

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. S-VP-260/09 3 x 3 Basketbal.....	6
2. 2-PS-x/15 Aerobik v športovej príprave.....	8
3. 1-02UT-010/15 Aeróbna a rytmická gymnastika.....	10
4. S-VP-1/14 Akrobatický rock and roll I.....	12
5. S-VP-2/14 Akrobatický rock and roll II.....	14
6. 1-02SP-020/15 Anatómia človeka.....	16
7. 1-02SP-020/15 Anatómia človeka.....	18
8. S-VP-020/09 Anglická konverzácia.....	20
9. 1-01UT-110/15 Anglický jazyk.....	21
10. 1-01UT-110/15 Anglický jazyk.....	23
11. 1-01UT-111/15 Animácia pohybovej rekreácie.....	25
12. 1-01UT-111/15 Animácia pohybovej rekreácie.....	27
13. S-PVP-010/09 Aquafitness I.....	29
14. S-PVP-010/09 Aquafitness I.....	31
15. S-PVP-020/09 Aquafitness II.....	33
16. S-PVP-020/09 Aquafitness II.....	35
17. 1-02UT-020/15 Basketbal.....	37
18. 1-02UT-020/15 Basketbal.....	39
19. S-VP-010/09 Bežecké lyžovanie.....	41
20. 1-02-030/15 Bežecké lyžovanie.....	43
21. 1-02SP-040/15 Biochémia.....	45
22. 1-02SP-050/15 Biomechanika.....	47
23. S-VP-280/13 Curling.....	49
24. m-ZSP-320/19 Cvičenie v tehotenstve.....	50
25. m-ZSP-320/14 Cvičenie v tehotenstve.....	51
26. S-VP-020/09 Cykloturistika.....	52
27. S-VP-020/09 Cykloturistika.....	54
28. S-VP-010/09 Didaktická prax z basketbalu I.....	56
29. S-VP-010/09 Didaktická prax z basketbalu I.....	58
30. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II.....	60
31. S-VP-020/09 Didaktická prax z basketbalu II.....	62
32. S-VP-270/13 Didaktická prax z hádzanej.....	64
33. S-VP-270/13 Didaktická prax z hádzanej.....	66
34. S-VP-050/09 Didaktická prax z volejbalu.....	68
35. S-VP-050/09 Didaktická prax z volejbalu.....	69
36. VP/21 Didaktika aerobiku.....	70
37. 1-02SP-060/15 Didaktika telovýchovného procesu.....	72
38. 1-buSZ-002/15 Digitálne technológie 1.....	74
39. 1-buSZ-002/15 Digitálne technológie 1.....	76
40. 1-buSZ-012/15 Digitálne technológie 2.....	78
41. 1-buSZ-013/15 Digitálne technológie 3.....	80
42. S-PVP-010/09 Florbal.....	82
43. S-PVP-010/09 Florbal.....	83
44. S-PVP-020/09 Frisbee.....	84
45. S-PVP-020/09 Frisbee.....	86
46. 1-02SP-070/15 Funkčná anatómia pohybového systému.....	88
47. 1-02SP-070/15 Funkčná anatómia pohybového systému.....	90

48. 1-03TR-010/15 Funkčné poruchy pohybového systému.....	92
49. 1-02-030/15 Futbal.....	94
50. 1-02SP-080/15 Fyziológia človeka.....	96
51. 1-02SP-090/15 Fyziológia telesných cvičení.....	98
52. 2-02UT-040/15 Gymnastika.....	100
53. 1-02UT-050/15 Hádzaná.....	102
54. S-VP-030/09 Horská cyklistika.....	104
55. 1-01SZ-010/15 Hospitačná pedagogická prax z ŠPZ.....	106
56. 1-01SZ-010/15 Hospitačná pedagogická prax z ŠPZ.....	107
57. 1-03SZ-010/16 Choroby z nedostatku pohybu.....	108
58. 1-03SZ-010/16 Choroby z nedostatku pohybu.....	110
59. S-VP-00/16 Kiting I.....	112
60. S-VP-00/17/20 Kiting II.....	113
61. S-VP-010/09 Kondičná atletická príprava.....	114
62. S-VP-130/09 Kondičná gymnastická príprava.....	116
63. S-VP-130/09 Kondičná gymnastická príprava.....	118
64. S-VP-050/09 Kondičné plávanie.....	120
65. S-VP-050/09 Kondičné plávanie.....	122
66. 1-03TR-020/15 Kondičné základy v športe.....	124
67. 1-03TR-030/15 Koordinačné základy v športe.....	126
68. VP-170/15 Lezenie na umelej stene.....	128
69. VP-170/15 Lezenie na umelej stene.....	130
70. S-VP-060/09 Lyžiarska turistika.....	132
71. 1-02SP-100/15 Motorické učenie.....	134
72. buSZ-011/15 Obhajoba bakalárskej práce (štátnicový predmet).....	136
73. VP-0001/20 Paddleboarding I.....	137
74. VP-0001/20 Paddleboarding I.....	138
75. VP0002/20 Paddleboarding II.....	139
76. VP0002/20 Paddleboarding II.....	140
77. 2-buSZ-009/15 Pedagogická prax 1 (A).....	141
78. 2-buSZ-009/15 Pedagogická prax 1 (A).....	143
79. 1-01UT-150/15 Pedagogika voľného času.....	145
80. 1-01UT-150/15 Pedagogika voľného času.....	147
81. 1-02SP-110/15 Plávanie.....	149
82. 1-02SP-110/15 Plávanie.....	151
83. 2-VP-1/17 Plávanie ako rehabilitačný prostriedok.....	153
84. 2-VP-1/17 Plávanie ako rehabilitačný prostriedok.....	155
85. 1-03TR-040/15 Plavecké športy a záchrana topiaceho sa.....	157
86. 1-03TR-040/15 Plavecké športy a záchrana topiaceho sa.....	159
87. S-VP-080/09 Plážová hádzaná.....	161
88. S-VP-090/09 Plážový futbal.....	163
89. S-VP-100/09 Plážový volejbal.....	164
90. 1-03SZ-020/15 Pohybové aktivity s netradičným náčiním a náradím.....	165
91. 1-03SZ-020/15 Pohybové aktivity s netradičným náčiním a náradím.....	167
92. 1-02SP-120/15 Pohybové hry.....	169
93. 1-03SZ-030/15 Pohybové programy v športe pre všetkých.....	171
94. S-PVP-050/09 Potápanie I.....	173
95. S-PVP-060/09 Potápanie II.....	175
96. 1-01SZ-020/15 Priebežná pedagogická prax z ŠPZ.....	177

97. 1-01SZ-020/15	Priebežná pedagogická prax z ŠPZ.....	178
98. S-VP-110/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale I.....	179
99. S-VP-110/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale I.....	181
100. S-VP-120/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale II.....	183
101. S-VP-120/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale II.....	185
102. S-VP-130/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale III.....	187
103. S-VP-130/09	Príprava a vedenie družstva v basketbale III.....	189
104. S-VP-160/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale I.....	191
105. S-VP-170/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale II.....	192
106. S-VP-180/09	Príprava a vedenie družstva vo volejbale III.....	193
107. S-VP-120/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I.....	194
108. S-VP-130/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II.....	196
109. S-VP-140/09	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie III.....	198
110. S-VP-020/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie I.....	200
111. S-VP-030/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie II.....	201
112. S-VP-050/10	Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie III.....	202
113. 1-buSZ-00/15	Psychológia pre učiteľov 1.....	203
114. 1SZ-007/15	Psychológia pre učiteľov 2.....	205
115. 1-03TR-050/15	Regenerácia v športe.....	207
116. 1-01UT-160/15	Rétorika a komunikácia.....	209
117. 1-01UT-160/15	Rétorika a komunikácia.....	211
118. S-VP-030/09	Rozhodovanie v atletike I.....	213
119. S-VP-030/09	Rozhodovanie v atletike I.....	214
120. S-VP-050/09	Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami.....	215
121. S-VP-050/09	Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami.....	217
122. 1-01UT-060/15	Seminár k bakalárskej práci.....	219
123. VP-1/15	Skalné lezenie.....	220
124. S-PVP-070/09	Snoubording I.....	222
125. S-PVP-080/09	Snoubording II.....	224
126. 1-01UT-170/15	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	226
127. 1-01UT-170/15	Sociálno-právna ochrana detí a mládeže.....	228
128. 1-01SP-030/15	Sociológia športu.....	230
129. 1-01UT-180/15	Sociológia výchovy.....	232
130. 1-01UT-180/15	Sociológia výchovy.....	234
131. S-PVP-090/09	Synchronizované plávanie.....	236
132. 2SZ-006/15	Školský manažment.....	238
133. 1-03SZ-040/15	Šport, zdravie a kozmetika.....	240
134. S-VP-020/09	Športová informatika.....	242
135. 1-ŠVOČc-1/09	ŠVOUČ I - celoštátne kolo.....	243
136. 1-ŠVOČf-1/09	ŠVOUČ I - fakultné kolo.....	244
137. 1-ŠVOČc-2/09	ŠVOUČ II - celoštátne kolo.....	245
138. 1-ŠVOČf-2/09	ŠVOUČ II - fakultné kolo.....	246
139. 1-ŠVOČc-3/09	ŠVOUČ III - celoštátne kolo.....	247
140. 1-ŠVOČf-3/09	ŠVOUČ III - fakultné kolo.....	248
141. 1-ŠVOČk-3/09	ŠVOUČ III - katedrové kolo.....	249
142. 1-ŠVOČk-2/09	ŠVOUČ II - katedrové kolo.....	250
143. 1-ŠVOČk-1/09	ŠVOUČ I - katedrové kolo.....	251
144. S-VP-340/12	Tance IDO - performing arts.....	252
145. S-VP-330/12	Tance IDO - street dance.....	254

146. S-VP-330/14	Tance IDO - street dance.....	256
147. S-VP-350/12	Tanečný šport - latinskoamerické tance.....	257
148. S-VP-350/12	Tanečný šport - latinskoamerické tance.....	259
149. S-VP-360/12	Tanečný šport - štandardné tance.....	261
150. S-VP-360/12	Tanečný šport - štandardné tance.....	263
151. S-VP-090/09	Technika plaveckých spôsobov.....	265
152. S-VP-090/09	Technika plaveckých spôsobov.....	267
153. VP-140/18	Technika športovej gymnastiky.....	269
154. 1-buSZ-001/15	Teoretické základy výchovy.....	271
155. 1-03SZ-060/15	Teória a didaktika fitness.....	273
156. S-VP-3/13	Teória a didaktika ľudových tanečných hier.....	275
157. 1-02SP-130/15	Teória a didaktika športu.....	276
158. 1-03-070/15	Teória a didaktika športu pre všetkých.....	278
159. 1-03SZSS-100/15	Teória a didaktika športu pre všetkých (štátnicový predmet).....	280
160. 1-03-050/15	Teória a didaktika športu zdravotne oslabených I.....	281
161. 1-02SP-140/15	Teória pohybových a športových hier.....	283
162. S-PVP-050/09	Tréner vo fitness I.....	285
163. S-PVP-060/09	Tréner vo fitness II.....	287
164. 1-02UT-080/15	Turistika, športy v prírode a ochrana života a zdravia.....	289
165. VP-002/20	Turistika na zaistených cestách.....	291
166. S-VP-110/09	Vodná turistika.....	292
167. 1-02-000/15	Volejbal.....	294
168. 1-02-000/15	Volejbal.....	296
169. 1-buSZ-004/15	Všeobecná didaktika.....	298
170. S-PVP-030/09	Vzpieranie.....	300
171. S-PVP-110/09	Windsurfing I.....	302
172. S-PVP-120/09	Windsurfing II.....	304
173. S-PVP-170/09	Záchrana topiaceho.....	306
174. S-PVP-170/09	Záchrana topiaceho.....	308
175. 1-02SP-160/15	Základná a kondičná gymnastika.....	310
176. 1-02SP-170/15	Základná atletika I.....	312
177. 1-02SP-180/15	Základná atletika II.....	314
178. 1-02SP-180/15	Základná atletika II.....	316
179. S-VP-410/12	Základná technika v džude.....	318
180. S-VP-420/12	Základná technika v karate.....	320
181. S-VP-420/12	Základná technika v karate.....	322
182. S-VP-450/18	Základná technika v šerme.....	324
183. S-VP420x/15	Základná technika v zápasení.....	326
184. S-VP420x/15	Základná technika v zápasení.....	328
185. S-VP-220/10	Základy aerobiku.....	330
186. S-PVP-1/13	Základy cvičenia pilates.....	332
187. 1-01UT-190/15	Základy metodológie výskumu.....	334
188. 1-02SP-220/15	Základy odbornej terminológie.....	336
189. 1-01UT-200/15	Základy prvej pomoci.....	338
190. 1-01UT-200/15	Základy prvej pomoci.....	340
191. 1-03SP-090/15	Základy výživy.....	342
192. 1-01UT-210/15	Zdravotná a integrovaná telesná výchova.....	343
193. 1-01UT-210/15	Zdravotná a integrovaná telesná výchova.....	345
194. S-PVP-130/17	Zjazdové lyžovanie.....	347

195. 1-02UT-075/15	Zjazdové lyžovanie.....	349
196. 1-OPS-370/09	Žena a šport.....	351

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-260/09	Názov predmetu: 3 x 3 Basketbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 25% seminárna práca, 25% - metodický výstup, 25% - účasť na výučbe Záverečné hodnotenie: 25% - vedomostný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získanie základných vedomostí a zručností v netradičnej pohybovej hre streetbasketbal. Pripraviť sa na vyučovanie streetbasketbalu na základných a stredných školách a jeho uplatňovanie podľa špecifického zamerania vysokoškolského štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Semináre: 1. história, pravidlá a možnosti ich modifikácie, 2. autorozhodovanie a kompetencie pozorovateľa 3. príprava a organizácia súťaže/turnaja. Cvičenia: 1. nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov, 2. hra 3x3.	
Odporúčaná literatúra: 1. Mačura, P.: Streetbasketbal. Pojem a obsah. In: Labudová, J. a kol.: Charakteristika pohybových činností športu pre všetkých. Bratislava, Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského 2005. s. 26-31. 2. Mačura, P.: Streetbasketball alebo basketbal 3 : 3 ? In: Súčasnosť a budúcnosť Športu pre všetkých v Slovenskej republike. Bratislava, Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave 2006. s. 118-122. 3. Mačura, P.: Názory basketbalových trénerov na streetbasketbal. In: Efekty pohybového zaťaženia v edukačnom prostredí telesnej výchovy a športu. Ed. Dušan Tomajko. Sborník referátů z 6. mezinárodního vědeckého semináře, Olomouc, 12.-13.5.2006. Olomouc, Univerzita Palackého. 2006. Elektronický optický disk (CD ROM).	

4. Mačura, P.: Organizácia športového podujatia – jedna z možností podnikania v športe. In: Antala, B. – Sakáčová, Z. – Mačura, P. – Duchoslav, L.: Podnikanie v športe pre začínajúceho podnikateľa. Bratislava, Peter Mačura – PEEM 2007. s. 114 – 119.
5. Mačura, P. – Zambová, D.: 3x3 basketbal (streetball) a možnosti rozvoja predmetových kompetencií základných a stredných škôl. Telesná výchova a šport, 22, 2012, č. 2, s. I-IV. (Metodická príloha).
6. Velenský, M.: Street/ball. Sportovní hra tříčlenných družstve na jeden koš. Praha, Olympia 1999. 64 s.
7. <http://www.basketland.sk/>
8. <http://www.fiba.com/pages/eng/fc/3x3/p/openNodeIDs/21737/selNodeID/21737/3x3-hub.html>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
75,54	14,59	2,58	0,86	1,29	5,15

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-PS-x/15	Názov predmetu: Aerobik v športovej príprave
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Praktické požiadavky 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent má teoretické poznatky o vybraných druhoch aerobiku a o špecifikách ich pohybového obsahu, intenzite zaťaženia a účinnosti na pohybový aparát. Má osvojené špecifické zručnosti, ovláda techniku a didaktiku základných aerobikových krokov a pohybových tvarov a posilňovacích cvičení uplatňovaných v aerobiku. Vie uplatniť vybrané druhy aerobiku v športovej príprave v rámci rozvoja kondičných a koordinačných pohybových schopností výkonnostných a vrcholových športovcov rôznych vekových kategórií a rôznych športových špecializácií.	
Stručná osnova predmetu: Diferenciácia a druhy aerobiku podľa účinnosti, intenzity a obsahu. Uplatnenie vybraných druhov aerobiku v športovej príprave výkonnostných a vrcholových športovcov rôznych vekových kategórií a rôznych športových špecializácií. Nízky a vysoký aerobik. Posilňovacie druhy aerobiku. Tanečné druhy aerobiku. Druhy aerobiku so špecifickým náčiním a na špecifickom náradí.	
Odporúčaná literatúra: KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ,M. 2003. Aerobik. Bratislava: Mačura PEEM, 1. vydanie, 2003. 56 s. KYSELOVIČOVÁ, O., HERÉNYIOVÁ, G. 2003. So švihadlom netradične. Bratislava: Mačura PEEM, 2. vydanie, 2003. 40 s. SKOPOVÁ, BERÁNKOVÁ. 2008. Aerobik. Praha: Grada, 2008. STREŠKOVÁ, E.. 2003. Aerobik. In: Štulrajter., V., Jánošdeák., J. a kol.: Regenerácia a masáž. Bratislava: Mačura PEEM, 2003. 183 – 209 s.	

ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. et al. 2003. Fitnis. Vysokoškolské skriptá, Bratislava: UK, 2. vydanie, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
51,85	28,4	11,11	3,7	0,0	4,94

Vyučujúci: Mgr. Il'ja Číž, PhD., Mgr. Monika Lamošová, Mgr. Jana Kalčoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-02UT-010/15	Názov predmetu: Aeróbna a rytmická gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nespĺnil Praktické požiadavky 50% Písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent má osvojené poznatky a zručnosti z teórie a didaktiky aeróbnej a rytmickej gymnastiky, pozná význam ich aplikácie v školskej telesnej výchove aj v športovej praxi. Pozná štruktúru cvičebnej jednotky aerobiku, dokáže zostaviť, aplikovať a predviesť jednoduchú zostavu z nízkeho, kombinovaného alebo posilňovacieho aerobiku. Ovláda špecifiká a obmedzenia jednotlivých druhov aerobiku a intenzity zaťaženia vzhľadom na zdravotný stav, vek a vyspelosť cvičencov (žiakov). Ovláda terminológiu aerobikových cvičení a zásady a princípy aeróbneho tréningu. Má osvojené základné cvičenia rytmickej gymnastiky bez náčinia aj s náčiním. Ovláda základnú hudobnú terminológiu potrebnú na prácu s hudbou a vie zostaviť a predviesť krátku pohybovú skladbu v súlade s hudobným sprievodom. Pozná zásady estetického predvedenia pohybu.	
Stručná osnova predmetu: Význam aeróbnej a rytmickej gymnastiky v školskej telesnej výchove a v tréningovom procese ako prostriedku rozvoja pohybových schopností a zručností. Vplyv aeróbnej a rytmickej gymnastiky na zdravotne i výkonnostne orientovanú telesnú zdatnosť. Teória aerobiku ako špecifickej vytrvalostnej aktivity. Technika, didaktika a uplatnenie rôznych druhov aerobiku s cieľom zvýšenia telesnej zdatnosti žiaka a športovca. Technika a didaktika rytmických cvičení, cvičení tempa, taktu a dynamiky a ich transfer do rôznych pohybových činností. Estetické predvedenie pohybových činností. Rozvoj rytmických schopností. Tvorba krátkej pohybovej skladby.	
Odporúčaná literatúra: CHREN a kol. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.	

KYSELOVIČOVÁ,O., ANTOŠOVSKÁ,M. 2003. Aerobik. Bratislava: Mačura PEEM, 2003. SKOPOVÁ, BERÁNKOVÁ. 2008. Aerobik. Praha: Grada, 2008. STREŠKOVÁ, E. 2008. Gymnastika vo fylogénéze a ontogenéze človeka. Bratislava: SOV 2008, s.134 STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1884					
A	B	C	D	E	FX
27,81	30,15	25,74	8,23	1,91	6,16
Vyučujúci: Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Anita Lamošová, PhD., Mgr. Jana Kalčoková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-1/14	Názov predmetu: Akrobatický rock and roll I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30% Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získanie vedomostí z histórie, systematiky, klasifikácie a biomechaniky jednotlivých techník v akrobatickom rock and rolle. Nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky. Spájanie základných tanečných figúr a jednoduchých akrobatických tvarov do pôsobivých väzieb.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu: o dejinách a histórii akrobatického rock and rollu, 2. Štruktúra športového výkonu v akrobatického rock and rollu. 3. Štruktúra súťaženia: oboznamuje s pravidlami hodnotenia ako faktami, ktoré ovplyvňujú tréningový proces. 4. Základné princípy akrobatického rock and rollu, charakterové znaky postavenia a držania, tanečné figúry - akrobatické tvary delené podľa náročnosti, logická nadväznosť figúr, technika. 5. Didaktika základných akrobatických tvarov a základných tanečných figúr. 6. Obsahová náplň športovej prípravy. 7. Základné akrobatické tvary v juniorskej kategórii. 8. Základné akrobatické tvary v kategórii C. 9. Základné akrobatické tvary v kategórii B. 10. Spájanie základných tanečných figúr do pôsobivých väzieb - choreografie. 11. Práca v páre.	
Odporúčaná literatúra: 1. OLEJ, P.: Objektivizácia výkonnosti v akrobatickom rock and rolle. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 1997.	

2. OLEJ, P.: Objektívizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 3. PELIKÁN, H. a kol.: Terminológia gymnastiky. Bratislava: ES UK, 1994. 4. VADOVIČOVÁ B.: Variantnosť kinematickej subštruktúry dvojitého salta vzad v akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. 5. WRRC YEAR BOOKY. Bulletin Svetovej rock and rollovej konfederácie, Ljubljana.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
85,71	7,14	2,38	2,38	0,0	2,38
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Adéla Chlapcová					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-2/14	Názov predmetu: Akrobatický rock and roll II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30% Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Športová príprava v akrobatickom rock and rolle ako dlhodobý proces. Kvalita športového výkonu tanečnej zložky a akrobatickej zložky. Spájanie zložitejších tanečných figúr a zložitejších akrobatických tvarov do pôsobivých väzieb. Tvorba choreografie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Športová príprava v akrobatickom rock and rolle: dlhodobý proces uplatňujúci sa vo všetkých vekových kategóriách obidvoch pohlaví. 2. Nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, tanečných figúr a správnej techniky základných akrobatických tvarov. 3. Kvalita športového výkonu tanečnej zložky. 4. Tanečné figúry, ktoré dokážu tanečníci predviesť samostatne na rock and rollovú hudbu ktorá má predpísané tempo a dĺžku súbežne s pútavou choreografiou. 5. Kvalita športového výkonu v akrobatickej zostave. 6. Predvedenie kinematických charakteristík cvičebných tvarov, väzieb s dostatočne veľkou amplitúdou pohybu a parabolou letovej fázy v čistých prechodoch tanečnej a akrobatickej zložky, vystihujúcou choreografiou a presným dodržaním hudobného tempa. Akrobatické cvičebné tvary musia spĺňať predpísané obmedzenia podľa pravidiel akrobatického rock and rollu. 7. Ďalšie tance 30 – 60 rokov: Bogie-Wogie, Lindy-hop, Swing dance. 8. Formácie v akrobatickom rock and rolle - delenie, základné princípy choreografie, práca s priestorom.	
Odporúčaná literatúra: 1. OLEJ, P.: Objektivizácia výkonnosti v akrobatickom rock and rolle. Diplomová práca. Bratislava: FTVŠ UK, 1997.	

2. OLEJ, P.: Objektívizácia motorického učenia akrobatických cvičebných tvarov v akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 3. PELIKÁN, H. a kol.: Terminológia gymnastiky. Bratislava: ES UK, 1994. 4. VADOVIČOVÁ B.: Variantnosť kinematickej subštruktúry dvojitého salta vzad v akrobatickom rock and rolle. Dizertačná práca. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. 5. WRRC YEAR BOOKY. Bulletin Svetovej rock and rollovej konfederácie, Ljubljana.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-020/15	Názov predmetu: Anatómia človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: dva písomné testy Záverečné hodnotenie: písomný test / skúška Podmienkou na absolvovanie predmetu je 90 % účasť na prednáškach, 80 % účasť na seminároch, úspešné absolvovanie priebežných testov (minimálne 60% z celkového súčtu bodov v oboch testoch) a záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100-93%, B: 92-85%, C: 84-77%, D: 76-69%, E: 68-61%, FX: menej ako 61%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent/študent pozná a dokáže opísať morfológický základ pohybového systému, stavbu a štruktúru buniek, histológiu tkanív. Rozumie a vie logicky demonštrovať súvislosti medzi stavbou a funkciou orgánov pohybového systému. Získa vedomosti a je schopný popísať pasívnu a aktívnu zložku pohybového systému s dôrazom na svalovú sústavu a skelet. Dokáže definovať a opísať jednotlivé kosti a kĺby. Rozumie stavbe a štruktúre aktívnej zložky pohybového systému so schopnosťou popísať stavbu svalu. Dokáže vymenovať a priradiť jednotlivé svaly ku kĺbom. Osvojí si a následne preukáže dôkladné znalosti systémov ľudského organizmu s dôrazom na jednotlivé orgány. Rozumie logickým súvislostiam medzi stavbou a funkciou orgánov. Vie popísať jednotlivé systémy a orgány ľudského tela z hľadiska ich stavby, polohy a topografie v ľudskom organizme. Preukáže znalosti anatomickej nomenklatúry a základnej latinskej terminológie. Je schopný aplikovať získané vedomosti v kontexte fyziológie a funkčnej anatómie pohybového systému.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Základy cytológie, stavba a štruktúra ľudskej bunky a tkaniva. 2. Názvoslovie, stavba a štruktúra ľudskej kostry, rast a vývin kosti, osifikácia kosti. 3. Názvoslovie, stavba a štruktúra svalov ľudskej kostry, aktíno-myozinový komplex, výživa a inervácia svalov. Nervosvalová platnička, motorická jednotka. 4. Svaly – hlavy, trupu, hornej a dolnej končatiny 5. Stavba a štruktúra šľachoviny, šľachy, fascie a väzov.	

6. Stavba, rozdelenie a štruktúra kĺbov ľudskej kostry. Kĺbové spojenia.
7. Medzistavcová platnička – stavba, štruktúra, výživa.
8. Srdcovo-cievny systém a lymfatický systém.
9. Vylučovací systém a dýchací systém.
10. Tráviaci systém.
11. Žľazy s vnútornou sekréciou.
12. Nervový systém centrálny, periférny a autonómny.
13. Zmysly, koža a druhotné orgány.
14. Na praktických cvičeniach demonštrácia jednotlivých kostí a orgánov na skutočných preparátoch a modeloch.

Odporúčaná literatúra:

MUSILOVÁ, E. : Anatómia : pre telovýchovne školy. 1.vyd. Bratislava, 2015. 182s. ISBN 978-80-972088-7-5.

BINOVSÝ, A. : Anatómia pre športovcov. Bratislava : UK Bratislava, 2013. 310s. ISBN 978-80-223-3303-0.

MUSILOVÁ, E. : Systémová anatómia. 1.vyd. Bratislava : SZU Bratislava, 2012. 118s. ISBN 978-80-89352-75-3.

MELLOVÁ, Y. A kol. : Anatómia človeka: pre nelekárske študijné programy. 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. 184s. ISBN 978-80-8063-335-6.

BEŇUŠKA, J. a kol. : Anatómia : pre nelekárske študijné odbory. 1. diel / 2. vyd. Bratislava : UK Bratislava, 2008. 148s. ISBN 978-80-223-2527-1.

BEŇUŠKA, J. a kol. : Anatómia : pre nelekárske študijné odbory. 2. diel / 2. vyd. - Bratislava : UK Bratislava, 2008. 136s. ISBN 978-80-223-2528-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2380

A	B	C	D	E	FX
5,55	11,22	15,8	12,73	21,76	32,94

Vyučujúci: MUDr. Eva Musilová, PhD., Mgr. Simona Ugrayová, PhD., Mgr. Alena Černáčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-020/15	Názov predmetu: Anatómia človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: dva písomné testy Záverečné hodnotenie: písomný test / skúška Podmienkou na absolvovanie predmetu je 90 % účasť na prednáškach, 80 % účasť na seminároch, úspešné absolvovanie priebežných testov (minimálne 60% z celkového súčtu bodov v oboch testoch) a záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100-93%, B: 92-85%, C: 84-77%, D: 76-69%, E: 68-61%, FX: menej ako 61%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent/študent pozná a dokáže opísať morfológický základ pohybového systému, stavbu a štruktúru buniek, histológiu tkanív. Rozumie a vie logicky demonštrovať súvislosti medzi stavbou a funkciou orgánov pohybového systému. Získa vedomosti a je schopný popísať pasívnu a aktívnu zložku pohybového systému s dôrazom na svalovú sústavu a skelet. Dokáže definovať a opísať jednotlivé kosti a kĺby. Rozumie stavbe a štruktúre aktívnej zložky pohybového systému so schopnosťou popísať stavbu svalu. Dokáže vymenovať a priradiť jednotlivé svaly ku kĺbom. Osvojí si a následne preukáže dôkladné znalosti systémov ľudského organizmu s dôrazom na jednotlivé orgány. Rozumie logickým súvislostiam medzi stavbou a funkciou orgánov. Vie popísať jednotlivé systémy a orgány ľudského tela z hľadiska ich stavby, polohy a topografie v ľudskom organizme. Preukáže znalosti anatomickej nomenklatúry a základnej latinskej terminológie. Je schopný aplikovať získané vedomosti v kontexte fyziológie a funkčnej anatómie pohybového systému.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Základy cytológie, stavba a štruktúra ľudskej bunky a tkaniva. 2. Názvoslovie, stavba a štruktúra ľudskej kostry, rast a vývin kosti, osifikácia kosti. 3. Názvoslovie, stavba a štruktúra svalov ľudskej kostry, aktíno-myozinový komplex, výživa a inervácia svalov. Nervosvalová platnička, motorická jednotka. 4. Svaly – hlavy, trupu, hornej a dolnej končatiny 5. Stavba a štruktúra šľachoviny, šľachy, fascie a väzov.	

6. Stavba, rozdelenie a štruktúra kĺbov ľudskej kostry. Kĺbové spojenia.
7. Medzistavcová platnička – stavba, štruktúra, výživa.
8. Srdcovo-cievny systém a lymfatický systém.
9. Vylučovací systém a dýchací systém.
10. Tráviaci systém.
11. Žľazy s vnútornou sekréciou.
12. Nervový systém centrálny, periférny a autonómny.
13. Zmysly, koža a druhotné orgány.
14. Na praktických cvičeniach demonštrácia jednotlivých kostí a orgánov na skutočných preparátoch a modeloch.

Odporúčaná literatúra:

MUSILOVÁ, E. : Anatómia : pre telovýchovne školy. 1.vyd. Bratislava, 2015. 182s. ISBN 978-80-972088-7-5.

BINOVSÝ, A. : Anatómia pre športovcov. Bratislava : UK Bratislava, 2013. 310s. ISBN 978-80-223-3303-0.

MUSILOVÁ, E. : Systémová anatómia. 1.vyd. Bratislava : SZU Bratislava, 2012. 118s. ISBN 978-80-89352-75-3.

MELLOVÁ, Y. A kol. : Anatómia človeka: pre nelekárske študijné programy. 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. 184s. ISBN 978-80-8063-335-6.

BEŇUŠKA, J. a kol. : Anatómia : pre nelekárske študijné odbory. 1. diel / 2. vyd. Bratislava : UK Bratislava, 2008. 148s. ISBN 978-80-223-2527-1.

BEŇUŠKA, J. a kol. : Anatómia : pre nelekárske študijné odbory. 2. diel / 2. vyd. - Bratislava : UK Bratislava, 2008. 136s. ISBN 978-80-223-2528-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2380

A	B	C	D	E	FX
5,55	11,22	15,8	12,73	21,76	32,94

Vyučujúci: MUDr. Eva Musilová, PhD., Mgr. Alena Černáčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/S-VP-020/09		Názov predmetu: Anglická konverzácia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 321					
A	B	C	D	E	FX
78,82	9,35	4,05	3,74	2,49	1,56
Vyučujúci: Mgr. Olympia Mókušová					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-110/15	Názov predmetu: Anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 50%, Písomný test II. – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie bežne používať špeciálnu terminológiu v oblasti telesnej výchovy a športu, ktorá sa zameriava na terminológiu o ľudskom tele, prvej pomoci pri poraneniach. Dokáže využiť športovú terminológiu z rôznych druhov športových odvetví – basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej, atletika, gymnastika, vodné športy, lyžovanie a iné zimné športy.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálne terminológia k nasledovným témam: Základná terminológia v oblasti telesnej výchovy a športu. Štúdium na FTVŠ UK. Ľudské telo. Fitness. Prvá pomoc. Drogy a ich vplyv na organizmus. Olympijské hry. Športová terminológia v rôznych športoch (strečingové a posilňovacie cvičenia). Športové hry (basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej). Atletika (atletické disciplíny). Gymnastika (gymnastické disciplíny). Vodné športy. Zimné športy. Extrémne športy.	
Odporúčaná literatúra: MAČURA, P. et al. English for Sports Experts. Bratislava: 2013, 420 s. ISBN 978-80-223-3493-8. RYCHTÁRIKOVÁ, H. – DUDLÁKOVÁ, M. 1999. Sports. In Jean-Claude Corbeil et al.: Veľký obrazový tematický slovník (čes.-slov.-angl.-nem.). Bratislava: Timy, spol. s r. o., 1999. PERÁČKOVÁ, J. Slovensko-anglický a anglicko-slovenský prekladový slovník futbalovej terminológie. Bratislava: PEEM, 2004. 240 s. SOKOLOVÁ, K. Finish. Anglicko-slovenský slovník športových výrazov. Bratislava: SPN, 1996. ŠIMONEK, J. Čítanka anglických telovýchovných textov. Nitra: PF UKF, 1992. GALLAGHER, R. – FOUNTAIN, S – GEE, L. Physical Education through diagram. Oxford: Oxford University Press, 1997.	

The Oxford – Duden Pictorial German and English Dictionary. McCarthy M. – O'Dell F.: English Vocabulary in Use. OMRČEN D. English for Kinesiology. 2000. OMRČEN D. English for Sport Coaches. 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2044					
A	B	C	D	E	FX
59,44	22,7	8,81	4,16	1,76	3,13
Vyučujúci: Mgr. Olympia Mókušová					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-110/15	Názov predmetu: Anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 50%, Písomný test II. – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie bežne používať špeciálnu terminológiu v oblasti telesnej výchovy a športu, ktorá sa zameriava na terminológiu o ľudskom tele, prvej pomoci pri poraneniach. Dokáže využiť športovú terminológiu z rôznych druhov športových odvetví – basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej, atletika, gymnastika, vodné športy, lyžovanie a iné zimné športy.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálne terminológia k nasledovným témam: Základná terminológia v oblasti telesnej výchovy a športu. Štúdium na FTVŠ UK. Ľudské telo. Fitness. Prvá pomoc. Drogy a ich vplyv na organizmus. Olympijské hry. Športová terminológia v rôznych športoch (strečingové a posilňovacie cvičenia). Športové hry (basketbal, volejbal, hádzaná, futbal, ľadový hokej). Atletika (atletické disciplíny). Gymnastika (gymnastické disciplíny). Vodné športy. Zimné športy. Extrémne športy.	
Odporúčaná literatúra: MAČURA, P. et al. English for Sports Experts. Bratislava: 2013, 420 s. ISBN 978-80-223-3493-8. RYCHTÁRIKOVÁ, H. – DUDLÁKOVÁ, M. 1999. Sports. In Jean-Claude Corbeil et al.: Veľký obrazový tematický slovník (čes.-slov.-angl.-nem.). Bratislava: Timy, spol. s r. o., 1999. PERÁČKOVÁ, J. Slovensko-anglický a anglicko-slovenský prekladový slovník futbalovej terminológie. Bratislava: PEEM, 2004. 240 s. SOKOLOVÁ, K. Finish. Anglicko-slovenský slovník športových výrazov. Bratislava: SPN, 1996. ŠIMONEK, J. Čítanka anglických telovýchovných textov. Nitra: PF UKF, 1992. GALLAGHER, R. – FOUNTAIN, S – GEE, L. Physical Education through diagram. Oxford: Oxford University Press, 1997.	

The Oxford – Duden Pictorial German and English Dictionary. McCarthy M. – O'Dell F.: English Vocabulary in Use. OMRČEN D. English for Kinesiology. 2000. OMRČEN D. English for Sport Coaches. 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2044					
A	B	C	D	E	FX
59,44	22,7	8,81	4,16	1,76	3,13
Vyučujúci: Mgr. Olympia Mókušová					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-111/15	Názov predmetu: Animácia pohybovej rekreácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Písomný test – 50% Seminárna práca – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie teoretické poznatky využiť v práci animátora v oblastiach pohybových aktivít v rámci cestovného ruchu, v regionálnych, miestnych a iných zariadeniach pre deti mládež aj dospelých. Dokáže uplatniť metódy, zásady a formy práce v telovýchovnom a športovom procese s rôznou vekovou skupinou. Absolvovaním predmetu získa kompetencie organizovať a realizovať rekreačné a zážitkové aktivity pohybového a iného charakteru.	
Stručná osnova predmetu: Objasnenie pojmov animácia, animátor, práca animátora. Výchova zážitkom (experienciálna metóda), zážitková oblasť. Charakteristika participačného prístupu v animácii. Charakteristika základných okruhov animačných oblastí a činností. Odpočinkové a rekreačné činnosti. Pohybová rekreácia. Tvorivé činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Telovýchovné, športové a turistické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Voľná hra a jej zásady v animácii pohybovej rekreácie. Pohybovo dramatické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Metódy realizácie jednotlivých aktivít. Metodika animačného procesu s rôznymi vekovými skupinami. Organizačné zásady, formy organizácie aktivít. Animácia pohybovej rekreácie v cestovnom ruchu. Animácia pohybovej rekreácie v Centrách voľného času. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre detských klientov. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre dospelých klientov (mužov, ženy). Návrhy animačných programov (podľa učiteľom zvolených kritérií).	
Odporúčaná literatúra:	

LABUDOVÁ, J. a kol. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Bratislava: UK FTVŠ, 2007, 135 s.

HOFBAUER, B. Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.

COUNT ME In. A guide to inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with Disability. Leuven: Acco, 2006, 78 p.

ORIEŠKA, J. Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta a občianske združenie Ekonómia, 2003. ISBN 80-8055-858-2.

ORIEŠKA, J. Učebné texty ku kurzu: Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonómia, 2007.

HRČKA, J., DRDÁČKA, B. Rekreačná TV a šport, Bratislava: SPN, 1992.

SANOMA MAGAZINES SLOVAKIA. Animačné programy. In: HoReCa: odborný časopis pre služby hotelov, reštaurácií a cateringu, roč. III, 2006, č. 7-8.

VAŽANSKY, M. Volný čas a pedagogika zážitku. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. Pedagogika voľného času. 2. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tynaviensis, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6.

BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, 375 s. ISBN 80-7178-479-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 998

A	B	C	D	E	FX
88,58	7,62	1,3	0,4	0,0	2,1

Vyučujúci: Mgr. Michal Bábel, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD., Mgr. Michal Průžek, PaedDr. Ľubomír Zbončák

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-111/15	Názov predmetu: Animácia pohybovej rekreácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nespĺnil Písomný test – 50% Seminárna práca – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie teoretické poznatky využiť v práci animátora v oblastiach pohybových aktivít v rámci cestovného ruchu, v regionálnych, miestnych a iných zariadeniach pre deti mládež aj dospelých. Dokáže uplatniť metódy, zásady a formy práce v telovýchovnom a športovom procese s rôznou vekovou skupinou. Absolvovaním predmetu získa kompetencie organizovať a realizovať rekreačné a zážitkové aktivity pohybového a iného charakteru.	
Stručná osnova predmetu: Objasnenie pojmov animácia, animátor, práca animátora. Výchova zážitkom (experienciálna metóda), zážitková oblasť. Charakteristika participačného prístupu v animácii. Charakteristika základných okruhov animačných oblastí a činností. Odpočinkové a rekreačné činnosti. Pohybová rekreácia. Tvorivé činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Telovýchovné, športové a turistické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Voľná hra a jej zásady v animácii pohybovej rekreácie. Pohybovo dramatické činnosti v animácii pohybovej rekreácie. Metódy realizácie jednotlivých aktivít. Metodika animačného procesu s rôznymi vekovými skupinami. Organizačné zásady, formy organizácie aktivít. Animácia pohybovej rekreácie v cestovnom ruchu. Animácia pohybovej rekreácie v Centrách voľného času. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre detských klientov. Animačné aktivity v rezortoch cestovného ruchu pre dospelých klientov (mužov, ženy). Návrhy animačných programov (podľa učiteľom zvolených kritérií).	
Odporúčaná literatúra:	

LABUDOVÁ, J. a kol. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Bratislava: UK FTVŠ, 2007, 135 s.

HOFBAUER, B. Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004.

COUNT ME In. A guide to inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with Disability. Leuven: Acco, 2006, 78 p.

ORIEŠKA, J. Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta a občianske združenie Ekonómia, 2003. ISBN 80-8055-858-2.

ORIEŠKA, J. Učebné texty ku kurzu: Animácia v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonómia, 2007.

HRČKA, J., DRDÁČKA, B. Rekreačná TV a šport, Bratislava: SPN, 1992.

SANOMA MAGAZINES SLOVAKIA. Animačné programy. In: HoReCa: odborný časopis pre služby hotelov, reštaurácií a cateringu, roč. III, 2006, č. 7-8.

VAŽANSKY, M. Volný čas a pedagogika zážitku. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. Pedagogika voľného času. 2. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tynaviensis, 2010. 356 s. ISBN 978-80-8082-330-6.

BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, 375 s. ISBN 80-7178-479-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 998

A	B	C	D	E	FX
88,58	7,62	1,3	0,4	0,0	2,1

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Michal Bábel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09	Názov predmetu: Aquafitness I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 40 % praktický test, hospitačný záznam Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 40%, 60% písomná príprava a priame vedenie časti hodiny, preklad zahraničnej literatúry	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti pohybových aktivít vo vodnom prostredí - aquafitness.	
Stručná osnova predmetu: : 1. Význam a charakteristika pohybových aktivít vo vode (ciele a zameranie jednotlivých programov z hľadiska významu, vplyv aquafitness na rozvoj kondičných a koordinačných schopností) 2. Zákonitosti vodného prostredia a biomechanika aquafitness (fyzikálne vlastnosti vody, hydrostatika, hydrodynamika). 3. Teória a didaktika jednotlivých druhov aquafitness (charakteristika behov vo vode, aerobiku vo vode, posilňovania vo vode) 4. Tvorba tréningovej jednotky s rôznym zameraním (všeobecneé podmienky pre realizáciu jednotlivých druhov aquafitness, zásady tvorby programu, tréningové metódy) 5. Špecifické požiadavky na trénera aquafitness (verbalna, neverbálna komunikácia, špeciálne pomôcky pri vedení hodín, osobnosť trénera aquafitness)	
Odporúčaná literatúra: 1. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s. 1. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. FTVŠ UK: Bratislava, 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1 2. MACEJKOVÁ, Y.-HLAVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Mačura Peter: Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2X 3. JURSIK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava, 1990. 135 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 523					
A	B	C	D	E	FX
72,85	19,69	4,78	0,57	0,0	2,1
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09	Názov predmetu: Aquafitness I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 40 % praktický test, hospitačný záznam Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 40%, 60% písomná príprava a priame vedenie časti hodiny, preklad zahraničnej literatúry	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti pohybových aktivít vo vodnom prostredí - aquafitness.	
Stručná osnova predmetu: : 1. Význam a charakteristika pohybových aktivít vo vode (ciele a zameranie jednotlivých programov z hľadiska významu, vplyv aquafitness na rozvoj kondičných a koordinačných schopností) 2. Zákonitosti vodného prostredia a biomechanika aquafitness (fyzikálne vlastnosti vody, hydrostatika, hydrodynamika). 3. Teória a didaktika jednotlivých druhov aquafitness (charakteristika behov vo vode, aerobiku vo vode, posilňovania vo vode) 4. Tvorba tréningovej jednotky s rôznym zameraním (všeobecneé podmienky pre realizáciu jednotlivých druhov aquafitness, zásady tvorby programu, tréningové metódy) 5. Špecifické požiadavky na trénera aquafitness (verbalna, neverbálna komunikácia, špeciálne pomôcky pri vedení hodín, osobnosť trénera aquafitness)	
Odporúčaná literatúra: 1. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s. 1. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. FTVŠ UK: Bratislava, 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1 2. MACEJKOVÁ, Y.-HLAVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Mačura Peter: Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2X 3. JURSIK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava, 1990. 135 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 523					
A	B	C	D	E	FX
72,85	19,69	4,78	0,57	0,0	2,1
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-020/09	Názov predmetu: Aquafitness II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09 - Aquafitness I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 50 % písomný test, praktický test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenie 50%, 50% seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Rozšíriť teoretické a praktické poznatky z oblasti pohybových aktivít aquafitness. Možnosť získania licencie trénera aquafitness.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozvoj pohybových schopností prostriedkami aquafitness (aeróbna vytrvalosť, silové schopnosti, pohyblivosť a kĺbová ohybnosť). 2. Vplyv vodného prostredia na ľudský organizmus z hľadiska biologicko-lekárskych vied (aplikované vedné disciplíny, diagnostika trénovanosti) 3. Teória a didaktika vybraných druhov aquafitness (posilňovanie vo vode, zábavné cvičenia vo vode-aquasplash, strečing vo vode) 4. Tvorba choreografie, hudba, špeciálne náčinie a náradie v aquafitness (rytmus, zásady tvorby choreografie, nadľahčovacie pomôcky, pomôcky na posilňovanie) 5. Hodnotenie intenzity zaťaženia v aquafitness (výpočet optimálneho pásma intenzity pri aktivitách aquafitness)	
Odporúčaná literatúra: 1. JURSIK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava, 1990. 135 s. 2. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s. 3. ČECHOVSKÁ, I. a kol. Aqua-fitness. GRADA: Praha, 2003. 156 s. 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. FTVŠ UK: Bratislava, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
91,54	7,69	0,77	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-020/09	Názov predmetu: Aquafitness II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-010/09 - Aquafitness I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 50 % písomný test, praktický test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenie 50%, 50% seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Rozšíriť teoretické a praktické poznatky z oblasti pohybových aktivít aquafitness. Možnosť získania licencie trénera aquafitness.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozvoj pohybových schopností prostriedkami aquafitness (aeróbna vytrvalosť, silové schopnosti, pohyblivosť a kĺbová ohybnosť). 2. Vplyv vodného prostredia na ľudský organizmus z hľadiska biologicko-lekárskych vied (aplikované vedné disciplíny, diagnostika trénovanosti) 3. Teória a didaktika vybraných druhov aquafitness (posilňovanie vo vode, zábavné cvičenia vo vode-aquasplash, strečing vo vode) 4. Tvorba choreografie, hudba, špeciálne náčinie a náradie v aquafitness (rytmus, zásady tvorby choreografie, nadľahčovacie pomôcky, pomôcky na posilňovanie) 5. Hodnotenie intenzity zaťaženia v aquafitness (výpočet optimálneho pásam intezity pri aktivitách aquafitness)	
Odporúčaná literatúra: 1. JURSIK, D.: Plávanie, Učebnica pre školenie trénerov. Šport: Bratislava, 1990. 135 s. 2. LABUDOVÁ-ĎURECHOVÁ, J.: Aquafitness. PEEM: Bratislava, 2005. 122 s. 3. ČECHOVSKÁ, I. a kol. Aqua-fitness. GRADA: Praha, 2003. 156 s. 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. FTVŠ UK: Bratislava, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
91,54	7,69	0,77	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02UT-020/15	Názov predmetu: Basketbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť na prednáške, cvičeniach a basketbalovom zápase 80% - splnil / nesplnil 1.písomný test 20%, 2.písomný test 40%, praktické testy herných zručností a ukážka techniky herných zručností 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné pravidlá basketbalu a vie ich vysvetliť. Rozumie systematike herných činností v basketbale a princípom nácviku techniky herných činností jednotlivca. Pozná a dokáže technicky správne vykonávať herné činnosti jednotlivca, má zvládnuté základné basketbalové zručnosti, ktoré dokáže uplatňovať v herných podmienkach.. Pozná prípravné cvičenia na nácvik herných činností jednotlivca a ovláda ich štruktúru – nákres, zameranie, popis, organizáciu, kľúčové body a najčastejšie chyby a nedostatky.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia predmetu. História a vývoj basketbalu a jeho pravidiel. Rozbor obsahu hry. Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale. Technika, taktika a nácvik útočných a obranných herných činností jednotlivca; technika a nácvik útočných a obranných herných kombinácií; nácvik základných herných systémov v basketbale. Využívanie prípravných hier v basketbale. Kultivácia herného výkonu v hre 1:1, 3:3 a 5:5.	
Odporúčaná literatúra: DOBRÝ, Ľ. 1986. Malá škola basketbalu. Praha : Olympia 1986. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992. TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010. VELENSKÝ, M.: Basketbal. Praha : FTVS UK 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2420					
A	B	C	D	E	FX
0,74	7,07	26,57	34,05	9,63	21,94
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Peter Ivanovič					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02UT-020/15	Názov predmetu: Basketbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť na prednáške, cvičeniach a basketbalovom zápase 80% - splnil / nesplnil 1.písomný test 20%, 2.písomný test 40%, praktické testy herných zručností a ukážka techniky herných zručností 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné pravidlá basketbalu a vie ich vysvetliť. Rozumie systematike herných činností v basketbale a princípom nácviku techniky herných činností jednotlivca. Pozná a dokáže technicky správne vykonávať herné činnosti jednotlivca, má zvládnuté základné basketbalové zručnosti, ktoré dokáže uplatňovať v herných podmienkach.. Pozná prípravné cvičenia na nácvik herných činností jednotlivca a ovláda ich štruktúru – nákres, zameranie, popis, organizáciu, kľúčové body a najčastejšie chyby a nedostatky.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia predmetu. História a vývoj basketbalu a jeho pravidiel. Rozbor obsahu hry. Príklady špecifického rozcvičenia so zameraním na rôzne herné činnosti jednotlivca v basketbale. Technika, taktika a nácvik útočných a obranných herných činností jednotlivca; technika a nácvik útočných a obranných herných kombinácií; nácvik základných herných systémov v basketbale. Využívanie prípravných hier v basketbale. Kultivácia herného výkonu v hre 1:1, 3:3 a 5:5.	
Odporúčaná literatúra: DOBRÝ, Ľ. 1986. Malá škola basketbalu. Praha : Olympia 1986. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992. TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010. VELENSKÝ, M.: Basketbal. Praha : FTVS UK 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2420					
A	B	C	D	E	FX
0,74	7,07	26,57	34,05	9,63	21,94
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., Mgr. Peter Ivanovič					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-010/09		Názov predmetu: Bežecké lyžovanie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / ,5 / ,5 Za obdobie štúdia: 14 / 7 / 7 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek 30 %- písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia- - 70%, 30% -ústna skúška,					
Výsledky vzdelávania: Získať a prehľbiť poznatky z predmetu bežecké lyžovanie, zdokonaľiť pohybové schopnosti a technické zručnosti,					
Stručná osnova predmetu: – história bežeckého lyžovania, organizačná štruktúra, organizácia súťaží, – výstroj v bežekom lyžovaní, voskovanie lyží ,výber údržba bež. lyží, - klasická technika behu na lyžiach, – základy športovej prípravy v bež. lyžovaní, – korčuľarska technika v behu na lyžiach - pravidlá, disciplíny v bežekom lyžovaní					
Odporúčaná literatúra: 1. Židek .J - Petrovič. P.: Lyžovanie. Bratislava,1988. 2. Dvořák. F. – Mašková. L.: Běh na lyžích. Olympiapress, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
65,0	21,25	7,5	1,25	2,5	2,5
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02-030/15	Názov predmetu: Bežecké lyžovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 30%, Praktické overenie zručností 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja bežeckého lyžovania u nás a vo svete. Ovláda sféry pôsobenia bežeckého lyžovania na komplexný osobnostný rozvoj človeka. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry pohybu jednotlivých spôsobov behu na lyžiach. Ovláda teoretické východiská výberu vhodného bežeckého výstroja, jeho údržby a voskovania bežeckých lyží. Ovláda optimálnu techniku behu na lyžiach klasickou a korčuliarskou technikou. Študent vie charakterizovať jednotlivé zložky obsahu športového tréningu v bežeckom lyžovaní aplikovateľného na rekreačných športovcov. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných) a koordinačných schopností prostredníctvom behu na lyžiach. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých s využitím vlastných foriem behu na lyžiach klasickou a korčuliarskou technikou.	
Stručná osnova predmetu: História bežeckého lyžovania v kontexte vývoja bežeckej techniky a materiálneho vybavenia, organizačná štruktúra pretekov a súťaží a ich inštitucionálne zabezpečenie. Výstroj v bežeckom lyžovaní. Výber, voskovanie a údržba bež. lyží, ostatná technika behu na lyžiach, klasická technika behu na lyžiach, základy športovej prípravy v bež. lyžovaní, korčuliarska technika v behu na lyžiach. Rozvoj kondičných schopností prostredníctvom behu na lyžiach.	
Odporúčaná literatúra: DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a tréning ve sportu. Praha : Olympia, 2002. DVOŘÁK. F. – MAŠKOVÁ. L.: Běh na lyžích. Olympiapress, 1990.	

GNAD, T. - PSOTOVÁ, D.: Běh na lyžích. I. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze 2005. 151s. ISBN 80 – 246 – 0995 – 9.
 PETROVIČ, P.- BELÁS, M.2012. Bežecké lyžovanie, Bratislava 2012.
 SOUMRAK, L. - BOLEK, E.: Běh na lyžích. I. vyd. Praha: Grada Publishing, spol. s.r.o., 2001. 140s. ISBN 80 - 247 - 0015 – 8.
 ŽÍDEK .J - PETROVIČ. P.: Lyžovanie. Bratislava,1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 370

A	B	C	D	E	FX
2,97	25,14	29,19	22,16	11,08	9,46

Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-040/15	Názov predmetu: Biochémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil 1.test písomný – hodnotenie A-FX (5-0 bodov) – započítanie do záverečného hodnotenia 10% 2. test písomný - hodnotenie A-FX (5-0 bodov) – započítanie do záverečného hodnotenia 10% 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Hodnotenie v skúšobnom období: 1.časť ústnej skúšky – hodnotenie A-FX (5-0 bodov), povinné minimálne E (1 bod) - započítanie do záverečného hodnotenia 40% 2.časť ústnej skúšky – hodnotenie A-FX (5-0 bodov), povinné minimálne E (1 bod) - započítanie do záverečného hodnotenia 40% Celkové hodnotenie predmetu: maximálny počet 50 bodov, minimálny počet na úspešné absolvovanie predmetu 10 bodov. A: 50-41 B: 40-31 C: 30-21 D: 20-11 E: 10	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže chápať biochemické procesy, ktoré sú podkladom športového výkonu a adaptácie na tréningové zaťaženie. Ovláda spôsoby tvorby a premeny energie, metabolizmus energetických substrátov, hormonálnu reguláciu, molekulárne mechanizmy posunu filament v svalovej bunke, ako aj podstatu biochemického účinku doplnkov výživy.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah medzi štruktúrou a funkciou látok, ktoré sú základom živej hmoty. Enzýmová katalýza biochemických reakcií, spôsoby získavania a premeny energie. Podstata chemických pochodov prebiehajúcich v ľudskom organizme. Metabolizmus energetických substrátov, hormonálna	

regulácia, molekulárne mechanizmy posunu filament v svalovej bunke. Biochemická adaptácia organizmu na telesné zaťaženie a suplementácia v športe.					
Odporúčaná literatúra: LIPKOVÁ, J. 2011. Základy biochémie pre študentov FTVŠ UK: ICM AGENCY, Bratislava, 2011, 94s. KOLEKTÍV AUTOROV. 2001. Lekárska biochémia: Univerzita Komenského Bratislava, 2001,242 s. MAUGHAM, R.,GLEESON, R. 2004. The Biochemical Basis of Sport Performance: Oxford University Press,2004,257s. TURECKÝ,L.2005.Lekárska biochémia II: Asklepios,2005,189s. LÍŠKA,B., BRECHTLOVÁ,M. 2003. Vybrané kapitoly z funkčnej biochémie: Asklepios, 2003,83s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1581					
A	B	C	D	E	FX
22,39	12,65	15,43	10,56	10,06	28,91
Vyučujúci: doc. MUDr. Jana Lipková, PhD., M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-050/15	Názov predmetu: Biomechanika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 40%, Ústna skúška 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky na základe ktorých pochopí pohyb človeka z kinematického a dynamického hľadiska (má poznatky o mechanických vlastnostiach pohybového systému cvičenca a o zákonitostiach jeho pohybového prejavu). Študent pozná biomechanickú charakteristiku pohybov a polôh, ovláda biomechanické základy pohybu. Absolvent predmetu Biomechanika dokáže analyzovať základné polohy a pohyby cvičenca, hodnotiť techniku pohybov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do biomechanickej analýzy pohybu. Telo človeka z biomechanického hľadiska (vlastnosti tela ako hmotného systému). Činnosť pohybového aparátu – oporný a hybný systém. Kinematika a dynamika pohybu. Mechanické podmienky pohybu – vonkajšie sily. Biomechanická charakteristika rovnovážnych polôh. Technika pohybu športovca a jej obraz.	
Odporúčaná literatúra: Koniar, M. - Leško, M.: Biomechanika. Bratislava, SPN 1992. Leško, M.: Biomechanika - semináre. Bratislava, Univerzita Komenského, 2007. Vaverka, F., - Janura, M.: Fyzikální základ biomechaniky. Olomouc, Univerzita Palackého, 1998. Baláž, J.: Vybrané kapitoly z biomechaniky I. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 1995. Valenta, J.: Biomechanika, Praha : Academia, 1985. McGinnis. P. M.: Biomechanics of Sport and Exercise (2nd edition). Champaign, IL: Human Kinetics, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk (literatúra)	

Slovenský jazyk (semináre)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1616					
A	B	C	D	E	FX
20,79	25,8	21,53	18,44	9,78	3,65
Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-280/13		Názov predmetu: Curling			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
70,37	22,22	7,41	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/m-ZSP-320/19		Názov predmetu: Cvičenie v tehotenstve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/m-ZSP-320/14		Názov predmetu: Cvičenie v tehotenstve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
75,61	14,63	9,76	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-020/09		Názov predmetu: Cykloturistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 80% aktívna účasť pri vedení cyklotúry Záverečné hodnotenie: 20% záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických poznatkov a praktických zručností z konštrukcie údržby a prevádzky bicykla, organizácie a realizácie cyklotúr.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické semináre zamerané na výber a konštrukciu bicykla. Teoretické semináre zamerané na kultúrnu poznávaciu činnosť. Teoretické semináre zamerané na kondičnú zložku cykloturistiky. Teoretické semináre zamerané na výber a charakteristiku cyklotrás.					
Odporúčaná literatúra: Haas, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993. Hrubíšek, I.: Horské kolo od A do Z. SNTL, Praha 1992. Muntág, S.: Mountain bike (Kúzla a úskalia horskej cyklistiky). Vega, Vrútky 1993. Židek, J. a kol.: Turistika. FTVŠ UK, Bratislava 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182					
A	B	C	D	E	FX
77,47	12,09	3,3	1,1	2,75	3,3
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-020/09		Názov predmetu: Cykloturistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 80% aktívna účasť pri vedení cyklotúry Záverečné hodnotenie: 20% záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických poznatkov a praktických zručností z konštrukcie údržby a prevádzky bicykla, organizácie a realizácie cyklotúr.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické semináre zamerané na výber a konštrukciu bicykla. Teoretické semináre zamerané na kultúrnu poznávaciu činnosť. Teoretické semináre zamerané na kondičnú zložku cykloturistiky. Teoretické semináre zamerané na výber a charakteristiku cyklotrás.					
Odporúčaná literatúra: Haas, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993. Hrubíšek, I.: Horské kolo od A do Z. SNTL, Praha 1992. Muntág, S.: Mountain bike (Kúzla a úskalia horskej cyklistiky). Vega, Vrútky 1993. Židek, J. a kol.: Turistika. FTVŠ UK, Bratislava 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182					
A	B	C	D	E	FX
77,47	12,09	3,3	1,1	2,75	3,3
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-010/09	Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 100% 20% - účasť a aktivita, 40% - praktické, didaktické výstupy, 40% - semestrálna práca -prípravy Záverečné hodnotenie: 100% priebežné, 0% v skúškovom období	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností pedagóga s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi v školskom, tréningovom a súťažnom procese so zameraním na rozcvičovanie a nácvik herných činností jednotlivca v basketbale.	
Stručná osnova predmetu: Vedenie rozcvičení v basketbale na vyučovacej hodine, v tréningu a pred zápasom. Špecifické rozcvičenia podľa hlavnej časti vyučovacej hodiny, resp. tréningovej jednotky. Prípravné cvičenia 1. a 2. typu. Vedenie cvičení na nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v basketbale. Rozhodovanie basketbalového zápasu. Organizácia basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole.	
Odporúčaná literatúra: 1. DOBRÝ, L.: Malá škola basketbalu. Praha : Olympia, 1986. 2. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992. 3. Rehák, M. a kol.: Tréner a jeho práca s družstvom. In Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : FTVŠ UK 1999. s. 41-46. 4. TOMÁNEK, Ľ.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
45,83	29,17	16,67	4,17	0,0	4,17
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-010/09	Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 100% 20% - účasť a aktivita, 40% - praktické, didaktické výstupy, 40% - semestrálna práca -prípravy Záverečné hodnotenie: 100% pribežné, 0% v skúškovom období	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností pedagóga s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi v školskom, tréningovom a súťažnom procese so zameraním na rozcvičovanie a nácvik herných činností jednotlivca v basketbale.	
Stručná osnova predmetu: Vedenie rozcvičení v basketbale na vyučovacej hodine, v tréningu a pred zápasom. Špecifické rozcvičenia podľa hlavnej časti vyučovacej hodiny, resp. tréningovej jednotky. Prípravné cvičenia 1. a 2. typu. Vedenie cvičení na nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v basketbale. Rozhodovanie basketbalového zápasu. Organizácia basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole.	
Odporúčaná literatúra: 1. DOBRÝ, L.: Malá škola basketbalu. Praha : Olympia, 1986. 2. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992. 3. Rehák, M. a kol.: Tréner a jeho práca s družstvom. In Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : FTVŠ UK 1999. s. 41-46. 4. TOMÁNEK, Ľ.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
45,83	29,17	16,67	4,17	0,0	4,17
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-020/09	Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 100% 20% - účasť a aktivita, 40% - praktické, didaktické výstupy, 40% - semestrálna práca - prípravy Záverečné hodnotenie: 100% pribežné, 0% v skúškovom období	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností pedagóga s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi v tréningovom a súťažnom procese v basketbale. Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností trénera basketbalu s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi – v školskom, tréningovom a súťažnom procese so zameraním na nácvik herných kombinácií v basketbale.	
Stručná osnova predmetu: Vedenie cvičení na nácvik a zdokonaľovanie herných kombinácií v basketbale. Uplatňovanie prípravných cvičení 1. a 2. typu, herných cvičení 1. a 2. typu. Rozhodovanie basketbalového zápasu. Organizácia basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole.	
Odporúčaná literatúra: 1. DOBRÝ, L.: Malá škola basketbalu. Praha, Olympia 1986. 2. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992. 3. NBCA – GANDOLFI, G. ed.: NBA Coaches playbook. Human Kinetics, 2008. 4. TOMÁNEK, L.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
25,0	33,33	16,67	0,0	0,0	25,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-020/09	Názov predmetu: Didaktická prax z basketbalu II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 100% 20% - účasť a aktivita, 40% - praktické, didaktické výstupy, 40% - semestrálna práca - prípravy Záverečné hodnotenie: 100% pribežné, 0% v skúškovom období	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností pedagóga s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi v tréningovom a súťažnom procese v basketbale. Prispieť k osvojeniu si špecifických vedomostí a zručností trénera basketbalu s vytváraním predpokladov ich budúcej aplikácie v praxi – v školskom, tréningovom a súťažnom procese so zameraním na nácvik herných kombinácií v basketbale.	
Stručná osnova predmetu: Vedenie cvičení na nácvik a zdokonaľovanie herných kombinácií v basketbale. Uplatňovanie prípravných cvičení 1. a 2. typu, herných cvičení 1. a 2. typu. Rozhodovanie basketbalového zápasu. Organizácia basketbalových súťaží na hodine, na tréningu a v škole.	
Odporúčaná literatúra: 1. DOBRÝ, L.: Malá škola basketbalu. Praha, Olympia 1986. 2. GARCHOW, K. – DICKINSON, A.: Youth Basketball. Carmel : Cooper publ. group 1992. 3. NBCA – GANDOLFI, G. ed.: NBA Coaches playbook. Human Kinetics, 2008. 4. TOMÁNEK, Ľ.: Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM AGENCY, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
25,0	33,33	16,67	0,0	0,0	25,0
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-270/13	Názov predmetu: Didaktická prax z hádzanej
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 40% -prípravy na hodinu, 60 % - vedenie časti hodiny Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet je určený pre študentov so špecializáciou hádzaná. Je zameraný na získanie prvých didaktických zručností vo vlastnej špecializácii. Študenti pôsobia ako asistenti učiteľa na hodinách povinnej výučby hádzanej v rámci predmetu Základy hádzanej a Hádzaná. Zúčastňujú sa prípravy na hodinu, vedú rozcvičenie a samostatne pracujú s pridelenými skupinami alebo študentmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedenie všeobecného a špeciálneho rozcvičenia v jednotlivých hodinách 2. Samostatná asistentská práca s vybranou skupinou študentov alebo študentom (organizácia, usmerňovanie, oprava chýb) 3. Asistencia pri plnení kreditových požiadaviek 4. Vedenie družstva pri hre na hodinách	
Odporúčaná literatúra: 1. ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná. Základné herné činnosti. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. ISBN978-80-223-2494-6. 2. HIANIK, J. 2011. Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011. ISBN 978-80-970766-4-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
75,0	20,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-270/13	Názov predmetu: Didaktická prax z hádzanej
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 40% -prípravy na hodinu, 60 % - vedenie časti hodiny Záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet je určený pre študentov so špecializáciou hádzaná. Je zameraný na získanie prvých didaktických zručností vo vlastnej špecializácii. Študenti pôsobia ako asistenti učiteľa na hodinách povinnej výučby hádzanej v rámci predmetu Základy hádzanej a Hádzaná. Zúčastňujú sa prípravy na hodinu, vedú rozcvičenie a samostatne pracujú s pridelenými skupinami alebo študentmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedenie všeobecného a špeciálneho rozcvičenia v jednotlivých hodinách 2. Samostatná asistentská práca s vybranou skupinou študentov alebo študentom (organizácia, usmerňovanie, oprava chýb) 3. Asistencia pri plnení kreditových požiadaviek 4. Vedenie družstva pri hre na hodinách	
Odporúčaná literatúra: 1. ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná. Základné herné činnosti. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. ISBN978-80-223-2494-6. 2. HIANIK, J. 2011. Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011. ISBN 978-80-970766-4-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
75,0	20,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-050/09		Názov predmetu: Didaktická prax z volejbalu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
73,33	20,0	6,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-050/09		Názov predmetu: Didaktická prax z volejbalu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
73,33	20,0	6,67	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/VP/21	Názov predmetu: Didaktika aerobiku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: Test, samostatná práca 50% Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie 50%, seminárna práca 50%	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie poznatkov a zdokonalenie praktických zručností a činností pedagóga(učiteľa, trénera, cvičiteľa) z oblasti stavby a metodiky výučby choreografie, ich uplatnenie vzhľadom na individuálne schopnosti cvičiacich.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Adaptačné zmeny pri aeróbnom cvičení 2. Stavba cvičebnej jednotky aerobiku 3. Nevhodné, rizikové a kontraindikačné cvičenia. 4. Základné metódy a postupy výuky aerobiku 5. Základné postupy pri tvorbe choreografií. 6. Riadenie cvičebnej jednotky aerobiku	
Odporúčaná literatúra: 1. ZRUBÁK, A. – ŠTULRAJTER, V. a kol.: Fitnis. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, 2. vydanie, 2003. 2. PELIKÁN, H. a kol.: Terminológia gymnastiky. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, 2. vydanie, 2002. 3. KYSELOVIČOVÁ, O. - ANTOŠOVSKÁ, M.: Aerobik. Pre RTVŠ PEEM, Bratislava, 1. vydanie. 2003. 56 s. 4. Domáca a zahraničná časopisecká literatúra 5. Internetové stránky	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-02SP-060/15	Názov predmetu: Didaktika telovýchovného procesu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 50%, Ústna skúška. – 50%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať zákonitosti cieľavedomého edukačného pôsobenia v rôznych typoch telovýchovného procesu, ktorý je zameraný na rekreačné aktivity pracujúcich osôb, mimoškolské aktivity školskej mládeže a aktivity spojené so zlepšovaním zdravia a jeho udrzaním celej populácie a aj zdravotne oslabených skupín populácie. Vo zvolených organizačných formách jednotlivých typov telovýchovného procesu vie uplatniť poznatky o štruktúre telovýchovného procesu a obsahu jednotlivých častí tohto procesu. Absolvent vie zvoliť adekvátne didaktické formy pre jednotlivé typy telovýchovného procesu na základe všeobecných pedagogických princípov, didaktických a výchovných zásad a špecifických didaktických zásad telovýchovného procesu.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy a ciele telovýchovného procesu. Základné činitele v telovýchovnom procese. Všeobecné a špecifické znaky telovýchovného procesu. Uplatňované princípy a zásady v telovýchovnom procese. Štruktúra telovýchovného procesu. Výber foriem, metód a prostriedkov v jednotlivých typoch telovýchovného procesu. Osobnosť telovýchovného pedagóga a výchovné pôsobenie v telovýchovnom procese. Aktivizujúce činnosti a postupy pedagóga zamerané na tvorivú aktivitu účastníkov telovýchovného procesu. Pravidlá a zásady bezpečnosti v telovýchovnom procese.	
Odporúčaná literatúra: HRČKA, J a kol. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. SÝKORA, F. Základy telovýchovného procesu. Bratislava: Šport, 1989. KOLEKTÍV. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK, SVS TVŠ. 2001. LABUDOVA, J. a kol. Šport pre všetkých. Bratislava: SZRTVŠ, 2002.	

NEMČEK, D. – LABUDOVÁ, J a kol. Tvorba a manažovanie cvičebnej jednotky. Bratislava: SZRTVŠ, 2008. LABUDOVÁ, J. Edukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava: SZRTVŠ, 2010. LABUDOVÁ, J. Integrácia v športe pre všetkých. Bratislava: SZ RTVŠ, 2002. Články v dostupnej časopiseckej a zborníkovej literatúre.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský alebo anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1308					
A	B	C	D	E	FX
17,89	13,15	19,65	16,13	19,11	14,07
Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Gabriela Luptáková, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-buSZ-002/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektne používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, bude poznať a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.	
Stručná osnova predmetu: Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov. Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov). Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.). Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi). Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).	
Odporúčaná literatúra:	

Brož, M., Bezvoda, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorce, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.

Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.

Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.

Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.

Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1284

A	B	C	D	E	FX
69,16	22,35	5,37	1,09	0,16	1,87

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-buSZ-002/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 80 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 20 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude efektívne používať digitálne technológie pre svoje ďalšie štúdium a pre skvalitnenie a zefektívnenie procesu učenia sa, komunikáciu, prácu s informáciami a pod., bude vedieť efektívne a korektne používať knižničné služby a digitálne zdroje univerzity a fakulty, používať pokročilejšie funkcie pri tvorbe a úprave rozsiahlejších dokumentov a tabuliek, bude poznať a vedieť používať rôzne formy prezentovania údajov.	
Stručná osnova predmetu: Práca v akademickom informačnom systéme, v e-learningovom systéme univerzity a fakulty, používanie knižničných služieb (univerzity) a práca s rôznymi digitálnymi zdrojmi (univerzity). Zásady efektívneho a korektného používania zdrojov. Pokročilá práca s grafickou informáciou (napr. zmena rôznych vlastností fotografií a iných grafických objektov, používanie filtrov). Pokročilá práca s textovým editorom (napr. práca s dlhými dokumentmi vrátane sekcií, registrov a revízie dokumentov, štýly a šablóny dokumentov, vkladanie rôznych objektov, polí, odkazov a pod.). Pokročilá práca s tabuľkovým kalkulátorom (napr. práca s rozsiahlymi tabuľkami, podmienené formátovanie, rôzne možnosti a funkcie na spracovanie textov, pokročilá práca s grafmi). Pokročilá práca s prezentačným softvérom, online prezentácie (napr. vlastné šablóny, predlohy, pokročilé možnosti a formy prezentovania na počítači a na internete).	
Odporúčaná literatúra:	

Brož, M., Bezvoda, V.: Microsoft Excel 2007/2010 – Vzorke, funkce, výpočty. Praha: Computer Press, 2011. ISBN: 9788025132678.

Gallo, C.: Tajemství skvělých prezentací Steva Jobse (Jak si získat každé publikum). Praha: Grada, 2012. ISBN: 9788024743899.

Klatovský, K.: Excel 2010 nejen pro školy – Učebnice tabulkového procesoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020766.

Klatovský, K.: PowerPoint 2010 nejen pro školy. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020773.

Klatovský, K.: Word 2010 nejen pro školy – Učebnice textového editoru. Praha: Computer Media, 2010. ISBN: 9788074020759.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Excel 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734965.

Pecinovský, J., Pecinovský, R.: Word 2010 – Podrobný průvodce. Praha: Grada, 2010. ISBN: 9788024734989.

Reynolds, G.: Prezentace a zen – Jednoduše a srozumitelně o designu prezentací a jejich předvádění. Zoner Press, 2009. ISBN: 9788074130472.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1284

A	B	C	D	E	FX
69,16	22,35	5,37	1,09	0,16	1,87

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-buSZ-012/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Aktívna účasť na seminároch, na ktorých študenti riešia praktické úlohy, ktoré vyučujúci priebežne kontroluje a hodnotí, tvorí 70 % bodov. Na záver semestra študenti vypracujú projekt na zadanú tému, ktorý budú prezentovať pred celou študijnou skupinou. Projekt bude hodnotiť vyučujúci aj študenti. Hodnotenie projektu tvorí 30 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude vedieť vytvárať rôzny multimediálny obsah využiteľný vo vzdelávaní, využívať rôzne digitálne pomôcky pre vyučovanie, vytvárať zdrojové dokumenty na podporu zberu a následného spracovania údajov potrebných pre výskum, vytvárať a kolaboratívne pracovať s rôznymi dokumentmi na internete, inštalovať a spravovať programy využiteľné pre svoje vzdelávanie.	
Stručná osnova predmetu: Práca s programami na tvorbu multimediálneho obsahu (napr. zvuk, video, animácie); Práca s programami na tvorbu digitálnych pomôcok pre vyučovanie (napr. Kartičky, Živý obraz, Hot Potatoes, SurveyMonkey, Diigo...); Kolaboratívna práca s dokumentmi; Zber a vyhodnocovanie údajov pre výskum; Pripojenie a práca v počítačovej sieti (lokálna sieť, internet, zdieľanie súborov), pripojenie rôznych zariadení k počítaču a do siete; Základná inštalácia a spravovanie programov.	
Odporúčaná literatúra: hotpot.uvic.ca Dzurková, E.: Ako na Hot Potatoes. Dostupné na: <evanet.webnode.sk/ako-na-hot-potatoes> www.surveymonkey.com www.diigo.com KZVI. 2014. Edukačný softvér. Dostupné na: <edi.fmph.uniba.sk/index.php/aktivita#softver>.	

Pecinovský, J.: Digitální video – natáčíme, upravujeme, vypalujeme. Grada, 2009. ISBN: 9788024731285. Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 1: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN: 978-80-8118-023-1. Tomcsányiová, M., et al.: Riešenie problémov a základy programovania 2: Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2010. ISBN: 978-80-8118-029-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
43,14	27,45	29,41	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-buSZ-013/15	Názov predmetu: Digitálne technológie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Počas semestra bude 10 bodovaných seminárov po 5 bodov, 2 eseje po 15 bodov. Na záver bude test za 20 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude rozumieť pojmu kompetencie (bude vedieť, ktoré sú dôležité pre život v digitálnej spoločnosti) a digitálna gramotnosť, získa prehľad o digitálnych technológiách, ktoré pomáhajú žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami v komunikácii, v ich vzdelávaní, bude vedieť posúdiť vhodnosť použitia digitálnych technológií pre danú tému a vzdelávacie ciele svojho predmetu, spozná koncepcie moderného vzdelávania v 21. storočí, ktoré využívajú potenciál digitálnych technológií, spozná niektoré nové alebo menej tradičné formy učebných materiálov, spozná niektoré menej rozšírené technológie využiteľné v školskej praxi na Slovensku, bude rozumieť pojmu edukačný softvér, spozná jeho charakteristické vlastnosti a kritériá na jeho klasifikáciu, bude vedieť zhodnotiť riziká (pre žiakov) pri práci s digitálnymi technológiami, porozumie zásadám práce s digitálnym obsahom, ktoré vyplývajú z autorského zákona.	
Stručná osnova predmetu: Kompetencie a digitálna gramotnosť. Digitálne technológie pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Koncepcie vzdelávania v digitálnom veku, premeny školy. Využitie DT vo vzdelávaní (napr. edukačná robotika, e-learning, interaktívne tabule, hlasovacie zariadenia, mobilné vzdelávanie...). Edukačný softvér (jeho klasifikácia, hodnotenie, posudzovanie, trendy), edukačné webové stránky. Formy organizácie vyučovania a učebné metódy. Riziká digitálneho sveta.	
Odporúčaná literatúra:	

Allen, J., Potter, J., Sharp, J., Turvey, K.: Primary ICT. Knowledge, Understanding and Practice. Learning Matters Ltd, 2007, ISBN 978-1-84445-094-7.

Burkhardt, G., Monsour, M., Valdez, G., Gunn, C., Dawson, M., Lemke, Ch., Coughlin, E., Thadani, V., Martin, C.: enGauge® 21st Century Skills: Literacy in the Digital Age. The North Central Regional Educational Laboratory and the Metiri Group, 2003.

Buzan T.: Mentální mapování. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-200-3.

Kalaš, I. a kol.: Premeny školy v digitálnom veku. Bratislava: SPN, 2013. ISBN 978-80-10-02409-4.

Kostrub, D., Severini, E., Rehúš, M.: Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/Martin: Alfa print, 2012, 110 s. ISBN 978-80-971081-6-8. Dostupné na internete: <http://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/KPEP/foto/Kostrub_2012_knizka.pdf>

Zounek, J., Sudický, P.: E-learning učení (se) s online technologiemi. Wolters Kluwer, 2012. ISBN 9788073579036.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Peter Schickhofer, PhD., PaedDr. Libor Duchoslav

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-010/09		Názov predmetu: Florbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 671					
A	B	C	D	E	FX
39,94	25,78	18,93	7,6	2,38	5,37
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Silvio Parničan					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-010/09		Názov predmetu: Florbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 671					
A	B	C	D	E	FX
39,94	25,78	18,93	7,6	2,38	5,37
Vyučujúci: PaedDr. Igor Tóth, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-020/09	Názov predmetu: Frisbee
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Pribežné hodnotenie : Test z pravidiel (25%), test pohybových zručností (25%) Záverečné hodnotenie : Organizácia turnaja a účasť na turnaji (50%)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získanie základných vedomostí a zručností v netradičnej športovej hre frisbee ultimate. Základné poznatky o vyučovaní frisbee ultimate na školách v rámci telesnej a športovej výchovy. Základy organizácie turnaja vo frisbee ultimate.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky (História, WFDF, pravidlá frisbee - ultimate, teoretické základy nácviku a zdokonaľovania herných činností vo frisbee – ultimate). Cvičenia (Nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo frisbee – ultimate, zdokonaľovanie herného výkonu v zápase). Organizácia turnaja a účasť na turnaji (Základy organizácie turnaja, organizačný výbor, činnosť komisií, aktívna účasť na turnaji).	
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-223-2602-5. BACCARINI, M. – BOOTH, T. 2008. Essential Ultimate. Champaign : Human Kinetics, 2008. ISBN 13: 978-0-7360-5093-7. http://www.szf.sk http://www.cald.cz http://www.wfdf.org	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 736					
A	B	C	D	E	FX
71,33	20,52	4,89	0,27	0,41	2,58
Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-PVP-020/09	Názov predmetu: Frisbee
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Pribežné hodnotenie : Test z pravidiel (25%), test pohybových zručností (25%) Záverečné hodnotenie : Organizácia turnaja a účasť na turnaji (50%)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získanie základných vedomostí a zručností v netradičnej športovej hre frisbee ultimate. Základné poznatky o vyučovaní frisbee ultimate na školách v rámci telesnej a športovej výchovy. Základy organizácie turnaja vo frisbee ultimate.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky (História, WFDF, pravidlá frisbee - ultimate, teoretické základy nácviku a zdokonaľovania herných činností vo frisbee – ultimate). Cvičenia (Nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo frisbee – ultimate, zdokonaľovanie herného výkonu v zápase). Organizácia turnaja a účasť na turnaji (Základy organizácie turnaja, organizačný výbor, činnosť komisií, aktívna účasť na turnaji).	
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-223-2602-5. BACCARINI, M. – BOOTH, T. 2008. Essential Ultimate. Champaign : Human Kinetics, 2008. ISBN 13: 978-0-7360-5093-7. http://www.szf.sk http://www.cald.cz http://www.wfdf.org	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 736					
A	B	C	D	E	FX
71,33	20,52	4,89	0,27	0,41	2,58
Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-070/15	Názov predmetu: Funkčná anatómia pohybového systému
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomná skúška 30%, Ústna skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie logickým súvislostiam medzi stavbou a funkciou orgánov pohybového systému. Pozná morfológický základ riadenia pohybového systému. Pozná mikrokineziológiu buniek a funkčnú histológiu tkanív pasívnej zložky pohybového systému. Rozumie funkčnej anatómii kostí a osteokinematike. Ovláda anatómiu a funkciu kĺbov a artrokinetiku. Pozná funkčnú histológiu aktívnej zložky pohybového systému – svalového tkaniva. Rozumie funkčnej anatómii svalov, myokinetike, svalovým slučkám a reťazcom. Pozná základy funkčnej neuroanatómie a proces riadenia motoriky. Dokáže popísať motorické štruktúry a funkcie jednotlivých častí centrálnej nervovej sústavy. Dokáže vysvetliť riadenie motoriky na miechovej, podkôrovej a kôrovej úrovni, funkčný systém motoriky senzitivity a senzoriky. Pozná funkčnú anatómiu axiálneho systému a štruktúrnu kineziológiu chrbtice. Rozumie kinetike, kinematike a klinickej kineziológii chrbtice. Vie funkčnú anatómiu hrudníka, kinematiku hrudníka a mechaniku dýchania. Pozná funkčnú anatómiu hornej končatiny, kinetiku a kinematiku pletenca hornej končatiny a ramenného kĺbu. Vie klinickú kineziológiu ramenného kĺbu. Rozumie funkčnej anatómii strednej oblasti hornej končatiny, kinetike, kinematike laktového kĺbu a klinickej kineziológii laktového kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti hornej končatiny a jej kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu. Pozná funkčnú anatómiu dolnej končatiny, kinetiku a kinematiku koreňovej oblasti a vplyv postavenia panvy na chrbticu. Vie kinetiku a kinematiku bedrového kĺbu a klinickú kineziológiu koreňovej oblasti dolnej končatiny. Pozná funkčnú anatómiu strednej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu kolenného kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu nohy. Vie popísať kineziológiu prototypových činností – ľah, sed, postoj, chôdza a beh.	
Stručná osnova predmetu:	

Stavba a funkcia orgánov pasívneho pohybového systému. Stavba a funkcia orgánov aktívneho pohybového systému. Neuroanatomický základ riadenia motoriky športovca. Funkčný systém motoriky. Funkčný systém senzitivity a senzomotorika. Pohyby trupu a analýza svalov. Pohyby hornej končatiny a analýza svalov. Pohyby dolnej končatiny a analýza svalov.					
Odporúčaná literatúra: Binovský, A.: Funkčná anatomia pohybového systému. Bratislava : UK, 2003. Dylevský, I.: Funkční anatomie. Praha : Grada Publishing, 2009 Dylevský, I.: Základy funkční anatomie :Poznání, 2011 Čihák, R.:Anatomie 1. : Avicenum,1987 Richter,R.,Hebgen, E.,:Spouštecí body a funkční svalové řetězce.: Pragma,2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1560					
A	B	C	D	E	FX
11,54	14,23	16,47	9,49	20,64	27,63
Vyučujúci: MUDr. Eva Musilová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-070/15	Názov predmetu: Funkčná anatómia pohybového systému
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomná skúška 30%, Ústna skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie logickým súvislostiam medzi stavbou a funkciou orgánov pohybového systému. Pozná morfológický základ riadenia pohybového systému. Pozná mikrokineziológiu buniek a funkčnú histológiu tkanív pasívnej zložky pohybového systému. Rozumie funkčnej anatómii kostí a osteokinematike. Ovláda anatómiu a funkciu kĺbov a artrokinetiku. Pozná funkčnú histológiu aktívnej zložky pohybového systému – svalového tkaniva. Rozumie funkčnej anatómii svalov, myokinetike, svalovým slučkám a reťazcom. Pozná základy funkčnej neuroanatómie a proces riadenia motoriky. Dokáže popísať motorické štruktúry a funkcie jednotlivých častí centrálnej nervovej sústavy. Dokáže vysvetliť riadenie motoriky na miechovej, podkôrovej a kôrovej úrovni, funkčný systém motoriky senzitivity a senzoriky. Pozná funkčnú anatómiu axiálneho systému a štruktúrnu kineziológiu chrbtice. Rozumie kinetike, kinematike a klinickej kineziológii chrbtice. Vie funkčnú anatómiu hrudníka, kinematiku hrudníka a mechaniku dýchania. Pozná funkčnú anatómiu hornej končatiny, kinetiku a kinematiku pletenca hornej končatiny a ramenného kĺbu. Vie klinickú kineziológiu ramenného kĺbu. Rozumie funkčnej anatómii strednej oblasti hornej končatiny, kinetike, kinematike laktového kĺbu a klinickej kineziológii laktového kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti hornej končatiny a jej kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu. Pozná funkčnú anatómiu dolnej končatiny, kinetiku a kinematiku koreňovej oblasti a vplyv postavenia panvy na chrbticu. Vie kinetiku a kinematiku bedrového kĺbu a klinickú kineziológiu koreňovej oblasti dolnej končatiny. Pozná funkčnú anatómiu strednej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu kolenného kĺbu. Ovláda funkčnú anatómiu akrálnej oblasti dolnej končatiny, kinetiku, kinematiku a klinickú kineziológiu nohy. Vie popísať kineziológiu prototypových činností – ľah, sed, postoj, chôdza a beh.	
Stručná osnova predmetu:	

Stavba a funkcia orgánov pasívneho pohybového systému. Stavba a funkcia orgánov aktívneho pohybového systému. Neuroanatomický základ riadenia motoriky športovca. Funkčný systém motoriky. Funkčný systém senzitivity a senzomotorika. Pohyby trupu a analýza svalov. Pohyby hornej končatiny a analýza svalov. Pohyby dolnej končatiny a analýza svalov.					
Odporúčaná literatúra: Binovský, A.: Funkčná anatomia pohybového systému. Bratislava : UK, 2003. Dylevský, I.: Funkční anatomie. Praha : Grada Publishing, 2009 Dylevský, I.: Základy funkční anatomie :Poznání, 2011 Čihák, R.:Anatomie 1. : Avicenum,1987 Richter,R.,Hebgen, E.,:Spouštěcí body a funkční svalové řetězce.: Pragma,2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1560					
A	B	C	D	E	FX
11,54	14,23	16,47	9,49	20,64	27,63
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., PaedDr. Mgr. Ľubomír Majstrák					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-03TR-010/15	Názov predmetu: Funkčné poruchy pohybového systému
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomná skúška 50%, ústna skúška 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o funkcii pohybového systému a jeho poruchách pri športovej činnosti. Osvojí si základy diagnostiky a ovplyvňovania funkčných porúch, s cieľom prevencie poškodenia pohybového aparátu športovca. Pozná funkčné poruchy chrbtice a periférnych kĺbov v zmysle obmedzenia kĺbovej pohyblivosti a kĺbovej hypermobility. Rozumie princípom diagnostiky funkčných porúch a možnostiam ich odstránenia systémom cvičení a ďalšími metódami využiteľnými najmä v kondičnej príprave športovcov. V tréningovom procese a na TV dokáže aplikovať kompenzačné a stabilizačné cvičenia. Rozumie poznatkom o funkcii myoskeletálneho systému a svalové reťazce. Pozná nové systémy cvičení (škola chrbta, metóda Mojžišovej, Vojtova metóda, SM systém, DNS podľa Kolára, cvičenie na instabilnej plošine, veľkej lopte.). Je oboznámený s ovplyvnením bolestivých funkčných porúch pohybového aparátu vybranými fyzioterapeutickými metódami.	
Stručná osnova predmetu: Novšie poznatky o funkcii pohybového systému a jeho poruchách v nadväznosti na poznatky z funkčnej anatómie. Poruchy v oblasti svalovej funkcie - svalová nerovnováha a ďalšie poruchy. Funkčné poruchy chrbtice a periférnych kĺbov v zmysle obmedzenia kĺbovej pohyblivosti a kĺbovej hypermobility. Princípy diagnostiky funkčných porúch a možnosti ich odstránenia systémom cvičení a ďalšími metódami využiteľnými najmä v kondičnej príprave športovcov.	
Odporúčaná literatúra: THURZOVÁ, E.: Svalová nerovnováha. Zvýšená kĺbová pohyblivosť- hypermobilita. In: LABUDOVÁ, J. - Thurzová, E.: Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy (vybrané kapitoly). Vysokoškolské skriptá. Bratislava : FTVŠ UK, 1992, s. 7 – 46.	

BINOVSÝ, A.: Funkčné poruchy pohybového systému. In: Binovský, A.: Funkčná anatómia pohybového systému (vybraná kapitola). Vysokoškolské skriptá. Bratislava : FTVŠ UK, 2009, s. 254- 272

LEWIT, K.: Manipulační léčba v myoskeletální medicíně. Sdělovací Technika s.r.o. V spolupráci s Českou lékařskou společností J. E. Purkyně. Praha 2003

RYCHLÍKOVÁ, E.: Funkční poruchy kloubů končetin. Grada, Avicenum. Praha 2002

RYCHLÍKOVÁ, E.: Manuální medicína. Průvodce diagnostikou a léčbou vertebrogenních poruch. Maxdorf. Praha 1997

STORK, U.: Technika masáže v rehabilitaci. Grada. Praha 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 894

A	B	C	D	E	FX
13,76	17,56	15,32	16,33	18,57	18,46

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Ľubomír Majstrák, Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., Mgr. Viktor Oliva, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02-030/15	Názov predmetu: Futbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť na prednáške 80% - splnil / nesplnil Test z pravidiel futbalu - 30 % Test z didaktiky futbalu - 40 % Hodnotenie úrovne reťazca HČJ - 30 %	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná a rozoznáva základné terminologické pojmy. Dokáže analyzovať obsah hry a jej delenie na jednotlivé časti. Pozná charakteristiku, štruktúru a úlohy rozcvičenia ako aj druhy, typy a formy rozcvičení vo futbale. Ovláda teoretické východiská systematiky herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov vo futbale. Vie rozoznať a aplikovať jednotlivé metodické formy vo vyučovacom procese na nácvik a zdokonaľovanie vybraných herných činností. Dokáže názornými metódami demonštrovať vybrané herné činnosti jednotlivca a reťazec herných činností jednotlivca v praxi. Študent ovláda pravidlá futbalu a vie ich aplikovať pri rozhodovaní zápasu vo vyučovacom procese. Disponuje poznatkami a praktickými predpokladmi pre budúcu profesionálnu činnosť učiteľa v záujmovej a školskej telesnej výchove.	
Stručná osnova predmetu: Rozcvičenie vo futbale. Využitie a zásady výberu miesta (ponuková činnosť hráča). Prihrávanie a spracovanie lopty. Strelba, ako finálna herná činnosť vo futbale. Využitie vedenia lopty a obchádzania súpera pri riešení hernej situácie 1:1. Využitie obranných herných činností v obrannej fáze hry. Praktické požiadavky plnenia kreditov - reťazec herných činností jednotlivca. Využitie útočnej hernej kombinácie narazením lopty. Spolupráca skupín hráčov v obrannej fáze hry. Rozhodovanie vo futbale. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z pravidiel futbalu. Teoretické požiadavky plnenia kreditov - Test z didaktiky futbalu.	
Odporúčaná literatúra:	

KAČÁNI, L. 2005. Futbal. Teória a prax hernej prípravy II. 2. vydanie. Bratislava : SFZ, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4.
 KAČÁNI, L. 2004. Futbal. Tréning hrou. 2. vydanie. Bratislava : PEEM, 2004. 278 s. ISBN 80-89197-02-7.
 KAČÁNI, L. - HORSKÝ, L. 1988. Tréning vo futbale. 2. vydanie. Bratislava : SPN, 1988. 283 s. ISBN 077-020-88.
 PERÁČEK, P. - PAKUSZA, ZS. 2011. Futbal. Bratislava : IRIS, 2011. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.
 PRAVIDLÁ FUTBALU (platné od 1. 7. 2011)
 online na: http://www.futbalsfz.sk/fileadmin/user_upload/Dokumenty/20110701_pravidla_futbalu.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1642

A	B	C	D	E	FX
31,49	29,6	18,45	11,39	2,38	6,7

Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., Mgr. Marco Obetko

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-080/15	Názov predmetu: Fyziológia človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100% - 91% - A, 90% - 81% -B, 80% - 71% - C, 70% - 61% - D, 60 – 51%E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80% - splnil / nesplnil Hodnotenie v skúšobnom období: Test písomný - hodnotenie A – FX – započítanie do záverečného hodnotenia 100%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu pozná funkcie jednotlivých orgánov a systémov v pokoji a počas zaťaženia. Rozumie fyziologickej podstate fungovania organizmu. Dokáže vytvárať asociácie medzi jednotlivými fyziologickými procesmi, aby chápal súvislosti spojené s adaptáciou organizmu na zaťaženie.	
Stručná osnova predmetu: Fyziológia nervovej bunky a elektrofyziológia, centrálny nervový systém, fyziológia srdcovo – cievneho systému, pľúcna ventilácia, mechanika dýchania, Fyziológia trávenia, práca a výkon svalu, termoregulácia.	
Odporúčaná literatúra: Štulrajter, V.: Fyziológia človeka pre študentov. Bratislava : FTVŠ, 2008, 188.s. Štulrajter, V. – Scholzová, A.: Fyziológia človeka. Praktické cvičenia. Bratislava Univerzita Komenského, 1992, 172 s. Trojan, S. a kol.: Fyziológia 1 a 2. Martin : Osveta, 1992, 783 s. Javorka, V. a kol.: Lekárska Fyziológia. Banská Bystrica : Osveta, 2001, 678 s. Merkunová, A., Orel, Mi.: Anatomie a fyziologie človeka pri humanitní odbory. Praha: Grada, 2008, 304 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1557					
A	B	C	D	E	FX
7,13	9,25	19,78	16,96	31,21	15,67
Vyučujúci: prof. RNDr. Viktor Bielik, PhD., M.Sc. Ľudmila Oreská, PhD., Mgr. Ivan Hric, PhD., Mgr. Alena Černáčeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-090/15	Názov predmetu: Fyziológia telesných cvičení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda štruktúru svalovej bunky a funkciu jej základných zložiek. Pozná základné mechanizmy svalovej kontrakcie a procesy tvorby energie pre svalovú prácu. Rozumie časovej následnosti jednotlivých procesov tvorby energie v závislosti od intenzity telesného zaťaženia. Pozná jednotlivé limitujúce faktory tvorby energie v procese anaeróbnej glykolýzy a spaľovania cukrov a tukov. Rozumie ako fungujú orgánové systémy, ktoré „asistujú“ svalom pri tvorbe energie, najmä srdcovo-cievnemu, dýchaciemu a hormonálnemu. Pozná mechanizmy termoregulácie pri telesnom zaťažení, ovláda základy riadenia svalovej činnosti centrálnym nervovým systémom a regulácie činnosti vnútorných orgánov vegetatívnym nervovým systémom. Ovláda adaptačné zmeny jednotlivých orgánových systémov pri systematickom tréningu vytrvalostného a silového charakteru. Je pripravený tvorivo aplikovať získané poznatky do tvorby pohybových programov zameraných na zvýšenie výkonnosti a podporu zdravia.	
Stručná osnova predmetu: Predmet fyziológie telesných cvičení, štruktúra svalového vlákna, prenos vzruchu, mechanizmus svalovej kontrakcie, typy svalových vlákien. Zdroje energie pre svalovú prácu, základné biochemické reakcie anaeróbnej glykolýzy a aeróbného metabolizmu. Tukey, cukry, bielkoviny a alkohol ako energetické substráty pre obnovu ATP, energetická hodnota a energetický ekvivalent. Funkcia dýchacieho systému pri telesnom zaťažení, minútová ventilácia, dychový objem, fyzikálne a fyziologické princípy výmeny dýchacích plynov, transport kyslíka krvou, adaptačné zmeny pri systematickom tréningu. Parametre srdcovo-cievnych funkcií v pokoji a pri telesnom zaťažení, adaptačné zmeny srdcovo-cievneho systému pri rôznych formách tréningu, dilatácia a hypertrofia srdca. Zmeny objemu a zloženia krvi pri telesnom zaťažení a systematickom tréningu, fyzikálna a fyziologická podstata manipulácie koncentrácie hemoglobínu, vplyv hypoxie, hypobarická a normobarická hypoxia. Hormonálne zmeny pri telesnom zaťažení, vplyv systematického tréningu, praktický význam zmien hormonálneho systému vplyvom pravidelnej pohybovej aktivity. Základy	

morfológie a fyziológie imunitného systému, dôsledky oslabenia imunity pri excesívnom tréningu a možnosti ovplyvnenia. Maximálna spotreba kyslíka, princíp merania, zásady určovania VO2 max, podiel dedičnosti a tréningu, možnosti ovplyvňovania VO2 max tréningom. Fyziologické mechanizmy podieľajúce sa na transporte a využítí kyslíka, limitujúce mechanizmy maximálnej spotreby kyslíka u pacientov, zdravých jedincov a vytrvalostných športovcov. Reakcia organizmu na progresívne sa zvyšujúcu intenzitu zaťaženia, fyziologická koncepcia aeróbného a anaeróbného prahu, maximálny laktátový rovnovážny stav, fyziologické princípy a metódy stanovenia. Energetický výdaj, priama a nepriama energometria, odhad energetického výdaja podľa srdcovej frekvencie - podmienky a úskalia. Mechanická účinnosť svalovej práce, posudzovanie efektívnosti horizontálnych foriem lokomóci, ekonomika behu, chôdze, jazdy na bicykli, veslovania, plávania. Základy fyziológie svalovej sily, pojem motorickej jednotky, adaptačné zmeny pri silovom tréningu, podiel neuroregulačných mechanizmov a hypertrofie, základné typy svalovej kontrakcie, pojem svalového výkonu, cyklus "natiahnutie - stiahnutie" (stretch shortening cycle), jeho podstata a praktický význam, plyometrický tréning. Termoregulácia pri telesnom zaťažení, pojem efektívnej teploty, zlyhanie termoregulácie.

Odporúčaná literatúra:

Hamar, D., Lipková, J.: Fyziológia telesných cvičení. Univerzita Komenského, Bratislava, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1110

A	B	C	D	E	FX
12,61	13,42	16,22	25,5	22,79	9,46

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Böhmerová, PhD., prof. MUDr. Dušan Hamar, PhD., doc. MUDr. Jana Lipková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/2-02UT-040/15	Názov predmetu: Gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Praktické požiadavky 40% Ústna skúška 60%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie vytvoriť jednotlivé časti hodiny (úvodnú a záverečnú) z rôznych druhov gymnastiky vzhľadom na hlavnú časť hodiny gymnastiky. Vie vysvetliť techniku a navrhnuť didaktiku základných cvičebných tvarov z akrobacie a preskokov, ktoré sa vyučujú na základných a stredných školách. Vie navrhnuť posilňovací program z cvičení na jednotlivých náradiach a z prostných cvičení pre rozvoj pohybových schopností, ktoré limitujú nácvik a zdokonaľovanie akrobacie a preskokov.	
Stručná osnova predmetu: Pisomná, hudobná a pohybová príprava na hodinu gymnastiky (základnej, kondičnej, rytmickej a prostných cvičení). Prezentovanie učiteľských zručností z organizácie a riadenia úvodnej, hlavnej a záverečnej časti hodiny. Technika a didaktika telesných cvičení, gymnastických cvičebných tvarov akrobatického charakteru a preskokov ktoré sú v učebných osnovách telesnej a športovej výchovy. Špecifické zručnosti z poskytovania priamej a nepriamej pomoci a záchrany pri cvičení. Organizácia vyučovania v skupinách podľa výkonnosti žiakov a cieľa hlavnej časti hodiny.	
Odporúčaná literatúra: CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7 STREŠKOVÁ, E., 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky Bratislava: Mačura-PEEM, 2003. 114 s. ISBN 80-89197-53-1 STREŠKOVÁ, E., 2011. Športová gymnastika. Bratislava: Mačura - PEEM, 2003. 230. ISBN 978-80-8113-026-7	

STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1477

A	B	C	D	E	FX
12,05	16,86	18,21	15,98	15,84	21,06

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02UT-050/15	Názov predmetu: Hádzaná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Priebežné hodnotenie Účasť 80% - splnil / nesplnil 40% dva písomné testy, test z teórie hádzanej, test z pravidiel hádzanej, 20% vedenie prípravnej časti vyučovacej hodiny, 40% herné činnosti jednotlivca	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné pravidlá hádzanej, základnú systematiku a grafické značenie v hádzanej. Ovláda techniku základných herných činností jednotlivca. Dokáže zorganizovať a riadiť časť vyučovacej hodiny. Vie uplatniť v praxi	
Stručná osnova predmetu: Základné útočné herné činnosti jednotlivca: držanie lopty, prihrávka a jaj spracovanie, vedenie lopty, strelba z hráčskych funkcií. Obranné herné činnosti jednotlivca: bránenie hráča s loptou a bránenie hráča bez lopty. Základné útočné kombinácie: dvaja proti jednému, hod' a bež, odlákavanie, križovanie, clonenie. Základné obranné kombinácie: zabezpečovanie, preberanie po clonení, preberanie po križovaní. Základný útočný systém s jedným pivotom, základný obranný systém 0:6. Charakteristika a pravidlá minihádzanej a strethádzanej.	
Odporúčaná literatúra: AMBRUŠ, J., 2011. Pravidlá hádzanej IHF 2010. Bratislava: SZH 2011 HIANIK, J., 2011 Hádzaná v telocvični. Bratislava: SZH, 2011 ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2009. Hádzaná, základné herné činnosti.(Vysokoškolské skriptá) Bratislava: Univerzita Komenského, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1203					
A	B	C	D	E	FX
26,77	44,31	22,44	2,49	0,33	3,66
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-030/09	Názov predmetu: Horská cyklistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 % - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, a 50% praktická skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horskej cyklistiky (jej jednotlivých disciplín) vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu, techniky pohybu a športového tréningu so zameraním na olympijskú disciplínu cross-country (XC). Študent si ďalej osvojí potrebné teoretické poznatky a praktické zručnosti z oblasti organizácie turistických foriem horskej cyklistiky.	
Stručná osnova predmetu: História, formy, organizačná štruktúra Vybavenie, údržba, Tréning, regenerácia, Lokality vykonávania, životné prostredie,	
Odporúčaná literatúra: BELÁS, M.: Vybrané faktory determinujúce športový výkon v horskej cyklistike, disciplíne cross-country. Rigorózna práca. Bratislava FTVŠ UK, 2005 47 s. CARMICHAEL, CH.: Rozhodujúci jízda. Pragma, Praha 2003, 350 s. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a tréning ves portu, Olympia Praha, Praha 2002, 331 s. MUNTÁG, S.: Mountain Bike Kúzla a úskalia horskej cyklistiky, Vega 1993, 167 s. Časopisecká: Velo, Peloton, Cykloturistika, Bike magazin, ... Internet: <http://www.bikemagazin.sk; www.mtbiker.sk; www.mountainbike.com;...>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 221					
A	B	C	D	E	FX
96,38	2,26	0,0	0,0	0,0	1,36
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-01SZ-010/15		Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax z ŠPZ			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 257					
A	B	C	D	E	FX
72,37	16,73	7,0	0,78	0,39	2,72
Vyučujúci: doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Gabriela Luptáková, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., prof. RNDr. Viktor Bielik, PhD., Mgr. Michal Průžek, Mgr. Klaudia Kukurová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-01SZ-010/15		Názov predmetu: Hospitačná pedagogická prax z ŠPZ			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 257					
A	B	C	D	E	FX
72,37	16,73	7,0	0,78	0,39	2,72
Vyučujúci: doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Mgr. Miloš Štefanovský, PhD., Mgr. Michal Bábel, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Gabriela Luptáková, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Klaudia Kukurová, PhD., Mgr. Viktor Oliva, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-03SZ-010/16	Názov predmetu: Choroby z nedostatku pohybu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 50%, Skúška 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná zdravotné dôsledky deficitu pohybovej aktivity človeka, ako kľúčového faktora v komplexe rizikových ovplyvniteľných faktorov neinfekčných ochorení, pozná príčiny vzniku a ich prejav, rozumie procesom ich priebehu a dôsledkom genézy, pozná potenciál adekvátnej pohybovej aktivity v ich prevencii, zásady a možnosti pohybovej intervencie ako súčasti terapie.	
Stručná osnova predmetu: Sedavý spôsob života jeho zdravotné riziká, deficit pohybovej aktivity – rizikový faktor vzniku neinfekčných ochorení, možnosti pohybovej aktivity v ich prevencii. Telesná zdatnosť a úroveň pohybovej aktivity vo vzťahu k morbidite a mortalite. Charakteristika rizikových faktorov vzniku, procesov prejavu a priebehu srdcovo – cievnych ochorení, obezity, osteoporózy vo vzťahu k pohybovej inaktivite. Charakteristika metabolických chorôb (diabetes melitus 2.typu, poruchy metabolizmu lipidov, metabolický syndróm) a význam pohybovej inaktivity v procese ich vzniku. Epidemiologické štúdie a poznatky o negatívnych zdravotných dôsledkoch deficitu pohybovej aktivity.	
Odporúčaná literatúra: KUČERA,M.- DYLEVSKÝ,I. 1999.Sportovní medicína. Praha: Grada Publishing, 1999,280 s. KAPLAN,R.-SALLIS,J.PATTERSON,T.1996.Zdravie a správanie človeka.Bratislava.SPN,1996, 450 s. JURKOVIČOVÁ,J.2005.Vieme zdravo žiť. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2005, 166 s. EGNEROVÁ, A.- GULIŠ,G. 2011. Epidemiológia neinfekčných chorôb.Bratislava: FZ a SP2011,129s .	

HAINER, V. a kol. 2011. Základy klinické obezitologie. Praha: Grada Publishing, 2011, 421 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
12,0	16,8	25,6	24,0	16,8	4,8

Vyučujúci: prof. MUDr. Dušan Hamar, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-03SZ-010/16	Názov predmetu: Choroby z nedostatku pohybu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 50%, Skúška 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná zdravotné dôsledky deficitu pohybovej aktivity človeka, ako kľúčového faktora v komplexe rizikových ovplyvniteľných faktorov neinfekčných ochorení, pozná príčiny vzniku a ich prejav, rozumie procesom ich priebehu a dôsledkom genézy, pozná potenciál adekvátnej pohybovej aktivity v ich prevencii, zásady a možnosti pohybovej intervencie ako súčasti terapie.	
Stručná osnova predmetu: Sedavý spôsob života jeho zdravotné riziká, deficit pohybovej aktivity – rizikový faktor vzniku neinfekčných ochorení, možnosti pohybovej aktivity v ich prevencii. Telesná zdatnosť a úroveň pohybovej aktivity vo vzťahu k morbidite a mortalite. Charakteristika rizikových faktorov vzniku, procesov prejavu a priebehu srdcovo – cievnych ochorení, obezity, osteoporózy vo vzťahu k pohybovej inaktivite. Charakteristika metabolických chorôb (diabetes melitus 2.typu, poruchy metabolizmu lipidov, metabolický syndróm) a význam pohybovej inaktivity v procese ich vzniku. Epidemiologické štúdie a poznatky o negatívnych zdravotných dôsledkoch deficitu pohybovej aktivity.	
Odporúčaná literatúra: KUČERA,M.- DYLEVSKÝ,I. 1999.Sportovní medicína. Praha: Grada Publishing, 1999,280 s. KAPLAN,R.-SALLIS,J.PATTERSON,T.1996.Zdravie a správanie človeka.Bratislava.SPN,1996, 450 s. JURKOVIČOVÁ,J.2005.Vieme zdravo žiť. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2005, 166 s. EGNEROVÁ, A.- GULIŠ,G. 2011. Epidemiológia neinfekčných chorôb.Bratislava: FZ a SP2011,129s .	

HAINER, V. a kol. 2011. Základy klinické obezitologie. Praha: Grada Publishing, 2011, 421 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
12,0	16,8	25,6	24,0	16,8	4,8

Vyučujúci: prof. MUDr. Dušan Hamar, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-00/16		Názov predmetu: Kiting I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-00/17/20		Názov predmetu: Kiting II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-010/09	Názov predmetu: Kondičná atletická príprava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: písomný test 50 % Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 50%, 50% - seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom poznatky o možnostiach využitia atletických pohybových činností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.	
Stručná osnova predmetu: # Kondičná príprava a kondícia. # Formy kondičnej prípravy. # Kondičný faktor v štruktúre športového výkonu a jeho komponenty. # Využitie prostriedkov atletiky v kondičnej príprave na rozvoj vytrvalostných schopností (aeróbnej a anaeróbnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností a ohybnosti. # Hodnotenie úrovne kondície v jednotlivých športoch. # Stavba programov kondičnej prípravy.	
Odporúčaná literatúra: ŠIMONEK, J. – ZRUBÁK, A. a kol.: Základy kondičnej prípravy v športe. ŠIMONEK, J. a kol.: Kondičná príprava v športových hrách. ZRUBÁK, A. Kondičná príprava – futbal, ľadový hokej. KAMPMILLER, T a kol.: Teória a didaktika atletiky II. SEDLÁČEK, J. a kol.: Kondičná atletika a rekreačná atletika, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
31,33	20,48	20,48	10,84	7,23	9,64
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-130/09	Názov predmetu: Kondičná gymnastická príprava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6., 8.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nespĺnil Seminárna práca – 40% Písomný test – 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná zásady rozvoja kondičných a koordinačných schopností prostriedkami gymnastiky. Vie zostaviť štruktúru tréningovej jednotky zameranú na rozvoj kondičných schopností, dokáže aplikovať metódy rozvoja silových, rýchlostno-silových schopností. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie. Vie aplikovať osobitosti rozvoja kondičných schopností pre rôzne vekové skupiny, pre rôzne športové odvetvia.	
Stručná osnova predmetu: Aplikácia rôznych druhov gymnastiky na rozvoj silových schopností – teoretický vstup do problematiky. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho aplikácia pomocou gymnastických náčiní a náradí. Cvičenia na stanovištiach a ich význam. Využitie dynabandu, bossu, aerobaru, overbalu na posilňovanie posturálnych svalov a ich význam a využitie v iných druhoch športu. Význam a využitie gymnastických hier zameraných na rozvoj kondičných schopností a zároveň na zlepšenie srdcovo-cievneho a kardiovaskulárneho systému. Diagnostika silových a rýchlostno-silových schopností v terénnych podmienkach. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Tvorba programov na rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho stavba. Kontrola kondičnej úrovne.	
Odporúčaná literatúra:	

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre TV a šport, 2013. 210 s. KRIŠTOFIČ, J. 2007. Kondiční trénink. Praha: Grada Publishing, 2007. 192s. ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava: Športujeme a.s. 2010. 158s. STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4 CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7 ŠIMONEK, J. st. – ZRUBÁK, A. a kol. 1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-130/09	Názov predmetu: Kondičná gymnastická príprava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Seminárna práca – 40% Písomný test – 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná zásady rozvoja kondičných a koordinačných schopností prostriedkami gymnastiky. Vie zostaviť štruktúru tréningovej jednotky zameranú na rozvoj kondičných schopností, dokáže aplikovať metódy rozvoja silových, rýchlostno-silových schopností. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie. Vie aplikovať osobitosti rozvoja kondičných schopností pre rôzne vekové skupiny, pre rôzne športové odvetvia.	
Stručná osnova predmetu: Aplikácia rôznych druhov gymnastiky na rozvoj silových schopností – teoretický vstup do problematiky. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Využitie gymnastického náradia a náčinia na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho aplikácia pomocou gymnastických náčiní a náradí. Cvičenia na stanovištiach a ich význam. Využitie dynabandu, bossu, aerobaru, overbalu na posilňovanie posturálnych svalov a ich význam a využitie v iných druhoch športu. Význam a využitie gymnastických hier zameraných na rozvoj kondičných schopností a zároveň na zlepšenie srdcovo-cievneho a kardiovaskulárneho systému. Diagnostika silových a rýchlostno-silových schopností v terénnych podmienkach. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izometrického charakteru. Tvorba programov na rozvoj silových schopností izotonického charakteru. Tvorba programov na rozvoj odrazovej výbušnosti. Kruhový tréning a jeho stavba. Kontrola kondičnej úrovne.	
Odporúčaná literatúra:	

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre TV a šport, 2013. 210 s. KRIŠTOFIČ, J. 2007. Kondiční trénink. Praha: Grada Publishing, 2007. 192s. ČÍŽ, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava: Športujeme a.s. 2010. 158s. STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 87 s. ISBN 978-80-970490-3- 4 CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7 ŠIMONEK, J. st. – ZRUBÁK, A. a kol. 1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09	Názov predmetu: Kondičné plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 5 min. plávanie Záverečné hodnotenie: 12 min. plavecký test	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť a rozšíriť poznatky o možnostiach využitia plaveckých pohybových činností a zručností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní. 2. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aeróbnej a anaeróbnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností. 3. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave. 4. Kondičný program pre rôzne špecializácie. 5. 12 min. plavecký test	
Odporúčaná literatúra: 1. COOPER, K. H. : Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport, 1990. 2. JURSIK, D. : Plávaním k zdraviu a kondícií. Bratislava : Šport, 1983. 3. KALEČÍK, Ľ. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997. 4. ŠIMONEK, J.-ZRUBÁK, A. a kol. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 444					
A	B	C	D	E	FX
50,45	23,2	16,44	7,43	1,13	1,35
Vyučujúci: Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-050/09	Názov predmetu: Kondičné plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 5 min. plávanie Záverečné hodnotenie: 12 min. plavecký test	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť a rozšíriť poznatky o možnostiach využitia plaveckých pohybových činností a zručností v kondičnej príprave športovcov so zameraním na rozvoj pohybových schopností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Formy a metódy kondičnej prípravy v plávaní. 2. Využitie prostriedkov plávania v kondičnej príprave so zameraním na rozvoj vytrvalostných schopností (aeróbnej a anaeróbnej vytrvalosti), rýchlostných schopností, silových schopností, koordinačných schopností. 3. Stavba kondičného programu v plaveckej kondičnej príprave. 4. Kondičný program pre rôzne špecializácie. 5. 12 min. plavecký test	
Odporúčaná literatúra: 1. COOPER, K. H. : Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport, 1990. 2. JURSÍK, D. : Plávaním k zdraviu a kondícii. Bratislava : Šport, 1983. 3. KALEČÍK, Ľ. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997. 4. ŠIMONEK, J.-ZRUBÁK, A. a kol. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava 1995.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 444					
A	B	C	D	E	FX
50,45	23,2	16,44	7,43	1,13	1,35
Vyučujúci: PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-03TR-020/15	Názov predmetu: Kondičné základy v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Seminárna práca 50%, písomný test 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné teoretické poznatky a špecifické zručnosti z aplikácie modelov vybraných rozvoja kondičných schopností (vytrvalosti, sily a rýchlosti) a dokáže ich uplatniť v športovej príprave. Vie charakterizovať základné prostriedky kondičnej prípravy v športovej príprave. Vie aplikovať modely rozvoja aeróbnej vytrvalosti bežeckými prostriedkami súvislými a intervalovými metódami, modely rozvoja anaeróbnej laktátovej vytrvalosti v štandardných a aj sťažených podmienkach a so zmenami smeru. Ovláda základné modely rozvoja silovo – vytrvalostných a vytrvalostných schopností prostredníctvom kruhového tréningu. Dokáže uplatňovať modely zaťaženia určené na rozvoj výbušnej sily prostriedkami hodov, prostriedkami odrazových cvičení vertikálneho a horizontálneho charakteru, pomocou amortizačných cvičení (plyometrická metóda) a doplnkových záťaží. Je schopný aplikovať zaťaženie na rozvoj frekvenčnej rýchlosti. Vie v praxi uplatniť príklady cvičení s rebríkom, latkami, malými prekážkami. Dokáže aplikovať modely zaťaženia na rozvoj rýchlostných reakčných schopností. Ovláda príklady cvičení bez náčinia a s náčiním (loptami a pod.), ovláda cvičenia na rozvoj akceleračnej a maximálnej bežeckej rýchlosti a rýchlosti so zmenami smeru.	
Stručná osnova predmetu: Modely rozvoja aeróbnej vytrvalosti bežeckými prostriedkami súvislými a intervalovými metódami, modely rozvoja anaeróbnej laktátovej vytrvalosti v štandardných a aj sťažených podmienkach a so zmenami smeru, rozvoj silovo – vytrvalostných a vytrvalostných schopností prostredníctvom kruhového tréningu, rozvoj výbušnej sily prostriedkami hodov, rozvoj výbušnej sily prostriedkami odrazových cvičení vertikálneho a horizontálneho charakteru, pomocou amortizačných cvičení (plyometrická metóda) a doplnkových záťaží, prostriedky a metódy rozvoja frekvenčnej rýchlosti, príklady cvičení s rebríkom, latkami, malými prekážkami a možnosti	

diagnostikovania úrovne zaťaženia, rozvoj rýchlostných reakčných schopností. príklady cvičení bez náčinia a s náčiním (loptami a pod.), rozvoj akceleračnej a maximálnej bežeckej rýchlosti a rýchlosti so zmenami smeru (agility).					
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s, ISBN 978-80-89257-48-5 DOVALIL, J. et al. 2008. Lexikon sportovního tréninku. Praha : Karolinum, 2008. 314 s. ISBN 978-80-246-1404-5 JANSA, P., DOVALIL, J. et al. 2007. Sportovní příprava. Vybrané teoretické obory. Praha : Q-art, 2007. 267 s. ISBN 80-903280-8-3 BOMPA, T. O., CARRERA, M. C. 2005. Periodization training for sports. Champaign : Human Kinetics, 2005. 259 p. ISBN 0-7360-5559-2 DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a tréning ve sportu. Praha : Olympia, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk a anglický jazyk (literatúra) Slovenský alebo anglický jazyk (vedenie cvičení)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 981					
A	B	C	D	E	FX
6,52	15,8	30,99	22,53	7,95	16,21
Vyučujúci: Mgr. Henrieta Horníková, PhD., Mgr. Radovan Hadža					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03TR-030/15	Názov predmetu: Koordinačné základy v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 50% Seminárna práca 50 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z rozvoja koordinačných cvičení gymnastického, tanečného a úpolového charakteru v športovej príprave výkonnostného i vrcholového športovca, ako i rekreačne športujúcich ľudí rôzneho veku. Vie porovnať a vyhodnotiť rozvoj jednotlivých koordinačných schopností a pozná senzitivne obdobia ich vývoja. Vie vytvoriť obsahovo diferencované programy pre rôzne výkonnostné a vekové skupiny vzhľadom na podnetný vplyv činností koordinačného charakteru na zdravie i psychomotorické a mentálne schopnosti cvičiacich.	
Stručná osnova predmetu: Aplikácia cvičení zameraných na rozvoj koordinačných schopností v tréningovom procese v rôznych druhoch športu, ich význam v kondičnej a technickej príprave športovca. Stratégia rozvoja rovnováhových a rytmických schopností, zvyšovanie trénovanosti vestibulárneho analyzátoru pri športových pohyboch v rôznych vekových a výkonnostných kategóriách. Prostriedky rozvoja kinesteticko-diferenciačných a priestorovo-orientačných schopností, ich diagnostika v rôznych vekových a výkonnostných kategóriách. Efektívnosť aplikácie osvojených cvičení v kondičnej príprave rôznych športových špecializácií a vhodnosť ich zaradenia v rôznych častiach TJ (rozohratie, rozcvičenie, hlavná časť, záverečná časť). Tvorba obsahovo diferencovaných programov podľa veku (deti, mládež, dospelí i starší ľudia) vzhľadom na podnetný vplyv činností koordinačného charakteru na zdravie, psychomotorické a mentálne schopnosti cvičiacich.	
Odporúčaná literatúra: CHREN, M. et al., 2013. Gymnastika, tance a úpoly v ISCED 1 – 3. Bratislava: X print s.r.o. 2013. 130 s. ISBN 978-80-970490-2-7 KORN, M. 2006. Budo-Spiele fur alle Kampfsportarten. Germany: Pietch, 2006.	

ROUBÍČEK, V. Kto s koho - úpolové cvičenia a hry. Praha: Olympia, 1984. STREŠKOVÁ, E.: Rozvoj koordinačných schopností v športovej príprave mládeže. Bratislava : NIŠ, 2003. 152 s. STREŠKOVÁ, E., 2013. Gymnastické hry. In: Strešková, E. – Olej, P. Gymnastika zdravo a emotívne. Bratislava: X print s.r.o., 2013. 73 – 79 s.. ISBN 978-80-970490-3-4 ŠIMONEK, J. ml.: Rozvoj koordinačných schopností v športovej príprave mládeže. Bratislava: NIŠ, 2003. 152 s. ŠTEFANOVSKÝ, M., et.al. JUDO. Bratislava: ICM, 2012. 212 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 880					
A	B	C	D	E	FX
15,23	26,7	28,75	19,89	4,66	4,77
Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Rupčík, PhD., Mgr. Il'ja Číž, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Anita Lamošová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-170/15		Názov predmetu: Lezenie na umelej stene			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 20% - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 20% a 80% praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu v lezení na umelej stene.					
Stručná osnova predmetu: História horolezectva, materiálne zabezpečenie, metodika nácviku techniky lezenia na cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu.					
Odporúčaná literatúra: Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990. Carth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999. Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998. Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 191					
A	B	C	D	E	FX
59,16	28,27	7,33	3,14	0,52	1,57
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-170/15		Názov predmetu: Lezenie na umelej stene			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 20% - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 20% a 80% praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu v lezení na umelej stene.					
Stručná osnova predmetu: História horolezectva, materiálne zabezpečenie, metodika nácviku techniky lezenia na cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu.					
Odporúčaná literatúra: Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990. Carth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999. Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998. Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 191					
A	B	C	D	E	FX
59,16	28,27	7,33	3,14	0,52	1,57
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-060/09	Názov predmetu: Lyžiarska turistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 20% účasť na prednáškach a cvičeniach 40% písomný test Záverečné hodnotenie: 60% pribežné hodnotenie a 40% praktické požiadavky.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností z oblasti lyžiarskej turistiky. Získanie kvalifikácie cvičiteľa lyžiarskej turistiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika lyžiarskej turistiky 2. História lyžovania a lyžiarskej turistiky 3. Druhy a formy lyžiarskej turistiky 4. Materiálne vybavenie 5. Príprava a údržba materiálneho vybavenia 6. Úroveň pohybového zaťaženia počas vlastných foriem lyžiarskej turistiky 7. Lokality pre lyžiarsku turistiku na Slovensku 8. Teoretická príprava vlastnej niekoľkodennej lyžiarskej turistiky 9. Nebezpečenstvo v zimnej prírode 10. – 14. Realizácia vlastných foriem lyžiarskej turistiky	
Odporúčaná literatúra: Schrag, K.: Škola alpinizmu. Horská turistika. Goldstein, 1997. Dvořák, F. – Mašková, L.: Běh na lyžích. II.část. Olympia, Praha, 1990. Mc Manners, H.: Turistika. Ikar, Bratislava 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 156					
A	B	C	D	E	FX
85,9	5,77	0,64	3,85	1,92	1,92
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-02SP-100/15	Názov predmetu: Motorické učenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky z oblasti kontroly motoriky človeka a motorického učenia. Tieto poznatky vie aplikovať v športovej praxi. Dokáže špecifikovať osobitosti motorického učenia vo vybranom športe.	
Stručná osnova predmetu: Teória kontroly motoriky človeka. Teória motorického učenia. Aplikácia princípov motorického učenia v športovom tréningu.	
Odporúčaná literatúra: 1. DAVIDS, K. et al.: Dynamics of skill acquisition – A constraints-led approach. Champaign, IL: Human Kinetics, 2008. 2. SCHMIDT, R.A., LEE, T.D.: Motor control and learning: A behavioral emphasis. Champaign, IL: Human Kinetics, 2005. 3. SCHMIDT, R.A., WRISBERG, C.A.: Motor learning and performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2004. 4. VICKERS, J.N.: Perception, cognition, and decision training. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007. 5. WULF, G.: Attention and motor skill learning. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk Anglický jazyk (štúdium literatúry, vybrané prednášky a semináre)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1114					
A	B	C	D	E	FX
14,72	21,63	21,45	21,45	16,25	4,49
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., Mgr. Henrieta Horníková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/buSZ-011/15	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Počet kreditov: 12	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-0001/20		Názov predmetu: Paddleboarding I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
95,12	0,0	0,0	0,0	0,0	4,88
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-0001/20		Názov predmetu: Paddleboarding I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
95,12	0,0	0,0	0,0	0,0	4,88
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP0002/20		Názov predmetu: Paddleboarding II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP0002/20		Názov predmetu: Paddleboarding II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Martin Pach, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-009/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. 100% priebežného hodnotenia. Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť: Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie. Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy: Štátny a školský vzdelávací program Triedna kniha a klasifikačný záznam Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné	

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 646

A	B	C	D	E	FX
91,18	5,42	0,93	0,31	0,31	1,86

Vyučujúci: Mgr. Pavel Šmela, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2-buSZ-009/15	Názov predmetu: Pedagogická prax 1 (A)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. 100% priebežného hodnotenia. Študent/ka absolvuje úvodný a záverečný praxový seminár s metodikom/metodičkou praxe a minimálne 10 hodín hospitácií na základnej alebo strednej škole podľa predmetovej/obsahovej špecializácie praxe. Z hospitovaných hodín si vedie praxový denník, ktorý odovzdá na hodnotenie metodikovi/metodičke praxe.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Pedagogickej praxe 1 je iniciovať profesijné videnie študentov a študentiek učiteľstva najmä v rovine deskriptívnej a identifikačnej. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná a vie sa orientovať v školskej dokumentácii, vie spracovať záznam z hospitácie edukačnej jednotky, vie popísať edukačné javy (prvky komunikácie v učebnej skupine, interindividuálne odlišnosti žiakov, javy dynamiky učebnej skupiny), vie identifikovať jednotlivé ciele, metódy, formy a fázy vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Hospitačná činnosť: Prípravná fáza hospitácie – predhospitačný seminár: vymedzenie cieľov, metód a zamerania hospitácie. Realizačná fáza hospitácie – vlastné pozorovanie edukačného procesu a spracovanie hospitačného denníka s akcentom na aspekty pedagogickej komunikácie, psychologické a didaktické aspekty hospitovaných vyučovacích jednotiek. Záverečná fáza hospitácie – pohospitačný seminár: analýza hospitačného denníka, reflexia a interpretácia pozorovaných edukačných javov. Oboznámenie sa s dokumentáciou školy: Štátny a školský vzdelávací program Triedna kniha a klasifikačný záznam Vzdelávacie štandardy, individuálne vzdelávacie plány a iné	

Odporúčaná literatúra:

DOUŠKOVÁ, K., LUPTÁKOVÁ-VANČÍKOVÁ, K. 2009. Pedagogická prax v príprave učiteľa. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2009.

FULKOVÁ, E., GNOTH, M. 2004. Pedagogická prax. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004.

GAVORA, P. 1997. ABC pozorovania vyučovania. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 1997.

KONTÍROVÁ, S. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011.

Štátny vzdelávací program pre ISCED 2 a ISCED 3
Pedagogická dokumentácia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 646

A	B	C	D	E	FX
91,18	5,42	0,93	0,31	0,31	1,86

Vyučujúci: Mgr. Pavel Šmela, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-150/15	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil Písomný test 70 % Seminárna práca 30 %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky z pedagogiky voľného času ako súčasti sústavy pedagogických vied. Dokáže ich aplikovať na podmienky výchovného využitia voľného času na vzdelávanie, regeneráciu, relaxáciu, zábavu, pohybovú aktivitu a športovanie, ale aj formovanie osobnosti detí a mládeže i dospelých v špecifických podmienkach. Predmet orientuje študenta na teóriu a možnosti aplikácie do praxe v oblasti rôznorodých voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: Voľný čas, jeho historický vývoj a funkcie. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova (výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti jeho uplatnenia. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, občianske združenia pre deti a mládež , športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HOFBAUER, B.: Dětí, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004. KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Trnava 2010 MASARIKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKFPF, 2002	

PAVLÍKOVÁ, A.: Pedagogika voľného času. In: LABUDOVÁ a kol.:Obsahová náplň v programe šport a zdravie. Bratislava:ICM AGENCY,2007 VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL,V: Základy pedagogiky voľného času. Brno: Paido,1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
53,85	22,49	9,47	7,69	4,14	2,37
Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-150/15	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80 % splnil/nesplnil Písomný test 70 % Seminárna práca 30 %	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky z pedagogiky voľného času ako súčasti sústavy pedagogických vied. Dokáže ich aplikovať na podmienky výchovného využitia voľného času na vzdelávanie, regeneráciu, relaxáciu, zábavu, pohybovú aktivitu a športovanie, ale aj formovanie osobnosti detí a mládeže i dospelých v špecifických podmienkach. Predmet orientuje študenta na teóriu a možnosti aplikácie do praxe v oblasti rôznorodých voľnočasových aktivít.	
Stručná osnova predmetu: Voľný čas, jeho historický vývoj a funkcie. Voľný čas ako spoločenský fenomén a jeho vedecké skúmanie. Voľný čas a výchova (výchovné využitie). Predmet pedagogiky voľného času, ciele, obsah a úlohy. Stručný vývoj pedagogiky voľného času. Súčasný stav v oblasti voľného času a pedagogiky voľného času. Osobitosti pedagogických zásad, foriem a metód využívaných vo voľnom čase a pre voľný čas. Zážitkové a dobrodružné formy a metódy a ich využitie v zážitkovej výchove. Výchova, voľný čas a športovo-rekreačné aktivity. Voľný čas, výchova k zdraviu a kvalita života. Medzinárodné organizácie pre oblasť voľného času a ich činnosť. Osobnosť pedagóga voľného času, jeho špecifické možnosti jeho uplatnenia. Návšteva (hospitácia) v inštitúcií, ktorá realizuje výchovu vo voľnom čase (napr. centrum voľného času, záujmové krúžky, rôzne organizácie, občianske združenia pre deti a mládež , športové kluby a iné).	
Odporúčaná literatúra: HOFBAUER, B.: Děti, mládež, volný čas. Praha: Portál, 2004. KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času. Trnava 2010 MASARIKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra : UKFPF, 2002	

PAVLÍKOVÁ, A.: Pedagogika voľného času. In: LABUDOVÁ a kol.:Obsahová náplň v programe šport a zdravie. Bratislava:ICM AGENCY,2007 VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL,V: Základy pedagogiky voľného času. Brno: Paido,1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
53,85	22,49	9,47	7,69	4,14	2,37
Vyučujúci: Mgr. Martina Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15	Názov predmetu: Plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil seminárna práca 10% , praktické požiadavky 90%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže analyzovať a porovnávať techniku plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov; pozná didaktiku plaveckých spôsobov a ovláda prípravné cvičenia na ich zdokonaľovanie; pozná a ovláda didaktiku prvkového plávania (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...); vie využiť nové prvky techniky pri rozvoji kondície; pozná základné plavecké pojmy, je schopný oboznámiť so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia; pozná a ovláda základné plavecké zručnosti a celú šírku nadštandardných plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...); je schopný prostredníctvom pohybových hier vo vode naučiť základné plavecké zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámiť študentov so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia prostredníctvom pohybových hier vo vode. Nácvik a zdokonaľovanie celej šírky plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...). Osvojiť si zručnosti v prvkovom plávaní plaveckých spôsobov (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...) Prakticky oboznámiť študentov s didaktikou a zdokonaľovaním prvkového plávania, techniky plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov. Oboznámiť študentov s možnosťami využitia nových prvkov techniky pri rozvoji kondície. Hodnotenie úrovne zvládnutia plaveckých spôsobov podľa bodovacej škály.	
Odporúčaná literatúra: MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : ICM Agency, 2005. 140 s. ISBN 80-969-268-3-7.	

KALEČÍK, Ľ. a kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : UK, 1997. 196 s. ISBN 80-223-00959-1. MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2031					
A	B	C	D	E	FX
9,9	15,81	21,86	20,78	21,52	10,14
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., PaedDr. Igor Baran, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15	Názov predmetu: Plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil seminárna práca 10% , praktické požiadavky 90%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže analyzovať a porovnávať techniku plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov; pozná didaktiku plaveckých spôsobov a ovláda prípravné cvičenia na ich zdokonaľovanie; pozná a ovláda didaktiku prvkového plávania (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...); vie využiť nové prvky techniky pri rozvoji kondície; pozná základné plavecké pojmy, je schopný oboznámiť so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia; pozná a ovláda základné plavecké zručnosti a celú šírku nadštandardných plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...); je schopný prostredníctvom pohybových hier vo vode naučiť základné plavecké zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámiť študentov so špecifickými vlastnosťami vodného prostredia prostredníctvom pohybových hier vo vode. Nácvik a zdokonaľovanie celej šírky plaveckých zručností (skoky do vody, dýchanie vo väzbe na zručnosť, plávanie pod vodou ...). Osvojiť si zručnosti v prvkovom plávaní plaveckých spôsobov (prsiarske, znakové, kraulové, delfínové nohy, prsiarske, znakové, kraulové paže ...) Prakticky oboznámiť študentov s didaktikou a zdokonaľovaním prvkového plávania, techniky plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak včítane obrátok a štartov. Oboznámiť študentov s možnosťami využitia nových prvkov techniky pri rozvoji kondície. Hodnotenie úrovne zvládnutia plaveckých spôsobov podľa bodovacej škály.	
Odporúčaná literatúra: MACEJKOVÁ, Y. et al. 2005. Didaktika plávania. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : ICM Agency, 2005. 140 s. ISBN 80-969-268-3-7.	

KALEČÍK, Ľ. a kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : UK, 1997. 196 s. ISBN 80-223-00959-1. MACEJKOVÁ, Y.- HLAVATÝ, R. 1996. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2031					
A	B	C	D	E	FX
9,9	15,81	21,86	20,78	21,52	10,14
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-VP-1/17	Názov predmetu: Plávanie ako rehabilitačný prostriedok
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Účasť na seminároch a prednáškach – jedna zo základných požiadaviek 100 % účasť – 40 bodov Záverečné hodnotenie: 60 bodov seminárna práca o využití vodného prostredia pri kompenzácii zaťaženia vo vlastnej špecializácii	
Výsledky vzdelávania: Zorientovať študentov v elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a poukázať na zásady použitia hydrokinezioterapie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rehabilitačné účinky vodného prostredia. 2. Techniky používané v hydrokinezioterapii. 3. Aplikácia cvičení s plaveckými pomôckami. 4. Plavecké prvky, plavecké zručnosti- ich aplikácia v liečebnej praxi. 5. Zásady tvorby rehabilitačných programov. 6. Kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: 1. Čelko, J. Hydrokineziológia. Liečebh Guth, Bratislava, 1997, 159 s. 2. Koury, J.M. Aquatic Therapy programming. USA : Human Kinetics, 280 s. 3. Trojan,S-Druga,R.-Pfeiffer,J.-Votava,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 241					
A	B	C	D	E	FX
36,51	29,05	28,63	4,15	0,0	1,66
Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/2-VP-1/17	Názov predmetu: Plávanie ako rehabilitačný prostriedok
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Účasť na seminároch a prednáškach – jedna zo základných požiadaviek 100 % účasť – 40 bodov Záverečné hodnotenie: 60 bodov seminárna práca o využití vodného prostredia pri kompenzácii zaťaženia vo vlastnej špecializácii	
Výsledky vzdelávania: Zorientovať študentov v elementárnych účinkoch vodného prostredia na zdravie človeka a poukázať na zásady použitia hydrokinezioterapie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rehabilitačné účinky vodného prostredia. 2. Techniky používané v hydrokinezioterapii. 3. Aplikácia cvičení s plaveckými pomôckami. 4. Plavecké prvky, plavecké zručnosti- ich aplikácia v liečebnej praxi. 5. Zásady tvorby rehabilitačných programov. 6. Kontraindikácie pri využívaní vodného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: 1. Čelko, J. Hydrokineziológia. Liečebh Guth, Bratislava, 1997, 159 s. 2. Koury, J.M. Aquatic Therapy programming. USA : Human Kinetics, 280 s. 3. Trojan,S-Druga,R.-Pfeiffer,J.-Votava,J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Grada : Praha, 2005. 237 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 241					
A	B	C	D	E	FX
36,51	29,05	28,63	4,15	0,0	1,66
Vyučujúci: prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-03TR-040/15	Názov predmetu: Plavecké športy a záchrana topiaceho sa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15 - Plávanie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 50%, praktické požiadavky 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné teoretické pojmy, metódy, formy a organizáciu plávania. Pozná organizáciu plaveckých športov vo svete (FINA) a v Európe (LEN). Pozná hydrostatické a hydrodynamické sily pôsobiace pri pohybe vo vode. Ovláda teoretické poznatky z biomechaniky a techniky plaveckých spôsobov, obrátok a štartov. Pozná špecifiká didaktiky plávania z hľadiska vonkajších a vnútorných faktorov v etape základného plávania. V teoretickej i praktickej rovine rozumie aplikácii metód a postupov pri využití plaveckých športov (skoky do vody, vodné pólo, synchronizované plávanie) na rozvoj základných kondičných a koordinačných schopností prostriedkami vo vode. Študent v teoretickej i praktickej rovine ovláda záchranárske zručnosti nevyhnutné pri záchrane topiaceho sa v bazénových podmienkach a má poznatky o bezpečnostných a hygienických opatreniach pri aktivitách na bazénoch a vodných plochách.	
Stručná osnova predmetu: Základy terminológie v plávaní, plaveckých športoch a záchrane topiaceho sa. Biomechanické aspekty pohybu človeka vo vodnom prostredí. Biomechanické základy techniky plaveckých spôsobov, štartov, obrátok. Didaktika plávania, charakteristika jej základných prvkov. Vonkajšie a vnútorné faktory ovplyvňujúce efektivitu základného plávania. Metodicko-organizačné celky základného plávania, ich cieľ, obsah, organizácia. Záchrana topiaceho sa v bazénových podmienkach.	
Odporúčaná literatúra: BARAN, I. Záchrana topiaceho. Červený kríž : Bratislava, 2006. 158 s. ISBN 80-88973-20-1. KALEČÍK, Ľ. et.al. Teória a didaktika plaveckých športov. UK Bratislava : 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-967456-2-2-X.	

MACEJKOVÁ, Y. - HALVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Peter Mačura : Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X. MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7. LABUDOVA, J. Aquafitness. Peter Mačura – Peem : Bratislava, 2005. 122 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1568					
A	B	C	D	E	FX
8,16	14,67	27,17	16,01	11,35	22,64
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-03TR-040/15	Názov predmetu: Plavecké športy a záchrana topiaceho sa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/1-02SP-110/15 - Plávanie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 50%, praktické požiadavky 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné teoretické pojmy, metódy, formy a organizáciu plávania. Pozná organizáciu plaveckých športov vo svete (FINA) a v Európe (LEN). Pozná hydrostatické a hydrodynamické sily pôsobiace pri pohybe vo vode. Ovláda teoretické poznatky z biomechaniky a techniky plaveckých spôsobov, obrátok a štartov. Pozná špecifiká didaktiky plávania z hľadiska vonkajších a vnútorných faktorov v etape základného plávania. V teoretickej i praktickej rovine rozumie aplikácii metód a postupov pri využití plaveckých športov (skoky do vody, vodné pólo, synchronizované plávanie) na rozvoj základných kondičných a koordinačných schopností prostriedkami vo vode. Študent v teoretickej i praktickej rovine ovláda záchranné zručnosti nevyhnutné pri záchrane topiaceho sa v bazénových podmienkach a má poznatky o bezpečnostných a hygienických opatreniach pri aktivitách na bazénoch a vodných plochách.	
Stručná osnova predmetu: Základy terminológie v plávaní, plaveckých športoch a záchrane topiaceho sa. Biomechanické aspekty pohybu človeka vo vodnom prostredí. Biomechanické základy techniky plaveckých spôsobov, štartov, obrátok. Didaktika plávania, charakteristika jej základných prvkov. Vonkajšie a vnútorné faktory ovplyvňujúce efektivitu základného plávania. Metodicko-organizačné celky základného plávania, ich cieľ, obsah, organizácia. Záchrana topiaceho sa v bazénových podmienkach.	
Odporúčaná literatúra: BARAN, I. Záchrana topiaceho. Červený kríž : Bratislava, 2006. 158 s. ISBN 80-88973-20-1. KALEČÍK, Ľ. et.al. Teória a didaktika plaveckých športov. UK Bratislava : 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-967456-2-2-X.	

MACEJKOVÁ, Y. - HALVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Peter Mačura : Bratislava, 1996. 56 s. ISBN 80-9674556-2-2-X. MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7. LABUDOVA, J. Aquafitness. Peter Mačura – Peem : Bratislava, 2005. 122 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1568					
A	B	C	D	E	FX
8,16	14,67	27,17	16,01	11,35	22,64
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., prof. PaedDr. Yveta Macejková, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-080/09	Názov predmetu: Plážová hádzaná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 20% - aktivita študenta, 20% test z pravidiel, 20% HVJ, 40% HV Záverečné hodnotenie: 100 % na základe priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Zvládnutie základov plážovej hádzanej na takej úrovni, aby študent bol schopný zúčastniť sa hry, zorganizovať a riadiť hru a vedel tak využiť plážovú hádzanú v školskej telesnej výchove.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika plážovej hádzanej Pravidlá plážovej hádzanej Prihrávky, spracovanie a držanie lopty Strelba z priestoru spojky, krídla a pivota Protiútok jednotlivca a skupiny hráčov Základné postavenie a pohyb hráča v obrane Bránenie prihrávky, strelby, klamlivej činnosti hráča s loptou Útočné a obranné činnosti brankára v plážovej hádzanej Základné útočné a obranné kombinácie Útočný systém s jedným pivotom Obranný systém v početnom oslabení Organizácia turnaja v plážovej hádzanej	
Odporúčaná literatúra: www.eurohandball-beachtour.com www.beachhandball.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
80,57	14,29	2,29	0,0	0,0	2,86
Vyučujúci: Mgr. Silvia Priklerová, PhD., Mgr. Martin Križan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-090/09		Názov predmetu: Plážový futbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 147					
A	B	C	D	E	FX
57,82	29,93	6,12	0,68	1,36	4,08
Vyučujúci: Mgr. Martin Mikulič, PhD., Mgr. Matej Babic, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-100/09		Názov predmetu: Plážový volejbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 386					
A	B	C	D	E	FX
63,99	16,58	12,69	4,15	0,52	2,07
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD., PaedDr. Eva Koseková					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-03SZ-020/15	Názov predmetu: Pohybové aktivity s netradičným náčiním a náradím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Celkové hodnotenie predmetu 80% účasť splnil/nesplnil, 40 % (2 seminárne práce) Záverečné hodnotenie 60 % - písomná skúška a praktická ukážka.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná najnovšie trendy vývoja a uplatnenia netradičného náradia a náčinia v školskej telesnej a športovej výchovy a v športe pre všetkých. Vie sa zorientovať v ponuke náčinia a náradia, ktoré sú v súčasnosti na trhu, v zmysle ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie (deti, mládež, dospelí, ľudia so zdravotným oslabením, rekreační a vrcholoví športovci). Rozumie využitiu netradičného náčinia a náradia v afinite na stanovený cieľ cvičenia, je schopný vykonať ukážku jednotlivých činností na vybranom netradičnom náradí alebo s náčiním. S použitím netradičného náčinia alebo náradia vie zostaviť pohybové komplexy na rozvoj kondičných a koordinačných schopností, či už v individuálnej forme tréningu alebo pri skupinovom cvičení. Vie integrovať viaceré náčinia do kondičných zostáv a rôznych organizačných foriem cvičenia. Študent rozumie edukologickým základom využívania jednotlivých náradí a náčiní, rozumie diferencovanému fyziologickému zaťaženiu organizmu pri využití náradia a náčinia. Dokáže zostaviť jednoduché pohybové programy pre deti, mládeže a dospelých v športe pre všetkých s využitím netradičného náradia a náčinia.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj náradia a náčinia pre šport pre všetkých. Nové trendy uplatnenia netradičného náčinia v tréningových a cvičebných jednotkách. Využitie netradičného náradia v aktivitách športu pre všetkých. Edukologické základy na využitie netradičného náčinia. Špecifiká uplatnenia náradia a náčinia v afinite na zlepšenie adaptácie organizmu.	
Odporúčaná literatúra: JARKOVSKÁ, H. 2007. Cvičení na velkém míči. Praha : Grada Publishing, 2007 JARKOVSKÁ, H. 2000. Body ball, zdravá záda. Praha : Česká škola aerobiku Heleny Jarkovskej, 2000.	

KRAČEK, S. 2012. Náčinie a náradie v športe pre všetkých. In Labudová, J., Nemček, D., Kraček, S. Teória športu pre všetkých. Bratislava : ICM Agency, 2012, s. 148 – 159.
 LABUDOVIÁ, J. a kol. 2007. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : UK FTVŠ, 2007.
 Číž, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava : Športujeme, s.r.o. 2010.
 LORNE, G. TWIST, P. 2008. Posilování na míči: Cpress, 2008.
 KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 413

A	B	C	D	E	FX
49,39	27,36	16,22	4,12	1,45	1,45

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Viktor Oliva, PhD., PaedDr. Ľubomír Zbončák

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-03SZ-020/15	Názov predmetu: Pohybové aktivity s netradičným náčiním a náradím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Celkové hodnotenie predmetu 80% účasť splnil/nesplnil, 40 % (2 seminárne práce) Záverečné hodnotenie 60 % - písomná skúška a praktická ukážka.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná najnovšie trendy vývoja a uplatnenia netradičného náradia a náčinia v školskej telesnej a športovej výchovy a v športe pre všetkých. Vie sa zorientovať v ponuke náčinia a náradia, ktoré sú v súčasnosti na trhu, v zmysle ich vhodnosti pre jednotlivé skupiny populácie (deti, mládež, dospelí, ľudia so zdravotným oslabením, rekreační a vrcholoví športovci). Rozumie využitiu netradičného náčinia a náradia v afinite na stanovený cieľ cvičenia, je schopný vykonať ukážku jednotlivých činností na vybranom netradičnom náradí alebo s náčiním. S použitím netradičného náčinia alebo náradia vie zostaviť pohybové komplexy na rozvoj kondičných a koordinačných schopností, či už v individuálnej forme tréningu alebo pri skupinovom cvičení. Vie integrovať viaceré náčinia do kondičných zostáv a rôznych organizačných foriem cvičenia. Študent rozumie edukologickým základom využívania jednotlivých náradí a náčiní, rozumie diferencovanému fyziologickému zaťaženiu organizmu pri využití náradia a náčinia. Dokáže zostaviť jednoduché pohybové programy pre deti, mládeže a dospelých v športe pre všetkých s využitím netradičného náradia a náčinia.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj náradia a náčinia pre šport pre všetkých. Nové trendy uplatnenia netradičného náčinia v tréningových a cvičebných jednotkách. Využitie netradičného náradia v aktivitách športu pre všetkých. Edukologické základy na využitie netradičného náčinia. Špecifiká uplatnenia náradia a náčinia v afinite na zlepšenie adaptácie organizmu.	
Odporúčaná literatúra: JARKOVSKÁ, H. 2007. Cvičení na velkém míči. Praha : Grada Publishing, 2007 JARKOVSKÁ, H. 2000. Body ball, zdravá záda. Praha : Česká škola aerobiku Heleny Jarkovskej, 2000.	

KRAČEK, S. 2012. Náčinie a náradie v športe pre všetkých. In Labudová, J., Nemček, D., Kraček, S. Teória športu pre všetkých. Bratislava : ICM Agency, 2012, s. 148 – 159.
 LABUDOVIÁ, J. a kol. 2007. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : UK FTVŠ, 2007.
 Číž, I. 2010. Ako na Bosu. Bratislava : Športujeme, s.r.o. 2010.
 LORNE, G. TWIST, P. 2008. Posilování na míči: Cpress, 2008.
 KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 413

A	B	C	D	E	FX
49,39	27,36	16,22	4,12	1,45	1,45

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., Mgr. Viktor Oliva, PhD., PaedDr. Ľubomír Zbončák, Mgr. Denis Červenka

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02SP-120/15	Názov predmetu: Pohybové hry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné rozdelenie hier v edukačnom prostredí športu a telesnej a športovej výchovy. Vie rozlíšiť pojmy hra, pohybová hra, športová hra. Ovláda základné poznatky o využití pohybových hier v rámci študijných programov. Ovláda základné činnosti pri výučbe pohybových hier – plánovanie a prípravu, realizáciu a riadenie, hodnotenie a evaluáciu. Vie uviesť príklady pohybových hier na rozvoj na rozvoj predmetových kompetencií – pohybových, kognitívnych, komunikačných, učebných, interpersonálnych a postojových. Vie uviesť príklady pohybových hier na rozvoj pohybových schopností – rýchlostných, silových, vytrvalostných, koordinačných. Vie uviesť príklady pohybových hier na nácvik a zdokonaľovanie herných zručností v športových hrách – basketbale, futbale, volejbale, tenise, hádzanej, ľadovom hokeji. Ovláda základné herné zručnosti pohybových hier a pravidiel netradičných pohybových a športových hier.	
Stručná osnova predmetu: Teória pohybových hier. Didaktika pohybových hier. Pohybové hry používané v úvodnej časti tréningovej jednotky, vyučovacej hodiny, pri rozcvičení. Pohybové hry na rozvoj rýchlostných schopností. Pohybové hry na rozvoj koordinačných schopností. Pohybové hry na rozvoj silových schopností. Pohybové hry na rozvoj vytrvalostných schopností. Pohybové hry s loptami. Pohybové hry na nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca v športových hrách. Kooperatívne pohybové hry. Pohybové hry pákovačky. Pohybové hry netradičnými pomôckami. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie. Metodické výstupy študentov – ukážky PH zo seminárnej práce podľa zamerania študijného programu a špecializácie.	
Odporúčaná literatúra:	

- ADAMČÁK, Š., NEMEC, M. 2010. Pohybové hry a školská telesná a športová výchova. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2010. ISBN 978-80-557-0099-1.
- ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2009. ISBN 978-223-2602-5.
- DÖBLER, E., DÖBLER, H. 1992. Kleine Spiele. 19. vyd. Berlin : Sportverlag, 1992. ISBN 3-328-00562-5.
- HOROWITZ, G. L. 2009. International games: building skills through multicultural play. Champaign : Human Kinetics, 2009. ISBN 13: 978-0-736-7394-3.
- KIRCHNER, G. 2000. Childrens games from around the world. Needham Heights : Allyn & Bacon, 2000. ISBN 0-205-29627-0.
- MAZAL, F. 2007. Hry a hraní pohledem ŠVP. Olomouc : Nakladatelství Hanex, 2007. ISBN 978-80-85783-77-3.
- MOOSMANN, K. 2009. Das grosse Limpert-Buch der Kleinen Spiele. Wiebelsheim : Limpert Verlag, 2009. ISBN 978-3-7853-1768-6.
- ROSENSTEIN, M. 2008. Das Ballsport Lexikon. Berlin : Verlag Weinmann, 2008. ISBN 387892062-8.
- ROTH, K., MEMMERT, D., SCHUBERT, R. 2013. Ballschule Wurfspiele. Schorndorf : Verlag Hofmann, 2013. ISBN 978-3-7780-0212-4.
- ROVNÝ, M. 1980. Hry na voľný čas. Bratislava : Šport, 1980. 158 s.
- ROVNÝ, M. 1981. Funkcia pohybovej hry v živote človeka. In: Acta Facultatis Educationis Physicae UC. Bratislava : Univerzita Komenského 1981, s. 103 – 151.
- ROVNÝ, M., ZDENĚK, D. 1979. Pohybové hry. Bratislava : SPN, 1979. 205 s.
- ZAPLETAL, M. 1987. Hry na hřišti a v tělocvičně. Praha : Olympia, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1197

A	B	C	D	E	FX
30,58	22,14	19,13	13,12	9,44	5,6

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Matej Babic, PhD., Mgr. Marco Obetko, Mgr. Silvio Parničan

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-03SZ-030/15	Názov predmetu: Pohybové programy v športe pre všetkých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 50%, Seminárna práca 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná význam a funkcie pohybovej aktivity, jej biologickú a sociálnu podmienenosť, základné pojmy a špecifiká telovýchovného procesu v športe pre všetkých. Pozná zásady zostavovania pohybových programov v športe pre všetkých a teoretické východiská zaťažovania a adaptácie organizmu. Ovláda postupy hodnotenia úrovne pohybovej aktivity, diagnostiku motorických a somatických ukazovateľov, metódy hodnotenia funkčnej zdatnosti pohybového systému. Vie analyzovať výsledky diagnostiky a využiť ich pri koncipovaní a kontrole účinnosti cvičebných programov. Pozná vplyv diferencovaných pohybových programov a cvičení, ich dávkovanie, výber prostriedkov a metód vo vzťahu k veku, pohlaviu a zdravotnému stavu rekreačných športovcov. Študent je schopný vytvárať pohybové programy pre deti, mládež a dospelých a seniorov. Dokáže zdôvodniť obsah programu pre jednotlivcov aj skupiny rekreačných športovcov, viesť cvičebnú jednotku, aplikovať vhodný výber prostriedkov vo vzťahu k veku, zdraviu, úrovni telesnej zdatnosti a cieľu pohybového programu. Vie kontrolovať účinnosť pohybových programov.	
Stručná osnova predmetu: Pohybová aktivita - jej funkcie v jednotlivých etapách ontogenézy. Osobitosti telovýchovného procesu v športe pre všetkých. Model a zásady koncipovania pohybových programov v športe pre všetkých. Metódy hodnotenia pohybovej aktivity a funkčnej zdatnosti pohybového systému. Metódy hodnotenia somatických a motorických ukazovateľov. Druhy športovo- rekreačných aktivít a cvičení, ich uplatnenie v pohybových programoch. Tvorba, príklady a analýza pohybových programov z hľadiska cieľa, veku, pohlavia a zdravotného stavu.	

Odporúčaná literatúra:

MIKLÁNKOVÁ, L.2009. Environmentálne stimuly v pohybové aktivite detí predškolského veku. Olomouc:Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta telesnej kultúry. 2009, 168 s.
PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada Publishing, 2008.
KUČERA,M.1998. Pohyb v prevenci a terapii. Praha: Karolinum,1998, 196s.
JARKOVSKÁ, H. 2005. Posilování- Kruhový trénink. Praha: Grada Publishing, 2010, 144 s
BENS,N,R.-CONNOLLY,D.2012. Trénink podle srdeční frekvence.Grada Publishing,2012, 184 s.
BURSOVÁ, M.2007.Kompenzační cvičení. Praha: Grada Publishing,2007,196 s.
ČERMÁK, J. a kol.2005. Žáda mě už nebolí.Praha:2005.296 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
9,38	14,84	24,22	21,48	20,7	9,38

Vyučujúci: Mgr. Klaudia Kukurová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-050/09		Názov predmetu: Potápanie I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,5 / ,5 Za obdobie štúdia: 21 / 7 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/2-02UT-150/16 - Didaktika plávania					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: praktické plnenie kreditových kritérií Priebežné hodnotenie: semestrálna práca na zadanú tému Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia , podľa kreditových kritérií					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických a praktických zručností potápania so základným potápačským výstrojom (ABC)					
Stručná osnova predmetu: - Oboznámiť študentov s teoretickými základmi záchrany topiaceho v bazénových podmienkach - Návuk plávania s plutvami, maskou a dýchacou trubicou (ABC) - Ponáranie, skoky a pády do vody, obliekanie ABC pod vodou - Tréning plávania s plutvami a rýchlostného plávania pod vodou - Fyzika a fyziológia potápania na zadržaný nádych					
Odporúčaná literatúra: 1. BARAN,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, Skriptá, UK Bratislava 1983 2.BARAN,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,Skriptá. UK Bratislava 1988 3.BARAN,I.-KORIM,R.(1995): Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995 4.KALEČIK.I. et.al. (1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 386					
A	B	C	D	E	FX
57,25	27,2	11,14	1,3	2,85	0,26

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-060/09	Názov predmetu: Potápanie II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-050/09 - Potápanie I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Praktické plnenie kreditových kritérií Priebežné hodnotenie: semestrálna práca na zadanú tému Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia , 90 % podľa kreditových kritérií	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických a praktických zručností potápania so vzduchovým prístrojom v bazénových podmienkach Zdokonalenie praktických zručností apnoického potápania	
Stručná osnova predmetu: - Fyzika a fyziológia ,krízové situácie pri potápaní so vzduchovým prístrojom - Zdokonaľovanie plávania s plutvami, maskou a dýchacou trubicou (ABC) - Ponáranie, skoky a pády do vody, obliekanie scuba - Ponory so vzduchovým prístrojom v bazénových podmienkach	
Odporúčaná literatúra: 1.Baran,I.(1983) :BŠBTČ –Športové potápanie, UK Bratislava 1983 2.Baran,I.(1988): BŠBTČ – Technika a metodika športového potápania,.UK Bratislava 1988 3.Baran,I.-Korim,R(1995).: Škola prístrojového potápania, Kosma, Bratislava 1995 4.Kalečík,L. a kol.(1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 208					
A	B	C	D	E	FX
51,92	40,87	6,73	0,48	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-01SZ-020/15		Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax z ŠPZ			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
54,39	27,49	11,7	1,17	0,58	4,68
Vyučujúci: doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., prof. RNDr. Viktor Bielik, PhD., Mgr. Klaudia Kukurová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-01SZ-020/15		Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax z ŠPZ			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 171					
A	B	C	D	E	FX
54,39	27,49	11,7	1,17	0,58	4,68
Vyučujúci: prof. RNDr. Viktor Bielik, PhD., Mgr. Klaudia Kukurová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-110/09	Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej. Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácií (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).	
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
69,4	16,42	10,45	1,49	0,75	1,49
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-110/09	Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej. Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácií (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).	
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
69,4	16,42	10,45	1,49	0,75	1,49
Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-120/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácii (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).					
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
75,0	17,05	7,95	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-120/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácii (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).					
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
75,0	17,05	7,95	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubor Tománek, PhD., PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-130/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácii (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).					
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
77,59	10,34	6,9	3,45	0,0	1,72

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-130/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva v basketbale III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: 50 % Seminárna práca z nácviku a zdokonaľovania HČJ. 50 % Záverečné hodnotenie : Metodický výstup					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie si poznatkov o riadiacej činnosti trénera v oblasti teoretickej a praktickej Získanie základných vedomostí pri plánovaní športovej prípravy (výber a aplikácia herných činností jednotlivca (HČJ), herných kombinácii (HK) a herných systémov (HS) podľa konkrétnych zápasových podmienok) a ich praktické využitie pri vedení družstva v basketbale.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky (úvod do štúdia predmetu, osvojenie si poznatkov pri plánovaní športovej prípravy v basketbale, osobnosť trénera, osobnosť hráča, realizačný tím, práca realizačného tímu). Cvičenia (metodické výstupy študentov so zameraním na herné činnosti jednotlivca). Odborná prax (aktívna účasť na basketbalových stretnutiach vo funkciách – hráč, rozhodca, tréner).					
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2325-3. WISSEL, H. 2012. Basketball. Steps to Success. Champaign : Human Kinetics, 2012. ISBN 13: 978-1-4504-1488-3. VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1480-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
77,59	10,34	6,9	3,45	0,0	1,72

Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-160/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 100 % samostatná práca podľa pridelených úloh, účasť na tréningoch a na zápasoch Záverečné hodnotenie: 100 % na základe priebežného hodnotenia, 0 % v skúšobnom období					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si podstatu tvorby, prípravy a vedenia družstva reprezentujúceho školu.					
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava reprezentačného družstva školy na dlhodobú súťaž. 2. Príprava družstva na konkrétny zápas. 3. Rozvoj výkonnosti jednotlivcov a družstva. 4. Vedenie družstva v zápase.					
Odporúčaná literatúra: ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura – PEEM, 2003. ISBN 80-88901-85-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-170/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 100 % samostatná práca podľa pridelených úloh, účasť na tréningoch a na zápasoch Záverečné hodnotenie: 100 % na základe priebežného hodnotenia, 0 % v skúšobnom období					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si podstatu tvorby, prípravy a vedenia družstva reprezentujúceho školu.					
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava reprezentačného družstva školy na dlhodobú súťaž. 2. Príprava družstva na konkrétny zápas. 3. Rozvoj výkonnosti jednotlivcov a družstva. 4. Vedenie družstva v zápase.					
Odporúčaná literatúra: ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura – PEEM, 2003. ISBN 80-88901-85-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
96,72	0,0	0,0	0,0	1,64	1,64
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/S-VP-180/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie družstva vo volejbale III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 100 % samostatná práca podľa pridelených úloh, účasť na tréningoch a na zápasoch Záverečné hodnotenie: 100 % na základe pribežného hodnotenia, 0 % v skúšobnom období					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si podstatu tvorby, prípravy a vedenia družstva reprezentujúceho školu.					
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava reprezentačného družstva školy na dlhodobú súťaž. 2. Príprava družstva na konkrétny zápas. 3. Rozvoj výkonnosti jednotlivcov a družstva. 4. Vedenie družstva v zápase.					
Odporúčaná literatúra: ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V.: Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava : Peter Mačura – PEEM, 2003. ISBN 80-88901-85-5.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
97,44	2,56	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-120/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok. 2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava. 3. Tréningové metódy, formy a prostriedky. 4. Rozvoj pohybových schopností. 5. Pravidlá					
Odporúčaná literatúra: 1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983. 2. JURSIK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990 3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 145					
A	B	C	D	E	FX
71,03	17,24	5,52	2,76	0,69	2,76
Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-130/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-120/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie I					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok. 2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava. 3. Tréningové metódy, formy a prostriedky. 4. Rozvoj pohybových schopností. 5. Pravidlá					
Odporúčaná literatúra: 1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983. 2. JURSIK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990 3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
85,07	8,96	2,99	1,49	0,0	1,49

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-140/09		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-VP-130/09 - Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - plávanie II					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: 100% Aktívna účasť na kolách vysokoškolskej ligy					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť neregistrovaným študentom možnosť osvojiť si poznatky z plaveckej prípravy a súťaženia v plávaní na rôznych vysokoškolských pretekoch ako napr. Bratislavská vysokoškolská liga.					
Stručná osnova predmetu: 1. Zdokonaľovanie plaveckej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok. 2. Výber plaveckého spôsobu, jeho špecializácia a príprava. 3. Tréningové metódy, formy a prostriedky. 4. Rozvoj pohybových schopností. 5. Pravidlá					
Odporúčaná literatúra: 1. HOCH. M. a kol.: Plávaní. Praha : SPN, 1983. 2. JURSIK, D.: a kol.: Teória a didaktika plávania. Bratislava : Šport, 1990 3. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : UK, 1997 4. MACEJKOVÁ, Y. a kol.: Didaktika plávania. Bratislava 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
75,0	12,5	8,93	0,0	1,79	1,79

Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-020/10		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
81,82	13,64	1,52	3,03	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-030/10		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
80,77	7,69	11,54	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-050/10		Názov predmetu: Príprava a vedenie jednotlivca v súťaži - vzpieranie III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-00/15	Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D, I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Predmet je ukončený skúškou, pomer hodnotenia je 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (40% hodnotenia) a seminárnu prácu (10% hodnotenia). Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 1 je sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej psychiky a syntetizovať psychologické poznatky, fakty, teórie, výskumné prístupy do uceleného pohľadu na psychiku jedinca pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu sa vie orientovať v terminológii všeobecnej, kognitívnej a vývinovej psychológie, dokáže aplikovať poznatky všeobecnej, kognitívnej a vývinovej psychológie v edukačnom kontexte, pozná zákonitosti vývinu psychiky najmä s ohľadom na potreby nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, pozná zákonitosti vývinu kognitívnych procesov a ich uplatnenie v edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Časť všeobecná a kognitívna psychológia: 1. Úvod do psychológie: psychológia ako veda, predmet psychologického skúmania, formovanie psychologického poznania a psychologická metodológia. Psychické procesy a stavy. 2. Senzorické procesy: pociťovanie a vnímanie. 3. Nižšie kognitívne procesy: predstavivosť a pamäť. 4. Vyššie kognitívne procesy: myslenie (myslenie a inteligencia, myslenie a reč) 5. Učenie, kognitívne procesy a pozornosť. 6. Dynamika psychiky: motivácia a emócie. Časť vývinová psychológia: 7. Predmet skúmania a metódy vývinovej psychológie.	

8. Psychický vývin všeobecne - vývinové zmeny a zákony, činitele vývinu.
9. Teoretické modely a koncepcie psychického vývinu. Periodizácia vývinu.
10. Vývin kognitívnych procesov.
11. + 12. Vývinové úlohy jednotlivých období – prenatálny vývin, novorodenec, dojča, batol'a, predškolský vek, mladší školský vek, dospievanie, dospelosť a staroba.

Odporúčaná literatúra:

BOROŠ, J. 2002. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002.
 ŠRAMOVÁ, B. 2008. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius, 2008.
 JAKABČIC, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris, 2002.
 PLHÁKOVÁ, A. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007.
 VÁGNEROVÁ, M. 2012. Vývojová psychologie (dětství a dospívání). Praha: Karolinum, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1300

A	B	C	D	E	FX
32,54	16,23	21,77	9,54	13,46	6,46

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD., PhDr. RNDr. Adriana Kaplánová, PhD., Mgr. Nina Linderová, Mgr. Oľga Filipa Ondrejková

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1SZ-007/15	Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: D, I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. 100% priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie zahŕňa priebežný test (60% hodnotenia) a seminárnu prácu (40% hodnotenia).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 2 je zvýšiť citlivosť študentov a študentiek k interindividuálnej rozmanitosti v prostredí školy, rozvíjať ich psychologickú gramotnosť a schopnosť uplatňovať aktuálne poznatky aplikovaných psychologických disciplín v edukačnej praxi. Študent/ka po absolvovaní predmetu pozná základné prvky štruktúry osobnosti a vie tieto poznatky aplikovať pre konkrétne situácie edukačnej praxe, vie využiť poznatky psychológie osobnosti a edukačnej psychológie pri projektovaní edukačnej jednotky. pozná psychologické súvislosti procesu edukácie a manažmentu školskej triedy (napr. v kontexte skupinovej dynamiky, školskej úspešnosti a hodnotenia, interindividuálnych osobitostí žiakov a osobnosti učiteľa).	
Stručná osnova predmetu: Psychológia osobnosti a interindividuálne rozdiely: 1. Chápanie osobnosti v psychológii – definície a metódy skúmania osobnosti. 2. Štruktúra osobnosti – temperament, charakter, schopnosti, motivácia. 3. Vlastnosti a schopnosti osobnosti. Moderné prístupy k úlohe inteligencie, emočnej a sociálnej inteligencie v edukácii. 4. Typológie osobnosti a ich význam v edukačnej praxi. 5. Psychické zdravie – zvládanie záťažových situácií, odolnosť voči záťaži. Duševné zdravie a psychohygiena v škole. 6. Osobnosť učiteľa – typológie osobnosti učiteľa, záťažové situácie v školskej praxi, prevencia syndrómu vyhorenia. Edukačná psychológia: 7. Psychológia učenia sa – druhy, zákony a podmienky učenia, kognitívne modely učenia.	

8. Školská úspešnosť a výkonnosť, psychologické aspekty hodnotenia v škole.
9. Sociálna klíma školskej triedy a možnosti jej ovplyvňovania. Komunikácia v triede.
10. Tvorivosť a jej rozvíjanie v edukačnom procese.
11. Riadenie a zvládanie školskej triedy. Štýly riadenia. Riešenie konfliktov a záťažových situácií v školskej triede.
12. Poruchy učenia a správania. Psychologické aspekty školskej inklúzie.

Odporúčaná literatúra:

PRUŽINSKÁ, J. 2005. Psychológia osobnosti. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005.

ŘÍČAN, P. 2010. Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha: Grada, 2010.

VÁGNEROVÁ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum, 2010.

VESELSKÝ, M. 2004, 2007. Pedagogická psychológia 1. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004, 2007.

VESELSKÝ, M. 2008. Pedagogická psychológia 2. Teória a prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008.

KAČÁNI, V. a kol. 2004. Základy učiteľskej psychológie. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004.

VENDEL, Š. 2007. Pedagogická psychológia. Bratislava: EPOS, 2007.

CANGELOSI, J. S. 2006. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 2006.

FONTANA, D. 2010. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2010.

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 614

A	B	C	D	E	FX
21,82	21,01	28,34	15,96	7,33	5,54

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Tomáš Gregor, PhD., Mgr. Petra Pačesová, PhD., PhDr. RNDr. Adriana Kaplánová, PhD., Mgr. Nina Linderová

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-03TR-050/15		Názov predmetu: Regenerácia v športe			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100% - 91% - A, 90% - 81% -B, 80% - 71% - C, 70% - 61% - D, 60 – 51%E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80% - splnil / nesplnil Praktická ukážka z masírovania – splnil/nesplnil Test písomný					
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu rozumie podstate únavy a regenerácii v športe. Pozná a vie uplatniť jednotlivé prostriedky regenerácie. Dokáže prezentovať osvojené základné postupy klasickej masáže.					
Stručná osnova predmetu: Medicínske a fyziologické aspekty únavy, Prostriedky regenerácie, Aktívny a pasívny odpočinok, aktívna pohybová regenerácia, Pedagogické a psychologické prostriedky regenerácie, Pitný režim, Doplňovanie energie pred a počas športového výkonu.					
Odporúčaná literatúra: ŠTULRAJTER, V., JÁNOŠDEÁK J., STREŠKOVÁ E., ŠIMONEK ,J.: Regenerácia a masáž. Bratislava : PEEM, 2003, 264.s. JÁNOŠDEÁK, J: Športová masáž a sebamasaž. Bratislava: Šport, 1989, 207.s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1136					
A	B	C	D	E	FX
17,61	16,29	19,19	18,84	22,54	5,55

Vyučujúci: prof. RNDr. Viktor Bielik, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2018
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-160/15	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 20% Písomný test II. – 20% Seminárna práca I. – 20% Seminárna práca II. – 20% Seminárna práca III. – 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne jazykové prostriedky v rečovom prejave. Vie odhaliť parazitické slová a expletíva a vyvarovať sa im v rečníckom prejave. Na základe poznatkov z predmetu sa vie absolvent presadiť v medziľudskom dianí a využívať prostriedky rétoriky na uhladený prejav a sebavedomie vo vystupovaní. Vo svojom prejave vie aplikovať celý komplex rôznorodých výrazov z vhodne zvolených jazykových prostriedkov rečového prejavu. Využíva poznatky zo semiotiky v komunikácii. Odhaľuje komunikanta na základe fonetiky a kineziky rečového prejavu a v prípade svojho rečového prejavu dbá na fonetiku a kineziku svojho prejavu ako silného komunikačného nástroja. Absolvent vie pripraviť rôzne druhy prejavu, ktoré vie úspešne predniesť.	
Stručná osnova predmetu: Rétorika a potreba rétoriky v povolani telovýchovného pracovníka a manažéra v spolkovom hnutí. Semiotika (znaky – signály, indexy, symboly). Zvuková stránka rečníckych prejavov. Fonetická paralingvistika. Jazykové prostriedky rečníckych prejavov. Výber rečníckych jazykových prostriedkov. Kinetická zložka jazykového prejavu. Ako vystupovať na verejnosti. Profesionálny imidž.	
Odporúčaná literatúra:	

BILINSKI, W. Velká kniha rétoriky. Praha: Grada, 2011.
 FLUME, P. Rétorika v praxi. Staňte se přesvědčivým řečníkem. Praha: Grada Publishing, 2008.
 FIALOVÁ, L. Moderní body image. Jak se vyrovnat s kultem štíhlého těla. Praha: Grada Publishing, 2006.
 HIERHOLD, E. Rétorika a prezentace. Praha: Grada, 2005.
 BÁRTOVÁ, Z. Jak zvládnout stres za katedrou. Computer Media, 2011.
 GALLO, J. 2004. Rétorika v teorii a v praxi. Prešov: Dominanta, 2004. 137 s.
 BOOHER, D. Komunikujte s jistotou. Brno: Computer Press, 1999.
 DE VITO, J: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2000.
 BIXLER, S., NIX-RICE, N. Profesionální image, jak vzbudit nejlepší dojem v každé situaci. Brno: Computer Press, 2006.
 SEILER, R., STOCK, A. Psycho-trénink ve sportu i v životě. Praha: Olympia. 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
69,0	10,0	6,0	9,0	5,0	1,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-160/15	Názov predmetu: Rétorika a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test I. – 20% Písomný test II. – 20% Seminárna práca I. – 20% Seminárna práca II. – 20% Seminárna práca III. – 20%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky získané z predmetu rétorika a komunikácia vo svojom osobnom aj pracovnom živote. Po absolvovaní predmetu vie využívať správne jazykové prostriedky v rečovom prejave. Vie odhaliť parazitické slová a expletíva a vyvarovať sa im v rečníckom prejave. Na základe poznatkov z predmetu sa vie absolvent presadiť v medziľudskom dianí a využívať prostriedky rétoriky na uhladený prejav a sebavedomie vo vystupovaní. Vo svojom prejave vie aplikovať celý komplex rôznorodých výrazov z vhodne zvolených jazykových prostriedkov rečového prejavu. Využíva poznatky zo semiotiky v komunikácii. Odhaľuje komunikanta na základe fonetiky a kineziky rečového prejavu a v prípade svojho rečového prejavu dbá na fonetiku a kineziku svojho prejavu ako silného komunikačného nástroja. Absolvent vie pripraviť rôzne druhy prejavu, ktoré vie úspešne predniesť.	
Stručná osnova predmetu: Rétorika a potreba rétoriky v povolani telovýchovného pracovníka a manažéra v spolkovom hnutí. Semiotika (znaky – signály, indexy, symboly). Zvuková stránka rečníckych prejavov. Fonetická paralingvistika. Jazykové prostriedky rečníckych prejavov. Výber rečníckych jazykových prostriedkov. Kinetická zložka jazykového prejavu. Ako vystupovať na verejnosti. Profesionálny imidž.	
Odporúčaná literatúra:	

BILINSKI, W. Velká kniha rétoriky. Praha: Grada, 2011.
 FLUME, P. Rétorika v praxi. Staňte se přesvědčivým řečníkem. Praha: Grada Publishing, 2008.
 FIALOVÁ, L. Moderní body image. Jak se vyrovnat s kultem štíhlého těla. Praha: Grada Publishing, 2006.
 HIERHOLD, E. Rétorika a prezentace. Praha: Grada, 2005.
 BÁRTOVÁ, Z. Jak zvládnout stres za katedrou. Computer Media, 2011.
 GALLO, J. 2004. Rétorika v teorii a v praxi. Prešov: Dominanta, 2004. 137 s.
 BOOHER, D. Komunikujte s jistotou. Brno: Computer Press, 1999.
 DE VITO, J: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2000.
 BIXLER, S., NIX-RICE, N. Profesionální image, jak vzbudit nejlepší dojem v každé situaci. Brno: Computer Press, 2006.
 SEILER, R., STOCK, A. Psycho-trénink ve sportu i v životě. Praha: Olympia. 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
69,0	10,0	6,0	9,0	5,0	1,0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-030/09		Názov predmetu: Rozhodovanie v atletike I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: písomný test 50 % Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, 50% - seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom je získať kvalifikáciu rozhodcu atletiky III. triedy. Obsahom predmetu je osvojenie si pravidiel atletiky a získanie zručností a skúseností potrebných na výkon funkcie rozhodcu.					
Stručná osnova predmetu: # Osvojenie si zásad činností rozhodcu, organizácie súťaží, pravidiel atletiky a získanie základných zručností rozhodovania bežeckých, skokanských, vrhačských disciplín, chôdze, viacbojov.					
Odporúčaná literatúra: Pravidlá atletiky IAAF					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 467					
A	B	C	D	E	FX
28,05	30,84	27,19	3,43	1,71	8,78
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-030/09		Názov predmetu: Rozhodovanie v atletike I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: písomný test 50 % Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 50%, 50% - seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom je získať kvalifikáciu rozhodcu atletiky III. triedy. Obsahom predmetu je osvojenie si pravidiel atletiky a získanie zručností a skúseností potrebných na výkon funkcie rozhodcu.					
Stručná osnova predmetu: # Osvojenie si zásad činností rozhodcu, organizácie súťaží, pravidiel atletiky a získanie základných zručností rozhodovania bežeckých, skokanských, vrhačských disciplín, chôdze, viacbojov.					
Odporúčaná literatúra: Pravidlá atletiky IAAF					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 467					
A	B	C	D	E	FX
28,05	30,84	27,19	3,43	1,71	8,78
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-050/09	Názov predmetu: Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: hodnotenie zvládnutia praktického učiva - 80 % Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 80%, písomný test – 20 %	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Rozšíriť poznatky z oblasti teórie a praxe rozvoja rýchlostných schopností bežeckými a inými atletickými prostriedkami, ktorých praktická využiteľnosť je najmä v kondičnej príprave pre rozličné športové odvetvia..	
Stručná osnova predmetu: # Teoretické vedomosti, praktické skúsenosti, zručnosti a metodické postupy používané pri rozvoji rýchlostných schopností prevažne atletickými prostriedkami. # Prostriedky, formy a metódy, zásobník cvičení zameraných na reakčné rýchlostné schopnosti: jednoduchá reakcia, výberová reakcia, acyklické rýchlostné schopnosti: štartová rýchlosť, odrazová rýchlosť, vrhačská rýchlosť, hráčska rýchlosť, rýchlosť jednorazových pohybov, cyklické rýchlostné schopnosti: akceleračná rýchlosť, maximálna rýchlosť (bežecká), frekvenčná rýchlosť, rýchlosť so zmenami smeru, vytrvalosť v rýchlosti	
Odporúčaná literatúra: MORAVEC, R. – KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E.: Teória a didaktika športu výkonnostného a vrcholového. FTVŠ UK a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, Bratislava 2007. ISBN 80-89075-22-3, 212s. SEDLÁČEK, J. a kol. : Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Univerzita Komenského Bratislava 2007, ISBN 80-223-1817-5, 168s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
39,2	38,4	13,6	1,6	0,8	6,4
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/S-VP-050/09	Názov predmetu: Rozvoj rýchlostných schopností atletickými prostriedkami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: hodnotenie zvládnutia praktického učiva - 80 % Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 80%, písomný test – 20 %	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Rozšíriť poznatky z oblasti teórie a praxe rozvoja rýchlostných schopností bežeckými a inými atletickými prostriedkami, ktorých praktická využiteľnosť je najmä v kondičnej príprave pre rozličné športové odvetvia..	
Stručná osnova predmetu: # Teoretické vedomosti, praktické skúsenosti, zručnosti a metodické postupy používané pri rozvoji rýchlostných schopností prevažne atletickými prostriedkami. # Prostriedky, formy a metódy, zásobník cvičení zameraných na reakčné rýchlostné schopnosti: jednoduchá reakcia, výberová reakcia, acyklické rýchlostné schopnosti: štartová rýchlosť, odrazová rýchlosť, vrhačská rýchlosť, hráčska rýchlosť, rýchlosť jednorazových pohybov, cyklické rýchlostné schopnosti: akceleračná rýchlosť, maximálna rýchlosť (bežecká), frekvenčná rýchlosť, rýchlosť so zmenami smeru, vytrvalosť v rýchlosti	
Odporúčaná literatúra: MORAVEC, R. – KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E.: Teória a didaktika športu výkonnostného a vrcholového. FTVŠ UK a Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, Bratislava 2007. ISBN 80-89075-22-3, 212s. SEDLÁČEK, J. a kol. : Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Univerzita Komenského Bratislava 2007, ISBN 80-223-1817-5, 168s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
39,2	38,4	13,6	1,6	0,8	6,4
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-01UT-060/15		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 879					
A	B	C	D	E	FX
32,08	25,94	21,96	9,33	4,89	5,8
Vyučujúci: Mgr. Iveta Cihová, PhD., doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Dušana Augustovičová, PhD., PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., prof. PhDr. Eugen Laczo, PhD., doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD., Mgr. Katarína Vanderková, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., prof. Mgr. Marián Vanderka, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., prof. PaedDr. Yvetta Macejková, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Ján Cvečka, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD., Mgr. Ľubor Tománek, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Igor Tóth, PhD., Mgr. Klaudia Kukurová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-1/15		Názov predmetu: Skalné lezenie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 50 % - písomný test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 50% a 50% praktická skúška					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblastiach histórie vzniku a vývoja horolezectva vo svete a na Slovensku, materiálneho a technického vybavenia, pretekových foriem, štruktúry športového výkonu a techniky pohybu.					
Stručná osnova predmetu: História horolezectva, poznatky a zručnosti, metodika nácviku techniky lezenia na skalkách a cvičných umelých stenách, metodika športového tréningu, metodologické poznatky, základy výskumného sledovania.					
Odporúčaná literatúra: Šajnoha a kol.: Horolezectvo. Šport. Bratislava 1990. Garth Hattingh: Horolezectví. Svojtka a CO. Praha 1999. Dieška a kol.: Horolezectvo – encyklopédia. Šport. Bratislava 1998. Dieška a kol.: Horolezectvo zblízka. Šport. Bratislava, 1984.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
76,56	15,63	4,69	3,13	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-070/09		Názov predmetu: Snoubording I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / ,25 / ,25 Za obdobie štúdia: 14 / 3,5 / 3,5 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 0 % Záverečné hodnotenie: Test – 100 %					
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické poznatky z oblasti snowboardingu.					
Stručná osnova predmetu: História snowboardingu v USA, Európe a na Slovensku. Vývoj výstroja a disciplín v snowboardingu. Pravidlá jednotlivých disciplín. Výber a údržba výstroja. Bezpečnosť na horách. Základná škola oblúkov v snowboardingu. Technika základných trikov v snowboardingu.					
Odporúčaná literatúra: 1. Frischenschlager, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s. 2. Niegodzky, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992. 3. Pach, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2002, 52 s. 4. Reichenfeld, R. – Bruechert, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s. 5. Weiss, Ch.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 407					
A	B	C	D	E	FX
87,96	5,16	4,18	0,0	0,25	2,46
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-080/09	Názov predmetu: Snoubording II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / ,25 / ,25 Za obdobie štúdia: 14 / 3,5 / 3,5 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-070/09 - Snoubording I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 0 % Záverečné hodnotenie: Praktické skúšky – 100 %	
Výsledky vzdelávania: Získať základné praktické poznatky z oblasti snowboardingu.	
Stručná osnova predmetu: Výber postoja. Nastavenie viazania – uhly šírka postoja. Nosenie, pokladanie, obúvanie snowboardu. Pády a vstávanie. Prípravné cvičenia na mieste. Cvičenie sklzu. Jazda po spádnicu a cvičenia v jazde po spádnicu. Brzdenie súhlasnou rotáciou a protirotačnou trupom. Jazda na vleku. Zosúvanie po spádnicu. Zosúvanie a jazda šikmo svahom. Oblúk ku svahu so zvyšovaním rýchlosti. Girlandy – opakované oblúky ku svahu. Oblúk prechodom cez spádnicu. Zosúvané oblúky s vertikálnym pohybom ťažiska.	
Odporúčaná literatúra: 1. Frischenschlager, E.: Richtig snowboarding in drei Tagen. Munchen, 1998, 125 s. 2. Niegodzky, P.: Začíname so snowboardom. Iuventa Bratislava, 1992. 3. Pach, M.: Snowboarding. PEEM, Bratislava, 2002, 52 s. 4. Reichenfeld, R. – Bruechert, A.: Snow-boarding. Champaign, Human Kinetics 1995, 139 s. 5. Weiss, Ch.: Snowboarding-know how. Munchen, BLV 1995, 126 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 351					
A	B	C	D	E	FX
94,87	2,28	1,71	0,0	0,0	1,14
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-170/15	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% splnil/nespľnil Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %	
Výsledky vzdelávania: Pozná terminológiu, ktorá sa používa v právnej vede, v právnej teórii a praxi. Rozumie princípom fungovania právneho štátu, chápe podstatu práva ako normatívneho systému. Orientuje sa v systéme práva, vie vyhľadať príslušné právne normy. Získa vedomosti o zásadách tvorby legislatívnych noriem na zriadenie a určenie pôsobnosti konkrétnych organizačných štruktúr v systéme. Ovláda základné poznatky z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, zamerané na prevenciu násilia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Orientuje sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Dokáže aplikovať teoretické vedomosti o právach detí. Ovláda zručnosti, ktoré mu napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dokáže riešiť a prezentovať konkrétne prípady s využitím kazuistik. Dokáže riešiť „Násilie na pracovisku – mobbing a bossing“ prostredníctvom mediácie.	
Stručná osnova predmetu: Právny systém Slovenskej republiky. Základné teoretické východiská sociálno-právnej ochrany detí. Úlohy a ciele štátnej rodinnej politiky. Základné sociálne okruhy. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Opatrenia na zabezpečenie života, zdravia a priaznivého vývinu dieťaťa. Systém sociálneho zabezpečenia v SR a jeho charakteristika. Domáce násilie na deťoch. Násilie na deťoch v škole a v športovom kolektíve. Sociálna patológia skupín a komunit. Základná charakteristika neziskových organizácií a ich priestor pre poskytované sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra:	

BODNÁROVÁ, B.2005.Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.

BURDA, E.2006.Trestné činy proti životu a zdraviu v porovnaní starého a rekodifikovaného Trestného zákona. Šamorín : Heuréka, 2006. ČAPEK, R. 2008. Odměny a tresty ve školní praxi. Praha: Grada.2008.

ELLIOT, M.: Jak ochránit své dítě. Praha: Portál, 1995.

KRESÁK, P a kol. : Občan a demokracia. Bratislava : Minority Rights Group, 1997. (online)

KRÍŽ, M a kol. Stručný katalóg ľudských práv s námetmi na ich uplatnenie v škole. Bratislava: ŠPU, 2005.

PAVELKOVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, G., ČEČOTOVÁ, V.2005. Zákon o rodine. Komentár s judikatúrou. Šamorín: Heuréka, 2005.

SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.

Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 808

A	B	C	D	E	FX
37,0	23,64	20,67	9,53	4,33	4,83

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Kristína Poláčková, Mgr. Peter Melek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-170/15	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% splnil/nespľnil Vypracovanie projektu 30%, Ústna skúška 70 %	
Výsledky vzdelávania: Pozná terminológiu, ktorá sa používa v právnej vede, v právnej teórii a praxi. Rozumie princípom fungovania právneho štátu, chápe podstatu práva ako normatívneho systému. Orientuje sa v systéme práva, vie vyhľadať príslušné právne normy. Získa vedomosti o zásadách tvorby legislatívnych noriem na zriadenie a určenie pôsobnosti konkrétnych organizačných štruktúr v systéme. Ovláda základné poznatky z problematiky sociálnej a právnej ochrany detí a mládeže, zamerané na prevenciu násilia v škole, v rodine, na ochranu detí a mládeže pred sociálnopatologickými javmi. Orientuje sa v oblastiach problémov ochrany mládeže, možných postupov ich riešenia a to reflexiou v širšej právnej a spoločenskej praxi. Dokáže aplikovať teoretické vedomosti o právach detí. Ovláda zručnosti, ktoré mu napomôžu porozumieť ľudským právam a to predovšetkým formou participatívnych (interpersonálne komunikatívnych) metód. Dokáže riešiť a prezentovať konkrétne prípady s využitím kazuistik. Dokáže riešiť „Násilie na pracovisku – mobbing a bossing“ prostredníctvom mediácie.	
Stručná osnova predmetu: Právny systém Slovenskej republiky. Základné teoretické východiská sociálno-právnej ochrany detí. Úlohy a ciele štátnej rodinnej politiky. Základné sociálne okruhy. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Opatrenia na zabezpečenie života, zdravia a priaznivého vývinu dieťaťa. Systém sociálneho zabezpečenia v SR a jeho charakteristika. Domáce násilie na deťoch. Násilie na deťoch v škole a v športovom kolektíve. Sociálna patológia skupín a komunit. Základná charakteristika neziskových organizácií a ich priestor pre poskytované sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra:	

BODNÁROVÁ, B.2005.Sociálna a právna ochrana zraniteľných jedincov a skupín v dospelom veku. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005.

BURDA, E.2006.Trestné činy proti životu a zdraviu v porovnaní starého a rekodifikovaného Trestného zákona. Šamorín : Heuréka, 2006. ČAPEK, R. 2008. Odměny a tresty ve školní praxi. Praha: Grada.2008.

ELLIOT, M.: Jak ochránit své dítě. Praha: Portál, 1995.

KRESÁK, P a kol. : Občan a demokracia. Bratislava : Minority Rights Group, 1997. (online)

KRÍŽ, M a kol. Stručný katalóg ľudských práv s námetmi na ich uplatnenie v škole. Bratislava: ŠPU, 2005.

PAVELKOVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, G., ČEČOTOVÁ, V.2005. Zákon o rodine. Komentár s judikatúrou. Šamorín: Heuréka, 2005.

SAKÁČOVÁ, Z. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.

Uviesť ľudské práva do školského života. Rada Európy 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 808

A	B	C	D	E	FX
37,0	23,64	20,67	9,53	4,33	4,83

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., Mgr. Kristína Poláčková, Mgr. Denis Červenka, Mgr. Peter Melek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01SP-030/15	Názov predmetu: Sociológia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu 80 % - Účasť splnil/nespľnil Písomný test 15 % Vypracovanie dotazníka 15% Ústna skúška 70 %	
Výsledky vzdelávania: Ovláda a rozumie základným pojmom a teoretickým východiskám sociológie. Pozná hlavné myšlienkové prúdy v súčasnej sociológii športu. Vie vysvetliť základné princípy sociológie športu. Dokáže aplikovať princípy všeobecnej sociológie do telesnej výchovy a športu. Pozná základné sociálne súvislosti a sociálnu podmienenosť športu v spoločnosti. Dokáže analyzovať, skúmať sociálne správanie jednotlivcov, skupín a spoločenstiev pri vykonávaní športovej aktivity. Dokáže identifikovať konkrétny praktický problém v športe či problémovú životnú situáciu športovcov. Dokáže klásť kritické poznámky, ktoré sa týkajú súčasného fungovania sociálneho života súvisiaceho so športom. Vie aplikovať poznatky na rôzne otázky súvisiace s globálnymi aspektmi v športe (negatívne javy v športe, doping v športe, násilie v športe, športová migrácia, komercializácia v športe, politické aspekty športu, ochrana životného prostredia, postavenie žien a detí v športe, feministické sociologické koncepcie v športe a pod.). Ovláda teoretické a metodologické východiská výskumu, vedecké metódy poznania a techniky výskumu, s orientáciou na výskum v oblasti sociológie športu. Dokáže sledovať súčasné trendy v tejto oblasti poznania, dôkladne si osvojuje najnovšie výsledky výskumu sociológie športu vo svete. Je schopný kultivovať analytické schopnosti - možnosť využitia vo výskume a výuke (žurnalistika, riadenie podniku - športový klub, zväz, neziskový sektor, štátna správa, marketing, public relations, ekológia, politika).	
Stručná osnova predmetu: Šport ako sociálny jav, jeho hlavné spoločenské funkcie. Sociológia športu, hlavné roviny výskumu. Socializácia v športe. Skupiny v športe. Sociálne nerovnosti, športový klub. Športový manažment a koučing. Úlohy a význam masmédií v športe. Fenomén diváči. Násilie v športe, negatívne javy v športe. Globalizácia v športe, športová migrácia. Kariérne poradenstvo v športe, športová kariéra. Organizácia športu v SR, riadenie a financovanie športu v SR	

Odporúčaná literatúra:

GIDDENS, A. 1999. Sociologie. Praha : Argo, 1999.
LEŠKA, D. 2005. Sociológia športu. Bratislava : ICM Agency, 2005.
SAKÁČOVÁ, Z. 2013. Práva dieťaťa. Vybrané kapitoly k seminárom. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2013.
SEKOT, A. 2003. Sport a společnost. Brno : Paido, 2003.
SLEPIČKA, P. 1990. Sportovní diváctví. Praha: Olympia, 1990 . SÝKORA, F. a kol. 1995. Telesná výchova a šport. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava 1995.
GULIANOTTI, R. 2005. Sport a critical sociology. Cambridge: Polity press, 2005.
Coakley, J. 2001. Sport in Society. New York: Mc Graw Hill, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1630

A	B	C	D	E	FX
13,37	28,16	24,42	14,66	11,04	8,34

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., prof. PhDr. Josef Oborný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-180/15	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu ä 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Seminárna práca 10% Priebežný test 30% Záverečný test 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické poznatky o sociológii výchovy. Pozná kategorizáciu sociologických pojmov a jednotlivé súvislosti medzi nimi. Pozná základné faktory, ktoré podmieňujú výchovu v spoločnosti, funkcie spoločnosti. Rozvíja si základné znalosti, spôsobilosti a postoje spojené s profesiou učiteľa. Pozná sociálne súvislosti výchovy a socializácie mládeže v súčasnej etape vývoja spoločnosti. Ovláda problematiku drogovej závislosti, jej kategorizáciu a druhy. Vie aplikovať teoretické vedomosti z oblasti negatívnych vplyvov masmédií na mládež do praktického života. Pozná základné pojmy kriminality mládeže, vie sa orientovať v súčasnej problematike kriminality a pozná jej delenia. Vie definovať rodinu z hľadiska sociologického, pozná jej funkcie a štýly výchovy v rodine. Ovláda druhy jednotlivých náboženstiev a rozozná rozdiely medzi nimi. Chápe význam politiky a jej riadenia v krajinách. Dokáže definovať základné politické pojmy. Pozná hlavne znaky športu a dokáže ich vysvetliť. Chápe význam športovania z hľadiska formovania zdravia.	
Stručná osnova predmetu: Sociológia výchovy a jej zaradenie vo vede. Základne sociologické pojmy. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učiteľ a žiaci. Podstata, možnosti a funkcie výchovy v spoločnosti. Školský kolektív ako sociálna skupina. Drogová závislosť mládeže. Kriminalita mládeže. Negatívny vplyv masmédií na mládež. Súčasný problémy školstva z pohľadu sociológie výchovy. Rodina a jej význam. Náboženské spoločenstvo. Politický systém. Šport a jeho vplyv na oblasti výchovy mládeže.	

Odporúčaná literatúra:

ALAN, J. 1980. Etapy života očami sociológie. Praha, 1980.
BAKOŠOVÁ, Z. 1994. Sociálna pedagogika. Vybrané problémy. Bratislava, FFUK, 1994.
KOVEROVÁ, Š. 1993. Problémy sociológie výchovy. Bratislava, PF UK, 1993.
ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Základy sociológie mládeže. Bratislava : Veda, 1998. 388 s.
OSBORNE, R. – LOON, B. 2002. Sociologie. Praha: Portál, 2002. 184s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 398

A	B	C	D	E	FX
28,39	40,7	18,34	6,28	2,51	3,77

Vyučujúci: Mgr. Petra Pačesová, PhD., Mgr. Michal Bábela, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-180/15	Názov predmetu: Sociológia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu ä 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Seminárna práca 10% Priebežný test 30% Záverečný test 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné teoretické poznatky o sociológii výchovy. Pozná kategorizáciu sociologických pojmov a jednotlivé súvislosti medzi nimi. Pozná základné faktory, ktoré podmieňujú výchovu v spoločnosti, funkcie spoločnosti. Rozvíja si základné znalosti, spôsobilosti a postoje spojené s profesiou učiteľa. Pozná sociálne súvislosti výchovy a socializácie mládeže v súčasnej etape vývoja spoločnosti. Ovláda problematiku drogovej závislosti, jej kategorizáciu a druhy. Vie aplikovať teoretické vedomosti z oblasti negatívnych vplyvov masmédií na mládež do praktického života. Pozná základné pojmy kriminality mládeže, vie sa orientovať v súčasnej problematike kriminality a pozná jej delenia. Vie definovať rodinu z hľadiska sociologického, pozná jej funkcie a štýly výchovy v rodine. Ovláda druhy jednotlivých náboženstiev a rozozná rozdiely medzi nimi. Chápe význam politiky a jej riadenia v krajinách. Dokáže definovať základné politické pojmy. Pozná hlavne znaky športu a dokáže ich vysvetliť. Chápe význam športovania z hľadiska formovania zdravia.	
Stručná osnova predmetu: Sociológia výchovy a jej zaradenie vo vede. Základne sociologické pojmy. Vzťahy objektov a subjektov výchovy – učiteľ a žiaci. Podstata, možnosti a funkcie výchovy v spoločnosti. Školský kolektív ako sociálna skupina. Drogová závislosť mládeže. Kriminalita mládeže. Negatívny vplyv masmédií na mládež. Súčasný problémy školstva z pohľadu sociológie výchovy. Rodina a jej význam. Náboženské spoločenstvo. Politický systém. Šport a jeho vplyv na oblasti výchovy mládeže.	

Odporúčaná literatúra:

ALAN, J. 1980. Etapy života očami sociológie. Praha, 1980.
BAKOŠOVÁ, Z. 1994. Sociálna pedagogika. Vybrané problémy. Bratislava, FFUK, 1994.
KOVEROVÁ, Š. 1993. Problémy sociológie výchovy. Bratislava, PF UK, 1993.
ONDREJKOVIČ, P. 1998. Úvod do sociológie výchovy. Základy sociológie mládeže. Bratislava : Veda, 1998. 388 s.
OSBORNE, R. – LOON, B. 2002. Sociologie. Praha: Portál, 2002. 184s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 398

A	B	C	D	E	FX
28,39	40,7	18,34	6,28	2,51	3,77

Vyučujúci: Mgr. Petra Pačesová, PhD., Mgr. Tibor Balga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-090/09	Názov predmetu: Synchronizované plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 50% písomný test, praktický test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 50%, 50% seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Získať teoretické a praktické vedomosti z oblasti synchronizovaného plávania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámiť sa s poznatkami z histórie tohto olympijského športu, s pravidlami a organizáciou súťaží doma a v zahraničí (postavenie SP štruktúre TK, organizácia a riadenie SP) 2. Biomechanika synchronizovaného plávania (fyzikálne zákonitosti vodného prostredia, hydrostatika a hydrodynamika) 3. Technika a didaktika špeciálnych pohybových zručností (pádlovanie –sculling, šliapanie vody) 4. Zdokonalenie techniky plaveckých spôsobov a zvýšenie úrovne plaveckej výkonnosti (tréninové metódy a prostriedky na rozvoj kondičných schopností v synchronizovanom plávaní). 5. Pravidlá a súťažný poriadok synchronizovaného plávania na Slovensku. 6. Teória a didaktika základných polôh a pohybov v synchronizovanom plávaní (technika a didaktika záberov horných a dolných končatín) 7. Kategorizácia povinných figúr (rozdelenie a zoradenie povinných figúr v jednotlivých kategóriách)	
Odporúčaná literatúra: 1. FINA book 2006 – 2009. 2. KALEČÍK, Ľ. a kol.: Teória a didaktika plaveckých športov (synchronizované plávanie).FTVŠ UK: Bratislava, Vysokoškolské skriptá, 1997. 3. KLEČKOVÁ, J.: Synchronizované plávaní. PU : Olomouc, vysokoškolské skriptá,1998. 4. Pravidlá synchronizovaného plávania SZSP. SPF: Bratislava, 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 196					
A	B	C	D	E	FX
88,27	9,69	1,53	0,0	0,0	0,51
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/2SZ-006/15	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: D, I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50. Hodnotená bude semestrálna práca (50 bodov), písomný test, resp. ústna skúška v hodnote (50 bodov). Spolu môžu študenti získať maximálne 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie podstate riadenia školstva v SR na všetkých úrovniach riadenia školstva s akcentom na vnútorné riadenie školy a v kontexte manažérskych funkcií. Znalosť základných právnych dokumentov, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy. Pochopenie špecifik riadiaceho procesu škôl a školských zariadení z pohľadu komplexného riadenia kvality. Schopnosť aplikovať poznatky iných disciplín na oblasť: imidž, kultúra a klíma školy. Znalosť základov teórie rozvoja školy, vrátane autoevaluácie školy. Schopnosť výberu a hodnotenia evaluačných metód pre prax autoevaluácie v základnej a strednej škole.	
Stručná osnova predmetu: Základná terminológia, možnosti štúdia školského manažmentu, pramene štúdia. Školy a koncepcie manažmentu. Špecifiká školského manažmentu. Systém riadenia školstva v SR a systém vnútorného riadenia školy. Právne predpisy, ktoré upravujú činnosť základnej a strednej školy (zákony, vyhlášky, pracovný poriadok, pedagogicko-organizačné pokyny). Osobnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – právne a osobnostné požiadavky. Vedúci pedagogický zamestnanec v procese motivácie a komunikácie, štýly vedenia, podpora rozvoja tímov, rozvoj školy ako organizácie. Interná evaluácia a rozvoj školy, manažment inovácií. Riadenie a rozvoj kvality. Imidž školy, kultúra školy. Klíma školy.	
Odporúčaná literatúra: OBDRŽÁLEK, Z. 2002. Škola a jej manažment. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. OBDRŽÁLEK, Z., HORVÁTHOVÁ, K. a kol. 2004. Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN, 2004. ISBN 80-10-00022-1	

EGER, L. 2006. Řízení školy. Plzeň: Fraus, 2006.
 SEDLÁK, M. 2007. Manažment. Bratislava : Iura Edition, 2007. ISBN 978-80-8078-133-0
 MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. ISBN 80-8908-572-9
 PISOŇOVÁ, M. 2012. Osobnostný rozvoj riaditeľa školy – východiská a determinanty.
 Aktuálne právne predpisy, upravujúce činnosť základných a stredných škôl (zákony, vyhlášky, poriadky, pedagogicko-organizačné pokyny).
 Aktuálne internetové zdroje a časopisecké pramene (Technológia vzdelávania, Manažment školy v praxi, Kvalita a ďalšie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 616

A	B	C	D	E	FX
25,49	27,27	26,14	10,06	6,01	5,03

Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD., Mgr. Róbert Zsembera, Mgr. Róbert Polakovič, Mgr. Kristína Poláčková, Mgr. Alena Petáková

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-03SZ-040/15	Názov predmetu: Šport, zdravie a kozmetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie anatómii a fyziológii kože človeka. Absolvent predmetu ovláda charakteristiku jednotlivých vrstiev kože človeka a ich funkcie. Pozná kam prenikajú jednotlivé zložky kozmetických výrobkov a čo prienik ovplyvňuje. Študent pozná postavenie a úlohu kozmetických výrobkov v politike ochrany zdravia v krajinách Európskej únie (EÚ). Pozná aktuálnu legislatívu EÚ v oblasti kozmetických výrobkov. Dokáže porozumieť pojmu kozmetický výrobok a rozdielu medzi liečivom, liekom a kozmetickým výrobkom. Absolvent porozumie základným požiadavkám pre predaj kozmetických výrobkov v rámci trhu EÚ. Porozumie pojmom výrobca, dovozca, distribútor. Pozná ako funguje RAPEX- Rýchly výstražný systém spoločenstva o nebezpečných kozmetických výrobkoch. Absolvent predmetu ovláda druhy kozmetických výrobkov podľa rôznych kritérií, základné hygienické kozmetické výrobky, rámcové zloženie, potenciálne riziká zložiek kozmetických výrobkov. Rozumie problematike masážnych výrobkov, aký je ich význam, primárne účinky na kožu, podkožie a svaly. Rozozná masážne prípravky na ošetrovanie pred, počas a po športovom výkone, masážne prípravky stimulujúce, uvoľňujúce, hrejivé, chladivé, relaxačné, ich zloženie a potenciálne riziká. Ovláda problematiku špeciálnych outdoorových kozmetických výrobkov pre niektoré druhy športu (futbalisti, vodáci, cyklisti,...) a extrémne podmienky (horolezci...). Študent porozumie kozmetickým výrobkom na ochranu kože pred nežiaducimi účinkami slnečného žiarenia, význam ochranného slnečného faktora, druhy, rámcové zloženie, potenciálne riziká, samoopaľovacej kozmetike, kozmetike do solárií, regeneračnej kozmetike a prírodnej športovej kozmetike.	
Stručná osnova predmetu: Anatómia a fyziológia kože človeka. Charakteristika jednotlivých vrstiev kože človeka a ich funkcie. Prienik jednotlivých. Zložky kozmetických výrobkov a čo prienik ovplyvňuje. Postavenie a úloha kozmetických výrobkov v politike ochrany zdravia v krajinách. Európskej únie (EÚ).	

Aktuálna legislatíva EÚ v oblasti kozmetických výrobkov. Možnosti a hranice kozmetiky. Vymedzenie pojmu kozmetický výrobok, porovnanie s liečivom a liekom. Nepovolené účinky kozmetiky. Hraničné výrobky. Základné požiadavky pre predaj kozmetických výrobkov v rámci trhu EÚ. Pojmy výrobca, dovozca, distribútor. Notifikácia KV na Centrálnom portály EÚ (CPNP). Zdravotný dozor nad kozmetickými výrobkami. Bezpečnosť KV: „Zodpovedná osoba“, „Osoba posudzujúca bezpečnosť“ kozmetických výrobkov. RAPEX - Rýchly informačný systém spoločenstva o nebezpečných kozmetických výrobkoch. Rizikové kozmetické výrobky. Označovanie zložiek kozmetických výrobkov na obale. Potenciálne alergény. Druhy kozmetických výrobkov podľa rôznych kritérií. Základné hygienické kozmetické výrobky. Druhy, rámcové zloženie. Potenciálne riziká. Dezodoranty a antiperspiranty na telo a nohy. Druhy, rámcové zloženie. Potenciálne riziká. Masážne kozmetické výrobky. Význam, primárne účinky na kožu, podkožie, svaly. Formy masážnych prípravkov podľa konzistencie (liehovky, oleje, gély, emulzie, masti, zásypy). Výber vhodnej formy. Masážne prípravky na ošetrovanie pred, počas a po športovom výkone. Masážne prípravky stimulujúce, uvoľňujúce, hrejivé, chladivé, relaxačné. Zloženie, potenciálne riziká. Špeciálne outdoorové kozmetické výrobky pre niektoré druhy športu (futbalisti, vodáci, cyklisti,...) a extrémne podmienky (horolezci...). Druhy, rámcové zloženie. Potenciálne riziká. Kozmetické výrobky na ochranu kože pred nežiaducimi účinkami slnečného žiarenia. Význam ochranného slnečného faktora. Druhy, rámcové zloženie. Potenciálne riziká. Samoopaľovacia kozmetika, kozmetika do solárií a sáun. Dekoratívne/súťažné telové farby pre súťažiacich v kategóriách Fitness a kulturistika. Regeneračné kozmetické výrobky po športovej aktivite a fyzickom zaťažení. Prírodná športová kozmetika.

Odporúčaná literatúra:

Hojerová, J. 2003. Kozmetika-zdravie-krása. Vyd. FOXI Bratislava, s.11-30, 126-135.
 Hojerová, J., Škultétyová, K. 2007. Materiály. 1 vyd., Bratislava, SPN Mladé letá, 2007, 224 s., ISBN 978-80-10-01261-9.
 Hojerová, J., Boskovičová, E. 2009. Kozmetika, zdravie, krásy: Odhalené tajomstvá. Metro Media s.r.o., Bratislava, 2009, 295 s., ISBN 80-7147-287-5.
 Európsky parlament a Rada EÚ, 2009. Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 1223/2009 z 30. novembra 2009 o kozmetických výrobkoch. Úradný vestník Európskej únie, L 342/59, 151 s.
 Hojerová, J., Lucová, M., 2012. Bezpečnosť zložiek kozmetických výrobkov. In: Ondrejkošová a kol. Bezpečná chémia. Učebný text pre študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia na FCHPT STU, Bratislava : Digitálne nakladateľstvo FCHPT STU, 2012, s. 94-105 ISBN 978-80-89597-02-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 242

A	B	C	D	E	FX
23,97	25,21	23,55	13,64	11,57	2,07

Vyučujúci: doc. Ing. Jarmila Hojerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-VP-020/09		Názov predmetu: Športová informatika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80% - splnil / nesplnil Praktický a písomný test 70% Ústna skúška (seminárna práca a jej obhajoba) 30%					
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historický vývoj v oblasti športovej informatiky. Vie aplikovať informatické vedomosti a zručnosti v prostredí športu. Rozumie štruktúre športových informácií a vie ich tvoriť a hľadať. Dokáže používať informačné a komunikačné technológie v športovej praxi.					
Stručná osnova predmetu: Historické korene športovej informatiky. Informačné systémy v športe. Informačné a komunikačné zabezpečenie v športe. Športové databázy. Pokročilé vyhľadávanie informácií o športe. Špecializované vyhľadávacie služby.					
Odporúčaná literatúra: SK Duchoslav, L. : Športová informatika. Učebné texty. http://www.fsport.uniba.sk/ucebnetexty/si/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
36,44	26,27	15,25	14,41	6,78	0,85
Vyučujúci: PaedDr. Libor Duchoslav					
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČč-1/09		Názov predmetu: ŠVOUČ I - celoštátne kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
99,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČf-1/09		Názov predmetu: ŠVOUČ I - fakultné kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 181					
A	B	C	D	E	FX
95,03	2,76	1,1	0,55	0,55	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČc-2/09		Názov predmetu: ŠVOUČ II - celoštátne kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČf-2/09		Názov predmetu: ŠVOUČ II - fakultné kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
97,87	0,0	2,13	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČc-3/09		Názov predmetu: ŠVOUČ III - celoštátne kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČf-3/09		Názov predmetu: ŠVOUČ III - fakultné kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
93,75	6,25	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČk-3/09		Názov predmetu: ŠVOUČ III - katedrové kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
46,07	22,47	13,48	10,11	6,74	1,12
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČk-2/09		Názov predmetu: ŠVOUČ II - katedrové kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
72,41	13,79	10,34	0,0	3,45	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ/1-ŠVOČk-1/09		Názov predmetu: ŠVOUČ I - katedrové kolo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
77,48	11,71	6,31	3,6	0,0	0,9
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-340/12	Názov predmetu: Tance IDO - performing arts
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 100%- praktické požiadavky, písomný test Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 100%, v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických vedomostí, nácvik a zdokonaľovanie praktických zručností a techník súťažných tanečných disciplín Performing arts.	
Stručná osnova predmetu: 1. Problematika tancov IDO – Performing arts. 2. Súťažný poriadok. 3. Teória a praktické základy techník vo vybraných disciplínach Performing arts. 4. Didaktika techník vybraných disciplín Performing arts. Tvorba choreografií – teória, praktické zručnosti.	
Odporúčaná literatúra: HATIAŘ, B. a kol.: Hatiař, B.: Rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1998. 3. NOVOTNÁ, V.: Pohybová skladba. UK Karolínium. Praha, 1999. 3. NOSÁL, Š: Choreografia ľudového tanca. SPN Bratislava, 1988. 4. Videozáznamy zo svetových pohárov, ME, MS. 5. stanovy a poriadky STO D IDO. 6. internetové zdroje.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
87,1	9,68	0,0	0,0	0,0	3,23
Vyučujúci: Mgr. Monika Paračková, Mgr. Genc Berisha					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-330/12	Názov predmetu: Tance IDO - street dance
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Prieběžné hodnotenie: 100%- praktické požiadavky, písomný test Záverečné hodnotenie: na základe prieběžného hodnotenia 100%, v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Získanie teoretických vedomostí, nácvik a zdokonaľovanie praktických zručností a techník súťažných tanečných disciplín Street dance.	
Stručná osnova predmetu: 1. Problematika tancov IDO – Street dance disciplíny. 2. Súťažný poriadok. 3. Teória a praktické základy techník vo vybraných disciplínach Street dance. 4. Didaktika techník vybraných disciplín Street dance. Tvorba choreografií – teória, praktické zručnosti.	
Odporúčaná literatúra: HATIAŘ, B. a kol.: Hatiař, B.: Rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1998. 2. NOVOTNÁ, V.: Pohybová skladba. UK Karolínium. Praha, 1999. 3. NOSÁL, Š: Choreografia ľudového tanca. SPN Bratislava, 1988. 4. Videozáznamy zo svetových pohárov, ME, MS. 5. stanovy a poriadky STO D IDO. 6. internetové zdroje.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
88,89	11,11	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Nikola Šišková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-330/14		Názov predmetu: Tance IDO - street dance			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
92,31	0,0	0,0	0,0	7,69	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD., Mgr. Monika Paračková, Mgr. Nikola Šišková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-350/12	Názov predmetu: Tanečný šport - latinskoamerické tance
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30% Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na získanie základných teoretických vedomostí a poznatkov z latinskoamerických tancov. Na nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky v piatich latinskoamerických tancoch. Spájanie základných figúr do pôsobivých väzieb.	
Stručná osnova predmetu: 1.– 2. Úvod do problematiky latinskoamerických tancov, vznik latinskoamerických tancov, systém súťaženia a hodnotenie, charakteristiky jednotlivých tancov. 3. – 4. Technika a základné kroky tanca ča-ča, spájanie základných krokov tanca ča-ča do jednoduchých väzieb 5. – 6. Technika a základné kroky tanca samba, spájanie základných krokov tanca samba do jednoduchých väzieb 7. – 8. Technika a základné kroky tanca rumba, spájanie základných krokov tanca rumba do jednoduchých väzieb 9. – 10. Technika a základné kroky tanca pasodoble, spájanie základných krokov tanca pasodoble do jednoduchých väzieb 11. – 12. Technika a základné kroky tanca jive, spájanie základných krokov tanca jive do jednoduchých väzieb 13. – 14. Opakovanie všetkých piatich latinskoamerických tancov, plnenie záverečných požiadaviek.	
Odporúčaná literatúra: 1. KOMORA, J.: Technika latinskoamerických tancov. Bratislava, Rodan s.r.o. 2000. 2. LAIRD, W.: Vyzvanie do tanca. Londýn: 1994. 3. ODSTRČIL, P.: Sportovní tanec. Praha: 2004	

4. ŠTIAVNICKÝ, M.: Populárne variácie a odporúčané väzby v latinskoamerických tancoch. Bratislava, Osvetový ústav 1978.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
76,13	13,55	4,52	0,65	0,65	4,52

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD., Mgr. Peter Olej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-350/12	Názov predmetu: Tanečný šport - latinskoamerické tance
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30% Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na získanie základných teoretických vedomostí a poznatkov z latinskoamerických tancov. Na nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky v piatich latinskoamerických tancoch. Spájanie základných figúr do pôsobivých väzieb.	
Stručná osnova predmetu: 1.– 2. Úvod do problematiky latinskoamerických tancov, vznik latinskoamerických tancov, systém súťaženia a hodnotenie, charakteristiky jednotlivých tancov. 3. – 4. Technika a základné kroky tanca ča-ča, spájanie základných krokov tanca ča-ča do jednoduchých väzieb 5. – 6. Technika a základné kroky tanca samba, spájanie základných krokov tanca samba do jednoduchých väzieb 7. – 8. Technika a základné kroky tanca rumba, spájanie základných krokov tanca rumba do jednoduchých väzieb 9. – 10. Technika a základné kroky tanca pasodoble, spájanie základných krokov tanca pasodoble do jednoduchých väzieb 11. – 12. Technika a základné kroky tanca jive, spájanie základných krokov tanca jive do jednoduchých väzieb 13. – 14. Opakovanie všetkých piatich latinskoamerických tancov, plnenie záverečných požiadaviek.	
Odporúčaná literatúra: 1. KOMORA, J.: Technika latinskoamerických tancov. Bratislava, Rodan s.r.o.2000. 2. LAIRD, W.: Vyzvanie do tanca. Londýn: 1994. 3. ODSTRČIL, P.: Sportovní tanec. Praha: 2004	

4. ŠTIAVNICKÝ, M.: Populárne variácie a odporúčané väzby v latinskoamerických tancoch. Bratislava, Osvetový ústav 1978.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
76,13	13,55	4,52	0,65	0,65	4,52

Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-360/12	Názov predmetu: Tanečný šport - štandardné tance
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30% Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na získanie základných teoretických vedomostí a poznatkov z štandardných tancov. Na nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky v piatich štandardných tancoch. Spájanie základných figúr do pôsobivých väzieb.	
Stručná osnova predmetu: 1.– 2. Úvod do problematiky štandardných tancov, vznik štandardných tancov, systém súťaženia a hodnotenie, charakteristiky jednotlivých tancov. 3.– 4. Technika a základné kroky anglického valčíka, spájanie základných krokov anglického valčíka do jednoduchých väzieb 5.– 6. Technika a základné kroky tanga, spájanie základných krokov tanga do jednoduchých väzieb 7.– 8. Technika a základné kroky viedenského valčíka, spájanie základných krokov viedenského valčíka do jednoduchých väzieb 9. –10. Technika a základné kroky slowfoxu, spájanie základných krokov slowfoxu do jednoduchých väzieb 11. –12. Technika a základné kroky quickstepu, spájanie základných krokov quickstepu do jednoduchých väzieb 13. –14. Opakovanie všetkých piatich štandardných tancov, plnenie záverečných požiadaviek.	
Odporúčaná literatúra: 1. LAIRD, W.: Vyzvanie do tanca. Londýn: 1994. 2. LOJA, P.: Technika štandardných tancov. Bratislava, SZTŠ 1998. 3. ODSTRČIL, P.: Sportovní tanec. Praha: 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
95,65	1,09	1,09	0,0	0,0	2,17
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-360/12	Názov predmetu: Tanečný šport - štandardné tance
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Prieběžné hodnotenie: praktické požiadavky 70%, písomný test 30% Záverečné hodnotenie: na základe prieběžného hodnotenia 100% v skúškovom období 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na získanie základných teoretických vedomostí a poznatkov z štandardných tancov. Na nácvik a zdokonaľovanie základných krokov, figúr a správnej techniky v piatich štandardných tancoch. Spájanie základných figúr do pôsobivých väzieb.	
Stručná osnova predmetu: 1.– 2. Úvod do problematiky štandardných tancov, vznik štandardných tancov, systém súťaženia a hodnotenie, charakteristiky jednotlivých tancov. 3.– 4. Technika a základné kroky anglického valčíka, spájanie základných krokov anglického valčíka do jednoduchých väzieb 5.– 6. Technika a základné kroky tanga, spájanie základných krokov tanga do jednoduchých väzieb 7.– 8. Technika a základné kroky viedenského valčíka, spájanie základných krokov viedenského valčíka do jednoduchých väzieb 9. –10. Technika a základné kroky slowfoxu, spájanie základných krokov slowfoxu do jednoduchých väzieb 11. –12. Technika a základné kroky quickstepu, spájanie základných krokov quickstepu do jednoduchých väzieb 13. –14. Opakovanie všetkých piatich štandardných tancov, plnenie záverečných požiadaviek.	
Odporúčaná literatúra: 1. LAIRD, W.: Vyzvanie do tanca. Londýn: 1994. 2. LOJA, P.: Technika štandardných tancov. Bratislava, SZTŠ 1998. 3. ODSTRČIL, P.: Sportovní tanec. Praha: 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
95,65	1,09	1,09	0,0	0,0	2,17
Vyučujúci: doc. Mgr. Matej Chren, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-090/09	Názov predmetu: Technika plaveckých spôsobov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 100% praktické požiadavky Záverečné hodnotenie: 100% na základe priebežného hodnotenia písomný referát	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Zdokonaľovanie techniky plaveckých spôsobov prsia a znak, štarty a obrátky, rozširovanie plaveckých zručností pre zvýšenie pocitu istoty pri pohybe vo vode.	
Stručná osnova predmetu: Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu prsia – rôznymi technickými cvičeniami na zdokonaľovanie prvkov plaveckého spôsobu (nohy, paže, súhra pohybov, dýchanie vo väzbe na prácu paží, prsiarsky štart, prsiarska obrátka) Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu znak – rôznymi technickými cvičeniami na zdokonaľovanie prvkov plaveckého spôsobu znak a znak súpaž (nohy, paže, súhra pohybov, dýchanie vo väzbe na prácu paží, znakový štart, znaková obrátka) Zdokonaľovanie plaveckých zručností – plávanie pod vodou, plávanie s plutvami, plávanie cez prekážky,	
Odporúčaná literatúra: 1. JURSIK, D. Teória a didaktika plávania. FTVŠ UK : Bratislava, 1993. 105 s. 2. KALEČÍK, Ľ. a kol. Teória a didaktika plaveckých športov. UK : Bratislava, 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1. 3. MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 786					
A	B	C	D	E	FX
34,35	28,63	21,5	7,63	3,31	4,58
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., PaedDr. Ľubomír Kalečík, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-090/09	Názov predmetu: Technika plaveckých spôsobov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 100% praktické požiadavky Záverečné hodnotenie: 100% na základe priebežného hodnotenia písomný referát	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Zdokonaľovanie techniky plaveckých spôsobov prsia a znak, štarty a obrátky, rozširovanie plaveckých zručností pre zvýšenie pocitu istoty pri pohybe vo vode.	
Stručná osnova predmetu: Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu prsia – rôznymi technickými cvičeniami na zdokonaľovanie prvkov plaveckého spôsobu (nohy, paže, súhra pohybov, dýchanie vo väzbe na prácu paží, prsiarsky štart, prsiarska obrátka) Zdokonaľovanie techniky plaveckého spôsobu znak – rôznymi technickými cvičeniami na zdokonaľovanie prvkov plaveckého spôsobu znak a znak súpaž (nohy, paže, súhra pohybov, dýchanie vo väzbe na prácu paží, znakový štart, znaková obrátka) Zdokonaľovanie plaveckých zručností – plávanie pod vodou, plávanie s plutvami, plávanie cez prekážky,	
Odporúčaná literatúra: 1. JURSIK, D. Teória a didaktika plávania. FTVŠ UK : Bratislava, 1993. 105 s. 2. KALEČÍK, Ľ. a kol. Teória a didaktika plaveckých športov. UK : Bratislava, 1997. 196 s. Vysokoškolské skriptá. ISBN 80-223-00959-1. 3. MACEJKOVÁ, Y. et al. Didaktika plávania. In: ICM Agency : Bratislava, 2005. 140 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 80-969-268-3-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 786					
A	B	C	D	E	FX
34,35	28,63	21,5	7,63	3,31	4,58
Vyučujúci: Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/VP-140/18	Názov predmetu: Technika športovej gymnastiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Základná a kondičná gymnastika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce, účasť na ŠVK Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia, praktická ukážka	
Výsledky vzdelávania: Je získanie základných poznatkov z techniky cvičebných tvarov zo športovej gymnastiky.	
Stručná osnova predmetu: Osvojenie si základných poznatkov zo športovej gymnastiky z akrobacie, preskokov a cvičebných tvarov na náradí, ako i aplikácie metód rozvoja kondičných schopností za účelom osvojenia si cvičebných tvarov vyššej obťažnosti s aplikáciou akrobatických prvkov.	
Odporúčaná literatúra: 1. HATIAŘ, B. a kol.: Zvolený šport- rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava, 1993 2. RUPČÍK, L.: Premet vzad, In: Zborník z workshopu poriadaného Katedrou gymnastiky dňa 23. 2. 2006, Bratislava: FTVŠ UK, 2006 3. STREŠKOVÁ, E.: Gymnastika. Akrobacie a preskoky. Bratislava, 2003 4. TONKOVIČOVÁ, A.: Premet vpred, In: Zborník z workshopu poriadaného Katedrou gymnastiky dňa 23.2. 2006, Bratislava: FTVŠ UK, 2006 5. TONKOVIČOVÁ, A.: Technika a didaktika salta vzad skrčmo, In: Zborník odbornometodických materiálov Katedry gymnastiky FTVŠ UK, Bratislava: FTVŠ UK, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
73,33	6,67	13,33	0,0	0,0	6,67
Vyučujúci: Mgr. Jana Luptáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-001/15	Názov predmetu: Teoretické základy výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja pedagogiky ako vedy o výchove, pozná systém pedagogických disciplín, vzťah pedagogickej teórie a pedagogickej praxe a základy teórie výchovy. Pozná zákonitosti výchovy, výchovného procesu a jeho osobitosti, ktorý sa realizuje v rodine, v škole a v rôznych spoločenských inštitúciách (aj v športe.). Získané poznatky tvoria teoretické východiská pre ďalšie študijné predmety.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako veda, štruktúra pedag. a systém pedag. vied. Výchova ako predmet pedag. vedy, základné pedag. pojmy. Teória výchovy, predmet, ciele, úlohy a obsah. Výchovné systémy u nás a v zahraničí. Výchovný proces a jeho realizácia. Zásady výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Formy výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Metódy výchovy, klasifikácia, význam a využitie vo výchovnom procese. Osobnosť pedagóga (učiteľa, trénera) a vychovávaného jednotlivca (žiaka, športovca). Výchova v rodine, škole a rôznych inštitúciách (napr. aj v športe). Hlavné funkcie súčasnej školy. Školská sústava u nás a v zahraničí. Riadenie škôl a školského systému. Aktuálne problémy školstva u nás.	
Odporúčaná literatúra: Průcha, J., Walterová, M., Mareš, J.: Pedagogický slovník, Praha: Portál 2001 Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha Portál 2002 Baďuríková, Z. a kol.: Školská pedagogika, Bratislava: UK 2001 Kips, M., Ambrózová, O.: Pedagogika, Bratislava: UK 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1640					
A	B	C	D	E	FX
20,12	21,71	24,09	16,83	12,68	4,57
Vyučujúci: Mgr. Petra Pačesová, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-03SZ-060/15	Názov predmetu: Teória a didaktika fitnes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu 80% účasť splnil/nesplnil	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie identifikovať a charakterizovať základné komponenty zdravotne orientovaného fitnes. Pozná najnovšie trendy vývoja. Rozumie základným požiadavkám a princípom rozvoja jednotlivých komponentov zdravotne orientovaného fitnes. Vie aplikovať získané poznatky a dokáže zostaviť program rozvoja zdravotne orientovaného fitnes v afinite na stanovený cieľ. Vie syntetizovať poznatky z oblasti fitnes so zameraním na diagnostiku jednotlivých komponentov a tvorbu programov rozvoja zdravotne orientovaného fitnes Pozná osobitosti jednotlivých komponentov fitnes z hľadiska veku, pohlavia a zdravotného stavu cvičencov. Dokáže vytvoriť a aplikovať cvičebné programy z hľadiska cieľa, objemu, intenzity zaťaženia a výberu pohybovej aktivity vo vzťahu k jednotlivým komponentom zdravotne orientovaného fitnes.	
Stručná osnova predmetu: Výkonovo a zdravotne orientovaný fitnes. Charakteristika zdravotne orientovaného fitnes a jeho jednotlivých komponentov. Vývojové trendy. Aeróbny fitnes, aeróbne pohybové aktivity a programy - ich aplikácia v zdravotne orientovanom fitnes. Prostriedky, požiadavky a metódy rozvoja, diagnostika. Muskulárny fitnes, pohybové aktivity a programy zamerané na rozvoj sily - ich aplikácia v zdravotne orientovanom fitnes. Prostriedky, požiadavky a metódy rozvoja, diagnostika. Strečing, programy rozvoja flexibility – ich aplikácia v zdravotne orientovanom fitnes. Prostriedky, požiadavky a metódy rozvoja, diagnostika. Stavba tela a jej vzťah k zdravotne orientovanému fitnes. Osobitosti jednotlivých komponentov fitnes z hľadiska veku, pohlavia a zdravotného stavu cvičencov (fitnes pre deti a mládež, fitnes pre seniorov, fitnes pre ženy, fitnes a civilizačné ochorenia). Prevencia zranení, kontraindikované cvičenia v programe fitnes. Tvorba a príklady cvičebných programov a ich rozbor z hľadiska cieľa, objemu, intenzity zaťaženia a výberu pohybovej aktivity.	

Odporúčaná literatúra:

ALTER M.J.1999. Strečink. Edition, 2. Publisher, Grada Publishing, 1999. ISBN, 807169763X
ACSM. 2010. ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. Philadelphia: Lippincott
Williams & Wilkins.
BRUMITT,J. 2010. Core assessmnet and training. Leeds: Human Kinetics, 2012.
HOWLEY,E.D., THOMPSON, D.L.2012. Fitness professional's handbook. Leeds: Human
Kinetics, 2012.
KYSILOVIČOVÁ,O. et al. 2002. Poznáš sám seba?
KYSILOVIČOVÁ,O. 2007. Adaptácia organizmu na rôzne druhy aeróbného zaťaženia.
Bratislava: FTVŠ UK. Habilitačná práca.
SVAČINA, Š. 2000. Obezita a diabetes. Praha, Maxdorf, Jessenius 2000, 305 s.
ZRUBÁK A., ŠTULRAJTER, V. A KOL. 2002. Fitnis. Bratislava : Univerzita Komenského.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 182

A	B	C	D	E	FX
1,65	12,64	30,77	27,47	17,03	10,44

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., Mgr. Il'ja Číž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.02.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-3/13		Názov predmetu: Teória a didaktika ľudových tanečných hier			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: písomne, prakticky, kredit Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): praktické ukážka vedenia tanečnej prípravy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získanie vedomostí z histórie a súčasnosti tanečného ľudového prejavu, praktických zručností pri vedení nácviku krútivých, párových a obyčajových tancov. Spracovanie adekvátneho folklórneho materiálu a zoznámenie sa z rôznorodými folklórnymi fenoménmi.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na vedenie tanečnej prípravy, nácvik a zdokonaľovanie praktických zručností ľudových tancov (párové tance).					
Odporúčaná literatúra: 1. DÚŽEK – GARAJ: Slovenské ľudové tance a hudba. Bratislava, 2001 2. MÁZOROVÁ-ONDREJKA a kol.: Slovenské ľudové tance. Bratislava, 1991 3. NOSÁL, Š.: Choreografia ľudového tanca. Bratislava, 1988					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
43,48	52,17	4,35	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Štefan Gerhát					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-02SP-130/15	Názov predmetu: Teória a didaktika športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil 40 % - písomný test a seminárna práca, 60 % - ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, vzniku novodobého športu a jeho funkcie, ovláda systém a sféry pôsobenia súčasného športu. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu, jeho viacúrovňový hierarchický model, ovláda teoretické východiská výberu talentov na šport a princípy organizácie výberu. Študent pozná súčasti tréningového zaťaženia, projekt športového tréningu, organizačné a didaktické formy tréningového procesu a vie charakterizovať tréningovú jednotku, jej časti a metodické a didaktické formy. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných a vytrvalostných, pohyblivostných), koordinačných schopností, pozná adaptačné mechanizmy na tréningové zaťaženie, štruktúru športovej prípravy (kondičná, technická, taktická, psychologická, teoretická). Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu a jeho prípravné a realizačné fázy. Pozná etapy športového tréningu a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien. Dokáže uplatňovať princípy prognózovania a modelovania v športovej príprave. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých. Je schopný kontrolovať výsledky a ciele športovej prípravy.	
Stručná osnova predmetu: Šport v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Historické aspekty športu a jeho funkcie. Teória športového výkonu. Systém výberu detí a mládeže na šport. Tréningové a súťažné zaťaženie ako proces adaptácie. Zložky a stavba športového tréningu. Systém riadenia športového tréningu. Prognózovanie a modelovanie v športe.	
Odporúčaná literatúra:	

1. KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s, ISBN 978-80-89257-48-5
2. DOVALIL, J. et al. 2008. Lexikon sportovního tréninku. Praha : Karolinum, 2008. 314 s. ISBN 978-80-246-1404-5
3. JANSÁ, P., DOVALIL, J. et al. 2007. Sportovní příprava. Vybrané teoretické obory. Praha : Q-art, 2007. 267 s. ISBN 80-903280-8-3
4. BOMPA, T. O., CARRERA, M. C. 2005. Periodization training for sports. Champaign : Human Kinetics, 2005. 259 p. ISBN 0-7360-5559-2
5. SCHNABEL, G., HARRE, D., BORDE, A. 1994. Trainingswissenschaft. Leistung - Training - Wettkampf. Berlin : Sportverlag, 1994.
6. ELLIOTT, B. et al. 1999. Training in sport. Chichester, New York, Weinheim : J. Wiley & Sons, 1999.
7. DOVALIL, J. et al. 2002. Výkon a tréning ve sportu. Praha : Olympia, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 929

A	B	C	D	E	FX
7,64	12,59	18,51	22,17	19,38	19,7

Vyučujúci: prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., prof. PhDr. Eugen Laczo, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-03-070/15	Názov predmetu: Teória a didaktika športu pre všetkých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu 80% účasť splnil/nesplnil 50 % (2 seminárne práce -20%, semestrálna písomná práca -30%) Záverečné hodnotenie 50 % - ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent chápe miesto športu pre všetkých v systéme športu, vie identifikovať jeho podsystémy a funkcie, pozná vývojové tendencie vzniku hnutia športu pre všetkých vo svete a na Slovensku. Rozumie súvisu športu pre všetkých a zdravia, športu pre všetkých a wellness. Dokáže analyzovať ciele a úlohy súčasného hnutia športu pre všetkých a odporúčaní medzinárodných organizácií. Pozná základné charakteristiky a diferencie niektorých skupín športov pre zdravie, socializáciu, fitness, pre dobrodružstvo, je schopný navrhnúť a zostaviť športové činnosti voľného času podľa vekovej, zdravotnej, sociálnej diferenciácii cieľovej skupiny. Rozumie základom manažmentu aktivít športu pre všetkých v regióne. Je schopný klasifikovať pravidelné, tradičné a jednorazové aktivity športu pre všetkých v SR, vo svete a v jednotlivých krajinách.	
Stručná osnova predmetu: Šport pre všetkých ako súčasť systému športu. Teoretické východiská športu pre všetkých. Historické aspekty vzniku a rozvoja športu pre všetkých v 70. – 80. rokoch. Faktory podmieňujúce rozvoj športu pre všetkých vo svete a u nás od 90.rokov minulého storočia. Súčasný celosvetový hnutie športu pre všetkých. Manažment športu pre všetkých. Charakteristika a triedenie jednotlivých druhov pohybových aktivít v športe pre všetkých. Podmienky na rozvoj športu pre všetkých. Komunálny šport.	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. a kol. 2000. Šport pre všetkých. Učebné texty. Bratislava : SZ RTVŠ, 2000. LABUDOVÁ, J. a kol. 2005. Charakteristika pohybových činností športu pre všetkých. Bratislava : UK FTVŠ, 2005, s. 53.	

LABUDOVÁ, J. a kol. 2006. Minulosť a súčasnosť SZ RTVŠ. Bratislava : SZ RTVŠ, 2006, 68 s.
 LABUDOVÁ, J. 2007. Obsahová báza v programe šport a zdravie. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : UK FTVŠ, 2007, 134 s.
 LABUDOVÁ, J., NEMČEK, D., KRAČEK, S. 2012. Teória športu pre všetkých. Bratislava : ICM Agency, 2012, 188 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 376

A	B	C	D	E	FX
20,48	25,8	27,93	15,69	7,71	2,39

Vyučujúci: doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD., PaedDr. Ľubomír Zbončák

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ/1-03SZSS-100/15	Názov predmetu: Teória a didaktika športu pre všetkých
Počet kreditov: 3	
Stupeň štúdia: I.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-03-050/15	Názov predmetu: Teória a didaktika športu zdravotne oslabených I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nespĺnil Písomný test 30% Ústna skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné pojmy, klasifikáciu zdravia a jeho porúch, dokáže charakterizovať jednotlivé druhy zdravotných oslabení a postihnutí, ovláda štruktúru učebných osnov zdravotnej telesnej výchovy a ISCED. Dokáže analyzovať modul Zdravie a jeho poruchy v jednotlivých stupňoch škôl, dokáže zostaviť obsah špeciálneho učiva zdravotnej telesnej výchovy, diagnostikovať odchýlky v držaní tela, naplniť obsah činností na úpravu chýb v držaní tela. Vie navrhnúť špecifické cvičenia na jednotlivé druhy zdravotných oslabení, dokáže klasifikovať a hodnotiť žiaka so zdravotným znevýhodnením, pozná príčiny vzniku, prejavy a rozvoj porúch v oblasti orgánov opory a pohybu, interných oslabení a ostatných porúch vnútorných orgánov. Dokáže koncipovať obsah vyučovacej hodiny zdravotnej telesnej výchovy pre rôzne druhy zdravotných porúch a vie navrhnúť pohybový program pre žiakov s rôznymi zdravotnými poruchami a zdravotnými oslabeniami.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika porúch zdravia. Vznik a vývoj predmetu Zdravotná telesná výchova. Štruktúra obsahu Zdravotnej telesnej výchovy. Manažment vyučovania Zdravotnej telesnej výchovy Príčiny vzniku zdravotných oslabení a východiská k pohybovej činnosti. Športová činnosť v režime života ľudí so zdravotným oslabením	
Odporúčaná literatúra: LABUDOVÁ, J. 2010. Hodnotenie a klasifikácia žiakov v zdravotnej telesnej výchove. In. Antala, B. – Labudová, J. – Górný, M. Hodnotiacia činnosť v telesnej a športovej výchove. Bratislava : END spol. s. r. o., 2010, s. 71-123.	

LABUDOVÁ, J. 2011. Telesná výchova a šport ľudí so zdravotným oslabením. In: Labudová, J. a kol. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : FTVŠ UK, ICM AGENCY, 2011, s. 7-53.

LABUDOVÁ, J., VAJČIKOVÁ, S. 2009. Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu. Bratislava : SZ RTVŠ, 2009, 88 s.

LABUDOVÁ, J. a kol. 2010. Edukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava : SZ RTVŠ, 2010, 90 s.

Učebné osnovy Zdravotná telesná výchova. Pre základné školy 1. – 9. ročník (vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy a integrovanej telesnej výchovy). MŠ VVaŠ SR, č.562/203- 41. www.statpedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 161

A	B	C	D	E	FX
60,25	24,22	8,7	3,73	2,48	0,62

Vyučujúci: doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD., Mgr. Stanislav Kraček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02SP-140/15	Názov predmetu: Teória pohybových a športových hier
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX, Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test – 50 %, Ústna skúška – 50 %	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja predmetu, vznik pohybových a športových hier, pozná základné pojmy obsahu športových hier, pozná faktory a štruktúru herného výkonu, zložky športového tréningu v športových hrách, organizačné formy v športových hrách, sociálne – interakčné formy, metodické formy, špeciálne didaktické formy v športových hrách, vie charakterizovať tréningové jednotky a ich typy, pozná kvality herných činností. Pozná štruktúru osobnosti trénera v športových hrách, rozdiel medzi trénerom a koučom v športových hrách, pozná štruktúru osobnosti hráča v športových hrách. Ovláda teoretické východiská riadenia športového tréningu v športových hrách, stavby a plánovania športového tréningu v športových hrách, štruktúru športovej prípravy v športových hrách – kondičnej, technicko – taktickej, teoretickej, psychologickéj prípravy v športových hrách, teoretické východiská tréningového zaťaženia a zaťažovania v športovom tréningu a v zápase v športových hrách, pozná etapy športovej prípravy v športových hrách a ich obsah, spôsob komunikácie v športových hrách, systém súťaženia v športových hrách. Vie aplikovať osobitosti športového tréningu detí, mládeže a žien v športových hrách. Rozumie dôvodom analýzy obsahu športových hier. Dokáže hodnotiť výkonnosť hráčov v tréningovom procese v športových hrách a analyzovať herný výkon. Je schopný kontrolovať plnenie cieľov a výsledkov športovej prípravy v športových hrách.	
Stručná osnova predmetu: Pohybové hry, športové hry, ich vznik, rozdelenie, rozdiely medzi pohybovými a športovými hrami, charakteristika. Herný výkon, individuálny herný výkon, herný výkon družstva. Zložky športového tréningu v športových hrách – kondičná príprava v športových hrách. Technicko – taktická príprava v športových hrách. Teoretická a psychologická príprava v športových hrách. Riadenie, stavba a plánovanie v športových hrách. Záťaž, zaťaženie, zaťažovanie v športových hrách. Komunikácia v športových hrách. Príprava družstva na zápas, vedenie družstva v zápase,	

hodnotenie zápasu. Hodnotenie v športových hrách. Osobnosť trénera v športových hrách. Osobnosť hráča v športových hrách. Súťaže v športových hrách.					
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E., PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 1. vyd., 356 s. PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier. Bratislava : PEEM, 2004. 4. vyd. 184 s. PERÁČEK, P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava : PEEM, 2003. 1.vyd. 148 s. STIEHLER, G., DÖBLER, H., KONZAG, I. 1989 Berlin : Sportverlag, 1989. 1. vyd. 472 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1065					
A	B	C	D	E	FX
2,44	5,73	12,39	20,75	29,95	28,73
Vyučujúci: PaedDr. Gustáv Argaj, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-050/09	Názov predmetu: Tréner vo fitnes I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 80% praktická prezentácia Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 80%, 20% aktivita a spolupráca na výuke	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných poznatkov a teoretických zručností z teórie a didaktiky fitness a posilňovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. prezentácia – hrudník 2. prezentácia – chrbát 3. prezentácia – plecia 4. prezentácia – biceps 5. prezentácia – triceps 6. prezentácia – quadriceps 7. prezentácia – hamstrings 8. prezentácia – sedacie svalstvo 9. prezentácia – brušné svalstvo	
Odporúčaná literatúra: 1. ZRUBÁK, A.- ŠTULRAJTER, V.: Fitnis.UK Bratislava, 2003 2. časopis Muscle & Fitness 3. www.fitserver.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
53,17	39,08	6,34	0,0	0,0	1,41
Vyučujúci: Mgr. Il'ja Číž, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-060/09	Názov predmetu: Tréner vo fitnes II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie: 80% praktická prezentácia Záverečné hodnotenie: na základe pribežného hodnotenia 80%, 20% aktivita a spolupráca na výuke	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných a rozširujúcich poznatkov teórie racionálnej stravy a výživy vo fitness.	
Stručná osnova predmetu: 1. prezentácia – bielkoviny 2. prezentácia – sacharidy 3. prezentácia – tuky 4. prezentácia – tekutiny 5. prezentácia – vláknina 6. prezentácia – vitamíny 7. prezentácia – minerály 8. prezentácia – aminokyseliny 9. prezentácia – tuk spaľovacie doplnky výživy 10. prezentácia – doplnky výživy 11. prezentácia – nedovolené doplnky výživy - doping	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: 1. ZRUBÁK, A.- ŠTULRAJTER, V.: Fitnis.UK Bratislava, 2003 2. časopis Muscle & Fitness 3. www.fitserver.sk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
85,43	13,91	0,66	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Il'ja Číž, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02UT-080/15	Názov predmetu: Turistika, športy v prírode a ochrana života a zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 7d / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 30% Praktická skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja turistiky na Slovensku a v okolitých krajinách, vzniku novodobého využívania prírodného prostredia pre turistiku a športy v prírode, ovláda sféry pôsobenia prírody na komplexný osobnostný rozvoj človeka. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry jednotlivých druhov turistiky (pešej a cykloturistiky) a vybraných športov v prírode (duatlon, letný biatlon, orientačný beh). Ovláda teoretické východiská výberu vhodnej prírodnej oblasti na realizáciu vlastných foriem presunovej turistiky a vybraných športov v prírode. Študent vie charakterizovať jednotlivé zložky obsahu turistiky a formy ich realizácie. Ovláda teoretické východiská štruktúry a rozvoja kondičných schopností (silových, rýchlostných, vytrvalostných, pohyblivostných) a koordinačných schopností prostredníctvom jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia, používania a údržby základného materiálneho vybavenia pre jednotlivé druhy turistiky a vybrané športy v prírode. Je schopný vytvárať jednoduché programy športovej prípravy mládeže a dospelých s využitím vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Študent rozumie problematike ochrany prírody nielen z všeobecného hľadiska, ale aj z hľadiska pohybových aktivít v prírode. Vie v praxi aplikovať poznatky z oblasti ochrany prírody a ďalej ich odovzdávať cieľovým skupinám (žiaci základných škôl, študenti stredných škôl, dospelá populácia). Ovláda problematiku orientácie v prírode cez deň a v sťažených podmienkach (hmla, dážď, sneženie, noc). Študent je schopný samostatne viesť aktivity v prírode v rozsahu osnovy tohto predmetu.	
Stručná osnova predmetu: Prírodné prostredie a jeho využitie pre turistiku a šport v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Historické aspekty turistiky a športov v prírode a ich postavenie v ľudskej spoločnosti. Obsah,	

druhy a formy turistiky. Základná rozdelenie a pravidlá vybraných športov v prírode. Inštitucionálne zabezpečenie turistiky a športov v prírode u nás a vo svete. Intenzita pohybového zaťaženia počas vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode. Príprava, realizácia a vyhodnotenie vlastných foriem turistiky. Príprava, realizácia a vyhodnotenie pretekov vo vybraných športoch v prírode (duatlon, letný biatlon, orientačný beh). Využitie vlastných foriem jednotlivých druhov turistiky a vybraných športov v prírode pri všestrannom osobnostnom rozvoji mládeže aj dospelých. Topografia a orientácia v prírode. Potreba ochrany prírody. Ochrana prírody vo svete a na území Československa a Slovenska v minulosti. Ochrana prírody na Slovensku v súčasnosti. Územná ochrana prírody, stupne územnej ochrany, kategórie chránených území na Slovensku. Ochrana prírody v susedných krajinách (Česko, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko). Ochrana prírody v súvislosti s pohybom a pobytom v prírode. Možnosti participácie na ochrane prírody a krajiny zo strany turistov a ľudí pohybujúcich sa v prírodnom prostredí. Šport a ochrana prírody.

Odporúčaná literatúra:

CIHLÁŘ, J.: Cyklistika pro každého. Praha, Olympia 1991, s. 180.
 ČECH, O.: Závodní kanoistika. Praha 1979.
 HAAS, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993.
 KHANDL, L.: Turistika. KST, Bratislava 1999.
 MC MANERS: Turistika. Ikar, Bratislava 1999.
 MUNTÁG, S.: Mountainbike kúzla a úskalia horskej cyklistiky, Vega 1993, s.167.
 NAGY, J.: Abeceda orientačného behu. Šport Bratislava, 1985.
 NITZCHE, K.: Biathlon. Berlin, 1988.
 PAUGSCHOVÁ, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone B.Bystrica 2000.
 PETROVIČ, P.: Branno-technická a branno-športová činnosť (Masové branné športy).
 PROCHÁDZKA, K.: Bicykel. SPN Bratislava 1993. Skriptá, UK Bratislava 1988.
 STEJSKAL, T.: Vodná turistika. Prešov 1999.
 SÝKORA, B. a kol.: Turistika a sporty v prírode. SPN Praha, 1986.
 ŽÍDEK, J.: Turistika. Bratislava 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1066

A	B	C	D	E	FX
24,67	30,58	24,95	12,76	3,19	3,85

Vyučujúci: PaedDr. Martin Belás, PhD., doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., PaedDr. Peter Petrovič, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., Mgr. Pavol Chovaňák, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/VP-002/20		Názov predmetu: Turistika na zaistených cestách			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
92,86	0,0	0,0	0,0	0,0	7,14
Vyučujúci: Mgr. Eva Rýzková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-VP-110/09		Názov predmetu: Vodná turistika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 40 %- plnenie praktických požiadaviek					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Získať a prehľbiť poznatky z predmetu vodná turistika , osvojiť pohybové schopnosti a základné tábornícke zručnosti,					
Stručná osnova predmetu: 1. – technika jazdy a pádlovania na stojatej a prúdiacej vode, 2. – výstroj pre vodnú turistiku, 3. - základné znalosti plavebných predpisov na splavných vodných tokoch , 4. – bezpečnosť pri vodnej turistike, 5. – osvojenie znalostí o pobyte v prírode a základných táborníckych zručností, 6. – absolvovanie predpísanej vodnej turistickej trasy,					
Odporúčaná literatúra: 1. Židek, J. a kol.:Turistika. Bratislava, 2004. 2. Zajac, A. a kol.: Pobyť v prírode a turistika. Bratislava, 1973.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142					
A	B	C	D	E	FX
74,65	16,2	1,41	0,0	0,0	7,75
Vyučujúci: PaedDr. Peter Petrovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021					

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02-000/15		Názov predmetu: Volejbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 100 % - test z pravidiel, rozhodovanie, ukážky herných zručností Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 100 %, v skúškovom období 0 %					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom možnosť, aby zvládli základné herné činnosti volejbalu na takej úrovni, aby boli schopní zúčastniť sa hry, korigovať svoje herné konanie ako aj konanie spoluhráčov, organizovať a rozhodovať volejbalový zápas.					
Stručná osnova predmetu: 1. Nácvik a zdokonaľovanie techniky základných spôsobov odbíjania lopty. 2. Základné pravidlá volejbalu, praktická inštrukcia o rozhodovaní, organizácii zápasu a jeho rozhodovaní, praktická činnosť študentov pri organizovaní a rozhodovaní zápasu. 3. Nácvik a zdokonaľovanie techniky základných herných činností jednotlivca vo volejbale. 4. Nácvik základných útočných a obranných kombinácií. 5. Nácvik a zdokonaľovanie herného systému bez špecializovaných hráčov.					
Odporúčaná literatúra: 1. ZAPLETALOVÁ, L. – PŘÍDAL, V. - LAURENČÍK, T.: Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava: UK 2007. ISBN 978-80-223-2280-5. 2. Pravidlá volejbalu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 887					
A	B	C	D	E	FX
14,54	23,68	39,01	17,25	4,06	1,47

Vyučující: PaedDr. Eva Koseková, doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KH/1-02-000/15		Názov predmetu: Volejbal			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 100 % - test z pravidiel, rozhodovanie, ukážky herných zručností Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia 100 %, v skúškovom období 0 %					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom možnosť, aby zvládli základné herné činnosti volejbalu na takej úrovni, aby boli schopní zúčastniť sa hry, korigovať svoje herné konanie ako aj konanie spoluhráčov, organizovať a rozhodovať volejbalový zápas.					
Stručná osnova predmetu: 1. Nácvik a zdokonaľovanie techniky základných spôsobov odbíjania lopty. 2. Základné pravidlá volejbalu, praktická inštrukcia o rozhodovaní, organizácii zápasu a jeho rozhodovaní, praktická činnosť študentov pri organizovaní a rozhodovaní zápasu. 3. Nácvik a zdokonaľovanie techniky základných herných činností jednotlivca vo volejbale. 4. Nácvik základných útočných a obranných kombinácií. 5. Nácvik a zdokonaľovanie herného systému bez špecializovaných hráčov.					
Odporúčaná literatúra: 1. ZAPLETALOVÁ, L. – PŘÍDAL, V. - LAURENČÍK, T.: Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava: UK 2007. ISBN 978-80-223-2280-5. 2. Pravidlá volejbalu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 887					
A	B	C	D	E	FX
14,54	23,68	39,01	17,25	4,06	1,47

Vyučující: PaedDr. Eva Koseková, doc. PaedDr. Vladimír Přidal, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-buSZ-004/15	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Účasť 80% - splnil / nesplnil. Predmet je ukončený skúškou, pomer priebežného/záverečného hodnotenia je 50/50	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných teoretických poznatkov v didaktike – predmetový a metodologický profil didaktiky, rozvinutie znalostí, spôsobilostí a postojov spojených s profesiou učiteľa, znalostí a spôsobilostí plánovania a organizovania učebných činností žiakov.	
Stručná osnova predmetu: Historické a súčasné poňatia didaktiky. Teórie vzdelania a vzdelanosti. Modernizácia obsahu vzdelania. Projektovanie výučby. Základné programové pedagogické dokumenty. Učiteľovo plánovanie výučby. Procesuálne aspekty výučby. Princípy procesu výučby. Výučbová komunikácia. Prostriedky a podmienky výučby. Metódy výučby. Organizačné formy výučby. Učenie sa žiaka - kognitívno-vývinové aspekty. Diferenciácia výučby podľa špecifik žiakov. Vyhodnocovanie procesov a výsledkov výučby. Teoretické modely a koncepcie výučby.	
Odporúčaná literatúra: BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: Školská pedagogika. Bratislava : UK, 2001. KALHOUS, Z. - OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 2001. KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. 2.vyd. Praha : Portál, 2004. SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. 2, vyd. Praha : Grada, 2007. ŠVEC Š.: Cieľový program školy. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : Iris, 2008. TÓTHOVÁ, R. Implementácia kurikula do vyučovacieho procesu. Bratislava : Z-F Lingua, 2013. FISHER, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha : Portál, 2011.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1419					
A	B	C	D	E	FX
27,91	20,44	24,45	13,95	7,96	5,29
Vyučujúci: Mgr. Tibor Balga, PhD., Mgr. Pavel Šmela, PhD., Mgr. Martina Luptáková, PhD., PaedDr. Jakub Sciranka, Mgr. Gabriela Luptáková, PhD., Mgr. Róbert Polakovič, Mgr. Michal Průžek, PaedDr. Ľubomír Zbončák, Mgr. Stanislav Kraček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/S-PVP-030/09	Názov predmetu: Vzpieranie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Záverečné hodnotenie predmetu: Písomný test 50%: Overenie poznatkov z teórie a didaktiky vzpierania	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojiť základné teoretické poznatky z teórie a didaktiky vzpierania ako aj prakticky zvládnuť vybrané špeciálne tréningové prostriedky a súťažné disciplíny vo vzpieraní. Študent vie základné informácie z oblasti organizácie vzpierania vo svete a na území SR, z histórie vzpierania a zo základov športového tréningu vo vzpieraní. Ovláda teóriu školy drepu a má zručnosti pri riadení nácviku a zdokonaľovania vybraného komplexného tréningového prostriedku. Vie korigovať chyby pri vykonávaní drepu a variácií drepov. Ovláda teóriu školy vzpierania a prakticky zvláda vybrané špeciálne tréningové prostriedky zo vzpierania ako aj techniku súťažných disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Organizácia vzpierania vo svete a na území SR. História vzpierania. Škola drepu - teoretická časť. Škola vzpierania - teoretická časť. Základy športového tréningu vo vzpieraní. Škola drepu - praktická časť. Škola vzpierania - praktická časť.	
Odporúčaná literatúra: AJÁN, T., BAROGA, L. 1988. Weightlifting - fitness for all sports. Budapest : IWF, Medicina PH, 1988. FEHÉR, T. 2006. Olympic weightlifting. Budapest: Tamas Strengthsport Libri General Partnership, 2006. LEŠKO, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. Bratislava : UK, 2006. VAVROVIČ, D. et al.: Vzpieranie. Bratislava : Šport, STN, 1982. Kolektív autorov. Vedecký zborník IWF a SZV, Ročník 2010, 2011, 2012 Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. - učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM, 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 484					
A	B	C	D	E	FX
70,66	16,74	9,09	2,69	0,0	0,83
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., Mgr. Viktor Oliva, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-110/09		Názov predmetu: Windsurfing I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 0 % Záverečné hodnotenie: Test – 100 %					
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické poznatky z oblasti windsurfingu.					
Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj windsurfingu z súvislosti s rozvojom doskových športov. Výstroj vo windsurfingu. Základné smery a disciplíny vo windsurfingu. Kondičné a koordinačné predpoklady. Prípravné cvičenia vo windsurfingu. Nácvik rovnováhy. Základná škola windsurfingu od dvíhania plachty po obrat proti vetru. Bezpečnostné zásady plavby. Núdzové riešenia na vode.					
Odporúčaná literatúra: 1. Bezdiček, J.: Windsurfing. Votobia, Brno 1994, 159 s 2. Jones, P.: Windsurfing. Londýn 1992, 95 s. 3. Kovařík, V.: Teorie a didaktika Windsurfingu. Brno 1987, 68 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 386					
A	B	C	D	E	FX
96,63	0,26	0,78	0,26	1,55	0,52
Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-120/09		Názov predmetu: Windsurfing II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-110/09 - Windsurfing I					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 0 % Záverečné hodnotenie: Praktické skúšky – 100 %					
Výsledky vzdelávania: Získať základné praktické poznatky z oblasti windsurfingu.					
Stručná osnova predmetu: Skladanie windsurfingového výstroja. Alternatívne nastavenie častí výstroja vzhľadom k veterným a iným podmienkam. Nácvik jednotlivých činností s oplachtením na suchu. Nácvik rovnováhy na vode bez oplachtenia. Dvíhanie oplachtenia, jednotlivé alternatívy. Štart v slabom a silnom vetre. Základný postoj a vyrovňovanie odporu plachty. Zmeny smeru vo výtlačnom režime pomocou oplachtenia. Obrat proti vetru. Obrat po vetre. Slalomová jazda. Kurzová regata. Plážový štart.					
Odporúčaná literatúra: 1. Bezdiček, J.: Windsurfing. Votobia, Brno 1994, 159 s 2. Jones, P.: Windsurfing. Londýn 1992, 95 s. 3. Kovařík, V.: Teorie a didaktika Windsurfingu. Brno 1987, 68 s. 4. Rossmeier, M. – Schennach, S.: Trictionary: the ultimate windsurfing bible. Weber Offset, Munich, 2006, 200 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 365					
A	B	C	D	E	FX
97,26	0,27	0,55	0,0	1,64	0,27

Vyučujúci: Mgr. Martin Pach, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-170/09		Názov predmetu: Záchrana topiaceho			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,5 / 1 Za obdobie štúdia: 21 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 100m plávanie na boku a plávanie pod vodou Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia, podľa kreditových kritérií					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: -osvojenie si teoretických a praktických zručností podmieňujúcich úspešné zvládnutie záchrany topiaceho v podmienkach bazénov pri plaveckých výcvikoch a rekreačných pohybových aktivitách					
Stručná osnova predmetu: Nácvik a zdokonaľovanie plaveckých spôsobov užitého plávania - Techniky dopomoci unavenému plavcovi - Osvojenie si zručností a techník výkonu záchrany topiaceho v bazénových podmienkach - Praktické zvládnutie oslobodzovacích chvatov vo vode - Predlekárska prvá pomoc v podmienkach plaveckých bazénov (resuscitácia vo vode, fixácia pri poraneniach chrčtice a pod..)					
Odporúčaná literatúra: BARAN,I.(2006): Záchrana topiaceho. Korekt. Bratislava 2006 2.KALEČÍK,L.et.al.(1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997 3.LAURENCOVÁ ,S.et.al.(1991): Kniha plavca záchrancu. Bratislava, Remedium 1991 4. www.prvá pomoc. sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 826					
A	B	C	D	E	FX
49,27	33,78	14,16	1,45	0,61	0,73

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-170/09		Názov predmetu: Záchrana topiaceho			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,5 / 1 Za obdobie štúdia: 21 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 100m plávanie na boku a plávanie pod vodou Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia, podľa kreditových kritérií					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: -osvojenie si teoretických a praktických zručností podmieňujúcich úspešné zvládnutie záchrany topiaceho v podmienkach bazénov pri plaveckých výcvikoch a rekreačných pohybových aktivitách					
Stručná osnova predmetu: Nácvik a zdokonaľovanie plaveckých spôsobov užitého plávania - Techniky dopomoci unavenému plavcovi - Osvojenie si zručností a techník výkonu záchrany topiaceho v bazénových podmienkach - Praktické zvládnutie oslobodzovacích chvatov vo vode - Predlekárska prvá pomoc v podmienkach plaveckých bazénov (resuscitácia vo vode, fixácia pri poraneniach chrčtice a pod..)					
Odporúčaná literatúra: BARAN,I.(2006): Záchrana topiaceho. Korekt. Bratislava 2006 2.KALEČÍK,L.et.al.(1997): Teória a didaktika plaveckých športov.UK Bratislava 1997 3.LAURENCOVÁ ,S.et.al.(1991): Kniha plavca záchrancu. Bratislava, Remedium 1991 4. www.prvá pomoc. sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 826					
A	B	C	D	E	FX
49,27	33,78	14,16	1,45	0,61	0,73

Vyučujúci: PaedDr. Igor Baran, PhD., Mgr. Ľuboš Grznár, PhD., doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD., doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., Mgr. Matúš Putala, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-02SP-160/15	Názov predmetu: Základná a kondičná gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil Praktický výstup - rozcvičenie a ukážky cvičenia s náčiním a na náradí 50% Testy sily a pohyblivosti 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent vie aplikovať prostriedky a cvičenia základnej a kondičnej gymnastiky z hľadiska rozvoja správneho držania tela a proporcionálneho a harmonického rozvoja tela vzhľadom k biologickým zvláštnostiam jednotlivca. Má teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti rozvoja pohybových schopností prostriedkami kondičnej gymnastiky. Rozumie diferencovanému uplatneniu cvičení základnej a kondičnej gymnastiky v závislosti na športovej výkonnosti a športovej špecializácii. Ovláda princípy a zásady rozcvičenia.	
Stručná osnova predmetu: Technika, didaktika a uplatnenie cvičení na správne držanie tela, preventívnych, kompenzačných a uvoľňovacích cvičení. Všestranne rozvíjajúce cvičenia bez náčinia (jednotlivci, dvojice, trojice). Všestranne rozvíjajúce cvičenia s náčiním (švihadlá, expandery, plné lopty, veľké lopty) a na náradí (lavičky, rebriny, debny). Zásady a význam rozcvičenia. Tvorby cvičebných komplexov z hľadiska rozvoja kondičných pohybových schopností s uplatnením gymnastických prostriedkov v tréningovom procese a v školskej TV.	
Odporúčaná literatúra: CHREN, M. et al. 2013. Gymnastika tance a úpoly v ISCED 1-3. Bratislava: X print s.r.o. ISBN 978-80-970490-2-7, 2013.ZRUBÁK, A.1978. Kondičná gymnastika pre všetkých. Bratislava: Šport., 1978.	

KYSELOVIČOVÁ, O. 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava: ICM Agency, 2012.

KYSELOVIČOVÁ, O. et al. 2011. Základná gymnastika. Bratislava: ICM Agency, 2011.

PELIKÁN, I. 2002. Terminológia gymnastiky. Bratislava: UK, 2002.

SKOPOVÁ, M., ZÍTKO, M. 2006. Základní gymnastika. Praha: Univerzita Karlova, 2006.

STREŠKOVÁ, E. 2003. Gymnastika - akrobacia a preskoky. Bratislava: Peter Mačura - PEEM, 2003, 114 s.

STREŠKOVÁ, E. 2013. Gymnastika zdravo a emotívne: technika a didaktika k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy. Bratislava: X print s.r.o., 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4

ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. A KOL. 2003. Fitnis. Bratislava: UK, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2092

A	B	C	D	E	FX
34,61	30,5	16,68	4,68	1,72	11,81

Vyučujúci: Mgr. Adriana Krnáčová, PhD., Mgr. Jana Luptáková, PhD., Mgr. Nikola Šišková, PhD., Mgr. Anita Lamošová, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Barbora Žilinková, PhD., Mgr. Jana Kalčoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-02SP-170/15	Názov predmetu: Základná atletika I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Písomný test 40% Motorická výkonnosť a praktické ukážky pohybových zručností 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent má základné teoretické poznatky a špecifické zručnosti z atletiky v základných lokomóciách, ktoré vie využiť v rozcvičení, v technike behu, skokoch. Ovláda metodiku nácviku a zdokonaľovania bežeckých a odrazových cvičení. Ovláda teóriu pohybovej činnosti a metodiku nácviku chôdze, behu, nízkeho štartu a štafetovej odovzdávky. Ovláda základné bežecké a odrazové zručnosti vo forme ukážok.	
Stručná osnova predmetu: Osvojenie si štruktúry pohybovej činnosti chôdze, bežeckých a odrazových cvičení a ich modifikácií s možnosťou využitia v kondičnej a športovej príprave. Osvojenie si techniky štafetovej odovzdávky, nízkeho štartu a rozličných techník akcelerácie a decelerácie. Osvojenie si techniky maximálnej bežeckej rýchlosti a techniky zotrvačného behu. Osvojenie si techniky odrazových cvičení bežeckého charakteru, poskokov, preskokov, kombinácií horizontálnych a vertikálnych skokov. Osvojenie si techniky rytmického prekonávania nízkych prekážok a odrazových cvičení na prekážkach.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8 KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7	

KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1994					
A	B	C	D	E	FX
6,87	29,74	33,8	16,6	2,81	10,18
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., Mgr. Rastislav Štyriak, Mgr. Monika Baňovičová					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-02SP-180/15	Názov predmetu: Základná atletika II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/1-02SP-170/15 - Základná atletika I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Písomný test 40% Praktické skúška z vybraných atletických disciplín 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent má teoretické poznatky a špecifické zručnosti z jednoduchých atletických disciplín, ktoré sú súčasťou základných lokomócií. Študent pozná základy biomechanickej štruktúry chôdze, behov a skokov. Má základné poznatky a ovláda zručnosti bežeckých a odrazových cvičení. Dokáže využiť prostriedky atletického lokomočného charakteru v športovej príprave iných športov.	
Stručná osnova predmetu: Teória pohybovej činnosti hodov s plným loptami, vrhu guľou a guľarskeho viacboja. Teória pohybovej činnosti a nácvik skoku do diaľky, skoku do výšky a hodu kriketovou loptičkou. Didaktika nácviku jednoduchých atletických disciplín a zdokonaľovanie ich techniky.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8 KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7 KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1735					
A	B	C	D	E	FX
5,01	13,72	29,8	27,67	9,28	14,52
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-02SP-180/15	Názov predmetu: Základná atletika II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FTVŠ.KA/1-02SP-170/15 - Základná atletika I	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Aktívna účasť na cvičeniach (min. 80%) - splnil / nesplnil Písomný test 40% Praktické skúška z vybraných atletických disciplín 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent má teoretické poznatky a špecifické zručnosti z jednoduchých atletických disciplín, ktoré sú súčasťou základných lokomócií. Študent pozná základy biomechanickej štruktúry chôdze, behov a skokov. Má základné poznatky a ovláda zručnosti bežeckých a odrazových cvičení. Dokáže využiť prostriedky atletického lokomočného charakteru v športovej príprave iných športov.	
Stručná osnova predmetu: Teória pohybovej činnosti hodov s plným loptami, vrhu guľou a guľarskeho viacboja. Teória pohybovej činnosti a nácvik skoku do diaľky, skoku do výšky a hodu kriketovou loptičkou. Didaktika nácviku jednoduchých atletických disciplín a zdokonaľovanie ich techniky.	
Odporúčaná literatúra: KAMPMILLER, T. a kol. 2007. Teória a didaktika atletiky I. Vysokoškolské skriptá. 3. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2289-8 KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Atletika II. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000, 95 s. ISBN 80-223-1413-7 KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987, 379 s. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied , 2013, 237 s. ISBN 978-80-557-0554-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1735					
A	B	C	D	E	FX
5,01	13,72	29,8	27,67	9,28	14,52
Vyučujúci: PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD., Mgr. Adrián Novosád, PhD., doc. PaedDr. Anton Lednický, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-410/12	Názov predmetu: Základná technika v džudo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 50 % - praktické cvičenia a seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v džudo (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník 4. – 3. kyu. 2. Teória a didaktika športového tréningu v džudo so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok SZJ, pravidiel. 4. Metodický nácvik techník 2. – 1. kyu. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre džudo. 6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v džudo. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.	
Odporúčaná literatúra: 1. VACHUN, M. a kol.: Džudo – základy tréningu. Bratislava: Šport 1983. 2. PLAŠTIAK, I. – ŠAGÁT, M.: Malý terminologický výkladový slovník Džudo. Bratislava: GEORG, 2000. 3. PULKKINEN, W.: The Sport Science of Elite Judo Athletes. Ontario: National Library of Canada Cataloguing in Publication Data, 2001. 4. http://www.eujudo.com 5. http://www.ijf.org	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
57,48	28,35	7,87	2,36	0,79	3,15
Vyučujúci: Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-420/12	Názov predmetu: Základná technika v karate
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 50 % - praktické cvičenia a seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v karate (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník úderov a kopov, blokov III. 2. Teória a didaktika športového tréningu v karate so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá. 4. Metodický nácvik techník úderov, kopov a blokov IV. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre karate. 6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v karate. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.	
Odporúčaná literatúra: Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník úderov a kopov, blokov III. 2. Teória a didaktika športového tréningu v karate so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá. 4. Metodický nácvik techník úderov, kopov a blokov IV. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre karate.	

6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v karate. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	B	C	D	E	FX
85,53	11,84	1,97	0,0	0,0	0,66

Vyučujúci: Mgr. Katarína Vanderková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-420/12	Názov predmetu: Základná technika v karate
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 50 % - praktické cvičenia a seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v karate (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník úderov a kopov, blokov III. 2. Teória a didaktika športového tréningu v karate so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá. 4. Metodický nácvik techník úderov, kopov a blokov IV. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre karate. 6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v karate. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.	
Odporúčaná literatúra: Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník úderov a kopov, blokov III. 2. Teória a didaktika športového tréningu v karate so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá. 4. Metodický nácvik techník úderov, kopov a blokov IV. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre karate.	

6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v karate. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	B	C	D	E	FX
85,53	11,84	1,97	0,0	0,0	0,66

Vyučujúci: Mgr. Katarína Vanderková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-450/18	Názov predmetu: Základná technika v šerme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% - E, 50% a menej FX Kritériá pre absolvovanie predmetu: - Aktívna účasť na výučbe min. 80% - Absolvovanie krátko vedomostného testu z histórie, pravidiel a základných techník v šerme (min. na známku E) - Praktická skúška zo šermiarskych základov (min. na známku E)	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie základným pravidlám športového šermu. Ovláda základné šermiarske zručnosti. Dokáže aplikovať šermiarske schopnosti v ostrom zápase. Má základné teoretické poznatky z pravidiel a histórie šermu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do šermu- zoznámenie sa so športom a základnými pojmami. 2. História šermu- šerm a jeho formovanie v histórii, šerm ako olympijský šport, osobnosti slovenského a svetového šermu. 3. Pravidlá šermu- rozlíšenie troch zbraní používaných v súčasnom športovom šerme, pravidlá pre uznanie zásahu, úloha rozhodcu, fair play, gentlemanstvo v šerme. 4. Príklady špecifického rozcvičenia v šerme- zameranie najmä na dolné končatiny. Základný šermiarsky postoj, jeho nácvik a cvičenia na spevnenie dolných končatín a trupu v šermiarskom postoji. 5. Technika a nácvik posunov a odsunov, predskokov a výpadov. Cvičenia na spevnenie na spevnenie dolných končatín a trupu v šermiarskom postoji. 6. Technika a nácvik držania zbrane, body na terč, body na trénera/pedagóga. Šermiarske nohy vo dvojici bez zbrane, so zbraňou. Nácvik udržania vzdialenosti. 7. Technika a nácvik základných obranných a útočných šermiarskych akcií. Jednoduchý útok, útok výpadom. Obrana jednoduchými krytmi kvarta a sexta, kontra kvart a kontra sixt. 8. Šermiarsky zápas na 5 zásahov. Bod na telo. Špecifiká bodov na ruku a na nohu.	

9. Šermiarsky zápas na 5 a 10 zásahov. Šermiarsky zápas a meranie času. Obrana krytmi sekunda a oktáva.
10. Šermiarsky zápas na 15 zásahov. Ilustrácia šermiarskej súťaže- základné kolo skupín (zápasy do 5 zásahov) a eliminácia (pavúk, zápasy do 15 zásahov).
11. Názorná ukážka a skúška šermiarskeho tréningu v športovej hale Mladost'.
12. Šermiarske podujatie v Bratislave- turnaj mládeže alebo mladých dospelých (kadeti/juniori).
13. Zápočtový týždeň

Odporúčaná literatúra:

KOGLER, A. 1972. Teória a metodika šermu. Univerzita Komenského: Bratislava.
 KOGLER, A. 1970. Základy šermu fleuretom a kordom. Šport: Bratislava.
 LAŠTOVIČKOVÁ, K., SEDLÁK, A. 1989. Speciální tělesná příprava v šermu. Sportpropag: Praha.
 PLCH, P. 1970. Přehled historie evropského šermu. Státní pedagogické nakladatelství: Praha.
 PROKOP, I. 1990. Pravidla šermu od 1.1.1990. Olympia: Praha.
 SEDLÁK, A. 1974. Rozvoj rychlosti a zlepšování funkce analyzátorů v šermu. Sportpropag: Praha.
 SEDLÁK, A. 1987. Taktika šermu. Sportpropag: Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
80,0	6,67	13,33	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Nina Linderová

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP420x/15	Názov predmetu: Základná technika v zápasení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 50 % - praktické cvičenia a seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v zápasení (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník hodov a techník v parteri III. 2. Teória a didaktika športového tréningu v zápasení so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá súťaženía. 4. Metodický nácvik techník hodov a techník boja na zemi IV. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre zápasenie. 6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v zápasení. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.	
Odporúčaná literatúra: 1. ĎURECH, M.: Zápasenie. Bratislava: Šport 1980. 2. MORAVEC at al.: Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ UK 2004. 3. ŠTRAUS, J. – MACHÁT, J.: Zápas. Učebný text pro trénerý III. a II. třídy. Praha: Olympia 1990. 4. http://www.fila-wrestling.com 5. http://www.zapasenie.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
43,62	36,17	18,09	0,0	2,13	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Jakub Sciranka					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP420x/15	Názov predmetu: Základná technika v zápasení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: 50 % - praktické cvičenia a seminárna práca Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia - 50 %, 50 % - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Predmet nadväzuje na základné poznatky získané v predmete „Základy úpolov v zápasení (PVP)“ a je zameraná na nácvik a zdokonaľovanie technických činností boja, realizáciu tréningovej jednotky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodický nácvik techník hodov a techník v parteri III. 2. Teória a didaktika športového tréningu v zápasení so zameraním na etapu základného športového výcviku. 3. Skúšobný, súťažný a prestupový poriadok, pravidlá súťaženía. 4. Metodický nácvik techník hodov a techník boja na zemi IV. 5. Úpolové hry na rozvoj kondičných a koordinačných schopností pre zápasenie. 6. Klasifikácia tréningových prostriedkov v zápasení. Všeobecne rozvíjajúce, špeciálne rozvíjajúce, cvičenia technicko-taktické, cvičenia vlastné – pretekové, cvičenia aktívnej relaxácie a regenerácie.	
Odporúčaná literatúra: 1. ĎURECH, M.: Zápasenie. Bratislava: Šport 1980. 2. MORAVEC at al.: Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ UK 2004. 3. ŠTRAUS, J. – MACHÁT, J.: Zápas. Učebný text pro trénerý III. a II. třídy. Praha: Olympia 1990. 4. http://www.fila-wrestling.com 5. http://www.zapasenie.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
43,62	36,17	18,09	0,0	2,13	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Jakub Sciranka					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-VP-220/10	Názov predmetu: Základy aerobiku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Priebežné hodnotenie: Test, samostatná práca 50% Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie 50%, seminárna práca 50%	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie poznatkov v danej oblasti, technika základných druhov aerobiku, osvojenie a zdokonaľovanie praktických zručností a činností pedagóga (učiteľa, trénera, cvičiteľa) s cieľom uplatnenia sa v rôznych organizačných formách (finescentrá, kluby a pod.).	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, teoretické východiská. Zásady aeróbného tréningu - FIT. 2. Charakteristika a obsah jednotlivých druhov aerobiku. Práca s hudobným sprievodom (tempo, rytmus, takt). 3. Terminológia a technika cvičení nízkeho a vysokého aerobiku. 4. Využitie kombinovaného aerobiku v školskej aj rekreačnej TV. 5. Technika step aerobiku. 6. Využitie náčinia pri posilňovaní v aerobiku. 7. Tvorba choreografií.	
Odporúčaná literatúra: 1. ZRUBÁK, A. – ŠTULRAJTER, V. a kol.: Fitnis. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, 2. vydanie, 2003. 2. PELIKÁN, H. a kol.: Terminológia gymnastiky. Vysokoškolské skriptá, UK Bratislava, 2. vydanie, 2002. 3. KYSELOVIČOVÁ, O. - ANTOŠOVSKÁ, M.: Aerobik. Pre RTVŠ PEEM, Bratislava, 1. vydanie. 2003. 56 s. 4. Domáca a zahraničná časopisecká literatúra 5. Internetové stránky	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
66,67	14,29	9,52	7,94	0,0	1,59
Vyučujúci: Mgr. Gabriela Mlsnová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/S-PVP-1/13	Názov predmetu: Základy cvičenia pilates
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): praktická skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Na základe rozšírenia teoretických vedomostí o princípoch metódy pilates osvojiť si praktické zručnosti výberu cvičení a možnosti ich vhodnej aplikácie v športe pre všetkých a vo výkonnostnom a vrcholovom športe.	
Stručná osnova predmetu: • História vzniku metódy pilates, teoretické východiská a komparácia s inými metódami (jóga, kalanetika a i.) • Základné princípy cvičenia pilates, význam diaphragmy a jej zapojenie do dýchacieho stereotypu, východiskové polohy a ich kontrola pri aplikácii pilatesových cvičení • Zásady výberu cvičení z hľadiska pohlavia, veku, zdravotného stavu, profesie, športových špecializácií a možnosti využitia cvičebných pomôcok • Aplikácia metódy pilates v športe pre všetkých, vo výkonnostnom a vrcholovom športe • Kontraindikácia pilatesových cvičení • Záverečné hodnotenie študentov - ich teoretických poznatkov a praktických zručností z aplikácie pilates metódy, udelenie kreditov	
Odporúčaná literatúra: 1. Craig, C. 2002. Pilates na míči. Praha: Pragma, 2001, 180 s. 2. Herman, E. 2007. Cvičenie pilates na fit lopte. Brno, computer Press, 2007, 120 s. 3. Kazimír, J. - Klenková, M. 2005. Lady pilates. Bratislava: Ikar, 2005, 171 s. 4. Robinson, L. et al. 2000. The official body control pilates manual. London: Macmillan, 2000, 273s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
88,0	4,0	4,0	0,0	0,0	4,0
Vyučujúci: Mgr. Kristína Hižnayová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KA/1-01UT-190/15	Názov predmetu: Základy metodológie výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie: Účasť 80% - splnil / nesplnil 50 % - dva písomné testy, 50 % - seminárna práca (projekt záverečnej práce)	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné poznatky o metodológii výskumu ako súhrnu nástrojov vedy (metodík, metód, postupov, techník, princípov, jazyka,...) pri získavaní nových a overovaní existujúcich poznatkov z oblasti športu a telesnej výchovy. Rozumie základom teórie poznania - pozná základné pojmy ako sú veda, výskum, vedecké, nevedecké poznanie, dynamická a statická funkcia vedy, základné myšlienkové postupy. Rozumie rozdeleniu výskumov v športe, ovláda základné metódy zisťovania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy spracovania empirických údajov. Ovláda podstatu vied o športe: športová kinantropológia, športová edukológia, športová humanistika. Vie formulovať vedecký problém, stanoviť výskumnú tému, ich teoretické východiská, zdroje poznatkovej bázy, cieľ práce, vedecká hypotéza (úloha, funkcia, forma), úlohy práce. Je schopný stanoviť výskumnú situáciu, charakterizovať výskumný súbor, metódy získavania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy vyhodnocovania. Vie formulovať výsledky a interpretovať ich. Dokáže formulovať závery poznatkového charakteru pre teóriu. Závery pre prax – metodiky pretvárania športovej praxe. Ovláda postupy pre citovania zdrojov použitých vo výskumnej práci. Ovláda základy štatistiky - základný štatistický súbor, výberový súbor, štatistické charakteristiky polohy a rozptylu, závislé a nezávislé premenné vo výskumných projektoch, normalita rozdelenia výskumných údajov, t-test, chí-kvadrát, hladina štatistickej významnosti, párová korelácia, význam použitie v športových výskumných projektoch, využitie regresnej funkcie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do metodológie vedy a do teórie poznania - veda, výskum, vedecké, nevedecké poznanie, dynamická a statická funkcia vedy, základné myšlienkové postupy. Typy výskumov v športe, metódy zisťovania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy spracovania empirických	

údajov. Vedné odbory vied o športe: športová kinantropológia, športová edukológia, športová humanistika. Vedecký problém, výskumná téma, teoretické východiská, zdroje poznatkovej bázy, cieľ práce, vedecká hypotéza (úloha, funkcia, forma), úlohy práce.

Metodika práce - stanovenie výskumnej situácie, charakteristika výskumného súboru, metódy získavania empirických údajov, klasifikačné metódy a metódy vyhodnocovania. Výsledky a ich interpretácia. Záver. Závěry poznatkového charakteru pre teóriu. Závěry pre prax – metodika pretvárania športovej praxe. Zdroje použité vo výskumnej práci. Bibliografická a citačná norma ISO 690. Úvod do štatistiky - základný štatistický súbor, výberový súbor, štatistické charakteristiky polohy a rozptylu, závislé a nezávislé premenné vo výskumných projektoch, normalita rozdelenia výskumných údajov, t-test, chí-kvadrát, hladina štatistickej významnosti, párová korelácia, význam použitie v športových výskumných projektoch, využitie regresnej funkcie.

Odporúčaná literatúra:

HAVLÍČEK, I. 2004. Model empirického výskumu. Telesná výchova a šport, 14, 2004, č. 3 – 4, s. 21-25.

HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2004. 584 s. ISBN 80-7178-820-1

HENDL, J. 2008. Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. 2. vydanie. Praha : Portál, 2008. 408 s. ISBN 978-80-7367-485-4

CHRÁSKA, M. 2007. Metody pedagogického výzkumu. Praha : Grada Publishing, 2007. 272 s. ISBN 978-80-247-1369-4

GAVORA, P. 2007. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : UK Bratislava, 2007. 230 s. ISBN 978-80-223-2317-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk
Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1119

A	B	C	D	E	FX
4,92	13,76	22,88	21,81	15,82	20,82

Vyučujúci: prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., Mgr. Iveta Cihová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KG/1-02SP-220/15	Názov predmetu: Základy odbornej terminológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil / nesplnil Písomný test 100%	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie samostatne analyzovať polohy a pohyby cvičení bez náčinia a cvičení s vybraným náčiním. Vie sa odborne vyjadrovať. Rozumie odbornej terminológii telesných cvičení, ovláda základné pojmy a termíny. Pozná teoretické východiská, princípy a zásady tvorby terminológie telesných cvičení a vie ich uplatniť v praxi. Dokáže samostatne vysvetliť, pomenovať a popísať základné polohy a pohyby jednotlivých častí tela, celého tela a lokomočné pohyby. Dokáže samostatne vysvetliť, pomenovať a popísať základné polohy, pohyby a cvičenia s vybraným náčiním.	
Stručná osnova predmetu: Historické a teoretické východiská - význam, uplatnenie, vývoj odbornej terminológie. Základné princípy tvorby, popisu a záznamu telesných cvičení. Tvorba, popis a záznam cvičení bez náčinia – základné polohy a pohyby. Tvorba, popis a záznam cvičení s vybraným náčiním - základné polohy a pohyby.	
Odporúčaná literatúra: KYSELOVIČOVÁ, O. 2012. Základy terminológie telesných cvičení. Bratislava : ICM AGENCY. 104 s, prvé vydanie. ISBN 978-80-89257-53-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2108					
A	B	C	D	E	FX
13,33	21,16	23,77	22,15	10,06	9,54
Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-01UT-200/15	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80%: splnil/nespľnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné postupy poskytovania prvej pomoci v kompetenciách laika. Ovláda základné algoritmy postupov (aktuálne Guidliney) pri akútnych úrazoch a pri riešení akútnych stavov vybraných chronických ochorení. Vie postupovať v zmysle prvého a druhého vyšetrenia, merať základné fyziologické parametre ako aj životné funkcie a posúdiť prioritu postupov pri riešení akútnych stavov. Ovláda manipuláciu so základným zdravotníckym vybavením. Je schopný poskytnúť kvalitnú asistenciu posádke zdravotnej záchrannej služby.	
Stručná osnova predmetu: Medicínska propedeutika - organizácia prvej pomoci. Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta, základné techniky polohovania. Rany a krvácania. Úrazy pohybového systému I. Úrazy pohybového systému I. Termické úrazy. Akútne intoxikácie, základy farmakoterapie. Utopenie a záchrana topiacich. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav I. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav II. Kardiopulmonálna resuscitácia novorodencov, detí a dospelých. Riešenie modelových situácií.	
Odporúčaná literatúra: DOBIÁŠ, V. 2006. Urgentná zdravotná starostlivosť. 2. vydanie. Martin: Osveta 2006. 179 s. DOBIÁŠ, V. et al. 2007. Prednemocničná urgentná medicína. 1. vydanie. Martin: Osveta 2007. 381 s. POKORNÝ, J. et al. 2010. Lékařská první pomoc. 2. vydanie. Praha: Galén 2010. 474 s. SLOVENSKÝ ČERVENÝ KRÍŽ 2007. Príručka prvej pomoci. 2. vydanie. Bratislava: PERFEKT 2007. 288 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1496					
A	B	C	D	E	FX
22,66	25,33	24,47	16,51	8,29	2,74
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-01UT-200/15	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu: Účasť 80%: splnil/nespľnil	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné postupy poskytovania prvej pomoci v kompetenciách laika. Ovláda základné algoritmy postupov (aktuálne Guidliney) pri akútnych úrazoch a pri riešení akútnych stavov vybraných chronických ochorení. Vie postupovať v zmysle prvého a druhého vyšetrenia, merať základné fyziologické parametre ako aj životné funkcie a posúdiť prioritu postupov pri riešení akútnych stavov. Ovláda manipuláciu so základným zdravotníckym vybavením. Je schopný poskytnúť kvalitnú asistenciu posádke zdravotnej záchrannej služby.	
Stručná osnova predmetu: Medicínska propedeutika - organizácia prvej pomoci. Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta, základné techniky polohovania. Rany a krvácania. Úrazy pohybového systému I. Úrazy pohybového systému I. Termické úrazy. Akútne intoxikácie, základy farmakoterapie. Utopenie a záchrana topiacich. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav I. Náhle stavy a prvá pomoc - akútne príhody orgánových sústav II. Kardiopulmonálna resuscitácia novorodencov, detí a dospelých. Riešenie modelových situácií.	
Odporúčaná literatúra: DOBIÁŠ, V. 2006. Urgentná zdravotná starostlivosť. 2. vydanie. Martin: Osveta 2006. 179 s. DOBIÁŠ, V. et al. 2007. Prednemocničná urgentná medicína. 1. vydanie. Martin: Osveta 2007. 381 s. POKORNÝ, J. et al. 2010. Lékařská první pomoc. 2. vydanie. Praha: Galén 2010. 474 s. SLOVENSKÝ ČERVENÝ KRÍŽ 2007. Príručka prvej pomoci. 2. vydanie. Bratislava: PERFEKT 2007. 288 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1496					
A	B	C	D	E	FX
22,66	25,33	24,47	16,51	8,29	2,74
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022					
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave					
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu					
Kód predmetu: FTVŠ.KŠK/1-03SP-090/15		Názov predmetu: Základy výživy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Účasť 80% - splnil/nesplnil					
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda kvalitatívne a kvantitatívne zložky výživy, pozná faktory podieľajúce sa na energetickej a látkovej potrebe človeka, vie aký je metabolizmus základných nutrientov v našom tele, dokáže vypracovať jedálny lístok pre potrebu zdravej diéty bežnej populácie.					
Stručná osnova predmetu: Výživové potreby človeka. Oboznámenie sa s kvalitatívnou a kvantitatívnou stránkou výživy. Tráviaca sústava človeka. Význam bielkovín, tukov a cukrov vo výžive. Význam vitamínov, minerálnych látok a vlákniny.					
Odporúčaná literatúra: ŽÁK, F.: Výživa pre výkon a zdravie. Bratislava : ICM Agency, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 884					
A	B	C	D	E	FX
8,94	13,69	19,12	23,98	27,6	6,67
Vyučujúci: Mgr. Ľubica Böhmerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-210/15	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná telesná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Priebežné hodnotenie: 80% účasť splnil/nesplnil, 5 0 % (1 seminárna práca -20%, semestrálna písomná práca -30%) Záverečné hodnotenie 50 % - ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný viesť vyučovanie integrovanej telesnej výchovy, rozumie zásadám segregovaného a integrovaného vyučovania. Pozná súčasné humanizačné trendy vo vyučovaní a vie ich uplatniť v rôznej skupine žiakov. Vie sa orientovať v potrebách a smerovaní socializácie vo vzdelávaní a v aplikácii inklúzie v telovýchovnom procese. Dokáže zostaviť program integrovanej vyučovacej a tréningovej jednotky vzhľadom na jednotlivé zdravotné postihnutia. Pozná modifikácie jednotlivých športov vzhľadom na ich uplatnenie v integrovanom telovýchovnom a športovom procese. Rozumie edukologickým a etickým zásadám riadenia integrovaného procesu.	
Stručná osnova predmetu: Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vznik a rozvoj zdravotnej a integrovanej telesnej výchovy. Humanizácia v predmete telesná a športová výchova. Socializácia v telovýchovnom procese. Integrácia a inklúzia v telesnej a športovej výchove. Edukologické základy integrácie vo vzťahu k druhu oslabenia. Špecifiká integrácie v afinite na druh telovýchovnej a športovej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím ISCED1, ISCED2, ISCED3. Bratislava : MŠ SR, CD – 2008-18550/39582-1:914, www.minedu.sk. PANČOCHA, K. 2008. Sociální determinanty inkluzivního vzdělávání. In Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – s narušenou komunikační schopností. Brno: PdF MU, 2008, CD-rom.	

THENAPA.2004. Inclusion and Integration through Adapted Physical Activity. Leuven: 2004, 152 s.

PODESTA, G.: Integration of People with Disabilities. Special issue No 3/May 2003. In Social Cohesion Development Division DG III. Council of Europe. www.coe.int/t/e/Social_Cohesion.

OBRUSNÍKOVÁ, I.: Including children with disabilities in general physical education in the United States. Doctoral Thesis. Olomouc: FTK PU, 2004, 139 p.

CAZZOLI, S. et al 2010. Inclusion and integration of individuals with special needs – The contribution of motor and sports sciences in the context of Italian schools. In: Cazzoli, S. – Antala, B. et al: Integration and Inclusion in Physical Education. Bratislava : END spol. s.r.o, Topolčianky, 2010, s. 61 – 70.

LABUDO VÁ, J. 2001. Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava: Metodické centrum, 2001 , 75 s.

KUDLÁČEK, M., JEŠINA, O. 2008. Integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy. Olomouc: UK FTK, 2008, 114 s.

LABUDO VÁ, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : UK FTVŠ, 2011, 161 s..

KASSER, S.L., LYTLE, R.K.2013. Inclusive Physical Activity. Promoting Health for a Lifetime. Ciampaign, IL : Human Kinetics, 2013, 298 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 589

A	B	C	D	E	FX
21,73	20,71	21,39	17,32	16,13	2,72

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-01UT-210/15	Názov predmetu: Zdravotná a integrovaná telesná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Priebežné hodnotenie: 80% účasť splnil/nesplnil, 5 0 % (1 seminárna práca -20%, semestrálna písomná práca -30%) Záverečné hodnotenie 50 % - ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný viesť vyučovanie integrovanej telesnej výchovy, rozumie zásadám segregovaného a integrovaného vyučovania. Pozná súčasné humanizačné trendy vo vyučovaní a vie ich uplatniť v rôznej skupine žiakov. Vie sa orientovať v potrebách a smerovaní socializácie vo vzdelávaní a v aplikácii inklúzie v telovýchovnom procese. Dokáže zostaviť program integrovanej vyučovacej a tréningovej jednotky vzhľadom na jednotlivé zdravotné postihnutia. Pozná modifikácie jednotlivých športov vzhľadom na ich uplatnenie v integrovanom telovýchovnom a športovom procese. Rozumie edukologickým a etickým zásadám riadenia integrovaného procesu.	
Stručná osnova predmetu: Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vznik a rozvoj zdravotnej a integrovanej telesnej výchovy. Humanizácia v predmete telesná a športová výchova. Socializácia v telovýchovnom procese. Integrácia a inklúzia v telesnej a športovej výchove. Edukologické základy integrácie vo vzťahu k druhu oslabenia. Špecifiká integrácie v afinite na druh telovýchovnej a športovej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím ISCED1, ISCED2, ISCED3. Bratislava : MŠ SR, CD – 2008-18550/39582-1:914, www.minedu.sk. PANČOCHA, K. 2008. Sociální determinanty inkluzivního vzdělávání. In Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – s narušenou komunikační schopností. Brno: PdF MU, 2008, CD-rom.	

THENAPA.2004. Inclusion and Integration through Adapted Physical Activity. Leuven: 2004, 152 s.

PODESTA, G.: Integration of People with Disabilities. Special issue No 3/May 2003. In Social Cohesion Development Division DG III. Council of Europe. www.coe.int/t/e/Social_Cohesion.

OBRUSNÍKOVÁ, I.: Including children with disabilities in general physical education in the United States. Doctoral Thesis. Olomouc: FTK PU, 2004, 139 p.

CAZZOLI, S. et al 2010. Inclusion and integration of individuals with special needs – The contribution of motor and sports sciences in the context of Italian schools. In: Cazzoli, S. – Antala, B. et al: Integration and Inclusion in Physical Education. Bratislava : END spol. s.r.o, Topolčianky, 2010, s. 61 – 70.

LABUDOVÁ, J. 2001. Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove. Bratislava: Metodické centrum, 2001 , 75 s.

KUDLÁČEK, M., JEŠINA, O. 2008. Integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy. Olomouc: UK FTK, 2008, 114 s.

LABUDOVÁ, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. Bratislava : UK FTVŠ, 2011, 161 s..

KASSER, S.L., LYTLE, R.K.2013. Inclusive Physical Activity. Promoting Health for a Lifetime. Ciampaign, IL : Human Kinetics, 2013, 298 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 589

A	B	C	D	E	FX
21,73	20,71	21,39	17,32	16,13	2,72

Vyučujúci: Mgr. Stanislav Kraček, PhD., doc. Mgr. Dagmar Nemček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/S-PVP-130/17	Názov predmetu: Zjazdové lyžovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 70 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Písomný test 30% Praktická skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja zjazdového lyžovania. Ovláda systém a sféry pôsobenia súčasného zjazdového lyžovania na človeka, prírodu a ekonomiku krajiny. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu a jeho viacúrovňový hierarchický model v zjazdovom lyžovaní. Študent pozná a prakticky ovláda optimálnu techniku zmeny smeru zjazdu v zjazdovom lyžovaní v intenciách cieľa základného zjazdového výcviku. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia a údržby lyžiarskeho výstroja. Pozná etapy športového tréningu a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia.	
Stručná osnova predmetu: Lyžovanie v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Historické aspekty lyžovania a jeho funkcie. Teória techniky zjazdového lyžovania. Teoretické východiská výberu, nastavenia a údržby lyžiarskeho výstroja. Nácvik a zdokonaľovanie techniky zjazdového lyžovania.	
Odporúčaná literatúra: EGYHÁZY, A. – HELLEBRANDT, V. (1987): Zjazdové lyžovanie. Šport, Bratislava. HELLEBRANDT, V. (1999): Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. FTVŠ UK. TEREZČÁK, J. (1997) Dejiny lyžovania na Slovensku. SLZ, Vyd. SLZA, Poprad. ZÁLEŠÁK, M. a kol. (1989): Teória a didaktika lyžovania. SPN Bratislava ŽÍDEK, J. – PETROVIČ, P. (1999): Teória a didaktika lyžovania. SPN, Bratislava ŽÍDEK, J., (2006): Lyžovanie. SPN Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
14,06	29,69	29,69	17,19	7,81	1,56
Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.01.2019					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠPP/1-02UT-075/15	Názov predmetu: Zjazdové lyžovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: kurz Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu 100%-91% - A, 90%-81% - B, 80%-71% - C, 70%-61% - D, 60%-51% -E, 50% a menej FX Čiastkové hodnotenie predmetu Písomný test 30% Praktická skúška 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná historické súvislosti vzniku a vývoja zjazdového lyžovania. Ovláda systém a sféry pôsobenia súčasného zjazdového lyžovania na človeka, prírodu a ekonomiku krajiny. Pozná základné pojmy a faktory štruktúry športového výkonu a jeho viacúrovňový hierarchický model v zjazdovom lyžovaní. Študent pozná a prakticky ovláda optimálnu techniku zmeny smeru zjazdu v zjazdovom lyžovaní v intenciách cieľa základného zjazdového výcviku. Ovláda teoretické východiská výberu, nastavenia a údržby lyžiarskeho výstroja. Pozná etapy športového tréningu a ich obsah, ovláda princípy periodizácie, systém súťaženia.	
Stručná osnova predmetu: Lyžovanie v súvislosti s vývojom modernej spoločnosti. Historické aspekty lyžovania a jeho funkcie. Teória techniky zjazdového lyžovania. Teoretické východiská výberu, nastavenia a údržby lyžiarskeho výstroja. Nácvik a zdokonaľovanie techniky zjazdového lyžovania.	
Odporúčaná literatúra: EGYHÁZY, A. – HELLEBRANDT, V. (1987): Zjazdové lyžovanie. Šport, Bratislava. HELLEBRANDT, V. (1999): Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. FTVŠ UK. TEREZČÁK, J. (1997) Dejiny lyžovania na Slovensku. SLZ, Vyd. SLZA, Poprad. ZÁLEŠÁK, M. a kol. (1989): Teória a didaktika lyžovania. SPN Bratislava ŽÍDEK, J. – PETROVIČ, P. (1999): Teória a didaktika lyžovania. SPN, Bratislava ŽÍDEK, J., (2006): Lyžovanie. SPN Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1113					
A	B	C	D	E	FX
6,38	11,59	27,31	26,42	20,93	7,37
Vyučujúci: doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., Mgr. Lukáš Chovanec, PhD., PaedDr. Martin Belás, PhD., Mgr. Eva Rýzková, PhD., Mgr. Matej Šmída, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.12.2018					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy a športu	
Kód predmetu: FTVŠ.KŠEŠH/1-OPS-370/09	Názov predmetu: Žena a šport
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: klasifikačný stupeň - kredit Prieběžné hodnotenie: aktívna účasť, prezentácia 40% Záverečné hodnotenie: na základe prieběžného hodnotenia a 60 % seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Umožniť študentom získať a rozšíriť poznatky o faktoroch súvisiacich so zapojením dievčat a žien do športu. (historický, fyziologický a spoločenský aspekt)	
Stručná osnova predmetu: Obraz tradičnej roly ženy a jej zmeny – zameranie na telovýchovnú činnosť a šport. Pohybová aktivita dievčat a žien a možnosti jej ovplyvňovania. Podiel zapojenia žien do športovej činnosti. Motivačné faktory športovania dievčat a žien. Ženy v slovenskom športe. Obraz žien v médiách. Rod a rodová stereotypizácia žien v športe. Fyziologické rozdiely medzi mužmi a ženami.	
Odporúčaná literatúra: Žena a šport. Praha : ČOV, 1998. Žena a pohybová aktivita, životný štýl, zdravie. Zborník medzinárodnej konferencie. Bratislava : UK, 2003. Hodaň, B. 2000. Tělesná kultura – sociokultúrní fenomén. Olomouc : UP Olomouc, 2000, 234 s. Lopušniaková, T. 2010. Rodové aspekty v športe žien : dizertačná práca. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. 145 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
61,94	23,13	8,21	2,99	2,99	0,75
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil:					