

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 2-UAP-SS5/16	Diplomová práca a obhajoba diplomovej práce (štátnicový predmet).....	2
2. 2-UAP-120/21	Diplomový seminár I.....	4
3. 2-UAP-640/16	Diplomový seminár II.....	6
4. 2-UAP-990/21	Dopravná psychológia.....	8
5. 2-UAP-920/20	Forenzná psychológia.....	10
6. 2-UAP-1040/21	HR projekt.....	12
7. 2-UAP-1020/21	Intervencie poradenskej psychológie.....	14
8. 2-UAP-950/21	Kariérové poradenstvo.....	16
9. 2-UAP-940/21	Klinická prax z perspektívy pacienta.....	18
10. 2-UAP-600/16	Klinická psychológia v pracovnej sfére.....	20
11. 2-UAP-510/21	Komunitná psychológia.....	22
12. 2-ÚAP-850/21	Odborná prax zo psychológie I.....	24
13. 2-ÚAP-860/21	Odborná prax zo psychológie II.....	26
14. 2-ÚAP-870/21	Odborná prax zo psychológie III.....	28
15. 2-ÚAP-880/21	Odborná prax zo psychológie IV.....	30
16. 2-UAP-030/10	Politická psychológia.....	32
17. 2-UAP-1010/21	Pracovná psychológia v praxi.....	34
18. 1-UAP-1220/20	Prenatálna a perinatálna psychológia.....	36
19. 2-UAP-960/21	Preventívne programy.....	38
20. 2-UAP-1030/21	Princípy práce so skupinou.....	40
21. 2-ÚAP-830/20	Psychodiagnostika a psychometria.....	42
22. 2-ÚAP-840/21	Psychológia riadenia ľudských zdrojov.....	44
23. 2-UAP-170/11	Psychológia v nezamestnanosti.....	46
24. 2-UAP-1050/21	Psychologické koncepcie ľudskej podstaty.....	48
25. 2-ÚAP-760/20	Rozvoj a vzdelávanie manažérov.....	50
26. 2-UAP-1000/21	Sociálna a morálna psychológia.....	52
27. 2-UAP-SS6/16	Sociálna a pracovná psychológia (štátnicový predmet).....	54
28. 2-UAP-460/21	Sociálnopsychologický výcvik II.....	55
29. 2-UAP-690/18	Súčasná sociálna psychológia.....	57
30. 2-ÚAP-790/20	Športová psychológia.....	60
31. 2-UAP-1100/21	Štatistický seminár k záverečnej práci II.....	62
32. 2-UAP-980/21	Vedenie k podnikaniu.....	64
33. 2-ÚAP-800/20	Základy psychoterapie.....	66

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-SS5/16	Názov predmetu: Diplomová práca a obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná obhajoba diplomovej práce. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka integruje získané poznatky v aplikovaných disciplínach psychológie, zručnosti odboru psychológia a ďalšie prenositeľné kompetencie získané počas dvojročného magisterského štúdia v odbore psychológie do prezentácie a obhajoby svojej diplomovej záverečnej práce. Študent/ka preukáže najmä schopnosť uplatniť princípy projektovania a realizácie náročnejšieho výskumného kvantitatívneho alebo kvalitatívneho projektu vrátane možností analýzy dát, uskutočniť pokročilé analýzy, prezentovať ciele a výsledky svojej práce. Ďalej demonštruje schopnosť pracovať s odbornou literatúrou, interpretovať výsledky výskumov, prezentovať a reagovať relevantne na otázky a spätnú väzbu.	
Stručná osnova predmetu: Obhajoba záverečnej práce: prezentácia výsledkov práce, vyjadrenie sa k posudkom školiteľa a oponenta, diskusia o záverečnej práci.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association Katuščák, D. (2004). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Enigma. Lichnerová, L. (2016). Písanie a obhajoba záverečných prác. Vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave. Stimul. Ritomský, A. (2004). Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In T. Kollárik, T. et al., Sociálna psychológia (pp. 53-72). Univerzita Komenského v Bratislave. Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2013/Vp_2013_12.pdf	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-120/21	Názov predmetu: Diplomový seminár I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Komentovanie a recenzovanie projektov - maximálne 30 bodov, Prezentácia výskumného projektu- maximálne 30 bodov, Písomné vypracovanie výskumného projektu- maximálne 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú princípy projektovania a realizácie náročnejšieho výskumného kvantitatívneho alebo kvalitatívneho projektu vrátane možností analýzy dát. Disponujú schopnosťou písať odborné články, výstupy, tvoriť koncepcie, uskutočniť analýzy, prezentovať ciele a#výsledky , reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých. Študenti rozvíjajú inovatívne myslenie a sú pripravení odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom. Študenti zároveň nadobudnú základné výskumné kompetencie demonštrované v záverečnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Štruktúra DP podľa formátu IMRAD, Zdroje vedeckých informácií, Práca s odborným textom, Výskumný plán DP. Časť Metódy, Výsledky a Diskusia, Etické otázky psychologického výskumu, Formálne náležitosti DP podľa APA štýlu, Kritéria kvality DP, Prezentácia a obhajoba práce.	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association. Katuščák, D. (2004). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Enigma. Lichnerová, L. (2016). Písanie a obhajoba záverečných prác. Vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave. Stimul. Ritomský, A. (2004). Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In T. Kollárik, T. et al., Sociálna psychológia (pp. 53-72). Univerzita Komenského v Bratislave.	

Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislative/2013/Vp_2013_12.pdf

Šanderová, J. (2005). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Slon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
43,48	41,3	2,17	8,7	2,17	2,17

Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-640/16	Názov predmetu: Diplomový seminár II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívne priebežné plnenie úloh súvisiacich s diplomovou prácou – max. 50 bodov Prezentovanie jednotlivých častí práce a odovzdanie diplomovej práce – max. 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa naučia posudzovať kvalitu jednotlivých častí diplomovej práce, vypracujú diplomovú prácu, ktorá bude spĺňať kritériá pre záverečné práce. Študenti spoznajú a uplatňujú princípy projektovania a realizácie náročnejšieho výskumného kvantitatívneho alebo kvalitatívneho projektu vrátane analýzy dát. Disponujú schopnosťou písať odborné články, výstupy, tvoriť koncepcie, uskutočniť analýzy, prezentovať ciele a výsledky, reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých. Študenti rozvíjajú inovatívne myslenie a sú pripravení odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na realizáciu výskumu, vyhodnotenie a spracovanie získaných údajov, napísanie a odovzdanie diplomovej práce, jej prezentovanie a následnú obhajobu.	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association. Katuščák, D. (2004). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Enigma. Lichnerová, L. (2016). Písanie a obhajoba záverečných prác. Vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave. Stimul. Ritomský, A. (2004). Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In T. Kollárik, T. et al., Sociálna psychológia (pp. 53-72). Bratislava: Univerzita Komenského. Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality,	

uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislative/2013/Vp_2013_12.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 262

A	B	C	D	E	FX
66,03	15,65	8,02	2,29	1,15	6,87

Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD., Mgr. Martina Baránková, PhD., doc. Mgr. Elena Lisá, PhD., Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD., Mgr. Branislav Uhrecký, PhD., Mgr. Lukáš Bakoš, PhD., Mgr. Katarína Greškovičová, PhD., Mgr. Katarína Křížová, PhD., Mgr. et Mgr. Václav Linkov, PhD., Mgr. Karol Kováč, PhD., prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD., doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD., Mgr. Jakub Šrol, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-990/21	Názov predmetu: Dopravná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnocení: seminárni práce, její prezentace na seminári, prezentace zadaného článku, aktivní účast. Způsob hodnocení bude upřesněn na začátku kurzu. Student může získat 100 bodů. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Studenti budú seznámeni se základními tématy týkajícími se práce s běžnými a problémovými řidiči a aplikacemi moderních technologií v dopravním výzkumu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, módy dopravy, teorie plánovaného chování 2. Situační povědomí 3. Faktory ovlivňující výkon řidičů: sensation seeking, agrese, osobnost, únava, nepozornost 4. Testování řidičů, dopravně psychologické vyšetření, psychická způsobilost k řízení 5. Kulturní rozdíly v dopravě, řidiči z povolání 6. Problémoví řidiči: Alkohol a drogy, překračování rychlosti 7. Exkurze v Centru dopravního výzkumu, Brno 8. Volno (místo předchozí exkurze) 9. Přednáška hosta 10. Řidičské simulátory a jejich využití 11. Asistenční systémy, využití eye trackerů v dopravním výzkumu 12. Autonomní vozidla a jejich kyberbezpečnost	
Odporúčaná literatúra: Šucha, M., Rehnová, V., Kořán, M., & Černochová, D. (2013). Dopravní psychologie pro praxi. Praha: Grada.	

Štikar, J., Hoskovec, J., & Štikarová, J. (2003). Psychologie v dopravě. Praha: Universita Karlova. Endsley, M. R. and Jones, D. G. (2011). Designing for Situation Awareness. An Approach to User-Centered Design. CRC Press, Boca Raton, Florida, USA.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Václav Linkov, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-920/20	Názov predmetu: Forenzná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prípadová štúdia - 10 bodov Skupinový projekt - 40 bodov Záverečný test - 50 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými oblasťami forenzo-psychologického výskumu a praxe. Budú vedieť samostatne narábať s vedeckou literatúrou a spracovať projekty na zadané témy.	
Stručná osnova predmetu: Teórie kriminálneho správania Poruchy osobnosti a iná relevantná psychopatológia Drogové závislosti a kriminálna činnosť Forenzná sexuológia a agresológia Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť Viktimológia Vierohodnosť výpovedí Kriminálne a geografické profilovanie Propaganda a extrémizmus	
Odporúčaná literatúra: Heretik, A. (2019). Forenzná Psychológia (4th ed.). Bratislava: Lindeni. Kubík, O. (2019). Investigatívna Psychológia (2nd ed.). Bratislava: Wolters Kluwer. Brown, J. M., & Campbell, E. A. (Eds.). (2010). The Cambridge Handbook of Forensic Psychology. New York: Cambridge University Press. Canter, D. (2021). Experiments in Anti-social Behaviour: Ten Studies for Students. Oxon: Routledge.	

Heretik, A. (1999). Extrémna Agresia I.: Forezná psychológia vraždy. Nové Zámky: Psychoprof. Heretik, A., & Novotný, V. (2012). Extrémna Agresia II.: Forezná psychiatria vraždy. Nové Zámky: Psychoprof.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
14,08	49,3	23,94	1,41	8,45	2,82
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Žilinský, MSc.					
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1040/21	Názov predmetu: HR projekt
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Organizačná a pracovná psychológia, Rozvoj a vzdelávanie manažérov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu prebehne pri záverečnej prezentácii výstupov z jednotlivých konzultačných projektov pred komisiou zloženou z pedagógov a HR profesionálov (max. 100 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu si študenti posilnia schopnosť pracovať v tíme, spolupodieľať sa na vedení konzultačného projektu, pochopiť zadanie klienta, spolupracovať s externými konzultantmi, networkovať, analyzovať situáciu u klienta, hľadať súvislosti a navrhovať riešenia a v neposlednom rade odprezentovať a „predať“ výsledky svojej konzultačnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Tímová celosemestrová práca pri realizácii konzultačných projektov pre reálne firmy v spolupráci s externými konzultantmi. Na záver semestra prezentácia jednotlivých projektov pred pedagógom a zástupcami vybraných firiem.	
Odporúčaná literatúra: Parikh, S. (2015): The Consultant's Handbook: A Practical Guide to Delivering High-value and Differentiated Services in a Competitive Marketplace, John Wiley, Chichester	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky: Maximálny počet študentov v skupine je 24.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
36,0	24,0	20,0	0,0	16,0	4,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1020/21	Názov predmetu: Intervencie poradenskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dve nahrávky poradenského procesu (prvý týždeň výučby a posledný týždeň výučby) – max 25 bodov. Domáce úlohy každý týždeň – max 25 bodov. Informovaný súhlas – max 25 bodov. Blog z najnovších výskumných zistení poradenskej psychológie – max 25 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom zážitok z vlastného fungovania v roli poradcu s využitím spätnej väzby od ostatných účastníkov i vedúceho kurzu. Študenti sa v modelových situáciách zdokonaľujú v jednotlivých poradenských zručnostiach. Študent si nacvičí zručnosti práce s vlastnými emóciami i emóciami druhých ľudí, dávania spätnej väzby a relevantné spôsobilosti nevyhnutné pre profesiu psychológa. Študent získa spätnú väzbu od skupiny i vyučujúceho, rozvíja sebareflexiu, identifikuje svoje silné stránky a rozvíja ich. Pozná princípy správania a prežívania jednotlivcov# v rámci# skupín# a väčších# systémov/ spoločnosti a teórie zmeny.# Absolvent ďalej disponuje zručnosťami písať odborné články/ výstupy/nálezy/správy, uskutočniť analýzy, schopnosťou prezentovať ciele a#výsledky# reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých, navrhovania terapeutického plánu alebo psychoterapie.# Absolvent preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci tímu.# Absolvent nadobudne profesionálne kompetencie vzťahujúce sa na psychologický obsah odborného procesu a činností v kontexte poradenskej praxe: realizovať a vyhodnotiť intervenciu a komunikovať výsledky,#vyvíjať (službu alebo produkt),##posudzovať alebo diagnostikovať (jednotlivca, skupinu, organizáciu, situáciu),##konkrétne dokáže špecifikovať ciele (analyzovať potreby a určovať ciele)	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do poradenského procesu 2. Základné poradenské zručnosti 3. Pokročilé poradenské zručnosti	

4. Budovanie poradenskej aliancie s klientom 5. Explorácia problému 6. Porozumenie problému 7. Vyriešenie problému 8. Ukončenie poradenstva 9. Vyhodnotenie poradenského procesu					
Odporúčaná literatúra: Cormier, S., & Hackney, H. (2005). Counseling strategies and interventions. Pearson. Hill, C. E. (2009). Helping skills: Facilitating exploration, insight, and action. American Psychological Association. Timulák, L. (2006). Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
73,91	10,87	4,35	0,0	4,35	6,52
Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-950/21	Názov predmetu: Kariérové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Individuálny projekt – identifikácia slabých a silných stránok v nadväznosti na môj „dream job“. Príspevok bude prezentovaný na hodine vo forme ppt prezentácie, plagátu (30 bodov) 2. Hĺbkový rozhovor s inšpiratívnym človekom pre študenta. Príprava rozhovoru, nahrávanie, prezentácia rozhovoru. (40 bodov) 3. Aktívna účasť na hodinách, zapájanie sa do skupinových aktivít (30 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú mať väčší prehľad o možnostiach vlastnej kariérnej cesty v zmysle silných a slabých stránok, vlastného poznania. Budú oboznámení s teóriami kariérového poradenstva, problémami, nastavovaním akčných krokov. Budú sa orientovať v problematike work-life balance a s ňou spojenou životnou spokojnosťou. Súčasťou predmetu je aj ochutnávka dvoch prístupov ku kariérovému poradenstvu: sociodynamického a kočovacieho.	
Stručná osnova predmetu: Kariérové poradenstvo – využitie, teórie; kontext kariérového poradenstva a plánovanie, definovanie kariérových problémov, skúmanie problémov, hodnotenie progresu, adaptácia kariérového poradenstva	
Odporúčaná literatúra: ĽUBOVÁ, B. (2016). Kariérové poradenstvo v odbornom školstve. Bratislava: Wolters Kluwer. FARKAŠOVÁ, V., Ližbetinová, L. (2016) Kariéra ako súčasť rozvoja osobnosti. Žilina: Žilinská univerzita Vysokoškolské učebnice. NEUSAR, A. (2015). Work-life balance pro studenty vysokých škol. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. KOŠŤALOVÁ, H. et al. (2017). Rozmanitý svět kariérového poradenství - inspirace do praxe. První vydání. Praha: Evropská kontaktní skupina.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
31,82	27,27	18,18	0,0	0,0	22,73
Vyučujúci: Mgr. Karol Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-940/21	Názov predmetu: Klinická prax z perspektívy pacienta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch vyžadujúcich vypracovanie zadani a záverečná seminárna práca. Od študentov očakávame, že vypracujú zadanie pred každým seminárom (spolu 6 zadaní) vyžadujúcich prácu s databázou skúseností pacientov a aktívne ich využijú pri práci počas seminára čo bude pravidelne hodnotené (odovzdanie kvalita, aktívna účasť, 3x5 bodov za každé zadanie a seminár). Okrem toho očakávame, že vypracujú a odovzdajú seminárnu prácu (odovzdanie, kvalita 2x5 bodov). A 90-100, B 80-89, C 70-79, D 60-69, E 50-59, Fx menej ako 50	
Výsledky vzdelávania: Rozšíriť poznanie študentov a ich porozumenie skúsenostiam pacientov, opatrovateľov ako i zdravotníckeho personálu vo vybraných klinických skupinách a situáciách. Absolvovaním predmetu získava študent schopnosť rozšíriť svoje porozumenie skúsenostiam pacientov, opatrovateľov ako I zdravotníckeho personálu vo vybraných klinických skupinách a situáciách a zvýšiť tak svoje kompetencie pri každodennom jednaní s pacientmi.	
Stručná osnova predmetu: Perspektíva pacienta -DIPEX. Adaptácia na zdravotné postihnutie po úrazoch. Špecifické zdravotné problémy žien a mužov z ich perspektívy. Problémy v oblasti duševného zdravia z perspektívy pacientov a ich blízkych. Intenzívna starostlivosť - prežívanie pacientov a ich blízkych. Prežívanie vybraných chronických ochorení (kardiovaskulárnych, nefrologických, neurologických). Onkologické ochorenia a ich prežívanie. Paliatívna starostlivosť, zomieranie. Darcovstvo orgánov, transplantácie z pohľadu pacienta. Informovaný súhlas, spoločné rozhodovanie s pacientom.	
Odporúčaná literatúra: Database of Individual Patients' Experiences https://www.healthtalk.org/ https://hovoryozdravi.cz/ Ziebland S., McPherson A.: Making sense of qualitative data analysis: an introduction with illustration from DIPEX. Medical Education 2006, 40:405-414 Silverman J. et al.: Skills for communicating with patients. CRS Press 2013	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-600/16	Názov predmetu: Klinická psychológia v pracovnej sfére
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: I. účasť na prednáškach v celom rozsahu s maximálne dvoma absenciami na prednáške II. odovzdanie štyroch aktivít (20 bodov) III. odovzdanie seminárnej práce na zadanú tému (20 bodov) IV. písomná skúška (60 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať dokopy najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať základné poznatky o klinickom obraze najčastejších duševných porúch, ich prejavoch a obmedzeniach, ktoré spôsobujú v každodennom rodinnom a pracovnom živote.	
Stručná osnova predmetu: Definovanie a príčiny duševných porúch, Poruchy osobnosti, Schizofrénie a schizotypové poruchy, Bipolárne poruchy, Depresie, Úzkostné poruchy, Poruchy spojené so stresom a s traumou, Poruchy zapríčinené užívaním psychoaktívnych látok	
Odporúčaná literatúra: American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Arlington, VA: Author Baštecká, B., Mach, J. a kol. (2015). Klinická psychologie. Praha: Portál. Goldman, P. (2001). Základy klinické psychologie. Praha: Portál. Heretik, A., Heretik, A, ml. a spol. (2007). Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 258					
A	B	C	D	E	FX
53,49	28,29	11,24	2,71	2,71	1,55
Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-510/21	Názov predmetu: Komunitná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: I. účasť na prednáškach a seminároch v celom rozsahu s maximálne dvoma absenciami na prednáške a seminári II. priebežná práca na seminároch, realizácia akčného výskumu (max. 60 bodov) III. Záverečná písomná práca (max. 40 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základný prehľad o procesoch budovania komunitnej záhrady a praktickú skúsenosť s jej budovaním. Študenti získajú vedomosti i praktickú skúsenosť s psychologickým zážitkom komunity a so špecifickou komunitou.	
Stručná osnova predmetu: Komunitná psychológia ako veda. Komunity. Zážitok komunity. Teórie komunitnej psychológie. Stratégie intervencie a prevencie. Komunitné záhrady. Mapovanie komunitných potrieb. Plánovanie ďalšieho využitia záhrady. Realizácia komunitnej akcie. Vyhodnotenie komunitnej akcie. Údržba komunitnej záhrady.	
Odporúčaná literatúra: Halamová, J. (2014). Komunitná psychológia vo svete a na Slovensku. In J. Halamová. (Ed.) Komunitná psychológia na Slovensku. Bratislava: FSEV UK. 19-20. Retrieved from: http://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/Zbornik_Komunitna_psychologia_na_Slovensku_1_roc.pdf Halamová, J. (2014). Psychologický zážitok komunity. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého. Jason, L. A., Glantsman, O., O'Brien, J. F., & Ramian, K. N. (2019). Introduction to Community Psychology: Becoming an Agent of Change. Jetten, J., Reicher, S. D., Haslam, S. A., & Cruwys, T. (2020). Together apart: The psychology of COVID-19.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
78,05	7,32	2,44	2,44	0,0	9,76
Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-850/21	Názov predmetu: Odborná prax zo psychológie I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 52s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania praxe je VOPRED podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán praxe. Absolvovať 52 hodín praxe na konkrétnom pracovisku alebo sumárne na viacerých pracoviskách. V prípade viacerých pracovísk musí byť vopred podpísaná štandardná zmluva s každým pracoviskom. Potvrdenie o absolvovaní praxe z pracoviska/pracovísk. Hodnotiaca správa zo strany mentora/ky – vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Hodnotiaca správa zo strany študenta/ky - vo forme video-prezentácie (min. 5 min) obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: • Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? • Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? • Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študent/ka využili? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študentovi/ke chýbali? • Ako prispeje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy? • Čo si z praxe odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju praxe? Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: - A = 91 – 100 bodov - B = 81 – 90 bodov - C = 73 – 80 bodov - D = 66 – 72 bodov - E = 60 – 65 bodov - FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania:	

Študent získa skúsenosť s reálnym fungovaním špecializovaných útvarov či inštitúcií pôsobiacich v oblasti psychológie, overí si vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámil počas štúdia. Získa praktické skúsenosti v aplikácii psychológie v rôznych organizáciách. Cieľom je aj rozvíjanie profesionálnej identity študenta psychológie a budúceho psychológa.

Stručná osnova predmetu:

Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti psychológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu praxe s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky psychológa/ičky (pri pracovnej psychológii psychológa/ičky, manažéra/ky alebo HR profesionála/ky). Počas praxe sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie praxe a zároveň vypracuje svoje hodnotenie praxe vo forme videa.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa prax realizuje, aj anglického jazyka

Poznámky:

Odbornú prax si študent/ka zabezpečuje sám/a. Pracovisko na prax si študent/ka môže vybrať z ponuky ÚAP alebo si nájde pracovisko individuálne v akejkoľvek oblasti psychológie. Prax môže študent/ka vykonať aj na inej univerzite doma alebo v zahraničí a tiež vo výskumnej oblasti na ÚAP. Podmienkou je mentor/ka so psychologickým vzdelaním (pri zameraní na pracovnú psychológiu môže byť mentorom psychológ, manažér, alebo HR profesionál aj bez psychologického vzdelania).

Pracovisko aj plán odbornej praxe môže študent/ka vopred prekonzultovať s vyučujúcim/cou. Podmienkou absolvovania praxe je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou.

Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy zo strany mentora/ky aj študenta/ky dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim ÚAP.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
81,82	0,0	0,0	0,0	0,0	18,18

Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD., Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-860/21	Názov predmetu: Odborná prax zo psychológie II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 52s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania praxe je VOPRED podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán praxe. Absolvovať 52 hodín praxe na konkrétnom pracovisku alebo sumárne na viacerých pracoviskách. V prípade viacerých pracovísk musí byť vopred podpísaná štandardná zmluva s každým pracoviskom. Potvrdenie o absolvovaní praxe z pracoviska/pracovísk. Hodnotiaca správa zo strany mentora/ky – vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Hodnotiaca správa zo strany študenta/ky - vo forme video-prezentácie (min. 5 min) obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: • Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? • Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? • Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študent/ka využili? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študentovi/ke chýbali? • Ako prispeje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy? • Čo si z praxe odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju praxe? Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: - A = 91 – 100 bodov - B = 81 – 90 bodov - C = 73 – 80 bodov - D = 66 – 72 bodov - E = 60 – 65 bodov - FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania:	

Študent získa skúsenosť s reálnym fungovaním špecializovaných útvarov či inštitúcií pôsobiacich v oblasti psychológie, overí si vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámil počas štúdia. Získa praktické skúsenosti v aplikácii psychológie v rôznych organizáciách. Cieľom je aj rozvíjanie profesionálnej identity študenta psychológie a budúceho psychológa.																	
Stručná osnova predmetu: Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti psychológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu praxe s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky psychológa/ičky (pri pracovnej psychológii psychológa/ičky, manažéra/ky alebo HR profesionála/ky). Počas praxe sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie praxe a zároveň vypracuje svoje hodnotenie praxe vo forme videa.																	
Odporúčaná literatúra:																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa prax realizuje, aj anglického jazyka																	
Poznámky: Odbornú prax si študent/ka zabezpečuje sám/a. Pracovisko na prax si študent/ka môže vybrať z ponuky ÚAP alebo si nájde pracovisko individuálne v akejkoľvek oblasti psychológie. Prax môže študent/ka vykonať aj na inej univerzite doma alebo v zahraničí a tiež vo výskumnej oblasti na ÚAP. Podmienkou je mentor/ka so psychologickým vzdelaním (pri zameraní na pracovnú psychológiu môže byť mentorom psychológ, manažér, alebo HR profesionál aj bez psychologického vzdelania). Pracovisko aj plán odbornej praxe môže študent/ka vopred prekonzultovať s vyučujúcim/cou. Podmienkou absolvovania praxe je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou. Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy zo strany mentora/ky aj študenta/ky dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim ÚAP.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>95,83</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>4,17</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	95,83	0,0	0,0	0,0	0,0	4,17
A	B	C	D	E	FX												
95,83	0,0	0,0	0,0	0,0	4,17												
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD., Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021																	
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-870/21	Názov predmetu: Odborná prax zo psychológie III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 52s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania praxe je VOPRED podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán praxe. Absolvovať 52 hodín praxe na konkrétnom pracovisku alebo sumárne na viacerých pracoviskách. V prípade viacerých pracovísk musí byť vopred podpísaná štandardná zmluva s každým pracoviskom. Potvrdenie o absolvovaní praxe z pracoviska/pracovísk. Hodnotiaca správa zo strany mentora/ky – vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Hodnotiaca správa zo strany študenta/ky - vo forme video-prezentácie (min. 5 min) obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: • Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? • Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? • Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študent/ka využili? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študentovi/ke chýbali? • Ako prispeje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy? • Čo si z praxe odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju praxe? Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: - A = 91 – 100 bodov - B = 81 – 90 bodov - C = 73 – 80 bodov - D = 66 – 72 bodov - E = 60 – 65 bodov - FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania:	

Študent získa skúsenosť s reálnym fungovaním špecializovaných útvarov či inštitúcií pôsobiacich v oblasti psychológie, overí si vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámil počas štúdia. Získa praktické skúsenosti v aplikácii psychológie v rôznych organizáciách. Cieľom je aj rozvíjanie profesionálnej identity študenta psychológie a budúceho psychológa.																	
Stručná osnova predmetu: Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti psychológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu praxe s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky psychológa/ičky (pri pracovnej psychológii psychológa/ičky, manažéra/ky alebo HR profesionála/ky). Počas praxe sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie praxe a zároveň vypracuje svoje hodnotenie praxe vo forme videa.																	
Odporúčaná literatúra:																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa prax realizuje, aj anglického jazyka																	
Poznámky: Odbornú prax si študent/ka zabezpečuje sám/a. Pracovisko na prax si študent/ka môže vybrať z ponuky ÚAP alebo si nájde pracovisko individuálne v akejkoľvek oblasti psychológie. Prax môže študent/ka vykonať aj na inej univerzite doma alebo v zahraničí a tiež vo výskumnej oblasti na ÚAP. Podmienkou je mentor/ka so psychologickým vzdelaním (pri zameraní na pracovnú psychológiu môže byť mentorom psychológ, manažér, alebo HR profesionál aj bez psychologického vzdelania). Pracovisko aj plán odbornej praxe môže študent/ka vopred prekonzultovať s vyučujúcim/cou. Podmienkou absolvovania praxe je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou. Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy zo strany mentora/ky aj študenta/ky dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim ÚAP.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>100,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD., Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021																	
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-880/21	Názov predmetu: Odborná prax zo psychológie IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 52s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania praxe je VOPRED podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán praxe. Absolvovať 52 hodín praxe na konkrétnom pracovisku alebo sumárne na viacerých pracoviskách. V prípade viacerých pracovísk musí byť vopred podpísaná štandardná zmluva s každým pracoviskom. Potvrdenie o absolvovaní praxe z pracoviska/pracovísk. Hodnotiaca správa zo strany mentora/ky – vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu praxe a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Hodnotiaca správa zo strany študenta/ky - vo forme video-prezentácie (min. 5 min) obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: • Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? • Aký bol cieľ praxe a ako ho splnil/a? • Čo sa študent/ka na praxi naučil/a? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študent/ka využili? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študentovi/ke chýbali? • Ako prispeje absolvovaná prax k výberu zamestnania po skončení školy? • Čo si z praxe odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju praxe? Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: - A = 91 – 100 bodov - B = 81 – 90 bodov - C = 73 – 80 bodov - D = 66 – 72 bodov - E = 60 – 65 bodov - FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania:	

Študent získa skúsenosť s reálnym fungovaním špecializovaných útvarov či inštitúcií pôsobiacich v oblasti psychológie, overí si vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámil počas štúdia. Získa praktické skúsenosti v aplikácii psychológie v rôznych organizáciách. Cieľom je aj rozvíjanie profesionálnej identity študenta psychológie a budúceho psychológa.																	
Stručná osnova predmetu: Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti psychológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu praxe s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky psychológa/ičky (pri pracovnej psychológii psychológa/ičky, manažéra/ky alebo HR profesionála/ky). Počas praxe sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie praxe a zároveň vypracuje svoje hodnotenie praxe vo forme videa.																	
Odporúčaná literatúra:																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa prax realizuje, aj anglického jazyka																	
Poznámky: Odbornú prax si študent/ka zabezpečuje sám/a. Pracovisko na prax si študent/ka môže vybrať z ponuky ÚAP alebo si nájde pracovisko individuálne v akejkoľvek oblasti psychológie. Prax môže študent/ka vykonať aj na inej univerzite doma alebo v zahraničí a tiež vo výskumnej oblasti na ÚAP. Podmienkou je mentor/ka so psychologickým vzdelaním (pri zameraní na pracovnú psychológiu môže byť mentorom psychológ, manažér, alebo HR profesionál aj bez psychologického vzdelania). Pracovisko aj plán odbornej praxe môže študent/ka vopred prekonzultovať s vyučujúcim/cou. Podmienkou absolvovania praxe je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou. Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy zo strany mentora/ky aj študenta/ky dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim ÚAP.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>93,75</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>6,25</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	93,75	0,0	0,0	0,0	0,0	6,25
A	B	C	D	E	FX												
93,75	0,0	0,0	0,0	0,0	6,25												
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD., Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021																	
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-030/10	Názov predmetu: Politická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnocení: v termínu odevzdaná seminárni práce, její prezentace na seminári, prezentace zadaného článku, aktivní účast. Způsob hodnocení bude upřesněn na začátku kurzu. Student může získat 100 bodů. Na získání hodnocení A je potřebné získat nejmeně 91 bodov, na získání hodnocení B nejmeně 81 bodov, na hodnocení C nejmeně 73 bodov, na hodnocení D nejmeně 66 bodov a na hodnocení E nejmeně 60 bodov. Hodnocení: A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Studenti se seznámí se řadou témat z oblastí kontaktu mezi psychologíí a politikou. Předmět tak kultivuje schopnost studenta porozumět politickým procesům.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Ostrakismus, meziskupinové vzťahy 3. Rasismus a rasové stereotypy, predsudky. 4. Terorismus 5. Profilace teroristů a zásahy proti nim. 6. Osobnost a politika. 7. Politické lídři. 8. Přednáška hosta 9. Volební chování 10. Politická komunikace 11. Jazyk a politika 12. Rozhodování v politice	
Odporúčaná literatúra: Beyer, A.C. (2017). International Political Psychology, Plagrave Macmillan, pp. 55-78. Blaine, B.E., & McClure Brenchley, K.J (2018). Understanding the Psychology of Diversity. 3rd edition. Sage.	

Cottam, M.L., Mastors, E., Preston, T., & Dietz, B. (2016). Introduction to Political Psychology. 3rd edition. Routledge.

Forgas, J.P., Fiedler, K., & Crano, W.D. (ed., 2015). Social Psychology and Politics, Routledge.

Gherghina, S. (ed., 2020). Party Leaders in Eastern Europe. Personality, Behavior and Consequences. Palgrave Macmillan.

Hamden, R.H. (2019). Psychology of Terrorists. Profiling and CounterAction. CRC Press.

Huddy, L., Sears, D.O., & Levy, J.S. (eds., 2013). The Oxford Handbook of Political Psychology. 2nd edition. Oxford University Press.

Hudson, R.H. (2018). Who Becomes a Terrorist and Why? The Psychology and Sociology of Terrorism. Skyhorse.

Hewer, Ch.J., Lyons, E. (2018, eds.). Political Psychology. A Social Psychological Approach. Wiley.

Hogg, M.A., & Wagoner, J.A. (2017). NORMATIVE EXCLUSION AND ATTRACTION TO EXTREME GROUPS. Resolving Identity-Uncertainty. In Williams, K.D., Nida, S.A. (ed., 2017). Ostracism, Exclusion, and Rejection. Routledge, pp. 177-191.

Houghton, D.P. (2015). Political Psychology. Situations, Individuals, and Cases. 2nd edition. Routledge.

Jetten, J., Peters, K. (ed., 2019). The Social Psychology of Inequality. Springer.

Koomen, W., & Van Der Pligt, J. (2016). The Psychology of Radicalization and Terrorism. Routledge, pp. 174-238.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 290

A	B	C	D	E	FX
50,0	24,83	11,03	7,59	3,79	2,76

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Václav Linkov, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2021

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1010/21	Názov predmetu: Pracovná psychológia v praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Organizačná a pracovná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Realizácia konkrétneho projektu + merateľný dopad projektu. Klasifikácia: A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním kurzu si študenti osvoja (alebo upevnia) praktické zručnosti využiteľné pri riadení a realizácii projektov. Pochopia praktickú aplikáciu projektového riadenia s využitím biznis psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Výber konkrétneho projektu (tvorba projektových tímov) Striedanie teoretických a praktických týždňov. V teoretických týždňoch zameranie na projektové nástroje: Design Thinking, Agile vs Waterfall, Value / Effort Matrix, Pareto, Strategické presviedčanie, Kritické faktory úspechu V praktických týždňoch: Konzultácie jednotlivých projektov	
Odporúčaná literatúra: Amodt, M. (2013): Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach, Cengage, Boston Armstrong, M. (2005): A Handbook of Management and Leadership, Kogan Page, London Berger, L. (2017): The Talent Management Handbook, McGraw-Hill, NY Carbonara, S. (2013): Manager's Guide to Employee Engagement, McGraw-Hill, NY Doležal, J (2016): Projektový management. GRADA	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, prípadne anglický jazyk	
Poznámky:	

Počet študentov v skupine ideálne do 48.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
22,06	27,94	23,53	19,12	2,94	4,41
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1220/20	Názov predmetu: Prenatálna a perinatálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach/seminároch. Priebežné hodnotenie: 100 bodov za aktivity a zadania. Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: A = 91 – 100 bodov B = 81 – 90 bodov C = 73 – 80 bodov D = 66 – 72 bodov E = 60 – 65 bodov FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom/tkám základné teoretické a praktické poznatky o prenatálnej a perinatálnej psychológii. Študent/ka získa poznatky o procese tehotenstva a pôrodu z pohľadu dieťaťa a rodičov. Pozná základné diagnostické/výskumné metódy a techniky využívané v poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. 2. Intrauterálny vývin. 3. Prenatálny bonding/attachment. 4. Pôrod a zvládanie pôrodu. 5. Novorodenec. 6. Postnatálny bonding/attachment. 7. Popôrodné stavy. 8. Tranzícia do rodičovstva. 9. Straty a smútenie.	
Odporúčaná literatúra: Brisch, K.H. (2011). Bezpečná vzťahová väzba. Trenčín: Vydavateľstvo F. Debrecéniová, J. (Ed.) (2015). Ženy, matky, telá. Bratislava: Občan, demokracia a zodpovednosť.	

Debrecéniová, J. (Ed.) (2016). Ženy, matky, telá II. Bratislava: Občan, demokracia a zodpovednosť. Henleyová, A., & Kohnnerová, N. (2013). Když dítě zemře. Praha: Triton. Heretik, A., Heretik, Jr. A., a kol. (2007). Klinická psychológia. Bratislava: Psychoprof. Langmeier, J., & Krejčířová, D. (2011). Vývojová psychologie (2. akt. vyd.). Praha: Grada. Matlin, MW. (2012). Psychology of women (7th ed.). Belmont: Wadsworth, Cengage Learning. Pouthas, V., & Jouen, F. (2000). Psychologie novorozence. Praha: Grada. Takács, L., Sobotková, D., Šulová, L. a kol. (2015). Psychologie v perinatální péči. Praha: Grada. Verny, T. R., & Weintraubová, P. (2013). Rodičovstvo od počatia. Bratislava: Vydavateľstvo Pozsony / Pressburg / Bratislava.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-960/21	Názov predmetu: Preventívne programy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie priebežných úloh (30%), spracovanie (50%), prezentovanie a#obhajobu (20%) návrhu preventívneho programu pre vybranú cieľovú skupinu. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici ECTS: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše).	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa základný prehľad o prevalencii a možnostiach prevencie rôznych foriem rizikového správania, vývinových rizík a sociálno-patologických javov, dokáže kriticky analyzovať preventívne programy a metódy overovania ich efektivity. Vie samostatne navrhnúť preventívny program pre vybranú cieľovú skupinu. Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, spracovať odborný text podľa zadania s#využitím relevantnej literatúry (vrátane jej korektného citovania), nájsť a#obhájiť relevantné argumenty pri evaluácii preventívnych programov. V#predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať vlastné stanoviská, pružne a#tvorivo myslieť, kriticky vyhodnocovať argumenty a#svoje stanoviská formulovať v#kultivovanom a#odbornom prejave, spolupracovať v#tíme a#prezentovať svoje výstupy skupine.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prevencia ako súčasť psychologickéj činnosti, druhy prevencie, typy preventívnych programov. 2. Prevencia v oblasti vývinových rizík (typy, prevalencia, identifikácia cieľových skupín, rizikové a protektívne faktory). 3. Prevencia v oblasti rizikového správania a sociálno-patologických javov (typy, prevalencia, identifikácia cieľových skupín, rizikové a protektívne faktory). 4. Prevencia v oblasti rizikových životných štýlov a duševného zdravia (typy, prevalencia,	

identifikácia cieľových skupín, rizikové a protektívne faktory).

5. Vybrané psychologické koncepty a prístupy v oblasti prevencie (nedirektívny prístup, pozitívna psychológia, komunitný prístup, well-being, sociálno-psychologický tréning, reziliencia a iné).

6. Metodika tvorby preventívneho programu pre rôzne cieľové skupiny (scenár, etické princípy, výber metód a pomôcok, kompetencie osôb vedúcich preventívne programy).

7. Digitálne technológie v oblasti prevencie (dištančné preventívne programy, gamifikácia v prevencii, mobilné aplikácie a prevencia).

8. Analýza vybraných preventívnych programov pre rôzne cieľové skupiny.

9. Výskum v oblasti prevencie, metódy hodnotenia efektivity preventívnych programov (problém validity, udržateľnosti, vymedzenia efektivity ako výskumného problému).

10. Interdisciplinarita preventívnych programov (psychologické, pedagogické, sociálne, medicínske, právne a marketingové aspekty prevencie), národné a nadnárodné preventívne kampane.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Orosová, O. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

Ďalšia odporúčaná literatúra:

Carr, A. (2006). Prevention: What Works with Children and Adolescents? A Critical Review of Psychological Prevention Programmes for Children, Adolescents and their Families. Routledge.

Conyne, R. K. (2012). Program Development and Evaluation in Prevention (Prevention Practice Kit). Sage.

Kolařík, M. (2019). Interakční psychologický výcvik. Grada.

Komárková, R., Slaměník, I., & Výrost, J. (2001). Aplikovaná sociální psychologie III.

Sociálněpsychologický výcvik. Grada.

Kunák, S. (2017). Vybrané možnosti primárnej prevencie negatívnych vplyvov na deti a mládež. Teen Challenge.

Lemešová, M. (2015, 2021). Metodika vedenia sociálnopsychologického tréningu v prostredí školy. Univerzita Komenského v Bratislave/Slovenská asociácia pre učiteľstvo psychológie.

McBride, N. (2016). Intervention Research: A Practical Guide for Developing Evidence-based School Prevention Programmes. Springer.

Sokolová, L. (2015, 2021). Metódy vyučovania psychológie a predmetov osobnostného a sociálneho rozvoja. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave/Slovenská asociácia pre učiteľstvo psychológie.

Vybrané preventívne programy pre rôzne cieľové skupiny.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a#anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
63,16	21,05	0,0	0,0	0,0	15,79

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1030/21	Názov predmetu: Princípy práce so skupinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie reflexie zo zážitku skupinovej aktivity vždy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu – maximálne 40 bodov, spracovanie zadania na skupinovú aktivitu- 20 bodov, seminárna práca - vypracovanie vlastného návrhu tréningu skupinovej dynamiky- maximálne 40 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Študenti poznávajú princípy správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti. Disponujú zručnosťami v oblasti aplikácie špecifických poznatkov rôznych psychologických disciplín, najmä navrhovanie postupov na hodnotenie výkonu, navrhovanie výcviku. Študenti tiež disponujú schopnosťou písať odborné výstupy, tvoriť koncepcie, uskutočniť analýzy, prezentovať ciele a výsledky, reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých. Preukazujú samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti študijného odboru v meniacom sa prostredí, schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci tímu. Študenti nadobudnú profesionálne kompetencie vzťahujúce sa na psychologický obsah odborného procesu a činností v kontexte skupinovej dynamiky, konkrétne dokážu špecifikovať ciele, posudzovať alebo diagnostikovať (skupinu, organizáciu, situáciu), realizovať a vyhodnotiť intervenciu a komunikovať výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Dynamika skupiny – základné pojmy a procesy, Štruktúra práce so skupinou – Príprava, realizácia a vyhodnocovanie práce - transfer, spätná väzba. Vybrané oblasti tréningu v skupine- Komunikácia v skupine, Rozhodovanie v skupine, Vnútroskupinové vzťahy, Riešenie problémov, Budovanie dôvery (teambuilding), spolupráce a kohézie v pracovnej skupine, Rozvoj leadershipu , Riadenie diverzity, Riadenie zmeny a oceňovanie úspechov v skupine.	
Odporúčaná literatúra:	

Biech, E. (Ed.). (2008). The Trainer's Warehouse Book of Games: Fun and Energizing Ways to Enhance Learning. Pfeiffer.

Forsyth, D. R. (2010). Group dynamics. Wadsworth Cengage Learning.

Hobbs, T. (1992). Experiential training: practical guidelines. Routledge.

Leigh, D. (2006). Group Trainer's Handbook: Designing and Delivering Training for Groups. Kogan Page.

Ondrušek, D. & Labáth V. (2004). Tréning? Tréning. Učenie sa zážitkom. PDCS.

Race, P., & Smith, B. (2012). 500 Tips for Trainers. Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický jazyk

Poznámky:
kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
36,0	64,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-830/20	Názov predmetu: Psychodiagnostika a psychometria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - spracovanie seminárnej práce (6x10b): 60% Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 40% Celkové hodnotenie - suma priebežného a záverečného hodnotenia. Plnenie úloh priebežného hodnotenia je možné iba počas výučbovej časti semestra a končí sa začatím skúškového obdobia. Plnenie úloh záverečného hodnotenia je možné v rámci skúškového obdobia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s princípmi psychodiagnostiky dospelých, psychometrickými princípmi a metódami. Získajú praktické skúsenosti s nástrojmi diagnostiky, oboznámia sa s otázkami výskumu aj praxe psychodiagnostiky dospelých v kontexte pracovnej a organizačnej psychológie. Študenti získajú poznatky o diagnostike v rámci teórie pracovného výkonu, teórií osobnosti, teórie psychometrickej tvorby testov. Poznajú princípy správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti. Získajú zručnosti v konštruovaní metodík, navrhovania postupov hodnotenia výkonu. Dokážu napísať správu z psychologického hodnotenia, uskutočniť analýzy, schopnosťou prezentovať ciele a#výsledky, reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých. Preukážu samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti psychodiagnostiky. Naučia sa konkrétne špecifikovať ciele (analyzovať potreby a určovať ciele), posudzovať alebo diagnostikovať (jednotlivca, skupinu, organizáciu, situáciu).	
Stručná osnova predmetu: Úvod do psychodiagnostiky Psychodiagnostický proces Psychometrické podmienky Interpretácia výsledkov, reliabilita a validita Účel psychodiagnostiky Metódy psychologického hodnotenia Rozhovor, Pozorovanie Testovanie schopností Dotazníky osobnosti Integrita osobnosti Psychodiagnostický posudok	

Odporúčaná literatúra:

Lisá, E. (2019). Psychodiagnostika v řízení lidských zdrojů. Portál.
Svoboda, M. (ed.), Humpolíček, P., & Šnorek, V. (2013). Psychodiagnostika dospělých. Portál.
Odporúčaná literatúra - dobrovoľná:
Cripps, B. (Ed.) (2017). Psychometric Testing. Wiley.
Goldstein, H. W., Pulakos, E. D., Passmore, J., & Semedo, C. (2017). The Psychology of Recruitment, Selection and Employee Retention. Wiley.
Lisá, E. (2014). Personnel Assessment. Wolters Kluwer.
Lisá, E. (2010). Psychologické testovanie v práci. Univerzita Komenského v Bratislave.
Chamorro-Premuzic, T., & Furnham, A. (2010). The Psychology of Personnel Selection. Cambridge University Press.
Kondáš, O. a kol. (1992). Psychodiagnostika dospelých. Osveta.
Říčan, P. (1977). Úvod do psychometrie. Psychodiagnostické a didaktické testy.
Stančák, A. (1992). Klinická psychodiagnostika dospelých. Psychoprof.
Standardy pro psychologické a pedagogické testování. (2001). Testcentrum.
Urbina, S. (2004). Essential of Psychological Testing. John Wiley.
Yeung, R. (2008). Successful Interviewing and Recruitment. Kogan page.
<http://www.psychodiagnostika.sk> <http://www.testcentrum.com/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	B	C	D	E	FX
26,8	38,14	21,65	6,19	6,19	1,03

Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-840/21	Názov predmetu: Psychológia riadenia ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - spracovanie seminárnej práce: 60% Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 40% Celkové hodnotenie - suma priebežného a záverečného hodnotenia. Plnenie úloh priebežného hodnotenia je možné iba počas výučbovej časti semestra a končí sa začatím skúškového obdobia. Plnenie úloh záverečného hodnotenia je možné v rámci skúškového obdobia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými pojmami psychologickéj stránky moderného manažmentu ľudských zdrojov a výskumami v tejto oblasti. Budú vedieť spracovať projekt na vybranú tému manažmentu ľudských zdrojov. Získajú poznatky o teóriách pracovného výkonu, vedenia ľudí, analýzach práce. Spoznajú princípy správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti. Získajú zručnosti v navrhovaní postupov na hodnotenie výkonu, v HR diagnostike. Získa kompetencie v konkrétnom špecifikovaní cieľov (analyzovať potreby a určovať ciele). Preukazuje samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti psychológie v HR v meniacom sa prostredí.	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do HRM 2) Plánovanie pracovnej sily a talent manažment 3) Nábor a výber 4) Uvedenie zamestnancov, angažovanosť, fluktuácia a retencia 5) Manažovanie vzťahov so zamestnancami 6) Diverzita a rovnosť na pracovisku 7) Hodnotenie výkonnosti 8) Manažovanie odmien 9) Učenie a rozvoj	

10) Kariérový rozvoj 11) HR analýza 12) Zdravie, bezpečnosť a pohoda na pracovisku					
Odporúčaná literatúra: Carbery, R., & Cross, Ch. (2019). Human Resource Management. Red Globe Press. Lisá, E. (2019). Psychodiagnostika v řízení lidských zdrojů. Portál. Lisá, E. (2019). Výcvik diagnostických zručností I.: Repertoárová mriežka. Mabag. Odporúčaná literatúra - doplňujúca: Armstrong, M., & Taylor, S. (2015). Řízení lidských zdrojů: Moderní pojetí a postupy. Grada. Horváthová, P., Bláha, J., & Čopíková, A. (2016). Řízení lidských zdrojů: Nové trendy. Management Press. Koubek, L. (2013). Psychologie v řízení lidských zdrojů. Masarykova univerzita. Oades, L., G., Steger, M. F., & Delle Fave, A. (2017). The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Positivity and Strengths-Based Approaches at Work. Wiley.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
16,67	56,06	12,12	4,55	4,55	6,06
Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-170/11	Názov predmetu: Psychológia v nezamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% hodnotenia počas semestra na základe priebežnej práce na seminároch (individuálne a skupinové zadania, diskusie), odovzdania seminárnej práce a powerpointovej prezentácie (témou práce / prezentácie môže byť aj výskumný projekt, analýza rozhovorov s nezamestnanými / pracovníkmi Úradu práce, zorganizovanie a moderovanie diskusie na vybranú tému a pod.). Na absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 60% bodov z každej hodnotenej aktivity. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici A (výborne – vynikajúce výsledky), B (veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (dobré – bežná spoľahlivá práca), D (uspokojivo – prijateľné výsledky), E (dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá) a Fx (nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky z teórie a výskumu v oblasti sociálno-psychologických aspektov nezamestnanosti, ako aj z poradenskej praxe v práci s nezamestnanými.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, 2. Historický pohľad na nezamestnanosť, 3. Analýza súčasných podmienok na trhu práce, 4. Ekonomické a psycho-sociálne dôsledky straty práce, 5. Zvládanie nezamestnanosti, 6. Rizikové skupiny nezamestnaných, 7. Rodové rozdiely v prežívaní nezamestnanosti, dôsledky straty práce v kontexte rodiny, 8. Faktory ovplyvňujúce prepúšťanie a prijatie do zamestnania, 9. Proces hľadania novej práce, poradenská práca s nezamestnanými, 10. Premeny významu práce v 21. storočí, dlhodobé prognózy v oblasti práce a nezamestnanosti.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTOVÁ, B. A KOL.: Nezamestnanosť - psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha: GRADA, 2002. BUCHTOVÁ, B.: K psychologické dimenzi nezamestnanosti. In: Slaměník, Výrost: Aplikovaná sociálna psychologie 2. Praha: GRADA, 2001.	

FEATHER, N.: The Psychological Impact of Unemployment. Springer, 1990. ISBN-13: 978-1461279334.

JAHODA, M., LAZARSELD, P., ZEISEL, H. Marienthal. Sociografie skupiny nezaměstnaných. Brno: Masarykova Univerzita, 2013, 182s. ISBN 9788021062269.

SCHRAGGEOVÁ, M. Nezamestnanosť v psychologických súvislostiach. Bratislava: Psychoprof, 2011.

SCHRAGGEOVÁ, M., CVIKOVÁ, V. 2011. Nezamestnaní v kontexte záväzku k práci. In Sociální procesy a osobnost. Člověk na cestě životem: křižovatky a mosty [online]. s. 268-273. ISBN 978-80-263-0029-8.

www.employment.gov.sk, www.sia.gov.sk, www.fsr.gov.sk, www.statistics.sk, www.upsvar.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
44,92	30,86	12,89	4,69	5,86	0,78

Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2021

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1050/21	Názov predmetu: Psychologické koncepcie ľudskej podstaty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežné aktivity spočívajúce v písomnej aj prezentačnej reflexii preberaných prístupov, 50% záverečný písomný projekt. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 91 - 100 bodov, na získanie hodnotenia B 81 - 90 bodov, na hodnotenie C 73 - 80 bodov, na hodnotenie D 66 - 72 bodov a na hodnotenie E 60 - 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z priebežných aktivít alebo zo záverečného projektu získa menej ako 30 bodov	
Výsledky vzdelávania: Absolvovanie predmetu by malo umožniť študentom detailnejšie sa zorientovať v súčasných psychologických smeroch a získať vedomosti o odlišných koncepciách a paradigmách ľudskej podstaty, ktoré im pomôžu ujasniť si z akých teoretických pozícií je možné pristupovať k skúmaným fenoménom. Osvoja si schopnosť kriticky reflektovať rôzne pohľady na správanie a prežívanie jedincov, či skupín, čo im uľahčí samostatne a inovatívne riešiť vlastné relevantné problémy a projekty, vytvárať koncepcie a písať vedecké a odborné články.	
Stručná osnova predmetu: 1. Individualita Existenciálny pohľad na ľudskú podstatu Slobodná vôľa a ľudská podstata Tripartitná motivačná ľudská podstata Limity individuality ako ľudskej podstaty 2. Spoločnosť Prosociálne správanie ako ľudská podstata Morálka a sociálna identita Biológia a realizácia ľudského potenciálu 3. Kultúrna ukotvenosť Reč a ľudská podstata Vzťahová podstata kultúrnej psychológie Ľudská podstata a kultúrne ukotvenie uvádzajú sa témy, resp. obsahové zameranie predmetu	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

van Zomeren, M., & Dovidio, J. G. (2018). The Oxford Handbook of the Human Essence. Oxford University Press.

Jarvis, M., & Okami, P. (2020). Principles of Psychology: Contemporary Perspectives. Oxford University Press.

Holtgraves, T. M. (2018). The Oxford Handbook of Language and Social Psychology. Oxford University Press.

Kane, R. (2011). The Oxford Handbook of Free Will. Oxford University Press.

Dunbar, R. I. M., & Barrett, L. (2007). The Oxford Handbook of Evolutionary Psychology. Oxford University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Kapacita predmetu je obmedzená na 27 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-760/20	Názov predmetu: Rozvoj a vzdelávanie manažérov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Organizačná a pracovná psychológia, Tréning pre trénerov soft skills	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra séria krátkych praktických zadaní (dokopy max. 50 bodov), na konci semestra praktická skúška (dokopy max. 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 82 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolovovaním kurzu prejdú študenti základným „manažérskym“ vzdelávaním tak, aby na jednej strane pochopili obsahovú stránku takéhoto rozvoja a na strane druhej, aby boli v budúcnosti schopní takýto rozvoj viesť, dizajnovať, alebo vyhodnocovať. Kurz je vhodné kombinovať s kurzom Tréning pre trénerov soft skills	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne štýly a ich dopad na rozvoj a vzdelávanie manažérov 2. Riadenie výkonu (performance management) 3. Princípy spätnej väzby a tvorba kultúry spätnej väzby 4. Networking a budovanie vzťahov 5. Osobná značka (personal branding) 6. Coaching, mentoring a shadowing ako nástroj manažérskeho rozvoja 7. Time management a osobná efektivita 8. Práca so skupinovú dynamikou pri rozvoji manažérov	
Odporúčaná literatúra: Appelo, J. (2014): Management 3.0, HM Express, Rotterdam Smart, J.K. (2003): Real Coaching and Feedback, Prentice Hall, London Weaver, R., Farrel, J. (1997): Managers as Facilitators, Berrett-Kohler Publishers, San Francisco Wyatt, S. (2010): The Secret Laws of Management, Headline Publishing Group, London	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky:	

Maximálny počet študentov v skupine je 16					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 102					
A	B	C	D	E	FX
31,37	41,18	24,51	0,98	0,0	1,96
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1000/21	Názov predmetu: Sociálna a morálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je nevyhnutné vypracovať a ústne prezentovať seminárnu prácu (max 40 bodov) a na konci semestra absolvovať skúšku (max 60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 75 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dosiahne zo seminárnej práce menej ako 24 bodov a z písomnej previerky menej ako 36 bodov	
Výsledky vzdelávania: absolvovanie predmetu by malo umožniť študentovi porozumieť vplyvu sociálnych a morálnych noriem na ľudské správanie a prežívanie a osvojiť si základy psychológie morálky v kontexte aktuálnych trendov a spolupráce kognitívnej a evolučnej psychológie a neurovied. Získané znalosti môže absolvent v praxi uplatniť pri riešení etických a morálnych sporov na pracovisku alebo medzi rôznymi pracovnými organizáciami, ako aj pri zabezpečovaní uplatňovania etických štandardov v organizáciách. Tiež bude vedieť lepšie reflektovať a posudzovať konanie jednotlivcov, skupín či organizácií v rôznych situáciách a vyjadrovať sa k aktuálnym spoločenským dilemám.	
Stručná osnova predmetu: Základné druhy noriem Sociálne a morálne normy. Prvopočiatky morálky. Vznik noriem. Sociálne a morálne dilemy. Morálne úsudky. Vzájomná dôvera. Slobodná vôľa a morálna zodpovednosť.	
Odporúčaná literatúra: Popper, M. (2017). Psychológia morálky: Sociálne normy a morálne mysle. Sinnott-Armstrong, W. (Ed.), (2008). Moral Psychology. Volume 1: The Evolution of Morality: Adaptation and Innateness. The MIT Press. Sinnott-Armstrong, W. (2008). Moral Psychology. Volume 2: The Cognitive Science of Morality: Intuition and Diversity. The MIT Press. Sinnott-Armstrong, W. (2008). Moral Psychology. Volume 3: The Neuroscience of	

Morality: Emotion, Brain Disorders, and Development. The MIT Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a#anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
44,93	28,99	14,49	4,35	0,0	7,25
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-SS6/16	Názov predmetu: Sociálna a pracovná psychológia
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška formou rozpravy Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka integruje poznatky v aplikovaných disciplínach psychológie s dôrazom oblast' aplikovanej sociálnej psychológie a pracovnej psychológie. Preukáže schopnosť prepájať poznatky aplikovaných psychologických disciplín, jazykovo kultivovane a odborne formulovať myšlienky, kriticky zhodnotiť jednotlivé prístupy, výskumné a klinické metódy vzťahujúce sa k daným tematickým okruhom psychológie a aplikovať poznatky na konkrétne praktické príklady a situácie, navrhovať samostatne výskumné postupy, navrhovať a diskutovať preventívne, rozvojové postupy a intervencie pre rôzne cieľové skupiny aj vo vzťahu k riešenej téme záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Skúška vyžaduje uplatnenie poznatkov najmä s dôrazom na súčasnú sociálnu psychológiu a pracovnú psychológiu a ich aplikácie.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022	
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-460/21	Názov predmetu: Sociálnopsychologický výcvik II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Žurnály každý týždeň – max 12 bodov. Domáce úlohy – max 88 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Kurz má podobu aktívneho sociálneho učenia a jeho cieľom je rozvíjať u študentov nielen ich sociálne zručnosti ale aj zručnosti postarania sa o seba, ktoré budú študenti nevyhnutne potrebovať aby predchádzali súcitnej únave či vyhoreniu v pomáhajúcej profesii psychológa. Cieľom je aj porozumenie svojmu vnútornému hlasu a jeho rôznym formám a naučiť sa svoj vnútorný hlas regulovať. Študent si nacvičí zručnosti práce s vlastnými emóciami i emóciami druhých ľudí, dávania spätnej väzby a relevantné spôsobilosti nevyhnutné pre profesiu psychológa. Študent získa spätnú väzbu od skupiny i vyučujúceho, rozvíja sebareflexiu, identifikuje svoje silné stránky a rozvíja ich. Absolvent disponuje schopnosťou reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých, realizovať a vyhodnotiť intervenciu a komunikovať výsledky.##Absolvent preukazuje samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti študijného odboru v meniacom sa prostredí.##Absolvent preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci tímu a#posudzovať alebo diagnostikovať (jednotlivca, skupinu, organizáciu, situáciu)	
Stručná osnova predmetu: Sebapoznanie a sebareflexia, postoj k sebe, Sebasúcitné upokojenie, Spoznajte svojho sebakritika, sebaobhajcu, sebasúcit, Asertívne práva, Budovanie protektívneho hnevu, Nácvik negatívnej spätnej väzby, Nastavenie hraníc, Nácvik hovorenia nie, Sebasúcitný dotyk, Prejavenie súcitu, Sebasúcitný dialóg, Budovanie vášho ideálneho sebasúcitného obrazu a ideálneho sebaobhajujúceho obrazu. Súcitná únava. Sebaocenenie. Starostlivosť o seba.	
Odporúčaná literatúra:	

Halamová, J. (2018). Sebasúcit a sebakritickosť: tvorba a meranie efektu intervencie. Univerzita Komenského v Bratislave.

Gilbert, P. (2010). Training Our Minds in, with and for Compassion. An Introduction to Concepts and Compassion-Focused Exercises. Retrieved from: <https://www.getselfhelp.co.uk/docs/GILBERT-COMPASSION-HANDOUT.pdf>

Rockman, P., & Hurley, A. (2015). Self-Compassion and Mindfulness. The Centre for Mindfulness Studies. Retrieved from: http://www.mindfulnessstudies.com/wp-content/uploads/2015/09/Self-Compassion_and_Mindfulness.pdf

Skovholt, T.M., & Trotter-Mathison, M. (2016). The Resilient Practitioner: Burnout and Compassion Fatigue Prevention and Self-care Strategies for the Helping Professions. Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
73,91	15,94	1,45	4,35	2,9	1,45

Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., Mgr. Jakub Mihal'o, Mgr. Natália Ondrejková, Mgr. Viktória Vráblová, Mgr. Nikola Šabíková

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-690/18	Názov predmetu: Súčasná sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa vypracovanie zadaní alebo testov na týždennej báze. Záverečné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa vypracovanie záverečnej kritickej eseje alebo absolvovanie finálneho testu podľa zadaných kritérií. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia..	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o trendoch rozvoja psychologického myslenia a bádania v oblasti súčasnej sociálnej psychológie. Bude poznať aktuálne hlavné smery a prístupy v tejto oblasti so zameraním na meniace sa metodologické štandardy, reflexiu problematiky replikačnej krízy, a zmien v oblasti publikačných modelov súčasnej psychologickej vedy. Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže kriticky posudzovať relevantnú literatúru v odbore hlavne z pohľadu jej teoretickej zakotvenosti a metodologickej hĺbky. Predmet využíva moderné vzdelávacie metódy s orientáciou na čítanie a kritickú analýzu medzinárodne publikovaných vedeckých textov s cieľom stimulovať kritické uvažovanie a budovať akademickú gramotnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Nové smery v sociálnej psychológii 2. Dejiny kvalitatívneho výskumu 3. Experimentálne prístupy 4. Experimentálna psychológia zdravia 5. Biologické a evolučné prístupy	

6. Rozhodovanie
7. Replikácie
8. Kultúra
9. Kvalitatívna psychológia zdravia
10. Zmeny v publikačnom modeli

Odporúčaná literatúra:

Čítanie na jednotlivé prednášky:

- Masaryk, R., Petráňová, M., Lášticová, B., Kuglerová, N., & Stainton Rogers, W. (2019). A story of great expectations. Qualitative research in psychology in the Czech and Slovak Republics. *Qualitative Research in Psychology*, 16(3), 336-353.
- Westfall, R., Millar, M., & Walsh, M. (2016). Effects of Instructor Attractiveness on Learning. *The Journal of General Psychology*, 143(3), 161-171.
- Oettingen, G., & Maer, D. (2002). The Motivating Function of Thinking About the Future: Expectations Versus Fantasies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83(5), 1198-1212.
- Prokop, P., & Švancárová, J. (2019). Wearing high heels as female mating strategy. *Personality and Individual Differences*, 152.
- Sojkin, B., Bartkowiak, P., Skuza, A. (2015). Changes in students' choice determinants in Poland: a comparative study of tertiary business education between 2008 and 2013. *Higher Education*, 69, 209-224.
- Hagger M. S., Chatzisarantis, N. L. D., Alberts, H. et al. (2016). A Multilab Preregistered Replication of the Ego-Depletion Effect. *Perspectives on Psychological Science*, 11(4), 546-573.
- Bašňáková, J., Brezina, I., & Masaryk, R. (2016). Dimensions of culture: The case of Slovakia as an outlier in Hofstede's research. *Československá psychologie*, 60(1), 13-25.
- Masaryk, R., & Hatoková, M. (2017). Qualitative inquiry into reasons why vaccination messages fail. *Journal of Health Psychology*, 22(14), 1880-1888.
- Vybíral, Z. (2017). Co je nového v#psychologii? Nová beseda.
- Witkowski, T. (2020). *Shaping Psychology. Perspectives on Legacy, Controversy and the Future of the Field*. Palgrave.
- Ďalšia odporúčaná literatúra:
- Bačová, V. (2009). *Súčasný smery v psychológii: hľadanie alternatív pozitivizmu*. Veda.
- Berger, P. L., & Luckman, T. (1999). *Sociální konstrukce reality*. CDK.
- Harré, R., & Gillett, G. (2001). *Diskurz a myseľ*. Iris.
- Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2005). *Social psychology*. Pearson Education.
- Kollárik, T. a kol. (2008). *Sociálna psychológia*. Vydavateľstvo UK.
- Moscovici, S., & Marková, I. (2006). *The Making of Modern Social Psychology: The Hidden Story of How an International Social Science was Created*. Polity Press.
- Masaryk, R. (2013). *Medzi človekom a ľuďmi*. IRIS.
- Masaryk, R. (2021). *Ten druhý výskum*. Vydavateľstvo UK.
- Moscovici, S. (2001). *Social Representations: Explorations in Social Psychology*. New York University Press.
- Plichtová, J. (2002). *Metódy sociálnej psychológie zblízka*. Média.
- Stainton Rogers, W. (2011). *Social Psychology*. Open University Press.
- Výrost, J., & Slaměnik, I. (2008). *Sociální psychologie*. Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 234					
A	B	C	D	E	FX
38,89	24,79	17,52	6,84	5,13	6,84
Vyučujúci: doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., Mgr. Veronika Korim					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-790/20	Názov predmetu: Športová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie prezentácie a písomnej práce na tému zo športovej psychológie- maximálne 40 bodov, priebežný test- 20 bodov, záverečný test- maximálne 40 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení predmetu sa očakáva, že študenti budú poznať teórie a techniky športovej psychológie, budú ich vedieť aplikovať na reguláciu psychických procesov športových tímov aj jednotlivcov, budú vedieť identifikovať stratégie pre riadenie psychologických procesov špecifických pre športovú populáciu, naučia sa porozumieť, ktoré psychologické techniky použiť na základe typu problému a športu.	
Stručná osnova predmetu: Psychologická typológia športov , História, predmet, ciele a metódy psychológie športu, Psychické procesy v športe- Kognitívne procesy, Emočné stavy a city, Motivačné procesy a vôľové procesy, Budovanie dôvery a sebadôvery, Psychológia osobnosti v športe, Zátťažové situácie, Špecifické stavy športovcov a ich regulácia, Psychická a psychologická príprava v športe	
Odporúčaná literatúra: Gregor, T. (2013). Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia s.r.o. Orlick, T. (2013). In Pursuit of Excellence (5th edition). Human Kinetics: Champaign, IL. Gonzales, D.C. (2016). The Art of Mental Training: A Guide to Performance Excellence (collectors edition). GonzoLane Media. Tod, D., Thatcher, J. , & Rahman, R.(2012). Psychologie sportu. Grada Publishing, a.s. Williams, J. M. (2010). Applied sport psychology: Personal growth to peak performance. New York: McGraw-Hill. Weinberg, R.S., & Gould, D. (2015). Foundations of Sport and Exercise Psychology. (6th edition). Human Kinetics Press: Champagne, IL.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
41,67	41,67	9,52	0,0	1,19	5,95
Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.03.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-1100/21	Názov predmetu: Štatistický seminár k záverečnej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt podľa záverečnej práce - 80 bodov Záverečný test - 20 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými oblasťami štatistiky v psychologických vedách. Seminár bude mať predovšetkým praktické zameranie. Pripraví študentov na spracovanie a interpretáciu kvantitatívnych dát spojených s ich záverečnými prácami.	
Stručná osnova predmetu: Práca s dátami Štatistické modely a variancia Deskriptívna a inferenčná štatistika Korelácia Štatistická signifikancia Parametrické a neparametrické testy T-test Chí-kvadrát Regresia ANOVA	
Odporúčaná literatúra: Field, A. (2016). An Adventure in Statistics: The Reality Enigma. London: Sage. Field, A. (2017). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (5th ed.). London: Sage. Ritomský, A. (2002). Metódy psychologického výskumu: Kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. Ritomský, A. (2016). Metodológia projektovania psychologického výskumu. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Žilinský, MSc.					
Dátum poslednej zmeny: 08.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-UAP-980/21	Názov predmetu: Vedenie k podnikaniu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 3 Za obdobie štúdia: 14 / 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je: - účasť na prednáškach a seminároch s maximálne 2 absenciami - aktívna spolupráca na hodinách Pre úspešné zvládnutie predmetu je potrebné, aby študent splnil aspoň 60% z vopred zadaných kritérií, absolvovania záverečných testov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnými pojmami v oblasti podnikania, vlastnosťami perspektívneho podnikateľa a bude mať možnosť otestovať si vlastný podnikateľský potenciál. Študent sa zoznámia s inštitúciami, ktoré poskytujú podnikateľské poradenstvo a finančné zdroje. Získa informácie o tom, ako si vytvoriť finančnú perspektívu, čo sa na nej podieľa, čo do nej musí zohľadniť. Svoje znalosti a skúsenosti bude mať možnosť si overiť prostredníctvom simulácie reálnych príležitostí.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s rozdielmi medzi tradičným zamestnaním a podnikaním, osobnostnými charakteristikami perspektívnych podnikateľov a podnikateľskou príležitosťou. Študenti sa zoznámia so zdrojmi podnikateľských príležitostí a metódami hodnotenia príležitostí. Naučia sa, ako zostaviť reálny plán svojich možností s finančnými perspektívami do budúcnosti. Nosnou témou predmetu je finančná gramotnosť, na ktorú budeme nazerať z rôznych perspektív budúceho podnikateľa. Súčasťou predmetu budú aj vybrané prednášky odborníkov z podnikateľskej oblasti.	
Odporúčaná literatúra: JANÍČKOVÁ, D., LANG, J. (2013) Finančná gramotnosť. Inštitút finančnej gramotnosti a vzdelávania SRPOVÁ, J., SVOBODOVÁ, I., ORLÍK T. (2001). Podnikateľský plán a stratégie. Grada Publishing	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
52,38	23,81	14,29	4,76	0,0	4,76
Vyučujúci: Mgr. Karol Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/2-ÚAP-800/20	Názov predmetu: Základy psychoterapie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: I. účasť a aktivita na prednáškach a seminároch II. písomná skúška (50 bodov) III. demonštrácia psychoterapeutických techník (25 bodov) IV. prezentácia psychoterapeutického smeru na seminári (25 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať základné poznatky o psychoterapeutických smeroch, ich technikách, aplikovateľnosti a efektivity.	
Stručná osnova predmetu: Definovanie psychoterapie. Účinnosť psychoterapie a výskumy efektívnosti. Etika v psychoterapii. Tradičné psychoterapeutické školy (Psychoanalýza a psychodynamické prístupy, Kognitívne behaviorálny prístup, Humanistické prístupy, Integratívne/holistické prístupy). Súčasný psychoterapeutický smery.	
Odporúčaná literatúra: Corey, G. (2013). Theory and practice of counseling and psychotherapy. Belmont, CA: Brooks Cole. Vybíral, Z., & Roubal, J. (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
97,26	1,37	0,0	0,0	0,0	1,37
Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					