

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. 2-pUXXx-110/20 Hospitačno-konzultačná pedagogická prax.....	2
2. 2-pUXXx-211/19 Metodológia pedagogického výskumu.....	3
3. 2-pUXX-911/20 Obhajoba záverečnej práce (štátnicový predmet).....	4
4. 2-pUXXx-212/19 Pedagogická komunikácia.....	5
5. 2-pUXXx-901/20 Projekt záverečnej práce.....	7
6. 2-pUXX-952/19 Psychológia (štátnicový predmet).....	8
7. 2-pUXXx-111/19 Psychológia pre učiteľov (1).....	10
8. 2-pUXXx-113/19 Psychológia pre učiteľov (2).....	12
9. 2-pUXXx-114/19 Školský manažment.....	14
10. 2-pUXXx-112/19 Všeobecná didaktika.....	16
11. 2-pUXX-951/19 Všeobecná pedagogika (štátnicový predmet).....	18

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022							
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave							
Fakulta: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky							
Kód predmetu: FMFI.KDMFI/2- pUXXx-110/20				Názov predmetu: Hospitačno-konzultačná pedagogická prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná							
Počet kreditov: 0							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.							
Stupeň štúdia: D							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31							
A	ABS	B	C	D	E	FX	NEABS
19,35	74,19	0,0	0,0	0,0	0,0	3,23	3,23
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
Kód predmetu: FMFLKDMFI/2- pUXXx-211/19	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s / 4s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56	
ABS	NEABS
98,21	1,79
Vyučujúci: PaedDr. Peter Vankúš, PhD., Mgr. Karolína Miková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
Kód predmetu: FMFI.KDMFI/2- pUXX-911/20	Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: D	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
Kód predmetu: FMFI.KAI/2-pUXXx-212/19	Názov predmetu: Pedagogická komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s / 4s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáške a hlavne aktívna účasť na komunikačných nácvikoch počas semestra. Vypracovanie referátu. Orientačná stupnica hodnotenia: A 94%, B 86%, C 79, D 70%, E 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/00	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základnú predstavu o spôsoboch komunikácie, ktoré učiteľovi uľahčujú vyučovanie a žiakovi učenie sa.	
Stručná osnova predmetu: Širší pohľad na komunikáciu. Batesonova schéma. Priaznivá atmosféra na osvojovanie si poznatkov. Komunikačné nástroje na uľahčenie a zefektívnenie učenia sa a vyučovania. Rozdiely medzi chápaným, rešpektujúcim prístupom a povolenosťou, slabosťou. Hranice medzi podporovaním, podnecovaním, ovplyvňovaním a manipulovaním. Spätná väzba, riešenie konfliktov. Rôzne prístupy – a podnety na ďalšie samostatné prehlbovanie si zručností: Birkenbihl, Dilts, Hejný, Rogers, Watzlawick.	
Odporúčaná literatúra: · Gordon T: Škola bez porazených. Malvern 2015. · Kopřiva P. , Nováčková J., Nevolová D., Kopřivová T: Respektovat a být respektován. Společnost pro mozgově kompatibilní vzdělávání, 2017. · Kupka I. : Praktické aplikace neurolingvistického programování. Vydavatelství UK, Bratislava, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický – iba ak si študent vyberie z ponuky referátov anglický text	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 56	
ABS	NEABS
94,64	5,36
Vyučujúci: doc. RNDr. Ivan Kupka, CSc., doc. RNDr. Martin Takáč, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.06.2022	
Schválil: prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
Kód predmetu: FMFLKDMFI/2- pUXXx-901/20	Názov predmetu: Projekt záverečnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52	
ABS	NEABS
100,0	0,0
Vyučujúci: prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
Kód predmetu: FMFLKDMFI/2- pUXX-952/19	Názov predmetu: Psychológia
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: D	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: 1. Dedičnosť a dispozície vplyv prostredia a vlastnej aktivity jedinca pri rozvoji dispozícií. Význam a aplikovanie poznatkov z vývinovej psychológie pre budúcich učiteľov. 2. Vývinové štádiá Charakteristika s dôrazom na vývin v období adolescencie. Ovplynvenie žiaka v hľadaní identity v danom období vývinu. 3. Vývinové teórie J. Piaget, E. Erikson, L. Kohlberg, s ich stručnou charakteristikou. 4. Učenie. Klasické podmieňovanie a jeho využitie v školskej praxi. Operačné učenie a jeho využitie v školskej praxi. 5. Pozornosť Pozornosť ako základ efektívnosti kognitívnych operácií. Druhy, vlastnosti, poruchy pozornosti. Možnosti učiteľa pri vzbudzovaní a udržiavaní pozornosti žiakov. 6. Pamäť. Charakteristika, druhy, typy, fázy, kapacita pamäti. Pamäťové stratégie. Metapamäť. Možnosti rozvíjania pamäti žiakov v škole. 7. Myslenie ako predpoklad úspechov v škole. Myšlienkové operácie, formy, druhy a vlastnosti myslenia. Tvorba pojmov, usudzovanie, riešenie problémov. 8. Inteligencia. Charakteristika a štruktúra inteligencie. Podpriemerne a nadpriemerne nadané deti. 9. Emocionálna inteligencia. Rozvíjanie emocionálnej inteligencie v škole. 10. Osobnosť a motivácia. Charakteristika motívov, potrieb, postojov a záujmov. Maslowova teória motivácie. 11. Podnecovanie žiakov k učeniu a zvyšovanie vnútornej motivácie. Pôsobenie vonkajšej motivácie na učenie žiakov, zo strany učiteľa. 12. Modely vyučovania Modely podľa J. Brunera a D. Ausubela. Využitie v pedagogickej praxi. 13. Duševné zdravie a škola. Zvládanie náročných životných situácií. Stres učiteľa a žiaka. Syndróm vyhorenia. 14. Osobnosť učiteľa. Vlastnosti učiteľa. Sebaopoznávanie a sebaobraz. Citová stabilita, postoje, štýl a status učiteľa. Psychohygienu učiteľa. 15. Problémové správanie žiakov.	

Prevenencia záškoláctva a šikany zo strany učiteľa. 16. Tvorivosť Rozvíjanie tvorivého myslenia žiakov a študentov. Tvorivosť na vyučovaní. 17. Hodnotenie žiakov. Klasifikácia vs. Slovné hodnotenie. Školská úspešnosť a neúspešnosť žiakov. Odporúčaná literatúra: • ATKINSON, R.C. a kol. (2003). Psychologie. Praha : Portál. • ČÁP, J. & MAREŠ, J. (2001). Psychologie pro učitele. Praha : Portál. • VESELSKÝ, M.: Pedagogická psychológia 1, 2 • ĎURIČ, L.: Učiteľská psychológia. Bratislava : SPN, 1992. • ĎURIČ, L., ŠTEFANOVIČ, J. a kol. – Psychológia pre učiteľov / Pedagogická psychológia • FONTANA, D. : Psychologie v školní praxi . Praha : Portál, 1997. • PLHÁKOVÁ, A. (2013). Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia. • STERNBERG, R. J. (2002). Kognitivní psychologie. Praha : Portál. • VÁGNEROVÁ, M. : Kognitivní a sociální vývin žáka . Praha : Karolinum, 2001.
Dátum poslednej zmeny: 13.01.2020
Schválil: prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
Kód predmetu: FMFLKDMFI/2- pUXXx-111/19	Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 16s / 8s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na predmete Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 1 je sprístupniť základné informácie o všeobecných zákonitostiach ľudského prežívania a správania tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie fungovania ľudskej osobnosti a psychiky, jej vývinových zmien a syntetizovať psychologické poznatky pre potreby tvorivej profesionálnej aplikácie v pedagogickej praxi. Študenti sa po absolvovaní predmetu vedia orientovať vo vybranej terminológii všeobecnej psychológie a psychológie osobnosti i vývinovej psychológie, ktoré vedia aplikovať v edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Osobnosť a jej vývin v kontexte psychológie 1a. Predmet a systém psychologických vied 1b. Metódy psychologických vied 2a. Osobnosť a jej vlastnosti, všeobecné a špecifické schopnosti, individualita a variabilita 2b. Biologické a sociálne základy osobnosti, typológie osobnosti 3a. Vývin osobnosti, jeho zákonitosti a špecifiká, zrenie a učenie 3b. Koncepcia biodromálneho vývinu, etapy vývinu, vývinové úlohy, Eriksonova koncepcia psychosociálneho vývinu 4a. Kognitívny vývin a vývin morálneho usudzovania 4b. Norma a patológia: dysharmonický vývin osobnosti, problémové správanie, poruchy osobnosti	
Odporúčaná literatúra: Čáp, J. – Mareš, J. 2007. Psychologie pro učitele. Praha : Portál. Fontana, D. 2014. Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál. Langmeier, J. – Krejčířová, D. 2006. Vývojová psychologie. Praha : Grada. Shaffer, D. R. – Kipp, K. 2010. Developmental Psychology : Childhood & Adolescence. Belmont, CA : Wadsworth.	

Schultz, D. P. – Schultz, S. E. 2005. Theories of Personality. Belmont, CA : Thomson – Wadsworth.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96	
ABS	NEABS
100,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2022	
Schválil: prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
Kód predmetu: FMFLKDMFI/2- pUXXx-113/19	Názov predmetu: Psychológia pre učiteľov (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 16s / 8s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vedomostná skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Psychológia pre učiteľov 2 je sprístupniť základné informácie o učení, motivácii, tvorivosti a príbuzných témach edukačnej psychológie tak, aby mohli tvoriť platformu pre pochopenie kľúčových súvislostí na ktorých je vystavaný proces edukácie v kontexte edukačnej reality. Študenti sa po absolvovaní predmetu vedia orientovať vo vybranej terminológii edukačnej psychológie, ktoré vedia aplikovať v edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Učenie sa v kontexte edukačnej reality 1a. Učenie – behaviorálne hľadisko 1b. Učenie – sociálne teórie učenia 2a. Učenie – kognitívne teórie učenia 2b. Nižšie a vyššie kognitívne procesy v kontexte procesu učenia 3a. Mechanické a zmysluplné učenie 3b. Učenie riešením problému, inteligencia a tvorivosť v kontexte vývinu 4a. Motivácia a učenie, metakognícia a autoregulácia učenia 4b. Kognitívne a učebné štýly, ich poznávanie a možnosti využitia v edukačnej praxi	
Odporúčaná literatúra: Čáp, J. – Mareš, J. 2007. Psychologie pro učitele. Praha : Portál. Fontana, D. 2014. Psychologie ve školní praxi. Praha : Portál. Helus, Z. 2007. Sociální psychologie pro pedagogy. Praha : Grada. Průcha, J. 2020. Psychologie učení. Praha : Grada. Mareš, J. 2013. Pedagogická psychologie. Praha : Portál. Schultz, D. P. – Schultz, S. E. 2005. Theories of Personality. Belmont, CA : Thomson – Wadsworth.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 87	
ABS	NEABS
100,0	0,0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Herényiová, CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 09.07.2022	
Schválil: prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
Kód predmetu: FMFLKDMFI/2- pUXXx-114/19	Názov predmetu: Školský manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 16s / 8s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach/seminároch Individuálne štúdium literatúry Návšteva školy/komunikácia s učiteľmi (môže byť súčasťou praxe) Spolupráca so spolužiakmi pri riešení skupinových zadaní Vypracovanie a prezentovanie referátu Domáce prípravy na hodinu Skúška Pre pripustenie ku skúške je nutné získať z hore vymenovaných aktivít min 50% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú aj od učiteľov z praxe základný prehľad o praktických a byrokratických povinnostiach, ktoré ich čakajú v budúcom povolání. Zážitkovou formou si priblížia reálne situácie z praxe. Budú mať možnosť vo vzájomných diskusiách rozvíjať svoje vyjadrovacie schopnosti, objavovať nové postoje v oblasti vzdelávania, prezentovať a obhajovať svoje názory, či zlepšovať svoje schopnosti viesť a motivovať žiakov v triede.	
Stručná osnova predmetu: Hierarchia školy, školský systém na Slovensku a v zahraničí Zákony a financovanie škôl ŠVP, ŠkVP, učebné osnovy Školský poriadok, komisionálne a rozdielové skúšky, maturita, prijímačky na inú školu Porady a úloha predmetových komisií Kariérny postup Triedny učiteľ Inšpekcia Edupage Manažment triedy	

Odporúčaná literatúra:

Wong, H. K., Wong, R.T. The first days of school: How to be an effective teacher. Mountain View, CA: Harry K. Wong Publications, 2005.

Lau, W. Teaching Computing in Secondary Schools: A Practical Handbook. Routledge, 2017.

Lemov, D. Teach like a champion 2.0: 62 techniques that put students on the path to college. John Wiley & Sons, 2015.

Cangelosi, J. S. Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. Portál, 1996.

Pisoňová, M., et al. "Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov." Bratislava: Univerzita Komenského (2014).

Trojan, V., Trojanova, I.: Příběh změny: Raabe CZ, 2016. ISBN 9788081402371

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Komunikácia – slovenský

Štúdium literatúry – slovenský, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 89

ABS	NEABS
91,01	8,99

Vyučujúci: Mgr. Barbora Jaslovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2020

Schválil: prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
Kód predmetu: FMFLKDMFI/2- pUXXx-112/19	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / samostatná práca Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 16s / 8s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach (1h) a seminári (2h): spolupráca so spolužiakmi, riešenie skupinových zadaní, prezentácia prečítanej literatúry a dve previerky počas semestra. Pre pripustenie ku skúške je nutné získať z hore vymenovaných aktivít min 50% bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 65/35	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad v základnej didaktickej terminológii, získajú vedomostné predpoklady k tomu, aby na vyučovací proces nazerali ako na systém, ktorého jednotlivé elementy (vyučovacie ciele, obsah učiva, prostriedky vyučovania – vyučovacie metódy, materiálne didaktické prostriedky a organizačné formy vyučovania; podmienky vyučovania a komunikácia medzi učiteľom a žiakmi); taktiež kontrola a hodnotenie vyučovacieho procesu a príprava učiteľa na vyučovanie) sú úzko prepojené a dokázali získané poznatky využiť pri konkrétnom plánovaní priebehu vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s históriou, pojmami a deleniami Všeobecnej didaktiky. Vyučovací proces a jeho determinanty Vzdelávacie ciele a rôzne taxonómie Pedagogické dokumenty Organizačné formy výučby Komunikácia a kontrola porozumenia Skúšanie a hodnotenie Príprava na vyučovanie a didaktické zásady Niektoré moderné koncepcie vyučovania Didaktická analýza vyučovacej hodiny	
Odporúčaná literatúra: R. ČAPEK.: Moderní didaktika: Lexikón výukových a hodnoticích metod. Vydavateľstvo: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-9934-6	

Z. KALHOUS, O. OBST a kol., Školní didaktika: Vydavatel'stvo: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-571-4
 I. TUREK.: Didaktika. Vydavatel'stvo: Iura Edition, 2010. ISBN 978-80-8078-322-8
 O. OBST.: Obecná didaktika. Vydavatel'stvo: Univerzita Palackého Olomouc, Olomouc, 2017. ISBN 978-80-244-5141-1
 L. ZORMANOVÁ.: Obecní didaktika. Vydavatel'stvo: Grada. 2014, ISBN 978-80-247-4590-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 92

ABS	NEABS
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martin Droščák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2019

Schválil: prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
Kód predmetu: FMFLKDMFI/2- pUXX-951/19	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: D	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: 1. Organizačné formy Pojem, rozdelenie, konkrétne príklady. 2. Hodnotenie Pedagogické hodnotenie, funkcie a druhy. 3. Didaktické zásady Pojem, rôzne delenia, jednotlivé zásady a ich význam. 4. Didaktika ako vedný odbor Vymedzenie vedného odboru, všeobecná, predmetová a odborová didaktika, typ výučby. 5. Vzdelávacie ciele Výchovno-vzdelávacie ciele, ich formulácia, význam. Druhy cieľov. 6. Taxonómia vzdelávacích cieľov Bloomova taxonómia, Devesova taxonómia, aplikácia úrovni. 7. Kontrola porozumenia Techniky kontroly porozumenia. 8. Determinanty výučby vzdelávanie, vzdelanie, vyučovací proces, fázy výučby, reflexia a sebareflexia. Vyučovacie štýly. 9. Diltsove logické úrovne Riešenie problémov v triede. 10. Výskum Predmet výskumu, praktický, teoretický, empirický výskum. Prieskum. 11. Príprava výskumu Etapy výskumu, výskumná téma, problém, cieľ. 12. Formulácia a práca s literatúrou Výskumná otázka, hypotézy výskumu. Informačná príprava výskumu, citovanie. 13. Pedagogický výskum Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. 14. Zber dát v kvalitatívnom výskume Metódy zberu dát, triangulácia dát. 15. Zber dát v kvantitatívnom výskume Metódy zberu dát. Reliabilita, validita. 16. Spracovanie kvalitatívnych dát Metódy analýzy dát. Rôzne prístupy. 17. Interpretácia kvantitatívnych dát Jednotlivé druhy interpretácie dát. Vyloženie kariet, kontrastovanie, komparácia. 18. Analýza kvantitatívnych dát Kvantitatívne metódy analýzy a interpretácie, verifikácia hypotéz.	

19. Dizajn kvalitatívneho výskumu Zakotvená teória, prípadová štúdia, výskum vývojom, akčný výskum. 20. Metódy spracovania dát Parametrický a neparametrický test, ich využitie. Mohutnosť súboru respondentov. 21. Prijímacie konanie Prestupy žiakov, komisionálne skúšky, rozdielové skúšky, skúšobné komisie. 22. Školský poriadok Tvorba, určenie, obsah, zverejnenie, sankcie za porušenie. 23. Vzdelávací program Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program. 24. Porady, komisie Druhy porád a ich určenie. Predmetové, maturitné komisie. 25. Kariérny postup 4 kariérne stupne. Adaptačné a kontinuálne vzdelávanie. Pedagogickí a odborní zamestnanci.
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2019
Schválil: prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.