležité pre život v digitálnej spoločnosti) a digitálna gramotnosť, získa prehľad o digitálnych technológiách, ktoré pomáhajú žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v komunikácii, v ich vzdelávaní, bude vedieť posúdiť vhodnosť použitia digitálnych technológií pre danú tému a vzdelávacie ciele svojho predmetu, spozná koncepcie moderného vzdelávania v 21. storočí, ktoré využívajú potenciál digitálnych technológií, spozná niektoré nové alebo menej tradičné formy učebných materiálov, spozná niektoré menej rozšírené technológie využiteľné v školskej praxi na Slovensku, bude rozumieť pojmu edukačný softvér, spozná jeho charakteristické vlastnosti a kritériá na jeho klasifikáciu, bude vedieť zhodnotiť riziká (pre žiakov) pri práci s digitálnymi technológiami, porozumie zásadám práce s digitálnym obsahom, ktoré vyplývajú z autorského zákona.	
Stručná osnova predmetu: Kompetencie a digitálna gramotnosť. Digitálne technológie pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Koncepcie vzdelávania v digitálnom veku, premeny školy. Využitie DT vo vzdelávaní (napr. edukačná robotika, e-learning, interaktívne tabule, hlasovacie zariadenia, mobilné vzdelávanie...). Edukačný softvér (jeho klasifikácia, hodnotenie, posudzovanie, trendy), edukačné webové stránky. Formy organizácie vyučovania a učebné metódy. Riziká digitálneho sveta.	
Odporúčaná literatúra:	

Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978-1-84445-094-7.

Burkhardt, G., Monsour, M., Valdez, G., Gunn, C., Dawson, M., Lemke, Ch., Coughlin, E., Thadani, V., Martin, C.: enGauge® 21st Century Skills: Literacy in the Digital Age. The North Central Regional Educational Laboratory and the Metiri Group, 2003.

Buzan T.: Mentální mapování. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-200-3.

Kalaš, I. a kol.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN, 2013. ISBN 978-80-10-02409-4.

Kostrub, D., Severini, E., Rehúš, M.: Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/Martin: Alfa print, 2012, 110 s. ISBN 978-80-971081-6-8. Dostupné na internete: <http://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/KPEP/foto/Kostrub_2012_knizka.pdf>

Zounek, J., Sudický, P.: E-learning učení (se) s online technologiemi. Wolters Kluwer, 2012. ISBN 9788073579036.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KEk/N-bUBI-042/15	Názov predmetu: Ekológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): PA - Podmienky na absolvovanie predmetu SK Podmienkou na absolvovanie predmetu je absolvovanie seminárov ukončených čiastkovým hodnotením prezentácií a aktivity v diskusiách a záverečná ústna skúška. Na získanie hodnotenia A je potrebné preukázať vynikajúce znalosti z predmetu, mať veľmi dobrý celkový prehľad a vedieť samostatne uvažovať o daných súvislostiach, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky vyčerpávajúco (ekvivalent najmenej 92 % bodov testu), na získanie hodnotenia B je potrebné preukázať výborné znalosti z predmetu, mať veľmi dobrý celkový prehľad a vedieť samostatne uvažovať o daných súvislostiach, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky vyčerpávajúco, hoci s menšími nedostatkami (ekvivalent najmenej 84 % bodov testu), na hodnotenie C je potrebné preukázať dobré znalosti z predmetu, mať dobrý celkový prehľad a vedieť samostatne uvažovať o daných súvislostiach, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky aspoň priemerne, s menšími nedostatkami (ekvivalent najmenej 76 % bodov testu), na hodnotenie D je potrebné preukázať základné znalosti z predmetu, mať celkový prehľad a vedieť aspoň v základoch samostatne uvažovať o daných súvislostiach, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky, hoci s nedostatkami (ekvivalent najmenej 68 % bodov testu), a na hodnotenie E je potrebné preukázať základné znalosti z predmetu, mať určitý prehľad, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky, hoci s nedostatkami (ekvivalent najmenej 60 % bodov testu). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý preukáže menej ako 60% požadovaných vedomostí, t.j. menej ako ekvivalent 60 % bodov testu. VV - Výsledky vzdelávania SK Prednáška je základným kurzom ekológie. Poslucháči sa oboznámia so základnými princípmi fungovania vzťahov medzi živou a neživou zložkou prírody, t.j. medzi organizmami a ich prostredím, ako aj medzi organizmami navzájom. Osobitný dôraz bude kladený na ekologické faktory, adaptácie organizmov, fenotypovú plasticitu, vlastnosti a vzťahy v rámci populácií a spoločenstiev, štruktúru a funkciu ekosystémov, toky energie a biogeochemické cykly, ako aj na štruktúru, vlastnosti a dynamiku všetkých biómov Zeme. SO - Stručná osnova predmetu	

SK

1. Predmet ekológie, ekologické disciplíny, vzťahy k iným vedným odborom. Ekológia a environmentalistika, ekológia a ekonómia. Globálne environmentálne problémy súčasnosti – prehľad. Evolúcia ekosystémov 1. 2. Základné fyzikálne zákonitosti vo vesmíre a na Zemi. Život na Zemi, podmienky pre existenciu života. Klimatické a meteorologické podmienky a javy. Evolúcia ekosystémov 2. 3. Ekologické faktory. Prehľad faktorov, ich ekologický význam. Funkcia odozvy, tolerancia k faktorom. Adaptácie a evolúcia, dva zdroje variácie, epigenetické mechanizmy, fenotypová plasticita. Princíp limitujúcich faktorov; interakcia faktorov. Ekologický priestor, ekologická nika. Bióm polárnych oblastí. 4. Hlavné ekologické faktory pôdy, suchozemského a vodného prostredia. Bióm tundry. 5. Populácia – obsah pojmu. Štruktúra populácie (priestorová, veková, pohlavná, reprodukčná, sociálna). Početnosť a hustota, unitárne a modúlárne organizmy. Migrácie a šírenie. Biologické invázie. Bióm boreálnych lesov. 6. Dynamika populácie, životné cykly, kohorty. Natalita, prežívanie, mortalita, demografické parametre a tabuľky. Rastové procesy, otvorený a ohraničený rast, rýchlosť rastu, regulácia, únosnosť prostredia. Vysokohorské ekosystémy. 7. Stratégie prežívania populácií – alternatívne životné cykly populácií. Trávnaté biómy. 8. Kolísanie početnosti, oscilácie, fluktuácie. Medzidruhové vzťahy, synergické a antagonistické vzťahy. Krovinné biómy. 9. Biocenóza - obsah pojmu, princíp individualistický a supraorganizmový; ohraničenie biocenózy, ekotóny. Kvantitatívne a štrukturálne vlastnosti biocenózy. Biocenotické princípy, druhové bohatstvo. Bióm lesov mierneho pásma. 10. Štruktúra biocenózy vertikálna a horizontálna, štruktúra dominancie, diverzita a vyrovnanosť; periodické zmeny. Primárne a sekundárne biocenózy. Sukcesia, sukcesné rady, klimax. Bióm tropického dažďového lesa. 11. Ekosystém - obsah pojmu. Zložky a štruktúra ekosystému. Procesy syntézy a rozkladu v ekosystéme. Trofická štruktúra, potravné vzťahy a reťazce, ekologické pyramídy. Bióm púští a polopúští. 12. Tok energie v ekosystéme, zdroje a premeny energie. Primárna produkcia, efektívnosť asimilácie, hrubá a čistá primárna produkcia, produkcia spoločenstiev a biómov. Sekundárna produkcia, konzumpcia, asimilácia, respirácia, účinnosť energetických premien. Sladkovodné ekosystémy vnútrozemských vôd. 13. Biogeochemické cykly. Typy cyklov, časti cyklov, fondy. Atmosférický a sedimentárny cyklus. Cyklus H₂O, O, C, N, S, P; energetická bilancia biosféry Zeme. Vývoj biosféry, hypotéza Gaia. Moria a oceány. Seminár: Vlastné samostatné prezentácie študentov na tematické okruhy 1-13, aktívna moderovaná diskusia k prezentovaným témam.

L - Odporúčaná literatúra

SK

porúčaná literatúra: Begon, M., Harper, J. L., Townsend, C. R., 1997: Ekologie. Jedinci, populace a společenstva. Vyd. Univ. Palackého, Olomouc, 949 s. (alebo anglický originál, ktorékoľvek vydanie); Kováč V., 2008: Ekológia. Učebné texty. Katedra ekológie, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave. http://www.fns.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/biol/kek/Vyuka/Ekologia-UT-2008.pdf

PZ - Poznámky

SK

Predmet sa poskytuje iba v letnom semestri

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 469						
A	ABS	B	C	D	E	FX
13,86	0,0	21,75	27,29	15,14	13,65	8,32
Vyučujúci: doc. RNDr. Eva Záhorská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 27.11.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KEk/N-bBEK-020/14	Názov predmetu: Ekológia a matematika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené zvládnutím písomnej skúšky minimálne na 60%. Pri celkovom hodnotení skúšky na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 95% bodov, na získanie B minimálne 87% bodov, na získanie C minimálne 79% bodov, na získanie D minimálne 70% bodov, na získanie E minimálne 61% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je oboznámiť študentov so základnými pojmami matematiky a jej využitím v ekológii. V ekológii je matematika nevyhnutným nástrojom napr. na opis medzidruhových vzťahov, štruktúry a vývoja populácií a spoločenstiev. Matematické výsledky svojou prísne logickou stavbou slúžia tiež ako príklad exaktného myslenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Množiny, relácie, funkcie. Rastúce, klesajúce, monotónne funkcie. Inverzná funkcia. Graf funkcie. 2. Vektorové priestory. Lineárna nezávislosť vektorov, dimenzia a báza vektorového priestoru. 3. Norma vektora a euklidovský priestor. Metrický priestor. Metriky. 4. Indexy určujúce faunistickú podobnosť ekologických spoločenstiev. Kvalitatívne indexy podobnosti. 5. Indexy podobnosti spoločenstiev II. Kvantitatívne indexy. 6. Indexy diverzity. Zhodnotenie mier diverzity. 7. Indexy vyrovnanosti (ekvitability). 10. Uplatnenie matematických postupov v autekológii: Šírka priestorovej niky, prekryv priestorových ník 8. Uplatnenie matematických v demekológii autekológii: výpočet konečnej rýchlosti rastu populácie, stabilného vekového rozloženia, generačnej doby a reprodukčnej hodnoty jedinca.	
Odporúčaná literatúra: Haruštiaková D., Jarkovský J., Littnerová S., Dušek L. (2012): Vícerozmerné statistické metódy v biológii. Akademické nakladateľství CERN, Brno, 111p.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 25						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,0	0,0	32,0	28,0	0,0	20,0	4,0
Vyučujúci: RNDr. Pavel Beracko, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KEk/N-bBEK-022/14		Názov predmetu: Ekologické princípy ochrany prírody				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný test, na získanie hodnotenia A je potrebné získať zo 100 bodov najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 70 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.						
Výsledky vzdelávania: Prednáška oboznamuje študentov s problematikou ochrany prírody a s využitím ekologických poznatkov pri riešení otázok druhovej a územnej ochrany prírody. Študent by absolvovaním predmetu mal nadobudnúť prehľad o problémoch a metódach ochrany prírody a predovšetkým by mal byť schopný aplikovať poznatky modernej ekológie v ochranárskej praxi.						
Stručná osnova predmetu: 1. Biológia ochrany prírody, 2. Biodiverzita, 3. - 4. Ohrozenie biodiverzity, 5. Hodnota biodiverzity, 6. Vyhlásenie, 7. Ochrana druhov a populácií, 8. Národné parky, Chránené krajinné oblasti a Biosférické rezervácie v SR, 9. Ochrana mimo chránených území, 10. Ochrana prírody v meste, 11. Ohrozené rastliny a živočíchy SR, 12. Netradičné formy ochrany prírody. 13. Zhodnotenie, záver						
Odporúčaná literatúra: Richard B. Primack, Pavel Kindlmann, Jana Jersáková (2011): Úvod do biologie ochrany přírody, Praha, Portál, 472 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)						
Poznámky: Predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34						
A	ABS	B	C	D	E	FX
26,47	0,0	20,59	29,41	14,71	5,88	2,94
Vyučujúci: doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD., Mgr. Soňa Nuhličková, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2019
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KEk/N-bBEK-026/16	Názov predmetu: Evolúcia ekosystémov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet sa končí ústnou skúškou, pričom na dosiahnutie hodnotenia A musia preukázať vedomosti zodpovedajúce 92% prebraného učiva. Hodnotenie B musí zodpovedať 84%, hodnotenie C – 76%, hodnotenie D – 68% a hodnotenie E – 60% prebraného učiva. Na hodnotenie FX študent nepreukáže vedomosti ani 60% prebraného učiva.	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zaoberá vznikom a vývojom života na Zemi. Študent získa vedomosti v týchto oblastiach: (1) charakteristika hlavných rastlinných a živočíšnych skupín a hlavných etáp vývoja suchozemských a morských ekosystémov všetkých období historického vývoja Zeme, (2) vysvetlenie vzájomného vzťahu rastlín a živočíchov v jednotlivých obdobiach vývoja organického sveta (hlavné ekologické a ekomorfologické trendy) a (3) dokumentácia evolúcie potravných reťazcov. Študent získa prehľad aj v problematike masového vymierania na hraniciach jednotlivých ér a následnou sukcesiou spoločenstiev. Získa tiež poznatky v oblasti tzv. žijúcich fosílií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Princípy globálnej tektoniky a kontinentálny drift. Ekosystémy archaika a proterozoika. 2. Celková charakteristika paleozoika. Ekosystém kambria. 3. Ekosystém ordoviku. 4. Ekosystém silúru. 5. Ekosystém devónu. 6. Vrchné paleozoikum. Ekosystém karbónu. 7. Ekosystém permu. Globálne vymieranie na hranici perm-trias. . 8. Celková charakteristika druhohôr. Ekosystém triasu. 9. Ekosystém jury. 10. Ekosystém kriedy. Vymieranie na hranici krieda-paleocén. 11. Treťohory a štvrtohory. Ekosystém spodného kenozoika. 12. Ekosystém vrchného kenozoika.	
Odporúčaná literatúra:	

Behrensmayer, A. K. et al. 1992. Terrestrial Ecosystems through Time. The University of Chicago Press: Chicago and London.
 Klembara, J. 2002. Evolúcia ekosystémov. Učebný text.
 Roček, Z. 2002. Historie obratlovců. Akademia, Praha.
 Sitár, V. 1982. Systemetická paleobotanika. Univerzita Komenského, Bratislava, 194 strán.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa vyučuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	6,67	6,67	0,0	6,67	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Jozef Klembara, DrSc., Mgr. Andrej Čerňanský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2019

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KGe/N-bBUB-003/15	Názov predmetu: Evolučná biológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: : Úspešné absolvovanie písomného testu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92% bodov z testu, na získanie hodnotenia B najmenej 84% bodov z testu, na hodnotenie C najmenej 76% bodov z testu, na hodnotenie D najmenej 68% bodov z testu a na hodnotenie E najmenej 60% bodov z testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad hypotéz a teórií o biologickej evolúcii s dôrazom na najnovšie poznatky a názory v tejto oblasti, o dokladoch a dôkazoch procesu evolúcie organizmov. Získa poznatky o hlavných faktoroch, ktoré vplyvajú na chod evolúcie a mechanizmov, akými sa uplatňujú. Detailnejšie sa oboznámi so syntetickou evolučnou teóriou (neodarwinizmus) a základmi genetiky populácií ako podkladu tejto teórie. Ďalej absolvent získa vedomosti o evolúcii genetického aparátu buniek, génov a genómov, o súčasných názoroch na otázku vzniku života, na pôvod a evolúciu buniek s akcentom na bunku eukaryotickú, získa prehľad o metódach analýzy fylogeniezy.	
Stručná osnova predmetu: Evolučné hypotézy pred Darwinom. J. B. Lamarck a jeho evolučná teória. Lamarkizmus a dedičnosť získaných vlastností. Weismannova bariéra a "centrálne dogma molekulárnej biológie". Adaptívnosť mutácii – dnešný pohľad. Delbruck-Luriov fluktuálny test. Doklady evolúcie (skameneliny, šľachtiteľská prax, biogeografia, porovnávacia anatómia, systematická biológia, molekulárna biológia). Darwin a jeho evolučná teória. Darwinove východiská. Základné postuláty jeho teórie. Malthus a populačné (demografické) parametre. Biologická variabilita: Darwin pracoval bez genetiky. Prírodný výber. Sila selekcie. Darwinov gradualizmus. Darwinizmus v 19. storočí. Neodarwinizmus – syntéza darwinizmu s mendelistickou genetikou. Dawkinsova hypotéza "sebeckého génu". Evolučné stratégie: K-selekcia a r-selekcia. Evolúcia v stabilnom prostredí; hypotéza "červenej kráľovnej". Genetika populácií ako podklad evolučnej teórie. Populácia a jej genofond. Efektívna veľkosť populácie. Mendelistické populácie. Genetické javy v populácii. Faktory, ovplyvňujúce genofond a meniace jeho zloženie: základné faktory (mikro)evolúcie. Panmiktická populácia a Hardyho-	

Weinbergov zákon. Rovnovážne populácie bez mutácií a selekcie. Nenáhodné kríženie: homogamia, inbríding. Genetické javy v ohraničených populáciách: genetický drift, inbredná depresia. Drift a heterozygotnosť populácie. Evolúcia v genetických izolátoch.

Mutácie a selekcia ako evolučné činitele. Mutácie: zdroj genetickej variability, "surovina" pre selekciu. Typy mutácií. Selekcia, koeficient selekcie a reprodukčná zdatnosť (fitness). Základné populačno-genetické selekčné modely. Rovnovážne populácie so selekciou. Genetický polymorfizmus - stabilný a prechodný. Polymorfizmus ako adaptácia populácie. Heterozygotnosť populácie ako jedna z mier genetickej variability v populácii. "Fisherova základná veta" o rýchlosti evolúcie ako funkciu rozsahu genetickej variability v populácii. Evolučná výhoda rekombinácií a sexu. Úloha náhody v evolúcii.

Genetický drift ako evolučný činiteľ. Haldaneov "evolučný paradox" a jeho riešenie. Kimurova teória neutrálnej evolúcie. Selektne neutrálne mutácie. Pojem molekulárnej evolúcie: evolúcia génov a génových produktov. Molekulárne evolučné hodiny (základné info). Rýchlosť substitúcií pri selektnej neutralite. Rozhodujúca úloha náhody ("survival of the luckiest") v Kimurovej teórii. Génové duplikácie ako evolučný činiteľ. Vznik evolučných novín. Makromutácie. Mechanizmy vzniku génových duplikácií. Mikroevolúcia a makroevolúcia. Mechanizmy vzniku druhov. Mechanizmy reprodukčnej izolácie. Duplikácie chromozómov a zmnoženie genómu (polyploidia). Chromozómové prestavby v evolúcii. Vyhynutie druhov.

Molekulárna evolúcia – gény ako historické dokumenty; princípy štúdia evolúcie organizmov na molekulárnej úrovni; informačné makromolekuly (nukleové kyseliny a bielkoviny) ako východisko pre analýzu príbuzenských vzťahov medzi organizmami a podklad pre evolučnú časomieru; molekulárne hodiny; morfológia verzus molekuly; živé fosílie; základné princípy a metódy molekulárnej systematiky a molekulárnej ekológie.

Primárna klasifikácia organizmov – genéza (rastliny a živočích; Eukaryota verzus Prokaryota; päťtríšová klasifikácia); identifikácia, klasifikácia a fylogenéza organizmov na molekulárnej úrovni – tri línie života: Archaea, Bacteria, Eukarya – východiská, metodické princípy; ribozómové RNA a ich gény v úlohe molekulárneho chronometra; univerzálny fylogenetický strom; porovnávacie štúdie jednotlivých génov verzus komparatívna genomika. Molekulárno-biologická revízia klasifikácie eukaryontov a hľadanie ich koreňa.

Pôvod a evolúcia eukaryotickej bunky. Hypotézy o pôvode eukaryotickej bunky – segregáciogenéza verzus syntézogenéza. Eukaryotická bunka ako chiméra. Endosymbiotická teória. Vodíková hypotéza o pôvode prvej eukaryotickej bunky. Mitochondrie, chloroplasty – potomkovia pôvodne samostatne žijúcich baktérií. Anaeróbne mitochondrie, hydrogenozómy, mitozómy. Primárna a sekundárna endosymbióza. Komplexné plastidy. Genetická výbava semiautonómnych bunkových organel. Monofyletický pôvod mitochondrií a primárnych plastidov. Endosymbiotický transfer génov. Fenomén promiskuitnej DNA. Prečo si organely zachovávajú svoje genómy?

Evolúcia zápisu genetickej informácie. Architektúra genómov archeónov, baktérií a eukaryontov. Neprerušiteľnosť verzus prerušiteľnosť zápisu (exóny a intróny). Intróny – "molekulové fosílie" alebo "sebecká DNA"? Veľkosť genómov, paradox C hodnoty. Pseudogény. Smery a podoby preskupovania DNA v evolúcii a v ontogenéze. Mechanizmy translokácie DNA. Zosúladená evolúcia – molekulárny ťah. Horizontálny transfer génov. Genetický kód – otázka univerzálnosti. Editovanie RNA – pôvod, mechanizmy, význam, evolučné dôsledky.

Vznik života – aktuálne hypotézy a spôsob ich overovania: (i) akým spôsobom vznikli základné monoméry, z ktorých pozostávajú nukleové kyseliny a bielkoviny v podmienkach primitívnej Zeme? (ii) akým spôsobom sa z príslušných monomérov (aminokyseliny, nukleotidy) sformovali bielkoviny a nukleové kyseliny bez pomoci enzýmovej katalýzy? úloha koacervátov, proteínoidných mikrosfér, lipozómov; (iii) ako sa vyvinula schopnosť autoreplikácie? Starobylosť života na Zemi. Najjednoduchšie formy života. Svet RNA; katalyticky aktívne RNA - ribozómy.

Prióny. Ríša ribonukleoproteínov. Prvotný translačný systém. Progenot (protobunka). Extrémofilné organizmy. Stromatolity. Analýza fylogeniezy a konštrukcia dendrogramov. Školy a prístupy (fylogenetika, fenetika, kladistika). Východiská a princípy pre konštruovanie fylogenetických stromov života (nezakorenené a zakorenené dendrogramy). Posudzovanie stupňa podobnosti: analógie verzus homológie (ortológia, paralógia; homoplázia - konvergencia, paralelizmus, reverzia); spracovanie podkladov: metóda maximálnej úspornosti a metóda vzdialeností. Molekulová fylogenieza vybraných taxónov. Evolúcia Homo sapiens vo svetle molekulárnej genetiky. Kritika a obrana evolučných teórií. Začarované ostrovy – prirodopisný dokument o Galapážskom súostroví (video – kamera a réžia Miroslav Šebesta)																				
Odporúčaná literatúra: Flegr J.: Úvod do evoluční biologie, Academia, Praha 2007; Flegr J.: Evoluční biologie, Academia, Praha 2005; Mayr E.: Čo je to evolúcia, aktuálny pohľad na evolučnú biológiu, Kalligram, Bratislava 2004; Larson E.J.: Evolúcia, neobyčajná história jednej vedeckej teórie, Slovart, Bratislava 2006. Lane N.: Vývoj života – Deset veľkých vynálezů evoluce. Kniha Zlín 2011.																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 966 <table> <tr> <th>A</th><th>ABS</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>12,53</td><td>0,0</td><td>21,95</td><td>22,36</td><td>20,81</td><td>19,77</td><td>2,59</td></tr> </table>							A	ABS	B	C	D	E	FX	12,53	0,0	21,95	22,36	20,81	19,77	2,59
A	ABS	B	C	D	E	FX														
12,53	0,0	21,95	22,36	20,81	19,77	2,59														
Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Vďačný, PhD., doc. Mgr. Peter Mikulíček, PhD., prof. RNDr. Ľubomír Tomáška, DrSc., RNDr. Regina Sepšiová, PhD., doc. RNDr. Marek Mentel, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018																				
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KEk/N-bBXX-031/15	Názov predmetu: Evolučná biológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je záverečná ústna skúška. Na získanie hodnotenia A je potrebné preukázať vynikajúce znalosti z predmetu, mať veľmi dobrý celkový prehľad a vedieť samostatne uvažovať o daných súvislostiach, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky vyčerpávajúco (ekvivalent najmenej 92 % bodov testu), na získanie hodnotenia B je potrebné preukázať výborné znalosti z predmetu, mať veľmi dobrý celkový prehľad a vedieť samostatne uvažovať o daných súvislostiach, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky vyčerpávajúco, hoci s menšími nedostatkami (ekvivalent najmenej 84 % bodov testu), na hodnotenie C je potrebné preukázať dobré znalosti z predmetu, mať dobrý celkový prehľad a vedieť samostatne uvažovať o daných súvislostiach, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky aspoň priemerne, s menšími nedostatkami (ekvivalent najmenej 76 % bodov testu), na hodnotenie D je potrebné preukázať základné znalosti z predmetu, mať celkový prehľad a vedieť aspoň v základoch samostatne uvažovať o daných súvislostiach, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky, hoci s nedostatkami (ekvivalent najmenej 68 % bodov testu), a na hodnotenie E je potrebné preukázať základné znalosti z predmetu, mať určitý prehľad, ako aj odpovedať na hlavné i doplňujúce otázky, hoci s nedostatkami (ekvivalent najmenej 60 % bodov testu). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý preukáže menej ako 60% požadovaných vedomostí, t.j. menej ako ekvivalent 60 % bodov testu.	
Výsledky vzdelávania: Prednáška voľne nadväzuje na predmet Evolučná biológia 1, ktorý sa zameriava predovšetkým na genetické aspekty evolučných procesov. V rámci predmetu Evolučná biológia 2 sa poslucháči oboznámia s ďalšími dôležitými aspektmi evolúcie súvisiacimi najmä s vývinovými procesmi organizmov. Na rozdiel od predmetu Evolučná biológia 1, v ktorom dominuje redukcionistické vysvetlenie problémov, Evolučná biológia 2 vysvetľuje evolučné procesy holistickým prístupom. Ústrednou témou predmetu je evolučná vývinová biológia (evo-devo), ktorá integruje klasické odvetvia evolučnej biológie a biológie vôbec, napríklad embryológiu, systematiku, paleobiológiu a porovnávaciu anatómiu, s molekulárnou biológiou, genetikou a genomikou. Spája tak výskum na úrovni organizmov s výskumom na bunkovej a molekulovej úrovni, no zahŕňa aj prepojenia s vyššími hierarchickými úrovňami – ekológiou či systémovou biológiou. Predmet sa zaoberá	

aj základnými princípmi vývinovej biológie, s teóriami, ktoré nám pomáhajú interpretovať ontogenetické procesy na úrovni organizmu, históriou a perspektívami evo-devo, epigeneticizmom, ako aj základnými princípmi, ktorými sa riadia interakcie medzi genotypom a fenotypom čiže epigenézou. Ťažiskovými témami sú aj diferenciácia buniek, morfogénéza, rast a reprodukcia organizmov, regenerácia tkanív či integrácia organizmov do prostredia. Analyzovaná je tiež úloha Hox génov, epigenetická regulácia expresie génov, epigenetická dedičnosť, fenotypová plasticita, kanalizácia vývinu, genetická asimilácia, ale aj heterochrónia a chronobiologické aspekty ontogenézy či modularita procesov ontogenézy a evolúcie.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do evolučnej vývinovej biológie, história a perspektívy evo-devo, ontogenéza a evolúcia;
2. Tvar a funkcia, embryá a evolúcia, „Baupläne koncept“ a základné fázy vývinu, koncept fylogenetických štádií, fylogenetické implikácie;
3. Diferenciácia buniek, determinácia somatických a pohlavných buniek, pôvod stavby tela, homeotické gény;
4. Morfogénéza, organizovanie buniek, tkanív a štruktúr do funkčných celkov, regulačné mechanizmy bunkového delenia a rast organizmu, regenerácia;
5. Hox gény, kanalizácia vývinu, reprodukcia – pohlavné bunky a ich osobité vlastnosti, Weissmanova bariéra;
6. Integrácia do prostredia – embryá, prostredie, fenotypová plasticita a evolúcia;
7. Epigenetická regulácia expresie génov, epigenetické mechanizmy a epigenetická dedičnosť;
8. Vývinové novoty, evolučné novoty a adaptácia, evolučné novoty a speciácia, genetická asimilácia;
9. Epigenéza a jej vzťah k epigenetike, epigenéza a emergentné procesy v procese ontogenézy, epigenéza a evolúcia;
10. Čas a priestor v ontogenéze a evolúcii, heterochrónia a heterotopia;
11. Modularita a robustnosť vývinových a evolučných procesov;
12. Systémová biológia – od vývinovej biológie k medicíne, ekológii a evolúcii;
13. Rekapitulácia a zhrnutie;

Odporúčaná literatúra:

Gilbert, S.F., 2010. Developmental biology. 9th ed., Sunderland: Sinauer Associate, Inc., 2010. ISBN 978-0-87893-384-6.

Gould, S. J. 2002. The Structure of evolutionary theory. Cambridge (Massachusetts)/London: The Belknap Press of Harvard University Press.

Hall, B. K. 1999. Evolutionary developmental biology. 2. Vydanie Dordrecht/Boston/London: Kluwer Academic Publishers.

Jablonka, E., Lamb, M. 2005. Evolution in four dimensions. Cambridge/-London: MIT Press.

Kováč, V. 2009. Vybrané aspekty evolučnej vývinovej biológie. 1.vyd., Bratislava: AQ-BIOS, spol. s r. o.. ISBN 978-80-970224-5-7.

Schlosser, G., Wagner, G. P. (Eds.) 2004. Modularity in development and evolution. Chicago: The University of Chicago Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Predmet sa poskytuje iba v letnom semestri

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 892						
A	ABS	B	C	D	E	FX
28,14	0,0	25,56	20,96	11,55	10,87	2,91
Vyučujúci: doc. Mgr. Viktor Demko, PhD., RNDr. Ján Radvánszky, PhD., doc. Mgr. Monika Okuliarová, PhD., Mgr. Andrej Čerňanský, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.11.2018						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KEk/N-bBEK-019/14	Názov predmetu: Evolučné trendy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet sa končí ústnou skúškou, pričom na dosiahnutie hodnotenia A musia preukázať vedomosti zodpovedajúce 92% prebraného učiva. Hodnotenie B musí zodpovedať 84%, hodnotenie C – 76%, hodnotenie D – 68% a hodnotenie E – 60% prebraného učiva. Na hodnotenie FX študent nepreukáže vedomosti ani 60% prebraného učiva.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vzdelanie v týchto smeroch: 1) pochopenie základných evolucionných trendov ako pretrvávajúcích smerovaných evolucionných zmien odohrávajúcich sa v rastlinnom a živočíšnom svete v priebehu histórie života na Zemi; 2) oboznámenie sa so základnými evolucionnými mechanizmami vedúcimi nielen k vzniku nových druhov organizmov, ale aj celých skupín organizmov; 3) pochopenie mechanizmov prebiehajúcich počas individuálneho vývinu organizmov; a 4) príčiny dlhotrvajúcich i krátkotrvajúcich evolucionných trendov u rôznych živočíšnych skupín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Evolučné trendy ako perzistentné smerové evolučné zmeny. 2. Heckelov "Biogenetický zákon" a von Baerove zákony. 3. Úloha heterochronie v evolucionných trendoch. 4. Progenéza a r-selekcia. 5. Neoténia a K-selekcia. 6. Peramorfóza, Peramorfoklin. 7. Miniaturizácia ako dôsledok heterochronie, Exaptácia. 8. Schizaster-Peraster peramorfoklin. 9. Heterochronia a vznik štvornožcov. 10. Evolučné trendy u vybraných skupín bezstavovcov. 11. Evolučné trendy u vybraných skupín stavovcov. 12. Heterochronia v evolúcii človeka.	
Odporúčaná literatúra: Klembara, J. (2013). Evolučné trendy. Vzťah ontogenézy a fylogenézy. Učebný text.	

McNamara, K. J. (1990). Evolutionary trends. - The University of Arizona Press: Tucson;
Carroll, R. L. (1997): Patterns and Processes of Vertebrate Evolution. - Cambridge University Press: Cambridge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

predmet sa vyučuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	ABS	B	C	D	E	FX
30,43	0,0	8,7	39,13	4,35	8,7	8,7

Vyučujúci: prof. RNDr. Jozef Klembara, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.03.2019

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KEk/N-bBEK-009/11			Názov predmetu: Exkurzia Biotopy Európy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	6,25	0,0	0,0	6,25	37,5
Vyučujúci: doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bBXX-017/15	Názov predmetu: Fenológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Počas aktívneho absolvovania predmetu si študent postupne osvojí poznatky o základných sezónnych javoch v živote organizmov a ich príčinách, o faktoroch determinujúcich etapy ontogenézy, o zmenách životných cyklov závislých od geografickej polohy, meteorologických prvkov a i. Získa prehľad o najtypickejších reakciách rastlín a živočíchov a ich prispôbeniach na zmeny počasia. Oboznámi sa so vzťahmi medzi klímou študovanej oblasti a pravidelne sa opakujúcimi biologickými fenoménmi, ako sú napríklad hniezdenie, migrácie, opadávanie listov, kvitnutie rastlín a i. Získa tiež poznatky o fenologickom prognózovaní a signalizácii a ich využitia v poľnohospodárskom a lesnom hospodárstve, v humánnej a veterinárnej medicíne a i.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude študent robiť zadanú samostatnú prácu, spočívajúcu v sledovaní nástupu konkrétnych fenofáz vybraných rastlín a živočíchov so získaním max. 50 bodov - minimálne 30 potrebných na postup k písomnej skúške; záverečná písomná skúška max. 50 bodov - potrebných získať min. 20 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90% bodov, na získanie B minimálne 80% bodov, na získanie C minimálne 70% bodov, na získanie D minimálne 60% bodov, na získanie E minimálne 50% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Počas aktívneho absolvovania predmetu si študent postupne osvojí poznatky o základných sezónnych javoch v živote organizmov a ich príčinách, o faktoroch determinujúcich etapy ontogenézy, o zmenách životných cyklov závislých od geografickej polohy, meteorologických prvkov a i. Získa prehľad o najtypickejších reakciách rastlín a živočíchov a ich prispôbeniach na zmeny počasia. Oboznámi sa so vzťahmi medzi klímou študovanej oblasti a pravidelne sa opakujúcimi biologickými fenoménmi, ako sú napríklad hniezdenie, migrácie, opadávanie listov, kvitnutie rastlín a i. Získa tiež poznatky o fenologickom prognózovaní a signalizácii a ich využitia v poľnohospodárskom a lesnom hospodárstve, v humánnej a veterinárnej medicíne a i.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Definícia a význam fenológie, príčiny fenologických javov, história fenologických pozorovaní, fenologické pozorovania vo svete a na Slovensku. 2. Základné pojmy vo fenológii, typy a tvorba fenogramov, ich význam. 3. Fenologické ročné obdobia – ich charakteristika. 4. Exogénne faktory vo fenológii – slnečné žiarenie, svetlo a ich vplyv na organizmy. 5. Exogénne faktory vo fenológii – faktory ovplyvňujúce vlastnosti pôdy, ich vplyv na organizmy. 6. Exogénne faktory vo fenológii – vplyv mikroklimy na organizmy. 7. Endogénne faktory vo fenológii – biologické hodiny, fotoperiodizmus. 8. Endogénne faktory vo fenológii – migrácie živočíchov. 9. Endogénne faktory vo fenológii – zimný spánok. 10. endogénne faktory vo fenológii – šírenie rastlín. 11. Fenofázy poľnohospodárskych plodín, ovocných drevín, poľných a lesných kultúr. 12. Vplyv meteorologických prvkov na presršťovanie cicavcov a preperovanie vtákov. 13. Fenológia článkonožcov, ich fenofázy.						
Odporúčaná literatúra: Harmata, W., 1995: Fenológia ogólna. Nakł. Uniwersitetu Jagiellońskiego, Kraków, 61 s. Krecmer, V. (red.), 1980: Bioklimatologický slovník terminologický a explikativní. Academia, Praha, 244 s. Šulc, G.E., 1981: Obščaja fenologija. Nauka, Leningrad, 187 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky: Predmet sa poskytuje iba v letnom semestri						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53						
A	ABS	B	C	D	E	FX
88,68	0,0	3,77	5,66	0,0	0,0	1,89
Vyučujúci: doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-010/09		Názov predmetu: Florbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 671					
A	B	C	D	E	FX
39,94	25,78	18,93	7,6	2,38	5,37
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Silvio Parničan					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-010/09		Názov predmetu: Florbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 671					
A	B	C	D	E	FX
39,94	25,78	18,93	7,6	2,38	5,37
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KFR/N-bBXX-032/15	Názov predmetu: Forenzná biológia rastlín a živočíchov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotený laboratórny protokol a aktivita na hodine. Predmet končí písomnou skúškou. Podmienkou pre účasť na skúške je získanie minimálne 60 % bodov z hodnotenia na cvičeniach. Výsledné hodnotenie predmetu je výsledkom priemeru hodnotenia z cvičení a hodnotenia zo skúšky, pričom váha hodnotenia z cvičení je 30 % a váha hodnotenia zo skúšky je 70 %. Z výsledného hodnotenia predmetu je pre získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Pod zisk 59 % bodov (vrátane) získa študent hodnotenie Fx.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné znalosti z oblasti forenznej biológie rastlín a živočíchov. Bude schopný rozoznávať jednotlivé typy rastlinných pletív a živočíšnych tkanív, špecifické skupiny rastlín a živočíchov, ich charakteristiky, ako aj ich špecifické znaky pre potreby forenzných analýz. Získa tiež základný prehľad a osvojí si zručnosti v experimentálnych metódach využívaných vo forenznej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do forenznej biológie – poslanie a charakter predmetu, základné definície a pojmy, prehľad forenzných vedeckých disciplín, význam a uplatnenie forenznej biológie v praxi. 2. Forenzná biológia rastlín – rastlina ako dôkazový materiál, základy rastlinnej taxonómie a botanickej nomenklatúry, dejiny forenznej botaniky od jej vzniku až po súčasnosť, metódy využívané vo forenznej botanike, možnosti uplatnenia v praxi. 3. Experimentálne metódy vo forenznej biológii rastlín - zber dôkazového materiálu v teréne a jeho spracovanie, mikroskopia – svetelná, fluorescenčná, konfokálna, elektrónová, základy ionomiky – metódy stanovenia prvkov a ich izotopov vo vzorkách, základy proteomiky – extrakcia, separácia a analýza proteínov, antioxidanty, základy molekulárnej biológie rastlín - analýza rastlinnej DNA a jej špecifiká. 4. Rastlinné povrchy – morfológia a typy listov, epiderma ako determinatívny znak, jej vlastnosti a špecifiká, prieduchy a ich morfológia, trichómy a papily, ich funkcia, charakter a heterogenita v rámci rastlinnej ríše, epikutikulárne vosky a lipidy.	

5. Forezná histológia – ostatné rastlinné pletivá a ich determinácia, vodivé pletivá, xylém a floém ako determinačný znak, sekundárne hrubnutie, drevo a jeho štruktúra.
6. Forezná palynológia - základy foreznej palynológie, stavba a štruktúra peľových zŕn, peľové zrno a fytolity ako dôležitý identifikačný znak; stavba, tvar a štruktúra semien.
7. Sekundárne metabolity – primárny a sekundárny metabolizmus rastlín, charakteristika a prehľad jednotlivých skupín sekundárnych metabolitov, farbivá, alkaloidy, terpény, steroly, fenoly a pod. – ich tvorba a funkcia v rastline, význam pre človeka.
8. Dejiny foreznej zoológie, roztoče vo foreznej praxi.
9. Prvky ako forezné indikátory.
10. Hmyz vo foreznej praxi
11. Forezná biológia živočíchov v praxi – prípadové štúdie, jednotlivé prípady z praxe a spôsoby využitia poznatkov pri skutočnom dokazovaní faktov
12. Forezná biológia rastlín v praxi – prípadové štúdie, jednotlivé prípady z praxe a spôsoby využitia poznatkov pri skutočnom dokazovaní faktov
13. Záverečná rekapitulácia a hodnotenie

Odporúčaná literatúra:

1. Bock JH., Norris DO. 2014. Handbook of Forensic Botany. Humana Press. 300 p.
2. Byrd, JH., Castner, JL. 2012. Forensic Entomology: The Utility of Arthropods in Legal Investigations, Second Edition. CRC Press. 705 p.
3. Gennard, D. 2007. Forensic Entomology: An Introduction. John Wiley & Sons. 244 p.
4. Hall DW, Byrd J. 2012. Forensic Botany: A Practical Guide. Wiley-Blackwell. 216 p.
5. Coyle HM. 2004. Forensic Botany: Principles and Applications to Criminal Casework. CRC Press. 336 p.
6. Linacre A. 2009. Forensic Science in Wildlife Investigations. CRC Press. 178 p.
7. Gunn A. 2008. Essential Forensic Biology. John Wiley & Sons

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).

Poznámky:

Predmet sa poskytuje iba v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,37	0,0	12,15	4,67	1,87	0,0	0,93

Vyučujúci: prof. RNDr. Alexander Lux, CSc., doc. Mgr. Michal Martinka, PhD., doc. RNDr. Marek Vaculík, PhD., RNDr. Martin Mrva, PhD., doc. Mgr. Peter Fend'a, PhD., prof. RNDr. Milada Holecová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 23.11.2020

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-020/09	Názov predmetu: Frisbee
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Pribežné hodnotenie : Test z pravidiel (25%), test pohybových zručností (25%) Záverečné hodnotenie : Organizácia turnaja a účasť na turnaji (50%)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získanie základných vedomostí a zručností v netradičnej športovej hre frisbee ultimate. Základné poznatky o vyučovaní frisbee ultimate na školách v rámci telesnej a športovej výchovy. Základy organizácie turnaja vo frisbee ultimate.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky (História, WFDF, pravidlá frisbee - ultimate, teoretické základy nácviku a zdokonaľovania herných činností vo frisbee – ultimate). Cvičenia (Nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo frisbee – ultimate, zdokonaľovanie herného výkonu v zápase). Organizácia turnaja a účasť na turnaji (Základy organizácie turnaja, organizačný výbor, činnosť komisií, aktívna účasť na turnaji).	
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-223-2602-5. BACCARINI, M. – BOOTH, T. 2008. Essential Ultimate. Champaign : Human Kinetics, 2008. ISBN 13: 978-0-7360-5093-7. http://www.szf.sk http://www.cald.cz http://www.wfdf.org	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 736					
A	B	C	D	E	FX
71,33	20,52	4,89	0,27	0,41	2,58
Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-020/09	Názov predmetu: Frisbee
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Prieběžné hodnotenie : Test z pravidiel (25%), test pohybových zručností (25%) Záverečné hodnotenie : Organizácia turnaja a účasť na turnaji (50%)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získanie základných vedomostí a zručností v netradičnej športovej hre frisbee ultimate. Základné poznatky o vyučovaní frisbee ultimate na školách v rámci telesnej a športovej výchovy. Základy organizácie turnaja vo frisbee ultimate.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky (História, WFDF, pravidlá frisbee - ultimate, teoretické základy nácviku a zdokonaľovania herných činností vo frisbee – ultimate). Cvičenia (Nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo frisbee – ultimate, zdokonaľovanie herného výkonu v zápase). Organizácia turnaja a účasť na turnaji (Základy organizácie turnaja, organizačný výbor, činnosť komisií, aktívna účasť na turnaji).	
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-223-2602-5. BACCARINI, M. – BOOTH, T. 2008. Essential Ultimate. Champaign : Human Kinetics, 2008. ISBN 13: 978-0-7360-5093-7. http://www.szf.sk http://www.cald.cz http://www.wfdf.org	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 736					
A	B	C	D	E	FX
71,33	20,52	4,89	0,27	0,41	2,58
Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-070/15	Názov predmetu: Funkčná anatómia pohybového systému
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomná skúška 30%, Ústna skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie logickým súvislostiam medzi stavbou a funkciou orgánov pohybového systému. Pozná morfológický základ riadenia pohybového systému. Pozná mikrokineziológiu buniek a funkčnú histológiu tkanív pasívnej zložky pohybového systému. Rozumie funkčnej anatómii kostí a osteokinematike. Ovláda anatómiu a funkciu kĺbov a artrokinetiku. Pozná funkčnú histológiu aktívnej zložky pohybového systému – svalového tkaniva. Rozumie funkčnej anatómii svalov, myokinetike, svalovým slučkám a reťazcom. Pozná základy funkčnej neuroanatómie a proces riadenia motoriky. Dokáže popísať motorické štruktúry a funkcie jednotlivých častí centrálnej nervovej sústavy. Dokáže vysvetliť riadenie motoriky na miechovej, podkôrovej a kôrovej úrovni, funkčný systém motoriky senzitivity a senzoriky. Pozná funkčnú anatómiu axiálneho systému a štruktúrnu kineziológiu chrbtice. Rozumie kinetike, kinematike a klinickej kineziológii chrbtice. Vie funkčnú anatómiu hrudníka, kinematiku hrudníka a mechaniku dýchania. Pozná funkčnú anatómiu hornej končatiny, kinetiku a kinematiku pletenca hornej končatiny a ramenného kĺbu. Vie klinickú kineziológiu ramenného kĺbu. Rozumie funkčnej anatómii strednej oblasti hornej končatiny, kinetike, kinematike laktového kĺbu a klinickej kineziológii laktového kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti hornej končatiny a jej kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu. Pozná funkčnú anatómiu dolnej končatiny, kinetiku a kinematiku koreňovej oblasti a vplyv postavenia panvy na chrbticu. Vie kinetiku a kinematiku bedrového kĺbu a klinickú kineziológiu koreňovej oblasti dolnej končatiny. Pozná funkčnú anatómiu strednej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu kolenného kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu nohy. Vie popísať kineziológiu prototypových činností – ľah, sed, postoj, chôdza a beh.	
Stručná osnova predmetu:	

Stavba a funkcia orgánov pasívneho pohybového systému. Stavba a funkcia orgánov aktívneho pohybového systému. Neuroanatomický základ riadenia motoriky športovca. Funkčný systém motoriky. Funkčný systém senzitivity a senzomotorika. Pohyby trupu a analýza svalov. Pohyby hornej končatiny a analýza svalov. Pohyby dolnej končatiny a analýza svalov.					
Odporúčaná literatúra: Binovský, A.: Funkčná anatomia pohybového systému. Bratislava : UK, 2003. Dylevský, I.: Funkční anatomie. Praha : Grada Publishing, 2009 Dylevský, I.: Základy funkční anatomie :Poznání, 2011 Čihák, R.:Anatomie 1. : Avicenum,1987 Richter,R.,Hebgen, E.,:Spouštěcí body a funkční svalové řetězce.: Pragma,2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1560					
A	B	C	D	E	FX
11,54	14,23	16,47	9,49	20,64	27,63
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Mgr. Ľubomír Majstrák					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-070/15	Názov predmetu: Funkčná anatómia pohybového systému
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomná skúška 30%, Ústna skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie logickým súvislostiam medzi stavbou a funkciou orgánov pohybového systému. Pozná morfológický základ riadenia pohybového systému. Pozná mikrokineziológiu buniek a funkčnú histológiu tkanív pasívnej zložky pohybového systému. Rozumie funkčnej anatómii kostí a osteokinematike. Ovláda anatómiu a funkciu kĺbov a artrokinetiku. Pozná funkčnú histológiu aktívnej zložky pohybového systému – svalového tkaniva. Rozumie funkčnej anatómii svalov, myokinetike, svalovým slučkám a reťazcom. Pozná základy funkčnej neuroanatómie a proces riadenia motoriky. Dokáže popísať motorické štruktúry a funkcie jednotlivých častí centrálnej nervovej sústavy. Dokáže vysvetliť riadenie motoriky na miechovej, podkôrovej a kôrovej úrovni, funkčný systém motoriky senzitivity a senzoriky. Pozná funkčnú anatómiu axiálneho systému a štruktúrnu kineziológiu chrbtice. Rozumie kinetike, kinematike a klinickej kineziológii chrbtice. Vie funkčnú anatómiu hrudníka, kinematiku hrudníka a mechaniku dýchania. Pozná funkčnú anatómiu hornej končatiny, kinetiku a kinematiku pletenca hornej končatiny a ramenného kĺbu. Vie klinickú kineziológiu ramenného kĺbu. Rozumie funkčnej anatómii strednej oblasti hornej končatiny, kinetike, kinematike laktového kĺbu a klinickej kineziológii laktového kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akralnej oblasti hornej končatiny a jej kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu. Pozná funkčnú anatómiu dolnej končatiny, kinetiku a kinematiku koreňovej oblasti a vplyv postavenia panvy na chrbticu. Vie kinetiku a kinematiku bedrového kĺbu a klinickú kineziológiu koreňovej oblasti dolnej končatiny. Pozná funkčnú anatómiu strednej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu kolenného kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akralnej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu nohy. Vie popísať kineziológiu prototypových činností – ľah, sed, postoj, chôdza a beh.	
Stručná osnova predmetu:	

Stavba a funkcia orgánov pasívneho pohybového systému. Stavba a funkcia orgánov aktívneho pohybového systému. Neuroanatomický základ riadenia motoriky športovca. Funkčný systém motoriky. Funkčný systém senzitivity a senzomotorika. Pohyby trupu a analýza svalov. Pohyby hornej končatiny a analýza svalov. Pohyby dolnej končatiny a analýza svalov.					
Odporúčaná literatúra: Binovský, A.: Funkčná anatomia pohybového systému. Bratislava : UK, 2003. Dylevský, I.: Funkční anatomie. Praha : Grada Publishing, 2009 Dylevský, I.: Základy funkční anatomie :Poznání, 2011 Čihák, R.:Anatomie 1. : Avicenum,1987 Richter,R.,Hebgen, E.,:Spouštecí body a funkční svalové řetězce.: Pragma,2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1560					
A	B	C	D	E	FX
11,54	14,23	16,47	9,49	20,64	27,63
Vyučujúci: MUDr. Eva Musilová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02-030/15	Názov predmetu: Futbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť na prednáške 80% - splnil / nesplnil Test z pravidiel futbalu - 30 % Test z didaktiky futbalu - 40 % Hodnotenie úrovne reťazca HČJ - 30 %	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy. Dokáže analyzovať obsah hry a jej delenie na jednotlivé časti. Pozná charakteristiku, štruktúru a úlohy rozcvičenia ako aj druhy, typy a formy rozcvičení vo futbale. Ovláda teoretické východiská systematiky herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo futbale. Vie rozoznať a aplikovať jednotlivé metodické formy vo vyučovacom procese na nácvik a zdokonaľovanie vybraných herných činností. Dokáže názornými metódami demonštrovať vybrané herné činnosti jednotlivca a reťazec herných činností jednotlivca v praxi. Študent ovláda pravidlá futbalu a vie ich aplikovať pri rozhodovaní zápasu vo vyučovacom procese. Disponuje poznatkami a praktickými predpokladmi pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.	
Stručná osnova predmetu: Rozcvičenie vo futbale. Využitie a zásady výberu miesta (ponuková činnosť hráča). Prihrávanie a spracovanie lopty. Strelba, ako finálna herná činnosť vo futbale. Využitie vedenia lopty a obchádzania súpera pri riešení hernej situácie 1:1. Využitie obranných herných činností v obrannej fáze hry. Praktické požiadavky plnenia kreditov - reťazec herných činností jednotlivca. Využitie útočnej hernej kombinácie narazením lopty. Spolupráca skupín hráčov v obrannej fáze hry. Rozhodovanie vo futbale. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z pravidiel futbalu. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z didaktiky futbalu.	
Odporúčaná literatúra:	

KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4.

KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7.

KAČÁNI, L. - HORSKÝ, L. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88.

PERÁČEK, P. - PAKUSZA, ZS. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.

PRAVIDLÁ FUTBALU (platné od 1. 7. 2011)
online na: http://www.futbalsfz.sk/fileadmin/user_upload/Dokumenty/20110701_pravidla_futbalu.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1642

A	B	C	D	E	FX
31,49	29,6	18,45	11,39	2,38	6,7

Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., Mgr. Marco Obetko

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02-030/15	Názov predmetu: Futbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť na prednáške 80% - splnil / nesplnil Test z pravidiel futbalu - 30 % Test z didaktiky futbalu - 40 % Hodnotenie úrovne reťazca HČJ - 30 %	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy. Dokáže analyzovať obsah hry a jej delenie na jednotlivé časti. Pozná charakteristiku, štruktúru a úlohy rozcvičenia ako aj druhy, typy a formy rozcvičení vo futbale. Ovláda teoretické východiská systematiky herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo futbale. Vie rozoznať a aplikovať jednotlivé metodické formy vo vyučovacom procese na nácvik a zdokonaľovanie vybraných herných činností. Dokáže názornými metódami demonštrovať vybrané herné činnosti jednotlivca a reťazec herných činností jednotlivca v praxi. Študent ovláda pravidlá futbalu a vie ich aplikovať pri rozhodovaní zápasu vo vyučovacom procese. Disponuje poznatkami a praktickými predpokladmi pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.	
Stručná osnova predmetu: Rozcvičenie vo futbale. Využitie a zásady výberu miesta (ponuková činnosť hráča). Prihrávanie a spracovanie lopty. Strelba, ako finálna herná činnosť vo futbale. Využitie vedenia lopty a obchádzania súpera pri riešení hernej situácie 1:1. Využitie obranných herných činností v obrannej fáze hry. Praktické požiadavky plnenia kreditov - reťazec herných činností jednotlivca. Využitie útočnej hernej kombinácie narazením lopty. Spolupráca skupín hráčov v obrannej fáze hry. Rozhodovanie vo futbale. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z pravidiel futbalu. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z didaktiky futbalu.	
Odporúčaná literatúra:	

KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4.

KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7.

KAČÁNI, L. - HORSKÝ, L. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88.

PERÁČEK, P. - PAKUSZA, ZS. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.

PRAVIDLÁ FUTBALU (platné od 1. 7. 2011)
online na: http://www.futbalsfz.sk/fileadmin/user_upload/Dokumenty/20110701_pravidla_futbalu.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1642

A	B	C	D	E	FX
31,49	29,6	18,45	11,39	2,38	6,7

Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., Mgr. Marco Obetko

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KFR/N-bUBI-003/15	Názov predmetu: Fytoremediácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí písomnou skúškou. Z výsledného hodnotenia predmetu je pre získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Pod zisk 59 % bodov (vrátane) získa študent hodnotenie Fx.	
Výsledky vzdelávania: Predmet približuje fytoremediácie ako jednu z možností dekontaminácie znečisteného životného prostredia prostredníctvom využitia rastlín. Dôraz je kladený najmä na komplexnú charakteristiku jednotlivých fytoremediačných metód a techník, ako aj rastlinných druhov, ktoré nachádzajú uplatnenie v týchto procesoch. Ďalej predmet približuje fenomén hyperakumulácie v rastlinnej ríši, jeho podstatu a využitie vo fytoremediačných technológiách, ako aj v procese získavania a ťažby vzácnych prvkov a drahých kovov v procese nazývanom „phytomining“.	
Stručná osnova predmetu: 1. Fytoremediácie – základné definície a pojmy, výhody a nevýhody fytoremediačných techník. 2. Kontaminácia životného prostredia, prírodné a antropogénne zdroje znečistenia, anorganické a organické kontaminanty a rádionuklidy. 3. Vplyv niektorých ťažkých kovov a toxických prvkov na rast a vývin rastlín, príjem látok koreňovou sústavou, aspekty symplazmického a apoplazmického transportu látok v pletivách. 4. Bioakumulácia a bioprístupnosť. Faktory ovplyvňujúce bioprístupnosť. Bioakumulačný a translokačný koeficient. 5. Fytoextrakcia – základná charakteristika, kontinuálna a indukovaná fytoextrakcia, fytostabilizácia. 6. Fytodegradácia a fytovolatilizácia – základná charakteristika, fytofiltrácia a rizofiltrácia. 7. Hyperakumulácia - podstata a princípy, molekulárne mechanizmy hyperakumulácie, miesta depozície kovov v rastlinách, hyperakumulátory, prírodná variabilita akumulácie kovov v rastlinách. 8. Druhy využívané vo fytoremediáciách – rýchlorastúce dreviny z čeľade Salicaceae, rod Salix a Populus. 9. Druhy využívané vo fytoremediáciách – kultúrne plodiny a ostatné vhodné druhy.	

10. Využitie rastlín na očisťovanie pôdy a vody kontaminovanej rádioaktívnymi látkami.
11. Phytomining – ťažba kovov a vzácnych prvkov pomocou rastlín.
12. Kontaminované územia Slovenska a sveta, aplikácia teoretických poznatkov do praxe u nás a v zahraničí.
13. Záverečná rekapitulácia a hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

Maestri, E., Marmiroli, M., Visioli, G., Marmiroli, N., 2010. Metal tolerance and hyperaccumulation: Cost and trade-offs between traits and environment. *Environmental and Experimental Botany* 68, 1-13.

Rascio, N., Navari-Izzo, F., 2011. Heavy metal hyperaccumulating plants: How and why do they do it? And what makes them so interesting? *Plant Science* 180, 169-181.

Verbruggen, N., Hermans, C., Schat, H., 2009. Molecular mechanisms of metal hyperaccumulation in plants. *New Phytologist* 181, 759-776.

Wiley, N. 2006. *Phytoremediation: Methods and Reviews (Methods in Biotechnology)*. Humana Press, 210 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,89	0,0	14,29	15,18	11,61	6,25	1,79

Vyučujúci: prof. RNDr. Alexander Lux, CSc., doc. RNDr. Marek Vaculík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.11.2020

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-080/15	Názov predmetu: Fyziológia človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100% - 91% - A, 90% - 81% -B, 80% - 71% - C, 70% - 61% - D, 60 – 51%E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80% - splnil / nesplnil Hodnotenie v skúšobnom období: Test písomný - hodnotenie A – FX – započítanie do záverečného hodnotenia 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu pozná funkcie jednotlivých orgánov a systémov v pokoji a počas zaťaženia. Rozumie fyziologickej podstate fungovania organizmu. Dokáže vytvárať asociácie medzi jednotlivými fyziologickými procesmi, aby chápal súvislosti spojené s adaptáciou organizmu na zaťaženie.	
Stručná osnova predmetu: Fyziológia nervovej bunky a elektrofyziológia, centrálny nervový systém, fyziológia srdcovo – cievneho systému, pľúcna ventilácia, mechanika dýchania, Fyziológia trávenia, práca a výkon svalu, termoregulácia.	
Odporúčaná literatúra: Štulrajter, V.: Fyziológia človeka pre študentov. Bratislava : FTVŠ, 2008, 188.s. Štulrajter, V. – Scholzová, A.: Fyziológia človeka. Praktické cvičenia. Bratislava Univerzita Komenského, 1992, 172 s. Trojan, S. a kol.: Fyziológia 1 a 2. Martin : Osveta, 1992, 783 s. Javorka, V. a kol.: Lekárska Fyziológia. Banská Bystrica : Osveta, 2001, 678 s. Merkunová, A., Orel, Mi.: Anatomie a fyziologie človeka pri humanitní odbory. Praha: Grada, 2008, 304 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1557					
A	B	C	D	E	FX
7,13	9,25	19,78	16,96	31,21	15,67
Vyučujúci: prof. RNDr. Viktor Bielik, PhD., M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD., Mgr. Ivan Hric, PhD., Mgr. Alena Černáčeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KŽFE/N- bUBI-022-1/317D/00		Názov predmetu: Fyziológia živočíchov a človeka				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 418						
A	ABS	B	C	D	E	FX
3,35	0,0	14,83	22,97	20,1	29,9	8,85
Vyučujúci: prof. Mgr. Iveta Herichová, PhD., Mgr. Peter Štefánik, PhD., RNDr. Katarína Stebelová, PhD., Mgr. Zuzana Dzirbiková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KŽFE/N-bUBI-023/16		Názov predmetu: Fyziológia živočíchov a človeka 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí písomnou skúškou (testom). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90%, na hodnotenie C najmenej 80%, na získanie D najmenej 70% a na získanie hodnotenia E najmenej 60% bodov. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý hranicu 60% bodov nedosiahne.						
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné poznatky o fyziológii živočíchov a človeka.						
Stručná osnova predmetu: História a úvod do fyziológie živočíchov. Bunka, vnútrobunkové a mimobunkové prostredie. Telové tekutiny. Dýchanie a pufrové systémy. Trávenie, resorpcia, fyziológia pečene. Metabolizmus živín. Kardiovaskulárny systém. Svalová práca. Vylučovacia sústava. Termoregulácia, hnedý tuk, hybernácia. Imunitný systém a krvné skupiny. Zmyslové orgány. Nervový systém, biologické rytmy. Endokrinná sústava. Reprodukčná sústava.						
Odporúčaná literatúra: Javorka K a kol.: Lekárska fyziológia, Osveta, Martin, 2009; Trojan S a kol.: Lékařská fyziologie, Grada, Praha, 2003; Silbernagl S, Despopoulos A: Atlas fyziologie člověka, Grada, Praha, 2004.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 260						
A	ABS	B	C	D	E	FX
5,38	0,0	25,38	30,38	20,77	17,31	0,77
Vyučujúci: prof. Mgr. Iveta Herichová, PhD., RNDr. Katarína Stebelová, PhD., Mgr. Peter Štefánik, PhD., RNDr. Zuzana Kaňková, PhD., doc. Mgr. Ľuboš Molčan, PhD., Mgr. Roman Moravčík, PhD., Mgr. Zuzana Dzirbiková, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2017
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KŽFE/N-bUBI-024/16		Názov predmetu: Fyziológia živočíchov a človeka 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí písomnou skúškou (testom). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90%, na hodnotenie C najmenej 80%, na získanie D najmenej 70% a na získanie hodnotenia E najmenej 60% bodov. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý hranicu 60% bodov nedosiahne.						
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné poznatky o mechanizmoch regulácie fyziologických a behaviorálnych procesov živočíchov a človeka.						
Stručná osnova predmetu: Organizmus ako otvorený auto regulačný systém, systémový prístup k fyziologickým a behaviorálnym procesom. Autonómny nervový systém a jeho kontrola. Neuroendokrinný systém a jeho organizácia. Hormonálna kontrola procesov vývinu a rastu. Endokrinná regulácia metabolizmu. Neuroendokrinná kontrola reprodukčných procesov, pôrodu a laktácie. Správanie ako adaptačná schopnosť živých organizmov, proximálna a ultimátna rovina jeho výskumu. Základné prvky a kategórie správania, vrodené správanie, učebné a pamäťové schopnosti živočíchov. Mechanizmy riadiace správanie. Ontogenéza správania.						
Odporúčaná literatúra: Javorka K a kol.: Lekárska fyziológia, Osveta, Martin, 2009; Veselovský Z.: Etologie: Biologie chování zvířat. 1. vyd. Praha : Academia, 2005, 407 s.; prednášky vyučujúceho.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 256						
A	ABS	B	C	D	E	FX
7,81	0,0	27,34	25,39	21,09	16,02	2,34

Vyučujúci: prof. Mgr. Iveta Herichová, PhD., doc. RNDr. Lucia Kršková, PhD., RNDr. Katarína Stebelová, PhD., Mgr. Peter Štefánik, PhD., Mgr. Zuzana Dzirbíková, PhD., RNDr. Zuzana Kaňková, PhD., doc. Mgr. Ľuboš Molčan, PhD., Mgr. Roman Moravčík, PhD.
--

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2017
--

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KGe/N-bUBI-026/00	Názov predmetu: Genetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. História. Dedičná a nededičná premenlivosť. Organizácia genómu živých sústav. DNA, gény, chromozómy. 2. Štruktúra a funkcia nukleových kyselín. Replikácia DNA. Transkripcia. Genetický kód. Translácia. Súčasnosť a perspektívy molekulovej genetiky. DNA diagnostika. Ich využitie genetickom poradenstve. 3. Chromozómová teória dedičnosti. Usporiadanie génov na chromozómoch. Rozmnožovanie buniek a organizmov. Mitóza a meioza. Gametogenéza. Oploďnenie. Organizácia DNA v chromozómoch. Štruktúra vírusového, prokaryotického a eukaryotického chromozómu. Metódy identifikácie chromozómov, idiogram, karyotyp. Chromatín. Význam, princípy a metódy stanovenia karyotypov, ich význam pre genetickú analýzu. 4. Princípy genetickej analýzy. Segregácia a kombinácia chromozómov. Mendelistická dedičnosť. Genotyp, fenotyp. Tetrádová analýza. Monohybridné a dihybridné kríženie s úplnou dominanciou. Dedičnosť pri neúplnej dominancii, kodominancia. Spätné a reciproké kríženie. Mnohonásobný alelizmus. Zovšeobecnenie zákonitostí. 5. Dedičnosť a pohlavie. Štruktúra a funkcia pohlavných chromozómov. Určenie pohlavia. Pohlavný chromatín. Pohlavne viazané, pohlavím ovplyvnené a pohlavím ovládané znaky - analýza dedičnosti. Non-disjunkcia pohlavných chromozómov a jej dôsledky. 6. Väzba génov. Podstata väzby. Väzbové skupiny. Morganove pravidlá. Priebeh dedičnosti pri úplnej a neúplnej väzbe génov. Crossing-over a jeho dôsledky. Segregácia a rekombinácia chromozómov v mitóze a meioze. Lokalizácia génov na chromozóme. Trojbodový test. Mapovacie techniky. 7. Interakcie. Molekulárna podstata interakcií, typy interakcií. Letálne gény. Pleiotropia. Penetrancia. Expresivita. Heterogenia. 8. Mutácie I. Príčiny vzniku utácií. Mutagenéza ako faktor zvyšovania genetickej variability na úrovni génov, nekódujúcich sekvencií, chromozómov a genómu. Klasifikácia mutácií a mutagénnych faktorov. Génové mutácie. Detekcia génových mutácií, génové choroby. 9. Mutácie II. Zmeny v štruktúre a v počte chromozómov. Chromozómové mutácie. Genómové mutácie. Potenciálne genetické riziko faktorov vonkajšieho prostredia. metódy hodnotenia genotoxicity chemických látok. 10. Mimojadrová dedičnosť. Štruktúra a	

funkcia chloroplastového a mitochondriálneho genómu. Vzájomné vzťahy medzi jadrovými a mimojadrovými systémami bunky.11.Polygénna dedičnosť. Dedičnosť kvalitatívnych a kvantitatívnych znakov a vlastností. Rozdiely v prenoce GI a realizácii. QTL, ich význam.Rozklad fenotypovej variability. Dedičnosť.Inbreeding. Heteróza.12.Populačná genetika. Variabilita v populáciách. H.W.zákon.Zmeny v génových frekvenciách. Mutácie,migrácie,selekcia,genetický driff.Hodnotenie frekvencie génov a genotypov v populáciách. Genetická rovnováha.13.Genetika človeka. Dedičnosť normálnej variability.Dedične podmienené choroby. Genetické poradenstvo. Ochrana ľudského genómu. Genetický screening.Génová terapia - súčasnosť a perspektívy.Etické problémy.

Odporúčaná literatúra:

Bohmová,B.: Molekulárna genetika, UK bratislava, 1992Nečasek,J.,Cetl,I.: Obecná genetika,SPN Praha,1984Ferák,V.,Sršeň,Š.: Genetika človeka, SPN Bratislava, 1990Russel,P.J.: Genetics,publ.as Benjamin Cummings,2002Strickberger,M.W.: Genetics,Maxwell Macmilln int.ed.1990

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 421

A	ABS	B	C	D	E	FX
12,11	0,0	13,06	19,0	29,93	21,38	4,51

Vyučujúci: doc. RNDr. Eliška Gálová, PhD., Mgr. Filip Červenák, PhD., Mgr. Barbora Huraiová, PhD., Mgr. Dominika Gahurová, PhD., Mgr. Katarína Procházková, PhD., Mgr. Katarína Reichwalderová, Mgr. Ľudmila Holubová, PhD., Mgr. Stanislav Kyzek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KGP/N-bUBI-063/15			Názov predmetu: Geológia Slovenska			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44						
A	ABS	B	C	D	E	FX
36,36	0,0	27,27	9,09	9,09	18,18	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Roman Aubrecht, Dr., doc. Mgr. Rastislav Vojtko, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-040/15	Názov predmetu: Gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Praktické požiadavky 40% Ústna skúška 60%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie vytvoriť jednotlivé časti hodiny (úvodnú a záverečnú) z rôznych druhov gymnastiky vzhľadom na hlavnú časť hodiny gymnastiky. Vie vysvetliť techniku a navrhnuť didaktiku základných cvičebných tvarov z akrobacie a preskokov, ktoré sa vyučujú na základných a stredných školách. Vie navrhnuť posilňovací program z cvičení na jednotlivých náradiach a z prostných cvičení pre rozvoj pohybových schopností, ktoré limitujú nácvik a zdokonaľovanie akrobacie a preskokov.	
Stručná osnova predmetu: Pisomná, hudobná a pohybová príprava na hodinu gymnastiky (základnej, kondičnej, rytmickej a prostných cvičení). Prezentovanie učiteľských zručností z organizácie a riadenia úvodnej, hlavnej a záverečnej časti hodiny. Technika a didaktika telesných cvičení, gymnastických cvičebných tvarov akrobatického charakteru a preskokov ktoré sú v učebných osnovách telesnej a športovej výchovy. Špecifické zručnosti z poskytovania priamej a nepriamej pomoci a záchrany pri cvičení. Organizácia vyučovania v skupinách podľa výkonnosti žiakov a cieľa hlavnej časti hodiny.	
Odporúčaná literatúra: CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7 STREŠKOVÁ, E., 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky Bratislava: Mačura-PEEM, 2003. 114 s. ISBN 80-89197-53-1 STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: Mačura - PEEM, 2003. 230. ISBN 978-80-8113-026-7	

STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1477

A	B	C	D	E	FX
12,05	16,86	18,21	15,98	15,84	21,06

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02UT-050/15	Názov predmetu: Hádzaná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Priebežné hodnotenie Účasť 80% - splnil / nesplnil 40% dva písomné testy, test z teórie hádzanej, test z pravidiel hádzanej, 20% vedenie prípravnej časti vyučovacej hodiny, 40% herné činnosti jednotlivca	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné pravidlá hádzanej, základnú systematiku a grafické značenie v hádzanej. Ovláda techniku základných herných činností jednotlivca. Dokáže zorganizovať a riadiť časť vyučovacej hodiny. Vie uplatniť v praxi	
Stručná osnova predmetu: Základné útočné herné činnosti jednotlivca: držanie lopty, prihrávka a jaj spracovanie, vedenie lopty, strelba z hráčskych funkcií. Obranné herné činnosti jednotlivca: bránenie hráča s loptou a bránenie hráča bez lopty. Základné útočné kombinácie: dvaja proti jednému, hod' a bež, odlákavanie, križovanie, clonenie. Základné obranné kombinácie: zabezpečovanie, preberanie po clonení, preberanie po križovaní. Základný útočný systém s jedným pivotom, základný obranný systém 0:6. Charakteristika a pravidlá minihádzanej a strethádzanej.	
Odporúčaná literatúra: AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011 HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011 ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1203					
A	B	C	D	E	FX
26,77	44,31	22,44	2,49	0,33	3,66
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-030/09	Názov predmetu: Horská cyklistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 % - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, a 50% praktická skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horskej cyklistiky (jej jednotlivých disciplín) vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu, techniky pohybu a športového tréningu so zameraním na olympijskú disciplínu cross-country (XC). Študent si ďalej osvojí potrebné teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti organizácie turistických foriem horskej cyklistiky.	
Stručná osnova predmetu: História, formy, organizačná štruktúra Vybavenie, údržba, Tréning, regenerácia, Lokality vykonávania, životné prostredie,	
Odporúčaná literatúra: BELÁS, M.: Vybrané faktory determinujúce športový výkon v horskej cyklistike, disciplíne cross-country. Rigorózna práca. Bratislava FTVŠ UK, 2005 47 s. CARMICHAEL, CH.: Rozhodujúci jízda. Pragma, Praha 2003, 350 s. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a tréning ves portu, Olympia Praha, Praha 2002, 331 s. MUNTÁG, S.: Mountain Bike Kúzla a úskalia horskej cyklistiky, Vega 1993, 167 s. Časopisecká: Velo, Peloton, Cykloturistika, Bike magazin, ... Internet: < http://www.bikemagazin.sk ; www.mtbiker.sk ; www.mountainbike.com ;...>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 221					
A	B	C	D	E	FX
96,38	2,26	0,0	0,0	0,0	1,36
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KEk/N-bBEK-015/13	Názov predmetu: Hydrobiológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa píše dve písomné previerky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92% bodov z testu, na získanie B minimálne 84% bodov z testu, na získanie C minimálne 76% bodov z testu, na získanie D minimálne 68% bodov z testu, na získanie E minimálne 60% bodov z testu. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý hranicu 60% bodov nedosiahne.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o mikroskopických a makroskopických organizmoch tečúcich a stojatých vôd. Tento predmet je podmieňujúci pre predmet Hydrobiológia 2.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ekologické členenie tečúcich vôd a stojatých vôd. 2. Ekológia cyanobaktérií a rias. 3. Ekológia makrofytov. 4. Stručný prehľad systému a ekológie hubiek (Porifera) a ploskulíc (Turbellaria). 5. Stručný prehľad systému a ekológie vodných mäkkýšov (Mollusca) a červov (Annelida). 6. Fylogeneticko-morfologické adaptácie kôrovcov (Crustacea). 7. Systém a ekológia podeniek (Ephemeroptera). 8. Systém, morfológia, ekológia pošvatiek (Plecoptera). 9. Charakteristické odonatocenózy lotických a lentických biotopov. 10. Systém potočníkov (Trichoptera), typy lariev a ich adaptácie na prúdenie vody. 11. Vodné bzdochy (Heteroptera), sieťokrídlovce (Plannipenia), vodnárky (Megaloptera) a vodné chrobáky (Coleoptera). 12. Vodné dvojkrídlovce (Diptera), charakteristika čeľadi, ekologické adaptácie a bioindikačný význam lariev. 13. Charakteristické skupiny vodných organizmov tečúcich a stojatých vôd.	
Odporúčaná literatúra: D. D. Williams, B. W. Feltmate, 1992: Aquatic insects. UK, 358 s., Bulánková, E., Stloukalová, V., Korte, T., 2012: Bentické bezstavovce. UK, Bratislava, 76s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)	
Poznámky: Predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri.	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 197						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20,81	0,0	22,34	24,87	18,27	10,15	3,55
Vyučujúci: RNDr. Pavel Beracko, PhD., doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD., RNDr. Zuzana Čiamporová Zaťovičová, PhD., Ing. Jiří Kříšťan, PhD., Mgr. Barbora Števoe, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.03.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KEk/N-bBEK-014/13	Názov predmetu: Hydrobiológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa píše dve písomné previerky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92% bodov z testu, na získanie B minimálne 84% bodov z testu, na získanie C minimálne 76% bodov z testu, na získanie D minimálne 68% bodov z testu, na získanie E minimálne 60% bodov z testu. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý hranicu 60% bodov nedosiahne.	
Výsledky vzdelávania: Študijný predmet Hydrobiológia 2 nadväzuje na poznatky prezentované v kurze Hydrobiológia 1. Jeho úlohou je predstaviť hydrobiológiu ako interdisciplinárnu vednú ekologickú disciplínu, prezentovať poznatky o sladkovodných ekosystémoch. Je koncipovaný tak, že každá prednáška postupne predstavuje jednotlivé celky súvisiace s vodnými ekosystémami. Od abiotických, fyziografických a chemicko – fyzikálnych faktorov, cez hydrocenózy ich ekologické členenie a spoločenstvá, až po ich ovplyvnenie človekom. Prednášky sú doplnené praktickými laboratórnymi prácami a terénnym cvičením.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývoj hydrosféry, veľký a malý hydrologický cyklus, odlesnenie a vodné ekosystémy. Prietok, ekologický prietok, prúdenie vôd a adaptácie vodných organizmov, hydraulický stres, viskozita, povrchové napätie vody 2. Teplota tečúcich vôd, zonácia tokov, teplota stojatých vôd, teplotné cirkulácie. Svetlo a voda, chromatické adaptácie hydrobiontov, fotofilné a fotofóbne vodné organizmy. Kyslík vo vodách, polyoxybiontné a oligoxybiontné vodné organizmy. 3. Mikrobentos a meiobentos, hyporeos a planktón funkcia a ekológia indikačne významných druhov . 4. Podzemné, podriečne, ľadovcové vody a prameniská. 5. Tečúce , stojaté a temporárne vody. 6. Eutrofizácia a saprobita vôd, členenie vôd na ich základe, charakteristické vodné organizmy. 7. Acidifikácia vôd a globálne oteplenie, a ich vplyv na vodné ekosystém. 8. Migrácie vodných organizmov, aktívne, pasívne, ich charakteristickí predstavitelia. 9. Antropické vplyvy, umelé vodné nádrže a toky, sukcesia priehrad.	
Odporúčaná literatúra:	

Krno, I., 2009: Limnológia tečúcich vôd Slovenska. 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. - 76 s. Lellák J., Kubíček F.,1991: Hydrobiologie. Univerzita Karlova, Praha, 256 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský.						
Poznámky: Predmet sa poskytuje iba v letnom semestri.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152						
A	ABS	B	C	D	E	FX
5,92	0,0	20,39	29,61	21,71	21,05	1,32
Vyučujúci: RNDr. Pavel Beracko, PhD., Mgr. Tomáš Lánczos, PhD., doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD., RNDr. Zuzana Čiamporová Zaťovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.03.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KŽFE/N-bBFE-016/15	Názov predmetu: Chronobiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí prezentáciou výsledkov získaných na seminároch z chronobiológie a písomnou skúškou. Na získanie hodnotenia A je potrebné, aby študent preukázal najmenej 92% znalosť učiva, na získanie hodnotenia B 91,9% - 84%, na hodnotenie C 83,9% - 76%, na získanie D 75,9% - 68% a na získanie hodnotenia E najmenej 60% znalosť učiva. Hodnotenie Fx bude udelené študentovi, ktorý preukáže znalosť učiva menšiu ako 60%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o integrovanosti časového faktora s fyziologickými procesmi v živočíšnych organizmoch. Zoznámia sa s pojmom biologické rytmy, s ich klasifikáciou podľa pôvodu a periódy, s molekulárnou podstatou generovania cirkadiánnych rytmov, so synchronizáciou biologických rytmov s rytmickými zmenami prostredia, so sezónnymi rytmiami a fotoperiodizmom, s biologickými rytmiami rozmnožovania živočíchov, cirkadiánnou organizáciou fyziologických procesov a správania. Rozšíria si znalosti a skúsenosti s prácou s vedeckými informáciami v zadanej oblasti, ako aj prípravy PowerPointových prezentácií a ich osobnou interpretáciou pred fórom spolužiakov.	
Stručná osnova predmetu: Miesto chronobiológie v systéme biologických disciplín a jej členenie. Integrujúca funkcia chronobiológie vo vzťahoch medzi organizmami a prostredím. Predmet štúdia chronobiológie, jej vznik a história. Frekvenčná analýza ako základná metóda v chronobiológii. Definícia základných pojmov a princípov z teórie fyzikálnych a biologických rytmov: rytmus, akrofáza, amplitúda, perióda, fázový uhol, fázový vzťah, synchronizácia. Pojem biologických hodín, model presýpacích hodín, oscilačný model. Biologické rytmy, ich rozdelenie podľa pôvodu a periódy. Biologická časová štruktúra. Podstata oscilátora s dôrazom na cirkadiánne oscilácie. Exogénne a endogénne biologické rytmy, ich pôvod a význam pre fungovanie biologickej časovej štruktúry a orientácia v čase. Definícia cirkadiálneho oscilátora, jeho formálne vlastnosti na úrovni tkanív a buniek. Anatomická lokalizácia cirkadiánnych oscilátorov v jednotlivých skupinách živočíchov. Popis funkcie aviárneho cirkadiálneho systému ako modelu pre nižšie triedy stavovcov. Štruktúra a fungovanie cirkadiálneho systému cicavcov. Molekulárna podstata biologických hodín, genetický pôvod biologických rytmov. Úloha rytmickej transkripcie hodinových génov per,	

tim, cry, Bmal, clock. Suprachiazmatické jadro hypothalamu ako centrálny oscilátor cicavcov. Neurotransmitery zapojené vo fungovaní cirkadiálneho systému. Epifýza a retina ako štruktúry obsahujúce cirkadiálny oscilátor u nižších stavovcov. Melatonín ako dominantný hormón epifýzy. Fylogenetický a ekologický význam biologických rytmov. Proximálne a ultimatívne faktory prostredia. Anticipácia, sezónnosť, význam a regulácia sezónnych migrácií. Synchronizácia biologických rytmov s rytmickými zmenami prostredia. Krivka fázových odpovedí. Externý a interný koincidenčný model ako základ pre vysvetlenie mechanizmov regulujúcich sezónne cykly. Fotoperiodickosť a fotorefrakternosť. Hormonálne a behaviorálne cykly v reprodukcii živočíchov, generátor pulzov LH. Význam biologických rytmov v biochémii, fyziológii a farmakológii. Posuny časov, narušenie rytmov pri prechode časových pásiem, posunutých pracovných smenách a patofyziologických procesoch. Biologické rytmy ako najorganizovanejšia forma prispôsobenia živej hmoty k faktorom prostredia. Ontogenéza rytmov a starnutie, cirkadiálne rytmy a kardiovaskulárny systém.

Odporúčaná literatúra:

Zeman M., Herichová I.: Chronobiológia, in: Lekárska fyziológia, Javorka K., (ed.), Osveta, 2014; Touitou Y., Haus E.: Biological rhythms in clinical and laboratory medicine. Springer Verlag, Berlin, 1994; učebné texty a prednášky prednášajúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	ABS	B	C	D	E	FX
26,92	0,0	34,62	26,92	7,69	2,56	1,28

Vyučujúci: prof. Mgr. Iveta Herichová, PhD., prof. RNDr. Michal Zeman, DrSc., RNDr. Katarína Stebelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.01.2020

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-00/16		Názov predmetu: Kiting I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-00/17/20		Názov predmetu: Kiting II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/buSZ-0110/15	Názov predmetu: Kolokviálna obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-010/09	Názov predmetu: Kondičná atletická príprava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Prieběžné hodnotenie: písomný test 50 % Záverečné hodnotenie: na základe prieběžného hodnotenia 50%, 50% - seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom poznatky o možnostiach využitia atletických pohybových činností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.	
Stručná osnova predmetu: # Kondičná príprava a kondícia. # Formy kondičnej prípravy. # Kondičný faktor v štruktúre športového výkonu a jeho komponenty. # Využitie prostriedkov atletiky v kondičnej príprave na rozvoj vytrvalostných schopností (aeróbnej a anaeróbnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností a ohybnosti. # Hodnotenie úrovne kondície v jednotlivých športoch. # Stavba programov kondičnej prípravy.	
Odporúčaná literatúra: ŠIMONEK, J. – ZRUBÁK, A. a kol.: Základy kondičnej prípravy v športe. ŠIMONEK, J. a kol.: Kondičná príprava v športových hrách. ZRUBÁK, A. Kondičná príprava – futbal, ľadový hokej. KAMPMILLER, T a kol.: Teória a didaktika atletiky II. SEDLÁČEK, J. a kol.: Kondičná atletika a rekreačná atletika, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
31,33	20,48	20,48	10,84	7,23	9,64
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-130/09	Názov predmetu: Kondičná gymnastická príprava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nespĺnil Seminárna práca – 40% Písomný test – 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná zásady rozvoja kondičných a koordinačných schopností prostriedkami gymnastiky. Vie zostaviť štruktúru tréningovej jednotky zameranú na rozvoj kondičných schopností, dokáže aplikovať metódy rozvoja silových, rýchlostno-silových schopností. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie. Vie aplikovať osobitosti rozvoja kondičných schopností pre rôzne vekové skupiny, pre rôzne športové odvetvia.	
Stručná osnova predmetu: Aplikácia rôznych druhov gymnastiky na rozvoj silových schopností – teoretický vstup do problematiky. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho aplikácia pomocou gymnastických náčiní a náradí. Cvičenia na stanovištiach a ich význam. Využitie dynabandu, bossu, aerobaru, overbalu na posilňovanie posturálnych svalov a ich význam a využitie v iných druhoch športu. Význam a využitie gymnastických hier zameraných na rozvoj kondičných schopností a zároveň na zlepšenie srdcovo-cievneho a kardiovaskulárneho systému. Diagnostika silových a rýchlostno-silových schopností v terénnych podmienkach. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Tvorba programov na rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho stavba. Kontrola kondičnej úrovne.	
Odporúčaná literatúra:	

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre TV a šport, 2013. 210 s. KRIŠTOFIČ, J. 2007. Kondiční trénink. Praha: Grada Publishing, 2007. 192s. ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava: Športujeme a.s. 2010. 158s. STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4 CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7 ŠIMONEK, J. st. – ZRUBÁK, A. a kol. 1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-130/09	Názov predmetu: Kondičná gymnastická príprava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6., 8.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Seminárna práca – 40% Písomný test – 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná zásady rozvoja kondičných a koordinačných schopností prostriedkami gymnastiky. Vie zostaviť štruktúru tréningovej jednotky zameranú na rozvoj kondičných schopností, dokáže aplikovať metódy rozvoja silových, rýchlostno-silových schopností. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie. Vie aplikovať osobitosti rozvoja kondičných schopností pre rôzne vekové skupiny, pre rôzne športové odvetvia.	
Stručná osnova predmetu: Aplikácia rôznych druhov gymnastiky na rozvoj silových schopností – teoretický vstup do problematiky. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho aplikácia pomocou gymnastických náčiní a náradí. Cvičenia na stanovištiach a ich význam. Využitie dynabandu, bossu, aerobaru, overbalu na posilňovanie posturálnych svalov a ich význam a využitie v iných druhoch športu. Význam a využitie gymnastických hier zameraných na rozvoj kondičných schopností a zároveň na zlepšenie srdcovo-cievneho a kardiovaskulárneho systému. Diagnostika silových a rýchlostno-silových schopností v terénnych podmienkach. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Tvorba programov na rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho stavba. Kontrola kondičnej úrovne.	
Odporúčaná literatúra:	

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre TV a šport, 2013. 210 s. KRIŠTOFIČ, J. 2007. Kondiční trénink. Praha: Grada Publishing, 2007. 192s. ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava: Športujeme a.s. 2010. 158s. STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4 CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7 ŠIMONEK, J. st. – ZRUBÁK, A. a kol. 1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09	Názov predmetu: Kondičné plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 5 min. plávanie Záverečné hodnotenie: 12 min. plavecký test	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť a rozšíriť poznatky o možnostiach využitia plaveckých pohybových činností a zručností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní. 2. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aeróbnej a anaeróbnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností. 3. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave. 4. Kondičný program pre rôzne špecializácie. 5. 12 min. plavecký test	
Odporúčaná literatúra: 1. COOPER, K. H. : Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport, 1990. 2. JURSÍK, D. : Plávaním k zdraviu a kondícií. Bratislava : Šport, 1983. 3. KALEČÍK, Ľ. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997. 4. ŠIMONEK, J.-ZRUBÁK, A. a kol. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 444					
A	B	C	D	E	FX
50,45	23,2	16,44	7,43	1,13	1,35
Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09	Názov predmetu: Kondičné plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 5 min. plávanie Záverečné hodnotenie: 12 min. plavecký test	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť a rozšíriť poznatky o možnostiach využitia plaveckých pohybových činností a zručností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní. 2. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aeróbnej a anaeróbnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností. 3. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave. 4. Kondičný program pre rôzne špecializácie. 5. 12 min. plavecký test	
Odporúčaná literatúra: 1. COOPER, K. H. : Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport, 1990. 2. JURSÍK, D. : Plávaním k zdraviu a kondícii. Bratislava : Šport, 1983. 3. KALEČÍK, Ľ. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997. 4. ŠIMONEK, J.-ZRUBÁK, A. a kol. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 444					
A	B	C	D	E	FX
50,45	23,2	16,44	7,43	1,13	1,35
Vyučujúci: Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KFR/N-bBFR-019/16	Názov predmetu: Kultivácia a množenie rastlín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu bude na základe laboratórnych protokolov a písomnej skúšky. Z výsledného hodnotenia predmetu je pre získanie hodnotenia A potrebné získať najmenej 92 % bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84 %, na hodnotenie C najmenej 76 %, na hodnotenie D najmenej 68 % a na hodnotenie E najmenej 60 %. Pod zisk 59 % bodov (vrátane) získa študent hodnotenie Fx.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie základných poznatkov a zručností v oblasti kultivácie, množenia, ošetrovania a ochrany rastlín. Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent schopný samostatne pracovať v odboroch, ktoré vyžadujú poznatky hlavne na základe experimentov, v ktorých rastliny predstavujú objekt výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu – rastlina ako modelový objekt pre vedecký výskum. Generatívne rozmnožovanie – semenami. Vysvetlenie pojmov dormancia, klíčivosť, klíčenie, predklíčovanie semien, ošetrovanie osiva – morenie semien a sadív, obalovanie semien, inkrustácia, skarifikácia, stratifikácia. Spôsoby naklíčovania semien. Faktory ovplyvňujúce klíčenie. Príprava substrátov – zloženie, štruktúra, ošetrovanie (fyzikálne, chemické). Výsev, výsadba. Parenisko, pikírovanie. Výsev semien vybraných druhov rastlín. Kultivácia. Spôsoby kultivácie: – v pôde – poľné (záhon), kategorizácia pôd – pôdne typy, komerčne pripravené zeminy pre konkrétny rastlinný druh, kvetináčové (skleník, rastová komora) – pôda, perlit, minerálna vata typu "Rockwool", – v roztoku – hydroponia – špeciálne požiadavky jednotlivých druhov rastlín na minerálnu výživu, – vo vzduchu – aeroponia, – in vitro. Symbiotické organizmy. Podmienky kultivácie – teplota, zvlhčovanie, osvetlenie. Minerálna výživa. Príprava substrátov – zloženie, štruktúra, ošetrovanie (fyzikálne, chemické). Vegetatívne rozmnožovanie – odrezky (stonky, hľuzy, podzemky, poplasy, potápanie, štepenie – očkovanie, vrúbľovanie). Agrotechnika a starostlivosť o rastliny – zavlažovanie, hnojenie, likvidácia burín – aplikácia herbicídov, ochrana pred chorobami a škodcami – aplikácia insekticídov. Agroekológia.	

Vlastné založenie experimentu v poľných podmienkach. Spracovanie a vyhodnotenie údajov z pokusu v poľných podmienkach.						
Odporúčaná literatúra: Cholvadová B. a kol. 2002. Praktikum z fyziológie rastlín, UK v Bratislave, 136 s. Jakábová A., Machovec J. 2001. Kvetinárstvo, SPU v Nitre, 82 s. Sotáková S. 1988. Pôdoznalectvo, Príroda Bratislava, 130 s. Huszár J. a Hudec K. 2004. Atlas chorôb ovocných druhov a viniča hroznorodého, Perexis Bratislava pre SPU v Nitre, 84 str. Bedrna Z. a kol. 1990. Poradca záhradkára, Príroda Bratislava, 131 str.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)						
Poznámky: Predmet sa poskytuje iba v letnom semestri a jeho kapacita je obmedzená na 40 študentov v jednom semestri. Prednosť budú mať študenti so zameraním na biológiu – fyziológiu rastlín a z ostatných zameraní tí, ktorí sa skôr prihlásia.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49						
A	ABS	B	C	D	E	FX
97,96	0,0	2,04	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: RNDr. Jana Kohanová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2020						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-170/15		Názov predmetu: Lezenie na umelej stene			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 20% - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 20% a 80% praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu v lezení na umelej stene.					
Stručná osnova predmetu: História horolezectva, materiálne zabezpečenie, metodika nácviku techniky lezenia na cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu.					
Odporúčaná literatúra: Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990. Carth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999. Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998. Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 191					
A	B	C	D	E	FX
59,16	28,27	7,33	3,14	0,52	1,57
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-170/15		Názov predmetu: Lezenie na umelej stene			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 20% - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 20% a 80% praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu v lezení na umelej stene.					
Stručná osnova predmetu: História horolezectva, materiálne zabezpečenie, metodika nácviku techniky lezenia na cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu.					
Odporúčaná literatúra: Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990. Carth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999. Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998. Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 191					
A	B	C	D	E	FX
59,16	28,27	7,33	3,14	0,52	1,57
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-060/09	Názov predmetu: Lyžiarska turistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 20% účasť na prednáškach a cvičeniach 40% písomný test Záverečné hodnotenie: 60% pribežné hodnotenie a 40% praktické požiadavky.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti lyžiarskej turistiky. Získanie kvalifikácie cvičiteľa lyžiarskej turistiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika lyžiarskej turistiky 2. História lyžovania a lyžiarskej turistiky 3. Druhy a formy lyžiarskej turistiky 4. Materiálne vybavenie 5. Príprava a údržba materiálneho vybavenia 6. Úroveň pohybového zaťaženia počas vlastných foriem lyžiarskej turistiky 7. Lokality pre lyžiarsku turistiku na Slovensku 8. Teoretická príprava vlastnej niekoľkodennej lyžiarskej turistiky 9. Nebezpečenstvo v zimnej prírode 10. – 14. Realizácia vlastných foriem lyžiarskej turistiky	
Odporúčaná literatúra: Schrag, K.: Škola alpinizmu. Horská turistika. Goldstein, 1997. Dvořák, F. – Mašková, L.: Běh na lyžích. II.část. Olympia, Praha, 1990. Mc Manners, H.: Turistika. Ikar, Bratislava 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 156					
A	B	C	D	E	FX
85,9	5,77	0,64	3,85	1,92	1,92
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KEk/N-bBEK-025/15	Názov predmetu: Medicínska entomológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí písomnou skúškou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92% bodov z testu, na získanie B minimálne 84% bodov z testu, na získanie C minimálne 76% bodov z testu, na získanie D minimálne 68% bodov z testu, na získanie E minimálne 60% bodov z testu. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý hranicu 60% bodov nedosiahne.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášky je oboznámiť študentov s najdôležitejšími skupinami článkonožcov z hľadiska parazitologického a epidemiologického, t.j. ako vektorov rozličných ochorení a trápičov človeka a živočíchov. V súvislosti s jednotlivými skupinami parazitov sa poslucháči oboznámia s ich ekológiou, biológiou, ako aj s najvýznamnejšími ochoreniami, ktoré článkonožce prenášajú.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do medicínskej entomológie, literatúra 2. Diptera, základná charakteristika, medicínsky význam. Culicidae - podčeľaď Anophelinae 3. Podčeľaď Culicinae, systém parazitologický význam, ochorenia. 4. Simuliidae, parazitologický význam ekológia 5. Phlebotomidae, parazitologický význam, ekológia 6. Ceratopogonidae, parazitologický význam, ekológia 7. Významné čeľade podradu Brachycera, všeobecná charakteristika, parazitologický význam, ekológia (Tabanidae, Muscidae, Glossinidae, čeľade strečkov. 8. Myázy 9. Syphonaptera, charakteristika, parazitologický význam, ekológia 10. Anoplura, Mallophaga, charakteristika, parazitologický význam, ekológia 11. Parazitologicky významné skupiny z radu Heteroptera, charakteristika, parazitologický význam, ekológia 12. Ostatné parazitologicky významné rady hmyzu. 13. Základné otázky DDD.	
Odporúčaná literatúra: Halgoš, J. a kol., 1993: Cvičenia z parazitológie, PRIF UK (skriptá), 166 s; Rosický, B. a kol., 1989: Lékařská entomologie a životní prostředí. Academia. Praha, 437 s. ; Ryšavý, B. a kol., 1988: Základy parazitológie. SPN, Praha, 215 s; Šerý, V. a kol., 1984: Lékarství v tropech a subtropch. Avicenum, Praha, 493 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	

Poznámky: Predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,33	0,0	40,28	1,39	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD., prof. RNDr. Jozef Halgoš, DrSc.						
Dátum poslednej zmeny: 11.03.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KEk/N-bBEK-024/15	Názov predmetu: Metódy biologického boja
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí písomnou skúškou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92% bodov z testu, na získanie B minimálne 84% bodov z testu, na získanie C minimálne 76% bodov z testu, na získanie D minimálne 68% bodov z testu, na získanie E minimálne 60% bodov z testu. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý hranicu 60% bodov nedosiahne.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o histórii rozvoja metód biologického boja, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou integrovanej ochrany rastlín. Získa informácie o životných stratégiách parazitoidov, tritrofitických väzbách a ich využití v biologickej kontrole. Oboznámi sa s novými metódami biologického boja, s možnosťou aplikácie jednotlivých metód biologického boja pri potláčaní populačnej hustoty škodcov (sterilizácia, imunokontracepcia, editovanie génov). Získa vedomosti o výhodách biologického boja ale aj o nežiadúcich a katastrofických následkoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod k metódam biologického boja a integrovanej ochrane rastlín. 2. Integrovaná ochrana rastlín so zameraním sa na lesy (Mechanické, Chemické, Biologický, Biotechnický boj proti škodcom Sexuálne a agregáčné feromóny, Rastové hormóny a regulátory rastu). 3. Parazitoidy a ich životné stratégie. 4. Biologický boj proti nežiadúcim druhom rastlín. 5. Biologická kontrola invázných rastlín a jej riziká. 6. Invázne živočíchy a obmedzenie ich výskytu/eradikácia metódami biologického boja. 7. Metóda sterilného hmyzu na eradikáciu bodaviek tsetse-ekologická alternatíva insekticídov. 8. Využitie editovania génov v biologickom boji (CRISPR) – (1). 9. Využitie editovania génov v biologickom boji (CRISPR) – (2). 10. Devastačné následky invázných druhov Orthoptera: ekológia a možnosti biologického boja. 11. Votrelci alebo expanzívne, invázne sinice a riasy vo vodách. 12. Biologický boj proti zdivočeným populáciám domácich zvierat. 13. Zhodnotenie, záver.	
Odporúčaná literatúra: Sander, H., 1996: Biologické metódy ochrany rastlín. SVPL, Bratislava, 298 pp. Holecová, M. 2012: Parazitoidy a ich životné stratégie. AQ-BIOS, spol.sr.o., 47 pp. Miller, F., 1986: Zemědělská entomologie. Academia, Praha, 1056 pp.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72						
A	ABS	B	C	D	E	FX
43,06	0,0	29,17	11,11	4,17	9,72	2,78
Vyučujúci: Mgr. Barbora Števoce, PhD., Mgr. Kristína Slovák Švolíková, PhD., prof. RNDr. Milada Holecová, CSc., Mgr. Soňa Nuhličková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 13.12.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KMV/N-bCXX-009/15	Názov predmetu: Mikrobiológia a virológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúšku z predmetu môžu absolvovať len študenti, ktorí predtým absolvovali cvičenia z mikrobiologickej aj virologickej časti s hodnotením minimálne E (stupnica hodnotenia ako pri skúške). Predmet sa končí písomnou skúškou z časti mikrobiológia a z časti virológia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92% bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 84% bodov, na hodnotenie C najmenej 76% bodov, na hodnotenie D najmenej 68% bodov a na hodnotenie E najmenej 60% bodov. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60% bodov z každej časti písomnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Predmet pozostáva z dvoch častí: V mikrobiologickej časti kurz poskytne študentom všeobecný prehľad o svete mikroorganizmov – ich rozmanitosti, aktivitách, genetike, praktických dôsledkoch ich metabolickej aktivity v medicínskych, potravinárskych, biotechnologických a environmentálnych aplikáciách. Vo virologickej časti kurz zoznamuje študentov so štruktúrou a morfogenezou vírusov vo vzťahu k permissívnej bunke a hostiteľskému organizmu. Cvičenie umožní študentom získať základné zručnosti v mikrobiologickom a virologickom laboratóriu.	
Stručná osnova predmetu: 1.-Dejiny mikrobiológie-Mikrobiológia ako biologická veda 2.-Funkčná anatómia prokaryotickej a eukaryotickej bunky 3.- Rast a rozmnožovanie mikroorganizmov 4.-Genetika mikroorganizmov 5.-Klasifikácia prokaryotických mikroorganizmy – Baktérie. 6.- Klasifikácia eukaryotických organizmov - Huby /FUNGI/, Riasy /ALGAE/, Prvoky /Protozoa/. 7. Mikroorganizmy v biosfére, biotické vzťahy, mikrobiálna biodegradácia a deteriorácia 8. Spôsoby boja proti mikroorganizmom, fyzikálne a chemické prostriedky, mikroorganizmy v medicíne, potravinárskej a biotechnologickej praxi.9.-História virológie, taxonómia, štruktúra a morfológia vírusov. 10.-Replikácia vírusov, lytický a lyzogénny cyklus bakteriofágov. 11.-Vzťah vírus bunka, hostiteľský organizmus. 12.Vzťah vírus a spoločenstvo, ekológia a epidemiológia.	
Odporúčaná literatúra:	

Wessner D., Dupont CH., Charles T.C.: Microbiology, John Wiley & Son Inc. 2013, Hudecová D., Šimkovič M.: Mikrobiológia, Vyd. STU Bratislava, 2009, ISBN 978-80-227-3194-2. Stančeková M., Stanček,D.: Viroológia pre pedagógov, Vyd.UK, Bratislava, 2006, 124 s., ISBN 80-223-2040-4. Žemla,J., Čiampor,F., Leššo,J.: Všeobecná virológia, SAP Bratislava, 1995, ISBN 80-85665-47-6.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský (študijná literatúra aj v anglickom jazyku)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 661						
A	ABS	B	C	D	E	FX
11,35	0,0	13,92	22,09	25,42	14,83	12,41
Vyučujúci: doc. RNDr. Miroslava Šupolíková, PhD., prof. RNDr. Helena Bujdáková, CSc., prof. RNDr. Yvetta Gbelská, CSc., doc. RNDr. Katarína Šoltys, PhD., RNDr. Kamila Koči, PhD., PhDr. Eva Nováková						
Dátum poslednej zmeny: 09.01.2020						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bBXX-004/15		Názov predmetu: Mikroskopická technika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Študent získa komplexné a praktické informácie o stavbe a konštrukcii svetelného mikroskopu s detailnými informáciami o vlastnostiach optiky vrátane chýb šošoviek, konštrukcie a typov objektívov a okulárov. Získa poznatky a prax v použití špeciálnych mikroskopických techník, stereomikroskopu a kresliaceho zariadenia. Získa v praxi využiteľné vedomosti o príprave natívnych preparátov a trvalých preparátov zalievaných do vodou riediteľných a vodou neriediteľných médií. Po absolvovaní predmetu by mal študent vedieť v praxi zrealizovať fixáciu a farbenie natívnych aj trvalých preparátov zároveň s aplikáciou rôznych metód dokumentácie skúmaných objektov.						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra v rámci cvičení 1 písomná previerka so získaním max. 20 bodov, pričom na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90 % bodov, na získanie B minimálne 80 % bodov, na získanie C minimálne 70 % bodov, na získanie D minimálne 60 % bodov, na získanie E minimálne 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 438						
A	ABS	B	C	D	E	FX
36,3	0,0	24,66	16,67	11,19	7,99	3,2
Vyučujúci: RNDr. Peter Degma, CSc., Mgr. Matúš Kúdela, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2019						

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KMB/N- bUBI-024-1/383C/00	Názov predmetu: Molekulová a bunková biológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Štruktúra DNA (chemická štruktúra nukleových kyselín, nukleotid, nukleozid, polynukleotid, štruktúra, funkcia a vlastnosti chromozomálnej DNA, plazmidovej DNA, fágovej a vírusovej DNA, biologická funkcia DNA, gén, organizácia genómu). 2. Štruktúra RNA (chemická štruktúra RNA a jej odlišnosti od DNA, biologická funkcia RNA). 3. Génová expresia (centrálne dogma, aminokyseliny, peptidy, štruktúra a funkcia proteínov, úloha exprese v biologických informáciách). 4. Transkripcia (eukaryotických a prokaryotických buniek, nukleotidová sekvencia, RNA syntéza- RNA polymeráza, transkripcia v E. coli - iniciácia, elongácia, terminácia, transkripcia v eukaryotických bunkách). 5. Typy RNA (rRNA-štruktúra ribozómu, syntéza rRNA, tRNA- štruktúra, syntéza, processing, modifikácia tRNA, mRNA-processing a modifikácia mRNA - kapovania, polyadenilácia, splicing). 6. Translácia (úloha tRNA, mechanizmus proteosyntézy, translácia v eukaryotických bunkách). 7. Regulácia génovej exprese (regulácia v E. coli, v mnohobunkových organizmoch, regulácia laktózového operónu, regulácia tryptofánového operónu, regulácia arabinózového operónu). Replikácia (prokaryotické a eukaryotické DNA polymerázy, replikácia chromozomálnej DNA, plazmidovej kruhovej DNA, konzervatívny, semikonzervatívny a disperzný mechanizmus replikácie, topologia DNA). 8. Mutácie (rozdelenie mutácií, mutagénne látky, DNA oprava, rekombinácie). 9. Vírusy a bakteriofágy (bakteriofágy-štruktúra a životný cyklus bakteriofága M13, lambda, FX174, T4 a T7 bakteriofág, organizácia exprese, eukaryotické vírusy- štruktúra a infekcia buniek, replikácia, retrovírusy, rakovina). 10. Bakteriálny genóm (bakteriálny nukleozid, plazmidy- delenie plazmidov, funkcia a štruktúra, replikón plazmidov, počet kópií plazmidov, bakteriálne transpozóny). 11. Eukaryotický genóm (chromozomálna DNA- organizácia, nukleoproteín, centroméra, teloméra, životný cyklus-kontrola, organely-chloroplasty, mitochondrie). Ľudský genóm (štruktúra, gény a génové rodiny, polymorfizmus, starobilá DNA). 12. Genetická analýza baktérií (génové mapovanie, konjugácia, transdukcia, transformácia), enzýmy využívané pri príprave rekombinantných molekúl (restrikčné	

endonukleázy, DNA a RNA polymerázy, DNA ligáza, modifikačné enzýmy). Klonovanie génov (klonovanie v plazmidoch, kozmidoch, cháronoch) selekcia rekombinantov v bunkách E. coli a rozdiely v selekcii rekombinantov medzi E. coli a ďalšími baktériami.13. Konštrukcia génovej knižnice a identifikácia génov v knižnici (hybridizácia, imunogetekcia, sekvenovanie, PCR reakcia, mapovanie génov). Biotechnológie a budúcnosť baktérií s rekombinantným genómom.						
Odporúčaná literatúra: J.Grones - Molekulárna biológia, UK Bratislava 1998B. Lewin - Genes VII, Oxford University Press. 2000S. Rosypal - Úvod do molekulární biologie I-IV, Brno 2000						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 432						
A	ABS	B	C	D	E	FX
9,03	0,0	17,13	19,68	25,46	26,39	2,31
Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Grones, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KMB/N-bBXX-056/16			Názov predmetu: Molekulová biológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 253						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,02	0,0	16,6	32,41	20,16	14,62	1,19
Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Grones, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-bUBI-053/15	Názov predmetu: Morfológia rastlín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je na konci semestra napísať test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92 % z celkového počtu bodov, na hodnotenie B minimálne 84 %, na hodnotenie C minimálne 76 %, na hodnotenie D minimálne 68 %, na hodnotenie E minimálne 60 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Základná prednáška zo štruktúrnej botaniky, ktorej cieľom je podať obraz o stavbe rastlinného tela a jeho orgánov, vysvetliť ich fylogenetický vývoj a ontogenetický vývin, ich morfológickú závislosť na funkcii a tým na prostredí. Získané poznatky majú medziodborové využitie; sú limitujúce pre absolvovanie systematických botanických predmetov.	
Stručná osnova predmetu: Morfológia – význam, využitie pojmov v systematike, taxonómii a určovaní rastlín, rastlinné orgány, charakteristika, všeobecné morfológické znaky, kľúčenie vyšších rastlín. Koreň, koreňové sústavy, tvary a metamorfózy koreňa, hypokotyl, výhonok. Stonka – význam, fylogenetický vývoj, ontogenetický vývin, telomová teória. Tvary, rozkonárovanie, rádivosť a metamorfóza stonky. Rastové typy rastlín. List, organológia listu, listová žilnatina, tvary listovej čepele. Listy jednoduché a zložené, vývoj listu, vernácia a postavenie listov, fylotaxia. Rozmnožovanie rastlín vegetatívne a generatívne. Úvod do embryológie rastlín. Samčie pohlavné orgány, mikrosporogenéza, vznik a stavba peľového zrna. Samičie pohlavné orgány, megasporogenéza, stavba zárodočného mieška. Oplodnenie. Vznik a stavba embrya. Kvet – stavba kvetu, kvetné obaly, tyčinka, plodolisty. Kvetný vzorec a diagram, znaky a značky používané v kvetnom vzorci a diagrame. Súkvetia jednoduché a zložené. Opelenie, oplodnenie, vznik a vývoj semena a plodu. Anatomická stavba plodu, sústava plodov, rozširovanie semien a plodov.	
Odporúčaná literatúra: Bobák M., Hudák J., Lux A., Sekerka V., Sladký Z., Záborský J. 1992. Botanika – anatómia a morfológia rastlín. SPN, Bratislava, 395 p. Slavíková Z. 2002. Morfologie rostlin. Karolinum, Praha, 218 p. Futák J. ed. 1966. Flóra Slovenska I. Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Bratislava, 602 p.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).						
Poznámky: predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 544						
A	ABS	B	C	D	E	FX
47,79	0,0	15,99	14,89	9,74	7,54	4,04
Vyučujúci: prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD., Mgr. Ján Miškovic, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2020						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-100/15	Názov predmetu: Motorické učenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti kontroly motoriky človeka a motorického učenia. Tieto poznatky vie aplikovať v športovej praxi. Dokáže špecifikovať osobitosti motorického učenia vo vybranom športe.	
Stručná osnova predmetu: Teória kontroly motoriky človeka. Teória motorického učenia. Aplikácia princípov motorického učenia v športovom tréningu.	
Odporúčaná literatúra: 1. DAVIDS, K. et al.: Dynamics of skill acquisition – A constraints-led approach. Champaign, IL: Human Kinetics, 2008. 2. SCHMIDT, R.A., LEE, T.D.: Motor control and learning: A behavioral emphasis. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005. 3. SCHMIDT, R.A., WRISBERG, C.A.: Motor learning and performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2004. 4. VICKERS, J.N.: Perception, cognition, and decision training. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007. 5. WULF, G.: Attention and motor skill learning. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk Anglický jazyk (štúdium literatúry, vybrané prednášky a semináre)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1114					
A	B	C	D	E	FX
14,72	21,63	21,45	21,45	16,25	4,49
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., Mgr. Henrieta Horníková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KMV/N-bOBH-100/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KFR/N-bOBH-100/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bOBH-100/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 8	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bBXX-019/15		Názov predmetu: Ochrana fauny				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Študent absolvovaním predmetu získa základné vedomosti z príčin vymierania živočíšnych druhov v kvartéri a najmä v poslednom období, kedy do existencie živočíšnych druhov najradikálnejšie zasahuje človek. Zoznami sa s priamymi aj nepriamymi zásahmi človeka do biodiverzity a negatívam, ktoré takéto zásahy prinášajú. Získa prehľad o ekosoziologicky významných druhoch, spôsoboch hodnotenia stavu ohrozenosti druhov a so stratégiou druhovej ochrany ex situ. Zoznami sa aj s mechanizmami, ktoré môžu viesť k vyhynutiu živočíchov na úrovni genetickej variability resp. aj na úrovni populácií.						
Podmienky na absolvovanie predmetu: V záverečnom hodnotení skúšky musí študent na získanie hodnotenia A zvládnuť prebranú látku v rozsahu minimálne na 91%, na získanie hodnotenia B zvládnuť prebranú látku minimálne na 81%, na získanie hodnotenia C zvládnuť prebranú latku minimálne na 71%, na získanie hodnotenia D zvládnuť prebranú látku minimálne na 61 %, na získanie hodnotenia E zvládnuť prebranú látku minimálne na 51% . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú nižšie ako 51%.						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	ABS	B	C	D	E	FX
57,58	0,0	12,12	24,24	3,03	3,03	0,0
Vyučujúci: Mgr. Matúš Kúdela, PhD., doc. RNDr. Ján Kodada, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2019						

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KFR/N-bBFR-007/16	Názov predmetu: Ochrana rastlín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí písomnou skúškou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92 % bodov z testu, na získanie B minimálne 84 % bodov z testu, na získanie C minimálne 76 % bodov z testu, na získanie D minimálne 68 % bodov z testu, na získanie E minimálne 60 % bodov z testu. Pod zisk 59 % bodov (vrátane) získa študent hodnotenie Fx.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu by mal študent získať vedomosti o najvýznamnejších škodlivých činiteľoch úžitkových poľných plodín a ich kontrole. Oboznámi sa tiež s najmodernejšími diagnostickými metódami používanými v ochrane rastlín a nadobudne vedomosti z oblasti testovania a indikácie biologickej aktivity pesticídov a iných biologicky aktívnych látok.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky ochrany rastlín. Súčasný stav a spôsoby ochrany rastlín. Klasifikácie prostriedkov ochrany rastlín (ďalej POR) z hľadiska pesticídneho a iného biologického účinku. 2. Genéza vývoja nového originálneho POR. Najnovšie tendencie vo finálnej úprave, balení a obchode POR. 3. Metódy diagnostiky škodlivých činiteľov. 4. Herbicídy – POR proti burinám. Biologicky a ekonomicky prah škodlivosti burín. Všeobecný a cieľový skrining herbicídov. 5. Fungicídy – POR proti hubovitým ochoreniam osív, sadív a rastlín. Všeobecný a cieľový skrining fungicídov. 6. Insekticídy – POR proti živočíšnym škodcom. Všeobecný a cieľový skrining insekticídov. 7. Biologická ochrana rastlín. Biopesticídy ich klasifikácia a možnosti použitia. 8. Regulátory rastu rastlín a ich uplatnenie v integrovanej ochrane rastlín. 9. Geneticky modifikované rastliny a ich využitie v ochrane rastlín. 10. Hygienicko-toxikologický profil POR. Ochrana zdravia človeka a prostredia pred účinkami POR. Hodnotenie POR a ich rezíduí v potravinách. 11. Rastlinno-lekárska terminológia ako unifikovaný systém pre oblasť fytopatológie a ochrany rastlín. 12. Princípy správnej laboratórnej (GLP) a poľnej praxe (GFP) používané v ochrane rastlín. 13. Exkurzia so študentmi na ÚKSÚP v Bratislave.	
Odporúčaná literatúra:	

Anonym: Zoznam autorizovaných prípravkov na ochranu rastlín a prípravkov na ochranu rastlín povolených na paralelný obchod. MP SR a UKSUP Bratislava., AT Publishing Bratislava, 2013, 172 s.

Cagán a kolektív. Choroby a škodcovia poľných plodín. SPU Nitra 2010, 894 s. Helyer, N., Cattlin, N. D. & Brown, K. C. 2014. Biological Control in Plant Protection: A Colour Handbook, 2nd ed. CRC Press, Taylor & Francis Group, Abingdon, Oxon (UK) , 270 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)

Poznámky:

Predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	8,33	16,67	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľudmila Slováková, CSc., doc. Mgr. Renáta Švubová, PhD., Ing. Jana Kovariková

Dátum poslednej zmeny: 23.11.2020

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bUBI-103/15	Názov predmetu: Ornitológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Študent sa oboznámi s históriou ornitologického výskumu na Slovensku, s paleontológiou vtákov, s ich historickým vývojom a s teóriami o pôvode vtákov. Získa poznatky z oblastí morfológie, systematiky, zoogeografie, ekológie a etológie vtákov. Zoznámi sa s vedomosťami o hniezdnej biológii, o potravných špecifikách, komunikačných prejavoch a o migráciách. Prednášky predmetu vedú študenta k osvojeniu si problematiky ochrany vtákov a k poznaniu praktického významu vtákov pre človeka.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe písomného testu, musí odpovedať na 4 otázky (4 x 25 bodov). Pri celkovom hodnotení skúšky na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90 % bodov, na získanie B minimálne 80 % bodov, na získanie C minimálne 70 % bodov, na získanie D minimálne 60 % bodov, na získanie E minimálne 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Prednáška je úvodom do anatómie, morfológie, fylogénzy, zoogeografie, systematiky, ekológie a etológie vtákov. Študenti sa dozvedia o histórii ornitologického výskumu na Slovensku, oboznámia sa s teóriami o pôvode vtákov, ich podrobnou stavbou tela, migráciami, hniezdnou biológiou, potravnými špecifikami a komunikačnými prejavmi. Upozorňuje aj na niektoré otázky ich ochrany a praktického významu pre človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. História ornitologického výskumu na Slovensku - osobnosti venujúce sa výskumu vtákov na území dnešného Slovenska, ich práca. 2. Najstaršie paleontologické nálezy vtákov. Migrácie vtákov. 3. Vonkajšia morfológia vtákov, základná terminológia 4. Stavba pera, typy pera, rozloženie pera na tele vtákov 5. Anatomická stavba tela vtákov, opis kostry, sústavy 6. Zoogeografické rozšírenie vtákov, endemity jednotlivých zoogeografických oblastí 7. Rozmnožovanie vtákov, výber partnera, synchronizácia, heterosexuálne zväzky, odchylky.	

8. Stavba vajčka, typy hniezd, kladenie násad, inkubácia. Hniezdny parazitizmus.
- 9., Postembryonálny vývin. Hypotézy o ovplyvnení pohlavia svojich mláďat samicami.
10. Potrava vtákov, potravné skupiny, špecialisti.
11. Komunikácie u vtákov. Zvuková komunikácia, vokálny, resp. inštrumentálny pôvod, typy spevov a krikov, dialekt, bioakustické analýzy.
12. Fylogenetický pôvod vtákov. Základné evolučné línie vtákov od druhohorných po recentné.
13. Význam vtákov v živote človeka, ich ochrana.

Odporúčaná literatúra:

Farner, D. J. R. King, K. C. Parkes. 1971: Avian Biology. Acad. Press a ďalšie zväzky.
 Gill, F. B. 1990. Ornithology. W. H. Freeman and Comp. N. Y.,
 Hoyo, J., Elliott, A., Sargatal, J., Christie, D.D. 1992- 2011. Handbook of the Birds of the World. Vol. 1-16. Lynx Edicions.
 Kroodsma, D. E., Miller, E. H., 1982: Acoustic Communication in Birds. Vol. 1-2. Acad. Press.,
 Pettingill, O. S. 1970: Ornithology. Burgess Publ. Comp.
 Veselovský, Z., 2001: Obecná ornitologie. Academia, Praha.
 Donald, S. Farner, James R. King (Editors) and Kenneth C. Parkes (Taxonomic editor): Avian Biology. Volume I.-II-III-IV-VII-VIII-IX. 586 + 612 + 573 + 504 + 542 + 256 + 320 pp. New York and London: Academic Press 1972-1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	ABS	B	C	D	E	FX
11,54	0,0	34,62	25,0	9,62	13,46	5,77

Vyučujúci: doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., Mgr. Lucia Rubáčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2019

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-0001/20		Názov predmetu: Paddleboarding I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
95,12	0,0	0,0	0,0	0,0	4,88
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-0001/20		Názov predmetu: Paddleboarding I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
95,12	0,0	0,0	0,0	0,0	4,88
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP0002/20		Názov predmetu: Paddleboarding II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP0002/20		Názov predmetu: Paddleboarding II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bBZO-011/10		Názov predmetu: Parazitológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Študent získa základné poznatky o modernej náplni parazitológie a vzťahoch organizmov v systéme hostiteľ-parazit. Pozornosť je venovaná vysvetleniu základných foriem koexistencie organizmov špecifických pre parazitizmus; adaptáciám na parazitizmus; typom parazitov; mechanizmom obrany hostiteľa a parazita; prehľadu parazitických prvokov, helmintov a článkonožcov, ich morfológii a vývinovým cyklom s dôrazom na humánne parazity.						
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra v rámci cvičení 2 písomné previerky. Za každú previerku získajú študenti 0–10 bodov (spolu max. 20 bodov, minimálne 11 potrebných na postup k záverečnej skúške). Do záverečného hodnotenia sa nezapočítavajú body z priebežnej previerky. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej časti (spolu max. 20 bodov, minimálne 11 potrebných na postup k ústnej skúške). Pri celkovom hodnotení skúšky na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90% bodov, na získanie B minimálne 80% bodov, na získanie C minimálne 70% bodov, na získanie D minimálne 60% bodov, na získanie E minimálne 50% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 330						
A	ABS	B	C	D	E	FX
18,48	0,0	22,73	18,79	11,52	26,67	1,82
Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Fend'a, PhD., Mgr. Kamila Ondrejková, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2019
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-005/15	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Predmet je ukončený hodnotením, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 100/0.	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom teoretického poznania zásad a princípov efektívnej komunikácie pochopiť význam efektívnej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese v práci učiteľa. Na základe toho aplikovať získané teoretické poznatky realizáciou mikrovýstupov a iných foriem nácviku efektívnej komunikácie v školskej výchovno-vzdelávacej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia – jej funkcie, roviny, spôsoby, zložky, smery, efektivita, základné pravidlá, organizačné formy pedagogickej komunikácie. Učebnica z hľadiska pedagogickej komunikácie. Neverbálna komunikácia – vymedzenie pojmu, obsah. Extralingvistické prostriedky komunikácie – mimika, pohľady, gestika, haptika, proxemika, posturika, kinezika, úprava zovňajšku, paralingvistické aspekty reči. Verbálna komunikácia – slovo, slovná zásoba, monológ, intrakomunikácia, dialóg, rozhovor, tvorba otázok, otázky a odpovede, presvedčanie, argumentácia. Komunikácia činom z hľadiska pedagogickej komunikácie. Pedagogická komunikácia v praxi. Chyby v pedagogickej komunikácii. Porozumenie slovu, porozumenie textu. Písomná komunikácia. Vekové osobitosti z hľadiska pedagogickej komunikácie. Nelegálna komunikácia v škole. Humor v školskej triede.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. Bratislava : UK, 2007. GEDDS & GROSSET: Reč tela. Bratislava: Belimex, 2002. MIKULÁŠTÍK, M. 2003. Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada Publishing, 2003. KARNISOVÁ, M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha : Portál, 1995. MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Komunikace ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 1995.	

MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, I.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha : SPN, 1990. ŠEĐOVÁ, K., ŠVARÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ Z.: Komunikace ve školní třídě. Praha : Portál, 2012. ŠEĐOVÁ, K. Humor ve škole. Brno : Masarykova univerzita, 2013. ZELINA, M. Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, 1990. GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK , 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 965					
A	B	C	D	E	FX
47,77	23,21	15,85	7,77	3,94	1,45
Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Michal Průžek, Mgr. Róbert Polakovič, Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Klaudia Kukurová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUXX-023/16		Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (A)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 40 Za obdobie štúdia: 560 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 233					
A	B	C	D	E	FX
69,1	20,17	3,86	4,29	2,58	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PhD. Michael Fuchs, Mgr. Milica Križanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-009/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. 100% priebežného hodnotenia. Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť: Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie. Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy: Štátny a školský vzdelávací program Triedna kniha a klasifikačný záznam Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné	

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 646

A	B	C	D	E	FX
91,18	5,42	0,93	0,31	0,31	1,86

Vyučujúci: Mgr. Pavel Šmela, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-009/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. 100% priebežného hodnotenia. Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť: Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie. Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy: Štátny a školský vzdelávací program Triedna kniha a klasifikačný záznam Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné	

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 646

A	B	C	D	E	FX
91,18	5,42	0,93	0,31	0,31	1,86

Vyučujúci: Mgr. Pavel Šmela, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/buSZ-010/17		Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
71,88	15,63	3,13	0,0	9,38	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/buSZ-010/17		Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
71,88	15,63	3,13	0,0	9,38	0,0
Vyučujúci: M. A. Linda Steyne, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KDPP/N-bUXX-024/16			Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (B)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 40 Za obdobie štúdia: 560 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 281						
A	ABS	B	C	D	E	FX
72,6	0,0	18,86	4,27	2,14	1,78	0,36
Vyučujúci: doc. PaedDr. Elena Čipková, PhD., doc. RNDr. Štefan Karolčík, PhD., RNDr. Peter Likavský, CSc., RNDr. Henrieta Mázorová, PhD., prof. RNDr. Miroslav Prokša, CSc., doc. RNDr. Katarína Pavličková, CSc., RNDr. Hubert Žarnovičan, PhD., PhDr. Michael Fuchs, Mgr. Milica Križanová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-150/15	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil Písomný test 70 % Seminárna práca 30 %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky z pedagogiky voľného času ako súčasti sústavy pedagogických vied. Dokáže ich aplikovať na podmienky výchovného využitia voľného času na vzdelávanie, regeneráciu, relaxáciu, zábavu, pohybovú aktivitu a športovanie, ale aj formovanie osobnosti detí a mládeže i dospelých v špecifických podmienkach. Predmet orientuje študenta na teóriu a možnosti aplikácie do praxe v oblasti rôznorodých voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: Voľný čas, jeho historický vývoj a funkcie. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova (výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti jeho uplatnenia. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, občianske združenia pre deti a mládež , športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HOFBAUER, B.: Dětí, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004. KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Trnava 2010 MASARIKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKFPF, 2002	

PAVLÍKOVÁ, A.: Pedagogika voľného času. In: LABUDOVÁ a kol.:Obsahová náplň v programe šport a zdravie. Bratislava:ICM AGENCY,2007 VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL,V: Základy pedagogiky voľného času. Brno: Paido,1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
53,85	22,49	9,47	7,69	4,14	2,37
Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-150/15	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil Písomný test 70 % Seminárna práca 30 %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky z pedagogiky voľného času ako súčasti sústavy pedagogických vied. Dokáže ich aplikovať na podmienky výchovného využitia voľného času na vzdelávanie, regeneráciu, relaxáciu, zábavu, pohybovú aktivitu a športovanie, ale aj formovanie osobnosti detí a mládeže i dospelých v špecifických podmienkach. Predmet orientuje študenta na teóriu a možnosti aplikácie do praxe v oblasti rôznorodých voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: Voľný čas, jeho historický vývoj a funkcie. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova (výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti jeho uplatnenia. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, občianske združenia pre deti a mládež , športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HOFBAUER, B.: Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004. KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Trnava 2010 MASARIKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKFPF, 2002	

PAVLÍKOVÁ, A.: Pedagogika voľného času. In: LABUDOVÁ a kol.:Obsahová náplň v programe šport a zdravie. Bratislava:ICM AGENCY,2007 VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL,V: Základy pedagogiky voľného času. Brno: Paido,1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
53,85	22,49	9,47	7,69	4,14	2,37
Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15	Názov predmetu: Plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil seminárna práca 10% , praktické požiadavky 90%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže analyzovať a porovnávať techniku plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov; pozná didaktiku plaveckých spôsobov a ovláda prípravné cvičenia na ich zdokonaľovanie; pozná a ovláda didaktiku prvkového plávania (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...); vie využiť nové prvky techniky pri rozvoji kondície; pozná základné plavecké pojmy, je schopný oboznámiť so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia; pozná a ovláda základné plavecké zručnosti a celú šírku nadštandardných plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...); je schopný prostredníctvom pohybových hier vo vode naučiť základné plavecké zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámiť študentov so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia prostredníctvom pohybových hier vo vode. Nácvik a zdokonaľovanie celej šírky plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...). Osvojiť si zručnosti v prvkovom plávaní plaveckých spôsobov (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...) Prakticky oboznámiť študentov s didaktikou a zdokonaľovaním prvkového plávania, techniky plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov. Oboznámiť študentov s možnosťami využitia nových prvkov techniky pri rozvoji kondície. Hodnotenie úrovne zvládnutia plaveckých spôsobov podľa bodovacej škály.	
Odporúčaná literatúra: MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : ICM Agency, 2005. 140 s. ISBN 80-969-268-3-7.	

KALEČÍK, Ľ. a kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : UK, 1997. 196 s. ISBN 80-223-00959-1. MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2031					
A	B	C	D	E	FX
9,9	15,81	21,86	20,78	21,52	10,14
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., PaedDr. Igor Baran, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15	Názov predmetu: Plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil seminárna práca 10% , praktické požiadavky 90%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže analyzovať a porovnávať techniku plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov; pozná didaktiku plaveckých spôsobov a ovláda prípravné cvičenia na ich zdokonaľovanie; pozná a ovláda didaktiku prvkového plávania (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...); vie využiť nové prvky techniky pri rozvoji kondície; pozná základné plavecké pojmy, je schopný oboznámiť so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia; pozná a ovláda základné plavecké zručnosti a celú šírku nadštandardných plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...); je schopný prostredníctvom pohybových hier vo vode naučiť základné plavecké zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámiť študentov so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia prostredníctvom pohybových hier vo vode. Nácvik a zdokonaľovanie celej šírky plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...). Osvojiť si zručnosti v prvkovom plávaní plaveckých spôsobov (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...) Prakticky oboznámiť študentov s didaktikou a zdokonaľovaním prvkového plávania, techniky plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov. Oboznámiť študentov s možnosťami využitia nových prvkov techniky pri rozvoji kondície. Hodnotenie úrovne zvládnutia plaveckých spôsobov podľa bodovacej škály.	
Odporúčaná literatúra: MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : ICM Agency, 2005. 140 s. ISBN 80-969-268-3-7.	

KALEČÍK, Ľ. a kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : UK, 1997. 196 s. ISBN 80-223-00959-1. MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2031					
A	B	C	D	E	FX
9,9	15,81	21,86	20,78	21,52	10,14
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-VP-1/17	Názov predmetu: Plávanie ako rehabilitačný prostriedok
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Účasť na seminároch a prednáškach – jedna zo základných požiadaviek 100 % účasť – 40 bodov Záverečné hodnotenie: 60 bodov seminárna práca o využití vodného prostredia pri kompenzácii zaťaženia vo vlastnej špecializácii	
Výsledky vzdelávania: Zorientovať študentov v elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a poukázať na zásady použitia hydrokinezioterapie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rehabilitačné účinky vodného prostredia. 2. Techniky používané v hydrokinezioterapii. 3. Aplikácia cvičení s plaveckými pomôckami. 4. Plavecké prvky, plavecké zručnosti- ich aplikácia v liečebnej praxi. 5. Zásady tvorby rehabilitačných programov. 6. Kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: 1. Čelko, J. Hydrokineziológia. Liečebh Guth, Bratislava, 1997, 159 s. 2. Koury, J.M. Aquatic Therapy programming. USA : Human Kinetics, 280 s. 3. Trojan,S-Druga,R.-Pfeiffer,J.-Votava,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 241					
A	B	C	D	E	FX
36,51	29,05	28,63	4,15	0,0	1,66
Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-VP-1/17	Názov predmetu: Plávanie ako rehabilitačný prostriedok
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Účasť na seminároch a prednáškach – jedna zo základných požiadaviek 100 % účasť – 40 bodov Záverečné hodnotenie: 60 bodov seminárna práca o využití vodného prostredia pri kompenzácii zaťaženia vo vlastnej špecializácii	
Výsledky vzdelávania: Zorientovať študentov v elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a poukázať na zásady použitia hydrokinezioterapie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rehabilitačné účinky vodného prostredia. 2. Techniky používané v hydrokinezioterapii. 3. Aplikácia cvičení s plaveckými pomôckami. 4. Plavecké prvky, plavecké zručnosti- ich aplikácia v liečebnej praxi. 5. Zásady tvorby rehabilitačných programov. 6. Kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: 1. Čelko, J. Hydrokineziológia. Liečebh Guth, Bratislava, 1997, 159 s. 2. Koury, J.M. Aquatic Therapy programming. USA : Human Kinetics, 280 s. 3. Trojan,S-Druga,R.-Pfeiffer,J.-Votava,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 241					
A	B	C	D	E	FX
36,51	29,05	28,63	4,15	0,0	1,66
Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-03TR-040/15	Názov predmetu: Plavecké športy a záchrana topiaceho sa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15 - Plávanie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 50%, praktické požiadavky 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné teoretické pojmy, metódy, formy a organizáciu plávania. Pozná organizáciu plaveckých športov vo svete (FINA) a v Európe (LEN). Pozná hydrostatické a hydrodynamické sily pôsobiace pri pohybe vo vode. Ovláda teoretické poznatky z biomechaniky a techniky plaveckých spôsobov, obrátok a štartov. Pozná špecifiká didaktiky plávania z hľadiska vonkajších a vnútorných faktorov v etape základného plávania. V teoretickej i praktickej rovine rozumie aplikácii metód a postupov pri využití plaveckých športov (skoky do vody, vodné pólo, synchronizované plávanie) na rozvoj základných kondičných a koordinačných schopností prostriedkami vo vode. Študent v teoretickej i praktickej rovine ovláda záchranárske zručnosti nevyhnutné pri záchrane topiaceho sa v bazénových podmienkach a má poznatky o bezpečnostných a hygienických opatreniach pri aktivitách na bazénoch a vodných plochách.	
Stručná osnova predmetu: Základy terminológie v plávaní, plaveckých športoch a záchrane topiaceho sa. Biomechanické aspekty pohybu človeka vo vodnom prostredí. Biomechanické základy techniky plaveckých spôsobov, štartov, obrátok. Didaktika plávania, charakteristika jej základných prvkov. Vonkajšie a vnútorné faktory ovplyvňujúce efektivitu základného plávania. Metodicko-organizačné celky základného plávania, ich cieľ, obsah, organizácia. Záchrana topiaceho sa v bazénových podmienkach.	
Odporúčaná literatúra: BARAN, I. Záchrana topiaceho. Červený kríž : Bratislava, 2006. 158 s. ISBN 80-88973-20-1. KALEČÍK, Ľ. et.al. Teória a didaktika plaveckých športov. UK Bratislava : 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-967456-2-2-X.	

MACEJKOVÁ, Y. - HALVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Peter Mačura : Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X. MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7. LABUDOVA, J. Aquafitness. Peter Mačura – Peem : Bratislava, 2005. 122 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1568					
A	B	C	D	E	FX
8,16	14,67	27,17	16,01	11,35	22,64
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., prof. PaedDr. Yveta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-03TR-040/15	Názov predmetu: Plavecké športy a záchrana topiaceho sa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15 - Plávanie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 50%, praktické požiadavky 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné teoretické pojmy, metódy, formy a organizáciu plávania. Pozná organizáciu plaveckých športov vo svete (FINA) a v Európe (LEN). Pozná hydrostatické a hydrodynamické sily pôsobiace pri pohybe vo vode. Ovláda teoretické poznatky z biomechaniky a techniky plaveckých spôsobov, obrátok a štartov. Pozná špecifiká didaktiky plávania z hľadiska vonkajších a vnútorných faktorov v etape základného plávania. V teoretickej i praktickej rovine rozumie aplikácii metód a postupov pri využití plaveckých športov (skoky do vody, vodné pólo, synchronizované plávanie) na rozvoj základných kondičných a koordinačných schopností prostriedkami vo vode. Študent v teoretickej i praktickej rovine ovláda záchranárske zručnosti nevyhnutné pri záchrane topiaceho sa v bazénových podmienkach a má poznatky o bezpečnostných a hygienických opatreniach pri aktivitách na bazénoch a vodných plochách.	
Stručná osnova predmetu: Základy terminológie v plávaní, plaveckých športoch a záchrane topiaceho sa. Biomechanické aspekty pohybu človeka vo vodnom prostredí. Biomechanické základy techniky plaveckých spôsobov, štartov, obrátok. Didaktika plávania, charakteristika jej základných prvkov. Vonkajšie a vnútorné faktory ovplyvňujúce efektivitu základného plávania. Metodicko-organizačné celky základného plávania, ich cieľ, obsah, organizácia. Záchrana topiaceho sa v bazénových podmienkach.	
Odporúčaná literatúra: BARAN, I. Záchrana topiaceho. Červený kríž : Bratislava, 2006. 158 s. ISBN 80-88973-20-1. KALEČÍK, Ľ. et.al. Teória a didaktika plaveckých športov. UK Bratislava : 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-967456-2-2-X.	

MACEJKOVÁ, Y. - HALVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Peter Mačura : Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X. MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7. LABUDOVA, J. Aquafitness. Peter Mačura – Peem : Bratislava, 2005. 122 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1568					
A	B	C	D	E	FX
8,16	14,67	27,17	16,01	11,35	22,64
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-080/09	Názov predmetu: Plážová hádzaná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 20% - aktivita študenta, 20% test z pravidiel, 20% HVJ, 40% HV Záverečné hodnotenie: 100 % na základe priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Zvládnutie základov plážovej hádzanej na takej úrovni, aby študent bol schopný zúčastniť sa hry, zorganizovať a riadiť hru a vedel tak využiť plážovú hádzanú v školskej telesnej výchove.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika plážovej hádzanej Pravidlá plážovej hádzanej Prihrávky, spracovanie a držanie lopty Strelba z priestoru spojky, krídla a pivota Protiútok jednotlivca a skupiny hráčov Základné postavenie a pohyb hráča v obrane Bránenie prihrávky, strelby, klamlivej činnosti hráča s loptou Útočné a obranné činnosti brankára v plážovej hádzanej Základné útočné a obranné kombinácie Útočný systém s jedným pivotom Obranný systém v početnom oslabení Organizácia turnaja v plážovej hádzanej	
Odporúčaná literatúra: www.eurohandball-beachtour.com www.beachhandball.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
80,57	14,29	2,29	0,0	0,0	2,86
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-090/09		Názov predmetu: Plážový futbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 147					
A	B	C	D	E	FX
57,82	29,93	6,12	0,68	1,36	4,08
Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., Mgr. Matej Babic, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-100/09		Názov predmetu: Plážový volejbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 386					
A	B	C	D	E	FX
63,99	16,58	12,69	4,15	0,52	2,07
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., PaedDr. Eva Koseková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-03SZ-020/15	Názov predmetu: Pohybové aktivity s netradičným náčiním a náradím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Celkové hodnotenie predmetu 80% účasť splnil/nesplnil, 40 % (2 seminárne práce) Záverečné hodnotenie 60 % - písomná skúška a praktická ukážka.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná najnovšie trendy vývoja a uplatnenia netradičného náradia a náčinia v školskej telesnej a športovej výchovy a v športe pre všetkých. Vie sa zorientovať v ponuke náčinia a náradia, ktoré sú v súčasnosti na trhu, v zmysle ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie (deti, mládež, dospelí, ľudia so zdravotným oslabením, rekreační a vrcholoví športovci). Rozumie využitiu netradičného náčinia a náradia v afinite na stanovený cieľ cvičenia, je schopný vykonať ukážku jednotlivých činností na vybranom netradičnom náradí alebo s náčiním. S použitím netradičného náčinia alebo náradia vie zostaviť pohybové komplexy na rozvoj kondičných a koordinačných schopností, či už v individuálnej forme tréningu alebo pri skupinovom cvičení. Vie integrovať viaceré náčinia do kondičných zostáv a rôznych organizačných foriem cvičenia. Študent rozumie edukologickým základom využívania jednotlivých náradí a náčiní, rozumie diferencovanému fyziologickému zaťaženiu organizmu pri využití náradia a náčinia. Dokáže zostaviť jednoduché pohybové programy pre deti, mládeže a dospelých v športe pre všetkých s využitím netradičného náradia a náčinia.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj náradia a náčinia pre šport pre všetkých. Nové trendy uplatnenia netradičného náčinia v tréningových a cvičebných jednotkách. Využitie netradičného náradia v aktivitách športu pre všetkých. Edukologické základy na využitie netradičného náčinia. Špecifiká uplatnenia náradia a náčinia v afinite na zlepšenie adaptácie organizmu.	
Odporúčaná literatúra: JARKOVSKÁ, H. 2007. Cvičení na velkém míči. Praha : Grada Publishing, 2007 JARKOVSKÁ, H. 2000. Body ball, zdravá záda. Praha : Česká škola aerobiku Heleny Jarkovskej, 2000.	

KRAČEK, S. 2012. Náčinie a náradie v športe pre všetkých. In Labudová, J., Nemček, D., Kraček, S. Teória športu pre všetkých. Bratislava : ICM Agency, 2012, s. 148 – 159.

LABUDOVIÁ, J. a kol. 2007. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : UK FTVŠ, 2007.

Číž, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava : Športujeme, s.r.o. 2010.

LORNE, G. TWIST, P. 2008. Posilování na míči: Cpress, 2008.

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 413

A	B	C	D	E	FX
49,39	27,36	16,22	4,12	1,45	1,45

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Viktor Oliva, PhD., PaedDr. Ľubomír Zbončák

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02SP-120/15	Názov predmetu: Pohybové hry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné rozdelenie hier v edukačnom prostredí športu a telesnej a športovej výchovy. Vie rozlíšiť pojmy hra, pohybová hra, športová hra. Ovláda základné poznatky o využití pohybových hier v rámci študijných programov. Ovláda základné činnosti pri výučbe pohybových hier – plánovanie a prípravu, realizáciu a riadenie, hodnotenie a evaluáciu. Vie uviesť príklady pohybových hier na rozvoj na rozvoj predmetových kompetencií – pohybových, kognitívnych, komunikačných, učebných, interpersonálnych a postojoyých. Vie uviesť príklady pohybových hier na rozvoj pohybových schopností – rýchlostných, silových, vytrvalostných, koordinačných. Vie uviesť príklady pohybových hier na nácvik a zdokonaľovanie herných zručností v športových hrách – basketbale, futbale, volejbale, tenise, hádzanej, ľadovom hokeji. Ovláda základné herné zručnosti pohybových hier a pravidiel netradičných pohybových a športových hier.	
Stručná osnova predmetu: Teória pohybových hier. Didaktika pohybových hier. Pohybové hry používané v úvodnej časti tréningovej jednotky, vyučovacej hodiny, pri rozcvičení. Pohybové hry na rozvoj rýchlostných schopností. Pohybové hry na rozvoj koordinačných schopností. Pohybové hry na rozvoj silových schopností. Pohybové hry na rozvoj vytrvalostných schopností. Pohybové hry s loptami. Pohybové hry na nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v športových hrách. Kooperatívne pohybové hry. Pohybové hry pálkovačky. Pohybové hry netradičnými pomôckami. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie.	
Odporúčaná literatúra:	

- ADAMČÁK, Š., NEMEC, M. 2010. Pohybové hry a školská telesná a športová výchova. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2010. ISBN 978-80-557-0099-1.
- ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2009. ISBN 978-223-2602-5.
- DÖBLER, E., DÖBLER, H. 1992. Kleine Spiele. 19. vyd. Berlin : Sportverlag, 1992. ISBN 3-328-00562-5.
- HOROWITZ, G. L. 2009. International games: building skills through multicultural play. Champaign : Human Kinetics, 2009. ISBN 13: 978-0-736-7394-3.
- KIRCHNER, G. 2000. Childrens games from around the world. Needham Heights : Allyn & Bacon, 2000. ISBN 0-205-29627-0.
- MAZAL, F. 2007. Hry a hraní pohledem ŠVP. Olomouc : Nakladatelství Hanex, 2007. ISBN 978-80-85783-77-3.
- MOOSMANN, K. 2009. Das grosse Limpert-Buch der Kleinen Spiele. Wiebelsheim : Limpert Verlag, 2009. ISBN 978-3-7853-1768-6.
- ROSENSTEIN, M. 2008. Das Ballsport Lexikon. Berlin : Verlag Weinmann, 2008. ISBN 387892062-8.
- ROTH, K., MEMMERT, D., SCHUBERT, R. 2013. Ballschule Wurfspiele. Schorndorf : Verlag Hofmann, 2013. ISBN 978-3-7780-0212-4.
- ROVNÝ, M. 1980. Hry na voľný čas. Bratislava : Šport, 1980. 158 s.
- ROVNÝ, M. 1981. Funkcia pohybovej hry v živote človeka. In: Acta Facultatis Educationis Physicae UC. Bratislava : Univerzita Komenského 1981, s. 103 – 151.
- ROVNÝ, M., ZDENĚK, D. 1979. Pohybové hry. Bratislava : SPN, 1979. 205 s.
- ZAPLETAL, M. 1987. Hry na hřišti a v tělocvičně. Praha : Olympia, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1197

A	B	C	D	E	FX
30,58	22,14	19,13	13,12	9,44	5,6

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Matej Babic, PhD., Mgr. Marco Obetko, Mgr. Silvio Parničan

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-050/09		Názov predmetu: Potápanie I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,5 / ,5 Za obdobie štúdia: 21 / 7 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-150/16 - Didaktika plávania					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: praktické plnenie kreditových kritérií Priebežné hodnotenie: semestrálna práca na zadanú tému Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia , podľa kreditových kritérií					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických a praktických zručností potápania so základným potápačským výstrojom (ABC)					
Stručná osnova predmetu: - Oboznámiť študentov s teoretickými základmi záchrany topiaceho v bazénových podmienkach - Návuk plávania s plutvami, maskou a dýchacou trubicou (ABC) - Ponáranie, skoky a pády do vody, obliekanie ABC pod vodou - Tréning plávania s plutvami a rýchlostného plávania pod vodou - Fyzika a fyziológia potápania na zadržaný nádych					
Odporúčaná literatúra: 1. BARAN,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, Skriptá, UK Bratislava 1983 2.BARAN,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,Skriptá. UK Bratislava 1988 3.BARAN,I.-KORIM,R.(1995): Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995 4.KALEČIK.I. et.al. (1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 386					
A	B	C	D	E	FX
57,25	27,2	11,14	1,3	2,85	0,26

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-060/09	Názov predmetu: Potápanie II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-050/09 - Potápanie I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Praktické plnenie kreditových kritérií Priebežné hodnotenie: semestrálna práca na zadanú tému Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia , 90 % podľa kreditových kritérií	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických a praktických zručností potápania so vzduchovým prístrojom v bazénových podmienkach Zdokonalenie praktických zručností apnoického potápania	
Stručná osnova predmetu: - Fyzika a fyziológia ,krízové situácie pri potápaní so vzduchovým prístrojom - Zdokonaľovanie plávania s plutvami, maskou a dýchacou trubicou (ABC) - Ponáranie, skoky a pády do vody, obliekanie scuba - Ponory so vzduchovým prístrojom v bazénových podmienkach	
Odporúčaná literatúra: 1.Baran,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, UK Bratislava 1983 2.Baran,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,.UK Bratislava 1988 3.Baran,I.-Korim,R(1995).: Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995 4.Kalečík,L. a kol.(1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 208					
A	B	C	D	E	FX
51,92	40,87	6,73	0,48	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-110/09	Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej. Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácií (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).	
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
69,4	16,42	10,45	1,49	0,75	1,49
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-110/09	Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej. Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácií (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).	
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
69,4	16,42	10,45	1,49	0,75	1,49
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-120/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácii (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).					
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
75,0	17,05	7,95	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-120/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácii (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).					
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
75,0	17,05	7,95	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-130/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácii (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).					
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
77,59	10,34	6,9	3,45	0,0	1,72

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-130/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácii (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).					
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
77,59	10,34	6,9	3,45	0,0	1,72

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-160/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 100 % samostatná práca podľa pridelených úloh, účasť na tréningoch a na zápasoch Záverečné hodnotenie: 100 % na základe priebežného hodnotenia, 0 % v skúšobnom období					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si podstatu tvorby, prípravy a vedenia družstva reprezentujúceho školu.					
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava reprezentačného družstva školy na dlhodobú súťaž. 2. Príprava družstva na konkrétny zápas. 3. Rozvoj výkonnosti jednotlivcov a družstva. 4. Vedenie družstva v zápase.					
Odporúčaná literatúra: ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura – PEEM, 2003. ISBN 80-88901-85-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-170/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 100 % samostatná práca podľa pridelených úloh, účasť na tréningoch a na zápasoch Záverečné hodnotenie: 100 % na základe priebežného hodnotenia, 0 % v skúšobnom období					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si podstatu tvorby, prípravy a vedenia družstva reprezentujúceho školu.					
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava reprezentačného družstva školy na dlhodobú súťaž. 2. Príprava družstva na konkrétny zápas. 3. Rozvoj výkonnosti jednotlivcov a družstva. 4. Vedenie družstva v zápase.					
Odporúčaná literatúra: ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura – PEEM, 2003. ISBN 80-88901-85-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
96,72	0,0	0,0	0,0	1,64	1,64
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-180/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 100 % samostatná práca podľa pridelených úloh, účasť na tréningoch a na zápasoch Záverečné hodnotenie: 100 % na základe priebežného hodnotenia, 0 % v skúšobnom období					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si podstatu tvorby, prípravy a vedenia družstva reprezentujúceho školu.					
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava reprezentačného družstva školy na dlhodobú súťaž. 2. Príprava družstva na konkrétny zápas. 3. Rozvoj výkonnosti jednotlivcov a družstva. 4. Vedenie družstva v zápase.					
Odporúčaná literatúra: ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura – PEEM, 2003. ISBN 80-88901-85-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
97,44	2,56	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-120/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok. 2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava. 3. Tréningové metódy, formy a prostriedky. 4. Rozvoj pohybových schopností. 5. Pravidlá					
Odporúčaná literatúra: 1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983. 2. JURSIK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990 3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 145					
A	B	C	D	E	FX
71,03	17,24	5,52	2,76	0,69	2,76
Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-130/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-120/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok. 2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava. 3. Tréningové metódy, formy a prostriedky. 4. Rozvoj pohybových schopností. 5. Pravidlá					
Odporúčaná literatúra: 1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983. 2. JURSIK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990 3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: .Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
85,07	8,96	2,99	1,49	0,0	1,49

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-140/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-130/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok. 2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava. 3. Tréningové metódy, formy a prostriedky. 4. Rozvoj pohybových schopností. 5. Pravidlá					
Odporúčaná literatúra: 1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983. 2. JURŠÍK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990 3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
75,0	12,5	8,93	0,0	1,79	1,79

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-020/10		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
81,82	13,64	1,52	3,03	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-030/10		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
80,77	7,69	11,54	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-050/10		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bBXX-045/15	Názov predmetu: Protistológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Študent získa prehľad poznatkov o jednobunkových organizmoch, o postavení jednobunkovcov v makrosystéme v minulosti a v súčasnosti, základných fylogenetických vzťahoch eukaryot a líniiach vedúcich k mnohobunkovcom. Na základe poznania morfológických, anatomických a cytologických zvláštností získa informácie o jednotlivých skupinách jednobunkovcov, o stupni ich poznania a životných cykloch. Získa vedomosti o ich rozšírení, ekologických väzbách a význame s dôrazom na zdravotnícky, hospodársky a bioindikačne významné skupiny a druhy.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra v rámci cvičení 1 písomná previerka so získaním max. 20 bodov - minimálne 11 potrebných na postup k záverečnej písomnej skúške s maximom 80 bodov. Do záverečného hodnotenia sa započítavajú aj body z priebežnej previerky 20% (celkovo sa vychádza z maxima 100 bodov). Pri celkovom hodnotení skúšky na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90% bodov, na získanie B minimálne 80% bodov, na získanie C minimálne 70% bodov, na získanie D minimálne 60% bodov, na získanie E minimálne 50% bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80	
Výsledky vzdelávania: Cieľom prednášok je podať prehľad základných poznatkov o jednobunkových organizmoch. Predášky informujú o postavení jednobunkovcov v makrosystéme v minulosti a v súčasnosti, riešia základné fylogenetické vzťahy eukaryot a rozpracúvajú línie vedúce k mnohobunkovcom. Na základe morfológických, anatomických a cytologických zvláštností charakterizujú jednotlivé skupiny jednobunkovcov, podávajú najnovšie informácie o stupni ich poznania a životných cykloch. Pozornosť sa venuje aj ich rozšíreniu, ekologickým väzbám a významu s dôrazom na zdravotnícky, hospodársky a bioindikačne významné skupiny a druhy.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Úvod do Protistologie. Postavenie a vzťah jednobunkovcov k iným skupinám organizmov, terminológia, história, vznik a pôvod eukaryotickej bunky. 2. Organizácia bunky prvoka - bunkové povrchy, organely, ich pôvod, stavba a funkcia.	

3. Fyziológia - rozmnožovanie jednobunkovcov, spôsoby, typy, cykly, prehľad v skupinách, pohyb, spôsoby pohybu, príjem a spracovanie potravy, orgány, adaptácie. 4. Ekológia, zoogeografia, rozšírenie a význam jednobunkovcov (parazitizmus, symbióza). 5. Systém, kritéria tvorby, prehľad systémov v minulosti a v súčasnosti. Morfoformy (bičíkovce, meňavkovce) a ich pozícia v súčasných systémoch. 6. Základná charakteristika a klasifikácia skupín Amorphea (Unikonta), Diaphoretickes, Excavata - fylogenetické tendencie. 7. Základná charakteristika a klasifikácia línie Amoebozoa (skupiny Lobosa, Conosa, Breviatea). 8. Základná charakteristika a klasifikácia línie Opisthokonta (skupiny Fungi, Choanozoa, Metazoa - línie smerujúce k živočíchom). 9. Základná charakteristika a klasifikácia línie Excavata (skupiny Louksozoa, Percolozoa, Metamonada a Metacaryota). 10. Základná charakteristika a klasifikácia línie Archaeplastida. 11. Základná charakteristika a klasifikácia línie SAR – fylogenetické tendencie - Stramenopiles, Rhizaria (skupiny Cercozoa, Foraminifera, Radiolaria) a Alveolata (Dinozoa, Apicomplexa, Ciliophora). 12. Fylogenéza jednobunkovcov, vzťahy medzi eukaryotickými líniami, základné teórie. 13. Eukaryota incertae sedis. Cvičenia: 1. Jednobunkovce vs. mikroskopické mnohobunkovce (Rotifera, Gastrotricha.....). Morfológické formy jednobunkovcov (bičíkaté, meňavkové, obrvené). 2. Bunkové povrchy (plazmalema, pelikula, kortex, pancieriky, schránky, cysty) – natívny, trvalý preparát, kontraktilita (natívny preparát) - mikrotubuly (axostyly, axonémy, kinetodezmálne, nematodezmálne fibrily, bazálne telieska). Impregnácia AgNO₃, protargol (argentofilné línie), (trvalé preparáty). 3. Pohybové orgány – bičíky (typy), brvy (membrány, membranelly, cirry) - stavba, pseudopodie (typy), spôsoby pohybu – natívny preparát, extruzómy (trichocysty, toxicysty, mukocysty....) – vystreľovanie (kyseliny pikrová, rôzne iné roztoky), taxie vplyv toxických látok, reakcie. 4. Príjem a spracovanie potravy (orgány príjmu – stavba v závislosti od typu potravy), cystostóm, cytopharynx, cytopyge, potravné vakuoly (farbenie – vitálne – neutrálna červená), analýza potravných vakuol – natívny preparát - osmoregulácia - pulzujúce vakuoly (funkcia, počet, lokalizácia, intenzita pulzácie v závislosti od koncentrácie látok v prostredí – destilovaná voda, roztok soli – natívny preparát, pokusy). 5. Jadrá – jadrový dualizmus, jadrový dimorfizmus - vitálne farbivá (metylóva zeleň), natívne a trvalé preparáty, rozmnožovanie – spôsoby (nepohlavné – binárne, mnohonásobné, pohlavné – konjugácia, kopulácia, autogamia) – kultúry, natívny preparát. 6. Opisthokonta (Microspora, Choanoflagellata), Amoebozoa (Archamoebae – Caryoblastea, Mastigamoebidae, Entamoebida) – skupina Lobozea (Tubulinida – Euamoebida, Testacealobosia) – determinácia, natívne preparáty. 7. Amoebozoa – Flabellina (Thecamoebida, Vannellida), Rhizaria – Cercozoa (Euglyphida), Foraminifera, Radiolaria – determinácia, trvalé, natívne preparáty. 8. Excavata - Heterolobosea, Tetramastigota - Diplomonada – Giardia intestinalis, Trepomonas, Hexamita, Parabasalia – Trichomonadida, Hypermastigida, Metacaryota - Euglenida, Kinetoplastida – Bodo - natívny preparát, Trypanosoma (trvalý preparát). 9. Archaeplastida (Volvocida), Chromalveolata - Cryptophyta (Chilomonas), Opalinata (trvalý preparát), Alveolata – Dinozoa, Apicomplexa – Gregarinidea – pitva Tenebrio molitor – natívny preparát, Coccidia, Hematozoa. 10. Alveolata - Ciliophora (Karyorelictea, Spirotrichea, Litostomatea) (natívne a trvalé preparáty), kultúry. 11. Alveolata - Ciliophora (Protostomea, Phyllopharyngea, Nassophorea, Oligohymenophora, Colpodea) – natívny preparát, determinácia. 12. voda (tečúca, stojatá, znečistenie, indikácia), pôda, hrabanka, encystácia, excystácia, adaptácie, extrémne biotopy – mach, mláky, drevo..... natívny preparát, test. 13. Biotopy – adaptácie jednobunkovcov, opakovanie

Odporúčaná literatúra:

Tirjaková, E., 2010: Protistológia. Elektronická verzia, Prif UK.
 Hausmann, K., Hulsman, N. 2003: Protozoologie. Academia, Praha.
 Hausman, K., 1988: Protozoologia. Mir. Moskva.
 Foissner, W., a Hawksworth, D.L., 2009: Protist Diversity and Geographical Distribution. Springer.

Anderson, O.R., 1988: Comparative protozoology. Springer velag, New York.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky: Predmet sa poskytuje iba v zimnom semestri						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14						
A	ABS	B	C	D	E	FX
28,57	0,0	0,0	0,0	28,57	21,43	21,43
Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Vďačný, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-00/15	Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Predmet je ukončený skúškou, pomer hodnotenia je 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 1 je sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky, fakty, teórie, výskumné prístupy do uceleného pohľadu na psychiku jedinca pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu sa vie orientovať v terminológii všeobecnej, kognitívnej a vývinovej psychológie, dokáže aplikovať poznatky všeobecnej, kognitívnej a vývinovej psychológie v edukačnom kontexte, pozná zákonitosti vývinu psychiky najmä s ohľadom na potreby nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, pozná zákonitosti vývinu kognitívnych procesov a ich uplatnenie v edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Časť všeobecná a kognitívna psychológia: 1. Úvod do psychológie: psychológia ako veda, predmet psychologického skúmania, formovanie psychologického poznania a psychologická metodológia. Psychické procesy a stavy. 2. Senzorické procesy: pociťovanie a vnímanie. 3. Nižšie kognitívne procesy: predstavivosť a pamäť. 4. Vyššie kognitívne procesy: myslenie (myslenie a inteligencia, myslenie a reč) 5. Učenie, kognitívne procesy a pozornosť. 6. Dynamika psychiky: motivácia a emócie. Časť vývinová psychológia: 7. Predmet skúmania a metódy vývinovej psychológie.	

8. Psychický vývin všeobecne - vývinové zmeny a zákony, činitele vývinu.
9. Teoretické modely a koncepcie psychického vývinu. Periodizácia vývinu.
10. Vývin kognitívnych procesov.
11. + 12. Vývinové úlohy jednotlivých období – prenatálny vývin, novorodenec, dojča, batol'a, predškolský vek, mladší školský vek, dospievanie, dospelosť a staroba.

Odporúčaná literatúra:

BOROŠ, J. 2002. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002.
 ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2008.
 JAKABČIC, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris, 2002.
 PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007.
 VÁGNEROVÁ, M. 2012. Vývojová psychologie (dětství a dospívání). Praha: Karolinum, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1300

A	B	C	D	E	FX
32,54	16,23	21,77	9,54	13,46	6,46

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD., PhDr. RNDr. Adriana Kaplánová, PhD., Mgr. Nina Linderová, Mgr. Oľga Filipa Ondrejková

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1SZ-007/15	Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: D, I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 2 je zvýšiť citlivosť študentov a študentiek k interindividuálnej rozmanitosti v prostredí školy, rozvíjať ich psychologickú gramotnosť a schopnosť uplatňovať aktuálne poznatky aplikovaných psychologických disciplín v edukačnej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná základné prvky štruktúry osobnosti a vie tieto poznatky aplikovať pre konkrétne situácie edukačnej praxe, vie využiť poznatky psychológie osobnosti a edukačnej psychológie pri projektovaní edukačnej jednotky. pozná psychologické súvislosti procesu edukácie a manažmentu školskej triedy (napr. v kontexte skupinovej dynamiky, školskej úspešnosti a hodnotenia, interindividuálnych osobitostí žiakov a osobnosti učiteľa).	
Stručná osnova predmetu: Psychológia osobnosti a interindividuálne rozdiely: 1. Chápanie osobnosti v psychológii – definície a metódy skúmania osobnosti. 2. Štruktúra osobnosti – temperament, charakter, schopnosti, motivácia. 3. Vlastnosti a schopnosti osobnosti. Moderné prístupy k úlohe inteligencie, emočnej a sociálnej inteligencie v edukácii. 4. Typológie osobnosti a ich význam v edukačnej praxi. 5. Psychické zdravie – zvládanie záťažových situácií, odolnosť voči záťaži. Duševné zdravie a psychohygiena v škole. 6. Osobnosť učiteľa – typológie osobnosti učiteľa, záťažové situácie v školskej praxi, prevencia syndrómu vyhorenia. Edukačná psychológia: 7. Psychológia učenia sa – druhy, zákony a podmienky učenia, kognitívne modely učenia.	

8. Školská úspešnosť a výkonnosť, psychologické aspekty hodnotenia v škole.
9. Sociálna klíma školskej triedy a možnosti jej ovplyvňovania. Komunikácia v triede.
10. Tvorivosť a jej rozvíjanie v edukačnom procese.
11. Riadenie a zvládanie školskej triedy. Štýly riadenia. Riešenie konfliktov a záťažových situácií v školskej triede.
12. Poruchy učenia a správania. Psychologické aspekty školskej inklúzie.

Odporúčaná literatúra:

PRUŽINSKÁ, J. 2005. Psychológia osobnosti. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005.

ŘÍČAN, P. 2010. Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha: Grada, 2010.

VÁGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum, 2010.

VESELSKÝ, M. 2004, 2007. Pedagogická psychológia 1. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004, 2007.

VESELSKÝ, M. 2008. Pedagogická psychológia 2. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008.

KAČÁNI, V. a kol. 2004. Základy učiteľskej psychológie. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004.

VENDEL, Š. 2007. Pedagogická psychológia. Bratislava: EPOS, 2007.

CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.

FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 614

A	B	C	D	E	FX
21,82	21,01	28,34	15,96	7,33	5,54

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD., PhDr. RNDr. Adriana Kaplánová, PhD., Mgr. Nina Linderová

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-160/15	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 20% Písomný test II. – 20% Seminárna práca I. – 20% Seminárna práca II. – 20% Seminárna práca III. – 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne jazykové prostriedky v rečovom prejave. Vie odhaliť parazitické slová a expletíva a vyvarovať sa im v rečníckom prejave. Na základe poznatkov z predmetu sa vie absolvent presadiť v medziľudskom dianí a využívať prostriedky rétoriky na uhladený prejav a sebavedomie vo vystupovaní. Vo svojom prejave vie aplikovať celý komplex rôznorodých výrazov z vhodne zvolených jazykových prostriedkov rečového prejavu. Využíva poznatky zo semiotiky v komunikácii. Odhaľuje komunikanta na základe fonetiky a kineziky rečového prejavu a v prípade svojho rečového prejavu dbá na fonetiku a kineziku svojho prejavu ako silného komunikačného nástroja. Absolvent vie pripraviť rôzne druhy prejavu, ktoré vie úspešne predniesť.	
Stručná osnova predmetu: Rétorika a potreba rétoriky v povolani telovýchovného pracovníka a manažéra v spolkovom hnutí. Semiotika (znaky – signály, indexy, symboly). Zvuková stránka rečníckych prejavov. Fonetická paralingvistika. Jazykové prostriedky rečníckych prejavov. Výber rečníckych jazykových prostriedkov. Kinetická zložka jazykového prejavu. Ako vystupovať na verejnosti. Profesionálny imidž.	
Odporúčaná literatúra:	

BILINSKI, W. Velká kniha rétoriky. Praha: Grada, 2011.
 FLUME, P. Rétorika v praxi. Staňte se přesvědčivým řečníkem. Praha: Grada Publishing, 2008.
 FIALOVÁ, L. Moderní body image. Jak se vyrovnat s kultem štíhlého těla. Praha: Grada Publishing, 2006.
 HIERHOLD, E. Rétorika a prezentace. Praha: Grada, 2005.
 BÁRTOVÁ, Z. Jak zvládnout stres za katedrou. Computer Media, 2011.
 GALLO, J. 2004. Rétorika v teorii a v praxi. Prešov: Dominanta, 2004. 137 s.
 BOOHER, D. Komunikujte s jistotou. Brno: Computer Press, 1999.
 DE VITO, J: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2000.
 BIXLER, S., NIX-RICE, N. Profesionální image, jak vzbudit nejlepší dojem v každé situaci. Brno: Computer Press, 2006.
 SEILER, R., STOCK, A. Psycho-trénink ve sportu i v životě. Praha: Olympia. 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
69,0	10,0	6,0	9,0	5,0	1,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-160/15	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 20% Písomný test II. – 20% Seminárna práca I. – 20% Seminárna práca II. – 20% Seminárna práca III. – 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne jazykové prostriedky v rečovom prejave. Vie odhaliť parazitické slová a expletíva a vyvarovať sa im v rečníckom prejave. Na základe poznatkov z predmetu sa vie absolvent presadiť v medziľudskom dianí a využívať prostriedky rétoriky na uhladený prejav a sebavedomie vo vystupovaní. Vo svojom prejave vie aplikovať celý komplex rôznorodých výrazov z vhodne zvolených jazykových prostriedkov rečového prejavu. Využíva poznatky zo semiotiky v komunikácii. Odhaľuje komunikanta na základe fonetiky a kineziky rečového prejavu a v prípade svojho rečového prejavu dbá na fonetiku a kineziku svojho prejavu ako silného komunikačného nástroja. Absolvent vie pripraviť rôzne druhy prejavu, ktoré vie úspešne predniesť.	
Stručná osnova predmetu: Rétorika a potreba rétoriky v povolani telovýchovného pracovníka a manažéra v spolkovom hnutí. Semiotika (znaky – signály, indexy, symboly). Zvuková stránka rečníckych prejavov. Fonetická paralingvistika. Jazykové prostriedky rečníckych prejavov. Výber rečníckych jazykových prostriedkov. Kinetická zložka jazykového prejavu. Ako vystupovať na verejnosti. Profesionálny imidž.	
Odporúčaná literatúra:	

BILINSKI, W. Velká kniha rétoriky. Praha: Grada, 2011.
 FLUME, P. Rétorika v praxi. Staňte se přesvědčivým řečníkem. Praha: Grada Publishing, 2008.
 FIALOVÁ, L. Moderní body image. Jak se vyrovnat s kultem štíhlého těla. Praha: Grada Publishing, 2006.
 HIERHOLD, E. Rétorika a prezentace. Praha: Grada, 2005.
 BÁRTOVÁ, Z. Jak zvládnout stres za katedrou. Computer Media, 2011.
 GALLO, J. 2004. Rétorika v teorii a v praxi. Prešov: Dominanta, 2004. 137 s.
 BOOHER, D. Komunikujte s jistotou. Brno: Computer Press, 1999.
 DE VITO, J: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2000.
 BIXLER, S., NIX-RICE, N. Profesionální image, jak vzbudit nejlepší dojem v každé situaci. Brno: Computer Press, 2006.
 SEILER, R., STOCK, A. Psycho-trénink ve sportu i v životě. Praha: Olympia. 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
69,0	10,0	6,0	9,0	5,0	1,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-030/09		Názov predmetu: Rozhodovanie v atletike I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: písomný test 50 % Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, 50% - seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom je získať kvalifikáciu rozhodcu atletiky III. triedy. Obsahom predmetu je osvojenie si pravidiel atletiky a získanie zručností a skúseností potrebných na výkon funkcie rozhodcu.					
Stručná osnova predmetu: # Osvojenie si zásad činností rozhodcu, organizácie súťaží, pravidiel atletiky a získanie základných zručností rozhodovania bežeckých, skokanských, vrhačských disciplín, chôdze, viacbojov.					
Odporúčaná literatúra: Pravidlá atletiky IAAF					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 467					
A	B	C	D	E	FX
28,05	30,84	27,19	3,43	1,71	8,78
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-030/09		Názov predmetu: Rozhodovanie v atletike I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: písomný test 50 % Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, 50% - seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom je získať kvalifikáciu rozhodcu atletiky III. triedy. Obsahom predmetu je osvojenie si pravidiel atletiky a získanie zručností a skúseností potrebných na výkon funkcie rozhodcu.					
Stručná osnova predmetu: # Osvojenie si zásad činností rozhodcu, organizácie súťaží, pravidiel atletiky a získanie základných zručností rozhodovania bežeckých, skokanských, vrhačských disciplín, chôdze, viacbojov.					
Odporúčaná literatúra: Pravidlá atletiky IAAF					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 467					
A	B	C	D	E	FX
28,05	30,84	27,19	3,43	1,71	8,78
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-050/09	Názov predmetu: Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: hodnotenie zvládnutia praktického učiva - 80 % Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 80%, písomný test – 20 %	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Rozšíriť poznatky z oblasti teórie a praxe rozvoja rýchlostných schopností bežeckými a inými atletickými prostriedkami, ktorých praktická využiteľnosť je najmä v kondičnej príprave pre rozličné športové odvetvia..	
Stručná osnova predmetu: # Teoretické vedomosti, praktické skúsenosti, zručnosti a metodické postupy používané pri rozvoji rýchlostných schopností prevažne atletickými prostriedkami. # Prostriedky, formy a metódy, zásobník cvičení zameraných na reakčné rýchlostné schopnosti: jednoduchá reakcia, výberová reakcia, acyklické rýchlostné schopnosti: štartová rýchlosť, odrazová rýchlosť, vrhačská rýchlosť, hráčska rýchlosť, rýchlosť jednorazových pohybov, cyklické rýchlostné schopnosti: akceleračná rýchlosť, maximálna rýchlosť (bežecká), frekvenčná rýchlosť, rýchlosť so zmenami smeru, vytrvalosť v rýchlosti	
Odporúčaná literatúra: MORAVEC, R. – KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E.: Teória a didaktika športu výkonnostného a vrcholového. FTVŠ UK a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, Bratislava 2007. ISBN 80-89075-22-3, 212s. SEDLÁČEK, J. a kol. : Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Univerzita Komenského Bratislava 2007, ISBN 80-223-1817-5, 168s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
39,2	38,4	13,6	1,6	0,8	6,4
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-050/09	Názov predmetu: Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: hodnotenie zvládnutia praktického učiva - 80 % Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 80%, písomný test – 20 %	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Rozšíriť poznatky z oblasti teórie a praxe rozvoja rýchlostných schopností bežeckými a inými atletickými prostriedkami, ktorých praktická využiteľnosť je najmä v kondičnej príprave pre rozličné športové odvetvia..	
Stručná osnova predmetu: # Teoretické vedomosti, praktické skúsenosti, zručnosti a metodické postupy používané pri rozvoji rýchlostných schopností prevažne atletickými prostriedkami. # Prostriedky, formy a metódy, zásobník cvičení zameraných na reakčné rýchlostné schopnosti: jednoduchá reakcia, výberová reakcia, acyklické rýchlostné schopnosti: štartová rýchlosť, odrazová rýchlosť, vrhačská rýchlosť, hráčska rýchlosť, rýchlosť jednorazových pohybov, cyklické rýchlostné schopnosti: akceleračná rýchlosť, maximálna rýchlosť (bežecká), frekvenčná rýchlosť, rýchlosť so zmenami smeru, vytrvalosť v rýchlosti	
Odporúčaná literatúra: MORAVEC, R. – KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E.: Teória a didaktika športu výkonnostného a vrcholového. FTVŠ UK a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, Bratislava 2007. ISBN 80-89075-22-3, 212s. SEDLÁČEK, J. a kol. : Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Univerzita Komenského Bratislava 2007, ISBN 80-223-1817-5, 168s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
39,2	38,4	13,6	1,6	0,8	6,4
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-01UT-060/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 879					
A	B	C	D	E	FX
32,08	25,94	21,96	9,33	4,89	5,8
Vyučujúci: Mgr. Iveta Cihová, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., prof. PhDr. Eugen Laczo, PhD., doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD., Mgr. Katarína Vanderková, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., prof. Mgr. Marián Vanderka, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Ján Cvečka, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Klaudia Kukurová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-bBXX-070/15	Názov predmetu: Seminár z botaniky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra študenti vypracujú seminárnu prácu z témy, ktorá korešponduje s náplňou seminára. Hodnotí sa zvolená téma a jej spracovanie po obsahovej aj formálnej stránke, tiež aktívna účasť na seminári. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 % z celkového počtu bodov, na získanie hodnotenia B % najmenej 91 % bodov, na hodnotenie C najmenej 81 % bodov, na hodnotenie D najmenej 71 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je ponúknuť doplňujúce informácie o heterogénnej skupine organizmov, zjednodušene nazývaných „nižšie rastliny“. V priebehu kurzu sa študenti oboznámia s ekológiou a rozšírením vybraných skupín organizmov, s ich vzájomnými vzťahmi, významom a vplyvom na životné prostredie a globálny ekosystém. Po absolvovaní seminára by mali byť študenti schopní zostaviť krátku seminárnu prácu či prezentáciu v rámci danej problematiky; získané vedomosti môžu využiť pri štúdiu ďalších predmetov botanického zamerania.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie predmetu, metódy štúdia, základné pojmy, literatúra, internetové zdroje. Ako napísať seminárnu prácu. Súžitia/symbiózy. Riasy a sinice v biotechnológiách. Metódy štúdia hubových organizmov, rias a machorastov – praktické ukážky. Etnobotanika a „nižšie rastliny“. Zelený mikrosvet. Rašeliniská Strednej Európy.	
Odporúčaná literatúra: Kotlaba F. ed., 1995. Červená kniha ohrozených a vzácnych druhov rastlín a živočíchov 4. Sinice a riasy, huby, lišajníky, machorasty. Príroda, Bratislava, 220 p. Vitikainen O. 2001. Great discoveries in bryology and lichenology. William Nylander (1822-1899) and lichen chemotaxonomy. Bryologist 104: 263 – 267. Lawrey J. D., Diederich P. 2003. Lichenicolous fungi: interactions, evolution, and biodiversity. Bryologist 106: 81 – 120. Hawksworth D. L. 2003. Hallucinogenic and toxic lichens. Int Lichenol Newslett 36: 33 – 35. Margulis L. 2004. Symbiotická planeta. Nový pohľad na evolúci. Academia, Praha, 150 p.	

Ďuračková Z., Knasmueller S. eds. 2007. The activity of natural compounds in diseases prevention and therapy, SAP, Bratislava, 285 p.
 Sanders K. 2009. Bodies in the Bog and the Archaeological Imagination. University of Chicago Press, Chicago, 233 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).

Poznámky:

predmet sa odporúča v 1. semestri 1. stupňa štúdia pre študentov študijných programov Systematická biológia a Učiteľstvo Biológia a v 3. semestri 1. stupňa štúdia pre poslucháčov študijných programov Biológia a Palobiológia.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	ABS	B	C	D	E	FX
83,91	0,0	10,34	0,0	0,0	0,0	5,75

Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Mišíková, PhD., doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.01.2020

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-bBXX-071/15	Názov predmetu: Seminár z botaniky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra študenti vypracujú seminárnu prácu z témy, ktorá korešponduje s náplňou seminára. Hodnotí sa zvolená téma a jej spracovanie po obsahovej aj formálnej stránke, tiež aktívna účasť na seminári. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 % z celkového počtu bodov, na získanie hodnotenia B % najmenej 91 % bodov, na hodnotenie C najmenej 81 % bodov, na hodnotenie D najmenej 71 % bodov a na hodnotenie E najmenej 60 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet dopĺňa aj rozširuje poznatky o botanike a botanických objektoch. V priebehu seminára sa študenti detailne oboznámia s vybranými skupinami rastlín; upevnia si poznatky z anatómie, morfológie a ekológie rastlín; doplnia si vedomosti o metódach v systematickej botanike. Po absolvovaní seminára by mali byť študenti schopní zostaviť krátku seminárnu prácu či prezentáciu v rámci danej problematiky; získané vedomosti môžu využiť pri štúdiu ďalších predmetov botanického zamerania.	
Stručná osnova predmetu: Botanika a jej odbory. Svetové a domáce osobnosti botaniky. Botanický výskum. Botanické pracoviská na Slovensku. Peľové zrnko – tvar, stavba funkcia. Palynológia a aerobiológia. Molekulárne metódy v systematickej botanike. Vstavačovité rastliny. Invázne druhy rastlín. Jedovaté rastliny. Vysokohorské rastlinné spoločenstvá. Tropické a subtropické rastliny. Prezentácia prác študentov na vybrané témy.	
Odporúčaná literatúra: Kubát K. 2002. Klíč ke květeně České republiky. Academia, Praha, 928 p. Simpson M. G. 2006. Plant Systematics. Elsevier-Academic Press, Amsterdam, 590 p.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).	
Poznámky:	

predmet sa odporúča v 2. semestri 1. stupňa štúdia pre poslucháčov študijného programu Učiteľstvo Biológia a vo 4. semestri 1. stupňa štúdia pre študentov študijných programov Systematická biológia, Biológia a Paleobiológia.						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 164						
A	ABS	B	C	D	E	FX
90,24	0,0	9,15	0,61	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Ing. Mgr. Eva Zahradníková, PhD., Mgr. Ján Miškovic, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2020						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KGP/N-bGXX-051/15			Názov predmetu: Seminár zo všeobecnej geológie (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Hók, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KGP/N-bGXX-052/15			Názov predmetu: Seminár zo všeobecnej geológie (2)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56						
A	ABS	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Hók, CSc.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-1/15		Názov predmetu: Skalné lezenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 50 % - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 50% a 50% praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu.					
Stručná osnova predmetu: História horolezectva, poznatky a zručnosti, metodika nácviku techniky lezenia na skalkách a cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu, metodologické poznatky, základy výskumného sledovania.					
Odporúčaná literatúra: Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990. Garth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999. Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998. Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
76,56	15,63	4,69	3,13	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-070/09		Názov predmetu: Snoubording I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / ,25 / ,25 Za obdobie štúdia: 14 / 3,5 / 3,5 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 0 % Záverečné hodnotenie: Test – 100 %					
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické poznatky z oblasti snowboardingu.					
Stručná osnova predmetu: História snowboardingu v USA, Európe a na Slovensku. Vývoj výstroja a disciplín v snowboardingu. Pravidlá jednotlivých disciplín. Výber a údržba výstroja. Bezpečnosť na horách. Základná škola oblúkov v snowboardingu. Technika základných trikov v snowboardingu.					
Odporúčaná literatúra: 1. Frischenschlager, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s. 2. Niegodzky, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992. 3. Pach, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2002, 52 s. 4. Reichenfeld, R. – Bruechert, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s. 5. Weiss, Ch.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 407					
A	B	C	D	E	FX
87,96	5,16	4,18	0,0	0,25	2,46
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-080/09	Názov predmetu: Snoubording II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / ,25 / ,25 Za obdobie štúdia: 14 / 3,5 / 3,5 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-070/09 - Snoubording I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 0 % Záverečné hodnotenie: Praktické skúšky – 100 %	
Výsledky vzdelávania: Získať základné praktické poznatky z oblasti snowboardingu.	
Stručná osnova predmetu: Výber postoja. Nastavenie viazania – uhly šírka postoja. Nosenie, pokladanie, obúvanie snowboardu. Pády a vstávanie. Prípravné cvičenia na mieste. Cvičenie sklzu. Jazda po spádnicí a cvičenia v jazde po spádnicí. Brzdenie súhlasnou rotáciou a protirotačnou trupom. Jazda na vleku. Zosúvanie po spádnicí. Zosúvanie a jazda šikmo svahom. Oblúk ku svahu so zvyšovaním rýchlosti. Girlandy – opakované oblúky ku svahu. Oblúk prechodom cez spádnicu. Zosúvané oblúky s vertikálnym pohybom ťažiska.	
Odporúčaná literatúra: 1. Frischenschlager, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s. 2. Niegodzky, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992. 3. Pach, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2002, 52 s. 4. Reichenfeld, R. – Bruechert, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s. 5. Weiss, Ch.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 351					
A	B	C	D	E	FX
94,87	2,28	1,71	0,0	0,0	1,14
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-170/15	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% splnil/nespľnil Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %	
Výsledky vzdelávania: Pozná terminológiu, ktorá sa používa v právnej vede, v právnej teórii a praxi. Rozumie princípom fungovania právneho štátu, chápe podstatu práva ako normatívneho systému. Orientuje sa v systéme práva, vie vyhľadať príslušné právne normy. Získa vedomosti o zásadách tvorby legislatívnych noriem na zriadenie a určenie pôsobnosti konkrétnych organizačných štruktúr v systéme. Ovláda základné poznatky z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, zamerané na prevenciu násilia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Orientuje sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Dokáže aplikovať teoretické vedomosti o právach detí. Ovláda zručnosti, ktoré mu napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dokáže riešiť a prezentovať konkrétne prípady s využitím kazuistik. Dokáže riešiť „Násilie na pracovisku – mobbing a bossing“ prostredníctvom mediácie.	
Stručná osnova predmetu: Právny systém Slovenskej republiky. Základné teoretické východiská sociálno-právnej ochrany detí. Úlohy a ciele štátnej rodinnej politiky. Základné sociálne okruhy. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Opatrenia na zabezpečenie života, zdravia a priaznivého vývinu dieťaťa. Systém sociálneho zabezpečenia v SR a jeho charakteristika. Domáce násilie na deťoch. Násilie na deťoch v škole a v športovom kolektíve. Sociálna patológia skupín a komunit. Základná charakteristika neziskových organizácií a ich priestor pre poskytované sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra:	

BODNÁROVÁ, B.2005.Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.

BURDA, E.2006.Trestné činy proti životu a zdraviu v porovnaní starého a rekodifikovaného Trestného zákona. Šamorín : Heuréka, 2006. ČAPEK, R. 2008. Odměny a tresty ve školní praxi. Praha: Grada.2008.

ELLIOT, M.: Jak ochránit své dítě. Praha: Portál, 1995.

KRESÁK, P a kol. : Občan a demokracia. Bratislava : Minority Rights Group, 1997. (online)

KRÍŽ, M a kol. Stručný katalóg ľudských práv s námetmi na ich uplatnenie v škole. Bratislava: ŠPU, 2005.

PAVELKOVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, G., ČEČOTOVÁ, V.2005. Zákon o rodine. Komentár s judikaturou. Šamorín: Heuréka, 2005.

SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.

Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 808

A	B	C	D	E	FX
37,0	23,64	20,67	9,53	4,33	4,83

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Kristína Poláčková, Mgr. Peter Melek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-170/15	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% splnil/nespľnil Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %	
Výsledky vzdelávania: Pozná terminológiu, ktorá sa používa v právnej vede, v právnej teórii a praxi. Rozumie princípom fungovania právneho štátu, chápe podstatu práva ako normatívneho systému. Orientuje sa v systéme práva, vie vyhľadať príslušné právne normy. Získa vedomosti o zásadách tvorby legislatívnych noriem na zriadenie a určenie pôsobnosti konkrétnych organizačných štruktúr v systéme. Ovláda základné poznatky z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, zamerané na prevenciu násilia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Orientuje sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Dokáže aplikovať teoretické vedomosti o právach detí. Ovláda zručnosti, ktoré mu napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dokáže riešiť a prezentovať konkrétne prípady s využitím kazuistik. Dokáže riešiť „Násilie na pracovisku – mobbing a bossing“ prostredníctvom mediácie.	
Stručná osnova predmetu: Právny systém Slovenskej republiky. Základné teoretické východiská sociálno-právnej ochrany detí. Úlohy a ciele štátnej rodinnej politiky. Základné sociálne okruhy. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Opatrenia na zabezpečenie života, zdravia a priaznivého vývinu dieťaťa. Systém sociálneho zabezpečenia v SR a jeho charakteristika. Domáce násilie na deťoch. Násilie na deťoch v škole a v športovom kolektíve. Sociálna patológia skupín a komunit. Základná charakteristika neziskových organizácií a ich priestor pre poskytované sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra:	

BODNÁROVÁ, B.2005.Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.

BURDA, E.2006.Trestné činy proti životu a zdraviu v porovnaní starého a rekodifikovaného Trestného zákona. Šamorín : Heuréka, 2006. ČAPEK, R. 2008. Odměny a tresty ve školní praxi. Praha: Grada.2008.

ELLIOT, M.: Jak ochránit své dítě. Praha: Portál, 1995.

KRESÁK, P a kol. : Občan a demokracia. Bratislava : Minority Rights Group, 1997. (online)

KRÍŽ, M a kol. Stručný katalóg ľudských práv s námetmi na ich uplatnenie v škole. Bratislava: ŠPU, 2005.

PAVELKOVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, G., ČEČOTOVÁ, V.2005. Zákon o rodine. Komentár s judikatúrou. Šamorín: Heuréka, 2005.

SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.

Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 808

A	B	C	D	E	FX
37,0	23,64	20,67	9,53	4,33	4,83

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., Mgr. Kristína Poláčková, Mgr. Denis Červenka, Mgr. Peter Melek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-180/15	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu ä 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Seminárna práca 10% Priebežný test 30% Záverečný test 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické poznatky o sociológii výchovy. Pozná kategorizáciu sociologických pojmov a jednotlivé súvislosti medzi nimi. Pozná základné faktory, ktoré podmieňujú výchovu v spoločnosti, funkcie spoločnosti. Rozvíja si základné znalosti, spôsobilosti a postoje spojené s profesiou učiteľa. Pozná sociálne súvislosti výchovy a socializácie mládeže v súčasnej etape vývoja spoločnosti. Ovláda problematiku drogovej závislosti, jej kategorizáciu a druhy. Vie aplikovať teoretické vedomosti z oblasti negatívnych vplyvov masmédií na mládež do praktického života. Pozná základné pojmy kriminality mládeže, vie sa orientovať v súčasnej problematike kriminality a pozná jej delenia. Vie definovať rodinu z hľadiska sociologického, pozná jej funkcie a štýly výchovy v rodine. Ovláda druhy jednotlivých náboženstiev a rozozná rozdiely medzi nimi. Chápe význam politiky a jej riadenia v krajinách. Dokáže definovať základné politické pojmy. Pozná hlavne znaky športu a dokáže ich vysvetliť. Chápe význam športovania z hľadiska formovania zdravia.	
Stručná osnova predmetu: Sociológia výchovy a jej zaradenie vo vede. Základne sociologické pojmy. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učiteľ a žiaci. Podstata, možnosti a funkcie výchovy v spoločnosti. Školský kolektív ako sociálna skupina. Drogová závislosť mládeže. Kriminalita mládeže. Negatívny vplyv masmédií na mládež. Súčasný problémy školstva z pohľadu sociológie výchovy. Rodina a jej význam. Náboženské spoločenstvo. Politický systém. Šport a jeho vplyv na oblasti výchovy mládeže.	

Odporúčaná literatúra:

ALAN, J. 1980. Etapy života očami sociológie. Praha, 1980.
BAKOŠOVÁ, Z. 1994. Sociálna pedagogika. Vybrané problémy. Bratislava, FFUK, 1994.
KOVEROVÁ, Š. 1993. Problémy sociológie výchovy. Bratislava, PF UK, 1993.
ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Základy sociológie mládeže. Bratislava : Veda, 1998. 388 s.
OSBORNE, R. – LOON, B. 2002. Sociologie. Praha: Portál, 2002. 184s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 398

A	B	C	D	E	FX
28,39	40,7	18,34	6,28	2,51	3,77

Vyučujúci: Mgr. Petra Pačesová, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-180/15	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu ä 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Seminárna práca 10% Priebežný test 30% Záverečný test 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické poznatky o sociológii výchovy. Pozná kategorizáciu sociologických pojmov a jednotlivé súvislosti medzi nimi. Pozná základné faktory, ktoré podmieňujú výchovu v spoločnosti, funkcie spoločnosti. Rozvíja si základné znalosti, spôsobilosti a postoje spojené s profesiou učiteľa. Pozná sociálne súvislosti výchovy a socializácie mládeže v súčasnej etape vývoja spoločnosti. Ovláda problematiku drogovej závislosti, jej kategorizáciu a druhy. Vie aplikovať teoretické vedomosti z oblasti negatívnych vplyvov masmédií na mládež do praktického života. Pozná základné pojmy kriminality mládeže, vie sa orientovať v súčasnej problematike kriminality a pozná jej delenia. Vie definovať rodinu z hľadiska sociologického, pozná jej funkcie a štýly výchovy v rodine. Ovláda druhy jednotlivých náboženstiev a rozozná rozdiely medzi nimi. Chápe význam politiky a jej riadenia v krajinách. Dokáže definovať základné politické pojmy. Pozná hlavne znaky športu a dokáže ich vysvetliť. Chápe význam športovania z hľadiska formovania zdravia.	
Stručná osnova predmetu: Sociológia výchovy a jej zaradenie vo vede. Základne sociologické pojmy. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učiteľ a žiaci. Podstata, možnosti a funkcie výchovy v spoločnosti. Školský kolektív ako sociálna skupina. Drogová závislosť mládeže. Kriminalita mládeže. Negatívny vplyv masmédií na mládež. Súčasný problémy školstva z pohľadu sociológie výchovy. Rodina a jej význam. Náboženské spoločenstvo. Politický systém. Šport a jeho vplyv na oblasti výchovy mládeže.	

Odporúčaná literatúra:

ALAN, J. 1980. Etapy života očami sociológie. Praha, 1980.
BAKOŠOVÁ, Z. 1994. Sociálna pedagogika. Vybrané problémy. Bratislava, FFUK, 1994.
KOVEROVÁ, Š. 1993. Problémy sociológie výchovy. Bratislava, PF UK, 1993.
ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Základy sociológie mládeže. Bratislava : Veda, 1998. 388 s.
OSBORNE, R. – LOON, B. 2002. Sociologie. Praha: Portál, 2002. 184s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 398

A	B	C	D	E	FX
28,39	40,7	18,34	6,28	2,51	3,77

Vyučujúci: Mgr. Petra Pačesová, PhD., Mgr. Michal Bábela, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-090/09	Názov predmetu: Synchronizované plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 50% písomný test, praktický test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 50%, 50% seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti synchronizovaného plávania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámiť sa s poznatkami z histórie tohto olympijského športu, s pravidlami a organizáciou súťaží doma a v zahraničí (postavenie SP štruktúre TK, organizácia a riadenie SP) 2. Biomechanika synchronizovaného plávania (fyzikálne zákonitosti vodného prostredia, hydrostatika a hydrodynamika) 3. Technika a didaktika špeciálnych pohybových zručností (pádlovanie –sculling, šliapanie vody) 4. Zdokonalenie techniky plaveckých spôsobov a zvýšenie úrovne plaveckej výkonnosti (tréninové metódy a prostriedky na rozvoj kondičných schopností v synchronizovanom plávaní). 5. Pravidlá a súťažný poriadok synchronizovaného plávania na Slovensku. 6. Teória a didaktika základných polôh a pohybov v synchronizovanom plávaní (technika a didaktika záberov horných a dolných končatín) 7. Kategorizácia povinných figúr (rozdelenie a zoradenie povinných figúr v jednotlivých kategóriách)	
Odporúčaná literatúra: 1. FINA book 2006 – 2009. 2. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov (synchronizované plávanie).FTVŠ UK: Bratislava, Vysokoškolské skriptá, 1997. 3. KLEČKOVÁ, J.: Synchronizované plávaní. PU : Olomouc, vysokoškolské skriptá,1998. 4. Pravidlá synchronizovaného plávania SZSP. SPF: Bratislava, 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 196					
A	B	C	D	E	FX
88,27	9,69	1,53	0,0	0,0	0,51
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2SZ-006/15	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: D, I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Hodnotená bude semestrálna práca (50 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie podstate riadenia školstva v SR na všetkých úrovniach riadenia školstva s akcentom na vnútorné riadenie školy a v kontexte manažérskych funkcií. Znalosť základných právnych dokumentov, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy. Pochopenie špecifik riadiaceho procesu škôl a školských zariadení z pohľadu komplexného riadenia kvality. Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasť: imidž, kultúra a klíma školy. Znalosť základov teórie rozvoja školy, vrátane autoevaluácie školy. Schopnosť výberu a hodnotenia evaluačných metód pre prax autoevaluácie v základnej a strednej škole.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, možnosti štúdia školského manažmentu, pramene štúdia. Školy a koncepcie manažmentu. Špecifiká školského manažmentu. Systém riadenia školstva v SR a systém vnútorného riadenia školy. Právne predpisy, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy (zákony, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny). Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky. Vedúci pedagogický zamestnanec v procese motivácie a komunikácie, štýly vedenia, podpora rozvoja tímov, rozvoj školy ako organizácie. Interná evaluácia a rozvoj školy, manažment inovácií. Riadenie a rozvoj kvality. Imidž školy, kultúra školy. Klíma školy.	
Odporúčaná literatúra: OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1	

EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006.
 SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0
 MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9
 PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty.
 Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny).
 Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 616

A	B	C	D	E	FX
25,49	27,27	26,14	10,06	6,01	5,03

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., Mgr. Róbert Zsembera, Mgr. Róbert Polakovič, Mgr. Kristína Poláčková, Mgr. Alena Petáková

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-020/09		Názov predmetu: Športová informatika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80% - splnil / nesplnil Praktický a písomný test 70% Ústna skúška (seminárna práca a jej obhajoba) 30%					
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historický vývoj v oblasti športovej informatiky. Vie aplikovať informatické vedomosti a zručnosti v prostredí športu. Rozumie štruktúre športových informácií a vie ich tvoriť a hľadať. Dokáže používať informačné a komunikačné technológie v športovej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Historické korene športovej informatiky. Informačné systémy v športe. Informačné a komunikačné zabezpečenie v športe. Športové databázy. Pokročilé vyhľadávanie informácií o športe. Špecializované vyhľadávacie služby.					
Odporúčaná literatúra: SK Duchoslav, L. : Športová informatika. Učebné texty. http://www.fsport.uniba.sk/ucebnetexty/si/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
36,44	26,27	15,25	14,41	6,78	0,85
Vyučujúci: PaedDr. Libor Duchoslav					
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČč-1/09		Názov predmetu: ŠVOUČ I - celoštátne kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
99,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČf-1/09		Názov predmetu: ŠVOUČ I - fakultné kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 181					
A	B	C	D	E	FX
95,03	2,76	1,1	0,55	0,55	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČc-2/09		Názov predmetu: ŠVOUČ II - celoštátne kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČf-2/09		Názov predmetu: ŠVOUČ II - fakultné kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
97,87	0,0	2,13	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČc-3/09		Názov predmetu: ŠVOUČ III - celoštátne kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČf-3/09		Názov predmetu: ŠVOUČ III - fakultné kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
93,75	6,25	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČk-3/09		Názov predmetu: ŠVOUČ III - katedrové kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
46,07	22,47	13,48	10,11	6,74	1,12
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČk-2/09		Názov predmetu: ŠVOUČ II - katedrové kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
72,41	13,79	10,34	0,0	3,45	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČk-1/09		Názov predmetu: ŠVOUČ I - katedrové kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
77,48	11,71	6,31	3,6	0,0	0,9
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-340/12	Názov predmetu: Tance IDO - performing arts
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 100%- praktické požiadavky, písomný test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 100%, v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických vedomostí, nácvik a zdokonaľovanie praktických zručností a techník súťažných tanečných disciplín Performing arts.	
Stručná osnova predmetu: 1. Problematika tancov IDO – Performing arts. 2. Súťažný poriadok. 3. Teória a praktické základy techník vo vybraných disciplínach Performing arts. 4. Didaktika techník vybraných disciplín Performing arts. Tvorba choreografií – teória, praktické zručnosti.	
Odporúčaná literatúra: HATIAŘ, B. a kol.: Hatiař, B.: Rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1998. 3. NOVOTNÁ, V.: Pohybová skladba. UK Karolínium. Praha, 1999. 3. NOSÁL, Š: Choreografia ľudového tanca. SPN Bratislava, 1988. 4. Videozáznamy zo svetových pohárov, ME, MS. 5. stanovy a poriadky STO D IDO. 6. internetové zdroje.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
87,1	9,68	0,0	0,0	0,0	3,23
Vyučujúci: Mgr. Monika Paračková, Mgr. Genc Berisha					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-330/14		Názov predmetu: Tance IDO - street dance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
92,31	0,0	0,0	0,0	7,69	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Monika Paračková, Mgr. Nikola Šišková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-330/12	Názov predmetu: Tance IDO - street dance
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 100%- praktické požiadavky, písomný test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 100%, v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických vedomostí, nácvik a zdokonaľovanie praktických zručností a techník súťažných tanečných disciplín Street dance.	
Stručná osnova predmetu: 1. Problematika tancov IDO – Street dance disciplíny. 2. Súťažný poriadok. 3. Teória a praktické základy techník vo vybraných disciplínach Street dance. 4. Didaktika techník vybraných disciplín Street dance. Tvorba choreografií – teória, praktické zručnosti.	
Odporúčaná literatúra: HATIAŘ, B. a kol.: Hatiař, B.: Rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1998. 2. NOVOTNÁ, V.: Pohybová skladba. UK Karolínium. Praha, 1999. 3. NOSÁL, Š: Choreografia ľudového tanca. SPN Bratislava, 1988. 4. Videozáznamy zo svetových pohárov, ME, MS. 5. stanovy a poriadky STO D IDO. 6. internetové zdroje.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
88,89	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Nikola Šišková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-350/12	Názov predmetu: Tanečný šport - latinskoamerické tance
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30% Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na získanie základných teoretických vedomostí a poznatkov z latinskoamerických tancov. Na nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky v piatich latinskoamerických tancoch. Spájanie základných figúr do pôsobivých väzieb.	
Stručná osnova predmetu: 1.– 2. Úvod do problematiky latinskoamerických tancov, vznik latinskoamerických tancov, systém súťaženia a hodnotenie, charakteristiky jednotlivých tancov. 3. – 4. Technika a základné kroky tanca ča-ča, spájanie základných krokov tanca ča-ča do jednoduchých väzieb 5. – 6. Technika a základné kroky tanca samba, spájanie základných krokov tanca samba do jednoduchých väzieb 7. – 8. Technika a základné kroky tanca rumba, spájanie základných krokov tanca rumba do jednoduchých väzieb 9. – 10. Technika a základné kroky tanca pasodoble, spájanie základných krokov tanca pasodoble do jednoduchých väzieb 11. – 12. Technika a základné kroky tanca jive, spájanie základných krokov tanca jive do jednoduchých väzieb 13. – 14. Opakovanie všetkých piatich latinskoamerických tancov, plnenie záverečných požiadaviek.	
Odporúčaná literatúra: 1. KOMORA, J.: Technika latinskoamerických tancov. Bratislava, Rodan s.r.o.2000. 2. LAIRD, W.: Vyzvanie do tanca. Londýn: 1994. 3. ODSTRČIL, P.: Sportovní tanec. Praha: 2004	

4. ŠTIAVNICKÝ, M.: Populárne variácie a odporúčané väzby v latinskoamerických tancoch. Bratislava, Osvetový ústav 1978.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
76,13	13,55	4,52	0,65	0,65	4,52

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-350/12	Názov predmetu: Tanečný šport - latinskoamerické tance
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30% Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na získanie základných teoretických vedomostí a poznatkov z latinskoamerických tancov. Na nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky v piatich latinskoamerických tancoch. Spájanie základných figúr do pôsobivých väzieb.	
Stručná osnova predmetu: 1.– 2. Úvod do problematiky latinskoamerických tancov, vznik latinskoamerických tancov, systém súťaženia a hodnotenie, charakteristiky jednotlivých tancov. 3. – 4. Technika a základné kroky tanca ča-ča, spájanie základných krokov tanca ča-ča do jednoduchých väzieb 5. – 6. Technika a základné kroky tanca samba, spájanie základných krokov tanca samba do jednoduchých väzieb 7. – 8. Technika a základné kroky tanca rumba, spájanie základných krokov tanca rumba do jednoduchých väzieb 9. – 10. Technika a základné kroky tanca pasodoble, spájanie základných krokov tanca pasodoble do jednoduchých väzieb 11. – 12. Technika a základné kroky tanca jive, spájanie základných krokov tanca jive do jednoduchých väzieb 13. – 14. Opakovanie všetkých piatich latinskoamerických tancov, plnenie záverečných požiadaviek.	
Odporúčaná literatúra: 1. KOMORA, J.: Technika latinskoamerických tancov. Bratislava, Rodan s.r.o. 2000. 2. LAIRD, W.: Vyzvanie do tanca. Londýn: 1994. 3. ODSTRČIL, P.: Sportovní tanec. Praha: 2004	

4. ŠTIAVNICKÝ, M.: Populárne variácie a odporúčané väzby v latinskoamerických tancoch. Bratislava, Osvetový ústav 1978.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
76,13	13,55	4,52	0,65	0,65	4,52

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-360/12	Názov predmetu: Tanečný šport - štandardné tance
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30% Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na získanie základných teoretických vedomostí a poznatkov z štandardných tancov. Na nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky v piatich štandardných tancoch. Spájanie základných figúr do pôsobivých väzieb.	
Stručná osnova predmetu: 1.– 2. Úvod do problematiky štandardných tancov, vznik štandardných tancov, systém súťaženia a hodnotenie, charakteristiky jednotlivých tancov. 3.– 4. Technika a základné kroky anglického valčíka, spájanie základných krokov anglického valčíka do jednoduchých väzieb 5.– 6. Technika a základné kroky tanga, spájanie základných krokov tanga do jednoduchých väzieb 7.– 8. Technika a základné kroky viedenského valčíka, spájanie základných krokov viedenského valčíka do jednoduchých väzieb 9. –10. Technika a základné kroky slowfoxu, spájanie základných krokov slowfoxu do jednoduchých väzieb 11. –12. Technika a základné kroky quickstepu, spájanie základných krokov quickstepu do jednoduchých väzieb 13. –14. Opakovanie všetkých piatich štandardných tancov, plnenie záverečných požiadaviek.	
Odporúčaná literatúra: 1. LAIRD, W.: Vyzvanie do tanca. Londýn: 1994. 2. LOJA, P.: Technika štandardných tancov. Bratislava, SZTŠ 1998. 3. ODSTRČIL, P.: Sportovní tanec. Praha: 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
95,65	1,09	1,09	0,0	0,0	2,17
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-360/12	Názov predmetu: Tanečný šport - štandardné tance
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Prieběžné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30% Záverečné hodnotenie: na základe prieběžného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na získanie základných teoretických vedomostí a poznatkov z štandardných tancov. Na nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky v piatich štandardných tancoch. Spájanie základných figúr do pôsobivých väzieb.	
Stručná osnova predmetu: 1.– 2. Úvod do problematiky štandardných tancov, vznik štandardných tancov, systém súťaženia a hodnotenie, charakteristiky jednotlivých tancov. 3.– 4. Technika a základné kroky anglického valčíka, spájanie základných krokov anglického valčíka do jednoduchých väzieb 5.– 6. Technika a základné kroky tanga, spájanie základných krokov tanga do jednoduchých väzieb 7.– 8. Technika a základné kroky viedenského valčíka, spájanie základných krokov viedenského valčíka do jednoduchých väzieb 9. –10. Technika a základné kroky slowfoxu, spájanie základných krokov slowfoxu do jednoduchých väzieb 11. –12. Technika a základné kroky quickstepu, spájanie základných krokov quickstepu do jednoduchých väzieb 13. –14. Opakovanie všetkých piatich štandardných tancov, plnenie záverečných požiadaviek.	
Odporúčaná literatúra: 1. LAIRD, W.: Vyzvanie do tanca. Londýn: 1994. 2. LOJA, P.: Technika štandardných tancov. Bratislava, SZTŠ 1998. 3. ODSTRČIL, P.: Sportovní tanec. Praha: 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
95,65	1,09	1,09	0,0	0,0	2,17
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-090/09	Názov predmetu: Technika plaveckých spôsobov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 100% praktické požiadavky Záverečné hodnotenie: 100% na základe pribežného hodnotenia písomný referát	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Zdokonaľovanie techniky plaveckých spôsobov prsia a znak, štarty a obrátky, rozširovanie plaveckých zručností pre zvýšenie pocitu istoty pri pohybe vo vode.	
Stručná osnova predmetu: Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu prsia – rôznymi technickými cvičeniami na zdokonaľovanie prvkov plaveckého spôsobu (nohy, paže, súhra pohybov, dýchanie vo väzbe na prácu paží, prsiarsky štart, prsiarska obrátka) Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu znak – rôznymi technickými cvičeniami na zdokonaľovanie prvkov plaveckého spôsobu znak a znak súpaž (nohy, paže, súhra pohybov, dýchanie vo väzbe na prácu paží, znakový štart, znaková obrátka) Zdokonaľovanie plaveckých zručností – plávanie pod vodou, plávanie s plutvami, plávanie cez prekážky,	
Odporúčaná literatúra: 1. JURSIK, D. Teória a didaktika plávania. FTVŠ UK : Bratislava, 1993. 105 s. 2. KALEČÍK, Ľ. a kol. Teória a didaktika plaveckých športov. UK : Bratislava, 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1. 3. MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 786					
A	B	C	D	E	FX
34,35	28,63	21,5	7,63	3,31	4,58
Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-090/09	Názov predmetu: Technika plaveckých spôsobov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 100% praktické požiadavky Záverečné hodnotenie: 100% na základe priebežného hodnotenia písomný referát	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Zdokonaľovanie techniky plaveckých spôsobov prsia a znak, štarty a obrátky, rozširovanie plaveckých zručností pre zvýšenie pocitu istoty pri pohybe vo vode.	
Stručná osnova predmetu: Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu prsia – rôznymi technickými cvičeniami na zdokonaľovanie prvkov plaveckého spôsobu (nohy, paže, súhra pohybov, dýchanie vo väzbe na prácu paží, prsiarsky štart, prsiarska obrátka) Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu znak – rôznymi technickými cvičeniami na zdokonaľovanie prvkov plaveckého spôsobu znak a znak súpaž (nohy, paže, súhra pohybov, dýchanie vo väzbe na prácu paží, znakový štart, znaková obrátka) Zdokonaľovanie plaveckých zručností – plávanie pod vodou, plávanie s plutvami, plávanie cez prekážky,	
Odporúčaná literatúra: 1. JURSIK, D. Teória a didaktika plávania. FTVŠ UK : Bratislava, 1993. 105 s. 2. KALEČÍK, Ľ. a kol. Teória a didaktika plaveckých športov. UK : Bratislava, 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1. 3. MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 786					
A	B	C	D	E	FX
34,35	28,63	21,5	7,63	3,31	4,58
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/VP-140/18	Názov predmetu: Technika športovej gymnastiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Základná a kondičná gymnastika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce, účasť na ŠVK Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia, praktická ukážka	
Výsledky vzdelávania: Je získanie základných poznatkov z techniky cvičebných tvarov zo športovej gymnastiky.	
Stručná osnova predmetu: Osvojenie si základných poznatkov zo športovej gymnastiky z akrobacie, preskokov a cvičebných tvarov na náradí, ako i aplikácie metód rozvoja kondičných schopností za účelom osvojenia si cvičebných tvarov vyššej obťažnosti s aplikáciou akrobatických prvkov.	
Odporúčaná literatúra: 1. HATIAŘ, B. a kol.: Zvolený šport- rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava, 1993 2. RUPČÍK, L.: Premet vzad, In: Zborník z workshopu poriadaného Katedrou gymnastiky dňa 23. 2. 2006, Bratislava: FTVŠ UK, 2006 3. STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika. Akrobacie a preskoky. Bratislava, 2003 4. TONKOVIČOVÁ, A.: Premet vpred, In: Zborník z workshopu poriadaného Katedrou gymnastiky dňa 23.2. 2006, Bratislava: FTVŠ UK , 2006 5. TONKOVIČOVÁ, A.: Technika a didaktika salta vzad skrčmo, In: Zborník odbornometodických materiálov Katedry gymnastiky FTVŠ UK, Bratislava: FTVŠ UK, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
73,33	6,67	13,33	0,0	0,0	6,67
Vyučujúci: Mgr. Jana Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-001/15	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja pedagogiky ako vedy o výchove, pozná systém pedagogických disciplín, vzťah pedagogickej teórie a pedagogickej praxe a základy teórie výchovy. Pozná zákonitosti výchovy, výchovného procesu a jeho osobitosti, ktorý sa realizuje v rodine, v škole a v rôznych spoločenských inštitúciách (aj v športe.). Získané poznatky tvoria teoretické východiská pre ďalšie študijné predmety.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako veda, štruktúra pedag. a systém pedag. vied. Výchova ako predmet pedag. vedy, základné pedag. pojmy. Teória výchovy, predmet, ciele, úlohy a obsah. Výchovné systémy u nás a v zahraničí. Výchovný proces a jeho realizácia. Zásady výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Formy výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Metódy výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Osobnosť pedagóga (učiteľa, trénera) a vychovávaného jednotlivca (žiaka, športovca). Výchova v rodine, škole a rôznych inštitúciách (napr. aj v športe). Hlavné funkcie súčasnej školy. Školská sústava u nás a v zahraničí. Riadenie škôl a školského systému. Aktuálne problémy školstva u nás.	
Odporúčaná literatúra: Průcha, J., Walterová, M., Mareš, J.: Pedagogický slovník, Praha: Portál 2001 Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha Portál 2002 Baďuríková, Z. a kol.: Školská pedagogika, Bratislava: UK 2001 Kips, M. , Ambrózová, O.: Pedagogika, Bratislava: UK 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1640					
A	B	C	D	E	FX
20,12	21,71	24,09	16,83	12,68	4,57
Vyučujúci: Mgr. Petra Pačesová, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Michal Bábel, PhD., prof. PhDr. Josef Oborný, PhD., Mgr. Róbert Polakovič, PhDr. RNDr. Adriana Kaplánová, PhD., PaedDr. Ľubomír Zbončák, Mgr. Denis Červenka					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-3/13		Názov predmetu: Teória a didaktika ľudových tanečných hier			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: písomne, prakticky, kredit Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): praktické ukážka vedenia tanečnej prípravy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získanie vedomostí z histórie a súčasnosti tanečného ľudového prejavu, praktických zručností pri vedení nácviku krúživých, párových a obyčajových tancov. Spracovanie adekvátneho folklórneho materiálu a zoznámenie sa z rôznorodými folklórnymi fenoménmi.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na vedenie tanečnej prípravy, nácvik a zdokonaľovanie praktických zručností ľudových tancov (párové tance).					
Odporúčaná literatúra: 1. DÚŽEK – GARAJ: Slovenské ľudové tance a hudba. Bratislava, 2001 2. MÁZOROVÁ-ONDREJKA a kol.: Slovenské ľudové tance. Bratislava, 1991 3. NOSÁL, Š.: Choreografia ľudového tanca. Bratislava, 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
43,48	52,17	4,35	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Štefan Gerhát					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02SP-140/15	Názov predmetu: Teória pohybových a športových hier
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX, Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test – 50 %, Ústna skúška – 50 %	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, vznik pohybových a športových hier, pozná základné pojmy obsahu športových hier, pozná faktory a štruktúru herného výkonu, zložky športového tréningu v športových hrách, organizačné formy v športových hrách, sociálne – interakčné formy, metodické formy, špeciálne didaktické formy v športových hrách, vie charakterizovať tréningové jednotky a ich typy, pozná kvality herných činností. Pozná štruktúru osobnosti trénera v športových hrách, rozdiel medzi trénerom a koučom v športových hrách, pozná štruktúru osobnosti hráča v športových hrách. Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu v športových hrách, stavby a plánovania športového tréningu v športových hrách, štruktúru športovej prípravy v športových hrách – kondičnej, technicko – taktickej, teoretickej, psychologickéj prípravy v športových hrách, teoretické východiská tréningového zaťaženia a zaťažovania v športovom tréningu a v zápase v športových hrách, pozná etapy športovej prípravy v športových hrách a ich obsah, spôsob komunikácie v športových hrách, systém súťaženia v športových hrách. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien v športových hrách. Rozumie dôvodom analýzy obsahu športových hier. Dokáže hodnotiť výkonnosť hráčov v tréningovom procese v športových hrách a analyzovať herný výkon. Je schopný kontrolovať plnenie cieľov a výsledkov športovej prípravy v športových hrách.	
Stručná osnova predmetu: Pohybové hry, športové hry, ich vznik, rozdelenie, rozdiely medzi pohybovými a športovými hrami, charakteristika. Herný výkon, individuálny herný výkon, herný výkon družstva. Zložky športového tréningu v športových hrách – kondičná príprava v športových hrách. Technicko – taktická príprava v športových hrách. Teoretická a psychologická príprava v športových hrách. Riadenie, stavba a plánovanie v športových hrách. Záťaž, zaťaženie, zaťažovanie v športových hrách. Komunikácia v športových hrách. Príprava družstva na zápas, vedenie družstva v zápase,	

hodnotenie zápasu. Hodnotenie v športových hrách. Osobnosť trénera v športových hrách. Osobnosť hráča v športových hrách. Súťaže v športových hrách.					
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s. PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004. 4. vyd. 184 s. PERÁČEK, P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava : PEEM, 2003. 1.vyd. 148 s. STIEHLER, G., DÖBLER, H., KONZAG, I. 1989 Berlin : Sportverlag, 1989. 1. vyd. 472 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1065					
A	B	C	D	E	FX
2,44	5,73	12,39	20,75	29,95	28,73
Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KFGGI/N- bUGE-004-1/4535/00		Názov predmetu: Terénna prax a exkurzia z geológie a geomorfológie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Etapa A - Exkurzia po západnom a strednom Slovensku (2 dni) - je naplnená poznávaním hornín, tvarov georeliéfu bezprostredne v mieste ich výskytu. Záber exkurzie regionálne pokrýva hlavné typy fenoménov vyskytujúce sa na území Slovenska. Študenti si v tejto časti osvojujú identifikačné postupy pri poznávaní hornín a tvarov georeliéfu. Etapa B - Terénna prax v okolí Bratislavy (3 dni) - sa delí na geologickú, geomorfologickú a mineralogickú časť. Študenti rozdelení do menších skupín sa učia postupne v teréne identifikovať formy georeliéfu, jednotlivé horniny a vyhľadávať vybrané minerály.						
Odporúčaná literatúra: · LUKNIŠ, M. (ed.): Slovensko 2 - Príroda. Obzor, Bratislava 1972. · MAZÚR, E. (ed.): Atlas SSR. SÚGK a SAV, Bratislava 1980. · MIŠÍK, M.: Geologické exkurzie po Slovensku. SPN, Bratislava, 1976. · PIVKO, D.: Geologická exkurzia po dekoračných kameňoch centra Bratislavy. In: Acta Geologica Universitatis Comenianae, Nr. 54, 109 - 124. UK Bratislava 1999.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 201						
A	ABS	B	C	D	E	FX
25,87	0,0	26,87	21,39	10,45	10,45	4,98
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Pivko, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2015						

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KEk/N-bUBI-043/15		Názov predmetu: Terénne práce z ekológie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 40 Za obdobie štúdia: 560 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 335						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	14,63	2,99	0,6	0,0	1,79
Vyučujúci: doc. RNDr. Tomáš Derka, PhD., RNDr. Pavel Beracko, PhD., Mgr. Barbora Števoce, PhD., Mgr. Kristína Slovák Švolíková, PhD., Mgr. Soňa Nuhličková, PhD., RNDr. Zuzana Čiamporová Zaťovičová, PhD., Ing. Jiří Křišťan, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bUBI-105/15	Názov predmetu: Terénne práce zo zoológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 40 Za obdobie štúdia: 560 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný z trojice dní terénnych prác venovaných bezstavovcom bude končiť preskúšaním z identifikácie bezstavovcov do stanovenej taxonomickej úrovne (rad, čeľaď, rod, druh), o ktorej budú študenti informovaní v teréne. V priebehu dvoch dní terénnych prác venovaných stavovcom bude študent skúšaný z poznávania jedincov do stanovenej úrovne. Percentuálna úspešnosť z oboch častí terénnych prác sa na záver spriemeruje a prevedie do stupnice hodnotenia podľa nasledovného kľúča: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 92 % bodov, na získanie B minimálne 84 % bodov, na získanie C minimálne 76 % bodov, na získanie D minimálne 68 % bodov, na získanie E minimálne 60 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov alebo nebude prítomný v niektorý deň terénnych prác.	
Výsledky vzdelávania: Na terénnych prácach zo zoológie sa študenti teoreticky aj prakticky oboznámia so základnými metódami pri práci v teréne, pri odchyte živočíchov a ich následnom spracovaní. Naučia sa spoznávať typických zástupcov fauny vybraných biotopov Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: Základné metodiky odchyty bezstavovcov a stavovcov v teréne. Ich väzba na vybrané biotopy Slovenska a ročné obdobia. Identifikácia získaných alebo pozorovaných jedincov do taxonomickej úrovne radov a druhov podľa morfológických znakov a niektorých stavovcov, resp. bezstavovcov aj na základe akustických prejavov. Metodické postupy pri určení kvantitatívneho zastúpenia jednotlivých skupín bezstavovcov a stavovcov v terénnych podmienkach. Spracovanie zoológického materiálu, preparácia a konzervácia.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Corbet, G., Ovenden, D., 1980: Pareys Buch der Säugetiere. Verl. Paul Parey, 239 pp. Engelmann, W.E., a kol. 1985: Lurche und Kriechtiere Europas. Neumann Verl. 420 pp. Hanzák, J., Halík, L., Mikulová, M., 1973: Světem zvířat. V. díl (1. část) Bezobratlí. Albatros, Praha, 324 pp.	

Hanzák, J., Moucha, J., Zahradník, J., 1973: Světem zvířat. V. díl (2. část) Bezobratlí. Albatros, Praha, 456 pp.
 Holčík, J., Hensel, K., 1971: Ichtyologická příručka. Vyd. Obzor, 217 pp.
 Rozkošný, R. (ed.), 1980: Klíč vodních larev hmyzu. ČSAV, Praha, 523 pp.
 Svensson L. & Grant J. 2012. Ptáci Evropy, Severní Afriky a Blízkeho východu. Nakl. Ševčík, Plzeň. 447 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 336

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,6	0,0	12,8	27,08	3,87	2,38	3,27

Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Mikulíček, PhD., RNDr. Peter Degma, CSc., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., Mgr. Daniel Gruľa, PhD., doc. RNDr. Ján Kodada, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.11.2019

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KZ/N- bBXX-021-1/456B/00	Názov predmetu: Terénne práce zo zoológie chordátov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Študenti získajú základné poznatky a návyky pri praktickom pozorovaní a poznávaní stavovcov v teréne. Pozornosť je venovaná predovšetkým tým zástupcom našej fauny, ktorých pozorovanie je prístupné koncom letného semestra. Ide o charakteristických zástupcov z lúčoplutvovcov, obojživelníkov, plazov, vtákov a cicavcov. Počas terénnych prác sa študenti zoznámia so základnými životnými prejavmi jednotlivých skupín stavovcov (hlasové prejavy obojživelníkov, spev vtákov, stavba hniezd, ohryzy a pod.) podľa ktorých ich možno v prírode identifikovať. Študenti sa súčasne zoznámia aj s typickými lokalitami, v ktorých žijú stavovce, zastúpené v našej faune, a niektorými metódami pozorovania a odchyty. Po absolvovaní kurzu sú študenti schopní rozoznávať v teréne pri použití adekvátnej metódy väčšinu charakteristických druhov stavovcov fauny Slovenska, a ostatné druhy do úrovne čeľade, resp. radu.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Zoznámenie sa zo základnými metodikami odchyty stavovcov v teréne. Determinácia druhov podľa morfológických znakov a akustických prejavov. Metodické postupy pri určení kvantitatívneho zastúpenia jednotlivých skupín stavovcov v terénnych podmienkach. Spracovanie zoológického materiálu, preparácia a konzervácia.	
Odporúčaná literatúra: Holčík, J., Hensel, K., 1971: Ichtyologická príručka. Vyd. Obzor, 217 pp. Engelmann, W.E., a kol. 1985: Lurche und Kriechtiere Europas. Neumann Verl. 420 pp. Bruun, B., 1974: The Hamlyn Guide to Birds of Britain and Europe. Hamlyn Publ. Group, 319 pp. Corbet, G., Ovenden, D., 1980: Pareys Buch der Säugetiere. Verl. Paul Parey, 239 pp.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 327						
A	ABS	B	C	D	E	FX
97,25	0,0	2,45	0,0	0,0	0,0	0,31
Vyučujúci: doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., doc. Mgr. Peter Mikulíček, PhD., Mgr. Dávid Žiak, PhD., Mgr. Peter Miklós, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-bUBI-052/15	Názov predmetu: Terénny kurz z botaniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: práce v teréne Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí skúškou poznávania rastlín. Na získanie hodnotenia A je potrebné určiť minimálne 90 % druhov, na získanie B minimálne 82 % druhov, na získanie C minimálne 74 % druhov, na získanie D minimálne 66 % druhov, na získanie E minimálne 60 % druhov. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý 60 % druhov neurčí.	
Výsledky vzdelávania: Praktická aplikácia poznatkov z fylogeniezy a systému vyšších rastlín. Počas týždenného terénneho kurzu sa poslucháči oboznámia s diverzitou rastlín na rôznych biotopoch v rámci Bratislavy a jej intra- a extravilánu. Osvoja si základné metódy identifikácie, zberu a evidencie rastlinného materiálu, tiež si doplnia poznatky o zásadách ochrany prírody.	
Stručná osnova predmetu: Rastlinstvo lesov (Malé Karpaty). Lúčne a mokradné spoločenstvá (Ostrov Kopáč, Rusovce). Stepné a lesostepné spoločenstvá (Devínska Kobyla). Ruderálna vegetácia. Cudzokrajné rastliny, rastliny parkov a záhrad.	
Odporúčaná literatúra: Dostál J., Červenka M. 1991. Veľký kľúč na určovanie rastlín I. SPN, Bratislava, 775 p. Dostál J., Červenka M. 1992. Veľký kľúč na určovanie rastlín II. SPN, Bratislava, 783 p. Krejča J. ed. 2007. Veľká kniha rastlín. Príroda, Bratislava, 393 p.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský.	
Poznámky: predmet sa odporúča v 2. semestri 1. stupňa pre študentov študijných programov Učiteľstvo Biológia a Paleobiológia.	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 478						
A	ABS	B	C	D	E	FX
92,26	0,0	3,14	1,67	0,21	0,21	2,51
Vyučujúci: RNDr. Silvia Kubalová, PhD., RNDr. Jozef Dušička, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2020						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-050/09	Názov predmetu: Tréner vo fitnes I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 80% praktická prezentácia Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 80%, 20% aktivita a spolupráca na výuke	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov a teoretických zručností z teórie a didaktiky fitness a posilňovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. prezentácia – hrudník 2. prezentácia – chrbát 3. prezentácia – plecia 4. prezentácia – biceps 5. prezentácia – triceps 6. prezentácia – quadriceps 7. prezentácia – hamstrings 8. prezentácia – sedacie svalstvo 9. prezentácia – brušné svalstvo	
Odporúčaná literatúra: 1. ZRUBÁK, A.- ŠTULRAJTER, V.: Fitnis.UK Bratislava, 2003 2. časopis Muscle & Fitness 3. www.fitserver.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
53,17	39,08	6,34	0,0	0,0	1,41
Vyučujúci: Mgr. Il'ja Číž, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-060/09	Názov predmetu: Tréner vo fitnes II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 80% praktická prezentácia Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 80%, 20% aktivita a spolupráca na výuke	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných a rozširujúcich poznatkov teórie racionálnej stravy a výživy vo fitness.	
Stručná osnova predmetu: 1. prezentácia – bielkoviny 2. prezentácia – sacharidy 3. prezentácia – tuky 4. prezentácia – tekutiny 5. prezentácia – vláknina 6. prezentácia – vitamíny 7. prezentácia – minerály 8. prezentácia – aminokyseliny 9. prezentácia – tuk spaľovacie doplnky výživy 10. prezentácia – doplnky výživy 11. prezentácia – nedovolené doplnky výživy - doping	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: 1. ZRUBÁK, A.- ŠTULRAJTER, V.: Fitnis.UK Bratislava, 2003 2. časopis Muscle & Fitness 3. www.fitserver.sk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
85,43	13,91	0,66	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Il'ja Číž, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02UT-080/15	Názov predmetu: Turistika, športy v prírode a ochrana života a zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 7d / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 30% Praktická skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja turistiky na Slovensku a v okolitých krajinách, vzniku novodobého využívania prírodného prostredia pre turistiku a športy v prírode, ovláda sféry pôsobenia prírody na komplexný osobnostný rozvoj človeka. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry jednotlivých druhov turistiky (pešej a cykloturistiky) a vybraných športov v prírode (duatlon, letný biatlon, orientačný beh). Ovláda teoretické východiská výberu vhodnej prírodnej oblasti na realizáciu vlastných foriem presunovej turistiky a vybraných športov v prírode. Študent vie charakterizovať jednotlivé zložky obsahu turistiky a formy ich realizácie. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných, vytrvalostných, pohyblivostných) a koordinačných schopností prostredníctvom jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia, používania a údržby základného materiálneho vybavenia pre jednotlivé druhy turistiky a vybrané športy v prírode. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých s využitím vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Študent rozumie problematike ochrany prírody nielen z všeobecného hľadiska, ale aj z hľadiska pohybových aktivít v prírode. Vie v praxi aplikovať poznatky z oblasti ochrany prírody a ďalej ich odovzdávať cieľovým skupinám (žiaci základných škôl, študenti stredných škôl, dospelá populácia). Ovláda problematiku orientácie v prírode cez deň a v sťažených podmienkach (hmla, dážď, sneženie, noc). Študent je schopný samostatne viesť aktivity v prírode v rozsahu osnovy tohto predmetu.	
Stručná osnova predmetu: Prírodné prostredie a jeho využitie pre turistiku a šport v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Historické aspekty turistiky a športov v prírode a ich postavenie v ľudskej spoločnosti. Obsah,	

druhy a formy turistiky. Základná rozdelenie a pravidlá vybraných športov v prírode. Inštitucionálne zabezpečenie turistiky a športov v prírode u nás a vo svete. Intenzita pohybového zaťaženia počas vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Príprava, realizácia a vyhodnotenie vlastných foriem turistiky. Príprava, realizácia a vyhodnotenie pretekov vo vybraných športoch v prírode (duatlon, letný biatlon, orientačný beh). Využitie vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode pri všestrannom osobnostnom rozvoji mládeže aj dospelých. Topografia a orientácia v prírode. Potreba ochrany prírody. Ochrana prírody vo svete a na území Československa a Slovenska v minulosti. Ochrana prírody na Slovensku v súčasnosti. Územná ochrana prírody, stupne územnej ochrany, kategórie chránených území na Slovensku. Ochrana prírody v susedných krajinách (Česko, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko). Ochrana prírody v súvislosti s pohybom a pobytom v prírode. Možnosti participácie na ochrane prírody a krajiny zo strany turistov a ľudí pohybujúcich sa v prírodnom prostredí. Šport a ochrana prírody.

Odporúčaná literatúra:

CIHLÁŘ, J.: Cyklistika pro každého. Praha, Olympia 1991, s. 180.
 ČECH, O.: Závodní kanoistika. Praha 1979.
 HAAS, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993.
 KHANDL, L.: Turistika. KST, Bratislava 1999.
 MC MANERS: Turistika. Ikar, Bratislava 1999.
 MUNTÁG, S.: Mountainbike kúzla a úskalia horskej cyklistiky, Vega 1993, s.167.
 NAGY, J.: Abeceda orientačného behu. Šport Bratislava, 1985.
 NITZCHE, K.: Biathlon. Berlin, 1988.
 PAUGSCHOVÁ, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone B.Bystrica 2000.
 PETROVIČ, P.: Branno-technická a branno-športová činnosť (Masové branné športy).
 PROCHÁDZKA, K.: Bicykel. SPN Bratislava 1993. Skriptá, UK Bratislava 1988.
 STEJSKAL, T.: Vodná turistika. Prešov 1999.
 SÝKORA, B. a kol.: Turistika a sporty v prírode. SPN Praha, 1986.
 ŽÍDEK, J.: Turistika. Bratislava 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1066

A	B	C	D	E	FX
24,67	30,58	24,95	12,76	3,19	3,85

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Pavol Chovaňák, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-002/20		Názov predmetu: Turistika na zaistených cestách			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
92,86	0,0	0,0	0,0	0,0	7,14
Vyučujúci: Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KBo/N-bUBI-056/15	Názov predmetu: Úžitkové rastliny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet končí písomnou skúškou – testom. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90 % bodov z testu, na získanie B minimálne 82 % bodov z testu, na získanie C minimálne 74 % bodov z testu, na získanie D minimálne 66 % bodov z testu, na získanie E minimálne 60 % bodov z testu. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý hranicu 60 % bodov nedosiahne.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s druhmi a skupinami rastlín významných pre hospodársky a kultúrny vývoj ľudskej spoločnosti. Získanie vedomostí o praktickom využití vybraných rastlinných taxónov a všeobecného prehľadu o vzájomnom ovplyvňovaní rastlín a človeka.	
Stručná osnova predmetu: Úžitkové rastliny z historického hľadiska, ich rozširovanie, vznik a vývoj poľnohospodárstva, šľachtenie rastlín. Obilniny, najvýznamnejšie rody z hľadiska celosvetovej produkcie, ich využitie v praxi. Okopaniny, ich pestovateľská prax, úžitkovosť. Zelenina, pestovanie a význam z hľadiska výživy, ochutnávka. Ovocie, história a význam ovocinárstva, najvýznamnejšie domáce a cudzokrajné druhy, ochutnávka. Krmoviny a ich význam. Rastliny významné pre výrobu textílií. Koreniny, najvýznamnejšie u nás využívané druhy, ich obsahové látky a účinky. Liečivé rastliny, alkohol a drogy v rastlinnej ríši. Dreviny, okrasné a bytové rastliny. Huby, ich význam a využitie. Postavenie rastlín v mytológii rôznych kultúr.	
Odporúčaná literatúra: Edlin H. L. 1982. Ľudia a rastliny. Mladé letá, Bratislava, 254 p. Mladá J., Procházka F. 1987. Atlas cizokrajných rastlín. SZN, Praha, 327 p. Kresánek J., Kresánek J. ml. 2008. Atlas liečivých rastlín a lesných plodov. Osveta, Bratislava, 424 p.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský.	
Poznámky:	

predmet sa odporúča v 3. semestri 2. stupňa štúdia pre študentov študijného programu Botanika a v 3. alebo 5. semestri 1. stupňa štúdia pre študentov študijného programu Učiteľstvo Biológia.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	ABS	B	C	D	E	FX
80,41	0,0	10,31	8,25	1,03	0,0	0,0

Vyučujúci: Ing. Mgr. Eva Zahradníková, PhD., RNDr. Jozef Dušička, PhD., doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.01.2020

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KBo/N- bUBI-056-1/4650/00	Názov predmetu: Úžitkové rastliny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Úžitkové rastliny, história vzniku a rozširovania užitkových rastlín. Vznik a vývoj poľnohospodárstva. 2. Taxonomické jednotky užitkových rastlín, rozdelenie užitk. rastlín a systematické b. podľa úžitkovosti. 3. Obilniny, najvýznamnejšie rody z hľadiska celosvetovej produkcie, hlavné pestovateľské oblasti, využitie obilnín v praxi. 4. Okopaniny, pestovateľská prax, úžitkovosť, význam, najvýznamnejšie rody, využitie, praktické poznanie obilnín a okopanín. 5. Pestovanie zeleniny (koreňová, hlúbová, listová, plodová) význam z hľadiska výživy, najvýznamnejšie pestované rody, druhy a odrody. Ocbhutnávka zeleniny. 6. Ovocie, história a význam ovocinárstva, spôsoby využitia a spracovania ovocia, výživnosť a obsahové látky. 7. Najvýznamnejšie ovocné druhy mierneho pásma, ochutnávka čerstvého a spracovaného ovocia. 8. Najvýznamnejšie ovocné druhy trópov a subtrópov, tradície ich pestovania v minulosti a v súčasnosti. 9. Krmoviny, spôsob ich pestovania a spracovania, významné obsahové látky, využitie. 10. Úžitkové rastliny významné v jednotlivých odvetviach priemyslu, dreviny, význam spôsob spracovania, úžitkovosť. 11. Najvýznamnejšie koreniny, obsahové látky, pestovateľské oblasti, využitie. Liečivé rastliny, význam, využitie, účinnosť v liečiteľskej praxi. 12. Pestovanie okrasných a bytových bylín a drevín, náročnosť pestovania, nové trendy pestovania týchto rastlín.	
Odporúčaná literatúra: Valíček, P. a kol., 1989: Úžitkové rastliny tropu a subtropu. Academia Praha; Edlin, H. L. ., 1982: Ludia a rastliny. Mladé letá, Bratislava; Narmanová, J., 1992: Chut a vôňa korenia. Geminy, Bratislava. Bohm, Č. a kol., 1987: Záhradkárská encyklopédia. Příroda. Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	ABS	B	C	D	E	FX
89,19	0,0	2,7	5,41	2,7	0,0	0,0
Vyučujúci: Ing. Mgr. Eva Zahradníková, PhD., RNDr. Jozef Dušička, PhD., doc. Mgr. Soňa Jančovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-110/09		Názov predmetu: Vodná turistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získať a prehľbiť poznatky z predmetu vodná turistika , osvojiť pohybové schopnosti a základné tábornícke zručnosti,					
Stručná osnova predmetu: 1. – technika jazdy a pádlovania na stojatej a prúdiacej vode, 2. – výstroj pre vodnú turistiku, 3. - základné znalosti plavebných predpisov na splavných vodných tokoch , 4. – bezpečnosť pri vodnej turistike, 5. – osvojenie znalostí o pobyte v prírode a základných táborníckych zručností, 6. – absolvovanie predpísanej vodnej turistickej trasy,					
Odporúčaná literatúra: 1. Židek, J. a kol.:Turistika. Bratislava, 2004. 2. Zajac, A. a kol.: Pobyť v prírode a turistika. Bratislava, 1973.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
74,65	16,2	1,41	0,0	0,0	7,75
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021					

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02-000/15		Názov predmetu: Volejbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 100 % - test z pravidiel, rozhodovanie, ukážky herných zručností Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 100 %, v skúškovom období 0 %					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom možnosť, aby zvládli základné herné činnosti volejbalu na takej úrovni, aby boli schopní zúčastniť sa hry, korigovať svoje herné konanie ako aj konanie spoluhráčov, organizovať a rozhodovať volejbalový zápas.					
Stručná osnova predmetu: 1. Nácvik a zdokonaľovanie techniky základných spôsobov odbíjania lopty. 2. Základné pravidlá volejbalu, praktická inštrukcia o rozhodovaní, organizácii zápasu a jeho rozhodovaní, praktická činnosť študentov pri organizovaní a rozhodovaní zápasu. 3. Nácvik a zdokonaľovanie techniky základných herných činností jednotlivca vo volejbale. 4. Nácvik základných útočných a obranných kombinácií. 5. Nácvik a zdokonaľovanie herného systému bez špecializovaných hráčov.					
Odporúčaná literatúra: 1. ZAPLETALOVÁ, L. – PŘÍDAL, V. - LAURENČÍK, T.: Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava: UK 2007. ISBN 978-80-223-2280-5. 2. Pravidlá volejbalu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 887					
A	B	C	D	E	FX
14,54	23,68	39,01	17,25	4,06	1,47

Vyučující: PaedDr. Eva Koseková, doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-004/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných teoretických poznatkov v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania a organizovania učebných činností žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KALHOUS, Z. - OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 2001. KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004. SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. 2, vyd. Praha : Grada, 2007. ŠVEC Š.: Cieľový program školy. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008. TÓTHOVÁ, R. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava : Z-F Lingua, 2013. FISHER, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 2011.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1419					
A	B	C	D	E	FX
27,91	20,44	24,45	13,95	7,96	5,29
Vyučujúci: Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Gabriela Luptáková, PhD., Mgr. Róbert Polakovič, PaedDr. Ľubomír Zbončák					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bBZO-084/16			Názov predmetu: Vývinová biológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Predmet ponúka príležitosť získať informácie o vývine organizmov, a to prevažne o reprodukčných a morfogenetických princípoch, jednotlivých fázach individuálneho vývinu a vývinových typoch rastlín a živočíchov.						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomnou skúškou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať minimálne 90 % bodov, na získanie B minimálne 82,5 % bodov, na získanie C minimálne 75 % bodov, na získanie D minimálne 67,5 % bodov, na získanie E minimálne 60 % bodov. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý hranicu 60 % bodov nedosiahne.						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Viktor Demko, PhD., prof. RNDr. Alexander Lux, CSc., doc. Mgr. Michal Martinka, PhD., doc. Mgr. Andrej Pavlovič, PhD., Mgr. Daniel Jablonski, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KGP/N-bGZL-091/15			Názov predmetu: Vývoj prírody			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
22,22	0,0	55,56	22,22	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Pivko, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-PVP-030/09	Názov predmetu: Vzpieranie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Záverečné hodnotenie predmetu: Písomný test 50%: Overenie poznatkov z teórie a didaktiky vzpierania	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojiť základné teoretické poznatky z teórie a didaktiky vzpierania ako aj prakticky zvládnuť vybrané špeciálne tréningové prostriedky a súťažné disciplíny vo vzpieraní. Študent vie základné informácie z oblasti organizácie vzpierania vo svete a na území SR, z histórie vzpierania a zo základov športového tréningu vo vzpieraní. Ovláda teóriu školy drepu a má zručnosti pri riadení nácviku a zdokonaľovania vybraného komplexného tréningového prostriedku. Vie korigovať chyby pri vykonávaní drepu a variácií drepov. Ovláda teóriu školy vzpierania a prakticky zvláda vybrané špeciálne tréningové prostriedky zo vzpierania ako aj techniku súťažných disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Organizácia vzpierania vo svete a na území SR. História vzpierania. Škola drepu - teoretická časť. Škola vzpierania - teoretická časť. Základy športového tréningu vo vzpieraní. Škola drepu - praktická časť. Škola vzpierania - praktická časť.	
Odporúčaná literatúra: AJÁN, T., BAROGA, L. 1988. Weightlifting - fitness for all sports. Budapest : IWF, Medicina PH, 1988. FEHÉR, T. 2006. Olympic weightlifting. Budapest: Tamas Strengthsport Libri General Partnership, 2006. LEŠKO, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. Bratislava : UK, 2006. VAVROVIČ, D. et al.: Vzpieranie. Bratislava : Šport, STN, 1982. Kolektív autorov. Vedecký zborník IWF a SZV, Ročník 2010, 2011, 2012 Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. - učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM, 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 484					
A	B	C	D	E	FX
70,66	16,74	9,09	2,69	0,0	0,83
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., Mgr. Viktor Oliva, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-110/09		Názov predmetu: Windsurfing I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 0 % Záverečné hodnotenie: Test – 100 %					
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické poznatky z oblasti windsurfingu.					
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj windsurfingu z súvislosti s rozvojom doskových športov. Výstroj vo windsurfingu. Základné smery a disciplíny vo windsurfingu. Kondičné a koordinačné predpoklady. Prípravné cvičenia vo windsurfingu. Nácvik rovnováhy. Základná škola windsurfingu od dvíhania plachty po obrat proti vetru. Bezpečnostné zásady plavby. Núdzové riešenia na vode.					
Odporúčaná literatúra: 1. Bezdiček, J.: Windsurfing. Votobia, Brno 1994, 159 s 2. Jones, P.: Windsurfing. Londýn 1992, 95 s. 3. Kovařík, V.: Teorie a didaktika Windsurfingu. Brno 1987, 68 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 386					
A	B	C	D	E	FX
96,63	0,26	0,78	0,26	1,55	0,52
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-120/09		Názov predmetu: Windsurfing II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-110/09 - Windsurfing I					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 0 % Záverečné hodnotenie: Praktické skúšky – 100 %					
Výsledky vzdelávania: Získať základné praktické poznatky z oblasti windsurfingu.					
Stručná osnova predmetu: Skladanie windsurfingového výstroja. Alternatívne nastavenie častí výstroja vzhľadom k veterným a iným podmienkam. Nácvik jednotlivých činností s oplachtením na suchu. Nácvik rovnováhy na vode bez oplachtenia. Dvíhanie oplachtenia, jednotlivé alternatívy. Štart v slabom a silnom vetre. Základný postoj a vyrovňovanie odporu plachty. Zmeny smeru vo výtlačnom režime pomocou oplachtenia. Obrat proti vetru. Obrat po vetre. Slalomová jazda. Kurzová regata. Plážový štart.					
Odporúčaná literatúra: 1. Bezdiček, J.: Windsurfing. Votobia, Brno 1994, 159 s 2. Jones, P.: Windsurfing. Londýn 1992, 95 s. 3. Kovařík, V.: Teorie a didaktika Windsurfingu. Brno 1987, 68 s. 4. Rossmeier, M. – Schennach, S.: Trictionary: the ultimate windsurfing bible. Weber Offset, Munich, 2006, 200 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 365					
A	B	C	D	E	FX
97,26	0,27	0,55	0,0	1,64	0,27

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-170/09		Názov predmetu: Záchrana topiaceho			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,5 / 1 Za obdobie štúdia: 21 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 100m plávanie na boku a plávanie pod vodou Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia, podľa kreditových kritérií					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: -osvojenie si teoretických a praktických zručností podmieňujúcich úspešné zvládnutie záchrany topiaceho v podmienkach bazénov pri plaveckých výcvikoch a rekreačných pohybových aktivitách					
Stručná osnova predmetu: Nácvik a zdokonaľovanie plaveckých spôsobov užitého plávania - Techniky dopomoci unavenému plavcovi - Osvojenie si zručností a techník výkonu záchrany topiaceho v bazénových podmienkach - Praktické zvládnutie oslobodzovacích chvatov vo vode - Predlekárska prvá pomoc v podmienkach plaveckých bazénov (resuscitácia vo vode, fixácia pri poraneniach chrčtice a pod..)					
Odporúčaná literatúra: BARAN,I.(2006): Záchrana topiaceho. Korekt. Bratislava 2006 2.KALEČÍK,L.et.al.(1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997 3.LAURENCOVÁ ,S.et.al.(1991): Kniha plavca záchrancu. Bratislava, Remedium 1991 4. www.prvá pomoc. sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 826					
A	B	C	D	E	FX
49,27	33,78	14,16	1,45	0,61	0,73

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-170/09		Názov predmetu: Záchrana topiaceho			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,5 / 1 Za obdobie štúdia: 21 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 100m plávanie na boku a plávanie pod vodou Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia, podľa kreditových kritérií					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: -osvojenie si teoretických a praktických zručností podmieňujúcich úspešné zvládnutie záchrany topiaceho v podmienkach bazénov pri plaveckých výcvikoch a rekreačných pohybových aktivitách					
Stručná osnova predmetu: Nácvik a zdokonaľovanie plaveckých spôsobov užitého plávania - Techniky dopomoci unavenému plavcovi - Osvojenie si zručností a techník výkonu záchrany topiaceho v bazénových podmienkach - Praktické zvládnutie oslobodzovacích chvatov vo vode - Predlekárska prvá pomoc v podmienkach plaveckých bazénov (resuscitácia vo vode, fixácia pri poraneniach chrčtice a pod..)					
Odporúčaná literatúra: BARAN,I.(2006): Záchrana topiaceho. Korekt. Bratislava 2006 2.KALEČÍK,L.et.al.(1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997 3.LAURENCOVÁ ,S.et.al.(1991): Kniha plavca záchrancu. Bratislava, Remedium 1991 4. www.prvá pomoc. sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 826					
A	B	C	D	E	FX
49,27	33,78	14,16	1,45	0,61	0,73

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-02SP-160/15	Názov predmetu: Základná a kondičná gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Praktický výstup - rozcvičenie a ukážky cvičenia s náčiním a na náradí 50% Testy sily a pohyblivosti 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent vie aplikovať prostriedky a cvičenia základnej a kondičnej gymnastiky z hľadiska rozvoja správneho držania tela a proporcionálneho a harmonického rozvoja tela vzhľadom k biologickým zvláštnostiam jednotlivca. Má teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti rozvoja pohybových schopností prostriedkami kondičnej gymnastiky. Rozumie diferencovanému uplatneniu cvičení základnej a kondičnej gymnastiky v závislosti na športovej výkonnosti a športovej špecializácii. Ovláda princípy a zásady rozcvičenia.	
Stručná osnova predmetu: Technika, didaktika a uplatnenie cvičení na správne držanie tela, preventívnych, kompenzačných a uvoľňovacích cvičení. Všestranne rozvíjajúce cvičenia bez náčinia (jednotlivci, dvojice, trojice). Všestranne rozvíjajúce cvičenia s náčiním (švihadlá, expandery, plné lopty, veľké lopty) a na náradí (lavičky, rebriny, debny). Zásady a význam rozcvičenia. Tvorby cvičebných komplexov z hľadiska rozvoja kondičných pohybových schopností s uplatnením gymnastických prostriedkov v tréningovom procese a v školskej TV.	
Odporúčaná literatúra: CHREN, M. et al. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.ZRUBÁK, A.1978. Kondičná gymnastika pre všetkých. Bratislava: Šport., 1978.	

KYSELOVIČOVÁ, O. 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava: ICM Agency, 2012.

KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM Agency, 2011.

PELIKÁN, I. 2002. Terminológia gymnastiky. Bratislava: UK, 2002.

SKOPOVÁ, M., ZÍTKO, M. 2006. Základní gymnastika. Praha: Univerzita Karlova, 2006.

STREŠKOVÁ, E. 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: Peter Mačura - PEEM, 2003, 114 s.

STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4

ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. A KOL. 2003. Fitnis. Bratislava: UK, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2092

A	B	C	D	E	FX
34,61	30,5	16,68	4,68	1,72	11,81

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD., Mgr. Nikola Šišková, PhD., Mgr. Anita Lamošová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Barbora Žilinková, PhD., Mgr. Jana Kalčoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-02SP-170/15	Názov predmetu: Základná atletika I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Písomný test 40% Motorická výkonnosť a praktické ukážky pohybových zručností 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent má základné teoretické poznatky a špecifické zručnosti z atletiky v základných lokomóciách, ktoré vie využiť v rozcvičení, v technike behu, skokoch. Ovláda metodiku nácviku a zdokonaľovania bežeckých a odrazových cvičení. Ovláda teóriu pohybovej činnosti a metodiku nácviku chôdze, behu, nízkeho štartu a štafetovej odovzdávky. Ovláda základné bežecké a odrazové zručnosti vo forme ukážok.	
Stručná osnova predmetu: Osvojenie si štruktúry pohybovej činnosti chôdze, bežeckých a odrazových cvičení a ich modifikácií s možnosťou využitia v kondičnej a športovej príprave. Osvojenie si techniky štafetovej odovzdávky, nízkeho štartu a rozličných techník akcelerácie a decelerácie. Osvojenie si techniky maximálnej bežeckej rýchlosti a techniky zotrvačného behu. Osvojenie si techniky odrazových cvičení bežeckého charakteru, poskokov, preskokov, kombinácií horizontálnych a vertikálnych skokov. Osvojenie si techniky rytmického prekonávania nízkych prekážok a odrazových cvičení na prekážkach.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8 KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7	

KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1994					
A	B	C	D	E	FX
6,87	29,74	33,8	16,6	2,81	10,18
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., Mgr. Rastislav Štyriak, Mgr. Monika Baňovičová					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-02SP-180/15	Názov predmetu: Základná atletika II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/1-02SP-170/15 - Základná atletika I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Písomný test 40% Praktické skúška z vybraných atletických disciplín 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent má teoretické poznatky a špecifické zručnosti z jednoduchých atletických disciplín, ktoré sú súčasťou základných lokomócií. Študent pozná základy biomechanickej štruktúry chôdze, behov a skokov. Má základné poznatky a ovláda zručnosti bežeckých a odrazových cvičení. Dokáže využiť prostriedky atletického lokomočného charakteru v športovej príprave iných športov.	
Stručná osnova predmetu: Teória pohybovej činnosti hodov s plným loptami, vrhu guľou a guľarskeho viacboja. Teória pohybovej činnosti a nácvik skoku do diaľky, skoku do výšky a hodu kriketovou loptičkou. Didaktika nácviku jednoduchých atletických disciplín a zdokonaľovanie ich techniky.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8 KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7 KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1735					
A	B	C	D	E	FX
5,01	13,72	29,8	27,67	9,28	14,52
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-02SP-180/15	Názov predmetu: Základná atletika II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/1-02SP-170/15 - Základná atletika I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Písomný test 40% Praktické skúška z vybraných atletických disciplín 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent má teoretické poznatky a špecifické zručnosti z jednoduchých atletických disciplín, ktoré sú súčasťou základných lokomócií. Študent pozná základy biomechanickej štruktúry chôdze, behov a skokov. Má základné poznatky a ovláda zručnosti bežeckých a odrazových cvičení. Dokáže využiť prostriedky atletického lokomočného charakteru v športovej príprave iných športov.	
Stručná osnova predmetu: Teória pohybovej činnosti hodov s plným loptami, vrhu guľou a guľarskeho viacboja. Teória pohybovej činnosti a nácvik skoku do diaľky, skoku do výšky a hodu kriketovou loptičkou. Didaktika nácviku jednoduchých atletických disciplín a zdokonaľovanie ich techniky.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8 KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7 KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1735					
A	B	C	D	E	FX
5,01	13,72	29,8	27,67	9,28	14,52
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-410/12	Názov predmetu: Základná technika v džudo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 50 % - praktické cvičenia a seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v džudo (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník 4. – 3. kyu. 2. Teória a didaktika športového tréningu v džudo so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok SZJ, pravidiel. 4. Metodický nácvik techník 2. – 1. kyu. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre džudo. 6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v džudo. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.	
Odporúčaná literatúra: 1. VACHUN, M. a kol.: Džudo – základy tréningu. Bratislava: Šport 1983. 2. PLAŠTIAK, I. – ŠAGÁT, M.: Malý terminologický výkladový slovník Džudo. Bratislava: GEORG, 2000. 3. PULKKINEN, W.: The Sport Science of Elite Judo Athletes. Ontario: National Library of Canada Cataloguing in Publication Data, 2001. 4. http://www.eujudo.com 5. http://www.ijf.org	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
57,48	28,35	7,87	2,36	0,79	3,15
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-420/12	Názov predmetu: Základná technika v karate
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 50 % - praktické cvičenia a seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v karate (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník úderov a kopov, blokov III. 2. Teória a didaktika športového tréningu v karate so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidiel. 4. Metodický nácvik techník úderov, kopov a blokov IV. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre karate. 6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v karate. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.	
Odporúčaná literatúra: Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník úderov a kopov, blokov III. 2. Teória a didaktika športového tréningu v karate so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidiel. 4. Metodický nácvik techník úderov, kopov a blokov IV. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre karate.	

6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v karate. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	B	C	D	E	FX
85,53	11,84	1,97	0,0	0,0	0,66

Vyučujúci: Mgr. Katarína Vanderková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-420/12	Názov predmetu: Základná technika v karate
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 50 % - praktické cvičenia a seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v karate (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník úderov a kopov, blokov III. 2. Teória a didaktika športového tréningu v karate so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá. 4. Metodický nácvik techník úderov, kopov a blokov IV. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre karate. 6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v karate. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.	
Odporúčaná literatúra: Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník úderov a kopov, blokov III. 2. Teória a didaktika športového tréningu v karate so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá. 4. Metodický nácvik techník úderov, kopov a blokov IV. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre karate.	

6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v karate. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	B	C	D	E	FX
85,53	11,84	1,97	0,0	0,0	0,66

Vyučujúci: Mgr. Katarína Vanderková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-450/18	Názov predmetu: Základná technika v šerme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Kritériá pre absolvovanie predmetu: - Aktívna účasť na výučbe min. 80% - Absolvovanie krátko vedomostného testu z histórie, pravidiel a základných techník v šerme (min. na známku E) - Praktická skúška zo šermiarskych základov (min. na známku E)	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie základným pravidlám športového šermu. Ovláda základné šermiarske zručnosti. Dokáže aplikovať šermiarske schopnosti v ostrom zápase. Má základné teoretické poznatky z pravidiel a histórie šermu.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do šermu- zoznámenie sa so športom a základnými pojmami. - História šermu- šerm a jeho formovanie v histórii, šerm ako olympijský šport, osobnosti slovenského a svetového šermu. - Pravidlá šermu- rozlíšenie troch zbraní používaných v súčasnom športovom šerme, pravidlá pre uznanie zásahu, úloha rozhodcu, fair play, gentlemanstvo v šerme. - Príklady špecifického rozcvičenia v šerme- zameranie najmä na dolné končatiny. Základný šermiarsky postoj, jeho nácvik a cvičenia na spevnenie dolných končatín a trupu v šermiarskom postoji. - Technika a nácvik posunov a odsunov, predskokov a výpadov. Cvičenia na spevnenie na spevnenie dolných končatín a trupu v šermiarskom postoji. - Technika a nácvik držania zbrane, body na terč, body na trénera/pedagóga. Šermiarske nohy vo dvojici bez zbrane, so zbraňou. Nácvik udržania vzdialenosti. - Technika a nácvik základných obranných a útočných šermiarskych akcií. Jednoduchý útok, útok výpadom. Obrana jednoduchými krytmi kvarta a sexta, kontra kvart a kontra sixt. - Šermiarsky zápas na 5 zásahov. Bod na telo. Špecifiká bodov na ruku a na nohu.	

9. Šermiarsky zápas na 5 a 10 zásahov. Šermiarsky zápas a meranie času. Obrana krytmi sekunda a oktáva.
10. Šermiarsky zápas na 15 zásahov. Ilustrácia šermiarskej súťaže- základné kolo skupín (zápasy do 5 zásahov) a eliminácia (pavúk, zápasy do 15 zásahov).
11. Názorná ukážka a skúška šermiarskeho tréningu v športovej hale Mladosť.
12. Šermiarske podujatie v Bratislave- turnaj mládeže alebo mladých dospelých (kadeti/juniori).
13. Zápočtový týždeň

Odporúčaná literatúra:

KOGLER, A. 1972. Teória a metodika šermu. Univerzita Komenského: Bratislava.
 KOGLER, A. 1970. Základy šermu fleuretom a kordom. Šport: Bratislava.
 LAŠTOVIČKOVÁ, K., SEDLÁK, A. 1989. Speciální tělesná příprava v šermu. Sportpropag: Praha.
 PLCH, P. 1970. Přehled historie evropského šermu. Státní pedagogické nakladatelství: Praha.
 PROKOP, I. 1990. Pravidla šermu od 1.1.1990. Olympia: Praha.
 SEDLÁK, A. 1974. Rozvoj rychlosti a zlepšování funkce analyzátorů v šermu. Sportpropag: Praha.
 SEDLÁK, A. 1987. Taktika šermu. Sportpropag: Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
80,0	6,67	13,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Nina Linderová

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2019

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP420x/15	Názov predmetu: Základná technika v zápasení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 50 % - praktické cvičenia a seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v zápasení (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník hodov a techník v parteri III. 2. Teória a didaktika športového tréningu v zápasení so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá súťaženía. 4. Metodický nácvik techník hodov a techník boja na zemi IV. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre zápasenie. 6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v zápasení. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.	
Odporúčaná literatúra: 1. ĎURECH, M.: Zápasenie. Bratislava: Šport 1980. 2. MORAVEC at al.: Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ UK 2004. 3. ŠTRAUS, J. – MACHÁT, J.: Zápas. Učebný text pro trénerý III. a II. třídy. Praha: Olympia 1990. 4. http://www.fila-wrestling.com 5. http://www.zapasenie.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
43,62	36,17	18,09	0,0	2,13	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Jakub Sciranka					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP420x/15	Názov predmetu: Základná technika v zápasení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 50 % - praktické cvičenia a seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v zápasení (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník hodov a techník v parteri III. 2. Teória a didaktika športového tréningu v zápasení so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá súťaženía. 4. Metodický nácvik techník hodov a techník boja na zemi IV. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre zápasenie. 6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v zápasení. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.	
Odporúčaná literatúra: 1. ĎURECH, M.: Zápasenie. Bratislava: Šport 1980. 2. MORAVEC at al.: Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ UK 2004. 3. ŠTRAUS, J. – MACHÁT, J.: Zápas. Učebný text pro trénerý III. a II. třídy. Praha: Olympia 1990. 4. http://www.fila-wrestling.com 5. http://www.zapasenie.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
43,62	36,17	18,09	0,0	2,13	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Jakub Sciranka					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-220/10	Názov predmetu: Základy aerobiku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: Test, samostatná práca 50% Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie 50%, seminárna práca 50%	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie poznatkov v danej oblasti, technika základných druhov aerobiku, osvojenie a zdokonaľovanie praktických zručností a činností pedagóga (učiteľa, trénera, cvičiteľa) s cieľom uplatnenia sa v rôznych organizačných formách (fittescentrá, kluby a pod.).	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, teoretické východiská. Zásady aeróbného tréningu - FIT. 2. Charakteristika a obsah jednotlivých druhov aerobiku. Práca s hudobným sprievodom (tempo, rytmus, takt). 3. Terminológia a technika cvičení nízkeho a vysokého aerobiku. 4. Využitie kombinovaného aerobiku v školskej aj rekreačnej TV. 5. Technika step aerobiku. 6. Využitie náčinia pri posilňovaní v aerobiku. 7. Tvorba choreografií.	
Odporúčaná literatúra: 1. ZRUBÁK, A. – ŠTULRAJTER, V. a kol.: Fitnis. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, 2. vydanie, 2003. 2. PELIKÁN, H. a kol.: Terminológia gymnastiky. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, 2. vydanie, 2002. 3. KYSELOVIČOVÁ, O. - ANTOŠOVSKÁ, M.: Aerobik. Pre RTVŠ PEEM, Bratislava, 1. vydanie. 2003. 56 s. 4. Domáca a zahraničná časopisecká literatúra 5. Internetové stránky	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
66,67	14,29	9,52	7,94	0,0	1,59
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Mlsnová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bUBI-104/15			Názov predmetu: Základy anatómie a morfológie živočíchov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 346						
A	ABS	B	C	D	E	FX
12,14	0,0	23,7	25,43	20,52	11,56	6,65
Vyučujúci: prof. RNDr. Milada Holecová, CSc., RNDr. Veronika Hrabovcová Sládkovičová, PhD., Mgr. Kamila Ondrejková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-1/13	Názov predmetu: Základy cvičenia pilates
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): praktická skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Na základe rozšírenia teoretických vedomostí o princípoch metódy pilates osvojiť si praktické zručnosti výberu cvičení a možnosti ich vhodnej aplikácie v športe pre všetkých a vo výkonnostnom a vrcholovom športe.	
Stručná osnova predmetu: • História vzniku metódy pilates, teoretické východiská a komparácia s inými metódami (jóga, kalanetika a i.) • Základné princípy cvičenia pilates, význam diaphragmy a jej zapojenie do dýchacieho stereotypu, východiskové polohy a ich kontrola pri aplikácii pilatesových cvičení • Zásady výberu cvičení z hľadiska pohlavia, veku, zdravotného stavu, profesie, športových špecializácií a možnosti využitia cvičebných pomôcok • Aplikácia metódy pilates v športe pre všetkých, vo výkonnostnom a vrcholovom športe • Kontraindikácia pilatesových cvičení • Záverečné hodnotenie študentov - ich teoretických poznatkov a praktických zručností z aplikácie pilates metódy, udelenie kreditov	
Odporúčaná literatúra: 1. Craig, C. 2002. Pilates na míči. Praha: Pragma, 2001, 180 s. 2. Herman, E. 2007. Cvičenie pilates na fit lopte. Brno, computer Press, 2007, 120 s. 3. Kazimír, J. - Klenková, M. 2005. Lady pilates. Bratislava: Ikar, 2005, 171 s. 4. Robinson, L. et al. 2000. The official body control pilates manual. London: Macmillan, 2000, 273s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
88,0	4,0	4,0	0,0	0,0	4,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Hižnayová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bBXX-015/15		Názov predmetu: Základy entomológie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Študent si osvojil v rámci predmetu charakteristiku skupiny Hexapoda, základy systematiky, morfológie, anatómie, ekológie a fylogeniezy. Oboznámil sa aj so všeobecnou charakteristikou jednotlivých častí tela a charakteristikou ontogenetického vývoja. Ďalej získal vedomosti o jednotlivých skupinách Hexapoda. Je schopný charakterizovať jednotlivé skupiny, ich postembryonálny vývoj a systém. s príkladmi významných zástupcov.						
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra v rámci cvičení 4 písomne previerky so získaním max. 20 bodov - minimálne 11 z každej previerky je potrebných na postup k záverečnej ústnej skúške s maximom 100 bodov. Do záverečného hodnotenia sa nezapočítavajú body z priebežnej previerky. Ďalšou podmienkou pre možnosť vykonania záverečnej ústnej skúšky je poznanie viac ako 60% modelových Hexapoda (poznávačka). Pri celkovom hodnotení skúšky na získanie hodnotenia A je potrebné preukázať minimálne 90% vedomostí, na získanie B minimálne 80% vedomostí, na získanie C minimálne 70% vedomostí, na získanie D minimálne 60% vedomostí, na získanie E minimálne 51% vedomostí. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42						
A	ABS	B	C	D	E	FX
52,38	0,0	11,9	16,67	4,76	9,52	4,76
Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Fend'a, PhD., prof. RNDr. Milada Holecová, CSc.						

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2019
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KIHG/N-bUBI-001/15	Názov predmetu: Základy environmentálnej geológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jedna písomná previerka za 20 bodov, v skúšobnom období záverečná písomná skúška za 80 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov celkovo, na získanie hodnotenia B najmenej 84 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 68 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Na písomnej previerke, aj na záverečnej písomnej skúške je potrebné získať najmenej 60 % možných bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné poznatky o potenciáloch a rizikových faktoroch abiotickéj zložky prírody vo vzťahu k rozvoju spoločnosti (nerastné suroviny, voda, základové pôdy), možných dôsledkoch endo- a exogénnych prírodných procesov a o ohrození prírody a krajiny ľudskými aktivitami zameranými na využívanie jej abiotickéj zložky.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu – postavenie environmentálnej geológie v systéme geovied. Systém geosfér, geofaktory životného prostredia. Význam, degradácia a ochrana pôd. Inžinierskogeologické pomery a podmienky výstavby. Ťažba a úprava nerastných surovín, vplyv ťažby a úpravy nerastných surovín na životné prostredie. Banské odpady, ich ukladanie a likvidácia. Environmentálne minerálne suroviny. Endogénne geofaktory. Voda v horninovom a krajinnom prostredí. Formovanie kvalitatívnych parametrov vody v prírode. Ochraňa kvantity a kvality podzemnej vody. Ochraňa prírody a krajiny v kontexte ľudských aktivít.	
Odporúčaná literatúra: Hrašna, M., Fendeková, M., Šucha, V., 2002: Úvod do štúdia environmentálnej geológie. Univerzita Komenského Bratislava, 88 s. Keller, E.A., 2000: Environmental Geology. 8th Edition. Prentice-Hall Int. London, 562 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
8,33	0,0	0,0	16,67	16,67	50,0	8,33
Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Adamcová, PhD., prof. RNDr. Otília Lintnerová, CSc., doc. RNDr. Jozef Hók, CSc., doc. RNDr. Renáta Fláková, PhD., RNDr. Ivana Ondrejková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 30.12.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bUBI-101/15		Názov predmetu: Základy etológie hmyzu				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Prednáška je úvodom do štúdia správania sa hmyzu a jeho zmyslovej fyziológie. Obsahuje viacero samostatných problémových okruhov, ktorými sú orientácia a dorozumievanie sa hmyzu (mechanoreceptory, chemoreceptory, fotoreceptory, akustika), pohyb a migrácia, sexuálne správanie hmyzu, organizácia rodiny u rôznych skupín eusociálneho hmyzu.						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška.						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36						
A	ABS	B	C	D	E	FX
58,33	0,0	30,56	5,56	2,78	2,78	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Milada Holecová, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KFR/N-bBFR-004/14	Názov predmetu: Základy fyziológie rastlín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra na cvičeniach budú priebežné krátke písomné kontroly pripravenosti z teórie – maximálny podiel na celkovom maximálnom výsledku z cvičení 40 % a dva zápočtové testy z praktických cvičení – maximálny podiel na celkovom maximálnom výsledku z cvičení 60 % – spolu výsledok z cvičení dáva maximálne 20 % z celkového hodnotenia predmetu. Záverečný písomný test (skúška) z teórie po absolvovaní prednášok dáva maximálne 80 %. Na získanie A je potrebná minimálne suma 92 %, B suma 84 %, C suma 76 %, D suma 68 %, E suma 60 %. Pod zisk 59 % bodov (vrátane) získa študent hodnotenie FX.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu nadobudnú študenti vedomosti o charakteristike a význame základných fyziologických procesov a ich vysvetlení na úrovni buniek, pletív, orgánov a celistvej rastliny so zreteľom na štruktúrny aspekt. Nadobudnú praktické zručnosti v základných experimentálnych metodických postupoch využívaných vo fyziológii rastlín.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia fyziológie rastlín. Základy procesov rastu a vývinu rastlín. Fytohormóny a základy kultúr in vitro. Faktory prostredia pôsobiace na rast a vývin rastlín. Vodný režim a transport vody v rastlinách. Základy minerálnej výživy a transportu živín v rastlinách. Základy procesov fotosyntézy rastlín – procesy „svetelnej“ a „tmavej“ fázy. Základy procesov fotosyntézy rastlín – C3, C4 a CAM metabolizmus. Základy procesov respirácie rastlín – mechanizmus respirácie. Základy procesov respirácie rastlín – elektróntransportný reťazec a enzýmy. Základy procesov pohybu rastlín. Základy stresovej fyziológie rastlín – druhy stresov a stresorov. Odpovede rastlín na abiotický a biotický stres.	
Odporúčaná literatúra: Masarovičá, Repčák a kol. 2002. Fyziológia rastlín. Univ. Komenského, Bratislava, 303 p. Procházka, Macháčková, Krekule, Šebánek a kol. 1998. Fyziologie rostlin. Academia Praha, 484 p. Taiz, Zeiger 2011. Plant Physiology 5th. ed., International Ed., Sinauer Associates, Inc., 782 p.	

Cholvadová, B., Erdelský, K., Masarovičová, E. 1999. Praktikum z fyziológie rastlín, UK Bratislava, 136 s.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku)						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 442						
A	ABS	B	C	D	E	FX
15,61	0,0	11,99	16,74	19,23	26,02	10,41
Vyučujúci: doc. RNDr. Ľudmila Slováková, CSc., doc. RNDr. Marek Vaculík, PhD., RNDr. Zuzana Lukačová, PhD., doc. Mgr. Boris Bokor, PhD., RNDr. Jana Kohanová, PhD., doc. Mgr. Renáta Švubová, PhD., Mgr. Ján Kováč, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 23.11.2020						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KGP/N-bUGE-005/15			Názov predmetu: Základy geológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 261						
A	ABS	B	C	D	E	FX
14,56	0,0	19,54	22,22	21,46	15,33	6,9
Vyučujúci: doc. RNDr. Daniel Pivko, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KIHG/N-bGXX-001/15	Názov predmetu: Základy hydrogeológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie cvičení 0-10 bodov, záverečného testu z cvičení 0-20 bodov, skúška 0-70 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebných najmenej 92 bodov, hodnotenia B najmenej 84 bodov, hodnotenia C najmenej 76 bodov, hodnotenia D najmenej 68 bodov a hodnotenia E najmenej 60 bodov sumárne za cvičenia a skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 18 bodov za cvičenia a získa 0 bodov za niektorú z otázok na ústnej skúške, pokiaľ je predmet v študijnom programe zaradený ako povinný, resp. povinne voliteľný. Ak je predmet zaradený ako výberový, namiesto ústnej skúšky píše študent záverečný test, z ktorého musí získať minimálne 42 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné poznatky o výskyte, pohybe, množstvách a vlastnostiach podzemnej vody, zvládne základné hydrogeologické výpočty a prácu s hydrogeologickou mapou.	
Stručná osnova predmetu: Úvod, základné pojmy, druhy vody v horninovom prostredí. Vlastnosti horninového prostredia v styku s vodou, prúdenie vody v horninovom prostredí. Hydrogeologické štruktúry, klasifikácie, výverové oblasti hydrogeologických štruktúr, útvary podzemných vôd. Zdroje chemického zloženia podzemných vôd a procesy jeho formovania. Fyzikálne a chemické vlastnosti podzemných vôd, chemické zloženie podzemných vôd a spôsoby jeho vyjadrenia. Základné poznatky o minerálnej a geotermálnej vode. Metódy v hydrogeologickom výskume (hydrologické, štatistické hodnotenie parametrov, geofyzikálne metódy, DPZ, modelovanie). Hydrogeologické a hydrogeochemické mapy. Regionálna charakteristika hydrogeologických celkov (horninové prostredie, typ priepustnosti a prúdenia vody, množstvá vody, hydrogeochemická charakteristika a kvalita podzemnej vody, zdroje ohrozenia kvality).	
Odporúčaná literatúra: Fendeková, M. et al.: Základy hydrogeológie, 1995, UK Bratislava, 236 s. Nonner, J. C.: Introduction to hydrogeology. IHE Delft Note Serie. Balkema Publishers, Lisse, 2002, 248 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský v kombinácii s anglickým (študijná literatúra v anglickom jazyku).						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46						
A	ABS	B	C	D	E	FX
32,61	0,0	28,26	19,57	15,22	0,0	4,35
Vyučujúci: doc. RNDr. Renáta Fľaková, PhD., doc. RNDr. Dávid Krčmář, PhD., RNDr. Ivana Ondrejková, PhD., Mgr. Martin Zatlakovič, PhD., RNDr. Kamila Hodasová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.12.2019						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-01UT-190/15	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil 50 % - dva písomné testy, 50 % - seminárna práca (projekt záverečnej práce)	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné poznatky o metodológii výskumu ako súhrnu nástrojov vedy (metodík, metód, postupov, techník, princípov, jazyka,...) pri získavaní nových a overovaní existujúcich poznatkov z oblasti športu a telesnej výchovy. Rozumie základom teórie poznania - pozná základné pojmy ako sú veda, výskum, vedecké, nevedecké poznanie, dynamická a statická funkcia vedy, základné myšlienkové postupy. Rozumie rozdeleniu výskumov v športe, ovláda základné metódy zisťovania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy spracovania empirických údajov. Ovláda podstatu vied o športe: športová kinantropológia, športová edukológia, športová humanistika. Vie formulovať vedecký problém, stanoviť výskumnú tému, ich teoretické východiská, zdroje poznatkovej bázy, cieľ práce, vedecká hypotéza (úloha, funkcia, forma), úlohy práce. Je schopný stanoviť výskumnú situáciu, charakterizovať výskumný súbor, metódy získavania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy vyhodnocovania. Vie formulovať výsledky a interpretovať ich. Dokáže formulovať závery poznatkového charakteru pre teóriu. Závery pre prax – metodiky pretvárania športovej praxe. Ovláda postupy pre citovania zdrojov použitých vo výskumnej práci. Ovláda základy štatistiky - základný štatistický súbor, výberový súbor, štatistické charakteristiky polohy a rozptylu, závislé a nezávislé premenné vo výskumných projektoch, normalita rozdelenia výskumných údajov, t-test, chí-kvadrát, hladina štatistickej významnosti, párová korelácia, význam použitie v športových výskumných projektoch, využitie regresnej funkcie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do metodológie vedy a do teórie poznania - veda, výskum, vedecké, nevedecké poznanie, dynamická a statická funkcia vedy, základné myšlienkové postupy. Typy výskumov v športe, metódy zisťovania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy spracovania empirických	

údajov. Vedné odbory vied o športe: športová kinantropológia, športová edukológia, športová humanistika. Vedecký problém, výskumná téma, teoretické východiská, zdroje poznatkovej bázy, cieľ práce, vedecká hypotéza (úloha, funkcia, forma), úlohy práce.

Metodika práce - stanovenie výskumnej situácie, charakteristika výskumného súboru, metódy získavania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy vyhodnocovania. Výsledky a ich interpretácia. Záver. Závery poznatkového charakteru pre teóriu. Závery pre prax – metodika pretvárania športovej praxe. Zdroje použité vo výskumnej práci. Bibliografická a citačná norma ISO 690. Úvod do štatistiky - základný štatistický súbor, výberový súbor, štatistické charakteristiky polohy a rozptylu, závislé a nezávislé premenné vo výskumných projektoch, normalita rozdelenia výskumných údajov, t-test, chí-kvadrát, hladina štatistickej významnosti, párová korelácia, význam použitie v športových výskumných projektoch, využitie regresnej funkcie.

Odporúčaná literatúra:

HAVLÍČEK, I. 2004. Model empirického výskumu. Telesná výchova a šport, 14, 2004, č. 3 – 4, s. 21-25.

HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2004. 584 s. ISBN 80-7178-820-1

HENDL, J. 2008. Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. 2. vydanie. Praha : Portál, 2008. 408 s. ISBN 978-80-7367-485-4

CHRÁSKA, M. 2007. Metody pedagogického výzkumu. Praha : Grada Publishing, 2007. 272 s. ISBN 978-80-247-1369-4

GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2007. 230 s. ISBN 978-80-223-2317-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1119

A	B	C	D	E	FX
4,92	13,76	22,88	21,81	15,82	20,82

Vyučujúci: prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., Mgr. Iveta Cihová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KMPLG/N- bGXX-013/15			Názov predmetu: Základy mineralógie a petrografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: 1-6 Systematická mineralógia: základy 7-8 základy klasifikácie magmatických hornín 9-10 základy klasifikácie metamorfných hornín 11-12 základy klasifikácie sedimentárnych hornín						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8						
A	ABS	B	C	D	E	FX
12,5	0,0	12,5	62,5	12,5	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Pavel Uher, CSc., doc. RNDr. Peter Ružička, PhD., doc. Mgr. Katarína Šarinová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.01.2020						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-02SP-220/15	Názov predmetu: Základy odbornej terminológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie samostatne analyzovať polohy a pohyby cvičení bez náčinia a cvičení s vybraným náčiním. Vie sa odborne vyjadrovať. Rozumie odbornej terminológii telesných cvičení, ovláda základné pojmy a termíny. Pozná teoretické východiská, princípy a zásady tvorby terminológie telesných cvičení a vie ich uplatniť v praxi. Dokáže samostatne vysvetliť, pomenovať a popísať základné polohy a pohyby jednotlivých častí tela, celého tela a lokomočné pohyby. Dokáže samostatne vysvetliť, pomenovať a popísať základné polohy, pohyby a cvičenia s vybraným náčiním.	
Stručná osnova predmetu: Historické a teoretické východiská - význam, uplatnenie, vývoj odbornej terminológie. Základné princípy tvorby, popisu a záznamu telesných cvičení. Tvorba, popis a záznam cvičení bez náčinia – základné polohy a pohyby. Tvorba, popis a záznam cvičení s vybraným náčiním - základné polohy a pohyby.	
Odporúčaná literatúra: KYSELOVIČOVÁ, O. 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava : ICM AGENCY. 104 s, prvé vydanie. ISBN 978-80-89257-53-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2108					
A	B	C	D	E	FX
13,33	21,16	23,77	22,15	10,06	9,54
Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-01UT-200/15	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80%: splnil/nespľnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné postupy poskytovania prvej pomoci v kompetenciách laika. Ovláda základné algoritmy postupov (aktuálne Guidliney) pri akútnych úrazoch a pri riešení akútnych stavov vybraných chronických ochorení. Vie postupovať v zmysle prvého a druhého vyšetrenia, merať základné fyziologické parametre ako aj životné funkcie a posúdiť prioritu postupov pri riešení akútnych stavov. Ovláda manipuláciu so základným zdravotníckym vybavením. Je schopný poskytnúť kvalitnú asistenciu posádke zdravotnej záchrannej služby.	
Stručná osnova predmetu: Medicínska propedeutika - organizácia prvej pomoci. Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta, základné techniky polohovania. Rany a krvácania. Úrazy pohybového systému I. Úrazy pohybového systému I. Termické úrazy. Akútne intoxikácie, základy farmakoterapie. Utopenie a záchrana topiacich. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav I. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav II. Kardiopulmonálna resuscitácia novorodencov, detí a dospelých. Riešenie modelových situácií.	
Odporúčaná literatúra: DOBIÁŠ, V. 2006. Urgentná zdravotná starostlivosť. 2. vydanie. Martin: Osveta 2006. 179 s. DOBIÁŠ, V. et al. 2007. Prednemocničná urgentná medicína. 1. vydanie. Martin: Osveta 2007. 381 s. POKORNÝ, J. et al. 2010. Lékařská první pomoc. 2. vydanie. Praha: Galén 2010. 474 s. SLOVENSKÝ ČERVENÝ KRÍŽ 2007. Príručka prvej pomoci. 2. vydanie. Bratislava: PERFEKT 2007. 288 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1496					
A	B	C	D	E	FX
22,66	25,33	24,47	16,51	8,29	2,74
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-01UT-200/15	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80%: splnil/nespľnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné postupy poskytovania prvej pomoci v kompetenciách laika. Ovláda základné algoritmy postupov (aktuálne Guidliney) pri akútnych úrazoch a pri riešení akútnych stavov vybraných chronických ochorení. Vie postupovať v zmysle prvého a druhého vyšetrenia, merať základné fyziologické parametre ako aj životné funkcie a posúdiť prioritu postupov pri riešení akútnych stavov. Ovláda manipuláciu so základným zdravotníckym vybavením. Je schopný poskytnúť kvalitnú asistenciu posádke zdravotnej záchrannej služby.	
Stručná osnova predmetu: Medicínska propedeutika - organizácia prvej pomoci. Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta, základné techniky polohovania. Rany a krvácania. Úrazy pohybového systému I. Úrazy pohybového systému I. Termické úrazy. Akútne intoxikácie, základy farmakoterapie. Utopenie a záchrana topiacich. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav I. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav II. Kardiopulmonálna resuscitácia novorodencov, detí a dospelých. Riešenie modelových situácií.	
Odporúčaná literatúra: DOBIÁŠ, V. 2006. Urgentná zdravotná starostlivosť. 2. vydanie. Martin: Osveta 2006. 179 s. DOBIÁŠ, V. et al. 2007. Prednemocničná urgentná medicína. 1. vydanie. Martin: Osveta 2007. 381 s. POKORNÝ, J. et al. 2010. Lékařská první pomoc. 2. vydanie. Praha: Galén 2010. 474 s. SLOVENSKÝ ČERVENÝ KRÍŽ 2007. Príručka prvej pomoci. 2. vydanie. Bratislava: PERFEKT 2007. 288 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1496					
A	B	C	D	E	FX
22,66	25,33	24,47	16,51	8,29	2,74
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-210/15	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná telesná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Priebežné hodnotenie: 80% účasť splnil/nesplnil, 5 0 % (1 seminárna práca -20%, semestrálna písomná práca -30%) Záverečné hodnotenie 50 % - ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný viesť vyučovanie integrovanej telesnej výchovy, rozumie zásadám segregovaného a integrovaného vyučovania. Pozná súčasné humanizačné trendy vo vyučovaní a vie ich uplatniť v rôznej skupine žiakov. Vie sa orientovať v potrebách a smerovaní socializácie vo vzdelávaní a v aplikácii inklúzie v telovýchovnom procese. Dokáže zostaviť program integrovanej vyučovacej a tréningovej jednotky vzhľadom na jednotlivé zdravotné postihnutia. Pozná modifikácie jednotlivých športov vzhľadom na ich uplatnenie v integrovanom telovýchovnom a športovom procese. Rozumie edukologickým a etickým zásadám riadenia integrovaného procesu.	
Stručná osnova predmetu: Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vznik a rozvoj zdravotnej a integrovanej telesnej výchovy. Humanizácia v predmete telesná a športová výchova. Socializácia v telovýchovnom procese. Integrácia a inklúzia v telesnej a športovej výchove. Edukologické základy integrácie vo vzťahu k druhu oslabenia. Špecifiká integrácie v afinite na druh telovýchovnej a športovej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím ISCED1, ISCED2, ISCED3. Bratislava : MŠ SR, CD – 2008-18550/39582-1:914, www.minedu.sk. PANČOCHA, K. 2008. Sociální determinanty inkluzivního vzdělávání. In Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – s narušenou komunikační schopností. Brno: PdF MU, 2008, CD-rom.	

THENAPA.2004. Inclusion and Integration through Adapted Physical Activity. Leuven: 2004, 152 s.

PODESTA, G.: Integration of People with Disabilities. Special issue No 3/May 2003. In Social Cohesion Development Division DG III. Council of Europe. www.coe.int/t/e/Social_Cohesion.

OBRUSNÍKOVÁ, I.: Including children with disabilities in general physical education in the United States. Doctoral Thesis. Olomouc: FTK PU, 2004, 139 p.

CAZZOLI, S. et al 2010. Inclusion and integration of individuals with special needs – The contribution of motor and sports sciences in the context of Italian schools. In: Cazzoli, S. – Antala, B. et al: Integration and Inclusion in Physical Education. Bratislava : END spol. s.r.o, Topolčianky, 2010, s. 61 – 70.

LABUDO VÁ, J. 2001. Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava: Metodické centrum, 2001 , 75 s.

KUDLÁČEK, M., JEŠINA, O. 2008. Integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy. Olomouc: UK FTK, 2008, 114 s.

LABUDO VÁ, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : UK FTVŠ, 2011, 161 s..

KASSER, S.L., LYTLE, R.K.2013. Inclusive Physical Activity. Promoting Health for a Lifetime. Ciampaign, IL : Human Kinetics, 2013, 298 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 589

A	B	C	D	E	FX
21,73	20,71	21,39	17,32	16,13	2,72

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-210/15	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná telesná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Priebežné hodnotenie: 80% účasť splnil/nesplnil, 5 0 % (1 seminárna práca -20%, semestrálna písomná práca -30%) Záverečné hodnotenie 50 % - ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný viesť vyučovanie integrovanej telesnej výchovy, rozumie zásadám segregovaného a integrovaného vyučovania. Pozná súčasné humanizačné trendy vo vyučovaní a vie ich uplatniť v rôznej skupine žiakov. Vie sa orientovať v potrebách a smerovaní socializácie vo vzdelávaní a v aplikácii inklúzie v telovýchovnom procese. Dokáže zostaviť program integrovanej vyučovacej a tréningovej jednotky vzhľadom na jednotlivé zdravotné postihnutia. Pozná modifikácie jednotlivých športov vzhľadom na ich uplatnenie v integrovanom telovýchovnom a športovom procese. Rozumie edukologickým a etickým zásadám riadenia integrovaného procesu.	
Stručná osnova predmetu: Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vznik a rozvoj zdravotnej a integrovanej telesnej výchovy. Humanizácia v predmete telesná a športová výchova. Socializácia v telovýchovnom procese. Integrácia a inklúzia v telesnej a športovej výchove. Edukologické základy integrácie vo vzťahu k druhu oslabenia. Špecifiká integrácie v afinite na druh telovýchovnej a športovej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím ISCED1, ISCED2, ISCED3. Bratislava : MŠ SR, CD – 2008-18550/39582-1:914, www.minedu.sk. PANČOCHA, K. 2008. Sociální determinanty inkluzivního vzdělávání. In Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – s narušenou komunikační schopností. Brno: PdF MU, 2008, CD-rom.	

THENAPA.2004. Inclusion and Integration through Adapted Physical Activity. Leuven: 2004, 152 s. PODESTA, G.: Integration of People with Disabilities. Special issue No 3/May 2003. In Social Cohesion Development Division DG III. Council of Europe. www.coe.int/t/e/Social_Cohesion. OBRUSNÍKOVÁ, I.: Including children with disabilities in general physical education in the United States. Doctoral Thesis. Olomouc: FTK PU, 2004, 139 p. CAZZOLI, S. et al 2010. Inclusion and integration of individuals with special needs – The contribution of motor and sports sciences in the context of Italian schools. In: Cazzoli, S. – Antala, B. et al: Integration and Inclusion in Physical Education. Bratislava : END spol. s.r.o, Topolčianky, 2010, s. 61 – 70. LABUDOVÁ, J. 2001. Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava: Metodické centrum, 2001 , 75 s. KUDLÁČEK, M., JEŠINA, O. 2008. Integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy. Olomouc: UK FTK, 2008, 114 s. LABUDOVÁ, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : UK FTVŠ, 2011, 161 s.. KASSER, S.L., LYTLE, R.K.2013. Inclusive Physical Activity. Promoting Health for a Lifetime. Ciampaign, IL : Human Kinetics, 2013, 298 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 589					
A	B	C	D	E	FX
21,73	20,71	21,39	17,32	16,13	2,72
Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02UT-075/15	Názov predmetu: Zjazdové lyžovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Písomný test 30% Praktická skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja zjazdového lyžovania. Ovláda systém a sféry pôsobenia súčasného zjazdového lyžovania na človeka, prírodu a ekonomiku krajiny. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu a jeho viacúrovňový hierarchický model v zjazdovom lyžovaní. Študent pozná a prakticky ovláda optimálnu techniku zmeny smeru zjazdu v zjazdovom lyžovaní v intenciách cieľa základného zjazdového výcviku. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia a údržby lyžiarskeho výstroja. Pozná etapy športového tréningu a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia.	
Stručná osnova predmetu: Lyžovanie v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Historické aspekty lyžovania a jeho funkcie. Teória techniky zjazdového lyžovania. Teoretické východiská výberu, nastavenia a údržby lyžiarskeho výstroja. Nácvik a zdokonaľovanie techniky zjazdového lyžovania.	
Odporúčaná literatúra: EGYHÁZY, A. – HELLEBRANDT, V. (1987): Zjazdové lyžovanie. Šport, Bratislava. HELLEBRANDT, V. (1999): Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. FTVŠ UK. TEREZČÁK, J. (1997) Dejiny lyžovania na Slovensku. SLZ, Vyd. SLZA, Poprad. ZÁLEŠÁK, M. a kol. (1989): Teória a didaktika lyžovania. SPN Bratislava ŽÍDEK, J. – PETROVIČ, P. (1999): Teória a didaktika lyžovania. SPN, Bratislava ŽÍDEK, J., (2006): Lyžovanie. SPN Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1113					
A	B	C	D	E	FX
6,38	11,59	27,31	26,42	20,93	7,37
Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu						
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bUBI-100/15			Názov predmetu: Zoológia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 355						
A	ABS	B	C	D	E	FX
50,7	0,0	21,69	16,06	6,48	3,38	1,69
Vyučujúci: RNDr. Martin Mrva, PhD., doc. RNDr. Ján Kodada, CSc., Mgr. Jana Christophoryová, PhD., Mgr. Katarína Krajčovičová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: PriF.KZ/N-bUBI-106/15	Názov predmetu: Zoológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra v rámci cvičení 10 písomných previerok s možnosťou získania max. 10 bodov – min. 8 je potrebných na postup k záverečnej ústnej skúške a 5 ústnych určovacích previerok stavovcov s možnosťou získania max. 5 bodov – min. 4 sú potrebné na postup k záverečnej ústnej skúške. Do záverečného hodnotenia sa započítavajú body z priebežných a určovacích previerok (celkovo sa vychádza z maxima 100 bodov). Pri celkovom hodnotení skúšky na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 90 % bodov, na B minimálne 80 % bodov, na C minimálne 70 % bodov, na D minimálne 60 % bodov, na E minimálne 50 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základný prehľad o taxonómii a nomenklatúre chordátov, oboznámi sa s používaním ich národnej nomenklatúry. Zoznámi sa s cieľom a objektom štúdia zoológie chordátov ako vednej disciplíny, so základnou charakteristikou jednotlivých taxónov patriacich do kmeňa Chordata a ich typickými predstaviteľmi (druhmi). Získa poznatky o morfológii, ontogenéze, špecifických adaptáciách, ekológii a postavení podradených taxónov v systéme chordátov s dôrazom na skupiny významné pre pochopenie vývojových (fylogenetických) vzťahov. Oboznámi sa s hospodárskym významom jednotlivých skupín chordátov. Po aktívnom absolvovaní predmetu (prednášky a cvičenia) študent vie vysvetliť rozdiely medzi jednotlivými taxónmi chordátov, je orientovaný v determinácii vybraných druhov a taxónov vyššej úrovne.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky. 1. Základy taxonómie a nomenklatúry živočíchov, používanie národnej monenklatúry, definícia základného taxónu – druhu. 2. Charakteristika chordátov, morfológia, ekológia, systém chordátov ich postavenie v systéme živočíchov. 3. Plášťovce (Urochordata), kopijovce (Cephalochordata), ich morfológia, ontogenéza, ekológia. 3. Charakteristika stavovcov (Vertebrata), morfológia, ekológia, systém, fylogenéza. 4. Ostracodermi, sliznatky (Myxini), mihule (Petromyzontida), ich morfológia, ontogenéza, ekológia a fylogenéza. 5. Drsnokožce (Chondrichthyes), ich morfológia, ontogenéza, ekológia	

a fylogénéza. 6. Akantódy (Acanthodii), lúčoplutvovce (Actinopterygii), ich základná charakteristika. 7. Lúčoplutvovce (Actinopterygii), ich morfológia, ontogenéza, ekológia, systém a fylogénéza. 8. Násadoplutvovce (Sarcopterygii), ich morfológia, ekológia, systém, fylogénéza a postavenie v systéme stavovcov. 9. Obojživelníky (Amphibia), ich morfológia, ontogenéza, ekológia, systém a fylogénéza. 10. Plazy (Reptilia), ich morfológia, ontogenéza, ekológia, systém, fylogénéza a postavenie v systéme stavovcov. 11. Vtáky (Aves), ich morfológia a ontogenéza. 12. Vtáky (Aves), ich ekológia, systém a fylogénéza. 13. Cicavce (Mammalia), ich morfológia, ontogenéza, ekológia, systém a fylogénéza.

Cvičenia. 1. Základná charakteristika chordátov, vzťahy medzi chordátmi a stavovcami. 2. Morfológia plášťovcov, poznávanie podľa mikroskopických preparátov a liehových preparátov. 3. Morfológia kopijovca podľa liehového preparátu, anatómia kopijovca – mikroskopické preparáty. 4. Morfológia sliznatiek, mihúľ a lúčoplutvovcov, základné tvary, typy a postavenie plutiev, typy telového pokryvu (typy šupín), ich kostra. 5. Práca s určovacím kľúčom, základné termíny, prehľad a určovanie významných druhov fauny lúčoplutvovcov Slovenska. 6. Morfológia obojživelníkov, rozdiel medzi chvostnatými a bezchvostými, ich ontogenéza a ekológia. 7. Prehľad a určovanie našich zástupcov fauny obojživelníkov. 8. Morfológia plazov, základné morfológické typy plazov, rozdiely v stavbe tela. 9. Determinácia zástupcov našej fauny plazov. 10. Morfológia vtákov, charakteristika, typy peria, zvláštnosti stavby kostry, stavba vajíčka, hlasy vtákov. 11. Poznávanie zástupcov vtákov podľa dermoplastických preparátov. 12. Morfológia cicavcov, typy zubov, rozdiely v stavbe kostry, prehľad zástupcov našej fauny. 13. Určovanie našich zástupcov cicavcov podľa dermoplastických preparátov.

Súčasťou cvičení sú krátke písomné testy, overovanie vedomostí a poznávania zástupcov chordátov.

Odporúčaná literatúra:

Gaisler, J., Zima, J., 2007: Zoologie obratlovce. Academia, Praha, 692 s., Országhová, Z., Schlarmanová, J., 2012: Zoológia chordátov. Univerzita Komenského v Bratislave, 371 s., Országhová, Z., Schlarmanová, J., 2009: Zoológia chordátov pre učiteľské kombinácie s biológiou. Univerzita Komenského, 301 s. Sigmund L., Hanák, V., Pravda, O., 1992: Zoologie strunatců. Univerzita Karlova, 503 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 332

A	ABS	B	C	D	E	FX
46,69	0,0	31,93	10,84	6,63	3,01	0,9

Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Mikulíček, PhD., doc. RNDr. Zlatica Országhová, CSc., RNDr. Veronika Hrabovcová Sládkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.11.2019

Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-OPS-370/09	Názov predmetu: Žena a šport
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň - kredit Prieběžné hodnotenie: aktívna účasť, prezentácia 40% Záverečné hodnotenie: na základe prieběžného hodnotenia a 60 % seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Umožniť študentom získať a rozšíriť poznatky o faktoroch súvisiacich so zapojením dievčat a žien do športu. (historický, fyziologický a spoločenský aspekt)	
Stručná osnova predmetu: Obraz tradičnej roly ženy a jej zmeny – zameranie na telovýchovnú činnosť a šport. Pohybová aktivita dievčat a žien a možnosti jej ovplyvňovania. Podiel zapojenia žien do športovej činnosti. Motivačné faktory športovania dievčat a žien. Ženy v slovenskom športe. Obraz žien v médiách. Rod a rodová stereotypizácia žien v športe. Fyziologické rozdiely medzi mužmi a ženami.	
Odporúčaná literatúra: Žena a šport. Praha : ČOV, 1998. Žena a pohybová aktivita, životný štýl, zdravie. Zborník medzinárodnej konferencie. Bratislava : UK, 2003. Hodaň, B. 2000. Tělesná kultura – sociokultúrní fenomén. Olomouc : UP Olomouc, 2000, 234 s. Lopušniaková, T. 2010. Rodové aspekty v športe žien : dizertačná práca. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. 145 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
61,94	23,13	8,21	2,99	2,99	0,75
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil: doc. RNDr. Katarína Ušáková, PhD.					