

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 1-UAP-880/18	Akademické spôsobilosti.....	2
2. 1-ÚAP-11130/20	Assessment a Development centrá.....	4
3. 1-UAP-1280/21	Environmentálna psychológia.....	6
4. 1-UAP-610/16	Evolučná psychológia.....	9
5. 1-UAP-030/10	História psychológie.....	11
6. 1-UAP-1300/21	Intervencie školskej psychológie.....	13
7. 1-UAP-560/21	Klinická psychológia.....	15
8. 1-UAP-130/16	Kognitívna psychológia.....	17
9. 1-UAP-160/16	Konflikty a ich riešenie.....	19
10. 1-UAP-1250/21	Kyberpsychológia.....	21
11. 1-ÚAP-1050/21	Medzikultúrna psychológia.....	23
12. 1-UAP-620/16	Metodológia a metódy psychológie - kvalitatívne metódy.....	25
13. 1-UAP-580/21	Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy.....	27
14. 1-UAP-1310/21	Odborná stáž zo psychológie.....	29
15. 1-UAP-090/10	Organizačná a pracovná psychológia.....	31
16. 1-UAP-550/21	Pedagogická a školská psychológia.....	33
17. 1-UAP-570/21	Poradenská psychológia.....	36
18. 1-UAP-SS6/17	Psychológia (štátnicový predmet)	38
19. 1-UAP-1290/21	Psychológia jazyka.....	40
20. 1-UAP-150/10	Psychológia marketingovej komunikácie.....	42
21. 1-UAP-770/17	Psychológia minoritných skupín.....	44
22. 1-UAP-060/10	Psychológia osobností.....	46
23. 1-UAP-1350/21	Psychológia rodiny.....	48
24. 1-UAP-1230/20	Psychológia tvorivosti.....	50
25. 1-UAP-1260/21	Psychológia užívanie drog.....	52
26. 1-ÚAP-1060/20	Psychológia zdravia.....	54
27. 1-ÚAP-1200/20	Psychológia životného cyklu.....	56
28. 1-ÚAP-1070/20	Rozvoj trénerských a facilitačných zručností.....	58
29. 1-UAP-190/21	Seminár k záverečnej práci 1.....	60
30. 1-UAP-050/21	Sociálna psychológia.....	62
31. 1-UAP-1320/21	Sociálne poznávanie.....	64
32. 1-UAP-540/21	Sociálnopsychologický výcvik I.....	66
33. 1-UAP-1360/21	Štatistický seminár k záverečnej práci I.....	68
34. 1-ÚAP- 660/21	Štatistika.....	70
35. 1-USA-010/10	Úvod do antropológie.....	72
36. 1-UAP-870/18	Všeobecná psychológia 1.....	75
37. 1-UAP-890/18	Všeobecná psychológia 2.....	77
38. 1-ÚAP-700/15	Vývinová psychológia.....	79
39. 1-UAP-520/15	Základy neurofyziológie.....	81
40. 1-UAP-SS5/17	Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet)	83
41. 1-UAP-1270/21	Zvládanie záťažových situácií.....	85

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-880/18	Názov predmetu: Akademické spôsobilosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 bodov za aktivity a#zadania. Finálne hodnotenie: body za priebežné hodnotenie sa spočítajú a#finálne hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Úlohou kurzu je rozvoj kľúčových akademických zručností, ktoré budú študenti/ky využívať počas univerzitného štúdia. Študenti/ky získajú informácie o základoch metodológie výskumu a osvoja si základy písania a prezentovania vedeckých prác. Budú schopní/é pracovať s vedeckými textami (od vyhľadávania až po samotné spracovanie textu a#jeho prezentáciu). Predmet ďalej rozvíja vzdelávacie kompetencie, schopnosť učiť sa, individuálne a skupinové pracovné schopnosti, digitálne zručnosti, tvorivé a kritické myslenie, komunikačné schopnosti a kultivovaný jazykový odborný prejav.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedecké vs. laické poznávanie a jazyk 2. Výskumný plán 3. Výskumný predmet a#problém 4. Ciele výskumu, výskumné hypotézy a#otázky 5. Vyhľadávanie vedeckých zdrojov 6. Digitálne zručnosti 7. Kritické čítanie vedeckých zdrojov 8. Základy vedeckého písania 9. Akademická integrita a etika 10. Štruktúra IMRaD 11. Komunikácia a tímová práca	

12. Prezentáčné zručnosti					
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association. Bailey, S. (2011). Academic writing. A handbook for international students. Routledge. Ferjenčík, J. (2010). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál. Hartley, J. (2008). Academic writing and publishing. A practical handbook. Routledge. Hopkins, D., & Reid, T. (2018). The Academic Skills Handbook. Sage. Ritomský, A. (2015). Metodologické a metodické otázky kvantitatívneho výskumu. Iris. Ritomský, A. (2016). Metodológia projektovania psychologického výskumu. Vydavateľství a nakladatelství Aleš Čeněk. Simpson, S. (2015). Essential study skills. Bookboon.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 326					
A	B	C	D	E	FX
53,37	20,55	10,74	5,21	3,37	6,75
Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD., Mgr. Martin Výboh, Mgr. Henrieta Ševčíková					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-11130/20	Názov predmetu: Assessment a Development centra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška + seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Organizačná a pracovná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra séria krátkych praktických zadaní (dokopy max. 50 bodov), na konci semestra praktická skúška (dokopy max. 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní samostatne vytvoriť a viesť jednoduché Assessment alebo Development centrum a hodnotiť stanovené kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štruktúra Assessment a Development Centier 2. Výber a hodnotenie kompetencií 3. Dizajnovanie AC / DC 4. Rolové úlohy 5. LGD leaderless group discussion 6. Behaviorálne interview 7. Osobnostné dotazníky a psychologické testovanie 8. DC – simulácie a trenažéry 9. praktická realizácia AC	
Odporúčaná literatúra: Amodt, M. (2013): Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach, Cengage, Boston Armstrong, M. (2005): A Handbook of Management and Leadership, Kogan Page, London Ballantyne, I., Povah, N. (2004): Assessment and Development Centres, Routledge, NY Rao, T.V., Chawla, N. (2004): 360 Degree Feedback and Assessment and Development Centres, Excel Books, New Delhi	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky: Maximálny počet študentov v skupine je 16	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
31,25	65,63	3,13	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1280/21	Názov predmetu: Environmentálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz obsahuje prednášky a#praktické cvičenia. Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov, podmienkou účasti na záverečnej skúške je získanie min. 25 bodov počas semestra) Semestrálne čítanie a#aktívna účasť v diskusii (max. 10 bodov) Individuálny projekt: Spracovanie príspevku na sociálne siete (max. 10 bodov) Skupinová práca: návrh kampane (max. 10 bodov) Individuálny záverečný projekt: zhodnotenie individuálneho dopadu a#sebareflexia v#kontexte vzťahu s#prostredím (max. 10 bodov) Online kvízy (max. 10 bodov) Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov, potrebné získať min. 30 bodov): záverečná skúška v#skúškovom období Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných počas semestra a v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad o#základných psychologických súvislostiach vzťahu človeka s#jeho prostredím/prírodou. Kurz sa fokusuje predovšetkým problematiku klimatických zmien a#klimatickej krízy, ktorá v#posledných rokoch čoraz viac rezonuje v#spoločnosti a#naučí študentov nové poznatky v#oblasti psychológie aplikovať v#kontexte problému klimatickej zmeny. Vďaka predmetu si osvoja základné poznatky aj z#iných spoločenských vied (ekonómie, sociológie, behaviorálnych vied) a#ich aplikáciu na problém klimatickej zmeny. Osvoja si poznatky nielen o#práci s#jednotlivcom, ale aj so širšími komunitami a#o#princípoch spoločenských zmien. Absolventi predmetu sa naučia aplikovať aktuálne poznatky v#oblasti psychológie na pomoc pri riešeníach a zvládaní klimatickej krízy, v#oblasti tvorby kampaní, preventívnych programov, podpore aktivizmu, #komunitných aktivít a#individuálneho psychologického poradenstva. Študenti si osvoja schopnosť reflexie hodnotových konfliktov a#eticky náročných otázok pri svojej práci.	

Naučia sa samostatnej práci s odbornou literatúrou, osvoja si zručnosti prípravy odborného textu a prezentácie odborných poznatkov, vrátane obhajoby svojho stanoviska pred odborným aj laickým publikom. Osvoja si zručnosti potrebné pre popularizáciu vedy a základné princípy zrozumiteľnej komunikácie smerom k verejnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do environmentálnej psychológie, úloha psychológie v pochopení a riešení klimatickej krízy
2. Človek a príroda – historické, filozofické a sociologické perspektívy
3. Vnímanie rizika plynúceho z klimatických zmien
4. Šťastie, well-being a konzumerizmus
5. Motívy ochrany prírody, úloha obranných mechanizmov v reakcii na klimatickú krízu
6. Environmentálna identita
7. Situačné, sociálne vplyvy a úloha komunity
8. Klimatická kríza a jej dopad na duševné zdravie
9. Zmena správania a postojov smerom k prostrediu a ochrane prírody
10. Komunikácia klimatickej krízy
11. Únava z pomáhania a syndróm vyhorenia pri ochrane prírody, podpora resiliencie v kontexte klimatickej krízy
12. Etické dilemy a výzvy psychológie pre ochranu klímy

Odporúčaná literatúra:

Swim, J., Clayton, S., Doherty, T., Gifford, R., Howard, G., Reser, J., Stern, P. & Weber, E. (2009). Psychology and global climate change: Addressing a multi-faceted phenomenon and set of challenges. A report by the American Psychological Association's task force on the interface between psychology and global climate change. Dostupné online 5.11.2020 <https://www.apa.org/science/about/publications/climate-change>

Center for Research on Environmental Decisions. (2009). The Psychology of Climate Change Communication: A Guide for Scientists, Journalists, Educators, Political Aides, and the Interested Public. Dostupné 5.11.2020 http://guide.cred.columbia.edu/pdfs/CREDguide_full-res.pdf

Maier, K. J., Whitehead, G. I., & Walter, M. I. (2018). Teaching Psychology and Climate Change. *Teaching of Psychology*, 45(3), 226–234. doi:10.1177/0098628318779261

Rosling, H., Rosling, O., & Rosling Ronnund, A. (2018). Factfulness. Sceptre.

Thøgersen, J. (2014). Unsustainable consumption: Basic causes and implications for policy. *European Psychologist*, 19, 84-95. doi: 10.1027/1016-9040/a000176

Černoušek, M. (1992). Psychologie životního prostředí. Karolinum.

Krajhanzl, J. (2015). Psychologie vztahu k přírodě a životnímu prostředí Lipka, MUNI press.

Koger, S. M. (2009). Psychologie environmentálních problémů. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Šudila Žilinská

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-610/16	Názov predmetu: Evolučná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je nevyhnutné vypracovať a ústne prezentovať seminárnu prácu (max 40 bodov) a na konci semestra absolvovať skúšku (max 60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 91 - 100 bodov, na získanie hodnotenia B 81 - 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 - 80 bodov, na hodnotenie D 66 - 72 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 - 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dosiahne zo seminárnej práce menej ako 24 bodov a z písomnej previerky menej ako 36 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovanie predmetu by malo umožniť študentovi porozumieť, aký je teoretický pohľad na štúdium správania a architektúry ľudskej mysle z evolučnej perspektívy. Mal by pochopiť rolu evolučne vyvinutých mechanizmov a stratégií pri riešení adaptívnych problémov týkajúcich sa najmä súperenia a kooperácie. Nadobudnuté znalosti môže absolvent v praxi uplatniť napríklad pri nastavovaní podmienok pracovných procesov a tvorbe pracovných tímov tak, aby neodporovali ľudskej povahe. Zároveň by mal absolvent nadobudnúť schopnosť orientovať sa vo vedeckých a odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, kriticky ich reflektovať a tiež samostatne písať a ústne prezentovať odborné texty.	
Stručná osnova predmetu: Základy evolučnej teórie. Príbuzenský výber a recipročný altruizmus. Stratégie výberu partnera a partnerky, reprodukčné správanie a rodičovské investície. Poznávacie psychické procesy a modularita mozgu. Sociálne poznávanie, intencionalita a teória mysle. Kultúrny prenos, lingvistická kompetencia a sociálna funkcia jazyka. Vzťah medzi kultúrnou a genetickou evolúciou..	
Odporúčaná literatúra: Shackelford, T. K. (2021). The SAGE Handbook of Evolutionary Psychology. Sage. Dunbar, R., & Lycett, J., (2007). Evoluční psychologie člověka. Portál. Plichtová, J., & Popper, M. (2005). Predpoklady a mechanizmy kultúrnej evolúcie. Iris.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a#anglický jazyk					
Poznámky: Kapacita predmetu je obmedzená na 27 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 214					
A	B	C	D	E	FX
34,11	31,78	19,63	5,61	3,27	5,61
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-030/10	Názov predmetu: História psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa vypracovanie zadaní na týždennej báze (práca s rôznymi druhmi textov a následný kvíz zameraný na čítanie s porozumením a prácu s pojmovým aparátom v prostredí Moodle) Záverečné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa vypracovanie kritickej eseje podľa zadaných kritérií + príprava rovesníckeho hodnotenia eseje podľa stanovenej matice kritérií. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o kontinuite rozvoja psychologického myslenia a bádania. Bude poznať hlavné smery a prístupy v histórii psychologickej vedy, získa prehľad v hlavných psychologických špecializáciách, výskumných a klinických postupoch jednotlivých smerov a ich prínose pre súčasnú psychológiu. Získané poznatky sú zamerané aj na medziodborové súvislosti psychologickej vedy, vďaka čomu študent/ka disponuje aj základnými poznatkami z ďalších vybraných oblastí humanitných, sociálnych a behaviorálnych vied. Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, spracovať odborný text podľa zadania s využitím relevantnej literatúry (vrátane jej korektného citovania), nájsť a obhájiť relevantné argumenty pri evaluácii psychologických teórií a výskumov. V predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať vlastné stanoviská, pružne a tvorivo myslieť, využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a priekopníkov psychológie, samostatne a kriticky vyhodnocovať argumenty a svoje stanoviská formulovať v kultivovanom a odbornom prejave.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do dejín psychológie, psychologické smery a disciplíny.
2. Predpoklady vzniku psychológie ako samostatnej vedy: filozofia, fyziológia, psychofyzika.
3. Začiatky modernej psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny.
4. Historické experimentálne psychologické školy: Štrukturalizmus a funkcionalizmus.
5. Gestaltizmus - tvarová psychológia (Lipská a Berlínska škola, neogestaltizmus).
6. Psychodynamické koncepcie I. (psychoanalýza).
7. Psychodynamické koncepcie II. (kultúrna psychoanalýza, neopsychoanalýza).
8. Behaviorizmus a neobehaviorizmus.
9. Existenciálna a humanistická psychológia. Pozitívna psychológia.
10. Kognitivistická vs. kognitívna psychológia: prvá a druhá kognitívna revolúcia.
11. Postmoderné smery v psychológii a súčasné psychológia.
12. História slovenskej a českej psychológie.
13. Zhrnutie psychologických smerov a ich metód.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Plháková, A. (2006 a ďalšie vydania). Dějiny psychologie. Grada. Další Odporúčaná literatúra:

Benjamin, L. T. (2014). A Brief History of Modern Psychology. Wiley.

Hock, R. R. (2009). Forty Studies that Changed Psychology: Explorations into the History of Psychological Research. Pearson/Prentice Hall.

Hunt, M. (2000). Dějiny psychologie. Portál.

Báčová, V. (2009). Súčasný smery v psychológii. Veda.

Stuchlíková, I., & Sokolová, L. (2020). Training of psychologists in Czech and Slovak Republics: past and present. In: Teaching psychology around the world: Volume 5. Cambridge Scholars Publishing.

Šíkl, R. et al. (2020). Supplement příspěvků věnovaných historii psychologie v České republice a na Slovensku, č. 1/2020. Československá psychologie. Available online: http://www.psu.cas.cz/export/sites/psu/cs/casopis/Supplement-1_2020.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 751

A	B	C	D	E	FX
27,7	26,76	19,71	9,99	3,6	12,25

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1300/21	Názov predmetu: Intervencie školskej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežného hodnotenia Priebežné hodnotenie zahŕňa vypracovanie a prezentovanie individuálnej alebo skupinovej prípadovej štúdie s návrhom intervencie. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici ECTS: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa praktické zručnosti v oblasti diagnostickej a intervenčnej činnosti školského psychológa, dokáže identifikovať potreby intervencie v prostredí školy, navrhnúť a vyhodnotiť intervenčné postupy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úloha školského psychológa v systéme školy. Diagnostická a intervenčná činnosť školského psychológa. 2. Školská zrelosť a pripravenosť, intervenčná činnosť spojená s adaptáciou detí na školské prostredie. 3. Intervencie v oblasti adaptácie žiakov pri zmene školy a prechode na vyšší stupeň vzdelávania. 4. Intervencie v oblasti dynamiky školskej triedy (kohézia skupiny, vzťahy v triede, klíma školskej triedy). 5. Intervencie v oblasti problémového správania žiakov (šikanovanie, kyberšikanovanie, sebapoškodzovanie, záškoláctvo, vandalizmus, návykové látky). 6. Krízová intervencia v prostredí školy (typy krízových udalostí, školský intervenčný tím). 7. Intervencie v oblasti školskej úspešnosti žiakov, poradenská činnosť pre žiakov so špecifickým vzdelávacími potrebami.	

8. Intervencie v oblasti afektívnych problémov žiakov (úzkostné poruchy, strach zo školy, stres a tréma, vzťahové problémy).
9. Kariérové poradenstvo a profesijná orientácia žiakov.
10. Podpora duševného zdravia v prostredí školy, intervenčná činnosť pre žiakov, učiteľov a rodičov.

Odporúčaná literatúra:

Gajdošová, E., Herényiová, G., & Valihorová, G. (2010). Školská psychológia. Bratislava: Stimul.

Hermochová, S. (2005). Skupinová dynamika ve školní třídě. Kladno: Aisis.

Hvozdík, J. (2017). Základy školskej psychológie. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ.

Jimerson, S., Oakland, T., Farrell, P. (2006). An International Handbook of School Psychology. London: Sage.

Špatenková, N. (2011). Krizová intervence pro praxi. Praha: Grada.

Štech, S., & Zapletalová, J. (2013). Úvod do školní psychologie. Praha: Portál.

Vágnerová, M. (2005). Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum.

Zapletalová, J., & Vaňková, H. (2006). Kariérové poradenství: přítomnost a budoucnost. Praha: IPPP ČR.

Vybrané metodiky a intervenčné programy pre prácu školského psychológa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	14,29	0,0	0,0	14,29

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-560/21	Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia zadanej témy (20 bodov) – prezentácia na zadanú tému je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test (20 bodov) – absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Ústna skúška (60 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje študentovi pohľad na aplikovanú disciplínu, získava poznatky z oblasti všeobecnej orientácie v klinickej psychológii a o klinickom obraze jednotlivých duševných porúch	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a história KP 2. Etiológia psychických porúch 3. Patopsychológia a psychosomatika 4. Základy neuropsychológie 5. Úzkostné (neurotické) poruchy 6. Afektívne poruchy 7. Poruchy schizofrenického spektra 8. Poruchy osobnosti 9. Závislosti a poruchy príjmu potravy 10. Vývinové poruchy	
Odporúčaná literatúra: American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). APA. Heretik, A., Heretik, A, ml. a spol. (2007). Klinická psychológia. Psychoprof.	

Heretik, A., & Heretik, A. jr. a kol. (2016). Klinická psychológia (2. vyd.). Psychoprof.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
71,25	23,75	3,75	0,0	0,0	1,25
Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.07.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-130/16	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% priebežného hodnotenia + 60% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie: prezentácia na seminári (10 bodov, min. 1 bod je podmienkou pre absolvovanie kurzu) a#priebežný test v#polovici semestra (30 bodov) Záverečné hodnotenie (60 bodov): záverečný test Na získanie hodnotenia A#je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a#na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka sa naučí základné témy skúmané kognitívnou psychológiou – jednou zo hlavných psychologických disciplín. Okrem získaných teoretických znalostí si precvičí svoje prezentačné zručnosti počas seminárov a#svoju schopnosť komunikovať profesionálnym spôsobom. V#tomto predmete sa študent naučí informácie potrebné k#pochopeniu ľudskej kognície, ktoré sú základom pre porozumenie ďalším psychologickým disciplínam. Študent zlepši svoju schopnosť premýšľať o#psychologických procesoch všeobecne.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Percepcia 3. Pozornosť 4. Pamäť 5. Pamäťové procesy 6. Situačné povedomie 7. Priebežný test 8. Organizácia znalostí 9. Rozhodovanie, riešenie problémov, kreativita 10. Myslenie a uvažovanie 11. Jazyk: čítanie a percepcia 12. Jazyk: Produkcia 13. Neurónové siete	

Odporúčaná literatúra:

Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M.C. (2015). Memory. Psychology Press.
Barrouillet, P., & Camos, V. (2015). Working Memory. Loss and Reconstruction. Psychology Press.
Endsley, M. R., & Jones, D. G. (2004). Designing for Situation Awareness. An Approach to User Centered Design. CRC Press.
Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2015). Cognitive Psychology. A Students Handbook. Psychology Press.
Goldstein, E. B. (2019). Cognitive Psychology. Connecting Mind, Research, and Everyday Experience. Cengage Learning.
Sternberg, R. J., & Sternberg, K. (2012). Cognitive Psychology. Cengage Learning.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 315

A	B	C	D	E	FX
22,22	43,49	20,32	7,3	3,17	3,49

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Václav Linkov, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-160/16	Názov predmetu: Konflikty a ich riešenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie domácich úloh vždy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu – maximálne 30 bodov, spísanie vlastného profilu štýlu riešenia konfliktov – maximálne 30 bodov, absolvovanie vedomostnej skúšky – maximálne 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Študenti disponujú poznatkami z oblasti všeobecnej orientácie v odbore, získavajú základné poznatky o konfliktoch, ktoré primárne smerujú k poznaniu jednotlivca, alebo psychologických aspektov jeho správania a prežívania v rámci skupín. Študenti ďalej získajú prehľad o princípoch pri vykonávaní psychologickéj činnosti pri riešení konfliktov akou je vedenie rozhovorov/pozorovanie. Študenti uplatňujú tvorivosť pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí, efektívne využívajú argumentačné stratégie a rozhodujú o morálnych, spoločenských a právnych súvislostiach odboru.	
Stručná osnova predmetu: Pojem konflikt, základné druhy konfliktov, Záujmy a ciele, Štruktúra konfliktu, Štýly riešenia konfliktov, Hodnotenie konfliktov, Vyjednávanie o ziskoch, Zmierňovanie konfliktu, Intervencia tretej strany, Mediácia, Odpúšťanie a zmierenie.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Wilmot, W. W., & Hockerová, J. L. (2004). Interpersonálny konflikt. Ikar. Odporúčaná literatúra: Bednařík, A. (2001). Riešenie konfliktov. Partners for Democratic Change. Holá, L. (2006). Mediace. Grada Publishing. Křivohlavý, J. (2002). Konflikty mezi lidmi. Portál. Ondrušek, D., & Shapiro, O. (1999). Prehľad prístupov k alternatívnemu riešeniu konfliktov. In: Demokracie a ústavnost. UK.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský a anglický jazyk					
Poznámky: kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 188					
A	B	C	D	E	FX
50,0	33,51	10,11	2,66	2,13	1,6
Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1250/21	Názov predmetu: Kyberpsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% priebežné hodnotenie + 40% záverečné hodnotenie Priebežné hodnotenie (60 bodov) zahŕňa vypracovávanie jedného individuálneho projektu (20 bodov); vypracovanie a#prezentovanie jedného tímového projektu (40 bodov). Záverečné hodnotenie (40 bodov) zahŕňa úspešné absolvovanie záverečného testu na minimálne 60% . Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o#histórii a#aktuálnom dianí v#odbore Kyberpsychológia. Je schopný sa orientovať v#aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v#odbore, interpretovať výsledky štúdií, prezentovať pracovnému kolektívu úlohy, ciele, výsledky. V#predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať svoje stanoviská, tvorivo myslieť, formulovať svoje stanoviská v#kultivovanom a#odbornom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kyberpsychológia – história, terminológia, vývoj 2. Interdisciplinárne využitie kyberpsychológie 3. Človek v kyberpriestore 4. Ergonómia a#pravidlá bezpečnosti práce s ICT 5. Digitálna mládež – vplyv ICT na socializáciu 6. Zmeny osobnosti online 7. Rodičia, deti a#mediálna výchova 8. Kyberšikana	

9. Reakcie na kyberšikanu 10. Výskumy kyberšikany 11. Obete kyberšikany 12. Prevencie a#intervencie 13. Právne riešenie kyberšikany u#nás a#vo svete					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Šmahaj, J. a kol. (2015). Úvod do kyberpsychologie. Univerzita Palackého v Olomouci. Ďalšia odporúčaná literatúra: Norman, K. (2017). Cyberpsychology: An Introduction to Human-Computer Interaction. Cambridge University Press.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky: Slovak					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
30,43	52,17	17,39	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Karol Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1050/21	Názov predmetu: Medzikultúrna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania kurzu je prednesenie dvoch prezentácií na seminári (20 bodov) a#odovzdanie seminárnej práce (80 bodov). Na získanie hodnotenia A#je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a#na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz zoznámi študentov s medzikultúrnou, kultúrnou a pôvodnými psychológiami. Dôraz bude kladený na pôvodné psychológie v krajinách, kde sú tieto psychológie rozvinuté. Kurz má za cieľ zlepšiť medzikultúrne porozumenie študentov. Študent sa dozvie o aktuálnom vývoji v disciplíne interkultúrnej a pôvodnej psychológie, získa znalosť teoretických základov týchto disciplín a špecifických problémov ich metodológie. Kurz tiež zahŕňa interkultúrne súvislosti psychologickéj diagnostiky. Študent sa dozvie, kde hľadať relevantnú literatúru pro interkultúrnou, kultúrnou a pôvodnú psychológiu, precvičí si písanie akademického textu a prezentačné schopnosti. Študent bude schopný nezávisle riešiť problémy spojené s interkultúrnymi rozdielmi a prezentovať svoje riešenie profesionálnym spôsobom. Kurz tiež zahŕňa etické, morálne a globálne súvislosti interkultúrneho psychologického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Medzikultúrna, kultúrna a#pôvodné psychológie. 2. Metodologické problémy. 3. Klasifikácia kultúr. Akulturácia. 4. Kultúrne rozdiely v emóciách. Kultúrne rozdiely v kognícii. Mezdikultúrne testovanie inteligencie 5. Pôvodná psychológia: Čína 6. Pôvodná psychológia: Korea 7. Pôvodná psychológia: Japonsko 8. Pôvodná psychológia: Filipíny, Indie, ďalšie krajiny 9. Prednáška hosťa 10. Medzikultúrne rozdiely v použití jazyka. Sapir-Whorfova hypotéza.	

11. Rasizmus a rasové stereotypy. Predsudky. Meziskupinové vzťahy. Ostrakizmus.
 12. Mezikultúrne rozdiely v dopravnom správaní a psychopatológii. Medzikultúrna komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (2012). Cross-cultural psychology. Research and applications. Cambridge University Press.
 Choi, S.-Ch., Han, G., & Kim, Ch.-W. (2007). Analysis of cultural emotion. Understanding of indigenous psychology for universal implications. In J. Valsiner & A. Rosa, The Cambridge Handbook of Sociocultural Psychology (s. 318-342). Cambridge University Press.
 Choi, S.-Ch., & Han, G. (2008). Shimcheong psychology: A case of an emotional state for cultural psychology. International Journal for Dialogical Science, 3, 205-224.
 Chen, X.-P., & Chen, Ch. C. (2004). On the intricacies of the Chinese guanxi: A process of guanxi development. Asia Pacific Journal of Management, 21, 305–324.
 Hwang, K.-K. (1987). Face and favor: The Chinese power game. The American Journal of Sociology, 92, 944-974.
 Lewis, R. D. (2006). When Cultures Collide: Leading Across Cultures. Nicholas Brealey International.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
66,67	16,67	8,33	0,0	0,0	8,33

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Václav Linkov, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-620/16	Názov predmetu: Metodológia a metódy psychológie - kvalitatívne metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na hodnotenie študijných výsledkov sa používa stupnica ECTS. Maximálny bodový zisk je 100 bodov. Pre dosiahnutie stupňa E (dostatočne) je potrebné získať 60 bodov, z toho 30 v priebežnom hodnotení (do tohto počtu sa nepočítajú bonusové body). Podmienkou hodnotenia je aj fyzická účasť na nadpolovičnej väčšine stretnutí. Stupnica hodnotenia: A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s teóriou kvalitatívneho výskumu a jeho metódami, vrátane zberu, analýzy dát a prezentácie výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika kvalitatívneho výskumu. Historicko-filozofické korene. Výskumný plán. Zber a záznam dát - interview, fókusová skupina, prípadová štúdia, pozorovanie. Spracovanie dát. Analýza dát. Validita a kvalita.	
Odporúčaná literatúra: Bačová, V. (2009). Súčasné smery v psychológii. Veda. Masaryk, R. (2021). Ten druhý výskum: Úvod do kvalitatívnych metód v psychológii. Vydavateľstvo UK. Masaryk, R., Petrjánošová, M., Lášticová, B., Kuglerová, N., Stainton Rogers, W. (2019). A story of great expectations. Qualitative research in psychology in the Czech and Slovak Republics, Qualitative Research in Psychology, 16, 3, 336-353. Miovský, M. (2006). Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu. Grada. Plichtová, J. (2002). Metódy sociálnej psychológie zblízka. Media.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 303					
A	B	C	D	E	FX
71,29	21,12	5,61	0,66	0,33	0,99
Vyučujúci: doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., Mgr. Nikola Synak					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-580/21	Názov predmetu: Metodológia a metódy psychológie - kvantitatívne metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 60 bodov za aktivity a#zadania. Záverečná písomka: 40 bodov. Finálne hodnotenie: body za priebežné hodnotenie a#záverečnú písomku sa spočítajú a#finálne hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti/ky poznajú princípy a štandardy psychologického výskumu (vrátane princípov etiky vo výskume) a rozvinú si zručnosti v oblasti kvantitatívneho psychologického výskumu. Študenti/ky budú schopní/é pracovať s odbornými textami (od vyhľadávania relevantnej literatúry až po prezentáciu textov), získajú informácie a prax pri písaní a prezentácii kvantitatívnych vedeckých prác. Študenti/ky sa zapoja aj do aktuálnych výskumných aktivít na fakulte. Predmet využíva prístup zameraný na študenta a ďalej rozvíja vzdelávacie kompetencie, schopnosť učiť sa, individuálnu a skupinovú prácu, tvorivé a kritické myslenie, komunikačné zručnosti a kultivované jazykové zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do metodológie 2. Ontogenéza vedeckého výskumu 3. Výskumné projekty 4. Výskumná téma, problém a cieľ 5. Výskumné otázky a hypotézy 6. Populácia a výskumná vzorka 7. Metódy zberu údajov 8. Premenné a meranie 9. Experimentálny dizajn 10. Korelačný dizajn	

11. Komparačný dizajn 12. Štruktúra IMRaD					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Ferjenčík, J. (2010). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál. Odporúčaná literatúra: Creswell, J.W. (2012). Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. Pearson Education. Maršálová, L., & Mikšík, O. (1990). Metodológia a metódy psychologického výskumu. SPN. Ritomský, A. (2004). Metodológia psychologického výskumu. In T.Kollárik a kol. (Eds.), Sociálna psychológia (pp. 53-72). Univerzita Komenského v Bratislave. Ritomský, A. (2015). Metodologické a metodické otázky kvantitatívneho výskumu. #Iris. Ritomský, A. (2016). Metodológia projektovania psychologického výskumu. Vydavateľstvá a nakladateľstvá Aleš Čeněk.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 82					
A	B	C	D	E	FX
35,37	30,49	17,07	7,32	3,66	6,1
Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1310/21	Názov predmetu: Odborná stáž zo psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: stáž Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 208s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 24	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania stáže je VOPRED podpísaná štandardná zmluva medzi organizáciou, fakultou a študentom/kou (alebo iná forma dohody s organizáciou, ktorá študent/ku prijíma, pričom dohodu treba vopred konzultovať s vyučujúcim), kde sa definuje cieľ a plán stáže. Absolvovať 208 hodín stáž na konkrétnom pracovisku alebo sumárne na viacerých pracoviskách. V prípade viacerých pracovísk musí byť vopred podpísaná štandardná zmluva s každým pracoviskom. Potvrdenie o absolvovaní stáže z pracoviska/pracovísk. Hodnotiaca správa zo strany mentora/ky – vo forme oficiálneho dokumentu, kde sa mentor/ka vyjadrí k stanoveným cieľom a ich naplneniu, k obsahu stáže a spolupráci so študentom/kou. Na záver zhodnotí zručnosti, schopnosti a znalosti, ktoré študent/ka preukázal/a a ktoré mu/jej chýbali a môže študentovi odporučiť oblasti, v ktorých sa má zlepšiť. Mentor/ka tiež navrhuje známku. Hodnotiaca správa zo strany študenta/ky - vo forme video-prezentácie (min. 5 min) obsahujúca odpovede na nasledovné otázky: • Aká bola motivácia študenta/ky k výberu daného pracoviska? • Aký bol cieľ stáže a ako ho splnil/a? • Čo sa študent/ka na stáži naučil/a? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študent/ka využili? • Aké poznatky alebo zručnosti zo školy študentovi/ke chýbali? • Ako prispeje absolvovaná stáž k výberu zamestnania po skončení školy? • Čo si zo stáže odnáša? Ako celkovo hodnotí svoju stáž? Jednotlivé stupne hodnotenia predmetu sa priznávajú takto: - A = 91 – 100 bodov - B = 81 – 90 bodov - C = 73 – 80 bodov - D = 66 – 72 bodov - E = 60 – 65 bodov - FX = 59 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania:	

Študent získa skúsenosť s reálnym fungovaním špecializovaných útvarov či inštitúcií pôsobiacich v oblasti psychológie, overí si vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámil počas štúdia. Získa praktické skúsenosti v aplikácii psychológie v rôznych organizáciách. Cieľom je aj rozvíjanie profesionálnej identity študenta psychológie a budúceho psychológa.																	
Stručná osnova predmetu: Práca na konkrétnom pracovisku (pracoviskách) v oblasti psychológie v rôznych typoch organizácií, podľa vopred dohodnutého plánu stáže s daným pracoviskom a podpísanej zmluvy, pod dohľadom mentora/ky psychológa/ičky (pri pracovnej psychológii psychológa/ičky, manažéra/ky alebo HR profesionála/ky). Počas stáže sa študent/ka oboznámi s pracoviskom, obsahom práce, metodickými postupmi a činnosťami, prípravou a spracúvaním materiálov, pravidelne konzultuje s mentorom/kou, vypracúva výstupy podľa zadania mentora/ky. Na záver študent/ka požiada mentora/ku o potvrdenie a zhodnotenie stáže a zároveň vypracuje svoje hodnotenie stáže vo forme videa.																	
Odporúčaná literatúra:																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: vyžaduje sa znalosť slovenského a, podľa potrieb pracoviska, na ktorom sa prax realizuje, aj anglického jazyka																	
Poznámky: Odbornú stáž si študent/ka zabezpečuje sám/a. Pracovisko na stáž si študent/ka môže vybrať z ponuky ÚAP alebo si nájde pracovisko individuálne v akejkoľvek oblasti psychológie. Stáž môže študent/ka vykonať aj na inej univerzite doma alebo v zahraničí a tiež vo výskumnej oblasti na ÚAP. Podmienkou je mentor/ka so psychologickým vzdelaním (pri zameraní na pracovnú psychológiu môže byť mentorom psychológ, manažér, alebo HR profesionál aj bez psychologického vzdelania). Pracovisko aj plán odbornej stáže môže študent/ka vopred prekonzultovať s vyučujúcim/cou. Podmienkou absolvovania stáže je tiež vopred podpísaná zmluva medzi pracoviskom, fakultou a študentom/kou. Študent/ka zároveň dáva súhlas, že hodnotiace správy zo strany mentora/ky aj študenta/ky dáva k dispozícii aj ostatným študentom/kám a vyučujúcim ÚAP.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>86,36</td><td>11,36</td><td>2,27</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	86,36	11,36	2,27	0,0	0,0	0,0
A	B	C	D	E	FX												
86,36	11,36	2,27	0,0	0,0	0,0												
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD., Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021																	
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-090/10	Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Všeobecná psychológia 1, Všeobecná psychológia 2, Sociálna psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra prezentovanie jedného individuálneho projektu (max. 20 bodov), a prezentovanie jedného tímového projektu (max. 40 bodov). Podmienkou pre účasť na skúške je získať minimálne 40 bodov z priebežného hodnotenia. V skúškovom období písomná skúška (max. 40 bodov, potrebné získať minimálne 20 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných počas semestra a v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné vedomosti o tom, čo je to organizačná psychológia, jej rozsah praxe a jej ústredné pojmy. Získa prehľad o tom, ako fungujú kľúčové procesy riadenia ľudských zdrojov. Zlepšenie fungovania organizácií porozumením systémových problémov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a vývin pracovnej psychológie 2. Nábor a výber zamestnancov – metódy 3. Motivácia v práci 4. Pracovný výkon a výkonnosť 5. Štýly riadenia a riadiace štruktúry 6. Komunikácia a komunikačné systémy v organizácii 7. Work-life balance – pracovná spokojnosť 8. Nezdravé pracoviská – aspekty patológie na pracovisku 9. Rozvoj technológií a ich vplyv na psychológiu práce	
Odporúčaná literatúra: BERRYOVÁ, L.M. (2009). Psychológia v práci. Úvod do pracovnej a organizačnej psychológie. Bratislava: Ikar.	

CSIKSZENTMIHALYI, M. (2015): Flow-O štěstí a smyslu života. Praha:Portál. LEITER, M., BAKKER, A., MASLACH, CH. (2014) Burnout at Work: A psychological perspective (Current Issues in Work and Organizational Psychology. New York: Psychology press. MIKULÁŠTIK, M. (2007). Managerská psychologie. Praha: Grada. NAKONEČNÝ, M. (1992). Motivace pracovního jednání a její řízení. Praha: Management press. AMODT, M. (2013): Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach, Cengage, Boston					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 644					
A	B	C	D	E	FX
15,22	24,84	20,03	17,24	10,87	11,8
Vyučujúci: Mgr. Karol Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-550/21	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežného hodnotenia + 50% záverečného hodnotenia Priebežné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa vypracovanie zadaní na týždennej báze (práca s#videozáznamom, analýza prípadovej štúdie a#pod. v#prostredí Moodle) Záverečné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa analýzu prípadovej štúdie zo školského prostredia metódou open-book test. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky z pedagogickej a školskej psychológie, ktoré primárne smerujú k poznaniu jednotlivca, alebo psychologických aspektov jeho správania a prežívania v rámci skupín v#kontexte školského prostredia. Dokáže aplikovať teoretické poznatky a#výsledky výskumov a na základe teoretických poznatkov dokáže analyzovať rôzne školské situácie a prípadové štúdie zo školského prostredia. Po absolvovaní predmetu študent/ka má# osvojené# základné# princípy# diagnostiky a hodnotenia v pedagogickej a školskej psychológii, dokáže vyhľadávať relevantnú literatúru v#odbore a#interpretovať výsledky výskumov. V#predmete sa ďalej rozvíja kompetencia vhodne prezentovať vlastné stanoviská, plánovať a#reflektovať vlastné vzdelávanie, pružne a#tvorivo myslieť, samostatne reagovať pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do pedagogickej a#školskej psychológie. Úloha psychológie vo vzdelávaní. 2. Vymedzenie predmetu pedagogickej a školskej psychológie, vzťah k ďalším príbuzným	

- disciplínam psychológie a pedagogiky. Výskumné metódy pedagogickej psychológie.
3. Školský psychológ a jeho úloha v prostredí školy, identifikačná, intervenčná a poradenská činnosť školského psychológa. Supervízia a etika v práci školského psychológa. Školské poradenské pracovisko.
 4. Rôzne koncepcie a modely učenia a vyučovania a ich aplikácia. Tradičné verzus alternatívne vzdelávacie koncepcie.
 5. Inovatívne didaktické metódy a prístupy. Digitálne technológie vo vzdelávaní.
 6. Individuálne osobitosti žiakov a diverzita školskej triedy (osobnosť, motivácia, sociálne zázemie žiakov a ich vzťah k učeniu a vzdelávaniu).
 7. Osobnosť učiteľa, stávanie sa učiteľom, syndróm vyhorenia, mobbing a bossing v prostredí školy.
 8. Školská trieda ako sociálna skupina, dynamika školskej triedy, vzťahy v skupine, klíma školskej triedy.
 9. Psychologické otázky výchovy v škole, analýza školských výchovných situácií, problémové správanie v školskej triede. Záškoláctvo.
 10. Šikanovanie. Druhy šikanovania. Riešenie šikanovania v prostredí školy.
 11. Psychologické otázky školskej úspešnosti, výkonnosti a hodnotenia. Príčiny školskej neúspešnosti.
 12. Žiaci so špecifickými vzdelávacími potrebami a školská inklúzia (vyučovanie a školsko-psychologické poradenstvo pre žiakov s postihnutím, poruchami učenia, poruchami správania, poruchami pozornosti, poruchami autistického spektra a intelektovým nadaním).
 13. Analýza prípadovej štúdie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Slavin, R. E. (2018). Educational Psychology: Theory and Practice. Pearson. Ďalšia odporúčaná literatúra:

Gajdošová, E., Pilková, J., Roľková, H., & Valihorová, M. (2020). Školská psychológia a psychológ v edukačnej praxi. Inštitút priemyselnej výchovy.

Lemov, D. (2015). Teach like a champion 2.0. Wiley-Blackwell.

Fontana, D. (1997 a ďalšie vydania). Psychologie ve školní praxi. Portál.

Gajdošová, E., & Herényiová, G. (2006). Rozvíjení emoční inteligence žáků. Prevence, šikanování, intolerance a násilí mezi dospívajícími. Portál.

Hermochová, S. (2005). Skupinová dynamika ve školní třídě. Aisis.

Kalaš, I. et al. (2013). Premeny školy v digitálnom veku. SPN.

Mareš, J. (2013). Pedagogická psychologie. Portál.

Sokolová, L. (2017). Čo ma čaká v škole? Univerzita Komenského v Bratislave.

Štech, S., & Zapletalová, J. (2013). Úvod do školní psychologie. Portál.

Švaříček, R., & Šedřová, K. et al. (2007). Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Portál.

Vágnerová, M. (2005). Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Karolinum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
53,75	37,5	2,5	2,5	3,75	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-570/21	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Domáce úlohy – max 30 bodov. Písomné práce – max 70 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom základné poznatky z poradenskej psychológie, oboznámiť ich s problematikou poradenského vzťahu, poradenského procesu a poskytnúť prehľad o jestvujúcich systémoch psychologického poradenstva u nás. Cieľom kurzu je poskytnúť študentom poznatky o etických princípoch pri vykonávaní psychologickéj a rovnako spôsobilosťou uplatňovať tieto princípy. Absolvent disponuje zručnosťami vedenia rozhovorov, skupín a pozorovania a má osvojené základné princípy diagnostiky a hodnotenia. Absolvent je tiež schopný prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky a vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických poradenských problémov v meniacom sa prostredí, samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní v nadväznosti na problémy študijného odboru, plánovaním svojho vlastného vzdelávania, schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. Dokáže zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív. Zodpovedne rozhoduje o etických, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach odboru.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do poradenskej psychológie Fázy poradenského procesu Účinné faktory poradenstva Proces zmeny Poradenský vzťah Etika poradenskej práce	
Odporúčaná literatúra: Gabura, J., & Pružinská, J. (1995). Poradenský proces. Sociologické nakladateľství.	

Hackney, H., & Cormier, S. (2009). The professional counselor: A process guide to helping. Prentice-Hall.
Smitková H. a kol. (2014). Kapitoly z poradenskej psychológie. Univerzita Komenského v Bratislave.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
83,75	7,5	2,5	3,75	0,0	2,5

Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-SS6/17	Názov predmetu: Psychológia
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka integruje poznatky v základných a vybraných aplikovaných disciplínach psychológie s dôrazom oblasť všeobecnej a sociálnej psychológie. Preukáže schopnosť prepájať poznatky psychologických disciplín, jazykovo kultivovane a odborne formulovať myšlienky, kriticky zhodnotiť jednotlivé prístupy, výskumné a klinické metódy vzťahujúce sa k daným tematickým okruhom psychológie a aplikovať poznatky na konkrétne praktické príklady a situácie.	
Stručná osnova predmetu: Skúška vyžaduje uplatnenie poznatkov z predmetu Všeobecná psychológia a schopnosť ich vzájomného prepájania a integrácie s poznatkami získanými v rámci ďalších predmetov bakalárskeho štúdia: predmet psychológie a historické základy psychológie, biologické základy psychológie, psychický vývin, senzorické procesy, vnímanie, vedomie, učenie a podmieňovanie, emócie, inteligencia (individuálne rozdiely), osobnosť, stres, zdravie a zvládanie. Skúška vyžaduje uplatnenie poznatkov z predmetu Sociálna psychológia a schopnosť ich vzájomného prepájania a integrácie s poznatkami získanými v ďalších predmetoch bakalárskeho štúdia: predmet, metódy a história sociálnej psychológie, človek, spoločnosť a kultúra, identity, interpersonálne vnímanie, komunikácia, postoje a sociálne reprezentácie, sociálny vplyv, konformita a poslušnosť, skupiny a skupinová dynamika, vedecké vs. sociálne poznanie	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Nolen-Hoeksema S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W. A. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Portál. Masaryk, R. (2013). Medzi človekom a ľuďmi: Úvod do sociálnej psychológie. IRIS.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022	

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1290/21	Názov predmetu: Psychológia jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 20 bodov za dve prezentácie na seminári (prezentácia zadaného akademického článku a#prezentácia seminárnej práce) Záverečné hodnotenie: 80 bodov za seminárnu prácu Na získanie hodnotenia A#je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a#na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Kurz predstaví vybrané témy z#lingvistiky relevantné pre psychológiu. Študenti zlepšia porozumenie toho, ako sa jazyk a#jazykové správanie vzťahujú k#témam sociálnej a#kognitívnej psychológie. Rovnako zlepši porozumenie jazykových prostredí odlišných od stredoeurópskych. Študent získa teoretické porozumenie tomu ako psychológia pristupuje k#témam spojených s#jazykmi a#ich používaním hovoriacimi. Študent sa tiež dozvie informácie o#vybraných pasážach z#lingvistiky ako behaviorálnej vedy. Naučí sa ako sa orientovať v#literatúre týkajúcej sa psychológie jazyka a#ako túto literatúru vyhľadávať. Študent napíše profesionálny akademický text a#precvičí si jeho prezentáciu na verejnosti. V#priebehu tvorby seminárnej práce si študent precvičí schopnosť individuálnej práce na profesionálnej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Jednotky jazyka, biologický základ jazyka 3. Rozprávanie 4. Percepcia jazyka 5. Meranie jazykových kategórií, jazyk a osobnosť 6. Detekcia klamania s pomocou jazykových nápodiev 7. Jazyk a myslenie. Sapir-Whorfova hypotéza, Bilingvizmus 8. Sociálne aspekty použitia jazyka; jazyk, politika a skupinové správanie 9. Psychologické aspekty jazyka: Čínština 10. Psychologické aspekty jazyka: Kórejščina 11. Prednáška host'a	

12. Chomského hierarchie jazykov					
Odporúčaná literatúra: Fernández, E. M., & Cairns, H. S. (2011). Fundamentals of Psycholinguistics. John Wiley & Sons. Fernández, E. M., & Cairns, H. S. (2018). The Handbook of Psycholinguistics. John Wiley & Sons. Fitch, K. L., & Sanders, R. E. (2005). Handbook of Language and Social Interaction. Lawrence Erlbaum Associates. Harley, T. A. (2014). The Psychology of Language. From Data to Theory. Psychology Press. Granhag, P.A., Vrij, A., & Verschuere, B. (2015). Detecting Deception. Current Challenges and Cognitive Approaches. Wiley. Menn, L. (2017). Psycholinguistics. Introduction and Applications. Plural Publishing. Spivey, M.J., McRae, K., & Joanisse, M.F. (2012). The Cambridge Handbook of Psycholinguistics. Cambridge University Press. Weatherall, A., Watson, B.M., & Gallois, C. (2007). Language, discourse and social psychology. Palgrave Macmillan					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a#anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
60,0	10,0	0,0	10,0	0,0	20,0
Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Václav Linkov, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-150/10	Názov predmetu: Psychológia marketingovej komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% priebežné hodnotenie + 40% záverečné hodnotenie Priebežné hodnotenie (60 bodov) zadania na hodinách a tímové práce (20 bodov); vypracovanie a#prezentovanie jedného tímového projektu (40 bodov). Záverečné hodnotenie (40 bodov) zahŕňa úspešné absolvovanie záverečného testu na minimálne 60% . Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 50 % bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% celkového bodového hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky z#aplikovanej psychologickéj disciplíny, ktoré smerujú poznaniu jednotlivca, alebo aspektov prežívania v#rámci skupín. Zároveň získa poznatky o#etických princípoch pri vykonávaní výskumnej činnosti. Je schopný navrhnuť dizajn jednoduchého výskumného plánu (vrátane experimentu) a#realizovať ho, čo zahŕňa prácu s#dátami a#ich vyhodnocovaním. Študent/ študentka je schopný sa orientovať v#aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v#odbore, interpretovať výsledky štúdií, prezentovať pracovnému kolektívu úlohy, ciele, výsledky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Marketing – úvod, ciele, marketingový mix 2. Marketingové komunikácie – nástroje komunikácie + komunikačný proces 3. Psychológia reklamy 4. Osobnosť a#reklama 5. Tvorba reklamnej kampane	

6. Etika v#marketingovej komunikácii 7. Neuromarketing 8. Analýza potrieb klienta 9. Špecifiká komunikácie prostredníctvom sociálnych médií a#platforiem 10. User experience					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Horňák, P. (2018). Reklama. Teoreticko-historické aspekty reklamy a marketingovej komunikácie. VeRBuM. Horňák, P. (2014). Kreativita v reklamě. VeRBuM. Ďalšia odporúčaná literatúra: Vysekalová, J. (2012). Psychologie reklamy. Grada. Kotler, P., Kartajaya, H., & Setiawan, I. (2016). Marketing 4.0: Moving from traditional to digital. Wiley.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a#anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 562					
A	B	C	D	E	FX
39,15	26,87	22,95	4,98	1,78	4,27
Vyučujúci: Mgr. Karol Kováč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-770/17	Názov predmetu: Psychológia minoritných skupín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie a prezentovanie tímovej seminárnej práce (50 bodov), absolvovanie skúšky na konci semestra (50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovanie predmetu by malo umožniť študentovi porozumieť mechanizmom vytvárania nedôvery voči menšinám, najmä negatívneho vplyvu stereotypov a predsudkov pri posudzovaní jedincov z minoritných skupín. Zároveň by sa mal podrobnejšie oboznámiť s reálnymi potrebami príslušníkov rôznych minoritných skupín a s možnosťami podpory rovnosti a nediskriminácie. Získané znalosti môže absolvent v praxi uplatniť napríklad v rámci výberových konaní pri prijímaní a posudzovaní uchádzačov z minoritných skupín, pri priebežnom hodnotení ich pracovnej činnosti a tiež pri vytváraní takých podmienok na pracovisku, ktoré zabezpečia ich symetrickejšie postavenie s majoritou. Oboznámi sa s aktuálnymi možnosťami a metódami, ktoré majú potenciál zlepšiť životy rôznych stigmatizovaných a marginalizovaných komún. Zároveň sa zlepší v schopnostiach vedenia interview, prezentovaní a advokácii záujmov sociálne znevýhodnených skupín.	
Stručná osnova predmetu: Druhy minorít. Diskriminácia, marginalizácia, znevýhodnenie. Akulturácia, vzdelanie, práca, seberealizácia a kvalita života. Predsudky a stereotypy. Identita, in-group, out-group. Možnosti podpory rovnosti a nediskriminácie. Tolerancia a multikulturalizmus. Kontaktná hypotéza a teória hrozby.	
Odporúčaná literatúra: Tropp, L. R., & Mallett, R. K. (Eds), (2011). Moving beyond prejudice reduction: Pathways to positive intergroup relations. American Psychological Association. Murphy, M. (2011). Multiculturalism. A Critical Introduction. Routledge.	

Popper, M., Bianchi, G., Lukšík, I., & Szeghy, P., (2006). Potreby migrantov na Slovensku. Veda: IOM - KVS BK SAV. Popper, M., Szeghy, P., Poduška, O., & Kollárik, R., (2011). Iná realita: chudoba, sociálna deprivácia a užívanie inhalantov v rómskych osídleniach na východnom Slovensku. Nadácia otvorenej spoločnosti - Open Society Foundation.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky: Kapacita predmetu je obmedzená na 25 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158					
A	B	C	D	E	FX
24,05	48,73	21,52	3,8	1,9	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.07.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-060/10	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia zadanej témy (20 bodov) – prezentácia na zadanú tému je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Odovzdanie seminárnej práce (20 bodov)- odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Priebežný test (20 bodov) – absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Ústna skúška (40 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude po absolvovaní predmetu rozumieť pojmu osobnosť, biologickej a sociálnej determinácii osobnosti, jej štruktúre a dynamike. Porozumie rozdielom medzi teóriami psychológie osobnosti a osvojí si základy ich aplikácie v praxi. Pri písaní seminárnej práce sa oboznámi hlbšie s vybranou teóriou osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do psychológie osobnosti; Biologické a environmentálne faktory ovplyvňujúce utváranie osobnosti a ich odraz v teoretických koncepciách; otázka vplyvu dedičnosti a prostredia 2. Metodologické otázky – nomotetický vs. idiografický prístup, metódy výskumu a poznávania osobnosti 3. Typy osobnosti a typológie; konštitučné typológie, typológie založené na psychologických kritériách ; prednosti a limity typologických koncepcií 4. Schopnosti a ich meranie ; koncept inteligencie v histórii, novšie ponímanie inteligencie, teórie inteligencie, dedičnosť a inteligencia 5. Črtové prístupy vo výskume osobnosti; dispozičný prístup, faktorovo-analytický prístup, päťfaktorový model osobnosti 6. Psychoanalýza S. Freuda, Analytická psychológia C.G.Junga,	

7. Ego-psychológia: A. Freudová, H.Hartmann, R.White, E.Erikson; Neopsychoanalýza: K.Horneyová, E.Fromm 8. Individuálna psychológia : A.Adler; Humanistické a holistické teórie. A.Maslow a C.Rogers 9. Existenciálna psychológia: L. Binswanger, M. Boss, V. Frankl; Sociálno-kognitívne teórie: Bandura, Seligman 10. Behaviorálne psychologické koncepcie: Skinner, Dollard, Miller; Kognitívne teórie osobnosti: G.Kelly					
Odporúčaná literatúra: Hall, C.S, & Lindzey, G. (2002). Psychológia osobnosti. Úvod do teórií osobnosti. SPN. Říčan, P. (2010). Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha. Grada Publishing. Schultz, D. P., Schultz, S. E. (2017). Theories of Personality. Cengage Learning. Vágnerová, M. (2010). Psychologie osobnosti. Praha. Nakladatelství UK.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 676					
A	B	C	D	E	FX
18,34	39,94	22,49	9,91	5,18	4,14
Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.07.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1350/21	Názov predmetu: Psychológia rodiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia vybranej témy a vedenie diskusie (35 bodov) prezentácia genogramu (rodinného stromu) na seminári (35 bodov) reflektívny denník (30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú základné vedomosti z oblasti psychológie rodiny so zameraním na fungovanie rodinných systémov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet Psychológia rodiny sa venuje procesom, ktoré prebiehajú v rodine a formujú rodinných príslušníkov a ich správanie. Naším cieľom bude rozpoznať funkčné a dysfunkčné vzorce komunikácie a správania sa, identifikovať dopad dysfunkčných vzorcov a naučiť sa podporiť funkčné vzorce (prezentácia témy, prezentácia genogramu, reflektívny denník). Súčasťou predmetu bude aj sebaopoznávanie pomocou analýzy vzorcov v pôvodnej rodine (prezentácia genogramu). Na záver kurzu je študent schopný orientovať sa v aktuálnych odborných zdrojoch a prezentovať pracovnému kolektívu zadanú úlohu (prezentácia témy). Študent sa tiež vyznačuje samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach. Svoje stanovisko vyjadruje kultivovane v jazykovom (ústnom i písomnom) odbornom prejave (prezentácia témy). Študent dokáže zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív (reflektívny denník).	
Odporúčaná literatúra: Bancroft, L. (2003). Why does he do that?: Inside the minds of angry and controlling men. Berkley Books. Gehart, D. R., & Tuttle, A. R. (2002). Theory-based treatment planning for marriage and family therapists: Integrating theory and practice. Cengage Learning.	

Gottman, J. M., & Silver, N. (2015). The seven principles for making marriage work. Penguin Random House.

Johnson, S. (2008). Hold me tight. Little, Brown Spark.

Katherine, A. (1991). Boundaries: Where you end and I begin. Hazelden.

Levine, A., & Heller, R. (2010). Attached. Penguin Random House.

Nichols, M. P. (2020). The essentials of family therapy. Pearson.

Nagoski, E. (2015). Come as you are. Simon & Schuster.

Perel, E. (2017). The state of affairs. Harper.

Thomas, K. W. (2015). Conscious uncoupling. Harmony Books.

Webb, J., & Christine, M. (2013). Running on empty: Overcome your childhood emotional neglect. Morgan James Publishing.

Wolynn, M. (2017). It did not start with you. Penguin Random House

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1230/20	Názov predmetu: Psychológia tvorivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 100 bodov za aktivity a#zadania. Body za priebežné hodnotenie sa spočítajú a#finálne hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študenti/ky získajú základné a súčasné teoretické poznatky o tvorivosti, poznajú základné metódy identifikácie a rozvoja tvorivosti v#rôznych oblastiach psychológie. Dôraz je kladený na rozvoj tvorivého myslenie, preto je#časť predmetu venovaná aj rozboru vlastnej tvorivej osobnosti. Študenti/ky budú schopní/é pracovať s vedeckými textami (od vyhľadávania až po prezentovanie textov), samostatne riešiť teoretické a#praktické problémy, zaujať kompetentné stanovisko a#rozhodovať o morálnych a#spoločenských súvislostiach. Predmet ďalej rozvíja vzdelávacie kompetencie, schopnosť učiť sa, individuálne a skupinové pracovné schopnosti, komunikačné schopnosti a kultivovaný a#profesionálny jazykový odborný prejav.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky 2. Druhy, stupne, štýly a prejavy tvorivosti. 3. Hlavné aspekty a komponenty tvorivosti. 4. Tvorivá osobnosť. 5. Bariéry tvorivosti. 6. Podpora tvorivosti. 7. Vývinové charakteristiky tvorivosti. 8. Identifikácia tvorivosti. 9. Rozvoj tvorivosti. 10. Teórie a modely tvorivosti. 11. Temná stránka tvorivosti.	

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Szobiová, E. (2016). Tvorivosť - poznávanie tajomstiev. Aleš Čeněk. Odporúčaná literatúra:

Jurčová, M. (2009). Tvorivosť v každodennom živote a vo výskume. Iris.

Kaufman, J.C., & Sternberg, R. (2000). The Cambridge Handbook of Creativity. Cambridge University Press.

Lennon, K., & Dacey, J. (2000). Kreativita. Grada.

Lokša, J., & Lokšová, I. (2003). Tvořivé vyučování. Grada Publishing.

Szobiová, E., & Fichnová, K. (2007). Rozvoj tvořivosti a klíčových kompetencí dětí. Portál.

Tóthová, M. (2006). Rozvoj tvorivosti na 1.stupni ZŠ. Dostupné na http://www.kpg.pf.ukf.sk/pedagogika_tvorivosti.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a#anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
48,65	24,32	21,62	5,41	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1260/21	Názov predmetu: Psychológia užívania drog
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov, podmienkou účasti na záverečnej skúške je získanie min. 25 bodov počas semestra) Aktívna účasť na cvičeniach (max. 10 bodov) Semestrálne čítanie (max. 10 bodov) Individuálny projekt: návrh intervencie vo vybraných kazuistikách (max. 20 bodov) Skupinová práca: prezentácia vybranej pomáhajúcej inštitúcie (max. 10 bodov) Záverečné hodnotenie (max. 50 bodov, potrebné získať min. 30 bodov): Záverečná skúška v#skúšobnom období Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných počas semestra a v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Absolventi získajú základný teoretický prehľad o#psychoaktívnych látkach a#trendoch v#ich užívaní a#o tradičných aj moderných prístupoch psychologického poradenstva, psychologických špecializácii a#pomáhajúcich profesií k#užívaniu drog a#liečbe závislostí. Kurz rozvíja nielen porozumenie práce s#jednotlivcom, ale aj s#ohrozenými komunitami. Zároveň učí kritické zhodnotenie metodológie evalvácie preventívnych programov. Dokážu kriticky zhodnotiť dostupnú literatúru, samostatne pripraviť odborný text a#obhájiť svoje odborné stanovisko. Kurz podporuje rozvoj kritického myslenia a#aplikáciu etických princípov v#rámci poradenskej práce, vrátane obhajoby svojho stanoviska aj v#spoločensky citlivých otázkach. Absolventi nadobudnú základné poradenské zručnosti v#rámci nácviku poradenského rozhovoru v#kontexte drogových závislostí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky užívania drog a#drogovej závislosti 2. Prehľad a#charakteristika vybraných drog 3. Teórie drogových závislostí a#užívania drog 4. Psychologické a#sociálne kontexty užívania drog a#drogovej závislosti 5. Alkohol ako špecifická oblasť drogového poradenstva	

6. Užívania drog u#zraniteľných a#ohrozených skupín (deti, ženy, ľudia bez domova, marginalizované rómske komunity)
7. Protidrogová prevencia – tradícia a#polemika
8. Možnosti poradenstva, pomoci,#liečby a resocializácie
9. Harm reduction
10. Spolu-závislosť, práca s rodinou
11. Aktuálne trendy a#výzvy v#oblasti drogového poradenstva (nové psychoaktívne látky, dekriminizácia, legalizácia, chemsex, medicínsky výskum psychoaktívnych látok)
12. Etika v#drogovom poradenstve, politiky ochrany verejného zdravia

Odporúčaná literatúra:

Seddon, T. (2010). A#history of drugs: drugs and freedom in liberal age. Routledge.

European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (2017). Communities That Care (CTC): a comprehensive prevention approach for communities. EMCDDA, Publications Office of the European Union. Dostupné online 9.11.2020 <https://www.emcdda.europa.eu/>

Kohútová, K., & Almašiová, A. (2018). Typology of Adolescents in Terms of their Leisure-time Substance Use. Adiktologie, 18(3–4), 179–187.

WHO (2004). Neuroscience of psychoactive substance use and dependence. WHO.

Kalina, K. (2015). Klinická adiktologie. Grada Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
71,43	28,57	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Šudila Žilinská

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1060/20	Názov predmetu: Psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie online prednášok, testov, vypracovanie eseje na určenú tému, vypracovanie seminárnych zadaní. Od študentov očakávame, že absolvujú štyri bloky online prednášok, pričom každý blok bude ukončený samostatným testom (4x10 bodov). Poznatky získané z prednášok, štúdia literatúry a práce na seminároch študenti využijú pri vypracovaní individuálneho zadania eseje, ktorú vypracujú samostatne a odovzdajú (10 bodov). Na každý blok prednášok bude nadväzovať seminár (4x 12,5 bodov), pred ktorým študenti dostanú vopred zadanie vyžadujúce tímovú prácu, pričom hodnotené bude spracovanie návrhu (zadefinovanie cieľa a cieľovej skupiny, zdôvodnenie problému a príležitosti, popis a zdôvodnenie spôsobu riešenia, ukazovatele participácie, dostupnosti, realizovateľnosť/udržateľnosti, účinnosti) a finálneho riešenia (dodržanie štruktúry, obsahu, formy, rozsahu a kvalita prezentácie). Za celkovú účasť na seminároch môžu študenti získať aj hodnotenie za tímovú prácu, inovatívnosť a kreativita, precíznosť vypracovania (bonusové hodnotenie 3x10 bodov). Hodnotenie: A: 91-100 bodov; B: 81-90 bodov; C: 73-80 bodov; D: 66-72 bodov; E: 60-65 bodov; Fx: 0-59 bodov	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti psychológie zdravia, teda o význame psychologických faktorov pri udržiavaní dobrého zdravotného stavu, pri prevencii ochorení, pri zvládaní negatívnych zdravotných stavov, pri poskytovaní psychologickej pomoci pacientom v priebehu uzdravovania a pri vyrovnávaní sa s chronickými ochoreniami. Naučiť študentov pracovať s odbornou literatúrou, vytvárať si poznatkovú základňu, ale i vlastný názor, postoj k spoločenským problémom, prezentovať svoje poznatky a postoje, diskutovať základné spoločenské problémy.	
Stručná osnova predmetu: Zdravie, sociálne determinanty zdravia, správanie súvisiace so zdravím, zmena správania súvisiaceho so zdravím, podpora zdravia. Stres a zdravie, zvládanie stresu, sociálna opora. Vnímanie symptómov, vyhľadanie zdravotníckej starostlivosti, sociálny model choroby, chronické ochorenie a kvalita života, adherencia, zdravotná gramotnosť, komplementárna, alternatívna a integratívna medicína v starostlivosti o pacienta. Dostupnosť a responzivnosť systému	

zdravotníckych služieb, vzťah lekár a pacient, medicínska konzultácia, medicínske kompetencie, bezpečnosť pacienta, sekundárne obeť, podpora reziliencie u zdravotníkov.

Odporúčaná literatúra:

Morrison V., Bennett P. (2016). Introduction to Health Psychology. Pearson Education Limited.
Silverman J. et al. (2013). Skills for communicating with patients. CRS Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
91,34	7,09	0,79	0,0	0,0	0,79

Vyučujúci: prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD., Mgr. Viktória Sunyík, Mgr. Michaela Valachová

Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1200/20	Názov predmetu: Psychológia životného cyklu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: odovzdanie reflexie na daný týždeň (40 bodov) prezentácia na seminári a vedenie diskusie (30 bodov) záverečná práca (30 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je získať základné poznatky o fázach životného cyklu jednotlivca a rodiny a kriticky uchopiť sociálno-spoločenské faktory, ktoré fázy životného cyklu ovplyvňujú. Na záver kurzu študent disponuje aj základnými poznatkami z ďalších vybraných oblastí humanitných, sociálnych a behaviorálnych vied, napríklad sociológie (reflexia, záverečná práca). Študent je schopný orientovať sa v aktuálnych odborných zdrojoch, prezentovať zadanú úlohu kolektívu, vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská a tvorivo a pružne myslieť (prezentácia). Študent sa tiež vyznačuje samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach (reflexia, prezentácia, záverečná práca). Pri profesionálnej prezentácii vlastného stanoviska vie efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov, samostatne a kriticky vyhodnocovať argumenty (prezentácia). Svoje stanovisko vyjadruje kultivovane v jazykovom (ústnom i písomnom) odbornom prejave (prezentácia, reflexia, záverečná práca). Študent dokáže zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív (prezentácia, reflexia). Zodpovedne rozhoduje o morálnych, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach odboru (prezentácia, reflexia).	
Stručná osnova predmetu: Priateľstvo, randenie, manželstvo, rodičovstvo, vzťahy v staršom veku, sociálny status a intersekcionalita, vplyv sociálneho statusu na výhody a nevýhody postavenia v spoločnosti a ľudského fungovania	

Odporúčaná literatúra: McGoldrick, M., Carter, B., & Garcia Preto, N. (2016). The expanding family life cycle: individual, family, and social perspectives. Pearson.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
98,39	1,61	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Křížová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-1070/20	Názov predmetu: Rozvoj trénerských a facilitačných zručností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Organizačná a pracovná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra séria krátkych praktických zadaní (dokopy max. 50 bodov), na konci semestra praktická skúška (dokopy max. 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti schopní vytvoriť základné rozvojové programy a samostatne realizovať jednoduché vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj soft skills.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do rozvoja soft skills 2. Prezentačné zručnosti 3. Facilitačné zručnosti 4. Koučovacie zručnosti 5. Vedenie brífingu / debriefingu 6. Dizajn rozvojových programov 7. Vyhodnocovanie rozvojových programov 8. Príprava a realizácia rozvojovej aktivity	
Odporúčaná literatúra: Beevers, K., Rea, A., Hayden, D. (2017): Learning and Development Practise in the Workplace, Kogan Page, NY Duarte, N. (2008): Slideology, O'Reilly Media, Cambridge Hunter, D. (2007): The Arto of Facilitation, Jossey Bass, San Francisco Landsberg, M. (2015): The Tao of Coaching, Profile Books, London Reynolds, G. (2012): Presentation Zen, New Riders, Berkeley	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	
Poznámky: Maximálny počet študentov v skupine je 16	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
76,19	23,81	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Lukáš Bakoš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-190/21	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Rozbor vybranej bakalárskej práce z ÚAP FSEV-maximálne 40 bodov, Prezentácia výskumného projektu-maximálne 30 bodov, Písomné vypracovanie výskumného projektu-maximálne 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky o etických princípoch pri vykonávaní psychologickéj a výskumnej činnosti a rovnako spôsobilosť uplatňovať tieto princípy. Študenti sú schopní navrhnúť dizajn jednoduchého výskumného plánu a realizovať ho, čo zahŕňa najmä zručnosti v oblasti zberu dát a ich následnej kvantitatívnej alebo kvalitatívnej analýzy. Dokážu sa orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch a vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, písať odborné texty a prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. Študenti disponujú schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, tvorivého a pružného myslenia. V bakalárskej práci uplatňujú nadobudnutú kompetenciu na realizáciu výskumu pomocou kvantitatívnych a kvalitatívnych postupov, vyznačujú sa samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach, vedú efektívne využívať argumentačné stratégie, samostatne a kriticky vyhodnocovať argumenty, svoje stanovisko vyjadrujú kultivovane v odbornom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kvalitné informačné zdroje, 2. Odborný/akademický štýl písania, 3. Výskumné projekty, ich tvorba a štruktúra, 4. IMRaD štruktúra vedeckých empirických prác, 5. Obsahová náplň kľúčových častí empirických prác: teoretické východiská, výskumný problém, metóda výskumu, výsledky, diskusia (abstrakt, úvod, záver). 6. Smernica UK o základných náležitostiach ZP. 7. Citovanie, parafrázovanie, odkazovanie na zdroje podľa APA. 8. Formálna úprava ZP (dizajn titulného listu, obsahu, tabuliek, grafov, zoznamu bibliografických odkazov, príloh). 9. Etika písania ZP. 10. Prezentácia a obhajoba ZP	

Odporúčaná literatúra:

APA (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). APA.

Katuščák, D. (2004). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Enigma.

Lichnerová, L. (2016). Písanie a obhajoba záverečných prác. Vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave. Stimul.

Ritomský, A. (2006). Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In T. Kollárik, et al., Sociálna psychológia (pp. 53-72). Univerzita Komenského v Bratislave.

Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2013/Vp_2013_12.pdf

Šanderová, J. (2005). Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Slon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
13,33	42,22	26,67	15,56	2,22	0,0

Vyučujúci: Mgr. Bronislava Strnádelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-050/21	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia zadanej témy (20 bodov) – prezentácia na zadanú tému je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Odovzdanie seminárnej práce (20 bodov)- odovzdanie seminárnej práce je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Pribežný test (20 bodov) – absolvovanie priebežného testu je podmienkou pripustenia k záverečnej skúške. Ústna skúška (40 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky o#vývoji psychologického myslenia a#bádania so zameraním na sociálnu psychológiu a teoretických východiskách sociálnej psychológie so zameraním na fungovanie jednotlivca v#sociálnych skupinách,#dynamiku sociálnych skupín a#výskum v#sociálnej psychológii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet, metódy a história sociálnej psychológie 2. Človek, spoločnosť a kultúra 3. Identity 4. Interpersonálne vnímanie 5. Sociálna komunikácia 6. Postoje a sociálne reprezentácie 7. Sociálny vplyv, konformita a poslušnosť 8. Skupiny a skupinová dynamika 9. Socializácia - druhy a teórie sociálneho učenia	
Odporúčaná literatúra:	

ARONSON, E., WILSON, T. D., AKERT, M. R., SOMMERS, S. R. 2017. Sociálna psychológia. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie, o. z. 2017. 606 s.

HEWSTONE, M. & STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Praha: Portál, 2006. 769s.

HOGG, M. A., & VAUGHN, G. M. (2004). Social Psychology. Prentice Hall.

KOLLÁRIK, T. a kol. 2008. Sociálna psychológia. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2008. 548 s.

STANTON-ROGERS, W. (2011). Social Psychology. Open University Press.

VÝROST, J. & SLAMĚNÍK, I. 2008. Sociální psychologie. Praha: Grada Publishing., 2008. 408 s.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. & SOLÁROVÁ, E.: Sociální psychologie. Teorie/ Metody/ Aplikace. Praha: Grada Publishing a.s. 2019. 759 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 187

A	B	C	D	E	FX
42,78	29,41	13,37	6,95	3,21	4,28

Vyučujúci: doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD., Mgr. Nikola Synak

Dátum poslednej zmeny: 15.07.2022

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1320/21	Názov predmetu: Sociálne poznávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je nevyhnutné vypracovať a ústne prezentovať seminárnu prácu (max 40 bodov) a na konci semestra absolvovať skúšku (max 60 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 91 - 100 bodov, na získanie hodnotenia B 81 - 90 bodov, na hodnotenie C 73 - 80 bodov, na hodnotenie D 66 - 72 bodov a na hodnotenie E 60 - 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dosiahne zo seminárnej práce menej ako 24 bodov a z písomnej previerky menej ako 36 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: absolvovanie predmetu by malo umožniť študentovi porozumieť odlišným súčasným paradigmám skúmajúcim sociálne poznávanie, kriticky zhodnotiť rozdiely a spoločné prieniky medzi nimi a zlepšiť argumentačné schopnosti. Zároveň získa prehľad o odlišných ontologických, epistemologických a metodologických perspektívach psychologického bádania. Znalosti o sociálnom poznávaní môže absolvent uplatniť napríklad pri riešení medzi skupinových konfliktov, pri odstraňovaní predsudkov a pri zmierňovaní rôznych ideologických sporov. Tiež sa bude lepšie orientovať vo vedeckých a odborných zdrojoch, dokáže vyhľadávať relevantnú literatúru a kriticky interpretovať výsledky štúdií. Osvojené schopnosti využije aj pri písaní a prezentácii vlastných odborných textov.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristiky štyroch základných perspektív – modelov sociálnej kognície, teórie sociálnej identity, teórie sociálnych reprezentácií a diskurzívnej psychológie – a definície kľúčových pojmov. Sociálna percepcia a procesy kategorizácie. Postoje a vzťah medzi nimi a správaním. Atribúcie, predpojatosti a skreslenia pri zdôvodňovaní každodenných udalostí a správania. Self a identita v sociálnom kontexte. Predsudky a vzťahy medzi skupinami. Sociálno psychologické procesy a mechanizmy konštituovania a obhajovania rôznych ideológií.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

Augoustinos, M., Walker, I., & Donaghue, N., (2012). Social Cognition. An Integrated Introduction. Sage. Fiske, S. T., & Taylor, S. E. (2013). Social Cognition from brains to culture. Sage.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a#anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 144					
A	B	C	D	E	FX
31,25	26,39	22,92	13,19	1,39	4,86
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-540/21	Názov predmetu: Sociálnopsychologický výcvik I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Žurnály každý týždeň – max 36 bodov. Domáce úlohy – max 36 bodov. Akčný plán – 28 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity budú udelené študentovi na základe sčítania bodov za splnenie jednotlivých podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Kurz má podobu aktívneho sociálneho učenia a rozvíja u študentov ich komunikačné zručnosti a emocionálnu inteligenciu. Študent si nacvičí zručnosti práce s vlastnými emóciami i emóciami druhých ľudí, dávania spätnej väzby a relevantné spôsobilosti nevyhnutné pre profesiu psychológa. Študent získa spätnú väzbu od skupiny i vyučujúceho, rozvíja sebareflexiu, identifikuje svoje silné stránky a rozvíja ich. Absolvent disponuje zručnosťami vedenia rozhovorov, skupín a pozorovania. Absolvent je tiež schopný prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky, autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní v nadväznosti na problémy študijného odboru, plánovaním svojho vlastného vzdelávania, schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. Zodpovedne rozhoduje o etických, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach odboru.	
Stručná osnova predmetu: Práca s emóciami, uvedomovanie, vyjadrovanie emócií, regulácia, transformácia emócií, reflexia, využitie emocionálnej inteligencie v komunikácii.	
Odporúčaná literatúra: DeVito J. A. (2001). Základy medzilidské komunikace. Grada Publishing. Ekman, P. (2012). Odhalené emócie. Braingy. Halamová, J. (2013). Terapia zameraná na emócie. Vydavateľstvo UK. Mikuláščík, M. (2003). Komunikační dovednosti v praxi. Grada Publishing. Vybíral, Z. (2000). Psychologie lidské komunikace. Portál.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 106					
A	B	C	D	E	FX
66,98	17,92	6,6	2,83	1,89	3,77
Vyučujúci: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD., Mgr. Jakub Mihaľo, Mgr. Nikola Šabíková					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1360/21	Názov predmetu: Štatistický seminár k záverečnej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt podľa záverečnej práce - 80 bodov Záverečný test - 20 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné celkovo získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými oblasťami štatistiky v psychologických vedách. Seminár bude mať predovšetkým praktické zameranie. Pripraví študentov na spracovanie a interpretáciu kvantitatívnych dát spojených s ich záverečnými prácami.	
Stručná osnova predmetu: Práca s dátami Štatistické modely a variancia Deskriptívna a inferenčná štatistika Korelácia Štatistická signifikancia Parametrické a neparametrické testy T-test Chí-kvadrát Regresia ANOVA	
Odporúčaná literatúra: Field, A. (2016). An Adventure in Statistics: The Reality Enigma. London: Sage. Field, A. (2017). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (5th ed.). London: Sage. Ritomský, A. (2002). Metódy psychologického výskumu: Kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. Ritomský, A. (2016). Metodológia projektovania psychologického výskumu. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	16,67	16,67	16,67	0,0
Vyučujúci: Mgr. Tomáš Žilinský, MSc., prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.04.2021					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP- 660/21	Názov predmetu: Štatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa vypracovanie zadání počas semestra, ktoré sú zamerané na precvičenie učiva a čítanie s porozumením Záverečné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa záverečný test zložený z praktickej a teoretickej časti. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o aktuálnych štatistických prístupoch v oblasti psychológie. Naučí sa používať a samostatne aplikovať príslušné postupy na spracovanie kvantitatívnych dát. Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, porozumieť kvantitatívnym postupom pri analýze dát a interpretovať výsledky. Študent/ka dokáže posúdiť charakter získaných dát a následne použiť relevantné postupy pri ich analýze s tým, že ich dokáže odprezentovať. Študenti budú zapojení do aktuálnych výskumných projektov na ústave. Poznatky a kompetencie získané na predmete je možné využiť v rámci získavania ďalšieho vzdelávania a písaní záverečných prác.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zoznámenie so štatistikou 2. Deskriptívna štatistika I. – tabuľky a grafy 3. Deskriptívna štatistika II. – variabilita 4. Inferenčná štatistika – východiská 5. Testovanie hypotéz a štatistická významnosť 6. Korelácia a kauzalita 7. Chí-kvadrát a vecná významnosť	

8. Parametrické testy – t-testy 9. Neparametrické testy – U-test a Wilcoxonov test 10. ANOVA a Kruskal-Wallisov test					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Aron, A., Coups, E. J., & Aron, E. N. (2013). Statistics for psychology. Pearson. Ďalšia odporúčaná literatúra: Field, A. (2009). Discovering statistics using SPSS. Sage. Salkind, N. J. (2014). Statistics for people who (think they) hate statistics. Sage.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
23,75	21,25	26,25	10,0	7,5	11,25
Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚSA/1-USA-010/10	Názov predmetu: Úvod do antropológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (60%) a záverečné hodnotenie (40%). Študenti musia splniť okrem účasti na hodinách ďalšie podmienky: napísať 5 testov počas semestra (5x8bodov) – testy je možné písať iba v stanovených termínoch, nebude možné získať dodatočný termín (40 bodov), aktívna účasť na hodinách a zapájanie sa do diskusií – 10 bodov, odovzdanie 10-tich заданий – 1x10 bodov, záverečný test (20 bodov), písomná esej: 6 – 8 strán (20 bodov). A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; Fx: 0 – 59 bodov Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60 % priebežné hodnotenie 40 % záverečné hodnotenie A: 100 – 91 % B: 90 – 81 % C: 80 – 73 % D: 72 – 66 % E: 65 – 60 % FX: 59 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu budú študenti poznať kľúčové antropologické pojmy, subdisciplíny, koncepcie a osobnosti, s ktorými budú študenti prichádzať do kontaktu počas štúdia sociálnej antropológie, budú chápať, v čom spočíva úloha antropológie ako vedy a ako antropológia pomáha pochopiť lepšie seba a iných. Po ukončení kurzu by mali byť študenti oboznámení so subdisciplínami antropológie, kľúčovými postavami a otázkami, na ktoré sa v rámci jednotlivých tém snaží antropológia ako vedná disciplína odpovedať	
Stručná osnova predmetu: 1/ Úvodné stretnutie 2/ Čo je antropológia A Brief History of Anthropology. Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010. 3/ Terénny výskum A dispute in Donngo: Fieldwork and ethnography. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, s. 13-33. 4/ Kultúra – test č. 1 Bee Larve and Onion Soup: Culture. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 53-74. 5/ Rasa a etnicita Povinný text: Ethnicity. In: Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010.	

Ali Rattansi: Fear of the dark? : blacks, Jews and barbarians. In: Racism. A very short introduction. Oxford University Press 2007, s. 13-19. 6/ Jazyk a komunikácia - test č. 2 Robin Dunbar: Why gossip is good for you? In: How Many Person Does One Person Need? Harvard Univesrity Press: Cambirdge, Massachuttes 2010, s. 73-84. 7/ Ekonomika a spoločnosť A Fiest in Nuyoo: People and their Thing. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 53-74. 8/ Politické systémy – test č. 3 La Bose Becomes Bakar: Caste, Class, Tribe, Nation. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000 9/ Náboženstvo Christina Toren: How Do We Know What is True? In: Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology. 2007. 10/ Príbuzenstvo a rodina – test č. 4 Catherine Allerton: What Does It Mean To Be Alone? In: Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology. 2007. 11/ Pravidlá uzatvárania manželstva Fernando seeks A wife: Sex and Blood. In: John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000, 75 -88. 12/ Antropológia a medicína – test č. 5 Disease, sickness, illness and the role of sick. In: Winkelman, M.: Culture and Health. Applied Medical Anthropology. Jossey – Bass 2009. 13/ Aplikovaná antropológia

Odporúčaná literatúra:

- Kottak Conrad P: Cultural Anthropology, 12 vydanie, Boston: McGraw-Hill, 2008.
- Kanovský, Martin: Kultúrna a sociálna antropológia: osobnosti a teórie. Bratislava: Chronos 2004.
- Soukup, Václav: Přehled antropologických teórii kultury. Portál 2004 (vydané znovu v r. 2010).
- Hrdý, Ladislav; Soukup, Václav; Vodáková, Alena (eds.): Sociální a kulturní antropologie. Praha: SLON 1993.
- Murphy, Robert: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: SLON 2001.
- John Monaghan; Peter Just: Social and cultural anthropology. A very short introduction. Oxford University Press 2000
- Rita Astuti, Jonathan Parry, Charles Stafford (eds.): Questions of Anthropology. London School of Economics Monographs on Social Anthropology 2007.
- Eriksen, T.H.: Small places, large issues. Pluto Press 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 413					
A	B	C	D	E	FX
12,83	25,67	16,71	11,62	11,86	21,31
Vyučujúci: prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2018					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-870/18	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - spracovanie seminárnej práce: 40% - priebežný test: 20% Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 40% Celkové hodnotenie - suma priebežného a záverečného hodnotenia. Plnenie úloh priebežného hodnotenia je možné iba počas výučbovej časti semestra a končí sa začatím skúškového obdobia. Plnenie úloh záverečného hodnotenia je možné v rámci skúškového obdobia. Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné poznatky a terminológiu psychológie. Získajú prehľad v hlavných psychologických smeroch a pohľad na psychológiu ako na vedeckú disciplínu. Získajú základný prehľad v metodológii psychologického výskumu, a poznatky o etických princípoch pri vykonávaní psychologickéj a výskumnej činnosti. Študenti sa dokážu orientovať v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore a interpretovať výsledky štúdií. Dokážu prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. Vo svojom štúdiu preukazujú samostatnosť a plánovanie vzdelávania. Dokážu zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív.	
Stručná osnova predmetu: Psychológia v minulosti a v súčasnosti, biologické základy psychiky, psychický vývoj a vývin, senzorické procesy, vnímanie, vedomie, učenie	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra - povinná: Nolen-Hoeksema S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W.A. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Portál. Odporúčaná literatúra - doplňujúca: Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's	

Introduction to Psychology. Cengage Learning. Plháková, A. (2003). Učebnice obecné psychologie. Academia.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 322					
A	B	C	D	E	FX
22,98	24,22	22,36	13,04	6,52	10,87
Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-890/18	Názov predmetu: Všeobecná psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: FSEV.ÚAP/1-UAP-870/18 - Všeobecná psychológia 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - spracovanie seminárnej práce: 60% Záverečné hodnotenie - záverečná skúška: 40% Celkové hodnotenie - suma priebežného a záverečného hodnotenia. Plnenie úloh priebežného hodnotenia je možné iba počas výučbovej časti semestra a končí sa začatím skúškového obdobia. Plnenie úloh záverečného hodnotenia je možné v rámci skúškového obdobia. Klasifikácia (ECTS): A: 100-91%, B 90-81%, C 80-73%, D 72-66%, E 65-60%, FX 59-0%	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné poznatky a terminológiu v oblasti všeobecnej psychológie. Získajú poznatky z histórie a z aktuálneho diania v odbore. Študenti budú schopní navrhnúť dizajn jednoduchého výskumného plánu, orientovať sa v aktuálnych odborných zdrojoch, vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky. Naučí sa plánovať vlastné vzdelávanie, vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. Svoje stanoviská dokáže vyjadriť kultivovane v ústnom i písomnom odbornom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pamäť, 2. Myslenie a jazyk, 3. Motivácia, 4. Emócie, 5. Stres, zdravie a zvládanie	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra - povinná: Nolen-Hoeksema S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W. A. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Portál. Odporúčaná literatúra - doplňujúca: Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. Cengage Learning.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický a slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 292					
A	B	C	D	E	FX
31,51	31,51	21,92	9,25	2,05	3,77
Vyučujúci: doc. Mgr. Elena Lisá, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-ÚAP-700/15	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa krátke priebežné testy na každom seminári a#vypracovanie a#odprezentovanie seminárnej práce. Záverečné hodnotenie (50 bodov) zahŕňa záverečný test. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše) Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa poznatky o#vývine človeka od jeho počatia až po smrť a#náhľad na rôzne vývinové teórie a#prístupy k#vývinu. Po absolvovaní predmetu študent/ka dokáže samostatne vyhľadávať relevantnú literatúru v odbore, spracovať odborný text podľa zadania s#využitím relevantnej literatúry a#odprezentovať svoje argumenty a#stanoviská k#danej téme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecný úvod do vývinovej psychológie 2. Detstvo – prenatálne obdobie, novorodenecké obdobie, dojčenské obdobie 3. Detstvo – obdobie batoláťa 4. Detstvo – predškolské obdobie 5. Detstvo – školský vek 6. Dospievanie – kognitívne procesy, emočný vývin, autoregulačné mechanizmy, socializácia a vývin osobnosti 7. Obdobie mladšej dospelosti (20 – 40 rokov) 8. Obdobie strednej dospelosti (40 – 50 rokov) 9. Obdobie staršej dospelosti (50 – 60 rokov) 10. Obdobie rannej staroby (60 – 75 rokov) 11. Obdobie pravej staroby (75 rokov a viac)	

Odporúčaná literatúra: Vágnerová, M. (2017). Vývojová psychologie: Dětství a dospívání. Nakladatelství Karolinum. Vágnerová, M. (2007). Vývojová psychologie II: Dospělost a stáří. Nakladatelství Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 496					
A	B	C	D	E	FX
39,31	23,59	16,73	7,06	3,83	9,48
Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD., Mgr. Denisa Hnatkovičová, Mgr. Andrea Čierna					
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022					
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-520/15	Názov predmetu: Základy neurofyziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: I. účasť na prednáškach a seminároch v celom rozsahu s maximálne dvoma absenciami na prednáške a seminári II. absolvovanie testu počas semestra aspoň na 60 % (18 z 30 bodov) III. absolvovanie testu na konci semestra aspoň na 60 % (30 z 50 bodov) IV. odovzdanie seminárnej práce na zadanú tému v rozsahu 5 normostrán max 10 bodov V. odprezentovanie seminárnej práce na seminári max 10 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú základné vedomosti z oblasti neurofyziológie a to konkrétne o stavbe a prvkoch nervovej sústavy, o ich jednotlivých funkciách a prepojení so psychikou človeka.	
Stručná osnova predmetu: Organizácia práce na prednáškach, Úvod do neurofyziológie, Bunkové elementy nervových tkanív – Gliové bunky a neuróny, Bunkové elementy nervových tkanív – Prenos informácií na synapsách, nervový vzruch, druhy nervových vlákien, vznik receptorického vzruchu, princípy spájania neurónov, Stavba nervovej sústavy, Miecha, Periférne nervy, Predĺžená miecha a retikulárna formácia, Varolov most, mozoček, stredný mozog, Medzmozog, Limbický systém, Koncový mozog – Bazálne gangliá, Šedá mozgová kôra a mozgové hemisféry, Biela mozgová hmota a dráhy koncového mozgu, Lateralita mozgu, Poruchy nervovej sústavy I., Poruchy nervovej sústavy II.	
Odporúčaná literatúra: Blažek, V. (2006). Základy neurofyziológie a neuroanatomie človeka. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s. r. o. Brozman, M., Murgaš, M., Hajaš, G., & Göbö, T. (2011). Neurológia: Učebnica pre zdravotnícke odbory univerzitného štúdia. Martin: Osveta. Koukolík, F. (2012). Lidský mozek: Třetí, přepracované a doplněné vydání. Český Těšín: Galén.	

Mourek, J. (2012). Fyziologie: Učebnice pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada.
Ward, J. (2015). The student's guide to cognitive neuroscience (3rd ed.). New York: Psychology Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 514

A	B	C	D	E	FX
20,23	27,43	14,59	8,37	14,59	14,79

Vyučujúci: Mgr. Martina Baránková, PhD., Mgr. Bianka Karlíková, Mgr. Nikoleta Kuglerová

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2021

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-SS5/17	Názov predmetu: Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná obhajoba záverečnej práce. Hodnotenie sa udeľuje na stupnici: A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše)	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka integruje poznatky v základných a vybraných aplikovaných disciplínach psychológie, zručnosti odboru psychológia a ďalšie prenositeľné kompetencie získané počas trojročného bakalárskeho štúdia v odbore psychológie do prezentácie a obhajoby svojej bakalárskej záverečnej práce. Študent/ka preukáže najmä schopnosť navrhnuť dizajn jednoduchého výskumného plánu (vrátane experimentu) a realizovať ho, čo zahŕňa najmä zručnosti v oblasti zberu dát a ich následnej kvantitatívnej alebo kvalitatívnej analýzy. Ďalej demonštruje schopnosť pracovať s odbornou literatúrou, interpretovať výsledky výskumov, prezentovať odborne a jazykovo kultivovane výsledky svojej práce a reagovať relevantne na otázky a spätnú väzbu.	
Stručná osnova predmetu: Obhajoba záverečnej práce: prezentácia výsledkov práce, vyjadrenie sa k posudkom školiteľa a oponenta, diskusia o záverečnej práci.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Odporúčaná literatúra: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association Katuščák, D. (2004). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Enigma. Lichnerová, L. (2016). Písanie a obhajoba záverečných prác. Vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave. Stimul. Ritomský, A. (2004). Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In T. Kollárik, T. et al., Sociálna psychológia (pp. 53-72). Univerzita Komenského v Bratislave. Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2013/Vp_2013_12.pdf	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Dátum poslednej zmeny: 10.03.2022
Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta sociálnych a ekonomických vied	
Kód predmetu: FSEV.ÚAP/1-UAP-1270/21	Názov predmetu: Zvládanie záťažových situácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra aktívna účasť na seminároch (diskusia, nácvik techník...) (max. 20 bodov), a prezentovanie jedného projektu (max. 30 bodov). Podmienkou pre účasť na skúške je získať minimálne 30 bodov z priebežného hodnotenia. V skúškovom období písomná skúška (max. 50 bodov, potrebné získať minimálne 30 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných počas semestra a v skúškovom období. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie podstate, druhom a zdrojom stresu. Je oboznámený s výzvami a účinkami stresu na psychologické zdravie. Teoreticky a prakticky sa zoznámí s metódami, osvojí si spôsoby, ako sa vyrovnáť so stresom, záťažovými situáciami. Poznatky a metódy osvojené v rámci predmetu sú využiteľné v klinickej praxi, poradenstve, koučingu či pracovnej psychológii.	
Stručná osnova predmetu: 1. základné pojmy- stres, stresory a fyziológia 2. stres a záťažové situácie (stresová reakcia; eustres, distres a chronický stres; stres a zdravie) 3. zvládanie stresu (prežívanie stresu, autoregulácia) 4. kopingové stratégie 5. dôsledky stresu (ochorenia, syndróm vyhorenia) 6. význam vzťahovej väzby pri zvládaní záťažových situácií 7. spánok, únava, telesné rytmy 8. reziliencia 9. flow 10. work-life balance ako stratégia zvládania záťažových situácií	
Odporúčaná literatúra: FONTANA,D. (2016) Stres v práci a v živote. Jak ho pochopiť a zvládať. Praha: Portál HOLFORD,P., LAWSONOVÁ,S. (2016) Od stresu k progresu. Bratislava: Ikar, ISBN: 978-80-551-4683-6	

JOSHI, V. (2007) Stres a zdraví. Praha: Portál
 LAZARUS, S., FOLKMAN, S. (1984). Coping and adaptation. In: The handbook of behavioral medicine. New York: Guilford Press.
 VIDOVÁ, H. a kol. (2014) Zvládanie záťažových a konfliktných situácií: Nadstavbový modulárny kurz. Trnava: Totem s.r.o., 2014.
 VOHS, K. D., & Baumeister, R. F. (2016). Handbook of Self-Regulation: Research, Theory, and Applications (3rd edition). New York: Guilford Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
23,08	38,46	28,21	5,13	0,0	5,13

Vyučujúci: Mgr. Karol Kováč, PhD., Mgr. Karin Černickaja

Dátum poslednej zmeny: 09.04.2021

Schválil: prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.