

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. mVP-830/16 Analýza verejnej politiky I.....	2
2. 2-mVP-940/20 Behaviorálna verejná politika II.....	6
3. 2-mVP-410/14 Diplomový seminár I.....	8
4. 2-mVP-510/14 Diplomový seminár II.....	10
5. 2-mVP-640/20 Evaluácia verejnej politiky.....	12
6. 2-mVP-970/18 Hospodárska politika.....	14
7. 2-mVP-SS2/14 Komparatívna verejná politika ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	15
8. 2-mVP-820/15 Komparatívna verejná politika a verejná správa.....	16
9. 2-UES-540/18 Kvalitatívne výskumné metódy.....	18
10. 2-UES-790/18 Kvantitatívne výskumné metódy.....	21
11. 2-mVP-950/18 Miestna a regionálna politika.....	23
12. 2-mVP-770//15 Mikroekonómia pre verejnú politiku.....	24
13. 2-mVP-850/15 Nástroje verejnej politiky.....	26
14. 2-mVP-SS4/14 Obhajoba diplomovej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	28
15. 2-mVP-1010/21 Organizácia a manažment verejných služieb.....	29
16. 2-mVP-1000/21 Politicko-administratívne vzťahy.....	31
17. 2-mVP-300//18 Riadenie ľudských zdrojov vo verejnem sektore.....	33
18. 2-mVP-790/15 Sociálne aspekty verejnej politiky.....	36
19. 2-mVP-SS3/14 Špecializácia: odvetvový alebo prierezový predmet ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	38
20. 2-mVP-330/14 Techniky vedeckého písania v spoločenských vedách.....	39
21. 2-mVP-SS1/14 Teória a metodológia verejnej politiky ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	41
22. 2-ÚVP-990/20 Tvorba legislatívy vo verejnej politike.....	42
23. 2-mVP-280/14 Verejná politika.....	43
24. 2-mVP-370/14 Verejné financie I.....	45
25. 2-mvp-980//19 Verejné právo a verejná politika.....	47

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**

FSEV.ÚVP/mVP-830/16

**Názov predmetu:**

Analýza verejnej politiky I

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

SK

1) vypracovanie písomného zadania – policy briefu (50%). Práca pozostáva z niekoľkých častí, ktoré sa odovzdávajú priebežne počas semestra, resp. sa prinesú vypracované na hodinu:

- a) Stakeholderovská analýza,
- b) Analýza problému výberom z niektorých metód (napr. Strom problémov, klasifikačná analýza, hierarchická analýza, prípadne symbolizmus + cieľov podľa SMART
- c) multikriteriálna analýza
- d) Vypracovanie sprievodnej tabuľky (zachytené priebežné úlohy) na prípravu finálnej verzie policy briefu

Vzhľadom na priebežne odovzdávané a hodnotené časti písomného zadania, neexistuje opravný termín. Podmienkou absolvovania predmetu je získať min. 50% z požadovaných bodov.

2) aktívna účasť na hodine – priebežné dielčie úlohy práce s prípadovými štúdiami (30%): študent vypracuje 6 „pracovných listov“, ktorý dvojica odovzdá a) pred hodinou (DU 1, 3, 5), na ktorej sa s prípadovou štúdiou bude pracovať (3 body) b) 10 dní po hodine (DU 2, 4, 6) s novým typom prípadovej štúdie (7 bodov). Podmienkou absolvovania predmetu je odovzdať VŠETKY dielčie práce.

Dielčia úloha 1, 2 – analýza RIA

Dielčia úloha 3, 4 – porovnanie „Policy Study“ a „Policy Brief“

Dielčia úloha 5, 6 – príprava indikátorov

3) simulácia rokovania zastupiteľstva na samosprávnej úrovni (20%)

Opravný termín je v podobe skúšky.

ENG

1) preparation of written assignment – policy brief (50%). The policy brief consists of several assignments-parts that are handed over during the semester and are brought to class:

- a) Stakeholder analysis,
- b) Problem Analysis - choice of method (e.g. problem tree, classification analysis, hierarchical analysis, symbolismus + SMART goals
- c) multicriterial analysis
- d) accompanying table

Since individual assignments are handed over during the semester, there is no "resit". Student needs to gain min. 50% of the points.

2) active participation in class by preparing analysis of case studies (30%) and worksheets given a) prior to the class (worksheet 1, 3, 5), where the topic is to be discussed (3 points) b) 10 days after the class topic was discussed (worksheet 2, 4, 6) with new case study (7 points). A student needs to submit ALL worksheets

3) simulation of the municipality meeting (20%)

Resit is in the form of an exam.

#### **Výsledky vzdelávania:**

SK

Študent je po úspešnom absolvovaní predmetu schopný porozumieť podstate tvorby verejnej politiky založenej na dôkazoch (evidence based policy making) a poznáni (knowledge) v zmysle praktickej činnosti, ktorú vykonávajú experti, konzultanti, úradníci, poradcovia. Študent získa základný prehľad o modeloch tvorby verejnej politiky a porozumie fázam analýzy verejnej politiky. Ďalej získa prehľad základných metód a techník analýzy verejnej politiky a je schopný aplikovať v praxi znalosti kvantitatívnych a kvalitatívnych metód výskumu a budovať zručnosti v ich aplikácii na makro a mikro úrovni tvorby verejnej politiky (pomocou prípadových štúdií). Študent si vybuduje schopnosť argumentácie a presadenia agendy/navrhovaného riešenia v tvorbe verejnej politiky pomocou policy dokumentov, predovšetkým tzv. Policy briefs a policy studies. Študent má schopnosť porovnávať jednotlivé modely s realitou v SR (odlišnosti pri koaličnom type vlád), EÚ a odporúčaniami na zlepšenie stavu, ktoré pripravili nadnárodné organizácie. Predmet má taktiež za cieľ zvýšiť mäkké zručnosti (tzv. soft skills), ako napr. schopnosti spolupráce (pri riešení prípadových štúdií), komunikácie, sebaprezentácie, koordinácie. Študent si vybuduje schopnosť kritickej a konzistentnej analýzy problémov verejnej politiky, ktorá je včlenená do simulácie rozhodovacieho procesu.

ENG

Having passed the course, student is able to understand the core of evidence based policy making and knowledge in practical terms, how experts, analysis, civil servants and advisers use it. Students will gain an overview of policy making models and their phases as well as techniques of policy analysis. Students gain basic skills in argumentative writing that leads to preparation of a policy paper and policy briefs. Course builds also soft skills by analyzing and evaluating practical case studies but also by working in teams and simulating decision making process in a municipality where arguments need to be presented both orally and in written to be able to advocate for own solution.

#### **Stručná osnova predmetu:**

SK

1. Úloha dôkazov a analýzy vo verejnej politike (čo je analýza VP, evidence based policy making, knowledge utilization): typy poznania (vedecké, laické, expertné, profesionálne) a ich využitie v tvorbe verejnej politiky
2. Teórie tvorby verejnej politiky (racionálny model a jeho kritika: teória okna možností, advocacy coalition framework, punctuated equilibrium)
3. Kontext verejnej politiky: skupiny stakeholderov, stakeholderovská analýza, participačné nástroje
4. Hodnotenie vplyvov v legislatívnom procese (regulatory impact assessment) SR, EÚ
5. Výstupy analýzy verejnej politiky: policy papers (policy brief, policy study)
6. Definovanie a štrukturovanie problému z racionálneho pohľadu (klasifikačná analýza, strom problémov, synektíza, mapovanie...) + problém ako sociálny konštrukt

7. Tvorba kritérií (efektivita, efektívnosť, spravodlivosť, technické vypracovanie, administratívna a politická priečodnosť) a indikátorov
  8. Zdroje dát a varianty riešenia problémov: inovácie, policy transfery
  9. Analýza riešení a odporúčaní: matrica výsledkov/multikriteriálna analýza
  10. Odporúčanie a prezentácia analýzy
  11. Simulácia zasadnutia zastupiteľstva
- ENG
1. The role of evidence and analysis in public policy (what is analysis VP, evidence based policy making, knowledge utilization): types of evidence (scientific, tacit, professional, lay) and its utilization
  2. Theories of public policy making (rational model and its critique: window of opportunity, advocacy coalition framework, punctuated equilibrium)
  3. Context of public policy: stakeholders, stakeholder analysis, participatory tools
  4. Regulatory impact assessment in EU and Slovakia
  5. Policy papers (policy brief, policy study)
  6. Definition and structuring of problems in rational approach + problém as social construct
  7. Indicators: efficiency, effectiveness, economy
  8. Data sources and policy options: inovácie, policy transfery
  9. Multicriteria analysis
  10. Recommendations
  11. Simulation

#### **Odporečaná literatúra:**

- Hatry, H. – Blair, L. – Fisk, D. (1987). Program Analysis for State and Local Governments. Washington, D.C.: Urban Institute.
- Morse, Kristin – Struyk, Raymond (2006). Policy Analysis for Effective Development: Strengthening Transition Economies. Lynne Rienner Publisher.
- Kingdon J. (2004). Agendas, Alternatives, and Public Policies. 2nd ed. Longman.
- Rose, R. (1993). Lesson-Drawing in Public Policy: A Guide to Learning Across Time and Space. Chatham, N.J.: Chatham House.
- Sabatier, P. (2007). Theories of the Policy Process. 2nd ed. London: Westview.
- Staroňová, Katarína (2009). Hodnotenie vplyvov: Regulatory Impact assessment v teórii a praxi Slovenska a Európskej Únie. Bratislava: ÚVP.
- Staroňová, Katarína a kol. (2007). Čažké rozhodnutia : päť prípadových štúdií verejnej politiky zo Slovenska. Bratislava: ÚVP.
- Stone, Deborah (1997). Policy Paradox: The Art of Political Decision Making. 2nd ed. New York: Norton.
- Veselý Arnošt – Nekola, Martin (eds.) (2007). Analýza a tvorba veřejných politik: přístupy, metody a praxe. Praha: Slon.
- Veselý, A. 2005. Vymezení problému ve veřejné politice. Metody a metodologie strukturace, definice, modelování a formulace problému. Praha: CESES FSV UK.
- Weimer D., Vining A. (1998). Policy Analysis: Concepts and Practice. New Jersey: Prentice Hall.
- Young, Eoin and Lisa Quinn (2002). Writing Effective Public Policy Papers. Budapest: Open Society Foundation. (slovenská verzia 2008 – Ako písat účinné analytické dokumenty)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
17,28	13,58	27,16	11,11	16,05	14,81

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD., PhDr. Tomáš Michalek, Mgr. Alexandra Poláková-Suchalová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.12.2021**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-940/20	<b>Názov predmetu:</b> Behaviorálna verejná politika II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-940/22 - Behaviorálna verejná politika I	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> Behaviorálna verejná politika I	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Príprava dizajnu experimentu - 50%, Realizácia behaviorálneho experimentu - 50%. Z každej kategórie hodnotenia musí študent získať nad 50%. Podvádzanie zahŕňa plagiátorstvo v akejkoľvek forme. Hodnotiaca škála/známka: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti a študentky si osvoja si postup pri tvorbe behaviorálneho auditu a to jeho tvorbou na vybranom probléme verejnej politiky. Ďalej si osvoja postupy (metodiku) potrebné na uskutočnenie behaviorálnych intervencií (napr. poštuchnutia/nudging), kde patrí aj randomized control trial. Študentky a študenti na základe získaného poznania budú vedieť kriticky vyhodnotiť navrhovaný dizajn a upraviť ho do realizovateľnej podoby na riešenie konkrétneho problému vo verejnej politike. Pomocou konzultácií a metodických usmernení budú schopní behaviorálnu intervenciu implementovať a odmerať jej efekty. Predmet vytvára priestor aj na zvyšovanie mäkkých zručností študentov a študentiek a to formou práce v tíme, plánovania, koordinácie aktérov pri implementácii a prezentácii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Metódy testovania behaviorálnych intervencií 2. Metódy testovania behaviorálnych intervencií 3. Behaviorálny audit 4. Finalizácia/modifikácia dizajnu behaviorálnej intervencie 5. Pre-testovanie 6. Uskutočnenie /implementácia vybranej behaviorálnej intervencie 7. Uskutočnenie /implementácia vybranej behaviorálnej intervencie 8. Uskutočnenie /implementácia vybranej behaviorálnej intervencie 9. Uskutočnenie /implementácia vybranej behaviorálnej intervencie 10. Uskutočnenie /implementácia vybranej behaviorálnej intervencie	

11. Vyhodnotenie behaviorálnej intervencie  
 12. Prezentácia dopadov behaviorálnej intervencie

**Odporučaná literatúra:**

- Lidwell, W. (2015). The Pocket Universal Principles of Design. Rockport Publishers.  
 Ruggeri, K. (Ed.). (2018). Behavioral insights for public policy: concepts and cases. Routledge.  
 Sičáková-Beblavá, E. - Sloboda, M. - Pavlovský, P. (2020). Behaviorálna verejná politika pre miestnu samosprávu. Univerzita Komenského, Bratislava.  
 Team, B. I. (2020). The Little Book of Green Nudges: 40 Nudges to Spark Sustainable Behaviour on Campus.  
 Towards clean and green cities: <https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/37413/GEOcities.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	0,0	33,33

**Vyučujúci:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD., Patrik Pavlovský, MA

**Dátum poslednej zmeny:** 19.04.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-410/14	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 56 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - analýza dvoch existujúcich diplomových prác (40%): priebežné dielčie úlohy, odovzdávajú sa počas semestra - výskumný plán (60%). Súčasťou je výskumný denník a priebežne odovzdávané časti výskumného plánu. Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Pemet oboznámuje študentov so základnými prvkami diplomovej práce a jej písania. Hlavným cieľom je systematicky pripravovať študentov na písanie záverečnej diplomovej práce tak, aby splnila obsahové a formálne požiadavky vysokoškolskej vedeckej práce. Predmet tiež poskytne základné informácie a prehľad o odbornej literatúre, ktorej sa študent môže pridržiavať počas písania práce, vrátane konzulácií so svojim diplomovým vedúcim.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Čo je záverečná práca a organizovanie priebehu štátnic, obhajob. Výstavba vedeckého textu. Koherencia vedeckého textu. Práca so zdrojmi. Plagiátorstvo a jeho postihovanie. Príprava vedeckého textu: obsahové naplnenie jednotlivých kapitol záverečnej práce (cieľ, základné prvky, formálna stránka). Časové, logistické, organizačné a psychologické aspekty prípravy záverečnej práce.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Literatúra: Staroňová, K. Vedecké písanie: ako písat' akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. Čmejková S., Daneš F., Světlá J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda, 1999. Katuščák, D. : Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 1998 Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia 1998. Turabian, K.: A manual for writers of term papers, theses and dissertations. Chicago: Chicago Press, 1996.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	B	C	D	E	FX
32,89	26,17	18,79	8,72	8,72	4,7

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-510/14	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporučané prerekvizity (nepovinné):</b> Diplomový seminár 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odosdaná pracovná verzia diplomovej práce. Pravidelné konzultácie so školiteľom/kou. Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vypracovanie diplomovej práce za pomocí pravidelných konzultácií so školiteľom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručný prehľad metodiky písania vedeckých prác, vrátane diplomovej práce: formálna stránka, citovania, parafrazovanie, odkazy, hľadanie a spracovanie literatúry, štrukturovanie textu, práca s dátami, príprava tabuľiek, grafov a iného empirického materiálu. Definovanie problému, hypotézy a výber metódy. Príprava projektu diplomovej práce. Spracovanie literatúry k projektu. Príprava teoreticko-metodologickej kapitoly. Prvá verzia diplomovej práce a pripomienkové konanie. Spracovanie diplomovej práce.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Čmejková S., Daneš F., Světlá J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda, 1999. Katuščák, D. : Ako písat vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 1998 Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia 1998. Turabian, K.: A manual for writers of term papers, theses and dissertations. Chicago: Chicago Press, 1996.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX
45,45	17,48	15,38	9,09	8,39	4,2

**Vyučujúci:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD., doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD., Mgr. Matúš Sloboda, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-640/20	<b>Názov predmetu:</b> Evaluácia verejnej politiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie predmetu je podmienené priebežným hodnotením a #absolvovaním záverečnej prezentácie. Zadania počas celého semestra tvoria 60 %, prezentácia záverečného zadania 25%, aktívna účasť na stretnutiach 15 %. Predmet obsahuje záverečnú prezentáciu, ktorá tvorí na celkovom hodnotení 25 %. Študenti a študentky sú povinní prečítať predpísanú literatúru pred začiatkom plánovanej hodiny a#vypracovať zadanie a#vložiť do príslušného zadania na moodle. Výsledkom ich prípravy je schopnosť odpovedať na položené otázky a diskutovať o problémoch súvisiacich s danou tému. Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je priblížiť študentom praktickú prácu evaluátorov pôsobiacich vo verejnom sektore, rovnako ako zručnosti, kompetencie a praktický cit, ktorými evaluátori musia vŕaťať – a umožniť študentom a študentkám nadobudnúť základné zručnosti potrebné pre vykonávanie evaluácií. Tieto zručnosti súvisia so zostavením skupiny hodnotiteľov, výberu vhodného prístupu či modelu, formulovanie evaluačných otázok, plánovanie účasti záujmových skupín, plánovanie zberu údajov, interpretácia a syntéza údajov, vyslovovanie hodnotiacich súdov a formulovanie odporúčaní. Predmet má taktiež ambíciu zvýšiť mäkké zručnosti študentov, ako napríklad schopnosti sebareflexie, komunikácie, sebaprezentácie, koordinácie a spolupráce či štruktúrované (analytické) myslenie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod - čo je to evaluácia, 2. Teória zmeny, 3. Projektový cyklus riadenia, 4. Typy evaluácií, 5. Evaluačné kritériá, 6. Evaluačné otázky, 7. Experimentálne a neexperimentálne dizajny, 8. Reading week, 9. Zber údajov - vzorka a nástroje na zber dát a analýzu, 10. Analýza dát, 11. Záverečné zadanie na prezentácia	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Morra-Imas, L., Rist C. R. 2018. CESTA K VÝSLEDKOM: Príprava a realizácia hodnotení. Preklad pôvodnej knihy Morra-Imas, L., Rist C. R. 2008. The Road to Results, The World Bank.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
37,5	25,0	0,0	12,5	12,5	12,5

**Vyučujúci:** Mgr. Matúš Sloboda, PhD., Ing. Dagmar Gombitová

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022										
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied										
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-970/18	<b>Názov predmetu:</b> Hospodárska politika									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporučaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 36										
A	B	C	D	E	FX					
11,11	38,89	47,22	2,78	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ján Tóth										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-SS2/14	<b>Názov predmetu:</b> Komparatívna verejná politika
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**

FSEV.ÚVP/2-mVP-820/15

**Názov predmetu:**

Komparatívna verejná politika a verejná správa

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

Verejná politika

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: - zadania - 20% - seminárna práca - 30% - záverečný test - 50%. Z každej kategórii hodnotenia musí mať študent nad 50%.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie poznania o aktéroch a organizačných štruktúrach v rámci viacurovňového spravovania vo verejnem sektore a tvorby verejných politík v daných komplexných organizačných systémoch. Zručnosti v aplikácii komparatívnych metód výskumu a vybraných prístupov techník vedeckého písania. Posilnenie kritického uvažovania.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1) Procesy a aktéri verejnej politiky pri viacúrovňovej správe vecí verejných. Korporativisticky vs pluralistický prístup.
  - 2) Decentralizácia ako "polity", "policy" a "politics" a trade-offs decentralizácie.
  - 3) Nástroje verejnej politiky na úrovni územnej samosprávy.
  - 4) Organizačné trade-offs pri zabezpečovaní služieb verejnou správou. Interné vs externé zabezpečovanie. Agenturizácia. Outsourcing. PPP projekty.
  - 5) Integrácia. Trade-offs integrácie.
- 6/Bruselský efekt, Nástroje EU na ovplyvňovanie verejných politík členských krajín.
- 7/ Globalizácia a Washingtonský efekt,
- 8) Postavenie a rola medzinárodných inštitúcií organizácií. Slovensko v nadnárodnom a medzinárodnom priestore.
  - 9) Participácia občanov na tvorbe verejnej politiky na jednotlivých úrovniach správy vecí verejných a pôsobenie MVO
  - 10/ Samo-spravovanie spoločných stakov - prístup E. Ostrom.

**Odporučaná literatúra:**

Alesina, A. - Spolaore, E.: The Size of the Nations. The MIT Press, Cambridge.2004

Kjaer, A. M.: Governance. Cambridge: Polity Press, 2004.

Ostrom, E.: Governing the commons: The evolution of institutions for collective action. Cambridge university press. 1990.

Beblavý, M. - Sičáková-Beblavá, E.: Inštitucionálne dilemy pri zabezpečovaní verejných služieb. Bratislava: TIS, 2006

Held, D. – McGREW: Governing Globalization. Polity Press, Oxford.2002.

Bradford, A.:The Brussels effect: How the European Union rules the world. Oxford University Press, USA. 2020.

Giglioli, M. F. N.. Mistrust: Why Losing Faith In Institutions Provides The Tools To Transform Them Ethan Zuckerman. New York, NY: WW Norton & Company, 2021. 275pp. \$26.95 (hardcover). Italian Political Science Review/Rivista Italiana di Scienza Politica, 1-3. 2021.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

- slovenský jazyk
- anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
14,44	34,44	21,11	8,89	4,44	16,67

**Vyučujúci:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD., Mgr. Eva Pavlovičová

**Dátum poslednej zmeny:** 02.11.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚEŠMV/2-UES-540/18	<b>Názov predmetu:</b> Kvalitatívne výskumné metódy
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Test z CDA (15)
2. Prezentácia z CDA (10b)

3. Seminárna výskumná práca (75 bodov rozdelených do piatich priebežných častí na:

Úloha A 10b (teória a výskumná otázka)

Úloha B 10b (dizajn)

Úloha C 10b (zber dát) - individuálna

Úloha D 10b (analýza dát)

Finálna práca E 35 b: paper + prezentácia výskumu

Každá úloha musí byť odovzdaná načas a prinesená do triedy na diskusiu

Študent musí dosiahnuť minimálne 50 % bodov na teste

Za každé oneskorenie bude odobratý bod za každý deň

Opraviť sa dá iba Úloha E a ba testy, nie ostatné priebežné úlohy.

Účasť bude monitorovaná

Podvádzanie na teste alebo v seminárnej práci znamená stratu všetkých bodov v danej úlohe a prípadne aj FX v celom kurze. Podvádzanie zahrňa plagiátorstvo v akejkoľvek forme.

Známky

A: 100-91

B: 90-81

C: 80-73

D: 72-66

E: 65-60

FX: 59-0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom kurzu je vyjasniť základy vedeckej práce a jej význam pre politickú vedu vrátne verejnej politiky a administratívy. Ďalej je cieľom vysvetliť študentom podobnosti a rozdiely medzi vedeckou pracou a inou formou získavania poznania. Celkovo je cieľom kurzu, aby sa študenti zapoználi s rôznymi výskumnými stratégiami a štýlmi sociálno-vedného výzkumu (obzvlášť kvalitatívneho) a pripraviť ich na využitie týchto metód pri písaní seminárnych rác a záverčných

prác. Cieľom je dať študentom vhlásť do vedeckej práce zvnútra, uviest'ich do logiky výskumého procesu a vysvetliť im konkrétné metódy zberu dát a analýzy zdôrazňujúc uktvenú teóriu a prípadové štúdie. Konkrétnie naučené etódy budú zahŕňať rozhovory, kódovanie,kvalitatívnu obsahovú analýzu, kritickú diskurzívnu analýzu a právnu analýzu.

### **Stručná osnova predmetu:**

Úvod  
Filozofia vedy  
Výskumný dizajn  
Od teórie k empirickému výskumu  
CDA 1  
Textuálna analýza - kódovanie  
CDA 2  
Evaluácia  
Právna analýza  
Záver 1  
Záver 2

### **Odporučaná literatúra:**

Povinná literatúra  
BURNHAM, P., GILLAND, K., GRANT, W. And Z. LAYTON-HENRY. 2004. Research Methods in Politics. London: Palgrave MacMillan.  
FISHER, Frank. 2003. Reframing Public Policy: Discursive Politics and Deliberative Practices. New York: Oxford University Press. [ďalej Fisher, Reframing Public Policy]  
KVALE, Steiner. 1996. Interviews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing. London: Sage Publications.  
MACHIN, David – Mayr, Andrea (2012): How to Do Critical Discourse Analysis. A Multimodal Introduction. London, Thousands Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE, pp. 30-49, 57-69, 77-96, 104-131  
RAGIN, Charles, C. 1994. Constructing Social Research. London : Pine Forge Press.  
YIN, Robert. 2003. Case Study Research: Design and Methods. 3rd ed. London: Sage Publications. [ďalej Yin, Case Study].  
Odporučaná literatúra  
CRESSWELL, John. W. 1998. Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions. London: Sage Publications. [ďalej Cresswell, Qualitative Inquiry].  
DENZIN, Norman. 2005. The SAGE Handbook of Qualitative Research.3rd ed. London: Sage Publications.  
DISMAN, Miroslav. 1993. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Univerzita Karlova Karolinum.  
HENDL, Jan. 2005. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál. [ďalej Hendl, Kvalitativní výzkum].  
LEIX, Alicja. 2003. „K problematice transkriptu ve spoločenských vědách,“ Biograf č.31, s. 69-84.  
MILES, Matthew – HUBERMAN, A. Michael. 1994. Qualitative Data Analysis. 2nd ed. London: Sage Publications.  
PATTON, Michael Q. 2001. Qualitative Research & Evaluation Methods. 3rd ed. Oaklands: Sage Publications.  
SILVERMAN, David. 1994. Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Conversation. London: Sage Publications.  
STAKE, Robert E. 1995. The Art of Case Study Research. New York: Sage Publications.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 182

A	B	C	D	E	FX
19,23	26,37	19,78	7,14	11,54	15,93

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD., doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD., Mgr. Lucia Najšlová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:** Názov predmetu:

FSEV.ÚEŠMV/2-UES-790/18 Kvantitatívne výskumné metódy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

týždenné testy, 30%; záverečný test, 37%; cvičenia na seminároch, 33%

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0 (100% priebežné hodnotenie)

**Výsledky vzdelávania:**

Kurz predstavuje úvod k analýze dát a kvantitatívnym výskumným metódam. Študenti a študentky sa naučia realizovať dotazníkový a experimentálny výskum, analyzovať rôzne typy dát a interpretovať výsledky prostredníctvo štatistického softwaru jamovi. Kurz je prakticky orientovaný – cvičenia na seminároch poskytnú študentom príležitosť na získanie potrenej analytickej rigoróznosti a prehľadu potrebných pre realizovanie kvantitatívnych výskumných projektov na magisterskej úrovni.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod + inštalácia R a jamovi; 2. Vedecký prístup k sociálnym javom + dátu; 3. Výskumný dizajn + deskriptívna štatistika; 4. Meranie + grafy; 5. Dotazníky + korelácie; 6. Týždeň vyhradený čítaniu povinnej literatúry; 7. Kauzalita + testovanie hypotéz; 8. Experimentálny dizajn + porovnávanie skupín; 9. Predikcia + lineárna regresia; 10. Evaluačný výskum + mnohonásobná regresia; 11.-13. Skupinový projekt; 14. Zhrnutie a záverečná diskusia.

**Odporučaná literatúra:**

Babbie, E. R. (2011). The basics of social research (5th edition). Australia; Belmont, CA: Wadsworth / Cengage Learning.

Bryman, A. (2012). Social research methods (4th edition). Oxford; New York, NY: Oxford University Press.

Coolican, H. (2014). Research methods and statistics in psychology (6th edition). London; New York, NY: Psychology Press.

Crump, M. J. C., & Navarro, D. J. (2018). Answering questions with data: Introductory statistics for psychology students. Retrieved from <https://crumplab.github.io/statistics/>

Crump, M. J. C., Price, P. C., Jhangiani, R., Chiang, I.-C. A., & Leighton, D. C. (2017). Research methods for psychology. Retrieved from <https://crumplab.github.io/ResearchMethods/>

Kellstedt, P. M., & Whitten, G. D. (2013). The fundamentals of political science research (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press.

Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2018). Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners (Version 0.65). Retrieved from <https://sites.google.com/brookes.ac.uk/learning-stats-with-jamovi>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 210

A	B	C	D	E	FX
4,76	32,86	27,62	12,38	4,76	17,62

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Oľga Gyárfášová, PhD., doc. PhDr. Andrej Findor, PhD., Mgr. Matúš Sloboda, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.04.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022										
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied										
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-950/18	<b>Názov predmetu:</b> Miestna a regionálna politika									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporučaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 21										
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>FX</b>					
33,33	38,1	14,29	4,76	4,76	4,76					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Matúš Sloboda, PhD., Marek Kollárik										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚVP/2-mVP-770//15

**Názov predmetu:**  
Mikroekonómia pre verejnú politiku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú schopnosti využívať ekonomické princípy a uvažovanie o verejnom blahu pri porovnávaní alternatív verejných politík. Oboznámia sa a naučia pracovať so základnými kvantitatívnymi nástrojmi ekonomickej analýzy pri riešení reálnych problémov. Oboznámia sa s jazykom ekonomického diskurzu o otázkach verejnej politiky, čo im umožní komunikovať pri ekonomických diskusiah o konkrétnych problémoch verejnej politiky.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Ekonómia vo verejnej politike, rozhodovanie spotrebiteľa, dopyt a ponuka. 2. Interdependencia a výhody medzinárodného obchodu. 3. Výroba, maximalizácia zisku, formy organizácie. 4. Externality a verejné statky. 5. Analýza nákladov a výnosov (cost-benefit analýza). 6. Teória hier. 7. Konkurenčné trhu versus hierarchie, transakčné náklady a úplnosť zmlúv. 8. Neistota, očakávania a riziko. 9. Informačné asymetrie. 10. Behaviorálna ekonómia a iracionálne správanie.

**Odporučaná literatúra:**

Mankiw, G.: The Principles of Economics, South-Western College Pub, 2011.

Ariely, D.: Predictably Irrational: The Hidden Forces That Shape Our Decisions, Harper, 2009  
(česky Jak drahé je zdarma).

Bierman, H a Fernandez, L.: Game Theory with Economic Applications, Addison-Wesley, 1998.

Buckley, P. a Michie, J.: Firms, organizations and contracts, Oxford University Press, 1996.

Flynn, S.: Economics for Dummies, Wiley Publishing, 2005.

Friedman, L.: The Microeconomics of Public Policy Analysis, Princeton University Press, 2002.

Milgrom, P. a Roberts, J.: Economics, organization and management, Prentice Hall International, 1992.

Sandler, T.: Economic Concepts for the Social Sciences, Cambridge University Press, 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
36,19	22,86	13,33	11,43	5,71	10,48

**Vyučujúci:** Mgr. M. A. Brian Fabo, PhD., Kristína Hošová**Dátum poslednej zmeny:** 28.04.2016**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-850/15	<b>Názov predmetu:</b> Nástroje verejnej politiky
---	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie:

aktivita na hodinách a včasné odovzdanie práce (10%): prezentácia (20%)

seminárna práca (50%):

Záverečné hodnotenie:

záverečný test alebo ústna skúška (20%)

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 80:20

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu nie je analyzovať do hĺbky každý konkrétny nástroj, ktorý na Slovensku v súčasnosti funguje, ale umožniť študentkám a študentom pochopiť dynamiku nástrojov v procese tvorby politík – ich vlastnosti, naviazanosť na aktérov a predpokladané implikácie pri manažovaní implementácie nástroja. Základy kurz vychádzajú z teoretickej literatúry z anglo-saského prostredia, táto však bude dopĺňaná prípadovými štúdiami resp. aktuálnymi príkladmi z domáceho prostredia príp. stredoeurópskeho.

**Stručná osnova predmetu:**

Modul I: Čo sú nástroje verejnej politiky: teoretický vstup do problematiky, definovanie základných pojmov, typológia nástrojov

Modul II+III: Regulačné nástroje

Modul IV + V: Ekonomické nástroje/ekonomická regulácia

Modul VI: Informačné nástroje

Modul VII: Nástroje zapájania verejnosti do tvorby verejných politík

Modul VIII + IX: Administratívne nástroje

Modul X: Implementačné štruktúry a nástrojové mixy

Modul XI: Nástroje reformy verejného sektora: modernizácia

Modul XII: Prezentovanie A+B časti seminárnej práce

**Odporučaná literatúra:**

- Salamon, Lester ed. The Tools of Government: A Guide to the New Governance. Oxford: Oxford University Press, 2002. [ďalej Salamon, Tools]

- Beblavý, M., Beblavá, E., Staroňová, K. a kol, 2008. 11 statočných: prípadové štúdie protikorupčných nástrojov na Slovensku. Bratislava: UVP.
- Pollitt, Christopher - Bouckaert, Geert. Public Management Reform: A comparative Analysis. Oxford: Oxford University Press, 2004. [ďalej Pollitt, Management Reform]
- Citizens as Partners: Information, Consultation and Public Participation in Decision-Making. Paris: OECD
- Kamenec, T. a kol. 2004. Zákon o slobodnom prístupe k informáciám: príručka pre pracovníkov v štátnej správe a samospráve. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti.
- Baldwin, Robert a Martin Cave, 1999. Understanding Regulation: Theory, Strategy and Practice, Oxford: Oxford University Press.
- Lipsky, M. 1980. Street Level Bureacracy. New York: Russell Sage Foundation.
- Savas, E.S. 1987. Privatization: The Key to better Government.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
17,54	18,42	14,04	15,79	14,04	20,18

**Vyučujúci:** Mgr. Alexandra Poláková-Suchalová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.04.2022

**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-SS4/14	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚVP/2-mVP-1010/21

**Názov predmetu:**  
Organizácia a manažment verejných služieb

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

Verejné financie I

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: - 9 zadani, každé zadanie má rovnakú váhu. - každé zadanie musí byť spracované na viac ako na 50%.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú poznanie v oblasti organizačných teórii a teórií manažmentu verejnej správy. Príslušné teórie budú aplikovať do rozhodovania v rámci jednotlivých zadaní. Získajú tak zručnosti pracovať s ekonomickými princípmi pri porovnávaní alternatív zabezpečovania statkov verejným sektorom. Jednotlivé zadania sú založené na aktuálnych príkladoch zo Slovenska a zahraničia. Celkovo študenti vypracujú deväť zadani.

Na každé stretnutie počas semestra sa preto od študentov vyžaduje schopnosť uviesť/priniesť príklad aktuálnej novinovej správy/reportáže a zasadíť ju do kontextu verejnej politiky a špecificky verejných financií a zabezpečovania služieb vo verejnom sektore.

Počas semestra sa budú študenti venovať zvažovaniu rozpočtových limitov a rozpočtových pravidiel (3E), požiadaviek na ex ante a ex post audit, verejnemu obstarávaniu, analýze záverov externej kontroly a závažnosti zistení, návrhu opatrení k zisteniam, a pod. Stavať budú na teoretických konceptoch nadobudnutých v kurzoch Mikroekonómia a Verejné financie. Práca na danom kurze bude pomerne interaktívna a kombinuje teóriu s praktickým prístupom (8 zadani počas kurzu), založených na konkrétnych prípadoch a príkladoch zo Slovenska a zahraničia.

Zadania budú vypracovávať študenti individuálne a svoje zistenia budú prezentovať na spoločných stretnutiach.

**Stručná osnova predmetu:**

- Organizačné teórie, Základné ekonomické prístupy k manažovaniu verejného sektora, interné zabezpečenie vs. súťaž a výber (competition and choice) a new public management.
- Outsourcing a PPP – modality a ich charakteristika
- Teória verejných statkov, externalít a transakčných nákladov vs rozhodovanie vo verejnem sektore,

benchmarking,

- Regulačný rámec k problematike kontrahovania v SR a projektový cyklus,
  - Rozpočtové pravidlá a požiadavka na 3E, štátnej pomoc
  - Verejné obstarávanie – neúplné zmluvy, konkurencia, princípy verejného obstarávania: efektívnosť vs transparentnosť
  - Verejné obstarávanie – komparácia prístupov k regulácii verejného obstarávania (OECD) a best practices, EU regulácia a rozhodnutia ESD
  - Verejné obstarávanie - limity, povinné osoby a postupy v SR
  - Hodnotenie zvoleného riešenia a kontrola (teória kontroly a auditu, princípy, aplikácia v SR, účinnosť)
- kontroly a auditu, rozdiel medzi auditom a kontrolou
- Kategórie zistení a návrh opatrení, účinnosť a limity kontroly.

#### **Odporučaná literatúra:**

Sičáková-Beblavá , E.- Beblavý, M. (2006): Inštitucionálne dilemy pri zabezpečovaní verejných služieb. TIS, Bratislava

Meričková, B. – Nemec, J. - Sičáková-Beblavá , E.- Beblavý, M. (2010): Kontrahovanie služieb vo verejnem sektore, TIS, Bratislava

Nemec, J. a kol.(2010): Kontrola ve veřejné správě. Wolters Kluver.

Le Grand (2007): The Other Invisible Hand: Delivering Public Services through Choice and Competition. Princeton University Press.

SIGMA PAPERS NO.45: Public Procurement in EU Member States – The Regulation of Contract Below the EU Thresholds and in Areas not Covered by the Detailed Rules of the EU Directives. OECD

Schiavo-Campo – Sudaran, P.S.A.: (2001): Improving Public Administration in a Competitive World. Asian Development Bank.

Schiavo-Campo, S. – Tommasi, D. (1999): Managing government expenditures. Asian Development Bank.

Ochrana, F. (2007): Manažérske metody vo verejnem sektoru. Teorie, praxe a metodika upltenení. Ekopress.

Ochrana, F. (2008): Zadávaní, hodnocení a kontrola verejných zákaziek. Ekopress.

Viac obsahových podkladov je uvedených v moodli predmetu.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
83,33	0,0	0,0	16,67	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.11.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚVP/2-mVP-1000/21

**Názov predmetu:**  
Politicko-administratívne vzťahy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška + seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Odporučané prerekvizity (nepovinné):**

Verejná politika.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Váha priebežného / záverečného hodnotenia: - zadania - 20% - seminárna práca - 40%- skúška 40%. Z každej kategórie musí mať študent viac ako 50%.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí základné koncepty teórie štátu a jeho aktérov a v rámci uvedeného politicko-administratívnych vzťahov. Zároveň si osvojí prístupy a metódy analýzy štrukturálno-organizačných vzťahov medzi administratívou a politikmi, ako aj medzi byrokraciou a demokraciou.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1/ Štát, znaky moderného štátu, aktéri moderného štátu.
- 2/ Teórie spravodlivosti.
- 3/ Vývoj administratívnej, "politics" byrokracie. Typológia byrokracie. Trade-offs byrokracie v organizačnej štruktúre štátu. Reformné prístupy.
- 4/ Teórie zmeny. Organizačné zmeny.
- 5/ Politici a politika. Typológia politikov. Trade-offs politických systémov. Reformné prístupy.
- 6/ Teoretické východiská politicko-administratívnych vzťahov – teoretická rovina a typológia.
- 7/ Legislatívne aspekty politicko-administratívnych vzťahov, výber zamestnancov vo verejnom sektore
- 8/ Politicko-administratívne vzťahy na Slovensku – centrálna úroveň.
- 9/ Politicko-administratívne vzťahy na Slovensku – lokálna úroveň.
- 10/ Administratívna reforma v transformačnom procese post-komunistických krajín
- 11/ Práca s prípadovou štúdiou - Krstný otec (M. Puzzo).
- 12/ Prezentácia seminárnych prác

**Odporučaná literatúra:**

Sičáková-Beblavá, E. – Ondrušová, D. – Jacko, T. : Teoretické aspekty politicko-administratívnych vzťahov. UVPE. Bratislava. 2010.

Beblavý, M.- Sičáková-Beblavá, E. a kol.: Koaličná zmluva či zákon? UVPE, Bratislava. 2011.  
Guy, P.: The Politics of Bureaucracy. Routledge, Taylor & Francis Group. 2010.  
Guy, P. – Pierre, J.: Politicization of the Civil Service in Comparative Perspective. Routledge. 2004.  
Aberbach J. - ,Putnam,R. - Rockman,B.: Bureaucrats and Politicians in Western Democracies, Cambridge. 1981.  
Pierson, Ch.: The Modern State. Routledge. 2011.  
Sandel, M. J: Justice. 2008.  
Ďalšia literatúra je uvedená v modli k predmetnému kurzu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk  
anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.11.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-300//18	<b>Názov predmetu:</b> Riadenie ľudských zdrojov vo verejnom sektore
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Test z CDA (15) 2. Prezentácia z CDA (10b) 3. Seminárna výskumná práca (75 bodov rozdelených do piatich priebežných častí na: Úloha A 10b (teória a výskumná otázka) Úloha B 10b (dizajn) Úloha C 10b (zber dát) - individuálna Úloha D 10b (analýza dát) Finálna práca E 35 b: paper + prezentácia výskumu Každá úloha musí byť odovzdaná načas a prinesená do triedy na diskusiu Študent musí dosiahnuť minimálne 50 % bodov na teste Za každé oneskorenie bude odobratý bod za každý deň Opraviť sa dá iba Úloha E a ba testy, nie ostatné priebežné úlohy. Účasť bude monitorovaná Podvádzanie na teste alebo v seminárnej práci znamená stratu všetkých bodov v danej úlohe a prípadne aj FX v celom kurze. Podvádzanie zahŕňa plagiatorstvo v akejkoľvek forme. Známky A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59-0 EN 1. Test from the CDA (15 pts), 2. Presentations (10 pts) 3. Seminar research paper (75 points, subdivided into the following partial parts over the semester and collective in nature, unless indicated otherwise). Assignment A (10 pts) Assignment B (10 pts) Assignment C (10 pts, individual assignment) Assignment D (10 pts) Final Assignment E (35 pts): Final Paper + Presentation of your paper Requirements Every assignment has to be fulfilled on time and brought to the class for discussion Tests have to be passed by a minimum of 50% of expected points. For any assignment that is handed in late, one point will be subtracted for each day of late submission. The possibility of a retake applies only to the final assignment (Assignment E) and to test and not to other partial assignments. Attendance will be monitored. Cheating on an exam or seminar paper will result in automatic loss of all points in that assignment and possibly an FX for the whole course. Cheating includes plagiarism of any kind. Grades A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59-0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> SK Cieľom kurzu je vyjasniť základy vedeckej práce a jej význam pre politickú vedu vrátne verejnej politiky a administratívy. Ďalej je cieľom vysvetliť študentom podobnosti a rozdiely medzi vedeckou pracou a inou formou získavania poznania. Celkovo je cieľom kurzu, aby sa študenti zapoználi s rôznymi výskumnými stratégiami a štýlmi sociálno-vedného výzkumu (obzvlášť	

kvalitatívneho) a pripraviť ich na využitie týchto metód pri písaní seminárnych ráč a záverčných prác. Cieľom je dať študentom vhľad do vedeckej práce zvnútra, uviest'ich do logiky výskumého procesu a vysvetliť im konkrétnie metódy zberu dát a analýzy zdôrazňujúc uktvenú teóriu a prípadové štúdie. Konkrétnie naučené etódy budú zahŕňať rozhovory, kódovanie,kvalitatívnu obsahovú analýzu, kritickú diskurzívnu analýzu a právnu analýzu.

EN

The aim of the course is to clarify the basics of scientific research methods and its meaning in political science, including public policy and administration. Furthermore, the aim is to explain to the students the similarities and differences between scientific investigation and other forms of gaining insight in the social life. Overall, the course is designed to familiarize graduate students with various research strategies and styles of social science research (qualitative in particular) and to prepare them to employ those methods in writing their seminar papers and final theses. The aim is to give to the students an insight into research from inside, introduce them to the logic of research process, explain to them particular methods of data collection and analysis emphasizing the method of grounded theory and case study. Students will engage in practical research exercises in a combination of individual and team assignments as a preparation to the seminars. Particular methods taught during this course include interviewing, coding, Qualitative Content Analysis (QCA), Critical Discourse Analysis (CDA) and Legal Analysis (LA).

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Module 1 Civil service Systems
- Module 2 – Public value and motivation in the public sector
- Module 3 – Civil Service Management Models
- Module 4 – public service traditions and Eurean administrative space
- Module 5 – Civil service Principles
- Module 6 – Historical development of civil service and Professionalization
- Module 7 - Recruitment
- Module 8 – Career paths of civil servants
- Module 9 – Performance management and performance appraisal
- Module 10 – Civil service remuneration and benefits
- Module 11 – Civil Service Termination and Post-Employment Limitations
- Module 12 – Development of civil servants
- Module 13 – Prezentations of own research

#### **Odporučaná literatúra:**

Literature:

- Demmke, C., Moilanen, T. 2010. Civil Services in the EU of 27. Reform Outcomes and the Future of the Civil Service. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Meyer-Sahling, J.H. 2009. Sustainability of Civil Service Reforms in Central and Eastern Europe five years after EU accession. Paris: OECD.
- Peters, G. 2001. Politics of Bureacracy. New York: Routledge.
- OECD. 1999. European Principles of Public Administration. Sigma Papers No. 27. Paris: OECD.
- Staronova, K., 2017. Performance appraisal in the EU Member States and the European Commission. Study conducted under Slovak EU Presidency. EUPAN.
- Staroňová, K. – Staňová, L. – Sičáková-Beblavá, E. 2014. Systémy štátnej služby. Koncepty a trendy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English

#### **Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
21,88	15,63	25,0	18,75	15,63	3,13

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Katarína Staroňová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.05.2021**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**

FSEV.ÚVP/2-mVP-790/15

**Názov predmetu:**

Sociálne aspekty verejnej politiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Príprava na hodiny

Študenti sú povinní prečítať predpísanú literatúru pred začiatkom plánovanej hodiny. Výsledkom ich prípravy je schopnosť odpovedať na položené otázky a diskutovať o problémoch súvisiacich s danou téμou.

Po prerozdelení tém esejí sú študenti povinní prezentovať svoje eseje na určených hodinách a to v rozsahu 12 – 15 min. Finálne verzie esejí sa odovzdávajú v určenom termíne.

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu

Sociálny rozmer verejnej politiky

Prístupy štátu k sociálnej politike

Sociálny štát a modely sociálnych štátov

Arény sociálnej politiky: sociálne zabezpečenie, rodinná politika, vzdelávanie, zdravotníctvo, politika zamestnanosti atď.

Aktéri sociálnej politiky

Nástroje sociálnej politiky

Aktuálne výzvy sociálnej politiky: globalizácia, migrácia, starnutie obyvateľstva a pod.

**Odporučaná literatúra:**

Odporučaná literatúra

Beblavý, M.: Sociálna politika. 2012. Dostupné z: <https://www.scribd.com/doc/253976108/Socialna-Politika>

Spicker, P.: Social Policy: Theory and Practice. Policy Press, 2014

May, M., Page, R. & Brunsdon, E. (eds.): Understanding Social Problems: Issues in Social Policy. Wiley-Blackwell, 2001

Stanek , V. a kol.: Sociálna politika. Bratislava: Sprint II, 2008

Potůček, M.: Sociální politika. Praha: SLON, 1995

Večeřa, M.: Sociální stát – východiská a pŕistupy. Praha: SLON, 2001

Keller, J.: Soumrak sociálního státu. Praha: SLON, 2008

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
42,68	25,61	20,73	2,44	2,44	6,1

**Vyučujúci:** Mgr. Daniel Gerbery, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.08.2016

**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-SS3/14	<b>Názov predmetu:</b> Špecializácia: odvetvový alebo prierezový predmet
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

**Kód predmetu:**  
FSEV.ÚVP/2-mVP-330/14

**Názov predmetu:**  
Techniky vedeckého písania v spoločenských vedách

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Ukončenie predmetu je podmienené priebežným vypracovaním a #odovzdaním zadaní počas semestra. Predmet neobsahuje záverečnú skúšku. Hodnotenie kurzu pozostáva z# 80 % priebežne odovzdaných zadaní a# 20 % za aktivitu počas stretnutí.

Predmet neobsahuje záverečnú skúšku, ale z# priebežného hodnotenia zadaní na každé stretnutie a # aktivity študentov a#studentiek počas stretnutí.

Študenti a študentky sú povinní prečítať predpísanú literatúru pred začiatkom plánovanej hodiny.

Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je:

- Uviest' študentov a#studentky do vedy a#vedeckého bádania a#procesov tvorby vedeckých výstupov
- Zlepšiť schopnosť kriticky čítať akademický text
- Naučiť vyhľadávať akademické zdroje a aktívne s nimi pracovať
- Zvýšiť schopnosti písomnej argumentácie, štrukturovania textu, naučiť študenta písat' jasné, efektívne odseky
- Oboznámiť študentov a študentky s etikou písania akademického textu

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod k akademickému písaniu, 2. Vedecká práca, 3. Výskumná etika a plagiátorstvo 4. Argumentácia, 5. Štruktúra akademického textu a citovanie, 6. State of the art, 7. Analýza vedeckého diela, 8. Výskumný cyklus 1 – výskumný problém, 9. Výskumný cyklus 2 – výskumný plán, 10. Získanie dát z otvorených databáz a #infožiadosti, 11. Pitching a# prezentovanie

**Odporučaná literatúra:**

Staroňová, K. (2011). Vedecké písanie: ako písat' akademické a vedecké texty. Martin: Osveta.

Babbie, E. (2011). The Basics of Social Science Research. Belmont: Wadsworth.

Johnson, B., J., Reynolds, T., H., Mycoff, D., J. (2021). Political Science Research Methods: Ninth Edition. SAGE: California

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
18,62	26,9	26,21	10,34	7,59	10,34

**Vyučujúci:** Mgr. Matúš Sloboda, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-SS1/14	<b>Názov predmetu:</b> Teória a metodológia verejnej politiky
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022										
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied										
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-ÚVP-990/20	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba legislatívy vo verejnej politike									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
Týždenný: 3   Za obdobie štúdia: 42										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. JUDr. Lucia Mokrá, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022	
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-280/14	<b>Názov predmetu:</b> Verejná politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška / seminár <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie predmetu pozostáva z#hodnotenia za aktívnu účasť (účasť a aktívna diskusia na seminároch) 15 % a#práci práca s literatúrou a príprava na semináre (odovzdanie zadania) 50 %. Študenti a študentky sú povinní prečítať predpísanú literatúru pred začiatkom plánovanej hodiny. Výsledkom ich prípravy je odovzdané zadanie a schopnosť odpovedať na položené otázky a diskutovať o problémoch súvisiacich s danou téμou. Každý študent/ka má za úlohu prípravu na seminár – vypracovanie zadania na seminár a načítanie literatúry či pozretie videa. Záverečná skúška vo forme ústnej skúšky tvorí na celkovom hodnotení 35 %. Zo záverečnej skúšky je nevyhnutné získať minimálne 60 % bodov. Otázky na záverečnej skúške vychádzajú z povinnej literatúry a vypracovaných zadanií. Hodnotiaca škála: A: 100-91 B: 90-81 C: 80-73 D: 72-66 E: 65-60 FX: 59- 0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov a# študentky s#procesom tvorby verejných politík aktérmi a#bližšie aj vybranými fázami tvorby verejnej politiky. Cieľom je taktiež naučiť študentov a # študentky uvažovať o #obmedzeniach v #tvorbe verejných politík a# analyzovať aktérov vo verejnej politike. Predmet oboznámi študentov a# študentky s# konceptami ako sú moderný štát, vláda a # byrokracia, verejná hodnota a #moc.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Verejná politika ako študijný predmet i vedecká disciplína 2. Dimenzie politiky verejnej politiky, 3. Cyklus tvorby verejnej politiky, 4. Vláda a #byrokracia, 5. Aktéri vo VP, 6. Moderný štát, 7. Dimenzie moci, 8. Verejná hodnota, 9. Agenda setting, 10. Decision making process, 11. Implementácia, 12. Záverečná diskusia	
<b>Odporučaná literatúra:</b> Araral, Eduardo , Scott Fritzen , Michael Howlett , M Ramesh and Xun Wu , "Routledge Handbook of Public Policy" (Abingdon: Routledge, 20 nov 2012 ), accessed 23 apr 2021 , Routledge Handbooks Online.	

Sičáková-Beblavá, E., Sloboda, M., Poláková-Suchalová, A. (2018). Spravovanie miestnych samospráv (prečo, čo a ako?). Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN: 978-80-223-4662-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Predmet je vyučovaný v slovenskom jazyku

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
16,55	25,52	26,21	17,24	6,9	7,59

**Vyučujúci:** Mgr. Matúš Sloboda, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2021

**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Akademický rok:** 2021/2022

**Vysoká škola:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Fakulta:** Fakulta sociálnych a ekonomických vied

<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mVP-370/14	<b>Názov predmetu:</b> Verejné financie I.
---	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** prednáška / seminár

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečné hodnotenie (100% zo záverečnej známky) pozostáva z písomnej práce.

Záverečná známka sa riadi podľa nasledovnej stupnice:

- A (100-91 bodov)
- B (90-81 bodov)
- C (80-73 bodov)
- D (72-66 bodov)
- E (65-60 bodov)
- Fx (59-0 bodov)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získava poznatky o najdôležitejších alternatívach pre tvorbu a realizáciu politiky verejných financií v otvorených ekonomikách s dôrazom na ich strategický význam a každodenné dôsledky. Predmet sa sústredzuje na skúmanie dopadov rôznych daňových polítičiek na alokáciu zdrojov, distribúciu dôchodkov, tvorbu kapitálu a infláciu v ekonomike. Študent počas štúdia skúma úlohu a veľkosť verejného sektora, mobilizáciu verejných zdrojov cez priame aj nepriame dane vrátane daní z medzinárodného obchodu, cieľ, dotácií a poplatkov, politiku verejných výdavkov vrátane analýzy výkonnosti verejného sektora, fiskálne rovnováhu, financovanie deficitu verejných financií a fiskálne vzťahy medzi rôznymi úrovňami verejného sektora.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úloha a veľkosť verejného sektora: ekonomické dôvody pre zásah verejného sektora, verejný sektor a jeho úloha pri priamom a nepriamom poskytovaní statkov. 2. Politika verejných výdavkov: verejné statky a verejné poskytovanie súkromných statkov, určenie úrovne výdavkov na verejné statky, produkcia verejného sektora a účasť súkromného sektora na produkcií verejného sektora, politika verejných transferov, analýza výkonnosti verejného sektora, fiskálna rovnováha, deficit verejných financií a tvorba kapitálu. 3. Mobilizácia verejných zdrojov: ekonomické aspekty daňovníctva, priame dane na dôchodok a bohatstvo, nepriame dane, dane, životné prostredie a prírodné zdroje, daňové výhody a správa daní, daňové reformy, poplatky. 4. Fiskálne vzťahy medzi rôznymi úrovňami verejnej moci a finančie územnej samosprávy: fiskálny federalizmus a fiskálna decentralizácia, presuny zdrojov, financovanie dlhu územných samospráv

**Odporučaná literatúra:**

- Beblavý (2006): Úvod do verejných financií, v Staroňová, K., Beblavá, E. (eds.): Verejná politika a samospráva: štyri princípy spravovania, ÚVP FSEV UK, Bratislava
- Beblavý, M., Beblavá, E. (2006): Reakcia samosprávy na fiskálny šok: Prípadová štúdia hlavného mesta Slovenska Bratislavu, ÚVP FSEV UK, Bratislava
- Buchholz, T. (1999): New Ideas from Dead Economists, Plume Books, New York
- Marušinec, J. (2007): Medium-Term Expenditure Framework (MTEF) reforms - Case Study: Slovakia
- Stiglitz, J.-E. (1997) Ekonomie veřejného sektoru, Grada Publishing, Prague
- Tanzi, V a L. Schuknecht (2000) Public Spending in the 20th Century, Cambridge University, Cambridge

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
37,12	29,55	13,64	8,33	4,55	6,82

**Vyučujúci:** Mgr. M. A. Brian Fabo, PhD., Kristína Hošová

**Dátum poslednej zmeny:** 22.12.2015

**Schválil:** prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Akademický rok:</b> 2021/2022										
<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave										
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych a ekonomických vied										
<b>Kód predmetu:</b> FSEV.ÚVP/2-mvp-980//19	<b>Názov predmetu:</b> Verejné právo a verejná politika									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prednáška + seminár / prednáška <b>Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 6										
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporučaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 48										
A	B	C	D	E	FX					
41,67	18,75	14,58	10,42	10,42	4,17					
<b>Vyučujúci:</b> doc. JUDr. Marián Giba, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>										
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Emília Beblavá, PhD.										