

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. E-1-SP-058/15	Arteterapia.....	2
2. E-1-SP-050/18	Biblická archeológia.....	4
3. E-011/17	História a vytváranie identity starovekého Izraela.....	6
4. E-1-SP-059/15	Kresťanské hospodárenie.....	7
5. E-1-SP-051/15	Literatúra pre deti - tvorivé čítanie.....	9
6. E-1-SP-053/15	Misiológia.....	11
7. E-013/17	Orientálni kresťania v islamských krajinách.....	13
8. E-1-SP-054/15	Pedagogika 2.....	15
9. E-1-SP-056/15	Pedagogika 3.....	17
10. E-1-SP-060/15	Praktikum pastorálky 3.....	19
11. E-1-SP-055/15	Seminár k dejinám diakonie.....	21
12. E-1-SP-052/15	Seminár k teológii diakonie.....	23
13. E-1-SP-047/15	Seminár-psychológia.....	25
14. E-1-SP-057/15	Seminár zborovej diakonie.....	27
15. E-1-SP-046/15	Seminár z pedagogiky 1.....	29
16. E-1-SP-049/15	Sociálna patológia.....	31
17. E-1-SP-048/15	Sociálna pedagogika.....	33
18. E-010/17	Základy filozofickej etiky.....	35

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-058/15	Názov predmetu: Arteterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné ukončenie Aktívna účasť na cvičeniach. 1. Formy arteterapie- vytvorenie programu pre klienta na základe modelovej situácie. 2. Vytvorenie individuálneho terapeutického programu na základe stanovenej diagnózy. 3. Vytvorenie skupinovej terapeutickú intervencie. 4. Diagnostické možnosti. 5. Praktické cvičenia. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické vedomosti a praktické skúsenosti v arteterapii. Oboznámia sa s materiálmi, ktoré sa najčastejšie využívajú pri individuálnej alebo skupinovej terapeutickú činnosti. Nadobudnú vedomosti o formách, metódach a diagnostických možnostiach , indikáciách a kontraindikáciách, ktoré arteterapia využíva.	
Stručná osnova predmetu: Klient – dieťa , mladý človek , senior s telesným, zdravotným znevýhodnením ako klient vyžadujúci si terapeutickú intervenciu v oblasti komplexnej sociálno – zdravotnej starostlivosti. Nadobudnutie vedomostí pri tvorbe terapeutických programov. Využívanie teoretických aj praktických vedomostí. Interdisciplinárny prístup.	
Odporúčaná literatúra: Jaroslava Šicková- Fabrici : Základy arteterapie Jaroslava Šicková- Fabrici : Arteterapia – úžitkové umenie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Dagmar Vatolíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KSZ/E-1-SP-050/18	Názov predmetu: Biblická archeológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Minimálne 75% aktívna účasť na prednáškach. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa pochopenie reálií vzdialenej biblickej doby a predstavu o súčasných archeologických lokalitách v Izraeli. Nadobudne vedomosti o historickom a duchovno-kultúrnom dedičstve Izraela a tiež ostatných okolitých národov starovekého Blízkeho a Stredného Východu. Miera odborných vedomostí študenta sa overí pri jeho spôsobilosti interpretovať biblické texty v ich dobovo podmienenom kultúrno-spoločenskom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: Zemepis Palestíny. Prehistorický a historický vývoj na území Palestíny. Biblické lokality na pobrežnej nížine. Biblické lokality na predjordánskom pohorí v Galilei. Miesta v Galilei spojené s Ježišovým pôsobením. Biblické lokality na predjordánskom pohorí v Samárii. Biblické lokality na predjordánskom pohorí v Judsku. Biblické lokality v Jordánskom úvale. Šalamúnove pevnosti. Herodesova stavebná činnosť. Židovský Jeruzalem. Kresťanský Jeruzalem. Kumrán.	
Odporúčaná literatúra: BÁNDY, Juraj, 2006. Dejiny Izraela. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 166 s. ISBN 80-223-2139-7.	

HORŇANOVÁ, Sidonia, 2006. Synagógy. Kontinuita medzi synagógé a ekklésia. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 103 s. ISBN 80-223-2123-0. HORŇANOVÁ, Sidonia, 2008. Kumránske zvitky. Lipt. Mikuláš: Tranoscius, 79 s. ISBN 978-80-7140-308-1. JANČOVIČ, Jozef, 2001. Biblická archeológia. Bratislava: Kňazský seminár sv. Cyrila a Metoda. 112 s. NANDRÁSKY, Karol, 1994. Dejiny biblického Izraela. Bratislava: ECM. 155 s. The Bible Lands. As classroom [DVD]. A Video Aid for Bible Translators. United Bible Societies, ©2004. TIŇO, Jozef, 2003. Biblická archeológia. Bratislava: Dobrá kniha. 82 s. ISBN 80-71414018.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. ThDr. Sidonia Horňanová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF/E-011/17			Názov predmetu: História a vytváranie identity starovekého Izraela			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	ABS	B	C	D	E	FX
22,22	0,0	22,22	22,22	11,11	0,0	22,22
Vyučujúci: ThDr. Dávid Benka, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-059/15	Názov predmetu: Kresťanské hospodárenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívna účasť na prednáškach; písomný test ku koncu prednáškového obdobia, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov na hodnotenie E; 67% na D; 74% na C; 81 na B; a 90% na A.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti o biblických a teologických dôvodoch pre potrebu zodpovedne spravovať všetky dary pre rozvoj Božieho kráľovstva. Zoznámi sa s modelmi tvorby programového rozpočtu na rôznych úrovniach správy cirkvi. Získa kompetenciu pri tvorbe programov motivácie k darcovstvu v cirkevnom zbore. Spozná a naučí sa tvoriť programy získavania fondov v cirkevnej projektovej činnosti. Oboznámi sa s príkladmi tvorby a transparentného spravovania fondov v prostredí cirkvi a cirkevných účelových organizácií za účelom plnenia misijných úloh cirkvi	
Stručná osnova predmetu: Korene hospodárenia s duchovnými a materiálnymi darmi v biblickej tradícii. Starozmluvné príklady. Ježišove podnety pre problematiku. Spôsoby zaobchádzania s hodnotami v rannej cirkvi. Teologické chápanie kresťanského hospodárenia ako holistická úloha v kontexte teologickej diskusie sesterských evanjelických cirkví v svete. Súťaživá trhovú ekonomiku ako kontext kresťanského hospodárenia s darmi. Investičná mentalita a transparentnosť ako kontext kresťanského hospodárenia . Hospodárska sebestačnosť cirkvi a možnosti využívania externých fondov na podporu služby cirkvi v dnešnej spoločnosti. Programy na podporu kresťanského hospodárenia v cirkevných zboroch – vyhodnotenie príkladov zo svetového kontextu. Tvorba vlastných programov. Programy na podporu kresťanského hospodárenia na nadzborových úrovniach a v cirkevných organizáciách. Vyhodnotenie príkladov a tvorba vlastných modelov. Verejná a vnútro-cirkevná prezentácia programu cirkvi (evanjelizačných, diakonických a environmentálnych programov) za účelom motivovania k darcovstvu. Zásady transparentného hospodárenia so zverenými darmi a zásady hodnotenia efektivity hospodárenia.	

Odporúčaná literatúra:

ANDERSON, James.D., JONES, Ezra Earl. The Management of Ministry. Harper & Row Publishers: San Francisco, 1978.

BLOCK, Peter. Stewardship. Choosing Service over Self-Interest. Berrett-Koehler Publishers: San Francisco 1993.

BUTLER BUSS, Diana. The Practicing Congregation. Imagining a new old Church. The Alban Institute: Herson, Virginia, 2004.

DAUBERT, Dave. Living Lutheran Renewing your Congregation. Augsburg Fortress: Minneapolis, 2007.

RAI, David R. The Indispensable Guide to Smaller Churches. The Pilgrim Press, 2003.

SMITH, Kaith R. God's economic mandate, A Perspective on Stewardship Economics. Thankful book: East Sussex UK, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. ThDr. Július Filo

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-051/15	Názov predmetu: Literatúra pre deti - tvorivé čítanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné ukončenie Poslucháč bude priebežne každý týždeň prezentovať výsledky individuálneho štúdia formou referátov - 60% hodnotenia, záverečný test – 40% hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie umeleckej funkcie literatúry pre deti ako fenoménu humanizácie dieťaťa i sveta, v ktorom žije. Zoznámenie sa s vývinom trendom literatúry pre deti , s jeho základnými fázami, reprezentatívnymi osobnosťami týchto fáz a s ich tvorbou. Interpretácia najhodnotnejších diel klasickej i modernej fázy slovenskej literatúry pre deti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Podstata a zmysel literatúry pre deti. 2. Podiel evanjelikov na tvorbe detskej literatúry 3. Špecifikum didakticko-utilitárnej literatúry pre deti 4. Literatúra pre deti v národnom obrodení 5. Klasická umelecká literatúra. Tvorcovia, diela, ideovo-umelecká polarizácia. 6. Literatúra pre deti v 50. rokoch. 7. Konštituovanie modernej detskej literatúry v 60. rokoch 20. st. 8. Vývin detskej literatúry v 70 .- 90. rokoch 20. st. 9. Súčasná literatúra pre deti, problémy a hodnoty. 10. Tvorivosť čítania – tvorba umeleckých textov	
Odporúčaná literatúra: Ondrej Sliacky: Slovenská literatúra pre deti do roku 1945. Bratislava, Mladé letá 1990. Ondrej Sliacky – Zuzana Stanislavová: Kontúry slovenskej literatúry pre deti a mládež v rokoch 1945-1997. Prešov, Náuka 1998. Ondrej Sliacky – Zuzana Stanislavová: Slovenskí spisovatelia literatúry pre deti A-L, M-Z. Bratislava, Bibiana 1993, č. 2-3. časopisy Slniečko, Včielka, Buvik, Rebrík, Zornička...	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	ABS	B	C	D	E	FX
16,67	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	33,33
Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Tkáčiková, CSc.						
Dátum poslednej zmeny: 09.09.2015						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-053/15	Názov predmetu: Misiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Aktívna účasť na prednáškach; písomný test ku koncu prednáškového obdobia, v ktorom študent získa minimálne 60% bodov na hodnotenie E; 67% na D; 74% na C; 81 na B; a 90% na A. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základný prehľad o biblických a teologických východiskách misijnej zodpovednosti jednotlivca a cirkvi vo svete. Oboznámi sa s dôrazmi misiologických stanovísk ekumenického charakteru a luteránskych cirkví, a tiež s výzvami, ktoré musela misia cirkví riešiť v dejinách kresťanstva pri meniacom sa kontexte misie. Porozumie činnosti reprezentatívnych misijných spoločností luteranizmu. Naučí sa efektívne analyzovať súčasné kulturologické a nábožensko-historické výzvy, ktorým musí čeliť misijný záujem kresťanstva a pozitívne ich aplikovať v kontexte multináboženského sveta. Bude schopný/á prakticky riešiť problematiku špecifickej misijnej činnosti kresťanského spoločenstva v podmienkach slovenskej spoločnosti, misiu v mestách a vidieckych podmienkach. Dokáže rozoznať a prakticky využiť možnosti osobnej misie, svedeckým slovom a činom a misie cestou printových a elektronických médií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biblický základ misijnej práce: najdôležitejšie biblické pramene – základné texty Biblie svedčiacie o misii a dávajúce podnet k misii; Misijný charakter Ježišovho účinkovania. 2. Historické pozadie: stručný prehľad dejín kresťanskej misie v ranom kresťanstve, vo svete: evanjelickej misie, iných kresťanských misií. 3. Misiologické dokumenty vytvorené v kontexte SRC a SLZ. 4. Kontext misie: spoločenské, duchovné, kulturologické a náboženské výzvy. Kontext misie: mesto, vidiecke prostredie, v službe marginalizovaným skupinám obyvateľstva. 5. Misijné cirkevné zbory a misijné organizácie. 6. Nástroje misie: svedecké slovo a svedecký čin, printové, masovokomunikačné elektronické médiá.	
Odporúčaná literatúra:	

AHONEN, Risto. 2006. A Mission in the new Milenium, Helsinki. BOSCH, David J., 2009. Dynamika kresťanskej misie I – III., Orbis Books. COLEMAN, R. E. 1999. Majstrov plán evanjelizácie, Košice: ETC GRAFO. FILO, Július. 2001. Horizonty obnovy cirkvi, Bratislava. RICHARDSON, Don. 1997. Dieťa pokoja, EVS. ISBN – 8088863015.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	40,0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF/E-013/17	Názov predmetu: Orientálni kresťania v islamských krajinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - pravidelná účasť (max. 2 absencie) - príprava a aktívna spolupráca (max. 2 neprečítané texty) - seminárna práca Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Seminár sa zameriava na komparatívne predstavenie problematiky diferenciacie jednotlivých orientálnych cirkví (Sýrska ortodoxná cirkev, Asýrska apoštolská cirkev Východu, Koptská ortodoxná cirkev, maroniti, melkiti, etc.) v dejinnom a aktuálnom kontexte majoritnej islamskej spoločnosti, najmä v obdobiach vplyvu arabizácie a islamizácie marginalizovaného kresťanského ľudu. Účastník/čka seminára sa oboznámi s vybranými poetickými dielami kresťanských autorov Orientu (preklad dostupný v slovenskom jazyku), ktoré budú v rámci skupinovej práce kontextuálne analyzované. Cieľom prvej časti seminára je poskytnúť prehľad o orientálnom kresťanstve v čase stretu a dialógu kultúr, pričom v druhej časti sa prihliada na poeticko-teologické a náboženské texty týkajúce sa interreligiózneho dialógu (patriarcha Timotheos I. a kalif Al-Mahdi), ktoré na jednej strane vychádzajú z existujúcej sociálno-náboženskej identity, ale na druhej strane ju spoluvytvárajú a ďalej formujú.	
Odporúčaná literatúra: ALFEJEV, Ilarion. 2010. Izák Syrský a jeho duchovní odkaz. Preložili Jaroslav Brož a Michal Řoutil. Červený Kostelec: Pavel Mervart. ISBN 978-80-87378-37-3. BRIDGER, J. Scott. 2015. Christian exegesis of the Qurʾān a critical analysis of the apologetic use of the Qurʾān in select medieval and contemporary Arabic texts. Eugene: Pickwick. ISBN 978-1-4982-0197-1. BROCK, P. Sebastian, 2017a. An Introduction to Syriac Studies. Piscataway: Gorgias Press. ISBN 978-1-4632-0713-7.	

BROCK, P. Sebastian, 2006b. Fire from heaven studies in Syriac theology and liturgy. Burlington: Ashgate. ISBN 978-0-7546-5908-2.

BROCK, P. Sebastian, 1987c. The Syriac fathers on prayer and the spiritual life. Kalamazoo: Cistercian Publications. ISBN 0-87907-901-0.

GRIFFITH, H. Sidney, 2013. The Bible in Arabic the Scriptures of the „People of the Book“ in the language of Islam. Princeton: Princeton University Press. ISBN 978-0-692-16808-1.

HAGE, Wolfgang, 2007. Das orientalische Christentum. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer. ISBN 978-3-17-017668-3.

NICÁK, Maroš, 2016a. „Konversion“ im Buch Wardā: Zur Bewältigung der Konversionsfrage in der Kirche des Ostens. Wiesbaden: Harrassowitz. ISBN 978-3-447-10662-7.

NICÁK, Maroš, 2020b. Sýrska renesancia: Wardā. Úvod do hymnologickej zbierky Wardā. Bratislava: Vydavateľstvo UK. ISBN 978-80-223-5071-6.

NICÁK, Maroš, 2019c. Verdorbenheit der menschlichen Natur in der Theologie Narsais,” In: Überleben im Schatten: Geschichte, Sprache und Kultur des syrisch-aramäischen Christentums, Talay. Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, s. 167–177.

ŠLAJEROVÁ, Monika, 2009. Palestinská cirkev dnes politická a teologická problematika na pozadí situace církví v Sýrii, Libanonu a Jordánsku. Červený Kostelec: Pavel Mervart. ISBN 978-80-87378-02-1.

TAMCKE, Martin, 2017. Kresťania v islamskom svete: Od Mohameda po súčasnosť. Preložil M. NICÁK. Bratislava: Vydavateľstvo UK. ISBN 978-80-223-4297-1.

TRÖGER, Karl-Wolfgang, 2016. Biblia a Korán čo ich spája a rozdeľuje: s úvodom do Mohamedovho pôsobenia a vzniku islamu. Preložili Ján Krupa a Pavel Vilhan. Banská Bystrica: Slovenská biblická spoločnosť. ISBN 978-80-89846-04-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenčina

Poznámky:

Počet účastníkov seminára nie je obmedzený. Seminár je určený najmä pre študentov historického, teologického, filozofického, učiteľského a sociálneho zamerania.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	ABS	B	C	D	E	FX
40,91	0,0	27,27	27,27	0,0	0,0	4,55

Vyučujúci: Mgr. Maroš Nicák, Dr. theol.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-054/15	Názov predmetu: Pedagogika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-SP-004/15 - Pedagogika 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Študenti absolvujú test - 80 bodov a 2 vyuč. hodiny náčuvu na ZŠ, ktoré sú orientované na sledovanie didaktických javov v triede, spracujú Hospitačný záznam a esej z konkrétneho riešenia edukačnej situácie v triede - 20b. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60- 51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Kurz Pedagogika 2 má charakter teoreticko – praktický, v rámci ktorého sa študenti dokážu orientovať v problematike predmetu školská pedagogika a didaktika. Prostredníctvom jednotlivých tematických okruhov si študent utvorí ucelenú predstavu o obsahu ako i rozsahu predmetnej disciplíny. Taktiež sleduje poskytnúť študentom učiteľstva i ET, aplikovanú úroveň pedagogickej teórie orientovanej na praktické otázky života škôl, poskytnúť podnety k reflexii v integrovanom modeli pedagogickej praxe – prepojenie pedagogiky, psychológie a odborových didaktík. Výsledky vzdelávania vychádzajú z potreby priblížiť prípravu študentov ku školskej praxi, dôslednou integráciou teoretickej a praktickej prípravy na didaktické javy v triede.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základných pojmov. 2. Škola ako edukačná inštitúcia I. Organizácia života v škole. Trieda ako sociálna skupina. Rovesnícke skupiny. 3. Škola ako edukačná inštitúcia II. Humanizačné tendencie v škole. Rámcové vymedzenie témy demokracie v škole. 4. Súčasný stav školstva v SR . Štruktúra vzdelávacej sústavy SR 5. Aktuálne zmeny v zákonoch a nariadeniach v príslušnej dokumentácii 6. Príprava budúcich učiteľov z hľadiska teórie a praxe I. Vzdelávanie učiteľov v SR a EÚ. Nové požiadavky na prácu učiteľa. 7. Príprava budúcich učiteľov z hľadiska teórie a praxe II. Pedagogická prax v príprave budúcich učiteľov	

8. Edukácia . Edukačný proces, edukačné prostredie, subjekty edukácie.
9. Metódy, formy, materiálo- didaktické prostriedky a zásady edukácie
10. Vyučovanie ako interaktívny proces. Kurikulum. Príprava učiteľa na vyučovanie.
11. Pedagogicko-psychologická diagnostika v práci učiteľa. Základné metódy a nástroje
12. Pedagogické hodnotenie a pedagogická evalvácia.
- Základné formy hodnotenia a sebahodnotenia žiakov.
13. Autodiagnostika a sebareflexia učiteľa.
- Sebareflexia a autodiagnostické možnosti učiteľa.

Odporúčaná literatúra:

BAĎURÍKOVÁ, Z., BAZALÍKOVÁ, J. et al. 2001. Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

BENDL, S. – KUCHARSKÁ, A. et al 2008. Kapitoly ze školní pedagogiky a školní psychologie. Praha: UK PdF, ISBN 978-80-7290-366

KALHOUS, Z. – OBST, O. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-2

OBERUČ, J. et al.2013. Vybrané kapitoly z didaktiky. Dubnica n/V:DTI,147s. ISBN978-80-89400-56-0

PETLÁK, E. 2007. Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava :IRIS, 2007. ISBN 80-8901-805-X

PRŮCHA, J.2009. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 2009. 382 str., brož., ISBN 978-80-7367-503-5

PRŮCHA, J. (ed.)2009. Pedagogická encyklopedie. Praha : Portál, 936 s. ISBN 978-80-7367-546-2

PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. 2013. Pedagogický slovník. Praha: Portál, 2013. 400 s. ISBN 978-80-262-0403-9

VALIŠOVÁ, A.- KASÍKOVÁ, H. a kol.2011. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2011, 456 s. ISBN 978-80-247-3357-9

TUREK, I. 2001. Vzdelávanie učiteľov pre 21. storočie. Bratislava: MC, ISBN: 80-8052-112-3

KALHOUS, Z. – OBST, O. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-2

TUREK , I. 2003. Zvyšovanie kvality vzdelávania. Bratislava:MC, 2003

Školský zákon z r. 2008, Etický kódex učiteľa.

Časopisy: Pedagogika.sk- on line, Pedagogické rozhľady, Pedagogika (čes), Pedag. spektrum, Efeta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
22,22	0,0	11,11	11,11	11,11	11,11	33,33

Vyučujúci: doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-056/15	Názov predmetu: Pedagogika 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-SP-054/15 - Pedagogika 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 61 bodov zo 100. Podmienky kurzu sú nasledovné: - účasť na vyučovaní - prezentácia vybraných tém na vyučovaní - 20 bodov - semestrálna práca – 20 bodov - záverečný vedomostný test – 60 bodov. Stupnica hodnotenia: A – 100 – 95 B – 94 – 86 C – 85 – 78 D – 77 – 69 E – 68 – 61 Fx – 60 – 0 Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Poznanie sprevádzajúcich činností vo výchovno-vzdelávacom procese – diagnostikovania, diferencovania a riešenia výchovných problémov a konkrétnej práce s deťmi a mládežou s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania. Zoznámenie sa so základnými úlohami a etapami diagnostikovania ako aj možnosťami jeho využívania a zvýšenie sebareflexie vlastnej profesijnej činnosti edukátora.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné otázky pedagogickej diagnostiky, proces diagnostikovania. 2. Diagnostikovanie žiakov v jednotlivých etapách štúdia. 3. Činnosť učiteľa pri formatívnom diagnostikovaní. 4. Diagnostikovanie kognitívnych vlastností dieťaťa. 5. Diagnostikovanie tvorivosti. 6. Testy vedomostí a zručností.	

7. Diagnostikovanie afektívnych vlastností dieťaťa.
8. Diagnostikovanie vzťahov medzi žiakmi.
9. Hodnotenie, známkovanie a klasifikácia.
10. Sebadiagnostikovanie a sebahodnotenie dieťaťa a edukátora.
11. Vývinové poruchy učenia
12. Selekcia, integrácia a inklúzia detí.
13. Školská neúspešnosť

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P.2010: Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Nitra : Enigma, 2010. ISBN 978-80-89132-91-1

BAĎURÍKOVÁ, Z. et al.2001: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

ZELINKOVÁ, O.2001: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2001.

DVOŘÁKOVÁ, M.2000: Pedagogicko-psychologická diagnostika I. České Budějovice: JU, 1995, 2.vyd.2000.

DVOŘÁKOVÁ, M.1999: Pedagogicko-psychologická diagnostika II. České Budějovice: JU, 1999.

HRABAL, V.2002: Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky. Praha: Karolinum, 2002.

LANGER, S.1999: Problémový žák na prvním stupni základní školy (školy obecné) s úvodem do problematiky školní zralosti dítěte. Hradec Králové: Kotva, 1999.

MAŇÁK, J., ŠVEC, V.2004: Cesty pedagogického výskumu. Brno: Paido, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Slávka Krásna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-060/15	Názov predmetu: Praktikum pastorálky 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: EBF.KPT/E-1-SP-038/15 - Praktikum pastorálky 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie Študent vypracuje protokol s návrhom riešenia vybraného pastorálneho problému, ktorý v zadanom termíne prezentuje v skupine študentov, s následnou rozpravou. V priebehu semestra taktiež absolvuje jednu pastorálnu návštevu, z ktorej podľa zadania vyučujúceho vypracuje protokol pastorálneho rozhovoru, ktorý odovzdá do konca semestra. K získaniu kreditov sa vyžaduje odovzdanie uvedených prác, prezentácia protokolu riešenia pastorálneho problému a aktívna účasť; účasť na praktiku – min. na 70% vyučovacích jednotiek. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent nacvičuje metodológiu riešenia pastorálnych problémov v kontexte kerygmatickej pastorálky. Pri analýze a riešení vybraného problému získava schopnosť sumarizovať a systematizovať získané teoretické poznatky; Taktiež overuje a rozvíja svoju zručnosť prenášať doteraz získané teoretické poznatky z oblasti biblických vied, systematickej teológie (dogmatika, etika) a praktickej teológie (homiletika, hymnológia) do pastorálnej praxe. Vedením pastorálneho rozhovoru overuje svoje schopnosti využitia rôznych metodík vedenia pastorálneho rozhovoru, rozvíja pastorálne kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Vstupné informácie – inštrukcia; príprava protokolu riešenia pastorálneho problému; prezentácia protokolu riešenia pastorálneho problému, príprava protokolu pastorálnej návštevy; prezentácia protokolu pastorálneho problému a diskusia;	
Odporúčaná literatúra: Neuwen, Henri, 1997, Náš najväčší dar. Praha: Zvon, s. 112, ISBN: 80-7113-214-4 Smolík, Josef, 1991, Pastýrská péče. Praha: Kalich a Evangelické nakladatelství, 264 s. Albrecht, Michael, 2007, Jsme žebráci - Martin Luther o smrti a umírání. Praha: Lutherova společnost, 98 s. ISBN: 9788090363236 Bukowski, Peter, 2008, Budu s tebou. Role Bible v pastorálním rozhovoru, Jihlava: Mlýn, 97 s. ISBN 978-80-86498-29-4	

Ziemer, Jurgen: Seelsorgelehre. Goettingen: Wandenhoeck & Ruprecht, 440 s. ISBN: 978-3-8252-4319-7						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	ABS	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	0,0	0,0	33,33	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-055/15	Názov predmetu: Seminár k dejinám diakonie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje seminárnu prácu na zadanú tému, ktorú prezentuje v stanovenom termíne. Na jednotlivé hodiny sa pripravuje najmä štúdiom zadaných materiálov, počas seminára sa aktívne zapája do diskusie. Hodnotí sa vypracovanie a prezentácia seminárnej práce a aktívna účasť na jednotlivých hodinách. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent štúdiom historickej literatúry a prípadových štúdií poznáva príčiny, prejavy a dôsledky chudoby pri rôznych sociálnych skupinách obyvateľstva, preventívne opatrenia, ako i spôsoby boja proti nej. Oboznámi sa s historickými podobami dobročinnosti, pomoci miest a obcí a vývojom idey sociálneho štátu. Porovnáva kresťanskú interpretáciu dejín diakonie a interpretáciu dobročinnosti podľa sekulárnych historikov.	
Stručná osnova predmetu: Stredovek a chudobní; Moderná spoločnosť a pauperizácia; Nová sociálna politika; Väzenia pre chudobných; Nižšie vrstvy a pauperizácia; Ženy v núdzi; „Skutoční“ chudobní; Falošní žobráci a podvodníci; Cigáni; Moderný svet a chudoba;	
Odporúčaná literatúra: Geremek, Bronislaw, 1999, Slitovaní a šibenice. Dejiny chudoby a milosrdenství. Argo: Praha, 262 s. ISBN: 80-7203-228-3 Rheinermer, Martin, 2003, Chudáci, žebráci a vaganti. Lidé na okraji společnosti 1450 – 1850. Vyšehrad: Praha, 187 s., ISBN 8070215798 Vašek, Bedřich, 1941, Dějiny křesťanské charity. Olomouc: Vělehrad – nakladatelství dobré knihy, 190 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 7						
A	ABS	B	C	D	E	FX
85,71	0,0	0,0	14,29	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-052/15	Názov predmetu: Seminár k teológii diakonie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnými textami Starej a Novej zmluve vo vzťahu k diakonii a pomoci bližným. Štúdiom a reflexiou biblických textov s pomocou biblických slovníkov a vybranej exegetickej literatúry prehľbuje a rozširuje svoje porozumenie teologických základov diakonie v kresťanstve.	
Stručná osnova predmetu: Profil diakona v ranej cirkvi (1 Tim 3, 8 – 13); Voľba a ustanovenie diakonov v Jeruzaleme (Sk 6, 1 – 7); Vzťah kresťana k majetku (Mk 10, 17 – 31); Služba lásky podľa Ježiša (J 13, 1 – 17); Podobenstvo o milosrdnom Samaritánovi (Lk 10, 25 – 37); Hod lásky – Agapé (1 Kor 11); Ježiš sa identifikuje s núdznyimi -Podobenstvo o poslednom súde (Mt 25, 31 – 46)	
Odporúčaná literatúra: Filipi, Pavel, 1991, Hostina chudých. Kapitoly o večeri Páně. Praha: Kalich, 158 s. Recinová Monika (prekl.), 2008, Klement Alexandrijský – Který boháč bude spasen? Olomouc: Refugium Velehrad-Roma s.r.o. 69 s. ISBN: 978-80-7412-001-5 Potůček, Juraj, 2016, Biblická konkordancia. Banská Bystrica: Slovenská biblická spoločnosť, 798 s. ISBN: 9788089846030 Douglas, J.D., 2009, Nový biblický slovník. Praha: Návrat domů, 1244 s. ISBN: 978-80-7255-193-4 Novotný, Adolf, 1992, Biblický slovník, 2 zv. Praha: Kalich 1479 s. ISBN: 80-7017-528-1	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	8,33	25,0	0,0	8,33	25,0
Vyučujúci: Mgr. Erika Valková-Krišťáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-047/15	Názov predmetu: Seminár-psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Písomná práca za 50 bodov, jej prezentácia na seminári za 50 bodov, spolu 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 78 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získa menej ako 25 bodov a z jej prezentácie získa menej ako 25 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študenti a študentky prehĺbia poznatky zo všeobecnej psychológie, sociálnej psychológie a pedagogiky sociálne a emocionálne narušených formou spracovávaní odborných a vedeckých štúdií, výskumov. Budú rozvíjať schopnosti interpretácie výsledkov odborných psychologických a pedagogických štúdií a výskumov. Budú tvoriť prezentácie a tak rozvíjať schopnosť prezentovať spracované štúdie a výskumné zistenia pred publikom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné terminologické otázky – pedagogika, psychológia, sociológia výchovy, sociológia mládeže, sociálna pedagogika, sociálna práca, rodinná výchova. 2. Rodina ako výchovná inštitúcia. Zákon o rodine. Znaky rodiny na Slovensku. 3. Funkcie rodiny, štýly výchovy v rodine. 4. Dysfunkčné rodiny. Znaky, charakteristika vybraných problémov v rodinách. 5. Základné formy násilia na deťoch. Syndróm CAN. 6. Šikanovanie a kyberšikana v škole. Forma pomoci. Linka dôvery. Prevencia v škole a rodine 7. Sociálno-patologické prejavy mládeže. Psychické poruchy. Preventívna výchova v škole a rodine. 8. Droga a jej vplyv na človeka. Druhy prevencie, učebné osnovy ZŠ. 9. Druhy drogových závislostí a ich charakteristika – prevencia v škole a rodine. 11. Nelátkové závislosti - gamblerstvo - patologické hráčstvo - Typy hráčov, fázy hráčstva – prevencia, bigorexia, tanorexia a pod. 12. AIDS/HIV, delikvencia, kriminalita, marginálne skupiny, prevencia v škole a rodine. 13. Poradenské systémy na Slovensku.	

Odporúčaná literatúra:

KOMÁRIK, Emil. 1999. Pedagogika emocionálne a sociálne narušených. Bratislava : UK. 191 s. ISBN 80-223-1394-7

PLHÁKOVÁ, Alena. 2007. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia. 472 s. ISBN 8020014993

PREVENDÁROVÁ, Jitka a kol. 2017. Nové výzvy v psychológii. Silůvky : Palma. 238 s. ISBN 9788090462007

VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. 2008. Sociální psychologie. Praha : Grada, 404 s. ISBN 978-80-247-1428-8

VÁGNEROVÁ, Marie. 2008. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál. 444 s. ISBN 80-7367-414-9

Odborná časopisecká literatúra: Československá psychologie, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, zahraničné vedecké časopisy napr. The Journal of Social Psychology, Journal of Educational Research a iné.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	ABS	B	C	D	E	FX
50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Elena Brozmanová

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-057/15	Názov predmetu: Seminár zborovej diakonie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné ukončenie Študent vypracuje seminárnu prácu na základe zadania a návštevy vybranej zborovej diakonie. Následne vypracuje podľa zadania vyučujúceho projekt založenia vlastnej zborovej diakonie v pomeroch vybraného cirkevného zboru. Projekt odprezentuje a obháji v skupine študentov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s históriou vzniku a činnosťou vybranej zborovej diakonie. Prostredníctvom prezentácií seminárnych prác spozná viaceré formy a typické prejavy zborovej diakonie. V projektovej časti naplánuje a pripraví vznik vlastnej zborovej diakonie v prostredí konkrétneho cirkevného zboru. Projekt prezentuje, obhajuje, v kontexte spätnej väzby spolužiakov a vyučujúceho sa učí poznať riziká realizácie a dlhodobej udržateľnosti.	
Stručná osnova predmetu: Podľa zadania vyučujúceho.	
Odporúčaná literatúra: Filo, Július, 2007, Zborová diakonia (kompéndium – rukopis). Bratislava: Evanjelická bohoslovecká fakulta Univerzita Komenského Jurík, Milan zost., 2003, Adresár zborových diakonií a farských charít poskytujúcich sociálne služby. Bratislava: Ekumenická rada cirkví v SR Kolárovská, Zuzana; Párnická, Mária, 2008, Manuál pre vznik Zborovej diakonie v cirkevných zboroch. Ekumenická humanitárna organizácia v Novom Sade: IDEAL – Novi Sad	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: Mgr. Milan Jurík, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-046/15	Názov predmetu: Seminár z pedagogiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% priebežné hodnotenie V priebehu semestra sa budú študenti 4x prezentovať z vybraných tém výučbových jednotiek v programe Powerpoint - 80 bodov, vypracujú dve aktuálne eseje, v ktorých sa sústredia na analýzu myšlienok a ideí osobností pedagogiky – 10 bodov, a zúčastnia sa záverečného kolokvia - 10 bodov. Na získanie hodnotenia a na pridelenie kreditov je potrebné dosiahnuť najmenej 51 bodov zo 100. Na získanie hodnotenia A: 100-91 bodov, B: 90-81 bodov, C: 80-71 bodov, D: 70-61 bodov, E: 60-51 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100% / 0%	
Výsledky vzdelávania: V kurze formou semináru, prezentácií a diskusií získajú študenti prehľad o dôležitých medzníkoch v histórii školstva a pedagogiky, ktoré ovplyvnili výchovu a vzdelávanie. Oboznámia sa s názormi, ideami a dielami významných svetových a slovenských pedagógov chronologicky od najstarších čias po súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: v rámci seminára sa pozornosť sústreďí na: 1. Predmet, funkcie, pramene a metódy výskumu v dejinách pedagogiky, zmysel a dejiny odboru. 2. Výchova a vzdelávanie v staroveku - starý Východ, staroveké Grécko (Sparta, Atény, Sokrates, Platón, Aristoteles...), staroveký Rím (Cicero, Quintilianus...) 3. Kresťanská výchova a stredovek. Humanistické ideály kresťanského sveta. Kresťanská humanita. Školstvo v stredoveku, kláštorne a katedrálne školy, rytierska výchova, scholastická výchova, vznik univerzít, mestské školy a ich organizácia, vysoké školy na Sk v minulosti.../ 4. Renesancia a humanizmus. Obnovené ideály kresťanskej humanity. Reformácia. /E. Roterdamský, M. Luther, F. Melancton, Saský školský poriadok, dôsledky reformácie na vzdelanosť.../. Protireformačné školstvo a pedagogika. Protireformácia a jezuiti. Jezuitský výchovný systém. / Ignác z Loyoly, jezuiti.../ Reformácia vs. protireformácia a dva školské systémy. 5. Pedagogický systém J. A. Komenského. Život a dielo. Komenský a súčasnosť. 6. Komenský a Slovensko.	

7. Rozvoj pedagogického myslenia od 17. storočia v dielach vybraných pedagógov - J. Locke, J.J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, F. Fröbel, J. H. Herbart, L. N. Tolstoj, A.S. Makarenko...
8. Školstvo na SK od reforiem M. Terézie a Jozefa II. a na začiatku 19. storočia (A.F. Kollár, M. Bel, S. Tešedík...)
9. Školstvo na SK v rokoch 1848-1918. Pedagogické názory J. Kollára, L. Stúra, slovenské gymnázia. Matica slovenská...
10. Slovenské školstvo po vzniku 1. ČSR a v období 1918-1945. Kvantitatívny a kvalitatívny rozvoj slovenského školstva.
11. Základné trendy v slovenskom, resp. československom školstve po roku 1945 až po súčasnosť.
12. Významné osobnosti slovenskej a českej pedagogiky 20. storočia.

Odporúčaná literatúra:

Brťková, Milada. Tamášová, Viola. Proszcuková, Danko, 2000, Kapitoly z dejín pedagogiky. Bratislava: Vydavateľstvo Teddyho Pasternáka Pressent, 250 s. ISBN 80-967824-4-4

Matej, Jozef et al., 1976, Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 539 s.

Reble, Albert, 1995, Dejiny pedagogiky. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 296 s. ISBN 80-08-02011-3

Cipro, Miroslav, 2002, Encyklopedie Prameny výchovy. Galerie světových pedagogů. Praha, 633 s. ISBN 9788023880045

Jůva, Vladimír. Jůva, Vladimír, 2003, Stručné dějiny pedagogiky. Brno: Paido, 2003, 91 s. ISBN 80-7315-062-X

Kádner, Otakar, 1923 - 1924, Dějiny pedagogiky I – IV zv. Praha: Unie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	ABS	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	44,44	11,11	0,0	0,0	11,11

Vyučujúci: doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-049/15	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Aktívna účasť na výučbe – / max . povolené 2 absencie/, prezentovaná spracovaná recenzia – 10 bodov ,v priebehu semestra písomná previerka -20 bodov, záverečná skúška – 60 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 80 bodov, na hodnotenie B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 60 bodov, na hodnotenie D najmenej 50 bodov, na hodnotenie E najmenej 40 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné odborné znalosti a informácie o patologických javoch v spoločnosti, ich príčinách, príznakoch, dôsledkoch. Pozná možnosti prevencie, aj v rámci vlastných činností.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna patológia – sociálny jav, vedná disciplína, študijný predmet. Normy, normalita spoločnosti. Sociálno - patologické javy / kriminalita, delikvencia, závislosti, sexuálne deviácie ,šikanovanie, syndróm CAN, / Prevencia, význam , metódy a formy prevencie.	
Odporúčaná literatúra: Hroncová, Jolana, 2004, Sociálna patológia. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 191 s. , ISBN 80-8055-926-0 Ondrejko, Peter, 2000, Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 270 s. ISBN 80-224-0616-3 Řičan, Pavel, 1995, Agresivita a šikana mezi dětmi. Praha: Portál, 95 s. ISBN 80-7178-049-9 Řičan, Pavel, 1998, Agresivita a šikanovanie medzi deťmi. Bratislava: Educatio, 85 s. ISBN 80-967532-2-3. Klenovský, Libor, 2006, Terénna sociálna práca. Bratislava: OZSP, 97 s. 80-89185-18-5 Svetlíková, Jana, 1999, Prvá pomoc pri citových traumách. Bratislava: Pedagogická fakulta UK, 88 s. ISBN 9788088868460	

Ostatné relevantné materiály poskytnutá pedagógom						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	ABS	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	30,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta	
Kód predmetu: EBF.KPT/E-1-SP-048/15	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 % priebežné hodnotenie Aktívna účasť na výučbe /max. povolené dve absencie/, prezentácia spracovanej recenzie – 10 bodov , v priebehu semestra dve písomné písomná previerky – 2x40 bodov. Hodnotenie: A – min. 80 bodov, B – min. 70 bodov, C – min. 60 bodov, D – min. 50 bodov, E – min. 40 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí poznatky o vplyve výchovy na rôzne sociálne skupiny, možnostiach ich zacielenia, socializácií človeka. Študent získa prehľad o základných pojmoch, metódach a aktuálnych otázkach sociálnej pedagogiky a rozumie zaradeniu sociálnej pedagogiky v systéme pedagogických vied.	
Stručná osnova predmetu: Sociálna pedagogika v sústave výchovných činností. Úlohy sociálnej pedagogiky. Sociálna pedagogika ako tretia výchovná inštitúcia. Stav a perspektívy sociálnej pedagogiky u nás a v Európe. Pojem sociálnej vrstvy. Prostredie a výchova. Socializácia a internalizácia človeka, výchovné pôsobenie. Náhradná rodinná a inštitucionálna výchova	
Odporúčaná literatúra: BAKOŠOVÁ, Z. 2011. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. ISBN 9788096994403. BAKOŠOVÁ, Z. 2011. Teórie sociálnej pedagogiky: edukačné, sociálne a komunikačné aspekty. Bratislava: SAV, 2011. ISBN 978-80-970675-0-2. HRONCOVÁ, J. EMEROVÁ, I, 2004, Sociálna pedagogika. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 279 s. ISBN 8080830282 KRAUS, B. 2008. Základy sociální pedagogiky. Bratislava: Portál, 2008. ISBN 8073673833.	

PROCHÁZKA, M. 2012. Sociální pedagogika. Praha: Grada, 2012. ISBN 9788024734705.
Strana: 2
ZELINA, M. 2010. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN- Mladé letá, 2010.
ISBN 9788010018840

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	ABS	B	C	D	E	FX
37,5	0,0	12,5	25,0	12,5	0,0	12,5

Vyučujúci: PaedDr. Ladislav Alberty, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2021/2022						
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Evanjelická bohoslovecká fakulta						
Kód predmetu: EBF/E-010/17		Názov predmetu: Základy filozofickej etiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je spoznať dôležité koncepty filozofického myslenia a ich etické systémy, oboznámiť sa so slovníkom etických pojmov, pochopiť spôsoby etickej argumentácie. Študent bude vedený k úvahám o dopade týchto perspektív na individuálne hodnoty a hodnoty spoločnosti. Na konci seminára študent nadobudne schopnosť zaujať teologickú odpoveď k jednotlivým konceptom filozofickej etiky.						
Stručná osnova predmetu: Témy: Sokrates, Platón, Aristoteles, Empirizmus, Spinoza, Kant, Darwin, Marx, Mill a Bentham, Freud, Sartre, Skinner.						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	ABS	B	C	D	E	FX
75,0	0,0	16,67	8,33	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 29.06.2017						
Schválil:						